Subscription.

Inland: Rs. 50/- year For Advertisement Apply to: The Manager. 'The Morning Star,' 182, First Cross Street, JAFFNA.

HE MORNING STAR

Registered as a Newspaper at the General Post Office, Sri Lanka under No. Q / J / 104 / News / 89

1841: A Christian Weekly: Published Every Friday

Vol. 149 Jaffna, Friday, JUNE 1989 No. 24

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

News and Articles in Tamil and English. Please send them to

the EDITOR.

' The Morning Star,' 182, First Cross Street, JAFFNA.

MISSION AND EVANGELISM TODAY AND IN THE 21ST CENTURY. DANIEL POOR 200TH BIRTH ANNIVERSARY SEMINAR.

SATURDAY 24TH TO MONDAY 26TH JUNE 1989.

AT THE OTTLEY HALL, JAFFNA COLLEGE.

Leaders at the Seminar: (a) The Rev. Dr. Dyanchand Carr, Tamiluadu Theological Seminary, Madurai.

Bible Studies

- (b) Dr. Preman Niles. Director, Justice, Peace and the Integrity of Creation Commission, World Council of Churches Geneva
- (c) Prof. KIM Kyung Jae, School of Theology, Han-Shin University, Scoul, Korea.
- (d) The Rev. Fr. Aloysius Peiris. Tulana Centre for Dialogue.
- (e) The Rev. Fr. S. J. Emmanuel, St. Xavier's Seminary, Colombogam.

Those wishing to participate, please communicate to:

The Rev. A. Jeyakumaran, Secretary, J. D., C. S. I., Parsonage, Vaddukoddai.

TO THE REPORT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

News:

Daniel Poor Endowment Fund.

In connection with the 200th birth anniversary of the Rev. Dr. Daniel Poor, a pioneer American missionary to Jaffna, the Jaffna Diocese has decided to set up an Endowment Fund in his memory. The interest from this fund will be used to grant boarding scholarships at Jaffna College and Uduvil Girls' College and also to support a Daniel Poor Memorial Professorship at the Christian Theological Seminary of Sri Lanka and Institute for Lay People, Chunnakam. The education of students from families who cannot afford the finances and theological education were two aspects of Dr. Poor's deepest concerns when he established the Batticota Seminary in 1823. The Diocese is inviting members and friends who have been connected to the American Ceylon Mission to contribute liberally towards this fund.

Funeral Service Of The Late Dr. Donald N. Selvaratnam.

Funeral of the late Mc. Donald Nicholas Selvaratnam (forme Chairman Lankem) who died in Northumberland UK on 21st May 1989 took place on the 27th of May at the residence of his second daughter in Morpeth near New Castle. There was a large gathering of friends and relatives of the deceased who attended the funeral. Prior to the short service at home a prayer was said by the Rev. Brian Leatherhead and later by the Morpeth vicar the Rev. Stehen J. Hotchen. The last rites were conducted by the vicar at the crematorium. Pall bearers were Messes Priya Harasgama, David Smoker (sons-in-law) Dr T. Manoharan and Dr. Kumar Ratnasingham (Nephew). After the cremation, service was held in memory of the late Mr. Selvaratnam at St. James church Mor peth, officiated by the Rev

refreshments.

Memorial Service in Colombo.

A Thanks-Giving Service for the life of the late Mr. D. N. Selvarateam was held at the Cathedral of Christ the Living Saviour in Colombo on the 27th of May, 1989 at 9-00 a. m. The Bishop of Colombo the Rt. Rev. J. J. Gnanapragasam conducted the service and preached the sermon. Tributes to the life were paid by Mr. Sam Wijesinghe and the Rev. Celestine Fernando. The Rt. Rev. D. J. Ambalavanar said the c osing prayer.

THE DEATH OF MISS. PAVALAM SNELL.

The death occurred suddenly of Miss Pavalam Snell on rhe 7th of June at her home in Colombo. She is a sister of Mrs. Kirubai Rajaratnam and of the late Mrs. W. R. C. Paul, Wilfred Snell and Alfred Snell. Her remains were cremated at the General Cemetery, Kanatte on Saturday the 10th of June. Miss Pavalam Snell is an old girl of Uduvil Giris' College and earlier in her carper was on its Staff. She later served as a teacher for several years in Nigeria.

MISS. CHELWI SELLIAH IN UK

As soon as the news arrived in London some of the enthusiastic old students of Uduvil (Boys & Girls) hurriedly organised a small gathering to honour the visit of their school's Principal. The meeting was held at Putney Methodist Church and was presided by Miss Nanthini Jeevaratnam (grand daughter of the late Mr. Jeevaratnam of Vaddukoddai). Others who made the function a success were Mrs. Rani Kulanayagam & Mrs. Beulah Premarajah. There were over 30 people who attended and some of them had travelled from far. Miss Selliah gave a detailed description of Uduvil and answered several questions raised from the floor. She requested the old students to remember Uduvil in their prayers and to give ideas and suggestions towards the new curriculam in the school. Mr. Stanley Nalliah said a prayer at the beginning and the gathering ended with the singing of Uduvil College song. Delicious refreshments were served afterwards. There are moves to organise the Uduvil Old Girls association (UK branch) in the near future.

Dr. S. Jebanesan passes through London.

Dr. S. Jebanesan, Principal of Jaffna College Vaddukoddai spent three days in London on his way to Boston. Time did Hotchen. Freigitized by Noglaham Foundation extend his the local charcolaham drives avanaham ord, as a result he were hosted at the residence for could not meet as many old students and friends as he

would have liked. However few young old boys in South London and Sucrey organised a small meal for him. Some of us who had the opportunity to meet him were delighted to have him in our midst. We wish him every success as he leads the country's primier educational institution towards the next century.

The Late Mr. Sabapathypillai

Mr. Sabapathypillai LL.B the pioneer among the Tamil culturalist in UK and founder member of the Brittania Hindu Trust died in May 1989. The Late Mr. Satapathypillai was the Kurukkal celebrating 'Poojas' and officiating the weddings and funerals until recently. It is a great loss to UK Tamils. May his soul rest in peace.

REPRESENTATION DE L'ARGEMENT DE L'ARGEMENT MA

TO LET OR FOR SALE.

Spacious house on the Anaicottai - Navaly road

2nd house on left. Extent: 12 lachams.

> Duraisamy, 'Poorana-Giri' Anaicottai.

DO YOU KNOW?

The earth's surface is only 30 percent land, and of this only one-tenth has been cultivated whilst another one-rifth is cultivable. Both in quantity and quality, cropland per person is most unevenly distributed on earth - it is 0.30 hectares per-Sri Lunkan today. Soil erosion is causing the annual loss of five to seven million hectares of the world's 1600 million hectares of Cultivated land

Seventy per cent of the earth is covered and of this more than 97percent is sea water. Of the rest, less than I percent is available for human use. One hundred cubic kilometers of water daily run off into the oceans. Over a million cubic kilometers of rain, fall each year on the earth. The basic human requirement of water is only two litres a day. At least 1700 million people do not have an adequate supply of drinking water, and about 3000 million are without proper sanitation.

Chemical pollution is changing the structure of the Earth's atmosphere threatening to alter the climate and expose humankind to higher levels of dangerous ultraviolet radiation. The atmospheric concentration of (Continued on page 4.

இயற்கை வரைந்த இன்பத்தின் எல்லே.

உதய தாரகை

UTHAYATHARAKAI

Estd. 1841.

இறிஸ்குவ வார நீதி ஜனத்தை

9519.

வெள்ளிதோறும் வெளிவருவது உயர்த்தும் : பாவம் எந்தக்குலத்துக்கும் இழிவாம்

மலர் 149 16 - 06 - 1989

1 9510 24

26 - 5 - 89 வெளியான 'உதயதாரகை' பத்திரிகையில் சிந்தனே- 18 என் பதற்கு ப் பதிலாக 19 என்றும், றூந் 2: 12 என்பதற்கு

பதிலாக, 12: 2 என்றும் அச்சிட்டுள்ளோம். அத்துடன் சிந்தனேயின் மகுட திருமறைப் பகுதியாலே றூத் 1: 1 - 14 வரை, என்பதையும் பிரசுரிக்க மறந்து விட்டோம் என்பதை, வாசகர்களுக்கும் எழுத்தாளனுக்கும் தெரிவிக் Gmio.

சிந்தனே 20.

(mrs 2: 1 - 12)

நினேவுகள் தூயது என்றல் சாதணேகள் சரித்திரம்

படைக்கும்.

எதிர்கால நன்மைகளேயெல்லாம் மறந்து. இனவயதின் நினவுகளுக்கும் உணர்வுகளுக்கும் முடுவிழா வைத்து விட்டு முதிர்ந்தவளாய்க் காணப் பட்டாள் நகோமி, அன்பும் கரிசின யும் உடையவளாய்ப் பணி செய் யப் புறப்பட்ட இவனே, இயாகி என்று சொல்வதிலே பெருமைப் படவேன்கம். பொறுப்புள்ள பணிக்குத் தன்னே ஒப்புக்கொருக்க றாத், தன் நாட்டின் எல்லே கடந்து யூதேயா நாட்டிற்கு வந்து சேர்ந்து விட்டாள்

இல்லாமையின் காரணமாக ஒட்டிய வயிறும் உலர்ந்த மேனி யுமானவர்கள் பசியிருந்து பயிற்கி யானவர்கள். இருப்பவர்களாக இருந்து, பின் இல்லாமைக்குள்ளே தன்னப்படுபவாகள் புடிதாங்க மாட்டார்கள். வெர செக்கிரம் வாடிப்போய் விடுவார்கள். நதோதி யும் வாடிப்போன செடியாகி விட்டாள். இவளின் வாட்டம் தீர்க்கும் எண்ணத்துடன், றாத் வயல் வெளிக்குச் சென்முள் தானி யம் சேர்க்க. அறுவடையின் போது சிந்திக்கிடக்கும் கதிர்களேப் பொறுக் கும் தன்னுடைய பணியைத் தொடர்ந்தாள். இவளுடைய குற்ற மற்ற பணிக்குப் போவாசுடைய கிடைத்தது. மனம் தபை நிறையும்படி தானியமும் கிட்டியது எதிர்பார்ப்பு எதுவும் இல்லோ த பணி தொடர்ந்த றூத்துக்கு, புகுந்த நாட்டின் வாழ்த்துச் செய்தியும் வந்து சேர்ந்து விட்டது.

"கர்த்தருடை செட்டைகளின் இழ் அடைக்கலமாய் வந்த உனக்கு அவராலே நிறைவான பலன் டெப் (到時 2: 12)

இன்று நமது நாட்டில் - நமது பிரதேசத்தில் நகோமியைப்போல் அனேகர் கசப்பான உணர்வுக ளோடு தம்மைத் தனிமைப் படுத்திக் கொண்டு, இனி வாந்வே இல்லே என்ற முடிவுக்கு வந்த நக்

இவர்களின் உணர்வுகளே இனிய உணர்வுகளாக்க, நாம் முகோய வேண்டும். வயல் வெளிகளில் சிந்திக் கிடப்பவை**களே**ப் பொறுக் கும் பணி, அன்ற நூத்திடம்

தரப்பட்டது போல் இன்று நம் மிடம் தரப்பு இன்றது.

றாத்துடைய பணி பரிசுத்தம் திறைந்ததாகவும் உயரிய கருத் துடையதாகவும் இருந்தது. பணி பெலப்பட, இருப்பவர்களேப் பயன் படுத்துவார் இறைவன். வுண்மை, போவாசுடைய செயற் பாட்டிலிருந்து மெய்ப்பிக்கப்படு கின் மது.

இன்றும், உண்மையான நல் நோக்குடன், திறந்த மனத்துடன் கசப்பான உணர்வுகளோடு வாழும் மக்களுக்குப் பணி செய்ய அமைக் கப்பட்டவர்கள் என்று உணர்ந்து. இருப்பவர்களின் வயல் வெளி களில் சித்தியதைப் பொறுக்கவும் பொறுக்கியதைக் கருத்து மாருமல் பகிர்ந்து கொடுக்கவும் - கசந்த வாழ்வுகளெல்லாம் மகிழ்ச்சியின் உ தயம் காண உ தவவும் வேண்டி யவர்கள் நாம் என்று உணருவோம்.

் பிறர் வாழவேண்டும் என்றுல் நான் சாக வேண்டும்"

தன்னேத் தான் தியாகம் செய்து. பிறரின் நல்வாழ்வுக்காகத் தன் வே த் தடைப்பமாக்கிக் கொள்வதே இறந் தது என்ற உண்மையை இப் பாடல் கூறுவதாய் அமைகின்றது. பிறந்த நாட்டின் உணர்வுக்கும் பற்றுக்கும் மரித்தவள் றூத். புகுந்த வீட்டின் மாமிக்காய் இள வயதின் இனியவைக்கு மரித்தவள்

கனிதரும் இல்லறம் மறத்து,புனித மான இறை அன்பைப் பற்றிக் கொண்டு, குறைவற்ற பணிக் கென்று புறப்பட்டவள் றாக், என்று கூறும் போது, இவளின் தியாகம் தித்திக்கும் தீங்கனியா கின்றது.

பிறருக்காக - அவர் தம் நல் வாழ் வுக்காகத் தங்கள் உணர்வுகளேத் தியாகஞ் செய்வதுதான் உண்மை யானதியாகம் என்று பொருள்படும். பிறருடை வாழ்வை வளப்படுக்கி, அதனுலே பேரின்பம் காண்பவர் களே நற்பணியாளார்கள்.

தோன்றிற் புகமோடு தோன்றுக அஃ திலார்

தோன்றலிற் தோன்முமைநன்று'' பணி என்ற பெயரில், தம் வாழ் வுக்கு அரண்கட்டும் சிற்பி .. 🖝 இவர்கள் என்று பிறர் சொல்லும் படி, எந்தப் பணியும் இருக்கக் கூடாது - பணி செய்பவரும் நடந்து கொள்ளக் கூடாது.

சொந்த வாழ்வை மறந்தவள் றுக். பிறர் வாழ்வைக் காத்து நின்றவள் நூத். இறவாமை பெற்ற இறைப்பற்று உடையவள் றாக். நிறைவான ஆர்ப்பாத வாழ்த்துக் கேட்டவள் றாத்.

கமக்கும் நல்வாழ்வு வரும் என்று நம்பி தியாகத்தின் திருவுருவாகிய இயேசு கிறிஸ்துவைப் பற்றிக் கொண்டு இருப்பவர்களிடம் இரந்து இல்லாதவர்க்கு உதவுவோம் வாரிர்.

துறை ஊரான். வண். ஆ. வி. யேசுதாசன்-

குழந்தை களுக்குக்

கொய்யாப்பமம்.

'நானென்று......' குர**்** மறு படியும் அலறியது 'கற்பகம்'

கதவைத் திறந்து கொண்டு டாக்டர் விதர் வந்தார். 'ஓ' கற் படிமா, நான் உன்னே நாளேக்கு விச்சுக்கு அழைத்துப் போகலா மென்று நினேத்தேன்' நீ இன்று இரவே வந்து விட்டாய்' - தேரலின் கடுமை தணிந்தது. நணேத்து விட் டாய் உள்ளே வா! 'வறிதர், அண் ணன் ஆலேயில் 'ஆக்கிடொன்றில்' சிக்கி வீட்டார். அவரைத் தயவு செய்து பாருங்கள்' இப்போவா? இத்த மமையிலா

'சிரமத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டு தயவு செய்து வாருங் கள் டாக்டர். அண்ணைவைடைய உயிர், உடலிலே ஊசலா டிக் கொண்டிருக்கிறது. நீங்கள் வரா விட்டால்...' என்று கெஞ்சிஞள்.

' முடியாது ' என்று ஒரு சொல் லில் வைராக்கியம் வெளி வந்தது. ் நீங்கள் கேட்கும் பணம் கொடுக் கிரும் டாக்டர்' கயல் விழிகள் கெஞ்சின. கன்னத்திலே கண்ணிர்த் திவல்லகள் உருண்டன.

்முடியாது என்றுல் முடியாது. பான் சொல்வதென்ன உனக்குப் புரியவில்வேயா? அடை மழையி லும் பெரும் இடியிலும் என்னுல் வர முடியாதென்றுல் முடியாது. 'ஹிதர் வார்த்தைகளே அனலாகக் கக்கி ஞர். உள்ளே செல்லத்திரும்பினர்.

்சடாரௌன விமுந்து கால்களேக் கட்டிக்கொண்டாள் கற்பகம். விதர்! உங்களே டாக்டர் என்ற முறையிலல்ல - மனிதரென்ற முறை யிற் கெஞ்சு இறன். உங்க கோ இதயத்தில் வைத்துப் பூசிக்கும் அடியாளென்ற முறையில் இறைக் சுகிறேன் உங்கள் காத...... 'இ'! வாயைமுடு தரித்திரம்' அறிதர் ஆத்தோத்தில் காலே உதைத்தார் -காலிலே கற்பகத்தின் என்னர் சிதறியது. இதயப் பாறை துளிரைக் கண்டு இன்னும் இறுகியது. நான் உன்னே வீச்சுக்கும் சினிமாவுக்கும் அழைத்துச் சென்ற காரணத்துக் காக, அன்பே என்று நாகவுறி அழைத்த காரணத்துக்காக என்னோ உன் காதவன் என்று கணக்கிட ஆரம்பிக்கு விட்டாயா? செய்த சிறு பிழைகளுக்காக உன்தரித்தி ரத்தைக் கட்டிக்கொண்டு அழச் சொல்லுகிருயா? முந்தையைப் பார். முதேவியின் மூஞ்சை 'விடுஎன் காவ்களே'. ஏழடுக்கு மாளிகையேன்-இந்தியாவின் தாஜ்மகாலேன் -எவ்வாம் இடிந்து சரிந்தன? கற்ப கத்தின் தவேயின் மேல் கட்டி வைத்த கோட்டையெல்லாம் தூள் களாகச் சிதறின, கீட்டிவைத்த திட் டம் யாவும் கிதைந்து மறைந்தன. துன்பமெல்லாம் திரண்டு வந்து அவள் தொண்டையை அடைத் தன. துயரமெல்லாம் திரண்டு வழி கண்டு கண்ணீராய்ப் பாய்ந் தன. விம்பிய முகத்தை விரல் களால் மறைத்துக் கொண்டு கத யற்ற மாளுகக் காரிருளில் ஒடி னுள். அவளுக்குப்பின்னுல் 'தடா ரெனக் கதவு தானிடப்பட்டது.

பழம் கொடுங்கள். உயிர்ச்சத்து 'சி' குறைவினுல்தான் சளிபிடிக்கிறது. கொய்யாப்பழத்தில் இந்தச்சத்து ஏராளமாய் இருக்கிறது. தோடம் பழத்திலுள்ளதைவீட மூன்று டாடங்கு அதிகமாக, உயிர்ச் ·இ' கொய்யாப்பழத்தில் 433 இரும்பு - சுண்ணும்பு -2 500 B. பொஸ்பரஸ் - புரதம் - கொழுப்பு காகும்பொருட்கள் மற்றும் சில உயிர்ச்சத்துக்களும் கொய்யாப்பழத் தில் இருக்கின்றன.

தம்தாட்டில் விலே அதிகம் தான். என்று லும், கிடைக்கும் போது

உங்கள் குழந்தைகளுக்கு அடிக் குழந்தைகளுக்கு மட்டுமல்ல பெரிய கடி சளிப்பூத்தேed by Noolaham Hayndatiah விச் சாப்பிடுவது An sar noolaham organawanaham org

சோ! என மழை பெய்**து** கொண்டிருந்தது. GLIULL DIO பெய்யட்டும் இன்னும் உரக்கப் பெய்யட்டும். குள்ளநரிக் கூட்டத் தாரின் உள்ளத் இலே உள்ள கள்ள மெல்லாம் கரையுமட்டும் பெய் யட்டும். தட தடவென இடி முழங்கியது. இடிக்கட்டும் - இன்னும் பலமாக இடிக்கட்டும். இதயமற்ற சுயநலப் பிண்டங்களின் இதயப் பறைகள் வெடிக்கட்டும் - இடிக் கட்டும். 'பனிர் பளிரென! மின்னல் தெறுத்தன. பசுக்களெனக் கூறி. தோல்போத்து உலவும் புலியனேக் தும் பூன்போடு எரியமட்டும் கெறிக்கட்டும் மின்னன். கற்பகத்தை இடியும் மின்னலும் தடுத்து நிறுத்த முடியனில்லே. அவள இடிக்கொண்டிருந்தான். இல்லே, துடித்துக் கொண்டிருந் தாள். துடித்துக்கொண்டி அவ்வண்ணுத்து - விதர் ருந்தது அந்த வண்ணத்தியைப் பிடித்து இறக்கையை ஒடித்து இம் வித்துவிட்டு அதன் துண்பத்தைக் கண்டு இன்புறுகின்ருன்.

ஹிதர் அவ்வண்ணுத்திப் பூச்சி யின் இறகை ஓடித்து வேடிக்கை பார்த்து விட்டான்.

நாளுக்கு நாள் சமுதாயத்தின் நிலே மாறிக்கொண்டு வருகிறது அதைச் சிர்திருத்தவே காலத்துக் குக் காலம் மகான்கள் பிறக்கின்ற னர். இயேசு நாதர், புத்தர் மகாத்மா காந்தி, அல்வட் ஸ்வைச்

சமுதாயத்திற்குத் தொண்டு செய்ய வேண்டுமென்முல் டாக்ட ராக வேண்டிய நியதியில்லே(மேலும் டாக்டர்கள் பொதுநலமுள்ள மருத் துவச் சமுதாயத்துக்கே இழுக்கைத் தேடிக்கொடுக்கும் தன் நலப் புனி களாய் இருக்கிருர்களே). மிகவும் விரும்பியதை மற்றவர்க ளுக்காக ஒறுத்து, மற்றவர்கள் அருவருத்து வெறுபதை அண்ப் பதில்லவா உண்மைச் தியாகம் பிரதிபலிக்கின்றது.

உடைந்த இதயத்தின் வெடிப் பலே (கற்பகத்தின் இறுதி மூடி வுடன் இயற்கையும் அழகும் போராடத்தான் செய்தன) இயா கத்தின் உணர்வு ஊடுகுவி வேரு ன் றியது.

கற்பகத்தின் வாழ்விலே ஜீவன் கரை விணக்காய் நின்ற அணேந்து விட்டது. கோர்வையின் அடுத்த இடி, நம்பி யிருந்த ஜீவனென்று நாசஞ்செய்த ஏமாற்றம். இதயக் கூண்டில் அடை த்து வைத்த வெண்புரு இதய மற்ற கழுகாக மாறுமெனக் கனவு கூடக் கண்டாளா?

மதர் கற்பகத்தின் கண்கள் அல் பட் ஸ்வைச்சருடைய படத்தையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டி ருத்தன; கண்ணிலி தந்த இரு நீர்த் துளிகள் நிலத்தில் விழுந்தன: ஒன் நில், கண்ட கண்ட கன்னி யர்களேக் கையிற் பற்றிக்கொண்டு கவலேயற்று ஊர் சுற்றும் டாக்டர் கள். மற்றதில், வேதனே தாளாது வெம்பி, குடல் தெறிக்கத் துடிதுடி க்கும் குஸ்டரோகிகள் தோன்றி மறைந்தனர்.

சாமத்துப் பூசை மணி கணிர் கணிர் என்று ஒலித்து. (முற்றும்.)

உடல் மெலிய.

உடல் மெலிய சிவர், நாட்கணக் இல் உண்ணுவிரதம் இருக்கிறுர்கள். இது நல்லதல்வ. இதனுல் உடல் ஆரோக்கியம் கெட்டுவிடும். வாரக் தில் ஒரு நாள் உண் ண விர தம் இருந்தால் போதும். உடல் கொஞ் சம் கொஞ்சமாக மேலியும். அன்று பழச்சாறு மோர் ஆகிய வற்றைப் பருகலாம். இரவுச்சாப் பாட்டை நிறுத்தி ஒரு கிளாஸ் பால் - அல்லது ஒரு தோடம்பழம் சாப்பிட்டு வந்தாலும் உடல் நலம் பாதிக்காமல் உடல் மெலியும். உடல்மெலிய விரும்புபவர்கள் (திரவ) உணவுகளே நிறையச் சேர்த் துக் கொள்ள வேண்டும். இனிப்பு கொழுப்பு - எண்ணெய் அசைவ உணகளே நீக்கவேண்டும். கீரை வகைகள் எவ்வளவு வேண்டுமா னும் சாப்படலாம்.

தாரகை அளி:-

கிருபைசத் தியம்ரண்டும் இராஜாவைக் காக்கும் கிருபையால் சிங்கா சனம்நிலே நிற்கும்.

– நீதிமொழிகள். 20:28



எங்கள் கருத்து



இறைவனிடம் திரும்புங்கள்.

இன்று நாம் முழுமனதோடு இறைவனே நாடாதிருப்பதால், நமது அமுதாயம் சிர்கெட்டுப் போன்றது நாள்தோறும் மக்கள் அநாவலிய மாய் அழிக்கப்படுகிறுர்கள். சாதி சமய வேறுபாடின்றி இறைவனிடம் திரும்புங்கள். 'நான் உங்களேக் கைவிடுவதுமில்லே, உங்களே விட்டு விலகுவதுமில்லே' என வாக்களித்தவர், அளேவர்க்கும் தந்தையான

இறைவன் ஒரு வார்த்தை உரைத்தார். அத்த வார்த்தையே இயேசு பெருமான் - இறைவனின் மைந்தன். நித்திய மௌனத்தில் வார்த்தை எக்காலமும் ஒலிக்கும். மௌனத்தில் அதன்

மௌனத்தின் 到海州山市. மௌன த்தில் இறைவன் Q AT D & K ay ib QUIN TO STORE WILL அப்வளவு ஏ வ் வளவ வேண்டும். நாம் என்ன சொல்கின்ரும் என்பது அல்ல. இறைவன் நம் மூலமாக என்ன சொல்கின்றுர் என்பகே முக்கியம்.

அன்பும், நம்பிக்கையும், கருணேயும், பணிவும் கொ+இடு வள்ப் பின்பற்றுங்கள். அமைநியில் மூழ்கி அவரைக் காணுங்கள் தாய உள்ளம் பெற்று, அவரைத் தரிசியுங்கள்.

அன்பரின் குரல் கேட்கப் பணிந்து நடக்க வேண்டும். இறைவரைக் குத் தொண்டு செய்ய நமக்கு அன்பு மனம் வேண்டும். இறைவனேடு இணேந்து வாழ, நமக்கு நம்பிக்கையுள்ளம் வேண்டும். இறைவனிடம் கேளுங்கள். உங்கள் பாத்திரம் நிரம்பி வழியத் தக்கதாகத் தாராள மாய்த் தந்தருளுவார்.

இக்கால கட்டத்தில், நம்மிடம் சமயப் பூசல்கள் இருக்கவே கூடாது. ஒன்றுபட்டு, எல்லாருக்கும் தந்தையான இறைவ்ளே வாயார வாழ்த்தி - மனதாரப் போற்றித் துதியுங்கள்.

இந்தியத் தமிழ் நாட்டுக் தென் கல்வியில் தமிழ்.

......

இப்போது நமது நாட்டில் கற்றல் உருக்குகின்ற ஆவகள் அவைகள். முறை சென்று கொண்டிருக்கிற வமியை ஏறிட்டுப் பார்த்தால் நம் முடைய சிறுவர்கள் இருபத்தோ நூற்கு ண்டில் அடி பெடுத்து வைக்கும் போது தமிழை அறவே மறந்து வீட்டிருப்பார்களோ என அய்யுற வேண்டியுள்ளது. ஒரு பக்கம் இந்தியின் பாய்ச்சல் மற்றுரு பக்கம் ஆங்கிலத்தின் இடுக்கிப்பிடி. மாநகர்களிலும் ஊர்களிலும் மாத்திரமே அல்லாமல் மிகத் தொவேவான பட்டி தொட்டி களிலும் கூடக் குழந்தைகள் ஆங் கிலப் பயிற்றுமொழிப் பள்ளிகளுக்கு அனுப்பப்படல் வேண்டும் என்ப தோர் அறியாமை அளேவரையும் விழுங்கிக் கொள் டிருக்கிறது. மாமொழி எனப் உலகிலோர் போற்றத் தக்க ஆங்கிலத் தை வேண்டா என நாம் சொல்லவில்லே. ஆனல், ஆங்கிலத்தின் மீது அசங் கியமானதொரு காமம் வளர்ந்து வருவது கண்டிக்கப்படத்தக்கதா கும்.வருங்காலத்தில் தமிழ் மொழி செய்திகள் : யானது தடவிக் கண்டுபிடித்து Ph. D பட்டம் பெறுவதற்கான ஆய்வுப் பொருளாக அருங்காட்டி அவ ணங்களில் தான் கடந்து விடுமோ என்னுமோர் அச்சம் ஏற் படுகிறது. தமிழ் இல்வேயெனில் <u>க</u>மிழனின் தனித்தன்மை போய் விடும். தமிழினம் மானுடக் கட லில் கரைந்து மறைந்து விடும்.

முதலாவதாகத் தமிழக அரசுக்கு சொல்லுகிழேம். கேள்வி முறை யில்லாமல் கானான்களேப்போல் நாடெங்கும் முளேத்து வரு கிற பைச் சேர்ந்தவரும், ஒய்வு பெற்ற 'இங்கிலீசு மீடியக்' கொட்டக<u>ை</u> கள் தடை செயயப்படல் வேண் அவர்களின் அருமை மீனவியமான டும். பயிற்சி பெரு ஆசிரியர் இருமதி இறன் புண்பருணி அவர் களுக்குக் குறைவ விட்டுத் தங்களுக்கெனப்

திருச்சபைகளுக்கும். அவற்றுவ் நடத்தப்படுகிற பள்ளிகளுக்கு ஒப் பான மட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகள் நடத்துகிற இயக்கங்களுக்கும் சொல்லுகிறேம். உங்களிடத்தில் உள்ள ஆங்கிலப் பயிற்று மொழிப் பள்ளிகளில் தமிழைப் புறக்கணி யாமல், கமிழ் மொழிப் பாடத்திற்கு ஆ ங்கிலத்தினும் சிறப்பிடம் கொடுத்திடுக.

ஆங்கிலத்தையே பயிற்று மொ யாகக் கொண்ட பள்ளிகள் தங் களுக்கே உரிய அகந்தையை உதிர்த் திடல் வேண்டும்.

ஆங்கிலத்தைப் பயிற்று மொழி யாகக் கொண்ட 'உயர்மட்டப் பள்ளிகள் என்று சொல்லிக் கொள் ளப்படுகிற பள்ளிகளேக் காட்டி னும் மேலாய கல்வியினேக் கமிழ் வழிப் புகட்டுகின்ற பன்னிகள் பல்

மரணம்.

திருமதி கிறேஸ் புஸ்பருணி தேவதாசன்.



ஏழாவே வடக்குத் இருச்சபை அஇபர் இரு. கே. ஜே. தேவதாசன்

இ கு ப்பா றிய ஆசிரிசையான இவருக்கு. அப்போது எழ்பது (70) வயது. இவர், தேவபுஸ் பம், தேவதற்கருணே (ஜேர்மனி), தேவச் சந்திரன் (கனடா), தேவதயா தேவஅரசி (டென்மார்க்) தேவதயாளன் (ஜேர்மனி), காலஞ் Grann Canns ஆகியோரின் அன்புத் தாயாகும்: வண வி. என். தர்மகுவசிங்கம், இ. அற்புதருஜா. ஜே. எஸ். போல், திருமதி அஜினி தேவநற்கருணே, திருமதி சாந்த ருபருணி தேவச்சந்திரன், திருமதி சுறேஜினி தேவதயாளன் ஆகியோ ரின் அன்பு மாடியாரும்: சாம் டானியல், தர்ஷா, நிஷாத்தன், நிகோமி, கிறிஸ்ரின, கொலின், வியோன், **கியோமி.** 4 Gar. இனுல்ட், ஆகியோரின் ஆரைப் பேத்தியுமாவர்.

அன்னுரின் நல்லடக்க ஆராதவே 16 -05-89 அன்று அவரது இல் வத்தில், சபைக்குரு வண. எம். தேவதாசன் அவர்களால், வண ரி. தேவநேசன், வண.வி. என். தர்மதல்சிங்கம். வண். எஸ். பி. ஜெயசிங்கம் ஆகியோரின் உதவி யுடன் நடத்தப்பட்டது

அவ்வேளே, ஆசிரியர்கள் திரு. நாவேத்தன், திரு. அருட் சீரகாசம் ஆகியோரால் இரங்கலுரை நடத் <u>கப்பட்டது.</u> இரும்இ சுகிர் கம் தயானந்தன் அவர்கள் பக்திக்கேதம் பாடினர். பேராயர் அருள்மிகு டி. தே. அம்பலவாணர் அவர்களின் அசியுடன் இந்த நல்லடக்க ஆராகளே நிறைவெய்தியது

அதைக் தொடர்த்து நடை பெற்ற கல்லறைக் கோட்ட ஆரா கணேயை, கபைப்போதகர் அவர் கள்,வண. வி. என். தர்மதுசிங்கம் வண. ரி.தேவநேசன் ஆரியோரின் உதவியுடன் நடத்திரை.

திடப்படுத்தல் ஆராதன.

1989 இன் சித்திரை மாதப் 14ம் நாளான ஞாயிறு காகும 7. 30 மணிக்கு, ஏழால் வடக்குத் இருச்சபை ஆலயத்திலே, பேரின் பப் பெரு விழாவாக நடைபெற்ற ஆரா தனேயை, <u>இடப்படுத்தல்</u> பேராயர் அருள்மிகு டி. ஜே. அம் பலவாணர் அவர்கள், வண. எம். தேவதாசன் அவர்களின் உதவி யுடன் நடத்திஞர்கள். அன்றைய தினத்தில், இடப்படுத்தப்பட்ட பிள்ளேகளின் தொகை இருபது.

திடப்படுத்தல் பெற்ற பிள்ளே களும் அவர்களின் பெற்றேரும் சேர்ந்து, நற்கருணே விருந்தை அருந்தியமை, இறப்பு அம்சமாக அமைந்திருந்தது.

ஆராதனேக்கு வந்திருந்த அனே வருக்கும், காலே உணவுடன் தேநீரும் வழங்கி உபசரித்தனர், டுடப்படுத்தல் பெற்ற பிள்ளேகளின் தந்தை தாயார்.

எட்டு வயது வீரன்

பிரதிப் குமாரின் துணிச்சல்.

கேரள மாநிலத்திலுள்ள நென் மாருவைச் சேர்ந்த எட்டு வயதுச் திறுவன் பிரதீப்குமார். நென்மாரு வுக்கு அதுகிலுள்ள சேராமங் கலம் அந்நாழி என்ற இடத்தி லுள்ள நாமரைக்குளத்தில் 'பூ' பறிக்க இறங்கிய சுகுமாரி, உதய குமாரி, வீமலா ஆகிய மூன்று சிறுமிகளும் கால் வழுக்கிக் குளத் இல் மூழ்விவிட்டனர். கரையில் இருந்து சுகுமாரியின் தம்பி ஹரி குட்டன், பலத்த குரவில் சத்தம் போட்டு அழுத போதிலும் யாரும் காப்பாற்ற முன்வரவில்லே. கும்பல் கூடி இன்றதே தவிர சமபோதித மாகச் செயல்பட யாரும் முன்வர

பணம் ரால் எடு இது பக்கை கார்க்க இத்து noolaham.org | aavanaham.org

அவர்களேக் காப்பாற்ற முயன்றுன் பிரதீப்குமார். ஆனுல் அச்சிறுமிகள் தன்னப் பிடித்தால் தானும் மூழ்கி விடலாமென்று ஊரித்து, அச் சிறுமிகளிடமிருந்து தனது கையை **விடு**வித்துக் கொண்டு கரை ஏறி ஞன். கரையில் கிடந்த நீளத் தடி ஒன்றை எடுத்து ஒரு முன் யைக் தான் பிடிக்குக் கொண்டு மற்றெரு முன்பைச் சிறுமிகளி டம் கொடுத்துப் பிடிக்கச் சொல்லி இழுத்துக் கரைகேர்த்தான்.

இறுவன் பிரதிப்குமாருக்கு, வீரச் சிறுவனுக்கான பகக்கம் கிடைக் கப் பெற்றது.

> நன்றி: உணியர் போஸ்ட் 28 - 4 - 89.

அக்ல இலங்கை - திருமறை அறிவுப்போட்டியில்.

இலங்கை வேதாகமர் சங்கத் தினர் நடாத்திய வேக அறிவுப் போட்டியில் பரி. யாக்கோபு ஆலய ஒய்வு நாட் பாடசால்லக் கனிண்ட பிரிவு 1ம் இடமும். சிரேஷ்ட பிரிவு 2ம் இடமும் பெற்று வெற்றிக் கேடயத்தைத் தட்டிக் கொண்டன. இலங்கை முழுவதி லுமிருந்து 137குழுக்கள் இப்போட் டி யில் பங்கு கொண்டன. ஆனி மாதம் 10 ம் திகுதி சனிக்கிழமை கொள்ளுப்பட்டி மெதடிஸ்த கல் லூரியில் இப்போட்டிகள் நடை பெற்றன.

நாருண்டு வாழ நடந்து பழக வேண்டும்.

நடத்தல் என்ற உடற்பயிற்கி பிரபலமாகிக் கொண்டிருக்கும் காலம் இது.

''நீற்கள் என்ன நிஃபில் இருந் தாலும் அப்படியே வாருங்கள்'' என்று இந்தப் பயிற்கி அழைப்பது தான் அதன் உண்மைக்காரணம். விசேஷ் சாத வேண்டியதில்ஃல், சாதனங்கள் அதற்கு அறிவுரைகள் அவரியமில் இ அதிகமான நோங் கூட தேவை இல்லே. அதற்கு என. தனியிடமும் ஒதுக்க வேண்டிய தில்மே, ஒரு ஜோடிக் காலணிகள் இருத்தால் அதுவே போதும்.

எந்த நேரத்கினம், எந்தக் கால நிவேயிலும் தனியாகவோ அவ்வது மற்றவர்களுடனே நடக்கலரம்.

எத்தகைய செலவும் கிடையாது. வேறு சேதமோ, காயமோ ஏற் படவும் வழியில்லே. நன்மைகள்.

பொதுவாக, இதுவரை நடக் தப்பட்டிருக்கும் ஆய்வுகளின் படி, நடத்தல் என்னும் பயிற்சியானது. நல்ல உடல் நலதேநை - இனிமை இளமையோடு காலம் வாழ உதவி செய்கிறது. என்று கண்டறியப்பட்டிருக்கிறது.

17 ஆயிரம் ஹவார்ட் பல்கவேக் கழகப் பட்டதாரிகளே வைத்து 16 மாதங்களாக ஆய்வு ஒன்று நடத்தப்பட்டது.

அவர்களுக்கு நீண்ட ஆயுளேக் கொடுத்தது, விடாமல் அவர்கள் கொடர்ந்து செய்த உடற் பயிற்கியே, என்று அந்த ஆய்வில் கண்டுபிழக்கப்பட்டது.

The New England Journal of Medicine என்னும் சஞ்சிகை இத்தகவல்களே வெளியிட்டிருக் இறது.

இந்த ஆய்வை நடத்தியவர் டாக்டர் ரால்ப்பேஃபன். ஒவ்வொரு வாரமும் 4 1/2 இலோ மீற்றருக் குக் குறைவாக நடப்பவர்களேவிட கிட்டத்தட்ட 13 — 15 கிலோ மீற் றர் தூரம் வரை நடப்பவர்களி டையே மரண அபாயம் 21 விழுக்காடு குறைவாகவே காணப் பட்டது என, இந்த ஆய்வு காட் டியது. (மிகுதி அடுத்த வாரம்)

Editorial.

A Notable Recognition.

When concern and despondency is ever growing blacker for education in this country, it was an epochal event in our educational annals that witnessed the issue, by the government of Sri Lanka on June 5, 1989 in Colombo of a 75 cents stamp-the designation most in circulation in the country - to mark the 150th Anniversary of HARTLEY COLLEGE Point Pedro (Established 1828).

This is the first time to our knowledge, that an Educational instituition became the recipient of such an honour. A new stamp issue is traditionally a ceremony meant to honour an individual who has left a palpable impress on the life of the general community by his life and work. A religious flavour was given recently to this ceremony when the government honoured the Tusker of the Dalada Maligawe (who had borne the sacred relic for many years and which died recently) by the issue of a new stamp in its memory.

We congratulate Hartley College on this signal honour. During the century and a half of its existence, Hartley has been an educational beacon sending out its iridescent rays to cheer and guide "wandering barks" even through the dark mists of human despondency and despair which overlay the educational landscape in the North during the last five years when a political crisis of stubborn dimensions had convuised the country-

The high point of the Instituition was when, under the disma! stress of the Vadamaradchy "Operation Liberation," with the engines of war operating in high gear in air, land and sea, the School was still ranked second, in the Island, in securing admissions to the University, on the results of the G.C.E. (A/L) Examination of August 1987. Even with a remote location, and a spartan accommodation, no branch of school activity at Hartley College was ever allowed to screech to a halt as a result of the massive build up of the military offensives in the

The words on the sign in a New York Public School embodies practical wisdom: - "It is easier to build a boy than to mend a man". The results at public Examinations of Hartley College students year after year has carned for the Vadamarad. chy area the encomium, "the brain of the North." It has been undoubtedly a 'brain' assiduously trained to meet competitive standards in education by a devoted band of Principals, Headmasters and teachers at Hartley College whose task of "building the boy" had played ample dividends over the years- (Hartleyites constitute the largest number of Scholarship wirners at the University).

Newspaper articles in recent years have spotlighted Hartley's eminent personalities who had spent a lifetime in the school's service. It was the Rev. Peter Percival the Methodist missionary Founder, who in 1828 transformed a Tamil school of the Wesleyan Mission at Pt. Pedro into a Secondary School with a basic financial grant allowed to him of twelve pounds by the

Following him, were the veteran national stalwarts of a bygone age - Mr. D. P. Niles who resuscitated the school after a brief set - back, Mr. Samuel Hensman under whom the numbers swelled and Mr. J. C. T. Sherrard who took charge of the school in its present site, and spent 40 years of his life in the service of the institution.

Mr. C. P. Thamotheram, the Principal of the College for 28 years, stands out as Hartley's 'grand old man' whose optimism, industry, loyalty and a wisdom which transcended Plato's overcame many difficulties and did put Hartley on the Ceylon map. It was he, it is said, who often tempered his strong sense of discipline with a sense of pragmatism by using his cane more violently on his office door (while inquiring into the conduct of miscreants) than on the culprits themselves.

On the Principals who followed Mr. Thamotheram - Messrs Pooranampillai, Ratnasabapathy, and W. N. S. Samuel, fell the onerous task of taking the school through a period beset by intrae table and staggering new problems. That they completed this task responsibly with the school maintaining its educational standards and with the sibling bonds between the school and the alumni and parents unimpaired, is a lasting accomplishment fo which the community owes them an ineradicable debt. (If we have emitted inadvertently any name which ought to have been included among the recent Principals readers are requested to kindly draw our attention to the error).

With the encumbent Mr. Balasingham and with the staff, students and Old Boys of Hartley, we rejoice at the honour that has been bestowed by the government on the institution and pass on to them, on this historic occasion, those words of SENECA the Roman Philosopher:-

"BONA RERUM SECUNDARUM OPTABILIS ADVERSARUM MIRABILIS."

(The good things of prosperity are to be wished. The good things of adversity are to be admired).

In the same breath, as we congratulate Hartley College on her signal honour our mood of buoyancy harding by sold an arrival printed of the Church of South India at American loaded against school and University students in Sri Lanka.

(Continued from page 1).

several gases is likely to inc:ease the earth's surface temperature by about 4 C by the turn of the century, resulting in severe flooding over low-level land due to the consequential rise of the sea level 600 million people round the world live in areas where the level of sulphur dioxide in the air can be a health hazard. Another 1000 million are exposed to high levels of suspended particulate matter. The protective ozone layer above the Earth is thinning.

Wood has been the primary source of energy cooking, heating and other basic needs for almost all man's history since pre-historic times. The latest energy supply patterns for Sri Lanka reveal that 70 percent come from firewood, 20 percent from imported oil, and 10 percent from hydro-electricity. The demand for energy is growing at he rate of nearly 9 percent each year.

The gab between food production and demand, in the developing countries, is around 80 million tons. 16 percent of the population in the developing countries has an insufficient supply of calories and protein, and suffer from malnutrition in Sri Lanka it is said that about 40 percent of the population consume diets which do not provide their duily nutritional requirements. 37percent of pre-school children in Sri Lanka suffer from chronic malnutrition

Every minute the earth has 120 additional mouths to feed, Every hour of every day 41 children are born in Sri Lanka. The world now faces a populati-

on in many parts of the developing world, and this generates environmental hazards together impossibility of with sheer providing necessary services and infrastructure. World population has exceeded 5 billion and is expected to reach 6.12 billion by 2000 AD.

Many of the 80,000 or so chemicals now in common use are potentially hazardous, if used in the wrong way or accidentally released into the environment. Their production and use also generate large volumes of toxic waste. The disposal of industrial wastes has also led to the scrious pollution of ground water in many countries. In Sri Lanka every year 13,000 people suffer from pesticide poisoning of whom about 10 percent die.

Tropical forests cover 20 percent or 2970 million hectares of the Earth's land surface. But they are fast disappearing-closed forests at the rate of 7.5 million hectares an year, and epen forests at 3-8 million hectares an year. The rate of destruction of tropical forest is equivarent to about 21.5 hectares a minute. In Sri Lanka 30,000 hectares of forests are cleared annually. The area of natural forest is about 1.55 million hectares.

About 3500 million hectares of land are affected by desertification. Every year about 6 million hectares of land are irretrievably lost to desertification, and a further 21 million hectares are so degraded that crep production becomes uneconomic. The rural population affected by serious desertification is about 135 million. One - third of the Earth's land area. as many as 850 million of the world's poorest people are potentially-at risk.

While amnestied political prisoners are reported as walking out of jails in conformity with some provisions of the Indo - Sri Lanka Accord, school and University students are also reported 'missing' or taken to detention centres and even jails. Legal safeguards frantically framed to prevent such arrests clarification and implementation, with the tempo of student unrest overtaking the speed of the formulation of safeguards.

Unless the political air is fresh and clean and unless the windows of public opinion in the land and of parent participation in decision making, are thrown open wide, without let or hindrance from any quarter, our schools in the country will be in a sore Pass. The prospect at the moment is bleak. The Kelani waters have receded after a spate but our political waters have not.

It is good at this crucial stage in our annals as educational institutions to take a leaf from the Jews. The Jewish lobby in the U.S. is a potent pressure group in American politics. Jews also constitute an affluent segment of the population in US. The explanation is obvious - Their Education. In 1985, half of all Jews under 65 were college graduates. In New York, we read, they produce one half of the primary vote though they are only one fifth in the citizenry. A Bicentennial Study in US revealed that the Jews had 14 years of schooling well ahead of the national average of 11-1 years for all whites. The early Jews had an unswerving faith in their destiny as God's chosen people, but they also had military lealers who knew their way around the

What the Sri Lankan students need today is an opportunity given to them to climb back the wagon of EDUCATION in this land from which for various reasons during the last six years, they have been thrown out intermittently. What they need is the feel of the solidity of concrete beneath their feet in the class room and free air in the play field in place of the stoccatto of the machine gun across the countryside.

Events carry with them in our land the distressing potential of the current tragedy in Beijing's Tiananmen Square in China, if we fail to produce a solution to the disturbing pattern of student involvement in political confrontations.

derably tempered by the educational scales nemodiahamerongy aavanalatin or the Jaffna Diocese of the Church of South India at American loaded against school and University students in Sci I will ston Press. 182, 1st, Cross Street Jaffna on Friday 16 JUNE 1989 and published by Rev. T. THEVANESAN, 182, First Cross Street Jaffina.