



"இதயம் இயங்குவதின் மனதும் இயங்க முடியாது"  
"உழைப்பவர் இயங்குவதின் உலகமே இயங்க முடியாது"

# விடுதலை

இதயம் : 01

செப்ரம்பர் - 2008

பக்கங்கள் : 12

நாதம் : 4

## ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டம் துயர் தாடைக்குமா? மக்கள் எதிர்பார்ப்பு

### சமூக அறிவியல் களஞ்சியத்திலிருந்து...

அறிவொளி பரப்பிய நூற்றாண்டான 18ம் நூற்றாண்டு மாபெரும் சிந்தனையாளர்களை உலகுக்கு வழங்கியது. அவர்கள் கருத்தியல் ரீதியில் மாபெரும் வரலாற்று நிகழ்வான பிரஞ்சுப் புரட்சிக்கு அடி கோலினர். 18ம் நூற்றாண்டின் சிந்தனைக்கு வித்திட்ட மாபெரும் தலைவர் ஜேன்சுக்குசோ அவர். அவரது கல்வி பற்றிய கருத்துக்கள் கல்விக்கோட்பாட்டு விருத்தியிலே தனித்துவமான மாபெரும் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளன. வகுப்பறைக் கல்வியானது மாணவர்களை உளத்திலும் ஒழுக்க முறையிலும் உடல் நல அடிப்படையிலும் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்றனவென விமர்சித்த அவர் உழைப்புசார் போதனைபற்றிய கருத்துக்களை முன்வைத்தார். சமூகத்திலே ஏனைய மனிதர்களுடன் வாழும் மனிதன் தவிரக் முடியாதவாறு அவர்களது உழைப்பியனை அனுபவிக்கின்றான். அக்காரணத்தால் ஒவ்வொரு மனிதனும் உழைப்பிலே ஈடுபடுதல்வேண்டும். அதற்காக அவன் உழைப்பின் செயன்முறைகளை அறிந்திருந்தல் அவசியம். அதற்காக ருசோ ஒவ்வொரு மனிதனும் விவசாய அடிப்படையிலும் பல்வேறு தொழில்களில் கையாளப்படும் பிரதான முறைமைகளையும் அறிந்திருந்தல்வேண்டுமென முன்மொழிந்தார். ஆகையினால் ருசோ உழைப்புசார் போதனையை ஒரு குறிப்பிட்ட தொழில்பயிற்சியாகக் கருதாமல் எத்தகைய தொழிலையும் செய்யக்கூடிய ஆற்றல்களைப் பெறத்தக்க பொதுப்பயிற்சியாகக் கருதினார்.

எதிர்வரும் நாட்களில் இடம்பெறும் என்று எதிர்பார்க்கப்படும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் குழுக்கூட்டம் யாழ்.மாவட்டத்தின் அபிவிருத்தி நிலைதொடர்பாக ஆராய்ந்து அதற்கான நிதிகளை சிபார்சு செய்வதும், ஒதுக்கீடு செய்வதையும் நோக்கமாகக் கொண்டு வருடந்தோறும் கூடுவது வழமை.

கடந்த 2006 ஆகஸ்ட் 11 பின் ஏற்பட்ட போர் அனர்த்தங்கள் காரணமாக ஒருங்கிணைப்புக் குழுக்கூட்டம் கூடவில்லை. இதற்குப் பின்னர் இந்த ஆண்டில் முதன் முறையாக கூட உள்ளதால் விடயமறிந்த வட்டாரங்களில் பெருத்த எதிர்பார்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

ஆண்டுதோறும் ஒரு பாராளுமன்ற உறுப்பினருக்கு 50 இலட்சம் ரூபா நிதி மக்களுக்கான அபிவிருத்திப் பணிக்கான நிதிபாக அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது. இதுதவிர மாவட்டங்களுக்கென்று அரசாங்கத்தினால் விசேட அபிவிருத்தி நிதி என்றும் ஒதுக்குவதும் வழமை. இந்த நிலையிலேயே இக்கூட்டம் இடம்பெற உள்ளது.

தேர்தலின்போது எம்மைத்தேடி வந்தவர்கள், கடந்த முன்று வருடங்களாக நாம் துன்பப்பட்டுக்கொண்டிருக்கும்போது இவர்கள் எவருமே உருப்படியாக எமக்கு சேவை பாரற்றவில்லை என்பது மக்களின் ஆதங்கம். உண்மையிலேயே முன் எப்போதும் இல

லாத பாரிய பொருளாதார நெருக்கடியை குடாநாட்டு மக்கள் எதிர் நோக்கியிருந்தனர். இன்றுவரைக்கும் அதிலிருந்து மீட முடியாத ஒரு இக்கட்டுக்குள் ஒரு மக்கள் சமூகம் வாழ்ந்துகொண்டுதான் இருக்கிறது. வேலை வாய்ப்பின்மை, தொழில் முடக்கம், பொருள் விலையேற்றம் என்பன மக்களைப் பிடித்த பேயாக ஆட்டிக்கொண்டிருக்கிறது. ஆனால், இக்காலகட்டங்களில் அரசாங்கத்தின் வழமை யான நிதி ஒதுக்கீடுகள் இடம் பெற்றுக் கொண்டேயிருந்தன. இதனால் மக்களுக்கு தொடர்ச்சியாக மேம்படக்கூடிய எந்தவிதமான வாழ்வாதாரத்திட்டங்களும் ஏற்படுத்தப்படவில்லை என்பதே கருத்தாக உள்ளது.

குடா நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில் மீன்பிடியும் விவசாயமுமே பிரதான தொழில் வளங்களாகும். இது 2006 ஆகஸ்டு 11 இற்குப் பின் A9 பாதை பூட்டியதாலும் ஏனைய பாதுகாப்புக்கரணங்களினாலும் முடக்கப்பட்டு விட்டது.

இதனால் பெரும்பாலான மக்களின் வாழ்வாதாரம் சிதைக்கப்பட்டுவிட்டது. இந்த மக்களின் வாழ்வாதாரத்துக்கான மாற்று வழி என்ன? என்பதே பெரும் கேள்வியாகவும் எதிர்பார்ப்பாகவும் உள்ளது. இந்த மக்களின் எதிர்பார்ப்பை ஒருங்கிணைப்புக் குழுக் கூட்டம் தீர்த்துவைக்குமா?

## மனிதநேய அமைப்புகளின் பணி தொடருமா?



அரசாங்கம் கடைப்பிடிக்கும் நிதிக்கொள்கை காரணமாக சர்வதேச நிதி நிறுவனங்கள், மனிதநேய அமைப்புகள் மக்கள் பணியிலிருந்து விலகிக்கொள்கின்றன. இது உண்மையில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு பாரிய இழப்பு' இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளார் மீனவர் சங்கங்களின் சமாசத் தலைவர் எஸ்.தவரத்தினம். அவர் இதயநாதத்துக்கு மேலும் தெரிவித்ததாவது.

யாழ்.மாவட்டத்தில் கடந்தொழிலில்

ஈடுபட்டுவரும் குடும்பங்களின் தொகையாது?

2008 யூன் மாதக் கணக்கின்படி 17751 குடும்பம் இதில் முழுநேரமாக கடந்தொழிலில் ஈடுபடுவோர். 18039 பேர் இத்தொகையானது 1985ஆம் ஆண்டில் 78013 குடும்ப எண்ணிக்கையாக இருந்தது. மொத்த எண்ணிக்கை 112,000 பேர். இதில் போர் அனர்த்தம் காரணத்தினால் ஒரு லட்சத்திற்கு மேற்பட்டோர் இடம்பெயர்ந்துவிட்டார்கள்.

தற்போது ஆழ்கூடல் மீன்பிடிக்கு அனுமதி வழங்கப்படுகிறதா?

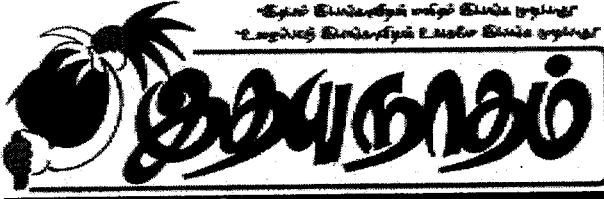
அனுமதியில்லை. ஆழ்கூடல் மீன்பிடியை

தொழிலாளர்கள் மறந்துவிட்டார்கள் இரவுத்தொழில் முற்றாகத்தடுக்கப்பட்டு விட்டது. பகல் நேரம் காலை 7 மணி தொடக்கம் மதியம் 1 மணிவரைக்கும் இது பிரதேசங்களின் வேறுபட்ட பாதுகாப்பின் தன்மைக்கேற்பவும் மீன்பிடித்தொழிலாளர்களின் சுயமான விருப்பங்களுக்கு அமைய நேர மாற்றங்கள் பகல்வேளையில் கூட்டிக்குறைத்து வழங்கப்படுகின்றது. அதே வேளை குறிக்கப்பட்ட நேரம் பிந்தினால் தண்டனை வழங்கப்படும்.

சமாதான காலத்தில் 2006 ஓகஸ்ட் 11ஆம் திகதிக்குப்பின் மீன் பிடிக்கும் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

யாழ்.மாவட்ட கிராமிய உழைப்பாளர் சங்கத்தின் அதிகார பூர்வ ஏடு





சிந்தனைக்கு:

மனிதத் தன்மையே எனது தாய்நாடு மாற்றி

## பாரதியின் வீரக் கனலில் அக்கினி மூட்டுவோம்

சொந்தச் சகோதரர்கள்  
துன்பத்தில் சாதல் கண்டும்  
சிந்தை கிரங்காரடி

பாரதியின் இக் கவிதைகள் பாரதியின் காலத்திலும் மட்டுமல்ல இக்காலத்திலும் அல்ல எக்காலத்திலும் பொருத்தமுடையது. அதாவது சமூக பொருளாதாரத் தளத்தில் ஏற்றத்தாழ்வு நிங்கி மனிதனை மனிதன் நேசிக்கும் பண்பு நிலையில் மாற்றம் ஏற்படும் காலம் வரும்வரை பொருத்தமுடையதாக இருக்கும். அது பல கீன்னும் பல நூறு ஆண்டுகள் கூட கடக்காலாம். அந்த வகையில் பாரதி ஒரு மக்கள் கவிஞன் தான் என்பது எவ்வளவோ உண்மை. அதனால் தான் பாரதி கின்றும் உயிர் வாழ்கின்றான். இன்று எமது தமிழ் பிரதேசங்களில் மக்கள் படும் கிடம்பெயர் வாழ்க்கையும் பட்டினி வாழ்க்கையும் சொல்லில் அடக்கவீட முடியாத அளவுக்கு நாளுக்கு நாள் அதிகரித்த வண்ணம் உள் ளது. தனியொரு மனிதனுக்கு உணவில்லை எனில் ஜெகத்தினை

அழித்துவிடவோம் என்றுகூடி முழக்கம் செய்தான் பாரதி. ஆனால் பட்டினி போடுகின்றவர்களுடன் ஜெகத்தினையும் அழிக்கின்றனர். ஜெகத்தினை அழிப்பதற்கான செலவுகளை ஈடு செய்வதற்காக மக்களை அவல் வாழ்க்கைக்கும் பட்டினி வாழ்க்கைக்கும் தள்ளி விட்டுக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். இதைக் கண்டும் காணாமலும் ஒரு மனித கூட்டம் பட்டினியையும் வறுமையையும் தமக்கு பேரம் பேசும் ஒரு கூட்டம் மக்களுக்கு கிடைக்கும் அபிவிருத்தி உதவிகளை துன்பிரயோகம் செய்யும் கின்னொரு கூட்டம் என்று பட்டியல் நீண்டு கொண்டே போகின்றது. பாவம் மக்கள் யார் தருவார் கிளீ மனித நேய உதவியென்று வந்தவர்களையும் நின்றவர்களையும் கலைக்கத் தொடங்கிவிட்டனர் அதிகாரம் கொண்டவர்கள். யாரொரு நோவேன் மார்க்கெட்டுக்கு ரைப்பேன் என்று மக்கள் கையறுநிலையில்.

இந்த இக்கட்டான நிலையிலாவது மக்கள் நலன்பற்றி சிந்தக் கின்றவர்கள் வறுமையைப்பற்றி பேசுகின்றவர்கள் மக்கள் சேவை யாளர்கள் என்று கொக்கரிக்கின்றவர்கள், மக்கள் படைப்பாளிகள் என்று கூறும் எவரும் அவலப்படும் மக்களுக்காக பட்டினியில் வாடும் மக்களுக்காக நடைமுறை வேலைத்திட்டத்தில் கட்சி பேதங்கள் சமூக மத வேறுபாடுகள் பிரதேச உள்வாதங் களை குறு நலன் தனிமனித நலன்களை மறந்து பாதிக்கப்படும் மக்களின் நலனின் பொருட்டு ஒன்றிணைந்த பொதுக்கடமை புரிய முன்வரவேண்டும்.

அக்கினிக்கு குஞ்சொன்று கண்டேன்

அதை அங்கொரு காட்டிலே பொந்திடை வைத்தேன்

வெந்து தணிந்தது காடு

தழல் வீரத்தில் முப்பென்றும் குஞ்சென்றும் உண்டோ.

என்ற எழுச்சி உணர்ச்சி கொப்பளிக்கும் பாரதியின் வீரக்கனல் கொண்டு சிறிபவர், பெரிபவர், உயர்ந்தவர், தாழ்ந்தவர், படித்தவர், படிக்காதவர், ஆண்கள், பெண்கள் என்று பேதங்கொள்ளாது மக்களின் வறுமைக்கும் அவல வாழ்வுக்கும் எதிராக அக்கினி மூட்டுவதே வேலை இதற்காக ஒன்றிணைவதே தேவை. 'ஒற்றுமை நீங்கின அனைவர்க்கும் தாழ்வு'

## சமூக.....

(9ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

10) எளிமையான மொழி நடையை பயன்படுத்துவதன் மூலம் சாதாரண மக்களும் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய வகையில் கலந்துரையாடல் இலகுவடுத்தப்படல் வேண்டும்.

11) பின் நிற்பவர்களையும் பங்குபற்றலை ஊக்குவிக்கும் வகையில் செயற்பட உதவுதல்.

12)நாம் கூறுவதுடன் பங்குபற்றினார்கள் இணக்கம் காணவேண்டுமென்று எண்ணாது நெகிழ்வுத் தன்மையுடன் "ஒவ்வொரு மனிதனும் ஒவ்வொரு புத்தகம்." என்ற வகையில் பார்க்கவேண்டும்.

13)பங்குபற்றினார்கள் மூலமே அக் கூட்ட ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு அவர்களே கூட்ட அறிக்கை தயாரிக்க உதவுதல்வேண்டும்.

14) கிராம மக்களின் மேம்பாட்டை மையமாகக் கொண்டு செயற்படுவதுடன் அவர்களது மன நிலையினை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்படவேண்டும்.

இவ்வாறான விடயங்களை கவனத்தில் கொண்டு சமூகத்தில் மக்கள் பங்களிப்பை உடையதான அபிவிருத்தி திட்டங்களை வகுப்போமேயானால் மக்கள் இணைந்து வேலை செய்யும் மனப்பாங்கு மக்களிடையே தூண்டப்படுவதுடன் எமது சமூகம் என்ற உணர்வு உருவாகும். அத்துடன் சமூக சமய மற்றும் பாரம்பரிய கடப்பாடாக உணர்ந்து தன்னைக் கருதுந்து உதவி புரிதலுக்கான எண்ணங்களை மக்களுக்கு வலுப்படுத்தும்.அதன் அடிப்படையில் கிராமத்திலுள்ள அனைத்து மக்களும் சமனானவர்கள். அவர்கள் தங்கள் சமூக அபிவிருத்தியில் சமனான சந்தர்ப்பம் கிடைக்க வேண்டியவர்கள் என்ற உணர்வு வலுப்

பெறும். இதனால் பணமோ பொருளோ கிடைப்பதற்கு மேலாக ஒட்டுமொத்த சமூக மேம்பாடும் ஏற்பட ஏதுவாகின்றது.

இவ்வாறு சமூக அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தும் நோக்கில் சமூக மக்களின் பங்களிப்பை அதிகரிக்கும் வகையில் வேலைத்திட்டங்களை முன்வைத்து செயற்பட்டாலும் தற்போது பல்வேறு பட்ட சவால்களை முகம் கொடுக்க வேண்டிய நிற்பந்தத்திற்குள் சமூக பணியாளர்கள் இருப்பதுவும் மறுப்பதற்கில்லை. அந்தவகையில்

1) தற்போது கிராம மக்கள் பங்களிப்பு தொடர்பான விடயங்களில் போதிய விழிப்புணர்வு இன்மையால் அவர்கள் தமது பங்களிப்பு என்ன? தமது பொறுப்புக்கள் என்ன? என்று உணராததாலும் தமது பொறுப்புக்களை தட்டிக்கழிக்கின்றனர். இதனால் பொருத்தமற்ற திட்டங்களை முன்நிலைப்படுத்துவதாலும் அவ்விட்டங்கள் பொருத்தமான நேரத்தில் வெளியிடாமையாலும் கிராம மக்கள் அவ்விட்டத்தின் இலக்கினை அடைவதற்கு ஒத்துணைக்காமல் விடுகின்றனர்.

2) அரசாங்கமோ அன்றேல் அரசு சாரா நிறுவனங்களோ தமது தேசிய சர்வதேச கொள்கைகள், மேற்கத்திய செல்வாக்குகளுக்கு உட்பட்டு தமது கிராமத்துக்கு முக்கியமான, முன்னுரிமைப்படுத்தப்பட்டு வேண்டிய, தேவைக்கு பொருத்தப்பாடில்லாத திட்டங்களை தயாரித்து அமுல்படுத்து கின்றனர். இதனால் மக்களின் பங்களிப்பை பெற்றுக்கொள்ள தவறுகின்றனர்.

3) கிராம அபிவிருத்தி என்பது ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தின் பூரணமான பங்களிப்புடனேயே ஏற்படவேண்டும். ஆனால், சமூகமட்ட அமைப்புகளில் (CBOS) உள்ள அங்கத்தவர்கள் சமூகத்தில் முக்கியமான பெரியவர்களையும், சமயத்தலைவர்களையும், கல்வியலாளர்களையும், உள்ளடக்கி இருக்கும் இவர்கள் தமது தனிப்பட்ட

தேவைகளுக்கும், கௌரவத்துக்கும் உயர்வைத்தரும் வகையில் செயற்பட்டு ஒட்டுமொத்த மக்களின் பங்களிப்பை புறம் தள்ளி அதன் நன்மைகளை தமக்கிசைவான ஒரு குழுவுக்கு சென்றுசேர துணை போவதால் வறியவர்கள், கைவிடப்பட்டவர்கள், பாமரமக்கள் நலிவற்றோர் என்று ஒரு வர்க்கம் தொடர்ந்தும் இவற்றில் இருந்து மீழ முடியாது வறுமையின் பிடியில் சிக்கித்தவிக்கின்றனர்.

4) கிராம மக்கள் தம்மை தாம் நிர்வகிப்பதை விடுத்து கிராம மக்களை கிராமத்தின் மீது அக்கறை கொள்ளாத வேறு நபர்களோ, குழுக்களோ, நிர்வகிப்பதிலும் தீர்மானம் எடுப்பதிலும் திட்டம் தோல்வியை தழுவுவதற்கு காரணமாக அமைகின்றது.

5) தேவையற்ற அரசியல் செல்வாக்கு அரசியல் கட்சிகளின் தலையீடு தனிப்பட்ட செல்வாக்கு என்பனவும் திட்டத்தின் தோல்விக்கு காரணமாகின்றது.

6) சமூகப்பணியாளர்களது தொடர்பாடல் மற்றும் உறவாடல் திறன் போதாமையும் கிராமம் பற்றிய கள அறிவு போதாமையும் திட்டம் தோல்வி பெற அடிப்படையாகின்றது.

போன்ற பல்வேறுபட்ட விடயங்களால் கிராமத்தில் மக்கள் பங்களிப்புடன் கூடிய அபிவிருத்தி வேலைகள் பாதிக்கப்பட்டு அது தொடர்பாக இடப்படுகின்ற திட்டங்கள் தோல்வியைத் தழுவுகின்றது. எனவே மக்களை ஒழுங்குபடுத்தி அவர்களது மனப்பாங்கினை மாற்றியமைத்து அவர்கள் தாமாகவே பங்குற்ற கூடிய வகையிலான வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுப்பதன் மூலம் அபிவிருத்தியின் முக்கியமான அங்கங்கள் தொடர்பான விழிப்புட்டி அவர்களது பங்கேற்புடனான சமூக அபிவிருத்திக்கு நாம் எல்லோரும் ஒன்றுபடுவோமாக.



# அமெரிக்காவா? ரஷியாவா??

சர்வதேசியன்

## மீண்டும் தொடங்கும் பலப்பீட்சை



ஜோர்ஜியா விவகாரம் மீண்டுமொரு பனிப் போரை உருவாக்கப்போகிறதா? என்ற சந்தேகத்தினை உலகம் முழுவதும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. அமெரிக்காவும் ரஷியாவும் மாறி மாறி வெளியிடும் கருத்துக்களும் நடவடிக்கைகளும் உலக அரசியலில் கொதி நிலையை உருவாக்கியுள்ளது. இக்கொதி நிலை அரசியலின் பரிமாணத்தை அளவிடுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

முன்னாள் சோவியத் யூனியனின் தலைவர் ஸ்டாலின் பிறப்பிமை மானிலமான ஜோர்ஜியாவின் நடவடிக்கையே ரஷ்யாவின் போர் நடவடிக்கைக்கு காரணமென கூறப்படுகின்றது. ஜோர்ஜியாவைப் பொறுத்தவரை சோவியத் யூனியனிலிருந்து 1987 ஆம் ஆண்டுக்குப்பின்பு நிகழ்ந்த கிழக்கு ஐரோப்பிய புரட்சியின் நிமித்தம் தனியரசாக பிரிந்துசென்றது. இது 1917 இல் ரஷ்சிய புரட்சியின்போது ஆதரவு காட்டிய பிரதேசமாக விளங்கியதுடன் படிப்படியாகவும் முதன்மையாகவும் சோவியத் ரஷ்சியாவுடன் இணைந்த பிரதேசமாக காணப்பட்டது. ஏனைய 12 குடியரசுகளும் (பைலோ ரஷ்யாவைத் தவிர) முதலாம் இரண்டாம் உலகப் போரின் நெருக்கடியினால் பாதுகாப்பு நிமித்தம் ரஷ்யாவுடன் இணைந்து சோவியத் ரஷ்யாவாகிக்கொண்டவை. இவ்வகை வரலாற்றைக் கொண்டது. புவியல் ரீதியில் ரஷ்சியாவின் தென்கிழக்குப் பிரதேசத்தில் அமைந்துள்ள ஜோர்ஜியாவின் ரஷ்சிய எல்லையோரத்திலுள்ள ஒசெட்டியா, அபாக்காசியா ஆகிய இரு இனங்களின் விடுதலைப்போரை ரஷ்சியா பயன்படுத்தி யுள்ளது. இத்தேசிய இனங்களின் விடுதலைப்போராட்டத்தை கடந்த ஒரு தசாப்தமாக ஜோர்ஜியா ஆட்சி அடக்கியும் அழித்தும் வருகின்றது. இதனை முடிவுக்கு கொண்டு வரும் விதத்தில் ஜோர்ஜியா மேற்கொண்டு வரும் இறுதி இன அழிப்பு யுத்தத் திணையே ரஷ்சியா தன்பக்கம் திருப்பியுள்ளது.

இந்த ஆண்டின் முற்பகுதியில் சேர்பியாவிலிருந்து பிரிந்து தனியரசான கொசாவோவை அமெரிக்காவும், ஐரோப்பிய யூனியனும், ஜோர்ஜியாவும் ஆதரித்தன. அப்போது ரஷ்சியா கடுமையான எதிர்ப்பினை வெளியிட்டது. அப்போது அமெரிக்காவோ உலகமோ அக்கருத்தினைக் கண்டு கொள்ளவுமில்லை கருத்தில் எடுக்கவும் இல்லை.

தற்போது அமெரிக்க கூட்டாளிகளுக்கு பதிலடி கொடுக்கும் விதத்தில் ரஷ்சியா வின் ஒசெட்டியா, அபாக்காசியா தனியரசுக்கான அங்கிகாரம் அமைந்துள்ளது. இது பதிலுக்குப் பதில், யுத்தத்துக்கு யுத்தம் என்ற பழைய

மொஸ்கோ வாசிங்டன் பாதையை நினைவுபடுத்துவதாக உள்ளது.

ஒரு வகையில் இரு அரசுகளுமே அதாவது அமெரிக்காவும் ரஷ்சியாவும் ஒரே மாதிரியான அரசுகள்தான் ஆனால் 1987 க்கு பின்பு மௌனமாய் அடிமையாக செயற்பட்ட ரஷ்சியா திடீரென இவ்வாறு நடந்து கொண்டமை உலக அரசுகளுக்கு அதிர்ச்சியான விடையமாகவே தென்படுகின்றது. அமெரிக்காவுக்கும், ஐரோப்பியருக்கும் அதிர்ச்சி வைதியம் என்பது என்னவோ உண்மைதான். அது தற்போதைய ரஷ்சிய தலைமையின் ஆளுமையைப் பொறுத்த விடயம். கணிசமாக அமெரிக்க எதிர்க் கூட்டணி ஒன்றே ரஷ்சிய ஜனாதிபதியும் பிரதமரும் என்பதனால் அமெரிக்காவுக்கு அதிக நெருக்கடி கொடுக்க வாய்ப்புண்டு. இது ஒரு கருபியன் வட்டகைக்குள் அல்லது ரஷ்சிய பிராந்தியத்துக்குள் பனிப் போரை ஆரம்பிக்கலாம். அதற்கான வாய்ப்பு அதிகமுண்டு. உண்மையில் இதற்கான பின்னணி ஒரு நீண்ட கால பரிமாணத்தினைக் கொண்டது.

குறிப்பாக ரஷ்சிய ஜனாதிபதி புட்டின் பதவிக்கு வரும்போதே அமெரிக்காமீதான அதிருப்தியை கொண்டிருந்ததுடன் அமெரிக்காவுக்கு ரஷ்சிய வட்டகை மீதான ஆதிக்கத்தை ஆரம்பத்திலிருந்து அவதானித்து வந்தது அதாவது நேட்டோவின் விஸ்தரிப்பு ஐரோப்பிய யூனியனின் அங்கத்துவ விரிவாக்கம். அமெரிக்க ஏவுகணை (NMD) பரவல் என பலவினையங்களில் அமெரிக்காவின் கை ரஷ்யாவின் கொலைப்புறத்தை ஆக்கிரமிப்பதாக உள்ளது இதனை பொறுத்துக்கொண்டிருந்த ரஷ்யா இறுதியில் ஜோர்ஜியாவுக்குள் NMDஐ பொருத்துவதற்கான உடன்பாட்டில் கையெழுத்திடும் நிலை ஏற்படும் சூழல் ரஷ்யாவுக்கு அதிக எரிச்சலை ஊட்டியது. இதைத் தவிர வேறு சந்தர்ப்பமே கிடைக்காது என்ற கோதாவில் ரஷ்யாவின் நடவடிக்கை அமைந்துள்ளது. கடந்த மாத ஆரம்பத்தில் NMD திட்டத்திற்கு எதிராக அணுவாயுதத்தை பயன்படுத்த ரஷ்யா தயக்காது என ரஷ்ய அரசாங்கம் தெரிவித்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஜோர்ஜியாவின் இராஜ தந்திரமற்ற நடவடிக்கையே ரஷ்யாவுக்கு வாய்ப்பினை கொடுத்தது. ரஷ்யா எதனை முன்னிறுத்தி அமெரிக்காவை எதிர்க்கலாமென சிந்தித்துக்கொண்டிருந்த சந்தர்ப்பத்தில் இப்படியொரு வாய்ப்பு ரஷ்யாவுக்கு கிடைத்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. ரஷ்யாவின் நடவடிக்கையில் தெனிவான ரஷ்யாவும் அமெரிக்காவும் அமெரிக்கா தரப்

பில் வெறும் அரசியல் இலாபம் இருப்பதனையும் இந்நடவடிக்கை தோலுரித்துக் காட்டியுள்ளது.

அதாவது, கொசாவோவை ஆதரித்த அமெரிக்கா, ஐரோப்பிய யூனியன் என்பன இந்த விடயத்தில் ஜோர்ஜியாவை ஆதரிப்பதே அதன் அநியாயத்தை வெளிப்படுத்தும் விடயம் தேசிய இனங்களின் விடுதலைக்கு உதவுவதாக கூறிக்கொண்டு அமெரிக்கா பழைய சோவியத் யூனியனை உடைத்ததிலிருந்து ஜோர்ஜியா விவகாரம் வரை சுயருபத்தை மறைக்க தேசிய இன விடுதலை வாய்ப்பாக அமைந்தது அதனால் ஜோர்ஜியா விவகாரத்தில் அமெரிக்காவின் உபாயமும், திட்டமும் ஒருவகையில் நெருக்கடிக்குள் அகப்பட்டதுடன் அவ்வட்டகையிலுள்ள பிற அரசுகள் அமெரிக்காவுடனான உறவை ஆக்கிரமிப்பாக கருதும்நிலை வெகுவிரைவில் ஏற்படும். ஆனால் மறுவளமாகப்பார்த்தால் அமெரிக்கா தன் மீதான பிடியை எந்த அரசமேற்கொள்ள முயன்றாலும் அந்த அரசின் வட்டகைக்குள் நெருக்கடிக்கான காயத்தினை உருவாக்கிவிடும். இப்போது கிழக்கு ஐரோப்பாவிலிருந்து இன்னும் சற்று ரஷ்யாவின் எல்லைக்குள் நெருக்கடிக்கான களத்தை நகர்த்தியுள்ளது. எனவே இது அமெரிக்காவுக்கு சாதகமானதாகும். அமெரிக்காவின் உலகளாவிய கொள்கையும் அதுவாகவே உள்ளது. தனக்கு நெருக்கடியும் சவாலும் கொடுக்கக்கூடிய அரசுகளுக்கு அண்மையில் தனது களத்தை, நடவடிக்கையை முறுகை செய்துவிடும். இதனால் சவால்விடும் அரசு ஆபத்து தனது பிரதேசத்தில் உள்ளதால் நடவடிக்கை மீதான கரிசனையை குறைத்துக் கொள்ளும் அல்லது வட்டகை அரசுகளால் தனிமைப்படுத்தப்படும் இதனை ஈராக் ஆப்கானிஸ்தான் நடவடிக்கைகளிலும், சீனா, வடகொரியா போன்ற நாடுகளின் மீதான செல்வாக்கிலும் கையாண்டு வருகின்றது. அவ்வகைத்தன்மை ரஷ்சியாவின் தீவிரத் திணை குறைப்பதோடு ஏற்படப்போகும் பனிப் போரை ரஷ்சிய வட்டகைக்குள் சுருக்கி விட்டால் ஆபத்து ரஷ்சியாவுக்கே அன்றி உலகம் சார்ந்திருக்கும் அமெரிக்காவுக்கல்ல.

ஜோர்ஜியா விவகாரம் இன்னோர் பரிணாமத்தினைப் பற்றியுள்ளது. தேசிய இனங்களின் விடுதலைக்கு சார்பு நிலையிலுள்ள அரசுகளின் ஆதரவு மட்டுமல்ல ஆதிக்க சக்திகளின் ஆதரவும் கிடைக்கு மென்பதே அதுவாகும். இனிவரும் காலத்தில் தேசிய இன விடுதலை சுருங்கிவிடும் என்ற வாதங்கள், அக சுய நிர்ணயத்தின் கீழான தீவுகள் என்பன பலவினப்படுவதுடன் விடுதலை தேசிய இனங்களுக்குரிய தென்பதும் புதிய அரசுகள் உதயமாகும். என்பதிலும் சந்தேகம் கொள்ளத் தேவையில்லை. தேசிய இனப்போராட்டங்களின் விருப்புக்குள் விடுதலைகள் நிகழ்வதில்லை என்ற பழைய செய்தியின் பிற்சேர்க்கையாக ஜோர்ஜியா விவகாரம் அமைந்துள்ளது. ஒரு தேசிய இனத்தின் விடுதலைக்குரித்தான அங்கிகாரம் ரஷ்சியப் பாராளுமன்றத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ள தீர்மானம் அதிக நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இவ்வகை அங்கிகாரத்தினையே உலகம் இது வரை உயர்வாக கருதி வந்தது. அதனை நிறைவு செய்வதன் மூலம் தேசிய இனங்களின் விடுதலை சாத்தியமாக இன்னோர் வழிமுறையையும் உலக அனுபவமாக மாற்றியுள்ளது.

பொருளாதார நியமத்துக்குள் இவ்வகை பரிமாணங்கள் எவ்வகை மாறுதலை ஏற்படுத்துமென்பது உடனடியாக கூற முடியாது. ஆனால் மேற்கின் வலையமைப்புக்குள் ரஷ்சியப் பிராந்தியத்தின் பொருளாதாரம்

(6 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



# பெண்ணே...!

இன்னும் எத்தனை காலங்கள்  
இவற்றை நீ பொறுத்துக் கொள்வாய்?  
இன்னும் எத்தனை உறவுகளை  
நீ இழக்கப்போகிறாய்?  
இந்நிலை நீடிக்குமானால்  
உனதும் உன் உறவுகளினதும்  
நிலைதான் என்ன?  
பொறுமையின் சிகரமாகவும் குலவிளக்காகவும்  
குடும்ப பிரதிநிதியாகவும் போற்றப்படும் நீ  
இனியும் பொறுமையோடு காத்திருந்தால்  
அது அழகல்ல! வீரப்பெண்ணே..  
எழுந்து நில! இவற்றுக்கெல்லாம்  
ஒரு முற்றுப்புள்ளி வைப்போம்!  
நம் உரிமைகளைப்  
பெற்றுக் கொள்வதற்காகவும்  
இனிமேல் இப்பாரினில்  
கொலை கற்பழிப்பு அநியாயம் அக்கிரமங்கள்  
என்ற சொற்களுக்கே இடம் கொடாதே!  
உரிமைகளுக்காகவும்  
இனிய உறவுகளுக்காகவும் ஓர் பாலம் அமைப்போம்  
பெண்ணே நீ அழகு தேவதை அல்ல  
பெரும் காப்பியம்  
பாரதி கண்ட புதுமைப்பெண்ணும் நீயே...!  
உன்கரங்கள் வளையல் அணிவதற்கு மட்டுமல்ல  
நீதியின் கோலேந்தவதற்கும் தான்  
பெண்ணே வீறு நடைபோடு வெற்றி நமதே!  
D.ரோஸ்மேரி, P-P-D. நீர்கொழும்பு

## உழவுத் தொழிலின் மேன்மை

கானகம் களைந்து - நல்ல  
களனிகள் தான் அமைத்து  
நாடு செழிக்க அன்றோ  
நாமெல்லாம் பாடு படுவோம்.

களனி எங்கும் நெல்விளைந்து  
களத்து மேட்டில் கதிர் அடித்து  
ஏற்றம் தன்னில் ஏறிநின்று  
ஏர் காட்டிற்கு நீர் அடிப்போம்.

களனி எங்கும் காய்த்தது  
காடு எல்லாம் அழிந்தது  
கணக்காக நாம் உழைத்து  
களிப்போடு வாழ்வோம்.

வயல்களில் பல தொழில் இருந்தும்  
வயற்காட்டில் உழைத்து - நாம்  
விவசாயப் பெருங்குடியாய்  
விளைச்சலையே மிகத்தந்தோம்.

உழவுத்தொழில் உயர்ந்து  
உழைத்து பலன் பெற்று  
ஒற்றுமையாய் வாழ்வோமாயின்  
உலகம் வரச் செய்வோம்.

உயிர்காக்க உணவுதரும்  
உயர்ந்த தொழிலாளி- விவசாயி  
உழவாரே உலகத்தின்  
அச்சாணி என்றுரைப்போம்.

## வெளிநாட்டு ஆசை

T - சித்திரா,  
தெல்லிப்பளை



தம்பி ..

குடி குடியைக்கெடுக்கும்  
சிந்தித்துப்பார்

நீ குடிப்பதால்

நடுத்தெருவில்

உன் குடும்பம்

உருடன் வீண் சண்டை

உதவாத பேச்சு உன் வாயில்

உதவாக்கரை பட்டம்வேறு

துள்ளித் திரிந்த உன்

துடிப்பும் இளமை அழகும்

பறிபோகும் உன்மை

நீ சிந்தித்தால்.

குடி கொள்ளும் வசந்தம்

உன் வாழ்விலும்

சிறு கூலிப்பிழைப்பிலே  
சிறுகச்சிறுகச் சேமித்து  
காணி வேண்டி வீடு கட்டி  
சிறப்போடு வாழ்ந்தவர்  
வெளிநாட்டு ஆசை வந்ததும்  
விண்ணுலகில் பறக்க நினைத்து  
தாய் தங்கை நகைகளையும்  
தாரத்தின் தாலியையும்  
தானிருந்த காணியையும்  
பாரத்துக்கு ஈடாக்கி  
படாத பாடு பட்டு  
ஏச்சென்சியை நம்பியெல்லோ  
எக்கச்சக்கம் காசைக்கட்டி  
ஏமாந்து போன சிலர்  
எமலோகம் போய்விட்டார்  
வெளி நாட்டு ஆசையினால்  
வேதனைகள் பல கோடி  
பல நாட்கள் சிறை இருந்து  
வெந்த புண்ணில் வேதனை போல்  
வந்து இங்கு சேருகின்றார்  
வெறுங்கையுடன்.....

எல்லாத் தொழில்களுள்ளும் சிறந்தது  
ஏர் பூட்டி உழும் உழவுத்தொழில்  
உழுதுண்டு வாழ்வோர் பின்  
தொழுதுண்டு பின் செல்வோம்.

உழவுத் தொழில் சிறப்புத்தனை  
உரைக்காத ஒரு நூல் இல்லை  
உழவுக்கும் வந்தனமே  
உழவனுக்கும் வந்தனமே.

அருள்முகந்தன்

## நிதர்சனம்

இரவுப் பொழுதினில்  
வானத்தை உற்று நோக்குகையில்  
பெளர்ணமி நிலவு  
என்றோ ஒரு நாளேனும்  
பிரிந்ததில்லை  
வானத்தை விட்டு  
கடலினைப் பார்க்கையில்  
அவை பிரிந்ததில்லை  
கடலையும்விட்டு  
ஆனால்  
இவ் உலகில் உறவுகள்  
எமைவிட்டுப் பிரிவது ஒன்றே  
நிதர்சனம் அது  
வேதனையின் பிரப்பிடமாகிறது

T.வனஜா, யோகரும்.



உச்சி வெய்யில் மண்டையைப்பிளக்க வேர்த்து விறுவிறுக்க அந்த சங்கக்கடை வாசலுக்கு முன்னால் சனக்கூட்டம் முட்டி மோதிக்கொண்டிருந்தது. கால்கடுக்க காத்து நின்று சன நெருசலில் சிக்கித்தவித்த துரை ராசா அதிலிருந்து சற்று மீள்வதற்கு வேலி யோர நிழலை நாடிச் சென்று ஒரு கல்லில் குந்திக்கொண்டான். அவனைத் தொடர்ந்து தேவதாகம் துரைராசாவுக்கு அருகில் குந்தி னான். என்ன வெய்யில் அதோட இந்த சன நெருசலும் சேர்ந்து தலையைசத்துது என்று துரை கூற அதை ஆமோதிப்பதாய் தேவனும் தலையை ஆட்டி என்ன செய் யிறது வேலையும் இல்லை சாப்பாடும் இல்லை. அதால் வரிசையில் தொடர்ந்து நிக்கமுடியேல் என தேவன் தன்நிலையை கூறினான் அதே நிலைதான் துரைக்கும். அதுசரியாப்பா உனக்கும் வறுமையின் வறுமை நிவாரணமோ என வினாவினான் துரையிடம் தேவன். இல்லையடா மச்சான் இது நான் வேலை செய்யிற முதலாளியின் குடும்பக்காட்டு அவைக்குத்தான் நிவாரணம் எடுக்க வந்தனான். வேலைக்கெண்டு போனன். அங்க வேலை இல்லை அதான் முதலாளியின் மனிசி இதை எடுத்தந்து தரச்சொன்னவா. பின்ன எடுத்துக்குடும்பம் எண்டு வந்தன் இஞ்ச சனம் இந்தப்பாடு படுதகள். தேவனுக்கு அதிர்ச்சியாகவும் அதேவேளை ஆச்சரியமாகவும் இருந்தது. இரண்டும் ஒன்று சேர உன்ற முதலாளிக்கு வறுமையிலும் வறுமை நிவாரணம் கிடைக் குதோ என புருவங்கள் இரண்டையும் கேள் விக்கணையாய் உயர்த்தினான் தேவன். அவ னால் நம்பவே முடியவில்லை ஒமடா அவைக்கு வறுமை நிவாரணம் கிடைக்குது இதை அவையன் சாப்பிடுறதில்லை அவை யன் வளர்க்கிற இரண்டு நாய்க்கும் கோழிய னுக்கும்தான் போடுறவை

இந்த அரிசி சரியில்லையாம் ஒண்டோடு ஒண்டு ஒட்டுப்படுவதால் இதை அவை சுப் பாக்குழு எண்டுதான் சொல்லினம் என்ன செய்யிறது எல்லாம் தெரிந்த அதிகாரிமாரே அலுவல் பார்த்துக் குடுக்கேக்க மற்றவை என்ன செய்யமுடியும். என இயலாமையை கூறி முடித்தான் துரை அதுவும் சரிதான் வேலையும் இல்லாமல் முறையான நிவார ணமும் இல்லாமல் நாங்கள் அல்லாடும் வசதி படைத்த ஆக்கள் நிவாரணத்தை எடுத்து நாயளுக்கு சமைச்ச வைக்கினம் சிலபேர் தேத்தண்ணிக்கடையில் விக்கினம் இதெல்லாம் அதிகாரிமாருக்குத் தெரியாதே நாங்கள் இந்த அரிசிக்கே சங்கக்கடை வாசலில் தவங்கிடக்கிறம் அவையளுக்கு இது சுப்பக்குளுவாததெரியாது என தேவன் கறு வினான் சொத்துப்பத்து கசத்தோட வெளி நாட்டுப்பணத்தோட வாளு குடும்பங்க ளுக்கே வறுமையின் வறுமை நிவாரணம் வழங்கப்படுகிறது அதுவும் கூலிக்கு ஆள் வைத்து அலுப்புத்தெரியாமல் வீட்டை கொண்டே குடுக்கிற நிலமை. சிரிக்கிறதோ அளுகிறதோ மனச்சாட்சி இல்லாத அதி காரிகள் இருந்தால் ஏழைகளுக்கு காலம் இல்லை எண்டதுக்கு இதுவே நல்ல உதார ணம் என தேவன் வேதனையுடன் அதிகாரி கள் மீது தனக்கேற்பட்ட வெறுப்பையும் ஆத்திர உணர்வையும் வெளிப்படுத்தினான் அதில் நியாயமும் உண்டுதானே? எங்கட நிலமையை எப்பதான் உணருவினமோ பொறுப்பானவை என துரையும் தேவனின் கருத்தையும் உணர்வையும் ஆமோதித்தான்

துரை கொண்டுவந்த குடும்பக்காட்டின் பெயரை சங்கக்கடை மனேச்சர் உரக்கக் கூப்பிட்டார். துரை எழுந்து போய் நிவார ணத்தை எடுத்துக்கொண்டு முதலாளி வீடு நோக்கி விரைந்தான். துரை போகும் வழி யையே வெறித்துக் கொண்டிருந்தான் தேவன். அவன் மனதில் பல ஆயிரம் கேள்விகள் முட்டி மோதின. ஆனால், எதற்குமே விடை காணமுடியாத மம்மக் கோடுகளாய் இருந்தன.

நிவாரணப் பொருளை முதலாளியின் மனிசியிடம் குடுத்துவிட்டு மனிசி கொடுத்த ஐம்பது ரூபா காலையும் வாங்கிக்கொண்டு தன் வீட்டை நோக்கி விரைகிறான். அங்கு அவனது வருகையை எதிர்பார்த்து காத்திருக்கும் அவனது குடும்பம் துரையின் மனக்கண்ணில் தோன்றி கலங்க வைத்தது எத்தனை நாள் பட்டினி இன்றும் வேலை இல்லை வீட்டுக்குப் எப்படி போவது. பிள்ளைகளின் சோர்ந்தமுகம் துரைக்கு வேதனையைக் கொடுத்தது.

துரையின் குடும்பம் கணவன், மனைவி உட்பட பிள்ளைகளுடன் ஏழு அங்கத்தவ ரைக் கொண்டது. துரையின் வருமானம் ஒன்றே அவர்களது வாழ்க்கை வண்டி ஓட அச்சாணியாக இருக்கிறது. இப்போது தொழில இல்லாத கொடுமையால் சுமையின் கனதி வாழ்க்கையையே வெறுக்குமளவிற்கு துரைக்கு மன உழச்சலை ஏற்படுத்தியது.

இண்டைக்கெண்டாலும் வேலை கேட் டுப்பார்ப்பமெண்டு முதலாளி வீட்ட போனன் அங்கையும் வேலை இல்லைஎண்டிட்டினம். இந்த 50 ரூபாயை என்ன செய்யிறது 1 கிலோ அரிசி வாங்கக்கூட காணாதே என பல எண்ணங்கள் மனதில் ஓட வீட்டை அடைந்தான் அவன் மனக்கணக்கு சரியா கவே இருந்தது. ஒரு குடும்பத்தை வைத்திப் பொறுப்புக்கள் எத்தனை? எல்லாமே வறு மைத்தியில் வாடிக்கருகுகிறது

துரையின் வருகையைக்கண்ட மனைவி துரையை அணுகினான் எதிர்பார்ப்பின் ரேகைகள் அவன் முகத்தில் எதிரொலித்தது துரை நேரம் கடந்து வந்ததால் வேலை ஏதும் செய்து காசுடந்தான் வந்திருப்பான் என எண்ணி சென்றவளுக்கு துரையின் முகம் துன்பத்தின் கோடுகளை ஏந்தி நின் நது அதைப்பூரிந்து கொண்ட மனைவி எது வும் கூறாமல் நின்றான்.

மனைவியின் முகத்தை நேருக்கு நேர் பார்க்க சகிக்காது சமாளிக்கும் தோரணை யில் முதலாளியாக்களுக்கு நிவாரணம் எடுத்துக்குடுத்தன் மனிசி 50 ரூபா தந்தவா என காசை மனைவியிடம் நீட்டினான் பொறுப் புள்ள ஒரு கணவனாய் இதை என்ன செய்யி ருது 1 கிலோ அரிசிகூட வாங்கலோது என் றான் ஈனக்குரலில் அது உண்மையும் தானே அவர்களது இலக்கு பிள்ளைகளின் பசியை தணிக்கவேண்டும் என்பதிலேயே இருந்தது.

நேரமோ பகல் 2.00 மணியைத்தாண்டிக் கொண்டிருந்தது இயற்கையின் மாற்றங்கள் என்ன செய்யும் அது தன் போக்கில் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த மனிதர்கள்தான் அதனுடன் ஓடமுடியாமல் திண்டாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் வறுமையின் கரங்களில்தான் இன்று பல ஆயிரம் குடும்பங்கள் அகப்பட்டு துடிக்கின்றன.

பசிக்கின்ற வயிற்றுக்கு உணவில்லாமல் இருக்கின்ற மனித சமூகம் பெருக்கெடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இதை பசியெடுக்குமுன் டிஜிட்டல் நூலகம் நூலகம் போதும் உணர்வுமுடியுது.



துரைக்கு என்ன செய்வதென்று புரிய வில்லை எப்படியாவது பிள்ளைகளுக்கு உணவளிக்கவேண்டும் அவர்களது பசிப் பிணியை போக்கவேண்டும் எனும் துடிப்பு துரையை வெகுவாக யோசிக்கவைத்தது. துரை குடும்பத்துக்கு சமுர்த்தி நிவாரணமே வழங்கப்படுகிறது அதுவும் குறைந்தளவு பொருட்களே. சக்குப்பிடிச்ச அரிசியும் புழுத் திண்டு எஞ்சிய பருப்பும் தான். நிவாரணம் பற்றி யோசிக்கும்போது துரையின் முளை யில் சிறு பொறி மின்னலென வெட்டியது தன்யோசனையை மனைவியிடம் மெல்ல கூறினான் முதலில் தயங்கினாலும் பிள்ளை களின் நிலை எண்ணி சம்மதம் தெரிவித்தான்.

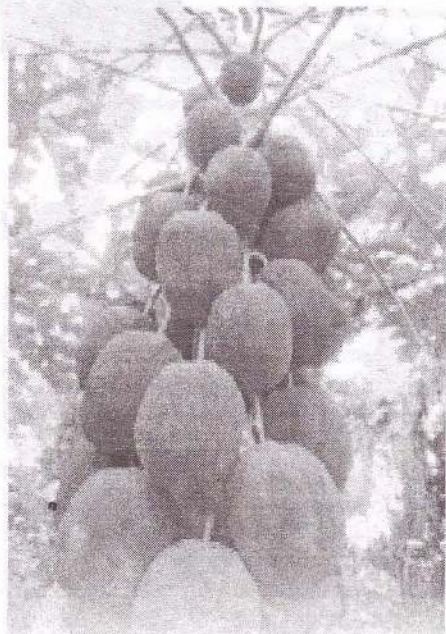
### எம். சந்திரகலா

அவனது யோசனை நிவாரண முத்தி ரையை பல சரக்குக்கடையில் கொடுத்து அன்று சமைப்பதற்கான அரிசி சாமான் வாங்குதலாகும். நிவாரண முத்திரையை மனைவியிடம் பெற்றுக்கொண்டு கடையை நோக்கி விரைந்தான்

கடை முதலாளியிடம் தன் குடும்ப நிலையை கூறி சமைப்பதற்கு சாமான் தரும் படி வேண்டினான். அந்தப் பொருட்களுக் கான பணத்தை செலுத்திவிட்டு முத்தி ரையை மீழ்ப் பெறுவதாக உறுதி கூறி னான். அதற்கு முதலாளி உடன்படவில்லை. நான் என்ன சங்கக்கடையே நடத்திறன் நிவாரண முத்திரையை வைச்சுக்கொண்டு சாமான் தாறுதுக்கு என ஏளனமாய் அவர் துரையைப் பார்த்துக் கேட்டார். இது வெளியில் தெரிய வந்தால் தனக்கு பிரச்சனை ஏற்படுமென்றும் அல்லது துரையிடம் பணத்தை வாங்கமுடியாமல் போய்விடுமோ என்றும் உள்ளுக்குள் அவர் பயந்தார். துரை யின் நிலையை அவர் எண்ணிப் பார்க்க நினைக்கேல் ஒவ்வொருவரும் தமக்கு பிரச் சினை என்றுதான் பார்க்கிறார்களே தவிர பசியால் துடிக்கின்ற மனிதனைப் பார்க்க



# பப்பாசிப்பழம் உண்போம்! சுகவாழ்வு பெறுவோம்!!



கிராம் பழமாவது உண்ண வேண்டும். பப்பாசி பழமொன்றின் 100 கிராம் சதையிலுள்ளபோசணைச் சத்துக்கள்.

நீர்	90.8 கிராம்
சக்தி	32.0 கிலோ கலோரி
புரதம்	0.6 கிராம்
கொழுப்பு	1.0 கிராம்
காபோ வைதரேற்று	7.2 கிராம்
கல்சியம்	17.0 மில்லி கிராம்
பொகப்பரசு	13.0 மில்லி கிராம்
கிரும்பு	0.5 மில்லி கிராம்
விறற்றின்	57.0 மில்லி கிராம்

கனிப் பொருட்கள், விற்றறமின்கள் அடங்கியுள்ளதுடன் விற்றறமின் C, விற்றறமின் A என்பன அதிகளவில் காணப்படுகின்றது. மிகுந்த சுவையுடன் ஏனைய பழங்களில் இல்லாத மருத்துவ குணங்களும் இதில் காணப்படுகின்றது. இலகுவில் சமிபாடு அடைவதுடன் பப்பாசியை உணவில் சேர்ப்பதால் வேறு பதார்த்தங்களும் இலகுவில் சமிபாடு அடைய உதவும். நோயாளிகளுக்கும் சிறுவர்களுக்கும் ஏற்ற உணவாவதுடன் சக்தியையும் வழங்குகிறது.

பழங்களை தினமும் உண்பதால் மலச்சிக்கலைத் தவிர்க்கமுடியும். சதையம் வீங்கும் நோயாளிகள், மூல வியாதி உடையவர்களுக்கு சிகிச்சையளிக்கவும் பயன்படுகின்றது. வட்டப்புழுக்களுக்கு சிகிச்சையளிக்கப் பயன்படுகின்றது. இறைச்சி போன்ற உணவு வகைகளை சமைக்கும் போது மென்மையாக்குவதற்கு பப்பாசிக் காய் பயன்படுகின்றது.

போசணை நிறைந்ததும் பல மருத்துவ குணங்கள் கொண்டதுமான பப்பாசிப் பழத்தை எமது மக்களில் எத்தனை சத வீதத்தினர் உண்கிறார்கள் என்பது கேள்விக் குரியது.

பப்பாசிப் பழம் உண்ணும் பழக்கத்தை மக்களிடம் எடுத்துச் செல்ல மிகவும் சிறந்த வழி பாடசாலைகளில் மாணவர்களினது மதிய உணவுடன் வழங்க நடவடிக்கை எடுப்பதாகும்.

பழத்தை நேரடியாக உண்பதுடன் பழக்கலவை (Fruit salad), கோடியல், ஐஸ் கிரீமுடன் சேர்த்தல் போன்ற

**திருமதி : அ. சிறீறங்கன்**  
விவசாய கண்காணிப்பு  
உத்தியோகத்தர்  
விவசாயத்திணைக்களம் (வீர)  
யாழ்ப்பாணம்

முறைகளிலும் உண்ணலாம். பல ஐஸ்நீர் கடைகளில் இச் செயற்பாடானது தற்போது நடைமுறையில் உள்ளமை வரவேற்கத் தக்கதொன்றாகும்.

## பப்பாசிப்பழப் பானம்

### தேவையான பொருட்கள்

- ▶ பப்பாசிப்பழம் - 500 கிராம்
- ▶ சீனி - 500 கிராம்
- ▶ நீர் - 400 மி.லீ
- ▶ தேசிக்காய் சாறு - 02 தே.கரண்டி
- ▶ பழங்களைக் கழவி சுத்தமாக்கவும்
- ▶ மேந்தோலை சீவி அகற்றவும்
- ▶ சிறு துண்டுகளாக வெட்டவும்
- ▶ கிரைண்டரில் போட்டு சிறிது நீர் சேர்த்து அடிக்கவும்
- ▶ பழக்கூழை வடித்தெடுக்கவும்
- ▶ பழக்கூழ் சீனி மிகுதி நீர் என்பவற்றை சேர்த்து குடாக்கவும்
- ▶ ஆறிய பின் தொற்று நீக்கப்பட்ட போத்தலில் அடைக்கவும்.

## அமெரிக்காவா...

### (3ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

எதிர்த்து செயற்படுவதென்பது கடினமானது. ஆதலால் ரஷ்சியா உருவாக்கியுள்ள இராணுவ, அரசியல் வலிமை, பொருளாதார அணுகுமுறையினால் தகர்ந்து போக வாய்ப்புண்டு. அதனையும் கடந்து ரஷ்சிய வலையும் வெற்றி கொள்ளுமாயின் உலக மாற்றம் அவசியமானதொன்றாகும்.

இறுதியாக ஐரோப்பிய யூனியனின் நடவடிக்கையும் பிரின்ஸின் வல்லமை யான அணுகு முறையும் இணக்கப்பாட்டுக் கான குழலை ஏற்படுத்தலாம் அதனை ரஷ்சியாவின் தந்திரோபாய அணுகுமுறை எதிர்கொள்ளப்போகும் உபாயத்திலேயே தங்கி உள்ளது. ஈரான் மீதான நடவடிக்கைக்கு தடை போடும் பதில் நம்பிக்கையாகவும் இதனைப் பார்க்கலாம். எனவே சர்வதேச உறவில் உள்ள அனைத்துப் பரிமாணங்களையும் கொண்டதாக ஜோர்ஜியா-ரஷ்சிய விவகாரத்தை பார்ப்பது தெளிவான பதிலாக அமையும்.

பப்பாசி பரந்தளவிலான மண் கால நிலைக்கு இசைவாக்கமடைந்துள்ளதுடன் இலகுவாக செய்கை பண்ணக்கூடியதாகவும் விரைவில் பயன் தருவதாலும் யாழ்குடாநாட்டில் நன்கு பிரசித்தி பெற்ற பழ மரமாகவுள்ளது.

தற்பொழுது யாழ்குடாவில் உள்ளூர் இனப்பப்பாசியும் ரெட்டிலேடி என்னும் கலப்பினப் பப்பாசியும் செய்கை பண்ணப்படுகின்றது. ரெட்டிலேடி இனமானது பின்வரும் சிறந்த இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளது.

- 1.உயரம் குறைவாகக்காணப்படும்.
- 2.விரைவில் பயனைப் பெறலாம்.
- 3.ஆண் பூக்கள் உருவாகாது.
- 4.பழக்காம்பு நீளமாது. எனவே அறுவடை சுலபம்.
- 5.தடித்த தோல் எனவே பழம் நசிவடைவது குறைவு.
- 6.பழத்தின் தசையானது கடிபடக்கூடியது.
- 7.பழத்தில காணப்படும் பால்மணம் குறைவானது.
- 8.கவர்ச்சியான சிவப்பு நிறம்.
- 9.கொண்டு செல்லல் சுலபம்.

ஒரு நாளைக்கு ஆக்குறைந்தது 100



ஞானகலா முன்பள்ளி  
சிறார்கள்ின் வருடாந்த  
விளையாட்டு விழா  
அண்மையில் ஞானகலா  
சனசமூக நிலைய  
முன்றலில் உதயநஞ்சன்  
தலைமையில் சிடம்பெற்றது.  
இதில் பிரதம விருந்தினராகக்  
கலந்துகொண்ட மெய்யழகன்  
(ப.தெ.வ. அ.க.ச  
தலைவர்) மங்கள  
விளக்கேற்று வதையும்  
முன்பள்ளி சிறார்களின்  
விளையாட்டு நிகழ்வை  
அடுத்துள்ள படத்திலும்  
காணலாம்.



# 21 ஆம் நூற்றாண்டின் அரசியல், பொருளாதாரம்

(கடந்த இதழின் தொடர்ச்சி)

- K.T கணேசலிங்கம் -

அரசநீதியைத் துற, யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

ஐந்து வகை சந்தைமாதிரிகளைக் கொண்டு முழு உலக சந்தை அமைப்பையும் அளவிட்டு செய்யக் கூடியதாக அமைந்தாலும் சில விசேட மாதிரிகள் காணப்படுவதையும் அவதானிக்கலாம் எது எவ்வாறு காணப்பட்டாலும் சந்தைப் பொருளாதாரமே உலகப் பொருளாதாரமாக எழுச்சி பெற்றுவிட்டது. அவ்வகை சந்தைப் பொருளாதாரத்தின் மாதிரியானது வளர்ந்த நாடுகளின் பொருளாதாரத்தை தீர்மானிக்கும் சக்தியாக மாறியுள்ளது. உற்பத்திகளுக்கு பதில் சந்தைகள் உற்பத்தியின் தாராள மயமான நிலை நிரம்பலை அதிகப்படுத்தி கேள்வியை பலவின்படுத்திவிட்டது. கேள்வியை சந்தைகளில் குவிந்திருக்கும் பொருட்கள் சார்ந்திருக்காது நுகர்வினை வேண்டி நிற்கும் மனிதக்கூட்டத்தை சார்ந்ததாக மாறியுள்ள உலகப்பொருளாதாரம் பாதுகாப்பற்ற மாதிரிகளை அறிமுகப்படுத்துவதில் வல்லமை கொண்டதாகவுள்ளது.

குறிப்பாக வளர்ந்த நாடுகள் தமது உற்பத்திப் பொருட்களை சந்தையில் குவிக்கமுன் மக்களின் நுகர்வுத் தேவையை தீர்மானிக்க வல்லதாகவுள்ளது. தனது மக்களையும் பிரதேசத்து மக்களையும் நுகர்வு ரீதியாக மாற்றும் நுகர்வுக்கலாச்சாரத்தினை உருவாக்கும் சக்தியை வளர்ந்த நாடுகள் கொண்டிருக்கின்றன. அவை தமது தேசங்களில் பின்பற்றுவதை விட பிற தேசங்களில் வேறு விதமான மார்க்கங்களை பின்பற்றுவதால் உலகம் தளவிய நுகர்வுக் கலாச்சாரம் வேறுபட்டிருப்பதுடன் அதனை தீர்மானிக்கும் வல்லமை சந்தையை கட்டுப்படுத்துகின்றது. சந்தை எப்போதும் ஒரே மாதிரியாக இல்லாதபோதும் சந்தையின் வல்லமை மேலும் அதிகரித்துச் செல்கிறது. உள்நாட்டுச் சந்தை போன்று வெளிநாட்டுச் சந்தை அமைவதில்லை.

உலகப் பொருளாதாரப் போட்டியில் முதல் நிலை நாடுகளின் பட்டியலில் முதன்மை நாடு சீனாவாகும் சீனாவின் பொருளாதாரம் வளர்ச்சி வீதம் கடந்த ஆறுமாதங்களில் 7-8 சதவீதத்தினை நிரப்பி செப்துள்ளது. 1990 களிலிருந்து இரட்டை இலக்கப் பொருளாதார சக்தியாக சீனா விளங்குகிறது. இது 2001இல் சரிவடைந்தாலும் மிக மோசமான வீழ்ச்சியை எட்டவில்லை. ஆனால், இந்தியாவும் சீனாவுக்கு அடுத்தபடியான வளர்ச்சிபோக்கினை காட்டி வருகிறது. ஏறக்குறைய 6-7 சதவீதத்திற்கும் இடைப்பட்ட நிலையில் இந்தியாவின் கடந்த அரையாண்டுப் பொருளாதாரப் போக்குள்ளது. இது நம்பிக்கை தரக்கூடிய ஆசியாவின் நூற்றாண்டாக 21ம் நூற்றாண்டை கருதவைக்கிறது. 21ம் நூற்றாண்டின் அரசியல் பொருளாதாரம் ஆசியாவுக்குரியதென்ற Hemavathi seks இன் கூற்று பொருத்தப்பாடானதென்பதை கோடிட்டுக் காட்டுவதாக இந்தியா, சீனாவின் பொரு

ளாதார வளர்ச்சிகள் காணப்படுகின்றன.

சீனா, இந்தியாவின் வளர்ச்சி நிலைக்குப்பின்பே ஐரோப்பிய யூனியன், ஐப்பான், அமெரிக்கா, பிரிட்டன் போன்றவற்றின் பொருளாதார வளர்ச்சிப் போக்கு காணப்படுகின்றது. ஆனால் சீனா, இந்தியாவின் சமூக கட்டமைப்பு வறுமை கலாச்சாரத்தின் செல்வாக்கு பிற கலாச்சாரங்களின் ஊடுருவல் என்பனவற்றுடன் மத, இன முரண்பாடுகள் இந்நாடுகளின் இஸ்திரமான அரசியல் கட்டமைப்பை பாதிக்கும் விடயமாக உள்ளது. இதில் சீனாவை விட இந்தியாவே அதிகமான பாதிப்பினையும் நெருக்கடியையும் கொண்டுள்ளது. ஏனைய வளர்ந்த நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது சீனா கணிசமான அளவை பெற்றுவிட்டது. கடந்த காலத்தில் நடந்து முடிந்த ஒலிம்பிக் விளையாட்டின் வெற்றி என்பது சீனாவுக்கு கிடைத்த மிகப்பெரிய அங்கீகாரமாகும் தீபேத் விடையம் சலசலப்பை ஏற்படுத்தியிருந்த போதும் அதனை அடியோடு அடித்து நொருக்கிவிட்டது. சீனாவின் அணுகுமுறை மனித உரிமை என்ற மேற்கின் கலோகமும் குற்றச்சாட்டும் தவிர பொடியாகிப்போனது. அந்த வகையில் சீன அரசியல் பொருளாதாரத்தின் போக்கினை யும் அதன் வெற்றிக்கான இரகசியங்களையும் பரிசீலிப்பது அவசியமானது.

சீனாவின் சந்தைப் பொருளாதாரம் அதன் அரசியல் இஸ்திரத்திலும் அரசியல் கொள்கையிலும் தங்கியுள்ளது. அரசியலின் போக்கு தெளிவான இறுக்கமான கட்டுப்பாடுமிக்க கொள்கைகளால் கட்டியமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாவோசேதுங்கின் புரட்சிக்காலம் முதல் சீனாவின் அரசியல் கொள்கை இறுக்கமாகவே உள்ளது. அவ்வகை இறுக்கத்துக்குள் அரசியலையும் அது சார்ந்த பொருளாதாரத்தையும் உருவாக்கி சீனர்கள் ஆரம்பத்தில் அரசு பொருளாதாரமாகவே வடிவமைத்தனர். காலப் போக்கில் அரசு பொருளாதாரத்தில் ஏற்பட்ட மாறுதல் அரசு பொருளாதாரத்தின் போக்கிலிருந்து மாற்றமுறாத சந்தையமைப்பை உருவாக்கினர். இதன் வல்லமையை டெங்ஷியாவோபிங் ஏற்படுத்தியதுடன் அரசின் கொள்கையில் இறுக்கத்தன்மையை தொடர்ந்தும் கடைப்பிடித்தனர். சீனாவின் இயல்பால் புவியியல் அமைப்பும், பொருளாதார வளங்களும், அவை சார்ந்த பண்பாட்டும்சங்களும் அந்த நாட்டின் அரசியல் பொருளாதாரத்தை வடிவமைப்பதில் வல்லமை பொருந்தியதாவதுள்ளது.

இயல்பாகவே இறுக்கத்தன்மை, அதிகார அரசியல், தனிக்கட்சி, தனிமனித தீர்மானங்கள் என்று கருதப்படும் விடயங்கள் மேற்குலகுக்கும் பிற உலகுக்குமே அன்றி சீனர்களுக்கு அவ்வாறு தென்படுவதில்லை சீனர்களின் இருப்பின் உண்மைத் தன்மையே அதிகார அரசியலின் ஆட்சியை உள்ளடக்கிய பொருளாதாரத்திலேயே உள்ளது. இது சீனாவுக்கு மட்டுமல்ல முழு உலகத்துக்கும் பொருத்தமான ஒன்றாகும்

ஏனெனில் உலகம் அதிகாரப் போட்டிகளுக்கு உட்பட்ட அரசுகளையும், ஆட்சி முறைகளையும் கொண்டிருக்கும் போது தோற்கடித்தல், துரோகமிழைத்தல், இல்லாமல் அழித்தல் என்பன அரசுகளுக்கிடையில் மிகக் கொடுமையான அரசியல் கொடுமையாகும் இவ்வகை அரசியல் சவாலை எதிர் கொள்வதற்கு தெளிவான அரசியல் கொள்கை ஒவ்வொரு அரசுக்கும் அவசியமானது. அவ்வாறு அவ்வகை கொள்கையை கொண்டிருக்காத அரசுகள் அதிகாரப் போட்டியில் தோற்பது மட்டுமல்ல அரசு என்ற வல்லமையைக்கூட இழந்து விடும் துயரம் ஏற்படும். அப்படியாயின் மனித உரிமை, சிறுவர் உரிமை, பெண்கள் உரிமை, ஜனநாயகம் என்பவற்றுக்கான உரையாடல்கள் எல்லாம் எதற்கு என்று கேள்வி எழலாம். குடியேற்ற வாதம், பிற குடியேற்ற வாதம், பிறகுடியேற்ற வாதத்திற்குப் பின்பான பிற்சேர்க்கைகளாகவே அவை உள்ளன. ஒரு போதும் கீழை உலகத்தில் எந்தப் பெண்களும் அறிவூட்டப்படவில்லை என்றோ எந்தப் பெண்களுக்கும் உண்வில்லை என்றோ மேற்கு நாட்டவர் வேதனை கொள்ளவமில்லை, கவலை கொள்ளவமில்லை. அதற்காக அவ்வகை பிரகடனங்களை முன்வைக்கவமில்லை. மாறாக தமது ஆதிக்கத்தை கீழைத் தேசத்தில் மேலும் மேலும் பலப்படுத்திக் கொண்டிருப்பதற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட விடையங்களே. அவற்றை சலோகமாக்கி அதற்கு குறிப்பிடப்பட்ட நபர்களை கூலி களாகவும், முகவர்களாகவும் ஆக்கி மேற்கு போதனைகளை தமது இலாபத்திற்காக கீழைத் தேசத்தில் அமுலாக்கம் செய்வதையே காணமுடிகிறது. கணிசமான மனித உரிமை பெண்கள் உரிமை சிறுவர் உரிமை என்பன உள்ளூரில் இயங்கும் மேற்கு சார்பு முகவர்களால் பலவின்படுத்தப் படுவதுடன் அவர்களின் சுய இலாபம், சுய விருப்பின் தீர்மானங்களாக அமைகின்றன. இதுவே மேற்குலகின் சிந்தனையாக கிழக்கு உலகின் பிரயோகமாக விளங்குகிறது. இதற்குள் மண்டியிருக்கின்ற ஆட்சியாளர்களும், அரசுகளும் அவை சாராத அமைப்புகளும் இயங்குவதுடன் சுய இலாபத்தை அடைய முயற்சிப்பதே நோக்கமாக உள்ளன. நாடு, தேசம், சிவில் சமூகம் என்றெல்லாம் போதிப்பதை கொண்டிருந்தாலும் அவற்றுக்கு எதிராக முரணாகவே செயல்படுகின்றன. இதில் இரண்டு பிரிவினர் காணப்படுகின்றனர்.

(1) திட்டமிட்டு இலாபத்தினை அடையும் ஒரு பிரிவினர் எழுச்சிகரமான போதனைகளுடன் சமூகத்தில் மேற்குலகுக்கு செயற்பட்டு வருகின்றனர். அனேகமாக முகவர்களாக விளங்குவார்கள்.

(2) கீழ் உழைப்பைக் கொண்டுள்ள திட்டமிடலையோ, முகவர்களின் உபாயத்தையோ புரிந்து கொள்ளாத வேதனைத்தையும் இலக்காக்கக்கொண்ட பிரிவினர்

இவ்வகை உலகத்துக்குள் அகப்பட்ட அரசுகளின் அரசியல் பொருளாதாரம் நிலையற்றதாக முடிவெடுக்கும் திறணற்றதாக விளங்குகிறது. இவ்வகை அரசுகளின் அரசியல் பொருளாதாரம் நிதி முகவர்களாலும், (Iwf,wb) கொடையாளி நாடுகளாலும் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. இவ்வகை சூழலில் பல நூற்றாண்டுகளின் நிறைவிலும் வறுமை, வேலையின்மை, பொருளாதாரம்

(10 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

# கட்டாயக் கல்விக்கான தீசைமுகப்படுத்தல்களை நிறுவுதலும் எண்ணக்கரு விரிவாக்கமும்

சமகால மனிதவாழ்வின் அனைத்துக்கூறுகளிலும் பரிமாணங்களிலும் கல்வியே செல்வாக்கு செலுத்துகின்றது. மனிதர்களைப் பொறுத்தவரை அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்குரிய நம்பகமான முதலீடாகவும் கல்வி உள்ளது. இக்கல்வியில் பெரும்தாக்கத்தை உலகளாவியரீதியில் ஏற்படுத்தும் கூறாக எழுத்தறிவினம் உள்ளது. இதனை நீக்க கட்டாயக்கல்விக்கான செயற்குறிப்பிட்டங்கள் பரவலாக முன்னெடுக்கப்படுகின்றன. இதில் ஐ.நா.வின் யுனெஸ்கோ தேசிய சபை 2001-2015 வரையான அனைவருக்கும் கல்விக்கான டெக்காவேலைத்திட்டம் முதன்மை பெறுகின்றது இதன் நோக்கங்களாவன.

1. உலக ரீதியில் அனைத்து நாடுகளிலும் உள்ள கல்வியறிவு இல்லாதவர்களுக்குப் பன்முகப்பாங்கில் கல்வியறிவை வழங்குதல்  
2. G வயதுக்குக் கீழுள்ள 800 மில்லியன் பாலர்களுக்கும் 113 மில்லியன் ஆரம்பக்கல்வி பெறாத பிள்ளைகளுக்கும் 880 மில்லியன் வளர்ந்த பிள்ளைகளுக்கும் கல்வியை வழங்குதல்.  
3. மாணவர்கள் விரும்பும் பிள்ளை நேயப்பாடசாலைச் சூழலையும் கற்றல், கற்பித்தல் செயன்முறைகளையும் விருத்தியாக்குதலும் வளப்பற்றாக்குறைகளைத் தீர்த்தலும்.

4. பொருளாதாரம் சமூக மேம்பாடு தொழில்விருத்தி தொடர்பான வாழ்க்கைக்கு பயன்படும் எழுத்தறிவை (functional literacy) வழங்குதல்

5. பொருத்தமான கல்விக்கும் வாழ்க்கை தேர்ச்சிக்கும் தொழிலை வழங்குவதற்குமான கல்வி வாய்ப்புக்களை இளைஞர் யுவதிகளிடையே ஏற்படுத்தலும் பாடசாலையிலிருந்து இடைவிலகலை (Drop outs) நீக்குதலும் திறந்த பாடசாலை முறையை (Open school) ஏற்படுத்தலும்

இலங்கையில் எழுத்தறிவையும் வாழ்க்கைக்கான அடிப்படைத் தேர்ச்சிகளையும் எல்லோருக்கும் கல்வி அல்லது கட்டாயக்கல்வி யூடாக வழங்க வேண்டியுள்ளது. உலகளாவிய ரீதியில் எழுதவே தெரியாதவர்கள் கல்வி அறிவு அற்றவர்களாகக் காணப்படுகிறார்கள். இவர்கள் தமது வாழ்வுரிமையைக்கூட உறுதிப்படுத்த முடியாத துரப்பாக்கிய நிலையிலுள்ளனர். இதற்கு முக்கிய காரணங்களாக அமைபவை:

- வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழுள்ள மக்களின் வறுமை
- வர்க்க, சமய, சாதி வேறுபாடுகளும், ஒடுக்குமுறைகளும்
- கல்வி விழிப்புணர்வற்ற - அக்கறையற்ற தன்மைகள்
- இயற்கை அழிவுகள், யுத்ததாக்கங்கள்
- பாடசாலைகளின் வினைத்திறன்கள் போதாதமை
- அரசாங்கங்களின் அக்கறை இன்மைகள்

## மக்களின் சராசரி பாடசாலைக்காலம்

நாடுகள்	பாடசாலைக்காலம்
சீனா	6.5 ஆண்டுகள்
பாகிஸ்தான்	3.5 ஆண்டுகள்
பிலிப்பைன்ஸ்	8.7 ஆண்டுகள்
இலங்கை	8.9 ஆண்டுகள்
யப்பான்	11.7 ஆண்டுகள்
பிரித்தானியா	12.1 ஆண்டுகள்
ஐக்கிய அமெரிக்கா	13.8 ஆண்டுகள்

ஆதாரம் World development report-2007

உலகில் ¼ மக்கள் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளிடையே வாழ்கின்றார்கள் இவர்களிடையேதான் கூடுதலான கல்வியறிவினம் உள்ளது. இதனால் இந்நாட்டு இளைஞர்களிடையே நெறிபிழர்வுகள் சட்டவிரோத நடவடிக்கைகள் குறைந்து

## 1994-2001 வரை முடப்பட்ட பாடசாலைகள்

பாடசாலைகள்	முடப்பட்ட பாடசாலைகள்
மேற்கு	80
மத்திய	44
தெற்கு	72
வடகிழக்கு	149
வடமத்திய	18
ஊவா	08
சப்பிரகமுவா	54
வடமேற்கு	1-1
	<b>526</b>

ஆதாரம் கல்வியமைச்சு புள்ளிவிபரவியல் பிரிவு

பொருள் பாவனை, குற்றங்கள், உள்நாட்டுக்கலவரங்கள், யுத்தம் என்பன ஏற்படுவதாக அகிலம் தழுவிய ஆய்வுகள் எடுத்தியம்புகின்றன. எனவே, கல்வியறிவை கட்டாயக்கல்வியினூடாக வழங்கவேண்டிய தேவை அதிகரித்துவருகின்றது. மேலும் கல்வி அடிப்படை உரிமை என்றரீதியில் எதிர்கால சந்ததிகளான இன்றைய மாணவர்களைப் பாடசாலையின் முறைசார் முறைசாரா முறையில் கல்வியைப்பாடசாலை நேரத்திலும் அல்லது அப்பாடம் பாடசாலையிலே இருந்து கற்கக்கூடிய வசதி வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்தும் செயலாற்றுகைகளும் இன்று பல்வேறு அபிவிருத்தி செயற்குறிப்பிட்டங்களினூடாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வகையில் உலக நாடுகளின் கல்வி அறிவு நிலைபற்றி அறியஒருவன் எத்தனை ஆண்டுகளை பாடசாலையில் கழிக்கின்றான் என்ற விபரங்கள் துணை செய்கின்றன.

இவ்வாறாக சராசரிப்பாடசாலைக்காலம் தொடர்பான ஆய்வில் இலங்கை 8.9 சராசரியான ஆண்டுகளைக்கொண்டுள்ளது. தெற்காசியாவில் உயர்வான எழுத்தறிவு வீதம் கொண்ட நாடாகவும் உள்ளது. ஆனால், கல்வியறிவை பொருளாதார சமூக ரீதியில் பிரயோகித்து வெற்றியடையும் நாடாக இல்லை. இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றில் கட்டாயக் கல்வி தொடர்பாக 1939ஆம் ஆண்டு 31ஆம் இலக்க கல்விச்சட்டம் 5தொடக்கம் 14வயதுக்கு முன்னிருந்த கட்டாய பாடசாலை வருகையை அமுல்படுத்துவதற்கு சட்டவலிமையை வழங்கியது. இதனை வினைத்திறனாக்க 1945ஆம் ஆண்டு இலவசக்கல்வியும் அறிமுகமாகியது. எனினும் கட்டாயக்கல்வி தொடர்பான பிரயோகங்கள் ஆச்சரியப்படும் அளவிற்கு இலங்கையில் அமுலாக்கப்படவில்லை. இதனால் பெருமளவு சிறார்கள் பாடசாலைக்கு வராமல் தொழிலாளர்களாக விட்டு வேலை செய்வோராகத் தமது கல்வி உரிமையைக்கைவிட்டு இருப்பதுடன் பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகுவோரும் இன் நிலைமைக்கு உள்ளாக்கப்படுகிறார்கள்.

பா.தனபாலன், உபபிதாதிபதி (கல்வி)  
மாநிலப்பாணம் தேசிய கல்வித் துறை

இவற்றைத்தடுக்க 1992ஆம் ஆண்டு தேசியக்கல்வி ஆணைக்குழு கட்டாயக்கல்விப் பிரயோகத்தை முதன்மைப்படுத்தியது. இது1996இல் 5-4வயதுக்குமுன்னிருக்கு கட்டாய பாடசாலை வரவை அமுல்படுத்த பிரமாணங்களை முன்வைத்தது. இது கட்டாய கல்விப் பிரமாணங்கள் 1997 நவம்பர் 25 வர்த்தமாணி 1003/5ஆம் இலக்க அரசாங்க அறிவித்தலாக வெளிவந்தது. இது1998தை 1ஆம் திகதி நடைமுறைக்கு வந்தது. அப்போது இரு குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன.

i. ஒவ்வொரு கிராமசேவகர் பிரிவினும் பாடசாலைக்கான குழு அல்லது ஒரு பிரிவில் 5பாடசாலைக்கு மேல் இருப்பின் இரு குழுக்கள். இதில் கிராம சேவை அதிகாரி ஒரு பாடசாலை அதிபர் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்க இரு பிரதி நிதிகள் சமுர்த்தி அதிகாரி ஆகியோர் உறுப்பினர்.

ii. ஒவ்வொரு பிரதேச செயலர் பிரிவினும் பாடசாலை வருகையைக் கண்காணிக்கும் குழு இதில் கோட்டக் கல்வி பணிப்பாளர் பிரிவின் பிரதேச செயலர் உதவி பொலிஸ் அத்தியட்சகர் அந்தஸ்துள்ள ஒரு பொலிஸ் அதிகாரி அப்பிரதேசத்தில் வாழும் பிரபல சமூகப்பணிப்பாளர் ஒருவர் ஆகியோர் இக்குழு உறுப்பினர்கள். இவ்வாறான குழுக்கள் ஆரம்பத்தில் சிறப்பாக இருப்பினும் படிப்படியாக இவர்களின் செயலாற்றுகை வீழ்ச்சி கண்டது. தூரப் பிரதேசங்கள்-கஷ்டப்பிரதேசங்களில் இக்குழுக்கள் அமைக்கப்படாமலும் இருந்தது. மேலும் நாட்டிலுள்ள முறைசாராபிரிவு நிலையங்களினூடாக யுனிசெவ் நிறுவன உதவியுடன் கல்வியறிவு



# சமூக அபிவிருத்தியும் மக்கள் பங்களிப்பும்

சமூகம் என்பது மக்கள் வாழ்கின்ற தொகுதி. அதாவது சமூக மற்றும் உள்வியல் காரணிகளால் பின்னப்பட்டு வரையறுக்கப்பட்ட புவியியல் பிரதேசத்தில் வாழ்கின்ற மக்கள் தொகுதியையே குறிக்கும். இச்சமூகத்தை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்.

01) தொழில்சார் சமூகம் (உ-ம்) விளையாட்டு, அரசியல், வியாபாரம், மாணவர் போன்ற பல்வேறு விடையங்களை உள்ளடக்கிய சமூகம்.

02) நம்பிக்கைசார் சமூகம் (உ-ம்) முஸ்லீம், கிறிஸ்தவர், இந்து, பௌத்தம்

03) அடையாளம் சார் சமூகம் (உ-ம்) ஆசியகண்டத்தவர், கறுப்பர், வெள்ளையர்

04) குடும்ப பங்குபற்றல், சிநேகித அடிப்படையிலான சமூகம் (உ-ம்) கந்தன் குடும்பம், செட்டியார் குடும்பம்

இவ்வாறு குறித்த இடம் ஒன்றில் வாழ்கின்ற மக்கள் தொகுதியை வகைப்படுத்தி பல்வேறுபட்ட சமூகமாக்குகின்றனர். இவ்வாறு இவ்சமூகங்கள் மாற்றிக் கொண்டு வரும் புதிய சூழலுக்கு ஏற்ப மாற்றங்களுக்கு உட்படும்போது அது சமூக அபிவிருத்தி பெறுகின்றது. அதாவது சமூக அபிவிருத்தி என்பது சமூகத்தலைவர்களை அடையாளம் காணுதல், குழுக்களை ஒழுங்குபடுத்தல் அல்லது தற்போதுள்ள குழுக்களை கட்டி எழுப்புதல், சிறுகுழுக்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல். தனிப்பட்டவர்கள் தங்களுடைய தேவைகளையும் வளங்களையும் மதிப்பீடு செய்தல், தீர்வுகாண வேண்டிய பிரச்சனைகளின் பட்டியலை முன்னுரிமைப்படுத்தல் ஒரு செயற்பாட்டினாலோ அதன் செயற்பாட்டினாலோ திட்டமிடல், திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான வளங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல். திட்டத்தின் தாக்கத்தை மதிப்பீடு செய்தல் பெறப்பட்ட படிப்பினைகளை உள்வாங்கி மீண்டும் திட்டங்களை வடிவமைத்து பெற்ற விடையங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு பரந்த செயற்பாடாகும். இவ்வாறு குறிப்பிட்ட சமூகத்தின் அபிவிருத்திக்கும் அதன் நிலை பேரூடையும் தன்மையை பெறவும் அவ் பிரதேசத்தில் வாழுகின்ற சமூகத்தின் பங்களிப்பு இன்றியமையாதது. பிரச்சனையை அடையாளமிடுவதிலிருந்து அதனை நடைமுறைப்படுத்தி கண்காணிப்பதிலும் தொடர் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதுவரை மக்களின் பங்களிப்பை கட்டியே முப்பும் போதுதான் அம் மக்கள் தமது உடமை என்று உரிமை பாராட்டி முழுமை யான அற்பணிப்புடன் செயற்பட்டு இலக்கை அடைய ஒத்துழைப்பர்.

சமூக பங்களிப்பு என்பது சமூகத்திலுள்ள உறுப்பினர்கள் தங்கள் பிரச்சனைகளை தீர்த்துக்கொள்ளும் திட்டத்தில் ஒரே இலக்குடன் ஒன்றிணைந்து செயற்படுதலைக் குறிக்கின்றது. அதாவது மக்களை பங்களிப்பை வழங்குமாறு வற்புறுத்தாது அவர்கள் தங்கள் பங்களிப்பினை வழங்குவதற்கான வாய்ப்பினை வழங்குவதே சமூக அபிவிருத்திக்கு ஏற்புடையதாக அமையும். எனவே இவ் பங்குபற்றல் மக்களின் ஜனநாயக அடிப்படையான மனித உரிமை என்பதுடன் அதிகமாகவே துரித கிராம மீழ் எழுச்சியை மேற்கொள்ள முடியுமெனவு எதிர் பார்க்கப் படுகிறது. இந்த வகையில்

சமூகத்திலுள்ள மக்களின் பங்களிப்பை உயர்த்துவதற்கு கிராமிய மக்கள் பங்கேற்பு அணுகுமுறை (participatory Rural appraisal (pra) தற்போது சமூக பணியாளர்களால் பொதுவாக பயன்படுத்தும் ஒரு கருவியாகும் அதாவது கிராம மக்கள் தங்கள் கருத்துக்களை பகிரவும் தங்கள் வாழ்க்கை மற்றும் இயல்பு நிலை பற்றிய அறிவினை விரிவாக்கவும் ஆராயவும் வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கு கையாளப்படும் ஒரு தொகுதி அணுகுமுறை எனலாம். இவ் அணுகுமுறை பின்வரும் அடிப்படை பண்புகளை கொண்டுள்ளது.

## சண்முகலிங்கம் சதீஸ்

BBA(hons) (hrspi) H.N.Dip, in. Acc  
நிகழ்ச்சித்திட்ட உதவியாளர் (நன்னடத்தை)  
பிரதேச செயலகம், நல்லூர்.

1) சமூகத்திலுள்ள வழங்களை முழுமையாகவும் திறைமையாகவும் பயன்படுத்தல் வேண்டும்.

2) மக்கள் தங்கள் தேவைகள் தொடர்பாக தாங்கள் தான் தீர்மானம் எடுக்கவேண்டும். அவர்கள்தான் அப்பிரச்சனைக்கு சொந்தக்காரர்கள்.

3) தீர்மானம் எடுத்தல் என்பது ஜனநாயக மரபுகளை பின்பற்றியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

4) அதிகாரத்திலுள்ளவர்களது அதிகாரம் திணிக்கப்படாது சுதந்திரமான செயற்பாட்டுக்கு ஊக்குவிக்கப்படவேண்டும்.

இவ்வாறான விடையங்களை கருத்தில் கொண்டு இவ் அணுகுமுறைகளை பின்பற்றுவதன் மூலம் கிராமத்தில் வாழ்கின்ற பல்வேறுபட்ட சமூகத்தின் பங்களிப்பை உயர்த்த முடியும் இதற்கு SARAR” எனும் 5 விடயங்கள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றன.

1) சுய கணிப்பு (Self esteem) தங்களை பற்றி தாங்கள் கொண்டுள்ள கணிப்பும், பிறர் தன்னைப்பற்றி கொண்டுள்ள கணிப்பும் உள்ளடங்கும். இவ் கணிப்புத் தேவை பூர்த்தியடையும்போது மனிதன் போட்டி உடையவனாகவும், பெரிய சாதனை பற்றிய கனவு உடையவராகவும் பிறரின் முன் ஒளிர விரும்புவவராகவும் இருப்பர். இதனால் அபிவிருத்தி நோக்கிய இவரது உந்தல் பயனுடையதாக அமையும்.

2) ஒன்று திரட்டிய பலம் (Associative strength) அக்கிராமத்தில் உள்ள மக்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு வகையான அறிவு, திறன், மனப்பாங்குகளை கொண்டிருப்பார்கள். இவர்களை ஒருங்கிணைக்கும் போது அது அக்கிராமத்தின் பயனுள்ள மனித வளமாக அமைகின்றது.

3) வளங்கள் நிரம்பிய தன்மை (Resource fuiness) பிரச்சனை ஒன்று எங்கு எழுகின்றதோ அங்கேயே அதனைத்தீர்ப்பதற்கான வளங்களும் கணிசமான அளவில் கிடைக்கும் என்ற எண்ணம் கொள்ள வேண்டும். எனவே அங்கு பிரச்சனைக்குள்ளாகிய மக்கள் ஒவ்வொருவரும் அப்பிரச்சனையை முறியடிப்பதற்கான நேர்மையான சிந்தனைகளையும் தீர்மையில் நன்மையைக் காண செய்யவேண்டும்.

4) செயற்பாட்டுத்திட்டமிடல் (Action plan) ஒரு திட்டத்தை யார் எப்போது?

எங்கே? எப்படி? செய்து முடிப்பது என்றும் அதன் குறிக்கோள் என்ன? அதற்கான விளைவுகள், வெளியீடுகள் எவை? அதற்கு தடையான விடையங்கள் எவை? என எல்லாவற்றையும் அடையாளம் காணுதல்.

5) பொறுப்பு (Responsibility) இங்குள்ள பிரச்சனைக்கும் உரிய முழுப் பொறுப்பும் அங்குள்ளவர்களையே சாரும். சமூக பணியாளர்கள் அவர்களை தன்னிலை காண செயற்பட்டு அப்பிரச்சனையை அடையாளம் காண உதவுவதுடன் தீர்வு நோக்கிய பயணத்துக்கு உதவுவார்கள்.

இவ்வாறு ஒரு சமூகத்தின் அபிவிருத்தியை மையமாகக் கொண்டு செயற்படும் போது அங்குள்ள மக்களின் பங்களிப்புடன் இவ் அபிவிருத்தியை செய்ய திட்டமிடும் போது அங்கு கடமையாற்றும் சமூக பணியாளர்கள் மக்களிடம் அவர்களது பொறுப்புக்களை உணர்த்தி அவர்களின் முக்கியத்துவத்தை அவர்களுக்கு புரிய வைத்து அபிவிருத்தியை நோக்கிய செயற்பாட்டுக்கு அணிதிரட்ட வேண்டும். இந்த வகையில் பின்வரும் விடையங்களைப்பற்றிய போதிய தெளிவு அவ் மக்களுடன் பணியூழும் சமூகத் தொண்டர்களுக்கு தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

01) இயன்றளவு அதிக மக்கள் பங்குபற்றலை உறுதி செய்யவேண்டும். இதன் மூலம் தேவையற்ற சந்தேகங்கள் தவறானவிளக்கங்களை களைந்து மக்கள் பங்களிப்பை உயர்த்தலாம்.

02) சமூகத்தின் முக்கியமான முறை சார்ந்த தகவல்களை அறிந்து வைத்திருக்க வேண்டும். (உ-ம்) கிராம சேவையாளர் பிரிவு, D.S பிரிவு, சமய தலைவர்கள், CBOS, பாடசாலைகள், அங்கு கற்கும் மாணவர்கள், சமூக வரலாறு.

03) கலந்துரையாடலுக்கு பொருத்தமான நேரத்தை தெரிவு செய்யவேண்டும். கிராம மக்களிடம் கலந்துரையாடி பொதுவாக பெரும்பாலானவர்கள் இணைந்து செயற்பட உகந்த நேரத்தை தெரிவு செய்ய வேண்டும்.

04) முன்சூட்டியே நிகழ்ச்சி நிரலை ஆயத்தப்படுத்தி வைத்திருக்க வேண்டும். இதன் மூலம் தேவையற்ற முரண்பாடுகளை தவிர்ந்து சரியான நேர முகாமைத்துவத்தை பின்பற்றலாம்.

05) கலந்துரையாடல் வேண்டிய முக்கியமான விடயத்தை சுருக்கமாக எழுதி வைக்க வேண்டும். இதனால் சொல்ல வேண்டிய விடையத்தை சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் வெளிப்படுத்த உதவும்.

06) பங்குபற்றுணர்களது பொறுப்பை தெளிவு படுத்தவேண்டும். அவர்களால் அவர்களுக்கு உருவாகுகின்ற பிரச்சனையை தீர்க்கக்கூடிய வகையில் கடமையுணர்வுடனும் பொறுப்புணர்ச்சியுடனும் செயற்பட உதவுதலை குறிக்கும்.

07) போதனை வழங்குவதை தவிர்த்து வசதி செய்து கொடுப்பவராக (facilitator) மட்டும் இருத்தல் வேண்டும்.

08) பங்கு பற்றுணர் முன்வைக்கும் பிரச்சனைகளில் மையப்பிரச்சனைகளை அடையாளம் கண்டு அதனை இலக்காக மாற்றுவதல்.

09) பங்குபற்றுணர்களின் கருத்துக்களை விழிப்புணர்வுடன் செவிமடுத்தல் வேண்டும்.

(2 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



# உழைப்பாளியே உன்னை நீ அறிவாய்

“உழைக்கும் தோழர்களே ஒன்று கூடுங்கள்” உலகம் நமது என்று சிந்து பாடுங்கள்” என்று ஓர் கவிஞன் பாடினான் உழைப்பாளிகள் ஒன்று சேர்ந்து தம்மையே புரிந்து கொண்டு மகிழ்ந்திருக்க எமக்கு விடுக்கப்பட்ட அழைப்பாகும். ஆம் உழைப்பாளிகளே இன்று உலகம் சுற்றுவது உங்கள் கையிலே தான். நீங்கள் ஓய்ந்துவிட்டால் உலகமே ஓய்ந்துவிடும் என்ற நிலையில் நாம் சற்று சிந்திக்க வேண்டியவர்களாகவுள்ளோம்.

“யார் அந்த உழைப்பாளிகள்? உலகில் உள்ள ஒவ்வொரு மனிதனும் உழைத்து வாழவே படைக்கப்பட்டவன். ஏதோ ஒரு வகையில் உழைத்துக்கொண்டும் இருப்பவனாகவே உள்ளான். ஆனால் இன்றைய சமூகத்தில் ஒரு சாரார் மட்டும் உழைப்பாளிகள் என்ற வரையறைக்குள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளனர். அது ஏன்? அவர்கள் யார்? உழைப்பு – ஊதியம் ஆகிய இரண்டும் ஒன்றோடொன்று பின்னிப்பிணைந்தே உள்ளதை நாம் காணலாம். உழைப்பவ ரால் மட்டுமே ஊதியம் பெறமுடியும். ஊதியம் பெறுபவன் மட்டுமே சமூகத்தில் உயர் அந்தஸ்த்தில் வாழ முடிகிறது. பணம் இல்லாதவன் பிணம் என்பார்கள். இந்தப் பணத்தை உழைப்பதனால் தானே பெற முடிகிறது. ஆகவே உழைப்பவன் எல்லோரும் உழைப்பாளிகளாகத் தானே இருக்க வேண்டும். அப்படி இருக்கும் போது ஒரு சாரார் மட்டும் உழைப்பாளிகள் என வரையறுக்கப்படுவது ஏன்? ஆம் உழைப்பாளர்களே உங்களுடைய உங்களைச் சுற்றி உள்ளவற்றையும் ஒரு தடவைக்கு நூறு தடவை சிந்தித்துப்பாருங்கள். உண்மையை புரிந்து கொள்ளமுடியும்.

இறைவனின் படைப்பில் மனிதன் ஆண், பெண் என இரு இனங்களாக படைக்கப்பட்டவன் தனக்குத்தானே இன வேற்றுமைகளை உருவாக்கி ஒவ்வொரு இனத்துக்கும் என ஒவ்வொரு தொழில் வரைமுறைகளை உருவாக்கினான். ஆதிமனிதன் கல்லை எடுத்து டேட்டை ஆடினான், அடுத்த மனிதன் மண்ணைக் கிண்டி நாட்டைக் காட்டினான். தொடர்ந்து வந்த மனிதன் விஞ்ஞானத்தைக் கண்டான். உலகத்தையே தனதாக்கி உள் எங்கையுக்குள் சுருக்கிக்கொண்டான். இதன் விளைபயனாக இருந்த இடத்திலேயே உலகின் ஒவ்வொரு மூலை முதுக்குகளிலும் வாழும் 600 கோடிக்கு மேற்பட்ட மக்களின் ஒவ்வொரு அசைவுகளையும் நிமிடத்திற்கு நிமிடம் எம் கண்களாலேயே கண்கொண்டிருக்கின்றோம். இத்தனைக்கும் மத்தியிலும் இன்னும் உழைப்பாளிகள் என அழைக்கப்படும் ஒரு சாரார் வாழ்கிறார்களே அவர்கள் யார்?

இன்றைய உலகில் கல்வியை மூல தனமாக்கியவன் அரச சேவையில் சேர்ந்தான், உழைத்துப்பெற்ற பணத்தை மூல தனமாக்கியவன் முதலாளியானான், இவர்கள் இருசாராரும் தமக்குக்கீழ் ஊழியர்களையும், பணியாட்களையும் கொண்டுள்ளனர். இவையிரண்டையுமே கோட்டை விட்டவன்தான் உழைப்பாளியானான். இவன் நெற்றி வியர்வையை நிலத்திலே சிந்தி மண்ணோடு மண்ணாய் மாய்ந்து போகின்றவன். கேள்விக்குறியைப் போல் முதுகை வளைத்து உழைத்துக் களைத்து ஓடாய் தேய்ந்து போகின்றவன். மெழுகு

திரியைப்போல் தன்னை உருக்கி, வறத்தி இளைத்துப்போகின்றவன். தனக்காகவும், தன் குடும்பத்திற்காகவும் சிவ்வையை சுமப்பதாக நினைத்துக்கொண்டு அடுத்தவர்களின் வாழ்வுக்காக மடிந்துகொண்டிருப்பவன். புலரும் பொழுதிலிருந்து உறங்கும் பொழுதுவரை புழுதியிலும், சேற்றிலும் வியர்வை கலந்து உலகத்தை படைத்துக் கொண்டிருப்பவன். அவன் சேற்றிலே கை வைத்தால்தான் பணக்காரனெல்லாம் சோற்றிலே கை வைக்க முடிகிறது. இவனுக்கு மூலதனம் தன் வலுவான உடலைத்தவிர வேறொன்றும் இல்லை. அதிகாலையில் கூடுவிட்டுப் போய் மாலையில் கூடு திரும்பும் பறவை போன்றவன். ஆம் அவன்தான் நீ, உன்னையே நீ அறிவாய்.

மே மாதம் வந்துவிட்டால் உழைப்பாளர் தினம் கொண்டாடப்படுகிறது. மே மாதமே உழைப்பாளர் மாதம்தான். மே தினத்தில் பல்வேறு உழைப்பாளர்களும் மக்கள் முன் அரங்கேற்றப்படுகின்றனர். அரசியலாளர்களும், படைப்பாளிகளும், பத்திரிகைகளும் அன்றைய நாளில் மட்டும் உழைப்பாளிகளின் புராணம் பாடி இவர்களை காட்சிப்படுத்தி விட்டு அன்றே எல்லாம் அஸ்த்தமனம் ஆகி விடுகிறது. ஆனால் உழைப்பாளி மட்டும் அரங்கேற்றிய வேசத்தைக் கலைத்துவிட்டு மீண்டும் மீண்டுமாய் தன் பழைய நிலைக்கே வந்து விடுகின்றான். அடுத்துவரும் மே தினம் வரை அவனைப்பற்றி சிந்திக்கவோ, பேசவோ யாரும் இல்லை.

“கட்டாங்கரையிலே கல்லை உடைத்து அந்தக்கண்ணாடி மாளிகையை யார் கொடுத்தான்” அது நீதான். அதற்குள் உன்னால் எட்டிக்கூடப்பார்க்க முடிய வில்லை. கட்டடப்பொருட்களான சீமெந்து விற்பவன் முதலாளி, ஒரு விற்பவன் முதலாளி, மாயின் விற்பவன் முதலாளி, பெயின்று வகை விற்பவன் முதலாளி ஆனால், இவை எல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையானது கிராமத்திலே கடின உழைப்பாளி ஒருவனால் உடைக்கப்படுகின்ற கல்லை ஆகும். இதுவும் ஒரு அடிப்படைக் கட்டப்பொருள் ஆகும். இதனை உடைப்பவன் வெறும் உழைப்பாளியாகவோ, கூலித் தொழிலாளியாகவோ கருதப்படுவது பொருத்தமற்றது. இது இல்லாமல் எந்த முதலாளியாலும் இயங்கமுடியாது. இந்தக்கல்லை உடைக்கின்ற உழைப்பாளி யாரால் மதிக்கப்படுகின்றான்? யாரால் போற்றப்படுகின்றான்? எவராலுமே கௌரவிக்கப்படாத, பாராட்டப் படாத ஒருவனாக மெழுகாக உருகியபோயிருப்பதையும், யாராலும் கண்கொள்ளப்படாத ஒருவனாகவே இருப்பதையும் பார்க்கின்றோம். இவனே அடிப்படைக்கட்டப் பொருள் உற்பத்தியாளனும், விற்பனையாளனும் ஆவான். அன்று வெடிபொருட்களைப் பயன்படுத்தி தகர்க்கப்பட்ட கல்லை இன்று தானே வன்பொருளாக மாறி வெடிபொருளாக நின்று கல்லை உடைத்து உழைக்கின்றவன் தனக்குத் தானே சுய கட்டுப்பாடுகளைக்கொண்டு கௌரவத் தோடு வாழவேண்டும்.

இவற்றில் நேரக்கட்டுப்பாடு, செலவுக் கட்டுப்பாடு என்பவை முக்கியமானது. எந்த பிரிவு தொழிலாளி ஆயினும் அதன் தன்மையையும் முக்கியத்துவத்தையும் கருத்தில்

நா. இராசநாயகம்

முகாமைத்துவ உதவியாளர்,  
சமூகநலத்துறை திணைக்களம்,  
மாவட்ட அலுவலகம்,  
யாழ்ப்பாணம்.

கொண்டு நேரத்தை கட்டுப்படுத்தலாம். உத்தித்தியோகத்தார்கள், ஊழியர்கள் கலை 8.15 – பி.ப.4.15 வரை 08 மணித்தியாலங்கள் வேலை செய்கின்றனர். ஆனால், உழைப்பாளி பெருமக்கள் அப்படி இல்லை. இவர்களும் தங்கள் வேலைத்தள நிலையை பொறுத்தும், முக்கியத்துவத்தைப் பொறுத்தும் நேரத்தை முன் பின்னாக 08 மணித்தியாலத்துக்குள் வரையறுத்து இடையில் ஓய்வைப் பெற்றுக்கொள்ளவேண்டும். அத்துடன் சமூக உறவையும், அந்தஸ்த்தையும் வலுப்படுத்திக்கொள்ளவேண்டும். உடல் களைப்பை போக்க உரிய வேளைக்கு மென் பானங்களையோ, உணவையோ எடுத்துக் கொண்டு உடல் வலுவை பேண வேண்டும். வெறும் போலி மாயைக்குள் வீழ்ந்து மதுவுக்கு அடிமையாகிவிடக்கூடாது. உடல் சோர்வு, இயலாமை ஏற்படுமாயின் வைத்தியரை மட்டுமே நாடவேண்டும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு உழைப்பாளியும் தங்களை உணர்ந்து விழித்தொழிவிட்டால் அடுத்தவர்களிடம் தமது உரிமைகளை எதிர்பார்க்கவோ அல்லது வென்றெடுக்கவோ முடியாது. நாம்தான் உழைப்பாளிகள் என்று அடையாளப்படுத்திக்கொண்டு இருக்காமல் சுயகௌரவத்தோடு சமூக அந்தஸ்த்தில் உயர்ந்து வாழ உழைப்பாளியே உன்னையே நீ அறிவாய்.

## 21 ஆம் நூற்றா....

(7ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நெருக்கடி, இனமுரண்பாடு என்பன வற்றையும் தீர்க்கமுடியாது. கடந்த ஐம் பது வருடங்களுக்கு மேலாக மேற் குலகம் போட்டுள்ள வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களால் எந்த மாற்றத்தை ஆசிய ஆபிரிக்க லத்தீன் அமெரிக்க நாடுகள் அடைந்துள்ளன. மேலும் வறுமைக்குள் அகப்பட்ட வரலாற்றையே இவ்வரசுகள் எதிர்கொண்டுள்ளன. இவ்வகை அணுகுமுறை ஊடுருவல் சார்ந்த அரசியல் அபிலாசைக்கான அடிப்படையாகவும் ஏமாற்றுத்தனத்தை தீவிரப்படுத்தும் நடவடிக்கையாகவும் உள்ளது. அவ்வகையில் சீனாவின் அதிகார அரசியல் பொருளாதாரம் சீனாவின் வளர்ச்சிக்கு பெரும் உதவியை கொடுத்துள்ளது. அரச கட்டுப்பாட்டுப் பொருளாதாரத்தின் மூலம் எழுச்சி கண்டு வரும் சீனா உலக நாடுகள் மீது அதிக செலவாக்கினை செலுத்தி வருகின்றது.

(தொடரும்)

இதயநாதம்

சஞ்சிகைக்கான தரமான ஆக்கங்கள்  
(கவிதை, சிறுகதை, கட்டுரைகள்),  
செய்திகள், புகைப்படங்கள் என்பன  
வாசகர்களிடமிருந்து  
எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.  
வந்துசேரவேண்டிய முகவரி:  
இதயநாதம், சேச்சுருகாமை,  
குப்பிளகு, தெற்கு,  
புன்னாலைக்கட்டுவன்.



## பசியால்...

(5ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வில்லை. துரை எவ்வளவோ கெஞ்சியும் முதலாளியின் மனம் இரங்கவில்லை ஏமாற்றத்துடனும் நெஞ்சில் சுமையின் வலியுடனும் வீட்டை நோக்கி நடந்தான் களைப் பின் மிகுதியாலும் ஏமாற்றத்தின் வேதனையாலும் கால்கள் துவண்டன மேலே ஒரு அடி எடுத்து வைத்தாலும் விழு நேரும்போல தோன்ற அப்படியே தெருவோர மரநிழலில் சாய்ந்து கொண்டான் அவனது கண்களிலிருந்து கண்ணீர் பெருக்கெடுத்து ஓடியது. கண்கள் மெல்ல மூடிக்கொண்டன சுய நினைவின்றி.

ஏழைகள் எப்படி இந்த உலகத்தில் உயிர்வாழ்வது உடலை வருத்தி உழைக்கின்ற ஒரு தொழிலாளியாக இருந்தாலும் இன்று தொழில்வாய்ப்பு இன்மையால் சோம்பேறிகளாக வாழும் நிலை பசிக்கும் பட்டினிக்கும் தம் வாழ்வை அர்ப்பணித்து விட்டு மூலைக்குள் முடங்கிக்கிடக்கும் தூர்ப் பக்கிய நிலை அரசாங்கத்தினாலும் பிற தொண்டு நிறுவனங்களாலும் வழங்கப்படும் நிவாரணம் கூட சரியாக நேர்மையாக வறிய மக்களுக்கு போய்ச்சேருவதில்லை பொறுப் பான அதிகாரிகளும் கவனம் செலுத்தி தவறைக் கண்டறிவதில்லை. வறுமை கூடக்கூட சமூகச்சீரழிவும் கூடிக்கொண்டே போகிறது இது பலருக்கு புரிவதில்லை புரிந்தும் ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதில்லை. விசேசம் என்ன வென்றால் எங்கட நாட்டில் நாய்களுக்கும் நிவாரணம் வழங்குவதுதான் இது பொய் யல்ல கண்டுணர்ந்த உண்மை. துரையின் குடும்பம் அவனது வருகையை எதிர்பார்த்துக்கொண்டு இருக்க துரை மர நிழலில் மயங்கிக்கிடந்தான்.!

## கட்டாயக்...

(8ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. எனினும் இத்துறையில் பூரண வெற்றி இன்னும் காணப்படவில்லை. எனவே தற்போது மத்திய கல்வியமைச்சரும் மாகாணக்கல்வியமைச்சும் இதுதொடர்பான விழிப்புணர்வுச் செயற்படுத்தங்களை வலியு ரீதியாக தற்போது செயற்படுத்த ஆரம்பித்துள்ளன. இன்று கட்டாயக்கல்வி என்பதன் எண்ணக்கரு பாடசாலைக்கு வராதஇடைவிலகிய மாணவர்களுடன் பாடசாலைக்கு வந்தும் கல்வியில் பின்னடைந்துள்ளோர் ஒழுங்கான வரவின்மை பெற்றோர் விழிப்புணர்வின்மை சிறந்த வினைத்திறனுள்ள பாடசாலைச் செயலாற்றுகையும் அந்தத்தன்மைகளும் கட்டாயக்கல்வி எண்ணக்கருவில் அடங்குகின்றது.

## பாடசாலைகளின் சமகாலச்சவால்கள்

இலங்கைப்பாடசாலைகளில் இன்றைய சவால்கள் பலவாகவுள்ளன சர்வதேச தனியார் பாடசாலைகளின் பெருக்கம் மத்திய தர வர்க்க அபிவிருத்திக்குத் தீக்க வேண்டி அரசாங்கப்பாடசாலைகள் மற்றும் உலகவங்கியின் வினைத்திறன் பொருந்திய பாடசாலைகளை இயக்கவும் ஏனையவற்றை அமைத்தல் அல்லது முடுதல் என்ற கொள்கைகளால் துரவுள்ளகிராமப்புற வசதிசுறைந்த ஏழைச்சிறார்கள் தொடர்ந்தும் பாதிக்கப்படுகின்றார்கள் இப்பிரதேச பாடசாலைகள் பல மூடப்பட்டு வருகின்றன.

இங்கு தமிழர்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் வடகிழக்கு மாகாணத்தில் 149 பாட

சாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன இங்கு நடைபெற்றுவரும் யுத்தம் காரணமாக பல பாடசாலைகள் அழிந்துவிட்டது பல பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன. எனினும் ஒப்பீட்டு ரீதியில் இது அதிர்ச்சி தருவதாகவுள்ளதுடன் இப்பிரதேச கல்விநிலை தொடர்பான முறையான ஆய்வுகள் நடைபெறின் அதிர்ச்சி தரும் பல தகவல்கள் வெளிவரலாம்.

மேலும் பாடசாலை மாணவர்கள் தொகை வீழ்ச்சிபிரபல பாடசாலைக்கு செல்பவர யுத்தம் பாடசாலைகளின் வினைத்திறன் வீழ்ச்சி முகாமைத்துவக்குறைபாடுகளினால் பாடசாலைகள் பூட்டப்படுகின்றன இதனால் இப்பிரதேச மாணவர்கள் கற்க முடியாத நிலை ஏற்பட்டுள்ளது 2002ஆம் ஆண்டு 500 பாடசாலைகள் மூடப்பட்டன. 2007ல் 36 பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுள்ளன. இது இலங்கையின் கல்வி வரலாற்றில் இவ்வாறு பாடசாலைகள் மூடப்படுவது குறித்து பிரதேச மக்களின் கல்வி உரிமை பாதிப்பதாக அமைகின்றது. இதனால் தற்போதைய அரசாங்கம் கண்டனங்களுக்குள்ளாகியுள்ளது. கல்வியமைச்சு உடனடியாக எந்தப்பாடசாலைகளையும் மூடாது செயல்படுத்தல் தொடர்பான செயற்பாடுகளை அரசாங்கம் மேற்கொண்டுவருகின்றது. இதில் பெற்றோர்களுக்கும் சமூகத்திற்குமான விழிப்புணர்வுகள் முதன்மை பெறுகின்றது. பெற்றோர்களுக்கான கல்வியினுடாகவே இன்றைய மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ளமுடிவதுடன் கட்டாயக்கல்விக்கான திசைமுகப்படுத்தலையும் விரிவாக்க முடியும் இது தொடர்பான விழிப்புணர்வுமது பிரதேசங்களில் ஏற்படுத்துவது தொடர்பான புதிய செயற்பாடுகள் வேண்டப்படுகின்றன.

## பருநிலைப் பொருளாதாரத்தில்

## கிராமிய உற்பத்திக்குறை

((சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி))

வீ.பி. சீவனாதன்

விவசாயாளர், பொருளியல்புறை, யாழ்ப்ப. பல்கலைக்கழகம்

கிராமிய அபிவிருத்திக்கு நிலமும் நீரும் உழைப்பும் அடிப்படைக்காரணிகளாகும். இத்துடன் உழைப்பின் மிகை திரண்டு முதலீடாக உருவாக்கப்படவேண்டும் அவை நடைபெறுவதற்கு பொருளாதார முறைமை நிச்சையமானதாயும் ஒழுங்கானதாயும் இருத்தல்வேண்டும். இதற்கு நல்ல நிறுவன முறைகள் அவசியமில்லையேல் நிச்சயமற்ற தன்மை பொருளாதார செயற்பாடுகளை மந்த கதிக்குள் தள்ளிவிடும். அது உழைப்பின் அவசியத்தை உதாசீனப்படுத்தி வறுமையே வெளிக்காணப்படும் பொருளாதாரம் இயல்பாக தோற்றமளிக்கும். எனவே, இவ்வகையான சந்தர்ப்பங்களில் வேலை உருவாக்கம் வேலை வாய்ப்பு என்பன அடைய முடியாததொன்றாகிவிடும். இதனைக் கவனத்தில்கொண்டு பொருளாதாரக் கொள்கைகள் வகுக்கப்படவேண்டும் அதற்கேற்ற திட்டமிடல்வேண்டும். கிராமிய மட்ட அளவில் பொருளாதாரத்தை சீரான முறையில் இயங்கக் கூடியவாறு ஒழுங்கு படுத்துவ

தென்பது சிரமமானது. ஏனெனில் பொருளாதாரத்தில் கிராமத்தை தனி அலகாக பிரித்துப்பார்ப்பது என்பது சாத்தியமாகக் கூடியதொன்றல்ல. பிரதேச ரீதியாக அல்லது தேசிய ரீதியாக திட்டமிடும்போது அது கிராமத்தையும் உள்ளடக்கியதாய் இருக்கும். ஒருங்கிணைந்த வகையில் கிராம அபிவிருத்தியை நோக்கமாகக்கொண்டு பருநிலைப் பொருளாதாரக் கொள்கை வகுக்கப்படவேண்டும். இலங்கையில் அவ்வாறான நிலை இல்லை கிராமிய வழங்களை உச்சமாகப்பயன்படுத்தும் வகையிலான திட்டங்கள் எதுவும் இல்லை.

**வறிய மக்களை தற்போது சூழ்ந்துள்ள பொருளாதார செயற்பாடுகளின் ஆதிக்கம். அவர்களை வெறும் கூலிகளாகவும் விடுபட முடியாதவர்களாகவும் வசதி உள்ளவர்களில் தங்கி வாழ பவர்களாகவும்மாற்றி விடும்.**

கிராமங்கள் வறிய மக்களைக் கொண்ட அலகாகவும் உற்பத்தித் திறனற்ற பொருளாதார அலகாகவும் புதிய உற்பத்தி நடப்பங்கள் புத்தப்பாத உற்பத்தி அலகாகவும் காணப்படுகிறது. இவற்றினரைக்

கருத்தில் கொண்டு இப்பிரச்சினையிலிருந்து கிராமியத்துறையை மீட்டெடுக்க வீசேட திட்டமிடல்கள் தேவை. தனியார் பொருளாதார அமைப்பில் இதற்கு முக்கியத்துவமளிக்கப் படுவதுமில்லை. எல்லாமே சந்தைச் சக்திகளினால் தீமானிக் கப்படுமென்று விட்டுவிட்டால் கிராமியத்துறையின் உழைப்பும் வழங்களும் சுரண்டப்படும் சாத்திய நிலைகளே உண்டு. இவ்வாறான சூழ்நிலைகளின் மத்தியில் கிராமிய மக்களின் வறுமையைப் போக்குவது எப்படி? அவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பை வழங்குவது எப்படி? அவர்களுக்கு போதுமான உணவு, சுகாதார வசதி, கல்வி வசதி, வீட்டு வசதி போன்றவற்றை பெறுவதற்கு அவர்களை பொருளாதார வழியில் எவ்வாறு வழிப்படுத்தவேண்டும் அதன் பொறுப்பு யாருக்கு உண்டு. என்பதை தெளிவாக வரையறுக்கவேண்டிய பொறுப்பு நலம் பேணும் அரசின் கடமையாகும்.

அவ்வாறில்லாமல் அவர்களைக் கவனிக்காமல்விட்டால் அவர்களை சுழ்ந்துள்ள பொருளாதார செயற்பாடுகளின் ஆதிக்கம் அவர்களை வெறும் கூலிகளாகவும் அன்றாடம் காச்சிகளாகவும் வறுமையிலிருந்து விடுபட முடியாதவர்களாகவும் வசதி உள்ளவர்களில் தங்கி வாழ்வவர்களாகவும் மாற்றிவிடும் இன்றைய வறுமையின் வெளிப்பாட்டில் மேற்குறிப்பிட்டவை வெளித்தெரியும் காரணிகளாகவேயுள்ளன. இதைக் கவனத்தில்கொண்டு கிராமியம் நோக்கிய பார்வை அரசு நிர்வாக இயந்திரத்திற்கும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களுக்கும் இருக்கவேண்டும்.



## மனித நேய...

(முதலாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மக்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகள் குறித்து....

சமாதான காலத்தில் 2006 யூலை 1602 மெ.தொன் என்ற அடிப்படையில் வருமானம் கிடைத்தது. தற்போது 265மெ. தொன் என்ற அளவுக்கு வீத்ச்சி கண்டுள்ளது. 2008 யூன் மாதத்தில் முடிக்கப்பட்ட இறுதிக்கணக்குகளின்படி மீன் உற்பத்தி 196 மெ.தொன் ஆக உள்ளது. 1983ம் ஆண்டுக் கணக்கின்போது 48776 மெற்றிக் தொன் மீன் உற்பத்தியாக இருந்தது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

அ)குடும்பங்களின் தேவைகளில் மாற்றம் இல்லை. ஆகக்கூடிய வருமானம் இல்லாததால் மிக மோசமான வாழ்க்கை முறை ஆழக்கியமான பிரச்சனை, உயர் பாதுகாப்பு வலயமாக்கப்பட்டால் குடி இருக்க முடியாத சூழ்நிலை.

இ)பெரும்பான்மையான மக்கள் சொந்த இடத்தைவிட்டு 1990ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் இடம்பெயர்ந்து இப்போது 18 வருடங்கள் ஆகிவிட்டது. சொந்த நிலம் இல்லை 10க்கு மேற்பட்ட தடவை இடப்பெயர்வு, இதனால் சமூகச்சீரழிவு கல்வியில் பாதிப்பு உளவியல் பாதிப்பு போன்றவற்றுக்கெல்லாம் உள்ளாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள சகல கடற் தொழிலாளர் குடும்பங்களுக்கும் மனவ நிவாரணம் கிடைக்கின்றதா?

இல்லை சமுர்த்தி நலிவுற்றோர் நிவாரணம் தொடர்ச்சியாக இல்லை. அறிய முடியாத காரணங்களினால் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது. நிவாரணம் என்பது ஜீவனோபாய தேவையாகும். சரியான காலத்தில் அவசியமான நேரத்தில் வழங்கப்படவில்லை என்பது தெட்டத்தெளிவான உண்மை. மாற்றுத்தொழிலை உருவாக்கி கூலியைப் பெற்று வாழக்கூடிய ஏற்பாடு இருந்தாலும் அதில் முழுமையான பயன்பாடு இல்லை. பூரணமான மாற்றம் கிடைக்கும் மாயின் தெளிவான நிலைக்கு வரமுடியும்.

கடற் தொழிலாளர் குடும்பங்களின் மறுமலர்ச்சிக்கு தங்கள் சமரசம் செய்யும் பங்களிப்புக் குறித்துக்கூறமுடியுமா?

சமரசங்களின் சம்மதத்தைப் பொறுத்தும் கோடிக்கணக்கான வாகனமாக இயந்திரங்கள் இதர உதவி கணனி உதவி தொழிற் பயிற்சிகளின் மூலம் மாற்றங்கள் உண்டு.

தங்கள் சமரசம் உள்ளிட்ட ஏனைய உதவித்திட்டங்களால் மீனவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த முடியும் என்று நம்புகிறீர்களா? இல்லையாயின் மாற்றுத்திட்டம் என்ன என்று கூறமுடியுமா?

100% முடியும் என்று சொல்வதற்கு

கில்லை. சங்கங்கள் பயனாளிகளை தெரிவு செய்யும் ஒரு முகவர்களாக மட்டுமே செயற்படுகின்றது. தொழில் முன்னேற்றம் நவீனப்படுத்தப்பட்டாலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டாலும் எமது அடிப்படை தொழில் உரிமைக்காக போராடத் தயங்கமாட்டோம். கடற் தொழிலாளர்களைப் பொறுத்தமட்டில் தற்போது எமது உணவுத்தேவைக்கான முயற்சிகளை தேடிக்கொள்ளும் நிலையில் உள்ளனர். அரசாங்கத்திற்கு நிறுவனங்கள் மக்களுக்கு கான பாரிய உதவித்திட்டங்களை முன்னெடுத்து வந்தன. அரசாங்கம் கடைப்பிடிக்கும் நிதிக்கொள்கை காரணமாக நிதிகையாடல் தன் தவறான முறையை மேற்கொள்வதால் சர்வதேச நிதி நிறுவனங்கள் மனிதநேய அமைப்புக்கள் மக்கள் பணியிலிருந்து விலகிக்கொள்கின்றன. இது உண்மையிலேயே பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு பெரிய இழப்பு என்றே சொல்ல வேண்டும். பல நிறுவனங்கள் எம்மை விட்டு போய்விட்டது. இன்னும் சில தொண்டு நிறுவனங்கள் வெளியேறும் நிலையில் உள்ளது. இது விடயத்தில் அரசாங்கம் தனது கொள்கையில் மாற்றத்தைக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் வாழ்நிலையை புரிந்து கொண்டவன் என்ற வகையில் முன்வைக்கிறேன் என்ற கருத்துக்களை சமரசத்தின் தலைவர் தனது செவ்வியல் வலியுறுத்தி உள்ளார்.

## கிராமிய உழைப்பாளர் சங்கத்தினால் முன்னெடுக்கப்படும் வேலைத்திட்டங்கள்

\* பிரதேச செயலர் பிரிவு-வலி கிழக்கு கோப்பாய்.

\* கிராம அலுவலர் பிரிவு- J/ 265 உரும்பிராய் தெற்கு.

\* கிராமத்தின் பெயர் - யோகபுரம்.

முதலில் யோகபுரம் அண்ணா ச.ச.நிலைய நிர்வாகிகளுடன் சங்கத்தின் வேலைத்திட்டம் தொடர்பாக உரையாடி உடன்பாடு செய்யப்பட்டது. இதன் பின்னர் கிராமத்தின் ஆய்வு 2005ம் ஆண்டு மாதம் 19-20. ஆகிய நாட்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன்மூலம் இனங்காணப்பட்ட நாளாந்தம் உழைக்கும் கிராமிய வறிய மக்களை. ஆண்கள், பெண்கள் இருபாலாரையும் அங்கத்தவராக இணைத்துக்கொள்வதற்கான ஆரம்பக் கூட்டம் 24-11-2005 இல் இடம்பெற்றது.

இவ் ஆரம்பக்கூட்டத்தில் 10பேர் கொண்ட சங்கத்தின்

கிளைக்குழு தெரிவு செய்யப்பட்டது அவர்களின் விபரம்.

இல. பதவி

முழுப்பெயர்

- 01 தலைவர்
- 02 செயலாளர்
- 03 பொருளாளர்
- 04 உறுப்பினர்கள்
- 05 உறுப்பினர்கள்
- 06 உறுப்பினர்கள்
- 07 உறுப்பினர்கள்
- 08 உறுப்பினர்கள்
- 09 உறுப்பினர்கள்
- 10 உறுப்பினர்கள்

- ஐயங்கன் நாகமணி  
கனகலிங்கம் கிரிதரன்  
கிரத்தினம் ஜெகதீஸ்வரன்  
கனகலிங்கம் சின்னம்மா  
பசுபதி சீவமலர்  
கிராச தவமணிதேவி  
தேவராசா உதயகுமார்  
சின்னையா அர்ப்பமலர்  
மாணிக்கம் அின்னம்மா  
தயாகராசா கஜதீபன்

## நடைமுறைப்படுத்திய) படுத்தும் திட்டங்களின் விபரம்

இல.	திட்டம்	நடைமுறை	ப.பெ.எண்	நிதித்தொகை
01	வட்டியில்லாக்கடன்	சுழற்சிமுறை (முதலாம் சுற்று)	10-33 பேர்	5000/= வீதம்
02	இடர்காலக் கொடுப்பனவு	2006ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 11இல் ஏற்பட்ட இடர்காலத்தின் போது மீளப்பெறும் கடனாக வழங்கப்பட்டது.	49பேர் 10பேர் 38பேர்	3000/= வீதம் 2000/= வீதம் 1500/= வீதம்
03	மரண இழப்பீடு நன் கொடை	சங்கத்தில் அங்கத்தவராகி சேமிப்புத்திட்டத்தில் இணைந்த ஒருவருக்கு மீளப்பெறாத உதவியாக வழங்கப்படுகின்றது.	..... 01	3000/= வீதம்
04	சுகயினக்கடன்	அங்கத்தவர் ஒருவர் சுகயினம் காரணமாக வருமானத்தை இழக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் வட்டியில்லாது மீளப்பெறுவது.	..... 02பேர்	3000/= வீதம்

## மேற்குறித்த கிராமத்தின் தற்போதைய நிர்வாகிகளின் விபரம்

இல.	பதவி	பெயர்	04	உறுப்பினர்	கனகலிங்கம் சின்னம்மா
01	தலைவர்	கிராச தவமணிதேவி	05	"	கிரத்தினம் ஜெகதீஸ்வரன்
02	செயலாளர்	ராகவன் மதனா	06	"	ஆறுமுகம் கௌரி
03	பொருளாளர்	தர்மலிங்கம் ரவிக்குமார்	07	"	தம்பிஜயா கிரிதரன்

இப்பத்திரிகை யாழ்.மாவட்ட கிராமிய உழைப்பாளர் சங்கத்தினால் செப்ரெம்பர் - 2008 இல் அச்சிட்டு வெளியிடப்பட்டது