

விஜய் விஜய்
Vijay விஜய்
நாள்தேர்த் திட்டம்
நாடு மற்றும் பொருள்
நாடு மற்றும் பொருள்.

விஜய்

08.02.2012 - மலர் 08, கிடங் 49

இந்தியத்தில் யாரி மனிதர்கள்
அருக்கின்றனர்...!

வாசகர் முகம்

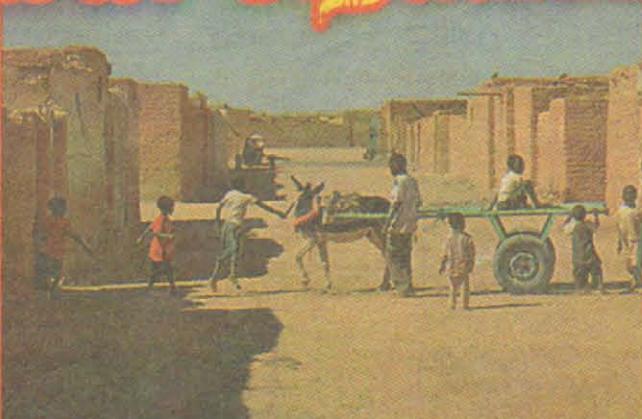


மிகப்பெரிய
தங்க
நான்யம்

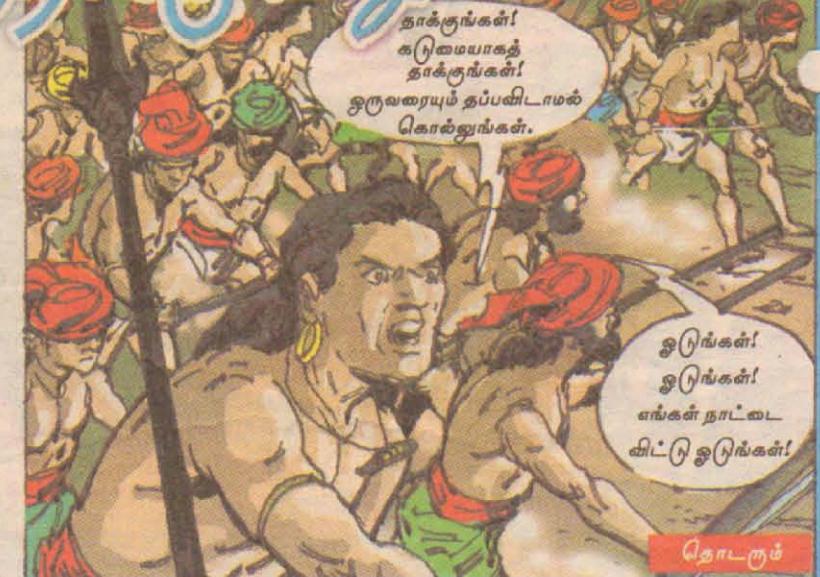
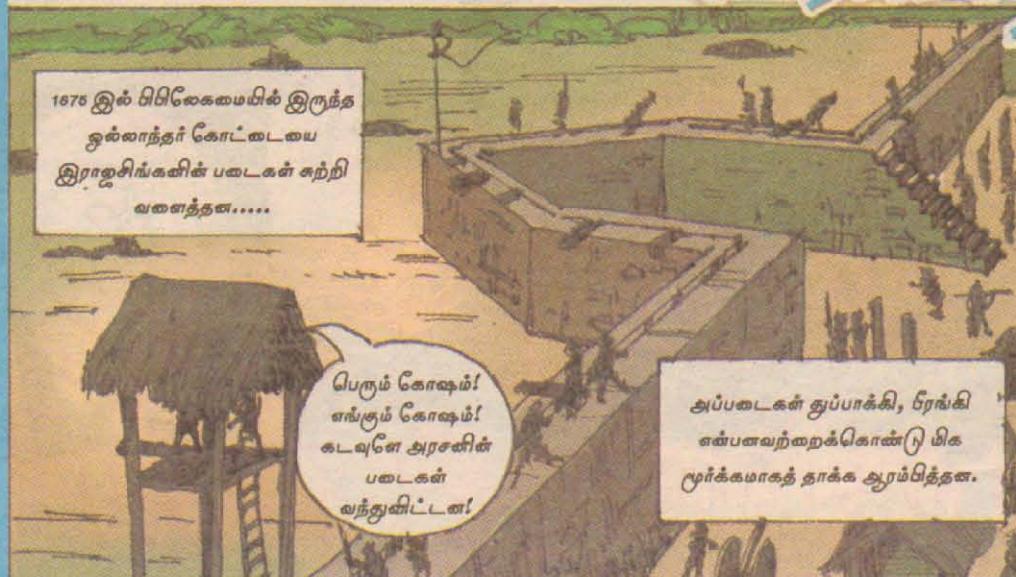
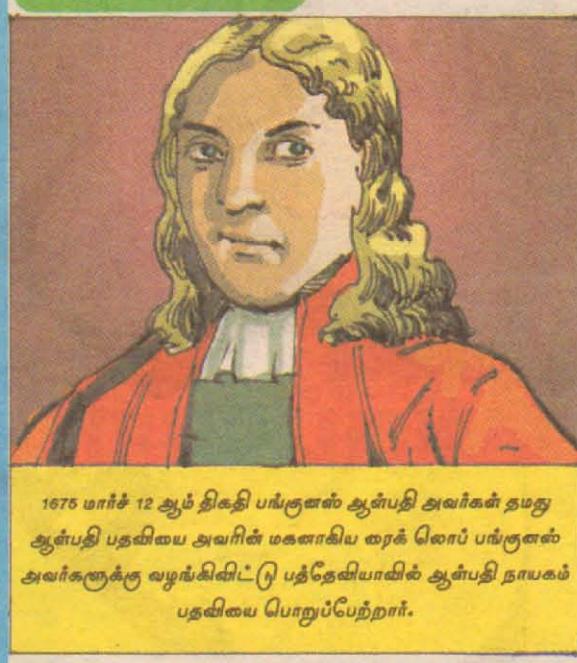


உலகின் சிறீவெப்ப தொங்கள்

விலை
நுபா 15/-



தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அநிவசார் வாரப்பத்திரிகை



இல்லாந்த விழக்கிந்திய வர்த்தக சம்பவம் வி.பி. 1602 இல் துணைக்கப்பட்டது. இவ்வர்த்தக சம்பந்தின் அதிகாரம், பணிப்பாளர் கூபை ஒன்றிடம் கையளிக்கப்பட்டிருக்கும். அப்பணிப்பாளர் கூபை அங்கத்தவர்கள் இல்லாந்தின் பங்குதாரர்கள் ஆவர். அதில் பதினேழு பணிப்பாளர்கள் கிருந்தனர். அதனால், அதற்கு 'பதினேழு' என்ற பெயரும் வழங்கப்பட்டது. ஆஸ்பதி நாயகத்தை வியமிப்பதும் இவ்வளை, விழக்கிந்திய வர்த்தக சம்பந்தின் பொறுத்தப்பட்டதை நீண்டாகிப்பதும் கடமைத்துப்படுத்துவதும் இந்த பதினேழு பேரே. இதனால்,

பாப்புவதிலும் கடும் முயற்சி எடுத்தனர். அத்தோடு தமது இன்றைவர்களை காலனித்துவ நாடுகளில் குடியேற்றவும் பெருமூயற்சி எடுத்தனர்.

விழக்கிந்திய பிராந்தியத்தின் பிரதான ஒல்லாந்த அதிகாரியாக தில்லந்தவர் பத்தேவியாவின் ஆஸ்பதி நாயகமாவர். அவரும் இந்த பதினேழு பணிப்பாளர்கள் மூலமே தியமனம் பெற்றார். ஆஸ்பதிக்கு நுணைப்பிவது இந்திய பேரே. விழக்கிந்திய ஒல்லாந்த வர்த்தக சம்பந்திற்கு நான்கு மினாளன் கிருந்தன. அதில் 'ஒப்பர்டுஜூன்' அல்லது 'சிரோஷ' வளைகி குழுமன்' என்றும் 'ஒன்டர் குப்பன்' என்றும் 'கலிங்க' வளைகி குழுமன்' என மூலமையான மூனியாளன் கிருந்தனர். இவ்வளைத் தவிர 'புக்டர்ஸ்' எனும் கண்க்காளர்களும், 'ஆண்ட்விலீஸ்' எனும் எழுதுவிளைஞர்களும் இவ்வளை படவடிக்கையில் அம்சாக வெறுப்பாரார்.

இல்லாந்தர்னி

ஆட்சி முறை

இப்பணிப்பாளர்கள் பழினேழு பேரும் இல்லாந்த முதன்மையாளரும் முழுமையாளருமான நோல்க்கதைக் கொண்டவர்கள். அதனால், அவர்கள் விழக்கிந்திய பிரதானவர்கள், நிறுவனமின்று தீர்விப்பது போலவே நிர்வித்தனர். மக்கள் அவர்களின்மீது அடிவளிந்து வாழ்ந்தனர். எனிலும், அவர்கள் நம் சீர் அடிவளிந்து வாழும் மக்களின் கை துக்கங்களை முழுமையாக மறந்துவிடவில்லை. இல்லாந்தாள் அவர்களின் பிரதான போக்கமாக இருக்காலும் புட்டந்தாந்து சிரின்தவ மத்தந

வர்த்தக சம்பந்திற்கு நான்கு மினாளன் கிருந்தன. அதில் 'ஒப்பர்டுஜூன்' அல்லது 'சிரோஷ' வளைகி குழுமன்' என்றும் 'ஒன்டர் குப்பன்' என்றும் 'கலிங்க' வளைகி குழுமன்' என மூலமையான மூனியாளன் கிருந்தனர். இவ்வளைத் தவிர 'புக்டர்ஸ்' எனும் கண்க்காளர்களும், 'ஆண்ட்விலீஸ்' எனும் எழுதுவிளைஞர்களும் இவ்வளை படவடிக்கையில் அம்சாக வெறுப்பாரார்.

தேசத்திற்கு மகுடம்— மாணவர்களுக்கு இலவசம்

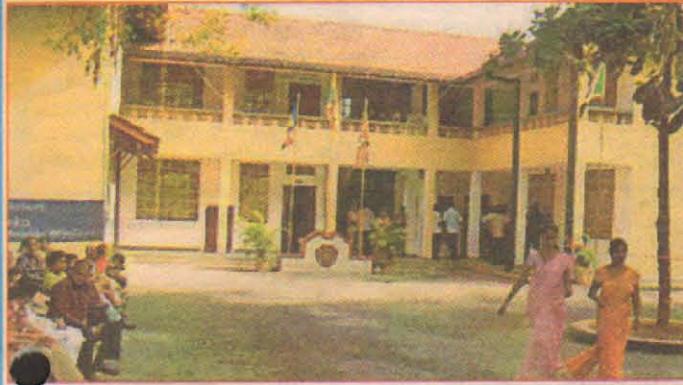
அனுராதபுரம் - ஓயா மடுவ
என்ற பிரதேசத்தில்
பெப்ரவரி 5
ஆம் திங்கி
ஆரம்பமாகி,
10 ஆம் திங்கி
வரை
நடைபெற்று
வருகின்ற
'தேசத்திற்கு மகுடம்'
கண்காட்சி, தினசரி காலை 8
மணிக்குத் தொடங்கி
நள்ளிரவு 12 மணி வரை
நடைபெற்று வருகின்றது.



4,500 கண்காட்சிக்கூடங்களைக் கொண்டுள்ள இந்தக் கண்காட்சியைப் பார்வையிட வருகின்ற மாணவர்களுக்கு நுழைவுக் கட்டணம் இலவசம் எனவும் எணையவர்களுக்கு 20 ரூபா மதிப்புள்ள அதிர்ஷ்டலாபச் சீட்டு விற்பனை செய்யப்படுவதாகவும் இதனையே நுழைவு அனுமதிச்சீட்டாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடசாலை அபிவிருத்தி வேலைகள் தொடர்ந்தும் முன்னெடுக்கப்படுகின்றன...

5,000 ஆரம்பப் பாடசாலை
களை முழுமைப்பற்றாக
ஆக்குவதற்கும் 1,000 இடை
நிலைப் பாடசாலைகளை
அபிவிருத்தி செய்வதற்குமான



வேலைத்திட்டங்கள் தொடர்ந்து முன்னெடுக்கப்படுவதாகவும் பல முகிய காரணங்களின் அடிப்படையிலேயே இத்திட்டம் மேற்கொண்டபட்டு வருவதாகவும் கல்வித்துறை அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளார். அத்துடன், பிரபல

கல்வித்துறை அமைச்சர் தெரிவிப்பு

பாடசாலைகளில் பின்னைகளை
அனுமதிப்பதில் பெற்றோர்கள்
எதிர்நோக்குகின்ற பிரச்சினைகளுக்கு

மேலும், இந்த பாடசாலைகளில் 3,000 பட்டாரி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படவுள்ளதுடன், அதிபர் நியமனங்களும் வழங்கப்படவிருப்பதாகவும் அவர் தெரிவித்துள்ளார். இதேவேளை, இலங்கை கல்வி நிர்வாக சேவை போட்டிப் பரிசைகளில் பெறுபேறுகள் இன்னும் இரண்டு வராங்களில் வெளியிடப்படும் என்றும் கல்வித்துறை அமைச்சர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

Vijey கோட்டை
விஜய்
விஜய் நியுஷெய்யர்ஸ் ஸிடிடெட்
08, ஹாலைப்பூவு நூக்கு வீ.ஏ.
கோட்டை - 02.
தொலைபேசி: 2479653,
மின்னால்கேள்வு: Vijey @ Wijeyalk

இதன்மூலம் தீர்வைக் காண முடியும் என்று தெரிவித்துள்ள கல்வித்துறை அமைச்சர், ஐந்து ஆண்டுகளுக்குரிய தாக அமைக்கப்பட்டுள்ள இந்த செயற்றிட்டானது, 2012 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2016 ஆம் ஆண்டு வரை நடைமுறைப்படுத்தப்படும் என்றும் கூட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

பாடசாலைகளில் சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுக்கள் அமைக்குமாறு பணிப்பு



பாடசாலைகளில் சிறுவர் பாதுகாப்புக் குழுக்கள் அமைக்குமாறு பணித்து, பாடசாலை அதிபர்களுக்கு கல்வி அமைச்சர் கற்றுறிக்கை யொன்றை அனுப்பியுள்ளது.

கல்வி அமைச்சர் தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையும் ஒன்றியங்களுத் தொடர்களுக்கு கொள்ளவேண்டும் இந்த பாதுகாப்புக் குழுவுக்கு 'கெரக்கும் பவு' என்று பொறிப்பட்டுள்ளது.

மாணவர்களின் குழந்தைப் பருவம் அதிக நேரம் பாடசாலை யிலேயே கழிகின்றமையால்,

அவர்களின் பாதுகாப்பையிட்டு பொறுப்புக் கூற வேண்டிய கடமை பாடசாலைகளுக்கு உள்ளதாக கல்வி அமைச்சர் சின் செயலாளர் எச்.எம். குணசேகர தெரிவித்துள்ளார். இது குறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள அவர்:

ஆசிரியர்கள் உட்பட, கல்வித்துறை டன் சம்பந்தப்பட்ட அனைத்துத் தாப்பி வரும் பாடசாலையில் ஏற்படுத்தப்படும் மேற்படி பாதுகாப்புக் குழுவினை சீராக வழிநடத்துவதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குவதுடன், அதன் செயற்பாட்டையிட்டு அவதாளிப்புடன் இருக்க வேண்டியது அவசியம் என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

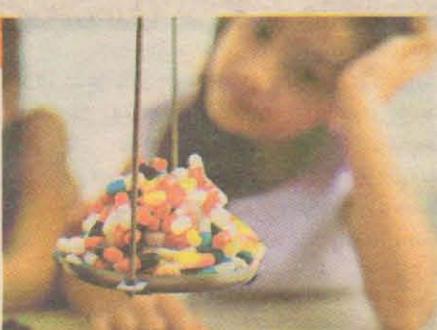
சிறுவர்களுக்கு வலி நிவாரணி மாத்திரைகளை வழங்குவதைத் தலைக்கவும்

மருத்துவர்கள் ஆபோசனை

சிறுவர்களுக்கு காய்ச்சல் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அவர்களுக்கு வலி நிவாரணி மாத்திரைகளை வழங்க வேண்டாம் என்று சிறுவர் நோய் சம்பந்தமான நிபுணர்களின் அமைப்பு பொதுமக்களை அறிவுறுத்தியுள்ளது.

பெங்கு நோய்க்கு ஆளாகியுள்ள பின்னைகளுக்கு சில பெற்றோர்கள் இவ்வாறு வலி நிவாரணி மாத்திரைகளை வழங்கி வருவதனால், அவர் களுக்கு சிகிச்சைகளை வழங்கும் போது, அது பாரிய பிரச்

சினைகளை ஏற்படுத்துவதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, காய்ச்சல் ஏற்படும் பின்னைகளுக்கு வலி நிவாரணி மாத்திரைகளை வழங்குவதைத் தலீர்க்குமாறு குறித்த அமைப்பு கேட்டுக்கொண்டுள்ளது. எனவே, பின்னைகளுக்கு காய்ச்சல் ஏற்படும்போது, மருத்துவமனைக்குக் கொண்டுசெலவழற்கு முன்னர்



'பெரசிடமோல்' மாத்திரையை வழங்கி, சுடுநோல் உடலைத் துடைக்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

அண்டார்டிக்கா அருகிலுள்ள மெருங்கடலில் மறைந்த மற்றுமோர் உலகம் கண்டுமீடியப்பு

அண்டார்டிக்கா கண்டத்திற்கு மிக அருகில் மறைந்த உலகமொன்றை பிரித்தானிய விஞ்ஞானிகள் குழு அன்மையில் கண்டுபிடித்துள்ளது. இருள் சூழ்ந்த ஆழ்கடல் பகுதியில் சுமார் 2,400 மீற்றர் ஆழத்தில் இந்த மறைந்த உலகம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த அற்புத உலகை கண்டுபிடித்துமை குறித்து விஞ்ஞானிகள் ஒச்சரியத்தில் மூழ்கியதோடு மட்டுமல்லாது, முழு உலகமும் பெருமகிழ்ச்சி அடைந்திருந்தது

புதிய உயிரினங்கள்

தற்செயலாகவே விஞ்ஞானிகள் குழு இந்த மறைந்த உலகத்தை கண்டுபிடித்தது. இவ்வாறானதோர் அதிசய உலகத்தைக் கண்டுபிடிப்போம் என அவர்கள் நினைத்துகூடப் பார்க்கவில்லை. அத்துடன், கடலூக்கடியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இந்த அற்புத உலகில் இதுவரை மனித சமுதாயத்தால் கண்டுபிடிக்கப்படாத 8,000 க்கும் மேற்பட்ட உயிரின வகைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. கடற்தாவரங்கள், நுண்ணுயிர்கள், நன்னுவகைகள், நத்தைவகைகள், கடற்பூக்கள், கணவாய் வகைகள்

ஆய்வுகளில் ஆய்வாளர்கள் ஈடுபட்டனர். அந்த ஆய்வுகளின்படி, கடலின்

உயிரினங்கள், எரிமலைகளில் இருந்து வெளியேறும் விஷவாயுக்கள் மூலம் சுக்தியை பெறுகின்றன. இந்த விஷவாயுக்கள் மூலம் தமக்குத் தேவையான போச னைப் பதார்த்தங்களைப் பெற்றுக்கொள்கின்றன. பிரித்தானியாவின் ஓக்ஸிபார்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் சவுத்தெழும்ப்டன் பல்கலைக்கழகப் பிரிவும் பிரித்தானிய அண்டார்டிக் ஆய்வு நிறுவனமும் இணைந்தே இந்த ஆய்வில் ஈடுபட்டன. கடலின் உயிரினங்கள் உருவாவது குறித்து அவர்களின் ஆராய்ச்சிகளை விவிவப்பெற்றுத் தீர்க்கின்றன. கடலின் உயிரினங்கள் பேருதவியாக அமையுமென விஞ்ஞானிகள் தெரிவிக்கின்றனர்.

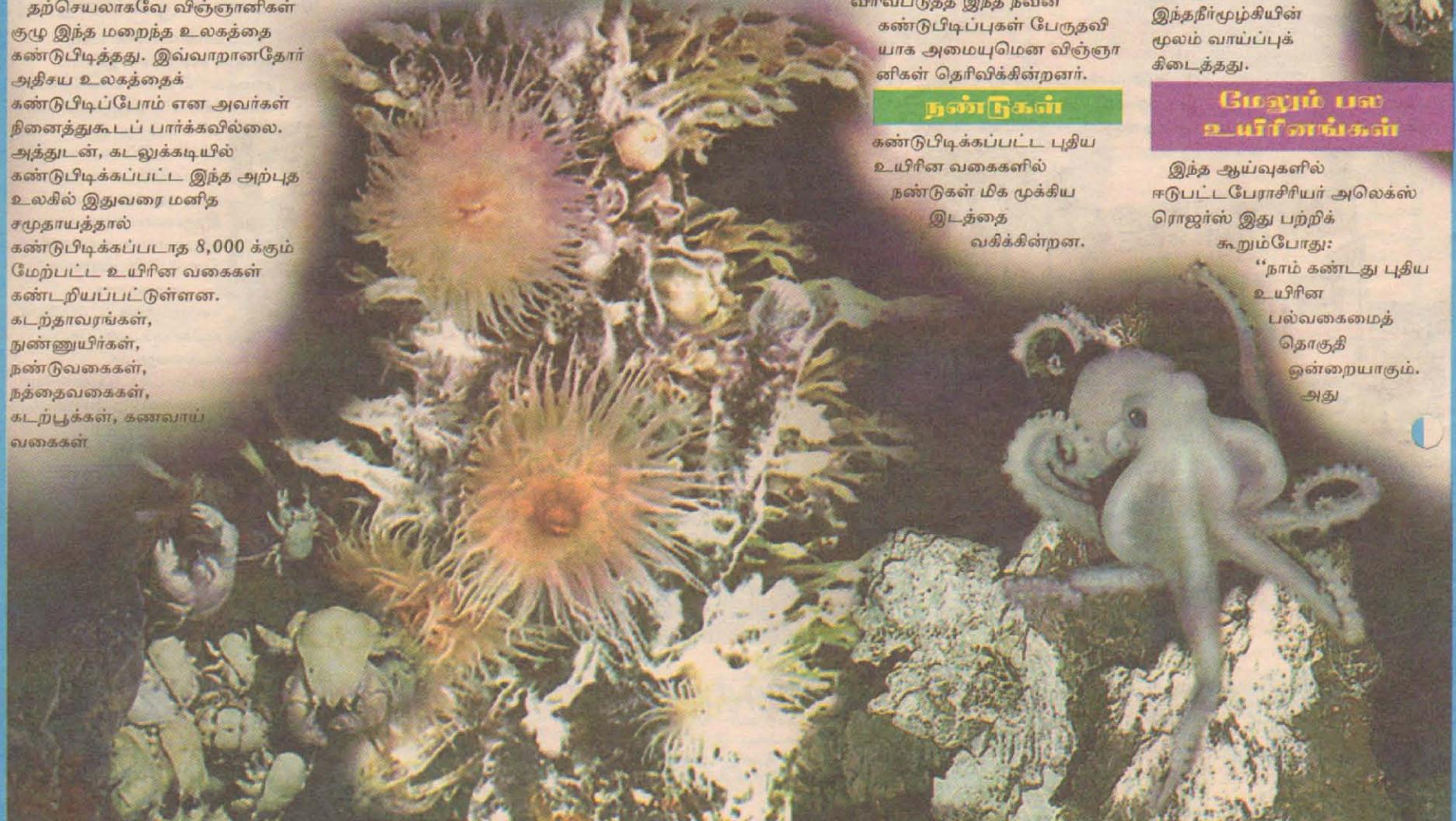
செய்ய தன்னியக்க கெமராத் தொகுதியுடன் கூடிய சின்னாஞ்சிறு நீர் மூழ்கி ஒன்றையே பயன்படுத்தினர். இவ்வாறே, அது கடலின் அடியில் உள்ள ரசாயன மாதிரியைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் இந்தநிர்மூழ்கியின் மூலம் வாய்ப்புக் கிடைத்தது.

மேற்கும் பல உயிரினங்கள்

கண்டுபிடிக்கப்பட்ட புதிய உயிரின வகைகளில் நன்கூகள் மிக முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன.

இந்த ஆய்வுகளில் ஈடுபட்டபோதிரியர் அலெக்ஸ் ரொஜூர்ஸ் இது பற்றிக் கூறும்போது:

“நாம் கண்டது புதிய உயிரின பல்வகைகளைத் தொகுதி ஒன்றையாகும். அது



என்பன அவற்றில் சிலவாகும்.

இப்புதிய உயிரினங்கள் இது காலம் வரை மனிதன் அறியாமலேயே இருள் சூழ்ந்த ஆழ் கடல் பகுதிகளில் வாழ்ந்துள்ளனமை குறிப்பிடத்தக்கது. அவை வாழும் இடங்களில் குரியளி கிடைக்காத காரணத்தால், அங்கு கடுங்குரியான நிலைமையே காணப்படுகின்றது. மிகக் குரியான இத்தகைய இடங்களில் உயிரினங்கள் வாழ வாய்ப்புக்கள் காணப்படுவதில்லை. எனினும், இவற்றுக்கு மாறாக இங்கு வாழும் உயிரினங்கள் தொடர்பான

அடிப்பகுதியில் எரிமலைகள் இருப்பதாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. புவியின் பொந்து அல்லது பள்ளத்தின் ஊடாக, வெப்ப அனல் அலைகள்மூலம் கடலின் அடிப்பகுதிக்கு வெப்பம் கிடைக்கின்றது. அதனால் இக்கடலின் அடிப்பாகத்தில் வெப்பம் 380 பாகை செல்சியஸ் அளவில் காணப்படுகிறது மறைந்த இந்த அதிசய உலகில் உயிரினங்கள் இருப்பிற்கு இதுவே காரணமாகும்.

ஆய்வுகள்

குரியளி உட்புகாத அந்த காரிருள் குழுந்த இடங்களில் வாழும்

இந்நன்கூகள் 16 சென்றி மீற்றர் நீளமாகும். மற்றைய நன்கூகளைப் போலல்லாது, இவற்றின் உடலில் காணப்படும் நார்களில் பக்றியாக்கள் வளர்ச்சியடைகின்றன. இந்நன்கூகள் தமது உணவாக பக்றியாக்களையே உணகின்றன. இதேவேளை, விஞ்ஞானி களைக் கவர்ந்த மற்றுமோர் உயிரினம் தான், வெள்ளைநிற ஒக்டோபஸ்கள். இவை இதற்கு முன்னர் ஒருபோதுமே காணாத விசேட வகையொன்றைச் சார்ந்தவை என விஞ்ஞானிகள் தெரிவிக்கின்றனர். மறைந்த உலகின் உயிரினங்களை ஆய்வு

ஒன்றோடொன்று மாறுபட்ட உயிரினங்கள் ஒன்றுசேர்ந்து வாழும் குழும் தொகுதியாகும். நாம் காணாத மேலும் பல உயிரினங்கள் அண்டார்டிக் கடலின் அடியில் இருக்கக்கூடும். அதுதான் உண்மை. அவற்றையும் தேடி எதிர்காலத்தில் ஆய்வுகளை மேற்கொள்ள நாம் தயாராகி வருகிறோம்” என்றார். இவரே இந்த ஆய்வுகள் அனைத்திற்கும் தலைமை தாங்கியவராவார்.

- திருந்தீர் ஜெயகார்

நல்ல பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்வோம்!



'பண்பு' என்பது ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னாத்தே கொண்டுள்ள ஓர் அம்சமாகக் காணப்படுகின்றது. எனிலும், அந்தப் பண்புகளில் நல்ல பண்புகளை மட்டுமே என்முள் உட்புத்திக் கொள்வதானது. சிறந்த மனப் பாஸ்மைக்கு திட்டுச் செல்லும் ஓர் அம்சமாகும். ஆல்போர் என்ற உளவியல் அறிஞரா, 'விகுப்பத்தைப் போன்றே, பண்பான்மை என்பதும் ஏற்ற விண்ணுலமே ஏற்படுகின்றது' என்று கூறியுள்ளார்.

அந்தவகையில், ஒவ்வொருவரும் தமிழுடைய பண்புகளிலிருந்து மற்றவரிடமிருந்து தமிழை வேறு படுத்திக் கொள்கின்றனர். இந்தப் பண்பானது வளர்ப்பின்மூலமோ, கல்வியின்மூலமோ, விருப்பின் மூலமோ, அனுபவத்தின்மூலமோ ஏற்படலாம். ஆனால், எந்தவொரு முறையின்மூலம் பண்புகள் தோற்றும் பெற்றாலும், அவை ஒழுக் கூட்டத் தீர்த்தமாக அமைந்திருக்க வேண்டும்.

எந்தவொருவர் பிறக்கும்போதும் குறிப்பிட்ட பண்புகளுடன் பிறப்பில் வில்லை. மாராக, கால ஒட்டத்தின்

ஐடாகவே, அவை செம்மைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. அத்துடன், ஒவ்வொரு பிள்ளையும் பெற்றோர், ஆசிரியர், சமூகத்தவர் போன்றவர்களிட மிருந்தே, தேவையானதைக் கற்று தன்னுடைய பண்புகளை அடையாளம் கண்டுகொள்கின்றது.

பண்புகளில் நல்லவை எவ்வளவு? தீவை எவ்வளவு? என பகுத்தாராய்ந்து -

பண்பே ஒருவரில் அடங்கியுள்ள எல்லா நடத்தைகளையும் வெளிப்படுத்துகின்றது. பண்பானது, எல்லாக் காரணங்களிலும் செல்வாக்குச் செலுத்துவதாலும், அதனை சிறப்பாக வளர்த்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தேசப்பற்று, ஒழுக்கம், சமய - சமூக சிற்றுமைகள், நல்லவை என்று, அறிவு, கயமிதிப்பீடு என்பன நல்ல பண்புகளில் நான்பட வேண்டும். நல்ல பண்புடன்கூடிய மாணவர்களாயே இச்சமூகம்

தற்கு சில மாணவர்கள் சிறமப்படுகின்றனர். ஒருவரிடமுள்ள நீபு பண்புகளைக் கண்ணந்து நல்ல பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்வதைப்படுத்த முடியாத காரியமாகும். எனிலும், நல்ல பண்புகளில் விருப்பம்கொண்டு அவற்றைத் தள்ளுக்கொள்ள வேண்டும் என்ற அவா இருப்பின் அது சிறமான காரியமாக அமையாது.

முரண்பாடுகள், மனக்கவலைகள், வீன் தர்க்கம், விவாதங்கள் என்பன வற்றிலிருந்து விலகி கூறந்திருமாக வாழுதல், நல்ல



கல்வி

நுகரமாக்குவதும் - 93

தற்காலிக்கால ஆலோசனைகள்

நான்பட வேண்டும்.



சிற்றித்து - அவற்றை வளர்க் கூட்டுப்பற்று மாணவப்பறுவும் ஏற்ற சுந்தர்ப்பமாகவே மாணவப்பறுவும் திகழுகின்றது. ஆகவே, இந்தப் பருவத்தில் எம்மிடையே சிறப்பான பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ள முயல் வேண்டும். சிறந்த பண்புகளுக்காகமைய, நம்மை செம்மைப்படுத்திக் கொள்வது ஒவ்வொரு மாணவருகும் பிரதானமான கூபுகடமையாக உள்ளது.

நல்ல பண்புகள்

நல்ல பண்புகள் என்பது, நடத்தையுடன் ஒன்றிணைந்துள்ள ஒரு குணமாகும். இந்தப்

மதிக்கின்றது. தவிர, தீய பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ள, எவ்வளவுதான் உச்சத்திலையில் திகழுகின்றாலும் அதில் எந்தப் பயனும் இல்லை.

நல்ல பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்வ

பழக்கங்களைக் கடைப்பிடித்தல், வெற்றி கூலை அடைந்து தோல்லிகளை விலக்கிக் கொள்ளல், தனது நடத்தைகள் முழுவதையும் வைத்து தள்ளை கடப்பிசாரணை செய்தல்.

சமூகத்தோடு ஒன்றிணைந்து வாழுதல், தன்னை அறிந்து போன்றுவை நல்ல பண்புகளை வளர்க்க உதவும் சில உத்திகளாகும்.

எனவே, நல்ல பண்புகளைக்கொண்டு விளங்கும் மலிதர் என்றும், எங்குமே மதிக்கப்படுவார். ஆகவே, இந்த மாணவப்பறுவத்தை சிறந்த பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்வதற்கு உங்த காலமாகத் தெரிவு செய்து, அவ்வாரான முயற்சிகளில் ஒவ்வொருவரும் ஈடுபட வேண்டும்.

(தொடரும்)

எம்.ஏ.எஃ.ப். சப்ராஹா

2011, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிசையில் சித்தியடைந்தோர்



சம்மாந்துறை அல்-அருந்த மகா வித்தியாலய மாணவியான பர்ஜில் விபா, 158 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



மாந்துறை வாழுமிரா கல்லூரி மாணவனான எம். ஆசிப், 154 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



சாந்தமருது ரியாலுக் ஜனங்கள் வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. சப்ரின், 159 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், பஸி - பரை தம்பதியரின் புதன்மியாவார்.



எஸ். ஆன்கா, 180 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், க/ஜப்பார் மத்திய கல்லூரி மாணவியாவார்.



சம்மாந்துறை அல்-அருந்த மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி.ரிப்கா, 157 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



எஸ். முருகாப், 153 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், மாந்துறை வாழுமிரா கல்லூரி மாணவனாவார்.



நாபாவளை முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. ஹப்ஸா, 153 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், அவுப் - ஹப்லீ தம்பதியரின் புதல்மியாவார்.



எஸ். குகைரா, 168 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், க/ஜப்பார் மத்திய கல்லூரி மாணவியாவார்.



சம்மாந்துறை அல்-அருந்த மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. அப்ரேஸ், 154 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



நாங்கல்ல முஸ்லிம் மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. சிம்ரா, 155 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், உஸ்மான் - பரை தம்பதியரின் புதல்மியாவார்.



நாம்புளவு பாபுவஸலாம் மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. பாபுவஸலா, 165 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், நிஸ்மி - ரினோலா தம்பதியரின் புதல்மியாவார்.



மருதமுனை அல்-மனார் மத்திய கல்லூரி மாணவியான எஸ்.பி. மஹாலா அப்பார் மத்திய மாணவியாவார்.



சம்மாந்துறை அல்-அருந்த மகா வித்தியாலய மாணவியான எஸ்.பி. அப்ரேஸ், 152 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



எஸ். அஸ்பாக், 149 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர், பலாங்கொடை ஜெய்காலி மத்திய கல்லூரி மாணவனாவார்.

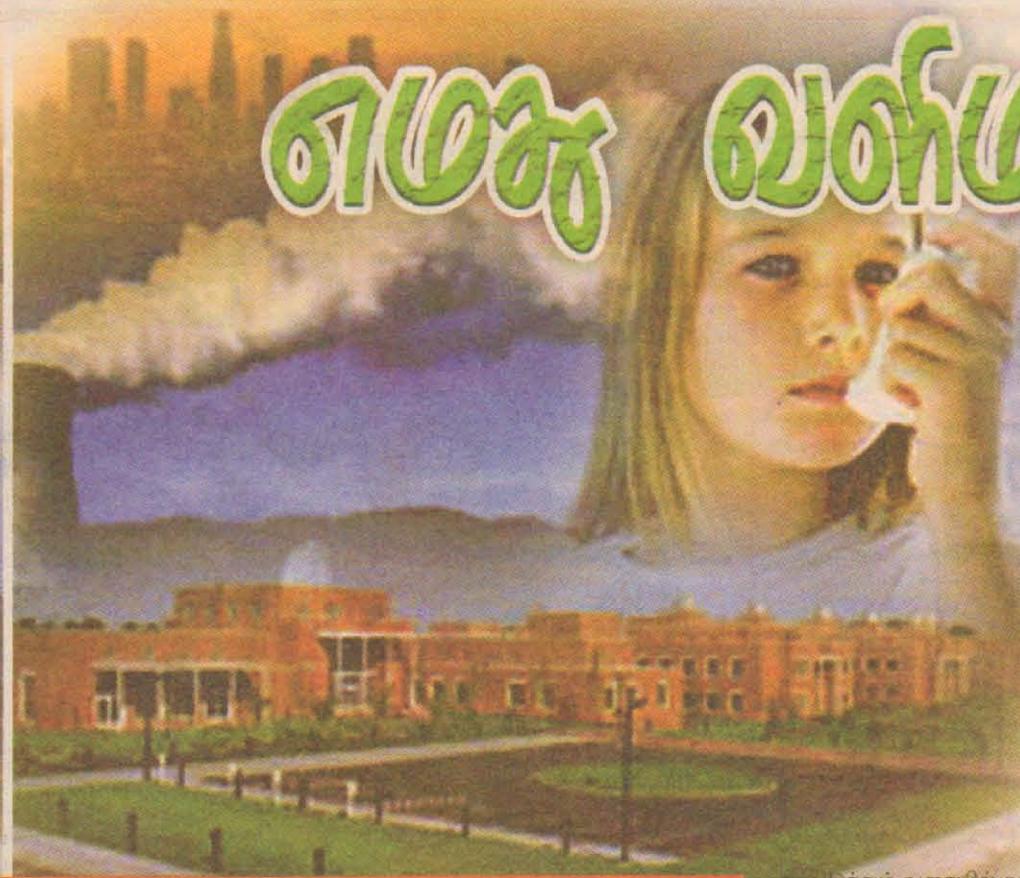


க/ஜப்பார் மத்திய கல்லூரி மாணவனான எஸ்.பி. சீதி, 157 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



மகுநமுனை அல்-மனார் மத்திய கல்லூரி மாணவியான மிஸ்ஸங்கா பாத்திமா, 169 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.

ஏழ வள்ளுவட்டம் நிலை



புலி வாயுக்கோளையானது, பல்வேறு வாயுக்களால் தழுப்பட்டுள்ளது. இந்த வாயுக்கள் இன்றி இவ்வளவில் எவ்ரும் உயர்வாடு முடியாது. ஆனால், நாம் எப்படியான வாயுக்களால் தழுப்பட்டுள்ளோம்? அதை நூய்யமயாகவையாக உள்ளனவா? என்பதை பலரும் அறிய வாய்ப் பில்லை. உண்மையில் எம்முச் சூழவள்ளு வாயுக் கோளையானது அகத்தமதைந்துள்ளது. என்றால் கூற வேண்டும். அதற்குப் பொறுப்பான வர்கள் மனிதர்களான நாமேயாவோம். பல்வேறு மனித செயற்பாட்டு டின் ரீதிப்பண்ணாகவே வாயுக்கோளம் மாசடைந்துள்ளது. இதனால், மனித சமுதாயம் அதன் தீய விளைவுகளை அனுபவிக்க வேண்டிய நிலைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டுள்ளது.

தூய வாயு என்பது நாம் வாழ்வதற்கு இயற்கையிலிருந்து எமக்குக் கிடைக்கும் கொடையாகும். ஹோட்டன் சமவெளி, தும்பறைப் பள்ளத் தாக்கு, சிங்கராஜ வனம் போன்ற குறைவான மனிதர்கள் வாழும் பிரதே சுங்களில் குத்தமான காற்று உள்ளதோடு. அவற்றை கவாசிக்கும் வாய்ப்பும் உண்டு. எனினும், மக்கள் தொகை அதிகரிப்பு, சுன்னாக்கடி, வாகனங்களிலிருந்து வெளியாகும் புகை

என்பனவற்றால் நகர்ப்புறங்களில் தூய மையான வாயுவை கவாசிக்கக்கூடிய ஸ்தர்பாங்கள் அதிகமாக இருப்பதில்லை. வாகனங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியாகும் இந்தகைய புகை, கழிவுகளால் வாயுக்கோளம் அதிவிரைவாக மாசடைகின்றது.

வளி மாசடைதல் என்பது?
மனிதனுக்கும் ஏனைய உயிரினங்களுக்கும் பெரும் பாதிப்பை

தூப்படுத்தும் வகையில் வளிமன்ற வத்தில் வளியின் கூறுகளில் ஏற்படும் மாந்தங்களையே 'வளி மாசடைதல்' என கூறுகிறோம்.

தாய்மையான வளிமன்றத்தைப் பாதிக்கின்ற வாயுக்கள் அமைந்துள்ள விதம்

- * நைட்ரஜன் (N_2) - 78.08%
- * ஓட்சிசன் (O_2) - 20.95%
- * ஆகன் (Ar_2) - 0.93%
- * காப்ளிராக்கைட் (CO_2) - 0.037%
- * நியோன் (Ne) - 0.0018%
- * ஹெலியம் (He) - 0.00052%
- * மெதென் (CH_4) - 0.00010%
- * க்ரிப்பெடான் (Kr_2) - 0.0010%
- * நைட்ரஸ் ஒக்கைட் (NO_2) - 0.00005%
- * ஓசோன் (O_3) - 0.000007%

வளி மாசடைதல்

சீலிவிருத்தியானதை வேண்டுமென்றால் எல்லா மனிதன் பல்வேறு உட்படுத்துவதை விரும்புவது.

ஷூரம்பாவு காக்டூனில் மனிதர்கள் 1870 முதல் 1970 முதல் குடும்பங்கள் எங்கும் விரும்புவது.

2030 மும் ஆண்டுகளில் எதிர்பார்க்கும் யும்

அகத்த வாயுவால் ஏற்படும் நோய்கள்

- * கண் எரிதல்
- * வாந்தி
- * தலைவலி
- * இருமல்
- * சிறு முளையில் தாக்கம்
- * இதய நோய்கள்
- * ஈரல், சிறுநீரக நோய்கள்
- * கவாசப்பை நோய்கள் (இளைப்பு, களைப்பு, புற்றுநோய்)

மாசடைதலின் ஆரம்பம்

மனிதன் நெருப்பை உபயோகித்த காலத்தில் வாயுக்கோளம் அவ்வ எவு தூரம் மாசடைத்திருக்க வில்லை. எப்போதாவது எரிமலைகள் வெட்டத்தோது, வாயுக்கோளம் தாக்கப்பட்டாலும், அது மிக அரிதாகவே நடைபெற்றது. நெருப்பைக் கண்டுபிடித்து அதனை உபயோகப்படுத்தியதானது. மானிட வளர்ச்சி யில் ஒரு முக்கிய நிகழ்வாகவே இருந்தது. அன்று முதல் மனிதன் கற்காலத்திலிருந்து இடையர் யுகத்திற்கும் அதிருந்து விவசாய யுகத்திற்கும் மாற்றம்

வளிமன்றலம் மாசடையும் விதம்

- * வகைங்களிலிருந்து வெளியாகும் புகை
- * தொழிற்சாலைகள் மற்றும், துணில் மின் திலையங்களில் இருந்து வெளியாகும் புகை
- * குப்பாக்கள் ராத்தலிகால் வெளியேறும் புகை
- * அதிகாவியான சிருமிநாளிலிப் பிரேரிக்கம்
- * அதிகளவு சிவிலீயேற்றப்படும் இராய்வாக் கழிவுகள்
- * எரிமலை வெட்டப்புகள்



வாயுக்களை நூழ்சியுள்ளது

வளிமன்றம் மாசடையும்போது...

- * வாயுக்களைத்தின் நிலை கீழ்க்குதல்
- * மனதின் உட்பட, அலைத்து ஜீவாசிகளும் பிரிவாழ்தலில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள்.
- * பல்வேறு நோய்களை எதிர்கொள்ள நேரிடுதல்
- * காலநிலையில் ஏற்படும் மாற்றம் குறிப்பாக, புவி வெப்ப அதிகரிப்பு
- * ஆயில் மழை பொழிதல்
- * ஒரோன் படைக்கு சேதம் ஏற்படுதல்
- * மூலிகைகள் எழில் மற்றும் உயிரின பல்வகையையில் ஏற்படும் பாதிப்புகள்.



'சுத்தொன்று அல்லது வாகனங்கள் நிறைந்த குழலில் வெள்ளைக் கைக்குட்டையால் உக்கள் முகத்தைத் துடைக்கும்போது, அது கறுப்பு நிறமாக மாறுவதை நிங்கள் அவதாரித்திருப்பிர்கள். வளிமன்றத்தில் காணப்படும் அசத்தத் தன்மையே இதற்குரிய காரணமாதும். வாகனங்களிலிருந்து வெளியாகும் இந்தையை நச்சப் புகைகள் வாயுக்கொள்த்தில் படிந்து அசத்தப்படுத்துவதால், இவற்றை நாம் சுவாசிக்கும்போது, அனை சுவாசப்பை மட்டுக் கைத்து உடலை விட்டுவாகவே அடைகின்றேன்.'

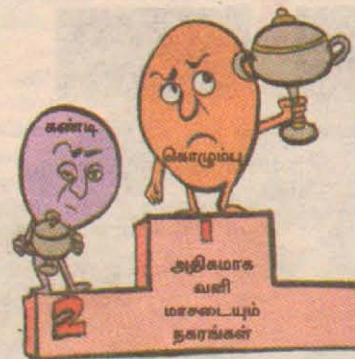
வளிமன்றம் மாசடைவதைத் தடுப்பதற்கு...

- * வாகனங்களிலிருந்து வெளியேறும் புகையை கடியவரை தடுத்தல்
- * முழந்தவரையில் தனிப்பட்ட வாகனங்களைத் தவிர்த்து பொதுப் போக்குவரத்து வாகனத்தில் பயணித்தல்.
- * வீடுகள் மற்றும் பாஸாலைகளில் குப்பை, பொலித்தின் பிளாஸ்டிக் என்பவைவற்றை எரிப்பதைத் தவிர்த்தல்.
- * தொழிற்சாலைக் கழிவுகளை உரிய முறையில் அசற்றுதல்.
- * இரசாயனப் பொருட்கள் மூலம் வெளியாகும் வாயு பற்றி அவதாரமாக இருந்தல்.



இலை குழந்தை எரிக்க வேண்டாம்!

இலங்கையில் வளி மாசடைவதை முன்னை வகிக்கும் இடங்கள்



1. கொழும்பு மாவட்டம்
2. கண்ணி மாவட்டம்
3. குருணாகல் மாவட்டம்
4. காவி மாவட்டம்
5. நுவரெலியா மாவட்டம்

வளிமன்றத்தைப் பாதுகாக்கும் பொருட்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட சுவதேச உடன்படிக்கைகள்

வெள்ளியேல் கூட்டுமைப்பு

இது ஒரேன் படையைக் காக்கும் பொருட்டு, சுவதேச நீதியாக ஏற்ப உத்தப்பட்ட கூட்டுமைப்பாகும். 1989 ஆம் ஆண்டு இலங்கையும் இதற்கு இசைவு தெரிவித்து, ஒரேன் படைக்குத் தீங்கு விளைவிக்கும் வாயுப்பாவளையை அல்லது உற்பத்தியைக் குறைப்பதும், தவிர்ப்பதும் இதற்கு விருப்பம் தெரிவித்த அனைத்து நாடுகளினதும் முக்கிய குறிக்கோளாகும். இந்தக் கூட்டுமைப்பு செயற்பட ஒக்கிய நாடுகள் சபையின் நிதி நிறுவனம் உட்பட, சில நிறுவனங்கள் உதவுகின்றன. இலங்கை உட்பட 195 நாடுகள் இந்தக் கூட்டுமைப்பிற்குத் தமது ஆதாரவைத் தெரிவித்துள்ளன.

கியோதோ கூட்டுமைப்பு

அபிவிருத்தி (முன்னேற்றம்) அடைந்த நாடுகளால் 1990 ஆம் ஆண்டுகளில், வளிமன்றத்தைக் குறிப்பிட்ட பச்சை வீட்டு வாயு வின் அளவு 2008-2012 ஆகும் போது 5% ஆல் குறைக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்குமொதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட கூட்டுமைப்பை இதுவாகும். இந்தக் கூட்டுமைப்பால் தொழில் மயமான நாடுகள் பஞ்சைவீட்டு வளி யைக் கட்டுப்பாட்டானதொரு அளவில் வைத்திருக்கத் தூண்டுவதுடன், அந்த நாடுகள் அவ்வாறு செய்ய வேண்டுமென சட்டத்தால் தீர்மானிக்கப்பட்டும் உள்ளது.

இலங்கை 2002 இல் கியோதோ கூட்டுமைப்பிற்கு இனக்கம் தெரிவித்ததுடன், 2005 பெப்ரவரி 16 ஆம் திதித் முதல் கியோதோ கூட்டுமைப்பின் தீர்மானம் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளது. இலங்கை உட்பட 184 நாடுகள் கியோதோ கூட்டுமைப்பிற்குத் தமது இணக்கத்தைத் தெரிவித்துள்ளன.

மனிதன் ஒருவன் கவசிக்கும் வளியின் அளவு

நாளென்றாகு நபர் ஒருவர் உட்கவாசிக்கும் வளியின் அளவு 20000 லிட்டர் எனக் கூறப்படுகிறது. இதில் அசத்தக் காற்றுக் கலந்திருப்பின் நாம் கடுமையாகப் பாதிக்கப்படலாம் என்று அறிக்கைகள் கட்டிக்காட்டுகின்றன.

- (அ)

பராக்டிரம் சமுத்திரம் குறித்த பல்வேறு தகவல்கள்

பராக்கிரம சமுத்தீர்மானது, மகாவலிக்ஸுக்யூமின் பிரதான திடையாகிய அங்குள் கங்கைக்கு குறுக்காக அமைக்கப்பட்ட ரீமாண்டூமான நீர்ப்பாளை தீட்டமாகும். இது சிழுக்கே பொலன்னூவை நூர்த்திற்கும் தெற்கே கலவூரை வடக்கே ஹபரண ரீதேசுத்திற்கும் மேற்கே கதுகந்த மற்றும் நெபதீல்ல மலைகளுக்கும் இடையே மகாவலிப் பள்ளத்தாக்கில் அமைந்துள்ளது

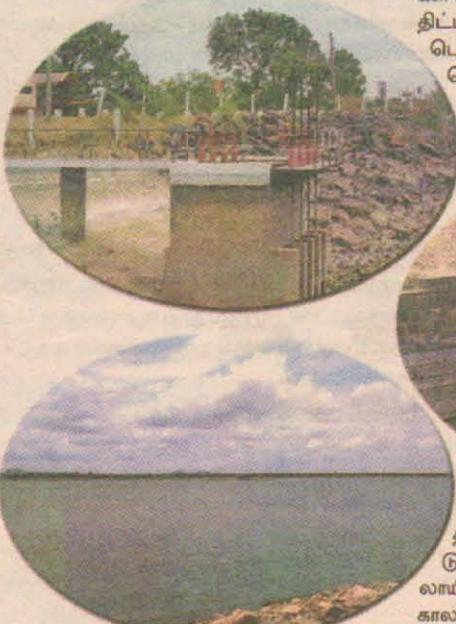
இலவ்வகையின் புராதான வரலாற்றை வழங்கும் நூல்களில் ஒன்றாகிய குளவும்தத்தில் மன்னன் மகா பராக்கிரமபாகு என அழைக்கப்படும் முதலாம் பராக்கிரமபாகுவே பராக்கிரம சமுத்திரத்தை அமைத்தான் எனக் குறிப்பிடப்படுவின்று. அவரின் முயற்சியால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பராக்கிரம சமுத்திரமானது, வெறுமனே ஒரு குள் மத்திரமல்லது. பல குளங்கள் இவைனந்த பல நீர்டூத்தொகுதியாக அமைந்துள்ளது. அதற்குமையே; தோற்பாவலை, எரமுது வெவ, தும்புட்டுவு வெவ மற்றும் பெந்தி வெவ ஆகிய குளங்களின் கூட்டாகக் காணப்படுகிறது. இவற்றில் பெந்தி வெவ எதும் குறைத்தத் தவிரி, எனவே குளங்கள் அவைத்தும் உள்ளாக அவைகள்கட்டுகள் மூலமாக ஒன்றோடொன்று (பிரிந்துள்ளன) பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

ପାରାକ୍ରିମ ଶୁଭତିରତିରୁ
ନୀର ଖମ୍ବଙ୍କୁମ୍ ପିରତାଳା କାଲିବା
ସାକ, ଅନ୍ତରେ ମେଧିଲିଲ କାଳିବା
ଅଲ୍ଲାତୁ ଆତାକ କଣ୍ଟକ ତିକ୍ରି
କିଣିରାତୁ, ଅମିଲାଂ କଣ୍ଟକ କଥା
କନ୍ତା ବ୍ୟାଯାକପ ପାନ୍ଦିତୋଟା
ବୁରୁଷକାରୀଲ ଅସ୍ତରିଳିନ ଆଦି
ପାପିଲ ପାରିଯ ଅଣିଲିଲ କରୁଣ
କର୍ପାରୈଳକଣ ପାତିକକପଟ୍ଟଟୁ
ଆଜିନ ମେହିପାରିଲିନ ହାତାକ,
ନୀର ଚେଲିବିଳାରା, ଇତିନ ହାତାକ
କଲେ, ବିଲାକ୍ୟ ନିଲଙ୍କକାଳିକ
ନୀର ଖମ୍ବଙ୍କପବୁଦ୍ଧିରାତୁ.

கிரித்தவ வாவியின் நீரும்
தம்பலவெவ மற்றும் கம்பவெல
வாவிகளின் டோக, பரங்கிமா
சமுத்திரத்தை அடைகிறது.
அந்தக் கால்வாய பாதையை
முடிய என அழைக்கின்றன.
மழைக்காலத்தில் சூது கந்த
பிரதேசத்தில் இருந்து ஆரம்பிக்கிற
கும் கணையையுள்ள கால்வாய
மற்றும் உள்பத் கால்வாய்

ஆகிய நீர் வழிகள் பலவற்றில் மூலமும்
பராக்கிரம சமுத்திரம் நீரைப் பெறுகின்றது.
நீர்பாசனத்திலும் அதன் மூலமான

வாழ்ந்த மக்கள் ஈரவலயத்திற்கு
இடம்பெயர்ந்து குடியேற்ற தொடர்களின்.
இத்தகைப் காணங்களினால் குளம்
கன் உள்ளிட்ட உல்லவலய நீர்ப்பாசனத்
திட்டங்களும் விவசாய முயற்சிகளும்
பெரிதும் பாதிப்பட்டதன். இந்நிலை
தொடர் 19 ஆம் நூற்றாண்டின்
இறுதியில் ஏற்பட்ட அந்தியர்களின்
ஆக்கிரமிப்பு மற்றும் சில இயற்கை



விவசாயத் துறையிலும் இலங்கை வரலாற்றின் பொற்காலமாகத் திகழ்ந்தது பார்க்கி ரமபாருவின் ஆட்சிகாலத்திலாகும். ஆகாயத்திலிருந்து விழும் மழைநிலில் ஒரு துளிகூட பயண்பாடு விணை கடவில் கலக்கக்கூடாது எனும் பகுதிப்பற்ற வசனத் துடன், மன்னர் பார்க்கிரமபாருவின் வாழ்க்கையும் ஆட்சியும் பெரிதும் பின்னிப் பின்னாந்தன்னது. தான் கூறிய வாதத்தைக்கேற்பவே, தன்னால் முடிந்த அளவு நீரைத் தேக்கி விவசாய நிலங்களுக்கு அவர் நீர்ப்பாகன வசதிகளைச் செய்து கொடுத்தார். கி.பி. 1153 ஆம் ஆண்டு முழு இலங்கைக்கும் மன்னளாக ஆட்சிப்போன பார்க்கிரமபாரு கி.பி. 1186 ஆம் ஆண்டு மறைந்தார். அவரின் மறைவின் ஒரு சில தசைப்பங்களிலேயே இராசாட்டை இராச்சியத்தின் வீழ்ச்சி ஆரம்பமாகத் தொடர்விட்டு. அதுடன், இலங்கையின் உலர் பிரதேசத்தில்

பன்னக்கூடு
பொலன்னறுவை
ஏற்றும் நெபதில்ல
யத்திற்கு
யேற்ற தொடங்கினா.

- 1) குளக்டடின் நீளம் - 8 1/2மீமீ
 - 2) குளத்தின் ஆழம் - 25 அடி
 - 3) குளக்டடின் உயரம் - 40 அடி
 - 4) உச்ச நீர் கொள்ளலை - 109,000
அடி ஏக்கர்களாகும்.
 - 5) நீர் வழங்கும் பிரதேசம் - 2,800
ச.மீல் பிரதேசமாகும்.
 - 6) அணைக்களின் தொகை - 03

କାର୍ଯ୍ୟବାହି

இரு கிளைகளாகப் பிரிந்து, ஒன்று
கல் அமுனு பிரதேசத்திற்கும் மற்றொ
யது ஒனேகம் பிரதேசத்திற்கும் நீ
வழங்குகின்றது. இதனால் 6325.8
கிலோமீட்டர் நிலங்களுக்கு நீர்ப்பாச
என் வழங்கப்படுகிறது.

ພາບທີ 2

திரங்கு கிளைகள் பிரிந்து ஒன்று கூட்டுறவிலவ பிரதேசத்திற்கும் மற்றைய யது அனுத்தகம் பிரதேசத்திற்கும் செல்ல ரது. திது 1310.4 ஹெக்டெயர் நிலத் திற்கு நீர்ப்பாசனத்தை வழங்குவின்றது.

மொத்தப் பயன்பாட்டுப் 7993.2 ஏக்கர்களாகும்.

မန္တရာမ္မ၏
ပုဂ္ဂနိုင်မြို့

பார்க்கிரம சமுத்திரம் இலவ்கை
வழி மக்களுக்கு வரலாற்று ரீதியான
மரபுரிமைச் சொத்தாகும். அதன்
பெறுமதியை உணராத பலரின்
செயலால் இன்று அது மாசடைத்
துள்ளது. குறிப்பாக, பொலஸ்ரூபுவ
பெளத்தைப் பொறியாகவை பார்வை
மிட பொசன் காலத்தில் வருகை
தரும் சில கற்றுவபட பயணிகளால்
திப்பாரிய குழும அத்தம் அடை
கின்றது. இத்தகைய காலங்களில்
ஒன்று அக்குளத்து நீரைப் பருகும்
பிரேச் மக்கள் நேரமுறையைப் படி

வதும் அதன் அழகு
பாதிக்கப்படுவதும்
கவனவுக்குரிய
விடயமாகவே
உள்ளது.

၁၃၆

வினாத்தாள் - II (கடத்தவாத்தொடர்ச்சி)

பெயர்:

நேரம்: 1 மணித்தியாலம்

27) இலங்கையின் அரசு இலச்சினையில் சௌபாக்கியத்தைக் குறிப்பது எது?

1. நிறை குடம் 2. நெற்கதிர் 3. தாம் சக்கரம் 4. பூவிதழ்கள்

28) மஞ்சள் சாயத்தையும் நீலச்சாயத்தையும் கலந்து தயாரிக்கப்படும் நிறம் யாது?

1. ஊதா 2. பச்சை 3. சிவப்பு 4. கபிலம்

29) ஒருவர் தமது வதிவை உறுதிப்படுத்தும் சான்றிதழைப் பெறச் செல்ல வேண்டியது;

1. கிராம அலுவலரிடம் 2. பிரதேச செயலாளரிடம்
3. சமுர்த்தி அலுவலரிடம் 4. பொலிஸ் நிலைய அலுவலரிடம்

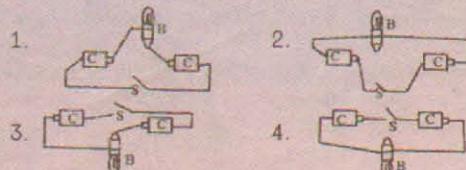
30) நீரினுள் இடும்போது அமிழும் திரவம் எது?

1. ஓலிவ் எண்ணெய் 2. கடுகு எண்ணெய்
3. பசு நெய் 4. மண்ணெண்ணெய்

31) விளக்குத் திரி வழியே விரைவில் மேல் நோக்கிச் செல்லும் திரவம் எது?

1. மரக்கறி எண்ணெய் 2. கடுகு எண்ணெய்
3. பசு நெய் 4. மண்ணெண்ணெய்

32) இரு மின்கலங்கள் (C), ஒரு மின்குழிழ்(B), ஓர் ஆளி (S) ஆகியன வயர்த் துண்டுகள் மூலம் பின்வரும் ஒவ்வொரு விதமாக தொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆளி (S) ஜ மூடும்போது, மின்குழிழ் ஓளிரும் உரு எது?



33) மின்வரும் பொருத்தனிடையே, பித்தளைப் பாத்திரங்களைத் துப்புவாக்கி மினுக்குவதற்கு மிகப் பொருத்தமான பொருள் எது?

1. கட்ட உமி 2. பழப்புளி 3. தேங்காய்ப்பூ 4. விம

34) புவியின் உபகோள் எது?

1. வியாழன் 2. சந்திரன் 3. செவ்வாய் 4. சனி

35) ஒரு காந்தத்துண்டின் ஒரு முனையை இன்னொரு காந்தத்துண்டின் ஒரு முனைக்கருகில் கொண்டுசெல்லும்போது, முன்னைய காந்தத்துண்டு விலாசிச் சென்றது. இதனைக் குறிக்கும் சொல் எது?

1. விரிவடைல் 2. கவர்தல் 3. தள்ளுதல் 4. கடத்துதல்

36) ஆரும்பத் தையல் முறையின் கீழ் வரும் ஒரு தையல் முறை எது?

1. நரம்புத் தையல் 2. சோம் தையல்
3. மீன்மூளைத் தையல் 4. கம்பளித் தையல்

37) கீழே காட்டப்பட்டுள்ள இலக்க அட்டைகள் நான்கையும் பயன்படுத்தி ஆக்கத்தக்க மிகப் பெரிய எண் யாது?

7	0	6	8
---	---	---	---

38) எண் 9082 இல் இலக்கம் 8 இணால் குறிக்கப்படும் பெறுமானம் யாது?

39) உருவில் ஒரு சுதாமுகி காணப்படுகிறது. அதன்:

1. முகங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

2. விளிம்புகளின் எண்ணிக்கை யாது?

40) 9740 உடன் 763 ஜக் கூட்டும்போது கூட்டுத்தொகை யாது?



41) 8063 இலிருந்து 678 ஜக் கழிக்க வித்தியாசம் யாது?

42) 36147 ஜ எண் பெயரில் எழுதினால்;

43) 16 -இல்வெண்ணை ரோமன் எண்ணில் எழுதுக.

44) 515 தோடம்பழங்கள் ஜந்து பெட்டிகளில் சமமாக அடுக்கப்பட்டன. ஒரு பெட்டியில் உள்ள பழங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

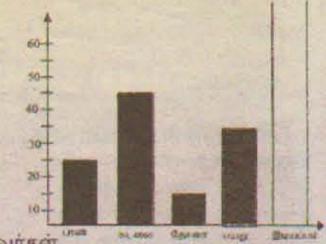
45) ரூபாய் 30.00 விலையுள்ள ஓர் அடிமட்டத்தையும் ரூபாய் 26.50 விலையுள்ள ஒரு வர்ணப் பெட்டியையும் வாங்கி, நூறு ரூபாய்த்தாள் ஒன்றினைக் கொடுக்கும்போது, கிடைக்கும் மீதிப்பணம் யாது?

46) ஒரு பாத்தாத்தில் 6l 600ml வண்ணப்பூச்சு இருந்தது. அதில் 2l 800ml அளவு கவரில் பூச்சப்பட்டது. எஞ்சியுள்ள வண்ணப்பூச்சின் அளவு யாது?

47) 8m 45cm நீளமான கம்பித் துண்டிலிருந்து 3m 75cm கம்பித் துண்டு வெட்டி நீக்கப்பட்ட பின்னர் எஞ்சிய கம்பித்துண்டின் நீளம் யாது?

48) ஒரு குழுவில் உள்ள மாணவர்களிடமிருந்து அவர்கள் மிகவும் விரும்பும் உணவு வகைகள் பற்றிக் கேட்கப்பட்டு அத்தகவல்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. பாணி விரும்பும் மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?
2. தோசையை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலிரும் பார்க்க எத்தனை மாணவர்கள் கடலையை கூடுதலாக விரும்புகின்றனர்?
3. தோசையை விரும்பும் மாணவர்களைப் போல் இரு மடங்கு மாணவர்கள் இடியப்பட்டதை விரும்புகின்றனர். அதனை வரையில் உரிய நிரவில் குறித்து நிழற்றுக.
4. இந்த ஜந்து வகை உணவுகளையும் விரும்பும் மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?



49) பாடசாலையின் காலைக் கூட்டத்தில் அதிபர் பின்வருமாறு கூறினார்...;

* “ஜந்தாம் தாத்தில் கல்வி கற்கும் கழன் பேசுப் போட்டியில் அகில இலங்கையில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று எமது பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளார். இப்போது நான் அந்த மாணவனை முன்னால் வந்து பரிசைப் பெற்றுக்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்”

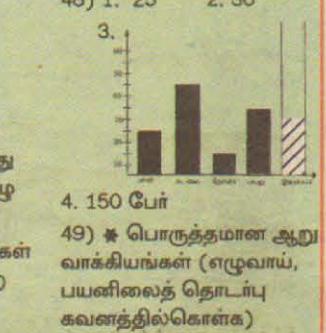
நீதான் கழன் எளின், இச்சந்தரப்பத்தில் உமக்கு ஏற்படும் உணர்வுகளை வெளிக்காட்டும் ஆக்குபூர்வமான ஆறு வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஜந்து சொற்களேனும் இடம்பெறவத் வேண்டும். அவ்வாக்கியங்களில் எழுவாய்-பயனிலை தொடர்பு திருத்தமானதாக இருந்தல் வேண்டும்.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

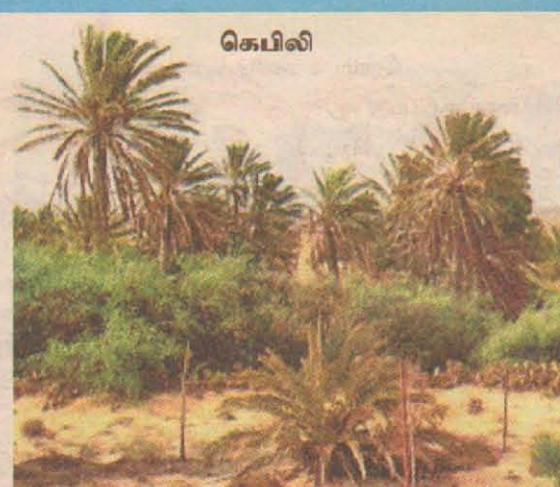
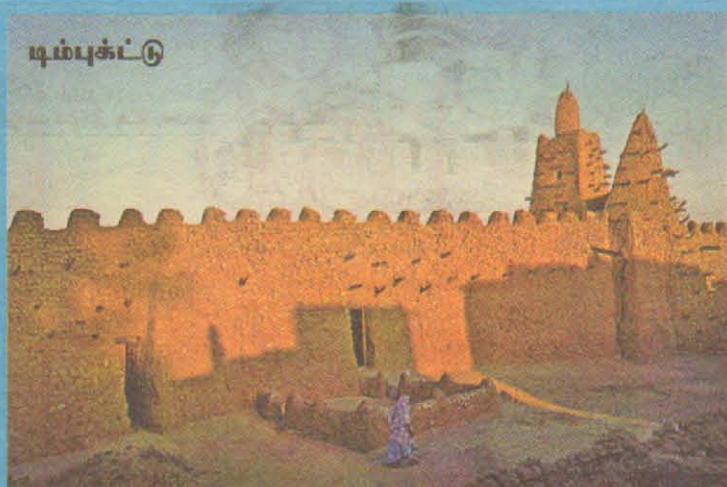
வினாத்தாள்-II இற்கான விடைகள்

(பெப்ரவரி 01, 08 ஜந்துகளில் பிரகரமானவை)

- 01) 1. ஜக்கிய நாடுகள் சபை 2. நூல்கள் 3. நண்பர்கள்
4. உற்ற நண்பர்கள் 5. மீண்டும் மீண்டும் 6. நல்ல / உற்ற
02) 1. உலவு 2. பேண்
03) 1. இரட்டைக்கிளி 2. இணைப்பாழி
3. உவமைத்தொடர் 4. பயனிலை துடைப்பாழி
04) 1. கம்பம் 2. கட்டம்
05) 1. மட்கேறும் அரவும் 2. கீழ்க்காலும் சுழியும்
06) 1) 3 2) 4
07) 1. பொருளமை 2. மகிழ்ச்சியடைல்
08) 1. அணிந்துரை 2. பொன்விழா
09) 1. Chair 2. Monitor 3. Library
10) 1. உங்களுக்கு நன்றி 2. அது என்ன? 3. நான் உள்ளே வரலாமா?
11) 1. உங்களுடைய ஊர் எது? 2. எனக்கு தோசை தாருங்கள்
12) 1) 24) 3 36) 2 47) 4m 70cm
13) 1) 25) 2 37) 8760 48) 1. 25 2. 30
14) 3) 26) 3 38) 80
15) 4) 27) 1 39) i. 6 ii. 12
16) 1) 28) 2 40) 10503
17) 3) 29) 1 41) 7385
18) 3) 30) 4 42) முப்பத்தாறுமிருத்து
19) 1) 31) 4 நூற்று நாற்பத்தேழு
20) 2) 32) 3 43) XVI
21) 4) 33) 2 44) 103 தோடம்பழங்கள்
22) 2) 34) 2 45) ரூபாய் 43 சதம் 50
23) 2) 35) 3 46) 3l 800ml
4. 150 பேர்
49) * பொருத்தமான ஆறு வாக்கியங்கள் (எழுவாய், பயனிலைத் தொடர்பு கவனத்தில்கொள்க)



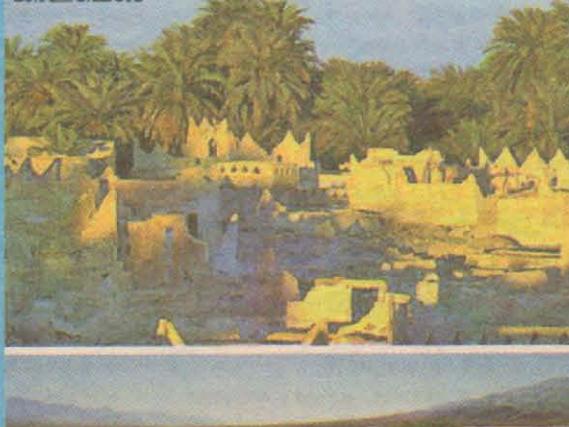
தமிழ்நாடு



உலகின் அந்திவெப்ப நிடங்கள்

உலகின் பெறுஞ்சாவான ரோடேசுங்கள் நீண்ட நீரந்துள்ளன. இன்னும் சில பகுதிகள் பலிப்பாறைகளால் மூடப்பட்டுள்ளன. இன்னொரு பூர் வெப்பப் பாலைவனங்களாகக் காட்சியளிக்கிறது. இதனாட்புகையில் பார்க்குகிறப்பாறுது, மனிதன் வாழ்வதற்கு கொண்டு நிர்வாயிக்கிறது. இதனாட்புகையில் காந்தியானதே அந்தவகையில், உலகின் கடும் வெப்பம் கீழ்வரும் பூர்வையில் கொண்டு நிர்வாயிக்கிறது. இதனாட்புகையில் காந்தியானதே அந்தவகையில், உலகின் கடும் வெப்பம் கீழ்வரும் பூர்வையில் கொண்டு நிர்வாயிக்கிறது.

காட்சிமஸ்



மரணச் சமவெளி



கொலி: மிக உயர்ந்த தாத்திலான பேரிசம்பழத்திற்கு பெயர்போன நகரம் சிய கெபிலி (Kebili), கூமர் 200,000 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட கால வரலாற்றுக்கு உரிமை கொண்டாடுகின்றது. இதுவரையா நாட்டில் அமைந்துள்ள இந்தார்மானது, ஒரு பாலைவனங்கோலையாகும். இங்கு இதுவரை பதிவுசெய்யப்பட்ட உச்ச வெப்பத்தில் 131° போன்றைட்டு ஆகும். இந்தக்கலர் கடந்து மிகம் அதிகமைய வெப்பகாற்று இந்தகிளி வெப்பத்தை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது. கெபிலி நகரில் 18,000 லிரும் அதிகமான மக்கள் வாழ்கின்றனர்.

நாட்சௌலி: யுகெஸ்கோ நிறுவனத்தால் உலக மற்புரிமை நகரங்களில் ஒன்றாகப் பிரிட்டெப்புத்தப்பட்டுள்ள இந்தகாம் லிபியா நாட்டில் அமைந்துள்ளது. காட்சிமஸ் (Ghadames) நகரில் இதுவரை பதிவுசெய்யப்பட்ட அதிகப்பட்ட உட்கணம் 131° போன்றைட்டு ஆகும். இங்கு பார்ப்பர் எனும் அதிக்குடிகள் வாழ்கின்றன. இங்கு நிலங்கள் கடும் வெப்பத்திற்குத் தாக்குப்பிடிக்கும் வகையில், கால வீடுகளினதும் கூரைகள் ஒன்றோடிடான்று நொட்டிபூட்டியதாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன அத்தோடு. இந்தகிளி பாலைவனங்களும் கவுச் பேசு மூடப்பட்டிருப்பதைக் கண்ணாம். இதனால், இந்தக் காழ்மக்களுக்கு நிழலும் பாதுகாப்பும் விடைக்கின்றன.

மரணச் சமவெளி: 'மரணச் சமவெளி' (Death valley) என அழைக்கப்படும் இந்த பாலைவனப் பகுதி, ஜூவிய அமெரிக்காவின் விழக்கு கெலிசீபோர்சியாவில் அமைந்துள்ள வெப்பம்கூடிய ஒரு தாழ்வில் சமவெளியாகும். இங்கு பொதுவாக 120° போன்றைட்டு வெப்பத்தில் நிலவும். அந்த வெப்பத்தில் 125° போன்றைட்டாக அதிகரிக்கும்பொழுது, இப்பகுதியில் அமைந்துள்ள கால தங்குமிடக்களும் மூடப்படும். மரணச் சமவெளியின் இதுவரை கால வரலாற்றில் அதிக வெப்பத்திலையாக, 1913 ஆகு ஆண்டு ஜூலை மாதம் 10 ஆக திகை 134° போன்றைட்டு வெப்பத்தில் என்ற அளவில் பதிவுகிடுவதனால்.

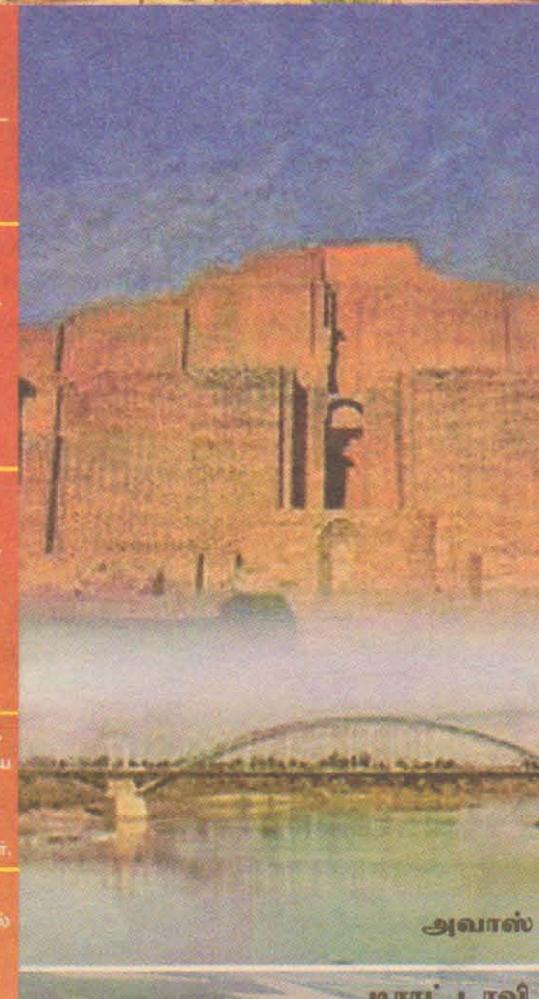
அல்-ஆசிசியா: அல்-ஆசிசியா (Al' Aziziyah), லிபியாவிலுள்ள ஒரு நகராகும். இதுவரையிலை வாலாற்றில் அதிகமைய வெப்பம் பதிவான, உலகிலேயே கூடும் வெப்பமான நகர் அல்-ஆசிசியா ஆகும். இதுவரை அல் ஆசிசியா நகரில் பதிவான அதிகமைய வெப்பத்தில் 138° போன்றைட்டு ஆகும். உலகின் அதிகமைய வெப்பம்கொண்ட இந்தகிளி, கூமர் 300,000 க்கும் அதிகமான மக்கள் வாழ்கின்றனர்.

திம்பாக்டு: மாரி நாட்டில் அமைந்துள்ள 'திம்பாக்டு' (Timbuktu) நகரம், 'ஏற்றார்' பாலைவனத்தின் தெள்பகுதியிலும் 'நநஜர்' நதியிலிருந்து 10 மைல் நொலைவிலும் அமைந்துள்ளது. முழுமூலமாக மாலால் மலைகளால் மூடப்பட்டுள்ளதான், இப்பகுதி எந்தோழும் பழுதியைல் மூடப்பட்டிருக்கும். இப்பகுதியிலிருந்து மூலம் மூடும் ஜூவரி வரை அதிகரிக்க வாலிலை நிலங்களேபோதுகூட, வெப்பத்தில் 90° போன்றைட்டிருக்கும் அதிகமாக இருக்கும். இதுவரை இந்தகிளி பதிவுகிய உச்ச வெப்பத்தில் 130-130.10° போன்றைட்டு ஆகும். இங்கு 40,000 க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் வாழ்கின்றனர்.

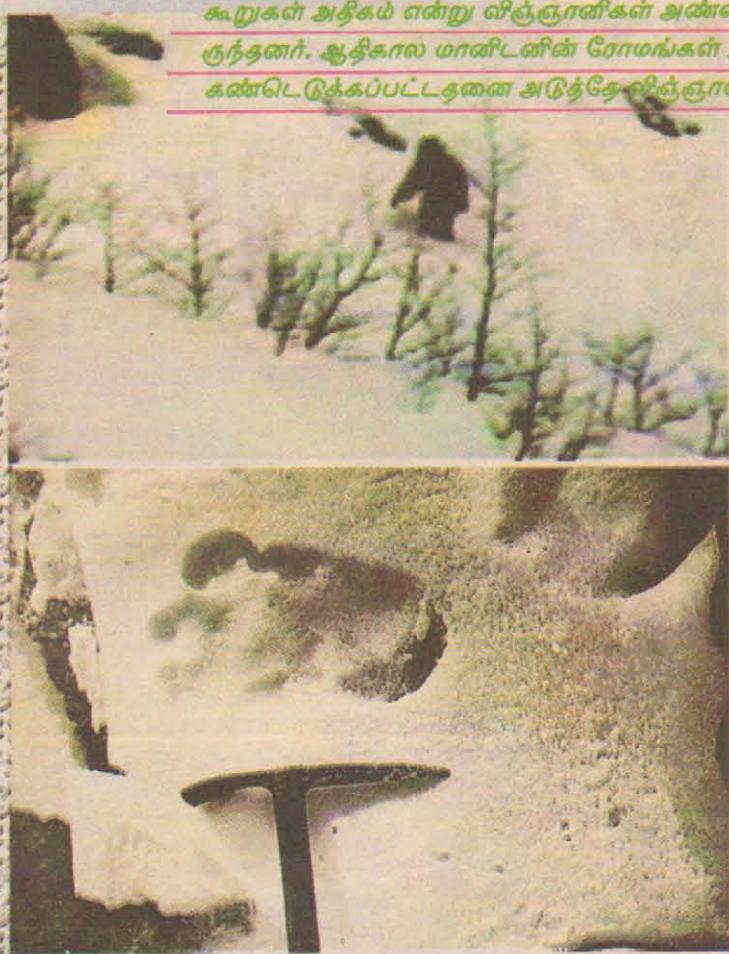
திராட்டாவி: இஸ்ரேல் நாட்டின் 'திராட்டாவி' (Tirat Tavi) நகரானது, அசியாவிலேயே அதிகமைய வெப்ப நகராகக் கருதப்படுகின்றது. இதுவரை இங்கு பதிவுகிடுவதன் அதிக வெப்பத்தில் 129° போன்றைட்டு ஆகும். இந்தக்காட்டி மட்டத்தில் இருந்து 220 மீற்றர் தாழ்வாக அமைந்துள்ளது. இஸ்ரேல் நாட்டின் பேரிசம்பு உந்தித்திலில் அதிக பகுதியிலேப் பதிராட்டாவி நகர் கொண்டுவருகிறது. அத்தோடு, பல கூட்டுப் பண்ணைகளும் இங்கு அமைந்துள்ளன. எனினும், இங்கு வாழும் மக்கள் மின்சாரியிலிருக்கின்றனர். இங்கு வாழும் மக்கள் கொண்டுள்ளன சிடிடூஸ்கோயே தமது காலத்தைக் கழிக்கின்றனர்.

அஹ்வை: ஈரான் நாட்டின் துவாஸ் (Ahwaz) நகரம், உலகிலுள்ள மற்றுமொர் அதிகமைய வெப்ப நகராகக் கருதப்படுகின்றது. கடல் மட்டத்திலிருந்து தாழ்வாக அமைந்துள்ள இந்தகாலில் அதிகமைய வெப்பத்திலையாக 128° போன்றைட்டு பதிவுகிடுவதனுடையது. வகுடாந்த மழையிலிருக்கும் ஒரு அங்குலத்திலும் குறைவாகும். இந்தகிளி வாழும் மக்கள் பகல் வேளைகளில் இதுவரை கொள்வதுடன், மாலை வேளையிலேயே நமது வேளைகளை ஆரம்பிக்கின்றனர். இங்கு வாழும் மக்கள் மின்சாரியிலிருக்கின்றனர். இங்கு வாழும் மக்கள் கொண்டுள்ளன சிடிடூஸ்கோயே தமது காலத்தைக் கழிக்கின்றனர்.

வாடி ஹல்ஸ்பா: 'வாடி ஹல்ஸ்பா' (Wadi Halfa), குடானின் வடபகுதியில் எரிப்பு நாட்டின் எல்லையில் அமைந்துள்ளது. இங்கு இதுவரை பதிவுகிய அதிகமைய வெப்பத்தில் 127° போன்றைட்டு ஆகும். வட குடானில் அதி உட்கண கால்நையைப் பருவம் ஆரம்பிக்கும்போது, ஈரலிப்பான தெள்ளிலைக் காற்று நாட்டின் எல்லையை நெருக்கும். இச்சந்தரப்பத்தில் மிகம் மணல் குறைவாகி மிக வள்ளுமையைதும் பெறுகிறது. பாதுப்பட்ட பாதுப்பட்ட நகராக இருக்கிறது. இங்கு வாடி ஹல்ஸ்பா நகராயே மூடிவிடும். இங்கு கூமர் 15,000 மக்கள் வாழ்கின்றனர்.



புது மாண்பும் சிறுவர்களுக்கான தீவிர நிலை விளைவுகள்!



யெட்டி

'யெட்டி' (Yeti), இமயமலையின் வெறுப்புக்குரிய பனி மனிதன்' (Abominable Snowman) என்று அழைக்கப்படுகின்றது. திபெத்திய மக்கள் இந்த மனிதனை 'யெட்டி' என்றுமூலமாக வெறுப்புக்குரிய பனி பனி மனிதன் என்றும் அழைகின்றன. இந்த யெட்டி வெறும் மாயை என்றே இதுவரை கருதப்பட்டு வருகிறது. எனினும், இது உண்மையாக இருக்கலாம் என்பதற்கான சாத்தியக் கூறுகள் அதீகம் என்று விஞ்ஞானிகள் அண்மையில் உலகுக்கு வெளிப்படுத்தியிருந்தனர். ஆதீகால மாணிடனின் ரோமங்கள் இயயமலைப் பகுதியில் கண்டிடுக்கப்பட்டதனை அடுத்தே விஞ்ஞானிகள் இந்த முடிவுக்கு வந்துள்ளனர்.

இம் மர்ம உயிரியல் தொடர்பாக ஆராயும் விஞ்ஞானிகள் யெட்டி தொடர்பான உண்மைத் தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கத்துடன், இமயமலைப் பகுதிகளில் மேலதிக தூய்வுகளை மேற்கொண்டு வருகின்றன. இவ்வாறு ஆராய்ச்சிகளில் ஈடுபட்ட வர்களுக்கே யெட்டி தொடர்பான முக்கியமான சான்றுகள் அண்மையில் கிடைத்துள்ளன.

பிரதேசவாசகள் கூறிய கதை

யெட்டி தொடர்பான வியப்பான தகவல்கள் பேரரசர் மகா அலெக்சாண்டர் காலத்திலிருந்தே அறியவருகின்றது. கி.பி.326 இல் மகா அலெக்சாண்டர் இந்தியாவை ஆக்ஷிராமிப்பு செய்த வேளை, வான மனிதன் பற்றி பிரதேசவாசிகள் கூறும் ஒரு கதை யைக் கேட்கும் வாய்ப்பு அவருக்குக் 'க்ரிப்டோரூலிலாஜிஸ்ட்' (Cryptozoologist) என்றுமைக்கப்ப

கிட்டியது. அந்தக் கதை பேரரசனை வெறுவாகக் கவர்ந்தது. சாதாரண மனிதனைவிட, இந்த வான மனிதன் அளவில் பெரியவன். வால் இல்லை. எழுந்து-நிமிஸ்ந்து விண்று இரு கால்களி லும் நடக்கக்கூடியவன் என்று அப்பிரேதை மக்கள் மகா அலெக்சாண்டரிடம் தெரி வித்தனர். இதனால், இந்த வியப்பூட்டும் வான மனிதனைக்

கண்டுபிடித்து தன் முன் நிறுத்துமாறு அக்கால கட்டத்தில் தனது படை களுக்கு மகா அலெக்சாண்டர் உத்தரவிட்டி ருந்தான். எனினும், இந்த வான மனிதர்கள் மனித நடமாட்டப் களில்லாத மலை உச்சிகளி லேயே வாழ்ந்து வருகின்றன என்று பின்னர் அவருக்குத் தெரிவிக்கப்பட்டது. அதன் பின்னர் சுமார் நான்கு நாற்றாண்டுகள் கழித்து பள்ளி எனும் ரோம் நாட்டு வரலாற்று அறிஞர் இந்த வியப்பூட்டும் வான மனிதர்கள் கிடைத்துள்ளன.

குறித்து எழுதிய குறிப்பு ஒன்றில் 'மனிதர்களைப் போன்ற உருவ ஒற்றுமை கொண்ட இந்த விலங்கு களினால் நான்கு கால்களில் அல்லது இரண்டு கால்களில் நடந்து செல்ல முடியும். இவை சிழுக்கு இந்திய மலைப்பகுதிகளில் மட்டுமே வசிக் கிண்ணன்' எனக் குறிப்பிடப்பட்டு வருகிறது.

பல்வேறு பெயர்கள்

மனித உருவத்தினை ஒத்திருக்கின்ற ஆளால், காடுகளில் வாழுகின்ற வானரம் போன்ற தொரை விலங்கினை பற்றி நீண்ட காலத்திற்கு முன்பிருந்தே ஆசிய மக்களிடையே கருத்துக்கள் நிலவியில் வந்திருந்தன. அதன்படி, பல்வேறு நாடுகளில் வாழும்

மக்கள் இந்த விலங்கினை பல பெயர்களில் அழைத்து வருகின்றனர். வட இந்தியர்கள் இதனை 'நியல்மோ' என்று கூறுகின்றனர். நேபாள நாட்டவர்கள் இதனை

'சீமோ' எனகின்றனர். திபெத்தியர்கள் இதனை 'யெட்டி' எனகின்றனர். சீனர்கள் 'யெரன்' என்பர். மொங்கோலியர்கள்

'அல்மாஸ்' என்றுமைக் கின்றனர். மலேசியர்கள் 'மாவா' எனகின்றனர். பூட்டானில் 'பூதயா' என்றும் அழைக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறு பல்வேறு பெயர்களில் அழைத்தாலும் அதன் அரசதும்

'மனிதன்' என்பதாகும். 'அத்துடன், இந்த விலங்கினத்தின் உருவும் ஒன்றே ஆகும். இவை அநேகமாக, மலைப் பகுதிகளில்

பனி படாந்த பிரதேசங்களி லேயே வசிக்கின்றன. 7 மீற்றர் தொடக்கம் 10 மீற்றர் உயர்த்தில் காணப்படும் இந்த வானர் இனத்தின்

தலையிலிருந்து உள்ளங்கால் வரை ரோமங்கள் வளர்ந்திருக்கும். இந்த வானர் இனத்தினால் மனிதனைப் போன்று இரண்டு கால்களில் நடந்து திரியவும் தனது கைகளையும் கால்போன்று யண்படுத்தி நான்கு கால்களில் நடந்து திரியவும் முடியும் என்று கூறப்படுகின்றது. மனித நடமாட்டம் காணப்படின் இவை அச்சமடைந்தாலும், அதற்கு இடையை ருக்கள் ஏதும் செய்தால் கொடுமொக்கும் வள்முறையாகவும் நடந்துகொள்ளும் இயல்பையும் இவை கொண்டுள்ளன.

முக்கியமான சான்றுகள்

பனியிலும் சேற்றிலும் பதிநிதிகுக்கும் யெட்டியின் பாதங்களின் அடையாளமே அது தொடர்பில் கிடைக்கப் பெற்றுள்ள முக்கியமான சான்றாகும். அத்துடன், இரவில் கேட்கும் மெய்சிலிருக்க வைக்கும் அதன் அலறல் சத்தம் மற்றொரு சான்றாகும், பனிப் புயல் பெயியிலும் போது, அதன் அலறல் தூர்ப்பகுதிகளுக்கும் தெளிவாகக்

விஜய்

மாணிக்கர்ணன்

விஞ்ஞானிகள் தெரிவிப்பு

கேட்கும் என்று திபெத்தை அண்டிய பகுதிகளில் வசிக்கும் சிக்கின் மக்கள் கறுகின்றனர். ஆனால், அலறுவது போன்ற அந்த ஒலி யெட்டியின் குரல் அல்ல என்றும் கற்குகை கலாக, வேகமாக காற்று வீசும் போது உருவாகும் ஓலியே அவ்வாறு அலறு சுத்தம் போன்று கேட்கி தூ என்றும் விஞ்ஞானி நிமில் வளக்கம் கறுப்படுகின்றது.

அத்துடன், செம்மியாடுகளையும் யெக் இன மாடுகளையும் இரையாக்கிக் கொள்வதில் இந்த பனி மனிதர்கள் ஆர்வம் காட்டுவதாகவும் கறுப்படுகின்றது. அதற்குச் சான்றாக, சிலவேளைகளில் யெக் மாடுகளினதும் செம்மியாடுகளினதும் இரையாக்கப்பட்ட டட்டுகள் பள்ளத்துக்குப் பகுதிகளில் கறு கறுகளாக சிதறிக் காணப்படுவதாகவும் கறுப்படுகின்றது. ஏனெனில், பனிக்காடிகளும் பனிச் சிறுத்தைகளும் ஆடுகளையும் மாடுகளையும் இரையாக்கிக்கொள்ளுமினும், அவை இரையை கறு கறுகளாகக் கிடித்து உட்கொள்ளும் வழக்கத்தைக் கொண்டதை அல்ல என்று அப்பகுதி வாழ மக்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

அது மனிதர்களும் யெட்டியினால் தாக்கப்படுகின்றனர் என்றும் கறுப்படுகின்றது. சில சந்தர்ப் பங்களில் மாடுகளையும் ஆடுகளையும் மேற்ப்புற்றாக செல்பவர்கள் திடீரென்று காணாமல் போவது இதற்குச் சான்று பக்கவதாக அவர்கள் மேலும் தெரிவிக்கின்றனர்.

'யெட்டி' பற்றிய தேடல்கள்

மேற்கூற்றேய ஆய்வாளர்கள் பிரபல் யம் அடைவதற்கு யெட்டி சிறந்ததொரு விடயமாக உள்ளது. அதற்குமைய, யெட்டி தொட்பான வதந்திகள், தவரான கடைகள் என்பளவற்றை நிருபித்தோ அல்லது யெட்டியை நிருபித்தோ பிரபல்யம் உயிரோடு பிடித்தோ பிரபல்யம்

இமயமலைக்குக் கெள்றிருந்தார். யெட்டி என்று கறுப்படும் இமயமலையின் பளி மனிதன் பற்றிய உண்மைகளை அறிவதற்காகவே, அவர் அங்கு கெள்றிருந்தார் என்றும், 10 மாதங்களாக இமயமலைப் பகுதி முழுவதும் யெட்டியைத் தேடி அலைந்த அவருக்கு அதனைக் கண்ணும் வாய்ப்புக் கிடைவில்லை. இறுதியில் அவர், "யெட்டி என்பது விசித்திமான ஒரு

வரித்த ஆதி மானிடனாக யெட்டி இருந்திருக்கக் கூடும் என்று கூறுகின்றனர். அது 'ஜூஜேன்டோபித்திகள்' எனும் மானிட இனத்தின் வழித்தேன் நலாக இருக்கக்கூடும் என்றும் அவர்கள் மேலும் தெரிவிக்கின்றனர்.

அறியானமயா?

2000 ஆம் ஆண்டில் ரினோட் மெஸ்னர் எனும் பிரான்சியர், யெட்டி

பிடிருந்தார். எனினும், அவருக்குப் பதிலளித்த குறித்த பிரதேச வாசி, "நேபாளத்தவர்களான நாம் கங்காருகளையும் ஓட்டக்ஸிவிங் கிகளையும் கண்டதில்லை. இதனால், எமக்கு அவற்றைப் பற்றித் தெரியாது. அதுபோல் இங்கு யெட்டிகள் இல்லை என்று கூறும் உங்களது அறியாமை குறித்து நாம் இருக்கம்



அடைவதற்கும் இவை வெறும் கட்டுக் கடைகள் என்று நிருபித்து பிரபல்யம் அடைவதற்கும் விருப்பம் கொண்ட ஏராளமான ஆய்வாளர்கள் மேலைத் தேய நாடுகளில் உள்ளனர்.

1953 இல் முதன்முதலில் எவ்விரஸ் சிகாத்தை அடைந்த சேர் எட்மண்ட் ஹிலரி, 1960 இல் மீண்டும்

கற்பனைக் கடை மட்டுமே! அறியாத விலங்குகளைப் பார்த்த தும் பிரதேசவாசிகள் இன் புயியாத அச்சிலையில் கற்பனையைக் கலந்து கூறியதற்கி ணங்க, இது தொட்பாக மேற்கூற்றேய ஆய்வாளர்களின் ஆர்வமேலிட்டின் உருவாக்கமே இந்த யெட்டி" என்று தெரிவித்துள்ளார்.

யெட்டி தொட்பில் கிடைத்த ஏராளமான பாதச் சுவடுகளையும் இது சான்றுகளையும் நன்கு பரிசீத்துப் பார்த்த அமெரிக்காவின் ஜோன்ஸ் லோங்ஸ் போன்ற விளைவில் என்பது பல்கலைக்கழகத்தின் ஆய்வாளர் டேனியல் டேலர், அவை அப்பகுதி களில் முன்னர் வசித்து அழிவடைந்து போன விஶாலமான காடி இன்றினுடையதாக இருக்கலாம் என்று 1980 இல் கருத்து வெளியிட்டுள்ளார். எனினும், தற்போதும் இமயமலைப் பகுதியில் இமயமலைக் காடிகள் என்படும் விஶாலமான காடி இன் வசிப்புதாகவும் கறுப்படுகின்றது. இதேவேளை, மேலும் சில விஞ்ஞானிகள், கமார் 3 லட்சம் ஆண்டு கஞ்கு முன்னர் இப்பகுதியில்



யெட்டியின் உடையதாக இருக்கலாம் என்று கருப்படுகின்ற பாதச் சுவடுட்டு தமிழில் தொலைக்கண்டித் தொழுப்பாளர் ஜோஷ் கேட்ட்

தொட்பில் ஓரண்டுகால ஆய்வுகளை மேற்கொண்டிருந்தார். இவர் மலை ஏறுவதில் தேர்ச்சி பெற்றவாகவும் நாடுகான் பயணங்களை மேற்கொள்வதில் வல்லவராகவும் திகழ்ந்தார். தனது ஆய்வுகளின் பின்னர் 'யெட்டி' என்பது பெரிய கருத்தாகவோ அல்லது கருங்காகவோ இருக்கக் கூடும்' என்று

அவர் தெரிவித்துள்ளார். இவ்வாறு யெட்டி தொட்பில் பலவிதமாக கருத்துகள் உள்ளன போதிலும், இமயமலைப் பகுதியில் அன்றிலிருந்து இன்றுவரை 'யெட்டி' எனும் மரம் உயிரினம் ஒன்று இருக்கின்றது' என்ற கருத்தே நிலைத்து வருகின்றது.

1961 இல் இமயமலைப் பகுதிக்கு வந்த பிரான்சிய அறிஞர்ரோார்வருக்கும் குன்ஜோ ச்செம்பி எனும் பெயருடைய அப்பிரதேசவாசி ஒருவருக்கும் இனையில் நிகழ்ந்த உரையாடலின்போது, "யெட்டி என்பது மிகப் பெரிய பெய்ய" என்று அந்த பிரான்சிய அறிஞர் குறிப்பிடுகிறார். எனினும், அவருக்குப் பதிலளித்த குறித்த பிரதேச வாசி, "நேபாளத்தவர்களான நாம் கங்காருகளையும் ஓட்டக்ஸிவிங் கிகளையும் கண்டதில்லை. இதனால், எமக்கு அவற்றைப் பற்றித் தெரியாது. அதுபோல் இங்கு யெட்டிகள் இல்லை என்று கூறும் உங்களது அறியாமை குறித்து நாம் இருக்கம்

காட்டுகிறோம்" என்று கூறியுள்ளார்.

தின் டின் யெட்டி

சித்திராக்கதைகளிலும் யெட்டி பிரதித்தி பெற்றிருக்கின்றது. அந்தவகையில், டின் டின் சித்திராக்கதைகளில் யெட்டியையக் காணலாம். 'திபெத்துக்குருச்சென்ற டின் டின்' (Tin in Tibet) என்ற சித்திராக்கதையில் யெட்டி தொபாத்திரிம் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளது. இமயமலைப் பகுதி யில் விமான விபத்தில் காணாமற்போதும் செஸ்சு என்று நண்பனை டின் டின் தேடிச் செல்லும் கடையை அது. அங்கு டின் டின்னுக்கு திபெத் மற்றும் நேபாளவாசிகள் அச்சுறுத்தும் யெட்டியை சுந்திக்கக் கிடைக்கின்றனர். டின் டின் கதாசிரியரான ஹாஷி, யெட்டி என்பது பெரிய கருத்தாகவோ அல்லது கருங்காகவோ இருக்கக் கூடும் என்று நேபாளவாசிகள் அச்சுறுத்தும் யெட்டியை சுந்திக்கக் கிடைக்கின்றனர். டின் டின் கதாசிரியரான ஹாஷி, யெட்டி என்பது விலங்கினத்தை கொடுக்கிறார். டின் டின் பிரதித்தி பெற்றிருக்கின்றது. அந்தவகையில், டின் டின் சித்திராக்கதைகளில் யெட்டியையக் காணலாம். 'திபெத்துக்குருச்சென்ற டின் டின்' (Tin in Tibet) என்ற சித்திராக்கதையில் யெட்டி தொபாத்திரிம் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளது. இமயமலைப் பகுதி யில் விமான விபத்தில் காணாமற்போதும் செஸ்சு என்று நண்பனை டின் டின் தேடிச் செல்லும் கடையை அது. அங்கு டின் டின்னுக்கு திபெத் மற்றும் நேபாளவாசிகள் அச்சுறுத்தும் யெட்டியை சுந்திக்கக் கிடைக்கின்றனர். டின் டின் கதாசிரியரான ஹாஷி, யெட்டி என்பது விலங்கினத்தை கொடுக்கவில்லை. மாராக, பிள்ளைகள் மீது அன்பு செலுத்த தும் அழுவு விலங்கினாகவே சித்திரித்திருக்கின்றதார்.





'உலகினை அச்சத்தில் ஆழ்த்தும் நாய்கள்' எனும் ஆக்கம் சீப்பானது. 'ஆரியர் வருகை' பாடசாலைக் கல்விக்குப் பெரும் தகண புரிவதாக இருந்தது. 'பூசையைக் கொத்திடுவோம்' ஆக்கத்தில் கூறப்பட்டதைப்போல் புரியைக் காப்பதற்கான எழுது'

- எம்.ஸமீர்கான், பெறுமாதகம் வீதி, மாவனல்லை.

'ஆரியர் வருகை', 'பறவை களை வீட்டுச் சூழலுக்கு வரவ மூலப்போம்' என்பன மிகவும் கவாரஸ்யமானவை. 'மீன்பெற்ற ஒவியத்தின் மூலப்பிராதி', 'இராமாயணம்', 'இருப்பதைக்கொண்டு சிறப்புடன் வாழ்', 'உலகை அச்சத்தில் ஆழ்த்தும் நாய்கள்' என்பன சிறப்பானதும் அதிக பயனை அளித்த தருகின்ற ஆக்கங்களாகவும் காணப்படுகின்றன.

- வி. கவிஞான், கஞ்சாவளை, மாத்தளை.

வாரம் தோறும் எம்மை புத்தம் புது விடயங்களால் ஆட்கொண் டேள் விஜய்யே! 'டா விள்சியின் ஒவிய மூலப்பிராதி கண்டெடுப்பு' என்னும் ஆக்கமானது, என் மனதைக் கவர்ந்தது அது மட்டுமன்றி, 'ஆரியர்களின் வருகை', 'உலகினை அச்சத்தில் ஆழ்த்தும் நாய்கள்' போன்ற விடயங்களும் எனக்கு ஏராளமான பயன்களைப் பெற்றுத் தந்தன. உன் கேவை நீண்டகாலம் தொடர வாழ்த்துவின்றேன்.

- எ. மேசி விக்டோரியா, பண்டாரவளை த.ம.கல்., பண்டாரவளை.

'பறவைகளை வீட்டுச் சூழலுக்கு வரவழைப்போம்' எனும் கட்டுரை நன்றாக இருந்தது. அதனைப் படிக்கப்படிக்க ஆவல் கூட்கொண்டே சென்றது. 'இந்தியாவுக்கு வருகை தந்த ஆரியர்' எனும் கட்டுரை தரம் 10

இந்த திதழில் (08.02.2012) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் வியர்சனங்களை தபால்ட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

அனுப்ப வேண்டிய கடைசித் திகதி 15.02.2012.

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:



வாரத்திற்கு ஒருமுறைதான் நீ எம்மை நாடி வருவதால், உன் மீதான ஆவல் மேலோங்குகின் றது. உன் புகழ் எங்கும் பரவ வாழ்த்துகின்றேன்.

- எஸ். சுப்ரஹா,

இனிகல், கட்டுகல்ஸ்தொட்ட

'வின்வெளித் தகவல்கள்'

பகுதி வழைமொல் ஜெஜாலிக் கின் றது. 'வரலாற்றிலிருந்து', 'ஆரியர் வருகை', 'இராமாயணம்' போன்ற பறவை பாடசாலைக் கல்விக்கு உதவுவதாக அமைந்துள்ளன. பகம்பாலில் புதுமை' எனும் ஆக்கம் வித்தியாசமான தகவலை எமக்கு வழங்கியிருந்தது.

- என். வாலீஸன், அரியாலை, யாழ்ப்பாணம்.

வாசகர் மடல்,
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.



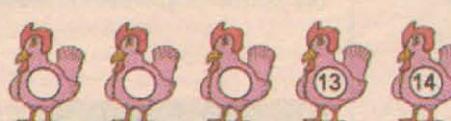
ஆறு வீத்தியாசங்களில் X அடையாளமிடுக



இல் கல்வி கற்பவர்களுக்கு மிகவும் உதவியாக இருந்தது.
- எஃப். ஸப்னா, பாத்திமா பாலிகா ம.வித, ஒட்டமாவடி.



இடைவெள்களை நிறப்புக



அறவுக்கு விருந்து - 348 விடைகள்

போட்டி: 01



போட்டி: 03



போட்டி: 04

- நடத்திம்
- பள்ளத்தாக்கு
- வழக்கிலூர்
- புண்ணியம்
- வேண்டுகோள்

போட்டி: 05

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ஏசி குளிர்தல் | 2. தட்டிக்கொடுத்தல் |
| 3. நூலிப்புல் மேய்தல் | 4. சுத்தியில் நிற்றல் |

பிழை தீருத்தி எழுதுக

- ஆளமரம்
- கண்ணம்
- அதிஷ்டம்
- வாணவிள்
- தலவாடம்

ஒத்தகருத்துச் சொல் தருக

- ஆறு
- பறவை
- திங்கள்
- கண்
- வயது

அருகிலுள்ள சொற்களை இங்குள் எழுதுக்கூட்டத்திற்குள் இணங்களுடு நிறநிட்டுக

leaf		I	b	y	k	b	s
coat		e	a	v	n	o	g
candy		a	d	l	i	y	t
badge		f	g	n	f	z	a
knife		r	e	s	e	i	o
boy		c	a	n	d	y	c

அற்லல் அறவுக்கு விருந்து - 348 பாகிசெயும் அதிர்வட்டாலைகள்...

போட்டி: 01

ஸ்ரீ பணானந்த், தாமராம வீதி, வெள்ளவத்தை.

போட்டி: 02

எஸ். அஹம்ட், அட்டிகுல்பிடிய, பாணகமுவ.

போட்டி: 03

எம். விஹாம், பொல்கலூபிடிய வீதி, தீம்பியாகஸ்ஸர்.

போட்டி: 04

உ. சாம்பவி, கொக்குவில் கிழக்கு, கொக்குவில்.

போட்டி: 05

அ. ஸ்ரீ முஸ்தாகா, புத்தனம்.

பழங்குடுமரை என்டெட்ட, இப்பாகமுவ.

பாராட்டுப் பெறுவோ:

★ க. துசிக்கா, நாணாட்டான்.

★ என். நூப்ரிஹா, கொடவத்தை.

★ எம். நஜ்ஜார், பேராறு.

★ அ. மதுவிகா, கொழும்பு - 12.

★ இன்ஸாப் ஹை-ஸஸன், புத்தனம்.

★ என். நூப்ரிஹா, கல்லோவிட்ட.

★ என். சுபியா, கல்லோவிலுவ.

★ ச. கழுர்தீன், திருக்கொண்மலை.

★ என். நூப்ரா, எஹலியகொடை.

★ கு. மாதங்கி, இழுவில்.



கண்டி -
பயகொல்லவையை
சேந்த விஜயகுமார் - பாக்சியவதி
தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வி
வொசிசா,
29.01.2012

அன்று தனது
ஏழாவது
பிறந்த
நாளைக்
கொண்டாடி
ஊர்.இவரை,
குடும்பத்தினர்கள்
மற்றும் உறவிளர்கள் அனைவரும்
பயகொல்ல ஸ்ரீ முத்துமாரி
அம்மனின் அருள்பெற்று,
பல்லாண்டுகள் வாழ வாழ்த்துவின்
நனர்.

(தகவல்: செ.கோவிலா)



ஆரூயம்பதி கிராம துபியிருத்தி அஸைப்பினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. 2010 ஆம் ஆண்டுக்கான தாம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிசீலனை சாதாரண தாம் மற்றும் உயர்தாப் பரிசீலகள் ஆயியவற்றில் அதிகமிய புள்ளி கணப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு விருது வழங்கும் திகழ்வு; அங்கமையில் ஆணையம்பதி தேவீய கல்விக் கல்வூரி மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இந்த நிகழ்வுக்கு அதிகிகள் வாலேய்க்கப்படுவதையும் திகழ்வில் கலந்துகொண்ட வர்களில் ஒரு பகுதியினரையும் உயர்தாப் பரிசீலயில் அதிகமிய புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு ஈந்திரி சிகிச்சை நிபுணர் வைத்தியா பிரணவன் பதக்கம் அனிவிப்பதையும் சாராண தாப் பரிசீலியில் அதிகமிய புள்ளிகளைப் பெற்ற மாணவியை வழங்குவதையும் படங்களில் காணலாம். (தகவல்: ஆச.கிருஷ்ணபீரவன)

தாதுகோபங்கள்

பொதுத்தர்களின் பிரதான வனங்கள்தலங்களில் முக்கியமான இடத்தை 'தாதுகோபங்கள்' எனப் படுகின்ற 'சௌத்தியங்கள்' பெறுகின்றன. இங்கு புத்திரின் உடலுறுப்புக் களில் ஏதாவது ஒன்றை வைத்துத் திர்மானித்தலையே பிரதான இடத்தைப் பெறுகின்றன. புத்தர் வாழ்ந்த காலத்தில் அவரின் தலைமுடியை



11. வெங்காயம் போன்ற வடிவம் இலங்கையில் நீர்க்குமிழி வடிவ அமைப்பிலான தாதுகோபங்களே, ஏராளமாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன. நீர்க்குமிழி வடிவத்திற்கு உதாரணமாக, ரூவன்வெவிசாய தாதுகோபத்தைக் குறிப்பிடலாம். தாவியக் குவியல் அமைப்புக்கு உதாரணமாக, களனி விகாரை தாதுகோபத்தைக் குறிப்பிடலாம். அவ்வாறே, தாமரை மலர் வடிவ தாதுகோபத்திற்கு உதாரணமாக, தெடிகம் விகாரை தாதுகோபத்தைக் குறிப்பிடலாம்.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவணி எண் 2037
கொழும்பு

ச.நிமேஷன்,
இந்து தேவன், மாந்தலை.

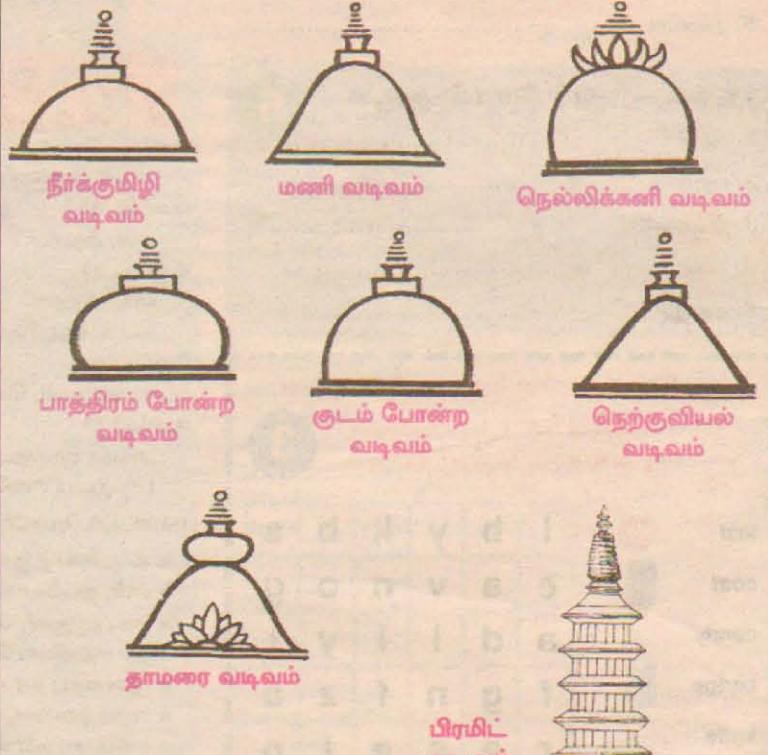


ஏ.பி. நழீப்,
முனிம் எ.வி.ஏ.,
முனிம் எ.வி.ஏ.



பே.புப்பாலமாமி,
பே.புப்பாலமாமி,
பே.புப்பாலமாமி,

தாதுகோப வடிவங்கள்



பி. சித்தார்,
பரிசீலனை யாத்தி,
பரிசீலனை யாத்தி.



ஏ.பி. பாரது,
ஏ.பி. வினாகாரன் யாத்தி,
ஏ.பி. வினாகாரன் யாத்தி.



ஏ.பி. குமாரி,
ஏ.பி. குமாரி யாத்தி,
ஏ.பி. குமாரி யாத்தி.



ஏ.பி. முனை,
ஏ.பி. முனை,
ஏ.பி. முனை.



எ.பி. அப்தி,
அல் - இல்மியா பா.பாட.,
இறை வினியம்.



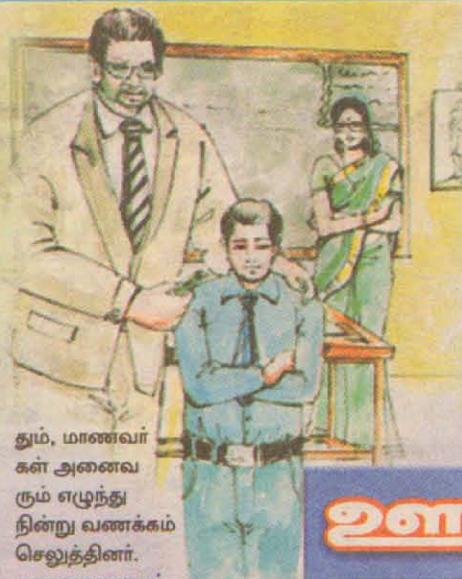
ஏ.பி.நல்லை,
ஏ.பி.நல்லை,
ஏ.பி.நல்லை.

வடிடுமூறை முடிந்து பாடசாலை
ஆரம்பமாகியது. வகுப்பாசிரியை கீல்லா
வருகைப் பதிவேட்டை எடுத்து பதிவு
செய்கு முழுக்கார்.

"இன்று இந்த ஆண்டின் முதல் நாள். விடுமுறை முடிந்து அனைவரும் பாடசாலைக்கு வந்திருக்கிறீர்கள். இந்த விடுமுறை நாட்களை குதுகலைத்துதான் மிகின்து கொண்டாடுமிருப்பீர்கள். இனி நீங்கள் குறும்புத்தனவுகளை அடக்கி வைத்துக்கொண்டு படிப்பில் முழுக் கவனம் செலுத்த வேண்டும். ஒவ்வொரு நாளும் நான் தரும் வீட்டுப்பாடங்களை கட்டாயம் எழுதி வரவேண்டும். அவ்வாறு எழுதி வராத மாணவர்களுக்கு தண்டனை உண்டு. அதுமட்டுமன்றி; இந்த வருடம் அனைவரும் பொதுத்தேர்வு எழுத இருக்கிறீர்கள். உங்களுக்கு ஒவ்வொரு மணித் துளியும் பொன் போன்றது. எனவே, காலத்தின் அருமை கருதி நீங்கள் இாவுப் பகலாக முழுமூச்சடன் படிக்க வேண்டும்" என மூச்சவிடாமல் பேசினார்.

அதைக் கேட்ட மாணவர்கள், "நந்தும், வராதுமா அறிவிறை பாரணம் அட ஆரும்பிசிட்டாக்களே... இன்றைக் குத்தானே பாடசாலை ஆரும்பித்துள்ளது. புதுதகங்கள் எல்லாம் வந்தால்தானே படிக்க முடியும்" என பலம்பித் தள்ளினார்.

திடீரென வகுப்பறையைப் பார்வையிட வங்க தலைவரை அச்சிரியரைக் கண்ட



தும், மாணவர்
கள் அனைவ
ரும் எழுந்து
நின்று வணக்கம்
செலுத்தினார்.

അന്നേവരെയുമ்

உட்கார்ச் சொல்லிவிட்டு தானும் நூற்காலியில் அமர்ந்தார் தலைமை ஆசிரியர் தம்மலிங்கம்.

"மாணவர்களைக்கோ உங்கள் அனைவருக்கும் என நல்வாழ்த்துக்களை முதலில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்" எனக்கூறி, ஒவ்வொரு மாணவனின் பெயரையும் கேட்டு, அவர்களோடு கலந்துரையாடினார்.

"நீங்கள் விழுமேறையில் சுற்றுலாத் தலங்கள், கோவில்கள், உறவினர்கள், இல்லங்கள் என பல இடங்களைக்கச் சென்று வர்க்கிறார்ப்பிர்கள். எனவே

தடுப்புக்கட்டி, பின்னர் வாழைமரத்தையும்
கட்டி, இளைரையும்,
தென்னம்பாளையையும் தொங்கவிட்டனர்
“வாழைமரமே! நீ குனிந்து கொண்டு
நிற்கிறாய். என்னைப்பார... நிமிர்ந்து நின்று
கரம் குவிந்து அனைவரையும்
வரவேற்றபடி நிற்கிறேன். இப்பொழுது
சொல், யார் சிறந்தவர்?” என்றது
தென்னம்பாளை.

அடுத்தாகப் பறித்துவரப்பட்ட
மாலிலையோ, வரவேற்பு நிலைப்படியில்
அழகாக வரிசையாக கோர்த்துத் தொங்க
விடப்பட்டது. உடனே மாலிலை,
“இரண்டு பேரும் ரொம்பவும் பெருமை
கொள்ளாதீர்கள். நிங்கள் இருவரும்
முன்னால் நின்றாலும், பின்னால்
நின்றாலும், வாசலில் தான் நிற்கிறீர்கள்.
ஆனால், நான் வீட்டின் நிலைப்படியில்
இருக்கிறேன். நம்மில் யார் சிறந்துவர,
நம்மில் பெருமை யாருக்கு அதிகம்
நிங்களே கொல்லுங்கள்” என்றது
தங்களில் யாருக்குப் பெருமை

முன்றும் பெரிதாக விவாதம் செய்துகொண்டிருந்தன. அந்த சமயம் ஒரு பசுவும், அதன் கண்றும் அந்தப் புதுவீடிடற்குள் அழைத்துச் செல்லப்பட்டன. கலை மரியாதைகளுடனும் அழைத்துச் செல்லப்பட்ட அவற்றைக் கண்ட மா, தென்னென, வாழை முன்றும் வாய்யடைத்துப் போயின. ‘இது என்ன?’ என தங்களுக்குள் கிச்சிசுக்கவும் செய்தன.

“நம்மைவிட இந்தப் பசுவிடம் சிறப்பாக ஏதாவது இருக்க வேண்டும். அதனால்தான் இந்த மரியாதை கிடைத்திருக்கிறது” என்றன முன்றும் ஒரே குலில். ‘எப்போதும் நம்முடைய பெருமையை நாம் பேசக்கூடாது, மற்றவர்கள்தான் பேச வேண்டும்’ என்பதை அவை பறிஞ்சிக்கான்தான்.

உங்கள் அனுபவங்களை 'விடுமுறையில் நான்' என்ற தலைப்பில் கட்டுரையாக எழுதி வாருங்கள் சிறப்பாக எழுதி வரும் முதல் மூன்று பேருக்கு சிறப்புப் பரிசும், மற்றவர்களுக்கு ஆயுதல் பரிசும் தா இருக்கிறேன்" எனக் கூறிவிட்டு, அங்கிருந்து சென்றார்.

ஒருவாரம் கழிந்து திங்கட்டிலிமை பாடசாலை யின்போது, வகுப்பாசிரியை பாட்டம் நடத்திக் கொண்டிருந்தார். வழக்கம்போல வகுப்பறை யைப் பார்வையிட வரும் தலைமை ஆசிரியர், வகுப்பறையில் நுழைந்தார். அவருக்கு வணக்கம் செலுத்திய மாணவர்களை உட்காரச் சொல்லி விட்டு, மாணவர்கள் எழுதி வந்துள்ள கட்டுரை களை சேகரித்து தனது அறைக்கு அனுப்பும்படி வகுப்பாசிரியையிடம் கூறிவிட்டு சென்றார்.

ஆனால், பெரும் பகுதி நேரத்தை அருகிலுள்ள கணினிப் பயிற்சி மையத்திற்கு சென்று பயிற்சி பெற்றதாகவும், இப்போது பாடசாலை முடிந்து தினமும் ஒரு மணித்தியாலும் கணினிப் பயிற்சிக்கு கெல்வதாகவும் கூறினார். எனவே தான், 'மாற்றுத்திறனாளி' என்பதை நிறுபித்த தமிழரானாக்கு முதல் பரிசை வழங்கியதாகவும் தலைமை ஆசிரியர் தெரிவித்தார்.

அந்துடன், இரண்டாம், மூன்றாம் பரிசு பெற் ரோகுக்கு 500 ரூபாவும் மற்ற மாணவர்கள் அனைவரையும் பாராட்டி ஆழத்தில் பரிசாக பேளாவேவும் வழங்கி ஊக்கப்படுத்தினார். அதுமட்டுமன்றி, ஒவ்வொரு மாதமும் மாதாந்தரத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பிடிக்கும் மாணவர்களுக்கு பரிசுகள் வழங்கப்

ஊக்கமது கைவிடேல்

அன்று மாலை பாடசாலை முடிய அரைமணிதி யாலுமே கிருந்த நிலையில், மீண்டும் வகுப் புக்கு வந்த தலைமை ஆசிரியர், சீரப்பாகக் கட்டுரை எழுதிய முதல் மூன்று மாணவர்களின் பெயர்களைப் படித்தார். அதில் தமிழரங்கள் மாற்றுத்திறனாளி மாணவன் முதல் பரிசீசத் தட்டிச் சென்றான். அவனுக்கு தன் சொந்தப் பணத்திலிருந்து ஆயிரம் ரூபாயை வழங்கிய தலைமை ஆசிரியர், தமிழரங்களிடுமிறையில் பல இடங்களங்க்குச் சென்று வந்ததாகவும்,

படும் எனவும் அறிவித்தா

இந்த அறிவிப்புக் கேட்டு மதிழ்ந்த மாணவர்கள், “உங்களின் கனிவான பேச்கம், ஊக்குவிக்கும் விதமாகப் பரிசுத் திட்டங்களை அறிவித்ததும் எங்களுக்கு தன்னம்பிக்கையை வளர்ப்பதாக உள்ளது, நாயகன் அடிவையும் நன்றாகப் படித்து; நிறைய மதிப்பெண்கள் பெற்று பள்ளிக்கு நற்பெயரை வாங்கித் தருவோம்” என தலைமை ஆசிரியரிடம் மதிழ்ச்சிப் பொங்கல் கூறினார்.

வாசிப்பதில் திறனை இருக்கிறதா?"

"எந்தத் திறமையும் இல்லை திறமையுள்ள பூங்குழலியின் ஊனத்தை கட்டிக் கொடுவா"



மிருதங்கப் பார்வை

"இன்கோ, இந்த சின்னப்பெண் எப்படி மிருத்துக்கம் வாரிக்கிறான் பார்த்தாயா? கடவுள் இந்தப் பெண்ணுழக்கு மிகப்பெரிய நிறைமையைக் கொடுத்தாக அலித்துள்ளார். இந்தப் பெண்ணைப் பெற்றவர்கள் பெரும் புன்னியம் செய்தவர்கள்" என்று பாராட்டினார். பூங்குழலீயத் தல்லுடைய மொபாராட்டியது இன்கோவுக்கு ஏற்கெல்லை உட்டியது. "இவளைப் பெற்றவர்கள் புன்னியம் செய்தவர்களா? பாவம் செய்தவர்கள்! இவள் கண்பார்வை இல்லாதவள்" என்று ஏனென்றாகச் சொன்னார்கள்.

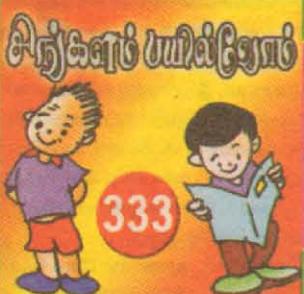
"என்ன? இவ்விருங்கை இல்லாதவளா?
ஏன் வியப்போடு தேட்டார் மற்று,

"*parvum*"

"இளவ்கொ, பார்வை இல்லாதவரை இப்படி அவுமதிக்கக்கூடாது. பார்வை இதுநூம் படிக்கத் தெரியவில்லை என்றால், அவர்தான் உண்மையான பார்வை அற்றவாறு உண்க்குப் பார்வை இருக்கிறது. விளையாட்டில், இருவரையில், இசைக்கக்கூடுவி

பேசலாமா? அப்படிப் பேசவது மன்னிக்க முடியாத குற்றம். உலகத்தில் நடப்பதைப் பார்க்கும் பார்வை பூங்குழலியிடம் இல்லாவிட்டால் என்ன? மிருங்கைப் பார்வையைத் தந்து அனைவரையும் பாராட்டும்படி இறைவன் செய்துள் என்று.... இன்றைக்கு அனைவரும் பாராட்டும் அனவுக்கு புக்கிபெற்ற பூங்குழலிக்கு நடாக முடியுமா?" என்று சுருகே கோபம் கலந்த கண்டிப்பேரு பேசினார் மாமா.

பதில்பேசு முடியாமல் அவமானத்தால் நல்லகுவிந்து, “இல்லை. இனி ஊனமுற்றவர்களை கேள் பேச மாட்டுதோ. மாற்றுத்திறனாளிகள் என்றுதான் அவர்களை மரியாதையோடு குறிப்பிட்டுவேன்” என்று மாமாவிடம் மன்னிப்புக் கேட்டான் இளங்கோ. அத்துடன், முங்குழலியின் விட்டுக்குச் சென்று, அவளிடமும் மன்னிக்கும் கேட்ட முடிவெடுத்துள்ளது.



**அங்கூர் பயின்டோர்
அடிவேல்
ஆயுபோவன்
வணக்கம்**

இன்றைய பாடத்தில்
அண்ணாவுக்கும்
தமிழ்க்கும்
இடையில்
நடைபெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்

அடியை: ஒரின் மீலை, கொணோமலை?

அண்ணா: இதின் மல்லி, கொலூராமத?

அண்ணா: தம்பி, எப்படி சுகம்?

மீலை: ஹௌடி அடியை. அடியை கொணோமலை?

ஹௌந்தய் அய்யே. அய்யட்ட கொலூராமத?

தம்பி: நலம் அண்ணா. அண்ணாவுக்கு எப்படி?

அடியை: மெத் ஹௌடி மீலை. சிய மோன பந்தியிட கீயே?

அண்ணா: மட்டத் ஹௌந்தய் மல்லி. ஒயா மொன பந்தியட்டத் கியே?

அண்ணா: நானும் நலம் தம்பி. நீங்கள் எந்த வகுப்புக்குப் போன்றீகள்?

மீலை: ஒன்றுகி பந்தியை அடியை.

இங்கிரீசி பந்தியட்ட அய்யே.

தம்பி: ஆங்கில வகுப்புக்கு அண்ணா.

அடியை: அகே மீலை கெனித கந்தி கென்னே நடை?

எப் மல்லி கணித பந்தி யன்னே நெந்த?

அண்ணா: ஏன் தம்பி கணித வகுப்புக்குப் போகவில்லையா?

மீலை: யை வ அடியை. ரெத் கெனிதை அமாரசை.

யனவ அய்யே. ஏத் கணிதய அமாறுய்.

போகிறேன் அண்ணா. ஆனாலும் கணிதம் கஷ்டம்.

அடியை: மெத் கெனிதை நரி கீர்க்கீ.

மட்ட நம் கணிதய ஹறி லேசிய்.

அண்ணா: எனக்கென்றால் கணிதம் மிகவும் இலகு.

மீலை: அடியை ஒரின் தூஷையானே.

அய்யா இதின் தக்கியானே.

தம்பி: அண்ணா இனிக் கெட்டிக்காரன்தானே.

அடியை: மீலை அதி கிரை கெல்லும் கருது?

மல்லி அபி கிரிக்கெட் செல்லம் கறமுத?

அண்ணா: தம்பி நாங்கள் கிரிக்கெட் விளையாடுவோமா?

மீலை: கிரை கெல்லும் கருத்தை அதி கேட்கு விதரனே ஒன்னே.

கிரிக்கெட் செல்லம் கறன்ன அபி தென்னா விதறனே இன்னே.

அபி பெட்மின்டன் செல்லம் கறமு.

தம்பி: கிரிக்கெட் விளையாட நாம் இரண்டு பேரும்தானே

இருக்கிறோம். நாங்கள் பெட்மின்டன் விளையாடுவோம்.

அடியை: ஆ... ரீக ஹௌடி.

ஆ... ஏக்க ஹௌந்தய்.

அண்ணா: ஆ... அது நல்லது.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க

i. கணித வகுப்புக்குப் போகவில்லையா?



ii. நாங்கள் கிரிக்கெட் விளையாடுவோமா?

iii. நாங்கள் பெட்மின்டன் விளையாடுவோம்.

'When' எனும் சொல்லை, இணைக்கும் சொல்லாகக் (Joining Word) கையாண்டு, ஒன்றினைக்கப்படுகின்ற கலப்பு வாக்கியங்களை (Complex Sentence) இங்கே பயில்வோம்.

(அ) ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் பிரவேசித்தவேளை, பிள்ளைகள் சுத்தமிடுவதை நிறுத்தின.

When the teacher entered the classroom, the children stopped shouting.
(கலப்பு வாக்கியம் - Complex sentence)

ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் பிரவேசித்தவேளை,
When the teacher entered the classroom,
(துணை வாக்கியப் பகுதி - Subordinate Clause)

பிள்ளைகள் சுத்தமிடுவதை நிறுத்தின.
The children stopped shouting.
(பிரதம வாக்கியப் பகுதி - Principal Clause)

(ஆ) அந்தப் பிள்ளை அந்தியனைக் கண்டவேளை, அழுகையை ஆரம்பித்தது.
The child started crying when she saw the stranger.
(கலப்பு வாக்கியம் - Complex Sentence)

அவள் (அந்தப் பிள்ளை) அந்தியனைக் கண்டவேளை,
When she saw the stranger,
(துணை வாக்கியப் பகுதி - Subordinate Clause)

அந்தப் பிள்ளை அழுகையை ஆரம்பித்தது.
The child started crying.
(பிரதம வாக்கியப் பகுதி - Principal Clause)

(இ) யாரோ ஒருவர் கதவில் தட்டியவேளை, நாய் குரைக்க ஆரம்பித்தது.
When somebody knocked on the door, the dog started barking.
(கலப்பு வாக்கியம் - Complex Sentence)

யாரோ ஒருவர் கதவில் தட்டியவேளை,
When somebody knocked on the door,
(துணை வாக்கியப் பகுதி - Subordinate Clause)

நாய் குரைக்க ஆரம்பித்தது.
The dog started barking.
(பிரதம வாக்கியப் பகுதி - Principal Clause)

(ஈ) மனி அடித்தபோது, அனைத்து மாணவர்களும் தங்கள் வகுப்பறைக்குள் சென்றனர்.
When the bell rang, all the students went into their classroom.
(கலப்பு வாக்கியம் - Complex Sentence)

மனி அடித்தபோது,
When the bell rang,
(துணை வாக்கியப் பகுதி - Subordinate Clause)

அனைத்து மாணவர்களும் தங்கள் வகுப்பறைக்குள் சென்றனர்.
All the students went into their classroom.
(பிரதம வாக்கியப் பகுதி - Principal Clause)

(தொடரும்)



அற்றல் வழியே உலகைக் காண்போம்...

தேர்தலில் போட்டியிரும் சுக்கிக்கு வரவேற்று

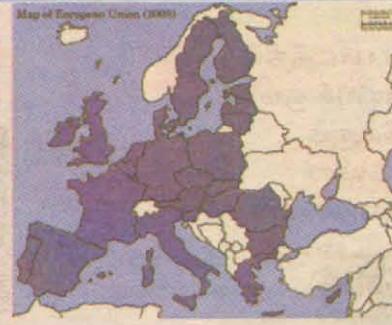
மியன்மாரில் நடைபெற வள்ள நாடாளுமன்ற இடைத் தேர்தலில் போட்டியிடவள்ள எதிர்க்கட்சித் தலைவி ஆன் சாங் சுக்கி தனது பிரசார நடவடிக்கைகளை ஆழ்வித்துள்ளார்.

நாடாளுமன்ற ஆசனங்களுக் கென நடத்தப் படவுள்ள இந்த இடைத் தேர்தல் ஏற்றல் மாதம் 1 ஆம் திகதி நடைபெற வள்ளது. இதில் 'காஃம்' என்ற தொகுதியிலேயே கூக்கி



போட்டியிடவள்ளார். மியன்மாரில் கடந்த வருடம் இடம்பெற்ற தேர்தலையுடெந்து அந்நாட்டில் இராஜுவ ஆட்சி நீக்கப்பட்டு நாடாளுமன்ற ஆட்சி முறை ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. உலகநாடுகள் பல

மியன்மார் மீது விதித்துள்ள பொருளாதாரத் தடையை நீக்குவதற்காகவே, இந்த மாற்றங்களை இராஜுவ ஆட்சியாளர்கள் ஏற்படுத்தியிருப்பதாகவும் கூறப்படுகின்றது.



உலக பொருளாதாரம் வீழ்ச்சியறும் ஆபத்தில்...

உலக வங்கி எச்சரிக்கை!



துறைவடையக்கூடிய எதுமிலை இருப்பதனால், உலக அளவில் வர்த்தக நடவடிக்கைகள் குறைவடைய வாய்ப்புகள் இருப்பதாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

தெரிந்து கொள்வோம்

- * மனித உடலில் மொத்தம் 206 எலும்புகள் காணப்படுகின்றன. அதில் மனிதனின் விலா எலும்புகள் எந்தன?
- 24 எலும்புகள்
- * கணிலியின் தந்தெயென அழைக்கப்படுவார் சாள்ள் பாபேஜ் ஆவார். கணிலிகு முள்ளோக்கியாக அமைந்த கணிப்பானைக் (கல்குலேட்டர்) கண்டுபிடித்தவர் யார்?
- பாரோஸ் ஆவார்.
- * 19 ஆவது பொதுநலவாய விளையாட்டுப் போட்டிகள் 2010 இல் இந்தியாவின் புதுதிலி நகரில் நடைபெற்றன. முதலாவது பொதுநலவாய விளையாட்டுப் போட்டிகள் எப்போது, எங்கு நடைபெற்றன?
- 1930 இல் கென்டாவில்.



- * உலகில் முதலாவது சோதனைக் குழாய் குழந்தை என அழைக்கப்படுவார் இயில் பிரவன் ஆவார். அந்தவகையில், முதலாவது குளோவிங் படைப்பின்மூலம் உருவாக்கப்பட்ட உயிரினம் எது? 'போலி' என்று பெயரிடப்பட்ட செம்மறியாடு.



- * அண்மைக்காலம் வரை கோள் மண்டலத்தில் 9 கோள்கள் பெயரிடப்பட்டிருந்தன அண்மையில் புளோடோவிள் பெயர் நீக்கப்பட்டது. எனினும் தற்போது குரிய கிரகத்தில் புதியதாக ஒரு கோள் சோந்துள்ளது. அதன் பெயர் என்ன?
- செட்டா
- * 'ஸ்லூ' என்ற நூலை எழுதியவர் பங்களாடீதான் நாட்டச் சேர்ந்த தல்லிமா நல்ஸின் ஆவார். அந்தவகையில், 'சாத்தானின் வசனங்கள்' என்ற நூலை எழுதியவர் யார்?
- செல்மான் ருஷ்டி.

* இலங்கையின் நிலப்பரப்பு 65,610 ச.கி. மீற்றர் ஆகும்.

இதில் நீரினைகளின் பரப்பைக் கழித்தால் தேறிய நிலப்பரப்பு எவ்வளவு?

62,705 ச.கி.மீற்றர்.

- * இலங்கையின் ஏற்றுமதிகளில் பிரதான இடத்தைப் பெறும் பயிர் தேயிலையாகும். இலங்கையின் ஏற்றுமதிகளில் அதிக வருமானத்தைப் பெற்றுத்தரும் வர்த்தக ஏற்றுமதிப் பொருள் எது?

* பொம்மலாட்டத்திற்குப் புகழ்பெற்ற இடம் அம்பலாங்கொடையாகும். அவ்வாறே, இலங்கையில் மாத்தளபாடங்களுக்குப் புகழ் பெற்ற இடம் எது?

மொட்டுவ.

- * பனமாக் கால்வாய் பக்கிக் கழுத்திரத்தையும் அட்லாண்டிக் கழுத்திரத்தையும் இணைக்கின்றது இக்கால்வாயின் நீளம் எவ்வளவு? 50 மைல்கள்.

* தாய்வாந்தின் தலைநகரம் பொங்கொக் ஆகும். தாய்வாயின் தலைநகரம் எது?

தொகுப்பு : உடைவ பறந்தாமன்

மீண்டும் பேசுவதற்கு நாங்கள் தயார்...!

மேற்குல நாடு குளுடன் மீண்டும்

பேச்சுவார்த்தை கண்ட நடத்துவதற்கு

அற்கல் கேள்வி - 346

கேள்வி: மியன்மாரில் ஆளுங்கள் சுக்கி போட்டியிடும் தொகுதியின் பெயர் என்ன?

சரியான விடை.....

உங்கள் விடையிடன்- பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருங்கலை நகரம், மாவட்டம் முதலிய விராக்களைத் தபாவ்ட்டையில் மாத்தரம் எழுத அலும்பும் மறவாதாரிகள்.

அலும்பு வேண்டிய முகவரி:

அற்கல் வழியே உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 346, விடை, த.பெ.எண் 2027, கொழும்பு.

போட்டி தில் - 344 தின் சரியான விடை: இத்தலி

பரீக் பெறுவோர்

சள்ளா பார்வீன், ரேஸ்கோஸ் வீதி, பதுளை.

பி.சுயானி, நாகம்மான் கோயில் வீதி, சன்னாகம்.

விதுஷா உத்தரகுமார், திருக்கோணமலை வீதி, மாத்தளை.

ஈரான் ஜானதிபதி அறிவிப்பு

ஈரான் தயாராக வள்ளதாக ஜானதிபதி மஹ்முத் அஹமத் நஜாத் தெரிவித்துள்ளார். ஆனால் ஈரான் மீதான



காரணம் காட்டி ஈரானுடனான எண்ணெய்க் கூடன் படிக்கைகளுக்கு

ஐரோப்பியம் ஒன்றியம் சில தினங்களுக்கு முன்னர் தடை விதித் திருத்தம்.

ஆனால், அனுஷ்கதி நிகழ்ச்சி நிரலானது, அழிவுகளை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் அமைக்கப்பட வில்லை என்றும் ஆக்கப்பணி களுக்கே அமைக்கப்பட்டுள்ளது என்றும் ஈரான் தெரிவித்து வருகின்றது.

இந்தப் பின்னரையிலேயே, தாம் மீண்டும் பேச்சுவார்த்தைகளை நடத்துவதற்குத் தயாராக இருப்பதாக ஜானதிபதி நஜாத் தெரி வித்துள்ளது.

இலங்கை கிரிக்கெட் அணியின் பயிற்றுள்ளேர் மாற்றியமை தவறு!

இலங்கை கிரிக்கெட் அணி மின் பயிற்றுள்ளாக இருந்த அவஸ்தி டேவியாவின் ஜூஃப் மாஷ் அப்பதவியிலிருந்து நீக்கப்பட்டுள்ளனமல்கு இலங்கை அணியின் முன்னாள் தலைவரான அஞ்ஜனீ ரணாதங்க தனது அதிகுப்தியை தெரிவித்துள்ளார்.

ஜூஃப் மாஷ் கூந்த வருடம் செப்டெம்பர் மாதம் இலங்கை அணியின் பயிற்றுள்ளாக இரண்டு வருடால் ஒப்பந்த அடிப்படையில் நியமிக்கப்பட்டிருந்தார். நான்கு மாதங்களே சென்றிருந்த நிலையிலேயே பயிற்றுள்ள பொறுப்பிலி ருந்து அவர் அகற்றப்பட்டு தென்னா பிரிக்காவின் முன்னாள் பயிற்றுள்ளா கிய விரைவும் போர்ட் நியமிக்கப்பட்டார். இந்த செயற்பாட்டைக் குறை கூறியுள்ள அஞ்ஜனீ ரணாதங்க திடு விடயத்தில் இலங்கை கிரிக்கெட்



சபை நடந்து கொண்ட விதம் அவம திப்பிற்குரியதாகவே அமைந்துள்ளதா கவும். இது இலங்கையின் கிரிக்கெட் வரலாற்றில் தவறான முன்னுதார ணத்தை ஏற்படுத்தி விட்டதாகவும் இலங்கையின் கிரிக்கெட் நிர்வாகத்தை வழிநடத்துவதற்காகவும் கிரிக்கெட் குறித்து போதிய அனுபவமோ அறிவு கிடையாது எனவும் அவர்கள் கிரிக்கெட்டை

சோதனை மிகு சாதனை

இந்திய கிரிக்கெட் வீரர் கூறுவர்கள் இந்திய வீரர்களில் பூச்சிய ஓட்டங்களில் ஆட்டமிழுந்தோர் பட்டியலில் சோதனை மிகு சாதனை படைத்துள்ளார் அதாவது 25 தடவைகள் இவர் ஓட்டமெதுவும் பெறாமல் ஆட்டமிழுந்தே இச்சாதனையை தனதாக்கி கொண்டுள்ளார். அவஸ்தி டேவியாவுடனான போட்டித் தொடரிலேயே 25 ஆவது தடவையாக ஆட்டமிழுந்து மற்றைய வீரர்களை இவர் முந்தியுள்ளார்.



ஓட்டங்களைப் பெற்றவர்களில் கூறுவர்கள் முதலிடத்தில் உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மேற்படி இந்திய வீரர்களில் ஒட்டம் எதுவும் பெறாமல் பூச்சிய

நேசிப்பவர்களாக இல்லை என்றும் கூறியுள்ளார்.

ஜூஃப் மாஷ் பயிற்றுள்ளாக பொறுப்பேற்று சில மாதங்களே ஆகியுள்ள நிலையில் அவர் தன்னை நிலைநிறுத்துவதற்கும் வீரர்களைப் புரிந்துகொள்வதற்கும் போதிய அவகாசத்தை வழங்காமல் எடுத்தோம் கவிழ்த்தோம் என்ற பாணியில் அவரை நீக்கியமை கிரிக்கெட் சபை அதிகாரிகளின் திறமையின்மையை எடுத்துக் காட்டுவதாகவே உள்ளது என்று விமர்ச்கர்கள் தெரிவித்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அடுத்த பேர்வெஷ்டு, பேர்வெஷ்டு இலங்கையில் நடைபேறும்

சர்வதேச கிரிக்கெட் சபை நடத்தி வருகின்ற 20/20கிரிக்கெட் தொடரின் இந்த வருடத்திற்கான நான்காவது போட்டியை இலங்கையில் நடத்துவதற்கு இலங்கை அமைச்சரவை அங்கிகாரம் வழங்கியிருப்பதாக அமைச்சரவை பேச்சாளரான கேஹலிய ரம்புக்கெல தெரிவித்துள்ளார். 2006 ஆம் ஆண்டு ஜி.சி.இ.யுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் படியே இப்போட்டிகளை இலங்கையில் நடத்துவதற்கு அமைச்சரவை அங்கிகாரம் வழங்கியுள்ளதாகவும் அமைச்சரர் ரம்புக்கெல மேலும் தெரிவித்துள்ளார். மேற்படி உவேஷ்டி, உவேஷ்டி போட்டிகளை இலங்கையில் நடத்துவதற்காக செப்பெட்டப்ர, ஒக்டோபர் மாதங்களில் இலங்கையில் நடைபேறும். இதில் ஆடவர் அணி, மகளிர் அணி ஆகிய இரண்டு பிரிவுகளிலும் போட்டிகள் நடைபேறும். மொத்தமாக 52 போட்டிகள் இடம்பெறவன்னாமை குறிப்பிடத்தக்கது.



மஹேல் கூறுகிறார்...

தற்போதைய நிலையில் இலங்கை அணியின் தலைமைப் பதவியை இளம் வீரர் ஒருவர் டம் வழங்குவது பொருத்த மாக அமையாது. இதனை வேலையை தலைமைப் பதவியை மீண்டும் ஏற்றுக்கொள்ள நான் சம்மதம் தெரிவித்தேன். இதற்குவமய, ஒரு வருட காலத்திலேயே தலைமைப் பதவியில் இருப்பேன் அடுத்த வருடம் எனக்கு வயது 35 ஆகின்றது என்னால் சிறப்பாக விளையாட முடியாவிட்டால் தலைமைப் பதவிலி ருந்து விலை விடுவேன்.

டெஸ்ட் போட்டிகளில் நான் சிறப்பாக விளையாட தாது உண்மைதான் ஆனால் ஒரு நாள் போட்டிகளில் சிறப்பாக விளையாடுவேன்.



டில்லோன் கூறுகிறார்...

ஊடகங்களில் பலரும் பல விதமான கருத்துக்களை முன்வைத்தமையினால் பிரச்சனையை மேலும் பூதாகரமாக்க வீரும்பாமல் எனது பதவி விலகல் கடித்ததைக் கொடுத்தேன். புதிய தலைவர் மஹேல் வகுக்கு எனது பூரண ஒத்துழைப்பை வழங்குவேன் அவர் ஒர் அனுபவசாலி. அப்படிப்பட்டவருக்கு தலைமைப் பதவி வழங்கப்பட்டுள்ளதையிட்டு மசிழ்சியடைகளிறேன். தெரிவுக்கும் எனக்கு அழுத்தம் கொடுப்பதற்கு முன்னமே எனது பதவி விலகல் கடித்ததைக் கொடுத்துவிட்டேன். ஊடகங்களில் வெளிவந்த தகவல்களை கவனத்தில்கொண்டே பதவி விலகல் கடித்ததைக் கொடுத்தேன்.



வேண்டியிருந்தது. அவ்வாறு கயிறைத் திரிக்கும்போது, மாலுமிகள் அலுப்புத் தெரியாமல் இருப்பதற்காக, கற்பனைக் கைத்தகளையும் சம்பவங்களையும் தமது

எந்தவொரு விடயத்தையும் மிகைப்படுத்திக் கூறுவதை (திரித்துக் கூறுதல்) 'கயிறு திரித்தல்' என்று கூறுவது வழமை. ஆங்கிலத்தில் இது

வழக்கத்திற்கு வந்து என்று தெரியுமா? உண்மையிலேயே, கடல் பகுதியோடு தொடர்புட்டே இந்த மரபுத்தொடர் காணப்படுகின்றது. அதன்படி, முற்காலத்தில் பாய்மரக் கப்பல்கள்



'Spinning a Yarn' என்று கூறப்படுகின்றது. 1812 ஆம் ஆண்டில்தான் இந்த மரபுத்தொடர் முதன்முதலில் அட்சில் இடம்பெற்றது. இந்த மரபுத்தொடர் எவ்வாறு

மைல் நீளமுள்ள சனல் நார் தேவைப்பட்டது. எனவே, மாலுமிகள் இருவர் இருவராக நீண்ட நேரம் சனல் நார்களை நூற்கும் வேளையில் தொடர்ந்து ஈடுபட

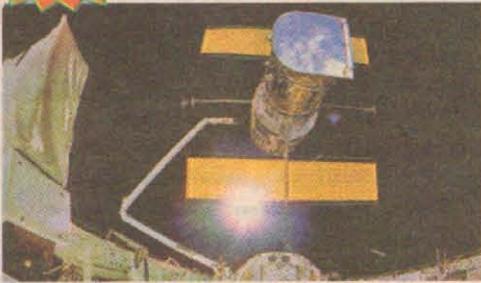
'கயிறு தீர்த்தல்'

பயன்பாட்டில் இடம்பெல இருக்கும்போது, அதனைக் கைத்தகளையும் விரிவுபடுத்தியும் பேசிக்கொண்டிருப்பார்களாம். அதிலிருந்துதான் 'கயிறு திரித்தல்' என்ற இந்த மரபுத்தொடர் உருவானதாகக் கறப்படுகின்றது.

விண்வெளி பயணத்தின் வரலாற்றுப் பதிவுகள் சில...

1990
நாள்:

விண்வெளியில் மூபாஸ்

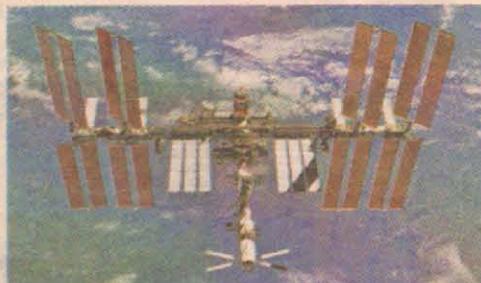


நாளா நிறுவனமும் ஐரோப்பிய விண்வெளி முகவர் நிலையமும் இணைந்து பிரபஞ்சத்தின் மர்மங்களைப் புகைப்பட்டம் எடுப்பதற்காக, ஹபல் தொலைநோக் கியை விண்வெளியில் நிலைநிறுத்தியது. நாளா நிறுவனத்தின் டிஸ்கவரி விண்கலமே ஹபல் தொலைநோக் கியை விண்வெளிக்கு எடுத்துச் சென்றது.

1998
நாளேயம்

'ஐ.எஸ்.எஸ்'

'ஐ.எஸ்.எஸ்' அல்லது 'ஸ்வதேச விண்வெளி நிலையம்' (ISS-International Space Station) அமைக்கும் பணிகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. அமெரிக்கா இதற்கு தலைமை வகித்ததோடு, உலகின் பெரும்பாலான விண்வெளி



நிறுவனங்களும் இதில் துழு பாங்களிப்புகளைச் செய்தன. 2000 ஆம் ஆண்டிலேயே விண்வெளி நிலையத்தில் தங்குவதற்கு விண்வெளியிர்க்கு வாய்ப்புக் கிடைத்தது. நடப்பு வருத்தில் ஸ்வதேச விண்வெளி நிலையத்தின் நிர்மாணப்பணிகள் யாவும் நிறைவடையும் எனவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

2001
நாள்:

'மிர்' நோகூஷி வீரந்தா

ரஷ்யாவினால் 1986 இல் விண்வெளிக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டு புவிச்சுற்றுப்பாதையில் நிலைநிறுத்தப் பட்டிருந்த 'மிர்' எனும் விண்வெளி ராஸான்கூடம், பத்து வருடங்களுக்கு மேலாக நன்று சேவையை வழங்கி வந்தது. ஆனால், 1997 இல் தூதிர்ஷ்டமான நிகழ்வென்றாலும் அது முகம் கொடுத்தது. அதாவது, ஆளில்லாத போக்குவரத்து விண்கலம் ஒன்று மிர் விண்வெளி ராஸான்கூடத்துடன் மோதியது. எனிலும், மிர் தொடர்ந்து பயணித்துக்கொண்டிருந்த போதும், இறுதியில் 2001 மார்ச் 23 ஆம் திங்கி அது துண்டு துண்டாக நொருங்கி பூமியில் விழுந்தது.

2001
நாள்:

டெனிஸ் டிட்டோ

'விண்வெளி'ச் சுற்றுலா சென்ற முதலாவது மனிதன்' என்ற பெருமையை அமெரிக்க கோமெஷ்வரான் டெனிஸ் டிட்டோ பெற்ற ரூக்கொண்டார். இவர் ஒரு வர்த்தகாவாரர். ரஷ்யாவின் சோயுஸ் ரொக்கெட்டின் உதவியுடன், விண்வெளிக்குச் சென்ற இவர் 8 நாட்கள் வரை விண்வெளியில் சுஞ்சித்துள்ளார்.

2003
நாள்:

கொலம்பியா விபத்து

ஏழு விண்வெளியிர்க்குடங் விண்வெளிக்குப் பயணித்த கொலம்பியா விண்கலமானது, விண்வெளி நடவடிக்கை களைப் பூர்த்தி செய்த பின், மீண்டும் பூமிக் குத்திரும்பி வருகையில், புவியின் வளமிண்டலத் தினுள் பிரவேசித்தபோது, அமெரிக்காவின் டெல்ஸாஸ் மாநிலத்தின் மேலாக அது வாளில் வெடித்துச் சிதறியது. இந்த விபத்தின்போது, குறித்த விண்கலத்தில் பயணித்த ஏழு விண்வெளியிர்க்கும் உயிரிழந்தனர்.



2004
நாள்:

ஸ்ராட் ப்ரிர்ஸன்

பிரித்தானிய கோமெஷ்வர வர்த்தகரும் வேர்ஜின் விமான நிறுவனத்தின் உரிமையாளருமான சேர். ரிச்சர்ட் ப்ரெஞ்சன், உலகின் முதலாவது வர்த்தக நோக்கத்துடனான விண்வெளிச்



சுற்றுலாவை 2004 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் ஆரம்பித்தார். இதற்காக அவர் 'வைட்டநெட் - 2' மற்றும் 'ஸ்பேஸ் ஷிப் 2' என இரண்டு விண்கலங்களைத் தயாரித்தார். வைட்டநெட் 2 விண்கலமானது, ஸ்பேஸ் ஷிப் 2 விண்கலத்தை புவியின் வளமிண்டலத்தின் எல்லை வரை கொண்டுசென்று விடுவித்தது. சுற்றுலாப் பயணிகளால் நிறைந்த 'ஸ்பேஸ் ஷிப் 2'

விண்கலமானது, புவிச் சுற்றுப்பாதைக்கருகே சென்று மீண்டும் பூமிக்குத் திரும்பியது.

2007
நாள்:

சீனா விண்வெளி வீரர்

ரஷ்யாக்களின் உதவியுடன் சீனா தனது விண்வெளியிர்க்களான சாய் சிகெங் மற்றும் லியு பெமின் ஆசியோரை விண்வெளிக்கு அனுப்பியது. சீகெங் - 7 என்ற ரொக்கெட்டுலைமே அவர்கள் விண்வெளிக்குச் சென்றனர். இந்த விண்வெளிப் பயணத்தின்போது, சிகெங் வெற்றிகரமாக விண்வெளியில் மிதந்தார்.



2007
நாள்:

'சீசெங் + 1'



'சீசெங் + 1' என்று பெயரிடப்பட்ட செய்தி ஒன்றான சீனா முதலாவதாக சந்திரனின் சுற்றுப்பாதைக்கு அனுப்பியது. ஆசிய நாடோன்று இவ்வாறுதான் விண்வெளித்துறையில் பிரவேசித்தது.



2008
நாள்:

இந்தியாவின் சுற்றிரயான்

இந்தியா முதன்முதலாக ஆளில்ல ஆய்வுக்கலம் ஒன்றை 2008 ஒக்டோபர் 22 ஆம் திங்கி சந்திரனை நோக்கி அனுப்பியது. 'சந்திரயான் - 1' எனப் பெயரிடப்பட்ட இந்த விண்கலத்தை இந்திய விண்வெளி ஆய்வு நிறுவனமான 'ஐ.எஸ்.ஆர்.ஓ.' நிறுவனமே சந்திரானுக்கு அனுப்பி வைத்தது. நொவெம்பர் 14 ஆம் திங்கி சந்திரயான் எடுத்துச் சென்ற சந்திர ஆய்வுக்கலமானது, வெற்றிகரமாக சந்திரனின் தென்துருவத்தில் அமைந்துள்ள 'வெட்கலெடான்' பள்ளத்தாங்கிற்கு அருகில் தரை இருங்கியது. இதன்மூலம் சந்திரனை வெற்றிகொண்ட நாள்காவது நாடாக இந்தியா பரிணமித்தது.

2009
நாள்:

காரன் செப்பாத் விள்ளைச்...

காரன் நாட்டினால் சுயமாக வடிவமைக்கப்பட்ட செய்மதியொன்று முதன்முதலாக புவியின் சுற்றுப்பாதைக்கு அனுப்பப்பட்டது. 'கவோஷ்கார் 3' என்பதே அதன் பெயராகும். சராஸிய மொழியில் 'கவோஷ்கார்' என்றால், 'ஆய்வாளர்' என்று பொருள்படுகின்றது. இதன் பின்னர், ஒருவருடம் கழித்த சாரன் நாடானது, எவ் போன்ற சிறிய பிராணிகளை விண்வெளிக்கு அனுப்பி ஆய்வுகளையும் நடத்தியது.

2009
நாள்:

ஓயாவீச் சூற்று

அமெரிக்கா பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு முகம்கொடுப்பதால், நாளா நிறுவனத்தின் செய்மதி நடவடிக்கைகளை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, செய்மதியொன்று முதன்முதலாக புவியின் சுற்றுப்பாதைக்கு அதைப்பட்டது. 'கவோஷ்கார் 3' என்பதே அதன் பெயராகும். சராஸிய மொழியில் 'கவோஷ்கார்' என்றால், 'ஆய்வாளர்' என்று பொருள்படுகின்றது. இதன் பின்னர், ஒருவருடம் கழித்த சாரன் நாடானது, எவ் போன்ற சிறிய பிராணிகளை விண்வெளிக்கு அனுப்பி ஆய்வுகளையும் நடத்தியது.

2011
நாள்:

ஒன்ஸ்கவரியின் பிரயாவிடை

அமெரிக்கா பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு முகம்கொடுப்பதால், நாளா நிறுவனத்தின் செய்மதி நடவடிக்கைகளை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து, செய்மதியொன்று முதன்முதலாக புவியின் சுற்றுப்பாதைக்கைகளை மட்டுப்படுத்தவும் அமெரிக்க ஐராதிபதி ஒபாமா தீர்மானித்தார். நாளா நிறுவனத்துடன் தனியார் விண்வெளியின் சுற்றுப்பாதைக்களை இணைத்துக்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளையும் அவர் முன்வைத்தார். அமெரிக்க விண்கல செயற்றிடப்பட்டதிற்குரிய டிஸ்கவரி விண்கலம், 2011 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 11 ஆம் திக்தி தனது இறுதி விண்வெளிப் பயணத்தை வெற்றிகரமாக முடித்துக்கொண்டது. இறுதிப் பயணத்தில் சாலதேச விண்வெளி நிலையத்தில் செய்தியோடு பொருள்தொடர்பு இருந்ததை நாளா நிறுவனத்துடன் தனியார் விண்வெளியின் சுற்றுப்பாதைக்களை இணைத்துக்கொள்வதற்கான ஆலோசனைகளையும் அவர் முன்வைத்தார். தவிர, நாளா நிறுவனத்தின் 'எண்மெர்' மற்றும் 'அடலாண்டிஸ்' ஆசிய இரண்டு விண்கலங்களும் 2011 ஆம் ஆண்டு முறையே மே, ஜூலை ஆசிய மாதங்களில் விண்வெளிப் பயணங்களிலிருந்து ஓய்வு பெற்றன.



அதிநவீன கணினி வலையமைப்பை உருவாக்கவுக்கூட்டு தொழில்நுட்ப கண்டுமேடுப்பு

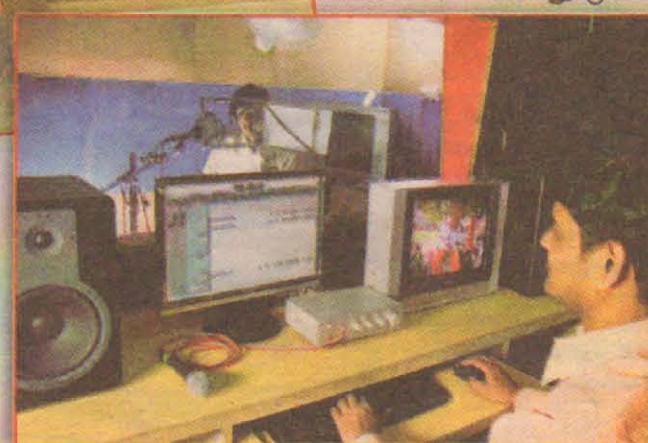
கணினி ரகங்களில் அதி நல்ளக்கணிகளின் இயங்கும் வேகம் ஏனைய கணினிகளை விட பலமாக அதிகமாக இருப்பதுண்டு. இத்தகைய அதிக வேகம் கொண்ட-

அநேகமான விஞ்ஞானிகளே, அதிநவீன கணினி களின் பாவணையை மேற்கொள்ளவர்களை உள்ளனர்.



அதிநவீன கணினிகளின் மூலம் கணக்கெடுப்புக்களை மேற்கொள்ளும் போது, அவை சம்பந்தமான தகவல்கள் மிக விரைவாகக் கிடைக்கப் பெறுவதுண்டு என்றே. இவ்வாறான விரைவு மிகுந்த அதிநவீன கணினிகளின் பயனைப் பெறுவதற்கு அதிரு ஒத்த வேகமான கணினி வலையமைப்புக்கள் தேவையாகும்.

இல்லாவிட்டால் அத்தகைய அதிநவீன கணினி யின் பயன்பட்டப்பட பெறுமுடியாதவர்களாகவே இருப்போ.



ரோமாயணம்

சித்திரததாடா

அங்கம் : 113

கதை: கோ. விஜயன்
சித்திரா: எஸாபிள்ளை



புக்கள், இணைய சேவைகள் தாவுக்கள் சேமித்தல், உட்பட திறமாக, சீராக செயற்படக்கூடிய விடயங்களை உள்ளனர் பங்கிய ஆஸ்தரானாலே முன்னிறுத்திய தகவே இந்த மாநாடு நடத்தப் பட்டது. இதன் போது,

நூத்தியான நாதர்த்திர்கும் பொலிஸ் எனும் நாதர்த்திர்கும் இடையே 3,750 தூர்த்திர்கு கணினி வலையமைப்பொன்று உருவாக்கப்பட்டது. அங்கு முதலில் 96 Gb வேகத்தில் தகவல்கள் பரிமாறப்படுவது ஆரம்பமாகிப் பின்னர் BA 100 Gb வரை உயர்வடைந்து சென்றது. இத்தகைய வேகத்தில் இயங்கக் கூடிய தொழில்நுட்பத்தை உலகம் பூர்க்கம் உபயோகித்து முடியும் என்பது குறித்த மாநாட்டில் திருப்பிக்கப்பட்டது.'

காரணம் அங்கு தகவல்களை பரிமாறிக் கொள்வதற்கும் பயன்படுத்தப்பட்ட கணினி வளமானது, சுலதோச மட்டத்தில் பல்கலைக் கழகங்களில் தேவைக்கும் அதிகமாக இருப்பதாக தள்ளுகிறது. இதன் காரணமாக, இந்த அதிவேக தகவல்கள் பரிமாற்ற தொழில்நுட்பத்தின் பெறுபேருகள் நேரடியாக மக்களுக்கு கிடைக்கவூடிய சாத்தியங்கள் உள்ளன.

