

Double

Vijey விஜெ

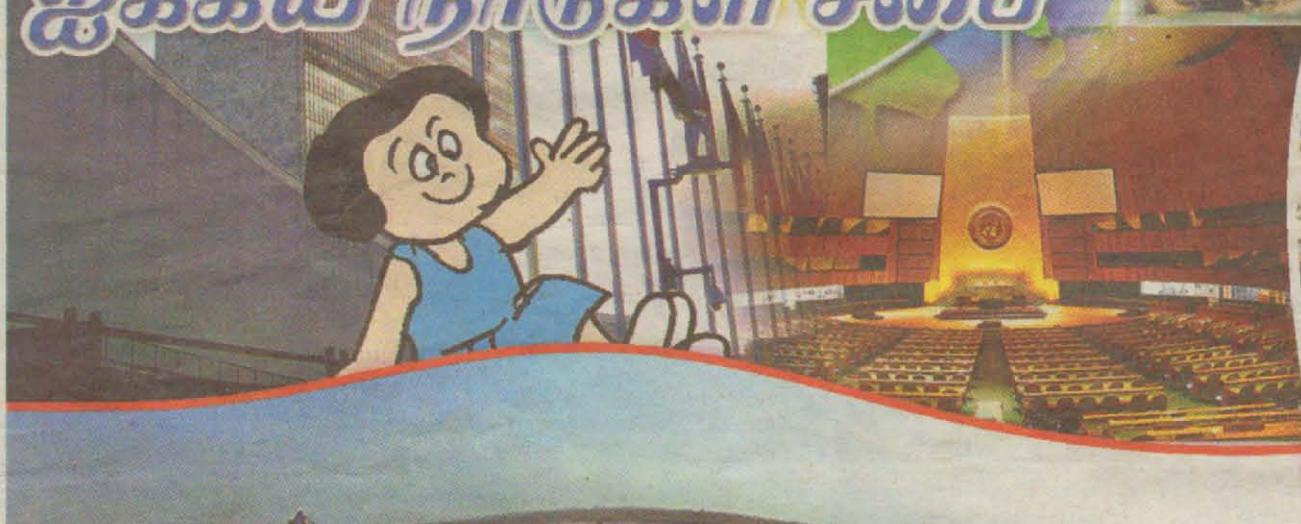
விஜெ

20.10.2010 - மலர் 07, கிகம் 33

ஓந்துங்கள்
அற்ற ஏதிகாலம்...



உலக சமாதானத்தின்
அடையாளம்
ஐக்கிய நாடுகள் சபை



சிழக்கிறகு ஒளி
'ஒஹவில் துறைமுகம்'

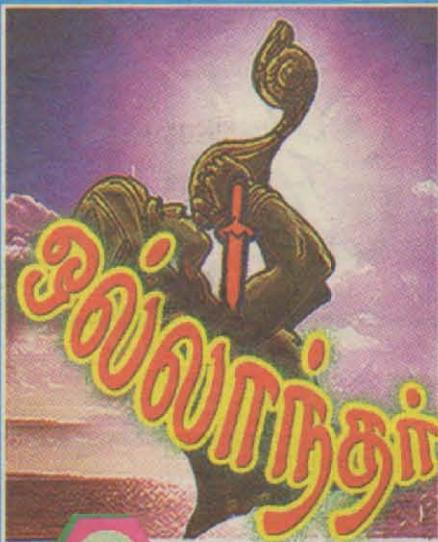
தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை

தங்கம் வென்று மஞ்சு

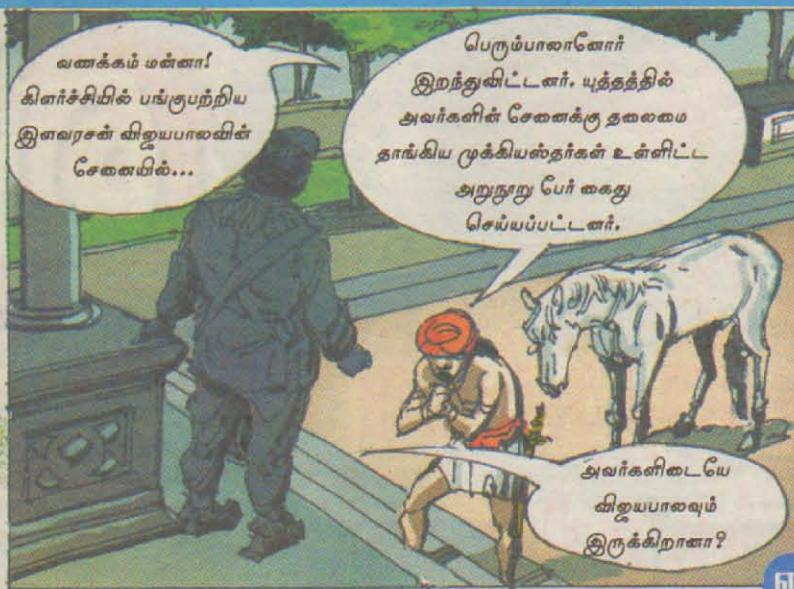
மாணவி சுபாதாவின் பேட்டு

சுரங்கப் பணியாளர்கள் மீட்டு

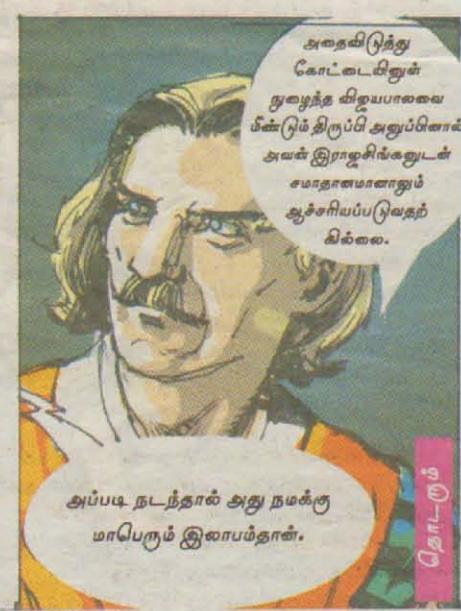
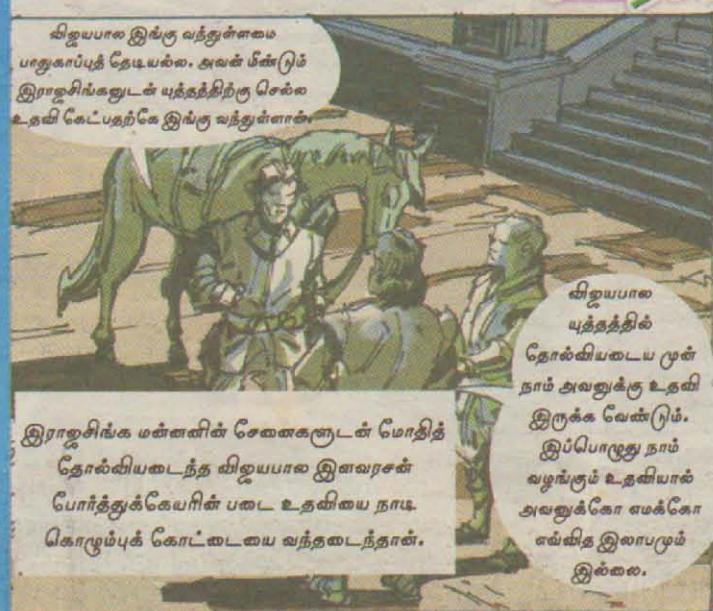
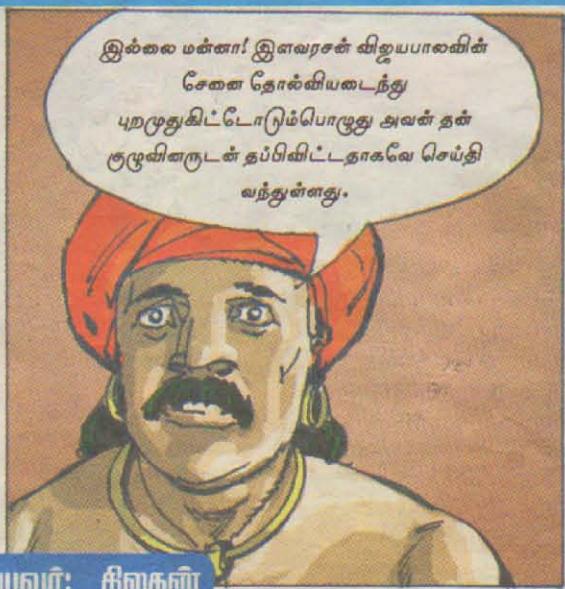
விலை
ரூபா 15/-



112



கழுதுயவர்: திலகனி
மின்திரம் : அபயனி



கத்தோலிக்க திருமறை நாள்கள்

சா/தரர் பரிசொத்திகளுக்கான-

தேசிய அடையாள அட்டைக்காக உடன் விண்ணப்பிக்கவும்

இம்முறை க.பொ.த
சா/தரர் பரிசொத்திக்குத்
தோற்ற இருக்கின்ற மாண
வர்களுக்கான தேசிய
அடையாள அட்டையைப்
பெற்றுக்கொள்வதற்காக
இறுதித் தீக்கி நெருங்கும்

வரை இருக்காமல், விரைவில்
விண்ணப்பிக்குமாறு ஆட்பதிவுத்
தினைகள் ஆணையாளர் நாயகம்
ஜகந் விஜேவீர் சுகல அதிபர்களை
யும் கோரியுள்ளார்.

மேற்படி, பரிசொத்திக்குத் தோற்றும்
மாணவர்களுக்குரிய தேசிய

அடையாள அட்டைகளைப் பெறு
வதற்கான விண்ணப்பங்களை
ஒக்டோபர் 31 ஆம் தீக்கிக்கு
முன்னர் அனுப்பி வைக்குமாறு
கல்வி அமைச்சின் செயலாளர்
ஐடாக சுகல பாடசாலை அதிபர்
களுக்கும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளதாக,
அனுப்பி வைக்குமாறும் அவர்
அதிபர்களைக் கோரியுள்ளார்.

ஆதிமனிதன் படிப்படியாக முன்னேறி நிலையான வீடுகளை அமைத்துக் குடியிருப்பதில் நாட்டம் காட்ட ஆரம்பித்ததையுடைய மிகவும் உயர்வாள், பிரசித்தம் வாய்ந்த கட்டடங்களை நிர்மாணிக்கலாளான். இருந்தபோதும் அதிக செலவினாம், நிலப்பற்றாக்குறை, தொழில் இன்னை, பொருளாதாரப் பிரச்சினை, தொழில் வசதி போன்ற வார்ணங்களால் இன்றும் தற்காலிக வீடுகளில் வசிக்கும் நிலை இருந்து வருகின்றது.



மலையாதாக தழியிடப்படு

புவேபிலே இந்தியர் என்ற ஆதிவாசிகள் மலைப்பாங்கான இடங்களில் குடியிருப்புக்களை அமைத்து வாழ்வதில் நாட்டம் காட்டுகின்றனர். தூர்கிழக்கு மற்றும் அமெரிக்கா, நியூ மெக்சிகோ ஆகிய பகுதிகளின் உலர் நிலப்பகுதிகளில் இத்தகைய குடியிருப்புக்களை அமைத்து வாழ்க்கையை நடத்துகின்றனர். மலைமுகடுகளில் உள்ள குடுக்களில் கற்களை அடுக்கி அல்லது மன்றகட்டி, செங்கற்களைக் கொண்டு இவ்வீடுகளை அமைக்கின்றனர்.



கியோ

ஸ்பெய்னின் தெற்குப் பகுதியான அருளுசியான் நிலப்பிரதேசத்தில் நிலத்திற்குக்கீழ் அமைக்கப்படும் வீடுகளே 'செயோ' என்றழைக்கப்படுகின்றன. கடும் உங்களம் நிலவும் காலப்பகுதியில் ஆரோக்கியமாக வாழும் வகையில் இவ்வீடுகள் அமைக்கப்படுகின்றன. வெளியில் உங்களம் 40 செல்லியசாக இருந்தாலும் வீட்டிற்குள் ஆபத்தின்றிச் சுகமாக வாழக்கூடியதான் குழந்தை இவ்வீடுகளில் காணப்படுகின்றது.



ஒன்டோல்

நிலத்தில் குழி தோண்டி கீழ்ப்பகுதியில் அமைக்கப்படும் வீடே 'ஒன்டோல்' எனப்படுகிறது. வீட்டின் சமையலறைப் பகுதியில் இருந்து வெளியேறும் உங்களம் குழந்தையின் நிலத்திற்குக்கீழ் உள்ள பகுதிக்குள் செலுத்தப்படும். வீட்டுக்கான மூழைவாயில் மிகவும் சிறிய தாக அமைக்கப்படுவதால் வீட்டுக்குள் குளிர்காற்று செல்வது தடுக்கப்படுகின்றது. வீட்டில் உள்ளவர்கள் குடும்ப பகுதியில் தொங்கவிடப்படும் தொட்டிலில் படுத்துவதங்குவர்கள். கொரியாவில் நவீன வீடுகளில் உட்புற உங்கள நிலையைப் பேச கடுநீரைப் பயன்படுத்துவதுதான்.

மனிதக் குடியிருப்புக்கள்



வெல்வவா

'வெல்வவா' என்பது நல்ல வசதியுடன்கூடிய பெரிய வீடாகும். முற்காலங்களில் கட்டப்பட்ட இந்த வீடுகளில் அறைகள், வீட்டின் நடுப்பகுதியில் முற்றம் என்பனவும் காணப்படும். கருங்கற்களாலும் கட்ட செங்கற்களாலும் இந்த வீடுகள் கட்டப்பட்டிருக்கும். கதவு, ஜன்னல்கள் பலமான மரத்தால் ஆனவை. கூரை பள்ளடையை கால ஒடுபோடப்பட்டதாகவும் வீட்டின் மேல்மாடி மரத்தால் ஆனதாகவும் இருக்கும். கவர்கள் தடிப்பாகவும் கவர் மேற்பரப்பு சன்னாம்பால் அலங்காரம் செய்யப்பட்டு மிக அழகாகவும் காட்சி தரும்.



ஹாஸ்டால்ட்தாலை (பீரோம்) வீடு

செங்கற்கள் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட இவ்வீட்டுச் கவர்களில் இடத்திற்கிடம் சுதூ வடிவிலான மரத்தாலை இடைவெளிகள் கணப்படும். இவ்வைகை வீடுகள் ஜேர்மனியில் மிகுந்த பிரபலம் பெற்றவையாகும். இத்தகைய மரத்தாலை மிரோம் அமைப்புக்களில் வர்ணப் பூச்சுக்கள் பூசப்பட்டிருப்பதால் வீடு மிக அழகாகக் காட்சி தரும். இவை அதிகமான ஜன்னல்களைக் கொண்டதாகவும் இருக்கும்.



வள்ளாங்களில் வீடு

மேற்கு நாடுகளில் காணப்படும் இவ்வைகை வீடுகள் சிறந்த கட்டடச்சலை நூட்பத்தைக்கொண்டு கட்டப்பட்ட வையாகும். ஸ்பெய்ன், இத்தாலி போன்ற நாடுகளில் காணப்படும் வீடுகளைப் போன்று இவ்வைகை வீடுகளிலும் நடுப்பகுதி மற்றும் அறைகள் முற்றத்தை நோக்கியதாக அமைந்திருக்கும். அத்துடன், இவை சிறந்த பாதுகாப்பு டன்கூடிய வீடுகளாகும்.



ஜீர்சீஸ் வண்டி வீடு

குறைந்த வகுமானம் பெறும் குடும்பங்களுக்காக நிர்மாணிக்கப்படும் குறைந்த செலவிலான கலவைகளும் கொண்ட வீடுகள் தற்போது மிகுந்த பிரபலம் பெற்று வருகின்றன. இலகுவாகப் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய மூலப்பொருட்களால் நட்புறவுப் பரிமாற்ற உழைப்புக்கான தொழிலாளர்களைக்கொண்டு இந்த வைகை வீடுகள் கட்டப்படுகின்றன. வீட்டைக் கட்டுவதற்கான செலவும் சேசிக்கப்படுகின்றது. கிராம எழுச்சி மற்றும் சனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட கிராமங்களிலும் இவ்வைகையை நடத்துகின்றனர்.



கல்வி



முகாமைத்துவம் - 25

கற்றலுக்கான ஆலோசனைகள்

வினா: நடத்தையுடன் தொடர்பான எழுச்சி சார்ந்த காரணிகளில் ஆளுமையும் ஒன்றாகும். Alleport என்ற அறிஞர் ஆளுமை பற்றி 50 வகையான வரை விளக்கணக்களை வெவ்வேறு விதமாகக் கூறியுள்ளார்.

"தனிநபர் ஒருவர் தான் வாழும் குழலில் தனது உடல் உள்க செயற்பாடு களை உரிய குழநிலைக்கு ஏற்ப தகுந் முறையில் இசைவு படுத்திக்கொள்ளும் ஒரு சிறந்த அமைப்பு முறையே 'ஆளுமை' எனப்படுகின்றது" என்பது ஆளுமை பற்றி Alleport கூறிய விளக்கங்களில் ஒன்றாகும்.

H.Eysank என்பவர், "ஒரு தனிநபரின் நடத்தை, மனப்பாக்கு, அறிவாற்றல், உடலியல்பு என்பனவற்றின்

அது முழுமையான ஒரு பண்பு.

சகல

அம்சங்

குழும்

அதில் அடங்கியிருக்கும்.

உடல், உள்ளம், அறிவு.

குணங்கள், நடத்தைகள்,

சமூகநடத்தைகள்

என்பவை எல்லாம் ஒன்றி

வணந்தால்

அதுதான்

ஆளுமை என்று கூறுமுடியாது. மாறாக,

அவை யாவும் ஒன்றிலைந்து-செயற்பட்டு இசைவாக்கம் பெற்று-அதிலிருந்து வெளிப்படும் நடத்தையே ஆளுமையாகும். ஆளுமையானது ஒருவரின்



கல்வி உளவியலில் 'ஆளுமை'



விசேட குணங்கள்

களிளிகள் கூட்டினனப்பாக, மற்றவர்களிலிருந்து ஒருவரைப் பிரித்திலிக்கும் ஒன்றாக இருக்கின்றது. இவ்வாறான சிறப்பியல்புகளையுடைய ஆளுமையானது மாணவர்களுக்கு மிக அவசியமானது. மாணவர்கள் ஆளுமைக் குணங்களை வளர்ப்பதன் மூலமாக கல்வியில் மாத்திரமன்றி, வாழ்க்கையிலும் வெற்றியடையலாம்.

ஆளுமையை அறிகல்

ஆளுமையின் சில பாகுகளை (உதாரணமாக; சிநேக் மனப்பான்மை, சமூக இயைபு, மன வெழுச்சி, முதிர்ச்சி ஆகியவைற்றா) நாம் நேரடியாகவே அவதானிக்க முடியும். இவை புறப்பன்புக்கூது (Surface) ஆகும். இவற்றை வினாக்கல் (Questionnaire), தரமிடு அளவுகோல் (Rating Scale) ஆகிய கடதாசி-பெளிசில் முறைகளினால் அளவிட முடியும். ஆனால், நேரடியாக அறிய முடியாத ஆழமான காரணிகள் (Depth Factors) ஒருவனுடைய அக-ஆளுமை பற்றியன. இவை புறப்பன்புக்கூதுகளில் செல்வாக்குடையன.

R.B.Cattell என்பவர், "ஆளுமை என்பது, ஒரு நபர் ஒரு குறிப்பிட்ட குழநிலையில் என்ன செய்வார் என்பதை முன்கூட்டியே கூறுவதுதான்" என்கின்றார்.

J.P.Gillford என்பவர் ஆளுமை பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார்: "ஒரு நபரின் விசேட குணங்களின் அசல் மாதிரியே ஆளுமையாகும்" என்கிறார்.

D.Maclelland, "ஆளுமையானது ஒரு நபரின் நடத்தையை மிகவும் விஸ்தரிமாக எடுத்துக் கொட்ட, போதிய விளக்கத் தையும் தருகிறது" என்கிறார்.

ஆளுமை என்பது...

உண்மையில் ஆளுமை என்பது பகுதி பகுதியாகப் பிரித்துப் பார்க்கக்கூடிய ஒன்றான்.



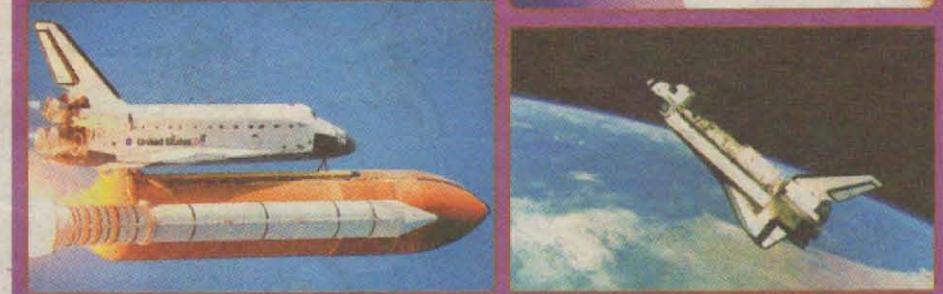
எம்.வ.எ.ப்.ப்.
சப்ரானா

இது யற்கைக்கோள்களையும் விண்வெளி வீரர்களையும் சுலபதோச வீரர்களையும் மையத்துக் குத்தேவையை பொருத்துகிறது. பூமிக்குத் திரும்பி வருபவையே விண்ணோட்டக்கள் ஆகும். அமெரிக்காவின் கொலம்பியா, செலஞ்சுச் செலஞ்சுகள், ரஷ்யாவின் பூரன் போன்றவை அத்தகைய பணியில் ஈடுபடும் விண்ணோட்டக்கள் என்றால், இதில் கொலம்பியா, செலஞ்சுச் செலஞ்சுவினிப்பை வீண்ணோட்டம் போது வெடித்துச் சிதியிலை குறிப்பிடத்தக்கது. ரஷ்யாவின் 'பூரன்'

விண்வெளி வீரர்கள்

விண்வெளி வீரர்களுக்குப் பறந்து திரும்பியது. ஆனால், அமெரிக்காவின் டிஸ்கவரி, அட்லாண்டிஸ், எண்வெள், ரஷ்யாவின் பூரன் போன்றவை அத்தகைய பணியில் ஈடுபடும் விண்ணோட்டக்கள் என்றால், இதில் கொலம்பியா, செலஞ்சுச் செலஞ்சுவினிப்பை வீண்ணோட்டம் ஆளின்றியே

விண்வெளி வீரர்களுக்குப் பறந்து திரும்பியது. ஆனால், அமெரிக்காவின் டிஸ்கவரி, அட்லாண்டிஸ், எண்வெள் ஆகியவையற்றின் பயணங்கள் ஒவ்வொன்றிலிரும் குறைந்தது 5 விண்வெளி வீரர்களை வீரத்துப் பயணம் செய்கின்றன. ஒவ்வொரு பயணத்திலிரும் 'பைஸ்ட்கள்', 'க்யாண்டர்கள்', மின்ன் ஸ்பெஷலிஸ்ட்கள்' என பல்வேறு



விண்ணோடாநிகள்

அதிகாரிகள் கலந்துகொள்வின்றனர்.

விண்ணோடத்தைப் பொருத்தவரையில் அது பிரதானமாக மூன்று பகுதிகளைக்கொண்டதாகக் காணப்படுகின்றது. அவையாவன;

1. பிரதான விண்ணோடம் (Orbiter Vehicle)
2. பிரதான எரிபொருள் தாங்கி (Main Fuel Tank)
3. தின்ம் எவுக்கண ஊக்கிகள் (Solid Rocket Boosters) என்பனவாகும்.

விண்ணோடமானது, சாதாரண விண்வெளி எவுக்கணகள் விண்ணோடுக்கு எவப்படுவது போன்று செங்குத்தாக (Vertical) நகர்த்தக்கூடிய தளமின்றிலிருந்தே விண்ணோடுக்கு எவப்படுகின்றது. ஆரம்ப மேலெழுமைக்கான சக்தி (Lifting

Power) பிரதான இயந்திரத்திலூடாகவும் இருதின்ம் எவுக்கண ஊக்கிகள் மூலமாகவும் வழங்கப்படுகின்றது. தரையிலிருந்து மேலெழுந்து இரண்டு நியிடங்களின் பின்னர் எவுக்கண ஊக்கிகள் கலத்திலிருந்து விடுவிக்கப்படுகின்றன. தொடர்ந்து விண்ணோடத்தில் பிரதான எரிபொருட்தாங்கியானது விண்ணோடம் அதன் கீற்றுப் பாதையை அடைந்ததும் கழற்றி விடப்படும். தொடர்ந்து விண்ணோடம் கீற்றுப்பாதையில் அதன் பணியினை முடித்ததும் வளிமண்டலத் தினுள் நூழைந்து ஒரு விமானத்தைப் போன்று ஒடுபாதையில் தரையிறங்கும்.

சீன விண்வெளி நிலையம்

விண்வெளி நிலையம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு சீனா திட்டமிட்டு வருவதாகத் தெரி விக்கப்படுகின்றது. அதற்கான முதலாவது கட்டமைப்பு தற்போது உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அடுத்த ஆண்டு விண்வெளி

கற்றுப்பாதையில் இருக்கும் அந்தக் கட்டமைப்பின் மின்னாலூசுக் கற்று மற்றும் பிற அமைப்புகள் தற்போது உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அடுத்த ஆண்டு

பரிசோதனைக்குட்படுத்தப்பட்டு வருவதாக அந்தாட்டுத் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

இந்த கட்டமைப்பு எட்டரைத் தொன் எடை கொண்டது. விண்வெளியில் இதனை எவும் வகையில் 'லோங் மார்ச் 2 எஃப்' ரோக்கெட்டில் மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. இந்த

விண்வெளி நிலையம் அமைக்கும் பணிகள் எப்போது நிறைவெறும் அல்லது அங்கு எப்போது ஆய்வாளர்கள் அமர்த்தப்படுவார்கள் என்று இதுவரை தெரிவிக்கப்படவில்லை.

இதுவரை, 2012 ஆம் ஆண்டில் நிலவுக்கு அளில்லாத விண்வெளி எட்டரைத் தையை அனுப்பி, அங்கு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதும் சீனா திட்டமிட்டு வருகிறது.

முதன்முதலாக, கடந்த 2003 ஆம் ஆண்டில் விண்வெளிக்கு வீரர்களை சீனா அனுப்பியது. அதன்மூலம், அமெரிக்கா மற்றும் ரஷ்யாவுக்குப் பின்னர் விண்வெளிக்கு மனிதர்களை அனுப்பிய முன்றாவது நாடு என்ற பெருமையை சீனா பெற்றுமை குறிப்பிடத்தக்கது.

உலக சமாதி ஜக்கிய்



ஒக்டோபர் 24:
ஜக்கிய நாடுகள் தினம்

உலக மக்களிடையே ஒரு சிறையுமிகு வரமான, நெறுங்கிய தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி அதனை தொடர்ந்து நடத்தவேண்டும் என்ற நோக்கில் பல்வேறு கலாச்சிட்டங்களில் பல்வேறு அமைப்புகள் உலகெங்கும் அமைக்கப்பட்டன. அவ்வாறு உருவான அமைப்புக்களில் சில குறுகிய காலத்திலேயே மறைந்து வேறின, மேலும், சில அமைப்புகள் சமூகத்தின் தேவையை உணர்ந்து சமூகங்களை ஒன்றிணங்கின. அத்துடன், சமூகத்துடன் இணைந்து செயற்பட்டன. அவ்வாறு, 'சமூகங்காவும் விக்ஷிற்றந் துறைக் குழுவாக்குதல்' என்ற தொனிப்பொருளை அடிப்படையாகக்கொண்டு உருவான அமைப்புகள் அமைப்பைப் பற்றி இங்கு பார்ப்போம்.

30 ஆம் தித்தி அக்காவ சோவியத் சமவடை குடியரசில் உள்ள மொஸ்கோ நகரில் ஒன்றுக்குடியிஸ்கோ, சோவியத் சமவடைமக் குடியரசு, ஜக்கிய ராச்சியம், ஜக்கிய அமெரிக்கா ஆகிய நாடுகளின் தலைவர்கள் மொஸ்கோ பிரகடனத்தில் கைச்சாத்திட்டனர். யுத்தம் முடிவுடைந்த தும் சமாதானத்தைத் தொடர நாடுகளின் அமையத்தை நிரந்தரமாக அமைப்பதே அவர்களின் முக்கிய நோக்கமாக இருந்து பின் 1945 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 26 ஆம் தித்தி சென்பிராள்ளில் கோவில் நடைபெற்ற மாநாட்டில் பங்கு பற்றிய 50 நாடுகளின் பிரதிநிதிகள்

இந்தப் பிரகடனத்தை அங்கீகித்தனர். 1945 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 24 ஆம் தித்தி பாதுகாப்புச் சபையின் நிரந்தர அங்கத்துவ நாடுகளாலிய ஜக்கிய அமெரிக்கா, ஜக்கிய சோவியத் சமவடைமக் குடியரசு, பிரான்ஸ், பிரித்தானியா, சீனா ஆகிய நாடுகள் இந்த ஜக்கிய நாடுகளின் பிரகடனத்திற்கு கையொப்பமிட்டு அதனை உத்தியோகப்படுத்தனர். பல கோடிக்கணக்கான மக்கள் தமது இருப்பிடங்களையும் சொத்துக்களையும் முற்றாக இழந்து அதிகளினர். உலகின் முக்கிய நகரங்கள் பல அழிவுடைந்தன. உலகிற்கு சாபக்கோடக் அமைந்த இந்த யுத்தத்தை

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் தோற்றம்

இரண்டாம் உலக யுத்தத்திற்கு முகம் கொடுத்த மக்கள் சொல்லவாணாத் துயரங்களை அனுபவித்தனர். 1939 தொடக்கம் 1945 வரை நடந்த 2 ஆம் உலக மகா யுத்தத்தால் லட்சக்கணக்கான மக்கள் உயிரிழுந்தனர். பல கோடிக்கணக்கான மக்கள் தமது இருப்பிடங்களையும் சொத்துக்களையும் முற்றாக இழந்து அதிகளினர். உலகின் முக்கிய நகரங்கள் பல அழிவுடைந்தன. உலகிற்கு சாபக்கோடக் அமைந்த இந்த யுத்தத்தை

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் தோற்றம்

ஜக்கிய நாடுகள் சபை தனது கொள்கை களுக்கு ஏற்பவே செயற்படுகின்றது. அங்கத்துவ நாடுகளின் உரிமைகள், கடமைகள் மற்றும் அவர்களால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதான் சட்டங்களே அவை ஜக்கிய நாடுகளில் இணைந்துள்ள சகல நாடுகளும் இக்கொள்கைகள் உள்ளடங்கிய நோக்கங்களையும் சட்டங்களையும் ஏற்றுக்கொள்கின்றன.

நாடுகள் சபை

நாடுகள் உருவான நடவடிக்கை



ஐக்கிய நாடுகள் கொடி

பின்னணியில் நீல நிறமும் அதன் மத்தியில் வெள்ளை நிறத்தில் இலச்சினையும் காணப்படும்.

வெள்ளை நிறச் சின்னத்தில் உலக வரைபடமொன்றும் அதனைச் சுற்றி உலக சமாதானத்தைக் குறிக்கும் ஒவில் கிளைகளையும் கொண்டிருக்கும்.

ஐக்கிய நாடுகள் கலோகம்

முன்னுரை:

ஐக்கிய நாடுகள் அமையம் உருவாவதற்காக அரக்களுடன் ஒன்றாகக் கைகோர்த்த மக்களின் அபிவாலை கரும் நோக்கங்களும் முன்னுரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

“ஐக்கிய நாடுகளின் மக்களாகிய நாம்” என்பதே அம் முன்னுரையாகும்.

* எமது வாழ்நாளில் இருமுறை மனித வர்க்கத்திற்கு மிகுந்த சாப்கோக அமைந்த மற்பாறும் மனித அவைங்களைச் சந்தித்த கோர உலக யுத்தங்களில் இருந்து எதிர்காலப் பரம்பரையினரைப் பாதுகாத்தல்.

* அடிப்படை மனித உரிமையிலும், மனித சபாவத்தின் கொரவத்தையும், ஆன். பென் இருபாராதும் பெரிய மற்றும் சிறிய அளவுக்கு இனங்களின் தம் சம உரிமையிலும் நம்பிக்கையை மீண்டும் கட்டி எழுப்புதல் உயர்ந்த மனிதத்தின்மையை பேசுவதும் பொருட்டு பொறுமையுடன்கூடிய சிறந்த அயல்வர்கள் என்ற நிலையில் அந்தியோன்ய ஒற்றுமையுடன் ஒன்றாக வாழ்ந்தல்.

* சர்வதேச சமாதானத்தையும் பாதுகாப்பையும் உறுதிப்படுத்துவதற்காக எமது சக்தியை முழுமையாகப் பிரயோகிக்கவும், கொள்கையை ஏற்றக் கொள்வதோடு, சம்பிரதாயங்களை நிலவிற்குத்தவம் பொதுவான நன்மையாள நிகழ்வுகளுக்காக செயற்படுவதே தவிர வேறு எவ்வித காரணத்திற்கும் யுத்த சக்தியைப் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்த்தல்.

* கூல நாட்டவர்களுடைய பொருளாதார மற்றும் சமூக அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை உச்சிலைக்கு கொண்டு வருவதற்காக சர்வதேச ஒத்துழைப்பு களைப் பெறுவதோடு, அந்த இக்கை அடைய எமது தெர்ட்டிபுகளையும் முயற்சிகளையும் தீவிரப்படுத்துவது.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் வெள்கை

* உலகம் முழுவதும் சமாதானத்தையும் பாதுகாப்பையும் நிலவராட்டுதல்.

* மக்களின் சுயநிர்ணய தீர்மானங்களையும் சமவிதியை குறித்த அடிப்படை வாதத்தையும் மதிப்படோடு.

இளங்களுக்கிடையில் நட்புறவு வளர்த்தல்.

* எழை எளிய மக்களுக்கு மிகச் சிறந்த வாழ்க்கையை அனுபவிக்க உதவுதல். வறுமை, நோய் மற்றும் கல்வி அறிவின்மை என்பனவற்றை ஒழித்து சிறந்த சமுதாயத்தை அமைக்க ஒன்றுபட்டுச் செயற்படுதல்.

* இந்நோக்கை அடையும் பொருட்டு நாடுகளுக்கு உதவுவதற்கான மத்திய நிலைமாக செயற்படுதல்.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் அங்கத்துவம்

சபையின் கொள்கைகளை ஏற்றுக்கொண்டு அதன்படி செயற்பட விரும்பும் கல அமைதியை விரும்பும் நாடுகளும் இணைய, ஜ்ஞா சபையின் அங்கத்துவம் திறந்தே உள்ளது.

நாடுகளுக்கு அங்கத்துவம் ஐக்கிய நாடுகள் சபையா?

ஐக்கிய நாடுகள் சபை உருவாகும் சர்வதேச நிறுவனங்கள் பல தோற்றி இருந்தன. 1865 இல் ‘சர்வதேச’ தொலைத்தொடர்புச் சேவை சுக்கம்’ நிறுவப்பட்டது. 1874 இல் நிறுவப்பட்ட ‘அவிவ உலக தபால் சுக்கம்’ அடுத்த சிறந்த உதாரணமாகும். இவ்விரு அமைப்புகளும் இன்றுவரை ஐக்கிய நாடுகள் சபையின்கீழ் இயங்கும் விசேஷத்திற்கு நிறுவனங்களாகும்.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் உத்தியோக்யும்விவரமாகின்

அரபு, சீனம், ஆங்கிலம், பிரெஞ். ரஷ்ய மற்றும் ஸ்பானிய மொழி எலும் ஆறு மொழிகள் ஜ்ஞா நாடுகள் சபையின் உத்தியோக்யுல் மொழிகளாகும். ஐக்கிய நாடுகளின் செயலக்குத் தீர்ணாட நடவடிக்கைகள் ஆங்கிலம் மற்றும் பிரெஞ் ஆகிய இரு மொழிகளில் மாத்திரம் நடைபெறும். பிரதிநிதிகளுக்கு இம்மொழிகளைத் தோற்றி வேறு மொழிகளிலும் பேசும்படிடும். அப்பேசுக் கூடத்துக்கு குறிப்பிட்ட உத்தியோக்யுல் மொழிகளை ஜ்ஞா நாடுகள் சபையின் மொழிகளையில் நடைபெறும்.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் நிறுவனங்கள் நிலைமையைக் கொண்டு வருவது.

அப்பேசுக் கூடத்துக்கு குறிப்பிட்ட உத்தியோக்யுல் மொழிகளில் நடைபெறும்.



அரசு: ஒரு சட்ட சபையைக்கொண்ட பல கட்சி முடியரசு.

ஈர்த்திரம்: பிரான்ஸிடமிருந்து, 26 ஜூன் 1960.

சேரிய பெயர்: ரிபொப்லிகானி மடகளிகாரா (Republic of Madagascar).

சேரிய மிருந்து தீர்த்தி: சுதந்திர தீர்த்தி ஜூன் 26.

ஆதிபர் (2009): என்ட்ரி ராஜோவினா.

சிராமம் (2009): அன்பட் கெவிளி விபால்.

புதியியல்

ஆபிரிக்காவின் தென்கிழக்கு கரையோத்தில் இந்து சமுத்திரத்தின் மேற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ள மடகள்கார் தீவை ஆபிரிக்க பெருநிலப் பாப்பிலிருந்து மொலஸ்பிக் கால்வாப் பிரிக்கிள் றது இந்தாடின் கரையோரம் உயரம் குறைந்த தெரத்தேற்றத்தையும் மத்திய பகுதி மலைகளை யும் அதிகமான மேட்டு நிலங்களையும் கொண்டுள்ளது நாடின் கிழக்கு மற்றும் வடக்கில் மலைகளும் பல ஆழமற்ற பள்ளத்தாக்குகளும் அமைந்துள்ளன. இங்கு மனைாரா, மங்கோரா, மனின்கோரி, பெமிரிவோ, ஜவன்ட்ரோ, மனஞ்ஜிரி என பல நதிகள் பாய்கின்றன. வின்கோனி, அலோப்ரா ஆழிய முக்கிய ஏரிகள் நடந்துள்ளன. மேற்கே அமைந்திருப்பதோடு, ஜஹோப்பரி ஏரி தென்மேற்கே அமைந்துள்ளது.

மொத்தப் பகுப்பு:

226,656 ச.கி.மீ.
(587,040 ச.கி.மீ);

இலப்பாப்பு: 224,553

ச.மைல் (581,540 ச.கி.மீ).

தலைநகரம் பெரிய

தகரமுட்டும் அண்டாளாளரிவோ
(என்னாரிவு).

மக்கள் தொகை (2010):
21,281,844.

நாணயம்: மலகாசி ஃப்ரேங்.

மொழிகள்: மலகாசி, பிரெஞ்சு

(இரண்டும் உத்தியோகபூர்வ மொழிகள்).

இளக்குமுன்னர்: மலாயோ-இந்தோனேசியன், கோட்டியர்ச், அரேபிய வழித்தோன்றங்கள், பெட்டிலி மிலார்கா, சிமிலூட்டி, என்டெக்கா.

சமயங்கள்: உள்ளுர் மத நம்பிக்கைகள் 52%, விற்புத்தொகை 41%, இன்வாம் 7%.

ஏழத்திறில் (2003): 69%.

இலையாத்தாக்கு குழிமிடு: mg

தொலைபேசி குறிமிடு இலக்கம்: +261

தேசிய தீர்த்தி மலையில் பூஷன்

Ry Tanindrazanay malala ô!

Ry Madagasikara soa.

Ny Fitianavanay anao tsy miala,

Fa ho anao, ho anao doria

tokoa...என ஆரம்பமாகின்றது.

தலைநகரின் ஒருபக்கத் தோற்றும்

மழைக்காலமாகும். இங்கு பொதுவாக காலை அல்லது இரவு நேரத்திலேயே மழை பொழியும். மடகள்காரில் பிரதேசத்திற்குப் பிரதேசம் காலநிலை வெறுபாட்டைக் காணலாம். கரையோரப்பகுதி வெப்பமூழ் உலர்கால நிலையும் கொண்டுள்ளது. தென்பகுதியில் எப்பொழுதும் வறட்சி நிலவும். ஐங்கள் மாத பிற்பகுதி முதல் மார்ச் வரை கிழக்குப் பகுதியில் குறாவளியும் கடும் மழையும் பொழியும்.

தொடர்பாடு

தொலைபேசிகள் (2000): பிரதான

தொலைபேசிப் பாவளனையாளர்கள்

55,000; செல்விடத்

தொலைபேசிகள் 63,100.

வானொலி திசையங்கள் (2001):

AM 2, FM 9, SW 6.

தொலைக்காட்சி

மடகள்கார்

வரலாறு

மலகாவில் இளத்தவர்கள் மலாயோ-இந்தோனேசியன் மற்றும் ஆபிரிக்க-அரேபிய முதாகதைகளின் கலப்பினை வழித்தோன்றால்களாவர். சுமார் 700 ஆண்டுகளுக்கு முன் இந்தோனேசியர்கள் குடிபெயர்ந்து இத்தீவில் வந்து குடியேறியதாக நம்பப்படுகின்றது.

அண்டியளம் பொய்விமெரினா என்ற மன்னன் (1787-1810), பேராசு ஒன்றை இத்தீவில் உருவாக்கி ஆட்சி செய்தார். அதன்பின் அவின் மகனாகிய டாமா (1810-1828) நாட்டை ஜக்கி யப்புத்தி ஆட்சி செய்தார். 1885 இல் பிரான்ஸ் இந்தாட்டைக் கைப்பற்றித் தனது ஆதிக்கத்தின்கீழ் கொண்டுவந்தது. 1894-1895 வரையான காலகட்டப்பள்ளில் முடியாட்சி முடிவுக்கு வந்தது. 1908 இல் கொமோரோ தீவுகளும் இந்நாட்டுடன் இணைக்கப்பட்டன. 1960 ஆம் ஆண்டு பிரான்ஸி பரிந்து சுதந்திரம் பெற்றது. முன்னர் 'மலகாசி குடியரசு' என அழைக்கப்பட்டு இந்நாடு, 1977 முதல் 'மடகள்கார் குடியரசு' என அழைக்கப்பட்டு இருக்கிறது.

ஒளியரப்பு

இலையாத்தாக்கு வழக்குகள்

(2000): 1.

இலையாத்தாக்கு வழக்குகள்

(2000): 2;

இலையாத்தாக்கு வழக்குகள்

பாவளனையாளர்கள்: 35,000.

போக்குவரத்து

புகையிரதுப் பாகதகள் (2002): மொத்தம் 732 கி.மீற்றர். **பெருக்கெருக்கள் (1999):**

மொத்தம் 49,827 கி.மீற்றர் (இதில் செப்பனிடப்பட்டது 5,780 கி.மீ; செப்பனிடப்படாதது 44,047 கி.மீற்றர்). **சுறையும் பாகங்கள்:**

பொன்ட்ரோனா, மஹாஞ்சன்கா, டோமாசினா, பொலியரா, விமான திசையங்கள் (2002): 121.

பாருவாதாரம்

விவசாயம் (பயிர்ச் செய்கள் நிலம் 5%)

மற்றும் விவகங்கள்

வேளாண்மை: கோப்பி, வெளிலா, கரும்பு, கொக்கோ, அரிசி, மரவள்ளி, வலங்கம், அவரை வகைகள், வாழைப் பழம், கடலை வகைகள், காலநடைகள். **தொழிலாளர் தொகை (2003):** 7.3 மில்லியன். **கைத் தொழில்கள்:** மாசிசு உணவு

கைத் தொழில்கள் பங்களோன்ஸ்

கைத் தொழில்கள் பங்களோன்ஸ்

கலைாரங்கள்

தென்கிழக்கு ஆசிய மற்றும் அரேபிய, ஆபிரிக்க, ஜாரோபிய வழிகளைப் பொருத்தி கொண்டிருக்கிறார்கள். சிறந்த இசைப் பாரம்பரியத்தைக்கொண்ட மடகள்காரில் மூங்கிலைகளைக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. 'வெளிலூ' எனும் இசைக்கருவி முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது.

காலைாலை

ஒவ்வொரு வருடமும் ஜீலை முதல்

ஒக்டோபர் வரை மிகக்குவிரைவான வந்தகாலமாகும்.

தொவெம்பர்-மாதம் முதல் ஜூன் வரை முதல் ஜூலை முதல் ஜூக்

வகைகள், சீனி, புடவை, சீமெந்து, கடதாசி, பெற்றோலியம், கண்ணாடிப் பொருட்கள், தோல்பதனிடும் கைத்தொழில்.

இயற்கை வளம்கள்: காரியம், க்ரோமைட், உப்பு,

படிகம், விலைமதிப்புள்ள கற்கள், ம்கா, மீன், நீர்மின்வலு.

ஏற்றுமதிகள் (2009): கோப்பி, வெளிலா, சீனி, புடவை.

இறக்குமதிகள் (2009): மூலப்பொருட்கள், பெற்றோலியம், நூர்வுப் பொருட்கள், உணவு வகைகள்.

பங்களிகள் (2004): ஜூக்கிய அமெரிக்கா, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, சீனா, ஹெங்கங்கோங், சரான், மெராவியல், தென் ஆபிரிக்கா.

மிருந்து வற்ற இடங்கள் சௌ...

* சிங்கி டி பெமாராலூ இயற்கையகம்

* அண்டாலைப்-மண்டாடியா தேசிய பூங்கா

* கெனவ் டெஸ் பாக்கேன்ஸ்

* அம்போலிமங்கா ரோயல் ஹில்

* ராணி மாளிகை சிம்பாஸலா மிருகக் காட்சிகாலை

* நொசி கொம்பா பொள்ளி கடற்கரை.

விவரங்கள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



வாசியின் மேன்மை, ‘விழுப்பு’ பத்திரிகையின் வழிகாட்டல்

மாணவி சுபதாவுக்கு கிடைத்த புலமைப்பரிசில் பரிசு

"தினமும் வாசிப்புப் பறக்கத்தை மேற்கொண்டதனாலேயே எனக்கு மிகப்பெரிய பரிசான புலமைப்பரிசில் பரிசு விடைத்தது. இதுவன என் வாழ்நாளில் மறங்கவே முடியாது" என்று கூறுகின்றார் இவ்வாண்டு தாம் ஜந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் அலில் இலங்கை ரதியில் தமிழ்களோழி மூலம் அதிகடிய புள்ளிகளைப் (193) பெற்ற மாணவிகளையில் மாலவன் சுபநா. தான் ஒரு 'விழுப்' பந்திரிகை வாசி என்பதனையும் பொருமையுடன் குறிப்பிடுகின்றார். அப்பூரவு விழுப் பத்திரிகையின் சார்பாக நேர் கண்டோம்.

தனது முயற்சி வீண்போக
வில்லை என்றாலும்
இம்மாணவி, தான் கற்ற
பாடசாலையின் அதிபர்
மற்றும் தரம் ஒன்றிலிருந்து
கற்றலுக்கு வழிகாட்டிய
தனது குருதாதாக்களை தன்
வாழ்நாளில் என்றும் மறக்க
முடியாது என்றும் தனது
முயற்சிக்கு விண்டத்தபேரா
கவே இப்பிரிசெக் கருதுவதா
கவும் கூறினார். தனது பள்ளி
வாழ்வில் எதையும் சாதிக்கும்
நிலையில் தனது கற்றல்
செயற்பாடுகளை, விடாமுயற்
சியுடன் கற்றுக்கொள்ளும்
பழக்கத்தை தாம் தீண்டி
விருந்தே கற்று வந்திருப்ப
தாகவும், இந்த வெற்றிக்கு
எல்லாம் வல்ல இறையரு
ஞம் தன்பக்கம் இருந்ததை,
எண்ணிப் பெருமிதம் கொள்
கிறார்.

வெளிவரும் 'விழுப்பு' பத்திரிகையின் தொடர்ச்சியான வாசியாகவே இருந்து வருகின்றேன். தரம் 3 படித்தபோது 'விழுப்பு' பத்திரிகையை எனது பெற்றோர் வாங்கித் தந்தார்கள். அவை அணைத்ததுயும் பத்திரிகாக்கேகிறது வைத்துள்ளேன். ஒரு கட்டத்தில் 'பெங்கு' நோய் பற்றிய விரிவான விளக்கத்தை 'விழுப்பு' தந்திருந்ததன் மூலமாக பல்வேறு விளக்கக்கூடிய அதன்மூலம் பெற்றுக்கொள்ள முடிந்தது. அதுமட்டுமல்ல; இவங்கையின் வாலாற்றுக் கட்டுரைகளில் 'யப்பகுவு' பற்றிய விடயம் இப்பரிட்சையில் எனக்கு மிகவும் உதவியது. இதுபேல் பல அறிவுசாரந்த விடயங்களை அறிந்துகொள்ள 'விழுப்பு' உதவுகிறது.

அதுமட்டுமல்ல; எனது பொழுது போக்குக்கு தினசரிப் பத்திரிகைகளை வாசித்தாலும் அதிகம் நேரிக்கும் பத்திரிகையாக 'விழுப்பு'யே இருக்கின்றது. அதில் புலமைப்பரிசில் பரிட்சைக்கு ரிய ஒரு விளாப்பத்திரம் வெளியாகும். அதை உடனடியாகவே செய்து அடுத்தவாரம் வெளியாகும்

வாசிப்புதூண் மாலையானதும் சிறிது
நேரம் விளையாடிவிட்டு 6.30
மணிக்கு எனது படிப்பைத் தொடர்
வேன். எனது வகுப்பாசிரியையான
திருமதி ரஜனி ராஜேந்திர மூத்தி
அவர்களின் வழிகாட்டலும், எனது
அதிபான பா.சந்திரேஸ்வரன்,
பெற்றோ மற்றும் சித்தப்பாவான
தா.யோகேந்வரன் ஆரம்ப வகுப்பிலி
ஞநு கற்றுத்தந்த அனைத்து ஆசிரி
யங்கள் யாவரும் நன்றியுடன் நினைவு
கூர்ப்பட வேண்டியவர்களே”

என்கிறார் மாணவிக் குபதா.

மாணவி கூபதா அதிகமாக, பாடப் புத்தகங்களுடன் கூடிய பயிற்சிகளில் ஈடுபாடு காட்டி வந்ததாகவும் காலை 5.45 மணிக்கு எழுந்து பாடப்புத்தகங்களை வாசித்துவிட்டு பாடசாலைக் குச் செல்லும் பழக்கத்தை ஆரம்ப வகுப்பிலிருந்து மேற்கொள்வதாகவும் இரவில் 10.00 மணிவரை கற்பதி லும் அன்றைய வகுப்புப் பயிற்சி களை அன்றே செய்து முடிப்பதாகவும் கூறுகின்றார். அத்துடன் (தரம் 1-4 வரை) ஆரம்ப வகுப்புக்கள் அனைத்திலும் தொடர்ந்து முதலாம் பிள்ளையாகவே வந்துள்ளதாகவும் இப்பரிசையின் பின்னர் தனிக்கு அதிகமான பிள்ளைகள் கிடைக்கும் என்கிற மணோநிலையில் கிருந்ததாகவும் கூறுகின்றார். இந்தளவுக்கு அகில இலங்கை ரீதியில் தமிழ் மொழியில் முதலாம் கிடத்திலும் நாடளாவிய ரீதியில்

வரும் நாடகங்கள் பற்றிக் கேட்ட
போது, தனக்கு அவைபற்றி எதுவும்
தெரியாது என்றால் தனது குரிக்கோளை
அடைவதில் விடாமுயற்சியுடன்
சடுபடுவதாகவும் அவ்வாறு
சடுபட்டதால்தான் அகில இலங்கை
மட்டத்தில் நடைபெற்ற பிரதி
பண்ணும் (Copy righting) பேட்டி
யில் முதலாவதும், 100 பெட்டி
கேள்விக் கொத்துப் போட்டியில்
விவேகத்துடனும் விளாவாகவும்
செய்து முதலாம் இடத்திலும்
மாகாண மட்ட, வலய மட்டத்
தில் நடைபெற்ற சித்திராம்,
நடனம், ஆங்கிலம் போன்ற
பல்வேறு போட்டிகளில்
பங்குபற்றி பரிசில்களைப்
பெற்றுள்ளதாகவும் கூறினார்.
அங்கில உ. ராமா. வில்லு



நேர்காணல்

மூன்றாம் இடத்திலும் வந்ததை
எண்ணி மிகவும் மகிழ்ச்சி

“நல்லதீராக குடும்பம் பல்கலைக் கழகம்” என்பார்கள். செல்லியா.சுபதா வின் தந்தையான ‘தா.மாலவன்’ ஒரு வழகி ஆழியா. சுபதாவின் தாயாரான ‘உடையான்’ தனது மகிளின் உயர்வுக் காக மிகவும் அப்பணம்

செயத்துருக்கின்றா.
 தனது ஒரே புத்தியிலின்
 எந்தவொரு விடயத்திற்
 கும் இவர்கள் தலையாக
 இருந்ததில்லை. தம்
 புதல்வி எனதையும்
 வாசித்து உடனடியா
 கவே விளங்கிக்கொள்வ
 தில் கண்ணும் கருத்து
 மாக இருப்பார் என்றும்
 விளங்காத பட்சத்தில்
 எங்களிடம் கேட்பார்
 என்றும் அவரின்
 பெற்றோர் கூறினா,
 தொலைக்காட்சியில்

திறமையாகவும் சிங்களத்தில்
ஒளவு திறமை காட்டுவதாகவும்
இம்மாணவி அனைத்து மட்டத்திலும்
நடைபெற்ற பல்வேறு போட்டிகளில்
பங்குபற்றி அதிக பரிசில்களையும்

பெற்றுள்ளமை அவர்ன் தற்கைக்கு ஊக்குவிப்பாக அமைந்துள்ளது என்றும் அவர் கற்கும் பாடசாலையில் அதிபர் கூறினார். அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில்; "பாடிசை எழுதிய மாணவர்களில் 80 வீதமானோர் சித்த அடைந்துள்ளதாகவும் தமது பாடசாலையில் 325 மாணவர்களும் 13 ஆசிரியர்களும் உள்ளாரிலையில், பாடசாலையில் பல்வேறு வளப்பற்றாக்குறைகள் காணப்பட்டாலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சிமட்டம் அதிகரித்துக் காணப்படுவதற்கு இங்குள்ள ஆசிரியர்களின் பங்களிப்புக்கள் பாரியினவானது என்றும் கூறினார்.

மாணவி சுபதாவிடம் அவரது
இலட்சியம் பற்றிக் கேட்டதற்கு,
தான் வைத்தியராக வந்து
சமுதாயத்திற்கு சேவை செய்வதை
இலட்சியமாக கொண்டுள்ளதாகக்
கூறினார்.

இவ்வலயத்தின் வலயக்கல்விப்
பணிப்பாளரான திருமதி
நா.புள்ளநாயகம் அவர்கள் கருத்துத்
தெரிவிக்கையில் “பாரியாவில்
பொதீக வளப்பற்றாக்குறையுர்ள
எமது வலயம் செல்வி கூடதா மூலம்
யர்வடைந்ததற்கு வலயத்தின்
சார்பாக பாராட்டுவதாகவும்
இம்முறை 97 பேர் கூடிய
புள்ளிகளைப் பெற்று
தெரிவாசியுள்ளதாகவும்
தெரிவித்தார்.

இம்மாணவியின் எதிர்கால இலட்சியம் நிறைவேறு 'விழிய்' பத்திரிகையின் சார்பாக நாம் நன்றியும் ஆசீவாதங்களும் கூரி விடைபெற்றோம்.



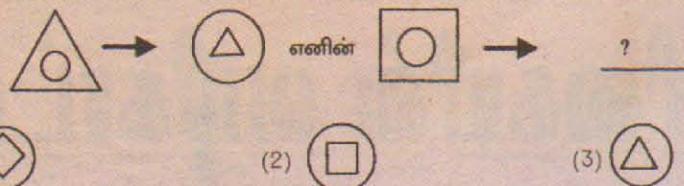
திருக்கோவில்
கல்வி வலயத்தின்
தமிழ்பூவில் கிராமத்தி
லுளன் தாரம் ஒன்றிலி
ருந்து ஜங்கு வரையி
லான் வகுப்புக்கள்
காணப்படும் பாடசா
லையான் கலைமகள்
வித்தியலயத்தில்தான்
இவர் கற்கின்றார்.
இவரின் வெற்றிக்கு
வழிவகுத்த வேறு கார
ணிகள் பற்றிக் கேட்ட
போது அவர் கூறிய
காவது, “வாராந்தம்

வினாக்கள் - I (கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி)

பெயர்:

நேரம்: 45 நிமிடங்கள்

- (26) உருவின் கோலத்திற்கேற்ப? யினால் காட்டப்படும் வெற்றிடத்திற்குப் பொருத்தமான உருவைத் தெரிவு செய்க.



- (27) இக்கோலத்தைப் பாருங்கள் $567 \rightarrow 675 \rightarrow 756 \rightarrow ?$
இக்கோலத்திற்கேற்ப வெற்று அடைப்புக்குப் பொருத்தமான என்ன யாது?

(1) 675 (2) 567 (3) 576

* 28 ஆம், 29 ஆம் வினாக்களுக்கு ரகசியக் குறியீடுகளைக் கண்டுபிடித்து அதன்கீழ்க் கோடிடுக.

- (28) 'கட்டடம்' என்பதை KCLLM என எழுதினால், 'திட்டம்' என்பதை எழுதுவது:

(1) ACLN (2) ACLM (3) ACLT

- (29) 'அச்சம்' என்பதை ASHT என எழுதினால், 'தச்சன்' என்பதை எழுதுவது:

(1) KSHK (2) KSHA (3) KSHR

* முதலாவது நிரலில் தரப்பட்டுள்ள எண்பெறுமானத்திற்குப் பிரதியீடு செய்யத்தக்க எண்கூட்டைத் தரப்பட்டுள்ள எண்கூடுகளில் இருந்து தெரிவு செய்து, அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

(30) $10+5 =$ (1) $8+2$ (2) $14+6$ (3) $9+6$

(31) $8 \times 6 =$ (1) $50+6$ (2) $50-2$ (3) 6×6

(32) $90 \div 3 =$ (1) $15+10$ (2) $60+2$ (3) $20-10$

* பின்வரும் வினாக்களுக்கு தரப்பட்டுள்ள விடைகளில் சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து, அதன்கீழ்க் கோடிடுக.

- (33) நாம் ஏன் குடையைப் பாவிக்கின்றோம்?

- (1) அது எமது நாட்டு உற்பத்தி.
(2) இதைக் கொண்டுகொல்லும்போது கவர்க்கிறமாக இருக்கும்.
(3) இதைப் பாவிப்பதால் மழை வெயில் என்பனவற்றிலிருந்து பாதுகாக்கும்.

தமிழ்

பெயர்:

நேரம்: 1மணி 30 நிமிடங்கள்

* பின்வரும் பாடலை வாசித்து கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

கண்ணு களிப்போம்!

அவர்கள் வீட்டிலொரு
அழகுப் பூங்கா அமைப்போம்!
ஆடு, மாடு மேய்ந்தோமல்
அதற்கொரு வேலி அமைப்போம்!
விவரமாகக் கணைகணையும் நாம்
வேருடனே பறிப்போம்!
வீரியமாய் வளர் உரம்
விதைத்து நீரும் இறைப்போம்!
புனி நெகிழும் படியமருப
பூஞ்செடிகள் வளர்ப்போம்!
புத்தம் புதுப் பூக்களாவு
பூக்கக் கண்டு களிப்போம்!

01. எங்கு அழகுப்பூங்கா அமைக்க வேண்டும்?
02. எதற்காக வேலி அமைக்க வேண்டும்?
03. எதனை வேருடன் பறிக்க வேண்டும்?
04. பூஞ்செடிகளை எப்படி வளர்க்க வேண்டும்?
05. களிப்பு என்னால் ஏற்படும்?
06. பூக்கள் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல் தருக.
★ வேறுபட்ட சொல்லின்கீழ்க் கோடிடுக.

07. (1) சந்திரன் (2) திங்கள் (3) ஆதவன் (4) மதி
08. (1) வீடு (2) மனை (3) கடை (4) இல்லம்
09. (1) காடு (2) வனம் (3) அடவி (4) நாடு

- (34) ஐந்து முட்டைகளை அவிப்பதற்கு 4 நிமிடங்கள் எடுக்கும். ஆகவே, பத்து முட்டைகளை அவிப்பதற்கு எவ்வளவு நேரம் எடுக்கும்?

(1) 8 நிமிடங்கள் (2) 4 நிமிடங்கள் (3) 10 நிமிடங்கள்

★ கீழே காணப்படும் பெயர்களுக்குப் பொருத்தமான வடிவத்தின் கீழ்க் கீறிடுக.

- (35) தோமஸ் அல்வா எட்சுஞ்சுடன் சம்பந்தப்பட்டது:

(1) (2) (3)

- (36) மார்க்கோணியுடன் சம்பந்தப்பட்டது:

(1) (2) (3)

* பின்வரும் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் விடைகள் தரப்பட்டுள்ளன. சரியான விடையின் இலக்கத்தை அடைப்புக்குறிக்குள் எழுதுக.

- (37) ஒரு விரிசையில் 12 தூண்கள் உள்ளன. அடுத்துவரும் இரு தூண்களுக்கு இடையிலுள்ள தூரம் 10m ஆகும். முதலாவது தூணுக்கும் கடைசித் தூணுக்கும் இடையிலான தூரம் எத்தனை மீற்றர்?

(1) 100m (2) 150m (3) 110m (.....)

- (38) ஒவ்வொன்றும் 250g நிறையுள்ள 12 தேவிலைப் பைக்கற்றுக்கள், 2kg நிறையுள்ள ஒரு பெட்டியில் அடைக்கப்படுகின்றன. இப்போது பெட்டியின் நிறை யாது?

(1) 14kg (2) 5kg (3) 2kg (.....)

- (39) எனதும் தமிழினதும் வயதுகளின் கூட்டுத்தொகை 32 வருடங்கள். தமிழ் என்னைவிட 8 வயது இளையவன். எனது வயது யாது?

(1) 24 (2) 20 (3) 8 (.....)

- (40) இரண்டு வகுப்புகளில் மொத்தமாக 80 மாணவர்கள் இருந்தார்கள். ஒரு வகுப்பைவிட மற்றைய வகுப்பில் 6 மாணவர்கள் கூடுதலாக இருந்தனர். கூடுதலாக உள்ள வகுப்பில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?

(1) 43 (2) 74 (3) 37 (.....)

விடைகள் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்

* சரியான எழுத்து வடிவம் உடைய சொல்லின்கீழ்க் கோடிடுக.

10. (1) மாணவன் (2) மாணவன் (3) மானவன்

11. (1) காளைக்காட்சி (2) காலைக்காட்சி (3) காலைக்காட்சி

12. (1) குராவளி (2) குராவளி (3) குராவழி

13. (1) வெள்ளப் பெருக்கு (2) வெல்லப்பெருக்கு (3) வெள்ளப் பெருக்கு

14. (1) மனமகிழ்ச்சி (2) மனமகிழ்ச்சி (3) மனமகிழ்ச்சி

* வாக்கியங்களை நன்கு வாசித்து உரிய இடத்தில் திறுத்தற்குறிகளை இடுக.

15. குமாரும் வலனும் கடற்கரை மணலில் விளையாடினார்கள்

16. பெரியவரே உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்

* ஒத்தகருத்துச் சொற்களை எழுதுக.

17. பழங்கள் - 18. தோழன் -

19. வரவு - 20. உயர்வு -

* எதிர்ப்பாற் சொற்களை எழுதுக.

21. உழவன் - 22. சீமான் -

* சேர்த்தெழுதுக.

23. பால்+சோறு = 24. முள்+செடி =

* பிரித்தெழுதுக.

25. கண்ணீர் = + 26. வயற்கரை =

* சொற்களைப் பயன்படுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுக.

27. நாளையே/அறுவடையைத்/நாம்/தொடங்குவோம்

28. சொல்ல/வேண்டாம்/ஒருவராயும்/பொல்லாங்கு

29. தெரியும்/பயிரை/முளையிலே/விளையும்

மிகுநி அடுத்த இதழில் வெளிவரும்

1989 டிசம்பர் மாதம் 22 ஆம் திங்கிய ஜூட்டுகள் கலை எடுத்த தீர்மானத்தின்படி, 1990 முதல் ஒவ்வொரு வருடமும் ஒக்டோபர் மாதம் இரண்டாம் புதன்கிழமை 'சர்வதேச இயற்கை அளர்த்தக் குறைப்பு நினம்' எனப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதன்படி, இவ்வாண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 13 ஆம் திங்கிய வாரதேச இயற்கை அளர்த்தக் குறைப்பு நினம் அனுஷ்டிக்கப்பட்டது.

இயற்கை அளர்த்தங்களைக் குறைப்பதில் உலகில் உள்ள கலை நாடுகளுக்கும் பாரிய பாதிப்புக்களை காலத்திற்குக் காலம் ஏற்படுத்திக்கொண்டே இருக்கின்றன. இதற்கைமை, ஒவ்வொரு நாடும் அதிலிருந்து பாதுகாப்புப் பெறவும் அளர்த்தங்கள் ஏற்படுவதைக் குறைக்கும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றது.

அதன்படி, இயற்கை அளர்த்தங்களைக் கட்டுப்படுத்துவது தொடர்பில் ஒவ்வொரு நாட்டினதும் கவனத்தை கார்த்தி செய்வதும் அந்நாடுகள் முகம் கொடுக்கும் இயற்கை அளர்த்தங்களைக் குறைப்பதற்கு மிகச் சிரியான பாதுகாப்பு முறைகளை அறிமுகப்படுத்துவதும் சர்வதேச இயற்கை அளர்த்தக் குறைப்பு நினம் பிரதான நோக்கங்களாகும். அத்துடன், 'இயற்கை அளர்த்தங்களுக்கு முகம் கொடுக்கூடிய கலை உயிரிவாங்களையும் பாதுகாப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுப்போம்' எனும் வாசகத்திற்கைமை, இயற்கை அளர்த்தங்கள் கட்டுப்படுத்த எமது மளதில் உறுதிகொள்ள வேண்டியது காலத்தின் தேவையாಗும்.

அளர்த்தங்கள் அற்ற எதிர்காலம்...

இயற்கை அளர்த்தங்கள் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு தடையாகுமா?

இயற்கை அளர்த்த முகாமைத்துவம் மூலம் பாதுகாப்பான இலங்கையை கட்டி எழுப்புவது எமது நாடு எதிர்நோக்கும் முக்கிய சுவால்களில் ஒன்றாகும்.

இங்கு இயற்கை அளர்த்தங்களைக் குறைப்பதற்குத் தேவையான தொழில்நுட்ப பற்றாக்குறை, செயல்னிப் பற்றாக்குறை என்பன நிலவுகின்றன.

இந்திலையில், இலங்கையில் நிற்றாமாக ஏற்படக்கூடிய இயற்கை அளர்த்தங்களால் பல சேந்களுக்கு முகம் கொடுக்கவேண்டி இருப்பதானது, எமது பொருளாதாரத்திற்கும் சமூகத்திற்கும் கணிசமான பின்னடவை ஏற்படுத்துகின்றது.

அன்மைக்காலத்தில் எமது நாடு முகம் கொடுத்த மிக்கக்கொடுமையான

இயற்கை அளர்த்தம் 2004 டிசம்பர் மாதம் 26 ஆம் திங்கி ஏற்பட்ட சுனாமிப் பேரலையாகும். இதனால்,

ஆயிரக்கணக்கான உயிர்கள் பலியாகின். கோடிக்கணக்கான சொத்துக்கள் முற்றாக அழிந்தன. சில

சேதமடந்தன. எனினும், கணாமி வரும்பவரை அத்தகைய இயற்கை அளர்த்தம் ஒன்றைப் பற்றியோ அல்லது அத்தகையதைரா நீந்தப்பதற்கிணிமுகம் கொடுக்க எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள் பற்றியோ நாம் அறிந்திருக்கவில்லை. எனவே, இதனை அடிப்படை அனுபவமாகக் கொண்டு எதிர்காலப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கை களில் ஈடுபடவேண்டும்.

இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கம், இயற்கை அழிவுகள் குறித்தும் அதனால் ஏற்படும் அழிவுகளைக் கட்டுப்படுத்துவது குறித்தும் ஒவ்வொருவரும் மேற்கொள்ள வேண்டிய இடர் முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகள் பற்றிய தெளிவை ஏற்படுத்துவதாகும். அத்துடன், இடர் முகாமைத்துவம் குறித்து உங்களுக்கு மேலதிக் கதவல்கள் தேவைப்படின். உங்கள் மாவட்டத்தில் உள்ள மாவட்ட செயலாளர் அலுவலகத்தில் மாவட்ட அனர்த்த முகாமைத்துவ தொடர்பு பிரிவின் இணைப்பாளியிடமிருந்து அல்லது கொழும்பு-07, பண்டாரநாயக்க ஞாபார்த்த சர்வதேச மாநாட்டு மண்டப வளாகத்தில் அமைந்துள்ள அனர்த்த முகாமைத்துவ மையத்தின் பயிற்சி வழங்கல் மற்றும் அறிலூட்டும் பிரிவினிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



இயற்கை அளர்த்தம் என்பது...

முன்னெச்சிக்கை இன்றி இயற்கையாகவே ஏற்படக்கூடிய, தவிர்க்க முடியாத நிலைமைகளே 'இயற்கை அளர்த்தங்கள்' என அழைக்கப்படுகின்றன.

வெள்ளாப்பெருக்கு, குறாவளி, பூமியதிர்ச்சி, கணாமி, மண்சரிவு போன்றவற்றை இதற்கு உதாரணங்களாகக் குறிப்பிடலாம்.

பொதுவாக கணாமி, பூமியதிர்ச்சி போன்ற அளர்த்தங்கள் பாரிய இழப்பை ஏற்படுத்தக்கூடியன. அத்துடன், வறட்சி, வெள்ளாப்பெருக்கு போன்றன பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக இருந்தாலும் அவற்றை முன்கூட்டியே அறிந்துகொள்ளக்கூடியதாக இருப்பதால், இதன்போதன ஆபத்துக்களை ஒளாவுக்காவது குறைத்துக்கொள்ள முடியும்.

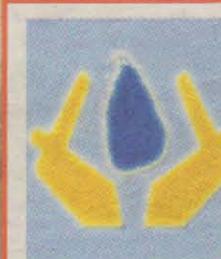
இயற்கை அழிவுகளால் நபரொரு வருக்கோ, சொத்துக்களுக்கோ சேதம் ஏற்படும் பட்சத்தில் அதனால் பாரிய இடர்களை (துவபங்களை) சந்திக்க வேண்டிய ஏற்படலாம். உதாரணமாக, நமக்கு அடிக்கடி அறியக்கூடியிருப்பதை நீரில் மூங்குவது குறித்து நோக்குவோம். வெள்ளாப்பெருக்கு ஏற்படல், மழைநீர் அதிகமாகத் தேங்குதல் போன்றன விலைகள் மூங்க ஏதுவான காரணம் கணாகும். திட்டமிடப்படாத கட்டடங்கள், சதுப்பு நிலங்கள் நிரப்பப் படுதல், நீர் வடிகாலமைப்புகளை சரியான முறையில் பராமரிக்காமை களில் ஈடுபடல் வேண்டும்.

எதிர்நோக்கப்படும் இடர்கள்

ஆசியன மழைநீர் வடிந்தோடும் கட்டடமைப்புகள் தடைப்படக் காரணமாக அமைகின்றன. இங்கு மழைநீர் வடிந்தோடுவதை ஏதோ ஒருவகையில் தடைசெய்து, அனர்த்தமாக மாறுவதை தற்கு வழிவுப்பது மனிதனின் தவறான செயற்பாடாகும். அதற்குப் பதிலாக முறையான திட்டமிடவில்கீழ் நகர்கள் அமைக்கப்பட்டால் இடர்பாடுகளைத் தவிர்க்கலாம்.

இயற்கை அழிவுகள் எதிர்பாராத நிகழ்வுகளாக இருப்பதால்,

அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தக்கூடிய வாய்ப்பு எமக்குக் குறைவாகவே இருக்கின்றது. எனினும், இயற்கை அழிவுகளினால் மனிதனுக்கு ஏற்படும் தாக்கக்கைள் அல்லது தீய விளைவுகளைக் குறைக்க வழிவுப்பது மனித நுகர்க்கும் தீய விளைவு செயற்படுவதே ஆகும். அந்தவகையில், அனர்த்தமாக வெள்ளத்திட்டம்



அனர்த்த முகாமைத்துவ மத்தியநிலையம்

ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டம்





காள்ளுங்கள். காடுகளை அழிப்பதைத் தலிருங்கள். வறட்சிக் காலங்களில் தொற்றுநோய் பரவும் அபாயம் உள்ளதால், காதார விடயத்தில் கூடிய கவனம் செலுத்துங்கள்.



முடியாவிட்டால் நிலத்தில் படுத்திருங்கள். இதன்போது, நமது உடல்மீது உடன்து விழுக்கடிய உபகரணங்கள், பொருட்கள் குறித்துக் கவனத்திலிருங்கள்.

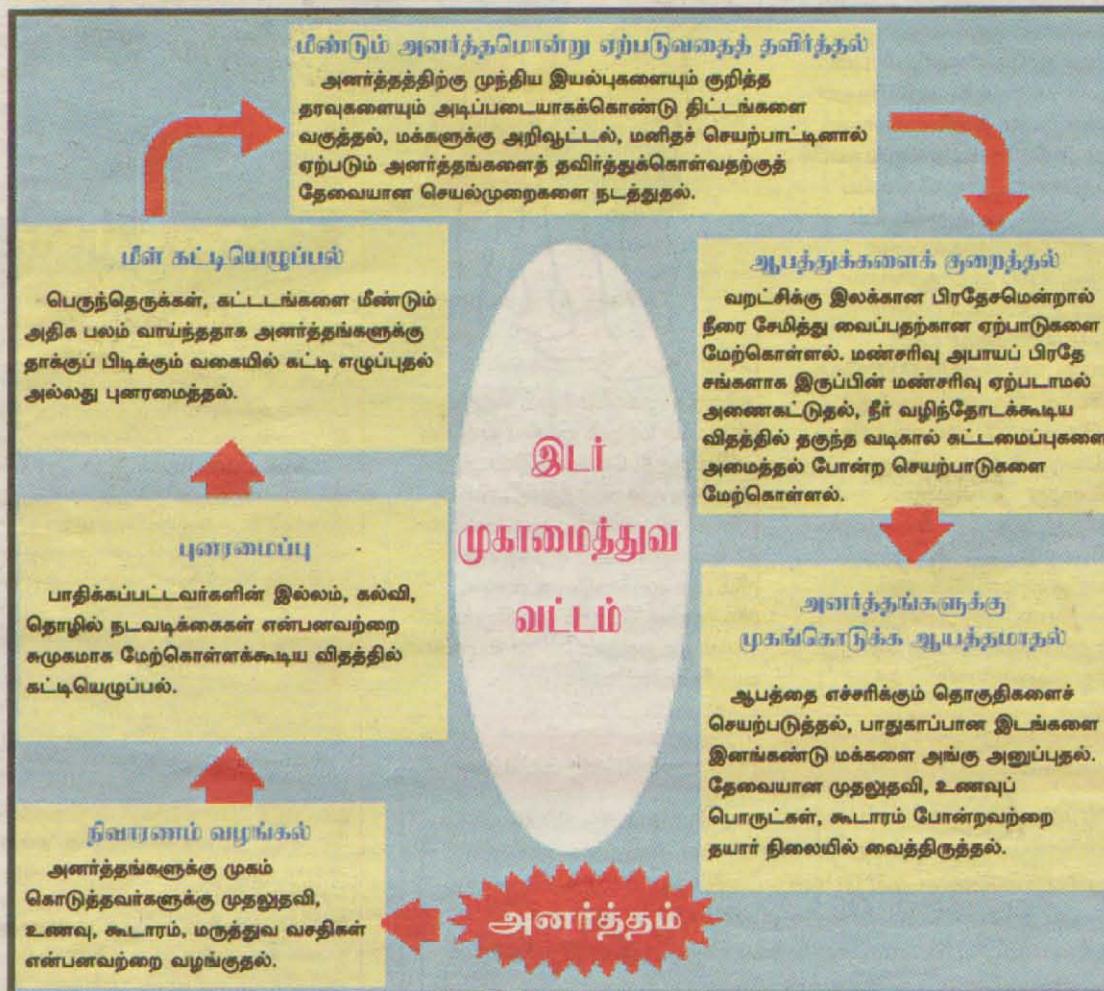
கணமி

உள்ள சுல்லிலும் அவசரத் தேவைக்கான பொருட்தொகுதியை ஆயத்தம் செய்தல் மிகமுக்கியமாகும். குழந்தைகளுக்கான பாலமா, மருந்து, போர்வை, முக்கிய ஆவணங்கள், தங்க நகைகள், பணம், அத்தியாவசிய உடைகள் என்பன இந்த பொருட்களில்

இடர் முகாமைத்துவம் என்பது

இயற்கை அழிவுகள் காரணமாக, ஏற்படக்கூடிய அளர்த்த நிலைக்கு இலக்காவதற்கு முன் அதனால் ஏற்படக்கூடிய ஆபத்துக்களைக் குறைத்துக்கொள்வதற்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதும் அளர்த்துக்களுக்கு இலக்காகும்போதும் அதன்பின் ஏற்படக்கூடிய உயிர் மற்றும் பொருட்சேங்களை குறைக்கும் வகையில் செயல்படுவதையுமே 'இடர் முகாமைத்துவம்' என்கிறோம். இது கழற்சி முறையிலான செயற்பாடாகும்.

இடர் முகாமைத்துவ வட்டம்



அனர்த்தம் குறுக்கு முகம் கொடுத்து நடவடிக்கைகளை என்பதை என்கிறோம். இதன்போது, நமது உடல்மீது உடன்து விழுக்கடிய உபகரணங்கள், பொருட்கள் குறித்துக் கவனத்திலிருங்கள்.



புலி வெய்பம் அதிகரித்தல்

மனிதனின் சில தவறான நடவடிக்கைகள் காரணமாக வளிமன்டலத்தில் சேரும் CO_2 , N_2O உட்பட பச்சைவீட்டு விளைவு வாயுக்களின் அளவு படிப்படியாகக் கூடிச்செல்வதால் புவியின் வெப்பம் நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துச் செல்கின்றது. அதனால், வழமைக்கு மாறாக காலநிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் இயற்கை அளர்த்துக்களை ஏற்படுத்துகின்றன.

(14ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் வத்விடப் பிரதிநிதியின் செய்தி

1990 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒவ்வொரு வருட மும் ஒக்டோபர் மாதத்தின் திங்டாம் வாரத்தில் வரும் புதன்விழுமகம் 'சர்வதோ இயற்கை அளர்த்தக் குறைப்பு தினம்' என கூலிய நாடுகள் சபையால் பிரகடனப்படுத் தப்பட்டுள்ளது. இயற்கை அளர்த்துக்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்காகவும் உலகம் முழுப்புதும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும் இயற்கை அழிவுகளில் கிருந்து தவிர்த்து வழாவும் அதற்காக ஆயத்தப்படுத்தும் செயற்றிடப்பக்களை அதிகரிக்கவுமே இந்த 'சர்வதோ தினம்' உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

2004 டிசம்பரில் இந்து சமுத்திரத் தில் ஏற்பட்ட கனமாயின் பின்னர், இயற்கை அளர்த்துக்களைக் குறைப்பதற்கும் அதற்குத் தீவிர கான்பதற்கும் ஏற்றுக்கொள்கூடியது நடவடிக்கைகள் பலவற்றை இலங்கை எடுத்துள்ளது. அதேபோல் வறட்சிக்கு முகம் கொடுப்பது குறித்த புராதன அனுபவங்களும் பழைய வாய்ந்த நீர்ப்பாசன வழிமுறைகள் நிறைந்த சம்பிரதாயங்களும் மற்றும் சிறந்த கலாசாரத்தையும் கொண்ட இலங்கைக்கு காலதிலை மாற்றம் உள்ளிட்ட பல அழிவுகளில் கிருந்து பாதுகாக்கும் ஆற்றல் உண்டு.

இயற்கை அளர்த்தம் பற்றி விழிப் புனர்வூட்டும்போது, தேவை மட்டத்தில் கிருந்து சாதாரண குடும்பங்கள் வரை அதிக சுடுபாடும் பொறுப்புணர்வும் கூடுப்படையாக உள்ளும் அவசியமாகும். இதற்கையை ஜூக்கிய நாடுகள் சபையின் பல்வேறு நிறுவனங்கள், அரசாங்கம் மற்றும் கிடைக்குறித்து விசேட அக்கறையும் பொறுப்புக்களையும் வெளிப்படுத்தும் நிறுவனங்களுடன் இணைந்து 'இயற்கை அளர்த்துக்களைக் கட்டுப்படுத்தல் மற்றும் காலதிலை மாற்றங்களுக்கு தீவிர காலும் இரண்டாம் தேவை மாநாடு' மற்றும் 'இயற்கை அளர்த்துக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் சர்வதோ தினம்' போன்ற நிறுத்துக்களை நடத்தியமைக்காத இச்சந்தரப்பட்டதில் நாள் மகிழ்ச்சி அடைவின்றேன். இத்தினத்தில் ஜூக்கிய நாடுகள் சபையினை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நிறுவனங்களுக்கும் இலங்கை மக்களுக்கும் எனது வாழ்ந்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைவின்றேன்.

-நீல் பூஜே
வத்விடப் பிரதிநிதி, (இலங்கை)
நூக்கிய நாடுகள் சபை.

அனந்தங்கள் அற்ற ஏற்காம்...

(12, 13 ஆம் பக்கங்களின் தொடர்ச்சி)

புலி வெப்ப அதிகரிப்பினால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்

புலி வெப்ப அதிகரிப்பால் காலநிலையில் பல மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. இதனால், திடீ திடீ ரென் இயற்கை அளவுத்தங் களுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்படலாம்.

காலநிலை மாற்றத்திற்கான சர்வதேச அரசு குழுவின் (IPCC) 2001 ஆம் ஆண்டு மதிப்பீட்டு அறிக்கையின்படி, மனித செயற் பாட்டின் காரணமாக, வளிமண்ணத்தில் சேரும் பச்சைவீட்டு விளைவு வாடுக்களின்

அதிகரிப்பு புலி வெப்பமடைவதற்குப் பெரிதும் காரணமாக அமைவதாகத் தெரியவந்துள்ளது.

20 ஆம் நூற்றாண்டிற்குள் புலி வெப்பம் 0.6°C ஆல் அதிகரித்துள்ளது. அத்துடன், இந்திலை மென் மேலும் அதிகரிக்கும் என்றும் கணிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்புலி வெப்ப அதிகரிப்பால், வடதுருவத்தில் பணிமைகள் உருகுகின்றன.

இதனால், 2100 ஆம் ஆண்டில் சமுத்திர நீர்மட்டம் 20 மீற்றர் தொக்கம் 60 மீற்றர் வரை உயர்வடையும் என்றும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு சமுத்திர மட்டம் உயரும்போது, சமுத்திர வெப்பமாற்றம் நிகழ்கின்றது.

அப்பொழுது தழுழுக்கம் அதிகரித்து, குறாவளி ஏற்படவும் வாய்ப்புண்டு.

காலநிலை மாற்றமானது இவ்வாறு பல்வேறு அளவுத்தங்களை ஏற்படுத்தும்போது அவற்றிலிருந்து நம்மைப் பாதுகாக்க



அனார்த்த முகாமைத்துவம் மத்திய நிலையம் மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தி வேலைத்திட்டத்தின் அளவுத்த முகாமைத்துவப் பிரிவு என்பன இணைந்து அடிப்படை நடவடிக்கைகளை எடுக்க எந்நோ மும் ஆய்த்தமாகவே உள்ளன. இவற்றுக் கூறும் பல நிறுவனங்களும் ஒத்துழைப்புகளை வழங்கி வருகின்றன.

புலி வெப்பத்தால் பாதிக்கப்படும் துறைகள்

சமுத்திர நீரின் வெப்பம் அதிகரிக்கும்பொழுது கடல்வாழ் உயிரினங்கள், பவளப்பாறைகள் என்பன அழிவடைதல், கரையோரம் மாசடைதல் போன்ற பாதிப்புகள் ஏற்படும். எமது நாட்டின் உல்லாசப் பயணத்துறை கடற்கரை சார்ந்த பகுதிகளிலேயே பெரும்பாலும் தங்கியிருப்பதால், இவ்வாறான நிலைமைகளின்போது இத்துறை மிகுந்த பாதிப்பை எதிர்கொள்ள நேரிடும்.

அவ்வாறே, புலிவெப்பமடைவதால் பாதிப்படையும் மற்றொரு துறை விவசாயமாகும். புலி வெப்ப அதிகரிப்பால் நீண்ட வறட்சி நிலை ஏற்படும். எனவே, வறட்சி காலத்திற்குத் தாக்குப்பிடிக்கூடிய பயிர்களை பரிசீத்துப் பார்த்து அவற்றை விவசாயிகளுக்கு அறிமுகப்படுத்த வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகின்றது. மேலும், சிக்கனமாக நீர்ப்பாசன முறையைப் பயன்படுத்துதல், காலநிலை மாற்றத்திற்கேற்ப விவசாயத்தை மேற்கொள்ளல் என்பன பற்றி விவசாயிகளுக்கு விழிப்பூட்டல்கள் வழங்கப்பட வேண்டியதும் அவசியமாகின்றது.

அத்துடன், இக்காலநிலை மாற்றத்தால் வறட்சிக்கு மாறாக வெள்ளப்பெருக்கு, சனாமி ஏற்படும் நிலைமை, வறட்சி காலத்தில் கடல்நீரானது ஆற்றுப்படுக்கை வழியாக நிலப்பகுதியை நோக்கிப் பெருக்கெடுத்தல் ஆகிய பிரச்சினைகளும் ஏற்படலாம். தவிர, புலி வெப்பமடைவதால் இயற்கை அழிவுகள் அதிகரித்து அது பொருளாதார மற்றும் சுகாதார துறைகளுக்கும் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.

www.desinventar.lk

1974 முதல் இன்று வரை இலங்கையில் நிகழ்ந்த இயற்கை அழிவு குறித்த கலவரங்களையும் உள்ளடக்கி ஐக்கிய நாடுகள் சபை அபிவிருத்தி செயற்றிட்டமானது (UNDP) வெப்பதளமொன்றை (www.desinventar.lk) நிர்மாணித்துள்ளது. இலங்கையின் பல்வேறு பகுதிகளில் நிகழ்ந்த இயற்கை அழிவுகள், அவை நிகழ்ந்த தினங்கள், இடம், பிரதேசம், இயற்கை அளவுத்ததால் ஏற்பட்ட உயிர்ச்சேத விபரங்கள், சொத்துக்களுக்கு ஏற்பட்ட சேதங்கள், இடம் பெயர்ந்தவர்கள் தொகை மற்றும் நிகழ்ந்த அளவுத்து அளவுத்த விபரங்களையும் இந்த இணையத்துத்தின் ஊடாக அறிந்துகொள்ளலாம். அத்தோடு, வரைபுகள், தேசப்படங்கள் மூலம் விளக்கமளித்திருப்பது மற்றுமொரு விசேட அம்சமாகும்.

அனார்த்த முகாமைத்துவத்தினால் வழங்கப்படும் சேவைகள்

சுனாமியினால் ஏற்பட்ட மாபெரும் அழிவுகளுக்கு பின்னர், இலங்கையில் அனார்த்த முகாமைத்துவ அமைச்சும் அனார்த்த முகாமைத்துவ மத்தியநிலையமும் அனார்த்தங்களின்போது மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நடவடிக்கைகளுக்கு தலைமைத்துவத்தை வழங்குகின்றன. அவரா நந்தர்ப்பங்களில் நாடெங்கிலும் உள்ள மக்களுக்கு அது குறித்து அறியத்தால் மற்றும் விழிப்புனர்க்கியை ஏற்படுத்துவதற்குத் தேவையான திட்டங்களை வகுத்து அவற்றை செயல்படுத்தும் நடவடிக்கைகளில் இவை ஈடுபடுகின்றன. அதன்படி, ஆபத்துக்களை அறிவிக்கும் சமிக்கஞ் துண்களை நிறுவுதல், ஜடகங்கள் ஜடாகவும் பொலில், கிராமசேவகர், கிராமசேவகர் மக்களை அவரா சந்தர்ப்பங்களில் மக்களை அழிவுகளில் இருந்து பாதுகாப்பதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

அனார்த்தங்களின் போதான ஆபத்துக்களைக் குறைப்பதற்குரிய அறிவியல் நிதியினால் வேலைத்திட்டங்கள், பயிர்கள் வழங்கல் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு வேலைத்திட்டங்களை மூன்னெடுப்பதில் அனார்த்த முகாமைத்துவ மத்தியநிலையம் மூன்னெடுப்பதன் செயல்படுகின்றது. இதற்காக, அந்தந்த அனார்த்தங்களுக்கு அதற்குரிய விசேட அறிவுடன்கூடிய நிறுவனங்கள் பலவற்றினுடைய அதற்கான வளவாளர்கள் பலரது ஒத்துழைப்புகளும் பெறப்படுகின்றன.

அனார்த்தங்களைக் குறைப்பதற்கான பயன்றிட்டங்களில் அனார்த்தம் குறித்த முன்னக்கிரிக்கை, அத்தகைய இடங்கள் குறித்த தேசப்படங்கள், அனார்த்தங்களுக்கு முகம் கொடுக்கும் பிரதேசங்களுக்கு பொருத்தக்கூடிய கட்டடங்கள், அதற்குத் தேவையான பாதைகளுக்கான திட்டங்களை வகுத்தல், அனார்த்தங்களினால் சேதங்கள் ஏற்படும் பிரதேசங்களைப் புளரமைத்தல் போன்ற பல்வேறு நடவடிக்கைகளை அனார்த்த முகாமைத்துவ மத்தியநிலையம் மேற்கொள்கின்றது. தவிர, மாவட்ட மற்றும் பிரதேச செயலாளர்கள் வலயம் மற்றும் விராமிய மட்டத்திலான அனார்த்த முகாமைத்துவ நடவடிக்கைகளுக்கு உதவுதல் என்பனவும் அனார்த்த முகாமைத்துவ மத்திய நிலையத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற மேலும் சில சேவைகளாகும்.

-இரங்கீத் ஜெயகார்



கிழக்கிற்கு ஒளி வழங்கும் ஒலுவில் துறைமுகம்

துறைமுகங்கள் நாட்டின் சமூகப் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு அதி முக்கியத்துவம் வாய்த்து கொள்ள கூட உள்ளன. இலங்கையில் பல துறைமுகங்கள் உள்ளன. கொழும்புத் துறைமுகம் (இலங்கையின் பிரதான துறைமுகம்), காலித் துறைமுகம், திருச்சேணமுகம் துறைமுகம், காஷ்கேஸ்ஸுத்துறை துறைமுகம் யற்றும் தற்போது அமுல்புதுத்துப்பட்டு வரும் கொழும்புத் துறைமுகத்தை விஸ்தரிக்கும் இவ்வித்திட்டம், அம்பாத்தோட்டை துறைமுக திசைசித்திட்டம் என்பன தீவியாகும்.

இந்த அனைத்துக் துறைமுகங்களின் செயற்பாடுகளை, 1979 இல் அமைக்கப் பட்ட இலங்கை துறைமுக அதிகாரசபை கட்டுப்புத்துகின்றது தற்போது, கட்டுமான வேலைகள் நிறைவே பெறும் நிலையில் உள்ள ஒலுவில் துறைமுகம் கிழக்குப் பிராந்திய அபிவிருத்திக்கான பாரிய நடவடிக்கையாகவே அமைந்துள்ளது.

ஒலுவில் துறைமுகம்

இலங்கை துறைமுக அதிகார சபையினால் மேற்கொள்ளப்படும் மற்றுமொரு பாரிய செயற்றிட்டமாக இதனைக் குறிப்பிட முடியும். வணிகத் துறைமுகத்துடன், இங்கு மீன்பிடித் துறைமுகத்தின் நிர்மாணப் பணிகள் பூர்த்தியடைந்து வருகின்றன. அங்கு உள்ள பாரியளவிலான குளிருட்டி வசதி மற்றும் மீன்களைக் களஞ்சியப்படுத்தும் வசதி என்பன வற்றை ஏற்படுத்தி நிர்வாகக் கட்டடம் அமைக்கப் பட்டுள்ளதனால் மீன்பிடித் தொழிற்றுறைக்கு பெரும் பங்காற்றக்கூடிய வாய்ப்பும் ஏற்பட்டுள்ளது.

பேரும் நகவுக்கள்

வணிகத் துறைமுகம்:

இத்துறைமுக நீர்ப்பகுதியில் 5000 தொன் நிறை கொண்ட கப்பல்களின் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடியும். அது 16 மேற்கோடையர் அளவு நிலப்பாட்டில் பாந்துள்ளது. கடற்கரைப் பகுதி 1.2 கி.மீ. தூரம் வரை பாந்து செல்வதுடன், நீர்ப்பகுதியின் ஆழம் 8 மீற்றராகும். கப்பல் தரிப்பிடத்தின் மதினின் நீளம் 330 மீற்றர். முழுமொயன் நீர்ப்பாட்டு 10 மேற்கோடையர், மாலுமிக்கூடம், முன் தயாரிப்புக் கட்டடம் மற்றும் நிர்வாகக் கட்டடம் என்பன இதில் அடங்கும்.

மீன்பிடித் துறைமுகம்:

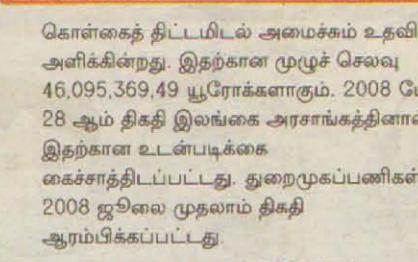
இது சிறிய படகுகள் செல்வக்கூடிய துறைமுகமாகும். இதன் ஆழம் 3 மீற்றரும் கப்பல் தடாகத்தின் நீளம் 220 மீற்றரும் முழுமொயன் நீர்ப்பகுதி 6 மேற்கோடையரும் ஆகும். பாரிய குளிருட்டி, மீன்களைக் களஞ்சியப்படுத்தல், நிர்வாகக் கட்டடம் என்பனவற்றையும் கொண்டதாகும். இரண்டாம் கட்டடத்தின்கீழ் துறைமுக ஆழம் 11 மீற்றர்களால் அதிகிக்கப்படுவதுடன், இதன்மூலம் 16 ஆயிரம் தொன் கப்பல் செயற்பாடுகளுக்கு வாய்ப்புக் கிடைக்கும். அத்துடன், கப்பல் தடாகத்தை 1,470 மீற்றர்களாக அதிகரிக்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

துறைமுகத்தின் மூழு நிர்மாணப்பணிகள் முதல் கட்டடத்தின்போது, 60 மேற்கோடையர் நிலப்பாட்டும் இரண்டாம் கட்டடத்தின்போது, 160 மேற்கோடையர் நிலப்பாட்டும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

இத்துறைமுக நிர்மாணப்பணிகளுக்கு டெல்மார்க் அரசாங்கத்தின் நிதியுடன்



நிர்மாணிக்கப்பட்டு வரும் ஒலுவில் துறைமுகம்



துறைமுகத்தின் தீரேந்தும் பகுதிகள் அமைப்பு



அங்கில: 3801



அங்கில: 3802



அங்கில: 3803



அங்கில: 3804



அங்கில: 3805



அங்கில: 3806



அங்கில: 3807



அங்கில: 3808



அங்கில: 3809



அங்கில: 3810



அங்கில: 3811



அங்கில: 3812



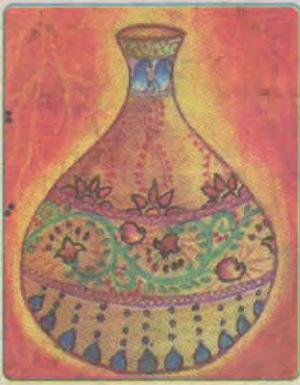
வீயம் வரேவோ் - 21

வழக்குமாற் - ஓவியக் கலைக்டர் எஸ்.எஸ்.ஆம்மாருபி

நாம் தினமும் பல்வேறு வகையான முகத்தோற்றும் உடல்யவர்களைக் கண்கிறோம். ஆங்காலிகயில், சமுதாயத்தில் கணப்படும் மனித முகங்களுக்கிடையே, பல்வேறு வேறுபாடுகள் இருப்பதையும் சில முகங்களுக்கிடையே ஒற்றுமை இருப்பதையும் அவதானிக்கிறோம்.

முகங்களுக்கிடையே அழகான, வசீகரமான முகங்களையும் அதேவேளை, அச்சத்தைத் தோற்றுவிக்கும் முகங்களையும் காணலாம். அதன்படி, இந்தப் பாடத்திலுடைகள் சில முகத்தோற்றுங்களை வரைந்து பயிற்சி பெறுவோம்.

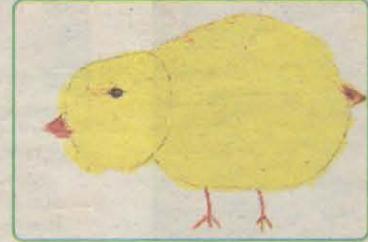
இங்கு வரையப்பட்டுள்ள முகங்களுக்கிடையே வயது வேறுபாடு, முகத்தில் தாடி, மீசை வளர்ப்பு, தோற்று வேறுபாடு என்பன சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நன்கு அவதானியுங்கள்; பயிற்சி பெறுங்கள்.



எம்.இற்றுவான், தாம் - 10th, அல்-தாரிக் ம.வித்., கந்தளை.



வி.துரைவிஜன், தாம் - 5, கொக்குவில் திருப்பாடு, கொக்குவில்.



ஜ.ஹாமரா, பால்வு வதுப்பு, தாகுல் ஹாதா பா.பா..., கல்லூரிஸ்கள்.



எம்.பஞ்சான், தாம் - 8, தும்புகுவாவு மு.வித்., ஏறும்பாதகம்.



விஜய் 'விழா 2 வா'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு

அக்கரப்பத்தனை, சட்டன் தோட்டத்தைச் சேர்ந்த கோபாலிகுஷ்ணன்-சிவரஞ்சிதம் தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன் சருபன், 20.10.2010 இல் (இன்று) தனது இரண்டாவது பிறந்துதினத்தை மிக விமர்சனயாகக் கொண்டாடுகின்றார். இவரை அம்மா, அப்பா மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் நலமாக வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: எஸ்.பபியா)

கொழும்பு,
கிரேண்ட்பாஸைச்
சேர்ந்த நஸார்-நிதா
தம்பதியின்
செல்வப் புதல்வன்



இப்ராஹிம், 12.10.2010 அன்று தனது மூன்றாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரைக் குடும்பத்தினர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாஹுவின் அருள் பெற்று, சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

புலமைப்பரிசில் பரித்சையில் சித்தி



தீஹாரிய அல்-அஸ்லூர் மத்தீய கல்லூரியைச் சேர்ந்த பாத்திமா எஸ்ரீரா, இவ்வாண்டுக்கான தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரித்சையில் 172 புள்ளிகளைப் பெற்று சித்தியடைந்துள்ளதோடு, கம்பலா மாவட்டத்தில் ஐந்தாவது இடத்தையும் பெற்றுள்ளார். இவர், ஆர்.எம்.முனைப் (த.சன்டேடைமஸ் பத்திரிகை) -என்.ப்.ஸனீகா ஆகியோரின் புதல்லியாவார்.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணார்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



தின்.பா அவஸ், தாம் - 10, ஸாஹிரா மு.ம.வித்., வெலிபிட்டிய.



என்.ப்.முன்னா, தாம் - 3, ஹாலுகங்கை மு.வித்., முடில்கலை.



ரா.புதேவி, தாம் - 11, பிள்ளவை த.ம.வித்., பிள்ளவை.



என்.நிலங்கான், தாம் - 6, பசைந் த.ம.வித்., பசைந்.



எம்.நாகர்ஜுநாகாந்தி, தாம் - 7, பாதி.த.வத்சேந்.

சிறுவர் சில்லேஷ்



265

**அடிவேல்து
ஆயுபோவன்
வணக்கம்**

இன்றைய பாத்தில்
நாம் ராஜா, கமல்,
அம்மா, அண்ணா
ஆகியோருக்கிடையில்
நடைபெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

- அமில:** உமடினே! ஒத்து ஒழைக்கிடு?
ஒய் கர்ங்களை கூட ஒவர்டு?
லமய்னே! தென் வெல்லூஸ்தி?
ஓய் சருங்கலய ஹதல இவரத?
அம்மா: பிள்ளைகளே! ஆயத்தமாகிவிட்டர்களா?
அந்தப் பட்டத்தை செய்துவிட்டர்களா?
- அடிய:** ஒவி அமிலே கூட ஒவர்டே.
ஓவ் அம்மே ஹதல இவராய்.
அண்ணா: ஆம் அம்மா செய்துவிட்டோம்.
- அமில:** ஒத்தை கூட ஒழைக்கி வீந்த.
எவ்வளம் யன்ன வெல்லூஸ்தி வென்ன.
அம்மா: அப்படியானால் போக ஆயத்தமாகுங்கள்.
- ராரு:** அடியே லீக அர்த் யந்தே கொஹோம்டு?
அய்யே மேக அரன் யன்னே கொவெஹாமத?
ராஜா: அண்ணா இதை எப்படிக் கொண்டுசெல்வது?
- அடிய:** கூர் ஒங்கே விகியே டுந்து பூற்றுத்.
கார் எகே டிகியே தான்ன புலுவன்.
அண்ணா: காரின் டிக்கியில் போடலாம்.
- கமல்:** அடியே ஒத்தை கர்ங்களை ஒரேங்கே.
அய்யே எதகொட சருங்கலய இரெய்னே.
கமல்: அண்ணா அப்படியென்றால் பட்டம் கிழிந்துவிடுமே.
- அடிய:** ஒத்தை மல்லை பரெச்சுமேன் கைமு.
மல்லை ஒல்லை கைமு.
நெவூ மல்லி. பரெஸ்ஸுமென்
தியமு. மல்லி நூல் பந்துவ கண்ண.
அண்ணா: இல்லைத் தம்பி. கவனமாக வைப்போம்.
தம்பி நூல்ப்பந்தை எடுங்கள்.
- கமல்:** தாத்தே அபி ஒழைக்கிடு. ஒந்த யமு.
தாத்தே அபி வெல்லூஸ்திய. என்ன யமு.
கமல்: அப்பா நாங்கள் ஆயத்தமாகிவிட்டோம். வாருங்கள்
போகலாம்.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

உதாரணம்: பட்டத்தைச் செய்துவிட்டர்களா?

கர்ங்களை கூட ஒவர்டு?

i. அண்ணா இதை எப்படிக் கொண்டுசெல்வது?

ii. காரின் டிக்கியில் போடலாம்.

iii. நாங்கள் ஆயத்தமாகிவிட்டோம்.



08

வழங்குவதவர்: எஸ்.பேரின்பன்

Have gone மற்றும் Has gone முதலான கூட்டு வினங்சொற்களைக் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட, நிகழ்கால வினங்மற்று வாக்கியங்களின் அர்த்தங்களை, பின்வரும் உரையாடல் வாக்கியங்கள் மூலம் அவதானிப்போம்.

- (அ) Where is your brother?
உனது சகோதரன் எங்கே இருக்கின்றான்?
(ஆ) Is he in Colombo now?
அவன் தற்போது கொழும்பில் இருக்கின்றானா?
(இ) Has he gone anywhere?
அவன் எங்கேயாவது போய்விட்டானா?
(ஈ) Has he gone out?
அவன் வெளியே போய்விட்டானா?
(உ) Yes, he has gone to Kandy.
ஆம், அவன் கண்டிக்குப் போய்வள்ளான்.

- (அ) Where are the girls?
அந்தச் சிறுமிகள் எங்கே இருக்கின்றனர்?
(ஆ) Are they in the garden?
அவர்கள் தோட்டத்தில் இருக்கின்றனரா?
(இ) Have they gone anywhere?
அவர்கள் எங்கேயாவது போய்விட்டார்களா?
(ஈ) Yes, they have gone to school.
ஆம், அவர்கள் பாடசாலைக்குப் போய்வள்ளார்கள்.

- (அ) Where are the children?
அந்தச் சிறுவர்கள் எங்கே இருக்கின்றனர்?
(ஆ) Are they in the class?
அவர்கள் வகுப்பில் இருக்கின்றனரா?
(இ) Where have they gone?
அவர்கள் எங்கே போய்விட்டார்கள்?
(ஈ) Have they gone out?
அவர்கள் வெளியே போய்விட்டார்களா?
(உ) Yes, they have gone home.
ஆம், அவர்கள் வீட்டுக்குப் போய்விட்டார்கள்.

- (அ) Where is Sunil?
கனில் எங்கே இருக்கின்றான்?
(ஆ) Is he in the class now?
அவன் இப்பொழுது வகுப்பில் இருக்கின்றானா?
(இ) Has he gone home?
அவன் வீட்டுக்குப் போய்விட்டானா?
(ஈ) Where has he gone?
அவன் எங்கே போய்விட்டான்?
(உ) He has gone to the shop.
அவன் கடைக்குப் போய்வள்ளான்.

சுரங்கத்தில் சிக்கியோர் வெற்றிகரமாக மீட்கப்பட்டனர்

சிலியின் சூர்க்கத்தில் சிக்கி மிருந்த 33 பேரையும் மீட்கும் பணியின்போது முதலாவது நபர் மீட்கப்பட்டு வெளியே கொண்டு வரப்பட்டபோது, மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்யப் பட்டதுடன், பலர் ஆஸந்தக் கண்ணிரும் வடித்தனர்.

மேற்படி, சூர்க்கத்தொழிலாளர்களை மீட்கும் பணிகள் 68 நாட்களின் பின்னர் கடந்த 13 ஆம் திதிக் கூரம்ப்பாகியது. மூன்றுக்கமான ஏற்பாடுகளின் படி, சூர்க்கத்தை அண்டிய பகுதியில் 700 மீற்றர் ஆகுத் திற்கு துளையிட்டு அதில் குழாய் வடிவிலான இயந்திர மொன்றை இறக்கியே மேற்படி பணியாட்களை மீட்கும் பணிகள்



ஆரம்பமானின.

அந்நாடின் தலைவர் உட்பட, பாதுகாப்புத்துறை அமைச்சர் மற்றும் முக்கியஸ்தர்கள் பலரும் அங்கு பிரசன் னமாயிலிருந்தனர்.

முதலாவது பணியாளர் மீட்கப்பட்டு மேலே கொண்டுவரப்பட்டபோது,

அவாது குடும்பத்தினரும் சிறிய மகனும் ஆஸந்தக் கண்ணர் மல்க அவர்கள் கட்டித் தழுவினர். சக ஊழியர்களும் ஆளுக்கு ஆள் கைலாகு கொடுத்து மகிழ்ச்சியை வெளிப்படுத் தினர்.

இவர்களை மீட்கும் பணிகளுக்கு 'நாஸா' விண்வெளி நிலையத்தினரின் உதவியும் பெறப் பட்டது. மண் அகற்றின் போது, பெறப்பட புகைப்படங்கள் செய்யதி

யின் ஊடாகவே காட்சிப்படுத்தப்பட்டன. மீட்புப் பணிகள் ஆரம்பமாகும்வரை சிறிய குழாய் ஒன்றின் மூலம் ஒடிசன் மற்றும் மருந்து வகைகள் என அத்தியாவசியமானதை அணைத்தும் வழங்கப்பட்டு வந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு நீண்டகாலம் சூர்க்கத்தில் இருந்தமையும் நூறுக்கமாக அவர்கள் காப்பாற்றப் பட்டமையும் உலக சித்திரத்தில் மறக்கமுடியாத நிகழ்வாகவே அமைந்துவிட்டது.



இலக்கியத்திற்கான 'நொபெல்' விருது மரியா வர்காஸாக்கு

2010 ஆம் ஆண்டின் இலக்கியத்திற்கான நொபெல் விருது 'பெரு' நாட்கைச் சேர்ந்த எழுத்தாளர் மரியோ வர்காஸ் என்பவருக்கு வழங்கப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. 74 வயதாகின்ற மரியோ வர்காஸ் 30 இற்கும் அதிகமான நாவல்களை எழுதியுள்ளார்.



கூடத்தில் தான் பெற்ற அனுபவங்களை அடிப்படையாக வைத்தே, மேற்படி நாவலை அவர் எழுதியிருந்தார். எனினும், இந்த நாவலின் ஏராளமான பிரதிகள் எரியுட்ப்பட்டாலும் ஆதிக்கவாதிகளுக்கு எதிராக, தொடர்ந்தும் அவர் குறிச் சொல்களை எழுப்பி வந்துள்ளார்.

அதிகார அடித்தாளம், தனிப்பார் எதிர்ப்பு, ஆர்ப்பாட்டம், நோல்வி போன்றவற்றிற்கு இவர் தனது நாவலின் மூலம் அவித்துள்ள விளக்கங்களை வர்காஸாக்கு இம்முறை இலக்கியத்திற்கான 'நொபெல்' பரிசு வழங்கப்படுவதாகவும் குறிப்பிடத்தக்கது.

பெருநாட்டில் இரண்டுவப்ப பயிற்சிக்



* இலத்தீர்ஸியல் துறையில் புரட்சியை ஏற்படுத்திய 'டிரான்ஸ்லிஸ்டர்' அறிமுகப்படுத்திய நாடு, இடம் எது?

நாடு: அமெரிக்கா

இடம்: 'பெல்'என்ற ஆராய்ச்சிக்கூடம்



* கோள் மன்றத்தில் உள்ள கோள்களில் மிகவும் சிறிய கோள் எது?

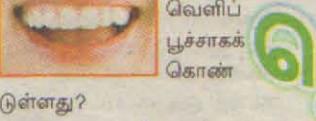
புஞ்சோ

* பக்நரிரியாவைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்?



என்னி வேந் வியுவென்கொஸ்

* பல்வின் வெளிப்புறம் எதனால் வெளிப் பூச்சாக்க கொண்



டீள்ளுது?

எனாமல்

* பகம்பாவில் காணப்படுகின்ற பிரதான விற்றமின்கள் எவை?



விற்றமின் 'A', விற்றமின் 'B'

* சோடா பானத்தை தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற வாயு எது? காபன் டெயாக்ஷட்

* புவி நடுக்கத்தை அளக்கப் பயன்படும் அளவிட்டு முறை எது?

சிஸ்டர்

* இலம்மென்ட்டில் அடங்கியுள்ள பிரதான மூலக்கூருகள் எவை?

டைட்டேனியம், ஒட்சிசன்

* ஓசோன் படலத்தில் ஓட்டை விழுந்திருப்பதாக கண்டுபிடிக்கப்பட்ட வருடம் எது?

1985 ஆம் ஆண்டு

* LTD என்பதன் விரிவான பதம் என்ன?

Limited என்பதன் சூக்கமே LTD ஆகும்.

* வரையறுக்கப் பட்டது' என்பதே அந்த துமிழ் அந்தம்



* CEPETCO (சிபெட்கோ) என்பதன் விரிவான பதம் என்ன? தமிழில் அந்தம் என்ன?

Ceylon Petroleum Corporation

இலங்கை பெற்றோவியக் கூட்டுத்தாபனம்

* இரத்தினதுவுபீப் என்று அழைக்கப்படும் நாடு எது? இலங்கை



அற்லஸ் கேள்வி - 278

கேள்வி: சிலி சூர்க்கத்தில் சிக்கியோர் எத்தனை நாட்களின் பின்னர் மீட்கப்பட்டனர்?

சரியான விடை.....

உங்கள் விடையிடன் - பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருளவுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய விராஸ்களைத் தாலட்டையில் மாத்திரம் எழுத அனுப்ப மறவாதிகள்.

அனுபவித்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அற்லஸ் கேள்வி - 278

கேள்வி: சிலி சூர்க்கத்தில் சிக்கியோர் எத்தனை நாட்களின் பின்னர் மீட்கப்பட்டனர்?

சரியான விடை.....

உங்கள் விடையிடன் - பெயர், முகவரி, வகுப்பு,

பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருளவுள்ள

நகரம், மாவட்டம் முதலிய விராஸ்களைத்

தாலட்டையில் மாத்திரம் எழுத அனுப்ப மறவாதிகள்.

அனுபவித்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அற்லஸ் விடை முகவரி:

அற்லஸ் வழியே கூடுதல் விடை கேள்வி - 278,

விஜய், த.ப.எண் 2037, கொழும்.

போட்டி கில் - 276 கிள் சரியான விடை: 1998 ஆம் ஆண்டு

பரிசு பெறுவோர்

எம்.ஸல்மான் பாரிஸ்,

132, புதிய வீதி, கல்முனைக்குடி-14.

எஸ்.விமலேசன்,

129, தம்பசிட்டி வீதி, பருத்தித்துறை.

எஃப்.பி.ப்கா ரிஸ்வான்,

B/6/3/14 ஆயிரம் வீட்டுத்திட்டம்,

பேஸ்லைன் வீதி, கொழும்பு-09.

தெரிந்து கொள்ளுங்கள்



யார் ஏழை?

அவனைக் கவனமாக வளர்த்து வந்தார். அவனோடு விளையாடுவதற்கும் அவனுக்காக பளியிடக்களைச் செய்வதற்குமினு ஒரு சிறுவனை சம்பளத்துக்கு அமர்த்தியிருந்தார்.

உருநாள் அந்தப் பண்காரர்களுக்கு இருந்தார். அவருடைய வீடு அழகிய தோட்டத்துடன் பெயியதாகவும் சகல வசதிகளைக் கொண்டதாகவும் அமைந்திருந்தது. அவருக்கு எட்டு வயதுடைய மகளொருவன் இருந்தாள். அவனுக்கு எவ்விதமான குறைகளும் ஏற்படாதவாறு அவர்

இதற்காக, அவர் ஒருநாள் தன் மகனைத் தொலைவிலுள்ள கிராமமென்றாக அழைத்துச் சொன்று அங்குள்ள ஏழைகளின் வாழ்க்கை முறைகளைக் காட்ட வேண்டும் என்பதே அது.

உலக, சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த தினங்களை உரிய காலத்தில் பிரகரமாக்கும் உன்று சேவை போற்றத்தக்கது. 'தபால் தினம்', 'ஆசிரியர் தினம்' தொடர்பான ஆக்கங்கள் உட்பட, அனைத்தும் அறிவு வளர்க்கிக்கு உரமாயின.

-தே.அருண்தாஸ், ஸ்ரீ சித்தார்த்த வீதி, கிருல்ப்பனை.

'உலகின் புகழ் பெற்ற மிருக்காலை' எனும் ஆக்கத்தினுாடாக, தெஹிலினை மிருக்காட்சி சாலையின் கருக்கமாள வரலாறு மற்றும் பிரசித்தி பெற்ற பல்வேறு மிருக்காட்சிசாலைகள் பற்றி கருக்கமாகவும் தெவிவாகவும் அறியக் கிடைத்து.

-ஜே.லக்ஷ்ண், புனித சவேரியர் ஆகல், மன்னார்.

'விளையாட்டுத் தகவல்கள்', 'புகழ்பெற்ற மிருக்காட்சிசாலைகள்', 'முத்திரைகளில் மீன் சின்னம்', 'கண்டெலியின் சாலைம்' என்பன மிகவும் அற்புதம்.

-வெ.நஸ்லான், தரம்-8^o, ஸாஹிரா தே.பா., மாவண்ணலை. 'கல்வி முகாமைத்துவம்' அனைத்து மாணவர்களும் வாசித் துப் யயன்பெறக்கூடியதாக உள்ளது. 'வின்வெளித் தகவல்கள்' ஒவ்வொரு வாரமும் புதுப்புத்

விஜய் வரசக்கர் மடல்



தகவல்களைத் தந்து எம்மை ஆக்கி யத்துக்குள்ளாக்குகின்றது. 'தேச எல்லை கடந்த அஞ்சல் சேவை', 'பிரான்சியப் பூட்சி' என்பன மிகவும் பயன்மிக்கதாக அமைந்தன.

-எம்.ஆலீம், தரம்-10, அல்-புர்கான் மு.ம.வித்., நமத்தூக்குவத்.

'அடிமை அமைப்பின் தோற்றம்', 'பிரான்சியப் பூட்சி', 'உலக ஆசிரியர் தினம்' ஆகியன பாராட்டுக்குரிய ஆக்கங்களாகும். ஓர் ஆசான் போல் இருந்து எனக்கு உதவியின்றாய். உன் புகழ் போற்ற ஒருநாள் போதாது. உன் அறிவுப் பணி தொடர என வாழ்த்துக்கள்.

-மோ.ஐக்ஸன்ராஜ், ஸ்ரீ கோர்க்க் த.ம.வித்., சம்மாந்துறை.

இந்த திதியில் (20.10.2010) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் விமர்சனங்களை தபால்ட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எம்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய கடைசித் திதி 27.10.2010.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

வாசக் மடல்,
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.



நீ எனக்கு மட்டுமன்றி, என்னைப் போன்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் பயனுடைய தகவல்களையே அளிக்கின்றாய். நான் தரம் 7 இல் கல்வி கற்கும் போது, 'பிரான்சியப் பூட்சி' பற்றிக் கற்றேன். ஆனால், தற்போது எனக்கு அது சற்று மறந்திருந்தது. மறந்த விடயங்களை இவ்விதிநுாடாக மீட்டத் தந்தாய். அத்துடன், மேஜூப் பல அறிவுகள் விடயங்களையும் தாங்கி வந்தமைக்கு நன்றி.

-எம்.ப.ப.பஹாமா, தரம்-9^o, மின்ஹாத் தே.பா..

திக்குவல்லை. 'ஒவியம் வராதல்', 'கணினி அறிவு', 'விளையாட்டுச் செய்திகள்', 'ஒவ்வாந்தர் வரலாறு', 'கதைகள்', 'வாரம் ஒரு நாடு' என்ப பற்பல கேள்விகளில் தகவல் களைத் திரட்டி எமது அறி வுப்பிக்கு விருந்தளிக் கின்றாய். நீ நீழி வாழுக!

-ஹாசிர் மஹரும்.ப., பிட்செனுகம், முறுதகவுமுள்.

'நீழிவுக்கான மருந்து கண்டுபிடிப்பு' பற்றிய தகவல் கவராஸ்யமாக இருந்தது. நொபெல் விருதுக்கான தெரிவு அறிவிக்கப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் இத்தருணத்தில், நொபெல் வெள்ள மருந்துவர் பேன்டிங் குறித்து அறியத் தந்தமைக்கு மிகக் கந்தாரி.

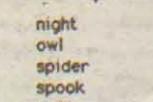
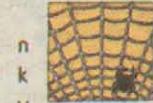
-ம.கோகிலவதி, வேப்பங்குளம், வவுனியா.

'செல்லியலைம் பார்ஸனஹூட்டும்', 'பிரான்சியப் பூட்சி' உட்பட, பற்பல தகவல்களைத் தந்த 'விஜய்'க்கு எனது பாராட்டுக்கள்.

-எம்.வலீம், கறுடகல்திகிலிய, அநூராதபுரம்.

இங்குள்ள எழுத்துக்களிடையே பின்வரும் சொற்களை இனங்கண்டு நிறந்திட்டுக்

1



bat
black
broom
cat
ghost
moon

night
owl
spider
spook
web
witch



துயாரிப்பு - நூல்பா கெளவு 1, 2, 3, 4, 5 என இலக்கியப்பட்டுள்ள பகுதிகளை விட்டுக் கொண்டும் மாத்திரம் தூதி 2010.10.27 முதலிட்டு முன்னர் வங்கும் மிக கூக்கூரையை கூடும் வையுமான.

அற்லஸ் அறிவக்கு விருந்து 283 விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

பெரிய எண் எது?

5

- | | |
|----------------------|---------|
| 1. 376, 54, 904 | - |
| 2. L, M, C | - |
| 3. XVIII, D, MI | - |
| 4. 23.5, 23.01, 22.9 | - |

அறிவுக்கு விருந்து 280 விடைகள்

போட்டி: 02

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. shark | 5. crab |
| 2. jellyfish | 6. dolphin |
| 3. whale | 7. starfish |
| 4. octopus | 8. lobster |

போட்டி: 03



போட்டி: 04

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Ganesam | 2. துவக்கங்கள் |
| குந்தவூப்பு | 3. ஜோசப் பர்ஸ்டி |
| 4. கெட்ட | |

போட்டி: 05

- | |
|--|
| 1 தொட்டும் 9 வரையான முத்துகளின் விளைவுகள் வழங்கும் 1+2+3+4+5+6+7+8+9 = 45 குபங் ஒருவகுக்கு 3 முத்துகள் வீழும் 15 ரூபா பூதுப்பிள முத்துகள் வழங்கப்பட வேண்டும். (உதாரணமா); |
| * 1+9=5 = 15 |
| * 2+7=6 = 15 |
| * 3+4+8 = 15 என்ற அடிப்படையில் முத்துகளை வழங்கலாம். |

அற்லஸ் அறிவுக்கு விருந்து - 280 பரசெபறும் அதிர்ஷ்டஶாலைகள்...

போட்டி: 01

எஃப்.நாஃப்லா, 37, கண்டி வீதி, வறக்காமுறை.

போட்டி: 02

எஃப்.முஃபீகா, 142, அரம்பேகம், பிலிமதலாவ.

போட்டி: 03

எம்.ரிகாஸ், 133/70, கொடமுதுன், நாவலப்பிட்டி.

போட்டி: 04

கு.புவித்தா, 129, தம்பசிட்டி வீதி, பருத்தித்துறை.

போட்டி: 05

வை.ஜெயராஜ், 33, பெரிஸ்டர்பா, புத்தளம்.

பாராட்டுப் பெறுவோ:

* கலையா ரிஸ்லி, பேருவளை.

* அஹ்.ப.ப, வெலிகம்.

* ஜெ.நந்தகுமார், வேப்பங்குளம்.

* டி.மோசிக்கா, மட்டக்களப்பு.

* எஃப்.வஹனா, ஹாவி-எல்.

* எம்.வெஞ்சுவினி, கண்டி.

* எம்.அரக்கம், ஏராவூர்-03.

* எம்.ஆவிக் ஸ்திரி, சாயந்தமருது-11.

* க.நிலக்கிளா, ஏழாவை.

* எஃப்.ஹ்.ப்ரா, றம்புக்கன்.

பின்மூலங்களைத் திருத்தி எழுதுக — 4

(A) 1. பறவைகள் பறந்தது.

2. நான் ஊனஞ்சல் ஆடி னேன்.

3. அந்தக் கடிதம் நானை கிடைக்கின்றது.

(B) 1. திறுநாள் -

2. கட்டப்பை -

3. மாதுலை -

சிவப்பு நிறத்திலான் 4 படங்கள் உள்ளன. அவற்றில் வட்டமிடுக



அறு வீத்தியாசங்களில் X அடையாளமிடுங்கள்

2





இது தொடர்பான தீர்மானம் மேற்கொள்ளப்பட்டதாக, இந்த விட்யோ சிலிப்பில் தகவல் வெளியிடப்பட்டிருந்து. ஆனால், ஒருவிசை மனிதியால்களில் இந்த விட்யோக் சிலிப் இணையத்திலிருந்து தீக்கப்பட்டுவிட்டது.

bing

மைக்ரோ சொலிப்பு நிறுவனத்துடன் தெருக்கமான தொடர்புகளை உடையாக்கின்மட்டுமே இந்த மாநாட்டு டிரிசு அழைக்கப்பட்டிருந்த னர். இங்கு மேற்கொள்ளப்படுகின்ற தீர்மானங்கள் மிக ருக்கிய மாகப் பேசுப்படுவதுண்டு.

'விள்டோஸ்', 'விள்டோஸ் ஹோஸ்', 'எக்ஸ்பிளிக்ஸ்', 'பிங்க்' ஆகிய மைக்ரோ சொலிப்பு நிறுவனத்தின் பிரதான வர்த்தகக் குறியீடுகளே (Logos) மாற்றப்படுவதாக மேற்படி விட்யோ சிலிப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டிருந்து. புதிய வர்த்தகக் குறியீடுகளில் பழங்குய குறியீடுகளின் சாயல் காணப்பட்டபோதிலும் அவற்றில் சில மாற்றங்களும் இருக்கவே செய்தன. இந்தப் புதிய வர்த்தகக் குறியீடுகளின்கீழ்

மைக்ரோசொலிப்பு நிறுவனத்தின் வர்த்தகக் குறியீடுகளில் மாற்றங்கள்



நிறுவனத்தின் வர்த்தகக் குலோகமான 'Be What's Next' என்ற கலோகத்தில் மாற்றம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது என்று மட்டும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

1982 ஒக்டோபர் 26 ஆம் திங்கி மைக்ரோ சொலிப்பு நிறுவனம் முதன்முதலாகப் பயன்படுத்திய வர்த்தகக் குறியீடானது எந்தவாரு கலோக வரிகளும் இல்லாமலோயே, 1987 ஆம் ஆண்டு வரை பயன்படுத்தப்பட்டது. தொடர்த்து 1987 ஆம் ஆண்டில் ஸ்கோட்

Microsoft

Be What's Next.

எந்தவாரு கலோக வரிகளும் இல்லாமலோயே பயன்படுத்தப்பட்டு வந்தது. இருப்பிலும், 1994 ஆம் ஆண்டின் பின்னர் அதற்கு 'Where do you want to go

Today' என்ற கலோகம் சேர்க்கப்பட்டது. இதுவே, 2002 ஆம் ஆண்டு வரை பயன்பாட்டில் இருந்தது.

2002 ஆம் ஆண்டில் மைக்ரோ சொலிப்பு வர்த்தகக் குறியீட்டில் சில மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. தற்போது பாவனையிலுள்ள இதே கலோக வரிகளையே மாற்றி 'Be What Next' என்ற புதிய கலோகவரி இடப்படவில்லை.

கடிய விவரவில் இது தொடர்

Microsoft

WHERE DO YOU WANT TO GO TODAY?

Microsoft
Your potential. Our passion.

பான உத்தியோகபூர்வ அறிவிப்பும் அறிமுகமும் வெளியாகும் என்றே எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இராமாயணம்

சித்திரத்தாப்
அங்கம் : 45

கதை: நாசிம்மன்
சித்திரம்: சௌமித்திபன்

சரி, கைகேழி! உன் விழுப்புப்பழையே பறதன் நாடாள்டும். ஆனால் என் கண்மணி ராமனை மட்டும் என்னிடபிடிந்து பிரிந்துவிடாதே...

அதெல்லாம் முழுயாது!

வாக்களித்தபடி இரண்டு வருவக்களையும் தரழுதயமானால் நாநாவகர். இல்லையியனில் முழுயாது என்று சாநிவிடுங்கள்!!

ஐயோ, கைகேழி! என்னை சித்திரவதை செய்யாதோ! ராமன்மீது உத்தனை காலமூம் நீ காட்டிய அன்பு வெறும் வேசம்தானா?

ராமன்மீது எனக்கு அன்பு இல்லையென்று நான் காறுவில்லையே? எனக்கு வேண்டுமெதல்லாம் என் மகன் பறதன் நாடாளவேண்டும்!!

சரி. அவன் நாடாள்டும்! அதற்காக ராமனை என் காட்டுக்கு அனுப்பவேண்டும்?

தீந்திரைகளைம் விளக்கம் சூழமுடியாது! ராமன் காடு சொல்லத்தான்மேவேண்டும்!!

கைகேழி! என்மது கருவனை காட்டு தாயே! ராமனை என்னிடபிடிந்து பிரிந்துவிடாதே. உன் காலில்வேண்டுமானாலும் விழுகிறேன்..

பெய்யக் கெஞ்சுவதற்கு வெட்கமாக இல்லையா? உள்ளிடம் ஒத்திகாரம் கிருக்கிறதுதானே? முழுயாது என்று சொல்லிவிடுங்களேன்..

புராவுக்காக தன்னையே தாத்துவரிந்த சிரிச்சக்கரவர்த்தி, அந்தனைஞாக்குக் கொடுத்த வாக்குக்காக தன் கண்களையே விழுக்கிறதந்த சிலர்கள் என்ற ராஜரிஷி..

பெய்ய உங்கள் முன்னோர் பல்வகுக்காத்த பெருமையை சாக்குத்துவிடுங்களேன்... ஐயோ கைகேழி! என்னைக் கொல்லாதே!!!

நொடங்கம்