



முதலாண்டு
நிறைவு
மலர்

1994
நவம்பர் 01

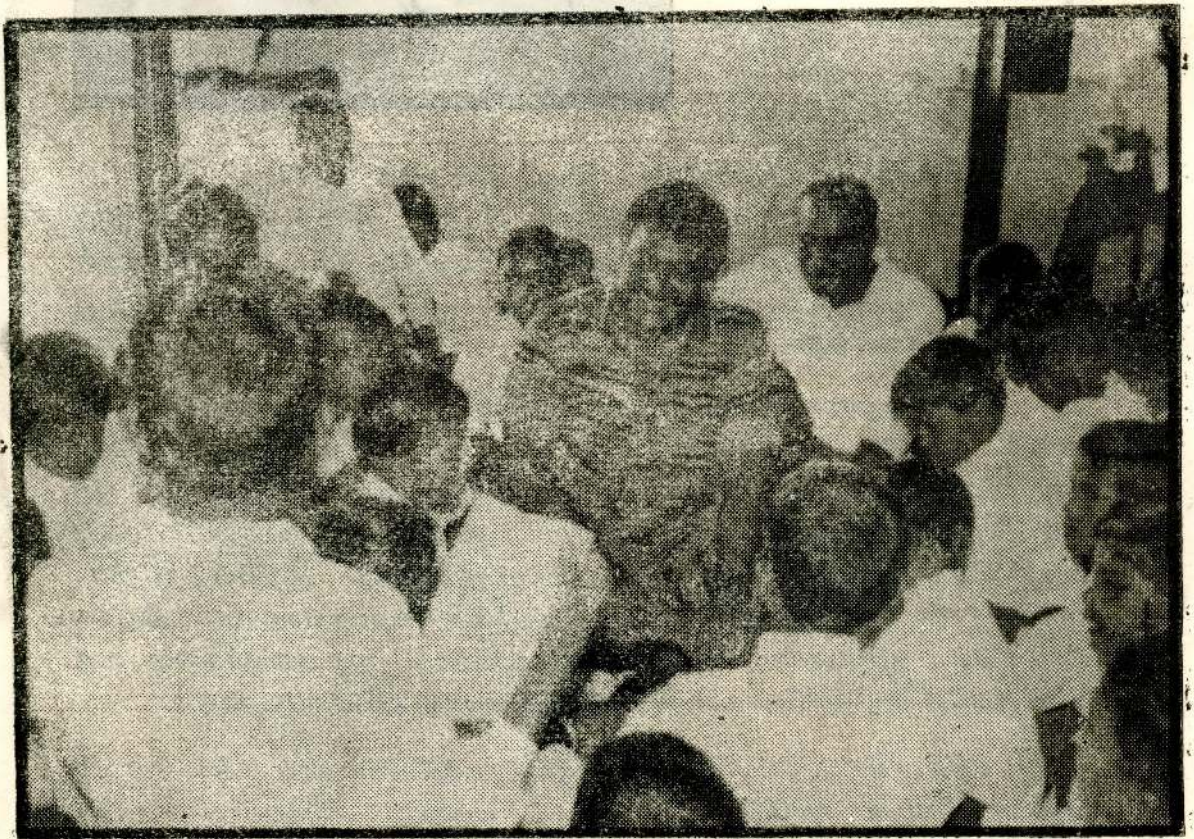


KANTHARUBAN
AREVUCHCHOLAI

காந்தரூபன்

அறிவுச்சோலை மழலைகளுடன்

எங்கள் காவிய நாயகன்



பூவோடு பூவாகித் தாயாகினான் - தலைவன்
புலர்கின்ற பொழுதோடு விளையாடுகிறான்
'ஆவேசப்புய'லிங்கு சிரிக்கின்றது - எங்கள்
'அறிவுச்சோலை' மலர்களை ல்லாம் விரிகின்றது.

தேசியத்
தலைவரின்

ஆர்ச் செய்தி



போராட்டப் புயல்விசும் எமது மண்ணில் வேரோட்டம் விட்டு
விரைவான வளர்ச்சியை கண்டுவரும் எமது, அமைப்புகளில் ஒன்று
காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை, இந்தச் சோலையிலுள்ள இளம் செடிகள்
துளிர்ந்து, பூத்து, காய்த்து, செழித்து வளர்வதைக்காண எனது
நெஞ்சம் நிறைகிறது.

முழுமையான மனிதர்களை உருவாக்கும் புதுமையான பரிசோத
னைக் களமாக காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை அமையவேண்டும் என்
பது எனது ஆவல். இளமையிலிருந்துதான் முழுமையை வளர்க்க முடி
யும். முழுமை எனும்பொழுது அறிவும், ஆற்றலும், அறநெறிப் பண்பு
களும் கொண்ட நிறைவான மனித வளர்ச்சியையே குறிப்பிடுகிறேன்.
வல்லவர்கள் நல்லவர்களாக, நேர்மைத்திறன் உள்ளவர்களாக இருக்க
வேண்டும். அப்படியான சிறந்த மனிதர்களை, முழு மனிதர்களை உரு
வாக்குவதே அறிவுச்சோலையின் இலட்சியமாக அமையவேண்டும்.

எதிரியின் அழிப்பு வேலைகளுக்கு மத்தியில் நாம் ஆக்க வேலை
களைச் செய்து வருகிறோம். போர்ச் துழலால் குடும்பம் சிதைந்து,
அனாதரவான நிலைக்கு ஆளாகும் சிறார்களை எமது இயக்கம் அரவ
ணைத்துக் கொள்கிறது. அவர்களை சிறந்த முறையில் வளர்த்தெடுக்க
பராமரிப்பு இல்லங்களையும், பயிற்சிப் பள்ளிகளையும் நடத்தி வருகி
றது. தழீழத்தின் எதிர்காலத் தலைவர்களாக, அறிவுஜீவிகளாக சமூக
நீர்மாணிகளாக இவர்களை வளர்த்தெடுப்பதே எமது நோக்கம்.

எனது இலட்சியக் கனவை நிறைவு செய்யும் வகையில், ஒரு உறுதியான அத்திவாரத்தைக் கட்டி எழுப்பி அறிவுச்சோலை செயற்பட்டு வருகிறது. ஓராண்டு கால இடைவெளிக்குள் இந்தச் சிறுவர் இல்லம் பிரமாணமான வளர்ச்சி கண்டிருப்பதையிட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சி கொள்கிறேன். பரிசோதனைக் கல்விக்கும், பராமரிப்பிற்கும் முன்னுதாரணமாக திகழும் அறிவுச் சாலையின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சிக்கு அயராது உழைத்துவரும் அதன் பொறுப்பாளருக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும், ஏனையோருக்கும் எனது பாராட்டுக்கள்.

அறிவுச்சோலை வெளியிடும் ஆண்டு மலருக்கும் எனது நல்லாசிகள்.

“ புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம் ”

வே. பிரபாகரன்
தலைவர்,
தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள்.

காந்தருபன் அறிவுச்சோலை

வாழ்க!

காந்தருபன் அறிவுச் சோலையே!
கையில் வந்த சந்துளப்பேழையே
சுரந்தும் நின் கொடி. சிமுகவே வானிலே
இலக்கு நோக்கியுள் புயணம் தொடர்கவே!

வாழி! வாழிய, வளமெலாம் சூழ்கவே!

வையமெங்குமுன் வாசம் பரவுக.

தாயுளத்தை நிகர்த்த தலைவனின்;
தன்னலங் கருகாததோர் அண்ணனின்,
பூவுளத்தினால் பூத்திடும் சோலையில்,
புதிய வாழ்வு புலருதல் கண்டு நாம்
தாய்குலுங்கிடும் கற்பகச் சோலையை,
காந்தருபனின் கற்பனைக் கோவிலை,
வாயெடுத்தும் பாடியே ஆடுவோம்
வளர்கவென்று அன்பொடு வாழ்த்துவோம்.

அட்டதிக்குமுன் நாமம் பரவுக
அறிவும், ஆற்றலும் பெற்று விளங்குக.
தொட்ட யாவும் ஒளிர்ந்து துலங்குக.
தோழையுணர் வென்றுமே தாங்குக.
பட்டு வெண்புறா போலப் பறந்துமே
பாரெலாம் உமைப் பாட நிமிருக
கட்டு யாவுமே அறுக!, கரும்புவி
காந்தருபனின் நாமம் முழங்குக.

கோடியாண்டுகள் நின் வய தாகுக
கேட்கநாதிகள் அற்றவர் என்றுமே
வாடியிருப்பவர் எம்நிலத் தில்லையென்று
வாரி வாரியே அன்பைச் சொரிந்திடும்
நாடிது; என நாங்கள் நிமிர்ந்திட
நம் தலைவனின் கற்பனைக் காவியம்
பாடிடும்; காந்தருபனின் சோலையே
பாரில் நின்புகழ் வானில் உயருக!

- புதுவை இரத்தினதுரை -



கரும்புலிகளின் வாழ்வில் ... இறுதி விருப்பம்

1987 இன் ஆரம்பம் அப்போது காந்த ரூபன் தொண்டைமனாறு சிங்களப் படை முகாமைச் சுற்றியிருந்த கரவலரணில் கடமையில் இருந்தான்.

ஒரு நாள் முகாமிலிருந்து சிங்களப் பீட்டியினர் வெளியேறிய போது சண்டை தொடங்கியது அச்சண்டையின் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில், எதிரியின் கையில் உயிருடன் பிடிபட்டு விடக் கூடிய சூழ்நிலை உருவாகிய பொழுது காந்த ரூபன் குப்பியைக் கடித்து விட்டான்.

ஆனால், அதிஷ்டவசமாக சுக தோழர்களால் மீட்கப்பட்டு காப்பாற்றப்பட்டான்.

இருந்த போதும்-சயனைட் விசம் காந்தரூபனின் உடலில் ஒரு உட்பாதிப்பை உண்டாக்கியிருந்தது. இந்த உட்பாதிப்பிற்கான பராமரிப்பு முறைகளில் அத்தியாவசியமானதாக நிறை உணவு அருந்த வேண்டுமென, மருத்துவ ஆலோசனை வழங்கப்பட்டிருந்தது.

1988, 1989 காலம். இப்போது காந்த ரூபன் தலைவர் அவர்களுக்குப் பக்கத்தில் மணலாற்றுக் காட்டில் நின்றான்.

காந்தரூபனிற்கு இப்போதும் நிறை உணவு தேவைப்பட்டது.

ஒரு பசுமாடு இருந்தால் காந்தரூபனிற்குப் பால் எடுப்பதுடன் - சுகவீனம் அடைகின்ற போராளிகளுக்கும் பால் கொடுக்க முடியும் எனக் கருதிய தலைவர், வெளியிலிருந்து பால் தரக்கூடிய நல்ல இனப் பசு ஒன்றை, காட்டுக்குள் இருந்த தளத்திற்கு கொண்டுவருமாறு சொன்னார்.

பசு வந்து சேர்ந்தது.

தலைவரின் துணைவியார், ஒரு தாயைப் போல இருந்து பால் காய்ச்சிக் கொடுத்தார்.

அந்தப் பொழுதுகளிலெல்லாம் காந்தரூபன் நெஞ்சு நெகிழ்ந்து நிற்பான். தான் ஒரு கதியற்றவன் என்ற கவலையே அற்றுப்போகும்.

ஒரு நாள் அன்பு கலந்த மரியாதையோடு, காந்தரூபன் தலைவருக்குப் பக்கத்தில் வந்தான்.

பாசத்தோடு அவனை அழைத்து அருகில் இருந்திக் கதைத்தார் தலைவர்.

“ அண்ணை... என்னைக் கரும்புலிகளில் சேர்த்துக்கொள்ளுங்கோ...” என்றான்.

அதோடு தனது உள்ளத்திற்குள் உறைந்து கிடந்த இன்னொரு விருப்பத்தையும் அவன் தலைவரிடம் சொன்னான்.

“உங்களுக்குத் தெரியும் அண்ணை, நானொரு ‘அனாதை’ அப்பா இல்லாம அம்மா இல்லாம ஆருமே இல்லாம அலைஞ்ச என்னை... ஒரு அப்பாவும் அம்மாவும் எடுத்து, தங்கட பிள்ளையைப் போல வளத்தினம்.

...அதுக்குப் பிறகு நான் இயக்கத்திற்கு வந்தன், நீங்கள் என்னை அன்போடையும், பாசத்தோடையும் ஆதரிச்ச வளர்த்தியள். நான் வருத்தங்களால வாடேக்கை எனக்கு வேண்டிய எல்லாத்தையும் செய்து கவனிச்சியள்...”

‘இப்ப நான் உங்களிடடை ஒண்டு கேட்கப் போறன் அண்ணை. தயவு செய்து எனக்காக நீங்கள் அதைச் செய்யவேணும்...”

அவனுக்கருகில் இருந்து அவன் சொல்வதைக் கவனமாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தார் தலைவர்.

“என்னைப் போல எத்தனையோ பொடியள் இந்நாட்டில அநாதைகளாக வாழறாங்கள்... அப்பா அம்மா இல்லாம சொந்தக்காரரின் ஆதரவில்லாம அலைஞ்ச திரியிறாங்கள். வாழ இடமில்லாம, படிக்க வசதி இல்லாம,

எவ்வளவோ ஏக்கங்களோடையும் துன்பங்களோடையும் அவங்கள் இருப்பாங்கள் என் கிறதை, நான் அனுபவத்தில் கண்டனான் அண்ணை...”

“நீங்கள் என்னை அன்போட கவனிச்சு பார்த்ததைப் போல அவங்களையும் கவனிக்க வேணும். அவங்கள் எந்தக் குறையுமில்லாம வளரவும் நன்றாகப் படிக்கவும் வசதி செய்து கொடுங்கோ, அவர்களுக்கெண்டு ஒரு இடத்தை அமைச்சு, தங்கவைச்சு அவர்களையெல்லாம் வளர்த்தெடுத்து- அவங்களுக்கு ஒரு ஒளிமயமான எதிர்காலத்தைக் குடுத்துவிடுங்கோ அண்ணை...”

தலைவரின் இதயத்தை இது தொட்டது. அப்படியான ஒன்றின் தேவை பற்றி எண்ணியிருந்த தலைவருக்கு காந்தரூபரின் வேண்டுகோள் மிழ்ச்சியைக் கொடுத்தது.

அவ்வாறான இல்லமொன்றை ஆரம்பித்து காந்தரூபரின் நினைவாக, அதனை அவனது பெயரிலேயே செயற்படுத்தத் தான் எண்ணியுள்ளதாக தலைவர் கூறுகின்றார்.

அதற்குரிய ஏற்பாடுகளிலும் தலைவர் ஈடுபட்டுள்ளார்.

(நன்றி விடுதலைப் புலிகள்.....)



காந்தரூபன்
அறிவுச்சொ
லையில் காலை
ஒன்று கூடலின்
போது...



தமிழீழத்
தேசியத் தலைவ
ரிடம் பாலினிப்பு
(Chocolate)
வாங்கி உண்டு
மகிழும்போது...



ஆண்டறிக்கை

மாணவர்களின் வாழ்க்கைக்கு உறுதுணையாக வருவது கல்வி. புறக் கண்ணுக்குப் பொருளைப் புலப்படுத்தி அகத்தைமலரச் செய்வது என்னும் நெறியில் வாழ்ந்துயர வழி காட்டுவது காந்தரூபன் அறிவுச் சோலையின் கருதுகோள். அரசியல் விடுதலையினூடாகவும், பொதுமை நெறிக் கண்ணோட்டத்தின் வாயிலாகவும் கல்விகலை பண்பாட்டு மறுமலர்ச்சியின் மேம்பாட்டிலும், இயற்கை வழங்களைக் கற்றறிந்து பயன்படுத்துவதன் திறனிலும் நமது மக்கள் ஏற்றம் பெற வேண்டியபாங்கு உருவாக வேண்டுமெனக் காந்தரூபன் அறிவுச் சோலை விரும்புகிறது. ஒரு நாட்டின் கல்வியே அந்நாட்டின் அடித்தளம். ஒரு இன மக்களின் நுண்ணறிவே நாட்டினை ஒங்கிவளரச் செய்யும். “அறிவை உயர்த்தி வேண்டும் மக்கள் அத்தனை பேரும் நன்றாய்” என்பது பாரதியாரின் அறிவுலகச் சிந்தனை, மொழிப்பற்று, நாட்டுப் பற்று; கலை பண்பாட்டு மரபினை போற்றுதல், வாழ்க்கைக் கல்வியை வளர்த்தல் இவற்றினூடாக சமூகத்தின் உயர்வைக்காண விரும்புகிறது அறிவுச் சோலை. நாம் வாழும் காலம் தமிழ்மொழி தலைமையிடம் பெறும் காலம்; தலைமைத் துவம் தமிழிடம் பற்றுக்கொண்ட காலம். அனைத்து நிலைகளிலும் பயிற்று மொழியாகி, தமிழ் உணர்வு பொங்கிஎழும் காலம். இக்கால கட்டத்தில் மலர்ந்த அறிவுச்சோலைக் கல்வி, கலை, தொழில் இவை மூன்றும் தமிழ் ஈழத்தின் அச்சாணியெனக் கருதி இயங்குகிறது.

பாடசாலை ஆரம்பமும் வளர்ச்சியும்

ஒரு நாட்டின் குழந்தைகள் அந்நாட்டின் மிக உயர்ந்த இயற்கை வளங்களாகும். அவர்கள் முன்னேற்றப்பட வேண்டியவர்கள். கல்விக் கூடத்தில் நாம் கற்பிப்பவை எல்லாம், பள்ளியில் படிக்கும் பிள்ளைகள் வளர்ந்து சமூகத்தில் இயைந்து வாழப் பொருத்தப்பாடு அடைவதற்காகும். இவ்வாறாக இளைஞர்களை உருவாக்கும் நோக்குடன் காந்தரூபன் அறிவுச் சோலை 1993ம் ஆண்டு நவம்பர்த் திங்கள் முதலாம் நாள் 50 மாணவருடன் தொடக்க நிலைப் பள்ளியாகத் தேசியத்தலைவர் திரு. வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரனால் தொடக்கப்பட்டது. இன்று 128 பிள்ளைகள் கல்வி பயிலும் அளவுக்கு வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. மேலும் இணைய வரும் மாணவர்களை அறிவுச்சோலை வரவேற்கின்றது.

எமது அறிவுச் சோலையில் ஆண்டு 1 முதல் ஆண்டு 8 வரை வகுப்புக்கள் உண்டு. மூன்று அகவை தொடக்கம் 14 அகவை வரையான பிள்ளைகள் படிக்கின்றனர். கூடுதலான மாணவர்கள் தொடக்க நிலை வகுப்புக்களில் கற்கின்றனர். இளநிலை வகுப்புக்களில் மொத்தம் 26மாணவர்களே கற்பிக்கப்படுகின்றனர். பிள்ளைகள் கூடுதலாக வரினும்சேர்த்துக் கற்பிக்க வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன.

ஆசிரியர்கள்

காந்தரூபன் அறிவுச் சோலையில் ஆசிரியர்கள் 16 பேர் கல்வி புகட்டுகின்றனர். தொடக்க நிலைக் கல்வியை வழங்கும் பொறுப்பு ஆசிரியர்களிடம் விடப்பட்டுள்ளது. ஒன்றிணைந்த கல்வித் திட்டத்தை செயற்படுத்தும் பொறுப்போடு வகுப்பாசிரியர்களாக ஆண்டு 5வரை, பெண்களே கடமையாற்றுகின்றனர். தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆங்கிலத்துடன் சித்திரம், சமூகக்கல்வி, வாழ்க்கைத் திறன் ஆகிய பாடங்களை ஆசிரியர்கள் கற்பிக்கின்றனர். பொது அறிவும் புகட்டப்படுகிறது. ஆசிரியை ஒருவர் பொது அறிவுக் கல்விக்கென அமர்த்தப்பட்டுள்ளார். இவர்களுடன் மாலைநேர இணை

பாடச் செயற்பாட்டுக்குத் தனியாக பயிற்சி ஆசிரியர்களும் ஏனைய வாய்ப்புக்களும் வழங்கப்படுகின்றன. நூண் கலைகளில் வாய்ப்பாட்டு, தோற்கருவி, நரம்புக் கருவி, இசைகற்கும் வாய்ப்பு அளிக்கப் பட்டிருக்கிறது. மாணவர்கள் உடற் கல்வியை வகுப்பறைப் பாட நேரங்களின் பேர்தும், மாலையிலும் பெறுகின்றனர். இதற்கான ஆசிரியர் வளம் தருவிக்கப்படுகிறது.

எழுது வினைஞர்

அறிவுச் சோலை அலுவலகப் பொறுப்பாளருக்கு எழுது வினைஞர் ஒருவரின் பணிபெறப்பட்டுள்ளது. கல்வித்துறைசார்ந்த அலுவலகக் கடமைகளை நிறைவேற்றும் பணி எழுதுவினைஞரிடம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளது. தேவைக்கேற்ப ஆசிரியர்களின் பணியும் அவ்வப்போது பெறப்படுகின்றது.

மாணவ தலைவர்கள்

செல்வன் வரதன் தலைமையில் 12 மாணவ தலைவர்கள் அடங்கிய குழுவினர் ஏனைய மாணவர்களின் ஒழுங்குக் கட்டுப்பாட்டைக் கவனித்து வருவதோடு ஆசிரியர்களுக்கும் அதிபருக்கும் உதவியும், ஒத்துழைப்பும் வழங்கி வருகிறார்கள். துணைத் தலைவராகச் சுபன் தெரிவாகியுள்ளார். இவர்களின் சேவை திருப்திகரமானது.

தேர்வுகள்

1993 ல் 3ம் தவணைத் தேர்வும், 1994ல் 1ம் 2ம் தவணைத் தேர்வுகளும் கற்பிக்கும் பாடங்களின் வினாத்தாள்கள் சம வகுப்புக்களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களால் ஆக்கப்பட்டு தேர்வு நடத்தப்பட்டது. ஆங்கில பாடத்திற்கு மாணவரின் தகுதி நிலைக்கு ஏற்ப தனியான வினாத்தாள்கள் ஆக்கப்பட்டு ஆசிரியர்களால் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. கட்டுரைப் போட்டிகள்: மகளிர் மாணவர் அமைப்பு நடாத்திய கட்டுரைப் போட்டியில், யாழ் மாவட்டத்தில் இடைநிலை அகவைப்பிரிவில் அறிவுச் சோலை மாணவன் செல்வன் தவக்குமார் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

சாரணர்

சாரணர் பயிற்சியில் 36 மாணவர்கள் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்று வருகிறார்கள். இவர்

களுக்குப் பொறுப்பாக தனி ஒரு ஆசிரியர் பணியாற்றி வருகிறார். ஒவ்வொரு ஏழிலும் (வாரமும்) புதன்கிழமைகளில் பள்ளி நேரத்துக்குப் பின்னர் சாரணர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புக்கள் நடாத்தப்படுகின்றன. எத்துணை இடர் வந்துற்ற போதும் இன் முகத்துடன் தன் கடமையை ஆற்றும் ஆற்றலைப் பெறவாய்ப்பாக சாரணியப் பயிற்சி அறிவுச் சோலைச் சிறார்களுக்கு கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது.

தடகள விளையாட்டுப் போட்டி

இல்லங்களுக்கிடையிலான தடகள விளையாட்டுப் போட்டி 20.08.94 ல் மிகப் பரந்த அளவில் நடைபெற்றது. இப்போட்டிக்கு முதன்மை விருந்தினராக தமிழீழ அரசியல் துறைப் பொறுப்பாளர் ச. ப. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் கலந்து கொண்டார். இப் போட்டி சிறந்த முறையில் நடைபெறப் பலரும் பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர். ஆசிரியர்கள், பயிற்சியாளர்கள் வழங்கிய பணி மாணவர்களின் போட்டித்தகுதியை மேம்படுத்தியது. பண்டைத் தமிழ் அரசர்கள் எல்லாளன், பண்டாரவன்னியன், சங்கிலியன் ஆகியோரின் பெயரைத்தாங்கிய இல்லங்கள் போட்டி நிகழ்ச்சிகளிலும் காட்சி நிகழ்ச்சிகளான இசையணி, அணிநடை, கராட்டிக் கண் காட்சி ஆகிய நிகழ்ச்சிகளிலும் திறமையாகச் செயற்பட்டனர். போட்டிகளில் எல்லாளன் இல்லம் 258½ புள்ளிகளை பெற்று முதலாம் இடத்தைப் பெற்று இவ்வாண்டிற்கான வெற்றிக் கேடயத்தைப்பெற்றுக்கொண்டது. சிறந்த வீரர்களுக்கான வெற்றிக் கிண்ணத்தை தமதாக்கிக் கொண்டவர் 5 வயதுப் பிரிவில் செல்வன் சுபன் அவர்.

முதன்மை விருந்தினர் பரிசில்கள் வழங்கிச் சிறுபித்தர்கள். பஸ்துறை மேலாளர்கள் இல்ல மாணவர்களின் விளையாட்டுத் திறனையும் போட்டி ஒழுங்குகளையும் வியந்து பாராட்டினர்.

விளையாட்டுத் துறை

அறிவுச் சோலையின் விளையாட்டுத் துறை மிகவிரைவாக வளர்ச்சியடைந்து வருகிறது. மாணவர்களின் முழுமையான ஈடுபாடும் தக்க தலைமைப்பாங்கும், உகந்த பயிற்சித் திட்டமும் இத்துறைமேம்பாட்டுக்கு வழிவகுத்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. நான் தோறும் 5.00 மணி முதல்

6.00 மணி வரை விளையாட்டு முயற்சிகள் இடம்பெறுகின்றன. தேசிய விளையாட்டுக் களான கிளித்தட்டு, உள்ளக விளையாட்டு கவறு (சதுரங்கம்), பூப்பந்து (பட்மின்ரன்) மற்றும் பெருவிளையாட்டுக்களான உதைபந்தாட்டம், கைப்பந்தாட்டம், என்பன பயிற்றப்படுகின்றன. சனி, ஞாயிறுகளில் மாலை 3.30 - 5.00 மணி வரை 'கராத்தே' வகுப்பு பயிற்றப்படுகின்றன. விடியற் காலையில் ஞாயிறு வணக்கம் யோகாசனப் பயிற்சி ஆகிய செயற்பாடுகளில் மாணவர்கள் களிப்புடன் கலந்து கொள்கின்றனர். சிநேக பூர்வ உதைப்பந்தாட்டப் போட்டிகளில் 15 வயதுப் பிரிவு தோல்வி காணவில்லை. கொண்டாவில் பரஞ்சோதி வித்தியாலயத்தை 3-0 என்ற கோல் கணக்கிலும், இளவாலை மெய்கண்டாளை 0-1 கோலினைப் போட்டும் காந்த ரூபன் அறிவுச்சோலை உதைபந்தாட்ட அணி வெற்றியீட்டியது.

இசைக்கருவியணிக்குழு / அணிநடைக்குழு

இசைக்கருவியணி யொன்று அனைத்து இசைக்கருவிகளுடனும் பயிற்றப்பட்டு பள்ளியின் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளில் வரவேற்புக்கும், அணி நடைக்கும் சிறப்பு இடைவேளை நிகழ்ச்சியாகவும் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இவ்விசைக்கருவியணியில் 30 மாணவர்கள் பங்கு பெறுகின்றனர். அணிநடைக்குழுவொன்றும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. 28 மாணவர்கள் அணி நடைக்குழுவில் இடம்பெறுகின்றனர். அணிநடைக்குழுவின் தலைவர்களாக இருவர் இயங்குகின்றனர்.

விழாக்களும் பண்டிகைகளும்

(1) 01.11.1993இல் அறிவுச்சோலையில் தொடக்க விழா எழிற் கோலத்தோடும், கோலா கலமாகவும், எழுச்சி உணர்வோடும் எழுது தேசியத்தலைவர் வேலுப்பிள்ளை - பிரபாகரன் அவர்களால் தொடக்கிவைக்கப்பட்டது.

தமிழ்மொழித் திறனை வளர்க்கும் (விருத்தி) நோக்கோடு தமிழ்மொழி கலைத்திறன் போட்டிகளை நடாத்தி (16/06/94 இல்) தமிழ் மன்றம் வெற்றியீட்டியேரூக்குப் பரிசில்களை வழங்கியது.

(2) 27.12.93 இல் அறிவுச்சோலைப் பதிவேட்டில் முதன்மையான நாளாகும். முதன் முதலாக இந்நாளிலேயே அறிவுச்சோலை மாணவர்கள் நாளைக் கொண்டாடியது. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், விடுதி அன்னையர், அனைவரும் எழுச்சி உணர்வோடு மாணவர்களை நெஞ்சத்திருத்தினர்.

(3) 25.12.93 இல் கிறிஸ்தவ திருநாளாம் நத்தார்விழா கொண்டாடப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து தமிழர் நாளாம் தைப்பொங்கல் விழா 16.1.94 ல் இடம் பெற்றது. இப்பொங்கல் நாளன்று இந்து மாகடலில் காவியமான கேணல் கிட்டு நினைவு நிகழ்ச்சிகள் சிறப்புறக் கொண்டாடப்பட்டன.

(4) மகளிர் நாள் உயர்வானது. "பெண்ணின் பெருந்தக்க யாவுள்" என்ற வள்ளுவர் நெறி உணரப்பட்டதோடு பெண்ணிடுதலைபற்றிய எண்ணங்கள் வழங்கப்பட்டன. 01.03.94 இல் அறிவுச்சோலை மகளிர் நாளைத்தக்க முறையில் கொண்டாடியது.

(5) மாணவர் எழுத்தாற்றலை வளர்க்கவும் வாசிப்புத்திறனை வளர்க்கவும், "இளங்கதிர்" கையெழுத்து மாத இதழ் 1.03.94 இல் வெளியிடப்பட்டது. மாணவர்களின் ஆக்கங்கள் இதில் இடம்பெறுகின்றன. எழுத்தாளர்கள் மாணவர்களாதலால் மாத வெயிடாக மலரும் இவ்விதழை மாணவர்கள் விரும்பிக் கற்கின்றனர்.

(6) பாரதப் படையைத் தென் தமிழ் சூழத்தில் அமைதிவழிப் போராட்டத்தினால் தடுமாறச்செய்து தமிழன்னையரின் தணியாத விடுதலை வேட்கையை வெளிக்காட்டிய அன்னையுத்தியின் நினைவு நாளாக 19.04.94-இல் அறிவுச்சோலை நினைவு கூர்ந்து கொண்டாடியது.

(7) மாணவர் எழுச்சி சமுதாயத்தை துடிப்புடையதாகும். தூங்கும் சமூகத்தை விழிப்புணர்ச்சி மிக்கதாக மாற்றும் பணி மாணவரதே என்ற நோக்கில் 05.06.94இல் மாணவர் எழுச்சி நாள் கொண்டாடப்பட்டது. அன்றைய நாளில் சிவசுமாரன் நினைவுநாள் நிகழ்ச்சிகளும் மிகச் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

(8) “வெற்றுடலல்ல இவை வெடிமருந்துப் பொதிகளெனப்” பறைசாற்றும் கரும்புலிகளை அறிவுச்சோலை நினைவிடமாக நான் 05.07.94 ஆகும்.

(9) குரு பூசைத் தினங்கள் பலவாகும் இவற்றுள் 11.08.94 இல் அறிவுச்சோலை எடுத்த மாவீரர் குருபூசை மகிமை வாய்ந்தது. வீரருக்கு விழாவெடுத்துப் பூசிப்பது பண்டைத் தமிழர் பண்பாடு. இந்த மரபு அறிவுச் சோலையில் பேணப்படுவதில் வியப்பில்லை.

(10) மாணவர் ஒருங்கூடல் நிகழ்வு 22.08.94இல் இடம்பெற்றபோது செஞ்சோலைப் பிள்ளைகள் அறிவுச்சோலைக்கு வருகை தந்து, கலந்து சமூக இசைவாக்க வளர்ச்சிக்கு உதவினர். மாணவர்கள் பரஸ்பரம் கருத்துப் பரிமாறும் களமாக ஒருங்கூடல் நிகழ்ச்சி அமைந்தது.

(11) 26.09.94இல் தற்கொடையாளி திலீபன் நினைவு நாள் கடைப்பிடிக்கப் பட்டது. இந்திய வல்லாண்மையின் பேருருவத்தை உலகுக்கு பறைசாற்றிய ஈகைச்சுடர் திலீபனின் நினைவு நாள் அறிவுச்சோலையில் உணர்ச்சியோடு கொண்டாடப்பட்டது.

(12) அனைத்துலக ஆசிரியர் நாள் அறிவுச்சோலையில் ஒக்ரோபர் 6இல் கெரண்டாடப் பட்டது. மாணவர்கள் ஆசிரியர்களைப் போற்றி வில்லிசை இசைத்தனர். பலர் மலர் புனைந்து மகிழ்ந்தனர். மாணவரின் பேச்சு ஆசிரியப் பாங்கின் சிறப்புக்களை எடுத்துக்காட்டியது. ஆசிரியர்க்கு பகல் உணவு வழங்கி மாணவர்கள் மகிழ்ந்தனர். ஆசிரியர் பூரிப்படைந்தனர்.

கல்விச் சுற்றுலா

அறிவுச்சோலை மாணவர்கள் கல்விச் சுற்றுலா ஒன்றினை மேற்கொண்டு வட தமிழ் ஈழத்தின் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்களையும், பொருண்மிய மேம்பாட்டுத் தொழிலிடங்களையும், மக்கள் குடியிருப்புக்களையும் கண்டறியும் சுற்றுலாத் திட்டத்தை 16.04.94-ம் நாளில் நிறைவு செய்தனர்.

கல்விச் சுருத்தரங்குகள்

27.12.93இல் முதலாவது ஆசிரியர் சுருத்தரங்கு செஞ்சோலையில் நடாத்தப்பட்டது. ஆசிரியர்களைப் பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்திற்கமைய தொழிற்படவைக்கும் முகமாக இக் சுருத்தரங்கில் வகுப்பறைப் பாடங்களுடன், நுண் கலைத்தொழில்முன்னிலைப் பாடங்களுக்கும் பயிற்சியளிக்கப்பட்டது. கணித மூலவள நிலையம் அறிவுச்சோலை ஆசிரியர்களுக்கு 19.01.94 தொடக்கம் 25.1.94 வரை கணிதம் கற்பிப்பதற்கான அணுகுமுறைகளை வகுப்பறைக் கற்பித்தலுடாகவும் செயல்முறையூடாகவும் வழங்கியது. 19.04.94இல் அறிவுச்சோலையில் இடம்பெற்ற ஆசிரியர் சுருத்தரங்கில் பிள்ளை மையக் கல்விப்பற்றிய சுருத்துக்கள் பரிமாறப்பட்டன. முறைசாராக் கல்விப்பிரிவு வேம்படி மகளிர் கல்லூரியில் நடாத்திய வாழ்க்கைத்திறன் பாடக் சுருத்தரங்கில் அறிவுச்சோலை ஆசிரியர்கள் பயிற்ப்பட்டனர். 21.05.94இல் ஒரு ஏழல் (வாரம்) நீடித்த ஆசிரியர் சுருத்தரங்கு கற்றல், கற்பித்தல் முறைகளைப் பாடவாரியாக வழங்கி ஆசிரிய வாண்மை வளர்ச்சிக்கு உதவியது குறிப்பிடத்தக்கது. அதனையடுத்து ஆங்கில பாடத்திற்குத் தனியாக சுருத்தரங்கு இடம்பெற்றது. 1994 ஒக்டோபரில் குழந்தையின் வளர்ச்சிப்படிக்களை ஆராய்ந்து பின்தங்கு நிலையில் உள்ள மாணவர்களின் கற்றலைத் தூண்டும் சுருத்தரங்கு காந்தருபன் அறிவுச்சோலையில் மேற்கொள்ளப்பட்டது. கல்வித்துறை சார்ந்த அலுவலரின் ஒத்துழைப்புடன் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டன. அனைத்துக் சுருத்தரங்குகளும் பள்ளி நேரத்திற்குப் புறம்பாக நடைபெற்றன.

செயற்திறன் வளர்ச்சிக்கு வித்து

அறிவுச்சோலை மாணவர்களில் இயற்கையாகக்காணப்படும் சிறப்புத் திறமையை வளர்க்கும் முகமாக வெளிநாடுகளில் இருந்து பெறப்பட்ட சிறுவர்களுக்கான தொழிற்பயிற்சித்துணைக் கருவிகளைக் கையாளக் கற்பிக்கப்படுவதோடு தாமாகவே பொதுத் திருத்தப் பணிக்கான சாங்களைப்பயன்படுத்தவும் வகை செய்

யப்பட்டுள்ளது. மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் கருவிகளின் பயன்பாட்டினை அறிய முற்படுகின்றனர்.

சன்மார்க்கம்

“சன்மார்க்கமே ஒரு தனி மனிதனின் தனிப்பண்பு” என்ற குறிக்கோளை அறிவுச்சோலையில் மாணவர்க்கு அறப்புக்கட்டல்களுடாக எடுத்துக் கூறப்படுகிறது. நற்பழக்கங்கள், சமூகக் கடமைகள், பெரியோரின் வாழ்க்கை வடிவங்கள், செயற்பாடுகள் என்பன மாணவர்க்குச் சென்றடைய வகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அறநெறிகளைக் களங்கமறக் கற்கின்ற மாணவர்கள் கற்றங்கொழுக வழிப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

நன்றி

அறிவுச்சோலை தோற்றம் பெறவேண்டும் என்ற தேசியத் தலைவரின் எண்ணம் மாணவர் உலகிற்குக் கிடைத்த பேறுதலை வணங்குகிறோம். மாணவர்கள் முழுமைபெற அறிவுச்சோலை எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு நிதி முதற்கொண்டு அனைத்து நல்லாதரவுகளையும் காலமறிந்து வழங்கும் நேசக்கைகளை அறிவுச்சோலை பற்றி நிற்கின்றது. நன்றி செலுத்துகிறது. அறிவுச்சோலை முதல்வர் (அதிபர்), ஆசிரியர்கள், பயிற்றுநர்கள் தரும் ஒத்துழைப்பும் பாராட்டும் சிறந்தது. மாணவரின் இயற்கை ஆற்றலை வளர்க்கும் பணியில் அறிவுச்சோலை மேற்கொள்ளும் எல்லாச் செயற்பாடுகளுக்கும் ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்து வரும் அனைத்துலக தமிழீழ நெஞ்சங்களுக்கும் எமது உள்ளார்ந்த நன்றி உரித்தாகுக.

“பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே”

“கேடில் விழுச் செல்வம் கல்வி”

“அறிவை வளர்த்திட வேண்டும்
மக்கள் அத்தனை பேரும் ஒன்றாய்”

காந்த்ரூபன் அறிவுச்சோலை ஒரு மாணவனது பல்வேறு இயற்கை ஆற்றல்களை வளர்க்க உதவும், பொறுப்பாளிகைக் கட்டமைப்பைக் கட்டி வளர்க்க முனைகிறது. தொடக்க, இளநிலைப் பள்ளியாக அமையப்பெற்ற அறிவுச்சோலை உடல், உளம், இரசாயனம், செய்திறன் சமூக சன்மார்க்க வளர்ச்சிகளை ஏற்படுத்தக்கூடிய பாடங்களை எல்லா வகுப்புக்களிலும் கற்பிக்கின்றது. இதற்கேற்ப அறிவுச்சோலையின் நேரகுசி வகுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பொறுப்பாளிகை

பாடநேரம்

மாணவர்களின் அகவைக்கும், வகுப்பிற்கும், உடலுறுதிக்கும் தக்கவாறு பாடங்களுக்கு நேரம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. காலை 8.00 மணிக்குப் பள்ளி தொடங்குகிறது. மாணவர்கள் ஒருங்கு கூடுகின்றனர். மாணவ தலைவர் உறுதியுரையை முன்னெடுக்க, மாணவர்கள் கூட்டாக உறுதியுரை எடுப்பர். தொடர்ந்து திட்ட முறைப்படி மாணவர் ஒருவர் திருக்குறள் ஒன்றினைக் கூறி பொருள் விளக்குவர். குறள் விளக்கத்தைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர் வழங்கும் நற்சிந்தனை இடம்பெறும். அறவழிச் சிந்தனை வளர்க்கப்படுகிறது. பிரதி ஒவ்வொரு காரித் (சனிக் கிழமைகளில்) ஏழலில் (வாரத்தில்) அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஐந்து குறள் மணிகளையும் தொகுத்துக்கூறி உரை வைக்கப்படுகிறது. முதற்பாட முடிவில் மாணவர் நாள்வரவுப் பதிவுகள் இடம் பெறுகின்றன. காலை நாலுபாட நேரங்கள் நிறைவடைந்ததும் 15 மணித்துளி (நிமிட) காலை இடைநேரம் தொடங்குகிறது. இடை நேரத்தின்போது மாணவர்களுக்கு தேநீர், பால் என்பன அருந்த ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது. தொடரும் மூன்று பாடங்களையும் களைப்பு நீக்கி கற்கின்றனர். ஆசிரியர்களுக்கும் இடை நேரத்தில் தேநீர் வழங்கப்படுகிறது. ஏழலில் (வாரத்தில்) திங்கள், புதன், வெள்ளி ஆகிய நாட்களில் அறிவுச்சோலை இரு நேரப் பள்ளியாக இயங்குகிறது. பகல் உணவு இடை

நேரம் ஒரு மணி நேரம் நீடிக்கும். மாலை நேரப் பள்ளி பி.ப. 2.10க்குத் தொடங்கி மணி 4.10க்கு முடிவடைகின்றது. மாணவத் தலைவர்கள் அனைத்து மாணவர்களையும் ஓரிடப்படுத்தி கதை களஞ்சிய நிகழ்ச்சியையும், அறிவுக் களஞ்சிய நிகழ்ச்சியையும் நடாத்துவர். திட்டமிட்ட படி முறையாக மாணவர்கள் கதைகளை வாசிப்பதும், பொதறிவுச் செய்திகளை வாசிக்கக் கேட்டறிவதும், வினாவும்போது விடைபகர்வதும் ஒழுங்காக நடைபெறுகின்றது. பின்னர் இல்லங்களுக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் தேநீர் இடைவேளைக்குப் பின் இணைபாடச் செயற்பாடுகளுக்கு நெறிப்படுத்தப்படுகின்றனர். உடற்கல்வி, விளையாட்டுக்கள் சாரணியம், இசையணி, கராத்தே, யோகாசனம், உள்ளக விளையாட்டுக்கள், நுண்கலைகள், கற்பிக்கப்படுகின்றன.

வகுப்பறையும் ஆசிரியரும்

ஒரு ஆசிரியர் வகுப்பறைக்குள் சென்றதும் மாணவர்களின் வணக்கத்தை ஏற்று நல்மொழி பகர்ந்து அவர்களை ஒழுங்காக இருக்கப்பண்ணுவர். வகுப்பறை சமாந்தர முறையாக அமையும். சில நேரம் படிக்குறையாகவும், தேவைகருதி அரைவட்ட வடிவிலும் அமைக்கப்படும். மாணவர் பொறுப்புணர்ச்சியை வளர்க்க வகுப்பறைக் கொரு அலுமாரி தரப்பட்டு மாற்று முறையில் வகுப்பு மாணவர்கள் தமது பாடங்கள் பயிற்சிப் பொத்தகங்கள் கைவேலைப் பொருட்கள், வகுப்

வீடுகளில்
 இருந்து பள்ளிக்
 குச் செல்லும்
 காந்தரூபன்
 அறிவுச்
 சோலைப்
 பிள்ளைகள்.



20.8.94 அன்று
 நடைபெற்ற
 தடகள விளை
 யாட்டுப் போட்
 டியின்போது
 அணிவகுத்து
 நிற்கும் காந்த
 ரூபன் அறிவுச்
 சோலை மாண
 வர்கள்.

பறை அறிக்கைகள் பேணும் ஒழுங்கு மேற் கொள்ளப்படுகின்றது. கரும்பலகைகளும், கரும் சுவர்களும், வெண்கட்டி, நிறக்கட்டிகள் கொண்டு எண்ணும் எழுத்தும் திருத்தமாகக் கற்பிக்க ஆசிரியர்களின் முழுமையான பங்களிப்புப் பெறப்படுகிறது. பாடங்களைச் சோர்வின்றிக்கற்க மாஞ்சோலைக்கு மாணவர்கள் அழைத்துச் செல்லப்படுவதும் உண்டு.

வகுப்பாசிரியர், பாட ஆசிரியர்முறை வகுக்கப்பட்டுள்ளது. வகுப்பாசிரியர் தனது வகுப்பு மாணவர்களில் சிறப்புக் கவனமெடுத்துப் படிப்பிப்பர். அவரிடம் ஒவ்வொரு மாணவனைப் பற்றிய முழுமையான அறிவு எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. வகுப்பாசிரியர் மாணவர் கல்வித்தகமை, பொது ஆற்றல், சிறப்பாற்றல், உடல் நலம், மனோநிலை முதலியவற்றை நன்கறிந்து வகுப்பை ஒரு குடும்பம் போன்று நிர்வகிக்கவாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியரின் சிறந்த பழக்க வழக்கங்களை மாணவர்கள் பின்பற்றுகின்றனர். பாட ஆசிரியர்கள் தாம் படிப்பிக்கின்ற பாடங்களைச் சிரத்தையோடு கற்பிப்பதோடு, மாணவர்களின் பரந்த கல்வியின் இலக்கையும் மறக்காது செயற்படுவதை அறிவுச்சோலை வேண்டுகிறது.

கற்றல் கற்பித்தல்

அறிவுச்சோலை ஆசிரியர்கள் வாயிலாக வழங்கும் கற்றல் வாய்ப்புக்கள் மாணவர்களின் ஐம்புலன்களையும், அசைவையும் இணைத்து பட்டறிவைப் பெறவும் தூண்டுகின்றது. கேட்டறிதலுக்கு வானொலியும், கண்டறிதலுக்கு தொலைக்காட்சி ஊடகமும், கட்புல செனிப்புல கருவிகளும் பயன்படுத்தப்படும். கலந்தாலோசித்தல், கலந்துரையாடல் மூலம் செய்திறன் வளர்ச்சிக்கு வித்திடுகின்றது. பொத்தகங்கள், பத்திரிகைகள், வெளியீடுகள் ஊடாக வாசித்து அறிவைச் சேர்க்கவும் அறிவுச்சோலைப் பள்ளியின் ஆய்வுகூட வாய்ப்புக்கேற்ப ஆய்ந்தறிந்து கற்கப் போதிய வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகின்றது. ஆசிரியர்கள் கற்றலை கவர்ச்சியாகவும் பாடப் பொருள்களைத் தெளிவாகவும் வழங்குவதோடு, மாணவர்கள் அறிவாற்றலூடாக தொடர்பறியவும், வார, மாத, ஆண்டுத் தேர்வுகூடாகப் போதிய பயிற்சியும் தந்து மாணவர்களின் சற்றற்றிணை மேலோங்கச் செய்வதனைக் கருதி நிற்கிறது.

ஆசிரியர் வாண்மை

ஆசிரியர் வாண்மை விருத்தியில் அறிவுச்சோலை மிகுந்த அக்கறை கொண்டிருக்கிறது. ஆசிரியர்கள் மாணவர் பற்றிய உளவியல் அறிவு; பாடத்தைப் பற்றிய பொருளறிவு புதிய கற்பித்தல் முறையில் தேர்ச்சி; ஆசிரிய மாணவர்களுக்கிடையே நல்லுறவு என்பன பள்ளி நேரத்திற்குப் புறம்பாக துறை சார்ந்தோரினால் பணிக்காலப் பயிற்சியாக ஆசிரியர்க்கு வழங்குகிறது அறிவுச்சோலை.

இணைபாடச் செயற்பாடுகளுக்கு வழங்கப்படும் முதல்கமை

இணைபாடச் செயற்பாடுகளில் வகுப்பு நூல் நிலைய நேரம் முதன்மை வாய்ந்தது. மூன்று பாடநேரம் நூலகக்கல்விக்கும் 6 பாடநேரம் பொது அறிவுக் கற்றலுக்கும் பொறுப்பாசிரியர் ஒருவர் அமர்த்தப்பட்டுள்ளார். மற்றும் தேர்ச்சி அவைகள் விளையாட்டு அணிகளுடாக மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடமிருந்து வகுப்பில் பெறமுடியாத சில நன்மைகளைப் பெறுவதற்காகத் தேர்ச்சி அவைகள், (கழகங்கள்) நிறுவப்பட்டுள்ளன. இந்த அவைகள் மாணவர் தங்கள் அறிவை வளர்க்கவும் சுதந்திரமாகத் தங்களைத் தாங்களே நடத்திக்கொள்ளவும், உதவுகின்றன. "இளங்கதிர்" கையேழுத்து மாதஇதழ் வெளிவருவது இச்செயற்பாட்டின் வெளியீடாகும்.

ஒழுங்கு கட்டுப்பாடு

கல்வியின் நோக்கங்களில் ஒன்று மாணவர்களைத் தாங்களே அடக்கி ஆள உதவுதல். ஒரு மாணவன் பயிற்றப்படும் முறையில் ஒழுங்குவான் என்ற உண்மையை அறிவுச்சோலை கருத்திற் கொண்டு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட சுதந்திர முறையால் கட்டுப்பாட்டை நிலைநிறுத்தி, வருகின்றது. ஆசிரியரை வழிகாட்டியாகவும் சக மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பினூடாகத் தங்களைத் தாங்களே ஆண்டு நடத்தவும், தலைவனுக்கு அமைந்து தங்கள் கடமைகளைச் செய்யவும் பயில்கின்றனர். ஒறுப்புமுறை முற்றாக நீக்கப்பட்டுள்ளது.

கல்விப்பொறுப்பாள்கை

பள்ளி முதல்வர், துணை முதல்வர், பகுதித் தலைவர், பாட இணைப்பாளர் என்ற கட்டு

டையது. பாடத்திட்டம், பாடக்குறிப்பு, பாடப் பதிவு தொடர் மதிப்பீடு என்பன வகுப்பறைப் பாடத்தோடும், இணை பாடங்களோடும் தொடர்புபட்டது. வகுப்பறைப் பாடங்களில் மட்டுமன்றி, தொழிற்கல்வி, உடற்கல்வி, நுண்கலை, ஆகிய செயற்பாடுகளிலும் மேற்பார்வை அறிக்கைகள் பேணப்படுகின்றன. பள்ளி முகாமைத்துவத்தில், ஆசிரியருக்குப் போதிய பங்குண்டு. அலுவலக முகாமைத்துவத்திற்கு பள்ளி முதல்வரே பொறுப்பாவார். எழுதுவினைஞர் அறிக்கைகள், ஆவணங்கள், புள்ளி விபரங்கள் கல்வி அலுவலர் தொடர்புகள் சுற்றறிக்கைகள் பேணும் பொறுப்புடையவர். இணைபாடச் செயற்பாட்டிணை பயிற்சியாளர்கள் கவனிப்பர்.

அறிவுச்சோலைப் பொறுப்பாளிகை மாணவர்களின் விருப்புக்கும் வளர்ச்சிக்கும் தக்கதாகப் படிப்பிக்கப்படும். பாடங்களின் வகையையும் பொருள் தொகுப்பையும் - கல்வி உள்ளியல் அடிப்படையில் திட்டமிட்டுப் பள்ளிப்

பொறுப்பாளிகையிடம் கையளித்துள்ளது. பள்ளிப் பௌதீக வளங்கள், சேமநலப் பணிகள், கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்டமிடல், நிதி முகாமைத்துவம் என்பன அறிவுச்சோலைப் பொறுப்பாளிகையைச் சார்ந்தது.

அறிவுச் சோலைப் பாடத்திட்டம் ஒரு மாணவன் வாழும் சூழ்நிலையையும் அவனது எதிர்கால வாழ்க்கையையும் தழுவினதாக அமைந்துள்ளது. காலப்போக்கில் சமூகத்தேவை நோக்கி மாற்றம் பெறக்கூடிய நெகிழும் தன்மையுடையது. ஆசிரியர் பணி மதிப்பீடும், பள்ளிமுதல்வர் பணிமதிப்பீடும், மாணவர்தேர்ச்சி வெளிப்பாடும் உள்ளக மேற்பார்வைச் செயற்பாடும் அறிவுச்சோலைப் பொறுப்பாளிகையால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. உண்மை, அழகு, நன்மை, தண்மை என்பன மாணவரிடத்து ஏற்பட உள்ளார்த்தமாக உழைக்கிறது அறிவுச்சோலை.

இணைபாடச் செயற்படிவம்

விளையாட்டுத் துறை

உடல் வலிமையுடைய பிள்ளை உடல் வலிமை குறைந்த பிள்ளையிலும் பார்க்க வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்கு தகுந்த நிலையில் இருக்கிறது. ஆகவே உடற்பயிற்சி உடல் நலம் விளையாட்டு முதலிய பாடங்களுக்கு அறிவுச்சோலையில் முதலிடம் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அறிவுச் சோலை விளையாட்டுத் துறையில் அடைந்த முன்னேற்றத்தின் வெளிப்பாடாக அமைந்ததே இவ் வருடத் தடகள் விளையாட்டுப்போட்டி.

மாணவர்களின் தேகாரோக்கியத்தில் காந்த ரூபன் அறிவுச்சோலை மிகுந்த கவனம் செலுத்துகின்றது என்பது அண்மையில் நிறைவேறிய இவ் வருடத் தடகள் விளையாட்டுப் போட்டி நிகழ்ச்சிகளிலிருந்து அறியக்கிடக்கின்றது. உடல் சுகநிலையிலிருந்தாலன்றி உள்தொழிற்பாடு திறம்பட ஏற்பட முடியாதென்பதைக் கருத்திற் கொண்டு அறிவுச் சோலை நிர்வாகம் போட்டி நிகழ்ச்சிகளை நிறைவேற்றியிருக்கின்றது.

மாணவர்களின் முழுமையான பங்களிப்பைப் பெறும் இலக்கை கருத்திற்கொண்டு திட்டமிடப்பட்ட போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் முதலங்கமாக வீதிஓட்டம் இடம்பெற்றது. இவ் வீதியோட்டப் போட்டியில் முப்பதுக்கும் கூடுதலான வீரர்கள் பங்குபற்றினர்-ஏறத்தாழ 2½ கிலோமீற்றர் தூரத்தை ஓடிக்கடக்கும் போட்டி 10-08-94ல் கோண்டாவில் அரசியல்துறை நடுவகப்பணிமனை முன்றலில் ஆரம்பமாயிற்று. போட்டியாளர்கள் பொறுப்பாளர் ரமேஸ் அப்பா தலைமையில் போட்டித் தொடக்க இடத்தில் கூடினர். எல்லாளன், சங்கிலியன், பண்டாரவன்னியன் இல்லப்

பொறுப்பாளியர்கள் கலைச்செல்வன் ரொபின்சன், தமிழன் ஆகியோர் தத்தமது இல்ல வீரர்களைக் கோலஉடைகளில் போட்டி இலக்கங்களை மார்பிலும், முதுகிலும் துலாம்பரமாகப் பொருத்திக் கொண்டு போட்டியிட வகை செய்தமை பலாலிவீதியால் வருவோர் போவோரைத் தொடக்கவிடத்தில் தரித்து நின்று பார்த்துச்செல்லத்தூண்டியது. வீதியின் இரு, மருங்கிலும் பார்வையாளர்கள் கோண்டாவில் சந்தி வரை நிறைந்து நின்றமை வீரர்களுக்கு புத்துணர்வை யூட்டியது. சரியாக காலை 7-00மணிக்குவருகை தந்த யாழ்மாவட்ட அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் இளம்பரிதி அவர்கட்கு நான்கு வரிசைகளில் ஆரம்பக்கோட்டில் நிரைப்பட்டு நின்ற வீரர்கள் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்பட்டனர். போட்டியை மகிழ்ச்சியுடன் ஆரம்பித்து வைப்பதாகூறிக் கொடியை அசைத்ததும் வீரர்கள் 'நான் முந்தி நீ முந்தி' என்று ஓட ஆரம்பித்தனர். ஒலி பெருக்கி வாகனத்தை நெருங்குமளவுக்கு வேகமாக ஆரம்பித்த வீதி ஓட்டப்போட்டி தளர்வின்றி முடிவிடமான காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை விளையாட்டுத்திடல் வரை விழு விழு ப்பாக அமைந்திருந்தமை சிறப்பம்சமாகும். போட்டியாளர்களைப் பின்தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருந்த வாகனத்தில் மருத்துவ முதலுதவிப் பிரிவினர் போட்டியாளர்களைக் கண்காணித்தபடி வந்தனர். விளையாட்டரங்கில் போட்டி நிறைவுற்ற போது முதல் ஐந்து போட்டியாளரிடையே நெருக்கமான போட்டி இடம்பெற்றது. செல்வன் ப.ஸ்ரீவரதன் 13 நிமிடம் 37 வினாடிகளில் 2½ கிலோமீற்றரினை ஓடிக் கடந்த பின்னரும் உற்சாகமாகக் காணப்பட்டார். ஏனைய வீரர்களில் இருவர் மட்டுமே போட்டி முடிவுற்ற போது களைப்பு மேலிடக் காணப்பட்டனர். ஏனையோர் சாதனை ஒன்றினை நிலைநாட்டிய

பெருமிதத்துடன் மைதானத்தை நிறைத்து நின்றனர். தடகளப்போட்டித் தொடக்கமே நிறைவு பெற்றமை, போட்டி நிர்வாகிகளை உற்சாகப்படுத்தியிருக்க வேண்டும். ஒருவார இடையே னையின் பின் இடம் பெற்ற இரண்டு நாள் தெரிவு நிகழ்ச்சிகளும் அதனைத் தொடர்ந்து ஒரு நாள் இடைவேளையின் மறு நாளான ஆகஸ்ட் இருபதில் இடம்பெற்ற காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை இறுதிநாள் போட்டிகளும் போட்டி நிர்வாகிகளின் செயற்பாட்டின் செம்மையை புடமிட்டுக் காட்டின. ஆகஸ்ட் 17, 18 இல் நடைபெற்ற தெரிவு நிலைப் போட்டிகள், போட்டியாளரிடையே இல்லாதியான சவால்களைச் சந்திப்பவர்களைப் போல் போட்டியிட வைத்தது.

இதனை இல்லங்கள் ஈட்டிய புள்ளிகள் எடுத்துக் காட்டின. ஒன்றையொன்றுமருவி நின்றமை இல்ல மாணவர்களிடையேயும் ஆசிரியர்களிடையேயும் மிகுந்து போட்டியுணர்வை ஏற்படுத்தியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

போட்டிகள் அனைத்தும் வயதுக்கேற்ற வகையில் புதுமை சேர்த்து வழங்கப்பட்டன. 13 வயது முதல் 15 வயது வரை காந்தரூபன் அறிவுச்சோலையில் படிக்கும் பிள்ளைகள் ஆறுபிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, பிரிவுக்கேற்ற நிகழ்ச்சிகளான படம் பொருத்துதல் முதல் கயிறிழுத்தல் வரை நிறைவேற்றப்பட்டன. துரிதமாகத் தவறும் நிகழ்ச்சிகளான குகை அஞ்சல், நீளம் பாய்தல், உயரம் பாய்தல், வலுவை வளப்படுத்தக் குண்டு, தட்டு எறிதல் நிகழ்ச்சிகளும், வேகத்தை வென்றெடுக்க விரைவோட்ட நிகழ்ச்சிகளும், நரம்புத் தசைநார் ஒத்திகையை வளர்க்க பல்வேறுபட்ட பாவனைச் செயற்பாடுகளும், மகிழ்ச்சியையும் களிப்பையும் கொடுக்கும் குழுநிகழ்ச்சிகளும், பலப்பரிசோதனையாகக் கயிறிழுத்தல் போட்டிகளும் கண்பார்க்க உடல் செயற்படவல்ல புதுமை சேர்ந்த தடையோட்ட நிகழ்ச்சிகளும் மேலாக ஆரம்பஇடைநிலைப் பாடசாலையொன்றில் தடைதாண்டல் நிகழ்ச்சி சட்ட வேலிகளைத் தாண்டிப் பாய வழங்கியவாய்ப்பும் மாணவர்கள் பெற்ற புதிய அனுபவங்களெனலாம்.

குறிப்பிட்ட நிகழ்ச்சிகளின் தொகுப்பாக ஆகஸ்ட் இருபதில் இடம்பெற்ற இறுதிநாள் நிகழ்ச்சிகள்

காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை தடகளப் போட்டிகள் '94

எல்லாளன்	268½	புள்ளிகள்
சந்திரவியன்	243½	புள்ளிகள்
பண்டாரவண்ணியன்	179	புள்ளிகள்

சிகள் அமைந்திருந்தன. கோலாகலமாக ஆரம்பித்த இறுதிநாள் போட்டியின் முதன்மை விருந்தினராக தமிழ் அரசியல் துறைப்பொறுப்பாளர் திரு. தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் பாண்டவாத்தியசகிதம் காந்தரூபன் நினைவாலய முகப்பிலிருந்து தொடங்கிய அணிவகுப்பை ஆரம்பித்து வைத்துப்பின்னர் விளையாட்டரங்கில் அணிவகுப்பு மரியாதையையும் ஏற்றுக்கொண்டனர். மிக விறுவிறுப்பாக ஆரம்பித்த அலங்கார அணிவகுப்புக்கு ஏற்ற தாளைய முயற்சியாக பாண்டவாத்திய அணிவகுப்பு இருந்தது. அறிவுச்சோலை மாணவர்கள் வழங்கிய பாண்டவாத்திய இசையும் அணிவகுப்பு நிகழ்ச்சியும் விழாவின் ஆரம்பத்தை விமரிசையாக்கின. தமிழீழக்கல்விக்கழகப்பொறுப்பாளர் திரு. இளங்குமரன் அவர்கள் தேசியக் கொடியை ஏற்றிச்சிறப்பிக்க முறையே பாடசாலைக் கொடியையும் இல்லக்கொடியையும், மாணவமுதல்வரும், இல்ல மாணவதலைவர்களும், ஏற்றியமை மாணவ தலைமைத்துவப்பண்பை வளர்க்கும் கற்றல்முயற்சியாகப் புலப்பட்டது.

கொடிகள் அரங்கில் பட்டொளிவிசிப்பறக்க தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பைச்சார்ந்த திரு. பாலகுமாரன் ஏற்றி வைத்த ஒலிம்பிக்கடர் இல்ல விளையாட்டுக் கழகத் தலைவர்களால் கைமாறிவந்து அரங்கில் அமைந்த பிரமாண்டமான ஒலிம்பிக் விளக்கினை ஒளியூட்டியது. சத்தியப்பிரமாண வைபவத்தைத் தொடர்ந்து விளையாட்டரங்கில் அமைக்கப்பெற்ற காந்தரூபனின், பிரதிமைப்படத்திற்கு தமிழீழ மாவீரர் பணிமனைப் பொறுப்பாளர் திரு. பொன். தியா



காந்தரூபன்
அறிவுச்சீசா
லையில் காலை
ஒன்று கூடலின்
போது...



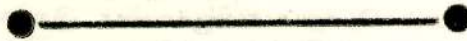
தமிழீழத்
தேசியத் தலைவ
ரிடம் பாலினிப்பு
(Chocolate)
வாங்கி உண்டு
மகிழும்போது...



காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை
மாணாக்கர்களுக்கான
உறுதியுரை



காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை மாணாக்கர்களாகிய நாம்
அறிவுச்சோலையின் வழிகாட்டலில்
கல்வியறிவு, ஆற்றல், நற்பண்புகளைப் பெற்று
எமது வாழ்க்கையை மேம்படுத்திக்கொள்வதுடன்
இன மொழி நாட்டுப் பற்றோடு
தமிழீழத்தின் நற்குடிமக்களாகத் திகழ்வோமென்றும்
எம் உயர்வே தன் செயற்பாடென இயங்கும்
காந்தரூபன் அறிவுச்சோலைக்கும்
அதன் நிறுவனராம் தலைவர் மாமா அவர்களுக்கும்
மதிப்பளித்து
என்றும் நன்றியுணர்வோடு செயற்படுவோமென்றும்
உறுதி கூறுகின்றோம்.



கும் மலர்மாலைய சூட்டியதும் முதன்மை விருந்தினர் போட்டியை தொடக்கி வைத்தார். அணிவகுப்புக்கலைய போட்டிகள் தொடங்கின. போட்டியின் போது இடையிடையே வழங்கப்பெற்ற வெற்றிச்சான்றிதழ்களை வீரர்கள் கல்வியியலாளர்கள் தமிழீழப் பெரியார்களின் கரங்களிலிருந்து பெற்றுக் கொண்டனர்.

பார்வையாளர் பந்தல் நிறைந்திருந்தது; பல்வேறு அமைப்பைச் சார்ந்தவர்கள் குழுமியிருந்தனர்; சொஞ்சோலைப் பிள்ளைகள் நீலக்கோலவுடையுடன் காணப்பட்டனர். சாரணச் சிறுவர்களும்; முதலுதவிப்படையினரும் தத்தமது கடமைகளை நிறைவேற்றி நின்றனர். எல்லோருடைய கவனமும் இடைவேளை நிகழ்ச்சியான தீ மணி நேரக் கராட்டிக் கண்காட்சியில் நிலைத்து நின்றது. கராட்டி நிகழ்ச்சி, உடற்கல்வி முயற்சி என்பதை உறுதி செய்வதுபோல் செயற்பாட்டு வடிவங்கள் கட்டமைப்புப் பெற்றிருந்தன. காந்தரூபன் அறிவுச் சோலை இடைவேளை நிகழ்ச்சியான கராட்டி உடலசைவு தற்பாதுகாப்பு உத்திகளைக் கல்வியோடு தொடர்புடையவர்கள் தமிழீழப் பாடசாலைகளுக்கு அறிமுகம் செய்வதன் அவசியத்தை உணர்ந்தவர்போல் உரையாடினர். கராட்டிக் கண்காட்சியில் நிலைத்த கண்களைக் கலைப்பதற்கு வினோத ஆடைப்போட்டியாளர்கள் தரிசனம் தந்தனர். ஆமை, குரங்கு, வேடன், பாரதியார், விறகு வெட்டி, போன்ற வேடங்கள் ஆதிசாலத்துக்குத் திரும்புதல் என்ற கல்விக்கொள்கையை வெளிக்காட்டுவது போல் அமைந்திருந்தன. இல்ல ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் தத்தமது கைவண்ணத்தினை இல்ல அலங்காரத்தில் வெளிப்படுத்தியமை வெள்ளிடைமலை. இடைவேளையின் பின் நிகழ்ந்த மாணவர் அஞ்சலோட்டங்களை யடுத்து, ஆசிரியர்களது நிகழ்ச்சிகளுடன் போட்டி நிகழ்ச்சிகள் நிறைவுபெற்றன. போட்டிகளின் முடிவில் பரிசளிப்பு வைபவம் இடம்பெற்றது.

காந்தரூபன் அறிவுச்சோலைப் பொறுப்பாளர் றமேஷ் அப்பா தலைமையில் நடைபெற்ற பரிசளிப்பின் உரையரங்கை அடுத்துச் சிறந்த நிகழ்ச்சிகளான பந்துப் பரிமாற்றத்தினை சங்கிலியன் இல்லமும் அஞ்சலோட்ட விருதினை பண்டாரவன்னியன் இல்லமும், கடினமான தடை

ஒட்ட நிகழ்ச்சிகளில் முதலிடம் பெற்ற பண்டாரவன்னியன் இல்லத்தைச்சார்ந்த நந்தகுமாரும், ஆமை மாற்றுடை தரித்து முதலிடத்தைத் தட்டிக் கொண்ட சுபனும், கயிர்முத்தல் பலப்பரீட்சையில் சங்கிலியன் இல்லமும் சட்டவேலித் தடை தாண்டல் நிகழ்ச்சியில் எல்லாளன் இல்ல மாணவன் ஸ்ரீவரதனும் விருதுகளை சுவீகரித்துக் கொண்டனர்.

காந்தரூபன் அறிவுச் சோலை விளையாட்டுப் போட்டியில் விருந்தினராக கலந்து சிறப்பித்த செஞ்சோலை மகளிர் வித்தியாலய மாணவிகள் நீலக்கோல உடையுடன் சிறப்பு நிகழ்ச்சியாக ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இசைக்கதிரை, நிகழ்ச்சியில் பங்குகொண்டனர். முறையே கீதா, மலையரசி, தூயவள் ஆகியோர் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடத்துக்கான பரிசில்களைத் தட்டிக்கொண்டனர். போட்டிகளில் வெற்றியீட்டியவர்களுக்கான பரிசில்களை த. ஈ. க. கழகப் பொறுப்பாளர் இளங்குமரன் அவர்கள், கல்வி மேம்பாட்டுக் கழகத் தலைவர் வணபிதாமைக்கல் ஜோசேப் அடிகளார் அவர்கள் யாழ்ப்பகலைக் கழகத் தமிழ்த்துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் அ.சண்முகதாஸ் அவர்கள், திரு. இரா. சிவானந்தன் பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர் அவர்கள் (வலயம் இரண்டு) வழங்கிச் சிறப்பித்தனர்.

அதிக புள்ளிகளைப்பெற்று இவ்வருட முதன்மை இல்லமாசமிளிர்ந்த எல்லாளன் இல்லத்துக்கான வெற்றிக் கேடயத்தை மிகுந்த ஆரவாரத்தின் மத்தியில், முதன்மை விருந்தினர் தமிழீழ அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் தமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் வழங்கி மேன்மைப்படுத்தினார்.

விளையாட்டரங்கில் பட்டொளிவிசிப் பறந்து கொண்டிருந்த தேசியக்கொடி, பாடசாலைக்கொடி, இல்லக்கொடிகள் என்பன சம்பிரதாய பூர்வமாக இறக்கப்பட்டதும் காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை இவ்வருட விளையாட்டு விழா நிறைவு பெற்றது.

விளையாட்டு ஒரு மாணவனின் நிறைவான உளவளர்ச்சிக்கும் உடல் வளர்ச்சிக்கும் இன்றிய

மையாதது. தூய காற்று, ஞாயிற்று (சூரிய) வெளிச்சம், தூய நீர், ஊட்ட உணவு உறக்கம் இவை அனைத்தும் அறிவுச்சோலை மாணவர்க்குக் கிடைக்கின்றன. இவை போலவே விளையாட்டும் இன்றியமையாதது என்பதை உணர்ந்து பெரு விளையாட்டுக்களான உதைபந்தாட்டம், கைப்பந்தாட்டம் என்பன அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுப் போட்டியாட்டங்களில் பங்குபற்றி வெற்றியீட்டும் தகுதி நிலையையும் அணிகள் அடைந்துள்ளன. பூப்பந்தாட்டம் பழக்கப்படுகிறது. உள்ளக விளையாட்டுக்கள், கவறு (சதுரங்கம்) என்பவற்றிலும் மாணவர்கள் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.

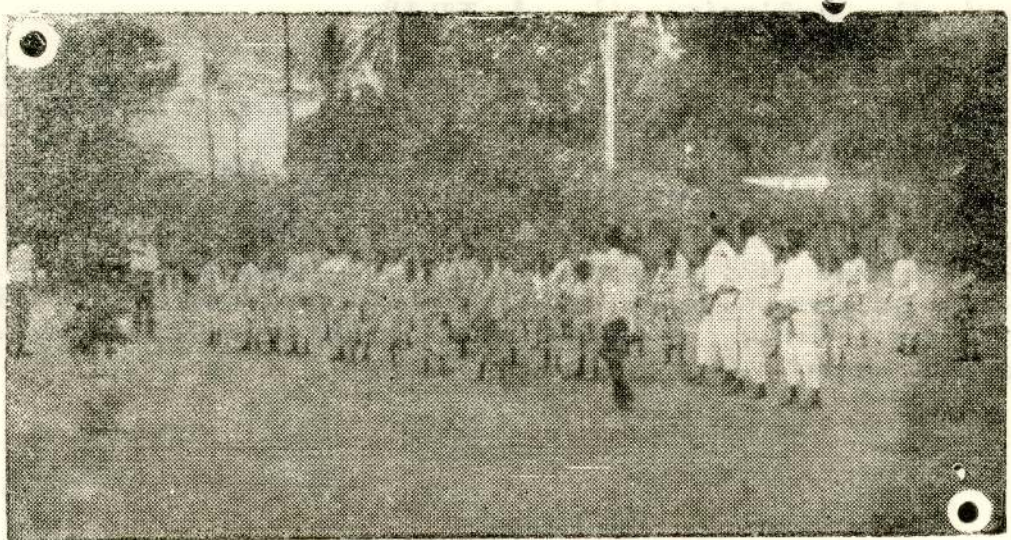
விளையாடும் மாணவர்கள் என்றும் திறன், செய் திறன், ஒத்துழைப்புணர்வு, சமூக உணர்வு மற்றும் தூய மனப்பாங்குடையோராக கருதப்படுகின்றனர். அறிவுச்சோலை மாணவர்களின் பேரக்கம், கூட்டுக்கம் முதன்மையுக்கத் தொழிற்பாட்டுக்குச் சாரணியம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. தகுதியும் திறமையும் வாய்ந்த சாரணர்களாக்குவதனூடாக நாட்டுக்குத் தொண்டாற்றவும், உதவி நாடி நிற்கும் மக்களுக்கு முன்வந்துதவ்வதற்கும், தக்கவர்களாக ஆக்கிக்கொள்ளவும் சாரணர் பயிற்சி உதவும்.

கராத்தே பயிற்சி

உடற்பயிற்சியின் ஒரு பகுதியாக 'கராத்தே' பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் ஆர்வத்துடன் எளிதாக கற்கின்றனர். தனிபாண வளர்ச்சிக்கு இப்பயிற்சி பெரும் பயனளிக்கும் என்று அறிவுச்சோலை கருதுகிறது. போருக்கு உணர்வு தற்பாதுகாப்புப் பயிற்சியான 'கராத்தே'யினால் சமச்சீரடைந்து மாணவர்கள் முழு வளர்ச்சிபடைவதோடு துணிவுடமைப்பண்பும் பெறுகின்றனர். இவ்வாண்டு நடகளப் போட்டியின் இடைவேளையின்போது இடம் பெற்ற கராத்தேக் கண்காட்சி கண்டோர் மனதைக் கவர்ந்தது. குழுப் பயிற்சியினரையும், இரட்டையர் பயிற்சியினையும் வழங்கிப் பாராட்டுப் பெற்றனர் கராத்தே குழுவினர்.

யோகப் பயிற்சி

தன்னடக்கம், தன்னம்பிக்கை, தளராத நெஞ்சம் பொருந்திய எதிர்காலச் சிற்பிகளாக அறிவுச்சோலைச் சிறுவர்களை உருவாக்குவதை முன்னெடுக்கும் பயிற்சியாக யோகப் பயிற்சி இடம்பெறுகின்றது. மாணவர்கள் அனைவரும் ஞாயிறு வணக்கம் (சூரிய நமஸ்காரம்) முதலான தெரிந்து எடுக்கப்பட்ட ஆசனங்



களைப் பயின்று வருகின்றனர். ஆசனப்பயிற்சியில் பங்குகொள்ளும் மாணவர்கள் துரிதமாகத் துவளும் இயல்பினைக் கொண்டவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர்.

சுதேச விளையாட்டுக்கள்

வார் ஓட்டம், கிளித்தட்டு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் சுதேசிய விளையாட்டுக்களாகும். விளையாட்டுக்களுடாக பெறப்படும் அடைவுகள் வலு, விரைவு, துரிதமாகத் துவள்தல், தாங்கும் இயல்பு ஆகிய நான்குமாகும். தமிழர்தம் பழைமையான கிளித்தட்டு மேற்காட்டிய நான்கு அடைவுகளை வீரர்கள் அடையவும்.

வெற்றிவீரர் ஆட்டவணை

வயதுப்பிரிவு	பெயர்	புள்ளிகள்
3 - 5	சுபன்	13
6 - 7	சதீஸ்	18
8 - 9	சண்முகமூர்த்தி	13
10 - 11	சமந்தகுமார்	16
12 - 13	டேவிட்மைக்கல்	13
14 - 15	சிறீவரதன்	30

சகலதுறை விளையாட்டு சாதனை வீரன்
ப. சிறீதரன்

செலவு இல்லாததும், சிறிய நிலப்பரப்பில் விளையாடக்கூடியதும் என்ற வகையில் கூடிய மாணவர்கள் இவ் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர். போட்டி ஆட்டங்களிலும் இல்லவாரியாக ஆடினர்.

உடற்பயிற்சி

மாணவர்களின் கட்டொழுங்கையும் சுய கட்டுப்பாட்டையும் வளரச்செய்வதுடன் உடலின் முழு வளர்ச்சிக்கும் தொழிற்பாட்டிற்கும் உகந்த படிமுறை உடற்பயிற்சித் திட்டம் அறிவுச்சோலையிலுமேற்கொள்ளப்படுகின்றது. பயிற்சி உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்களின் தலைமையில் மாணவர் அணிகள் உடற்பயிற்சி, தசைப்பயிற்சி என்பவற்றில் ஈடுபடுகின்றனர்.

உடற்பயிற்சியின் அலகான அணிநடைப்பயிற்சியில் அறிவுச்சோலை கூடிய அக்கறை காட்டுகின்றது. எந்த அழைப்புக்கும் உதவும் வகையில் அணிநடைக் குழு ஒன்று தயார் நிலையில் அறிவுச்சோலையில் இருக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் உடற்கல்வித் துறைக்கு உண்டு. இதற்கான பயிற்சிகள் தேர்ந்து எடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. அணிநடைக்கு தாள ஒத்திசைவும், துரித உடலசைவும் தேவை. அத்துடன் ஏற்ற இசையும் மெருகூட்டும் எனக்கருதி 'அனைத்து வாத்தியங்களும்' நிரம்பிய இசையணி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இசையணிக்குழுவினர் வரவேற்பு, இடைவேளை, இசை நிகழ்ச்சி, அணிநடைக்கான தாள முயற்சி என்பன வழங்கும் தகுதியடைந்துள்ளனர்.

நாடகம்

இணைபாடச்செயற்பாட்டில் நாடகப்பயிற்சியும் ஒன்றாகும். இன்று நாடகத் தேவையை நோக்கி மாணவர்கள் பழக்கப்படுகிறார்கள். நாடகம் களப்பயிற்சியை வழங்கும் திட்டம் அறிவுச்சோலையிடம் இருக்கிறது. நடிக்கும் தகுதியும் நாடகம் எழுதும் தகுதியுமுடைய ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆனால் புதிய நாடக அரங்கநெறியாள்கை அறிந்தவர் இல்லாத குறை இருந்துகொண்டிருக்கிறது. எதிர்காலத்தில் நாடகத் துறையில் அறிவுச்சோலை கூடிய அக்கறை செலுத்தும்.

குமந்தைகளைக் குடும்பச் சூழலில் வாழ்க்கைக்கு ஏற்றவராக்கும் அறிவுச்சோலை

“யா” குமந்தைகளாக எவருமில்லை! இவர்கள் அனைவரும் தமிழன்னையின் புதல்வர்கள்.” காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை திறப்பு விழாவில் எழுது தேசியத் தலைவர் திரு. வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரன் 01. 11. 93 ல் அதனைத் திறந்து வைத்து உரையாற்றுகையில் குறிப்பிட்டது இன்றும் எதிரொலிக்கின்றது. இனவெறிக் கொடுமைகளால், பேணுகையின்றி ஏதிலிகளாக விடப்பட்ட அனைவரும் சுழத்தமிழ் அன்னையின் புதல்வர்களைத் தலிக்குடும்ப உறவுகளுக்கப்பால், ‘யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்’ என்ற பரந்த வாழ்வையும், உறவையும் எதிர்காலத்தில் எட்டத் தோற்றுவிக்கப்பட்ட குருகுலச் சோலையே.

இரண்டாவது சுழப்போரின் கொடுமைகளினால் சிறுவர்கள் குடும்பங்களைப் பிரிந்து பேணுகையற்ற நிலையில் தவித்து நின்றனர். அச் சிறுவர்கள் மேல் பற்றுக் கொண்ட தலைமைத்துவம் அவர்களின் வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்த கறைகளை நீக்கி அவர்களை முழுமனிதர்களாக உருவாக்க அச் சிறுவர்களை பள்ளியோடு சேர்ந்த ஒரு குடும்ப அமைப்பினுள் வளர்த்தெடுக்க வடிவமைத்த நிறுவனமே அறிவுச்சோலை.

அறிவுச்சோலை யாழ் நகரிலிருந்து 5 கிலோ மீற்றர் தொலைவில் மாவீரர் துயிலும் இல்லத்துக்கப்பால் இராசவீதியில் அமைந்துள்ளது. கதிரவ ஒளியும், தூய்மையான காற்றும், நல்ல குடிநீரும், செம்பாட்டு நிலமும், நிரம்பப் பெற்ற வளமான மாஞ்சோலையில் அறிவுச்சோலை அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இராச வீதியிலிருந்து

கிழக்கு நோக்கிச் செல்லும் 200 மீற். கல் லொழுங்கைமுடிவில் அறிவுச் சோலை நுழைவாயில் இருக்கிறது. மூடியிருக்கும் வாயிலை திறந்து அடி வைத்ததும் செப்பனிடப்பட்ட தெரு அறிவுச்சோலையை இரு கூறாக்கி நீள்கிறது. வாயிலுக்கு இருமருங்கிலும் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட பெரு விளையாட்டுத்திடல்கள் உண்டு. விளையாட்டுத் திடலில் கால் பதிகாத மாணவர்கள் ஆளுமைச் சிறப்பெய்துவதில்லை என்பதனைக் கருத்திற் கொண்டு திட்டமிடப்பட்டிருப்பது புலப்படுகின்றது.

உதைபந்தாட்டத் திடலின் கிழக்கே அலங்காரத் தெரு அறிவுச் சோலைப்பள்ளிக்கு இட்டுச் செல்கிறது. அலங்காரத் தெருவின் முடிவில் பள்ளி அலுவலகம் அமைந்துள்ளது. அலுவலகத்தைப் பார்த்தபடி பள்ளிக்கட்டடங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. நுழைவாயிலிலிருந்து கிழக்கே நீண்டு செல்லும் சாலைக்குத் தென்பாகத்தில் கைப்பந்தாட்டத்திடல், பூப்பந்தாட்டத் திடல் அமைந்துள்ளன. இவ்விளையாட்டுத் திடலுக்கும் கிழக்கில் அழகிய சிறுவர் பூங்கா வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இல்லச் சிறுவர்கள் பசுமை நிறைந்த பூங்காவில் ஆடித் திரிவர். சறுக்குத் தளமும்; ஆடும் இராட்டினமும் இங்குண்டு. சிறுவர் பூங்காவினை அடுத்தாற் போல் கிழக்கே அறிவுச்சோலை பொறுப்பாளிகைப் பணியகமும் பொறுப்பாளர் இல்லமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாஞ்சோலை முகப்பாக அமையும் இப்பகுதியில் கரும்புலி மேஜர் காந்தரூபனின் நினைவாலயம் கவின்பெறக் கொலுவிருக்கிறது.

இலக்கிய மேதை இரவீந்திரநாத் தாகூர் சோவையிலே பள்ளியமைத்துச் சாந்தினிக் கே தமாக்கினார். அப்படியே அறிவுச் சோலைத் தலைமைப்பீடம் மாஞ்சோவையில் பள்ளியையும், சிறுவர் இல்லங்களையும், பூங்காவையும், விளையாட்டுத் திடல்களையும் திட்டமிட்டபடி கட்டியெழுப்புகின்றனர். அழகிய சூழலிலே தான், கல்வியும், கலையும், தொழிலும், விளையாட்டும் நன்கு புகட்டப்படும் என்று கருதி அறிவுச்சோலை வளவு ஒரு பசுமை நிறைந்த சோலையாக மாற்றப்படுகின்றது. பள்ளியின் பின்னால் சிறுவர் இல்லங்கள் இருக்கின்றன. கரும்புலி மேஜர் காந்தரூபன் நினைவாலயத்திலிருந்து வடபால் வளைந்து செல்லும் தெருவின் கிழக்கோரங்களில் 20 பிள்ளைகளுக்கு ஒரு இல்லமாக அறிவுச்சோலை மாணவர்களின் வாழ்விடங்கள் கட்டப்பட்டுள்ளன. மாணவர் இல்லங்கள் வாய்ப்புக்கேற்ப இரு பாசங்களைக் கொண்டிருக்கிறது. பாகத்திற்கு பத்துப் பிள்ளைகள் குடியிருக்கிறார்கள். 10ப் பிள்ளைகளைக் கொண்டது ஒரு குடும்பம். குடும்பத்துக்கு ஒரு தாய் அன்னையாக அரவணைத்து அன்புடன் பராமரித்து வருகின்றார். 14 குடும்பங்கள் அறிவுச் சோலையில் இருக்கின்றன. குடும்பத்துக்குப் பொறுப்பான தாய்மார்கள் இந்தப் பிள்ளைகளைத் தமது பிள்ளைகளைப் போல் பற்றுடன் வளர்த்துவருகின்றார்கள். பிள்ளைகளும் அம்மாமாரின் அன்புக் கட்டளைக்கு ஆட்பட்டுத் தொழிற்படுகின்றனர். தமது வீட்டில் உடன் பிறந்தாரைப் போல் வாழும் இச் சிறுவர்களின், உணவு, உடை, கல்வி போன்ற மற்றத் தேவைகளையும் பார்த்துக் கொள்ளும் பொறுப்பு குடும்பத்தின் 'தாயைச்' சார்ந்ததாகும், வீட்டு வசதிகள் தலையார் சுத்தம் பேணும் வகையில் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அவரவர்க்குரிய படுக்கை, உண்கலன்கள் சீப்பு, சோப்பு, தாய்மைத்தேவைகள், எண்ணெய் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்த விடுதி மாணவர்கள் பயிற்றப்பட்டுள்ளனர். குளிப்பதற்கு நீள வடிவில் தொட்டிகள் உண்டு. கூட்டாகக் கூடி நின்று குளிப்பர். குளித்த நீர் வடிகால் வழி ஓடி வாழைத் தோட்டத்தைச் சேரும். கழிவறைகள் இரண்டு வகை. நீளமாகக் கட்டப்பட்ட பொதுக் கழிவறைகள் வேறு. இவை அனைத்திற்கும் குழாய் நீர் வாய்ப்புகள்

உண்டு. கழிவறை சுகாதாரத்திற்குச் சவற் காரம் முதலியன பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

காந்தரூபன் அறிவுச்சோலைப் பிள்ளைகளின் ஊட்டத்தில் பொறுப்பாளிகை மிகுந்த அக்கறை செலுத்தி விருப்பமான உணவுகளை அட்டவணையிட்டுக் கொடுத்து வருகின்றனர். காலை, மாலை, உணவுகளாக வகை வகையான உணவுகள் மாற்றொழுங்கில் கிடைக்கின்றன. பகல் உணவுகளான சோறும் கறியும் ஊட்ட உணவாகின்றது. உணவு அட்டவணையில் இலைக் கறி வகையுடன், மீன், இறைச்சி, மரக்கறிகள் சேர்க்கப்படும். மாஞ்சோலையில் கிடைக்கும் மாம்பழங்களும் தோட்டத்து வாழைக்கனிகளும், இடையிடையே அப்பிள், முந்திரிகைப் பழங்களும் ஊட்டமாக எடுக்கிறார்கள். நாள் தோறும் தவறாது பாலும் முட்டையும் உணவுடன் சேர்க்கப்படும். ஏழலில் (வாரத்தில்) 2 நாள் காலை நேரத்தில் சிறப்பு உணவு கிடைக்கும். மாணவர்கள் விரும்பும் உணவு வழங்கப்படும். சாப்பிடும் மேசைகளின் சாப்பிடுகையில் மேசைப்பழக்கம் பயில்கின்றனர். குடிநீர் கண்டிப்பாகச் சுட்டாறிய நீராகும். இரவு தூங்குமுன்பல்தீட்டும் பழக்கத்தையும் அறிவுச்சோலைப் பிள்ளைகள் வழக்கமாக்கிக்கொண்டனர். சுத்தமான வாழ்க்கையும், சமமான சத்துணவும் பிள்ளைகளின் உடல்வளர்ச்சிக்குத் துணையாகின்றன, அடிக்கடி உடலமைப்பையும், நிறைவையும், குறைபாட்டினையும் அறிவுச்சோலையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள மருத்துவமனை கண்டறிந்து வருகிறது. பயிற்றப்பட்ட மருத்துவப்பெண் ஒருவர் மருத்துவமனைக்கும் பொறுப்பாகவுள்ளார், சிறு புண்களுக்கு உடனுக்குடன் மருத்துவமனிக் கப்படுகின்றது. மருத்துவரின் ஏழற் (வாராந்த) பணி கிடைக்கின்றது. உடனடி மருத்துவம் தேவைப்பட்டின் நோய்க்குட்பட்டவர்களை மருத்துவமனைக்கு உடன் எடுத்துச் செல்லும் மருத்துவப் பணியும் உண்டு.

அறிவுச்சோலை வாழ்வதிவிடங்களின் சுற்றாடலில் வாழும் பறவைகளும் உயிரிகளும் (பிராணிகளும்) பிள்ளைகளைக் களிப்புடனும் ஜீவ காருண்யத்துடனும், உயிர்களிடத்தில் அன்பு செலுத்திவாழ உதவுகின்றன. வீடுகளுக்கிடையே

ஒதுக்கப்பட்ட முற்றங்களில் கூடுகள் அமைத்து முயல், மயில், பல இனக் கோழிகள்; கா தல் குருவிகள், மற்றும் மீன் தொட்டிகள் வைத்துப் பிள்ளைகளைக் 'காக்கைக் குருவி எங்கள் ஜாதி,' நீள்கடலும் அலையும் எங்கள் கூட்டம், எனும் உணர்வு ஏற்பட அறிவுச்சோலை வாய்ப்பளித்துள்ளது. பள்ளி நேரம் தவிர்ந்த ஏனைய வீட்டுவாழ்க்கை நேரம் மாணவர்களை விரைவாகவும், ஊக்கத்துடனும் தொழிற்படத் தூண்டுகின்றது. 8 அகவைக்குக் கீழ்ப்பட்டோர் தவிர ஏனையோர் காலை 6.00 மணிமுதல் இருபது மணித்துளிகள் (நிமிடங்கள்) விளையாட்டுத்திடலில் ஓட்டப்பயிற்சியில் ஈடுபடுவர். அடுத்த 20 மணித்துளிகள் (நிமிடங்கள்) உடற்பயிற்சி நடைபெறும். தொடர்ந்து இல்லச் சூழல் தூய்மை, தாம் வளர்க்கும் செடி கொடிகளுக்கு நீர் பாய்ச்சுதல் இடம்பெறும். இல்ல மாணவர்களில் இருவர் விரும்பிக் கேட்டு ஆடு ஒன்றினையும் குட்டிகளையும் வளர்த்து வருகின்றனர். இவர்களின் பேணுகையில் உள்ள ஆட்டினத்தை ஏனையோர் பார்த்து மகிழ்வதும் உண்டு. காலை 7.00 மணிக்கு குளிக்கச் செல்லும் மாணவர் மணி 7.50ற்குள், தாய்மார் எடுத்துவைக்கும், ஆடைகளை அணிந்து கொண்டு, உணவருந்தியதும், பாடசாலைக்குச் செல்ல தத்தமது வீடுகளின் முன்பத்துப் பத்து பிள்ளைகளாக நிரைப்பட்டு நிற்பர். பள்ளி மணியோசை எழுந்ததும் பள்ளிக்குச் செல்வர்.

திங்கள், புதன், வெள்ளி இருநேரப் பள்ளி நாட்கள். இந் நாட்களில் பள்ளி முடிய இல்லத்திற்கு வந்ததும் தேநீர் அருந்திவிட்டு விளையாட்டுத் திடலில் பயிற்சிக்கு அணியணியாகச் செல்வர். ஞாயிறு தவிர்ந்த ஏனைய அரை நேரப் பள்ளியால் வந்ததும் மாலை 3.00 மணிவரை ஓய்வு. சிலர் தூங்குவர். ஒரு சிலர் படித்துக் கொண்டிருப்பர். வேறுசிலர் மாஞ்சோலையில் ஓடிப்பிடித்து விளையாடிக் களிப்பர். ஓய்வு முடிந்ததும் ஒன்றரை மணி நேர நுண்கலைப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுகின்றது. வாய்ப்பாடு, நரம்புக்கருவி, தோற்கருவி இசையில் மாணவர்கள் விருப்பக்கேற்ப பயிற்றப்படுகின்றனர். இசைப் பயிற்சி முடிவில் மாலை தேநீர் நேரம். பின்னர் விளையாட்டுத் திடலில் பெரு விளையாட்டுக்களில் பங்கெடுப்பர். 6.00 மணிக்கு வீட்டுக்கு

வரும் மாணவர்கள் தம்மை தூய்மைப்படுத்திக் கொண்டு மாலை 6.30 க்குத் தொடங்கும் யோகாசனப் பயிற்சிக்கு மிகப் பெளலியமாகச் செல்வர். 4.5 மணித்துளி ஆசனப்பயிற்சியின் பின் இல்லத்திற்கு மீளும் பிள்ளைகள் தாமாகக் கற்றல் முயற்சியில் இரவு 9.00 மணி வரை ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். பள்ளியில் தரப்படும் வீட்டுப் பணிகளை நிறைவு செய்வதோடு, பள்ளியில் படித்தவற்றை மீட்கவும் செய்வர். இல்லத்துறையும் ஆசிரியர்கள் மாலை நேரக் கற்றலுக்கு உடனிருந்து உதவுகின்றனர். பின்பு இரவு உணவு எடுக்கின்றனர். பந்தூய்மை பேணியதும் இரவு 9.30 மணிக்குப் படுக்கைக்குச் செல்வது வழக்கம்.

பள்ளிச் செயற்பாடுகளுக்குப் புறம்பாக அறிவுச்சோலை இல்லப் பொறுப்பாளர்கை மாணவரின் பொழுது போக்கினை அறிவு சார்ந்ததாக அமைத்திருக்கிறார்கள். வளர்ந்த சிறுவர்களுக்கு ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் (வீடியோ) ஒழியிசையூடாக விஞ்ஞானக் கருவுலகங்களையும் மற்றும் அறிவியற்பாடங்களையும் காட்டுகின்றனர். சிறுவர் கேலிச்சித்திரத் தொகுப்புப்படக் காட்சிகளும் பார்க்கக்கிடைக்கிறது. 5 அகவைக் குட்டோருக்கு ஏழலில் (வாரத்தில்) மூன்று நாட்கள் கேலிச்சித்திரப் படங்கள் காட்டப் படுவதனைப் பிள்ளைகள் சுவைத்து இரசித்துப் பார்க்கின்றனர். சமூக இசைவாக்கம் பெறப் பிள்ளைகள், போட்டி விளையாட்டுக்கள்; சுற்றுலா கண்காட்சி, சிறப்பு நாள் நிகழ்ச்சிகளில் பங்கு பற்ற வாய்ப்புக்கள் செய்யப்பட்டு வருகிறது. அறிவுச்சோலைப் பிள்ளைகளின் உலகம் தனித்தன்மையானது. அவர்களது குடும்பவாழ்க்கை இனிமையானது. நிலையான செயற்பாடுகள் அற்புதமானவை. ஆர்வமும் துடிப்பும் நிறைந்த எமது தேச நிர்மாணிகளாகவும் அறிவாளர்களாகவும் இவர்கள் உருப்பெற அறிவுச் சோலை ஆனதைச் செய்து வருகின்றது. திக் கற்றறிவை போக்கி இச் சிறுவர்களை அறிவுச் சோலை தாயின் பாசமும், தக்க பேணுகையும் கொண்ட தனித்தன்மையான குடும்பச் சூழலில் வளர்த்து வருகின்றது.

இவர்கள் எதிர் காலச் சிற்பிகளாகும் போது அறிவுச்சோலை திடமான ஒரு சிற்றூராகவும் இவர்கள் பயிலும் பள்ளி தமிழ் ஈழத் தேசியப் பள்ளியாகவும் மிளிரும் என்பது துணிபு.

மகன்

விடுதலைப் புலிகளில் வந்த
காந்தரூபனின் கட்டுரை

“ஒரு நாள் தொழிலுக்குப் போறதுக் கான ஒழுங்குகளைப் பார்க்க நாள் கடற்கரைக்குப் போனன். கரையில் ஊர்ச்சிறுவர்கள் னோட புதுசா ஒரு பையனும் நிண்டுகொண்டிருந்தான். ஒரு கிழிஞ்ச பெனியன் போட்டுக் கொண்டு, மெலிஞ்ச உடம்போட அவன் இருந்தான். அவனைக் கூப்பிட்டு,

“நீ ஆர் தம்பி? எங்க இருந்து வாறாய்?” என்று ஆதரவோட கேட்டன்.

உடனேயே அவனுக்கு இரண்டு கண்களும் கலங்கிப்போச்சது. “எனக்கு ஒருத்தருமில்லை... அம்மா அப்பா எல்லாரும் செத்துப்போச்சினம்... சொந்தக்காரர் ஆருமில்லை... இப்படியே நடந்து நடந்து இந்தக் கடற்கரைக்கு வந்து சேர்ந்தன்” என்றான்.”

காந்தரூபனை தனது மகனைப்போல எடுத்து பாசத்தோட வளர்த்த அவர், அவனின்கதையைச் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்.

“கலியாணம் செய்து நீண்ட காலமாக எங்களுக்கு குழந்தை கிடைக்கேல்லைத் தம்பி... ஆரிட்டையாவது ஒரு குழந்தையை எடுத்தாவது வளப்படம் என்று நாங்கள் நினைச்சுக்கொண்டிருந்தம்...

அந்த நேரத்தில்தான் தம்பி எங்களிட்டை வந்தான். அவனை வீட்டுக்குக் கூட்டிவந்து-சொந்தப் பிள்ளையாக வளர்த்தம்...”

“இது நடந்தது பதினைஞ்ச வருசத்துக்கு முந்தி... அதுக்குப்பிறகு காந்தரூபன் வளந்து பெரியவனாகி, பின் இயக்கத்துக்குப் போனான்...”

அவர் மனதைத் திறந்து கதைத்துக்கொண்டிருந்தார்.

“நான் கடற்புலியனுக்கு ஓட்டியாய் போறனான். வண்டியில் நாங்கள் பொடியனையோ, சாமான்களையோ கொண்டுவாற நேரங்களில கனதரம் நேவியால கலைபட்டிருக்கிறம். இப்படி நாங்கள் போய்வாறதுகள் பற்றி தகவல் சொல்லுகிற பெரிய கப்பல் நடுக்கடலில் நிக்கும். அந்தக் கப்பல் எடுக்கிற தகவல்கள் தான் நாங்கள் கடலில் பறிகொடுத்த அத்தனை பெடியங்களினர் சாவுக்கும் காரணம்.”

“அந்தத் தாய்க்கப்பல எங்கட பொடியன் அடிக்கப்போறாங்களாம் எண்டுகேள்விப்பட்டன். அந்தக் கப்பல் அடிக்கிறதுக்கு கரும்புலிகளாகப் போறபையன்களில எங்கட காந்தரூபனும் ஒரு ஆளாம் எண்டிறதையும் நாள் அறிஞ்சன்.”

எங்களுடைய முகத்தை ஊடுருவிப் பார்த்து விட்டுச் சொன்னார். “உடனே தாங்கிக்கொள்ள எனக்குக் கஷ்டமாகத்தான் இருந்தது.”

அவருடைய நா தழுதழுத்தது. சோகம் தொண்டையை அடைக்க அவர் தொடர்ந்தார்.

“கடைசியா அவன் கரும்புலியாய்ப் போகும் போது நானும் கடற்கரையில் நிண்டன்.

அவனை நாள் எந்த இடத்தில முதன்முதலில் கண்டு தூக்கி வளர்த்தனோ அதே கடற்கரை.

படகில் ஏறப்போறதுக்கு முதல் என்னட்ட ஓடி வந்தான். கட்டிப்பிடிச்ச மாறிமாறி கள்ளத்தில் கொஞ்சினான்.

‘அநாதையா வந்த என்னை ஆளாக்கினியள் அப்பா’ எண்டான்.

‘உங்களுக்கு ஒண்டு ஞாபகமிருக்கீர்’ எண்டான்.

இந்த சடற்கரையில் இந்த இடத்தில்தான் உங்களுக்கு நான் மகனானான். இண்டைக்கு அதே இடத்தில், உங்களை வீட்டுட்டுப் போறன்’ எண்டு செல்லிப்போட்டு போனான் தம்மி’

திறந்திருந்த கதவொன்றைச் சுட்டிக்காட்டி. “அதுதான் எங்கட சாமி ஆறை. அந்த தெய்வத்தினர் படத்திற்குப் பக்கத்தில்தான் அவ்வர படத்தையும் வைச்சிருக்கிறம்” என்றார்.

“தன்ர சொந்த அப்பாவின்ரபேர் அவனுக்குத் தெரிஞ்சும் இயக்கத்தில விபரங்களைப்பதியேக்க யோகராசா’ எண்டு என்னைத்தான் தன்னுடைய அப்பா எண்டு பதிஞ்சிட்டுப் போயிருக்கிறான்...”

அவருடைய கண்கள் கலங்கிப் போயின. தனது சால்வையால் கண்களை ஒற்றிக்கொண்டார். அருகிலே நின்ற அம்மா சொன்னா.

“அன்றைக்கு முழுவதும் இவர் ஒருமாதிரி இருந்தார். நான் ஒண்டும் கேக்கேல்லை. பின்னேரம் கடலில் பொடியள் கரும்புலியாய்ப் போய் கப்பலடிக்கப் போறாங்களாம் எண்டு, பாத்திட்டு வாறெண்டு போனார். காந்தரூபனும் போகப் போறான் எண்டு இவர் சொல்லவில்லை. இரவானதும் எனக்கு நித்திரை வரமாட்டெண்ணடித்து. சத்தத்தை யாவது கேப்பமெண்டு வீட்டுவாசலில் இருந்தன். கொஞ்ச நேரத்தில் கடல்திரச் சத்தம் கேட்டது. நான் வாசலிலேயே இருந்தன் சாமம் ஒரு மணியளவில் அவர் ஒருமாதிரியாக சேர்ந்து போய் வந்தார்.

“வீட்டுக்குள் வந்தவர்- ‘எங்கட காந்தரூபனும் கரும்புலியாகப் போனவன் என்று சொல்லிப்போட்டு அழுதார். நான் ஏங்கிப்போனன். என்னால தாங்கிக் கொள்ளேலாம இருந்தது...’ நானும் சேர்ந்து அழுதன்.”

யோகராசா அண்ணரும், மனைவியும் பிற்காலத்தில் மூன்று குழந்தைகளைப் பெற்றார்கள்- அவர்கள் தங்களுக்கு நான்கு குழந்தைகள் என்று சொல்கிறார்கள். தங்களுடைய முதல் மகன் கோணைஸ்வரன் (காந்தரூபன்) என்கிறார்கள்.

அவர்களுடைய மூத்த மகன் கரும்புலியாகி கடலிலே காவியமாகிய பின், அவர்களுடைய நான்காவது மகன் பிறந்தான்.

இப்போது கைக்குழந்தையான அவனைத் தூக்கி தோளில் சாய்த்தபடி அந்தத் தாய் சொல்கிறாள்- “காந்தரூபனா நினைச்சுத்தான் இவனை நான் வளர்க்கிறன்.”

இந்தத் தாயுடன் கூடவே அவரது தமக்கையாரும் இருந்தார். அதே உணர்வு. சின்ன வயதுமுதல் காந்தரூபன் மீது அன்பு செலுத்திய இந்தப் பெரியம்மாவும் சேர்ந்து, கடந்த காலத்தை நினைவு கூர்ந்தார்.

“சின்ன வயதில காந்தரூபன் என்ற பிள்ளையனோடே சேர்ந்துதான் விளையாடித் திரிவான். படிக்கிறதெண்டா அவனுக்குச் சரியான கள்ளம். என்ற மகன் அவனைக் கூட்டிக்கொண்டு வந்து இருத்தி, எழுதக் கற்றுக்கொடுப்பான்.

‘அ’ எழுதி, ‘ஆ’ எழுதி, ‘இ’ எழுதும்போது இதென்ன கணக்க கழி போடவேண்டியிருக்கு..., எழுதுப்படுகுதில்லை’ எண்டு சொல்லி கொப்பியைத், தூக்கி எறிஞ்சு போட்டு ஓடி விடுவான்.....

“அப்படிப்பட்டவன், சிறகு இயக்கத்திற்குப் போய் கொஞ்சக்காலத்தால திரும்பிவரக்க பெரிய அறிவாளியாக இருந்தான். பெரிய அரசியல் மேதைகளைப் போல எங்களுக்கெல்லாம் விளக்கம் தருவான். அந்தளவுக்கு அவனை இயக்கம்தான் வளர்த்துவிட்டது.”

பெரியம்மா தொடர்ந்து சொன்னார், கப்பலடிக்கிறதற்குப் போறதுக்கு ரெண்டுநாளைக்கு முன்னர் சரியான வெயிலுக்கை வீட்டுக்கு வந்தான் தலையிடியாக் கிடக்கு பனடோல் தாங்கோ, என்றான்.

குடுத்தன் வாங்கிக் குடிச்சான்.

‘நான் ஒரு முக்கியமான வேலையா வேற ஒரு இடத்திற்குப் போறன் பெரியம்மா’ என்றான்.

வருத்தம் என்று சொல்லுறாயேடா தம்பி... தலைவரிட்ட சொல்லிப் போட்டு நில்லன்... இன்னொருதரம் போகலாம் தானே என்று ஆலோசனை சொன்னேன்.

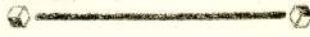
‘இல்லைப் பெரியம்மா! அந்த வேலைக்குப் போகப்போறன் என்று நானாத்தான் அவரிட

டைக் கேட்டனான்..... கட்டாயம் நான் தான் அந்த வேலைக்கு போகணும்’ என்றான்.

சரி தம்பி சுகமாய்ப்போய் சுகமாய் திரும்பி வா என்று நான் சொல்ல - அவன் திருப்பிச் சொன்னான்

‘சுகமாய் போவன் பெரியம்மா...அதில பிரச்சனையில்ல...ஆனா... திரும்பி வாறதென்கிற தான்...சரிபாப்பம் ..எண்டான்.’

அதற்குமேல் பெரியம்மாவால் பேச முடிவில்லை. மறுபக்கம் திரும்பி கண்களைத் துடைத்துக்கொண்டான்.



1991 ம் ஆண்டு
எனக்கு வயதுஒன்பது,
அப்போது நான் சிறு
பிள்ளை எனக்கு
இரண்டு தம்பிகள்
இருந்தார்கள், என்னு
டைய அப்பாவும் அம்
மாவும் எங்களை மிக
வும் அன்பாகவும் பாச
மாகவும் வளர்த்து வந்

காந்தருபன் அறி
வுச்சோலைச்
சிறார்கள் சிலர்
மறக்கவும்,
நினைக்கவும்
முடியாத சம்ப
வங்களைக்
கூறுகிறார்கள்.

தார்கள், ஒரு நாள்
நான் எனது வீட்டில்
அருகில் உள்ள மைதா
னத்தில் என்னுடைய
நண்பர்களும் நானும்
சேர்ந்து விளையாடிக்
கொண்டிருந்தோம்,
திடீரென வானவெளி
யில் உலங்கு வானூர்தி



அறிவுச்சோலையில் பூத்த நினைவுப்பூக்கள்

களின்சத்தம் கேட்டது. நான் வானத்தை அண்ணாந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன் வானூர்திகள் எல்லாம் கிட்ட இறங்கிவிட்டன, எனக்கு பயத்தினால் கால்கள் அசையவில்லை, ஓட முடியாமல் சுற்றும் முற்றும் பார்த்தேன் எனது நண்பர்கள் எல்லோரும் ஓடி விட்டனர், சிறீலங்கா இராணுவம் எனது கைகள் இரண்டையும் இறுகப் பற்றியது. நான் பலத்த குரலில் அப்பா, அம்மா என்று கூக்குரலிட்டேன், எனக்கு பயத்தினால் உடல் எல்லாம் நடுங்கியது. என்னுடைய சத்தம் கேட்டு என்னுடைய அன்பான அப்பாவும் பாசமுள்ள அம்மாவும் மைதானத்திற்கு ஓடி வந்தார்கள். உடனே இராணுவ கூலிச்சிப்பாய்கள் என்னுடைய அப்பாவின் கைகளையும் கண்களையும் கட்டினர். பின்னால் ஓடிவந்த அம்மாவின் கண்களும் கட்டப்பட்டது, என்னுடைய அப்பா ஏற்கனவே நோயாளி, அவர் பயத்தினால் இன்னும் பலவீனமடைந்த நிலையில் அவர் காணப்பட்டார் இராணுவச்சிப்பாய் ஒருவன் பாய்ந்து சென்று அப்பாவை துவக்குப் பிடியால் அடித்துவிட்டு கேட்டான் எங்கயடா கொட்டியா என்று அப்பா தனக்கு தெரியாது என்று சொன்னார். திரும்பவும் அடித்தான், அடித்துவிட்டு துவக்கால் சுட்டான் அப்பா நிலத்தில் விழுந்து அரை உயிரில் துடித்துக்கொண்டிருந்தார், எங்கள் மைதானத்தைத்தொடர்ந்து காடு உள்ளது. அப்பாவைச் சுட்டதைக்கண்டதும் அம்மா என்னை காட்டுக்குள் ஓடித் தப்பி என்று சொல்லி பிடித்து தள்ளி விட்டார். நான் காட்டுக்குள்ளால் எனது அம்மம்மாவின் வீட்டை நோக்கி ஓடி வந்து கொண்டிருந்தேன். நீண்ட தூரம் ஓடிக்களைப்படைந்து விட்டேன், எனது நிலையைக் கண்ட புலி மாமா ஒருவர் என்னை தனது வாகனத்தில் ஏற்றிச் சென்று அம்மம்மாவின் வீட்டில் விட்டு விட்டார். என்னுடைய தம்பிமாரும் அம்மம்மாவும் என்விடம் அம்மா எங்கே என்று கேட்டார்கள். நான் அவர்கள் முன் விக்கி விக்கி அழுதேன். அழுதபடி சொன்னேன், அடுத்த நாள் என்னை ஏற்றிவந்த புலி மாமா சொன்னார் அப்பாவினதும் அம்மாவினதும் இறந்த உடல்கள் மைதானத்தில் கிடப்பதாக, நாங்கள் எங்களுடைய அப்பாவையும் அம்மாவையும் அந்தர வெளியில் உடம்புகள் அழுக விட்டு விட்டோமே என்று நினைத்து குமுறிக் குமுறி

அழுதோம், எங்களை மைதானத்திற்கு போக புலி மாமாக்கள் விடவில்லை, ஏனெனில் ஆயிரக்காரன் அங்கே நிற்கிறான் என்று, எங்களை மாமாக்கள் நாவற்குழியில் கொண்டுவந்து விட்டார்கள், நானும் அம்மம்மாவும் இரு தம்பிமாரும் அங்கே முகாம்களில் இருந்தோம் நான் அருகில் உள்ள வாசிகசாலையில் வேலைசெய்து கொண்டிருந்தேன், அப்போது ஒருநாள் ஆஞ்சநேயர் மாமா அங்கே வந்தார். அவர் என்னைக் கண்டு தன்னுடன் வந்தால் என்னை நன்றாகப் படிப்பித்து வளர்க்கக்கூடிய இடத்தில் சேர்த்து விடுவதாகச் சொன்னார், நான் அம்மம்மாவிடம் கேட்டேன் அம்மம்மாவும் நீயென்றாலும் நன்றாகப் படித்து வந்து தம்பிமாரைக் காப்பாற்று, நானும் இன்னும் எத்தனை நாளைக்கு உயிர்வாழ்வேன் என்று சொல்லி என்னை மட்டும் மாமாவுடன் அனுப்பினார், மாமா என்னைக்கொண்டு வந்து இங்கே அறிவுச்சோலையில் சேர்த்தார். இப்போது நான் இங்கே மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறேன். என்னையும்என் போன்ற எனது சகாக்களையும் அப்பாவும் மாமாக்களும் கவனமாகப் பார்க்கிறார்கள். என்னுடைய துள்ளித்திரியும் பருவத்தின் போது என் சிறகுகளை உடைத்த சிறீலங்காஆயிரின் கொடுமை என்னால் மறக்க முடியாததாக உள்ளது. புலி மாமாக்கள் இல்லாவிடில் என்னுடைய கதி நிற்க்கதியாயிருக்கும், இதுவே என்னுடைய வாழ்க்கையின் மறக்கவும் முடியாத நினைக்கவும் முடியாத சம்பவம் ஆகும்.

பு. அன்ரளி



எனது அம்மாவிற்கும் அப்பாவிடமும் நான் ஒரே பிள்ளை, எனது அம்மா என்மேல் அளவு கடந்த பாசம் உள்ளவர், நான் சிறுவயதாகவுள்ளபோதே அப்பாசமுள்ள அம்மா திராத நோயினால் பீடிக்கப்பட்டு சரியான வைத்திய வசதி செய்யாமையால் நோய் முற்றி இறந்து விட்டார். அம்மாவில்லாத நான் என் அப்பாவினால் வளர்க்கப்பட்டேன். ஆனால் நான் எந்தநேரமும் எனது அம்மாவை நினைத்து அழுவண்ணமிருப்பேன் இதைக் கண்ட அப்பா

சாலைக்குப் போகும் போது நான் எல்லா வேலையையும் செய்துவிட்டு பாடசாலைக்கு சாப்பிடமால் போவேன். அது மட்டுமல்லாது நான் பாடசாலையிலிருந்து 2 மணிக்கு வருவேன் அவர் நான் 2.30 மணிக்கு வருகிறேன் என்று அடிப்பார், அப்பொழுது திட்டுவார் அடிப்பார் அதையும் நான் வாங்கிக் கொள்ளுவேன், பாடசாலையிலிருந்து பசியில் வருவேன் வந்தாலும் அவர் எனக்கு வேலை கொடுப்பார், அதைச் செய்யாமல் வந்து சாப்பிட்டால் அடிப்பார், அந்த வேலையை செய்து விட்டுத் தான் சாப்பிடுவேன். கொஞ்ச சாப்பாடுதான் தருவார் அதைச் சாப்பிட்டுக் கேட்டால் அடிப்பார் அதனால் கேட்பதில்லை அவரது பிள்ளைகள் அம்மா எல்லோரும் சாப்பிட்டுவிட்டு நித்திரை கொள்வார்கள் எனக்கு நிம்மதியில்லை ஓயாமல் வேலையும் அடியும் பேச்சும்தான், அவர்கள் நித்திரை கொண்டு 4.30 மணிக்கு எழும்புவார்கள் என்னை 4.30 மணிக்கிடையில் சுடு நீர் வைத்து தேனீர் போடும்படி சொல்லுவார், அப்படி செய்யா விட்டால் என்னை அடிப்பார், அது மட்டுமல்லாது அவர்கள் படுத்த பாயெல்லாம் சுருட்டி விட்டு வாசலை கூட்டச் சொல்லுவார், நான் அதைச் செய்வேன், 6 மணிக்கிடையில் விளக்கை கழுவி விளக்கேற்ற வேண்டும், இல்லாவிட்டால் அடிப்பார், நான் எல்லா வேலையும் செய்துவிட்டு உடல் நோகுது என்று படுத்தால் அடிப்பார், எல்லோரும் இரவுச் சாப்பாடு சாப்பிட்ட பிறகு அவர்களுக்கு பாய், தலையணை எல்லாம் விரித்து விடுவேன், அதன் பிறகு சாப்பாடு இருந்தால் தான் சாப்பிடுவேன். சாப்பிட்டபிறகு படுப்பேன் அதன்பிறகு நான் 4 மணிக்கு எழும்பி சுடு நீர்வைத்து தேனீர் தயாரிப்பேன். அது மட்டுமல்லாது அவரது பிள்ளைகள் இரண்டு பேரும் எழுந்தவுடன் நான் கால் முகம் கழுவி விடுவேன். இல்லா விட்டால் எனக்கு அடிப்பார். ஒருநாள் எங்க மச்சானின் தம்பிக்கு வருத்தம் வந்து விட்டது பிறகு அவரை வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு சென்றேன். அவரை வைத்தியர் அங்கே நிற்கும்படி கூறிவிட்டார், நான் தான் பராமரித்தேன். அப்பொழுது நான் அந்த வெயிலில் சென்றாலும் சாப்பாடு தரமாட்டார், நான் கால் முகம் கழுவி விட்டுத் திரும்பி வந்து விடுவேன். எனக்கு பசியாக இருந்தது அப்பொழுது அங்குள்ள கடை

களில் ஜயா சாப்பாடு தாருங்கள் என்று கேட்பேன். அவர்கள் எல்லோரும் ஏன் என்று கேட்பார்கள். நான் எனது நிலையைக் கூறுவேன் அதைக் கேட்டு உடனே எனக்கு உடனே தந்து விடுவார்கள், அதை வாங்கிச் சாப்பிடுவேன். அதன் பிறகு தான் எனக்கு பசி தீரும் அதன் பிறகு நான் மச்சானிடம் செல்வேன். அங்கு சென்றதும் அவருக்கு வேண்டிய உணவுகளை அங்குள்ள மாமாக்கள் வாங்கித் தருவார்கள். அதைக் கொடுப்பேன். ஒருநாள் எல்லா வற்றையும் யோசித்தேன் அழுதேன், ஒரு முடிவிற்கு வந்தேன், நான் காந்தருபன் அறிவுச்சோலையில் சேர்ந்து நிம்மதியாக வாழலாம் என்று யோசித்தேன், மச்சானுக்கு நோய் மாறியவுடன் நானும் அவரும் ஓடிவந்து காந்தருபன் அறிவுச்சோலையில் சேர்ந்தோம். இதுவே எனது வாழ்க்கையில் மறக்க முடியாத சம்பவம்.

து. சுரேஸ்

எனது கிராமம் முல்லைத்தீவு, அப்போது எமது கிராமத்தை இந்திய இராணுவம் சுற்றி வளைத்தான், இந்திய இராணுவம் எமது கிராமத்திலுள்ள குடிசை வீடுகளை தீக்கிரையாக்கினான், அதில் எமது சிறு வீட்டையும் எரித்து சாம்பராக்கினான். அவ்வேளையில் அம்மா விற்கு எனது தங்கை பிறந்தாள், பிறந்து முப்பத்தியொரு நாட்கள் முடிந்த பின் எங்கள் அப்பா இறந்து விட்டார். எமக்கு மிகவும் கஸ்டமான நிலை ஏற்பட்டது. பின்பு அம்மாவும் இறந்து விட்டா, எல்லாவற்றையும் அறிந்த அம்மம்மாவும் அப்பப்பாவும் என்னையும் தங்கையையும் எடுத்து வளர்த்தார்கள் அம்மாவும் அப்பாவும் எம்மை விட்டு பிரிந்ததால் எம்மை நன்றாக வளர்க்க எவருமில்லை, அம்மம்மாவும் தாத்தாவும் வயது சென்றவர்கள், அம்மம்மா வினதும் தாத்தாவினதும் சொற்களாமல் விளையாடிக் கொண்டிருந்தேன் அப்போது நான் சிறு பிள்ளை தானே, அவர்களுக்கு அமைந்து நடப்பது பயனுள்ளதாய் தெரியவில்லை. நாளடைவில் எனக்கு 13 வயது ஆயிற்றுது, எனக்கு ஓரளவு அறிவு தெரியலானது. எமது ஊரிலுள்ள

சிறுவர்கள் படிக்கப்போவதைப் பார்த்ததும் எனக்கும் படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வம் உண்டாயிற்று, ஊரில் உள்ள ஒரு பாடசாலையில் கல்வி கற்று வந்தேன், அங்கு எனக்கு நன்றாகப் படிக்க முடியவில்லை, காரணம் எமது வீட்டில் ஒரே கஸ்ரம், நான் படிக்கப் போகிறேன் என்று தாத்தாவிடம் கூறி வந்தேன், பின்பு மாமாக் களின் உதவியுடன் ஒரு பாடசாலையில் வந்து சேர்ந்தேன், இங்கு படித்த பின்னர் தான் நான் கல்வி கற்பது காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை என்பதை அறிந்து கொண்டேன், நான் இப்போது வீட்டில் இருந்ததை விட நன்றாக வளர்ந்து விட்டேன், உடல் வளர்ச்சி மட்டுமல்ல அறிவிலும் கல்வியிலும் வளர்ந்த ஒரு மாணவனாக தற்போது, ஆண்டு 4ல் கல்வி பயின்று கொண்டிருக்கிறேன் என்னை பஸ்துறை சார்ந்த அறிவியல் வளர்த்தும் பெற்றோராக என்னை அரவணைத்த தலைவர் மாமா அவர்களுக்கும் அப்பா மாமாக்கள் ஆசிரியர் அனைவருக்கும் நன்றி உள்ள மாணவனாக வளர்வேன் என்பது உறுதி.

ஆ. ஜெயக்குமார்



எனது கிராமம் கிளிநொச்சி, எனது குடும்பம் மிகவும் ஏழ்மையானது, எனக்கு ஏழு சகோதரர்கள் அப்பா அம்மா எல்லோருமாக ஒன்பது பேரைக் கொண்ட பெரிய குடும்பம் தான் எனது குடும்பம், எனது அப்பா புத்திகவாதீனம் அற்றவர் தொழில் இல்லாமையால் மிகவும் கஸ்ரப்பட்டே வாழ்ந்து வந்தோம். வீட்டுக்கஸ்ரம் காரணமாக நானும் அக்காவும் சங்கக்கடை ஒன்றில் வேலை செய்து வந்தோம், சிறிது காலத்தின் பின் அப்பா லக்ஸ்ஸபாணாவில் வேலை செய்தார், ஒரு நாள் அப்பா வேலைக்குச் செல்லவில்லை அதனால் வேலை நிறுத்தப்பட்டது. அதனால் நாங்கள் மிகவும் கஸ்ரப்பட்டோம், திடீரென இந்திய ராணுவம் எமது ஊரை சுற்றிவளைத்ததன் காரணமாக நாம் அகதியாக்கப்பட்டோம், உணவு, உடை, எதுவுமின்றி கஸ்ரப்பட்ட நிலையில் கோவில் ஒன்றில் இருந்தோம். பத்து நாட்களாக கோவிலில் தஞ்சமடைந்தோம், சிறிது

காலத்தின் பின் எல்லோரும் வீட்டுக்கு வந்தோம் அப்பா தம்பியைக் கூப்பிட்டு நான்கு இருக்கும் வரை நீ என்னைப்பார் உனக்கு என்ன தேவையோ நான் எல்லாம் வாங்கித்தருவேன், என்று சொன்னார், பின்பு அப்பா இறந்து விட்டார், அப்பா இறந்த பின் அம்மா எம்மை எல்லாம் விட்டு விட்டு வேறொரு திருமணம் செய்து கொண்டார். நாம் தாய் தந்தையற்ற அநாதைகளாக ஆகிவிட்டோம் எனக்கு அக்கா தம்பி தங்கை எல்லோரும் இருக்கிறார்கள், ஆனால் என்னைப் பார்க்கவோ வளர்க்கவோ எவருமில்லை, நான் தனிப்பிறவி போல் வாழ்ந்து வந்தேன் ஒருநாள் எமது உறவினரான அண்ணா ஒருவர் வீட்டிற்கு வந்தார். எமக்கு மிகவும் சந்தோசமாக இருந்தது ஒரு நாள் என்னை எனது அக்கா பக்கத்து வீட்டில் கிளி பார்க்க அனுப்பினார், அவ்வேளையில் யாழ். மாமா அவர்கள் வந்து என்னைக் கூட்டிச்சென்று தாயகம் சிறுவர் இல்லத்தில் சேர்த்துவிட்டார். எனக்கு மிகவும் சந்தோசம், நான் அங்கேயே படித்து வந்தேன் ஆரம்பத்தில் எனக்கு அ, ஆ எழுத்துக்கள் எதுவும் தெரியாமலே பாடசாலையில் சேர்ந்தேன், காரணம் கஸ்ரம் காரணமாக வீட்டில் எவரும் படிக்கவில்லை, நான் எனது முயற்சியால் ஆண்டு 4ல் படித்தேன், தாயகத்தில் ஆண்டு 2 படித்து ஆண்டு 3 படிக்காது ஆண்டு 4ற்கு உயர்த்தப்பட்டேன், எமது மஈமா என்னைக் கேட்டார் காந்தரூபன் அறிவுச்சோலையில் போய் படிப்போமா என்று நான் ஆம் என்று சொன்னேன், அன்றிலிருந்து இன்றுவரை மிகவும் ஊக்கத்துடன் அறிவுச்சோலையில் பல் கலை பயின்று கல்வி கற்று வருகின்றேன்.

செ. மயூரன்



எமது கிராமம் கல்வியங்காடு, எனக்கு நான்கு சகோதரர்கள் உள்ளனர் எனது பெரிய அண்ணா விடுதலைப்புலிகள் இயக்கத்தில் ஒரு போராளியாக உள்ளார். என்னுடைய அப்பா வைத்தியசாலையில் வேலைசெய்து இருந்த நேய் காரணமாக இறந்துவிட்டார். எமக்கு மிகவும் கஸ்ரமான நிலை ஏற்பட்டது. அம்மா

வேலைசெய்தும் மாமாக்களின் உதவியோடும் வாழ்ந்து வந்தோம், அம்மாவின் தம்பி எனப் படும் மாமா கொழும்பில் வேலை செய்த வேளையில் அவருடன் இருந்த சிலர் தேனீருக்குள் நஞ்சைக் கலந்து மாமாவிற்கு கொடுத்தனர். மாமா தேனீரைக் குடித்துவிட்டு குளிப்பதற்குச் சென்று குளித்து சோப் போட்டுக்கொண்டு இருக்கும் போது தொட்டியில் விழுந்து இறந்து விட்டார். நாம் இச்செய்தி கேட்டு கல்வியங்காட்டிலிருந்து கொழும்புக்குச் சென்றோம், நானும் அம்மாவும் அண்ணாவும் ரெயினில் ஏறும்போது அண்ணா தவறுதலாக சறுக்கி விழுந்துவிட்டார். மீண்டும் அவரைத் தூக்கி கொண்டு கொழும்பு சென்றோம். அங்கு சென்றதும் மாமாவின் உடல் கிடைக்கவில்லை மீண்டும் ஊருக்கு வந்து விட்டோம், எமக்கு மிகவும் கவலை, வீட்டில் ஒரே கலர்ம் நான் முத்துத்தம்பி பாடசாலை யில் சேர்க்கப்பட்டேன் (திருநெல்வேலி). அங்கு கல்வி கற்று பின்னர் புலி மாமாக்களின் உதவியோடு காந்தரூபன் அறிவுச்சோலையில் கல்வி கற்று வருகிறேன். நான் இங்கு எவ்வித கலர் முயின்றி மிகவும் உற்சாகமாக கல்வி கற்கிறேன். நான் நன்றாகப் படித்து வாலிபனாக வளர்ந்து அறிவு உள்ள ஒரு மாணவனாக வீட்டிற்குச் சென்று அம்மாவையும் சகோதரங்களையும் மகிழ்விக்க வேண்டும் என்பதே எனது ஆசையாகும்.

வை. சி. வா



எனது ஊரான தர்மபுரத்தில் நான் எனது அம்மா அப்பாவுடன் வாழ்ந்து வந்தேன், எனது அம்மா மிகவும் அன்பானவர், ஆனால் எனது அப்பாவோ குடிசாரர் கொடுமையானவர், எனது அம்மாவும் அப்பாவும் அடிக்கடி சண்டையிட்டுக்கொள்வர், மது போதையில் அப்பா அம்மாவிற்கு எப்பொழுதும் அடிப்பார், எங்கள் ஊரில் இந்திய ராணுவம் வந்தமையால் அதை ஒரு சாட்டாக வைத்து எங்கள் அப்பா எங்கள் காணியை இந்தியா போவதற்கென்று விற்றார். அம்மா தான் இந்தியா வரமுடியாதென கூறினார்: அப்பா அம்மாவை அடித்துக் கல்டப் படுத்தி கூட்டிக்கொண்டு போனார், இந்தியா

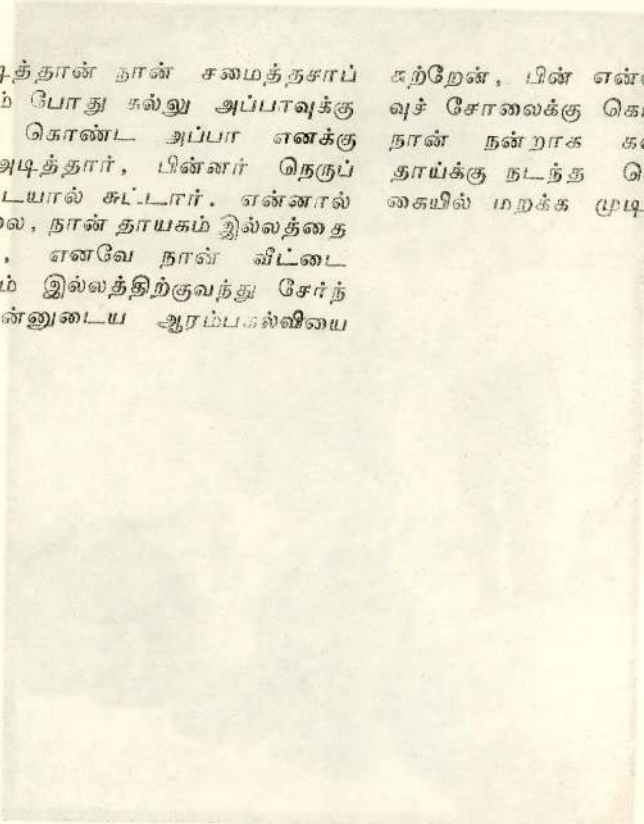
போவதற்காக ஒரு மாதமாக நாங்கள் ஒரு கோயிலில் தங்கியிருந்தோம். சாப்பாடு கரும்பு உரிக்க அம்மா போவா அந்தக் காசைக் கொண்டு எங்களுக்குச் சாப்பாடு வாங்கித்தருவா நாங்கள் பசியில் ஒவ்வொரு நாளும் துடித்துப் போவோம். ஒரு மாதத்திற்கு பின் நாங்கள் இந்தியா போனோம். அங்கே என் அம்மாவிற்கு அப்பா ஒவ்வொரு நாளும் அடிப்பார். அவருக்கு வேறு ஒரு மனைவியும் இருக்கின்றார் என்று அறிந்தோம். கத்தி எடுப்பார் அம்மாவை குத்துவதற்கு நீ ஏன் சாகாமல் இருக்கிறாய் என்று கேட்டு அம்மாவை துன்புறுத்துவார். ஒரு நாள் வருடம் நினைவில்லை அப்பா நன்றாக குடித்து விட்டு வந்தார், நீ ஒரு ஒழுக்கம் கெட்டவன் என்று அம்மாவை ஏசி அடித்துவிட்டு கத்தியை எடுத்து கதறக் கதறகுத்தினார். குத்திவிட்டு மண்ணெண்ணெய் ஊற்றி கொழுத்தினார். அம்மா கதறிக் கொண்டே உருண்டு நெருப்பை அணைக்க முயற்சி செய்தா, நான் தண்ணீர் எடுத்து அம்மா மேல் ஊற்றினேன், ஈரச்சாக்கை எடுத்துப் போட்டு அம்மாவின் மேல் மூடி நெருப்பை அணைத்தேன், என்னுடைய மாமி எல்லோரும் ஓடி வந்தார்கள் அவர்கள் அம்மாவை காரில் ஏற்றிக்கொண்டு வைத்திய சாலைக்கு கொண்டு போனார்கள், நானும் அழுது கொண்டு போனேன், அடுத்த நாள் 12 மணிக்கு அம்மா இறந்து விட்டார். அம்மாவை தகனம் செய்து விட்டு வீட்டுக்கு வந்தோம் நான் கதறிக் கதறி அழுதேன், என்னுடைய மாமி என்னையும் தங்கச்சியையும் கூட்டிக்கொண்டு இலங்கைக்கு வந்தார், இலங்கையில் நாங்கள் மாமியுடன் தங்கியிருந்தபோது அப்பா வந்தார் என்னையும் தங்கச்சியையும் தன்னுடன் வரும்படி அழைத்தார். நான் பயத்தினால் வரமுடியாது என்று அழுதேன், அப்பா பலவந்தமாக என்னைக் கூட்டிச் சென்றார், அங்கே என்னுடைய அப்பாவின் மற்றைய மனைவியும் இருந்தார், ஒரு நாள் அப்பாவின் கொடுமை தாங்கமுடியாமல் அந்த அம்மா ஓடி விட்டார், அவர் போய் விட்டபிறகு என்னுடைய வேலை இன்னும் அதிகமாகிவிட்டதால் நான் தான் சமையல் செய்வேன், சமையல் செய்வதில் ஏதும் பிழை செய்தால் எனக்கு அடி அடியென்று அடிப்பார்

ஒரு நாள் இப்படித்தான் நான் சமைத்தசாப் பாட்டைசாப்பிடும் போது கல்லு அப்பாவுக்கு கடிபட்டு கோபம் கொண்ட அப்பா எனக்கு ஆவேசத்துடன் அடித்தார், பின்னர் நெருப்பில் எரிந்த கட்டையால் சுட்டார். என்னால் தாங்க முடியவில்லை, நான் தாயகம் இல்லத்தை பற்றி அறிந்தேன், எனவே நான் வீட்டை விட்டு ஓடி தாயகம் இல்லத்திற்குவந்து சேர்ந்தேன், அங்கு என்னுடைய ஆரம்பகல்வியை

கற்றேன், பின் என்னை சில மாமாக்கள் அறிவுச் சோலைக்கு கொண்டு வந்தார்கள், இங்கு நான் நன்றாக கவனிக்கப்படுகிறேன், என்தாய்க்கு நடந்த கொடுமையை என் வாழ்க்கையில் மறக்க முடியாது.

கமலராஜ்

ஆண்டு-5



(Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page)



காந்தரூபனே!

வேருக்கு விழுதுகளின் அஞ்சலிகள்.

உன் நிழலில் ஆறும் வரை.

நாங்கள் உறவற்ற பறவைகள்.

கடலிலே நீ கரைந்து போகமுன்
குணலவனிடம் என்ன கேட்டாய்.

“என்னைப் போல் யாருழில்லாத
ஒரு உலகம்” கேட்டாய்

இந்தோ பார்

நாங்கள் உன் கனவுக்கு வடிவம்.

நியும், நாங்களும் ஒரு கூட்டுக் கிளிகள்.

முகம் தெரியாத அண்ணனே!

உன் நினைவைச் சுமந்து

வழித்தடம் சிசுகாது நடப்போம்.

காந்தரூபன் அறிவுச்சோலையின் வளர்ச்சிக்கு நிதி உதவியோர் விபரம்

1.	தங்கவேல் றமணா, திருநெல்வேலி	—	10000
2.	ஈழநாதம், யாழ்ப்பாணம்	—	10000
3.	ச. சிவபரலசிங்கம், சங்குவேலி	—	500
4.	V. P. சிவநாதன், உரும்பிராய்	—	6000
5.	அரியரெட்னம் கமலதாசன், ஆனைக்கோட்டை	—	3000
6.	தம்பிராசா தயாபரன், உரும்பிராய்	—	5000
7.	தமிழர் ஒருக்கிணைப்புக் குழு, இத்தாலி	—	86100
8.	அப்புத்துரை சதானந்தவேல், சுளிபுரம்	—	10000
9.	க. விக்னேஸ்வரன், கோப்பாய்	—	1200
10.	வி. ஜெயக்குமார், யாழ்ப்பாணம்	—	10000
11.	நடராசா யோகராசா, யாழ்ப்பாணம்	—	7500
12.	திருமதி. மலர் எலிஸ்ரன், நோர்வே	—	8000
13.	லெபோன் இமல்தா, யாழ்ப்பாணம்	—	10000
14.	திருமதி. ரூபன், கோப்பாய்	—	3000
15.	T. ஜெயலிங்கம், கனடா	—	10000
16.	ச. பாலச்சந்திரன், கோண்டாவில்	—	10000
17.	திருமதி க. நிக்கலஸ், கோப்பாய்	—	4000
18.	இ. ரவிந்திரன், (சுவிஸ்)	—	500
19.	ஜோன் சாமிநாதன், யாழ்ப்பாணம்	—	5000
20.	கணபதிப்பிள்ளை நவரட்னம், (தாவடி)	—	5000
21.	இ. விஜயசேகரம், ஊரெழு	—	5000

காந்தரூபன் அறிவுச்சோலையின் வளர்ச்சிக்கு மேலும் பல வழிகளில் உதவியோருக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டதோடு மேலும் இது போன்ற உதவியையும் ஒத்துழைப்பையும் அறிவுச்சோலை வேண்டி நிற்கிறது.

நன்றி.

நிறைவுரை

எமது தேசியத் தலைவரின் சிந்தனையில் மலர்ந்த காந்த ரூபன் அறிவுச்சோலை எதிர்காலத்தில் தமிழீழத்தை வடிவமைக்கும் ஆற்றல் மிக்க, அறிவுபெற்ற, தேசப்பற்றும் வீரமும் நிறைந்த, புதியதோர் சமுதாயக் கட்டமைப்பின் படிக்கட்டுகளாகக் கல்வி பயிலும் சிறார்களை உருவாக்கும் உயரிய பணியில் முன்னின்றுழைக்க அடியெடுத்து வைத்துள்ளது.

சமூகப் பொருத்தப்பாடுள்ள பூரணமனிதனாக்குவதே கல்வியின் கருப்பொருள் என்பதனை உணர்ந்து காந்தரூபன் அறிவுச்சோலை உழைத்து வருகின்றது.

வாழ்விடம், பள்ளி மற்றும் தொடர்புச்சாதனங்கள் மூலம் அடிப்படை அறிவை ஊட்டுகின்றது. பொருண்மிய வளத்தினையும், அவற்றைப் பயன்படுத்தும் திறனையும் பாட அறிவோடு சேர்த்து வழங்குகிறது. சமூக நீதி உணர்வுகள் பசுமரத்தாணிபோல் பதிவு செய்யப்படுகிறது. எமது புதிய சமுதாய நற்குடிமக்கள் அனைவரும் பூரணமனிதர்களாக அறிவுச்சோலை திட்டமுறைச் செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

அறிவுச் சோலை தனது முதலாவது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடும் அதேவேளை, கடந்து வந்த இந்த ஓராண்டை எப்படி நிறைவு செய்தார்கள் என்பதையும், இக்கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தையும், தேவைகளையும் இம்மலர் மூலம் ஓரளவு புரிந்து கொண்டிருப்பீர்கள் என நாம் நம்புகிறோம்.

அறிவுச்சோலைச் செய்திட்டம் வெற்றிகரமாக நிறைவேய்த உழைக்கும் நிர்வாகிகள், ஆசிரியர்கள், ஊழியர்கள், மற்றும் கல்விச்சமுதாயம், பொதுத்தாபனங்கள், நலன் விரும்பிகள் போற்றுகிறோம். எதிர்வரும் ஆண்டுகளிலும் இவ்வாறே பங்களிப்புச் செய்து, தமிழீழச் செல்வங்களை வளர்த்தெடுக்க உதவுமாறு வேண்டுகின்றோம்.

அறிவுச்சோலை வாயிலாக நாம் முன்னெடுக்கும் ஆக்கபூர்வமான முயற்சிகளுக்கு இது காலவரை எவ்வாறான உதவிகளை எல்லாம் தனி மனிதரும், பொது நிறுவனங்களும், உள்நாட்டு வெளிநாட்டு உதவும் கரங்களும் நல்லாதரவினை அளித்து வந்தனவோ, அவ்வாறே தொடர்ந்தும் உதவிதர வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும். கூப்பிய கரத்துடனும் நன்றிப் பெருக்குடனும் நாடி நிற்கிறது அறிவுச்சோலை.

மேலாக வடதமிழீழத்துக்கு வரும்போதெல்லாம், கோப்பாய் காந்தரூபன் அறிவுச்சோலைக்கும் தவறாது வருகை தந்து கற்கும் சிறாருக்கு ஆதம்பலம் சேர்க்க வேண்டும் என்று விரும்பி நிற்கிறது அறிவுச்சோலை. கல்வியே கருத்தனம்.

நன்றி

'புலிகளின் தாகம் தமிழீழத் தாயகம்'

'அறிவுச்சோலை'

30.10.94

கல்வித்துறை,
தமிழீழம்.

