


## ஆயิவடமிகமీ <br> 

# இரட்ீாடாவது சீீவசதச இந்து மாநாுு 2023 



இந்துக்கற்கைகள் பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

UNIVERSITY OF JAFFNA SRI LANKA

## CONFERENCE PROCEEDINGS

[Abstracts]

## Second International Hindu Conference (IHC) - 2023

"The Traditions of Hindu Studies and Sri Lankans"

Faculty of Hindu Studies
University of Jaffna

Conference Proceedings
Second International Hindu Conference
IHC - 2023
Faculty of Hindu Studies
University of Jaffna
Editors : Dr.S.Muhunthan (Chief Editor) Ms.P.Thuhaya
Ms.T.Kishanthiny
All rights reserved
ISBN : 978-624-5901-24-1
Email - ihc2023jfn@gmail.com

Published by :
Faculty of Hindu Studies
University of Jaffna

Printed by: Mathi Colours Nallur Jaffna.

## Conference Committee Members

| General Chair | : Prof.S.Srisatkunarajah |
| :--- | :--- |
|  | Mr.S.Padmanaban |
| Conference Chair/Convener: Mr.S.Ramanarajah |  |
| Secretary | : Prof (Mrs) V.Pavanesan |
| Finance Chair | : Dr.(Mrs)S.Srimuralitharan |
| Editorial Committe | :Dr.S.Muhunthan (Chief Editor) |
|  | Ms.P.Thuhaya |
|  | Ms.T.Kishanthiny |
|  |  |

## List of Reviewers

1. Prof. K. Arunthavarajah
2. Prof. P. Gopalakrishna Iyer
3. Prof. V. Inpamohan
4. Prof. (Mrs.). A.N. Krishnaveni
5. Prof. V. Maheswaran
6. Prof. (Mrs.). V. Pavanesan
7. Prof. M. Ragunathan
8. Prof.S.Raguram
9. Prof.J.Rasanayagam
10. Prof. S.Santhirasegaram
11. Prof. A. Shanmugadas
12. Prof. N. Shanmugalingan
13. Prof. S. Sivalingaraja
14. Prof.S.Sivasubramaniyam
15. Prof. M. Vethanathan
16. Prof. K. Vishakaruban
17. Dr. M. Balakailasanathasarma
18. Dr. V. Gunapalasingam

University of Jaffna
University of Jaffna
Eastern University, Sri Lanka
University of Jaffna
University of Peradeniya
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
Eastern University, Sri Lanka
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
Eastern University, Sri Lanka
19. Dr.I.Jeyandran
20. Dr. S. Muhunthan
21. Dr.A.Nithilavarman
22. Dr.S.Sabaananth
23. Dr.S.Sooriyakumar
24. Dr. (Mrs.) S. Srimuralitharan
25. Dr.G.Sritharan
26. Dr. (Mrs.) T. Thileepan
27. Dr.(Mrs).M.Visakaruban
28. Mr. S. Padmanaban
29. Mr. R. Rajeshkannan
30. Mr. S. Ramanarajah
31. Mr. N. Subaraj
32. Mr. N. Vaman
33. Mrs.Abrami Rajkumar
34. Mrs. S. Arulanantham
35. Mrs.S.Jeganathan
36. Mrs.S.Niranjan
37. Mrs.N.Selvambigai
38. Mrs.M. Sivakaran
39. Mrs.Sivaruby Sajitharan
40. Mrs. S. Srisatkunarajah
41. Ms. P. Kularajasingam
42. Ms. S.Poongulaly

University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
Herbal Health Care Centre, Kokuvil
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
South Eastern University of Sri Lanka
Eastern University, Sri Lanka
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna
University of Jaffna

## ดபாள்ாடக்கம்

| துணைவேந்தரின் வாழ்த்து\|் செய்தி | i |
| :--- | :--- |
| இந்துக்கற்கககள் பீடாதிபதியின் வாழ்த்துச் செய்தி | ii |
| மாநாட்டு ஒருங்கிணணப்பாளரின் சசய்தி | iii - v |
| மாநாட்டுச செயலாளரின் செய்தி | vi - vii |
| பிரதம பதிப்பாசிரியரின் செய்தி | viii - ix |
| ஆதார சுருதியுணைஞரின் செய்தி | $\mathrm{x}-\mathrm{xi}$ |

## சமயழும் பண்யாடுு்்

மட்டக்களப்புக் கோயில்களும் சமூக வழமைகளும்
O1
புகானி.நி
திருகோணயமணை கோணேச்் ஆணயத்தின் நீருக்கடியில் உள்ள இந்துச் சிற்பங்கள் 02 மா.சிறிசாந்தன்
யாழ்ப்பாண இந்துக் கோவில்களிண் புத்தாக்க ழுயற்சிகள்: கிரிணய ழுறைகள் மற்றும் கட்டடக் கலையினூடான நோக்கு 03
இ.ஜனார்தன்
ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் காலைப்பிரார்த்தனையும் இந்துப் பண்்பாடும்
04
டிஜானா.ற, பவித்ரா.கோ, இதர்சினி.இ
சைவ வைணுவ பின்புலத்தில் பாதவழிபாடு: சிவனனாளிபாதமலையை அடிப்பணையாகக் கொண்டது 05
கிஷாந்தினி.தி
சமகாணத்தில் தீவிரமணையும் மதமாற்ற முயற்சிகளும் இந்துக்கள் எதிர்நோக்கும்
சவால்களும்
06
லினுஜா.ர
இலங்கையில் இந்துசமய வழிபாட்டுச் செல்நெறியில் பாதயாத்திணை: உகந்தை கதிர்காம
யாத்திரைணை அடிப்படையாகக் கொண்டது 07
கீர்த்தனா.ஜெ
இணுவில் பரராஜசேகரப்பிள்ளையார் கோயிற்பிரபந்தங்களின் பொருண்மைைகள் $\quad 08$
தயாளினி.கு
முருகனின் போர் வீர்ாகள்: நல்லார் கோவில் சூரன்போர், ஐதீகம், சகூக முதன்மை பற்றிய மாணிடவியண் ஆய்வு

09
இ. ஸ்ரரஞ்சன், ச.சிறிகாந்தன்
சைவசமயவளர்ச்சியில் சமயநிறுவனங்களின் பங்களிப்பு: அளவவட்டிப் பிரதேசத்தை அடிப்பணையாகக் கொண்டது

நி.சிவாஜன்

ดெய்யியயலு் உளณியயஹு்்
அறிகை நடத்கை சிகிச்சையில் ஆலய வழிபாட்டின்் பங்களிப்பு ..... 20
பிரியயங்கா.கு, ச.சஜீபன்
தற்கா60 சமூகத்திळ் கலைகளின் மாற்றமும் நுகர்வோர் சமூகமும்:
ஒரு மெய்யியண் நோக்கு ..... 21
சாருகா.செ. தி.திळீபன்
இந்துசமயப்பண்பாட்டில் மாஸ்லோவின் தேேைக்கொள்ணை ..... 22
பிரவினாா.டி, பிரவீணா.இ, பி.அன்றூ ஐவன் றொசாந்தன்
மனமும் நடத்ணைகளும் - விபுயாநந்தரின் கட்டுரைகளை அடிப்படையாகக் கொண்்டது. 23 வர்ணणி.சஅக்கமாதேவியின் வசனங்களிில் சைவசித்தாந்த சிந்தனைாகள் 24செண்வகுமாறி.சிஈழத்து சித்தர் குடைச்சுவாமியின்் புயன்கடந்த புல்க்காட்சியின் தொடர்புகள் 25பாத்திமா அஸ்கியா.ஜீ, தட்ஷாயினி.யோசித்தானைக்குட்டி சுவாமிகளின் ஆளுமை வெளிப்பாடுகள்26விதுர்சிகா.த


உ๙றவியறும்் ஆூோக்கியயுi்

| இந்துப்பண்பாட்டில் உணவியலும் ஆரோக்கியமும் | 34 |
| :---: | :---: |
| இரா. பன்னிருமைவடவேலன் |  |
| பரராசசேகரத்தில் உணவும் ஆரோக்கியமும் | 35 |
| தனுஷா.நீ |  |
| திருமந்திரம், ஆசாரக்கோவை வெளிப்படுத்தும் உணவுமுறைகள் | 36 |
| பேபிசாலினி.அ |  |
| வேதாத்திரிய யோகவியஹு் உடற்கம்வியும் | 37 |
| ஜோதிøட்சுமி.மு |  |
| ஈழத்து\|ச்சிதம்பர புராணம் வெளிப்படுத்தி நிற்கும் விருந்தோம்பண் சிந்தனைைள் | 38 |
| துஹாயா.பே |  |
| கந்தசஷ்டி விரதகால வாழ்வியலிஜ் உளவியல் | 39 |
| நிவேதா.கை |  |

Effect of Yoga practices on the anxiety level of Sports players in Jaffna zone compared to stretching exercises 40
V.Raguvarman, K.Ketheeswaran, K.Ganeshanathan


கதிரைமணைப்பள்ளு இலக்கியத்தில் நாட்டாரியல் கூறுகள்: ஓர் ஆய்வு ..... 43
கேதீஸ்வரி.ர, தனுஷா.நீ
ஈழத்துக் கண்ணாகியம்மண் சடங்குகளிஐ் பெண்களின் வகிபங்கு ..... 44
நிரோஷா.கோ
மட்டக்களப்பு கிராமிய இசையில் பயன்படுத்தப்படும் தருக்கள் ..... 45
த.கோபிநாத், த.வாகீசன்
காத்தவராயன் கூத்து - மரபும் மாற்றங்களும் ..... 46
த. றொபேட் அருட்சேகரன்
அறிவியண் நோக்கிய் மாாந்திரீகக் கணை ..... 47
பிரேமகலா.கே
காமண் கூத்தும் மலையக பண்ர்பாடும் ..... 48
லோகேஸ்வரி.பா. கோவிந்தனி.சு, சமீதா.பா
கரவவட்ட்ப் பிரதேசத்திఠ் செவ்வாச்சி வழிபாடு: ஒரு நோக்கு ..... 49
நிஜிதா.சி, பவநேசன்.வி
இந்துப் பண்பாட்டுச்சுற்றுலாவில் தொண்டமாஜாாறு செல்வச்சந்நிதி ஆலயம் ..... 50 கீதாஞ்சலி.த, அபிராமி.சூ
மட்டக்களப்புப் பாரம்பரியத்தில் வைரவர் வழிபாடு ..... 51
அபிஷனாா,சி
இலங்கையின் திரௌபதியம்மன்் வழிபாட்டுமுணை ..... 52
கஸ்மிதா.ஜை
இலங்கையிஷ் பண்பாட்டுச் சுற்றுமாத்துணை எதிர்கொள்ளும் சவாண்கள்:சரூகவியல் நோக்கு53த.விமல்
மட்டுவில் - சந்திரபுரம் பிரதேசத்தில் அண்ணாமார் வழிபாட்டின் சமகாணச் செல்நநறி: கொட்டைப்புலவு அண்ணடார் ஆயயத்ணை அடிப்படையாகக் கொண்டது. ..... 54
சங்கவி.ப

மாநாட்டு அஹைப்பிதழ்ஆய்வரங்க அமர்வுகளுக்கான ணையேடு


## 

யாழ்ப்பாணபப் பல்கணைக்கழகத்தாயின் ஐம்பதாம் ஆண்டு கா๒ப்பகுதியிண் இந்துக் கற்கைகள் பீடம் இரண்்டாவது அனைத்தும்க இந்து பாநாட்டிணை நடாத்துவதனையிட்டு எனது வாழ்த்துச் செய்தியய தெரிவிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.
"சனாதனण தர்மம்" எனப் புராதன காலம் தொட்டு அழைக்கப்படும் சமய மரபு இந்து மதம் எனத் தற்காலத்தவர்களால் விதந்துரைக்கப்படுகின்றது. இம்மரபில் தொன்றுதொட்டு இயற்கைணயயும் இயற்கை நியதிகளையும் இணைவனாகக் கண்டு வழிபட்டு வந்தனர். இம் மரபுநெறியிலேயே வேதங்கள், திருமுறைகள் எб அருளாளர்களால் போற்றப்பட்ட தன்மையதாகக் காணயமுடிகின்றறது.

இந்துக்கற்கைகள் பீடம் தமது செயற்பாடுகளில் ஒன்றான ஆராய்ச்சி எனும் நிணையில் "இந்துக் கற்கைகள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும்" எனும் தொனிப்பொருளில் இவ்வாய்வு மாநாட்டினை முன்செடுக்கின்றது. இம்மாநாடு செயஞுருவாக்கம் பெறுவதற்கு உழழத்த அனைவருக்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். விஞ்ஞானகும் மெஞ்ஞானகும் ஒன்றுபடுகின்ற சிறப்பிணன இந்துமதத்தின் பன்னெடுங்காண நம்பிக்கைகளில் காணणமுடிகின்றறது. சமயம், தத்துவம், வாழ்வியண், கலை, பண்பாடு, பாரம்பரியம், மரபு என அதனது கிளைகள் விரிந்தும் பரந்தும் செல்ஞும் தன்மையுணையன. அந்நியையில் இந்திய நாட்ணைத் தாய்நாடு என்றும் இலங்ணை நாட்டிணைச் சேய்நாடு என்றும் அழைக்கின்றோம். இந்திய இமங்கைக்கு இணையிலான உறவு பன்னெடுங்காலமாக நியவிவருகின்றது.

இம்மாநாட்டின்் ஆதாரசுருதி உரைஞராக கொழும்பு இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலய யீரீவிவேகானந்த கலாசார நியையத்தின் பணிப்பாளர் கலாநிதி அங்குரன் தத்தா அவர்கள் கலநந்து சிறப்பிப்பது இந்திய இணங்கைக்கான கலாசார உறவை வலுப்படுத்தும் வகையில் அமைகின்றது.

இட்மாநாட்டினை மேலும் மெருகூட்டும் நிகழ்வாக சமூகச் செயற்பாடுகளிண் ஆன்மிக ரீதியிலும் பொதுப் பணणியிळு்் உத்வேகமாகப் பணியாற்றிய- பணியாற்றி வருகின்ற ஆளுமைகளையும் சமய நிறுவனங்களையும் இனங்கண்டு கொரவிக்கும் ஏற்பாடும் இடம்பெறுகின்றது. ஸ்ரீ பா்வதி சமேத பரமேஸ்வரனின் திருவருட் சிறப்பால் இரண்டாவது அணைத்துலக இந்து மாநாடு சிறப்படைய வேண்டும் எனப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகின்றேன்.

Guராாிறிிய!்்
சி.சிறிசற்குஆறறாஜா
துணைரலோ்தர் uாழ்ப்யாணா் பல்கணலக்கழக்்


## இந்துக்கற்கைகள் யீLாதியதய்ண் வாழ்த்துச் டசய்த

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் பொன்விழா ஆணण்டண் இந்துக்கற்கைகள் பீடம் தனது இரண்டாவது சர்வதேச இந்து மாநாட்டினை ஒழுங்கமைத்துள்ளமை மிகுந்த பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.
"இந்துக்கற்கககள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும்" எனும் தொனிப்பொருளில் நமைபெறும் இம்மாநாட்டில் புமமைசார் அறிஞர்களம் ஆய்வாளர்களும் மாணவர்களும் இணைந்து பங்கேற்கின்றமை சிறப்பம்சமாகும்.

உலகளாவிய ரீதியில் இலங்ணகயர் எனும் தனித்த அடையாளத்துடன் இந்துக் கற்கைகள் தொடர்பான பரந்த கூறுகளுக்கு பண்வேறு தளங்களிலும் பலரும் பங்காற்றி வருகின்றறனர். இவர்களின்் தன்னலங்கருதாத சேவைகள் என்றும் மதிப்பளிக்கத்தக்க பெருமையுமையன. அவ்வகையில் தேகாந்த நிணையிலும் சகூக சேவையாற்றிவரும் நியலயினு|்் தனிநபர்கள் இருவருக்கும் சமூக சேவையாற்றிவரும் நிறுவனம் ஒன்றிற்குமாக இம்மாநாட்டிண் கௌரவமளிக்கும் நிகழ்வும் இடம்பெறுகின்றமை சிறப்பம்சமாகும்.

இம்மாநாட்டின் ஆதாரசுருதி உரையினை ஆற்றுவதற்காகக் கொழும்பு, இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலய சுவாமி விவேகானந்தர் கமாசார நிळையத்திண் செயலர் பங்குகொள்கின்றமை ஆய்வு நிळையில் இந்திய இலங்கைக்கான உறவிळை மேலும் வலுப்படுத்தும் தன்ணையதாக அமையும்.

இம்மாநாடு சிறப்புற நடைபபறுவதற்காக இணைந்து செயலாற்றுகின்ற அணைவரது அர்ப்பணிப்புக்களம் பாராட்டுதற்குரியன. அதேவேயை ஆய்வுக்கட்டுணைகளின் சீர்மைக்காக மதிப்பீட்டாளர்களாக சசயலாற்றியோருக்கும் எமது மனம்நிறறந்த நன்றியறிதல்களும் பாராட்டுக்களும் உரித்தாகுக.

ஸ゙ரீ பார்வதி சமேத பரமேஸ்வரன் திருவருளால் இந்துக்கற்மககள் பீடத்தின் வஎர்ச்சி எண்லா நிணைைளிஷு் வஹுப்பபற வேண்டும் எனப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு.ச.பத்மநநாபब்
பீடாதியஜி,
இந்துக்கற்யைகள் ůLப்,
иாற்்பயாயாப் பல்கळைக்கழகம்.

#  

"கற்றல் கேட்டலுயையார் பெரியார்கழல் கையாற் றொழுதேத்தப்
பெற்றகூர்ந்த பிரமாபுரமேவிய பெம்மாबிவஎஎ்றே - சம்பந்த்்

எழுதுகோல் தெய்வம் இந்த எழுத்தும் தெய்வம் எब்றாळ் பாரதி. ிிந்தळைைகளும் எழுத்துக்களூம் அதबால் உருவாக்கப்படுகிச்ற ஆய்வின் தொகுப்புகளூம் எமது சந்ததிகள் பயன்பெறுவதற் காఠனணை. மळிதரிஐ் இருப்பிळை காலம் மறைத்துவிடலாம். ஆळால், ஆய்வறிஞர்களிஐ் எழுத்துக்களும் ஆய்வுகளினூடு பெறப்படுகிக்ற முடிவுகளூம் கண்டுபுடிப்புகளூம் எப்போதும் வாழ்ந்து கொண்டிடுக்கும் தब்மைபின. ஆப்வாளர்களின் சிந்தळைகளூக்கும் புலळமத்துவ அணையாளத்துக்கும் இவ்வகையானை ஆய்வுகள் வலுச்சேர்க்கும்.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் பிராந்தியப் பண்பாட்டுக் கூறுகळை வளர்ப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்டது. அது உருவாகிய காலத்தில் மாळிடப் பண்பியல் துறைகளில் ஒய்றாக இருந்த இந்துநாகரிகத்துயையே இா்று இந்துக் கற்கைகள் பீடமாக உருமாறி வளம்பெற்றிமுக்கிக்றது.

யாழ்ப்பாகபப் பல்கலைக்கழகம் உருவாகி (1974 - 2024) ஐம்பதாவது வருட நிறைவில் இந்துக்கற்கைகள் பீடம் இரய்்டாதுு சர்வதேச இந்து மாநாட்டியைை நடாத்துவதெब்பது உச்ச மகிழ்வியயைத் தருகிய்றது.

உண்கையிில் இந்த ஆய்வு மாநாடு கடந்த வருடம் நடாத்துவதற்குத் திட்டம்டப்பட்டிருந்தது. ஆயியதும், சில அசாதாரவை சூழமைவுகளால் அது நடந்தேறவில்யைல. "எப்பவோ முடிந்த காரியம் எब்னும் அருள்வாக்குக்கு அமைய, சிவயோக சுவாமிகளிக் குருபூகைத் திबமாகிய இன்றறய நாளில் இடம்பெறுவது தெய்வித்தமே எब்பதைத் தவிர வேறொரு காரயத்கையும் யான் கண்டறியேன்.

மாநாடுகள் சூூகத்தில் பல்வळககळமகளில் தாக்கத்தியை ஏற்படுத்தக் கூடியவை. குறிப்பாக இந்துநாகரிகத்துळற கடந்த காலங்களில் நடாத்திய மாநாடுகளிळ் தாக்கமே இந்துக்கற்கைகள் பீடத்திळ் உருவாக்கத்துக்காळ அடிப்பாைகயைத் தோற்றுவித்திருந்தஎ. இப்பின்னணியில் இந்துக்கற்கைகள் பீடம் நடாத்துகின்ற இரண்டாவது சர்வதேச இந்து மாநாடு "இந்துக்கற்கைகள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும்" எனும் தொகிப்பொருளில் இடம்பெறுவது மகிழ்வாயா தருணமாகும்.
"இந்துப்பய்பாடb மற்றும் இந்துக்கற்கைகளிळ் முழுதளாவிய அறிகைக் கூறுகளிळ்் பரவலாக்கத்துக்கும் கையளிப்புகளுக்கும் அவைசார்ந்த விழிப்புயர்வுகளூக்கும் இத்தகைய ஆய்வுகள் - ஆய்வு மாநாாடுகள் வஹுச்சேர்க்கும்

எळும் கருதுகோளிக் அடிப்படையில் இம்மாநாடு இந்துக்கற்கககள் பீடத்திஎரால் தொடருறு நிகழ்வாக முळ்னொடுக்கப்படுகிறது.

இந்து இலக்கியங்களில் ஆழமாகப் பொதிந்திருக்கிळ்ற மறைபொருட்கூறுகळை வெளிக் கொணர்வதற்காळ ஆராயுந்திறब் இந்த மாநாடுகளுடாக வளர்க்கப்படுகிఠ்றது. இந்துக் கற்கைகள் புலம்சார்ந்து புதுமையான ஆராய்ச்சிச் செல்நெறிகள் விரிநிமை எய்தவும், அவற்றிळ் அறிதல், புிிதலுக்கும் இம்மாநாடு அனுமதியளிக்கிய்றது.

இதுபோன்ற மாநாடுகளில் தமிழ்ப்பக்தி இலக்கிய ஆப்வுகளூம் இடம்பெறுகிக்றறன. தமிழ்ப்பக்தி இலக்கிய ஆய்வுகளின் முய்்ோடிகள் எஎ பாரத அறிஏர்களே விதந்து சுட்டுகிய்ற பேராசிரியர் கைலாசபதி மற்றும் பேராசிிிியர் சிவத்தம்பி ஆகிிய இருவரும் ஈழத்தவர்களே.
"தமிழகப் பல்கயைலக்கழகங்களில் தமிழ் வரலாற்றில் மதம் (அல்லது மதங்கள்) வகித்து வந்த இடம்பற்றிய ஆய்வுகள் அதிகம் இடம்பெறலில்யை. பேராசிரியர் நா.வாகமாமமை, கைலாசபதி போब்றவர்கள் (இந்த நூாலாசிிியர் உட்பட) சில சமூக, மத ஆூய்வுகளளச் செய்திருந்தளர்

எळ பேராசிிிியர் க.சிவத்தம்பி தஞ்கையும் ஒருவராக உட்படுத்திக் கூறுவது இங்கு மळங்கொள்ளற் பாலது. எब冋வே, இந்துக்கற்கைகள் புலம் குறித்த எழுத்துக்களானயை "விளக்கக் கட்டுரைகள்" எฮ்ற எல்ळலமயைத் தாய்்டி புதிய நோக்கு நியைகளில் அயyுகுவதற்கான வாய்ப்புக்கணள இத்தகைய ஆய்வு மாநாடுகள் வழங்கும் எळ்பது மறுதலிக்கவியலாத உண்மையாகும்.

நூற்றுக்கு மேற்பட்ட ஆப்வுக்கட்டுரைகள் கிळைக்கப்பெற்றிருப்பினும் மதிப்பீட்டாளர்களிக் அறிவுறுத்தல் மற்றும் மாநாட்டின்் தொனிப்பொருள் என்பவற்றின் அடிப்பळையில் ஜம்பத்து நான்கு கட்டுரைகளே சமர்ப்ப்க்கப்படுகின்றள. இவை, இணையவர்களை ஆய்வுகளூக்குள் ஈர்த்துக் கொள்ளுதல், இந்துக் கற்கைகள் புலம்சார் அறிவெல்லைகணை விசாலிப்புச் செய்தல், பண்பாட்டுத், தேடல்களை ஆழப்படுத்துதல் மற்றும் ஸ்திரப்படுத்துதல் ஆகிய இலக்குகளிळ் அடிப்படையில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளब.

இம்மாநாடு, யாழ்ப்பாஷயா் பல்கமைக்கழகத்திब் ஐம்பதாவது ஆண்டு நிळறவில் நடாத்தப் பெறுவதबாலும் இளநிலை ஆய்வாளர்கள் பலர் பங்கேற்பதனாலும் மாநாட்டிளையொட்டி புத்தகக் கண்காட்சி இடம்பெறுவதबாலும் இந்துப்பண்பாட்டம்சங்கळைப் பேணிவளர்க்கும் ஆளூமையாளர்களூக்கு விருது வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுவதஞாலும் சிறப்புப் பெறுயிய்றது.

எமது பீடச்சடையிின் ஏகோபித்த முடிவுக்கமைய, கீரிமலை நகுலேஸ்வர ஆலயத்தின் பிரதம குருவாக இருந்து தேகாந்த நிலையடைந்த அமரர் கு.நகுலேஸ்வரக்குருக்கள் அவர்களுக்கு "மெய்ப்பொருள்" விருதும் தबுது அறிவிఠாலும் ஆளூமையியாலும் இந்துப் பய்பாட்டிळ் கூறுகளை பब்முகத் தब்கமயில் பரவலாக்கம் செய்துவருகிఠ்ற செஞ்சொற்செல்வர் கலாநிதி ஆறுதிருமுருகळ் அவர்களூக்கு "ஞாகவாச்சியிய்" விருதும் முழுதளாவிய இலங்கையில் இந்துப் பண்பாட்டு விருத்திக்காகக் கबூதியான கருமமாற்றி வருகிब்ற அகில இலங்கை இந்து மாமฮ்றத்திற்குச் "சிவநிதி" விருதும் இன்வைய நாளில் வழங்கிக் கௌரலிக்கப்படுகிఠ்றறமை புளகாங்கிதம் அகையத்தக்க செயல் வடிவங்களாகும்.

இந்த மாநாட்டில், பன்முகவியற் தब்மையில் விவாதிக்கப்படுகின்ற பொருண்மைகள் ஆய்வுச் சுருக்கங்களாாகத் தொகுக்கப்பட்டு "ஆூப்வடங்கலாக" இண்று வெளியிடப்படுகிळ்றதத. இந்த வெளியீடு இந்துக்கற்கைகள் பீடத்திळ் இரண்டாவது படைப்பாகும். இதற்காகக் கருமமாற்றிய அळைைவரும்

நब்றியோடு நிळஎவுசூரத்தக்கவர்களாவர். இதबடிப்பळையில் இந்த ஆய்வு மாநாடு இன்யைய நாளில் இவ்வளவு சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கு அனுமதியளித்ததுடண், வழிிகா்டியாகவும் இருந்து நெறிப்படூத்திய துळळாவேந்தர் பேராசிரியர் சி.சிறிச்்குயரராஐா அவர்கள் எமது நब்றிக்குரியவர்.
"நாळ் பார்க்கிறேன்" எब்ற தாரக மந்திரத்துடன் இம்மாநாட்டறற்கான செயஹூக்கத்திळையும் ஆலோசळைகळையும் வழங்கிக் கருமமாற்றும் இந்துக்கற்கைகள் பீடத்தின் பீடாதிபதி பிரம்மயநீ ச.பத்மநாதன் அவர்களூக்கும் எமது நब்றியுரித்து.

பாரத - ஈழ அறிவுலகத் தொடர்பியை அகலப்படுத்துத்தும் நோக்கில் ஆதாரசுருதியுயைஞராக வரவழைப்பதற்கு நாம் அஷு|ியபதற்கணமய கலாநிதி அங்குரன் தத்தா (செயலாளர், சுவாமி விவேகாळந்த்் கலாசார நியையயம்,இந்திய உயர் ஸ்தாயிகராாயம், கொழும்பு) அவர்கள் அருகிலிருந்து நிகழ்வியனச் சிறப்பிக்கிய்றார். இவருக்கு எமது நெஞ்சார்ந்த நன்றியுிித்து.

ஆய்வுக் கட்டுரைகளளப் பெற்று முறைப்படுத்தி நுாலாக்கும் கருமம் மிகக் கடிஎமாबதது. இந்த அரும்பெரும் கருமத்றை நிறைவுசெய்திருக்கின்ற முதய்ळமப் பதிப்பாசிரியர் கலாநிதி ச.முகுந்தன் உள்ளிட்ட பதிப்பாசிறியர் குழுவிهர்க்கும் நன்றியியைங் கூறிக்கொள்கின்றேேள்.

இம்மாநாடு சிறப்புறுவதற்காக எம்முடब் நேரகாலம் பாராது கடுமமாற்றிய மாநாா்்டுக் குழுவிबர், இந்துக்கற்கைள் பீட உதவிப்பதிவாளர், உத்தியோகத்தர்கள், மாணவர்கள், யாவரும் எமது நब்றிக்குரியவர்களே.

மேலும், இந்த மாநாட்டிள் பங்குதாரர்காளாா இருந்து அவுசுயை வழங்கிய அகில இலங்கை இந்துமாமळ்றம், முஷ்ளேஸ்வரம் தேவஸ்தாாம், பேராிிரியர் கைலாசநாதக் குருக்கள் ஞாபகார்த்த சळை சுதுமळல முத்துமாரியம்ம்் ஆூலயம், காஜரநகர் - முருகேச சுவாமிகள் அறக்கட்டகள, யாழ் ஆசான் வெஎியீடு, சிற்றி ஹாட்வெயர்ஸ், தெல்லிப்பயை துர்க்காதேவி தேவஸ்தாஎம் ஆகிய நிறுவఠத்திఠர்க்கு


कிரு.சி. ாமாறராஜா, சிநேஷ்ட ヘிரிவுணையாளர், (மந்துக்கற்கைகள் பீடம்



## மாாநாட்டுச் ดசயலாாளர்ச் ிசய்த

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்திब் இந்து கற்கைகள் பீடம் "இந்து கற்கைகள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும் எனும் தொఠிப்பொருளில் நடாத்தும் இரய்டாவது சர்வதேே இந்து மாநாடு (IHC) 2024 மார்ச் 21ஆம் திகதி கைலாசபதி கலையரங்கில் நகைபெற இருப்பகையிட்டு இவ்வாழ்த்து்் செய்தியிळส வழங்குவதில் பெருமகிழ்வயைகிஞ்்றேब். இந்து மதத்தின்் புராதबச் சிறப்பியையும் உலகளாவிய மேன்கையிळையும் எடுத்துळைக்கும் நோக்கில் இம்மாநாடு நடைபெற இருப்பது குறிப்புடத்தக்கது. சேர்.பொங்்ம்பலம் இராமநாதब் அவர்களது அயரா முயற்சியிய் பெறுபேறாக இब்று எமக்குக் கிகைத்துள்ள இப்பீடமாबது இலங்கைவாழ் இந்துக்களின் உயர் பீடமாக உள்ளது. இலங்கையில் வேறெந்தப் பல்கமைக்கழகங்களிலும் இல்லாத ஒரு பீடமாக இந்துக்கற்கைகள் பீடம் அமைந்திருப்பது, சிறப்புமிக்கது. இத்தகைய சிறப்புமிக்க பீடம் இந்துக்கற்கைகள் புலமாகிய இந்துநாகரிகம், கைவசித்தாந்தம், சமஸ்கிருதம் எळ்பள பற்றியும் இலங்கையிه் இந்து அறிஏர்களது அளப்பரிய பங்களிப்புகள் பற்றியும் ஆய்வு செய்து இளம்தலலமுகைறயியுருக்குக் கையளிக்கும் நோக்குடனும் உலகிற்கு எடுத்துக்கூறும் நோக்குடனும் இச்சர்வதேச மாநாடு முய்லெெடக்கப்படுகிळ்றது.

இந்து தருமம், தத்துவம், சமயம் தொன்யைம மிக்கது. எஐ்றெब்றும் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பது. உலக கலாசார பய்பாட்டு வளர்ச்சியில் எழபது கோடி மக்கள் வாழ்ந்த, வாழ்கிய்ற ஆூ்்மீக வாழ்கிய் வடிவகே இந்துசமய தத்துவ மரபாகும் எฮ்பது பரரெண்சு அறிஞரும், கீळழத்தேய ஞாळிகயையிட்டு நூல்கळை எழுதி நோபல் பரி|சு பெற்றவருமாఠ ரொமையிه் ரோலந்து அவர்களின் கருத்தாகும். சத்தியயம் ஒઢ்றே ஞாबிகள் அதைப் பலபெயரிட்டு வழங்குகிఠ்றறळர்் எळ்பது இந்து சமயநநறி. உண்ணை ஒஎ்று. வழிகள் பல எய்பது இந்து தர்மத்திய் உய்னுத கோட்பாடாகும். இக்கோட்பாடு தத்துவ நிமையிலும், சமய நிமையிலும், அறிவியல் நியையிலும் அமைகிய்றது. சமயமும் தத்துவமும் ஒஞ்ணை ஒன்று நியைவு செய்வஞ. இவை இரண்டும் இணைந்து இணையும் சிறபபபு இந்துப்பண்பாட்டுக்கே உரியது. இங்கு சமயம் பேசும் நிळையில் தத்துவமும், தத்துவம் பேசும் நிळையில் சமயமும் மாறி மாறி இணயண்து வருவதबால் ஒய்றை ஒส்றுு வளம்படுத்துகிய்றய.

மळிதब் தாब் வாழும் சமுதாயத்தோடும் பரம்பொருளோடும் இயைந்து வாழ்வதனால் அவळ் ஆளூணம பெறுகிఠ்றாள். மக்களோடும் பரம்பொடுளோடும் இகைநந்து வாழ்கிய்ற ம๔ிதன் இயற்கை
 வழிழுறைகள் எவையுமில்கைல. தब்கை ஆட்கொள்ளும் எந்த வழியயயயும் மக்கள் பின்பற்றலாம் என்பது இந்து சமயநீதி. வெவ்வேறு விளக்குகளில் திரிகள் இடப்பட்டிருந்தாலும், திரிகள் எரியும் போது எமக்கு ஒரு
 இந்து சமயம் பன்மையில் ஒருமை காஐyம் தத்துவத்றைக் கொண்டது எø்பது புலஎாகிळ்றது.

எமது சகூகத்திலே பண்பாடு, கலாசாரம், ஒழுக்கம், உண்மை, நேர்யை, அன்பு, ஜீவகாருண்யம் எब்பஎ கேள்விக்குறியாகிலிட்ட இந்நாளில் எமது இப்பீடமாबுது முஞ்ளெடுக்கும் இம்மாநாடு எதிர்கால சந்ததியிबஜர சிறந்த பய்பாளர்களாக, புலமைத்துவம் மிக்கவர்களாக உடுவாக்கும் எஎ்பது எबது

நம்பிக்ககக. பய்்டிதமணி கணபபதிப்பிள்ळள அவர்களால் கந்தபுராண கலாசாரத்திळை உணைய இடமாக யாழ்ப்பாணம் இகாங்காயப்பட்டமையும் இந்த மண்ணிळ் தळித்த சீர்மையைய பயைறசாற்றி நிற்கிய்றது. அதுமட்டுமல்லாது நல்லலநகர் ஆறுமுகநாவலர் அவர்களது அளப்பரிய பங்களிப்பு, எமது பீடத்திற்கும் எம்மண்் ஷிற்கும் பெருணமயளிக்கிய்றது. இத்தகைய பிஷ் ๔யியிலேயே இந்த மாநாட்டிய் தொனிப்பொருள் அமைந்துள்ளது. எळவே இம்மாநாட்டிळை ஏற்பாடு செய்துள்ள எமது பீடத்திळ் பீடாதிபதி, மாநாட்டு ஏற்பாட்டுக் குழுவிఠர் மற்றும் பீட உறுப்பிఠர்க்ள், மாळவர்கள் அळைவருக்கும் எबது பாராட்டுதல்களைத் தெரிவிப்பதுடன் இம்மாநாட்டில் ஆய்வுக்கட்டுணைரகளைச் சமர்ப்பித்துள்ள ஆய்வாளர்களுக்கும் எனது மஎமார்ந்த நன்றியியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேள்.

இவ்வாறு எமக்து சமய, தத்துவ, பண்பாட்டுச் சிந்தळைகள் உலகளாவிய நியலயில் செல்வாக்குப் பெற்றுள்ளब. இब்மறய சுழலில் இத்தயைய அஎைத்துலக மாநாடு இடம்பெறுவது மிகவும் வரவேற்கத் தக்கது. எஎலவே இத்தகைய சிறந்த பணிக்காக எம்முட๔் உயைத்த அயைத்து நல்லுள்ளங்கயையும் பாராட்டுவதுடன், எதிர்காலத்திலும் இத்தகைய பळிகள் தொடரவும் முயற்சிகள் யாவும் வெற்றி பெறவும் எबது இதயபூர்வமாஜ வாழ்த்துக்கயையும் நல்லாசிகயையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.
"மேळ்ணமமகொள் யைவுநீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்

[^0]
## 

"இலங்ळைவாழ் இந்துத்தமிழ் மக்களிய் சeூக பண்பாட்டு அळையாளங்களை அறிவார்ந்த நிळலயில் பேஷிவளர்க்கின்ற புலணமத்துவ மையமான உயர்கல்வி நிறுவ๔ம் எब்க்ன்ற சேர்.பொன்.இராமநாதब் அவர்களின் ஆதர்சமான கருத்துநிலையின்் நீட்சியாகலே யாழ்ப்பாணப் பல்கமைக்கழகத்திळ் ஸ்தாபிதத்கை அடையாளப்படுத்துவர். பரகேஸ்வராக் கல்லூரரியையும் அதனுடண் இळைந்த வளாகத்கையும் யாழ்ப்பாயப் பல் கலைக் கழகத்திற்குத் தாவரவார்த்தபோது சேர்.பொன்.இராமநாதबின் கனவவு மெய்ப்பட வேய்்டும் என்ற எ๔்்ஷயமே அவர் பின்வந்தோரிடத்திலும் மேலோங்கியிருந்தது.

யாழ்ப்பாஐப் பல்கலைக்கழகத்தில் இந்துக்கற்கைகள் பீடத்தின் உருவாக்கத்கையும் இதனோடு தொடர்புபடுத்தியே நோக்குதல் வேண்்டும். இந்துக்கற்கைகள் பீடம் உருவாகிய பிब்ஞரர் நடைபெறும் இரண்டாவது சர்வதேச இந்துமாநாடாக இது அமைகிறது. யாழ்ப்பாணப் பல்கணைக்கழகத்தின் பொன்்விழா ஆன்்டில் நகைபெறுவதஎால் இம்மாநாட்டுக்கு மேலும் முக்கியத்துவம் உண்டு.
"இந்துக்கற்கைகள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும்" என்பதே இந்த சர்வதேச ஆப்வு மாநாட்டின் தொबிப்பொருளாக அமையப்பெற்றுள்ளது.இதற்கெब இந்தியா, மலேசியா, பிிித்தாஷியா, கबடா, இலங்கை உள்ளிட்ட நாடுகளிலிருந்து எல்லாமாக நூற்றுஆறு ஆய்வுக்கட்டுரைகள் கிடைக்கப்
 கட்டுரைகள் ஆய்வரங்கில் அளிக்கைக செய்வதற்கெबத் தேர்வாகியுள்ளब. இம்மாநாட்டில் வெளி யிடப்படவுள்ள ஆய்வடங்கற் பதிப்பாளது தब்எகத்தே மேற்படி ஐம்பத்துநான்கு ஆப்வுக்கட்டுயைகளிळ் சாரத்கை ஆப்வுச்சுருக்கங்களாகக் கொண்டமமந்துள்ளது.

பொருண்மை இயைபு பற்றி மேற்குறித்த ஆய்வுச்சுருக்கங்கள் "சமயழும் பळ்்பாடும்", "மெய்யியலும் உளவியலும்", "உணவியலும் ஆரோக்கியமும்", "நாட்டாரியலும் சூழலியலும்" எனை நாळ்கு விடயத்தயைப்புக்களின் கீழ் இந்த ஆய்வடங்கலில் தொகுத்துச் சுட்டப்பட்டுள்ளள. இவை இலங்கைவாழ் இந்துக்களிఠ் சமய - பய்பாட்டு வாழ்வியல் நெறிழுறைகளிळக ஊடுபாவாகக் கொண்டவை.

இலங்கையின் இந்துப்பळ்பாட்டு வேர்களின் விலாசங்கயை ஆப்வறிலியல் ரீதியாக எதிர்காலச் சந்ததியுடம் ஹகயளித்தல், நிகழ்காலத்தில் எதிர்நோக்கும் சவால்களை வெற்றிகொள்ள வேண்டிய அருட்டுணர் வை இந்துக் கற் கைகளிஞுடாக ஊட்டுதல் முதலிய அबேக ஏதுக்கள் இத் தொகுப்புருவாக்கத்திळ் பிळ்எ்ணியிய் உள்ளன.

இந்த ஆய்வடங்கலில் யாழ்ப்பாळயபப பல்கலைக்கழகத்திळ் துயைவேந்தர் மற்றும் இந்துக்கற்கைகள் பீடத்தின் பீடாதிபதி ஆூகியோரின்் வாழ்த்துச்செெய்திகளும் மாநாட்டு ஒருங்கிணணப்பாளர், மாநாட்டுச்செயலாளர், பிரதம பதிப்பாசிரியர், ஆதாரசுருதியுயைぁர் ஆகியோரிब் செய்திகளும் இடம்பெற்றுள்ள๔ை.

எமது பீடத்திه் மேம்பாட்டிலும் வளர்ச்சியிலும் எฮ்றும் கரிசஞையுடனும் திடசங்கற்பத்துடனும் செயற்படும் மாய்பமை துணைவேந்தர் அவர்களுக்கும் முக்கரனங்களாலும் பீடத்தின் முன்கேற்றத்த்ற்காக இாடயறாது இயங்கிவரும் எமது பீடாதிபதி அவர்களூக்கும் வாழ்த்துச் செய்திகளளத் தந்துதவியணைக்காக எமது பதிப்பாசிறியர் குழுவிه் சார்பில் பணிவன்பாயா நळ்றிகள் உரித்தாகுக.

இந்துப்பळ்்பாட்டுக் கற்கைகளூக்காய் என்றும் நேசக்கரம் நீட்டுகின்ற பாரத நாட்டின் பண்பாட்டுத் தூதுவராய், எமது ஆப்வுமாநாட்டிய் ஆதார சுருதி உळைぁராய் அமைந்து சிறப்பிக்கும் கலாநிதி "அங்குரன்் தத்தா அவர்கள் இந்த ஆப்வடங்கற் பதிப்புக்கு வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்கியுள்ளார். அவருக்கும் எமது விசேட நब்றிகள் உரித்தாகுக.

இந்த ஆய்வடங்கலில் இடம்பெற்றுள்ள ஆய்வுச்சுுுக்கங்களைக் குறித்த காலத்தில் அøுப்பிவைத்த ஆய்வாளர்கள், மதிபீப்ட்டாளர்கள், சரவை பார்த்து உதவியோர் மற்றும் அச்சுருவேற்றிய "மதிகலர்ஸ்" பதிப்பகத்தினருுக்கும் எமது நன்றிகளூம் வணக்கங்களூம் உ ிித்தாகுக.

கலாநிதி சயமஎாாளியவब் யுகுந்தன்<br>பிறதம பதிய்யாஜிறிய!்்<br>இாண்டாவது சர்ளகேச இந்துயாநாாு - 2023



## Message from the Keynote Speaker

Hindu heritage studies encompass a broad and multifaceted exploration of the rich cultural, Religious, Philosophical, and Historical traditions within Hinduism. This interdisciplinary field delves into the ancient scriptures such as the Vedas, Upanishads, and Puranas, examining their teachings, rituals, and philosophical insights. Hindu heritage studies also encompass the exploration of sacred sites, temples, art, architecture, and literature that reflect the diverse expressions of spirituality and cultural identity over millennia.

Scholars in this field engage in critical analysis, interpretation, and preservation of Hindu heritage, fostering a deeper understanding of its significance in shaping the ethos and world view of millions around the world. Through the lens of Hindu heritage studies, one can appreciate the profound impact of Hinduism on art, literature, society, and the broader cultural landscape, both historically and in contemporary contexts.

As the theme of the conference is "Sri Lankans and Hindu Heritage studies", it is noteworthy that Hindu studies in Sri Lanka hold a significant place in the country's cultural and religious landscape. The contribution of the Jaffna University faculty and the Eastern University department of Hindu Studies are significant. With roots tracing back centuries, Hinduism in Sri Lanka has been deeply intertwined with the island's history, influencing its art, architecture, literature, and rituals. The study of Hinduism in Sri Lanka encompasses diverse facets, including the exploration of sacred texts like the Vedas, Upanishads, and the Bhagavad Gita, as well as the examination of philosophical schools such as Vedanta and Saivism. Scholars delve into the rich tapestry of Hindu mythology, rituals, and festivals, elucidating their meanings and significance within Sri Lankan society.

Additionally, the study of Hinduism in Sri Lanka often involves research into the country's numerous Hindu temples, each with its unique architectural style and religious practices. Through academic inquiry and spiritual exploration, the study of Hinduism in Sri Lanka continues to illuminate the enduring cultural heritage and spiritual vitality of the island's Hindu community.

The Faculty of Hindu Studies at Jaffna University comprises three departments - Department of Hindu Civilization, Department of Saiva Siddhanta and Department of Sanskrit and the faculty offers degree programmes leading to certificate, bachelors, post graduations, research and doctoral degrees.

I would like to congratulate the Faculty of Hindu Studies, Jaffna University and the Conference Committee for organizing the Second International Hindu Conference 2024 in Jaffna.

Prof. (Dr.) Ankuran Dutta<br>Director, Swami Viveknanada<br>Cultural Centre, Colombo

# மட்டக்களய்புக் கோய்ல்களும் சசுக வழயைகளூம் 

(ுுஐாணึ. நி

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இலங்கையில் இந்துப்பண்பாடு நிळைபெற்றுள்ள பிரதேசங்களில் மட்டக்களப்புப் பிரதேசமும் ஒன்றாகும். மட்டக்களப்புக் கோயில்களும் சமூக வழமமகளும் என்ற தணலப்பில் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ள இவ்வாய்வானது மட்டக்களப்புப் பிரதேசத்தில் காணர்படுகின்ற
 முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்்டு நிகழ்த்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது விபரண ஆய்வு முறை, வரலாற்று ஆய்வு முயற ஆகிய ஆய்வு முறையியல்களின் ஊடாக நிகழ்த்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய் விம் கள ஆய்வு முக்கிய இடம்பெற்றிருக்கின்றது. இந்துக்களுமைய வழிபாட்டிற் சமயம் வகிக்கின்ற முக்கிய பங்கிணன எடுத்துக்காட்டும் சான்றுகள் கோயில்காாகும். இவை சமய உணர்வுகளோடும் சூூக நம்பிக்டைககளோடும் ஒன்றாகக் கலந்து இந்து சமூூகத்திக் ஓர் அங்கமாக விளங்கி வருகின்றுய. அந்தவணகயில் காலத்தால் தொன்ணம வாய்ந்த கோயில்கள் பல மட்டக்களப்புத் தேசத்தில் காணப்படுகின்றன. இவற்றினூடாக மட்டக்களப்பின் தனித்துவமாான இந்துப் பண்பாட்டம்சங்கள் வெளிப்படுத்தப்படுவதணைக் காஞாமுடிகின்றது. பண்்பாட்டின் நிமைக்களனாகக் கோயில்கள் காணப்படுகின்றன. சமூகமானது தமது பிரதேசத்தில் அமைந்திருக்கின்ற கோயில்களுடன் தொடர் புடையுதாகும். கோயில்கள் இறை வழிபாட்டிற்குரிய இடமாக மட்டுமல்லாமல் கமலகமை வளர்க் கும் இடமாகவும் அறநிணையங்களாகவும் சeூக ஒற்றுமமக்கு வழிகாட்டும் இருப்பிடங்களாகவும் விளங்குகின்றன. சமுதாயமும் கோயிலும் கொண்ட பிळணப்பின் காரணणமாக கோயிணலத் தழுவிய குடிமக்களூம் குடிகணளத் தழுவிய கோயியுமாக அணவை சிறபப்புப் பெற்றळ. இத்தணைய பின்னணण யிலேயே மட்டக்கஎப்புக் கோயில்களும் சமூக வழமைகளும் என்ற தமைலப்பில் இவ்வாய்வு அமைந்துள்ளது. கோயில்கள் சமூகத்ணதப் பிரதிபலிப்பனவாகவும் சமூக வவுவூட்டனுக்கானதெெெரு இடமாகவும் செயற்படுகிக்றனு. விழாக்காலங்களின் கோயில்களிலே நணைபெறுகிக்ற ணைபவங் களும் அவற்றில் அனு|ரிக்கப்படுகின்ற சம்பிரதாயங்களும் சமூக வனுவுட்டமைக் கொடுக்கும் வணகயில் அமமந்திருக்கின்றன. கோயில்கணை மைமயமாகக் கொண்ட சबூூக வழணமகளாான சமூகத்தின் தேணவகள், நோக்கங்கள் என்பவற்றை வெளிப்படுத்துவயை இலக்காகக் கொண்டிருபப்ப தால் அாவ எப்போதும் சமூகத்தின் பிரதிபலிப்பாகவே அணைமின்றணையிணைக் காணாணாம். இதனாடிப்படடயில் கோயில்க6ளை மமயப்படுத்திய சமூக வழணுமகள் இவ்வாய்வினூூடாக வெளிப் படுத்தப்படுகின்றன. இணவ தமைடுணறகளாகத் தொடர்ந்துவரும் பாங்கு இந்த ஆய்வின் மூலமாக அடையாளாப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சோற்கள்: மட்டக்களப்பு, கோயில்கள், சமூக வழசைமகள், குடிகள், சமூகத் தேேேவகள்.

உ_யர்பட்டப்படிப்புகள் பீடய், யாழ்ப்பாணぁப் பல்கலைக்கழळம்.
nruiani@gmail.com

#   

IDI. சிறிசாந்தன்

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

திருகோணாமலல கோணேரசர் ஆலயத்தின் நீருக்கடியில் உள்ள இந்துச் சிற்பங்கள் எனும் தணமப்பில் இந்த ஆய்வானது நீர்க்கீழ் சுழியோடல் (Scuba Diving) முணை கூலம் ஆராய்ந்து மேற்கொள்ளப்படு கின்றது. வரலாற்றுச் சான்றறாதாரங்களான புராதன நூஸ்கள், ஆய்வுக்கட்டுகைைக், கல்வெட்டுக்கள், சமூக வமைத்தளங்கள் மற்றும் ஆலயக் கட்டட இடிபாடுகள் போன்றமை கோணேஸ்வரர் ஆலயத்தின் தொன்ணமயான வரமாற்றுச் சிறப்புப் பற்றிக் கூறுகின்றன. ஆரம்பத்தில் மூன்று கோயில்கள் இருந்த போதும் தற்போது எஞ்சியிருப்பது திருகோணாமமை உச்சியில் அமைந்துள்ள கோணேஸ்வரர் கோயில் ஆகும். இக்கோயிணலக் குளக்கோட்ட மன்னன் கட்டுவித்துத் திருப்பணிசெய்தான் என்பதற்குச் சான்றுகள் உண்்டு. கி.பி. 1624 ல் போர்த்துக்கீச தேசாதிபதியாக விருந்த கொன்சன்டைன் டீசா என்பன் தனது பळைகளுடன் சென்று ஆலயத்ணத இடித்து, ஆலயச் சிற்பங்கணையும் ஆபரணா்ககணையும் விணமமதிப்பற்ற ஆலயப் பொக்கிசங்கணளயும் கடலுக்குள் வீசியதுடன் களவாடியும் சென்றான் என்பதணே அப்பகுதி மக்களின் செவிவழிக் கணத மரபாகவும் வரலாற்று ஆதாரங்கள் ஊடாகவும் அறியகுடிகின்றதுு. எனவே நாம் விடைகாண வேண்்டிய விடயமாக இவ்வாயயச் சிற்பங்கள் போர்த்து்் கேயருமைய காலத்திற்கு உரியயவயா? அல்லது ஆமயப் புஎர்நிர்மாணத்தின் போது கடமுக்குள் வீசப்பட்ட சிற்பங்களா? என ஆராய்வது முக்கிய விடயமாகும். எஜாவே இந்த ஆய்வானது இவ்விரண்டு கேள்விகளுக்கும் விணையளிக்கும் முகமாக ஆழ்கடல் நீர்க்கீழ் சுழியோடல் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. சிற்பங்கள் அமிழ்ந்துள்ள இடங்கணைக் கண்டறிதல், சிற்பங்கண0ளா வணைப்படுத்தல், அவற்றின் அழகியணை ஆராய்தல், உண்்மைத் தன்மைணய வெளிப்படுத்தம் போன்ற விடயங்களுக்கு இந்த ஆய்வு முக்கியத்துவம் வழங்கியுள்ளது. திருகோணமணல கோணேசர் ஆலயக் கடற்பரப்பில் பழணமயான சிற்பங்கள் இருக்கின்றனவா? என்பதும் இங்கு சிற்பங்கள் இருப்பின் அஎைவ புராதனகாலச் சிற்பங்களா? என்றும் இச்சிற்பங்கள் போர்த்துக்கீசரால் கடலிற்குள் வீசப்பட்டஎவா? அல்லது இச்சிற்பங்கள் மீள் புமருத்தாரணத்தின் போது கட லிற்குள் போடப்பட்ட இணைக்காலச் சிற்பங்களா? என்பதும் ஆய்வுப் பிரச்சினனயாகும். திருகோணமமை கோணேஸ்வர கோவில் சிற்பங்கள் கடற்பரப்பில் போர்த்துக்கீசரால் வீசப்பப் புராதள சிற்பங்களाா இருக்ஆலாம் அம்லது ஆலய மீள் புனருத்தாரணத்தின் போது கடலி.னுள் போடப்பட்ட சிற்பங்களாக இருக்கணாம் என்பது கருதுகோளாகும். பல வருடங்களுக்கு முன்னர் திரு.எமக்கல் வின்சன், திரு. வெல், திரு.ஆதர்சி கிளார்க் போன்ற ஆழ்கடல் ஆய்வாளர்கள் கோணேசர் கோயிறுக்கு அயலிலுள்ள கடலில் ஆய்வுகணை நடத்தியுள்ளாா்்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

திறவுச்சசாற்கள்: கோணஸ்வரர் கோயில், சிற்பங்கள், சுழியோட ல், போர்த்துக்கீசர, கடலடி ஆய்வுகள்

விபுலாநந்தா அழகியற் கற்கை நிறுவனம், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.
Srishanthan7@gmail.com

# uாழ்ற்ur6 இாம்துக் கோள்ல்கள்ல் பத்தாக்க யுயற்ச்கள்:  

இ.ணศார்ந்ன்

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

யாழ்ப்பாண மாவட்டமாஜது இலங்ககயிி் தமிழ்ச்சசவ மக்கள் நீண்ட காமமாக அதிகளாவில் வாழும் பிரதேசமாக அறியப்படுகின்றது. இலங்மையில் பண்ணடய காமம் தொட்டு இன்று வணை இந்துத் திருக்கோயில்கள் சார்ந்த விடயங்கணை உருவாக்குவதிலும் பேணிப்பாது காப்பதிலும் மரபு வழி மீறாது மாற்றங்கணளச் செய்வதிலும் புத்தாக்க முயற்சிகணை உருவாக்குவ தினும் யாழ்ப்பாண மக்கள் அல்லது ஏணைய பிரதேசங்களில் வசிக்கும் யாழ்ப்பாண்த்தவா்களே
 சாதாரணமாகத் தொழிற்படுவதற்குப் போதுமானது என ஏற்று|க்கொள்ளப்பட்ட விடயங்கள், மரபபகள் விதிமுணறகள் ஆகியவற்றிळைப் பின்பற்றுவதுடன் மேலதிகமாகப் புதிய விடயங்கள், செயற்பாடுகயை நிரந்தரமாகவோ தற்காலிகமாகவோ இணைத்துக்கொள்வதனூடாகப் புத்தாக்கங் கள் தோற்றம் பெறுகிக்றறா. இம்ங்கையில் சுதந்திரத்திற்குப் பின்øராஜா காலப்பகுதியில் தொடர்ச்சி யானதும் நிळைபேறானதுமானள வஎர்ச்சியியனச் கசவத்திருக்கோனிி்் தொழிற்பாடுகள் பெற்றிருந் தஎ. தமிழ் நாட்டுடனான உறவு, தகவல் பரிமாற்றங்களால் ஆகம அறிவு விருத்தி, புலம் பெயர்வுகளாால் ஏற்பட்ட பொருளாதார முன்னேற்றம், அணைத்து மத செயற்பாடுகளுக்கும் கிஜைத்த சுதந்திரம், தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம், போக்குவரத்து வசதி விருத்தி போன்ற காரணாங்காால் ஏற்பட்ட முன்சேற்றமானது 20 ஆம் நூற்றாண்|டின் பிற்பட்ட காலப்பகுதியில் (கிட்டத்தட்ட 1975 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னதாக) இருந்து இன்று வரையாான அஙை நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில் முழுமை யாகக் கட்டவைக்கப்பட்ட ஆலயங்களின் கட்டடக்கலை மற்றும் கிரிゅய முணறகளில் பல்வேறு புத்தாக்க சிந்தனைகள் மற்றும் முயற்சிகம்ளா வெளிப்படுத்தியுள்ளது. இவற்றில் யாழ்ப்பாணण மாவட்டத்தில் பல்வேறு பிரதேசங்களிறும் பல்வேறுபட்ட தெய்வங்களுக்குக் கட்டடக்கணை அம்லது அळமப்பு ரீதியாக சப்ததள மற்றும் நவதள இராஆகோபுரங்கள் கட்டப்பட்ட ஆலயங்களும் கிரிळய நெறி ரீதியாக 33 குண்ட மற்றும் 49 குண்ட கும்பாபிசேகங்கணை மேற்கொண்ட ஆ๒யங்களும் ஏணைய புத்தாக்கத் தொழிற்பாடுகளுமாக நூற்றுக்கணக்கான ஆலயங்களி6் ஏற்பட்ட புத்தாக்க நடவடிக்கைகள் யாழ்ப்பாணத்தின் பல்வேறு பிரதேசத்தவரும் தத்தமது பிரதேசங்களில் தமது தெய்வவ வழிபாட்டில் மேற்கொண்ட புத்தாக்க முயற்சிகணள வெளிப்படுத்த மேற்கொண்்ட முயற்சிகளுக்குச் சான்றாக அணைகின்றன. அத்துடன் ஏணைய பிரதேசங்களுக்கு வழிகாட்டியாகவும் அமமகின்றது. ஆகவே இவ்விடயங்கணளப் புள்ளிவிபர ரீதியாக பம்வேறுபட்ட வழிமுணைகளினூடாக ஆய்வு செய்வதனால் அவற்றின் பிரதான இயல்புகணையும் விடயங்கணையும் வெளிக்கொணார இவ்வாய்வு முணைகின்றது.

திறவுச்சொற்கள்: புத்தாக்க முயற்சிகள், கிரியயகள், கட்டடக்கயை, இந்துத்திருக்கோயில், யாழ்ப்பாணாம்

தொழல்நுட்பவியல் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம் jana200521@gmail.com

# ஆாம்பய் uாடசாலைகள゙ல் காமைப்யுறா்்த்தயையும் அந்துப் யண்பாடும் 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்த ஆய்வானூது ஆரம்பப் பாடசாணைகளிட் காணைப்பிரார்த்தயையும் இந்துப்பண்பாடும் எனும் தணைப்யை மமயமாகக் கொண்்ட வே6மணண தீவக வலய ஆரம்பப் பாடசாணைகளில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆரம்பப் பாடசாணைகளில் காணலப்பிரார்த்தனையினதும் இந்துப் பண்பாட்டினதும் தொடர்கப அறிதல், ஆரம்பப் பாடசா60ல மாணणவர்கள் காணமப் பிரார்த்தணனயில் கொண்டுள்ளா ஈடுபாட்னட அறிதல், காணைப்பிரார்த்தணேயயன்போது இந்துப் பண்்பாட்டின் தொடர்மை அறிதல் முதலானவற்மை நோக்கங்களாகக் கொண்டு ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. அளவு சார் மற்றும் பண்புசார் முயைணய அாட்பணையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய் வாானது நேர்காணல் மற்றும் இரண்டாம்நிணைத் தரவுகளான நூஸ்கணள அடிப்பணையாகக் கொண் டது. மாதிரிகளாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 15 ஆரம்பக்கல்விப் பாடசாணை ஆசிரியர்களிடமிருந்து பெற்றுக்கொண்்ட தகவண்களின் அடிப்படையில் தரவுப் பகுப்பாய்வு டேற்கொள்ளப்பட்டது. இத் தரவுப் பகுப்பாய்வானது MS Excel 2013 இல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆய்வு முடிவாக ஆரம்பப் பாடசாணலகளிய் பெரும்பான்மையாக இந்துப்பண்பாடு கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றது. ஆரம்பப் பாடசாலைகளிலேயே இந்துப் பண்பாட்னை மாணणவர்கஞுக்குக் கற்றுக்கொடுத்தல் முக்கியமான ஒன்றாகும். இதன்மூமம் மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த ஒழுக்க சீலர்களாக மிளிர முடியும். இந்து மாணणவர்களுக்குச் சிறுவயதிலேயே இந்துப்பணர்பாடு தொடர்பான விடயங்கணளா் கற்றுக்கொடுத்தம் இன்றியயமயாாதது, ஆணகயால் ஆசிரியர்கள் சிறுபிள்ணளகளுக்கு ஏற்றவண்ஙமம் இந்துப்பண்பாடு தொடர்பான விடயங்களைக் கற்பிக்க வேண்டும். இதன்மூமம் ஆரம்பப் பாடசாணலகளிலேயே மாணவர்களுக்கு இந்துப்பண்பாடு தொட்்பான அறிவி60ண ஏற்படுத்த முடியும். இவற்றை இந்த ஆய்வு தன்து பரிந்துகைரகளாக முன்மொழிந்துள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: காணமப்பிரார்த்தøன, இந்துப்பண்பாடு, ஆரம்பப் பாடசாகைை, கற்றல் கற்பித்தல், இந்து மாணவர்கள்.

1. கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், diyanaranjanle gmail,com
2. கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
3. கலைப்பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம், itharsing0614@gmail.com

#   

கிஷாந்திळி.-ிி

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

ஆன்மிக உலகில் மகைறபொருளாக இருக்கும் பல விடயங்களிி் திருவடி எனப்படும் "ள்ரீபாத" வழிபாடும் ஒன்றாகும். இゅறவனை விடவும் அவனது நாமமும் திருவடியும் மகிணை பெற்றவை. இறைவன், இணைவி, தாய், தந்றத, குரு ஆகியோரது திருவடிகணளப் பாதுணககள் எனை வழிபடுவது ஒருவணக ஞான மரபாகவும் இருந்து வருகின்றது. அந்தவணையில் இலங்கையில் நான்கு சமயத்தவர் களானும் பின்பற்றப்படுகின்ற ஒரு வழிபாட்டு மரபாக பாதவழிபாடு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றகை குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நிணையில் இலங்கைகயில் சிவளொளிபாதமணை சிறப்புப்பெற்ற தலமாக அடையாளம் காணபப்பட்டுள்ாது. இத்தலத்தில் அமையப்பெற்றுள்ள பாதச்சுவடு, தத்தம் பரம் பொருளினுமையது என்பதாகவே அணைத்து சமயத்தவரும் வாதிடும் நிலையில், அதுதொடர்பான தெளிவிணை ஏற்படுத்தமென்பது அவசியமாகக் கருதப்படுகிறது. அந்தவळையிி் சிவனொளிபாத மணை எб அळழக்கப்படும் மரவபக்கொண்டு, இங்கு உணறயும் தெய்வம் சிவன் எனவும் இங்கு காணப்படும் பாதம் சிவனுடையது என்றும் போற்றப்படுகிறது. சிவன் ஒளி பாதம் என்ற கூன்ணையும் ஒரே இடத்தில் தரிசிக்கக்கூடிய இடமே சிவனொாளிபாதமணல. இங்கு சிவவழிபாடும் ஒளிவழிபாடும் பாதவழிபாடும் ஒருங்கே அமைந்திருப்பது சிறப்பம்சமாகும். இந்துக்கள் முதலில் சிவலிங்கத்ணத உருவகப்படுத்தும் மலலணய வணங்கி, பின் மணை உ்ச்சிணயய அடைந்து சூரியணை வழிபடுவர். இது பண்ணடக் காணத்திலிருந்து சிறப்புற்றுத் திகழும் சிவசூரிய வழிபாடாகும். இந்நிணையிம் இம் மலலயுச்சியில் காணயபபடும் பாதம் சிவனுடைய திருவடியாகப் பார்க்கும் மரபு கைவத்தின் தொன்ஜமயயயும் சிறப்டையும் வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது. மேலும் இந்துசமயத்தில் பாத வழிபாட்டட முதன்முதலில் அனுசரித்தவர்கள் வவணவர்கள் என்பதும் இந்து வைதிக மரபில் வைணவத் தொன்மங்களூள் பாதவழிபாட்டிற்கு முன்னுரிகைம கொடுக்கப்படுவதும் கவனிக்கத்தக்கது. இலங்கையில் இராமாயண வரலாற்றுக் காலத்திலிருந்தே விஷ்ணு வழிபாடு சிறப்புடன் இருந்து வந்துள்ளது இலங்ணகயில் இண்ணறக்கும் சிவனொளிபாத மணையை அண்மித்த பகுதியிண் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் விபீஷ்ண வழிபாட்டில்" "ர்ரீபாதம்" முதன்ணமப்படுத்தப்படுவதும் இராமர் வழிபாட்டுடன் தொடர்பும்டய ஆஞ்சநேயர் சிறிய திருவடி என அळழக்கப்படுவதும் இலங்யகயில் ஹைணவத்்தில் பாதவழிபாட்ணட வமியுறுத்துவதாக அணமயும். இந்நிணையில், ஸ்ரீபாதமணலயில் வழிபடப்படும் பாதத்திணன விஷ்ணுவின் தொன்மத்துடனும் தொடர்புறும் வணகயில் அணுக வாய்ப்பாகின்றது. இலங்கை சிவனொளிபாதமळலயில் அळமயப்பெற்று வழிபடப்பபற்றுவரும் "பாதம்" வரலாற்றினடிப்படடயில் இந்துத்தெய்வங்களில் ஒன்றினது சுவடு என்பதும் அது ணைவ 6)வணவப் பின்புலத்துடன் தொடர்புமடய தொன்மங்களில் ஒன்றாகக் காணப்படுகின்றது என்பळையும் வெளிக்கொணர்வது இந்த ஆய்வின் நோக்கங்களாக உள்ளன. இந்த ஆய்வானது வரமாற்றியல் மற்றும் விபரண ஆய்வு முணற யியல்களுக்கமமவாக கட்டமைக்கப்படுவதோடு, பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களில் தரவுகள் உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வுக்கும் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்: பாத வழிபாடு, சிவனொளிபாதமணை, மைவம், ஜுவணவம், இலங்ணக.

kishanthiny.t@gmail.com

#   

லிஐஜா. IT

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

மக்கள் நநல்லொழுக்க நெறியில் நின்று நன்மை அணைதல் வேண்டும். இதற்ககக் கடவுளின்
 ஏற்பட்டன. இவ்வகையாய் கூறுமிடத்து மதங்கள் பமவானதுதன் என்ற வினாா நநம்மிணடயே எழமாம். அதாவது மெய்யறிவு பெற்றோர் தத்தமது நாட்டின் கம்வி, அறிவு, ஒழுக்கம், விருப்பங்களுக்கேற்றபடி மதங்களை ஏற்படுத்தினர். அந்தவஙைகயில் உலகில் தோன்றிய புராதன மதங்களில் இன்றும் வாழ்ந்துகொஆைம்டிருக்கும் ๒ரே ஒரு மதம் இந்து மதம் எனாலாம். வேற்று மதங்கள் சிமฝற்றின் நடவபிக்கை)ககளால் இந்து மதத்திற்குக் கால ஓட்டத்தில் பாதிப்புக்கள் ஏற்படுவதுண்டு. இவ்வாறாக சமகாமத்தில் இந்து மதத்தில் இருந்து கிறிஸ்தவ மதத்திற்கு மதம் மாறுகின்ற இந்துக்களின் எண்் ணாிக்ணக அதிகரித்துள்ளது. காலனித்துவம் எனப்படும் குடியேற்ற ஆட்சிமுணற மணறந்துவிட்டாயும் அவர்கள் விட்டுச் சென்ற எச்சங்களே இவ்வாறானா மதமாறும் மற்றும் மதமாற்றும் செயற்பாட்டில் செம்வாக்குச்ச செலுத்துகிக்றறன. அந்தவணையில் காலனித்துவ காலப்பகுதி முதல் சமகாலம் வணரயானா மதமாற்றத்திற்கான காரணிிகம்ள வெளிக்கொணர்ந்து அதஞால் இந்துக்கள் எதிர்நோக்கும் சவாண்கணை அகையாளப்படுத்துவணை நோக்கமாகக்மெகைண்டு இவ்வாய்வானத டேற்கொள்ளப் படுகிறது. இவ்வாய்வு விபரண ஆய்வு முணை, வரணாற்று ஆய்வு முணற எணும் ஆய்வு முறறயியல் களுக்கமமய கட்டணமக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் இவ்வாய்வில் களा ஆய்வு முறறயும் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளது. சமகாலத்தில் அதிகளவிலாா மதமாற்றச் செயற்பாடுகள் நணைபெறுகின்றன என்பதும் அதற்கான பம உத்திகள் மதமாற்றிகாாால் கையாளபப்பட்டு வ்ருகின்றுஎ என்பதும் மதமாற்றத்திஎால் இந்து சமூகத்தினர்் பல சவால்கணளச் சந்திக்கின்றனர் என்பதும் இனதத் தடுப்பதற்காகப் பல வழி முணறகணாக் கையாள வேண்டும் என்பதும் இவ்வாய்வின் கூமம் வெமிக்கொண்்டுவரப்பட்டுள்ளது. இதன்வழி சமூக்ப் பணிகணளச் செய்தஸ், விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தல், পூடநம்பிக்ணககணைக் களைதல், வழிபாடுகணளத் தமிழில் இயற்றுதல், சாதிப்பாகுப்பாட்ணைக் கணைதண், இந்துத் தொண்டர் நிறுவளங்கணை உருவாக்குதல், இந்துமத நுால்கணை கற்கத்தூண்டுதல், அறக்கல்வி போதிக்கும் ஆசிரியர்கயைா ஊக்குவித்தல், இந்து சஞ்சியககயை வெளியிடஷ், ஆன்மீக விசுவாசமும் சமய ஞானமும் நாட்டமும் உள்ளவர்கணை சமயப் பிரசாரகர்களாக நியமித்தல், இந்துமத நூல்களில் உள்ள சிக்கண் தன்ணமயய நீக்குதல் என்பவற்றை இந்த ஆய்வு பரிந்துணரகளாா முன்ணவவ்கின்றது. இவ்வாய்வானது மதமாற்றம் பற்றி ஆராய முயல்பவர்கஞ்க்கும் இந்து என்ற முணையில் மத மாற்றத்தைத் தடுத்து நிறுத்த முயம்பவர்களுக்கும் பயனுய்டடயபதாய் அமையயும்.

திறவுச்சொற்கள்: இந்து மக்கட்சமூகம், மதம்மாற்றிக்ள், விழிப்புணர்வு, சகூக அகைசவியக்கம், சமயஞானம்

இந்து நாகரிகத்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக்்.
linuja1997@gmail.com

# லலங்கையயம் லந்துசமய வழயாட்டுச் ிசல்நநறய்ல் யாதயாத்தீைை: 

##  <br> கீர்த்தாா.வஜ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

கால்நடைகளாகத் திரிந்த விலங்குகளிலிருந்து பிரிந்து கருவிக்கையாட்சி, மொழிப் பயன்பாட்டின் வழி பகுத்தறிவுள்ள விலங்காக மனிதன் உருப்பெற்றான். இயற்கையின் மீது அவனுக்கிருந்த வியப்பும் அச்சமும் பக்தியாகி கடவுளணையும் சமயத்ணதயும் தோற்றுவித்தது. அந்த இறைவனை - இலட்சியத்கதத நோக்கிய சமயவியலாளர்களின் பயணாேே பாதயாத்திரை எனக் கூறபப்படுகின்றது. இலங்கையின் இந்துப்பாரம்பரிய வரலாற்றில் நீண்ட வரலாறுணைய முதன்கை பெறும் பாதயாத்திரையாக கதிர்காமப் பாதயாத்திஜர காணப்படுகின்றது. யாழ்ப்பாணம், மணலயகம், மட்டக்களப்பு, கொழும்பு என இலங்கையின் எல்லாப்பாகங்களிலிருந்தும் மக்கள் பாதயாத்திணரயாகப் புறப்பட்டு கதிர்காம பாத யாத்தினையை மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள். குறித்த பாதயாத்திळைரயின் முக்கிய பிராந்தியமமாக உகந்தை உள்ளது. கதிர்காமப் பாதயாத்திळர வழிபாட்டு ரீதியாகப்பெறும் முக்கியத்துவத்ணத, அதன் அனுபவத்மதத ஆய்வுப்பிரச்சிணையயாகக் கொண்்டு இந்த ஆய்வு நிகழ்த்தப்படுகின்றது. இலங்ணை முருகவழிபாட்டிலுள்ள யாத்திணரயினது முக்கியத்துவம், அனுபவம் என்பவற்யற அறிவது இந்த ஆய்வின் நோக்கமாகும். கதிர்காமப் பாதயாத்தியையின் சங்கமிப்பு எமயமாக உகந்ணை அமமவதனாாண் இப்பிராந்தியம் ஆய்வைட்ணை யாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. இதில் வரலாற்று ஆய்வு, விளக்கமுறை ஆகிய முறறயியல்களும் களவாய்வும் ஆய்வுமுனைறயியல்களாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்எான. பாதயாத்திரை பற்றிய ஆய்வுகளில் ஈடுபடுபவர்க்கு இந்த ஆய்வு துணணசெய்வதாக அயையும்.

திறவுச்சொற்கள்: இலங்கை, கதிர்காமம், உகந்மத, முருகவழிபாடு, பாதயாத்தியுர

# அஷுுவ்ல் பநறாகசோாய்ய்ள்ளையாi்  

தиாாளி凤ி. கு

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்கைற நேோக்கும்போது கோயிலை நிமமல்களானாகக் கொண்டு இலக்கியங்கள் எழும் மரபு உ யா்டு. கோயிணை அடிப்பம்டயாகக் கொண்டு பிரபந்தங்கள் அதிகள விம் தோற்றம் பபற்றுள்ளன. அக்வணகயில் இணுவில் பரராகசேகரப்பிள்ளையார் கோயிலிளூ|டன் தொடர்புற்றும் பட்வேறு இலக்கியங்கள் உருவாகினण. இவற்றுள் கோயிற்பிரபந்தங்கள் தனிி்துவ மாஜணை ஆகும். இணणுவில் பரராஜுசேகரப்பிள்ணளயார் Bகாயில் ஆரியச்சக்கரவர்த்திகளின் காலத்தில் தோன்றிய கோயில் ஆகும். இக்கோயிலாதாது மூர்த்தி தம வரலாற்றுச் சிறப்புக்கணள உணடயது. இச்சிறப்புக்களிணனக் கொண்டு ஈழத்து மரபில் இலக்கியங்கள் தோன்றும் பின்னணणியில் கோயிற்பிரபந்தங்கள் பரராஆசேகர்் மீது பாடப்பட்டது. இவ்வாறு பாடப்பட்ட பிரபந்தங்களே இணுவில் பரராகசேகரப்பிள்ணையார் பிரபந்தங்கள் ஆகும். பிள்களாயாமைப் பாட்டுடைத் தமைவவரகக் கொண்டு ஆக்கப்பட்ட பரராஆசேகரப்பிள்களயார் பிரபந்தங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு காமப் பரப்பில் வெவ்வேறு புமவர்களாஷ் பாப ப்பட்டன. திருவிரட்ணைமணிமாணம, மும்மணிக்கோணவ, ஊஞ்சல், பாமாமல, போற்றிப்பத்து, கீர்த்தணைகள், பதிகம் எனும் பிரபந்த அமமப்பியேயே பிரபந்தங்கள் பரராகசேகர கோயில் மீதும் பாடப்பட்டன. இப்பிரபந்தங்கள் பிள்ணளயாயைப் பாட்டுணுத் தமைவராகக் கொண்டு அமைந்தாலும் பட்வேறு பொருண்்மைகணளக் கொண்டு விளாங்குகின்றன. பரராகுசேகரப்பிள்ணாாயார் கோயில் பிரபந்தங்கள் வரலாற்று நிळையிலும் மூர்த்தி कமச் சிறப்பிணைப் பேசும் தன்கைமயிலும் முக்கியம் பெற்றமவயாக விளாங்குகின்றன. இவ்வாலயம் தொடர்பாக எழுந்த பிரபந்தங்கள் ழுதன்மம ஆதாரமாகவும் பிரபந்தங்கள், பரராஜசேகரப்பிள்ணளாயார் ஆமயம் தொடர்பாக எழுந்த கட்டுமைககள் து60ணणநிணை ஆதாரங்களாக வும் கொண்டு இந்த ஆய்கு அமைந்துள்ளது. பரராகுசேகரப்பிब்ணையார் பிரபந்தங்களில் காணர் படும் பொருண்மமமகணளக் கம்்டறிதலும் அதனூடாக அவற்றின் மேன்மை பேசுவதும் இந்த ஆய்வின் நோக்கமாக உள்ளது. பரராஆசேகரப்பிள்ளளயயா்் பாடம்கணைத் தொகுத்தும் பகுத்தும் தருவதற்குப் பகுப்பாய்வு முறறயியயும் கருத்துக்கணை விளக்குவதற்கு விஎாக்கமுணை முணறயியயும் வரமாறு சார் விடயங்களிம்னப் பதிவு செய்வதற்கு வரோற்று ஆய்வு அணுகுமுமைறயும் பயன்படுத்தப் பட்டுள்ளது. இணणுவில் பரராஜசேேரரப்பிள்ணையயார் பிரபந்தங்கள் மூமம் சமூக சமயநிணலகள், பண்பாடுசார் கருத்தியல்கள் என்பб வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதனூடாக இணுவில் பரராகசேகரபப்பிள்ணளாயார் கோயிலின்் வரலாற்று|ச் சிறப்புக்கள், புராணச் செய்திகள், தலச்சிறப்பு என்பனவவ்றற அயடயாாளாங்காா முடிகிக்றதுு.

திறவுச்டோற்கள்: கோயிற்பிரபந்தம், இணுவில், பொருண்்கைமகள், பரராஜகசேகபப் பிள்ணளாயார், ஈழம்

1. சசெக்ஸ் கல்லாரி - தலைமை அஷுவயம் - கொழும்பு thayayal:166@gmail.com

#   மாสீடட்யல் ஆய்வு 

<br>于.சிறிகாா்்்ள் ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சமயம் என்பது இயற்ळகயான ஒன்றல்ல, அது மனிதனால் உருவாக்கப்பட்டது. சமயத்தின் பிரதானா இயங்குநிலை விணசயாக அமுமவது ஐதீகம், சடங்கு, நம்பிக்கக. இம்மூன்றும் மக்களைக் குறிப்பிட்ட சமயம் சார்ந்த அळடயாளத்திற்குள் உள்ளடக்குகின்றன. இந்நிணையில் யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர் கோவிலில் இடம்பெறும் சூரன்போர் திருவிழாவில் நவவீரர்களின் சடங்கியல்சார் பங்குபற்றல் என்பது முதன்மமயான ஒன்றாகும். நவவீரர்கள் பற்றிய புராணாக் குறிப்புக்களின் தொடர்ச்சி யாழ்ப்பாணத்தின் முதன்ணமயான சாதிய சமூகங்களில் ஒன்றான செங்குந்தர் சமூகத்தினரால் உள்வாங்கப்பட்டு இன்றுவயை அவர்கள் நல்லூர் கோவிம் சூரன்போரில் நவவீரர்களாக வேடமிட்டு பங்குபற்றி வருகின்றகை தொடர்பாக இவ்வாய்வு பகுப்பாய்வு செய்கின்றது. இச்சடங்கியல் நனைடமுகுறயிணைச் செங்குந்தர் சமூகத்தின் இன வரலாறு, சாதிய சeூக அணடயாமாம், அவற்றுடன் இணணைந்த சகூகநிணை போன்றவற்றின் அடிப்படையில் மானிடவியம் நோக்கில் இந்த ஆய்வு பகுப்பாய்வு செய்கின்றது. யாழ்ப்பாணம் கல்வியங்காட்டுப் பகுதியில் செறிந்துவாழுகின்ற செங்குந்தர் சமூகத்தி毋ரிடம் 2019 ஆம் ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்ட களஆய்வும், நல்லூர் கோவில் சூரன் போர் திருவிழாவில் 2018 மற்றும் 2019ஆம் ஆண்டுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட பங்குபற்றும் அவதானங்களும் இவ்வாய்வுக்கான முதல்நிம0ஸத் துவுகளூக்கான அடிப்பணையாகின்றன. மேழும் செங்குந்தர் சவூகம் தொடர்பாக வெளிஓந்த நூல்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள் இங்கு கவबத்தில் கொள்ளப்பட்டுள்என. கஎாஆய்வின்போது பிரதான தகவலாளிகளுடனான கலந்துகைரயாடல், நேர்காணால்கள் ஆகியவற்றின் வழியாகச் சேகரிக்கப்பட்ட தரவுகளின் பகுப்பாய்வின் வழியாக யாழ்ப்பாணாப் பண்பாட்டு அடையாளமாகத் திகழும் நல்லூர் கோவிலுடனான செங்குந்தர் சமூகத்தின் தொடர்பு எब்பது முருகனின் போர்வீரர்களான நவவீரர்களூடைய ஐதீகத்துடன் நநருங்கிய தொடர்பிணனப்பேணणி, அதன்வழியாக அதனை ஆண்்்ுுதோறும் இடம்பெறும் சடங்கில் நஎDடமுணறப்படுத்தி வருகின்றயமயானது வெளிக்கொணரரப்பட்டுள்ளது. டேதும் இவ்வळகயான சடங்கியல் தொடர்பு எங்பது செங்குந்தர் சமூகத்தின் சமூக இருப்பு, தொடர்ச்சி நிணம, சகூக தகுதிநிமலயாக்கம் ஆகிய விடயங்களில் முதன்மையாசா இடத்திணனப் பெறுகின்றமையிஜணனை இவ்வாய்வு முதன்மமப்படுத்தி வெளிக்கொண்டுவந்து|ள்ளது. சமய வழிபாட்டுடண் இணைந்த சாதிய சமூக அணசவியக்கம் சடங்கியல் நம்பிக்கைகயுடன் இயையறாத தொடர்பிணனப் பேணிவருவதிணை இந்த ஆய்வு வலியுறுத்தியுள்ளாம கவனத்திற்கொள்ளத்தக்கது.

திறவுச்சசாற்கள்: ஐதீகம், சூரன்போர், நல்லூூர், செங்குந்தர், நவவீரர்கள்

[^1]
#   

றி.சி@ாஜต่

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இலங்வகயில் ணசவசமய வளர்ச்சியில் சசவசமய நிறுவனங்கள் பெருமளவான பங்களிப் பிணனச் செய்துள்ளஙர. இவவ இலங்ணையின் பல பாகங்களிலும் காலந்தோறும் தோற்றம் பெற்று
 அப்பிரதேச்்திம் காணப்படும் ணசவசமய நிறுவனங்கள் பெரும் பங்களிப்பிணனை நல்யியுள்ளன. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு இந்த ஆய்வுக் கட்டுணையின் தலைப்பு ஓசவசமய வளர்ச்சியில் சசவசமய நிறுவனங்களின் பங்களிப்பு: அளவெட்டிப் பிரதேசத்தை அடிப்பணையாகக் கொண்டது என்பதாக அணைகிறது. அளவெட்டிப் பிரதேசமானது வடக்கு, கிழக்கு, தெற்கு, மேற்கு, மத்தி என்ற அடிப்பணையில் ஐந்து கிராம சேவகர் பிரிவுகம்ளக் கொணா்டது. அளவெட் டிப் பிரதேசத்தில் காணणப்படும் ணசவசமய நிறுவனங்கள் சைவ சகூகத்திற்கு ஆற்றும் பங்களிப்பினை ஆராய்வதனைப் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு விபரண ஆய்வு, வரலாற்றாய்வு ஆகிய முணறயியல்கள் ஊடாக இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வில் கஎாஆய்வு மூலமும் தகவல்கள் பெறப்பட்டுள்ளகை. அளாவெட்டிப் பிரதேச ணைவசமய வளர்ச்சிக்குப் பிரதானமாக கும்பழாவळை சந்திரசேகரப்பிள்ணளயாா்் ஆணயம், பெரு மாக்கடவை சித்திவிநாயகர் ஆலயம், அளவோமை விநநயயக் ஆலயம், தவளக்கிரி முத்துமாரியம்மன் ஆலயம், வெளிவயல் முத்துமாரியம்மன் ஆலயம், நாகவரத நாராயணர் ஆலயம் முதலிய ணசவசமய நிறுவனங்களான கோவில்களும் ணசவவாலிபசங்கம், மகாஜன சனை, அளळை இகைக்கனை மன்றற், சுப்பிரமுனிய ஆச்சிரமம், அறநநறிப்பாடசாமைகள், கலாசார மத்திய நிळலயம் முதலிய மைவசமய நிறுவबங்கஞும் பெரும்பங்களிப்பியை ஆற்றிவ்ருகின்றன. இவற்றில் முக்கியபமான பங்களிப்புக்களாக ஆலயத்திருவிழாக்களை ஆற்றுதல், அறநெறி வகுப்புகணள நடாத்துதல், சமயதீட்ணச வழங்குதண், கமை நிகழ்வுகணை அரங்கேற்றல், கற்றல் உதவித் தொமை வழங்குதல், அளவெ亡்ட்ப் பாடசாலை மாணாவ்களுக்கான போட்டிக60ள நடாத்துதல், அளவெட் டி பிரதேச ஆலயங்களில் திருவாசக முற்றோதல், பன்னிருதிருமுறை முற்றோதல் செய்தல், முதியோர்களுக் கான சமயகமாசார விதி கळைப்போதித்தல், அளவெட்டிப்பிரதேச கணலஞர்கணளக் கௌரவித்தல், ஆலயத்திருவிழாக்களில் பண்ணிணச்் கச்சேரிகळளச் செய்தல், மதமாற்ற சமூக நிறுவனங்கனை எதிர்த்துக் கண்டன ஊர்வலம் செய்தம், வறுகை நிவாரஞனங்கள் வழங்குதல் போன்றன காணப்படுகின்றன. அந்தவணையில் அளவெட்டிப் பிரதேச ணசவசமய வளர்ச்சிக்கு ணசவசமய நிறுவனங்கள் காத்திரமான பங்களிப்பிळை ஆற்றியுள்ளமை அறியப்படுகின்றது. இவற்றுடன் இத்தகு ணசவசமய நிறுவனங்கள் அளவெட்டிப் பிரதேச மக்களின் சமூகத்தேவைகளிற்குத் துணைபுரிபவவயாகவும் விளங்குகின்றற. அளவெட்டி
 முன்னுதாரணமாகத்திகழ்கின்றமையய இந்த ஆப்வு அடையாளப்படுத்தியுள்ளது.

திறவுச்சசாற்கள்: ஜசவசமயம், அளவெட்டிப்பிரதேசம், ஜைவசமய நிறுவனங்கள், சமூகப்பங்களிப்பு, சமூகமேம்பாடு

இந்து நாகரிகத்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகட்
Sovajanniththianantham@gmail.com

# இந்தூப் uண்யாட்டு வளர்ச்ச்ய்ம் அச்சு ஊடகங்களிீ் வகயயா்கு வலம்பிர் நாள்தழ்களை யுக்சிறறுத்த்யது 

குளிதா.8

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

பண்பாடு என்பது குறித்த ஓர் இனமோ சமுதாயமோ தனது அறிவானும் அனுபவத்தானும் சிந்தனைத் திறத்தாலும் தனக்கெन வகுத்துப் பேணிவரும் செயற்பாடாகும். அதாவது மக்களின் அறிவு நலம், கருத்து நலம், குண நலம், ஒழுக்க நலம் முதலியன மேன்மேஹும் திருந்துகின்ற நியையைப் பண்பாடு எனும் பதம் சுட்டி நிற்கின்றது. அந்தவகையில் இந்துப்பண்பாடு இந்துக்களின் மரபுவழியான வாழ்வியலுக்கு அதிகளவான முக்கியத்துவத்தைக் கொடுக்கின்றது. இந்துப் பண்பாட்டுக் கூறுகணள மக்கள் மத்தியில் கொண்டு செல்கின்ற ஒரு தளமாக அச்சு ஊடகங்கள் செயற்படுகின்றன. அச்சு ஊடகம் என்ற வகையில் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வெளிவரும் வலம்புரி நாளிதழினை அடிப்பாட ஆய்வுத் தரவாகவும் 2010 தொடக்கம் 2023 வஜையான காலப்பகுதியில் வெளிவந்த வலம்புரி நாளிதழ் களில் தேர்ந்தெடுக் கப்பட்டவற்யை எல்லையாகவும் கொண்டு இந்த ஆய்வு கட்டணமக்கப்பட்டுள்ளது. வமம்புரி நாாிதழ்கள் எவ்வாறு இந்துப்பண்்பாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் நிணலபேற்றிற்கும் பங்களிப்பிळை ஆற்றி வருகின்றன என்பதை இனங்கண்டு கொள்வதே இந்த ஆய்வின் பிரதான நோக்கமாகும். ஆய்வின் தரவுகள் நாளிதழ்களிலிருந்து பெறப்பட்டு பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. விபரண ஆய்வு, வரலாற்றியல் ஆய்வு ஆகிய ஆய்வு முறையியல்களின் அடிப்படையில் இந்த ஆய்வு நிகழ்த்தப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: வலம்புரி நாளிதழ், இந்துப்பண்பாடு, இந்துசமூகம், அச்சு ஊடகம், வாழ்வியண்

# அக்கசைய்uற்றுu் பூதேசத்த்ல் ๓ைவசமயத்த்்் சமகாலu் போக்குகள் 

சந்மோசா.தி


#### Abstract

ஆய்வுச்சுருக்கம்: மனிதகுண வரலாற்றில் சமயங்கள் தனித்துவமான இடத்திணனப் பெறுகின்றன. இவை மனிதர்களின் வாழ்வியலில் மிகவும் ஆழமான தாக்கத்திळை ஏற்படுத்துகின்றன. அந்தவணகயில் ணசவ சமயமும் உலகின் தொன்்மையாான மற்றும் வளமான சமயங்களுள் ஒன்றாகும். இது சிவணை முழுமுதற் கடவுளாக வழிபடும் சமயமாகும். ஈழத்தில் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்தே ணசவ வழிபாடுகள் நிலவியயமக்கான ஆதாரங்கள் உள்ளனன. அக்காலத்தில் தைசவம் ஈழம் முழுவதும் பரவிக் காணப்பட்டது. கி.மு. O9ஆம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில் இலங்கையின் கிழக்கில், அக்கரைப்பற்று (பறழய பபயர் - கருங்கொடித்தீவு) எனும் பிரதேசத்தினும் ஜசவம் மிகவும் செழிப்புற்றுக் காஜாப்பட்டது. எனினும் காணப்போக்கில் இந்நிணை மாறத் தொடங்கியது. குறிப்பாக கடந்த நூற்றாண்டிலிருந்து இப்பிரதேசத்தில் மசவ சமயத்தின் நிळலத்திருப்பு சரிவணைந்து செல்கின்ற நிळை ஏற்பட்டுள்ளது. இவ்வாறான தொன்கமயயான முவ வரலாற்றிணை உடைய ஒரு பிரதேசத்தில் வசவத்தின் தொடர்ச்சியானா நிணைத்திருப்பிळை உறுதி செய்வதற்கான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. அக்கணரப்பற்றுப் பிரதேசத்தில், சமகாலத்தில், ணசவத்தின் செல்நெறிணயயும் அது எதிர்கொள்ளும் சவால்கணையும் அதற்கு மாற்றாக மசவ சமயிகள் மேற்கொண்்டுவரும்்் நடவடிக்க்ககணையும் அறிந்து மதிப்பிடுதல் ஆய்வின் நோக்கமாகும். குறித்த ஆய்வில் "சமகாலம்" எனக் கருதப்படுவது கடந்த பத்து வருட காலப்பகுதி (அதாவது 2013 தொடக்கம் 2023 வரை) ஆகும்.


திறவுச்சசாற்கள்: அக்கடரப்பற்று, சைவம், ஆமையடிவேம்பு, சமகாலம், வழிபாடு

# அலங்கையய்் அந்துசமயம் எதீரீநோக்கும் சவால்கள் 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

 அணமந்துள்ளது. மனிதன் மனிதனாாக வாழ அவணை நல்வழிப்படுத்துவதே சமயங்களிின் பிரதான பணியாகும். இவ்வாய்விற்காக இரண்டாம் நிணலத்தரவுகளாா நூங்கள் பயச்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்று|ள் முதன்மம நூாலாக ஆதி இமங்ணையில் இந்துமதம் எனும் நூால் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இலங்ळகயயில் இந்துசமயம் காலத்திற்கு காலம் பல்வேறுபட்ட சவால்களுக்கு உட்படுத்த்ப்ப்டுள்ளது. இதற்கு அச்சுறுத்தலாக அணமந்த மகாவம்சத்தில் இடம்பெறும் சில கருத்துக்கள், இலங்மக அரசியலணமப்பிய் பௌத்த மதத்கிற்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளா முன்னுரிணம, அந்நியராட்சியின் கீழ் இடம்பெற்ற மதமாற்று நடவடிக்கெககளும் ஆணய அழிப்பும், உள்நாட்டு யுத்தம், அஎ்ர்ணமக்காணத்தில் இடம்பெற்ற இந்து ஆலயங்கள் மீதான कாக்கு தல்கள், இந்து ஆணயங்கணை அண்ம்த்த பகூதிகளி்் இடம்மபறும் த्रகஎாக் கிரியைகள் போன்ற பல சவால்கஞநக்கு மத்தியிலேயே இலங்ம்கயில் இந்து சமயத்தின் இருப்புக் காணாப்படுகிங்றது. இமங்ணையிில் இந்துசமயம் எதிர்நோக்கும் சவால்கணைள அறிவதும் அவற்யற எதிர்கொள்வதும் அதயூடாக இந்துசடயத்கை எவ்வாறு வாார்க்கமாம் என்பது குறிக்து விவாதிப்பதாகவும் இந்த ஆய்வு பயணणிக்கிறது. இவ்வாய்விக் பரிந்துமரரகளாக, இந்துசமய நம்பிக்ணககணை மேம்படுத்தும் வணையியும் சிறந்த ஒழுக்கம், பண்்பாடு போன்றவற்ணற வஞுப்படுத்தும் நோக்கிஞும் விழிப்புணர்வுக் கருத்தரங்குகள், ஆன்மீகச் சொற்பொழிதுகன் மற்றும் பயிற்சிப்பட்டமறகணள நடாத்துதம், ஒவ்வொரு இந்து ஆணயங்களும் தமது ஆலய வரலாற்னைD ஆூவேणப்படுத்தல் எண்படण முன்கைவக்கப்படுகின்றனை.

திறவுச்சொற்கள்: இமங்ணை, இந்துசமயம், சவால்கள், ஆலயங்கள், அழிப்பு

1. உளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
2. உ ளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
3. உ ளவியல் துறறற, யாழ்ப்பாணப் பல்கணலக்சழகம்
sulaksyviknesvaran18@gmail.com

# த்ருகோய்ற் கடீLடக்கலை வளற்ச்சயயல் கோபீக்  அழฺப்யமையாகக் ดொண்i゙டது 

தเிிற்க்கெல்றி.ப

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்துப் பஙா்பாட்டு மரபில் கோயில்கள் தமக்கெனத் தஞிக்த ஓர் अடையாளாத்கதக் கொண்ட்டு காலங்காலமாக விஎாங்கி வருவதணை அவதானிக்க முடிகின்றது. அந்தவ6ைகயிலே இத்திருக் கோயில்கள் ஒவ்வொன்றுு் கணைகளின் பிறப்பிடமாகவும் அக்கமைகமைள வளர்த்தெடுக்கும் நிறுவఠைங்களாகவும் காலந்தோறும் செயற்பட்டு வருகின்றமமணய அவதாசிி்க முடிகின்றது|கமைகளூக்கு எல்லாம் தாய்க்கம0யயாகத் தொான்றுதெொ்டு விளாங்கி வருவது கட்ட ட்கணை ஆகும். இக்கட்டடக் கமெலயாாது திருக்கோயி|் ஒன்றின் வளர்ச்சி நிணமயயிம் மிகவும் முக்கியம் புற்ற ஒன்றாக விளங்குவதஞை அவதாணிக்க முடிகின்றது. அந்தவணையிலே திருக்கோயிற் கட்ட। க்க606 வளர்ச்சி நிணையிணன ஆரம்ப காலந்தொட்டு இब்று வணரக்கும் பல்வேறு நிఐலகளின் ஊாடாக அவதானிக்க ழுடிகின்றது. திருக்கோயிற் கட்டடக்கணை வளர்ச்சியில் உள்ஙாதமான வளர்ச்சி நியலமயப் பிரதிபலிப்பதாகவே கோபுரக் கட்டுமானம் அயைந்துள்ளது. ஆலயமானதது உருவாக்கம் பெற்றதுமே பூரணणமான வார்ச்சி நிணையிமமன எட்டிவிடாது. அது சிறிது சிறிதாகலே வஎார்ச்சி

 ஒய்றாகவும் மிகவும் பழமை வாய்ந்த திருக்கோயிஞாகவும் அணமந்து காண்ப்படுகின்ற உருத்திரபுீீஸ்வரர் சிவாலயம் அரம்ப காலத்தில் சாதாரணாமாண ஒரு வழிபாட்டுத் தமமாக இருந்து படிப்படியாக வளார்ச்சி பெற்று இக்று ஒருதளக் கோபுரக் கட்டுமானரத்தோடு ரூடிய பிரம்மாணய்டமான ஆமயமாக பரிซமமத்திருக்கின் றதமைனக் காணமுடிகின்றது. உருத்திரபுரீஸ்வリர் ஆமயக் கட்டடக்கணலயிக் கட்டுமான வளர்ச்சி நிணையயயும் ஒருதளக் கோபுரக் கட்டுமான வார்ச்சியிணனப் பற்றிய விடயங்களையும் வெளிப்படுத்துவதாகவே இந்த ஆய்வானது அஎமமந் திருக்கின்றது. வரலாற்றியல் ஆய்வு மற்றும் விபரணण ஆய்வு எனும் முணறயியயம்களுக்கு அஎமவாக இந்த ஆய்வானது கட்டாமக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தோடு கள ஆய்வின் ஊடாகப் பெறப்பட்ட தரவுகள் உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்தப்பட்டு இந்த ஆய்வாஞது முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சசாற்கள்: திருக்கோயிஸ், கட்டடக்கணை, கோபுரக்கட்டுமா6ாம், உருத்திரபுரீஸ்வரம், ஒரு தளக்கோபுரம்

இந்த!நாகரிகத்துறற, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் thamilchselvi1460@gmail.com

# சீமப்uத゙காறம் காட்டும் சயுகத்தீல் அறம் 

<br>テாந்தியf．அ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்：

தமிழிஹுள்எா ஐம்மபரும்காப்பியங்களில் ஒன்றான சிமப்பதிகாரம் என்னும் இலக்கியம் இளங்கோவடிகளிォால் ஆக்கப்பட்டதாகும்．இவ்விலக்கியம் பிற்காலத்தில் எழுதப்பட்ட தமிழ்க் காப்பியங்களுக்கு ழுன்மாதிரியாக அமைந்திருந்தது．சங்கமருவிய காமம் என்றாலே அற நெறிக்காலம் எனக் கூறுமளவுக்கு அறம் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தது．இக்காமத்தில் ஆக்கப் பட்டதாகக் கருதப்படும் சிமப்பதிகாரத்தில் முன்ணவக்கப்பட்ட அறக்கருத்துக்கமை இன்றறய தமிழ்மக்களின் வாழ்க்கை முறறகளிறும் அவதானிக்க முடிகிக்றது．வொன்மையயான காம்த்
 வாழ்ந்தபோதிலும் பல்நோக்கு，பல்நிமலத்தன்நம உமையவர்களாயிருப்பது வழக்கம்．இததாா் சமூக வாழ்கியற்செயற்பாடுகளில் முரண்பாடுகளும் கலந்திருந்தன．கி．பி Зஆம் நூற்றாம்்குக்குுப் பின்னர் தமிழகத்தில் வாழ்ந்த அவ்வாறான ஒரு சமூகத்திற்கு அறக்கருத்துக்கணை வெளிப்படுத்துகு தாகச் சிமப்பதிகாரம் அணமந்துள்ளது．அம்மக்களின் வாழ்க்க்கழுமைற，பண்பாடு，சமயம்，பெண்ககளின்்
 சமூகரீதியாக முன்ம்வக்கப்பட்டுள்ள அறக்கருத்துக்கம்ா எடுத்துக் காட்டுதல்，அந்த அாக்கருத்து｜க்கள் தமிழ்ச்சமூகத்திற்கு எந்தஎாவுக்குப் பயனுள்ளதாக அணமகின்றது என்பதமை வைளிப்படுத்துதல் என்பன இவ்வாப்வுக்கானா நோக்கங்களாக அஎுமகின்றன．மேலும் சி๒ப்பதிகாரத்தில் வெளிப் படுத்தப்படும் அறம்சார்ந்த மரபுக6ைளா அக்கால சeூகம் எந்தளவுக்கு பlદ்பற்றி்ச் செயற்பட்டிருந்த தென்பதணை எடுத்துக்காட்டி，அஞ்எறறயகால சமூகத்திற்கு அறக்கருத்துக்கள் எந்தளவுக்குப் பொருத்தமாக இருந்தb என்பதயையும் இக்ணறயபகாம சமூகத்திற்கு அக்கருத்துக்கள் எந்தஎாவுக்கு ஏற்புமையஞவாक அணமகின்றண என்பதணேயும் இந்த ஆய்வானது தெெிிவுபட்த்தியுள்ளது．சிலப் பதிகாரம் முன்வைக்கும் அறம் பற்றிய விட யங்களும் அळை பெற்றிருந்த முக்கியத்துவடும் விபரமண
 பொருத்தழும்பயதென்பது ஒப்பீட்டு ஆய்வுழுணறயியயிளும் மேற்கொள்ளபப்பட்டுள்ளது．சிலப் பதிகாரத்தில் அறகுகுㄴயப அரசியல்，பெண்கள் பற்றிய கருத்தியட்，ஊழ்விணஞォயின் வயிணை என்பன பிரதாஎமான கருத்துக்களாக அமைகின்றனை．அரசியல் அடிப்பணையில் நீதியாநா ஆட்சி நடை பெறும்போது சமூகத்தின் இடர்கமளா் கணைவதும் அதனால் அச்சழூகம் மகிழ்ச்சியை அனுபவிப் பதும் சாத்தியமாகின்றது．கண்்ணாகி，மாதவி பாத்திரங்கள் மூணம் பெண்்மமயபின் குணைறணயயும்
 பாடுகமைச் சரிசசய்வதற்குச் சிலப்பதிகாரம் முற்படுகின்றது．பொது｜வாகச் சமயங்கங் கெறும் அறக்கருத்துக்கள் இன்றளவினும் தமிழர் சமுதாயத்தில் பேணणப்பட்டு வருகின்றம்．அவ்வळகயில் பல்சமய சமரசத்தைக் கடைப்பிடிக்கும் இளங்கோவடிகள் சமமणக் கோட்பாடுகளுக்கு அறத்தின் பின்ஞणணणியில் முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளாா்．இன்ணறறய சமூகம் மனித சுதந்திரம் போன்ற பல விடயங்கம்ா முன்னிறுத்தி செயற்பட்டாலும்கூட அறத்திற்கத அப்பாற்பட்ட செயற்பாடுகசுளா மேற்கொள் வகைதயும் இன்ணறய சமுதாயத்திற் காணலாம்．எбாவே இன்றும் துமிழ்ச்சகுககத்திற்கு சிலப்பதிகாரம் கூறும் அறக்கருத்துக்கள் தேமையாானவையாகவே காணயப்படுகின்றறை．

திறவுச்சொற்கள்：பண்பாடு，அறம்，சமூகம்，வாழ்க்ணக முணற，சிலப்பதிகாரம்

#  தேவாாங்களீஜ் தாக்க்் 

பராேஸ்ロரி. க

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

யோகநநாதன் என்ற இயற்பெயருணைய சமயப்பெரியாரே பிக்கோளில் யோகர்சுவாமிகளாானார். யாழ்ப்பானயம், மட் க்களப்பு, செங்கலடி முதலிய பல இடங்களில் வாசம் செய்து சமயப் பணிகள் புரிந்தவர். சமய உணர்வுடன் இவர் பாடிய பாடஷ்கள் நற்சிந்தணைை என்ற பபயரில் 1959இல் தொகுக்கப்பட்டு முதற்பதிப்பு வெளிவந்தது. திடுநாவுக்கரச்் கி.பி 7 அம் நூற்றாம்்ட்ல் வாழ்ந்த கசவசமய। குரவர்களில் ஒருவராவர். कிருநாவுக்கரசரின் பாடல்கள் 6ைசவத்திருழுயைறகளில் 4, 5, 6 ஆம் திருமுயறகளாாகத் தெொகுக்கப்பட்டுள்ளாா. இம்ழூன்று திருமுகுறகளியும் மொத்தமாக 313 பதிகங்களும் 3045 பாடல்களும் அடங்குகின்றேூ. 10 - 11 பாடல்கள் உள்ள பதிகங்களாகவே இவருமு ய ய பாடம்களும் அணமந்துள்ளன. இப்பாடம்கள் திருநேரிळச, தனி திருநேரிகச, திருவிருத்தம், திருக்குறுந்தொகக, திருத்தாண்டகம் முதலியப பாடண் அடமமப்புக்களினாண் பெய|்் பபற்று|ள்ளான. இவருணையப பாடல்களில் துாண்டகம், கலி, வஞ்்சி, விருத்தம் ஆகிய பாவகைககள் अகிகமாகக் ळகபாளப்படுகிக்றறள. யோகர் சுவாமிகளிஜ் பாடண்களி|னும் திருநாவுக்கரசரின் 4, 5, 6 ஆட் திருமுகறகளிிலும் இடம்பெறும் பொருள், பாவமை அணமப்புக்கள், வெளிப்படுத்தும் முகைற என்பனை ஒத்ததன்மை உணடயஞவாக இனங்காணாப்படுகிண்றனா. பக்தி இயக்க வளார்ச்சியில் முக்கியத்துவம் பெற்ற பல்மவர் காலத்து நாயண்மார்களூள்; திருநாவுக்கரசரிஷ் தேவாரப்பாடல்கள் பிற்காலத்திம் யோகர் சுவாமிகளின் நற்சிந்தஎேனப் படை ப்பிலே பெற்ற செல்வாக்ணக இஎாங்காண்்பத இவ் வாய்வின் நோக்கமாகும். சuாார் சுவாமிகளிக் நற்சிந்தமைரப் பாடண்கள் மசவத்திருமுணறகாரின் பா மற்றும் மொழி அணமப்யப ஒத்தவாறு; குறிப்பாக திருநாவுக்கரசர் தேவாரஙங்களின் பண்்புகம்ள அதிகமாகக் கொண்்டமவயாக அணமந்துள்ள6ா என்பதே இந்த ஆய்வின் கருதுகோளாாக அமமந்துள்ளது. விேரண ஆய்வு முறறயியல் மற்றும் ஒப்பீட்டாய்வு முறையியய் ஆகியகைவ இந்த ஆய்வில் ணகயாளாப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சொற்கள்: யோகர்சுவாமிகள், நற்சிந்தணைனபப்பாடம்கள், திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், பாவணக, திரூத்தாணா்டகம்

# ாழத்து இந்துக்கள்ல் வாழ்வ்யலல் பாைந்துள்ள அறள்யல் 

றஐிதா. அ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சிவபூமி என்று திருழூலராம் அळழக்கப்பட்ட ஈழத்தின் பூர்வீக குடிகள் பின்பற்றிய நெறியாக இந்துமதம் திகழ்கிறது எண்பது ஆய்வாளர்கள் கருத்தாகும். இங்குள்ள வடக்கு, கிழக்கு, வடமத்தி, மத்தி, மேல் மாகாணஙங்களில் இந்துக்கள் 12.61 வீதத்தில் வாழ்ந்து வருகிச்றனரர். இவர்கள் தங்களுக்கெனத் தனித்துவமான பண்பாட்டுப் பாரம்பரியங்களிஜை, வழிபாட்டு முமறறகணளச் சடங்குகணை கலைகணளக் கொண்டவர்களாக விழுமியத்துடன் இணைणந்த வாழ்விணை வாழ்ந்து வருகின்றఠார். இவர்களின் வாழ்மியலில் அறிவியல் உண்ணமகள் இணणலமமைறகாய்களாகப் புக0)தந் துள்ளன. இந்துமதத்திळனப் பிண்பற்றும் மக்களிக் வாழ்வியலிம் இணழயோடியுள்ள அறிவியற் பரிமாணாங்கணை வழிபாட்டு முறைகளில் சடங்குகளளில் உணவுப் பழக்கவழக்கங்களாில் கமலகளில் அறிவியல் எब்கின்ற உபதமைப்புகளில் விகரணா ஆய்வு முணறயியல் ஊடாக விளக்குவதே இக்கட்டுமரயின்் நோக்கமாகும். ஈழத்தில் வாழும் இந்து சழுதாயத்தினரின் வாழ்வியமில் அறிவியற் பரிமாணாம் பிரிக்கமுடியாதவாறு பிமணणந்துள்ளது என்பதே இந்த ஆய்மின் கருதுகோளாகும். இந்த ஆய்விஜூடாக ஈழத்து இந்துக்கள் தஙங்கள் வாழ்வியலில் அறிவியலுடஜ் இணைணந்த பழக்கவழக்கங் கள் பாரம்பரியங்களுட ன் சிறபபபானா வாழ்க்கையை வாழ்ந்தனர் என்ற முடிவிळை எட் டிகிட முடியும். அந்தவஹகயில் இந்த ஆய்வாகைது ஈழத்து இந்துக்களிி்் வாழ்வியலில் பொதிந்துள்ள அறிவியணை சிறப்பாக ஹிஎாக்கும் வணையில் அமுந்துள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: ஈழம், சடங்கு, வழிபாடு, கமைலைள்

#  

## ๑.அø゙ாாத(ே๗ாゥ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

கம்பராமாயணாமானது சோழ்் காலத்து இலக்கியம் ஆகும். இந்நூல் இந்து|மமய இதிகாசங்களளிம்
 எழுதப்பட்ட வழிநூாாகும். கம்பராமாயணம் ஒரு வழிநூமாக இருந்தாயுு் கம்பன் தனக்கே

 நிळயயிமும் அதணை அறு்சார்புள்ள இலக்கியம் என்றே அூராய்க்சியாளாா்கள் கருதுவா். இருப்பினும்
 கடினமானதாகவே உள்ளது. இதுவே இந்த ஆய்வில் எழுகிங்ற பிரச்சியோயாகும். கம்பஎிக்் இராம
 வின்று சிற்றரசுகள். பேரரசுகளில் ஒன்று அயோத்தி. மற்றொன்று இலங்கைக. சிற்றரசுகளிம் மிதிணை அரசு ஒன்று, கங்கைக் கனை அரசு ஒன்று, கிக்ட்கிந்குத அரசு ஒன்று. இந்த ஐந்து அரசுகள் பந்றியும் ஆட்சி ழுணறகள்் பற்றியும் ஆட்சியாளாா்கள் பற்றியும் அரசியற் பிரச்சிळைைகள் பற்றியும் ஆராய்வேத, நோக்கமாகவும் கம்பராமாயணணத்்த ஆய்வுப்பரப்பாகவும் கொண்்டு விபரணாப்பகுப்பாய்வு முமறறயில் இவ்வாய்வு அஎைமகின்றது. கம்பராமாயணणத்தில் கூ2பப்பட்ட அரசுகளின் ஊடாக கேல்வரும் முடிவுகள் பெறப்படுகின்றனர. புராதஞ இந்து அரசியல்் முணைப்படி கம்பர் சுட்டும் அரசுகளிம் ழுடியாட்சியே 8ப ம்பெற்றுள்ளாது என்பதும் இலங்எகப் பேரரசு வங்்ணம சார்ந்த பேரரசு, வன்மையில் முடிந்த பேரரசு என்பதும் அப்பேரரசுக்கு சூர்ப்பனணை கூற்றாக அமமந்தாள் என்பதும் கிஷ்க்க்ந்யத அரசு வானர அரசு எண்பதும் வானர அரசாக இருந்தாலும் ஒரு அரசுக்கூரிய அயைப்பு, மந்திரிசணப அळமந்திரநந்தது என்பதும் மிதிக0ல அரசு செம்வச் செழிப்புள்ள அரசு என்பதும் கங்கைக்கணை அரசு அணைதியானா அரசு என்பதும் அயோத்தி அரசு குயைகளும் நிறைகளும் உணுபய பேரரசாக விஎாங்கி எந்த்ச் சூழ்நிळயயிளும் அறம்சார்ந்த ఏநறிமுணையயயப் பின்பற்றியதான் வெற்றிபெற்றது என்பதுமாகும். எனவே இவ்வமகயில் நோக்குமிடத்து கம்பன் அந்த அருசுகளின் ஊடாக அறும் சார்ந்த அரசியமய வெளிப்படுத்தியுள்ளார் எனலாம்.

திறவுச்சசாற்கள்: கம்பன், இராமாயøणம், அரசு, அரசியண் சிந்தணைைகள், ஆட்சிழுணை

பிராந்திய| சுகாதூர சேணவகள் பணீ மனை முல்லைத்தீவு anurathamenan@gmail.com

# Rendering stories in English from Periya Puranam as a strategy to promote reading skills through Cultural contexts: A study with a group of Undergraduates 

K. Shriganeshan


#### Abstract

Teaching of English as a Second Language is conducted at the Faculties of Arts, Hindu Studies and Visual and Performing Arts of the University of Jaffna in various groups. The undergraduates of the respective faculties find it difficult to refer books in English even after following a ten-year programme of learning English at Sri Lankan schools. To improve their proficiency in English, General English is taught in the First year and English for Humanities, English for Social Sciences, and English for General Purposes in the Second year and English for Career Development and English for Academic Purposes in the Third year respectively. However, the students found it difficult to manage their reading comprehension passages based on alien and irrelevant topics. It was also observed that the students were poor in oral and written communication. Therefore, it was proposed to use a set of stories, and culturallyfriendly texts from Periya Puranam in English on the assumption that reading such pieces would promote language learning in cultural contexts. The paper is confined to the experimental study conducted with a group of Hindu students from the University of Jaffna using questionnaires, interviews with the students, lecturers, and administrators, and diary notes of the researcher. The workshop sessions four in number were conducted at different intervals during the three-month study. The study concentrates on how stories from Periya Puranam, a non-native religious text could motivate the learners and analyzes qualitatively the students' task sheets and responses to check with their improvement. Finally, recommendations are made in the light of the findings achieved. It has been found out that culturally friendly texts have promoted the students' reading skills with more interest while encouraging other skills.


Keywords: Culturally-friendly texts, Non-native Religious texts, Sccond language learning, Periya Puranam, Undergraduates

[^2]
# அறைை நடத்கைச் சீீீசையயல் ஆலய  

பிரியயங்கா. ${ }_{2}{ }^{1}$<br>ச.жஜீபฑ ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்த ஆய்வானது அறிळக நடத்ணைச் சிகிச்கசயில் ஆலயவழிபாட்டின்் பங்களிப்பு எனும் தळைப்பில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அறிகை, நடத்றத இரண்டிடிததும் இ60ணப்பே அறிகை நடத்மதச் சிகிச்ணச ஆகும். இவ்விரு சிகிச்சையினதும் நுட்பங்கள், கொள்்ககள், ஆய்வுகள், அணுகுமுணறகள் என்பவற்ணற அடிப்ப6மயயாகக்ககாக்டு இரண்ட்டின் கலணவயாக உருவாக்கப்பட்டதே அறிமக நடத்ணதச் சிகிச்ணை ஆகும். ஆலயவழிபாடு மஞிதன் தன்ணன முழுணையாக உணரருவதற்குரிய அடித்தளமாக அமமகிறது. மனிதனின் தன்னகவைளியிணன அதிகரித்துத் தன்ळனை உணர்ந்து கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்களிறும் ஆணுய வழிபாகு மிக முக்கியமமான ஓன்றாகக் காணப்படுகின்றது. இந்த ஆய்வானது விவரணण முணறயய அாி்பணடயாகக் கொண்டது. இதற்கான தரவு சேகரிப்புக் கருவிகளாக இரண்்டாம் நிळைத் தரவுகள் அஎமகில்றய. ஆய்வின் முடிவாக உயர் உள செயன்முணறகளான சிந்தணைகள், புணக்காட்சி, ஞாபகம், நம்பிக்ஙக, மனப்பாக்மை என்பவற்றில் ஒன்றோ ப๒வோ ஒருவருக்கு எதிரானதாக அகைமுும்போது அவர் பம்வேறு உஎப்பாதிப்புக்கு உள்ளாகிக்றாா். இதனால் பதகளிப்பு, ஒழுங்கீஞाங்கள், மன்்சேோ்்வு என்பனவற்றுடன் சில உடலியல் ஒழுங்கீஜாங்களும் ஏற்படலாம். அதேபோல தவறாஜா நடத்ணைணய சிியாக மாற்றி வடிவமைத்தல் முக்கியமானதாகும். அத்துடன் தேணவயற்ற நடத்தைகணா இல்லாமல் செய்வதும் நல்ல நடத்யதகணலாத் தூண்டி மேலும் சிறப்பாக வடிவணமத்தலும் வேண்டும். ஆகவே உ மகின் பிரபமமான உாச்சிகிச்கச முறையானை அறிறை நடத்ணதச் சிகிச்கைசகளிஜ் கூறு|கணை நாம் மதவழிபாட்டின் ஊடாகவும் ஆலய வழிபாட்டின்் ஊாபாகவும் ணையாள முடியும். ஆலயம் செல்வத்றகுத் தயாராகுவது தொடக்கம் இறுதியாக சய்டேசுவரணை வணாம்கி சிவதரிசனா பఒ6ைனாத்தந்தருளுமாறு பிரார்த்தித்தம் வळையான அळனத்து செயற்பாடுகளும் அறிகை நடத்ணத சிகிச்கசயிம் பங்களிப்பு செஹுத்துகிஞ்றஞ.

திறவுச்சொற்கள்: அறிகை, நடத்ாதச் சிகிச்மைச, ஆலய வழிபாடு, உயர்உஎா் சிந்தळைகள், மஜிிதப்பண்்பியல்புகள்

1. உளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
2. உ ளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணணப் பல்கலைக்கழகம்
priyankakunapalan@gmail.com

# தற்கால சகுகத்தீல் கயைகள்எ் மாற்றயும் நுகi்வோi் சமூுகயும்: ஒரு ாமய்யீயல் நோக்கு 

சாகுகா. எச́, ${ }^{1}$ कி.லிலீயब் ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

கலை என்பது மனிதனின் அக அனுபவங்கணளக் குறியீடுகள் மூலடும் அதேசமயம் உடாாறும் உள்ளத்தினானும் ஒருங்கிணணத்துச் செயற்படுகின்ற ஒரு நுட்பமான திறனாகவும் விஎங்குகின்றது. பண்டடய காலங்களில் கமலைள் அழகியல் விதிகளூக்கு அமைய செயற்பட்டு வந்ததோடு சமூகத்துடங் நெருங்கிய தொடா்புகொண்்டதாகவும் காஙணப்பட்டன. குறிப்பாகக் கலலகள் மனிதனுயடய கற்பணன்்திறணை வெளிப்படுத்துவனவாகவும் மனித வாழ்க்ணகக்கான ஒழுக்க நெறிகணளப் போதிப்பனவாகவும் அயமந்திருந்தø. பால்ஸ்டாய் என்ற அறிஞா், ஒழுக்க விதிகளுடனும் ஒழுக்க உணா்வுகணள வெரிப்படுத்துவதாகவும் கணைமக்் அஎமய வேண்டும் எனக் குறிப்பிட்டதன் தாற்பரியமும் இதுவே. இருப்பினும் அணை காலப்போக்கில் தமக்காஜை அழகியங் விதிகளிலிருந்து மாற்றமகைந்து கொண்டிருக்கின்றமைம கண்்கூடு. இம்மாற்றங்களுக்கு பல்வேறுபட்ட காரணாங்கள் செல்வாக்குச் செனுத்தினாஜும் நுகர்வோர் சமூகத்தின் வகிபங்கு குறிப்பிடத்தக்கதொன்றாகக் காணப்படுகிறது. குறிப்பாக நுகர்வோரிம்ன மமயப்படுத்திக் கணலகணைা வெளிக்கொணனரருகின்ற வேேையில் அவை நிா்ணயிக்கப்பட்ட அழகியல் விதிகளிலிருந்து விடுபட்டுச் செல்கின்றஞா. இதனால் அவற்றின் உண்ணைத்தன்ணை சரியானா முணையில் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றதா என்பதில் சிக்கல் எழுகின்றது. இந்நிணேயில் இவ்வாய்வானது கணைகளின் செல்நநறிப்போக்கு, விதிகளிலிருந்து விடுபடுவதற்கான காரணங்கள் மற்றும் நுகர்வோர் சழூகத்தினுயைய வகிபங்கு என்பன பற்றித் தெளிவுபடுத்துவதாக அனைகின்றது. இவ்வாய்விற்கு விபரஜणமுணற, பகுப்பாய்வுமுணை மற்றும் விமர்சன ரீதியாゥ அஞणுகுமுமை போன்ற முறையியம்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதோடு, ஆய்விற் கான தரவுகள் கலை மற்றும் நுகர்வோர் சமூகம் தொடர்பாக எழுதப்பட்ட நூல்கள், ஆய்வு கட்டுணை கள் மற்றும் இணையயத்தளப் பதிவுகள் என்பனவற்றிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளனன.

திறவுச்சிாற்கள்: கலை, நுகi்வோர் சமூகம், அழகியல் விதிகள், சமூக மாற்ற்ம்

1. சசெக்ல் கல்லூரி, தலைணை அலுவலகம், கொழும்பு thileepant@univ.jfn.ac.lk

#  தேவைக்கொள்கை 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

மஞிதனுணடய வாழ்விண் ஒவ்வொரு நிணைகளிறும் சமயம் எங்பது பிரதானமான ๒ன்றாகும். அந்தவळகயில் இந்து சமயத்திண் முக்கிய இமக்கியங்களான வேதுங்கள், உபநிடதங்கள், மகாபாரதம் மற்றும் இராமாயణாம் போன்றவற்றில் காணப்படும் பாடல்கள், மந்திரங்கள், தத்துவங்கள், சடங்குகள், கவிணதகள் மற்றும் கळதகள் போன்றணை மனிதர்களுவைய சுய எண்்ணणங்கணை நம்வழிப்படுத்துவதிதூ|ம், நெறிப்படுத்துவதிளும்ம் முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. மேயும்
 பண்பாட்டிற்கும் மாஈ்லோவிக்் தேமவக்கொள்ணகக்கும் இணடயிலான தொடர்ணை அறிதல் எளும் (நோக்கத்திக் அடிப்பணை ய யில் இரண்்டாம் நிळைத் தரவுகளாா நூல்கள், சஞ்சிळககள் என்பவற்ணறப் பயன்படுத்தி இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. மேழும் ககேசசன்.பி என்பவைால் எழுதப்பட்ட இந்து மதமும் மனித வாழ்க்ணகயும் என்னும் நூமையும் தஞாபாலட்.பா என்பவராண் எழுதப்பட்ட பிரயோக உ ளவியம் என்ணும் நூணையும் மமயப்படுத்தி இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்விக் முடிவாா இந்துப்பய்பாட்டில் உள்எாபங்குு் வேதங்களிட் குறிப்பிடப்படும் மகித வாழ்க்க0கயிி் இலக்குகள் பற்ரிய கருத்துக்களுடன் மாஈ்்ேோவின் தேவைக்கொள்ணையானது பொருத்தப்பாடு ஜடயதாகக் காணபப்படுவதுடன் அணவ இன்றளவும் முக்கியத்துவப்படுத்தப்படுகின்றன என்பது பெறப்பட்பத.

திறவுச்சொற்கள்: தேம்வக்கொள்ம0) , இந்துசுயபப்பண்்பாடு, மாஸ்லோ, இலக்குகள், சக்கரங்கள்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

1. ranjanpiravina $(a)$ gmail.com
2. inaabhanu@gmail.com
3. invanroshanthan3@gmail.com

# மஎயுும் நடத்றைகளும்－வ்பலாநந்தர்ம் கட்டுறைகளை அழப்யாையாகக் ดகாால்டது． 

ஹர்ணกி．ェ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்：

மனவியல்，நடத்ணதயியல் தொாடர்பான எண்் ணக்கருக்கணை மேணைத்தேயர்கள் அணுகுவதற்கு முன்னரேே இந்தியச் சிந்தணன மரபில் இக்கருத்தாக்கங்கள் எடுத்தாளப்பட்டுவிட்டன． மனதின் வெ氏ிப்பாடாகத்தான் நடத்ळை தோன்றியுது．தனியன் ஒருவனின் நடத்றைனை அவனது மбாமே தீர்மானிக்கின்றது．உளவியல் சிந்தேேப் பள்ளிகளிற்கு முன்னோடியாக இந்து தத்துவ சிந்தळனாப் பள்எிிகள் இருந்திருக்கின்றன．இந்தியச்சிந்தணை மரபிண் வேதாங்கள்，உபநிடதங்கள்， பிரம்ம சுத்திரம்，பகவத்கீனத，பதஞ்சலி யோக சூத்திரம் போன்றன இந்திய உளவியல் சிந்தணைனகளில் பெரிதும் எடுத்தாளாப்பட்ட இலக்கியஙங்களாகும்．ஈழத்தில் இலக்கியம்，இடச，சமயம்， தத்துவஞாாாம்，அறிவிய｜ல்，தமிழ் எனப் பட துணறகளில் கரிசணை காட்டியவராக சுவாமி விபுமாநந்தர் அஜையாளப்படுத்தப்படுகின்றார்．கிழக்கிலங்ணைகயில் முகிழ்த்த விபுயாநந்தர் தன்ன்ுுயை கட்டுணரகளில் மனாம்－நடத்கு）த பற்றிக் கருத்தூன்றி அணு｜கியுள்ளார்．மனித மனாங்கணளச் சீர்திருத்து கின்ற எண்ண்க்கருக்க๓ை விபுலாநந்தரிண் கட்டுணைகள் வெளிப்படுத்தியுள்ளன எனும் கருது கோஜை முன்சிிுுத்தி，விபுலாநந்தரின் கட்டுணைகமைளத் தொாகுத்து வெளிவந்த விபுலாநந்த அமுதம்， விபுலாநந்தத் தேன்，விபுலாநந்த ஆராய்வு，விபுலாநந்த வெள்ளம்，விபுலாநந்த செல்வம்，விபுலாநந்த உள்ளம் என்பவற்ணற எண்டயயாகக் கொண்டு ஆய்வு கட்ட6மக்கப்பட்டுள்ளது．விபரணா ஆய்வு முணறயியळைப் பிரதாசாமாகவும் உய்த்தறி，தொகுத்தறி முணைகமை அனுசரித்தும் தரவுகள் உா்ாாடக்கப் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன．மஜிதனின் நு த்ळதயிணன மேம்படுத்துவதின் மஎதின் அவசியத்தன்ணமமைய விபுலாநந்தரின் கட்டுகைரகளிிலிருந்து வெளிக்கொணர்வணைப் பிரதாбா நோக்கமாகக் கொண்டு ஆய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது．விபுலாநந்தர் வாழ்ந்த காலச்சூழல் இவநரச் சவூகம் நோக்கிச் சிந்திக்கத் தூண்டியது．சவூககம் திருந்த வேண்டுமெனில் தனியன் திருந்த வேம்்டுமென விபுலாநந்தர் எண்ணினார்．இவருணைய கட்டுணரகள் தீண்்டாணை， மானுடநேயம்，டுயற்சி，சுய உゅழப்பு，பிறர் நலன்，அறம் வளi்த்த்்，தவம்，யோகம்，சரப்பuிற்சி， சஎ்்மார்க்க வாழ்வு，ஆன்மசுத்தி，புயனாடக்கம் போன்ற எண்ணாக்கருக்கமைள்் சுமந்து நிற்கின்றகை． பிறழ்வுகடய சமுதாயத்திற்குத் தஞிமஷித ஒழுக்கம் வமியுறுத்தப்பட்டுள்ளது．தூண்்டல்－துமுங்கல் அடிப்பாடயில் இச்சிந்தணனைகள் மனித நடத்யதயைத் தீர்மானிக்கும் என்பது \％ய்வாளனின் உன்ஜால்．தஞியன் தன் ஆளுநமமகமைா உருவாக்கி அதைக் கட்டுருவாக்கம் செய்ய இத்த6ெகய ஆய்வுகள் வழிசெய்கின்றன．நடத்றதப் பிறழ்வுக்கு ஆயத்தமாகியுள்ள அல்லது நடத்ணதப் பிறழ்வுக் குள் மூழ்கியிருக்கிங்ற மனித மனாங்கணளச் சீர்திருத்துகின்ற பல இன்டோரன்ன கருத்துக்கள் விபுலாநந்தரின் கட்டுணைகளில் காணாப்படுகின்றөை．விபுலாநந்தரின் கட்டுணைகள் சடிூக உளவியட் பர்றிய ஆய்வுகணள ஆழமாக முன்னெடுக்கும் ஆய்வாாளுு்குத் துணை நிற்கும் எனாலாம்．


இந்துநாகரிகத்துறை，யாழ்ப்பாணைப் பல்கலைக்கழகம் gowshalavarnie＠gmail．com

# அக்கமாதேள்ய்ா்் வசஎாங்கள்ல் ஞைவச்த்தாந்த சீந்தஞைகள் 

-ெல்வகுமா!றி. சி

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

அக்கமாதேவியார் (கி.பி 12ஆம் நூற்றாண்்ட) வட இந்தியாவில், கர்நாடக மாநிலத்தில் சிவமொகா மாவட்டத்திலுள்ள "உடுதடி" என்னும் சிற்றூரிண் நி்்மலன் - சுமதி ஆகியோருக்கு மகவாக அவதரித்தார். இளமமப் பருவத்திலிருந்தே கல்வி, இலக்கியபப் பாடப்பாற்றல் மற்றும் வீரணசவ ஞநானத்தில் சிறந்து விளங்கினார். வீரணசவ அருளாளா்களாறும் பக்த்ரகாாலும் அக்கா, அக்கமாதேலி, மாதேவியக்கா, மகாதேவியாா் என அமழக்கப்பட்டதோடு, வீரகைசவ்த்தின் 'ஐந்து தூண்களில் ஒருவர்’ எஎவும் போற்றப்பட்டார். சமஙण சமயத்ணதச் சார்ந்த அரசன் கௌசிகணனா மூன்று நிபந்தணனகளின் அடிப்பணடயில் திருமணாம் புரிந்து கொண்்டதாகவும் அரசன் அந்நிபந்தணைகளை மீற முற்பட்டதாகவும் அதளாம் திகம்பரி கோமம் பூண்டு, ஸ゙நீ மசலத்மெத அகுடந்து, அங்கு வீரணசவ அருளாார்களின் வரிணசயில் முதன்கைம பபறும் பசவே்்ணரினிாா்் கல்யாண்்நகரில் நிறுவப்பட்ட வீரணைசவ நிய๒யத்தில் இணைந்து, இந்நநநறியின் வளர்ச்சிக்குப் பெரும் பங்காற்றிய பெண்் ஆளுணைமயாக - பெணण் பக்கைதயாக - வீரஜசவ கன்ஜரடப் பெண்் கவியாக அறியப்படுகிறார். இவர், 'சென்னமம்லிகார்ச்சுனाர்" (சிவன்) மீது தான் கொண்்ட ிெெய்விகக் காதல் அбுபவத்திळன, கன்னட மொழியில் பல வசனங்களாக அருளிøார். இவ்வசனஙங்கமமள ஆழ்ந்து நுணுகிஞ், இமவவ வீரமசவநநறி சார்ந்த சமய, தத்துவக் கருத்துகணை விபரிப்பதோடம்மாது,
 வசனங்களிண் புயஞாகும் ஈசவசித்தாந்த சிந்தळைகளை இனங்காண்்பதே இவ்வாய்கின் நோக்கமாகும். சிவசரணியபான (வீரனைவப் பெண்மணடியார்) அக்கமாதேவியார், தமாது தெய்விகக் காதல் அனுபவத்தின் வெளிப்பாடுகளுக்கு மத்தியில், ணசவசித்தாந்த சிந்தஞைகளுக்கூ முதன்கமமயளித்தது ஏன்? என்பதே ஆய்வுப் பிரச்சிळனயாகும். அக்கமரதேவியின் வசதாங்கள், மசவசித்தாந்தக் கருத்துக்களின் கருவுயமாகத் திகழ்கின்றண எனும் கருதுகோளின் அடிப்பணையில் இவ்வாய்வு நகர்கின்றது. அக்கமாதேவியின் வசனங்கள் முதலாம் நிணைத் தரவுகளாகவும் அவை தொடர்பாக வெளிவந்த ஏळனயய நூல்கள், கட்டுळரைக், சஞ்சிळககள் மற்றும் இணணயத்தளக் குறிப்புகள் ஆகியவற்றிணை இரண்டாம் நிணைத் தரவ्यகளாாகவும் கொண்டு, விபரணா, ๒ப்பீட்டு மற்றும் வரலாற்றியப்் ஆய்வு முடறறயியல்கணாப் பயன்படுத்தி இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அக்கமாதேவியின் வசனங்களானமவை பரம்பொருளின் இயல்பு, அதன் இமக்கணா், ஆண்ம இருப்பு, உடலின் நிமையற்ற தன்கம, ஆன்மாவின் இமட்சியம், மும்மலங்கள் (ஆணாவம், கன்மம், மாயய), குரு, இலிங்க, சங்கம வழிபாடு, சிவசின்னங்கள், டெசவநாற்பாதங்கள், தீட் 60 இி மற்றும் சிவசக்தி தத்துவம் எனச் ணசவசித்தாந்த சிந்தணைகளுக்கும் முதன்ணமயளித்துள்ளன என்பதணை இவ்வாய்வு தனது முடிவாக உாைக்க முற்படுகிறது.

திறவுச்சசாற்கள்: அக்கமாதேவிபார், வீரயைவம், ணைசவசித்தாந்தம், திகம்பரி, சிவசரஞயியய்்

[^3]
#  பலக்காட்சயயா்் ดதாடiபுகள் 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்துப்பண்்பாட்டில் சித்தர்கள் முக்கியம் பெற்றவர்களாகத் திகழ்கிறார்கள். அட்டமா சித்திகளும் ணகவரப்பெற்றவர்களே சித்தர்கள் எனப்படுவர். பொது வாழ்வியயமலத் துறந்து தமக்கானத் தனி நெறிகணளக் கடைப்பிடித்து இயற்மகயயோடு இயற்யகயாக வாழ்ந்த மகான்கள் இவர்கள் ஆவர். "மெய்ப்புலன் காண்பது அறிவு" என்பதற்கிணாங்க உண்்ம நிலையை அயைவதற்கு முயன்றவர்களே இவர்கள் எவலாம். பரந்துபட்ட இப்பூமியிலே வாழ்ந்து பல அற்புதங்கணளயும் மகிணைகணையும் அருளிச்செய்த மகான்களின் வரியசயில் ஈழத்தில் தோன்றிய சித்தர்களுஞ் கோண்்டாவில் பதிळயப் பூர்வீகமாகக் கொண்ட கந்மதயா எனும் இயற்பெயர் கொண்டவரே குகைச்சுவாமிகள் ஆவார். இவர் தம் வாழ்வியலில் பல்வேறு அற்புதங்கயளத் தம் சித்து விணையாட்டால் புரிந்துள்ளார். இவற்மை அடிப்படையாகக்கொண்டு அணை ஒவ்வொன்ணறயும் புலன்கடந்த புமக்காட்சியுடன் தொார்புபடுத்தி நோக்குவமத இவ்வாய்வு இம்்காகக் கொண்டுள்ளாது. கடப்புநிணை உாவியலின் முக்கிய அம்சமான புலன்கடந்த புயக்காட்சிக்கும் சித்தர்காது சித்துக்களுக்கும் நநருக்கமாாா தொடர்பு காணர்படுவணத உறுதிப்படுத்தும் விதமாக இந்த ஆய்வு அமமயப்பெற்றுள்ளது. புலன்கடந்த புமக்காட்சி என்பது ஆறாவது அறிவு எனப்படும். இது ஐம்பும்்களால் உணரப்படும் அறியையும் தாண்டடி உ6ாரக்க்டியு சக்தி ஆகும். இத்தகைகய சக்திகணளக் கொண்்டோராகவே சித்தர்கள் அணடயாாப்படுத்தப்பட்டுள்ள எர். இத்தஎகயய சக்திகணை விஞ்ஞானனத் தன்ஙை கொண்டு ஆராய்வது தற்காலத்திற்கு அவசியமான ஒன்றாகும். இவ்வாய்வில் விவரண ஆய்வு முறறயியல் அடிப்பணையில் தரவுகள் தொகுக்கப்பட்டு தொடர்புகள் ஒப்பு நோக்கப்பட்டுள்ளன. அதனடிப்பணையில் வளார்ந்து வரும் இளம் சமுதாயத்திఠரருக்கு இவ்வணகயான சித்தர்களுணைய அருமை, பெருமமகள் எடுத்தியம்பப்படுவதும் அவர்கள் பற்றிய வரலாற்றுத்தேடல்களும் இந்துசமய வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாததாக அணமயும். மேளும் உலகறிந்த சித்தர்கள் பலர் காணणப்பட்ட போதினும் ஈழத்து|் சித்தர்கள் பற்றிய வரலாறுகள் அரிதியும் அரிதாகும். குறிப்பாக ஆய்வுக்காகத் தெரிவு செய்த குமுட்ச்வாமிகளின் வாழ்வியல்சார் செய்திகய் வெறும் செவிவழிக் கடுதகளாகவே காணப்படுகின்றன. அவற்யற எழுத்து வடிவில் பதிப்பது எதி்்கால ナமூகத்திற்கு வழிகாட்டுவதாய் அळமயும். மேஹும் மதம் சார்ந்த சித்தர்களுஸைய மகிळமகள் விஞ்ஞானத் தன்ணமயுடன் கடப்புநிமை உளவியல் சார்ந்த அடிப்பணை யில் ஆராயப்பட வேண்டிடயத அவசியம் ஆகும். ஆகவே சித்துகள் புரியும் சித்தர்களுந்ககும் புலன்கடந்த புமக்காட்சிக்குமாə தொடர்யை எடுத்தியம்பும் நோக்கிலேயே குணைச்சுவாமிகளின் வாழ்வியலோடு ஒப்பிட்டு இவ்வாய்வோனது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: சித்தர்கள், சித்திகள், புலळ்கடந்தபுலக்காட்சி, கும்ச்சுவாமிகள், கடப்புநிலை உாவியயல்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

1. jfaskygg@gmail
2. thadsajiniyogeswaran@gmail.com

# சீத்தாஆைக்குப்甲 சுவாமகளீம் ஆளுணை லவளீயீuாடுகள் 

คிதநi்சிகா. த

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சித்தத்ळதச் சிவன்பால் கவத்தவர்கள் சித்தர்கள். ஆன்மிக சாதனைாகளில் சிறந்து விளाங்கிய சித்தi்களில் ஒருவராக சித்தாணைைக்குட்டி சுவாமிகள் அறியப்படுகின்றார். சித்தருள் சித்தர் எఠப் போற்றப்படும் சித்தாணேக்குட்டி சுவாமிகள் தனது அனுபவம் மற்றும் வாழ்க்ணகச்சம்பவங்கள், அற்புதங்கள், உபதேசங்கள், பண்புநலன்கள், அறிவு என்பவற்றின் ஊடாक ஒரு சமூகத்திற்குத் தேமவயாஜ ஆளூமைப் பண்புகணை வெளிப்படுத்தி உள்ளாா். சிறந்த ஆளுகைமப் பண்புகள் உடெடய ஒருவராலேயே அட்டாங்க யோகங்கமள முணைப்படி செய்து சித்தி பபற முடியும். ஒரு மனிதன்் தன் வாழ்வில் இறுதி இலட்சியமான வீடுபேற்றிண6ா அணைய இடறறிந்தணை என்ற ஆஞுமைப் பண்்பு மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். சித்தாம்னக்ககுட்டி சுவாமிகள் அரச குடும்பத்தில் பிறந்த போதிறும் அரச போகங்களிம் நாட்டம் ஏற்படாமல் ஆண்மிக வாழ்மிமன நாாடியவர். இந்த ஆய்வானது சித்தானைக்குட்டி சுவாமிகளின் ஆளுணம வெஎிப்பாடுகணைா அறிதல், தஎர்வற்ற ஆளுமுப் பண்புகணளச் சகூகத்தில் விபரித்தல் ஆகியவற்®ற நோக்கங்களாகக் கொண்ட கெமகின்றது. இவ்வாய்வில் வரலாற்று ஆய்வு முறறயிய|ுும் பகுப்பாய்வு முळையியயயும் பயங்படுத்தப்பட்டுள்ளனன. சித்தாணனக்குட்டி சுவாமிகள் வெளிப்படுத்திய ஆளுணமக6ைள விருத்தி செய்வதற்கான சிந்தணனாகள் இன்ळறய காலகட்டங்களில் மீங் வாசிப்பிற்கு உட்படுத்தப்பட வேஞன்டும். ஆளுமை என்்பது உடல், உ ாட அமங்காரங்களால் வெளிப்படுத்குபபடுவதாக தவறாக கருதப்படுகின்ற நியை இன்ணறய சமுதாயத்தில் காணயப்படுகினா்றது. சமூகத்தின் கல்வி, கணல, கலாசாரம், பண்பாடு, பொருஎாாதாரம் அணைத்தும் இதனால் பின்எாடைை எதிர்கொள்கின்றன. அதிலிருந்து மீணன்டடழுவதற்கு


திறவுச்சொற்கள்: ஆளூணும, சித்தாணனக்குட் 19, சித்தர், சவூகம், யோகம்.
'இந்துநாகரிகப்பிரிவு, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் l.vithursika1@gmail.com

#   

கஸ்தூாரி.ச.


#### Abstract

ஆய்வுச்சுருக்கம்: உ லகிளுள்ள அணனத்து விலங்குகளினுள்ளும் ஆழமாண உள உணர்வுகணைக் கொண்  மனித இனம் விஎாங்குகின்றது. பண்வேறு காலகட்டங்களில் பல நாகரிக மாற்றங்களுக்குட்பட்டு வந்த மனித இனம் தன் உணர்வுகணளயும் தன் நாகரிக மாற்றத்திற்கேற்ப வெளிப்படுத்த எத்தனித்தது. இதன் வாயிலாகப் பிறந்த பல நாகரிக சவூகங்கள் இன்று உலகமெங்கிலும் பரவிக் காணणப்படுகின்றய. அவ்வாறாஜ உயரிய உாப்பான்ணையோடு இறையியணலயும் இணண்த்துக் கொண்டு கட்டமமக்கப் பட்ட இந்துநாகரிகப் புமமானது உலகிலுள்ள நாகரிகங்கள் அணைத்தினுள்ளும் தஞித்துவமாஜதாகத் திகழ்கின்றது. இந்துப்பண்பாட்டு உளவியல், ரிஙুஷிகளினதும் நாயன்மார்களி冋தும் ஆழ்வார்களினதும் ஞானிகளினதும் சீர்திருத்தவாதிகளினதும் சமயப் பெரியார்களினதும் வாயிமாகப் பல்வேறு பரிமாணங்களில் வெளிப்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளது. அவற்றுள் ஆழ்வார்களது உா உணர்வு வெரிப்பாடுகள் பிரபக்தி மார்க்கத்ணத அடிப்பகையயாகக் கொண்டணமந்தஞ. அவர்கள் பக்தி பொதிந்த பாடல்களின் வாயிலாக இறைவனுக்கும் பக்தனுக்குமான உறவைப் பல்வேறு உறவு முணறகளின்் அடிப்பணையிி் வெளிப்படுத்தி மக்கணை இறறவஞ்பால் அன்புகொள்ளச் செய்வதற் கான அடிப்பணடகணை மேற்கொண்டார்கள். அவை பல பாவ முணைகளின் வாயிமாக வெளிப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. அப்பக்தியில் நிळறந்துள்ள மஞ உணர்வுகணை ஆய்வு செய்வதாக இவ்வாய்வு அமமகின்றது. ஆண்டாள், பெரியாழ்வார், பொய்ககயாழ்வார், நம்மாழ்வார், திருமங்கையாழ்வார் ஆகியோரது பாடல்களில் வெளிப்பட்டு நிற்கும் மன உ ணர்வுகணள ணமயப்படுத்தியதாக இவ்வாய்வு கட் டெமக்கப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறான பாடண்களிம் காணாப்படும் உ ணர்வு வெளிப்பாடுகணள அறிந்து கொள்ள இலக்கிய விபரண ஆய்வு முணறயியலாகக் 60கயாளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்விற்கான முதன்ணை மூலங்களாக மேற்குறித்த ஆழ்வார்களிஜ் பாடல்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதோடு, துணை மூலங்களாக இதஞோடு தொடர்புமையதாக வெளிவந்த ஏண6ாய நூல்களும் கட்டுணரகளும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆழ்வார்களின் உணர்வின் அடிப்படையிலாஜா அன்பில் வெளிப்பட்டு நிற்கும் பக்தியயப் பதிவு செய்தळை இவ்வாய்வு முக்கிய நோக்கமாகக் கொモ்்டு நகர்த்திச் செல்லப்பட்டுள்ளது.


திறவுச்சொற்கள்: பிரபக்தி, உளா உணர்வு, பாசுரங்கள், ஆழ்வார், அன்பு

# 1ロஞஅழுத்தம் மற்றும் பதகளீபீணபக் ๓கயாด்வதீல் Cuாக ச゙க்ச்சை 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

யோகா என்பது வாழ்க்ணகயின் ஒரு தத்துவமாகும். உஎா்்சிகிச்கை முணைகளில் யோக சிகிச்60ச முக்கிய இடம் பெறுகின்றது. இச்சிகிச்ணச முணைகளில் ஆசஎா முணறகள், பிரணாாயாமம், சூரிய நமம்காரம், தஎார்வு நுட்பம், உடற்பயிற்சி Bோன்ற முணறகள் உள்ளடக்கம். உட் புற வெளிப்புற காரணளிகளிஜ் தூண்டுதலிஞால் உட ல், உா நடத்கைத ரீதியில் மகிழ்ச்சியற்று இருக்தல் மஜா அழுத்தம் எøப்படுகிறது. பதகளிப்பு என்பது ஒரு அழுத்தம் காரணமாக வெளிப்படும் உடம், உாா நநடத்ळத ரீதியானா இடர்பாடாகும். ழுதிர்பருவ முதற்கட்டத்தினர் மனஅழுத்தம் மற்றும் பதகளிப்பிற் குள்ாாாகிங்றனர், மனஅழுத்தம் மற்றும் பதகளிப்டைக் ணகயாா்வதில் யோக சிகிச்ணையின் தொடi்பு
 இெரிகு செய்யப்பட்ட முதிர்பருவ முதற்கட்டத்தினரரின் மமைஅழுத்தமானளது Modified Perceived Stress Scale மூலழும் பதகளிப்பானது Hamilton Anxiety Rating Scale மூலமும் அளவிடப்பட்டு்்ளது. இத்தணகய மஈஅழுத்தம் மற்றும் பதகளிப்ணபக் மகயாள்வதில் யோக
 பகுப்பாய்வு செய்ததத்் அடிப்பணடயிக் அளவிடப்பட்டுள்ளது. பொருண்ாமம்் பபறுமானமானது (0.000,0.05) காணரப்படுவதால் கருதுகோளானது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ாது. தனியன் தன் வாழ்நாளில் ஏற்படும் பல்வேறுபுட்ட பிரச்சிமனனகளால் மஜஅழுத்தம் மற்றும் பதகளிப்பிற்குள்ளாகும் போது யோக சிகிச்ணசயிி்் மூணம் மீண்டும் தம் உளநமத்றதப் பேஎणடுடிய|ம் என்ற ஆய்வு ழுடிவு ழுன்ணவவ்்கப்பட்டுள்ளது. உள ரீதியான தாக்கம் ஏற்படும்போது யோா சிகிச்கமச நுட்பங்கணைள அब்றாட செயற்பாடுகளில் ஒன்றியைாத்துக் 6கயயாா வேண்டும் என்றும் யோக சிகி்ச்சு நுட்பங்
 முக்கவவக்கப்பட்டுள்ளாசா.

திறவுச்சொற்கள்: யோகசிகிச்கரச, மனஅழுத்தம், புதகளிப்பு, உாநணம், முதிர்பருவ முதற்கட்டம்

1. மெயயயியல் துை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் asipaija5@gmail.com
2. எெய்பியல் துறற, யாழ்பாயாப் பல்கலைக்கழகம் kajavinthan@gmail.com

# நவாாத்தீீ ள்றதத்தீல் ய்ரயோக உளவ்யல் 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

நவராத்திரி விரதத்தில் பிரயோக உaவியல் எனும் தணலப்பிணळ அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. உணणவவ விடுத்தேனும் சுருக்கியேனும் ஐம்புலன்களையும் அடக்கி திரிகரணण சுத்தியுடன் இணைவணன விதிப்படி மெய்யன்டபாடு வழிபடுவதே விரதமாகும். மக்கள் தமக்கு நன்ணம தரக்கூடியவற்ணை வேண்டி பல்வேறு விரதங்கணளக் கணைப் பிடிக்கின்றமர். அவ்வாறான விரதங்களுள் புனிதமான விரதமாக நவராத்திரி விரதம் போற்றப்படு கின்றது. நவம் - இராத்திரி எனரப்பிரித்து சக்திணய நோக்கி ஒன்பது இராத்திரிகள் அனுஷ்டிக்கப்படும் விரதம் என்பதால் நவராத்திரி விரதம் எனச் சிறப்பித்து அணழக்கப்படுகின்றது. இவ்வாய்வாேது
 உதவும் விஞ்ஞானரரீதியாக அணமந்த உளவியலின் பெரும் பிரிவுகளில் ஒன்றான பிரயோக உஎவியலோடு தொடர்புபுகின்றது. எனவே இந்த ஆய்வானது நவராத்திரி விரதத்தில் பிரயோக உ ளவியல் எவ்வாறு தொடர்புபடுகின்றது என்பணத ஆராய்வத6யனப் பிரதானா நோக்கமாகக் கொண் டுள்ளது. இவ்வாய்வானது இரண்டாம் நிமலத் தரவுகளாான நூண்கமை ணமயமாகக் கொண்்டு மேற்கொள்எபப்பட்டுள்ளது. தனபாலன்.பா எங்பவராண் எழுதப்பட்ட ‘பிரயோக உளவியல்', சிவானந்த சர்மா.பா என்பவரால் எழுதப்பட்ட ‘சசவ விரதங்களும் விழாக்கஞும்’ என்ற நூல்களை முதன்ணம நுால்களாகக் கொண்டு இவ்வாய்வாஜரது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆய்விண்படி நவராத்திரி விரதத்தின் ஒவ்வொரு செயன்முறறகளாான உணயமவ விடுத்தல் அல்லது சுருக்குதல் என்பவற்றில் உடற்கூற்று உளவியல் மற்றும் நலฝ்பேண் உளவியலின்் செல்வாக்கும் கொழ్ூ மவத்தலில் ஆற்றுப்படுத்தல் உளவியலின் செல்வாக்கிணனாயும் கூட்டுப் பிரார்த்தமைனயில் சமூக உளவியலின் செல்வாக்கிணனயும் மாவிமல, தோரணம் கட்டுதல் மற்றும் கோலம் போடுதல் என் பவற்றில் நலண்பேண் உளவியலிஞ் செல்வாக்கிணøயும் முப்பெரும் தேவிகளுக்காळ வழிபாட்டில் கல்வி உஎவியலின் செல்வாக்கியையும் தோத்திரப்பாடல்களில் இணச உளவியல் மற்றும் ஆற்றுப் படுத்தல் உளவியல் என்பவற்றின் செல்வாக்கிணையும் விஜயதசமியில் ஆளுணை உளவியலின் செல்வாக்கியனயும் வன்னி வாாழ வெட்டுதலில் ஆற்றுப்படுத்தல் உளவியஷும் செம்வாக்குச் செனு|த்துகின்றணமேய விளஙங்க்க் கொள்ள முடிகின்றது. தனியனிி்் உடல் மற்றும் உள நலத்ணதப் பேயுவதால் நவராத்திரி விரதத்திய் முக்கியத்துவத்ல0த உயர்ந்து ஒழுங்கு முறைப்படி மாணவர் கबा உட்பட அணனத்துத் தரப்பி毋ரும் கஎவடப்பிடிப்பது நன்மம பயக்கும் என்பதனை இந்த ஆய்வு பரிந்துணைக்கின்றது.

திறவுச்சொற்கள்: நவராத்திரி விரதம், உளவியல், பிரயோக உளவியல், வழிபாடு, உடலுள நலம்

1. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் sumisamithra0211@gmail.com
2. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் kobiram2605@gmail.com
3. யாழ்ப்பாбซロப் பல்கலைக்கழகட் 2020ssvani@gmail.com

#  ஒழக்கள்யல் சந்தயைகள் 

अபฺறாாமด. ดғ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சித்த விருத்தியய அடக்கிச் சிந்்தேை ஏகாக்கிரமமாகப் பரம்பொருளிடம் செஹுத்தும் வித்கை தெரிந்தவர்களே சித்தர்கள் எனப்படுவர் பாடல்களாஜவை இை மத வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்ட நிமலயில் மனித குமம் அணைத்தியையும் ๒ன்று சேர்க்கும் வணையில் அணமந்துள்ளனன. தமிழகத்து சித்தர் பரம்பணரணயப் போன்று ஈழத்திலும் சித்தர் பரம்பயை இருந்திருக்கிறது. ஈழத்து|் சித்தர் பரம்பாரயில் சிவயோக சுவாமிகளுக்குச் சிறப்பிடமுண்டு. ஈழத்துச் சித்தர்களுக்குள்ளே இலக்கியம் தந்த சித்தராக இவர் அடையாளப்படுத்தப்படுகிறார். இவருடைய நிகறமமாழிகளே 'நற்சிந்தணனத்' தொகுப்பாக அறியபப்படுகிறது. அந்தவமைகயிடே சிவயோகசுவாமிகளின் நற்சிந்தணனயில் ஒழுக்கவியல் சிந்தணைைகள் பற்றி நோக்குவதும் எதிர்கால சமூகத்திற்கு நல்லொழுக்கத்திணன்ப் போதிப்பதணையும் இவ்வாய்வாஜூது நோக்கங்களாகக் கொஙய்டுள்ளது. ஆய்வொன்றிணமை மேற்கொள்ளும் போது ஆய்வின் உண்எமமத் தब்மமமயப் பேனுவது ஆய்வின் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளும்் தரவுகளின் நம்பகத் தன்ணைமயப் பொறுத்து அமைகின்றது. இவ்வாய்விக் முதமாம்
 இவ்வாய்வோடு தொடர்புமபயதாக இதுவறை வெளிவந்த ஆய்வுக்கட்டுரைகள், உணை நூல்கள், சஞ்சிळககள், இணையத்தகவல்கள் என்பணவயும் பயஓ்படுத்தப்பட்டுள்ளா6ா. ஈழத்துச் சித்தர்களின் இலக்கியங்கள் மிகவும் அரிதாகவே காணणப்படுகின்றன. இவ்வாய்வில் திரட்டப்பட்ட தரவுகள் விபரண ஆய்கு, பகுப்பாய்வு முணற ஆகிய ஆய்வு முறறயியல்கமஞநடாகக் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளான. சிவயோக சுவாமிகளிின் நற்சிந்தனனப் பாடல்களுக்குள் ஒழுக்கவியண் சிந்தமைனகளுக்குத் தனித்துவமான இடமுண்டு என்ற கருதுகோளின் அடிப்பணையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: சிவயோக சுவாமிகள், நற்சிந்தணை, ஒழுக்கவியல், சித்தர் மரபு, வாழ்வியல் நெறி

1. இந்துநாகரிகத் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் abiraabi493@gmail.com

# ดவருகல் சீத்தீறவேலாயுதi் காதல்ல் ச́ற்றீஸ்ப லவளீயீயாடு 

कிறுஷிகா.ரீ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

வெருகல் சித்திர வேலாயுதர் காதல் எனும் இலக்கியம் வீரக்கோஜ் முதலியாரால் 17ஆம் நுாற்றாண்டில் இயற்றப்பட்டதாகும். இந்நூாாானது 421 கண்ணிகळைக் கொண்டது. இவ்விலக்கிய மானது திருகோணமவைக்குத் தென்பாலிலுள்ள வெருகற் பதியில் எழுந்தருளியிருக்கும் சித்திரவேலாயுத சுவாமியின் புகழிணைப் பொருள் மரபாகக் கொண்டுள்ளது. இந்நூலானது பிரபந்த மரயபக்கடந்த உலா மற்றும் குறவஞ்சி இலக்கணத்திற்கு அணைவான ஒரு புதுயையான மரடபத் தழுவியதாகும். இறறவன் மீதான தெய்வீகக் காதலிணன சிற்றின்பத்தின் அடிப்படையில் வெளிப் படுத்தி நிற்கின்றது. சிற்றின்பம் என்பது ஐம்புலன்களின் அடிப்படையில் ஏற்படுகின்ற இன்பமாகும். இவ்வாறாஜ இன்பத்திணன அதிகளவு நேரம் அனுபவிக்க முடியாது. மனம் சோராவிட்டாஹும் உடல் சோர்ந்துவிடும். இப்படிப்பட்ட குணறயுள்ளதால்தான் அது சிற்றின்பம் எனப்படுகின்றது. வெருகல் சித்திரவேலாயுதர் காதலில் வெளிப்படுகிங்ற அகத்திळை மரபுக்கூறுகணள எடுத்துக்காட்டுதல் மற்றும் தெய்வீகக் காதல் மூலம் பக்தி எவ்வாறு வெளிப்படுகிळ்றது எண்பதனை விபரித்தல் இவ்வாய்வின் நோக்கங்களாகும். இந்த ஆய்வுக்கட்டுணரயானது வெருகல் சித்திரவேலாயுதர் காதலில் காணப்படும் பக்தியினை சிற்றின்ப அடிப்பணையில் பகுப்பாய்வு செய்யும் வळகயில் பகுப்பாய்வு முறையும் பிற பக்தி இலக்கியங்களில் காணாப்படும் அகத்திணை மரபிணை ஒப்பிட்டு நோக்குவதனால் ஒப்பீட்டு முறறயும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. யாணை மீது ஏறி சித்திர வேலாயுத சுவாமி தெரு வீதி உலா போவதணனக் காணும் போகனப்பெண்ணின் காதற்கோலங்கள், காமத்தீயின் வாட்டம், பிரிவுத்துயரம், தனிகைமப்பட்டிருத்தல், மோகனப் பெண்ணுக்கு தாய் கூறும் அறிவுரைகள், பின்ஞர் அவளின் அங்கலட்சணणங்களை அவதானித்து குறத்தி குறி கூறுதல், குறத்தி குறி கூறியதற்கு இணங்க கிளியய (வலவனிடம் தூது அனுப்புதல், வெருகற் பெருமாண் இப்பெணா்ணின் தீராத காதலிணைப் புரிந்து கொண்டு கடப்பமாலைணயக் கொடுத்து அனுப்புதல் போன்ற சிற்றின்ப வெளிப்பாடுகணை இவ்விலக்கியத்தில் காணாலாம்.

திறவுச்சசாற்கள்: சிற்றின்பம், தெய்வீகக்காதல், மயக்கம், மசவ இலக்கியம், வெருகல் சித்திர வேலாயுதர் காதல்

[^4]
# 1மனீதவாழ்வ்ல் மந்த்தச் சLங்குகளும் உளவ்யலஸ் தாற்யரீயயயும் 

இதuகுுமாரி.ச1, சஜாாா.■²

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்த ஆய்வாசூது மனிதவாழ்வில் மந்திரச்சடங்குகளூம் உ ளவியலிக் தாற்பரியழும் எனும் தமேலப்யப அடிப்பணைபாாக்் கொซ்கு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மனிதவாழ்வில் மந்திரச் சடங்குகளின் செண்வாக்கு, மந்திரச் சடங்குகளிம் செய்வியனச் சடங்குகளிळ் முக்கியத்துவம், அதன் வமைகக்், உளவியலிண் மந்திரச் சடங்குகளின் தாற்பரியம் முதலியனனவற்யைற அறிதமை மமயமாகக் கொண்்டு டேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆய்வானது இரண்டாட் நிலைத் தரவுகளான நூல்கணள அடிப்பாடயாகக் கொண்டுள்ளது. "மந்திரம் என்பது ஒரு மாஜயயை உண்டாக்கி அதனால் இயற்ணைகயை உண்்மமயாகவே கட்டுப்படுத்துவதாக நம்புவதாகும்" எனா கார்டன் எைல்ட்டு குறிப்பிடுகின்றார். அூ.சிவசுப்பிரமணைியன்் "பாவணை்ச் செயல்கணையும் கட்டறையிடுதஎயயும்

 எधாப் பபாருள் கொள்ளப்படுகின்றது. அறிவியண் முழுகமமயாக வேர்ச்சியணடவதற்கு ழுள்பு, மணிதர்கள் இயற்மெகயோடு இணைந்து வாழ்ந்த காணத்தில் இயற்மககயின் சீற்றத்தில் இருந்து தங்கணளக் காப்பாற்றிக் கொள்ளவேண்டிய் சுழலில் இருந்தமர். அப்போது மனிதன் தள்ணனாச் சுற்றி இபற்மகயயயயும் மீறிய ஆற்றல் இருக்கிறது என்று நம்பி அவ்வாற்றலின் தும6णயுடன் இயற்கையின் பமன்கமைளப் பெற ழுயற்சித்தான். பிக்ஙர் அவ்வாற்றயைக் கட்டுப்படுத்தி மேலாதிக்கம் செலுத்தும் வழிமுணைகமை மேற்கொண்பான். இவ்வாறு மையகப்படுத்திய ஆற்றமைச் சில சூத்திரங்கள் அல்லது வாய்யாடுகளாக்் சுருக்கி உச்சரிப்பதன் மூமம் பெறலாம் என்று நம்பினான். அதுவே செய்விணன - மந்திர்் சடங்காக அனைழக்கப்படுகின்றது. செய்விடळன என்பது மக்கள் வாழ்வில் நம்பிக்ணக அடிப்படையில் வளர்ச்சி அனையும் ஒரு விடயமாகும். இயமாமம நிணை, தேமை நிமல
 இந்நம்பிக்ஹகயானது நாட்டுப்புற மக்களில் அதிகளவில் செல்வாக்குச் செயுத்தி வருவணை அவதானிக்க முடிகின்றது. மனித வாழ்க்ணகயி்் ஏற்படுகிக்ற சில அசௌகரியங்கஞுக்கு இச்சசய்றிகைधアய காரணம் என நம்புகின்றான். இதற்கு எதிரான செய்விळனச் சடங்குகணளச் செய்து தச்எமனப் பீடித்த ஒன்ணற நீக்கிவிட் தாக நம்புகின்றான். செய்கிகळை மந்திரோபாயங்கள் ச1மயம்சார் அம்சமாக இருந்தானும் இகை உளவியஹுடன் ஒப்பிடும்போது ஒரு வணையான बூட நம்பிக்ககயாகவே இருந்து வருகின்றறன. மந்திரச் சடங்குகளிळ் நம்பிக்கககள் நம்பிக்கை உணுயயவ்களுக்கு உரியது. இம்முळற சமயம் கடந்தது. இமை உள ரீதியான நம்பிக்ணகயின் அடிப்பணையி்் எழுவதோடு இதில் உளவியல் ரீதியிலானா தாற்பரியங்களும் செல்ลாக்குச் செலுத்துகின்றன.

திறவுச்சொற்கள்: மனிதब், ஹாழ்க்சுக, சடங்கு, மந்திரம், உளாவியல்

யாழ்ப்பாணாப் பல்கலைக்கழகம்

1. rsrsantony2000@gmail.com

#   

கீர்த்தぁाா.ळு

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்திய தத்துவங்களில் ஒன்றாఠா முசவசித்தாந்தம் ணசவத்தின் முடிந்த முடிவாஜ கருத்துக் கமுளா விளக்குகின்றது. மைவசித்தாந்த வாழ்வியலிண் ஆன்மவிடுதமைக்குரிய சாதளங்களாகச் சிவசின்னாங்கள் பேசப்படுகின்றன. ணசவசமயத்தின் தொன்கமம, டேன்்மம மற்றும் வழிபாட்டு முணை கள் என்பவற்மெற அமுட.யாளப்படுத்துபவையாக இமை அமமந்துள்ளன. சீவசின்னாங்களான விபூதி மற்றும் உருத்திராக்கம் என்பவற்கை தரிப்பதால் ஒருவருக்கு மன அஎமமதிணயயும் தெய்வீக
 கருதுகிக்றனர். 8க்று விபூதி மற்றும் உருத்திராக்கம் என்பவற்றிங் மகிமைம மேடெைநாட்டவர் களாஇும் உணणரப்பட்டுள்ளது. இவை ணசவசித்தாந்த தத்துவத்கை உலகத்தவற் வாழ்வியம் தத்துவ மாக உஎார்கின்ற தன்குமக்குச் சான்றாக அமைகின்றய. டமசவ சவிகத்தவர்களால் மேன்ணமயுமைய தாகக் கருதப்படுகின்ற சிவசின்னாங்கள் பற்றி மேயைப்புலோலி நா.கதியைரவேற்பிள்ம்ளா
 ஆய்வின் நோக்கமாகக் கொண்டு இந்த ஆய்வு நிகழ்த்தப்பட்டுள்காது. இவ்வாய்வாஜது வரமாற்று ஆய்வு, விபரணण ஆய்வு ஆகிய முळறயியல்கமளக் கொ6ण்டு கட்டமமக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வானது ணசவபூஷணா சந்திரிணைணणய மூலநூயாகக்கொண்டு ணைவசித்தாந்த வாழ்வியமில்

 ஆகியனை புமப்படுகின்றனா. ஆன்மாக்காின் உயர்ந்த இமட்சியமாக அமைவது ணசவசமயத்தின்்
 விடுதணணக்குரிய சாதøஙங்களில் சிவசின்னங்கள் முதன்ळுயாாணமவயாகக் காணणப்படுகின்றனை. சிவசிக்ஙேங்கள் பற்றிய நம்பிக்ணக தனிமனிினைதும் சமூூகத்தினதும் வாழ்கியலிண் முக்கியத்துவ மாஙநாககே கருதப்படுகின்றது என்பதனை நிறுவுவதாக இந்த ஆய்வு முன்லொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சசாற்கள் : ணசவசித்தாந்தம், கதிரவேற்பிள்ணள, ணசவபூஷண சந்திரிळக, சிவசிக்ஙரங்கள், ஆன்ம விடுதமை

உயர் பட்டப்படிப்புக்கள் பீடட், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
kobiram2605@gmail.com

#  உணள்யலும் ஆறோக்கீயயும் 



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

‘உணவே மருந்து’ என்னும் கோட்பாட்டுடன் நல்ல ஆரோக்கியமான உ ணणணவ உட்கொண்ட வர்கள் தமிழர்கள். இதற்கான சான்று சங்க இலக்கியங்களியும் திருக்குறள், சித்த மருத்துவ நூல்களிலும் காணப்படுகின்றன. இந்த இலக்கியங்கணை ஆய்ந்து, பழங்காலக்தில் எவற்யை யெல்லாம் உணவாக உட்கொண்டார்கள், அவர்களதது சணமயய் ழுறைகள், சமமக்கப் பயன்படுத்திய பொருட்கள், உணவை உண்ணும் முळறகள், தமது உணவின் வழி ஆரோக்கியத்கத எவ்வாறு காக்து வந்தனர் முதலான பல செய்திகள் இமக்கியங்களின் வழி உற்று நோக்கிப் பதிவு செய்யப்படுகின்றது. இக்காலक்தில் உணणவு முணறயும் ஆரோக்கியமும் எப்படி எல்லாம் மாறிப் போயின எங்படதயுும் பழந்தமிழர் உணவு முணறகளும் உண்ணும் முணறகளும் அறிவியல் பூர்வமாக ஏற்றுக் கொள் எத்தக்கळையாக உள்ள செய்தியயயும் இந்த ஆய்வுக் கட்டுரை ஆய்ந்துரைக்க முற்படுகிறது. அருந்துதம், உண்ண்ல், உறிஞ்சுதல், குடித்தல், நக்கல், தின்றல், பருகல், மெல்ல்், விழுங்குதல் என உணவு உண்ணும் முணறகள் பற்றியும் இலக்கியங்களின் வழி விரிவாக எடுத்துரைக்கப்படுகிறது|. சிறுதானிய உணவுகள், மருந்துகளாக உள்ள மிளகு, சீரகம், தேன், சுக்கு, இந்சி முதமான உ ணாவுப் பொருட்கணளயும் இவற்றை உண்ணுவதால் ஏற்படக்கூடிய நब்மைகள் பற்றியும் எடுத்துळரக்கப் படுகிறது. இவ்வாறு உணவு உண்்னுதல் மட்டுமின்றி தம் இல்லத்துக்கு வரும் விருந்தினர்கணை நன்கு உபசரிப்பதிலும் இந்துக்கள் சிறந்து விளங்கினர். இந்துப்பண்பாட்டில் பல ஆண்டுகட்கு முன்்்ே அன்றாட உணणவியல் முணறமமகளால் பலவிதமான நோய்கணள எதிர்த்து வெற்றி வாழ்க்கை வாழ்ந்துள்ளனர். இக்காலகட்டத்தில் உலணகயே உலுக்கி வரும் நோயிற்கு மருந்திணை அब்றாட வாழ்வில் உணவோடு சேர்த்து உண்ணக்கூறினர். இத்தணைய உணणவுப் பண்்பாட்டிணை விளக்கும் வகையில் இந்த ஆய்வுக்கட்டுமைர அமுயப்பெற்றுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: உணவு, மருந்து, இலக்கியம், விருந்திஇரர, இந்துப்பண்பாடு

தமீழ்த்துறை, வேல்ஸ் அறுவியல் தொழில் நுட்ப உ யர் ஆராய்ச்சி நீறுவฮம், சென்னை, 600117
pannirukai.sl@velsuniv.ac.in, pann1973@gmail.com +919176630415

# uாராசசேகாத்த்ல் உஎயுவும் ஆறோக்க்யயுi் 

## தனூㄻ․ நீ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

மனிதøானேவன் ஆரோக்கியமாக உயிர் வாழ்வதற்கு உணவானது இன்றியமமயாாத தொன்றாகக் காணणப்படுகிண்றது. அவன் உண்கின்ற உணவானது சத்து மிகூந்தकाகக் காணणப்பL வேஞ்்டும். அத்துடன் மருத்துவக் குணாம்சங்களுடன்் கூடிய உணவுகணை உ எய்பதனாால் ஆரோக்கியம் அதிகரிப்பது மட்டுமிக்றி ஆயுளுமம் அதிகரிக்கும் என்பதமுன நம் முன்னோார்கள் பம குறிப்புக்கள், நூல்கள் வாயிிமாகக் கூறிச் சென்றிருக்கின்றார்கள். ஈழத்து இைக்கிய வர๒ாற்றிலே ஆரியச்சக்கரவர்த்திகள் காலத்தில் எழுந்த மருத்துவ நூலாகப் பரராசசேேரம் காஞणப்படுகிறது. வடமமாழியி்் உள்ள ஆயுர்வேத நூல்கணைத் कழுவியே இந்நூல் இயற்றப்பட்டுள்ாாது. இதமைன எழுதியவர் பெயர் அறியப்படவில்ணல. பரராசசேகரம் பற்றிய பல்வேறு ஆய்வுகள் மேற்கொள்எாப் பட்ட போதிலும் உணரவம் ஆதோக்கியுுும் தொடர்பாக எந்தவொரு தனியாஜ ஆய்வும் கேற்கொள்ளப்படமில்ணை. இதணன ஆய்வு இயைவெளியாகக் கருதி இவ்வாய்வாணது மேற்கொள்
 கொணர்த்் பிரதானா நோக்கமாக அஎயமகின்றது. இவ்வாய்விற்காक முதமாம் நிணமத்தரவு மற்றும் இரண்டாம் நிணைத்தரவுகள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ழுதமாம் நிळைத்தரவாக பரராசசேகரத்தின் கூமநூல் காணणப்படுகிண்றறது. இரண்்டாம் நிணைத்தரவுகளாக பரராசசேகாம் தொடர்பாக வெளிவந்த ஏணைய நூல்கள், சஞ்சிணககள், கட்டுணைகள், இணணாயச் செய்திகள் மற்று|ம் காணொாிகள் போன்றன காஙणப்படுகின்றன. பரராசசேகர நூலானது இவ்வாய்வின் எல்லDலயாகக்
 அவற்றுக்கான மருந்துகள், ணதமங்கள், எண்மெயய் வணைகबा, லேகியஙங்கब் போன்றவற்றோடு
 வணககள் போன்றனவும் கூறப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வானது உஎणலேவ மருந்தாக அகைமவகதக் குறிப்பாகக் கூறுகிக்றது. நோuானது ஒருவழைப் பீடிப்பதற்கு முঝ்னர் அதாவது, வருழுன்ன்ர் காப்பதே சிறந்ததாகும். மருத்துவப் பெறுமதியுணடய உணயவு வகைகளும் அவற்றை உட்கொள்வதனாாம் ஏற்படும் வியளவுகணையும் (ஆரோக்கிய நலக்கள்) எடுத்துமரப்பதாக இவ்வாய்வானது அமமந்துள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: பரராசசேகாம், உணவு, ஆரோக்கியம், குழம்பு, நெய்

இந்துநாகரிகப்பிரிவு, நென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் thanushaneelamohan@gmail,com

# த்ளுமந்த்ற்், ஆசாறக்கோாை லவள゙ப்யடுத்தூ்் உணவு யுயறைகள் 

ถோிசாயிศி.க

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

உணவானது மனிதனின் உடல், உள ஆதோக்கியத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றது. ஆரோக்கியமானதும் சத்துக்கள் நிறைந்ததுமான உணவு முமறகமவளப் பிக்பற்றுவது மனிதனுக்கு நீண்ட ஆயுணளக் கொடுக்கின்றது. உணவு மனிதனின் சசயற்பாட்ணட மாற்றியணமப்பதில் முக்கிய காரணிியாக அळமகின்றது. மனித நடத்ணதக்குக் காரணாமாக அணமவது முக்குணங்கள். அக்குணாங் கள் ஏற்படப் பிரதான காரணிியாக உணவு அணைகிஜ்றது. "உணாவே மருந்து, மருந்தே உணவு" என்பது இருபதாம் நூற்றாண்்டின்் அறிவியல் ஆய்வுகள் ஊடாகவும் கண்்டறியப்பட்ட உண்்ணம. இந்த உண்்மமயப் பல ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முக்பே தமிழர்கள் அறிந்திருந்ததணை திருமந்திரமும் ஆசாரக்கோணவயும் சுட்டிக்காட்டுகிஞ்றண. தற்காலத்தில் மனிதன் தன் இயந்திரத்தனமான வாழ்க்கை முळறயினால் தனது ஆரோக்கியமாான உணாவுப் பழக்கத்கத மறந்து நடக்கிண்றான். தமிழர்களின் பாரம்பரிய உணவு முணறகள் தற்கால ஆரோக்கியமற்ற உஞणவு முळறகளிலிருந்து முற்றியும் வேறுபட்டன என்பது இந்த ஆய்வின் பிரச்சிமையாாவுள்ளது. कிருமந்திரம், ஆசாரக்கோணை போன்ற இலக்கியங்களூூடாக இவ்வாய்வு நிறுவப்படுகின்றது. திருமந்திரம், ஆசாரக்கோணை போன்ற
 உணவுப் பழக்கவழக்கங்களுடண் கொண்்டுள்ள தொடர்புகணள இனங்காண்பதும் ஆய்வின் நோக்கங்களாக அயமகின்றன. திருமந்திரம், ஆசாரக்கோணை போங்ற நூா்கள் குறித்து பல்வேறு ஆய்வுகள் மேற்கொள்எாப்பட்டுள்கா போकிறும் ஒப்பீi் ளாவில் உணவு முணறகள் பற்றிய சிந்த606木கணள எடுத்துரைக்கின்ற வகையில் தனியான ஆய்வுகள் எமவயும் மேற்கொள்ாப்படவில்மல. இவ்வாய்வில் விபரண ஆய்வு முறையியல், ஒப்பீட்டாய்வு முறையியய் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளனன. மேலும் முதலாம் நியலத்தரவுகணளயும் இரண்்டாம் நிமைத்தரவுகணளயும் பயஜ்படுத்தித் தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளஜன. தமிழர்களின் பாரம்பரியமான உணவு முணறகள் மஜிதமின்் ஆரோக்கியத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்ற அதேவேணை தற்காலத்தில் அவற்றின் தேவைப்பாடு அதிகம் உள்ளேதயும் இவ்வாய்வு முடிவாகக் காஜாவிணழகிறது.

திறவுச்சொற்கள்: திருமந்திரம், ஆசாரக்சோணவ, உணणவு, உடல் நமம், உளா ஆரேோ்்கியம்

[^5]
# வேதாத்தீரீய யோகள்யலும் உபற்கல்ள்யும் 

ஐோதில்்சு|ம.யு

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இணையாற்றலே இயற்ணகயாகத் தன்மாற்றம் அமைந்துள்ளதது. இணறநிமையின் பேராற்றலும் பேரறிவும் காணு|கிக்ற உலகிண் உருவணைப்ணபயும் குணாநலன்கமைாயும் இயக்க ஒழுங்ணகயும் கொடுக்கிறது. பேரியக்க மண்டமத்தில் உள்கா பஞ்சபு,தங்களநம் உபிரினங்களளும் மळிதர்களும் இணறநிळலயின் தன்மாற்றச் சிறப்பே ஆகும். உடம் மற்றும் அறிவுரீதியான தன்மாற்றப் பயஙणத்தி6் உச்சக்கட்டத்தில் இருப்பது மனிதன். மனிதவாழ்விஎ் முழுநோக்கத்ணதச் செயல்படுத்த மானுடசிூகம் உயரவழிகாட்டும் வேதாத்திரிய யோகமும் உ।ற்கல்வியும் குறித்து இக்கட்டுமை ஆராயமுற்படுகின்றது. வற்றாயிருப்பு, பேராற்றம், பேரறிவு, காலமாக இணறநிமை இயங்கூவळக வேதாத்திரியம் வழி அறிய முடிகிறது. வேதாத்திரிய யோக நெறியையக் கற்றுக்கொள்ளா ஆக்கிணை, சாந்தி, துரியம், துரியாதீதம் என்பள அடிப்பணட் தவப்பயிற்சிகளாக அட்மகின்றனா. பக்தி|ோகம், கர்மயோகம், ராகலோகம், ஞானயோகம் இணை நான்கும் ஷேதாத்திரியம் கற்றுத்தரும் 『uாக நெறிகள் ஆகும். உடல்நமம் ஆரோக்கியமானすதாகத் திகழ உ। ற்பயிற்சி உறுதுணணா செய்கின்றது. இரத்தஓட்டம், வெப்பஒட்டம், காற்றோட்டம், காந்தஓட்டம், உயிரோட்டம் எனும் ஐந்தும் இப்பயிற்சியியால் சீராகச் செயல்படுகிறது. மனாநலம் சிறக்கத் தவப்பயிற்சியு|் உடம்நமம் சிறக்க எளியமுணை உடற்பயிற்சியும் அவசியமாகும். வேதாத்திரிய யோக நெறிப்படி வாழ்வதன் வழி உடல்நணம், நீள்ஆயுள், நிळறசெல்வம், உயர்புகழ், மெய்ஞானம் பெற்று மேலோா்கி வாழ டுடியும் என்பதே இக்கட்டுரை வழி ஆராயபப்பட்ட முடிவுகளாாகும்.

திறவுச்சசாற்கள் : கர்மயோகம், யோகநெறி, காயகண்பம், மனநநலம், வேதாத்திரியம்,

தமிழாய்வுத்துறை, பிலிப் ஹீீபர் கல்ญூரி (தன்னாாட்ச), திடுச்சிராப்பள்ளி lec.jothilakshmi@gmail.com

#  வ்ருந்தோம்பல் சீநீதøைாகா 

துஹாயாг.แே

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இமங்ணகயின் ணைசவப்பண்பாட்டு வளர்ச்சிச்கு சிவாலயங்கணள ணமயமாகக் கொண்டு எழுந்த தமபுராணா்களின் வகிபங்கும் குறிப்பிடத்தக்கது. சிவத்துட்் தொடர்புணடய மசவத் தலபுராணா்ககாானனணவ வெறுமனே சமயபக்தி இமக்கியம் என்பத6னத் தாซா்டி சழிகப்பண்்பாட்டுக் கூறுகணளாயும் தன்னகத்தே கொண்்டகையாக விஎாங்குகிக்றனா. மகளிळரப்போற்றும் பண்பாடு, அறமியண் பண்பாடு, அறிவியற்பண்பாடு, உர்ச்சிறப்பு, திருக்கோவிலு|க்கு அடியவர்கள் ஆற்றிய சேணவகள் போக்றற பல்வேறு சமூகக்கூறுகணைா வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றனை. இலங்ணகயில்
 Bகாயில், ஈழத்து|ச்சிதம்பரம் எனும் சிவத்தலங்கமள மமயப்படுத்தி, இத்தமங்கள் அ6மயயப் பெற்றுब்ளா பிரதேசங்களின் சடுதாயக் குறறுகளின்் அடிப்பணையில் மைவம் சார்ந்த பண்பாட்டியைப் பிரதிபமித்துக் காட்டுவனவாக மேற்குறித்த தமங்களின் மீது தலுராாமणங்கள் தோற்றம் பெற்றஞா.
 வழங்கும் காணரதீவிலே कிண்்ணபுரம் எணும் பிரிவிலுள்ள ஈழத்துச்சிதம்பரத்தில் கோuில் கொண்டருளிய சிவபிரான் மீது பாடப்பபற்றதே திருத்திய்ணபுர்ச் சுந்தரேசர் புராணம் என்னும் ஈழத்துச்சிதம்பர புராணாமாகும். இப்புராணமமானது கொண்டுள்ளா சமூகப் பண்்பாட்டிலே இந்துக்களிட் வாழ்விய்் நநறிகளிம் ஒன்றாஜா விருந்தோம்பற் பண்பாடாஜது சிறப்பிற்குரியதாகக் கா6்ல்் படுகின்றது. இப்புராணாமானது விருந்தோம்பம் முமறற, கானரநகர் மகளிரின் விருந்தோம்பல் மாஜா்பு, ஆட வரின்் விருந்தோம்பற் சிறப்பு, அவ்வ்் விவசாயிகளின் விருந்கோம்பற் சிறப்பு, சிவஎடியாருக்கு திருவடுதூட்டி உபசரிக்கும் முமைமை என்பஎவற்கை வவளிப்படுத்தி நிற்கின்றஜை. ஆனாாலும் இன்று சமூக விழுமியங்கணள வெளிப்படுத்தும் இந்துமத நியமமாக உ ள்ள விருந்தோம்பற் பண்பாட்டிச்் தாற்பரியமானது சிூகத்திள் மத்தியில் உணர்த்தப்பட்ட தன்ஙமம மிகக் கருதலாகடே காணா்படுகின்றது. ூூகவே ஈழத்துச்சிதம்பர புராணாத்திளுள்ளா விருந்தோம்பற் சிந்தனெனகணை வெளிக்கொணா்்தலே இவ்வாய்வின் பிரதாண நோக்கமாக அணைகின்றது. இவ்வாய்வாஜது விபரண ஆய்வு முணுறயியல், வரலாற்றாய்வு முகைறறியல்் மற்றும் ஒப்பீட்டாய்வு முணை ஆகிய ஆய்வு முணையியல்கணளப் பயங்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: ஈழத்துச்சிதம்பர புராஎணா், தலுபாணாம், சமூகப்பண்்பாடு, ணசவம், விருந்தோம்பல்

இந்துநாகரிகத் துறை, இந்துக்கற்கைகள் பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் thukaya@univ.jfn.ac.lk

# கந்தசஷ்ற வ்்த கால வாழ்ள்யலல் உளள்யல் 

## 

## ஆய்வுச் சுருக்கம்:

(Dசவ மக்களால் பின்பற்றப்படுகின்ற சமய ஒழுகலாறுகளின் விரதஙங்கब் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன். இ6ுவ எமது வாழ்வில் இணறயுணர்ணவயும் புனிதத் தன்ணமமயயும் ஏற்படுத்த உதவுகிங்றன. நாம் நிணఠத்த காரியங்கணணள நிணறவேற்றவும் மன நிம்மதி கியைக்கவும் நம் வாழ்வில் எல்லா செம்வங்கஞும் பெற்று பொருளாதார நிணலயில் மேம்பாடடிடயவும் அயைவரும் இவ்ฝிரதத்னதக் கணடப்பிடிக்கின்றார்கள். விரதம், நோஜ்பு என்பண ழரே பொருள் உணையன. சிவன், சக்தி, விநாயகர், ழுருகฝ், வைரவர், வீரபத்திரர் முதமான பல தெய்வங்கஞுக்கு பல விரதங்கள் அடியவர்காாா்் கமு|ப்பிடிக்கப்படுகின்றனை. எல்லாவற்மறயும் ஒருவர் வாழ்வில் அஞுஷ்டிக்க வேண்டும் என்பது கட்டாயமம்ல. மக்கள் பல நிळமகம்ா உமு யவர்கள், அவரவர்கள் பக்தி, வசதி, விருப்பம், பொருள், இடம், காலம், பருவம் முதலியன நோக்கி விரதம் பலவாயின. அத்தமைகய விரத
 முருகன். இவணர அதிகம் வழிபடுபவர்கள் कமிழ்்கள் என்பதால் இவணை தமிழ்க்கடவுள் என்று அळழக்கப்படுகிறார். கலியுகக்கந்தனுக்கூரிய விரதங்களாாக வெள்ளிக்கிழணை விரதம், திருக்கார்த்திணக விரதம், கந்த சவ்டி விரதம் போன்றறன குறிப்பிட த்தக்கனण. இவற்றுள் முருகன் அருள் வேக்்டிப் பக்த்ரக்் இருக்கும் விரதங்களில் மிகச்சிறப்பு(ுபயது கந்தசஷ்டி விரதமாகும். இவ் விரதமானது ஐப்பசி மாதம் சுக்கில பட்சத்துப் பிரதணை டுதல் சஷ்டி வணையியும் ஆறு நாட்கள் முருகப் பெருமாணன்க் குறித்து அனுஷ்ட்க்கும் விரதமாகும். முருக ஆலயங்கள் உள்ளிட்ட அஙைத்துது ஆமயங்களிலும் இந்த ஆறு தீனாங்களும் முருகனுக்கு சல்டி உ ற்சவம் கொண்டாடப்படும். முருக விரதங்களுள் ஒன்றானா கந்தசஷ்டி விரதத்ம்த ஆய்வின் எல்கணலயாாக் கொஜ்்டு இவ்வாய்வானது வळரயறுக்கப்பட்டுள்ளது. கந்தசஷ்டி விரத காலத்தில் மக்கனின் வாழ்வியல் முணறயையும், அவர்களின் உஎவியண் மற்றும் நடத்கைகஞிண் ஏற்படும் தாக்கத்ணத வெளிக்கொணர்வதை நோக்கமாகக் கொஜ்்ுு இவ்வாய்வானாது கட்ட 60மக்கப்படுகின்றது. மேலும் இவ்விரத நியதிகள் குறித்தும் இவ்விரதத்60) அணுஷ்டிப்பதன் ழூலம் ஏற்படும் பலாபலன்கள் பற்றியும் எடுத்தியம்புவதாக அணமகின்றது. இந்த ஆய்வானォது வரலாற்றியம் ஆய்வு, விவரணण ஆய்வு முணறயியஹுக்கு அணை வாகக் கட்ட மமக்கப்பட்டு क्रரவுகள் உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு முன்னெடுக் கப்பட்டுள்ளது. விரத பொருள் விளக்கம் பற்றியும், கந்த ச்்ஷ்டி விரதம் உருவான கதை, இவ்விரதகால வாழ்வியல் மற்றும் நியதிகள் பற்றியும் இந்த ஆய்ஹிம் எடுத்துமைக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துட ன் இவ் விரதத்தின் போது விலக்கப்பட வேஹ்டியய விடயங்களும் கந்த சவ்டிட விரத காலத்தில் உளவியண் சார்ந்த நோக்கூநிகை மற்றும் விரத பஹன்கள் என்பவற்மை அறியவும் 8ந்த ஆய்வு துணை புரிகிக்றதத.

திறவுச்சசாற்கள்: கந்தசஷ்டிி, விரத காலம், முருகன், அடியவர்கள், உஎம்.

இந்துநாகரிகத் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
niveriatha6@gmail.com

# Effect of Yoga practices on the anxiety of Sports players in Jaffina zone compared to stretching execises 

Raguvarman V.', Ketheeswaran K. ${ }^{2}$, Ganeshanathan K. ${ }^{3}$


#### Abstract

: Yoga is a mental relaxation therapy followed by people in many different fields. Yoga affects the day-to-day activities of people, including sports players. The effect of yoga on sports players has not been studied in detail. Hence this research study was done to identify yoga's effects on sports players' anxiety behavior while comparing it with normal stretching exercises. For this, a sample of thirty (30) male sports players within the age range of 15-20 years were selected from the Jaffna zone, and among them, fifteen (15) players were provided with yoga practices for a period of two months, and the rest of the sports players were provided with normal stretching exercises for two months. The anxiety levels of players before and after the training were measured using the sports anxiety scale via a standard questionnaire. The results of this study indicate that after the provision of training, the players who have undergone yoga practices have significantly lower anxiety levels ( $33.86 \pm 1.49$ ) than those who have undergone normal stretching exercises ( $43.05 \pm 1.66$ ). The level of significance was set at 0.05 level. Hence it proves that yoga practices reduce the anxiety level of sports players, which may result in improved sports performance.


Keywords: Anxiety, Sports performance, Stretching exercises; Yoga practices, Jaffna Zone.

[^6]
#  மநபும் பாற்றயும் 

อ. ฉீவதர்சா் ${ }^{1}$<br>வ. குணாாமலศிங்க்் ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

கிழக்கிலங்கையில் மட்டக்காப்புப் பிரதேசம் தøக்ககனளத் தனித்துவமான பண்்பாட்டுப் பாரம்பரியங்களைக் கொண்டமமந்ததாக விளங்குகிळ்றது. இப்பிரதேச மக்களின் வாழ்க்ணக முணறகள், தொழில் முணைகள் மற்றும் வழிபாட்டு முணறகள் போன்றன ஒன்றோடொன்று தொடர்பு பட்டு அம்மக்களின் வாழ்வியலோடு இணணாந்ததாகக் காயாப்படுகின்றணा. அந்தவமகயில் மட்டக் களப்பில் நிலவுகின்ற பாரம்பரிய வழிபாட்டு முயைறகளில் ஒன்றாக வதனமமார் வழிபாடு காணரப்படு
 வழிபாடாகக் காணப்படுகிக்றது. விவசாயம் செழிக்கவும் கால்நணைடகள் பபருக வேண்்டியும் இவற்ゅற நோய்நநாடிகளிமிருந்து பாதுகாக்க வேண்்டியும் செய்யப்படுகின்ற சடங்கு முணறயாக வதனமமா்் சடங்கு விளங்குகின்றதத. ஆரம்பகாலங்களில் கால்ந60L வளற்ப்புத் தொழிலில் குறிப்பாக எருணையின மந்ணுதவளர்ப்புத் தொழிலில் ஈடுபடுபவர்களிøாண் இவ்வழிபாடு சடங்கு முணறயியயல் அடிப்பணடயில் நிகழ்த்தப்பட்டு வந்திருக்கின்றணம குறிப்பிடத்தக்கது. இருப்பினும் இன்ஜறய காலகட்டத்தில் பல மாறு|தல்கள் ஏற்பட்டுள்ளதுடக் சடங்கு பூர்வமாகவும் ஏணைய முணறகளிிும் வழிபடப்படுகின்றேம குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாய்வானது, தொழில் விருத்தினயய நோக்கமாகக் கொண்டு நிகழ்த்தப்படுகின்ற வழிபாட்டு முறைகளிணன இबாங்காணणுதல், மட்டக்களப்புப் பகுதியில் நிலவுகின்ற மரபுரீதியாஜா வதனமார் வழிபாட்டு முணைக6யள அணையாளப்படுத்துதல் மற்றும் வதஞமார் வழிபாட்டு ழுணறகளில் ஏற்பட்டுள்ளா மாற்றங்கணள வெதிப்படுத்துதல் என்பனவற்கை முக்கிய நோக்கங்களाாकக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாய்வுக்கு முதல்நிணலல் தரவுகளாக நேர்காஈणங், நேரடி அவதானிப்பு போன்றனவும் இரண்டாம்நிமலத் தரவுகளாக பாரம்பரிய வழிபாட்டு மரபுகள், வதனமார் வழிபாடு தொடர்பாக வெளிவந்துள்ளா நூல்கள், சஞ்சிணககள், ஆய்வுக்கட்டுணைகள் மற்றும் பத்திரிமககள் ழுதலியனகும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வானதது மட்டக்களப்பில் ந6ெடபெறுகின்ற வதனமார் வழிபாட்டின் தோற்றம், பரவல், வழிபாட்டு முணறகब், வழிபாட்டில் ஏற்பட்டுள்ளா மாறுதல்கள் மற்றும் இதர விடயங்கணையும் தெளிவுபடுத்தும் வணையில் விபரண ஆய்வு, வரலாற்று ஆய்வு, ஒப்பீட்டாய்வு போன்ற ஆய்வு முயறயபியண்களினூாடாகக் கட்டமமக்கப்பட்டுள்ளது. முடிவாக, வதனமார் வழிபாடானது திருகோஜாமணை மற்றும் மட்டக்களப்புத் தேசமொ ஆரம்ப காலங்களில் அழைழக்கப்பட்ட நிலப்பகுதிகளில் பரந்தளாவில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்துள்ளமை யிணை அறிய முடிகிக்றது. இத்தகைய பின்னணியில் மட்டக்கோப்புப் பிரதேசத்தில் வதனமார் வழிபாடானது இன்ணைறய காலகட்டத்தில் சம்ஸ்கிருதமயமமாதலின் பிரதிபலிப்புகஎாால் வழிபாட்டியல் ரீதிபானா மாற்றங்கணளயும் உள்வாங்கி நிகழ்த்தப்படுவதணை இனங்காண ழுடிகின்றது.

திறவுச்சொற்கள்: மட்டக்களப்புப் பிரதேசம், வதனமார் வழிபாடு, சடங்குகள், மரபுகள், சம்ஸ் கிருதமயமமாதக்
'இந்துநாகரிகத்துறை, கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம். u.jeevatharsan861@gmail.com "இந்துநாகரிகத்துறை, கிழக்குப் பல்கமலக்கழகம். gunapalasingamv@esn.ac.lk

# மட்டக்களப்ธ்ல் ดuரீயசுவாเம ஹழயாட்(b யுறறகள் 

அ. தबோாாா่ ${ }^{1}$<br>வ. குவாயால円ிா்க்ம் ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்;

இலங்மகயிி் கிழக்குப் பிராந்தியத்்தியுள்ள மட்டக்களாப்புப் பிரதேசமானது தனித்துவமான பஜ்்ாட்டுப் பாரம்பரியங்கணைக் கொண்டதாக விளங்குகிறது. புராதø பண்பாட்டு அம்சங்கள் இன்றும் சில கிராமங்களில் பேணப்படுகின்றன. அங்கு காணणப்படும் குடிமுணறகள், வழிபாட்டு முணறகள், உணणவுப் பழக்கங்கள், வாழ்க்ணை முறைகள், அவற்றினடியாக எழும் சடங்கு ழுணறறகள், அவற்றினூடான கணைைள் என்பன வினோதமானதாாகவும் வித்தியாசமானேதாகவும் அணைகின்றன. அவ்வடிப்படையிம் இங்கு வழக்கிலுள்ளா வழிபாட்டு மரபுகணள இருபெரும் பிரிவுகளாக வळைப் படுத்தி நோக்க ழுடியும். அவற்றிலே ஆகமங்கணை அடிப்பணையாகக் கொண்டு இயற்றப்படுவது ஒரு வணக. மரபு வழியாகப் பேணப்பட்டும் பத்ததிகணை ஆதாரமாகக் கொஜ்்டும் இயற்றப்படுவது மற்றொரு வம்க. மேற்குறிப்பிட்ட இரண்டாம் வணைக்குரிய வழிபாட்டு மரபுகளோ இப்பிராந்தியத்தில் பிரசித்தமானணை. இவ்வணை வழிபாட்டில் பத்ததிகளின் வகிபாகம் இன்றியயமயாதது. இத்தணைய சடங்குகளூள் உள்ளூர்ச் சவிூகங்களின் கடவுள் நம்பிக்ணககஞுட்் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் சடங்குகள் இன்ணறய காலத்தில் பல்வேறு வணககளில் முக்கியம் பெற்றவையாக விளங்கி வருகின்றஜர. அந்தவळையயில் இவ்வாய்வாஜதது மi் க்கஎாப்பில் காலங்காமமாக 8டம்பெற்று வந்த பெரியசுவாமி வழிபாட்டுச் சடங்குகள் பற்றி வெளிப்படுத்துவதாக அணமகிறது. இங்கு பெரியசுவாமி என்று குறிப்பிபப்படுவது மகாவிஸ்ணு|வே ஆவார். இந்த ஆய்வினூடாக பெரியசுவாமியின் தோற்றம் பற்றிய மரபுவழிக் கமுத, சடங்கினு6டப தோற்றம், அதன் கணைக்கூறுகள், இதணை முன்னின்று நநடாத்தும் சகூககப் பகுதியினா்் மற்றும் அவர்களது சமய கலாசார பண்பாட்டம்சங்கள் என்பஞ வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதுவே இந்த ஆய்வின்் பிரதானா நோக்கமாகும். கள ஆய்கு உத்தி முறறகளான பங்குபற்றுதல், அவதானம் மற்றும் நேர்காஆால் ஆகியன மூலம் பெறப்பட்ட தரவுகள் இவ்வாய்வுக்குரிய ழுதன்மைத் தரவுகளாகவும் பாரம்பரிய வழிபாட்டுடன் தொடர்புடைய நூல்கள், சஞ்சிடமககள், ஆய்குக்கட்டுணரகள் போன்றன இரண்டாம்நிळைத் தரவுகளாகவும் அகமகின்றள. இவ்வாய்வு பெரியசுவாமி வழிபாட்மட மமயப்படுத்தியதாக அமைந்தாயும் சடங்கு தொட்்பானா பூரண விளக்கங்கள், விதிடுணறகள் தொடர்பாகசும் விளக்கமளிக்கின்றது. மேலும் சமுதாய மக்களின் பண்பாட்டு ரீதியான சடங்குகள்், பழக்கவழக்கங்கள், வழிபாட்டு முணறகள், கிராம அயைப்பு மற்றும் சாதி முறறமை என்பன இவ்வாய்ணை வள్ுப்படுத்துகின்றனை. இவ்வாய்வில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்தியல்களிக் மூலமாக இன்ணறய சமுதாயத் தேவைகள், எதிர்பார்ப்புக்கள் என்பவற்றிற்கேற்ப செயற்பட வேண்டிய முணைகளை இந்துசமய சடங்குகளின் ஊடாக இவ்வாய்வு எடுத்துக் கгாுுகன்்து.

திறவுச்சசாற்கள்: மட்டக்களப்புப் பிரதேசம், பெரியுசுவாமி வழிபாடு, பூர்வீகக் குடிகள், சடங்குகள், பத்ததிகள்

[^7]anthanojant@gmail.com
gunapalasingamv@esn.ac.lk

#  கூறுகள்: ஓi் ஆய்வு 

<br>

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சிற்றிலக்கிய வமககளூத் எளிமமயும் இனிணமயும் நிஐறந்த ஓர் இமக்கியம் பள்ளு
 இவர்களின் பிரதானமானா தொழிம் உழவுத் தொழிமாகும். ஈழத்தில் தோன்றிய பள்ளு இலக்

 பேச்சு வழக்குச் சொற்களூம் இந்நூலில் காமாப்படுகின்றமா. இந்நூாிஎேேப் பாடியவர் பபயர் அறியப்
 எனब्यம் அணழப்பர். இந்நூ்் கதிர்காமத்தில் கோயிக் கொண்்டுள்ளா முருகணனப் பாட்டுமடட்

 கின்றது. இந்நூலில் கூறப்படுகின்ற நாட்டாரியல் கூறுக6ரைா இனாங்காணणல் ஆய்வின் பிரதான நோக்க
 காணப்படுகின்றது. இரண்்டாம் நிணைத்தரவுகளாக கதிறரமணணப்பள்ளு தொடர்பாக வெளிஹந்த

 இலக்கியபங்கள் பற்றிய பம ஆய்வுகள் எழுந்த போதினும் கதிळரமமணயப்பள்ளு பற்றி எந்தமொரு
 ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கதிகரரமமலப்பள்ளு இலக்கியமானது ஆய்வின் எஸ்ணை யாகக் காணப்படுகின்றது. நெல், மீன் போன்ற உ மणவு வநெககள், பள்ளர்களின் ததாழில், நாட்டின் வளம் பற்றி இது விளா்குகுகன்றது. அந்தவாகயிண், கதிணரம6மமப்பள்ளிண் வெளிப்படுகின்ற நாட் பாரியல் கூறுுகணை விளக்குவதாக இவ்வாய்வானது அணமகின்றது.

திறவுச்சசாற்கள்: கதிळரமமலப்பள்ளு, சடங்கு, ழுருகன், ம6ழழ, வாழ்க்ணக ழுணற

1. கலை கலாசார பீடம், இலங்கை, தென்கிழக்குட் பல்கனைக்கழகம். r.ketheeswary2020@gmail.com
2. கணை கயாசார பீ ம், இலங்றை, தேன்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம். thanushancelamohan@gmail.com

# ஈழத்துக் கண்்எ்கயயய்ம்ா் சடங்குகள்ல் ดபஞ்களள்ஜ் வகயயம்கு 

நி.நோாஷ.6ோ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்துக்களின் வழிபாட்டு முணறயானது ஆகமம்சார் வழிபாடு, ஆகமம்சாரா வழிபாடு என இருவக்கப்படும். ஈழத்தில் இடம்பெறும் வழிபாடுகளில் முக்கியமான வழிபாடாக கண்ணகி வழிபாடு காணயப்படுகின்றது. இவ்வழிபாடு ஆகமம்சார் ழு6றுிினும் ஆகமம்சாரா மு6றயிியும் இடம்பெறுகிக்றது. கண்்ணणகி வழிபாடானது இலங்கையில் கிழக்கு, வடக்கு மாகாணங்களிழும்
 கண்்ணாகி வழிபாடானது இந்துக்களாண் மட்டுமன்றி பௌத்தர்களானுும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றுது. இந்துக்கள் போற்றி வழிபடும் கச்்ணகி அம்மனை சிங்களவர்கள் 'பத்தினிி்் தெய்யோ' என்ற நாமத்துடன் வழிபடுகின்றார்கள். பொதுவாக வடக்கு, கிழக்கு மாகாணणाங்களில் உஎ்ள இந்துக்கள் கண்்ணாகி, கண்ஜणணக என்ற நாமத்துடக் வழிபடுகின்றார்கள். ஆனாால் மணமலயகத்திண் உள்ள இந்துக்கள் கண்ஜணகி அம்மணை சிங்களார்கம்ளப் போல பத்தினி அம்மன் என்ற நாமத்துடடேே வழிபடுகின்றார்கள். பொதுவாக இந்துசமய வழிபாட்டில் கிரியைகळை நிகழ்த்துவோர் அண்லது அங்கம் வகிப்போ் ஆண்்காாகவே அகிகஎாவி்் இருப்பது வழமம. ஆனாண் கண்ணகியம்மன் வழிபாட்டில் பெண்களின் வகிபங்கு கணிசமானளவு காணப்படுகின்றது. இந்த ஆய்வானது ஈழத்தில் கணா்எம்கி வழிபாட்டில் பெண்்களின் வகிபங்கு எந்தளவிற்கு உள்ளது என்பணை அறிதணலயும் மற்றும் பெண்கள் கண்ணாி வழிபாட்டில் அங்கம் வகிக்கும் கூறுகம்ள விபரித்தணையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. வரமாற்று முறற, ஜப்பீட்டு முறை ஆகிய ஆய்வு முணறயபியல்கள் இவ்வாய்வில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இதன்வழி கண்்ஜणகி வழிபாட்டின் தோற்றப்பின்மனயி, கன்்ணாகி வழிபாட் டில் இடம்பெறும் சடங்கிக் கூறுகள், கண்்ணகி வழிபாட்டில் பெண்்களின் வகிபங்கு எб்்பவற்ணறப் பற்றிய செய்திகம்ாப் பெற்றுக்கொள்ள முடிந்தது. ஈழத்தில் கண்ணணகிக்குனிழா எடுக்கும் காலங்
 ஆண்களே அதிகமாக சடங்குக60ை நிகழ்த்துவோராக இருப்பார்கள். ஆனாால் கண்ணகி வழிபாட்டில் பெண்களிின் பங்களிப்பு ஆண்களுக்கு இமேணणயாகக் காண்ப்படுகின்றது. பெண்்களின் பங்களிப் பின்றி கண்ணணகிக்கு|fிய சடங்கு பூரணமாகாது என்பது ஆய்வில் தெளிிவாகின்றது.

திறவுச்சசாற்கள்: வழிபாட்டுச் சடங்குகள், கண்ணகி, பத்தினி, பெண், நேர்த்திக்கடன்

இலங்கை, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்
niosha33398@gmail.com

# เம்டக்களu்ப்க் க்றாம்ய ூசையல்் uயா்படுத்தu்uடும் தருக்கள் 

த.'காாிிநாக்'<br>த. ாாக்சன் ${ }^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

மட்டக்களாப்பு மாவட்டத்தில் ஏராளாமான இணசமரபுகள் காकகப்படுகின்றஜா. அமை தமிழ்



 தன்னான, திரனான, தானிळம், தனம்தбரம் என்ற பொருளற்ற சொற்கணைக் கொண்டும் பாடலின் தாளத்திற்கு ஏற்ப பாடம் பாடுவதற்கு முண்பும் குறித்த பாடலின் பந்திகளின் நிமறவின்் பின்னரும் பாடப்படூவனவாகும். இத66ாக் கா்நாடக சங்கீதத்தில் சந்தம் எ凤 அழழப்பா். தொம்காப்பியர் வண்ண்ம் என்ற பெயாில் சந்தங்கணள முதன் முதலில் பயன்படுத்திஜாா. இவஎமரத் தொடா்ந்து
 நாதர் சந்தங்கம்ள்த் திருப்புகழில் கெையாஎण்டுள்ளாா். மட்டக்களப்பில் தருக்கணைத் தாளாம், தாளக்கட்டு என்றெல்லாம் அஞழப்பா். இங்கு காவியம், கூத்து, வசந்தன், கொம்புமுறி, ஊஞ்சல், கும்மி, விவ சாயப்பாடல் என ஏராாாமான கிராமியப்பாடல்கஞில் தருக்கள் தெென்றுதொட்டுப் பாடப்படுகின்றடை. அவற்றில் கொம்புமுறி, கும்மி எண்பவற்றிற்கு இரண்்டு வமகயான தருக்கள் மட்டக்காாப்புப் பிரதேசத்தில் பாடப்படுகின்றஎா. ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் தருக்கள் நீஜா்ட காமமாகப் பல கிராமியப் பாடல்கள் பாடுகின்ற முமறயியைன அடுத்தடுத்த இகாந்தமைமுமையிஎாருக்குத் தெரிவிக்கும் வ6ுகயில் காணப்படுவதனை மீஞ்பாா்ணை செய்வத6ணயும் அதண6ா ஆவஜणப்படுத்தும் நோக்கிலும் ஆய்வுக்கட்டுணர எழுதப்பட்டுள்ளது. சமூகப் பண்்பாட்டு ஆய்வு அஞு|(ேமுணறயிஹும் கமா அய்வு, விபர60ण ஆய்வு போண்ற ஆய்வியல் முணறயியல்கள் ஊடாகவும் ஆூய்வு மேற்மொக்ாாப்பட் டுள்ளது. ஆய்வின் கருதுகோளானூது தருக்கள் நாட்டாா் பாடல்கள் பாடப்படுகிக்ற முமறறமமயிகை்த் தொன்றுதொட்டு வழக்கில் பேணण உதவுவதுடன் பாடல்களிக் நிலவுககக்குக் காரணமாகளும் அமமகின்றது என்பதஞைச் சுட்டி நிற்கிங்றது. ஆய்வு எல்லையாக மட்டக்களப்பு மாவட்டம் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுப்பிரச்சிळன நாட்டாா் பாடல்களின் நிமவுळகக்கத் தருக்கள் இன்றியமமயாதமையா? இல்டலயா? எண்பதாகும். முதன்எமம ஆதாரங்களாக கஎா ஆய்விண் பெறப்பட்ட கணைஞூ், அஜ்்ணणாலியாா் என்போரது நோ்காணம்கள், அணசயாற்றுமககள், சடங்கு இசசயாற்றுணைகள் எங்பனவும் துணணமம ஆதாரங்காாக ஆய்வுக்க்்டுறைகள், ஆய்டேடுகள், கூத்துப்பனு|வல்கள் என்பமையும் அடமகின்றன.

திறவுச்சொற்கள்: கொம்புமுறி, வயிந்தன், தாளாம் தீாத்தம், தாளக்கட்டுகள், தருக்கட்டமைப்பு.

1. சுவாமி விபுலானந்தா தழகியல் கற்கைகள் நிறுவகம், மட்டக்களப்பு kopinathth89@gmail.com

# காத்தவறாயக் கூத்து - மறப்்் மாற்றா்களூம் 

த.றறாயேட் அருட்(ேோரள்

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

ஈழத்தில் பல வம0கயாான கூத்துக்கள் ஆடப்பட்டு வந்தாள్|ம் இக்கூத்து ழமணறமமமகள் அணைத்தில் இருந்தும் வேறுபட்ட தனித்துவமாாா பண்டைக் கொணण்டு ஆடப்படுகின்றற கூத்து வடிகுடே காத்தவராயன் கூத்து ஆகும். காத்தவராயன் பூத்து ஈழத்தின் வட பகுதியில் மட்டுமே தற்காமம் வமர ஆடப்படூவதுடன் மாரியம்மன் வழிபாட்டோடு நெருங்கிய தொடர்புயையயதாகவும் நிகழ்த்தப்பட்டு வருகிண்றது. படச்சட்ட மேமெடயில் இக்கூத்தானது ஆடப்பட்டானும் ஆணயத்தினுள் நின்று காப்புப் பாடியும் கூத்தின் நிணறவிம் அதேயிி த்திற்கு வந்து பாடி முடிப்பதுமே மரபாக உள்ளது. கிராமியத் தன்மை பொருந்திய இணச மெட்டுக்களாமான இக்க்த்தில் சிவன், பார்வதி, முத்துமாரி, கிருஸ்ணார், நாரதர், காத்தவராயன் போன்ற பாத்திரங்கள் தெய்வீகத் தன்கமம கொண்்டவைகாாாவே இதன்
 காதல் கळததயய அடிப்பனைடயாகக் கொண்்ட இக்கூத்தானது அடிநிணை மக்களின் வாழ்கோடு இரண்்டறக் கலந்த ஒக்றறாகவும் அண்ணாாவி மரபில் வஎார்க்கப்பட்ட கட்டுக்கோப்பாத அளிக்ணகயாக வும் தமிழர்களால் பேணப்பட்டு வந்துள்ளது. எணினும் தென்னிந்தியத் தமிழ்த் திळரப்படங்களிி்
 மாற்றப்பட்டுள்ளது. தனித்துவமா6ா கிராமிய இனுசயய அடிப்பணடயாகக் கொண்டதே காத்தவராயங் கூத்து எனும் கருதுகோரின் அடிப்பகையயில் இக்கூத்தின் இமசசிி்் ஏற்பட்ட மாற்றங்களுக்கானா
 பரிந்துணரகணள முன்கவப்பணதயும் நோக்கமாகக் கொண்டு இந்த ஆய்வு முன்மெடுக்கப்பட்டுள்ளது|.

 மேழும் பலவமகயான இமசப் பாடண்கள் கஞந்ததாகக் காத்தவராயன் க்த்து மாறியுள்ளळை இந்த ஆய்கு சான்றுகளூடம் நிறுவுகின்றது. வரன்முணறறயான களப்பயிற்சிகளின் உாடா இணைாயோரரக் கூத்துக் கயைஞர்களாக உருவாக்கிக் காத்தவராயங் கூத்துக் கிராமங்கணை ஊக்குவிப்பதன் வூணேே
 கப்பட்ட இக்கூத்தானது முळறயான ஆவணப்படுத்தல்கள் விமலம் பாதுகாக்கப்பட்டு அடுத்க சந்ததிக் குக் முகயளிக்கப்பட வேண்டிய தேயை தற்காலத்தில் எழுந்துள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: கூத்துமரபு, கிராமிய இணை, காத்த்வராயன், அய்்ஙனாவியார், திணரயிணச

இணசத்துறை, சே.பொ.இ.அ.க பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம். trarudsegaran@gmail.com

# அற்க்யல் நோக்கீல் மாந்தீரீகக் கலை 

## ทிறேமகலா.மே

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

அறிவியற் புலத்திம் மாந்திரீகக் கணலயாாது சிறப்பான தனிி்துவம் வபற்று விளங்கு கின்றது. மாந்திரீகம் என்பது கடுமைமயானன மந்திரச் சடங்குகளின் வழியாக நிகழ்த்தப்படுகின்ற ஒரு வழிபாட்டு முळறயாக உள்ளது. ஒரு மந்திரத்ணத மீண்டும் மீண்்டும் உ ச்சரிக்கும் போது அபூர்வச்க்தி ஏற்பட்டு அங்கு மாந்திரீகம் செம்வாக்குச் செலு|த்துவதாக்் சொல்ணப்படுகின்றது. இது பண்்டய காலம் தொட்டு தற்காமம் வळரயிலும் அமனைத்துச் சமயத்தினரியடயேயும் ஒரு மருத்துவக் கணையாகப் பயிலப்பட்டுவரும் பாங்கிஈணக் காணणாம். மக்கள் தேோ்்றிய நாளிலிருந்தே இம் மாந்திரீகமும் மருத்துவமும் தோன்ற ஆரம்பித்துவிட்டன. இத்தமைய மாந்திரீகமமானது தன்னுள் பல மந்திர முறைகணளக் கொண்டமமந்துள்ளதோடு மந்திரித்தல் வூமமாகவே மஜித உடம்பிஷ் தோன்றும் பிணणிகுநக்கு மருத்துவம் பார்க்கின்றது. அந்தளாவிற்கு மாந்திரீகக் கணையுள் ஓர் அபூர்வ சக்தி இருப்பதாகவும் அச்சக்தியே அறிவியற் தளத்தினுள் நின்று காப்பதாகவும் மக்கள் நம்புகின்றன்். மாந்திரீகம் என்றாலே மனிதனுக்குத் தீங்கு விணளவிக்கக் கூடியது, பயங்கரமானது, சதி செய்வது என மக்கள் மத்தியில் தவறான விळை விळதக்கப்பட்டு விட்டது. ஆனால் இது காமம் காமமாக பாரிய அளவில் மக்களுக்கு நன்மை செய்யும் முயற்சியாக நீங்காப் பிøரியயயயும் நீக்கும் வல்லமை6ெயக் கொண்்டதாகவும் இருந்து வருகின்றது. இங்கு இவ்வாய்வுத் தளமானதது இலங்ககயின் மணலயகக் கிராமப்புறங்களில் வாழும் இந்து மக்களின் வாழ்வியயில் ஊடுருவியுள்ளா மாந்திரீக மருத்துவத்யை எல்ணையாகக் கொண்டு வணையறுக்கப்பட்டுள்ளது. மாந்திரீகத்திண் மூமம் நோணயக் குணப்படுத்தும் மருத்துவ முனறகணளயும் மற்றும் சில அரிதாதण மூலிகககளின் இரகசியத்மதயும் வெரிக் கொணர்தணம நோக்கமாகக் கொண்்டு அ6ுமததுடன், இது தொட_ர்பில் சமூகத்திற்கு விஎாக்கமणிப்ப
 இந்த ஆய்வானது தேணையேற்படும் போது தரவுகள் உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டும் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதன்வழி சித்தமருத்துவத்துடனும் ஆயுர்வேதத்துடனும் இ606ாந்து மாந்திரீக மருத்துவம் செயல்படுவதமை அறியைமாம். பெரும்பாளும் இந்த மாந்திரீகத்தினால் செய்யும் மருத்துவம் மலையகக் கிராமப்புறங்களிக் ஒரே மாதிரியானா செயன்குமறறகணளக் கொஜ்்டே அகைந்துள்ளாகை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இவ்வாறு பண்்மடயபகாமம் தொடக்கம்
 பாங்கிळை அறிந்துக் கொள்ள இந்த ஆய்வு துமு6ைபுரிகிறது.

திறவுச்சொற்கள்: அறிவிய|ல், மந்திரம், மாந்திரீகம், மூலிகை, சித்துமரத்துவம்,

இந்த!நாகரீகத்துறற, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் kesawanpremakala043@gmail.com

#  



## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்த ஆய்வாமது ‘காமன் கூத்தும் மமையகப் பண்்பாடும்’ என்ற தமைப்பி்் நிகழ்த்தப்


 ஆடப்பட்டு வருகின்றமம யாாவரும் அறிந்த விடயமே. அந்தவணகயில் மணையகப் பிரதேசத்ணத எடுத்துக் கொணன்டோமானால், பிரித்தாசியப்கள் ஆட்சியில் காஜனப்பட்ட அடக்கு முணறகளும் நிகழ்ந்தேறிய வொடுணமமகளும் கொத்தடிமமமகளாக வந்த மக்கணேள மீள முடியாத துன்பகரமான வாழ்க்குகக்குத் தள்ளிியது. இவ்ஹாறான சुழ்நிமஹலயிலும் மணமயக மக்கள் தமது பாரம்பரியக் கணமகமை ஒருபோதும் ணகலிடவிஸ்ணம. தமக்கு ஆறு|தல் அளிக்கும் அணடயாளங்களாா


 இந்திய வம்சாவழி மக்களின் பாரம்பரிய கூத்துக்கள் எध்றற நூமை முதன்மை நூணாகக் கொணன்ட-தாக இந்த ஆய்வு மேற்கொள்ாாப்படுகிறது. காமன் கூத்தானது ம60லயகத்தின் பம பிரதேசங்களிண் வேகூவிமர்ணசயாகக் கொணர்டாடப்பட்டு வருகின்றணம குறிப்பிடத்தக்கது. அரம்பத்திய் பக்தி
 சந்ததியினரர் பெருமளவிம் விரும்புவதிळ்ணை. அதமळா நிவர்த்தி செய்து எமது இணளய


திறவுச்சொற்கள்: மஹலயகம், கூத்து, பக்தி, அடக்குமுமைற, பொட்டல் வெளி

1. உளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகட் bklogeshwary2000@gmail.com
2. உளவியல்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் govindanisub2000@gmail.com
3. ஊடகக்கற்கைகள் தூறற, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக்் sabisamectho( $\omega$ ) gmail.com

# கரவカட்ழ்ப பூதேசத்த்ல் ிசவ்வாச்ச் வழuாடு： ஒரு நோக்கு 

நிிிதा．ศ ${ }^{1}$<br>

## ஆய்வுச்சுருக்கம்：

மசவ மக்கள் இரண்டு வடகயானள வழிபாட்டு முயறகணைக் மககuாள்கின்றனர்．ஒன்று ஆகம வழிபாட்டு முணற．மற்றறயுது ஆகமம் சாரா கிராமிய வழிபாட்டு முணையாகும்．ஆகமம் சாராத வழிபாட்டிட0னக் குலதெெ்வ வழிபாடு，நாட்டார் தெய்வ வுழிபாடு，சிறுதெய்வ வழிபாடு எனப் ப6 பெயர்களால் மக்கள் அகりக்கிக்றஎர்．இவ்வழிபாடானது கிராமப்புற மக்களின் வழிபாடாகும்． இவ்வழிபாடு பிரதேசத்திற்குப் பிரதேசம் இடத்துக்கு இடம் வேறுபட்ட தனி்்சிறப்புக்கணளக் கொண்டுள்ளது．அந்தவகையில் கரவேட்டிப் பிரதேசத்தில் செவ்வாச்சி வழிபாடு இப்பிரதேசத்தின் தனித்தன்்மம வாய்ந்த கிராமிய வழிபாட்டுச் சிறப்பி்குரிிபது．செவ்வாச்சி எனூம் தெய்வம் ஒரு பெண் தெய்வமாகும்．இவ்வழிபாடானாது கரவெட்டிப் பிரதததத்தில் கணரயோரத்முத அண்்ம்த்த பகுதிகளில் உள்ா மக்களால் பாரம்பரிய முணறயில் வழிபடப்படுகின்றது．கேயும் இவ்வழிபாடானது ஆகம மயமாக்கखுக்கு உள்ளாகாமல் தொடர்ந்து பேஞாப்படுகிறது．எஎிळமயாான வழிபாட்டு

 வழிபடுகிக்றனார்．இத்தெய்வத்திற்குப் பெண்்களே விளக்கு ணவப்பவர்கஎாாகக் காணர்படுகின்றணர்． கணைリயாாரத்60த அண்்மித்த பிரதேசங்களில் உள்ள மக்கள் இவ்வழிபாட்எDட வழிபடுகின்றார்கள்． இவ்வழிபாடான்து சமரபாகூ எனும் பிரிவில் ஆண்்டாவளவிலும் கரணणவாய் வடடேற்கில் கணாவோணட， கொற்றாவத்ணை பகுதிகளியும் வதிரி பஞ்சுதோட்டப் பகுதியி＠ும் வியாபாரிறிணை முதலிய இடங்களில் வாழ்கின்ற மக்களால் டேற்கொள்ளப்படுகின்றது．இத்கதய்வத்திற்கு கொழுக்கட்கட அவித்து செவ்வாய்க்கிழமமகளில் விளக்கு மவத்து，சுட்டமீன்，நீர்க்கஞ்சி முதலியன பணைத்து வழிபாடு செய்கின்றனர்．இவ்வழிபாடானூுு அடுப்புநாக்சி வழி｜பாட்டி606ण ஒத்ததாகக காணயப்படுகிறது． அடுப்புநாச்சி வழிபாட்டிணமயய செவ்வாச்சி வழிபாடாக இடத்துக்கிடம் வேறுபட்ட முமறயில் வழிபாடு செய்யப்பட்டிருக்கலாம் என ஊகிக்க முடிகின்றது．அந்தவணகயில் இவ்வாய்வின் நோக்கம்， இப்பிரதேசத்தில் காஜणப்படுக்ன்ற இவ்வழிபாட்டின் தஞிச்சிறப்பிணன ஏனைய பிரதேச மக்களுக்குத் தெரியப்படுத்துதல் ஆகும்．இவ்வழிபாடானது இன்றும் இப்பிரதேச மக்களால் எரிணமயா6ா ழுळறயில் ஆகமமயமாக்கஞு｜க்கு உட்படாமம் தஞித்துவத்துடன் வழிபடப்படுகிறது．செவ்வாச்சி எணும் தெய்வம் உயிருள்ாா வண்ண்த்துப்பச்சினய। ஒத்த பூச்ச இணத்ணதயே பிரதிநிதித்துவப் படுத்துகிறது என்பதே இந்த ஆய்வின் கருது｜கோாாக அணமந்துள்ளாது．இந்த ஆய்வில் வரமாற்றியய் ஆய்வு முணறயியல்，ஒப்பீட்டு ஆய்வு ழுகறயியம் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளனன．இவ்வழிபாடு தொடர்பாध களூூய்வு முதனிமலத் தரவாகவும் மாநாட்டு மலர்，பருவ இஇதழ்கள்，ஆய்வுக்கட்டுகைリ， கும்பாபிஷி மலர்கள் போன்றதா இரண்்டாம் நிணலத்தரவுகளாகவும் கொள்ளாப்படுகிக்றறே．

திறவுச்சொற்கள்：சிறுதெய்வ நம்பிக்ணைககள்，வழிபாடு，கரவேட்டி，செக்வாச்சி，வண்்ம்த்துப்பூச்சி
உ யர்பட்டபடிப்புகள் டீடம்，யாழ்ப்பாணப் பல்கணைக்கழகம்，Nigitha26＠gmail．com 2 இந்துநாகரிகத்துறை，யாழ்ப்பாணப் பல்கணைக்கழகம்．

## 

#  ดசல்வச்சந்ந்த ஆலயய் 

கீதாஞ்சดி. $\boldsymbol{\Phi}^{1}$<br>அயाறாயம. $5_{5}^{2}$

## ஆய்வுச்சுருக்கம்

ஈழ நாடானூது பல்வேறுபட்ட கமாசார மரபுரிமமமகணளாயும் பண்பாட்டுச் சிறப்பிணைாயும் கொண்டு விளா்்குவதோடு பண்பாட்டுச் சுற்றுலாவில் அதிக வருமானத்50)தத் தருகின்ற ஒரு நாடாக விளங்குகின்றது. பண்பாட்டுச் சுற்றுலா எனப்படுவது "சுற்றுயாப்பயணணிகள் விடுடுமை மற்றும் விழாக்காலங்களில் அருகில் உள்ளா சுற்றுலாத் தமங்கஞுக்குச் சென்று, தாங்கள் விரும்பும் நண்பர்கள் உறவினர்களிணடயே கருத்துப் பரிமாற்றங்கமள மேற்கொள்வர். இவ்வணை மகிழ்ச்சி தரும் சுற்றுலாக்கள்' பண்பாட்டுச் சுற்றுலா எбப்படும். ஈழத்தின் பங்்பாட்டுச் சுற்றுலாவில் ஒரு ணமல்கல்லாக செல்வச்சந்நிதி ஆலயம் காணणப்படுகிக்றது. செல்வச்சந்நிதி ஆணயமானது இந்துப் பண்பாட்டுச் சுற்றுலாவில் பெறுகின்ற முக்கியத்துவம் குறித்த தேடலாகவும் ஆலயத்தின் பண்பாட்டுச்
 களமாக மேம்படுத்துவதற்கான உபாயங்கனை இனங்காணுதத்் பற்றியதாகவும் இந்த ஆய்வு அळைகின்றது. வராற்று நூல்கள், ஆய்வுக்கட்டுணைகள் மற்றும் நேர்காணல் உாடாகும் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டு இவ்வாய்வு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்தலமானது ஐராவசு சாப விமோசனம் பெற்ற தலமாகவும் சிகண்டி முனிவ்் வழிபட்டுப் பேறுபெற்ற ஆயயமாகவும் தொண்்டட மான் கருணாகரண் திருப்பணி செய்த கோவிமாகவும் தொண்மச்சிறப்புகளோடு திகழ்கிறது. செல்வச் சந்நிதி ஆலயத்றை நோக்கி சுற்றுலாப் பயணிகள் வருணக தருவதற்குரிய முக்கிய அம்சங்களாக அவ்வாலயத்தின் தலவிருட்சம், தீர்த்தச்சிறப்பு, சித்தர்மரபு, பாதயாத்திळர, உற்சவங்கள், நிவர்த்
 சுற்றுமாத்தளம் என்ற முழுயமயான அடையாளப்படுத்துமைணைச் செய்வதற்குச் சிய டமம்பாட்டுத்
 திண்மக்கழிவு முகாமமத்துவத்ळைச் சீரணமத்தல், ஆலய வீதிகணளப் புனரணமதத்தல், பாதுகாப்பிணைப் பலப்படுத்துதல், தங்குமிடவசதி போன்ற நடவவிக்ணககாை மேற்கொள்வதब் வூலம் பண்பாட்டுச் சுற்றுயாவிக் முழுமமத்துவமாக செல்வச்சந்நிதி ஆலயத்மை மேம்படுத்த முடியும். ஆலயத்திற்கு அதிகளவா பய பயணிகள் வருணு தருவதனாா் பொருளாதாரம் மேம்பாடமை வதோடு ஆணயத்தின் ஊடாக சமூகத்திற்வு பல்லேறு உதவித்திப்டங்ஈள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றறன. யாழ்ப்பாண மாவப் த்தில் ஏராளமாா ஆன்மீகச் சுற்றுலாத்தலங்கबा இருந்தாளும் செல்வச்சந்நிதி ஆயயத்தின் மகோன்ఠூதம் என்பது தனித்துவமானதாகும். நகரமயமாக்க6் காலங்களிி் நகரதத்திळை ணமயபப்படுத்தியே சுற்றுயா வஎார்ச்சி துரிதப்பட்டிருந்தாஞும் செல்வச் சந்நிதி மீதான பார்மவவ எங்பது இன்றும் குணறயாமல் உ_ள்எது. இம்முருகன் ஆலயத்தின் சுற்றுலா வளர்ச்சியில் ஏராளாமான சவால்கள் காணணப்படுகின்ற போதும் வட பிராந்தியத்தின் வரலாற்று அடையாளமாக இந்த ஆலயம் திகழ்வதுடன் பண்பாட்டுச் சுற்றுலாவில் முக்கியமான தமமாக உள்ளது என்பணத இந்த ஆய்வானது தெளிவுபடுத்துகிஞ்றது.

திறவுச்சொற்கள்: இந்துப்பண்பாடு, பண்பாட்டுச்சுற்றுலா, செல்வச்சந்நிதி ழுருகன் ஆணும், பாரம்பரிய வழிபாடுகள், சுற்றுலா டேம்பாடு.
இந்துநாகரீகத்துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

1. keethanabal@gmail.com
2. sooriyakumarabiramy1999@gmail.com

#  

அயிஷ๙ा.சி

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இலங்ககயில் நாட்டார் தெய்வ வழிபாடுகணைக் கொண்்டணமந்த முக்கிய பிராந்தியங் களில் ஒன்றாக மட்டக்களப்புப் பிரதேசம் காணப்படுகின்றது. மக்களிின் நம்பிக்கைळை வென்றெடுத்த வணகபில் பல்வேறு ஆண், பபண் தெய்வங்கள் அங்கு வழிபடப்படுகின்றறன. அவற்றுள் காவல் தெய்வமாகவும் எல்மைத் தெய்வமாகவும் சாதாரணமமா ஒரு மரத்தின் கீழ் திரிசூல வடிவில் இருப்பது முதல், ஹைரவர் கோயிலில் கர்ப்பக்கிரகமூர்த்தியாகவும் வீடுகளிிு|ம் பயிர்ச்சசய்60 நிலங்களிஹும் மயானங்களிலும் ஆகமம் சார்ந்தும் சாராததுமான வழிபாட்டுடன் காணனப்படுகின்ற ஆண்் தெய்வமாக மவரவர் வழிபாடு இடம் பெற்று வருகின்றது. இவ்வணகயில் மக்களின் வாழ்க்ணக யோடும் நம்்பிக்யகயோடும் இயைந்ததாகக் காணப்படுகின்ற இவ்வழிபாடு ஏணைய பிராந்தியங் களில் நின்றும் மாற்றழும் தबித்துவமும் உஎடயதாகத் திகழ்கின்றது. குறிப்பாக மாந்திரிக இணணணவு, வீடுகளில் சிறப்பாக 60வரவர் பந்தல்கள் அமமத்தல், ம6ெ மவத்தலில் மொந்தன் வாமழப்பழ வணககள், அரிசிமா ரொட்டி, தவிட்டு ரொட்டி, கஞ்சா ரொாட்டி என்பய மாணலச்சந்திப் பொழுதில் நவைபெறும் பூணசயிம் முக்கியமமானவை. வைரவருக்கான தனிி்துவுமான இலக்கிய மரபும் பத்தாசி மரபும் மாந்திரிக மரபும் பாரம்பரியயமாக மட்டக்களப்பில் இடம்பபற்று வருகின்றன. இவ்வம்கயில் மட்டக்களப்புப் பிராந்தியத்தில் ணவரவர் வழிபாடு எத்தகைய முதன்ணமமயயப் பெறுகின்றது, அதன் சமூகப்பெறுமானம் என்ன என்பன இங்கு ஆய்வுப் பிரச்சிணøயாகக் கொள்ளப்படுகின்றब. இந்த ஆய்வு மட்டக்களப்புப் பாரம்பரியத்தில் மைவவர் பெறுகிஜ்ற இடத்திண6ா அறிதணையும் மதிப்பிடுதமலயும் நோக்கமாகக் கொண்டது. அத்தோடு கிராமிய வழிபாட்டில் ஆண் தெய்வங்கள் என்ற அடிப்பணையில் வவரவருக் குரிய வழிபாட்டில் சடங்குகள் எத்தணையதாக அळமந்துள்ளன என்பळத அறிதல் துணைா நோக்கமாக அணமந்துள்ளது. ஈழத்தில் ஏணைாய பிராந்தியங்கனளளப் போன்று மட்டக்களப்பிஹும் நீண்ட வரஆாற்ணை உணையதாรா இந்த வைரவர் வழிபாடு நாட்டார் வழக்கியல் முஈறயிலே அதிகம் கைக்கொள்ளப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. மட்டக்களப்பு மான்மியத்தினும் இத்தெய்வம் பற்றிய சில குறிப்புகள் காணப்படுகின்றன. ஆயினும் சமகாலத்தில் மேனி円ையாக்கம் எனும் கருத்தாக்கத்தின் வழி ஏணனய ஆலயங்கணைப் போல மவரவர் ஆமயங்களும் வவரவர் வழிபாடுகளும் ஆகம மயமாக்குதலுக்கு உள்ளாகித் தமது செல்வாக்கிணன இழக்கத்தொடங்கி உள்ளன. இந்த ஆய்வானனது மவரவர் வழிபாடு தொடர்பாக ஆய்வு செய்பவர் களுக்கும் அறிய விரும்புபவர்களூக்கும் முஜ்யோடியாக அணமயும். இங்கு களா ஆய்வுமுணை, விபரண ஆய்வு ழுணற, வரயாற்று ஆய்வு முறை என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

திறவுச்சசாற்கள்: மவரவர், மட்டக்களப்பு, வழிபாடு, சடங்கு பாரம்பரியம், நாட்டார் வழக்கியல்

ணசவசித்தாந்தத் துறை, இந்துக்கற்றைகள் பீடம், யாழ்ப்பாணப் பல்கணைக்கழகம். sivanantharasaapishana@gmail.com

# ๑லங்கையீல் தூறளபத்யம்ம்் வழயாட்டுயுறை 

கஸ்மிதா.ดஜ

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

பிரபஞ்ச வரலாற்றில் மனிதர்கள் ஆரம்பத்தில் தாய்வழிச் சமூகமாகவேயிருந்தனர். இபற்ககணயத் தாயாாக் கண்டு வழிபட்டゥர். இந்திய Feூகடும் இதற்கு விதிவிலக்கம்ல. அந்த அாப்பணையில் இந்திய இனக்குழுச் சமூகத்திலிருந்து மேலெழுந்த பெண்் தெய்வ வழிபாடுகளில் இ๒ங்டுகயில் இந்துப் பாரம்பரியத்தின் வழி செல்வாக்குப் பெறும் தெய்வங்களில் திரௌபதி அம்மனுக்குத் தஞி இடமுண்டு. இது உடப்பு (பு்தஞாம்), பாண்டிருப்பு (அம்பாணற), பழுகாமம் (மட்டக்கஎாப்பு) ஆகிய இடங்களில் கோயில் வழிபாடாक விளங்கி வருகின்றது. கண்ணணणக அம்ம்், மாரியம்மன், காளியம்மன் போங்ற பல்வேறு பெண்் தெய்வங்களினிங்றும் தனித்துவமானா தனக்கேயாா மகாபாரத இதிகாசப் பாரம்பரியத்தின் வழி கட்டமைக்கப்பட்ட வழிபாடாக இது காணणப்படுகின்றது. அந்தவணகயிம் இணங் ைையில் திரௌபதியம்மன் வழிபாடு பெறும் முக்கியத்துவம், அதன் சடங்குமுணை, சமூகப்பெறு|மாளம் என்பஞ இங்கூ ஆய்வுப் பிரச்சியைககளாक எடுத்துக்கொள்எாப்படுகின்றனா. இலங்ணையிளுள்ள திரௌபபதியம்மக் கோயில்கள் அவற்றின் சடங்கியல்கள், கமைகள், வழிபாட்டு ழுணறகள் எब்பவற்யை ஆராய்ந்தறிதல் ஆய்வின்

 பற்றி அறிய விரும்புபவர்கஞக்கும் ஆய்கு நிகழ்த்துபவர்களூக்கும் இந்த அய்வு உதமியாா அமையும்.

திறவுச்சசாற்கள்: திரௌபதியம்மண், இலங்கை, இந்துப் பாரம்பரியம், மகாபாாதமம், சடங்கு

ஞைவசித்தாந்தத் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகட்.
kajcyarasa7@gmail.com

# இலங்மைய்ஸ் பஎ்பாட்டுச் சுற்றுலாத்துறற எதீராகாள்ளும் சவால்கள்: சயூகள்யல் நோக்கு 

த.ヘி|ணல்

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

சகூக மற்றும் பௌதீகச் சுற்றாடஞுக்கும் சுற்றுலாத் துணைக்குமான இடைத் தொடா்பானது எதி்்காலத்திலான நிணைபேறான அபிவிருத்திக்கு மிகவும் இன்றியமமயாத ஒரு காரணியயாகக் கருதப்படுகிறது. உலகமயமாக்கல், நகரமயமாக்கலின் அசுர வளா்ச்சி, நவீே போக்குவரத்து உட்கட்டுமானங்கள், தொடா்பாடல்துணற விருத்தி, பண்பாட்டு எழுச்சி, உலகளாவிய தொடர்பாடல் விருத்தி, சுற்றுயாத்துணு மீதான மானுட ஆர்வத்திண் ஏற்பட்டுள்ள அதிகரிப்பு முதமானணவ சமகாலத்தில் சுற்றுமாத் துணறயயயும் புதிய ப|ிமாணத்துக்குள் இட்டுச் செம்வணதச் சுற்றுப்புற்் சூழலியலாளா்களும் சeூகவியயலாாா்களும் ஒருசேர எடுத்துணைக்கின்றனாா. குறிப்பாக இலங்ம்க யிலு|ம் இன்று சுற்றுப்புறச் சூழல் சார்பான சுற்றுலாத்துறையானது பல்வேறு வளா்ச்சிப்படிகமைள எய்தியுள்ளது. விசேடமாக நீண்ட தசாப்தகாம் உள்நாட்டு மோதம் முடிவுக்கு வந்த நிணையில், இத்துணை சாா்ந்த அக்கணையும் அவதானமும் இயங்ணையின் அரசாங்கம், வணிகத்துறையினா் இதர கொள்கை வகுப்பாளா்களிடம் அதிகரித்து வருகிறதது. இத்தமையதொரு பின்புயத்தில் இலங்கையிக்
 சவால்கள், இத்துணைறய விருத்தி செய்வதற்கான உபாயங்கள் போன்றவற்யை ஒரு சகூகவியற் பாங்கான சுற்றுப்புற்ச் கூழலியல் தளक்தில் நின்று கலந்து|ரயாடுவதே இக்கட்டுரையின் இலக்காக உள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: சுற்றுயாத்துணை, சமூக சுற்றாடம், பௌதீகச் சுற்றாடம், நியைபேறாண அபிவிருத்தி, அரசாங்கம்.

வந்தாறுமூலை மஹா வித்தியாலயம்
vimalthambirajah83@gmail.com

#    

சங்கவி.ப

## ஆய்வுச்சுருக்கம்:

இந்துப் பண்பாட்டு மரபிண் வழிபாடானது இன்றியமமயாத இடத்வதப் பெற்றுள்ளது. அவை ஆகமம்சார் வழிபாடு, ஆகமம்சாரா வழிபாடு என இருநிळலப்பட்டது. ஆகமம்சார் வழிபாட்டு முறையானது ஆகமம்சார் நெறிமுணைகளுக்கு அகைைவாகப் பெருந்தெய்வங்கணை அடிப்பயையாகக் கொண்டு வழிபடப்படும் வழிபாட்டு முயையாகும். ஆகமம்சாரா வழிபாட்டு முறையானது ஆகம நெறிமுணைகளுக்குள் அடங்காது சிறு தெய்வங்கணை அடிப்பணையாகக் கொண்்டு வழிபடப்படும் வழிபாட்டு முயறயாகும். நாட்டார் தெெப்வங்கணளக் கிராமிய மக்கள் ஆண்் தெய்வங்கள், பெண் தெய்வங்கள் என வணைப்படுத்தி வழிபடும் மரபு உள்ளது. இத்தெய்வங்களூள் பொல்ஹுக் கிழவன், சிவகுடும்பன் என்று அணழக்கப்படும் அண்ணாமார், ஆண் தெய்வங்களுள் ஒருவராக வழிபடப் படுகின்றறார். கிராமிய மக்களிகைடயே பண்டுதொட்டு இன்று வணர அண்ண்மார் வழிபாடு சிறப்பிடம் பெற்று வருகிறது. தற்காலப்பகுதியில் சகூக வளர்ச்சிப் போக்கின் அடிப்பணையிம் நநாட்டார் தெய்வ வழிபாடானது ஆகமம்சார் நெறிமுறறகளுக்குள் உள்வாங்கப்படும் தண்ணமயிணை அவதானிிக்क ழுடிகிறது. இதற்கு அண்ணமார் வழிபாடும் விதிவிலக்கல்ல. யாழ்ப்பாணப் பகுதி மக்களிடையே தொன்றுதொட்டுப் பேணப்பட்டுவரும் அண்ணமார் வழிபாடு சாதியப் பகுப்பு முறறயிணை அடிப்பகையாாகக் கொண்டு வழிபடப்பட்டு வருகிறது. யாழ்ப்பாணத்தில் பல அண்ணாமார் வழிபாட்டு இடங்கள் நிறுவயமயப்படுத்தப்பட்டு சமஸ்கிருதமயமாக்கலுக்குள் உள்வாங்கப்படும் நியையில் இன்றும் நாட்டாரியல் மரபுகணளாப் பேணிி வழிபாடுகள் இடம்பெற்று வருவணை வெளிக்கொணரும் நோக்கில் இந்த ஆய்வானது மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. யாழ்ப்பாணத்து மட்டுவின் சந்திரபுரப் பகுதியில் அணைந்துள்ள கொட்ணைப் புலவு அண்ணாமார் ஆணயத்்ை ஆய்வு எல்ணையாகக் கொண்டு ஆணயத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி, சடங்குகள் பற்றி எடுத்துஜைப்புச் செய்வதன் ஊடாக, இந்த ஆய்வானது முன்னொுக்கப்பட்டுள்ளது. நாட்டார் வழிபாடுகள் சமஸ்கிருத மயமாக்களுக்குள் உட்படுத்தப்படுகின்ற நியைuில் இவ்வாலயமானது பழணைணைப் பேணிப் பாதுகாத்தும் புதுமை ணயப் புறக்கணிக்காமல் ஏற்றும் வழிபாடுகள் நணைபெற்று வரும் இடமாகத் திகழ்கிறது. மேலும் இந்த ஆய்வானது கள ஆய்வின் உத்தி முறைகளினூடாகப் பெறப்பட்ட தரவுகணை உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு முணறமைக்கு உட்படுத்தி விபரண ஆய்வு மற்றும் வரலாற்றியல் ஆய்வு முணையியல்கள் ஊாாக கட்டळமக்கப்பட்டுள்ளாது.

திறவுச்சசாற்கள்: கிராமியத்தெய்வ வழிபாடு, அண்ணமார், சமகாலச் செல்நெறி, சமஸ்கிருத மயமாதல், சடங்கு

இந்துநாகரிகத் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
vimalthambirajah83@gmail.com

## 

தங்களை அன்புடன் அழைக்கின்றோம்

## "இந்துக் கற்கைகள் பாரம்பரியமும் இலங்கையரும்" எனும் தொனிப்பொருளில்

# இரண்டாவது சர்வதேச இந்து மாநாடு (IHC) - 2023 <br> காலம் <br> 21.03.2024, வியாழக்கிழணை, பகல், 09.00 மணி முதல் <br> நிகழிடம் <br> கைலாசபதி கலையரங்கம், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் 




## நிகழ்வின் நிேல் - IHC 2023

8.00 மு.ப - பதிவுசெய்தல்
8.45 மு.ப - மங்கள விளக்கேற்றல்
8.55 மு.ப - வேத, திருமுறைப் பாராயணம், நந்திக் கொடியேற்றல்
9.10 மு.ப - வரவேற்புரை பேராசிரியர் (திருமதி).வி.பவநேசன் மாநாட்டுச் செயலாளர்
9.20 மு.ப - மாநாட்டுத் தலைவர் உரை

திரு.ச.பத்மநாபன்
பீடாதிபதி, இந்துக் கற்கைகள் பீடம்
9.35 மு.ப - மாநாட்டு ஒருங்கிணைப்பாளர் உ ைை

திரு.சி.ரமணाராஜா சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர், இந்துநாகரிகத்துறை
9.50 மு.ப - பiரதம விருந்தினர் உரை பேராசிரியர்.சி.சிறிசற்குணைாசா துணைவேந்தர், uாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
10.10 மு.ப - ஆய்வடங்கல் வெளியீடு
10.15 மு.ப - விருது வழங்கல்
10.25 மு.ப - ஆதார சுருதி உரைஞர் அBிமுகம் கலாநிதி.ம.பாலகைலாசநாதசர்மா தலைவர், சம்ஸ்கிருதத்துறை
10.30 மு.ப - ஆதார சுருதி உரை கலாநிதி அங்குரன் தத்தா செயலாளர்,சுவாமி விவேகானந்தர் கலாசார நிலையம், இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயம், கொழும்பு
11.00 மு.ப - நன்றிபுரை கலாநிதி. (திருமதி).சு.சிறிமுரளிதரன் மாநாட்டுப் பொருளாளர்
01.00 பி.ப - ஆய்வரங்க அமர்வுகள்

| அサाப்கฐ் \$envanu: <br>  இonnuiurany: Elaybu in: |  | பண்டாரவய்ஷியன் அரங்கு <br>  पшeangrog வघ் <br>  | *Li(b)aguirati |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Gjary | 区íçmy |  |  |
| D.L. $01.30-$-14. 01.40 | 2023/1HC/066 |  <br>  | Quijunt. |
| LRL. 01.45 -บ. | 2023/[HC/ 1891 | Rendering Stories in Implish from Periya Puranom as a stalegy to promote reading skills through cultural aspects: A study with a group of undergraduates | K.Shrigancshan |
| ใิ. $0.02 .00-0.0 .4 .02 .10$ | 2023/1HC/093 |  |  |
| บ1บ.02.15-2.4.02.25 | 2023/1HC/075 |  |  |
| 5.1.02.30- - . . 0 . 02.40 | 2023/LHC/047 |  |  |
| Li.L.02.45-ธी.4.02.55 | 2023/[HC/100 |  | ujßcerianta |
| 요L.03.00-บी. 1.03 .10 | 2023/1HC/013 |  |  |
| 낸.03.15-241.03.25 | 2023/IHC/040 |  | कीतिकाजब <br>  <br>  |
| Lी.u.03.30-®ी..03.40 | 2023/111C/092 | Effect of Yoga practices on the anxiety level of Sports players in Jaffina zone compared to stretching exercises | V.Raguvarman <br> K. Ketheeswaran <br> K.Gurreshanathan |

## பரராசகேகரஞ் அரங்கு




की





| GIgro |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 2023/IHC/086 | அவுinி |  |
| เบ. $1.01 .45-20.4 .01 .55$ | 2023/1HC/102 |  | की <br>  |
| Slu.02.00-59.4.02.10 | 2023/[HC/097 | कட் |  |
| Lิ. $1.02 .15-$-4.u.02.25 | 2023/IHC/082 |  <br>  | S.garijbit |
| L. $1.02 .30-$ Sf.u.02.40 | 2023/1HC/007 |  |  <br>  |
| ธी. $0.02 .45-0.14 .02 .55$ | 2023/IHC/005 |  |  <br>  |
| เิ. $1.03 .00-514.03 .10$ | 2023/IHC/101 |  بற்றி |  <br>  |
| Li.4.03.15-8.1.03.25 | 2023/IHC/012 |  |  |
| ง... $03.30-1$ ¢ी.L. 03.40 | 2023/1HC/010 |  | Tusporiaifl क, M1. |
| บी.บ.03.30 ธิบ.03.40 | 2023/1HC/065 |  | क5. Qemf |

எல்லாளங் அரங்கு


 gexphlib：
（1）




| （1by币 |  | （tuixp｜j |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| เி． $4.01 .30-$ Lी．u．01．40 | 2023／1HC／073 |  <br>  |  |
| บी．u．01．45－ulu．01．55 | 2023／［HC／042 |  |  |
| ธி．4．02．00－4．4．02．10 | 2023／IHC／033 |  Sbiniक் | テォ（I）बr．＠l <br> की．कीロिएต่ |
| บிบ．02．15－49．4．02．25 | 2023／［HC／028 |  <br>  |  |
| เิ． $1.02 .30-51.4 .02 .40$ | 2023／HC／039 |  | ง．ว่รู่ ต่ <br>  |
| อิ．$\frac{1}{\text { ．02．45－อิ．}}$ ． 02.55 | 2023／1HC／058 |  |  <br>  |
| ธி．L．03．00－5l．L．03．10 | 2023／IHC／016 | नी｜cis\％ |  |
| เงใบ．03．15－ธी．L．03．25 | 2023／［HC／090 |  <br>  | 20\％esx．5 |
| ง．บ．03．30－4．4．03．40 | 2023／IHC／006 |  <br>  |  |

## உலகநாச்சியார் அரங்கு



| 3¢刀ib | கட்டியny \＄0 |  | ¢L்（B） |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| பி．u．01．30－பி．u．01．40 | 2023／LHC／070 |  |  |
| บึ．บ．01．45－ธி．บ．01．55 | 2023／IHC／003 |  |  |
| เ．1．4．02．00－5ी．น． 02.10 | 2023／1HC／004 |  |  |
| เุ． $4.02 .15-$ i．u．02．25 | 2023／IHC／088 |  | ¢TOめst．00x |
| ธி． $1.02 .30-$－1． 4.02 .40 | 2023／［HC／048 |  |  |
| பி．L．02．45－பी． 1.02 .55 | 2023／／HC／060 |  | Cegronaicati．（4） |
| வி．4．03．00－บी．4．03．10 | 2023／IHC／105 |  |  <br>  |
|  | 2023／1HC／052 |  | प） |
| 4i4．03．30－41บ．03．40 | 2023／IHC／025 |  <br>  | क． （冂） |


 थमी（ு）
 मीक्षgt：in：





| Gibyc் | बiciomy |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| บிน．01．30－1．．． 01.40 | 2023／1HC／055 |  |  บฝึixy 2ぁ矿 fiexi．（2） |
|  | 2023／［IIC／054 |  | Qourganievflua <br>  <br>  |
| L14．02．00－194．02．10 | 2023／1HC／023 |  <br>  |  |
| เง．น．02．15－18．4．02．25 | 2023／HC／069 |  <br>  |  |
| ง．．4．02．30－10．u．02．40 | 2023／1HC／029 |  |  |
| จึ．4．02．45－ul．u．02．55 | 2023／LHC／031 |  <br>  |  |
| เบ． $\mathbf{4} .03 .00-$－ | 2023／IHC／043 |  <br>  |  |
| ธᄂ．1．03．15－¢i．u．03．25 | 2023／1HC／046 |  | テ็ศ்่่า．ญ <br>  <br> कीறiniviglo <br>  |



அリப்கぁ் ぁぁைぁル

 fிெक



Fibex：

| Q breb | கட்（b）『y（\＄0 |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| บิ． $1.01 .30-$－1⁄． 01.40 | 2023／［HC／051 |  |  |
| เุ． $1.01 .45-$－9．4．01．55 | 2023／IHC／076 |  | Liventer． 2 Li） <br>  <br>  |
| LR．4．02．00－5．4．02．10 | 2023／1HC／064 |  | அulimuiag |
| ㄴํ． $02.15-0.15 .02 .25$ | 2023／1HC／072 |  | की |
| Li．L．02．30－1．．4．02．40 | 2023／1HC／099 | Lம¢ी， | 2） FEgTant．a |
| ธி．4．02．45－514．02．55 | 2023／［HC／079 |  |  <br>  |
| เึ．u．03．00－51．4．03．10 | 2023／［HC／036 |  <br>  |  |
| เิ1．03．15－89．4．03．25 | 2023／1HC／081 |  | आण｜ingexr fi |
| เิบ．03．30－8．บ．03．40 | 2023／IHC／030 |  | 世おitign Cog |

## வெளியீடு:

இந்துக்கற்கைகள் பீடம்
யாழ்ப்பாணப் பல்கமைக்கழகம்


[^0]:     மாநாட்டு்் செயலாளர், இநந்துகற்கைககள் பீL.், யாழ்ப்யாணா் பல்கணைக்கழகம்.

[^1]:    க்ராமிய அiிவிருத்தி திணணக்களம் stiranjan81@gmail.com
    ${ }^{2}$ சமூகவியல் துறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் srikanthan80@gmail.com

[^2]:    Department of English, Language Teaching University of jaffna. 1. Shriganeshan@univ.jfn.ac.lk

[^3]:     selvakumari.selva@gmail.com

[^4]:    'இந்துநாகரிகப்பிிீவு, நென்கிழக்்ுுப் பல்கணலக்கழக்்் thinusika123@gmail.com

[^5]:    இந்துநாகரிகப்பிரிவு, தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம் babysaliniramakkavundar@gmail.com

[^6]:    1 Physical Education Unit, Kilinochchi Premises, University of Jaffna, Sri Lanka.
    2 Sport Science Unit, University of Jaffna, Sri Lanka.
    3 Physical Education Unit, University of Jaffna, Sri Lanka.

    1. raguvarmantnpesu@gmail.com
[^7]:    'இந்துநுகரிகத்துறற, கிழக்குப் பல்கணைக்கழகம்.
    

