

யகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா வாழ்வும் வாக்கும். ஒம்

பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா





தெல்லியூர் பப்ளிக்கேஷன்ஸ் 14, குமாரசாமி வீதி—யாழ்ப்பாணம் வெளியீடு உரிமையும்:

தெல்லியூர் பப்ளிக்கேஷன்ஸ்

குமாரசாமி வீதி யாழ்ப்பாணம்.

''நீரினுள் மூழ்கித்தான் <mark>முத்தைக்கொண்டுள்ள சி</mark>ப்பி யைப் பெறலாம். உண்மையின் ஆழ<mark>த்தை அறிய அ</mark>தி லேயே மூழ்குங்கள்; அத**ேல** உண்னுங்க**ள்-** அத**ன்** உருசியை அறியுங்கள்!!

் சத்தியத்தையும் அன்பையும் விருத்தி செய்யுங்கள் இதுவேண்டும்—அது வேண்டுமென்றுகோரி நீங்கள் பிரார் நீ திக்கவே வேண்டியதல்லே. நீங்கள் கேட்கா திருக்கவே யாவும் உங்களுக்கு கிடைக்கும்!!

'' உண்மையை உணருமுன்னர் பிரகடனம் செய்யாத் தடுமாற்றமிருக்கும்போது அமைதியாக — மௌனம இருங்கள். உண்மை காலிக்கும்போது— நம்பிக்கை வளை போது அ**தனேப்** பாதுகாருங்கள். உலகை வளர்க்க பெரும் பயன் பெருகும்.!!

அச்சுப்பதிப்பு:

கூட்டுறவு அச்சகம் யாழ் மாநகர பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம், யாழ்ப்பாணம்.



முன்மொழிதல்

சத்தியம்—தர்மம்—சாந்தி—பிரேமை, இவற்றை நிஃ நாட்ட ஸ்ரீ சத்யசாயிபாபா அவதரித்துள்ளார். இவ்வுலகிலே மனி தன் சந்தோஷமாக வாழஃவ பிறப்பெடுக்கின்ருன். ஆஞல், அவனது இன்றைய நிஃமை மிகவும் பரிதாபகரமாகவே இருக்கின்றது. மனிதன் தன்னேத்தானே இழிவுபடுத்திக் கொண்டுவிட்டான். தனது உயர்ந்த பண்புகளே ஆசைக்கு ஆட்படுத்தி இழிந்து விட் டான். தனது திறமைகளேயும் உயர்வையும் தாழ்த்திக் கொண் டான்; தன் வாழ்வின் பாதையையே திருப்பி வீட்டுவிட்டான்.

நற்குணம் — ஒழுக்கம் — நீதி — அறம் — பொறுமை — பணிவு — அன்பு ஆதியாம் தர்மத்தின் துறைகளே எள்ளி நகையாடி இகழும் மனிதன் — பெற்ருரிடத்திலே, பெரியோரிடத்திலே, தெய்வத்தினிடத்திலே பக்தியில் வே — மரியாதையில் வே — நம்பிக்கையில் வே என்று நெறிகெட்டு நடக்கின்றுன். பகுத்தறிவென்று கூறி பரிதவிக்கும் வாழ்வில் ஈடுபடுகின்றுன். மலிவான பிரச்சாரத்தின் நாடித்திரிகின்றுன். இத்தகைய சூழலில் — நெருக்கடிகள் மிகுந்த காலத்தில் — தன் உள்ளத்தின் அறிவொளியை மறந்து மக்கள் மயங்கித்திரியும் வேளேயில் அவர்களுக்கு வழிகாட்ட இறைவனின் அருட்கருணயால் மகாத்மாக்கள் தோன்றி வழிகாட்டும் பணியை மேற்கொள்வர். இன்றைய சூழலில் பகவான் மீ சத்யசாயிபாபா இவர்களுக்கு வழிகாட்டத் தோன்றிய ஓர் அவதார புருடராவர்.

மக்கள் உள்ளங்களில் நிறைந்துள்ள வாழ்வின் ஒளியைச் சுட்டிக்காட்டி, வாழும் வழி கூறி, மனப்பயம் நீக்கி, மருட்டு யையும் மயக்கத்தையும் போக்கி, தெய்வத்துடன் மக்களுக் குள்ள நெருங்கிய உறவை வளர்க்கும் பணியிணே அமைதியின் உறைவிடமான பிரசாந்தி நிஸ்யத்திலிருந்து பகவான் ஆற்றி வருகின்ருர். மக்கள் குலத்தின் ஆச்சாரியனுக—மனிதனின் ஆத் மார்த்த பிணிகளுக்குச் சிற**ந்த** மருத்துவஞைக, ஆண்டவனின் பாதாரவிந்தத்தை அடையும் வழிக்கு மக்கின் இட்டுச் செல் கின்றுர் ''சாயி குடும்பத்தினர் யாரென்று நான் உங்களுக்கு கூறுகின்றேன். உண்மை அவருடைய தந்தை; அன்பு அவர் தாய்; பற்றற்ற நிலேயே மலேவி அல்லது கணவன்; பேரறிவே மகன்; மனவலிமையே மகள்; நல்லறமே உற் ருர் உறவினர்; துறவிகளும் சாதுக்களும் தான் அக்குடும் பத்தின் நண்பரும் தோழரும்—சாயிகுடும்பத்தின் அமைப்பு இதுவேயாகும்.

நீங்களே உங்களேச் சாயி பக்தர்களென்று கொண்டால் மட்டும் போதாது. நான் உங்களே அவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். என்போதனேகளின்படி நீங்கள் நடந்து கொண்டாற்றுன் நான் உங்களே ஏற்றுக் கொள் ளுகின்றேன். அப்போ தீன களும் கடினமானவைகளல்ல. உண்மையாக — நேர்மையாக — அன்பு நிறைந்தவர்களாக இருங்கள்; ஒவ்வொ**ன்றையு**ம் இறைவன் எனக்கருதுங்கள். உண்மையையும் பொய்மையையும் பகுத்தறிவதே வின் அடிப்படை இலட்சியம். சிப்பியிலிருந்து எடுத்ததும் அந்த ஒடுகளே வீசிவிடுமாறுபோல தெய்வ அருட்கருணயின் உண்மையை — சக்தியை கொண்டு மற்றவற்றை விலக்கிவிடுக. உடம்பும் ஆன்மா வும் வேறு வேறு என்பதை என்றும் எப்பொழுதும் உணர்ந் தும்—அந்த உணர்ச்சியோடும் வாழவேண்டும். ஆண்டவனே உண்மை **என்னு**ம் **த**த்துவத்தை அறிவதற்கு இந்தப் பகுத் தறிவு அவசியம்.

ஆத்மாவுக்கு ஆதியோ அந்தமோ கிடையாது. அது போலவே சாந்தி வாழ்வுக்கும் சமாதான அமைதி நிஃல மைக்கும் உண்டு. உணர்ச்சியில் — சொல்லில் — செயலில் சமாதான அமைதியானது பரிணமிக்க வேண்டும். எல்லா இன்பங்களுக்கும் சந்தோஷங்களுக்கும் சமாதானமே தொட் டில். உலகில் நிரந்தரமானது ஆத்மாமட்டுமேயாகும். மற்றதெதுவும் நிரந்தரமன்று. இறைவனின் சக்தியே இவ் ஆத்மா. சந்தோஷமும் சாதாரண அமைதியும் வெளிப்பொ ருள்களில் கிடையாது. உன் உள்ளத்து ஒளியிலேயே அவை இருக்கின்றன. மற்றவர்களது கருத்திற்காக—அபிப்பிரா யத்துக்காக உன் வாழ்வை அமைத்துக்கொள்ளாதே. விழிப் படைந்த உனது மனச்சாட்சியை—உன் உள்ளத்தின் உண் மைவழியையே கடைப்பிடித்து நடக்குக. உண்மையின்—சத்தியத்தின் வழிச்செல்வோருடன் உன்னேயும் இணத்துக்கொள். வசதியுள்ள போதெல்லாம் மற்றவர்களுக்குச் சேவை செய். அப்படிச் செய்யுங்கால் அதன் பலனேயோ, யாருக்குச் செய்யப்படுகின்றதென்பதையோ சிறிதேனும் சிந்தியாதே. பொன்னுன உன்பொழுதை அர்ப்பணித்து எல்லாவற்றினயும் இறைவனுக்கென்றே மண்ணுக்காதே. நடந்தால் மணக்கவலே—சஞ்சலம்—ஏன்?— ஆனந்தத்துக்குக்கூட இடமிருக்காது.

எல்லோரும் சமம். எல்லோருடைய உள்ளத்திலும் இருக்கும் ஆன்மா சமமான பலமுடையது. சூரியன் உதிக் கும்போது குளத்திலிருக்கும் தாமரைமலர் மொட்டுக்கள் எல்லாம் மலர்வதில்லே. மலர்ச்சிபெறத்தக்க முதிர்ச்சிய டைந்த மொட்டுக்களே மலர்கின்றன. முதிரா முகைகள் தாங்கள் இதழ்விரித்து மலரும் காலத்திற்குக் காத்திருக் கும். இதேபோன்று மக்களிடையேயும் உண்டு. கனிகள் என்றுவது உதிர்ந்தேயாகவேண்டும். முதிராமுன் பேதங்கள் காணப்படும். எவ்வளவு ஆறுதலாக நடந் தாலுஞ்சரி—எந்தச் சுற்றுப்பாதைவழிச் சென்றுலும் சரி ஆத்மாக்களும் தாம் போய் அடையவேண்டிய தானத்தினே அடைந்தேயாகவேண்டும்.

நாமஸ்மரணேயுடன் உங்கள் மனத்தினுடைய போ ராட்டத்தை அடக்கிக் கொள்ளுங்கள். அடுப்பின்மேல் இருக்கும் பால் பொங்கிஞல் எரிந்து கொண்டிருக்கும் விறகை வெளியில் எடுத்து விடுவதால் பயணில்லே. குளிர்ந்த சலத்தை பொங்கிவரும் பாலின்மேல் உடன் தெளித்தால் அது பொங்காது குறைவடையும். அதன்பின் விறகை வெளியில் இழுத்து அணேத்து விடலாம். அதனேப்போலவே மனத்தைக் குளிர்ச்சியடைய உடன் செய்யக்கூடியது நாமஸ் மரணே ஒன்றுந்தான். சின்ன விளக்கு ஒன்று இருந்தாற் போதும்; அதனே வைத்துக்கொண்டு இருளடர்ந்த பெரும் வஞந்தரத்தையே தாண்டி விடலாம். பெரிய சமுத்திரத்தினேத் தாண்டவேண்டுமாளுல் சமுத்திரத்தின் அளவுடைய விசாலமான பட்கு தேவையில்லே. ஒரு சிறு படகுமட்டும் போதும். அதைப் போல—பவசாகரமான இந்த உலகைத்தாண்ட வேண்டு மாளுல் பிரமாண்டமான யச்ஞயாகங்கள், அகோர தவங்கள் வேண்டியதில்லே. பகவான் நாமஸ்மரணே என்னும் சிறு நாம உச்சரிப்பிளுல் அதனேச் சுலபமாகத் தாண்டி விடலாம்.''

இவ்வாறெல்லாம் வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் சத்திய ஒளியின் நல்வாழ்வையும் அவர் கூறிய—கூறும் அருள்வாக்குக்களேயும் மக்கள்முன் படைக்கவேண்டும் என்னும் எண்ணத்தால் தூண் டப்பட்டு எங்களால் முடிந்தளவு பணியிணே ஆற்றும் பாங்கு டன் இவ்வவதார புருடரின் வாழ்க்கையிணயும் அருளிய வாக்கு களில் சில துளிகளேயும் தொகுத்து இந்நூலாக வெளியிடுகின் ரேம், இம்மகானப்பற்றிய நூலே எழுதுவதென்றுல் அகிலத்தை ஒரு சிறு அறையில் அடைத்துவைக்க முயல்வதுபோன்ற செயலா கும்.

பகவான் கிருஷ்ணர், பாலனுக இருந்த காஃவில், அவரின் குறும்புகளேத் தாங்கவியலாத யசோதை, அவரை ஒரு மரத்து டன் கட்டிவைக்க முன்ந்தாள்; ஆனுல், கட்டிவைக்க எடுத்த கயிரே பற்றவில்லே: பின் இன்னும் நீளமான கயிற்றை எடுத் தாள்—அதுவும் பற்றவில்லே; மேலும் நீளமான கயிற்றினே எடுத் தாள்—அதுவும் பற்றவில்லே. அந்தத் தெய்வக் குழந்தையைக் கட்டி வைக்கக்கூடிய கயிரே அவளுக்குக் கிடைக்கவில்லே என்பது முன் அறிந்த வரலாறு. இங்குபுகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயி பாபாவின் வரலாற்றையோ அவரது வாக்குச் சிதறல்களேயோ எடுத்துக் கூறுதற்கு எம்போன்ரேரால் இயலுமா?

''எனது இரகசியத்தை எவரும் அறியமாட்டார்கள். உங்களால் செய்யக்கூடிய சிறந்த செயல் அநிலேயே நீங்கள் மூழ்கி விடுதலேதான். அனுகூலபிரதிகூல விவாதங்களே நடத் துவதால் எந்தவிதமான பயனும் கிட்டாது. நீரினுள் மூழ் கித்தான் முத்தைக் கொண்டுள்ள சிப்பியைப் பெறலாம். உண்மையின் ஆழத்தை அறிய அதிலே மூழ்குங்கள்; அதனே உண்ணுங்கள்—அதன் உருசியை அறியுங்கள், அதன் னர் உங்கள் உள்ளம் நிறைவுபெற என்னேப்பற்றி விவாதி யுங்கள்—சிந்தியுங்கள். சத்தியத்தையும் அன்பையும் விருத்தி இது வேண்டும்—அதுவேண்டும் என்று நீங் கள் பிரார்த்திக்க வேண்டியதேவை கிடையாது. நீங்கள் கேட்கா இருக்க உங்களுக்குக் கிடைத்துவிடும். யாவும் இந்த இரகசியங்களே அறிவதற்கு முன்னுல் பற்றியுள்ள அழுக்குகளேக் கழுவி விடுங்கள் — உதறிவிடுங் கள். நீங்கள் பூர்ணத்துவத்தை அடையுமுன்னர் யும் பிரகடனப்படுத்தாதீர். எதீனயும் முற்றுற அறியும் வரை மௌனமாக இருங்கள். நம்பிக்கையானது ஆதியனவற்ருல் ஒழுக்கம்—சுயவடக்கம் மாகும்போது அந்த நம்பிக்கையைச் சுற்றி வேலியடையுங்கள். ஆடுமாடு கள் தனிர்க்குருத்துக்களே கடித்து நாசமாக்கி விடுவதை நாஸ்திகர்—நம் தடுக்க வேலி அடைக்கிரும். இங்கும் பிக்கையற்றவர்-குதர்க்கவாதிகள் போன்ற நீசர் நாக்குக்கு வேலியடையுங்கள், சிறிய துளிர் வளர்ந்து, கன்ருகி—மர ஆரம்பத்தில் மாகிப்**பட**ர்ந்து விட்டால் அதனே முனேந்த அதே ஆடுமாடுகளுக்கு அந்தத் துளிரே ஆதரவான நிழல் கொடுத்து ஆதரிக்கும். மனிதகுலத்துக்கும் நம்பிக் கைகொண்ட உங்களால் என்றும் ஆதரவுண்டாகும்.''

என்று பகவான் கூறிய வாக்குக்களேயும் நாம் சிந்நிக்கவேண் டும். எதனேயும் இலகுவில் நம்பமறுத்த உள்ளம்—பிறர்கேட்ட விடத்தும் பங்குபற்றுதற்கு மறுக்தமனம்—இன்று இவர் ஒர்அவ தார புருடர் என்பதை நம்புகின்றது. யார் செயல்?:

''தெய்வானுக்கிரக—தெய்வத்தன்மையுடைய அவதார புருடர் யார் என்பதை அறிவதற்குரிய உண்மையான பரிசோ தணே—மக்களின் உள்ளத்திலே நம்பிக்கையின் வித்தை ஊன் றுதற்குரிய திறமை —மக்களின் உள்ளத்திலே ஊறிக்கிடக் கும் அவா—வெறுப்பு-பொருமை-பயம் ஆதியவற்றை அழித்து அவர்களே விடுதல்பெறச் செய்யும் திறமை உண்டா என்பதை கண்டறிவதே'' என ஒரு பெரியார் கூறியிருந்தார். இந் தக்குணம் நிறைந்தவர் பகவான் பாபா என்பதை உணர்ந்த பின்னரே இதனே எழுத மனங்கொண்டோம்.

''மனிதனேக் **கடவுளிட**ம் அழைத்துச் செல்லும் மிகப் பழமையான பாதையைச் செப்பனிடவே யான் வந்தேன். உண்மையான திறமைமிக்க எந்திரவிதியாளராக - மேற் பார்வையாளராக - தொழிலாளராக மாறுங்கள் - என்னு டன் சேருங்கள். நான் குறிப்பிடும் பாதையானதுவேதங் கள்—உபநிஷதங்கள்—சாஸ்திரங்கள் தான். அவற்றை உங் **களு**க்கு எடுத்துக்காட்**டவும் அவ**ற்றைப் புதுப்பிக்கவும் நான் வந்துள்ளேன். சமயத்திலும் தெய்வத்திலும் நம்பிக் கையென்னும் விதைகளே உங்கள் உள்ளங்களாய யில் விதைக்க—தர்மத்தை நிலேநாட்டுவதற்காக பிரார்த் தித்த பல்லாயிரம் மக்களது கோரிக்கைகளே நிறைவேற்ற நான் வந்துள்ளேன். நீரினுள் மூழ்கி இறக்கப்போகும் ஒரு வளேக் காப்பாற்ற விரும்புபவன் அந்த நீருள் குதித்தே மூழ்குபவளக் காப்பாற்ற வேண்டும். மக்களால் துணர்ந்து நடப்பதற்கு ஆண்டவனும் மனிது ருவில் மக்க ளிடையே தோன்றவே வேண்டும்."

என்றெல்லாம் எடுத்துரைக்கும் பகவானின் அமுததாரைகள் மக்கள் குலத்தை உய்விக்கும் என்பதைப் பூரணமாக நம்பும் உளப்பாங்கு அமைந்தமையா<mark>ல் இதனேப்படைக்கின்</mark>ளும், பக வான் கீதையில் எடுத்துரைத்<mark>தாங்</mark>கு, பணி செய்வது தான் எங்கடன்.

உலகத்திலுள்ள ஆத்மீக நூல்கள் யாவும் வாழ்வுக்கு வழி காட்டிகளேயன்றி வேறன்று. அவைகள் அந்த எழுத்துக்களின் வலிமை அளவுக்கு மக்களே அழைத்துச்சென்று அவ்வளவுடன் நின்றுவிடும் தன்மையன. உண்மையான அறிவு மக்கள் உள் ளத்திலே பிறக்கவேண்டும். ''கீதை — உபநிஷதம் போன்ற வேதங்களே நீங்கள் படிக்கவேண்டியதில்லே. உங்கள் உள்ளங் களில் இறைவனே அழைத்தீர்களாளுல் உங்களுக்காக விசேட மாகத் தயாரிக்கப்பட்ட கீதையை நீங்கள் கேட்கலாம்'' என்று பகவான் கூறிய அமுதமொழியின் உண்மை உள்ளத்திற் பதிந் துள்ளது.

''ஆண்டவன் எங்களே நேசிப்பது நேசிப்பதற்கும் நேசிக் கப்படுவதற்காகவுமேயன்றி வேறுென்றுக்காகவுமன்று. எல் லாம் உங்கள் உள்ளத்துள்ளேயே இருக்கின்றன. உள்ளம் கூறுவதைக் கேளுங்கள்—அது கூறும் வழியில் நடவுங்கள்'' என்று பகவான் கூறும் வாக்கு உண்மை உணர்ந்தோருக்கு உறுதுணேயாவதாகும்.

இச்சிறுபிரசுரம் பகவானப் பற்றியே அறியாதார்க்கும் — அறிந்தும் தாம் தேடிச்செல்லும் உண்மைக்கு வழிகாட்டும் சக்தியாக இவர் விழங்குகின்றுர் என்பதைத் தெளியவைப்ப தற்கும்—தெளிந்து செல்லும் பக்தகோடிகளுக்கு அவர்களுடன் கலந்துறவாடுவதற்கும் விழைந்து வெளியிடப்படுகின்றதென லாம். அவதாரபுருடர்கள் அற்புதங்களே நிகழ்த்தியமை—இன்று நேற்று மட்டுமல்ல—கீழைத்தேசத்தில் மட்டுமல்ல—உலக நாடு களில் பல்வேறு காலங்களில், ஐபாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கூட நடந்துள்ளன. பண்டு நடந்தவற்றை சிறுவயதில் படித்த நூல்களில் பரக்கக்கண்டோம். பின்னர், நேற்றுக் கூறியவர்களிடம் கேட்டோம். இன்று அவதாரபுருடர்கள் செய்வதை—சொல்வதைக் கண்டும் கேட்டும் இன்புறுகின்ருேம். நாமும் அனுபவித்து—பிறருக்கும் கூறி அறிவு பெறுகின்ருேம்; உலகவேத நூல்கள் பகவான் கிருஷ்ணரும் இயேசுபெருமானும் முகம்மது நபியும் புத்தபகவானும் ஆற்றிய அற்புதங்களே எடுத் தியம்புகின்றன.

''உண்மை என்றும் வியப்பானது: அது கற்பீணயிலும் பார்க்க அசாதாரணமானது.'' என்று ஒரு ஆங்கிலக் கவிஞன் கூறிஞன். பிரயாணம் செய்பவன் நீரிலே செல்லும்போது வள் எம் அவனுக்கு உபயோகப்படுகின்றது. அந்த வள்ளத்தினுள் நீர் புகுதலாகாது. புகுந்தால், அவனின் பிரயாணம் தடைப் படுவதுடன் நீரினுள் மூழ்கவும் நேரும். அதுபோலவே, நாங் களும் இந்ந உலகத்திலே இருந்து, வாழ்வாய நாடகத்தில் தாங்கும் பாத்திரத்தை முறைப்படி செய்து முடித்து இறை யடியை அடைதல் வேண்டுமேயன்றி. இந்த உலகம் எங்களுக்

குள் புகுந்து தன் திருவிளேயாட்டை நடாத்த அனுமதித்தலா காது. அப்படி உலகம் உள்ளத்திற் புகுந்தால் பற்றவேண்டிய வற்றை இழந்தவர்களாகி, மாய்கையில் உழலவேண்டிநேரும். மனிதன் தனது வலக்கரத்தால் இறைவ'னயும் இடக்கரத் தால் உலகையும் தழுவிவாழ வேண்டும். படிப்படியாக இடக் கரம் நழுவி உலகத்தை விட்டுவிடும். ஆனுல், வலக்கரம் அப் படியன்று. அது இறைவனே மேலும் மேலும் இறுகப்பற்றிக் கொள்ளும். தான் பற்றியபற்றை அது விடாது. மனிதன் தன் வலக்காத்தால் உலகைப்பற்றுவாளுயின் அவனுக்கு மீட்சியில்ஃ என்பதை நம்பலாம். ஆண்டவன் எங்கீன நேசிப்பது பதற்கும் நேசிக்கப்படுவதற்குமேயென்பதை மறத்தலாகாது. நாங்கள் ஒருவரை ஒருவர் நேசிக்கின்ருேம். அதற்கு வழிகாட் டியவர் இறைவன், அவர் எங்களே நேசிக்கின்மூர். அந்த அன் புக்குப் பாத்திரமாக நாம் மாறவேண்டும்—வாழவேண்டும்— தகுதிபெறவேண்டும்.

சத்தியம்

''எனக்கும் உனக்கும் அர்ச்ஜுஞ, பிறவிகள் பல கழிந்து போயின. அவற்றையெல்லாம் நான் அறிகின்றேன்; பரந் தபா! நீ அவற்றிணே அறியமாட்டாய்.''

''நான் பிறப்பற்றவன்; அழிவற்றவன். உயிர்களுக்கெல் லாம் ஈசன்; ஆயினும் எனது பிரகிருதியை வசப்படுத்தி ஆத்ம மாயையினுல் அவதரிக்கின்றேன்.

''பாரதா! எப்பொழுதெல்லா<mark>ம் அறம் அழி</mark>ந்து மறைந்து—மறம் மேலெழுகின்றதோ, அப்பொழுதெல்லாம் என்னே நான் பிறப்பித்துக்கொள்ளுகின்றேன்.

''நல்லோரைக் காப்பாற்று தற்கும் அல்லோரைக் கரந் தொடுக்கு தற்கும் தர்மத்தை நிஃல நாட்டு தற்கும் யுசந் தோறும் நான் அவதரிக்கின்றேன்.

''அர்ச்சுஞ! இங்ங<mark>ன</mark>ம் எனது திவ்வியப் பிறப்பையும் செயஃயும் உள்ளபடி அறிபவன உட&ல நீத்து மறுபிறப் பெய்துவதில்கு; அவன் என்குயே வந்தடைகின்றுன்.

''ஆசை — அச்சம்—சினம் நீங்கியவர்களாக என்மையமாக — எனவேயேஅடைக்கலம் புகுந்து. ஞானதபசால் புனிதர் சளாக பலர் என் இயல்பை எய்தினர். ; யார் என்னே எப்படி வழிபடுகின்றுரோ அவர்களுக்கு நான் அப்படியே அருள் புரிகின்றேன். பார்த்தா! மக்கள் என்றும் என் வழியைமே பின்பற்றுகின்றனர்.

''விஃனப்பயஃன் விரும்புகின்றவர்கள் இம்மையில் தேவ தைகஃளத் தொழுகின்றனர்; ஏனென்ருல், வையகத்தில் விஃனப்பயன் விரைவில் உண்டாகின்றது.

''குணத்துக்கும் கர்மத்துக்கும் ஏற்ப நான்கு வருணங் களே நான் படைத்தேன்; அதற்குக் கர்த்தா நானெனி னும் என்னே அவிகாரி என்றும் அகர்த்தா என்றும் அறிக.

''கர்மங்கள் என்னேத் நீண்டமாட்டா; எனக்குக் கர்ம பலனில் ஆசையில்லே. இங்ஙனம் என்னே அறிபவன் கர்மங் களில் கட்டுண்ணுன்.''

இவ்வாறு பகவான் ஸ்ரீகிருஷ்ணர் பாரதயுத்த காலத் தில் — தர்மும் குன்றி அதர்மம் மேலோங்கி—கர்மமாயையால் மக்கள் சூழப்பட்டிருந்த காலத்தில் — அம்மாயைத் திரையை அகற்றி, அழித்து மனுக்குலத்தை வாழ்விக்கத் திருவவதாரம் எடுத்த காலத்து — அர்ச்சுனனுக்கு உபதேசித்தார்.

会会会

் உலகில் தோன்றிய அவதாரங்களெல்லாம் ஒரே ஈசுவ ரனே. அவன் பிரம்மமாகிய சமுத்திரத்தில் அமிழ்ந்து ஓரிடத்தில் கிளம்பும் போது கிருஷ்ணன் எனவும், இன் ஞெருதரம் மூழ்கி வேறிடத்தில் கிளம்பும்போது கிறிஸ்து எனவும் அழைக்கப்படுகின்றுன்.

''அவதாரபுருடா ஈசுவரனுல் அனுப்பப்படும் மனுஷ்ய தூதர் ஆவர். அவர் ஒரு பெரிய சக்கரவர்த்தியின் பிரதி நிதிபோன்றவர். நெடுந்தூரத்துக்கு அப்பர்லுள்ள பிரதே சத்தில் கலகம் நிகழும்போது அதனே அடக்குவதற்கு அரசன் தனது பிரதிநிதியை அனுப்புவது போல உலகத் தில் எங்கேயாவது தர்மம் மலினமடைந்து அதர்மம் தலே தூக்குகின்றதோ ஆங்கு தர்மத்தைப் பாதுகாத்து அபிவி ருத்திக்குக் கொண்டுவருவதற்காக ஈசுவரன் தனது அவ தாரபுருஷணே அனுப்புகின்குர்.

''இராமபிரான், சீதாதேவி, கிருஷ்ணர், ராதை இவர் கள் சரித்திரைபூர்வமானவர்களல்லேர் என்றும் சும்மா உரு வகப்படுத்திக் கூறப்பட்டவர்களே யென்றும் இதிகாசங் கள் வெறும் அத்யாத்மிக அர்த்தங்களே மட்டும் உடை யன வென்றும் நின்க்காதே. அவர்கள் உன்னேப் போலவே ஊனும் உதிரமும் கொண்ட சரீரத்தை உடையவர்களாக இருந்தனர். ஆனுல், அவர்கள் தெய்வீகம் வாய்ந்தவர்க அவர்களுடைய வாழ்க்கைகளேச் சரித்திர ளாதலால் விளக்குவனவாகவும் பூர்வமாகவும் ஆத்மீக உண்மைகளே கொள்ளலாம். சமுத்திரமும் அதன் அலேகளும்போல பிரம் மமும் அவதாரங்களும் விளங்கும்.

''திவ்விய குணங்களுடனும் கிவ்விய சக்திகளுடனும் அவதாரபுருஷர்கள்மண்ணுலகில் அவதரிக்கின்றுர்கள் அவர் கள் தாழ்ந்ததிலிருந்து மிகஉயர்ந்த எந்தச்சமாதி நிஃயிலும் எளிதில் புகுவார்கள்; திரும்புவார்கள். அரசனது அரண் மனேயில் அந்நியர் ஒரு குறிப்பிட்ட எல்ஃவரைதான் போக முடியும். ஆனுல். அரசனது குழந்தையோ அரண்மீனயின் எந்த மூலே முடுக்குக்கும் போய் வரலாம்.

''அவதாரபுருஷர்களே அறிந்து கொள்வது அரிதான காரிய மாகும். எல்லேயற்ற அகண்ட வஸ்து எல்லேக்குட்பட்ட கண்டத்துள் அடங்கியிருப்பதற்கு அவர்களது வாழ்க்கை ஒப்பாகும்.

'மூ இராமபிரான் இவ்வுலகில் அவதரித்தபோது ஏழு ரிஷிகள் மாத்திரமே அவர் ஈசுவராவதாரம் என்பதைத் தெரிந்துகொண்டிருந்தனர். எனவே, இவ்வுலகில் எப்போது ஈசுவரன் வந்தபோதிலும் சரியே, சிலர் மட்டுமே அவனு டைய தெய்வீக சுபாவத்தைத் தெரிந்து கொள்வர்.

''ஈசுவரன் அநந்தன்; சர்வசக்திமான். அவன் அருள் மயமான தனது தெய்வீக சக்தியை மானிட சரீரத்தில் தோற்றுவித்து, நம்மிடையே ஒரு அவதார புருடஞகத் தோன்றத் திருவுள்ளங் கொள்ளலாம். ஈசுவராவதாரத் தினின்றும் அருள் வெள்ளம் பெருகிப் பக்தர்களே இன்பு றுத்துகின்றது, வார்த்தைகளால் இவ்விடயத்தை விளக்க முடியாது. ஞானக்கண்ணுல் தான் இந்த உண்மையைப் பார்த்துத் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும். இதனே நம்பவேண் டுமானுல், ஈசுவரனே அனுபூதியில் காணவேண்டும். னும், உவமை மூலமாக இவ்விடயத்தை ஒருவாறு தெரிந்து ஒரு பசுவின் கொம்பு—கால்— கொள்ளலாம். ஒருவன் வால்—மடி இவைகளில் ஒன்றைத் தொடுவதாக வைத்துக் கொள்வோம். இப்படித் தொடுவது அந்தப்பசுவைத் தொடுவதாகாதா? மானிடர்களான நமக்குப் டத்து முக்கியமானது அதன் மடியிலிருந்து வரும் பாலே யாகும். திவ்வியப்பிரேமையாகின்ற பாலானது நமக்கு ஈசுவராவதாரத்தினிடமிருந்து பெருகுகின்றது.

''ஈசுவருனிடத்து வித்தை, அவித்தை என்னும் இரண்டும் உள்ளன வித்யா மாயையான து மனிதனே ஈசுவரனிடத் திலே சேர்க்கும். அவித்யா மாயையான து அவணே ஈசுவர னிடத்திலிருந்து புறத்தே போகச் செய்யும். ஞானம்— பக்தி—வைராக்கியம்—பூததயை, இவையெல்லாம் வித்யா மாயையின் தோற்றங்களாகும். இவைகளின் உதவியைக் கொண்டுதான் ஒருவன் ஈசுவரீன அடையமுடியும்.''

உலகுக்கு உத்தமனுய்—உலகுக்கே ஒளியான சைவந்த ழைத்தோங்க — மக்கள் குலத்துக்குத் தொண்டுசெய்ய ஸ்ரீமத் சுவாமி விவேகாநந்தரைப் பயிற்றி அளித்த பகவான் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர் தமது உபதேச மொழிகளில் இவ்வாறு கூறியுள்ளார்.

* * *

''உங்களுக்கு மனத்திண்டையையும் சந்தோஷத்தையும் அளித்து, பலவீனத்தையும் பயத்தையும் துரத்தி நல்லாழ்வு அளிப்பதே எனது பணியாகும். உங்களே நீங்களே ''பாவி கள்'' என்று தீர்ப்புக் கூருதீர்கள். நீங்கள் பாவம் என்று எதலேக் கூறுகின்றீர்களோ அது உண்மையில் ஒரு சிறு தவ நேயாகும். தீமைவழிச்செல்லாது, நீங்கள் இழைத்த சிறு தவறுக்கும் உண்மையான பரிகாரந் தேடி மனந்திருந்து வீர்களாயின் அது பாபமற்றதாகும் என்பதை மறக்க வேண்டாம். நீங்கள் அறியாமை வயப்பட்டுழலும் போது உங்களேக் கவர்ந்து தன்வலேச்குட்படுத்திய பழக்கங்களிலி ருந்து நீங்கள் மீழ்வதற்கான மனத்திண்மையிண உங்களுக்கு அருளுமாறு மேலான தலேவணே—இறைவணே அனுதினமும் வேண்டுக—பிரார்த்திக்குக.

"மனச்சஞ்சலம்—ஆசை—அடக்கமற்றதும் அமைதியற்ற துமான மன எழுச்சி ஆதியன உடல் ரோகங்களுக்கு மூல காரணம். மனப்பலவீனம் மட்டுமே பெரிய ரோகத்துக்குக் காரணகர்த்தாவாகிவிடும். அமைதியை நாடுவதே அமை தியின்மைக்கு மூலம். போதுமென்ற மனமே திறனுடைய பொன்செய் மருந்து.

் நல்லவஞக இரு; சந்தோஷத்தை நாடு; திண்மையு டன் வாழு; உண்மையாக நட; குணத்தோடும் பொறு மையோடும் பழகு—நல்லாரோக்கியத்துக்கு இதுவே மருந்து.

''எவரையும் நாஸ்திகனென்ரே அல்லது நம்பிக்கையற் றவனென்றே அழைப்பதற்கு மறுக்கின்றேன். நான் ஏனென்றுல், எல்லோருமே பெருமாளுரால் படைக்கப்பட்டு அவரின் கருணேக்குப்பாத்திரமானவர்களேயாவர். ஒவ்வொ ருவரது **இதயத்**திலும் அன்புச்சுளேயுண்டு — சத்தியம் நிலேத் திருக்கும். அந்தச்சத்தியமும் — அன்பும் இறைவனே. ஒவ் வொருவரதும் உள்மனத்தே பரிசுத்ததன்மை நிலவுகின்றது சாதிமதங்களாலும் செல்வம் — வறுமையதும் யெல்லாம் கடந்தவன் — எல்வேகளுக்கும் அப்பாற்பட்ட வன் இறைவன். 'ஆண்டவன் இந்தப்பரிசைக் கேட்டான் — அதணேக் கொடுக்காதுவிட்டாற் கோபித்துக் கொள்ளு வான்' என்றெல்லாம் கூறுவது—அதனே நம்புவது மடமை யேயாகும்.

''நான் ஆணுமல்ல — பெண்ணுமல்ல; இளமையும் முதுமை யுமற்றவன் — நானேயாவுமாய் இருக்கின்றேன். தெய்வீக பேரருள் பெற்று அடைக்கலம் புகுதற்காக ஒழுக்கவரம்புடன் நின்று சாதனேபுரிபவர்களே ஆசீர்வதித்து — அருள்புரிந்து, வழிநடாத்திச் செல்லவே தோன்றியுள்்ளன், என்னேப் போற்றவேண்டாம். உங்களுடைய உரிமையென்னும் உணர் வோடு—மனப்பயமேதும் இன்றி என்னிடம் எல்லோரும் வர வேண்டும். உங்கள் தந்தையிடம் எதீனயாவது கேடகும் போது அவரைப் பாராட்டுகின்றீர்களா? தந்தையிடம் கேட்கும் அந்த உரிமையை ஈண்டு கொள்க:

'முதன் முறையாக நீங்கள் இன்றுதான் என்னேக்காணு கின்றீர்கள். ஆஞல், யுகயுகாந்திரங்களாக நீங்கள் என் பழைய தொடர்புடையவர்களே. உங்களே நான் நன்கறி வேன். சத்தியத்தின் வழியில்—அன்பின் ஊறறில்—மனித சமுதாயத்துக்கு ஆத்மீக நெறியில் புனருக்கமளிப்பதே எனது கடமையாகும். என்னே நாடி நீங்கள் ஒரு அடிவைக்கும் போது, உங்களே நாடி நான் மூன்றடிகள் வைக்கின்றேன்.

'பாரித்த பாபச்சுமையுடன்—துக்**கத்துடன் எவ**ன்என்**னே** நாடி வருகின்ருஞே அப்பொழுது நா**ன்** பேராநந்தமடை கின்றேன். என்னிடமிருக்கும் பொருள் அவனுக்கே மிச மிகத் தேவைப்படுகின்றது.

"தெய்வத்தின் அருட்கருணேயானது ஒரு சார்பினருக்கோ — ஒரு வகுப்பினருக்கோ — ஒரு தரத்தினருக்கோ தான் உண்டு என எங்குமே கூறப்பட்டிருக்கவில்ஃ. துரும் பிலிருந்து மணித சமுதாய மீருக் எல்லோருக்கும் அவ்வருட் கருணேக்கு உரிமையுண்டு ஆண்டவன் அணத்திலும் — தூணிலும் துரும்பிலும், அகிலத்திலும் — வியாபித்திருக்கின்றுன்.

''இருதயசுத்தமும் ஆசை – வெறுப்பு - டொருமை கோபம்-தாபம் சகலதும் அற்ற மனமும் உடைய பெரு மக்கள் மூலமே உலகம் செழிப்பையும் சமாதானத்தையும் அடைய முடியும். நான் அவதார மெடுத்ததன் நோக் கத்தை — நிறைவேற்றும் செயலே இன்னமும் ஆரம்பிக்க வில்லே இப்பொழுதும் நான் தொடர்பு கொள்ளும் ஆரம்ப நிலேமையிலேயே இருக்கின்றேன். எனது பணியை நான் ஆரம்பித்ததும் உலகு அறியும்-உலகு பயனடையும்.''

்பரிசுத்தமான கொண்டாட்டம் நிகழுகின்றது. அதில் பங்குகொள்ள எல்லோரும் வந்துள்ளனர். பலர் தங்கள் துன்பச் சுமையை இறக்கிவைக்கும் வந்துள்ளனர். பலர் தங்கள் உடல் உபாதையையோ மனஉழைச்சஃயோ தீர்ப்பதற்காகப் பிரார்த்திக்கின்றனர். சிலர் வறுமையினுல் நலினமடைந்துள்ளனர். எல்லோரும் நிவாரணம் பெறவே துடிக்கின்றனர். அவர் கள து கத்தை - துன்பத்தை-மன அமைதியின்மையைப் போக்கு வதே எனது வேலேயாகும். எல்லா நோய்களேயும் மாக்குபவன் நாராயணணே. வேதங்கள் கூறுவதும் அதுவே. ஆகவே, அந்தவேலேகளே நான் செய்கின்றேன்.

''பிறப்பற்ற நி**ஃவைை அடைவதற்கு—யாகா**தி கரு மங்க**ீ**ள ஆற்றுவ**தல்ல**—பிறப்பினுல் அடைவதல்ல—பணத் தினுல் அடைவதல்ல - தியாகங்களாலும் பற்றற்ற நிலே யா லுமே அதனே அடையலாம். தியாகம் புரிவ தற்கானமுதற் பட சேவை. மனித சமுதாயம் கைகடக்க விட்ட கொள்கை கடைப்பிடிக்கச் செய்வதற்கு ஆண்டவனே உருவெடுத்து வந்து மக்களுக்குச் சேவை செய்கின் ருன். மனிதன் மனிதனுக்குச் சேவை செய்யும்போது ஆண்டவன் எவ்வளவு சந்தோஷமடைவான் என்பதைச் சிந்தியுங்கள், நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் சேவையைச்சீராகச் செய்யுங்கள்-மக்கட் குலத்துக்கு மட்டுமன்றி சகல சீவராசிசுளுக்கும் சேவை புரியுங்கள். நான் எப்பொழுதும் உங்களுடனேயே இருப்பேன்.

''வாழ்க்கை குறுகியது; எந்த நேரத்திலும் எந்த இடத்திலும் வாழ்வு முடிவுறலாம். உடல் வீழ்ந்து—முன் னறிக்கை யின்றி ஆத்மா உங்களே விடுதலே செய்யலாம். உங்களுக்கு வாழ்வு அளித்தவனுக்கு உங்கள் இதயத்தைத் தத்தம் செய்யுங்கள்.

''ஒருவன் தவறிழைக்கின்ருன். அப்பொழுது யார் தவறிழைத்தது? அத்தவறைச் செய்வதற்குத் தூண்டியது யாது? அந்த உடல் செய்தது. அந்த உடல் அதணேச் செய்வதற்குத் தூண்டியது எது? உள்ளந் தூ**ண்டி**யது.

ஏன் உள்ளந் தூண்டியது? ஏன் அதனேச் செய்யும்படி கட்டாயப்படுத்தப் பட்டான்? கடந்த காலங்களில் எடுத்த பிறவிகளிலும் அவன் இழைத்த கர்மாவின் செல்வாக்கு அவனேத் தூண்டிபது. அவனிடத் திருந்த ஆத்மா ஆசை யற்றது. அது எச்செயலுக்கும் எக்கருமத்துக்கும் தொடர் பற்றது. ஆத்மா தெய்வீகமானது, அதனே நேசியுங்கள்-அதனேப் போற்றுங்கள், ஒரு ஜென்ம வீரோதியெனக் கருதுபவர் வீட்டு வாயிலே நீங்கள் கடத்து செல்லும் போது சுவாமியின் படம் அழகாக வைக்கப்பட்டிருப் பதைச் காண்கின்றீர்கள். எதிரியின் வீடாயிற்றேயென்று சுவா**மியை வணங்காது போ**கின்றீர்களா? இல்லே. சுவா மியை வணங்கியே செல்கின்றீர்கள். படம் தாலும் அதனேப் போற்றுகின்றீர்கள். 2151 ஒவ்வொருவரிடத்துமுள்ள ஆத்மாவை நேசியுங்கள் — போற்றுங்கள். ஆண்டவனே ஒவ்வொருவரிடத்தும் குடி கொண்டிருக்கின்றுன்.

் நான் பிரேமையே யென்பதை அறிவீர்கள். பிரே மையின் மூலமாகத் தரும் ஒரே பொருள் ஆநந்தம். எல் லோருக்கும் ஆறு தலேயும் திண்மையையும் சாந்தியையும் அருளுவதே எனது செயல். எனது குணங்கள் பண்டு தொட்டு உண்மையானவை. நான் குடியிருக்கும் தோற் நமே புதியது. எனது விருப்பம்—அதனே வார்த்தை களில் எடுத்தோதுவதாஞல் — மேலும் மேலும் என்னே நேசியுங்கள்; என்னத்தேடுங்கள்; உங்கள் மத்தியில் நான் இந்த அவதாரத்தினே எடுத்து வந்துள்ளதன் மூலமே அதனே அடையச் செய்யமுடியும்.

''சத்தியமே நீதியின் உச்சம், சமா தானத்திற்குரிய ஒரே. வழி அன்பு தான். பரிசுத்த இதயங்களில் நிறைந்த ஞான வழியான தர்மமார்க்கம் முட்பு தர்களாலும் செடி கொடி களாலும் கல்மண்களாலும் மறைப்புண்டு வரும்போதும்— அம்மார்க்கத்தின் கண் அமையப்பெற்ற மதகுகளும் பாலங் களும் பிரயாணச் சுகத்திற்கு ஆபத்தை உண்டாக்கக் கூடிய நிலேயெய்தும் போதும் அம்மார்க்கத்தை ஆக்கித் தந்த ஞான ஒளியான இறைவனே அந்தப்பாதையைச்

வாழ்வும் வாக்கும்

செப்பனிட வேண்டியுள்ளது. இன்றுள்ள காலம் அத்தகைய செப்பனிடப்படவேண்டிய போதாகும். தர்மமார்க்கம் செப்பனிடப்பட்டு புனரமைக்கப்படவேண்டியிருக்கின்றது. அந்த நோக்கோடேயே இந்த அவதாரம் மேற்கொள்ளப் பட்டது''

உலகிலே தர்மம் குன்றி அதர்மம் மேலோங்குங்காலங் களில் எல்லாம் அவதாரபுருடர்கள் தோன்றி மக்களேத்தர்ம நெறிவழிப்படி நடாத்திச் சென்றுள்ளனர். அந்தப்புனித பரம் பரையின் வழியிலே — பாரத புண்ணிய பூமியின் பாரம்பரியப் படி ஆத்மீக ஒளிவீசி, மக்களுக்கு வித்தை — அவித்தை இன்ன தென விளங்கவைதது, அறிவொளியூட்டி, ஆத்மீக நெறிப் படுத்திய வாழ்வுக்கு அழைத்துச் செல்ல புட்டபர்த்தித்திருப் படுயில் திருக்கோலம் கொண்டுள்ள பகவான் ஸ்ரீசத்நியசாயி பாபா இவ்வாறு அருளுகின்றுர்.

இந்நிலவுலகின் கண் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மகான்கள் தோன்றுவார்களென்றும் அவர்கள் தர்மத்தை நிலே நாட்டுவார்களென்றும் ஆன்றோர் கூறியாங்கு காலத்துக்குக் காலம் பலரும் தோன்றி மக்களே நல்வழிப்படுத்தியுளர். அவர் களில் பகவான் புத்தர் — இயேசு பெருமான் — நபிகள் நாயகம் போன்றூர் மக்களுக்குப் போதித்த போத2னகள் மாட்சிமிக் கவை. மற்றும் பாரத புண்ணிய பூமியில் ஸ்ரீ ஆதிசங்கரர் — ஸ்ரீ இராமானுஜர் — சமயகுரவர்கள் நால்வர் (அப்பர், சுந்தரர், ஸ்ரீரமண மகரிஷி — இப்படியாகத் தூயோர் பலர் தோன்றி மக் கள் குலம் மாண்புடன் வாழும் செம்மை நெறிகளேக் காலத் துக்குச் காலம் புகட்டிவந்துளர். இம்மகான்கள் வழியிலே தோன்றிமறைந்த பகவான் ஸ்ரீசிரடி சாயிபாபாவிற்குப் சிவசக்திருபாவதாரமாக பகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயியாபா தோன்றி யுள்ளார். அவர அருளும் உபதேசங்கள் அமிர்ததா நைகள். பகவானது அருளுபகேசங்கள் சிலவற்றுடன் பிறநூல்கள் வாயி லாகவும் சென்று — கண்டறிந்து வந்த பக்தர்கள் வாயிலாகவும் கிடைத்த ஒளிச் சிதறல்களேக் கொண்டு இவ்வவதார புருடரின் வாழ்வையும் தொகுத்து இச்சிறுபிரசுரமாக படைக்கின்றேம். குற்றங்கழைந்து குணங்கொள்க.

ஓம் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா நம:

ஸ்ரீ கணபதி

கஐமுக கஐமுக கண நாதா சுரமுனி **வந்**தித குணநீதா

--(கஜமுக)

கஜவதனு கண நாதா கௌரீஸ்வர தனய குணுலய வித்யா தாயக வுத்நிப்ர தாயக சித்தி விநா**யக** ஹே சுப தாய்க

泰

—(கஜ உதனு)

கணேசா ச**ரண**ம் சரணம் கணேசா! சாயீசா **சரண**ம் சரணம் சாயீசா!

—(கணேசா)

விநாயகா விக்ன விநாயகா! அணுத ரக்ஷ்க ஆநந்த தாயகா! உமா மகேஸ்வர ஹேசிவ நந்தன

—(விநாய்கா)

விநாயகா விநாயகா விக்ன விஞரசு விநாயகா விநாயகா விநாயகா விக்ன வித்வம்சக விநாயகா

> ★ ஸ்ரீகணேச ஸ்ரீகணேச பாஹிமாம்

ஜெயகணேச ஜெபகணேச ஜெயகணேச ரக்ஷமாம் —(ழீகணேச)

de

食

ஸ்ரீ சிவம்

அ**ரஹர சிவ**சி**வ அ**ம்பலவாணு சிவ சி**வ ஜெ**யஜெய சிதம்பரேசா

—(அரஹர)

ஆத்மலிங்கம் பஜோரே! — பரம் ஆத்மலிங்கம் பஜோரே! ஆத்மலிங்கம் பஜோரே! — அதி அற்புதலிங்கம் பஜோரே! நாகலிங்கம் — நவமணிலிங்கம் நாபிகமல — உத்பவலிங்கம்

2

புள்கணேச

ஈஸ்வரலிங்கம் பஜோரே! — சாயி ஈஸ்வரலிங்கம் பஜோரே! — பர்த்தி ஈஸ்வரலிங்கம் பஜோரே! மாணிக்கவிங்கம் — மரகதலிங்கம் மாயாவதார — மகேஸ்வரலிங்கம்

—(ஆத்ம)

ஓம் சிவாய ஓம் சிவாய சம்போசங்கர ஓம் சிவாய சம்போசங்கர ஓம் சிவாய சம்போசங்கர ஓம் சிவாய —(ஓம் சிவாய)

*

சம்போ சங்கர சாயீசா சாழ்ப சதாசிவ கௌரீசா கங்கா ஐடாதர சதிதர சுந்தர நிருத்ய லோல கைலாச நிவாச

—(சம்போ)

சம்போ சங்கர சாயீசா சாம்பசதாசிவ கௌரீசா சம்போ சங்தர கௌரீசா சாம்ப சதாசிவ விஸ்வேசா சம்போ சங்கர சதாசிவா சம்போ மகாதேவ சந்திரசூடா சரணம் பவமே சர்வேசா-சற்குரு ஸ்ரீசத்யசாயீசா (சம்போ)

ஸ்ரீ சக்தி

ஸ்ரீமாதா ஜெகன்மாதா ஸாயிமாதா கௌரிமாதா நாரணி**மாதா** பரிபூரணிமாதா ஜெகதாரணிமாதா பவஹாரிணிமா**தா** —(ஞீமாதா)

*

இதைகதீஸ்வரி இதுகந்மாதா பவானி! காருண்ய லாவண்ய அகிலாண்டேஸ்வரி! ஹேசிவ சங்கரி திரிலோக பாலினி! சரணுக தா**ப்**பரி பாலினி மாதா!

—(ஜெக)

—(ஜெக)

ு ஜெய் **ஜெய் ஜெய் — தேவி** ஜெக்தம்பா!

சங்கட ஹரணி மங்கள ஹரணி —(ஜெய்)

ஞானசக்தி - விஞ்ஞானமயி ! பி**ரேமமயி** கல்யாணமயி ! சு**ப**தே **மாதா** - சுபதேமாதா - தே**வி ஜெ**கன்மாதா ! —(ஜெய்)

தெய ஜெய தேவி கிரிஜா மாதா ஜெய ஜெக தம்பே ப்ரணவஸ் ரூபிணி அஷ்ட பூஜாம்சித அகில காரணி} ஜெய யோகீஸ்வர ஹ்ருதய நிவாசினி

—(ஜெய)

★
ஜெய ஜெய தேவி தயாபரி!
ஜனனி சரஸ்வதி பாலயமாம்!
அமலே கமலாசன ஸகிதே!
அற்புத சரிதே பாலயமாம்!

*

—(ஜெய)

ஸ்ரீ முருகன்

சரவணபவகுக ஓம்முருகா இருவிணேகெட வரமருள்முருகா பர்த்திபுரவாசா சாயிமுருகா சிவமுருகா ஹரஹர முருகா —(சரவண)

*

சிவசரவணபவ சண்புறைக சிவசரவணபவ சண்முக ஓம் மை குரு சரவணபவ சண்(பு) க ஓம் குறுசேரவணபவ சண்முக ஓம் கதிர்வபு வேலா ஒம் கதிர்வடிவேலா சண்முக ஒம் சண் முக சுப்ற மண்யா சன் முக ஓம் சுப்ருமண்யா சண்முக ஓம் ஸ்ரீ சாயீசா ஓம் ஸ்ரீ சாயீசா சன் (பு) க சண்முக ஓம் -(சிவசரவணபவ)

*

முடியா முதலே சரணம் சரணம் முருகா குமரா சரணம் சரணம் வடிவே லரசே சரணம் சரணம் மயிலூர் மணியே சரணம் சரணம் அடியார்க் கெளியாய் சரணம் சரணம் அரியாய் பெரியாய் சரணம் சரணம் கடியாக் கதியே சரணம் சரணம் கந்தா நாதா சரணம் சரணம் சாயி நாதா சரணம் சரணம் சாயி ராமா சரணம் சரணம் —(முடியா)

வேல் வேல் வேல் வேல் சக்திவேல் வேல் வேல் ஆறுபடை வீடுகொண்ட ஆநந்த வேல் வேல் வேல் குன்றுதோரு நெம் கும்ரா வடிவேல் வேல் வேல் ஞானவேல் சக்திவேல் ஞானவேல் சக்திவேல் கந்தவேல் தங்கவேல் —(வேல்வேல்)

The state of the s

க<mark>ந்தா முருகா கரு</mark>ைகரனே கார்த்தி**கேயா** க<mark>ந்தா முருகா சுருண</mark>ைகரனே கார்த்திகேய கவியு**க**வரதா —(கந்தா)

முந் குரு

குருநா**தா குருநாதா ச**ற்குருநாதா **சாயிநாதா** சச்சிதா**னந்தா** குருநாதா சத்யசாயீசா சாயிநாதா (குரு)

> குருபகவான் ஸாயிராம் ஸற்குரு நாதா ஸ்ரீ பகவான் தயமயா தீன தயாளோ சின்மய ரூபா ஸாயி பகவான் ஸத்ய ஸ்வரூபா ஸாயி பகவான் பர்த்தி புரீஸா ஸாயி பகவான் நித்யலோல ஸ்ரீஸாயி பகவான்

(குருபகவான்)

*

*

சற்குரு நாதனே வாவாவா சச்சிதா நந்தனே வாவாவா சர்வ தயாளனே வாவாவா சத்ய சாயி நாதனே வாவாவா

4

(சற்குரு)

சத்யம் ஞானம் ஆநந்தம் பிரம்மம் சத்யம் ஞானம் ஆநந்தம் பிரம்மம் சத்யம் ஞானம் ஆநந்தம் பிரம்மம்

(சத்யம்)

சச்சிதா<mark>னந்</mark>த பிரம்மம் சுத்த சைதன்ய பிர<mark>ம்</mark>மம் பரஞ்சோதி பரப்பிரம்மம் பராத்ப<mark>ரா ஸாயி</mark>

பிரம்மம் (சத்யம்)

¥

பகவான் ஸ்ரீ சத்யசாயிபாபாஜீ

ஆநந்தமே சாயிநாமமே அற்புதமே சாயி கிதமே அகண்டமே ஜோ திர்மயமே சுந்தரமே சாயிருபமே

— (ஆனந்தமே)

சாயி நாராயண நாராயண சத்ய நாராயண நாராயண கான்லோலப்ரபு நாராயண தினபாலிஜெய நாராயண

— (சாயி)

சாயிராமா-ரகுராமா! ராஜாராமா— கணஸ்யாமா! ராமாராமா-பாவனராமா கருணுகிந்தோசத்ய சாயிராமா — (சாயிராமா)

*

மாதான்ன பூர்ணேஸ்வரி — ஸ்ரீ பர்த்திபுரி ஈஸ்வரி! ஆதார லோகேஸ்வரி—சாயி ஆபார க்ருபாகரி!

— மாதா)

நாராயணு நாராயணு நாராயணு பஜமன நாராயணு! சத்ய நாராயணு! பாபா நாராயணு! சாயி நாராயணு!

— (நாராயணு)

*

பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா அஷ்டோத்து சத நாமாவளி

```
ஓம் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சத்ய ஸ்வரூபாய நம;
ஓம் ஸ்ரீ சத்ய தர்ம பராயணுய நம:
ஒம் ஸ்ரீ வரதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சத்புருஷாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சத்ய குணுத்மனே நம்:
ஓம் ஸ்ரீ சாது வர்தனுப நம:
ஓம் ஸ்ரீ சாது ஜன போஷணுய நம;
ஓம் ஸ்ரீ சர்வக்ஞாய நம;
ஓம் ஸ்ரீ சர்வ ஜனப் பிரியாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சர்வ சக்தி மூர்த்தயே நம;
ஓம் ஸ்ரீ சர்வே சாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சர்வ சங்க பரித்யாகினே நம:
ஓம் ஸ்ரீ சர்வாந்தர் . யாமினே நம:
ஓம் ஸ்ரீ மஹி மசாத்மனே நம;
ஓம் ஸ்ரீ மஹேஸ்வர ஸ்வரூபாய நம
ஓம் ஸ்ரீ பர்திகிரா மோத்பவாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பர்த்திஷேத்திர நிவாசினே நம்
ஓம் ஸ்ரீ யசஃகாய ஷிர்டி வாசினே நம;
ஓம் ஸ்ரீ ஜோடி ஆதி பஸ்வி சோமப்பாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பாரத்வாஜ ரிஷிகோத்ராய நம:
ஒம் ஸ்ரீ பக்த வத்சலாய நம;
ஓம் ஸ்ரீ அபாந்த ராத்மனே நம;
ஓம் ஸ்ரீ அவ<sub>ு</sub>ார மூர்த்தயே நம:
 ஓம் ஸ்ரீ சர்வபய நிவாரிணே நம:
 ஓம் ஸ்ரீ ஆபஸ்தம்ப சூத்ராய நம:
 ஓம் ஸ்ரீ அபயப்ரதாய நம:
 ஓம் ஸ்ரீ ரத்னுகர வம்சோத்பவாய நம:
 ஓம் ஸ்ரீ ஷிர்டி சாயிஅபேத சக்தியவதாராய நம:
 ஒம் ஸ்ரீ சங்கராய நம:
```

9

18

27

9	ι'n	(Is)	ீ ஷிர்டி சாயி மூர் த்த யே நம;	
			ீ துவாரகாமாயி வாசினே நம:	
			் தித்ராவதீ தடபுட்டப்பர்த்தி விஹார்ணே	TID:
9	ம்	(la)	ீ சக்தி ப்ரதாய நம:	
			் சரணுகதை த்ராணுய நம;	
		பறி		36
		rus)		
			் ஆர்த்தத்ராண பராயணுய நம:	
			அனுத நாதாய நம:	
			அஸ்ஹாய் சஹாயாய் நம்:	
60	ம்	150)	் லோக பாந்தவாய நம:	
@ l	ம்	Los	் லோகரக்ஷாபராயணைய கம:	
601	a	(07)	்லொகாநாதாய நம:	
ஓ	0.0	w	தீன்ஜன் போஷ்ணுய நம:	
651		Fig	மூர்த்தித்ரயஸ்வரூயாய நம:	45
ஓட	D	Fla)	பர்தி க்ஷேத்திர நிவாசினே நம:	
			முக்திப் ப்ரதாய நம:	
			கலுஷ் விதூராய நம:	
		-	கருணு கராய நம:	
			சர்வா தாராய நம:	
જી1.	Ò	red,	சர்வஹ்ருத் வாசினே நம;	
			புண்பையல ப்ரதாய நம:	
			சர்வபாப கூஷயகராய நம:	
ஓப	à	ம்	சர்வரோக நிவாரிணே நம:	
ஓட	á	ஸ்ரீ	சர்வபாத ஹராய நம;	54
டை	Ò	ஸ்ரீ	அநந்த நுதகர்த்தயே நம:	
ஓ	i	ណ្ដ	ஆதி புருஷாய நம:	
ஓப்	Ď	ாழீ	ஆதி சக்தியே நம:	
ஓப	à	ली	கப்ரப் சக்தினே நம்:	
ஓப்	Ó.	rog.	அவ்யக்த ரூபினே நம:	
ஓ	ò	ஸ்ரீ	சாமக் ரோதத்வ பூசினே நம:	
ஓப்	ò	Tug.	கனகாம்பர தாரிணே நம:	
			அற்புத சர்யாய நம:	
			ஆபத் பாந்தவாய நம:	63
-				

```
ஓம் ஸ்ரீ ப்ரேமாத் மனே நம:
ஓம் ஸ்ரீ ப்ரேம மூர்த்தயே நம:
ஒம் ஸ்ரீ ப்ரேம ப்ரதாய நம:
ஒம் ஸ்ரீ ப்ரியாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்தப்ரியாய நம:
ஒம் ஸ்ரீ பக்த மந்தாராய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்த ஜனஹ்ரு தய விஹாராய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்த ஜனஹ்ருதாலயாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்த பராதீனுய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்தி ஞானப்ர தீபாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பக்தி ஞானப்ர தாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சுஜ்ஞான மா க்க தர்சகாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ ஞுரன்ஸ்வ ரூபாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ கீதா போதகாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ ஞான சித்திதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சுந்தர ரூபாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ புண்ய புருஷாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ பலப்ர தாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ புருஷோத்தமாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ புராண புருஷாய நம;
ஒம் ஸ்ரீ அதீதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ காலா தீதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சித்திருபாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சித்த சங்கல்பாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ ஆரோக்யப்ரதாய நம:
ஓட் ஸ்ரீ அன்னை வஸ்திறதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சம்சாரதுக்க கூயகராய நம:
ஓம் ஸ்ரீ சர்வாபீஷ்ட ப்ரதாய நம:
ஓம் ஸ்ரீ கல்யாண குணுய நம:
ஓம் ஸ்ரீ கர்மத்வம்#ின் நம:
ஓம் ஸ்ரீ சாதுமானச சோபிதாய நம:
ஒம் ஸ்ரீ சர்வமத் சம்மதாய நம:
```

72

81

90

ஓம் ஸ்ரீ சாதுமானச பர்சோதகாய நம: ஓம் ஸ்ரீ சாது கானுக்ரஹவடவ்ருக்ஷப்ர நீஷ்டா பகாய நம: ஓம் ஸ்ரீ சகலசம்சய ஹராய நம: 99 ஓம் ஸ்ரீ சகல தத்வ போதகாய நம: ஓம் ஸ்ரீ யோகீஸ் வராய நம: ஓம் ஸ்ரீ யோகீந்த்ர வந்திதாய 15 LD: ஓம் ஸ்ரீ சேர்வமங்கள கராய நம: மை ஸ்ரீ சர்வசித்திப்ரதாய நம; ஓம் ஸ்ரீ ஆபன் நிவாரிணே நம: ஒம் ஸ்ரீ ஆர்த்தி ஹராய நம: ஓம் ஸ்ரீ சாந்த மூர்த்தயே நம: ஒம் ஸ்ரீ சுலபப்ரசன்னையே நம: ஓம் ஞி பசவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபாய நம: 108 மங்களம் — மங்களம்

மங்களம்.

மங்களம்!

அப்பனுக்கும் அம்மைக்கும் அத்துவித வஸ்துவுக்கும் மங்களம் ஒப்பில்குரு நாதனுக்கும் உத்தம பக்தருக்கும் மங்களம் முப்பொழுதும் தொழுவார்க்கும் மூவாசை வென்றுர்க்கும் மங்களம் முப்பத்து முக்கோடி தேவர்க்கும் முனிவர்க்கும் இருடிகட்கும் மங்களம் தன்னேத்தன்னு லறிந்தவர்க்கும் தானமிட்டு வாழ்ந்கவ க்கும் மங்களம் ஆதியந்தமில்லாத ஆத்மாவுக்கும் அத்தனுக்கும் அத்தைக்கும் மங்களம்

> மங்களம் ஜெய மங்கள*்* மங்களம் ஜெய மங்களம்.

திரு அவதாரம்

தென்னிந்தியாவில், தர்மாவரத்திலிருந்து பதினெட்டு மைல் தூரத்தில், பெங்களூர் பிராந்தியத்திலே புட்டபர்ந்தி என் னும் திருத்தலம் அமைந்துள்ளது. தர்மங் குன்றி — அதர்மம் மேலோங் தங் ாலத்தில் மக்களுக்கு அருட்கருணே பொழிவதற்காக அவதாரம் செய்த மகாபுருடர்கள் வரிசையில் பகவான் மூ சிரடிசாயிபாபளின் அவதாரமாக, அப்பெருமாளுர் சமாதியடைந்த எட்டாண்டுகளின் பின்னர் பகவான் மூ சத்தியசாமியாய தோன்றிஞர். ஸ்ரீ சீரடிசாயிபாபா 1918-ல் சமாதியாளுர். ஆண்டவன் மணித உருவிலே, மக்கள் குலத்தை ஈடேற்றுவதற்கு, அவர்களில் ஒருவராக இருந்து அருள்மழை பொழிவதைக் கடமையாகக் கொண்டு 1926ம் ஆண்டு நவம்பர்மாதம் 23-ந்தேதி செவ்வாய்க்கிழமை அதிகாலேயில் — சூரிய உதயத்தின் போது புட்டபர்த்தித் திருப்படுயில் திருவவதாரம் செய்தார்.

அக்ஷய வருடம் கார்த்திகைத் திங்கள் ஏழாம் நாள் திங் கட்சுழமை இரஅமுடிந்து எட்டாம் நாள் செவ்வாய்க்கிழமை உதயமாகும் வேளேயில் அக்கிராமத்துமக்கள் சிவனது திருநாம பஜீனகளேப்பாட, ஆலயமணிகள் இனிமையான உதயகால

6	செவ்	s	சந் இராகு
5	கிரக	நிலே	10
வியா			11
கேது	வெள் சூரி சனி	இல புதன்	12

சந்.	புதன்	<u>B</u> nd	2	
இராகு	அம்	ு அம்சநிலே		
9			கேநு	
8	7	6	வியா செவ் செவ் சனி	

ஓசையை எழுப்ப, சிவனுக்குரிய நிருவாநிரை நட்சத்திரத்தி வி நலாம் இலக்கினத்திலே, மக்கள்குலம் உய்வதற்குரிய ஆத்மீக வழிகாட்டியான ஸ்ரீ சத்யசாயிபாபா—ஸ்ரீ கோண்டமராஜுவின் மூத்தமகணை ஸ்ரீ பெத்தவேங்கப்பாவுக்கும் ஸ்ரீ சுப்பராஜுவின் மகளான ஈஸ்வரம்மாவுக்கும் நான்காவது பிள்ளேயாகப் பிறந் தார். இவரது ஜாதக விசேடத்தை, கணித்தவர் போற்றினர்

இச்சாதகத்தின்படி இவரது ஆத்மீகத்தன்மை நன்கு புலப் படுகின்றது நீதியின் கோலாக விளங்கும் துலாம் இராசியை கொண்டவர் அறிவியக்கத்தின்—ஞானநிஃல இலக்கின மா கக் யின்வழி அமைந்தவராவர். குணப்பன்பும்— அறிவுநுட்பமும் நிறைந்தவராகவும் சமநீதி—சமதாமம்—பொதுநியாயம்—பட்ச பாதமற்ற நிலேயுடையவராகவும் அமைந்தவர். தீர்க்கதரிசன ஞானமும் உண்டென்பதைக் கோள்கள் சுட்டுகின்றன. துலாத் தின் தல்லவன் வெள்ளியானதால் சந்தோஷமான வாழ்வும் அலங்கார அணிகளில் விருப்பும் இருக்கும். ஏழாம் வீ ந ிசவ் வாயின் இல்லமான மேடமாக இருப்பதால் தன் சொந்த நலங்களிலும் பொதுநலன்களேயே பெரிதென மடுத்துப் பிறருக் காக—பிறர் நலன்கருதி செயலாற்றும் பண்பும் இருக்கும். ஆத்மீகவழியில் உயர்தானத்தை அடையக்கூடிய மகாபுருஷ ருக்குரிய ஜாதகமாக இது அமைகின்றதெனலாம்.

இவருக்கு குழந்தையில் சூட்டப்பெற்ற பெயர் சத்யநாரா யணன் என்பதாகும். இவரது தாயாரான ஈஸ்வரம்மா செய்த சத்யநாராமண பூசையின் பலஞக இவர் பிறந்தமையால் இவ ருக்கு இப்பெயர் சூட்டப்பட்டதென்பர். ஸ்ரீ சேஷமராஜி என் னும் முத்தசகோதரரும் வெங்கம்மா, பர்வதம்மா என்னும் இரு மூத்த சகோதரிகளும் இவருக்குளர். இவர் பிறந்தகாஃயில் அக்கிராமத்தில் பல அற்புதங்கள் நிகழ்ந்ததாகவும் இவா குடும் பத்திலிருந்த தம்புராவிலிருந்து இனியநாதம் கேட்டுக்கொண் டிருந்ததாகவும் மத்தளம் தாகை ஒவித்ததாகவும் கூறுவர். ஈஸ்வரம்மாவுக்கு குழந்தைப்பேறு சமீபிக்கும்போது அவரது மாமியார் லக்ஷம்மா சத்யநாராயணபூசை செய்வதற்காகக் குருவின் வீட்டுக்குச் சென்றிருந்தாரென்றும் அங்கு அவர் பூசை களே முடித்துக்கொண்டு இரும்பிவந்து பிரசாதங்களேயும் தீர்த் தத்தையும் மருமகளுக்குக் கொடுத்து ஆசீர்வதித்தபின் குழந்தை பிறந்ததென்றும் கூறுவர். புட்டபர்த்தி கிராமம் பகவானின் ஜனனத்தால் மட்டுமன்றி அவரது வாசஸ்தலமாக அமைந்த தினுலும் மகிமையையடைந்துள்ளது.

புட்பர்த்தியிலுள்ள மக்கள் எல்லோருக்கும் செல்வக் குழந் தையாக ஸ்ரீ சத்யநாராயணன் விளங்கிஞர். அக்கிராமத்து மக்கள் போட்டிபோட்டுக்கொண்டு இக்குழந்தையைப் பாராட்டி மகிழ்ந்தனர். தமது கவர்ச்சிகரமான புன்னகையால் எல்லோ ரையும் தம்பால் ஈர்த்துக்கொண்டார். ஏதாவது ணத்தை வைத்துக்கொண்டு கிராமத்து மக்கள் பெத்தவேங் சப்பராஜுவின் வீட்டுக்கு அடிக்க விஜயம் செய்துகொண்டு இருந்தனரென்றும் குழந்தையைத் தரிசிப்பதே அவர்கள் விருப் பமென்றும் கூறுவர். குழந்தையாக இருக்கும்போதே நிறைய விபூதியும் குங்குமப்பொட்டும் அணிந்துகொள்வதில் நாட்டம் காட்டிஞர். மாமிசபோசனத்தை அறவே விலக்கி ஞர். சிறுகுழந்தையாக இருக்கும்போது முத**ேல ஆடு மாடுக**ள் பன்றிகள் அல்லது கோழிகள் துன்புறுத்தப்படுவதைக் காணச் சகிக்கமாட்டார். இவற்றைப்பிறர் துன்புறுத்தி வதைப்பதை அல்லது கொஃசெய்வதைப் பார்க்கச் சகிக்காது தூரவிலகி விடுவார். மாமிசம் சமைக்கப்படும் குசினிகளுக்குக் கிட்டவும் அண்டமாட்டார். இறைச்சி ச**மைக்**கும் பாத்திரங்களேயும் தொடமாட்டார். இளமைமுதல் ஜீவகாருண்யம் நிறைந்தவ ராக விளங்கிஞர். தமது வீட்டில் மாமிச உணவுகள் தயாரிக் சப்பட்டால் ஆங்கு உணவு கொள்ள மறுத்துவிடுவார். காலங்களில் அயலிலிருந்த பிராமணரான கணக்காளர் ணம்) ஒருவரது வீட்டுக்குச் சென்று அவ்வீட்டுத் தலேவியான சுப்பம்மா என்பவரிடம் உணவு ஏற்று உண்பார். தம்முடன் ஒத்தவயதினரான விளேயாட்டுத்தோழர் இவரைக் கடுமையா கத் தாக்கினுறும் இவர் எதிர்த்து அவர்க*ாத் தாக்கும் குண மற்றவராக - காருண்யம் நிறைந்தவராக சிறுவயது முதவே இருந்து வந்தார்.

உண்மைக்கு முதலிடம் கொடுத்தும் உயிர்காத்தும் வந்த பணபு இளமை முதலே இவரிடம் குடிகொண்டிருந்தது. இவரது விளேயாட்டுத் தோழர்கள் இவரை ''பிராமணப்பிள்்ன'' என்று என்றும் செல்லப்பெயரிட்டு அழைப்பர். மூன்று நான்கு வயதுப் பாலகஞக இருக்கும்போதே ஏழைகளேக்கண்டு இரங்கும் தன்மை யராக இருந்தார். பிச்சை எடுக்க வருவோருக்கு ஏதாவது கொடுத்தனுப்புமாறு சகோதரிகளேயோ குடும்பத்திலுள்ள பெரியோரையோ வற்புறுத்துவது இவரது வழக்கமாகும். குரு டருக்கு வழிகாட்டியாகவும் பிச்சைக்காரருக்கு ஆபத்துச்சகாய னுகவும் விளங்கினர். கிராமத்துக் குழந்தைகள் இவரை தமது குருவாக, வழிகாட்டியாகக் கொண்டனர். தான் பசியோடிருப் பினும் வந்த பிச்சைக்காரருக்கு தனது உணவைபே கொடுத்து விடுவார். பல நாட்களுக்கு வீட்டில் உணவு கொள்ளாதும் இருப்பார். இவரில் பசியின் வாட்டமே தெரியமாட்டாது. ஓடியாடித் திரியும் வீ தி சுளில் இவர் வயிறு நிறைந்திருக்கும். வயது வந்த காலத்தில் குருடரையும் நொண்டிகளேயும் கையைப் பிடித்து வீட்டுவாயில்களுக்கு அழைத்துச் சென்று வழிகாட்டி ஆதரவாகச் சேவை செய்தார். குழந்தையிலேயே சேவை— காருண்யம் இவரிடம் குடிகொண்டிருந்த பண்புகளாகும்.

குழந்தைகளின் குரு

புட்டபர்த்தி கிராமச் சிறுவருக்கு இளம்வயதிலேயே இவர் குருவாக விளங்கிஞர். ஒருமுறை ஸ்ரீ இராமநவமி விழாவின்போது ஸ்ரீ இராமருடைய பெரியபடத்தை ஒருவண்டியில் வைத்து அலங்கரித்து ஊர்வலமாக மேளதாள வாத்தியங்களுடன் சிறு வர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். அந்த ஊர்வலத்தின்போது ஸ்ரீ இராமருடைய படத்திற்குக்கீழ் சத்யநாராயணன் கம்பீரமாக அமர்ந்து இருந்தார். சிறுவர்களே இதுபற்றிக் கேட்டபோது "அவர் எங்கள் குரு" என்று கூறிஞர்கள். உண்மையிலேயே அன்றே மக்கள் குலத்துக்குக் குருவாகி அமர்ந்துவிட்டார்.

புட்பர்த்தியிலுள்ள ஒரு சிறிய ஆரம்பபாடசாஃவையில் இவர் முதன் முதலாகச் சேர்ந்து கல்வி பயின்றுர். உரியநேரந்தவறி பாடசாஃலக்கு வரும் மாணவருக்கு அந்நாளேயில் அப்பாடசாஃ அதிகாரிகள் கடுந்தண்டஃன வீதிப்பது வழக்காகவிருந்தது. முத லில் வகுப்பிற்கு வந்து ஆசிரியருக்கு வணக்கம் தெரிவிக்கும்

பிள்ளேயும் அப்பிள்ளேயைத் தொடர்ந்து வரும் பிள்ளேயும் தவிர மற்றப்பிள்ளகளுக்கு பிரப்பம்பழம் கிடைத்துவந்தது. இத்தண்டண்யிலிருந்து தப்புவதற்கு பனியிலும் மழையிலும் நீணந்தபடி பிள்ளோகள் பாடசாலேத் தாவாரத்தில் விடிவதற்கு முன்பே வந்துநிற்பது வழக்கமாகிவிட்டது இதனக்கண்ட சத்தியாவுக்கு மனமுருகியது. அவர்களுக்கெல்லாம் வீட்டிலிருந்து சட்டை துணிகளேக் கொண்டுவந்து, குளிரால் நடுங்காது பாதுகாப்பாக இருக்க, கொடுத்து உதவு வார். வீட்டிலிருந்த பெரியவர்கள் நிலேமையை துணிமணிகளேப் பாதுகாத்துக் கொண்டனர். துரிதமாக ஒன் றைக் கிரகிப்பதிலும் சொல்லிக் கொடுப்பவற்றை அவதானித் துப் படிப்பதிலும் மற்ற மாணவார்லும் பார்க்க சத்தியா முன்ன ணியில் நின்றுர். ஏழுவயதிலேயே அற்புதமான பாடல்கள யெல்லாம் பாடக்கூடியவராக இருந்தார். கிராமத்தில் கும் குலேக்காட்சிகளிலும் நாடகங்களிலும் தாம் வீட்டில் பயின்ற பாடங்களேயும் தோத்திரப் பாக்களேயும் பாடுவார். பாடும் திறணேமட்டுமன்றி பாட்டியற்றும் வன்மையையும் மக் கள் வியந்து பாராட்டுவர்.

இளமையிற் கல்வி

புட்டபர்த்தியிலிருந்து இரண்டரை மைல் தாரத் திலுள்ள புக்கபட்டணம் என்னும் ஊரிலுள்ள உயர் நிலேப்பள்ளிக்கூடத் திற்கு இவ**ரது எட்**டுவயதில் கல்விபயில அனுப்பப்பட்டார். கடும் வெயிலிலும் பெரும் மழையிலும் அந்த இரண்டரை மைல் தூரத்தையும் தாண்டி பாடசாஃக்கு இவர் போய்வர வேண்டியிருந்தது. காஃவயில் பழைய சாதமும் தயிரும் அல்லது சட்டிணியும் சாத**மும்** சாப்பிட்டுவிட்டு, மதிய உணவுப்பொட் டலத்துடனும் புத்தகங்களுடனும் தமது தோழருடன் பாடசாஃ சென்று வந்தார். இவருக்குக் கல்விபோதித்த ஆசி ரியர்களான ஸ்ரீ பி. சுப்பநாசார், ஸ்ரீ வி. சி. கொண்டப்பா ஆகிய வர்கள் இவரது கல்வித் திறமைகள் பற்றிப் பாராட்டிப் பேசு வர். சத்தியநெறிப்படி நின்ரெழுகு தஃவயும் காஃவில் தவருது வந்து வகுப்பில் தெய்வவழிபாடியற்ற‰யும், தம்மைச்

சூழ்ந்திருக்கும் தோழருக்கு தமது புத்தகப்பையிலிருந்து எடுத் துக்கொடுக்கும் அபூர்வ பொருள்கள்பற்றியும் ஆசிரியர்கள் கூறியுள்ளனர். இவர் புரிந்து வந்த அற்புதச்செயல்கள் ஒரு நாள் வெளியாயிற்று.

பாடசாஃயில் இவர் பாடங்கேட்கும் காஃவில் அவதானக்குறைவாக இருந்தாரென்று அதற்குத் தண்டனேயாக வாங்கில் ஏறி நிற்கும்படி அந்தப்பாட ஆசிரியர் கட்டளேயிட் டார். இவரும் வாங்கில் ஏறி நின்முர். அந்தப்பாடவகுப்பு முடிந்தது. அடுத்தபாடம் தொடங்கும் மணி அடித்தாயிற்று. அடுத்தபாட ஆசிரியரும் வந்துவிட்டார். ஆனுல், தண்டனே வழங்கிய ஆசிரியர் தமது இருக்கையைவிட்டு எழ வில்ஃ—எழமுடியவில்ஃல. நாற்காவியோடு அவர் ஒட்டிக்கொண் டார். சத்தியா அன்று வாங்கில் ஏறி நின்றதும் அவரது தோழர் கள் எல்லோரது மனமும் வேத‰ாப்பட்டது. அவர்கள் தங்கள் தலேகளேத் தொங்கப்போட்டவாறு சோகத்துடன் இருந்தனர் இப்பிள்ளேகளுக்கு ஆங்கிலம் போதித்துவந்த ஆசிரியரான ஜனுப் மஹ்பப்கான், சத்தியாவை நல்லமுறையில் பாராட்டி வருபவர். அவர்தான் அடுத்தபாடகெடுக்கும் ஆசிரியர். சத் தியா வாங்கில் ஏறி நிற்பதையும் ஆசிரியர் நாற்காலியை விட்டு எழாதிருப்பதையும் கண்டதும் அவருக்கு விடயம் புரிந்து விட்டது. அவர் அந்த ஆசிரியரிடம் சத்தியாவை ருந்து இறங்குமாறு பணிக்கும்படி கூறிஞர். அப்படியே ஆசிரியரும் கட்டளேயிட்டார். சத்தியா வாங்கிலிருந்து கியபின்னரே நாற்காலியிலிருந்து அந்த ஆசிரியரால் எழ முடிந் தது. இச்சம்பவம் விரைவில் எங்கும் பரவியது.

புக்கபட்டணத்திலே முகாமிட்டிருந்த நாடகக்குழுவொன்று இவரது புட்டபர்த்திக் கிராமத்துக்கும் வந்தது. அந்தநாட கத்தில் வரும் நாட்டிய நிகழ்ச்சியில் ரிஷ்யேந்திரமணி என்னும் நாட்டியக்காரி, தன் தஃவயில் ஒரு கண்ணுடிப்போத்தஃ வைத் துக்கொண்டு தரையில் ஒரு தீப்பெட்டி மீது வைக்கப்பட்டிருந்த ஒரு கைக்குட்டையை நாட்டியமாடிய நிஃவயிலேயே எடுத்தாள். இந்த நிகழ்ச்சியை செய்து காட்டும்படி சத்தியாவை எல்லோ ரும் வற்புறுத்தினர். முடிவில் கோதசெருவு என்னும் ஊரிலே நடந்த களியாட்ட விழாவிலே சத்தியா இந்த நிகழ்ச்சியை திறம்படச்செய்து காட்டிஞர். சத்தியாவும் ரிஷ்யேந்திரமணி போல வேஷம்போட்டுக் கொண்டு, அந்நாட்டியக்காரி செய் தது போன்ற காட்சிகளேச் செய்து மக்களுக்கு மகிழ்ச்சியூட்டிஞர். நிலத்தில் தீப்பெட்டி மீது, கைக்குட்டைக்குப் பதிலாக வைக்கப்பட்டிருந்த ஊசியை, தமது கண்ணிமையால், நாட்டியமாடிக் கொண்டே எடுத்தார், இவர்வெகு அபாரமாக ஆடிக்காட்டியதை மக்கள் வியந்து பாராட்டினர். கவேஞனில் கவேஞனைக இவர் விளங்கிறைர்.

கோண்டமராஜுவின் மக்களெல்லோரும் ஒரு வீட்டிலே இருந்தமையால் சுமார் இருபது குழந்தைகளுடன் இவரும் இருக்க நேர்ந்தது. உயிர்கின வருத்தும் முறையிலான யாட்டுக்களே சத்தியா இளமைமுதலே வெறுத்து ஒதுக்கி வந் தார். இவருடைய தோழர்களும் இத்தகைய காருண்யமற்ற விளேயாட்டுக்களே விலக்கினர். இவருக்குப் பத்து போது புட்டபர்த்தியில் ஒரு பஜீனக்குழுவை அமைத்து, கட வுளின் அன்பையும் கருணேயையும் புகழ்ந்துபாடும் பாடல்க ளேப் பாடிவெந்தார். ஒரேவித அணி அணிந்த பதினெட்டுச் சிறு வர்களேக் கொண்டதாக இப்பஐ'னக்குழு விளங்கியது. பாகவத புராணத்தில் கிருஷ்ணருடைய வாழ்க்கை கூறப்பட்டாங்கு அதனேப்பாடல்களில் வடித்து தமது குழுவுக்குப் பயிற்றியிருந் தார். இந்த நாடகங்களில் தாயாக அல்லது குழந்தையாக சத்தியா பாத்திரமேற்று நடிப்பார். இந்தப் பஜூனக்குழுவிற்கு சத்தியாவே அமைப்பாளர் — தனுதி காரி — ஆசிரியர் —பாடல் கயாரிப்பாளர் — பாடகர் எல்லாமாக விளங்கிஞர். அயலில் உள்ள கிராமங்களில் கொள்ளோநோய் பரவி மக்கள் காலத்தில் புட்டபர்த்தி கிராமம் எதுவிதமான தொல்லேகளும் இன்றி இருந்து வந்தது. பஐணேக்குழுவின் தெய்விகத்தன்மை தான் இதற்குக்காரணமென அக்கிராமத்து முதியோர் கூறி னர். பஞ்சகாலத்தில் நிதிசேகரிப்பதற்காக பாணுகுரன். உடை பரிணயம், திரொளபதி மானசம்ரட்சணம், கம்சவதம் போன்ற நாடகங்கள் நடாத்தப்பட்டன. சில நாடகங்களில் பல பாத்தி ரங்களே சத்தியாவே ஏற்று நடிப்பதுமுண்டு.

சத்தியநாராயணன் ஒரு அரசாங்க உத்தியோகத்தராக வரவேண்டுமென்னும் நோக்குடன அவர் பெற்றோர் அவருக்கு உயர்கல்வி அளிக்கத்திட்டமிட்டனர். இத்திட்டத்தின்படி இவ ரது பன்னிரண்டாவது வயதில் கமலாபுரத்நிற்கு அனுப்பப்பட் டார். அங்கு ஸ்ரீ பகவதி சுப்பராஜு என்பவரது மகளே முத்த சகோதரர் சேஷமராஜு அவர்கள் விவாகம் தார். ஆகவே, தமையனருடன் கமலாபுரம் சென்று கல்வியை இவர்கற்கவேண்டியதாயிற்று. கமலாபுரத்துக் கல்லூ ரியில் ஒழுங்காகக் கல்விகற்று நற்பெயர் நாட்டினர். கூட்டத்திலும் சரி—எந்த நாடகத்திலும்சரி—எந்தவிழாவிலும் சரி, ஆரம்ப பிரார்த்தனப் பாடலே இவரே பாடுவார். பாடசாஃயின் சாரணர் படையிலு ம் இவர் சேர்ந்தார். புஷ்ப கிரி என்னும் ஊரில் நடந்த கால்நடைக்காட்சிக்கு பாடசாலேச் சாரணர் போவதாகவும் ஆங்குச்சேவை புரிவதா கவும் அதற்கான செலவுகளுக்கு ஆளுக்குப் கொடுக்க வேண்டுமென்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது. சத்தியா விடம் பணம் இல்லே. சேவைமனப்பான்மையினத் தமதுதோ ழரிடம் புகுத்த விரும்பி இச்சந்தர்ப்பத்தை சத்தியா படுத்திக் கொண்டார். பிறருக்குச் சேவை செய்வது – சுயநல மற்ற சேவையாக இருக்கவேண்டுமென்பதை தடிது செயல் மூலம் வலியுறுத்திக் காட்டிஞர் இக்காலத்தில் இவரது தமை யஞர் சேஷமராஜு தனது பயிற்கியை முடித்து உரவகொண்டா என்னும் இடத்தில் உள்ள உயர்நிலேப் பள்ளியில் தெலுங்கு மொழி ஆசிரியராக பதவியில் அமர்ந்து தொண்டாற்றிஞர். சத்தியாவையும் தம் மடன் ஆங்கு அழைத்துச் சென்று யைத் தொடரலாமென அவர் முடிபு செய்தார்.

பாலசாயி

அரசாங்க உத்தியோகத்திலும் பார்க்க உயர்ந்த தானத் நினே அடைவதற்காகப் பிறந்த சத்தியாவின் தெய்வீக வல்ல மைகள் படிப்படியாகப் பரவத் தொடங்கின. எல்லோருடைய உதடுகளிலிருந்தும் இவருடைய வல்லமைகள் பற்றிய செய்தி கள் ஒலித்தன. சிறுகுழந்தையாக இருந்கபோது முதல் தம் முடைய கையசைப்பினுல் எங்கிருந்தோ பழங்களேயும் புஷ்பங் களேயும் இனிய பண்டங்களேயும் பெற்றுக்கொடுத்து, மனித அறிவுக்கெட்டாத ஆற்றலே வெளிக்காட்டி வந்த இவரை பாலசாயி எனப்பலரும் அழைக்கலாயினர்.

உணர்வால் ஒன்றைக் கூறக்கூடிய திறமையும் அன்று பொருள்களே இழந்தவர்கள் இவரிடம் இருந்தது. வந்து தாம் இழந்த பொருள்கள் பற்றி அறிந்து சென்றதால் இவைகளும் இவருக்குப் புகழைத் தேடிக்கொடுத்தன. யாவின் சகோதரரான ஆசிரியர் சேஷமராஜுவை சந்தித்து அவரது மகிமைகள்பற்றியும் மக்கள் அறிந்து வந்தனர். சாஃவயிலுள்ள எல்லோருக்கும் சத்தியா, செல்லப்பிள்ளேயா ஒர். பாடசாஃயின் பிரார்**த்த**ீனக் குழுவுக்கு அவரே தவேவர்-விளேயாட்டுச்சு அவரே தேலேவராக நின்று எல்லாத்துறைகளி அம் முன்னணியில் நின்றுர்.நாடகத்துறையிலும் திறமைகாட் டிப் பாராட்டுப் பெற்ருர். '' சொல்லும் செயலும் ஒன்ரு?'' என்னும் நாடகத்தை எழுதி எல்லோருடைய அகக்கண் கஃளயும் திறந்தார்.

உரவகொண்டாவில் பல அற்புதச் செயல்களேச் செய்ய இவர் ஆரம்பித்திருந்தார். காணுமற்போன ஒரு ஆசிரியரின் பேண், ஒரு முஸ்லியின் காணுமற்போன குதிரை ஆதியனவற் றைச் சரியாகக் கண்டு கூறிஞர்: இதஞைல் இவர் புகழ் மேலும் பரவியது. பதின்மூன்று வயதிலே பெரும் பாராட்டுக்களே அடைய ஆரம்சித்தார்:

மாயை அகன்றது

1940 ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதம் 8 ந் தேதி இவருக்கு வயது பதின் மூன்று நடக்கும் போது குறிப்பிடத்தக்க திடீர் மாற்ற மொன்று இவரது வாழ்வில் ஏற்பட்டது. இவருக்கு ஒரு கருந்தேள் குத்திவிட்டதாக அறிந்து நகரமே திடுக்கிட்டது. மாஃ ஏழுமணியிருக்கும் போது தமது வலது காற் பெருவிர லில் கருந்தேள் குத்திவிட்டதாக இவர் பலத்த சப்தமிட்டுக் கத்திஞர். பாம்போ, தேளோ காணப்படவில்ஃ. ஆளுல் அவர் அறிவு மயங்கி கீழே விழுந்து விறைத்தபடி, மூச்சும் குறைந்து, பேச்சுமின்றிக் கிடந்தார். எல்லோரும் பயந்து விட்

டனர். சத்தியாவின் தூலதேகம் சீரடிசாயி பாபாவிஞல் கொள்ளப்பட்ட நிலேமையைக் காட்டும் பரிபூரண அன்று ஏற்பட்டிருக்கலாமென விளக்கங்கள் கூறப்படுகின்றது. தாமே இந்த மாற்றத்தினேச் செய்து கொண்டதாக பாபாவே பின்னர் கூறியிருக்கின்றுர். இச்சம்பவம் நடந்த நாள் முதல் விளேயாட்டுப்பையனேப் போல வாழ்ந்து காலத்தைப்போக்க நடந்தவிடயங்களே அவர் விரும்பவில்லே. உரவகொண்டாவில் அறிவித்தார் இவரது தமையஞர் தமது குடும்பத்தாருக்கு புட்டபர் த் தி இச்செய்தி கேட்டு அதிர்ச்சியடைந்த பெற்றோர் சத்தியா வை உரவகொண்டாவுக்குச் சென்றனர். சாதாரண நிலேமைக்குக் கொண்டுவர எத்தனேயோ வைத்திய முறைகுள பின்னர் கையாண்டனர். கருந்தேள் கடிக்குப்பின் அவருடைய மனேபாவத்தில் ஏற்பட்ட நிஃமை—மௌனநிஃ— புதுமையான நடத்தை — உணவு ஏற்க மறுப்பு—பலவும் லோருக்கும் மஃலப்பைக் கொடுத்தன. எந்த விஷமும் அவரை எதுவும் செய்யமுடியாது என்பதையும் பற்றுப்பாசங்களேப் படிப்படியாக நீக்கிவருகின்றுர் என்பதையும் தேள்கடிச் சம்ப வம் குறிப்பாக உணர்த்தியது.

1940 ம் ஆண்டு மேமாதம் 23 ந் தேதி — 14 வயதடைந்த சத்தியா வழமை போல தமது கடமைகளேச் செய்து தார் — தம்வீட்டில் உள்ளவர்களே அழைத்து எல்லோரையும் தம்மைச் சுற்றியிருக்கச் செய்தார். தம்முடைய கையசைப்பி ஞல் சுற்கண்டு — பூக்கள் முதலியவற்றைத் தோற்றுவித்து தம் மைச் சூழ்ந்திருந்தவர்களுக்குக் கொடுத்தார். அன்று அவர் மிகவும் சந்தோஷமாகக் காணப்பட்டார். அயலவர் கள் நேரத்தில் உள்ளே வந்து குவிந்தனர். எல்லோருக்கும் பாலன் புஷ்பம் ஆதியவற்றைத் தோற்றுவித்துக் னம், கற்கண்டு, கொடுத்தார். இந்தவேளேயில் இதனே அறிந்து அங்கு தந்தையார் வெங்கப்பராஜு, ஒரு தடியை எடுத்துக்கொண்டு மந்திரசாலமாக இருக்கலாமெனக் @(II) முணேந்தார், ''நீ பேயா,? கடவுளா? அல்லது பைத் தியக்காரு?—யார் நீ சொல்!'' என்று அதட்டிரைர். ''நான் சாயியாபா'' என்று சத்தியா உடனே சடுதியில் கூறிஞர். மேற் கொண்டு விவாதிப்பது பயனற்றதாகியது. வெங்கப்பராஜு மௌனியாஞர். கையிலிருந்த தடிவிழுந்தது. சத்தியா தொடர் பாகக் கூறிஞர்—

''நான் அபாஸ்தம்ப சூத்திரத்தைச் சேர்ந்தவன். பரத்துவாஜ கோத்திரத்தைச் சேர்ந்தவன். நான் சாயிபாபா- உங்கள் கஷ் டங்களே விலக்குவதற்காக வந்துள்ளேன். உங்கள் உங்கள் இல்லங்களேச் சுத்தமாகவும் துப்பரவாகவும் வைத்துக்கொள் ளுங்கள். உங்கள் குடும்பத்தில் நான் பிறக்கவேண்டுமென உங்கள் சாது வெங்கவதூத விரும்பி பிரார்த்தித்தார். ஆகவே தான் நான் வந்துள்ளேன். ஒவ்வொரு வியாழக்கிழமையி லும் என்னே வணங்குங்கள். உங்கள் இதயங்களேயும் வீடுகளே யும் புனிதமாக வைத்திருங்கள்.''

''தீர் சாயிபாபா தான் என்பதை நிரூபிக்கவேண்டும்.'' என்று ஒருவர் ஒரு வியாழக்கிழமை வழிபாட்டின் போது கேட் டார். இதனேக் கேட்டதும் அவர் அங்கிருந்த மல்லிகைப் பூக் கள் சிலவற்றை எடுத்து நிலத்தில் வீசிஞர். எல்லோரும் ஆச் சரியப்படும் படியாக அந்த எழுத்துக்கள் ''சாயிபாபா'' என்று தெலுங்கில் தோற்றும்படி நிலத்தில் வீழ்ந்தன. படிப்படியாக சத்யசாயியின் யுகத்திற்கு அழைத்துச் செல்ல அவர் மக்களேத் தயார்ப்படுத்த ஆரம்பித்தார், உயர்கல்வித்துறைக்கு இவரைப் புகுத்திவிடுவது என்னும் நோக்குடன் தமையனர் சேஷமராஜு இவரை உரவகொண்டாவுக்கு ஜுன் மாதத்தில் சென்றுர். இவர் தமது அற்புதச் செயல்களால் பாடசாஃயில் எல்லோர் கவனத்தையும் தன்பால் ஈர்த்துக் கொண்டார். இவருக்குப் பழங்களும் இனிப்புக்களும் பூக்களும் கொடுப்பதற் காக ஒவ்வொரு வியாழக்கிழமையும் வீட்டில் பலகிராமங்களிலி ருந்தும் சனங்கள் வந்து குழுமினர். தஃமையாசிரியர் முதல் சாதாரணமனிதர் வரை இவரது அமுதமொழிகேட்டு உணர்வு பெற்றனர்.

உரவகொண்டாவில் வியாழக்கிழமைகள் முக்கியத்துவம் வகித்தன. பக்தர்களுக்கு சீரடி ஸ்ரீ சாயிபாபாவின் படங்க‰ பெற்றுக்கொடுத்தார். பூக்கஃளயும் வந்து குழுமும் மக்களுக்குக் கொடுத்தார். அக்டோபர் மாத தசராவிடுமுறையின் போது பழைய விஜய நகரத்தின் தலேநகரான ஹம்பிக்கு அழைப்பின் பேரில் இவரையும் அழைத்துக் கொண்டு தமையஞர் சென்ருர். நீண்ட தூரப்பிரயாணம் இவரைக் குணப்படுத்துமென தமை நம்பிஞர் அந்த நகரத்தின் பழைய உடைபாடுகளே யளர் யெல்லாம் பார்த்துக் கொண்டு விருபாக்ஷகருடைய லுக்குள் தரிசனத்திற்காக எல்லோரும் சென்றனர். சக்கியா மட்டும் ஆலயத்திற்கு வெளியே அக்கோயிலின் வானளாவிய கோபுரத்தையும் அதன் அமைப்பையும் பார்த்துக் நின்றுவிட்டார். ஆலயத்தினுள் தரிசனம் செய்யச் சென்றவர் கள் தம் தரிச**ன**த்தி<mark>ன் போ</mark>து மூலலிங்கத்திற்குப் பதில் சத்<mark>தியா</mark> புன்னகையுடன் நிற்பதைக்கண்டனர். தமையஞர் சந்தேகத்து டன் வெளிவாயிலுக்கு ஓடிச் சென்று தன் தம்பியைப் பார்த் தார். சத்தியாவோ மேலே வெறித்து நோக்கியவாறு நின்ற இடத்திலேயே தூணென்றிலே சாய்ந்தபடி நிற்பதைக் கண்டார். இதனே இவருடன் வந்தவர்களும் கண்டு ஆச்சரிய முற்றனர். அன்று வியாழக்கிழமையாக இருந்ததால் அவர்கள் சத்தியாவுக்கு விசேட பூசைகளேச் செய்து வழிபட்டனர். தருணத் கில் தம்மை ஒடுக்கி வைத்திருக்கும் கால எல்லே வடைவதை அவர் உணர்ந்தார்; தம்மை உலகுக்கு வெளிப்ப டுத்தும் காலம் வந்து விட்டதைக் கண்டார்.

''ஆண்டவன் எம்முடன் என்றும் எப்பொழுதும் இருக்கின்றுர் என்னும் உணர்வோடு செய்யும் வேலே களே உண்மையானவைகளாகும். மேலதிகாரிகளிடம் உள்ள பயம் காரணமாக ஆற்றப்படும் வேலேகளுக்கன்றி உண்மையாக - சந்தோஷமாக கடமைகளேப் புரிபவருக்கு தனது கருணேப் பிரவாகத்தினுல் ஆண்டவன் அருள் புரிவார். உங்கள் இதயம் பரிசுத்தமாக இருக்குமாயின் உங்கள் செயல்களும் பரிசுத்தமாகும்.''

பகவான் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபா

விஜயநகர விஜயத்திலிருந்து திரும்பியபின்னர் 1940 அக் டோபர் 20ந் தேதி—வழமைபோல சத்தியா தனது பள்ளிக் கூடத்திற்குப் புறப்பட்டார். பாடசாஃ வாயில்வரை டன் ஸ்ரீ ஆஞ்சநேயுலுவும் சென்றுர். இவர் ஒரு கலால்துறை பரிசோதகர். அன்று சத்தி**யாவின்** முகத்நில் தெய்வீகக்க*ு*ள— ஒளிவீசுவதை அப்பரிசோதகர் கண்டோர். சில நிமிடங்களில் பின் சத்தியா தன்வீட்டுக்குத் திரும்பிவிட்டார். வீட்டுவாசலில் நின்று கொண்டு, தன்னிடமிருந்த புத்தகங்களே பக்கத்தே வீசி விட்டு, ''நான் இனிமேல் உங்கள் சத்டுயாவன்று. நான் சாயி. நான் போகின்றேன்; உங்களுக்குரியவனல்ல. மாயை என்ணேயிட்டு அகன்றுவிட்டது. என் பக்தர்கள் என் கோ அழைக்கின்றுர்கள் . எனது வேலேகள் என்னேக் காத்திருக்கின்றன - இனிமேல் என்னுல் நிற்கமுடியாது'' என்று கூறிக்கொண்டு வெளியேறிஞர். எத்தணே யோபேர் வேண்டி அழைத்தும் அவர் நிற்கவில்லே. அறிந்து அங்கு வந்த தமையஞருக்கும், ''என்னேக் குணப்படுத் தும் எல்லா முயற்சியையும் இனிவிட்டுவிடலாம். நான் சாயி. உங்களுக்கு நான் உறவினன்னன்றி நான் கொள்ளவில்லே'. என்று கூறிவிட்டார். அவர் திருமுகத்தைச் சுற்றி தேஹோ மயமான ஒரு ஒளிவட்டம் பிரகாசித்ததை எல்லோரும் கண்டு வியந்தனர்.

பதிஞன்கு வயதுப்பாலகன் ஒருவன் பேசம் பேச்சுக்களா இவைகள் என சேஷமராஜு திடுக்கிட்டார். பேச்சிழந்து, செய விழந்து நின்ருர். ஸ்ரீ ஆஞ்சநேயுலுவின் வீட்டிற்குமுன் ஒரு தோட்டம். அத்தோட்டத்தில் இருந்த பாறையின்மேல் சத் தியா போய் ஏறியிருந்தார். மக்கள் கூட்டம் கூட்டமாக அங் குக் குழுமினர். பஜீனகள் நடந்தன. நண்பர்கள் அழுதனர்; தோட்டத்திற்கு வந்து வணங்கினர்.

ஒரு நாள் மால், ''ஓ மாயை வந்துவிட்டது'' என்று சத்தியா கூறிஞர். அவரது தாயார் புட்டபர்த்தியிலிருந்து வந்திருந்தார். எல்லோருடைய வேண்டுகோள்சளுக்கும் இணங்க உறவகொண் டாவிலிருந்து புட்டபர்த்திக்கு அவர் வந்து சேர்ந்தார். புட்ட பர்த்தியில் இவர் சுப்பம்மா என்னும் பெண்மணியின் இல்லத் திலிருந்து பக்தர்களுக்குத் தரிசனம் கொடுக்க ஆரம்பித்தார். அன்று முதல் பாலசாயி அல்லது சத்தியசாயிபாபா என்று அவர் அழைக்கப்பட்டார்.

ஸ்ரீ சத்திய சாயிபாபாவின் தெய்வீகத்தன்மையில் கித்து வந்தவர்களெல்லோரும் அவர் ஆற்றிய பல அற்புதச் செயல்களினுல் நம்பிக்கையடைந்தனர். வியாழக்கிழமைகளில் மட்டுமன்றி தினசரி தமது சமூகத்தை வெளிப்படுத்தினர். நானுபக்கங்களிலிருந்தும் வந்து குவியும் பக்தர்களுக்குத் தரிசனம் அவர் தினசரி இருமுறைகூட கொடுப்பதற்காக ஞர். 1944-ம் ஆண்டில், இன்று பழையகோயில் என்று அழைக் கப்படும் மண்டையம் கடடப்படும்வரை, சுப்பம்மோவின் இல்லத் திலேயே இருந்து பக்தர்களுக்கு அவர்தரிசனம் கொடுத்து வந்தார். வயது முதிர்ந்த சுப்பம்மா, அங்கு தரிசனத்துக்கு வந்து குவியும் பக்தர்களுக்கு எல்லாவசதிகளேயும் தயங்காது — சோர்வின்றி செய்து கொடுத்துவந்தார். அடிக்கடி இவர் தம் இருப்பிடத்தைவிட்டு வெளியே மஃப்பிரதேசத்திற்குச் சென்று விடுவதுண்டு. இவரைத்தேடிச் செல்வோர், மஃலப்பிரதேசத்தில் குன்று களிடையேயோ அல்லது கெற்பாறைகளின்மீதோ அமர்ந்து சிந்தித்தவாறு இருப்பதைக் காண்பர்.

நாளுபக்கங்களிலுமிருந்தும் வந்து குவிந்த பக்தர்களுக்கு உணவு வழங்கவேண்டுமென்று பாபா வற்புறுத்துவார். பல சம யங்களில் சமைக்கப்பட்ட உணவு போதுமானதாக இருக்கமாட் டாது. இந்தவிடயம் பாபாவுக்குத் தெரிந்ததும் இரண்டு தேங் காய்களேக் கொண்டுவரச் செய்து, அவற்றை உடைத்து, சமைக் கப்பட்டிருக்கும் உணவுகள் மீது இளநீரைத் தெளிப்பார். பின் னர் எல்லோருக்கும் பரிமாறுமாறு கூறுவர். சாயந்தரம்வரை உணவு பரிமாறப்படும். உணவு தீர்ந்தது என்று கூறப்படமாட் டாது. அள்ள அள்ளக் குறையாது உணவு வந்துகொண்டேயிருக் கும். இது மாதிரி பல சமயங்களில் நடந்துள்ளன. ஒருமுறை பஜ வேக்குக் கூடியிருந்தவர்களுக்கு வெட்டிக் கொடுக்குமாறு தமது திருக்கரத்தை அசைத்து ஒரு அபூர்வ பழத்தைப் பெற்று தம் சகோதரியிடம் கொடுத்தார். அவர் சகோதரியோ எல்லோருக்கும் ஒவ்வொருபழம் கொடுக்கும்படி வேண்டினர். பாபா, ஒரு கடையைத்தருவித்து அதீன ஒரு துணியால் மூடினர். பின்னர் தம்கையால் அக்கடையை லேசாகத்தட்டினர். அந்தக் கடையில் அபூர்வமான பழங்கள் நிறைந்திருந்தன. வந்தரு்களாக்கு அப்பழங்களே விநியோகிக்க ஆரம்பித்தபோது கடையில் இருந்த பழங்கள் பக்தர்களுக்கு கொடுக்கபோதுய வல்லவென்று கெரியவந்தது உடனே பாபா, பிரசாதவிநியோகத்தை தாமே ஏற்றுக்கொண்டார். கூடியிருந்த பக்தர்களெல்லோருக்கும் ஒவ்வொரு பழம் கிடைத்தது.

ஒரு நறை இவர் தமது பழையபள்ளிக்கூட ஆசிர்யர் ஒரு வரது வீட்டுக்குச் சென்றிருந்தார். அவருடன் நகரசபை ஆண யாளர் ஸ்ரீ நரசமராஜுவும் அவர் மீனவியும் பிரயாணி களு மாக முப்பதுபேர் பஸ்ஸில் சென்றனர். ஆசிரியரின் ம2ீனவியோ தமது குடும்பத்திற்குப் போதியளவே சிற்றுண்டி தயாரித்திருந் தார். பஸ்ஸில் வந்த எல்லோருக்கும் தேதீரும் சிற்றுண்டியும் தரவேண்டுமென பாபா கூறினர். ஆசிரியரின் மனேவி குழம்பி ஞள் — தயங்கிய நிலேயில் பாபாவைப் பார்த்**தா**ள். அப்பு**னி**த வதியின் தடு**மாற்**றத்தை உணர்ந்த பாபா—''கவஃலப்படா**தீ**ர் கள் முதலில் இவர்**களு**க்குக் <mark>கொடுங்</mark>கள். எல்லாம் போதிய அளவு கிடைக்கும்'' என்று அபயமுளித்தார். சிற்றுண்டி எல் லோருக்கும் வயிறு நிறையக் கிடைத்தது. ஆறுபேருக்கெனத் தயாரிக்கப்பட்ட சிற்றுண்டி ஆறுமடங்கு வளர்ந்து எல்லோருக் கும் உண்டி கொடுத்தது. பாபா ஊர்வலமாகச் செல்லுங் காலங்களில் தாம அணிந்திருக்கும் மாஃலகளில் உள்ள பூவிதழ் களே எடுத்து மக்கள்மீது தூவுவார். அவையெல்லாம் <u>புட்பட்சணங்களாக மாறி மக்களுக்குக் கிடைத்துவந்தன.</u> அள்ள அள்ளக் குறையாத அட்சய பாத்திரத்தை மணிமேக வேக்கு மணிமேகலா செய்வம் கொடுத்தது. இங்கு பக்க கோடி களுக்கு பகவானே அட்சய பாத்திரமாக விளங்கினர்.

இவரது சகோதரி வெ<mark>ங்கம்</mark>மா, சீரடி சாயிபாபாவின் படம் ஒன்று தரும்படி இவரிடம் கேட்டிருந்தார். குறித்த ஒரு வியாழக்கிழமை அதனேத் தருவதாக பாபா கூறியிருந்தார். ஆஞல், அத்தினத்தில் இவர் உறவகொண்டாவில் இருந்தார். படம் எப்பொழுதாவது வரும் என்று எண்ணிக்கொண்ட வெங்கம்மா பின்னர் அதனேப்பற்றிச் சிந்திக்கவில்லே. ஆணல் அன்றி ரவு பட்டபர்த்தியில் எல்லோரும் படுக்கைக்குச் சென்றபின், "அம்மா! அப்மா!!" என்று வெளியிலிருந்து யாரோ கூப்பிடும் சத்தம் கேட்டது. பக்கத்து வீட்டில் யாரோ கூப்பிடுகின்ருர் களைன எண்ணிக்கொண்டு வெங்கம்மா பேசாதிருந்து விட்டார். சிறிது நேரத்தில் வீட்டின் உள்ளே எலி பிராண்டுவது போன்ற சத்தம் கேட்டது. உடனே விளக்கேற்றி அச்சத்தம் வந்த இடத்தினேச் சோதித்தார். என்ன ஆச்சரியம்! சீரடி சாயிபாபாவின் படமொன்று அங்க திணிக்கப்பட்டிருந்ததை அவர் கண்டார். பாபா தாம் கொடுத்தவாக்கை நிறைவேற்றி விட்டார்.

பாபா, தமது முதற் பதினுறு வயது வரையுள்ள காலம் லீலேகளுக்கும் அடுத்து பதினுறுவயது வரையுள்ள காலம் அற் புதங்கள் புரிவதற்கும் மீதியான காலம் பேரதீனகளுக்கும் உரிய காவமென்று கூறியுள்ளார். இவர்தாம் இருந்த போதாதென மாலே வேளேகளில் பக்தர்களேயும் கூட்டிக்கொண்டு ஆற்றங்கரை மணலுக்குச் சென்று தமது கூட்டங்களே நிகழ்த் துவார். தமது ஒவ்வொரு பிறவித் தோற்றக் காலத்திலும் லீலே தொடர்ந்து இருக்குமென்றும் அவர் கூறியுள்ளார். ஆற் றங்கரை மணற்பரப்பில் கூட்டங்கள் நடக்கும்போது பல அற் புதங்களேச் செய்வதுண்டு, கமலா புரத்திலுள்ள ஒரு பக்தரின் குடும்பத்திற்கு திருமாவின் பத்து அவதாரங்களேயும் காட்டிய ருளினர். சுப்பம்மாவும் பேணுகொண்டாவிலிருந்து வந்த பக் தர்களும் சீரடி சாயிபாபாவின் சமாதியைத் தரிசிக்க விரும்பிய போது, அவர்களே தாம் இருந்த வீட்டு அறைக்குள் கூட்டிச் சென்று சமாதியைக் காட்டிஞர். சீரடியில் காணப்படுவ து போலவே சமாதிதோற்றங்கொடுத்தது. இதன் பின்னர் எல் லோரும் இவர்தான் சீரடி சாயிபாபா என நம்பிஞர்கள்.

1941 ம் ஆண்டில் புட்டபர்த்திக்கு ஒரு நிர்வாணச் சாமி யார் வந்தார். உலகப்பற்றெல்லாம் ஒழித்தவரென்று மக்கள் போற்றினர். அந்த யோகியும் மௌன ஈரதத்தைக் கனடப் பிடித்துவந்தார். இவரது இருகால்களும் வழங்கப் பெருநிலே மையிலிருந்தமையால் இவரைப் பிறர் கொண்டுவந்து சுப்பம்மா வின்வீட்டு வாயிலில் இறக்கிவிட்டனர். பாபாஅந்தயோகிக்கு உடுப்பதற்குத் துணியும் கொடுத்து அறிவுரைகளும் கூறினர். ்உண்மையான திரிகரண சுத்தியுடன் ஆண்டவஃஎத் தொழுதால்எ எ கேயிருந்தாலும் எந்த நேரத்திலும் ஆண்டவன் துணே செய்வான். இமாலயத்தின் உச்சியிலும்சரி — ஆழ்ந்த நடுக்காட்டிலும் சரி— எங்கேயிருந்தாலும் அங்கே உங்களுக்கு உணவு தருவேன். அதற் கான தைரியம் இன்றேல் — அதற்கான உண்மை விசுவாசம் இன்றேல், இங்கேயே இந்த இடத்திலேயே இருந்து திக்குக. ஆனல் இந்தவிதமாக நிரவாணமாக எங்கும் அஃந்து திரிந்து இடத்துக்கிடம் மக்கள் கானித்திரிவதற்கு இடமளிக்க வேண்டாழ்'' என்று பாபா கூறிஞர். இதே அறிவுரைஃஃாயே மீண்டும் மீண்டும் பலருக்கும் பாபா கூறிவருகின்றுர்.

1958 ம் ஆண்டு சுவாமி சச்சிதானந்தா, பாபாவேச் சந் தித்தார். அப்பொழுது அந்த எழுபது வயதான யே கியைப் பாரத்து, யோகாப்பியாசங்களே முறையாகச் செய்து அதீன வளர்க்கும்படியும் இயக்கங்களே அமைப்பதில் வீணுகக் காலத் தைச் செலவிட்வேண்டாமென்றும் பாபா எடுத்துக்கூறினர். ''நீங்கள் எங்கிருந்தாலும் உங்களுக்கு உணவும் இருப்பதற்கு இடவசதியும் நான் செய்து தருகின்றேன்'' என்று கூறினர். இதே கூற்றையே ஆத்மீக ஈடேற்றத்தை நாடித் தேடிவருய வர்களுக்கு இன்றும் பாபா கூறிவருகின்றுர்.

புட்டபர்த்தியில் சீரடி சாயிபாபாவின் மறு பிறப்பாக ஸ்ரீ சத்தியசாயிபாபா திருக்கோயில் கொண்டுள்ள செய்திபரவப் பரவ நாளுபக்கங்களிலிருந்தும் மக்கள் திரள்திரளாக வரத் தொடங்கினர். இவ்வாறு வந்து குவியும் பக்தகோடிகளுடைய மனே — தேக வருத்தங்களே யெல்லாம் தீர்த்துவைப்பதில் பகவான் ஊக்கமுடையவராக இருந்தார். தேக வருத்தமோ— மனவருத்தமோ ஒருவருக்கு ஒருப்பின் அவரால் சமய சாகனே சனில் ஊக்கங்கொள்ள முடியாதென்றும் அவர்களது வருத்தங் களே நீக்கி சமய சாதனேக்கு வழிவகுத்துக் கொடுப்பது தமது அவதாரத்தின் நோக்கமென்றும் கூறியுள்ளார். அவர் தமது வீயத்தகுவன்மையால் உண்டாக்கிய ஆயுதங்களால் சத்நிர சிகிச்சைகள் கூடச் செய்து பல பிணியாளருக்கு உதவியுள்ளார். பளர் தங்களுடைய இடங்களுக்கு பாபாவை விஜயம் செய்யு மாறும் அழைத்தனர். பெங்களுர், மிர்சாபூர், கோவபுரம், பீதாபுரம், சந்தூர், சென்னே மற்றும் நகரங்களுக்கெல்லாம் பாபா விஜயம் செய்துள்ளார். அவரை வந்து தரிசித்தவர்களுக்குள் மைசூர் இராஜ்யத்தைச் சேர்ந்த அரசபரம்பரையினரும் இருந்துளர்.

பாபாவைத் தரிசிக்க வரும் பக்தர்கள் எண்ணிக்கை வரவர அதிகமாகிக் கொண்டே வந்தது. இதனுல் பக்தர்களே வசதி யாக இருப்பதற்குக் கூடியதாகவும் பாபா வசிக்கக் கூடியதா கவும் தகுந்த ஒரு பெரிய ஆலயத்தின் தேவை ஏற்பட்டது. இப்படியாகவேதான் 1945 ல் பெங்களூரைச் சேர்ந்த திருமல ராவும் மற்ளேரும் கூடி திட்டமிட்ட முதலாம் ஆலயம் எழுத் கிராமத்திலிருந்து சிறிது தூரத்தில் — சத்தியம்மா, கோபால கிருஷ்ணர் கோயில்களுக்கு இடைப்பட்ட இடத்தில் தசார முதலிய விழாக்காலங்களில் சில காலங்களாக மக்கள் கூடாரங்களும் குடிசைகளும் அமைத்து தங்கிவந்த இடத்தின இந்த ஆலய அமைப்புக்காகத் தேர்ந்தெடுத்தனர். பகவான் சாயிபாபா ஆலயத்துக்காகக் காட்டிய இடத்தில் கூனி வெங் கட என்பவர் கிடங்கை அகழ்ந்தபோது லிங்கபீடங்கள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டனவாயினும் லிங்கமெதுவும் கிடைத்திலது. பாபா வைச் சூழ்ந்து நின்ற மக்கள் இதுபற்றி உண்மை அறிய விரும் பாபாவும் தம் வயிற்றைச் சுட்டிக்காட்டி, லிங்கங்சளும் இங்கேயிருக்கின்றன' என்றுர். இந்த விடையின் மகா சிவராத்திரி விழாக்காலங்களில் உண்மையை தமது வாயினூடாக எடுக்கும் லிங்கங்க2ோக்கண்டவர் உணர் வர்.

சென்னேக்கும் முசலிப்பட்டணத்திற்கும் பாபா சென்றுர். மக்களுக்கு தரிசனங்கொடுத்து, தன்னேத் தரிசிக்கவந்த பக்தர்

களுக்கு மனச் சாந்நியையும் ஆத்மீக உபதேசங்க ளயும் அளித்து அவர்களுக்கு வழிகாட்டியும் காப்பாற்றியும் வருவதாக யும் அளித்தார். சென்ற இடமெங்கும் ஆத்மீக நெறியை உப சமாதானத்தைப் பரப்பியும் வந்தார். பட்டணத்துக் கடற்கரையில் நின்றபோது ஒருநாள் நேரே கடலுக்குள் நடந்து சென்றுர். கரையில் நின் ற கோடிகள் நிலேமையை உணரு முன்னர் கடல் அலேகளின் பக் கமாக ஒரு சத்தம் கேட்டது. ஆதிசேஷன் மீது வீற்றிருக்கும் திருக்கோலத்தினே மக்கள் கண்டாநந்தித்தனர். அடுத்த நிமி டம் பாபா பக்தர்களுடன் பக்கத்தில் நின்றுர். அவரது உடை யெதுவும் ஈரமாக இருக்கவில்லே. மற்றுருநாள் இவர் கடற் க**ரை**க்குச் சென்றபோது கையிலிருந்த ஒரு கோப்<mark>பையை கட</mark> லுக்குள் வீசிரைர். உடனே அந்த கோப்பையை அலேகள் கொண்டுவந்து கரையில் ஒதுக்கியது. பாபா உப்புநீர் நிறைந்த அதனே எடுத்து, கூடிநின்ற பக்தர்களுக்கு தீர்த்தமாக வழங் கிஞர். கடலும் அவருக்கு தேவாமிர்தத்தை வழங்கியது. இந்த அமிர் தமுண்ட பக்தர் சள் அமை தியின் உறைவிடமான பிர சாந்தி நிலேயத்தில் இருக்கின்றனர். தம்மை நாடி வரும் பக்தர் களுக்கு ஆரோசனே — புத்திமதிகூறி அவர்களே ஆத்மீகத்துறை யிலீடுபடுத்தி சமுதாயத்தில் நல்லவர்களாக வாழ வழிகாட்டி விடுவார். எல்லேயற்ற கரு‱க் கடலான பரம்பொருளிடம் உண்மை விசுவாசமும் திட நம்பிக்கையும் கொண்டு நடக்குமாறு எல்லோருக்கும் கூறுவார்.

எல்லோரும் சமம்

இவரது கருணே எல்லேயற்றதென்பதை பெங்களூரில் நடந்த ஒரு சம்பவம் உணர்த்தும். ஏழைகளேயும் தனவந்தர்களேயும் ஒரே தன்மையாக அவர் நடத்தியமை இதனுல் தெளிவுறும். இவர் தமது பாலப்பருவத்தில் பெங்களூரில் ஒரு வீட்டில் தங்கியிருந்தபோது அவர் தங்கியிருந்த வாசஸ்தலத்துக்கு எதி ரில் செருப்புத்தைப்பவன் ஒருவன் தனது தொழிலேச்செய்து கொண்டிருந்தான். பாபா வந்து அந்த வீட்டில் தங்கியிருப் பதை அறிந்ததும் அவருக்கு அளிப்பதற்காக ஒரு மாலேயுடன் வந்து அந்த வீட்டு வாயிலில் காத்து நின்றுன்: வீட்டினுள்ளே ஒரு பக்கம் ஆண்களும் மறுபக்கம் பெண்களும் வரிசையாக இருக்க நடுநாயகமாக பாபா வீற்றிருப்பதைக் கண்குளிரத் தரிசித்தான். அவன் பாபாவை நோக்கியபோது பாபாவும் அவனேக் கண்டார், உடனே எழுந்து வந்து, அவன் கையில் வைத்திருந்த வாடிய மாஃயைத் தாமாகவே பெற்றுக்கொண்டு எண்ன வேண்டுமென்று அவணேக்கேட்டார். அவனும், தனது வீட்டுக்கு எழுந்தருளி ஏதாவது ஒன்றை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டான். பாபாவும் தான் அப்ப டியே செய்வதாக மனப்பூர்வமாக ஒப்புக்கொண்டார். அவர் பங்களூரிலிருந்து புறப்படுமுன்னர், ஒரு நாள் மால், அந்த ஏழை யின் வீட்டுக்குச் சென்று அவன் அன்போடு அளித்த வாழைப் பழத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு அவனேயும் அவன் குடும்பத்தை யும் ஆசீர்வதித்தார். அன்று முதல் அந்த ஏழையின் குடிசை அந் தச் சேரிப்புற மக்களின் யூத்திரைத் தலமாக அமைந்துவிட் டது. பாபாவின் அன்பானது இத்தகையதே. சிலர் தமது யாமையால் இவருக்கு விஷமிட்டுக் கொல்லவும் முயற்சித்தனர். இச்சட்பவங்களே தப்பாகக் கருதாது நஞ்சையுண்டும் வாழ்வ தற்கு முடியுமா என்று தம்மைச் சோதிப்பதற்காக அவர்கள் கையாண்ட செயல் என்று பாபா கூறுவார்.ஒரு விசேட திருநாள் இரு பக்தர்களுடன் சொந்தக்கிராமத்தில் பாபா பல வீடுகளுக்குச் சென்று ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஏதாவது ஒன்றைப்பெற்று. வந்தார். ஒரு குறித்த வீட்டுக்குச் சென்ற போது, மற்றுமிடங்களிலும் பார்க்க உற்சாகத்துடனும் வத்துடனும் அவர்கள் அளித்த உணவை உண்டார்; டன் வந்த பக்தர்கள் அந்த உணவை ஏற்கா தவாறும் பார்த்துக் கொண்டார். நிஃயத்திற்குத் திரும்பியதும் குறித்த வீட்டுக் காரர் தம்மை அழைத்தது ஏன் என்பதை விளக்கிவிட்டு, உண்ட உணவை வாந்தியெடுத்து வீட்டார். எடுக்கப்பட்ட வாத்தியை பரிசோதித்தபோது உண்மையிலே அது நஞ்சூட்டி யிருந்தது காணப்பட்டது.

புட்டபார்த்திக்கு வந்து குழுமும் பக்தர்களுக்கு உணவளிப் பது எவ்வாறென்பதும் பாபாவின் உடல்நலத்தைப்பற்றிச் சிந்திப்பதும் சுப்பம்மாவின் கவஃயாகும். வந்து கூடும் பக்தர் களுக்காக சுப்பம்மா ஆற்றும் தொண்டுகளேப்பற்றி பேசிய பாபா அவருடைய அந்திமகாலத்தில் தரிச**ன**ம் கொடுப்பது பற்றியும் குறிட்பிட்டிருந்தார். சுப்பம்மாவுக்கு உடல்நலம் குன் றியது காரணமாக புக்கபட்டணம் கொண்டு செல்லப்பட்டார். ஆனுல் சுகயீனத்தோடும் அவர் அப்பொழுது கட்டப்பட்டு வந்த பிரசாந்தி நிலேயத்தை பார்ப்பதற்கு மாட்டு வண்டியில் வந்திருந்தார். விரைவில் அவர் படுத்த படுக்கையில் தார். வேறு இடத்திற்கு எடுத்துச்செல்ல இயலாதவாறு அவ ரது தேகநி‰் பாதிக்கப்பட்டது. சாயிபாபாவும் பெங்களூரில் இருந்தார். அங்கிருந்து திருப்பதிக்குச் சென்ருர். அதே வேஃஎ யில் புக்சபட்டணத்திலிருந்த சுப்பம்மாவின் ஆவி விட்டதாக உறவினர் பேசிக்கொண்டனர். ஆருல் அன்புடை யோர் சாயிபாபாவின் தரிசனம் காணுமல் சுப்பம்மா இறக்க மாட்டார் என்று கூறிவிட்டனர். திருப்பஇயினின்றும் வந்து சேர்ந்தவர் வந்த பாபா – மூன்று நாட்களுக்குப்பின் சுப்பம்மாவை இருதடவை கூப்பிட்டதும் அவர் கண் தார். பாபாவின் கையைத் தன்கையால் பற்றிஞர். கங்கா நதித் தீர்த்தடென்று கூறி தனது கைவிரலிலிருந்து சுப்பம்மா வின் வாயில் சிறிதளவு நீர் ஊற்றிஞர். விடுத‰ பெற்றவர்கள் வரிசையில் சுப்பம்மாவும் சேர்ந்து கொண்டார்.

நானுபக்கத்திருந்தும் பக்தர்கள் பாபாவை நாடி வந்த னர். உடுமல்பேட்டையிலிருந்து தமது சொந்த விருப்பின்றி மற்றவர் தூண்டுத**லு**க்காக வந்தஒருவர் மற்றவர்க**ள்** செய்த**து** போன்று தாமும் ஒரு மாலேயை பாபாவுக்கு கொடுக்கமுன் வந் தார். ஆணுல் பாபா அதணே ஏற்காது. ''இங்கு வருதற்கு உமக்கு என்று கூறிஞர். இச்சம்பவம் அந்த நம்பிக்கை மனமில்லே" யற்றவரைப் பக்தஞக்கியது. வேலூரில் சத்திரசிகிச்சைக்காக இருந்த ஒரு பெண் நோயாளியன் சகோதரன் மதுரையிலிருந்து பாபாவைத் தரிசித்து, தமது சகோதரியின் சத்திரசிகிச்சைக்கு வந்திருந்தார். பாபாவின் அனுமதியைப்பெற்றுச் செல்ல நாட்கள் நோயாளி பாபாவின் பக்தர். பாபாவும் சில ருடன் பேசாதிருந்து விட்டு ஒருநாள் கூப்பிட்டு கிடைக்கும் அடுத்த பஸ்ஸில் வேலூருக்குப் போகும்படி கூறிஞர். வேலூரிலிருந்த டாக்டர், ஒரு சிறு அறியாப்பாலகனிடமிருந்து உத் தரவு பெற்றே சத்திரசிகிச்சை செய் . தமது பெண் நோயாளி தீர்மானித்திருப்பதை கண்டித்து இகழ்ந்து கூறிஞர். சகோ தரன் வேலூருக்குத் திரும்பிய பின்னர் மீண்டும் ஒரு பரி சோதீன நடத்தப்பட்டது. அப்பொழுது அந்தப்பெண் நோயாளிக்கு சத்திரசிகிச்சை நடவாதே நோய் குணமாகி விட்டது. டாக்டரே ஆச்சரியப்பட்டு ''இந்தப் பெண்தானு அந்த நோயாளி'' என்று கூறிஞர். இப்படியாக பாபா புரிந்த அற் புதச் செயல்கள் அநந்தமாகும்.

மைசூரில் மகாராஜாவின் மாளிசையில் பக்திஞைவனுடன் சாயிபாபாஒரு தீபாவலியின்போது தங்கியிருந்தார். சீரடி சாயி பாபாவின் அடியார்களுக்கும் கோயம்புத்தூர் மற்றும் இடங் களிலுமுள்ள அடியார்களுக்கும் தெரிந்திராத ஒரு அற்புதத்தை மைசூரிவிருந்தவாறே நிகழ்த்திக் காட்டினர். புட்டபர்த்தியில் கூடியிருந்த பக்தர்கள் பகவானின் பெரிய படம் ஒன்றை வைத்து அலங்கரித்து இரவு பகலாக தீபங்களேற்றி வழிபாடு செய்து வந்தனர். தீபரவலி இரவு கழிந்து மறுநாள் அதிகாஃயில் புட்டபர்த்தியில் குழுமியிருந்த பக்தர்கள் தூரத்தே ஒரு வளே வெளிச்சத்தைக் கண்டார்கள். வில் காரின் இந்தக் வெளிச்சத்தைக்கண்டு ஆற்றங்கரை வரை ஓடிச்சென்ற பக்தர் கள் ஒன்றையும் காணுது திரும்பி வந்தனர். அப்படி வந்தவர் கள் சாயிபாபாவின் படத்தைச் சுற்றியவாறு ஒரு நாகம் இருந் ததைக் கண்டு ஆச்சரியமுற்றனர். அன்று பகல் மூன்று மணி வரையும் இந்த நாகம் அப்படியே இருந்துள்ளது. பக்தர்கள் அதற்கு வழமையான பிரார்த்தனேகளேச் செய்து பாடல்கள் பாடி வழிபட்டனர். அன்று பிற்பகல் மூன்று மணிக்கு நாகம் படத்திலிருந்து விலகி ஒரு யார் தூரத்துள் மறைந்து விட்டது. மைசூரிலிருந்தவாறே பக்தர்களுக்கு அவர் தீபாவலித் தரிசனம் கொடுத்தார். மைசூரிலிருந்து ஹைதராபாத், குப்பம், கரூர், திருச்சிராப்பள்ளி ஆகிய இடங்களுக்கெல்லாம் பாபா விஜயழ் செய்தார்.

"இப்பொழுது முத்ல உங்கள் இதயங்கள் பரிசுத்தமாக்க இறை வன் குடிகொள்ளத் தகுந்த ஆலயமாக்குங்கள். உணர்ச்சிகளுக்கு இடங்கொடுத்து மேலும் மேலும் கெடுதிகளுக்குள் அமிழ்ந்தாதீர்கள். தைரியங்கொள்வீர்களாக. உங்களுக்குள்ளேயே குடிகொண்டிருக்கும் தெய்வத்தை நம்புங்கள். அவரே உங்களது உற்ற உறவினர்."

திருச்சிரைப்பள்ளியில் பக்தர்களுக்கு பாபா எடுத்துக் கூறிஞர். திருச்சிஞப்பள்ளியில் பாபா ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லப்படுகையில் ஊர்வலத் திலிருந்த கார் ஒன் றினுல் ஒரு சிறுவன் படுகாயமடைந்தான். பொலிசாரும் லத்திற்கு வந்து விசார‱ன நடத் ுனர். இந்த பாபாவும் வந்து அந்தச் சிறுவனேத் தொ<mark>ட்டார்.</mark> சாயிபாபா தொட்டதும் சுகமாகிவிட்டதாக அந்தச் சிறுவன் எல்லோருக் கும் காட்டிக்கொண்டு அங்குமிங்கும் ஓடியாடித் திரிந்தான் பொலிசாருக்கு வீசாரஃண நடத்த எதுவும் இருக்கவில்ஃ. சாயிபாபா சென்றபின் மக்கள் கூடி அச்சிறுவீனப் பாராட்டி ஞர்கள். இதே ஊரில் பொதுக்கூட்டம் நடந்தபோது பாபாவின் தெய்**வீ**கத்த**ன்**மையில் <mark>சந்</mark>தேகங் கொண்ட _{ஒருவர்} அங்கு இருந்தார். இதனே உணர்ந்த பாபா, அக்குறிப்பிட்ட ஆளுக்குப்பக்கத்தே இருந்த ஊமையும் செவிடுமான ஒரு சிறு ... ஊே மேடைக்கு அழைத்து ஒலிபெருக்கிமுன் நிற்க வைத்து ் உன் பெயர் என்ன? ் என்று கேட்டதும் ஊமையும் செவிடு மான அச்சிறுவன் உடன் ''வேங்கடநாராயணன்'' ஒலி பெருக்கியில் கூறிஞன். சந்தேகப்பட்டவர் தல் குனிந்தார்.

திருச்சிரைப்பள்ளியிலும் கரூரிலும் மக்கள் போட்டிபோட்டு பாபாவை வரவேற்றுபசரித்தனர். எங்கும் மகரதோரண அலங் காரம் காணப்பட்டது. ஆஞல் இந்த அலங்காரங்களே அவர் சட்டை செய்யாது மக்களுடன் சுதந்தரமாக கலந்துறவாடி ஞர் ஏழைகள் செல்வரென்ரே - உயர்ந்தவர் தாழ்ந்தவ ரென்ரே பாராது சகலருடனும், பிரதானமாக ஏழைகளுடன் கலந்து கொண்டார். ஆசையால் நிரம்பி வழியும் பெருமை படைத்தவர்களே விலக்கி, உள்ளன்போடு வழிபாடியற்றும் ஏழைகளுடன் கூடிக்குலவிஞர் நற்செயல்கள் என்னும் பழங்க ளேயும் பரிசுத்தமான இதயத்தையுமே தாம் விரும்புவதாக பன்முறை பாபா எடுத்துக் கூறிஞர்,

சக்தி வழிபாடு

எந்த இடத்திற்குச் சென்றிருந்தாலும் தசரா விழாக்காலத் தில் (நவராத்திரி) பாபா டிட்டபர்த்தயில் அநேகமாக தங்கி யிருப்பார். சக்கம்மாவும் மற்றும் பக்தர்களும் சக்திவழிபாட் டிற்கான ஏற்பாடுகளேச் சிரத்தையுடன் செய்வர். பாபாவே மேலான சக்தியாக விளங்குவார். க‰ச்செல்வியான சரஸ்வதி யாகவும் திருச்செல்லியான இலக்குமியாகவும் சாரதை, அன்ன பூரணி. காளி ஆகியசக்திகளாகவும் பாபாவே தோற்றுவார். புட்டபார்த்தியில் நடக்கும் மிக உன்னதமான தசரா வி.ாவின் போது பக்தகோடிகளுக்கெல்லாம் அவரே அன்னோயாகக் காட்சி தருவார். குழந்தை<mark>களு</mark>டன் அவர் இருக்கும்போது அதிக ஆநந்த மடைவார். குழந்<mark>தைக</mark>ளுக்கும் ஆநந்தத்தையளிப்பார். அவர் களுக்கு இனிப்புவகைகளே - லட்டுக்களேத் தமது கையசைப்பி ைல் பெற்றுக்கொடுத்து மகிழ்விப்பார். தமது பக்தர்களது குழந்தைகளுக்கு நாமகரணம் செய்வதும் வித்தியாரம்பம் செய்து வைப்பதுமுண்டு. ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் அவரவர் பாரம் பரியத்துக்கு ஒத்தவகை<mark>யில் ஆ</mark>த்மீக பூரண பேற்றைக்காண திறவுகோல்களான ''ஓம் நமோநாராயண'', ''ஓம் நமசிவாய°' ''ஓம் ஸ்ரீநிவாசாய'' தாரகமந்திரங்களேப் போதித்து வைப்பார். இந்த நவராத்திரித் நினங்களில் ஒவ்வொரு தினமும் ஒவ் வொருமுறையில் அலங்கரிக்கப்பட்ட பல்லக்கில் பாபா பவனி வருவார். இப்பவனிக்காலத்தில் பக்தகோடிகளுக்குப் படங்கள்: சின்னங்கள், இனிப்பு வகைகள் முதலியவற்றினக் கொடுப் பார். பல்லக்கில் பவனிவருப்போதெல்லாம் அவரிலிருந்து விபூதி உதிர்வதைக் காணலாம். இவர் தன்னே நாடி வருபவர் கள் எல்லோரது வாழ்விலும் புரட்சிகரமான மாற்றங்களேச் செய்து வந்தார்.

சாயிபாபா ஒரு இரவு சித்திராவதி நதிக்கரையில் இருந்த குன்றின்மீது இருந்தபோது பதினேழு திருடர்கள் தாம் கள வாடிய பொருள்கள்ப் பகிர்ந்துகொண்டிருந்ததைக் கண்டார். அவர்களும் இவரைக்கண்டு, இவரிடமிருந்து விபூதி, பிரசாதம் பெற்றதும் அழிவற்ற சாட்சியாக உள்ள ஒருவர்முன் தாம் நிற்பதை உணர்ந்தனர். இவர்கள் சாயிபாபாவுடன் புட்டபர்த் திக்கு வந்து நேர்மையான முறையில் உழைத்து வாழ்ந்தனர். இங்கு திருடர்களேயும் அவர் நெறிப்படுத்தினுர்.

பக்தர்களுக்கு இடம் போதாமையால் கோயிலின் முன் புறத்கே ஒரு மண்டபம் அமைக்கப்பட்டது. அதுவும் போதா மையால் கோயிலின் பின்புறத்தே ஒரு அறையும் குளியலறை யும் கொண்ட தனிக்கட்டடம் ஒன்றும் அமைக்கப்பட்டது. இந்த இடத்திலேதான் சாயிபாபா சத்திரசிகிச்சைகள் பல செய்தார். சென்னேயிலிருந்த தமது ப**க்**தரான ஒரு நோயாளி, தாம் கொடுத்த தாயத்தை காணுமற் போக்கிவிட்டாரென்றும் அது தம்மிடம் வந்துள்ளதேன்றும் அதனத் தாம் சென்னேக்குக் கொண்டு சென்று நோயாளியிடம் சேர்ப்பிக்கப்போவதாகவும் ஒரு இரவு கூறிஞர். சுற்றியிருந்த பக்தர்கள் இந்தப் பிரயா ணத்தை அவர் அந்த வேளேயில் மேற்கொள்வது ஆகாதெனத் தடுத்தனர். பாபாவோ குறித்த தாயத்தை அந்த நோயா ளிக்குச் சென்னே சென்று கொடுத்துத் திரும்பிஞர். பழைய ஆலயத்தில் மக்களுடேன் ஒருவராக தாராளமாக பாபா உலா வுவார் - பாட்டுக்களேத் தாமே இயற்றிப்பாடுவார். காண்டுகளுக்குமுன் ஒரு பக்தை காணுமற் போக்கிய மாவேயொன்றை பாபா மணலிலிருந்து எடுத்துக்கொடுத்த துடன் அப்பக்தையின் ஆத்மீக சாதணேயையும் பாராட்டினர். பக்தர் கூட்டம் பெருகப்பெருக, அடியார்கள் வேண்டுதலுக் கும் வற்புறுத்தலுக்கும் இணங்கி, புதிய மண்டபம் அமைக்க பாபா அனுமதித்தார். அமைதியின் உறைவிடம் என்னும் பிர சாந்தி நிலேயம் பக்தர்களின் முயற்சியால் உருவாகியது.

அமைதியின் உறைவிடம்

பக்த கோடிகள் வந்து குழுமுதற்கு அற்புதங்களேச் செய்து அப்பக்தர்களது மனத்திலே நம்பிக்கையை ஊட்டுவதில் மாத் திரம் பாபா திருப்திப்படவில்லே. ஒழுக்க நெறி வழிவாழ்வு-பற் றின் நை - பொறுமை - சாதனே - ஐெபம்-தியானம் இவைகளேத் தான் அவர் பக்தர்களிடம் கேட்டுக்கொள்வார். ′ நாலாபக்

கங்களிலிருந்தும் பக்தர் கூட்டம் பெருகி வர வர – விழாக் காலங்களான நவராத்திரி (தசரா) - மகாசிவராத்திரி, பகவான் ஜனன தினமான (கார்த்திகைத் திருவாதிரை) நவம்பர் 23 ந் தேதிகளில் வந்து குவியும் பக்தர்களுக்கு இருக்கும் இடம் போதா பக்தர்கள் வேண்டிஞர்கள்—பாபாவும் தஃலயசைத் தார்; புதிய உறைவிடம் எழுந்தது. அமைதியின் மான பிரசாந்தி நிஃயம் மக்கள் மனத்தே பக்திப்பரவசச் சூழ் நிவேயைத் தாஞக உருவாக்கக் கூடிய முறையில் அமைந்துள் ளது. அதீனச் சூழவுள்ள இயற்கையமைப்புக்களும் அவ்வாறே. பூங்காவிலே வளர்ந்து வரும் ஆலமரத்தின் இந்நிலேயத்தின் மகிமையும் ஒன்றுண்டு. 1959ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதத்தில் பச்தர்களே சித்திராவதி ஆற்றுப்படுக்கைக்கு அழைத்துச் சென்று அங்கே புத்தபகவான் பற்றியும் போதிவிருட்சம் பற்றியும் ஆத்மீக உணர்வை அறிய விரும்புவோர் இத்தகைய போதி விருட்சங்களின்கீழ் தபசியற்றி அருள்பெறுவரென்றும் பாபா கூறி ஞர். அந்த இடத்தில் மணலிலிருந்து சுமார் படுனேந்து அங் குல நீளமும் பத்தங்குல அகலமும் கொண்ட @(F) தகட்டினே எடுத்த பாபா, அதீனத்தாம் ஒரு ஆலங்கன்றின் நெறியில் வைக்கப்போவதாகவும் ஆத்மீக தளவு தகுதிபெற்ற யோகிகள் தாமாகவே @ j 5 இத்தகட்டில் தடித்து செருவார்கள் என்றும் கூறிஞர். பலருமறிந்ததும் புதியதுமான பல மொழிகளில் எழுத்துக்கள் ஆண்டு ஐுன் மாதம் 29ந் தேதி 19590 காணப்பட்டன. இந்தத் தகடு பூங்காவில் நாட்டப்பட்ட ஆலங்கன்றின் யில் வைக்கப்பட்டது.

1950ம் ஆண்டு நவெம்பர் 23ந் தேதி—பகவான் ஸ்ரீசத்திய சாயிபாபாவின் 24வது அவதாரதினத்தில் அமைதியின் நிஃயம் மான பிரசாந்திநிஃயம் அங்குரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது. பாபாவே சகல வேஃவகளேயும் நேரடியாக இருந்து செய்வித்தார். சுமார் இரண்டாண்டுகள் இதனேக் கட்டுதற்கு எடுத்தது. இக்கட்டட வேஃவகள் நடந்தபோது மனித சாதனேயி ஞல் ஆகாத பல செயல்களே பகவான் நிறைவேற்றியுள்ளார்.

இம்மண்டபத்திலே மக்கள் பிரார்த்தீனக்காக, வழிகாட்டுதற் காக சீரடி சாயிபாபாவினதும் சத்யசாயி பாபாவினதும் வர் ணப் படங்களும், சீரடிசாயிபாபாவின் வெள்ளி வைக்கப்பட்டுள்ளன. இம்மண்டபம் ஒரு பிரார்த்தனே பமேயன்றி வேறல்ல. விக்கிரகங்கள் வைக்கப்பட்டுள்ள இடங்க ளில் நடப்பதுபோன்று ஒழுங்கான பூசைகள் நடைபெறுவ தில்ஃ. காஃ மாஃ நேரங்களில் பஐஃன மாத்திரம் பெறும். பிரார்த்தணே மண்டபத்தில் தெய்வமுகூர்த்தங்களது பல்வேறு தோற்றங்களேக் கொண்ட படங்களும் கிருஷ்**ணர்** — ஸ்ரீவி**வே** காநந்தர் *— ஸ்ரீ* இராமானு ஐர் — ஸ்ரீசங்கராச் சாரியார் — குருநானக் — பக்கை மீரா போன்ற மகாபுருடுர்களதும் படங்களும் வைக்கப்பட்டுள் நிலேயத்திலுள்ள ளன. இந் அறைகள் பக்தர்களுடன் 2005 பாபா உரையாடுவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. மாடியில் பாபா தங்கியிருப்பார். முகப்பிலுள்ள த2்லவாயிலிலிருந்து மக்கை ளுக்கு அவர்தரிசனமளிப்பார். அத்தரிசனமளிக்கும் முகப்பில் அழ கான கிருஷ்ண விக்கிரகம் வைக்கப்பட்டுள்ளது. சமாதானக் கொடியென்னும் ''பிரசாந்திபத்க'' ஏற்றி வைக்கப்படும் காலத்தில் அக்கொடிச்சீஃயிலுள்ள சின்னத்தின் கருத்தைப் பக்தர்களுக்கு பாபா விளக்குவார். யோகியின் சாதனேகளேக் காத்து நிற்க சக்திகளும் யோகசாதீனகள் மூலம் தாமரை மலர்ந்து ஒளி வீசும் நிலேயை அக்கருத்துக் கொண்ட தாகவும் கொடியில் சின்னம் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. கள் அந்தக் கொடியை தம் உள்ளங்களில் ஏற்றிவைக்கவேண்டு மென பாபா அறிவுறுத்துவார். பிரார்த்தனே மண்டபத்தின் மூன்று வாயில்களின் தத்துவங்களேயும் பாபா விளக்குவார். சமாதானக் கோயிலுக்குப்புகும் 'சூட்சுமவாயில்' வழியா கப் புகுந்தவர் ஆனந்த வாழ்வை அடைவர். ''நான் உங்களுடன் இருக்கின்றேன். நான் இருக்கும்போது நீங்கள் ஏன் பயப்பட வேண்டும்! என்னில் நம்பிக்கை முழுவதையும் வையுங்கள். உங்களே வழிப்படுத்தி நான் காப்பாற்றுவேன்'' என பக்தர் களுக்கு பகவான் அபயமளிக்கின்றுர்.

இப்பிரசாந்தி நிலேயத்தில் பிரார்த்தின மண்டபத்திலு எள மணி கால்ல 4-30 மணிக்கு ஒலிப்பதுமுதல் தின கள் ஆரம்பிக்கின்றன. காஜு 4-15 முதல் 6-00 பிரார்த்தீனயானது ஓம் என்னும் நாத ஒலியோடு ஆரம்பித்து . பின் மௌன பிரார்த்தணேயாக நடக்கும். ஒவ்வொருவரதும் ஒழுக்க முறைகளுக்கு தெய்வபிரார்த்தணே அவசியமெனப் பாபா வற்புறுத்திக் கூறுவார். பக்தகோடிகள் பிரார்த்தினயிலிருக்க, பாபாவோ வந்துகுவியும் பக்தர்களுக்கு தரிசனமளித்தும் அபய மளித்தும் ஆசீர்வதித்தும் வருவார். நிஃபைத்துக்கு வரும் பக் தர்கள் அன்போடு பாகஞ்செய்து கொண்டுவரும் உணவையும் சாதாரண உணவையுமே உண்கின்ருர். அவர் உல்லாச வாழ்வு வாழவில்லே. நிலத்தில் விரிக்கப்பட்ட படுக்கையிலே துயில்கின் ருர். எல்லோருக்கும் மண்டபத்திலே தரிசனம் கொடுக்கின்ருர். மண்டபத்திற்கு வரும்போது பக்தர்கள் அவரது பாதாரவித் தங்களேத் தொடுவதற்கும் அனுமதிக்கின்ருர். பக்தியோடு-நம்பிக்கையோடு பிரசாந்தி நிஃவயம் வருவோருக்கு பகவானின் அருட்சடாட்சம் கிடைக்கின்றது. பாடப்படும் பாட்டுக்கள் எல்லாம் ஸ்ரீ சத்ய சாயிபாபாவைப் பற்றியதாகவோ அல்லது சீரடி சாயிபாபாவைப் பற்றியதாகவோ மட்டுமன்றி காலாதி காலமாக உள்ள எல்லாத் தெய்வங்களது உண்மைகளேயும் அடக் கியவைகளாகவும் உள்ளன. இவைகள் எல்லாம சமஸ்கிரு தம் ஆகிய தெலுங்கு, கன்னடம், ஹிந்தி, எல்லா மொழிகளிலும் படிக்கப்படும். ''ஆண்டவன் திருநாமங்களேச் சொல்லிச்சொல்லிப் பாடும்போது பலத்தசத்தத்துடன்கைகீனத் தட்டித்தாளம் போடுவதால் உள்ளத்திலே இருக்கும் ஆசை களும் வெறுப்புக்களும் துரத்தப்பட்டுவிடும்'' என்று பகவான் கூறுவார்.

எல்லேயற்ற கருண

ட் வாழ்க்கையென்னும் அடர்ந்த காட்டிலே ஆண்டவணின் நாமத்தைக் கூறி வழிபடுங்கள். அது போதும். இருதயமானு உங்கள் பண்ணியில் நன்கு சாகுபடி செயயுங்கள். உள்ளமே உங்கள் கலப்பையாகட்டும். செயலும் நடுநிலேத்திண்மையுத்

தான் சலப்பையை இணேத்து உழுதற்குதவும் காளேகளாகும். பகுத்தறிவென்னும் சவுக்கை எடுத்துக்கொண்டு உங்கள் இதய மா**ய√ பெண்‱ையை உழுங்கள். தைரியமே எல்லாப்** பசளேகளி லு**ம்** சிறந்தது. தெய்வீக அன்பே விதைகளாகட்டும். பக்தியே மழையாகட்டும்: உணர்ச்சிகள் தான் களேகள். சர்வவியாபகி யான ஆண்டேவனுடன் இணேவதே அறுவடையாகும் ''. இவ் வாறெல்லாம் பகவான் பக்தர்களுக்கு அறிவுரை முன்னேய நாட்களில் செய்ததுபோன்று பிரசாந்தி நிலேயம் அமைக்கப்பட்ட பின்னரும் இடையிடை பக்தர்களே சித்திரா வதி நதிக்கரைக்கு பாபா அழைத்துச் செல்வார். சித்திராவதி ஆற்றங்கரைக்கு மட்டுமன்றி, கோதாவரி-சுவர்ணமுகி—வைகை ஜமுனே முதலிய ஆற்றங்கரைகளிலும் பாபா பக்தர்களுக்கு கூட்டங்களே நடாத்தி போதனகளே அருளியிருக்கின்றுர். பக் தர்களோடு சென்னே— மசூலிபட்டணம்- கன்னியாகுமரி-கோவ எம் முதலிய ஊர்களில் கடற்கரைகளிலும் இருந்து அருள் புரிந்தது மட்டுமன்றி படங்கள், சொரூபங்கள், விபூடு மற்றும் பொருள்களேயும் பக்தர்களுக்கு வழங்கியுமுள்ளார். கூட்டங்கள் நடக்கும் காலத்தில் மணலுக்குள் கையைவிட்டு கிருஷ்ண விக்கிரகங்களே எடுப்பார். பின் அவற்றை ளுக்கு வழங்கியும் விடுவார். சுவர்ணமுகி ஆற்றிலிருந்து இரா மரது விக்கிரகத்தை எடுத்து வழங்கியுள்ளார். வேங்கடகிரி யில் வழிபாட்டில் அது வைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆற்றங்கரைக அல்லது கடற்கரைகளிலோ பக்தர்களுடனிருக்கும் போது அவர்களுக்கு பாபா அமிர்தம் வழங்குவதுண்டு.

1958ம் ஆண்டு டிசம்பர் 21-ந் தேதி கேரளத்திற்குப் பாபா விஜயம் செய்தபோது திருவநந்தபுரத்திலிருந்து ஏமு தூரத்திலிருந்த கோவளம் கடற்கரைக்குச் சென்றிருந்தார். கடற்கரையில் பக்தர்களுடன் கூடியிருந்தபோது பஜனே நடந் இடையில் மணலுக்குள்ளிருந்து சந்தணக்கட்டையில் செதுக்கப்பட்ட அழகிய கிருஷ்ண விக்கிரகமொன்றினேயும் கிருஷ்ணருடைய உருவம் பொறித்த ஒரு மோதிரத்தையும் எடுத்தார். இங்கும் பக்தர்களுக்கு அமிர்தம் வழங்கினர்.

தீபாவலி தினங்களில் பத்தர்களது குழந்தைகளுக்கு வெடிகள் கொடுப்பார். புத்தாண்டுக் காலத்திலும் தமது ஜனன தினத்திலும் பக்தர்களுக்கு தமது ஆரீர்வாதத்தைத் தெரிவிப்பார். நவராத்திரிவிழா (தசரா) வெதவிமரிசையாக கொண்டாடப்படுவதுண்டு. ஒவ்வொருநாளும் ஒவ்வொரு விதமாக அலங்காரங்கள் விளங்கும். வெற்றித்தினமான பத்தாம் நாள் விறயதசமி வெகுசிறப்பாகக் கொண்டாடப்படும்.

காவெரி நதியில் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்பட்டமையால் குழந் தைப்பேற்றடைய தயாராக இருந்த ஒருதாய் உதவிக்கு மருத் துவச்சியைத் தருவிக்க முடியாது கஷ்டமடைந் தனள். அந்த வேளேயில் சிவபெருமான் மருத்துவச்சியாக வேடந்தாங்கி அப் பெண்ணுக்கு உதவியளித்தார். இதேபோன்று பாபாவும் பன் முறை தாயாகிச் சேவை செய்துள்ளார். வயிற்று நோக்காடு கண்டு வேதனேப்படும் தாயின் நோக்காட்டை சில சமயங்க ளில தாமே ஏற்றும், சில சமயங்களில் கூடுவிட்டுச் சென்று மருத் துவச்சியாக மாறி சேவை செய்துமுள்ளார். மிகத்தூரத்தி லுள்ள பக்தைகள் கூட இத்தகைய வேளேகளில் பாபாவின் உதவியைப் பெற்று ஆறுதலடைந்துள்ளனர்.

பாபா இருந்த இடத்திலிருந்து இருநூற்றைம்பது மைல் ஆஸ்பத்திரியொன்றிலிருந்த பெண்ணுடைய களுக்கப்பால் குழந்தை பிறந்த ஆருவது நாள் கொப்பூழ்க்கொடி முறையாக வெட்டப்படாமையால் ஏற்பட்ட ஏற்புக்காரணமாக விட்டது. தாய்க்கும் கடுமையான வருத்தமேற்பட்டது. வேளேயில் புட்டபர்த்தியிலிருந்த பாபாவுக்கு நிலேமை விளங்கி விட்டது அவர் கூடுவிட்டுச் சென்று அத்தாய்க்கு ALI W மளித்து உதவி செய்தார். பாபா தமது கூட்டுக்குத் இரும்பி யதும் விபரமாக இதுபற்றிக் கூறிஞர். மூன்ரும் நாள் ஊரிலிருந்த நோயாளி தான் கண்ட காட்சியையும் குணமடைந்துள்ளதையும் பாபாவுக்கு கடிதுமூலம் அறிவித்தார். தசராவின்போது தாயாக தாய்க்கோலங்கொண்ட சாயி வழி பாடு நடப்பது பார்த்தனுபவிக்கக் கூடியகாட்சியாகும். சிவராத் ஓரியும் இதுபோன்று விசேடித்த ஒரு திருநாளாகும். பாபா சமு

கந்தந்திருப்பது சிவனே வந்த அமர்ந்திருப்பதுபோல் விளங் கும். அன்றைய தினத்தில் பாபாவின் கைகள் – முன்நெற்றி -கால்னிரல்கள்-முகழ் ஆகியவற்றிலிருந்து விபூதி சிந்திக்கொண் டேயிருக்கும். 1950-ம் ஆண்டுமுதல் புட்டபர்த்தியில் சிவராத் திரிவிழா விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. வின் வயிற்றிலிருந்து சிவலிங்கங்கள் இத்தினத்தில் வெளிவரும் இப்ப:ியாக சிவராத்திரிக் காலங்களில் பாபாவின் வயிற்றிலி ருந்து வாய் வழியாக வரும் லிங்கங்கள் அளவுகள் - பருமனில் வித்தியாசமுடையனவாகவும் தொகைகளும் வித்தியாசமாயும் இருக்கும். இப்படியோக வெளிவரும் லிங்கங்கள் மூன்று, ஐந்து ஏழு அல்லது ஒன்பதாக இருக் ம். எ்லா விங்கங்களும் அடித் தளத்தோடு கூடியவைகளாக - விபூதி அணிவிக்கப்பட்டவை யாக விளங்கும். எங்கு எந்த இடத்தில் எந்த நேரத்தில் எந்த விதமாக வழிபட்டாலும் ஆங்கு பாபா தாணுநிற்பார். ''ஆண் டவனில் நம்பிக்கை வையுங்கள். அவரை அழையுங்கள். நான் இங்கே இருக்கிறேன்'' என்று பதில் உடன் தந்து பக்கத்தில் இருப்பார். நீங்கள் என்ன பெயர் சொல்லி அழைத்தாலும் உடன் வந்து நிற்பார்'' என்று பசவான் பக்தர்களுக்கு அறி வுறுத்துவார்.

தேகபிணி – ஆத்மபிணி

பிரசாந்தி நிஸ்பத்திற்குப் பின்னுல் உள்ள மலேக்குன்றிலே 1957 அக்டோபரில் ஒரு ஆஸ்பத்திரி கட்டப்பட்டது. அந்தக் கட்டட அத்திவாரக்கல் நாட்டுவிழாவின்போது - எல்லோரும், பணக்காரளுகவோ, ஏழையாகவோ, கற்றறிந்தவளுகவோ மூடனுகவோ, (பத்திமானுகவோ) ஆஸ்திகளுக்கோ நாஸ்திக குகிவா – எப்படியிருந்தாலும் நோய்களுக்கு ஆட்பட்டவரே யாவர் என்றும் ஆண்டவனே மக்களுக்கு சேவைபுரிய வழி காட்டியாக பலமுறைகளிலும் அவதாரம் எடுத்துக்காட்டிய நெறிப்படி மக்கள் நடப்பதற்குரிய தருணங்களே உதவுவதற்கு இத்தகைய ஆஸ்பத்திரிகள் வேண்டுமென்றும் தேக உபாதை களுக்கு ஆண்பத்திரியை நாடும் மக்கள் அது முடிந்து ஆத்ம உபாதைகளுக்கு ஆண்பத்திரியை நாடும் மக்கள் அது முடிந்து ஆத்ம உபாதையேற்படும்போது பிரசாந்தி நிலேயத்துக்கும் வந்துதான்

சேர்வர் என்றும் பகவான் கூறிஞர். பாபாகின் மேற்பார்வை யில் சகல கட்டட வேலேகளும் நடந்தேறின. மிகவும் கஷ்ட மான நோய்களெல்லாம் சுலபமான முறையில் பாபாவின் அருளிஞல் தீர்க்கப்பட்டுள்ளன. பாபாவே ஒரு பெரும் வைத் தியராவர். நிலேயத்திலுள்ள ஒவ்வோரு வேலேயையும் நேரடி யாக பாபாவே கவனித்து, கட்டளேயிட்டு, வழிகாட்டி செய் விப்பர்ர். பக்தர்சளும் அவரது அறிவுறுத்தல்களே எதிர்நோக்கி ஆவலோடு காத்திருப்பர்.

இயற்கை எழிற் காட்சிகளே பாபா தாமும் விரும்பி அனு பவிப்பதுடன் பக்தர்களுக்கும் அக்காட்சிகளேக் காண்டிப்பார். அழகே ஆநந்த மென்பார். கால் நடைகளில் மிகவும் றுள்ளவர். பிரசாந்தி நிலேயத்தி லுள்ள கால்நடைப் பண்ணே இப் பிராந்திய மக்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாகும். ஜீவகாருண்ய சீல ரான பாபா மிருகங்களேயும் அன்போடு தாமே வளர்த்தும் இந்தத் துறையில் எத்தனேயோ கதைகள்— வருகின் ரார். அவரது அன்பையும், காருண்யத்தையும் விளக்குபவை இருக் கின்றன: படைக்கப்பட்ட சகல ஜீவராசிகளும் ஒன்றே என் பது பாபாவின் கொள்கை. எந்த ஜீவனேயும் துன்புறுத்த லாகாது. ஒவ்வொரு மனிதனும் நாராயணனேயே குறிப்பதால் மனிதன் தனது ஆத்மீக பயிற்சியால்—ஒழுக்கமான வாழ்க்கை யினுல் — சுயகட்டுப்பாட்டினுல் — பயன்கருதாச் சேவையால் தமது அருளேப் பெறமுடியும் என்றும் ஒரு மிருகமோ மனிதனே தமது அருளேப் பெற்றுல் அது அதன் விதியின் கவே யென்றும் பாபா கூறுவார். பாபாவின் அருள் இருந் தால் எல்லாம் சித்திக்கும். அவர் அருள் கிடைக்காவிட்டால் புட்டபர்த்திக்குச் சென்று அவரைத் தரிசிக்கவும் இயலாது. அவரைத் தார்கிக்க பக்தியோடு முயன்றுல் எல்லா இடர்களும் விலகி பிரயாணமே சகல வசதிகளுடனும் செய்யக்கூடியதாக அமைந்துவிடும். பாபாவை ஒருமுறை சந்தித்து அருள்பெற்ற வர்-தனது குறைகளே உணர்ந்து திருந்தவும் தன்னில் உறங்கிக் கிடக்கும் ஆண்மை, தத்துவழ், திறமை, சலகவற்றையும் வெளிக் காட்டவும், தனது கடமைகளே உணர்ந்து நடக்கவும் கூடியவராகிறுர். எல்லாம் அறிந்து—எல்லாம் உணர்ந்து-எல்லா மாக பக்தர்களுக்கு அருளும் அருவொளியாகி பிரசாந்தி நிஃல யத்தில் பாபா விளங்குகின்றுர். மனிதே சமுதாயம் முற்னேற் றப் பாதையில் செல்ல பாபா ஒருதீப ஒளியாகத் திகழ் கின்றுர்.

உண்மை ஒளி

அகில இந்திய திவ்ய ஜீவன சங்கத்தின் ஒன்பதாவது ஆண்டு விழாவின்போது (1957ல் வேங்கடுகிரியில் நடந்தது) பகவான் பாபா தஃமமை தாங்கிஞர். ஆந்மீக மலர்ச்சி மிக மிக அவசிய மென்று சங்கொலி எழுப்பிஞர். ஜீவன திவ்ய சங்கத்தின் கி⁄ளகள் அமைப்பாளராக இருந்த சுவாமி சச்சி தானந்தா, பகவான் பாபாவைப் பற்றிக் கொண்டிருந்த தவருன கருத்து இம் மகாநாட்டில் சிதறடிக்கப்பட்டது. மாநாட் டின் ஆரம்ப தினத்தன்று வேங்கடகிரி மாளிகைக்கு வெகு அழகாக அலங்கரிக்கப்பட்ட பல்லக்கு பகவானுக்காக வைக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனுல், பகவானே, இம்மாநாட்டுக் குச் சமுகமளித்திருந்த சுவாமி சதானந்தா, சுவாமி சச்சி தானந்தா, சுவாமி ஆத்மசுவரூபானந்தா, சுவாமி சானந்தா போன்ற யோகிகளுடன் மாநாட்டுப் பந்தருக்கு நடந்து செல்வதையே விரும்பினர். ஆடம்பரத்தை விரும்பவில்லே யென்பதைக் கண்ணியமாக எடுத்துக்காட்டி விட்டார். சுவாமி சச்சிதானந்தா கொடியேற்று விழாவை நடாத்த, பதஞ்சலி முனிவரின் யோகதரிசனம், சன்மார்க்கதேயம், முதலிய நூல்களின் ஆசிரியரான சுவாமி சதா நந்தா மகாநாட்டை ஆர**க்**பித்து வைத்தார். பாபாவைப் பற்றிய தவருன பிரச்சார துண்டுப் பிரசுரம் சிலரால் கூட்டத்தில் விநியோகிக்சப்பட்டது. பணக்காரருக்கே பாபா வின் அருள் உண்டென்றும் பாகுபாடு காட்டுபவரென்றும் கூறும் அத்துண்டுப் பிர்சுரங்கள் பற்றி மாநாட்டிலே சுவாமி சதானந்தா கண்டித்தார். ஆத்மீக வழியில் தங்களே நடத்திச் செல்வதற்கு பகவான் சாயிபாபாவை அழைத்த அமைப்பளார்களேயும் பிரதிநிதிகளேயும் சுவாமி பாராட்டிரை

மா நாட்டிலே தலேமை தாங்கிய பாபா பேசியபோது, உலகத் தின்பிக நுண்ணிய ஜீவராசிமுதல் சகலத்திற்கும் சத் இயம்-அன்பு —ஜீவகாருண்யம் என்னும் முகிலிலிருந்து பெய்யும் நெய் இருப்பான் பாலில் ஜீவனம் என்றும், போன்று உலோகாயதத்திஞல் சூழப்பட்டு பொதிந்து கிடக்கும் மாயையின் பின்னே உண்மை அல்லது தெய்வீகம் வாழ்வு என்றுப், றும் அதனே அடைவதே தெய்வ கடைந்து வெண்ணேயைப் பிரிப்பது போல நற்செய்கை—நல் லோர் சேர்க்கை என்பனவற்றுல் மனத்தைத் துருவித் துருவி, எல்ஃயற்ற ஆத்மீசுத்திற்கும் உலோகாயதத்துக்கும் இடையில் ஆக்கிரமித்தள்ள ஆசைக ஊசலாடும் மனிதனது 'மனத்தி'ன ளேயும் விருப்பு வெறுப்புக்களேயும் நான் எனும் அகந்தையை யும் கழைந்து பரிசுத்த நிஃமையை அவர்களது உள்ளத்தே புகுத்தி விடுதலே திவ்யஜீவன சங்கங்களது கடமைகளென்றும் வற்புறுத்திஞர். ஆவல்-துக் வெகு அழகாக—ஆணித் தரமாக கம்—அறியாமை ஆதியவற்றின் ஆணிவேரைக் கல்லியெறிந்து ஆகியவற்றைப் சமத்துவம்—அன்பு மக்களிடையே பாத்திரர்களாக்குவதும் எல்லோரையும் அருளுக்குப் தொண்டுகளாகுமென்றும் பாபா கைய சங்கங்களது துரைத்தார்.

முக்குணம்

முக்குணங்களுக்கும் ஆட்பட்ட மனிதீன ஒரு மண்ணெய் விளக்கைச் சுட்டிக்காட்டி உதாரணத்துடன் பகவான் கூறியது மாநாட்டின் இரண்டாவது நாள் காஃயில் நடைபெற்றது. சத்வகுணம், தமோகுணம், ரஜோகுணம் என்னும் மூன்றும் பற் றிக் கூறிய விடத்து, விளக்கின் சிம்மினிதான் சத்வகுணமென் றும் உள்ளேபடர்ந்துள்ள ஒட்டரைதான் தமோகுணமென்றும் வெளியில் படிந்துள்ள தூசிதான் ரஜோகு ணமென்றும் அழகா கக் கூறி முக்குண விளக்கத்தை மாநாட்டினருக்குத் தெளிவாக் கிஞர். சைவசமயமானது எந்தவிதமான தாக்குதல்கீன்யுட்ட கலாச்சாரப் புரட்சிகீன்யும்—பிறநாட்டினர் படையெடுப்புக் கீன்யும் எதிர்த்துச் சமாளித்து இன்றுவரை நிலவிவருதற்கு அதன் ஆத்மீகத் தலேவர்களது தொண்டுகளே முதற்கண் காரண மாகுமென்றும் அத்தலேவர்கள் சமயப்பொக்கிஷங்களேக் காத் தும் நிலேயான சத்தியச்தை மக்களுடைய உள்ளங்களில் புன ருத்தாரணம் செய்தும் வந்தனரென்றும் அன்பெனும் தீபஒளி எல்லோர் இதயங்களிலும் பிரகாசிக்க வேண்டுமென்றும் பக வான் விளக்கிஞர். மறுதினம் நடந்த பொதுக்கூட்டத்தில் அவர் பேசியபோது, ''தெய்வத்தின் கரங்களில் நீங்கள் எது வாக இருக்க விரும்புகின்றீர்கள்?'' என்று கேள்விகேட்டு, அதற்கு விடையாக தாமே ''புல்லாங்குழல்'' என்றும் பதில ளித்து, எல்லாவற்றையும் துறந்த இறைவனேயே கலந்தவிடும் வழியினே எல்லா மக்களும் நாடிக்கொள்வது அவசியமென்றுர்.

`' இறைவனுடன் இரண்டறக் கலத்தல்'' பற்றிப்பேசிய சுவாமி சதானந்தாவும் ஆந்திரதேசத்தின் விற்பனரான பண்டி தரொருவரும் பகவானினுல் தாம் கவரப்பட்டதை கொண்டனர். '' பாபாவைப்பற்றி பலவிதமான பேச்சுக்களேக் கேட்டேன். உண்மையறிய—அவரைப் பரிசோதிக்க எண்ணியே இம்மாநாட்டிற்கு வந்தேன். வந்தவிடத்தில் நானே பரிசோ திக்கப்பட்டேன். என்னுள்ளத்தினுள்ளே நிறைந்த தெய்வீகத் தினே உணர்ந்தேன். என் பிழைக்கு பாபாவிடம் மன்னிப்புக் கோஞகின்றேன்'' என்று அந்தப்பண்டிதர் கூறினுர். மாநாட் டுக்குவந்த அறிஞருடனும் மக்களுடனும் பர்பா கலந்துரையா டிஞர். எல்லோருக்கும் அன்னம் வழங்கினர். பாபா தற்குச் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே தம் வாழ்க்கையில் நடந்தவொரு அந்தரங்கவிடயத்தை பாபா கூறிஞரென்றும் எவ்வாறு அந்தவிடயம் அவருக்குத் தெரியுமெனத்தாம் கேட்ட தாகவும் அதற்கு '' நான்பிறந்தேனு? நான் இறப்பதுண்டோ?'' என்று பாபா தமக்கு கேள்விமூலமே விடையளித்தாரென்றும் சுவாமி சச்சிதாநந்தா கூறியுள்ளார். பாபா ஒரு என்னும் தவருன தமது அபிப்பிராயத்தையும் சுவாயி சச்சி தானந்தா மாற்றிக் கொண்டார். பகவான் புட்டபர்த்திக்குத் திரும்பியபோது அவருடன் சுவாமி சதானந்தாவும் சுவாமிசச்சி தானந்தாவும் வந்திருந்தார்கள்.

பக்தனுக்கபயம்

ஒரு நாள் மாஃ சுவாமிசதானந்தாவையும் மற்றும் பக்தர் களேயும் நிலேயத்தின் பின்னுக உள்ள இயற்கைச்சுனேக்கு பக வான் அழைத்துச் சென்ருர், அங்கு பல விடயங்களேயும் பற்றி பேசியபோது மனிதனில்—மிருகங்களில்—தாவரங்களில்—கல்லில் சைதன்யே நிஃபெற்றிக் கூறிஞர். உபநிஷதங்களில் இருந்து பல மேற்கோள்களே சுவாமி சதானந்தா கூறி பாபா கூறிய கருத்துக்கள் இந்தியாவின் பண்டைய நூல்களில் பொதிந்துள் ளை வென்றுர். '' அவற்றை பழமை என்று நீர் கூறுகின்றீரா? எல்லாம் யாம் அறிவோம், காலத்தையும் எல்ஃலையயும் கடந் தவன் நான்'' என்று உடனே பாபா அதிகாரத்தோடு பதிலளித் தார். இதன்பின் கோடைக்கானலுக்கு பாபா சென்று வார காலங்கள் தங்கிஞர். இவருடன் சுவாமி சதாநந்தா , சுவாமி சச்சிதாநந்தா ஆகியோரும் பிறரும் சென்றிருந்தனர், இங்கே பக வானின் ஆத்மீக ஜோதித்தன்மையை எல்லோரும் அறிந் தனர். புட்டபர்த் தியில் சுவாமி சச்சதோனந்தா 1957 ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 29 ந் தேதி நடை பெற்ற கூட்டத்தில் பேசிய CLIT 51

''பாபாகவைப் பற்றி மற்றவர்கள் எவ்வாறு எடுத்தா லும் அவர் ஜீவராசிகளின் உள் ஆத்மா — ஜீவராசிகளே இயக்குப வர். அவரேஆத்மீக ஜோதி என்பதை நான் பூரணமாக நம்பு கின்றேன். ஒரு பிற்பகல் பாபாவின் அறையிலே இருந்தோம் பாபா படுக்கையில் சாய்ந்திருந்தார். சடுதியாக அவர் எழுந்து நின்று தெலுங்கிலே '' சுடாதே'° என்று கத்திஞர், படுக்கையிலே சமாதி நிஃையில் மயங்கிவிழுந்தார். கூடுவிட்டுச் சென்றுவிட்டார் அவரது தேகம் விறைத்துக்கிடந்தது. சுமார் ஒரு மணி நேரத் துக்குப் பின் தமது கூட்டுக்குத் திரும்பிய பாபா எழுந்ததும். சுற்றிநின்றவர்களிடம் போபால் என்னுமிடத்தில் உள்ள ஒரு முகவரிக்கு உடன் தந்தி கவனமாகக் கொடுக்கவேண்டு மென்று கேட்டுக்கொண்டார். பாபாவே செய்தியைச் சென்ஞர் ''கவஃல வேண்டாம். துப்பாக்கி எம்மிடம் இருக்கிறது — பாபா', என் னும் செய்தி தந்தி வசனமாகும். துப்பாக்கி என்னும் சொல்ஃ

தந்திக்காரியாலயத்தினர் ஏற்கமாட்டார்கள் என வாதிக்கப் பட்டது. இறுதியில் ஆயுதம் என்னும் சொல்லே துப்பாக்கிக்குப் பதிலாக இடப்பட்டு செய்தி அனுப்பப்பட்டது. ஆயிரம் மைல் களுக்கு அப்பாலுள்ள இடத்திற்கு இச்செய்தி அனுப்பப்பட் டது. என்ன விதமான விபத்தை பாபா தவிர்த்தார் என அறிப ஒவ்வொருவரும் ஆவலுடன் முயற்சித்தனர். பாபா எதுவும் கூறவில்லே. நான்காவது தினம் ஒரு தனிநபரது கஷ்டத்தை பாபா போக்கிய செய்தி ஒரு கடிதத்திலிருந்தது.

பாபாவுக்கு கடிதம் எழுதியவரின் மனேவி பாபாவின் பக்தை. இவர் இரண்டாவது உலகயுத்த காலத்தில் கடமை யார்றி அரசாங்கத்தில் உயர்பதவியிலிருந்தவர். இராச்சியங்கள் புனரமைப்புக்காலத்தில் அவருக்குக் கீழ்ப்பட்ட ஒருவர் பதவி யில் உயர்த்தப்பட்டு தமக்கு மேலிடத்தில் வைக்கப்பட்ட அவமரியாதையைப் பொறுக்க முடியாமல் தமது பாக்கியினுல் தற்கொ**ஃ** செய்ய விரும்பினர். அந்தச் சமயத் தில்தான் ''சுடாதே'' என்று பாபா கத்தியிருக்கின்றுர். பாக்கியினுல் கட முயன்றபோது அப்பக்தனுடைய வீட்டுக் கதவில் தட்டிக்கேட்டது. அந்த உத்தியோகத்தர் விரைவாகத் தம் கையிலிருந்த துப்பாக்கியை தனது படுக்கையில் வைத்து விட்டு வெளிக்கதவை ஓடிச்சென்று திறந்தார். சாஃப் பழைய நண்பன்—மணவியுடனும் சாமான்களேத் தூக்கி வந்த வேலேயாள் ஒருவனுடனும் நிற்பதைக் கண்டார். அதிசயப் பட்டார். பாபா தாம் ஒருவராகப் போகாது, டன் கல்வி பயின்ற தோழஞகவும் அத்தோழனது மனேவியாக வும் வேலேக்காரளுகவும் மூவுருவெடுத்துச் சென்றிருந்தார். உத்தியோகத்தர் தன் கல்லூரித்தோழணேடு உரையாடிஞர். அவரது நெஞ்சிலிருந்த பழுச் சிறிது சிறிதாக குறைந்து கரைந் தது. உத்தியோகத்தரது மனேவி வீட்டில் இல்லே. அவர் தன் பெற்ருேர் வீட்டுக்குச் சென்றிருந்ததால், இவர்கள் அங்கு தங்க முடியாதென்றும் வேறு ஒரு நண்பருடன் சென்று தங்குவதாக வும் கூறி தமது பொருள்களுடன் புறப்பட்டு விட்டனர். இவர் கள் சென்றதும் உத்தியோகத்தர் உள்ளே சென்று படுக்கையில் தமது துப்பாக்கியைத் தேடிஞர். காணவில்லே. யார் எடுத்தி ருக்கலாப்? இவர் புட்டபர்த்திக்கு தமது மனேவியுடன் முறை போயிருக்கின்றுர். அப்பெண் பகவானின் பக்தை. பக வானே எடுத்திருக்கலாமா? உத்தியோகத்தர் தமது வீட்டைப் பூட்டிவீட்டு வந்திருந்த விருந்தினர் தங்குவதாக கூறிய ந<mark>ண்பர்</mark> வீட்டுக்கு ஓடிச் சென்ழுர். அங்கு அவர்களில்லே. மாயமாக மூவரும் மறைந்து விடடனர். இந்தச்சம்பவத்தை யோசித்த படி வீட்டுக்குத் திரும்பீயிருந்த உத்தியோகத்தருக்கு, மீண்டும் கதவில் தட்டும் சத்தம் கேட்டு ஓடிச்சென்று பார்த்தார். அங்கு தந்திச் சேவகன் ஒரு தந்தியைக் கொடுத்தான். கானலிலிருந்து தந்தி வந்திருந்தது. ''கவஃலப்பட வேண்டாம் கருவி எம்மிடம் இருக்கிறது. பாபா'' என்று தந்தி கூறியது. டிராண காலங்களில் நட**ந்தத**ாகக் கூறப்படும் சம்பவம விடடுக் கூடுபாய்தலாகும். இங்கோ வேறு கூட்டுக்குச் செல் லாது, தாமே வேறு உருத்தாங்கி, அதுவும் குறித்த நண்பன்— அவன் மணவி—வேஃயாள் போன்ற மூன்றுருத்தாங்கி, அவர் களது பழக்க வழக்க முறைகளே அப்படியே கையான்டு வான் பாபா புரிந்த திருவிளேயாடல் சர்தாரண மானவர்க ளால் முடியாதது. இது பகவானின் அவதாரத்துக்கே தியமாகும்''.

சிருஷ்டி அற்புதங்கள்

இதன் பின்னர் சுவாமி சதாநந்தாவும் சுவாமி சச்சிதானந் தாவும் ரிஷிகேஷத்திலிருந்த அவர்களது குருவான சுவாமி சிவாநந்தசரஸ்வதிக்கு பாபாவைப்பற்றியும் அவரது தெய்வீக ஆற்றலேயும் எழுதியிருந்தனர். இரு சுவாமிகளும் பாபாவுடன் கோடைக்கானலிலிருந்து கண்னியாகுமரிக்குச் சென்றனர். ஒரு கிறீத்தவரை ஆசீர்வதிப்பதற்காக பரிசுத்த சிலுவையும் இயே சுவின் உருவமும் கொண்ட ஒரு பிரார்த்தணே மாலேயை உண் டாக்கிக் கொடுத்ததையும் கண்னியாகுமரிக் கடற்கரையில் நடந்து செல்கையில் அவரது ஒவ்வோரடிச்கும் ஒவ்வொரு படிக மணியாக 108 மணிகள் தோன்றினதும் பக்தர்கள் அவற்றைச் சேகரித்ததும், பாபா தமது கையசைப்பினுல் அந்த மணிகளேச் சேர்த்து ஒரு மாஃலயாக்கித் தம்முடனிருந்த சுவாமி சதாநந் தருக்கு அளித்ததையும் அற்புதச் செயல்கள் என்று கூருது விட முடியுமா?

புட்டபர்த்திக்கு வருமாறு தன்மகணே அழைத்தபோது அவன் வரமறுத்து திருப்பதிக்குச் சென்றுவிட்டானென ஒரு தாய் பாபாவுக்கு முறையிட்டாள். அப்பொழுது, எல்லாம் ஒன்றேயென்று கூறி விளக்கிஞர். ''எனது நோக்கத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு எப்பொழுதும் இயங்கிக்கொண்டே யிருக்கின்றேன்'' என்று பாபா கூறுவார். பாபா ரிஷிகேஷத் துக்குப் புறப்படு முன்னதாக சுவாமி சச்சிதானந்தர் ஆங்குச் சென்றுர். 1957 ஜுல 14ந் தேதி பாபா காரிலே புறப்பட்டார். வழியில் அயோத்தியா ஆச்சிரமத்தில் சீரடி சாயிபாபாவின் வெள்ளிச்சிலேயைப் பிரதிட்டை செய்து வைத்தார். இங்கு பாபா பேசியபோது, பக்தியோடு சயநலமற்ற சேவை செய்ய பேபைன்டுமென்றுர். கடவுளே அடைவதற்காக உடலே சாதனேயால் வருத்துவதைக் கண்டித்தார்.

''மெய்யே தேவனின் உறைவிடம். அதுவே பிறப்பு-இறப்பு என்னும் சாகரத்தை, பகுத்தறிவு-நடுவுநிலேமை ஆகிய துடுப் புக்களேக்கொண்டு கரைசேர்வத ்காதாரமான படகாகும். ஆகவே, அதனே எந்நேரமும் இயக்கக்கூடிய நிலுயில் தயாராக வைத்திருக்க வேண்டும்'' என்றும் பெண்களுடைய பக்கத்தின் நோக்கி, ''குழந்தைகளுக்கு பக்தி - தைரியம் – சுயமரியாதை – உண்மைப்பழக்கம் ஆகியவற்றை புகுத்துவது அவசியத்தேவை. பேராநந்தத்தை நாடி எங்குமே எவரும் அலேய வேண்டிய தில்ஃல. அது உள்ளத்தே பொறி போன்றிருக்கின்றது. அதஃன ஊதி சுவாஃலயாகவும் நெருப்பாகவும் மாற்றலாம்''. என்றும் ''உண்மையான பக்தன் உணர்ச்சியை வெற்றிகொள்ள வேண் உண்மைத்துறவியும் அறிவின் கூர்மையை வளர்த்தல் வேண்டும். உண்மைத்தொண்டன் தன்மனத்திடத்தை விருத்தி செய்தல் வேண்டும்'' என்றும் பாபா கூறிஞர். இதன் பின் ஜுஃல 15ந் தேதி சென்னே வந்து சேர்ந்து, தாம் தெரிந் தெடுத்த பக்தர்களுடன் டெல்லிக்கு விமானமூலம் சென்றுர்

விமானப் பிரயாணத்தின்போது பக்தன் ஒருவனுக்கு அவன் விரும்பிய பெண்ணயே விவாகம் செய்யலாமென்றும் பெற்றே ரின் மறுப்பு நீக்கப்படுமென்றும் ஆறுதல் கூறிஞர். பாலம் விமான நிலேயத்திற்கு பிற்பகல் 4·30ற்கு வந்து சேர்ந்து சுந்தர நகர் மாளிகையில் தங்கியிருந்தார். இங்கு வந்த ஒரு மணி நேரத் துள் பெங்களூரிலிருந்த தமது பக்தருடைய பாரிசவாகநோயைக் குணமாக்கக் கூடுவிட்டுச் சென்றுதவி புரிந்தார். டெல்லியில் அவரது பக்தர்கள் கூடி பாபாவின் தரிசனம் பெற்று மகிழ்ந் தனர்.

சிவாநந்த நகரில்

புது பெ...ல்லியிலிருந்து ஜுலே 22ந் தேதி ரிஷிக்ஷத்துக்குக் காரில் புறப்பட்ட பாபாவை சுவாமி சிவாநந்தரடைய ஆச் வைத்து சிரம் சீடர்கள் ஹரித்துவாரத்தில் வரவேற்றனர். சிவாநந்த நேகளுக்கு மால் 6-30ற்கு வந்து சேர்ந்த பாபாவை உள்ளன்போடு வர சுவாமி சிவாநந்தர் தம் ஆச்சிரமத்தில் வேற்ருர். வழமைபோல சுவாமி சிவாநந்தர் தம் கைகளேக் வரவேற்றபோது ''பயம் வேண்டாம்'' கட்டியவாறு அபயம் கொடுப்பதுபோல் தமது கையை உயர்த்தி வரவேற்பை ஏற்றுக்கொண்டார். காலத்தில் வந்த பாபா பாபா சிவாநந்த சரஸ்வதி நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தமையால் ஒரு தள்ளு கதிரையில் பல இடங்களுக்கும் கொண்டு செல்லப் பட்டார். பாபா தம்மால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட விபூதியையும் தீர்த்தத்தையும் சுவாமி சிவாநந்தருக்கு கொடுத்து அவ**ரைப்** பூரண சு<mark>கமடையச் செய்தார்.</mark> சிவாநந்த நகர ஆச்சிரமத்தில் பகவான் நிகழ்த்திய உரையாடல்களும் பேச்சுக்களும் ஞானஒளி நிறைந்தனவாகும். பயனடைந்தோர் பலர், சுவாமி சிவாநந்தருக்கு அருமையான 108 உருத்திராக்க மணி**களட**ங்கிய ஒரு உருத்திராட்சமா**ஃயை** பகவான் தோற் றுவித்துக் கொடுத்தார். அம்மா**ஃ ப**ிண் வளேயங்களோடு அழகாக — தேர்ந்தெடுத்த உயர் உருத்திராக்க மணிகளால் கொண்டு அமையப்பெற்றதாகும். 1957 ஜுஃல 26ந் தேதி சிவா

நந்தாச்சிரம பக்தர்களுக்கு மகிழ்வூட்டும் அற்புதங்களே ஞாப கப்படுத்தும். அன்று பாபா பல இடங்களுக்கும் சென்று உண் மையான பக்தர்களே காப்பாற்றியும் தரிச**ன**ம் கொடுத்தும் வந்துள்ளார், வசிட்டர் குகைக்கு விஜயம்செய்து அங்கிருந்த புருஷோத்மாநந்தாவுக்கு தரிசனமளித்தார். துறவி சுவாமி துறவியின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி பாட்டுப் பாடிஞர். ருடைய எயிற்றுநோவை மாற்ற எங்கிருந்தோ கற்கண்டு எடுத்து அவருடைய நோய்க்கு மருந்தாகக் கொடுத்தார். பிரார்த்த‰ க் காக ஒரு மாஃபையும் தோற்றுவித்துக் கொடுத்தார். வசிட் டர் குகையிலிருந்து திரும்பும்பொழுது சிறிதுநேரம் பகவான் தமது கூட்டை விட்டுச் சென்றுர். அவர், ஒரு யோகி நீருடன் அள்ளுண்டு சென்றதைத் தடுத்து அந்த யோகியைக் கரைசேர்க் கவே சென்றிருந்தாரென்பது பின்னர் தெரியவந்தது. வின் உலகை வியாடித்த அன்பு இதனுல் மேலும் வெளியா யிற்று. சிவாநந்த நகரிலே உள்ளொளி பரப்பிய பின்னர் பாபா ஜுஃஸ 28ந் தேதி அங்கிருந்து புதுடெல்கி திரும்பினர்.

மகாபாகவதம் கூறும் மதுரை—பிருந்தாவனத்திற்கு ஜுஃல 30ந்தேதி பக்தர்களுடன் பாபா சென்றுர். ஜமூணே நதி தீரத் தில் பாம்பின் கர்வம் அடங்கிய இடம், கோபிகளுடன் ஓடி யாடிய இடம், இரணே மரங்களுக்கு நடுவில் உரலுடன் குழந் தையாக கண்ணன் வந்து வேரோடு மரங்களே சாய்த்த இடம் முதலியவற்றை பக்தர்களுக்குக் காட்டிஞர்.` பின் காஷ்மீர் முதலான இடங்களுக்கும் சென்று பக்தர்களுக்கு அன்புமழை சொரிந்து ஆசீர்வதித்து ஆகஸ்ட் 14-ந் தேதி புட்டபர்த்திக்கு வந்து சேர்ந்தார்.

பக்தர்களுக்கு பாபா வழங்கும் விபூதி. எந்தெந்தத் தேவையை முன்னிட்டு வழங்கப்படுகின்றதோ அந்தந்தத் தேவைக்கு ஏற்றதாகவே இருக்கும். உயர் கல்வி கற்பதற்கு இங்கிலாந்துக்குச் சென்ற ஒரு பக்தனுக்கு வெள்ளிக்கவசத்தில் எடுக்க எடுக்கக் குறையாதென்று கூறி விபூதி அளித்தார். மண்ணே அள்ளித் தட்டில் தூற்றுவார். அது சுகந்த மணத்து டண் கூடிய விபூதியாக தட்டில் விழும். விஜயதசமியில் ஊர் வலமாக பாபா வரும்போது அவரது தேகத்திலிருந்து விபூதி சொரியும். தன்னுடைய கையசைப்பினுல் விபூதியைத் தோற்று விக்கும் அற்புதச் செயலே ஆயிரக்கணக்கான பக்தர்களும் தரி சிக்கச் செண்றவர்களும் பார்த்திருக்கின்றுர்கள்: ஒரு பக்தனு டயை நெற்றியில் விபூதியை அணிய வேண்டுமானுல் தன் கைப் பெருவிரலே உயர்த்தி நெற்றியில் தொட்டு விடுவார். எல்லோரும் கண்டு ஆச்சரியப்படக் கூடிய விதமாக அந்தப் பக்தனுடைய நெற்றியில் விபூதி தோன்றிக்கொ**ண்**டேயிருக்கும். தாம் விரும் பிய பொருள்களேத் தொட்டமாத்திரத்தில் அவைகளே கரிக்கச் செய்யும் வல்லபம் பாபாவின் கைக்குண்டு. தர்களுடைய பிள்ளோகளின் விவாகங்களுக்கு தமது கையசைப்பி ைல் மாங்கல்யத்தைத் தோற்றுவித்து பிரசாந்தி நிஃயத்தில் தமது முன்னிலேயில் நடைபெறும் திருமணத்தின்போது அதிட்ட சாலியான மணமகளின் கழுத்தினிலணியுமாறு மணமகனிடம் கொடுப்பார். பிறருக்காகவே பொருள்களேத் தோற்றுவிப்பார். தாம் எதீனயும் தன் நலனுக்குபயோகிக்க மாட்டார். ஒரு முறை ஒரு வீணே வித்துவானுக்கு தங்கப்பதக்கம் வழங்கி கௌரவிக்க தமது கையசைப்பினுல் பதக்கமொன்றைப் பெற்ருர். பக்கத் திவிருந்தவர்கள் எல்லோருக்கும் காட்டிஞர். அதில் கொடுப்பது யார்—வாங்குவதுயார்—தே இ விவரம் எதுவும் இஸ்ஃல. உடனே திரும்ப பாபா தமது கையை அசைத்தார்**. பதக்கத்**தில் பக வான் சத்தியசாயிபாபாவினுல் வித்துவான் ரீ. சௌடியனுக்கு இன்ன நாள் — இன்னதேதி வழங்கப்பட்ட தென்ற எழுத்து ஆங் கிலத்தில் பொறிக்கப்பட்டிருந்ததை எல்லோரும் கண்டனர். ஒரு பக்தனுக்கு கணேசரின் சிஃயைப் பரிசாகக் கொடுத்தார். பாபா கொடுக்கும் பொருளுக்கு விலே மதித்தலோ அதனேத் தரம் அறிதலோ ஆகாது. அவ்வாறு நடந்த சம்பவங்கள் பல. ஒரு வித்துவானுக்கு பரிசளிக்கப்பட்ட கல் பதிக்கப்பட்ட தங்க மாஃ இவ்வாறு வூஃமைதிக்கப்பட்டபோது மாயமாக மறைந்து பிரசாந்தி நிஃயக்திற்குத் பின்அந்த வித்துவான் திரும்பி வந்தவிடத்து பாபாவிஞல் கண்டிக்கப்பட்டு பின் அதே மாலே கிடைக்கப் பெற்றுர். பாபா கொடுத்த பொருள்களேப் பிறர் களவாடவும் முடியாது. பொருள்கள் களவாடப்பட்ட வீடத்தும் பாபா கொடுத்த பொருள்கள் பாபாவிடமே வந்து சேர்ந்து திரும்பவும் உரியவர்களுக்கே போய்ச் சேர்ந்துவிடும். இதனே விளக்க எத்தனேயோ சம்பவங்களுள்.

காருக்குப் பெற்றேல்

சில சமயங்களில் பாபா சலத்தைக் கையால் தொடவே அது காரை பல மைல்களுக்கு ஓட்டிச் செல்ல உதவும் பெற்றே லாக மாறியிருக்கும். பெங்களுருக்குச் சென்ற ஒரு சமயத்தில் வழியில் காருக்கு பெற்ரேல் தீர்ந்துவிட்டது. கூட வந்த வரை பக்கத்திலிருந்த நீர்த்தேக்கத்திலிருந்து நீரெடுத்து வரு மாறு பணித்தார். நீர் வந்தது. பாபா தன் கையினுல் துளாவி ஞர். பின் அதனேக் காருக்கு விட்டு ஓட்டிச் சென்றனர். அந்த நீர் பெற்ளுேலாக மாறி காரை இயக்கியது. மற்றெருமுறை விழாவின்போது மின்சார இயந்திரத்திற்குரிய டீசல் எண்ணெய் தீர்ந்துவிட்டது. டீசல் எண்ணெய்க்கு இருபது மைல் செல்ல வேண்டும். ஆனுல், பாபா, தம் கையினுல் தொட்டநீரே டீசலாக அந்த நேரத்திற்கு உதவியது. ஸ்ரீமதி மூக்குக்கண்ணுடியை உடைத்து தமது பாபாவோ உடனே அதுபோன்றவொரு மூக்குக்கண்ணுடியைச் சிருஷ்டித்துக் கொடுத்தார். மற்ருெருமுறை ஏழு வைரக்கற் கள் பதித்த மோதிரத்தை ஸ்ரீமதி சக்கம்மா தொலேத்து விட் டார்: பின்னர் அத‰ர் பாபாவே கொடுத்தார். இப்படியாக அவர் புரிந்த அற்புதங்கள் பலவாகும்.

ஸ்ரீ கிருஷ்ண ஜெயந்தி கொண்டாட்டத்தின்போது பிருந்தா வனத்திலிருந்து வந்ததாக கூறி நாற்பத்திமூன்றுவகை இனிப் புக்க**ு பக்த**ர்களுக்கு அளித்தார். 1958 16 ஆண்டில் யாகுமரியிலிருந்தபோது, A151 5 கோயில்கொண்டெழுந்தருளி யிருக்கும் அம்பாளின் மூக்குத்தியிலிருந்த வைரத்தை தன்னு இருந்த பக்தர்களுக்குக் அங்கு வந்து காட்டிஞர். புதைத்து வெளியிலெடுத்தபோது மணவில் கையைப் லைரம் அவரது கையில் ஜொலித்தது. பின் வந்தவழியே மறைந்தது. பக்தர்களுக்காக கீதை நூல்களும் சிவ-கிருஷ்ண விக்கிரகங்களும் கொடுப்பார், தமது புகைப்படங்களேயோ சீரடி சாயிபாபாவின் படங்களேயோ ்பக்தர்களுக்குத் தமது கைய சைப்பிஞல் பெற்றுக் கொடுப்பார். எந்தத் தெய்வத்தை— எந்த ரூபத்தில் வைத்து வணங்கினுலும் எல்லாம் ஒன்றேதான் என்பது அவர்போதஃனயின் சாரம். பக்திவழியைப் பலப்படுத்தி மக்களே நல்வழிப்படுத்துவதே அவர் நோக்கமாகும். நோயாளி களுக்கு மருந்து—பக்தர்களுக்கு விருந்து—வழிபாட்டுக்கு விக்கி ரகங்களும் படங்களும்-இவ்வாறு பகவான் புரிந்த—புரிந்து வரும் அற்புதங்கள் பலப்பல.

இருவரும் ஒன்றே

சீரடி சாயிபாபாவும் சத்தியசாயிபாபாவும் ஒன்றே என்ப தற்கு எத்தினயோ சம்பவங்கள் கண்கூடாக நடந்தேறியுள்ளன-இன்றும் நடந்து வருகின்றன. குழந்தைப்பருவம் முதலே சீரடி சாயிபாபாவும் தாமும் ஒன்றேயென அவர் காட்டி வந்த அற் புதங்கள் பல. 'முன்பு சீரடி சாயிபாபாவாக வந்தவர் இப் மீண்டும் சத்தியசாமி பாபாவாக வந்துள்ளார். பொழுது சாயிக்கள் தொடர்ந்து வருவார்கள். அடுத்ததாக மேலும், மைசூர்ப் பிராந்தியத்திலே பிரேமசாயி அவதரிப்பார்'' பகவான் அருளியுள்ளார். சீரடிசாயிபாபாபற்றி பேசும்போ தெல்லாம் தமது நந்திய பிறப்பென்பதை ஞாபகமூட்டுவார். சத்திய சாயி யாத்திரை சென்ற பக்தர்கள் ஆங்கு பாபாபற்றி கேள்வியுற்று புட்டபர்த்திக்கு வந்தால், வருபவர்களிடம் சீரடி யாத்திரைபெற்றி விசாரிப்பார். அதுமட் பதில் பெருத பல கேள்விகளுக்கும் டுமன்றி ஆங்கு அவர்கள் பாபாவே இங்கு பதில் கூறுவார். சீரடி சாயிபாபாவின் பக்த ரான ஷிங்கோலி ராஜா காலமானபின் அவரது இராணியார் புட்டபர் த் திக்கு கேள்வியுற்று சத் தியசாயி பாபாபற்றி தார். அப்பொழுது பாபா பதிஃனந்து வயதுச் சிறுவராக இருந் தார். தாம் முன்பு சீரடி சாயிபாபாவாக இருந்தபோது அங்கு இராணியின் மாளிகையில் கண்டவற்றை, அரசனுடைய பாட்டுக்கு கொடுத்த விக்கிரகம் –படம் முதலியவற்றை தாம் சீரடி சாயிபர்பா படியே எடுத்துக்கூறி எல்லோருக்கும் என்பதை வலியுறுத்திஞர். ஒரே நேரத்தில் **ЦПЦП** கான்

சென்னோயிலும் பங்களூரிலும் புட்டபர்த்தியிலும் காட்சி தரக் கூடியவர். அவ்வாறு பல இடங்களிலும் அவர் வியாபித்திருந்த பல சம்பவங்கள் இருக்கின்றன. பிரசாந்திநிலேயத்திலுள்ள மேடையில் இருபுறத்திலும் சீரடி சாயிபாபாவினதும் சத்திய சாயிபாபாவினதும் பெரியவர்ணப்படங்கள் வைக்கப்பட்டுள் ளன.

பகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயிபாபா அஷ்டோத்தர நாமாவளியிலுள்ள 108 பெயர்களுள் சீரடி சாயிபாபாவின் வழிபாடுகளுக்குள்ள பெயர்களும் இருக்கின்றன.

> ''ஓம் ஸ்ரீ பர்திகிரா மோத்பவாய நேம: ஓம் ஸ்ரீ பர்த்தி கூஷத்திர நிவாசினே நம: ஒம் ஸ்ரீ பசஃகாய ஷிர்டிவோசினே நம:

ஓ<mark>ம் ஸ்ரீ கூரிர்டி சாயி அபேத</mark> சக்தியவதாராய நம: ஓம் ஸ்ரீ ச<mark>ங்கராய நம:</mark>

ஓம் ஸ்ரீ ஷிர்டிசாயி மூர்த்தயே நம:''

இவ்வாறெல்லாம் சீரடிசாயிபாபாவின் பிரார்த்தளேகள் வருகின்றன. புதுடெல்கியிலிருந்த நிதம்பரஐயர் என்னும் பக்த ருக்கு இருவரும் ஒருவரே யென்றும் சத்தியசாயிபாபா, சாயிபாபாவின் மறுபிறப்பேயென்றும் காட்டிய சம்பவத்தை அவரே விளக்கியுள்ளார். சென்னேயிலிருந்த ஒரு பெண் மகன் கடுமையான சுகயீனத்தாற் பீடிக்கப்பட்டிருந்தபோது, சாயிபாபாவின் படத்தின்கீழ் அவனே வளர் த் தி பட்டாள். அச்சிறுவன் சுகமடைந்து பல ஆண்டுகளுக்குப்பின் தாயும் மகனுமாக புட்டபர்த்திக்கு வந்தனர். இவர்களேக் கண் டதும் ''இச்சிறுவனே பதிணந்தாண்டுகளுக்கு முன் எனது பரா பரிப்பில் விட்டுவிட்டாயல்லவா!'' என்று கேட்டார். சாயிபாபாவின் சீடஞெருவனின் அந்திய காலத்தில் சத்திய சாயிபாபா தமது கூட்டைவிட்டுச் சென்று அருள்பாலித்துள் ளார். இருவரும் ஒருவரேயென்பதில் எவ்வித சந்தேகமுமில்லே யென யோகி சுத்தானந்தபாரதியார் கூறியுள்ளார். ஆண்டு ஜனவரி மாதத்தில் சென்னேயில் நடைபெற்ற அகில இந்

திய சாயிசமா ஜத்தின் பக்தர்கள் முன் பேசிய பகவான் சத்திய சாயி பாபா, ஸ்ரீஇராமரும் ஸ்ரீகிருஷ்ணரும் தனித்தனி வாழ்வில் வேறுபட்ட முறையில் இருந்தவரென்றும் இருவரும் ஒருவர் என்று கூறக் கூடியதாக இருக்காதபோ திலும் இருவரும் ஒரு வரேதான் என்பதற்கு எவ்வாறு ஐயமில்ஸ்யோ அவ்வாறு இங்கும் சீரடி சாயிபாபாவும் தாமும் ஒருவரேயென்பதற்கு ஐயமில்ஸ்யென்றும் கூறியுள்ளார்.

பிரசாந்திநிஸ்யத்துக்கு 1960ல் விஜயம் செய்த ஸ்ரீகாயாத் திரிசுவாமிகள், சீரடிசாயிபாபாவுடன் 1906ம் ஆண்டில் இருந்ததாகவும் 'சுடாத்த' என்று கூறிச் செய்த அற்பு தம்போன்று பல சம்பவங்கள் அன்று நடந்தவைபோன்றே இன்றும் நடந்து வருவதாகவும் கூறியுள்ளார். லோகமான்ய பாலகங்காதர திலகருடன் தாழ் சீரடிசாயிபாபாவைமுன்பு சந்தித்தபோது ''துப்பாக்கி முண்யில் அடையும் சுதந்திரம் பயனற்றது—பலத் திஞல் வென்றது, பலத்திஞல் அழியும். ஆத்மீக சக்திபிஞலும் ஆத்மீக முன்னேற்றத்திணும் சுதந்தரவேற்றி பெறவேண்டும்' என்றும் கூறிஞர். சத்தியசாயி பாபாவும் முதலில் கருணேயும் கருணேவழிவந்த இரக்கத்தின் அடிப்படையில் அன்பு மேண்டுமென்பதையுமே வற்புறுத்தி வருகிண்றுர்.'' என்றுயோகி சுத்தானந்தபாரதியார் எடுத்துக்கூறியுள்ளார்.

விமானிக்கு அபயம்

காஷ்மீர் தேசத்திலே ஒரு விமானி 1949-ம் ஆண்டில் தற் கொலே செய்யமுயன்றுர். பாபா அவரை அம்முயற்சியினின் றும் காப்பாற்றியது மட்டுமன்றி அவர்மீது ஏற்பட்ட அபாண்ட மான பழியையும் துடைத்தார். பாபா தமது தேகத்தை சமாதி நிலேயில் விட்டு பண்னிரண்டுமணிநேரம் வெளியில் இருந் துள்ளார். அவர் தமது கூட்டுக்குத் திரும்பியதும், குறித்த விமானி குடிக்கவிருந்த விஷம்கலந்த பானமுள்ள கோப்பையை அவனுடைய கையிலிருந்து தட்டிவிட்டதுடன், பணம் கையாடி யதாக அந்த விமானிமீது வேடிக்கு நடந்த நீதிமன்றத்திற்கும் பாபா சென்றிருந்தாரென்றும் வழக்கை விசாரித்த இராணுவ

நீதிபதிகளிலொருவரின் மனத்தில் புகுந்து இந்த வழக்குச் சம் பந்தமான ஒரு ஆட்சேப**ணே**யைக் கிளப்புமாறு செய்து எதிரி குற்றமற்றவரென்று தீர்ப்பு வழங்கச் செய்தாரென்றும் வந்தது. விமானி விடுதலேயடைந்தார். இவ்வாறு அப்பாவி யான மக்களேக் காப்பாற்றுவது பக்தர்களிடம் பாபா கொண் டுள்ள கருணேநெறியின் மாட்சியைத் துலாம்பரமாகக்காட்டு கின்றது. இதேபோன்று 1958 ம் ஆண்டு நவம்பர் 24ந் தேதி யில் புட்டபர்த்தியில் தன் கு அலங்கரிக்கப்பட்ட ஊஞ்சலில் பாபா உட்கார்ந்திருந்தார். திடீரென பாபா ஊஞ்சலில் நிண் டின் மீது சாய்ந்து பிரக்ஞையின்றி இருந்தார். அந்தநேரத் தில் ஹை தராபாத்நிலிருந்த தமது பக்தஞெருவனேக் காப்பாற்ற அவர் கூடுவிட்டுச் சென்றிருந்தார். ஹைதராபாத்தில் அவரது பக்தன் மாரடைப்புக் காரணமாக மோட்டாரில் ரிச்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டார். அப்பக்தருக்கு பாபா தரிசன மளித்து ஆசீர்வதித்தபின் தமது கூட்டுக்குத் திரும்பியிருந்தார் எதுவுமே நடக்காததுபோல பாபாவும் இங்கு எழுந்தார்—பக் தனும் ஹைதராபாத்தில் உயிர் பி'ளத்தான்.

இந்தியாவிலுள்ள பக்தர்கள் மட்டுமன்றி கடல் நாடுகளில்—இங்கிலாந்து, பிராண்சு, கணடா, ஐக்கிய அமெ ரிக்கா, ஜப்பான், ஜெர்மனி போன்ற நாடுகளில் இருக்கும் பக் அபயமளித்துப் பகவான் காப்பாற்றுகின்றுர். தர்களுக்கும் புட்டபர்த்தியில் சுவாமி அமிர்தாநந்தா அடைந்த அனுபமும் பாபாவின் தெய்வீகத்தன்மையை விளக்கும் அபூர்வமான உதாரணமாகும். பிரசாந்திநிலேயத்திற்கு அமிர்தானந்தா ததும். அவரை ''அம்ருதம்'' என்று அழைத்ததும், பாபா பழகிய பழையகுர2்லக்கேட்டு தாழ் ஆச்சரியமடைந்ததாகவும், தம்மை அவ்வாறு அழைத்தது பதினேழு ஆண்டுகளாக கூடவிருந்த ரமணமகரிஷிகளே யென்றும் அவர் கூறியுள்ளார். எண்பத்தைந்து வயதான சுவாமி அமிர்தானந்தா, ஏழுவயதில் நாற்பத்தொரு தி<mark>னங்களுக்குச் செய்</mark> **5** ஹோமும்பற்றி வீசாரித்தாரென்றும் அதற்குப் பரிசாக கணபதி தரிசனம் கிடைக்குமென்றும் ஆனுல் தரிசனம் தமக்குக் கிடைக்க

வில் வென்றும் தாம் கூறிஞராம். பாபாவோ, இந்த ஹோ மம் செய்த எழுபத்தெட்டு வருடங்கள் கழிந்ததன் பின் தமக்கு அந்தத் தரிசனத்தைக் காட்டிஞரென்று சுவாமி அமிர் தானந்தா கூறிஞர். ஸ்ரீ சுவர்ணமகா கணபதியைத் தரிசித்த சுவாமி அந்தச் சந்தோஷத்தில் நான்கு நாட்கள் அன்ஞகாரங் களும் நித்திரையுமின்றி சந்தோஷமாக இருந்தாராம்.

இயற்கையின் அடக்கம்

பெங்களூரில் 1959 ஜுன் 21-ந் தேதி பிற்பகல் மணித்து திடீரென பாபாவின் தேகஉஷ்ணம் 104.5 டிகிரிக்கு உயர்ந்தது. ஆணுல் ஐந்து நிமிடங்களின் பின் தேகஉஷ்ணநிஃல 99 டிகிரிக்கு குறைந்ததும் பக்தர்களது கவேலே நீங்கியது. திடி ரென பாபாவின் தேகஉஷ்ணநிலே உயர்ந்தகாரணம் ஒருவருக் கும் தெரியாது. இரவு உணவு வேளேயின்போது, சென்னேயி லிருந்து வந்த ஒரு இள்ளுணேப்பார்த்து, ''நாள் உனது தாயா ரைச் சந்திச்கும்போது நெருப்பு விடயத்தில் அவதானமாக இருக்கவேண்டுமென்றும் பாபா எப்பெ முதும் கூடவேயிருப்ப தால் எத்துன்பமும் நேரமாட்டாதென்றும் கூறுக'' என்றுர். இந்த இளேளுவது தாயாரின் சேலேயில் பிரார்த்தனே காலத்தில் எண்ணெய் விளக்கிலிருந்து தீப்பிடித்துக்கொண்டதாக கூறிரை. இதன் உண்மையை அறிவதற்காக இருநூற்றிருபது மைல் தூரத்திலிருந்த அந்த இளேஞரது தாயாருக்கு தொலே பேசிமூலம் தொடர்பு கொள்ளப்பட்டது அந்தப்பெண் உடனே ''தீயை அணேக்கும்போது உங்கள் கைகள் எரிந்தனவா'' என்றே முதலில் கேட்டாள். அதற்கு — ''இல்லே. எனது கைகள் எரிய வில்லே. சிறிதுவேடோ எனது தேகஉஷ்ணநிடுதான் சற்று அதி கரித்தது'' என்று பதிலிறுத்தார். இதேவிதமாக பாபாவும் முன்பு தீயில் தவறிவிழுந்த ஒரு குழந்தையைக் காப் பாற்றியிருக்கின்றுர். நீண்டகால நோய்களேயும் கண்குருடாக இருந்தவர்களேயும் பகவான் குணமாக்கியிருக்கின்றுர். போன்ற சம்பவங்களும் சீரடிசாயிபாபாவின் வாழ்விலும் பல முறைகள் நடந்துள்ளன. இயற்கையையும் கட்டுப்படுத்தும் வன்மை இவர்கள் இருவரிடமும் இருந்துள்ளது. ஒரு விஜயதச

மியின்போது பாபாவை நன்கு அலங்கரிக்கப்பட்ட இரதமொன் றில் ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லப்பட்டபோது வான மிருண்டு—மழைமே கங்கள் சூழ்ந்து காது செவிடுபடுமாறு இடி இடித்து — கண் பறிக்கும் மின்னல்கள் மின்னின. ஊர்வலமும் புறப்பட்டு பின் நிஃயத்துக்கு வந்துசேர மூன்றுமணி பிடித்தது. பக்தர்களும் அவரவர் தம் இருப்பிடம் சேர்ந்து பாபாவும் நிஃயத்திற்குத் திரும்பியதும் பேய்மழை **தது.** இதேபோன்று குடகுப்பிரதேசத்தில் மெர்க்கரா மிடத்தில் ஒரு ஜூன் மாதத்தில் பாபா பிரசங்கம் கொண்டிருந்தார். ஒன்றரை மணிநேரம் பிரசங்கம் நடந்தது. நாற்புறத்திலும் மழை பெய்தபோதிலும் அந்தப்பிரதேசத்தில் மழையில்லே—இடியில்லே—மின்னலுமில்லே. எல்லோரும் சிக்கிர மாக வீடு செல்லவேண்டுமென்றும் பத்து நிமிடத்தில் அப்பிர தேசத்தில் மழை பொழியுமென்றும் பாபா கூறிஞர். எல்லோ ரும் சென்றனர். பாபா கூறியபடி பத்து நிமிடத்தில் மழை அந்தவிடத்திலே பொழிந்தது. காலநிஃகைள் மீதும் பாபாவின் ஆதிக்கமிருந்ததை இச்சம்பவங்கள் விளக்குகின்றன.

மைசூர் இராச்சியத்தில் நந்திமலேப் **பிரதேச**த்தில் மழை பொழியுங்காலத்தில் சித்திராவ நிநதி திடீரெனப் பெருக் கெடுத்துப்பாயும். அப்போதெல்லாம் வெள்ளம் பெருகிவரும். பாபா அந்த வெள்ளப்பெருக்கு கீளயும் அடக்கியுள்ளார். சில ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒரு நவராத்திரி விழாவின்போது தானம் நடந்தது. எங்கும் மழை பொழிந்தது. ஆனல், அன்ன தானம் நடந்த இடத்தில் ஒருதுளி மழையும் பெய்யவில்லே. ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் 1963-ம் ஆண்டில் ராஜமகேந்திர புரத் தருகே பத்துமைல் தூரத்திலிருந்த மிருத்திபாடு கிராமத்தில் பாபாவின் பிரசங்கம் நடந்து கொண்டிருந்தது. நாற்புறமும் கடும்மழை—பெருவெள்ளம்— ஆணுல், பிரசங்கம் நடந்த இடத்தில் மழையுமில்லே. கோதாவரி பெருகிவந்த வெள்ளமும் அண்டவில்லே. பாபாவின் கட்டளே அப்படியிருந் தது. பக்தர்கள் பரவசத்தில் மூழ்கினர்.

பாபாதமது பக்தர்களுடன் கனவுமூலம் தொடர்பு கொள் வார். ஆத்மீக ஒழுக்கநெறி முறைகளேக்கூட தம்பக்தர்களுக்கு

கனவு மூலம் புகட்டியுள்ளார். பலருக்கு அழைப்புகள் விடுப் பார். அவர் அழைக்கப்பட விரும்பாதவர்கள் அங்கு சென்று தரிசனம் காணமுடியாது. அவரால் விரும்பிறுலென்றி நீண்ட நாட் களுக்கு அங்கு எவரும் தங்கவும் முடியாது. ''என்முன் நீங்கள் வந்ததும் உங்கள் பாவங்கள் யாவும் மன்னிக்கப்பட்டு விட் டன,'', '' நான் இருக்கும்போது பயமேன்?'', '' நீங்கள் னேப் பாருங்கள்—நானும் உங்களேப் பார்க்கின்றேன்'', ''உங் கள் பாரத்தை நான் சுமக்கின்றேன்'', ''நீங்கள் சுமந்த துக்க மெல்லாவற்றையும் என்னிடம் விடுங்கள் – நீங்கள் சுமக்கக் கூடிய ஆநந்தத்தை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்''. இவ்வாறெல் லாம் பாபா பக்தர்களுக்கு கூறுவார். முறையான யோகாப்பி அருளியுள்ளார். யாசங்களே யெல்லாம் பகவான் பலருக்கும் பகவான் பொதுவாக தெலுங்கிலே பேசினுலும் பக்தர்களுடன் தமிழ-கன்னடம்—-ஹிந்தி-ஆங்கிலம் எல்லா மொழிகளிலும் பேசுவார். கல்லூரிகளில் கொண்டாட்டங்களில் பேசும்போது குழந்தைகளுக்கு அறிவுரைகளே அள்ளி அள்ளிக் கொடுப்பார்.

்' நான் எவரையும் ஒதுக்கி விலக்குபவனல்லன். அப்படிச் செய்யவும்முடியாது. அது எனது இயற்கையுமன்று. பயமேதும் வேண்டாம். நான் உங்களுடையவன்—நீங்கள் என்னுடையவர் கள்,'' என்று பாபா அன்போடு அருளுகின்முர். எல்லோரையும் அன்பிஞல்—அன்பு வழிதழுவி நிற்கின்முர். ''நிழலாக விளங்கும் உங்கள் மெய்யின் விதிபற்றி நீங்கள் கவஃப்பட எக்காரணமும் கிடையாது. இனிமேல் பாபச் செய்கையில் உழலமாட்டீர்களென்று இடசங்கல்பம் பூண்டு, முன்செய்தவைகளுக்கு உள்ளத்தில் உருகி மன்னிப்பு வேண்டிஞல் உங்கள் குற்றங்களே யெல்லாம் நான் மன்னிப்பேன். நீங்கள் அறியாமை வயப்பட்டு இருந்தபோது பழகிய பழக்கங்களே வெற்றிகொள்ள உதவுமாறு ஆண்டவனேப் பிரார்த்தியுங்கள்'' என்று அறிவுறுத்து தின்முர்.

சுவாமி அபேதானந்தா

ஸ்ரீ ரமணுஸ்ரமத்தைச் சேர்ந்த 76 வயதுள்ள சுவாமி அபேதானந்தா 1961ம் ஆண்டு தாம்பெற்ற அனுபவத்தை

விளக்கமாகக் கூறியுள்ளார். பாபா ஒரு தெய்வ அவதாரமா? இல்ஃயா? என்னும் சந்தேகம் இவரிடம் எழுந்தது. வைப் போய்ப்பார்ப்பதென்று தீர்மானித்து பிரசாந்தி நிஃயைத் திலிருந்த தமது அன்பரொருவருக்கு எழுதி தாம் பாபாவைத் தரிசிப்பதற்கு ஏற்பாடு செய்யுமாறு கேட்டிருந்தார். கடிதம் எழுதிய மறுதினம் இரவு துயில்கையில், பொறுத்துக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் தமது தஃலயில் யாரோ குட்டுவதை உணர்ந்தார். எழுந்து மின்சார விளக்கை ஏற்றிப்பார்த்தார். அப்பொழுது அவர்கண்ட காட்சி—பகவான் ஸ்ரீ ரமணமகரிஷி யின் உருவம் புகைப்படலமாக தெரிந்தது. அந்த உருவம் சிறிது சிறிதாக பகவான் சத்தியசாயிபாபாவாக மாறியது. தனியாக உருவங்கள் தெரிந்தன. பின் இரண்டுமே ஒன்றுகக் கலந்ததும் தெரிந்தது. பின்னர் தேஜோமயமான ஒரு பிளம்பாகி மறைந்துவிட்டது. சுவாமி அபேதானந்தா மனங் குழம்பி அப்படியே நின்றபோது, வெகு தெளிவாக ஆங்கிலத் தில் ஒரு குரல் ''பதட்டமடையாதே! தியானம் செய்யாது, வெறு மனே மனத்தைக் கவனி. அப்படிக் கவனிப்போன் தான் அறிவோ னுன உணரும் பிரக்ஞை. அது கலப்பற்றது—பரிசுத்தமானது—உரு வமற்றது—பூர்ணமானது. இந்தப்பிரக்ஞையை அறிபவனே மன். இந்த ஆத்மன் சச்சிதாநந்தன். இதுவே நீ. ஆர்வத்நுடன் நீ தேடிக்கொண்டிருக்கும் இந்தச் சாந்நிக்கு நிகரானது எதுவும் இல்லே. மன உறுதியோடு இரு. நீ தான் ஆநந்தம். வன் தன் உள்ளுணர்வைக் கொண்டுதான் இந்த இரக்சியத்தை அறிய முடியும். அவதானி. இந்த அந்த இரகசியத்தை 2119 உனக்கு வெளிப்படுத்தும்'' என்று கூறியது. இதன்பின்னர் அபேதா நந்தா புட்டபர்த்திக்கு வந்து சென்ருர். பிர சாந்தி நிலேயத்தில் தங்கிய காலத்தில் பகவான் முரளீதர கிருஷ் காட்சி கொடுத்ததையும் தரிசித்தார். மேலும் சுவாமி அபேதாநந்தா கூறியுள்ளார்—

''உருவமற்றது — பரிபூர்ணம<mark>ானது —</mark> அந்தப் பேரனபு ஒரு ம**னி**த உருவெடுத்து வந்துள்ளது. உலகின் இன்றைய நிலே குலேந்த தன்மையைச் சரி செய்து, மனிதனின் குறை பாடுகளேத் திருத்தி அவர்களுடைய உண்மையான சொரு பத்தையும் அவர்கள் ஆநந்தமயமானவர்கள் என்பதையும் காட்ட அந்த ஏக—பரிபூர்ண பரப்பிரம்மமே அவதார மெடுத்து வந்திருக்கின்றது. இதீன நான் நேரில் கண்டேன். அவரது கரம்பட்டமாத்திரத்தே என் கிழத்தன்மை—குறை பாடுகள் யாவும் நீங்கி, இழந்தபலத்தை மீண்டும் பெற் நேன்.''

தெய்வநியதியின்படியே பகவானின் அவதாரம் இந்த உல கில் ஏற்பட்டுள்ளது. அதர்மம் மேலோங்கி, தர்மம் குன்றும் பேரதெல்லாம் அவதாரங்களே ஆண்டவன் ஏற்கின்றுன்.

— பகவான்

^{&#}x27;'வாழ்க்கை ஒரு தியாகம் — ஒரு யாகம். செய்யும் ஒவ் வொரு சிறிய செயலும் ஆண்டவனுக்கு அர்ப்பணிக்கும் அன் புப் பூ. இந்தச் சரணுகதி உணர்வோடு தினமும் செயல்களே ஆற்றுவீராயின் நித்திரையென்ன—அதுவே சமாதி நிலே ''

அமுத ஒளி முத்துக்கள்

'பகவானுக்கு, காம—குரோத—லோப—மோக—துவேஷ— மத மார்ச்சரிய மென்னும் புழுக்களே விலக்கி, இருதய மலரை அர்ப்பணம் செய்ய வேண்டும். சாதாரணமான பூக்களே நாம் பகவானுக்கு அர்ச்சிக்கும்போது கூட தடி—இஃ—காம்புகளே விலக்கி நல்ல பூக்களே மட்டுந்தான் அர்ப்பணிக்கின்ரேம். அகிம்சை — இந்திரியநிக்கிரகம் — தயை — மன்னிப்பு—சாந்தி — தபக—தியானம்—சத்தியம் என்னும் எட்டுப் பூக்களும் சாயிக்கு மிகவும் பிரீதியானவைகளாகும்.''

''என்னேப் புகழ்வதும் எனக்கு ஒவ்வாது. இருக்கப்பட்ட வற்றை உள்ளது உள்ளவாறு கூறுங்கள். அப்பொழுது அதில் ஆனந்தம் இருக்கின்றது. அதிகமாகக் கூறிஞலும் சரி—குறை வாகக் கூறிஞலும் சரி இரண்டும் குற்றமே. என் கஷ்டங்களே நிவர்த்தி செய்ய வேண்டுமென்று பற்றுடன் கேளுங்கள். உங் கள் இருதயத்தைக் கொடுத்து ஆண்டவணின் இருதயத்தை வாங்கிக் கொள்ளுங்கள். வீண் பேச்சுக்கள் தருவது பேச்சுத் தான்—செயலல்ல. நீங்கள் எதீணக் கோருகின்றீர்களோ— உண்மை இருதய சுத்தியுடன் கேட்கின்றீர்களோ — அதீண நான் தருகின்றேன்.''

''எனக்கு சங்கற்பமே பிரதானமாகும். யாவரும் என்னு டன் ஆத்ம சம்பந்தமுடையவர்களேயாவர். பூசை செய்வ தால் மட்டும் அப்படிச் செய்பவர்கள் யாவரும் என்னுடைய வர்களென்று நான் நிணக்கமாட்டேன். எல்லோரும் என்னு டையவர்களே. என்னேப் பூசிக்கின்முர்களெனக் குதூகலப்படு வதோ, தூஷிக்கின்முர்களென்று கணன்றுகொள்வதோ, ஒடுங்கு வதோ இல்லே, எந்தவிதமாகவாவது என்னே நிணேக்கின்முர்க ளேயென்று நான் ஆநந்தமடைகின்றேன்.''

''சத்தியம்-தாய்; ஞானம்-பிதா : சாந்தம் மணேவி; தைரியம்– சகோதரன்; தயை—மித்திரன்; சகிப்புத்தன்மை—புத்திரன். இந்த உண்மையான மானிட பந்துக்களே அன்புடன் நேசித் தால் அரிஷ்டவர்க்க எதிரிகள் வெகு தூரம் ஓடுவார்கள் இத‰க் கைக்கொண்டு—அனுபவத்தில் சாதணே புரிபவன் பக்த ஞுவான்.''

''இந்த உலக சாகரத்தைத் தாண்டவேண்டுமானுல் பிரம் மாண்டமான யச்ஞா யாகங்கள் — அகோரமான தபசுகள் வேண்டியதில்ஃ. பகவான் நாமஸ்மரணே என்னும் சிறிய நாம உச்சரிப்பாய படகே போதும்; இச்சாகரத்தைச் சுலபமாகத் தாண்டி விடலாம்.''

் என்னே நாடித் தன் கவனத்தைத் திருப்புபவனுக்கு எது வுடே இங்கு நடக்காது — துன்பம் விழையாது. நாஸ் திகர்கள தும் ஒழுங்கீனமானவர்களதும் கெட்டவர்களதும் தொடர்பு கீனத் தவிருங்கள். எல்லோருடனும் பணிவும் அன்பும் காட்டுங்கள். எல்லா உயிர்களிலும் என்னேக் காணுங்கள். எல்லாக் கிருமிகளும் எறும்புகளும் உலகிலுள்ள அசையும் அசையாப் பொருள்களும் எனது தேகம் — எனது ரூபம். எனது நாணய சாஸ் நிறைந்திருக்கின்றது. எவருக்கு என்ன தேவையோ அதனே — அந்த நாணயத்தின் நான் கொடுப்பேன். ஆனுல், கொடுக்கும் நாணயத்தை ஏற்கக்கூடிய பாத்திரவானுக அவன் விளங்குகின்றுவென்பதை முதலில் நான் காணவேண்டும். முழுமனத்தோடு என்னே நோக்குங்கள் — அதே முறையில் உங்களேயும் நான் நோன் நோக்குவேன்."

்தாகமுடையவனுக்கு நீரைக் கொடுங்கள்; பசியுள்ளவ னுக்கு அன்னமிடுங்கள்; படுக்கையற்றவனுக்கு உங்கள் வீட்டுத் தாழ்வாரத்தில் ஒதுங்கி ஆறுதலடைய இடத்தைக் கொடுங் கள். கொடுக்கவேண்டுமென்னும் உள நோக்கு இருக்குமா யின் கொடுங்கள்; கொடுக்க வேண்டுமென்னும் நோக்கின்றி, கொடுக்கப்படாதென்னும் மஞேபாவம் இருப்பின் நீங்கள் கொடுக்க வேண்டாம். ஆனல், நாய்போலப் பாய்ந்து கடிக் காடூர்கள்."

் தன்னேத்தான் அறிவதற்கு தியானம் அவசியம்; தொ டர்ந்து விடாப்பிடியாகத் தியானத்திலீடுபட்டு வருவீர்களா யின் உங்கள் மன அலேகள் அமை இயுற்று உங்களே தீங்களே அறியச் செய்யும். நான் என்னும் அகங்காரத்தையும் எனது என்னும் பெருமையையும் கைவிடுங்கள். உங்களே என்னிடம் சரணு கதியடையச் செய்யுங்கள். உங்கள் உள்ளத்திலே நான் கோயில்கொண்டெழுந்தருளியுள்ளேன். நான் உட்புகு தற்குக் கதவுகள் அவசியமன்று; நான் எப்பொழுதும் எங்கும் இருக் கின்றேன்."

''ஆத்மீக சாதனே எந்த இடத்தில் திறம்படச் செயற் படுமோ அந்த இடத்தில் அவதாரமெடுக்கின்றேன். ஒரு சிறிய இடத்தில் குழப்பம் இருப்பின் சாதாரண பொலிஸ் உத்தியோ கத்தர் அதனே அடக்க வருவார். குழப்பம் ஓரளவுக்கு பெரி தாகுமென்று காணப்படும்போது பொலிஸ் பரிசோதகர் வரு வார். அந்தக்குழப்பம் இன்னும் சற்று விஸ்தரிக்கும்போது போலிஸ் அத்தியட்சகர் வருவார். அடக்கமுடியாத அளவுக்கு குழப்பம் விஸ்தாரமாகும்போது பொலிஸ் நாயகம் வரவேண்டி யிருக்கின்றது. அதுபோன்றுதான் உலகிலே அளவுக்கதிகமாக ஒழுக்கக்கேடுகளும் தர்மம் குன்றி அதர்மமும் தலேதூக்கும் போது மனித உருவிலே ஆண்டவன் அவதாரமெடுக்க வேண்டி யிருக்கின்றது. இந்த அவதாரத்தினுல் தான் மக்களே நல்வழிப் படுத்தி—ஆனந்தங் கொடுத்து ஆத்மீக நெறியில் அவர்களேக் கொண்டு செல்லலாம்.''

''ஆண்டவனுக்கு ஆதியில்லே; — ஆஞல், 'கடவுள் எனது, எனது'' என்று மக்கள் சண்டையிடுகின்றுர்கள். தனிப்பட்டவர் களது ஆதிக்கத்தில் நல்லதும் கெட்டதுமான இரண்டுமுள; தேவதைகளது ஆதிக்கத்தில் நன்மைமட்டும் உள்ளது; ஆவிக ளின் ஆதிக்கத்தில் இரண்டும் சமம்; ஆவிகளுடைய ஆதிக்கத் திற்கும் மேற்பட்ட தானத்தில் நல்லதுமில்லே—கெட்டதுமில்லே. ஆஸ்திகனுமில்லே — பாபியுமில்லே. எல்லோரும் ஆண்டவனே உணர்ந்து விடுவர்.''

''உங்களது நூறு குற்றங்களேயும் நான் மன்னித்து விடு வேன். முதலில் நான் உங்களுக்குக் கூறிய அறிவுரைகளின்படி நீங்கள் நடந்துள்ளீர்களா என்பதை பரிசோதியுங்கள். அதன் பின்னர் நான் கூறிய சொற்கள் உண்மையாயினவா என்பதைத் தீர்மானியுங்கள், பாடசாலேகளில் பிரதிவாரமும் மாதமும் கால் வருடமும் அரை வருடமும் பரீட்சைகள் நடாத்தப்படு கின்றன. ஆஞல், இறுதிப்பரீட்சை நடந்து, எழுதிய விடைப்பத் திரங்கள் பார்க்கப்பட்டு, புள்ளிகள் போடப்பட்டு, நீங்கள் சித்தியடைந்தீர்களா இல்லேயா என்பது முடிவுசெய்யப்படுகின் றது. ஒவ்வொரு பரீட்சையிலும் நன்முகச் செய்து பரீட்சார்த் தியின் கருணேயைப் பெறுங்கள். உங்கள் விதியை ஆக்குவதும் அழிப்பதும் உங்களிடமே இருக்கின்றது. நீங்கள் வளர்க்கும் மனுநிலே உங்களே வளர்க்கவோ எரிக்கவோ செய்யுமென்பதை மறக்ச வேண்டாம்."

ஆத்மீக போராட்டத்தில் மூன்று படிகளில் மனிதன் வாழ்டின்றுன். சாதாரண மனிதன் — ஆத்மீகத்தை அடைய முயற்டுப்பவன்—ஆண்டவணேடு 'ஆண்டவனுகு ஒன்றுபட்டிணேந் தவன். முதலில்' உலகம், ஜீவராசிகள், ஆண்டவன் என்னும் மூலவஸ்துக்கள் முன்றுள். பின், அவை ஜீவராசிகள் — ஆண்ட வன் என இரண்டாகின்றன. இறுதியில் ஒன்றுகி இறைவன் மட்டுமே எஞ்சி நிற்கின்றுன்.''

''ஒரு சிறு கண்ணுடியின் மையத்தில் கதிரவனின் கிரணங் களேக் குவியச் செய்வதால் நெருப்புண்டாகின்றது. இவ்வாறு ஆண்டவனது அருட்கிரணங்களே குவியச் செய்வதால், ஆத்மா ஞான ஒளி பெறுகின்றது.''

''ஆண்டவன் துக்கத்தை நியமித்துள்ளான், ஏனெனில், துக்கமின்றேல் மனிதன் ஆண்டவணத் தேடமாட்டான். இது ஒரு மருந்தைத் தரும் வைத்தியன் தன் மருந்து தொழிற்படு தற்கு வேண்டிய உணவு வகைகளேயும் அனுமானத் தையும் பத் தியத்தையும் வரையறுப்பதற்குச் சமானமாகும்.

''தியானிக்கும்போது உதடும் நாவும் அசையக் கூடாது. தியானம் மனத்தாற் செய்யப்பட வேண்டும். —சத்தியத்தன் பாதையில் நீங்கள் சென்றுல் தோல்விகள் தோல்வியாகத் தோன்றுது—துன்பம் துன்பமாகத்தோன்றுது..'' ''உன் மனத்தை யாராவது நோக வைத்தால் கோபத்திற்கு இடம் அளிக்காதே. விவேசத்துக்கும் பகுத்தறிவுக்கும் முதலாம் விரோதி கோபமாகும். தனித்த இடத்திலிருந்து சிறிது நேரம் ஆண்டவணத் தொழுக; அல்லது. உரத்த சத்தத்தில் ஆண்ட வணப்பற்றிய கீதங்களப் பாடுக: அல்லது, இவை இரண்டை யும் செய்ய முடியாதுவிட்டால் உனது படுக்கையை விரித்து நித்திரையைக் கொள்''.

''உனது சொந்த அனுபவமே உண்மைக்குரிய உனது உத் தரவாதமாகும். மற்றவர்கள் தங்கள் அனுபவத்தைக் கூறுவ தைக்கேட்டு அதன்படி நடக்காதே, உன்னுடையதைப்போல வேறெதுவும் உண்மையாயிருக்காது. தைரியம். நம்பிக்கை, ஆர் வம் ஆகியவற்றை வளர்த்துக்கொள். இவை உனது லௌகீக— ஆத்மீகத்துறைகளில் துண்யோக இருக்கும்''

் உலகிலே எங்குமுள்ள மனிதன் சஞ்சலத்தினுலும் தொல்ல களினுலும் சூழப்பட்டுள்ளான். அந்த வேதனேயை அதிகரிக்கச் செய்வது சரியா? கடல் ஏற்கெனவே கொந்தளித்துக் கொண் டிருக்கின்றது. அதன்மீது ஒரு சூருவளியை உண்டாக்க உனக்கு மனம் ஏவுமா? முகத்திற்கு முகம் புன்னனைகையைப் பரப்புவ தற்குப் பழகு. உனது சொந்தக் கஷ்டதுன்பங்களின் ககைகளேக் கூறி ஒப்பாரியிட்டு துக்கத்தில் சூழ்ந்துள்ள உலகை ஏன் மேலும் துக்க சாகரத்துள் ஆழ்த்துவான். ஆண்டவனின் நாமத்தைச் சொல்லி — ஆண்டவனின் உருவத்தை உள்ளத்தில் வுகித்துச் சிந்தித்து உனது துக்கத்தைச் சாந்தப்படுத்து, உனது துக்கத்தை வெற்றி கொண்டு மற்றவர்களுக்கு உதாரணமாக விளங் குக்கு.

் உனது மனம் உன்கட்டுப்பாட்டில் அடங்கியிருக்கும்வரை நீ தியானத்திலீடுபுடு, மனம் எப்பொழுது எங்கும் அஃயைத் தொடங்குகின்றதோ அப்பொழுது அவதானமாக இரு. அது அஃயையிடமெல்லாம் சென்று, அதஃனத் தண்டிக்க வேண்டாம். அமைதியாக இருங்கள். உன்னல் அது கைகடக்க விடப்பட் டதும் ஓடி ஆடி கீளத்து தானுகத் திரும்பி வரும்: உள்ள

ஒரு சிறு குழந்தையைப் போன்றது. குழந்தையின் பின்னுல் சென்று அதன் பெயரைக்கூறி அழைத்து. நடையில் சிறிது கரிசனே காட்டினுல் அந்தத் தைரியத்தில் குழந்தையும் மேலும் சிறிது தூரம் நடக்கும். தாய் பேசாது ஒரேயிடத்தில் நின்ருல் — போனவழியே தான் திரும்பினுல் அந்தக் குழந்தையும் மனம் பயந்து தாயின் கரங்கின நாடி. 21,5Gai சபலச்சித்தத்திற்கு 6010 aimin. யாது அத‰க் சவனியாது நீங்கள் மிகவும் பிரிதியாக விரும் பும் இறைவனே நாடி அவன் உருவை உள்ளத்தே தியானியுங்கள். இப்படி நடந்தால் உங்கள் உள்ளம் விரும்பும் நோக்கை அடைவீர்கள்

''மனிதனுக்குச் சேவை புரிவதற்காக, மனித உருவிலே ஆண்டவன் அவதாரமெடுத்துவரும்போது அதே சேவையில் மணிதன் ஈடுபட்டிருப்பதைக் கண்டால் அந்த ஆண்டவனுக்கு எத்துணே மகிழ்ச்சி ஏற்படும்? பயனெதுவும் பற்றி சிந்தியாது கருத்தே கொள்ளாது. உலகுக்காக சேவை புரிய உங்கள் நேரத்தைச் செலவிடுங்கள். மனிதனிலுள்ள தெய்வீகத்தில் ஒருவன் உள்ளார்ந்த நம்பிக்கைகொண்டு, தங்கு தடையற்ற ஆண்டவணேப்பற்றிய தியானத்தோடு சேவையை மேற்கொள்ளல் வேண்டும்.

''ஆத்மீக ஒழுக்கவாழ்வுப் பாதையில் அடியெடுத்துவைக்க இது தான் நேரமாகும். நாள் செய்யப்படவேண்டிய ஆத்மீக சாதணேயை இன்றே ஆரம்பியுங்கள். இன்று செய்யவேண்டிய ஆத்மீகசாதணேயை இப்பொழுதே ஆரம்பியுங்கள். ஒரு குழந்தை தன் பிற்கால உயர்கல்விக்கு முதலெழுத்துக்கள் தன் ஆரம்ப வயதிலேயே தொடங்குவதுபோல, ஆத்மீகத்துறையிலீடுபடும் குழந்தையும் தனது பாதையில் இப்பொழுதே தாமதமின்றி அடியெடுத்துவைத்தல் வேண்டும். வயது முதிர்ந்த காலத்திலோ அல்லது மரணப் படுக்கையிலோ ஆத்மீகசாதணேயை ஆரம்பிக்க லாமென்றிருப்பது சாதனேக்கு உதவாது. ஒவ்வொரு விநாடி யும் ஆயுள் குறுகிக்கொண்டே செல்கிறது. கழிந்தவிநாடி உங் களுடையதாகாது. இப்பொழுது நடந்துகொண்டிருக்கும் விதா டியும் உங்களுடையதாகுமா? ஆகவே, இப்பொழுதே - இந்த விநாடியே ஆதியந்தமற்ற ஆநந்தத்தை அடைய முயற்சிசெய் யுங்கள்.

்:அர்ப்பணிக்கப்படும் தூய செயல் பக்தி. பக்கி ஞானம். ஒவ்வொரு மனிதனும், அர்ப்பணிப்பு—பக்தி—ஞானம் மூன்றும் இனியவையாக இருத்தல் வேண்டும், பக்தியினின்றும் இந்தப்பக்தியை வளர்ப்பது பிறப்பது ஞானம். ஆண்டவணே அனு தினமும் தியானிப்பது. ஒரு பக்தனுக்கு தம்மைப்பற்றிய அறிவை ஆண்டவன் அளிப்பான். தானே மனிதரிடம் விரித்த மாயையை அவனே அகற்றிவிடுவான். ஒருபொருளும் அதன் இயற்கையும் ஒன்று தான். பொருளேவிட்டு இயற்கையையோ. இயற்கையை விட்டு ப் பொருளேயோ பிரித்துப் பார்க்க யாது. அதுபோலவே ஆவியும் வஸ்துவுமாக இரண்டாகக் கூறப் படும் ஆண்டவனது இரு குணங்களே பேதப்படுத்திப்பார்க்கமுடி யாது. இரண்டும் உண்மையில் ஒன்றே. சர்க்கரையில் இனிப்பு இருப்பதை அனுபவத்திஞல் உணர்வதுபோல, ஆண்டவனேயும் உணரவேண்டும்.

் மனிதகுலத்திற்கு சேவை புரிவதே மாண்புடைச் செயல் சேவை செய்வதற்கு எல்லோரிடத்தும் முதலில் பிரேமையை வளர்க்கவேண்டும். நீ சேவை செய்யும் மக்கள் உன்னப்போற் றலாம் அல்லது தூற்றலாம். ஆனுல் உளது கடமையை பொறுமையாக—அமைதியாகச் செய். மற்றவர்களது அமைதி யைக் கெடுக்கும் எதனேயும் செய்யாதே. அமைதியும் பொறு மையுழ் எத்தகைய மதிப்புடையவை என்பது உனக்குத் தெரி யும். உன்னேடு மற்றவர்கள் எப்படி நடக்கவேண்டுமென்று விரும்புகின்ருயோ அவ்வாறு நீ அவர்களுடன் நட. அதுதான் உன் அன்பை அளவிடக்கூடிய அளவுகோலாகும். சேவைபுரிய முன்வருவோர் சேவைபுரியும் தருணம் தம்மை த் வேண்டுமென்று காத்திருக்கவேண்டாம். சேவையைத் செல்லுங்கள். எந்நேரமும் ஆநந்தத்தைப்பரப்புங்கள்: உங்கள் சொந்தத் துன்பங்களே — கவலேகளே மற்றவர்களுக்கு கூறவேண் டாம். எந்தவேளேயிலும் புன்னகையுடன் உலாவுங்கள். (II)

சாதகன் தன் இயானத்தைச் செய்யும்போது அவனே பிறர் குழப்பாதவாறு பார்த்துக் கொள்வதால் அவனது நன்றியை மட்டுமன்றி, அந்தப் பயனிலும் நீங்கள் பங்குகொள்ளுகின் நீர்கள். நான் கூறுவனவற்றையெல்லாம் முன்வரிசையிலிருந்து தஃயாட்டிக்கொண்டிருப்பதிலும் அத்தருணத் தைத் தியாகம் செய்து மக்கட்குலத்துக்குத் தொண்டுபுரிவதன் மூலம் எனது அருளேப்பெறுகின்றீர்களென்பதை மறக்கவேண் டாம். அமைதியாக — இனிமையாக பேசுக, சேவைபுரிய வேண் டுமென்னும் ஆர்வம் மட்டுமிருந்தாற் போதாது அதனே அறி வோடும் திறமையோடும் செய்தல் வேண்டும். திறமையற்ற தான் தரும். ஏழை ஆர்வம் நட்டத்தையும் துக்கத்தையும் அறியாமை வயப்பட்டவன்...பசியுள்ளவன்—தாகமுடையவன் — பெற்றுேரைப் பிரிந்த குழந்தைகள்—நோயாளிகள்—அங்கவீனர் கள் — துயரத்திலுள்ளவர்கள் ஆநியோருக்காக இரங்கும் உள்ள முடையவனே சேவையாளஞக முடியும். சேவைக்கு எல்லே வரம்பு கிடையாது. சேவைபுரியும் தருணங்களே — சம்பவங்க ளேத் தேடிச் செல்லுங்கள். எல்லோரையும் சாயியின் ரூபமே என்று எண்ணி எல்லோருக்கும் சேவை புரியும்போது உள்ளத்தால் தியானித்து—தெய்வ அருட்பெயர்களே திலே எண்ணி பக்தியை வளருங்கள். வருந்துவோருக்கு தாபங்காட்டி, சந்தோஷப்படுவோருடன் ஆநந்தமாக சந்தோ சித்து சேவையைப் புரியுங்கள். ஆண்டவன் எந்நேரமும் உங் களே—உங்கள் செயல்களேக் கண்காணிக்கின்றுன்; உங்கள் சேவைக்கு ஆநந்தம் தருவான்.''

''அன்பு—பொறுமை—சகிப்புத்தன்மை— உறுதியான நிலே அறம் என்பவை களங்கமற்ற சீலத்தை உண்டாக்கும் அருங் குணங்களில் சீரியவைகளாகும். தன்னில் எத்துணே அன்பும் நம்பிக்கையும் உடையவஞக ஒருவன் வாழ்கின்று இே அத்துணே அன்பும் நம்பிக்கையும் ஏனேய சீவராசிகளிடத்தும் அவனுக் கிருத்தல் வேண்டும்.''

"இறுமாப்பும் அழுக்காறும் இறைவனிடத்தில் நீங்கள் வைக்கும் அன்பு ஒன்றிருல் தூய்மையாகும். இவையிரண்டை யும் வளர்த்தால் அந்த அன்பின் தூய்மையைப் பங்கப்படுத் தும். உங்களுக்குள்ளே இருக்கும் குற்றங்களேயும் பெலவீனத் தையும் ஆராய்வதே சாதீனயின் முதற்படி. உங்களுக்கு விரும் பும் எந்த நாமத்தைக் கொண்டும்—நீங்கள் விரும்பும் எந்த உருவத்தைக் கொண்டும் இறைவீன வணங்கலாம், இறைவன் சர்வ வியாபகமாக இருக்கிருர் என்பதை நிணேவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.''

''அன்பே சதாகாலமும் இறைவின நிண்வு கூருவதற்குச் சிறந்த கருவியாகும். அந்தக் கருவியை இறம்பட வைத்துப் பாதுகாப்பதற்கு விவேகமென்னும் உறைபோதுமானது. பக்கி யென்பது நீங்கள் பஜீன செய்யக்கூடும்போது மட்டும் அணிந்து கொண்டு, பஜீன முடிந்தபின் கழற்றி வைக்கும் உடைபோன்ற தல்ல. பக்தி என்பது மனத்தில் என்றும் எப்பொழுதும் இருக்க வேண்டிய மேஞேபாவமாகும்.''

''எத்துணேப் பெரியவைகளாக இந்தாலும் பிறருடைய குற்றங்கள் அற்பமானவைகள்னறு புறத்தே ஒதுக்குதல் வேண் டும். எத்துணே அற்பமானவையாயினும் புறக்கணிக்கத்தக்கன வாகவுள்ள உங்கள் குற்றங்களே பெரியனவாக எண்ணி மன முருகி மன்னிப்புப் பெறவேண்டும். இதனைல் பொறுமைக் குணத் தையும் சகோதரத்துவத்தையும் வளர்க்கும் சீலத்தைப் பெறு வீர்கள். மழை பெய்ததற்கு அடையாளம் நிலத்தின் ஈரலிப்பு. பக்தியின் அடையாளம் பக்தனின் சாந்தம்! வெற்றி—தோல்வி, இகழ்—புகழ், பேறு—இழப்பு ஆதியவற்றின் தாக்குதல்களினின் றும் அவணேச் சாந்தம் காப்பாற்றுகின்றது. அகங்காரம் என் பது அபாயகரமான மாயை. அது அழிக்கப்பட வேண்டும். பட்டுப்பூச்சி தான் நெய்த கூட்டிலேயே மடிவதுபோல தன் சொந்த மனத்திலெழும் எண்ணங்களான வலேக்குள் மனிதன் அகப்பட்டால் அழிவுதான் மிஞ்சும்.''

''நீங்கள் விழிப்பாயிருக்கும் காலங்களில் ஒரு இமைப்பொ ளுதையாவது பயனற்ற வார்த்தைகளேப் பேசுவதிலும் வீண் விவாதங்கள் செய்வதிலும் தன்ணேயே தாழ்த்திக் கொள்ளும் செயல்களிலும் வீணுக்கக்கூடாது. மரணம் உங்களேத் தொடர் கின்றது.—அது எந்த நேரமும் உங்களேக் கவர்ந்து கொண்டு போய் விடலாம். உயிருடன் வாழும்போதே நல்ல கருமங்க ளேச் செய்யுங்கள்: மென்மையாகவும் இனிமையாகவும் பேசுங் கள்: இறரை நிந்தியாதீர். பிறருக்குத் தீங்கு விளேயாதீர், தேவை எங்கெங்கு உண்டோ ஆங்காங்கு சேவை செய்யுங்கள்: இறைவனே உங்கள் இதயத்தில் இருத்துங்கள். நீங்கள் கடவுளே எங்கும் காணலாம்.

''உங்கள் தேவைகளே அதிகரிக்காதிர்; நேரத்தை வீணுக் காதீர். ஒன்றில் வைக்கும் இச்சை, ஒன்றிலிருந்து மற்ருென்றுக் குத்தாவி, அதிலிருந்து வளர்ந்து கொண்டேபோகும். ஆகவே இச்சையை ஆணிவேரோடு அகற்றுங்கள். உங்களுக்கு நீங்களே அதிகாரியாகுங்கள். தசையை அறுத்தால் ஞானத்தின் சிகரத் திற்கு உங்களே இட்டுச் செல்லும். எப்பொழுதும் அன்பு செய் யுங்கள். பொய் நன்மை பயக்காது சத்தியம் என்றும் பயன் தரும். விளக்கு எரிவதற்கு எண்ணெய் அவசியம்.' அதுபோல ஞான விளக்குக்கு பக்தியென்னும் எண்ணெய் வேண்டும்.

'' அறிவிஞல் அறியாமை நீங்கும்—இருள் ஒளியிஞல் அழிக் கப்படும். உங்களிடத்தில் ஒளி உண்டாகப் பிரயத்தனப்படுங் கள். உங்களுள்ளேயே ஒளியிருக்கின்றது. அதன் மீது உலோ காயதப் பற்றென்னும் பழு அழுத்துவதால் அதஞல் வெளித் தோற்ற முடியனில்2ல, அந்த ஒளி தோற்றும்போது உங்களுக்கு ஏற்படும் விடுத2லயே மோட்சம்.''

''காஃயில் சிறிது நேரம் தியானமும் <mark>ஆெபமும்</mark> காஃவத் தேனீராகட்டும்; பூசையும் அர்ச்சணேயும் நடைபகல் உண்டியா கட்டும்; சில நற்சிந்தணேகள் அல்லது சிறந்தநூற் பாராயணம் மாஃச் சிற்றுண்டியாகட்டும்; பத்துநிமிட மௌனம் படுக்கைக் குச் செல்லுமுன்னர் அருந்தும் பாலாகட்டும். இந்தச் சாத ணக் கிரமம் உங்கள் ஆத்மாவைச் சந்தோஷமாக—ஆரேர்க் கியமாக—ஆநந்தமாக வைத்திருக்கப் போதுமானதாகும்''.

் சேற்றிலே வளரும் தாமரை. நீருக்குள்ளே வளர்கின் றது. ஆணல், அதன் நுனி நீருக்குமேல் உயர்ந்திருக்கின்றது. தண்ணீர் அந்**த**த் த<mark>ாமரைக்கு உயிர் கொடுக்கு</mark>ம் பூத**ச**க்தியாக இருந்துங்கூட அத் தாமரை நுனி தண்ணீரில் ந**ோ**வதில்லே. உலக மாயையில் உழன்ருலும் நீங்களும் அந்தத் தாமரையைப் போல இருக்க வேண்டும்.''

் விடு தஃவப் பாதையில் நீங்கள் எடுத்துவைக்கும் அடிகூட உங்களே வாழ்விக்கும். நீங்கள் क्रिक अप வைத்தால் ஆண்டவன் உதவி செய்வார். நூறு மடங்கு சிவராத்திரி உங்களுக்கு நம்பிக்கை ஊட்டும். மனி தனின் மனத்திற்குத் தஃமைதாங்கும் தெய்வமான சந்திரன் யின்பின் பதினைகு தினங்களுக்குத் தேய்ந்து ஒரு நுண்ணிய ஒளிவளேவாகத் தோற்றமளிக்கும். மனமும் நிலேக்கு அந்த பட்டினி பாடப்பட வேண்டும். அப்படிச் செய்தாற்றுன் மனி**தன் வி**டுத**ஃய**டைய முடியும். எல்லா நாட்க'ளயும் சிவ னுடன் கழியுங்கள். உங்கள் மனத்தை வெற்றிகொள்வது சுலபமாகும். தேய்பிறைக் காலத்தின் பதினைகாவது தைச் சிவனுடன் கழியுங்கள். ஆத்மீக முயற்சியின் நாள் — அதி உச்சத்தை எட்டவேண்டிய நாள் — சிவனு டன் கழித்தால் வெற்றி உங்களுடையதே. இன்றைய தினம் சிவனுக்கு கந்தது விடேடித்தது. சிவனே வழிபடுங்கள்; யையும் ஆநந்தத்தையும் அடையுங்கள்.''

''இப்பொழுது நீ ஒரு கற்றுக் குட்டியாகவோ அல்லது நம்பிக்கையற்றவனுகவோ இருக்கலாம். ஆனுல் தர்மவழிப் படி தெயவநம்பிக்கையுடன் சத்தியத்தை நாடினுல் நீயும் ஒரு பரமஹம்சராகலாம். எனது அறிவுரைகளேப் பின்பற்றுங்கள். உங்களே நான் வெற்றிக்கு இட்டுச் செல்லுவேன்.''

''சத்யம்—தர்மம்—சாந்தி—பிரேமைகளுடன் உங்கள் ஜீவித யாத்திரையைச் செய்யுங்கள். மானிடரின் தர்மம் பிரயத்னங் கள் செய்வது. வெற்றியோ தோல்வியோ தெய்வாதீனம். பக்தி பூர்வமான முறையில் பகவாணப் பூசித்துக்கொண்டு தினந்தோறும் செய்ய வேண்டிய தர்மங்களேச் செய்தால் கிடைக்கவும் அருமையான ராஜயோகம் கிடைக்கும். பக்தர் சளுக்கு அஷ்ட சித்துக்கள் எதற்கு? உங்கள் இதய பூமி யைச் சரிசெய்து—உங்கள் மணத்தை ஏராகவும் உங்கள் குணங் களே மாடுகளாகவும் விவேகத்தைச் சாட்டையாகவும் கொண்டு உங்கள் இருதயங்களே உழுதுவையுங்கள். மானிட தர்மங்களே நல்ல எருவாகவும், அன்பு— பிரேமை என்பனவற்றை விதை தானியங்களாகவும் கொண்டு பக்தி என்னும் மழையைப் பொழியச் செய்து நீரூட்டி, உங்கள் எண்ணங்களேயே அர்ச்சிக் கும் மலர்களாகக் கொண்டால் அதில் விழையும் பயிர் பிரம் மானந்தமேயாகும்.''

''நீங்கள் அனுபவிக்கும் கஷ்டங்கீளயும் சுகங்கீளயும் கர்மவினே என்று கூருதீர்கள். உறுதியுடன் அவர் பாதத்தை நீங்கள் பற்றிஞல் நீங்கள் அடையவேண்டியதை அடையச் செய்வார். முதன்முதலில் பற்றிய உங்கள் பிடியை நழுவ விடாதீர்கள். எவ்வளவு கஷ்டங்கள் வந்தாலும் பக்தியிஞல் அடையும் பகவத் சந்நிநியை விட்டு வீடாதீர்கள். அவரே கருணே. அவரை மறக்காது காத்திருந்து அவரை அடையுங் கள்.''

''பௌதிக ஆசைகளுக்காக—உலோகாயத ஆசைகளுக்கா கப் போராடுவதே துக்கத்தின் மூலகாரணம். சுகதுக்கங்கள் இரண்டும் மேகங்களேப்போல வந்து ஆத்மசோதியின் பிரகா சத்தை மறைக்கின்றது. அவையிரண்டும் க்ஷணத்திலே மாறக் கூடியது. இரண்டுக்கும் அப்பாற்பட்டு நாம் செல்ல வேண்டும். ஆத்மாநந்தம் ஒன்றே நித்தியம்—சத்தியம்—சாஸ்வதம். அந்த ஆத்மாநந்தத்தை அடைய நீங்கள் ஒரு அடியை முன்வைத் தால், பரமாத்மா உங்கள் பேரில் கருணேவைத்து உங்களுக்கு அவரே வழிகாட்ட வந்து விடுவார். ஆநந்தம் இருதயத்திலிருந்து ஊற்றெடுத்துப் பிரவாகிக்க வேண்டும். இருதயத்திலி பிரேமை இருந்தால் பரமாத்மாவின் கருணே—சக்தி மகிமைகளேச் சிந்திக்கச் சிந்திக்க ஆனந்தம் நிறைந்துவிடும்.''

''உலக <mark>மாயை</mark>களில் மூழ்கி**வி**டும் உன் <mark>ம</mark>னத்தை ஜபம்— தியான<mark>ம் என்னும்</mark> சுத்தியல்களால் நன்றுக அடித்துப் பெரி தாகச் செய்தால் அப்பொழுது அது உலக மாயைகளில் மூழ்சாமல் உங்கீளக் காப்பாற்றி, மனத்துக்குச் சாந்தியை உண்டாக்கும்.''

''என்னோப் புகழ வேண்டாம்; என்னில் நீங்கள் நம்பிக்கை வைத்தாலே எனக்குத் திருப்தியளித்தவராவீர்.''

''என்னே நீங்கள் அடைய வேண்டுமாயின் வெறுப்பு— பொருமை–கோபம் – வெகுளி-குறைகாணுந்தன்மை–பொய்மை ஆதியவற்றை நீக்கி அன்பை வளருங்கள்''

உலக மக்களில் நெறி வழி நின்ருருக்கு பாபாவின் புதங்கள் அவசியமன்று. ஆஞல் நெறிவழுவி—ஆசையில் லும் பஞ்சை மக்களுக்கு பாபா**வி**ன் தெய்வீகத்தில் நம்பிக்கை ஏற்பட வைப்பதற்கு அற்புதச் செயல்கள் அவசியமாகின்றன. பாபாவின் அமுதமொழிகள் அவர் கையாளும் தனிவழி—மதம், மொழி, சாதி, கொள்**கை, ஆ**ண், பெண், பிராணி யென்னும் பேதமின்றி கருணே பொழியும் தன்மை—அவரை சொந்தமானவர் என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றன. சனு தன தர்மநெறிப்படி மக்கள் வாழ—பலமும் உறுதியும் கொண்டு ஆத்மீகவழியில் முன்னேற –சத்இயம், தர்மம்; சாந்நி, அன்பு என்னும் நான்கையும்கைக்கொள்ள வேண்டுமென வற்புறுத்துகின்றுர். மக்கள் இந்த நான்கையும் சமர்ப்பித்து உள்ளன்போடு வழிபடவேண்டும். நான்கு சம்பத்தில் ஒன்றை யாகு தல் அடைவதற்கு **வி**சுவாசமாக ஒவ்வொருவரும் உழைக்**க** வேண்டும் என்று எல்லோரிடமும் பாபா எதிர்பார்க்கின்றுர். ''எனக்கு உரித்தாக இல்லாத எவரும் இவ்வுலகில் இல்லே'' என்று கூறும் பகவானின் உறு நிமொழி மக்கள் எல்லோருக்கும் அவர் உரியவர் என்பதைத் தெளிவுறுத்துகின்றது.

மனித சமுதாயத்தின் மீட்சிப் பொற்காலம் இன்று ஆரம் பித்துவிட்டது—உதயமாகிவிட்டதன் அறிகுறிகளே புட்டபர்த் தியில் கண்டுகொண்டோம் மனித சமுதாயம் எழுச்சி கொள்ளு கின்றது.

''உலகின் நல்லவர்கள்—யோகிகள்—அறிவாழிகள்—பத்திமான் கள்—இறைவனேத் தேடுவோர்—வழிகாட்டிகள்—என்னேக் காண ஆவலுடன் இருந்தவர்கள் எல்லோரும் வேண்டிஞர்கள் — நான் வந்தேன்'' என்று கூறிவரும் பகவான், தாம் அவதாரமெடுத் ததன் காரணமான வேலேகளே இனிமேலேயே ஆரம்பிக்கப்போவ தாகவும் கூறிகின்ருர். பகவானின் அற்புதங்களே இனிமேற்றுன் நாம் காணவிருக்கின்றேம். தாயைப்போல நேசமும் தந்தையைப்போல தைரியமும் ஆசிரியரைப்போல ஞானமும் ஆண்டவ வேப்போல அனேத்தும் அறிந்தவராக எங்களுடன் பாபா இருக்கின்றுர். அவர்காட்டும் சத்திய-அன்பு வழி நாம் வாழ்வோமாக

அன்பு—சாந்தி நிறைக.



உண்மை

''உண்மையாக இரு; தர்மநெறி வாழ்; அமைதி-சாந்தியோடு நட; அன்பைக் கடைப்பிடி; சத்தியமே உயர்ந்த விதி—அதனே அடையும் சாந்தி வழி அன்புதான். ஆண்டவன் எங்குமுள்ளான்; எல்லாவற்றிலும் உள்ளான். சத்தியத்தையும் அன்பையும் விடாது சாதனேயில் அனுட்டித்தால் அவனேக் காணலாம். ஆண்டவனின் கருணேயானது ஒரு குறித்த வகுப்பினருக்கோ சாதியினருக்கோ சமயத்தினருக்கோ தான் உரியது என்று எங்குமே கூறப்படவில்லே. உலகில் எங்கெங்குமுள்ள சகல ஜீவராசிகளுக்கும் ஆண்டவனின் கருணேயுண்டு-சகல ஜீவராசிகளுக்கும் அக் கருணேயைப் பெற உரிமையுண்டு. உண்மை என்னும் உரைக்கல்லில் ஒவ்வொருவரும் தம்மைத் தாமே பரிசோதிக்க வேண்டும். வீண்சொற்களால் மட்டுமன்றி உண் மைச் செயல்களால் எத்துணேதூரம் ஆசைகளேத் சா தனேயில் இப்புருஷார்த் தங்களேக் துறந்து கடைப்பிடிக்கின் றீர்களோ—அவ்வளவுக்கு ஆண்ட வனின் அருள்பெறலாம்.''

— பகவான்

உரிமை: இந்நூல் சம்பந்தமான சகல உரிமைகளும் (Copyright) இதன் வெளியீட்டாளருக்கேயுரியது. எது செய்யவேண்டுமாயி னும் அவர்கள் அனுமதியுடனேயே செய்யப்படவேண்டும்.

— அதிபர், தெல்லியூர் பப்ளிக்கேஷன்ஸ்.