

Vijey விசயம்

10.08.2011 - மலர் 08, இதழ் 23

விமானப் பயணம் ஆரம்பமான வரலாறு

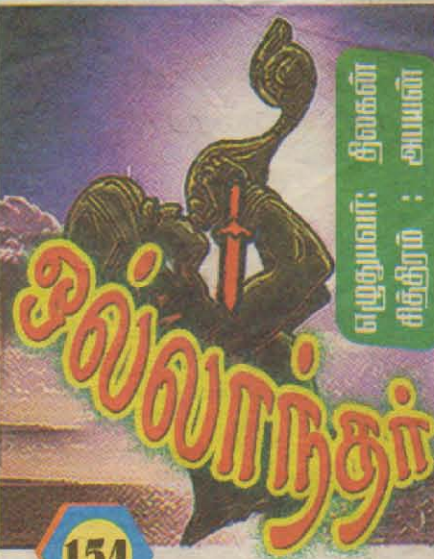
யார் இந்த கடற்கரையினையர்கள்...?



குரம்-5
புலமைப்பரிசில் பரீட்சை
சிறப்பு ஆணைகளைகள்

விலை ரூபா 15/-

தமிழ்நாடு பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



154

சுவாமிநாதர்
எழுதுபவர்: சிவசுந்தர்
சித்திரம்: அபயசர்



உங்களுக்கு ஏந்நெரமும் உணவு பற்றிய சிந்தனைதான். போகும் இடமெல்லாம் கேட்டு வாங்கி உண்பது எனக்குப் பிடிக்கவில்லை.

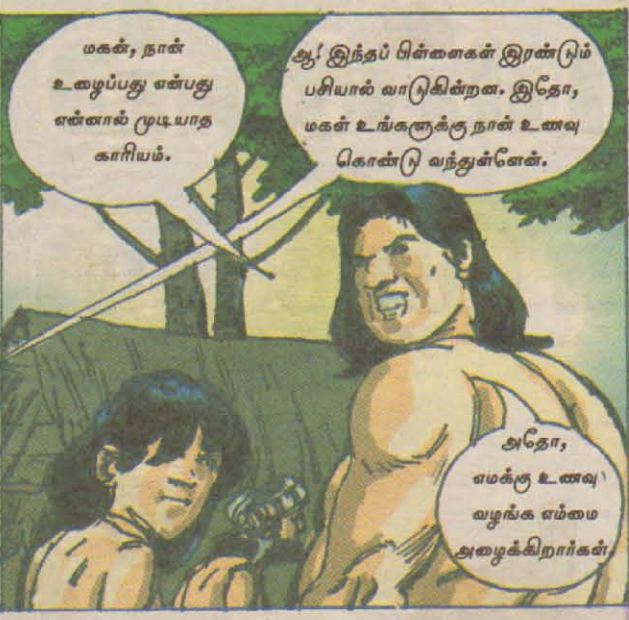
அப்படியென்றால், இனி யாரிடமாவது பறித்து உண்ணச் சொல்கிறாயா?

நீங்கள் என்னைத் தவறாக நினைக்கிறீர்கள்! நான் அவ்வாறு கூறவில்லை.



கை காக்களை அசைத்து கடுமையாக உழைத்து உண்போம். என்றதான் கூறுகிறேன். விகாரைகளிலும் அம்பலங்களிலும் காலத்தைக் கடத்தாமல், நாம் தங்குவதற்கென ஓரிடத்தை, தேடிக்கொள்வோம் என்கிறேன்.

நாம் இதுவரை தங்குவதற்கு ஓரிடத்தைத் தேடினோமா? இல்லையே!



மகன், நான் உழைப்பது என்பது என்னால் முடியாத காரியம்.

ஆ! இந்தப் பிள்ளைகள் இரண்டும் பசியால் வாடுகின்றன. இதோ, மகன் உங்களுக்கு நான் உணவு கொண்டு வந்துள்ளேன்.

அதோ, எமக்கு உணவு வழங்க எம்மை அழைக்கிறார்கள்



தனாமாவுக்குப் கைப்பதியம் பிடித்துகிட்டது! மகன் என எம்மிருவரையும் யாராவது அழைப்பார்களா?

எனது மகனே! நீங்கள் இருக்கும் இடத்திலிருந்து ஓடி வாருங்கள்.

அந்தப் பாட்டிக்குப் கைப்பதியம் படித்துவிட்டது போல...



என்ன பாட்டி? மகன் எங்கே போய் விட்டான். ஒளிந்து கொண்டானோ?

.....? இது என்ன அநியாயம்?

பரபாரற்றிலிருந்து..



இதற்கிடையில் சகல கடற்படை வீரர்களும் கரைக்கு வரும்வரை காத்திருந்த மன்னரின் படைபினர் அவர்களைக் கைது செய்தனர்.

கறப்புப் பேய்கள்! இவர்கள் எம்மைக் கொன்று விடுவார்களோ?

வாயை மூடு, தீர்மானம் எடுப்பதும் தீர்ப்பு வழங்குவதும் எம் மன்னரே! அதுவரை உங்களுக்கு புதிய இடத்தில் இரகசியக் கழிக்க வேண்டியதும்.



அவர்கள் மன்னரின் ஆலோசனையின்படி அனைவரையும் தனித்தனியே சிறையில் அடைத்தனர். வயோதிக ஹோன் நொக்கல் தனது மகனாகிய ரொபர்ட் நொக்ஸ்டன் ஒன்றாகத் தங்குவதற்கு அனுமதியளிக்கப்பட்டது.

எங்களுக்கு விமோசனம் கிடைக்காது போல் தெரிகிறது. மீண்டும் இங்கிலாந்தைக் காணும் பாக்கியம் இல்லை என்றுதான் தோன்றுகிறது.

கொடுமான மன்னன், அப்பாவை நினைத்தால்தான் கவலையாக உள்ளது.

மலைநாட்டில் ஒவ்வொரு பிரச்சினைகளாக தொடரும் போது, ஆங்கிலேயர் திருகோணமலையைத் தாக்கினர். பின்னர் அதனைக் கைப்பற்றினர். அதுகுறித்து அவர்கள் மன்னனுக்கு எதுவுமே கூறவில்லை. அதனால், அவர்கள் மேல் மன்னனுக்கு சந்தேகம் எழுந்தது. அந்தமூலம், ஆங்கிலேயருடனான தொடர்புகள் தடைப்பட்டது. ஆங்கிலேயர் குறித்து மன்னனிடம் ஒல்லாந்தர் மிக மோசமான முறையில் ஏற்கனவே விளக்க மளித்திருந்ததும் இதற்கு மற்றொரு காரணமாகும். இக்காரணங்களால் நன்மைகள் தடைபெறும் என்ற எதிர்பார்ப்பு இல்லாமல் இருந்தது. இக்காலகட்டத்தில் 'ஹியூ பொய்ட்' டிள் கண்டி நோக்கிய பயணமும் நல்லதாகப் படவில்லை. இந்த விஜயத்தில் மன்னனும் ஏனைய அதிகாரிகளும் இந்த யுத்தம் குறித்து ஆங்கிலேயரின் நோக்கம் என்ன? எனப் பல்வேறு கேள்விக் கணைகளைத் தொடுத்தனர். அந்தமூலம், இங்கிலாந்து மன்னரின் அனுமதி

இல்லாமல் அல்லது அவருக்குத் தெரியாமல் எந்தவொரு ஒப்பந்தத்தையும் மேற்கொள்ள முடியாது என மன்னன் இறுதியில் முடிவாகக்

எதுவும் இல்லாத காரணத்தால் ஏற்கனவே புறப்பட்டுச் சென்றுவிட்டது. அதனால், 'பொய்ட்' வேறொரு கப்பலை வாடகைக்கு அமர்த்திக் கொண்டு செல்ல வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. மறுநாள் பிரான்சியர்கள் அவனைக் கடலில் வைத்துக் கைது செய்தனர். தான் யார் என்பதை இனங்காட்டாமல் இருப்பதற்கும் எத்தகைய செயலில் தான் ஈடுபட்டுள்ளேன் என்பதை பிரான்சியர் அறிந்துகொள்ளாமல்

திருகோணமலைப் போர்

சுறினான். கி.பி.1782 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 26 ஆம் திகதி 'பொய்ட்' மீண்டும் திரும்பி வந்தான். அவனை அழைத்துக்கொண்டு சென்னை செல்லவிருந்த கப்பல், உணவு வசதி

இருப்பதற்காகவும் கையிலிருந்த கடிதங்களையும் ஆவணங்களையும் பொயிட் கடலில் எறிந்தான். எனினும், அதனை அவதானித்த பிரான்சியரோ கடலில் பாய்ந்து அவற்றை மீட்டு எடுத்தனர். அக்கடிதங்களையும் ஆவணங்களையும் ஒல்லாந்தருக்கு அனுப்பினர். அவை ஒல்லாந்தரின் ஆவணக்காப்பகத்தில் இன்றும் உள்ளன.

உ/தரப் பரீட்சை:

பொது ஆங்கில வினாத்தாள் கட்டாயப்படுத்தல் தீர்மானம் ரத்து

இவ்வாண்டின் க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்கள் பொது ஆங்கில வினாத்தாளுக்கு கட்டாயம் விடையளிக்க வேண்டும் என்று முன்னர் அறிவிக்கப்பட்டிருந்தபோதும், தற்போது அந்தத் தீர்மானத்தை ரத்துச் செய்வதற்கு அமைச்சரவை தீர்மானித்துள்ளதாக

அறியக்கிடைக்கின்றது. இம்முறை உ/தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்கள் பொது ஆங்கில வினாத்தாளுக்கு கட்டாயம் விடையளிக்க வேண்டும் என உயர் கல்வி அமைச்சு முன்னர் அறிவித்திருந்தது. எனினும், மேற்படி வினாத்தாளுக்கு விடையளிப்பதை திடீரென கட்டாயப்படுத்துவதால் மாணவர்கள் நெருக்கடிக்குள்ளாவார்கள் என்றும்



எனவே, அதனை ரத்துச் செய்யுமாறும் ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ உயர் கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பீ.திலாநாயக்கவுக்கு அறிவிப்பு விடுத்ததுள்ளார். இதனை அடுத்தே இந்த தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

விஜய்
விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹாஷுப்பிட்டிய குறுக்கு வீதம்,
கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2479653,
மின்னஞ்சல்: Vijey @ Wijeya.lk

பரீட்சை நிலையங்களின் பாதுகாப்புக் கருதி விசேட ஏற்பாடுகள்

இம்மாதம் 8 ஆம் திகதியிலிருந்து ஆரம்பமாகி, செப்டெம்பர் மாதம் 3 ஆம் திகதி வரையிலான க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சை நடைபெறு



கின்ற அனைத்து பரீட்சை மத்திய நிலையங்களினதும் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்துவதற்காக, விசேட பாதுகாப்புத் திட்டமொன்று அமுல்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக பரீட்சைகள் ஆணையாளர் நாயகம் அநூர எதிரிசிங்க தெரிவித்துள்ளார்.

அதன்படி, பரீட்சை தொடர்பாடல் மத்தியநிலையங்களில் இருந்து தரமான குழுவொன்றை மேற்படி பாதுகாப்புக் கடமையில் ஈடுபடுத்தியிருப்பதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. இம்முறை க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சை நடைபெறுவதற்காக சுமார் 2,400 பரீட்சை மத்தியநிலையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

ரூபியின் ரூபிக்'ஸ் கியூப் சாதனை

லகிலேயே மிக வேகமாக ரூபிக்'ஸ் கியூப்பை (Rubik's Cube) சரியாக அமைக்கக்கூடிய ரொபோவொன்றை ஸ்விபர்ஸ் பல்கலைக்கழக தொழில்நுட்ப மாணவர்கள் ஆறுபேர் இணைந்து உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். 'ரூபி' என்று பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ள இந்த ரொபோ, நன்கு

பொருட்களைக்கொண்டே இந்த மாணவர்கள் தயாரித்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் தங்களின் இரட்டைப் பட்டப் படிப்பின் நிறைவாண்டு ஒப்படைக்காகவே இந்த ரொபோவை உருவாக்கியிருக்கிறார்கள். இந்த மாணவர் குழுவில் இரட்டை சகோதரர்களான டேவிட்-ரிச்சர்ட் பெய்ன், டேனியல் பேர்வீன், ஜெரோர்ட் போபிஸ், மிரியம் பார்கின்சன், ஜோனாதன் கோல்ட்வொலர் ஆகியோர் இடம்பெற்றுள்ளனர். இதற்கு முன்னர் ரூபிக்'ஸ் கியூப்பை வேகமாகச் சரிசெய்யக்கூடிய ரொபோவாக 'கியூபினைட்டர்' என்ற ரொபோ



மாற்றியமைக்கப்பட்ட கியூப் களை வெறும் பத்து செக்கன்களில் சரி செய்துவிடுகிறது. இந்த ரொபோவானது, ஆரம்பத்தில் கியூப்பின் மாற்றியமைக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு பக்கத்தையும் ஒரு வெப்பமெரா மூலம் 'ஸ்கேன்' செய்கிறது. பின்னர் அல்கோரிதம் மென்பொருள் மூலமாக அதைச் சரிசெய்வதற்கான தீர்வை உருவாக்கி, அதிவேகமாக தீர்வை நடைமுறைப்படுத்துகின்றது. 'ரூபி' ரொபோவை, வீணான

விளங்கியது. அது கடந்த ஆண்டு ஒக்டோபரில் மாற்றி அமைக்கப்பட்ட கியூப்பை 18.2 செக்கன்களில் சரி செய்தது. ஆனால், ரூபி அதனை பத்து செக்கன்களில் செய்து சாதனை புரிந்துள்ளது.

'விஜய்' முன் அட்டையில் உங்கள் புகைப்படம்

அரியதொரு வாய்ப்பு
அன்பு 'விஜய்' வாசகர்களே!
விஜய் பத்திரிகையின் முன் அட்டையில் உங்களது புகைப்படம் இடம்பெற ஓர் அரிய வாய்ப்பு. அதற்கு நீங்கள் செய்யவேண்டியது.....
இந்த இதழிலிருந்து ஓகஸ்ட் மாதம் முழுவதும் அதாவது, ஓகஸ்ட் 3ஆம், 10ஆம், 17ஆம், 24ஆம், 31ஆம் திகதிகளில் வெளிவருகின்ற 'விஜய்' பத்திரிகையில் தொடராக வழங்கப்படுகின்ற ஐந்து கூப்பங்களை வரிசைக் கிரமமாக சேகரித்து உங்களது புகைப்படத்துடன் அனுப்பவேண்டியதுதான். கூப்பங்களை அனுப்புவோரில் பத்து (10) அதிர்ஷ்டசாலிகள் தெரிவுசெய்யப்பட்டு, விஜய் பத்திரிகையின் முன் அட்டையில் "10x7" புகைப்படம் பிரசுரிக்கப்படும்.
(புகைப்படம், பிரசுரிப்பதற்கு ஏற்றதாகவும் தெளிவாகவும் இருக்க வேண்டும்) கூப்பனுடன் புகைப்படத்தை அனுப்பவேண்டிய இறுதித் திகதி: **செப்டெம்பர் 20**. (முகவரி மாதக்கடைசியில் அறிவிக்கப்படும்)

கூப்பன்
'விஜய்' முன் அட்டையில் இல: 2

பெயர்:
பெற்றோர் பெயர்:
பிறந்த திகதி:
வயது:
வீட்டு முகவரி:
பாடசாலை:
வகுப்பு:
தொ.பே.இல:

பெற்றோர் கையொப்பம்

இம்முறை உ/தரப் பரீட்சைக்கு சுமார் 2,95,000 பேர் தோற்றுக்கின்றனர்

இவ்வாண்டு வடக்கு, கிழக்கு உட்பட, நாடளாவிய ரீதியிலிருந்து 2 லட்சத்து 95 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பரீட்சார்த்திகள் உயர் தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுக்கின்றனர் என கல்வி அமைச்சர் பந்துல குணவர்தன தெரிவித்துள்ளார். க.பொ.த. உயர் தரப் பரீட்சைக்கு அதிக எண்ணிக்கையிலான பரீட்சார்த்திகள் தோற்றுக்கின்ற முதற்தடவை இதுவாகும் என அவர் மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.



60 Day's BASIC / SPOKEN ENGLISH - தபால் மூல ஆங்கில பாடநெறி
இலகுவாக ஆங்கிலம் கற்க சிறந்த வழிகாட்டி E.L.I யின் தபால் மூல ஆங்கில பாடநெறிகள்

7 வயது தொடக்கம் பெரியோர் வரை அனைவருக்கும் என விசேடமாக தயாரிக்கப்பட்ட **BASIC / SPOKEN ENGLISH** தபால் மூல பாடநெறி அடிப்படையில் இருந்தே தமிழ் விளக்கத்துடன் கற்றுக் கொடுக்கப்படும் தமிழ் எழுதுவாசிக்க தெரிந்து இருந்தால் போதுமானது

பாடநெறியை தொடரும் உங்களுக்கு
அழகிய T.SHIRT ஒன்று PHONE SIM CARD மற்றும் 30 DAY'S EASY WAY ENGLISH புத்தகம் ஒன்று என்பன இலவசமாக வழங்கப்படும்

எமது **BASIC/SPOKEN / DIPLOMA IN ENGLISH** சான்றிதழானது வேலை வாய்ப்பு பெற மற்றும் வெளிநாட்டு தூதரகங்களுக்கு (Embassy) களுக்கு செல்லுடியாகும் இதனால் உங்கள் வெளிநாட்டு பயணங்களுக்கும் VISA பெறவும் இது துணையாக அமையும்.

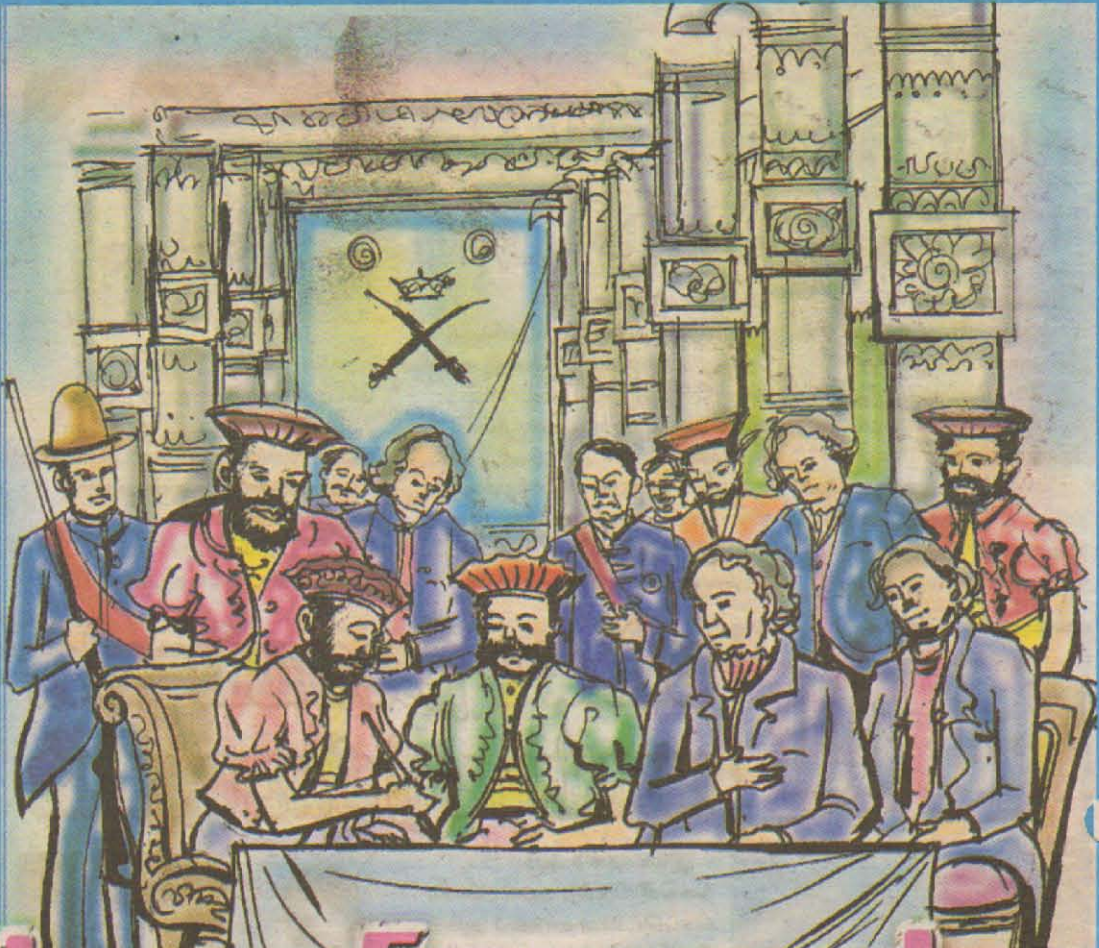
மேலதிக விவரங்களை பெற பெயர்,முகவரியை தெளிவாக 0777-220002 க்கு SmS செய்யுங்கள் இலங்கையில் எப்பாகத்தில் இருந்தும் எம்முடன் இணைய முடியும்

THE ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE
P.O. BOX 83, KANDY. Tel: 081-561 5 561, 0777-220002

எற்குமுறைய 400 வருடங்களுக்கும் மேல் இலங்கை அந்நியரின் ஆதிக்கத்திற்குட்பட்டிருந்தது. காலத்திற்குக் காலம் வெவ்வேறு ஐரோப்பியர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட இந்தாட்டின் வரலாற்றில் முதன்முதலாக வந்த ஐரோப்பியர் போர்த்துகேயரே. கி.பி.1505 இல் இந்தாட்டின் கரையோரத்தில் காலடி வைத்த அவர்கள் படிப்படியாக உள்நாட்டின் அரசியல் நிலைமையை தமக்கு சாதகமாகப் பயன்படுத்திக்கொண்டு, இலங்கையின் கரையோரப் பகுதிகளில் தமது ஆதிக்கத்தை முழுமையாக நிலைநாட்டினர்.

அதற்கடுத்ததாக, மற்றொரு ஐரோப்பியரான ஒல்லாந்தர் கி.பி. 1640 இல் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களில் காலடி வைத்து அன்றுமுதல் போர்த்துகேயருடன் யுத்தங்களில் ஈடுபட்டு ஒவ்வொரு பிரதேசமாக கைப்பற்றி கி.பி. 1658 இல் இலங்கையின் முழு கரையோரப் பிரதேசங்களையும் தமது ஆதிக்கத்தின்கீழ் கொண்டு வந்தனர். அவர்களின் ஆட்சி ஏறக்குறைய 150 வருடங்கள் கரையோரப் பிரதேசங்களில் நீடிக்க அதன்பின், மற்றொரு ஐரோப்பியரான ஆங்கிலேயர் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களை ஆக்கிரமித்தனர். அதுவரை ஒல்லாந்தரின் ஆளபதியின் அதிகாரத்தில் இருந்த கொழும்பு உட்பட, அனைத்து கரையோரப் பிரதேசங்களும் 1796 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 02 ஆம் திகதி பிரித்தானியரின் ஆட்சியின்கீழ்

தற்காக சென்னையில் இருந்து வந்த அதிகாரிகளின் அநீதியான செயற்பாட்டிற்கு எதிராக 1797 இல் மக்கள் கிளர்ந்தெழுந்தனர். இக்கிளர்ச்சி உச்ச நிலையை அடைந்ததால் இலங்கையை பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய வர்த்தக சங்கத்தின் அதிகாரத்தில் இருந்து விடுவித்து பிரித்தானிய அரசு கிரீத்தின்கீழ் நேரடி ஆட்சி புரிவதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர். அதன்படி, குடியேற்ற நாட்டுச் செயலாளருக்கு மாத்திரம் பொறுப்புச் சொல்லக்கூடிய ஆளபதி ஒருவரிடம் இலங்கையின் அனைத்து ஆட்சி அதிகாரத்தையும் நிர்வாகப் பொறுப்பு களையும் கையளிக்கும் நோக்கோடு, இலங்கையின் முதலாவது பிரித்தானிய ஆளபதியாக சேர் பிரெட்ரிக் நோர்த் என்பவரை நியமித்து பிரித்தானியா இலங்கைக்கு அனுப்பியது. அவர் 1798 ஆம் ஆண்டு ஓக்டோபர்



இலங்கையின் அரசியலமைப்பு

வந்தன. பிரித்தானியருக்கும் ஒல்லாந்தருக்கும் இடையில் 1802 இல் ஐரோப்பாவில் கைச்சாத்தான 'ஏமியன்' உடன்படிக்கையின்படி, நாட்டின் கரையோரப் பிரதேசங்களில் பிரித்தானியரின் ஆட்சி ஒப்பந்த அடிப்படையில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டன. அதன்பின், பிரித்தானியரின் முதல் கண்டி படையெடுப்பு தோல்வியுற்று இரண்டாம் கண்டி படையெடுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இரண்டாம் கண்டி மீதான படையெடுப்பில் பிரித்தானியர் வெற்றி பெற்று 1815 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 02 ஆம் திகதி பிரித்தானிய ஆட்சியாளர்களுக்கும் கண்டி பிரதானிகளுக்கும் இடையில் கண்டி கல்யாண மண்டபத்தில் 'கண்டி உடன்படிக்கை' கைச்சாத்தானது. அதன்பின் கண்டி ராச்சியமும் கரையோரப் பிரதேசங்களும் என முழு இலங்கையும் ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின்கீழ் வந்தன.

மாதம் முதலாம் திகதி பதவியேற்றார். அக்காலத்தில் பிரித்தானியாவின்



பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய வர்த்தக சங்கம்

1796 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 2 ஆம் திகதி இலங்கையில் ஒல்லாந்தரின் ஆட்சிப் பிரதேசங்களை உரிமையாக்கிக்கொண்ட பிரித்தானியர் முதலாவதாக அதன் ஆட்சி நிர்வாகத்தை பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய வர்த்தக சங்கத்திடம் கையளித்தனர். பிரித்தானிய கிழக்கிந்திய வர்த்தக சங்கம் 1600 ஆம் ஆண்டு வர்த்தக நோக்கத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட தொகு நிறுவனமாகும். இச்சங்கம் 1874 ஆம் ஆண்டு கலைக்கப்பட்டது. இவ்வர்த்தக சங்கத்தின்கீழ், இலங்கையில் வரி அறவிடுவ

வரலாறு

அரசுச் செயலாளராக கடமையாற்றிய ஹென்ரீடிரன்ஸ் பிரித்தானிய குடியேற்றக் கொள்கையை நோக்காகக் கொண்டு இலங்கையில் ஆட்சி அதிகாரத்தை நிலைநாட்ட எடுத்த முயற்சிகளை பிரித்தானிய அரசு பெரிதும் புகழ்ந்தது. ஹென்ரீடிரன்ஸ் 18 ஆம் நூற்றாண்டின் முதல் மூன்று தசாப்தங்களிலும் இலங்கையில் செயற்படுத்திய பிரித்தானிய ஆட்சி முறையின் காரணகர்த்தாவாகத் திகழ்ந்தார். எனினும், இலங்கையின் ஆட்சி முறையில் சில குறைபாடுகள் ஆரம்பித்துள்ளது என்பதை 1822 இல் பிரித்தானிய அரசு உணர்ந்ததோடு, இலங்கையின் ஆட்சி நிர்வாகத்தில் மாற்றம் கொண்டுவரவேண்டும் என பிரித்தானிய பாராளுமன்றத்தில் கோரிக்கைகள் எழுந்தன. அதனால், இலங்கையின் ஆட்சிமுறை குறித்து மிக விரிவாக ஆராய்ந்து தேடிக்கண்டு பிடித்து பிரித்தானிய அரசால் ஆணைக்குழு ஒன்று நியமிக்கப்பட்டது. டபிள்யூ. எச். ஜி. கோல்புறாக அவர்களின் தலைமையில் 1829 இல் இலங்கைக்கு வருகைதந்த அந்த ஆணைக்குழுவில் சான்ஸ் ஹே கெமரன் எனும் நிர்வாகத்துறை நிபுணரும் அங்கம் வகித்தார். இவர்களின் ஒத்துழைப்போடு, செயற்பட ஆரம்பித்த இக்குழுவையே 'கோல்புறாக் கெமரன் ஆணைக்குழு' என்று இன்றும் நாம் நினைவுகூருகிறோம்.

சட்ட நிர்வாக சபையும் சட்ட நிருபண சபையும்

ஆட்சி அதிகாரத்தில் மாற்றங்களைக் கொண்டுவருவதற்காக, இரண்டு வருடங்கள் முழுமையாக செலவழித்து பல்வேறு கருத்துக்களுக்கு செவிமடுத்து நுணுக்கமாக ஆராய்ந்த கோல்புறாக் ஆணைக்குழு அதன் அறிக்கையை 1831 டிசம்பர் 31 ஆம் திகதி குடியேற்ற நாட்டுச் செயலாளருக்கு சமர்ப்பித்தது.

அதன்படி, 6 உத்தியோகத்தர்களைக்கொண்ட ஒரு சட்ட நிர்வாக சபையும் 15 அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட ஒரு சட்ட நிருபண சபையும் அமைக்கப்பட்டன. சட்ட நிருபண சபையானது, சட்ட நிர்வாக சபையில் இடம்பெற்ற 6 உத்தியோகத்தர் உட்பட 9 உத்தியோகத்தர்களையும் 6 உத்தியோகப் பற்றற்ற அங்கத்தவர்களையும் கொண்டதாக அமைந்தது. பின்வருவோர் சட்ட நிர்வாக சபையின் உத்தியோக அங்கத்தவர்களாக இருந்தனர்.

- * அரசாங்க செயலாளர்
- * தனாதிக்காரி (பொருளாளர்)
- * கணக்காளர் நாயகம்
- * நில அளவை அதிகாரி
- * வருமானவரி அதிகாரி
- * அரசாங்க அதிபர்

பின்வருவோர் சட்ட நிருபண சபையில் உத்தியோகப்பற்றற்ற அங்கத்த



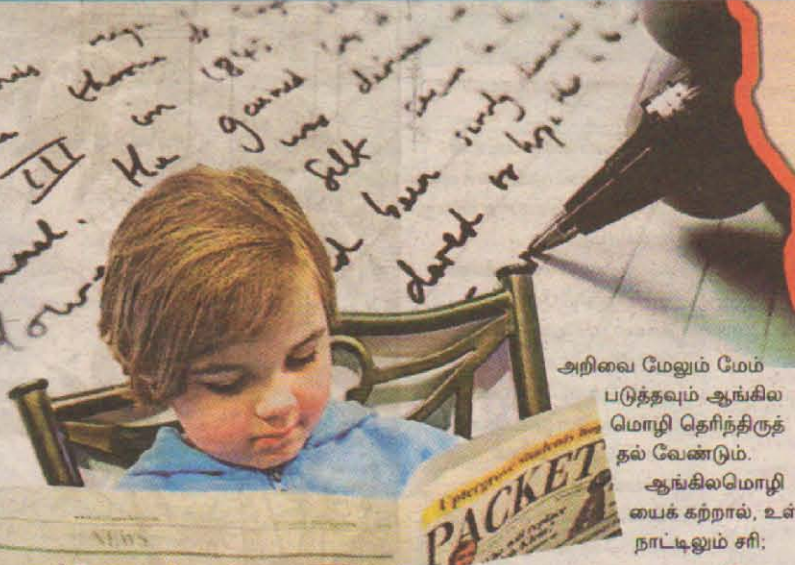
வர்களாக இருந்தனர்.

ஐரோப்பியர் - 3
சிங்களவர் - 1
தமிழர் - 1
பறங்கியர் - 1

ஜோசப் ரீட், ரொபர்ட் செப்ரே, பாட் ஆகிய மூவரும் ஐரோப்பியர் சார்பாகவும், கில்ல பிரான்ட் என்பவர் பறங்கியர் சார்பாகவும், முதலியார் குமார சுவாமி அவர்கள் தமிழர் சார்பாகவும் யோஹான்ஸ் பிலிப்ஸ் என்பவர் சிங்களவர் சார்பாகவும் நியமிக்கப்பட்டனர். இவ்வாறு உருவான சட்ட நிருபண சபை 1833 ஆம் ஆண்டு ஓக்டோபர் மாதம் முதலாம் திகதி தனது முதலாவது கூட்டத்தை நடத்தியது. (தொடர்ச்சி 23 ஆம் பக்கம்...)

குறுக்கெழுத்துப் போட்டியின் ஆரம்பம்

'க்ரொஸ்வேர்ட்ஸ்' (Crosswords) என ஆங்கிலத்தில் அழைக்கப்படும் குறுக்கெழுத்துப் போட்டியானது, இருபதாம் நூற்றாண்டில் புகழ்பெற்ற பல உலகத் தலைவர்களின் முக்கிய பொழுதுபோக்காக இருந்துள்ளது



ஆங்கிலமொழியைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியதன் அவசியம்

'மொழி' என்பது ஒரு மனிதனை இன்னொரு மனிதன் தெரிந்து கொள்ளவும் புரிந்துகொள்ளவும் பயன்படுத்தும் ஒரு சாதனமாகும். மொழி இல்லாமலேயே மனிதனுக்கு மனிதன் பாகுபாடாக வாழத் தீரக்கூடாது.

வெளிநாட்டிலும் சரி மற்றவர்களுடைய கருத்துக்களைப் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதோடு, அனைவருடனும் உரையாடி கருத்துக்களைப் பரிமாறிக்கொள்ள இலகுவாகவும் வசதியாகவும் இருக்கும். பிறருடன் பேசவும் எழுது கருத்துக்களை ஆவணங்களில் எழுதவும் தகவல்களைப் பெறவும்



கல்வி



முகாமைத்துவம் - 67

உலகில் பல்லாபிரக கணக்கான மொழிகள் பயன்பாட்டில் உள்ளன. எனினும் ஒரே ஒரு

கற்றலுக்கான ஆலோசனைகள்



இலகுவாக வாசிக்கவும் ஆங்கிலமொழியைக் கற்பது அவசியமாகின்றது. நாம் வேலைகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது, விண்ணப்பதாரிகளின் ஆங்கில அறிவை பரிட்சிக்கும் நோக்கில் நேர்முகப் பரிட்சை, நேர்காணல் போன்றவற்றை

நடத்துகின்றனர். இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் ஆங்கிலமொழி தெரிந்திருந்தால் நாம் இலகுவாக முன்னேறி வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். விண்ணப்பங்களை நிரப்புவதற்கும் அனுமதிப்

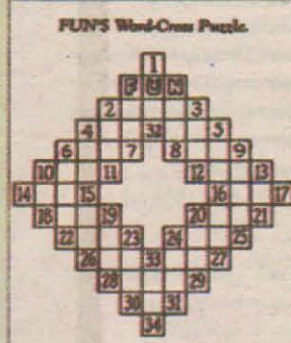
மொழியே சர்வதேச மொழியாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. அதுதான் ஆங்கிலம். அதற்கமைய, ஆங்கிலமொழியை தெரிந்திருக்க வேண்டிய கட்டாயம் தற்காலத்தில் நிலவுகின்றது.



மாணவர்கள் தங்களுது பாடங்களோடு, ஆங்கிலமொழியையும் கற்றுக்கொள்வது அவர்களுக்கு சிறந்த எதிர்காலத்தைத் தேடித் தரும். இன்றளவில் ஏராளமான சஞ்சிகைகள், நாடகங்கள், நூல்கள் போன்றவை ஆங்கிலத்திலேயே வெளிவருகின்றன. விண்ணப்பங்கள் கூட பெரும்பாலும் ஆங்கிலத்திலேயே வெளிவருகின்றன. இவை எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, இன்று கணினிப் பாவனை எங்கும் சர்வசாதாரண ஒரு விடயமாக மாறிவிட்டது. இந்த கணினியில் உட்புகுத்தப்பட்டுள்ள அனைத்து விடயங்களும் ஆங்கிலத்திலேயே உள்ளன என்பதே, இவற்றைத் தெரிந்துகொள்ளவும்

பரிட்சைகளில் சித்தியடைவதற்கும் ஆங்கிலமொழி தெரிந்திருப்பது அவசியமாகும். பல்கலைக்கழகங்களில் விரிவுரைகள் பெரும்பாலும் ஆங்கில மொழியிலேயே கற்பிக்கப்படுகின்றன. ஆகவே, பள்ளிப் பருவத்திலேயே ஆங்கிலமொழியைக் கற்றுக்கொண்டால், பிற்காலத்தில் அதிகம் பயன

பொழுதை எப்படி வேண்டுமானாலும் கழிக்கலாம் என்றில்லாமல், அந்தப் பொழுதை பொன்னாகக் கழிக்கும் பணியைத்தான் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி மேற்கொள்கின்றது. குழந்தைகள், மாணவப் பருவத்தினர், பெரியவர்கள் என அனைவரும் இதில் பங்கேற்று அறிவு பூர்வமாக சிந்திக்கும் வகையில் பொழுதைப் போக்கக்கூடிய வாய்ப்பு இதன் போது கிடைக்கின்றது.



- FUNS Word-Cross Puzzle**
- Across**
- 1. The first letter of the alphabet
 - 2. A very small animal
 - 3. A unit of length
 - 4. A unit of time
 - 5. A unit of weight
 - 6. A unit of area
 - 7. A unit of volume
 - 8. A unit of temperature
 - 9. A unit of speed
 - 10. A unit of acceleration
 - 11. A unit of force
 - 12. A unit of energy
 - 13. A unit of power
 - 14. A unit of pressure
 - 15. A unit of electric charge
 - 16. A unit of magnetic flux
 - 17. A unit of radioactivity
 - 18. A unit of luminous flux
 - 19. A unit of sound power
 - 20. A unit of information
 - 21. A unit of angular displacement
 - 22. A unit of angular velocity
 - 23. A unit of angular acceleration
 - 24. A unit of torque
 - 25. A unit of moment
 - 26. A unit of heat
 - 27. A unit of energy
 - 28. A unit of power
 - 29. A unit of force
 - 30. A unit of pressure
 - 31. A unit of electric field strength
 - 32. A unit of magnetic field strength
 - 33. A unit of electric potential
 - 34. A unit of electric potential difference
 - 35. A unit of electric current
 - 36. A unit of magnetic flux density
 - 37. A unit of magnetic field strength
 - 38. A unit of magnetic flux
 - 39. A unit of magnetic flux density
 - 40. A unit of magnetic field strength
 - 41. A unit of magnetic flux
 - 42. A unit of magnetic flux density
 - 43. A unit of magnetic field strength
 - 44. A unit of magnetic flux
 - 45. A unit of magnetic flux density
 - 46. A unit of magnetic field strength
 - 47. A unit of magnetic flux
 - 48. A unit of magnetic flux density
 - 49. A unit of magnetic field strength
 - 50. A unit of magnetic flux
 - 51. A unit of magnetic flux density
 - 52. A unit of magnetic field strength
 - 53. A unit of magnetic flux
 - 54. A unit of magnetic flux density
 - 55. A unit of magnetic field strength
 - 56. A unit of magnetic flux
 - 57. A unit of magnetic flux density
 - 58. A unit of magnetic field strength
 - 59. A unit of magnetic flux
 - 60. A unit of magnetic flux density
 - 61. A unit of magnetic field strength
 - 62. A unit of magnetic flux
 - 63. A unit of magnetic flux density
 - 64. A unit of magnetic field strength
 - 65. A unit of magnetic flux
 - 66. A unit of magnetic flux density
 - 67. A unit of magnetic field strength
 - 68. A unit of magnetic flux
 - 69. A unit of magnetic flux density
 - 70. A unit of magnetic field strength
 - 71. A unit of magnetic flux
 - 72. A unit of magnetic flux density
 - 73. A unit of magnetic field strength
 - 74. A unit of magnetic flux
 - 75. A unit of magnetic flux density
 - 76. A unit of magnetic field strength
 - 77. A unit of magnetic flux
 - 78. A unit of magnetic flux density
 - 79. A unit of magnetic field strength
 - 80. A unit of magnetic flux
 - 81. A unit of magnetic flux density
 - 82. A unit of magnetic field strength
 - 83. A unit of magnetic flux
 - 84. A unit of magnetic flux density
 - 85. A unit of magnetic field strength
 - 86. A unit of magnetic flux
 - 87. A unit of magnetic flux density
 - 88. A unit of magnetic field strength
 - 89. A unit of magnetic flux
 - 90. A unit of magnetic flux density
 - 91. A unit of magnetic field strength
 - 92. A unit of magnetic flux
 - 93. A unit of magnetic flux density
 - 94. A unit of magnetic field strength
 - 95. A unit of magnetic flux
 - 96. A unit of magnetic flux density
 - 97. A unit of magnetic field strength
 - 98. A unit of magnetic flux
 - 99. A unit of magnetic flux density
 - 100. A unit of magnetic field strength

குறிப்பாக, பாடசாலை மாணவர்கள் பாடநூல்களைப் படிக்கும் நேரம் தவிர்ந்த ஒய்வு நேரங்களில் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி போன்ற பொழுது போக்குப் புதிர்களில் ஈடுபடும்போது, அவர்களுக்கு அறிவு வளர்ச்சியும் மன மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகின்றன என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. இதனை மனோதத்துவ நிபுணர்களும் உறுதிப்படுத்தியுள்ளனர்.

கண்டுபிடிப்பு

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி 1890 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் 14 ஆம் திகதிதான் முதன்முதலாக 'செக்கொலோ இல்லஸ்ட்ரேட்டோ டெல்லா டொமெனிக்கா' அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அப்பத்திரிகையில் வெளியிட்டார். இதனை அடுத்து எல்லாப் பத்திரிகைகளும் தங்களது ஞாயிறு இதழ்களில் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

(Secolo Illustrato della Domnica) எனும் இத்தாலிய சஞ்சிகையில் வெளியானது. இந்தப் புதிர் அம்சத்தை 'ஜியூசெப்பே எயாரோல்டி' (Giuseppe Airoldi) என்பவர் வடிவமைத்ததோடு, அதற்கு அவர் 'நேரத்தைப் போக்குவதற்கு' (To pass the time) எனப் பெயரிட்டார். எயாரோல்டி வடிவமைத்த புதிர்நிலை கட்டங்கள் இல்லாமல் 4x4 அளவிலான கட்டங்கள் மட்டுமே இருந்தன. இதன்பின்னர், 1913 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவின் 'நியூயோர்க் வேர்ல்ட்' என்ற பத்திரிகையின் ஆசிரியராக இருந்த ஆர்தர் வைன் என்பவர் தற்போதுள்ள குறுக்கெழுத்துப் போட்டியை தயாரித்து வெளியிட்டார்.

ஆர்தர் வைன் ஆசிரியராகப் பதவியேற்று சில மாதங்களில் நத்தார் பண்டிகை கொண்டாட்டம் இருந்தது. இதனையொட்டி நத்தார் சிறப்பிதழ் ஒன்றை வெளியிட்ட தீர்மானிக்கப்பட்டது. அத்துடன், அச்சிறப்பிதழில் புதுமையாக எதேஜு மொன்றை வெளியிட வேண்டும் என்று எண்ணிய ஆர்தர் வைன், அதுபற்றி தீர்மானம் சிந்தித்து குறுக்கெழுத்துப் போட்டியொன்றை

அப்பத்திரிகையில் வெளியிட்டார். இதனை அடுத்து எல்லாப் பத்திரிகைகளும் தங்களது ஞாயிறு இதழ்களில் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி அத்தர் வைன் தயாரித்து பத்திரிகையில் வெளியான முதலாவது குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

யைப் பிரகரிக்க ஆரம்பித்தன. 1924 ஆம் ஆண்டு சைமன், (ச்)ஸ்டர் ஆகிய இரண்டு ஆசிரியர்கள் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிகள் மட்டுமே அடங்கிய புத்தகங்களை அச்சிட்டு வெளியிட்டனர். அவை மக்களிடையே மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றன. அதன்பின்னர் பலரும் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிகளை உள்ளடக்கி ஏராளமான புத்தகங்களை வெளியிட்டனர். நாளடைவில் இந்நூல்கள் அமெரிக்கா முழுவதும் விற்பனையில் சாதனை புரிந்தன. சில வருடங்களில் அதன் புகழ் இங்கிலாந்து வரை பரவி அங்கிருந்து உலகெங்கும் பரவியது. (அ)

(தொடரும்)

ப்ளெக் பியர்ட் கடற்கொள்ளையனின் கப்பல் நங்கூரம் கண்டுபிடிப்பு



வோல்ட் டிஸ்னிவின் 'பைரேட்ஸ் ஒஃப் த கரீபியன்' திரைப்படத் தொகுதியின் தாங்கும் பாகமான 'பைரேட்ஸ் ஒஃப் த கரீபியன் ஒவ் ஸ்ட்ரேன்ஜர் கட்டட்ஸ்' எனும் திரைப்படம் தற்போது உலகம் முழுவதும் வரும் சாதனைகளை முறியடித்து திரையரங்குகளில் காண்பிக்கப்படுகின்றது. இந்த புதிய திரைப்படத்தின் வில்லனாக ப்ளெக் பியர்ட் இருக்கின்றார். ஆனால், திரைப்படத்தின் முதன்மைக் கதாபாத்திரமான ஜெக் ஸ்பெரோ போன்றவாறு, ப்ளெக் பியர்ட் உண்மையில் வாழ்ந்த ஒரு கடற்கொள்ளையனாவார். 'பைரேட்ஸ் ஒஃப் த கரீபியன்' திரைப்படத்தில் ஜெக் ஸ்பெரோ கடற்கொள்ளையனின் வேடத்தினை ஹோலிவுட் நடிகர் ஜொனி டெப் ஏற்றிடுகின்றார். இந்த வேடத்தினை அவர் திறம்படச் செய்துள்ளார். ஆனால், ஜெக் ஸ்பெரோ என்ற கதாபாத்திரம் வோல்ட் டிஸ்னி நிறுவனத்தின் படைப்பு என்றே கூற வேண்டும். மாறாக, அது உண்மையான கதாபாத்திரம் அல்ல.

ப்ளெக் பியர்ட்டின் உண்மையான பெயர் எட்வர்ட் மீச். இவ்வாற்தான் 1680 இல் பிறந்த இவன் ஒரு கடற்கொள்ளையன் என்பதால் 1718 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் இவனை தூக்கிலிட்டனர். மேற்கிந்திய தீவுகளை அண்மித்த கடற்பகுதியில் கப்பல்களைக் கொள்ளையடித்து, பிழக்கு அமெரிக்கத் தீவுகளில் கொள்ளைகளை மேற்கொண்ட இந்த கடற்கொள்ளையன் ஒரு பிரித்தானியன். இவனின் கப்பலின் பெயர் 'குயின் ஆன்ஸ் ரிவென்ஜ்' என்பதாகும். அதாவது, 'ஆன் அரவியின் பழிவாங்கல்' என்பதே இதன் அர்த்தமாகும். ஆழ்கடற் பகுதிக்குள் முழுகிப்போன இந்தக் கப்பலின் இரண்டு நங்கூரங்களில் ஒன்றினை அமெரிக்க நாட்டு தொல்பொருள் ஆய்வாளர்கள் குழு கண்டுபிடித்துள்ளன. அமெரிக்காவில் வட கெரோலினா கடற்பகுதிக்கு அப்பால் உள்ள ஆழ்கடற் பகுதியிலேயே 'குயின் ஆன்ஸ் ரிவென்ஜ்' கப்பலின் பாகங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

கடற்கொள்ளையன் ஆய்வாளர்கள் கப்பலின் தடுப்பகுதியில் இருந்த 300 ஆண்டுகள் பழமைவாய்ந்த தொல்பொருட்கள் பலவற்றைக் கண்டுபிடித்துள்ளனர். இந்த தொல்பொருட்களை மீட்டெடுத்துப் பாதுகாப்பது என்பது இவர்களுக்கு சவாலான காரியமாக உள்ளது. இந்த கப்பலின் மிகப்பெரிய புராதனச் சின்னமாக அதன் நங்கூரத்தினாலே குறிப்பிட முடியும். ஆழ்கடல் நீச்சல் வீரர்கள் இந்த நங்கூரத்தினை உரிய கருவிகளின் துணையுடன் தகரா்பகுதிக்கு இழுத்து வந்துள்ளனர்.

ப்ளெக் பியர்ட்டின் ஆரம்பகால வாழ்க்கை குறித்து சரியான தகவல்கள் வெளிவரவில்லை. 1716 ஆம் ஆண்டு அவன் பென்சுலியன் ஜோனிகோல்ட் எனும் கடற்கொள்ளையனின் குழுவில் இணைந்து கொண்டான். கரீபியன் தீவுகளில் ஒன்றான நியூ பிராவுண்ட்ஸ் தீவில் இருந்தே பென்சுலியன் ஜோனிகோல்ட் தனது நடவடிக்கைகளை விலக்கித்துக்கொண்டான். 1717 ஆம் ஆண்டு ப்ளெக் பியர்ட் கைப்பற்றிய அடிமைக் கப்பலையே 'குயின் ஆன்ஸ் ரிவென்ஜ்' என்று கூறுகின்றனர். இந்த பெயரை ப்ளெக் பியர்ட்டே சூட்டினார்.

நான்கு வயதில் குற்றங்களுக்காக பாத் தீவு ஆளுநரிடமிருந்து மன்னிப்புக் கிடைத்ததால் அந்ததீவிலேயே ப்ளெக் பியர்ட் வசித்து வந்தான். 1718 ஆம் ஆண்டு கடற்படைவீரரால் ஒக்கெர்கோக்கில் வைத்து இவன் கொல்லப்பட்டான். எட்வர்ட் மீச்சுக்கு ப்ளெக் பியர்ட் என்ற பெயர் வரக் காரணம் அவனது கருமையான அடர்ந்த தாடியாகும். 1717 முதல் 1718 வரையான காலப்பகுதியில் ப்ளெக் பியர்ட் மிகவும் பிரபலம் பெற்றவனாக விளங்கினான். அவனது, தலைவர் கவர்ச்சிதரும் நீண்ட தாடியிலும் மருத்துகள் மற்றும் மெழுகுவார்த்திகள் தொங்கவிடப்பட்டிருந்ததாகவும் தேவையானபோது அவற்றை அவன் பயன்படுத்தியதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

ப்ளெக் பியர்ட் கொல்லப்படுவதற்கு ஐந்து மாதங்களுக்கு முன்னர் அவனது கப்பல் முழுகடிக்கப்பட்டது. ப்ளெக் பியர்ட் கொள்ளையடித்து சேகரித்த செல்வங்கள், புதைவாக உள்ளதாக கதைகளில் கூறப்படுகின்றன. ஆனால், இந்தப் புதைவலை எவருமே இதுவரை கண்டுபிடிக்கவில்லை. 'குயின் ஆன்ஸ் ரிவென்ஜ்' முழுகடிக்கப்பட்ட பிரதேசம் தொல்வியல் ஆய்வு தொடர்பான மிக முக்கிய பிரதேசமாகப் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 250,000 பொருட்கள் அக்கப்பலில் இருந்து மீட்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்த நங்கூரம் 5 அடி நீளம் கொண்டது. நிறை 160 நாத்தல்களாகும். இந்த நங்கூரம் தற்போது அமெரிக்காவின் வட கெரோலினா போர்ட் நகர கடல் உயிரியல் விஞ்ஞான அருங்காட்சியகத்தில் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது.

கடற் பயணங்கள் ஆரம்பித்த காலம் முதல் 'பைரேட்ஸ்' என்று ஆங்கில மொழியில் கூறப்படும் கடற்கொள்ளையர்கள் பற்றிய தகவல்களும் வரலாற்றில் பதிவாகின. அன்று முதல் இன்று வரை கடற் பயணங்களின்போது, கடற் கொள்ளையர்களின் அச்சுறுத்தல்கள் தொடர்ந்த வண்ணமேயுள்ளன. இக்கடற்கொள்ளையர்களின் கப்பல்கள் மிகவும் வேகமாகப் பயணிக்கக்கூடியவை. அதனால், வீரட்டிச்சென்று அவர்களைப் பிடிப்பது என்பது மிகவும் சிரமமான காரியமாகவே இருந்தது. அதேசமயம் இவர்கள் பண்டங்களை எடுத்துச் செல்லும் கப்பல்களைக் குறிவைத்தே தாக்கினர். இவ்வாறான கப்பல்களில் இருக்கும் பெறுமதியான பொருட்களை இக்கடற்கொள்ளையர்கள் களவாடியும் சென்றனர்.

சில கடற்கொள்ளையர்கள் கப்பல்களைத் தாக்கி மூழ்கடித்துவிடுவர். சிலவேளைகளில் அத்தக கப்பல்களில் இருக்கின்ற மாலுமிகளைக் கொன்றும் விடுவர். அவர்களை உயிரோடு விட்டு வைத்தால் தம்மைக் காட்டிக்கொடுத்து விடுவார்கள் என்பதே இதற்குக் காரணமாகும். ஏறக்குறைய மூன்று நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பிருந்தே கடற்கொள்ளையர்கள் மிகவும் பிரசித்தி பெற்றவர்களாக விளங்கினர். கரீபியன் கடற் பகுதிக்குள் இந்தக் கடற்கொள்ளையர்களின் ஆதிக்கம் திறைந்து காணப்பட்டமையால், நாளைவில் இவர்கள் 'கரீபியன் கடற்கொள்ளையர்கள்' என அழைக்கப்பட்டனர். 'பைரேட்ஸ் ஒஃப் த கரீபியன்' என்ற பிரபல ஆங்கிலத் திரைப்படமும் இந்த கடற்கொள்ளையர்களை அடிப்படையாகக்கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட ஒரு திரைப்படமாகும். அத்துடன், திரைப்படவியலாளர்கள் மட்டுமன்றி; எழுத்தாளர்களும் கடற்கொள்ளையர்கள் பற்றி பல புனைகதைகளையும் தாவல்களையும் படைத்துள்ளனர். லோன் ஜோன் சில்வர் என்ற கடற்கொள்ளையன் பற்றிக் கூறும் ரொபர்ட் ஹூவி ஸ்டிவன்சனின், 'டிரெஷர் ஐலன்ட்' (புதைவல்தீவு) எனும் படைப்பு சிறந்த இலக்கியப் படைப்பாகும். ஆனால், கதைகளில் குறிப்பிடப்படுவது போலன்றி, கடற்கொள்ளையர்கள் உண்மையில் மிகவும் கொடூரமானவர்கள். சிலர் இரக்கமே இல்லாத குற்றவாளிகள். பேசும் கிளிபை தோளில் சுமந்துகொண்டிருக்கும் கடற்கொள்ளையர்கள் இலக்கியப் படைப்புகளிலேயே அதிவம் காணப்பட்டனர். எவ்வாறாயினும், கடற்கொள்ளையர்களினால் சரித்திரங்களிலும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன என்றால் அது மிகையாகாது.

மத்திய தரைக் கடலில்...

மத்திய தரைக்கடல் பகுதி, கடற்கொள்ளையர்கள் தொடர்பில் முக்கியத்துவம் பெற்ற பகுதியாக உள்ளது. முதன்முதலாக கடற்கொள்ளையர்கள் இப்பகுதியிலேயே காணப்பட்டனர். இற்றைக்கு சுமார் 2,500 ஆண்டுகளுக்கு முன்பே கிரேக்க மற்றும் ரோம செல்வந்தர்களின் கப்பல்கள் மற்றும் வணிகக் கப்பல்கள் மீது கடற்கொள்ளையர்கள் தாக்குதல் நடத்தி செல்வங்களை



குறையாடியுள்ளனர். 16 ஆம் நூற்றாண்டில் 'மோல்ட்டேஸ்' என்ற பெயரில் அழைக்கப்பட்ட கிறிஸ்தவ கடற்கொள்ளையர்கள் மற்றும் 'பாபரி' என்ற பெயரில் அழைக்கப்பட்ட வட ஆபிரிக்க முஸ்லிம் இன கடற்கொள்ளையர்களுக்கும் இடையில் மத்திய தரைக்கடற்பகுதியில் அடிக்கடி மோதல்கள் இடம்பெற்றன.

கடற் கொள்ளையர்களின் வேட்டைக்களம்

பெறுமதியான பொருட்கள் எடுத்துச் செல்லப்படும் கப்பல் போக்குவரத்துப் பகுதிகளிலேயே





வைரங்களைக் கொள்ளையடிப்ப தனைவிட, சில கடற்கொள்ளையர்கள் உணவுப் பொருட்களைக் கொள்ளையடிப்பதிலேயே தீவிர ஆர்வம் காட்டினர். இதற்குக் காரணம் அவர்கள் பாரிய உணவுப்பற்றாக்குறையை எதிர்நோக்கி இருந்தமையாகும்.

அனுமதி பெற்ற கடற்கொள்ளையர்கள்

1500 முதல் 1700 வரையான காலப் பகுதியில் பெரும்பாலான நாடுகள் (பிரித்தானியா) கடற்கொள்ளையர்களைப் பதிவுசெய்துகொண்டன. கடலில் பயணிக்கும் கப்பல்களை பாதுகாக்கவும் எதிரிக் கடற்கொள்ளையர்களைத் தாக்கவும் இவர்களுக்கு சட்டரீதியான அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இவர்களை 'ப்ரைவெட்டியர்ஸ்' என்று அழைத்தனர். ஆங்கிலேய ராண அட்மிரல் சேர் பிரான்சிஸ் ட்ரெக் (1540-96) இவ்வாறானதொரு



கப்பல்களைக் கொள்ளையடிக்கும் சோமாலியக் கடற்கொள்ளையர்கள் அதிகமாக நடமாடுகின்றனர். இவர்கள்வசம் நவீன ஆயுத தளபடங்கள், ரேடார் கருவிகள் மற்றும் வேகமாகப் பயணிக்கக்கூடிய சிறிய படகுகளும் உள்ளன. இவர்கள் கப்பல்களைக் கொள்ளையடிப்பது மட்டுமன்றி, பாரிய கொள்கலன்கள் உடைய கப்பல்களைக் கைப்பற்றி அவற்றில் இருக்கின்ற மாலுமிகளை பணயக்

செய்ய 18 ஆம் நூற்றாண்டில் கடற்கொள்ளையர்கள் அவர்களின் கப்பல்களில் மரணத்தினை வெளிப்படுத்தும் மண்டையோட்டுக் கொடியினைப் பறக்க விட்டனர். இவற்றில் மண்டையோடும் இரண்டு கூரிய வான்கள் குறுக்காக இருக்கும் உருவமும் மிகவும் பிரசித்திபெற்றது. இதனை 'ஜொலி ரொஜர்' என்று குறிப்பிடுவர். எனினும், சில கடற்கொள்ளையர் தமது கப்பல்களில் தாம் விரும்பியபடி

யார் இந்த கடற்கொள்ளையர்கள்...?

கடற்கொள்ளையர்களின் நடமாட்டம் அதிகமாக இருந்தது. வணிகக் கப்பல்கள் மீதும் வெந்தர்கள் பயணிக்கும் கப்பல்கள் மீதும் அவர்கள் தாக்குதல் நடத்தினர். இதற்காக வழமையான கடற்போக்குவரத்துப் பாதைகளை அவர்கள் கண்காணித்து வந்தனர். கரீபியன் கடற்பகுதி கடற்கொள்ளையர்களும் அவர்களின் கடற்பகுதிகளை நன்கு அறிந்து வைத்திருந்தனர். இதனால், கடற்பகுதியில் உள்ள சிறிய நீவுகளில் மறைந்திருந்து திடீர் தாக்குதல்களை அவர்கள் நடத்தினர்.

இவர்களின் வேட்டைக்களமாக கரீபியன் கடல் பிரதேசம், இந்து சமுத்திர கடல் பிரதேசம், மத்திய தரைக்கடல் பகுதி மற்றும் தென் சீனக் கடல் எல்லை என்பவற்றைக் குறிப்பிட முடியும்.

கடற் கொள்ளையர்களின் புதைபடி

இந்து சமுத்திரக் கடற்பிராந்தியத்தில் சஞ்சரித்த கப்பல்களிலேயே கடற்கொள்ளையர்கள் அதிகளவில் தாக்குதல் நடத்தி கொள்ளையில் ஈடுபட்டனர். வணிகக் கப்பல்கள் சீனாவில் இருந்து இந்தியாவுக்கு இந்து சமுத்திரத்தின் ஊடாகவே சஞ்சரித்தன. தங்கம், வெள்ளி,

'ப்ரைவெட்டியர்ஸ்' ஆவார். இவர் ஸ்பெயின் கப்பல்களமீது தாக்குதல் நடத்தி ஆங்கிலேயக் கப்பல்களைப் பாதுகாத்தமையால் தேசிய வீரராகப் புகழப்பட்டார்.

நவீன கடற் கொள்ளையர்கள்

பண்டைய காலத்தில் மட்டுமல்ல, தற்பொழுதும் கடற்கொள்ளையர்கள் இருக்கின்றனர். இவர்களில் சோமாலிய கடற்கொள்ளையர்களே பிரபல்யம் வாய்ந்தவர்களாக உள்ளனர். இவர்கள் இலங்கை கப்பல் ஒன்றையும் கப்பம் பெறுவதற்காக அண்மையில் கடத்திச் சென்றனர். ஆபிரிக்க காவுக்கு அண்மித்ததான இந்து சமுத்திர வலயப்பகுதியிலேயே பொருட்களை ஏற்றிச்செல்லும்

கைதிகளாகப் பிடித்து வைத்துக் கப்பம் கோருகின்றனர். கப்பப் பணம் கிடைக்காவிடின், பணயக் கைதிகளைக் கொன்றுவிடுகின்றனர். இந்த சோமாலியக் கடற்கொள்ளையர்களை சமாளிக்க அமெரிக்கா, சீனா ஆகிய நாடுகள் தற்போது விசேட கடற்பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளன. இந்த கடற்கொள்ளையர்களுடன் ஆயுத மோதல்களும் இடம்பெற்றுள்ளன. சோமாலியக் கடற்கொள்ளையர்களைப் போன்று தென் சீனக் கடற்பகுதிகளிலும் கடற்கொள்ளையர்கள் உள்ளனர்.

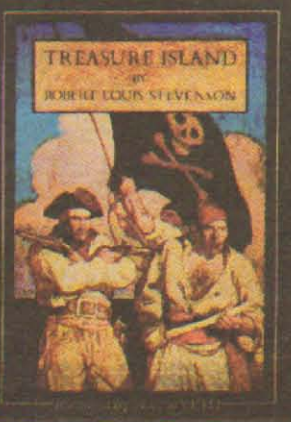
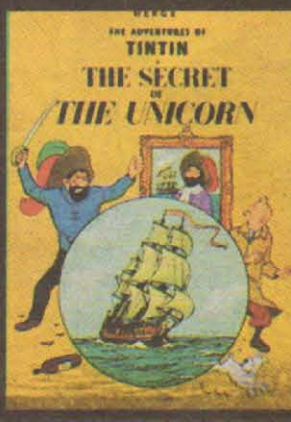
ஜொலி ரொஜர்

கொள்ளையடிக்கப்பட்ட கப்பலில் உள்ளவர்களை அச்சுறுத்தி அவர்களை அடிபணியச்

கொடிகளைப் பறக்கவிட்டனர். ஆங்கிலேய கடற்கொள்ளைத் தலைவனான ஜெக் ரெகம் என்பவன் 1720 இல் இருந்த ஜொலி ரொஜர் சின்னத்தினைப் பயன்படுத்தியதாகவும் கூறப்படுகின்றது. பெல்ஜியம் எழுத்தாளரான ஹர்ஜிவினின், 'டிண்டின் என்ட் த சீக்ரட் ஓஃப் த யுனிக்கோர்ன்' மற்றும் 'ரெட் ரெகம்ஸ் ட்ரெஷர்' எனும் டிண்டின்வினின் வீரசாகசங்களில் ரெட் ரெகம் எனும் கடற்கொள்ளையன் மற்றும் அவனது புதையல் பற்றியும் கூறப்படுகின்றது.

கடற் கொள்ளைக்காரியான ஆன் பொனி

18 ஆம் நூற்றாண்டில் பெண்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கப்படவில்லை. ஆனால், கப்பலில் இணையும் பெண்களுக்கு பெரும் சுதந்திரம் கிடைத்தது. இவர்களில் சிலர் கடற்கொள்ளைக் காரிகளாவார்கள். 18 ஆம் நூற்றாண்டில் கரீபியன் கடற்கொள்ளைக்காரியான ஆன் பொனி, அயர்லாந்து நாட்டைச் சேர்ந்த கப்பல்களை தாக்கிக் கொள்ளையடித்ததால் மிகவும் பிரபல்யம் பெற்றிருந்தார் என்றும் கூறப்படுகின்றது.





சல்ஃபர் ஊற்றுகள்

அரசு: நாடாளுமன்ற ஜனநாயகமும் வரம்புடைய முடியாட்சியும்.
நாட்டின் மேலாண்மைத் தலைவர்: இரண்டாம் எலிசபத் மகாராணி.
ஆளுநர் (1997): டேம் பேர்ளட் ஓசி.
பிரதமர் (2007): ஸ்டீபன்சன் கிங்.
சுதந்திரம்: ஐக்கிய ராச்சியத்திடமிருந்து -22 பெப்ரவரி 1979.

புவியியல்

கிழக்கு கரீபியன் கடலில் அமைந்துள்ள பல சிறிய தீவுகளைக்கொண்ட வின்ட்வார்ட் தீவுகளில் சென். ஓசியாவும் ஒன்றாகும். சென். ஓசியா அடர்ந்த காடுகளையும் காடுகள் அடங்கிய மலைப் பிரதேசங்களையும் கொண்டுள்ளது. இதன் தென்மேற்குக் கரையோரப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள க்ரொஸ்



பிட்டொன் மற்றும் பெட்டிட் பிட்டொன் எனும் ஓட்டிய இரட்டை மலைகள் உலகளவில் பிரசித்தி பெற்றவை. கெனெல்ஃப், கல்டிசெக், மபெளயடா மற்றும் செளபிரியர் என்பன நாட்டின் முக்கிய நதிகளாகும். பல மைல் நீளமான மணல்பாங்கான கடற்கரைகளும் சிறிய குடாக்களும் இங்கு அதிகம் காணப்படுகின்றன.

- மொத்தப்பரப்பு:** 238 ச.மைல் (616 ச.கி.மீற்றர்).
- மொத்த நிலப்பரப்பு:** 236 ச.மைல் (611 ச.கி.மீற்றர்).
- நிலப்பிரிவுகள்:** 11 பங்குகள்.
- தலைநகரமும் பெரிய நகரமும்:** கெஸ்ட்ரீஸ்.
- உயர் மலைச்சிகரம்:** கிம்பி மலை (950 மீற்றர்).
- தாழ்மையம்:** கரீபியன் கடல்.
- மக்கள் தொகை** (2010): 160,922.
- நாணயம்:** கிழக்கு கரீபியன் டொலர்.
- மொழிகள்:** ஆங்கிலம் (உத்தியோகபூர்வமொழி), பிரெஞ்சு பட்டோய்ஸ்.
- இனக்குழுவினர்கள்** (2001): கறுப்பர் 82.5%, கலப்பினத்தவர் 11%, கிழக்கிந்தியர் 2.4%.

கெஸ்ட்ரீஸ் துறைமுகம்



சென். ஓசியா கலாசார பண்டிகையின் போது...

குறிப்பிட்டுக் காட்ட முடியாதோர் 3.1%.
பிரதான சமயங்கள் (2001): ரோமன் கத்தோலிக்கம் 68%, ஏழாம்நாள் அட்வெண்டிஸ்ட் 9%, பெந்தகொல்து சபை 6%.
எழுத்தறிவு: 90%.
இணையத்தளக் குறியீடு: .lc
தொலைபேசிக் குறியீட்டு இலக்கம்: +1-758
தேசிய கீழ்
Sons and daughters of Saint Lucia, love the land that gave us birth, land of beaches, hills and valleys, fairest isle of all the earth... என ஆரம்பமாகின்றது.

வரலாறு

சென். ஓசியாவில் அராவக் இந்தியர்களே முதன்முதலாகக் குடியேறினர். பின்னர், கரீபிய பூர்வீக குடிகளால் அராவக் இந்தியர்கள் சென். ஓசியாவில் இருந்து பலவந்தமாக வெளியேற்றப்பட்டனர். ஸ்பெய்னும் பிரான்ஸும் இந்நாட்டைக் கண்டுபிடித்ததை அடுத்து, 1814 இல் பிரான்ஸிடமிருந்து பிரித்தானியருக்கு இத்தீவு கைமாறியது. 1979

சென். ஓசியா

பெப்ரவரி 22 ஆம் திகதி சுதந்திரம் வழங்கப்பட்டது. ஐக்கிய தொழிலாளர் கட்சியின் (UWP) தலைவர் ஜோன் கொம்ப்டன் இந்நாட்டின் முதலாவது பிரதமரானார். பின்னர் நடைபெற்ற தேர்தல்களில் சென். ஓசியா தொழிலாளர் கட்சியும் (SLP) வெற்றி பெற்றது. அதன் பின்னரான தேர்தல்களில் இரு கட்சிகளுக்கும் ஆட்சி கைமாறியது. 2006 இல் கொம்ப்டன் மீண்டும் பிரதமரானபோதும் 2007 இல் அவர் காலமானார். இதனை



ஆளுநர்

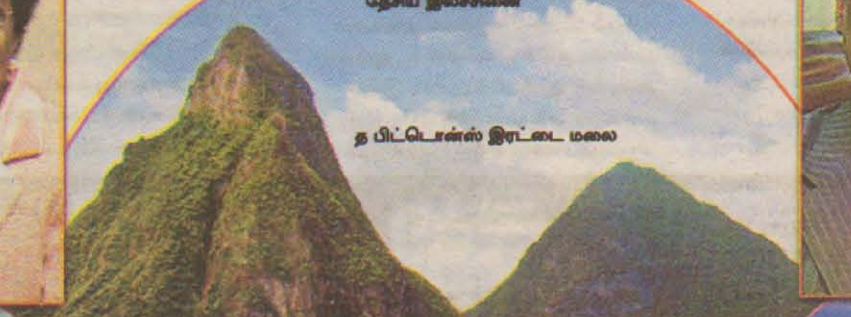


தேசிய இலச்சினை



பிரதமர்

தொடர்பாடல்
தொலைபேசிகள் (2002): பிரதான தொலைபேசிப் பாவனையாளர்கள்: 51,100; செல்லிடத் தொலைபேசிப் பாவனையாளர்கள்: 105,700. **வானொலி ஒலிபரப்பு நிலையங்கள்** (2002): AM 2, FM 7.



த பிட்டொன்ஸ் இரட்டை மலை



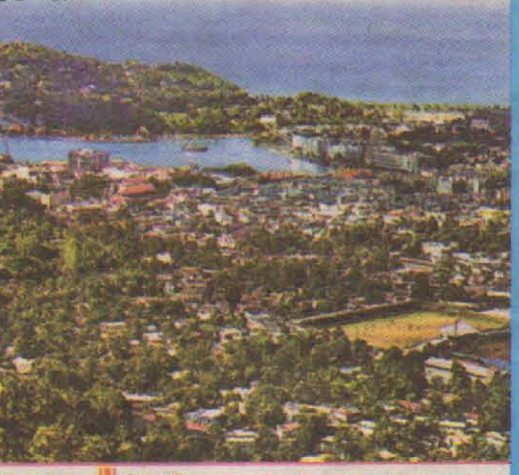
தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பு நிலையங்கள் (2003): 2. (1 வர்த்தக ஒலிபரப்பு நிலையம், 1CATV அலைவரிசை). **இணையத்தள வழங்குனர்கள்:** 15; இணையத்தள பாவனையாளர்கள்: 55,000.

போக்குவரத்து

பெருந்தெருக்கள் (2000): மொத்தம் 910 கி.மீற்றர். (இதில் செப்பனிடப்பட்டவை 48 கி.மீ.; செப்பனிடப்படாதவை 862 கி.மீ.). **துறைமுகங்கள்:** கெஸ்ட்ரீஸ். **வியோகல் போர்ட் விமான நிலையங்கள்** (2007): 2.

பொருளாதாரம்

விவசாயம் (பயிர்ச்செய்கை நிலம்: 6.45%): வாழை, தேங்காய், காய்கறிவகைகள், சிற்றல்,



தலைநகரின் ஒரு பகுதி

கொக்கோ. **கைத்தொழில்கள்:** ஆடைவகைகள், பாளவகைகள், சண்ணாம்பு உற்பத்தி, தேங்காய் உற்பத்தி. **இயற்கை வளம்:** காடுகள், கனிப் பொருட்கள். **ஏற்றுமதிகள்** (2006): வாழை, ஆடை, கொக்கோ, காய்கறிவகைகள், பழங்கள், தேங்காய் எண்ணெய். **இறக்குமதிகள்** (2006): உணவு உற்பத்திப்பொருட்கள், இயந்திரங்கள், போக்குவரத்து சாதனங்கள், ரசாயனப் பொருட்கள், எரிபொருட்கள். **முக்கிய வர்த்தகப் பங்காளிகள்** (2004): ஐக்கிய ராச்சியம், ஐக்கிய அமெரிக்கா, பிரேசில், பார்படோஸ், அன்டிசுவா மற்றும் பார் புடா, டொமினிக்கா, டிரினிடாட் மற்றும் டுபேகோ, வெனிசுவெலா, பின்லாந்து.

பிரசித்தி பெற்ற இடங்கள் சில...
 * ஜெலேசி கடற்கரை * சல்ஃபர் ஊற்றுகள் * டயமன்ட் தாவரவியல் பூங்கா * டயமன்ட் நீர்வீழ்ச்சி * ரொட்னி விரிகுடா * த பிட்டொன்ஸ் இரட்டை மலை.



ரொட்னி விரிகுடா

Mr. POP

இலங்கையின் வண்பினை அனுபவித்திட

விமான சவாரி 2

தினமும் வென்றிருங்கள்

வெற்றிப்பெற்ற சிறுவர்கள் இருவருடன் வயதுவந்த இருவருக்கு டிக்கெட்டுகள்



தினமும்
மவுண்டன் பயிசிக்கல்

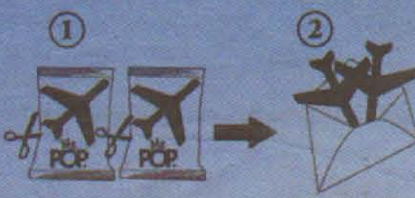
தினமும்
பாடசாலை பைகள் 5

தினமும்
ரூ. 1000 பெறுமதியான DSI வவுச்சர்கள் 4



பாடடி
2011 ஆகஸ்ட் 01 முதல்
2011 செப்டம்பர் 31 வரை தினமும் நடைபெறும்

சுடீயர் சிறுவர்களை, இலங்கையின் அழகினை கண்டுக்களித்திட Sri Lankan Air Taxi விமான சவாரியொன்றை வெல்வதற்கான உங்களுக்கு ஓர் அரிய வாய்ப்பு. அதேபோல், மவுண்டன் பயிசிக்கல், பாடசாலை பைகள், DSI வவுச்சர்களையும் வெல்ல முடியும்.



நங்கள் செய்யவேண்டியது Mr.POP பக்கெட் இரண்டின் முகப்பு பகுதியை மட்டும் உபயோகித்து விமான உருவம் இரண்டினை வெட்டி உங்களது பெயர், விலாசம் மற்றும் தொலைபேசி இலக்கத்தினை எமக்கு கீழ்க்காலும் முகவரிக்கு அனுப்பி வைப்பீர்கள்.

விஸ்டர் போப் விமான சவாரி, த. பெ. 793, கோழம்பு.

- வினாடிக்கள், போட்டியில் பங்கேற்ற இவ்வாறு நங்கள் விதம்பம் Mr.POP வாங்கிடுங்கள்
- பாடடி விதம்பங்கள்:
- வெற்றிவாய்ப்புகள் கிழமைகளில் மட்டுமே.
 - பரிசுப்பொருட்களின் பெறுமதி பணமாக செலுத்தப்படமாட்டாது.
 - சிறுவர்களுடன் விமான சவாரியில் பங்கேற்றவர்கள் 18வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களாக இருந்தல் அவசியம்.
 - நடுவர்களின் தீர்ப்பு இறுதியானது.
 - விமான நிறுவனத்தின் நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டது.



சுற்றாடல்

பெயர்:

நேரம் 1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடங்கள்

★ சரியாயின் (✓) எனவும் பிழையாயின் (x) எனவும் எதிரே உள்ள புள்ளிக்கோட்டின் மீது இடுக.

(01) தேசிய கீதத்தைப் பாட முன்னர் தேசியகொடியை ஏற்றுதல் வேண்டும். (.....)

(02) எலுமிச்சம் பழத்தை மணலில் புதைத்து சிலநாட்கள் பாதுகாக்கலாம். (.....)

(03) கடுநீர், தண்ணீர், குளிர்நீர் ஆகிய ஒவ்வொன்றிலும் கறி உப்பை இட்டு கரைப்பதன் மூலம் தண்ணீரில் இட்ட கறி உப்பு விரைவாகக் கரையும். (.....)

(04) சூழலின் ஒலிகளைச் செவிமடுத்தல், தூரத்தே கேட்கும் ஒலிகளைச் செவிமடுத்தல் (பறவைகளின் நாதம்) போன்றவை உடலைத் தளர்த்தல் செயற்பாடுகளில் அடங்கும். (.....)

(05) நிலத்தின் மேற்பரப்பில் புற்களை வளர்ப்பதன்மூலம் மண்ணரிப்பு ஏற்படுவதைத் தடுக்கலாம். (.....)

★ 6 தொடக்கம் 35 வரையுள்ள வினாக்களுக்கான சரியான விடையின்மீது கோடிடுக.

(06) தேக்கு எந்த மாதத்தில் பூக்கும்?

1. தை மாதம் 2. ஆடி மாதம் 3. மாசி மாதம் 4. சித்திரை மாதம்

(07) தண்டில் காய்க்கும் தாவரம் எது?

1. மா 2. இலுப்பை 3. நெல்லி 4. கொய்யா

(08) இரவில் மலரும் பூ எது?

1. நித்தியகல்யாணி 2. நந்தியாவட்டை 3. அலரி 4. ஆம்பல்

(09) கிழங்குத் துண்டுகளை நட்டுப் பெற்றுக்கொள்ளும் தாவரம் எது?

1. வற்றாளை 2. மரவள்ளி 3. கங்கூன் 4. வள்ளிக்கிழங்கு

(10) நாற்றுமேடையில் பதியம் இட்டுப் பெற்றுக்கொள்ளும் பயிர்க் கன்று எது?

1. போஞ்சி 2. கறிமிளகாய் 3. வெண்டி 4. பயற்றை

(11)  இவ்வருவில் உள்ள தாவரம் எது?

1. குப்பைமேனி 2. பிரண்டை
3. கற்றாளை 4. சதைகரைச்சான்

(12) புத்தகங்களை சேதப்படுத்தும் பிராணி அல்லாதது எது?


1. இராமபாணம் 2. கர்ப்பான் 3. எலி 4. கறையான்

(13) எமது நாட்டுக்கே உரித்தான பறவை எது?

1. மயில் 2. நரைப்புழுணி 3. கிளி 4. கொக்கு

(14) கடிவாயில் படும் உமிழ்நீரில் உள்ள நோய்க்கிருமிகள் உட்செல்வதால் ஏற்படும் நோய் எது?

1. கொள்ளை நோய் 2. கழிச்சல் நோய்
3. விசர்நாய்க்கடி 4. ஆனைக்கால் நோய்

(15)  இவ்வருவில் உள்ள பூச்சி எது?

1. தேன் 2. வண்ணத்துப்பூச்சி
3. வீட்டு ஈ 4. அந்துப்பூச்சி

(16) இலங்கைக்கு மேற்கே அமைந்துள்ள நாடு எது?

1. மலேசியா 2. ஆபிரிக்கா 3. தாய்லாந்து 4. இந்தியா

(17) ஜூன், ஜூலை மாதங்களில் மேற்கு வானில் தோன்றும் உடுத்தொகுதி யாது?

1. ஓராயன் 2. தென்சிலுவை 3. பெருங்கரடி 4. கார்த்திகை

(18) வீடுகளில் தனிப்பட்ட ஒருவரால் பயன்படுத்தப்படும் பாவனைப் பொருள் எது?

1. தொலைக்காட்சி 2. தொலைபேசி 3. கைக்குட்டை 4. மின்னழுத்தி

(19) சரியான கொண்ணிலையில் நடக்கும் ஒருவரின் பாதணியின் எந்தப்பகுதி அதிகளவு தேய்ந்திருக்கும்?

1. பாதணியின் முன்பகுதி
2. பாதணியின் அடியின் பிற்பகுதி சமச்சீராக தேய்வடைதல்
3. பாதணிகளின் அடி பக்கவாட்டில் தேய்வடைதல்
4. பாதணி அடி ஒரு பக்கமாகத் தேய்வடைதல்

(20) இலங்கையில் அரசாங்க இலச்சினையில் உள்ள நெற்கதிர் வெளிப்படுத்துவது:

1. நிலைத்திருத்தல் 2. தார்மீகம் 3. தன்னிறைவு 4. சௌபாக்கியம்

(21) இலங்கையின் தேசிய கொடியில் முஸ்லிம் மக்களைக் குறித்து நிற்பது:

1. செந்நிறப்பகுதி 2. பச்சை நிறப்பகுதி
3. மஞ்சள் நிறப்பகுதி 4. செம்மஞ்சள் நிறப்பகுதி

(22) உடலை நோய்களிலிருந்து பாதுகாக்கும் உணவுகள் யாவை?

1. ஈரப்பலா, இறைச்சி 2. சோறு, பாண்
3. பலாக்காய், மரவள்ளிக்கிழங்கு 4. வல்லாரை, பொன்னாங்கண்ணி

(23) அணிந்திருக்கும் உடையில் தீப்பிடித்திருக்கும் ஒருவரைக் காப்பாற்றுவதற்கு உடனடியாக எடுக்கப்படவேண்டிய மிகப் பொருத்தமான நடவடிக்கை:

1. மெல்லிய துணியால் போர்த்துதல்
2. உடையில் தீப்பிடித்த பகுதியைக் கிழித்தெறிதல்
3. வைத்தியரிடம் கொண்டுசெல்லல்
4. நிலத்தில் உருளச் செய்தல்

(24) 'போமலின்' இடப்பட்ட மீனை உண்பதால் ஏற்படும் விளைவுக்கான நோய் அறிகுறி:


1. சொறிவு ஏற்படல் 2. வாந்திபேதி ஏற்படல்
3. வயிற்று வலி உண்டாதல் 4. உதடுகள் வீங்குதல்

(25) காந்தத்துண்டை நோக்கிக் கவரப்படும் பொருள் சோடி:

1. இரும்பும் அலுமினியமும் 2. பித்தளையும் இரும்பும்
3. அலுமினியமும் பித்தளையும் 4. குண்டுசியும் இரும்பும்

(26) பச்சை நிறமான புற்றரை ஒன்றின்மீது சிரட்டை ஒன்றை வைத்து மூடி, நான்கு நாட்களுக்குப் பின் அவதானித்தால் தெரிவது:

1. புற்கள் வாடி இருக்கும்
2. புற்கள் இளம்பச்சை நிறமாகியிருக்கும்
3. புற்கள் நன்கு செழித்து வளர்ந்திருக்கும்
4. புற்கள் மஞ்சள் நிறமாக மாறியிருக்கும்

(27)  இவ்வரு உணர்த்தும் கருத்து யாது?

1. நொருங்கக்கூடியது 2. மின்தாக்குதல் ஏற்பட இடமுண்டு
3. தீ பற்ற வைப்பது ஆபத்தானது 4. கவனமாகக் கையாளுங்கள்

(28) தேசப்படத்தில் பள்ளிவாசலைக் காட்டும் நியமக் குறியீடு:

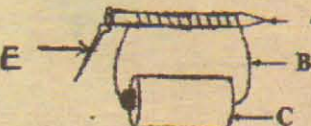
1.  2.  3.  4. 

(29) சிறுவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டால் தொடர்புகொள்ள வேண்டிய தொலைபேசி எண்:


1. 1919 2. 119 3. 2919 4. 1929

(30) ஒலிம்பிக் கொடியிலுள்ள ஐந்து வளையங்களில் மஞ்சள் நிற வளையம் குறிக்கும் கண்டம் எது?

1. ஆபிரிக்கக் கண்டம் 2. ஐரோப்பக் கண்டம்
3. அமெரிக்கக் கண்டம் 4. ஆசியக் கண்டம்

(31)  இங்கு காட்டப்பட்டுள்ள ஒழுங்கமைப்பில் A, B, C, E எழுத்துக்கள் குறிக்கும் பொருட்களை முறையே காட்டும் மிகச் சரியான விடை எது?


1. இரும்பாணி, உலர் மின்கலம், குண்டுசி, செப்புக்கம்பி
2. இரும்பாணி, கருள்கம்பி, அலுமினியம், உலர் மின்கலம்
3. இரும்பாணி, செப்புக்கம்பி, அலுமினியம், குண்டுசி
4. இரும்பாணி, செப்புக்கம்பி, உலர் மின்கலம், குண்டுசி

(32)  படத்தில் காணப்படும் வீதிச் சமிக்ஞை எதனைக் குறிப்பிடுகிறது?

1. சிறுவர் கடக்கும் கடவை 2. முன்னால் பாதசாரிகள் கடவை
3. முன்னால் சிறுவர் கடவை 4. பாதசாரிகள் கடக்கும் கடவை





(33) கடவுச்சீட்டு வழங்கும் திணைக்களம் எது?

1. பிரதேச செயலகம் 2. ஆட்பதிவுத் திணைக்களம்
3. கங்கத்திணைக்களம் 4. குடிவரவு குடியகல்வுத் திணைக்களம்

(34)  இக்குறியீட்டின்மூலம் விளங்குவது எது?

1. தொடர்பாடல் 2. பாதுகாப்பு
3. சமாதானம் 4. சரணாலயம்

(35) பின்வரும் முகங்களில் சோகமான முகபாவனையைக் காட்டும் முகம் எது?

1.  2.  3.  4. 

★ விளையாட்டு மின்சமிக்ஞை மாதிரி ஒன்றின் வரைபடம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. இதனைப் பயன்படுத்தி 36 ஆம், 37 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

உலர் மின்கலம்  B சிவப்பு B = வர்ண மின்குமிழ்
B மஞ்சள் S = இணைக்கும் கொழுக்கி
B பச்சை W = கம்பி
X, Y, Z = மூன்று ஆணிகள்

- (36) S இனால் X, Y, Z ஆணிகளைத் தனித்தனியாகத் தொடும்போது, எவ்வாண் மின்குமிழ் ஒளிரத்தக்கது?
- (37) ஏனைய மின்குமிழ் இரண்டும் தனித்தனியாக ஒளிர்வதற்கு மாதிரியில் செய்யவேண்டிய மாற்றத்தை வரைபடத்தில் வரைந்து காட்டுக.
- (38) கௌவியால் தயாரிக்கப்பட்ட ஆளி (S), உலர் மின்கலம் (C), மின்குமிழ் (B) என்பன கீழே உள்ள படத்தில் தரப்பட்டுள்ளன. ஆளியைப் பயன்படுத்தி மின்குமிழை ஒளிர்விக்க இயலுமானவாறு மூன்று கம்பி (வயர்) துண்டுகளைத் தொடுக்கக்கூடிய விதத்தினை வரிப்படத்தில் வரைந்து காட்டுக.

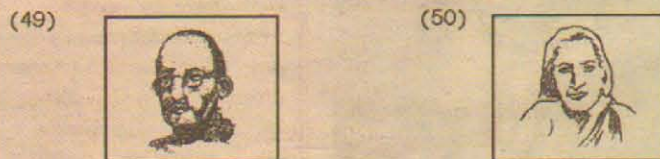


- (39) பற்சில்லுகள் காணப்படும் இரண்டு பொருட்களின் பெயர்களை எழுதுக.
1. 2.
- (40) வெளிநாட்டுக் கடிதங்களை இடும் தபாற்பெட்டியின் நிறம் யாது?
- (41) பசுவக் குளத்தைக் கட்டிய மன்னன் யார்?
- (42) தோசம் நீங்கிக்கொள்வதற்காக 'பிரித் ஒதிய நீர்' தெளித்தல் யாருடைய சமயச் சடங்கு?
- (43) மைனாவின் முட்டையின் நிறம் யாது?
- (44) களனி கங்கை, வளவ கங்கை ஆகிய இரு நதிகளும் எந்த மலையிலிருந்து உற்பத்தியாகின்றன?
- (45) அசுத்த நீரை பருகுவதால் ஏற்படும் நோய்கள் இரண்டு தருக.
1. 2.
- (46) பழைய கற்பாலம் அமைந்துள்ள மாவட்டம் எது?

* இலங்கையின் வரலாற்று முக்கியத்துவமுடைய இரு படங்கள் கீழே காணப்படுகின்றன. அவற்றின் பெயர்களை எழுதுக.



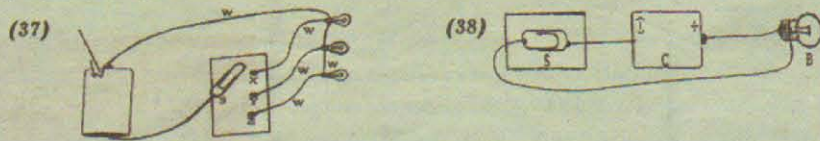
* நாட்டிற்கு நற்பெயரை ஈட்டிக் கொடுத்த இருவரின் படங்கள் கீழே காணப்படுகின்றன. அவர்களின் பெயர்களை எழுதுக.



கற்றாடல் - விடைகள்

(01) ✓	(02) ✓	(03) x	(04) x	(05) ✓	(06) 2
(07) 3	(08) 4	(09) 4	(10) 2	(11) 4	(12) 2
(13) 2	(14) 3	(15) 1	(16) 2	(17) 4	(18) 3
(19) 2	(20) 3	(21) 2	(22) 4	(23) 4	(24) 4
(25) 4	(26) 4	(27) 3	(28) 3	(29) 4	(30) 4
(31) 4	(32) 2	(33) 4	(34) 3	(35) 3	

(36) சிவப்பு



- (39) 1. துவிச்சக்கர வண்டி 2. சுவர்க்கடிசாரம்
(40) நீலம் (41) பண்டுகாபயன் (42) பெளத்தர்கள்
(43) நீலம் (44) சிவனொளிபாதமலை
(45) 1. கொலரா, நெருப்புக் காய்ச்சல் 2. மஞ்ச்காமாலை
(46) அநுராதபுரம் (47) துபாராம் (48) பழைய கற்பாலம்
(49) வண.எஸ்.மஹிந்த (50) கொங்காலேகொட பண்டா

வரங்குபவர்:-
கே.தயா
(Nat.Dip.in Pri.Ed)B.A.
மப்பலப்பட்டி இந்துக் கல்லூரி

தரம் -5
புலமைப்பரிசில்
மாதுரி வினாத்தாள்

மாணவர்களின் கவனத்திற்கு!

பரீட்சைக் கிரமம்

* ஒரே நாளில் நடைபெறும் இப்பரீட்சை இரண்டு வினாத்தாள்களைக் கொண்டுள்ளது.

நேரகுச்

- * முதலாம் வினாத்தாள் 9.30-10.15 மணிவரை (45 நிமிடங்கள்)
- * இரண்டாம் வினாத்தாள் 10.45- 12.00 மணிவரை (1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடங்கள்)

வினாத்தாள்-II

1. இவ்வினாத்தாளுக்கு விடையெழுத 1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடங்கள் வழங்கப்படும்.
2. இவ்வினாத்தாள் தரம் 1 தொடக்கம் தரம் 5 வரையுள்ள அரச பாடத்திட்டத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு தயாரிக்கப்படும்.
3. தமிழ்மொழி, சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள், கணிதம், ஆங்கிலம், அழகியல், ஆக்கம், உடற்கல்வி, சிங்களம் ஆகியவற்றிலிருந்து வினாக்கள் தொகுக்கப்படும்.
4. குறிப்பிட்ட நேரத்துக்குள் சகல வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
5. வினாத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களின்படி செயலாற்றுவது மிகப் பிரதானமாகும்.
6. நீங்கள் எழுதும் விடைகளில் எழுத்துப் பிழைகள் வருவதை இயலுமானவரை தவிர்த்துக்கொள்ளவும்.
7. உங்களுக்கு வழங்கப்படும் பரீட்சை வினாத்தாளில் செய்கை வழிகள் எதுவும் இடம்பெறாமல் தவிர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
8. விடைகள் யாவும் தெளிவான கையெழுத்தில் இருக்க வேண்டும்.

கட்டுரைக்கு விடையளக்கும்போது...

- * காலத்தை தீர்மானிக்க வேண்டும்.
- * ஆறு வாக்கியங்களுக்குள் எதை எழுத வேண்டும் எனத் தீர்மானிக்க வேண்டும்.
- * கருத்துத் தெளிவாக இருக்க வேண்டும்.
- * ஐந்து சொற்களுக்கு குறையாமல் இருக்க வேண்டும்.
- * எழுவாய், பயனிலை திருத்தமாக அமைந்த வாக்கியங்களாக இருத்தல் வேண்டும்.
- * வாக்கியங்கள் தலைப்பிற்குப் பொருத்தமானதாக எழுதப்பட்டிருக்க வேண்டும்.
- * எழுத்துப்பிழைகளின்றி இருக்க வேண்டும்.
- * பேச்சுமொழியில் எழுதப்படலாகாது.
- * வாக்கியங்கள் கூறியது கூறலாக அமையக்கூடாது.
- * வினா வினவப்பட்ட காலத்தைக் கருத்தில் கொண்டு விடை எழுத வேண்டும்.
- * ஆங்கிலச் சொற்கள் கலத்தல் கூடாது.
- * உறுப்பான எழுத்தாக இருக்க வேண்டும்.
- * தலைப்பைத் திருப்பி எழுதக்கூடாது.
- * முயற்சி உள்ள நல்ல பிள்ளை என்பதை உறுதிப்படுத்த முழுமையாகக் கட்டுரையை எழுதி முடித்தல் வேண்டும் (12 புள்ளிகளை இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்)



ஓலிவர் ரைட்

வில்பர் ரைட்

ரைட் சகோதரர்கள் வடிவமைத்த முதல் விமானம்



இறக்கைகளை வீசித்து வானத்தில் பறக்கின்ற பறவைகளைக் கண்டு நம்மில் அநேகர் தாமும் விண்ணில் பறக்கலாமா? என கற்பனை செய்து பார்த்திருப்பார்கள். பட்டமொன்று உச்சி வானில் பறந்தவாறு அங்குமிங்கும் அசையும்போது, இவ்வாறு வானில் பறக்கலாமா? என நீங்களும் எண்ணியிருக்கலாம். இத்தகைய எண்ணங்கள்தான் அன்று விமானம் உருவாக அடிப்படைக் காரணமாக அமைந்தது. ஆக, விமானப் பயணத்தின் தோற்றத்தைப் பற்றி ஆராய்கையில், பறப்பதற்கு மனிதன் கொண்டிருந்த ஆசையே அதன் உருவாக்கத்திற்குக் காரணம் என்பது தெளிவாகின்றது.

இகாரஸ் மற்றும் டெடாலஸ் எனும் தந்தையும் மகனும் சிறையிலிருந்து தப்பிச் செல்வதற்காக, இறக்கைகளைத் தயாரித்து, அவற்றை தமது உடல்களில் மெழுகினால் ஒட்டிக் கொண்டு உயரமான இடத்திலிருந்து பறக்க முயன்றார்களாம். ஆனால் அவர்களின் முயற்சி சாத்தியப்படவில்லை. வெயிலின் தாக்கத்தால் மெழுகு உருகியதன் காரணமாக, அவர்கள் கடலில் வீழ்ந்து இறந்து விட்டனர் என புராதன கிரேக்க வரலாற்றுக் கதையொன்றில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. எனினும், பிற்காலத்தில் ரைட் சகோதரர்கள் விமானத்தை

உருவாக்கியதை அடுத்து, பறக்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்ட மனிதனின் கனவு நனவாகியது.

பலகைகளால் உருவாக்கப்பட்ட பறவை

விமானப் பயண வரலாற்றில் பழமையான வரலாற்றைக்கொண்ட நாடாக சீனா திகழ்கின்றது. அத்துடன், வெப்ப வாயு பலூனின் தோற்றமும் சீனாவில்தான் நிகழ்ந்ததாக பண்டைய வரலாற்றுச் சுவடிகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேலும், 5 ஆம் நூற்றாண்டில் லாபென் என்பவரால்

பலகைகளால் உருவாக்கப்பட்ட பறவை (பெரிய பட்டம்) பற்றியும் அந்த வரலாற்றுச் சுவடிகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. கி.மு. 400 ஆம் ஆண்டில் சீனாவில் பறக்கும் பட்டம் பாவனைக்கு வந்ததையடுத்தே, வானத்தில் பறக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் மனிதனிடம் மேலும் வலுப் பெற்றது. இதுவே விமானப் பயணத்தின் தோற்றத்துக்கான அத்திவாரமாகவும் அமைந்தது.

லியனார்டோ லின்சியின் Ornithopter தயாரிப்பு (1495)

15 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் 19 ஆம் நூற்றாண்டுக்கும் இடைப்பட்ட காலத்

விமானப் பயணம்

தில் ஐரோப்பாவில் நிகழ்ந்த விமான சேவை வளர்ச்சியின்படி, புதிய கண்டுபிடிப்புகளை மேற்கொள்ள முயன்றவரும் விமானசேவை வரலாற்றை எமக்கு அறிமுகப்படுத்தியவருமாக லியனார்டோ லா லின்சியைக் குறிப்பிடலாம். 15 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் இவரால் 100 இற்கும் மேற்பட்ட வரைபடங்கள் வரையப்பட்டு, விமானத்தின் சரியான உருவத்தினை உடைய சாதனமொன்றின் மாதிரி உருவம் அமைக்கப்பட்டது. எனினும், அதனை செயற்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர அவரால் முடியவில்லை. மாறாக, மனிதன் வானத்தில் பறப்பது எவ்வாறு? என்பதைக் காட்டுவதற்கு மட்டுமே அவரால் முடிந்தது. எனினும், பிற்காலத்தில் லியனார்டோ லா லின்சியின் அந்த மாதிரி வடிவமே, நவீன ஹெலிகொப்டரின் வடிவமைப்புக்கு அடிப்படையாக அமைந்தது.

வெப்ப வாயு பலூன் தயாரிப்பு

1783 ஆம் ஆண்டு Josep iy Jacpues எனும் இரு சகோதரர்கள்

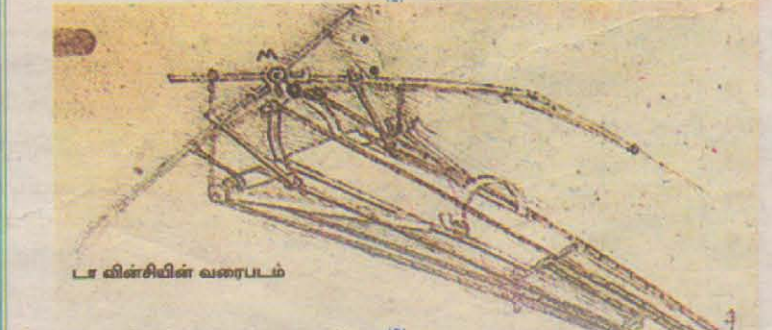


கிளைடர் (Glider)

நவீன விமான தொழில்நுட்பவியலின் ஸ்தாபகரான ஜோர்ஜ் கேலி (1799-1850), பல்வேறுவகையான கிளைடர்களைத் தயாரித்தார். மனிதனால் இயக்கக்கூடிய வழிமுறைகளையும் செய்து பார்த்தார். சுமார் 50 வருடங்களாக கிளைடரைப் பரிட்சித்து, அதில் புதுப்புது மாற்றங்களைச் செய்தார். கிளைடரின் பின்புறமாக வால்



லியனார்டோ லா லின்சி



இணைந்து வெப்ப வாயு பலூனைத் தயாரித்தமையானது, விமானப் பயணத்தின் மற்றுமொரு முன்னேற்றகரமான நடவடிக்கையாக அமைந்தது. வானத்தில் உயரே பறப்பதற்காக மேற்படி பலூனில் வெப்ப வாயு நிரப்பப்பட்டது. 1783 ஆம் ஆண்டு இதன் பரிட்சார்த்த நடவடிக்கையின்போது, ஆடு, கோழி, வாத்து போன்ற விலங்குகளைக் கட்டி 6,000 அடி உயரத்தில் 1 மைல் தூரம் வரை அந்த பலூன் பறக்க விடப்பட்டது.

(Tail)போன்ற அமைப்பொன்றை இணைத்ததன்மூலம் அந்த சாதனம் மேலும் சக்திபெற்றதாக மாறியது. அதன்மூலம் குறித்த கிளைடரை தேவையான திசையில் திருப்பக் கூடியதாகவும் இருந்தது.

முதலாவது விமானப் பயணம்

முதன்முதலில் வெற்றிகரமாக விமானப் பயணமொன்றை மேற்கொண்டமைக்கான கௌரவம் ஓடோ

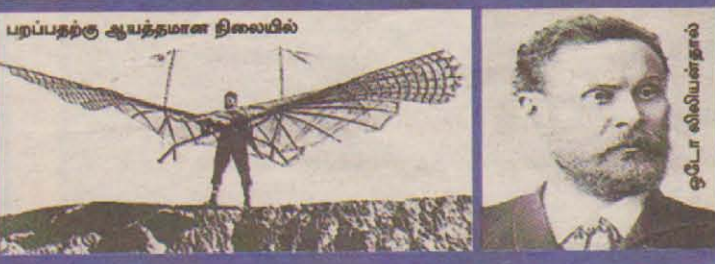
லிலியன்தால் என்பவருக்கே உரிசுகின்றது. ஜேர்மனிய தொழில்நுட்பவியலாளரான இவர், ஆரம்பத்தில் மனிதனால் இயக்கக்கூடிய கிளைடரொன்றைத் தயாரித்தார். 1881 ஆம் ஆண்டு அதனை அவரே இயக்கி மலை உச்சியிலிருந்து அதிக தூரம் பறந்து சாதனை புரிந்தார்.

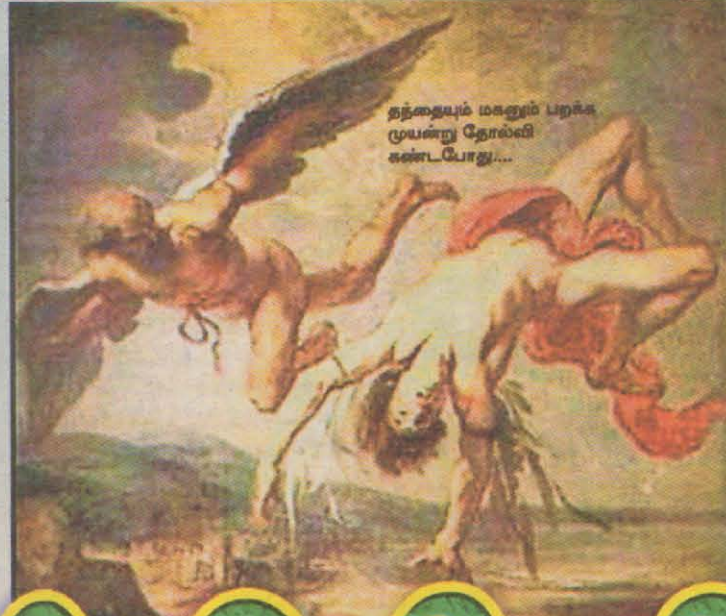
எஞ்ஜின் பொருத்தப்பட்ட மாதிரி விமானம்

மனிதன் பறப்பதாயின் அதற்கு ஏதேனுமொரு சக்தி தேவை என்பதை உணர்ந்த சாமுவேல் பீ. லெவ்வே எனும் வானியல் ஆராய்ச்சியாளர், நீராவிச் சக்தியில் இயங்கும் விமானம் எஞ்ஜின் பொருத்தப்பட்ட மாதிரி விமானமொன்றைத் தயாரித்தார். 'ஏரோட்ரோம் 5 (Aerodrome 5)' என்று பெயரிடப்பட்ட இந்த மாதிரி விமானம், 1903 ஆம் ஆண்டு ஓகஸ்ட் மாதம் ஆளில்லாமல் வானில் பறக்கவிடப்பட்டது. இதனையடுத்து, பாதுகாப்பான முறையில் மனிதர்களை ஏற்றிச்செல்லக் கூடிய விமானமொன்றை நிர்மாணிக்க லெவ்வே தீர்மானித்தார். இதற்கென அரசாங்கத்தின் உதவியும் கிடைத்தது எனினும், அவர் தயாரித்த விமானம் அதிக எடையின் காரணமாக, உடைந்து விழுந்தது. இதனால் அவர் நம்பிக்கை இழந்ததோடு, தனது முயற்சியையும் கைவிட்டார்.

விமானப் பயணத்தில் விசேட திருப்புமுனை

1903 ஆம் ஆண்டானது விமானப் பயணத்துறையில் விசேட திருப்புமுனை ஏற்பட்ட வருடமாகும். வில்பர் ரைட் மற்றும் ஓலிவர் ரைட் ஆகிய அமெரிக்க சகோதரர்களே இந்த வரலாற்றுச் சாதனைக்குப் பாத்நிரமணார்கள். எரிசக்தியை





தந்தையும் மகனும் பறக்க முயன்று தோல்வி கண்டபோது...

விமானம் ஆரம்பமான விமானம் வரலாறு

உலகின் பாரிய விமானம்

விமானத் தயாரிப்பில் சோவியத் ரஷ்யாவும் முன்னிலை வகிக்கின்றது. மேற்குலகோடு யுத்தத்தில் ஈடுபட்டிருந்தவேளை யுத்த விமான உற்பத்தியிலும் பயணிகள் விமான உற்பத்தியிலும் ஏனைய நாடுகளை மிகைக்க எண்ணியமையால், பிற்காலத்தில் விமானத் தயாரிப்புத்துறையில் சோவியத் ரஷ்யா பாரிய வளர்ச்சி கண்டது. உலகின் பாரிய தாக்குதல் விமானம், பாரிய குண்டுவிசக விமானம், பாரிய ஹெலிகொப்டர், பாரிய பாரம்தூக்கி ஹெலிகொப்டர், அதிவேக விமானம், கரணமடிக்கும் விமானம், வேகமாகப் பறக்கும் பயணிகள் விமானம் ஆகியவை அவற்றில் சில

உபயோகித்து வானத்தில் எளிதாக அதிக தூரம் சுஞ்சரிக்கக்கூடிய முதலாவது வெற்றிகரமான விமானத்தை இவர்கள் உருவாக்கினார்கள். அதனையடுத்து, 1908 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 14 ஆம் திகதி நிகழ்ந்த விமானப் பயணத்தில், சார்லி ஃபர்னான்ஸ் என்பவர் முதலாவது விமானப் பயணியாகவும் பிரான்ஸ் நாட்டின் ஹென்றி ஃபாம்பன் என்பவர் விமானியாகவும் பங்கேற்றனர். 1914 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி முதலாம் திகதியன்று முதன்முதலாக நேர அட்டவணைப்படி தயாரிக்கப்பட்ட விமானப் பயணச்சேவை ஃப்ளோரிடாவில் ஆரம்பமானது.

முதலாம் உலக மகா யுத்தமும் விமானப் பயணமும்

1914 ஆம் ஆண்டு ஃப்ளோரிடாவில் விமானப் பயணச்சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டபோதும், அந்தக் காலகட்டத்தில் ஆரம்பமான முதலாம் உலக மகா யுத்தத்தை அடுத்து,

வெப்ப வாயு பூஜன்

வெப்ப வாயு பூஜன் வானத்தில் விடப்பட்ட போது....



வார்த்தக விமானத் துறையின் வளர்ச்சி குறைந்தது. பொதுமக்கள் மத்தியில் விமானப் பயணம் பிரபல்யமடையாததும் இதற்கு மற்றுமொரு காரணமாக அமைந்தது. அத்துடன், முதலாம் உலக மகா யுத்தம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த காலத்தில் (1914-1918) யுத்த நடவடிக்கைகளில் விமானத்தின் பயன்பாடு, முக்கிய இடத்தைப் பெற்றபோதும் யுத்தம் முடிவுற்ற பின்னர் அவற்றுக்கான முக்கியத்துவம் குறைவடைந்தது. இத்தகைய பல்வேறு காரணங்களினால் அநேக விமான நிறுவனங்கள் நட்டமடைந்து அவை மூடப்பட்டன. பின்னர், பிரித்தானியா மற்றும் பிரான்ஸ் உட்பட, சில ஐரோப்பிய நாடுகள் விமானப் பயணத்தில் கவனம் செலுத்த ஆரம்பித்தன.

விமான தயால் சேவை

விமான தயால் சேவையில் அமெரிக்காவே முன்னிலை வகித்தது. அமெரிக்க ராணுவமும் தயால் திணைக்களமும் இணைந்து வெளிநாட்டினுக்கும் நியூயோர்க்கிற்கும் இடையிலான முதலாவது தயால்



சேவை, 1918 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 14 ஆம் திகதி அப்போதைய அமெரிக்க ஜனாதிபதியான வுட்ரோ வில்சனால் (Woodrow Wilson) பெல் மவுன்ட் பார்க்கில் ஆரம்பித்துவைக்கப்பட்டது. 1922 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்க மாநிலங்களுக்கிடையிலான விமான தயால் சேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

போயிங் நிறுவனத்தின் விமானங்கள்

அமெரிக்கரான வில்லியம் ஈ போயிங்கும் அவரது நண்பரான அமெரிக்கக் கடற்படைக் கமாண்டர் ஜி.சி.வெஸ்டர் வெல்ட்டும் இணைந்து 'போயிங் மொடல்' எனும் விமானத்தைத் தயாரித்து அறிமுகப்படுத்தினர். போயிங் விமான ரகங்களில் இதுவே முதல் விமானமாகும். 1916 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 29 ஆம் திகதி அந்த விமானம் தனது கன்னிப் பயணத்தை ஆரம்பித்தது. பின்னர், போயிங் நிறுவனம் பல்வேறு விமானங்களைத் தயாரித்தது. 'போயிங் மொடல் 80' எனும் விமான ரகத்தின் மூலம் தனது தயாரிப்பில் புதிய மாற்றத்தைக் கொண்டுவந்தது.

இந்த விமானத்தைப் பயன்படுத்தி போயிங் எயா டிரான்ஸ்போர்ட் நிறுவனம் சென்.பிரான்சிஸ்கோவி லிருந்து சிக்காகோ வரை 1928 ஆம் ஆண்டு ஓகஸ்ட் மாதம் நகரங்களுக்கிடையிலான சேவையை ஆரம்பித்தது. அதில் 12 பயணிகளோடு ஓட்டுனர், உதவி ஓட்டுனர், சேவைப்பெண்கள் என 15 பேருக்கு ஆசனங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. அந்தவகையில், உலகிலேயே முதல் தடவையாக விமானப் பயணச்சேவை ஊழியர்கள் இதன் போதே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டனர். காலப்போக்கில், 18 பயணிகள் வசதியாகப்

பயணிக்கும் வகையில் விமானம் விஸ்தரிக்கப்பட்டது. இதன் பின்னர், படிப்படியாக பல்வேறு ரகத்திலான விமானங்களும் பயணச்சேவைகளும் போயிங் நிறுவனத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

வாகும். இவற்றில் 1988 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 21 ஆம் திகதி பயணத்தை ஆரம்பித்த 'என்டனோவ் 225 மிரியா' (An 225 Mriya) எனும் விமானம் ரஷ்யா உலகுக்கு வழங்கிய மகத்தான தயாரிப்பாகும். அது அதிக சமையதைத் தூக்கும் விமானமாகவும் அளவில் பாரியதாகவும் அமைந்தது.

சரக்கு விமானமாகத் தயாரிக்கப்பட்ட 'An 225 மிரியா விமானம்' 84 மீற்றர் நீளமுடையது. ஆரம்பத்தில் சரக்கு விமானமாக இது சேவையில் ஈடுபடுத்தப்பட்டபோதும் பிற்காலத்தில் சகல வசதிகளுடனும் 70 பேர் பயணிக்கும் வகையில் அதில் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. அத்தோடு, திடீர் யுத்த நடவடிக்கைகளின்போது, 1,000 பெருகுட் வீரர்களை ஒரே சமயத்தில் அழைத்துச் செல்லவும் பெரிய யுத்த தாங்கிகளை ஒரே சமயத்தில் கொண்டு செல்லவும் இது பயன்பட்டதோடு, விண்வெளி நடவடிக்கைகளுக்கும் உதவியது.

பயணிகளை சுற்றிச் செல்லும் முதலாவது விண்வெளி விமானம்

பயணிகளை சுற்றிக்கொண்டு வரவிடும் விமானம் An 225 Mriya விண்வெளிக்குச் செல்லவுள்ள முதலாவது சுற்றுலா விமானம் கடந்த 2010 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 10 ஆம் திகதி முதன் முறையாக பரீட்சித்துப் பார்க்கப்பட்டது. 'வேர்ஜின் கேலக்டிக்' எனும் பெயருடைய இந்த விமானம், வார்த்தக நோக்கத்திலான விண்வெளி விமானமாகும். இரண்டு விமானிகள் உட்பட, 6 பேர் இதில் பயணிக்கலாம். இந்த விமானத்தினூடாக விண்வெளிச் சுற்றுலா விரைவில் மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது.

ஏ.ஜே.எம். நிழாம்



அப்படியா...?

காகங்கள் இல்லாத நாடு - தியூவிலாந்து
 ததிகளே இல்லாத நாடு - சவுதி அரேபியா
 ஆங்கிலம் தெரியாத இங்கிலாந்து மன்னர் -
 முதலாம் ஜோர்ஜ்



நுளம்புகள் இல்லாத நாடு - பிரான்ஸ்
 திரையரங்குகளே இல்லாத நாடு - பூட்டான்
 வருமான வரி இல்லாத நாடு - குவைத்
 கண்களிருந்தும் பார்வை இல்லாத விலங்கு - வெளவால்



விதை இல்லாத பழம் - அன்னாசி
 எலும்புக்கூடு இல்லாத விலங்கு - ஜெல்லி மீன்
 வி.டி.நிழ்வான்,
 மட்ட/ஓட்டமாவடி
 தேசிய பாடசாலை,
 வாழைச்சேனை-05.



ஒரு கிராமத்தில் ஓலைக் குடிசை ஒன்று காணப்பட்டது, அக்குடிசையில் வயது முதிர்ந்த மூதாட்டி ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் உயிர் களித்தில் மிகவும் பிரியமும் அன்பும் கொண்டவர். அவரிடம் புறா, வாத்து, பூனை, கிளி என்று பல பிராணிகள் இருந்தன.

ஒருநாள் இந்த முதியவர் வளர்த்துவந்த வாத்துக் குஞ்சுகளில் ஒன்று நீரைவிட்டு வெளியேவந்து கால் போன போக்கில் நடக்கத் தொடங்கியது. அது செல்லும் வழியில் ஒரு பெரிய மரம் நிழல் பரப்பி நின்றது. அந்த மரத்தின்கீழ் ஒரு கோழிக்குஞ்சு நின்றது. இரண்டு பேரும் சந்தித்து நல்ல நண்பர்களாயினர். கோழிக் குஞ்சு நிலத்தைக் கிளறிப் பூச்சி புழுக்களைக் கொத்தித் தின்றது. வாத்துக் குஞ்சும் அதே போல புழுக்களை உணவாக்கியது. இருவரும் பசி தீர உண்டாக்கினர்.

அதைக்கண்ட வாத்துக் குஞ்சு 'லபக்' என்று பாய்ந்து நீரில் மகிழ்ச்சியாக நீந்தத் தொடங்கியது. கரையில் நின்று நீர் அருந்திய கோழிக்குஞ்சுக்கு நீந்தத் தெரியாது விட்டாலும், வாத்துக்குஞ்சைப் போன்று தானும் நீந்தி விளையாட வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டது. உடனே அது தன் சிறகை விரித்து நீரில் பாய்ந்தது. பாவம் கோழிக்குஞ்சு நீரில் தத்தளித்து "சூய்யோ... முறையோ..." என்று கத்தலாயிற்று. சத்தம் கேட்ட திசையைத் திரும்பிப் பார்த்தது வாத்துக் குஞ்சு.

'ஐயோ.....எனது நண்பன் அல்லவா கத்து கிறது. எப்படியாவது அதனைக் காப்பாற்ற வேண்டும்' என்ற எண்ணத்தோடு நீந்திச் சென்றது.



இரண்டு குண்பர்கள்



பேசியபடியே பேசி நீண்ட தூரம் சென்றனர். இருவரும் செல்லும் வழியில் ஒரு குளத்தைக் கண்டனர்.

பிரபல உற்பத்தி மையங்கள்

சீனிக் கூட்டுத்தாபனம்	- கந்தளாய்
டயர் கூட்டுத்தாபனம்	- களனி
உப்புக் கூட்டுத்தாபனம்	- அம்பாந்தோட்டை
ஒட்டுப் பலகை கூட்டுத்தாபனம்	- சிந்தொட்டை
உருக்கு கூட்டுத்தாபனம்	- ஒறுவலை
தோற்பொருள் கூட்டுத்தாபனம்	- மட்டக்குளி
மட்டபாண்டக் கூட்டுத்தாபனம்	- இரத்தோட்டை
எண்ணெய் சுத்திகரிப்பு நிலையம்	- சபுகஸ்கந்தை
கடதாசித் தொழிற்சாலை	- வாழைச்சேனை
ஒட்டுத் தொழிற்சாலை	- அநுராதபுரம்

வதுரத் பாத்திமா, அல்-ஹிகமா ம.வித்., கம்பளை.

கோழிக்குஞ்சை நெருங்கித் தன் முதுகில் ஏறி அமரச் செய்து, "இறுகப் பிடித்துக் கொள் நண்பா" என்று கூறி நீந்திச் சென்று கரையை அடைந்தது. "நண்பா! முடியாத காரியத்தைச் செய்து ஆபத்தில் சிக்கிக்கொண்டேன். நீ இல்லாவிட்டால் என் கதி என்னவாக இருக்கும்? இனி நான் தெரியாத ஒன்றைச் சிந்தித்துப் பார்க்காமல் செய்யவே மாட்டேன் நண்பா! என்னைக் கரைசேர்த்துக் காப்பாற்றியமைக்கு மிக்க நன்றி" என்று கூறி விடை பெற்றது கோழிக்குஞ்சு. தெரியாத ஒன்றைச் செய்ய முயன்று ஆபத்தில் சிக்கிக்கொள்ளாது சிந்தித்து செயற்படுவதே சிறப்பானதாகும்.

விழாக்கள்

- 1 ஆவது - கடதாசி விழா
 - 2 ஆவது - பருத்தி விழா
 - 5 ஆவது - இரும்பு விழா
 - 10 ஆவது - தகர விழா
 - 20 ஆவது - சீனக் களிமண் விழா
 - 25 ஆவது - வெள்ளி விழா
 - 50 ஆவது - பொன் விழா
 - 60 ஆவது - வைர விழா
 - 75 ஆவது - பவள விழா
 - 80 ஆவது - அமுத விழா
 - 100 ஆவது - நூற்றாண்டு விழா, தகர விழா, சகாப்த விழா
- சி.பியோகிறே, பீற்று-தமிழ் வித்., நுவரெலியா.

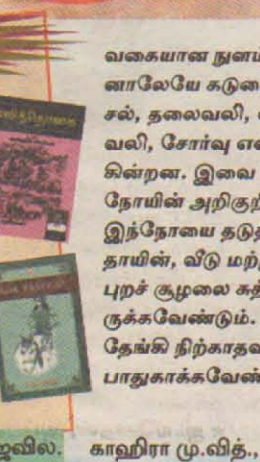
இலங்கை

1. சுதந்திர இலங்கையின் முதல் பிரதமர் - டி.எஸ்.சேனாநாயக்க
 2. இலவசக் கல்வியின் தந்தை - சி.டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்னங்கரா
 3. இலங்கையின் முதல் ஜனாதிபதி - சேர்.வில்லியம் கொபால்லாவ
 4. நிறைவேற்று அதிகாரம் கொண்ட முதல் ஜனாதிபதி - ஜே.ஆர்.ஜயவர்தன
 5. இலவசக் கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு - 1945.10.01
- எம்.எச்.எஃப்.ஸுஹ்ரணா, ஸாஹிரா தே.பாட., ஜிந்தோட்டை.



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- * 'இயற்கை ஒவியம்' என புனைப்படுவது எது? பத்துப்பாட்டு
- * 'இயற்கை இன்பக்கலம்' எனப்படுவது யாது? கலித்தொகை
- * 'இயற்கை வாழ்வில்லம்' என வழங்கப்படுவது? திருக்குறள்
- * 'இயற்கை இன்ப வாழ்வு' நிலையங்கள் யாவை? சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை
- * 'இயற்கைத்தவம்' எனும் சிறப்புப் பெறுவது? சீவகசிந்தாமணி
- * 'இயற்கை பரிமணாமம்' என அழைக்கப்பட்டது எது? கம்பராமாயணம்



இருவகை நுளம்புகள் மனிதனைக் கடிப்பதனாலேயே இந்த நோய் உண்டாகின்றது. இந்த வகையான நுளம்புகள் தகர டப்பா, சிரட்டைகள், வெற்றுக்கோப்பைகள், நீர்த்தாங்கி போன்றவற்றில் தேங்கி இருக்கும் நீர் நிலைகளில் முட்டையிட்டு தம் இனத்தைப் பெருக்குகின்றன. இவ்வாறு பெருகும் இந்த வகையான நுளம்புகள் கடிப்பதனாலேயே கடுமையான காய்ச்சல், தலைவலி, வாந்தி, உடல் வலி, சோர்வு என்பன உண்டாகின்றன. இவை டெங்கு நோயின் அறிகுறியாகும். இந்நோயை தடுத்துக்கொள்வதாயின், வீடு மற்றும் சுற்றுப்புறச் சூழலை சுத்தமாக வைத்திருக்கவேண்டும். ஆங்காங்கே நீர் தேங்கி நிற்காதவாறு சூழலை பாதுகாக்கவேண்டும்.

ரோஜா

முட்கள் செறிந்த செடியினிலே முத்தாய் மிளிரும் ரோஜாலே முகமும் போது உன் இதழ்கள் முழு மனதையும் ஈர்க்கின்றதே! குளிர்ச்சியான உள்ளத்தைத் தரும் குளிர்மையான உடம்பைத் தரும் குறும்பான ரோஜாக் கன்றே குதூகலிக்கும் இன்பத்தைத் தருகின்றாய் நீயே! பலவண்ண நிறத்தைக்கொண்டு சிரிப்பு எனும் அழகைக் கொண்டு சின்னக்குருவிக்கு நிழல் கொடுத்து சின்னஞ் சிறார்களின் மனதில் இடம் பிடித்தாய் நீயே!

எஃப்.சமீனா, காஹிரா மு.வித்., பஹலகொரகோய்.

வி.பிரஷா, முகத்துவாரம் இ.கல்., கொழும்பு.

ஒவ்வொரு வாரமும் கல்விசார் விடயங்களைச் சுமந்து வந்து பயனளிக்கின்றாய். 'சுவரொட்டிகளின் வரலாறு', 'சாதனையாளர்', 'இமயமலையின் ட்ரோபா மர்மம்', 'ஒரு வரிச் செய்திகள்' என அனைத்தும் எனக்குப் பயனுள்ள விதமாகவே இருந்தன.



-எஃப்.சப்னா, அசன்குத்தாஸ் மு.ம.வித்., புத்தளம்.

'சுவரொட்டிகள்' பற்றிய ஆக்கம் சுவாரஸ்யமானது. அதனுடாக, பல முக்கிய தகவல்களைப் பெற்றேன். 'மூன்று இருதயங்களைக் கொண்டுள்ள கணவாய்' என்ற ஆக்கமும் சிறப்பானது.

-ஏ.பிரகாஷ், ஸ்ரீ கோரக்கர் த.ம.வித்., சம்மாந்துறை.

'தடுப்பு மருந்து பாவனை முறை', 'சுவரொட்டிகளின் வரலாறு', 'விண்வெளித்

விஜய் வாசகர் மடல்



தகவல்கள்', 'கணவாய்', 'ட்ரோபா மர்மம்' என்பனவற்றை விரும்பி வாசித்தேன். 'மணம் வீசும் சாம்பிராணி' எனும் ஆக்கத்தினூடாக, சாம்பிராணி மரத்திலிருந்துதான் பெறப்படுகின்றது என்பதை அறிந்துகொண்டேன். விஜய் க்கங்கள் சாம்பிராணிபோல் நறுமணம் வசி எம்மைக் கவர்ந்துவிட்டது. உனக்கு என் வாழ்த்துக்கள்

-ஆரோக்கியா ஜெயசீலன், ரத்தொட்ட வீதி, களுதாவளை.

உன்னில் பிரசுரமாகியிருந்த தகவல் துளிகள் பிரமாதம். 'ட்ரோபா மர்மம்', 'சுவரொட்டிகள்', 'சுதந்திரதேவி சிலை' என்பன சுவாரஸ்யமானவை. உன்னை ஒவ்வொரு வாரமும் தவறாமல் வாங்கி வருகின்றேன்.

-ஏ.எம்.நில்ஷாத், மல்லவபிட்டிய, குருநாகல்.

வாரம் தோறும் பற்பல அம்சங்களைச் சுமந்து வரும் விஜய்யே 'வாரம் ஒரு நாடு', 'ஒவ்வாந்தர்', 'இராமாயணம்' போன்ற தொடர் அம்சங்கள் உட்பட அனைத்தும் மிக அருமை.

-மு.மா.ஸ்ரீநத், மருதமுனை, கல்முனை.

'தரம் 5 புலமைப்பரிசில் மாதிரி வினாத்தாள்', 'ஒலியம் வரைவோம்' போன்ற பகுதிகள் மாணவர்களின் கல்விக்குப் பேருதவி புரிகின்றன. 'புதையல்' என்ற சிறுகதை படிப்பினை

ஊட்டக்கூடியதாக இருந்தது. 'விண்வெளித் தகவல்கள்' பகுதி ஒவ்வொரு வாரமும் விந்தையான விடயங்களைத் தாங்கி வருகின்றது. -ஜெ.கருஷ்ணா, பிரதான வீதி, பாண்டிருப்பு.

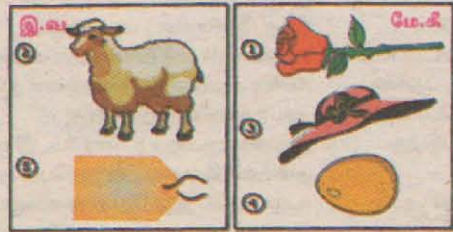
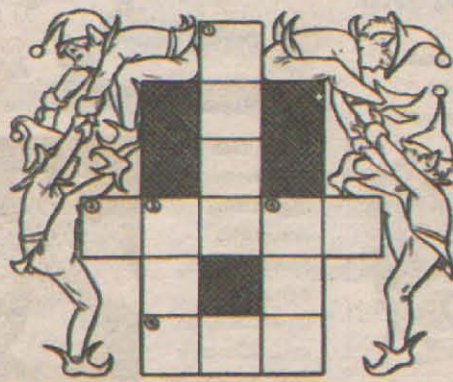
'ஒவ்வாந்தர்', 'கல்வி முகாமைத்துவம் என்பனவற்றுடன் 'சுதந்திரதேவி சிலை', 'ட்ரோபா மர்மம்', 'கணினி தகவல்கள்', 'சுவரொட்டிகளின் வரலாறு', 'இலாஸ்டிக் நீர்' என்பனவற்றை விரும்பி வாசித்தேன். ஏனைய ஆக்கங்களும் பாராட்டுக்குரியவையே!

-எஃப்.அம்னா, ஹெம்மாதகம், மாவனல்லை.

வளமான ஆக்கங்களுடன் மாணவர் மத்தியில் வலம் வரும் நீ, எப்பத்திரிகையும் அடையாத உயரத்தை அகவை எட்டிலேயே அடைந்துவிட்டாய். மாணவர்களுக்கு சிறந்த ஆசானாக, தலைசிறந்த வழிகாட்டியாக இருந்து பல்துறைசார் அறிவை ஊட்டிச் செல்கிறாய்.

-எம்.என்.ஸைனப், அல்-ஹம்ரா ம.வித்., தர்கா நகர்.

தேர்ந்தெடுத்த ஆங்கிலச் சொற்களை எழுதி, குறுக்கெழுத்துப் போட்டியை முடிந்தி சொங்க



எத்தனை உள்ளன?



அறல்ஸ் அறிவுக்கு விருந்து - 322 பாசுபெறும் அதிர்ஷ்டசாலிகள்...

- போட்டி: 01
சாஜித் ஹுசைன், மாவடிச்சேனை, வாழைச்சேனை.
- போட்டி: 02
ஜி.சதுர்ஜன், நாகொல்ல வீதி, மாத்தளை.
- போட்டி: 03
ஞா.தர்சீலன், தரம் - 12, யூ.வத்தலன், ரம்யா பிளேஸ், மாளிகாவத்தை.
- போட்டி: 04
பி.யுதிஷ்க்கா, அக்கரபத்தளை.
- போட்டி: 05
எம்.அர்கம், காமால் ஒழுங்கை, யாழ்ப்பாணம்
- பாராட்டுப் பெறுவோர்:

- * எஃப்.சல்மா, பஹல தென்னேகும்புர.
- * எம்.சரன்ஜா, யாழ்ப்பாணம்.
- * எம்.ஜபரான், பொலகம்.
- * எம்.நபீஸ், தல்தஸ்பிட்டி.
- * ஜே.சனோஜ், இறக்குவானை.
- * ஜனாஷிகன், நாவற்குடா.
- * ஏ.ரிகாஸ், மாவில்மட.
- * ஹம்சுரூபன், பொரனை.
- * என்.சைபுல்லாஹ், பனளுவெவ.
- * ஜி.யசோதன், அப்புத்தளை.

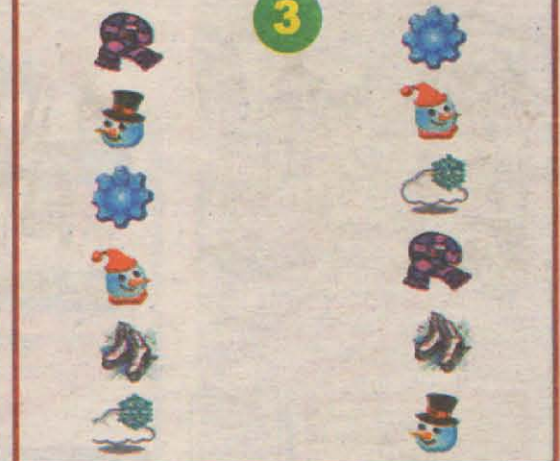


தயாரிப்பு - நூல்பா கெளஸ்
1, 2, 3, 4, 5 என இலக்கிடப்படாத பகுதிகளுக்கு விடைகளை நபால் அட்டைமையில் சாதந்திரம் ஒட்டி, 2011.08.17 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் எம்மிக்கு விடைக்கல்படப்பய்யு அனுப்பி வைப்பீர்கள்.

அறல்ஸ் அறிவுக்கு விருந்து 325 விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

- குழம்பியுள்ள சொற்களை ஒழுங்கமைத்து பழமொழியை அமைக்க
1. நிலவாது/அரசு/நெடுங்காலம்/கொடுங்கோல்
 2. மீன்குஞ்சு/நீர்/துள்ளும்/உள்ளமட்டும்
 3. தயவைக்/கடுஞ்சொல்/கெடுக்கும்
 4. சிறுமையும்/வரும்/பெருமையும்/வாயால்

ஒரே மாதிரியான உருவ ஸ்ரீவைக்க



- பீழை திருத்தி எழுதுக
1. பின்சு
 2. தொள்பொருள்
 3. சோதனைக்குளாய்
 4. வளிமன்டளம்
 5. இனூப்பறை

அறிவுக்கு விருந்து - 322 விடைகள்

- போட்டி: 01
1. உயிரினம் 2. உறுதிமொழி 3. பிரயாணம்
4. கண்ணிவெடி 5. வானவில்
- போட்டி: 02
1. முக்கனிகளில் ஒன்று : வாழை
2. இலங்கையின் பணப்பயிர்களில் இதுவும் அடங்கும் - தென்னை
3. ஈருடக வாழி: தவளை
4. கப்பல் செலுத்துபவர் : மாலுமி
5. பூக்களால் சுவாசிக்கும் உயிரினம்: மீன்
6. விமானம் ஓட்டுபவர் : விமானி

போட்டி: 03	போட்டி: 05
ரஹீபு	3
சாஜித்	5
ஈகாஷ்	2
ஈகாஷ்	1
சாஜித்	6
ஈகாஷ்	4
ரஹீபு	8

இந்த இதழில் (10.08.2011) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் விமர்சனங்களை தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எம்க்கு அனுப்பி வைப்பீர்கள். அனுப்ப வேண்டிய கடைசித் திகதி 17.08.2011.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: **விஜய்** த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு.

மிருக உருவ அலங்காரங்கள்

இலங்கையில் காணப்படும் கலைப்படைப்புகளில் மிருக உருவங்கள் பல்வேறு அமைப்புகளில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. உண்மையான மிருகங்களின் உருவங்களும் கற்பனையான மிருக உருவங்களும் காணப்படுகின்றன. அவற்றில் முக்கியமான சிலவற்றை நோக்குவோம்.

நாகரூபம்: நாகம் நீருக்கு அதிபதி. குளங்களில் காவற்கல்லில் நாகரூபம் காணப்படுகின்றது. குட்டம் பொருள, நாக பொருள, மிகிந்தலை போன்ற இடங்களில் இந்த அமைப்பைக் காணலாம். நாக ராஜ உருவத்தின்



பின்புறத்தில் ஏழு அல்லது நான்கு நாகத்தலைகளைக் காணலாம்.

அன்னம்: நீதியின் சின்னமாக

அன்னம் காணப்படுகின்றது. அநுராதபுர சந்திர வட்டக்கல்லில் அன்னங்களைக் காணலாம். கண்டி கால கலைப் படைப்புகளில் அன்னங்கள் பிணைக்கப்பட்டு மலர்க்கிளைகளைக் கெளவ்வியவாறு காட்டப்பட்டுள்ளன. அவை மாலைகள், பதக்கங்கள், பத்திக் கைத்தொழில் போன்றவற்றில் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

ஹேருண்டி பட்சி: இந்தப் பட்சியின் அடையாளம் மூன்று கோறளைக்



விஜய் வரலாறு - 62

கொடியின் சின்னமாகும். இது கண்டி காலத்தில் வரையப்பட்ட கற்பனைப் பறவையாகும். எம்பக்கே மரச் செதுக்கல்களில் இந்த ஹேருண்டி பறவையின் உருவங்களைக் காணலாம். விகாரைகளின் கதவுகளிலும் யானைத் தந்த அலங்காரங்களிலும் இந்த அலங்காரத்தைக் காணலாம். இரு தலைகள்கொண்ட கழுகுபோன்ற உருவத்தில் இது தோற்றமளிக்கும். (தொடரும்)



தெமட்டகொடையைச் சேர்ந்த சாந்தகுமார்-இந்திராணி தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் அம்ரித், 11.08.2011 அன்று தனது மூன்றாவது பிறந்தநாளை வெகு விமர்சையாகக் கொண்டாடவுள்ளார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அம்பாள் அருளில் பல்கலையும் கற்று, பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



பேருவளை-மருதாவையைச் சேர்ந்த நாளிர்-ஹஸனியா தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் நஷாத் அஹம்மட், 13.08.2011 அன்று தனது இரண்டாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடவுள்ளார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் அருள் பெற்று, சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

விஜய் 'விழா உலா' க.பெ.எண் 2037 கொழும்பு
மூளையைச் சேர்ந்த மகேந்திரன்-கனகாம்பிகை தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் ம.பதுசன், 24.07.2011 அன்று தனது பதினான்காவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் அனைவரும் பொன்னாலை ஸ்ரீ வரதராஜப் பெருமானின் இறையாசி பெற்று, நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: ப.கோசன்)



எஸிமா நொஸ்னி, முஸ்லிம் மகளிர் வித்., சம்மாந்துறை.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: கைவலி ஸ்கூல்கள், க.பெ.எண் 2037 கொழும்பு



நாளிக் கொழும்பு-02, டி.பீ.ஜெயா ம.வித்., கொழும்பு-02.



புனாகலையைச் சேர்ந்த மூர்த்தி-கலைமணி தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் கரீஸ் இராகவேந்திரா, 27.07.2011 அன்று தனது முதலாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் உட்பட, உறவினர்கள் அனைவரும் இறைவனின் அருளால் பல்கலையும் கற்று, பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: சோமு)



இ. அனருயா, சாவகச்சேரி இந்துக் கல்., சாவகச்சேரி.



அன்பா அஸ்வர், அல்-ஹஸனியா ம.வித்., மக்கொள.

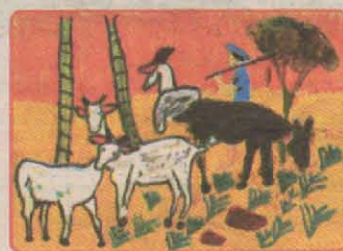


துஸ்கா ஸீனத், யஹலதன்னை மு.ம.வித்., யஹலதன்னை.

யாழ்ப்பாணம் - ஸ்ரீ வெங்கடேசன் விதியைச் சேர்ந்த உதயராசா-சுபாஜினி தம்பதியரின் ஏக புத்திரி உ.பிரணவிகா, 06.08.2011 அன்று தனது ஐந்தாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் பன்றிக்கோட்டுப் பிள்ளையாரின் அருளால் சகல செல்வங்களும் பெற்று, நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



திக்குவல்லை-யோனாகபுரையைச் சேர்ந்த முகர்ரம்-முஸ்தரி தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் முஹம்மட் முயீஸ், 08.08.2011 அன்று தனது மூன்றாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் அருள் பெற்று, சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: எம்.எப்.முபாதா)



எம்.யுஸ்ரி, அல்-அஷ்ரக் தே.பாட., திந்தவூர்.



எஃப்.ஹிம்மா, அல்-ஃயார் ம.கல்., பிம்மன்.



எஃப்.சிப்னா, தூராணியா மு.ம.வித்., உயன்வத்த.



எஃப்.இஸ்ஸத், அல்-அக்ஸா ம.வித்., வடதெனிய.



எஃப்.ஹதிரா, மஹமுத் மகளிர் கல்., கல்முனை.

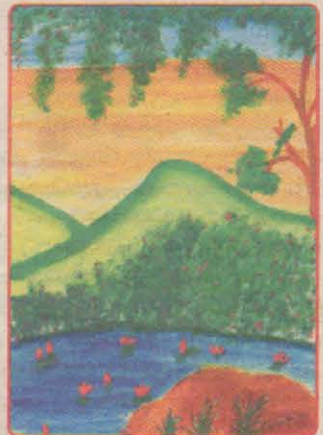


எஃப்.கஸ்மிதா, அல்-அக்ஸா தே.பாட., கல்பிட்டி.



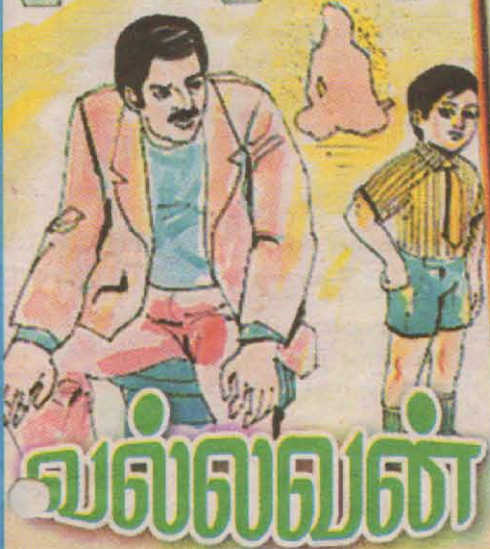
ஃபர்ஹானியா, அல்-அஸ்ஹர் மத்.கல்., திஹாரிய.

எம்.அதீப், அல்-அக்ஸா ம.வித்., பொல்கஹுவெல.



ஜே.எம்.நாசிக், அஸ்ஸுத்தாஸ் மு.வித்., புத்தளம்.

5 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள சிறுவர் பாடசாலையில் வேலவன் படித்தான். அந்தப் பாடசாலையில் அவன் வைத்தது தான் சட்டம். அவன் எந்த மாணவ, மாணவிகளையும் மதிப்பதில்லை. அதோடு, ஆசிரியை, ஆசிரியர்களிடம் ஆணவமாகவும் நடந்துகொண்டான். அவனது பெற்றோர் வசதி உள்ளவர்கள். அதனால், வேலவன் தன்னை உயர்வாக நினைத்துக்கொண்டு செயற்பட்டு வந்தான். அவன் பெற்றோரும் அவனுக்கு எவ்வளவோ புத்திமதிகளைக் கூறிப்பார்த்தனர். அதையெல்லாம் அவன் உதாசீனப்படுத்திவிட்டான். இவ்வாறிருந்த வேலவன் 5 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி அடைந்து மேற்கொண்டு கற்பதற்காக நகரத்திலுள்ள பெரிய பாடசாலையில் சேர்க்கப்பட்டான். அன்று நகரப் பாடசாலையில் முதல் நாள். வேலவன், உள்ளூர் பாடசாலையில் கதாநாயகனாக வலம் வந்தவன். இப்போது, ஆறாம் வகுப்புக்குள் தயக்கத்துடன் நுழைந்தான். அங்கிருந்த மாணவ-மாணவிகள் அவனைக் கேலி செய்து சத்தம் போட்டனர். வேலவனுக்கு அது அவமானமாக இருந்தது. பழைய பாடசாலையில் உள்ளவர்கள் மரியாதையுடன் வணக்கம் சொல்வார்களே, அங்கு என்ன அலட்சியமாய் ஏளனம்



வல்லவன்

செய்கிறார்கள் என்று தனக்குள் புழுங்கிக்கொண்டான். அப்போது, அங்கு வந்த வகுப்பாசிரியர் அனைவரையும் அமைதிப்படுத்திவிட்டு, கரும்பலகையில் ஒரு திருக்குறளை எழுதினார். பின்னர், "இதனை எழுதியது யார்?" என்று கேட்டார். உடனே வேலவன் அவன் படித்த பாடசாலையை போன்று எண்ணிக்கொண்டு "இப்போது நீங்கள் தானே எழுதினீர்கள்" என்று சத்தமாகச் சொன்னான். அனைத்து மாணவ, மாணவிகளும் வேலவனைப் பார்த்து ஒட்டுமொத்தமாக முறைத்துக் கொண்டனர். கேலி செய்தமைக்காக ஆசிரியர் பிரம்பால் அவனை நன்கு அடித்துவிட்டார். அடியை வாங்கிய அவன் உடம்பை நெளித்துக்கொண்டே 'திருவள்ளுவர்' என்று பரிதாபமாக அழுது கொண்டே பதில் சொன்னான். பாடசாலை முடிந்ததும் வீட்டிற்கு வந்து தன் தாய், தந்தையிடம் தான் அவமானப்படுவதைச் சொல்லி அழுதான். இதைக்கேட்ட அவன் தந்தை அவனை ஆறுதல்படுத்தி விட்டுச் சொன்னார். "நெடும்புனலுள் வெல்லும் முதலை அடும்புனலின் நீங்கின் அதனைப் பிற" என்ற திருக்குறளைக் கூறி அதன் பொருளை

காலைப்பொழுதிற்கே உரிய பரபரப்பு அந்த வீட்டிலும் அம்மாவை சுறுசுறுப்பாக, இயங்க வைத்துக்கொண்டிருந்தது. ஆறாம் வகுப்புப் படிக்கும் அமுதா, குளித்துவிட்டு அவசர அவசரமாக சீருடை அணியத் தொடங்கினாள். "அம்மா என்னோட சீருடையைப் பாருங்கள். ஒரே சுருக்கமாக இருக்கிறது. அயர்ன் பண்ணவில்லையா? என்னம்மா நீங்கள்" என்று சலிப்போடு சொன்ன மகளைத் தேற்றும் வகையில், அம்மா கூறினாள் "நேற்றுக் கொஞ்சம் வேலை அதிகமாக இருந்ததம்மா இன்றைக்கு சீருடையை, அயர்ன் பண்ணி வைக்கிறேன்" என்றார். "சரிம்மா, சாப்பாடு தயார் பண்ணி விட்டீர்களா? சீக்கிரம் எடுத்து வையுங்கள்" என்று அவசரப்பட்டாள். "சுடச்சுட இடலையும், உனக்குப் பிடிச்ச தக்காளிச் சட்னியும் செய்திருக்கிறேன். சாப்பிடு" என்றபடி மகளின் தலைமுடியைக் கோதியபடி அன்பாக உணவு பரிமாறினார் அம்மா. "இடைவேளையில் சாப்பிட எத்தனை இடலி வைத்தீர்கள் அம்மா?" என்று கேட்டாள் அமுதா. "நான்கு" என்றார் அம்மா. "இனி ஆறு இடலியும், தக்காளிச் சட்னியும் வைங்கம்மா இனிமேல் தினமும் இடைவேளையில் சாப்பிட

நிறையச் சாப்பாடு வையுங்கள்" என்றாள். 'தினமும் இப்படித்தான் பாடசாலை இடைவேளையில் சாப்பிட எடுத்துப்போகும் உணவை அதிகம் வைக்கச் சொல்லி எடுத்துப் போகிறாள். பகல் நேரத்தில் நன்றாகப் பசிக்குமே, வயிறாற சாப்பிடத் தான் மகள் இப்படி வைக்கச் சொல்கிறாள்' என்று நினைத்து, கேள்வி எதுவும் கேட்காமல் அவள் சொன்னபடியே வைத்துக் கொடுத்தார் அம்மா. ஆனாலும், அவருக்கு ஒரு சின்னச் சந்தேகம் எழுந்தது. 'வீட்டில் மூன்று இடலிகளுக்கு மேல் சாப்பிடாதவள், ஆறு இடலி வைக்கச் சொல்கிறாளே' என்று நினைத்துக் கேட்டார் அம்மா. "என்னம்மா பகலில் ரொம்பப் பசிக்குதா? அதுதான் அதிகமா வைக்கச் சொல்கிறாயா?" "இல்லம்மா.... என்னோடு படிக்கின்ற கௌரியின் அம்மாவுக்கு சுகமில்லை. அதனால் அவர்களால் கௌரிக்கு சாப்பாடு தயார் பண்ணிக்கொடுத்தனுப்ப முடியல.

வீவையும் பயிர்



அவள் பட்டினியா இருப்பாள். அவளுக்கும் சேர்த்து நான் கொண்டு போகிறேன்" என்று கூறிய படியே வீட்டுவாசற்படியில் இருந்து இறங்கிச் செல்லும் தன் மகளைப் பெருமையுடன் பார்த்தாள் அம்மா. 'அடுத்தவர் வயிறு வாடக்கூடாது' என்று இந்த சிறிய வயதிலேயே நினைக்கும் மகளின் உதவும் குணத்தைக் கண்டு, அம்மாவின் மனம் நிறைந்தது.

சொர்ணபுரி, ரத்தினபுரி என இரு நாடுகள் இருந்தன. சொர்ணபுரியின் அரசர் நகுலன். ரத்தினபுரியின் அரசர் மாறன். நகுலனும், மாறனும் நல்ல நண்பர்கள். நகுலன் பல நாடுகள் மீது போர் தொடுத்து வெற்றிவாகை குடினான். நட்பு நாடுகளைத் தவிர்த்து மீதம் உள்ளவை அனைத்தும் அவனுக்கே சொந்தமானது. ஆனால், மன்னர் மாறன் அண்டை நாடுகள் மீது தேவையில்லாமல் போர் தொடுப்பதில்லை. அவர் தன் நாட்டு மக்களின் நலனில் அதிக அக்கறையுடன் செயற்பட்டார். நகுலன் போரில் தொடர்ந்து

ஆணவம் கொண்டான். "நான்தான் இந்த உலகத்திலேயே சிறந்த அரசன், என்னை வெல்ல இவ்வலகில்



மாறன். இதனால், கவர்ணபுரிக்கும், ரத்தினபுரிக்கும் இடையே கடும் யுத்தம் மூண்டது. போரில் மாறன் வெற்றி பெற்றார். அவர் முன் அடிமையாக நின்றான், நகுலன். "மக்களைக் காப்பது மன்னரின் கடமை! நீ மக்களுக்காக என்ன செய்தாய்? ஆணவம் முதலில் தன்னை அழிக்கும்! அடுத்து சுற்றி உள்ளவர்களையும் அழித்துவிடும் என்பார்கள். அது உன் விடயத்தில் உண்மையாகி விட்டது. ரத்த வெறி பிடித்து ஆணவத்தில் அலைந்த உன்னால், நம் இரு நாட்டிலும் உயிரிழந்த போர் வீரர்களை மீண்டும் உயிருடன் எழுப்ப முடியுமா?"

ஆணவத்தால் அடிமையான அரசன்

வெற்றி பெற்றதால், தலைகால் புரியாமல் விளக்கினார். "அதாவது, ஆழ முள்ள நீரில் முதலை மற்ற உயிர்களை வெல்லும். ஆனால், நீரிலிருந்து நீங்கி வந்தால், அந்த முதலையைப் பிற உயிர்கள் வென்று விடும்" வல்லவனுக்கு வல்லவன் வையகத்தில் உண்டு என்பது இதன் சுருக்கமான பொருள்" என்றார். "அதனால்தான் எப்போதும் அடக்கமாக வாழவேண்டும் என்று சொன்னேன். அடக்கம் எந்த இடத்திற்குப் போனாலும் அடங்கியே இருக்கும். நல்ல பெயரை வாங்கித் தரும். பண்புடன் நடக்க வைக்கும்" என்று அவன் தந்தை கூறவும், வேலவனும் உண்மையை உணர்ந்துகொண்டான். அன்று முதல் ஆணவத்தைக் கைவிட்டு, அடக்கமாய் பாடசாலைக்குச் செல்ல ஆரம்பித்தான்!

எவருமில்லை. மாறாக, நீ என்னிடம் வந்து சரணடைந்து உன் நாட்டை என்னிடம் கொடுத்துவிடு! இல்லாவிட்டால், விளைவுகள் விபரீதமாகிவிடும்!" என்று தன் நண்பனிடமே போருக்கு அறைகூவல் விடுத்தான் நகுலன். "உனக்கு வெற்றி போதையில், புத்தி பேதலித்துவிட்டது. மமதை உன் கண்ணை மறைக்கிறது. ஆணவம் உன் அறிவை மழுங்கடித்து விட்டது. நீ யுத்தத்திற்குத் தயார் என்றால், நானும் தயார்!" என்றார் மன்னர்

உயிருக்கு உயிரான சொந்தங்களை இழந்து துன்பத்தில் வாடும் மக்களின் கண்ணீரை உன்னால் துடைக்க முடியுமா? நீ நட்பு நாட்டின் மீது படையெடுத்து வந்தது மாபெரும் குற்றம்! அத்துடன், உன்னிடம் தோற்றுவிட்டு சிறையில் வேதனையோடு வாடும் மற்ற நாட்டு அரசர்களின் துயரம் நீங்க அவர்களை இப்போதே விடுதலை செய்கிறேன். நீ என் நண்பன் என்பதால், உனக்கு உயிர்ப்பிச்சை அளித்து, சிறையில் அடைக்கிறேன்!" எனக் கம்பிரமாக ஆணையிட்டார் மன்னர் மாறன். 'என் ஆணவத்தால் அனைத்தையும் இழந்தேன். இனி என்ன செய்வேன்' என தன்னைத்தானே நொந்துகொண்டு சிறையில் வாடினான் மன்னன் நகுலன்.

சிறுவர்கள் பயிற்சியைப் பற்றி



ஈழவோலன்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
'நற்செயல்' பற்றி
சிறிய
கட்டுரையைப்
பார்ப்போம்

யதவன் துயவன்

1. பன் டுன் டுடே வர்வே மெ கார்யாலய பலா கியெமி.
2. மூ ஓடீரெயன் டவன் னெனை யதீன் கிரெயெ. னடீகிரெயெ பீ னெனைனா கிெ ஈடெனை வடூலெயெ.
3. மெ வநா மது வென டுப கியெமி. மதுப கியெ னைகிரெயெ.
4. பீபீபீ பம வரே வானையன் ஈபீயெ. மெ வானைய னெவன்வெயெ.
5. வான கியெயன் டுடே லூ, வரே கிரெ ஈய ரேயல வென கை கியெமி.
6. பீகிரெ மதுப பூகிரெ கர்ன லூ. பீவ வேலூபகீன் மதுப கியெ லூகிரெ.
7. மது மெ கீயெ கிரெயெ. யதவன் துயவன் கிரெயெ ஈபீயெவன் லூகிரெ கை மெ டு கிரெயெ பீ.

யதவன் கிரெயெ

1. எக் தினக் உதே வருவே மம கார்யாலய பலா கியெமி.
2. மா இதுகிரெயென் தவத் கெனெக் யமின் சிடியெயெ. ஹதீஸ்ஸிரெயெம ஏ கெனெத்தா பிம எதகென வெடுனெயெ.
3. மம வஹா ஒஹூ வெத திவ கியெமி. ஒஹூட்ட சிஹிரெயெ நொதுபிரெயெ.
4. எவிட எம பாரே வஹனெயக் ஆவேயெ. மம வஹனெய நெவத்லூயெமி.
5. வாகன ஹிமியாகே உதவ் லபா, வெ(ட)டி சிடி அய ரேஹல வெத கென கியெமி.
6. எஹிதி ஒஹூட்ட ப்ரதிகார கரணலநீ. டி(க்)க வெலாவகின் ஒஹூட சிஹிரெயெ லெபுனி.
7. ஒஹூ மட்ட ஸ்தாதி களேயெ. யதவன் கிரெயெவக் கிரெயெட்ட அவஸ்தாவக் லெபீம கென மமத சதுட்டு வீமி.

நற்செயல்

1. ஒரு நாள் காலை வேளையில் நாள் அலுவலகம் நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தேன்.
2. எனக்கு முன்பாக ஒரு மனிதர் நடந்து சென்றுகொண்டிருந்தார். திடீரென அந்த மனிதர் கீழே விழுந்தார்.
3. நாள் உடனே அவரிடம் ஓடிச்சென்றேன். அவர் நினைவிழந்து கிடந்தார்.
4. அப்பொழுது அந்த வழியால் ஒரு வாகனம் வந்தது. நாள் வாகனத்தை நிறுத்தினேன்.
5. வாகன உரிமையாளரின் உதவியுடன் அந்த மனிதரை மருத்துவமனைக்குக் கொண்டுவந்தேன்.
6. அங்கு அவருக்குச் சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டது. சிறிது நேரத்தில் அந்த மனிதர் மயக்கம் தெளிந்தார்.
7. அவர் எனக்கு நன்றி தெரிவித்தார். நல்லதொரு செயலைச் செய்வதற்கு வாய்ப்புக் கிடைத்ததை எண்ணி நாள் மகிழ்ச்சி அடைந்தேன்.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

- i. நாள் அலுவலகம் நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தேன்.
- ii. அவர் நினைவிழந்து கிடந்தார்.
- iii. அந்த வழியால் ஒரு வாகனம் வந்தது.

இடைவெளிகளை நிரப்புக:

1. மூ ஓடீரெயன் டவன் யதீன் கிரெயெ.
2. மெ னெவன்வெயெ.
3. பீகிரெ மதுப கர்ன லூ.
4. மது கீயெ கிரெயெ.



'Will be' எனும் எதிர்கால துணை வினைச்சொல்லுடன், இறந்தகால எச்சவினைச்சொல் (Past Participle) கூட்டுச்சேர்ந்து உருவாகும் வாக்கியம் செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் (Passive Voice) ஆகும். இவ்வாக்கியம், எதிர்கால தனி வாக்கியத்தில் (Future Simple Tense) காணப்படுகின்ற செய்வினை (Active Voice) வாக்கியத்துக்குரிய செயற்பாட்டுவினை (Passive Voice) வாக்கியம் என்பதை, நாம் ஞாபகத்தில்கொள்ள வேண்டும். உதாரணங்களை மேலும் ஒப்பிட்டுப் பயிலுவோம்.

(அ) நாள் சரியான திகதியை அறிவிப்பேன்.

I will inform the correct date.

(செய்வினை வாக்கியம் - Active Voice)

(ஆ) சரியான திகதி என்னால் அறிவிக்கப்படும்.

The correct date will be informed by me.

(செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் - Passive Voice)

(இ) நீ அந்தத் தடியை உடைப்பாய்.

You will break that stick.

(செய்வினை வாக்கியம் - Active Voice)

(ஈ) அந்தத் தடி உன்னால் உடைக்கப்படும்.

That stick will be broken by you.

(செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் - Passive Voice)

★ break - நிகழ்கால வினைச்சொல் (Present Tense Verb)

★ breaking - நிகழ்கால எச்சவினை (Present Participle)

★ broke - இறந்தகால வினைச்சொல் (Past Tense Verb)

★ broken - இறந்தகால எச்சவினை (Past Participle)

(உ) நாங்கள் அந்தப் பொதிகளை எடுத்துக்கொள்வோம்.

We will take the parcels.

(செய்வினை வாக்கியம் - Active Voice)

(ஊ) அந்தப் பொதிகள் எங்களால் எடுத்துக்கொள்ளப்படும்.

The parcels will be taken by us.

(செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் - Passive Voice)

★ Take - நிகழ்கால வினைச்சொல் (Present Tense Verb)

★ Taking - நிகழ்கால எச்சவினை (Present Participle)

★ Took - இறந்தகால வினைச்சொல் (Past Tense Verb)

★ Taken - இறந்தகால எச்சவினை (Past Participle)

(எ) அவர்கள் அந்தப் பணத்தைச் செலவழிப்பர்.

They will spend that money.

(செய்வினை வாக்கியம் - Active Voice)

(ஏ) அந்தப் பணம் அவர்களால் செலவழிக்கப்படும்.

That money will be spent by them.

(செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் - Passive Voice)

(ஐ) அந்த மாணவர்கள் கேள்விகளுக்கு விடையளிப்பர்.

The students will answer the questions.

(செய்வினை வாக்கியம் - Active Voice)

(ஓ) அந்தக் கேள்விகளுக்கு மாணவர்களால் விடையளிக்கப்படும்.

The questions will be answered by the students.

(செயற்பாட்டுவினை வாக்கியம் - Passive Voice)

(தொடரும்)



லிபிய கிளர்ச்சியாளர்களுக்கு பிரிட்டன் அங்கீகாரம்...!

லிபியாவில் ஜனாதிபதி கபாபிக்கு எதிரான கிளர்ச்சியாளர்கள் ஏற்படுத்தியுள்ள தேசிய இடைக்கால ஆட்சிசபையை தமது நாடு அங்கீகரித்திருப்பதாக பிரிட்டன் தெரிவித்துள்ளது. அத்துடன், பிரிட்டனுக்கான கபாபியின் லிபிய தூதரும் அவரது அலுவலகத்தினரும் பிரிட்டனிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டுள்ளனர்.

பிரிட்டனின் வெளியுறவுத்துறை இது தொடர்பாக வெளியிட்டுள்ள ஓர் அறிக்கையில் தமது நாடு முழுமையான ஜனநாயகம் மிக்க லிபியாவையே விரும்புவதாக குறிப்பிட்டுள்ளது. கிளர்ச்சியாளர்கள் ஏற்படுத்தியுள்ள இடைக்கால சபையை அங்கீகரித்துள்ள நான்காவது நாடு



பிரிட்டன் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. முதன்முதலாக இந்த அங்கீகாரத்தை வழங்கிய நாடு பிரான்ஸ் ஆகும். கிளர்ச்சியாளர்கள் கைப்பற்றியுள்ள பென்காஸி நகரிலேயே அவர்களது இந்த இடைக்கால ஆட்சிசபை நிறுவப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரிந்து கொள்வோம்

- இலங்கையில் ஆகக் கூடிய குளங்கள் உள்ள மாவட்டம் எது? அம்பாறை மாவட்டம் (26 குளங்கள் உள்ளன)
- உலகில் மிகப்பெரிய கடற்பகுதி எது? தென் சீனக்கடல்
- முதலை ஒன்று மனிதனைக் கௌவினால் தப்பிக்கொள்ள மிகவும் உகந்த வழி எது? முதலையின் அடிவயிற்றை வருடுவதன்மூலம் தப்பிக் கொள்ளலாம்
- நொபல் பரிசு அல்பட் நொபலின் பெயரால் 1901 முதல் வழங்கப்படுகின்றது. அதன் பெறுமதி எவ்வளவு? 1,65,000 அமெ.டொலர்கள்
- இரவில் ஒளிரும் உலோகம் எது? இரேடியம்
- இலங்கை இரத்தினதுவீபம் என அழைக்கப்படுகின்றது. அவ்வாறே, முத்துத்தீவு என அழைக்கப்படும் நாடு எது? பஹ்ரேன்
- இலங்கையின் தற்போதைய வெளியுறவு அமைச்சர் யார்? ஜி. எஸ்.பிரிஸ்
- ஒரு மணித்தியாலத்தில் எத்தனை செக்கன்கள் உண்டு? (60x60)=3,600 செக்கன்கள்
- இத்தாலியின் நாடாளுமன்றம் 'செனெட்' என அழைக்கப்படுகின்றது. அவ்வாறே ரஷ்யாவின் நாடாளுமன்றம் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றது? 'சுப்ரீம்'
- வெண்பூரா உலக அமைதியையும் சமாதானத்தையும் குறிக்கின்றது. அந்த வகையில் செஞ்சிலுவை அடையாளம் எதனைக் குறிக்கின்றது? வைத்தியசாலை, செஞ்சிலுவைச் சங்கம்
- நொபல் பரிசு தினம் எது? டிசம்பர் -10
- துருக்கியின் பிரதமர் பெயர் என்ன? எர்டோகன்
- வத்திக்கான் மாளிகை யாருடைய வாசஸ்தலம்? பாப்பரசரின் வாசஸ்தலம்
- 'போல்ட் பொயின்ட்' எனும் குமிழ்முனைப் பேனாவைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்? ஜோன் ஜே வார்ட்
- போர்த்துக்கல் நாட்டின் தலைநகர் எது? லிஸ்பன் (தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்)



Atlas ...be creative!

இங்கு வழங்கப்பட்டுள்ள உலக நடவடிக்கை தொடர்பான தகவல்களிலிருந்து கேட்கப்படும் கேள்விகளுக்கு சரியான விடை அளிப்பதற்காக ஒவ்வொரு பெறுமதிக்கான பாடசாலை உபயோககரமான சிறுவர் பெண்கள் நிறுவனத்தால் (தற்போது) பரிசாக வழங்கப்படும்.

அர்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம்...

காணி விலைகளைக் குறைக்குமாறு ஆர்ப்பாட்டம்

இஸ்ரேலில் காணிகளின் விலை மிக வேகமாக அதிகரித்துச் செல்வதன் காரணமாக, அதற்கு தமது எதிர்ப்பைக் காட்டும் விதமாக மக்கள் ஆர்ப்பாட்டமொன்று இடம்பெற்றுள்ளது. இஸ்ரேலின் தலைநகர் டெல் அவிவ் பகுதியில் நடைபெற்ற இந்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கையின்போது, இதில் ஈடுபட்டவர்கள் விடுயெங்கிலும் தமது தங்குமிடங்களாக குறித்துக் காட்டும் விதமாக கூடாரங்களை அமைத்திருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. காணி விலைகளைக் குறைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை இஸ்ரேல் பிரதமர் பென்ஜமின் நெதன்யாகோ உடனடியாக மேற்கொள்ள வேண்டும் எனக் கோரியே மக்கள் இந்த எதிர்ப்பு நடவடிக்கையில் இறங்கியிருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.



எத்தியோப்பிய மக்களுக்கு உதவ நடவடிக்கை

எத்தியோப்பியா, கென்யா, சோமாலியா ஆகிய நாடுகளில் உள்ள மக்களில் லட்சக் கணக்கானவர்கள் நிவாரண உதவிகளின்றி பாரிய பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்து வருவதாக ஐக்கியநாடுகள் சபையின் உணவுத் திட்டப் பிரிவின் அதிகாரிகள் அறிவித்துள்ளனர். ஐ.நா உணவுத்திட்ட அதிகாரிகள் அண்மையில் இத்தாலியின் 'ரோம்' நகரில் நடத்திய அவசர சந்திப்பொன்றின்போது, உண்ண உணவும், பருக நீரும் இன்றி அவதிப்படுகின்ற மக்கள் மீது மிகுந்த அவதானிப்பை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்று தீர்மானிக்கப்பட்டது.



மேற்படி மக்களுக்கு நிவாரண உதவிகளை சேகரிப்பதற்கான விசேட நடவடிக்கைகளை உடனடியாக ஆரம்பிக்கவேண்டும் என்று ஐ.நா. செயலாளர் நாயகம்

பான் கீ மூன் தெரிவித்திருப்பதாகவும் செய்திகள் கூட்டிக்காட்டுகின்றன. ஐ.நா.வின் கருத்தின்படி, எதிர்வரும் 12 மாதங்களுக்கு சுமார் 1.6 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் இந்த மக்களுக்கு நிவாரணமாக வழங்குவதற்குத் தேவைப்படுவதாகவும் கணக்கிட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அர்லஸ் கேள்வி - 320

கேள்வி: காணி விலைகளைக் குறைக்குமாறு கோரி ஆர்ப்பாட்டம் நடத்தப்பட்டுள்ள தலைநகரின் பெயர் என்ன?

சரியான விடை: டெல் அவிவ்

உங்கள் விடையுடன் - பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருகிலுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய விவரங்களைத் தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுத அனுப்ப மறவாதீர்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
அர்லஸ் வழியே
உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 320,
விஜய், த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு.

போட்டி கிடை - 318 இன் சரியான விடை: போட்டி கிடை

பரிசு பெறுவோர்
எஃப்.சப்னா,
11 ஆம் குறுக்குத் தெரு, புத்தளம்.

ர. சகுந்தலா
சென்.ஜோசப் வீதி, கொழும்பு-14.

கு. புவித்தா,
தம்பசிட்டி வீதி,
பருத்தித்துறை.



தரப்படுத்தல் பட்டியல் இலங்கை முன்னேற்றம்

International Cricket Council

சர்வதேச கிரிக்கெட் சபையின் ஒருநாள் போட்டிகளுக்கான தரப்படுத்தல் பட்டியலில் இலங்கை அணி இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. ஏற்கனவே இரண்டாம் இடத்தில் இருந்த இந்திய அணி மூன்றாம் இடத்திற்கு பின்தள்ளப்பட்டுள்ளது.

மக்கள் தெரிவில் சிறந்த வீரர்



சர்வதேச கிரிக்கெட் சம்மேளனத்தினால் இரண்டாவது தடவையாகவும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள மக்கள் 'தெரிவில் சிறந்த வீரர்' என்ற

தெரிவுப் போட்டியில் இலங்கை அணியின் குமார் சங்கக்காரவும் இடம்பெற்றுள்ளார். இப்போட்டிக்கான பட்டியலில் முக்கிய ஐந்து வீரர்கள் மாத்திரமே தெரிவுசெய்யப்படுவர். அந்த ஐந்து வீரர்களில் ஒருவராகவே சங்கக்கார இடம்பெற்றுள்ளார். சங்கக்கார, தென்னாபிரிக்காவின் ஹஷீம் அம்லா, இந்தியாவின் டோனி, மேற்கிந்திய தீவுகளின் கிரிஸ் கெய், இங்கிலாந்தின் ஜொனாதன் டிரொட் ஆகியோர் இந்த ஐவருள் அடங்குகின்றனர்.

கடந்த வருடத்தில் வெளிப்படுத்திய திறமையின் அடிப்படையிலேயே இந்த ஐந்து பேரும் தெரிவாகியிருப்பதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஐந்து பேரில் தாம் விரும்புகின்ற வீரருக்கு www.lgpeopleschoice.com என்ற இணையத்தளத்துள் நுழைந்து தமது வாக்கை ரசிக்காக்க வழங்க முடியும். இதில் அதிக வாக்குகளைப் பெற்று வெற்றிபெறும் வீரருக்கு செப்டெம்பர் மாதம் 12 ஆம் திகதி லண்டனில் நடைபெறும் ஐ.சி.சி.யின் வருடாந்த பரிசளிப்பு விழாவில் விருது வழங்கப்படும்.

பட்டியலின்படி, அவுஸ்திரேலிய அணி 130 புள்ளிகளுடன் முதலாவது இடத்திலும் இலங்கை அணி 118 புள்ளிகளுடன் இரண்டாம் இடத்திலும் இந்திய அணி 117 புள்ளிகளுடன் மூன்றாம் இடத்திலும் உள்ளன.

2009 ஆம் ஆண்டு ஓகஸ்ட் மாதம் 1 ஆம் திகதியின் பின்னர் நடைபெற்ற ஒருநாள் போட்டியின் பெறுபேறுகளின் அடிப்படையிலேயே இந்த தரப்படுத்தல் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் 2008 ஓகஸ்ட் முதலாம் திகதி தொடக்கம் 2009 ஜூலை 31 ஆம் திகதி வரை நடைபெற்ற போட்டிகள் கவனத்தில் கொள்ளப்படவில்லை.

கடந்த 12 மாதங்களில் இந்திய அணி 9 ஒருநாள் போட்டிகளில் தோல்வி அடைந்துள்ளது. இதன்காரணமாகவே, இரண்டாம் இடத்திலிருந்து மூன்றாம் இடத்திற்கு இந்தியா பின்தள்ளப்பட்டுள்ளது.

அடுத்த வருடம் (2012) ஏப்ரல் மாதம் முதலாம் திகதியை அடைகையில் எந்த அணி தரப்பட்டியலில் முதலாம் இடத்தை வகிக்கின்றதோ, அந்த அணிக்கு 175,000 அமெரிக்க டொலர்களும் இரண்டாம் இடத்தில் உள்ள அணிக்கு 75,000 அ.டொலர்களும் பரிசாக வழங்கப்படும்.



தரப்படுத்தல் பட்டியல் வருமாறு:

நாடு	நாடு	புள்ளிகள்
01.	அவுஸ்திரேலியா	130
02.	இலங்கை	118
03.	இந்தியா	117
04.	நெ.ஆபிரிக்கா	116
05.	இங்கிலாந்து	106
06.	பாகிஸ்தான்	100
07.	நியூஸிலாந்து	90
08.	மே.இ.தீவுகள்	78
09.	பங்களாதேஷ்	70
10.	அயர்லாந்து	42
11.	சிம்பாப்வே	38
12.	நெதர்லாந்து	05
13.	கென்யா	00

மூன்றாம் நடுவரிடம் முறையிடும் வாய்ப்பு



இலங்கை-அவுஸ்திரேலிய அணிகளுக்கிடையே நடைபெறுகின்ற டெஸ்ட் மற்றும் ஒருநாள் போட்டிகளுக்கு மூன்றாம் நடுவரிடம் தீர்ப்பைப் பெறும் முடிவு கையாளப்படும் என்று இலங்கையின் இடைக்கால கிரிக்கெட் சபையின் தலைவர் ஜயந்த தர்மதாச தெரிவித்துள்ளார். 'டுவென்டி டுவென்டி' போட்டிகளில் இந்த வழிமுறை பின்பற்றப்படுமா என்பது இன்னும் அறிவிக்கப்படவில்லை. இது குறித்து மேலும் கருத்துத் தெரிவித்துள்ள ஜயந்த தர்மதாச;

இந்த மூன்றாம் நடுவர் வழிமுறையைக் கையாள்வதில் உள்ள பிரச்சினை என்னவென்றால், கூடிய செலவுதான். ஏனென்றால், தொழில்நுட்ப ரீதியிலான இந்த வழிமுறையை கையாள்வதற்குப் போதிய தொழில்நுட்பக் கருவிகள் அவசியம். அவ்வாறே, போதிய கெமராக்களும் அவசியம். இவற்றிற்கு அதிக செலவாகும். இருப்பினும் தற்போது அனுசரணையாளர் ஒருவர் கிடைத்துள்ளார். எனவே, இதனை அமுல்படுத்துவதில் உள்ள சிக்கல் நீர்ந்துள்ளது. இத்தகைய தொழில்நுட்ப வசதிகளைக்கொண்ட நாடுகள் ஒருசிலர்தான் உலகில் உள்ளன. இலங்கை போன்ற நாடுகளில் அத்தகைய வசதிகள் கிடையாது. ஆகையால்தான் இத்தகைய தொழில்நுட்ப முறைகளை அமுல்படுத்துவதில் சிக்கல் நிலைகள் ஏற்படுகின்றன. இருப்பினும், இலங்கை - அவுஸ்திரேலிய போட்டிகளில் மூன்றாம் நடுவரிடம் முறையிடும் வழிமுறை கையாளப்படும் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

“கவாஸ்கருடன் என்னை ஒப்பிட வேண்டாம்”



இந்திய அணியின் முன்னாள் வீரரான கனில் கவாஸ்கருடன் தன்னை ஒப்பிடவேண்டாம் என்று இந்திய அணியின் துடுப்பாட்ட வீரரான டிராவிட் தெரிவித்துள்ளார். இங்கிலாந்துடனான டெஸ்ட் போட்டியின்போது, டிராவிட் சதம் பெற்றதன் மூலமாக அது அவரது டெஸ்ட் வரலாற்றில் பெற்ற 34ஆவது சதமாக அமைந்ததுடன், முன்னாள் வீரர் கவாஸ்கரின் அதே எண்ணிக்கையை சம்பாதித்துவதாகவும் அது அமைந்தது. எனவே, இவரது இந்த சாதனையைப்பிட்டு புகழாரம் சூட்டிய ஊடகங்கள், கவாஸ்கருடன் டிராவிட்டை ஒப்பிட்டு கருத்துக்களை தெரிவித்திருந்தன. இதனைப்பிட்டு கருத்துக் கூறும் போதே, தன்னை கவாஸ்கருடன் ஒப்பிட வேண்டாம் என்று டிராவிட் கேட்டுக்கொண்டுள்ளார். இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள அவர்:

இந்தியாவின் கிரிக்கெட் ஜாம்பவான்களான கவாஸ்கர், ஜி.விஸ்வநாதன் ஆகியோரின் துடுப்பாட்ட நுணுக்கங்களை அவதானித்தே தனது துடுப்பாட்டத் திறமையை வளர்த்துக் கொண்டதாகவும் தனது இன்றைய வளர்ச்சிக்கு அதுவே காரணம்” என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளதுடன், ஆனால், அதற்காக தன்னை அத்தகைய ஜாம்பவான்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பாண்ப்பது பொருத்தமன்று என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஒலிம்பிக் போட்டியில் ரவ்றமான் இசை



2012 ஆம் ஆண்டில் லண்டனில் நடைபெறவுள்ள 30 ஆவது ஒலிம்பிக் போட்டிகளின் ஆரம்ப விழாவில் இசை வழங்குவதற்கான வாய்ப்பு இந்தியாவின் பிரபல இசையமைப்பாளரான ஏ.ஆர்.ரஹ்மானுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 2012 ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் 27 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகின்ற லண்டன் ஒலிம்பிக் போட்டிகள் ஓகஸ்ட் மாதம் நிறைவடையும். மேற்படி ஒலிம்பிக் போட்டிகளை நடத்துவதற்கான திட்டமிடப்பட்டுள்ள 90 சதவீதம் திறைவடைந்திருப்பதுடன், தீர்ச்சல் நடவடிக்கைகளைக்கொண்ட அரங்கு 1950 கோடி ரூபா செலவில் அமைக்கப்பட்டும் குறிப்பிடத்தக்கது. மேலும் ஒலிம்பிக் ஆரம்ப விழாவங்கள் இடம்பெறும் அரங்கமானது, 80 ஆயிரம் பேர் அமர்ந்திருந்து பார்க்கக்கூடிய வகையில் அமைக்கப்பட்டும் பதாகையும் போட்டி அமைப்பாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

கால்பந்தாட்ட போட்டியில் யாழ். பல்கலைக்கழகம் செம்பியன்

இலங்கையிலுள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே நடைபெற்ற கால்பந்தாட்ட போட்டிகளின் இறுதிப் போட்டியில் யாழ். பல்கலைக்கழகம் செம்பியன் கிண்ணத்தைக் கைப்பற்றியுள்ளது. கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தின் ஏற்பாட்டில் நடைபெற்ற இந்த சுற்றுப் போட்டியில் இலங்கையின் 13 தேசிய பல்கலைக்கழகங்களைச் சேர்ந்த கால்பந்தாட்ட அணிகள் கலந்துகொண்டிருந்தன. சுற்றுப் போட்டிகளையடுத்து நடைபெற்ற இறுதிப் போட்டியில் யாழ். பல்கலைக்கழக அணியும் கிழக்குப் பல்கலைக்கழக அணியும் மோதின. இதில் 2-1 என்ற கோல் கணக்கில் யாழ். பல்கலைக்கழக அணி வெற்றியீட்டி செம்பியன் கிண்ணத்தைக் கைப்பற்றியுள்ளது.



விண்கற்கள் பூமியில் மோதினால் பாதிக்கப்படக்கூடிய நாடுகள்

விண்வெளியில் உள்ள விண்கற்க்கள் பூமியில் மோதினால் பேரழிவிற்கு உள்ளாகக்கூடிய நாடுகளின் பட்டியலை விஞ்ஞானிகள் வெளியிட்டுள்ளனர். சவுத்ஹெர்டன் பல்கலைக்கழக நிபுணர்களே இப்பட்டியலை வெளியிட்டுள்ளனர்.

அதிக அழிவுகளைச் சந்திக்கலாம் என ஊகிக்கப்படும் நாடுகளை அவர்கள் வரிசைப்படுத்தியுள்ளனர். அந்தத் தரப்படுத்தலின்படி: சீனா, அமெரிக்கா,

இந்தோனேஷியா, இந்தியா, ஜப்பான், பிலிப்பைன்ஸ், இத்தாலி, பிரிட்டன், பிரேசில், நைஜீரியா ஆகிய நாடுகள் போழிவுகளை எதிர்கொள்ளலாம் என ஊகிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த நாடுகள் விண்கற்களின் தாக்கத்திற்கு உள்ளானால், அங்கு மிகுந்த உயிரிழப்புகள் நிலவும் சாத்தியம் உள்ளதாக அவர்கள் மேலும் தெரிவித்துள்ளனர். சுமார் 12 மைல்கள் விட்டமுடைய

விண்கல்/வெள்ளு பூமியில் மோதினால், இந்த நாடுகளில் உயர்ந்த தரமான மரணம் விலங்குகள் அழிவாகும் (முற்றிலும் அழிவுகூடு உள்ளாகும்) எனவும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் எக்ஸ்பெரிமென்ட் செய்துள்ளனர். இதற்குரிய ஒரு விண்கல் தாக்கத்தால் 65 மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் திகழ்ந்ததாகவும் இதன்போதே, டைனோசர்கள் முற்றாக அழிந்ததாகவும் அவர்கள் மேலும் கூறக்கூடிய யுள்ளனர்.

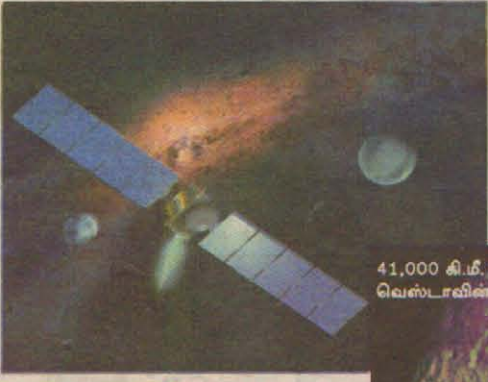


டோன் விண்கலம் வெஸ்டாவின் சுற்றுப்பாதையை அடைந்தது

நாலாவின் டோன் என்ற ஆளில்லா விண்கலம் வெஸ்டா சிறுகோளின் சுற்றுப்பாதையை

அடைந்துள்ளது. டோன் விண்கலம் வெஸ்டாவை அடைய 4 ஆண்டுகள் எடுத்துள்ளது. ஓர் ஆண்டுகாலப்

பகுதிக்கு வெஸ்டாவை ஆராயும் இந்த விண்கலம், பின்னர் செரக குறுங்கோளை நோக்கிச் செல்ல இருக்கிறது. “டோன் விண்கலத்தின் ஆராய்ச்சிகள் எதிர்காலத்தில் சிறுகோள்களுக்கு மனிதர்களை அனுப்பும் திட்டங்களுக்கு உதவும். 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் சிறுகோள் ஒன்றுக்கு மனிதனை அனுப்பி வைக்க ஏற்பாடுகளைச் செய்யும்படி அமெரிக்க ஜனாதிபதி



(Asteroid Belt) காணப்படுகின்ற நான்காவது சிறுகோள் வெஸ்டாவாகும். டோன் விண்கலம் தற்போது பூமியில் இருந்து சுமார் 188 மில்லியன் கி.மீ. தூரத்தில் உள்ளது. அதனை வெஸ்டாவில் இருந்து சுமார் 200 கி.மீ. சுற்றுவட்டம் வரை செலுத்துவதற்கு நாலா வானியலாளர்கள்

சந்திரனில் எதிர்பார்த்ததைவிட அதிக நீர்

சந்திரனில் நீர் வளம் உள்ளதா? என்பது பற்றி பல்வேறு ஆராய்ச்சிகள் நடைபெற்று வந்தன. இறுதியில் இந்தியா அனுப்பிய சந்திரியான் விண்கலம் மிகத் திறமையாக ஆய்வுசெய்து சந்திரனில் நீர் வளம் இருப்பதைக் கண்டறிந்தமை நீங்கள் அறிந்ததே! இதனை அமெரிக்காவின் நாலா விஞ்ஞானிகளும் உறுதி செய்தனர். இதையடுத்து சந்திரனில் மேலும் என்னென்ன வளங்கள் உள்ளன? என்பதைக் கண்டறிய பல நாடுகளிடையே ஆர்வம் மேலோங்கியுள்ளது.

எதிர்பார்த்ததைவிட அதிக நீர் வளம் உள்ளதாக அமெரிக்காவில் உள்ள கேல் வெஸ்டர்ன் ரிசர்வ் பல்கலைக்கழகம், காஜினி அறிவியல் கழகம், பிரவுன் பல்கலைக்கழகம் ஆகியவற்றின் விஞ்ஞானிகள் கண்டறிந்துள்ளனர். இதன்படி, ஏற்கனவே கணிக்கப்பட்டுள்ள அளவைவிட, 100 மடங்கு அதிக சுத்தமான நீர் சந்திரனில் இருப்பதாக அந்த விஞ்ஞானிகள் கூறியுள்ளனர். இது தொடர்பாக தாம் மேலும் பல ஆய்வுகளைச் செய்து வருவதாகவும் அந்த விஞ்ஞானிகள் தெரிவித்துள்ளனர்.

குறிப்பாக: அமெரிக்கா, சீனா, ரஷ்யா மற்றும் இந்தியா ஆகிய நாடுகளுக்கிடையே கடும் போட்டி நிலவுகிறது. இதற்கிடையே, சந்திரனில் நாம்



பராக் ஒபாமா உத்தரவிட்டுள்ளார்” என நாலா நிர்வாகி சார்ள்ஸ் போல்டன் கருத்

துத் தெரிவித்துள்ளார். வெஸ்டா சிறுகோள் 1807 ஆம் ஆண்டில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. செவ்வாய்க்குமே விரயாழனுக்கும் இடையில் உள்ள பாறை கள்கொண்ட சிறுகோள் பட்டியில்

திட்டமிட்டுள்ளனர். சூரியக் குடும்பம் பற்றிய ஆரம்பகால வரலாற்றை அறிய சிறுகோள்கள் பற்றிய ஆய்வுகள் இன்றியமையாதவை ஆகும். சூரிய குடும்பத்தின் கோள்கள் தோன்றியதை அடுத்து எஞ்சிய துண்டுகளே சிறுகோள்கள் எனப்படுகின்றன.

புளூட்டோவைச் சுற்றிவரும் புதிய உபகோள்

சூரியக் குடும்பத்தில் மிகத் தொலைவிலுள்ள கிரகமாக இருந்து, பின்னர் கிரக அந்தஸ்தை இழந்த புளூட்டோவைச் சுற்றி உள்ள வளையங்கள் பற்றி

அமெரிக்காவின் நாலா விண்வெளி ஆய்வாளர்கள் ஆய்வுகளைச் செய்து வருகிறார்கள். இதன்போது, புளூட்டோவைச் சுற்றி வரும் புதிய உபகோள் ஒன்றை ஆராய்ச்சியாளர்கள் கண்டுபிடித்துள்ளனர். ஹபல் விண்வெளி தொலைநோக்கியின் மூலமே இந்தப் புதிய உபகோள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது.



விஞ்ஞானிகள் இதற்கு 'P4' என்ற பெயரை தற்காலிகமாக சூட்டியுள்ளனர். இது அளவில் மிகச்சிறியதாக உள்ளது. இது

புளூட்டோவின் நான்காவது உபகோள் ஆகும். இந்தப் புதிய உபகோளானது 1,043 கிலோ மீற்றர் சுற்றளவைக் கொண்டிருப்பதாக கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

சாதனையாளர்: ரசாயன பௌதிகவியல்

ரித்தானியாவில் ரசாயன மற்றும் பௌதிகவியல் நிபுணராகத் திகழ்ந்த வந்தான் ஹென்றி கேவென்டிஷ் அவர்கள். 1731ஆம் ஆண்டு ஓக்டோபர் திங்கள் 10 ஆம் நாள் பிரான்ஸ் நாட்டிலுள்ள னைஸ் என்னுமிடத்தில் ஹென்றி கேவென்டிஷ்

கேவென்டிஷ் கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி கற்றார். தமது இரண்டாவது வயதில் தாயை இழந்த இவர் விஞ்ஞானத்தின் மீதான ஆழமான ஆர்வத்தின் காரணமாக, தனது சொந்த வருமானத்தை ரசாயனம், பௌதிகம் போன்ற துறைகளைக் கற்கவும் அதில் ஆய்வுகளை

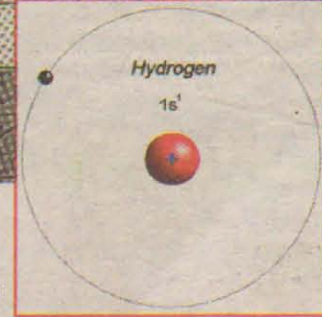
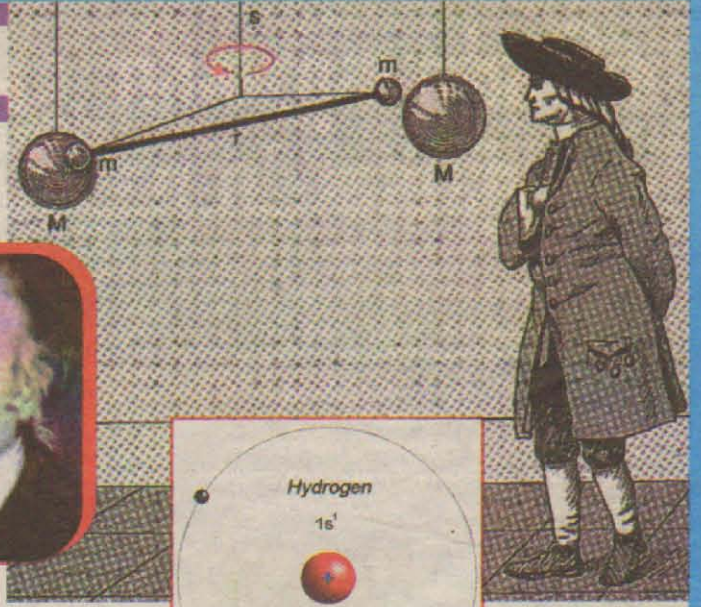
எதிர்பார்க்காமல் அவர் அதிகமான கண்டுபிடிப்புகளை நிகழ்த்தினார். ஆனால், அவற்றில் சிலவற்றை மட்டுமே வெளியிட்டார். 1766 இல் கேவென்டிஷ் ஐதரசன் வாயுவைக் கண்டுபிடித்தார். அதனை 'இலகுவாக எரியக்கூடிய காற்று'

ஹென்றி கேவென்டிஷ் (1731-1810)

பிறந்தார். அவரின் தந்தையாரான ஹோட்ட் சாஸ் கேவென்டிஷ் அக்காலத்தில் குறிப்பிட்டுச் சொல்லக்கூடிய பெரும் செல்வந்தர். அத்தோடு, ரோயல் கழக உறுப்பினர். ஹென்றி

மேற்கொள்ளவும் ஒதுக்கினார். தனது செல்வத்தின் ஒரு பகுதியை நூலகம் மற்றும் ஆய்வுகூடத்தை அமைக்கவும் செலவு செய்தார். எத்தகைய புகழ்ச்சிகளையும்

என அழைத்தார். அதனையே பின்னர் 20 ஆண்டுகள் கழித்து 'லவாய்சியர்' என்ற விஞ்ஞானி அதற்கு 'ஐதரசன்' என பெயர் வைத்தார்.



ஒரு பரிசோதனைமூலம் ஐதரசன் வாயு எரியும்போது, நீர் ஒரு தனிப்பொருள் எனக் கருதப்பட்டது. ஆனால், அவருடைய பரிசோதனை எந்தவொரு சந்தேகத்திற்கும் இடமில்லாமல் நீர் கலப்புப்பொருள் என நிரூபிக்கப்பட்டது. அத்துடன், அவர் மொர்க்ரூரி மற்றும் பலபிற பொருட்களின் உறைநிலை அளவுகளை நிர்ணயித்தார். நிலையான வளி என அழைக்கப்பட்ட காபனிரொட்சைட்டை ஆய்வு செய்தார். புவியின் அடர்த்தியை அளந்தார். வெப்பம் மற்றும் மின்சாரக் கண்டுபிடிப்புகளைச் செய்தார். ஆனால், அவை, அவர் இறந்து பல வருடங்களின் பின் 1789 இல் மெக்ஸ்வெல் என்பவராலேயே வெளியிடப்பட்டன. காற்றின் கலவை மாறுபட்ட இடம், நேரம், வெப்பம் எங்கும் ஒரே மாதிரித்தான் என்பதை பல இடம், உயரம்,

வெப்ப நிலைகளில் பரிசோதித்து நிரூபித்தார். ஆகாஷ்ண சக்தி நிலையான G அளக்கும் முதல் பரிசோதனை 1798 இல் நடந்தது. அதற்கு 'கேவென்டிஷ் பரிசோதனை' என்று பெயர் வைக்கப்பட்டது. அவரது கண்டுபிடிப்புகள், ஆய்வுகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. ஆனால், அவை வெளியிடப்படாததால் அவற்றில் பெரும்பாலானவை உலகத்தால் அறியப்படாதிருந்தது. இவரைக் கௌரவப்படுத்தும் நோக்கில் 1871 இல் பிரபலமான கேம்பிரிட்ஜ் கேவென்டிஷ் ஆய்வு கூடம் அமைக்கப்பட்டது. பல்வேறு சாதனைகளுக்கு உரியவரான ஹென்றி கேவென்டிஷ் அவர்கள் 1810 ஆம் ஆண்டு இவ்வுலக வாழ்வை நீத்தார். ஆர்.ஜே



விஜய் மாணவர் கழகம்

- | | | |
|---|---|---|
| 
அன்.இ.இ.ஓ: 4237
ஆர்.கிருசன், உடுவில் கிழக்கு, கன்னாகம். | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4238
லதுஷன் கரேஷ், மந்தண்டாவளை, மாத்தளை. | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4239
ஆர்.உல்பத் ஆசிக், கல்லொலுவ, மினுவாங்கொடை. |
| 
அன்.இ.இ.ஓ: 4240
பாத்திமா சஹ்மியா, பிரதான வீதி, உலப்பளை. | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4241
எம்.ரிஷ்டாத்த, ஹனாஃபி மாவத்தை, பேருவளை. | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4242
எஃப்.சஹ்னா, ஐயதிலக்க மாவத்தை, ஹாலி-எல. |
| 
அன்.இ.இ.ஓ: 4243
வை.லதன், நானாட்டான், மன்னார். | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4244
எம்.ரொசான், பழைய மார்கட் வீதி, ஒட்டமாவடி-02 | 
அன்.இ.இ.ஓ: 4245
ம.ஜெசிந்தா, கனகாம்பிகைக் குளம், கிளிநொச்சி. |



அதிவேகமாக வெப்பமடைவதற்கும் ஆர்ஷிக் துருவம்

துருவப் பகுதியான ஆர்ஷிக் பகுதி அதிவேகமாக வெப்பமடைந்து வருவதாக மெல்பர்னைச் சேர்ந்த பூமண்டல விஞ்ஞான

ஆய்வுப் பல்கலைக்கழக ஆய்வாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். சூரியஒளியின் தாக்கத்தாலும் புவி வெப்பமடைதலின் விளைவாகவும் கடற் பனிப்பாறைகள்

அதிவேகமாக உருகுவதோடு, கோடைகாலங்களில் பனிமழையின் அளவும் குறைந்துள்ளது. இந்த துருவ வானிலை வெப்ப மாற்றத்தினால் கடந்த 20 ஆண்டுகளாக 40% பனி பெரிதும் செயற்பாடு குறைவடைந்துள்ளது.

பனிப்பாறை பிரதிபலிப்புத் தன்மை கொண்டிருப்பதால், அது சூரியஒளியை உள்வாங்கி அதில் 85 சதவீதத்தை மீண்டும் வானுக்கே அனுப்புகின்றது.

கடலில் மிதக்கும் பனிப்பாறைகள் ஒரு சூரியத் திரையாகச் செயற்படுகின்றது. இதனால், பனிமலைகள் சூரியஒளியின் புற ஊதாக்கதிர்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்படுகின்றது.

தற்போது, கடலில் மிதக்கும் பனிப்பாறைகள் மிகவும் நலிவடைந்து வருவதால், சூரிய ஒளியின் கதிர்வீச்சின் தாக்கம் கடல் நீரைப் பெரிதும் மாற்றத்துக்குள்ளாக்கி வருவதோடு, அதன் பரப்பும்

குறைவடைந்து வருகின்றது. இதனால், கடல்நீர் வெப்பமயமாகி வானிலையில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்படக் காரணமாக அமைகின்றது என ஆய்வாளர்கள் கூறுகின்றனர். இத்தகைய மாற்றங்கள் அனைத்து உயிரிகளுக்கும் கேடு விளைவிப்பதோடு, மனித உடலிலும் பல்வேறுவிதமான நோய்களைத் தோற்றுவிக்கின்றது என்பதும் ஆய்வுகளில்மூலம் அறியவருகின்றது.

கொல்கத்தாவின் அரண்மனை மாற்றம்

(4ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி...) கொல்புராக்-கொமரன் ஆணைக்குழுவின் சிபாரிசுகள் இலங்கையின் சமூக பொருளாதார அரசியல் கட்டமைப்புகளில் பாரதாரமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தின. ஆள்பதிக்கு அவரது நிர்வாகத்தில் உதவி புரிவதற்காகவே சட்ட நிர்வாக, சட்ட நிருபண சபைகள் உருவாக்கப்பட்டன. இதில் சட்ட நிர்வாக சபை வருமானம், செலவு என்பன வற்றில் கவனம் செலுத்தும் ஒரு சபையாகக் கிட்டத்தட்ட ஒரு நிதி நிர்வாகக் குழுவாகவே இயங்கியது. இதனால், ஆள்பதிக்கு நிதியின் மீதிருந்த கட்டுப்பாடற்ற அதிகாரம் சற்றுக் குறைக்கப்பட்டது.

முன்வைத்தனர். இவர்களுடன் ஆங்கிலக் கல்வியின் பரம்பல் காரணமாக, தோன்றிய புதிய மத்தியதர வர்க்கத்தினரும், சட்டவல்லுனர்கள், ஆங்கில ஆசிரியர்கள், ஆங்கில வைத்தியர்கள் உள்ளிட்ட புதிதாக எழுச்சியடைந்த சூதேச மத்திய வர்க்கமும் இணைந்து கொண்டது.

இதற்கிடையில், 1908 ஆம் ஆண்டு இலங்கை வாசிகளான ஐரோப்பியர் 'தாழ் நில பயிர்ச்செய்கையாளர்களின் சங்கம்' என்ற ஓர் அமைப்பை உருவாக்கினர். இவர்களும் அரசியலமைப்பின் மாற்றம் குறித்து மேற்படி குழுவின்ருடன் இணைந்து கிளர்ச்சி செய்தனர். கூட்டங்கள், சங்கங்கள் என்பன எங்கும் தொடங்கப்பட்டதோடு, விஞ்ஞாபனங்கள், மனுக்கள், வேண்டுகோள்கள் என்பன சீர்திருத்தம் கோரி குடியேற்ற நாட்டுச் செயலாளருக்கு அடிக்கடி அனுப்பப்பட்டன.

இப்புதிய மத்தியதர வகுப்பினரின் கிளர்ச்சிகள் காரணமாக, புதிய அறிவுறுத்தலின் பிரகாரம் அரசியல் திட்டத்தில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. அப்போது, குடியேற்ற நாடுகளின் பொதுச் செயலாளராக இருந்த குறா அவர்கள் 1910 இல், 13 எனும் அரச சபை கட்டளைச் சட்டத்தின்கீழ் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம் ஒன்றை மேற்கொண்டனர். 1910 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் 24 ஆம் திகதி நடைமுறைக்கு புதிய அரசியலமைப்பின்படி, சட்ட நிருபண சபை 21 அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட சபையாக அதிகரிக்கப்பட்டது. இதில் 11 உத்தியோக அங்கத்தவர்களும் 10 உத்தியோகப்பற்றற்ற உறுப்பினர்களும் இடம்பெற்றனர். ஏற்கனவே உத்தியோக அங்கத்தவர்களின் தொகை 10 ஆக இருந்தது. உத்தியோகப் பற்றற்ற உறுப்பினர்கள் ஏற்கனவே 8 பேர் இருந்தனர். இப்பொழுது மொத்தம் மூவர் அதிகரிக்கப்பட்டனர். இப்புதிய அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தத்தையே 'குறா-மெக்கலம்' அரசியல் திட்டம் என அழைப்பர். இப்புதிய அரசியல் திட்டத்தின்படி சட்ட நிருபண சபை 1912 ஜனவரி 16 ஆம் திகதி முதன் முதலாகக் கூடியது. (அ)

மற்றுமொரு மாற்றம்

1850 க்குப் பின் இலங்கையில் வசதிபடைத்தோர் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியில் கவனம் செலுத்தினர். கொழும்பில் ஆங்கில மொழி மூலக் கல்லூரிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டதால் படிப்படியாக கல்வி கற்ற இலங்கையர் சமுதாயம் ஒன்று உருவாகியது. இவர்களை 'கற்றோர் குழாம்' என அழைப்பர். சூதேசிகளான சிங்களவர், தமிழர் ஆங்கிலக் கல்வி கற்று முன்னேற்றம் அடைந்துவிட்டமையால், அவர்கள் 'சயாட்சி உரிமை' வேண்டுமென்றும் கிளர்ச்சியில் ஈடுபடலாயினர். அத்தோடு, நடைமுறையில் இருந்த அரசியல் அமைப்பிற்கு எதிராக அதிருப்திகள் வெளிப்பட்டதோடு, அதனைத் திருத்த வேண்டுமென்ற கோரிக்கைகள் தொடர்ந்து முன் வைக்கப்பட்டன. படித்த இலங்கையரோடு, ஐரோப்பிய தோட்டத் துரைமார், வர்த்தகர்கள், பறங்கியர் என்போரும் இக்கோரிக்கையை முனைப்போடு

கோழி இறகுகளில் பிளாஸ்டிக் தயாரிப்பு

அமெரிக்க சமூக பொதுக்கூட்டத்தில் பங்கேற்ற விஞ்ஞானிகள் சுற்றுச்சூழலுக்கு உதவும் வகையில், வருடந்தோறும் பல லட்சம் தொன் நிறையுள்ள கோழி இறகுகள் எவ்வித பயன்பாடுகளுக்கும் இன்றி அழிக்கப்படுவதாகவும் விணாக குப்பையில் சேரும் இக்கோழி இறகுகளை பிளாஸ்டிக் தயாரிப்புப் பணியில் பயன்படுத்தலாம் எனவும்



அமெரிக்க வேளாண்மை ஆணையகத்தில் இந்த ஆய்வு அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆய்வு அறிக்கையின்படி, பிளாஸ்டிக் தயாரிப்பில் 50 சதவீதம் கூட்டுப்பொருளாக கோழி இறகுகள் அமையும் எனவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.



தெரிவித்துள்ளனர். கோழியின் இறகுகள், தலைமுடி மற்றும் விரல் நகங்கள் போன்றவை உறுதி மிகுந்த புரத்ததை கொண்டிருப்பதாகவும், இந்தப் புரதம் மூலம் பிளாஸ்டிக் பொருள் தயாரிப்பில் எடைக்குறைப்பையும் பெற்றோலிய கூட்டுப்பொருளை அதிகம் பயன்படுத்துவதையும் தவிர்க்கலாம் எனவும் ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

பெரும்பாலும் தாவரங்களின் விதைகளில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் எண்ணெய்கள் இயற்கைப் பொருட்களிலிருந்து கிடைப்பதால், அவை ஆரோக்கியமானவை என்றே பலரும் நம்புகின்றனர். ஆனால், தாவரங்களின் எண்ணெய்கள் தூரிகை உண்டாகும் போலவே ஆபத்தானவை என்கிறது அண்மைய ஆராய்ச்சி.

தாவரங்களில் உள்ள சத்துக்கள் அனைத்தும் எண்ணெய் தயாரிக்கும் முறையில் தீக்கப்பட்டு இறுதியில் எண்ணெயாக மிஞ்சியிருப்பது வெறும் கொழுப்புகள் மாதிரிமே. இந்தக் கொழுப்புகள் கல்லீரலைத் தூண்டி உடலில் அதிகமான 'கொலஸ்ட்ரோலை' உற்பத்தி செய்கின்றது. தொடர்ந்து தாவர எண்ணெய் பாவிக்கப்படும் போது, விரைவில் கல்லீரல் உடலின் தேவைக்கு அதிகமான கொழுப்பை உற்பத்தி செய்து இதய தோய்கள் ஏற்படுவதற்கு ஏதுவாக அமைகின்றது. கவைக்காக மேற்கொள்ளப்படும் கத்திரிப்பு முறையா

தாவர எண்ணெய்களினால் ஆபத்து!

எது உடலுக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் தக்கத் தன்மையுள்ள ரசாயனங்கள், சுரப்பிகளைத் தூண்டுவதால், உடலின் குருதி சுழற்சியைக் குறைத்து, மூளை மற்றும் நரம்புகளின் இயக்கத்தைப் பாதிப்பதையச் செய்கின்றது. மேலும் ஹோமோன் சுரப்பிகளின் செயற்பாடுகளைக் குறைத்து ஊரணத்தையும் தாமதப்படுத்துகின்றது. எனவே, தாவர எண்ணெயை அளவுடன் பயன்படுத்துவதே சிறந்த முறையாகும்.

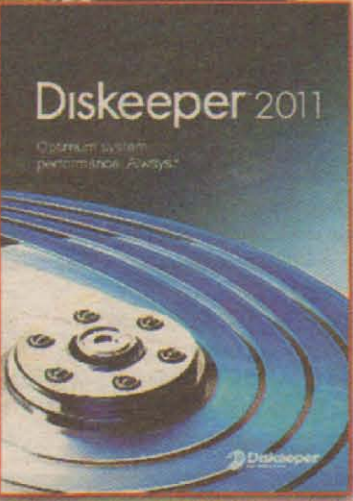


கணினித் துறையில் உயர்ந்த அளவிற்கு வளர்ந்து வரும் இயந்திரங்களின் அளவுகூர்ந்த வளர்ச்சி காரணமாக, ஹார்ட் டிஸ்க்கின் வேகம், யாழ்ப்பாணம்.

'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் ஃபைல்களை ஒழுங்குபடுத்தும் 'டிஸ்கீப்பர்' முறை



கணினி
தொழிற்பாட்டின் போது, உரிய அனைத்து விடய தானங்களும், ஃபைல்ஸ் (Files) களும் சேமிக்கப்படுவது 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் (Hard Disk) என்பது நாம் அறிந்ததே. இந்த 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் காணப்படுகின்ற யிருதி இடமானது கணினியின் அடுத்தடுத்த செயற்பாடுகளில் தாக்கங்களை ஏற்படுத்தவல்லது. இதனால், எப்போதுமே 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் தேவையான அளவிற்கு இடவசதி இருக்குமாறு பாத்துக் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும்.



செய்வதற்கு பலவிதமான 'புரோகிராம்கள்' உள்ளன. இவற்றில் குறிப்பிடத்தக்க விசேடமான 'புரோகிராம்' தான் 'டிஸ்கீப்பர்' என்ற 'புரோகிராம்' ஆகும். பொதுவாக எந்தவொரு கணினியிலும் இந்த 'டிஸ்கீப்பர்' புரோகிராமை 'டிஃப் ரெகம்ண்ட்' (ஃபைல் ஒழுங்குபடுத்தல்) செய்ய முடியும். இதிலுள்ள சிறப்புத்தன்மை என்னவென்றால், கணினியில் மென்பொருட்களை (Software) செயற்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் அதே சமகாலத்தில் கூட, இந்த 'டிஸ்கீப்பர்' புரோகிராமை

எனலாம். அந்த செயற்பாட்டின் போது, 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் உள்ள ஃபைல்களுக்கு எந்தவொரு சேதமும் ஏற்படாது என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்கு முன்னர் இந்த 'டிஃப்ரெக்' புரோகிராமை பயன்படுத்தாதவர்களுக்கே, இந்த 'டிஸ்கீப்பர்' முறையைக் கையாளக்கூடிய வகையில் மிகவும் இலகுவாகப் பயன்படுத்தக்



'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் மேற்படி 'டிஃப்ரெக்' (ஃபைல் ஒழுங்குபடுத்தல்) நடைபெறும் போது, அவை தொடர்பான தரவுகள் அறிக்கை இடப்படுவதுடன், அவற்றை 'சேவ்' செய்து சேமித்து வைக்கமுடியும். ஒவ்வொரு வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களிலும் இவ்வாறு பெறப்படுகின்ற 'தரவு' அறிக்கைகளின்மூலம் 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கின் தொழிற்பாட்டு நிலையை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள முடிகின்றமை குறிப்பிடத்தக்க ஓர் அம்சமாகும்.



பொதுவாக, 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் ஃபைல்ஸ் கள் சேமிக்கப்படுவது ஓர் ஒழுங்குமுறையில் அல்ல. இதனால், 'ஹார்ட் டிஸ்க்' கில் இடங்கள் அநாவசியமாக விரயமாகின்றது. இச்சந்தர்ப்பங்களில் கணினியின் இயங்குவேகம் மந்தமடைய நேரிடுகின்றது. இதனை தவிர்ப்பதற்கான வழிமுறையாக செய்ய வேண்டியிருப்பது குறித்த 'ஃபைல்ஸ்' களை ஓர் ஒழுங்கு முறையில் வரிசைப்படுத்தி சேமிப்பதேயாகும். இவ்வாறு 'ஃபைல்ஸ்' களை ஒழுங்குமுறைப்படுத்துவது 'டிஃப்ரெகம்ண்ட்' (Defragment) எனப்படுகின்றது. இவ்வாறு 'டிஃப்ரெகம்ண்ட்'

'டிஃப்ரெக் (ஒழுங்குபடுத்தல்) செய்ய முடியும். இவ்வாறு செய்வதால் கருமமாற்றிக்கொண்டிருக்கும் 'மென் பொருட்களின்' வேகத்திற்கு எந்தவொரு பாதிப்பும் ஏற்படாது. 'டிஸ்கீப்பர்' புரோகிராமை கணினியில் உள்ளிடு செய்தபின்னர் ஹார்ட் டிஸ்கில் ஃபைல்ஸ்கள் 'வரிசைக்கிரமமாக ஒழுங்குபடுத்தல் (டிஃப்ரெக்) செயற்பாடு இயல்பாகவே (தானாகவே) நடைபெறும். அதாவது, இதன்மூலம் ஒழுங்கற்ற முறையில் உள்ள ஃபைல்ஸ்கள் அனைத்தும் ஓர் ஒழுங்கு முறைக்குள் கொண்டுவரப்படுகின்றது

கூடிய வகையிலேயே அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்து 'டிஃப்ரெக்' வழிமுறைகளும் ஆரம்பத்திலிருந்து இறுதிவரையிலும் கடும் கட்டமாக படிமுறைப்படி அறிவுறுத்தல்களுடன் இடம்பெற்றிருப்பதும் சிறப்பம்சமாகும்.

இராமாயணம்
சித்திரத்தொடர்
அங்கம் : 87
கதை: கே.விஜயன்
சித்திரம்: சௌமியிதன்

அரக்கர்களே! நான் அயோத்தியின் மாமனின் தசரதரின் குமாரன். என்தந்தையின் வரங்களைக் காப்பாற்றுவதற்காக இந்தக் காளைத்தில் பதினான்கு ஆண்டுகள் தவம் செய்ய வந்திருக்கிறேன்!

தவம் செய்வதற்கு வந்திருக்கிறாயா? என்னகதை விடுகிறாய்? எங்கே மற்றவன்?

எங்கள் தலைவர் கரனின் அக்கா சுர்ப்பனாகையை வதைத்திருக்கிறீர்கள். அதற்காக உங்கள் இருவரையும் கொன்றொழிக்க வந்திருக்கிறோம்!

இந்தக் காளைத்தில் தவம் செய்வது மட்டும் எனது கடமையல்ல. உங்களுக்கு ஒன்று சொல்கிறேன். மரியாதையாக இன்னித்தை விட்டுப் போய்விடுங்கள். ரிஷிகின் லேண்டுகளின்மீது அரக்கர்களை அழிப்பதற்காகவும்தான் இங்கே இருக்கிறோம் என்பதை நினைவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்!

ஹ..ஹ..ஹ..ஹ..ஹஹ..ஹா..! அற்புதங்களே! இதோ ஒரு நொடியில் உங்களை சிவந்ததுச் சிவனாவின் மனமாகிவிடுகிறோம்!!!

அழியப்போகும் ஜீவன்கள். அழிவை தாமாகவே தேடிவந்திருக்கின்றன. இதோ வான்கிக்கொள்ளுங்கள்!

ஆ! ஐயோ!!

பரிதாபத்திற்குரியவர்கள். அழிவைத் தேடிவந்து வான்கிக்கொண்டார்கள். சாவை நாடிவந்த விட்டிகள்!

அண்ணா, இந்தக் கூட்டத்தில் மொத்தம் பதினான்கு பேர்தான் இருக்கிறார்கள். சண்டையின்மேது அந்தப் பெண்ணாக்கி தப்பி ஓடுகிறாள்!

ஆமாம்! அவள் பெண் என்பதால் அவன்மீது அம்பு செலுத்தவில்லை. இங்கே விழுந்துகிடப்பவர்கள் தளபதிகளைப்போல் தோன்றுகிறார்கள். அவள் அபத்தானவள். படையெடுத்துவரக்கூடும். கவனமாக இருக்கவேண்டும்.

ஆம், அண்ணா. எச்சரிக்கையாக இருப்போம்!