

விஜய்
Vijey விதக்

07.12.2011 - மலர் 08, கிடங் 40

நாட்கந்து செல்லும் உயிரினங்களின் இப்பெயர்வு



தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



மழுபவரி: நீலகண்
மீந்திரம் : அபயன்

171



மின்சி முடிந்து

கிட்டங்களைப் போட்டிருந்தான். பகடியின் மின்சியாள்களை எல்லை போட்டிருந்தே, அவர்களின் வீடுயாள்கள் துவக்கதெய் திடிட்டுக் கொடுக்கியுள்ளனர்.

மகைகத்தை
ஆக்கிரமிக்க எக்கு
இன்றும் சந்தர்ப்பம்
இருக்கின்றது.மன்னிடம்
இருந்துகள்கூட
உயுகாக் மின்சியாள்கள்
மது பிரதேசமில்
காறாட்டுக்கு வருகின்றனர்.

தீற்றிருக்களெப் பயன்படுத்தி விளக்கித் தகவுரிக்கள் எது
பக்கம் இருந்தால் அவர்களின் உதவிகளைப் பெறுமதும். அந்துடை,
அவர்களுக்கு எம்மோடு இக்காலத்தையிர, வேறு வழிபேதும்
இருக்கப் போதில்லை.

அந்த மன்னின்
பச்சினக்
பாலக்கைளக்கூட
கொக்கிறானாம்.இச்சந்தர்ப்பத்தை
சரியாக
பயன்படுத்துவோம்.
எது சேனக்கைத்தன்று
திட்டுவோம்.நாங்கிவர்கள், மன்வான
கோட்டகைளில் உள்ள
சேனக்கையும் கிழக்கு
திசாவயிலிருந்தும்....அங்குறுவாடுதாட்டை,
வெளிதார ஆகிய
கோட்டகைளில் உள்ள
சேனக்கையும் திரட்டி
மகைகத்தை முற்றுகை
இடுவோம்.இவ்வாறு செய்தால்
ஆங்காங்கே இருக்கும்
பேர்த்துக்கை சேனக்கைளின்
உதவிகளைப் பெறுவது
எக்கு முடியாத
காரியமல்ல.மகைக மன்னின்
படையில் ஏத்தனை பேர்
இருப்பார்?வலிப் பகடமில்
நாகாமிரும்
பேர் மட்டின்.மகைகத்தில் இருக்கும்
பேர்த்துக்கையர்கள் மன்னின்
காதிகள் போல் இருக்கின்றனர்.அவர்கள் எங்கிடம் வரவே
இரும்புகின்றனர்.அவர்கள், மகைகத்தைப்
புந்திய ஸ்ரீவேறு தகவுக்கையை
நன்கு அறிந்து வைத்துள்ளனர்.மகன் கவியோ
எங்கே... எங்கே...

அந்த மனிதன்?

நீ அவனைத்
ஞா வினாய்
அங்கவா?மாமா.. உனக்கு
அந்த ஏதைம்
கேட்கிறதா?என்ன ஏதைம் அது? நீ என்னைப்
பயங்கரிக்க வைக்கிறாய்.

வேண்டுமென உறுதிமாழி அளிக்க வேண்டும் என்று அமைச்சர்கள் வற்புறுத்தினார். ஆனால், அவ்வாறான உறுதிமாழியை தம்மால் அளிக்க வேணும் நோக்கம் எதுவும் தமக்குக் கிடையாது என்றும் கூறினார். எனினும், அவர் ஏற்றுக் கடுமையாக இருந்தால் அவரின் எதிர்ப்பார்ப்புகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ளக் கூடியதாக இருக்கும் என ஆங்கிலேயருக்கு சார்பான குழுவான்று அன்றாஸ் அவர்களுக்கு ரகசியமாகத் தெரிவித்தது.

கண்டி ராச்சியத்தில் உயர் பதவி வழித்தவர்களில் ஒருவராகிய 'ட்டுக்கம்பகே இரண்டாம் அதிகாரம்' அன்றாஸ் அவர்களை சிறப்பாக வரவேற்றார். அதிகாரம் அவரிடம் கோரிக்கை ஒன்றை விடுத்து அதனை நிறைவேற்றினால் ஆங்கிலேயருக்கு உதவுவதாகவும் தெரிவித்தார்.

தான் அனுப்பும் கலை செய்தி போல்களையும் கலையெற்கும்படியும் ஏனைய நிறைக்கள் அனுப்பும் செய்தியோல்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்றும் கூறினார். இதுவே, அவர் அந்த கோரிக்கையை முற்றாக நிராகரித்தார். இச்சந்திப்பின் பின்னர் அன்றாஸ்,

நிறைவேற்றுவதாக எழுத்து மூலமான உறுதிமாழியைத் தரும்படியும் அவர் கேட்டுக் கொண்டார். ட்டுக்கம்பகே

'அதிகாரம் அவர்கள் முதலாவது

அந்தியர்களால் மேற்கொள்ள வேண்டிய மரியாதைகளையும் பார்ம்பரிய பணியு

களையும் பழக்கவழக்கங்களையும் கடைப்பிடித்துபடி மன்னன்

அதிகாரம்' என்ற பதவியைப் பெற வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்புடன் ஆங்கிலையின் உதவியைப் பெற எடுத்த முயற்சியே திடு என அன்றாஸ் உணர்ந்துகொண்டார். எனவே, அவர் அந்த கோரிக்கையை முற்றாக நிராகரித்தார். இதுவே அவரின் கோரிக்கையாகவும் இல் கோரிக்கையை

நாஜுசிங்களை நந்திப்பதற்கு முயற்சி செய்தார்.

மன்னனின் அமைச்சர்களுடன் பேசுவதாகவை நடத்தினார். தீவுங்களைப் பட்ட ஒல்லாந்தர்கள் எந்தவித தொட்புப் பளையும் ஏற்படுத்திக்கொள்ளத்தவறாரு ஆங்கிலேயர்கள் பார்த்துக்கொள்ள

முடியாதை அன்றாஸ் கூறினார். ஒல்லாந்தரின் மனிதாபிமானமற்ற செயல்கள் எனக் கூறப்படும் விடயம் தொட்பில் அது உண்ணை என திருப்பி கூறப்படும் வரை அத்தகைய உறுதிமா

ழியை எவ்வாறு அளிப்பது? என அவர் மேலும் விளவினார். மன்னனின் உதவி

அரசு: இரு கட்ட கலைகளைக்கொண்ட பலகட்சிக் குடியரசு.
உத்திரம்: ஸபெம்பிடமிருந்து 1811 மே 14 மற்றும் 15.
தேசிய பெயர்: ஸிபெலிக்கா டெல் பராகுவே.

ஜனாதிபதி (2008): ஃபெர்னான்டோ ஜூகோ.

பெருமையிடம் (2008): ஃபெடரிக்கோ ஃப்ரேங்கோ.

புதைப்பிள்ளை

தென் அமெரிக்க நாடுகளில் ஒன்றாகிய பராகுவே நாட்டின், தெற்கு மற்றும் வீழ்க்கில் பிரேசிலிலும் தெற்கு மற்றும் மேற்கில் ஆர்ஜன்டீனா வும் வடக்கில் பொலிவியாவும் எல்லை களாக அமைந்துள்ளன. நாற்புறங்களும் நிலப்பரப்பால் குழப்பட்டாலும் ரீவர் பிளேட் நிறுமல் அட்லாண்டிக் கழுத்திரத் துடன் தொடர்புபட்டுள்ளது. பல ஆறுகளைக்கொண்ட பராகுவேயின் முக்கிய நதிகளாகிய பராகுவே, பரானா.

பில்கோமாயோ ஆகியன நாட்டின் மொத்த நிலப்பரப்பில் 75% ஐ கொண்டுள்ளன. மேற்குப் பகுதியில் உள்ள ச்சாகோ பிரதேசம் கூடுப்பு நிலங்கள், தரிகி நிலங்கள், ஏரிகள் மற்றும் அடர்ந்த காடுகள் நிறைந்த பகுதியாகும்.

பெஞ்சாபப்படி: 157,046. ச.கி.மீ. (406,750 ச.கி.மீ.நிறர்).

நிலப்பரப்பு: 153,398 ச.கி.மீ. (397,301 ச.கி.மீ.நிறர்).

நிலப்பிரிவுகள்: 17 திணைக்களங்கள், 1 தலைநகரப்பிரிவு.

தலைநகரம்: பிபீஸ் நகரமும் (2003) அல்லது.

நகரைப் பெரிய நகரங்கள்: சியட்ட டெல் எஸ்டி.

கென்-வெரென்ஸோ.

உயர் மலைக்கிரங்கள்: செர்வோ பெரோ-842 மீற்றர்.



குடியேறிய முதல் குடியேற்றவாசிகள் ஸ்பானியர்களாவர். முதன்முதலாக 1526 மற்றும் 1529 ஆம் ஆண்டு பகுதிகளில் செபஸ்தியன் காபொட் என்பவரால் பராகுவே கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அதன்பின் ஸ்பானியர்களின் ஆட்சியின்கீழ் வந்தது. ஸ்பானிய ஆட்சிக்கு எதிராக பூர்வீக மக்கள் மேற் கொண்ட போராட்டத் தின் விளைவாக, 1811-ஆம் ஆண்டு மே மாதம்

பிரதேசமாக உள்ளது இங்கு குறைந்தளவு மழையீழ்ச்சியே காணப்படும்.

தொடர்பு

பராகுவே கலாசாரமானது, இரண்டு முக்கிய கலாசார பாரம் பரியங்களைப் பிரதிபலிக்கிறது. ஒன்று ஜூரோப்பிய கலாசாரத் தாக்கம். மற்றெழையுது பாரம்பரிய தென் குவானி கலாசாரமாகும்.

தொடர்பு

தொலைபேசிகள் (2006): பிரதான தொலைபேசிப் பாவனையாளர்கள் 331,100; செல்விட் தொலைபேசிப் பாவனையாளர்கள்: 3,233 மில்லியன். **வாரிவாசி ஒலிபாபு திசையங்கள் (2006):** AM 41, FM 121, SW 6. **தொலைக்காப்பி ஒலிபாபு திசையங்கள் (2007):** 5. **இணையத்தா வழங்குங்கள் (2007):** 12497; இணையத்தாப் பாவனையாளர்கள்: 260,000.

போக்குவரத்து

புகையிரதப் பாவதங்கள் (2002): மொத்தம் 441 கி.மீற்றர்.

பெருந்தகருக்கள்: மொத்தம் 29,500 கி.மீற்றர். **நீர்வழி போக்குவரது:** 3,100 கி.மீற்றர். துறைகளும் துறைமுகங்களும்: அல்லங்கள், வில்லேட்டா, சென் அன்டோனியோ, என்கார்ஜேனியன், விமான திசையங்கள் (2007): 838.

போக்குவரத்து

விவசாயம் (பயிர்ச்செய்கை நிலம்: 7.47%) மற்றும் விலங்கு வேளாண்மை: பருத்தி, கரும்பு.

பாகுவே நில

லோபேல் ஜனாதிபதி
மாரிசை



தாழ்வுமையம்: பராகுவே மற்றும் பரானா நதிகள் கந்திக்கும் இடம். மக்கள் தொகை (2009): 6,9995, 655.

மொழிகள்: ஸபெலிசு. குவானி (இரண்டும் உத்தியோகபூர்வ மொழிகள்). இனக்குழு மெஸ்டி லோ 95%.

சமயங்கள்: ரோமன் கத்தோலிக்கம் 90%, புரட்டஸ்தாந்து கிறிஸ்தவம் 10%.

எழுத்துவில் (2003): 94% **தனியம்:** குவானி

இணையத்தாக் குறியீடு: py

தொலைபேசிக் குறியீடு: 595.

தேசிய தீரும்

Paraguayos, ¡República o Muerte!
nuestro brio nos dio libertad;
ni opresores, ni siervos alientan
donde reinan unión e igualdad... என ஆரம்பமாகின்றது.

வருடாறு

நாட்டின் பூர்வீக குடிகளாக குவானியினர் திகழ்கின்ற வர். பிற்காலத்தில் இங்கு வந்து



பராகுவே

காலா டி வா
இன்டிபென்டென்சியா

அல்லங்கள் தேசிய
பல்கலைக்கழகம்

பராகுவே

ஸ்பெல்பிடமிருந்து கத்திரிம் அடைந்தது.

கத்திரித்தின் பின்னர் முதல் 60 ஆண்டுகளில் உருகுவே, பிரேசில், ஆர்ஜன்டீனா ஆகிய நாடுகளுக்கெதிராக பல யுத்தங்களைச் சந்தித்து. 1870இல் புதிய அரசியல் யாப்பு நடைமுறைக்கு வந்தது.

எனினும், சில ஆண்டுகளில் அது செயலிழந்தது. 1932 முதல் 1935 வரை பொலிவியாவுடன் யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு.

மேற்கில் பல பிராந்தியங்களைக் கைப்பற்றியது. இது

'ச்சாகோ யுத்தம்' என அழைகப்பட்டது. 1992 முதல்

புதிய அரசியலமைப்பு நடைமுறையில் உள்ளது.

காலநிலை

பராகுவே நாட்டினை இரண்டு காலநிலைப்பிரதே காலங்கள் வகுக்கலாம். பரானா பிரதேசம் வெப்பம் இதுமானும் வருடம் முழுவதும் மழையீழ்ச்சி யும் உள்ள பிரதேசமாகும். மேற்கில் உள்ள ச்சாகோ பிரதேசமானது நாள்தோறும் அதிக வெப்பம் நிலவு



பரதத் தெற்ற துப்பக்கள் சில...

* காலா டி வா இன்டிபென்டென்சியா

* பென்ன் நெஷனல் டி லெஸ் ஸ்ரீலங்கா

* மன்கள் டி வா ரிவேரா * பெலவல்கலை

தேசிய நாடாசாலை



ஸ்லிவியோ பெட்டிரோசி சர்வதேச விளானானிலையம்

2011, தரம் 5 புலமைப்பரிசீல் பாட்சையில் சீத்தியடைந்தோர்

க/தெநு/அரபா மு.ம.வித்தியா யத்தில் கல்வி கற்கும் எஃப். சுற்றுலா, 161 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

க/தெநு/அரபா மு.ம.வித்தியா யத்தில் கல்வி கற்கும் எஃப். சுற்றுலா, 159 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

க/தெநு/அரபா மு.ம.வித்தியா யத்தில் கல்வி கற்கும் எஃப். அம்ணா, 156 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

கலந்துறை முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரி மாணவியான எஃப். சிம்ரா, 185 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

அப்துல் ரஹ்மி, 175 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கலந்துறை முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரி மாணவான் இவர், தல்லிம்- பிரதௌலியா தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

எஃப்.ஸிம்ரா, 174 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கலந்துறை முஸ்லிம் மத்திய கல்லூரி மாணவியான இவர், பாதீ அஹமத்- முஷ்டபிரா தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

பு/ஸெம்ஸ்ப் பெண்கள் முழுப்ப பாடசாலை மாணவியான எஃப். அம்னத், 182 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நிப்த ரிஹானி, 161 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கலந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மாணவியான இவர், பாதீ அஹமத்- முஷ்டபிரா தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நு/வ/கைபாராஸ்ட் இல.3 தமிழ் வித்தியாலய மாணவனான க.ம.ஜோஸ்காந், 172 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.



கன்ஸந்தோட்டை கலைமானியா மத்திய கல்லூரி மாணவர்களான (இ.வ) இஸ்மா மர்யா (154 புள்ளிகள்), எம்.இஸ்ட். ஸஹிதா (158 புள்ளிகள்), செபேஷன் (177 புள்ளிகள்), எஃப்.நப்பலா (160 புள்ளிகள்) ஆசியோர் நமது பாடசாலை அதிபர் எஸ்.எம்.காளிம் உட்டப்ப, கற்பித்த ஆசியர்களுடன் காணப்படுகின்றனர்.

நு/வ/கைபாராஸ்ட் இல.3 தமிழ் வித்தியாலய மாணவனான உ. விருஸ்னாந்துபன், 150 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நு/பரிசுத்த திரித்துவம் மத்திய கல்லூரி மாணவியான த.தனுஷா, 159 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

க/தர்விகா, 154 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கல்லூரி மாணவியான இவர், நெடப்ப- ஜெஸ்லீன் தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

ஜீ.திவாகான், 153 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் நு/பரிசுத்த திரித்துவம் மத்திய கல்லூரி மாணவனான இவர், ஜீ.வெர்த்தினம்-சாந்தி தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நு/பரிசுத்த திரித்துவம் மத்திய கல்லூரி மாணவியான அ.யஷானி, 150 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நம்புகள்ஸ் தலைவர் அல்- மின்ஹாஜ் தேவிய பாடசாலை மாணவனான ஆர்.ரகீப், 155 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

நாபாவன முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய மாணவனான எம்.அராபாத், 168 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

க/மல்வானவின்னை முஸ்லிம் வித்தியாலய மாணவி எஃப். சஸ்மிலா, 156 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் கொண்டு தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

சல்நா மரியம், 186 புள்ளிகளைப் பெற நிறுத்துவம் மாணவனி எஃப். ஆமினா பெண்கள் பாடசாலை மாணவியான இவர், பஸ்லின்-ஸியானா தம்பதியின் புதல்வியாவார்.

கல்வி நகரமைத்துவம் - 84

கற்றலுக்கான ஆலோசனைகள்

வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற உறுதியும் முயற்சியும் துவசியம், இவை இரண்டையும் வளர்ச்சியை செய்யவும் பலப்படுத்தவும் 'போட்டி' என்பது மிகவும் பிரதான மாக்கத் தேவையாகின்றது. போட்டி என்பது, வெற்றியைத்

தகுந்த முறையில் அனுகூலம் போராடவும் பெரிதும் கைகொடுக்க இருக்கிறது.

போட்டி இருந்தால், கூவே ஊக்கமும் இருக்கும்

தோன்ற வேண்டுமே தவிர, மற்றவர்கள் துப்பப்படுத்தல் மற்றும் காய்ப்படுத்தல் போன்ற நீண்டகாலமாக கோடு பரினமிக்கக் கூடாது. ஏனெனில், அது ஒருப்புதும் சாதக நிலையைத் தோற்றுவிக்காது. மாறாக, அது எமது நிலையில் இருந்து எம்மை மேலும் வீழ்ச்சியைப்படுவதே செய்துவிடும்.

ஒரு விடயம் அல்லது ஒரு பொள்ள எமக்கு எளிதாகக் கிடைப்பதென்பது. சோம்பேரித்தனத்தையும் அருமை இல்லாத பொழுபோக்குத்தனத்தையும் நம்பிடையே ஏற்படுத்திவிடும். ஆனால், ஏதாவது ஒரு பெறுபேறு எமது உழைப்பால் அல்லது போட்டி யால் கிடைத்தால், அது எமக்கு வளிமையைக் கொடுக்கும். எமது உற்சாகத்தை மேலும்

வெற்றிக்கு வழிகாட்டும் 'போட்டி மனப்பான்மை'



கல்வியில் போட்டி

கல்வியில் போட்டி மனப்பான்மையானது, பெரிதும் வேண்டப்படுவதும் வரவேற்றக்கூத்துமான ஓர் அம்சங்கும் ஏனெனில், ஒருவரை ஊக்கப்படுத்தவது. அவரில் தங்கியிருக்கும் அந்தப் போட்டி மனப்பான்மையே ஆகும். இதுவே அவரது வெற்றியை இவ்வகுவன முறையில் அவருக்கு அறிமுகம் செய்து வைக்கின்றது.

தந்போதைய நிலையில், முன்னை காலங்களை விட, கல்வியைக் கற்புதும் அதற்காக முயற்சி செய்வதும் அதிகித்துக்கொண்டு வருகின்றது. அதற்கையை, கல்வியில் சிறந்த பெறுபேற்ற அனைவருமே ஒதோ ஒரு நிலையில் பெறுவின்றனர். ஆனால், தவிர்க்க முடியாத காரணத்தால் சிறிதளவான என்னிக்கை உடையவர்களே, பல்கலைக்கழகம் சென்று பட்டம் பெறுகின்றன. இவ்வாறான போட்டி நிறைந்த சமூகத்தில் வெற்றிபெற எம் ஒவ்வொருவரிடமும் போட்டி மனப்பான்மை இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் நம்மால் வெற்றி பெற முடியும். அத்துடன், அதற்கான முயற்சி, ஊக்கம் என்பதை இன்றிப் போட்டி மனப்பான்மையை வளர்க்கவும் முடியாது.

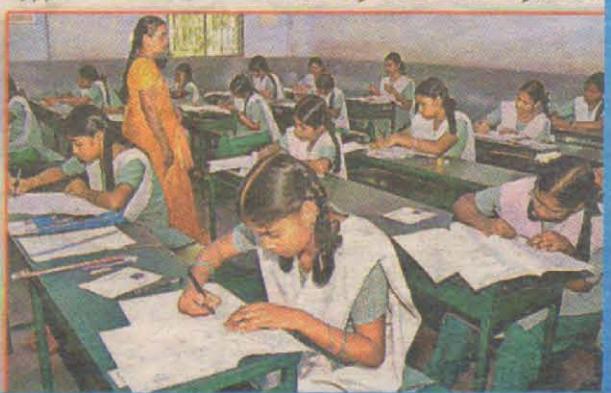
மேலும் அதிகரிக்கச் செய்து, ஊக்கத்தையும் முயற்சியையும் ஏற்படுத்தும். இதனால், மனப்பாக்கும் நம்மில் ஏற்படும்.

போட்டி என்பது சிரப்பான ஓர் ஆசானக்கவே கருதப்படுகிறது. அது எங்கு வெற்றியையும் நோல்வியையும் கற்பிக்கின்றது. அதேவேளை, சோதனைகளையும் தருகின்றது. ஒரே முறையில் வெற்றி பெறும் மதிழ்ச்சி யைவிட ஆயிரம் முறை தோற்று இறுதியில் வெற்றி பெறும் மதிழ்ச்சியே மிகவும் இனிமையானது இந்தகைய போட்டியில் வெற்றி.

நோல்வி என்பது தவிர்க்க முடியாது. ஆனால், ஏற்படும் தலைகளைத் தாங்கி நாம் வென்று காட்டுவதுதான் அது எமக்குத் தரும் இறுதி நல்லபடேசமாகும்.

ஆகவே, பட்கும் காலத்திலேயே போட்டி மனப்பான்மை இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் இறுதி வரை எமது இலக்குகளை நோக்கிப் பயனித்து வெற்றிகளைக் குவித்திட முடியும். (தொடரும்)

-எம்.ஏ.எஃப்.சுப்ராணா



உலகை வெற்றிக்கொள்ளல்

கல்வியில் ஆரோக்கியமான போட்டி இருக்க வேண்டுமே தவிர. பொராலம் குடுகளைவெலும் இருக்கக் கூடாது. போட்டி என்பது, ஊக்கத்தோடு மல்ல மனப்பான்மையேயோடும்



உலகில் காணப்படுகின்ற சிகப்பழுமை வாய்ந்த தொழில்களில் சுங்கத் தீர்மானங்களுக்கு பணிகள் இரண்டாம் இடத்தைப் பெறுகின்றன. ஆனாலும், சுங்கம் எந்த நாட்டில், எப்போது, யாரால் ஆர்ம்பிக்கப்பட்டது என்ற தகவல் இன்னும் அறியப்படாத ரசியாகவே இருந்து வருகின்றது. எனினும், இது ஆர்ம்பகாலம் தொடக்கம் இருந்து வந்த ஒரு முறையாகவே காணப்படுகிறது. கடல் மார்க்காரர்களை இன்னொரு நாட்டுக்குள் நுழையும் வியாபாரிகள், அந்தாட்டு மன்னானுக்கு அன்பளிப்புக்களை அல்லது கட்டணங்களைச் செலுத்தி அந்தநாட்டில் வியாபாரத்தை முன்னெடுத்துச் சென்றனர். இந்த நடைமுறையே நூள்கைவில் வளர்ச்சியடைந்து சுங்கமாக மார்மிருக்கவாற் என்று கருதப்படுகின்றது. இலங்கையிலும் சுங்கக் கேவையின் வரலாறு நீண்டதாக இருக்கின்றது

அந்தக் குறிப்புகளில் கூறப்பட்டுள்ளன. இரண்டாவது பராக்கிரமபாகு மன்னியின் அமைச்சர்களில் ஒருவரான தேவ பிரதிராஜாவின் 'தெவந்தா' குறிப்பில் இந்நாட்டுக்குள் கொண்டு வரப்பட்ட பொருட்களும் பிரவேசித்த நபர்களுக்கும்கூட கட்டணம் அறவிடப்பட்டுள்ளதாக பதிவுகளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

அதற்காக, கப்பல் நிறுத்தும் தளவு
களில் பாதுகாப்புக்கென பல பிரதானி
கள் பொறுப்பில் நியமிக்கப்பட்டிருந்த
னர். ஆனால், அறவிடப்பட்ட தொகை
குறித்து எந்தக் குறிப்புக்களிலும் பதிவு
கள் காணப்படவில்லை. இருந்த
போதும், இந்த அதிகாரிகள் தாம்
விரும்பிய தொகையை நிர்ணயித்து
அறவிட்டிருக்கலாம் என்றும் கருதப்
படுகின்றது. இந்த வரி அறவிடும்
அதிகாரியை 'பண்டிதர்' என அழைத்
துள்ளனர். யாழ்ப்பாணப் பிரதேசத்தில்
இருந்து கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ள தமிழ்
கல்வெட்டு ஒன்றில் இலங்கையில்
இருந்து வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி
செய்யப்பட்ட யானைகளுக்காகவும்
வரி அறவிடப்பட்டதாகக் குறிப்பிடப்
பட்டுள்ளது. புவனேங்காரு மன்னரின்

‘எல். பென்டி கோ’ என்று அழைகின்றனர்.

1796 ஆம் ஆண்டு பிரித்தானியர் (ஆங்கிலேயர்) இலங்கைக் குள் பிரவேசித்தனர். முதலில் கரையோரங்களைக் கைப்பற்றிய அவர்கள், இந்நாட்டில் அதிக வருமானத்தினை எவ்வாறு பெற்றுக் கொள்வது என் ஆராய் 'மிழுரன்' என்ற குழுவினை நியமித்தனர். அதற்கமை, 1798 ஆம் ஆண்டு இந்நாட்டிலிருந்து உயர்படச் சுங்கங் வரி அறவிடல் மூலம் வருமானத்தை ஏட்டுவதற்காக, கரையோரப் பிரதேசங்களான எட்டு இடங்களில் சுங்கக் காரிபாலயங்கள் நிறுவப்பட வேண்டும் என்று சிபா செய்யப்பட்டிருந்தது. இந்த சிபா இங்கிலாந்தின் வருமான வரி அரொபர்ட் அலெக்ஷாண்டர் என்பவர் வழங்கியிருந்தார். வரி அறவிடுகாக, சுங்க அதிகாரி (Customs Master) என்ற பொறுப்பும் அளிப்பட்டிருந்தது.



அதியடக்கம் நியமிக்கப்பட்டனர்.

ஒல்லாந்தர் கரையோரப் பிரதேசங்களில் மேற்கொண்டு வந்த சுங்கப் பரிசோதனை நடவடிக்கைகளையே பிரித்தாரியரும் மேற்கொண்டனர். அத்துடன், ஒல்லாந்தர் கடைப்பிடித்த சுங்க சட்டதிட்டங்களை ஆங்கிலோய ரும் பின்பற்றினர். அதற்கு மேல்

கிழவுத்தீர்த்தி தீவிரமாக்கும் முத்து

இலக்கவில்
கங்கத்தின் வரலாறு

இலங்கையில் சுங்க சேவகள் எப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டது என்பது இன்னும் உறுதியாகக் கூறப்படவில்லை. ‘குங்கம்’ என்பது போர்த்துக்கேய சொல்லாரும். கப்பல் நிறுத்தும் இடத்தில் அல்லது தளத்தில் இருந்துகொண்டு ‘வரி அறவிடல்’ என்பதே இதன் பொருளாரும். இலங்கையில் பாலியன் என்ற கடலோடியின் குறிப்பின்படி, பண்ணடை காலத்தில் இலங்கைக்குள் பிரவேசிப்பதற்காக வெளிநாடுகளில் இருந்து வந்த வர்த்தகர்களின் கட்டுங்கள் மிகக்குற்றான். இங்

களில் இயக்கர் மற்றும் நாகர் எனும் இரண்டு கோத்திரத்தினர் வாழ்ந்தது கவும் அவர்களே. இந்த வரி அறங்கும் தொழிலை செய்து வந்ததாகவும் குறிப்புக்கள் கூறுகின்றன. இவ்வாரை வெளிநாட்டு வரிகள் இலங்கைக்கு வந்ததாலேயே, படிப்படியாக சாவதேச வாத்தகம் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. இன்று மன்னார் என்றழைக் கப்படும் இலங்கையின் மேற்குக் கரையில் அமைந்துள்ள 'மாந்தை' என்ற பகுதியினுடாகவே, இந்த வெளிநாட்டு வணிகத் தொடர்புகள் ஆரம்பமாகியிருக்கின்றன.

இந்த வர்த்தகர்கள் மல்வதுதூயா
ஸ்டாக், இலங்கையின் வட மத்திய
பிரதேசங்களுக்குள் பிரவேசித்துள்
என்ற இவ்வாறு, வட மத்திய மாகா
ணத்தில் அழுராதபுர நகருக்குள்
பிரவேசித்து வளிகை நடவடிக்கை
கல்லில் ஈடுபட்டுள்ளனர். அன்றைய

காலகட்டத்தில் அனுராதபுரமே
இலங்கையின் முக்கிய தொழிற்பாடு
நகரமாகவும் இருந்திருக்கின்றது.
அனுராதபுரத்திற்குள் நுழையும் பிரதான
நுழைவாயிலுக்கு அருகாமையில்,
இந்த வர்த்தகர்களிடம் இருந்து கட்ட
ணத்தொகை ஒன்று அறவிடப்பட்ட
தாக, அனுராதபுரக் கல்வெட்டுக் குறிப்
புக்களில் காணப்படுகின்றன. அப்போ
தைய அனுராதபுர அரசி வீலாவதி,
அந்த வரி அறவிடும் முறைக்கு உத்தர
விட்டதாகவும் குறிப்புகள் கூறுகின்ள
ன. 'ஸங்காதிலக' என்ற கல்வெட்டில்,
இவ்வாறு வெளிநாடுகளில் இருந்து
இலங்கை வந்த வணிகர்கள் ஒன்பது
கப்பல் இறங்கு துறைகள் ஜாடாக,
இலங்கைக்குள் பிரவேசித்ததாகவும்

காலத்தில் இவ்வாறு
கப்பல் நிறுத்தும் இடங்களின் அறவிட்ட கட்டணத்தை 'அரசு' என்று அழைத்துவிட்டது. சிபி. 115-134 ஆம் காலப்பகுதிக்குரிய கொடவாய் என்ற இடத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கல்வெட்டில், 'கப்பல் நூத்தில் இருந்து அறவிடப்பட்ட வரிக் கட்டணம் காமினி அபய ரஜி விகாரக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது' எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஒல்வாந்தர் இலங்கையைக் கைப்பற்றியவுடன் புத்தனம், கொட்டியாரப் பிரதோசங்கள் அவர்கள் வசமாகிற்று. அந்த பிரதோசங்களின் கப்பல்களில் இருந்து ஒல்வாந்தர் வரிகளை அறவிட்டுள்ளார். அக்காலத்தில் இவ்வாறு அறவிட்ட கட்டணத்தை

இவர்கள் வருமான கண்காணிப்பு செயலாளரின் மேற்பார்வையின்கீழ் சேவையாற்றினார். ஆனாலும் பிரெட்டிஸ் நோர்த் என்பவர் கொழும்பு, காலி, யாழ்ப்பாணம் ஆகிய இடங்களுக்கு முன்று கூங்க அதிகாரிகளை நியமித்தார். 1808 ஆம் ஆண்டு ஆஞ்சநா மேட்லன்ட், மேற்படி முன்று துறை முகங்களுக்கும் மேலதிகமாக சிறிய துறை முகங்கள் பலவற்றுக்கும் உதவி கூங்க அத்தியடச்சர்களாக ஜூரோப்பிய களை நியமித்தார். 1829 ஆம் ஆண்டு முல்லைத்தீவு, யாழ்ப்பாணம் பருத்தி துறை, மன்னார், கற்பிட்டி ஆகிய இடங்களுக்கும் உதவி கூங்க

மாக, கப்பல்களில் உள்ள
பொருட்களைப் பரிசோதித்தல்,
வரிகளை அறவிடல், கப்பல்களை
துறைமுகத்தில் இருந்து வெளியேற
அனுமதித்தல், கள்ளக் கடத்தல்
மோசுடிகளைத் தடுத்தல் மற்றும்
கடத்தல் பொருட்களை அரசு
உடமையாக்குதல் ஆகிய நடவடிக்கை
களையும் மேற்கொண்டு வந்தனர்.
அப்போதைய சுங்க வரி அறவி
வரை 'சுங்க காராளர்' என்று அந்த
நார் 1814 ஆம் ஆண்டாவில்
இலங்கையில் கரையோபப் பிரதேசங்
கள் அனைத்தும் ஆங்கிலேயரின்
கட்டுப்பாட்டில் இருந்ததோடு, வரி





அறவிடுவதற்கான பட்டியல்களையும் தயார்படுத்தியிருந்தனர்.

இலங்கைச் சுங்கம்

இலங்கைச் சுங்கம் 1806 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டாரும். இலங்கைச் சுங்கம் முதலாவது பணிப்பாளர் நாயகமாக 1809 ஆம் ஆண்டு

முத்துவழும்

அந்தோனி பார்டோலசி என்பவர் நிய மிக்கப்பட்டார். 1869 ஆம் ஆண்டின் 17 ஆம் இலக்க சட்டத்தால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சுங்கத் தினைக்களைச் சட்டத்தில் இன்று வரையில் 51 இருக்கும் மேற்பட்ட நிருத்தங்கள் புதிதாக இலங்கைக்கப்பட்டுள்ளன. அதற்கு மேல் திகமாக மேலும் 70 வீதமான சுங்கத் தினைக்களை ஒழுங்கு விதிகளையும் சுங்கத்திகாரிகள் கடைப்பிடித்து. அதன்படி சுங்க சேவையை மேற்கொள்கின்றனர். இலங்கைச் சுங்கத்தில் பிரதான குறிக்கொள்கூங்க்கூங்க சேவை ஊடாக வருமானத்தை ஏட்டுதல். சுங்கத் தினைக்களை சட்ட நிட்டங்களை அமுல்படுத்துத் தாவரங்களை நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல், சமூக நலன் என்பனவும் அடங்கும்.

வநுமானம் சட்டுதல்

இலங்கை அரசாங்கம் வருடாந்தம் பெற்றுக்கொள்ளும் வருமானத்தில் 50% பங்களிப்பு விடைத்து வருவது சுங்கத் தினைக்கள் சேவையின் ஊடாக வேயாரும். பிரதான வருமான வரியாக அமைவது வரிகள் மூலமாகவாரும். அத்துடன், பெறுமதி சேர்வரி, உற்பத்தி வரி, ஏற்றுமதி-இறக்குமதிக் கால வரி, துறைமுக அபிவிருத்தி வரி உட்பட, பல வகையான வரிகள் மூலம் சுங்கத் தினைக்களம் ஆக்கி கூடுதலான வருமானத்தை ஸ்ட்டி வருகின்றது.

சட்டத்தை அமுல்படுத்துதல்

கள்ளிக் கடத்தல்களைத் தடுக்கும் வகையில் சட்டத்துக்கு விரோதமான பொருட்களை நாட்டுக்குள் கொண்டு வருவதைத் தடை செய்யும் வகையிலும்



உள்ள சட்டங்களை அமுல்படுத்துவதும் பிரதான குறிக்கோளாகும். அனுபவம், அறிவு, நலீன தொழில்நுட்பம் என்பவற்றைப் பயன்படுத்தி சுங்கத் தினைக்கள் அதிகாரிகள் இப்பணி யினை மேற்கொள்கின்றனர்.

ஏற்றுமதி-இறக்குமதி செய்ய தடை செய்யப்பட்டுள்ள தாவரங்கள்

இலங்கையிலிருந்து ஏற்றுமதி மற்றும் இறக்குமதி செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டுள்ள தாவரங்கள் தொடர்பாக, கண்காணிப்பதும் விசாரணை நடத்துவதற்குமென சுங்கத் தினைக்களத்தின் உயிரியல் பள்ளுக்கல்லூர்மை பாதுகாப்புப் பிரிவு ஒன்று 1993 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டு, உயிரினங்கள் மற்றும் தாவரங்கள் பாதுகாப்புச் சட்டம், வளவாழ் உயிரினங்கள் மற்றும் வளர்ப்பாளன் பாதுகாப்புச் சட்டம் ஆகிய சட்டங்களின் அடிப்படையில் தடை செய்யப்பட்டவற்றின் பாகங்கள், முழுமையாக அல்லது பகுதி பகுதியாக வெளிநாடுகளுக்கு எடுத்துச் செல்வதும், நாட்டிற்குள் கொண்டு வருவதும் சட்டவிரோதமான அல்லது பகுதி பகுதியாக வெளிநாடுகளுக்கு எடுத்துச் செல்வதும், நாட்டிற்குள் கொண்டு வருவதும் சட்டவிரோதமானதாகும்.

அதேபோன்று, சர்வதேச பாதுகாப்புச் சுங்கமான (IUCN) இன் சிவப்பு நிறக் குறிப்புப் புத்தகத்தில் பெயர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தாவரங்கள், உயிரினங்களையும் வெளிநாடுகளுக்கு கொண்டு செல்வது தடுக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இவை அரிதான, பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய அல்லது அழிந்துபோகும் நிலையில் உள்ள வகையைச் சேந்துவையாகும். அதனால், அவற்றைப் பாதுகாக்கும் நோக்கில், இத்தகைய சட்டங்கள் கடுமையாகப்பட்டுள்ளன.

தொல்பொருள் அகற்றுப் பொக்கிழங்கள்

நூறு வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட பொருட்கள் தொல்பொருட்களாக (கலைப்பொக்கிழங்களாக) மதிக்கப் படுகின்றன. 1940 ஆம் ஆண்டின் 36 ஆவது இலக்க கலைப்பொருட்கள் பாதுகாப்புச் சட்டத்தின்கீழ் அல்லா

நான் வகைப்படுத்தலுக்குட்பட்ட பொக்கிழங்களை இலங்கையில் இருந்து வெளிநாடுகளுக்கு கொண்டு செல்வது முறைக்கத் தடை செய்யப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆராய்ச்சி மற்றும் கண்காட்சிக் காரணங்களுக்காக மட்டுமே அத்தகைய பொருட்களை வெளிநாடுகளுக்கு கொண்டுசெல்ல அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அத்துடன், சர்வதேச பரிமாற்றம் அரசாங்கங்களுக்கிடையிலான நட்புவு என்பனவற்றின் அடிப்படையிலும் எடுத்துச் செல்ல முடியும்.

ஏற்றுமதி-இறக்குமதி செய்ய தடை செய்யப்பட்டுள்ள பொருட்கள்

- ★ ஆபத்து விளைவிக்கும் பொருட்கள் (ஆயுதங்கள், கூரான் கத்தி மற்றும் உபகரணங்கள்)
- ★ விஷத்தன்மை வாய்ந்த பொருட்கள்.
- ★ கதிர் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும், மனித பாவளன்களுப் பொருத்தமற்ற பொருட்கள், உணவு வகைகள்.
- ★ ஒரோன் படலத்திற்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் வாயுக்கள், ராயன்ப் பதார்த்தங்கள், கலவைகள்.
- ★ தடை செய்யப்பட்ட தாவரங்கள் மற்றும் உயிரினங்கள், அவற்றின் பாகங்கள்.
- ★ தாச் சான்றிதழ் வழங்கப்படாத அங்கீகிக்கப்பட்ட பொருட்கள்.
- ★ அநார்க்கமான பிரகாரங்கள்.
- ★ அரசாங்கம், அரசு தலைவர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் பாதுகாப்புக்கு அக்கறுத்தவான பிரகாரங்கள், பதிப்புக்கள்.
- ★ மத, கலாசார, பண்பாட்டு விழுமியங்களுக்கும் பெறுமதிக்கும் அச்சுறுத்தல், இழுக்கு ஏற்படுத்தும் வகையிலான பிரகாரங்கள்.

தொடர்ச்சி 8 ஆம் பக்கம்





சுங்க தீணங்கள்தீநின் செயற்பாடுகளும் முத்தியத்துவமும்

6-7 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி...

ஏற்றுப்பதை இறக்குவதைக்கு முன்றுப்படுத்துவதை கொண்டு வரும் நோக்கம்

- * 3 1/2 வருடங்களுக்கு மேல் பயன்படுத்தப்பட்ட கார்கள்.
- * 5 வருடங்களுக்கு மேல் பாவிக்கப்பட்ட வேங்கள்.
- * மூன்று வருடங்களுக்கு மேல் பாவிக்கப்பட்ட மோட்டார் சைக்கிள்கள்.
- * மின் தொலைத்தொடர்பு உபகரணங்கள்.
- * தொலை நகல் கருவிகள்.
- * முந்து வகைகள், வாக்கைத் திரவியங்கள், உணவு வகைகள்.
- * தனியிக்க விளையாட்டு உபகரணங்கள்.
- * செல்லிட தொலைபேசிகள்.
- * வளவாழ் ஜீவராசிகள் மற்றும் தாவரங்களின் பாகங்கள்.
- * பயன்படுத்தப்பட்ட மரத்தளபாங்கள் மற்றும் குளிர்சாதனப்பெட்டிகள்.

சர்வதேச கங்க அமைப்பு

சர்வதேச கங்க அமைப்பு 1952 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் 04 ஆம் திங்கி ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும். 10 நாடுகளின் அங்கத்துவத் துடன் ஏற்படுத்தப்பட்ட இந்த அமைப்பில் இன்று 177 நாடுகள் அங்கம் வகிக்கின்றன. 1953 ஜூன்வரி 26 ஆம் திங்கி இந்த அமைப்பின் முதலாவது அமர்வு பெல்ஜியம் பிரசல்ஸ் நகரில் நடைபெற்றது. இச்சங்க அமைப்பின் தலைமையகம் பெல்ஜியம் ஆகும். இந்த அமைப்பில் பல உப குழுக்களும் இயங்கி வருகின்றன. உத்தியோக மொழியாக ஆங்கிலம் மற்றும் பிரெஞ்சு மொழிகள் இருந்து வருகின்றன.

சர்வதேச கங்க நினை

வருடாந்தம் ஜூன்வரி 26 ஆம் திங்கி சர்வதேச கங்க நினை அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது. வருடாந்தம் ஒவ்வொரு தலைப்பின் அடிப்படையில் இந்தியம் நாடுகளில் கொண்டாடப்படுகின்றது. நடப்புவருடத்தின்

கருப்பொருள் 'அறிவு வளர்ச்சியினுடாக, கங்கத்தின் சிறப்பை மேம்படுத்தவ' என்பதாகும். இன்றைய கங்கத்தினைக்களம் நிதி அமைச்சினிக்கிழ் இயங்கும் தினைகளைமாகும்.



கங்க வேவையின் பொறுப்புகளும் நடைகாலம்

- * வரி அறவிடலுக்கான அரசாங்க கொள்கைகளை அமுல்படுத்தல்.
- * வேறு நிறுவனங்களின் சார்பாக வரி அறவிடல்.
- * வரி விலக்கிலித்தலும் சலுகை வழங்கலும்.
- * வரிகளை மீளக் கையளித்தலும் மீண்டும் பெற்றுக் கொள்ளலும்.
- * கள்ளக் கடத்தல், சட்டவிரோத வர்த்தக, வாணிபநடவடிக்கை களைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- * போதைப்பொருள் வகைகளை நாட்டுக்குள் கொண்டுவருவதைத் தடை செய்தல்.
- * தடை செய்யப்பட்ட மற்றும் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட பொருட்கள் தொடர்பான சட்டங்களை அமுல்படுத்தல்.
- * கங்க கட்ட மீறல்

கங்க வேவையின்மூலம் நடைக்கும் நடவடிக்கைகள்

வெளிநாடுகளில் தொழில்புரிந்துவிட்டு, நாடு தொழில்

கெல்லும் ஒருவருக்கு அமெரிக்க பொராக, குறிப்பிட்ட ஒரு தொகையை மட்டுமே கரன்சி நோட்டாக உடன் கொண்டு செல்ல அனுமதி வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது.

கங்கக் கட்டப்பைப்பு

- * நிர்வாகப் பிரிவு, நிதிப் பிரிவு
- * கொள்கை திட்டமிடல் அமுலாக்கல் பிரிவு
- * மனித வள அபிவிருத்திப் பிரிவு
- * தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பப் பிரிவு
- * ஏற்றுமதி மற்றும் கொள்கைப் பிரிவு
- * இரக்குமதி மற்றும் அதனுடன் தொடர்பாள கொள்கைப் பிரிவு, வரி அறவிட்டுப் பிரிவு
- * பயணப் பொதி மற்றும் போதைப்பொருள் கண்காணிப்புப் பிரிவு
- * உபரியல் பல்லினப் பாதுகாப்புப் பிரிவு, பிளைமுறி பிரிவு
- * விலாப் பரிசீலனை/மதிப்பீட்டுப் பிரிவு
- * விமான நிலையப் பிரிவு/ விமானப் பொதிப் பிரிவு
- * மத்திய பொருட்கள் பரிசோதனைப் பகுதி
- * நிவாரண மற்றும் விடுவிப்புப் பகுதி
- * வருமான பாதுகாப்புப் படை
- * மத்திய புல்ளாம்புப் பகுதி, மத்திய விசாரணைப் பிரிவு
- * கட்டடப் பகுதி
- * உற்பத்தி வரி (விசேட ஒழுங்கு விதிகள்) பிரிவு

கங்க அந்தாம்

கங்க கட்டளைச் சட்டத்தின்கீழ் கங்க சேவை அதிகாரிகளுக்கு பிள்ளை மற்றும் அதிகாரிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

- * பொருட்களைப் பரிசீதித்தல்
- * வீடுகள் மற்றும் ஆட்களைச் சோதனைபிடல்
- * ஆட்களையும் பொருட்களையும்



கைதுசெய்தல் மற்றும் கைப்பற்றுதல்

- * பொருட்களை அரசு உடமையாக்கல்
- * அபராதம் விதித்தல்
- * அரசு உடமையாக கப்பட்ட பொருட்களை அழித்தல்
- * கைப்பற்றப்பட்ட/ அரசாங்க உடமையாக கப்பட்ட பொருட்களை விற்பனை செய்தல்
- * அன்றாட செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்தல்
- * விமானம், கப்பல்களுக்குள் பிரவேசித்து சோதனையிடல்

கங்கப் பிரிவைப் பிரதிக்கப்படும் தலைகாலங்கள்

- * கங்க சலுகைகளை இடைநிறுத்தல்
- * பொருட்களைக் கைப்பற்றல்
- * பொருட்களின் மதிப்பைப் பல மடங்கு அபராதம் விதித்தல்
- * குற்றம் என்ற கண்டுபிடிக்கப்படுபவர்களுக்கு தண்டனை பெற்றுக் கொடுத்தல்
- * அபராதத் தொகை விதித்தல்

கங்க வேவையின் பாதுகாலம்

- * மேலதிக் கங்கப் பணிப்பாளர் நாயகம்
- * கங்கப் பணிப்பாளர் நாயகம்
- * பிரதி கங்கப் பணிப்பாளர் நாயகம்
- * கங்க அதிகாரிகள்
- * பிரதி கங்க அதிகாரிகள்
- * கங்கப் பரிசோதகர்கள்
- * இயந்திர இயக்குனர்கள்/ சாரதிகள்

அமெரிக்காவின் தலைகாலம்

எதிர்வரும் டிசம்பர் 12 மூல் திகதி கல்விப் பொதுத்தாநா சாதாரண தாத்திற் கான பரிட்சை நடைபெறவிருக்கின்றது. இப்பரிட்சையானது, பாடசாலை மட்டத்தில் நடாத்தப்படுகின்ற பசிரங்கப் பரிட்சையின் இரண்டாம் கட்டமாகும் முதலாவது கட்டம் தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிட்சையாகும். இரண்டாவது க.பொ.த. சாதாரண தாப் பரிட்சை, மூன்றாவது உயர்தாப் பரிட்சையாகும். இதில் உயர்தாத்தைக்

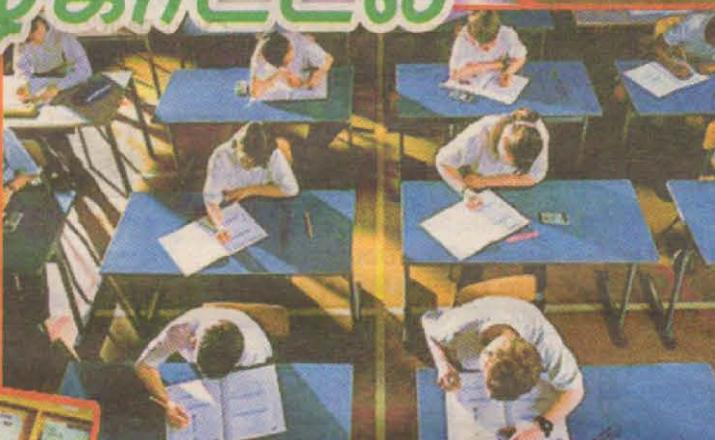
குழலில் படித்து சித்தியடைய வேண்டிய நிலையும் காணப்படுகின்றது. அத்துடன், பல பாடங்களைக் குறித்த காலவரையறைக்குள் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ளவும் வேண்டும். இவ்வாறு கற்ற பயன்கள் பரிட்சைகள் மூலம் அவ்வப்போது அளவிடப்படுகின்றன. இங்கு பரிட்சையில், நாம் எழுதும் விடயங்கள்தான் முக்கியமானதாக அமைகின்றன. அதுவே

பரிட்சைக்குத் தேவையான விடயங்களைப் புரிந்துகொண்டு, அவற்றினை கேள்வித்து உரிய வகையில் எழுதும் தயார்படுத்திக் கொள்வது அவசியமாகும்.

மேலும், கற்றல் நடவடிக்கை களில் படிப்பதற்கான காலத்தை

க.பொ.த.(சா.த) பரிட்சைக்கான கற்றல் வழிகாட்டல்

கற்றலுக்குரிய மிகச் சிறப்பான அத்திவாரமாகும். குறைவான விடயங்களை மீண்டும், மீண்டும் கற்பதும் தவறான விடயங்களை மனப்பாடம் செய்வதும் கற்றலின் நோக்கத்தை வீண்டித்துவிடும் மிகப்பெரிய தவறுகளாகும். ஆகையினால்,



பாடத்தினை நாற்பது நிமிடங்களுக்குத் தொடர்ந்து படிப்பது ஸிலிரின் பெறுமைக்குச் சபாலாக அமைந்துவிடும். ஆனால், ஸில பாடங்களைக் கற்பதற்கு இந்தக் காலதுளவு போதாமை யாக இருக்கலாம். எனினும், இங்கு கற்றலுக்கிடையில் ஒய்வுகாணப்படுதலும் அவசியமாகின்றது. மேலும், தமது தனிப்பட்ட திறமைகளுக்கும் பாத்தினை நாற்பது நிமிடங்களுக்குத் தொடர்ந்து படிப்பது ஸிலிரின் பெறுமைக்களை நிறம்பது அமைத்துக்கொள்ளல் அவசியமானதாகும். இதன்மூலம் எத்தனை பரிட்சைகளையும் எதிர்கொண்டு சிறப்பான பெறுப்பினை வெற்றிகொள்ள ஏதுவாக அமையும். அதனாடாக நிச்சயம் வெற்றியடையலாம். பரிட்சையில் வெற்றியடைய வழுத்துக்கள்.

எஸ்.எஸ்.மன்றார்

கற்கவேண்டுமாயின், க.பொ.த.(சா.த) பரிட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் அவசியமாகும். எனவேதான், மாணவர்கள் கற்றவற்றை நிறைவிருக்கத்தக்காகக் கற்கவேண்டும்.

பொதுவாக, கற்றல் என்பது நுண்ணறிவு மற்றும் நோ முகாமைத்துவத்துடன் அதிகம் தொடர்புட்ட ஒரு விடயமாகும். அன்றாடம் கற்கின்ற பாடங்கள் தொடக்கம் பரிட்சைகள் வரையில் படிக்க வேண்டிய தேவையும் இன்று அதிகரித்துக்கொண்டு செல்கின்றது. போட்டியான இத்தகைய



வரையறை செய்துகொள்வதுடன், எவ்வளவு காலத்திற்குள் எவ்வளவு விடயங்களைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும் என்பதை யும் கவனித்து அதன்படி நடத்தல் அவசியமாகும். அதிகாலை, காலை, மதியம், மாலை, இருபு பேரன் நோங்கள் பாடங்களைப் படிப்பதற்கு ஏற்படுத்தியதாக அமையும். அத்துடன், வேறுபட்ட பாடங்களைப் படிப்பதற்கு நோம் தூக்க வேண்டியதும் அவசியமானதாகும். ஒரு

கும் கற்றால் குழல் நிலைமைகளுக்கும் ஈடுகொடுத்து தமது கற்றல் நடவடிக்கைகளை நிறம்பது அமைத்துக்கொள்ளல் அவசியமானதாகும். இதன்மூலம் எத்தனை பரிட்சைகளையும் எதிர்கொண்டு சிறப்பான பெறுப்பினை வெற்றிகொள்ள ஏதுவாக அமையும். அதனாடாக நிச்சயம் வெற்றியடையலாம். பரிட்சையில் வெற்றியடைய வழுத்துக்கள்.

அற்புவும் வாங்கும் ஒவ்வொரு பரிசுகள் பெறுவோம்!

நீங்கள் வாங்கும் ஒவ்வொரு

ரூபா. 500 பெறுமதியான

பொதிகளுக்கும் ஒவ்வொரு

கூப்புப்பங்களை வீற்பனையாளரிடம்

பெற்றுக் கொண்டு கிட்டை

நீங்களும் போட்டியில் பங்கு கொள்ளுங்கள்.

ரூபா. 50,000 வீதம்
25 பணப் பரிசுகள்

ரூபா. 500 வீதம் அற்புவும்
பரிசுப் பொதிகள் 1000

நீங்கள்! 2012 மேற்கால் 10ம் தாந்திர முன் உங்கள் கூப்புப்பங்கள் எதிர்காலம் நிற்கி வர்க்குக்கூட எடுப்பார்கள்.

அற்புவும் அறிவிர்ஷ்ட விற்பனையாளர்கள்
25 பேருக்கு ரூபா. 15,000 வீதம்
பரிசுக் கூப்புப்பங்கள் வழங்கப்படும்

CN CARTOON
NETWORK
TM & © Cartoon Network.
All Rights Reserved.

WPI/GT/3378

வீதமுறை

ஒருவர் எந்தனை கூப்புப்பங்களை வேண்டுமோனாலும் அறுப்பலாம். கூப்புப்பங்களை தயால்ட்டையில் மாற்றிரும் ஒட்டி கீழ்க்காணும் விலாசத்திற்கு அறுப்பு வேண்டும். வெற்றியாளர்கள் குலுக்கல் முறையில் தெரிவு செய்யப்படுவர். வெற்றியாளர்களின் பெயர்கள் பிரதான பத்திரிகைகளில் வெளியாவதுடன் வெற்றியாளர்களுக்கு நலிப்பட்ட முறையிலும் அறிவிக்கப்படும்.

www.atlas.lk

Atlas

tools for success

வினாக்கள் - I

பெயர்:

நேரம்: 45 நிமிடங்கள்

* 1 முதல் 2 வரையிலான வினாக்களுக்கு முதலில் மூன்று தொகுதி உருவப்பட்டக்காலம் அருகில் மூன்று பழமொழிகளும் தரப்பட்டுள்ளன. ஒரு பழமொழியின் கருத்தும் ஒர் உருவப்படத் தொகுதியும் மட்டுமே மிகவும் பொருத்தமானது. அந்தப் பொருத்தமான உருவப்படத் தொகுதியின்கீழும் பழமொழியின்கீழும் கோடிடுக.

- 01) 1. ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு
2. எறும்பூக் கந்துழியும்
3. எலிவளையானாலும் தனிவளை வேண்டும்



- 02) 1. துள்ளிய மாடு பொதி சமக்கும்
2. ஆளைக்கும் அடிசுறக்கும்
3. பெற்ற மனம் பித்து பிள்ளை மனம் கல்லு

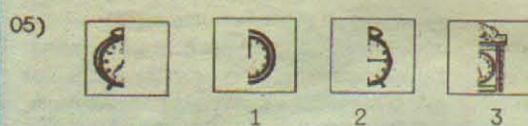


- 03) தரப்பட்ட விடுகதைக்குப் பொருத்தமான உருவப்படத்தைத் தெரிவிசெய்து கோடிடுக.

"எட்டுக்கால் ஊன்றி இருகால் படமெடுத்து வட்டக் குடை பிடித்து வாராராம் வன்னியனார்."



* 4 முதல் 5 வரையிலான வினாக்களுக்கு முதலில் தரப்பட்ட உருவை பூணப்படுத்துவதற்காக அமையக்கூடிய உருவைத் தெரிவிசெய்து அதன்கீழ்க் கோடிடுக.



* 6 முதல் 7 வரையிலான வினாக்களுக்கு தரப்பட்ட குறுக்கெழுத்துப் புதிரின்மூலம் விடை எழுதுக

க	ங	ஃ	ஃ	*	*
ங	ஃ	*	*	க	ங
*	*	க	ங	ஃ	ஃ

06) இங்கு 1 என எழுதப்பட்ட பகுதியின் மேலிருந்து கீழாக நகைச்சலை என்பதுடன் தொடர்படைய சொல்லை எழுதுக.

07) இடமிருந்து வலமாக 2 என எழுதப்பட்ட பகுதியில் உறவினர் ஒருவரின் பெயரை எழுதுக.

- 08) இங்கு காணப்படுவது மருந்து வில்லைகள் காணப்படும் ஓர் அட்டை ஆகும். தாப்பட்ட அளவு இடைவெளிக்கேற்ப, ஒவ்வொரு வில்லையும் காணப்படும், மொத்தமாக காணப்படக்கூடிய வில்லைகளின் தொகை யாது?

1. 8 2. 9 3. 10

* 9 முதல் 13 வரையிலான வினாக்களுக்கு மிகவும் சரியான விடையின்கீழ்க் கோடிடுக.

- 09) கறுப்பு நீலம் பச்சை என்ற ஒழுங்குமுறைப்படி, மாபிள்கள் அடுக்கப்பட்டிருந்தன. விவர்நில் 15 ஆவதாக அடுக்கப்பட்டிருக்கும் மாபிளின் நிறம் யாது?

1. நீலம் 2. கறுப்பு 3. பச்சை

- 10) ரவியின் உயரம் 180cm ஆகும். கமலின் உயரம் 154cm ஆகும். குணாலின் உயரம் 176cm ஆகும். குணாலின் தமிழின் உயரம் ரவி, கமல் ஆகியோரின் உயரங்களின் அளவொரி ஆயின், குணால் அவசூது தமிழையிட எத்தனை cm உயரமானவன்?

1. 157cm 2. 19cm 3. 141cm

- 11) 150g சீனியின் விலை ரூபாய் 15.00 ஆயின், 2kg 500g சீனியின் விலை யாது?

1. ரூபாய் 100.00 2. ரூபாய் 250.00 3. ரூபாய் 75.00

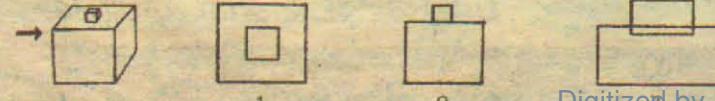
- 12) 8 கொள்கலன்களில் 321 800ml எண்ணெய் உற்றப்பட்டது ஆயின், ஒரு கொள்கலனில் உள்ள எண்ணெயின் அளவு யாது?

1. 4l 2. 4l 100ml 3. 3l 100ml

- 13) நான்கு வருடங்களின் முன்னர் குமார், சுதன் ஆகியோரின் வயதுகளின் கூட்டுத்தொகை 46 ஆகும். மேலும் ஐந்து வருடங்களின் பின்னர் அவர்கள் இருவரினது வயதின் கூட்டுத்தொகை என்ன?

1. 64 2. 28 3. 56

- 14) இங்கு அம்புக்குறி காட்டிய திசையிலிருந்து தாப்பட்ட வடிவத்தைப் பார்த்தபோது, தோன்றும் உருவத்தின்கீழ்க் கோடிடுக.



தரம்-4 மாணவர்களுக்கான...

வழங்குவத்-

கே.தயா(Nat.Dip.in Pri.Ed)B.A.
பம்பலம்பி இந்து மௌரி

தரப்பட்ட குற்றிகள் அடங்கிய தொகுதியில் நிழற்றப்பட்ட தொகுதியையிட, ஏனையவற்றின் எண்ணிக்கை யாது?

* பின்வரும் பாடல்களை வாசித்து, 16 முதல் 18 வரையிலான வினாக்களுக்கான சரியான விடையின் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.

அம்மா, அப்பா, தம்பியுடனே
அன்புடன் வாழ்வது என் குடும்பம்
பாசம் நட்புடன் உறவாடும்
கோயில் போன்று என் குடும்பம்.

- 16) குடும்பம் எதற்கு உவமையாகக் கூறப்பட்டுள்ளது?

1. கோயில் 2. அன்பு 3. நட்பு

(.....)

- 17) இப்பாடலைப் பாடுவதாக அமையக்கூடியது:

1. தமிழ் 2. அண்ணா அல்லது அக்கா 3. அப்பா

(.....)

- 18) ஒத்தகருத்துச் சொற்கள் அடங்கிய சோடிகள் முறையே:

1. அன்பு, பாசம் 2. உறவு, வாழ்வு 3. நட்பு, வாழ்வு

(.....)

* 19 முதல் 20 வரையிலான வினாக்களுக்கு முதலில் தரப்பட்ட நிழவுடன் தொடர்படைய செயலாக அமைய முடியாத செயலைத் தெரிவிசெய்து அதன்கீழ்க் கோடிடுக.

- 19) நேற்று பலத்த காற்று வீசியது.

1. மரங்கள் முறிந்து விழுந்தன 2. நான் நடந்து சென்றேன்
3. ஜன்னல் கதவு வேகமாக அடித்தது

- 20) நாளை பாடசாலைக்குச் செல்வேன்.

1. பாடங்கள் படித்தேன் 2. இடைவேளாயின்போது விளையாடுவேன்
3. மாணவர்களுடன் பேசுவேன்

21) பின்வரும் வாக்கியின்களை ஒழுங்குபடுத்தினால் பந்தியாக அமைக்கலாம். அவ்வாறு, பந்தியாக அமையக்கூடிய வாக்கியின்களின் ஒழுங்கு இலக்கத்தைக் குறிக்கும் விடையைத் தெரிவிசெய்து கோடிடுக.

1. அவர் கண்ணனைக் கண்டுவிட்டார்.

(i) 3, 4, 2, 1

2. வகுப்பாசிரியரைக் கண்ட கண்ணன் திடுக்குற்றான்.

(ii) 4, 2, 3, 1

3. வகுப்பாசிரியர் அவனை வரும்படி அழைத்தார்.

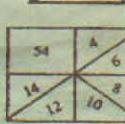
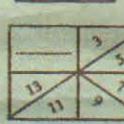
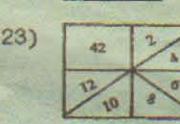
(iii) 4, 1, 2, 3

4. தோட்டப்பக்கமாக வகுப்பாசிரியர் வந்துகொண்டிருந்தார்.

* 22 முதல் 23 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடுபட்ட இடத்தில் வரும் இலக்கத்தைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக



(.....)



(.....)

* தரப்பட்ட தகவலை வாசித்து, 24 முதல் 26 வரையான வினாக்களுக்கான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

தீளேல் என்பவரது வீட்டின் முற்றத்தில் பலாமரம் ஒன்று உள்ளது. பலாமரத்திற்கு மேற்கு பக்கத்தில் தென்னை மரம் ஒன்றும் கிழக்குப் பக்கத்தில் மாமரமும் உள்ளது. மாமரத்திற்கு வடக்குத் திசையில் பப்பாசிமரம் உள்ளது. பப்பாசி மாத்திற்கு கிழக்குப் பக்கத்தில் கொய்யாமரம் உள்ளது எனின்.

- 24) கொய்யாமரத்தின் கீழே இருந்து பார்த்தால் மாமரம் தோன்றும் திசை எது?

1. நிருதி மூலை 2. அக்கினி மூலை 3. வாடு மூலை

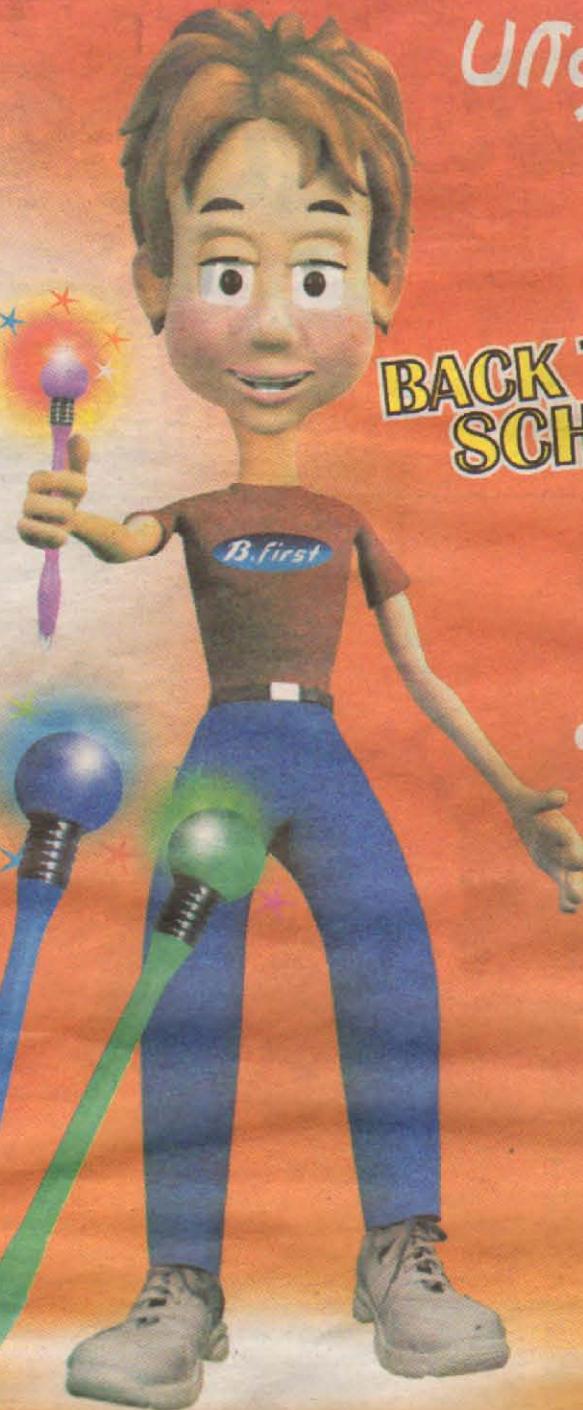
- 25) தென்னைமாத்திற்கு கிழக்குப் பக்கத்தில் உள்ளது எது?

1. பலாமரம் 2. பப்பாசிமரம் 3. கொய்யாமரம்

26) 2008 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 18 ஆம் திகிதி போயா தினம் (பூரணை) என்பதால், பாடசாலை விடுமுறையாகும் எனின், 2008 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் போயா தின் விடுமுறையாக அமையக்கூடிய திகிதி எது?

1. 1 2. 21.4 3. 29

நேர்த்தியாகச் செல்வதற்கு பாதங்களின் வழித்துணை



**BACK TO
SCHOOL**

B.first

SCHOOL SHOES

புதிய வருடத்திற்கென ஒருசோடி
பாடசாலை பாதணிகளையும்
இரண்டு சோடி காலுறைகளையும்
வாங்குவோருக்கு வர்ணத்தினாலான
கால அட்டவணையும்

வின்கி ப்ளின்கி பேனாவும்

இலவசம்



Bata எண் 11-1 விஜய்

பாதனி உலகின் முன்னோடி

பெயர்
வீட்டு முகவரி (ஆங்கிலத்தில்)
பாடசாலை
தொலைபேசி தீல பிரந்த தீலி
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

இலங்கையின் முதலாவது ஜனாதிபதியின்
பெயர் என்ன?

வாரம்தோறும் வெற்றியாளர்கள்
தெரிவ செய்யப்பட்டு 50 பேருக்கு
'பாட்டா' பாடசாலை பாதனிகளை
வாங்குவதற்கான ரூபா 1,000 மதிப்புள்ள
வவுச்சர்கள் வழங்கப்படும்.
திசம்பர் 13 ஆம் திங்கிக்கு முன்னர் தபாலிடுவார்.



ரூபா
350,000

மதிப்புள்ள வவுச்சர்களை
பரிசாக வெல்லுங்கள்

இலங்கை நிரப்பி
ரூபா 1,000 மதிப்புள்ள 350
வவுச்சர்களை பாதனிகளை
வாங்குவதற்குப்
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

கூப்புகள் நிரப்பி
திசம்பர் 13 ஆம்
திங்கிக்கு முன்னர்
தபாலிடுவார்.

பாட்டா மிஸ் மிஸ்பிப்பட்டி-1
'கிள்ப்'
த.பெ.எண். 2037
கொழும்பு.



Bata®

பாதனி உலகின் முன்னோடி

இச்சலுகை நாடுபூராகவும் உள்ள சுகல பாட்டா காட்சியறைகளிலும்
கூகிடின்பு உள்ளவரை மட்டுமே

நீது தேவைகளுக்கேற்று இம்பியானம் உயிரினங்கள்

வெளிநாட்களில் கிடைத்து
இலவ்வகைக்கு சுற்றுலா வரும்
சுற்றுலாப் பறவைகள் பற்றி
நீங்கள் கேள்விப்பதுறப்ரீர்கள்.
காலத்திலே மாற்றும், பறுவகால
மாற்றும், தழியில் மாற்றும் என
பல்வேறு காரணங்களின்
நிமித்தம், தமது தேவைகளை
தீவிரவேற்றும் பொருட்டு அவை
தமது இறுப்பிடத்தை விட்டு நிதித்
ஸாத்திற்கு வேறிஸ்கையை செய்ய
கடித்தான். இத்திட்டவு இலவ்வகை
யில் யட்டும் நடக்கும் விடயமளியு.
மாறாக, உலகின் பல்வேறு
பதுதிகளிலிருந்தும் பறவைகள்,
பீனைங்கள், புச்சிகள், ஊர்வன,
மிகுக்கள் என அனைத்து
உயிரினங்களும் தமது தேவை
கூடுக்கேற்ப கீட்டுப்பொய்களின்
நன். இதனை 'வல்வசபோதல்'
என்றும் அழைப்பர். ஆஸ்திரில்திடில்
இதனை (Migration) என்று
அழைக்கின்றார்

மிருகங்கள், நீர்வாய் உயிரினங்கள், ஊர்வன என்பன இடம்விட்டு இடம் நகரும்போது, மோபாக்ஸ் யைப் பயன்படுத்தியே தமது பிரயாணப் பாதையைக் கண்டுபிடித்து சரியாகச் செல்லும் ஆற்றலைப் பெற்றுள்ளன. தவிரி, குரிய, சந்திர, நட்சத்திர நகரவை இலக்காகக் கொண்டும் உரிய திசையில் நகர்வை மேற்கொண்டிருந்து.

இலவ்வாறு இடம்பெயர்வதன் முக்கிய நோக்கங்களாக உணவு தேடிச் செல்லல், இனிவிருத்தி, பாதுகாப்பு என்பன விளங்குகின் றன். இவற்றின் அடிப்படையில் இடம்பெயர்வு நான் கணக்காக, மாதக் கணக்காக, சில ஸ்தாப்பாய் களில் வருடத்கணக்காகவும் நிகழ் சின்றது. அதன்படி, உயிரினங்கள் தமது இலக்கை அடைய குறுகிய காலம் அல்லது நின்டகாலம் என்ற அடிப்படையில் காலத்தைச் செலவிடுகின்றன. அத்துடன், தாம் செலவும் வழியில் எவ்வளவு நெருக்கடிகள், சவால்கள் வந்தாலும் அவற்றை எதிர்கொண்டு குறித்த விவக்கை அடைந்து விடுகின்றன.

காட்டுத் துறைமக்களின் நகரை

உலகில் தாரமார்க்கமாக மிக
 நீண்ட தூரத்திற்கு இடம்பெயர்ந்து
 செல்லும் விலங்கினாமாக, ஆறிரிக்க
 காட்டெருமைகள் உள்ளன.
 காலநிலை மாற்றத்துடன்
 ஆரம்பமாகும் இந்த
 இடப்பெயர்களின்போது, ஒரு
 வருடத்திற்கு இரண்டு
 தடவைகளுக்கு 20 லட்சம்
 காட்டெருமைகள்
 இடம்பெயர்களின்றன. கூமர் 800
 கி.மீற்றருக்கும் அதிகமான தூரத்தை
 கடந்து அவை இடம்பெயர்ந்து
 செல்வின்றன. தாரமார்க்கமாக
 நிகழும் பாரிய இடப்பெயர்வு
 இதுவாகும். இதனை 'செரிரண்கெடு

இடப்பெயர்வு என்கினானார்.
 ஆடிரிக்காவிள் செவிரள்தெடி
 வளப் பகுதியிலிருந்து பல்வேறு
 நாடுகள் அடைத்து இந்த
 இடப்பெயர்வு நிதழ்வதாலேயே
 இடப்பெயர் கொட்டமூடிக்கப்படுகின்றது
 நீரிலைகள், சமவெளிகள், சதுப்பு
 நிலங்கள், பாலை நிலங்கள், மேடுகள்,
 பள்ளங்கள் படந்து மிகுந்த
 சவால்களுக்கும் அச்சுறுத்தல்களுக்கும்
 மத்தியில் இந்த தலைமார்க்க
 இடப்பெயர்வு நடைபெறுகின்றது
 அந்தநடன், உலகிலேயே மிக நீண்ட நகர்வு
 என்று இந்த காட்டெருமைகளின்
 இடப்பெயர்வு
 அடையாளப்படுத்தப்படுகின்றது.

அற்றவூட்ட திடப்போய்வு

கேள்வுவை வாய்ப்புறுதிலிருந்து வருத்திற்கு இருந்தாலும், அதனால் ஒக்டோபர் மற்றும் ஏப்ரல் மாதங்களில் இடப்பெய்யவும் திகழும். ஒக்டோபர் மாதத்தில் கூமர் 20 லட்சத்தால் வாரா உண்ணிகள் (கட்டடருமைகள், ஒட்டகச்சிலிங்கிகள் வரிக்குதிரைகள், யாளைகள்) மலைக்காலம் ஆரம்பித்தது. வடக்கின் மலைப்பாங்கான பிரதேசங்களில் இருந்து கிழமீது பக்கமாக தெற்றிவருவது வாய்க்காலி நோக்கி இடம்பெயர்களினால், பிளனா, மீன்கும் ஏப்ரல் மாதத்தில் தமது முன்னொட்டு வருத்தி செய்திருக்கிறது.

வாய்ந்தங்கள் நோக்கி தெற்குவர் திருப்பிடிச்சுக்கள் வந்ததைகின்றன. இதன்போது பயணித்து வர்க்கிலுமான தமது நிறுப்பிடிச்சுக்கள் மறைப் பக்கமாக பிருந்த அச்சுறுத்தல்களுக்கும் கவால்களுக்கும் அவற்று முகம் கொடுக்கின்றன. இவற்றின் இடப்பெயர் ஒரு பக்கமாகச் சென்று இன்னொரு பக்கமாக ஆரம்ப இடத்தை வந்ததையும் விதத்தில் அமைந்திருப்பதால், இது 'கந்றவட்ட இடப்பெயர்' (Circular Migration) என்றழைக்கப்படுகின்றது.

இந்த திட்பெயர்வின்போது, தன்னாளியாவில் இருந்து மேற்கு கென்யாவின் சம்மாரா என்ற தேசிய வளாந்தரப் பிரதேசங்களுடாகச் செல்லும்போது, கமரா 250,000 இற்கும் அதிகமான காட்டிடருமைகள் உயிரிழக்க நேரிடுகின்றன. கடும் களைப்பு அல்லது காய்களுக்கு உள்ளாதல். வேறு மிருகங்களின் தாக்குதலுக்கு உள்ளாதல், மனிதர்களின் வேட்டடையாலுக்கு உள்ளாதல் போன்ற சம்பவங்களி னாலேயே இந்த மரணங்கள் சம்பவிக்கின்றன. நதிகளைக் கடக்கும்போது, முதலைகளுக்கும் ‘ஹவானா’ வனப்பிரதேசத்தைக் கடக்கும்போது, சிங்கம், புலி, ஒராய் போன்ற மிருகங்களுக்கும் அவை இராயாவிலிடுகின்றன.

ஆர்க்டிக் சமூகத்திற்கு
உட்போக்கு கடர்மா

ஈட்டு திமினிலும்கூரு
பற்றுக்கொடுக்கும் இடம்
தற்பிராதேசமாகும். இப்பிர
மின்சிலங்களில் வளர்ச்சி
பாலாக்கு மிக உணவுக்
நான்புகளினருன். உணவு
நிலப்பிராதே கடற்பாபிலின்
நினப்பெருக்க வாழ நெரு
ஷணப் பிராதே கடற்பா
யாந்துவிசீனான். குறு
மிகவிலங்கள் குடுக்கான
ஏழாக் கடற்பிராதீயத்தி
வில் போனியாவகு அ
நான் கடற்பாபை வா



உண்ணம் தேடி....

கடுவகுளியிலிருந்து தமிழ்மைப் பாதுகாந்துக்கொள்வதற்காக, பெரும்பாலான விவசங்கள், குளிர் பிரதோஷகளிலிருந்து உண்ண மன்ற வப்பு பிரதோஶங்களை நோக்கி நாள்கின்றன. குளிர் காவநிலை முடிவடைந்துவருன், அவை மீண்டும் தமது வாழ்விடங்களை நோக்கி திரும்பி விடுகின்றன.



ஆர்க்டிக் பர்ஸ்

ஆர்க்டிக் வயத்திற்குரிய 'ஆர்க்டிக் பர்ஸ்' எனும் ஒருவகை கடற்பறவை இன்மே அதிக தூரம் இடம்பெயரும் பறவை இன்மாகக் கருதப்படுகின்றது. இவை உலகில் ஒரு முளையில் இருந்து இன்னொரு முளைக்குப் பறந்து சென்று மீண்டும் அதே இடத்திற்குத் திரும்பி வருபவையாக உள்ளன. இரு வழிப் பிரயா ஈத்திற்குமாக தூரம் 50,000 கிலோ மீற்றர் தூரம் வரை பறந்து இடம்பெயர்வ தாக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

மொனாக் வண்ணத்துப்பூச்சி

கன்கவர் இளமஞ்சள் மற்றும் கறுப்பு நிறம் கலந்த இந்த மொனாக் வண்ணத்துப்பூச்சிகள், ஒவ்வொரு மாரி காவத்திலும் கெட்டாலில் இருந்து மெக்ஸிகோ

மற்றும் கென்டி போர்னியா வரையில் 4,000 மைல் தூரம் வரை பறந்து செல்லின்றன. ஒரு திசையில் மட்டும் நகரும். இவ்வகை வண்ணத்துப் பூச்சிகளுக்கு மீண்டும் திரும்பி வரக் கிடைப்ப தில்லை. அவற்றின் குஞக்களே மீண்டும் கெட்டால் குள் பிரவேசிக் கின்றன.



நீரத்தில் திறந்து ந்தப்பு வரை...

ஈங்களுக்கு ராஸாமான உணவைப் பிடிமாதத் திறமுவது வடத்துருவ கூடும். இப்பிரதோஶங்களில் வளர்ச்சிக்குத் தேவையான உணவுகள் ராஸாமாகக் கூட, உணவுத் தேவைக்காக, பாப்பில் அவை நீந்தித் திரிந்ததற்கும் மூலம் நெருங்கும்போது, அவை கடற்பாபிப்புகள் ஏற்றுப்பகும். சம்பவம் நிறத் திட்டங்களைப் பாதுகாப்பாக வளர்ப்பதற்கு நீந்தியதில் இருக்கும் அமெரிக்காவின் மூகு அருங்கமையில் அமைந்துள்ள பை வகுத்தைகின்றன.

பன்கிக் கொக்குகள்

ஆர்க்டிக் பிராந்தியத்தில் வங்காலம் ஆரம்பமானதுடன், பளிக் கொக்குகள் இவிருத்தியில் கடுபட்ட தொடங்குகின்றன. அதற்காக, அவை மெக்ஸிகோ வளர்கூடாவை நோக்கி நாள்கின்றன. இவை பறந்து செல்லும்போது, ஆங்கில 'V' எழுத்து வடிவில் பறந்து செல்வது கண்கொள்ளாக் காட்சியாகும். இவ்வாறு பறந்து செல்வது காற்றால் ஏற்படும் அழுக்கத்தை தாக்குப் பிடிப்பதற்காகும். அதுடன், சக்தி மீண் விரயமாவதைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் இவ்வாறான வழிமுறையைக் கைபாள்கின்றன.

பூர் செல்

வட பிராந்தியத்தில் உள்ள கடற்பார்ப்பில் வாழும் பூர் செல் எனும் உயிரினம், அவற்றின் இணப்பெருக்க காலம் நெருங்கும்போது, குளிர் காலினைவையை தவிர்த்துகின்றவற்றுக்காக உடல் பூர் பிரதோஶங்களை நாடிக் கொல்லுகின்றது. இவ்வாறு செல்லும் தூரம் கூமார் 5,000 கிலோமீற்றர் வரை இருக்கும் எனவும் கூறப்படுகின்றது. மீண்டும் வசந்தகாலம் ஆரம்பமாகும்போது, மூன்றைய வாழ்விடப் பகுதிகள் குள் அவை பிரவேசிக்கின்றன.

எல்லபனி சீங்கி திராவல்

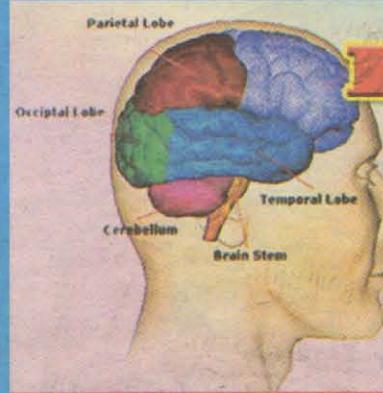
இலையுதிர் காலம் ஆம்பிக்கும்போது, சிங்கி திராவல்களின் இடப்பெயர்ச்சி ஆம்பமாவின்றது. 10,000 சிங்கி திராவல்கள் அளவில் வரிசையாக கடலுக்கடியில் பயணிக்கும். ஒரு குழுவில் கமரா 50 சிங்கி திராவல்கள் அடங்கியிருக்கும். அவை தமது தலையில் அமைந்துள்ள நீண்ட கொம்பு மூலம் ஒன்றுடன் ஒன்று தொட்டரலை மேற்கொள்கின்றன.

உவர்ந்தவீரந்து நன்றாக்கு...

இடங்களிடக் கழுத்திரத்தில் பேர்மியுடாவுக்கு தெள் விழ்க்காக அமைந்துள்ள 'எல்லபனி' கடற்பார்ப்பில் பிரதோஶம் விவரங்கள் மீண்டும் இல்லை தேடுவதற்கும் தன்கு வாங்கு பகும் அடைவதற்கும் அமெரிக்கா மற்றும் ஜபோப்பாவில் உள்ள ஆறுகளை தேர்க்கி மேற்கொள்ளும் பயணம் பிரமிக்கத்தக்கது.

நன்றாக்கு தேவையான இரகங்களை உட்கொள்கிறது தமது உடலை வளர்த்துக்கொண்டதன் மீண்டும் மீண்டும் முட்டை இடுவதற்காக, இவை கடலுக்குள் பிரவேசிக்கின்றன. முட்டை இடும் விலாங்கு மீண்கள் பின்னர் தீர்த்துவிடுகின்றன. காளையில் இதை முட்டையில் விகுதி குட்டி வெளிவரும். முட்டையில் இருந்து வெளிப்படும் குட்டி 'வெப்போவிக்கலன்' என்றழைக்கப்படுகின்றது.

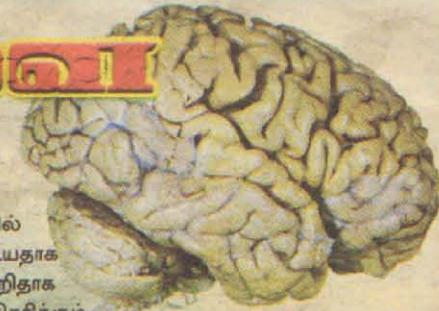




நாள்களின் முறை

டல் நிறையில் 1/48 பங்காக்க காணப்படும் மனிதனது மூளை, உறுதியில்லாததும் தசை இளத்தைச் சோததுமான ஒருவகைப் பொருளால் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த உறுப்பானது, சுருக்குவதோ, விரிவதோ இல்லை. மூளையில் ஞாபக சக்திப்பிரிவு அதன் பிடிப் பக்கமாகக் காணப்படுகின்றது.

ஆணின் மூளை பெண்ணின் மூளையை விடப் பெரியது. சாசரி மனிதன் தனது மூளையின் பத்தாயிரத்தில் ஒரு பாகத்தையே பயன்படுத்துகிறான். மனித மூளையில் 90,000 கோடி வார்த்தைகளைப் பதிவு செய்யக்கூடியதாக உள்ளது. கிட்டத்தட்ட 35 வயதிற்கு மேற்பட்டவருக்கு நாளுக்கு நான் மூளையின் நரம்புகலங்கள் சிறிது சிறிதாக அழிந்துகொண்டே வெல்கின்றன. மூளையின் மடிப்புக்கள் அதிகரிக்க அதிகரிக்க ஞாபக சக்தித் தன்மை அதிகரிக்கும். இடப்பக்கம் வலப்பக்கம் என 2 பக்கங்கள் உள்ள மனித மூளை, ஒப்பிட்டாலில் மற்றைய விலங்குகளை விட எட்ட கூடியது.



ஜூ.பிள்ளை. பாத்திமா, அல்-ஹிக்மா ம.வித்., கம்பளை.

மூளை

- ★ முயல் ஒரு சிறிய பிராணி.
- ★ அது துள்ளித் துள்ளி ஒடும்.
- ★ முயலின் காலுகள் நீண்டதாக இருக்கும்.
- ★ முயல் கெரட்டை விரும்பி உள்ளும்.
- ★ சிவர் முயலைச் செல்லப் பிராணியாக வளர்ப்பார்.
- ★ முயலை வேட்டை ஆடுதல் கூடாது.



ர.ஆர்.பாத்திமா,
பதுரியா மத்.கல்.,
மாவள்ளலை.

தடை செய்யப்பட்ட ஊக்க மருந்துகளால் ஏற்படும் தீய விளைவுகள்

தடை செய்யப்பட்ட ஊக்க மருந்துகளை மனிதர்கள் உபயோகிப்பதன்மூலம், இயற்கையாக உற்பத்தியாகும் மோர்மோனின் அளவு குறைவாகவும், மேறும், ஈரல் புற்றுதோம், என்பதை இயக்கும் மூட்டுக்களில் வலி, மூட்டுவாதம், மாண்டப்பு, அதி குருதியமூக்கம், தீயக் கோளாறுகள் ஏற்பட்டு உடல் தீவை பாதிப்பதையும்.

இந்தவை நிலைகளால் மனிதன் மரணிக்குவும் நேரிடும். யஸ்மின் அந்தாஸ், அலிகார் ம.வித்., கன்-எலியா.



முன்னொரு காலத்தில் மிகப்பெரிய செல்வந்தன் ஒருவன் இருந்தான். அவன் மிகவும் கஞ்சன் வேலையாக்களை வருந்தி வேலை வாங்குவதில் வல்லவன். அத்துடன், ஜூயியர்களுக்கு ஊதியத்தையும் கொடுக்காமல் எமாற்றிவிடுவான். அவன் மாதத்தின் ஆரம்பத்தில் வேலையாளை அமர்த்தி, பெரிய தொகையை சம்பளமாகக் கொடுப்பதாகக் கூறுவான். வேலையாளும் மகிழ்ச்சியாக வேலையில் சேருவான். மாத இறுதி வரை கடுமையாக உழைப்பான். மாதக்கடைசியில் செல்வந்தன் வேலையாளை அழைத்து கொஞ்சம் பணம் கொடுப்பான். “கடைக்கும் போய், ‘ஆ ஜூயோ’ வாங்கி வா, வாங்கி வாராவிட்டால் உனக்குச் சம்பளம் கொடுக்கமாட்டேன்” என்று கூறுவான். ஜிவல்வாரே தற்பேசு பள்ளிபுரியும் ஓர் ஜூயியரை அழைத்து, “ஆ ஜூயோ”, வாங்கி வா” எனக் கூறினார். “சரி ஜூயா! வாங்கி வருகிறேன். ஆளால், அவை விலையேறிவிட்டன. இன்னும் அதிக பணம் கொடுங்கள்” என்றான் பணியாள். கருமிக்கு ஒன்றும் புரிய வில்லை. அவற்றை எவ்வாறு வாங்க முடியும் என்று நினைத்து, அவன் கேட்ட தொகையைக் கொடுத்து அழுப்பினான். அவன் பணத்தோடு, திரும்பி வாப்போகிறான் என்ற நம்பிக்கையோடு காத்திருந்தான் கெல்வத்தன்.

கஞ்சனாகிய செல்வந்தனின் மொற்றுத்தனத்தை உணர்ந்த அறிவாளியான அந்தப் பணியாள் கடைத்தெருவுக்கு சென்று திரண்டு ஜூடிகள்



வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு மூடினான். பின்னர் அந்தக் கருமியிடம் திரும்பி வந்து “ஜூயா! இதோ, நீங்கள் கேட்ட ‘ஆ ஜூயோ!’ என்று கொடுத்தான் பணியாள். கருமி யியப்பு டன் ஒரு ஜூடியை வாங்கி

வாங்கினான், ஒரு ஜூடியில் ஒரு பூராணைப் போட்டான். மற்றொன்றில் ஒரு தேவைப் போட்டு ம

ஆறு வித்தியாசங்களில் X அடையாணிகுது



1



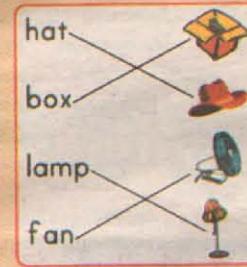
4 இங்குள்ள
எழுத்துக்களைப்
யென்பதுதான்
குறைந்தது
10 சொற்களை
யேறும்
அமைக்க

அறிவுக்கு விருந்து நெங் விடைகள்

போட்டி: 02



போட்டி: 03



போட்டி: 04

வலம், வடை, வரம்,
வசம், வரன், வம்சம்,
சலம், சரம், சனை, கடம்,
ரசம், கலம், கடை, கடம்,
கலவன், கலசம்,
கலவரம், கவசம், கலன்,
காம், கலகம், மான்.

அற்றல் அறிவுக்கு விருந்து - 339
பரிசீபறும் அதிர்ஷ்டாலிகள்...

போட்டி: 01

கு.துவிஷா, மஹிந்த பிளேஸ், கிருலப்பனை,
போட்டி: 02

எம்.றிஸ்னி, ஹாரிமலுவ, இறம்புக்கணை.

போட்டி: 03

எஃப்.பும்ணா, தவுலகல வீதி, பேராதனை.

போட்டி: 04

ம.சியாமா, நாகோலல் வீதி, மாத்தனை.

போட்டி: 05

ச.கான்ஸ், அன்புவழிபுரம், திருகோணமலை.

பராட்டுப் பேறுவேர்:

- ★ எம்.கஸ்ஸாலி, முல்லேகம.
- ★ எஃப்.ஏ.வினாஸ், கருத்துறை.
- ★ பி.லதுசன், பண்ணலெவல்.
- ★ எம்.சகிர், நாத்தாண்டியா.
- ★ எம்.லுக்கிரா, கைக்காவல ஒவல்.
- ★ ஜ்.முதுக், தெங்கறைகாட்.
- ★ ர.டி.லக்கிரா, வாவனியா.
- ★ எம்.முந்தாக், பேருவளை.
- ★ எஃப்.இன்விரா, பொன்பரப்பி.
- ★ ரேஷல் ஸ்டெண்வி, விந்துவை.

கிழேயுள்ள ஆங்கிலச் சொற்களை
பொருத்தமான பாகங்களுக்கு அருகில்
எழுதுக

2

நயார்ப்பி - நூல்கள் கொள்ளல்
1, 2, 3, 4, 5 என் தீவிட்டிட்டுள்ள பழக்கங்களை கிடைக்கவேண்டும் என்றும் மற்றும் புற்றுநோய். வின்வெளித் தகவல்கள், 'சிறுக்குதைகள்' என்பன என்கு மிகவும் பிடித்தமானவை.

அறிவுப்புவமான தகவல்களை கணக்காமல் தாங்கிலூரும் விழுப்புக்கு எனது மனமார்ந்த

அற்றல் அறிவுக்கு விருந்து 342
விஜய் - த.பெ.எண் 2037, கொழும்பு

திடைவளர்களை நிரப்புத் 3

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

எதிர்க்கருத்துச் சொல்லின்கீழ்க் கோட்டுக்

1. ஏற்றம்	- உயர்வு/ இறக்கம்/ தாழ்வு
2. இங்கை	- மறுமை/ வெறுமை/ பெருமை
3. வளர்ச்சி	- தெருட்சி/ தளர்ச்சி/ முதிர்ச்சி
4. அனுகல்	- அடைல்/ சேப்பமை/ விலகல்

5

தி சமந்து வந்த விடயங்களில் 'வின்வெளித் தகவல்கள்', 'புவியின் உட்புற காந்தங்கி மைய வலியை', 'இராமாயணம்', 'குருக்கள் பிரமிட்', 'விசித்திரி மீன்கள்', 'கல்வி முகாமைத்துவம்', 'வாரம் ஒரு நாடு' உட்பட அளவைத்தும் என்னைப் பெரிதும் கவர்ந்தன. - எ.எம்.ஆதில், ஒட்டமாவடி தேசிய பாட, ஒட்டமாவடி

விழியின் அயராத பணி என்றுமே போற்றத்தக்கது. எனிலும், இடைக்கி டைபே சிறு-சிறு பிளைகளையும் காணக்கின்கூடின்றது. அவை குறித்து கவனம் செலுத்துமாறு பணிவாய்க் கேட்டுக்கொள்வின்றேன்.

- எம்.நீரி, பைசல் நகர், வின்னியா, 'கூப்பக்கிள், பழங்களிலூள்ள நச்கத் தன்மையை நிக்குவது எவ்வாறு? என்ற ஆக்கம் பல அரிய தகவல்களைத் தாங்கி வந்திருந்தது. அந்துடன், 'ஒளி ரூஜுக்குஞ்காட்',

விஜய் வாசகர் மடல்

'பாசாலைவிடுமுறையை பயனுடையதாக்குவோ!' 'நாழுபு மளப்பாள்ளமையை அகற்றிடுவோம்' என்பன அறிவு பூர்வமானதாகவும் அறிவுரை புட்டுவதாகவும் அமைந்தி ருந்தன. - வி.நேறுஜன்,

நலுடோயா, நுவரிலியா. எனது தமிழ் புல கைப்பர்சில் பரிட்டையீல் தீத்தியடைந்தமைக்கு விழுப்பியின் பங்களிப்பு முக்கிய காரணமாகும். இதற்காக உனக்கு எனது நூற்றீரைத் தெரிவித்துக் கொள்வின்றேன். புலமைப்பரிசில் மாதிரி வினாக்களானது, அப்பிட்டிக்கைத்துக் கோர்றும் மணவர்களின்

நந்தியைத் தெரிவித்துக்கொள்வின்றேன். - எம்.ஆர்.நிபுகன், மாளிகாஹேன் முஸ்லிம் ம.வித். பேருவளை.

எனு அறிவை வளர்ப்பதற்கு விழுப்பு ஆற்றும் பணி மக்களுது 'காவனிவைத் தகவல்கள்' மற்றும் 'வின்வெளித் தகவல்கள்' போன்ற ஆக்கங்கள் என்னைக் கவர்ந்தவை. அந்துடன், 'காப்கரிகள் மற்றும் பழங்களிலூள்ள நச்கத்தன் மையை எவ்வாறு நிக்குவது?'. 'விதித் திரி மீன்கள்', 'உலகப் புகழ் பெற்ற சிறுவர் இலக்கியங்களுக்கு எழுப்பு நிக்குவது?' என்ற ஆக்கம் வெளிமடை.

நவீன யுகத்தின் சித்திய அறிவு முத்துக்களைத் தேடி நேடி எம்.காலை, மில் கொண்டுவந்து கேர்க்கும்.

வெற்றிப்பாதைக்கு உறுதுணையைக் காக அமைகின்றது. திடு தலை, 'வாரம் ஒரு நாடு', 'காலதிலை தகவல்கள்', 'முத்திரை பற்றிய தகவல்கள்', 'உலகப் புகழ்பெற்ற சிறுவர் இலக்கியங்களுக்கும்' போன்ற ஆக்கங்களுக்கும் தீர்ப்பானவையே!

- ஆர்.எம்.பஸ்லான், ரத்மலை, வெநாவப்பொத்தானை.

இந்த இதழில் (07.12.2011) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் விமர்சனங்களை தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எழுக்கு அலுப்பி வையுங்கள்.

அனுப்பப் பேண்டிய கடைசித் திகதி 14.12.2011.

அனுப்ப
பேண்டிய
முகவரி:

வாசகர் மடல்,
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.

திக்குவல்லை-யோனகபுரயைச் சேர்ந்த இபாஸ்-ரினாஸா தம்பதி யரின் செல்வப் புதல்வி பாத்திமா ஸ்கீனா, 02.12.2011 அன்று தனது நூண்களுடு பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர்கள் அனைவரும் நலமுடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



வஷனியா-பண்டாரிக்குளத்தைச் சேர்ந்த மகேஸ்வரன்-விபுலகனி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி-சாருஜா, 26.11.2011 அன்று தனது பத்தாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை,



பெற்றோர் உட்பட, உறவினர்கள் அனைவரும் யேக் கிரிஸ்துவின் அருள்பெற்று, சிறப்பாக வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: சி.அனுஜா)



ஹாவி-எல்லைய் சேர்ந்த ஹில்மி-பார்சானா தம்பதி யரின் செல்வப் புதல்வன் மனிஷ் அறஹம், 29.11.2011 அன்று தனது இரண்டாவது பிறந்தினத்தைக் கொண்டாடினார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருளால் பல்கலையும் கற்று, அல்லாறவின் அருளால், சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: சி.வா)

விஜய் 'விழா உலை' த.பெ.எண் 2037 கொழும்பு



தாவலப்பிட்டி-வெஸ்ட்ஹோல் தோட்டதைச் சேர்ந்த உதயஜோதி-பிரியதர்வினி தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி பவிஷா, 20.11.2011 அன்று தனது இரண்டாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரை, பெற்றோர் மற்றும் உறவினர்கள் அனைவரும் இறைவன் அருளால் பல்கலையும் கற்று, பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: சி.வா)



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி: த.பெ.எண் 2037 கொழும்பு



செ. அஜித், திந்துக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.



செ. அஜித், திந்துக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.



எம்.தினாக், தில்லையடி முஸ்லிம் ம.வித்., தில்லையடி.



செ. அஜித், புனித ஜோன் பொல்ஸ்கோ வித்., யாழ்ப்பாணம்.

இலங்கையில் காணப்படும் வர்ண உள்கங்கள்

- * பென்சில் வர்ணம்
- * நீர் வர்ணம்
- * போஸ்டர் வர்ணம்
- * தூர் வர்ணம்
- * பெஸ்டல் (சோக்) வர்ணம்
- * க்ரயோள் வர்ணம்
- * லெக்கர் வர்ணம்
- * எண்ணெய் வர்ணம்
- * இந்தியன் மை
- * கரி வர்ணம்
- * பேளை வர்ணம்
- * சோக் வர்ணம்



செலிலை கூட்டுக் குறைந்துக் கொள்ளலாம்.

நீர் வர்ணம்



நீர் வர்ணங்கள், தீரவமாக பல்வேறு தன்மைகளில் கிடைக்கின்றன. அதற்கெம்ய, கட்டிகளாகவும் தூர்களாகவும் பகசயாகவும் நீர்வர்ணங்கள் கிடைக்கின்றன. பெட்டி, தராட்பா, டியுப்கள் போன்ற அமைப்புகளில் அவை சந்தை பில் கிடைக்கின்றன. மாணவர்கள் தமது தேவைக்கேற்ப, நீர் வர்ணத்தை உபயோகித்துக் கொள்ளலாம். நீர்த்தன்மையுடையாகவோ, இருக்கமான நீரவத்தன்மையுடையாகவோ வர்ணங்களைத் தயாரித்துக் கொள்ளலாம். அல்லது சிறிய அளவில் தொட்டுப் பயன்படுத்தலாம்.

போஸ்டர் வர்ணம்



அலங்காரங்கள், போஸ்டர் கள், பொரிய அளவிலான ஒவியங்கள் வரைவதற்கு போஸ்டர் வர்ணம் மிகவும் பொருத்தமானது. இந்த போஸ்டர் வர்ணங்கள் தகர் டப்பாக்கள், போத்தல்கள் போன்றவற்றில் தீரவங்களாகக் காணப்படுகின்றன. இவை ஒளி புகாத வர்ணங்களாகும். இத்தகைய போஸ்டர் வர்ணங்கள் அச்சக்களில் பெருமளவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. (தொடரும்)

‘விழா உலை’ குறித்து உங்கள் கவனத்துக்கு...!

‘விழா உலை’ பகுதியில் பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள் உட்பட ஏனைய சாதனையாளர்கள், விழாக்கள் பற்றிய தகவல்கள் கட்டணமின்றியே பிரசரிக்கப்படுகின்றன. பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்களை அனுப்பும்போது அதுகுறித்த படம் மற்றும் தகவலை பிறந்தநாள் கொண்டாடப்படவுள்ள தீண்திற்கு இண்டு வாரங்களுக்கு முன்பதாக எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறும் சாதனையாளர்களின் படம் மற்றும் அதுகுறித்த தகவலை அனுப்பும்போது கட்டாயமாக குறித்த சாதனைகளுக்காக வழங்கப்பட்ட சான்றிதழின் நிறம் பிரதியெய்யும் இணைத்து எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

தமிழ்புறம் என்ற சிற்றுரைல் அழகான ஒரு நந்தவனம் இருந்தது. அதில் ஆடு ஒன்றும் மாடும் ஒன்றும் இலை பிரியாத நண்பர்களாக சுற்றித் திரிந்தன. அங்குள்ள பச்சைப் பசேலென்ற புல்வெளியில் மேய்ந்ததால், அவை இரண்டும் 'கொழு கொழு' வென்று வளர்ந்திருந்தன.

ஒருநாள் அவை இரண்டும் மேய்ந்துகொண்டிருந்ததை நரி ஒன்று பார்த்துவிட்டது. 'அடா, இந்த ஆடு, 'கொழு கொழு' வென்று இருக்கிறதே? இதை அப்படியே சாப்பிட்டால், எப்படி இருக்கும்?' என்று நினைத்துப் பார்த்து நாக்கால் சப்புக் கொட்டியது. நம் ஆகையை எப்படியாவது நிறைவேற்ற வேண்டும் என்று எண்ணியது. அதற்காக, ஒரு திட்டம் தீட்டியது. அதன்படி, இவர்கள் இருவரின் நட்பைப் பிரிந்தால், நாம் இலகுவில் ஆட்டை வேட்டையாட விடலாம் என்று நினைத்தது.

ஒருநாள், ஆடு மட்டும் தனியாகப் புல் மேய்ந்து கொண்டிருந்தது. மாடு சற்றுத் தள்ளி நின்று புல் மேய்ந்துகொண்டிருந்தது. இதுதான் சரியான தருணம் என்று நினைத்த நரி, தனிமையில் இருந்த ஆட்டிடம் மெதுவாகச் சென்று ஒரு மறைவிடத்தில் நின்றுகொண்டு ஆட்டுடன் மிகத் தந்திரமாகப் பேசியது.

"நன்பா, இந்தக் காட்டில் மழை குறைந்து காண்டே வருகிறது. இன்னும் கொஞ்ச நாளில்

ஆட்டுன் போதே



மழை பெய்வதே நின்றுவிடும். அதனால், உனக்குத் தேவையான அளவு புல்லும் கிடைக்காது. அத்துடன், உன்னைவிட, அந்த மாடு அதிகமாகப் புல்லை மேய்ந்து விடும். நீ பட்டினி கிடக்க வேண்டியதுதான்" என்றது.

"ஜையேயோ... அப்படியென்றால், நான் இப்போ என்ன செய்வது?" என ஆடு மிகவும் கவலையுடன் கேட்டது.

"கவலைப்படாதே நன்பா, உனக்கு ஓர் ஆலோசனை சொல்கிறேன். கவலைமாகக் கேள்" என்று ஆலோசனை கூறத் தொடங்கியது நரி.

"நான் சொல்கிறபடி செய்தால், உனக்கு நிறையப் புல் கிடைக்கும். நீ மாட்டைத் துரத்திவிடு. அப்படித் துரத்திவிட்டால், இந்த காட்டில் உள்ள புல் முழுவதும் உனக்கு சொந்தமாகி விடும். நீ கூபோகமாக வாழ்மாம்" என்றது நரி.

"நான் மாட்டை எப்படி துரத்துவது?" என்று கேட்டது, ஆடு.

"அது ஒன்றும் பெரிய விஷயமில்லை. நான் சொல்வதைப்போல் மாட்டிடம் சொல். 'இந்தக் காட்டைவிட, பக்கத்து ஊரில் ஒரு காடு உள்ளதாம். அதில் அதிகமான பசுமை நிறைந்த புல்வெளிகள் இருக்குதாம். அது நாம் வசிப்பதற்கு ஏற்ற இடமா?' என்று பார்த்து வாருங்கள்' என்று கூறி அதை அனுப்பிவிடு. அப்பறம், மாடு அங்கே சென்றுவிடும். அங்குள்ள கொட்டிய விலங்குகள் எல்லாம் சேர்ந்து அதை இறையாக்கிவிடும். நீ மட்டும் இந்த காட்டில் ஜாலியாக இருக்கலாம்" என்றது நரி.

போராசைப்பட்ட ஆடும், 'சரி நண்பரே' என்று கூறிவிட்டு, மாட்டிடம் தன் எண்ணத்தை சொல்லியது.

உயிர் நண்பனான் ஆட்டின் பேச்சை நம்பிய, மாடு பக்கத்து ஊரில் உள்ள காட்டிற்கு சென்றது. அப்போது, அங்கு மெதுவாக வந்த நரி சுற்று முற்றும் பார்த்து ஆடு மட்டும் தனியாக இருப்பதை உறுதிசெய்துகொண்டது. உடனே ஆட்டின்மீது பாய்ந்து அதைக் கொன்று தீந்றது.

திருப்பாடே

உவிலன் புதிய பேனா ஒன்றை வைத்து எழுதிக்கொண்டிருந்தான். அதைப் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டார் அப்பா ஆதி. "முகில், நீ என்னிடம் பேனா வாங்கித் தாங்கொல்லிக் கேட்டாய். ஆனால், நான் வாங்கித் தரவில்லையே. அம்மா வாங்கித் தந்தாங்களா? அல்லது உண்டியல் பணத்தில் இருந்து வாங்கினாயா, முகில்?" என்று கேட்டார் அப்பா.

"இல்லை அப்பா. இது வின்யோட்டது. இந்த பேனா ரொம்ப அழகாக இருந்தால், அவனுக்குத் தெரியாமல் கூட்டுட்டேன்..." என பெருமையாகப் பேசினான் முகில்.

"அடப்பாவி, இப்பவே திருட அரும்பித்துவிட்டாயா? திருடுவது கெட்ட மழுக்கும் என்று உண்டியல் தெரியாதா? இனிமேல் திருடுவாயா? திருடுவாயா..." என்று கேட்டு பிரம்பை எடுத்து விளாசினார் அப்பா.

"சின்னப் பையனைப் போட்டு இப்படி

அடிக்கீர்களே! தெரியாமல் தப்புப் பண்ணிட்டான். அவனை அடிக்கக் கவேண்டாம். விடுங்கள்" என்று முகிலனுக்கு ஆதரவாகப் பேசினார் அம்மா.

"அவன் செய்து தப்பி அவனுக்கு ஆதரவாகப் பேசி நீயும் தப்புப் பண்ணிவிடாதே. இவனை சின்னப் பையன் என்று சொல்லிக் கண்டிக்காமல் விட்டுவிடக் கூடாது. சின்னத் தப்பி செய்யும்போதே, திருத்திடஜூம். சின்னத் தவறைக் கண்டுகொள்ளாமல் விட்டால், வளரும்போது

தெரியாக அவன் பெரிய தவறைச் செய்ய அரும்பித்துவிட்டான். அதைப் பார்த்து வெளியிட்டார். முகில், நீ என்னிடம் பேனா வாங்கித் தாங்கொல்லிக் கேட்டாய். ஆனால், நாமே ஒரு சமூக விரோதியை உருவாக்கிய குற்றத்துக்கு ஆளாவிடுவோம். அந்த பேனாவைக் கொண்டுபோய் வின்யீட்டு கொடுக்கக் கூட்டுடேன்" - என்று அகிலாவிடம் கூறினார் அப்பா ஆதி.

"நீங்க சொல்வதும் சரிதான். குழந்தைகளை நல்லவர்களாக வளர்க்கிறது நமது கடமைதான்" என்றாள் அகிலா.

"நான் செய்து தப்புதான் அப்பா. இப்போதுதான் அது புரிகிறது. பேனாவை இப்பவே வின்யீட்டு கொடுத்து விடுகிறேன்" என்று அழுவு வடிந்த கண்ணை துடைத்துக் கொண்டே, விளாயின் விடு நோக்கி நடந்தான் முகிலன். இனித் தமது மகன் திருத்தி விடுவான் என தினைத்து அகிலாவும் ஆதியும் நிம்மதிப் பெருமூச்சு விட்டனர்.

தாயாருடன் விடு திரும்பினான் அபிலாஷ்.

விடு திரும்பியவர்த் தவனாவு தபி, "ஒன் அபிலாஷ் காலையில் உள்ள டாக்டர் பாதிக்கும் மாணவர்களுக்கு இனிப்புகள் வழங்கவில்லை..." என்று கேட்டார்.

"இல்லை அம்மா நேற்று நான் பட்டாலை விட்டு வரும்போதுதான் வருவானைப் பார்த்தேன். நான் என்னைப் பற்றியும் உங்களைப் பற்றியும், அவனிடம், "அம்மா, என்று டாக்டர் மாணவர்களுக்கு அவர்களைப் பிடித்து அழுத்துக் கொண்டார். அவனை அம்மாவும் அப்பாவும் என்று கேட்டார்.

"என்கே கண்ணா, அம்மாவைக் கூப்பிடுவிராம்?"

என்றுபடியே அம்மாவும்

வெளியிடுவிராம்?"



அவனுடன் விளம்பினார்.

இருவாரும் அவர்களுது விட்டுக்கொண்டு அகிலில் உள்ள கூடுதல் தொவாற்ற குழந்தைகள் காப்பக்கூத்திற்குக் கொண்டார். அங்கே, கூப்பத் தீவிரமாகி மேரி, அபிலாஷைப் பார்த்து, "வா... அபிலாஷ், உன் நன்னைப் பற்றியே விடுவிராம்" என்கே கேள்வி போய்விட்டார்ம்" என்கே கண்கள் கலங்கியதி, கூறிய அபிலாஷ் மேலும் தொடர்த்தான்.

"அம்மா என்னுடைய

துறையில் அம்மா கூத்துவார்கள் அவர்களுக்கு இனிப்புகள் வழங்கவில்லை. இன்று கேட்டார்.

"அம்மா, இல்லை துறையில் அவர்களுக்கு இனிப்புகள் வழங்கவில்லை. இனிப்புகள் விடுவிராம்" என்கே கேள்வி போய்விட்டார்ம்" என்கே கண்கள் கலங்கியதி, கூறிய அபிலாஷ் மேலும் தொடர்த்தான்.

"அம்மா என்னுடைய துறையில் அவர்களுக்கு இனிப்புகள் வழங்கவில்லை. இனிப்புகள் விடுவிராம்" என்கே கேள்வி போய்விட்டார்ம்" என்கே கண்கள் கலங்கியதி, கூறிய அபிலாஷ் மேலும் தொடர்த்தான்.

சிறுகளுக்காக விஜய்



324

அழுவேற்வதீ
ஆயுபோவன்
வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில்
அம்மாவுக்கும்
மகனுக்கும்
இடையில்
நடைபெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்

அமிலா: டு, ஹவச நகீட்டுகளே ஞேர யன்ன சினா.

துவ, ஹவஸ நெந்தலகே கெதற யன்ன ஓனே.
அம்மா மகள், பின்னேரம் மாமி வீட்டுக்குப் போக
வேண்டும்.

டு: நகீட்டுகளே ஞேர... ரீ அடிக அமிலே?

நெந்தலகே கெதற.... ஏ எப் அம்மே?

மகள்: மாமி வீட்டுக்கு... அது ஏன் அம்மா?

அமிலா: நகீட்டு சுதிப நகைடு.

நெந்தட்ட சனீப நெஹெலு.

அம்மா: மாமிக்குச் சுகம் இல்லையாம்.

டு: அமிலே கவுட கிவிவே?

அம்மட்ட கவுத கிவ்வே?

மகள்: அம்மாவுக்கு யார் சொன்னார்?

அமிலா: கமலு கிவிவே.

கமலா கிவ்வே.

அம்மா: கமலா சொன்னாள்.

டு: நகீடு மோஹுட அமாரா?

நெந்தட்ட மொனவத அமாறு?

மகள்: மாமிக்கு என்ன வருத்தம்?

அமிலா: நகீடுகள் கால ஒடிமிலு அவீடின்ன ஏரெலு.

நெந்தகே ககுல இதியிலா எவிதின்ன பெரிலு.

அம்மா: மாமியின் கால் வீங்கி நடக்க முடியவில்லையாம்.

டு: அதி கியவு விதரட யன்னே அமிலே?

அபி கியட்ட விதறத யன்னே அம்மே?

மகள்: நாங்கள் எத்தனை மணிக்குப் போகிறோம் அம்மா?

அமிலா: கவச பகுவ விதர யழு.

சவஸ பறுட்ட விதற யழு.

அம்மா: பின்னேரம் ஜூந்து மணி அளவில் போவோம்.

டு: ஹோடுகி அமிலே.

ஹோந்தய அம்மே.

மகள்: நல்லது அம்மா.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க

i. நாங்கள் மாமி வீட்டுக்குப் போவோம்.

ii. மாமிக்குச் சுகம் இல்லை.

iii. பின்னேரம் ஜூந்து மணிக்குப் போவோம்.



English Language Training
ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி
பகுதி-க

67

வழங்குபவர்: எஸ்.பேரின்பன்

'If' எனும் இணைக்கும் சொல்லைக் (Joining word) கையாண்டு ஒன்றிணைக்கப் படுகின்ற கலப்பு வாக்கியங்களை (Complex Sentence) இங்கே அவதானிப்போம். இவை, நிபந்தனைகளுடன்கூடிய (Conditions) கலப்பு வாக்கியங்கள் என ஆங்கில இலக்கண நீதியாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

(அ) நீ அவளிடம் கடித்ததைக் கொடுத்தால், அவன் அதை தபாவிடுவான்.

If you give him the letter, he will post it.

(கலப்பு வாக்கியம்-Complex Sentence)

குறிப்பு: மேற்படி கலப்பு வாக்கியத்தை. இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரித்து ஒப்பிடுவதாயின், அவற்றில் ஒன்று, 'பிரதான வாக்கியப் பகுதி' (Principal Clause) எனவும் மற்றொருது 'துணை வாக்கியப் பகுதி' (Subordinate Clause) எனவும் கருதப்பட வேண்டும். அவை பின்வருமாறு அமையும்.

* நீ அவளிடம் கடித்ததைக் கொடுத்தால்,

If you give him the letter,

(துணை வாக்கியப் பகுதி -Subordinate Clause)

* அவன் அதை தபாவிடுவான்.

He will post it.

(பிரதான வாக்கியப் பகுதி -Principal Clause)

* மேலும் உதாரணங்களை இங்கே பயில்வோம்.

(அ) எனக்கு நேரம் கிடைத்தால்,

If I have time,

(துணை வாக்கியப் பகுதி -Subordinate Clause)

(ஆ) நான் உனக்கு உதவி செய்வேன்.

I will help you.

(பிரதான வாக்கியப் பகுதி -Principal Clause)

* மேற்படி துணை வாக்கியப் பகுதியையும் பிரதான வாக்கியப் பகுதியையும் ஒன்றிணைத்து, ஒரு கலப்பு வாக்கியாக பின்வருமாறு அமைக்கின்றோம்.

(இ) எனக்கு நேரம் கிடைத்தால், நான் உனக்கு உதவி செய்வேன்.

If I have time, I will help you.

(கலப்பு வாக்கியம்-Complex Sentence)

(அ) நீ முகாமையாளர் சந்தித்தால்,

If you meet the manager,

(துணை வாக்கியப் பகுதி -Subordinate Clause)

(ஆ) நீ அவருடன் கதைக்கலாம்.

You can speak to him.

(பிரதான வாக்கியப் பகுதி -Principal Clause)

(இ) நீ முகாமையாளர் சந்தித்தால், அவருடன் கதைக்கலாம்.

If you meet the manager, you can speak to him.

(கலப்பு வாக்கியம்-Complex Sentence)

(அ) நீ இப்பொழுது புறப்பட்டால்,

If you leave now,

(துணை வாக்கியப் பகுதி -Subordinate Clause)

(ஆ) உன்னால் ரயிலைப் பிடிக்க முடியும்.

You can catch the train.

(பிரதான வாக்கியப் பகுதி -Principal Clause)

(இ) நீ இப்பொழுது புறப்பட்டால், உன்னால் ரயிலைப் பிடிக்க முடியும்.

If you leave now, you can catch the train.

(கலப்பு வாக்கியம் -Complex Sentence)



அற்றலஸ் வழியே உலகைக் காண்போம்...

விபியாவில் மீண்டும் அதிருப்தி உணர்வுகள்



விபியாவில் புதிய பிரதமரான ஆப்துர் ராஹிப் அவ் கெயில் தெரிவித்துவுள்ள புதிய ஆகமச்சர்கலவையை நூல் ஏற்றுக்கொள் போவதில்லை என்று சிரிய அடிப்படைவாந் குழு தெரிவித்துவுள்ளது. கிளர்ச்சியாளர்களால் கொல்லப்பட்ட முன்னாள் ஜனாதிபதி கேரளால் கடாரியின் ஆட்சி முடிவிற்கு வந்துக்கொண்டதையுடுத்து, அங்கு தற்போது தூப்புத் திர்வாக சம்ஹிலையைப் போன்று விடுவதில் சிக்கல் நிலைகள் தேர்வாறியிருப்பதாக, மிஸ்ரக்கள் குறிப்பிடுவதாகள். எனவே, விபியாவில் அடிப்படை வாதிகள் பலர் கடாரியின் ஆட்சியை ஒழிப்பதற்காக, போராட்டங்களில் எடுப்பதற்கு கிளர்ச்சியாளர்கள் பலர் செய்திப்பத் தொடர்வியிருப்பதாகவும் சொன்னார்கள்.

இதேவேளை, கடாரியின் ஆட்சியை ஒழிப்பதற்காக, போராட்டங்களில் எடுப்பதற்கு கிளர்ச்சியாளர்கள் பலர் செய்திப்பத் தொடர்வியிருப்பதாகவும் சொன்னார்கள்.

யோனி ஜனாதிபதி பதவி விலக சம்மதம்

33 வருடால் ஆட்சி அதிகாரத்தை முடிவிற்குக் கொண்டு வருவதுடன், மேலும் 30 நாட்களுக்குள் தலைமைப் பொறுப்பிலிருந்து விவருவதாக யேமன் நாட்டின் ஜனாதிபதி அவி அப்துல்லா எனவே அறிவித்துள்ளார்.

மத்திய சிமக்கு நாடுகளின் வெர்களை உள்ளடக்கிய 'கல்ப' நட்புவு சம்மேனாந்த் துடன் கலந்து பேசியதையுடைய நூலே, அவர் இந்த தீர்மா

நத்தை அறிவித்துள்ளார். ஜனாதிபதி அவி அப்துல்லா நன்று இரண்டாம் நிலை தலைவரான அப்தாபு மன்குர் ஹாடிக்கு தனது பொறுப்புக்களை ஒப்படைப்பதற்கு இனக்கம் தெரிவித்துள்ளையும் குறிப்பிடத் தக்கது.

இதேவேளை, அவி அப்துல்லா மீதான குற்றஶாட்டுக்கள் குறித்தான் விசாரணைகளையும் அவருக்கெதி ராள சட்ட நடவடிக்கைகளையும்



கைவிடுவதாக புதிய ஆட்சி யாளர்கள் ஒப்புதல் வழங்கி யுள்ளனர்.

யேமனில் பத்து மாதங்களாக, மேற்கொள்ளப் பட்டு வந்த எதிர்பாடு ஆப்பாட்டங்களின்போது,

ஜனாதிபதி அவி அப்துல்லா நன்று பொலிஸ் மற்றும் இராணுவத்தினர்கள் கொண்டு ஆப்பாட்டங்களை அடக்க முற்பட்டமையால் ஆப்பாட்டங்காரர்கள் அந்நடின் ஆட்சிக்கு குழுவொன்றின்

உதவியை நாடினர். இதனால் ஆப்பாட்ட மானது, உள்ளாட்டு யுத்தமாகப் பரிணமித்தது. இதனைத் தொடர்ந்து அவி அப்துல்லாவை பதவி விலகுமாறு அமெரிக்கா கேட்டுக்கொண்டதற்கு இணங்கவே, அவர் பதவி விலகும் தீர்மானத்திற்கு வந்த தாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

புலவர்கள் வரலாற்றை எழுதியவர் யார்?

செமன் காசிச் செட்டி அவர்கள் இலங்கையில் 9 மாகாணங்களும் 25 மாவட்டங்களும் உள்ளன. இதில் கடற்கரை இல்லாத மாகாணங்கள் எவை?

மத்திய மாகாணம், ஜவா மாகாணம் சப்ரகமுவ மாகாணம், வடமத்திய மாகாணம் மற்றும் நிர்மாணங்கள் சிவப்பு, நீலம், மஞ்சள் என்பனவாகும். பச்சை வரணம் எவ்வாறு

* 'பாரதரத்தின்' விருது பெற்ற தமிழ் நடிகர் யார்?

எம்.ஜி.ராமச்சந்திரன் * மூல வர்ணங்கள் சிவப்பு, நீலம், மஞ்சள் என்பனவாகும். பச்சை வரணம் எவ்வாறு பெறப்படுகின்றது?

நீலத்தையும் மஞ்சளையும் கலப்பதால் பச்சை வரணம் பெறப்படுகிறது

* நன்னிரவில் சூரியன் தெரியும் நாடு என அழைக்கப்படுவது எந்த நாட்டை?

நோர்வே

தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

எகிப்தில் அரேதை வருடம் தேர்தல் தேர்தல் தேர்தல்

எகிப்தில் அடுத்த வருடம் ஜூன் மாதம் ஜூனாதிபதி தேர்தல் நடைபெறும் என்று அந்நடின்

இராணுவ ஆட்சியாளர்கள் அறிவித்துள்ளனர். இந்த வருடம் பெய்ரவரி மாதம் எகிப்தில் ஜூனாதிபதி தேர்தல் நடைபெற்றிருக்கிறது. இந்திலையிலேயே, எகிப்தில் தேர்தல்மூலம் ஜனநாயக ஆட்சிமுறையை எற்படுத்துவதற்கு முன்வந்திருப்பதாக இடைக்கால ஆட்சியாளர்கள் அறிவித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்திலையிலேயே, எகிப்தில் தேர்தல்மூலம் ஜனநாயக ஆட்சிமுறையை எற்படுத்துவதற்கு முன்வந்திருப்பதாக இடைக்கால ஆட்சியாளர்கள் அறிவித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தெரியவில்லை என்று இராணுவம் சார்பான அரசின் தலைவரை அர்ப்பாட்டக்காரர்கள் விமர்சித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அ. அனீக்கு வெற்றி நிச்சயம்



உள்ளாட்டில் அவஸ்திரேவிய
அணியை இலகுவாகத் தோற்
கடிக்க முடியாது என்று ஆளி
அணியின் முன்னாள் தலைவர்
ஸ்டேஷன் வோ தெரிவித்துள்ளார்.
திசம்பர் மாதம் இந்திய அவஸ்தி
ரேவிய அணிகளுக்கிடையே

அவுஸ்திரோ
வியாவில்
நடைபெற
வுள்ள
போட்டிகள்
குறித்து
கருத்துத்

50 ஒவர் போட்டிகளை விரும்பாத ஸ்வான்

இங்கிலாந்து விரிக்கெட் அனியின்
கழல் பந்து வீச்சாளரான சிராறும்
ரில்வான் தான் டெஸ்ட்
போட்டிகளையும் டுவெண்டி
டுவெண்டி போட்டிகளையுமே
அதிகம் விரும்புவதாக
தெரிவித்துள்ளார்.

குறிப்பாக, 50 ஓவர்
களைக்கொண்ட போட்டிகளை விரும்ப
வில்லை என்றும் 50
ஓவர்கள் கொண்ட
போட்டிகளினால்
சிரிக்கெட் போட்டி
களை முன்னேற்ற
முடியாது என்றும்
குறிப்பிட்டுள்ள அவர்,
தான் 50 ஓவர் போட்டி
கவில் விளையாடுவதை
மகிழ்ச்சி கொள்ளவில்லை



டெஸ்ட் போட்டிகளும்
டுவெஷ்ட் டுவெஷ்ட் போட்டி
கனுமே சிரிக்கெட்டை வளர்ப்பத
தற்கால சிறந்த வழியாக
அமையும் என்றும் அவர்
மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.
உலகக் கிள்ளன டெஸ்ட்
போட்டிகளை 2017 மும்
ஆண்டே நடத்தப்படும் என்று ஜூ
சி தீஸ்மானித்துவன்னதையிட்டு
எமாற்றத்திற்கு
கியிருப்பதாகவும் ஸ்வான்
கிட்குங்களைய குறிப்பிட்க்கக்கூடு

ଶ୍ରୀଜନ୍

சந்தூ வியறம்

கொழும்பில் வசிப்போர்
(தேரடியாகப் பெறுவதற்கு)

கொழும்பிற்கு வெளியே வசிப்போர்
(தபாவில் பெறுவதற்கு)

6 மாதத்திற்கு - ரூபா 390/-
 1 வருடத்திற்கு - ரூபா 780/-

6 மாதத்திற்கு - ரூபா 780/-
 1 வருடத்திற்கு - ரூபா 1560/-

கீழ்க்கண்ட கூப்பளை மிரப்புங்கள். (ஆங்கிலத்தில் எழுதுவது விரும்பத்தக்கது.)

பெயர் -
 முகவரி -
 தொ.பேசி -
 பக்கிரியையின் பெயர் -

வினாக்கள் Subscription
For 6 Months/ 1 Year
(அவசியமற்றதை
வெட்டிவிடவும்)

மேற் காணப்படும் விபரத்திற்கேற்ப பண்ணதை தபாலகத்தில் காக்கக்ட்டளையாகச் செலுத்தி குறித்த காக்கக்ட்டளையை மாற்றக்கூடிய தபால் கந்தோர் - Slave Island Post Office என்று குறிப்பிடவும். குறித்த காக்கக்ட்டளையையும் இங்கு நிரப்பப்பட்ட கூப்பளையும் ஒன்றாக இணைக்கு பதிவுத் தபாலில் எமக்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

முகவரி:

SUBSCRIPTION MANAGER,
Wijeya Newspapers Ltd.,
Hunupitiya Cross Road, Colombo-02

தகடுசெய்யப்பட வள்க்க
மருந்து பாலித்ததாக குற்றச்சாட்ட
டுக்களுக்கு ஆளாவினாறவர்கள்
மீண்டும் அதே குற்றச்சாட்டுக்
களுக்கு ஆளாவினால் அவர்
களுக்கு ஆயுள்காலத் தகட விதிப்
பதற்கு இவங்கள் விளையாட்டுத்
துறை வெவ்விதிப் ரிமுவனம் தீர்மா
னித்திருப்பதாக அறிவிக்கப்பட
வினாக்க.

கனம். முறையில் காலம் கூறுவது தட்டும் விதிக்கப் பட்டிருந்தது, இருப்பினும் இவ்வாராள் தவறுகள் செய்பவர்கள் மீண்டும் அந்தகைய தவறுகளை செய்யாமல் இருப்பதற்காகவே, இரண்டாவது நடவடிக்கை தண்டனைக்கு உள்ளாகின்றவர்களுக்கு ஆயுத்கால தட்ட விதிப்பதற்கு நீர் மாளித்திருப்பதாக மருந்துவத்துறை நிறுவனம் மேம்பு அவினிதிகளாக

A full-length photograph of a young cricketer in a blue and yellow Reebok kit. The shirt features the 'SRI LAKA' logo and 'MPC' on the chest. He is wearing blue trousers and tall blue batting pads. He is holding a white cricket bat in his left hand and a black helmet with a silver chain in his right hand. He is standing on a green grassy field.

ஆயுள் காலத் தடை



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

செல்வாய் சென்று மன், புழு எடுத்து வரச் சீப்டம்



நேத்து நேரவேம்பர் மாதம் 26 தூம் திங்கிட்டப்போரிடாவி னுள்ள கேப் கொவார் வின் ஏவுதாத்திலிருந்து அற்றல் 5 எண் ரோக்கெட் மூலம் விழுப்பி போசிட்டி ரோவர் செல்வாய்க் கிரக்கதை நோக்கி ஏவ்பட்டது. அது 2012 தூம் ஆண்டு ஒக்டோபஸ் மாதம் 8 தூம் திங்கிட்டும் 12 தூம் திங்கிட்டும் திடைப்பட்ட காப்பு பகுதியில் செல்வாய்க் கேப் கொவிலில் தொழிற்கூலுதற்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

நாலா நிறுவனம் மேற்கொள்ள உள்ள புதிய வின்செல்வாய்ப் பயணத்திற்கு 'MSL' (Mars Science Laboratory) நடவடிக்கை என பெயர் வைத்துள்ளனர். இந்த திட்டத்திற்கையை செல்வாய்க் கிரக்கத்தின்மீது தரையிருக்கப்பட வுள்ள வின்ஜூர்தியான் இந்த 'விழுப்பியோசிட்டி ரோவர்' எனும் ரோபோ ஊர்தி. இந்த ஊர்தியை செல்வாய்க் கிரக்கத்திற்கு அனுப்பி, அங்கு முன்னொட்டு பயுக்களில் வாழுந்த நுண்ணுயிர்களைப் பற்றியும் நிகழ்காலத்தில் அங்கு வாழும் நுண்ணுயிர்களைப் பற்றியும் பல்வேறு தகவல்களை அறிய விணவைதே இந்திட்டிலின் நோக்கமாகும். நுண்ணுயிர்கள் குறித்த தகவல்களைப் பெற்று கொள்வதற்காக, செல்வாய்க் கூருக்கத்தின் மன் மாதிரியையும் அங்குள்ள கற்களைத் துளையிட்டு அதன் புழுதி மாதிரியையும் எடுத்து வருவதற்கே நாலா விஞ்ஞானிகள் இத்திட்டத்தை விரிவுபடுத்தியுள்ளனர். இந்த ஆய்வினை மேற்கொள்வதற்காக, விழுப்பியோசிட்டி ரோவர் வின்ஜூர்தியை செல்வாய்க் கிரக்கத்திலுள்ள 'கேப்' எனும் பாரிய கிட்டகில் தரையிருக்க திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

ரோவர் ஸ்பிரிட் மற்றும் ஓபர்க்களிட்டி ஆயிய வின் கலங்களைவிட, இந்த விழுப்பியோசிட்டி ரோவர் வின்ஜூர்தி யாது, ஜூநு மட்டங்கு பெரியது. அத்தோடு, அவற்றைவிட, பஞ்சு மட்டங்கு நிறை கூடியதும்கூட. இந்த வின்ஜூர்தியுடன், சில விஞ்ஞான உபகரணங்களும் கொண்டு செல்வப்பட்டுள்ளன. இதற்கு முன்னர் செல்வாய்க் கிரக்கம் நோக்கிச் சென்ற பாந் ஃபெல்டர், ரோவர் ஸ்பிரிட் மற்றும் ஓபர்க்களிட்டி ஆயிய வின்கலங்களைவிட, இந்த வின்ஜூர்தியானது, அதிக காலம் அங்கு ஆய்வுகளை மேற்கொள்ளும் என்க கூறப்படுகின்றது.

-திருந்தீந் ஜெயகார்

MSL (Mars Science Laboratory) நடவடிக்கைக்கூல், விழுப்பியோசிட்டி ரோவர் வின்ஜூர்தியை தாங்க பயன்படுத்துவதின்று, இரண்டு வருடங்களுக்குத் திட்டமிடப்பட்டுள்ள இப்பயணத்தின்கூலும் செல்வாயில் நுண்ணுயிர்கள் அறிக்கை தகவல்கள் பலவற்றைப் பெறுவதே திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

இந்த வின்ஜூர்தியை தாங்கிச் செல்லும் கெப்சியல் ஆனது, பின்பக்க கெப்சியல் மற்றும் வெப்ப கொள்கைவடிவான் கூடியது. பின்புற கெப்சியலில் பொருட்ட, ரோவர் வின்ஜூர்தி மற்றும் வின்கலங்கள் நோக்கி திடுதல் செல்லும் தீயந்திரம் என்பன உள்ளடங்கியுள்ளன.

இந்தப் பகுதியானது, தொடர்ச்சியாக ஒன்பது மாதங்கள் வின்கலில் பறப்பதற்குரிய கூத்தியைப் பெற்றுக்கொடுக்கிறோம்.

இதுவரை பயன்படுத்தப்பட்ட மிகப்பொரிய வெப்ப கொள்கைன். இதன் விட்டம் 4.5 மீற்றர்.

6 செல்வாய்க் கிரக்கத்தில் கிடுதல் 20 மீற்றர் உயாத்தில் கிருக்கும் நிலையில், வின்கலை நோக்கி இழுத்துக் கொல்லும் இயந்திரத்துடன் ரோவர் ஊர்தியானது, பின்பக்க கெப்சியல் வழியாக எட்டு அழுக்கிக்கூலும் தரையிருக்கப்படும்.

8 அதன்பின் வின்ஜூர்க்கு இருத்தும் செல்லும் இயந்திரம் 150 மீற்றர் தாந்திற்கு மேல் இருக்கப்பட்டு அழிக்கும்.

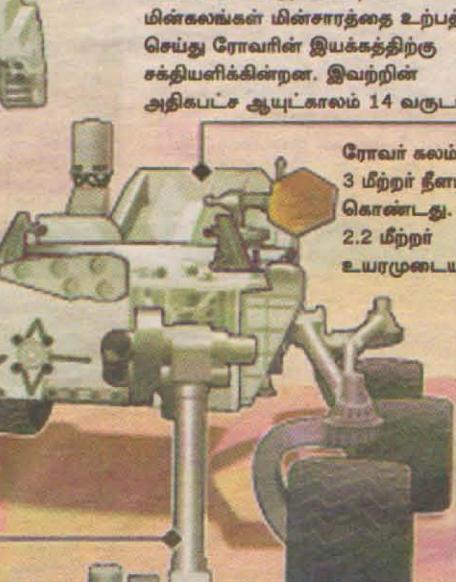


7 கிரக்கத்தின் வளிமண்டலத்தினுள் பிராவேசித்து 6 1/2 நிமிடம்களின் பின்னர் ரோவர் வின்ஜூர்தி தரை இறங்கும்.

கெம்கெல் எனும் ஜிப்பாகு லேசர் கதிரியக்கம் கொண்டது. ஏற்பாறை மீது சிலைஷ்களை ஏற்படுத்தி அதில் அடங்கியுள்ள கூட்டுக் கலைகளைப் பிரித்து மதிப்பீடு செய்யும்.



ரோவரின் காத்தை (கை) 2.3 மீற்றர் வரை நீட்ட முடியும்.

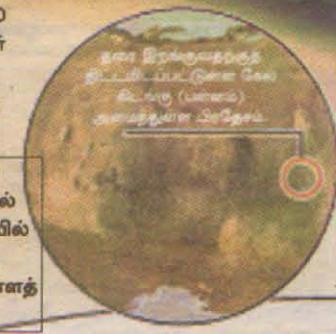


மிகப் பெரிய கெமராவானது, மூலப்பொருட்களை இன்கொலூம் வர்ணமானி யையும் பாறங்கில் மாதிரி கலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான உபங்கள் கலையும் தன்னாந்தே கொண்டுள்ளது.

நகர்கிய நகழ்வுகள்

அங்குமிகும் பங்கு முதலாக தீர்த்து தாங்கள் விடுவதுக்கூடானும், அதைடன், வெப்ப கொள்கைவடிவாகும் கூடும் பகுதியில் செல்வாய்க் கிரக்கதை நோக்கித் திருப்பி விடும்.

2 கெப்சியல் பகுதியானது, விரகுத்தின் வளிமண்டலத்திற்கு பிரவேசிக்கும், தீடு 25 மிலோ மீற்றர் உயரத்திலும் மணிக்கு 2,100 கி.மீற்றர் பேஷ்டத்திலும் செல்வாய்க்கூடியது.



4.8 கி.மிராம் ப்ளாடோனியைம் டெயாக்கைட் அடங்கியுள்ள மின்கலங்கள் மின்சாரத்தை உற்பத்தி செய்து ரோவரின் தீயக்கத்திற்கு சக்தியளிக்கின்றன. தீவற்றின் அதிகப்பட்ட ஆயுட்களும் 14 வருடங்கள்.

ரோவர் கலம் 3 மீற்றர் நீளம் கொண்டது. 2.2 மீற்றர் உயரமுடையது.

இந்திய பெருங்கடலின் ஒழுக் பகுதியில் அரியவகை உயிரினங்கள்

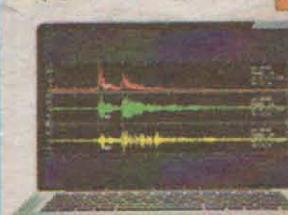


புவிநடுக்கம் எவ்வளவு ஏற்படுகின்றது?

பாறைக்குழம்புகள் நகர்வதால், மேலே உள்ள தட்டுக்கள் ஒன்றுடன்



புவியின் அடியில் ஏற்படும் மிகப் பாரிய அழுத்தம் காரணமாக சக்தி வெளியேற்றப்பட்டு, தளத்திட்டுகள் சடுதியாக நகர்வின்றன. இத்தகைய நகர்வின்மூலம் ஏற்படும் அதிர்வை புவிநடுக்கம் எனப்படுகின்றது. இந்த அதிர்வை அளக்கப் பயன்படும் கருவி நடுக்கமானி (Seis-



mometer) என அழைக்கப்படுகின்றது.

அனேகமாக, புவியின் மேற்பரப்பு நகரும் தட்டுக்களைக்கவே உள்ளன.

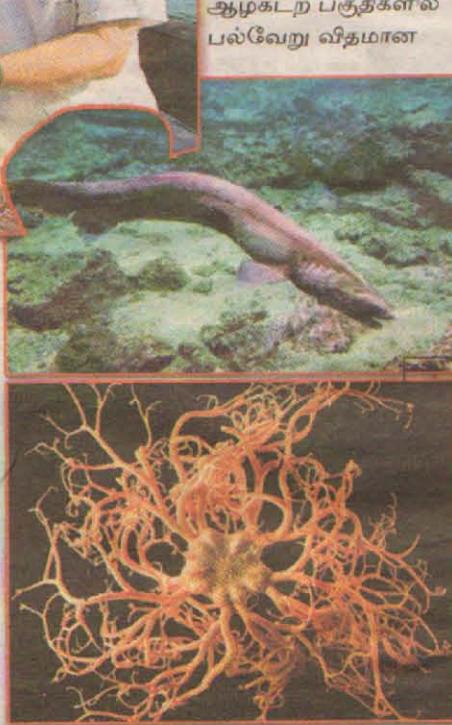
இந்த நகரும் தட்டுக்கள் நிலப்பரப்பு மற்றும் நீருக்கடியில் 7 மிகப்பெரிய தட்டுக்களும் 12 சிறிய தட்டுக்களும் உள்ளன.

இந்த 7 தட்டுக்களிலேயே 5 கண்டங்களும் சமுத்திரம் மற்றும் பெருங்கடல்களும் அமைந்துள்ளன. இந்த தட்டுக்கள் 80 கி.மீ. வரை தடிப்புடையவை. இதன் அடியில் பாறைக்குழம்புகள் கொழித்துக்கொண்டிருக்கின்றன. புமியின் கழற்சி வேகத்தில் இந்தப்

ஒன்று உராய்ந்து செல்கின்றன. அதற்குமைய, இவை அண்டிற்கு 1-13 சென்றியிற்கு வரை நகர்வின்றன. இது புவியின் வேகத்திற்கு மிகக் குறைவாக இருக்காலும் இந்தட்டுக்கள் மெதுவாக உராயும்போதுகூட, பெரும் புவிநடுக்கத்தை ஏற்படுத்தி விடுகின்றன.

அதிர்ச்சி அலை, ஆரம்ப அலை, இரண்டாவது நிலை அலை மற்றும் புத்தன் அலை என நான்கு புவி நடுக்கங்கள் உண்டாகின்றன. இவற்றில் Seismic Focus என்பது இதன் ஆரம்பப் பகுதியாகவும் இருக்கின்றது. மேற்குறிப்பிட்ட அதிர்வுகளைப் பொறுத்தே விளைவுகளும் அமைகின்றன. இத்தகைய புவிநடுக்க அறிவியலை Seismology என்பர்.

வல்கில் உள்ள ஆழ்கடற் பகுதிகளில் பல்வேறு விதமான



அரியவகை உயிரினங்கள் வாழ்ந்து வருவதால், அவை குறித்த விபரங்களை அறிய விஞ்ஞானிகள் ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். அதற்கென ஆழ்கடலில் அதீ நவீன் கருவிகள் மற்றும் கெமராக்கள் மூலம் தமது ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு

ஆபிரிக்காவில் இருந்து வந்த நிபுணர் குழு ஒன்று இந்தப் பெருங்கடலின் ஆழ் பகுதியில் மூழ்கி பல புதிய உயிரினங்களைக் கண்டுபிடித்துள்ளனர். இதற்கு முன்னர் 2009 ஆழ் ஆண்டு இக்கடற்பகுதிகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேலோட்டமான ஆய்வுகளில் 7,000 மாதிரிகள் எடுத்துச் செல்லப்பட்டன.

அவற்றை ஆய்வு செய்து பார்த்ததில் மேலும் பல அரிய வகை உயிரினங்கள் மற்றும் தாவரங்கள் இருக்கின்றன தெரியவந்துள்ளது. அதற்குமையைவே, இந்திய பெருங்கடலில் தற்போது ஆராய்ச்சிகள் தொடர்ந்தவண்ணம் இருக்கின்றன.

வரும் ஆய்வாளர்கள் தற்போது முதல்முறையாக இந்திய பெருங்கடலின் ஆழ் பகுதிகளிலும் தமது ஆய்வுகளை மேற்கொள்கின்றனர். இந்த ஆய்வுகளில், தென்

முதலையின முதாதைகளை படிமங்கள் கண்டுபிடிப்பு

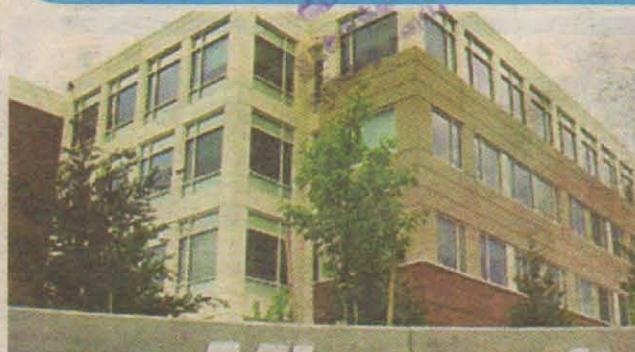
பிரிக்காவின் வடமேற்கு நாடான மொரொக்கோவில் 10 கோடி வருடங்களுக்கு முந்பட்ட முதலை போன்ற விலங்கின் மண்டையோடும் அதன் படிமங்களும் கிடைத்துள்ளன. இவை தற்போது கெள்டாவின் ஒன்றியோ நகரத்தின் ரோயல் அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளன. இதுபற்றிய விரிவான ஆய்வினை விலங்கியல் ஆராய்ச்சியாளரான நிக் கார்ட்னர் என்பவர் மேற்கொண்டிருந்தார்.

இந்த எலும்புக்கூடுகளின் காலப்பகுதியான 10 கோடி வருடங்களுக்கு முந்தைய காலத்தை 'டெணோசிராஸ்' காலம் என ஆராய்ச்சியாளர்கள் பொதுவாகக் குறிப்பிடுகின்றனர். அந்தக் காலப்பகுதிகளில்



டெணோசிராஸ் போன்ற முதலை வகையைச் சேர்ந்த 'ஷீல்ட்க்ரோக்' (Sheildcroc) விலங்கினங்கள் அதிகமாக வாழ்ந்துள்ளன. இவற்றின் மண்டையோடு தட்டையாக கவசம் போன்று பாதுகாப்பாக இருந்தமையால், அதற்கு 'ஷீல்ட்க்ரோக்டைல்' என்று பெயரிடப்பட்டிருந்தது.

இவையே தற்போதைய முதலையின் விலங்குகளின் முதாதைகள் எனவும் கருதப்படுகின்றது. ஷீல்ட்க்ரோக் விலங்கினப் படிமங்கள் கண்டெடுக்கப்பட்ட மொரொக்கோவின் மத்திய தரைக்கடல் பகுதியில்தான் இந்த முதலையினம் முதன்முதலாக தோன்றியதாகவும் நம்பப்படுகின்றது.



Microsoft

2012'

என்று பெய்
பிடப்படவில்லை.

'மைக்ரோஸ்டாஃப் ஓஃபிஸ்' பெக்கே
ஜிஸ் புதிய வேர்ஷனின் அடையாளப் பெயர்
'ஓஃபிஸ் 15' (Office 15) என்பதாகும்.
நிற்கு முன்னர் 'ஓஃபிஸ் 14' வேர்ஷன்



என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கு.

அறிமுகப்படுத்தவுள்ள
'ஓஃபிஸ் 2012' பெக்கேஜின்
'வேர்ஷன் 15' ஏற்கனவே ஏத்தனை
மில் உள்ள 'வேர்ஷன் 14' இல்
உள்ள 'பிப்ளி இண்டர்ப்பேஸ்
வசினை அவ்வாறே கொண்டு
குப்பதுடன், மேஜம் குறித்த
இண்டர்ப்பேஸாகு புதிய
அம்சங்கள் பலவும் சேர்க்கப்பட்
உள்ளூடும் குறிப்பிடத்தக்கு.

குறிப்பாக, புதிய மென்

தகவல்களின்படி, மேற்படி புதிய ஓஃபிஸ் 15
பெக்கேஜ் புதிய இண்டர்ப்பேஸ்
நல்லமையாக கொண்டிருக்கும் எனவும்,
இதில் மைக்ரோஸ்டாஃப் வேர்ஷன்
(Microsoft Lime) என்பதும் புதிய
'பிப்ளிகேஷன்' ஒன்று உள்ளதாகவும் குறித்த
இணையத்தை தெரிவித்துள்ளது.

இதனோடு, மைக்ரோஸ்டாஃப் திருவளக்
தின் புதிய 'ஓஃபிஸ் 15' மொபைல் பெக்கே
ஜாம் அறிமுகப்படுத்தப்படவில்லை. அதற்
கமைய, சோஷல் நெட்வேர்க்கிங் வேலை

கருக்கு இலக்குவாகும் டி ஸ்டிரிகில்
தொழிற்படுத்தக்கூடிய மற்றும்
'ஸ்ரிபிள்' வகுக்களை பயன்படுத்தாத
கடித வகையில் ஓஃபிஸ் பெக்கே
ஜின் புதோவிராம்கள் அனைத்தும்
இங்கு நவீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
அதாவது, எதிர்க்கா மோபைல் கொம்
பியூட்டர் வேலைகளுக்குப் பொருத்த
தும் வகையிலோயே இந்த நவீனப்
படுத்தல்கள் அனைத்துள்ளோம்
நுபிப்பிடத்தக்கு.

'ஓஃபிஸ் 15' வேர்ஷனைக்கொண்ட இந்த பெக்கேஜ்ஜைப் பற்றிய தகவல்கள் முன்கூட்டியே ரஷ்ய இணையத்தளமொன்றில் கசியத் தொடங்கியுள்ளன

வகர் வெளியாகியுள்ள நிலைமிலேயே
'ஓஃபிஸ் 15' வேர்ஷன் அடுத்த வருடம்
வெளியிடப்பட இருப்பதாக தகவல்கள்
வெளியாகியுள்ளன. பொதுமாக, மைக்ரோ
ஸ்டாஃப் திருவளக் திருவளக்கூரை வருடம்
ஒன்றுக்கு ஒரு தடவை புதிய 'ஓஃபிஸ் பெக்கேஜ்' ஒன்றை அறிமுகப்படுத்துவது
வந்தால் இருந்து வருகின்றது. அதற்கு
மைய, 2012 ஆம் ஆண்டின் இறுதில்குள்
புதிய 'ஓஃபிஸ் 15' வேர்ஷன் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருப்பதாக அறிய வருகின்றது.
எனவே, இந்த 'ஓஃபிஸ் 15' பெக்கேஜ் 'ஓஃபிஸ்

நடு ஏதேனும் காரணங்களினால் 2012 ஆம்
ஆண்டில் திருவளக் திருவளக்கூரை முடியா
மல் 2013 ஆம் ஆண்டிற்கு ஒத்திவைக்கப்ப
முன்னால் அதற்கு 'ஓஃபிஸ் 13' என்று பெய்
பிடப்படாது எனவும், என்னாலும், வெளி
நிட்டவர்களில் பலர் 13 ஆம் தில்க்கத்தை
ராசி தில்கத் தில்க்கும் என்று நம்புவதால், தில்க்கும் முடியாத காரணங்களினால் இதன்
வெளியிட மேற்கூர்ப்பட்ட ஆண்டில் ஒத்தி
கைக்கப்பட்டால் 'ஓஃபிஸ் 14' வேர்ஷன்
என்று 2014 ஆம் ஆண்டை அடையாளமாக
க்கொண்டு தடு வெளியிடப்படும்

பொருட்களின் நல்லமக்களை கொட்டிரா
கொட்டி திருவளக்கூரை, அறிமுகப்படுத்து
வது தான் 'கட்டா' என்பதும் பரிசீர்த்த
'வேர்ஷன்' ஒன்றை அறிமுகப்படுத்திய
பின்னரோயாகும் ஆணால், அதற்குள்ளாக,
அதை தொடர்பாக சில தகவல்கள்
வெளியே விடுத்து விடுவதும் உண்டு. அதற்கு
ஈடு, இந்த 'ஓஃபிஸ் 15' வேர்ஷனைக்
கொண்ட பெக்கேஜ் பற்றிய தகவல்களும்
இல்லாரு கிடித்துள்ளன. 'Wzor' என்ற ரஷ்ய
இணையத்தளமொன்றிலேயே, இதுபற்றிய
சில தகவல்கள் கிடித்துள்ளன. இதிலுள்ள

