

கிளாசிக் துணை
கிளாசிக் துணை
கிளாசிக் துணை
கிளாசிக் துணை

விஜய்

Vijey விசய்

19.10.2011 - மலர் 08, இதழ் 33

ஐ. நா. சபை நினைவு தீபம்!

கணினி உலகம் நுழைந்த வாழ்க்கை

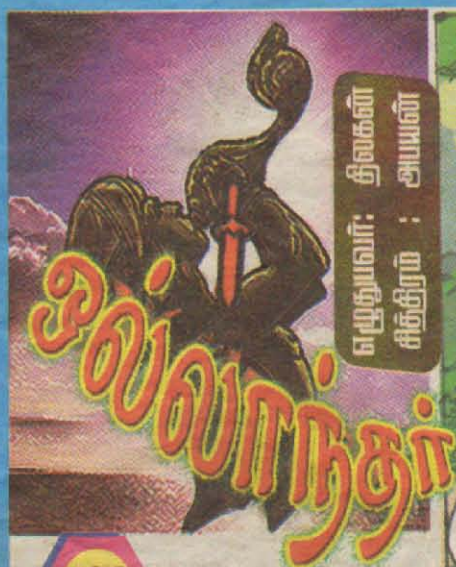
ஸ்டீவ் ஜொப்பஸ்



விலை
ரூபா 15/-

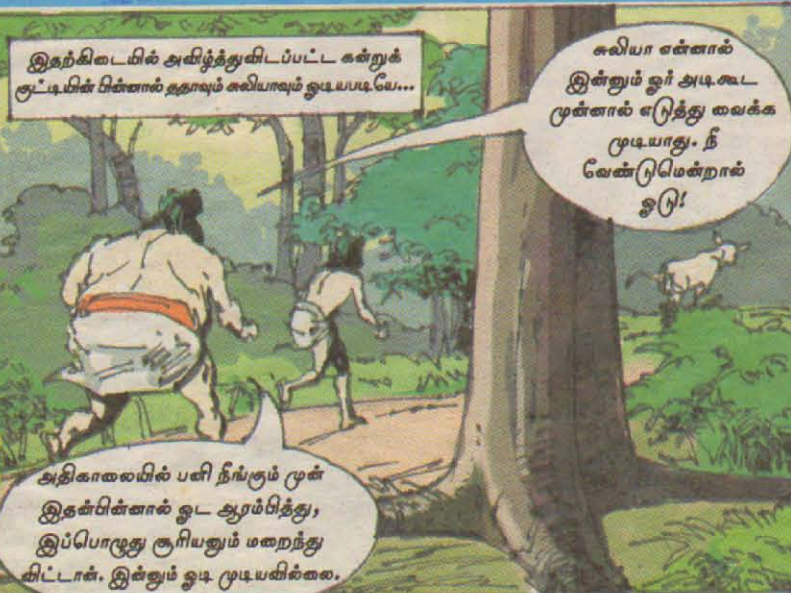


தமிழ்நாடு பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



எழுதுபவர்: திவகன்
சித்திரம்: அபயன்

164



இதற்கிடையில் அழிந்துவிடப்பட்ட கன்றுக் குட்டியின் பின்னால் ததாலும் சலியாவும் ஓடியபடியே...

சலியா என்னால் இன்னும் ஓர் அடிக்கடி முன்னால் எடுத்து வைக்க முடியாது. நீ வேண்டுமென்றால் ஓடு!

அதிகாசனத்தில் பனி நீங்கும் முன் இதன்பின்னால் ஓட ஆரம்பித்து, இப்பொழுது சூரியனும் மறைந்து விட்டான். இன்னும் ஓடி முடியவில்லை.



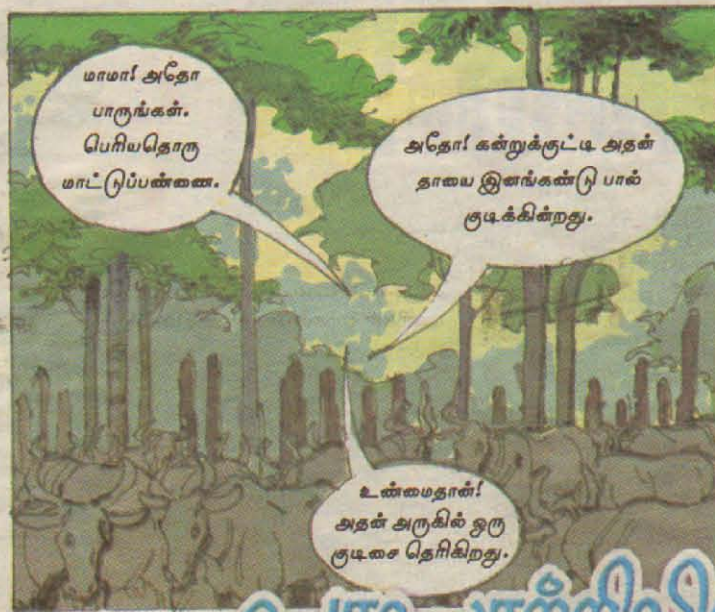
நானும் நன்றாகக் களைப்படைந்துவிட்டேன். காலையில் பாட்டி கொடுத்த கஞ்சியை அருந்தியதால் இவ்வளவு தூரமாவது ஓட முடிந்தது.

நாங்கள் பசுக்களைப் பிடித்துவரும்வரை பாட்டி காத்திருப்பார்.



சலியா, கன்றுக்குட்டி காட்டுக்குள் புகுந்துவிட்டது போனும்....

அதற்கு மோப்ப சக்தி அதிகம். அதன் தாய் இங்கு எங்கோ அருகில்தான் இருக்க வேண்டும். போய் பார்ப்போம்.



மாமா! அதோ பாருங்கள். பெரியதொரு மாட்டுப்பண்ணை.

அதோ! கன்றுக்குட்டி அதன் தாயை இனங்கண்டு பால் குடிக்கின்றது.

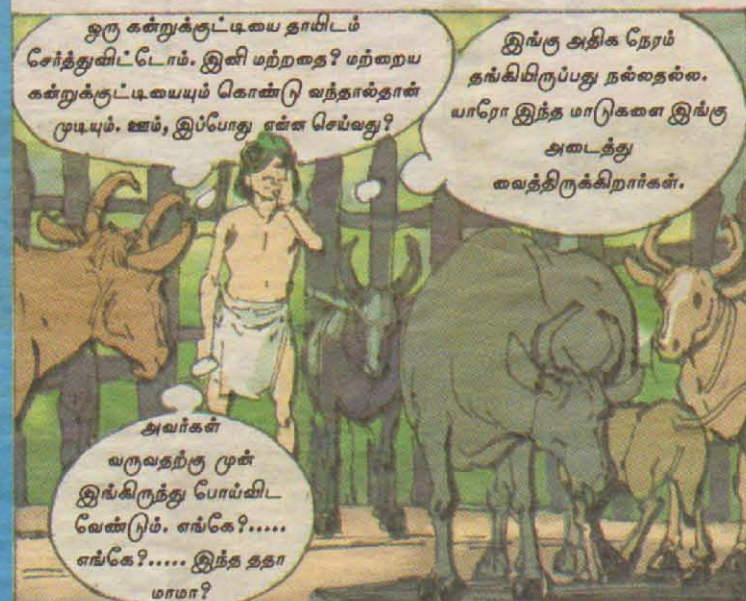
உண்மதான்! அதன் அருகில் ஒரு குடிசை தெரிகிறது.



அதிலிருந்து புகையும் வருகின்றது.

அடுப்பில் பெரியதொரு பாணை.....

பரபரப்பிற்குரிய லிசுரூபம்..



ஒரு கன்றுக்குட்டியை தாமிடம் சேர்த்துவிட்டோம். இனி மற்றதை? மற்றைய கன்றுக்குட்டியையும் கொண்டு வந்தால்தான் முடியும். ஊம், இப்போது என்ன செய்வது?

இங்கு அதிக நேரம் தங்கியிருப்பது நல்லதல்ல. யாரோ இந்த மாடுகளை இங்கு அடைத்து வைத்திருக்கிறார்கள்.

அவர்கள் வருவதற்கு முன் இங்கிருந்து போய்விட வேண்டும். எங்கே?..... எங்கே?..... இந்த தடா மாமா?



மகனே.... நான் இங்கிருக்கிறேன்.

இங்கே பார்! மரவள்ளிக்கிழங்கு. இதற்கு நல்ல சம்பொன்று இருந்தால்....



மாமா? உங்களுக்குள்ளை பைத்தியமா? சீக்கிரம் இங்கே வாருங்கள்.

ஐயோ! அங்கே! பின்னால்?

மூன்று தினங்களாக ஆங்கிலேயப் படைகளின் பிரகடீத தாக்குதல்கள் தொடர்ந்தன. அதனால், பேட்ரிக்கோட்டையின் ஒரு பகுதி இடிந்து விழுந்தது. இத்தகைய நிலையில் கோட்டையை கையளிக்கும்படி ஆங்கிலேயர் கட்டளைபிட்டுனர். ஆனால், ஒல்லாந்த பாதுகாப்புப் படையினர் கோட்டையை கையளிப்பதற்கு முன் பல நிபந்தனைகளை முன்வைத்தனர். அதனை ஆங்கிலேயர் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அத்துடன், அவர்கள் மீண்டும் சரமாரியான தாக்குதல்களை மேற்கொண்டனர். திடீரென மோசமடையவே

ஒல்லாந்தப் படைவீரர்களிடையே கலகம் ஏற்பட்டது. பின்னர் அடிபணிவதற்குரிய அடையாளமாக வெள்ளைக் கொடியை அவர்கள் ஏற்றினர். அன்றைய தினம் எழுதப்பட்ட அடிபணிவதற்குரிய ஒப்பந்த ஆவணங்கள் இன்றும் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன குறிப்பிடத்தக்கது. அந்த நிபந்தனைகளின் விதிமுறைகள் பின்வருமாறு காணப்பட்டன. திருமோணமலைக் கோட்டையிலுள்ள படையினர் தமது சொந்தப் பாதுகாப்புக் கருதியே போரிட்டனர். ஆதலால்,

அவர்களுக்கு போர் முரசு கொட்டவும் வெள்ளைக் கொடியை ஏற்றவும் யுத்த கௌரவத்துடன் கோட்டையிலிருந்து வெளியேறவும் சந்தர்ப்பம் உள்ளது. இதற்கமைய, 'கௌரிஸ்' எனும் இடத்திற்கு செல்லவே அவர்களுக்கு அனுமதி உள்ளது. அங்கு வந்தடைந்த பின்னர் படையினர் தத்தமது ஆயுதங்களை கீழே வைக்க வேண்டும். நிராயுதபாணிகளாக

கைதிகள் போல் சரணடைய வேண்டும். உயர் அதிகாரிகளுக்கு தத்தமது வாள்களை மாத்திரம் வைத்திருக்க அனுமதி உண்டு. அடிபணியும் ஒல்லாந்தப் படைவீரர்களின் தனிப்பட்ட சொத்துக்கள் பாதுகாப்புடன் அவர்களிடம் மீண்டும் கையளிக்கப்படும். பொதுமக்களின் நன்மை கருதி ஒதுக்கப்பட்டிருந்த வஸ்துக்கள் மற்றும் உறுதிப்பத்திரங்கள் உள்ளிட்ட அனைத்து ஆவணங்களும் துப்பாக்கிகளும் ஏனைய பொருட்களும் நாங்கள் நியமிக்கும் அதிகாரியிடம்

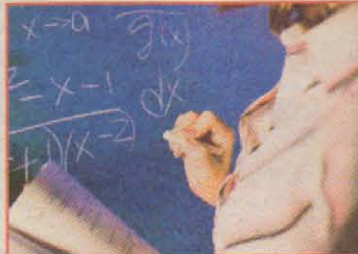
கையளிக்கப்பட வேண்டும். இத்தகைய நடைமுறையில் எவ்வித குறைபாடுகளும் குறையுபடிகளும் இருக்கக்கூடாது. ஒப்பந்தம் எழுதப்பட்டு ஒரு மணி நேரம் கழியும் முன் ஒல்லாந்த பாதுகாப்புப் படையினர் கோட்டையிலிருந்து வெளியேறி பிரித்தானிய இராணுவத்திற்கு கோட்டையை கையளிக்க வேண்டும். இவையே அந்த நிபந்தனைகளாகும்.

அடிபணிவதற்கான நிபந்தனைகள்

3,000 பட்டதாரிகளுக்கு ஆசிரிய நியமனங்கள்

நாட்டின் பின்தங்கிய கிராமப்புற பாடசாலைகளில் நிலவும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் ஆசிரியர் வெற்றிடங்களை நிரவர்த்தி செய்யும் வகையில், மூவாயிரம் பட்டதாரிகளுக்கு ஆசிரிய நியமனங்களை வழங்க கல்வி அமைச்சு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

பாடசாலை மைய ஆசிரிய நியமனத்திட்டம் எனும் புதிய திட்டத்தின்கீழ் மேற்படி நியமனங்கள் வழங்கப்படவுள்ளன. கணிதம், விஞ்ஞானம் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகிய பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்காக, ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தலா ஆயிரம் ஆசிரியர்கள் போட்டிப் பரீட்சைமூலம் தெரிவுசெய்யப்பட்டு, அவர்களுக்கு குறித்த பாடசாலைகளில் நிலவும் வெற்றிடங்களுக்கு அமைய,



நேரடியாகவே நியமனங்கள் வழங்கப்படவுள்ளதாக மேலும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

உ/தரப் பரீட்சை பெறுபேறுகள் டிசம்பரில்...

இவ்வருடத்திற்கான க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சை பெறுபேறுகளை எதிர்வரும் டிசம்பர் மாத பாடசாலை விடுமுறைக்கு முன்னர் வெளியிடவுள்ளதாக பரீட்சைகள் திணைக்களம் அறிவித்துள்ளது.



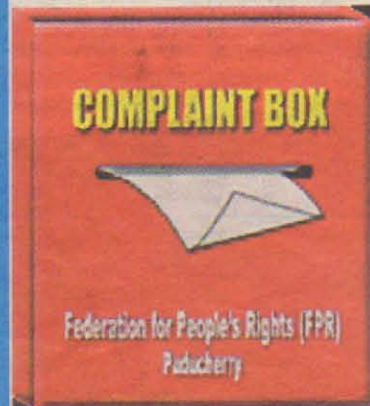
பழைய மற்றும் புதிய பாடத்திட்டங்களின் அடிப்படையில் நடைபெற்ற இப்பரீட்சையின் பிரதான பாடங்களுக்கான விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுப் பணிகள் ஏற்கனவே நிறைவடைந்துள்ளதாக பரீட்சைகள் ஆணையாளர் அறூர எதிரிசிங்க தெரிவித்துள்ளார்.

ஏனைய பாடங்களுக்கான விடைத்தாள் மதிப்பீட்டுப் பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வரும் நிலையில், எதிர்வரும் டிசம்பர் மாதமளவில் பரீட்சை பெறுபேறுகளை வெளியிடக்கூடியதாக இருக்கும் என அவர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

யாழ். பாடசாலைகளில் முறைப்பாட்டும் பெட்டிகள்

யாழ்ப்பாணம் மற்றும் கிளிநொச்சி மாவட்டங்களில் இடம்பெறும் சிறுவர் துஷ்பிரயோகம்

நாளாந்தம் அதிகரித்து வரும் நிலையில், அதுபற்றிய முறைப்பாடுகள் இருப்பின் அவற்றை பொலிஸாருக்குத் தெரிவிக்கும்



மற்றும் பிரச்சினைகள் தொடர்பான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் பாடசாலைகளில் பொலிஸ் முறைப்பாட்டுப் பெட்டிகளைப் பொருத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதாக அறியக்கிடைக்கின்றது. இந்த மாவட்டங்களில் சிறுவர்கள் மீதான துஷ்பிரயோகங்கள்

தெரிவிக்கும் வகையிலேயே இந்த முறைப்பாட்டுப் பெட்டிகள் பொருத்தப்பட்டுள்ளதாக கிளிநொச்சி மாவட்ட பிரதி பொலிஸ் மா அதிபரும் யாழ். பதில் பொலிஸ் மா அதிபருமான நீல் தழுவத்த தெரிவித்துள்ளார்.

அதன்படி, பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்கள் இந்த முறைப்பாட்டுப் பெட்டிகளில் தமது முறைப்பாடுகளை



இடலாம் என்று தெரிவிக்கப்படுகின்றது. அப்பெட்டிகளில் சேரும் முறைப்பாட்டுக் கடிதங்களை பொலிஸார் சேகரித்து, அவை தொடர்பில் புலனாய்வு செய்து உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவுள்ளதாக மேலும் அறியவருகின்றது.



விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட் 08, ஹனுமண்டியா குறுக்கு வீத, கொழும்பு - 02 தொலைபேசி: 2479653, மின்னஞ்சல்: Vijay @ Vijaya.lk

செயற்கை விழிவென்படலம்

விதி உறுப்புகளில் மிக முக்கியமானது கண் ஆகும். கண்ணிலுள்ள விழி வெண்படலத்தின் (Cornea) மூலமே உலகில் நடக்கும் அத்தனை சம்பவங்களையும் மனிதன் பார்த்து

சேர்ந்த ஆராய்ச்சியாளரான கலாநிதி ஜோசம் ஸ்டோஸ்பெர்க் தலைமையிலான ஆய்வுக்குழுவினர் உருவாக்கி வருகின்றனர்.

ஹைட்ரோபோபிக் பொலிமர் என்ற பொருள் மூலம் இந்த விழி வெண்படலம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. முதலில் பல்வேறு வகையான சிறப்பு பொலிமர்கள் செயற்கை விழிவெண்படலத்தில் பூசப்படுகின்றன. பின்னர், அதன் மேல் சிறப்பு புரோட்டீன் கள் பூசப்படுகின்றன.



கலாநிதி ஜோசம் ஸ்டோஸ்பெர்க் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்.

ரகிக்கின்றனர். சில ருக்கு பிறவியிலேயோ அல்லது விபத்தின் போதோ விழிவெண்படலம் பாதிக்கப்பட்டு பார்வை இழப்பு ஏற்படுவதுண்டு. இவர்களுக்கு உதவும் வகையில், பிளாஸ்டிக் கிளாஸை செயற்கை விழிவெண்படலத்தை ஜோர்மனியில் உள்ள பிரோன் ஹோஸ்பர் ஆராய்ச்சி மையத்தைச்

இந்த விழிவெண்படலத்தை மனிதனுக்குப் பயன்படும் வகையில் வடிவமைக்க இன்னும் ஓரிகு ஆண்டுகள் தேவை என ஆராய்ச்சியாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

வீதியைக் கடக்க மஞ்சள் கடவையைப் பயன்படுத்துவது கட்டாயம்!

பாதசாரிகள் வீதிகளைக் கடந்து செல்வதற்கு கட்டாயம் மஞ்சள் கடவையினைப் பயன்படுத்த வேண்டும் எனவும் அவ்வாறு செய்யத் தவறுபவர்களுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் எனவும் பொலிஸ் திணைக்களம் அறிவித்துள்ளது. பாதசாரிகள் வீதிகளைக் கடந்து செல்வதற்கு மஞ்சள் கடவைகளைப் பயன்படுத்தத் தவறுவதனால், விபத்துக்கள் அதிகம் சம்பவிப்பதாகவும் அதனைக் கட்டுப்படுத்தும் வகையிலேயே பொலிஸார் இந்த நடவடிக்கையை மேற்கொண்டுள்ளனர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

60 Day's BASIC / SPOKEN ENGLISH - தபால் மூல ஆங்கில பாடநெறி

இலகுவாக ஆங்கிலம் கற்க சிறந்த வழிகாட்டி E.L.Iயின் தபால் மூல ஆங்கில பாடநெறிகள்

7 வயது தொடக்கம் பெரியோர் வரை அனைவருக்கும் என விசேடமாக தயாரிக்கப்பட்ட BASIC / SPOKEN ENGLISH தபால் மூல பாடநெறி அடிப்படையில் இருந்தே தமிழ் விளக்கத்துடன் கற்றுக் கொடுக்கப்படும் தமிழ் எழுதுவாசிக்க தெரிந்து இருந்தால் போதுமானது



பாடநெறியை தொடரும் உங்களுக்கு அழகிய T.SHIRT ஒன்று PHONE SIM CARD மற்றும் 30 DAY'S EASY WAY ENGLISH புத்தகம் ஒன்று என்பன இலவசமாக வழங்கப்படும்

எமது BASIC/SPOKEN / DIPLOMA IN ENGLISH சான்றிதழானது வேலை வாய்ப்பு பெற மற்றும் வெளிநாட்டு தூதரகங்களுக்கு (Embassy) களுக்கு செல்லுடியாகும் இதனால் உங்கள் வெளிநாட்டு பயணங்களுக்கும் VISA பெறவும் இது துணையாக அமையும்.

மேலதிக விபரங்களை பெற பெயர்.முகவரியை தெரிவாக 0777-220002 க்கு SMS செய்யுங்கள் இலங்கையில் எப்பாகத்தில் இருந்தும் எம்முடன் இணைய முடியும்

THE ENGLISH LANGUAGE INSTITUTE
P.O. BOX 83, KANDY. Tel: 081-561 5 561, 0777-220002

Nanotechnology

அடுத்தபடியான அளவாக, நெனோ மீற்றர் கொள்ளப்படுகின்றது. நெனோ என்பது நீளத்தை அளக்கும் மிகச் சிறிய அளவுகோலாகும். ஒரு மில்லி மீற்றரின் ஆயிரத்தில் ஒரு பங்கு மைக்ரோமீற்றர் அல்லது மைக்ரோன் எனப்படுகின்றது. ஒரு மைக்ரோமீற்றரின் ஆயிரத்தில் ஒரு பங்கு நெனோ மீற்றராகும். நெனோ மீற்றர் அளவில் உருவாக்கப்படும் பொருட்களின்

அளவிற்குக்கொண்டு 'செல்லப்படுகின்றதோ,' அப்பொழுது அதன் குணாதிசயங்கள் மரபுசாரா செயற்பாட்டு வரையறை கொண்டதாக மாறிவிடுகின்றது. அதனால்தான் இத்தொழில் நுட்பத்தை எளிமையான வரையறைக்குட்பட்டதாகக் கருதமுடியாதுள்ளது. மனிதனின் தலைமுடியொன்றின் தடிப்பானது 70,000 அல்லது 80,000 நெனோ மீற்றர் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளதால், நெனோ மீற்றர் என்பது எவ்வளவு சிறியது என்பதை நாம் உணரலாம்.

எதிர்காலத்தில் மருத்துவத்துறையில் நெனோ தொழில்நுட்பம் முக்கிய பங்கு வகிக்கப்போகின்றது. ரேடியோ தெரபி, ஹீமோதெரபி மூலம் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகின்றபோது,

நெனோ ரொபோக்களாக இது கருதப்படுகின்றது. மனிதனின் தலைமுடியைவிடவும் ஒரு லட்சம் மடங்கு சிறிதான ரொபோக்களை கொலம்பியா பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானிகள்

nanotechnology

INNOVATION OPPORTUNITY COMMERCIALIZATION

தகவல்

தொழில்நுட்பம்

படிப்படியாக

வளர்ச்சியடைந்து,

தற்போது நெனோ

தொழில்நுட்பமாக

உருவாகியுள்ளது. இது

அடுத்த தலைமுறை

யினரின் தொழில்நுட்ப

மாகக் கருதப்படுகின்றது.

இத்தொழில்நுட்பம்

எதிர்காலத்தில் உயிரியல்,

வேதியல், இயற்பியல்,

மீனியல், மருத்துவம், பொறியியல்

போன்ற சகல துறைகளிலும் ஆதிக்கம்

செலுத்தலாம் எனக் கருதப்படுகின்றது

நெனோ தொழில்நுட்பம் பற்றி முதலில் கருத்து வெளியிட்டவர் இயற்பியல் ஆய்வாளரும், நொபெல் பரிசு பெற்றவருமான ரிச்சர்ட் வெயின்மன் ஆவார். இவர் இத்தொழில்நுட்பம் சார்பான கருத்தை 1959, டிசம்பர் 29 ஆம் திகதி வெளியிட்டுத்தினார். அதன்பின்னர் 1974 இல் டோக்கியோ அறிவியல் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியரான நோரியோ தனிகுச்சி என்பவரே நெனோ என்ற சொல்லை முதன்முதலாகப் பயன்படுத்தியவராவார். அதனைத் தொடர்ந்து தனது பேச்சுக்கள்-எழுத்துக்கள் மூலமாக, நெனோ தொழில்நுட்பம் பற்றிய கருத்துக்களை டொக்டர் எரிக் டி ரெக்ஸ்லர் என்பவர் 1980 களில் வெளியிட்டுத்தினார்.

நெனோ என்பது ஓர் அளவீட்டு வார்த்தையே. ஆதிகாலச் சித்தர்கள் இதனை 'இம்மியளவு' என்ற வார்த்தைப் பிரயோகத்தைப் பயன்படுத்தி, சித்தவையத் தியம் புரிந்துள்ளதாக அறிய முடிகின்றது. ஒரு மீற்றரின் 100 கோடியின் ஒரு பங்கு நெனோ அளவாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. நெனோ என்ற சொல் கிரேக்க மொழியிலிருந்து வந்ததாகும். மிகச்சிறிய அல்லது குள்ளமான என்று இதற்குப் பொருள் கொள்ளலாம்.

நாம் அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தும் மீற்றர், மில்லி மீற்றர், மைக்ரோ மீற்றர் ஆகியவற்றுக்கு

தொழில்நுட்பமே நெனோ தொழில்நுட்பமாகும். தற்போதைய அறிவியல் வழக்கப்படி நீளம், அகலம், தடிமன் 100 நொனோ மீற்றருக்குக் குறைவாக இருந்தால் அது நெனோ தொழில்நுட்பத்தில் உருவான பொருளாகக் கருதப்படுகின்றது. நம் கண்களுக்குப் புலப்படாத பகற்றீரியங்கள், வைரஸ் கள் மைக்ரோ மீற்றர் அளவில் இருக்கும்போது, அதைவிடவும் சிறிய அளவை என்னென்பது? அதனால், நாம் பார்க்கின்ற எந்தப் பொருளும் நெனோ அளவில் இருக்க முடியாது எனக் கொள்ளலாம். ஓர் அணுவின் அளவு சுமார் 0.1 நெனோ மீற்றராக இருக்கலாம். பல



புற்றுநோய் செல்களுடன் நல்ல செல்களும் அழிக்கப்படுகின்றன. நெனோ தொழில்நுட்ப முறையில் சிகிச்சை அளிக்கும் போது, புற்றுநோய் செல்களை

கண்டுபிடித்துள்ளனர். இதனை இலகுவாக மனித உடலுக்குள் செலுத்தி மருத்துவ சிகிச்சைகளைச் செய்வதன்மூலம் மருத்துவ உலகை வியப்பில் ஆழ்த்தலாம் எனக் கருதப்படுகின்றது.

நமது உடலின் ஒவ்வொரு செல்லிலும் இரட்டைக் கருள்வடிவான RNA மூலக்கூறுகள் உள்ளன. நோய் ஏற்படும்போது, RNA பாதிப்படைகின்றது. நெனோ ரொபோவானது, RNA ஏணிச்சுருளில் இணைக்கப்பட்டு, உடலுக்குள் அனுப்பும் வகையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அதனால், இதனை RNA Spider எனவும் அழைக்கின்றனர். நோய்த் தொற்றுச்செல்களை அழிக்க இந்த வகையிலான நெனோ ரொபோக்கள் எதிர்காலத்தில் சர்வ சாதாரணமாகப் பயன்படுத்தப்படும் வகையில் இது பற்றிய மேலதிக ஆராய்ச்சிகள் தொடர்கின்றன.

மிக வேகமாக

Encapsulation



மாத்திரம் இனங்கண்டு அழிக்கலாம். இதுவே, மருத்துவத்துறையில் நெனோ தொழில்நுட்பத்தின் வெற்றியாகக் கருதப்படுகின்றது.

எதிர்காலத்தில் எவ்வளவு எதிர்பார்க்கப்படும் என்ற நிலை உருவாவதற்கு, இத்தொழில்நுட்பத்தில் பொதிந்துள்ள அதிகப்பட்சமான அடைவத்திறன் (achievable capacity) காரணமாகக் கொள்ளப்படுகின்றது.

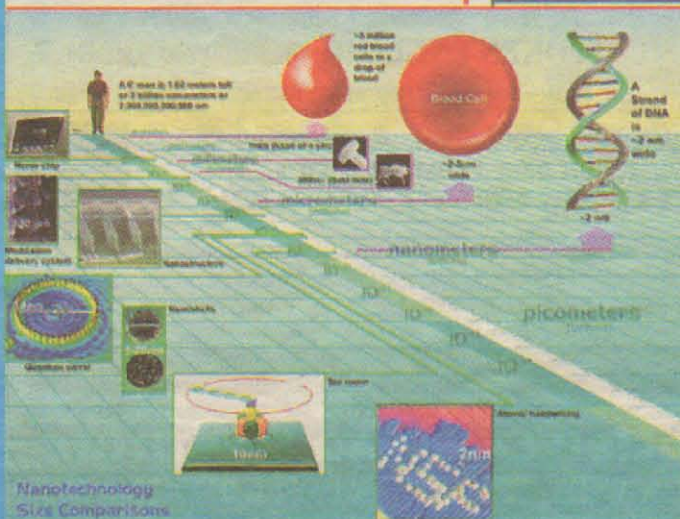
நெனோ தொழில்நுட்பத்தின்மூலம் உயிரியல் கருவிகளுக்கு இணையான செயற்பாட்டுத் திறன்கொண்ட செயற்கைக் கருவிகளை உருவாக்கலாம். இத்தொழில்நுட்பத்தின்மூலம் கண்ணுக்குப் புலப்படாத கருவிகள் உருவாக்கப்படுவதனால், அவற்றின் செயற்பாட்டை மாத்திரமே எம்மால் உணரமுடியும்.

அடுத்தகட்ட தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியாக, நெனோ ரொபோக்கள் கருதப்படுகின்றது. நோய் பாதித்த பகுதிக்குள் ஊசிமூலமாக உடலினுள்ளே செலுத்தப்படும் ரொபோக்கள் நோயைக் குணப்படுத்தி உள்ளேயே ஜீரணமாகிவிடும். இவ்வாறான நெனோ ரொபோக்களை உருவாக்கும் முயற்சி தற்போது தென்கொரியாவில் தீவிரமாக நடந்துகொண்டிருப்பதாக அறிய முடிகின்றது.

இதுதவிர, சிலந்தி வடிவிலான ரொபோக்களும் தற்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளதாகக் கூறப்படுகின்றது. சத்திரசிகிச்சைகளின்போது, பயன்படும் புதுமையான

வளர்ந்து வரும் நெனோ தொழில்நுட்பம் எதனையும் மிகச் சிறிய அளவில் உருவாக்கி, அதன்மூலம் மிகப்பெரிய பயனை அடைவதைத் தனது சிறப்பம்சமாகக் கொண்டுள்ளது. நெனோ தொழில்நுட்பம் பல்வேறு துறைகளிலும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அத்துடன் 100 நெனோ மீற்றரை விடக் குறைந்த அளவிலான நுட்பமான பொருட்களைத் தயாரிக்கும் முறையாக, இத்தொழில்நுட்பம் கருதப்படுவதனால், எதிர்காலத்தில் மருத்துவத்துறையில் அமோக வளர்ச்சியை இது ஏற்படுத்தலாம் என்றே கருதப்படுகின்றது.

ஐ.ஏ.ஸத்தார்



தொடர்ந்து முயற்சிப்பது அடுத்தடுத்து வெற்றிக்கு வழிவகுக்கும்

முயற்சியின் விளைவே
'வெற்றி' ஆகும். வெற்றியானது,
எல்லோராலும் விரும்பக்
கூடியது. வெற்றி என்பது
மகிழ்ச்சியைத் தூண்டக்
கூடியது; சாதனைகளைத்
தருகின்றது;
ஆர்வத்தை
அதிகரிக்கின்றது;
உயர்வை
உண்டாக்கு
கின்றது.

கல்வி
முக்காமைத்துவம் - 77

கற்றலுக்கான ஆலோசனைகள்

படிப்பில் தமது முயற்சியை
குறைத்துக்கொள்கின்றனர்.
இதனால், அவர்களது
பிற்பட்ட கல்வி வாழ்க்கை
பாதிப்படையக்கூடிய சாத்தி
யம் உள்ளது. அதாவது,
க.பொ.த சாதாரண தரத்தில்
சிறந்த பெறுபேற்றைப் பெற்ற
மாத்திரத்தில், க.பொ.த.உயர்
தரத்திலும் சிறந்த பெறுபேற்
றைப் பெற முடியும் என்று
நினைக்கின்றனர். இது தவறான
எண்ணமாகும். ஏனெனில், சாதா
ரண தரத்தைப் போன்று உயர்தரம்
அமையாது. அதனைக் கற்பதற்கு
ஏற்கனவே செய்த முயற்சியைவிட,
கூடுதலான முயற்சி அவசியமாகின்றது.
அதுபோன்றுதான், வெற்றி எம்மைத் தேடி

இத்தனை சிறப்புத் தன்மை பொருந்திய
வெற்றி, எம்மை வந்தடைவதென்பது
அளப்பரிய விடயமாகும். எனவே,
அதனை நாம் சிறந்த முறையில் அணுக
வேண்டும். வெற்றி எம்மைத் தேடி வந்த
வுடன், அந்த வெற்றியை அடைவதற்காக,
அதுவரை நாம் எடுத்த முயற்சிகளை
நிறுத்தி விடுதல் கூடாது. மாறாக, வெற்றி
ஒரு பக்கம் இருக்க, மேலதிகமாக இன்னும்
முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

வெற்றி என்பது முயற்சியின் விளைவே
தவிர, முயற்சியின் முற்றுப்புள்ளி அன்று.
எனவே, நாம் இயலுமானவரை எமது
கல்விக்காக முயற்சி செய்துகொண்டே
இருக்க வேண்டும். ஏனெனில், தொடரான
முயற்சியே இறுக்கமான, பூரணமான
பயனைத் தேடித்தரும்.

உதாரணமாக, க.பொ.த. சாதாரண
தரத்தை நன்றாகக் கற்று, சிறந்த பெறுபேறு
களைப் பெற்று முன்னிலையில் திகழும்
எத்தனையோ மாணவர்கள், அதன்
பின்னர் தமக்கு எல்லாம் தெரி
யும், தாம் சிறந்த அறிவாளி
என்ற எண்ணத்தில்



வந்தால், அந்த மகிழ்ச்சியில்
திளைத்திருப்பது கூடாது.
ஏனெனில், வெற்றியினால்
வரும் மகிழ்ச்சி தற்காலிகமா
னது. அதனை நினைத்து
எதிர்காலத்தை திட்டமிடாம
லும் முயற்சி செய்யாமலும்
இருப்பது நிரந்தரமான
மகிழ்ச்சியைத் தேடித் தராது.

எனவே, "என்னால் முடியும்" என்ற நம்பிக்
கைக்கமைய, ஒவ்வொரு மாணவரும் கல்வி கற்க
வேண்டும். இந்த நம்பிக்கை மனதில் வெறுமனே
இருக்காமல், முயற்சியோடு கூடியதாக அமைய
வேண்டும். இதேபோன்றுதான், ஒன்றில் நாம்
வெற்றியைக் கண்டுவிட்டோம் என்பதற்காக,
ஏனையவற்றிலும் வெற்றி அடைவோம் என்று
வெறுமனே நம்பிக்கை கொண்டிருப்பதோடு
நின்றவிடாமல், அதற்கான முயற்சிகளில் ஈடுபட
வேண்டும். தொடர் முயற்சியானது, அடுத்தடுத்து
வெற்றிகள் நம்மை நாடி வர வழிவகுக்கும்.

(தொடரும்)

-எம்.ஏ.எஃப்.சப்ரானா

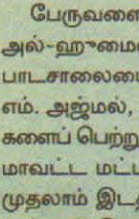
2011, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிட்சையில் சத்தியடைந்தோர்



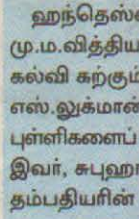
இரத்தினபுரி தமிழ் ம.வித்தி
யாலயத்தில் கல்வி கற்கும்
என்.கேஷான்பிரசாத், 178
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், நடராஜா-
மனோன்மணி தம்பதியரின்
புதல்வராவார்.



இறக்குவானை அஸ்ஸலாம்
மு.ம.வித்தியாலய
மாணவி எஃப்.சபீனா,
163 புள்ளிகளைப் பெற்
றுள்ளார். இவர், ஜெளசகீன்-
சரீனா தம்பதியரின்
புதல்வியாவார்.



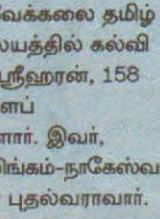
பேருவளை
அல்-ஹுமைஸுரா தே.
பாடசாலையைச் சேர்ந்த
எம். அஜ்மல், 188 புள்ளி
களைப் பெற்று, கனர்த்துறை
மாவட்ட மட்டத்தில்
முதலாம் இடத்தைப் பெற்
றுள்ளார். இவர், பாருக்-பாஹிமா
தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



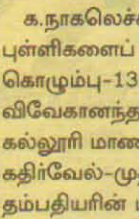
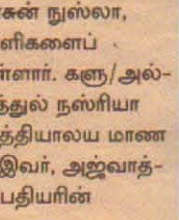
ஹந்தெஸ்ஸு அறபா
மு.ம.வித்தியாலயத்தில்
கல்வி கற்கும் மாணவன்
எஸ்.லுக்மான், 173
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், சுபுஹான் -முஃபீதா
தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



பது/வெவேக்கலை தமிழ்
வித்தியாலயத்தில் கல்வி
கற்கும் க.பூர்ஹான், 158
புள்ளிகளைப்
பெற்றுள்ளார். இவர்,
கணேஷலிங்கம்-நாகேஸ்வரி
தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



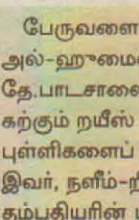
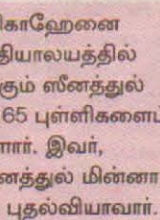
பிர்தெளகன் நுஸ்லா,
161 புள்ளிகளைப்
பெற்றுள்ளார். கனா/அல்-
பானியத்துல் நஸ்ரியா
மு.ம.வித்தியாலய மாண
வியான இவர், அஜ்வாத்-
பகீஹா தம்பதியரின்
புதல்வியாவார்.



க.நாகலெச்சுமி, 161
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
கொழும்பு-13
விவேகானந்தா தேசிய
கல்லூரி மாணவியான இவர்,
கதிர்வேல்-முத்துசிவகாமி
தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



கனா/மாலிகாஹேனை
மு.ம.வித்தியாலயத்தில்
கல்வி கற்கும் ஸீனத்துல்
முஷ்பா, 165 புள்ளிகளைப்
பெற்றுள்ளார். இவர்,
முர்ஸி-ஸீனத்துல் மின்னா
தம்பதியரின் புதல்வியாவார்.



பேருவளை
அல்-ஹுமைஸுரா
தே.பாடசாலையில் கல்வி
கற்கும் றயீஸ் அஹமட், 176
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், நஸீம்-நிசானியா
தம்பதியரின் புதல்வராவார்.



மாறை/வெலிகம அந்-நூர் மு.ம.ம.
வித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்கும் எஃப்.
நஸ்ஹா, 161 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்
ளார். நாஸிக்-கைருல் மரழியா தம்பதிய
ரின் புதல்வியான இவர், தனது ஆசிரியர்
எம்.கே.எம்.ராதியுடன் நிற்பதைப் படத்
தில் காணலாம்.

'மரியாதை' பற்றி நாடுகள் கறுபவை



ஸ்பெய்ன்



இந்தாலி



துருக்கி

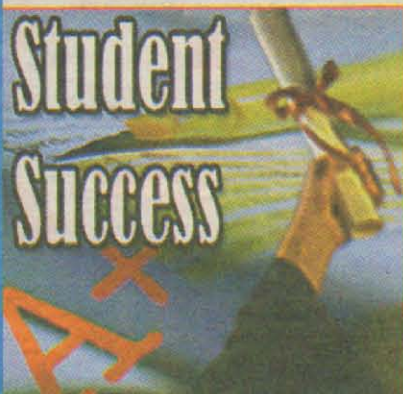


இங்கிலாந்து



செக் கொஸ்லோவேகியா

- * மரியாதையைப் போல மலீவான், அதேநேரம் மதிப்புமிக்க அம்சம் வேறில்லை - ஸ்பெய்ன்.
- * மரியாதை செலுத்தி தீமையடைந்தவர்கள் எவருமில்லர் - இந்தாலி.
- * நல்ல மனிதர், மரியாதை அற்றவர்களிடம் இருந்தே மரியாதையைக் கற்றுக்கொள்கின்றார் - துருக்கி.
- * நல்லவரோ, தீயவரோ மரியாதையுடன் சென்றால் கதவுகள் திறக்கின்றன - இங்கிலாந்து.
- * மரியாதையாகக் கேட்டால் கோட்டைகளும் உனக்கு வழிவிடும் - செக் கொஸ்லோவேகியா.



தலைவர் எப்போதும் தனக்குக் கட்டுப்பாட்டோர் விடயத்தில் விழிப்புடன் இருக்க வேண்டும்.



சமூகத்தில் உள்ள அனைவருமே தலைமைத்துவப் பண்புகளைக் கொண்டிருப்ப தில்லை. ஒரு சிலர் மத்திரமே இளமையிலிருந்தே அவ்வாறான பண்புகளைப் பெற்றிருக்கின்றனர். வேறு சிலர் படிப்படியாக தலைமைத்துவத்துக்குரிய பயிற்சிகளின்மூலம் திறமை மிக்க தலைவர்களாகச் செயற்படுகின்றனர். அதற்கான ஆரம்பப் பயிற்சியை நாம் பாடசாலையிலிருந்தே பெற்றுக்கொள்கின்றோம். அங்கே குழுத்தலைமை, வகுப்புத்தலைமை ஆகியவற்றிலிருந்து உயர்ந்து, மாணவர் தலைமைவரை தலைமைத்துவம் காணப்படுகின்றது. தலைவர்களாகத் தெரிவுசெய்யப்படுகின்றவர்கள், தாம் பெற்ற பயிற்சியையும் அனுபவத்தையும்கொண்டு தமது எதிர்காலத்தைப் பயனுள்ளதாக மாற்றிக் கொள்வதோடு, தமக்கும் நன்மை புரிந்துகொண்டு சமூகத்துக்கும் நன்மை செய்ய வேண்டும்.



யார் தலைவர்?

ஏனையோருக்கு வழிகாட்டுவதில் மூன்மாதிரியாக உள்ளவரே, தலைவராகக் கருதப்படுகிறார். பாடசாலை மாணவத் தலைவரை இதற்கு உதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளலாம். அவர் பாடசாலையிலுள்ள சகல மாணவர்களுக்கும் தலைவராவார். எனவே, பாடசாலை விழாக்களிலும் வேறு வைபவங்களிலும் அவருக்கு முக்கிய பொறுப்புக்கள் பல வழங்கப்படும். மாணவர்களோடு நெருங்கிய உறவுகளை வளர்த்துக்கொள்வதும் ஆசிரியர்களின் ஆலோசனைகளின்படி தனது கடமைகளைச் செய்வதும் அத்தகைய கடமைகள் முறைப்படி நிகழ்கின்றதா என்பதைப் பரிபாலிப்பது போன்றவை மாணவத் தலைவருக்கே வழங்கப்படுகின்றன. தன்னம்பிக்கை, அபிமானத்தைப் பெறல், பங்குபற்றும் ஆற்றல், பிறரின்

நலனுக்காகப் பாடுபடுதல், அவரது தலைமையை ஏற்றுக்கொண்டிருப்போரின் தேவைகளை நிறைவேற்றுதல், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் போன்றவை மாணவத் தலைவராவதற்கு ஒருவரிடம் காணப்படவேண்டிய பண்புகளும் தகுதிகளுமாகும்.

தலைமையைப் பற்றிக் கூறுகையில், 'ஜோஹாரி சாளரம்' (Johari Window), எனும் சித்தாந்தம் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். நான்கு கட்டங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டு இது விளக்கப்படுகின்றது.

இந்த சித்தாந்தத்தின்படி, ஒருவருக்கு ஏனையோரிடையே அதிகாரமும் அபிமானமும் சமமாகக் கிடைக்கும் பட்சத்திலேயே ஒருவரால் சிறந்த தலைவராகப் பரிணமிக்க முடியும். இதில் முதலாவது

அதிகாரம்			
		+	-
	+	1	2
	-	3	4

அடைப்பு தலைமை வகிப்பவரது இடமாகும். சிறந்த தலைவர் முதலாம் அடைப்பிலும் இரண்டாம் அடைப்பிலும் இருப்பவரேயாவார். எனினும், மூன்றாம், நான்காம் அடைப்புக்களில்படி, அதிகாரம் இருந்தபோதும் அதை வழங்கியோருக்கு அவருக்கான அபிமானம் இல்லாமற்போகுமானால் அதிகாரம் வலுவற்றதுபோகும். இங்கு அவரால் சிறந்த தலைவராக விளங்க முடியாமல் இருக்கும். இதிலே ஜனநாயக கோட்பாடாகும்.

சமூகத்தின் தலைமையை இருவகையாகப் பிரிக்கலாம். அவையாவன: முறையான தலைமைத்துவம், முறையற்ற தலைமைத்துவம் என்பதாகும்.

முறையற்ற தலைமைத்துவம்

ஏதோ ஒரு காரணத்தால் இயல்பாகவே தலைமைத்துவப் பொறுப்பைப் பெறுவதைக் குறிக்கும். இங்கு ஏனைய அங்கத்தவர்களால் நிபந்தனைகளின்றி தலைவராக தெரிவு செய்யப்படுவார். ஏனையவர்கள் தலைவருக்கு செவிமடுப்பார்கள். அவரது கருத்துக்களை ஏற்றுக்கொண்ட அனைவரும் அவருக்குப் பின்னால் அணிதிரண்டு அவரைத் தலைவராகத் தெரிவுசெய்து கொள்வார்கள். அதனால், இயல்பாகவே அவர் தலைவராகி விடுவார். இதுவே முறையற்ற தலைமைத்துவமாகும்.

இத்தகைய முறையற்ற தலைமைத்துவத்தை விலங்குகளின் உலகில் காணலாம். இதற்கு குரங்குக்கூட்டத்தின் தலைமைத்துவத்தை விளக்கும் ஜாதகக் கதையை உதாரணமாகக் குறிப்பிடலாம். நலபான ஜாதகக் கதையில் குரங்குத் தலைவன் முதலைகள் இருக்கும் ஆற்றில் இறங்காமல் மரத்துக்குமேல் இருந்தவாறே மூங்கில் குழாய்மூலம் நீர் குடிப்பதும் அதனை பின்பற்றி ஏனைய குரங்குகளும் குடிப்பதும் சிறந்த உதாரணமாகும். ஆக, அந்த தலைமையின் நுண்ணறிவால் அதன் உயிரும் ஏனைய உயிர்களும் காப்பாற்றப்படுவதாக குறித்த ஜாதகக் கதையில் சித்தரிக்கப்படுகின்றது.



சிறந்த தலைவராக



முறையான தலைமைத்துவம்

முறையான தலைவர் அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே தெரிவு செய்யப்படுவார். அந்தவகையில், தலைமைகளின் அடிப்படையில் தெரிவுசெய்யப்படுவதை இது குறிக்கும். பாடசாலை மாணவர் தலைவத் தெரிவை இதற்கு உதாரணமாக குறிப்பிடலாம். பாடசாலையில் மாணவத் தலைவர் தெரிவின்போது அவரின் கல்வித் தகைமைகள், ஒழுக்கப் பண்புகள், ஆளுமை விருத்தி போன்றவை கவனத்தில் கொள்ளப்படும்.

சிறந்த மாணவத் தலைமைக்குரிய பரிசளிப்பு விழா 2011.

தலைமைப்பின் தகுதி

தலைவராகத் தெரிவானவருக்கு ஏனையோரைக் கட்டுப்படுத்தும் அதிகாரம் உண்டு. எனினும், ஏனையோரின் முழுமையான விருப்பின்படி அவர் அதிகாரத்தைப் பெறவில்லையெனில், மக்கள் ஆதரவு மிகக் குறைவாகவே காணப்படும். நாளடைவில் அது அடியோடு அழிந்து எதிர்ப்பு நிலையை உருவாக்கலாம். எனவே, ஏனையோரின் விருப்பப்படியே அதிகாரத்தைப் பெற்று ஒழுக்கம் மற்றும் நற்குணத்தின்மூலம் அவர்களின் உள்ளங்களை ஈர்ப்பதன்மூலம் சிறந்த தலைவராகலாம்.

தலைமைத்துவத்திற்கான பயிற்சி

பிறப்பிலேயே தலைமைத்துவம் இருப்பது அபூர்வமானதாகும். ஏனெனில், அனைவருக்கும் அதற்கான சபாவம் மற்றும் இயல்புகள் காணப்படுவது குறைவாகவே இருக்கின்றது. எனவே, திறமையான மாணவரை, அவதானித்து சிறந்த வழிகாட்டலைச் செய்வதன்மூலம் அவரை எதிர்காலத் தலைவராக உருவாக்க ஓர் ஆசிரியராலேயே முடியும்.

தலைவருக்கும் கட்டுப்பாட்டவருக்கும் இடையிலான உறவு

இத்தகைய உறவு இருதரப்புக்கும் முக்கியமானதாகும். தலைவரின் சொற்களை அவருக்குக் கட்டுப்பாட்டோர் கேட்க வேண்டும். தலைவர் அந்தந்த நபர்களின் குணாதிசயங்களுக்கு ஏற்றவாறு புத்திமதிகளையும் அறிவுறுத்தல்களையும் வழங்க வேண்டும். எனவே, தனக்குக் கட்டுப்பாட்டோரைப் பற்றிய விபரங்களை தலைவர் அறிந்திருக்க வேண்டும். அதற்கமைய, பணிவு உள்ளோரிடம் பரிவாகவும் பணிவற்றோரிடம் ஆளுமையுடனும் பேச வேண்டும். அத்தோடு, யார் யாரை எவ்வாறு கையாளுவது என்பதையும் தலைவர் நன்கு தெரிந்திருக்க வேண்டும். அதன்மூலமே அனைவரோடும் சிறந்த உறவைப் பேணி தலைமைத்துவத்தை நிலைநாட்டலாம்.



பல்வேறு தலைமைத்துவக் குணங்கள்

- * **கட்டளையிடும் தலைவர்கள்:** இவர்கள் கடுமையானவர்கள். கம்பீரமானவர்கள். எனவே, இவர்களுக்கு மக்கள் ஆதரவு அதிகமாக இருப்பதில்லை.
- * **விவேகமுள்ள தலைவர்கள்:** விவேகம், திறமையுள்ள தலைவர்களிடம் கொடுத்தன்மை கிடையாது. குழலுக்கு ஏற்றவாறு, சந்தர்ப்பத்துக்குத் தகுந்தபடி நீதியாகவும் நேர்மையாகவும் அறிவுபூர்வமாகவும் இவர்கள் செயற்படுவர். இவர்களின் சொற்களை மக்கள் மீறமாட்டார்கள்.
- * **ஆலோசித்துச் செயற்படும் தலைவர்கள்:** இவர் மக்கள் தலைவராவார். இவர் தமது குழுவினரோடு ஆலோசித்தே எதையும் முடிவு செய்வார். இவருக்கும் மக்கள் ஆதரவு அதிகம் இருக்கின்றது.
- * **கட்டுப்பாடு விதிக்கும் தலைவர்கள்:** தலைவரின் தீர்மானங்கள் மக்கள் விருப்பப்படியே அமுலாக்கம் செய்யப்படும். தலைவரது தீர்மானங்களை தெரிவுசெய்வதற்கு மக்கள் அனைவருக்கும் சுதந்திரம் உண்டு.
- * **அதிகாரத்தைப் பகிர்ந்தளிக்கும் தலைவர்கள்:** இத்தகையோருக்குத்தான் மக்கள் ஆதரவு அதிகமிருக்கும். இது ஜனநாயகத் தன்மையாகும்.

ஏ.ஜே.எம்.நிழாம்

வேண்மோனால...

மீன்கள் தமது தலைமைப் பின்தொடர்ந்தே செல்கின்றன.

மாணவத் தலைவர்

தலைவராக வர விரும்புவோரிடத்தில் காணப்பட வேண்டிய பண்புகள் சில...

- * ஆசிரியர்களுக்குக் கீழ்ப்படிதல்.
- * சவால்களைத் துணிவோடு சமாளித்தலும் திறமையோடு வெற்றிபெறுதலும்.
- * எப்போதும் நன்றாகச் சிந்தித்து செயற்படுதல்.
- * கட்டுப்பாடு, ஒழுக்கம், நற்பண்பு, துணிவு ஆகியவற்றின்மூலம் மேன்மை பெறல்.

ஆக, இவற்றின்மூலம் எதிர்காலத்தில் முறைப்படி அதிகாரத்தையும் மக்களின் அபிமானத்தையும் பெற்று சிறந்த தலைவராகத் திகழ முடியும்.

தலைமைத்துவப் பண்புகள் சில...

- * எப்போதும் நல்ல விடயங்களுக்கு முன்மாதிரியாகத் திகழ்தல்.
- * தன்னைத் தலைவராக்கியோரை நன்றியுடன் நினைவுகூருதல்.
- * முன்சென்று உதவிகள் செய்தல்.
- * முன்மாதிரியான நடத்தைகள், ஒழுக்கமான பண்புகள் காணப்படல்.



தலைவரதும் அவருக்குக் கட்டுப்பாட்டோரதும் செயற்பாடுகள் ஒரே மாதிரியாகவே இருக்க வேண்டும்

கலிலியோ கலிலி
கோள் மண்டலம்



தேசிய
இலச்சினை

ஆர்ஜன்டினா தேசிய
கொயரஸ்

தலைநகரின் ஒரு பகுதி

அரக: இரு சட்ட சபைகளைக் கொண்ட பல
சட்டிக் கூட்டுக் குடியரசு.

சுதந்திரம்: ஸ்பெய்னியிருந்து - மே புரட்சி
1810, மே 25. சுதந்திரப் பிரகடனம் - 1816,
ஜூலை 9. நிகழ்கால அரசியலமைப்பு - 1853,
மே 1.

தேசிய பெயர்: ரிப்பனிக்கா ஆர்ஜன்டினா.

தேசிய விடுமுறை தினம்: புரட்சித்
தினமாகிய மே 25.

அதிபர் (2007): கிறிஸ்டினா
ஃபெர்னாண்டஸ் டி கிரிசெனெர்.

**உப ஜனாதிபதி மற்றும் சௌத் சபைத்
தலைவர்** (2007): ஜூலியோ கோபோஸ்.

புவியியல்

தென் அமெரிக்காவில் சனத்தொகையிலும்
பரப்பளவிலும் இரண்டாவது பெரிய நாடு.
ஆர்ஜன்டினாவாகும். இது மிகப் பரந்த நாடு
சமவெளியைக் கொண்டது.
இச்சமவெளியானது, கிழக்கே அட்லாண்டிக்
கரையோரத்தில் ஆரம்பமாகி, மேற்கே சிலி
நாட்டின் எல்லை வரை பரந்து செல்கின்றது.
இதன் வடக்கில் பொலிவியாவும்
பராகுவேயும் கிழக்கே உருகுவேயும்
பிரேசிலும் மேற்கில் சிலி நாடும் எல்லைகளாக
அமைந்துள்ளன.

நாட்டின் தெற்கே பெருமளவில் பரந்துள்ள
வளமான பம்பஸ் புல்வெளி பிரதேசமானது.



நாழ்மையம்: வெருனா டெல்
கார்போ.

நிலப்பரப்பு: 23 மாகாணங்கள்
மற்றும் ஒரு தன்னாதிக்க நகரம்.

மொழிகள்: ஸ்பெய்னிஷ்
(உத்தியோகபூர்வ மொழி), ஆங்கி
லம், இத்தாலி, ஜேர்மன், பிரெஞ்சு.

பிரதான இனக்குழுவினர்கள்:
வெள்ளையர் (மிகப்பெரும்பான்மை)



மையோர் ஸ்பானியரும்
இத்தாலியரும் - 97%,
ஏனையோர் 3%.

சமயங்கள்: ரோமன்
கத்தோலிக்கம் 92%,
புரட்டஸ்தாந்து கிறிஸ்தவம் - 2%,
பூத மதம் - 2%,
ஏனையவை 4%.

எழுத்தறிவு (2001): 97.2%.
நாணயம்: பெஸோ.
இணையத்தளக் குறியீடு: .ar

அதன்பின், ஸ்பானியரின்
காலனித்துவ ஆட்சியின்கீழ் வந்தது.
1580 இல் புவனஸ் அயர்ஸ் ஸ்பானிய
காலனித்துவத்தில் இணைக்கப்பட்டது.
1806 இல் பிரித்தானிய ஆக்கிரமிப்புப்
படைகளைத் துரத்தியடித்த ஆர்ஜன்டினா,
1807 இல் நெப்போலியன் ஸ்பானியா
வைக் கைப்பற்றியதோடு, 1810 இல் தனது சுயநிர்வா
கத்தை ஏற்படுத்தும் ஆற்றலைப் பெற்றது. 1816,
ஜூலை 9 ஆம் திகதி சுதந்திரப் பிரகடனம் செய்தது.
1946 இல் கோன்ஸ் ஜுவான் டி பெரோன் நாட்டின்
அதிபரானார். 1955 இல் எட்வர்டா வெனார்தி
தலைமையிலான ராணுவப் புரட்சி ஏற்பட்டது. இதனால்,
ஜுவான் டி பெரோன் ஸ்பெய்னுக்குத் தப்பி ஓடினார்.
1973 இல் பெரோன் மீண்டும் அதிபரானார். பின்



அவரின் மறைவைத் தொடர்ந்து துணை அதிபரும்
பெரோனின் மூன்றாவது மனைவியுமான இஸபெல்லா
மார்ட்டினஸ் டி பெரோன் நாட்டின் அதிபரானார்.
இவரே, தென் அமெரிக்காவின் முதல் பெண் ஆட்சி
யாளராவார். 1976 இல் ராணுவப் புரட்சி ஏற்பட்டு.
1983 இல் மீண்டும் ஜனநாயகம் மலர்ந்தது.



கள் 31.51 மில்லியன்.
**வானொலி ஒலிபரப்பு
தொலைபேசிகள்** (1998):
AM 260, SW 6.

தொலைக்காட்சி

ஒலிபரப்பு தொலைபேசிகள்: 42. இணையத்தள
வழங்குனர்கள் (2007): 2.159 மில்லியன்;
இணையத்தளப் பாவனையாளர்கள் 8.184
மில்லியன்.

போக்குவரத்து

புகைபிடிப்பைப் பாதைகள்: மொத்தம் 31,902
கி.மீற்றர். **பெருந்தெருக்கள்:** மொத்தம் 2,29,
144 கி.மீற்றர். **தீர்வுபிடி**

ஆர்ஜன்டினா

போக்குவரத்து: 11,000 கி.மீற்றர்.

துறைமுகங்கள்: பாஷியா, பிளன்கா,
புவனஸ் அயர்ஸ், லா பிளாட்டா, புண்டா
கொலாரடா உட்பட இன்னும் பல. **விமான
தொலைபேசிகள்** (2007): 1272.

பொருளாதாரம்

விலாசயம் (பயிர்ச்செய்கை நிலம் - 10.03%):
சூரியகாந்தி விதைகள், திராட்சை, சோளம்,
கோதுமை, தேயிலை, வாற்கோதுமை, கால்
நடைகள். **கைத்தொழில்கள்:** உணவு உற்பத்
திப் பொருட்கள், மோட்டார் வாகனங்கள்,
நுகர்வுப்பொருட்கள், புடவைகள். **இயற்கை
வளங்கள்:** வளம் மிகுந்த பம்பஸ் சமவெளி,
இரும்புருக்கு, நிலக்கரி, தகரம், செம்பு,
பெற்றோலியம், யுரேனியம். **ஏற்றுமதிகள்**
(2009): எரிபொருள் மற்றும் சக்திவளம்.
மோட்டார் வாகனங்கள். **இறக்குமதிகள்:**
இயந்திரங்களும் உதிரிப்பாகங்களும்,
உலோக உற்பத்திகள், பிளாஸ்டிக்
பொருட்கள். **முக்கிய வந்தகப் பங்களிகள்:**
பிரேசில், சிலி, ஐக்கிய அமெரிக்கா, சீனா,
ஸ்பெய்ன், ஜேர்மனி.

பிரசித்தி பெற்ற இடங்கள் சில...

- பெரிடோ மொரேனோ கிளேசியர்
- கலிலியோ கலிலி கோள் மண்டலம்
- கமினிடோ நுதனசாலை
- பிங்க் ஹவுஸ்
- இக்வாலு நீர்வீழ்ச்சி
- இபேரா ஈரநிலம்



லா ரெகொலெடா
மயானம்
(புகழ்பெற்றவர்களின்
அடக்கஸ்தலங்கள்)



தொலைபேசிக் குறியீட்டு இலக்கம்: +54

தேசிய கீதம்

¡Oid, mortales!, el grito sagrado:
¡Libertad!, ¡Libertad!, ¡Libertad!
Oid el ruido de rotas cadenas,
ved en trono a la noble igualdad..... என

ஆரம்பமாகின்றது.

வரலாறு

ஜுவான் டயஸ் டி சோவில் என்பவரால் 1516 இல்
ஆர்ஜன்டினா முதன்முதலாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டது.

இபேரா ஈரநிலம்



விலங்கு வேளாண்மைக்கும் செழிப்பான
விலாசயத்திற்கும் பேருதவி புரிகின்றது.
தெற்கேயுள்ள பட்டகோளியா மேட்டுநிலம்
மிகவும் குளிர்ச்சியான காலநிலையைக்
கொண்டிருக்கும் வளமான பிரதேசமாகும். அந்தீஸ்
மலை தொடரின் உயரமான பகுதி
ஆர்ஜன்டினாவிலேயே அமைந்துள்ளது.
இருவாலு நீர்வீழ்ச்சி உள்ளிட்ட 250 க்கும்
மேற்பட்ட நீர்வீழ்ச்சிகள் இங்கு காணப்படுகின்றன.
கொலாரடோ, நீக்கோ, பராகுவே, பரானா, சலாடோ
மற்றும் உருகுவே என்பன இங்கு பாயும் மிக
முக்கிய நதிகளாகும்.

மொத்தப்பரப்பு: 1,068,296 ச.மைல்
(2,766,890 ச.கி.மீற்றர்).

நிலப்பரப்பு: 1,056,636 ச.மைல்
(2,736,690 ச.கி.மீற்றர்).

மக்கள் தொகை (2010): 41,343,201.

தலைநகரமும் பெரிய நகரமும் (2003):
புவனஸ் அயர்ஸ்.

ஏனைய பெரிய நகரங்கள்: கோர்டோபா,
ரொஸாரியோ, மென்டோஸா, மார் டெல்
பிளாட்டா.

உயர் மலைச்சிகரம்: செர்ரோ
அகொன்காகுவா (6,960 மீற்றர்)



கமினிடோ
(தெருவோர
நுதனசாலை)

உலக சமாதானத்தை நோக்கிப் பயணிக்கும்

ஐக்கிய நாடுகள் சபை (UNO)



உலகின் பொது மன்றமாக இயங்கும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் 66 ஆவது பொதுச் சபையின் மாநாடு அண்மையில் நடைபெற்றது. இந்தப் பொதுமன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு 66 ஆண்டுகளைக் கடந்துள்ளதோடு, இதில் சுமார் 192 நாடுகள் அங்கத்துவம்.

பெற்றுள்ளன. பாரிய பொறுப்புகள், கட்டுப் பாடுகளைக் கொண்டுள்ள ஐ.நா.வைப் பற்றிய சில தகவல்கள்:

சமூக பொருளாதார சபை, சர்வதேச நீதிமன்றம், செயலாளர் நாயகத்தின் பணிமனை, நம்பிக்கைப் பொறுப்பாட்சி சபை போன்றவைகள் முக்கியத்துவம் மிக்கதாகவும் காணப்படுகின்றன.



தியூயோர்க்கில் தலைமைச் செயலகத்தைக் கொண்டுள்ள இந்த அமைப்பின் பிரதான தலைமையகமாக செயற்படுகின்ற பொதுச்சபையில் சகல அங்கத்துவ நாடுகளும் பங்கேற்கும் நடைமுறையும் உள்ளது. புதிய நாடொன்றை

இணைக்க வேண்டுமெனில், மூன்றில் இரண்டு பங்கு நாடுகளின் ஆதரவு அவசியமாகும். பொது வாகக் கூறினால் உலக விவாத மேடையாகவே ஐ.நா. சபையின் பொதுச் சபை காணப்படுகிறது. முதலாவது அமர்வு 1946 ஜூன் மாதம் 10 திகதி நடைபெற்றது. ஆரம்பத்தில் உலக நாடுகள் அனைத்தும் இதில் அங்கத்துவம் பெற்றவில்லை. அதாவது, 1955 ஆம் ஆண்டில் 76 நாடுகளையும், 1960 இல் 100 நாடுகளையும், 1980 இல் 154 நாடுகளையும் தற்போது 192 நாடுகளையும் அங்கத்துவமாகக் கொண்டுள்ளது இந்த அமைப்பு.

பாதுகாப்புச் சபை

ஐ.நா. வின் பாதுகாப்புச் சபையானது, மிகவும் பலம் பொருத்தியதாகவே காணப்படுகிறது. உலக சமாதானத்தையும், உலக பாதுகாப்பையும் பேணுகின்ற இதன் செயற்பாடுகளுக்கு ஐந்து நிரந்தரமான நாடுகள் தமது வீட்டோ அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதுடன், மேலதிகமாக பத்து நாடுகள் உட்பட 15 நாடுகள் அங்கத்துவம் வகிக்கின்றன. உலகின் பலம்பொருத்திய அமைப்பாக கருதப்படுகின்ற ஐ.நா. அமைப்பு இன்று மனித உரிமைகள், மனிதாபிமான செயற்பாடுகள், அபிவிருத்தி

சார்ந்த கண்ணோட்டங்கள் போன்றவற்றுக்கு தியுதவினை செய்து மக்களையும், நாடுகளையும் அபிவிருத்தி செய்து வருவதையே தலையாய கடப்பாடாக மேற் கொண்டு வருகின்றது.

அத்துடன், அணு ஆயுதக் கட்டுப்பாடுகள், ஒசோன் மற்றும் சுற்றுப்புறச் சூழலில் அவதானம், உலக அமைதி, உடற்

குறைபாடுகள் உள்ளோருக்கான பாதுகாப்பு என பல்வேறு மட்டங்களிலும் தனது செல்வாக்கைச் செலுத்திவருகின்றது. யுனெஸ்கோ, உலக சுகாதார நிறுவனம், உலக வங்கி யுனெபி, எ.என்.டி.பி போன்ற நிறுவனங்கள் ஊடாக சுகாதார, கல்வி, சிறந்த குடிநீர் போன்றவற்றை சிறப்பிக்கவும் ஐ.நா. செயலாற்றி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

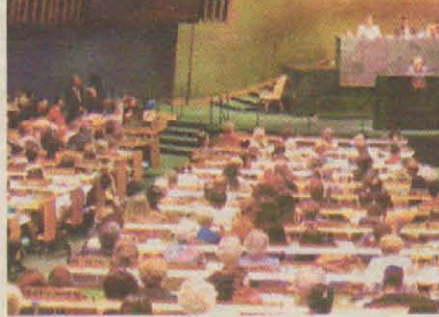
எஸ்.எஸ்.மன்தூர்

ஒக்டோபர் 24
ஐ.நா. நினைவு தினம்

வரலாறு

முதலாம் உலக மகாயுத்தத்தின் பின்னர் சர்வதேச சங்கம் எனப்படுகின்ற (League of Nation) நாடுகளின் அமையம் அப்போதைய அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக இருந்த வுட்ரோ வில்சன் என்பவரின் முயற்சியின் பயனாக 1919 ஆம் ஆண்டு ஜூன் 28 ஆம் திகதி உருவாக்கப்பட்டது. எனினும், இச்சங்கத்தின் நாடுகளுக்கு இடையிலான சமாதான முயற்சிகள் வெற்றியளிக்காததன் காரணமாகவே, இரண்டாம் உலகப் போர் மூண்டது. இதன் காரணமாக, உலகம் முழுவதும் சமாதானத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக சர்வதேச சங்கத்தைவிட, மிகப் பலம் வாய்ந்ததொரு அமைப்பினை உருவாக்கிக் கொள்வதன் முக்கியத்துவம் இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் பின்னர் வெகுவாக உணரப்பட்டது.

இந்த இரண்டாம் உலகப் போரின்போது, லட்சோபலட்சம் அழிவுகள் ஏற்பட்டன. இவ்வாறான அழிவுகள், அவலங்கள் மீண்டும் நிகழக்கூடாது என்பதை உணர்ந்து தோற்றம் பெற்ற பாரியதோர் அமைப்பே இந்த 'ஐக்கிய நாடுகள் சபை' ஆகும். அமெரிக்கா பிரித்தானிய தலைமையில் அதன் தேச நாடுகள் உட்பட 50 நாடுகளின் தலைவர்கள் ஒன்றுசூடி அமெரிக்கா வின் சென்பிரான்ஸிஸ்கோ நகரில் 1945, ஏப்ரல் 25 ஆம் திகதி ஐ.நா சாசனத்தை உருவாக்கினர். மறுநாளாகிய 1945 ஏப்ரல் 26 ஆம் திகதி உலகத்தலைவர்களால் இப்பிரகடனம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இதன்பின்னர் 1945 ஒக்டோபர் 24 ஆம் நாள் தியூயோர்க் மாநகரில் உலகின் முன்னணி நாடுகளின் தலைவர்கள்



முன்னிலையில் ஐக்கிய நாடுகள் என்கிற பெயரில் மிகக் கோலாகலமாக அங்குராப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது. அத்தினமே ஐக்கிய நாடுகள் தினமாக இன்றுவரை அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இதில் முக்கிய பங்கேற்பு நாடுகளாக அமெரிக்கா, சீனா, பிரான்ஸ், சோவியத் ஒன்றியம், பிரித்தானியா ஆகிய நாடுகள் இச்சாசனத்தை ஏற்று அதற்கான உறுதிப்பாடாக ஐ.நா அமைப்பின் நிரந்தர உறுப்பு நாடுகளாகவும் திகழ்ந்தன. இந்நாடுகள் பாதுகாப்புச் சபையின் மூலமாக தயாரிக்கப்படுகின்ற எந்தவொரு சட்டத்தையும் தமது வீட்டோ எனப்படுகின்ற அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி தடை செய்கின்ற அதிகாரத்தையும் கொண்டுள்ளன. அதன் முதலாவது பொதுக்கூட்டத்தில் 51 நாடுகள் மாத்திரமே பங்குபற்றின. இவ்வாறான பாரியதோர் திறுவசத்தினது, பெயரை முதன்முதலில் உச்சரித்த பெருமை அன்று அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதியாக இருந்த F.W.D ரூஸ்வெல்ட் அவர்களையே சாகும்.

பிரதான பிரிவுகளும் பொதுச் செயலாளரும்

ஐ.நா.சபையினது, பிரதானமான அமைப்புக்களாக பொதுச்சபை, பாதுகாப்புச் சபை,



அத்துடன், இதன் பிரதான லட்சியங்களாக 'உலக சமாதானத்தை ஏற்படுத்தல், சர்வதேசமெங்கும் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தல்,








தீதி நியாயத்தைப் பேணிவரல், சுதந்திரத்தைப் பாதுகாத்தல் மற்றும் மனித உரிமைகளை மதித்தல்' போன்றவற்றைக் கூறலாம். தற்போது ஐக்கிய நாடுகள் அமைப்பின் பொதுச் செயலாளராக பான் கீ மூன் அவர்கள் கடந்த 2007 ஜனவரி 1ஆம் திகதி முதல் கடமையாற்றி வருகின்றார். இவர் தென்கொரியாவைச் சேர்ந்தவராவார். இதன் முதலாவது செயலாளராக நோர்வே நாட்டவரான 'டிக்வே லை' கடமையாற்றினார்.

வினாத்தாள் - I

சுற்றாடல்

★ சரியான விடையினைக் கோடிடுக.

- 01) தேசப்படத்தில் நதிகளைக் காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் நியம நிறம் எது?
1. பச்சை 2. நீலம் 3. சிவப்பு 4. கறுப்பு
- 02) தேசப்படத்தில் சிறுவீதியைக் காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் நியம நிறம் எது?
1. சிவப்பு 2. கறுப்பு 3. ஊதா 4. மஞ்சள்
- 03) தேசப்படத்தில் காடுகளைக் காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் நியம நிறம் எது?
1. பச்சை 2. நீலம் 3. கபிலம் 4. சிவப்பு
- 04) நாய் கடித்தால் முதலில் செய்ய வேண்டியது?
1. கடித்த இடத்தை துணியினால் கட்டுதல்
2. கடித்த இடத்தை சவர்க்காரமிட்டு நீரினால் கழுவுதல்
3. கடித்த இடத்தில் மருந்து பூசுதல்
4. நோயாளியை மருத்துவரிடம் அழைத்துச் செல்லல்
- 05) மழையுடன் மின்னல் ஏற்படும் வேளைகளில் பாதுகாப்புக்காக நாம் பின்பற்ற வேண்டிய சரியான நடவடிக்கை எது?
1. வீட்டினுள்ளே இருத்தல்
2. வீட்டினுள்ளே பாதணிகளை அணிந்திருத்தல்
3. நிலத்துடனான தொடர்பைத் தவிர்த்தல்
4. உலோக வகைகளைத் தொடுவதைத் தவிர்த்தல்
- 06) நுகர்வுக்கான வர்த்தகப் பொருட்களின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தும் சர்வதேச இலச்சினை எது?
1. SLS 2. SSL 3. ISO 4. SRS
- 07) நுகர்வுக்கான வர்த்தகப் பொருட்களின் தரத்தினை உறுதிப்படுத்தும் இலங்கையின் இலச்சினை எது?
1. SOS 2. SLS 3. ISBN 4. ISO
- 08) ஆடையில் படிந்த தார்க் கறையைக் கழுவி நீக்குவதற்கு உகந்தது எது?
1. வெந்நீர் 2. எலுமிச்சம் பழச்சாறு 3. மதுசாரம் 4. மண்ணெண்ணெய்
- 09) ஆமை முட்டையின் நிறம் என்ன?
1. மஞ்சள் 2. கபிலம் 3. நீலம் 4. வெள்ளை
- 10) நீருடன் நன்கு கலக்கக்கூடிய திரவம் யாது?
1. மண்ணெண்ணெய் 2. வினாகிரி
3. பெற்றோல் 4. தேங்காயெண்ணெய்
- 11) அணிந்திருக்கும் உடையில் தீப்பிடித்த ஒருவரைக் காப்பாற்றுவதற்கு உடனடியாக எடுக்கப்படவேண்டிய மிகப் பொருத்தமான நடவடிக்கை;
1. தடித்த துணியினால் போர்த்தல்
2. நிலத்தில் உருளச் செய்தல்
3. உடையின் தீப்பிடித்த பகுதியைக் கிழித்தெறிதல்
4. வைத்தியரிடம் கொண்டு செல்லல்
- 12) பருகுவதற்காகப் பால் பைக்கட்டைத் திறப்பதற்கு முன்பாக பைக்கட்டில் குறிக்கப்பட்டுள்ள விடயங்களில் மிக முக்கியமாகக் கவனிக்கப்பட வேண்டியது;
1. காலாவதியாகும் திகதி 2. உற்பத்தி செய்த திகதி
3. உள்ளடக்கப்பட்ட பாலின் அளவு 4. பாலில் அடங்கியுள்ளவை
- 13) தேசப்படத்தில் பொலிஸ் நிலையத்தைக் காட்டும் நியமக் குறியீடு;
1. + 2. Y 3. ★ 4. 
- 14) அரச சேவைகள் பற்றிய தகவல்களுக்கு அழைக்க வேண்டிய தொலைபேசி எண் யாது?
1. 123 2. 155 3. 1919 4. 2999
- 15) உடலை நோய்களிலிருந்து பாதுகாக்கும் உணவு எது?
1. வல்லாரை 2. நெய் 3. சோறு 4. மீன்
- 16) போமலின் இடப்பட்ட மீனை உண்பதால் ஏற்படும் நோய் அறிகுறி எது?
1. வயிற்று வலி உண்டாதல் 2. வாந்திபேதி ஏற்படல்
3. உதடுகள் வீங்குதல் 4. சொறிவு ஏற்படல்
- 17) கடவுச்சீட்டு வழங்கும் திணைக்களம் எது?
1. பிரதேச செயலகம் 2. ஆட்பதிவுத் திணைக்களம்
3. கங்கத் திணைக்களம் 4. குடிவரவு குடியகல்வுத் திணைக்களம்
- 18) பின்வரும் வீதிக் குறியீடுகளில் பாதசாரிக்கடவை என்பதைக் குறிப்பது;
1.  2.  3.  4. 
- 19) விரைவாக முளைக்கக்கூடிய வித்து எது?
1. பாகல் 2. புடோல் 3. பயறு 4. போஞ்சி

தரம்-4 மாணவர்களுக்கான...


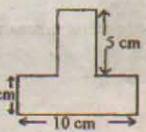
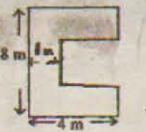


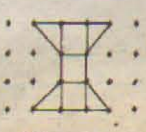

தரம் -5
புலமைப்பரிசிவ்

மாத்திர வினாத்தரன்

வழங்குபவர்-

கே.தயா
(Nat.Dip.in Pri.Ed)B.A.
பம்பலப்பிட்டி இந்துக் கல்லூரி

கணிதம்

- 01)  காட்டப்பட்டுள்ள செவ்வக உருவில் செங்கோணமுள்ள முக்கோணிகளின் எண்ணிக்கை யாது?.....
- 02) கஜனின் வீட்டிற்கும் பாடசாலைக்கும் இடையில் உள்ள தூரம் 3km 600m ஆகும். அவன் 800m தூரத்தை நடந்தும் மீதித்தூரத்தை பேருந்து வண்டியிலும் செல்வான். அவன் பேருந்து வண்டியில் பயணம் செய்யும் தூரம் எவ்வளவு?.....
- 03) குழியொன்றில் 4 பாகற்காய் விதைகள் வீதம் 836 விதைகளை நடுவதற்கு எத்தனை குழிகள் தேவை?.....
- 04) கிழங்கு மூடையொன்றின் நிறை 20kg 300g ஆகும். அதில் 8kg 500g நிறையுள்ள கிழங்கு விற்கப்பட்டன. எஞ்சியுள்ள கிழங்குகளின் நிறை யாது?.....
- 05) எண்கோலத்தை அவதானித்து வெற்றிடத்தில் வரவேண்டிய எண்ணை எழுதுக?
4, 12, 36, 108,
- 06) ரூபாய் 100.00 ஐ கொடுத்து பப்பாசிப்பழம் ஒன்றை வாங்கியபோது, மீதிப்பணமாக ரூபாய் 2.00 ஐந்தும், 50 சதம் ஐந்தும் கிடைத்தது. பப்பாசிப்பழத்தின் விலை யாது?
ரூபாய் சதம்
- 07) பின்வரும் உருக்களின் சுற்றளவைக் காண்க.
1.  2. 
- 08)  இச்சதுரத்தின் பரப்பளவு 1 சதுர சென்ரிமீற்றர் ஆகும்.
-  1. நிழற்றப்பட்ட உருவின் பரப்பளவை சதுர சென்ரிமீற்றரில் தருக.
-  2. உருவின் பரப்பளவைக் காண்க.
- 09) பின்னங்களைக் கூட்டுக.
1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$
= =
- 10)  பகுதியெண் 10 ஆகவும் தொகுதியெண் 3 ஆகவும் உள்ள பின்னத்திற்கு இவ்வுருவில் நிறந்தீடுக.
- 11) சில நகரங்களுக்கிடையே உள்ள தூரங்கள் பின்வரும் உருவில் கிலோமீற்றரில் தரப்பட்டுள்ளது.

	கொழும்பு	புத்தளம்
கொழும்பு	116	142
புத்தளம்	61	258


மாத்தறையிலிருந்து காலி, கொழும்பு ஊடாகப் புத்தளத்திற்கு உள்ள தூரம் யாது?

வினாத்தாள் - I இற்கான விடைகள்

சுற்றாடல்

01. 2 08. 4 15. 3
02. 4 09. 4 16. 1
03. 1 10. 2 17. 3
04. 2 11. 2 18. 4
05. 3 12. 1 19. 4
06. 3 13. 3 20. 3
07. 2 14. 3

கணிதம்

01. 4 02. 2km 800m
03. 209 குழிகள் 04. 11kg 800g
05. 324 06. 87 ரூபாய் 50சதம்
07. 1. 34cm 2. 30m
08. 1. 5 சதுர சென்ரிமீற்றர்
2. 5 சதுர சென்ரிமீற்றர்
09. 1. 3/4 2. 10/12 அல்லது 5/6
10.  11. 303km

உங்கள் உயரத்திற்கு ஏற்றதாக உடல் நிறை இருக்கின்றதா?

எம்மில் ஒவ்வொருவரும் தமது உடற் பருமனைப் பற்றி கவனம் செலுத்த வேண்டும். அதுதான் ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கு உகந்தது. மாறாக, உடல் உயரத்திலும் மீறியதாக உடல் நிறை இருக்குமாயின், அதுபற்றி கவனத்தில்கொள்ள வேண்டியது மிக அவசியமாகும்.

உடலின் நிறை அதிகரிக்கும் விதம்

எமது உடல் செயற்பாட்டிற்கு சக்தி அவசியம். உணவு சமிபாடடைவதன் ஊடாகவே எமது உடலுக்கு சக்தி கிடைக்கின்றது. ஒருவரின் உடல் சமநிலையைப் பேணுவதிலும் பருமன் அதிகரித்துச் செல்வதிலும் சக்தி (கலோரி) தாக்கம் செலுத்துகின்றது. அன்றாடம் நாம் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளின்போது (நடத்தல், பேசுதல், பாடம் படித்தல், நிற்கல், உட்காருதல் போன்றவற்றின்போது) சக்தி எனும் கலோரி ஓரளவு விரயமாகின்றபோதும் ஓடுதல், நீந்துதல், விளையாடுதல், உடற்



பயிற்சிகளில் ஈடுபடுதல் போன்ற உடலை வலுத்திச் செய்யும் செயற்பாடுகளின்போது உடல் களைப்படைகின்றது. இதனால், கலோரிகள் அதிகம் விரயமாகின்றன.

உடல் நிறையை சமநிலைப்படுத்துவோம்

நாம் உட்கொள்ளும் உணவினுடாக, உடலுக்குச் சேரும் கலோரிகளின் அளவுகளை அன்றாட வாழ்வின் செயற்பாடுகளுடன் இணைந்தாக அமைத்துக்கொள்வதனுடாக, உடல் சமநிலையைப் பேணுவது அவசியமாகும். அடிக்கடி தொலைக்காட்சி பார்த்தல், உடல் உழைப்பில்லாத செயல்களில் ஈடுபடுதல் என்பன குறைந்தளவு சக்தியையே விரயமாக்கும். இவ்வாறான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுபவர்கள் அதிகளவான உணவினை உட்கொள்ளப் பழகினால், அவர்களின் கலோரிச் சத்துக்கள் உடலில் கொழுப்பாக சேர்ந்துகொள்கின்றன. இதனால், துரித கதியில் உடற்பருமன் அதிகரிக்கின்றது. அவ்வாறே, கறுகறுப்புடன் உடற் களைப்புற வேலை செய்வோருக்கு அதிகளவு கலோரிச் சத்துக்கள் தேவை. இத்தகையோர் குறைவான உணவினை உட்கொள்ளாமல் போதுமானளவு கலோரிச் சத்துக்கள்கொண்ட உணவை உட்கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறான உடலில் பலவீனம் ஏற்பட்டு நோய்வாய்ப்படும் நிலைமை ஏற்படும்.

எனவே, எப்பொழுதும் உங்களுக்குப் பொருத்தமான உணவினை உட்கொள்ளப் பழகிக்கொள்ளுங்கள். அதற்கேற்ற உடற் செயற்பாடுகளிலும் ஈடுபடுங்கள். அப்பொழுதுதான் உடலின் நிறையை சமநிலையில் பேண முடியும்.

ஒருவரின் நிறை

நீங்கள் உடற்பருமன் கொண்டவராக இருப்பின், குருதியில் கொலஸ்ட்ரோலின் அளவு, கொழுப்பின் அளவு என்பன நிச்சயம் அதிகமாக இருக்கும் என்பது உறுதி. இதனால், இருதயம் சார்ந்த நோய்கள், உயர் குருதி அழுத்தம் போன்றவை உங்களுக்கு ஏற்படக்கூடும். இதனால், நீங்கள் விரைவில் நோயாளியாகலாம் அவ்வது உங்கள் ஆயுள் குறைந்துவிடலாம். அவ்வாறே, உங்கள் உடல் நிறை குறைவாக இருந்தால், நோய் எதிர்ப்புச்சக்தி

குறைவடைந்து பலவிதமான தொற்றுநோய்களால் பீடிக்கும் வாய்ப்பு அதிகமாகக் காணப்படும்.

உங்கள் நிறை உங்களுக்குப் பொருத்தமானதா?

உடல் நிறையானது, உடல் உயரத்திற்கு ஏற்றவிதத்தில் உள்ளதா? என்பது பற்றி ஒவ்வொருவரும் அறிந்திருப்பது அவசியமாகும். உயரத்திற்கு ஏற்ப நிறை இல்லாமல் நிறை அதிகமாகவும் குறைவாகவும் இருப்பது ஆரோக்கியத்திற்கு உகந்ததன்று. எனவே, உயரத்திற்கு ஏற்ப நிறையைப் பராமரித்துக்கொள்வதற்கு ஒவ்வொருவரும் முயற்சிக்க வேண்டும். அந்தவகையில், உங்கள் உடல் நிறையானது, உங்கள் உயரத்திற்கு ஏற்றவிதத்தில் இருக்கின்றதா? என்பதனை 'உடற்நிணிவு சுட்டி' எனப்படும் (Body Mass Index - BMI) ஐப் பயன்படுத்தி அறிந்துகொள்ளலாம். இது சர்வதேச ரீதியில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஒரு முறையாகும்.

சுந்த நிலையில் இருக்கின்றீர்கள்?

உடற் நிணிவு சுட்டி (BMI) - எடை (கிலோகிராம்) / உயரம் (மீற்றர்) x உயரம் (மீற்றர்)

- இதன்படி உங்கள் அளவு (kgm²)
- 18.5 க்கு குறைவு - எடை குறைவு
 - 18.5 - 24.9 - சாதாரண எடை பொதுவாக பருமன்
 - 25-29.9 - அதிக எடை
 - 30 க்கு அதிகம் - அளவிற்றகதி உடற்பருமன்
 - 40 க்கு அதிகம் - மிகக் கூடிய உடற்பருமன்

BMI கணிப்பீட்டிற்கேற்ப, உங்களது நிறை அதிகமாயின் அதாவது, உடற் பருமன் கொண்டவராக இனங்காணப்பட்டீன், விரைவாக உடல் எடையை குறைக்க முயற்சியுங்கள். அதேவேளை, நீங்கள் நிறை குறைந்தவராயின் அளவுக்கேற்ப நிறையை அதிகரித்துக்கொள்ள முயற்சியுங்கள். உங்களது BMI அளவு 18.5 க்கும் 24.9 க்கும் இடைப்பட்டதாயின் நீங்கள் அளவான உடல் எடை கொண்ட ஆரோக்கியமான நபராகும்.

நீங்கள் உடற்பருமன் அதிகமானவராயின்....

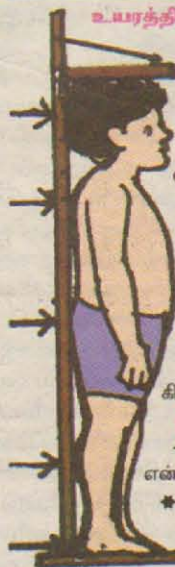
நீங்கள் உடற்பருமன் அதிகமுள்ளவராயின், இவகுவில் இருதயநோய்களுக்கு உள்ளாகலாம் என்பதனை அறிவீர்களா? இதனால் ஏற்படக்கூடிய இன்னும் சில நோய்கள் வருமாறு:

- உயர் குருதி அழுத்தம்
- நீரிழிவு
- இருதயம் சார்ந்த நோய்கள்
- பக்கவாதம்
- அதிக கொலஸ்ட்ரோல்
- மூட்டு சார்ந்த நோய்கள்
- முள்ளத்தண்டு சார்ந்த நோய்கள்
- பித்தப்பை கற்கள்

சரிபாள் முறையில் உயரம், நிறையைக் கண்கித்தல் முறை

உயரத்தினை அளத்தல்:

- வெளிச்சமுள்ள இடத்தில் டேப் பட்டியை அவ்வது அடிமட்டத்தை கீழ் இருந்து மேல் நோக்கிப் பொருத்தி வைப்புகள்.
- காலணிகளைக் கழற்றுவங்கள்.
- படத்தில் உள்ளவாறு கால்ப் பாதங்களைச் சேர்த்து வைப்புகள்.
- டேப்பட்டி, அடிமட்டம் பொருத்தப்பட்ட சுவற்றில் சாய்ந்து நில்லுங்கள். (படத்தில் அம்புக்குறியால் காட்டப்பட்டுள்ள பகுதிகள் சுவரில் படும்படி இருக்க வேண்டும்).
- தலையை நேராக வைத்துக்கொண்டு முன்னால் பார்த்துக் கவனம்.
- இப்பொழுது உயரத்தினைக் கணியுங்கள். (மிகக் கிட்டிய சென்ரிமீற்றரில்)
- நிறையைக் கணித்தல்:
- காலணிகள், கணமான உடைகள், தலைக்கவசம் என்பனவற்றை அகற்றுங்கள்.
- பாதங்களை சேர்த்து வைத்து தராக மீது ஏறி நில்லுங்கள்.
- நிறைய அளவிடுங்கள்.



இடுப்பு, இடுப்பின் கீழ் பகுதியை அளவிடல்

உடற்பருமன் சார்ந்த நோய்கள் ஏற்படுவதில் உடலில் கொழுப்பு படிந்துள்ள பகுதிகளைப் பொறுத்து வேறுபடும். இதனை அளவிடுவதற்கு இடுப்பு மற்றும் இடுப்பின் கீழ்ப்பகுதியின் சுற்றளவுக்கேற்ப இது தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.

கணிக்கும் முறை:

இடுப்பினை அளக்கும் போது, முள்ளந்தண்டின் இருதிப்பகுதியையும் இடுப்பு பகுதியின் கீழ்ப்பகுதியையும் இவற்றுக்கு இடைப்பட்ட பகுதியினையும் அளக்க வேண்டும்.

விதிதம்:

இடுப்பு நீளம் (செ.மீ) - இடுப்பு கீழ்ப்பகுதி விதிதம் (Ratio) இடுப்பின் கீழ்ப்பகுதி நீளம் (செ.மீ)

இந்த விதித்தின்படி, 0.9 க்கு அதிகம் கொண்ட ஆண்களுக்கும் 0.8 க்கு அதிகம் கொண்ட பெண்களுக்கும் இருதய நோய்கள் ஏற்பட வாய்ப்புகள் அதிகமாகும் என ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன.

ஆண்

இடுப்பு/இடுப்புக்குக் கீழ் - 0.95 க்கு குறைவு விதிதம் - 0.90-1.0 விதிதம் - 1.0க்கு அதிகம்

பெண்

0.8 க்கு குறைவு - குறைந்த ஆபத்து 0.81 - 0.85 - மத்தியம் 0.85க்கு அதிகம் - அதிக ஆபத்து

கண்ணாடி கார்டும் ரகசியம்



பெயர்ஸ் பழ வடிவத்தினைக் கொண்டிருக்கும். ஆனால், உடல் பருமன் அதிகமான பெண்ணின் வயிறு அப்பிள் பழத்தைப் போன்று பெரிதாக காட்சியளிக்கும். ஆகவே, அப்பிள் பழம் போன்று தென்படும் வயிற்றில் கொழுப்பு சேரும் வாய்ப்பு அதிகம். பெயர்ஸ் வடிவத்தில் இருப்பின் இடுப்புப் பகுதியில் கொழுப்புச் சேரும் வாய்ப்பு அதிகம். எனினும், இவர்களுக்கு ஆபத்துக் குறைவாகும். (இ)

தராசில் நிறையை அளவிடும்போது, அது சரியாக இருப்பினும் உங்கள் வயிறு அதிகம் பருமனாக இருப்பின், அது இருதய நோய்களை ஏற்படுத்தக்கூடிய ஒரு காரணியாக அமைகின்றது. இறுக்கமான ஆடை ஒன்றை அணிந்து கொண்டு முழு உடலையும் காட்டும் கண்ணாடி முன் நில்லுங்கள். பருமனான ஆண்களின் வயிறு அப்பிள் பழ வடிவத்தில் தென்படும். பெண்களின் இடுப்பு பகுதி அகலம் என்பதால், வயிறு





மனித

மனங்களுள்

நிலைத்த

ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் Apple நிறுவனத்தின் தொலைநோக்குச் சிந்தனையுள்ள நிறுவனர், உயர்நிலை ஆளுமை கொண்டவர். டிஜிட்டல் யுகத்தில் இசை, திரைப்படம் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு என்பவை இயங்குகின்ற நிலையில் கலாசார மாறுதல்களை உருவாக்கி, பல மில்லியன் மக்களின் வாழ்வியல் கோலத்தை மாற்றுவதில் அவர் கடந்த 6 ஆம் திகதி தனது 56 ஆவது வயதில் காலமானார்.

1955 ஆம் ஆண்டு, பெப்ரவரி மாதம் 24 ஆம் திகதி, அமெரிக்காவின் சென் ஃபிரான்சிஸ்கோவின் ஜோ அன் ஸீபில் மற்றும் சிரியா வைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட அப்துல்பத்தாஹ்-ஜுண்டலி ஆகியோருக்கு ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் மகனாகப் பிறந்தார். பின்னர் இவர், கெலிஃபோர்னியாவைச் சேர்ந்த போல் மற்றும் கிளாரா ஜோப்ஸ் தம்பதிகளால் அவரது பெற்றோர்களிடமிருந்து தத்தெடுக்கப்பட்டார். தத்தெடுக்கப்பட்டு, ஒரு சில மாதங்களில் இவரது முதல் பெற்றோர்களுக்கு மோனா என்ற ஒரு மகள் பிறந்தாள். மோனாவிற்கு தனக்கொரு சகோதரர் இருக்கின்றார் என்ற விடயம் ஒரு குறிப்பிட்ட காலம் வரை தெரியாமலேயே இருந்து வந்தது. 1991 ஆம் ஆண்டு லோரென் பொவெல் என்பவரை ஜோப்ஸ் திருமணம் செய்தார். நான்கு பிள்ளைகளுக்கு தந்தையான ஜோப்ஸ் இறுதிவரை தனது சகோதரியைச் சந்திக்கவேயில்லை.

இலத்திரனியல் தொழில் துறையின் மையமாகக் கருதப்படும் அமெரிக்காவின் சிலிக்கன் வெலி பகுதியில் தனது தத்துப் பெற்றோர்களுடன் ஸ்டீவ் வளர்ந்து வந்தார். அவர் பாடசாலை செல்கின்ற காலத்தில், ஹெவ்லட் பெக்கார்ட் தொழிற்சாலையில் வேலை செய்வதற்கான வாய்ப்புக் கிட்டியது. அங்குதான் அவரின் சக பாடியாக வேலை செய்த ஸ்டீவ் வொஸ்டெய்க் என்ற மாணவரை சந்தித்தார். ஒரு தவணைக்குப் பின்னர் பாடசாலைப் படிப்பை இடைநிறுத்திவிட்டு, வீடியோ விளையாட்டுக்களை

உருவாக்கும் நிறுவனமான அடாரியில் (Atari) இணைந்தார். பின்னர் இந்தியாவிற்கு செல்ல வேண்டுமென்ற எண்ணத்தில் அதற்குத் தேவையான பணத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக, ஆர்வத்துடன் தொழில்புரியத்



தனது மனைவியுடன் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ்

தொடங்கினார்.

தனது இந்தியப் பயணத்தின் இறுதியில், வழுக்கைத் தலையோடும் இந்திய உடை அணிந்த நிலையிலும் தமது தாய்நாடு திரும்பினார். அவர் தனது வாழ்நாள் முழுவதையும் பெளத்த சமயத்தைப் பின்பற்றுவவராகவும் சைவ உணவுகளை உண்பவராகவும் திகழ்ந்தார். அடாரி நிறுவனத்தில் மீண்டும் வேலையில் இணைந்துகொண்டதுடன், தனது நண்பரான ஸ்டீவ் வொஸ்டெய்க்குடன் சேர்ந்து ஒரு கணினிக் கழகத்தில் இணைந்தும் கொண்டார். அங்கு ஸ்டீவ், வொஸ்டெய்க் தமக்கென ஒரு கணினியை வடிவமைத்து உருவாக்கிக் கொள்ளும் முயற்சியில் ஈடுபட்டிருந்தனர்.

வொஸ்டெய்க் உருவாக்கிய 50 கணினிகளை முன்விற்பனை செய்வதற்கான கேள்வியை ஓர் உள்ளக வியாபாரியிடமிருந்து பெற்றுக் கொண்டு, அதனைப் பயன்படுத்தி இலத்திர



“அனைவரும் விதும்புகின்ற வகையில் பொருட்களை உருவாக்க வேண்டுமென்ற அவரது அளப்பரிய ஆர்வம், உலகிலேயே தலைநிறுத்த வணிக அடையாளமாக அமர்ந்த நிறுவனம் உருவாக்க காரணமாகியதெனலாம்”



னியல் பகுதிகளை விநியோகிப்பவரிடம் இருந்து கணினி உருவாக்கத்திற்குத் தேவையான உதிரிப் பாகங்களை கடன் அடிப்படையில்

பெற்றுக்கொண்டார். யாரிடமும் பணம் கடனுக்கு வாங்காமலும் எந்த வர்த்தக நிறுவனத்திற்கு பங்குகள் வழங்காமலும் அவரால் குறித்த கணினியை வெளியிட முடிந்தது. அதற்கு Apple I என பெயரிடப்பட்டது. தனது நிறுவனத்திற்கு தனக்குப் பிடித்த பழமான Apple இன் பெயரை வைத்தார். முதலாவது Apple கணினியின் லாபமானது, 1977 இல் இடம்பெற்ற கெலிஃபோர்னியா கணினிக் கண்காட்சியின் போது, Apple II என்ற முன்னேற்ற கரமான பதிப்பை வெளியிடப் பயன்படுத்தப்பட்டது.

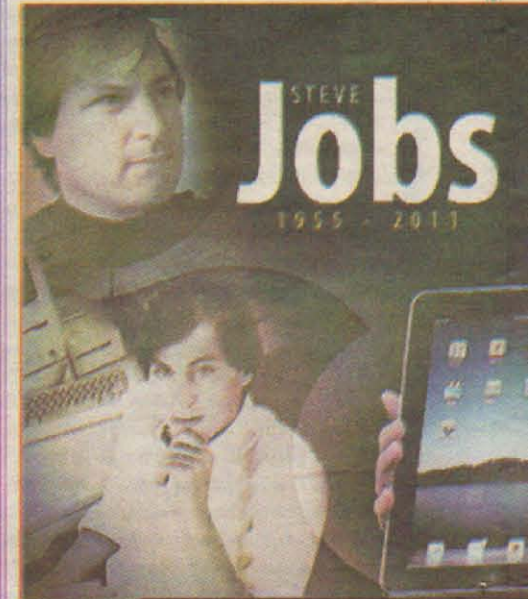
புதிய கணினிகளை உருவாக்குவது மிகவும் செலவு கூடியதாக இருந்ததால் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ், மைக் மார்குல்லா என்ற முதலீட்டாளரிடமிருந்து இரண்டு லட்சத்து ஐம்பதாயிரம் அமெரிக்க டாலர்களை கடனாகப் பெற்று, ஸ்டீவ் வொஸ்டெய்க் உடன் சேர்ந்து மூவருமாக Apple Computer என்ற நிறுவனத்தைத் தொடங்கினார். அந்நாளில், ஏனைய கணினிகளைப் போன்று, உதிரிப்பாகங்களை வாங்கிப் பொருத்தியபடியே செயற்படுத்தப்படும் நிலையைப் போலல்லாது, கொள்வனவு செய்யப்பட்ட ஆரம்ப நிலையிலேயே செயற்படும் முறையில் Apple II கணினி காணப்பட்டது அதன் சிறப்பான இயல்பாகும்.

இந்த புதிய நிலை உருவாக்கம், உடனடி வெற்றியைக் கொடுத்ததோடு, தனிப்பட்ட கணினிகளின் விரிவாக்கத்தில் பங்கு கொண்டது. 1993 இல் இதன் உற்பத்தி நிறுத்தப்படும்

வேளையில், ஆறு மில்லியனுக்கு அதிகமாக கணினிகள் விற்பனையாகியிருந்தன. ஆனாலும், ஸ்டீவ் ஜோப்ஸிற்கு முகாமைத்துவம் தொடர்பான அனுபவங்கள் குறைவென்பதனால், தொழில்நிலைத் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் நிறுவனத்தை முகாமை செய்யும் பணியில் அமர்த்தப்பட்டனர். 1984 ஆம் ஆண்டு மக்கின்டோஸ் கணினிகளை அறிமுகப்படுத்தியதோடு, அந்நாளில், அது பலராலும் அதிகளவில் விரும்பப்பட்டது. இந்த வெளியீட்டின் போது, Apple நிறுவனம்

பெருளாதார அளவில் அவ்வளவு ஸ்தீரமான நிலையில் இருக்கவில்லை என்ற கருத்துக்களும் நிலவின. கூடவே, விற்பனை நிலையிலும் மந்தநிலை ஏற்பட்டது. இதனால், நிறுவனத்தின் தொழிலாளர்கள் பலருடனும் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸின் பிறரின் கருத்துக்களை அலட்சியப்படுத்துகின்ற தன்மையை வெறுக்கத் தொடங்கினார். இதனால், தன்னால் நிறுவப்பட்ட நிறுவனத்திலிருந்தே, ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் வெளியேற்றப்பட்டார்.

1985 இல் ‘நெக்ஸ்ட் கம்ப்யூட்டர்’ நிறுவனத்தைத் தொடங்கியதோடு, ஒரு வருடத்தின் பின்னர், ‘ஸ்டார் வோர்ஸ்’ திரைப்படத்தின் இயக்குனர் ஜோர்ஜ் லூகாசிடமிருந்து கிராபிக்ஸ் குறாப் என்ற நிறுவனத்தை வாங்கினார். அந்த நிறுவனமே, பின்னாளில் பிக்ஸார் (Pixar) என்று ஸ்டீவ் ஜோப்ஸால் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. 1995 ஆம் ஆண்டு, பிக்ஸார் நிறுவனம் தயாரித்த ‘டொய் ஸ்டோரி’ என்ற திரைப்படம் உலகளவில் மிகப்பெரிய மாறுதல்களைக் கொண்டு வந்தது. 350 மில்லியன் அமெரிக்க டாலர்களை அது வசூல் செய்து சாதனை படைத்தது. அதனைத் தொடர்ந்து, பக்ஸ் லைப், மொன்ஸ்டர்ஸ் இன்க் போன்றவையும் சாதனைக்கு மேல் சாதனைகளைப் படைத்தன. இதன் பின்னர் Apple நிறுவனம், நெக்ஸ்ட்



கம்பியூட்டர் நிறுவனத்திற்கு 400 மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களுக்கு அதிகமான தொகையை வழங்கி, அதனை வாங்கியதோடு, அன்றைய நாளின் Apple நிறுவன பிரதம நிறைவேற்று அதிகாரியை நீக்கிவிட்டு, ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் தன்னால் நிறுவப்பட்ட நிறுவனத்திற்கு மீண்டும் வரவழைக்கப்பட்டார். Apple நிறுவனத்திற்குப் போதியளவு லாபம் கிடைக்காத நிலையை ஆராய்ந்தறிந்த ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ், அதனை நிவர்த்தி செய்து, தேவையற்ற செயற்றிடங்களை நீக்கி, நுகர்வோர் இலத்திரனியல் கருவிகள் உற்பத்தியின்பால், நிறுவனத்தைத் திசைதிருப்பினார். 2001 இல், ஐபோட் (iPod)

மற்றும் உன்னதமான கையடக்கத் தொலைபேசி மக்கள் மத்தியில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றது.

2008 ஆம் ஆண்டு, மிகவும் மெல்லிய (Macbook Air) என்ற கணினியை வெளியிட்டு நுகர்வோரின் கவனத்தை தனது உற்பத்திப் பொருட்களின்பால் ஈர்த்துக் கொண்டார். இத்தகைய நிலையில் அவரின் மிக மெல்லிய

கூறி அதனை வாழ்க்கையை வெல்லவதற்கு எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொண்டார் என்பதை அந்த உரையில் மிக அழகாக கூறியுள்ளார் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ்.

மரணத்தைப் பற்றி அவர் சொன்ன சிலவரிகள் மிக மிக அர்த்தமுள்ளவை. “மரணிப்பதற்கு யாரும் விரும்புவதில்லை. சுவர்க்கத்திற்கு போக ஆசைப்படுபவர்கள்கூட, மரணிக்க விரும்புவதில்லை. ஆனாலும், நாம் அனைவரும் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டிய ஒரு நிச்சயமான



நினைவுகளும் நிறுவனம் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ்

அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதோடு, அது இசைத்துறையில் காணப்பட்ட தேவையை நிவர்த்தி செய்துவிட்ட எண்ணத்தை நுகர்வோருக்கு வழங்கியது. இந்தச் சாதனைதைப் பொருத்தமான முறையில் பயன்படுத்தும் பொருட்டு, ஐடியூன்ஸ் (iTunes) என்ற செய்நிரலை உருவாக்கி வெளியிட்டார் ஜோப்ஸ்.

2003 ஆம் ஆண்டு, சதையி புற்றுநோயால் பாதிக்கப்பட்ட ஜோப்ஸ் அதற்காக செய்யக் கூடிய சத்திரசிகிச்சைகளைச் செய்ய மறுத்ததோடு, மாற்று சிகிச்சை முறைகளில் ஆர்வங்காட்டினார். அதன் நிமித்தம் விசேட உணவுப் பழக்கவழக்கங்களிலும் ஈடுபாடு கொண்டார். இறுதியாக அவர் 2004 இல், சத்திரசிகிச்சைக்கு உட்படுத்தப்பட்டார். அத்தோடு, இவரின் நோய் பற்றிய விடயம் Apple நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த ஒரு சிலரைத் தவிர, வேறு எவரும் அறியாத வகையில் மிக ரகசியமாக வைக்கப்பட்டது.

டிஸ்னி நிறுவனம், 2005 இல், 7 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் பெறுமதியான பங்குகளை, பக்ஸார் நிறுவனத்தை ஜோப்ஸிடமிருந்து வாங்கச் செலுத்தியது. இதன்மூலம், வோல்ட் டிஸ்னி நிறுவனத்தில் மிகப்பெரிய பங்குதாரராக ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் மாறினார். இரண்டு வருடங்களுக்குப் பின்னர், இன்னுமொரு புரட்சிகரமான உற்பத்திப் பொருளை வெளியிட்டு, நுகர்வோர் இலத்திரனியல் துறையில் மாறுதல்களை ஏற்படுத்தினார். அவரால் வெளியிடப்பட்ட ஐஃபோன் (iPhone) அழகிய

உருமாற்றம், அவரின் நோய் பற்றிய விடயத்தை வெளிக்காட்டுவதாக அமைந்து விட்டதால், ஆறு மாதங்கள் விடுமுறையில் செல்வதாக, 2009 இன் ஆரம்பப்பகுதியில் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் அறிவித்தார். அதே ஆண்டின், ஏப்ரல் மாதத்தில் ஈரல்

“மயானத்தில் மிகப்பெரிய பணக்காரனை நானிருக்க வேண்டுமென்ற தேவை எனக் கில்லை. நான் தூங்கச் செல்கின்ற வேளையில், ஏதாவது உன்னதமான விடயத்தை நான் செய்திருக்கிறேன் என்ற எண்ணமே எனக்கு முக்கியமானதாக இருக்க வேண்டும்”

மாற்றுச் சிகிச்சைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, ஸ்டீவ் ஜோப்ஸின் ஈரல் பிர



தியீடு செய்யப்பட்டது. அதன்பின்னர், அவர் சிறந்த நிலையில் தேறியிருப்பதாக வைத்தியர்கள் கூறியிருந்தனர். இருந்த போதிலும், 2011 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம், உடல் நலக்காரணங்களுக்காக, ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் விடுமுறையில் இருப்பதாக Apple நிறுவனம் அறிவித்தது.

அதன்பின்னர், கடந்த ஓகஸ்ட் மாதம் தான் Apple நிறுவனத்தின் பிரதம நிறைவேற்று அதிகாரி பதவியிலிருந்து ராஜினாமா செய்வதாக ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் அறிவித்திருந்தார். 2005 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவின் ஸ்டென் போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் பட்டமளிப்பு விழாவில் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் நிகழ்த்திய உரையில், அவரின் வாழ்க்கையில் இடம் பெற்ற மூன்றே மூன்று சந்தர்ப்பங்களைச்

நிலைதான் மரணம். ஏனெனில், வாழ்க்கையின் உன்னதமான கண்டுபிடிப்பு மரணம் ஆகும். அது வாழ்க்கையை மாற்றும் காரணி. பழைமையை அகற்றி புதியன உருவாக்க பாதை ஏற்படுத்தித் தருவதுதான் மரணம். உங்கள் நேரம் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. இன்னொருவரின் வாழ்க்கையை வாழ்வதில் உங்கள் நேரத்தை வீணாக்க வேண்டாம். மற்றவர்களின் எண்ணங்களின் நிமித்தம் வாழவேண்டுமென்ற மாயைக்குள் அகப்பட்டுக் கொள்ள வேண்டாம். உங்கள் மனம், சுயபுத்தியின் தூண்டல் வழியே நடந்து கொள்ளப் பாருங்கள். அவையே நீங்கள் யாராக வரவேண்டுமென்பதை ஓரளவுக்கேனும் ஏற்கனவே அறிந்து வைத்துள்ள கூறுகள். ஏனையவை துணையானவைகள்”

மேலும் அவ்வுரையில், நீங்கள் எதை நேசிக்கிறீர்களோ அதையே நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். அதுவே உங்கள் தொழிலுக்கு உண்மையாக அமையும். உங்கள் தொழிலே உங்கள் வாழ்க்கையின் மிகப்பெரிய பகுதியை பிடித்துக்கொள்ளப் போகிறது. அதனால், உங்களைத் திருப்திப்படுத்த நீங்கள் எதை உயர்ந்த தொழிலாக நம்புகிறீர்களோ அதையே செய்யுங்கள். உயர்ந்த தொழிலை செய்வதற்கு ஒரேயொரு வழி. நீங்கள் செய்யும் தொழிலை விருப்பத்துடன் நேசிப்பதாகும். நீங்கள் இதுவரையிலும் அவ்வாறான தொழிலைக் கண்டிராவிடின், தொடர்ந்தும் தேடிக்கொண்டேயிருங்கள். ஒருபோதும் களைத்துவிடாதீர்கள். உங்கள் மனத்தின் பலத்தால், உங்கள் விருப்பத்திற்குரிய விடயம் உங்களுக்கு கிடைத்துவிட்டதை சுலபமாக அறிந்து கொள்வீர்கள்.

ஒரு தடவை பத்திரிகையொன்றிற்கு பேட்டியளிக்கும் போது, “மயானத்தில் மிகப்பெரிய பணக்காரனாக நானிருக்க வேண்டுமென்ற தேவை எனக் கில்லை. நான் தூங்கச் செல்கின்ற வேளையில், ஏதாவது உன்னதமான விடயத்தை நான் செய்திருக்கிறேன் என்ற எண்ணமே எனக்கு முக்கியமானதாக இருக்க வேண்டும்” என

ஜோப்ஸ் கூறியிருந்தார். உலக வரலாற்றில் எத்தனை ஆளுமையாளர்கள் தோன்றி மறைந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் பௌதீகமாக உலகில் இல்லாவிட்டாலும் அவர்களின் சாதனைகள், எண்ணங்கள், படைப்புகள் ஆகியவற்றின் மூலமாக இன்றும் மனித குலத்தின் மனங்களில் அவர்கள் திளைத்திருக்கிறார்கள். உலகம் உள்ளளவும் அவர்களின் புகழ் பூமியெங்கும் பரவி வசந்தம் வீசிக்கொண்டேயிருக்கும். அந்தவகையில், மனித மனங்களில் ஸ்டீவ் ஜோப்ஸ் இன்னமும் வாழும் இனிய ஆளுமை. பாருள்ளவரை அவரது படைப்புகள் அவர் பற்றிய புகழைப் பாராட்டிக் கொண்டே இருக்கும்.

தாரிக் அனீஸ்



வினா விடை

1. நவீன ஓவியத்தின் தந்தை யார்?
பிக்காசோ
 2. நொபெல் பரிசு பெற்ற முதலாவது இந்தியர் யார்?
ரவீந்திரநாத் தாகூர்
 3. 12 ஆண்டு களிற்கு ஒரு முறை பூக்கும் பூ எது?
குறிஞ்சி மலர்
 4. புகையிலையிலுள்ள தீங்கு விளைவிக்கும் ரசாயனப்பொருள் எது? நிக்கோடின்
 5. இந்து சமூகத்தின் பெரிய தீவு எது?
மடகஸ்கார்
 6. கடலிலிருந்து பெறப்படும் உலோகம் எது?
மெக்னீசியம்
- ஜா.மாதங்கி, வேம்படி ம.உயர்தர பாட., யாழ்ப்பாணம்.



நுன்றி மறப்பது நுன்றன்று

“நுன்றி மறப்பது நுன்றன்று நுன்றல்லது அன்றே மறப்பது நுன்று” என திருக்குறள் குறிப்பிட்டு கின்றது. ஒருவர் எமக்குச் செய்த உதவியை நாம் மறப்பது நுன்றன்று. அவ்வாறே, எமக்குக் கற்றுத் தந்த ஆசான்களை மறத்தலும் ஆகா. மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம் எனும் தமிழ்

மொழிக்கேற்ப குருவின் நிலை எவ்வாறு உயர்த்தப்பட்டுள்ளது என்பது இங்கு புலனாகின்றது. வெறும் மாப்பிண்டங் களாக இருந்த எம்மை பெறுமதியிடுக்க மாணிக்கங்களாக உருமாற்றியவர்கள் ஆசான்களே! பார் போற்றும் பாரினிலே கொட்டிக் கிடக்கும் அறிவுகளைத் தேடி அறிவு மழை

பொழிந்து அவற்றை அள்ளி வழங்கிய வர்கள் இவ்வாசான்களே. ஆகவே, பெற்றோருக்கு அடுத்து ஆசிரியர்களையே நாம் மதிக்க வேண்டும்.

சிரம் பணிந்து அவர்களிடமிருந்து அறிவுகளைப் பெறவேண்டும். அறிவுக் கள்களை எமக்குத் திறந்த எம் ஆசான் களுக்கு நாம் என்றும் நன்றிக் கடன்

உடையவர்களாக இருக்க வேண்டும். உலகம் போற்றும் நல்லவர்களாக வாழ வழிசெய்தவர்கள் இவ்வாசான்களே. ஆகவே, எமது உயிருள்ளவரை நம் ஆசான்களை நாம் மறக்காதிருப்போமாக.

ஐ.பழனிமா, லொ/நல்லியா மத்.கல்., லொபம்.

ஐவகை நிலம்

1. மலையும் மலைசார்ந்த இடமும் - குறிஞ்சி
2. கடலும் காடு சார்ந்த இடமும் - முல்லை
3. வயலும் வயல் சார்ந்த இடமும் - மருதம்
4. கடலும் கடல் சார்ந்த இடமும் - நெய்தல்
5. மண்ணும் மண் சார்ந்த இடமும் - பாலை

இஸ்ரத் இம்தியாஸ், ஜெயலாணி தே.பாட., பலாங்கொடை.

சமயோசிதம் உயிர் காக்கும்

ஊரில் ஆடு ஒன்று தன் குட்டிகளுடன் சுகமாக வாழ்ந்து வந்தது. ஒருநாள் அது தனது குட்டிகளுடன், நீண்டபயணம் ஒன்றை மேற்கொண்டது. இடையில் கடுமையான மழை பெய்யலாயிற்று. ஆடு செய்வதறியாது

திசைத்தது. உடனே அருகில் ஒரு குகையைக் கண்டு குட்டிகளுடன் அக்குகையை நோக்கி ஓடியது. அது ஒரு சிங்கத்தின் குகை. மழையின் காரணமாக, சிங்கமும் தனது குகைக்கு வந்துகொண்டிருந்தது. அதைக்கண்டு அஞ்சிய ஆடு, சிங்கத்திடமிருந்து தனது

குட்டிகளைப் பாது காக்க எண்ணியது. திடீரென



நிங்கள் உங்கள் குரலை மாற்றி 'அம்மா பசிக்கிறது' என்று கூறுங்கள்" என்று சிங்கமும் குகையை அணமித்தது. ஆட்டின் குட்டிகள் குரலை

அதற்கு ஒரு யோசனை தோன்றியது. அது தனது குட்டிகளிடம் "குட்டிகளே! இது ஒரு சிங்கத்தின் குகை, அச்சிங்கம் தற்போது இங்கு வந்து கொண்டிருக்கிறது. சிங்கத்திடம் சிக்கினால் நாம் தப்பிக்கவே முடியாது. அதனால், நான் சொல்கிறபடி, செய்தால் தப்பிக்க வழி உண்டு" என்றது. ஆடு, அதற்கு குட்டிகள் "என்ன சொல்கிறீர்கள் அம்மா" என்று அச்சத்தால் கேட்டன. அப்போது தாய் ஆடு, "எனது அன்புச் செல்வங்கள் களே, சிங்கம் நாம் இருக்கும் குகையை அணமித்ததும்

கிறது" என்று கூறினா. அதற்குத் தாய் ஆடு, "இப்போது சிங்கம் ஒன்று வரும். அது வந்தவுடன் அதை அடித்துக் கொன்று சாப்பிடலாம்" என்று குரலை மாற்றிக் கூறியது. இதனை குகை வாயிலில் இருந்த சிங்கம் கேட்டுவிட்டது. தன்னை விடவும் பலமமிக்க மிருகம் இக்காட்டிற்கு வந்து விட்டதாக எண்ணி, தப்பினேன் பிழைத்தேன் என்று தலை தெறிக்க ஓடியது. சிங்கம் சென்றபின்னர் ஆடும் தனது குட்டிகளுடன் தன் பயணத்தை தொடர்ந்து மேற்கொண்டது.

எம்.ஐ.இஹ்திஸாம், டி.எஸ்.சேனையக்க கல்., கொழும்பு-07.

இலங்கையில் வெளிவந்த பத்திரிகைகள்

பத்திரிகை	மொழி	ஆண்டு
உதயதாரகை	தமிழ்	1841
லங்கா லோகயா	சிங்களம்	1860
லக்மினி கிரண	சிங்களம்	1862
லக்மினி பஹன	சிங்களம்	1864
அருணோதய	சிங்களம்	1864
ஞானரத்ன பிரதிபய	சிங்களம்	1866
சரசவி சத ரெச	சிங்களம்	1880
இந்துசானம்	தமிழ்	1888

பாத்திமா பகூஹா, க/அக்குறனை பாலிகா வித்., அக்குறனை.

ராட்சத பென்டா (Giant Panda)



நிறைந்த பின்னணியில் அவை பாதுகாப்பாக வாழ்வதற்கு அவற்றின் உடல் நிறம் அனுகூலமாக அமைந்துள்ளது.

இளம் பென்டாக் களின் உடல், கறுப்பு, வெள்ளை நிறக் கம்பளி

ராட்சத பென்டாவின் பிறப்பிடம் சீனாவாகும். இது காண்பவரைக் கவரும் செல்லப் பிராணியாகவும் காணப்படுகின்றது. வெள்ளை நிற உடலில் கறுப்பு நிறத்தில் கண்கள், காதுகள் மற்றும் உடற்பகுதி காணப்படுகின்றன. இதன் உடலின் வடிவம் கரடியின் உடல் வடிவத்தைச் சார்ந்தது. பனிக்கட்டிகளும் மலைகளும்

போன்ற மயிர் களைக் கொண்ட தோலால் மூடப் பட்டிருக்கும். ராட்சத பென்டாக் கள் தரை வாழிக ளாகும். இவை மூங்கில் மரங் களின் இளங் குருத் தினை மட்டுமே உணவாகக் கொள்கின்றன.



மல்லிகைப் பூ

கொத்துக் கொத்தாய் பூக்கள்
கொடி நிறையப் பூக்கள்
மல்லிகை பூத்து
மணம் வீசும் பூக்கள்

வெள்ளைச் சேலை வீசித்தது போல்
வீட்டு முற்றத்திலே பூக்கள்
அள்ளிச் சூடும் பூக்கள்
அழகான பூக்கள்

எண்ணம் போல நீட்டு
ஏற்ற பசனை இட்டு
நீர் ஊற்றி வளர்த்தால்
தாராளமாய் பூக்கும் பூக்கள்
எச்.கே.எம்.ஜயசித்.,
அல்-அஸ்ரக் தே.பா., நிறதவுர்.

உலகில் பல்வேறு துறைகளிலும் முதலாவதாக சாதனை புரிந்த பெண்களின் விபரம்

நிலை	பெயர்	நாடு	சாதனை ஆண்டு
மருத்துவம்	எலிசபெத் பிளக்வெல்	அமெரிக்கா	1849
பல்வெத்தியர்	ஜூலி ஹொப்ஸ்	அமெரிக்கா	1866
வழக்கறிஞர்	பெல்லா மேன்ஸ் ஃபீல்ட்	அமெரிக்கா	1869
நீதிபதி	எஸ்தர் மோரில்	அமெரிக்கா	1876
விமானி	மைலி எலினி	பிரான்ஸ்	1909
பொலிஸ்	எலிஸ் ஸ்டெப்பிள்ஸ் வெல்ஸ்	அமெரிக்கா	1910
ஜனாதிபதி	இலுபெல் பெரோன்	ஆர்ஜன்டினா	1974
புகையிரத ஓட்டுனர்	அன்னே விண்டர்	ஐக்கிய ராச்சியம்	1983

பாத்திமா முஸ்னா முத்தலிப், நாங்கல்ல மு.ம.வித்., துல்கிரிய.

‘வாரம்தோறும் நீ தாங்கி வருகின்ற ‘விண்வெளித் தகவல்கள்’, ‘வரலாற்றுச் சம்பவங்கள்’, ‘பொது அறிவுத் தகவல்கள்’, ஒவ்வொரு நாட்டைப் பற்றியும் அறியத்தரும் ‘வாரம் ஒரு நாடு’ மற்றும் ‘ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி’ போன்றவை மிகவும் பயனுடையவை. தொடர்ந்தும் இதுபோன்ற பல்வேறு விடயங்களைத் தாங்கி வர வேண்டும் என அன்பாகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.



—மு.திவ்யரதி, ஸ்ரீ கணேஷா த.ம.வித்., பதுளை.
‘உலக ஆசிரியர் தினம்’ தொடர்பான ஆக்கம் ஆசிரியர்களின் மகத்துவத்தையும்

பெருமைகளையும் மானவர்களுக்கு உணர்த்துவதாகவும் ஆசிரியர்களின் கடமைகளையும் பொறுப்புக்களையும் உணர்த்தும் வகையிலும் உலகப் புகழ் பெற்றவர்களின் கருத்துக்களை மையமாக வைத்துப் படைக்கப்பட்டிருந்தமை பாராட்டத்தக்கது.

—தி.புலான், சின்ன ஊரணி, மட்டக்களப்பு.



‘உலக ஆசிரியர் தினம்’, ‘உலக தபால் தினம்’, ‘தொப்பிகளின் ஆரம்பம்’, ‘நைல் நதியின் ஆரம்பத்தைத் தேடி’, ‘ஐரோப்பாவின் அற்புதங்கள் சில’ போன்ற ஆக்கங்களுடாக, ஏராளமான தகவல்களைப் பெற்றேன். உனக்கு எனது வாழ்த்துக்கள்.

—எம்.பி.எம்.ஸாஜித், திவரும்பொல, எதுன்குறகொட்டுவ.

இந்த இதழில் (19.10.2011) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் விமர்சனங்களை தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வைப்புகள். அனுப்ப வேண்டிய கடைசித் திகதி 26.10.2011.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:



வாசகர் மடல், ‘விஜய்’ த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு.



‘புதிய பெயர் குட் டிக்கொண்ட நாடுகளும் நகரங்களும்’ எனும் ஆக்கம் சிறப்பானது. உன்னிடமிருந்து மட்டுமே இந்தகைய தரமான ஆக்கங்களைப் பெறக்கூடியதாக இருக்கின்றது. ‘உலக தபால் தினம்’, ‘உலக ஆசிரியர் தினம்’ என்பனவற்றை காலத்திற்குப் பொருத்தமானதாக பிரகரித்தமைக்கு நன்றி.

—எம்.பாலித், மன்னார் வீதி, புத்தளம்.
‘உலக அஞ்சல் தினம்’ பற்றிய கட்டுரையைப் படித்தேன். அதனுடாக, இலங்கை தபால் சேவையின் ஆரம்பம், தபாற்பெட்டிகளின் வகைகள் பற்றியும் அறிந்தேன். ‘நைல் நதியின் ஆரம்பத்தைத் தேடி’ எனும் தொடர் ஆக்கம் என் மனதைக் கவர்ந்தது. ‘உலக ஆசிரியர் தினம்’ பற்றிய ஆக்கம் சிறப்பானது.

—தி.கோகுலரமணன், பண்ணாகம் மெய்கண்டான் ம.வித்., சுழிபுரம்.

உன்னிடம் தொடராக வெளிவரும் ‘ஒல்லாந்தர்’, ‘கல்வி முகாமைத்துவம்’, ‘இராமாயணம்’, ‘வாரம் ஒரு நாடு’, ‘மாணவர் ஆக்கங்கள்’, ‘அறல்ஸ் வழியே உலகைக் காண் போம்’ போன்றவை சிறப்பாக இருக்கின்றன. ‘நைல் நதியின் ஆரம்பத்தைத் தேடி’ என்ற ஆக்கம் சிறப்பாக இருந்தது. ‘உலக ஆசிரியர் தினம்’, ‘அஞ்சல் சேவையின் ஆரம்பம்’ வளர்ச்சியும் ஆகியவை என்னைக் கவர்ந்தன. வாழ்க உன் பணி!

—எம்.ஜமீலா, நாங்கள் மு.ம.வித்., நாங்கள். விஜய்யே! உன்னிடம் அடங்கியிருந்த அனைத்து விடயங்களும் கவராய்மனவை. பாடசாலை மாணவர்களுக்கு அவை மிகவும் பிரயோசனமாக உள்ளன. ‘சிறுகதைகள்’ ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு விதத்தில் தரமுடையது. எங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவிக்க ‘வாசகர் மடல்’ எனும் பகுதி இடம்பெறுவது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்கூரியது.

—நெளசிலா பாத்திமா, பதுரியா மத்திய கல்., மாவனல்லை

Atlas
விருந்து
தயாரிப்பு - நுஸ்பா கெளஸ்
1, 2, 3, 4, 5 என இலக்கமிடப்பட்டுள்ள பகுதிகளுக்கான விடைகளை தபால் அட்டையில் மாத்திரம் ஒட்டி 2011.10.26 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் எமக்குக் கிடைக்கவாய்வானு அனுப்பி வைப்புகள்.
அறல்ஸ் அறிவுக்கு விருந்து 335
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு



பொருத்தமான ஒலி மரபுச் சொல்லில் கோடிடுக
1. சிங்கம் - (உறுமும்/ கர்ச்சிக்கும்)
2. மயில் - (அகவும்/அலறும்)
3. கோழி - (கொக்கரிக்கும்/கூவும்)

மறைந்துள்ள சொல்லைக் கண்டுபிடித்து புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக
உ+ம்: ‘Antmfiftyaley’ - இங்கு இலக்கமொன்றைக் குறிக்கும் ஆங்கிலச் சொல் மறைந்துள்ளது.
1. ‘hyguavaras’ - பழமொன்றின் ஆங்கிலப் பெயர் மறைந்துள்ளது.
2. ‘ocenpondr’ - நீர்நிலையொன்றைக் குறிக்கும் ஆங்கிலச் சொல் மறைந்துள்ளது.
3. ‘கடகம்பெட்ட’ - பெட்டி என்பதன் ஒத்தகருத்துச்சொல் மறைந்துள்ளது.



சரியான எண்ணிக்கையுடன் இணைக்க
3
5
6
7
8
9
10

அறிவுக்கு விருந்து - 332 விடைகள்
போட்டி: 01
போட்டி: 02
போட்டி: 03
போட்டி: 04
போட்டி: 05

அறல்ஸ் அறிவுக்கு விருந்து - 332 பரிசுபெறும் அதிர்ஷ்ட சாலிகள்...
போட்டி: 01
போட்டி: 02
போட்டி: 03
போட்டி: 04
போட்டி: 05
பாராட்டும் பெறுவோர்:
★ எம்.தன்வீர், கொழும்பு-10.
★ நாதில் அஹமட், புத்தளம்.
★ எம்.சப்றாஸ், பஸ்யால.
★ எம். அனஸ், கலகெதர.
★ சி.சந்தோஷ், இரத்தினபுரி.
★ சல்பினா பேசும், யாழ்ப்பாணம்.
★ எம்.லக்ஷிகா, மாத்தளை.
★ ஸபா அஹமட், மருதமுனை.
★ எம்.அஸ்னிப், மாவனல்லை.
★ முஸ்னா சில்மி, குருநாகல்.



சர்வதேச சிறுவர் தினத்தையிட்டு புத்தளம் ஸாஹிரா ஆரம்பப் பாடசாலையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த விழிப்புணர்வு ஊர்வலம் உட்பட, மாணவர்களின் போட்டி நிகழ்ச்சிகளைப் படங்களில் காணலாம்.

(தகவல்: எஃப்.நஹைத்)

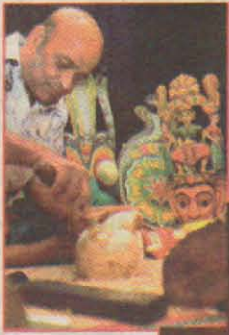


வெலிகம-கல்பொக்கையைச் சேர்ந்த முஹம்மது-நிம்ஸாத் தம்பதியினர் செல்வப் புதல்வன் உமைர் அஹ்மத், 14.10.2011 அன்று தனது முதலாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் அருள்பெற்று, சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.

(தகவல்: எஃப்.இஷ்பா)

முகமூடி கலைப்பொருட்கள்

சிற்பிகள் மக்களிடையே பாரம்பரியமாக நிலவிவரும் கைத்தொழில் களில் முகமூடிக் கைத்தொழிலும் ஒன்றாகும். இக் கைத்தொழிலானது, இவங்கையின் பல பாகங்களிலும் நடைபெற்று வருகின்றது. இந்த முகமூடிகள் உல்லாசப் பயணிகளைக் கவர்ந்துள்ளதோடு, சிற்பிகள் கலாசார விழாக்கள், கீழைத்தேய நடனம் (பஹார்ட்டு நெடும்), சப்ரகமுவ நடனம் மற்றும் பெரஹெராக்கள் போன்றவற்றின்போது பயன்படுத்தப்படுகின்றன.



'திய கதறு' எனும் மரவகையானது முகமூடி செய்யப் பிரதானமாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது. தவிர; மொனக் மரம், வியகந்த மரம் என்பனவும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இக்கைத்தொழில் அம்பலாங்கொடை, வத்துகெதர, வரகாபொல போன்ற பகுதிகளில் பாரியளவில் நடைபெற்று வருகின்றது. பொம்மலாட்டத்திற்கு அம்பலாங்கொடை புகழ்பெற்ற இடமாகும். முகமூடிகள் கரைநாட்டு 'கோல்' நடனம், பலிதொவில் நிகழ்ச்சிகளின்போதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.



மரக்குற்றிகளில் முகமூடி வெட்டப்பட்டு 'லெகர்' மையினால் அதில் பல்வேறு அலங்காரங்கள் செய்யப்படுகின்றன. இம்முகமூடிகள் பயங்கரம், விகாரம், விகடம், பயம் போன்ற உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துவதற்கேற்ப, பல்வேறு தோற்றங்களில் காணப்படுகின்றன.

பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள் குறித்து கவனத்துக்கு...!

'விழா உலா' பகுதிக்கு பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்களை அனுப்புவார்கள், குறித்த பிறந்தநாள் நிகழ்வுக்கு இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னர் அந்த வாழ்த்துக்கள் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வைப்பார்கள். தாமதித்துக் கிடைப்பவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.



அ.சோபிகன், இந்துக் கல்லூரி, சாவகச்சேரி.



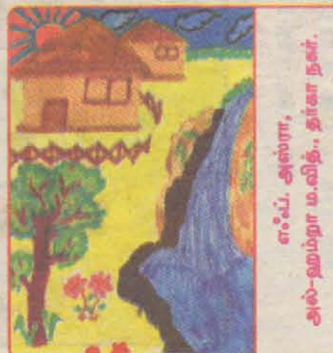
நாபியா நஸர், அல்-மினா மு.ம.வித்., பன்னை.



டி.சிரின்ஜன், திருத்துவக் கல்லூரி, கண்டி.



எம்.நஸரின், அல்-ஹுதா மு.க.வித்., ஹொரகொட.



எஃப். அஸ்ரா, அல்-ஹுதா மு.க.வித்., தரகா நகர்.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: கைவண்ணங்கள் த.பெ.எண் 2037 கொழும்பு



எஃப்.ரிப்பகா, தெஹிதெனிய மு.ம.வித்., கண்டி.



பி.அப்ரா, முஸ்லிம் பெண்கள் தே.பாட., தரகா நகர்.



ஐ.அப்துல்லாஹ், அல்-ஸபா ம.வித்., வத்தேகெதர.



எம்.கோசுலன், புனித மெ.வித்., தெனியாய.



எஸ்.மதுசிகா, அம்பிட்டிகத்த த.க.வித்., பண்டாரவளை.



ஹப்ஸா ரிஸ்வான், அல்-ஹிக்கா பா.பாட., முஜுவதுகொட.



எஃப்.தன்ஸரா, நாச்சியாதீவு மு.ம.வித்., நாச்சியாதீவு.



எஃப்.ஹஸானா, அல்-அஸ்ஸலா மத்.கல்., திஹாரிய.



எம்.தானிஸ், அல்-முனீர் வித்., சம்மாந்துறை.

டசாலை விட்டு வீடு வந்த பாலா ஒரு மூலையில் புத்தகப்பையை வைத்துவிட்டு வெளியே ஓடினான். மாலைநேரம் வரை வெளியே விளையாடி

வீட்டில் இருந்து படிக்கலாம்தானே” என்றார். “அம்மா நான் தெருமுனையில் இருக்கும் முரளி வீட்டுக்குச் சென்று படிக்கிறேன் அம்மா” என்று கூறினான் பாலா. “பாலா நீ ஏன் அங்கேயெல்லாம் போகிறாய்? இங்கே இருந்து படிக்க

என்றார் அம்மா. “இல்லை அம்மா அவனுக்கு மூன்று வயதுடைய ஒரு தம்பி இருக்கிறான். அவனுடைய அம்மா மாலைநேரத்தில் அலுவலகத்தில் பணிபுரியும் ஓர் அக்காவின் வீட்டுக்குப் போய் வேலை

செய்கிறார். அவர் திரும்பி வரும் வரைக்கும் முரளி பாடம் ஒரு ஒருவர் தனது சீடர்களுடன் பல்லக்கு ஒன்றில் பயணித்துக் கொண்டிருந்தார். இவ்வாறு பயணிக்கும் வழியில் அழகிய மலை ஒன்றைக் கண்டார். அந்த மலையின் உச்சிக்குச் சென்று பார்வையிட மிகவும் ஆசைப்பட்டார். தனது சீடர்களை அழைத்து, “மலையின் அடிவாரத்தி

நோக்கி நடந்தனர். மலையில் ஏற ஏற சீடர்களால் பல்லக்கின் சுமையைத் தாங்கமுடியவில்லை. அப்போது, மலைப்பகுதிகளில் இருக்கும் இளைஞர்கள் சிலர் அந்தச் சீடர்களுக்கு உதவ முன்வந்தனர். அவர்கள் சீடர்களிடம் இருந்து பல்லக்கை வாங்கி வேகவேகமாக அதனை மலையின் உச்சிக்குத் தூக்கிச் சென்று நிறுத்தினர்.

பல்லக்கை விட்டுக் கீழே இறங்கிய குருவுக்கு அதுவரை பல்லக்கைச் சுமந்துவந்தவர்கள் தன்னுடைய சீடர்கள் அல்ல என்பது புரிந்தது. மெதுவாக மலையின் உச்சிக்கு வந்துசேர்ந்த சீடர்கள், “குருவே... இடையில் எங்கும் நிறுத்தாமல், பல்லக்கை எங்களால் மலையின் உச்சிக்கு



விட்டு களைத்துப்போய் வந்த பாலா பார்த்து தாயார் பார்வதி, “கை கால் முகம் கழுவிவிட்டு, பாடப்புத்தகத்தை எடுத்து வைத்துப் படி பாலா” என்று கூறினார்.

“சரியம்மா” என்றவன் கைகால்களைக் கழுவி விட்டு புத்தகப் பையை எடுத்துக்கொண்டு வெளியே இளம்பினான். இது கண்ட பாலாவின் அம்மா, “என்ன பாலா புத்தகப் பையுடன் எங்கே போகிறாய்?

தேவைப்பட்டால் மட்டுமே ஒரு சிலர் பொய் சொல்வார்கள். வேறு சிலர் பொய் சொல்வதையே ஒரு கலையாகக் கொண்டிருப்பார்கள். மேலும் சிலர் பொய் சொல்வதை நாகரிகமாக நினைப்பார்கள். சிலர், பொய் சொன்னால்தான் நாம் பிரபலமாக முடியும் என்று நினைப்பார்கள். ரவியும் அப்படித்தான்! நாகரிகம் என நினைத்து அறியாமையால் எப்போதும் பொய் சொல்லிக்கொண்டே இருப்பான். அதனால், மக்கள் மத்தியில் சீக்கிரமாக ‘அண்டப்புளகன்’ என்று பெயர் பெற்று விட்டான். ஒரு சமயம் ரவி, பக்கத்து ஊரில் உள்ள தன் நண்பன் கோகுலனைப் பார்க்கச் சென்றிருந்தான்.

கோகுலன் தன் வீட்டில் உள்ள செக்கில் மாடுகளைப் பூட்டி

வேண்டியதுதானே? முரளியின் அம்மா, அப்பா இரண்டு பேரும் கூலி வேலைகளைச் செய்பவர்கள். அங்கிருந்து அவனுடன் சேர்ந்து எப்படி நீ படிக்கப் போகிறாய்” என சற்று வெறுப்புடன் கேட்டார்.

“முரளியின் அப்பா தச்சுவேலை செய்கிறார். அம்மா, தினமும் அயல் வீடுகளில் வீட்டுவேலைகளைச் செய்கிறார். அவனுடைய அம்மா வீட்டு வேலைகளைச் செய்தாலும், முரளி நன்றாகப் படிக்கிறான். அவன்தான் எனக்குத் தெரியாத கணக்குப் பாடங்களை எல்லாம் சொல்லித் தருவான்” என்று பெருமையாகக் கூறினான் பாலா. “அப்படியென்றால் அவனை இங்கே வரச் சொல்லிப் படிக்க வேண்டியதுதானே! நீ ஏன் அங்கே போகிறாய்?

வைத்து இழுத்துக்கொண்டிருந்தான். ரவியைப் பார்த்ததும், செக்கை விட்டு இறங்கி அவனை நோக்கி வந்தான். மாடுகள் எப்போதும் போலவே செக்கை இழுத்து சுற்றிக்கொண்டிருந்தன. அதை ரசித்துப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான் ரவி.

‘யாருமே இல்லாமல் மாடுகள்

படித்துக்கொண்டே, அவனுடைய தம்பியைக் கவனித்துக்கொள்வான். அவன் இங்கே வந்தால் அவனுடைய தம்பியை யார் பார்த்துக்கொள்வது அம்மா? அதனால்தான் நான் அங்கு சென்று படிக்கப் போகிறேன்” என்றான் பாலா. மகனுடைய பிஞ்சு மனதில் தோன்றிய இரக்கமும் நியாயமும் தனக்குத் தோன்றவில்லையே என வருந்தினார் தாய் பார்வதி, அவன் விருப்பப்படியே பாடம் படிப்பதற்காக, பாலாவை அவனுடைய நண்பனான முரளியின் வீட்டுக்கு அனுப்பி வைத்தார்.

தூக்கிச் செல்லுங்கள். பல்லக்கில் நான் சிறிது நேரம் உறங்கப் போகிறேன். நடுவில் எங்கும் பல்லக்கை நிறுத்தாதீர்கள். மலை உச்சியை அடைந்ததும் உங்கள் அனைவருக்கும் பல புதிய விடயங்களை கற்றுத் தரப்போகிறேன்” என்றார் குரு.

மலையின் உச்சியை அண்ணாந்து பார்த்த சீடர்களுக்கே கண்களை இருட்டியது. ஆனாலும், தங்களுக்குக் கிடைக்கப் போகும் பல புதிய சித்திகளை நினைத்து, ஒருவாறு தம்மைத் தேற்றிக்கொண்டு, குருவைப் பல்லக்கில் சுமந்தபடி, மலை உச்சியை

இல்லாமல் மாடுகள் மட்டும் தனியாக இருந்து தம்முடைய

“மாடுகள் ஒழுங்காகத்தான் வேலை செய்கிறதென்பது

தைத் தான் கண்டுபிடித்துவிட்டதாக

பலனும் சுமையும்

எடுத்துவர முடியவில்லை. ஆனால், இவர்களால் மட்டும் எப்படி முடிந்தது என்று தெரியவில்லை” என்றனர்.

அதற்கு குரு, “உங்களின் எண்ணம் முழுவதும் பல்லக்கை மலையின் உச்சியில் சேர்ப்பதைவிட, என்னிடமிருந்து கிடைக்கப் போகும் பலன் என்ன? என்ற சிந்தனையே மிகுத்திருந்தது. அதனால், பல்லக்கை உங்களால் தூக்கிவர முடியவில்லை. இந்தப் பாமர இளைஞர்கள் என்னிடமிருந்து எதனையும் எதிர்பார்க்கவில்லை. அதனால், அவர்களால் வேகமாகப் பல்லக்கை மலை உச்சிக்குத் தூக்கிவர முடிந்தது” என்றார். சீடர்கள் தம் தவறை உணர்ந்து மௌனமாகத் தலைகுனிந்து நின்றனர்.

பொய் சொல்லத் தெரியாது



தமது வேலையை கச்சிதமாகச் செய்கிறதே” என்று ரவிக்கு ஒரே ஆச்சரியமாக இருந்தது.

“என்ன கோகுல், செக்கை விட்டு வந்துவிட்டாய். நீ

வேலைகளை ஒழுங்காகச் செய்யுமா?” என ஆச்சரியத்துடன் கேட்டான் ரவி.

“செய்யும்” என்றான் கோகுலன்.

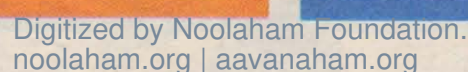
உனக்கு எப்படித் தெரியும்?” “மாடுகள் வேலை செய்தால், அவற்றின் கழுத்தில் உள்ள மணிகள் அசையும் அதனால், அவற்றில் இருந்து ஒலி கேட்டுக்கொண்டே இருக்கும். அதிலிருந்து மாடுகள் வேலை செய்கிறதென்பதை நான் அறிந்துகொள்வேன்” என்று சிரித்தவாறே கூறினான் கோகுலன்.

“நீ சொல்வது சரிதான். ஆனால், மாடுகள் ஒரே நிலையில் நிற்குமா? தலையை அசைத்து ஒலியை உண்டாக்கினால், நீ என்ன செய்வாய்?” என மாடுகளின் ஏமாற்றத்தனைத்

நினைத்து பெருமையுடன் கேள்வி கேட்டான் ரவி.

“ரவி மனிதர்களைப்போல் மாடுகளுக்குப் பொய் சொல்லத் தெரியாது. அதனால், நான் மாடுகள் வேலை செய்கிறதா? இல்லையா? என்று சந்தேகப்பட மாட்டேன்” என்றான், பாலன் அமைதியாக.

பாவம் இதைக் கேட்ட ரவிக்கு, யாரோ தலையில் சம்மட்டியால் அடித்தது போல இருந்தது. அன்றிலிருந்து அவன் பொய் சொல்வதையே நிறுத்திவிட்டான்.





அந்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம்...

போலந்து தேர்தலில் ஆளுங்கட்சி வெற்றி

போலந்து நாட்டில் நடைபெற்ற பொதுத் தேர்தலில் அந்நாட்டின் பிரதமர் டொனால்ட் டுஸ்கின் 'சிவிக் ப்ளேட்' போம்' கட்சி வெற்றி பெற்றுள்ளது. இதற்கு மைய, 460 ஆசனங்களைக் கொண்ட நாடாளுமன்றத்தில் 206 ஆசனங்களை 'சிவிக் ப்ளேட்' போம்' கட்சி வெற்றி கொண்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.



ஜப்பான் செல்வதற்கு இலவச வாய்ப்பு



பாரிய பூமியதிர்ச்சி மற்றும் சுனாமியினால் அழிவுகளை சந்தித்தமையால் உல்லாசப் பயணத்துறையில் வீழ்ச்சி கண்ட ஜப்பான் மேற்படி உல்லாசப் பயணத்துறையை மூன்னைய நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்காக, வெளி நாட்டு உல்லாசப் பயணிகளுக்கு இலவசமாக ஜப்பானில் சுற்றுலா மேற்கொள்வதற்கான வாய்ப்பொன்றை வழங்குவதற்கு முன்வந்துள்ளது.

அதற்கமைய, அடுத்த வருடம் பத்தாயிரம் உல்லாசப் பயணிகளுக்கு இலவச விமான டிக்கட்டுகளை வழங்குவதற்கு அந்நாட்டின்

சுற்றுலாப் பயணத்துறை அமைச்சின் அதிகாரிகள் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டுள்ளனர்.

தெரிவுசெய்யப்படும் குறிப்பிட்ட சிலருக்கே இந்த அதிர்ஷ்டம் கிடைக்கப்பெறவுள்ளதால் இவர்கள் ஜப்பானில் தமது சுற்றுலாப் பயணத்தை முடித்துக்கொண்ட பின்னர் ஜப்பான் தொடர்பாக நட்புறவு மிக்க சிறப்பான அறிகையொன்று இவர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு அவை இணையத்தில் சேர்ப்பதற்கும் ஜப்பானிய சுற்றுலாத்துறை அமைச்சு எதிர்பார்ப்பதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

விரும்பமானவரும் இந்த வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு இணையத்தின்மூலம் தம்மைப் பதிவு செய்து கொள்ள முடியும்.

நொபெல் சமாதான விருது மூன்று பெண்மணிகளுக்கு

இந்த வருடத்தின் சமாதானத்திற்கான நொபெல் விருது பெண்கள் உரிமைக்கென குரல் கொடுத்துவரும் மூன்று பெண்மணிகளுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் இரண்டுபேர் மேற்கு ஆபிரிக்க நாடான லைபீரியாவைச் சேர்ந்தவர்களாவர். முதலாமவர் லைபீரியாவின் ஜனாதிபதியான எலன் ஜோன்சன் ஆவார். இரண்டாமவர் அந்நாட்டின் சமாதானப் பணி முன்னெடுப்பாளரான லெஸிமா போஸி என்பவருமாவார். மூன்றாமவர் யேமனியின் சர்வாதிகார ஆட்சிக்கு எதிராக மக்களை எழுச்சியுற்



செய்தலை வழிநடத்திய தவாகைக் கூட்மான என்பவராவார்.

நிதி நெருக்கடிக்கு பிரான்ஸ் ஜேர்மனியின் இணக்கப்பாடு



ஐரோப்பிய நாடுகள் முகங்கொடுத்துள்ள நிதிநெருக்கடிக்கு உடனடியாக தீர்வொன்றைக் காணுவதற்காக 'யூரோ' நாணயத்தைப் பயன்படுத்துகின்ற நாடுகளில் பிரதான நாடுகளான பிரான்ஸ், ஜேர்மனி ஆகிய நாடுகள் பொது உடன்பாடொன்றிற்கு முன்வந்துள்ளன.

பிரான்ஸ் ஜனாதிபதி நிக்கலஸ் சர்க்கோஸி, ஜேர்மனியின் சான்ஸ்லர் என்ஜலோ மார்க்கெல் ஆகிய இருவருக்கும் இடையே நடைபெற்ற சந்திப்பையடுத்தே, இந்த இணக்கப்பாடு ஏற்பட்டுள்ளது. ஐரோப்பிய ஒன்றிய நாடுகளில் யூரோ நாணயம் புழக்கத்திலுள்ள நாடுகள் தற்போது பாரிய நிதி நெருக்கடியை எதிர்நோக்கியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அந்லஸ் கேள்வி - 330

கேள்வி: ஜப்பானில் சுற்றுலா மேற்கொள்வதற்கு எத்தனை பேருக்கு இலவச வாய்ப்பு வழங்கப்படவுள்ளது?

சரியான விடை.....
உங்கள் விடையுடன்- பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருகிலுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய விவரங்களைத் தபாலட்டையில் மாதிரி எழுதி அனுப்ப மறவாதீர்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:

அந்லஸ் வழியே
உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 330,
விஜய், த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு.

போட்டி கில - 328 கின் சரியான விடை: வொஷிங்டன்

பரிக் பெறுவோர்

எம்.பீஸ்லன்,
ரத்மலே, ஹொரவபொத்தானை.

ஷர்மிளா வித்தியாகுமாரி,
தென்கொட்டுவ, கண்டி.

கா.ஜெயநாதன்,
கரவெட்டி கிழக்கு, காட்டுப்புலம்.

தெரிந்து கொள்வோம்

சேவையாளர்களுக்கு வழங்கப்படும் விருதின் பெயர் என்ன?
ராமன் மக்சே விருது

* 'வாஸ்கொடகாம்' உலகில் முதன்முதலில் நாடுகாண்பயணங்களை மேற்கொண்டவராவார். இவர் இந்து சமூத்திரத்தின் ஊடாகப் பயணித்து இந்தியாவின் எந்த இடத்தை அடைந்தார்?

'கள்ளிக்கோட்டை' எனும் இடத்தை அடைந்தார்



* சூரியனிலிருந்து மூன்றாவது இடத்திலுள்ள கோள் பூமியாகும். பூமி 450 கோடி ஆண்டுகளுக்கு முன் தோன்றியதாகும். இப்பூமியின் விட்டம் என்ன?
1,27,563 கி.மீ.நீற்றர்

* மலேசியாவின் தலைநகர் கோலாலம்பூராகும். அங்கு பாவனையிலுள்ள நாணயம் 'ரிங்கிட்' என்பதாகும். அவ்வாறே, பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டின் தலைநகர் மற்றும் நாணயம் எது?

தலைநகர் - மனிலா, நாணயம் பெசோ

* பொதுநலவாய விளையாட்டுக்கள் 4 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை பொதுநலவாய நாடொன்றில் நடைபெறும். பொதுநலவாய விளையாட்டுப் போட்டிகள் எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது?
1930 (கனடாவில்)



* ஜே.ஜோன்சன் என்பவர் 'மைக்கிரஸ் கோப்' கண்ணாடியை (1885 இல்) கண்டுபிடித்தார். அவ்வாறே துணைமைட்டைக் கண்டுபிடித்த நோர்வே நாட்டவர் யார்?
அல்பட் நோபல்

* 'உலக சுற்றுலாதினம்' செப்டெம்பர் 27 இல் ஆகும். அவ்வாறே, 'உலக ஓசோன் தினம்' எப்போது?
செப்டெம்பர் 16



* காவடி ஆட்டம் முருகவழிபாட்டுடன் தொடர்புற்ற ஆட்டங்களில் ஒன்றாகும். அந்தவகையில் கும்மி அடித்தல் என்பது என்ன?

பெண்கள் குத்துவிளக்கை சுற்றி வந்து கைகொட்டி ஆடுவதே கும்மி அடித்தல் எனப்படுகின்றது. இது தமிழ் பாரம்பரிய நடனங்களில் ஒன்றாகும்

தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

* இலங்கையில் சிகிரிய குகை ஓவியங்கள் போன்று, இந்தியாவில் குகை ஓவியங்களுக்குப் புகழ்பெற்ற இடம் எது?

அஜந்தா குகை ஓவியங்கள்

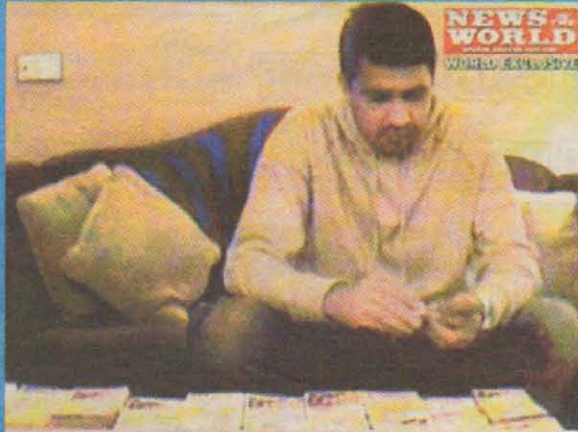
* ஈரான், ஈராக் நாடுகள் முன்னர் பாரசீகம் என அழைக்கப்பட்டது. வெள்ளையானை நாடு என அழைக்கப்படும் நாடு எது?
தாய்லாந்து

* கனடா கோபுரங்களின் நகரம் என அழைக்கப்படுவது இங்கிலாந்தின் ஓக்ஸ்போர்ட் நகரமாகும். அவ்வாறே, இந்தியாவின் நுழைவாயில் என அழைக்கப்படும் நகரம் எது?
மும்பை. இந்நகரம் 7 தீவுகளின் நகரம் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றது

* சோழ மன்னர்கள் இலங்கையைக் கைப்பற்றி பொலன்னறுவையிலிருந்து ஆட்சி புரிந்தனர். அவர்கள் பொலன்னறுவைக்கு வைத்த பெயர் என்ன?

சனநாதபுரம்

* பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டில் சிறந்த சமூக சமாதான



ஏராளமான வீரர்கள் சூதாட்டத்தில் ஈடுபட்டனர்

சூதாட்ட முகவர் சாட்சியம்

சர்வதேச கிரிக்கெட் களத்தில் சூதாட்டம் பல வருட காலமாக நிலவி வருவதாகவும், பாகிஸ்தான் வீரர்கள் மட்டுமன்றி இந்தியா, அவுஸ்திரேலியா, அணிகளின் வீரர்கள் உட்பட உலகின் பல முக்கிய வீரர்களும் சூதாட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ளனர் என்று சூதாட்ட முகவரான மசார் மஜித் என்பவர் தெரிவித்துள்ளார்.

குறிப்பாக, இந்தியாவின் ஹர்பஜன் சிங், அவுஸ்திரேலியாவின் ரிக்கி

பொன்டிங், மிரெட்லி, மேற்கிந்திய தீவுகள் அணியின் கிரிஸ் செயில் ஆகியோரிடம் சூதாட்டம் குறித்து தொடர்புகொண்டிருந்ததாகவும் மசார் மஜித் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

பாகிஸ்தான் கிரிக்கெட் வீரர்களான சல்மன்பட், மொஹம்மத் ஆலிப், மொஹம்மட் அமிர் ஆகியோர் தொடர்பான சூதாட்ட விசாரணை லண்டன் நீதிமன்றமொன்றில் நடைபெற்று வருகின்றது. இதில் சாட்சியமளிக்கையிலேயே மசார்



மஜித் மேற்படி குற்றச்சாட்டை சுமத்தியுள்ளார்.

மேலும் கருத்துத் தெரிவித்துள்ள அவர் வசிம் அக்ரம், வக்காஸ் யூனுஸ்,



இஜாஸ் அஹமட், மொயின்கான், சல்மன்பட், உமர் அக்மல், ஹொயிப் மாலிக் என பாகிஸ்தான் வீரர்கள் பலர் தனது பிடிக்குள் இருந்துள்ளனர்



என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

ஆனால், தம்மீது சுமத்தப்பட்டுள்ள குற்றச்சாட்டு போலியானது என்று இந்திய



வடமாகாண திறமைசாலிகள் இனங்காணப்படுவர் மஹேல

வட மாகாண பாடசாலைகளில் கிரிக்கெட் விளையாட்டை மேம்படுத்தி அதன்மூலம் இனங்காணப்படும் வீரர்கள் தேசிய மட்டத்தில் இடம்பிடிப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்படும் என்று இலங்கை அணியின் மஹேல ஜயவர்தன தெரிவித்துள்ளார்.

வவுனியா, கிரிநொச்சி, முல்லைத்தீவு ஆகிய மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த தெரிவு செய்யப்படும் பத்து பாடசாலைகளுக்கு 3 கோடி ரூபா மதிப்புள்ள கிரிக்கெட் உபகரணங்களை வழங்கும் திட்டம்வென்று வவுனியாவில் நடைபெற்றபோதே, மஹேல இக்கருத்தினைத் தெரிவித்துள்ளார்.

அவர் தொடர்ந்தும் கருத்துத் தெரிவிக்கையில்; வட மாகாண போட்டியாளர்களிடம் கிரிக்கெட் விளையாட்டை ஊக்குவித்து அவர்களின் கிரிக்கெட் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம் பாடசாலை மட்டத்தில் சிறந்த வீரர்களை இனங்கண்டு தேசிய மட்டத்திலான போட்டிகளில் அவர்களை கலந்துகொள்ளச் செய்ய முடியும் என குறிப்பிட்டுள்ளார்.



ஆசிய கிண்ணப் பாடசாலை 'செஸ்'

இலங்கை அணி தெரிவு

இந்தியாவின் புதுடில்லியில் ஐதீவரும் டிசம்பர் மாதம் ஆரம்பமாகவுள்ள ஏறாவது ஆசிய பாடசாலை 'செஸ்' போட்டிகளில் போட்டியிடுவதற்கான இலங்கை அணி தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தப் பட்டியலில் 32 பேர் இடம்பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இலங்கை 'செஸ்' சங்கத்தினால் இந்த வரும் பாடசாலைகளுக்கிடையே நடத்தப்பட்ட 7 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட்ட 9, 11, 13 மற்றும் 15 வயதிற்கு கீழ்ப்பட்ட பல்வேறு பிரிவுகளில் நடத்தப்பட்ட போட்டிகளில் நங்கும், வெள்ளி, வெண்கலம் முதல்கட்டை வெற்றியிழைப்பவர்களைக் கொண்டு மேற்படி ஆசிய கிண்ணப் போட்டிகளை அணித் தெரிவு இடம்பெற்றுள்ளது. குறித்த போட்டிகள் டிசம்பர் மாதம் 16 ஆம் திகதி ஆரம்பமாகி 23 ஆம் திகதிவரை புதுடில்லியில் நடைபெறுவதன்மே குறிப்பிடத்தக்கது.

கொழும்பு பல்கலைக்கழக அணி உலகக் கிண்ணத்தை வென்றது



மலேசியாவின் கோலாலம்பூரில் நடைபெற்ற சர்வதேச பல்கலைக்கழக களுக்கிடையிலான உலகக் கிண்ண கிரிக்கெட் போட்டிகளில் இலங்கையின் கொழும்பு பல்கலைக்கழக அணி செம்பியன் கிண்ணத்தைக் கைப்பற்றியுள்ளது.

எட்டு நாட்களைச் சேர்ந்த பல்கலைக் கழகங்களிடையே ஒக்டோபர் 1 ஆம் திகதி தொடக்கம் 9 ஆம் திகதிவரை இப்போட்டிகள் நடைபெற்றிருந்தன. இப்போட்டித் தொடரில் சிறந்த வீரராக மஹேஷ் சந்தருவன் தெரிவுசெய்யப்பட்டதுடன், இறுதிப் போட்டியில் சிறப்பாட்

டக்காராக திசர மதுஷான் தெரிவுசெய்யப்பட்டார்.

ஆயிரம் பாடசாலைகளில் 'செஸ்' அறிமுகம்



இந்த வருடத்தின் இறுதிக்குள் இலங்கையிலுள்ள பாடசாலைகளில் ஆயிரம் பாடசாலைகளுக்குப் புதிதாக 'செஸ்' போட்டிகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு திட்டமிட்டிருப்பதாக இலங்கை செஸ் சங்கத்தின் தலைவர் சேனக்க சமரதுங்க தெரிவித்துள்ளார்.

ஒவ்வொரு கல்வி வலயத்திலும் தலா 50 பாடசாலைகள் வீதம் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அப்பாடசாலைகளில் 'செஸ்' போட்டிகளை அறிமுகம் செய்ய இருப்பதாகவும் அவர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

இதற்கமைய, இந்த புதிய திட்டமானது, மத்திய மாகாணத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட இருப்பதோடு, பின்னர் கட்டம் கட்டமாக விரிவுபடுத்தப்படவுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

உலக செம்பியன்ஷிப் போட்டிகளுக்கு தகுதி பெறுவதே நோக்கம்

இலங்கை-பாகிஸ்தான் அணிகளுக்கு கிடையையான டெஸ்ட் போட்டி சுனின்மூலம் சர்வதேச டெஸ்ட் தரப்படுத்தல் பட்டியலில் முதல் நான்கு இடங்களில் ஏதாவது ஒரு இடத்திற்கு முன்னேறி உலக டெஸ்ட் செம்பியன்ஷிப் போட்டிகளில் கலந்துகொள்ளத் தகுதி பெறுவதே, தமது 'இலக்கு' என்று பாகிஸ்தான் தலைவர் மிஸ்பா உல் ஹக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

டெஸ்ட் தரப்படுத்தல் பட்டியலின் படி, இலங்கை தற்போது 5 ஆவது இடத்தில் உள்ளது. பாகிஸ்தான் 6 ஆவது இடத்தில் உள்ளது.

மிஸ்பா உல் ஹக்

2013 ஆம் ஆண்டுதான் இங்கிலாந்தில் உலக டெஸ்ட் செம்பியன்ஷிப் போட்டிகள் நடைபெறவுள்ளன. ஐ சி சி யின் டெஸ்ட் தரப்படுத்தல் பட்டியலில் முதல் நான்கு இடங்களில் உள்ள அணிகளுக்கு மாத்திரமே இந்த உலக செம்பியன்ஷிப் போட்டிகளில் கலந்துகொள்வதற்கான தகுதி கிடைக்கும். எனவே, மேற்படி முதல் நான்கில் ஏதேனும் ஒரு இடத்தைக் கைப்பற்றுவதற்கு உலக அணிகள் பல கடுமையான போராட்டத்தில் இறங்கியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.



ஹீலியம் பலூனில் இருந்தவாறு பூமியின் அழகை ரசிக்கலாம்!

பூமியின் கடைசி வளைவுப் பகுதியை

423 அடி விட்டம்கொண்ட ஹீலியம் பலூன் இணைக்கப் பட்டிருக்கும். இந்த விண்கலம் விண் வெளியை அடைய சுமார் ஒரு மணி நேரம்வரை எடுக்

விண்வெளி

யில் பறந்துகொண்டே பூமியின் மிக அழகான காட்சிகளை பார்த்து ரசிக்கக்கூடிய வகையில் ஹீலியம் பலூனுடனான ஒரு விண்கலம் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றது. ஸ்பெய்னைச் சேர்ந்த ஜோஸ் மரியானோ லோபஸ் என்ற தொழிலதிபரே இதனை உருவாக்கி வருகின்றார். இந்த வித்தியாசமான பயணத்திற்கு ஆகும் செலவு 5 மணி நேரத்திற்கு சுமார் 90 ஆயிரம் டொலர்கள் என கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய பலூனுடனான விண்கலத்தின் மூலம்

மிக இலகுவாகப் பார்த்து ரசிக்கலாம். அத்துடன், இதில் பயணம் செய்பவர்கள் முழுமையான சூரிய உதயத்தையும் பார்க்கக்கூடியதாக இருக்கும். பூமியின் தரைமட்டத்திலிருந்து 22 மைல் உயரே பறக்கக்கூடிய இந்த விண்கலத்தில் இரண்டு விமானிகள் மற்றும் நான்கு பயணிகள் அமரும் வகையில் வசதிகள் உள்ளன. இந்த விண்கலத்துடன்



கும். அதன்பின்னர் 3 மணித்தியாலங்கள் பூமிக்கு மேலாக விண்வெளியில் பயணம் செய்துவிட்டு பூமிக்குத் திரும்பலாம் என்று கூறப்படுகின்றது. 2013 ஆம் ஆண்டளவி லேயே ஹீலியம் பலூனுடன் இணைந்த விண்கலத்தில் விண்வெளியில் கற்றுலாச் செய்யலாம் எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

விண்வெளிக் கழிவுகளை அகற்ற புதிய திட்டம்

செயலிழந்த செயற்கைக்கோள்கள், விண்கலங்கள் போன்றவற்றிலிருந்து வெளியேறிய பொருட்கள் உட்பட, 22 ஆயிரத்திற்கும்

மேற்பட்ட விண்வெளிக் கழிவுகள் விண்வெளியில் மிதக்கின்றன. இவற்றால் செயற்பாட்டில் இருக்கும் செயற்கைக்கோள்களுக்கு ஆபத்து ஏற்படலாம் என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் எச்சரிக்கின்றனர். விண்வெளியில் சுற்றும் விண்வெளிக் கழிவுகள் தொடர்பில் அமெரிக்காவின் தேசிய ஆய்வுப் பேரவை ஒர்

ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டது. இதனை அடுத்து



தெரியவந்த தகவல்களை தற்போது அப்பேரவை வெளியிட்டுள்ளது. அதில் கூறியிருப்பதாவது: உலகின் பல நாடுகளும் பல ஆண்டுகளாக விண்வெளி

மேலும் பல பாகங்கள் விண்வெளியில் சுற்றி வருகின்றன. சிறிதும் பெரிதுமாக இவ்வாறு 22 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பொருட்கள் பூமிக்கு அருகில் மணிக்கு 28 ஆயிரம் கி.மீ. வேகத்தில் சுற்றி வருகின்றன. தற்போது செயற்பாட்டில் இருக்கும் செயற்கைக்கோள்கள், விண்கலங்கள் ஆகியவற்றின் மீது இத்தகைய விண்குப்பைகள் மோதினால், பெரிய ஆபத்துக்கள் நேரிட வாய்ப்புகள் உள்ளன என அந்த பேரவையினால் வெளியிடப்பட்டுள்ள அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, இந்த விண்வெளிக்



குப்பைகளை கவனமாக அகற்றுவது தொடர்பாக தற்போது ஆய்வுகள் நடந்து வருகின்றன. துண்டில், வலை போன்ற கருவிகளின்மூலம் அவற்றை அகற்றலாம் என்று விஞ்ஞானிகள் பரிந்துரை செய்துள்ளனர். அது தவிர, லேசர் கதிர்களைப் பயன்படுத்தி அவற்றை அழிக்கலாம் என்றும் காந்தசக்திகொண்ட பிரமாண்டமான குடை மூலமாகவும் அப்பொருட்களைக் கவர்ந்திழுக்கலாம் என்ற யோசனைகளும் கூறப்பட்டுள்ளன.



இதுவரை பிரபஞ்சத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட காந்த விண்மீன்களில் அதி தீவிரக் காந்தப்புலம் கொண்டது SGR 180620 என்று பெயரிடப்பட்டுள்ள காந்த விண்மீன் ஆகும்.

இதுவரை பிரபஞ்சத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட காந்த விண்மீன்களில் அதி தீவிரக் காந்தப்புலம் கொண்டது SGR 180620 என்று பெயரிடப்பட்டுள்ள காந்த விண்மீன் ஆகும்.



காந்த விண்மீன்

'காந்த விண்மீன்' (Magnetar) என்பது, பளிம எரி ஆற்றல் தீர்ந்து போன ஒருவகை நியூட்ரன் விண்மீன் (Neutron Star) ஆகும். 1992 ஆம் ஆண்டு பிரின்ஸ்டன் பல்கலைக் கழகத்தைச் சேர்ந்த கிரிஸ்டோபர் தொம்ப்ஸன் மற்றும் ரொபர்ட் டன்கன் ஆகிய இருவரும் காந்த விண்மீன் நியதியை முதன்முதலில் நிலைநாட்டினர். அதற்கு ஆதாரமாக, 1970 ஆம் ஆண்டில் காந்த விண்மீன் ஒன்றிலிருந்து எழுந்த காமாக்க் கதிர்வீச்சுக்களை அவர்கள் பதிவு செய்தனர். அதன் பின்னர் அடுத்த பத்தாண்டுகளில் காந்த விண்மீன் நியதி பரவலாகப் பலராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டது.

பேரளவு திணிவுள்ள காந்த விண்மீன்கள் (Super Dense Magnetars), பூமியின் காந்தத் தளத்தைப் போன்று 1,000 டிரில்லியன் மடங்கு தீவிர காந்த சக்தியைக் கொண்டவை. காந்த விண்மீன்களை அதி தீவிர ஆற்றல் உள்ள காந்தப்புலம் சூழ்ந்திருக்கிறது. அந்தக் காந்தப்புலமே படிப்படியாக தேய்வடைந்து பேரளவு சக்தி வாய்ந்த மின்காந்த கதிர்வீச்சாக (High Energy Electromagnetic Radiation) குறிப்பாக எக்ஸ்-ரே, காமாக்க் கதிர்களாக மாறி எழுகின்றன.

இதுவரை (2007 வரை) விண்வெளியில் 16 காந்த விண்மீன்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் இரண்டு வகைகள் உள்ளன. முதலாவது வகை: SGR என்று அழைக்கப்படுகிறது. இவை 'மென்மைக் காமாக்க் கதிர் மீளெழுச்சிமீன்கள்' (Soft Gamma Ray Repeaters) என்று அழைக்கப்படுகின்றன. அடுத்த வகையானது AXP என்று குறிப்பிடப்படும் 'முரண் எக்ஸ்-ரே துடிப்புமீன்கள்' (Anomalous X-Ray Pulsars) ஆகும். இவற்றில்



சாதனையாளர்: மருத்துவம்

இங்கிலாந்தில் உள்ள கிளாஸ்டர்ஷயர் மாகாணத்தில் கி.பி.1749 இல் பிறந்த எட்வர்ட் ஜென்னர் இளமையிலேயே, பெற்றோரை இழந்து தனது தமையனாகிய எம்.பீ.பன் ஜென்னரின் முழு ஆதரவில் வாழ்ந்தார். விஞ்ஞானத்திலும் அதனோடு தொடர்புடைய சில துறைகளிலும் எட்வர்ட் ஜென்னருக்கு இயல்பாகவே இருந்த ஆர்வத்தையும் திறமைகளையும் நன்குணர்ந்த



எம்.பீ.பன் தனது சகோதரராகிய எட்வர்ட், மருத்துவத் துறையில் சாதிக்க வேண்டுமென்று பேரவாக்கொண்டார். அக்காலத்தில் மருத்துவத்தில் கொடிகட்டிப் பறந்த டொக்டர் லட்லோவிடம் மருத்துவக் கல்வியில் அவரை அனுப்பி வைத்தார்.

1766 ஆம் ஆண்டு டொக்டர் லட்லோவிடம்

மருத்துவப் பரிநிசி பெறும்போது, அங்கு நிகழ்ந்த ஒரு சம்பவம் அவரது வாழ்வில் திருப்புமுனையாக அமைந்ததோடு, சின்னம்மை தோய்க்குத் தீர்வு காணும் எண்ணக் கருவையும் உருவாக்கியது. அதற்கமைய, லட்லோவிடம் சிகிச்சை பெற கைவிரலில் காயமடைந்த பால்வாரி ஒருவர் வந்திருந்தார். அவருக்கு சிகிச்சை அளித்தபடி, "அடுத்ததாக சின்னம்மை யாரைக் குறி வைத்திருக்கிறதோ, தெரியவில்லை. சிலவேளை உன்னைத் தாக்கினாலும் தாக்கும்" என அந்த யுவதியைப் பார்த்து லட்லோ சிரித்தவாறு கூறினார். இதனை சாதாரண விடயமாக எடுத்த அந்த யுவதி லட்லோவின் முகத்தை ஏறிட்டுப் பார்த்து, தனக்கு



(கி.பி.1749 - கி.பி.1823)

எட்வர்ட் ஜென்னர்

சின்னம்மை ஒருபோதும் அணுகாது. ஏனெனில், எனக்கு ஏற்கனவே மாட்டம்மை கண்டிருப்பதாக அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறினார். அந்த யுவதியின் வார்த்தை அங்கிருந்த எட்வர்ட் ஜென்னரை சித்திக்க வைத்தது. இதில் ஏதும் உண்மை இருக்குமா? என ஆராயத் தொடங்கினார்.

மருத்துவத் தொழிலில் தான் அறிந்தவற்றையெல்லாம் கற்றுக்கொடுத்த லட்லோ, எட்வர்ட் ஜென்னரின் திறமையை நன்கறிந்து, 1770 இல் அவரது 21 ஆவது வயதில் மேலதிக பரிநிசிக்காக அவரை அக்காலத்தில் புகழ்பெற்ற டொக்டர் ஜோன் ஹண்டரிடம் சேர்த்தார். மாட்டம்மைக்கும் சின்னம்மைக்கும் உள்ள இனம் புரியாத தொடர்பு பற்றி சதா சித்தித்த ஜென்னர், ஹண்டரின் ஊக்குவிப்பால் தீவிரமாக செயலில் இறங்கித் தொடர்ந்து

இருபத்துமூன்று சோதனைகளை மேற்கொண்டார். அதில் வெற்றி கண்டபின்னரே, தமது கருத்தை எழுத்துமூலம் உலகிற்கு எடுத்துரைக்கத் துணிந்தார். மாட்டம்மை பற்றி அவர் செய்த ஆய்வுகளும் அதன் விளைவையும் எழுபத்தைந்து பக்கங்கள் கொண்ட அறிக்கையாக அச்சாக்கி வெளியிட்டார். மருத்துவர்கள் பலரும் ஜென்னரின் வெளிப்படுத்தப்பட்ட இக்கருத்தைப் புறக்கணித்தனர். எனினும், அந்த முறையால் பயனடைந்த மக்களோ அவரை பாராட்டித் தயக்கவிலை. நூளாடைவில் உலகின் பல பகுதிகளில் இருந்தும் அம்மைப்பால் தேவை என கோரி ஜென்னருக்கு

கடிதங்கள் பல குவிந்தன.

ஜென்னரின் சாதனை அமெரிக்காவிற்குத் தெரியவரவே அங்கு பெரும்பாலானோர் அம்மை தோய்க்கான தடுப்பூசியைக் குத்திக் கொண்டனர். பின்னர், இதனை உலகம் முழுவதும் கையாளவே சின்னம்மையின் கொடுமை குறைந்தது. குழந்தை பிறந்து ஆறு மாதம் களுக்குள் தடுப்பூசி போட வேண்டும் என்பது தற்போது சட்டமாகவே ஆகிவிட்டது. இவரின் சேவையைப் பாராட்டி பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்றம் இவருக்கு 'சேர்' பட்டம் வழங்கிக் கௌரவித்தது. உயிர்க்கொல்லி தோயான சின்னம்மைக்கு 'வொக்ஸிலேஷன்' எனும் தடுப்பூசியைக் கண்டுபிடித்த மனித குல காவலரான எட்வர்ட் ஜென்னர். 1823 இல் இவ்வுலக வாழ்வை தீர்த்தார்.

ஆர்.ஜே

பூமியதிர்ச்சி குறித்து எதிர்வுகூறும் மிருகங்கள்

பூமியதிர்ச்சி குறித்து முன்கூட்டியே அறிந்து கொள்வதில் மனிதன் கணினி போன்ற அதிநவீன சாதனங்களையும் அதிநுண்ணிய தொடர்பாடல் துறைகளையும் தற்போது பெரிதும் நம்பியிருக்கின்றான். எனினும், மிருகங்களோ தமக்குப் பிறப்பிலிருந்தே கிடைத்த இயற்கைத் தொடர்பாடல் உணர்வுகள் அல்லது அவயங்களையே இத்தகைய தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்துகின்றன.

இதற்கு தக்க உதாரணமாக, 2008 ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் சீனாவில் பேரழிவை ஏற்படுத்திய பூமியதிர்ச்சியை கூறலாம். பூமியதிர்ச்சி ஏற்படுவதற்கு முதல்நாள் இப்பிரதேசத்தில் வாழ்ந்த ஆயிரக்கணக்கான தவளைகள் வழமைக்கு மாறாக மேலே பாய்வதும் பாய்ந்தபடியே வீதி நெடுகிலும் சென்றதாக செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

பூமியதிர்ச்சிக்கு ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்னர் அப்பிராந்தியத்தில் உள்ள மிருகக்காட்சிசாலைகளில் உள்ள விலங்குகளும் வழமைக்கு மாறான நடத்தைகளை வெளிப்படுத்தியதாகவும் கூறப்படுகிறது. அத்துடன், பூமியதிர்ச்சி மையம் கொண்ட பிரதேசத்தில் இருந்து ஏறக்குறைய 600 மைல்களுக்கப்

பால் அமைந்துள்ள 'வுஹான்' மிருகக்காட்சிசாலையில் இருந்த வரிக்குதிரைகள் தமது தலையால் கூட்டின் கதவுகளைத் தாக்கியுள்ளன. இந்நிகழ்வுகள் பூமியதிர்ச்சி ஏற்



படுவதற்கு சரியாக ஒரு மணி நேரத்திற்கு முன்னர் நடந்துள்ளன. அதேவேளை, அந்த மிருகக்காட்சிசாலையில் இருந்த யானைகள் அங்கிருந்த ஊழியர்களைத் தாக்க முயற்சித்துள்ளன. பொதுவாக பூங்கா வேளைகளில் இயல்பாகவே குட்டித்தாக்கம் போடும் சிங்கம் மற்றும்

புலி போன்ற மிருகங்கள் பூமியதிர்ச்சி ஏற்படுவதற்கு முன் அன்றைய நாள் முழுவதும் தூங்காது கூட்டில் அங்குமிங்கும் உலாவிக்கொண்டிருந்தன. பூமியதிர்ச்சிக்கு ஐந்து நிமிடங்களுக்கு முன் மிருகக்காட்சி சாலையில் இருந்த மயில்கள் பெரும் சத்தத்தோடு அவலக் கூக்குரலிட்டதாக அங்குள்ள ஊழியர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

இத்தகைய பூமியதிர்வுகளுக்கு முன்னரான பல நிகழ்வுகளால் விலங்குகளுக்கு பூமியதிர்ச்சி போன்ற இயற்கை அனர்த்தங்களை முன்கூட்டியே அறிந்துகொள்ளும் சக்தி இருப்பதாக நம்பப்பட்டது. இதுகுறித்து பிரித்தானிய புலியியல் அளவீட்டு நிறுவனத்தின் பூமியதிர்ச்சி குறித்த விஞ்ஞானியான ரொஜர் முசொன் கருத்துத் தெரிவிக்கையில்; பூமியதிர்ச்சி குறித்து முன்கூட்டியே அறிந்து கொள்வதற்கு விலங்குகளைப் பயன்படுத்துவது சம்பந்தமாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முறையொன்று இதுவரை கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. எனினும், விலங்குகளின் இத்தகைய மாறுபட்ட நடத்தை

களால் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய காரணங்கள் பல இருப்பதாக அவர் மேலும் தெரிவித்தார். இத்தகைய பூமியதிர்ச்சிகளுக்கு முன்புவின தரைப்பகுதியின் அடியில் உள்ள கற்கள், பாறைகள் புரள ஆரம்பிப்பதாகவும் இத்தகைய நிகழ்வுகளினால், ஏற்படும் அதிர்வுகள் மெல்லிய சமிக்ஞைகளை ஏற்படுத்துவதாகவும் இந்த சமிக்ஞைகளை மனிதனுக்கு முன்பதாகவே சில விலங்குகள் உணரக்கூடிய ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளதாகவும் ரொஜர் முசொன் விளக்கமளித்துள்ளார். (அ)



எம்.பி.நிபா, சாளம்பைக்கேணி -02, கல்முனை.



எஸ்.கவின, கொங்கோடியா எஸ்டேட், கந்தப்பளை.



எம்.நபா இஸ், கிந்தோட்டை, காலி.



இமாஸ் அஹமட், உருஸ்ஸபிடிய, கடுகஸ்தோட்டை.



எம்.சௌமியா, கவிஸ்டன் தோட்டம், லுனாகலை.



மு.கேஷி, சுதுறம்பொல, கண்டி.



ஹாஜா ஹனீஸ், கிரிகொல, அகலவத்தை.



த.தனுசாஜினி, மில் வீதி, உடுப்பிட்டி.



பே. அகிலேஸ், மகாறம்பைக்குளம் வீதி, வவுனியா.



அல்தாப் அஹமட், சீனி ஹாஜியார் ஒழுங்கை,காத்தான்குடி-2.

படத்தை
கிங்கே
ஒட்டவும்



**விஜய்
மானவர் கழகம்**

விஜய் மானவர் கழகத்தில் திணை
விரும்புகின்றீர்களா? விஜய் மானவர்
கழகத்தின் கல்யாண நிரம்பி உயர்வின்
நகரம் பதாடன் ஒட்டி அனுப்பி
வைப்புகள்

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :
'விஜய்'
மானவர் கழகம்
த.வெ.எண் 2087
கொழும்பு

ஏற்கனவே
அனுப்பியவர்கள்
பின்னர்
அனுப்புவதை
தவிர்க்கவும்.

பெயர்:.....

முகவர்:.....

பாடசாலை:.....

வகுப்பு:.....

திகதி:.....

கடலின் நீல நிறம்

கடல் நீல நிறத்தைக் கொண்டுள்ளது என்பது நாமனைவரும் அறிந்த விடயமே. ஆயினும், ஏன் கடல் நீல நிறத்தைக் கொண்டுள்ளது என்பது மட்டும் பலரும் அறியாத விடயமாகும். எனினும், கடலின் நீல நிறத்திற்கான காரணம், சூரிய ஒளியில் காணப்படும் ஏழு நிறங்களையொண்ட வெள்ளொளியாகும். இந்த ஒளியானது, காற்று மற்றும் நீரில் ஊடுருவிச் செல்லும்போது, அதில் உள்ள நீல நிறம் ஒரு பச்சுமாத் அதிகளவில் சிதறுகின்றது. அதனாலேயே கடலும் வானமும் நீல நிறமாகக் காட்சி தருகின்றன.

அப்படியாயின், ஆற்றுநீர் மட்டும் ஏன் நீலநிறமாக இருப்பதில்லை என்கின்ற கேள்வியும் எழுகிறது. அதற்கமைய, ஒளியிலுள்ள நீல நிறத்தின் அடர்த்தி சிதறல் அடையும் நீல ஒளியின் அளவைப் பொறுத்தே அமைகின்றது. ஆற்றுநீரின் ஆழம் குறைவாக இருப்பதனால், அதிலிருந்து சிதறும் நீல ஒளியின் அளவும் குறைவாகவே காணப்படும். அதனாலேயே ஆற்றுநீர், கடல் நீரைப் போன்று நீல நிறமாகத் தெரிவதில்லை.

எலிகளை விழுங்கும் செடி

ஈரபல தாவரவியல் விஞ்ஞானிகளான ஸ்டீவர்ட் மெக்பர்சன் மற்றும் எலஸ்டியர் ரொபின்சன் தலைமையிலான விஞ்ஞானிகள் குழு பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டின் விக்டோரியா மலைப் பகுதிகளில்

செடி, கொடிகள் பற்றி மேற்கொண்டிருந்த ஆராய்ச்சியின்போது, குறிப்பிட்ட செடி ஒன்று எலிகளை விழுங்குவதைக் கண்டு மிகுந்த ஆச்சரியமடைந்துள்ளனர். இந்த மலைப்பகுதியில் வாழும் சிலர் கொடுத்த தகவலின்படியே இவர்கள் இந்த ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டிருந்தனர். 21 ஆம் நூற்றாண்டு வரையில் இவ்வாறான ஒரு தாவரத்தைக் கண்டுபிடிக்காமல்

இருந்தது மிகவும் அதிசயமானது எனவும் அந்த ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

மேலும், இத்தாவரம் 'நெபந்தஸ் எட்டென்ப்ரெளசி' என பெயரிடப்பட்டுள்ளதோடு, சிவப்பு, பச்சை ஆகிய நிறங்களில் காணப்படுகின்றது. இதன் தண்டு, நான்கு அடி உயரம் வரை வளரும் தன்மையும் கொண்டுள்ளது. விக்டோரியா மலைச் சரிவுகளின் பெரும் புதர்களுக்கு மத்தியில் மட்டும் இச்செடிகள் வளர்கின்றன. இச்செடியின் இலைகள்தான், அந்த செடியின் வாய் போன்று காணப்படுகின்றது. அந்த இலையில் மேல் வந்தமரும் எலி போன்ற உயிரினங்களை அச்செடி அப்படியே கெளபிப்

பிடித்துக்கொள்கின்றது. இந்த இலைகளில்



கரக்கும் ஒருவித வழுவுழுப் பான திரவங்களிலிருந்து அச்செடிக்கு இரையாகும் உயிரினங்கள் தப்பவே முடியாது. அதில் காணப்படும் திரவமே அவற்றைக் கொன்று விடுகின்றது. தாவரவியலில் இந்த மாயிசம் உண்ணும் தாவரக் கண்டுபிடிப்பானது, மிக முக்கியமானது

என இந்த ஆய்வாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

உருகிக்கொண்டிருக்கும் ஆர்ஜென்டினா பனிமலை

ஆர்ஜென்டினாவில் உள்ள 'அமீகினோ' என்ற பனிமலை கடந்த 80 ஆண்டு களில் புவி வெப்பமடைதலின் காரணமாக, சுமார் 4 கி.மீற்றர் பரப்பளவிற்கு உருகியுள்ளதாக கிரீன்பீஸ் சுற்றுச்சூழல் அமைப்புத் தெரிவித்துள்ளது. 1931 ஆம் ஆண்டு அல்பார்டே அகஸ்டினி என்பவரால் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படத்தையும் கடந்த மார்ச் மாதம் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படத்தையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தே இந்த முடிவுக்கு வந்துள்ளனர்.

தற்போது எடுக்கப்பட்டுள்ள புகைப்படத்தில் 'அமீகினோ' பனிமலைக்கு முன்பாக பெரிய ஏரி ஒன்று உருவாகியுள்ளது. முன்னர் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படத்தில் அவ்வாறான ஏரி காணப்படவில்லை. புவி வெப்பமடைதல் காரணமாக, உலகின் முக்கிய பனிப்பிரதேசங்களில் பனி உருகிவருவதன் வேகம் அதிகரித்துள்ளமையால், தென் அமெரிக்கப் பனிமலைகளும் இதற்கு விதிவிலக்கல்ல என கிரீன்பீஸ் அமைப்புத் தெரிவித்துள்ளது.

மேலும், தெற்கு பட்டகோனியா பனிப்புலத்தின் ஒரு பகுதிதான் அமீகினோ பனிமலையாகும். பட்டகோனிய பனிப்புலத்தில் 13 மிகப்பெரிய பனிமலைகளும் 190 சிறிய பனிமலைகளும் உள்ளன. இவை அனைத்திலுமே ஏற்குறைய புவி வெப்பமடைதலின் விளைவுகள் தாக்கம் செலுத்தி வருவதாக 'கிரீன்பீஸ்' இயக்கத்தினர் எச்சரித்துள்ளனர்.

குளிர்காலங்களிலும் மழைக் காலங்களிலும் மரம் அல்லது பிளாஸ்டிக் பொருட்களைவிட, உலோகத்தால் செய்யப்பட்ட பொருட்களைத் தொட்டால் அவை ஜில்லென்று காணப்படும்! இதற்கான காரணம் என்ன தெரியுமா? குளிர் காலங்களிலும் மழைக் காலங்களிலும் சுற்றுப்புறம் குளிர்ச்சியடையும்போது மரம், பிளாஸ்டிக் உலோகம் போன்ற அனைத்துப் பொருட்களுமே சம அளவில்தான் குளிர்ச்சியடைகின்றன. ஆனால், நமது உடல்

உடலின் வெப்பநிலையைவிட, அப்பொருளின் வெப்பம் குறைவாக இருப்பதனால் நமது உடலிலுள்ள வெப்பம் அப்பொருளின்மீது சடுதியாகப் பாய்கின்றது. எனவே, அப்பொருள் ஜில்லென்று இருப்பதாக நாம் உணர்கின்றோம்.

இந்த வெப்பத்தை ஈர்த்துக்கொள்ளும் அல்லது கடத்தும் திறன் (Conduction of heat) பொருளுக்குப் பொருள் மாறுபடுகின்றது. மரம் மற்றும் பிளாஸ்டிக் பொருட்களின் வெப்பம் கடத்தும் திறன் குறைவாகவும் உலோகங்களின் வெப்பம் கடத்தும் திறன்

ஜில்லென்ற உலோகம்

வெப்பமானது, மழைக்காலங்களிலும் வெயிர்காலங்களிலும் ஒரே சீராக அதாவது, 37 டிகிரி செல்சியஸ் என்ற அளவிலேயே பராமரிக்கப்படுகின்றது. நமது உடலின் வெப்பத்தில் எவ்வித மாறுதல்களும் ஏற்படுவதில்லை. ஆயினும், குளிர்காலத்தில் ஒரு பொருளை நாம் தொடும்போது, நம்

அதிகமாகவும் காணப்படுவதால் உலோகப் பொருட்கள் அதிகளவு வெப்பத்தை, விரைவாக நமது உடலிலிருந்து கிரகித்துக்கொள்கின்றன. எனவேதான், குளிர்காலங்களில் உலோகப் பொருட்களைத் தொடும்போது அவை ஜில்லென்று காணப்படுகின்றன.

கணினி ஐயங்கள்

*** கணினியில் வைரஸ் தாக்கம் ஏற்பட்டதும் வெளிப்படும் கோளாறுகள் எவை? இத்தகைய, கோளாறுகள் ஒவ்வொரு வகையிலான வைரஸ்களின் தன்மைகளுக்கேற்ப மாறுபடலாம். இருப்பினும் பொதுவாக கீழ்க்காணப்படும் கோளாறுகள் தோன்றலாம்.



- * 'Dos Shell' அல்லது 'Windows Registry' அல்லது 'Task Manager' ஆகிய பகுதிகளைத் திறக்க (Open) முடியாமல் இருக்கும்.
- * பல்வேறு ஹார்ட்வெயர் (மென்பொருள்) பகுதிகள் சீரான ஒழுங்கமைப்பில் தொழிற்பட மாட்டாது.
- * கணினியில் உள்ள தனிப்பட்ட தகவல்கள் உட்பட, ஈமெயில் ஹார்ட் டிஸ்க் ஆகியவற்றை Open செய்வதற்கு முடியாமல் இருக்கும்.
- * ஹார்ட் டிஸ்க் அல்லது வின்டோஸ் கட்டமைப்பிற்கோ பாதிப்பு ஏற்படலாம்.



*** 'மதர்போர்ட்' மற்றும் 'வி ஜி ஏ கார்ட்' போன்ற பாகங்களில் டிரைவர்ஸ் சீடி இல்லாத கணினியை எவ்வாறு 'ஃபோமெட்' செய்ய முடியும்?

கணினிக்கு சம்பந்தப்பட்ட இவ்வாறான பல்வேறு பாகங்கள் வின்டோஸ் கட்டமைப்பின்மூலம் இனங்காணப்படுவதுடன், அவ்வாறு அமையாதவை தொடர்பாக மட்டும் 'டிரைவர்ஸ்' புரோகிராம்களைக் கொண்ட 'சீடி' க்களைப் பயன்படுத்தவேண்டும். இது உங்களிடம் இல்லாதபோதிலும் கணினி நிறுவனத்தினரிடம் சேகரிக்கப்பட்டிருப்பதுண்டு. எனவே, இத்தகைய இடத்திற்குச் சென்று கணினியை ஒப்படைத்து தேவையான 'டிரைவர்ஸ்'களை

'இன்ஸ்டோல்' செய்துகொள்ள முடியும்.

*** வின்டோஸ் செவன் 'பிட்' 32 உடன் பயன்படுத்துகின்ற மென்பொருளை, 'பிட்' 64 மென்பொருளுடன் பயன்படுத்த முடியுமா?

'பிட் 32' புரோகிராமில் பயன்படுத்திய மென்பொருட்கள், பிட் 64 புரோகிராமுடன் பயன்படுத்த முடியாது. ஆகையால் அந்த மென்பொருட்களில் பிட் 64 எடிடிங்கிற்குரிய விசேட மென்பொருளை தேடிப்பிடித்து இன்ஸ்டோல் செய்ய வேண்டும்.



டிஜிட்டல் தகவல்களைப் பெறுவதற்கும் உயில்

ஒருவர் மரணமடைந்த பின்னர் அவருடைய சொத்து யாருக்குக் கிடைக்க வேண்டும் என்பதை அவரது உயில் உறுதிப்படுத்துவதுண்டு. டிஜிட்டல் மயமான உலகில் ஈமெயில், பேஸ்புக் உள்ளிட்ட டிஜிட்டல் தகவல்களை யார் சொந்தம் கொண்டாடுவது என்ற கேள்வி எழுந்துள்ளது. இதற்கும்

எனவே, தங்கள் மறைவுக்குப் பின்னர், தமது சொத்துகள் யாருக்கு கிடைக்க வேண்டும் என்பதை உயில் மூலம் எழுதி வைப்பது போன்று டிஜிட்டல் தகவல் தொடர்பாகவும் உயில் எழுதி வைக்கலாம் என நிபுணர்கள் தெரிவித்துள்ளனர்.

இதற்கு என்ன செய்ய வேண்டுமென்றால், முதலில் டிஜிட்டல் வழியில் என்னென்ன தகவல் உள்ளன என்பதைப் பட்டியல் இடவேண்டும். உரியவர் தனது மறைவுக்குப் பின்னர் குறித்த தகவலைப் பெறுவதற்கு யார் உரிமை கோரலாம் என்பதைக் குறிப்பிட்டு



தற்போது வந்து விட்டது டிஜிட்டல் உயில்.

ஈமெயில், இணையத்தளம், இணையத்தின் வழியே வங்கி கணக்குகளை மேற்கொள்ளல், போன்றவை இன்றைய வாழ்க்கையில் தவிர்க்க முடியாததாகிவிட்டது. இதில் போட்டோ எல்பம் உட்பட, பல்வேறு முக்கிய ஆவணங்கள் டிஜிட்டல் முறையில் சேமித்து வைக்கப்படுகின்றன. இவற்றுக்குள் நுழைய பாவனையாளரின் பெயர் மற்றும் ரகசியக் குறியீடு அவசியமாகின்றது.

இந்நிலையில் ஒருவர் திடீரென இறந்துவிட்டால், அவருடைய டிஜிட்டல் தகவல்களுக்கான ரகசியக் குறியீட்டை அறிய வான்கள் பெரும் கஷ்டங்களுக்கு முகம்கொடுக்க வேண்டி உள்ளது. குறிப்பாக, இத்தகைய தகவல்களைப் பெற சம்பந்தப்பட்ட இணையத்தள நிறுவனங்கள் கெடுபிடி காட்டுகின்றன.

கையெழுத்திட வேண்டும். இத்தகைய முறையில் இந்தியாவில் அண்மையில் மும்பையைச் சேர்ந்த ஒருவர் டிஜிட்டல் உயில் எழுதியுள்ளார். நீதித்துறை வல்லுனர்களும் இது செல்லுபடியாகும் என்றே தீர்ப்பு வழங்கியுள்ளனர்.

