



28

சிறுக்கலை
மஞ்சரி

மாதாந்திரம்



ஆசிரியர்: மு.தயாளன்

இதழ் 28 கார்த்திகை 2022

₹4.00

வளர்ந்த , வளரும் படைப்பாளிகளுக்கான களம்

பாங்காளர்கள்



கமலனி கதிர்
பக்கம் 3
இலங்கை



ச. அனு ஜனன்
ஹந்த்
பக்கம் 5
இலங்கை



சம்பூர் சுமரன்
பக்கம் 10
இலங்கை



நிலாவனியூர்
கெஜ-தற்யா
பக்கம் 18
இலங்கை



ஏ பி முகம்மது
பக்கம் 20
இலங்கை



அ. யேகுராசா
பக்கம் 23
இலங்கை



தப்திவகை
பக்கம் 26
இலங்கை



ஓம் சீ ஏ யீட்
பக்கம் 29
இலங்கை



போசிறியர்
யோகுராசா
பக்கம் 31
இலங்கை

20 %
குறிவு

SKM BOOKS FOR SALE

20 %
குறிவு



இலங்கையில் உள்ளவர்கள்

Commercial bank Account No. 8370042817

மற்றொரு நாட்டுகளில் உள்ளவர்கள் உங்கள் விழுப்பத்தை skmbooks50@gmail.com

இந்து அனுப்பினால் payment link அனுப்பி வைக்கப்படும்

எனது எல்லாபடித்தகாங்களை
சிறுக்கை மன்றசரிகளும்
Amazon Kindle இல் உள்ளன.
www.amazon.co.uk/ebooks இல்
Type M.Thayalan

India 400 Rs

London £5 Can/Ame \$10

Europe 10 Euro

மேற்குறிப்பிட்ட விலைகளிலிருந்து

20% குறிவில் பெறலாம்

வாசிப்பதனால் மனதன் பூரண மனதனாக்கரன்



பாவப்பட்ட இலங்கையின் துயரம்....

அரசியல் என்பது இலங்கையில் சிறுபிள்ளை விளையாட்டாகப் போய்விட்டது. அனுபவம் வாய்ந்த அரசியலாளர்கள் என்று கருதப்பட்ட வர்கள் சடுகுடு விளையாடிக் கொண்டிருக்கும் களமாகப் போய்விட்டது இலங்கை.

வாழ்க்கைச் செலவு உச்சக்கட்டத்திற்குப் போய்விட்டது. மக்கள் செய்வதறியாது தவித்துப் போயுள்ளனர். இதனைத் தீர்த்துவைக்க வேண்டிய அரசு தலைவர்கள் கதிரையைவிட்டு எழும்பினால் திரும்ப அந்த இடம் கிடைக்காதென்ற எண்ணத்தில் கதிரையைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

இந்தச் சூழ்நிலையைப் பயன்படுத்தி வசதிபடைத்த உலக நாடுகள் இலங்கையோடு ஆடுபுலியாட்டம் விளையாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

வடக்குக் கிழக்கிலுள்ள உள்ள தமிழர்கள் வெளிநாட்டில் தமது உறவினர்களிடமிருந்து பணமெடுத்து தமது வாழ்க்கையைப் படாடேராபமாக எவ்வித கவலையுமில்லாமல் வாழ்ந்து கொண்டு நயந்தாராவுக்குப் பிறந்த குழந்தைபற்றி பட்டிமன்றம் நடாத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அரசியல் ஆய்வாளர்கள் தங்கள் அறிவுத்திறனைக் கொண்டு ஆய்வுகளைப் பொறிகளாக பத்திரிகைகளுக்கு வழங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

துறைமுகங்களில் எண்ணெய்க் கப்பல்கள் வந்து காத்துக் கொண்டிருக்கின்றன. அரசுக்குப் பணம் செலுத்த வக்கில்லாததால் அந்தக் கப்பல்கள் துறைமுகத்தில் தரித்து நிற்பதற்காகக் கட்டணம் இலட்சக்கணக்கில் வழங்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

பணம் இல்லையென்பது முன்பே தெரிந்திருந்தும் கப்பல்களை ஏன் வரவழைக்கிறார்கள் என்பதன் பின்னணி புரியவேயில்லை.

ஒரு இராத்தல் பாணின் விலைக்குப் பின்னால் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் மக்களுக்கு இவைபற்றி விசாரிக்க ஏது நேரம்? அப்படி அறிவுள்ள யாரும் கேட்டால் உடனே அவர்கள் கைது செய்யப்பட்டு சிறைக்குள் அடைக்கப்பட்டுவிடுகிறார்கள். குரல் எழுந்திசையெல்லாம் குண்டாந்தடியும் கண்ணீரப் புகையும் சமூகமளித்து நாசம் புரிகின்றன.

அரசு தலைவருக்குத் தெரியும் அரசு கலைக்கப்பட்டுத் தேர்தல் நடந்தால் இப்படி ஒரு வாய்ப்பு தனக்குக் கிடைக்கவே கிடைக்காது என்பது. ஆதலால் என்ன விலைகொடுத்தாயினும் இந்த இரு வருடங்களும் பதவியோடு நகரவேண்டுமென்று தீர்மானித்துவிட்டார். இதனை மாற்ற யாராலும் முடியாது. கலைக்கப்பட்டவர்கள் வெளியிலிருந்து ஆள்கிறார்கள்.

அரசு தலைவரைத் தங்கள் வாக்குள்ள காப்பாற்றிக் கொண்டிருக்கும் மொட்டுக் கட்சியினரும் தங்களுக்குத் தேவையான யாவற்றையும் கலைப்பாக வீட்டிலிருந்தே பெற்றுக் கும்மாளமடித்துக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

தங்களுக்குள் தாங்களே அகங்கார வெறி கொண்டு கத்திக் கூக்குரலிட்டவாறு வாள்களால் ஆளையாள் வெட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

பாவப்பட்ட இந்த இலங்கை பரிதாபமாக நடுங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.


மு. தயாளன்

உள்ளடக்கம்...

1 பாவப்பட்ட லீலங்கையின் துயரம்
ஆசிரிய தலையாங்கம்

2 உள்ளடக்கம்

3 நகங்கிப்போகும் உணர்வுகள்
கமலினி குரீர்

5 அதிர்வலைகள்
செ.ஜனாலூ ஜனன் வழந்த

10 எதிர்பாராதது
சம்பூர் சமரன்

14 ஜனனல்
மனால்

15 கரும்பலகை (தொடர்க்கதை)
மு.தயாளன்

18 தூவானம்
நிலாவெளியூர் கெஜ-தர்மா

20 தெலாப்பெட்டி
ஏ.பி. முகம்மது

23 வெக்கங்கெட்டவர்கள் (சிறப்புச் சிறுக்கதை)
அ.யேசுராசா

26 முடிந்த வாழ்க்கை மீள்வதில்லை
தீப்திலகை

29 மிஸ் - யூ - டா
எம் சி யே பார்

29 மஞ்சரி ஒரு பார்வை (26)
பேராசிரியர் செ. யோகராசா

29 சிறுக்கதை எழுதுவது எப்படி? (தொடர் கட்டுரை)
மு. தயாளன்

சிறுக்கதை மஞ்சரி 27 இன் சிறந்த இருக்கதைகள் சிறுக்கதைகள்

- கெற்றப்போல் - செந்தாரன் கனகரத்தினம்
- பங்கர் - நிலவந்தந்

எழுத்தாளர்கள் கவனத்திற்கு:

மஞ்சரியில் எழுதும் இலங்கையில் வதியும் எழுத்தாளர்களுக்கு ஊக்குவிப்புத் தொகையாக 1000 ரூபா தரப்படும் என்று கூறியுள்ளோம். இது கிடைக்காதவர்கள் தயவுசெய்து உங்கள் வங்கிக்கணக்கு விபரங்களை எமக்கு அறியத்தரவும் ஒவ்வொரு தட்டை நீங்கள் கதையை அனுப்பும்போதும் இந்த விபரங்கள் கதையுடன் இணைக்கப்படவேண்டும். (ஆர்)

அன்பான வேண்டுகோள்.

அன்பு நிறை எழுத்தாளர்களே உங்கள் படைப்புகளை ஆக்குறைந்தது மூன்றுதரம் வாகித்துத் திருத்தி அனுப்புங்கள்.

மன்னிக்க வேண்டுகிறேன்!

27 ஆவது மஞ்சரியில் 'கெற்றப்போல்' எனும் சிறுக்கதையை எழுதியவர் பெயரும் படிமும் தவறாகப் பதிவாகியுள்ளது. அதை எழுதியவர் க. செந்தாரன். மன்னிக்கவும்



நன்றிக்குறியவர்கள்:

திருமதி ஆர்த்தி துவாரகன் , திருமதி சாரு நந்துண்ணதயாளன், திரு ரமணன் நந்துண்ணதயாளன், சௌலி ராண்யா தங்பாலீஸிங்கம், திரு வி. மைக்கல் கொவின், செ. யோகராசா, வண்ணிங்க அச்சகத்தினர், ஒவியர் கைலாச நாதன் ஓவியை கோகிளா பயாளினி

1000 பேரை இணைப்போம்.....

தாய்மண்ணில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு மஞ்சரியை அனுப்புவதற்கு புலம்பெயர் மன்னினிலுள்ளவர்கள் பங்கு பெறலாம்.

கண்டன்: ஒரு பாடசாலை ஒருவருடம் £5.00

ஐரோப்பா: ஒரு பாடசாலை ஒரு வருடம் 6 Euro

மற்றைய நாடுகள்: ஒரு பாடசாலை ஒரு வருடம் \$10

அட்டை வடிவமைப்பி: ரமணன் நந்துண்ணதயாளன்

அட்டைப்படம் : Ayshnavi Vinojan

ஒவியர்கள்: G. கைலாசநாதன் , R. கோகிளா பயாளினி

முதன்மை ஆசிரியர்

மு. தயாளன்

உதவி ஆசிரியர்கள்

விமைக்கல் கொவின், சௌலி த. ராண்யா, திருமதி சாரு தயாளன் ஒப்பு நோக்காளர்கள்:

திருமதி ஆர்த்தி துவாரகன் , திருமதி சாரு தயாளன்

ஆலோககர்கள்

Dr P.இராமச்யா, பேராசிரியர் செ.யோகராசா

தொடர்பு முகவரி:

Sirukathai manjari, 14 Brands Road, Berkshire

SL3 8QP,UK sirukathai@gmail.com, +447505455811

Sirukathaimanjari 91, Barathi street, Trincomalee, Srilanka
sirukathai@gmail.com, +94765554649

சந்தா விபிறம்:

Srilanka:900Rs/Year

Bank detail : Mrs Sasikala Thanabalasingam, Commercial bank,
Trinco branch, 8370042817

England £20/Year

Den/Swiss/Ger: 80Euro/year Can/USA/Amer: \$120

Bank details: M. Natkunathayalan, Barclays,

Sort code 20-37-15, A/C Number 60389307

IBAN : GB11BUKB20371560389307 SWIFTBIC

BUKBGB22

விரியோகம்:

யாழிப்பாளைய்: குலசிங்கம் வீக்ரன் , +94 773788795

மட்க்கலாப்பி: வி. மைக்கல் கொவின் +94 774338878

திருகோணமலை: த. ராண்யா, +94765554649

கமலினி கதிர்

தூங்கியெழுந்த நான் நேரமாகவிட்டதோன்று பரபரப்புடன் எழுந்து மனைவி மேகலா எழுந்துவிட்டாளா என்று பார்த்தேன். இரவு நீண்டநேரம் நித்திரை வராமல்

நகங்கிப் போகும் உணர்வுகள்

மேகலாவைப் பற்றியே யோசித்து கொண்டிருந்ததில் விடியும்போதுதான் நித்திரை வந்தது. விடிந்ததே தெரிய வில்லை. சமீபத்தில் அவளுக்கு நடந்த சத்திரிசிக்ஷையின் பின் வித்தியாசமாக நடக்கத் தொடங்கியிருந்தாள்.

“சில வேளை மருந்துகள் மனதை தடுமாறச் செய்யும். நாட்கள் செல்லச்செல்ல சரியாயிடும்” என்றார் வைத்தியர்.

ஆனால் நாட்கள் நகர்ந்ததே தவிர அவளது நடைமுறையில் மாற்றம் ஏற்படவேயில்லை. வைத்த பொருளை எடுக்க முடியாமல் தடுமாறுவதில் ஆரம்பித்து உணவு உண்டபின்பும் திரும்பவும் உண்ணத் தயாராவதைக் கண்ட பின்பு இப்பதானே சாப்பிட்டார். ஏன் சாப்பாடு காணாதோ? நான் கேட்கவும் நான் இன்னும் சாப்பிட வேயில்லையே மேகலா சொன்ன போது எனக்கு திக்கென்றிருந்தது. அதன்பின் மேகலாவைக் கவனிப்பதையே தொழிலாகக் கொண்டிருந்தேன்.

கழுவிய பாத்திரங்களை மீண்டும் மீண்டும் கழுவுவதும், படிக்காமல் சும்மா புத்தகத்தை வெறுமெனவாசிப்பதுபோல் வைத்திருப்பதும் எனக்கு நெருடலாகவே இருந்தது. ஒருநாள் கடைக்குச் சென்றவள் நெடுநேரமாக வராததால் போன் பண்ணிப் பார்த்தும் எடுக்கவில்லை. கொஞ்ச நேரம் பார்த்து விட்டு தேடிப் போய் பார்த்தபோது வீதியில் ஒரிட்தில் நிற்பது தெரிந்தது. ஏன்றிற்கிற்ற? கேட்கவும்... எப் படி வாற தென்று தெரியவில்லை. கனதுாரம் நடந்திட்டன், வீட்டைக் காணைலை. அதுதான் இதிலேயே நின்றிட்டன்... பயந்தபடியே கூறினாள்.

“சரி வாரும். நான் தான் வந்திட்டேனே” என்று அழைத்து வந்த பிறகு வெளியில் அனுப்புவதைத் தவிர்த்தேன். நான் எழுபத்திரண்டு வயதிலும் நினைவாற்றலுடன் இருக்கிறேன். என்னை விட ஜூந்து வயது குறைந்த அவளுக்கு இப்போதே நினைவு குறைந்து கொண்டு வருகிறதா? வருவதை ஏற்க வேண்டுமென்று புத்தி சொன்னாலும் இதையெல்லாம்

எப்படித் தாண்டப் போகிறோமென்ற கவலை என்னைத் தொற்றிக் கொண்டது. வைத்தியிரிடம் அழைத்துச் சென்றில் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அவள் நினைவுப் பிறழ்தல் நோயை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருப்பது

தெரிந் து நான் உடைந் து போனேன்.

பிள்ளைகள்

சொன்னார்கள் நெடுகூக் கதையுங்கோ அப்பாகதைக்கவே பிடிக்காதவள் போல்.... அலட்டாமல் கொஞ்சம் இருக்கிறீங்களா? சும்மா தொண் தொணத்துக் கொண்டு என்று சொல்பவளுடன் என்னத்தைக் கதைக்க. ஏதோ என்னை ஞாபகம் இருக்கிறதே.

அதுவே போதும்.... திருப்திப்பட்டுக் கொண்டேன். தன் பேரப்பிள்ளைகளைக் கூட அடையாளம் காணச் சிரமப்பட்டாள். பக் கத்து வீட்டுப் பரிசுகளைக் கொடு வந்திருக்கிறார்கள் எனக் கூறும்போது மகள் வெகு வாகக் கவலைப் பட்டாள். தன் மகளையும், மகனையும் மட்டும் ஞாபகத்தில் வைத்திருந்தாள் மேகலா. முன்பு சுதா புத்தகங்களுடன் உறவாடி மகிழ்ந்தவள் இப்போது புத்தகங்களை ஏறிட்டுப் பார்க்கவும் விருப்பம் இல்லாமல் இருப்பதைப் பார்க்க மனசு வலித்தது. எந்த நேரமும் எதையாவது செய்து கொண்டு சிவபுரா ணத்தை முனு முனுத்துக் கொண்டு வளைய வந்த மேகலாவிற்கு இப்படி ஒரு நிலை வருமென்று கணவில் கூட நான் நினைக்கவில்லை.

“மேகலா! உமக்குத்தான் புத்தகங்கள் பிடிக்குமே. நான் வாசித்துக் காட்டட்டுமா?” நான் கேட்க “ஊங்களுக்கு விருப்பமென்றால் வாசியுங்கோ. என்னையேன் கேட்கிறீங்க?” அவள் பதிலுக்குப் பின் கேட்கத் தோன்றவில்லை. மூளையை ஆரோக்கியமாக வைத்தி ருப்பவர்களுக்கு இந்த ஞாபகமற்றி நோய் வரமாட்டாதென்று எப்போதோ வாசித்த ஞாபகம் எனக்கு. ஆனால் மேகலா

கமலினி கதிர்

சுதாவாசிப்பதும் இறை வழிபாடும், தேவாரக்கள், மந்திரங்கள் என்று சொல்லிக் கொண்டிருப்பவருக்கு ஏன் இப்படி? மேகலாவுக்கு இப்படி வந்தபிறகு நான் இது பற்றி நிறைய வாசிக்கின்றேன். ஞாபக மறதி, நினைவுப்பிறழ்வு, மிடமென்ஷனீயா, அல்லைமர், அமினீசியா விதம் விதமான பெயர்களைச் சூட்டிக் கொண்டு அந்த நோய் வலம் வந்து கொண்டிருந்தது. இதைத் தான் முந்தி அறங்களைப்பெறுது கிழங்களுக்கு என்று சொல்வார்கள் போன்றும், முளைக்கு இருந்தம் போறது குறைகிறதால்தான் இது வருகிறதென்று என் நன்பன் சொன்னான்.

மேகலாவின் அக்காவந்து தன் தங்கையைப் பார்த்து மிகவும் கவலைப்பட்டா. அக்காவைப் பார்த்ததும் ஓடிச்சென்று கட்டிப் பிடித்து... “இவ்வை எனக்கு நல்லாய் தெரியும். பெயர் ஞாபகம் வருகுதில்லை ஆணால் கனகாலம் இவ்வடன் பழகியிருக்கிறேன் என்று மகிழ்ச்சியோடு கைத்ததா.” அக்காவும் பெயர் தெரியாவிட்டால் பரவாயில்லை. உம்மடை அக்காமாலாவை நினைவிருக்கா. என்று கேட்டா... இதென்ன இப்பிடிக் கேட்கிறங்க? அவ்வை மறப்பேனா? நாங்க ஒன்றாய் ஸ்கல் போனதும் விளையாடினதும் எப்படி மறப்பேன்.. என்று பழைய ஞாபங்களை மீட்டிப் பேசினா. ஆணால் தன்னுடன் கதைப்பது அந்த அக்கா மாலாதான் என்பது மட்டும் தெரியவில்லை. ஒருக்கா அக்காவைப் பார்க்க ஆசையாக இருக்கு. கூட்டி வருவீங்களா என்று அக்காவையே கேட்டா. கண்களில் நீர் மல்க. நான் தான் உம்மட அக்கா மாலா. நல்லாய் நினைச்சுப் பாரும்.. அக்கா சொல்லி முடிக்கவும்.. எனக் கென்ன என்றை அக்காவைத் தெரியாதா? அக்காவின் சாயவில் இருக்கிறவை எல்லாம் அக்காவாயிட முடியுமா?.. தன் நினைவில் உறுதியாக இருந்தா மேகலா. மாலாதான் தன் அக்கா என்பதை ஏற்க வேயில்லை.

நாட்கள் விரைய கொஞ்சம் கொஞ்சமாக என்னையும் மறக்கத் தொடங்கி விட்டார். என்னால் அதைத் தாங்க முடியவில்லை. தற்போது என்னுடன் படுப்பதற்கு விரும் பாமல் தனியறையில் தூங்கத் தொடங்கினாள்.

“மேகலா! நான் உம்முடைய ராஜன். பிள்ளைகளின் அப்பா” உரிமையுடன் அறைக்குள் சென்ற என்னை உயிர்ப்பு இல்லாமல் வெறுமையாகப் பார்த்தாள்.

“வாரும் மேகலா! வெளியில் போய் விட்டு வருவோம்”. ஆதரவுடன் பற்றிய கையை உதறிவிட்டாள். “நீங்க யார்? என்னைத் தொடாதீங்க.” அருவருப்புடன் என்னைப் பார்த்தாள். “உம்முடைய கணவன். வாரும்.” காதிலே விழாதுபோல் களவில் நடப்பதுபோல் நடந்து சென்றாள். தன் நினைவு இழந்த நிலையிலும் ஒரு ஆண் தன்னைத் தொடக்கூடாதென்ற நினைவு என்னை ஆச்சரியப்பட வைத்தது. பெண்மைக்கு சுத்தி அதிகம் போன்றும். வைத்தியர்

கூறியது ஞாபகத்திற்கு வந்தது. “அவவுக்கு பிடிக்காததை திணிக்க வேண்டாம். அவ தனக்குள்ளே ஒரு உலகில் வாழுகின்றா. உங்களால் பராமரிக்க முடியாத நிலை வந்தால் முதியோர் இல்லத்தில் சேர்த்துவிடுவோம்.” என்னால் அதை ஜீரணிக்கவே முடியவில்லை.

“அப்பா! நடப்பதை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கோ. அம்மா மறக் கின்றான்றால் என் அப்படி என்று குழப்பாதேங்கோ இதுதான் உண்மை. நாங்க ஏற்றுக் கொள்ளத்தான் வேணும். எங்களையுந்தான் மறந்து கொண்டு வாறா. அதற்காக புலம்புவதில் ஒரு பயனுமில்லை. அவவின் அன்பை எப்படி கொண்டாடி னோமோ அப்படி யே அவவின் மறதியென்ற நோயையும் ஏற்றுக்கொள்வோம்.” பிள்ளைகள் கூறுவது சரி என்றாலும் என்னால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாமல் தவித்தேன். எங்கள் நாற்பட்டதைந்து வருட மண வாழ்க்கை, அதில் காதலும் ஊடும், சின்னச் சின்ன வாக்குவாதங்களும், பொருளாதாரத் தனம்பல்களை இருவருமே சமன்படுத்திய தென்று எவ்வளவு நிகழ்வுகளைக் கடந்து வந்திருக்கின்றோம். என் மனதில் என்னங்கள் ஓடிக்கொண்டே இருக்கும். அவளது நினைவுகளை மீட்க எத்தனையோ முயற்சிகள் செய்து தோற்று விட்டேன். இதுதான் இந்துசமயம் சொல்கிற கர்மாவோ?

மழை எப்படி ஒருவர் கட்டுப்பாடில் இல்லையோ அப்படித்தான் என் மனமும் கட்டுப்பாடில்லாமல் அலக்கப்பிந்தது. மனவியின் நினைவுகள் அவை அவையாக வந்து மனதிலே நடனமாட நான் அதற்குள் என்னைத் தொலைத்துக் கொண்டிருந்தேன். மேகலாவின் மனதிலோ எந்தவிதமான எண்ண அவைகளுமின்றி கட்டுப்பழுதன்னைச் சுற்றி கூட்டமைத்து வாழ்வதுபோல் அமைதியாக இருந்தாள். அம்மாவை இனி நீங்க பராமரிப்பது கஷ்டமட்ப்பா. குளிக்க மற்றும் அவவின் வேலைகளைச் செய்ய ஒத்துழைப்புதாரா இல்லை உங்களுக்கும் இயலாமை வருகுது. வருவதை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்று எங்களுக்கெல்லாம் சொல்வீங்க. இப்ப ஏன் தடுமாறுறீங்க? மகள் சொல்வது உண்மைதான். ஏற்கத்தான் மனம் தயங்குது. மேகலாவை முதியோர் இல்லத்திற்கு அழைத்துக்கொல்ல வந்து விட்டார்கள். அவர்கள் வாகனத்தில் மேகலாதனிய வெளிக்கிட்டது என்னால் தாங்க முடியவில்லை. எந்தவித சலனமுயில்லாமல் மேகலா கிளம்பி விட்டாள்.

நான் விரைந்தேன் என் மனவியைப் பார்க்க. அங்கு மின்நகர் படிகள் மடிந்து முடிந்து சீழ்நோக்கி மறைந்து கொண்டே மேகலாவுடன் போக நகங்கிப்போகும் என் உணர்வுகளை அடக்க முடியாமல் விக்கிததுப்போய் நின்றேன்.

செ. ஜனனு ஜனன் ஷந்த்



2011 ல் யாழ்ப்பாணத்தில் “கிறீஸ் பூதம்” என்டு இரவு நேரத்தில் உடம்பு முழுக்க கிறீஸ் பூசிய மற்ற நபர்கள் பெண்களோடு அட்டேழியம் பண்ணிட்டிருந்த அந்தக் காலம். இரண்டாம் மாடி ஜனனல் கரையோரத்துக்கு கறுப்பு ஜனனல் திரை போட்ட மாதிரி கருமேகங்கள் குழந்த வாணம் முட்டி நிக்கு என்னைய என்ற அலுவலக முகாமையாளர், இஞ்சினியர், பகீரதி மில் கூப்பிட்டு சொன்னார்.

“இத்ப்பாரு மதுமிதா அவ இஷாணி இங்க எங்க குவாட்டர்ஸ்ல் தனியா இருக்கிற சிங்களப் பொன்னு. அவனுக்கு இஞ்சநடக்கிற கிறீஸ் பூத கேஸ் எல்லாம் புரியாது” அவவோட சாம்பல் கலர் ரோவிங் செயார் இடம் வலமா அசெஞ்சக்கிட்டிருக்க நான் மேலிருந்து கீழா தலையாட்டுக் கிட்டிருந்தேன்.

இந்தப் பகீரதி என்கிற பக்கீ ஏதோ ஆப்புல என்னையக் கோர்த்துவிடப்போரா எண்டது மட்டும் விளங்கிச்சு, மனிசி மூக்குக் கண்ணாடியைக் கழுற்றி மின் விசிறியின் விம்பம் சூழன்டுகொண்டிருந்த கண்ணாடி மேசையில் வைத்துவிட்டு இரண்டு கண்ணையும் பெரு விரலாலும் சுட்டுவிரலாலும் தேய்த்துட்டு தொடர்ந்தா

“எங்கட லேபர்ஸ் ஆட்களை விட்டு இஷாணி இருக்கிற குவாட்டர்ஸ் பக்கம் கம்பி வலை எல்லாம் போட்டு கிறீஸ் பூதம் எண்டு யாராச்சும் நுழைஞ்சா மாட்டுப்படுற மாதிரி பொறி செய்யச் சொல்லி அது முடியிற நிலமையில் இருக்கு. நீ ஒருக்கா பின்னேரம்

அதிர்வலை

ஓபிஸ் முடிஞ்சோன்ன அவவோட அவ தங்குற குவாட்டர்ஸ்கு போ. போய் அது என்ன நிலமையில் இருக்கு? அந்த வளவு எல்லாம் சேல்ப் தானோ எண்டு கென்போர்ப் பண்ணு. நான் லேபர்ஸ் சொல்லுறுதையெல்லாம் கேட்கமாட்டன். ஒரு பொம்பிளைப் பிள்ளை எண்ட வகையில் நீ போய் பார்த்து ஒக்கே ஆஹ் எண்டு சொல்லு” மில் சொல்லிக்கொண்டே தலையை ஆட்ட அவவோட முகத் தசைகள் ஆடுது. சுத்தம். இதுக்குப் பேசாமல் அவிட்ட யே கேட்டுத் தெரிஞ்சிருக்கலாமே? நான்னண்டைச் சொல்ல அவள் ஒண்டைச் சொல்லப்போறான். எனக்கு ஏற்கனவே இஷாணி எண்டாலே பிடிக்காது. என்னோட வேலை செய்யிற மற்றப்பிள்ளைகளையும் இஷாணியோட சாப்பிட விடமாட்டன். உப்புச்சப்பில்லாத சிரிப்பை மட்டும் தான் உதிர்க்கிறனான். இவ என்னத்துக்கு தென்னிலங்கைல இருந்து 20 வயசிலேயே நிரந்தர நியமனத்தோட இஞ்ச வந்து தங்கி வேலை பார்க்கிறா? சம்பளமும் அவ்வளவுக்கு எண்டு இல்லையே. எனக்கும் 20 வயதான் எண்டாலும் ஓப்பந்தம் அடிப்படையில் தீப்பந்தம் மாதிரி வேலை செய்யிறனே?

நேத்தும் இஷாணியோட பிரின்டர்ஸ் சிக்கின பேப்பரை மின்க்கெட்டு வெளிய எடுத்துக்கிட்டிருக்கும் போது என்கிட்ட ஒரு விசயத்தை சொன்னா இங்கிலிஸ்ல்.

“மதுமிதா நேத்து நான் இருக்கிற குவாட்டர்ஸ்குள்ள வித்தியாசமான வாசனை வந்துச்சு. பெயின்ட் மணபில்லை இது வேற ஏதோ மணம். நானும் இரவு ஓபிஸ் முடிஞ்சு போற களைப்பு தானே? உடனயே மயக்கம் வாற மாதிரி நித்திரையும் வந்திட்டு. காலமை எனக்கு என்ன நடந்த தெண்டு யோசனையா இருந்தது. ஏதோ தப்பா நடக்கு தெண்டு மட்டும் புரியது. அதோட காலமை கீழ மார்பிள் டைல்ஸ்ல் எக்கச்சக்க பூச்சிகள் கிடந்தது. செத்து விழுந்து கிடந்துச்சோ? மயங்கிக்கிடந்துச்சோ? தெரியேல்லை” எண்டு. நான் கண்ணைச் சுருக்கிறதும் புருவத்தை ஏற இறங்கப் பார்க்கிறதுமா டியூப்பலைட் வெளிச்சத்துவம்

செ. ஜனாஜு ஜனன் ஷந்த்

மினுங்கிக்கிட்டிருக்கிற அவர்லோட மாஜீன் கலர் முகத்தைப் பார்த்தன். இவள் அங்கு வாட்டர்ஸ் றூம் வாசமா இருக்கோ ணும்னு என்ன கறுமத்தை வாங்கி தொங்கவிட்டாலோ? இல்லாட்டி ஸ்பிரே பண்ணினாலோ...? அதுல் ஏதும் கெமிக்கல் மாறிக்கீறி பூச்சிமருந்து ஸ்பிரே ஆச்சோ? இனி நான் இவளிட்ட கேட்கட்டா? எனக்குப் பிடிச்சு பொண்ணு எண்டாலும் பரவாயில்லை. நானும் “அது குவாட்டர்ஸ் எல்லாம் துப்புரவாக்குறங்கள் எல்லோ...” அதுல் ஏதும் மருந்து அடிச்சிருப்பாங்கள். அந்த விளைவா இருக்கும்” மழைக்காத்துக்கு இஷாணி தன்னுடைய அறைதானே என்று சிங்களத்தில் கொழுவியிருந்த கலண்டர்ல் தென்னி வங்கை சிங்கள அரசியல்வாதி சிரிசுக்கிட்டிருக்கார். எங்கட டிப்பார்ட்மெண்ட் மினிஸ்ட்ராய் வேற் போய்ட்டார்.

“அதை விட மதுமிதா, ஒரு காகம் நான் துரத்த துரத்த போகாம் அங்கேயே மின்கெட்டுக்கிட்டு இருக்கு குவாட்டர்ஸ் திருத்த வந்த பேபர்ஸ்கிட்டயும் சொன்னன். ஆனா அவங்க வேலை செய்த நேரம் ஃபுல்லா அது வரவே இல்லை” என்னு காற்றில் கைகளால் கப்பலோட்டினான். இது வேறையா? நான் பெருமூச்சை இழுத்துவிட அவர்லோட உயர்தர பெர்பிழும் வாசம் என் நுரையீரலுக்க போய்ச்க. சுத்தம் இந்த மண்மே போதுமே...!! பூச்சி என்ன? எங்கட ஆச்சியே மயங்கி விழுந்து மட்டையாகிடுவா.

“அந்தக் காகம் ட்ரான்ஸ்சர்ல் போயிருக்கும் போல். நிங்களும் ட்ரான்ஸ்ரல் உங்கட இடத்துக்கே போயிடுக்கோ” என்னு சொல்லிட்டு ஏரிசுஸ்ல் இழுத்த இழுவையில் பிரின்துக்குள்ள சிக்குப்பட்ட பேப்பர் வெளிய சிசேரியன் பிரசவமா வந்துக்கூ.

மிஸ் சொன்னாவே எண்டு பின்னேரம் நான் இஷாணி யோடு குவாட்டர்ஸ் இருக்கிற ஒதுக்குப்புறமான இடத்துக்கு போனன். ஏற்கனவே மழை மப்புக்குள்ள பின்னேரம் 3 மணியே இரவு ஆறு மணி மாதிரி இருட்டியிருந்தது. இப்ப 4.45, 5 மணி ஆகுது. ஆள்நடமாட்ட மே அற்றிருந்த அந்த மரங்கள் நிறைஞ்ச குவாட்டர்ஸ் ஏரியா மர்மப் படங்கள், பேய்ப்படங்கள் எடுப்பதற்கென்றே அளவெடுத்து உருவாக்கினது போவிருக்கு. ஆனால் நிதர்சனம் என்ன வென்றால் இதற்கு முதல் தலைமைக் காரியாலத்திலிருந்து “குடியும் குடித்தனமும்” ஆக இருக்கிறவாங்களுக்கு ஏதுவான வகையில் இந்தக் கட்டிடம் இருப்பதால் அது எங்கட குவாட்டர்ஸாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. இஷாணிக்கு கண்டிப்பாகத் தங்குமிட வசதி செய்துகூடுக்கவேண்டும் என்று மேலிடத்திலிருந்து அழுத்தம் வந்ததால் தந்காலிகமா இந்தக் குவாட்டர்ஸை கொடுத்துவிட்டார்கள். பைக் அலு கறுப்புக் கொடிகளை ஆட்டுற மாதிரி அசைஞ்சுட்டிருந்த காட்டுப்புவரசு மரத்துக்கு கீழ் நிறுத்திட்டு கறுப்பு ரெயின்

கோர்ட்டைக் கழட்டி பைக்லயே வைச்சுட்டு மெல்லிய மண்ணிற கலர்ல பிரம்மாண்ட வேப்பமரங்கள், மாமரங்க ஞக்கு நடுவில் அமைஞ்சிருந்த அந்த குவாட்டர்ஸை சுத்தி முத்தி பார்த்தன். பெயின்ட் மணம், நுளம்புக்கு அடிச்சு புகை மணம், சருகுகள், குப்பைகள் ஏரிசு மணமெல்லாம் முக்கை தாக்கிச்சு. பின்பக்கம் மரங்களோடு இருந்த முட்கம்பி வேலியும் பின்பக்க கதவும் வரற இடம் வரை பொறி மாதிரி செய்திருக்கினம். பள்ளம் தோண்டி அது பள்ளம் எண்டு தெரியாத மாதிரி பலகைகள் போட்டு கம்பி நெற், பழைய சதுரக் கம்பி நெற் எல்லாம் வைச்சு செய்திருக்கினம். எனக் கெண்டா இதெல்லாம் பார்க்க ஈரக் காற்றுல நின்னும் வேர்க்கிற மாதிரி இருக்கு இந்த டைம் கிறீஸ் பூதம் வந்தா? நாளைக்கு நான் நியூஸ்பேப்பர்ல வருவேன்...!! ஓபிஸ்ஸ விஸ்ட் அடிச்சு எனக்கு காசு சேர்ப்பினம். இஷாணி 300 ரூபா போடுவாலோ? 500 ரூபா போடுவாலோ?

குவாட்டர்ஸ் றாம் வைட்டும் ஏரியவில்லை. இஷாணி வந்ததுக்குரிய அடையாளங்களும் இல்லை. உள்ளே போயிருந்தால் பெயின்ட் மணம் போகட்டும்னு ஜன்னல் திறந்திருப்பாலோ? அதுவும் இல்லை. நானும் எத்தினை தரம் தான் ஃபோன் நேரத்தைப் பார்க்கிறது.. பிறகு மணிக்கூட்டு நேரத்தைப் பார்க்கிறது...? இவகிட்ட ஒருக்கா முகத்தைக் காட்டிட்டு கிளம்பனும்னா இவளைக் காணேல்லையே? பிறகு இவள் எங்கட மிஸ்கிட்ட மதுமிதா வந்து பார்க்காமலே பார்த்த மாதிரி எல்லாம் ஒக்கே எண்டுட்டா எண்டு கோர்த்துவிட்டிருவாள். இவளின்ட ஃபோன் நும்பர் வேற் வாங்கேல்லையே? வாங்க விருப்பமும் இல்லையே...!!

என்ன ஆதோவித்தியாசமான சவுண்ட் கேட்குதென்று மெதுமெதுவா தலையை நிமிர்த்தினேன். என் கண்கள் கருங்கடல் சுழியா விரிஞ்சுக்சு. லோசா எச்சில் விழுங்கினேன். இஷாணி சொன்ன அந்தக் காகம் இதுதான் போல். கொலை வெறிக் கணல் தெறிக்கிற அதோட அலகு அசைவு. ரொம்ப உக்கிரமான குரல்ல கரையது. இருட்டுக்குள்ளேயும் எங் கெங்கோ சிறுகடிச்சுப் பறக்குது. ஜீயோ என்னையே ஒருக்கணம் திடுக்கிடவைச்சுக்க.

சரி இஷாணி வரும் வரை சும்மா தானே நிக்கிறும். இந்த மதுமிதாவையே வெருட்டுதா இந்தக் காகம்? கல் எறிஞ்சு கலைப்பம் எண்டு முடிவெடுத்தேன். ஈர நிலத்தில் விரலால கிண்டி ஒரு அரைக்கைமுல்லி அளவு கல்லடுத்தேன். குறிபார்த்தேன். கறுப்புக் காற்றில் கல் சீரிக்கொண்டு போனது. கண்ணாடி உடைந்து சில்லுக்கில்லாய் நொறுங்கி விழுந்த ஒசை. நான் கண்களைச் சுழிச்சு தலையைத் திருப்பி உட்டையும் சுழித்தேன். காகமே காறித்துப்புதா என்னோட பந்துவீசைப் பார்த்து? அந்த வெளிக் கண்ணாடி உடைஞ்ச

செ. ஜனனு ஐனன் ஷந்த்

பெரிய ஓட்டை வழியா பார்த்தா இருட்டுக்குள்ளேயும் மினுங்குகிற ஏதோ ஒரு அலுமாரியோட வெளிச்சம். இஷா ணிகிட்ட சொல்லி எதையாவது வைச்சு இந்த ஓட்டையை முடச் சொல்லோனும். கண்ணாடித் துண்டுகள் கால்ல குத்துப்படாம் போகச் சொல்லோனும். எப்பிடியும் என்னோட கோவிக்கமாட்டாள். அதுசரி நான் தான் கண் ணாடியை உடைச்சேன்னு ஏன் சொல்லப்போரேன்?

இப்ப எனக்கு இன்னும் அந்தக் காகம் அங்கே கம்பி வேவிமேல நின்டு கறைஞ்சுகொண்டிருக்க மூக்கு படைத்து ஏரிந்தது. லோகாக நற்றுவென்று பல்லைக் கடிக்கத் தொடங்கினேன். சுற்று முற்றும் பார்த்தேன்.. லேபர்ஸ் யூஸ் பண்ணில் குறையில் விட்டுட்டுப்போன கழிவுக் கம்பிகள், நெட் துண்டுகள் எல்லாத்தையும் என்னால் முடிஞ்சு அளவுக்கு எறிஞ்சன். எல்லாம் சுவர்ல் பட்டு பட்டு அந்த கிறீஸ் பூத்துக்கு பொறி செய்திருந்த கம்பி நெட் கிடங்குக்குள்ள விழுது. கிட்டத்தட்ட நான் எறிஞ்சு ஒரு 4 கம்பித் துண்டுகள் அந்த நெட் கிடங்குக்குள்ள குத்தன நிலைக்குத்தாநின்டுசு. கடைசியா என்ற கையில் ஒரு வளமான பலகைத் துண்டு அகப்பட்டது. அதை சரியாக அந்தக் காகத்துக்கு குறி பார்த்தேன். எல்லாக் கோபத்தையும் சேர்த்து எறிந்தேன். ஜே...!! என் கண்ணில் சந்தோஷ ஒனிப்பிழும்பு. “மஹிந்தா வோடு மோதினாலும் மதுமிதாவோட மோதக் கூடாது சரியா?” அந்தக் காகம் நிலை தடுமாறியது. அந்த உடைஞ்ச கண்ணாடி வழியாகுவாட்டர்ஸ்கு உள்ளே புகுந்து பறந்தது. சரியாக அந்த கண்ணாடி ஐன்னவின் மேலிருந்து ஒரு கலண்டர் வழிஞ்சு விழுந்து அந்த ஓட்டையையும் மறைச்சுட்டு. இது வேறையா? சரி இஷாணி வந்தோன் அதையும் சொல்லி காகத்தை அப்பறுப்படுத்துவதும் எண்டா அவள் இன்னும் வர்ற சிலமனைக் காணேல்லை. எனக்கு வேற இருட்ட இருட்ட திகில் என்னங்கள் காலடி யெடுத்து வைக்கிற வேகம் கூடுது.

உத்துப் பார்த்தால் அவள் ஒபில் றாமில் கொழுவியிருக்கிற அதே வகை கலண்டர் தான். இவதனக்கு செல்வாக்குல வேலை எடுத்து தந்த அரசியல்வாதியை குவாட்டர்ஸ்ல் படம் வைச்சு கும்பிட்டாலும் ஆச்சரியப் படுறுதுக்கில்லை. அப்பொழுதுதான்குவாட்டர்ஸ் வோட்டர் டாங்க் சதுரத் தூணுக்கு பின்னாலிருந்து. யாரோ பார்க்கிற மாதிரித் தோன்றியது. எனக்கு முள்ளந்தன்னை யாரோ பனியால் செய்த முள்ளுக்கரண்டியால் விறான்டுறது போலிருந்தது. இதயத்துடிப்பு வெந்திரைப் பீறிடப் பண்ணம் துடித்தது. ஆஹா மதுமிதா உனக்குள்ள தூங்கிட்டிருக்கிற “சுந்திகா ஜெயசிங்க”வை எழுப்பி ஓட வைச்சிருடி.

நான் திடுக்கிட்டு யோசிச்சபடி இருக்க அம்மா ஐந்தாவது

தரம் போன்னடுக்க எனக்கு இன்னும் மண்ணை விறைத்தது. எங்கம்மா லோகேஸ்வரிக்கு விளக்கம் குடுக்கிறதைவிட கிறீஸ் பூத்துட்ட கதைச்சு ஷேப் பண்ணிடுவன் போல. “அம்மா நான் கிறீஸ் பூத்துட்ட இருந்து தபிச்சுட்டேன்மா” என்டு சொன்னாலும் “எங்கயடி ஊர் சுத்தப் போன்னி?” என்டு என்னைப் பொள்ந்தெடுத்து லோகேஸ்வரி கொலைக் கேஸ்வரி ஆகிடுவா.

நான் விறுவிறு என்று என்னுடையை பைக் விட்ட இடத்துக்கு ஒட்டமும் நடையுமா வந்தேன். அப்பொழுது இஷாணியின் குவாட்டர்ஸ் மரக்கதவு உள்ளிருந்து மெதுவாக கிறாக்கக் கவுன்டோட திறந்தது. சே இருந்த கம்பித் துண்டுகள் கல்லுகள் எல்லாம் ஏறிஞ்சுமுடிச்சுடனே தற்பாது காப்புக்கு ஒரு தடி தண்டுகூட இல்லையே?

ஒரு ஆண்டுருவம் மூக்கையும் வளையும் வெள்ளைத் துணியால் கட்டி மறைச்சபடி வெளியே வர இருட்டுக்குள் உள்ளிப்பாய் பார்க்க அந்தப் பேர்வழி அந்த துணியை அகற்றிட்டு முன் பக்க வைலட் சுவிட்ஜீ போட்டுச்சு. வெளிச் சத்தில் பார்த்து நான் நெத்தி இளகி இதயத் துடிப்பை வழையைக்கு கொண்டு வரப்பார்த்தன். எங்கட ஓபில் ஊழியர் தான். பெருமான் என்டு ஒரு பூச்சு வேலை செய்யும் வேலையாள் அவரோட பெயின்ட் டின் எல்லாம் எடுத்துட்டு வந்திருக்கார். இப்பதான் நான் நெத்தி இளகினேன். நெஞ்சைத் தடவிக்கிட்டேன்.

கதவு உள்ப பக்கமா பூட்டுப்படுகுதில்லை என்டு இஷாணி சொன்னவளாம். அதனால் திறாங்கு வேலையும் பார்த்துடிடிருந்தவராம். அதாலதான் இஷாணியே “நீங்கள் ரிப்பியர் வேலையை செய்துட்டு பூட்டிட்டு போக்கோ. என்னிட்ட இன்னொரு திறப்பு இருக்கு. நான் ஷோப்பிங் முடிச்சுட்டு லேட்டா வருவன்” என்டு சொல்லிப் போய்ட்டா ளாம் என்டார்.

நான் அவர்கிட்ட நான் இவ்ளோ நேரம் பண்ணின காரியம் எதையும் பத்தி சொல்லேல்லை. ஆனா பெருமாளுக்கு நான் எறிஞ்சு கல்லுகள், தடி பொல்லுக்களோட சுவண்ட் கேட்கேல்லையா? சரி ஒருவேளை காதுகேட்காத ஆசாமியா இருக்கலாம். அதான் கண்ணாடி உடைஞ்சுதால எட்டிப் பார்த்தவரே? ஆனா அதுக்குப் பிறகும் என்னென்டு கண்ணாடி உடைஞ்சுது என்டு கேட்கேல்லையே? அதான் காகம் தான் கண்ணாடியை உடைச்சுக்கொண்டு உள்ள வந்தது என்டு நினைச்சிருப்பாரே? சே காகம் உள்ள போனதே இவருக்கு தெரியாதே? ஆமா என் வைலட் ஏவ்ர் போடாம் வேலை செய்தவர்? அது ஏதும் கரண்ட சம்ந்தப்பட்ட வேலையும் செய்துடிருந்திருக்கலாம்.

ஆமா இவர் இன்னைக்கு அரைநாள் எல்லோ? நான் தானே

செ. ஜனனு ஜனன் ஷந்த்

லீவு ஃபோர்ம் வாங்கி டேட் ஸ்ராம்ப் பண்ணான்? ஆஹ் இஷானிக்கு அவசரமா இந்த வேலைமுடிச்சுக்குடுக்கோணும் என்டு பக்கி சேபக்கி என்கிற பக்ரதி மில் சொல்லியிருக்கலாம் ஆயா இவரோட பைக் பார்க் பண்ணின சிலமனைக் காணேல்லையே? ஒருவேளை வேற யாரும் இவரை இஞ்சு இறக்கிட்டுப் போயிருப்பினம்.

இந்தாள் பெருமாள் வேற அடிக்கடி கண்ணை அகட்டி விரிசு ஒரு டைப்பா தள்ளாடிக்கிட்டு நிக்கிது. ஒருவேளை இந்தாள் இவ்வளவு நேரமும் குனிஞ்சு வேலை செய்துட்டு எழும்பினதால் வந்த தள்ளாட்டமா இருக்கலாம். என்ன சாராய மணம் மணக்குது? கையில வைச்சிருக்கிற பெயின்ட் டின், தின்னர், வார்னிங் எல்லாம் அல்லது கோல் மணமாட்டம் மணக்குது போல.

வாவ மதுமிதா நீ ஒரு ஜீனியஸ் பொண்ணுடி. எப்பிடியடி இப்பிடியெல்லாம் கரக்டா என்ன நடந்திருக் குமோ அதையே யோசிக்கிறாய்? என்டு என்னோட கொலர் இல்லாத மருங்கலர் டெடாப் மேல்ப்பக்கத்தை இழுத்து என்னை நானே பாராட்டி புகழ்ந்துக்கிட்டேன். சேர்ட், டவுசர் எல்லாம் பற்பல வர்ணங்களின் பெயின்ட் கலைவை யோடு நின்ட பெருமாள் காரமான குரல்ல ஒரு விசயத்தை சொன்னார்.

“அந்த சிங்களப் பிள்ளை இஷானி குப்பைப் பொண்ணு. நாங்க குவாட்டர்ஸ் கிளீன் பண்ணேக்க அவளோட கிச்சன் போய் பார்த்தா கிச்சன் கவர் எல்லாம் அடுப்புக்கரி பிரட்டி வைச்சிருக்கா. நாங்களும் மேலிடத்துக்கு இதைக் கொம்பிளைண்ட் பண்ணுவதோன்று பார்த்தா அவ ஏற்கனவே செல்வாக்குவு வேலைக்கு வந்தவ. பிறகு எங்களுக்கு ஆப்பா போயிடும்னு நாங்க ஒன்டும் பறை யேல்லை. அதான் பெயின்ட் அடிச்சனாங்கள். நாளைக்குப் பின்னேரம் வரைக்கும் அந்தக் கிச்சனை பாவிக்க வேணாம் என்டு சொல்லோனும் நீங்கள் அவாவிட்ட சொல்லுறீங்களா நான் போறன்” எண்டபடி கதவை வெளியேயிருந்து பூட்டி திறப்பு எடுத்தார். ஆஹா இஷானியைப் பத்தி குறை சொல்லுறாரே? குப்பர். இவர் சொன்னதையெல்லாம் என்னோட வேலைசெய்யிற இஷானிக்கு சுப்போர்ட் பண்ணுற பிள்ளைகளிட்ட சொல்லி நக்கலடிக்கோணும்.

சரி சரி இதுக்கு மேலதான் இங்க நின்டா என்கு அலுப்பு என்டு நினைக்கூட்டு “இல்ல இல்ல நீங்களே சொல்லுங்கோ என்கு லேட் ஆகுது” என்டுட்டு நான் இருந்துக் காட்டுக்குள்ள இருந்து மெயின்ரோட் வந்து நிம்மதி பெருமுச்சோட வீட்ட போய்ட்டேன். பக்ரதி மில்க்கு “குவாட்டர்ஸ் சுத்துவட்டாரம் ஒக்கே. இஷானிக்கு எட்டு அடுக்கு பாதுகாப்பு போட்ட மாதிரி இருக்கு மில். என்னைக் கேட்டா இந்த இலங்கையிலையே

ஒரு பெண்ணுக்கு அதிஉச்ச பாதுகாப்பைப் பீல் பண்ணக்கூடிய இடம் எண்டா அந்தக் குவாட்டர்ஸ் தான் மில்” என்டு நான் சொல்லிக்கிட்டிருக்கேக்கயே மனிசி ஃபோனைக் கட்ட பண்ணிட்டு. பக்கி மில் என்டுறது கரக்ட் தான். எனக்கு இரவு படுத்தா இமைகள் ஒன்று சேருதே இல்லை. ஒரே ஒரு விசயம் தான் தோண்டிட்டே இருந்துச் சு. குவாட்டர்ஸ்க் குள்ள கண்ணாடி ஓட்டைக்குள்ளால் போன அந்தக் காகம் வெளிய வரவேயில்லை. அது எனக்கு 100 வீதம் உறுதியா தெரியும். பெருமானும் வெளியே கதவைப் பூட்டினவரே?

ஷூப்பிங் முடிஞ்சு வாற இஷானி அந்தக் குவாட்டர்ஸ் கதவைத் திறப்பா. ஸல்டையும் போடுவா. கதவை உள் பக்கமா தாழ்ப்பான் போடுவா. அப்பேக்க அந்த றாமுக் அடைப்பட்ட காகம் தப்பிச்ச போக ட்ரை பண்ணும். அப்போ இஷானி பின்பக்க கதவைத் திறக்கிறதுக்கு 50 வீத நிகழ்தகவு இருக்கு. காகம் கோபத்துல ஏதும் அட்டாக் பண்ண ட்ரை பண்ணினா இவ தடுமாறி அந்த கிறீஸ் பூத்தை புடிக்க அமைச்சிருந்த பொறிக்குள்ள விழ சான்ஸ் இருக்கு. அப்பேக்க நான் ஏறிஞ்சு அந்த நெற்றுக்க கொழுவுப் பட்டிருக்கிற கம்பிக்கு மேல அவ விழுந்து அது இவளின்ட உடம்பு ஏறிக்கீறி விட்டுட்டெண்டா? ஒருவேளை அவ மூஞ்சையடியில விழுந்து அவனோட கண்ணுக்க ஏறிக்கீறி விட்டுட்டெண்டா??

எனக்கு இரவெல்லாம் குப்புன்னு வியர்வைச் களாயி. என்ன நடக்கப்போகுதோ? என்டு. என்ற ஒபிஸ் பொண்ணுங்க ஒண்ணு ரெண்டுகிட்ட இஷானியோட நம்பர் இருக்கலாம், ஆனா நம்பர் கேட்டுடலாம் தான், ஆனா நாளைப்பின் இஷானிக்கு ஏதும் அசம்பாவிதம் நடந்து அதுக்கு நான் தான் காரணம்னு எனக்கு ஏதும் பஞ்சாயத்து வந்தா?

நான் பண்ணிட்டு வந்த இந்தக் காரியத்துக்கு ஒரு ஆதாரமும் இல்லை. ஒரு சாட்சியும் இல்லை. அந்த பேபர் பெருமான் கூட நான் போறதையும் நான் போகும் வரைக்கும் இஷானி வரேல்லை எண்டதையும் பார்த்தவர் தானே? அடுத்தநாள் பட்டப்பட்டுக்களோடு அவிழ்ந்துச் சு. நான் ஒபிஸ் போக முதல் அந்தக் குவாட்டர்ஸ் பக்கம் போய் ஒருக்கா பார்ப்பமான்னு போனன். பொலீஸ் ஜீப்பு. ஆம். நிறையச் சனங்கள். சலசல்ப்பு. ச்சரவு.

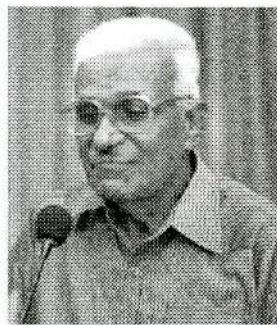
எனக்கு உயிரே போய்ட்டு. நானும் மண்டை விறைச்சு ஒண்ணுமே தெரியாத மாதிரி ஹெல்மெட்டைக் கூடக் கழட்டாமல் ஆக்களை விலத்திப் போக அங்க நின்ட எங்கட ஒபிஸ் ஹேப்ரஸ் கதைக்கிறதைக் கேட்டன் “இவன் பெருமானு மேல எனக்கு முந்தநானே டவுட் வந்தது. மயக்கமருந்தையும் ஏதேதோ ஸ்பிரே பெயின்டையும் வைச்ச பின்னேரம் அந்தப் பிள்ளையோட

செ. ஜூனனு ஜூனன் ஷந்த்

ஹருக்கு பெயின்ட் அடிச்சிருக்கான். ஆனாக கடவுளே என்கு அந்தப் பிள்ளை பெயின்ட் மணம் தாங்காம மற்ற ஹருமல் படுத்து துங்கியிருக்கு. எண்டாலும் மயக்கமா தான் இருந்ததாம்" அவர் சொல்லிக்கொண்டிருக்கேக்கேயே எனக்கு பூச்சிகள் எல்லாம் கீழ் விழுந்துகிட்டந்தது என்கு இஷானி சொன்னது ஞாபகத்துக்கு வந்தது.

"நேத்து இவு பெருமாள் அரைநேரம் லீவு எண்டுட்டு வீட்டையும் போகாம குவாட்டர்ஸ் ஸ்குள்ளேய ஒளிஞ்சிருந்திருக்கான்" ஆஹா அப்ப அந்தாள் கதவைப் பூட்டிட்டு போகேல்லையா? என்னை காய் வெட்டி அனுப் பவா அப்பிடிப் பண்ணினது?

"இவு இஷானி லேட்டாப் போய் கதவைத் திறக்க மயக்க மருந்து அடிச்சு மயக்கமாக்கப் பார்த்திருக்கான். அப்ப உள்ளேருந்து காகம் ஒண்டு அவனை சுத்திச் சுத்தி கொத்த அவன் தட்டுத் தடுமாறி பின்பக்க கதவை திறந்து ஒடுகிறீல் பூத்ததுக்கு வைச்சிருந்த பொறியில் அவன் விழுந்து உள்ள சிக்கிக்கிட்டத் தம்பியெல்லாம் அவன்ட மூஞ்சையெல்லாம் ஏறி அவனோட கண் எல்லாம் குத்திட்டு. அவனோட அலற்ற சுத்தம் தூர்த்துல இருந்த யாருக்கோ கேட்டு ஆக்கள் வந்து அம்புலன்ஸ்கும் பொலிஸ்கும் தகவல் குடுத்தாங்க." எனக்கு அதைக் கேட்டு பிரம்மாண்டக் குளவி கொட்டினது போல இருந்துச் சு. எனக்கு ஏற்கனவே பெருமானுவோட



மரியாதைமிக்க பிரியாவிடை

கே.எஸ்.சிவகுமாரன் அவர்களும் நம்மிடம் இருந்து நீங்கிவிட்டார். இனி வாழ்தல் சாத்தியில்லை என்பதை அவரே முடிவுக்கு வந்து ஒரு சில ஆண்டுகள் ஆகின்றன. உயிர்வாழ்தலின் மீதான அவ நம் பிக்கையை தன்னை சுற்றி இருப்பவர்களுக்கும் நேரடியாக வழி மறைமுகமாகவும் அறிவித்தும் வந்தார். நேரடி வெளித் தொடர்புகளை அவர் அறுத்துக் கொண்டபோதும் முகதாலில் அவப்போது தோன்றி சில நிலைத்தகவல்களை இட்டுக் கொண்டார்.

உலகை விட்டு நீங்கியின் இந்த சமூகத்தில் அவரின் இடம் என்ன என்பது பற்றி அதிகம் இறுதிக் காலங்களில் சிந்தித்துக்கொண்டிருந்த ஒருவராக இருந்தார் என்பதை அவரின் அனுகுமுறைகளில் இருந்து நம்மால் உணர முடிந்தது.

சுமார் முப்பது ஆண்டுகாலமாக அவரை அறிவேன். 90களில் நாம் கொழும்பில் கூடும் பெரும்பாலான இலக்கிய கூட்டங்களில் அவரும் ஆஜராசி இருப்பார். சரிநிகிரில் சில தடவைகள் எழுதி இருக்கிறார். தமிழ்ச் சூழலில் ஆங்கில ஊடகங்களிலும் கொடிக்டிடப்பறந்த நன்றாக அறியப்பட்ட

நடத்தையில் சந்தேகம் இருந்தும் சம்மந்தம் சம்மந்தமில்லாம எனக்கு நானே விடை சொல்லி என்னையே ஜீனியஸ் என்கு வேறு பாராட்டிக்கிட்டனே? என்டாலும் அந்தப் பெருமா ஸைப் பாராட்டோனும் இந்த மதுமிதாவுக்கு மயக்கமருந்து ஸ்பிரே அடிக்காததுக்கு.

எது எப்பிடியோ இஷானியை நான் மறைமுகமாக காப் பாத்திட்டன் தானே? நான் டெனிஸ் பந்து ச்சே தேசபந்து விருது வாங்கின சந்தோசத்தோட கண்ணுல 18 வோற்ஸ் வொரண்டி பல்ப் ள்ஸிர் ஆக்களை விலத்தி அந்த குவாட்டர்ஸ் பின்பக்கம் போக அங்க் நேற்றையான் இடத்தில் நின்கு அதே மறைப்போட அந்தக் காகம். நான் அதுக்கு ஒரு பிளையிங் கிள் குடுத்தேன்.

"அப்பறும் அந்தச் சிங்களப் பிள்ளை எங்கயாம்?"

"பகீர்தி மிஸ்தன்னோடவிட்ட கூட்டிட்டுப் போய்ட்டாவாம்" எனக்கு ஹார்ட் அட்டாக்-கே வர மேலதலையை உயர்த்தி ப்ளாஷ்பாக் அல்ல யோசிச்சன். "இந்த இலங்கையிலயே ஒரு பெண்ணுக்கு அதிச்சபாதுகாப்பைப் பிலீஸ் பண்ணக்கடிய இடம் எண்டா அந்தக் குவாட்டர்ஸ் தான் மிஸ்"

மூவரைத் தான் நான் அதிகம் அறிவேன். ஒருவர் தராக்கி என்கிற டி.சிவராம், அடுத்தவர் டி.பி.எஸ்.ஜெயராஜ், அடுத்த

வர் கே.எஸ்.சிவகுமாரன்.

சிவராம் கொல்லப்பட்டுவிட்டார். டி.பி.எஸ். தொடர்ந்து இயங்கி வருகிறார். இவர்களில் அரசியல் எழுத்து களைத் தவிர்த்து ஆங்கிலத்தில் தமிழ்ச் சமூக கலை இலக்கிய போக்கை தொடர்ந்து எழுதி பரப்பி வந்தவர் கே.எஸ். சிவகுமாரன். ஆங்கிலம் அறிந்த சிங்கள சமூகத்துக்குத் தமிழ்ச் சமூக இலக்கிய பண்பாட்டுப் போக்கை அறிந்து கொள்வதற்கு கே.எஸ்.சிவகுமாரன் தான் ஒரு reference ஆக இருந்து வந்தார் என்கூடுக் கவனிக்க வேண்டும் தமிழ் இலக்கியங்கள்மட்டுமல்ல பல தமிழ் எழுத்தாளர்களை ஆங்கில வாசிப்பு சமூகத்துக்கு அறிமுகம் செய்ததிலும் கே.எஸ்.சிவகுமாரன் அவர்களுக்கு பெரும் பங்கு உண்டு.

எப்போதும் இனிமையாக உரையாடுபவர். அவரின் ஆற்றல், அனுபவம் குறித்து ஒரு போதும் தலைக்களம் இல்லாதவர். எங்கும் மிகவும் தன்னடக்கத்தை வெளிப்படுத்துவது அவரின் அடிப்படை குணமாக இருந்தது.

97இல் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் முதலாவது தடவைதமிழ்மொழியிலும்ஊட்டக்கஞ்சையை ஆரம்பித்தார்கள். அந்த முதல் அணியில் கற்கச் சென்றவர்கள் அனைவரும் அப் போது ஊடகங்களில் இருந்த மேல் மட்ட

ஊட்களில் வியலாளர்களாக இருந்தார்கள்.

சரித்திரில் இருந்து நானும், சிவகுமாரும், ஷகீபும் அந்த அணியில் இருந்தோம். எங்களுக்கு விரிவுரையாளர்களாக பேராசிரியர் சிவத்தம்பி, பேராசிரியர் நுஹ்மான், வீரகேசரி பிரதம ஆசிரியர் சிவநேச் சௌவன், தினகரன் பிரதம ஆசிரியர் சிவகுருநாதன் போன்றோரோடு கே.எஸ்.சிவகுமாரனும் பணியாற்றினார்கள்.

கே.எஸ்.சிவகுமாரன் முதற்தடவை அந்த வகுப்புக்கு வந்தபோது அவர் வெட்கப்பட்டும், குறுகிக் கொண்டும் வந்தது இன்னும் நினைவில் நிற்கிறது. அங்கே மாணவர்களாக இருந்தவர்கள் அணவரும் அவரின் நண்பர்கள், சக துறையைச் சேர்ந்தவர்கள். அவர் மதிக்கிற எழுத்தாளர்களாகவும் இருந்த வர்கள். அவர்முன்னால் வந்து உங்களுக்கு நான் என்ன சொல்லிக் கொடுக்கப் போறேன் என்று தான் ஆரம்பித்தார். அவர் ஒரு விரிவுரையாளர் என்கிற வகையில் அவருக்கு உரிய மரியாதையை கொடுத்து அணவரும் அவரின் கூச்சுபாவும் போக ஒத்துழைத் தார்கள். ஏனென்றால் கே.எஸ். சிவகுமாரன் என்பவர் எங்கள் எல்லோராலும் மதிக்கப்படுகிற முத்த எழுத்தாளர். நான்காண்டு களுக்கு முன்னர் கொழும்பில் எனது “1915 கண்டி கலவரம்”, “அறிந்தவர்களும் அறியாதவையும்” நூல் வெளியீட்டு விழாவுக்கு வந்து வாழ்த்து தெரிவித்துச் சென்றது தான் நான் அவரை இறுதியாக சந்தித்தது. விரைவில் வெளிவரவுள்ள எனது அடுத்த நூலான இலங்கையின் பதிப்புப் பண்பாட்டு மரபு பற்றிய நூலுக்கு அவரிடம் அணிந்துரை

பெறவிரும்பி இருந்தேன். எனது நூல்களுக்கு நான் விரும்புகிற அதே வேளை என்னையும், எனது எழுத்துக்களையும் அறிந்த எழுத்தாளர்களிடம் வரிசையாக அணிந்துரை பெறுவதே எனது நோக்கமாக இருந்தது. அந்த வரிசையில் அவருக்கும் இதன் மூலம் மரியாதையை செலுத்த வாய்ப்பை உருவாக்கிக் கொள்வதற்காகவே சில மாதங்களுக்கு முன்னர் அவரிடம் இதற்கான கோரிக்கையை விடுதிருந்தேன். அவரை இழப்பதற்குள் இதனை செய்ய வேண்டும் என்பது எனது நோக்கமாக இருந்தது.

அவரை நான் அண்ணா என்று விழித்தேன். அவர் என்னை மகனே என்று விழித்திருந்தார். அவரிடம் அணிந்துரை பற்றி கேட்ட வேளை அவர் ஆஸ்பத்திரியில் இருந்தபடி பதில் அளித்திருந்தார். வீடு சென்றபின் செய்கிறேன் என்று பதில் அளித்திருந்தார். ஆனால் அதற்கு அவரின் உடல் ஒத்துழைக்கும் வரை காத் திருந்தேன். ஆனால் அதற்குள் அவரை இழந்துவிட்டோம். ஆங்கிலத்தில் தமிழ் இலக்கியத்தை தொடர்ந்தும் கொண்டு சென்றுகொண்டிருந்த அவரின் இடம் வெற்றிடமாகவே இருக்கிறது. இலக்கிய உலகில் அவரின் பெயர் நிலைத்திருக்கக் கூடிய அளவுக்கு அவரின் இலக்கியப் பணிகள் உள்ளன. ஈடு செய்ய முடியாது இழப்பு. அவருக்கு எமது இதய அஞ்சலி. மரியாதை மிக்க பிரியாவிடை..

சரவணன் கோமதி

நன்றி : முகநூல்

மா இடித்தும் தன்னையும் காத்து தன் பிள்ளை களையும் வருகிறான். குழந்தை அப்பா இறந்த பிறகு அவனது அம்மா தான் குடும்ப பொறுப்பு அனைத்தையும் தனியாளாக நின்று தாங்கி வருகின்றார். அவர் வேலை செய்வதில் சிறிதளவு மிக்கம் விடித்து குழந்தை படிப்புச் செலவுக்காக மாதாந்தம் அவனிருக்கும் விடுதிக்கு பணத்தை அனுப்பி விடுவார்.

எதிர்பாராதது

சம்பூர் சமரன்



சம்பூர் சமரன்

அவனும்நன்றாகத்தான்படித்தான்என்னமோ! தெரியவில்லை உயர்தரத்தில் நுழைந்தவுடன் அவனும் எதிர்பாற் கவர்ச்சியினால் சிக்குண்டு அதன்வழி நடக்கலானான். படிப்பும் படிப்படியாக தளர்ந்தது.

ஒரு முறை இரண்டாம் தவணை விடுமுறைக்காக தன் கிராமத்துக்கு வருகிறான் வரும்போது பட்டனத்து நண்பர்கள் அவனுக்குக் கொடுத்த ஒரு தொலைபேசி ஒன்றினையும் எடுத்து வருகின்றான்.

“பஸ்ஸில் சரியான குலுக்கமா இருக்குமே”

“நம்ம ஊரு ரோட்டு எப்பதான் நல்லா இருந்திருக்கு, எனக்கு சரியான அச்சியா இருக்கு இந்த பைய கொஞ்சம் பிடிடா தம்பி!”

“அண்ணா நான் டவுனுல் வாங்கிட்டு வரச் சொன்ன விளையாட்டு பொம்மையை நீ வாங்கி வந்ததா?”

“இல்லடா தம்பி அண்ணா மறந்துட்டேன்”

“சரி பரவாயில்ல”,

“வா சீக்கிரம் போவம் வெயில் மண்டைய பொள்க்குது” என்றபடி அம்மா குழுதன் சின்னகுட்டிதம் பிரமுவரும் தங்களின் ஒரே ஒரு சொத்தான் அந்தக் குடில் வீட்டுக்கு சென்றார்கள். குழுதனது அப்பா இறந்து பத்து வருடங்கள் இருக்கும் இன்னும் அந்த ஒட்டை குடிசையில் தான் இவர்களின் தஞ்சம்.

குழுதன் இந்த முறை 15 நாட்கள் விடுமுறைக்காக வந்திருந்தான். அன்று மாலை அவன் காதலியிடமிருந்து தொலைபேசி அழைப்பு வந்தது. அந்த நொடி தொடங்கி அவனும் அவஞ்டன் மனிக்கணக்காய் பேசுவான், நேரம் போறதே தெரியாது அருகில் இருப்பவரைக் கூட அவன் கவனிப்பதில்லை. இவ்வாறு ஒருநாள் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது அவனது தம்பி அவனிடம் தெரியாத ஒரு பாடத்தை விளங்கப்படுத்தித் தருமாறு கூற குழுதனும் “தன்னை குழப்ப வேண்டாம் இங்கிருந்து போ! கதைச்சுக்கொண்டு இருக்கிறேன்” என்று கோபத்துடன் கத்தினான். தம்பி பயந்து அழுத் தொடங்கினான் அம்மாவிடம் சென்று அடுப்பங்கரையில் உட்கார்ந்தபடியே

“அம்மா அண்ணா பாடம் சொல்லித்தர கேட்டா ஏசுறான்” “விடு மகன், அண்ணா அவனிட வகுப்பு பிரண்டோட ஏதா முக்கியமான விசயம் கதைக்கிறான் போலந் அவனை குழப்பினால் ஏசாம் என்ன செய்வான்” என்று கூறினாள். தன் மகனின் காதல் விசயத்தை அறியாதவாளாகவே அவன் இருந்தான். அவன் படித்து நல்ல வேலை எடுத்து குடும்பத்தை பார்ப்பான் எனதுமில் இருந்தான். அப்படியே நம்பியிருந்தவள் குழுதனிடம் நேரம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் குடும்ப நிலையை பற்றியும் எதிர்காலத்தில் என்ன செய்ய வேண்டும் என்பது பற்றியும் அவனுக்கு கூறுவாள். அவனும் அதை

தலையசைத்துக் கொண்டே கேட்பான். அவன் மனதில் பள்ளிப்பருவ காதல் இருந்தாலும் குடும்ப பொறுப்புக்கு ஒரு இடம் ஒதுக்கி வைக்க அவன் தவறவில்லை.

முன்பெல்லாம்தனியாகப்படித்துக் கொண்டிருக்கும் போது அவன் மனதில் சிறுவயது சந்தோசங்கள், அப்பா இந்த பின்னர் தன்தாய் தன்னையும் தம்பியையும் வளர்க்க தனியாளாக எவ்வளவு துன்ப துயரங்களை அனுபவித்தார் என்பதையும் நினைப்பான். அவன் தாய் தெருவில் போனாலே போதும் அந்த தெருவில் உள்ளவர்கள்

“இந்தா போறான் சின்ன வயதிலேயே புருசன பறிகொடுத்த சனியன், மூதேவி இவள் போற இடம் விளங்காது” என நெல்லாம் வாய்க்கு வந்தபடி திட்டித் தீர்ப்பார்கள். ஆனால் அவன் எதையும் பொருட்படுத்தாது இன்னொரு திருமணம் கூடமுடிக்காது தனது இரு பிள்ளைகளையும் இருக்கன்கள் என கொண்டு இன்றுவரை தனியாக கஸ்டப்படுகிறாள். விடுமுறையில் வீட்டிட்டிற்கு குழுதன் வந்தால் அவனிடம் அவன் எந்த வேலையுமே சொல்வதில்லை விருக்க கொத்தக்கூட அவனை அழைப்பது இல்லை ஏனென்றால் அவன் டவுனில் படிக்கிற புள்ளி, கையில் அடிபட்டு ஏதாவது நடந்தா! அவன் எப்படி பேண பிடித்து எழுதுவான் என்று அவளுக்கு நினைப்பு.

அதுமட்டுமா அயல் வீடுகளில் அவன் வேலை செய்து கையெல்லாம் வந்து மரத்துப் போச்சு, அவன் கையிலிருப்பது கைரேகைகள் இல்லை, அவன் இவ்வளவு காலம் கஸ்டப்பட்டு கடந்து வந்த பாதைகளின் தடங்கள். இதெல்லாம் எதற்காக? தன்பிள்ளை படித்து வருவான் தன்னையும் தனது இளைய மகனையும் எதிர்காலத்தில் ஏதோ ஒரு வகையில் பார்த்துக் கொள்வான், என்றும் தெருவால் போறப்ப வசைபாடுற அந்த கிழம்பு முண்டங்களுக்கு தன்மகன் உத்தியோகம் பார்த்து, வாய் மூட வைக்கனும். தானும் தலை நிமிர்ந்து நடந்து, “என்ட பிள்ளை படிச்சி பெரிய ஆளா ஆயிட்டான்” என்று சொல்லி தெரியனும் என்று அவன் மனசில் பெரிய வெராக்கியமான ஒரு கோட்டையை கட்டி வைத்து இருந்தாள். குழுதன் அவளின் ஆசையை நிறைவேற்றுத்தான் போகிறான், ஆனால் இடையிலே இந்த பருவக் காதல் அவன் கண்ண மறைக்கின்றது.

குழுதன் படிக்கும் நகரத்தில் அவன் தன் பெரிய இடத்துப் பிள்ளை போல உடுப்பு போடவே வேணும், கண்ணாடி போட வேணும், புது ஸ்டைல் ஆகிருக்கனும், தனது கேரள் பிரெண்டுக்கு ஏதாவது பரிசு பொருட்கள் வாங்கி கொடுத்துட்டிருக்கனும். இதற்கெல்லாம் காகச எங்கிருந்து வருகிறது, அம்மா அனுப்பும் பணம் போதுமா! அது ஒரு சிறிய அளவு தொகை மட்டுமே. அது அவனது

சம்பூர் சமரன்

மாதாந்த செலவுக்கே போதாது, மிச்சத்துக்கு அவன் தன் நண்பர்களிடம் வாய்க்காசமல் கடன் கேட்டு வாங்கவும் பழகிக் கொண்டான் என்று கூறலாம். அவ்வாறு இருந்தும் அவனது மனதிலையில் மாற்றம் என்பது சற்று தளர்வாக இருந்தது.

வீல் முடிந்து போகிறதுக்கு முன் இரண்டு நாட்களாவது நல்ல சோறு கறி தன் பிள்ளை சாப்பிட்டிற்று போகட்டும் என்று சொல்லிக்கொண்டு இருந்தான். அவனது தாய்கமலம் ஊர் வட்டார தலைவர் வீட்டிட பாத்திரம் கழுவ போறப்போ அவரின் மனைவிகிட்ட கொஞ்சம் பணம் கேட்டிருந்தா அந்த பணத்தை வாங்கிட்டுவந்து கொஞ்சத்தை எடுத்திட்டு நல்ல கறி வாங்க சந்தை பக்கம் போயிட்டா, அந்த நேரம் குழுதனின் போலின் அலறியது எடுத்து ஹலோ என்றான். “நான் தான்டாராம், நீ வீல் முடிஞ்சு வரக்குள்ள காச எடுத்துட்டு வாடா!” என்று ஒரு குரல். குழுதனுக்கு பகீர் என்று இருந்தது. மேலும் அவன் சொல்வதைக் கேட்டான். “என்டா நம்ம மை எல்லோரும் அவங்கவங்க கேர்ள் பிரண்டுடன் ஆடிப்பாட வீச்சில் பார்ட்டி ஒன்று அரேஞ்ச் பண்ணி இருக்கம் நீயும் உன் கேர்ள் பிரண்ட் சௌமியோட கும்மாளம் அடிக்கலாம், வரியா” என்று ராம் கேட்டான் குழுதன்வாய் பேசாது நின்றான். பணத்துக்கு நான் எங்கே? போவேன் என்று தினறினான். ராமிடம் “பார்ப்பம் எப்படியாவது காச எடுத்துட்டு வரேன்” என்று சொல்லி போனை வைத்தான். பின் யோசித்தான் அப்போது தான் ஞாபகம் வந்தது அவனது அம்மா முந்தநாள் சாமான் அடுக்கிவைக்கிற போது 1000 ரூபாய் தானை அடிப்பாணையில் வைத்தது. “அம்மா வாரத்துக்குள்ள பணத்தை எடுக்கலாமும்” கொண்டே ஒடிப்போய் அங்கு கைவைத்து தேடி எப்படியோ பணத்தை எடுத்து விட்டான். “அப்பாடி அங்குபோயிற்று சௌமியோட ஜோலியா இருக்கலாம்” என்று அவன் கனவு கண்டான். கமலம் சந்தைக்கு போய் வந்து சாமான்களை வைத்து விட்டு மீதிப் பணத்தை பானைக்குள் வைக்க அருகில் வர பயந்து போன குழுதனே தாயிடம் “தாங்க அம்மா காச அத நான் வைக்கிறேன், நீங்க இப்ப தான் வெயில்ல இருந்து வந்திருக்கிங்க, ஆற அமர இருந்திற்று சமையுங்க” என்று பணத்தை வாங்கிவைத்தான். அம்மாவும் அவனிடம் கொடுத்துட்டு சமையலறைப் பக்கம் போய் விட்டார். சமையல் முடிந்து சாப்பாடும் முடிந்தது. வீல் முடிந்து மீண்டும் விடுதிக்குப் போகும்நாள் வந்தது. குழுதன் ஏற்கனவே ஆயத்துமாக வைத்திருந்த பையை தூக்கிக்கொண்டு பஸ் வரும் பிரதான வீதிக்கு வந்தான். கூட வேதாயும் அவரது குட்டிதமிழியும் வழியனுப்புவதற்காக அவனுடன் வந்திருந்தார்கள். போகும் போது குழுதன் மனதிலே வீச்சுபார்ட்டி பற்றிய எண்ணமும், அந்த ஆயிரம்

ரூபாய் பணம் பற்றிய எண்ணமும் அலைமோதிக் கொண்டிருந்தன. பஸ் வந்தது. குழுதன் அம்மா மற்றும் தமியிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டு பஸ்ஸில் ஏற்றனன். பஸ் புறப்பட்டது போகும் போது பச்சை வயலும், பறவைகளின் சத்தமும், வாய்க்காலில் சின்ன பட்டாளம் குளிப்பதும் கும்மாளம் கொட்டுவதையும் கண்டான். இவற்றையெல்லாம், ரசித்தவாறு பயணத்தைத் தொடர்ந்தான். சுமார் ஒன்பது மணி நேர பயணத்தின் பின்னர் அவனது இருப்பிடம் வந்தது.

இறங்கிய போதுதான் பஸ்ஸின் பயணப் போராட்டத்திலிருந்து தன்னை விடுவித்துக் கொண்ட நிம்மதி அவனுக்கு வந்தது. தன் இருப்பிடத்திற்கு வந்து சேர்ந்தவன் வீட்டுக் கவலையை மூலையில் தூக்கிப் போட்டான். அடுத்தநாள் வீச்சில் கும்மாளம் அடிப்படைப் பற்றி மனம் சிந்தித்தது. அடிக்கடி அவன் கொண்டு வந்த பணத்தை போய் தன்னுடைய பையிலே பத்திரமாக உள்ளதா? என கவனித்தான். ஏனென்றால் அது காணாமல் போனால் அவன் அந்த பார்ட்டிக்குப் போக முடியாது என்ற பயயும் இருந்தது. அந்த ஆயிரம் ரூபாய் தான் இருக்கிறதா என்று பார்த்தே அன்றைய இரவு கழிந்தது. அடுத்தநாள் தன்னிடம் இருக்கிறதிலேயே நல்ல சேர்ட்டையும் டாச்சரையும் எடுத்திட்டு போனான். அவன் மனம் அன்று சந்தோசமாக இருந்தது. புதிதாய் பூது புதுமலர் போல அவன் முகமும் உள்ளும் மலர்ந்தது. வீச்சுக்கு வந்தான் அங்கே ராமு வந்தான்

“என்டா இவ்வளவு லெட்டா வாறு”

“இல்லடா எங்கிட்ட ஆயிரம்ரூபா தான் இருக்கு பரவா யில்லையா?”

“பரவாயில்லடா, சௌமி உனக்காக வெயிட் பண்ணிட்டு இருக்கு” குழுதன் ஆவலோடு போனான். எல்லோரும் வந்திட்டாங்க அந்த வீட்டிலே பார்ட்டி தொடங்கியது. சௌமி குமரனிடம் “எவ்வளவு காசபார்ட்டிக்கு போட்டாய்” என்று கேட்க, அவன் தயக்கத்துடன் ஆயிரம் என்றான். அவ்வளவுதான் சௌமிக்கு கோபம் கொல்லனின் உலை நெருப்பு போல வந்தது. “குழுதா! இதோ பார் உன் பிரண்ட்மார் அவங்க அவங்க கேள்ப்ரண்ட்கு ஜயாயிரம் பத்தாயிரம் எண்டு செலவழிக்கிறாங்க, நீ வெறும் ஆயிரம் ரூபா நினைக்கவே அருவருப்பாக இருக்கிது”,

“இல்ல சௌமி அதுவந்து.....” என்று குழுதன் வாய் தடுமாறினான். மேலும் சௌமி “இந்தப் பார்ட்டிக்கு கூட செலவழிக்க உனக்கிட்ட காச இல்ல, அப்ப எப்படிடி நான் கேட்கிற நேரம் எல்லாம் எனக்கு புடிச்சத வாங்கித் தரப் போற? இவ்வளவு நாள் தந்து தெல்லாம் கடையில் களவு எடுத்து தந்திருக்கிறாய் போல” அவனின் வார்த்தைகள்

சம்பூர் சமரன்

வெந்தபுண்ணில் வேல் பாய்ச்சுவது போல மனதை கூட்டது. அவனின் காலத் அந்த நிமிடம் வேரோடு அடியற்ற மரம் போல் சாய்ந்தது. அவமானத்தால் துடித்தான், அழுகை வந்தது ஆனால் கண்ணீர் வரவில்லை அவனது தாயின் உதிர்மேகண்ணீராகவழிந்தது. அவனும் “என்கண்முன்னே நிற்காதே” என்று அவனை திட்டி அனுப்பினாள்.

குமுதன் கால் போன போக்கில் நடந்து தன் விடுதிக்கு வந்து, தன் அறைக்குள் நுழைந்தான். கதவை மூடிக் கொண்டு சுத்தமாக அழுதான். அவனை நினைக்க நினைக்க அவனுக்கு கோபாம் கோபமாய் வந்தது. தன்னை நினைத்து தன்னையே வெறுத்தான். அவன் மனம், இடுகாடு போல வெந்து தகித்தது அப்படியே அழுதே கண்ணையர்ந்தான். மாலை நேரம் கதவு தட்டும் சுத்தம் கேட்டு விழித்தான், கதவைத் திறந்தால் அங்கே விடுதி பணியாளன் ஒருவன் வந்து உங்களுக்கு அவசர தந்தி என்று கூறி தந்தியை நீட்டினான். அதை வாங்கி படித்தவன் அப்படியே ஆதாரமற்ற கம்பம் போல் மயங்கி விழுந்தான். அதில் அவனது அம்மா இறந்து விட்டார் என்ற செய்தி அவனை உலுப்பியிருக்க வேண்டும் மயக்கம் தெளியவைத்த பின்னர் எழுந்து தனது உடுப்பு பையைத் தூக்கிக் கொண்டு வெளியே வந்தான். ஆனால் விடுதி முகாமையாளர் அவனை வீட்டுக்கு அனுப்பவில்லை. ஏனென்றால் உயர்தரமானவன் அல்லவா! அவன் தகுந்த பாதுகாப்பு இரவில் செல்லும் போது இருக்காது. பிறகு ஏதும் அசம்பாவிதம் நடந்தால் தங்களது விடுதிக்குத்தான் கெட்டபெயர் வரும் என்று அவர் விடவில்லை. வீட்டுக்கு போகலாம் என்றால் அவனுக்கு அவர்களின் பேசு இடி விழுந்தது போல் இருந்தது.

அடுத்தநாள்காலையில் விடுதியை வீட்டுப் புறப்பட்டு ஒட்டமும் நடையுமாக பஸ் நிலையத்திற்கு வந்தான். கையில் பணமும் இல்லை உதவி கேட்க தெரிந்தவர் எவரும் இல்லை, என்ன செய்வது என்றால்கூட தவித்தான். அங்கிருந்த வர்களிடம் “நான் ஊருக்குப் போவதற்கு பணம் இல்லை, நீங்கள் எனக்கு பணம் தந்து உதவங்கள் நான் எப்படியாவது உங்களுக்கு அடுத்த முறை வரும்போது தந்து விடுவேன்” என்று கூறி அழுதான். யாருமே அவனுக்கு மனம் இரங்கவில்லை என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் கலங்கி பஸ் நிலையத்தில் ஒரு ஓரத்தில் ஒதுக்கி நிற்றான். அவனது நிலையைக் கண்ட ஒருவர் அவனிடம் வந்து “என்னபா உனக்கு நடந்தது” என்று கேட்க குழுதனும் தனது அம்மாவின் இறப்பு செய்தி பற்றி கூறினாள்.

அதை கேட்டு கலங்கிய அந்த பெரியவர் அவனுக்கு ஊருக்குப் போக தேவையான பணத்தைக் கொடுத்தார். அவனும் நன்றி கூறி பணம் கிடைத்த நிம்மதியுடன் அதைப் பெற்றுக்கொண்டு பஸ்க்காக காத்திருந்து பஸ் வந்தவுடன்

அதில் ஏறிக் கொண்டு தன் ஊருக்குப் புறப்பட்டான். பலமனி நேர பஸ் பயணத்தின் பின்னர் இறங்கி அவனது வீட்டிற்கு ஓடோடிச் சென்றான். அவனுடைய எண்ணம் முழுவதும் அவனது குட்டிதம்பியின் தற்போதைய நிலை பற்றியதாகவே இருந்தது. தலைதெறிக்க ஓடினான். ஒருவாறு அவனது வீட்டை அடைந்தான், அங்கு தம்பி தனியே நின்று அழுது கொண்டிருந்தான் வீட்டில் இன்னும் சிலர் நின்று கொண்டிருந்தார்கள். அவனது தம்பியை தனது பக்கத்து வீட்டு அக்கா அணைத்துக் கொண்டாள். தம்பி குழுதனைக் கண்டதும் அண்ணா! என்று ஓடிவந்து அணைத்துக் கொண்டு விம்மி விம்மி “அண்ணா அம்மா! அம்மா!” என்று அழுதான். என்ன நடந்தது என்று குழுதனுக்கு தெரியாது அங்கிருந்தவர்கள் அவனிடம் வந்து நடந்த விசயத்தை கூறினார்கள்.

அடுப்பு ஏரிப்பதற்கு விறகு எடுக்க கமலம் வழைமையாக அந்த ஊரின் ஒதுக்குப்புறமாக உள்ள மலைப்பக்கம் ஆட்கஞ்சன் செல்வாள். அவ்வாறே நேற்றும் சென்ற போது அந்த மலையில்லோ கல்லை உடைப்பட்டற்காக வைத்திருந்த வெடி வதறுதலாக வெடித்ததால் சிதறிய பாரிய கற்கள் அவள் மீது விழுந்து நசுங்கி அவ்விடத்திலே உயிர் போய் விட்டது என அவர்கள் சொல்ல அதை கேட்கவே குழுதனது மனம் வெந்து நெஞ்சம் சிதைந்தது. வேதனை தாங்க முடியாமல் விம்மி விம்மி அழுதான். ஐயோ என்ன பாவம் செய்தார்கள் இந்த பிள்ளைகள். ஆண்டவன் இருக்கம் காட்டவில்லை. “அம்மாவைக் கூட நான் கண்டியாக பார்க்கவில்லையே எல்லாம் நான் செய்த பாவம்” என்று சொல்ல மனம் வேதனையால் துடித்தான். உடல்கள் நாக்கங்கி இருந்தால் அதனை நேரத்திற்கு அடக்கம் செய்து விட்ட தாக அவர்கள் கூறினார்கள். அவன் சற்று வளர்ந்தவன் என்பதால் பலமனி நேர போராட்டத்தின் பின் அழுகையில் இருந்து தேறிவிட்டான். ஆனால் குட்டித்தம்பியின் அழுகையை நிறுத்த முடியவில்லை. என்ன செய்வதென்று தெரியாமல் தாயை நினைந்து இருவரும் தவித்தார்கள். சில மணி நேரம் மௌனமாக இருந்து குழுதன் நிமிர்ந்து சுவரைப் பார்த்தான். அங்கேதனது அம்மாவின் நிழூப்பதம் ஒன்று தொங்குகின்றது. அதிலே கமலம் தன் பிள்ளைகள் இருவரையும் பார்த்து சிரித் தவண்ணம் இருந்தான். அந்தப் படத்தைக் கழற்றி கையில் எடுத்து வைராக்கியத்தை மனதிலேயே வரவைத்துக் கொண்டு, ஒரு நாள் நானும் படித்து அம்மாவின் ஆசைப்படி உத்தியோகம் எடுத்துக் காட்டுவேன் என்று மனதில் உறுதி கொண்டு தன் நெஞ்சோடு அந்த படத்தை அணைத்துக் கொண்டு சுவரோடு சாய்ந்து கொண்டான்...

ஜன்னல்

அது நீர்கொழும்பின் நிச்சலனமிக்க தெருக்கவில் ஒன்று. அந்த மோட்டார் சைக்கிள் சத்தம் கேட்டதும் சட்டென விரைந்தாள் ஹமீதா. ஜன்னல் திரையை மெல்ல விலக்கினாள்.

தட்ட..

அந்த இளைஞர் முன் வீட்டின் கதவை தட்டிக்கொண்டிருந்தான். கதவு திறக்கப்பட்டது. உள்ளே சென்றவன் பத்து நிமிடங்கள் கழித்து சென்றுவிட்டான்.

'சே. முகமே தெரியுதில்லையே!' முகத்தை மூடிய தலைக்கவசம் அணிந்திருந்ததால் மனதால் அவனை கிட்டக்கொண்டாள்.



அந்த வீட்டில் இருக்கும் இளம் பெண் வாடகைக்கு குடி வந்து மூன்று மாதங்கள். அவள் கணவன் காலையில் வேலைக்குச் சென்றால் இரவாகும் வீடு சேர். ஒரே தம்பிக்கும் வெளிநாட்டில் வேலை. இவையெல்லாம் அவள் வந்த முதல் நாளிலேயே அவளிடமிருந்து தெரிந்து கொண்டவை.

'யாரிந்த முகமூடி? கடந்த ஒருமாதமாக ஏன் வருகிறான்..? அதுவும் அவள் கணவன் இல்லாத பகவில் மட்டும்..? யோசனை நீண்டது.

'ஆண்டி' முன் வீட்டுப்பெண்ணின் குரல் அது. ஜன்னல் விட்டு வாசலுக்கு நகர்ந்தான்..

'திடீரென வீட்டை கேட்டதால் வேறு வீடு பார்த்துவிட்டேன். சாவியை உங்களிடம் கொடுத்தால் சரி என்றார்கள்.'

நேற்று ஊருக்கு வெளியே இருக்கும் தன் மகனின் வீட்டுக்குச் சென்றவள் இன்று மதியமே வீடு திரும்பியதால் காலையில் வீட்டுச் சாமான்களை ஏற்றி அனுப்பிய விடயம் தெரியாமல் போனது ஹமீதாவுக்கு. அப்போது மீண்டும் அதே வண்டி வந்தது.

ஹமீதாவும் வீட்டு உரிமையாளரானவரும் பழங்காலத் தோழிகள். தன் ஜன்னல் காட்சிகளை அவளிடம் படம்பிடித்துக் காட்டியதன் விளைவே இது என்பதை நன்றாகவே உணர்ந்தாள் ஹமீதா.

சாவியோடு சேர்த்து புன்சிரிப்பொன்றையும் வழங்கி விடைபெற்றாள் அந்த இளையவள். ஹமீதா உண்ணிப்பாகப் பார்த்தாள். இந்த முறை அவன் தலைக்கவசம் அணிந்திருக்கவில்லை.

மெல்லிய தாடிக்குள் அந்தப் பெண்ணின் ஜாடை மெலிதாகத் தெரிந்திட. அவள் தந்து சென்ற புன்னை ஹமீதாவின் மனதை கீறிக்கொண்டிருந்தது.

நடுத்தரவர்க்கம்

எந்த சமூகம் அடுத்தவர்களைப்பற்றி குற்றம் குறை கூறுவதில் இருந்து விடுபடுகின்றதோ அந்த சமூகம்தான் பண்பாடு உள்ளது என்று சொல்லலாம். நடுத்தரவர்க்கம் இந்தக் குற்றச் சுமைகளைத் தாங்கிக் கொள்கிறது. இதனால்தான் அது பயந்து இருக்கிறது. பயம் உள்ள இடத்தில்தான் நிரம்பப் பாவழும் இருக்கிறது.

கரும்பலகை

கபிலனின் மனதில் பாடசாலையில் ஏதோ பிரச்சினை வரப்போகிறதென்பது மட்டும் அவனுக்குப் புரிந்தது. அதைப்பற்றிச் சிந்தித்தபடியே அறைக்கு வந்து சேர்ந்தான். பாடசாலைக்குச் சென்ற இரண்டாம் நாளே பிரச்சினை வந்துவிட்டமை கபிலனுக்கு என்னவோபோல்தான் இருந்தது.

அறையில் இன்னும் அவனது நண்பன் வரவில்லை. சகலதையும் மறந்துவிட்டு வருவதை நாளை பார்ப்போம் என்று எண்ணியவாறு அடுத்த அலுவலைப்பார்ப்பதற்கான வேலையில் இறங்கினான்.

கபிலன் பள்ளிக்கூடத்தில் படிப்பிப்பதோடு சில பின்னளைக்கு வீடுகளில் சென்றும் படிப்பித்தான். இன்று அவன் இரு வீடுகளுக்குச் செலவேண்டும் ஒன்று கமலினி மற்றுது யோகச்சந்திரன்.

உடைகளை மாற்றிக்கொண்டு புறப்பட்டான். முதலில் அவன் போகவேண்டிய இடம் மாணவன் பெயர் யோகச்சந்திரன். அவர்களின் வீடு முருகன் பிளேசில் இருக்கிறது. நடந்துபோக எப்படியும் முப்பது நிமிடம் வேண்டும். கபிலன் பஸ்சில் ஏறுவதில்லை. வீண் செலவு என்பது அவன் எண்ணம்.

குறுக்குவழிகளால் முருகன் பிளேசுக்குச் சென்று வருப்பெடுத்தான். அந்தப் பையன் நல்ல கெட்டிக்காரன். அவனுக்குப் படிப்பிப்பதில் சிரமம் இருப்பதில்லை. நல்ல குடும்பம் யோகச்சந்திரனின் அப்பா ஒரு அரசாங்க உத்தி யோகத்தர். உறவினர்கள் போலவே பழகிக் கொள்வார்கள். ஒரு மணித்தியாலம் படிப்பித்துவிட்டு அடுத்தது கமலி னியின் வீட்டிற்குப் போகவேண்டும்.

அந்த வீட்டுக்குப் போக மேலும் இருபது நிமிடங்கள் நடக்க வேண்டும். செருப்புத் தேயத்தேய நடப்பதிலே அவனுக்கு ஒரு இன்பம். கமலினியின் வீடு ரொக்சி தியேட்டருக்கு அருகாமையால் செல்லும் வீதியால் செல்ல வருகிறது.

இவர்களும் நல்ல குடும்பம். கமலினியின் தகப்பனும் அரசாங்க உத்தியோகத்தர். நடுத்தரக் குடும்பம். கமலினியும் சூரியகப்படிப்பாள். அவனுக்குக் கணிதமும் பௌத்தமும் படிப்பிப்பான்.

அங்கு சென்றதும் களைத்துப் போயிருந்தான். தேனீர் கொடுத்தார்கள். குடித்து களைப்பை ஆற்றிக் கொண்டு



படிப்பித்தலை ஆரம்பித்தான்.

கமலினியின் சில நடத்தைகள் கபிலனுக்குப் பிடிப்பதில்லை. கமலினி படிப்பதைவிட கபிலனை ரசிக்கவே விரும்பினாள். இது சாடைமாடையாகக் கபிலனுக்கும் புரிந்திருந்தது. இதனை வளரவிடக் கூடாது என்று மனதுள் நினைத்துக் கொண்டான்.

சில சமயம் ஆசிரியத் தொழிலின் சிறப்பு பற்றி அவனுக்குச் சொல்லாமல் சொல்லியும் வைத்தான். அவன் சொல்வதெல்லாம் அவனுக்கு அவனைப்பற்றி மேலும் மேலும் உயர்வாகவே எண்ண வைத்தது. பல்லைக் கடித்துக் கொண்டு பொறுத்துத்தன்கடமையைச் செய்தான். இன்னும் இருமாதங்கள்தானே உள்ளது. அதற்குப்பின் இங்கு வரத் தேவையில்லை என்று மனதுள் நினைத்துக் கொண்டான். ஒருவாறாக வகுப்பை முடித்துவிட்டுப்

முதயாளன்

புறப்பட்டான். அவன் புறப்பட்டதும் அவனை அனுப்பிவிட்டு அவன் நடந்து போவதை பின்னால் நின்று ரசிப்பாள் கமலினி. இது கபிலனுக்கும் புரியும். ஆனால் திரும்பவே மாட்டான். அவள் பார்ப்பதனாலோ என்னவோ அவனுடைய கால்கள் இடறும். ஒருவாறு சமாளித்துக் கொண்டு பிரதான வீதிக்கு வந்தபின்தான் நிம்மதியாக இருக்கும்.

பிரதான வீதியில் வரும் வழியில் மொகமடியாசாப்பாட்டுக் கடை இருக்கிறது. இந்தக் கடைதான் அவனின் இரவுச் சாப்பாட்டுக் கடை. கொத்து நொட்டிக்குப் பெயர்போன கடை. இந்தக் கடையில் கொத்து நொட்டிதனிச்சுவையாக இருக்கும். இந்தக் கடையில் சாப்பிட்டுவிட்டு அவன் அறைக்கு வந்தபோது இரவு பத்து மணியாகிவிட்டது.

அவன் நண்பனும் அறைக்கு வந்து விட்டிருந்தான். கபிலன் யோசனையோடு வந்திருப்பதைக் கவனித்த நண்பன் “என்ன மச்சான் ஏதும் பிரச்சினையே? முகம் வாடிக் கிடக்குது.” என்றான்.

கட்டிலில் சாவதானமாக இருந்த கபிலன் ஒரு பெரு மூச்சை விட்டவாறு “பிரச்சினைதான் மச்சான்.” என்று கூறிவிட்டு பாடசாலையில் நடந்த பிரச்சினைகளைக் கூறினான்.

“அடிதுக்கேண் கவலைப்படிறாய். நீ சரியானதைத்தானே கூறியிருக்கிறாய். அதிபரின்றை ஒத்துழைப்பு இருக்கேக்கை ஏன் பயப்படிறாய் துணிந்து செய். உன்றை அனுகுமுறை எனக்கும் பிடிப்பிக்கிறுக்கு மச்சான். எனக்கு இப்பவும் எங்களுக்கு இரசாயனம் படிப்பிக்க குழறி பொன்னம்பலத்தார்தான் கண்ணிலை வாறார். அவர் என்டைக்காவது தயாரிசுக்க கொண்டு வாறவரே. வந்தவாக்கினை என்னத்தையோ படிப்பிச்சிட்டுத்தானே போறவர். செய்முறைக் கொப்பியிலைகையெழுத்து வாங்க அவரின்றை வீட்டுக்கு வெங்காயம் கொண்டு போன கதை ஞாபகம் இருக்கே” என்று அவன் நண்பன் சுந்தரேசன் கூற கபிலன் விழுந்து விழுந்து சிரித்தான்.

“அதென்னெண்டு உந்த ஐடியாவெல்லாம் உனக்கு வருகுது மச்சான்?” என்று சுந்தரேசன் கேட்டான்.

“இல்லை மச்சான் நீ குழறியரைப்பற்றி ஞாபகம் வைச்சிருக்கிற மாதிரி நான் ஏப்பிரகாம் மாஸ் ரைப்பற்றி ஞாபகம் வைச்சிருக்கிறன். நீ அவரிட்டைப் படிக்கேல்லை. கணிதம் படிப்பிக்கிறதிலை அவர் புலி. ஒரு வகுப்புக்கை வரேக்கை என்ன படிப்பிக்கிறதென்ற தயாரிப்போடைதான் வருவார். பாடம் முழுமையும் கணித மழையாகப் பொழிஞ்ச எங்களைத் திக்குமுக்காட வைச்சிப் போடுவார். இப்ப நினைக்கவும் சந்தோசமாக இருக்குது. ஆசிரியத் தொழில்பற்றி மேல்நாட்டு முறையள் பற்றியும் வாசிச்சன்.

அதுதான்” என்றான் கபிலன்.

“நானும் கேள்விப்பட்டிருக்கிறன். ஏபிரகாம் நல்ல ரீசெர்தான்” என்றான் சுந்தரேசன்.

“பள்ளிக்கூடப் பிரச்சினையைச் சமாளிச்சிடலாம் வேற ஒரு பிரச்சினைதான் மனதைக் குடையுது” என்றான் கபிலன். “அதென்ன மச்சான் அப்பிடியொரு பிரச்சினை?” என்று கேட்டான் சுந்தரேசன்.

“நான் நொக்கித் தியேட்டருக்குக் கிட்ட ஒரு ரியூசனுக்குப் போறது தெரியும்தானே.” என்ற கபிலன் தொடர்ந்து “அதுதான் கொஞ்சப் பிரச்சினையாயக் கிடக்குது மச்சான். சிலவேளை நான் பிழையாய் நினைக்கிறேனோ என்றும் தடுமாற்றமாயக் கிடக்குது” என்றான்.

“ஏன் மச்சான் என்ன நடந்தது?” என்று கேட்டான்



சுந்தரேசன்.

“அந்தப் பிள்ளையின்றை போக்கு ஒரு மாதிரிக் கிடக்குது. அது என்னை விரும்புது போலை வகுப்பு முடிஞ்சுவரேக்கை என்னை அனுப்பிப்போட்டு நான் மறையும் வரை பார்த்துக் கொண்டே நிற்குது” என்றான் கபிலன்.

“ ஏன் மச்சான் அந்தப் பெட்டையிலை உனக்கேதும் ஜியா இருக்குதே? ” என்று நேராகவே கேட்டான் சுந்தரேசன். சுந்தரேசனின் இந்தக் கேள்வியால் தடுமாறிப்போன கபிலன்தன்னைச் சுதாரித்துக் கொண்டு “ சீக்சீ..என்ன விசர்க் கதை கதைக்கிறாய்.. அவள் என்றை மாணவியடாப்பா.. ஒரு மாணவி ஆசிரியனுக்குப் பின்னள மாதிரி.. ” என்றான் கபிலன்.

“ அது சுரியடாப்பா.. உப்பிடிச் சொன்ன கணபேரை எனக்குத் தெரியும் உனக்குத் தெரியுமே எங்கடை பள்ளிக்கூடத்திலை படிப்பிச்ச சரித்திர ஆசிரியரும் தமிழ் ஆசிரியையும் ஒன்றுவிட்டு சுகோதரங்கள். எல்லா உறவுகளும் சூழிநிலையாலைதான் தீர்மானிக்கப்படுகின்றன மச்சான். இதிலை அது தவறு இது தவறு என்றெல்லாம் சொல்ல முடியாது மச்சான். அது சரி பெட்டை வடிவோ? ” என்றான் சுந்தரேசன்.

“ வடிவான பின்னைதான்.. எனக்கு அப்பிடியெல்லாம் இல்லை மச்சான்.. ” என்று ஒப்புவித்தான் கபிலன்.

“ சரி.. பிரச்சினைஎண்டால்ரியுசனைவிடவேண்டியதுதானே. பெட்டையின்றை நடவடிக்கைகளைப் பார்த்தால் அவள் உன்னை விரும்புறாள் போலை இருக்குது. ஒரேவழி ரியுசனை விடு ” என்றான் சுந்தரேசன்.

“ அதுவும் முடியாது மச்சான். பரீட்சைக்கு இன்னும் ஒரு மாதம்தான் கிடக்குது. இந்த நேரத்திலை நான் விடிறது அவ்வளவு நல்லதில்லை. ” என்றான் கபிலன்.

“ அப்ப நான் ஒண்டும் செய்யேலாது. நீ பட்டுத்தான் தெளியவேணும் ” என்று கதைக்கு ஒரு முற்றுப் புள்ளியை வைத்தான் சுந்தரேசன்.

“ மற்றது மச்சான்.. என்றை தங்கச்சி உன்றை பள்ளிக் கூடத்திற்கு கிழமையிலை ஒரு நாளைக்கு பயிற்சிக்கு வரலாமோ என்று கேட்கிறாள். ” என்று சுந்தரேசன் கூறினான்.

“ மச்சான் நான் போயே இன்னும் ஒரு கிழமையாகவில்லை அதற்குள்ளை நான் என்னெண்டு கேட்கிறது. எதுக்கும் நாளைக்கு அதிபரிட்டைக் கேட்டுப் பார்க்கிறேன். ” என்று கூறினான் கபிலன்.

அப்போதுதான் மேசையில் கபிலனின் பெயருக்குக் கடிதம் ஒன்று வந்திருப்பதைப் பார்த்தான்.

“ ஓம் மச்சான் வீட்டுக்கார அன்றி கொண்டுவந்து தந்தவ. மறந்து போனன் ” என்று சுந்தரேசன் கூற கடிதத்தை எடுத்த கபிலன் கடிதவுறையின் மறுபக்கத்தைப் பார்த்துவிட்டு “ ம் அப்பரிட்டை இருந்துதான். ” என்று கூறியபடி கடிதத்தைப் பிரித்தான்.

கடிதத்தில்

அன்புள்ள மகனுக்கு

இவ்விடம் நானும் அம்மாவும் ககமேயுள்ளோம். நாட்டு நிலைமை நல்லாக இல்லை. ஒவ்வொரு நாளும் புதுப்புதுப் பிரச்சினைகள் உருவாகின்றன. என் என்று புரியவில்லை. படித்துக் கொண்டிருக்கும் இளையவர்கள் கைது செய்யப்படுகிறார்கள் அல்லது காணாமல் போய்விடுகிறார்கள். நல்லவேளை நீ கொழும்பில் வேலை கிடைத்து இருப்பது நான்மாற்றம் பெற்று உவிடம் வந்து உண்ணோடு இருக்கலாமோவென அம்மாவும் நானும் யோசிக்கிறோம். மாற்றம்பற்றி எம்பியுடன் கதைத்துள்ளேன். அத்தோடு உனக்கும் கல்யாண வயது வந்து விட்டது. அது சம்பந்தமாகவும் நானும் அம்மாவும் தினமும் கதைக்கிறோம் உன்னுடைய அபிப்பிராயத்தையும் எழுது.

உன்னுடைய பல நன்பர்கள் திடீரெனக் காணாமல் போய்விட்டார்கள். அவர்கள் பொலிசாரிடம் அகப்பட்டுக் கொண்டார்களா அல்லது இயக்கங்களோடு இணைந்து விட்டார்களா எனப் புரியவில்லை. உவிடத்தில் நீ கவனமாக இருக்கவேண்டும் சுந்தரேசனையும் கேட்டாகச் சொல்லவும்.

இப்படிக்கு

அப்பா

என்றிருந்தது. சுருக்கமாக சுந்தரேசனுக்கு கடிதத்தில் உள்ளதைக் கூறினான். “ என்ன மச்சான் கொப்பர் வரப்போறார்போலைக் கிடக்குது ” என்றான் சுந்தரேசன்.

“ பார்ப்பம் மச்சான்.. வரட்டுமன் நல்லதுதானே.. மாற்றங்குடுக்கிறாக்களோ தெரியாது ” என்றான் கபிலன். “ கொப்பருக்குச் செல்வாக்கிருக்குது. எப்படியும் எடுத்துப் போடுவார்.. எதுக்கும் இப்பவே வீடுபார்க்கத் தொடங்கு ” என்றான் சுந்தரேசன்.

“ சரி மச்சான் படுப்பம் ” என்று கபிலன் கூறவும் இருவரும் விளக்கை அணைத்துவிட்டு படுக்க ஆயத்தமாகினர்.

படுக்கைக்குப் போன கபிலனுக்குத் தூக்கம் வர மறுத்தது. அவனுடைய நினைவெல்லாம் நாளை பாடசாலையில் வரப்போகும் பிரச்சினைகள் பற்றியதாகவே இருந்தது. அவனைப் பொறுத்தவரையில் எப்படியும் பள்ளிக்கூடத்தில் தான் ஒரு சாதனையானாக மாறிவிடவேண்டும் என்பதே, இப்படியே நினைத்துக் கொண்டு தூங்கிவிட்டான்.

(இன்னும் வரும்...)

நிலாவெளியூர் கெஜ்-தர்மா.

தூவானம்



யோ முது மதியத்தைக் கடந்து கொண்டிருந்தது. இரண்டு நாட்களாகப் பழுதடைந்திருந்த எனது கையடக்கத் தொலைபேசியை, இரண்டு நாட்களாகப் பெய்த தொடர்ச்சியான மழையினால் திருத்தக் கொடுக்க முடியவில்லை. இன்று காலையில் இருந்து மழை வெளித்திருந்தது. ஆயினும் மப்பும், மந்தாரமுமாக இருந்தது.

'பெற்றோல்' தட்டுப்பாட்டால் 'சைக்கிளை' எடுத்துக் கொண்டு "நியாஸ் போன் திருத்தகம்" நோக்கிப் புறப்படத் தயாரானபோது, "மழைக்குணமாக்கிடக்கு... குடையைக் கொண்டுபோங்கோ" என்கின்ற மனைவியின் கட்டளைக்கு "மழையில்லாத நேரம் குடையைக் கொண்டு போயிற்று வரயிக்க மழை இல்லாட்டி, குடையை மறந்து போய் விட்டிற்று வந்திற்று, உன்னட்டப் பேசு வேண் டேலா" என்றபடி புறப்பட்டேன்.

சாணியும்.... சகதியுமாகக் காட்சி தரும் வீதி, மழைநீரினால், சுத்தமாகக் கழுவப்பட்டிருந்ததைக் காண, மனதிற்கு நிறைவாய் இருந்தது, காற்றினால் அள்ளுண்டு மரங்களில் படிந்திருந்த 'நோட்டுக்கிறேவல்' புழுதி காண்மாற் போனதால், மரங்கள் யாவும் பச்சைப் பசேல என்று கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சியைத் தந்தது.

போன் திருத்தம் கடையின் வாசலை நெருங்கி ணன். என்னைக் கண்டதும் கடை உரிமையாளர் எழுந்து "சலாம் அலைக்கும்.. வணக்கம்" என்று கூறி வரவேற்றார். பதிலுக்கு நானும் "வணக்கம்" தெரிவித்துவிட்டு, உள்ளே சென்றேன். கதிரை ஒன்றைத் தந்து, அமரும்படி சொன்னார். அமர்ந்து கொண்டேன்.

"சொல்லுங்கள் என்ன விசயம்?"

"ஓண்டுமில்ல... இரண்டு நாளா இந்தப் 'போன்' வேலை செய்யல்ல அதுதான்" என்றபடி போனை அவரிடம் கொடுத்தேன்.

அதைப் பெற்றுக்கொண்டவர், கண்ணாடியினால் சுற்றி அடைக்கப்பட்டிருந்த அறையென்றினுள்றுமூந்து, கதிரையில் அமர்ந்துகொண்டு, திருத்த வேலையில் ஈடுபட்டுக்கொண்டிருந்த வாலிபவிடம் கொடுத்தார். அவள் எனது போனைப் பெற்றதும் மளமளவென்று கழட்டத் தொடங்கினான்.

'விலை கூடிய போன், முப்பத்தையாயிரத்திற்கு வேண்டியது. போன் திருத்தத் தொடங்கியவனுக்கு ஒரு இருபுது வயக்கான் இருக்கும் உந்தச் சின்னப்பொடியன்.... திருத்துவானோ? இன்னும் பழுதாக்கிப் போட்டு.. திருத் தேலாது எண்டு சொல்லித் திருப்பித் தந்திருவானோ' என்று மனது அடித்துக்கொண்டு இருந்தது.

அரை மணி நேரம் கழிந்திருக்கும்

"இந்தாங்கோ ஜூயா" என்றபடி, கடை முதலாளி என்னிடம் போனைத் தந்தார். இயக்கிப் பார்த்தேன். நன்றாக வேலை செய்தது.

'பெடியன் கெட்டிக்காரன்தான். கடுகு சிறுசு எண்டாலும் காரம் பெருசு' மனதிற்குள் அவனைப் பாராட்டினேன்.

"எவ்வளவு முதலாளி?"

"நூறு ரூபாய்"

மகிழ்வடன் கொடுத்துவிட்டுத் திரும்பினேன்.

“வாற வழியில,... குணத்தின்ர கடையில.... பருப்பும் வெள்ளைப் பூடும், மறந்திராம வேண்டிற்று வாங்கோ” என்று மனைவி சொன்னது நினைவுக்கு வரவே குணத்தின் கடையை நோக்கிப் பயணித்தேன். மழை மெல்லத் தூற ஆரம்பித்தது. “கடையைக் கொண்டு வந்திருக்கலாம்.. பறவாயில்லை மழை உரக்கமுதல் போயிரலாம்” என்று எண்ணியபடி சைக்கிளை வேகமாக மிதித்தேன். குணத்தின் கடை வாசலை நெருங்கியதும் மழை சற்று அதிகரித்தது. முன் விறாந்தாவில் போய் நின்றேன். ஓரமாக இருந்த கதிரை ஒன்றில் அமர்ந்திருந்து போன் கதைத் துக்கொண்டிருந்த முதலாவி குணம், என்னைப் பார்த்ததும் “நனஞ்சிற்றியன் போலு..” என்றார்.

“ஓமோம்” என்று பதில் சொல்ல.. கடைக்குள்ளே நின்ற அவரின் மனைவி “வாங்கோ என்ன வேணும்”? என வினாவினார்.

“அரைக்கிலோ பருப்பும், இருநூறு கிராம் பூடும்” என்றேன். அவற்றினை எடுத்து நிறுத்து, பையில் போட்டுத் தந்தார்.

மீண்டும் விறாந்தையில் வந்து நின்றேன்.

குணத்தார், அதே கதிரையில் அமர்ந்தபடியே, போன் பேசிக்கொண்டிருந்தார். மழைவிட்ட பாடில்லை. நான் தொடர்ந்தும் நின்றேன். கால் கடுக்கத் தொடங்கியது. கடைக்குள்ளே, இரண்டு கதிரைகள் சம்மா கிடந்தது.

“உந்த மனிசன் எனக்கொரு கதிரையை எடுத்துத் தரலாந்தானே... அல்லது தான் இருக்கிற கதிரையை எனக்கு இருக்கத் தரலாந்தானே”, என்று எண்ணிய எனக்கு கடந்தால் நினைவுகள் வரத்தொடங்கின.

“ஓஹோ எங்கட ஆக்கள் கதைப்பினம், அந்தக் காலத்தில் குணத்தின்ர ஆக்கள் எங்கட வீடுகளுக்க வந்தா உள்ள எடுக்கிறதில்லை. இருக்க கதிர கொடுக்கிற இல்ல நிக்க வைச்சுக்தான் கதைக்கிறதென்டு. அதுதான்... என்ன நிக்கவைச்சுப் பழி வாங்கிறாரோ”... என்று எண்ணிய மனம், மறுகணம் “சேச்சே அப்படியிருக்காது, இந்தக் காலத்தில் அப்பிடி எல்லாம் இல்லைத்தானே .. அது மட்டுமல்ல, நான் உந்த வேற்றுமைகள் பார்க்கிறதில்ல என்டு குணத்துக்கு நல்லாத் தெரியுந்தானே”

பாழாய்ப்போன மனசு பழகையெல்லாம் ஏன்

எண்ணுது?

மழை ஓய்ந்து கொண்டு போகிறமாதிரித் தெரிந்தது. “குணமண்ணே! மழைவிட்டிற்று. வரப்போறன்” என்றேன்.

குணத்தார் கதிரையின் பின்னால் இருந்த ஊன்றுகோலை எடுத்து ஊன்றியபடி எழுந்து நின்று, இப்போ எனக்கு முந்தி மாதிரி, திடீரென்று எழும்பேலா.. கனநேரம் நிக்கேலா.. ம்...ம்...வயசம் அறுபதுக்கு மேலாகுது” என்றவர்

“மழை விட்டாலும் ..தூவானம்.. கொஞ்சம் அடிக்குது ..இருந்து போங்கோவன்” என்று கூறியபடி தானிருந்த, கதிரையைக் காட்டினார்

நன்றி கூறி அமர்ந்தபடி.....

“ஆம், உண்மைதான் மழை ஓய்ந்தாலும், தூவானமாய்.. இன்னும் பழைய நினைவுகள் மனங்களில். இதுவும் விரைவில் ஓய்ந்துவிட வகை செய்ய வேண்டுமென எண்ணலானேன்.

உறவு

என் மனைவி உயிரோடு இருக்கும்வரை நான் இதைப் பற்றி நினைக்கவேயில்லை. நாங்கள் மிக நெருங்கிய நண்பர்களாக இருந்தோம். மிகப் பிரியமாக இருந்தோம். வழிதவறிப்போகக் கூடிய பல கட்டங்கள் வந்தாலும் அலைகள் மேல் எழுந்த வாரியாக மேல் தண்ணீரில் நீந்துவது போல்தான் இருந்தது. மிக ஆழத்தில் இல்லை. இதனால் எங்களுக்குத் தப்பான அபிப்பிராயம் ஏற்படவேயில்லை. தீவிரமான மனத் தாங்கல் ஏற்பட்டால்தான் தப்பான அபிப்பிராயம் ஏற்படும்.

நான் அறுபத்தெட்டு வயதைக் கடக்கும்போது அவள் இறந்துவிட்டாள். சாதாரண நோயினால்தான் இறந்தான். நான் முறிந்தே போனேன். அந்த வயதில் தெரியம் இழந்து அழுதேன். இராத்திரியின் தனிமையை நினைத்து அழுதேன். அப்பொழுதுதான் அவள் யார் என்பது எனக்குத் தெரிய வந்தது....

அர்த்தநாரீஸ்வரர் நாவல்
விளக்கு பிரபாகர் தமிழில்: ஸந்தரம்

ஓ.பி. முகம்மது

வயக்போன எழுத்தாளன் தன்ற பழையபொட்டுப் பெரட்டிக் கொண்டிரிக்கிறான். அவனுக்கு ஒரு சிறுகத அகப்பட்டியசி. அது அவன் எழுதின கத. பைலுக்க அது மாறி வெச்சதால் வெளியால் ஒரு எட்டத்தயம் போகல்ல. எத்தினயோ தெரம் தேடியும் அவன்ட கைல அது கெடைக்கல்ல. முப்பத்தஞ்சி நாப்பது வருசமா அசயாம இருந்துபோட்டு இப்ப திரும்பி அவன்ட கையில அது கெடச்சிரிக்கி. தைலாப்பொட்டி ண்ட தலைப்பில மீரான்ட உதுமான் வாற அந்தக் கதயத்தான் நீங்க இப்ப வாசிக்கப் போற்றிக்.

தாய்க்குச்சக மில்ல யெண்ட வெசயம் கெடச்ச ஒடன்சுறுக்காவெளிக்கிட்டு கல்முன டவனுக்கு வந்து ரெண்டு கட்டக்கி அங்கால இரிக்கிற சாய்ந்தமருத்தில இரு பத்தாறாம் கட்டடையடி பஸ் ஸால ஏறங்கி தாயூட்டுக்கு வந்து சேந்தவன் தான் மீரான்ட உதுமான். நரச்ச தாடி. தலயில நடுவில வழுக்க மொட்ட வந்திட டியா எண்டு ஈன்க கொரல்ல கேட்டுப் போட்டு மனுகி கண்ண முடிட்டா. பாவம் உதுமான் தகப்பன் மொகத்தயும் கடசியா பாக்கக் கெடைக் கல்ல. அந்தக் கவல யோட வெளியிரில அவன்ட காலம் பெய்த்து. கடசிக்கட்டத்தில வந்து தாய பாத்ததால சொட்டு நியமதி. உதுமான்ட ஒடம்புல ரெத்தம் கொதிக் கிற காலத்தில ஹாரில் இருந்த ஒரு பிள்ளையோட தொடுப்பு வச்சிருந்தவன். பொறுத்தாலி கட்டாம தாயும் கண்டுமா அவள ஊட்ட கூட்டிக்கிட்டு வந்தவனாம். அவன்ட தகப்பன்காரன் கரவாப்பத்துப் போடிய வங்கிசம்(வம்சம்). கணகாட்டான ஆள். ஒருக்கா அறுபதாமாண்டோ என்னயோ பாளிமெண்டுக்கு நடக்கிற பெரிய எலெக்சன் அந்த வருசத்தில ரெண்டு தெரம்

தைலாப்பொட்டி



நடந்தயாம். போன எலெக்சனுக்கு போளின்ல நின்டு வோட்டுப் போட்டுட்டன. ரெண்டாந் தடவயா நான் வோட்டுப் போடமாட்டனெண்டு அந்த மனுசன் ஒத்தக் கால்ல நின்டயாமெண்டு ஒரு கதயப்பிரிக்கி. அவரு உதுமான ஊட்ட உட்டுத் தெரத்தயும் வெளியிரில போய் ஊர மறந்து குடும்பம் குட்டியாவாழ்ந்தவளெண்டு கெளவன் கெட்டயள் அவனப்பத்திக் கதைப்பாக. அவன்ட தாய் கண்ண முடி இண்டயோட மூன்று நாள். சொந்தக்கார ஆக்கனும் மெள்ள மெள்ள கலஞ்சி பெய்த்தாக. இப்ப தாயுமில்ல. இன்னம் ரெண்டொரு நாள் போனா அவனும் தங்கச்சிர குடும்பமும் தான்.

தங்கச்சிக்கு ஒதுவற்றுக் காக உதுமான் வாசலக் கூட்டிப் பெருக்கி குப்ப கூளங்களச் சேத்து சீலம் பாய்க்குள்ள அள்ளி ஒரு மூலயில வெச்சான். வாழவால், தென்னோலக் கிடூகு சாம்பிராணிக்குச் சி கொழுத்த மன்னெழுப்பின தகரப் பேணி. இதுகளப் போல கொஞ்ச சாமான் கெடந்திச்ச. அதயும் பொறுக்கி வேலிருத்துல போட்டான். கழுவி யெலில்காயப்போட்ட கட்டிலத் தூக்கிட்டுப் போய் ஊட்டுக்க வெச்சான்.

தனியா பொம்பிளயன் மட்டும் பரிமாறுற்றுக் கெண்டு ஊட்டுல ஒரு அற இரிக்கிம்.. பொம்பிளச் சாப்புடுண்டுதான் அந்த அறயச் செல்லுவாக. மகள்ர கவனிப்புல அந்த அறைக்குள்ளதான் அவன்ட தாய்க்காரி இருந்தவ. இப்ப அதுக்குள்ள ஒருத்தரும் இல்ல அங்கதலவாணிய வெச்சிச்சுருட்டின ஒரு பாய்க்கட்டு செவர ஒட்டினாப்போல கெடந்திச்ச. அதுக்கு மேல ஒரு பழைய பனைல விசிறி. டோச்சி வைற்று ஒண்டும் இருந்திச்சி. ஓம்பதாம் நம்பருக்குள்ள கறுப்புப் பூன பாய்ர படம்

இரிச்கிற முனு வெத்தி போட்ட வைற்று அது புணிப்போட்ட சவுப்பாய் ஒன்டு அசவுல தொங்கிச்சி. உறில தொங்கின மாதிரி ரெண்டு பாள. ஒன்டுல சில்லறக் காசி கொஞ்சமும் மத்ததில தாள் காசி கொஞ்சமும் இருந்திச்சி. மூலயில் ஒரு தைலாப்பொட்டி.

பழை காலத்தில் சாமான்சக்கட்டுகள் பத்திரப்படுத்தி வெச்சிரிக்கிறதுக்காக எல்லா ஊட்டிலயும் தைலாப்பொட்டி யொண்டு இரிச்கிறேன்டு ஆக்கள்கத்தப்பாக அவன்மூலயில் பாத்தது தாய் பாவிசுக்கைலாப்பொட்டியத்தான்.

அந்தத் தைலாப்பொட்டி முதிர மரத்தில் செஞ்சது. நீளப்பாட்டுக்கு நாலு சாண். ரெண்டு சாண்ல அகலம். அகலப்பாட்டுக்கு ஏத்தாப்போல ஒரும். தொறந்தா மூடி நிமிந்து அசயாம நிக்கிம். அதுக்காக பொட்டியும் மூடியும் சேந்திரிக்கிற ரெண்டு பக்கத்துக் கக்கத்திலயும் உருக்குத் தகட்டால மூட்டுக்கெஞ்சு பொண்சிரிப் பாக சின்னொரு கள்ளறையும் இரிக்கும். வாப்பா மெள்தாகி மீமா ‘இத்தா’க் கடமையில் பொம்பிளசு சாப்பட்டுக்கெல் இருந்தா. அந்தேரம் அந்தப் பொட்டிக்கு மேல இருந்துக்கிட்டு மமாக்கிட்ட மனவருத்தப்பட்டுக் கத்தசது அவனுக்கு நெனப்பு வந்திச்சி. பொட்டிய தொறந்து பாத்த அவனுக்கு அப்பதான்விளங்கிச்சி தாய்ர ஒலக்கே அந்தத் தைலாப்பொட்டிதானென்டு.

மொதல்ல அவன்ட கண்ணில் பட்டது உடுபொ வதைன். சோமன் பொடவயொன் மடிச்சி வெச்சிருந்தா. வாம்பிசும் வேர மணமும் காக்காமுட்டரமணமும் கமகம ண்டு வீசிச்சி. கலியாணம், காச்சி, புதினமெண்டு வந்தா சோமன், பச்சவடம், முறிண்ட பொடவகள் அவ அந்தக் காலத்தில உடுத்துக்கிட்டுப் போறதாமெண்டும் காசிக்கார ஆக்கள்மட்டும்தான் இப்பிடிநல்ல உடுப்புகள் வெச்சிரிப்பா களாமெண்டும் அவன் அந்தக் காலத்தில கேள்விப் பட்டுமிரிக்கான். பச்சவடம், முறியெல்லாம் இப்ப எங்கெண்டு தெரியா.

சோமன் பொடவயப் பாத்திட்டு தங்கச்சியக் கூப்பிட்டுக் காட்டினான். சாயம் போகாம இப்பயும் புதிசி மாதிரி இருந்திச்சி. காஞ்சிபொரம் பட்டு, கல்குத்தா, காசிமீரு ண்ட பேரிலயும் திரும்பிப்பாரு தேன்நெலவு, ஜப்பான் ஜோஜெட்டுன்ட பேரிலயும் செல பொடவகள் சம்மா நாள்ள அவ உடுத்தவண்டு தங்கச்சி வேற்யா வெளக்கினா. அந்தப் பொடவகளையும் பொட்டிக்க காணல்ல. ஆனா அவன்ட மனசுக்குள் அந்தப் பொடவகள் வந்து தாப்புக்காட்டிப் போட்டு போனது மொகத்தில் விளங்கிச்சி. பாவாட ஒன்டு செவப்பு நெறத்தில் பொட்டிக்க இருந்திச்சி. கால்மாட்டில அதுக்கு வெள்யால் ரேந்த புதிச்சிருந்திச்சி. அவட பாவாட எல்லாத்துக்கும் ரேந்த புதிச்சிருந்துமெண்டு தங்கச்சிக்காரி அவனுக்கு தெரியப்படுத்தினா. பொல

பொலெண்டு விடியக் கொள்ளம்மா குளிச்சிட்டு மாதுளம் செடில சிவப்புப் பாவாட ஒன்ட காயப் போடுத அவன் பல தடவ பாத்திரிக்கான். சீத்தத் துணில் தச் சபாவாட அது. இஞ்ச பொட்டிக்க இரிக்கிறது சாழுஸ் துணில் தச்சது.

பளயகாட்டு ரெட்டமூட்டுச் சாரணைண்டும் சரிக்பட்டு மடிப்புச் சால்வயொண்டும் பொட்டிக்க இருந்திச்சி. வாப்பா பாவிச்ச உடுப்புப் பொட்டகத்த இப்ப தங்கச்சி பாவிக்கிறதால் வாப்பாட சாரணையும் சால்வயையும் பத்திரமா எடுத்து தைலாப் பொட்டிக்க வெச்சிரிக்கா ண்டது வெளங்கிச்சி. தொப்பி போடாத முஸலிம் ஆக்கள் தலயிலக்ட்ரபச்சநேர்ச்சுவுக்கமொண்டு சங்குப்பத்தோட பொட்டிர அடில் சோக்கா மடிச்சசாப்போல இருந்திச்சி.

கைப்பிரிக் கட்டி வாற மஞ்சள் நெற சின்னப் பொட்டியொண்டும் தைலாப் பொட்டிக்க இருந்திச்சி. அந்தச் சின்னப் பொட்டிக்கயும் நாலஞ்சி சாமான் வெச்சி ருந்தா. வெள்ளியால செஞ்சு கால்ல போர கரண ஒரு சோடி சீலயால சுத்தி அதுக்குள் இருந்திச்சி. எப்ப வெளிய போனாலும் அவட கால்ல கரண இரிக்கும் கண்குளித்தியா இரிக்கணுமெண்டுதுக்காக அவ கண்ணில கறுமா அரச்சிப் போடுவா. அந்த கறுமாக கல் ஏழெட்டு தாளுக்க வெச்சி சுத்தனாப்போல இருந்திச்சி. பூட்டுசீக் கோருவ ஒண்டயும் கண்டான்.

சந்தணக்கட்ட ஒரு துண்டு கள்ளறைக்குள் கெடந்திச்சி. காச்சல், தலயிடி, அம்மாள், கூகக்கட்டு. இப்பிடி என்ன வருத்தம் வந்தாலும் கெண்டதுக் கொட்டுல பன்னீர ஊத்தி சந்தணக்கட்டய அரச்சி வாற சந்தணக்க கொழும்ப நெத்திலயும் நெஞ்சிலயும் பூசினா வருத்தம் இருந்த எடம் தெரியாம பறந்து போறத அவன் பல தடவ அநுபவத்தில கண்டிரிக்கான். ஆஸ்பத்திரிக்கிப் போய மருந்தெடுக் கயும் காசிக்கி மருந்தெடுக்கயும் சனம் பழகினதால இப்பலருத்தரும் சந்தணக்கட்டயவருத்தத்துக்கு பாவிக்கிறெல்ல. தெஞ்சி போய் மணம் மாறாம அந்த சந்தணக்கட்டயதைலாப் பொட்டிக்க கண்டது அவனுக்கு பெரிய புதுனமா இருந்திச்சு.

ரெண்டு மூன்டு பட்டுல நூல் சுத்தின மாதிரி தையல் ஊசிய செருகின நூல்கட்ட ஒண்டும் பொட்டிக்க கெடந்திச்சு. குரும்பெட்டில தடிப்பான ஈக்கிலக் குத்தி நாலஞ்சி நூல் கட்டய ஒண்டுக்க மேல ஒண்டா அடுக்கி வெள்யாடன அவனுக்கு பொட்டிக்க அந்த நூல் கட்டயக் கண்டு இல்லெண்ட சந்தோசம் வந்த மாதிரித் தெரிச்சிச்சி. அறுணாக் கொடிக் கவரு ஒரு கட்டு வெரல் தடிப்பத்தில வேற்யா கெடந்திச்சு. சின்னக் கீசா ஒண்டுக்குள் அரக்கூடு ஒண்டு இருந்திச்சு. பொறங்கை அளவில பித்தளத்

ஏ.பி. முகம்மது

தகடொண்ட எடுத்து அதில் அறுபத்தி நாலு இல்லாட்டி நாப்பத்தொம்பது சதுரப் பொட்டியக் கீறி அதுக்குள்ள குர்ஜுன் எழுத்து சிலத எழுதி பொறுகு அத சுறுட்டி எடுத்து அறுணாக் கொடியால் மடிச்சிக்கட்டி அரக்கூடு செஞ்சிரிப் பாக. செல ஆக்கள் அத கைல மொழிங்கைக்கு மேல இல்லாட்டி இடுப்புலகட்டி இரிப்பாக. கழுத்தில் தொங்கப் போட்டும் இரிப்பாக. பேபொசிஇல்லாட்டி செய்த்தாண்ட பெரசின் ஒண்டும் வெராமத்தான் அரக்கூடு கட்டர. சின்ன வயசில் அவண்ட இடுப்பில் ஒரு அரக்கூடு இருந்த. அத நென்சிப் பாத்தான்.

மக்காவுக்குப் போய் வரக்கொள்ளதாய் கொண்டந்த அத்திக் கீசாக்குள்ள அடில கொஞ்சம் அத்தி இருந்திச்சி. தொற்று மேந்து பாத்தான். சொட்டு மணமும் போகல்ல. என்ன புதினமெண்டு நென்சிக்கிட்டான்.

உதுமாண்ட மனசில ஒட்டினெண்டா பொட்டிக் குள்ள இருந்த பொத்தகங்கள்தான். 'சேவல் பாட்டு'; 'பெரிய எழுத்து நல்லதங்காள் கதை', 'தலைப்பாத்திகா'; 'வீட்டில் பண்ணீர் செய்வது எப்படி எண்டு எழுதின செல பொத்த கங்களையும் வேறு செல பொத்தகங்களையும் கண்டான். சேவல் பாட்டுங்கிற பொத்தகத்த விரிசிப் பாத்தான்.

"தங்கத்தினால் சலங்கை கட்டி

தரையில் விட்ட சேவல்

தரையில் விட்ட சேவல்

எந்தன் சேவல் போன இடம்

எனக்குத் தெரியாதே

எனக்குத் தெரியாதே எண்ட பாட்டு மொதலாவதா இரிந்திச்சி. அவன்ப் படுக்க வெய்க்கிறத் துக்காக எத்தின நாள்தான் இந்தப்பாட்ட அவ கொரவெடுத்துப்பாடினயாம் எண்டத நென்சி நென்சிக் மனக்குள்ள கொள்ளினான். பெரிய எழுத்து நல்லதங்காள் கதுப் பொத்தகத்திரம் டையில் பொண்டுகள் ரெண்டு பேரு ஓரலுக்குள்ள ஒலக்கயால் குத்தர படம் போட்டிருந்திச்சி. படத்துப் பாத்து அவன் மனக்குள்ள என்னயோ கதைக்கிற மாதிரி தெருஞ்சிச்சி. தலப்பாத்தியாவில் புதினம் ஒண்டிரிச்சி. பொம்பிளயஞ்சுகுத் தேவயான புத்திமதிய குர்ஜுன் எழுத்தால் தமிழ்ப் பாசயில எழுதினதுதான் தலப்பாத்தியா. அத வெள்ளிக்கிளம் மசன்டயாகின் ஒடனம் மா வெள்க்குக் கொழுத்தி வெச்சி ஒதுவா. 'நீயும் சேந்து தலப்பாத்தியா ஒதுறது இண்டைக்கும் எண்ட கண்ணுக்கான் இரிக்கிண்டு தங்கச்சிக்கிட்டச் சென்னான். மத்துப் பொத்தகங்கள் பொறுகு பாப்பமெண்டு வேற்யா எடுத்து வெச்சான்.

அதில் ஒரு பொத்தகத்துக்குள்ள படம் ஒண்டி ருந்திச்சி. வாப்பாவும் ம்மாவும் இரிக்கிற படம் அது முறுக்கு

மீசேயோட வாப்பா கதிரயில் இரிக்காரு. தலயில் தூரிக்கித் தொப்பி. தோள்ள கரமடிச்ச சால்வ. மொக்காடு போட்டுக் கிட்டும்மா பக்கத்தில் நிக்கா. அவன் சின்னப் பிள்ளயா இரிக்கக் கொள்ள கண்ணாடிப் பிரேம் போட்டு ஊட்டுக் கொண்டு செவரில் அந்தப் படம் தொங்கினது அவனுக்குத் தெரியும். பொறுகு அத அவன் காணல்ல. இப்ப பாக்கிறது அந்தப் படந்தான். அத ஊட்ட கொண்டு போய் வெய்க்கணும் ஸ்டு மனசிக்குள்ள நென்சிக்கிட்டான்.

எவ்வளவு பொறுமதியான சாமானெல்லாம் இந்தத் தைலாப் பொட்டிக்க இருந்திரிக்கி இண்டத நென்சிப் பாத்தான். அந்தச் சாமானுக்குள்ள ம்மாட மொக்ம்தான் தெரிஞ்சிச்சி.

சாமான் எல்லாத்தயும் பழயபடி வெச்சி தைலாப் பொட்டிய மூடினான். அவனுக்கு தாய் தகப்பன நென்சிசி சலிப்பு வந்திச்சி. மூக்கச் சீறி ஏறிஞ்சி போட்டு நெந்தில் இருந்த வேர்வய கைவெரலால் வழிச்சித் தொட்சான். முதுகக் கொஞ்சம் நிமித்தினான். சாப்புக்க வந்து கதிரயில சாஞ்சான். வெளிப்பக்கத்துக் கதவுட அடிப்பக்கம் வெயிலும் மழுயும் பட்டு ஏற்று கொட்டிங்கப் பாக்கிறது கண்டுக் கிட்டான். தங்கச்சிய கூப்பிட்டு கதவுட அடி பழுதாகப் பாக்குது. ஒரு துண்டு முதிரப் பலகய வாங்கி அத எண்க்கி ரெல்லியா? ஸ்டு கேட்டான். தைலாப் பொட்டில இரிக்கிற முதிரப் பலகத் துண்டுகளக் களட்டி இனித்தான் கதவு எண்க்கணும் எண்ட தங்கச்சிர கதயக் கேட்டு உதுமாண்ட கண்ணில தண்ணி வெரத் தொடங்கிச்சி. தைலாப் பொட்டியப் பத்தி இப்ப ஒருத்தரும் கதைக்கிறல். எழுத்தாளன்ட நெலமழும் ப்பிடித்தான் எண்டு அத நென்சி அவன் ஒரு பெருமூச்சி விட்டான்.

பல மனிதர்கள் புதிய உலகத்தைப் படைக்க புதிய மனிதனை உருவாக்க நினைக்கிறார்கள்.

அதில் ஒரு கற்பனைச் சித்திரம் எப்படி இன்றைய மனிதனிடத்தில் குரங்கினுடைய அந்தத் திறமைகள் இல்லையோ அதே மாதிரி புதிய மனிதனிடத்தில் மனிதனுக்கு உண்டான தீவிர புத்திக் கூர்மை சக்திகள் இருக்காது. இந்தக் கற்பனைகள் எனக்கு விடுதலையின் வழி தென்படுகிறது.

அர்த்தநாரீஸ்வரர் நாவலில் ரசித்தது.

அ. யேசுராசா

சிறப்புச் சிறுகதை

‘போம்ஸ் கடைக்குக்’ கிட்ட வருகையில் பூவரச மரத்தடியில் நண்பர்கள் நிற்பதை, யேசுதாசன் கண்டான். மெல்லியதாய்ச் சிரித்தபடி அவர்களருகில் சைக்கிளை நிற்பாட்டுகையில் “எப்பயடாப்பா வந்தன்?” என அல்போனஸ் கேட்டான்.

“ராத்திரித்தான்..” என்று முடிக்க முன்னாலேயே, யோண்பின்றன் குறுக்கிட்டான்.

“மாஸ்ர் இங்கெல்லோ பெரிய விஷயமெல்லாம்நடக்குது.” கொடுப்பிற்குள் சிரித்தபடி அவன் எப்பவுமே, அவன் இப்பிடித்தான் ஏதோ ஒன்றை, மேலும் சொல்லத் தயங்கினாய்.

“டேய், சொல்றா, பெரிய வெக்கம்” எமிலியூஸ் யோண்பின்றலைக் கேலியாய்வற்புறுத்தியபடி, கிறீஸ்துராசா உடட்டிற்குள் சிரிப்பு எழு, பின்னால் கைகட்டியவனாய் காலி னால் மண்ணைச் சீத்தியபடி நின்றான். தன்னி, ‘வலை பொத்தியபடி’ மன்னில் இருந்த குலசிங்கமும் எழும்பி வந்தான்.

யேசுதாசனிற்கு ஒரே சஸ்பெண்ஸ் என்னவென்று விளங்காததில் ஒரே குழப்பமாய்.

“என்ன விஷயம். நேர சொல்லுங்களன்” அறியும் ஆவலோடு கிறீஸ்துராசாவிடம் கேட்டான்.

“உமக்குக் கலியாணங்கேக்கினம் அதான்” கிறீஸ்துராசா சொல்லியதைக் கேட்டதில் யேசுதாசனிற்கு ஒருவித நூதன உணர்ச்சி பரவியது. கூச்ச சிரிப்பும் முகத்தில் பரவுகையில் விழுப்பறியும் முனைப்பும் எழும்ப

“அப்பிடியா.. அப்ப சொல்லுங்களன், நாங்களும் அறியத்தானே வேணும்” என யோண்பின்றனைப் பார்த்தபடி “கடையிக்குள் கதைக்கலா” மென எமிலியூஸ் சொல்ல யேம்ஸ் கடையின் உள்பக்கத்தில் போய், வாங்கில் அமர்ந்தார்கள். எமிலியூ சே ‘ரீக்கும்’ ஓடர் பண்ணினான். யோண்பின்றன் தயக்கத்தை விட்டவனாய் விஷயத்துக்கு வந்தான்.

“உங்கட மாமா செல்வநாயம் உம்மட்டக் கதைக்கச் சொன் னேர். காக இருபுதினாயிரம், பெட்டைக்குந்தை செபல்தியார் கோயில்டி வீடு தருவின்மாம்.

“உம்மட விருப்பத்தக் கேக்கச் சொன் னேர்” நல்லது தானே இப்ப எல்லா மாய் எழுபதினாயிரத்துக்குக் கிட்ட வரும். நல்ல இடம் சொந்தத்துக் குள்ளா.

எமிலியூசும் சேர்ந்து வற்புறுத்தியபடி ‘காக பணங்களோ டேயே இவங்கள், திருப்தி அடைவாங்கள். பண உட மையிலேயே, உறவுகளைக் கூட்டுகிற இந்த முதலாளித்துவ அமைப்பில், அதனுடைய போக்கில் எடுபட்டுச் செல்லு கிறவங்கள், இவங்கள்’



வெக்கங் கெட்டவர்கள்

பணத்தை, பணக்காரரைப் பெரிதாய் என்று மே யேசுதாசன் நினைத்திருக்கவில்லை மாறாய், வெறுப்பும் வஞ்சினமுந்தான் அவன் மனதுள், பெருகிவளர்ந்தபடி இருந்தன. தன்னுடைய கலியாணத்தின் மூலம் ‘சம்மாட்டி’யென்றோ, ‘குத்தகைக் காரணென்றோ’ இருந்தனங்ப்பிரமுக்குடும்குத்திலோன்றோடு கலந்துவிடும் சந்தர்ப்பத்தைப் பார்த்தும் அவன் காத்திருக்க வில்லை.

அவனுடைய என்னங்கள் தேடல்கள் எல்லாம் வேறாதிப் படுத்தியபடி, பரஸ்பரப் புரிந்து கொள்ளல்களோடும் கூடிய ஒரு உள்ளத்திற்கான தேடல்., அவ்வாறான தேடலிற் சந்தித்துக் கொண்ட அவன். அவனுள் நினைவு மின்னல்கள் அடுக்கடுக்காய் வெட்டிப் பாய்ந்தன.

‘பேராதனையில் ஒரு வருஷமாய் அவனுடன் அறிமுகங் கொண்டு பழகியபோதும், இரண்டு மூன்று மாதமாய் எழும்பத் தொடங்கிய ஆசை. ‘சங்கமித்தா ஹோலில்’

அ. யேசுராசா

வட்ட மேசைக்கு மூன்னால் இருந்து கதைக்கையில் இரண்டொரு மாதமாய், நாக்கைக் கடித்து வெட்கத்தில் தலைசாய்த்த அவளின் கதைகள். நாணம் நிறைந்த முகத்தின் பின்னணியில் அந்தக் கண்களின் பிரகாசம்.’

‘வக்கேசனிற்கு’ வீட்டுக்கு வரச்சொல்ல அவனும் போன பொழுது அவளது குடும்ப நிலைமை இன்னும் நன்கு விளங்கியது. சின்னவீடு; வயதுபோன தந்தை, ஒரே அன்ன னில் தயங்கிய குடும்பம்.

அங்கு எதிர்பார்ப்பதற்கு ஒன்றுமில்லை; அவர்களிடமிருந்து அவனுந்தான் ஒன்றையும் எதிர்பார்த்திருக்கவில்லையே..!

தடையாய்முன்கிடந்த சாதி; மதும் இரண்டையும்தாண்டவும் மனத்துள் வைரம் பாய்ந்து வந்தது.

‘மலர்! நீராறுதிப்படுத்தினால் நானும் உறுதிப்படுத்துவேன்.’

“இதில் என்ன யோசிக்கக் கிடக்கு, சொந்தத்துக்குள்ள. ஒமென்டு சொல்லுமன்.”

யோண்பின்றன் அவனது மௌனத்தைக் குலைத்தான்.

“நான் என்னண்டு சொல்லுறது... அவையள, வீட்டு கேக்கச் சொல்லுங்க.” யேசுதாசன் தட்டிக் கழித்தான். அவர்களும் இரண்டு மூன்று கதைகளின் பின்னால் மௌனமாகிப் போனார்கள்.

அவர்கள் போனபிற்கு, கிறிஸ்துராசாவடன் தனிய ‘கடற்க ரைக்குப்’ போகையில்பகிடியாய்க் கிறிஸ்துராசா கேட்டான். “நல்ல காசு..! சொந்தக்காறுப் பெட்ட. அப்ப கட்டுமென்”

யேசுதாசனிற்குச் சிறிய ஆத்திரம்; அலட்சியச் சிரிப்புத்

தோன்று “கிறீத்துராசா.” எனத் தொடங்கிக் கதைத்தான்.

“சொந்தக்காறர் எப்பேர்ப்பட்ட சொந்தம். பத்துப் பன் ரெண்டு வருஷமா இவங்க எங்களோடு கதைக்கிறியில்ல.; காசுச் செருக்கு. சம்பந்தமெல்லாம் தங்களப்போல காக்க காரரோட்டான்.”

இப்ப காற்சட்டை போட்ட கவண்மேன்ற மாப்பிள்ள வேணுமாம்; அதான். எங்கட்ட ஓடி வாறாங்க. இப்பயும் நாங்களில்ல... லோகம், வேலையுந்தான் அவங்களுக்குப் பெரிச் சொந்த மெண்டாலென்ன, புறத்தியிக்கிள்ளைண்டா லென்ன நல்ல மனுசரத்தானே நாங்க, கண்டுபிடிச்சுப் பழகவேணும்”

அவனுக்குப் பழைய நிகழ்ச்சிகள் ஒன்றன் பின் ஒன்றாய் நினைவுக்கு வந்தன. தவணை முடிய, ‘அறுதி’க்கு வைச்ச காணியையும் வீட்டையும் விட்டு அன்னைன்டும் பாராமல் எழும்பச் சொன்ன மாமியும், இந்த மாமாவும். எந்தப் பெரிய சுரண்டல் நாலாயிரத்துக்கு வச்சுகாணியும் வீடும்; இப்பயும் முப்பத்தையாயிரத்துக்குக் கூட்டப் பெறும். ‘செப்தியார் கோயிலடியில் ஏழைப்பறையர்களை மொற்றிப் பறித்த காணித் துண்டுகள் குடியெழுப்பப்பட சாக்கினால் பந்தல்போட்டு ஒழுங்கையில், குமரப்பிள்ளைகளோடும்

இரவையும் பகலையும் கழித்த அவர்கள்.’

‘இப்பிடித்தான் இவங்க சொத்துச் சேக்கிறாங்க.’

‘இந்தப் பணக்காறச் சாதியே.’

அவனுக்கு ஆத்திரம் பொங்கி வந்தது.

“இந்தக் காசு, ஆருகு வேணும்? வெறுப்போடு சொன்னான். மூன்று மாதங்களிற்குப் பிறகு வீலில் ஊரிருகு வந்திருந்தான். பப்ளிக் லைபிற்றிக்குப் போய் விட்டு மத்தியானம் திருப்பு கையில் முனிசிப்பாலிற்றிக் கட்டிடத்தில் நின்றபடி எமிலியுஸ் கையைக் காட்ட நின்றான். மாடியில் ஒவ்வொலி நின்றும் இறங்கி இவனுக்குக் கிட்ட வந்தவன்.

“மாஸ்ரர். நீர் வந்ததே எனக்குத் தெரியாது. உங்கட மாமா பத்து மணி போல, தம்பி வந்திருக்கு, ஒருக்காக் கேட்டுச் சொல்லு தம்பி எண்டு அந்தரப்பிடிக்குது. அப்பதான் எனக்கு நீர் வந்து நிகிறது தெரியும்.”

“காலம்தான் வந்தனான்.. லைபிற்றிக்கு வரயிக்க, வழியில் எங்கயும் கண்டிருக்கும்.” யேசுதாசன் சொன்னான்.

“ஐயோ மாஸ்ரர்! அந்தாளோட பெரிய கரச்சல். கானுற நேரமெல்லாம் அரியண்டப்படுத்தினபடி. கனக்கப்பேர் உம்மக் கலியாணங் கேட்டு ஒடித்திரினமாம், அதான் தான் அவசரப்படுத்துவாம்.” எனக்குப் பெரிய கரச்சலாய்ப்போச்சு. வாற ஆத்திரத்துக்கு, அறம்புறமாய்ப் பேசிப் போடுவன்; பெரிய மனுசனாக் கிடக்கு. திரும்பத் திரும்ப வற்புறுத்தப் பட்டத்தில் எழுந்த ஏரிச்சல் அவனது பேச்சில் மண்டிக் கிடந்தது.

“எமிலியுஸ்.. இனிமேல்க் கேட்டா ஒண்டும் சொல்லு றேரில்ல. அவரோட இல்லாட்டி தாய் தகப்பனோட கதை யுங்களன் எண்டு ஒத்தையில் முடிச்சுப் போடும்”

எமலியுசுடன் கதைத்துவிட்டு வருகையில் வீட்டுக்குப் போனதும் அக்காவிடம் இது பற்றிச் சொல்ல வேணுமென நினைத்துக் கொண்டு வந்தான்.

அக்கா ‘குசினிக்குள்’ சமைத்தபடி இருந்தாள் அம்மா ‘சின்னக் கடைக்குச்’ சென்றுவிட்டதும் வசதியாய்ப் போயிற்று. எமிலியுஸ் சொன்னதையெல்லாம் சொல்லியவன் “அவையள் இஞ்ச கலியாணங் கேட்டு வந்தவையளா?” எனக் கேட்டான்.

“ரெண்டு மூண்டு மாதத்துக்கு முன்னர் வந்து கேட்டவள். அம்மா எங்களுக்குப் புறிய மில்லயெண்டு சொல்லி விட்டிற்றா”

“இஞ்ச வந்தவையளோ! ஆப்ப பெரிய முசப்பாத்தியா யிருந்திருக்குமே?”

“ம். மாமியும் மாமாவும் வந்தினம் ஜயா வாசலில் நின்றவர் வந்தவையள உள்ளவர்ச் சொன்னேர். கதிரையில் இருந்தபடி ஓராள்ற முகத்த ஓராள் பாத்தபடி இருந்தினம். ஜயா, வந்த விஷயத்தச் சொல்லுங்களன் எண்டு கேட்டேர். பிறகுதான்

அ. யேசுராசா

'கலியாணங் கேட்டு வந்தனாங்க' என்னுடைய மாமி சொன்னா. ஐயாழன்டும்பறய இல்ல அம்மாதான் சொன்னா அவனுக்கு இப்ப கலியாணங் கட்டுறதில் விருப்பம் இல்ல' யென்னு. 'எங்கட காச பணமெல்லாம் அண்ணன்ற பிள்ளைக்குப் போகட்டுமென்டுதான் வந்தனாங்க' என்னுடைய மாமி சொன்னா. ஐயோ. நீங்க காசக்காற்ற இவ்வளவு நாளும் இருந்தது போல உங்களப்போல ஆக்களளோடு இருங்க. நாங்க ஏழ பாழூயள், எங்கோட இருந்த மனுசரோட இருக்கிறம்' என்னுடைய மாமா சொன்னா. மாமாவுக்கும் மாமிக்கும் முகம் தொங்கிப் போக்க, கொஞ்ச நேரம் ஒண்டும் பேசாம இருந்திற்று எழும்பிப் போயிற் றினம்.."

அவனுக்குத் தன் அம்மாவின் மேல் வியப்புக் கலந்த திருப்தி எழும்பியது, 'மனிசிகாசப் பெரிசா மதிக்கயில்லமனிசுத்தன் பாக்குது.' என நினைத்துக் கொண்டவனின் மனதில் மாமியின் மேலும் மாமா மீதும் வெறுப்புத்தான்பரவியது. சீ இவ்வளவு நாளும் எட்டியும் பாராதவங்க, இப்ப தங்களுக்குக் காரியம் ஆகவேனுமென்ட உடன வந் திற்னினம், வெக்கம் ரோசம் இல்லாம் இந்தக்காசக்காறுக்கு. சுயநலந்தான் பெரிசு.. மானம் ரோசம் இல்லாதவங்க. தங்களப் போல, காசெண்ட உடன பல்லிசிக்கப் போடுவமென்னு நினைச்சிற்றாங்க போல.' வெறுப்பும் ஆத்திரமும் மூள,

'என்னட்டக் கதைச்சிருக்க வேணும்; நல்லாக குடுத்தி ருக்கலாம்' என எண்ணிக் கொண்டான.

மத்தியானச் சாப்பாட்டிற்குப் பிறகு பஞ்சியில் நித்திரை கொண்டு எழுப்பியவள் வெளியில் எங்கயாவது போக வேண்டும்போலத் தோன்ற வேட்டியை உடுத்திச் சைக்கி ணையும் எடுத்துக்கொண்டு வெளிக்கிட்டான்.

'வாடி' குலைந்து வெகு நேரமாகியதில் ரோட்டில் நடமாட்டம் குறைந்திருந்தது.

காயப்போட்ட கருவாடுகளைக் கூடைகளில் பெண்கள் அடுக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்; சுருட்டுக் குடித்தபடி குந்தி இருந்த ஒரு மனிசிஇவனைக்காட்டி மற்றுப் 'பெண்களோடு' எதையோ கதைத்தாள்.

பார்த்தும் ஏதும் அர்த்தம் கொள்ளாதவனாய்ச் சைக்கிளில் இவன். கருவாட்டுக் கொட்டில்களைக் கடந்து ஜஸ் பக்டரி மூலையில் திரும்புகையில் புகையிலைக் கிட்டங்கிக்குக் கிட்ட 'செல்வநாயகம் மாமா' நிற்பது போலயிருந்தது. சைக்கிள்கிட்ட வருகையில் அவர்தானென நிச்சயப்படுத்திக் கொள்கையில் 'செல்வநாயகம் வலை வீசினா, ஒண்டுந் தப்பாது' என்று அவர் சொல்லிய வசனமும் நினைவில் தட்ட உட்டில் கேலிச் சிறிப்பம் அரும்பியது.

அவரும் இவனையே பார்த்தபடி, "தம்பி, ஒரு விஷயம்." என நிற்கும்படி சைகை காட்டவும் வேணுமென்று அவரைக்

கடந்தபடி சைக்கிளை நிற்பாட்டினான்.

சைக்கிளை நிற்பாட்டிய இடத்திற்கு 'வண்டி' குலுங்க சிறிய ஒட்டத்தோடு அவரும் வந்தார்.

அவன் சைக்கிளைவிட்டு இறங்காமலே இருந்தான். "தம்பி, எமிலியூஸ் எல்லாம் சொல்லியிருக்கும் உம்மட விருப்பத்தச் சொல்லுமன்."

இழுத்து இழுத்துக் கதைத்தவர் ஆவலாய் பதிலை எதிர் பார்த்தவாறு நின்றார்.

இவனது பாரவை அவர்மேல் பதிந்தது, கழுத்தைச் சுற்றித் தொங்கிய இரட்டைப் பட்டுச் சங்கிலி 'வண்டி' யின் மேல் வளைவாய் விழுந்து கிடத்தது. ஒவ்வொரு கையிலும் மூன்று விரல்களில் மோதிரங்கள் மின்னின். உப்புத் தண்ணீரில் கால்படாமலேயே 'வாடி'யிலும் வீட்டிலும் நின்றபடி சுரண்டிச் சேர்த்த காசில் கொழுத்திருந்த ஒரு வகைமாதிரிச் சம்மாட்டி.

'இவங்கள் என்ன மனிசர் இவ்வளவு நாளும் காச கண்ண மறச்சிட்டுது; இப்ப பெரிய அந்தரப்படுத்தேர்'

எண்ணக்கள்பரவுகையில் கோபழும், வெறுப்பும்எழுந்துவர பறையாமல் நின்றான்.

'துண்டல் கயிற்றை' 'மரக்கலில்' போட்டுத் தூக்கியபடி வந்த தோமாகசம் அருள்சீலனும் சிரித்தபடி கடந்து சென்ற போதும், பதிலுக்குச் சமூகமாய் அவனால் சிரிக்கவும் முடியவில்லை.

திடீரென 'இஞ்சின் போட்' ஒன்று ஸ்ரார்ட் எடுத்து தண்ணீரைக் கிழித்துச் சுத்தமிட்டுச் சென்றது.

கொஞ்சத்துரத்தில் 'விகரர் புட்டி' யருகில் கடவில் ஒற்றைப் பருந்து பதிவாய் வட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தது.

அவனுடைய மொன்றதைச் சம்மதமென அவர் நினைத்தார் போலும். அவர் மெது மெதுவாய் முன்னேறினார்.

"தம்பி என்ற காசெல்லாம் ஏன் புறத்தியிக்குள் போவான். 'பிறான்சில்கா'வும் உம்மட மச்சாள் தானே"

'புறத்தியிப் பெடியெண்டாள்ளரபங்கப்பரி, அப்படியென் டெல்லாம் சொத்துக்குக் கரச்சல் குடுப்பாரெண்டகவலை போல்.'

'வீட்டியும் சரிவராது எண்டாப் போல, என்னை வளைக்க வருகினம்.

காசயும் பெட்டயையும் காட்டினா, ஒரு இளந்தாரிப் பெடியன் ஓமென்பான்தான் எண்டு, நினைச்சிற்றாங்கள் போல்.. மனதுள் இந்த நினைவுகள் எழும்ப 'என்ற சுயமரியாதையே அவமதிக்கிறாங்கள்' என்ற உணர்வும் தோன்ற அடிமனதிலிருந்து மெல்ல மெல்லப் பெருகி வந்த ஆத்திரம் உடலெங்கும் பரவ, விறைப்பாய் அவரைப் பார்த்தான்.

அவனது அந்த மாறிய பார்வையை அவர், எதிர் பார்க்க

தீபதிலகை

வேயில்லை! திகைப்பாய் அவனைப் பார்த்தார்.

'பொழுது பட்டுக்' கொண்டிருந்த 'பண்ணைக்' கடற் பக்கச் செவ்வானத்தின் பின்னனியில் அவன் மேலும் அச்சமூட்டு பவனாய் அவருக்குத் தெரிந்தான். அவனுடைய ஆத்திரம் வெளிப்பாய்ந்தது.

'இஞ்சேரும் நாங்க விசரில்ல. பத்து வருசமா திரும்பியும்

பாராதவங்களோடு, காசெண்டதும் பல்லக் காட்டிறதுக்கு வேற ஆராயும் பாருங்க. நாங்க மனிசரத்தான் பாக்கிறம். எங்களுக்கு மானம் ரோசம் இருக்கு; உங்களப்போல, வெக்கங்கெட்டனுங்களில்ல." சோழகத்தின் வீச்சில், 'பாலக்கட்டின்' மேலால் எழும்பியபடி அலைத்தண்ணீர் ரோட்டை நன்றாக, வழிந்தது

மார்பை விட வயிறு முன்னுக்கு துருத்திக் கொண்டு இருப்பதால் இடுப்பில் கட்டியதுணிக்கு உத்தரவாதம் இல்லை என்று அடிக்கடி பறைசாற்றிக் கொண்டு இருக்கும் உருவ அமைப்பும் அவரின் தொலைந்துபோன வயதுக்கு இன்று சாட்சியாக நிற்கிறது. அன்று அவருக்கு முப்பத்தோரு வயது கணையான தோற்றம், கலியான சீசன், பெண் கொடுக்கநான்னேன்ற போட்டியில் பெற்றோரும் புரோக்கர்மாரும் கூடி சாகரத்தில் மூழ்கிநல்முத் தாக தேடி சுந்தரியை மணமாகளாக கொடுத்தார்கள். அப்போது அவருக்கு வயது 25, சீவனை விட வெயது இளையவள்.

மாப்பிள்ளையின் உத்தியோகம், அவரின் கம்பீரமான, அளவான உயரம், சற்று பூசிய உடம்பு, சிரித்துப்பழுகும் விதம், பெற்றோரை கனம் பண்ணும் தோரணை சகோதர பாசம் இவற்றை எல்லாம் பெண்ணீட்டாருக்குதிருப்பதியை கொடுத்தது. பெண்ணின் அழகு, தோலின்நிறம் பார்ப்பதற்கு பக்குவமாக நடந்து கொள்ளும் தன்மை, சிரித்தமுகம், தேவைக்கு அதிகமான பண வசதி பட்டதாரி ஆசிரியை, இவைமாப்பிள்ளையின் வீட்டாருக்கு மனதிறைவாக இருந்தது. பெரியோர்கள் முதலீல் ஜாதகம் பொருந்த வேண்டும் என்றார்கள். அதை அடுத்து கொடுக்கல் வாங்கல்கள் பற்றிபேசி முடிவானதும் எல்லோருக்கும் தங்களின் கொரவம், தாங்கள் தேடிய முக்கிய அம்சங்கள் என்று எல்லாம் திருப்திகரமாக இருக்க இரு வீட்டாரும் கலந்து பேசிய முடிவெடுத்த பின் மணமக்களின் சம்மதம் கேட்கநல்லநாள்பார்த்து ஊர் அம்மன் கோவிலில் வைத்து மாப்பிள்ளையையும் பெண்ணையும் ஒருவருக்கு ஒருவர் அறிமுகம் செய்து வைத்து சம்மதத்தையும் பெற்று

இருவரும் திருப்தி என்ற பின் ஊரைகட்டி கலியானத்தை முடித்து வைத்ததில் அவர்களுக்கு இருந்த கடமை ஒன்றை நிறைவேற்றிக் கொண்டோம் என்ற பெருமை



சீவன், வந்தவர்கள் எல்லோரும் ஒருவர் பின் ஒருவராக விடைப்பெற்றுக் கொள்ள, அவர்களுக்கெல்லாம் நன்றியுணர் வோடு விடை கொடுத்து விட்டு அமைதியாக சோபாவில் வந்து அமர்ந்துகொண்டார். திருமணமாகி 40 வருடங்கள் எப்படி ஓடிப் போனது என்று தெரியவில்லை. சாயம்பூசிக் கொண்டாலும் ஓட்டிக் கொள்ளாமல் தள்ளி நிற்கும் காதோரத்து வெள்ளைநிற தலைமுடியும்

தீபதிலை

கவியாணத்துக்கு வந்தவர்கள் எல்லோரும் இருவரின் ஜோடி பொருத்தம் பற்றி வாயாராப் புகழ்ந்து தள்ளினார்கள்.

சுந்தரி இளம் வயதில் இருந்தே பெற்றோரின் கட்டுப் பாட்டில் வளர்ந்தவள். பதின்ம வயதை அடைந்தபின்பு அவளுக்குள்ளும் தானும் காதலிக்கவேண்டும் என்ற ஆசைகள், அவளது நன்பிகள் சொல்லும் கதைகளை கேட்டு வந்திருக்கிறது. இருப்பினும் காதலில் ஏமாற்றப்பட்டு கலங்கி நின்ற அவள் உயிர்த்தோழி பாமாவின் நிலை கண்டு தன்னுக்குள் தன்னைப் பூட்டிக்கொண்டபோதும் அவளின் பருவ வயது அவளை கண்ணாழுச்சி காட்டி இழுத்திருக்கிறது அப்போதெல்லாம் இவனை நம்பலாமா? அவனை நம்பலாமா? என்று தன்னைத்தேடி வரும் வண்டுகளை நெருங்க விடாமல் வலுக்கட்டாயமாக விரட்டியடித்திருக்கிறார். படப்படிப்பும் முடிய போராட்ட காலமும் ஓடிவிட்டது. பின் கிடைத்த ஆசிரிய தொழில், பொறுப்பு, ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடுகள் நிறைந்ததினால் அவனுதியமண்துக்குப்பின் சண்டத்துக்கு முற்றுப்பள்ளிவைத்துவிட்டு பெற்றோர்களின் விருப்பத்துக்கு தன்னை அற்பணித்துக் கொண்டாள்.

குறைவாக பேசவாள். தன்மானத்தை விட்டுக் கொடுக்க மாட்டாள், வீட்டில் அவள் அப்பாவின் செல்லப்பின்னை. அம்மாவுக்கும் அப்பாவுக்கும் சிறு சிறு பூச்சிகள் வரும் அடிக்கடி வாக்குவாதமும் அதை தொடர்ந்து சண்டையும் வரும். அப்பா பாவும் எதையும் பெரிதாக அலட்டிக்கொள்ளமாட்டார்என்றும் அவள் அம்மாவில்தான் குற்றம் இருப்பதாகவும் நினைத்துக்கொள்வாள். அவள் அம்மா, அப்பாவை விட வசதியாக வளர்ந்தவள். இதை காரணம் காட்டி அம்மா கோபக்காரி, வாயாடி என்று அப்பாவின் உறவுக்காரர்கள் எல்லோரும் கணித்து வைத்து இருகிறார்கள். இதை சுந்தரியும் நம்பினாள். அம்மா எங்களுக்கோ அப்பாவுக்கோ ஒரு குறையும் இல்லாமல் தன்கடமைகளை சரிவர செய்து கொள்வாள். இருப்பினும் வீட்டில் அம்மா கண்களைக் கசக்கினாலோ, இல்லை அப்பாமேல் ஏதாவது குறை சொன்னாலோ சுந்தரிக்கு பிடிக்காது. அப்பாவை அன்பால் கட்டுப்படுத்தலாம், அது உங்களுக்கு தெரியாதா? என்று வாதாடுவாள். அப்போதேல்லாம் “நான் என்ன வெறும்ஜூமா?” என்று சுந்தரிமேல் அவள் அம்மா எரிந்து விழுவாள். சுந்தரிக்கு கோபப்படும் அம்மாவைப் பார்த்து சிரிப்புதான் வரும். இவை எல்லாம் சுந்தரி திருமணம் ஆகி நான்கு வருடங்களில் அவளுக்கு குழந்தைகள் இரண்டு பிறந்த பின்பு புரியாத புதிராக இருந்தவை மெல்ல மெல்ல புரியத் தொடங்கியது.

சீலனின் குணங்களும் அவளின் அப்பாவை போஸ்தான்

இருக்கும். எல்லோருக்கும் நல்லவன். சகோதரர்கள் எது கேட்டாலும் இல்லை என்று சொல்ல மாட்டான். சில வேலைகளில் அவனது குணங்களில் அவளின் அப்பாவின் சாயல் கலந்து இருக்கும். சீலனின் சம்பளத்தில் இன்றும் அவர் சகோதர சகோதரிகள் பங்கு போட்டுக்கொண்டே இருக்கிறார்கள். இதையிட்டு ஆரம்பத்தில் சுந்தரி கண்டும் காணாது போஸ்தான் இருந்தாள். வருடங்கள் ஆக ஆக அவர்களின் தேவைகளும் பெருத்துக்கொண்டு வந்ததினால் சிறிது கட்டுப்படுத்த தொடங்கினாள்.

“உங்கள் அம்மா அப்பாவுக்கு கொடுங்கள் அது உங்கள் கடமை ஆனால் விவாகமாகிப் போன உங்கள் சகோதர சகோதரிகளுக்கு கொடுக்க தேவையில்லை. அவர்களும் உழைக்கிறார்கள். அவர்களின் வருமானத்துக்குள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு தேவையானதை அவர்களே செய்ய விடுங்கள். நீங்கள் இப்படி செய்து காட்டினால் அவர்களும் அவசியமற்ற செலவுகளை அவசியமாக்கி கொள்வார்கள் சிறிய தேவைகளை அவர்களேபார்த்துக்கொள்ள கூடும் பெரிய தேவைகள் வரும்போது நாங்கள் உதவி செய்யலாம்”

என்று சிறுதடைபோட்டதும் அன்று தொடக்கம் சீலன் கொடுப்பதை சுந்தரிக்கு தெரியாமலேயே கொடுக்க தொடங்கிவிட்டான். அவர்களும் சுந்தரிக்கு தெரியாமலேயே வாங்க தொடங்கி விட்டார்கள். இதனால் அவர்களும் சுந்தரியுடன் ‘ஓடும்புளியம்பழமும்’ போல் நடந்து கொண்டார்கள். சீலனும் மெல்ல மெல்ல பொய் ஒளிவு மறைவு என்று புதருக்குள்தன்னை ஒளித்துக்கொண்டிருந்தான். சுந்தரியோடு மனம் விட்டுப் பேசுவதையும் குறைத்துக் கொண்டான். சுந்தரியின் சம்பளம் வரவுசெலவுகளைப் பற்றி அவன் கேட்டால் அவள் தன் வரவு செலவுகளைப் பற்றி தன்னிடம் கேட்பாள் என்பதினால் தள்ளியே நின்றதினால்குடும்பத்தில்ஒட்டுறவு குறைய தொடங்கியது. தன் வீட்டாரில் காட்டும் அக்கறையை தன் மனைவி பிள்ளைகள் மேல் காட்ட சீலனாலும் முடியவில்லை. சுந்தரி குடும்பம் தன் குடும்பத்தை விட பணக்காரர் குடும்பம் என்ற தாழ்வு மனப்பான்மை காரணமாக இருவருக்கும் இடையே ஒரு நூலாக மெல்லிய கோடு உருவாக தொடங்கியது. இந்த வெடிப்பையன்படுத்தக்கடியவர்கள் தங்களுக்கு சாதாரமாகிக் கொண்டார்கள். இதை உணர்ந்த சுந்தரி சமாதானமாக வழங்கும் என்று விரும்பினாள். இப்பொழுது தான் தன்மை அம்மாவின் கண்ணிருக்கும் குடும்ப பூசுவுக்கும் அர்த்தம் புரியத் தொடங்கியது. தான் தன் அம்மாவுக்கு எதை சொன்னாலோ அந்த அங்பால் அவனைக் கட்டுக்குள் கொண்டுவர முற்பட்டாள். அது மிகவும் கடினமாக இருந்தது.

தீப்திலிஙக

“திருமணம் என்பது இருமணம் கலப்பதினால் உருவாக வேண்டும். இருமணங்களுக்கும் இடையே ஒளிவு மறைவு இருக்க கூடாது. இரு வேறுபட்ட குடும்பத்தில் பிறந்து வெவ்வேறு பட்ட துழில்லையில் வளர்ந்தவர்கள் இணைந்து வாழுமிடுவதுக்கும்போது இருவருக்குமிடையே விசுவாசமும் அங்பும் நம்பிக்கையும் அரணாக கட்டி எழுப்பப்பட வேண்டும். அதன் வசிபாகம் சமமாக இருக்கவேண்டும். இவற்றையீறி கொள்ளும் உறவும் விபச்சாரத்துக்கு சமம்” என்பது சுந்தரியின் வாதம். இதை எந்த வகையில் புரிய வைக்க முடியுமோ அந்த வழிகளை எல்லாம் பொறுமையாக விளக்க முற்பட்டாள்.

ஆசிரியப்பணின் அர்த்தம் புரிந்து கொள்ளாதவர்கள், ஆசிரியப்பணியில் இருப்பவர்களுக்கு விடுமுறை நாட்கள் அதிகம் என்பார்கள். ஆனால் விடுமுறை நாட்களிலும் ஒயாது கண் விழித்து தம் மைத்தாமே தயார்படுத்திக் கொண்டால்தான் நல்ல மாணவர்களை உருவாக்க முடியும். இப்படிப்பட்ட வேலைப்பறநூலை சமந்துகொண்டு இருக்கும் சுந்தரிக்கு தன் கணவனையும் ஒரு மாணவனாக உருவகித்து கண்டிக்க வேண்டிய நேரத்தில் கண்டித்து அங்பு காட்டி வேண்டிய நேரத்தில் அன்பைக்காட்டி ஒரு நல்ல கணவனாக்க முனையும்போது அங்கே சுந்தரி அவன் கண்ணுக்கு மனைவியாக இல்லாமல் ஒரு கண்டிப்பு நிறைந்த ஆசிரியையாகவே காணப்பட்டாள். அங்பு சுருங்க முகம் கொடுத்து பேசும் நேரமும் அருகிவிட இருவருக்கும் இடையில் உள்ள இடைவெளியும் நீளமானது

அவன் வீட்டின் எதிர் வீட்டில் கேசவன் என்ற ஆட்டோஓட்டினர் மனைவி தன் இரண்டு குழந்தைகளோடு வசித்து வருகிறார். அவர்களின் வீடு, ஒரு அறை, சமையல் அறை, முன் பக்கமாக ஒரு விராந்தை அதையொட்டி வீட்டோடு இணைந்த முன் சாராம். அவர்களின் வருமானத்துக்கு ஏற்ப ஒரு சிறிய வாடகை வீடு. காலை உணவை முடித்துக்கொண்டு தன் பிள்ளைகளை தன் ஆட்டோவில் ஏற்றிக்கொண்டு போய் அவர்களின் பாடசாலையில் விட்டுவிட்டு பத்து மணிவரை தான் உழைத்த காசில் வீட்டுக்கு மீன், காய்கறிகள் வாங்கி வந்து மனைவியிடம் கொடுத்துவிட்டுப் போய் தன் உழைப்பை பார்த்து விட்டு மதியம் இரண்டு மணிக்கு மீண்டும் பிள்ளைகளை வீட்டுக்கு கூட்டி வந்து அவர்களோடு மதிய உணவு உண்ட பின்பும் மீண்டும் போய் ஆட்டோஓட்டப் போய் விடுவான். பின்ஆறு மணிக்கு வீட்டுக்கு வந்து குளித்துவிட்டு சுத்தமான உடை உடுத்திக்கொண்டு தயாராக இருக்கும் மனைவி பிள்ளைகளையும் ஆட்டோவில் ஏற்றிக்கொண்டு கோவில், கடை, சினிமா என்று இரண்டு

மணித்தியாலம் சுந்தோசமாக பொழுதை போக்கிவிட்டு வந்து சாப்பிட்டுவிட்டு கலகலப்பாக தூங்க போய்விடு வார்கள். இந்த குடும்பத்தை பார்த்து சுந்தரி மனதில் ஒரு வித ஏக்கம் வந்தாலும் அவர்களின் வாழ்க்கை முறையைப் பார்த்து சுந்தோசப்படுவாள். தங்களுக்கு இருக்கும் வசதிகளில் குறைந்த பட்சம் இரண்டு வீதம் கூட அவர்களிடம் இல்லை. அவர்களிடம் இருக்கும் சுந்தோசத்தின் இரண்டு வீதம் கூட தங்களிடம் இல்லை என்ற கவலை அவள் மனதை வாட்டும்.

அன்று சனிக்கிழமை சீலன் மதிய நேர உணவுக்குப்பின் தொலைக்காட்சியில் படம் பார்த்துக்கொண்டு இருந்தான். சுந்தரி வழமைபோல் ஜன்னல் வழியாக எட்டிப் பார்த்தவள், தன் கணவனை தன்னருகே வரும்படி அழைத்தாள். சீலன் சலிப்போடு எழுந்து வந்து என்ன? என்று கேட்டான். “அங்கே பாருங்கோ கேசவன் தான் சாப்பிடுவதற்கு முன்பு தன் மனைவிக்கும் குழந்தைகளுக்கும் தன் உணவுத்தட்டில் இருந்து எடுத்து அவர்களுக்கு ஊட்டி விட்டுவிட்டு தானும் சாப்பிடுவிற்கான். எவ்வளவு சுந்தோசமான குடும்பம், எங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருந்தும் இப்படி சுந்தோசமாக எங்களால் வாழ்முடியவில்லை.” என்று சொல்லி முடிப்பதற்குள்

“நீ அப்படி வாழ ஆசைப்பட்டால் அந்த ‘ஆட்டோ றைவர் கேசவன்’ கல்யாணம் செய்து இருக்க வேண்டும். இந்த எக்கவன்டன் சீலனை அல்ல” இந்த சொல் சுந்தரியின் காதில் கொதிக்கும் ஈயத்தை ஊற்றியது போல் இருந்தது. அவள் துடித்துப்போனாள். அந்த சொற்களில் இருந்து அவள் தன் கணவன் சீலன் ஒரு தாழ்வு மனப்பான்மை கொண்டது, தான் சொல்வதை காதுகொடுத்து கேட்க விரும்பாத போட்டியாளனாக மாறி இருப்பதை உணர்ந்து கொண்டாள். அன்றில் இருந்து தான் ஏமாற்றுப்பட்டவள் போல் உணர்ந்தாள். அவர்களுக்கு இடையில் இருந்த கோடு பாதையாக மாறி பெரும் நெடுஞ்சாலையாக உருவெடுத்து. அன்று தொட்டு உலகுக்கு ஒற்றுமையான குடும்பம் போல் இருவரும் காட்டிக்கொண்டாலும் தனி அறையில் ஒருவரோடொருவர் பேசிக்கொள்வதில்லை. காலப்போக் கில் சீலன் தான் விட்ட பிழைகளை உணர்ந்து கொண்டாலும் அவளை நெருங்கிவிடந்து சமாதானப்படுத்த முடியவில்லை. அவனால் தன்னை ஆட்டோ றைவர் கேசவனோடு இணைத்துப் பேசியதை மறக்கவோ மன்னிக் கவோ முடியவில்லை. இருவருக்கும் இடையேயேகோபுகுந்து சிம்மாசனம் போட்டு அமர்ந்து கொண்டு காலங்கள் பல வருடங்களை விழுங்கிக் கொண்டது. தன்னை நம்பி அக்கினியை சாட்சிவைத்து தன்னோடு இணைந்து கொண்ட டவுள் இன்று அதே அக்கினியில் சங்கமம் ஆகிவிட்டாள்.

எம்சியே.பரிட்

காலையில் கலகலப்பாக தொடங்கிய சந்தை மாலையில் வெறிச்சோடி கிடப்பதுபோல் அவரது நிலைகாணப்பட்டது. எங்கேயாவது தனியாக போய் இருந்து மனம் விட்டு அழவேண்டும்போல் தோன்றியது. ஜிப்பாவை மாட்டிக் கொண்டு வெளியே புறப்பட்டு வந்து, வாசலில் நின்ற தன் கார்ஜு நோக்கி போனவரின்வாடிய முகத்தையும் தள்ளாடும் நடையையும் கவனித்து “வாங்க சார் எங்கே போகவேண்டும்

ஆட்டோவில் ஏறுங்கள்” என்று அழைத்தான் ஆட்டோ ரைவர் கேசவன். சீலனால் கேசவனின் முகத்தை நேருக்கு நேர் பார்க்க முடியவில்லை. அவனின் அழைப்பையும் அவரால் நிராகரிக்கவும் முடியவில்லை. குற்ற உணர்வோடு குனிந்த தலை நிமிராமல் இயந்திரம் போல் கேசவனின் ஆட்டோவில் ஏறிக்கொண்டார்.

மிஸ்..யூ..டடா

தனது இளையமகனை வழியனுப்பிவிட்டு பொங்களிமுந்த அழுகையுடன் கண்ணத்தால் வழிந்தோடும் கண்ணீரைக்கூட அடக்கமுடியாமல்வாடகைவாகனத்தில் ஏறிக்கொள்கிறேன். இனி நானும் மனைவியும் வீட்டில் ஆளையாள் பார்த்துக்கொண்டு சோகங்களை சுமந்தவர் களாக நாட்களை கணக்கிடவேண்டியதுதான்.

என்ன வாழ்க்கை இது.. எனது ஒரே ஒரு மகனும் கண்காணாத நாட்டில் பிள்ளைகளுட்டிகளுடன்... ஊரில் நல்லதோ கெட்ட தோ “வாட்சப்” மூலம் அறிந்து கொள்ள வேண்டிய நிலைமை, தொலைத்தொடர்புகள் கைவிரித்தால் யாரிடம் போய்முறையிடுவது,

மலைநாட்டின்றமியமானகாட்சிகளும் உடலை வருடிச்செல்லும் குளிர்மையான காற்றும் ரசிக்கவோ உணரவோ முடியாதவளாய் பக்கத்தில் வெறுமையாகக்கிடக்கும் மகன் அமர்ந்து வந்த அந்த இருப்பிடத்தை நோக்கி என்னை அறியாமலேன்கண்கள் மொய்த்துக் கொள்கின்றது, ஈரமாகிப்போனகண்ணங்களை, மனைவிக்கு தெரியாமல் துடைத்துக்கொள்கிறேன். இந்நேரம் மகன் வானத்தில் பறந்துகொண்டிருப்பான். எனது நினைவுகளோ வண்டனில் இருக்கும் மகள், பேரப்பிள்ளைகளை நோக்கி தொற்றிக்கொள்கிறது.

நேற்றுப்போல் இருக்கின்றது நாட்டைவிட்டு சென்ற அந்த மூன்றுவருடங்கள், குறைந்தது இரண்டு தடவைகளாவது நாட்டுக்கு அவர்களால் வந்துபோயிருக்கலாம் யார் செய்த தவறோ கொறோனா என்றும் லொக்டவுன் என்றும் வருடங்களை கடந்துவிட்டன. இந்த வருடமாவது வருவார்களா என்றால் மின்சாரத் துண்டிப்பு ஒரு புறம் விலையேற்றம் என்றாலும் பறவாயில்லை அடுத்த வேளைக்கு என்ன வாங்கலாம் எப்படி சமைக்கலாம் என்ற நிலைமை ஒரு புறம், கேஸ் இல்லை

சமையலுக்கு அரிசி இல்லை, விடிந்தால் கேஸ்போளினா பெற்றோல் போளினா இப்படியான நிலைமையில் அவர்கள் வந்துதான் என்ன செய்வது. நாட்டுக்கு வருவதற்காய் தயார் படுத்திய விமானசீட்டைகூட ரத்து செய்ததாக சென்றகிழமை பேரன் குறுஞ்செய்தி அனுப்பியிருந்தான்.

ஏதோ புரியவில்லை தினமும் பேரப்பிள்ளை களுடன் பேசவேண்டும், வாரம் ஒரு முறையாவது “வாட்சப்” பில் அவர்களின் முகத்தையாவது பார்க்க வேண்டும் அல்லது மனைவிபேசும்போது கேட்டுக்கொண்டு இருக்கவேண்டும் என்ற உணர்வு உடம்போடு ஒட்டி விட்டது, சில வேளைகளில் தொடர்பு கொள்ளலும்



தியாவிட்டால் ஏதோ என்ன மோ என்று மனமெல்லாம் அன்றய நாளே இருப்புகொள்ளமல் போய்விடும்.

எங்கியேபரிட்

தொலைபோசி திரையில் எனது முகத்தை பார்த்தாலே போதும் “ட்டா.. ட்டா..” என்று பேரப்பிள்ளைகள் வாய் நிறைய சொல்லுவார்கள். ட்டா இல்லை அப்பா என்று சொல்லவேண்டும் என்றால்... கேட்டால்தானே... தினமும் மகள் அப்படி என்னை அழைக்கும் போது விபரம் தெரியாத பேரப்பிள்ளைகளும் அவ்வாறே பழகிவிட்டார்கள் இருந்தபோதும் விபரம் தெரிந்த ஆண்டு எட்டில் படித்து கொண்டிருக்கும் முத்த பேரணாவது அப்பா என்று அழைப்பானா என்றால்... ம். ஹரம். அவன்தான் முதலில் “ஹாய் ட்டா” என்பான் அப்படி அழைப்பதே அவர்களுக்கு ஒரு சந்தோசம்போன்றும், ஆனால் வாப்பாவை வாப்பா என்று தான் வாய் நிறைய சொல்வார்கள்.

அதிகாலை வேளை மகனை வழியனுப்பிவிட்டு மதியமாகியும் இன்னும் ஹர்வந்து சேரவில்லை. ஹஸலக்க தாண்டி மதிய சாப்பாட்டுக்காய் ஹோட்டலை நெருங்கிய போது “உம்மா நான்கட்டார் விமான நிலைத்தை அடைந்து விட்டேன் நீங்கள் ...” மகன் உம்மாவிடம் பேசிவிட்டு என்னிடம் “இந்தாங்க மகன் பேசுது” என்று மனைவி தொலைபேசியை கையளித்தாள் சில வினாடிகள் வார்த்தைகள் வராமல் தடுமாறிக்கொண்டிருந்தேன். “மகன்....” மேற்கொண்டு என்னால் பேசுமுடியவில்லை “ட்டா.. ட்டா ..” என்ற அவனது அழைப்பிற்கு பதில் சொல்லமுடியாமல் மொளனமாகிவிட்டேன் “மகன்டாவை தெரியும்தானே சின்ன கவலை என்றாலும் தாங்கமாட்டார் சரி மகன் ஊருக்கு போன உடன் கதைக்கிறம்” என்று சொல்லிவிட்டு அழைப்பை துண்டித்து விடுகிறாள்,

சில வினாடிகள் என்கண்கள் இருண்டுவிட்டான் ஒரு உணர்வு. மயக்கமா சோர்வா என்று எனக்கு எதுவுமே புரியவில்லை. கண்களை இறுக மூடிக்கொள்கிறேன்,

“சாருக்கு கவலை என்றால் தாங்க மாட்டாங்கபோல்” சாரதி எனது மனைவியோடு கதைப்பது எனக்கு நன்றாக கேட்கின்றது ஆனால்.. கண்களை திறக்க மூடியாமல் தடுமாறிக் கொண்டிருப்பதை மனைவி கண்டிருக்க வேண்டும் “நேற்றிலிருந்து தூக்கமில்லை தானே அதுதான் அப்படியே கொஞ்சநேரம் தூங்கினால் எல்லாம் சரியாகிடும்” என்றாள், என்னால் கண்களை சுயமாக திறக்க மூடியாமல் இருக்கிறதே என்று சொல்வதற்கு நினைக்கின்றேன் ஆனால் பேசுமுடியாமல் தடுமாற்றமடைகிறேன்”

“அப்பாரைக்கு வந்துவிட்டோம் இனிவீடு வந்தமாறிரதான்” சாரதி சொல்வது எனக்கு கேட்கின்றது.

“இறங்கிட்டு வாங்க தூங்கினது போதும் வீடு வந்து சேர்ந்திட்டும்” மனைவி அழைப்பது கேட்கின்றது, என்னால் ஒரு எட்டுக்கட எடுத்து வைக்க மூடியாமலும் பதிலுக்கு

பேசுமுடியாமலும் தடுமாறுவதை அவள் புரிந்திருக்க வேண்டும் அவளின் கைத்தாங்கலில் இறக்கிவிடப்படுகிறேன்

“ஊரில் நடக்காததாநடந்திட்டு எத்தனையோபேர் உள்ளதும் ஒரே ஒரு பிள்ளைய வெளிநாட்டுக்கு அனுப்பிட்டு எதுவித கவலையும் இல்லாம சந்தோசமா இருக்காங்க நீங்க என்னடாண்டா மகனையும் மகளையும் நினைச்சி நினைச்சி கவலைப்பட்டுக்கொண்டே இருக்கின்க. அவங்களும் வாழ்த்தானே வேண்டும் எப்போதும் நம்மட பாதுகாப் பிலதான் இருக்க முடியுமா என்ன.. நாம் வாழ்ந்தவங்க அதுகள்வாழுவேண்டியவைகள் அதுகள் அதுகள்ரபாட்டில் விட்டிடனும் “எனது கண்ணத்தால் வழிந்தோடும் கண்ணீருதுவிகளை மனைவி தனது கரங்களால் அகற்றிவிடுகின்றாள். சற்று நேரம் அவள் மடியில் சாய்ந்து கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். பிரயாணக்களைப்பில் அவங்குக்கும் தூக்கம் வந்துவிட்டது போனும் தலையணையில் என்னை தாங்கவைத்துவிட்டு பக்கத்தில் தறையில் தூங்கி விடுகிறாள்.

என்னால் சுயமாக இயங்கமுடியாத கட்டத்திற்கு சென்று விட்டது போன்ற ஒரு நிலைமைக்கு அகப்பட்டுக் கொள்கிறேன் ... இமைகளைச் சரியாகத் திறக்கவோ, நினைக்கின்ற வார்த்தைகளை வாய்விட்டு கூறவோ மூடியாமல்.. நான் நானாக இல்லாமல்...

“சரியாக யோசிக்கிறார்போல் ...”

“ஓரே ஒரு மகனும் வெளிநாட்டில் இப்போ உதவிக்கு விட்டோடு இருங்க மகனும் வெளிநாட்டிற்கு போய் விட்டான் கடைசி காலத்தில் பக்கத்தில் பெற்றதுகள் இல்லையே அதுதான்... அடிக்கடி கவலைப்பட்டுக் கொள்ளுவார்”

என்னை நலம் விசாரிக்க வருபவர்கள் வினவுவதும் மனைவியின் அந்த பதிலும் என்மனதிற்குள் ஆத்திரத்தை ஏற்படுத்தும். எனது இந்த நிலைகள்கூடு உடன் நாட்டுக்கு வர மூடியாத எனது மூத்த மகனும் இளையமகனும்” வாட்சப் பில்அழுவதும் அவர் அவங்கள் ஒரு வார்த்தை கட பேசுமுடியாமலும், அவர்களின் முகத்தைகட தெளி வாக பார்க்கமுடியாமலும் அவர்களின் குரலுக்கு கண்ணீரை வடித்தபடியே நாட்கள் வாரங்களாக நகர்ந்து கொண்டிருக்கின்றது,

நாளையோ மறுதின்மோ என்மூச்சுட அடங்கிப் போகலாம்.. அப்போது எனது மகளின் இளைய மகன் “மில் யூ ட்டா”.. என்று முகநூலிலோ, வாட்சப் பிலோ எனது பழைய புகைப்படத்திற்கு “கொமண்ஸ்” எழுதக்கூடும்

ச. போகருாசா



மஞ்சரி சிறுகதைகள்

ஒரு பார்வை

ச. போகருாசா

மஞ்சரி 27

ஆறுவது சினம் - சியாமளா யோகேஸ்வரன் இச்சிறுகதையின் தலைப்பே 'கரு' என்னவென்பதைப் புலப்படுத்துகின்றது. எனினும் சிறுகதையின் தலைப்பு அவ்வாறுமையக்கூடாது (பாரம்பரியமான கதை எனில் அவ்வாறுமையலாம்). வாசகரது ஸர்ப்பை சிதற டித்துவிடுமென்பதாலும், பழைய 'கதை' மரபினை நினைவுட்டுமென்பதாலும் அதனை விமர்ச்சுரெவரும் விரும்புவதில்லை. தமிழ்க்குடும்பங்களில் நீண்ட காலமாக நிலவிவரும் ஆணாதிக்கத்தின் விபரிதம் இச்சிறுகதையில் பொருத்தமுன் வெளிப்பட்டிருந்தாலும் மேன்மேலும் திருத்தி எடுத்தப்படுவதும் நீட்சியைக் குறைப்பதும் மிக ஏம் விரும்பத்தக்கது.

செல்வாக்கு - சண் வேல்

சிறுகதையின் கருவும் களமும் முற்றிலும் புதியனபாராட் டிற்குரியன். முடிவும் 'முடிவில்லா' முடிவு போலமைந்து கவனத்திற்குரியதாகின்றது. இச்சிறுகதையில்தலைப்பையும் கட்டுரைத் தலைப்புமாதிரி இடாமல் மெருகுபடுத்தியிருக்கலாம்.

வயோதிபர் சங்கம் - சூசை எட்வேட்

இதுவும் வித்தியாச கரு, களமும் புதிது. சிறுகதையின் சட்டமும் இயல்பாக அமைந்துள்ளது. முடிவில் இடம் பெற்றுள்ள 'கூட்டம் இனிது நிறைவேறியது' என்ற வசனத்தைத் தவிர்த்திருக்கலாம். 'செத்ததுக்குப்பிறகு.. உதவி செய்ய வேண்டும்' என்ற கூற்றின் வீச்சு இவ்வசனத்தினால் தளர்ச்சியடைகிறது. புராட்டிற்குரிய சிறுகதையாயினும் மேலும் மெருகுபடுத்த வாய்ப்புள்ளது.

கெற்றப்போல் - க. செந்தூரன்

இச்சிறுகதையின் கரு, களம் என்பனவும் வித்தியாசமானவை என்ற விதத்தில் கவனத்திற்குரிய படைப்பாகின்றது. இச்சிறுகதையின் முடிவிலுள்ள யாரும் சொல்லாமலே என்தவறு எனக்குப் புரிந்தது என்ற வசனத்தையும் தவிர்த்திருக்கலாமே! (தலைப்பு 'பிறமொழிச் சொல்' என்பதை வெளிப்படுத்த ஒற்றை மேற்கோள் அடையாளம் போட்டிருக்க வேண்டும். வாசகர் சிலர் அநாவசியமாக குழம்புவதைத் தவிர்க்க).

பங்கர் - நிலவந்தன்

போர்க்காலத்து இறுதிநாள்களில் நிகழ்ந்த சம்பவமொன்று பற்றிய நுண்மையான சித்திரிப்பு 'கந்தசாமி' என்ற சித்திரம் மேன்மேலும் தீட்டப்பட்டிருக்கவேண்டும். "அதுதானே கந்தசாமிக்கு எவ்வளவு தாராளா மனச பாத்தியளே" என்பது யார் கூற்று? அக்கற்று இடம்பெறத் தேவையில்லை. கதையினை அது சிறுடித்துள்ளது. மனிதம் பற்றிய உணர்வு இன்னும் செதுக்கப்பட்டிருப்பின் நந்தினி சேவியரின் 'மனிதம்' சிறுகதை போல் இன்னொரு சிறந்த படைப்பாகியிருக்குமல்லவா?

தொலைந்து போன மனிதன் - அகரா

'பழைய விடயம்' எனில் புதிது போல் எழுதப்படவேண்டுமென்பர். சமூகத்தை விட்டுத் தொலைந்து போயிருந்த மனிதர். அவர் பற்றிய சித்திரிப்பு முறையையில் உயிர்த்துவதில்லாமல் அவர் வாசகரிடமிருந்தும் தொலைந்து போயுள்ளார் என்ற எண்ணாமே வாசிப்பின் முடிவில் மேலோங்கியுள்ளது. பலதடவை செதுக்கப்படவேண்டிய சிற்பம்.

கோடை மழை - அ. முத்துவிங்கம்

அமுத்துவிங்கத்தின் ஆரம்பகாலத்துச்சிறுகதையள்ளாலும் இக்கால முத்துவிங்கத்தை அன்றே தரிசிக்க முடிகின்றது. யாழ்ப்பாணச் சமூகத்தின் அழகுகொண்டினை 'வேலி' (கே. வி.நடராஜன்) சிறப்பாகப் பதிவு செய்திருப்பது போன்றே இன்னொரு கோணத்தில் இச்சிறுகதை அதனை வெளிப்படுத்தியுள்ளது. இன்றைய வாசகருக்கு புதிய அனுபவம். சிறந்த தெரிவு

மேலதிக குறிப்பு

ஆசிரியத்தலையங்கம் வழைமைபோன்று மு. தயாளனின் அரசியல் முதிர்ச்சியின் இன்னொரு அறுவடை. ஆ. சபாரத்தினம், திரு தனபாலசிங்கம் முதலாணோரின் நூல் வரிசையில் ஒரு காலத்தில் இத் தொகுப்பும் அமைவது நிச்சயமே.

தொடர் கட்டுரை



மு.தயாளன்

சிறுக்கதை எழிலுவது ஏஷ்டு?

எப்படி ஆரம்பிப்பது?

ஒரு கதையை ஆரம்பிப்பதற்கு பல வழிகள் உண்டாயினும் என்னுடைய அனுபவத்தில் கேள்வி கேட்பது சிறந்த உத்தியாக இருக்கும் என்னினைக்கிறேன். அதாவது ‘இது நடந்தால் என்ன நடக்கும்?’ இந்தக் கேள்வி உங்கள் மனதில் இருக்கும் கருவை வழிநடத்திச் செல்ல வழிவகுக்கும்.

உங்களிடம் நல்லதோருக்கு இருப்பதாக வைத்துக் கொள்வோம். இப்போ உங்கள் முன்னுள்ள பிரச்சினை எங்கே ஆரம்பிப்பது. ஆரம்பம் சிறுக்கதைக்கு மிக முக்கிய மானது. ஆரம்பம்தான் வாசகணை வாசிக்க வைக்கத் தூண்டிகிறது. ஆரம்பம் முக்கியமாக இருந்தாலும் பாத்திர வார்ப்பும் தெரிந்தெடுக்கும் பாத்திரங்களும் மிக முக்கியமானவைதான்.

உங்களுடைய கரு மக்களின் வாழ்க்கையோடு ஒன்றியதாக இருக்கவேண்டும். உங்களின் கதையைப் படித்தும்போது அந்தப்பாத்திரங்களோடு வாசகன்தன்னைப் பொருத்திப் பார்த்து மதிழவேண்டும். பாத்திரங்களில் முக்கியமாக முதன்மைப் பாத்திரத்தினிடம் ஒரு நெகிழ்வுத் தன்மை இருக்கவேண்டும். ஆரம்பம் எவ்வளவு முக்கியமாக இருந்ததோ அவ்வளவுக்கு முடிவும் முக்கியமானதாக இருக்கவேண்டும். முடிவு வாசகனுக்கொரு உந்து சக்தியாக இருக்கவேண்டும்.

நீங்கள் எடுக்கின்ற கரு நீண்டகாலத்திற்கு முந்தி நடந்ததாக இருக்கக் கூடாது. அப்படி இருப்பின் அது வாசகனுக்குச் சலிப்பை ஏற்படுத்தும். எழுதத் தொடங்கும் காலத்திலிருந்து மிகச் சமீபமாக நடந்த ஒரு பிரச்சினை அல்லது சம்பவமாக இருக்கல் நன்று.

வெற்றியடைந்த பல எழுத்தாளர்களின் வெற்றியடைந்த பல கதைகளில் முதன்மைப் பாத்திரங்களாக அவர்களே இருந்திருக்கிறார்கள். இப்படி நான் சொல்வதால் அப்படித்தான் இருக்கவேண்டுமென்பதில்லை. ஒரு உதாரணத்திற்காககே கூறினேன்.

பொதுவான சம்பவங்களையும் எடுத்தாளவாம். காதல் என் பதை எடுத்துப் பாருங் கள். இது பரவலாக நடைபெறுகின்றனன்று. இந்தக்காதல்பலபல பிரச்சினைகளைத் தாண்டித்தான் வெற்றி அடைகிறது. இந்தப் பிரச்சினைகளில்

ஒன்றை எடுத்து உங்கள் பாணியில் சிந்தியுங்கள். அந்தப் பிரச்சினைகளுக்கு உங்கள் பாணியில் முடிவை வழங்குங்கள். இந்த இதழில் யன்னல் என்றொரு கதை வந்துள்ளது. அதனை உள்ளிப்பாக வாசித்துப் பாருங்கள்.

அதன் ஆரம்பம்

அது நீரிகொழும்பின் நிச்சலனமிக்க தெருக்களில் ஒன்று. அந்த மோட்டார் சைக்கிள் சுத்தம் கேட்டதும் சட்டினை விரைந்தாள் ஹமீதா. ஜன்னல் திரையை மெல்ல விலக்கினாள். ... இந்த

ஆரம்பம் ஒரு ஆரவத்தை வாசகர் மனதில் ஏற்படுத்துவதை அவதானிக்க வேண்டும். அடுத்து என்ன? என்ற கேள்வி தானாகவே எழுகிறது. ஒரு பக்கத்தில் எழுதப்பட்ட சிறுக்கதைதான் இது. மிகப் பெரிய சமூகப் பெறுமதியை இது கொண்டிருக்காவிட்டாலும் மனித சமூகத்திற்கு ஒரு செய்தியை மிக அழகாகச் சொல்கிறது. அதன் முடிவு யாரும் எதிர்பாராத ஒன்று.

....மெல்லிய தாழ்க்குள் அந்தப் பெண்ணின் ஜாடை மெலிதாகத் தெரிந்திட. அவள் நந்து சென்ற புன்னைக் கூடியாவின் மனதை கீழ்க்கொண்டிருந்தது.

இப்படி முடிகிறது அந்தக் கதை. தெளிவான முடிவு. இதனை ஒரு தரம் இல்லையில்லை மூன்றுதரம் படித்துப்பாருங்கள். ஆரவம் நிறைந்த ஆரம்பம் - கதையின் நகரவு - தேவையான வசனங்கள் - வாசகர் மனதில் எழும் வினாக்கள் - வாசகர் எதிர்பார்க்காத முடிவு - கதை மொத்தத்தில் சமூகத்திற்குக் கூறும் செய்தி. இந்தக் கதையை மனால் என்பவர் எழுதி அனுப்பியிருந்தார்.

இது ஒரு உதாரணம் தான். இப்படிப் பல உதாரணங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றையெல்லாம் உங்களோடு கதைப்படுத்தான் என் நோக்கம்.

கதைக்கான கருவை தேடிச் செல்லாதீர்கள். அது உங்களுக்கு அருகில் அல்லது உங்கள் வாழ்க்கையில் தான் இருக்கிறது. சமூகத்தை அவதானத்தோடு எப்பொழுதும் உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டேயிருங்கள். உங்கள் கடமை எப்பொழுதும் சமூகத்திற்குத் தேவையான செய்திகளை வழங்குவதேயாகும்.

அடுத்த தடவை இன்னுமொரு உதாரணத்தோடு உங்கள்முன் வருகிறேன்.



LUXMI
EDUCATION CENTRE
LEC

A HUGAN
22, 2ND FLOOR
AVANDA PURI
THANE

ENROLLING NOW 2022 / 2023

**REGISTER
NOW**



www.leconline.co.uk



0208 573 0368



07852 810 285



WHAT WE OFFER

01.

KS1 & KS2
Maths
English
Science

02.

KS3 & KS4
Maths, Physics
Chemistry,
Biology
Maths

03.

KS5
Puremaths
Mechanics
Statistics
Physics
Chemistry

Luxmi Education Centre, 101A Blyth Road, Hayes, UB3 1DB.
Web: www.leconline.co.uk Tel: 0208 573 0368

LEC Digital Designs



அற்புதமான அழகுமிகு
வடிவங்களில் குறைந்த
விலையில்
நிறைந்த சேவையினைத் தருவது
வெஸ்டேரன் ஜாவல்ஸர்ஸ்.

WESTERN JEWELLERS

Wembley Branch:

5, Plaza Parade, 29-33 Ealing Road,
Wembley, HA0 4YA

SPECIALISED IN 22^{ct} GOLD,
WHITE GOLD, PLATINUM &
DIAMOND JEWELLERY

Tooting Branch:

230 Upper Tooting Road
London, SW17 7EW

FIRST JEWELLERY SHOP IN UK



SILK EMPORIUM

122 Upper Tooting Road
London, SW17 7EN

WWW.WESTERNJEWELLERS.COM

TEL : 020 8903 0909