

வடமொழி இலக்கிய வரலாறு

தா.கைலாசநாதக்குருக்கள்



வடமொழி இலக்கிய வரலாறு

(முதற் பாகம்)

(வைதிக இலக்கியம்)

கா. கைலாசநாதக் குருக்கள் M. A., Ph. D.

சம்ஸ்கிருத விரிவுரையாளர்

இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம்.

கலர நிலையம்

175, செட்டியார் தெரு,

கொழும்பு.

1962,

உரிமைப்பதிவு]

[விலை ரூ. 3-00.

Tamil

First Edition: 2000 Copies
October 1962.

VADAMOLI ILAKKIYA VARALARU

[MUTARPAKAM]

(Vaitika Ilakkiyam)

(A History of Sanskrit Literature)
[Volume I]
(Vedic Period)

Author:

K. KAILASANATHA KURUKKAL,
M. A. (Ceylon), Ph. D. (Poona).

Published by:

KALANILAYAM
175, Sea Street,
COLOMBO-II.

Copyright :

Price Rs. 3-00.

Printed at :

THE MEHANDAN PRESS
161, Sea Street,
COLOMBO-II.

திரு. ச. நடேசபிள்ளை, B.A., B. L., F.R.E.S. அவர்கள் அளித்த
அணிந்து ரை.

ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளாக வடமொழி யுடன் தொடர்புகொண்ட தமிழில் வடமொழி இலக்கிய வரலாற்றைப்பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கு நூல்கள் இல்லாதிருப்பது பேருங்குறையாகும். சில ஆண்டுகளுக்கு முன் அண்ணைமலைப் பல்கலைக் கழகத்தினின்று வடமொழி வரலாறு என்ற பெயருடன் ஒரு நூல் வெளிவந்தது. அதன் பிரதிகள் இப்பொழுது கிடைப்பதில்லை. இந்நிலையில் திரு. கா. கைலாசநாதக் குருக்கள், “வடமொழி இலக்கிய வரலாறு” என்ற நூலை இயற்றி வெளியிடுவது பாராட்டத்தக்க செயலாகும். இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் வடமொழி விரிவுரையாளராகக் கடமையாற்றும் இவர்கள் வடமொழியில் சிறந்த விற்பத்தியுள்ளவர்கள்; பூனைப் பல்கலைக் கழகத் தின் வடமொழி ஆராய்ச்சித்துறையில் பயின்று கலாநிதிப் பட்டம் பெற்றவர்கள்; தமிழ் மொழி யிலும் பாண்டித்தியம் படைத்தவர்கள். இவர்கள் வடமொழி வரலாற்றைப்பற்றி எழுதியுள்ள நூல் மிகவும் பயனளிக்கும் முறையில் அமைந்திருக்கிறது.

இந்தாலின் முதற்பாகம் இப்பொழுது வெளியிடப்படுகின்றது. இப்பகுதி வைதிக இலக்கியத்தைப் பற்றியதாகும். பாணினி முனிவர் வடமொழி இலக்கணத்தை வரையறுப்பதற்கு முன் தோன்றிய வைதிக இலக்கியத்துக்கும், அம்முனிவர் காலத்துக்குப் பின் தோன்றிய வடமொழி இலக்கியத்துக்கும் இலக்கண அமைப்பில் சில வேறுபாடுகள் உண்டு. இங்கு வைதிக இலக்கியம் என்பது வேதங்களையும், அவற்றின் வழிவந்த பிராமணங்களையும் ஆரணியகங்களையும், வேதங்களின்

முடியாக அமைந்த உபநிடதங்களையும், வேதங்களைச் சார்ந்த ஆறங்கங்களையும் குறிப்பிடுகின்றது. இவ்விலக்கியத்தின் அகன்ற பரப்பைத் திரு. கௌலாசநாதக் குருக்களின் நூல், ஒரு பெரிய உருவத்தின் பிரதிபிம்பத்தைச் சிறிய அளவில் ஒரு கண்ணேடு காட்டுவதுபோல், சுருக்கமாக விளக்கிக் காட்டுகின்றது. இவ்விலக்கியத்தைப்பற்றி மாணவர்கள் முக்கியமாக அறிய வேண்டுவனவற்றை இந்நால் திரட்டித் தருகிறது. வேதங்களைப்பற்றி மேற்றிசை நாட்டறிஞர்கள் கொண்ட கருத்துக்களும் இந்நால் இடம் பெறுகின்றன. வேதகாலத்தைப்பற்றி இவ்வாராய்ச்சியாளர் கூறும் முடிபுகளும், இந்திய நாட்டு விற்பனர்களாகிய பாலகங்காதர திலகர் முதலியோரின் கொள்கைகளும் இதில் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

வேதங்கள் பல தெய்வங்களைப் புகழ்ந்து பாடுவதால், அவற்றின் அந்தரங்கக் கருத்தை அறியாது சில ஆராய்ச்சியாளர்கள் இடர்ப்படுகின்றனர். ‘பரதெய்வம் ஓன்றே’ என்பது வேதங்களின் முடிபாகும். “ஏகம் சத. விப்ரா பகுதா வதந்தி” என்ற வேத வாக்கியம் இவ்வண்மையை உணர்த்துகின்றது. ‘அக்கினி, வாழு, இந்திரன் முதலிய தெய்வங்களை வேதங்கள் போற்றும்போது, அவற்றின் வழியாக அப்பர தெய்வமே அருள்புரிகின்ற படியால், அதன் புகழை அத்தெய்வங்களின்மீது வேதமந்திரங்கள் ஏற்றித் துகிக்கின்றன’ என்ற கருத்தை இந்நாலாசிரியர் விளக்கியிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இந்நாலின் தூய தமிழ்நடை இதற்கு ஒரு தனிச் சிறப்பை அளிக்கின்றது.

ச. நடேசபிள்ளை

இராமநாதன் கல்லூரி,
சன்னகம். 5-10-62.

முன்னுறை



வடமொழி இலக்கிய வரலாறு பற்றி நாலொன்றைத் தமிழில் எழுதும்படி என் நண்பர்கள் பலர் என்னை ஊக்கு வித்து இப் பணியில் ஈடுபடச் செய்தனர். குழநிலையும் இதற்குப் பெரிதும் உதவிற்று.

இலண்டன் பல்கலைக்கழகப் பாடத் திட்டத்திலும் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகப் பாடத் திட்டத்திலும் சம்ஸ்கிருதம் முக்கிய பாடங்களி லொன்றுக் கிருந்து வருகின்றது. இப் பல்கலைக் கழகத் தேர்வுகளுக்காகப் படிப்பவர்களின் தேவைக்கேற்ற நூல்கள் பல ஆங்கிலத்தில் கிருக்கின்றன. தமிழிலும் சிங்களத்திலும் அறிவுறுத்தும் முறையை இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம் சென்ற இரண்டு ஆண்டுகளாக மேற்கொள்ளலாயிற்று. தமிழில் உயர்தரக்கல்வி கற்பிக்கும் இச்சூழ்நிலை தோன்றியதன் பின், பல்கலைக் கழகத் தொடக்கத் தேர்வை நாடி நிற்பவர்களுக்கும் பல்கலைக் கழகத்திற் கற்போருக்கும் இன்றியமையாத நூல்கள் பல தமிழில் வெளியாக வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

இச் சூழ்நிலையில் இவ்வரலாற்றுநாலை நான் எழுத்து தொடங்கிய பொழுது, இது சம்ஸ்கிருதம் கற்கும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமன்றி இம் மொழியையும் இதன் இலக்கியச் சிறப்பினையும் பற்றி அறிய அவாவும் ஏனையோருக்கும் பயன்படும் வகை அமைதல் சாலச் சிறந்தது என்னும் என்னம் உண்டாயிற்று. எனவே, மாணவரும் ஏனையோரும் சுவைத்து வாசிக்கும் வண்ணம் இவ்வரலாற்றை உருவாக்க முனைந்தேன். இந்நாலில் சம்ஸ்கிருதச் சொற்களைல்லாம். தமிழெழுத்திலேயே காணப்படுகின்றன. ஆகவே, சம்ஸ்கிருதம் சிறிதும் அறியாத வாசகர்களும் இடர்ப்பாடெதுவும் இன்றி இந்நாலைத் தொடர்ச்சியாக வாசிக்கலாம்.

இந்துஸ் உருவாகும் பொழுது மாணவர்களின் நலங்கருதி ஒவ்வொரு பக்கத்தின் அடியிலும் விளக்கக் குறிப்புக்களைத் தந்து விஷயங்களை விரிவாகவும் தெளிவாகவும் எடுத்துக் கூற எண்ணியிருந்தேன். இவ்வடிக் குறிப்புக்களில் மட்டும் நாகரி எழுத்து இன்றியமையாது இடம்பெற நேரிட்டது. நாகரியை அச்சிடும் வசதி இங்கு கிடையாமையால் குறிப்பெழுதும் நோக்கம் கைவிடப்பட்டது. அச்சிடும் வசதி பின்னொருகால் நேரிடின் இக்குறிப்புக்களையும் சேர்த்து வெளியிடலாம் என என்னுகிறேன். சம்ஸ்கிருதச் சொற்களைத் தமிழில் எழுதும் பொழுதும், தமிழில் வழங்கி வரும் சம்ஸ்கிருதச் சொற்களை நாகரியில் எழுதும் பொழுதும் மாணவர்கள் பெருங் கஷ்டத்திற்குள்ளாகின்றனர். இதை நீக்க, இந்துவில் காணப்படும் முக்கியமான தமிழ்ச் சொற்களுக்கு நேரிடையான சம்ஸ்கிருதச் சொற்களை அகரவரி சைப்படுத்தி சுற்றில் இணைக்க எண்ணி இருந்தேன். இதுவும் அச்சிடக்கும் வசதி இன்மையால் இங்கு இடம் பெறவில்லை. அகரவரிசைப்படுத்தப்பட்ட பொருளாகராதி மட்டும் சுற்றில் சேர்க்கப்பெற்றுள்ளது.

இப்புத்தகம் இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம் நடத்தும் தொடக்கத் தேர்வுக்கும், (University Entrance and H.S.C) பொதுக் கலைத் தகுதித் தேர்வுக்கும், (General Arts Qualifying Examination) கல்மானித்தேர்வுக்கும், (B. A. General) சம்ஸ்கிருதத்தை ஒரு பாடமாகக் கொண்டு பார்ட்சை எழுது பவர்களுக்குப் பயன்படும்.

யாழ்ப்பாணம், பரமேஸ்வரக் கல் ஹரி யின் தலைமை தாங்கி அதிபராகக் கடமையாற்றிய பொழுது அங்கு கல்வி கற்ற எனக்குப் பிற்கால உயர்தரக் கல்விக்கு அடிப்படையாய் வேண்டிய அறிவு புகட்டியபேராசிரியரும், முன்னைநாள் தபால் ஒலிபரப்பு மந்திரியாக விளங்கியவருமான உயர் திரு. ச. நடேசுபிள்ளை, B.A., B.L., F.R.E.S. அவர்கள் அணிந்துரை நல்கி இந்துஸில் பெருமைப்படுத்தியுள்ளார்கள். அதற்காக அவருக்கு நான் செய்யக்கூடிய கைம்மாறு யாது உளது?

இந்நாலை உருவாக்கத் துணை புரிந்தோர் பலர். இவர்க்கு என் நன்றி என்றும் உரியது. என்னுடன் பல்கலைக் கழகத் தில் சம்ஸ்கிருதத் துறையில் விரிவுரையாளராய்க் கடமை ஆற்றிவரும் G. சுந்தரமுர்த்தி M. A. அவர்கள், நான் இந்நாலை உருவாக்கும் வேளை உடனிருந்து பல திருத்தங்களைச் செய்யும் பேருதவி புரிந்தார். அச்சேறும் வேளை பிழைகளைக் களைய அவர் மேற்கொண்ட முயற்சி இந்நால் இவ்வாறு உருவாக இன்றியமையாததாயிற்று. இலங்கைப் பல்கலைக் கழகத்தில் நால் நிலையத்தில் துணை அதிபராகக் கடமையாற்றும் சி. முருகவேள் (B. A. Hons.) அவர்கள் இந்நால் முழுவதை யும் நன்கு வாசித்துப் பல திருத்தங்களைச் செய்வதற்குச் சிரமம் சிறிதும் பாராது தம் ஒய்வு நேரம் முழுவதையும் பல நாட்களாகச் செலவிட்டார். குறிப்பகராதியைத் தாமே உருவாக்கப் பெரிதும் விரும்பியும், உயர்தரப் பயிற்சிக்காக மேல் நாடு செல்ல நேரிட்டதால், அது முடியாதுபோயிற்று. நூலின் இறுதியில் இடம் பெற்றுள்ள பொருள்கராதியைத் தொகுத் தும், அச்சாகும் வேளை அச்சு நிலையத்திலேயே பெரும் பொழுதைச் செலவிட்டுப் ‘புருப்’ பார்த்தும், புத்தகத்தை உருவாக்கியவரான என் மருகர் ப. சர்வேஸ்வர ஜயர் B. A. (Hons.) என் பாராட்டிற்குரியவர். என்னிடம் சம்ஸ்கிருதம் பயின்று வரும் ஆசிரியர் ஆ. நவரத்தினம் அவர்கள் கையெழுத்துப் பிரதியை அழகாக எழுதியும், ‘புருப்’ பார்த்தும் பெரிதும் உதவினார். இவர்களைவருக்கும் மிகவும் கடப்பாடுடையேன்.

நால்களை உருவாக்குவதிலும் அவற்றை வெளியிடுதலே அரும் பெருங் கைங்கரியம். பலனெதையும் எதிர்பாராது அறிவைப் பரப்புதல் ஒன்றையே தனி நோக்காகக் கொண்டு, மட்டக்களப்பு மான்மியம், விபுலானந்த அழுதம், சம்ஸ்கிருத இலகு போதம், திருமுருகாற்றுப்படை, சுப்பிரமணிய பராக்கிரமம் முதலிய நால்களையும், இன்னும் எண்ணிறந்த நால்களையும் தரங்குன்றது அச்சிட்டு வெளியிட்டு அறிவொளி பரப்பி வரும் கலா நிலையத்தின் சேவை என்றென்றும் மறக்கற் பாற்றனர்.

மெய்கண்டான் அச்சக நிலையத்தில் அதிக வேலையுள்ள இச் சமயத்திலும், இந்நாலே மிகக் குறுகிய ஒருமாத காலத் துள் அழகுற அச்சிட்டுதவ முன்வந்த மெய்கண்டான் அதிபர் திரு என். இரத்தினசபாயதி அவர்களது பரோபகாரமும், இந்நாலின் அச்ச வேலையை நேரே முன்னின்று ஊக்குவித்த மெய்கண்டான் மனேஜர் திரு ந. நமசிவாயம் அவர்களது சேவையும், வெகுவிரைவில் இந்நால் முற்றுப்பெற ஒத்துழைத்த மெய்கண்டான் அச்சயந்திரத் தொழிலாளரது சேவையும் மிகவும் பாராட்டற்குரியன.

இதைத் தொடர்ந்து, இதிகாச புராணங்கள் ஆகிய இரண்டினையும் பற்றிய வரலாற்றை இவ் வடமொழி வரலாற்று வரிசையில் இரண்டாவது நூலாகவும், சம்ஸ்கிருத காவியங்களின் வரலாற்றை மூன்றாவது நூலாகவும், நாடகங்களின் வரலாற்றை நான்காவது நூலாகவும் எழுதி உருவாக்கலாம் என எண்ணி இருக்கிறேன்.

அறிஞருக்கம் இதனை மனமுவந்து ஏற்று, இந்நாலிற் காணப்படும் குறைகளைனத்தையுங் களைந்து, இந்நாலேப் பயன்படுத்துவது மட்டுமன்றி அக்குற்றங்களை எனக்கு எடுத்துக் காட்டி அடுத்த பதிப்பில் அவற்றை நீக்க வழி செய்து, நான் இப்பணியைத் தளராது தொடர்ந்து செய்து வரும் வண்ணம் ஊக்கம் அளிக்கும் என்பது எனது முழு நம்பிக்கை.

இலங்கைப்
பல்கலைக் கழகம்,
பேராதனை,
8-10-62,

கா. கைலாசநாதக் குருக்கள்,

मणौ वजसमुक्तिणे सूक्ष्रस्येवास्ति मे गतिः

— कालीकाशं.

பொருளடக்கம்

பக்கம்

அணிந்துரை	iii
முன்னுரை	v
1. முகவுரை	1
2. வேத இலக்கியம்	17
3. இருக்கு வேதம்	27
4. அதர்வ வேதம்	93
5. யசர் வேதம்	119
6. சாம வேதம்	131
7. பிராமணங்கள்	139
8. ஆரணியகங்கள்	155
9. உபநிடதங்கள்	161
10. சூத்திரங்கள்	177
11. பொருளகராதி	195
12. இந் நூலிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மேனோட்டு ஆராய்ச்சியாளர்கள்	206
13. பிழை திருத்தம்	207

I

മുക്കബ്രഹ്മ

உலக மொழிகள் பலவற்றுள், இலத்தின், கிரேக்கம், இரேபியம், சம்ஸ்கிருதம் என்பனவும், ஜர்மனியம், பிரெஞ்சு, ஆங்கிலம், தமிழ் என்பவையும் முக்கியமானவைகளாம். இம் மொழிகளுள் ஒன்றுகிய சம்ஸ்கிருத மொழியின் இலக்கியத்தைப்பற்றியே இந்நால் எழுதப்பட்டுள்ளது.

சம்ஸ்கிருதம் எனினும் வடமொழி எனினும் அமையும் சம்ஸ்கிருதத்தை வடமொழி என்று குறிப்பிடும் மரபு தென் னூட்டில் உண்டு. இவ்வடமொழி என்னும் இச்சொல் எதைக் குறிப்பாக உணர்த்துகின்றது என்பதைச் சிறிது பின்னர்க்கவனிப்போம்,

வட மொழி பல வளங்களைப் பெற்றுள்ளது; சமயக் கருத்துக்கள் நிரம்பிய நூல்கள் விரவப்பெற்று விளங்குவது. இதுபற்றி உலகெங்கனும் அறிஞர் இதனைப் பெரிதும் விருப்புடன் படிக்கின்றனர். இம்மொழியுடன் தொடர்புபடாத பகுதி உலகில் பெரும்பாலும் இல்லையெனவே கூறலாம். ஒருகாலத்தில் இது கிழக்கே சீனவரை சென்று ஐப்பானியும் எட்டிற்று. வட மொழியிற் காணப்படும் மகாயானப் பெளத்த நூல்கள் ஒருகால் சீன மொழியிற் பெயர்த்தெழுதப்பட்டன. வடக்கே திபெத்தியரும் இவ்வழியே தம் மொழியில் நூல்கள் பல இயற்றினர். மேலும் ருஷியர் இன்றுவரை வட மொழிமீது காட்டி வரும் ஆர்வம் குறிப்பிடத்தக்கது. தெற்கே யாவா, சுமாத்திரா, பாலித்தீவுகள் முதலிய இடங்களில் வடமொழி நூற் கருத்துக்களின் சாயல்களை அந்நாட்டில் விளங்கும் ஓவியங்களிலும் சிற்பங்களிலும் காணலாம். ஜரோப்பாவில், இங்கிலாந்து, ஜர்மனி முதலிய நாடுகள் உட்படப் பல இடங்களிலும், அமெரிக்காவிலும் இம் மொழி விழைந்து கற்கப்படுகின்றது. இவ்வண்மையை அவ்வத்தேயத்தில் உள்ள சிறந்த கல்வி நிலையங்களான பல்கலைக்

சழகங்களில் சம்ஸ்கிருதம் போதிக்கப்படும் வகையினை உற்று நோக்கின் எளிதில் அறியலாம். தனிச் சிறப்பு வாய்ந்தும், பலவகை விஷயங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டும் விரிந்து விளங்கும் இம்மொழி உலகிற் பல இடங்களில் பரந்து காணப் படுவதில் வியப்பொன்றுமில்லை.

இம் மொழியை இவ்வாறு உலகிற் பல இடங்களில் ஏன் விரும்பிக் கற்று வருகிறார்கள்? இதற்குப் பல காரணங்கள் உளவெனினும் இதன் பழமையே முதற்காரணம் என்பர். உலகிற் கிடைக்கக்கூடிய நூல்கள் யாவற்றுள்ளும் வேதங்களே பழமை மிக்கவை. இவற்றுள்ளும் மிகப் பழமை சான்றது இருக்கு வேதம் என ஆராய்ச்சி வல்லவர்கள் ஒரு முகமாகத் துணிந்து முடிபு கூறியுள்ளார்கள். எழுத்துக் கலை தோன்றுவதற்குப் பன்னெடுங் காலத்திற்கு முந்தியது வேதகாலம். இருக்கு வேதத்தின் அமைப்பு முறையும் பிற்கால இலக்கியங்களில் சிறிது சிறிதாக அருகி ஈற்றில் அறவே மறைந்து போன பல உருவங்களும், எடுத்தல், படுத்தல், நலிதல் என்ற முறையைப் பெரிதும் நிகர்த்து அமைந்து காணப்படும் ஒலி வேறுபாடுகளும், இம் மொழியின் தொன்மையையே பெரிதும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

வட மொழியின் தொன்மையை இன்னொரு வழியாகவும் குறிப்பாக உணரலாம். வேதங்கள் தெய்விகம் வாய்ந்தவை. இவற்றிற்கு அபௌரூபேயங்கள் என்னும் அடைமொழியை ஈந்து வேதநூல்கள் மக்களால் ஆக்கப்படாத தெய்விக நூல்கள் என ஆஸ்திகர்கள் போற்றுவார்கள். இதுபற்றியே இன்று வரை சமயநூல்கள் எல்லாம் வேதங்களை முதல்நூலாகக் கொள்ளுகின்றன. சாங்கியம், யோகம், நியாயம். வைசேஷ யம் பூர்வமீமாம்சை, உத்தரமீமாம்சை எனப்படும் ஆறு தரி சனங்களுக்கும் வேதங்களே பிரமாண நூல்கள். காணபத்தியம், சௌரம், கௌமாரம். வைணவம், சாக்தம், ஈவம் முதலிய அறு மதங்களுக்கும் வேதங்கள் முதல் நூல்களாக விளங்குகின்றன. வடமொழியின் தோற்றுவாயைக் கூறும் வரலாகு ஏன்று இம் மொழியின் தெய்விகத் தன்மையை மேலும் தெளிவாகச் சுட்டிக்காட்டுகின்றது. அது பின்வருமாறு:—

இரு கால் கூத்துப் பிரானை சிவபெருமான் கூத்தாடினன். கூத்தின் இறுதியில், அவன் தன் வலக்கையில் விளங்கும் உடுக்கை அசைத்தான். அவ்வசைவு ஒலித் திரள்களைத் தோற்றுவித்தது. பதினான்கு அசைவுகளினால் வெளிப்போந்த அவ்வொலி அலைகள் பதினான்கு குத்திரங்களாக அமைந்தன. மகேஸ்வரன் என ஏத்தி வணங்கப்படும் சிவபெருமான் இவ்வாறு இச் சூத்திரங்கள் தோன்றுவதற்குக் காரணமாய் இருந்தமைபற்றி இச் சூத்திரங்கள் மாகேஸ்வர சூத்திரங்கள் எனப் பெயர் பெற்றன. இப் பதினான்கு சூத்திரங்களிலேயே சம்லிக்கிருத மொழிக்கு இன்றியமையாது வேண்டப்படும் எழுத்துக்கள் எல்லாவற்றையும் காண்கிறோம். இவ்வெழுத்துக்களின் மேற்கூறிய வரலாறு இம் மொழி இறைவனைத் தோற்றுவாயாகக் கொண்டமைந்து தெய்விக மொழியாய்த் திகழ்கின்ற தென்பதையே தெளிவாக்குகின்றது.

வடமொழியை இரு பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். காலத்தினால் மிகவும் முற்பட்ட வைதிக மொழி ஒன்று. பாணினி ஆசிரியர் காலத்தையடுத்து அவராலே மிகவுஞ் செப்பனிடப்பட்டதாய்த் தோன்றி விளங்கும் சம்லிக்கிருத மொழி மற்றொன்று. பாணினியின் கைவண்ணத்தாலேயே சம்லிக்கிருதம் மெருகிடப்பட்டது என்ற உண்மையைச் சுட்டிக்காட்டிய மேனுட்டறிஞர்கள் கூடப் பாணினி சம்லிக்கிருதத்தின் தந்தை எனக்கூறியுள்ளார்கள். பிரக்கிருதம் முந்தியது; இதனைச் சீர்படுத்தி அமைத்ததின் விளைவே சம்லிக்கிருதம். பண்படுத்தப்பட்ட மொழி, செம்மொழி என்னுங் கருத்துக்களை உணர்த்தும் சம்லிக்கிருதம் பாணினிக்குப் பிந்தி விளங்கிய மொழி யையே குறிக்கும் என மேனுட்டு மொழி வல்லுனர் குறிப்பிட்டுள்ளனர். மேலும், ஸ்வரங்களை அமைத்து உச்சரிக்கும் முறை வேதங்களுக்கே சிறப்பாக உடையது. இது ஏற்கனவே கூறியபடி அருகி அருகி உபநிடதங்களிற் பெரும்பாலும் மறைந்து சம்லிக்கிருதத்தில் அறவே ஒழிந்து விடுகின்றது. மொழி வளமும், கருத்து வளமும் உச்சரிப்பதில் தமக்கென ஒரு தனி முறையினை யுடையவையுமான வேதநூல்கள் இவ்வியல்புகளினாலேயே பழமை மிக்கவை எனச் சுட்டிக் காட்டும்.

டப்படுகின்றன. இங்கு காணப்படுவது போன்று ஸ்வரங்களை ஏற்றவாறு அமைத்து ஒலிக்கும் முறை கிரேக்க மொழியிலும் காணப்படுகின்றது. வைதிக இலக்கியம் பெரும்பாலும் சமயத் தொடர்பு உடையது. சமஸ்கிருதமோ முற்றிலும் அங்ஙனமன்று. சமயத் தொடர்பற்றவையும், உலகத் தொடர்பு மட்டும் கொண்டுள்ளவையுமான நூல்கள் பல சமஸ்கிருத இலக்கியத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன.

பெரும்பாலான இந்திய நூல்களைல்லாவற்றிற்கும் அடிப்படையாக விளங்கும் வடமொழியில் இதுவரை இயற்றப்பட்ட நூல்களின் பரப்பை இன்னும் ஒருவரும் சரிவரமட்டிட்டுக் கூறவில்லை. அச்சில் வராது ஏட்டுச்சுவடி வடி வில் கீழ்நாட்டி லும் மேல்நாட்டி லும் உள்ள புத்தக நிலையங்களில் இன்றுங் காணப்படும் நூல்கள் எண்ணிலடங்கா. முக்கியமான வடமொழி நூல்களின் பரப்பை ஆராயும்போது, இந்நூல்கள் பல்வேறு துறைகளைப் பற்றியவையாய்ப் பல்வகைப் பண்பு வாய்ந்தவையாய் விளங்குவதைக் காண்கின்றோம். இவற்றுள் சமய அடிப்படையில் எழுந்த நூல்களே எண்ணில்லாதவை. வேத மந்திரங்கள், ஆக்கவும் அழிக்கவும் ஆற்றல் வாய்ந்த அதர்வ மந்திரங்கள், சமய அறிவை யூட்டும் வரலாறுகள், கதைகள், சமய விரிவுரைகள், கிரியைகள் இயற்ற வேண்டும் முறையினை விரிக்கும் விளக்கங்கள் எல்லாம் வடமொழியில் விரிந்தததுபோன்று வேறொரு மொழியிலும் விரிந்து காணப்படுவதில்லை என்பதைத் திடமாகக் கூறலாம். வீரச் சுவை செறிந்து பல்வேறு பண்புகளை ஒருங்கு பெற்று விளங்கும் பாரதமும், இலக்கியம் அமைய வேண்டும் வழியை வகுத்துக்காட்டும் இராமாயணமும் உலகிலே தலைசிறந்த இரு இதிகாச நூல்கள். உலகிலுள்ள இதிகாசங்களிலெல்லாம் மிகப் பெரியதாகக் கருதப்படுவது மகாபாரதமே. இவ்விதிகாசங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டெழுந்த காப்பியங்கள் பலப்பல அவ்வக்காலங்களில் எழுதப்பட்டு வந்தன. பெரும்பாலும் இவை செய்யுள்ளுருவத்தில் உருப்பெற்றுள்ளன. உரைநடையில் எழுதப்பட்ட நூல்களும் காவியப்பண்புகளை ஏற்றுத் தாழும் காவியங்களாகத் திகழுகின்றன.

“காவியங்கள் செய்யுள் வடிவத்தில்தான் அமைய வேண்டுவதில்லை; உரைநடையிலும் அமையலாம்” என்ற கருத்து வடமொழியிலுள்ள அலங்கார நூல்களில்தான் முதன் முதலில் தோன்றியது எனத் துணிவாகக் கூறலாம். உரையுஞ் செய்யுளங் கலந்த நடையும் காவியங்கள் சிலவற்றிற் பயின்று வந்திருப்பதையும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இவை சம்பூகாவியங்கள் எனப் பெயர் பெறும். இச் சம்பூகாவியங்கள் நூற்றுக்கணக்காக வடமொழி நூல்களுள் விரவிக் கிடக்கின்றன. வடமொழியில் நாடகங்களும் பல இருக்கின்றன. இங்கு நாடகக்கலை மிகவும் சிறந்தோங்கி வளர்ந்து வந்திருக்கின்றது. மேலும், புனைக்கதைகள், நீதிபுகட்டுங் கதைகள் எனக் கதை இலக்கியம் வடமொழியிற் பரந்து விரிந்துள்ளது. உலகில் ஏனைய மொழிகளில் கதையிலக்கியங்களுக்கு வழி காட்டியாக அமைந்துள்ளது பாரதத்தில் தோன்றிய கதை யமைக்குங் கலையுணர்வே என ஆராய்ச்சியாளர் கூறுவர். செய்யுள் வடிவிலேயே சிறந்த நூல்களமைதல் வேண்டும் என்னுங் கருத்து மனத்தில் ஆழப்பதிந்தமையாற் போலும் அக்காலத்து நூலாசிரியர்கள் படிப்போர் மனத்தில் எளிதிற் பதியவைத்தல் ஒன்றையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு எளிதில் மட்டிட்டு அளவுகூற முடியாதவாறு பல நூல்களைச் செய்யுள் வடிவில் யாத்தனர். இதுபற்றியே வைத்தியம், வானசாத்திரம், சிற்பம், அறநூல், இலக்கணநூல், அகராதி நூல், தத்துவதூல், அணிநூல், அரசியல்நூல், கணிதநூல், சோதிடநூல், சங்கீதநூல், நாட்டியநூல், நாடகக்கலைநூல் மந்திரநூல் எனப் பலவகைப்பட்ட நூல்களைல்லாம் வரை வின்றிப் பெருவாரியாக ஏழுந்தன. இவற்றுட்சில சூத்திரங்களாலமைந்துள்ளன. இவை படிப்போர் மனத்திற் பசுமரத்தாணிபோல் இலகுவாகவும் ஆழமாகவும் பதிய வல்லவை. இனிமேற் சுருக்கிக் கூற முடியாத அளவிற்குச் சுருக்கம் பெறும் சூத்திரங்களை அமைத்த ஆசிரியர்கள், தம் ஆற்றலையிட்டுப் பெருமையெய்தினர். ஓர் இலக்கண நூலாசிரியரொருவரை அனுகி, “நீங்கள் அமைத்த சூத்திரத்தை இன்னும் அரை மாத்திரை குறுக்கி அமைக்கலாமே. அவ்விதம் அமைப்பினும் அதன் கருத்துச் சிறிதும் வேறுபடாது அப்படி

யேதான் அமையுமே’’ எனக் கூறி அவ்வாறே அமைத்துக் காட்டுவோமேயாயின் அவ்வாசிரியர் ஆண் மகவு பிறந்தால் எழும் மகிழ்வை எஃதுவர். இக்கருத்தைக் கூறும் பழமொழி ஒன்று வடமொழி வல்லுநரிடை இன்றும் வழங்கி வரக் காண்கின்றோம். சூத்திரங்களின் சிறந்த அமைப்பு முறைக் குப் பாணினியின் இலக்கண நூலே உயரிய எடுத்துக்காட்டு. இதுமட்டுமா? வடமொழி இலக்கியத்தில் தனி இடம்பெற்ற காமநூல்கூட சூத்திரங்களாலமைந்துள்ளது. ‘‘இத்துறையில் இன்று முறைப்படி எழுதப்பட்டுவரும் தலைசிறந்த நூல் களை இயற்றிய மேன்ட்டவர்கள் கூட வியந்து போற்றும் வண்ணம் வாத்சாயனர் இயற்றிய காமகுத்திரம் வடமொழிக் காவியங்களின் கருத்துக்களை மிக வளம்படச் செய்துள்ளது’’ என்பது ஆராய்ச்சியாளர் முடிபு. சரித்திர இலக்கியம், இந்தியாவில், வடமொழியுட்பட எந்த மொழியிலும் பூரணமான வளர்ச்சி அடையாதிருப்பினும் இவ்வகை நூல் சமஸ்கிருதத்தில் இல்லாமல் அறவே அற்றுப்போகவில்லை. காலவரையறைவை ஏற்றவாற மைத்து வரலாற்று நூல்களை அமைக்கும் முறை மேன்ட்டவரிடை ஒங்கி வளர்ந்தவாற வடமொழியில் அமையாத இடத்தும் சரித்திர இலக்கியங்கள் என ஓரளவுக்குக் குறிப்பிடக்கூடிய நூல்கள் சில வற்றை இவ்விலக்கியப் பரப்பிற் காண்கின்றோம். இந்நூலை ஆக்கியோர் கவிகளானமையால் இவர் நூல்களில் சரித்திர நூலுக்கு ஏற்ற பண்புகளைக் காட்டிலும் கற்பணிக்கும் வருணைக்கும் முதலிடம் அளிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இத்தன்மை வாய்ந்த இதிகாசங்களும் புராணங்களும், ராஜதரங்கினி போன்ற வரலாற்று நூல்களும் வடமொழி இலக்கியப் பரப்பின் பெரும் பகுதியைத் தமவாக்கிக் கொண்டன. உரை நூல்கள் வடமொழி இலக்கியத்தைப் பெரிதும் வளம்படுத்துகின்றன. வடமொழியில் உரைநடை கையாளப்பட்ட வகையே தனிப்பட்டது. உரைநடையிலமைந்த காவியங்களைத் தவிர ஏனைய உரைநடை நூல்களெல்லாம் உரை நூல்களே. இவை ஏற்கனவே செய்யுளாகவோ, சூத்திரங்களாகவோ அமைந்த மூலநூல்களின் புலப்படாத நுண்ணிய கருத்துக்களை எடுத்துரைப்பன. இவற்றை வடமொழியாளர்

வியாக்கியானங்கள் என்பர். சாயனர், மஸ்விநாதர், சங்கரர், இராமானுஜர் முதலியோர் அறிஞருக்கம் போற்றும் அறிவிற் சிறந்த உரையாசிரியர்கள். இவர்களின் உரைகள், இவ்வுரைகளை விளக்கும் உரைகள், இவ்வுரைகளை விளக்க மேலும் எழுந்த உரைகள் என வரைவில்லாது வளர்ந்து வந்த உரை நூல்களும் வடமொழி இலக்கியத்தின் பெரும்பகுதியையுடையவை. அன்று வழக்கொழிந்ததாகக் கூறப்படும் வடமொழி இன்று வளர்ந்து உலகெங்கனும் படர்ந்து பரவிந்திருக்கும் ஆங்கில மொழியை இத்தன்மைகளில் நிகர்த்து விளங்குகின்றது. இரு மொழிகளிலும் பெருகிக் காணப்படும் நூல்கள் என்னிறந்தவை. இரு மொழிகளிலும் எழுதப்படாத விஷயங்களும் அநேகமாகக் கிடையா எனலாம். வடமொழி வழக்கில் இன்று இருந்திருந்தால் அதன் பாப்பு இன்னும் அகன்று, இற்றைய விஞ்ஞான அறிவு நூல்களையும் தன்னகத்தே கொண்டு, எல்லா வகையாலும் ஆங்கிலத்தை விஞ்சியிருக்கும் என்பது தெளிவாகப் புலனுகின்றது.

தொன்மை பற்றியும், இதன் பரந்த இயல்பு காரணமாக வும், இது பல் வளங்கள் வாய்க்கப் பெற்றதனாலும், அழகுக்கலையுணர்வு மிகுந்து விளங்குவதனாலும், வடமொழி மனித சமூகத்தின் பண்பாட்டு வரலாற்றைத் தொகுத்தமைப்பதற்கு வேண்டிய ஆதாரங்களைத் தரவல்ல அடிப்படைக் கருவுலமாகத் திகழ்கின்றது. மனிதனது மன்றையோடுகள், எலும்புகள் ஆகியவற்றையும் அவன் உபயோகித்த மட்கலங்கள் கற் கருவிகள் முதலியவற்றையும் துணைக்கொண்டே அவனுடைய பழைய வரலாற்றைச் சித்திரிக்க வல்ல இற்றைய அறிஞர்க்கு மனிதனுடைய நடையுடைபாவனைகளைக் கூருமற் கூறும் இலக்கியங்கள் இவ்வரலாற்றினைக் கோத்து வரைதற்கு எத்துணைப் பயனுள்ளதாயிருக்கும்! இதனுலேயே மேனுட்டவர் இம்மொழி கற்பதில் விசேட ஆர்வம் கரட்டி வந்தனர். இவர்களிற் தலைசிறந்தவர் ஐர்மனியர்கள். இம்மொழியில் அமைந்துள்ள நூல்களைப் பல கோணங்களிலிருந்து துருவித் துருவி ஆராய முற்பட்ட இவ்வறிஞர்கள் மொழிகளின் ஒப்பியல் கண்டு, இந்தோயூரோபிய மொழி என்

செரு மொழி தொடக்கத்தில் இருந்திருத்தல் கூடும் என்றும், அதிலிருந்தே வடமொழியும், அதன் சாயல் பதிந்துள்ள ஏனைய கிரேக்கம், இலத்தின், ஜர்மனியம், முதலிய மொழி களும் தோன்றியிருக்கலாம் என்றும் துணிந்தனர். இவ்வாதி மொழியை இந்தோ ஜர்மனிய மொழி என முதலிற் பெயரிட்டமூத்தனர். மொழிகளை ஒப்புமுறை பற்றி ஆராய்ந்து கூறும் மொழி இயல் நூல்கள் முதலில் வெளிவந்தன. இதைத் தொடர்ந்து இம்முறையினைக் கொண்டே பழைய வரலாறு கள், சமய நிலைகள் முதலியன் ஒப்பிட்டு ஆராயப்பட்டன. ஒரேதன்மைத்தான் பல அம்சங்களைக் கொண்டிருப்பதால் இவை ஆதியில் ஒரே தோற்றுவாயைக் கொண்டிருந்திருக்கலாம் என ஊகிக்கின்றனர்.

இந்திய மொழிகளுட் சில வடக்கே வழங்கி வருவன். இந்தி, மராட்டி, குஜராத்தி, அஸ்ஸாமி, ஓரியா, காஷ்மீரி, பஞ்சாபி, வங்காளி முதலிய இம்மொழிகளில் வடமொழிச் சாயல் பெரிதுங் காணப்படுகின்றது. வடவேங்கடத்தை எல்லையாகக்கொண்டு பாரதத்தின் தெற்கே பெரும்பாலும் பயின்று வருவது தமிழ். இதன் இனத்தைச் சார்ந்தவை கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம், துஞ் என்பன. இந்நான்கு மொழிகளும் பல பொதுத் தன்மைகளைக் கொண்டு ஒரே இன மொழிகளாக இன்றும் விளங்குகின்றன. எனினும், இவை வடமொழித் தொடர்பின் விளைவாக அதன் தன்மை களை வரைவின்றி ஏற்று, ‘இவை தமிழினம் சார்ந்த மொழி கள் தாமோ?’ என ஜெயறும் வண்ணம் மாற்றங்கள் பெற்றுள்ளன. எப்பொழுதும் தானே தனித்தியங்கவல்ல தமிழும் இதே வடமொழித் தொடர்பின் விளைவால் மாற்றங்கள் பலவற்றைப் பலவாறு ஏற்று வடமொழிக் கலப்பை மிகவும் பெற்றுக் காணப்படுகிறது. இந்நிலையைச் சங்க காலத்துக்குப் பின் எழுந்த நூல்களிற் பெரிதுங் காணலாம். இதிலிருந்து இந்திய மொழிகள் எல்லாவற்றிலும் வடமொழியின் சாயல் வெவ்வேறாவில் பதிந்திருக்கிறதென்னும் உண்மையை ஓரளவிற்கு உணரலாம். மேலும், வடமொழி ஒரு காலத்தில் பாரததேசம் முழுவதற்கும் பொது மொழியாக

விளங்கியதாலும், தெய்விக மொழியாகிச் சமயநூல்களை மிகு தியாகக் கொண்டமெந்திருப்பதனாலும், அரசியலில் ஒரு காலத்தில் முக்கியத்துவம் பெற்றுச் சிலாசாசனங்கள் அமைக்கவும் எடுத்தாளப்பட்டதாலும், இத்துறைகளிலெல்லாம் வடமொழித் தொடர்பு பற்றைய மொழிகளுக்குப் பெரி தும் வேண்டப்படலாயிற்று.

இனி எழுத்துக் கலை இம்மொழி வல்லுனர் நடுவில் எவ்வாறு உருவெடுத்து வளர்ந்தது என்பதைக் கவனிப்போம். கற்றறிந்த பண்டிதனைக் கல்வி கேள்விகளிற் சிறந்தவளெனக் குறிப்பிடும் வழக்கம் இன்றும் இருந்து வருகின்றது. கேள்வி முறைக்குக் கல்வித் துறையில் நெடுங்காலமாகத் தனி இடம் உண்டு. நன்கு கற்றறிந்தவனை வடமொழியில் பற்றாக்குத் தன்று குறிப்பிடுவர். இது நன்கு கேட்டவன் எனக் கருத்துப்படும். எனவே கேட்டல் அறிவைக் கொடுக்கின்றது என்பதும், கேட்டல், அறிதல் எல்லாம் ஒன்றையே குறித்து நிற்பன என்பதும், கல்வியறிவென்பது கேள்வியினால் ஏற்படும் அறிவென்பதும், தெளிவாகின்றன. வேதங்களுக்கு வேறொரு பெயரான சுருதி என்பதும் கேட்டல் என்னுங்கருத்தையே கட்டுகின்றது. காதாற் கேட்டு ஒதுவேண்டிய நூல்களே அன்றிக் கண்களால் பார்த்துப் படிக்க வேண்டிய பனுவல்கள்ல வேதங்கள் என்பது இதனாற் பெறப்படுகின்றது. இக் கருத்தினை வற்புறுத்தியும், எழுத்துக்களைப் பற்றி எதுவும் தெளிவாகக் கூறப்படாமையைச் சுட்டியும், வேதகாலத்தில் எழுதும் முறை பயிலவில்லை என அறிஞர் ஊகித்துக் கூறுவர்.

வசிட்ட தர்ம சூக்திரத்திலே தான் வடமொழி எழுத்துக்களைப் பற்றிய தெளிவான குறிப்புக்கள் முதன் முதலிற்காணப்படுகின்றன. இந்துநூல் கி. பி. எட்டாம் நூற்றுண்டில் எழுந்ததாகப் பிலர் என்னும் அறிஞர் காட்டியுள்ளார். சிலர், இது கி. மு. நான்காம் நூற்றுண்டில் தோன்றிய தென்பார். பாணினியின் அங்பாத்தியாயியில் விபிகார என்னும் சொல் எழுத்தையே குறிக்கும் வகையில் அமைந்திருப்பதைக்

கவனித்தல் வேண்டும். பாணினியின் காலம் கி. மு. எட்டாம் நூற்றுண்டு என்பது கோஸ்ட்ஸுக்கர் என்பவரது கருத்து. பெரும்பாலான ஆராய்ச்சியாளர் இவர் கி. மு. நான்காம் நூற்றுண்டைச் சார்ந்தவர் எனக் கொள்வர். அக்ஷர, காண்ட, படல, கிரந்த என்னும் சொற்கள் பிற்கால வேதங்களில் வருவதனால் அக்காலத்திலேயே எழுத்து முறை வழக்கிலிருந்த தென்பர் ஒரு சாரார். இதை முற்றிலும் மறுத்துக் கூறுவர் இன்னெரு சாரார். இதிகாசங்கள், புராணங்கள், காவியங்கள் முதலியன் கூறுவதிலிருந்து இந்தியாவில் எழுத்துக் கலை வளர்ந்த வரலாற்றைக் கால வரையறை யுடன் உறுதியாகக் கூறுதல் முடியாது. இவற்றுள் இதிகாசங்கள் பழையவை. இந்நால்களில் அவ்வக் காலங்களிற் புகுத்தப்பட்ட இடைச்செருகல்கள் உள்ளமையினால் இங்கு கால வரையறைவுக்கு இடமில்லாமற் போய்விட்டது. லேக்க, லேக்க முதலிய சொற்கள் இங்கு காணப்படுகின்றன. இருந்தும் இவை வடமொழியிற் புகுத்தப்பட்ட சொற்கள் என்பது சிலரது கருத்து. எனினும் இதனால் இதிகாசகாலத்தில் எழுத்து முறை நன்கு பயிற்சியிலிருந்த தென்ற உண்மை தளிவாகின்றது.

பெளத்த நூல்களில் எழுத்துக்கலையைப் பற்றி நேரடியான குறிப்புக்களெதுவும் இல்லை. கேட்டலும், கேட்டதை மனனம் பண்ணுதலுமே வழக்கிலிருந்து வந்ததாக அறியக் கிடக்கின்றது. கி. மு. 240 வரை எழுத்தைப் பற்றி இந்நால்களில் தெளிவான குறிப்புக்கள் எதுவும் இல்லை. அறிகுறிகளை மட்டும் அங்கும் இங்கும் காணகின்றோம்.

வேக, லேக்க என்ற பதங்கள் பிக்கு பாசித்தியத்திலும், பிக்குணி பாசித்தியத்திலும் வருவதாகச் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன. பிக்கு பாசித்தியம் எழுத்தைப் போற்றிக் கூறுகின்றது. ஜாதகக் கதைகளிலும் எழுத்தைப் பற்றி அடிக்கடி குறிப்புக்கள் வருகின்றன. புத்த பிக்குக்கள், அக்ஷரிகா என்னும் விளையாட்டில் பங்குபற்றக் கூடாதென்று இங்கு விவாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இது எழுத்துக்களை ஊ கி த் து க் கூறும் ஒருவகை விளையாட்டாக இருந்திருக்கலாம். மேலும்,

ஒருவன் குற்றவாளியாகக் காணப்பட்டு அரசனுடைய ஆசார வாயிலில் அவனது பெயர் எழுதப்பட்டிருப்பின் அவன் புத்த பிக்குவாகச் சங்கத்திற் சேரமுடியாதென்று கூறப்பட்டிருக்கின்றது. எழுதுவது ஒரு முக்கிய தொழிலாக இந்நால்கள் குறிப்பிட்டுள்ளன. இவை எல்லாம், எழுத்துக் கலை புத்தர் காலத்துக்கு முன்னரே உருவெடுத்துவிட்ட தென்ற கொள்கையை உறுதிப்படுத்துகின்றன. அசோகர் காலத்துக்கு அரை நூற்றுண்டு முந்திய சோகளரா செப்புப் பட்டயமும், அசோக மன்னனது சாசனங்களும், நாசிக் என்னுமிடத்தில் காணப்பட்ட நறபாணனின் சாஸனமும், காலமுறை பற்றி அப்படியே வரிசையாக வைத்துக் கணக்கிடப்படலாம்.

எழுத்தின் அமைப்பையும் சிறிது கவனிப்போம். எழுத்து, பிராமி கரோஷ்டி என இருவகைகளாகப் பிரிக்கப் பட்டுள்ளது. இவற்றுள் கரோஷ்டி பினீழியர்களது எழுத்து முறையைப் பின்பற்றி எழுந்தது. இது பீலர் என்னும் ஆராய்ச்சி நிபுணர் கருத்து. இது பாரசிகம் மூலம் இந்தியா வந்தது. பாரசீகரது ஆட்சி நிகழ்ந்த கி. மு. ஆரூம் நூற்றுண்டில் வழங்கிய நாணயங்களிலும், சிலா சாசனங்களிலும் இவ் வகை எழுத்துக்களே காணப்படுவன. கரோஷ்டி வகை எழுத்துக்கள் அது உணர்த்தும் கருத்திற்கேற்பக் கழுதையின் உதடுகள் போன்ற அமைப்புள்ள எழுத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோன்றின என்று ஒரு சிலர் கூறுவர். மத்திய ஆசியாவிலிருந்த கரோஷ்டர் என்பவராலே உருவாக்கப் பட்ட இவ்வெழுத்துக்களுக்கு அவர்களுடைய பெயரே சூட்டப்பட்டதென்பர் இன்னேரு சாரார்.

பிராமி எழுத்தின் தோற்றுத்தைப் பற்றிப் பல அபிப் பிராயங்கள் நிலவுகின்றன. டாக்டர் பயிலர் என்னுமறி ஞரும் அவரைச் சார்ந்த ஒரு சிலரும் பிராமி தெற்கு அராபி யரிடமிருந்து பெறப்பட்டதாகக் கூறுவர். இக்கொள்கை அவ்வளவு பிரபலமடையவில்லை. டாக்டர் வீபரும், பின்னர் பீலரும் விரித்துக் கூறிய கொள்கையையே பொதுவாக எல்

லோரும் இன்று ஏற்றுக்கொள்ளுகிறார்கள். அசிரியாவில் காணப்பட்ட கல்வெட்டுக்களிற் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும் எழுத்துக்கள் இந்திய எழுத்துக்களுடன் ஒற்றுமையுடையவை என்ற உண்மையை முதன் முதலில் எடுத்துக்காட்டிய பெருமை வீபர் என்னும் அறிஞரைச் சாரும். டாக்டர் பீஸர் இந்தக் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பல உண்மைகளை வெளிப்படுத்தினார். இந்திய வணிகர்கள்—சிறப்பாகத் தமிழர்கள்—பயிலோனியர்களுடன் கி. மு. எட்டாம் ஏழாம் நூற்றுண்டுகளில் தொடர்பு பூண்டு அதன் விளைவாக அசிரியர்களது எழுத்து முறையை இந்தியாவுக்குக் கொண்டு வந்தனர். இது இந்தியாவின் தேவைக்கேற்ப மாற்றி அமைக்கப்பட்டது. பல ஆண்டுகளுக்குப் பின் இது பிராமி எழுத்தாக உருவெடுத்தது. தொடக்கத்தில் எழுத்துக்கள் வலமிருந்து இடமாக எழுதப்பட்டன. இவ்வண்மையை நாணயங்களில் காணப்படும் எழுத்து முறை நிருபிக்கின்றது. வலம் வருதலையே சீரிய முறையாகக் கருதும் பண்பாடு மிக்க பாரத நாட்டில் நாள்டைவில் எழுத்துக்கள் இடமிருந்து வலமாக எழுதப்படத் தொடங்கின.

இல்லேவிட்ஸ் என்பவருடைய சுருத்து இயூபிரேஹிஸ் பள்ளத்தாக்கு நாகரிகத்திலிருந்து எழுத்து முறை இந்தியாவிற்கு வந்ததென்பதாம். ஹியர்கிளிபிக் முறை இந்தியாவிலேயே தோன்றி வளர்ந்திருக்கலாம் என்பது கன்னிங்காம் என்பவரின் அபிப்பிராயம். இவை இரண்டையும் இற்றைய அறிஞர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றார்களில்லை.

உலகில் உள்ள மொழிகளுள் சிறந்த மேனாட்டு மொழி களில் அமைந்து விளங்கும் இலக்கியங்களுக்கு வரலாற்று நூல்கள் பல இதுவரை வெளிவந்திருக்கின்றன. இவ்வழியைப் பின்பற்றி வடமொழி இலக்கிய வரலாற்று நூல்களும் எழுதப்பட்டுள்ளன. வேத இலக்கிய வரலாற்றை வேறுகவும் சம்ஸ்கிருத இலக்கிய வரலாற்றை வேறுகவும் வெவ்வேறுசிரியர்கள் தனித்தனி எழுதியிருக்கிறார்கள். சிலர் ஓரே நூலில் இவ்விரு வரலாறுகளையும் இணைத்துத் தொடர்ச்சியாக எழுதி

யிருக்கிறார்கள். இலக்கிய வரலாற்று நூல்களெல்லாம் கவி களைப் பற்றியும், அவர்கள் எழுதிய காவியங்களின் நயங்களைப் பற்றியும், அவர்கள் வாழ்ந்த கால ஒழுங்கிற கேற்ப வரிசைப்படுத்தித் தொடர்ச்சியான வரலாரூக அமைத்துத் தருவன. மேனுட்டிலேயே இவ்வகையாக வரலாற்று நூல் மைக்கும் முறை எழுந்தது. இம்முறையினைக் கடைப்பிடித்து ஏனையோரும் தத்தம் மொழிகளில் இலக்கிய வரலாற்று நூல் கள் எழுதி வந்துள்ளார்கள். நூல்களை அவ்வவற்றின் கால ஒழுங்கிற கேற்ப வரிசைப்படுத்தி வைத்துத் தொடர்ச்சி யாக அவதானித்து வந்தால் மொழியின் வளர்ச்சியையும், நடை, கவிநயம், முதலியன எப்படிக் காலம் செல்லச் செல்ல மாற்றம் பெற்றன என்பதையும் நுணுகிக் கவனிக்கப் பெரிதும் பயன்படும். வடமொழியைப் பற்றியும், இம்மொழி நூல் வரலாற்றினையும் அலைசி ஆராய்ந்து அழகிய வரலாற்று நூல் களை அமைத்து எமக்கு வழங்கியவர்கள் ஜர்மானியர்கள். காலங்களை உறுதியாகத் துணிந்து நிறுவுவதில் இவர்கள் ஈடு இணையற்றவர்கள். இவர்கள் இத் துறையில் ஆற்றிய தொண்டு மட்டிடற்கரியது. மேனுட்டு மொழிகளில் என்னிறந்த வடமொழி இலக்கிய வரலாற்று நூல்கள் வெளி வந்துள்ளன. முன்னாளில் அன்னைமலைப் பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியராயிருந்த பிரம்ம ஸ்ரீ P. S. சுப்பிரமணிய சாஸ்திரி அவர்கள் எழுதிய வடமொழி வரலாறே முதன் முதலில் தமிழில் எழுதப்பட்ட வடமொழி வரலாற்று நூலாகும்.

II

வேத இலக்கியம்

வேதங்கள் அறிவின் இருப்பிடம். அறிதல் என்னுங் கருத்தை உணர்த்தும் வித என்னும் வினையடியில் பிறந்ததே வேத என்னும் சொல். வேத இலக்கியம் மிகவும் அகன்ற பரப்பின உடைய பகுதிகளைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. சங்கிதைகள், பிராமணங்கள், ஆரணியகங்கள், உபநிடதங்கள் என்னும் பகுதிகளால் அமைந்து விளங்கும் வேதங்கள் இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வம் என நான்கு பிரிவுகளையுடையன. மொழியமைப்பைப் பற்றிய அளவில் வேதங்கள் யானினி ஆசிரியர் கூறும் சம்ஸ்கிருதத்தின் நின்றும் வேறூயது. வேதம், சம்ஸ்கிருதம் ஆகிய இரு மொழிகளில் உள்ள இலக்கியங்களின் ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை இந்நாவின் இடையிடையே எடுத்துக்காட்டுவதற்கு அடிக்கடி இருவகை மொழிகளையும் வெவ்வேறுகத் தனித்தனிப் பெயரிட்டு அழைக்க நேரிடுகின்றது. இதுபற்றி வேதங்களின் மொழியைவதீக மொழி என்றும், பாணினியின் இலக்கண விதிகளாற் செப்பனிடப்பட்ட மொழியைச் சம்ஸ்கிருத மொழி என்றும், தனித்தனியாகக் குறிப்பிட்டு வேறுபடுத்திக் கூறுவோம். வேதங்கள் சம்ஸ்கிருத நூல்கள் எனப்படுவதில்லை. வேதங்களுக்குப் பின் பாணினி தோற்றுவித்த மொழியில் இயற்றப்பட்டெழுந்த நூல்கள் தாம் சம்ஸ்கிருத நூல்களென்று பெயர்பெற்றுள்ளன. இவ்வாறு பிரித்துக் கூறும் மரபு பாணினியின் காலத்திலேயே தோன்றி வளர்ந்து நாள்டைவில் ஆங்கிலத்தில் வெளிவந்த இலக்கிய வரலாற்று நூல்களிலும் வேறுஞ்றிவிட்டது. எனவே இவ்விருவகை நூல்களை வைத்து நூல்கள், சம்ஸ்கிருத நூல்கள் எனப் பெயரிட்டு இங்கு கூறுவதிற் தவ ரெண்று மில்லை.

வேத மொழி சம்ஸ்கிருதத்தின் நின்றும் எவ்வாறு வேறு படுகின்றது? இவ்வினாவுக்குத் தொடக்கத்திலேயே விடை

விரித்துக் கூறுதல் அவசியம். பாணினி குத்திரங்களில், வேதம், சம்ஸ்கிருதம் எனப் பிரித்துத் தனித்தனி சுட்டும் முறையே இவையிரண்டும் வேரூனவை என்பதை உணர்த்துகின்றது. இவ்விரண்டும் இவ்வாறு வெவ்வேரூன் தன்மைகளை ஏற்று ஒன்றிலிருந்து மற்றது வேரூயிருப்பினும். இரண்டுக்கும் பொதுவான சில பண்புகள் தெளிவாகத் தெரிகின்றன. இவை, வேதம் சம்ஸ்கிருதம் ஆகிய இரண்டும் ஒரே அடிப்படையில் தோன்றி வளரும் பொழுது காணப்படும் ஒரே மொழி படிப்படியாகத் திரிந்து தோன்றியபொழுது எய்திய இரு நிலைகளே என்பதைச் சுட்டி நிற்கின்றன. இதை ஓர் உவமை கூறி விளக்கலாம். தமிழிற் சங்க நூல்கள் இருக்கின்றன. பிற்காலத்தில் தோன்றி இன்றுவரை விரிந்து வளர்ந்து வரும் வேறு நூல்களும் உள்ளன. இவ்விருவகை நூல்களையும் ஒப்பிட்டு நோக்கி மொழியமைப்பில் இவை இரண்டும் தம்முள் வேறுபட்டுக் காணப்படுவதை உணர்கின்றோமல்லவா? பிற்காலத் தமிழில் நல்ல பயிற்சியடையவர்கள் எல்லோரும் இப்பயிற்சியின் விளைவாகத் தாம் பெற்றுள்ள ஆற்றலை மட்டும் கொண்டு சங்க நூல்களை விளங்குதல் எளிதன்று. இதேபோன்றது தான் சம்ஸ்கிருத நூற்பயிற்சி மட்டும் உள்ளவர்களின் நிலையும். சம்ஸ்கிருத நூல்களை விளங்குதற்கு இவர்களுக்கிருக்கும் ஆற்றல் வைதிக நூல்களை விளங்கப் பயன்படாது. சங்கத் தமிழுக்கும் பிற்காலத் தமிழுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டைப் போன்றதுதான் வேதத்திற்கும் சம்ஸ்கிருதத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடு. வைதிக நூல்களிற் காணப்படும் சொற்கள் பல வழக்கிறந்து சம்ஸ்கிருதத்தில் இடம்பெறுமலே மறைந்துவிட்டன. இதைவிட வேதத்தில் இடம்பெறுத பல புதுச் சொற்கள் சம்ஸ்கிருதத்தில் மட்டும் காணப்படுவன. மேலும், சம்ஸ்கிருதத்தில் வருஞ்சில் சொற்கள் வேதத்தில் தாம் உணர்த்திய கருத்திற்கு நேர்மாறுன கருத்தை உணர்த்துகின்றன. அசர என்னுஞ் சொல்லை உதாரணமாக எடுத்துக்கொள்ளலாம். இது சம்ஸ்கிருதத்தில் தேவர்களின் பகைவரான அரக்கர்களைக் குறிக்கும். வேதத்திலோ இதே சொல் தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த என்னும் கருத்தை உணர்த்தி அடைமொழியாக அமைந்து

சம்ஸ்கிருதங்குறிக்கும் கருத்துக்கு நேர் முரணான பொருளைக் காட்டி நிற்கும். இவ்வேறுபாடும் வைதிக மொழியின் தொன்மையையே சுட்டுமென்பார்.

வேதங்களில் எடுத்தாளப்பட்டுள்ள வினையுருவங்கள், பெயருருவங்கள், வினையடியினின்றும் பிரித்துத் தனிச் சொற் களாக அமைக்கப்பட்டுள்ள உபசர்க்கங்கள் எல்லாம் இதே பழைமையை மேலும் வலியுறுத்துகின்றன. வினையுருவங்கள் வேதத்தில் விரிந்து பெருகியமாகிரி வேறெந்த மொழியிலும் விரிந்தத்தில்லை என்பது மொழிநூலில் புலமை மிக்கவர்கள் எடுத்துக் கூறிய முடிபு. நாள்டைவில் இவ்வுருவங்கள் பல மறைந்துவிட்டன; சில சிறிது மாற்றங்களைப் பெற்றன. இதைத் தொடர்ந்து சம்ஸ்கிருத மொழி சிறிது சிறிதாக இற்றைய உருப்பெறலாயிற்று. இவ்வுண்மையை மொழியமைப்பில் அங்கங்கே காணப்படும் சான்றுகளை எடுத்துக்காட்டி முறையாக விளக்குதல் மொழிவல்லுநர்க்கு மட்டுமே முடியும். இவ் விளக்கம் மொழிநூல் விரித்தெழுதப்படும் பொழுது விளக்க வேண்டுவதொன்றாகும். இலக்கிய வரலாற்றினைச் சரிவர அறிதற்கு இதுபற்றித் தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய உண்மைகளை மட்டும் பின்னர் சம்ஸ்கிருத மொழியின் எழுச்சியும் வளர்ச்சியும் பற்றிக் கூறும் பொழுது விரிவாகக் கவனிப்போம். வைதிக நூல்கள், சம்ஸ்கிருத நூல்கள் என்னும் இருவகை நூல்கள் உள். இவை வெவ்வேறுன மொழியமைப்பையடையவை என்பதே இச் சந்தர்ப்பத்தில் நாம் தெளிவாக மனதிற் பதிக்க வேண்டுவது. இரண்டும் ஒரே அடிப்படையில் அமைந்துள்ளனவை. ஒரு மொழியின் வளர்ச்சி நிகழும் பொழுது காணப்படும் இருதனி நிலைகளே வைதிக மொழியினதும் சம்ஸ்கிருத மொழியினதும் நிலைகள் என்னும் கருத்தே இங்கு திரும்பவும் வற்புறுத்தப்படுகின்றது. வைதிக சம்ஸ்கிருத மொழிகள் தமக்குள் வேறுபட்டு நிற்கும் நிலையை இன்னொரு வகையாகவும் உணரலாம். சம்ஸ்கிருதம் ஒரே குரலிற் படிக்கப்படுவது. வேதங்களோ வெனில் படிக்கும் பொழுது குரலீல் உரியவாறு உயர்த்தியும், தாழ்த்தியும் சமநிலைப்படுத்தியும் ஒத்தப்படுவன். மேலும்,

வைதிக சம்ஸ்கிருத மொழிகளிடையே காணப்படும் வேறு பாட்டை இன்னெரு வகையாகச் சிலர் விளக்குவர். பாணினி ஆசிரியர் கூறும் இலக்கண அறிவும், சிறிது சம்ஸ்கிருத இலக்கியப் பயிற்சியும் உடைய ஒருவர்டாம் அவர் வாசித்தறியாத சம்ஸ்கிருத நூலொன்றைக் கொடுத்தால், அவர் சிறிது முயன்று அதை வாசித்து விளங்கிக் கொள்ளுவார். ஆனால் இதே ஆற்றலைக் கொண்டு வேதங்களில் உள்ள ஒரு பாடலை யேனும் தானே வாசித்து உரியவாறு நன்கு விளங்க வகையறியாது திகைப்புறுவர்.

இதுவரை உலகில் தோன்றிக் காணப்படும் நூல்களைல் லாவற்றுள்ளும் வேதங்கள் காலத்தால் முந்தியவை. இது ஆராய்ச்சியாளர் ஆய்ந்து கொண்ட முடிபு. இந்திய இலக்கியங்களுள் பழமை சான்றவை வேதங்கள். இக் கருத்தை அகச் சான்றுகள் காட்டி விளக்கலாம். இந்தியாவில் எழுந்த இலக்கியங்கள் எல்லாம் வேதங்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. வேதங்களோவெனின், இதர இலக்கியங்களைப் பற்றி ஒன்றுமே கூறுதிருக்கின்றன. இதே வேதங்கள் பழையொன்றை என்னுங் கருத்தை வலியுறுத்தும்.

வேதங்களைப்பற்றிய அறிவு எல்லோர்க்கும் இன்றியமையாது வேண்டப்படும் என அறிஞர்கள் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்கள். ஏனெனில் இந்தியாவில் வழக்கில் இருந்து வரும் மதங்கள் எல்லாவற்றையும் நன்கு விளங்குவதற்கு வேதங்களின் அறிவு மிகவும் பயன்படும். வேதங்களைப் போற்றுத்து மட்டுமின்றி அவை கூறும் கருத்துக்களைக் கண்டிக்கவும் முற்பட்ட புத்த மதத்தினரும், ஜென மதத்தினரான சமணரும் தத்தம் மதங்களை ஆழ்ந்து அறிய விரும்பினால் முதலில் வேதங்களை நன்கு கற்றல் வேண்டும்.

வேதங்கள் ஒரு தனிக் கவியின் ஆக்கமன்று. இவை வெவ்வேறு காலங்களில் கவிகள் பலரால் பல்வேறு சூழ்நிலைகளில் இயற்றப்பட்டு நெடுங்காலம் வழங்கிவரும் பொழுது, ஒரு கால் ஒன்று சேர்த்துப் பிரிவு பிரிவுகளாகத் தொகுத்து

அமைக்கப்பட்டன. பல நூற்றுண்டுகளாக வளர்ந்த பின் னரே வேத இலக்கியம் இன்று காணப்படும் உருவைப் பெற்றிருக்கலாம் என ஊகிக்கப்படுகின்றது. இவ்வேத இலக்கியத்தைக் குறிக்க வரும் பெயர்களுள் திரயீவித்யா என்பது ஒன்று. இது வேதங்களின் அமைப்பைச் சுட்டுகின்றது. மூவகை வித்தை என்பது இதன் பொருள். இருக்கு, யகர், சாமம் என்பவையே இவ்வித்தையின் முப்பெரும் பிரிவுகள். நான்காம் வேதமான அதர்வம் நெடுங்காலத்துக்குப் பின் னரே வேத இலக்கியத்தில் இடம் பெற்றமையால் இது இங்கு வேதங்களுள் ஒன்றுகக் கூறப்படாதிருக்கக் காண்கின்றோம். நாள்டைவில் அதர்வவேதம் எவ்வாறு வேதங்களுடன் இணைந்து நான்காம் வேதம் ஆயிற்று என்பதைப் பின்னர் கவனிப்போம். இந்நால்வகை வேதங்களும், தனித்தனி நான்கு பிரிவுகளாக வகுக்கப்பட்டன. இவற்றுள் முதற் பிரிவு சங்கிதை என்றும், இரண்டாவது பிராமணங்கள் என்றும், மூன்றாம் நான்காம் பிரிவுகள் முறையே ஆரணியகங்கள், உபநிடதங்கள் என்றும் பெயர் பெறுகின்றன. எனவே வேதங்களின் பகுதிகளைக் குறிப்பிடும் பொழுது, இப்பகுதிகளைச் சுட்டி இது இருக்குவேத சங்கிதை; இது இருக்குவேத பிராமணம்; இது இருக்குவேத ஆரணியகம்; இது இருக்கு வேத உபநிடதம் என்றெல்லாம் குறிப்பிடுவது வழக்கம். இப்படியே ஏனைய வேதங்களின் பிரிவுகளையும் தனித்தனி குறிப்பிடலாம். வேதங்களின் எல்லை உபநிடதங்கள். அந்தம் என்றால் முடிபு என்பது பொருள். எனவே உபநிடதங்கள், வேதாந்தங்கள் எனவும், மறைமுடிபு எனவும், பெயர் பெற வாயின.

வேதங்களைல்லாம் பல்லாயிரக்கணக்காண வருடங்களுக்கு முன் எவ்வாறு எழுந்தனவோ, அதே உருவில் இன்றுவரை மாற்றம் எதுவும் பெருது காணப்படுகின்றன. எம்முன்னோர் இவற்றை எழுத்திற் பொறிக்காது பரம்பரை பரம்பரையாக வாயால் ஓதிச் செவியால் கேட்டு வந்ததே இதன் காரணம் என்னலாம். இதையொட்டியே, வேதம் சருதி எனவும், எழுதாமறை எனவும் பெயர்

பெறலாயிற்று. வேதங்களை ஒதுவதில் பயிற்சி பெறுபவர்கள், இன்று கூட இவற்றை அச்சேறிய வேதநால்களைப் பார்த்து ஒதாமல், தம் ஆசிரியர் வாயால் முதலில் ஒதி உச்சரிக்க, அவற்றைத் தாம் அவதானித்துக் கேட்டு, பின்னர் அவரைத் தொடர்ந்து அவ்வழியே ஒதியும், தம் மாணவர்களை யும் அவ்வாறே ஒதுவித்தும், இவ்வரிய பொக்கிஷுத்தை நாலாயிரம் வருஷங்களுக்கு அதிகமான காலமாகப் பேணி வந்திருக்கிறார்கள். இவ்வாறு பேணப்பட்டு வந்துள்ள வேத இலக்கியத்தில் இடைச் செருகல்கள் எதுவுமே கிடையா. பதம், கிரமம், ஐடை, கனம் என நான்கு முறைகளைக் கடைப் பிடித்தே வேதங்களை அத்தியயனஞ் செய்வர். மந்திரங்கள் காணப்படும் நிலை சங்கிதை நிலை. இதைச் சம்ஹிதாபாடம் என்று கூறுவர். சங்கிதையில் சந்திசேர்த்து அமையப் பெற்ற சொற்கள் எல்லாம் தனித் தனியாகப் பிரிக்கப்படும் பொழுது இதற்குப் பதபாடம் என்னும் பெயர் ஏற்படுகின்றது. சொல் என்றாலும் பதம் என்றாலும் அமையும். சங்கிதாபாடம் பதபாடமாக உருவேற்றும் பொழுது சந்தி விதிகளுக்கு இணங்க ஏற்கனவே புனர்த்தி எழுதப்பட்ட சொற்கள் எல்லாம் பிரிக்கப்படுகின்றன. தனித்தனி சொற்களாகச் சந்திசேர்த்தமைக்கப் படுவதற்கு முன் இருந்த பழைய நிலையை இவை பெறுகின்றன. இவ்வாறே இவை இணையும் பொழுது சந்தியின் விளைவாகத் தாம் ஏற்ற ஸ்வரங்களை நீக்கி தனித் தனி சொற்களாக இருந்த பொழுது, இயல்பாகப் பெறும் ஸ்வரங்களையே திரும்பவும் பெறுகின்றன. இதுதான் பத பாடத்தின் இயல்பு. பத பாடத்தில் அடுத்தடுத்து வரும் இரு சொற்களை எடுத்துச் சந்தி விதிக் கிணங்க இணைத்தும், இவ்வாறு இணைப்பதன் விளைவாக வேறுபடும் ஸ்வரங்களைத் திருத்தித் தகுந்தவாறு அமைத்தும் ஒதுவர். இப்படி ஒதும் பாடம் கிரம பாடம் எனப்படும். ஒரு வாக்கியத்தில் ஐந்து சொற்கள் இருந்தால் முதலாவது சொல் லும் இரண்டாவது சொல்லும் முதலில் இவ்வாறு இணைகின்றன. பின்னர் இரண்டாவது சொல்லும் மூன்றாவது சொல்லும் பினைப்புறுகின்றன. இப்படியே தொடர்ந்து மூன்றாவதும் நான்காவதும், நான்காவதும் ஐந்தாவதும்

இனை இனையாகப் பினைந்து சந்தி முறை வழுவாது ஸ்வரம் தொடர்ச்சியாகப் பொருந்தும் வண்ணம் அமைகின்றன. இம் முறையில் தவறுதவாறு ஒதப்படும் வேதம் காதிற்கு மிக வழினிமையாக இருக்கும். இரு சொற்களை ஜடை போல் பின் னிப் பின்னிச் சந்தி சேர்த்தும், ஸ்வரத்தை அவதானித்தும், இனை இனையாக அமைத்துப் படிக்கும் முறையை ஜடா பாடம் என்பர். முன்று சொற்களை இவ்வாறு எடுத்து அமைத்துக் கன பாடத்தை உருவாக்கலாம். வேதம் ஒதுபவர்கள் ஆசிரிய ரிடம் சங்கிதை முதல் கனம் ஈருக ஒதப் பயில்வது வழக்கம். இவ்வாறு ஒதுவதற்கு ஆற்றல் பெற்ற வர்களைக் கணபாடிகள் என்பர். இவ்விதம் வேதத்தை ஒது வதற்கு பல முறைகளை வகுத்தமைத்து நம்மான்றேர் வேதங்களை வழுவாது ஒதிவெந்தமையால், இவை இடைச் செருகல்கள் எதுவும் அற்றவையாய் இன்றும் அன்று விளங்கிய வடிவத்திலே எமக்குக் கிடைத்துள்ளன. வேதத்தை ஒதும் முறை பலவகையாக வகுக்கப்பட்டுள்ள இந்திலையில், சங்கிதை பாடத்தில் ஒரு சொல் இடையிற் சொருகப்பட்டால் அல்லது திரித்து அமைக்கப்பட்டால் இம் மாற்றம் இதைச் சார்ந்த பதம், கிரமம், ஜடை, கனம் ஆகிய பாடங்கள் ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனி பெரிதும் பாதிக்கும் அல்லவா? வேதங்கள் மக்களால் ஆக்கப்படாதவை; தெய்வி கம் வாய்ந்தவை; என்னும் கருத்தினை உள்ளத்தில் ஆழப்பதித்த ஆன்றேர், வேதங்களுள் மாந்தர் நுழைக்க விழையும் இடைச் செருகல்களை மனம் ஒருப்பட்டு ஏற்பரா? ஒருக்காலும் ஏற்கமாட்டார். இதுவே வேதங்கள் இன்று வரை பழைய உருவத்திலேயே பேணிக் காக்கப்பட்டு வரும் வரலாறு.

III

இருக்கு வேதம்

வேதங்கள் முதலில் வைத்தெண்ணப்படுவது
 இருக்கு வேதம். இருக்கு என்பதற்கு பாட்டு என்பது
 பொருள். இவ்வேதம் பாட்டுக்களை மட்டுமே கொண்டு
 அமைந்திருப்பதனால், இருக்கு வேதம் எனப் பெயர் பெறலா
 யிற்று. இவ்வேதத்தில் உரைவாக்கியங்கள் கிடையா.
 இருக்கு சங்கிதை பல தனிப்பாடல்களின் தொகுதி. சங்கிதை
 என்பதற்கு தொகுதி என்பது கருத்து. இருக்கு வேத சங்கிதை
 என்னும் பெயர் பாட்டுக்களைக் கொண்டமையும் வேதத்தின்
 தொகுதி எனப் பொருள்படும். இவ்வாறு இங்கு காணப்
 படும் தனிப்பாடல்கள் பலரால் வெவ்வேறு காலங்களில்
 வெவ்வேறு குழ்நிலைகளில் ஆக்கப்பட்டுப் பின் ஒன்றாகத்
 தொகுத்தமைக்கப்பட்டவை. இக்காரணத்தால் இவ்விலக்
 கியத்தில் காலத்தினால் முந்தியும் பிந்தியும் இயற்றப்பட்ட
 பகுதிகள் பலவாறு கலந்து வருதல் இயற்கையே.

இருக்கு சங்கிதையின் அமைப்பு முறையைச் சிறிது கவ
 னிப்போம். இச் சங்கிதையிற் பத்து மண்டலங்கள் உண்டு.
 இவற்றுள் இரண்டாம் மண்டலம் முதல் ஏழாம் மண்டலம்
 வரையும் உள்ள மண்டலங்களிலே தான் மிகப் பழைய
 பாடல்கள் இருக்கின்றன. இப்பாடல்கள் பரம்பரையாக
 ஒரேகுடியிற் பிறந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த கவிகள் பாடி
 யவை. இவ்வாறு பாடிய அறிஞர்கள் இருஷிகள் எனப்படு
 வர். அக்கால வழக்கில் கவி, இருஷி என்னும் பெயர்கள்
 இவர்களையே சுட்டிநின்றன. இக்கவிகளைப்பற்றிய விவரங்
 களைக் கூறும் நூல் அநுக்கிரமணி எனப்படும். மேலும், இருக்கு
 வேதத்தில் வரும் பாடல்கள், இவற்றை அமைக்க எடுத்தா
 ளப்பட்ட யாப்பு முறை, இவை பாடிப்போற்றும் தெய்வங்கள்
 என்பவற்றைப் பற்றியெல்லாம் பலவகை குறிப்புக்களை
 முதன் முதலில் எடுத்துக் கூறியவை இருக்கு வேதப் பிரா

மணங்களே, ஏற்கனவே கூறப்பட்ட ஏழு மண்டலங்களில் இருக்கும் பாடல்களை இயற்றியவர்கள் கிருதஸ் மதர், சிக்வா மித்திரர், வாமதேவர், அத்திரி, பாரத்துவாசர், வசிட்டர் என்ப வர்கள். ஒவ்வொரு முனிவரும் ஒவ்வொரு மண்டலத்தையும் முழுதாகத் தாமே தனிய இயற்றினார் என்று கூறுவர். இது பொருந்தாது. பலதரப்பட்ட பாடல்கள் அமைந்து காணப்படும் ஒரே மண்டலத்தில், காலத்துக்குக் காலம் ஒரே பரம்பரையிற் தோன்றி அதே பெயரைத் தாங்கி விளங்கிய பல கவிகள் இப்பாடல்களை இயற்றினார் எனக் கொள்ளுதலே பொருத்தமுடையது. இவ்வேழு மண்டலங்களும் இவ்வாறு தனிப்பட்ட பண்புடன் அமைந்துள்ளன. எட்டாம் மண்டலத்தில் கண்வர், அங்கிரஸ் என்னும் இரு இருஷிகளின் வழித்தோன்றல்களான கவிகள் பலர் இயற்றிய பாடல்கள் இருக்கின்றன. இவ்வெட்டு மண்டலங்கள் நீங்கிய ஏனைய முதலாம், ஒன்பதாம், பத்தாம் மண்டலங்களில் பல்வேறு பரம்பரையைச் சார்ந்த கவிகள் பாடிய பாட்டுக்கள் உள்ளன. இப்பாடல்களுட் பெண் கவிகளால் ஆக்கப்பட்ட பாட்டுக்கள் சிலவற்றையும் காண்கின்றோம்.

இருக்கு வேதத்திலுள்ள பாடல்களைல்லாவற்றுள்ளும் இரண்டாம் மண்டலம் முதல் ஏழாம் மண்டலம் சருக உள்ள மண்டலங்கள்ல் தான் காலத்தால் முந்திய பாடல்கள் வருகின்றன என்று ஆராய்ச்சியாளர் அபிப்பிராயம் கூறியுள்ளார்கள். முதலாம், பத்தாம் மண்டலங்களிற் காணப்படும் பாடல்களுள் பெரும்பாலானவை பிந்தியவை. இவ்வடிப்படையில் காலத்தால் முந்திய பாடல்களே இம் மண்டலங்களில் இல்லை என ஒரேயடியாகக் கூறிவிடுதலும் முறையன்று. இருக்கு வேதத்தில் உள்ள பாடல்களுள் இவை முந்தியவை இவை பிந்தியவை எனப் பகுத்தறிதல் முடியாததொன்றன்று. மொழியமைப்பையும், கூறப்படுங் கருத்தையும், காணப்படும் மரபையும், ஆதாரமாகக் கொண்டு பாடல்களை ஊன்றிக் கவனித்தால் முந்தியவற்றினின்றும் பிந்திய வற்றை வேறுபடுத்திப் பிரித்து அறியலாம்.

இருக்கு வேத மொழியின் அமைப்பைச் சிறிது கவனிப்போம். இம்மொழியில் இருக்கும் பாட்டுக்களில் கவி தான் கூற விரும்பும் கருத்துக்களைத் தெளிவான் நடையில் எடுத்துக் கூறுகின்றார். இங்கு காணப்படும் நடை மிக எளிய நடை. தொகைச் சொற்கள் மிகவும் அருகிக் காணப்படுகின்றன. தெய்வங்களின் பண்புகளைக் கூறிப் போற்றியும், தாமளிக்கும் பொருள்களைக் குறிப்பிட்டும், தமக்கு வேண்டும் பொருள்களை இரந்து வேண்டியும் அமைந்த பாடல்களில் எளிய நடை பயில்வது முற்றிலும் பொருத்தமே. உவமை அணி ஒன்று மட்டுமே இங்கு கருத்தைத் தெரிந்த பொருளொன்றுடன் ஒப்பிட்டுத் தெளிவாகக் கூறும் தனி நோக்குடன் கையாளப் பட்டிருக்கின்றது. உவமையில் எடுத்துக் கூறப்படும் பொருள்கள் அக்காலத்தில் சாதாரண வாழ்க்கையில் நிலவிக் காணப்படுபவைகளே. என்னிறந்த இலக்கண முடிபுகளால் வளம் பெற்ற வினையுருவங்கள் இங்கு இருக்கின்றன. இவை முற்றுக்கள், எச்சங்கள் எனப் பலவகைப்படும். இவ்வுருவங்கள் இங்கு மிகுந்து காணப்பட்டு நாளடைவில் எழுந்த இலக்கியங்களில் சிறிது சிறிதாக மறைந்தகண்று நீங்கியதிலிருந்து இவை இருக்கு வேதத்திற்கே சிறப்பாக உரியவை என்பது தெளிவாகின்றது. பாணினி ஆசிரியர் லேட் எனக் குறிப் பிட்டுள்ள வினைமுற்று இருக்கு வேதத்தில் அதிகமாக வருகின்றது. சம்ஸ்கிருத நெடுங்கணக்கில் ஒரே ஒரு லகரம் உண்டு. வேதத்திலோ லகரமும், எகரமும் வருகின்றன. வேதத்தில், சம்ஸ்கிருதத்தில் காணப்படும் சந்தி விதி களே பெரும்பாலும் காணப்படுகின்றன. ஆயினும் வேதத்திற்கு மட்டும் சிறப்பாக உள்ள சந்தி முறையும் உண்டு. பெயர்ச் சொற்கள் சம்ஸ்கிருதத்தில் காணப்படாதவாறு விசேட உருவங்களைப் பெற்று வேதத்தில் வருகின்றன. சம்ஸ்கிருதத்தில் இறந்த காலங்களில் வினை உருவங்களின் தொடக்கத்தில் வரும் அகரம் பல இடங்களில் குன்றியே காணப்படும். இவ்வாறு குன்றிவரினும் கருத்து வேறுபடாது வரும் இடங்களும்ண்டு. உபசர்க்கங்கள் தனிச் சொற்களாக அமைந்து பெரும்பாலும் வினையடி தொடர்ந்து வரும் வண்ணமே வாக்கியங்கள் உள்ளன. இங்கு உபசர்க்கமும் வினை

யடியும் தனித்தனிச் சொற்களே. சில இடங்களில் உபசர்க்கம் சம்ஸ்கிருதத்திற் போலல்லாது வினையடியைத் தொடர்ந்து அதன்பின் வாக்கியத்தின் இறுதியில் இடம் பெறும். வேதத்தில் உபசர்க்கங்கள் தனிச் சொற்களாக இடம் பெறுதல் கவனிக்கற்பாலது. இரட்டித்து வரும் இறந்தகால வினையைத் துணைக்கொண்டு உருவேற்கும் வினையுருவங்கள் இங்கு அறவே கிடையா. இறந்த காலச் செயப்பாட்டு வினைப் பெயரெச்சங்கள் இங்கு அருகிக் காணப்பட்டனும், இவற்றினின்றும் பிறந்த நிகழ்கால எச்ச உருவங்கள் இங்கு வருவதில்லை. இறந்தகாலச் செய்வினை வினையெச்சம் சம்ஸ்கிருதத்தில் ஒரே ஈற்றைக் கொண்டுவரும். வேதத்தில் இது பலவகை ஈறுகளைப் பெறுகின்றது. தமிழில் வரும் செய என்னும் வாய்பாட்டுவினை எச்சத்திற்கு நிகராகச் சம்ஸ்கிருதத்தில் ஒரே ஒரு வகை உருவம் உண்டு. இவ்வுருவம் இரண்டாம் வேற்றுமையுருபை ஏற்று வரும் சொல்லைப் போல் அமையும். வேதத்திலோ வெளின், நான்காம், ஐந்தாம், ஆறும், ஏழாம் வேற்றுமை உருபுகளைத் தனித்தனி பெற்று, இவ்வெச்சம் பலவாறு வருவதைக் காண்கின்றோம். இவை யெல்லாம் சம்ஸ்கிருதத்தில் அறவே மறைந்துவிட்ட உருவங்களாம். இதுகாறும் குறிப்பாகவும் மிகவும் சுருக்கமாகவும் கூறப்பட்ட இருக்கு வேத மொழியியல்புகள் ஏனைய வேதங்களில் இதேயளவிற்குக் காணப்படாதன. இவை வேத மொழியின் சிறப்பு நிலையை எடுத்துக் காட்டவே இங்கு கூறப்பட்டன. இவை இருக்கு வேதத்தின் தொன்மையையே பெரிதும் வலியுறுத்தி நிற்கின்றன.

ஏற்கனவே கூறப்பட்ட பத்து மண்டலங்களைவிட வேறு சிலபாடல்களும் இருக்கு வேதத்துடன் இணைந்துள்ளன. இவற்றை இருக்கு வேதக் கையெழுத்துப் பிரதிகளிற் காணலாம். இவை கிலங்கள் எனப்படும். ‘கிலம்’ என்றால் எஞ்சியது, மிகுதியாக உள்ளது எனப் பொருள்படும். இவை அநுபந்தங்களாக இவ்வேதத்துடன் சேர்த்திணைப்பட்டுள்ளன. இது விருந்து இருக்கு வேத சங்கிலை தொகுத்தமைக்கப்பட்ட பின்னர்தான் இப்பகுதிகள் சேகரித்து இணைக்கப்பட்டன

என அறியக்கூடியதாயிருக்கின்றது. இவற்றில் பழைய பாடல்களும் சில இருக்கின்றன. எட்டாவது மண்டலத்தின் இறுதியில் புறம்பாகக் கூறப்பட்டிருக்கும் வாலகில்ய சூக்தங்களும் சிலங்களோயாம். சுபர்ணை சூக்தங்கள், பிரைஷ சூக்தங்கள், உரை நடையில் விளங்கும் நிவாதங்கள் எல்லாம் ஓரளவிற் குப் பழமையான வேதப் பகுதிகளே.

இருக்கு வேதத்தின் அமைப்பைப் பற்றி எடுத்துக் கூறும் பொழுது யாப்பைப் பற்றியும் சிறிது கூறுதல் அவசியமாகின் றது. இருக்குவேத யாப்பு முறை மிகவும் பழையது. இவ் வன்மையை ஆதாரமாகக்கொண்டும் இருக்கு வேதத்தின் தொன்மையை வலியுறுத்துவார். வேதத்தில் காணப்படும் யாப்பு முறையிலிருந்து சம்லகிருதத்தில் பெருகிக் கிடக்கும் யாப்பு முறை மிகவும் வேறுபட்டது. இவ்வேதத்தில் உள்ள பல விருத்தங்கள் பிற்காலத் தெழுந்த சம்லகிருதத்தில் முழு வதும் மறைந்துவிட்டன. இதைவிடச் சம்லகிருத காவியங்களில் எண்ணிறந்து காணப்படும் விருத்தங்களுக்கு நேரிடையானவை வேதங்களிற் காணப்படவில்லை. இவ்வாறு வழக்கிலிருந்த விருத்தங்கள் மறைந்து வழக்கொழியவும், புதியவை தோன்றி எண்ணிறந்து பெருகவும் எத்துணைக் காலம் ஆகி யிருக்கும்! இதிலிருந்து மிகப் பெருங்கால இடைவெளி வைதிக இலக்கியத்திற்கும், சம்லகிருத இலக்கியத்திற்கும் இடையில் இருந்திருத்தல் வேண்டும் என ஊகிக்க முடிகின் றது. இது வேதங்களின் தொன்மையை மேலும் தெளிவாகச் சுட்டுகின்றதல்லவா?

வேதங்கள் ஒசையை உரியவாறு எழுப்பி ஒலிக்கப்பட வேண்டியவை. வேதம் ஒதும்பொழுது ஒதுபவரின் ஒலி வேறுபட்டு மூன்று நிலைகளிற் காணப்படும். ஸ்வரங்கள் என்று கூறப்படும் இவ்வொலி வேறுபாடுகள் உதாத்தம், அநுதாத்தம், ஸ்வரிதம் என மூவகைப்படும். குரலை உயர்த்துவதனால் எழுப்பப்படும் ஒசை உதாத்தமாம். குரலைத் தாழ்த்தி ஒலி எழுப்பும் பொழுது வருவது அநுதாத்தம். இரண்டும் ஒரே சமமாகப் பொருந்தி வரும் ஒலி நிலை ஸ்வரிதம் எனப்படும்.

இவ்வாறு குரல் வேறுபாட்டைக் கடைப்பிடித்து ஒலிக்கும் முறை பழைய கிரேக்க மொழியில் இருந்ததாக அறியக்கிடக் கின்றது. ஸ்வரங்களை அமைத்தே இருக்கு வேதம், யசர் வேதம், சாம வேதம், அதர்வ வேதம், பிராமணங்கள், உபநிடதங்கள் முதலியன் ஓதப்படுகின்றன. உபநிடதங்களிலேயே இவ் வழக்குப் பெரும்பாலும் மறையத் தலைப்பட்டுச் சம்ஸ்கிருத மொழியில் அறவே மறைந்து ஒழிந்து விடுவது நோக்கற்பாலது.

இருக்கு வேதப் பாடல்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு அந்நாளில் இந்நால் சுட்டிக் காட்டும் தேசப் படமொன்றை வரைவோமானால் இப்படம் இந்தியா முழுவதையுங் காட்டாது. இதில் இந்து நதியையும் இதைச் சார்ந்த ஐந்தாறு கள் பாய்ந்தோடும் பஞ்சாப் பிரதேசத்தையும் மட்டுமே காணலாம். காலம் போகப் போக, அதாவது இருக்கு வேதத்திற்குப் பின் எழுந்த வேத இலக்கியங்கள் படிப்படியாகத் தோன்றத் தோன்ற, இலக்கியம் அவ்வப்போது கூறும் தேசங்களைக் குறிப்பிட்டுப் படங்களைத் திருத்தி அமைத்துக் கொண்டே வருவோமானால் இப்படங்கள் ஒன்றிலிருந்து மற்றது வேறுபட்டுப் பரந்து விரிந்து கொண்டே வருவதைக் காணலாம். இப்படி வரையப்படும் படங்கள் இருக்கு வேத நாகரிகம் கிழக்கு நோக்கிப் படிப்படியாகப் பரவியதைத் தெளிவாக்கி நிற்கின்றன. கங்கை நதியை அறியக்கூடிய வாறு இருக்கு வேதம் எங்களைப் போதிய அளவிற்குக் கிழக்கே அழைத்துச் செல்லவில்லை. வங்காளத்தில் மலிந்து காணப்பட்டதாகக் கூறப்படும் புலியைக்கூட நாம் அறியக்கூடிய வகையில் இருக்கு வேத நாகரிகம் படர்ந்து பரவவில்லை என்பது இம்மிருகம் இங்கு அறவே குறிப்பிடப்படாததிலிருந்து ஊகித்தறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது என ஆராய்ச்சியாளர் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்கள். சம்ஸ்கிருத இலக்கிய வரணைகளில், முக்கியமாக உவமைகளில், தனி இடம் பெற்ற தாமரை மலர் இருக்கு வேதத்தில் காணப்படுவதில்லை. இந்தியரின்—சிறப்பாகத் தமிழரின்—முக்கிய உணவாகக் காணப்படும் அரிசி இங்கு கூறப்படவில்லை. இவற்றையெல்லாம்

உற்று நோக்கின், இருக்கு வேதப் பாடல்களைப் பாடியோர் மிகப் பழைய சூழ்நிலையில் இருந்து பாடியபாடல்களே இவை என்பதைக் காட்டுகின்றன. இருக்கு வேத நாகரிகத்தைப் பற்றி இன்னொரு கருத்தும் நிலவுகின்றது. குதிரைகளை மிக வும் போற்றி மதிப்பளித்த நாகரிகம் பழைய நாகரிகம். மிகப் பழையதெனக் கருதப்படும் இந்தோ யூரோபிய நாகரிகம் குதிரையுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது. குதிரைகளைத் தேரிற் பூட்டியும், இவற்றை ஓட்டப் போட்டியில் ஈடுபடுத்தி யும் ஆன்றோர் வாழ்ந்த வாழ்க்கை வரலாற்றை இருக்கு வேதத்தில் அங்கங்கே காண்கின்றோம். அக்காலத்து மக்கள் தாம் வணங்குந் தெய்வங்களிடமிருந்து குதிரைச் செல்வத் தைத் தமக்கு வரைவின்றித் தரும்படி வேண்டி நின்றதை இருக்கு வேதம் வாயிலாக நாம் அறிகின்றோம்.

இருக்கு வேதப் பாடல்கள் பெரும்பாலும் அக்காலத்தில் வழிபட்ட தெய்வங்களை விளித்து அவர்களிடமிருந்து வேண்டும் பொருள்களை இரந்து கேட்டலைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு, அவர்களை மக்கள் போற்றிக் கூறும் முறையில் அமைந்து விளங்குகின்றன. இதைவிட, உலகியல் விஷயங்கள், அரசர்களைப் போற்றிக் கூறும் பகுதிகள், தத்துவக் கருத்துக்களைக் கூறும் பாடல்கள் முதலியவற்றையும் இவ்விலக்கியப் பரப்பில் அங்குமிங்கும் சிதறுண்டு கிடக்கக் காண்கின்றோம்.

ஏற்கனவே கூறியவாறு இருக்கு வேதத்தில் இயற்கை வருணைகள் தனியிடம் பெற்றுத் தலைசிறந்து விளங்குகின்றன. உவமை தவிர்ந்த ஏனைய அணிகளை இங்கு காணுதல் அரிது. இயற்கை வர்ணைகள் உள்ளவாறே எடுத்துக் கூறப்படுகின்றன. சூரியன், பரஸ்தூரன், மருத்துக்கள் ஆகிய தெய்வங்களைக் குறித்துப் பாடப்பட்ட பாட்டுக்களில் இந்திலையைக் காண்கின்றோம். உணை மீது இருக்கு வேதக் கவி பாடிய பாட்டுக்களே சிறந்த வருணைகளுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு, இருக்கு வேதத்தில் காணப்படும், விடியற்காலத்தில் படிப்படியாக உதித்து எழும் உணவுயைக் கூறும் பாட்டுக்கள், வரு

ணனை நயம் மிகுந்து விளங்குகின்றன. தாயினால் அழகுற அணிவிக்கப்பட்ட புதல்வியை ஒப்பத் தன் உடலழகில் பெருமை கொண்டு சிறந்த ஆடலழகிபோல் தன்னழகை மக்கள் கண்டு இன்புறுமாறு காட்டி நிற்கும் உணவுயைக் கவி தம் வர்ணனை மூலம் எம் மனக் கண்முன் கொண்டுவந்து நிறுத்துகின்றார். ஓளியை உடையாகக் கொண்டு கிழக்கே உதிக்கும் உணவு தன் அழகை வெளிக்காட்டி விண்ணின் கத வுகளைத் திறக்கின்றார். அவற்றினூடாக ஓளி வீசிக் கொண்டு வெளிவருகின்றார். காதலுணர்வுட்டும் பெண்ணுடன் உணவு ஒப்பிடப்படுகின்றார்.

பிற்காலத்தில் சம்ஸ்கிருதத்தில் சிறந்து விளங்கிய காவியப் பண்புகள் சிலவற்றிற்கு இருக்கு வேதம் எவ்வாறு அடி கோவியதென்பதை இருக்கு சங்கிதையில் உள்ள பல பாடல்களே எடுத்தியம்புகின்றன. இப்பாடல்கள் அடங்கியுள்ள பகுதிகள் சம்வாத சூக்தங்கள் என்பன. இதில், வீரச் சுவை செறிந்த இதிகாச இலக்கியத்துடனும், நாடக இலக்கியத்துடனும் இச் சம்வாத சூக்தங் கொண்டு விளங்கும் தொடர்பு எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றது. இச் சூக்தங்களில் உள்ள தனித்தனிப் பாட்டுக்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒன்றுட வெள்ளு சுருத்தால் பிணைக்கப்படாதவை. இவ்வாறு இவை தனித்தனியே ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபடாத பாடல்களைக் கொண்டமைந்திருப்பதிலிருந்து இது பழைய வீரச் சுவை செறிந்த இதிகாசங்களின் தோற்றுவாயாக அமைந்து, முதன் முதலில் உரையும் செய்யுளும் ஒன்றுய் விரலிப் புதிய தோர் உருவம் பெற்று விளங்கியிருக்கலாம் என ஊகித்தறிய முடிகின்றது. இச் சூக்தங்களில் பேச்சுக்கள் மட்டும் செய்ய வில் அமைய இவற்றுடன் தொடர்புள்ள நிகழ்ச்சிகளை விளக்கும் பகுதிகள் உரைநடையில் வர பாட்டுக்கள் தொடக்கத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கலாம் என்ற கொள்கையை ஒல்டின் பெர்க் என்பவர் நிறுவ முன்வந்தார். இவற்றுட் செய்யுட் பகுதிகள் மட்டுமே படிப்பவர்களால் உரக்கப் பாடத்தக்க வாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இடையிடையே வர வேண்டிய உரைநடைப் பகுதிகள் பாடுபவர்களால் அவ்வப்

போது தாமே அமைக்கும் வாக்கியங்களாற் கூறப்பட்டதாக வும் இவர் சுட்டியுள்ளார், பாட்டுக்களாலேயே இருக்கு வேதம் அமைதல் வேண்டும் என்னும் மரபு வழுவாதிருக்கவே உரைப் பகுதிகள் நீக்கப்பட்டன. எனவே, செய்யுட் பகுதி கள் மட்டும் இருக்கு வேதத்தில் இடம் பெற்றன. இவ் வாறு அகற்றப்பட்ட உரைப் பகுதிகள் கூறும் கருத்து இன்ன தெனப் பிராமணங்கள் வாயிலாகவும் பழைய உரைகளாலும் அறிதல் முடியும். இவ்வகையான குறிப்புகளெதுவும் கிடைக்காத இடத்து எம் ஊகத்தாலேயே இரு பாடல் களுக்கிடை விட்டுப்போன கருத்துக்களைத் தொடர்புபடுத்தி அறிவதைவிட வேறு வழியில்லை. இச் சம்வாத சூக்தங்களின் அமைப்பு முறை உலகில் உள்ள ஏனைய இலக்கியங்களிலும் யிகப் பழைய பாடல்களிலும் காணப்படும். பழைய வீரகாவி யங்களில் உரையும் செய்யுளும் ஒன்றூய் விரவியே அமைந்திருந்தன என்னும் உண்மை இக்கருத்தை மேலும் வற்புறுத்துகின்றது. ஸ்காந்திநேவியா, அயர்லாந்து முதலிய தேசங்களில் எழுந்த காவியங்களிலும், இந்தியாவில் எழுந்த பிராமணங்களிலும், உபநிடதங்களிலும், மகாபாரதத்தின் பல பகுதிகளிலும், பௌத்த நூல்களிலும், கதைகள், வரலாறுகள், நாடகங்கள், சம்பூ காவியங்கள் முதலியவற்றிலும் இவ்வாறு செய்யுளும் உரையும் கலந்து பயிலும் நடையைக் காணலாம். ஏனைய இந்திய இலக்கியங்களில் இரு நடைகளும் கலந்து வருதல் தெளிவாகத் தெரியும் பொழுது இருக்கு வேதத்தில் மட்டும் இது ஏன் மறைந்து நின்று அதனால் ஊகித்தறிய வேண்டிய நிலை எய்திற்று என்னும் ஐயம் தோன்றுதல் இயல்பே. ஒல்டின்பெர்க் இச் சந்தேகத்தை நீக்கி விளக்கம் தந்துள்ளார். இருக்குகளால் மட்டும் அமைய வேண்டுவதே இருக்கு வேதம் என்பதைக் கருத்திற் கொண்ட தொகுப்பாசிரியர், இருக்கு (பாட்டு) எனக் கருதப்படாத உரைப் பகுதிகளை இவ் வேதத்தினின்றும் நீக்கிவிட்டார். இதனால்தான் உரைப் பகுதிகளை நாம் இங்கு காண்பதில்லை என்பது இவர் கூறும் விளக்கம். சிலரோ இதை மறுத்து, “இவ்வாறு உரை நடையில் கூறப்பட்ட பகுதிகளே கிடையா. இவை தொடக்கத்தில் இருந்திருந்தால் அவ்வாறா நாள்டைவில் நீக்கப்பட்டிருக்க

லாம். இப்பாட்டுக்கள் நாடகங்களிற் காணப்படும் நிலையில் வைத்து விளக்கப்பட வேண்டியனை. நாடகத்தில் சம்பா ஷணகள் பாடல்கள் எல்லாம் உள்ளன. இவற்றை நடிகர் கள் தம் நடிப்புமூலம் தொடர்புபடுத்தி முழுக் கதையும் ஒரே தொடர்ச்சியாக அமையும் வண்ணம் நாடகத்தை உருவாக குவர். இதே நாடகம் போன்றதுதான் இருக்கு வேதத்தில் உள்ள இச் சம்வாத சூக்தங்களில் காணப்படும் சம்பாஷண யும். இதைத் தெளிவாக உணர்ந்து எவ்வகை நடிப்பு இவற்றைத் தொடர்பு படுத்தும் என்பதை ஊகித்து நடிப்புமூலம் தொடர்புபடுத்தி விளக்குவதே நாம் செய்ய வேண்டுவது'' எனத் தம் கொள்கையை வெளிப்படுத்துவார். மக்ஸ்மூலர், சிலவன்லெவி என்னும் இரு அறிஞர்களும் ஓல்டின்பேர்கின் கருத்தை இவ்வாறு மறுத்துக் கூறியவர்களே.

இச் சம்வாத சூக்தங்களின் இயல்பு வாய்ந்த பாடல்கள் இந்திய இலக்கியங்களில் மிகுந்து காணப்படுகின்றன. வீர காவியமோ, நாடகமோ என ஐயுறும் வண்ணம் இரு தன்மை களையும் ஏற்றுச் சம்பாஷண உருவில் அமைந்துள்ள பகுதிகள் மகாபாரதத்திலும், புராணங்களிலும், பெளத்த நூல்களிலும் மிகுந்து காணப்படுகின்றன. இவையெல்லாம் பாடுவதற் கெனவே செவ்விதாக அமைக்கப்பட்ட பழைய ஆக்கியானங்கள் எனக் கொள்ளுதலே முற்றிலும் பொருந்தும். இவை போன்ற பாடல்கள் தாம் இதிகாசம், நாடகம் என்னும் இரு வகை இலக்கியங்களுக்கும் நிலைக்களானால் இவற்றைத் தோற்று வித்தன. கதையைக் கூறும் உத்தியும், நாடகத்தின் சாய அலும் இவ்வகைப் பாடல்களில் சரிவர இணைந்து அமைந்திருக்கக் காணகின்றோம். கதை கூறும் மரபு விரிந்து வளர்ச்சி பெற்றதன் விளைவாகவே பெரும் வீர காவியங்களான இதி காசங்கள் உருவாயின. இப்பாடல்களில் உள்ள நாடகப் பண்புகள், நாடக இலக்கியம் தோன்றக் காரணமாயிருந்தன. இவ்வாக்க்யான சூக்தங்கள் யாவும் முற்றிலும் பாட்டுக்களால் அமைந்திருந்தன எனக் கொள்ளுதல் தவறு. கதையின் தொடக்கத்திலும், அதன் முடிவிலும், இடையில் கதை விறு விறுப்பாக அமையும் பொழுதும் உரை நடைப் பகுதிகள்

இடம்பெறுதல் முற்றிலும் பொருத்தமே. எனவே இருக்கு வேதத்தில் உள்ள இவ்வகைப் பாடல்கள் சிலவற்றில் இவற்றை நெருக்கிப் பிணைக்கும் நோக்குடன் இடையிடையே விரவி வந்ததாகக் கருதப்படும் உரைப் பகுதிகள் இப்பாடல் களில் வரும் சம்பாஷணைகளைத் தெளிவாக்கும் நோக்குடன் முதலில் இடம்பெற்றிருக்கலாம். நாள்டைவில் இவை நீக்கப் பட்டும் இருக்கலாம். ஆனால், ஒன்றுமட்டும் தெளிவாகின் றது. இவை பழைய ஆக்யான சூக்தங்கள். இவற்றில் வீரகாலியங்களின் தும், நாடகங்களின் தும் பண்புகள் சரிக்குச் சரி விரவியுள்ளன. இவைகளை முற்றுக் நாடகங்கள் எனக் கொள்ளுதல் தவறு. இச்சம்வாத சூக்தங்களுள் புஞ்சால், ஊர்வசி ஆகிய இருவருக்கிடை நிகழ்ந்த சம்வாதம், யமனுக்கும், யமிக்குமிடை நிகழ்ந்த சம்வாதம் ஆகியவை சிறந்தவை. சூர்யா சூக்தத்திலும் இதே சாயல் தெரிகின்றது.

சமயத் தொடர்பு இல்லாததாய் உலகியல் நிகழ்ச்சிகளைக் கூறுவனவாய் அமைந்துள்ள பகுதிகள் பல இருக்கு வேதத் தில் உண்டு. இதில் முக்கியமாகக் குறிப்பிடவேண்டியது சூதாட்டத்தைக் குறிப்பிடும் சூக்தம். சூதாட்டக்காரரெனு வன் சூதாட்டத்தினால் மிகவும் கவரப்பட்டு அதில் ஈடுபடுகின்றன. இதன் விளைவாகத் தன் வாழ்நாளில் இன்பத்தை அறவே இழந்தவனும் தன்னந் தனியே நின்று கவலையறுகின்றன. இவன் தன்னைத் தானே நொந்து கூறுவதாக இச்சூக்தம் அமைந்திருக்கிறது. எவ்வாறு சூது, தன் இல்லாழ்க்கையில் பெறக்கூடிய இன்பங்களை இழக்கச் செய்தது என்பதைப் படிப்போர் பச்சாத்தாபமுறும் வகையில் இச்சூதாடி தானே எடுத்துக் கூறுகின்றன.

அதர்வ வேதத்திற் காணப்படுபவை போன்று சமயத் தொடர்பற்றவையும் ஆனால் வாழ்க்கையில் அடிக்கடி பிரயோகிக்கக் கூடியவையுமான சூக்தங்களும் சில இங்கு உண்டு. சில மழையை வருவிக்கப் பயன்படுவன. சில மாந்திரீக சக்தி வாய்ந்தன. இப்படியான பாடல்கள் மிகமிகச் சிலவே காணப்படுகின்றன. ஓரளவிற்குச் சமயத் தொடர்பு பெற்றும்

பெரும்பாலும் அதனின்றும் வேறுகியும் காணப்படும் தானஸ்துதிகள் தாமே ஒருவகை இலக்கியமாக அமைந்துள்ளன. வேண்டும் பொருள் ஈந்து வேள்வி வேட்டலை ஊக்கு வித்த பெருங் கொடைவள்ளல்களான அரசர்களின் பெருமையை இப்பாடல்கள் எடுத்தியம்புகின்றன. இவை நாற்பதுக்கு அதிகமான சூக்தங்கள்.

நொடிகள் போன்று சுருங்கக் கூறிக் கூறுவதைத் தெளிவாகக் கூருது, மற்றவர்கள் சிந்தனையைத் தூண்டியே தெளிவை வருவித்து கருத்தை அவர்களே உன்னி அறியும்படி செய்யவல்ல பாடல்களும் இருக்கு வேதத்தில் இடம்பெற்றுள்ளன. இவை நொடிகள் போன்றவை; பழைம் மிக்க நாடோடி மொழிகள் என்றும் இவற்றைக் கூறலாம். இவற்றுட் சில இன்றும் மக்களிடை வழங்குகின்றன. தெளிவில் லாது சுருக்கிக் கூறித் தாம் கூறுவதைக் குறிப்பாயுணர்ந்தும் பாட்டொன்று பின்வருமாறு:—

பன்னிரண்டு வட்டங்கள்: ஒரு சில்லு; மூன்று அச்சுகள் யார றிவர்? இதில் அசையக்கூடிய முந்நாற்றறுபதுக்கம்பிகள் இருக்கின்றன.

இருக்கு வேதத்தைக் கொண்டு அக்காலத்து அரசியல் நிலையை விரித்துக் கூறுதல் எளிதன்று. இங்கு காணப்படும் விபரங்கள் மிகச் சிலவே. இருக்குவேத காலத்தில் குடியமக்கள் அரசனது ஆட்சியின்கீழ் வாழ்ந்தனர் என்பது ஊகிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. ஏனெனில் இதல்லாத வேறு ஏதாவது அரசியல் முறைபற்றி நேரடியான குறிப்புக்கள் இங்கு கிடையா. ராஜா என்னும் சம்ஸ்கிருத சொல் குறிக்கும் அரசனே அடிக்கடி குறிப்பிடப்படுகிறான். தலைவனை விஸ்பதி என்று கூறும் வழக்கமும் இருந்தது. விஸ் என்பது மக்கள் எனவும் பதி என்பது தலைவன் எனவும் உணர்த்துவதால் இதற்கு மக்கள் தலைவன் என்னும் பொருள் உண்டு. குடும்பத்தில் ஆண்மகனே தலைவனாக விளங்கிய சூழ்நிலையில் இவ்வாறு மக்கள் தலைவன் தம்மைச் சார்ந்தவர்களைப்

பேணும் கடமை ஆற்றிவந்தமை பொருத்தமுடையதே. அரசன் காலத்துக்குக் காலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தலை வனல்லன். அவன் பரம்பரை பரம்பரையாகவே வழி வழி வருபவன். இதற்கு ஆதாரங்கள் இங்கு காணப்படுகின்றன. இருக்குவேதத்தில் மிகவும் அருகிக் காணப்படும் குறிப்புக் களைக் கொண்டே வத்ரயஸ்வன், திவோதாசன், பிழவனன் கதாஸன், கிரிகுத்து, புருத்தஸன், த்ரஸதஸ்யு, குருசிரவனன், உபமஸ்ரவஸ் போன்ற அரச பரம்பரையைப் பற்றி விபரங்களை ஊகித்தறியக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அரசர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் வழக்கம் இங்குக் காணப்படுவதாகச் சிலர் எடுத்துக் காட்டுவர். போதிய ஆதாரம் இல்லாததனால் இவ்வழக்கம் இருந்ததென முடிவாக நிறுவப்படவில்லை. அரசன் கடமை குடிமக்களைக் காப்பதே. பெரும்பாலும் சமய நூலாகவே அமைந்து விளங்கும் இருக்குவேதம் திவோதாஸன், சதாஸன், திரிசதஸ்யு போன்ற மன்னர்களின் பெரும் திரச் செயல்களை நாம் அறியக் கூடியவாறு குறிப்புக் களைத் தந்து உதவுகின்றது. போரின்றி அமைதி நிலவிய வேளைகளில் மன்னன் கடமை இன்னது என்று இருக்குவேதம் எங்காவது எடுத்துக் கூறியதாகத் தெரியவில்லை. ஆனால், பெருந்தொகையினரான வேட்போருக்கு வேண்டிய பொருள்களை ஈந்து இவர்கள் வேட்பதற்கு மன்னர்கள் துணை நின்றூர்கள் என்ற உண்மை நன்கு தெளிவாகின்றது. பள பளப்பான உடை அரசனை மக்களினின்றும் பிரித்துக் கூட்டும். அவன் வசிக்கும் மாளிகை அழகு மிக்கது. அவன் பரிவாரங்கள் எல்லாம் அவன் பெருமையை உணர்த்தும் வண்ணம் கூறப்பட்டுள்ளார்கள். தான் அடக்கி வெற்றியிட்டிய குறுநில மன்னர்களிடமிருந்தும், மக்கள் அளித்த நன்கொடையிலிருந்தும் அவன் தான் அரசோச்சுவதற்காக வேண்டிய பொருளைப் பெற்று வந்தான். இப்பொருளை மக்கள் முதன் முதலாக நன்கொடையாகக் கொடுத்தனர். இவ்வழக்கம் நாளைடைவில் அரசனுக்கு கப்பங்கட்டுதல், வரி கொடுத்தல் போன்ற வழக்கக்களைத் தோற்றுவித்திருக்கலாம் என ஊகிக்க முடிகின்றது. இவை கொடுக்கப்படாத வேளைகளில் எல்லாம் அரசன் இவற்றைப் பலாத்காரமாக

அறவிட்டு வந்தான். பண்ணவரிடமிருந்து நிலம், அடிமைகள், ஆடு மாடுகள் எல்லாம் இவ்வாறு கவரப்பட்டு வந்தன. மக்களது நிலங்களுக்கு அரசன் உரியவன் என்று எப்பொழுதா வது கருதப்பட்டதாகத் தெரியவில்லை. புரோகிதனே நாளைடைவில் அரசனுய் உயர்ந்தான் என்று உலகில் ஏனைய நாடுகளில் அரசாஞ்சும் முறை தோன்றிய வரலாறு கூறும் மேனாட்டறிஞர் பொதுவாகக் கூறுவர். இருக்கு வேதம் கூறுவதிலிருந்து இத்தகைய நிலை இந்தியாவில் இருந்ததாகக் கொள்ள முடிவதில்லை.

சேநாநி என்பவன் அரசனால் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரி. இவன் முக்கிய கடமைகள் எதுவும் ஆற்றியதாகத் தெரியவில்லை. சேனையின் மிகச் சிறிய பிரிவைப் போருக்குச் செலுத்திச் செல்பவன், கிராமனிகளைப்பட்டான். வராஜபதி என்பதும் இவனையே குறிக்கும். அரசனது சுற்றுத்தில் புரோகிதன் முக்கிய இடம் வகித்தான். இருக்கு வேதப் பாடல்களிலிருந்து புரோகிதர்கள் அரசர்களுடன் போர்க்களாத்திற்குச் சென்றார்கள் என ஊகிக்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. தன் மந்திரங்களாலும் உச்சாடங்களாலும் அரசன் வெற்றிபெற இவர்கள் வழி வகுத்தனர் எனக் கருதப்படுகின்றது. இதற்குப் பிரதியுபகாரமாக அரசன் இவர்களுக்குப் பெரிதும் பொருள் வழங்கினான். இருக்கு வேதத்தில் வரும் தானஸ்துதிகள் கொடைவள்ளல்களான அரசர்கள் கவிகளுக்கும் புரோகிதர்களுக்கும் வாரி வழங்கிய பரிசுகளைப் பற்றிக் கூறுகின்றன.

அரசனது சக்தி சாதாரண வேளைகளில் அவன் நினைத்ததை எல்லாம் செய்ய இடம் அளிக்கவில்லை. மக்களின் குரலை எழுப்புவதற்கு வாய்ப்புப் பெற்றவர்களாய்த் தனிக் குழுவினர் நியமிக்கப்பட்டிருந்தனர். இக்குழு சமிதி என்றும் சபை என்றும் இருக்கு வேதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. லூட்டிக் என்னும் அறிஞர் சபை வேறு சமிதி வேறு; ஒவ்வொன்றும் தனித்தனி வெவ்வேறுன் இருவகைக் குழுக்களையே குறிக்கும் எனக் காட்டியுள்ளார். மக்கள் தேர்ந்தெடுத்த அங்கத்தினரையடையது சமிதி என்றும், நாட்டின் முக்கிய பிரமுகர்

அங்கம் வகிப்பது சபை என்றும், இவர் கூறியுள்ளார். சிம்மர் என்பவர் சமிதி குடிமக்களின் பெருங் கூட்டமென்றும், சபை கிராமத்தில் காணப்படும் கூட்டமெனவும் கருதுவர். அரச னும் சமிதிக் கூட்டங்களிற் சமூகம் அளித்ததாகக் குறிப்புக் கள் காணப்படுகின்றன.

இருக்கு வேதத்திலுள்ள பாடல்களிலிருந்து அக்காலச் சூழல் எப்படி இருந்திருக்கலாம் என ஊகித்தறிய முடியும். அக்கால மக்களிடை நிலவிய குடும்ப வாழ்க்கை, சாதிப்பாகு பாடு, விவாக முறை, பெண்கள் நிலை, கல்வி, விளையாட்டுக்கள், பொழுதுபோக்கு, உணவு, உடை, அணிகள், பிளி, பிளினி நீக்கும் மருந்து, ஆரோக்கிய வாழ்வு ஆகியவற்றைப் பற்றிச் சருக்கமான குறிப்புக்களைக் கீழே காணலாம்.

குடும்பங்களாக இயங்கியது அக்காலச் சமூகம். ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் ஒவ்வொரு தலைவன் இருந்தான். இருக்கு வேதத்தில் வரும் கணஸ்சேபன் கதையை ஆதார மாகக் கொண்டு குடும்பத்தில் தாய் தந்தையர்களுக்கு அமைந்து குழந்தைகள் வளர்ந்து வந்தார்கள் என்பதை அறியலாம். இருஜிஸ்வான் என்பவனுக்குத் தந்தை அவன் கண் இழக்கும்படி தண்டித்தமை குடும்பத்தில் உள்ள கட்டுப் பாட்டையே ஓரளவிற்கு எடுத்துக்காட்டுகின்றது. குதில் ஈடுபட்டுப் பொருளிழந்தவைன் அவன் தந்தை தாயரும் உடன் பிறந்தோரும் வெறுத்தொதுக்கினர். நலம் விரும்பித் தந்தையரும் மக்களை அன்புடன் பேணி வந்தனர். குடும்பத்தில் உறுப்பினர் எல்லாரும் ஒற்றுமையை நாடி ஒன்றூய் வாழ்ந்தனர். விருந்தினரை ஓம்பும் பண்பும் இருக்கு வேதங் குறிக்கும் சூழலில் போற்றத்தக்க வகையில் அமைந்து விளங்கியது. தாம் அடிக்கடி வணங்கும் கடவுளான அக்கினியை அதிதி என்னும் சிறப்புப் பெயர் இட்டு அழைத்தனர். வீட்டுக்கு வருபவர்கள் பெறும் உபசரணை சிறந்த முறையில் அமைந்திருந்ததென்பது நாம் தெளிவாக உணரக்கூடியதாக இருக்கின்றது. அதிதிகளை உபசரிக்கும் இவ்வழக்கமே நாள் டைவில் விரிந்து வளர்ந்து, இல்வாழ்வான் தினந்தோறும்

செய்யவேண்டிய பஞ்சயங்கும் எனப்படும் ஐவகை வேள்வி களுள் ஒன்றுக்குத் தனியிடம் பெற்றது.

உலகில் வேறெங்கணும்காணமுடியாத வகையில் சாதிப் பாகுபாடு இந்தியாவில் இருந்து வருகின்றது. நான்கு பிரிவாக முதலில் பிரிக்கப்பட்ட சமூகம் ஐந்தாம் வகையாக விரிந்து பின்னர் ஒவ்வொரு பிரிவும் தனித்தனி பல பிரிவுகளாகப் பிரிந்து பெருகி இப்பொழுது ஆயிரக்கணக்கான உட்பிரிவுகளை உடையதாகக் காணப்படுகிறது. முதன் முதலில் தொழில் பற்றித் தோன்றிய பிரிவு நாள்தெவில் பிறப்புப் பற்றியதாகப் பிரிக்கப்படவேண்டிய நிலையை எட்டிற்று. பழைய நூலாகிய இருக்கு வேத காலத்தில் சாதிப் பிரிவுகள் எவ்வாறு இருந்தன என்பதை இலக்கியச் சான்று கொண்டு ஆராயலாம்.

இருக்குவேத காலத்தில் காணப்படும் சாதிபற்றிய கருத்துக்களை அறிஞர்கள் பலவாறுக்கக் கூறுகின்றனர். இருக்கு வேதத்தில் ஒரே ஒரு இடத்தில் மட்டும் பிராமணன், ராஜன் யன், வைசியன், சூத்திரன் என்னுஞ் சொற்கள் காணப்படுகின்றன. இருக்கு வேதம் முழுவதிலும் சிதறிக் கிடக்கும் சாதிபற்றிக் கூறுவதாகக் கொள்ளப்படும் பகுதிகள், தெளி வக் குறைவிலே முற்றிலும் பயன்படாது போய்விட்டன. இவற்றை நன்கு விளக்கித் துணிவான் முடிவுகளைக் கூறுதல் எளிதன்று. புருஷனுடைய நான்கு உறுப்புக்களான முகம், தோள், தொடை, கால் முதலியவற்றுடன் முறையே பிராமணன், சூத்திரியன், வைசியன், சூத்திரன் ஆகியோர் தொடர்பு பெற்றுள்ளார்கள். இப்பாகுபாடு இருக்கு வேதங் கூறியோர் இந்தியா எங்கணும் பரந்த பின்னர் நிகழ்ந்ததென்பது சிலர் கருத்து. சிலர் அங்ஙனமின்றி இது நிகழ முன்னரே இவ்வழக் கம் இருந்ததென்பர். இருக்கு வேதப் பாடல்களை ஆதாரமாக எடுத்துக்கூறி இச்சாதிப் பாகுபாடு இருக்கு வேதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கருத்து என்பதைத் தெளிவாக்குவர். பிராமணன் என்னுஞ் சொல் பிரமணின் புதல்வன் என்னுஞ் கருத்துக் கொள்வதனால் பிராமணன் பரம்பரையாக ஒரே

குலத்தில் தோன்றுபவன் என்பது இவர் கூறும் விளக்கங்கள் ஒன்று. ஆயினும், இருக்கு வேதத்தில் பலவகைப் பிரிவுகளில் தேர்ந்த புரோகிதர்களும் தெளிவாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றமையால் இது வழி வழியாக வர வேண்டியது என்ற கருத்து முற்றிலும் பொருந்தாதென மறுத்துக் கூறப்படுகின்றது. புரோகிதர் அரசனைத் தம் வயப்படுத்தி வைத்திருந்தனர். இவர் தமக்கு மட்டுந் தெரிந்த வேள்விகளைச் சரிவர இயற்றினாலென்றே அரசன் நல்லென்டு வாழல் கூடும். எனவே, பிராமண கூத்திரியப் பாகுபாடு இருக்கு வேதத்தில் இருந்திருக்கிறது என்னுங் கொள்கை ஏற்படுடைத்து. கூத்திரியர் எனும் ஒரு பிரிவினர் இருந்ததாக இருக்கு வேதப் பாடல்கள் அரசர்களைப் பற்றிக் கூறுவதிலிருந்து அறிகின் ரேம். அரசர்கள் பரம்பரையாக ஆண்டு வருதல் வழமையல்லவா? எனவே சாதிப் பாகுபாடு ஏதோ ஒரு வகையில் காணப்பட்டது என்பது மறுக்க முடியாததே. எவ்வாருயினும் புருஷகுக்தம் ஒன்றைத் தவிர வேறெந்தப் பகுதியிலாவது சாதிப்பற்றி நேரடியான குறிப்புக்கள் கிடையாததனால் இம்முடிபை நன்கு சிந்தித்தே ஏற்றுக்கொள்ளுதல் வேண்டும். இருக்கு வேதத்தில் உள்ள இன்னொரு சூக்தம் இதுபற்றிச் சில உண்மைகளைச் சுட்டி நிற்கின்றது. தந்தை, தாய், தன்யன் ஆகிய மூவரும் வெவ்வேறுன மூவகைத் தொழில் களில் ஈடுபடுவர். ‘‘ஒருவன் கவி; ஒருத்தி மா அரைப்பவள்; மற்றவன் பிணீதீர்க்கும் மருத்துவன்’’ என ஒரு பாடல் கூறும். இதிலிருந்து அக்கால மக்கள் பரம்பரையாகத் தொழில் இயற்றி வந்தனர் என்ற கொள்கை பொருந்தாது என்பது தெளிவாகின்றது. ஆனால் இவ்விதம் தொழில் ஆற்றி வருபவர்கள், தாம் ஆற்றும் தொழிலையே தலைமுறையாகத் தொடர்ந்து செய்தல் வேண்டும் என்ற கொள்கை வேறுன்றி நாள்டைவில் தொழிலே சாதியை நிர்ணயிக்க வழி கோலியிருக்கலாம். ஆனால் இது இருக்கு வேதத்தில் நிகழ்ந்ததா என்பதுதான் பிரச்சினை. எவ்வாருயினும் ஒன்றூயிருந்து அளவளாவி உண்ணுதல், விவாகத் தொடர்பு கொள்ளுதல் முதலியன் சாதிப் பாகுபாட்டின் விளைவாக வரை

யறுக்கப்பட்டதெனச் சுட்டக்கூடிய அறிகுறிகள் எதுவும் இருக்கு வேதத்தில் இல்லை.

இருக்கு வேத காலத்தில் பெண்கள் நிலையையும், பாடல் களை ஆதாரமாகக் கொண்டு ஒரு சிறிது எடுத்துக் கூறலாம். விவாகமாகாத பெண்கள் பருவமடைந்தோராய்த் தாய் தந் தையருடன் வசித்து வந்ததாக அறிய முடிகின்றது. சிறு பிராயத்திலல்லாமல், பருவம் முதிர்ந்த பின்னரே பெண்கள் விவாகஞ் செய்தனர். காதலித்த ஆடவரை அடைய வேண் டிப் பெண்களால் அணியப்பட்ட அணிகலன்களைப் பற்றிய குறிப்பும், தன் காதலியைச் சந்திக்கச் சென்ற காதலன் வீட்டில் உள்ளோரைத் துயிலச் செய்வதும், காதலன் காதலிக்குக் கொடுக்கும் பரிசுப் பொருள்களைப் பற்றிக் கூறும் பகுதியும், பெண்கள் பருவம் எய்திய பின்னரே மனம் புரிந்தனர் என்பதைத் தெளிவாக்குகின்றன. விருப்பத்திற்கிணங்கத் தாமே தேர்ந்து மனம் புரிதலை வரையறுக்கும் தடைகள் அக்காலத்தில் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. தந்தை, மகள், உடன்பிறந்தவன், உடன் பிறந்தவள் ஆகியோர் ஒருவரை யொருவர் மனம் புரிதல் மட்டும் தடை செய்யப்பட்டிருந்தது. பொருள் கொடுத்துப் பெண்ணைப் பெறும் வழக்கம் அக்காலத்தில் இருந்தி நக்கலாம். ஊருபட்ட உடம்பினராயின் பொருள் கொடுத்தே பெண்களுக்கு மனம் முடித்து வைத்தனர். புருமித்திரன் புதல்வியை விமதன் கவர்ந்து சென்ற சம்பவம் எட்டுவகை மணங்களுள் ஒன்றான இராக்கத விவாகத்தை நினைவுட்டுகின்றது. இது பெண்ணின் விருப்பத்துக் கிணங்கவே நிகழ்ந்ததனால் காந்தருவ மன முறையும் இங்கு உணர்த்தப்படுகின்றது. இருக்கு வேதத்தில் விவாகக் கிரியைகள் பற்றிய குறிப்புக்களும் உள்ளன. மனமகனும் அவனைச் சார்ந்தவர்களும், மனமகள் இல்லம் சேருவர். அங்கு மனமகள் அழகுற அலங்கரிக்கப்பட்டுத் தோற்றமளிப்பாள். அத்தருணம் கிரியைகள் பல நடைபெறும். பெண்ணின் கையைப் பிடித்துக்கொண்டே மனமகன் அக்கினியை வலம் வருவான். கைப்பிடித்தல், வலம் வருதல் என்னும் இரண்டும் மனவினையின் பொழுது நிகழும் முக்கியமான

கிரியைகளாம். மணமகன் மனைவியை அழைத்துக்கொண்டு ஊர்வலமாகத் தம் மனைக்கு ஏருவன். மணமான பெண் குடும்பத்தில் முக்கிய இடம் வகிப்பாள். யாகம் வேட்டல் முதலிய கிரியைகளில் எல்லாம் அவளுக்குத் தனி இடம் உண்டு. மனம் புறிதலின் நோக்கம் சிறந்த ஆண்மகனைப் பெறுதலே. பெற்றேர் பெண்குழந்தைகளை அதிகம் விரும் பியதாகத் தெரியவில்லை. மக்கட் பேறின்மையும் ஒருவகை வறுமை என்றே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கின்றது. பிள்ளைகளை எடுத்து வளர்த்தல் விரும்பப்படாத தெனினும் வழக்கில் இருந்திருக்கின்றது. பெண்கள் உடன்கட்டை ஏறும் வழக்கம் இருந்ததற்கு நேரடியான சான்றுகள் கிடையா. சிதையின் மேல் ஏறிய பெண்ணைக் கீழே இறங்கும்படி கூறும் பாட் டொன்று காணப்படுவதிலிருந்து இவ்வழக்கு இருந்திருக்கலாம் என ஊகித்தற்கு இடமுண்டு. இவ்வழக்கம் நன்கு பரவவில்லை என்றும், இது அரசர் குலத்தில் மட்டும் இருந்திருக்கலாம் என்றும் சிலர் கருதுவார். கணவனை இழந்த பின் னரும் காரிகையர் மறுவிவாகம் செய்ததாகச் சில குறிப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. இருக்கு வேதம் போற்றுவது ஓராண் மகன் ஒரு பெண்ணை மணம் புரியும் முறையேயாயினும் பல பெண்களை மணம் புரியும் வழக்கமும் பயின்று வந்தது. பல பெண்கள் ஒரே கணவனுடன் வாழ்ந்த வாழ்க்கை வழக்கிலிருந்ததற்கு ஆதாரம் ஏதும் இல்லை.

இருக்கு வேத காலத்தில் கல்வி முறை எத்தகையது என்பதை இங்கு கிடைக்கும் ஆதாரங்களைக் கொண்டு விரித்துக் கூறுதல் எளிதன்று. சிற்சில குறிப்புக்களை மாத்திரமே கூறலாம். தவளைகள் கத்துவதை வேதங்களை உரக்க ஒதுவது டன் ஒப்பிட்டுக் கூறும் பாட்டொன்று உண்டு. பிரமசாரி சூக்தம் என்று வேறொரு பாட்டும் உண்டு. இவ்விரண்டு பாட்டுக்களையும் ஆதாரமாகக் கொண்டு அக்காலக் கல்வி முறையைப் பற்றி ஒரு சிறிது மட்டும் ஊகித்தறியலாமே ஒழிய இதுபற்றி விரிவாக ஒன்றும் கூற முடியாது. எழுத்துக் கலை பயின்ற தற்கு இங்கு ஆதாரம் எதுவும் இல்லை, வேதங்கள் கேட்டு வாயால் ஒதப்பட்டவையே யன்றி, எழுத்துக்களால் பொறிக்

கப்பட்டதற்கே ஆகாரம் இல்லாதிருக்கும் பொழுது இருக்கு வேதத்திலேயே எழுத்தைப் பற்றிய சூறிப்புக்களைக் காணுதல் எவ்வாறு முடியும்? சங்கீதக் கலைதோன்றி வளர்ந்ததற்கு அறிகுறிகள் இங்கு உண்டு. வாசிக்கப்படும் வாத்தியங்களான வீணை முதலியனவும் வாயால் ஊதி இசைக்கப்படும் கருவிகளான குழல் முதலியனவும் சூறிக்கப்பட்டுள்ளன. குது விளையாட்டு, தேரோட்டப் பந்தயம் முதலிய பொழுது போக்குகள் அக்கால மக்களைக் கவர்ந்தன.

பாலையும் பாலிற் பிறந்த வெண்ணெய், தயிர் முதலியனவற்றையும் மக்கள் முக்கிய உணவாகக் கொண்டனர். யவம் என்னும் தானியத்தை மாவாக அரைத்து பாலுடன் சேர்த்து அப்பங்களாகச் சுட்டனர். அக்காலத்தில் காய்கறி களும் பழங்களும் உணவுப் பொருள்களாகப் பயன்பட்டன. ஆடு, மாடு முதலியவற்றின் இறைச்சியும் உணவாயிற்று. அக்கால மக்கள் பசுவைக் கொல்லாது பேணி விலையுயர்ந்த பொருளாகப் போற்றினர். சோமலதை என்னும் ஒருவகைக் கொடியின் பிழிவுத் தேறலை யாகங்களில் பாலுடன் கலந்து பருகினர். சுரா எனப்படும் குடிவகையைத் தானியங்களிலிருந்து வடித்தெடுத்துக் குடிக்கவும் தலைப்பட்டனர். இது பாவங்களுக்கும், தெய்வ நிந்தைக்கும் ஆளாக்குவதால் வெறுத்தொதுக்கப்பட்டது.

மக்கள் மேலுடை, கீழுடை என இருவகையாக உடைகளை உடுத்தனர். மருத்துக்கள் என்னும் தெய்வங்கள் மீது பாடிய பாட்டுக்களில் மான் தோல் உடைகள் சூறிப்பிடப் பட்டுள்ளன. முனிகள் அழுக்கேறிய உடைகளை உடுத்ததாக முனிகுக்தம் கூறும். கூத்தாடும் பெண்கள் கரை பொருந்திய உடைகளை அணிந்தனர். மருத்துக்களின் உடைகள் பொன் வேலைப்பாடுடையவை. ஆண்களின் உடைகளுக்கும் பெண்களின் உடைகளுக்கும் இடையில் வேறுபாடு எதுவும் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. காதணிகள், தலையிலணியப்பட்ட அணிகள், விரலணிகள், நிஷ்கம் எனப்படும் கழுத்தணி, மணிகள், ருக்மம் எனப்படும் பொன்னுலான அணிகளும்

மாலைகளும் அக்காலத்து மக்கள் அணிந்த அனிகவன்களுள் குறிப்பிடத்தக்கவை. தலையிரச் சீர்ப்பட அமைத்துக் கபர் தம் எனப்படும் முறையில் தலைக்கோலம் புண்யம் வழக்கும், பெண்கள் கூந்தலைப் பின்னல்களாகப் பிணைத்தமைக்கும் முறையும் நிலவி வந்தன. மக்கள் மீசை, தாடி இரண்டும் உடையவர்கள். இவற்றை மழிக்கும் முறையும் வழக்கில் இருந்தது.

ஆங்காங்கு வரும் குறிப்புக்களிலிருந்து யக்ஷமா, குடியம் முதலிய நோய்களைப் பற்றியும் இவ்வகை நோய்களைத் தவிர்க்கவல்ல மூலிகை வகைகளைப் பற்றியும், இவைகளை அறிந்து நோய் களைய வல்ல வைத்தியர்களைப் பற்றியும் அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. அஸ்வினிதே வர்கள் சிறந்த வைத்தியர்களாகக் கூறப்பட்டுள்ளார்கள். கண் பார்வை அற்றவர்களுக்குக் கண் பார்வை அளித்தும், நோய் பல தீர்த்தும், கைகால் இழந்தவர்க்கு அவற்றைப் பொருத்தியும் இளமை குன்றிய சியவனர் என்பவர்க்குத் திரும்பவும் இளமையை வருவித்தும் அக்கால மருத்துவர் சிகிச்சை முறையை வளர்த்த வரலாற்றைக் கூறுமற்கு பகுதிகளும் இருக்கு வேதத்தில் இடம்பெற்றுள்ளன.

இருக்குவேத காலத்தில் உழவுத் தொழில் நன்கு வளர்ந்திருந்தது. உழவர் நிலத்தில் மரத்தாலான கலப்பைகள் ஆழப் பதியும் வண்ணம் மாடுகளைப் பூட்டி உழுதனர்; விதைகளை விதைத்தனர்; அவை மூலைத்து வளர்ந்து கதிர்களாகி முற்றியதும் அரிவாளால் வெட்டினர்; வெட்டிய கதிர்களை அடித்துப் பின் அவற்றைத் தூவித் துப்பரவாக்கினர். யவும் என்னும் ஒருவகை நெல் பெரும்பாலும் விளைவிக்கப்பட்டது. அரிசியைத் தரும் நெல் பயிரிடப்பட்டதற்குச் சான்று எதுவும் இல்லை.

அக்காலத்தில் ஏருதுகளும் பசுக்களும் மிகவும் விலை மதித் துப் போற்றப்பட்டன. இவைதாம் அக்காலத்துப் பெருஞ் செல்வங்கள். வேட்பிப்போர் யாகங்களில் இவற்றையே

தட்சணையாக வழங்கினர். பசுவே செல்வத்தை அளவிடுங் கருவியாக விளங்கிற்று எனவும் கூறலாம். இது மட்டுமா? பசுக்கள் போருக்கும் காரணமாய் இருந்தன. பசுவைத் தேடு தல் என்னும் கருத்தை உணர்த்தும் கவிஷ்டி என்னுஞ் சொல் போரைக் குறிக்கும். இது நிற்க, பசு விலை மதிப்பற்ற பெரும் பொருளாக விளங்கினமையால், போற்றிப் பேணப்பட்டு வந்தது. கொல்லாது பாதுகாக்கப்பட்டு வந்தமையால், மக்களிதை அக்னயா என அழைத்தனர். அக்னயா என்றால் கொல்லப்படத் தகாதது என்பதாம். பசுக்கள் பகலில் மேய விடப்பட்டன. பகல் முழுதும் மேய்ந்த பின் அவை பட்டியை நோக்கித் திரும்பின; இவை கயிற்றுற் பிணைப்புண்டிருக்கும் கன்றை நக்கும் காட்சி அழகு மிக்கது; இவை காதுக்கினிமையான ஒலியை எழுப்பி கன்றைக் கூவி அழைப்பது கவிகளின் கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது. இதைப் பற்றிக் கூறும் பாடல்கள் பல காணப்படுகின்றன.

வியாபாரம் சிறந்த தொழிலாக விளங்கிற்று. தாம் வணங்கும் தெய்வங்களையே இலாபம் கருதி வழிபடுவர் என்றல்லவா இம்மக்களைப் பற்றி மேனுட்டறிஞர்கள் கூறி யிருக்கின்றார்கள்! பண்டமாற்று அக்காலப் பெருவழக்கு. பசுவைக் கொண்டே பண்டங்களின் விலையை நிர்ணயித்தனர். நிஷ்கம் என்னுஞ் சொல் பொருளாவையே முதலிற் குறித்து நின்றது. நாளடைவில் இது ஒரு நாணயத்தைக் குறிக்க வந்தது. போரில் ஈட்டிய வெற்றி அரசருக்குப் பெருஞ் செல்வத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தது. இச்செல்வம் பெரும்பாலும் மந்தையாகப் பெருகிய ஆடு மாடுகளாகவும் குதிரைகளாகவும் பொலிந்து விளங்கிற்று. தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவனுக்கும் வரும் வருமானத்தில் பெண்ணுக்காகக் கொடுக்கவேண்டிய பொருள் மிகவும் அதிகமானதே. அசைவுள்ள பொருள்கள் பண்ட மாற்றுக்காகப் பரிமாறப்பட்டன.

“கடல் இருக்கு வேதத்தில் கூறப்படவில்லை. கடலிற் கப்பல் ஓட்டியதற்கறிகுறிகள் காணப்படாமையால் இதைப் பற்றித் தெளிவாக ஒன்றுங் கூறல் இயலாது. நாவாய் எனப்

படும் கப்பல் அகழ்ந்து எடுக்கப்பட்ட சிறிய மரக்கலங்களே யாம். பஞ்சாப்பின் அகன்ற நதிகளைக் கடக்க இவை பயன் பட்டிருக்கலாம். பாய்களைப் பற்றியோ, மரக்கலங்களைத் திருப்பிச் செலுத்தும் கருவிகளைப் பற்றியோ, நங்கூரத்தைப் பற்றியோ குறிப்புக்கள் எதுவும் இல்லை. எனவே, வேத காலத்தில் கப்பலோட்டுங்களை நன்கு விரிந்து வளரவில்லை யென்றே நினைக்கவேண்டியிருக்கிறது. கடல் வாழ்க்கையைக் குறிக்கும் உவமைகள் இது பற்றிய குறிப்புரைகள் இருக்கு வேதத்தில் இடைக்கிடையும் இடம் பெறவில்லை. இந்து நதி பாய்ந்து ஓடிக் கடலைச் சேரும் பகுதிகளைப் பற்றி ஒன்றுமே கூறப்படவில்லை’’ என்று சிலர் எடுத்துக் கூறுவர். இவற்றை யெல்லாம் அறவே மறுத்துச் சமுத்திரம், கப்பல் ஓட்டும் களை என்பன எல்லாம் இருக்குவேத கால மக்களுக்கு நன்கு தெரிந்தவைகளே என ஒரு சாரார் வற்புறுத்திக் கூறுவர்.

இருக்கு வேதத்திற் காணப்படும் உவமைகளில் இருந்து போர், ஓட்டப் பந்தயம் முதலியவற்றுக்கு வேண்டிய தேர் களையும், உழுவதற்கு இன்றியமையாத கலப்பைகளையும், பண்டங்களை இடத்துக்கிடம் கொண்டு செல்லவல்ல வண்டி களையும் அமைக்கும் ஆற்றல் படைத்த தச்சர்கள் மரவேலை களில் ஈடுபட்டு வந்தனர் என்பதை அறியலாம். உலோகங் களில் வேலை செய்யுந் திறமை வாய்ந்த கருமான், பறவை களின் இறகுகளைத் துணைக் கொண்டு இயக்கப்படும் உலைகளில் உலோகங்களை உருக்கிப் பல உருவங்களில் பொருள்களை வடித்துக் கொடுத்தான். அயஸ் எனப்படும் உலோகம் இரும் பையோ, அன்றிச் செம்பையோ அல்லது வெங்கலத்தையோ குறித்திருக்கலாம். குடிப்பதற்கும் உண்ணுவதற்கும் பயன் படும் மட்கலங்கள் உபயோகத்தில் இருந்தன. தோலைப் பதனிட்டுத் தொழில் செய்வோனும் திறம்படத் தன் தொழிலாற்றி வந்தனன். வில், ஞான், குதிரைகளைப் பிளைக்கும் கடிவாளம் முதலியன் அமைப்பதற்கு மாட்டுத் தோலையே இவர்கள் பயன்படுத்தினார்கள். தன்னீரைச் சேகரித்து வைக்க நீர்ப்பைகள், தோலாலேயே தைத்து உபயோகப் படுத்தப்பட்டன. மேலும், புல், ஓலை முதலியவற்றால் பாய்

முடைதல், துணி நெய்தல், நெய்தவற்றை வேண்டியவாறு இனைத்துத் தைத்தல் முதலானவற்றைப் பெண்களே பெரும் பாலும் செய்து வந்தனர். கூத்தாடி, அம்பட்டர் முதலானேர் தத்தம் தொழில்களைச் செவ்வனே செய்து வந்தனர். இவர்களுள் ஏற்றத் தாழ்வு எதுவுமே இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. வேட்டையாடும் வழக்கம் அரசர்களிடம் இருந்து வந்தது.

பட்டணங்கள், கிராமங்கள் என்ற பாகுபாடு அக்காலத் தில் இருந்து வந்தது எனத் தெளிவாகத் தெரிகின்றது. எனினும், பெரும் பட்டணத்தைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் எதுவும் காணப்படவில்லை. கிராமம் பாதுகாப்பை நோக்காகக் கொண்டு ஒன்றுடன் ஓன்று நெருங்கி அமைந்த பல வீடுகளைக் கொண்டு விளங்குவது. பட்டணத்தைக் குறிக்குன்சொல், மண்ணால் அமைக்கப்பட்ட அரண்யதையதும், கற் கவர்களாற் பாதுகாக்கப்பட்டதுமான இடங்களையே குறிக்கின்றது எனக் கருத இடமுண்டு. இவைகள் அடிக்கடி அழிக்கப்பட்டதைச் சுட்டிவரும் வருணனைகளில் இருந்து யத்தம் நிகழ்ந்தமையையும் உணரலாம். வீடுகள் மரத்தால் ஆக்கப்பட்டும் மூங்கிற் கம்புகளால் கட்டப்பட்டும் விளங்கின.

வழிகளைக் காக்கும் தெய்வம் எனக் கூறப்படும் பூஷனைப் பற்றி வரும் குறிப்புக்களில் இருந்து, வழிகளையும், எனவே தெருக்களையும், இவை வழியே செல்லும் தேர்களையும் பற்றி அறிகின்றோம். தேர்களை இழுப்பதற்கு மாடுகளையும், குதிரைகளையும் அவற்றிற் பிளைத்தனர். இதைவிடக் குதிரைமீதே றிச் சவாரி செய்யும் வழக்கமூம் இருந்தது. பிரயாணங்கள் அடிக்கடி நடைபெற்றன. இவை எவ்வித இடையூறுமின்றி நிறைவேற்றத் தெய்வங்களை வேண்டியதாகக் கூறும் பகுதிகள் இருக்கு வேதத்தில் வருகின்றன.

இருக்கு வேதம் எடுத்துக் கூறும் வழிபாட்டை இயற்கை வழிபாடு எனச் சிலர் கூறுவார். உலகில் இயல்பாகக் காணப்படும் நீர், நிலம், விண், தீ, காற்று, வெய்யோன், விடியற் பொழுது முதலிய இயற்கைக் கூறுகளை, வேதகால மக்கள்

வழிபட்டு வந்தனர் என்பது இவர்களது கருத்து. இதை அநுவதிக்கும் முகமாகப் பாடல்கள் பல காணப்படுகின்றன. இப்பாடல்களை உற்று நோக்கினால், இக்கருத்துத் தெளிவா கும். பழைய பாடல்களையுடைய இருக்கு வேதம் சூரிய பகவானை வருணிப்பதாக நாம் காண்பதில்லை. பாடல்களில் சூரியனையே காணகின்றோம். கவிகள் இங்கு சந்திரன் என்னும் தெய்வத்தைப் போற்றிக் கூறவில்லை; சந்திரனையே போற்றினார்கள். அவர்கள் பாடல்களிற் பாடியது காற்றுக் கடவுளையன்று; காற்றையே பாடினார்கள். இம் முன்னேர் களின் பாடல்கள் நிலக் கடவுளைப் பற்றி எழவில்லை; நிலத் தைப் பற்றியே எழுந்தன. வேதகால மக்கள் ஆகுதியளித்த தாக இருக்கு வேதம் கூறுவது அக்கினி தேவனுக்கன்று. சுவாலைகளைப் பரப்பி நின்று, சொரியும் நெய்யினை அவாவுடன் பருகும் அக்கினிக்கே அளித்தனர். இருக்கு வேதப் பாடல் களுள் மிகப் பழையவை எனக் கருதப்படும் பாடல்கள் இத்தகைய வருணைகள் மிகுந்தவையாய் இவ்வண்மையினையே தெளிவாகத் தெரியவைக்கின்றன. இயற்கைப் பொருள்கள் தம் இயல்பான நிலையுடன் தெய்வப் பண்புகளும் சிறிது சிறிதாக விரவப்பெற்று நாள்டைவில் தெய்விக நிலை எதிய வரலாற்றை இருக்கு வேதமே தெளிவாக்குகின்றது.

வேதகாலச் சமயநிலையை விளக்க எழுந்த விமரிசகர்கள் யாஸ்கரைப் பின்பற்றி இருக்கு வேத தெய்வங்களை மூவகையாக வகுத்துள்ளார்கள். விண்ணைச் சார்ந்த தெய்வங்கள் ஒரு வகையின் மண்ணைக்கும் நடுவில் உள்ள இடை வெளியைச் சார்ந்தவை மூன்றாம் பிரிவின. விண்ணைன் அதி தெய்வமான தியோ, மித்திரன், வருணன், ஆதித்தியன், சூரியன், சவிதா, பூஷன், விஸ்து, இரு அஸ்வினி தேவர்கள், உஸை, ராத்திரி என்னுந் தெய்வங்கள் விண்ணைலகுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வாய்ந்தவை. பிருதுவி, அக்கினி, பிருகஸ்பதி, சோமன், துவஷ்பா என்போரும், சிந்து, வியாட், சுதுதரி, சரஸ்வதி போன்ற நதிகளும் மண்ணைலகுடன் பிழைப்பு மிக்கவை. ஆகாயத்துக்கும் பூமிக்கும் இடைப்பட்ட தெய்வங்கள்

இந்திரன், திருத் அபத்யன், அஜ ஏகபாதன், உருத்திரன், மருத் துக்கள், வாயு, பாஜன்யன் என்பவர்களும் அப்பு எனப்படும் நீர் தெதய்வமூமாம். இருக்கு வேதப் பாடல்கள் பெரும் பாலும் இத்தெதய்வங்களைப் போற்றும் முகமாகவே அமைந்துள்ளன. இயற்கைப் பொருள்கள் தெய்வங்களாக மாறும் நிலையை இப்பாடல்கள் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன என்பது முன்னமே சுட்டப்பட்டது. இது இருக்கு வேத சமயத்தின் மிகப் பழைய நிலை. இதைத் தொடர்ந்து இத்தெதய்வங்களின் பண்புகளைக் கூறும் அடைமொழிகள் தனியே பிரிந்து, அடைமொழிகள் என்னும் தன்மை நீங்கப்பெற்று, வேறு தனித் தெய்வங்களின் பெயர்களாக அமைந்து வேறு தெய்வங்களைக் குறித்து நிற்பதையும் இங்கு காண்கின்றோம். விவஸ்வான் என்பது சூரியனின் பண்பைச் சுட்டும் ஓர் அடைமொழி. எங்கனும் ஒளி லீசபவன் என்பது இதன் பொருள். நாளைடு வில் இவ்வடைமொழி சூரியனினின்றும் வேறுகி ஒரு புதுத் தெய்வத்தைத் தோற்றுவித்தது. விவஸ்வான் வேறு சூரியன் வேறு என்றநிலை ஏற்பட்டுவிட்டது. பூஷன், மித்திரன், முதலிய பெயர்களும் இவ்வாறே முதலிற் சூரியனைக் குறித்தன. நாளைடு வில் இவை வெவ்வேறு தெய்வங்களின் பெயர்களாயின. இவை தனித்தனி ஒவ்வொரு தெய்வத்தைக் குறிப்பிடுவன. இனி, இவ்வாறு பல்வேறு நிலையிற் காணப்படுந் தெய்வங்கள் எல்லாம் எவ்வியல்பின, எப்பன்மின், எவ்வுருவின என்பவற்றையெல்லாம் உற்று நோக்குவோம்.

இருக்கு வேதம் குறிப்பிடும் தெய்வங்களுக்குட் தலைசிறந்த தெய்வமெனக் கருதப்படுவன் வருணன். பாடல்கள் இவனை மிக உயரிய நிலையில் வைத்துச் சித்திரிக்கின்றன. வருணனை மட்டும் தனியே போற்றும் பாடல்கள் பன்னிரண்டே. இத்தெய்வத்தின் கை, கால், முகம், கண்கள் முதலிய உடலுறுப்புகள் கூறப்பட்டுள்ளன. இதைவிட நடத்தல், பவனி வருதல், இருத்தல், உண்ணுதல் முதலிய செயல்களை வருணன் செய்வதாக இப்பாடல்களிலிருந்து அறிகிறோம். இவருணன் சூரியனைத் தன் இரு கண்களில் ஒன்றாகக் கொண்டு விளங்குகின்றன. இக்கண்ணுலேயே வருணன் உலக நடவடிக்கை

கைகளை ஒன்றும் விடாது கவனிக்கின்றன். இவன் வேள்விகளில் தருப்பையின் மீது அமருவன். பளபளக்கும் பொன்னைட அணிந்து தன் மாளிகையில் அமர்ந்து மக்கள் செய்யுங்காரியங்களைக் காண்கின்றன். இவனைச் சூழ்ந்து சாரணர்கள் காத்திருப்பர். இவர்கள் இரு உலக நிகழ்ச்சிகளையும் நோக்குவர். குரியன் இவனது தூதன். இத்தூதன் பொன்னிறகு படைத்தவன். வருணன் அரசனெனப் போற்றப்படுவன். இவன் அரசன் மட்டுமல்லன். மன்னர் மன்னாகத் திகழும் சக்கரவர்த்தி. வருணன் கோலோச்சும் முறை, அவனரசு புரியும் தெய்விகம் வாய்ந்த இடங்கள், அவனது மாயாசக்தி என்பவற்றைப் பற்றி இருக்கு வேதப் பாடல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. ஓழுங்கைக் கடைப்பிடிப்பதில் இவன் சடினையற்றவன். இவன் கடைப்பிடிக்கும் ஓழுங்கு இருதம், நியதி, விரதம் என்றெல்லாம் கூறப்படும். இவன் ஆஜையாலேயே இயற்கை நியதியின் வழி நின்று நெறிப்பட்டு இயங்குகின்றது. விண்ணையும் மண்ணையும் உரிய இடத்தில் நிலை நிறுத்தியவன் இவனே. இவன் வானில் பருதியை ஒளிரச் செய்தான். ஒளிரும் பருதி செல்ல வழியையும் வகுத்தான். நீரில் நெருப்பையும், மலையில் சோமக்கொடியையும் தோற்றுவித்தான். இவன் கட்டளைக்கமைந்து சந்திரன் இரவில் தண்ணேளி பரப்புகின்றன். சந்திரன் சுற்றி வருவதும் இவன் பெருமையினாலேயே. இவனைல் தாரகைகள் பகலில் ஒளி குன்றிக்கரந்து வருகின்றன. இவ்வண்ணம் இவன் பகலிலும் இரவிலும் ஒளிக்கு இறை ஆகின்றன். நீரை ஓழுங்கு படுத்துபவன் வருணனே. ஆறுகள் இவன் ஆணைக்கமைந்து ஒடுகின்றன. இவன் மாயாசக்தி பெருஞ் சிறப்பு வாய்ந்தது. இச்சக்தியின் பெருமையால் பெருகும் ஆறுகள் வேறெங்கணும் செல்லாத வாறு கட்டுண்டு கடலை நோக்கி விரைந்து பாயினும், அதை நிரப்பாதவாறு அதனுள் விழுகின்றன. இவன் நிலை நிறுத்திய இருதம் எனப்படும் ஓழுங்கைத் தேவர்களும் கடைப்பிடிப்பர். இவன் எல்லாம் அறிந்தவன். பறவைகள் விண்ணினாடாகப் பறப்பதையும், அண்மையில் காற்று சர்த்துச் செல்லும் கப்பல்களையும் பற்றி அவன் நன்கறிவான். இதுவரை நிகழ்ந்தனவற்றையும், இனி நிகழ் இருப்பனவற்றையும் எத்

தகைய இரகசியங்களாயிருப்பினும் அவன் நன்கறிவான். மக்கள் கடைப்பிடிக்கும் நேரமையையும், அவர்கள் நேர நெறியிலிருந்து பிறழ்தலையும் கவனித்து நிற்பான்.

நேரமையுடன் ஆனும் திறமை வாய்ந்த தெய்வமாக வருணை இருக்கு வேதம் கூறும். பாவச் செயல்கள் இவனது கோபத்தைத் தூண்டும். கோபம் மிகுந்த காரணத்தால் பாவஞ் செய்பவர்களைத் தண்டிப்பான். இவனது பாசங்கள் உறுதியாகப் பிணிக்கவல்லவை. தாம் செய்யும் பாவத்தை யிட்டுப் பச்சாத்தாபப்படுவர்களிடம் இரக்கம் காட்டி அவர்கள் செய்த பாவத்தையும், அறிவின்மையால் அவர் முன்னேர் செய்த பாவத்தையும் பொறுத்து மன்னிப்பான். பாவஞ் செய்தோர் தம் குறை பொறுக்கும்படி வேண்டும் வகையிலேயே வருண சூக்தங்கள் எல்லாம் அமைந்துள்ளன.

மித்திரனும் வருணனும் இணைந்து நிற்கும் தெய்வங்கள். இருக்கு வேதம் முழுவதிலும், ஒரே ஒரு சூக்தம் மட்டும் மித்திரனுக்கெனத் தனியே உண்டு. இவனுக்கெனக் கூறப் படும் பண்புகள் யிகச் சில. எனவே, இவனது தனிப் பண்புகள் இவை என எளிதில் கூறமுடியாது. இவன் ஆதித்தன் எனப்படுகிறான். இமைகளை இமைக்காது, மக்களையும் உழவர்களையும் பார்த்த நிற்கும் நிலையில் கவி இவனை வர்ணிக்கின்றார். சூரியனின் போக்கை வரையறுப்பவன் இவனே. இவனுக்குச் சவிதா என்றும் பெயருண்டு. காத்து நிறுவுவது இவன் நியதியாதலால் விஷ்ணு எனப்படுவான். மூவடியால் உலகை அளந்த பெருமை இவனதே. தூண்டி எழுப்பப்படும் அக்கினி என்றும் இவனைக் கூறுவர். இவனுக்கு நண்பன் என்னுங் கருத்தையுணர்த்தும் மித்திரன் என்னும் பெயர் பொருத்தமானது. அவெஸ்தா கூறும் பாட்டுக்களைக் கவனித்தால், இவன் சூரியனின் நின்றும் வேறானவன்ஸ்லன் என்னும் உண்மை தெரிகின்றது. அன்பு ததும்பும் இயல்பு மித்திரனிடம் சிறப்பாகக் காணப்படும். நண்பன் என்னுங் கருத்தை உணர்த்தி அவன் பெயர் அமைந்திருப்பதையும், நம்பிக்கை செறிந்த நட்பின் அதிதெய்வமாக அவன் அவெஸ்தாவில்

கூறப்பட்டிருப்பதும் இக்கருத்தையே வற்புறுத்துகின்றன. அவெஸ்தா கூறுவதிலிருந்து மித்திரன் என்னும் பெயர் ஒரு காலத்தில் சூரியனைக் குறிக்கும் பெயராக இருந்தது என்பதும் தெளிவாகின்றது.

ஆதித்தர்கள் என்னும் குழுவினர் இருக்கு வேதத்தில் ஒன்றுக்கு தொகுத்துக் கூறப்படுவர். இவர்கள் அறுவர் என்பதைப் பழைய பாடல்களிலிருந்து அறிகின்றோம். இருக்கு வேதத்தின் பத்தாவது மண்டலத்தில் எட்டாம் ஆதித்தனை மார்த்தண்டன் கூறப்படுகின்றன. அதர்வ வேதத்தில் இவர்கள் எண்மராக இருக்கின்றார்கள். பிராமணங்கள் பன்னிரு ஆதித்தர்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. இப் பன்னிரு ஆதித்தர்களையே பின்னெழுந்த சமய நூல்களைல்லாம் கூறுகின்றன. இவ்வாதித்தர்களைக் குறிக்க இருக்கு வேதத்தில் வரும் பெயர்கள் கூறும் கருத்துத் தெளிவாக இல்லை. ஒரே ஒரு இடத்தில் மட்டும் ஆதித்தர்கள் அறுவரின் பெயர்கள் வருகின்றன. இவை மித்திரன், பகன், அர்யமன், வருணன், தக்ஷன், அம்சன் என்பன. சில இடங்களில் சூரியன் ஆதித்தன் எனப்படுகிறார்கள். இவன் நாளைடவில் ஏழாவது ஆதித்தன் ஆகின்றார்கள். ஆதித்தர்கள் எப்பொழுதும் குழுவினராகவே காணப்படுவர். இக்குழுவில் மித்திரனுக்கும் வருணனுக்கும் இடம் உண்டு. ஆதித்தர்களிடம், தேவர்களிடம் அமைந்து காணப்படும் பண்புகள் உண்டு. இவர்கள் விண்ணைச் சார்ந்தவர்கள். இவர்களது தாய் அதிதியாவள். இதனை வேயே இவர்களுக்கு ஆதித்தர்கள் என்னும் பெயர் ஏற்பட்டது.

இருக்குவேதத்தில் பத்துச் சூக்தங்கள் சூரியனைப் போற்றிக் கூறுகின்றன. சூரியனையும் இவனுடன் தொடர்பு படுத்திக் கூறப்படும் ஏனைய தெய்வங்களையும் எடுத்து நோக்கினால் சூரியனுக்கு உரிய வர்ணனையே இரு இடங்களுக்கும் பொதுவாக வந்திருப்பது தெளிவாகும். சூரியனைப் பற்றிக் கூறும் அவனது வட்ட வடிவமான தோற்றம் சூரியனதும், மித்திரனதும், வருணனதும் கண் எனத் தனித்தனி கூறப்பட-

டுள்ளது. இவன் எல்லாவற்றையும் பார்க்கிறான். உலகம் முழு வதையும் மறைந்து நின்று கவனிக்கின்றான். இவன் மக்களின் நல்லனவும் தீயனவுமான இருவகைச் செயல்களையுமே கூர்ந்து நோக்குவான். இவன் தேரை விரைவாக இழுத்துச் செல்ல ஏழு குதிரைகள் இருக்கின்றன. பொழுது புலர்தல் இவன் தோற்றத்துக்குக் காரணமாய் இருக்கின்றது. இவன் உதித் தவுடன் மக்களுக்குச் சுறுசுறுப்பை ஊட்டி அவர்களை இயங்க வைக்கின்றான். இயங்கும் பொருள்களுக்கும், நிலையியற் பொருள்களுக்கும் இவன் உயிர்க்களாக விளங்குகின்றான். இவனை உலகம் முழுவதும் பரந்து காணப்படும் பறவை என ஒரு பாடல் கூறுகின்றது. இவன் ஆகாயத்தின் மணி எனப் படுகின்றான். ஆகாயத்தின் நடுவிற் பதிந்துள்ளதும், பல நிறங்கள் வாய்ந்ததுமான கல் என்றும், வலிமை வாய்ந்த படைக்கலம் என்றும், சக்கரம் என்றும் இவனைப் பலவகையாகக் கவி வர்ணித்துள்ளார். தோலை உரித்துக் களைவது போன்று இவன் இருளைக் களைந்து நீக்குவான். நாட்களைப் பிரித்து அளந்து மக்களின் வாழ்க்கையை நீடிக்கச் செய்வான். நோயை மட்டுமின்றித் தீய கனவுகளையும் நிகழவிடாது விரட்டி ஓட்டுவான். பிராணிகள் அனைத்தும் இவனையே அண்டி வாழ்கின்றன. எல்லாவற்றையும் தோற்றுவிப்பவன் இவனானாரே! பாவமற்றவர்கள் என்று நங்களைப் பற்றி மித் திரணிடமும் வருணனிடமும் கூறும்படி மக்கள் இவனை வேண்டுவர்.

பூஷண் என்னுந் தெய்வத்தைப் பற்றி எட்டுச் சூக்தங்கள் இருக்கின்றன. இவை இவனைக் கை கால்கள் முதலிய உறுப்புக்களை உடையவாக வர்ணிக்கின்றன. ஒருவர் தெளி வாக எடுத்துக் கூறக் கூடிய பண்புகளை இந் தெய்வத்திடம் காணல் அரிது. இச் சூக்தங்கள் இவனது கால், வலக்கை, தாடி, சடை முடி என்பவற்றைக் கூறுகின்றன. இவன் பொன் ஞௌளன் ஈட்டியையும் அங்குசத்தையும் தாங்கி நிற்கின்றான். இவனது தேரை ஆடுகள் இழுத்துச் செல்லும். நன்கு காய்ச் சிய கஞ்சியே இவனுடைய உணவு. இவன் உயிர்களைக் கண் காணித்து வருகின்றான். இவனது உறைவிடம் விண்ணில்

இருக்கின்றது. பொன் மயமான தன் கையால் இவன் உயிர்களை எழுப்பியும், அவர்களை ஊக்குவித்தும் அருள்புரிகின்றன. இவனது அழகும் பொன் மயமானதென்பர். இது மண், விண், இடை ஆகிய மூவுலங்களிலும் நல்லொளி பெருக்கி நிற்கின்றது. தனது பொற்றேரில் ஏறி எல்லா உயிர்களையும் நோக்கியவாறு மேலும் கீழும் நோக்கிச் செல்லுகின்றன. இவன் மஞ்சள் நிற மயிரினன். முதலில் இவன் தனது ஒளியைக் கிழக்கில் பரப்புகின்றன. இவன் இறந்தவர்களை நற்பண்புடையோர் ஏகவேண்டும் உறைவிடத்திற்கு அழைத்துச் செல்லுகின்றன. கெட்ட கணவுகளையும் பாவங்களையும் அரக்கர்களையும் விரட்டி ஒட்டுவான். நேர்மையை நிலைநாட்டுவான். இந்நேர்மையே இருதம் என்றும் விரதம் என்றும் கூறப்படும். காற்று, நீர் முதலியன் இவனால் இயங்குவன். இவன் ஆக்குவது பகலை மட்டுமன்று; இரவையும் இவனே தோற்றுவிக்கின்றன. உயிர்கள் இவனிடம் ஆறுதல் பெறுகின்றன. தெய்வங்கள் இவன் வகுக்கும் வழியைப் பின்பற்றுவன. இவனது விருப்பத்தை மீறுதல் எவர்க்கும் எளி தன்று. இருக்கு வேதத்தில் வரும் மந்திரம் ஒன்று காயத்திரி என்றும் சாவித்திரி என்றும் பெயர் பெற்றுப் பிரசித்தமாக வழங்கி வருகின்றது. இது இவனைக் குறித்துப் பாடப்பட்டதே. சவிதா என்னுந்தெய்வத்தைச் சூரியனினின்றும்பிரித்து வேருக்கூறுவர். இவன் சூரியனின் கிரணங்களைத் துணைக் கொண்டு ஒளி பரப்புகின்றன. இவனே சூரியனை இயங்கச் செய்கின்றன. ஸா என்னும் வினையடி இயக்குதல் என்னும் கருத்தை உணர்த்தும். சவிதா என்னும் பெயர் இவ்வினையடி யிடத்துப் பிறந்தது. இது, இவன் இயக்குவிப்பவன், இயக்குவித்தல் இவன் தனிப் பெருந் தொழில் என்பதையே சுட்டுகின்றது. உயிர்களை இயக்குவித்தற்கும் உலகமே இயங்குவதற்கும் காரணமான இவ்வியக்குவிக்குந் தெய்வம் சூரியனுடன் பெருந் தொடர்பு கொண்டிருப்பது பொருத்தமானதே.

இந்தியாவில் இன்று வழங்கிவரும் தெய்வங்களுள் இருப்பெரும் கடவுளர் தலைசிறந்து விளங்குவர். இவ்விருவருள்

விஷ்ணு ஒருவன். இருக்கு வேதத்தில் இவன் மிகச் சிறு தெய்வமாகவே காணப்படுகிறார். ஐந்தாறு சூக்தங்களில் மட்டுமே இவன் போற்றப்படுகிறார். மூவடியால் இவன் அளக்கும் அழகு பன்முறை எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவன் மிகவும் அகன்ற அடிச்சவட்டினன். மூவடியால் அனைத்தையும் அளந்தோன் என்ற அடைமொழி இத்தெய் வத்திற்குச் சிறப்பாக அமைந்துள்ளது. இவ்வடிகளைத் துணைக் கொண்டு இவன் விண்ணையும் மண்ணையும் வியாபித்து நின்ற தாக இருக்கு வேதப் பாடல்கள் கூறும். இத் தெய்வத்தின் இரு அடிகள் மட்டுமே மக்களின் கண்களுக்குப் புலனுகின்றன. மூன்றாம் அடி, மக்கள் கட்டப்பலனுக்கோ அன்றி மாக்கள் கட்டப்பலனுக்கோ அப்பாலதாய் அறியப்படாது இருக்கின்றது. விண்ணிற் பதிந்து விளங்குங் கண்போல் இருப்பது இம் மூன்றாம் அடி. இது பெரும் ஓளியை வீசி நிற்கின்றது. உலகில் உதயம், நண்பகல், அத்தமனம் ஆகிய மூன்று நிலைகளைக் குறிப்பாகக் கடந்து செல்லும் குரியனின் செலவை இம் மூவடி களும் குறிக்கின்றன என்பர். மக்களது கட்டப்பலனுக்கு அகப்படும்படி வெளிவரும் நோக்குடன் விஷ்ணு மேற்கொண்ட உருவமே குரியன் என்பர். இந்திரனுடன் இவன் பூண்டுள்ள நட்பு இவனது இல்லை விசேஷ பண்பு என்பர். விருத்திர நுடன் இந்திரன் அடிக்கடி நிகழ்த்திய போர்களில் விஷ்ணு அவனுக்கு உதவி புரிந்ததை இருக்கு வேதம் எடுத்துக் கூறுகின்றது. விஷ்ணுவை மட்டும் தனியே எடுத்துக் கூறும் பாடல்களில் இரு இடங்களில் இந்திரனே உடன் கூவி அழைக்கப்படுகின்றன. ஒரு பாடல் முழுவதுமே இவ்விருவரைப் போற்றுவதாக அமைந்து விளங்குகின்றது.

இருக்கு வேதத்தில் இருப்புக்கு அதிகமான பாடல்களில் உணை போற்றி வழுத்தப்படுகின்றன. இப்பாடல்கள் இத் தெய்வத்திற்கு உருவங் கற்பிக்கின்றன. இவளே இருக்கு வேதத்தில் கூறப்படும் தனிப் பெரும் பெண் தெய்வம். இவள் கிழக்கே தோன்றுவள். ஒளியே இவள் அணிந்து விளங்கும் ஆடை. அழகிய ஆடை அணிந்து விளங்கும் உணை ஆடல் அழகியாகப் போற்றப்படுகின்றன. இவள் இருளை

அகற்றுகின்றன். இவள் களைவது இருளின் கரிய உடையை என்று கவி வர்ணிக்கின்றார். பருவங்கடந்து பல்லெடுங் காலம் வாழ்ந்து முதிர்ந்த பிராயம் எய்திக் காட்சியளிக்கும் இவள் எப்பொழுதும் இளமை சிறிதும் குன்றது இளம் பிராயத்தினளாகத் தெரிவது கவியைப் பெரும் ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்தி விடுகின்றது. தினந்தோறும் மெருகேறிய புதுப் புதுத் தோற்றங்களைப் பெற்றுத் தோன்றுமிவள் இளமைகுன்றத்திலே. நாள்தோறும் விடியற்காலைவேளை தோன்றும் இவளைக் கவி திரும்பத் திரும்பப் பிறந்துகொண்டிருப்பவளாக வர்ணிக்கின்றார். இவள் மக்களின் ஆயுளைத் தேய்ந்து அழியும்படி செய்கின்றன். விண்ணில் கதவங்களை விடியற்காலத்திற் திறக்கின்றன். இவளது ஒளிமிக்க கிரணங்கள் மாட்டு யந்தைபோல் காணப்படுகின்றன. இவள் ஒளி வீசம் தேரில் பவனி வரும் அழகே தனியழகு. செந்திறம் பொருந் திய புரவிகள் இவள் தேரை இழுத்துச் செல்கின்றன. இவள் தீய கனவுகளை நிகழ விடாது நீக்குவள். இருளோயும் தீமை பயக்கும் அரக்கரையும் துரத்தி அகற்றுவள். இவள் பிரகாசிக்கத் தொடங்கும் பொழுது குருவிகள் காட்டிலிருந்து பறந்து செல்கின்றன. இவ்வேளையில் மக்களும் உணவு தேடத் தொடங்குவர். குறிப்பிட்ட இடத்திலேயே உஷை நாள் தோறும் ஒழுங்காகத் தோன்றுவள். இயற்கையின் நியதியை இவள் ஒருபொழுதும் மீறுவதில்லை. இவள் ஒவ்வொருநாளும் பிறக்கும் இடம் ஆகாயம். இதுபற்றியே இவள் ஆகாயத் தின் புதல்வி எனப்படுகின்றன். இவள் இரவுக்கு உடன் பிறந்த மூத்தவள். இவ்விரு கருத்துக்களையும் உணர்த்தும் பெயர்கள் ஒன்றுக் கீணக்கப்பட்டு இவளைக் குறிக்கும் வண்ணம் பாடல்கள் அமைந்திருக்கின்றன. குரியனுடன் இவளுக்குத் தொடர்பு உண்டு. ஆடவளைருவன் பெண்ணைத் தொடருவதுபோல் குரியன் இவளைத் தொடருகின்றன். இவள் குரியனின் மனைவியாகக் கூறப்படுகின்றன். வேறு கவி, குரியன் தோன்றும் முன் இவள் தோன்றுவதைக் கருத்துட்கொண்டு, குரியனைப் பிறப்பிப்பவள் எனத் தெளிந்து இவளைச் குரியனின் தாய் என வருணிக்கின்றார். நல்ல ஒளி பொருந்திய குழந்தையை இவள் ஏந்தி வருவதாகக் கவி

யொருவர் வர்ணிக்கின்றார். இவள் தோன்றும் விடியற் பொழுதிலேதான் வேள்வித் தீ மூட்டப்படுகின்றது. இது பற்றி உஷை அக்கினியுடன் தொடர்பு பெறுகின்றார். அக்கினியையே இவளது காதலனாகக் கற்பனை செய்கின்றார் இன் நெரு கவி. காலைச் சந்தி வேளையாகிய விடியற்காலத்துடன் தொடர்புபடுத்திக் கூறப்படுவார்கள் அஸ்வினி தேவர்கள். இவர்களுடன் தொடர்பு கொண்டவளாக இவளை எடுத்துக் கூறும் வருணனைகள் பல காணப்படுகின்றன. இருள் மூடி மறைந்து கிடக்கும் செல்வத்தை இவள் வெளிப்படுத்துவதுடன் அமையாது இவற்றை வாரி மக்களுக்கு வழங்குகின்றார். இதனால் இவள் வண்மை எல்லோருக்கும் வெளியாகின்றது. வழிபடுவோனுக்குச் செல்வம், குழந்தைகள், பாதுகாப்பு. நீண்டவாழ்வு, புகழ், பெருமை என்பவற்றை யெல்லாம் இவள் வழங்குவாள். வடமொழியில் வஸ் என்னும் வினையடி ஓளி வீசுதல் என்னுங் கருத்தைக் குறிக்கும். இவளின் பெயரான உஷை இவ்வினையடியிற் ரேன்றி இக்கருத்தைப் பெற்று வருகின்றது. இப்பெயர் ஓளிவீசும் அவள் தனிப் பண்பினை எடுத்துக் கூறுகின்றது.

இராத்திரி என்னும் பெண் தெய்வம் இரவைக் குறிப்பது. இவரும் உஷை போன்று விண்ணின் புதல்வி எனப்படுவாள். இவள் இருள் செறிந்து நிற்கும் கரிய உருவினளாகக் கூறப்படவில்லை. இவரும் இக்கவிகளின் கணகளுக்கு ஓளி வீசி நிற்பவளே. இவள் தோன்றும் வேளைகளில்தான் தாரரகைகள் ஓளி வீசுகின்றன. இவளது கணகள் அழகுமிகுந்து திகழ்வன. அழகு பொலியப் பெற்று இருளை அகற்ற வரும் இத்தெய்வம் அனுகும் வேளை மக்களும் விலங்குகளும் புள்ளினங்களும் அமைதி பெற்று ஆறு கலட்டவன். இவள் கொடும் விலங்குகள் தீண்டாதவாறும், கள்ளர்கள் பொருளைக் கைப்பற்று திருக்கும்படியும் வழிபடும் மக்களைப் பாதுகாக்கின்றார். இருபது சூக்தங்களில் இவள் உஷையுடன் ஒருங்கே போற்றப்படுகின்றார். இப்பாடல்களில் இவருக்கு நக்தம் என்ற பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ளது.

இருக்கு வேதத் தெய்வங்களுள் அஸ்வினி தேவர்களும் முக்கியமானவர்கள். இங்கு கூறப்படும் தெய்வங்களுள் இந்திரன், அக்கினி, சோமன் என்னும் மூவரும் நீங்கிய ஏனைய தெய்வங்களுள் இவர்களே முதலில் வைத்தெண்ணப்பட வேண்டியவர்கள். ஏனையில் இம்மூன்று தேவர்களுக்கடுத் தாற்போல் அதிக பாடல்களைப் பெற்று வருபவர்கள் இவர்களே. இவர்கள் இரட்டையர்கள். ஏறக்குறைய ஐம்பது சூக்கங்கள் இவர்கள் மீது பாடப்பட்டுள்ளன. அதிலிடியற் காலத்திற்கும் சூரியன் உதிப்பதற்கும் இடைவேளை இவர்கள் தோன்றும் நேரம். உஷையே இவர்களைக் காலையில் துயில் எழுப்புபவள். தமது தேரில் அஸ்வினிகள் இருவரும் இவளைத் தொடர்வர். இருளையகற்றித் தீய பேய்களை விரட்டியகற்று வதில் இவர்களிருவரும் ஈடிணையற்றவர். இருபுக்களால் அமைக்கப்பட்டுள்ளது இவர்கள் பவனி வரும் தேர். இது சூரியனது பண்புகளை உடையது; பொன்மயமானது; இதற்கு மூன்று சில்லுகளே உண்டு. குதிரைகளும், பறவைகளும் இதை இழுப்பன. இக்குதிரைகள் சிறகுடையவை. ஆகாயம், பூமி என்னும் இரண்டையும் வலம்வரும் இயல் பினரான இவ்விருவரும் ஒரே நாள்ஸ் உலகைச் சுற்றிவருவர். விண்ணினதும் விவஸ்வானினதும் சரண்யுவினதும் புதல்வர்கள் எனத் தனித்தனி கூறப்படுகின்றனர். பூஷன் இவர்களது புதல்வன். சூரியனின் புதல்வியாகிய சூரியா இவர்களுடன் தொடர்புடையவள். இவள் இவர்களது தேரில் செல்வாள். இவளை இவர்களது மனவியாகவும் சில பாடல்கள் கூறும். இவ்விரட்டையர்கள் இனைப்பிரியாது ஒன்றியே திரிவர். பழைய மிக்கவராயினும் இவர் இளமைசான்று அழகு பொலிந்து பொன்னை நிகர்த்து ஒளிபரப்பும் தாமரை மலர் மாலைகள் சூடிக் காணப்படுவர். இவர்களுக்கு மதுவின் மீது அதிக விருப்பம். சோமரசத்தைப் பருத இவர்கள் பெரிதும் விரும்புவர். சூரியை, உஷை ஆகிய இருவருடனும் ஒருமித்து இதைச் சுவைத்துப் பருதுவர். இவர்கள் தெய்விக சக்தி வாய்ந்தவர்கள். இன்னஸ் களைவதில் இணையற்றவர்கள். இவர்களைத் தெய்வ வைத்தியர்கள் என்பர். கை கால்கள் முதலிய உறுப்புக்களை இழந்தவர்களுக்கு மீண்டும் அவற்றைப் பொருத்தி

யும், கண்பார்வை நீங்கியவர்களுக்கு மீட்டும் அவற்றை வருவித்தும், முதியோர்க்கு முதுமையை அகற்றி, இளமையைப் புதுக்கியும் தம்மை வழிபடுவோரை வாழவைப்பவர்கள். கடலில் மரக்கலத்தில் ஏறிச் செல்லும் வேளை திசை தப்பித் தின்றிய புஜ்ய என்பவனின் அல்லல் நீக்கிப் பாதுகாத்த வரலாறு இவர்களின் பெருமையை எடுத்தோதுகின்றது. அஸ்வினி தேவர்கள் என்னும் பெயரைத் தாங்கி இப்பெயரால் தம்மைக் குதிரை வீரர் என உணர்த்தும் இவர்கள் குதிரை மீது இவர்ந்து செல்வதாகப் பாடல்களைதுவும் குறிப்பிடுவதில்லை. இவர்கள் தேரில் செல்வதையே பாடல்கள் கூறுகின்றன. இருஞம் ஒளியும் ஒரே அளவாய் விரலிய காலைச் சந்தி வேளையின் உருப்பெற்ற தோற்றமே இருக்குவேதங் கூறும் அஸ்வினி தேவர்களின் தோற்றம் என்பர் சிலர். காலையிலும் மாலையிலும் விண்ணில் தோன்றும் இருதாரகைகளே அஸ்வினிகள் என்பர் வேறு சிலர். கிரேக்க நூல்கள் கூறும் பழைய வரலாறுகளில் இருக்குதிரை வீரர்கள்பற்றிக் குறிப்புவருகின்றது. இவர்கள் செயுஸ் என்பவரின் புதல்வர்கள். ஹெல்னூவின் உடன் பிறந்தோர். இவர்கள் குரியனின் புதல்வியைக் காதலித்துக் குதிரையிலிவர்ந்து செல்வதாக இவ்வரலாறுகள் கூறுகின்றன.

இனி, விண்ணுக்கும் மண்ணுக்கும் இடைவெளியைச் சார்ந்த தெய்வங்களை நோக்குவோம். இத்தெய்வங்களுள் தலைசிறந்தவன் இந்திரன். இருக்கு வேதத்தில் காணப்படும் பாடல்களின் நான்கில் ஒருபகுதிக்கதிகமான பாடல்கள் இவனைப் போற்றுவதற்காக எழுந்தவை. இந்திரன் கை கால் முதலிய உறுப்புக்களுடன் உருவகப்படுத்திக் கூறப்படுகிறான். இவனைப் பற்றிய வரலாற்றுக் கதைகள் பெருகிக் காணப்படுகின்றன. இம்முறையில் பெருமை கூறும் வரலாறுகள் ஏனைய தெய்வங்களுக்கு அமையவில்லை என்பது எடுத்துக் கூறுமலே விளங்கும். இடி முழுக்கம் இரண்டுடனும் தொடர்புடையவன் இந்திரன். வறட்சி, இருள் என்னும் அரக்கர்கள் இவனது பகைவர்கள். இவன் ஒளியைப் பரவச் செய்தும், தடுப்புண்டு சிறைவைக்கப்பட்ட நீரை விடுவித்தும் பெரும் புகழை ஈட்டி

யவன். இவனது புறத்தோற்றம் இருக்கு வேதப் பாடல்களில் தெவிவாகத் தீட்டப்பட்டுள்ளது. இவனது பழுப்பு நிறமான தாடி, தலைமயிர் முதலியன இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. கையில் வச்சிரத்தை (இடியை)த் தாங்கி நிற்பான். இது இவனுக்கெனச் சிறப்பாக அமைந்த படைக்கலம். இதை சிவனுக்குச் சமைத்துக்கொடுத்தவன் துவங்டா என்னும் தெய்வத் தச்சன். இது இரும்பாலானது; கூரிய முனைகள் பலவற்றை உடையது; பொன்னெளி வீசுவது. இந்திரன் வில்லம்புகளை ஏந்தியும் வளைந்த ஈட்டியைத் தாங்கியும் விளங்குகின்றன. இரு குதிரைகள் பூட்டிய தேரில் இவன் செல்வான். சோமரசம் பருகுவதில் இவன் நிகரற்றவன். வீரச் செயல்கள் புரிய வேண்டும் வீறை இது இவனுக்களிக்கும். இதுவே விருத்திரணை யறிக்கும் ஆற்றலை இவனிடம் தோற்றுவித்தது. சோமபானத்தினால் வெறி மீறிய இந்திரன் தன் பெருமையையும் ஈடுற்ற வலிமையையும் தானே புகழ்ந்து கூறும் முறையில் ஒரு பாடல் முழுவதுமே அமைந்து காணப்படுகின்றது. தியேள இவன் தந்தை எனவும், அக்கினி, பூஷன் என்னுமிருவரும் உடன் பிறந்தோரெனவும், இந்திராணி மனைவி எனவும் கூறப்படுவர். துவங்டா இவனது தந்தையெனச் சில பாடல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. இந்திரன் பல தெய்வங்களுடன் இணைத்துக் கூறப்படுகிறான். மருத்துக்கள், அக்கினி, வருணன், வாயு, சோமன், பிரகஸ்பதி, பூஷன், விஷ்ணு, ஆகியோர் இவனுடன் கவியமைக்கப்படும் தெய்வங்கள். இந்திரன் விருத்திரனுடன் நிகழ்த்தும் போர் அடிக்கடி வரணிக்கப்படுகின்றது. விருத்திரணை அழிப்போன என்னுங் கருத்தையுடைய விருத்திரஹா என்பது இவனது சிறப்புப் பெயர்களில் ஒன்று. இவன் இவ்வாறு நிகழ்த்தும் போரில் அக்கினி, சோமன், பூஷன் ஆகியோர் துணை நிற்பர். இவன் வேறு சில அரக்கர்களையும் அழித்தான் என்று சில பாடல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. இயற்கையைச் சீர்படுத்த இந்திரன் புரிந்த செயல்கள் பல உண்டு. ஆகியில், அசைந்து திரியும் ஆற்றல் பெற்றிருந்தன மலைகள். இந்திரன் அவற்றை அங்கு மிங்கும் திரியாத வாறு நிலைபெறச் செய்தான். இந்திரனே விண்ணையும் மண்ணையும் அகன்று விளங்கும்படி நிறுத்தி உரியவாறு அமைத்தவன்.

அரக்கர்களை அழித்த பெருமை வாய்ந்த இவனை வீரர்கள் வழி படுகின்றனர். வழிபடுவோரைப் பாதுகாப்பது இவனது பண்டு. அவர்களுக்குப் பேருதவி புரிந்து உற்ற நண்பனாக விளங்கும் பெருமை இவனுக்குண்டு. இவர்களுக்கு வேண்டும் செல்வம் ஈந்து, வெற்றியையும் பெற்றுத் தருகின்றன. இவனது வண்மை வரைவற்றது. எனவே வள்ளல் என உயர்த்திக் கூறப்படுகிறுன். மகவான் என்னும் பெயர் இதையே எடுத்துக் கூறும். இது இவனுக்கே சிறப்பாக அமைந்துள்ளது. இவன் விண்ணி விருந்து சோமலதையைக் கொண்டுவந்த வரலாற்றை இருக்கு வேதப் பாடல்கள் சுவைபடக் கூறுகின்றன. பனிக் கூட்டத் தினரால் கவரப்பட்டுக் குகைக்குள் ஒளித்து வைக்கப்பட்ட ஆணிரைகளை சரமா என்னும் பெண் நாயின் துணையுடன் மீட்ட வரலாறும் இந்திரன் பெருமையை எடுத்துக் கூறும் வகையில் அமைந்துள்ளது. சுதாஸன் முதலிய மண்ணுலக வீரர்களுடன் இவன் புரிந்த போரும் இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்திரனுக்கும் வருணனுக்கும் பலவகை வேறுபாடுகள் உண்டு. இந்திரன் உடல்வளி மிக்கவன். பெளதிக உலகில் பலம் மிகுந்து விளங்குபவன். சிறந்த வீரன். புலன்கள் ஈர்க்க அவை வழி இழுப்புண்டு அதனால் அளவு அறியாது உண்டு குடிப்பவன். இவன் தன் தந்தையாகிய துவஷ்டாவைக் கொண்டுள்ள என்று ஒரு பாடல் கூறுகின்றது. வருணனாலே வெளில் சாந்த குணம் படைத்தவன்; அமைதியான வழியிற் செல்பவன். இயற்கையின் நியதிக்கமைந்து ஒழுகுபவன். இருதம், தர்மம் என்பவை இவன் கடைப்பிடிக்கும் உயர் நெறிகள். இவனை மிகவும் உயரிய பண்புவாய்ந்தவனாக இருக்கு வேதம் சித்திரித்துக் காட்டுகின்றது. இந்திரன் மிகப் பழமைவாய்ந்த தெய்வம் என்பர் ஆராய்ச்சியாளர். பாரசிகரின் பழைய நூலான அவெஸ்தாவில் வரும் இந்திரன் அகரன் எனக் கூறப் படுகிறுன். இங்கு அகரன் என்பது சிறப்பான கருத்தில் வருகின்றது என்பது நோக்கற்பாலது. விருத்திரணையழித்தவன் என்று சுட்டிக்காட்டும் விருத்திரகனன் என்னும் பெயரும் அவெஸ்தாவில் இடம்பெற்றுள்ளது.

இருக்கு வேதம் எடுத்துக் கூறும் சிறு தெய்வங்களுள் பர்ஜனியனும் ஒருவன். இவனைப் பற்றி மூன்று பாடல்கள் வருகின்றன. இவன் மழைத் தெய்வம். பர்ஜனியன் என்றாலே மழையைப் பொழியும் மேகம் என்பது பொருள். மழையைப் பொழியும் இம்மேகத்தை மாட்டின் முலைகளாகவும், நீரை நிறைய மொண்டு ததும்பி வழியும் வாளியாகவும், நீர் நிரம்பியுள்ளதும் தோலாலமைந்ததுமான நீர்ப்பையாகவும் உருவகித்துக் கூறியுள்ளனர். நிலத்தை வழிப்படுத்திச் செழிப்பாக்கிப் பயிரை முளைத்துத் தழைத்தோங்க வைப்பது இவன் தொழில். இவன் பொழிவிக்கும் மழையாலேயே உலகம் இயங்குகின்றது. இவன் நீரால் அமைந்த தேரில் அமர்ந்து பவனி வருவன். இவன் தெய்விகம் வாய்ந்த தந்தையெனப் போற்றப்படுகின்றன. நீர் நிரம்பியுள்ள பையைத் திறந்து அதைக் கீழே சரித்து மழை பெய்யும் வண்ணம் அதன் நீரைப் பொழிந்து பெருக்குகின்றன. மழைத் தெய்வமாகிய இவனுக்கு இடி மின்னல் என்னும் இரண்டுடனும் தொடர்பு உண்டு. பயிர் வகைகளைச் செழித்தோங்க வைப்பதிலும், நிலத்தை வளம் மிகச் செய்வதிலும் இவன் மிக வல்லவன். இவன் ஆகாயத்தின் மைந்தன். நிலம் இவன் மனைவி. இவனைப் பற்றி பாடல்கள் இவ்வாறு கூறுகின்றன.

இருக்கு வேதத்தில் உருத்திரன் மீது பாடப்பட்டிருப்பன மூன்றே மூன்று பாடல்கள். இவனது உருவம் இவற்றில் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளது. உருத்திரனது உதடுகள் மிக அழகானவை. இவன் தனது தலையிரைச் சடாமுடியாகக் கட்டியுள்ளான். இவன் சிவந்த மேனியன். கிரணங்களை அள்ளி வீசிப் பிரகாசித்தும் குரியனை நிகர்த்து ஒளி வீசுகின்றன. இவன் அணிந்துள்ள ஆபரணங்கள் பொன்னுலானவை. அழகான கழுத்தணியால் இவன் மிடறு பொலிவுற்று விளங்குகின்றது. இவன் தேரில் அமர்ந்து செல்வான். இவன் கையில் தாங்கிவரும் படைக்கலம் இடி என்பர். இவனே ஆகாயத்தில் இருந்து மின்னலை அம்பாக எய்பவன். வில்லும் அம்புமே இவனின் சிறந்த படைக்கலங்கள். உருத்திரன் மருத்துக்களுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையவன். இவன் மருத்

துக்களின் தந்தை. அழிவை நிகழ்விக்கும் பொழுது இவன் கொடிய மிருகங்களை நிகர்த்துக் காணப்படுவன். இவன் வளி மைக்குடு இலை கிடையாது. இவன் மூப்பற்றவன். இளமை குன்றுத காளை; உலகிற்குத் தந்தை எனக் கவிகள் இவனை ஏத்துவர். தேவருலகினரும் நிலவுலகினரும் ஆற்றும் செயல் களைத்தையும் தலைமை பூண்டு கவனித்து நிற்பவன். மக்களைவரும் தாமே எளிதிற் போற்றி வணங்கும் பெற்றியன். மங்களா கரமானவன். இக்கருத்தை உணர்த்தும் சிவன் என்னும் அடைமொழி இவனது நன்மை செய்யும் பண்பைச் சுட்டுகின்றது. பிற்கால வேதநூல்களும், சம்ஸ்கிருதத்தில் எழுந்த சமயநூல்களும் இதர நூல்களும் சிவனைப்படும் இவ்வடைமொழியையே இவனது சிறப்புப் பெயராகக்குறிப் பிடுவதைக் காண்கின்றோம். உருத்திரன் என்னும் பெயர் சிறிது சிறிதாக மறைந்து சிவனைன்னும் பெயரே நிலை பெற்று விடுகின்றது. இவன் வழிபடுவோர்க்கு வரைவின்றி வழங்கும் வள்ளால். சில வேளைகளில் தீமை செய்யவும் இவன் விழைவதைக் கவிகள் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்கள். இவ் வேளைகளில் தாம் மக்கள் இவனது கோபத்தை வரைாது தடுக்க விரும்புவர். சிறிதும் கோபம் கொள்ளாதிருக்கும் படியும், கோபம் மிகுந்து தீங்கு விளைத்து உயிர்களை அழிக்கா திருக்கும்படியும் இவனை வேண்டுவர். மக்களையும் பசக்களையும் கொல்லும் திறன் வாய்ந்த அம்புகளை ஏவாதீர் என்பதே மக்கள் அடிக்கடி இவனிடம் விடுக்கும் வேண்டுகோள். இவன் தீங்கு விளைவிப்பவருகை மட்டுமே கவிகள் கண்ணுக்குப் புலப் படுகின்றன. என்று சொல்லிவிட முடியாது. தீங்குகளில் இருந்தும், தம்மை நாடிவரும் வழிபடுவோரைக் காக்கிறான். அவர்களுக்குப் பெரும் அருள் புரிவது இவனது சிறந்த ருணங்களிலொன்று. இவன்மாட்டுச் சிறந்து காணப்படும் நோய் நீக்கும் ஆற்றல் போற்றற்குரியது. இவன் வைத்தியர்களுட்ட தலைசிறந்த வைத்தியனைப்படும் வைத்தியநாதன். ஆயிரக் கணக்கான மருத்துவ முறைகளை நன்கு அறிந்து வைத்திருக்கின்றன. இதனால் இவனைச் சார்ந்து நிற்பவர்களுக்கு இவன் செய்யும் நன்மை அளவிடற்கரியது. இதுவரை கூறப்பட்ட இவனது குணத்திசயங்களில் அருளால், அழித்தல் என்னும் இரு

பண்புகளும் ஒருங்கே காணப்படுவதை உணருகின்றோம். இவ்விரண்டனுள் மங்களகரமானவன் என்னும் கருத்தை யனர்த்தும் சிவன் என்னும் அடைமொழி பெரிதும் வழங்கத் தொடங்கியது. இப்பெயர் இதிகாசங்களிலும் புராணங்களிலும் பெரிதும் வழக்கெய்தி இவைனேயே உனர்த்தும் சிறப்புப் பெயராய் இவைக் குறித்து நிலைபெற்று வருகின்றது.

இருக்கு வேதத்தில் மருத்துக்கள் முப்பத்துறும் தனிப் பாடல்களில் பாடப்படுகின்றனர். இதைவிட வேறு ஒன்பது பாடல்களில் வேறுதெய்வங்களுடன் ஏத்திக் கூறப்படுகின்றனர். இவ்வாறு இவர்களுடன் இணைத்துப் போற்றப்படுவர்கள் அக்கிளி, பூஷன், இந்திரன் என்பவர்களே. மருத்துக்கள் கூட்டமாகக் கூடித்திரியும் குழுவினர். இவர்கள் என்பத் தொன்பதின்மர் என்பர். சிலர் நூற்றெண்பது மருத்துக்கள் உளர் எனக் கொள்ளுவர். இவர்கள் உருத்திரன், பிருஷ்ணி என்பவர்களின் புதல்வர்கள். பிறப்பைக் குறிக்கு முகமாக இவர்களைப் பலவாருக்கக் கவிகள் கூறியுள்ளார்கள். எனவே, இவர்களை வாயு புத்திரர்கள் என்றும், விண்ணிடைப் பிறந்தவர்கள் என்றும், தாமாகவே பிறந்த தான்தோன்றிகள் எனவும் பலவகையாகக் குறிப்பிடுவர். இவர்களைவரும் ஒரே இடத்தில் பிறந்தவர்களாகவும் கூறப்படுகின்றனர்; மருத்துக்கள் ஒன்றுய் ஒருங்கு வசிப்பவர்கள். ரோதசீ என்னும் தெய்வம் இவர்களுடன் தேரில் பவனி வருபவன். இவள் இவர்களின் மனவி எனவும் கூறப்படுவன். ஓளி செறிந்த தோற்றுத்தினரான மருத்துக்களுக்கு மின்னலுடன் பெருந்தொடர்பு உண்டு. மின்னல்களாலேயே உருவாக்கப்பட்ட ஈட்டிகளைத் தாங்கிப் பொன்னாலான தலையணிகளை அணிந்து காணப்படுவர். பொன்னாற் செய்த கோடரிகள், அம்பு, வில்லுகள் இவர்களுடைய சிறந்த ஆயுதங்கள். இவர்கள் அணி வன பொன்னாடைகளும், பொன்னாலிகளன்களும், பொன்மாலைகளும், கையணிகளும், காலணிகளும். இவர்கள் இவர்ந்து பவனிவரும் பொற்றேர் மின்னலை நிகர்த்துப் பேரோளி வீசும். மஞ்சள் நிறம் வாய்ந்தவையும், புள்ளிகள்

பல விரவப் பெற்றவையுமான பெண்குதிரைகள் தேரை இழுப்பன. இடி முழக்கமும் காற்றெழுப்பும் ஊளையோலி யும் இவர்கள் எழுப்பும் ஒலிகளே. மலைகள் உட்பட உலகம் முழுவதுமே இவர்களெழுப்பும் இப்பேரோலி கேட்டு அஞ்சி நடுங்கும். மருத்துக்கள் காட்டு யானைகளோவென ஜயறும் வண்ணம் மரங்களை அசைத்து முறித்துக் காடுகளை அழித்து விழுங்கி விடுவர். விண்ணுலகின் தலைசிறந்த பாடகர்களாக மருத்துக்களைக் குறிப்பிடுவர். இவர்கள் பாடும் பாட்டுக்கள் காற்றின் ஒலியை நிகர்ப்பன. இப்பாட்டுக்கள் பெரிதும் போற்றப்படுவன. மருத்துக்கள் மழையைப் பொழிவிப்ப வர்கள். மழைபொழியும் வேளை இருளைக் கவியச் செய்பவர்களும் இவர்களே. மலையில் ஊற்றெடுத்துப் பெருகும் பேராறு களை மட்டுமல்லாமல் விண்ணுலகிற் காணப்படும் நீர் நிறைந்த வாளியையும் வழிந்து நீர்பெருகி ஓடும்படி செய் வர். இங்கு கூறப்படும் நீர், இடி முழக்கங்களுடன் சார்புள்ளது. மருத்துக்கள் வெறும் நீரை மட்டுமின்றிப் பால், நெய், தேன் என்பவற்றையும் பெருமழையாகப் பொழிவிப்பார்கள் எனவும் கூறப்பட்டுள்ளது. இவர்கள் வெப்பத்தைத் தணித்து இருளை அகற்றி ஒளியைப் பரப்பிச் சூரியன் செல்லுவதற்கும் வழிகோலி அமைப்பார்கள். இவர்கள் என்றும் இளமை குன்றுதவர்களாய், தூசினால் மாகுபடாதவர்களாய், பலம் மிகுந்தவர்களாய் சிங்கத்தைப் போன்று பராக்கிரமசாலிகளாய்ச் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். மருத்துக்கள் இடி, முழக்கம், மின்னல் ஆகிய மூன்றினுடன் நெருங்கிய தொடர்புகொண்டவர்கள். இவர்களை இந்திரனுடன் இணைத்துக் கூறும் சந்தர்ப்பங்கள் பல. இவர்களின் துணை வலியாலேயே இந்திரன் தெய்விக சாதனைகள் அனைத்தையும் மேச்சும் வண்ணம் சாதித்தான். சில பாடல்கள் மருத்துக்களே இத்தகைய அரும்பெரும் செயல்களைப் புரிந்தார்கள் எனக் கூறுகின்றன.

இந்திரனுடன் இணைக்கப்படாது தனியாகக் கூறப்படும் இடங்களில் எல்லாம் மருத்துக்கள் தங்கள் தந்தையான உருத்திரனின் தீமை விளைவிக்கும் பண்பை மேற்கொண்டு நிற்பதைக் காணகின்றோம். இவ்வேளைகளில் மக்கள் தீங்கு

விளையாதிருக்கும்படி இவர்களை வேண்டுவர். உருத்திரனுக்குத் தெரிவது போன்று இவர்களுக்கும் நோயை நீக்கவல்லவழிவகைகள் தெரியும். நீரைப் பொழிந்து அதையே அரும்மருந்தாகக் கொண்டு நோய்களைய வல்லவர்கள் மருத்துக்கள். மருத்துக்கள் என்றால் நசுக்குபவர்கள், பிரகாசிப்பவர்கள் என்றெல்லாம் கருத்துண்டு.

காற்றுத் தெய்வத்திற்கு வாயு, வாதம் என்னும் பெயர்கள் இருக்கு வேதத்தில் வழங்கிவருகின்றன. வாயுவின் பெயரில் ஒரு பாடலும், வாதத்தின் பெயரில் இருசிறு பாடல்களும் உண்டு. சில பாடல்களில், வாயு, வாதம் என்னும் இரு தெய்வங்களும் ஒருங்கு கூறப்பட்டிருக்கக் காணலாம். உற்று நோக்கின், வாயு என்பது காற்றுத் தெய்வத்தையும் வாதம் என்பது வீசுங் காற்றையும் குறிப்பதைத் தெளிவாக உணரலாம் எனச் சிலர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்கள். வாயு, கைகால் முதலிய உறுப்புக்கள் பொருந்திய தெய்வமாகவும். இந்திரனுடன் இணைத்துக் கூறப்படும் விண்ணவனையும் காணப்படுவன். பர்ஜன்யனைன்னும் மழைத் தெய்வத்துடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது வாதம் என்னும் காற்று. வாயு, வாதம் ஆகிய இருவருக்கும் வெவ்வேறு பண்புகள் கூறப்பட்டுள்ளன. வாயுவுக்கு ஒளி வீசும் தேர் ஒன்றுண்டு. இத்தேரில் சிவந்த குதிரைகள் பூட்டப்பட்டுள்ளன. சோமபானத்தில் இவனுக்கு விருப்பமதிகம். அதைப் பாதுகாப்பது இவன் பண்பு. இவன் புகழ், சந்ததி, செல்வம் என்பனவற்றை வழிபடுவோனுக்கு வழங்குவான். பகைவரையழிப்பது மட்டுமல்லாமல் பலம் குன்றியவர்களுக்கும் பாதுகாப்பளிப்பான். வாதம் எனப்படுந் தெய்வம் தேவர்களின் உயிர்நாடி. உருத்திரனை நிகர்த்து இவன் நோயை நீக்கி வாழ்வைப் பெருக்கவல்லவன். இறப்பின்மை இவனது பொக்கிஷும். இடிமுழுக்கத்துடன் தொடர்புள்ளவனுகிய இவன் எழுப்பும் ஒளி மிகப்பெரியது. இவன் சிவந்த ஒளியை வீசி விடியற்காலத்தை விளங்கச் செய்வான். விரைவாக இயங்குவதில் இவனுக்கு இணை கிடையாது.

நான்கு சூக்தங்களில் பாடப்படும் நீர்த்தெய்வம் அப்பு எனப் பெயர் பெறும். இது பெண்பால் பன்மை உருவத்திலே கூறப்படும். பன்மையிற் சூரிப்பிடப்பட்டுள்ள நீர்த் தேவ தைகள் தாயராகவும், இளம் பருவ மங்கையராகவும், மனை வியராகவும், தெய்வங்களாகவும் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். தெய்வங்கள் வகுத்த வழியே செல்லும் இயல்பின இந்நீர்த் தெய்வங்கள். இந்திரன் வச்சிரத்தாற் கீற அதனாலமைந்த வாய்க்கால் வழி இந்நீர்ப் பெருக்குகள் பாய்ந்து பெருகுவன; இந்திரனது ஆணையை மீறுது இயங்குவன். இவற்றின் சூரிக் கோள் சமுத்திரம். இவை தெய்வத் தன்மை வாய்ந்தவை. தேவருகமே இவற்றினுறைவிடம். அசரனெனப் போற்றப் படும் வருணன் இவர்கள் நடுவில் உலவுவான். மக்கள் செய்யும் நல்ல செயல்களையும், தீய செயல்களையும் இவன் நோக்குவான். நீர்த் தெய்வங்கள் அன்னையர்களாகி அக்கினியைத் தோற்றுவிப்பர். அசைவனவும் அசைவற்றனவுமான உயிர்கள் எல்லாம் இவர்கள் தோற்றுவித்தனவே. அழுக்கு அகற்றித் தூய்மை வரவழைத்தல் இவர்களின் சிறந்த பண்பு. பொய், கோபம், கொடுமை முதலிய தீய அழுக்குகளை நீக்குவதிலும் இவர்கள் வல்லவர்கள். நோய்களை நீக்கியும் பலத்தையளித்தும் ஆரோக்கியம், நீண்ட வாழ்வு, செல்வம் இறப்பின்மை ஆகியவற்றைக் கொடுத்தும் வழிபடுவோர்க்கருளவர். யாகங்களில் இவர்க்கும் சோமரசம் வழங்கப்படும். இருக்கு வேதத்தில் நீர்த் தெய்வங்கள் பெரும்பாலும் தேனுடன் தொடர்புறுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் கொடுக்கும் தேனுடன் பாலைக் கலந்து மக்கள் தேவர்களுக்களிக்கும் பொழுது அவர்கள் அதை உவகையுடன் ஏற்பர். இதையே இந்திரன் பலம்பெறவேண்டிப் பருகுவன். தெய்விக நீர் சோமரசம் எனக் கூறப்படுகின்றது. அவெஸ்தாவில் நீர்த் தெய்வங்களைப் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே இத்தெய்வங்கள் பழமை மிக்கவை எனக் கருதுவர்.

அபாம் நபாத் என்னும் தெய்வம் நீர்த் தெய்வங்களின் புதல்வனாகக் கூறப்படும். இவன் மீது ஒரே ஒரு பாடல் காணப்படுகின்றது. வேறு பாடல்களில் அபாம் நபாத் சிறிது

குறிப்பிடப்படுகின்றன. இவன் இளமை மிக்கவனைய் ஒளி வீசித் திகழ்கின்றன. பற்றுக்கோடு எதுவுமின்றியே நீரில் காணப்படுவான். மனோவேகமுடைய திரைகளில் இவன் செல் வான். ஓரிடத்தில் இவன் அக்கிளி எனவும் பெயர் பெறுகிறன். அக்கிளி மீது பாடப்பட்டுள்ள பாடலிலும் இவன் அபாம் நபாத் என்று கூறப்பட்டிருப்பது கவனிக்கத்தக்கது.

பிருதுவின்னும்சொல் நிலத்தைக் குறிக்கும். பிருதுவியை ஒரு தெய்வமாக இருக்கு வேதம் எடுத்துக் கூறுகின்றது. இத் தெய்வம் மீது ஒரே ஒரு பாடல் உண்டு. வேறு இடங்களில் இப்பிருதுவி, தியெள என வரும் விண்ணுடன் இணைத்துக் கூறப்பட்டிருக்கக் காண்கின்றோம். இவை இரட்டைத் தெய் வங்கள். பிருதுவி தாய் எனவும் அழைக்கப்படுவள். அகன்ற விளங்குபவளாதவின் இவள் பிருதுவி எனப்படுவள்.

இருக்கு வேத சமயத்தின் உயரிய நிகழ்ச்சி வேட்டல். இதில் முக்கிய இடம் வகிப்பவர் இருவர். ஒருவன் சோமன்; மற்றவன் அக்கிளி. இந்திரனுக்கடுத்துப் பெருமை பெற்று விளங்குபவன் அக்கிளி. இவனுக்கு இருநூற்றுக்கதிகமான பாடல்கள் உண்டு. யாகத்திற் கற்பிக்கப்படும் கற்பணை வழியே இவன் உருவங் கூறப்படும். நெய் இவன் முதுகு. சுவாலீகள் இவன் தலை மயிர். பழுப்பு நிறமான தாடி, கூரிய தாடைகள், பொன் மயமான பற்கள் எல்லாம் இவனுக்குண்டு. இவனது நாக்குகள் மூலம் தேவர்கள் அவிகளைப் பெற்றுண்பர். இவன் சுவாலித்து எரியும் பொழுது எல்லாப் பக்கங்களிலும் முகங்களைக் கொண்டு காணப்படுவன். அக்கிளி பல பிராணிகளுடன் உவமித்துக் கூறப்படுகின்றன. இவன் முக்காரம் இடும் ஏருதை நிகர்ப்பன். இவன் கொம்புகள் சூராணவை. பிறந்தவுடன் இவன் ஆவின் கன்றை நிகர்ப்பன். தூண்டிலிடும் பொழுது தேவர்களைச் சுமந்து துள்ளி வரும் குதிரை போன்றவன். இவன் தெய்வப் பறவையாகவும் கூறப்படுவன். அக்கிளி ஆகாயத்தில் திரியும் பொழுது கழுகு எனவும், தண்ணீரில் வசிக்கும் பொழுது அன்னப் பறவை யெனவும் கூறப்படுவன். இறகுகளை யுடையோன்றிப்

பறவை போன்று மரத்திலேறிக் கொம்பில் குந்தியிருப்பன். விறகும் நெய்யும் இவன் உண்ணும் உணவுப் பொருள்கள். இவன் பருகுவது உருக்கிய நெய்யையே. தினந்தோறும் மூவகையுணவருந்துவான். இவன் மூலம் தேவர்கள் யாகங்களில் தம் பங்கைப் பெறுவர். இவனுக்கும் வேள்விகளில் பங்குகள் உரியன்.

அக்கினியின் ஓளியைப் பற்றிப் பாடல்கள் அடிக்கடி குறிப்பிடுவன். சூரியனது ஓளி இவனுக்குன்டு. இவன் வீசும் ஓளி சூரியனின் கிரணங்களை நிகர்க்கும். இது யின்ன லின் பிரகாசத்தை நிகர்ப்பதாகவும் பாடல்கள் கூறும். இரவிலும் இவன் ஓளி குன்றாது. இவன் தன் கிரணங்களால் இருளை நீக்குவான். இவனது பிறப்பு பலவாறுக்கக் கூறப்படும். தீ மூட்டும் இரு கடைக் கோல்கள் இவன் பிறப்பிடம். காய்ந்த விறகிலிருந்து இவன் பிறப்பதையும் பாடல்கள் குறிப்பிட்டுள்ளன. இக்குழந்தை பிறந்ததும் தாய் தந்தையரை விழுங்கிவிடும். தினந்தோறும் காலையிற் பிறப்பெய்தி இளமை குன்றாது காணப்படுவன். இவன் யாகம் வேட்போனைக் காட்டிலும் முதிர்ச்சி பெற்றவன். ஏனெனில் இவன் முதன் முதல் வேட்டவெனை இருக்கு வேதங் கூறும். தெய்விக நீர் இவன் தோற்றுவாய். நீரிலே இவன் தோற்றுவிக்கப்படுவன். நிலத்திலும் நீரிலும் இவன் கரந்துறைவதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இருக்கு வேதம், அக்கினி நீரில் தோன்றிய வரலாற்றை அடிக்கடி கூறுவது. இவன் விண்ணுலகிற் பிறந்த வரலாறும் இங்கு கூறப்படும். மாதுரிஸ்வான் அக்கினியை விண்ணிலிருந்து மண்ணுக்கழைத்து வந்தான். அக்கினியின் வேற்றுருவம் சூரியன் என இருக்கு வேதம் எடுத்தோதுகின்றது. மூவகைப் பண்புகள் அக்கினிக்கு உண்டு. இவன் மூன்று வகையாகப் பிறப்பெய்தினன். தேவர்கள் இவனை மூவகையாகப் பிரித்தனர். ஓளியின் மூவகை நிலைக்கு இவன் எடுத்துக் காட்டு. இவனுக்கு மூன்று தலைகள் உண்டு. இவனதுடம்புகள் மூன்று. இப்பண்புகளை இருக்கு வேதமே அக்கினிக்குக் கற்பிக்கின்றது. வேறு எத்தெய்வத்திடமும் காணப்படாது, இவனிடத்து மட்டும் காணப்படுவது மக்களுடன் இவன்

கொண்டுள்ள நெருங்கிய தொடர்பு. இவன் வீட்டிற்குத் தலைவன். இவன் சிறந்த அதிதி எனவும் கூறப்படுவன். இறப் பில்லாத் தெய்வமான அக்கினி இறக்கும் இயல்பினரான மக்கள் நடுவில் உறைபவன். இவன் மனிதரின் நெருங்கிய உறவினன். வழிபடுவோர்க்கு இவன் தந்தையாகவும், தாயாகவும், உடன் பிறந்தோனுகவும், புதல்வனுகவும் கூறப்படுவன். இவன் தேவர்களையாகங்களுக்கு அழைத்து வருபவன். யாகங்களில் அளிக்கப்படும் அளிகளைத் தேவர்களிடத்துக் கொண்டு சேர்ப்பித்தலையும் இவன் செய்வதுண்டு. இவன் ஹோதா என்றும் கூறப்படுவன். ஹோதா, என்பதற்கு யாகம் வேட்பவன் என்று பொருள். இந்திரன் சிறந்த வீரனுகச் சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளான். அக்கினி, வேட்டவில் பயிற்கியிக்கு புரோகிதன்; வித்தையை அவன் நன்கு அறிந்தவன், எல்லாம் அறிந்தவன் என இவனைப் பாடல்கள் அடிக்கடி சிறப்பிக்கின்றன. வழிபடுவோர்க்குப் பல நன்மைகளையும் புத்திரப் பேற்றையும், செல்வத்தையும் அளிப்பவன். அவெஸ்தா கூறும் அக்கினி வழிபாட்டை உற்று நோக்கினால் இத்தெய்வம் எத்துணைப் பழமை மிகக்கெதனத் தெவிவாக அறிந்து கொள்ளலாம்.

பிருக்ஸபதி என்னும் தெய்வத்தின் மீது 11 பாடல்கள் உள்ளன. இப்பாடல்களில் இவன் இந்திரனுடன் போற்றப்படுகிறுன். இவனது பெயர் பிரம்மணஸ்பதி என்றும் காணப்படும். போற்றிக் கூறித் தெய்வங்களை வளர்விப்பனவாகிய மந்திரங்களின் தலைவன் என்பது இதன் பொருள். கூரிய கொம்பும், நீல நிறம் பொருந்திய முதுகும் பொன்னிறமும் இவனுடலை அழுகபடுத்துகின்றன. இவன் வில்லம்பேந்தியும், இரும்பாலமைந்த கோடரியைத் தாங்கியும் காணப்படுவன். இவனது தேரைச் சிவந்த குதிரைகள் இழுத்துச் செல்கின்றன. இவன் அரக்கர்களை அழிப்பவன்; தேவர்களின் தந்தை. அக்கினியைப் போல் இவனையும் புரோகிதன் என்று கூறுவர். மந்திரங்களை ஆக்கும் இவன் துணையின்றேல் யாகங்கள் நிகழா. இவன் பாடும் பாட்டு விண்ணை எட்டும். பாடகர்களுடன் இவனுக்குத் தொடர்புண்டு. இந்திரனுடனும்

இவன் இணைத்துக் கூறப்படுவன். தூய பண்பினையுடைய வழிபடுவோனுக்கு நீண்ட ஆயுளையீந்து அவன் நோய் தீர்த்தல் இவன் வழமை. இவன் இருக்கு வேதத்தில் புரோகித ஞைப் போற்றப்படும் அக்கினியின் ஓர் அம்சம். தெய்விகம் வாய்ந்த புரோகிதனுக் கிளங்கிய இவன் நாளாடைவில் பிரமஞக உயர்ந்து விளங்குவதாகச் சிலர் கூட்டுவர்.

சோமயாகம் யாகங்களுள் முக்கியமானது. இதனால் சோமன் என்னும் தெய்வத்துக்கு உய்ரிய இடம் உண்டு. சோம வதை ஒருவகைக் கொடி. இதன் சாற்றைப் பிழிந்து யாகங்களிற் பயன்படுத்துவர். உருவமாக்கப்பட்ட நிலையில் சோம வதை தெய்வத்தன்மை பெற்றுச் சோமன் என்னும் பெயர் பெறலாயிற்று. சோமன் கூரிய ஆயுதங்களைத் தாங்கி நிறபன். இவ்வாயுதங்கள் பயங்கரமானவை. வில்லும், ஆயிரம் முனைகள் பொருந்திய அம்பும் இவன் ஆயுதங்கள். இவன் தேர் வாயுவின் தேரை நிகர்ப்பது. இந்திரனுடனும் இவன் தேரில் அமர்ந்து செல்வான். இவன் தலைசிறந்த தேர்ப்பாகன் என்று கூறுவர். இவன் இந்திரன், அக்கினி, பூஷன், உருத்திரன் என்பவர்களுடனும் இணைத்துப் பாடப்படுகின்றன. மருத்துக்கள் இவன் துணைவராகக் கருதப்படுவர். வெறியூட்டும் சோமரசம் மது என்றும் இந்து என்றும் கூறப்படும். இது செந்திறமானது. இருக்கு வேதத்தில் ஒன்பதாவது மண்டலம் முழுவதும் சோமனைப்பற்றிக்கூறுவது. சோம வதையைப் பிழிந்து சாரெடுக்கும் வகை அது தேவார்களுக்களிக்கப்படும் முறை எல்லாம் இங்கு விரித்துக் கூறப்படுவதைக் காணலாம். மலைகள் சோமலதை வளருமிடங்களாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. சோமனது இயல்பான இருப்பிடம் விண்ணுலகம். அங்கே இவன் தூய்மையாக்கப்படுவன். தேவருலகில் இவன் அரசன். இவனது உறைவிடமான தேவருலகத் திலிருந்து கீழே பூவுலகிற்குக் கொண்டுவரப்பட்டான். கழுகு தேவருலகத்திலிருந்து சோமனை இந்திரவிடம் கொணர்ந்த தாகக் கூறும் வரலாறு உண்டு. பூண்டுகளுள் முக்கியமான தால் அவற்றிற்கெல்லாம் அரசனெனப்படுவான். அவெஸ்தாவிலும் இவனைப் பற்றிய குறிப்பு உண்டு.

இதுவரை தனித்தனியே தெய்வங்களை வெவ்வேறு :க் குறிப்பிட்டு அவர்கள் பண்புகளை விளக்கினாலோ. இப்பொழுது இத் தெய்வங்களைப் பற்றிப் பொதுவாகக் காணப்படும் அம் சங்கள் சிலவற்றை நோக்குவாம். இருக்கு வேதம் முதன் முதலிற் சுட்டி நின்றது இயற்கைப் பொருள்களின் வழிபாட் டையே என்று சமய வரலாற்றின் நூலாசிரியர்கள் கூறுவர். இயற்கைப் பொருள் வழிபாடு நாள்தைவில் வேறு வழியில் திரும்பிற்று. இதன் விளைவாகச் சில பண்புகளை மட்டுமே அடிப்படையாகக் கொண்டு தோன்றிய தெய்வங்கள் இருக்கு வேதத்தில் இடம் பெறக் காண்கின்றோம். சிரந்தை, கோபம் என்பன இவ்வினத்தைச் சார்ந்தவை. பிரஜாபதி என்னும் தெய்வமும் இத்தகைய தெய்வமே. இத் தெய்வங்கள் யாவும் பத்தாம் மண்டலத்திலேயே காணப்படுவன. சிறு தெய்வங்களான இருபு, அப்சர்கள், கந்தருவர்கள் என்பவர்களையும் பத்தாம் மண்டலத்திலேதான் காண்கின்றோம். பிதிரர்கள், இயமன் முதலியவர்களும் அரக்கர்களும் இருக்கு வேதத்தின் இறுதிப் பிரிவுகளான பத்தாம் மண்டலத்திலே வருவது நோக்கற்பாலதாகும்.

இருக்கு வேத காலத்தில் வழிபாட்டு முறை மிகவும் எளி தாகவே அமைந்திருந்தது. “நான் உனக்கு நெய் முதலிய ஆகுதிகளைத் தருவின்றேன்; நீ எனக்கு வீரர்களான மக்களையும், பசுக்களையும், மழையையும், நீண்ட ஆயுளையுந்தா.” என்பதேவழிபாடுவோர் இருக்கு வேத காலத்தில் தெய்வங்களை மீண்டும் மீண்டும் வேண்டிய வேண்டுகோள். நெய் முதலிய ஆகுதிகளைக் கொடுக்கும் இவ்வழிபாட்டு முறை, பல்கிப் பெருகி மிகவும் விரிந்து விரிவான முறையில் வேள்வி எனக்குறிப்பிடப்படலாயிற்று. இவ்வேள்வி முறையை விரித்து விளக்கிக் கூறுவதற்கென்றே தனி நூல்கள் தோன்றின. இவை பிராமணங்கள் எனப் பெயர் பெறுவன.

இருக்கு வேதத்தில் பல தெய்வங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன அல்லவா? எனவே, இங்கு தெய்வங்கள் பல என்னும் கொள்கை காணப்படுகின்றதா? என ஐயுறுதல் இயல்பு.

இருக்கு வேத தெய்வங்களின் நிலையையும் இத்தெய்வங்களைப் போற்றிக் கூறும் பொழுது சுட்டப்படும் அவர்களின் இயல்பு களையும் குணங்களையும் உற்று நோக்கினால் ஒருண்மை தெளி வாகின்றது. ஒரு தெய்வத்திற் சிறப்பாக எடுத்துக் கூறும் அதே பண்புகள் வேறு தெய்வத்திற்கும் உரியனவாகக் கூறப் படுகின்றன. வழிபடுபவன் ஒரே தெய்வக் கொள்கையின் எல்லன். இருக்கு வேதம் கூறும் தெய்வங்கள் எல்லாவற்றையும் வழிபடும் மரபினன். எனினும், வழிபடும் வேளையில் தாம் வழிபடுந் தெய்வத்தை உயர்த்திப் போற்றி, உயரிய பண்புகளை அத்தெய்வத்தின் மேலேற்றி, ஒப்புயர்வற்ற ஒரே தெய்வமோ என நினைக்கும் வண்ணம் உயர்நிலைக்கு உயர்த்தி அத்தெய்வத்திடம் தான் விரும்பும் பொருள்களை இரந்து வேண்டுகின்றன. இவனே வேறு ஒரு தருணத்தில் இன்னொரு தெய்வத்தை வழிபடும் வேளையில் அக்கால நிலைக்கும் சூழ இக்குமேற்ப அதே உயரிய பண்புகளை இப்பொழுது வழி படும் மற்றத் தெய்வத்தின் மீது ஏற்றி, அதை உயர்த்தி வழி படுகின்றன. வழிபடுவோன், தெய்வமொன்றையே தன் தனித் தெய்வமாகக் கொண்டு எப்பொழுதும் வழிபடாது, தன் விருப்பத்திற்கேற்றவாறு வழிபடும் வேளையில், தன் எண்ணத்தை நிறைவேற்றவல்ல தெய்வம் எனத் தான் கரு தும் தெய்வத்துக்கே உயரிய குணங்களைக் கற்பித்துப்போற்றி வழிபடுதலையே தன் வழக்காகக் கொண்டான். இதே உயரிய குணங்களை வேறு தருணத்தில், வேறு தெய்வத்தைப் பெரிதும் வேண்டி வழிபடும் போது, அத்தெய்வத்திற்குக் கற்பித்தலையும் காணலாம். இவ்வழிபாட்டில் அவனைப் பொறுத்த மட்டில் அவன் தேர்ந்தெடுக்குந் தெய்வமே தனிப்பெருந் தெய்வமாகத் தோற்றமளிக்கின்றது. இதில் காலத்துக்குக் காலம் வேறுபட்டு விளங்கும் இயல்பினதானதாய்த் தோற்ற மளிக்கும் ஒரே கடவுட் கொள்கையைக் காணகின்றோம். நேரத்துக்கு நேரம் மாறிக்கொண்டிருக்கும் இவ்வொரே கடவுட் கொள்கையைச் சுட்டி விளக்கியவர் மாக்ஸ்மூலராவர். முதலில் எழுந்த இக்கொள்கை நாளடைவில், ஒரே கடவுட் கொள்கை தோன்ற வழிவகுத்தது. இதுவும் நாளடைவில், “பொருள்கள் பலவாகக் காணப்பட்டனும், எல்லாம் ஒரே

பொருளின் வேறு தோற்றங்கள்' என்றுணர்த்தும் ஓரே பொருட் கொள்கை தோன்ற அடிகோலிற்று.

இருக்கு வேதத்தின் பிறபகுதியான பத்தாம் மண்டலத் தில் தத்துவக் கருத்துக்கள் நிரம்பியுள்ள பாடல்களைக் காண கின்றோம். இவை தொடக்க நிலையிலேயே காணப்படுகின்றன. இவற்றின் விரிவாக அமைந்தது இந்திய தத்துவ சாத்திரம்.

அறிவு வளர்வதற்கு அறிதல் காரணம். ஒன்றைப் பற்றி அறிவதாயின் அதைப்பற்றிப் பல கேள்விகளை எழுப்பி அவற்றிற்கு விடை கூற முயல்வதின்றியமையாதது. ஒன்றை உள்ள வாறு கண்ணரக் கண்டும் இது இதுதானே அன்றி வேசேறுஞ்ற எனவெல்லாம் கேள்விகளை எழுப்பத் தொடங்கினால்தான் அதைப்பற்றிய அறிவு விருத்தியடையும். அது, இதுதான் என்ற தெளிவும் உரியவாறு ஏற்படும். எனவே இவ்வாறு கேள்வி கேட்கும் நிலையில் சந்தேகம் தோன்றுதல் இயற்கை. இவ்விதமான சந்தேக மனப்பான்மை அறிவை வளர்க்க— உண்மை நிலையை அறிய—அதாவது தத்துவஞானம் தோன்ற— அடிகோலுவது என்பர் தத்துவ ஞானிகள். இங்குள்ள சந்தேகம் நிரம்பிய சூழ்நிலையில் தத்துவ ஞானம் வளரத் தொடங்கும் முறையை எடுத்துக் கூறுவது போலச் சில பாடல்களுமைந்து காணப்படுகின்றன.

இந்திய தத்துவ ஞானத்தின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் இங்கு தொடக்க நிலையிலேயே காணப்படுவன். எனவே விரிவான விளக்கங்கள் இங்கு கிடையா என்ற உண்மையை மனதிற் தெளிவாகப் பதித்துக் கொண்டு தொடர்ந்து கவனிப்போம். இந்திரன் மீது பாடப்பட்டுள்ள பாடலொன்றில் கூறப்பட்டிருப்பதை ஆராய்ந்து நோக்கில், இந்திரன் பெருமையைச் சந்தேகித்துக் குரல் எழுப்பப்பட்டிருக்கின்றது என்பதை அறியலாம். இதே போன்ற சந்தேக மனப்பான்மை வேசேறுரு பாடலிலும் இந்திரனைப் பற்றியே தோன்றி நிறப்பதைக் காணலாம். இருக்கு வேதத்தின் ஒப்பற்ற பெருந்

தெய்வமான இந்திரனையே சந்தேகிக்கத் தொடங்கியவர்களுக்கு வேறு தெய்வங்கள் மீதும் இதே உணர்ச்சி தோன்றல் இயற்கையே. படைத்தற் தெய்வமாகவும் காக்குந் தெய்வமாகவும் கொள்ளப்படும் பிரஜாபதி மீது பாடிய பாடலின் ஒவ்வொரு பாட்டினிறத்திலும் “எந்தத் தெய்வத்திற்கு அவி சொரிவேன்?” என்று ஏச்கம் பேஸ்ட்டுக் கேட்கும் கேள்வி திரும்பத் திரும்ப எழுப்பப்படும் பொழுது இதே சந்தேக உணர்ச்சியே எதிரொலிக்கின்றது. நாசதீய குக்தத்தில் இவ்வணர்ச்சி உச்ச வரம்பை மீறுகின்றது. “உலகின் தொடக்க நிலை எத்தகையது? அக்காலத்தில் ஏதாவது இருந்ததா? அஸ்தது ஓன்றுமே இருக்கவில்லையா? ஆகாயம், இடைவெளி என்னும் இவை தானும் காணப்பட்டனவா? எல்லாவற்றை யும் மூடிப் பரந்து நின்றது யாது? எது பாதுகாப்பாயமைந்தது? அளவிட முடியாதவாறு ஆழமான நீர்தான் முதலில் எங்கனுங் காணப்பட்டதா? இறப்பு நிகழ்ந்ததா? இறப்பிறந்த உயிர் ஏதாவது அப்பொழுது இருந்ததா? இரவு, பகல் என்னும் பாகுபாடு அக்காலத்தில் இருக்கவில்லைப் போலும். தன்னந்தனியே தனிப் பொருளாய் விளக்கிய அவ்வொன்று காற்றில்லாத அந்திலையில் தானுக்கே உயிர்ப்பெய்தியது.” இப்பாடலைப் பாடிய உண்மையறிவாளி உலகம் எப்படி உருவாயிற்று என்னுங் கேள்விக்குப் பயந்துகொண்டே விடையிறுக்கின்றார். “இருளிற் பொதிந்துள்ள கடுமிருள் எங்கும் வியாபித்த நிலை தொக்கத்திலிருந்தது; மிகவும் ஆழமாக நீர் எங்கும் பெருகிக் காணப்பட்டது. தவத்தின் பெருமையின் விளைவாக ஒப்பற்ற தனிப் பொருள் தோற்றம் பெற்றது. இது அறிவுமயமானது. மனதில் முதற்றேன்றிய பொருளிதுவே.” இப்படிமெல்லாங்கூறிக்கொண்டே வரும் அறிஞன் மனத்தில் தத்துவ விசாரணையை நன்கு தூண்டும் வகையில் சந்தேகங்கள் மேலும் தோன்றி வளர்கின்றன. இதைத் தொடந்து விளக்கம் கூற இயலாதவாறு, தெளிவற்ற நிலையே ஏற்படுகின்றது. “யார் இதையறிவார்? யாரின்கே இதை எடுத்துக்கூற வல்லார்? படைத்தல் எப் பொழுது நிகழ்ந்தது? படைத்தல் நிகழ்ந்த பின்னரோ தேவர்கள் தோன்றினார்கள்? எங்கு இப்படைத்தல் நிகழ்ந்தது? இது

யாருக்குத் தெரியும்? படைத்தல் நிகழ்ந்ததா? இன்றேல் நிகழவில்லையா? இவ்வுலகம் முழுவதையும் மேலே விண்ணி விண்ணு கீழ் நோச்கும் அவன் ஒருவன் இதையறியக் கூடும். சில வேளை அவனும் தான் இதை யறியானா? யார் கண்டார்?" இதுதான் நாசதீய சூக்தம் கூறும் விளக்கம்.

தத்துவக் கருத்துக்கள் விரவியுள்ள பாடல்களில் பெரும் பாலானவற்றுள் பிராஜபதி என்னும் படைத்தற்றெய்வும் பற்றிய குறிப்புக்கள் உண்டு. பிரம்மணஸ்பதி, பிருகஸ்பதி, விஸ்வகர்மா எனப் பல பெயர் இத்தெய்வத்திற்குண்டு. நாசதீய சூக்தத்தில் படைப்பு நிகழ்ந்ததா என ஜயந் தோன்றிய தைக் கண்டோம். அங்கே படைத்தறுடன் தொடர்புபடுத் தப்பட்ட பொருள் ஒன்று எனவும் தெளிவாக்கப்பட்டது. இதிலிருந்து ஒரு பொருட் கொள்கையும், ஒன்றின் விரிவே எம் கண்முன் தோன்றுவன எல்லாம் என்ற கருத்தும் உருப் பெற்றன. இயற்கையிற் காணப்படும் பல பொருள்கள் தெய் வங்களெனக் கூறப்பட்டுள்ளன வெனினும், இவை ஒன்றேயான ஒரு பொருளின் விரிந்த நிலையன்றி வேறொன்றில்லை என்பதை உணர்த்தும் பாடலோன்று இருக்கு வேதத்தில் இடம்பெற்றுள்ளது.

இந்திரன், மித்திரன், வருணன், அக்கினி என்றெல்லாம் மக்கள் கூறுவர். தெய்விகப் பறவையான கருத்மாணையும் குறிப்பிடுவர். அக்கினி, யமன், மாதரிஸ்வன் எனவும் பெயர்களை வழங்குவர். இவ்வாறு ஒன்றையே கவிகள் பல பெயர்களைக் கூறி அழைப்பார்.

இவ்வாறு பின்தோன்றி ஒப்புயர்வற்றவாறு விரிந்து வளர்ந்த தத்துவ நூல்களுக் கடிப்படையான உயர் கருத்துக் கள் இப்பாடல்களில் உருவாகி, உபநிடதங்களில் வளர்ச்சி யெய்தி நிலைபெறுகின்றன.

இதுவரை இருக்கு வேத சமயம் எத்தகையதென்பதை ஓரளவிற்குக் கூறினாலும். இனி இருக்கு வேதங்களை விளக்கும்

முறையைப் பற்றிச் சிறிது கவனிப்போம். வேதங்கள் மறையெனப் படுவன். இவை கூறுங் கருத்து மறை பொருளாகவே அநாதி காலமாக இருந்து வருகின்றது. வேதங்களின் கருத்தை யறிய முயலுதல் அநாவசியம் என்பது ஆன்றேர் கருத்து. வேதங்கள் ஒதுவேண்டியவை. அதன் கருத்தை யறிய முனைதல் வேண்டப்படாததொன்று என்னுங் கொள்கையுடன்தான் வேதங்கள் கற்போர் இன்றுங்கூட வேதங்கற்பதற்கெனத் தாம் செலவிட விரும்பும் பன்னிரண்டு வருடங்கள் முழுவதையும் வேதங்களை ஒதும் முறையைப் பயில்தவிலேயே தம்மை ஈடுபடுத்தி வருகின்றனர்.

வேதங்கள் கூறும் கருத்தை அறியப் பெறிதும் முயன்ற வர்கள் மேனுட்டவர்கள். இவர்களுட் தலைசிறந்தவர்கள் ஜெர்மனியரே. உலகில் விமரிசகர்கள் பலரின் முயற்சியால் வேதங்களின் மொழிபெயர்ப்புக்கள் பல மொழிகளில் தமிழ் மூங்கூட இதுவரை வெளிவந்துள்ளன. உயர்ந்த ஜெர்மனிய விமரிசகர்கள் கூறியதை இச்சந்தரப்பத்தில் எம் ஞாபகத்தில் பதிய வைத்தல் வேண்டும். மொழிபெயர்ப்பாளர்கள் தாழை ருவாக்கும் நூலில் வேதங்கள் எல்லாவற்றையும் மொழி பெயர்த்து வைத்தல் வேண்டும் என்ற மனப்பான்மை களையத் தக்கது. வேதங்களில் தெளிவாக விளங்காத பகுதிகள் எவ்வளவோ இருக்கின்றன என்பதே இவர்கள் விடுக்கும் எச்சரிக்கை. இதிற் பெரும் உண்மை காணப்படுகின்றது. மேலுங் கவனிப்போம். வேதங்களை விளக்கும் முறை இருவகையானது. இந்தியாவிலேயே தோன்றி இந்தியரால் வகுக்கப்பட்டது ஒன்று. மற்றையது மேனுட்டு விமரிசகர்களுள் ஒரு சிலரால் தனியே தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இவர்கள் இந்தியர் கூறிய விளக்கங்களை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தவர்கள். மேனுட்டவர்கள் வேதங்கூறுங் கருத்துக்களை விளங்க வைப்பதற்குப் பன்னென்றுங் காலத்திற்கு முன்னரே வேத விசாரணை இந்தியாவில் நிகழ்ந்து வந்தது. யாஸ்கர் என்னுமறிஞரே இதற்கு வழிகாட்டி. “வேதங்களை விசாரிப்பதற்குப் பயனைதுவுமில்லை. இவை கருத்துயர்ச்சியற்றவை. முன்னுக்குப் பின் முரணை கூற்றுக்களைக் கொண்டமைந்தவை.”

என யாரோ ஒருவர் ஏற்கனவே கூறியதைக் கண்டிக்கத் தொடங்கி யாஸ்கர் இருக்கு வேதத்திற் காணப்படும் அரிய சொற்களை விளக்கும் நிகண்டாகிய நிருக்தத்தை இயற்றி வர். “அதோ கம்பம் இருக்கிறதே. இது கண்ணில்லாத குருடனுக்குத் தெரிகின்றதில்லை. அப்படியாயின் குற்றம் கம்பத்தினுடையதா?” என உவமை மூலம் தம் கொள்கையை ஆழப் பதியும் வண்ணம் விளக்கி வேதங்களின் அரும் பகுதி களுக்கு விளக்கம் கூற முற்பட்டார். மிகப் பிற்காலத்தில் சாயனர் இவ்வழியைப் பின்பற்றி இருக்கு வேதம் முழுவதற்கு மே உரை வகுத்தனர். மேனுட்டு விமரிசகருள் ஒரு சிலர் இவ்வரையைப் பயன்றதாக ஒதுக்கிவிட்டார்கள். பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்னெழுந்த நூலிற்கு நெடுங்காலத் திற்குப் பின் தோன்றிய சாயனர் நூலெழுந்தகாலத்து நாகரிகம், பழக்க வழக்கங்கள் முதலியனவற்றைப் பற்றி ஒன்று மேயறியாது எப்படி உரை எழுத வல்லார்? என்பது இவர்கள் வாதம். “நாங்கள் சாயனர் காலத்துக்கு இன்னும் பல நூற்றுண்டுகளுக்குப் பின்னர் வசித்தாலும் சாயனருக்குத் தெரிந்திராத இலத்தின், கிரேக்கம், ஜர்மனியம், பழைய பாரசீகம் (அவெஸ்தா) முதலிய மொழிகளின் அறிவைத் துணைக் கொண்டு தோன்றியதும், ஒப்பு முறையிலமைந்தது மான இலக்கண அறிவையும், ஒப்பு நோக்கி விரிக்கப்பட்டுள்ள சமய அறிவையும், பாகுபாடின்றிக் காணப்படும் நடுநிலையையும், விமரிசகருக்கு வேண்டப்படும் பகுத்துணர்வு செறிந்த நுண்ணறிவையும் துணைக் கொண்டு இருக்கு வேத விளக்கம் இன்னும் சிறந்த முறையில் கூற யாமே வல்லோம். வேறு யார் வல்லார்?” என அறைக்குவித் தாமே தனித்து உரைவகுக்கவும் தொடங்கினர். இவர்களுள் ரொத், கிராஸ் மன் என்னுமிருவரும் முக்கியமானவர்கள். இவ்விரு வழியிலும் சென்றுவிடாது இரு வழிகளிலும் காணப்படும் சிறந்த அம்சங்களைக் கைக்கொண்டு நடுவழி நின்று உரைவகுத்தவர் அஸ்பிரெட் லுட்விக் என்பவரும் பிடில் என்பவருமாம். மாக்ஸ்மூலர் என்னும் அறிஞரும் இதே கொள்கையினர். இவர்கள் கடைப்பிடித்த நடுவழியையே அறிஞருலகம் இன்று பெரும்பாலும் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.

இது நிற்க. இனி வேத காலத்தைப் பற்றிச் சிறிது நோக்குவோம். வேதங்கள் மக்களாலாக்கப்படாதவை என்பதை “அபெளருஷேய்” என்னும் அடைமொழி குறிக்கின்றது. வேதங்கள் தொற்றம் அழிவு இரண்டு மற்றவை. முக்காலத் துக்கும் உண்மையானவை. இவை தெய்விக நூல்கள். எனவே ஏனைய நூல்களுக்குப் போல் இவற்றிற்கும் கால வெல்லை கூறி வரைவு காட்டல் பொருந்தாது என்பது பழையையப் போற்றிப் பேணும் ஆஸ்திகர் மனத்தில் ஆழப் பதிந்த கருத்து.

வேதங்களை இயற்றியோர் இருவிகள் என்னும் கருத்து வேத காலத்திலேயே நிலவிற்று. பிராமணங்கள் தாம் இதை முதன் முதலில் அங்கங்கே கூறுகின்றன. பின்னெழுந்த அநுக்கிரமணியிலும் இவ்விருவிகள் பற்றிக் குறிப்புக்கள் உள்ளன. உபநிடதங்களில் கூறப்பட்டுள்ள உயரிய கருத்துக்களைப் பெரும் அறிவாளிகளும், இருவிகளும் கூறியுள்ளதாக அறிகின்றோம். இப்படியாக, சங்கிதை, பிராமணம், உபநிடதம் ஆகிய வேதங்களின் பல பிரிவுகளிலும் இருவிகள் கூறப்படும்பொழுது எப்படி வேதம் அபெளருஷேயம் எனக் கூறலாம் என ஐயம் நிகழ்தல் இயற்கையே. இருவிகள் இவற்றைக் கூறி யதாகக் கொள்ளினும் இவை அபெளருஷேயமான நூல்களே. வேதங்கள் கூறுவதெல்லாம் இவர்களது கருத்தல்ல. இவை இவர்களது ஆக்கங்களல்ல. தெய்வத் திருவருளால், தெய்விகத் தாண்டுதலால் இவர்கள் உள்ளத்தில் இக்கருத்துக்கள் தோன்றின. இக் கருத்துக்கள் சொல்லுருவம் பெற்று பாட்டுக்களாயமைந்ததும் தெய்விக நிகழ்ச்சியே. இவர்கள் கேவலம் துணைக் கருவியாக இருந்தார்களேயன்றி, தாமாகவே இவற்றை ஆக்கவில்லை. எனவே வேத வாக்கியங்கள் தெய்விகமானவை. இவை மக்களாலாக்கப் படாதவை யல்லவா! தெய்விகமானவையாதலால் இவை அபெளருஷேயம் என்னும் அடை மொழிக்குத் தகுதி வாய்ந்தவை.

வேதங்கள் எக்காலத்தில் எழுந்தன என்ற கேள்வியை எழுப்பி விடை கூறவந்தவர்கள் மேனுட்டவர்களே. இவர்கள்

எவ்வாறு வேதகால ஆராய்ச்சி நிகழ்த்தினர் என்பதை நோக்குவோம். இலக்கிய வரலாற்று நூலாசிரியரான வீபர் என்பவர் முதன் முதலில் இம் முயற்சியிலேபட்டார். காலத்தை ஓரளவிற்கு ஊகித்துப் பெருமளவிலே நிர்ணயிக்கக் கருதியே இவர் இருக்கு வேத கால நிர்ணயத்தில் ஈடுபட்டார். வேதங்களின் காலத்தைக் கணக்கிட முயலுதல் வீணே என்னும் இவர் கருத்து வேத காலத்தை வரையறுத்து நிறுவுதல் எவ்வளவு கஷ்டமானது என்பதைத் தெளிவாக்குகின்றது. ஏற்கனவே இந் நூல்களிற் சுட்டிக் காட்டியவாறு வேதங்கள் பழைய நூல்கள் யாவற்றினும் மிகப் பழையவை என்ற உண்மை எல்லோராலும் ஒரே முடிபாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. கங்கை ஒடும் பகுதிவரை விரிந்து பரந்து விளங்கிய வேத நாகரிகத்தைக் கூறும் இருக்குவேதப் பாடல்களுக்கும் தெற்கே பரவிச் சென்று கொண்டிருக்கக் காணப்படும் நாகரிகத்தை விளக்கும் இதிகாச புராணங்களுக்கும் இடையில் எத்துணைக்காலம் ஆகியிருக்கும்! இவ்வண்மையைக் கருத்தில் நன்கு பதிய வைத்துக் கொண்டே வேத காலத்தை நிறுவும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுதல் அவசியம்.

வேதகால விசாரணையில் ஆழந்து ஈடுபட்டுக் காலத்தை நிறுவுதற்கு முதன் முதலாக முன்வந்தவர் மக்ஸ்மூலர். இன்று கூடச் சரித்திர வரலாற்று நூலாசிரியர்கள் இவர் இத்துறையில் கையாண்ட வழியை மெச்சிப் போற்றுகின்றனர். வேதங்களின் உட்பகுதிகள் சங்கிதை, பிராமணம், உபநிடதம் என்பன. இவற்றை ஒப்பிட்டு நோக்கினால் கருத்து வளர்ச்சியாலும் மொழியமைப்பினாலும் ஒன்றிலிருந்து மற்றது வேறுபட்டிருப்பது தெளிவாகின்றது. இவ்விதம் வேறு படும் இரு பகுதிகளை எடுத்துக்கொண்டு இவற்றிற் கிடையில் இருந்து வருடகால இடைவெளி இருந்திருக்கலாம் என ஊகத்தினால் கணக்கிட்டு மக்ஸ்மூலர் கால நிர்ணயம் செய்யத் தொடங்கினார். இப்படிக் கணக்கிடும் பொழுது, சங்கிதைக்கும் பிராமணங்களுக்கும் இடையே இருந்து வருஷங்களும், பிராமணங்களுக்கும் உபநிடதங்களுக்கு மிடையே இருந்து வருஷங்களும் இருந்திருக்கலாமென ஆகின்றது.

சங்கிதைக்கும் அதன் வளர்ச்சி கருதி அதன் தொடக்க நிலையைக் கருத்திற்கொண்டு இவ்வாறு இருந்தாறு வருஷங்களைக் கணக்கிடின், வேதங்கள் சங்கிதையாகத் தோன்றி உபநிடதங்களாக முடியும் வரை—அதாவது, வேத இலக்கியம் தோன்றி வளர்ந்து அதன் முழு உருவத்தையும் பெறுவதற்கும்-அறுநாறு வருடங்கள் ஆகி இருக்கலாம். இதுவே வேத காலத்தைத் தாம் நிர்ணயிக்கும் முறையை விளக்கும் மக்ஸ் மூலரின் ஆராய்ச்சியின் முதற்றெருடக்கம். இது நிற்க. புத்தருடைய காலம் ஒன்றே இந்திய சரித்திரத்தில் சரிவர நிறுவப் பட்ட மிகப் பழைய காலம். இவருடைய காலம் ஏறத்தாழ கி. மு. 500 என்பது எல்லோரும் ஒரே முகமாக ஏற்றுக் கொண்ட உண்மை. எனவே திடமாகத் தெரிந்த கி. மு. 500 ஐ அடிப்படையாக வைத்துக்கொண்டு இதன் உதவி யுடன் வேதகாலத்தை அவர்காலத்திலிருந்து பின் நோக்கி ஆராய்கின்றார் மக்ஸ்மூலர். புத்தர் கூறும் போதனைகளில் இருந்து அவர்காலத்திலேயே வேத இலக்கியம் உருப்பெற்று விட்டது என்பது தெரிகின்றது. வேத இலக்கியத்தைப்பற்றிய குறிப்புக்கள் அடிக்கடி இங்கு இருக்கின்றன. எனவே இவர்காலத்திற்கு முன், அதாவது 600 வருஷங்களுக்கு முன், இருக்கு வேதம் தோன்றியிருத்தல் வேண்டும் எனத் தெரிகின்றது. ஆகவே, மக்ஸ்மூலர் கி. மு. 1200—1000 வரை இருக்கு வேதம் தோன்றியிருக்கலாம் என ஊகுத்தால் நிறுவி இருக்கு வேத காலத்தை மட்டிட்டுள்ளார்.

வேதத்தின் ஒவ்வொரு பகுதியும் உருவாக இருந்தாறு வருடங்கள் ஆயின என்னும் மக்ஸ்மூலரின் கொள்கை நன்கு பரிசீலனை செய்யப்பட வேண்டியது. காரணம் எதுவும் காட்டாமல் தம் மனதில் எழுந்தவாறு இருந்தாறு வருடங்களே இருவகை இலக்கியத்தினிடை இருந்த இடைவெளி எனக் கொள்ளுதல் எல்லோருக்கும் ஏற்புடைத்தன்று. சங்கிதை, பிராமணம் ஆகிய இருபகுதிகளையும் எடுத்து ஒப்பிட்டு நோக்குபவர்கள் சங்கிதையின் நின்றும் பெரிதும் வேறுபட்டுத் தனக்கென உரிய பண்புகளைக் கொண்டு விளங்கும் பிராமணங்கள் இவ்வாறு தோன்றி விளங்குவதற்கு இருந்தாறு

ஆண்டுகள் எம்மாத்திரம்! இவ்வகையே ஏனைய பகுதிகளுக்கு இடையில் இருந்ததாகக் கூறப்படும் இருநூறு வருடங்களைப் பற்றியும் உணர்ந்து கொள்ளுதல் வேண்டும். இதிலிருந்து இருக்கு வேத காலம் கி. மு. 1200—1000 என்று மக்ஸ் மூலர் கொண்ட முடிபு எல்லோரும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முடிபன்று என்பது தெளிவாகின்றது. எனினும் மக்ஸ்மூலர் கோவிய கால எல்லை ஒருண்மையை மட்டும் வலியுறுத்தும். அதாவது, இருக்குவேத கால எல்லை கி. மு. 1200. இதற்குப் பிந்தி இவ்வேதம் தோன்றியது எனக் கொள்ளுதல் பொருந்தவே பொருந்தாது என்பதாம். இருக்கு வேதத்தை மிகவும் பிந்திய நூலாகக் கொள்ளும் பல ஆராய்ச்சியாளர்களின் முடிவு இதனால் நிராகரிக்கப்பட்டது. மக்ஸ்மூலர் இவ்வாறு காலதிரண்யம் செய்த பொழுதும் “வேத - மந்திரங்கள் கி. மு. 1000 வரையிலோ, அன்றி கி. மு. 1500க்கு முன் பின்னே, இல்லாவிடில் கி. மு. 2000 அல்லது கி. மு. 3000 அளவிலோ, இயற்றப்பட்டவை என வரையிட்டுக் கூறுதல் ஒரு பொழுதும் ஒருவருக்கும் முடியாது” என்று கூறுவதில் குந்து கால நிரண்யத்தில் தமக்கு மட்டுமன்றி இத்துறையில் ஈடுபடுவரைவர்க்குமே இக்கால வரையறைவில் ஏற்படக் கூடிய இடர்ப்பாடுகளை இவர் நன்குணர்ந்தார் எனத் தெரி கின்றது. மக்ஸ்மூலர் நிறுவியது முதல், இருக்குவேத காலம் கி. மு. 1200—1000 என்னுங் கருத்து எல்லாராலும் பெரும்பாலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. இதை இவ்வாறு ஏற்றுக்கொள்பவர்கள் இக்காலத்திற்குன் இருக்கு வேதம் தோன்றியதெனக் கொள்வதில்லை, இதற்குப் பின் இவ்வேதம் தோன்றியிருக்க முடியாது என்பதுதான் பேருண்மை. விட்னி என்னும் அறிஞரும் இக்கருத்தையே தமக்கு உடன் பாடாகக் கொண்டுவிளக்கிக் கூறியுள்ளார். விராடர் போன்ற மாபெரும் மேதகளும் மிகவும் தயங்கிக் கொண்டே இக்கால எல்லையைப் பெரிதும் வேறுபடுத்தி, இருக்குவேத காலம் இன்னும் பழைய காலத்தாக இருத்தல் வேண்டும் எனக் கூறி, இக்காலம் கி. மு. 1500 அல்லது கி. மு. 2000 என முடிவு கொண்டனர்.

நடசத்திரங்களைப் பற்றி வேதங்கள் கூறும் நிலைகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு வேதகாலத்தை நிர்ணயிக்கும் ஒரு வழியை இரு பெரும் அறிஞர்கள் கையாண்டனர். வேதத் தில் யாகம் வேட்கவேண்டும் நாட்களைக் குறிப்பிடும் பொழுது, சந்திரனுடன் இன்ன நடசத்திரம் சேரும் வேளையில் இன்ன வேள்வி ஆற்றல் வேண்டும் எனக்குறிப்பிட்டிருக்கக் கூண்கின்றோம். இவ்வகைக் குறிப்புக்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு 1893-ம் ஆண்டில் ஐநோபி என்னும் ஐரமனிய அறிஞரும் பாலகங்காதர திலகர் என்னும் மராட்டிய மேதையும் தனித் தனியே வேதகாலத்தை நிர்ணயிக்க விழைந்தனர். வேதகாலம் கி.மு. 6000 என்று திலகரும் கி.மு. 4500 என ஐகோபியும் வெவ்வேறுக் முடிபுக்கு வந்தனர். இவர்கள் ஆதாரமாகக் கொண்ட நடசத்திரங்களைக் கூறும் பகுதிகள் கருத்துத் தெளிவற்றவை என்றும், இக்கருத்துக்கள் தெளிவான பின்னரே இதை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணக்கிடுதல் பொருத்தமானது என்றும் கூறிப் பெரும் பாலானவர்கள் இம்முடிபை ஏற்றுக்கொள்ளாது மறுத்துள்ளார்கள்.

திலகரும் ஐகோபியும் தங்கொள்கைகளைச் சரிவர வலியுறுத்தி அறிஞருலகம் ஏற்றுக்கொள்க்கூடியவாறு நிறுவாத பொழுதும், இவை ஆராய்ச்சியாளரின் சிந்தனையைத் தூண்டி வேதகாலம் மக்ஸ்மூலர் குறிப்பிடுங் காலத்தைக் காட்டிலும் முந்தியதாக இருக்கலாமா என ஆராய்வதற்கு ஊக்கம் அளித்தது. இதுகாறும் கூறியவற்றின் தெளிவு, வேதகாலம் கி. மு. 1200க்குப் பிந்தியது என்பதை மறுப்பதற்கு ஆதாரம் எதுவும் இல்லை என்பதும், இது கி.மு. 1500, கி. மு. 2000, கி. மு. 3000 அல்லது கி. மு. 4000 ஆகவும் இருந்திருக்கலாம் என்பதுமாம். இற்றைய நிலையில் நாம் அறிந்துள்ள அரசியல் சரித்திரம், இலக்கிய சரித்திரம், சமய சரித்திரம், மொழி வளர்ச்சி கூறும் சரித்திரம் என்பவற்றை எல்லாம் கருத்திற் கொண்டு ஆராய்ந்துபார்த்தால், இருக்கு வேதகாலம் கி. மு. 1500 கி. மு. 1200 என்று இன்று பெரும்பாலோர் கொள்ளும் முடிவு கூட வலிமையற்றது

என்பது தேற்றம். இக்கருத்தைப் பிலர் என்னும் அறிஞரும் தெளிவாக விளக்கியுள்ளார்.

மேலும் இதைத் தொடர்ந்து புறச் சான்றுகள் சிலவற் றையும் கவனிப்போம். இருக்கு வேத நாகரிகம் மிகவும் தெற்கே பரவிய காலம் கி. மு. 300க்கு முன்னர் என்பது கல் வெட்டுக்கள் மூலம் தெளிவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதைவிடத் தென்னிந்தியாவிலே தோன்றிய பெனத்தாயனர், ஆபஸ் தம்பர் என்னும் இருவரது குத்திரங்கள் கி. மு. ஏழாம் எட்டாம் நூற்றுண்டுகளில் உருவாகி இருக்கலாம் எனக் கருதப்படுகின்றது. இதை ஆதாரமாகக் கொண்டு மேலும் ஆராயும் பொழுது, முதலில் இருக்கு வேதகாலம், ஏறத்தாழ கி. மு. 1500 ஆக இருந்திருக்கலாம் எனக் கொள்ளுவோம். இவ்வாறு கொண்டால் ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட எட்டாம் நூற்றுண்டிற்கும் கி. மு. 1500க்குமிடையில் ஏழு நூற்றுண்டுகளே காணப்படுவன். மிகவும் வடக்கே இருந்து மிகவும் தெற்குவரை வேத நாகரிகம் பரவுவதற்கு எழுநூறு ஆண்டுகள் மிகக் குறுகிய காலப் பரப்பாக அன்றே காணப்படுவன். எனினும் இதை மறுத்து “எழுநூறு ஆண்டுகள் பலவேறு நிகழ்ச்சிகள் நன்கு நிகழ்வதற்கு முற்றிலும் போதியகாலம். அமெரிக்காவைப் பாருங்கள். வட அமெரிக்காவுக்கும் தென் அமெரிக்காவுக்கும் உள்ள இடைவெளி பெரிது. எனினும் இங்கு நானூறு ஆண்டுகளுக்குள்ளேயே பெரும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்திருக்கின்றன அல்லவா? இதிலிருந்து எழுநூறு ஆண்டுகள் குறுகியகாலம் எனக் கொள்வது முறையல்ல என்பது தெரிகின்றதே” என ஒல்டின்பேர்க் எடுத்துக் கூறியுள்ளார். வின்டர்ஸிட்ஸ் இதை மறுத்து இவ்விதம் ஒப்பிடுவதில் இவர் இழைத்த தவறைச் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார். நானூறு வருட எல்லைக்குள் அமெரிக்கர் தம்முள் தொடர்பு பூண்டு முன் னேற்றம் பெற்ற நாகரிக நிலை, ஆயிரக்கணக்கான வருடங்களுக்கு முன் இந்தியாவில் மாற்றம் விளைவித்துப் பரவிச் சென்ற நாகரிக நிலையின் நின்றும் வேறுனது என்று கூறியும், சங்கிதை, பிராமணம், ஆரணியகம், உபநித்தம் என்று வெவ்வேறு பெயர்கள் பெற்றுத் தனித்தனி இலக்கியங்க

ளாய்த் தமக்குள் வேறுபட்ட மொழியமைப்பைப் பெற்று விளங்க எத்துணைக் காலம் ஆகியிருக்கும் என்னும் உண்மையினை ஆராய்ந்து இவை குறிக்கும் கருத்துக்கு ஏற்றவாறு இவ்வாறு பரந்து காணப்படுவதற்குப் பண்ணெடுங்காலமாகி இருக்கலாம் என்ற உண்மையினைச் சுட்டியும், வேத காலம் குறுகிய எழுநூறுண்டுகளுள் வரையறுக்கப்படத்தக்கதன்று என நிறுவியுள்ளார். புத்தர் காலமாகிய கி. மு. 500 ஜி அடிப்படையாகக் கொண்டல்லவர் மக்ஸ்மூலர் வேத காலத்தைக் கணிக்க முன்வந்தார்! ஆனால் புத்தர் கூறிய நூல்களில் குத்திரங்களும் கூறப்படுகின்றன என்பதை நினைவு கொள்ளத் தவறிவிட்டார். மேலும், புத்தருக்கு முன் ஜென்றும் இவர் கூறும் ஒரே கருத்தைக் கொண்டிருந்தனர். எனவே புத்தர் காலமாகிய கி. மு. 500 ல் இருந்து கணக்கிடாது ஜினரின் காலமான கி. மு. 750 ல் இருந்தே கணக்கிடுவது முறை எனப் பீஸர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

ஹ்யூகோ விக்ஸர் என்பவர் கண்டு பிடித்த கல்வெட்டு ஒன்றில் காணப்படும் விஷயங்கள் இவ்வாராய்ச்சியை மேலும் ஊக்குவித்தது. கி. மு. 1400 அளவில் ஹிட்டைப்ஸ் என்னும் இனத்தினருக்கும் மிட்டனி என்னும் நாட்டு மன்னனுக்கும் இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட உடன்படிக்கையில், இவ்விரு நாட்டினர் வணங்கிய தெய்வங்களும் கூறப்பட்டுள்ளன. பபிலோனிய தெய்வங்களையும் ஹிட்டைட் மக்களையும் தவிர மித்திரன், வருணன், இந்திரன், நாசத்யர்கள் ஆகியோரும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளார்கள். இக்கல்வெட்டைப் பற்றி அபிப்பிராயங்கள் பல உண்டு. எனினும் இதைத் துணைக் கொண்டு இத்தெய்வங்களைக் கூறும் வேதகாலம் கி. மு. 1500 வரை விளங்கியிருக்கலாம் எனச் சிலர் கருதுவார்.

“கி. மு. 3000 வேதகாலம் என்ற கொள்கையும் முழுதும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கதொன்றன்று” எனக் கூறும் ஹெர்டல் என்னும் அறிஞர், “இருக்கு வேதம் கூறும் நாகரிகம் இந்தியாவிற் பிறக்கவில்லை. இது இராணுவேயே தோன்றிவிட்டது.

இது சொற்றின் காலத்தைவிடப் பழையதன்று'' என்று கட்டிக்காட்டியுள்ளார். இவர் கருத்து கி. மு. 1000 ஆண்டளவில் இருக்கு வேத மக்கள் ஆப்கானிஸ்தான் வரை வந்திருக்கலாம் என்பது. அங்குனமாயின் இதற்குப் பல காலத்துக்குப் பின்னரே இவர் இந்தியாவுக்குள் நுழைந்திருக்கலாம் என ஆகின்றது. இருக்கு வேதத்தில் கூறப்படும் காநீதிபிருது சிரவத் என்போன் ஸ்கிதிய மன்னானை கநீதஸ் என்பவனே. இவன் கி. மு. இரண்டாம் நூற்றுண்டில் வசித்தவன். இதை எல்லாம் துணைக் கொண்டு கணக்கிடின் இருக்கு வேதகாலம் கி. மு. இரண்டாம் நூற்றுண்டு எனக் கொள்ள நேரிடும். வேதங்களுக்கும் அவெஸ்தாவுக்கும் இடையில் காணப்படும் தொடர்பு வேதகாலம் பிந்தியது எனக் கருதவைக்கின்றது'' எனக் கூறி இருக்கு வேதத்தின் தொன்மையை மறுத்துள்ளார்.

இதுகாறும் வேதகாலம் பற்றிக் கூறிய குறிப்புக்களையெல்லாம், பலவாறு நோக்கி ஆராய்ந்து, மேல்வரும் முக்கியமான முடிபுகள் கொள்ளத் தக்கவை என விண்டர்னிட்ஸ் கூறுவர். நட்சத்திரங்கள் பற்றிய குறிப்புக்களைப் பயன் படுத்திக் கால நிர்ணயம் செய்யும் முறை சிறந்ததே. ஆனால் இக்குறிப்புக்களைத் தெளிவாக விளங்கிய பின்னரே இம்முறையைக்கையாளல் வேண்டும். இன்றேல் இம் முறை ஏற்றுக் கொள்ளப்படத் தக்கதன்று. இந்தியாவுக்கும், மேற்காசியாவுக்கும் இடையே கைச்சாத்திடப்பட்ட கல்வெட்மல் கி. மு. 2000 வரை இருக்குவேதத் தெய்வங்கள் கூறப்படுவதும் நோக்கற்பாலது. இருக்கு வேதத்தின் மொழியமைப்பு, வேதம், சம்ஸ்திருதம் ஆகியவற்றுக்கிடையே காணப்படும் வேறுபாடு, தொடர்புகள் ஆகியவற்றை யெல்லாம் கவனித்தும் கால நிர்ணயம் செய்யலாம். இது இருக்கு வேத காலத்தை அளவுக்கு மீறிப் பிற்காலத்திற்குக் கொண்டு போகாதவாறு நிறுவ வழி செய்யும். இலக்கிய வரலாற்றையே சான்றுக்கர ஏற்று மக்ஸ்மூலர் கூறிய வழியே பார்ஸ்வ நாதர், மகாவீரர், புத்தர் முதலியவர்கள் வேதங்களைக் கூறுவதனால் இவர் காலத்துக்கு முந்தியவை இவை எனக் கொண்டு கி. மு. 1500—

1200 க்கு முன் இருக்கு வேதகாலம் தொடங்கிற்று என முடிபு வரையலாம். இருந்தும் கி. மு. 2500—கி. மு. 2000 வரை பாடல்கள் இயற்றப்பட்டன எனக் கொள்ளுவதில் தவ றில்லை. கி. மு. 750—கி. மு. 500 வரை உள்ள காலத்தில் உபநிடதங்கள் இயற்றப்பட்டிருக்கலாம். மிகவும் அளவு மீறியபழைய காலத்திலோ அன்றி, மிகவும் பிற்காலத்திலோ இவை இயற்றப்பட்டன எனக் கொள்ளாது மிகவும் அவதா னித்து முடிவு கொள்ளுதல் சாலச் சிறந்தது என்பர் விண்டர் னிட்ஸ்.

IV

அதர்வ வேதம்

இனி நான்காவது வேதமான அதர்வ வேதத்தின் இயல்லை நோக்குவோம். அதர்வவேதம் என்று ஒரு வேதம் உள்தா என்னுங்கேள்வி, வேத இலக்கியம் படிப்பவர்கள் மன தில் தோன்றுவது இயற்கையே. வடமொழியில் உள்ள இலக்கியங்களில், பெரும்பாலானவை மூன்று வேதங்களையே குறிப்பிடுகின்றன. வேதங்களைக் குறிக்கும் தீரயிவித்யா என்னுஞ்சொல், மூவகை அறிவு நூலாகிய வேதத்தைச் சுட்டும். இச் சொல்குறிப்பது இருக்கு, யசர், சாமம் ஆகிய மூன்று வேதங்களையோம். அக்கால மக்கள் அதர்வ வேதத்தை ஒரு வேதமாகக் கருதவில்லை. நாள்டைவிலேயே இது நான்காம் வேதம் என்னும் நிலை எய்திற்று. இவ்வேதத்தில் மிகப் பழைய காரத் துக்கள் இருக்கின்றன. இக்கருத்துக்கள் ஏனைய வேதங்களிற் கூறப்பட்டிருக்கும் கருத்துக்களின் நின்றும் வேறானவை. உயர்நிலையில் நில்லாத கீழோர்க்கு உரியது இவ்வேதம் என்று ஒருகாலத்தில் பொது அபிப்பிராயம் மக்களிடையே நன்கு வேறுன்றி இருந்தது. இதனால் மக்கள் அதர்வ வேதத்தை ஒரு வேதமாக ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்தனர். நாள்டை வில் அதர்வ வேதம் சில மாற்றங்களை ஏற்று வேற்றுருப் பெற்றது. ஏனைய வேதங்களில் இருந்து சில பகுதிகளை இவ் வேதம் தன் உறுப்பாக ஏற்றது; அவை கூறும் கருத்துக்களை ஆங்காங்கு கூறத் தலைப்பட்டது. இவ்வாறு தொடக்க நிலையிலிருந்து வேறாகி, விரிந்துருவாகி அதர்வ வேதம் நாள்டை வில் அறிஞர் மனதைக் கவர்ந்து நாலாம் வேதமாகத் தனி யிடம் பெற்றுவிட்டது என நாம் ஊகத்தால் அறியக்கூடிய தாயிருக்கின்றது. அதர்வ வேதத்தில் அமைந்து விளங்கும் கருத்துக்களைப் பற்றி இனித் தொடர்ந்து வரும் விளக்கங்கள் இவ்வண்மையினையே மேலும் வலியுறுத்தும்.

இவ் வேதம் என் அதர்வ வேதம் எனப் பெயர் பெறலா யிற்று? இருக்கு, யசர், சாமம் முத்திய ஸுன்று வேதங்களின் பெயர்களை நோக்குங்கால், அவை கூறும் கருத்துக்களுக்கும், அக்கருத்துக்களைக் கூறும் முறைக்கும் ஏற்ப இப் பெயர்களைப் பெற்று வரும் உண்மை தெரிய வரும். இருக்கு என்றால் பாட்டு என்பதும், இருக்கு வேதம் தெய்வங்களைப் போற் றிப் பாடும் பாட்டுக்களின் தொகுதி என்பதும் ஏற்கனவே எடுத்துக் கூறப்பட்டது. யகல் என்பதற்கு உரைப் பகுதிகள் என்று பொருள். இது கிரியைகளைப் பற்றி விளக்கங் கூறி உரை நடையிற் பெரும்பாலும் அமைந்த உரை நூலாகும். இவ்வரைகள் உரக்கப் படிக்கப்படத்தக்கன. சாமம் என்றால் இசை பெருக்கி இராகம் இழுத்துப் பாடும் பாட்டு என்னுங் கருத்து உண்டு. இது சாமானி என்று பண்மை யுருவத்தில் பெரும்பாலும் வரும். அதர்வம் என்னும் பெயரோவெனில், இவ்வாறு எடுத்து விளக்கத் தக்க முறையில் அமையவில்லை. ஏனைய வேதங்கள் தம் பெயரால் கூறுங் கருத்துக்கள் இவை யெனச் சுட்டுவது போல், இவ்வேதத்தின் பெயரும், இது கூறும் கருத்துக்களை அதர்வம் என்று தன் பெயரால் கட்டிக் குறிப்பிடவில்லை. இவ் வேதத்திற்கு அதர்வாங்கிரஸ், பிருகு வாங்கிரஸ், பிரம வேதம் என்ற வேறு பெயர்களும் உண்டு. பிரம வேதம் என்னும் பெயர் பிற்காலத்தில் வந்தது என்பர். பேஷஜானி, யாது என்னும் இன்னுஞ்சில் பெயர்களும் ஒரு காலத்தில் இவ்வேதத்துக்கு வழங்கிவந்திருக்கின்றன. இவை இவ்வேதம் எடுத்துக் கூறும் விஷயங்களில் ஒரு சில பகுதிகளை மட்டுமே குறிக்கின்றன. எனினும் இப் பெயர்கள் பிரசித்தி பெற்று மக்களிடை இன்று வழங்குவதைக் காண்கின்றோ மில்லை. அக்கினி வழிடாட்டில் மிகவும் ஈடுபட்ட புராதன காலப் புரோகிதர்களுடன் இவ்வேதம் தொடர்புடையது என்பர் சிலர். இப் புரோகிதர் இரு பிரிவினர். இவர்கள் அதர்வர்கள் எனவும் அங்கிரஸர்கள் எனவும் கூறப்படுவர். பிருகு என்பவரின் பரம்பரையைச் சார்ந்த பிருகுக்களும் இப் புரோகிதர்கள் குழுவைச் சேர்ந்தவர்களே. இது பற்றி இவ் வேதத்துக்கு அதர்வாங்கிரஸ் என்றும், பிருகுவாங்கிரஸ் என்றும் பெயர்கள் தொன்றலாயின. இவ்விரண்டனுள் அதிகம்

பிரசித்தி பெற்ற அதர்வாங்கிரஸ் என்ற பெயரே இவ்வேதத் தின் பெயராகி நிலை பெற்று நாளடைவில் அதர்வம் எனக் குறுகி வழங்கலாயிற்று. இதுவே அதர்வ வேதம் பெயர் பெற்ற வரலாறு.

அதர்வ வேதத்தைக் குறிக்கும் பெயர்களை ஒவ்வொன்று கச் சிறிது நோக்குவோம். அதர்வாங்கிரஸர்கள் என வரும் இப் பெயர், பன்மை உருபை ஈற்றில் ஏற்றுவரும் உம்மைத் தொகைச் சொல். இதுவே இவ்வேதத்தின்மிகப்பழைய பெயர் என்பர். அதர்வ வேதத்திலேயே இப்பெயர் இருக்கின்றது. மகாபாரதமும் இப் பெயரையே குறிப்பிடுகின்றது. யாஹ் ஞவல்க்ய ஸ்மிருதியும் இப் பெயரை எடுத்து வழங்குகின்றது. மனுஸ்மிருதி இப்பெயரைத் தெளிவாக எடுத்துக் கூறுகின்றது. பெளத்தாயன தர்ம-சுத்திரத்திற்கூட இவ் வேதத்தை இப் பெயரிட்டுச் சுட்டிக் கூறச் சந்தர்ப்பம் நேரிட்டுள் எதைக் காண்கின்றோம். இது காறும் சுட்டிய நூல்களுட் பெரும்பாலானவை பிற்காலத்து நூல்கள் என்பர். அதர்வ வேதத்திலேயே இவ்வேதத்தைக்குறிக்க எழுந்த இன்னும் வேறு சில பெயர்கள் காணப்படுகின்றன. பேஷுஜானி என்று அதர்வ வேதம் கூறும் பகுதிகள் மக்களுக்கு நன்மை விளைவிக் கும் கிரியைகளைச் சுட்டுவன. இந்திய இலக்கியப்பரப்பில்-சிறப் பாகச் சமய நூல்களில்—இவ் வேதத்தைப் பற்றிக் குறிப் படும் இடங்களில் எல்லாம் இவ் வேதத்தில் நன்மையைக் குறித்து வரும் பகுதிகளைக் கருத்திற்கொண்டே அதர்வம் எனவும், பேஷுஜானி எனவும், சாந்தம் எனவும், பெளஷ்டிகம் எனவும் அவ்வந்நூலாகிரியர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இவ் வேதத்தில் வரும் தீமை விளைவிக்க வல்ல பகுதிகளுக்கு இந் நூல்கள் இடும் பெயர்கள் வேறுனவை. அவை அங்கிரஸ், யாது, அபிசாரம் என்பன. இப்பகுதிகள் பயங்கர உணர்வைத் தூண்டும் இயல்பு வாய்ந்தவை. அதர்வ சங்கிதையிற் கூட இவ்வகைப் பாகுபாடு தெளிவாகப் பிரித்து உணர்த்தப்படுவது நோக்கற்பாலது. வேதத்தின் மந்திரப் பகுதிகளான நான் கிணையும் கூறும் சந்தர்ப்பம் ஒன்றில், “இருக்கு, யசர், சாமானி, பேஷுஜா” என்னும் சொற்றெடுரில் அதர்வ

வேதத்தைக் குறிக்கவரும் பேஷனா என்னுஞ் சொல், அதன் கருத்தைப் பொறுத்த அளவில் அவ்வேதம் முழுவதையும் கூட்டாது, இதன் ஒரே ஒரு பிரிவை மட்டுமே குறித்து நிற்கத் தக்கது. எனினும், இது அதர்வ வேதம் முழுவதையுமே குறிக் கின்றது என்பதைச் சந்தர்ப்பம் நோக்கி நாம் உய்த்துணரல் வேண்டும். அதர்வன், ஆங்கிரஸ் என்னும் இரண்டும் வெவ் வேறு கருத்தை உணர்த்துவனவா என்பதைக் காரணம் காட்டிக் கூறவல்லதும், எக்காலத்தில் இப்பாகுபாடு எழுந் தது என்பதைச் சுட்டக் கூடியதுமான ஆதாரம் எதுவும் அதர்வ வேதத்தில் இல்லை. ஆனால், இரு பெயர்களையும் இனைத்து அதர்வாங்கிரஸ் என இவ்வேதத்தை நான்காம் வேதம் எனக் குறிப்பிடும் பிற்காலவழக்கு, இவ்வதர்வாங்கிரஸர்கள் அக்கினி வழிபாட்டில் மிகுதியாக சடுபட்ட புரோகிதர்கள் என்று ஏற்கனவே கூறப்பட்ட கருத்தை வலியுறுத்தும் என்பர். இப்புரோகிதர்கள் சோமனுடன் தொடர்புடூத்திக் கூறப்படும் இருக்கு வேதங் கூறும் புரோகிதர்களின் நின்றும் வேறு பட்டவர். அங்கிரஸ் என்றும் இவர் பெயர் பெறுவர். இவர் அதர்வ இனத்தவர்களிலிருந்து வேறுபட்டு, அவரிலும் பயங்கரமானவர்களாய்க் காணப்படுவர் என்பதை இருக்குவேதம் சுட்டும். பிருகஸ்பதி அங்கிரஸ் இனத்தைச் சார்ந்தவர். இவர் தேவகுரு. இவருக்கு ஆங்கிரஸ் என்ற பெயர் பிற்காலத்தில் ஏற்படலாயிற்று.

அதர்வ வேதம் வேதங்களுடன் ஒன்றுக் கீழைக்கப்பட்டு, உரிய இடத்தைப் பெற்று இப்பொழுது விளங்குகின்றது. இது வேதமாக இடம் பெற்றதற்குப் பல காரணங்கள் இருக்கின்றன. தெய்வங்களைப் பற்றிய பாடல்கள் பல இங்கு உள்ளன. இவற்றுட் பல நன்மை புரிதலையே நோக்காகக் கொண்டுள்ளன. சில பாடல்கள் தத்துவக் கருத்துக்கள் நிறைந்துள்ளன. இவைதாம், இவ்வேதம் பெரும் மதிப்புடன் விளங்கும் உயர்ந்திலை எய்தி நன்கு நிலை பெற்று விளங்குவதற்குக் காரணம் என்பர். தீங்கு விளைவிக்கும் மந்திரங்கள் கூட மந்திரங்களைப் பிரயோகிப்பவரைப் பொறுத்தமட்டில் நன்மை பயப்பனவே, எனவே அதர்வ வேதம் நன்மை பயக்

கும் தனி நோக்கையே கொண்டமைந்துள்ளது என்று சிலர் கூறுவர். ஆயினும் இந்தியச் சமய நூல்களிலும், தத்துவ நூல்களிலும் நெடு நாட்களாக இவ்வேதத்தைப் பற்றி நல்ல கருத்து நிலவவில்லை. இவ்வேதத்தை ஏற்றுக்கொள்ளாது புறப்பாக ஒதுக்கிக் கூறியது மட்டுமல்லாயல், இதற்கு விரோதமான கருத்துக்களைக் கூறிப் பழைய நூல்கள் இவ்வேதம் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றன. அதர்வ வேதம் கோபத்தை நீக்குதலையும் ஆசி கூறுதலையும், சாபம் இடுதலையும் தனி நோக்காக உடையது என்பர். மாந்திரிகத்துடன் தொடர்புள்ள குக்தங்கள் இங்குள்ளன. இதனாற்றுண் நெடுங்காலமாக இவ்வேதத்தின் மீது வெறுப்பு நிலவி வந்தது. வேதங்களுடன் இதுவும் இடம் பெற்றத்தக்கதா என்னும் விசாரணை கூடத்தொடங்கி நிகழ்ந்தது.

இருக்கு வேதத்தில் அதர்வ வேதத்தைச் சுட்டக்கூடிய சொற்கள் எதுவும் இல்லை. அதர்வ மந்திரங்களைப் போன்று இவ்வேதத்தில் வரும் மந்திரங்களைக் குறிக்கவும் தனிப் பெயர்கள் எதுவும் கிடையா. மாந்திரிகம், வீட்டில் நிகழும் கிரியைகள் முதலியன அக்காலத்தில் நிகழ்ந்தில் என மறுக்கவும் முடியாது. ஆனால் அதர்வாங்கிரஸ், பேஷஜாநி, அதர்வர்கள், அங்கிரஸர்கள் ஆகிய பெயர்களுள் ஓன்றாக இங்கு குறிக்கப்படாதிருப்பது ஆச்சரியத்தையே விளைவிக்கின்றது. அதர்வ வேதப் பாடல்கள் இருக்கு வேதத்திற்குப் பின்னரே ஆக்கப்பட்டன என்பது தெளிவாயினும் இப்பாட்டுக்கள் கூறும் கருத்துக்களைக் கவனித்தால், ‘‘இவை இருக்கு வேதகாலத்திற்கு முன்னர் நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சிகளைப் பற்றி இயற்றப்பட்டிருக்கலாம்’’ என்னும் சந்தேகம் தோன்றுகின்றது. இதில் ஓரளவு உண்மை இருக்கின்றது என்பர் மேனுட்டு விமரிசகர்கள்.

ஏற்கனவே கூறியபடி அதர்வ வேதத்தில் இவ்வேதம் பற்றி மிகச் சில அகச்சான்றுகளையே காண்கின்றோம். இங்கு அதர்வர்கள் அரக்கர்களை அழிப்பவர்களாகக் கூறப்படுகின்றனர். மந்திரம், மாந்திரிகம் ஆகியவற்றால் விளையும், தீமை

விளைவிக்கும் இழிந்த நிகழ்ச்சிகளைச் செய்பவர்களாக அங்கிரவர்கள் கூறப்படுகின்றனர். அதர்வர்களோ எனின், நன்மையக்கும் மாந்திரிகம் செய்பவர்களாகத் தொடர்புறுத்தப்பட்டுள்ளனர். சிரேளத் நூல்கள் வைதிக வேள்வி முறையை எடுத்துரைக்கும் தனி நோக்குடன் அமைக்கப்பட்டன. ஆதலால் இங்கு பேஜூனி, அபிசாராணி என்னும் விஷயங்களைக் குறிப்பிடும் வாய்ப்பு நேரவில்லை. அதர்வ வேதத்தைப் பற்றி உபநிடதங்கள் கூறுவதும், ஏனைய வேதப் பகுதிகள் கூறும் அதே கருத்தே. அதர்வ உபநிடதங்கள் அதர்வ வேதத்தைச் சிறப்பாகக்குறிப்பிடுகின்றன, ஏனைய உபநிடதங்கள் மூவேதங்களை முதலில் குறிப்பிட்டு அதர்வத்தையும் கூறி, தொடர்ந்து வேறு நூல்களையும் கூறுகின்றன. பிருகதாரணையகம், சாந்தோக்ஷியம், முண்டகம் முதலிய உபநிடதங்கள் இவ்வாரே தெளிவாகக் கூறுகின்றன. மூன்று வேதங்களை மட்டுமே குறிப்பிடும் பகுதிகளே உபநிடதங்களில் பெரிதும் காணப்படுகின்றன. நான்கு வேதங்களையும் தனித்தனி குறிப்பிடும் உபநிடதங்கள் நான்கு. இவை நிருசிம்ஹபூர்வதாபனீ உபநிடதம், அதர்வ சிரோபநிடதம், முக்கிகோபநிடதம், மகோபநிடதம் என்பன. நான்கு வேதங்களுடன் ஏனைய நூல்களையும் குறிப்பிடுவன முண்டகம், பிரச்சினம், நிருசிம்ஹதாபனீ என்னும் மூன்றுமாம். பரந்த இலக்கியத்தைக் குறிப்பிடும் பொழுது முண்டகம், பிரச்சினம், நிருசிம்ஹதாபனீ என்பன அதர்வ வேதத்தைக் குறிப்பிடாதே விட்டுவிடுகின்றன.

கிருஹ்ய சூத்திரங்களுக்கும் அதர்வவேதத்திற்கும் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு என்பர். அதர்வ வேதம் கூறும் நிகழ்ச்சிகள் பெரும்பாலும் வீட்டில் நிகழவேண்டியவை. இக்கிருஹ்ய சூத்திரங்கள் குறிப்பிடும் மந்திரங்கள் பெரும்பாலும் அதர்வ மந்திரங்களை நிகர்ப்பன. இருந்தும், இச்சூத்திரங்கள் இவ்வேதத்துடன் தொடர்பு பெறுது, இருக்குவேதம், யசர் வேதம், சாமவேதம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்பு பெறுவது கவனிக்கற்பாலது. அவ்வாரூயினும் இவை அதர்வ வேதத்தை வேதங்களுள் ஒன்றாகக் குறிப்பிடு

கின்றன. ஆபஸ்தம்ப கிருஹ்ய சூத்திரம், சாங்காயன கிருஹ்ய சூத்திரம், ஹிரண்ய கிருஹ்ய சூத்திரம் முதலியன இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகக் கொள்ள அதர்வ வேதங்களை அடுத்துப் பழைய நூல்கள் எனக் கருதப்படுபவை தர்மசூத்திரங்கள். இந்நூல்களில் அதர்வ வேதத்திற்கு உயரிய இடம் உண்டு. அதர்வ வேதம் பெரும்பாலும் மக்களிடம் காணப்பட்ட நம்பிக்கைகளைத் தொகுத்துத் தருவது. சோதிடம், வைத்தியம் முதலிய விஷயங்கள் அதர்வ வேதத் தொடர்பு மிகுந்தவையாய்க் கருதப்படுகின்றன. சத்துருக்களை அழித்துத் தண்டிக்க வழிவகைகளை மக்களுக்கு மட்டுமன்றி, மன்னாக்கும் பயனுறும் வண்ணம் கூறுவது அதர்வ வேதம். இக்காரணங்களால் இந்நூல்களில் இவ்வேதம் தனி இடம் பெற்றுள்ளது. அரசனின் புரோகிதன் அதர்வம் வல்லவன். அதர்வ வேதம் பலவாறு பயன்படுவது; இன்றியமையாது வேண்டப்படுவது. எனவே இது சிறந்ததாக உயரிய நிலையில் வைத்துக் கூறப்படத்தக்கது. இது கூறும் பிரயோகங்கள் சில தூய்மையற்றவை எனினும், மட்டிட்டுப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியவை. இதைத் தவரூகப் பிரயோகிப்பவர்கள் தண்டீனக்குப்படவேண்டியவர்கள். இதுதான் தர்ம சூத்திரங்களின் கருத்து. தர்ம சூத்திரங்களில் அதர்வ வேதம் மீண்டும் மீண்டும் குறிப்பிடப்படவில்லை. இது கூறும் பழைய நூல்களில் பொதுவாகக் கூறிவந்தவாறு இருக்கு, யசர், சாமம் என்னும் வேதங்களைக் குறிப்பிட்டு, அதன் பின் ஏனைய வேறு நூல்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. இங்கு அதர்வம் நான்காவது வேதமாகக் கூறப்படவில்லை. அதர்வம் தனி இடம் பெற்றுக் காணப்படும் பகுதிகளும் தர்மசாஸ்திரங்களில் உண்டு. இங்கு அதர்வசிரஸ் என்னும் அதர்வ உபநிடதம் உயர்நிலையிலே வைத்துக் கூறப்படுகின்றது. பிராமணன் சத்துருவை அழிப்பதற்கு உரிய ஆயுதமாக இவ்வேதத்தைப் பிரயோகிக்கலாம் என மனுஸ்மிருதி கூறும். அதர்வாங்கிரசங்களில் வல்லவனையே அரசன் புரோகிதனாக நியமித்தல் வேண்டும். அதர்வ வேதத்தைப் பற்றித் தர்மசாஸ்திரங்களில் வரும் குறிப்புக்கள் இன்னும் பல உண்டு. ஆனால் அதர்

வம் நான்காம் வேதமாகக் குறிப்பிடப்படாதது கவனிக்கத் தக்கது.

மகாபாரதத்தில் ஆங்காங்கு வரும் குறிப்புக்கள் அதர்வ வேதம் தனிவேதமாக இடம்பெற்று விட்டதைத் தெளி வாக்குகின்றன. இவ் வேதத்தை மட்டிட்டு வேண்டிய அள விற்கே பிரயோகிக்கப் படவேண்டும் என்று இது வற்புறுத்து வதில்லை. கூஷ்டதிரியர்களான அரசர்களையும் வீரர்களையும் சிறப்பித்துக்கூறும் பாரதத்தில் அரசர்களின் நலனைக் கருதி ஆற்றப்படும் கிரியைகளைக் கூறும் அதர்வ வேதத்தின் உயர்வு கூறுதலையல்லவா நாம் எதிர்பார்த்தல் வேண்டும்! இராமா யணத்தில் ஒரே ஒரு முறை அதர்வவேதம் பற்றிய குறிப்பு வருகின்றது. சம்ஸ்கிருத நூல்களிலும், மகாபாரதத்தில் போல அதர்வ வேதம் தனிவேதமாக எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. தசகுமாரசிதத்தில் இரு முறையும், கிராதார்ச்களீ யத்தில் ஒரு முறையும் இதைப் பற்றியகுறிப்பு இருக்கக் காண கின்றோம். இலக்கியங்களில் ஆங்காங்கு வரும் பழமொழி களிலும் அதர்வ வேதம் உயரிய நிலையில் வைத்துக் கொளர விக்கப்பட்டுள்ளது. மிகப் பழைய வைத்திய நூலான சுஞ்சு தரின் நூல் அதர்வ வேதத்தைக் குறிப்பிடுகின்றது. புராணங்கள் எல்லாம் நான்கு வேதங்களையே கூறுகின்றன. கிரியை முறையின் தோற்றுவாயாகவும், அதனை விரித்து விளக்கும் நூலாகவும் இவ்வேதம் அமைவதை விஷ்ணுபுராணம் குறிப்பிடுகின்றது. மத்திய புராணம், மார்க்கண்டேய புராணம் ஆகிய இரண்டும் அதர்வத்தைப் பற்றிக் கொண்டுள்ள மதிப்பைக் கூறும் பகுதிகளை உரையாசிரியர் சாயணர் தம் உரையில் எடுத்து வழங்கியுள்ளார். கிரியைகளை இழித்துரைக்கும் ஜென நூல்களிலும், பெளத்த நூல்களிலும் அதர்வ வேதத்தை இகழ்ந்து கூறும் குறிப்புகளே வருகின்றன. இலக்கண நூல், நிகண்டுகள், உரைநூல்கள் எல்லாம் அதர்வ வேதத்தைப் பற்றிக் கூறுகின்றன. இவற்றுட் பெரும்பாலானவை அதர்வ வேதத்தைப் பற்றி இவை கொண்டுள்ள தெளிவான கருத்தைச் செவ்வனே அறிவதற்குத் துணை நிறபன அல்ல. அதர்வ வேதத்தின் பிரிவுகள் ஒன்பது என்பர்.

இவை சாகைகள் எனவும், சரணங்கள் எனவும், பேதங்கள் எனவும் பெயர் பெறும். இவை பைப்பலாதம், தெளடம், மெளடாயனம், சௌநகியம், ஜாஜலம், ஜலதம், பிரமவாதம், நேவதர்சம், சரணவைதயம் என்பன. இவற்றுள் சௌநகியம், பைப்பலாதம் என்னும் இரு சாகைகளே பிரசித்தி பெற்றவை.

சௌநகியச் சாகையைச் சேர்ந்த அதர்வ வேதமே இன்று எல்லோருக்கும் கிடைக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. அதர்வ சங்கிதையில் எழுநூற்று முப்பத்தொரு சூக்தங்கள் உள்ளன. ஏறக்குறைய ஆறுயிரம் பாட்டுக்கள் இருக்கின்றன. இவ்வேதம் இருபது காண்டங்களாலான பிரிவுகளையுடையது. ஈற்றில் வரும் இருபதாம் காண்டம் பிற்காலத்தில் இணைக்கப்பட்டது என்பர். பத்தொன்பதாம் காண்டத்தில் வரும் பாடல்கள் இவ் வேதத்திற்கே உரியனவல்ல. இருபதாம் காண்டத்தில் வரும் சூக்தங்கள் எல்லாம் இருக்கு வேதத்தில் இருந்து எடுத்துத் தரப்பட்டவை. அதர்வ வேதத்திற் காணப்படும் பாடல்கள் முழுவதிலும் ஏழில் ஒரு பங்கு இருக்கு வேதப் பாடல்களே. அதர்வ வேதத்திற் காணப்படும் பாடல்களிற் பாதிக்கு மேல் இருக்கு வேதத்தின் பத்தாம் மண்டலத்தில் இருந்தே எடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஏனைய முதலாம் எட்டாம் மண்டலத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டவை.

இனி, அதர்வ வேதத்தின் காண்டங்கள் எவ்வாறு அமைந்துள்ளன என்பதைக் கவனிப்போம். முதல் ஏழு காண்டங்களிலும் சிறு சூக்தங்களே உள்ளன. முதற் காண்டத்தில் நன்நான்கு பாடல்களை உடைய சூக்தங்களும் இரண்டாம் காண்டத்தில் ஐந்து பாடல்களாலான சூக்தங்களும் மூன்றாம் காண்டத்தில் ஆறு பாடல்கள் உள்ள சூக்தங்களும், நான்காம் காண்டத்தில் ஏழுபாடல்களாலமைந்த சூக்தங்களும் இருக்கின்றன. ஐந்தாங் காண்டத்தில் எட்டுப் பாடல்களுக்குக் குறையாதவையும், பதினெட்டுப் பாடல்களுக்கு அதிகப்படாதவையுமான சூக்தங்கள் உள்ளன. ஆறுங் காண்டத்தில் நாற்று நாற்பத்திரண்டு சூக்தங்கள் உண்டு. இவை பெரும்பாலும் மும்மூன்று பாடல்களை உடையன. ஏழாங்

காண்டத்தில் உள்ள சூக்தங்கள் நூற்றுப் பதினெட்டிலும் இரண்டொரு பாட்டுக்கள் இருக்கின்றன. அடுத்து வரும் ஏழு காண்டங்களும் பதினேழாம் பதினெட்டாம் காண்டங்களும் மிக நீண்ட சூக்தங்களை உடையவை. இக்காண்டங்களில் உள்ள மிகச் சிறிய சூக்தத்தில் இருபத்தொரு பாடல்களும் மிகப் பெரிய சூக்தத்தில் எண்பத்தொன்பது பாடல்களும் உண்டு. இவ் வேதத்தின் பதினைந்தாம் பதினஞ்சும் காண்டங்கள் உரைநடையில் அமைந்து, மொழி அமைப்பிலும் நடையிலும் பிராமணங்களை நிகர்த்துக் காணப்படுகின்றன. அதர்வ வேதத்தின் இவ்வமைப்பு முறையை நோக்கினால், சூக்தங்களின் அளவையே அடிப்படையாகக் கொண்டு இச் சங்கிதை தொகுக்கப்பட்டது என்று தெரிகின்றது. அளவை மட்டுமல்லாமல், சூக்தங்கள் கூறும் பொருளை ஓரளவிற்குக் கருதியும் இவ்வேதம் உருவானதென்பதும் உண்மையே. ஏனெனில், ஒரே விஷயத்தைப் பற்றிவரும் பாடல்கள் அடுத்துத்து இருக்கின்றன. முதற் காண்டத்தில் இருந்து ஏழாங்காண்டம் வரை இருக்கும் சூக்தங்கள் பல் வேறு விஷயங்களைப் பற்றியவை. எட்டாங் காண்டத்தில் இருந்து பன்னிரண்டாங் காண்டம் வரை உள்ள சூக்தங்கள் பெரிய பாடல்களாலமைவது மட்டுமன்றிப் பல விஷயங்களைக் கூறு பவையுமாய் விளங்குகின்றன. பதின்மூன்றும் காண்டம் முதல் பதினெட்டாம் காண்டம் வரை சூக்தங்கள் குறிப்பிட்ட விஷயங்களை ஒழுங்காகக் கூறுவன. உதாரணமாகப் பதினேண்டாம் காண்டம் விவாகக் கிரியை பற்றிக் கூறுவதையும், பதினெட்டாம் காண்டம் முழுவதும் மரணக் கிரியைகளைக் கூறு வதையும் குறிப்பிடலாம்.

இனி, இருக்கு வேதத்திற்கும் அதர்வ வேதத்திற்கும் இடையில் உள்ள தொடர்புகளைக் கவனிப்போம். ஏற்கனவே கூறியபடி இருக்கு வேதப் பாடல்கள் பல அதர்வ வேதத்தில் ஏழில் ஒரு பகுதியாக இடம் பெற்றுவிட்டன. இவ்வாறு இரு வேதங்களுக்கும் பொதுவாகக் காணப்படும் இப்பாடல்களில், அதர்வ வேதத்திற்கு மட்டுமே சிறப்பானவை எனக் கருதப்படும் பண்புகளான மாந்திரிகப் பகுதிகள் பொது

வாக்க் காணப்படுகின்றன. இவற்றுட் சில நன்மை விளைவிப்பன. சில தீங்கிழைப்பன. தாம் எடுத்துக் கூறும் தெய்வங்களைப் போற்றிக் கூறும் முறையும் இரு சங்கிதைகளிலும் வெவ்வேருனவை. எனவே, இரு முறைகளைக் கையாளும் இரு வகைப் பாடல்களை இங்கு காண்கின்றோம். ஒன்று, இருக்கு வேதத்திற்குச் சொந்தமானது; மற்றது, அதர்வ வேதத்திற்கு மட்டுமே உரியது. பின்னதுதான் பிராமணங்கள் சூத்திரங்கள் முதலிய கிரியை நூல்கள் அமைய வழியை வகுத்துக் காட்டியது.

வேதங்களில் வரும் தெய்வங்களையே அதர்வ வேதமும் குறிப்பிடுகின்றது. இருக்கு வேதத்தில் வரும் அக்கினி முதலி யோரே இங்கும் கூறப்படுவர். எனினும், அதர்வ வேதத்தில் வரும் இத்தெய்வங்களின் இயல்பு வேறுபட்டுள்ளது. இத் தெய்வங்கட்குத் தனிப் பண்புகள் எதுவும் கிடையா. எனவே வேறுபட்டுங் காணப்படா. இருக்கு வேதத்திற் போன்ற முதலில் இயற்கைப் பொருளாயிருந்து நாள்டைவில் தெய்வமாகும் நிலை இவ்வேதத்தில் அறவே காணப்படுவதில்லை. அரக்கர்களை அகற்றுவதற்காகவே இந்திரன், அக்கினி முதலி யோர் கூவி அழைக்கப்படுகின்றனர். அரக்கர்களை அழிப்பவர்களாகவே தெய்வங்களை அதர்வவேதம் சித்திரித்துள்ளது.

இருக்கு வேதம் எடுத்துக் கூறுவது உயரிய தெய்வங்களையே. இவை இயற்கைப் பொருள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. இத்தெய்வங்களைப் போற்றும் பாடல்கள் பெரும்பாலும் சிறப்புக்களையும் நலன்களையுமே எடுத்துக் கூறும். இந்திரன், அக்கினி முதலியோரின் உயர் சூனங்கள் பலமுறை விரித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. மக்கள் இத்தெய்வங்களை வழிபடுகின்றனர். ஆற்றல் மிக்க இத்தெய்வங்கள் வழி படுபவர்களுக்கு வேண்டியவற்றை வழங்குவன. அதர்வ வேதமோ எனின் அடிக்கடி அரக்கர்களைக் குறித்துக் கூறும். இவர்கள் கரிய நிறத்தினர். மக்களுக்கு நோயையும் வறுமையையும் இன்னலையும் விளைவிப்பவர். இவர்களைப் பிசாசக ளெனவும் பேய்களெனவும் கூறுவர். மாந்திரிகர்கள் இவர்

களை அகற்றுவதற்காக மந்திரங்களைப் பிரயோகிப்பர். இதன் விளைவாக இப்பேய் பிசாசுகள் விரட்டி யோட்டப்படுவன். இதை ஒப்பிட்டு நோக்கும் பொழுது இருக்கு வேதத்திற்கும் அதர்வ வேதத்திற்கும் இடையில் உள்ள வேறுபாட்டை உணருகின்றோம்.

அதர்வ வேதங் கூறும் தெய்வங்களுக்குச் சிறப்பியல்புகள் எதுவும் இல்லை. ஏற்கனவே கூறியபடி மாந்திரிக் நூலாகவே பெரும்பாலும் அமைந்துள்ள இவ்வேதம் கூறும் கிரியை மாந்திரிகமே. இம்மாந்திரிகம் எவ்வாறு கையாளப்பட்டது என்பதைத் தொடர்ந்து நோக்குவோம். இவ்வேதத்தில் உள்ள மந்திரங்கள் பெரும் சக்திவார்யந்தலை. சில நோய் நீக்கவல்வன. சில நீண்ட வாழ்வை அளிப்பன. சில செல்வச் செழிப்பைத் தருவன. சில குறைகளைக் களைவன. ஒன்றியிருக்கும் காதலரைப் பிரிக்கவல்ல மந்திரங்கள் சில. பிரிந்த காதலரை ஒன்று சேர்ப்பனவும் சில. தீமையைப் பகைவருக்கு விளைவிக்கும் தனி நோக்குடையைவ சில. பகைவரை அழித்து அரசருக்கு வெற்றியை ஈட்டுவதற்கெனச் சில மந்திரங்கள் இருக்கின்றன. அரசன் அரசகட்டில் ஏறும் வேளை நிகழ்த்தும் கிரியைகளில் பிரயோகிக்கப்படும் மந்திரங்களும் அதர்வ வேதத்தில் இருக்கின்றன. இதைவிட, யாகாதி கிரியைகளில் தனி இடம் வகிக்கும் பிரமா எனப்படும் வேடபவர் ஆற்ற வேண்டும் கிரியைகளையும் நாளன்றுவில் ஏற்று, அதர்வ வேதம் விரிந்த கிரியை நூலாகவே ஆகிவிட்டது. இனி, இவை எல்லாவற்றையும் ஒவ்வொன்றுக்கக் கவனிப்போம்.

அதர்வசங்கிதை அக்கால மக்களின் சமயத்தை விளக்கிக் கூற மிகவும் பயன்படும். இருக்கு வேதத்தில் வேள்வி வேட்கும் ஒரு குழுவினருடன் தொடர்புபட்ட நிகழ்ச்சிகள் கூறப்படுவன். அதர்வ வேதம் வேடபவர்களைப் பற்றி கூருது பொதுமக்களிடை காணப்பட்ட பழக்க வழக்கங்களையே கூறுகின்றது. பேய்பிசாசுகள், அரக்கர்கள் அடிக்கடி குறிப்பிடப்படுவர். மாந்திரிகம் நிகழ்த்தப்படும் முறையும்

இங்கு கூறப்பட்டுள்ளது. இவை எல்லாம் கருத்து வளர்ந்த வகையையும், சமய வரலாற்றையும் கூறப் பயன்படும்.

அதர்வ சங்கிதையிற் காணப்படும் ஒருசில பாட்டுக்கள் நோய் நீக்கவல்ல மந்திரங்களாக விளங்குகின்றன. இவை பேஷஜானி என்னும் இந்ததைச் சார்ந்தவை. இவற்றுட் சில நோய்களைக் கை, கால் முதலிய உறுப்புக்களை உடையன வாய் உருவகப்படுத்தி அவற்றை விளித்துப் பாடிய பாட்டுக்கள்; சில அரக்கர்களைக் குறித்துப் பாடப்பட்டவை. இவர்கள் நோயைத் தோற்றுவிப்பவர்கள். நோயைப் பெருகச் செய்யும் இவர் புறத்தே நின்று தம் தொழில் புரிவர். இதை விட, தாம் தாக்குவதற்கு ஸ்ரும்பும் மக்களைப் பீடித்து அவர்களில் ஆவேசமாகி நோயால் அவர்களை அல்லது வைப்பர். அதர்வ வேதத்தில் வரும் சில மந்திரங்கள் நோயைத் தீர்க்க வல்ல மூலிகைகளை விளித்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. இம்மந்திரங்களுக்கும் நோய் நீக்கும் ஆற்றல் உண்டு. நோய் நீக்கவல்ல தான் நீரை அபிமந்திரிக்கும் பொழுது பிரயோகிக்கப்படும் மந்திரங்கள் சில உண்டு. சில அரக்கர்களைத் துரத்தும் வலிமைமிக்க அக்கினியை விளித்துக் கூறுவன். இவையும் நோய் நீக்குவதற்காகப் பிரயோகிக்கப்படுவனவே. மந்திரசக்தி வாய்ந்தன எனக் கருதப்படும் இப்பாடல்களும் இவற்றின் பிரயோகத்தைப் பற்றிய பகுதிகளுந்தாம் இந்தியமருத்துவ நூலின் தோற்றுவாயாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. இப்பாடல்களில் நோய்களின் இயல்புகள் தெளிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. எனவே, மருத்துவக் கலையைப் பற்றிப் படிப்பவர்களுக்கு இவை விஷயங்களைச் சுவைபட எடுத்துக் கூறும் முதல் நூல்களாக விளங்குகின்றன. வெப்ப நோய் நீக்கும் மந்திரத்தைக் கவனித்தால், மருத்துவ நூல்களுக்கு முதனாலாக இப்பாடல்கள் அமையும் இவ்வண்மை புலனாகும். நீங்கும் நோய்கள், வேறு மக்களைப் போய் அடைந்து பீடிக்க வல்லவை என்றும் தூரத்தில் இருக்கும் வேற்றுருக்குச் செல்லும் இயல்பு வாய்ந்தவை என்றும் நோயைப் பற்றிக் கருத்துக்கள் அதர்வ வேதத்தில் நிலவக் காண்கின்றோம். கொடிய அரக்கர்களையும், பேய்களையுந் தவிர அப்சரஸ் பெண்

களும் கந்தருவர்களும் இரவில் மக்களை அணுகிப் பீடிப்பார். அப்சரஸ்களும் கந்தருவர்களும், பெரும்பாலும் ஆறுகளையும், காட்டில் அடர்ந்துள்ள மரங்களையும் அடுத்து வசிப்பவர்கள். இவர்களை விரட்டி ஒட்ட அஜிருங்கை என்னும் மூலிகை உரிய மந்திரத்துடன் பிரயோகிக்கப்படும். பிசாககளும் மக்களின் வீட்டை விட்டகள்று ஆறுகளையும், மரங்களையும் சென்று அடையும் வண்ணம் வேண்டப்படுவன். கந்தருவர்களும் அப்சரர்களும் சங்கிதத்திலும் நாட்டியத்திலும் வல்லவர்களாய் இவற்றைப் பயன்படுத்தி, ஆடவர்களதும் பெண்களதும் மனதைக் கவர்ந்துவிடுவது இங்கு சூறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்நிகழ்ச்சிகள் எல்லாம் ஜெர்மனி முதலிய மேலைத் தேசங்களில் வேறுபாடெதுவும் இன்றி மிகப் பழைய காலத்தில் காணப்பட்டதால், இப்பழக்க வழக்கங்கள் மிகப் புராதனமான இந்தோஆய்ரோபிய நாகரிகத்தைப் பற்றியன என்பர்.

பேஷஜாலி என்னும் இனத்தைச் சார்ந்தவை, நீண்ட வாழ்வை அளிக்க வல்லவையான ஆயுஷ்ய சூக்தங்கள். நோயை நீக்கினால் மட்டும் போதாது, வாழ்வும் நீண்டு அமைதல் வேண்டும் என்னும் உண்மையை இக்கால மக்கள் உணர்ந்ததை இவை எடுத்துக் காட்டுகின்றன. நோய் நீக்கு வதற்காகப் பிரயோகிக்கப்படும் மந்திரங்களிலும் இவை வேறுபட்டவை அல்ல. வீட்டில் விசேஷ நிகழ்ச்சிகள் நிகழும் பொழுது இவை பிரயோகிக்கப்பட்டன. சௌனம், உபநயனம் முதலிய கிரியைகள் இவ்வாறு வீட்டில் நிகழும் கிரியைகள். “நூறு சரத் காலங்கள் வாழ்வு அமைதல் வேண்டும். நூறு மழைக் காலங்கள் வாழ்தல் வேண்டும்” என்று இம் மந்திரங்கள் எடுத்தியம்புகின்றன. இவற்றின் ஈற்றடிகள் ஒரே வகையாகத் திரும்பத் திரும்பக் கூறப்பட்டுள்ளன. பதினெட்டாம் காண்டத்தில் வரும் ஒரு சூக்தம் முப்பது பாடல்களையடையது. இது ஆயுஷ்ய சூக்தம் என வழங்குகின்றது. நோய் நீக்குவதற்கு மூலிகைகளையோ, நீரையோ மந்திரிப்பது போல் ஆயுளைப் பெருக்குவதற்கு ஏன்கூட எனப்படும் தாயத்தை மந்திரித்துக் கழுத்தில் தரிக்கும் வழக்கம் இருந்திருக்கலாம் என ஊகிக்க முடிகின்றது.

இதை விட பொஷ்டிகானி என்று கூறப்படும் மந்திரங்கள் சில உண்டு. இவை நன்மை விளைவிப்பன. உழவும் வர்த்தகனும் தங்கருமங்களில் சித்தியையும் இன்பத்தையும் பெறுவர். புதிதாக வீடுகட்டும் பொழுதும், உழும் பொழுதும், விதைக்கும் பொழுதும், பயிர் வளரும் பொழுதும், கிருமிகளும் புழுக்களும் பயிரை அழிக்கும் பொழுதும், நெருப்பினால் அபாயம் நிகழும் பொழுதும், பிரயோகிக்கப்பட வேண்டிய மந்திரங்கள் உண்டு. மழையைப் பெய்விக்கவும், மாட்டு மந்தையைச் செழிக்க வைக்கவும், அதைத் திருடர்கள் கவராது தடுக்கவும், வர்த்தகம் நன்கு நடைபெறவும், குதாட்டத்தில் வெற்றியை ஈட்டவும், பாம்பைக் கட்டி வசப்படுத்தவும் பிரயோகிக்கத்தக்க மந்திரங்கள் இங்கு இருக்கின்றன.

அம்ஹஸ் என்னுஞ் சொல் இவ்வேதத்தில் துன்பம், இன்னால் என்பதை மட்டுமல்லாமல், பாபம், அபராதம் என்னும் கருத்துக்களையும் உணர்த்தும். இழைத்த தவறை நீக்கும் நோக்குடன் இயற்றப்படும் கிரியை பிராயச்சித்தம் எனப்படும். இன்னால் நீக்குவதற்கெனக் கூறப்பட்ட மந்திரங்களைப் போன்றவையே இப் பிராயச்சித்த சூக்தங்களும். ஒழுக்கம் நன்னெறி முதலியவற்றிலிருந்து பிறழ்தலால் வரும் தீமையைப் போக்குவது மட்டுமின்றிச் செய்யப்படும் கிரியைகளைச் சிறு சிறு தவறுகளை இயற்றுவதனால் தெரிந்தும் தெரியாதும் உரியவாறு செய்யாது விடுவதனால் விளையும் குறைகளை நீக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்தது பிராயச்சித்தம். எவ்வகைத் தவறுகளாலும் வரும் தீமைகளை அகற்றி இது நன்மையையே பயக்கும். நோய், இன்னால், பாவம், தவறு முதலியன நேருவது தீமை விளைவிக்கும் அரக்கர்களாலே என்பது அதர்வ வேதத்தின் கருத்து. பாவம் இழைத்தவனும், நோயினால் பலம் குன்றியவனைப் போன்றவனே. இவன் கொடிய பிசாசினால் பீடிக் கப்பட்டுள்ளான் என அதர்வ வேதம் கூறும். நோயை விளைவிக்கும் தீய சக்திகளே கெட்ட நிகழ்ச்சிகளையும் திடீரென நிகழும் கோர சம்பவங்களையும் தோற்றுவிப்பன. கழுத்திற் கட்டப்படும் ரட்சையைப் பற்றி இருபத்தைந்து பாடல்களா

லான ஒரு சூக்தத்தில் இது எத்தகைய தீங்குகளையும் நிகழ வொண்ணாது தடுக்கவல்லது என்றும், ஏனையோர் எதிராகப் பிரயோகிக்கும் மாந்திரிகத்தின் வயப்படாத பெருமையைடையது என்றும், தீய கனவுகள் தீய நிகழ்ச்சிகள் நிகழாது தடுக்கும் ஆற்றல் படைத்தது என்றும், தரித்துக் கொள்பவன் மட்டுமன்றி அவன் தாய் தந்தையரும் அவன் உடன் பிறந்தோரும் நெருங்கிய உறவினர் ஏனையோரும் இழைத்த பாவங்களையும் பரிகரிக்க வல்லது என்றும் கூறப்பட்டிருப்பதைக் காண்கின்றோம்.

குடும்பத்தில் நிகழும் பிளவு, தீய அரசர்களாலும் பேய் பிசாக்களாலும், தீமை விளைவிக்கவல்ல மாந்திரிகர்களாலும் தோற்றுவிக்கப்படுவது என்பது அதர்வ வேதம் கூறும் கருத்து. பிளவை நீக்கி ஒற்றுமையைத் திரும்பவும் தோற்று விக்கும் ஆற்றலுடைய மந்திரங்களும் அதர்வ வேதத்தில் இடம் பெறுகின்றன. இவை நன்மையைப் புதிதாகத் தோன்றும்படி நிகழ்விக்கும் பெளங்கு கானி என்னும் மந்திரங்களைப் போன்றவை அல்ல. ஏனெனில் இவை தீமையை அகற்றுவதனால் ஏற்கனவே இருந்த நன் நிலையைத் திரும்பவும் வருவிப்பன. இவ்வாறே இவை பிராயச்சித்த மந்திரங்களினின்றும் வேருளவை. ஏனெனில், தவறு, பிழை, பாவம் முதலியன நிகழ்வதன் விளைவாகத் தோன்றும் தீமையையல்லவா பிராயச்சித்த மந்திரங்கள் களைவன. எனவே இவ்விருவகை மந்திரங்களின் இயல்புகளும் வாய்ந்து இரண்டினதும் நடுவழி நிற்பவை இம் மந்திரங்கள் என நாம் கருத இடம் உண்டு. இவை குடும்பத்தில் தோன்றிய பிளவுகளை ஒன்றுபடுத்துவன. குடும்பத் தலைவனின் கோபத்தைத் தணிக்கப் பயன்படுவன. சபையில் ஒருவனைச் செல்வாக்கு உடையவனை உயர்த்திவைப்பன. நீதிமன்றத்தில் கூறப்படும் தீர்ப்பையும் பிரயோகிப்பவன் சார்பாக அமையச் செய்வன.

கணவன் மனைவியிடையே தோன்றும் பிளவை நீக்கி ஒற்றுமையைத் தோற்றுவிக்க வல்ல மந்திரங்கள் இங்கு மிகு தியாக உள்ளன. காதல், விவாகம் முதலியன ஒன்றுக்கொன்று

தொடர்புறும் வண்ணம் விஷயங்களைக் கூறும் அதர்வ வேதப் பாடல்களுக்கு ஸ்திரிகர்மானி எனப் பெயரிட்டுள் ளார்கள். பெண்களின் நன்மைகளையும் தீமைகளையும் கருதிச் செய்யப்படும் கிரியைகளையும் நன்மை பயப்பவை, தீமை பயப்பவை என இருவகையாகப் பிரித் துள்ளார்கள். விவாகத்தைப் பற்றியும், மக்கட் பேற்றைப் பற்றியும் கூறும் தூய்மை வாய்ந்த மந்திரங்கள் நன்மை விளைவிப்பனவே. தான் விரும்பும் அழிய ஆடவணை இம் மந்திரங்களின் துணைக் கொண்டு ஒரு பெண் அடைவள். இதே போன்று ஆடவனும் தான் விரும்பும் பெண்ணை மனைவி யாகப் பெற்று வாழ்வான். இவ்விதம் பெற்று இணைந்து நிற்கும் புதுத் தம்பதிகளை வாழுவைக்கவல்ல மந்திரங்கள் அதர்வ வேதத்தில் உண்டு. ஒருங்கு வாழும் இத்தம்பதிகளிடம், மக்கட் பேற்றை உண்டாக்குவதையும், இவர் பெறும் மகவு ஆண் மகவாய் இருத்தலையும் இம்மந்திரங்கள் நிகழ்த்த வல்லன. கருவற்றிருக்கும் அன்னைக்கும், அன்னையின் கருப்பையுளிருக்கும் கருவிற்கும் காப்பை அளிப்பன சில மந்திரங்கள். பிறந்த பிள்ளையின் ஆயுளையும், காப்பையும் தரவல்லன சில. இரண்டாம் பிரிவைச் சார்ந்த மந்திரங்கள் எண்ணிறந்தவை. இவை பெரும்பாலும் பேய் முதலியவற்றை விரட்டி ஒட்டுவன. சில சபிப்பன. சில காதலர்க்கிடையே ஊடல், பிணக்கு முதலியனவற்றைத் தோற்றுவிப்பன. சில கணவனின் கோபத்தையும் வெறுப்பையும் நீக்குவன. சில மனைவி வியைத் திரும்பக் கணவனிடம் சேர்ப்பன. சில உறக்கத்தை உண்டுபடுத்துவன. சிலவிருப்பில்லாத ஆடவனிடத்து அல்லது பெண்ணிடத்துக் காதலைத் தோற்றுவிக்கும் வலிமை உடையன. ஒருவனின் படத்தைத் துணைக் கொண்டு அவனைத் தன் வயமாக்கவும், அவனுக்குத் தீங்கிழைக்கவும் வல்ல மந்திரங்கள் சில. ஒரு பெண்ணைக் காதலியாக அடைய விரும்பும் ஒரு வன் செய்யவேண்டுவதை ஒரு பாடல் கூறும். ஒரு பெண் னூம் இப்படியே தான் விரும்பும் ஆடவனை வலிந்து அவனே தன்னை அடையும் வண்ணம் செய்வள். ஆடவனின் உருவத்தை அமைத்துத் தன்முன் நிறுத்திச் சூடேற்றப்பட்ட அம்புகளால் அதன் அங்கங்களைத் தூளைப்பள். தம் பகைவரை

அழிக்கப் பெண்கள் கையாளும் மந்திரங்கள் அவர்கள் கொண்டுள்ள வெறுப்புணர்ச்சியையும், தீங்கு செய்ய விழை தலையும் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. சில பாடல் பெண் ணைக் கருவறச் செய்யாது தடுப்பதற்கும், ஆடவளை ஆண்மை குன்றியவனாக ஆக்குவதற்கும் ஆற்றல் படைத்தவை. இப் பாடல்கள் எல்லாம் அங்கிரஸர்களுடன் தொடர்புபட்டவை. இதுவரை கூறியவாறு சபிப்பன சில; அரக்கர்களைக் கெடுப்பன சில; சத்துருக்களையும், மாந்திரிகர்களையும் அழிப் பன சில. இவற்றிற்கு அபிசாராணி என்று இன்னொரு பெயரும் உண்டு.

அரசர்களின் நன்மை கருதி அவர்களின் பொருட்டே பிரயோகிப்பதற்கெனச் சில மந்திரங்கள் உண்டு. சில பகை வரின் மீது ஏவப்படுவன. சில அரசர்க்கு ஆசிகூறுவன. அக்காலத்து அரசர்கள் தங்கள் நலம் கருதி வேண்டிய கிரியைகளைச் செய்யப் புரோகிதர்களை அமர்த்தி வந்தனர். இப் புரோகிதர்கள் அரசன் நலங்கருதிச் செய்யப்படும் அதர்வக்கிரியைகளில் திறமை மிக்கவர்கள். இக்கிரியைகள் ராஜங்கள் மாணி எனப்பட்டன. இக்கிரியைகளைச் சார்ந்த மந்திரங்கள் இங்கு உள்ளன. இதிலிருந்து அதர்வவேதத்திற்கும், அரசர் இனத்திற்கும் இருந்த தொடர்பு தெளிவாகின்றது. அரசன் அரசுகட்டில் ஏறும் வேலோ செய்ய வேண்டும் பட்டாரிஷேகம் இங்கு விரிவாக எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. அதர்வம் வல்லோர் இதனை நிகழ்த்துவார். அரசர் பகைவரை வென்று தலைசிறந்த அரசனைய்த் திகழுவும், ஆற்றலையும் புகழையும் பெறவும், வேண்டிய வலிமையை அளிக்கும் மந்திரங்களும் இங்கு உண்டு. சில மந்திரங்கள் அரசன் கவசங்களை யணியும் பொழுது உச்சரிக்க வேண்டியவை. சில போர்க் கோலம் கொண்டு தேரில் ஏறும் பொழுது சொல்ல வேண்டியவை. அரசனைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அதிகாரம் வருணன்து என ஒரு மந்திரம் கூறும். இது “தேர்ந்தெடுப்பவன்” என வருணன் பெயர் அமைந்துள்ளது என்பதைக் காட்டி விளங்க வைக்கின்றது. போர்க்களத்தில் உச்சரிக்கவேண்டிய மந்திரங்களும் உண்டு. வீரரை ஊக்கத்துடன் போர் புரியவும் வெற்றி ஈடு

டவும் தாண்ட முழங்கப்படும் முரசங்களுடன் தொடர்புள்ள மந்திரங்களும் காணப்படுகின்றன.

அரசர்களுக்கு நன்மை விளைவிக்கத் தக்கவாறு இருப்பது போன்று, பிராமணர்களுக்கும் நன்மையைப் பெருகச் செய்யக் கூடிய மந்திரங்களும் இவ்வேதத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன. இவைகளுட் சில அரசர்களைச் சார்ந்து கடமையாற்றும் புரோகிதர்களைப் பற்றியன. மந்திரங்களையும் மாந்திரிகங்களையும் கண்டிக்கும் பகுதிகள் சமய நால்களிற் பெருமளவிற் காணப்படுகின்றன. எனினும், சத்துருக்களை அழிக்கப் பிராமணன் அதர்வ வேதத்தைப் பிரயோகிக்கலாம் எனக் கூறும் பகுதிகளும் உண்டு என்பது உன்னற்பாலது. பிராமணர்களுக்கு நன்மை விளைவிக்கும் மந்திரங்கள் பலவகைப் பட்டன. பிராமணர்களின் பொருளைத் தீண்டுதல் கூடாது. அவர்களின் பொருளைத் தொடுபவருக்கும், அவரது உயிரை அழிப்பவருக்கும் நாசம் விளைவிக்கப் பிரயோகிக்கப்பட வேண்டிய மந்திரங்கள் பல இங்குள்ளன. பிராமணர்களுக்கு யாகங்களில் அளிக்கப்படும் தட்சணை பற்றிய விபரங்களும் இங்கு கூறப்பட்டுள்ளன. பிராமணைக் கொல்வது பெரும்பாலும் என்னுங்கருத்து இங்கு வற்புறுத்தப் பட்டுள்ளது. இதைவிட அறி வுப் பெருக்கத்தையும், புகழையும், தத்துவக் கருத்துக்களையும் குறிக்கும் பாடல்கள் பல இங்குள்ளன. ஆனால் இவை காலத்தால் பிந்திய பாடல்களே.

வேள்வி முறை பற்றிக் கூறும் சில பாட்டுக்களும், மந்திரங்களும் இங்கு இடம் பெற்றுள்ளன. இவற்றை இங்கு கூறுவதனால்தான் இவ்வேதத்தின் மதிப்பு உயர்ந்தது என்பது ஏற்க ணவே எடுத்துக்காட்டப்பட்டது. இதுபற்றியே அதர்வவேதம் ஏனைய வேதங்களுடன் தனி இடம் பெற்றது. இருக்கு வேதத்தில் போன்று இங்கும் ஆய்வி சூக்தங்கள் உள்ளன. இருக்கு வேதங்களுடைய போல் விஷயத்தை எடுத்துக்கூறுவதாய் யகர்வேத உரைநடையையும் விளக்கங்களையும் நிகர்த்துச் சில பகுதிகள் இங்கு இருக்கின்றன. இறந்தவர்களைக் குறித்துச் செய்யப்படும் கிரியைகளைக் குறிப்பிடும் பாட்டுக்களும் இவ்

வினத்தைச் சார்ந்தன. இருக்கு வேதத்தில் பத்தாவது மண்டலத்தில் வரும் யம சூக்தம் முதலியன் அப்படியே இங்கும் இடம் பெற்றுள்ளன. இவற்றுட்சில சிறிது விரிந்து அமைந்துள்ளன. இருபதாங் காண்டத்தில் உள்ள பல இருக்கு வேதப் பாடல்கள் சோம யாகத்தைப் பற்றியவை. இருக்கு வேதத்தில் இருக்கும் தானஸ்துதிகளை நிகர்க்கும் குந்தாப சூத்திரங்களும் இருபதாங் காண்டத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன.

அதர்வ வேதத்தில் தத்துவக் கருத்துக்கள் நிறைந்து காணப்படும் சூக்தங்கள் பிற்காலத்தன. சில உலக அமைப்பை விளக்குவதற்காகப் பாடப்பட்டன. ஆனால் இவ்வகைப் பாடல்கள் கூட, ஏனைய அதர்வ மந்திரங்கள் போல, மந்திரங்களாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. தத்துவ விசாரணையில் ஈடுபடும் பொழுது உண்மைகளை எடுத்துக் கூறும் இப்பாடல்கள் உச்சரிப்பவர்களுக்கு மாந்திரிக சக்தியை வளரச் செய்து, எண்ணிய கருமங்களை நிறைவேற்றுவதற்கே பயன்படுவன. எனினும், இவை கருத்து வளம்பெற்றவை. உபநிடதம் கூறும் முக்கிய பொருள்களையும், உலகத் தோற்றுத்துக்குக் காரணமான பரம்பொருளையும், பிரமம், தபஸ், அசத்து, பிராணன், மனஸ், போன்ற உயர்ந்த தத்துவக் கருத்துக்களையுஞ் சுட்டும் சொற்களை உடையன இப்பாடல்கள். அக்காலச் சூழ்நிலையில் தோன்றி மிகவும் பரந்து பயின்று வந்ததற்கு இவ்வேதத்தில் காணப்படும் சான்று, அதர்வ வேதத்தின் உயர்ச்சியைக் குறிப்பிடுகின்றது. இருக்கு வேதத்தில் தோன்றிக் காணப்படும் தத்துவக் கருத்துக்கள் உபநிடதங்களில் வளர்ச்சி பெறமுன் உள்ள இடைநிலை அதர்வ வேதத்தில் வரும் இப்பகுதிகளில் காணப்படும் இக்கருத்துக்களே ஆகும். கால தத்துவமே உலகம் இயங்குவதற்கு முதற்காரணம் என எடுத்துக் கூறும் பாடல் அக்கால தத்துவ விசாரணையினுயர் வையே சுட்டுகின்றது.

அதர்வ வேதத்தின் பதின்மூன்றுவது காண்டத்தில் ரோஹித சூக்தங்கள் இருக்கின்றன. செந்நிறத்தவனான சூரி

யனைக் குறித்து இவை பாடப்பட்டன. நாள்டைவில் குரி யனது ஆத்ம சக்தியே படைத்தற்கு அதி தெய்வமாக உயர்த் தப்பட்டது. இவன் விண்ணுலகையும் மண்ணுலகையும் படைத்தான். பூமியை ஆளுவதற்கு அரசன் தோற்றுவிக்கப் படுகிறான். தெய்விக அரசனை ரோஹிதனுக்கும், நிலவுலக மன்னனுக்கும் தொடர்பு கூறப்படுகின்றது. இதன் நடுவில் பகைவரைத் தண்டிப்பதற்கு வேண்டிய மந்திரங்கள் இடம் பெறுகின்றன. ரோஹிதன் உயரிய பரம் பொருளாகக் கூறப் படுகிறான். இதே சூக்தத்தில் ஒவ்வொரு பாட்டின் இறுதி யிலும் பிராமணைத் துன்புறுத்துவோரைக் கோபித்துத் தண்டிக்கும்படி ரோஹிதன் வேண்டப்படுகிறான். எருது, பசு என்னும் இரண்டும் உயர்த்திக் கூறப்படும் பாட்டும் ரோஹித சூக்தம் போன்றது. இங்கும் உயரிய தத்துவக் கருத்துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. பிரம்ஶாரி சூக்தமும், விராத்ய சூக்தமும் இவ்வினத்தைச் சேர்ந்த பாடல்களே.

அதர்வ வேதத்திற் காணப்படும் மொழியமைப்புஇருக்கு வேதத்தில் இருக்கும் மொழியமைப்பினின்றும் மிக வேறு படாதது. யாப்பு முறையும் அப்படியே. இருந்தும் அதர்வ வேதத்தில் வரும் சில சொல்லுருவங்கள் மிகப் பிற்காலத் தைச் சேர்ந்தன. இங்கு காணப்படுவது மிகப் பழைய உரை நடை. இவற்றை எல்லாங் கருத்திற் கொண்டு அதர்வ வேதத்தின் காலத்தையும் அது தொகுக்கப்பட்ட காலத்தை யும் வன்றயறுத்து நிறுவுதல் எனிதல்ல. எனினும் இவ்வேதம் பற்றிப் பல உண்மைகளை உணரக்கூடியதாக இருக்கின்றது. ஒன்று, மக்களிடை மிகப் பழைய காலந்தொட்டு வழங்கிவரு மளவிற்கு அதர்வ வேதம் கூறும் கருத்து தொன்மை வாய்ந் தது என்பது. மற்றது, அதர்வ வேத சங்கிதை இருக்கு வேத சங்கிதையிலும் பிந்தியது என்பது. இதற்குப் பல ஆதாரங்கள் இருக்கின்றன. அதர்வ வேதம் கூட்டும் நாகரிகம் பிற்காலத் தையே சார்ந்து நிற்கிறது. இங்கே குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் பாரதநாடு இருக்கு வேதத்தில் கூறப்பட்டதைக் காட்டிலும் அகன்று காணப்படுகின்றது. அதர்வ வேதம் கூறும் இந்தியா, தென் கிழக்கே விரிந்து செல்லுகின்றது, கங்கைப் பள்ளத்தாக்

குவரை மக்கள் சென்று வசித்தனர். வங்காளத்திலேயே பெரிதும் காணப்படும் புலி மிகவும் வல்லமைவாய்ந்ததும், ஏனைய மிருகங்களைக் கொன்று தின்னும் ஆற்றல் வாய்ந்ததுமாகக் கூறப்படும். வங்காளத்தைப் பற்றியே குறிப்பெதுவும் இல்லாத இருக்கு வேதத்தில் இது கூறப்படவில்லை. அரசன் முடிகுட்டு விழாவில் புவித்தோல் மீது ஏறும் நிகழ்ச்சி பற்றிக் குறிப்பு இங்கு உண்டு. அதர்வ வேதத்தில் பிராமணர், கூத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்னும் நான்கு வருணத்தினரும் கூறப்பட்டுள்ளனர். பிராமணர் உயரிய இடம் பெறுகின்றார்கள். அபிசாரம் முதலிய துஷ்பிரயோகங்களுக்கேற்ற மந்திரங்களும், பிராமணர்களின் தொடர்பால் தம் இயல்பான நிலை இழந்து சீராக்கி மாற்றியமைக்கப்பட்டு, கவர்ச்சி கரமான வேற்றுவாய்ம் பெற்றன என மேல்நாட்டாராய்ச்சி வல்லவர்கள் கூறுவார். இப்பாட்டுக்களில் பெரும்பாலான வற்றைப் புரோகிதர்களே ஆக்கித் தொகுத்தனர். பிராமணர்களுக்கு உணவளிப்பதையும், அவர்களுக்கு யாகங்களில் கொடுக்கவேண்டிய தட்சணையையும், இன்னும் இது போன்ற பல விஷயங்களையும் கூறும் பகுதிகள், புரோகிதர்கள் இவ்வேதத்துடன் கொண்டுள்ள தொடர்பையும், அவர்களது கருத்துக்கள் இங்கு சுவறுவதையும் தெளிவாகச் சுட்டுகின்றன. மக்களிடை பெரிதும் பயின்று வந்த அதர்வ வேதத்தில், பழைய மாந்திரிகம் பற்றிப் பாடல்கள் இருப்பதுதான் இயல்பு. இவ்வாறன்றி இவ்வேதம் உயரிய தத்துவக் கருத்துக்களையும் எடுத்துக் கூறும் வகையில் வேறு வகையில் உருவாக்கப்பட்டது. இந்நிலையில் காணப்படும் அதர்வ வேதம் தான், இருக்கு வேதத்தைக் காட்டிலும் பிந்தியதெனக்கொள்ளப்படும் உண்மையை நிலை நிறுத்துகின்றது. இருக்கு வேதத்தில் வந்த தெய்வங்களே இங்கும் திரும்பவும் கூறப்படுகின்றன. ஆனால் அதர்வ வேதம் கூறும் மாந்திரிகச் சூழ்நிலைக் கேற்பச் சிறிது வேறுபடுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளன. இதுவும் அதர்வ வேதம் பிந்தி எழுந்ததென்பதையே சுட்டும்.

கவிதை நயம் செறிந்த பகுதிகளும் இங்கே இடையிடையே காணப்படுகின்றன. எனினும், இவை தனியே எடுத்து

துக்கூறுக்கூடிய அளவிற்குச் சிறப்பு வாய்ந்தனவல்ல. ஆனால் கவிதையின் மிகப் பழைய உருவம் இருக்கு வேதத்திற் போன்று, இங்கும் காணப்படுகின்றதென்பதை ஒருவரும் மறுக்கமுடியாது. இது இந்தியாவில் எழுந்த கவிதையின் ஆதி வரலாற்றை அறியப் பயன்படும். மாந்திரிகம், நோய், இரு வரை ஒன்று சேர்த்தல், சேர்ந்த இருவரை வேருகப் பிரித்தல் முதலிய விஷயங்களைக் கூறும் நூலில் இதை நாம் அதிகம் எதிர்பார்த்தல் முறையன்று.

V

யகர വേതമ്

யாகங்களில் கடமையாற்றும் பலவகைப் புரோகிதர்
 களின் தேவையை ஒட்டியே வேதங்களின் சங்கிதைகள் தனித்
 தனிப் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அத்வர்யுக்கள்
 வேட்பவருள் ஒரு பிரிவினர். இவர்களின் தேவையை ஒட்டி
 எழுந்ததே யசர் வேதம். அத்வர்யுக்களின் வேதம் நூற்
 ரூரூ பிரிவினதென்று கூறப்பட்டுள்ளது. அத்வர்யுக்கள்
 இயற்ற வேண்டிய கிரியைகளைப் பற்றிப் பல்வேறு அபிப்பிரா
 யங்கள் நிலவியதாற்போலும், இவ்வேதத்தில் இவ்வாறு
 தனித் தனிப் பிரிவுகள் தோன்றின. இவற்றுள் ஐந்து பிரிவு
 களைப் பற்றி மட்டுமே நாம் இன்று அறியக்கூடியதாய் இருக்
 கின்றது. இவ்வைந்தனுள் நான்கு கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச்
 சார்ந்தவை. அவை காடக சங்கிதை, கபிஷ்டல்-கட சங்கிதை,
 மமத்ராயனீ சங்கிதை, தைத்திரிய சங்கிதை எனப்படுவன.
 இவை ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்பு பூண்டுள்ளன. ஐந்தா
 வது பிரிவான வாஜ்சநேயி சங்கிதை, கண்வ சாகை எனவும்,
 மாத்தியந்தின சாகை எனவும் பெயர் பெற்று இருவகையின
 தாக விளங்கும். இதுவே கக்கில் யசர் வேதம் எனக் கூறப்படு
 வது. வாஜ்சநேயி சங்கிதையில் இருப்பன மந்திரங்களே; இவை
 வேட்கும் வேளைகளில் அத்வர்யு ஒது வேண்டிய மந்திரங்கள்.
 கிருஷ்ண யசர் வேதத்திலோவெனின் இவ்வகை மந்திரங்க
 களை மட்டுமல்லாமல், வேள்வியுடன் தொடர்புடைய பல்
 வேறு கிரியைகளைச் செய்யும் முறையையும், இவைபற்றிய
 விளக்கங்களையும், விவாதங்களையும் காண்கின்றோம். எனவே,
 இப்பகுதிகள் மந்திரங்களை மட்டும் பெருமளவிற் பெறுவது
 டன் மட்டும் அமையாது பிராமணங்களைப் பெரும்பாலும்
 நிகர்த்தும் காணப்படுகின்றன. அத்வர்யுக்கள் இயற்ற வேண்டிய
 கிரியைகளைக் கூறி, அவர்க்குப் பயன்படலொன்றையே
 தனிநோக்காகக் கொண்டு அமைக்கப் பெற்ற இவ்வேதத்தில்
 யாகக் கிரியைகளின் விளக்கம் கூறப்படுவது இயல்லே.

கிருஷ்ண யசர் வேதமே வாஜசநேயி சங்கிதையைக் காட்டி மூம் பழையது என்பது தெரிகின்றது. யசர் வேதம் செப்ப னிட்டு உருவாக்கப்பட்ட வேளையில், ஏனைய வேதங்களை நிகர்த்து இவ்வேதமும் மந்திரங்களை மட்டுமே கொண்டமை தல் முறை என்னும் கருத்து மனதில் தோன்றியதனால் போலும், கிருஷ்ண யசர் வேதம் ஏற்கனவே உருவாகிய இடத் தும் சக்கில யசர் வேதம், பிராமணங்கள் வேறுயமைதல் வேண்டும் என்னுங் கொள்கை பற்றி, இருக்கு சங்கிதையை நிகர்த்து அமையும் வண்ணம் நாளைடவில் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்விதம் கிருஷ்ண யசர் வேதம், சக்கில யசர் வேதம் என வெவ்வேறு பிரிவுகள் காணப்படுவதனால், இவை காலத் தால் மிகவும் வேறுபட்டவை எனக் கருதுதல் தவறு. இனி இவ்வேதத்தின் இயல்பை நோக்குவோம். வாஜசநேயி சங்கிதையின் உட்பிரிவுகளையும், அமைப்பு முறையையும் இங்கு எடுத்துக் கூறினால், அது ஏனைய பிரிவுகளையடைய கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைப்பற்றியும் அறிவுதற்கு ஒரளவிற்கு உதவும். எனவே வாஜசநேயி சங்கிதையைப் பற்றி இங்கு விரிவாகக் கவனிப்போம்.

வாஜசநேயி சங்கிதையில் நாற்பது உட்பிரிவுகள் உண்டு. சற்றில் வரும் பதினைந்து பிரிவுகள் காலத்தால் பிந்தியவை யாகக் கருதப்படுவன. முதல் இருபத்தைந்து பிரிவுகள் மிகவும் முக்கியமான வேள்விகளுக்கு வேண்டிய மந்திரங்களைக் கொண்டுள்ளன. முதல் இரு பிரிவுகள் தர்ச பூர்ணமாசத் துக்கு வேண்டிய மந்திரங்களை உடையன. இதைச் சார்ந்த பிண்ட பிந்து யஞ்ஞத்திற்கு வேண்டிய மந்திரங்களும் இங்குள். மூன்றாம் பிரிவில் நித்தியாக்னி ஹோத்திர மந்திரங்கள் உண்டு. அக்கினியை முதலில் தோற்றுவித்துப் பிறகு அதை வளர்த்துக் காலையிலும் மாலையிலும் நிகழ்த்த வேண்டும். நான்காம் பிரிவுக்கும் எட்டாம் பிரிவுக்கும் இடையில் வரும் பிரிவுகளில், அக்கினி ஹோத்திரத்தைப் பற்றியும், நான்கு மாதங்களுக்கொருமுறை நடக்கும் சாதுர் மாஸ யம் என்னும் கிரியை பற்றியும் எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கக் கூட காணகிறோம். சோமயாகத்தில் ஒதுவேண்டிய மந்திரங்க-

അമ്മ ഇങ്കു കാണപ്പട്ടവൻ. ചോമധാകത്തില് ഒരുന്നാൾ മുഴു
തുമ്മ നികമുമ്മ കിരിയൈക്കുന്നുമ്മ ഉണ്ടു. വാളുപ്പേയമ്മ എൻ്നുമ്മ
വേൺവി മുരൈ ഓരേ നാബില് നികമ്മവെതു. ഇവ്‌വേൺവി പെരുമ്മ
പാലുമ്മ വീരർക്കണാലുമ്മ, മന്നനർക്കണാലുമ്മ വേട്കപ്പട്ടവെതു.
ഇങ്കു തേര് ഓട്ടപ്പ് പോട്ടി നികമുമ്മ. ഇവ് വേൺവിയില് ചോമ
പാനമ്മ നികമുമ്മ. അരചര്‌ക്കു മട്ടുമെനസ് ചിരപ്പാകക് കൂറപ്പ
പട്ടുണ്ണാതു കിരാളുക്കുയ വേൺവി. ഇതില് പദ്മയ കാലപ്പ് പമ്പക
വമ്പകകങ്കണം പല കുറിപ്പിടപ്പട്ടുണ്ണാൻ. ചില ഉണ്ണമൈക്കണാക
കുറിപ്പാക ഉണ്ണർത്തുമ്മ നോക്കുടൻ, പോവിയാക നികമുമ്മ
പട്ട മോതുതല്, തായവിണായാട്ടു, മാന്ത്രിക് നികമ്മച്ചികണം
എല്ലാമ്മ ഇവ്‌വേതത്തില് ഇടമ്പെற്റുണ്ണാൻ. ഇവ്‌വിരുവകൈക
ചോമധാകനങ്കണം പപ്പറ്റി യചര് വേതത്തിന് ഓൺപതാമ്മ ഉട്ട
പ്രിവുകണം കൂരുമ്മ. കുണ്ടാമ്മ, വേതി മുതലിയൻവർണ്ണയമൈക്കുമ്മ
പൊമുതു ഓതവേൺഡിയ മന്ത്രിരങ്കണം പതിഞ്ഞോരാമ്മ പ്രിവു
മുതല് പതിഞ്ഞെട്ടാമ്മ പ്രിവുവരൈ കാണപ്പട്ടകിന്റെന. ഇതു
വരുഷമ്മ മുമുവെതുമേ തൊട്ടാർന്തു നികമുമ്മ നികമ്മച്ചി. ഇതില്
പൊതിന്തു കാണപ്പട്ടുമ്മ ഉട്ടപൊറുണ്ണ വിളക്കങ്കണാ എല്ലാമ്മ
പ്രിരാമണങ്കണം എടുത്തു വിളക്കിക്കു കൂരുകിന്റെന. അക്കിനി കുണ്ടാമ്മ
അക്കിനിയെനവേ കൂറപ്പട്ടുമ്മ. ഇക്കുണ്ടാമ്മ പതിഞ്ഞോരാ
യിരത്തു എൻ്നുരു കർക്കണാല് കട്ടപ്പട്ടുമ്മ. അതു ചിരകുകണാ
അകലവിരിത്തു നിറ്റകുമ്മ പരഹവൈയൈ നികർത്തു നിറ്റകുമ്മ. ഇതൈ
ധമൈക്കുമ്മ വിവരങ്കണം എല്ലാവർണ്ണയുമ്മ വിരിവാക ഇപ്പ്രിവു
കണം വിളക്കിക്കു കൂരുകിന്റെന. പത്തൊഞ്ഞോരാമ്മ പ്രിവു മുതല്
ഇരുപത്തൊരാമ്മ പ്രിവുവരൈ ചേണ്ടരാമമണി ധാകത്തിന്റുകുണ്ണാ
മന്ത്രിരങ്കുന്നുമ്മ, അന്ത ധാകത്തൈപ്പ് പർത്റിയ വിവരങ്കുന്നുമ്മ
കൂറപ്പട്ടുണ്ണാൻ. സർത്റില് കാണപ്പട്ടുമ്മ ഇരുപത്തിരണ്ടാമ്മ
പ്രിവിന്റകുമ്മ, ഇരുപത്തൈത്തന്തോമ്മ പ്രിവിന്റകുമ്മ ഇടൈയില് വരുമ്മ
പകുതികണം അകവമേത വേൺവിയൈപ്പ് പർത്റികു കൂരുവണ.

ഇവ്‌വേതത്തിന് ഇരുതിയില് വരുമ്മ പതിഞ്ഞന്തു പ്രിവുകുന്നുമ്മ
കാലത്തൊല് ചിരിതു പിന്തിയവൈ എൻപതു എല്ലോരുമ്മ ഏറ്റരുക്ക്
കൊണ്ട തൊഞ്ഞേരു. ഇതു പർത്റിയേ ഇപ്പബുതിക്കണാക കിലങ്ങകണം
എനകു കൂരുവാർ. ഇവൈ അനുപന്തങ്കണം എൻപതൈയേ കിലമു
എൻ്നുമ്മ പെയർ ഉണ്ണർത്തു നിറ്റകിന്റെതു. ഇവർന്റെ മേലുമ്മ

நோக்கினால், அவை கூறும் விஷயங்கள் தெளிவாகும். இருபத் தாரும் பிரிவிலிருந்து, இருபத்தொன்பதாம் பிரிவுவரை உள்ள பகுதிகளில் இதுவரை கூறிய பிரிவுகளுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ள மந்திரங்கள் அநுபந்தமாக இணக்கப்பட்டுள்ளன. முப்பதாம் பிரிவில் மந்திரங்களைதுவும் கூறப்பட வில்லை. புருஷமேதத்தைப் பற்றியே கருங்கிய குறிப்பு மட்டும் காணப்படுகின்றது. ஏறக்குறைய நூற்று எண்பத்து நான்மர் இங்கு பலியிடப்படவேண்டியவர் எனக் கூறி, ஓவ்வொரு வரையும் தனித்தனி குறிப்பிடுகின்றது. இங்கு கூறப்பட்டிருக்கும் விளக்கங்களிலிருந்து இவ்வாறு பலி நிகழ்ந்ததென்பதற்கு அறிகுறிகளைதுவுமில்லை. இவ்விளக்கங்கள் மறைபொருளாகப் பல உண்மைகளை உணர்த்துகின்றன. இதையே இருக்கு வேதத்தில் பத்தாவது மண்டலத்தில் வரும் தொண்ணுாருவது சூக்கமும் கூறும். புருஷனீ அடிப்படையாகக் கொண்டது இவ்வுலகம் என்ற உண்மையினை உணர்த்துவது இச் சூக்கம். உகிற் காணும் ஓவ்வொரு பகுதியும் புருஷனீ ஓவ்வொரு நுப்பினின்றும் தோன்றிற்றென்று இச் சூக்கம் எடுத்துரைக்கின்றது. இங்கு புருஷன் உயரிய தத்துவமாகக் கூறப்பட்டுள்ளான். புருஷமேதத்திற்பிரயோகிக்கப்பட வேண்டியதான் இம் மந்திரம், உபநிடதம் என்னும் பெயரையும் பெற்றுள்ளது. இந்த யகர்வேத சங்கிதையின் முப்பத்திரண்டாம் பிரிவும் உபநிடதம் என்ற பெயரில் இதே போன்ற வேறு விஷயங்களைக் கூறுகின்றது. இங்கு பிரஜாபதி புருஷனெனவும் பிரமமெனவும் கூறப்படுவன். முப்பத்திரண்டாம் பிரிவிலிருந்து முப்பத்தினால் காம் பிரிவுவரை சர்வமேதம் என்னும் வேள்விக்கு வேண்டிய மந்திரங்கள் காணப்படுகின்றன. வேட்பவன் இவ்வேள்வியில் தனக்குள்ள பொருளைத்தையும் தானமாக விநியோகித்து விட்டுத் துறவறம் மேற்கொண்டு காட்டையடைவன். அங்கு அவன் தன் வாழ்க்கையின் இறுதி நாட்களைக் கழிப்பான். முப்பத்தைந்தாம் பிரிவில் பெரும்பாலும் இருக்கு வேதத்தில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட பகுதிகள் உள். இவை ஈமக்கிரியை

കരുക്കു വേണ്ടപ്പട്ടുമുന്തിരങ്കൾ. മുപ്പത്താറുമും പിരിവിലിരുന്തു മുപ്പത്തൊൺപതാമും പിരിവുവരൈയുംണി പകുതിയിലിരാവർക്കിയമെന്നലുമും കിരിയൈപ്പற്റി വിളാക്കങ്കൾക്കുരുപ്പാട്ടുണിണാൻ. നാറ്റപതാമും പിരിവിലിരുമും ഉപനിഷത്തമുകാഞ്ഞപ്പട്ടുകിന്റെതു. ഇതു മുക്കിയുപനിഷത്തങ്കൾബോൺരുന്നാശ്ചോപനിപത്തമെന്നപ്പട്ടുവുതു. ഇവൈ താമും വാളുചന്ദ്രീ ചന്ദ്രക്കിത്തയിൻ ഉട്ടപിരിവകൾ. ഇച്ചന്ദ്രക്കിത്തയിൻ ഇരുതിയിൽ കാഞ്ഞപ്പട്ടുമുകുതികൾക്കിരുന്തു ഇവൈ കാലത്താർ സിരിതു പിന്തിയവൈയെന്പതു മികവുമും ഇലകുവാകു ഊകിക്കു മുടിക്കിന്റെതു. മന്തിരങ്കൾക്കാപ്പൊരുത്തമട്ടിലുക്കിരുംണ്ണയക്കർ വേതത്തിലുമതലവരപ്പാക്കിയെമ്പട്ടുമേ കുക്കലുക്കാർ വേതമും നികർത്തു നിർപ്പതു. കാലത്തൈപ്പുപര്ന്നിയ ഇവബന്ധമൈയെ ഇന്നലുമും തെளിയവൈക്കിന്റെതു.

മന്തിരങ്കരുമും ഇവൈപോன്റു പിരിയോകങ്കരുമേയക്കർ വേതത്തിൽ കാഞ്ഞപ്പട്ടുവെൻ. മന്തിരങ്കൾക്കു ഇരുക്കുകബേണാപ്പട്ടുവെൻ. ഇവൈ തവിരന്തര ഏണ്ണയു പകുതികൾക്കു പാട്ടായമൈയാതു, കുറുക്കിയുരൈപ്പു പകുതികൾക്കായമൈമന്ത്രിണിണാൻ. ഇവൈയുമും മന്തിരങ്കൾക്കോ. ഇവൈതാമും ഇവൈവേതത്തിൽക്കു എന്നു ചിരുപ്പാകു എടുത്തുകകാട്ടത്തകുമും പകുതികൾക്കു. ഇവൈ വേണ്ടവിയിലുപരിതുമും പിരിയോകിക്കപ്പട്ടുവെൻ. എന്വേം ഇവൈയകൾക്കു എന്നപ്പെയർപ്പെരലായിൻ. ഇവബന്ധപ്പു പകുതികൾക്കു ഓച്ച നയമുമികുന്തു ചെവിക്കിംപമും വിണാവിക്കുമും വകൈയിലമൈമന്ത്രിണാൻഎന്പതു എടുത്തുകുകു കുറുമലേ തെരികിന്റെതു. ഇവൈ ചെയ്യും നട്ടെയിലേ ഇതുകാരുമും പയിന്റ്രവർകൾക്കു ഭൂതികാകു എടുത്തുകുകുരുമും ഉരൈകൾക്കു അല്ലവാ? ഇങ്കു കാഞ്ഞപ്പട്ടുമും പാട്ടുകൾക്കു പെരുമ്പാലുമും ഇരുക്കു വേതത്തിനിണ്ണനുമും എടുക്കപ്പട്ടവെ. ഇരുക്കു വേതത്തിലും ഇരുന്തു എടുക്കപ്പട്ടപ്പട്ട പാട്ടുകൾക്കു താമുമും മുമുവതുമേ ഇങ്കു കുറുപ്പാടുവതില്ലൈ. മികമിക്കു ചിലവർത്തൈയേ മുമുവതാകു ഇങ്കോ കാഞ്ഞകിന്റേരുമും. ധാകങ്കരുക്കുത്തേവൈയാൻമന്തിരങ്കൾക്കു മട്ടുമേ പിരിത്തെടുക്കപ്പട്ടു ഇച്ചന്ദ്രക്കിത്തയിലുക്കേരിക്കപ്പട്ടുണിണാൻ. ഇമും മന്തിരങ്കൾക്കു മട്ടുമാണ്റരി. വിളാക്കങ്കരുടനുമും കൂടി വിരിവാകു അമൈന്തുണിണാതു കിരുംണ്ണയക്കർ വേതമും. ഇവബന്ധപ്പു മുരൈയിനിണി

றும் வேறுபட்டு மந்திரங்கள் மட்டும் கொண்ட மைவது சுக்கிலயசர் வேதம். இலக்கிய அமைப்பையும், சூறியுள்ள கருத்துக்களையும் மட்டும் கருத்திற்கொண்டு இவற்றைப் பார்ப்ப வருக்குக் கவர்ச்சியளிக்கும் வகையில் சிறப்பியல்பு எதுவும் இங்கு காணப்படுவதில்லை. எனினும், இவ்வேதத்தில் இருக்கின்ற உரைநடைப் பகுதிகள் மிகவும் கவர்ச்சிகரமானவை. இந்நடையின் தோற்றும், வளர்ச்சி முதலியனவற்றை அறியவும் அக்காலத்தில் உரைநடை கையாளப்படு மாற்றை உய்த்துணரவும் வழிகோலும் இப்பகுதிகள், மொழி வளர்ச்சியை நியவும் மிகப்பயன்படுகின்றன. இவ்வகை உரைப்பகுதிகள் தொடக்கத்தில் மிகச் சிறு வாக்கியங்களாக அமைந்து காணப்பட்டன. “இது அக்கினிக்கு உரியது” “அக்கினிக்கு நன்மை உண்டாக்கட்டும்” என்னும் சிறு வாக்கியங்களை எடுத்துக்காட்டுகளாக இங்கு குறிப்பிடலாம். இத்தகைய பல சொற்றெழுத்துகளில், அக்கினி முதலிய தெய்வங்களைக் குறிப்பன சில; அக்கினி முதலிய தெய்வங்களை வாழ்த்துவன சில; அவற்றின் பெருமைகளை விரித்துக் கூறுவன சில. “நான் சொரியும் அவி குறிப்பிட்ட இத்தெய்வத்தைச் சாரட்டும்! இது எனக்கன்று” என்பன போன்ற கருத்துக்களைக் கூறும் சிறு வாக்கியங்களையும் இங்குக் காணலாம்.

இருக்கு வேத சங்கிதையிற் போன்று, தெய்வங்களின் சிறப்பை விரிவாக எடுத்துக் கூறி, அவற்றின் பெருமையை யுணர்த்தும் பகுதிகள் இங்கு கிடையா. யாகங்களில் உபயோகிக்கப்படும் உபகரணங்களே தெய்வங்களுக்குரிய பெருமையையும், சிறப்பையும் பெற்றுவிட்டன. உபகரணங்கள் தெய்வத்தன்மை பெற்றுத் தெய்வங்களாகவே உயர்த்தி மதிக்கப்பட்டன.

தூய்மை மிக்க வேள்வித்தீ, கடை கோல்களைக் கொண்டு கடைந்து தோற்றுவிக்கப்படும். இரு கடை கோல்களும் தாய்தந்தையரைத் தனித்தனி குறிப்பன. அவற்றின் நடுவே தோற்றுமக்கினியே இவர்க்குப் பிறக்கும் குழந்தை. இவ்வாறு உருவகத்திற் கூறும் குறிப்பு இருக்கு வேதத்திலேயே

കാണപ്പട്ടികിന്റെ. ഇതേ പോൻ്റ കരുത്തുക്കങ്ങൾ ഇങ്കേ വിരിവാക ഇടമ്പെறക കാണ്കിന്റേയും.

ഇവവേതത്തിലുണ്ടായ മന്ത്രിരങ്കൾ പല, വാസിപ്പോർക്കുത് തെണിവാൻ കരുത്തുക്കളായാണ് ഉണ്ടായതാതണവായ്, മന്ത്രിര സക്തി വാധനവാക മട്ടുമാണ് കൊണ്ടാണപ്പട്ടിവാൻ. ചില മന്ത്രിരങ്കൾ, ഉച്ചാരിപ്പവാർകൾ തും മന്ത്രിവിരുക്കുമാണെങ്കിലും ആശക്കൾ വെണിവിട്ടുക കൂറുവനവായ് അമെന്തുണ്ടാണ്. ഇവവകൈ മന്ത്രിരങ്കൾ ഇവവേതത്തിലേയേ സിരപ്പാകക കാണപ്പട്ടിവാൻ.

ഇതേ പോൻ്റ പദ്ധപ്പവാർക്കു ഉടനേ പുലങ്കാതു, തെണിവർഖവയായ്-ആയിരുമാണ് മരൈപൊരുണാധക-കരുത്തൈ നുണ്ണണ്ണിവിട്ടുപോർക്കു മട്ടുമാണ് ഉണ്ടായതി നിർക്കുമാണെങ്കിൽ കാണപ്പട്ടിവാൻ.

യചർ വേതത്തിലുണ്ടായ ഉരൈനടൈയിൽ കാണപ്പട്ടിവാൻ, അതരവ് വേത മന്ത്രിരങ്കൾക്കിനിയല്ലെങ്കിലും വാധനവാക മന്ത്രിരങ്കളാപ് പോൻ്റ തിയവർഖരൈ വിരട്ടി ഓട്ടാവുമാണ്, ചപിക്കവുമാണ് ആർഹവുഡൈ മന്ത്രിരങ്കൾക്കാണ് ഇവവ. വേണ്ടിയുണ്ടായ കവിത ചില പക്കവാനെത്തുണ്ടുപുരുത്തവുമാണ് പയന്പാടത്തക്കവൈ. ഇവവാരു നന്മമൈയ മട്ടുമാണ്ണന്തിൽ തേവൈ നേരിടിന് തീയൈ യൈയുമാണ് ഏണ്യോഗരുക്കു വിജോവിക്കപ്പെട്ടുപോരുകുമാണെന്നും വഴി വകുപ്പതു യചർ വേതമാണ് എന്പതു തെണിവാകിന്റെ.

ചില നോട്ടികളുമാണ് ഇങ്കു കാണപ്പട്ടികിന്റെ. ഇവവ ഉയരിയ തത്തുവങ്കൾക്കു കുറിപ്പിടുവാൻ. ഇവർഖപ പിരമോത്തിയമാണ് എങ്കിൽ കൂറുവാൻ. പിരമോത്തിയമാണ് എന്നുമാണ് ഇച്ചൊബൾ, പിരമത്തൈപ് പർഖിക്കു കൂറുമാണ് പകുതി എന്പതെ ഉണ്ടായതുമാണ്. ഇതു പോൻ്റ പകുതികൾ ഇരുക്കു വേതത്തിലുമാണ്. അതരവ് വേതത്തിലുമാണ് കാണപ്പട്ടിവാൻ വേ. യചർ വേതമാണ് കൂറുമാണെന്നും വേണ്ടി മുരൈയിലാണ് ഇവവ തനിയിടമുണ്ടെന്നും പെற്റുവിട്ടാണ്. ഇവർഖപ ചില പിരാമണങ്കൾക്കു വേണ്ടിക്കട്ടുകു കൂറുമാണെന്നും ഉയരിയ വിജക്കങ്കളാപ് പോൻ്റുമാണ്, ഉപനിടത്തങ്കൾക്കു കാണപ്പട്ടിവാൻ, തത്തുവക്കു കരുത്തുക്കൾക്കു കുറിപ്പതു പോൻ്റുമാണ് കാണപ്പട്ടിവാൻ.

இங்கு கூறப்படும் மந்திரங்கள் இருக்கு வேத மந்திரங்களைப் போல் வழிபடுத்தற்குப் பிரயோகிக்கப்படுவன் அல்ல. இவை பெரும்பாலும் தெய்வங்களை ஏத்திப் போற்றிக் கூறும் முறையில் அமைந்திருப்பதையும் நாம் காணுவதில்லை. இம் மந்திரங்களைக் கருவியாகப் பயன்படுத்தித் துணைக்கொண்டு தான் விரும்பியவற்றையெல்லாம் நிகழ்ச் செய்வான். வேடபவர்கள் இவ்வாறு உணவு முதலியனவற்றை அவியாகத் தேவர்களுக்கு அளிக்க விரும்புவார்; தேவர்களோ அதை உணவாகப் பெற அவாவி விரும்புவதாகவும் இவ்வேதம் அதை நேரே புலனுக்காது, சுருக்கமாக, குறிப்பாக, மறைபொருளாய் உணர்த்துதலையே தேவர்கள் விரும்பினர் என்பதை இந்நால்களே எடுத்துக் கூறியுள்ளன.

வழிபாட்டு முறையில் புதியதொரு திருப்பத்தை யசர் வேதம் தோற்றுவித்துள்ளது. பிற்காலத்து வழிபாட்டு முறையில் உயர்ந்ததோர் தனியிடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இம் முறை சிறப்பாகத் தென்னாட்டில் பெரிதும் கையாளப்பட்டு வருகின்றது. இதுவும் ஏற்கனவே கூறியவாறு, தெய்வங்களை வசீகரித்துத் தன்வயயாக்கும் முறையைச் சார்ந்து நிற்பதாகவே தெரிகின்றது. தெய்வத்திற்குப் பல பெயர்களைக் கூறும் இப்புதியதொரு முறை யசர் வேதத்தில் தான் முதன் முதலாகக் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கக் காண்கிறோம். இப்பெயர் களிற் சில சிறப்புப் பெயராயமைவன்; சில காரணப் பெயர்கள்; சில பொதுப் பெயர்கள்; சில தெய்வங்களின் பண்பை மட்டுங் கூறுவன். இத்தகைய பெயர்கள் நாரூகவும் ஆயிரமாகவும் தொகுக்கப்பட்டுப் புராணங்களிற் காணப்படுகின்றன. தென்னாட்டு வழிபாட்டில் அன்றன்றுடு நிகழும் நிகழ்ச்சியில் இவ்வாயிரம் பெயர்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. பெயர்கள் பல கூறும் இம்முறையினை யசர் வேதத்தில் வரும் சதருத்தியியம் என்னும் பகுதியில் முதன் முதலாகக் காணகின்றோம். இங்கு உருத்திரவின் நாறு பெயர்கள் கூறப்பட்டுள்ளன.

യചർ വേതത്തിലി ചിരപ്പിയല്പു വാധന്ത ഇൻഡോരു വകെ
മന്ത്രിരംകൾനും ഉണ്ടു. ഇവൈയുമു പലവകൈ നന്മൈക്കണ്ണയുമു
ത്തീമൈക്കണ്ണയുമു വിശാവിക്കുമു ആർഹലു വാധന്തവൈയെനക്
കൊണ്ണാപ്പട്ടവൻ. ഇവർ റൂടു ചില ഒരു മുത്ത താലു
ആണവൈ. ചില ഇരண്ടു അല്ലതു മുൻഭേദമുത്തുക്കൾക്കാലം
ആണവൈ. ഉലകിയലിലി വൈത്തുചു ചാതാരണമാക നോക്കിൽ,
ഇവർ റഹിരുകുകു കരുത്തെതെത്യുങ്ക കാണ്പതാരിതു. ഇവൈ കുറികു
കുമു കരുത്തെതണ്ണ വെന്നപതെ ധരിവൈത്തരുകു ഇവർ റിന്ന്
അമൈപ്പു മുരൈ എവരുകുമു ഇടന്തരാതു. ഇവൈ മികവുമു
കവർസ്സികരമാണു കുരാലിലി മനതിലി. ആധുപ്പതിയകു കൂടിയവാരു,
ധാകന്കൾ നികമ്മുമു പൊമുതു ഉരിയ വേണാകൾിലി ഓലിക്കപ്പട്ട
വൻ. ഇവൈ മികവുമു തൂംമൈയാൻവൈ; മന്ത്രി ചക്തി വാധന്ത
തവൈ. ഇവൈകൾിലി കവാലൂരാ എൻപതു മിക മുക്കിയമാനതു.
അവിധാക ഓവിവോരു പൊരുണ്ണയുമു അക്കിനിയിർ ചൊരിയുമു
പൊമുതു വേട്ടപോർ ഇതെ ഓലിപ്പാർ. ഇതേ പോൻരു പിതി
രാർക്കളുകു ഉണ്ണവു അണിക്കപ്പട്ടുമു പൊമുതു കവതാ എൻനുമു
ഓലി എമുപ്പപ്പട്ടുമു. ഇത്തന്മൈ വാധന്ത വേരു പല ഓലിക
നുമു ഇങ്കു ഇരുക്കിന്റെ. ഇവൈ ഷൈട്ട്, വേട്ട, വാത്ത് എൻപണ.
ധാകന്കൾ നികമ്മുമു പൊമുതു ഇവർത്തൈ ഉരിയവാരു പയൻ
പട്ടുത്തുവാർ. ഇവർ റൂടു താഴികപ്പട്ടുമു പൊമുതു കവതാ എൻപതു.
“ഓം” എൻപതു ഓരുവാർ മനത്തിലി തോൺ റിയ ചമ്മതക്കൈത്ത
തെരിവിക്കവേ മുതലിലി എടുത്താാപ്പട്ടതു. ഇതു ഇൻരു
വരെ മികവുമു തെയ്വികമാനതാകവുമു, ഉടകരുത്തുക്കൾ പല
പൊതിന്തു വിണങ്കുവതാകവുമു പോർ റപ്പട്ടു വരുകിന്റെ. ഉപനി
ത്താടകൾ ഇതെപ പിരമമു എന്സ് സട്ടുകിന്റെ. ഇതർ
കടുത്ത നിലൈയിലി പൂ:, പുവഃ, കവ: എൻനുമു മുൻരു അട്ചരംകൾ
മികവുമു ഉയർത്തി വൈക്കപ്പട്ടുണ്ണാൻ. ഇവൈ വിശേഷമാകക
കൂർപ്പട്ടവൈ എൻനും കരുത്തൈ ഉണ്ണരത്തുവതാലു വിധാ
കുരുതി എൻപ പെയർ പെറ്റരവൈ. ഇമ്മുന്നുമു വിണ്ണിണ്ണയുമു,
ഇതൈയയുപ, മണ്ണിണ്ണയുമു കുറിക്കു വരുമു പെയർകൾ എൻപാർ.
വിധാകിരുതിതാൻ പിരമമു. ഇതേ ഉണ്മൈ. ഇതേ ഓമുന്കു.
“പൂ:, പുവഃ, കവ: എൻനുമു ഇമ്മുന്നുമു ഇൻരേലു വേൾവി
യുമു ഇല്ലൈ” എൻ വേതന്കൾ എടുത്തിയമ്പുവൻ.

பிற்காலத்தில் விரிந்தெழுந்து, பெரிதும் கடைப்பிடிக்கப் பட்டு வந்த தந்திர சாஸ்திரங்களில் இது போன்ற மந்திரங்கள் பல கூறப்பட்டுள்ளன. இவை ஊம், ஆம், ஹரிம், உம், ஏம், க்ரோம், பட் முதலானவையாம். இருக்கு, யசர் ஆகிய வற்றின் மூலப்பகுதிகளான பாடல்களையும், உரைப்பகுதி களையும் குறித்த மந்திரமென்னுஞ் சொல் நாள்டைவில் அவை மந்திரசக்தி வாய்ந்த இவ்வொலிகளையே குறிப்பதா யிற்று. ஆனால் யசர் வேதத்தில் காணப்படுவது பழைய நிலைக்கும், புதிய நிலைக்கும் நடவிலூள் இடை நிலையே.

யசர் வேதம், இலக்கியம் என்ற முறையில் கவர்ச்சி மிக்க சிறப்பெதுவுமில்லாததெனச் சிலர் கருதலாம். எவ்வாறு யினும் சமய நூல்களில் இதற்குத் தனித்தனி இடம் உண்டு. தத்துவ நூல்களை நன்கு விளங்கவும் இதனறிவு இன்றியமையாது வேண்டப்படுவதொன்றே. இந்தியச் சமய வளர்ச்சி யின் தொடக்க நிலையை மட்டுமல்லாமல் உலகத்துக்கே பொதுவான சமய ரெலாற்றை எடுத்துக் கூறுவதற்கும் இது பெருந்துண்ணப்படும். சமய வரலாற்றில் மந்திரங்களுக்குரிய நிலையை விளக்கிக் காட்டவும் இது பெரிதும் பயன்படும். பிற்காலச் சமய நூல்களையும் தத்துவ நூல்களையும் செவ்வனே விளங்க வேண்டின், இவ் வேதத்தை முதலில் படித்தறிதல் வேண்டும். யசர் வேதத்தை முதலில் விளங்கிக் கொண்டால்தான் பிராமணங்கள் கூறுவதென்ன வென்பது எமக்குத் தெளிவாகும். பிராமணங்களையறிந்தவர்களே உபநிடதங்களை அறிய வாய்ப்புடையவர்கள். உபநிடதங்களை அறியாதவர் இவை ஊடுருவி நிற்கும் தத்துவ நூல்களை எவ்வாறு விளங்கும் ஆற்றலைப் பெற வல்லவராவர்?

VI

சாம வேதம்

சாமசங்கிதையிலும் பல சாகைகள் இருந்ததாக நாம் அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. புராணங்களில் ஆயிரம் வகையான சாமசங்கிதைகள் கூறப்பட்டுள்ளன. எனினும் மூன்று சாம சங்கிதைகளே எமக்குக் கிடைத்துள்ளன. இம் மூன்றாவது, கொதும சாம சங்கிதை பிரசித்தி பெற்றது. இதில் இருப்பிரிவுகள் இருக்கின்றன. இப்பிரிவுகள் ஆர்ச்சிகம், உத்தரார்ச்சிகம் என்பன. ஆர்ச்சிகம் என்பது பாட்டுக்களின் முதல் தொகுதி எனப் பொருள்படும். உத்தரார்ச்சிகம் என்பதற்குப் பாட்டுக்களின் பின் தொகுதி என்பது கருத்து. ஆர்ச்சிகம் என்னும் பெயர் இங்கு குறிப்பிடப்படுவதிலிருந்து இத் தொகுதியில் பாட்டுக்கள் மட்டுமே காணப்படுவன என்பது தெரிகின்றதல்லவா? இங்கு ஆயிரத்து எண்ணாற்றுப்பத் துப் பாட்டுக்கள் இருக்கின்றன. இவை பெரும்பாலும் இருக்கு வேதத்தில் இருந்து எடுக்கப்பட்டவை. சில பாட்டுக்கள் திரும்பத் திரும்ப வருகின்றன. இவ்விருபகுதியில் இப்படித் திரும்ப வருவனவற்றை நீக்கிக் கணக்கிடுவோமேயானால், ஆயிரத்து ஐநூற்று நாற்பத்தொன்பது பாட்டுக்கள் இருக்கின்றன என்பது தெளிவாகின்றது. இவற்றுள் எழுபத்தைந்து பாடல் களைத் தவிர ஏனைய எல்லாம் இருக்கு வேதத்திலிருந்தே எடுக்கப்பட்டன. இப்பாடல்கள் தாமும் இருக்கு வேதத்தில் எட்டாம் ஒன்பதாம் மண்டலங்களிலே வருவன. இவை பெரும்பாலும் காயத்திரியும், ஜக்தியும் ஒன்று கலந்து வரும் பிரகதா என்னும் யாப்பு முறைக்கிணங்க அமைந்த பாட்டுக்களும் சில உள். இவ்வாறு காணப்படும் பாட்டுக்கள், நெடுங்காலமாக ஒசை நயத்துடன் பாடுவதற்காகவே ஆக்கப்பட்டன எனத் திடமாகக் கருத இடம் உண்டு. இருக்கு வேத சங்கிதையில் காணப்படாத எழுபத்தைந்து பாடல்களுட் சில வேள்வி முறை கூறும் ஏனைய நூல்களிலிருந்து எடுத்துத்

தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. சிலவற்றை எங்களுக்கு இன்று அகப் படாத்தான ஏனைய சாகைகளிலிருந்து எடுத்து, இருக்கு வேதத்திலிருக்கும் பகுதிகளுடன் கலந்து இவ்வேதம் வகுத் தவர் அமைத்துள்ளனர். இருக்கு வேதத்தில் எடுக்கப்பட்டுச் சாம வேதத்தில் இடம் அளிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் பாட்டுக் களைத் திரிவுபடுத்தப்பட்ட வெவ்வேறு நிலைகளில் நாம் காண கின்றோம். இவை மிகவும் பழைய சாம சங்கிதையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதா எனச் சந்தேகிக்கப்படுகின்றது. காரணம் எதுவுமின்றி, வேண்டுமென்றே அன்றித் தானாக நிகழ்ந்த திரி பினாலோ இவ்வகை வேறுபாடுகள் தோன்றியிருக்கலாம் என ஒப்பிரீச்ட் என்னும் அறிஞர் கருதுகின்றார். இசை அமைக்கும் நோக்குடன் பாட்டுக்களைப் பிரித்து வகுக்கும் பொழுது இவ்விதம் திரிபுகள் நிகழ்வது இயற்கையே. சாம வேதம் முழுவதிலுமே பாட்டுக்கள் துணைக்கருவிகளாகக் கருதப்படுகின்றன. இங்கு இசையே முக்கியம். இவ்வேதத்தின் இரு பகுதிகளும் இசையறிவைப் பெருக்குத்தைத் தனி நோக்கமாக உடையன. இவ்வேதத்தை ஒதுவதற்கு உரிமை உள்ள வனை உத்காதாவாகப் பயிற்சி பெறுபவன், முதன் முதலாக இராகங்களைப் பாடும் அறிவைப் பெறுதல் வேண்டும். இதைப் பெறுவதற்குத் துணைபுரிவது ஆர்ச்சிகம். இவ்வார்ச்சிகத்தை அறிந்த பின்னரே இதைப் போற்றிக் கூறும் பாட்டுக்கள் அனைத்தையும் மனனஞ் செய்தல் முறை. வேள்வி களில் பயன்படும் இப்பாடல்கள் உத்தரார்ச்சிகத்தில் அடங்கியுள்ளன.

சாம வேதத்தின் முதற் பகுதியான ஆர்ச்சிகத்தில் ஜிநாற்றெண்பத்தைத்தந்து தனிப் பாட்டுக்கள் (இருக்குக்கள்) உண்டு. இவற்றிற்குப் பலவகையான சாமங்கள் (இசைகள்) இருக்கின்றன. இவை வேள்விகளில் பயன்படுவன. சாமம் என்ற சொல் பாடுவதற்கென்றே தொகுக்கப்பட்ட இம்முன்றும் வேதத்தைக் குறிப்பினும், இராகம், இசை என்ற கருத்துக்களையே இயல்பாக உணர்த்தும். இன்ன இராகம் இப்பாட்டில் அமைத்துப் பாடப்படுகின்றது எனக் குறிப்பிடும் வழக்கம் எம்மிடை இன்றும் வழங்கிப் பாட்டுக்கும் இசைக்

கும் இடையில் உள்ள தொடர்பை எடுத்துக் கூறுகின்றது. இசை தோன்றுவதற்கு நிலைக்கள்கூட விளங்குவது பாட்டு என்ற இக்காரணத்தினாலே பாட்டில் இருந்து இசை தோன்று வதாகக் கருதப்பட்டது. இருக்கு எனப்படும் பாட்டே யோநி எனப்படும். யோநி என்பதற்குக் கரு என்றும், தோற்றும் இடம் என்றும் பொருள் உண்டு. ஒரே பாட்டுப் பல இராகங்களில் பாடத்தக்கது. ஓர் இராகத்தைப் பல பாடல்களில் இசைக்க முடியும். இவ்வாரூயினும் இங்கு காணப்படும் பாட்டுக்களிற் சில கருவாய் அமைந்த பாடல்களாய்க் கருதப் பட்டுக் குறிக்கப்பட்ட இராகங்களில் மட்டுந்தான் பாடப் படலாம் என விதிக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே, ஆர்ச்சிகங்களை ஜிநாற்று எண்பத்தைந்து யோநிகளின் தொகுதி எனவுங் கூறலாம். இவை ஏறக்குறைய இரு மடங்கான இராகங்களிற் பாடப்படுவன.

உத்தரார்ச்சிகத்தில் நானூறு பாடல்கள் உண்டு. ஒவ்வொரு பாடலிலும் மும்முன்று பாட்டுக்கள் இருக்கின்றன. இதிலிருந்துதான் யாகங்களிற் பாடப்படவேண்டிய பாட்டுக்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றன. ஆர்ச்சிகத்தில் சில பாட்டுக்கள் யாப்பு முறை பற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சில தெய்வங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரிசைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அக்கினி, இந்திரன், சோமன் முதலிய தெய்வங்கள் மீது உள்ள பாடல்கள் ஒன்றன் பின் ஒன்றாக வருவதைக் காணலாம். உத்தரார்ச்சிகத்தில் பலவகை வேள்விகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுதான் பாட்டுக்கள் சேர்த்து வைக்கப் பட்டுள்ளன. முழுப்பாடல்களும் உத்தரார்ச்சிகத்தில் காணப்படுகின்றன. இப்பாடல்களில் அமைத்துப் பாடவேண்டிய இராகங்கள் பாடுபவருக்கு ஏற்கனவே தெரிந்திருத்தல் அவசியம். இதிலிருந்து உத்தரார்ச்சிகம், ஆர்ச்சிகத்தைக் காட்டிலும் காலத்தால் பிந்தியது என்பதை ஆராய்ச்சியாளர் எடுத்துக் காட்டுவர். ஆர்ச்சிகத்தில் உத்தரார்ச்சிகத்தில் வரும் பாட்டுக்களிற் காணப்படாத பல யோநிகள் உண்டு. எனவே, பல இராகங்களும் உண்டு எனக் கூறலாம். உத்தரார்ச்சிகத்தில் வரும் சில பாட்டுக்களின் இராகங்கள் ஆர்ச-

சிகத்தில் கூறப்படவில்லை. இதெல்லாம் உத்தரார்ச்சிகம் ஆர்ச்சிகத்திலும் காலத்தாற் பிந்தியது என்னும் உண்மையே வலியுறுத்தும். எனினும் உத்தரார்ச்சிகம் இன்றியே ஆர்ச்சிகம் மட்டும் கூறவேண்டியதெல்லாவற்றையும் நிறைவு படுத்தவல்லதன்று. சாமம் கற்போர் முதலில் ஆர்ச்சிகம் கற்றுப் பாடப் பயிலுதல் வேண்டும். பின் உத்தரார்ச்சிகம் பயின்று சிறந்த உத்காதாவாக விளங்கலாம்.

சாம சங்கிதையின் இவ்விரு பகுதிகளும் சிதைவின்றி—வேறுபாடுகள் எதுவும் தோன்றுது பேணப்பட்டுப்—பழைய நிலையிலேயே இன்றுங் காணப்படுவன். அவற்றின் இராகம் முதலியவற்றைப் பயிற்றுவிப்பவரிடம் இருந்து அவர் வாயால் பாடக்கேட்டுப் பயில்வதே. இச் சங்கிதையைப் பயில்பவர்கள் கையாள வேண்டும் முறை. இவ் வேதத்தை ஒதும் வேளை ஒதுபவர்கள் துணைக்காக ஏதாவது இசைக் கரு வியையும் பயன்படுத்தி இருக்கலாம் என ஊகிக்க முடிகின்றது. சாம வேதத்தில் வரும் காணங்கள் என்னும் பகுதி இராகங்களை இன்னவை எனக் குறிப்பிடுகின்றது; இது இசையையும் விளக்கிக் கூறுகின்றது. இது பிற்காலத்தில் இயற்றப் பட்டது. அகாரங்களை நீட்டியும் சிலவற்றைத் திருப்பித் திருப்பிக் கூறியும் சில சொற்களை மேலதிகமாக உள்ளே நுழைத்தும் சாமகானம் நிகழ்த்தப்படும். இவ்வாறு உள்ளே நுழைக்கப்படுவனவற்றிற்கு ஸ்தோபங்கள் எனப் பெயர் உண்டு. சாமம் பாடும் பொழுது பாடுபவர்கள் தம் வலக்கை விரல்களை ஒன்றுக் கொண்டு நெருக்கி நீட்டிடப் பிடித்து. அதன்பின், கையை மேலே உயர்த்தியும் கீழே தாழ்த்தியும் இசை பெருக்கிப் பாடுவர். ஆர்ச்சிகத்துடன் இரு பகுதிகள் இணைக்கப் பட்டுள்ளன. ஒன்று கிராமகேய கானம். மற்றது அரண்யகானம். அரண்ய கானப் பகுதியுள் உள்ளவை பயங்கரமான வையும், தீமை விளைவிக்கக் கூடியவையுமாம். இவை கிராமங்களிற் படிக்கத் தகாதவை. இதைப் படிப்பவர்கள் காடுகளில் ஒதுக்குப் புறங்களில் வைத்தே இவற்றைப் படிப்பார். இதை விட இன்னும் இரு பிரிவுகள் உண்டு. இவை உறுகானம், உற்யகானம் என்பன. இவை யாகங்களிற் பயன்

படும் வண்ணம் பாட்டுக்களைக் கொண்டு அமைந்து விளங்குவன். இவை இரண்டும் ஏற்கனவே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கிராமகேய கானத்துக்கும், அரண்ய கானத்துக்கும் தொடர்பு கொண்டு விளங்குவன்.

ஒருகாலத்தில் இராகங்கள் பலவாக இருந்திருக்கலாம். அவ்வாரூயின் இவை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு பெயர் இருந்ததென என்று ஊகிக்க இடம் உண்டு. இப்பெயர்கள் எல்லாம் கஸ்ப சூத்திரங்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இப்பெயர்களைத்திற்கும் தனித்தனி சிறப்பான கருத்துக்கள் உண்டு. பிராமணங்களிலும், ஆரணியகங்களிலும், உபநிடதங்களிலும் கூட இவை உள்ளுறையான கருத்துக்களைக் கூறி நிற்பன. இவற்றுள் பிருஹத், இரந்தரம் என்னும் இரண்டும் இருக்கு வேதத்திலேயே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

இந்திய வேள்வி முறையின் வரலாற்றை எழுதுபவர்களுக்குச் சாம சங்கிதை பல விஷயங்களை எடுத்துக்கூறும். இவ் வேதத்துடன் இணைத்துக் கூறப்படும் கானங்கள் இந்திய சங்கிதத்தின் வரலாற்றை உருவாக்கப் பெரிதும் பயன்படும். எனினும், இதுவரை இவ்வாறு பயன்படுத்தி இத்துறையில் முன்னேறக்கூடிய வகையில் ஒருவரும் முழுமனதுடன் ஈடுபட வில்லை. எவ்வாரூயினும், ஏனைய வேதங்களிற் காணப்படாது, இவ்வேதத்தில் மட்டும் சிறப்பாய் அமைந்து இலக்கியச் சுவை பயக்கும் பகுதி இது எனச் சுட்டிக்கூறுவதற்கு எதுவும் இல்லை.

VII

மிராமவாங்கள்

ஓவ்வொரு வேதத்திலும் சங்கிதையை அடுத்துக் காணப்படும் பகுதிகள் பிராமணங்கள் எனப்படுவன். இவை மிகவும் விரிந்த நூல்கள். இந்நூல்களுக்கு இந்திய இலக்கிய வரலாற்றில் முக்கிய இடம் உண்டு. சாதாரணமாக இதை வாசிப்பவர்களின் மனதைக் கவரவல்ல சிறப்புக்கள் இங்கு கிடையா. பிராமணங்கள் வேள்வி பற்றிய விளக்கங்களை மட்டுமே கூறுவதனாலும், அவ்விளக்கங்களை மிகவும் விரித்துக் கூறுவதனாலும் சமய அறிவை நாடி நிற்பவர்கள் மட்டுமே இதைப் பொறுமையுடன் ஆறி அமர்ந்து முழுதாக வாசிக்க வாம். இவை யசர் வேதத்தைக் காட்டிலும் விரிவாக அமைந்துள்ளன. சமய நூல்களையும், தத்துவ நூல்களையும் விளங்குவதற்கு இவற்றின் அறிவு இன்றியமையாதது. இந்திய சமயங்களின் உண்மை நிலையை நன்கு விளக்குவதற்கும் இவை வேண்டப்படுவன. வேள்வி முறைதோன்றி வளர்ந்த வரலாற்றையும், விளக்கிக்கூற இவை பெரிதும் உதவுவன.

பிராமணம் என்றால், வேள்வித்துறையில் வல்லவர்கள் கிரியைகளைப் பற்றி விரித்துக் கூறும் விளக்கம் எனப் பொருள் படும். இது தொகுத்துச் சுட்டும் பொதுப் பெயராக அமைவதுடன், பலர் கூறிய விளக்கங்களால் உருவான நூல் என்பதையும் உணர்த்தும். எனவே, இவ்விலக்கியம் பலர் கூறிய விளக்கங்களின் தொகுதி என்பது தெளிவாகின்றது. இந்நாலில் வேள்விகளுடன் தொடர்பு பெறுத பகுதிகளே கிடையா. உலக அமைப்பைப் பற்றிய குறிப்புக்கள், பழைய வரலாறுகள் முதலியன இங்கு காணப்படுவது உண்மையே. எனினும், இவை வேள்விகளுடன் ஏதாவது தொடர்பு கொண்டு காணப்படுவன. வேள்விகளின் இயல்புகளுள் எதையாவது விளக்கிக் காட்டவே இவை இங்கு எடுத்துக் கூறப் பட்டுள்ளன. பிராமணங்கள் கூறும் வேள்விகளின் விளக்கங்

களையே யசர் வேதத்தைச் சார்ந்த வாஜங்களேயிருக்கின்றது. ஆனால், யசர் வேதம் இவ்விஷயத்தைச் சுருக்க மாகக் கூறும். பிராமணங்களோவெனின் வேள்விக் கிரியை களைப் பற்றித் தனித்தனி விவரங்களை விரிவாகத் தருவன. கிரியைகளுக்குள் ஒன்றுக்கொன்று உள்ள தொடர்பும், மந்திரங்களுக்கும் கிரியைகளுக்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பும் இங்கு கூறப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு கூறுமிடங்களில் எல்லாம் மந்திரங்கள் முழுவதும் கூறப்படுவதில்லை. அவற்றின் தொடக்கமாக வரும் தலைப்பு மட்டுமே சுருக்கமாகக் குறிப் பிடப்படும். மந்திரங்கள் முழுவதுமே கூறப்படும் இடங்களும் சில உள். பிராமணங்கள், மந்திரங்களுடன் கிரியைகள் கொண்டுள்ள தொடர்பை மட்டுமன்றி இவை உணர்த்தும் மறை பொருட் கருத்துக்களையும் கூறுகின்றன. கிரியைகளைப் பற்றிய கருத்துக்கள் வேறுபடுத்திக் கூறப்படும் இடங்களில் எல்லாம் இத்துறையில் வல்லவர்கள் கொண்டுள்ள அபிப் பிராயங்கள் எல்லாவற்றையும் எடுத்துக் கூறி ஆராய்ந்து முடிவு கொள்ளப்படுகின்றது. கிரியை முறைகள் பரந்த தேசத்தின் பல பாகங்களில் வழக்கிலிருப்பது அனைவருமறிந்ததே. இதனால் கிரியை முறைகள் இடத்திற்கிடம் வேறுபட்டுக் காணப்படும். இவற்றின் விவரங்களும் அவை வேறுபடும் முறையும் இங்கு கூறப்பட்டுள்ளன. கிரியைகள் எவ்வாறு சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு திருத்தி அமைக்கப்படுவன என்பதைச் சில பகுதிகள் விளக்கிக் கூறும். யாகத்தில் நிகழும் ஒவ்வொரு கிரியையையும் எடுத்துக் கூறும் பொழுதெல்லாம் அததற்கு உரிய தட்சணையையும் இந்நால்கள் வரையிட்டுக் கூறக் காண்கின்றோம். மேலும், வேட்பிப்பவர்கள் வேள்விகளின் மூலம் இம்மையிலோ மறுமையிலோ அடையக்கூடும் பெறுபேறுகளும் விரிவாக எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளன. சுருங்கக் கூறின், பிராமணங்கள் யாகங்களைப் பற்றிய பல்வகை அறிவை விளக்கவல்ல பெரும் நூல்கள் எனலாம்.

பிராமணங்கள் எண்ணிற்குத்தவைகளாக அக்காலத்தில் இருந்தன எனக் கருத இடம் உண்டு. பரம்பரையாக வழக்கில் இருந்துவரும் வரலாற்றை ஆதாரமாகக் கொண்டு

இதை நாம் ஊகிக்க முடிகின்றது. இதைவிட எமக்குக் கிடைக்கக்கூடிய பிராமணங்களிலேயே வழக்கொழிந்த இவ் வகை நூல்கள் பலவற்றில் இருந்து எடுத்துத் தரப்பெறும் மேற்கோள்கள் பல காணப்படுகின்றன. இப்பொழுது எமக்குக் கிடைக்கக்கூடிய பிராமணங்களும் பெருந்தொகையினாலே. இந்தியாவில் எழுந்த நூல்களுள் விரிவாக அமைந்து காணப்படும் நூல்களை எடுத்து நோக்குவோயோனால் இவ்விரிந்த நூல்களுள் பிராமணங்களும் முக்கியமான இடம் வகித்து நிற்பதைக் காணகின்றோம். நான்கு சங்கிதைகளையும் தனித்தனி சார்ந்து பிராமணங்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. ஒவ்வொரு சங்கிதைக்கும் அததற்குரிய சாகைகளை அனுசரித்தே பிராமணங்கள் பலவாகப் பெருகிக் காணப்படுவன. கிருஷ்ண யசர் வேதத்தில் ஏனைய சங்கிதைகளிற் போன்று, மந்திரங்கள் மட்டுமன்றி யாகங்களின் பொருளும், அவற்றின் நோக்கமும், அவை பற்றிப் பலரின் அபிப்பிராயங்களும் இடம்பெற்றுள்ளன என்பது ஏற்கனவே எடுத்துக் கூறப்பட்டது. யசர் வேதத்தில் பிராமணங்களை நிகர்த்து விளங்கும் இப்பகுதிகளையே பிராமணங்களின் முதற்றெடுக்கமாகக் கூறலாம். கிருஷ்ண யசர் வேதத்தில் காணப்படும் விளக்கங்கள் மந்திரங்களுடன் தொடர்பு பூண்டவையாய் அவற்றையும் அவற்றின் பிரயோகங்களையும் விளக்கிக் கூறுகின்றன. இதை அடுத்து, ஒவ்வொரு சங்கிதையில் உள்ள மந்திரங்களை இப்படி விளக்கிக் கூறும் முறையும் இதே வகையில் உருவெடுத்தது. நாளைடைவில், சங்கிதைகள் எல்லாமே தனித்தனி பிராமணங்களைக் கொண்டு அமைதல் வேண்டும் என்னும் நியதி ஏற்பட்டது. இது பிராமணங்கள் என்னிறந்து பெருகிக் காணப்படுவதன் காரணத்தை மட்டுமன்றி, சில காலத்தால் மிகவும் பிந்தியவை என்பதையுங் குறிப்பிடுகின்றது. சாம வேதத்தின் பிராமணங்களை நோக்கினால் அவை பழைய பிராமணங்களைப் போல்லாமல் வேதாங்கங்களாகவே அமைந்து காணப்படுவது தெளிவாகும். இது இப்பிராமணங்கள் பிந்திய காலத்தவை என்பதை வற்புறுத்தும். அதர்வ வேதப் பிராமணமாகிய கோபத பிராமணமும் இத்தகையதே. அதர்வ வேதம் வேதமாகக் கொள்ளப்பட்டு

வேத இலக்கியத்தில் இடம்பெற்ற பொழுது “பிராமணங்கள் வேதங்களின் இன்றியமையா உறுப்புக்கள்; இவை இல்லாத வேதங்கள் வேதமாகா” என்னுங் கொள்கை நிலவியமையினாற் போலும், அதர்வ வேதத்தை வேதம் என நிலை நிறுத்தும் நோக்குடன் இப்பிராமணம் தோன்றி அதர்வ வேதத்துடன் இணையும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. பிராமணங்களுள் முக்கியமானவை பின்வருமாறு: இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்தவை ஐதரேய பிராமணம், கௌஷிதி பிராமணம் என்பன. தாண்டிய மகா பிராமணமும் ஈம்விச் ச பிராமணமும் ஜூயி நீய பிராமணமும் சாம வேதப் பிராமணங்கள். யகர் வேதப் பிராமணங்கள் இரண்டாவது ஒன்றை கைத்தநிய பிராமணம் கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சார்ந்தது. மற்றதான் சதபத பிராமணம் சுக்கில யசர் வேதத்தின் பாற்படுவது.

ஐதரேய பிராமணத்தில் நாற்பது அத்தியாயங்கள் உண்டு. ஓவ்வொரு தொகுதியும் ஜவைந்து அத்தியாயங்களைக் கொண்டு வரும் வண்ணம் இப்பிராமணம் எட்டுப் பகுதிகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. ஓவ்வொரு பகுதியும் பஞ்சிகை எண்படும். மஹிதாச ஐதரேயர் இதை இயற்றியவர் எனக்கர்ண பரம்பரையாவு வரலாறு கூறும். இப்பிராமணங்களில் காணப்படும் விஷயங்கள் சோமயாகம், அக்கினி ஹோத்துரம், ராஜகுயம் முதலியனவாம்.

கௌஷிதி பிராமணம், சாங்காயன பிராமணம் எனவும் பெயர் பெறும். இதுவும் இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்தது. இங்கு காணப்படும் முப்பது அத்தியாயங்களில் முதல் ஆறு அத்தியாயங்கள் அக்கினி சயனம், அக்னிஷ்போமம், தர்ச பூர்ணமாசம், சாதுர்மாஸ்யம் முதலியவற்றைப் பற்றிக் கூறும். எஞ்சிய இருபத்தினால்கு அத்தியாயங்களில் சோமயாகம் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது. இது பெரும்பாலும் ஐதரேயப் பிராமணங்களுவதை நிகர்த்து நிற்கின்றது. ஐதரேயத்தின் நின்றும் கௌஷிதி காலத்தாற் பிந்தியது. ஐதரேயம் ஒருவரின் தனி ஆக்கமள்ளு; இது தொகுப்பு நூலே. கௌஷிதி அங்குள்ள நன்மன்று. இது ஒழுங்கு பற்றி அமைந்த தனி நூலாக விளங்குவது.

தாண்டிய மகாபிராமணம் பஞ்ச விம்ச பிராமணம் எனவும் பெயர் பெறும். இருபத்தைந்து பிரிவுகளைக் கொண்டு அமைந்திருப்பதனால் இது பஞ்ச விம்ச பிராமணம் எனப் பெயர் பெற்றது. இது பிராமணங்களுள் மிகப் பழையது என்பர். பழைய வரலாறு ஒன்று இங்கு உண்டு. விராத்தியர் எனப்படுவோரைப் பிராமணருடன் இணைக்கும் விராத்தியஸ் தோமம் இங்கு கூறப்பட்டுள்ளது. ஷ்ட்விம்ச பிராமணம் இதன் தொடர்ச்சியாக-அதாவது இருபத்தாருவது பிரிவாக-அமைந்துள்ளது. இதன் இறுதியிற் காணப்படும் பகுதியை அற்புதம் பிராமணம் என்பர். இது வேதாங்கம் போன்று அமைந்து அற்புத நிகழ்ச்சிகளையும் சில சூசங்களையும் பற்றிக் கூறும்.

ஜைமிநீய பிராமணம், தாண்டிய மகாபிராமணத்திலும் பழைய நூல். வரலாறுகள் பல இங்கு கூறப்பட்டிருப்பதனால், சமய வரலாற்று நூல் எழுதும் பொழுது இது பயன்படும். ஆயினும் இப்பிராமணம் முழுவதும் கைக்கெட்டாது மறைந்துவிட்டது. இதன் பகுதிகள் மட்டுமே கிடைத்திருக்கின்றன.

தைத்திரீய பிராமணம் கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சார்ந்த தைத்திரீய சங்கிதையின் தொடர்ச்சியே. இப்பிராமணம் கிருஷ்ண யசர் வேத சங்கிதையிலேயே இடம் பெற்றுள்ளது; இச் சங்கிதையின் இறுதியிற் சேர்க்கப்பட்டதே தைத்திரீய பிராமணம். இங்கு புருஷ மேதம் கூறப்பட்டுள்ளது. இப் புருஷ மேதம் சங்கிதையில் காணப்படாதது குறிப்பிடத்தக்கது.

குக்கில யசர் வேதப் பிராமணமாகிய சதபதப்பிராமணத் தில் நூறு அத்தியாயங்கள் உண்டு. நூறு வழிகளையடைய பிராமணம் என்பது இதன் பெயர் உணர்த்தும் கருத்து. பிராமணங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் விரிந்தது மட்டுமல்லாமல் முக்கியமானதாகவும் இது அமைந்துள்ளது. கண்வசாகை, மாத்யந்தின சாகை என இருசாகைகளையடையது இப்பிரா

மணம். மாத்யந்தின சாகை பதினூன்கு காண்டங்களையுடையது. வாஜசநேயி சங்கிதையின் முதல் பதினெட்டுப் பிரிவு களின் விளக்கமாக இப் பிராமணத்தின் முதல் ஒன்பது காண்டங்களும் விளங்குகின்றன. பதினூன்காவது காண்டத்தின் இறுதியில் யாஞ்ஞ வஸ்தியர் சதபதப் பிராமணத்தை இயற்றி யவர் எனப்படுகிறார். இவர் கொள்ளுங் கருத்துக்களே பிராமணங்களில் இறுதியாகக் கூறப்படும் துணிபாகக் கொள்ளப் படுகின்றது. ஆரூங் காண்டத்திலிருந்து ஒன்பதாங் காண்டம் வரை உள்ள நான்கு காண்டங்களிலும் அக்கிணி சயனம் கூறப்படுகின்றது. இங்கு கொள்ளப்படும் முடிபுகள் எல்லாம் சாண்டில்யர் வாயிலாகக் கூறப்படுகின்றன. பத்தாம் காண்டம் அக்கிணி ரஹஸ்யத்தை விளக்கிக் கூறும். பதினேராவது காண்டம் முதல் பதினூன்காம் காண்டம் வரை உள்ள பகுதி களில் ஏற்கனவே கூறப்பட்ட பகுதிகளுக்கு அநுபந்தங்களாகக் கூறப்படும் விஷயங்களுடன் உபநயனம், ஸ்வாத்யாயம், சமக்கிரியைகள், அகவமேதம், புருஷமேதம், சங்மேதம் முதலியன பற்றிப் பல விளக்கங்களும் காணப்படுகின்றன. இதன் சுற்றில் பிருக்தாணியக உபநிதம் இடம் பெற்றுள்ளது.

பிராமணங்கள் வெவ்வேறு வேதங்களைச் சார்ந்து பல உருவங்களில் காணப்பட்டனும் இவற்றுள் சாணப்படும் வேற்றுமைகள் மிகச் சிலவே. தாம் சாரும் வேதத்திற்கு ஏற்பத்தனி இயல்பு தாங்கி அமைதலே இவற்றின் சிறப்பு. இது எவ்வாறு உள்ளது என்பதை நோக்குவோம். இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்த பிராமணங்கள் இருக்கு வேத மந்திரங்களையாகங்களில் ஒதும் கடப்பாடுடைய ஹோதாவுக்கு வேண்டிய கிரியைகளைக் கூறுதலைக் குறிக்கோளாக உடையன. அங்ஙனமேசாமவேதப் பிராமணங்கள் சாமம் பாடும் உத்காதாக்கள் செய்யும் கிரியைகளைக் கூறுவன. அத்வர்யக்கள் ஆற்றுங் கிரியைகளைக் கூறுவன யசர்வேதப் பிராமணங்கள். இவ்வேறு பாடுகள் மட்டுமே உடைய பிராமணங்களில் பொதுவாகக் காணப்படும் பண்புகள் பல உள். இவை எல்லாம் ஒரே இயல் பினவாய், யாகங்களையும், அவற்றுடன் தொடர்புள்ள விஷயங்களையும் மட்டுமே கூறுவனவாய்த் தாம் கூறும் விஷயங்

களைத் தமக்குரிய முறையிலேயே விளக்கும் மரபினவாய், சங்கிதைகளுக்கு விரிவுரைகளாய்த் தமக்கென உரிய பொது வான் சாயல் பதிந்து விளங்குகின்றன. பிராமணங்களில் ஐம் பதுக்கு அதிகமான ஆசிரிய பரம்பரைகள் கூறப்பட்டுள்ளன. இப் பரம்பரையினரது பெயர்களைவிட வேறு பலரது பெயர் களும் பல, பிராமணமாக எடுத்துக் கூறப்படும் பொழுதெல் லாம், குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. பிராமணங்களைத் தொகுத்து அமைத்தவரும், “வேள்வி முறை தோன்றியது பன்னெடுங் காலத்துக்கு முன்னரே” என்பர். வேள்வி முறை தோற்றும் பெற்று வளர்ந்து பிராமணங்களிற் சுட்டப்படும் நிலையை எய்தப் பல நூற்றுண்டுகள் ஆகியிருக்கும் என்பது தெளிவாகத் தெரிகின்றது.

பிராமணங்கள் இவ்வாறு தோன்றி வளர்ந்த நூற்றுண்டுகள் எவை என வரையிட்டுக் கூறுதல் முடியாது. சங்கிதை களின் காலம் எங்கனம் முடிபாகக் கூறப்படவில்லையோ, அங்கனமே பிராமணங்களின் காலத்தையும் உரியவாறு மட்டிட்டுக் கூறல் முடியாது. எனினும் இதிலிருந்து ஒருண்மை மட்டும் தெளிவாகின்றது. பிராமணங்கள் வேள்வி ஆற்றும் முறையை விளக்கிக் கூறத் தொடங்கிய காலத்துக்கு மிகவும் முன்பே இருக்கு வேத சங்கிதையிற் காணப்படும் பாட்டுக்கள் உருவும் பெற்று விளங்கின. இவ்வாறு நிலை பெற்றுப் பிரசித்தி பெற்ற பாடல்கள்தாம் நாளைடைவில் வேள்விமுறை தோற்றுவதற்குக் காரணமாய் அமைந்தன. மேலும், பிராமணங்களில் யாகங்களைப் பற்றி எழுந்துள்ள ஊகங்களும் விளக்கங்களும், மந்திரங்கள் நிறைந்த அதர்வ வேதத்தின் பெரும்பாலான பாடல்களையும், யசர் வேதத்தின் பெரும் பகுதியையும், இசையின் தோற்றுவாயான சாம் வேதத்தையும் விடப்பிற்காலத்தன என்பதை எல்லோரும் ஒருமுகமாக ஏற்றுக்கொள்ளுவர். யசர் வேத சங்கிதையும் அதர்வ சங்கிதை யும் பெரும்பாலும் பிராமணங்கள் உருவேற்ற காலத்திலே தொகுக்கப்பட்டிருக்கலாம். எனவே, பிற்காலத்தைய எனக்கருதப்படுவனவும் சங்கிதையிற் காணப்படுவனவுமான சில

பகுதிகளும், பிராமணங்களின் தொடக்க காலத்தனவான பழைய பகுதிகளும் ஏற்குறைய ஒரே காலத்தன எனக் கூறலாம். மேலும், அதர்வ சங்கிதையும், யசர் வேத சங்கிதையும் பிரதிபிம்பிக்கும் பண்பாடு, வாழ்க்கை நிலை, இவை கூடும் நிலப் பரப்பு முதலியன பிராமணங்களில் கூறப்பட்டுள்ள பண்பாடு, வாழ்க்கை நிலை முதலியவற்றை நிகர்த்து நிற்பன. இருக்கு வேதம் காட்டும் பண்பாடு முதலியனவோ வெனின் அப்படியல்ல. இவை பிராமணங்கள் கூறுவதின் நின்றும் மிகவும் பழையவை எனக் கூறுமளவிற்கு வேறுபட்டுள்ளன. இருக்கு வேதங்களும் நிலப் பரப்பு இந்து நதிப் பிரதேசத்தைச் சார்ந்தது. அதர்வ வேதம் முதலியன குறிப் பிடுவது இதனின்றும் அகன்று பரவிய கங்கை, யழைன முதலிய ஆறுகள் பாடும் இடம்வரை உள்ள நிலப் பரப்பினையேயாம். இவை குரு பாஞ்சாலப் பிரதேசங்களையே குறிக்கின்றன. குரு கோத்திரம் யாகம் வேட்பதற்கு உகந்த சிறப்பு மிக்க பூமியாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. கங்கை, யழைன என்னும் இரு நதிகளையும் அடுத்த வெளிக்கு மேற்கே, சரஸ்வதி, திருஷ்டவதி என்னும் ஆறுகளுக்கு நடுவே, அமைந்துள்ளது குரு கோத்திரம். இன்றும் இது பிரமாவர்த்தம் எனப் பெயர் பெற்று விளங்குகின்றது. இது யசர் வேதத்தினதும், பிராமணங்களினதும் பிறப்பிடமாக அமைவதுடன் மட்டும் நின்று விடவில்லை. இதை அடுத்து வளர்ந்த வைதிகப் பண்பாடு விரிந்து எல்லாத் திசைகளிலும், நாட்டின் ஏஜை பகுதிகளுக்கும் பரவுவதற்கு ஏற்ற நடு இடமாக விளங்கிறது.

இருக்கு வேதம் கூட்டும் குழலையும் சமய நிலையையும் விட மிகவும் வேறுபட்ட நிலையையே பிராமணங்கள் காட்டுகின்றன. அதர்வ வேதத்திற் போலவே யசர் வேதத்திலும் பிராமணங்களிலும் தெய்வங்களைப் பற்றிய குறிப்புக்கள் இருக்கின்றன. இத்தெய்வங்களின் நிலை பெருமை மிகக் குன்றிய தொரு நிலையாகவே தெரிகின்றது. இந்திரன், அக்கினி முதலிய தேவர்கள் வேள்வியிலேயே முழுவதும் தங்கி இருக்கின்றார்கள். இவர்களின் பெருமையை விளக்குவதும் உயர்த்திக் காட்டுவதும் பிராமணங்கள் கூறும் வேள்வியே. எனவே

தேவர்களை விட வேள்விக்கு முக்கியத்துவம் ஏற்படுகின்றது. இது மட்டும் அன்று. இருக்கு வேதத்தில் மிகவும் அருகிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விஷஞ்சுவும் உருந்திரனும் பிராமணங்களில் பெருந் தெய்வங்களாக உயர்த்திக் கூறப்படுகின்றனர். இங்கு பிரஜாபதியும் முக்கிய தெய்வங்களுள் ஒருவன். இவன் சுரர்களுக்கும் அசுரர்களுக்கும் ஒப்பற்ற தலைவன் எனப்படுகின்றன. ஒப்பற்ற வருணனுக்குத் தனி அடைமொழியாக வழங்கிய ‘அசுர’ என்னுஞ் சொல், “தெய்விகம் வாய்ந்த வன், உயிர்ப்பை அளிக்கும் தெய்விக சக்தி வாய்ந்தவன்” என்னுங் கருத்தை உணர்த்தியே இருக்கு வேதத்தில் வருவதாக ஏற்கனவே எடுத்துக் காட்டப்பட்டதல்லவா? அசுரோ, பிராமணங்களில் தேவர்களின் பகைவரைக் குறிக்கின்றது. சுரர்கள் என்பார் தேவர்கள். இவரொழிந்த எனையோர் அசுரர்கள் எனப்படுதல் முறையே. அசுரருக்கும் சுரருக்கும் இடையில் நிகழ்ந்த போர்களைப் பிராமணங்கள் அடிக்கடி கூறுகின்றன. அசுரர், சுரர் என்னும் இருவர்க்கிடை நிலவிய பகை இந்திரனுக்கும் விருத்திரனுக்கும் இடையில் உள்ள நிரந்தரமான பகைமையை நிகர்ப்பதன்று. சுரர், அசுரரென்னும் இரு பிரிவினர்களுக்குள் யார் வலிமை மிகுந்தவர் என நிச்சயிக்க அவாக்கொண்டனர். யாகத்தைத் துணைக்கொண்டே இப்போட்டி நிகழ்ந்தது. இதை எடுத்துக் கூறும் சந்தர்ப்பத்தில் நிகழ்ந்ததே அசுரர், சுரர் என்னும் பாகுபாடு. தேவர்களும் தாம் விரும்பியதைப் பெறுவதற்காக யாகஞ் செய்ய நேர்ந்தது. பிராமணங்களில் எல்லாம் முக்கியமாகக் கூறப்படுவது யாகங்களே. “இவை ஒரு குறிக்கோளை நோக்கி வேட்கப்படவில்லை. வேள்வி வேட்டலே வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாக அமைந்துவிட்டது” என்று கூறினும் பொருந்தும். யாகம், வேட்பவனுக்குப் பெரும் வலிமையைப் பயப்பது. இதனால் இதற்குக் கிரது எனப் பெயர் ஏற்படலாயிற்று. “யாகம்தான் பிரஜாபதி” என்னும் வாக்கியம் அடிக்கடி காணப்படுகின்றது. இது மட்டும் அன்று. யாகத்துடன் தொடர்பு கொண்டவை எல்லாம் மந்திர சக்தி வாய்ந்தவை. யாகத்தில் பயன்படும் உபகரணங்கள், பிரயோகிக்கப்படும் மந்திரங்கள், கடைப்பிடிக்கவேண்டிய விதிகள், பாட்டுக்

களாயுள்ள மந்திரங்களில் அமைந்துள்ள யாப்புக்கள், சாமகானம் நிகழ்த்தப்படும் பொழுது இசைக்கப்படும் இராகங்கள் முதலியன எல்லாமே மந்திர சக்தி வாய்ந்தவை; இவை எல்லாம் தெய்விகமானவை. இம்மந்திர சக்தியினால் சந்தர்ப்பத்துக்குத் தக்கவாறு நன்மை தீமை இரண்டும் பெறுபேறுக விளையும். வேள்வி நிகழும் வேளை, சிறு பிழை நேரிடலும் விளையுந் தீமை சொல்லுந் தரமன்று. யாகக் கிரியைகள் உரிய வேளைகளில் முறை தவறாது செய்யப்படுவன. மிகமிகச் சிறு தவறேனும் நிகழ்தல் கூடாது. கிரியைகளைத் தவறெதுவும் நேரிடாது நிகழ்த்தும் ஆற்றல் வாய்ந்தவர் பிராமணர் எனப்படுவர். பிராமணங்கள் இவர்களை மிகுந்த உயர் நிலையில் வைத்துக் கூறுகின்றன. இவர்கள் தெய்வங்கள் எனவும் கூறப்படுவர். ‘பிராமணர்கள் அவனியில் நடமாடும் தெய்வங்கள்’ என்பன பிராமணங்கள். நல்லொழுக்கம், அறிவு முதிர்ச்சியினால் வரும் புகழ், மக்களை உயர்நிலை எய்துவிக்க வேள்வி முதலியவற்றை நிகழ்த்துதல் முதலியனவே இவர்களிடம் அமையவேண்டும் பண்புகள். இவர்களைச் சார்ந்த மக்களும் இவர்களுக்கு மரியாதை செலுத்துதல், பொருளாளித்தல் இவர்க்குத் தீங்கு நிகழாது இவர்களதுயிரைப் பேற்றுதல் முதலியவற்றைத் தம் கடமைகளாகக் கொண்டு, இவர்களை மகிழ்விக்கும் கடப்பாடு உடையவர்கள். பிராமணர்களின் பொருளை அரசனும் தீண்டுதல் கூடாது. இவன் இவர்களுக்குக் கிராமங்களையும் பெரும் பொருளையும் தட்சணையாகக் கொடுப்பன. பிராமணைத் துண்புறுத்தும் அரசனுக்குத் தீங்கு நேரிடும். பிராமணைக் கொல்லுதல் (பிரமஹத்தி) மாபெரும் பாவமாகக் கருதப்பட்டது.

பிராமணங்கள் கூறும் விஷயம் முழுவதையுமே விதி என்றும், அர்த்த வாதம் என்றும் பிரித்துக் கூறுவார்கள். விதி என்பது யாகாதி கிரியைகள் நடக்க வேண்டிய ஒழுங்கை முறையாகக் கூறும் பகுதி. அர்த்த வாதம் என்பது இவைகள் உணர்த்தும் கருத்துக்களை விளக்குவதும், இவை சம்பந்தமான விவாதங்களை எடுத்துரைப்பதுமான பகுதி. பிராமணங்கள் கிரியைகள் செய்ய வேண்டும் முறையை முதலில் கூறுகின்றன.

இதை அடுத்து இச்சிரியைகளின் நோக்கம், விளக்கம், உட்கருத்து என்பன இது பற்றிய விரிவுரைகளாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

சொற்களைப் பிரித்துக் காட்டி அவற்றிற்கு விளக்கங்கூறும் பகுதிகள் இங்கு பல உள். இவ்வாறு கூறும் முறை பெரும்பாலும் இச் சொற்களின் இயல்புக்குப் பொருந்தாத வையாகவே காணப்படுகின்றன. வேண்டுமென்றே இவை பிழையாக விளக்கும் நோக்கத்துடன் இவ்வாறு திரித்துக் கூறப்படுகின்றன என்பதைப் பிராமணங்களே எடுத்துக் கூறுகின்றன. இந்த என்னும் விளையடி தூண்டுதல் என்னும் பொருளைக் குறிக்கும். இதிலிருந்தே ‘இந்த’ என்னும் பெயர் முதலில் பிறப்பிக்கப்பட்டது. இதே இயல்பாக எழுந்த பெயர். இதில் வேண்டும் என்றே தவறைத் தோற்றுவித்து ‘இந்த’ என்பதை ‘இந்தர்’ எனத் திரித்து, இச்சொல்லை உருவாக்கியோர் வேறுருவாக்கினர். இப் பெயர் இந்திரனைக் குறிப்பது. இதுதான் பிராமணங்கள் சொல்லமைப்பை விளக்கி, சொல் உருவத்தின் அமைப்பு இலக்கணங்கூறும் முறை. மறைமுகமாய் நிற்றலைப் பெரிதும் விரும்புவார்களை வல்ல தேவர்கள்! எனவே, தாம் சுட்ட விரும்புபவனை இந்தன் என்று இயல்பாக உணர்த்த வேண்டும் வகையில் பெயரிட்டு உணர்த்தாது, அவன் பெயராகிய இந்தன் என்பதைச் சிறிது திரித்து இந்திரன் என உணர்த்தினர். இவ்வழி பற்றி, கூறும் பொருளையெல்லாம் நேரே சுட்டாது, அடையாளம் மட்டும் கூறி மறை பொருளாய் முதலில் உணர்த்தி, அதன் பின் இவ்வாறு மறைபொருளாய் உணர்த்தப் பட்டவற்றை இதுதான் இங்கு கூறப்படுவது எனத் தெளிவாக்கிக் கூறும் பகுதிகள் பிராமணங்களில் பெருகிக் கிடக்கின்றன. இவையகர் வேதத்திற் காணப்படுகின்றன வெளினும் பிராமணங்களில் அளவிற்கதிகமாக இருக்கின்றன.

அர்த்தவாதமாக அமைந்து யாகாதி கிரியைகளுக்கு விளக்கங்கூறும் பகுதிகளில் கதைகள், பழைய வரலாறுகள், இதிகாசங்கள் (நிகழ்ந்த சம்பவங்கள்) எல்லாம் எடுத்துக்

சூறப்பட்டுள்ளன. இவை பிராமணங்களுக்குப் பின் எழுந்த இதிகாசம், ஆக்யானம், புராணம் என்பவற்றிற்குத் தோற்று வாயாக இருக்கின்றன. இப்பகுதிகளே இந்நூல்களை வாசிப் பவர்களுக்குச் சுவை பயப்பன என்று சில விமர்சகர்கள் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்கள்.

சதபத பிராமணத்தில் காணப்படும் புராவஸ்-ஹர்வசி வரலாறு மிகப் பழையது. இருக்கு வேதத்திலும் இது காணப்படுகின்றது. பெரு வெள்ளம் கரைபுரண்டு பிரவாகிப்பத னால் உலக அழிவு நேர இருந்த வேளை உயிர்களின் அழிவை மநு காப்பாற்றிய வரலாறு இங்கு சூறப்பட்டுள்ளது. ஐதரேய பிராமணத்தில் இருக்கும் சனஸ்சேபன் வரலாறும் மிகச் சுவைபட அமைந்துள்ளது. இவ்வகை வரலாறுகள் எல்லாம் யாகத்துடன் தொடர்பு ழண்டவை. இல்லாவிடில் இவற்றிற்கு இங்கு இடம் ஏது? ‘யாகங்கள் எவ்வாறு தோன்றின? ஏன் வேட்கப்படுகின்றன? இவை எத்துணைச் சிறப்பு வாய்ந்தவை?’ என்னுங் கேள்விகள் யாகங்களைப் பற்றிப் பேசும் பிராமணங்களில் எழுந்து காணப்படுதல் இயல்லே. இவ்வகை யான கேள்விகளுக்கெல்லாம் விடை கூறுவது போல் அமைந்துள்ளன இவ்வரலாறுகள். இவ்வரலாறுகளிற் சில பிராமண காலத்துக்கு முன்னர், நெடுங்காலமாக வழங்கி வந்தவை. சில, வரலாறுகள் எடுத்துக் கொண்ட கருத்தை விளக்குவதற்காக அக்காலத்திலேயே தோற்றுவிக்கப்பட்டவைபோற் காணப்படுகின்றன. பிரஜாபதிக்கு ஆகுதி கொடுக்கும் பொழுது ஏன் தாழ்ந்த குரலில் மந்திரங்களை உச்சரித்தல் வேண்டும் என்பதை விளக்கும் வரலாறு இதற்கு எடுத்துக் காட்டாக அமைந்துள்ளது. கவர்ந்து செல்லப்பட்ட சோம ஸதையைப் பற்றிக் கூறும் பொழுது உருவகப்படுத்தப்பட்ட பேச்சின் (வாக்கின்) வரலாறு சதபத பிராமணத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது. நான்கு வருணங்கள் தோன்றிய வரலாறு இருக்கு வேதத்தின் பத்தாவது மண்டலத்தில் வரும் தொண்ணாருவது குக்தத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இங்கு விரித்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. படைத்தல் நிகழும் முறையை விளக்கும் வரலாறும் சதபதப் பிராமணத்தில் வருகின்றது.

இவ்வகை வரலாறுகள் பிரஜாபதியையே படைத்தலுடன் பெரும் தொடர்பு படுத்திக் கூறுகின்றன.

இந்தியப் பண்பாட்டை விரித்து விளக்கி முதலில் இருந்து இறுதிவரை தொடர்ச்சியாகக் கூறும் வரலாற்று நூல் ஒன்றை நாம் எழுதுவோமேயானால் அதில் பிராமணங்கள் கூறும் கருத்துக்கள் முக்கியமான இடத்தைப் பெறும் என்பதில் ஜயமில்லை. இருக்கு வேதம் முதலிய சங்கிதைகளிற் கிரேன்றி வளர்ந்த கருத்துக்கள் எவ்வாறு பிராமணங்களில் விரிந்து, மேலும் பல கருத்துக்களைத் தோற்றுவித்தன என் பதையும், இக்கருத்துக்களின் விளைவாக ஆரணியகங்களும் அதையடுத்து உபநிடதங்களும் தோன்றி எவ்வாறு உயரிய கருத்துக்களைப் புகட்டும் சிறப்பையும் வாய்ப்பையும் பெற்றன என்பதையும் இவ்வரலாற்று நூல்கள் எடுத்துக் காட்டும் பொழுதுதான் பிராமணங்களின் உயர்தனிப் பெரும்நிலை இன்னதெனத் தெளிவாகத் தெரியும்.

பிராமணங்களில் யாகங்களைப் பற்றிக் கூறுப்பட்டிருக்கும் முறைகள் விரிந்து இவ்வாறு வளர் எவ்வளவு காலம் ஆகி இருக்கலாம்? கஸ்பம், இதிகாசம், புராணம், காதைகள், அரசரையும் வீரரையும் போற்றும் புகழ்மாலைகள் என்பன எல்லாம் வளர்ந்த விதத்தைச் சாயனரும் எடுத்துக் கூறியிருக்கின்றார். அக்கால மக்களின் கூறுசுறுப்பையும் அவர்களது இடையரு உழைப்பையும் திட்டம் வகுத்துக் காரியங்களைச் செய்யும் ஆற்றலையும் இது எடுத்துக் கூறுகின்றது. வேதாங்கங்கள் எனப்படும் இலக்கணம், சிகைத் தீர்களையெல்லாம் அதாவது பிராமணங்களுக்கு முன்னரே வேள்வி நிகழ்த்தும் முறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தோன்றியிருக்கலாமென ஊகிக்க இடம் உண்டு,

VIII

அறணியகங்கள்

பிராமணங்கள் தாம் முதன் முதலில் தோன்றின. இவற் றைத் தொடர்ந்தே தத்துவக் கருத்துக்கள் உருவெடுத்தன எனக் கொள்ளுதல் பொருந்தாது. பிராமணங்கள் தோன்று வதற்கு முன்னரே தத்துவ விசாரணை நிகழ்த் தொடங்கிவிட்டது. இருக்கு வேதத்திலேயே சந்தேகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட தத்துவ விசாரணை விரிந்ததற்குள்ள அடையாளங்கள் உண்டு என்று முன்னர்க் கூறப்பட்டது. அதர்வ வேதத்தில் தத்துவக் கருத்துக்கள் செறிந்து காணப்படும் பாடல்களிலிருந்தும், யசர் வேதத்தில் மிகவும் சுருக்கமாக வும் குறிப்பாகவும் இக்கருத்துக்கள் கூறப்படுவதிலிருந்தும் இவை எவ்வாறு இடையில் அற்றுப்போகாது தொடர்ச்சியாக அங்கங்கே நினைவு கூறப்பட்டு வழங்கி வந்தன என்பது புலனுகின்றது.

பிராமணங்கள் எடுத்துக்கூறும் யாகங்களில் பெரிதும் ஈடுபட்டவர்களல்லாத ஒரு தனிக் குழுவினரிடையேதான் தத்துவ விசாரணை தோன்றி வளர்ந்திருக்கலாம் எனச் சிலர் ஊகிப்பர். அரசு குலத்தைச் சார்ந்தவர்களும் இவ்விசாரணையில் ஈடுபட்டனர். கெள்ளீத்து பிராமணத்தில் பிரதர்தனன் என்னும் மன்னை ஞானம் யாகங்களைப் பற்றிய விசாரணையில் ஈடுபடுவதைக் காண்கின்றோம். சதபத பிராமணத்தில் ஜனக மன்னன் தன் தத்துவ ஞானத்தால் யாகங்களில் ஈடுபடுவர்களுக்குத் தம் கோட்பாடுகளைக் கூறிக் குழப்பம் விளைவிக்கின்றார். யாஞ்ஞ வல்கியர் ஜனகனை அடைந்து அவன்பால் தத்துவ அறிவைப் பெற விழைந்ததைச் சதபத பிராமணங்கூறும். சௌல்வாயனர் என்பாருக்கு அறிவுட்டும் அயஸ் தூணன் அரசு குலத்தைச் சார்ந்தவன் என்பர். உபநிடதங்களில் அரசர்கள் மட்டுமன்றிப் பெண்களும் தத்துவ விசாரணையில் ஈடுபட்டிருக்கக் காண்கின்றோம்.

பிராமணங்களின் இறுதியில் வரும் பகுதிகளுக்கு ஆரணியகங்கள் எனப் பெயர் உண்டு. இவை காட்டு நூல்கள் எனி னும் பொருத்தும். இதில் இரகசியக் கருத்துக்கள் அடங்கியுள்ளன. இதைத் தகுதி அற்றவர் அறிவாராயின் பெருங்கேடு நேரிடும். இவ்வாறு பயம் விளைவிப்பதன் காரணமாக இவை மக்கள் வசிக்கும் இடங்களில் ஒதப் பெறுவதில்லை. காடுகளிலேதான் இவற்றைப் படித்தலும் படிப்பித்தலும் நிகழ்வன. பிராமணங்களிற் போன்று இந்நூல்களில் யாகங்கள் வேட்கும் முறை விரிக்கப்படவில்லை. கிரியைகள் பற்றிய பல்வேறு விளக்கங்கள் இங்கு கிடையா. யாகங்கள் மற்ற பொருளாய் உணர்த்தும் உண்மையையும், யாகம் எவ் வெற்றை யெல்லாம் குறிப்பன என்பதையும் விளக்கிக் கூறும் நூல்களே இவ்வாரணியகங்கள். ஆச்சிரமங்கள் முறையே பிரமாணியம், கிருஷ்ணம், வாணப்பிரஸ்தம், சந்தியாசம் என வகுக்கப்பட்டபின் மூன்றாம் ஆச்சிரமத்தினரான வானப்பிரஸ்தர்களுக்கென இவ்வாரணியகங்கள் எழுந்தன எனச் சிலர் கொள்ளுவார்.

மிகப் பழைய உபநிடதங்கள் எல்லாம் இவ்வாரணியகங்களுள், அவற்றின் ஓர் உறுப்பாக அடங்கியுள்ளன. ஆரணியகங்களையும், உபநிடதங்களையும் பிரித்துத் தனித்தனியாக வரையறுத்துக் காட்டல் எனிதன்று. இந்நூல்களெல்லாம் வேதாந்தங்கள் எனப் பெயர் பெறுவன. இவை வேதங்களின் இறுதிப் பகுதிகள் என்பதையே இப்பெயர் உணர்த்தும். அறிவை நாடி நிற்கும் மாணவர்களுக்கு வாயால் புகட்டி அறி வறுத்த வேண்டி, யாக்கப்பட்ட நூலின் முதற் பகுதி வேள்வி முதலியவற்றைப் பற்றியது. இலகுவில் விளங்காத வாறு மறைபொருளாய் உணர்த்தப்படும் தத்துவ விசாரணையாற் கொள்ளப்பட்ட முடிபுகளைக் கூறுவது ஈற்றில் வரும் பகுதி. ஆரணியகங்களும், உபநிடதங்களும் இவ்வாறு வேதங்களின் இறுதியில் அமைந்து வேதாந்தங்கள் எனப் பெயர் பெறலாயின. பிற்காலத்தில் தத்துவ நூலறிஞர்கள் இவற்றை வேதங்களின் முடிவு நூல்களாக மட்டும் காண வில்லை. அன்றி வேதங்கள் துணிந்து கூறும் முடிபை விவரிக்கும் அறிவு நூல்களாகவே கருதுவார்.

வேதங்களின் முடிபான ஆரணியகங்களும் மிகப் பழைய உபநிடதங்களும் பல்வேறு வேதங்களைச் சார்ந்து காணப்படுகின்றன. இவை பிராமணங்களில் அடங்கியுள்ள பகுதிகள். இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்த ஐதரேய பிராமணத்துள் அடங்கி இருப்பது ஐதரேய ஆரணியகம். ஐதரேய ஆரணியகத்துள் அடங்கி இருப்பது ஐதரேய உபநிடதம். இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்த இன்னொரு பிராமணமான கௌஷ்஠த்தில் பிராமணத்திலும் இவ்வாறே கௌஷ்஠த்தில் ஆரணியகமும் கௌஷ்஠த்தில் உபநிடதமும் அடங்கியிருக்கின்றன. கிருஷ்ணயகர் வேதத்தைச் சேர்ந்த தைத்திரிய ஆரணியகமும், இதன் இறுதியில் தைத்திரிய உபநிடதமும் மகாநாராயண உபநிடதமும் காணப்படுகின்றன. சுக்கில யகர் வேதப் பிராமணமான சதபதப் பிராமணத்தின் பதினான்காவது பிரிவில் முற்பகுதி ஆரணியகம். இறுதியில் வருவது பிருகதாரணியக உபநிடதம். சாமவேத பிராமணமான தாண்டிய மகா பிராமணத்தின் இறுதியில் வருவது சாந்தோக்கிய உபநிடதம். இதன் முதற் பகுதி முழுவதுமே ஆரணியமாக அமைந்திருக்கின்றது. கேந உபநிடத்தை உள்ளடக்கி வரும் ஜஹிந்திய ஆரணியகம், தலவகார சாக்கியச் சார்ந்த சாமவேத பிராமணத்துள் அடங்கியுள்ளது.

IX

உபநிடதங்கள்

உபநிடதங்கள் அறிவுப் பொக்கிஷம். இந்நால்கள் கூறும் அறிவு பேரறிவு. இவை உலகில் பலருக்குப் பெரும் அறிவை மட்டுமல்லாமல் உள்ளத்தில் அமைதியையும் மனச் சாந்தியையும் அளித்ததை உபநிடதங்கள் பற்றி எழுந்த நூல் களும் கட்டுரைகளும் எடுத்தியம்புகின்றன. அறிவுரைகள் பல நிரம்பிய இவ்வுபநிடதங்களைப் பற்றி இனி நோக்குவோம்.

வடமொழிலில் ‘சத்’ என்னும் வினையடி ‘இருத்தல்’ என்னும் பொருளை உணர்த்தும். உப, நி ஆகிய இரு உபசர்க்கங்கள் தொடக்கத்தில் வரும்வண்ணம் உருவாகும் உபநிஷத் என்னும் சொல் “நெருங்கிக் கீழே அமர்தல்” என்னும் கருத்தையே முதலில் உணர்த்திற்று. ஆசிரியருக்கு அண்மையில் மாணவன் அமர்ந்திருத் தலையே இது குறிக்கின்றது. பின்னர் இது அருகில் நெருங்கி அமர்ந்திருக்கும் நிலையில் தோன்றிய அறிவுரைகளைக் குறிக்கலாயிற்று. மாணவனும் ஆசிரியனும் நெருங்கி இருக்கும் பொழுது கூறப்படுவது அவர்கள் இருவருக்குமட்டுந் தெரிந்ததே. எனவே இது இரகசியம் என்னும் பொருளையும் பெறலாயிற்று. நாளைடவில் உபநிடதம், இரகசியம் என்னும் இரு சொற்களும் ஒரே கருத்தைக் கூறும் சொற்களாயின. இக்கருத்தை உணர்த்தும் சொற்றெடுர்கள் உபநிடதங்களிலேயே இருக்கின்றன. இக்கருத்தையே தமிழ்ச் சொல்லாகிய மறை என்பது உணர்த்துவது. இப்பிரம வித்தையைத் தந்தை தன் மூத்த மைந்தனுக்கு அல்லது தலைசிறந்த மாணவனுக்குப் புகட்டுவான். “எத்தகைய விலையுமர்ந்த பொருளாக கொடுத்தாலும் கொடுக்கலாம். விலைமதிப் பிறந்த இவ்வரும் பொருளை எவர்க்காயினும் கொடுக்கவே கூடாது. கொடுப்பதாயின் தகுதிவாய்ந்த மாணவனுக்கு அல்லது தன் மைந்தனுக்குக் கொடுத்தல் வேண்டும்” என்னுங் கொள்கை வழங்கலாயிற்று. மாணவன் குருவை நாடிப்

பலமுறையனுகி உபதேசம் வேண்டி நிற்பதையும், அவன் தகுதியை நன்கு அறிந்த பின்னரே குரு அறிவுரை வழங்குவதையும் உபநிடதங்களே அழகாக எடுத்துக் கூறுகின்றன.

சென்ற அத்தியாயத்தினிறுதியிற் கூறப்பட்ட உபநிடதங்களுள், மகாநாராயண உபநிடதம் ஒன்று நீங்கிய ஏனையவை பழையவை. நடையிலும் மொழியமைப்பிலும் இவை தத்தம் பிராமணங்களைப் போன்றவை. எனிய நடையில் அமைந்துள்ள இவ்வுபநிடதங்கள் கவர்ச்சிகரமாக அமைந்துள்ளன. இவை, கூறும் கருத்தைத் தெளிவாகக் கூறுகின்றன. இவற்றை எடுத்துத் தனித்தனியே நோக்கும் பொழுது ஒவ்வொரு உபநிடத்திலும் பழைய பகுதியையும், புதிய பகுதிகளையும் ஒருங்கே காண்கின்றோம். மொழியமைப்பைக் கருத்திற் கொண்டு நோக்கும் பொழுது புதிய இயல்பு வாய்ந்த பகுதி களும், பழைய உபநிடதங்களே என்பது தெளிவாகும். சாந்தோக்கியம், பிருக்தாரவியகம் ஆகிய இரு பெரும் உபநிடதங்களிலும் அடங்கியுள்ள பகுதிகள் பல உரைத் தொகுதிகளை ஒன்று சேர்த்தமைத்தலால் உருவாகியுள்ளன என ஊகிக்க இடமுண்டு. இவ்வுரைத் தொகுதிகள் தனித்தனி உபநிடதங்களாகவும் ஒருகாலத்தில் இருந்திருக்கலாம். ஒரே உரைகள் பல உபநிடதங்களில் வருவது இக் கொள்கையை வலியுறுத்தும். பெரும் உபநிடதங்கள் பிராமணங்களுடனும், ஆரணியகங்களுடனும் நெருங்கிய தொடர்பு உடையனவாகவும், புத்தருக்கும் பாணினிக்கும் முற்பட்டவையாயும் இருந்தன என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. உபநிடதங்களும் கருத்துக்களின் தொடக்க நிலையை இப் பெரிய உபநிடதங்களான ஜதரேயம், சாந்தோக்கியம் தைத்திரியம், கொஷ்டகி, கேநம் முதலியவற்றில் சாண்கின்றோம். இங்குதான் பழைய வேதாந்தக் கருத்துக்கள் இருக்கின்றன.

சில உபநிடதங்கள் முழுவதுமே செய்யுள் நடையில் விளங்குகின்றன. இவை காலத்தாற் பிந்தியவை. எனினும் இவை புத்தர் காலத்துக்கு முந்தியவை என்பதை மறுக்க முடியாது. இவை வேதங்களுடன் இணைத்துக் கூறப்படுவன.

எனவே, ஏற்கனவே கூறப்பட்ட உபநிடதங்களைப் போன்று ஆரணியகங்களின் பகுதிகளாக அமையவில்லை. கபோநிடதம், சுவேதாஸ்வதரம், மகாநாராயணீயம், சௌபநிடதம், முண்டகம், பிரச்னம் என்பன இவ்வினத்தைச் சார்ந்தவை. கடோபநிடதம் கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சேர்ந்தது. சுவேதாஸ்வதரம், மகாநாராயணீயம் என்னும் இரண்டும் கிருஷ்ண யசர் வேத உபநிடதங்களே. சௌபநிடதம், வாஜங்கநேயி சங்கிதையில் காணப்படுவது. எனவே இது சுக்கில யசர் வேதத்தைச் சார்ந்தது. பாதி உரைநடையிலும், பாதி செய்யுளிலும் அமைந்த பிரச்ன உபநிடதமும், முண்டக உபநிடதமும் அதர்வ வேத உபநிடதங்கள். இவ்வாறு உபநிடதங்களிலும் வேதாந்தக் கருத்துக்கள் காணப்படினும் இங்கு ஒரு கடவுட் கொள்கையும், சாங்கியக் கருத்துக்களும், யோக உரைகளும் சவறிக்கிடக்கக் காண்கிறோம்.

மைத்திராயணீ உபநிடதம் கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சேர்ந்தது. இது புத்தர் காலத்துக்குப் பிந்தியதென்பர். இவ் வுபநிடதம் பழைய உபநிடதங்கள் போல் உரைநடையில் அமைந்துள்ளது. இதிலே வைதிக மொழியின் சாயல் மிகுந்து காணப்படவில்லை. இது பெரும்பாலும் சம்ஸ்கிருத மொழி யிலேயே அமைந்து, இச்சம்ஸ்கிருத இனத்தைச் சார்ந்ததாகவே காணப்படுகின்றது. அதர்வ வேதத்தைச் சார்ந்த மாண்புகை உபநிடதமும் இதே காலத்தது எனக் கருத இடமுண்டு. பிரம ருத்திர உரையில் ஏனைய உபநிடதங்களைக் குறிப்பிடும் சங்கரர், மைத்திராயணீ உபநிடத்தையும், மாண்புகை உபநிடத்தையும் கூறுது விட்டுவிட்டார். இவை இரண்டும் பிந்திய காலத்து உபநிடதங்கள் எனக் கொள்ளப்படினும், ஏற்கனவே கூறப்பட்ட பன்னிரு உபநிடதங்களுடனும் வைத்து எண்ணத்தக்க பழைமை வாய்ந்தவை. இந்தியத்துவக் கருத்துக்களை விளக்குவதற்கு இவை இரண்டும் ஏனைய பழைய உபநிடதங்கள் போல் முதல் நூல்களாகக் கொள்ளும் தகுதி வாய்ந்தவை. இவற்றை வைதிக உபநிடதங்கள் என்றுங் கொள்ளலாம்.

இருநூற்றுக்கதிகமான வேறு உபநிடதங்கள் காணப்படுகின்றன. இவை வேதங்களுடன் இணைத்துக் கூறப்பட்டிரும், நெருங்கிய வைதிகத் தொடர்பு எதுவும் கொண்டனவாகத் தெரியவில்லை. இவற்றில் தத்துவக் கருத்துக்களைக் காட்டி இலம்சமயக் கருத்துக்களே மிகுந்து காணப்படுகின்றன. இவற்றுள் பெரும்பாலானவை புராணங்களுடனும் தந்தெரசாஸ்திரங்களுடனும் தொடர்பு உடையவை. வேதாநதக் கோள்கை செறிந்த உபநிடதங்கள், யோகநெறி புகட்டும் உபநிடதங்கள், சந்தியாசத்தை எடுத்து விளக்கும் உபநிடதங்கள், விஷ்ணுவைப் போற்றும் ஸஹஸ்ராவ உபநிடதங்கள், சிவனைப் பரம்பொருளாக உயர்த்திக் கூறும் சைவ உபநிடதங்கள், சக்தியே பிரமம் எனப்புகட்டும் சாக்த உபநிடதங்கள், அறுமதத்தில் கூறப்பட்டும் ஏஜைய தெய்வங்கள் ஒவ்வொன்றையும் உயர் பொருளாய் விளக்கும் உபநிடதங்கள் என இவ்வுபநிடதங்கள் பலவகைப்படும். இவற்றுட் சில செய்யுண்டையில்லைமெந்தவை; சில உரைருடையில் உள்ளன. சில இரண்டும் கலந்த நடையில் இருக்கின்றன. சில இதிகாச புராணங்களிலுள்ள சுலோகங்களில் அமைந்துள்ளன. இவை புராணங்களையும் தந்தெரங்களையும் போன்றவை. எனினும் இவற்றை வேதங்களுடன் தொடர்புபடுத்தியே கூறுவார். ஜாபால உபநிடதம் இவ்வினத்தைச் சேர்ந்தது. சங்கரர் உரையில் இது கூறப்படுகின்றது. பரமாற்மச் உபநிடதமும் இதே விடயத்தைக் கூறும். கபால உபநிடத்திலிருந்து இராமானுஜர் மேற்கோள் காட்டியுள்ளார். இது உலக அமைப்பு உடலமைப்பு, உள அமைப்பு, தத்துவக் கருத்துக்கள் முதலிய விஷயங்களைப் பற்றிக் கூறும். கருப்ப உபநிடதம் கருவைப் பற்றிக் கூறும். கருவிற்கிருந்துப் பிறந்திருந்து உழலாது, வீடு பெறத் தியானிப்பதற்குத் தூண்டும் இயல்பு வாய்ந்தது. அதர்வ சிரஸ் என்னும் சைவ உபநிடதம் பாபங்களைக் கழுவி அகற்ற வல்லது. வஜ்ர சூக்க உபநிடதம் வேசேருன்றுஞ் சட்டாது தானே தனித்து விளங்கும் பிரமத்தை அவ்வாறு அறிந்தவனே பிராமணன் எனக் கூறும். இது மிகவும் பிந்திய காலத்ததல்ல. இவ்வுபநிடதங்கள் எல்லாம் வேதத்துக்குப் புறம்பானவை. இவை எண்ணில்லாதனவாய் இருப்

பது மட்டுமல்லாமல் காலத்தாற் பிந்தியனவாயும் இருக்கின்றன. எல்லா உபநிடதங்களுக்கும் பிந்தியதாகக் கருதப்படும் முக்கோபநிடத்தில் நூற்றெட்டு உபநிடதங்களையும் கற்பதனால் ஒருவன் வீடுபேற்றை அடைவானைக் கூறப்படுகின்றது. இங்கு நூற்றெட்டு உபநிடதங்களும் கூறப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் பத்து உபநிடதங்கள் இருக்கு வேதத்தையும், பத்தொன்பது சக்கில யசர் வேதத்தையும், முப்பத்திரண்டு கிருஷ்ண யசர் வேதத்தையும், பதினாறு சாமவேதத்தையும், முப்பத்தொன்று அதர்வ வேதத்தையும் சார்ந்தன எனக்கொள்ளப்படுகின்றது. வேதச் சாயல் பெருதவை எல்லாம் அதர்வ வேதத்தைச் சார்ந்தவை என்று கொள்ளப்படும்.

பழைய உபநிடதங்கள் கூறுவதிலிருந்து அங்கு பல்வேறு வகையான கருத்துக்கள் செறிந்துள்ளன என்பதையும், உபநிடதம் எவ்வகைக் கருத்துக்களைக் கொண்டமைதல் வேண்டும் என்பதையும் ஊகித்தறியலாம். உபநிடதம் புதிர் போன்று அமைந்தது. அதிற் கூறப்பட்டிருக்கும் கருத்துக்கள் பாமரமக்களின் பொருட்டல்ல. அறிவு முதிர்ந்த குறிப் பிட்ட சிலருக்கே. இங்கே ஆழமான தத்துவக் கருத்துக்கள் உண்டு. மறை பொருளாய் உணர்த்தப்படும் உண்மைகளும் இருக்கின்றன. கதை வடிவமாக அமைத்துக் கூறப்படும் பேருண்மைகள் மனதில் ஆழப்பதிய வல்லன. யாகத்தின் இயல்பை விளக்கி உணர்த்தும் உயர் கருத்தும் இங்கு உண்டு. இது போன்ற கருத்துக்கள் பழைய உபநிடதங்களில் பெரும்பாலும் உள்ளன.

கொவித்தகி உபநிடத்தில் தத்துவ விளக்கங்களையும், உயர்மடியே நிலையைக் குறிக்கும் கருத்துக்களையும், மறுமையைக் குறிக்கும் விளக்கங்களையும் காண்கின்றோம். இதைவிட நன்மை பயக்கும் யாகாதி கிரியைகளின் விளக்கங்களும், மோகனம் முதலிய மந்திரங்களும், சிறுவர்களாக இறத்தலைத் தடுப்பதற்குக் கிரியைகளாலமைந்த வழிவகையும், பகைவரை யழிக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்த மறைபொருள் எனக்கருதவல்ல உபநிடதம் எனக்கருதப்படத்தக்க பகுதியும்

காணப்படுகின்றன. சாந்தோக்கிய உபநிடதம் படைத்தலே விளக்கும் தத்துவக் கருத்துக்களை உடையது. மேலும், பிரபஞ்சத்தையும் ஆன்மாவையும் பற்றிக்கூறி 'ஓம்' என்னும் பிரணவத்தின் உட்பொருளையும், நோய் நீக்கவல்ல மந்திரங்களையும் கூறும். அதர்வ வேத உபநிடதங்களுள் பாம்பு விஷத்தை அடக்கக்கூடிய மந்திரம் ஒரு முழு உபநிடதமாகவே அமைந்து விடுகின்றது. இது கருபோபநிடதம் எனப்படும்.

உபநிடதங்களில் தத்துவக் கருத்துக்கள் பல சிதறுண்டு கிடக்கின்றன. பிரம விசாரணையும், ஆன்ம விசாரணையும், திகழும் பல சந்தர்ப்பங்களில் பிரமம், ஆன்மா என்னும் இருபொருள்களைப்பற்றிப் பலவிளக்கங்கள் இங்கு காணப்படுவன. இவ்விளக்கங்கள் ஒன்றேடொன்று கோவைப்படுத்தப் படாதவையாகவே இங்கு இருக்கக் காண்கின்றோம். உபநிடதக் கருத்துக்களைக் கோவைப்படுத்தி, வரிசையாக்கி, கூறும் விஷயங்களைத் தொடர்புபடுத்திக் கூறுதல் அவசியமாயிற்று. இத்தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய முதன்முதல் எழுந்த நூல் பிரம சூத்திரம் எனப்படும். பல்வேறு தத்துவக் கருத்துக்களின் தொகுப்புக்களான உபநிடதங்கள் ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொரு ஆசிரியர் இயற்றினார் என்பது பொருந்தாது. பலரது அனுபவங்களும் பலர் கண்டுணர்ந்த உண்மைகளும் வாக்கியங்களாக மறு உருவும் பெற்றுள்ளன. இவ்வாக்கியங்கள் தொகுக்கப்பட்டதும் உபநிடதங்களாக உரு ஏற்றன. இவ்வாக்கியங்களில் தலைசிறந்த வாக்கியங்கள் மகா வாக்கியங்கள் எனப்படும்.

பல்வேறு தருணங்களில் பற்பல அறிஞர்களால் நோக்கி உணரப்பட்ட உண்மைகள் பல உபநிடதங்களாகத் தொகுத்தமைக்கப்பட்டன. எனினும், இவை முழுவதும் குறிக்கும் பொருள் ஒன்றுக்கே காணப்படுகின்றது. எனவே, உபநிடதங்கள் எல்லாம் ஒரே கருத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டு, ஒரே குறிக்கோளை நோக்காகக்கொண்டு, விசாரணையில் ஈடுபடுவனவாய்ப் பலவகை விளக்கங்களைக் கூறியமைந்துள்ளன.

ஏற்கனவே குறிப்பிடப்பட்ட தலைசிறந்த உபநிடதங்களில் இவற்றை எதிர்பார்க்கலாம். உபநிடதங்களில் இக்கருத்துக்கள் சம்பாஷணை வடிவில் எடுத்துக் கூறப்படுகின்றன. இவை அக்காலச் சூழலையும் சுட்டி விளக்குகின்றன. அக்காலத்தில் மன்னர் மாளிகைகளில் அறிஞர்களும், அறிவு புகட்டும் ஞானிகளும் ஓன்று கூடி அரசர்கள் முன்னிலையில் தத்துவ விசாரணைகள் நிகழ்த்திய வரலாறுகளை இவ்வுபநிடதங்கள் மூலம் நாம் அறிய முடிகின்றது. இத்தகைய தத்துவ விசாரணைகளில் அரசர்களும் ஈடுபட்டனர். தத்துவக் கருத்துக்கள் கூருத பகுதிகளும் உபநிடதங்களில் உண்டு. இவை பல வேறு விஷயங்களைப் பற்றியவை. இவை சாந்தோக்யம், பிருக்தாரணீயகம் போன்ற பழைய உபநிடதங்களிலே மிகுந்து காணப்படுவன. உபநிடதங்களில் காணப்படும் உயரிய கருத்துக்களைச் சீர்ப்பட அமைக்கும் நோக்குடன் எழுந்தது பிரம சூத்திரம் என்னும் உயரிய வேதாந்த நூல்.

உயர்ந்த தத்துவக் கருத்துக்களை உடையனவே உபநிடதங்களின் விலைமதிப்பற்ற பகுதிகள். சிதறுண்டு கிடக்கும் இக்கருத்துக்களை எடுத்துச் சீராக்கித் தொடர்ச்சியாக அமைத்து உருவாக்கினால்தான் உபநிடத தத்துவம் தெளிவாக வெளியாகும். உபநிடத தத்துவத்தை மிகவும் சுருங்கக் கூறின் அத்தத்துவம் “எல்லாம் பிரமம். பிரமம் ஆத்மா இரண்டும் வெவ்வேறுன்தல்ல” என்னும் வாக்கியங்களில் அடங்கும். உபநிடதத்தில் வரும் அறிஞர்கள் கூறுவதெல்லாம் பிரமம், ஆன்யா என்னும் இரு பொருள்களைப் பற்றியே. எனவே உபநிடத தத்துவங்களை நன்கு உணருவதற்கு இவ்விரு பொருள்களையும் நன்கு விளங்கிக்கொள்ளல் வேண்டும். பிரமம் என்பதற்குப் பல விளக்கங்கள் கூறப்பட்டுள்ளன. எமக்கு எட்டி யுள்ள நூல்களை எடுத்து நோக்குவோமேயானால் இதன் தொடக்கநிலை இருக்கு வேதத்தில் இருக்கின்றதைக் காணலாம். மேலும், பிரமம் என்பது வேதம், தத்துவம், தவம் என்னும் கருத்துக்களை உடையது என நிகண்டு கூறும். வேதங்களில் முக்கியமாக இருக்கு வேதத்தில் வரும் இச்சொல் முதலில் சூக்தத்தையும், பின் வேதத்தையும், குறித்

தது. பின்னர் இது பிராமணத்தையும், பிரணவத்தையும் குறிக்கலாயிற்று. இருக்கு வேதம் குறிக்கும் பிரமம் என்பது மந்திரம் எனக் கொள்ளப்படும் பாட்டுக்களையே சுட்டுகின் றது. இப்பாட்டுக்கள் தாம் வழிபடுதற்குப் பயன்படும் தோத் திரங்கள். இவை மந்திர சக்தி வாய்ந்தவை. எனவே இவற் றைக் கருவியாகக் கொண்டு வழிபடுவார்கள் தெய்வங்களைத் தம்வயப்படுத்தித் தாம் வேண்டுவதை அடைய முற்படுவார். நாளடைவில் இம்மந்திரங்கள் தொகுதிகளாக்கப்பட்டன. இத்தொகுதிகள் ஒன்று சேர்க்கப்பட வேதம் உருவாயிற்று. இதே தொயிலித்யா என்பது. ஈற்றில் இது பிரமம் எனப் பெயர் பெற்றது. வேதம், பிரமம் எனும் இவ்விரு பெயர்களும் இதன் தெய்வத் தன்மையை உணர்த்துகின்றன. மேலும், வேதங்களிற் கூறப்படும் யாகமும் மனிதன் ஆற்றலுக்கு அப்பாற்பட்ட தெய்விக ஆற்றலையே குறிப்பது. வேத நெறி நிற்றலால் இவ்வகை ஆற்றலை ஒருவர் அடையலாம். வேத நெறிநிற்க வழி வகுப்பவை வேட்கும் வகையை அறிவுறுத் தும் பிராமணங்கள். இவ்வுயரிய அறிவாகிய வேதமே முதல் முதற் ரேன்றிய பிரமம் எனவும், இதுதான் தோற்றம் அன்ததுக்கும் தோற்றுவாயாய் உள்ளது எனவும், இதை அடுத்துத் தோன்றியனவே படைத்தல் தெய்வமாகிய பிரமா என்னும் சுயம்புவைப் பற்றிய கருத்துக்கள் எவ்வும் கூறப்படும். இவ்வாறு பிரமம் என்னுஞ் சொல் மந்திரங்களை முதன் முதலிலும், மந்திரங்களின் தொகுதியான வேதத்தை அதன் பின்னரும், அங்கு கூறப்படும் யாகங்களையும், அவற்றின் தொடர்பு உடையவர்களையும், அவற்றினால் விளையும் சக்தி யையும், படிப்படியாகக் குறித்து வந்ததைக் கவனிக்கும் பொழுது, பிரமம் என்னுஞ் சொல் உணர்த்தும் கருத்துக் களின் பல நிலைகள் தெளிவாகின்றன. உபநிடதங்கள் குறிக்கும் பிரமமோ எவின் அது எல்லாவற்றிற்கும் நிலைகளுக்கிணங்கமாய் ஒரே தனிப் பொருளாய்த் தன்னைவிட வேண்டும் தாய் உள்ள பொருள் என்பது தெரிகின்றது.

ஆத்மா என்னுஞ் சொல் தோன்றி வழங்கி வரும் வரலாறும் மிகத் தெளிவாக உரைற்பாலது. இச் சொல்லின்

அமைப்பு, இது சுட்டும் கருத்தைத் தெளிவாக விளக்கப் பயன்படாது. அன் என்னும் விணையடியுடன் தொடர்பு கொண்டது ஆத்மா எனச் சிலர் விளக்கியுள்ளார்கள். சிலர் இதைத் ‘தான், தன்னை’ என்னுங் கருத்துக்களை உணர்த்தும் தமன் என்னும் சர்வ நாமத்தில் இருந்து பிறந்ததாகக் கூறுவார். ஆத்மா என்னுஞ் சொல் தத்துவக் கருத்தைக் குறிக்கும் சொல்லாய் மட்டும் அமையாது, ஏற்கனவே சுட்டப்பட்ட கருத்திலேயே சம்ஸ்கிருதத்தில் அடிக்கடி காணப்படுவது. இவ்வாறு வழக்கிலிருக்கும் சோல் நாம் எனிதில் விளங்கக் கூடியதாயன்றே இருத்தல் வேண்டும். ‘தான், தன்னை’ என்று ஒவ்வொருவரும் தம்மைச் சுட்டவும், தம்மைக் குறிக் கவும் இது பயன்படுகின்றது. எனவே, இச்சொல், புற உலகில் காணும் பொருள்களினின்றும் வேருக்கி ஒருவர் தம்மைச் சுட்டவும், தம்முடம்பையோ, உடம்பினுள் நின்றியங்கும் உயிரையோ—அதாவது உடம்பினின்றும் வேருன உயிரையோ—குறிப்பிடவும் பயன்படுகிறது.

பிரமம், ஆத்மா ஆகிய இவ்விரு பொருள்சஞ்சும் உபநிடதங்கள் கூறும் தத்துவங்களில் ஒன்றுய்ப் பிணைப்புண்டு நிற்பன. கண்டில்யன் புகட்டும் உண்மையும் இதே அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது. இவை அனைத்தும் பிரமமே எனத் தொடங்கும் இவவறிவுரை விரிந்து ஆன்மாவின் இயல்புக்கூறும் விளக்கங்களுடன் முடிவெய்துகின்றது. ஈற்றில் பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்றே, என்னும் உண்மை வற்புறுத்தப் பெறுகின்றது.

உலகில் காணப்படுவனவற்றின் பொருள் யாவும் பிரமத்தால் அமைவதனால் அது பிரமமயமானது. உலகில் நிகழும் தோன்றல், நிலைத்தல், அழிதல் முதலியன் பிரமத்தால் நிகழ்வன. எல்லாம் ஈற்றில் ஒடுங்குவது பிரமத்திலேயே. இது சாக்வதமானது; என்றும் உள்ளது; எல்லை அந்றது; தெய்விகமானது; இதுவும் ஆன்மாவும் ஒன்று. புறத்தே அமைந்து காணப்படும் எமது பண்புகளை எல்லாம் நாம் களைந்து கொண்டே போகும் பொழுது ஈற்றில் எஞ்சி நிற்கும் சாரம்

மிகுந்த ஒரு பொருளைக் காணபோம். “அது ஒப்புயர்வற்றுத் தனித்து நிற்பது. அதே ஆன்மா எனப்படுவது” என்று சிலர் உபநிடதங்கூறும் கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறிப் பொருளைத் தெளிவாக்குவர். இவ்வண்மையினையே உபநிடதங்களில் வரும் மகாவாக்கியம் அறைந்து கூறும். இதே, தத்துவ நானிகளுக்கு உண்மை நிலையினைத் தெரியவைத்துள்ளது. தத்-தவம்-அளி என்பது இம் மகாவாக்கியம். இப்பிரபஞ்சம் பிரமம் எல்லாம் நியே. இப்பிரபஞ்சம் நீ உணரும் அளவிற்கே உளது. அதாவது, உன்னில் வேறுன்னும், வெளியே புறம் பாகத் தெரிவதுமான பிரபஞ்சம் ஒன்று உண்டு என மனதிற் கருதும்வரைதான் பிரபஞ்சம் உளது. உலகமும் பிரமமும் பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்றே. இவ்வாறு உலகம், பிரமம், ஆன்மா என்னும் இவற்றில் காணப்படும் ஒருமையை விளக்கும் முகமாகவே உபநிடதங்களில் ஆங்காங்கு வரும் அறி வுரைகள் பெரும்பாலாக அமைந்துள்ளன.

பிரம (அதாவது ஆன்ம) விசாரணையில் அக்காலத்து அறிஞர் காட்டிய ஆர்வமும் அதில் எடுத்துக்கொண்ட ஓயா ஊக்கமும் முடிபான உண்மையினை நன்கு ஆய்ந்து அறிய அவர்கள் கொண்ட முயற்சியும் எத்தகையன என்பதை உபநிடதங்களை வாசிக்கும் பொழுது நாம் எளிதில் தெளிவாக அறியக்கூடியதாக இருக்கிறது.

மனிதனுள் அறிவதில் ஈடுபட்டு அறிவதாக எது அமைந்துள்ளதோ, அதே ஆன்மா எனப்படும். இது ஆன்மாவை விளக்கும் வரைவிலக்கணம். ஆன்மா உலகுடன் ஒன்றாய் அமைந்த ஒரு பொருள். அறியும் பொருள் உண்டு என உணரும் வரை ஒவ்வொரு பொருளும் வேறுக இருக்கும். இவ்வண்மையினைக் கூறி விளக்கும் முறையில் அமைந்துள்ளது யாஞ்சு வல்கியர், மைத்ரேயி ஆகிய இருவர்களுக்கும் இடைநிகழ்ந்த சம்பாஷணை.

உபநிடதங்களில், ஆன்மாவுக்கு உள்ள பெயர்களில் ஒன்று பிராணன் என்பது. உபநிடதங்களில் பிராணன் பற்

றிய குறிப்புக்கள் பல இடங்களில் காணப்படுகின்றன. இது வும் அறியும் ஆற்றல் வாய்ந்த ஆன்மாவுடன் இணைந்து தொடர்புபடுத்தப் பெற்றுள்ளது.

பிராணன் ஆத்ம தத்துவத்துடன் தொடர்பு கொண்டு நிற்பது உபநிடதங்களில் எடுத்துக் கூறப்படுகின்றது. இதைத் துணைக்கொண்டே பிரமத்துடன் ஒன்றி வீடு பேறு பெறும் வரை ஆன்மா அடையும் விழிய்பு, நித்திரை, ஆழந்த நித் திரை, இறப்பு முதலிய நிலைகளைப் பற்றியும் உபநிடதங்கள் விளக்குகின்றன. ஆன்மா பல உடல்களுள் புகுந்து பிறவிகளைப் பெறும் என்னுங் கருத்து இதில் இருந்து பிறந்ததே. இதைத் தொடர்ந்து கண்மம் என்னும் கருத்தும் தோன்றி வளர்ந்து வரலாயிற்று. செயல் ஓவ்வொன்றிற்கும் அதற்கு உரிய பயன் தொடர்ந்து வருதல் வேண்டும் என்பதே இயற்கையின் நியதி. உபநிடதங்களில் விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட கண்மம் பெளத்த மதத்தில் விரிவாக விளக்கப்பட்டு அங்கே தனி இடம் பெற்றுவிட்டது.

உபநிடதங்கள் கூறும் உயரிய குறிக்கோள் பிரமத்துடன் ஒன்றுதல். இது அவித்தை கெட, அதன் விளைவாய் எழும் உணர்வினால் அடையவல்லது. ஆன்மா பரமான்மா ஆகிய இரண்டின்ஜூக்கியத்தை உணர்ந்தவனே வீடு பேற்றை அடைவன். இவ்வீடு பேறு பிரமத்துடன் நெருங்கி ஒன்றி ஜூக்கியம் அடைதல். நல்விளை, தீ வினையாகிய இரண்டினையும் எய்துவிக்கும் செயல்களை நீக்கினால் இந்நிலையை அடையலாம். வேள்வி முதலிய நற்செயல்கள் திரும்பத் திரும்பப் பிறப்பதற்குக் காரணமாய் உள்ளன. வித்தை ஒன்றே சம்சாரத்தில் இருந்து விடுதலை அளித்து என்றென்றும் ஒன்றுய் உள்ள உண்மைப்பொருளை அடைய உதவுவது,

வித்தை எனப்படும் அறிவு எத்தகையது என்பதை அதன் பல நிலைகளை ஆராய்ந்து அறியலாம். வேள்விகளைப் பற்றிய அறிவு மறைபொருளாக இருந்து வந்தது. இவ்வறிவை ஒரு வன் பெறுவதால் சிறந்த நன்மைகளைப் பெறுவான் என்னுங்

கருத்து ஆரணியகங்களிலும், பிராமணங்களிலும் திரும்பத் திரும்பக் கூறப்பட்டுள்ளது. இன்பம், உயர்ந்த பேறு, இம் மைச் செல்வம், சவர்க்க போகம் என்பன எல்லாம் இதை அறிபவன் அடைவன் என்பது உபநிடதம் அடிக்கடி கூறும் உறுதி. அறிவு பலம் என்பது மட்டும் அல்ல. இதுவே மிக உயரிய குறிக்கோளாய் விளங்கியது, இதுவே உபநிடதங்கள் வற்புறுத்துவது. இந்திரன் பிரஜாபதியை அடைந்து பத்து ஆண்டுகள் குற்றேவல் புரிந்தது அறிவை அடையவே. அறி வைப் பெறவேண்டி மாணவர்கள் அறிவு நிரம்பிய அறிஞர் களை அடைந்து அறிவுட்டும்படி இரந்து நின்ற வரலாறுகளே உபநிடதங்களிற் பெருகிக் காணப்படுகின்றன. அரசர்கள் ஆன்ம விசாரணையில் ஈடுபட்டவர்களாய் ஆன்மாவைப் பற்றியும் பிரமத்தைப் பற்றியும் அறிவைப் பெற அவாவி ஆயிரம் பக்களையும், அளவிறந்த பொன்னையும் பிராமணர்களுக்கு அளித்தனர். அரசர்களிடமிருந்து இதே உயர்ந்த அறிவை அறிய வேண்டிப் பிராமணரும் அவரை அணுகி அமர்ந்து விளக்கங்கேட்டு உண்மை உணர்ந்தனர். உண்மையினை அறியும் அவா அக்காலத்தில் எவ்வளவிற்கு மிகுந்து விளங்கியது என்பதை எடுத்துக்கூற நசிகேதன் வரலாறு ஒன்றே போதும்.

அறிவு மிகவும் உயர்த்தி மதிக்கப்பட்டதன் விளைவாக நிலவுக வாழ்க்கையின்பம் பொருட்படுத்தாது விடுபடுவது மட்டுமன்றி உலகமும் அறவே வெறுத்து ஒதுக்கப்படுகின்றது. இதை மைத்திராயனீ உபநிடதம் கூறும் வரலாறு தெளிவாக்குகின்றது. ‘‘இவ்வுலகம் துன்பமயமானது; துக்கம் விளைவிப்பது; இங்கு நிகழ்வன எல்லாம் தினமையே தோற்றுவிப்பன’’ என்னுங் கொள்கையை இவ்வரலாறு விளக்குகின்றது. இவ்வுபநிடதம் புத்தர் காலத்துக்குப் பின் எழுந்தது. பெளத்தமும் இதே கொள்கையை வலியுறுத்துகின்றது. எனினும் ஏற்கனவே உபநிடதங்களில் இக்கருத்து எதிரொலிக்கத் தொடங்கிவிட்டது. இப்புற உலகம் காணப்படுவது போல் உண்மையானதன்று, பிரமமே உண்மையானது. இதுவே, ஆத்மா. இது பசி தாகம் ஆகிய உணர்ச்சு

சிகஞ்சுக்கு அப்பாற்பட்டது. துக்கம் மோகம் என்னும் இரண் குக்கும் புறம்பானது. மூப்பும் இறப்பும் அற்றது. இதற்குப் புறம்பான நிலையில் நிற்றல் துன்பத்தையே பயக்குவது. இதை விடத் துன்பம் தரவல்லது வேறு ஒன்றும் இல்லை. உண்மையில் இதைவிடப் புறம்பானது ஒன்றுமே இல்லை. எனவே இவ்வுலகில் நிகழும் துக்கம், இன்னல் முதலியசற்றின் அனுபவம் பொய்யானது. ஐக்கியத்தின் உண்மை நிலையை உணரும் ஒருவனுக்குப் பயம் இல்லை, துப்பமும் இல்லை. பிரமாநந்த உணர்வு வரப் பெற்றவனுக்குப் பயமே கிடையாது. ஐக்கியத்தை உணர்பவனுக்கு மோகம் எங்கிருந்து வரும்? அவனுக்குத் துக்கம் ஏது? பிரமம் ஆனந்தம் எனவும் கூறப்படும். ஆன்மா ஆனந்த மயமானது. ஆனந்தமே பிரமம். உண்மையைக் கூறுவதாயின், ஆனந்தத்தில் இருந்தே இவை எல்லாம் தோன்றின. இதனுடேதான் தோன்றியவை எல்லாம் நிலை பெற்றன. இவை மறையும் பொழுது ஆனந்தக்குள் வேயே ஒன்றிவிடுகின்றன.

உபநிடதங்களுக்குப் பிற்காலத்தில் கிளாத்தெழுந்த தரி சனங்கள் எல்லாம் உபநிடதங்களிலேயே வேசுன்றியுள்ளன. உபநிடதம் கூறும் கருத்துக்களின் அடிப்படையிலேயே பாதராயணின் வேதாந்த சூத்திரம் அமைந்துள்ளது. சங்கரர் விளக்கியுள்ள அத்துவித வேதாந்தமும், இராமானுஜர் எடுத்துக் கூறிய விசிட்டாத்துவிதமும், மாத்துவர் புகட்டிய துவிதமும் நீலகண்டர் எடுத்து விரித்துக் கூறிய சிவாத்துவிதமும் உபநிடதங்களை முதல் நூல்களாகக் கொண்டே அமைந்துள்ளன. உபநிடதம் கூறும் உயர்ந்த கருத்துக்களை நிலைக்களமாகக் கொண்டே இந்தியாவில் எழுந்த தத்துவக் கொள்கைகள் மட்டுமன்றி சமயக் கொள்கைகளும்—ஏன் புற சமயங்களான பெளத்தமும் கூட—தாம் தாம் கூறும் உண்மைகளை உணர்ந்து நூல்களை உருவாக்கி உள்ளன.

X

நுத்திரங்கள்

“அறிவு இருவகைப்படும். ஒன்று உயரிய அறிவு. இது பிரமத்தைப் பற்றியது. மற்றையது இருக்கு, யசர், சாமம், அதர்வம், சிட்சை, கல்யம், வியாகரணம், நிருக்கம், சந்தஸ், ஜோதிஷம் என்பனவற்றைப் பற்றி எழுவது.” இவ்வாறு உபநிடதம் ஒன்று எடுத்துக் கூறுவதைக் காண்கின்றோம். இத் தொடர்பில்தான் ஆறு வேதங்கள்களும் முதன் முதலாகக் கூறப்பட்டுள்ளன எனலாம். அங்கங்கள் எனினும் உறுப்புக்கள் எனினும் பொருந்தும். வேதங்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு பெற்றவையாய், விளக்கங்களும் நோக்கம் ஒன்றையே கொண்டு, வேதங்களைத் தெளிந்து அறிவுதற்கு இன்றியமையாத நூல்களாய் இவை விளங்குகின்றன. இவ்வேதங்களின் தோற்றுவாய் பிராமணங்களிலும் ஆரணியகங்களிலுமே காணப்படும். வேள்வி முறைகளை விளக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் சொல்லின் ஒலி இயல்பு, இலக்கணம், சொல் அமையுமாறு, அதை முறையாகப் பிரித்துக் காட்டிக் கூறும் விளக்கம், யாப்பு, வேட்கும் வேளையை யறிவுதற்குத் துணை நிற்கும் கோள்களின் நிலை முதலிய ஆறு விஷயங்களைப் பற்றிப் பிராமணங்களும் ஆரணியகங்களும் குறிப்பிடுகின்றன. இவை பற்றிக் கூறப்பட்ட விளக்கங்கள் சிறிது சிறிதாக விரிந்து உருவாகத் தொடங்கின. இவ்வாறு விரித்துக் கூறப்பட்ட தோடு அமையாது இவை முறையாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட தனித்தனித் துறைகளாக அமைக்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு அங்கமும் தனித்தனி பிரிவுகளாகக் கிளைத்தெழுந்தன. பிராமணங்கள், ஆரணியகங்கள், உபநிடதங்கள் போன்று இவையும் உரியவாறு வெவ்வேறு வேதங்களுடன் தனித்தனி இணைக்கப்பட்டன. இவை பற்றி எழுந்த நூல்கள் புதிய தொரு நடையில் அமைந்து விளங்கின. செய்யுள் நடையல்லாத புதியதொரு நடையைக் கொண்ட சூத்திரங்களைக் கொண்டு இவை ஆக்கப்பட்டுள்ளன.

சூத்திரமெனினும் நூலெனினும் ஒக்கும். சில சொற்களை மட்டுமே கொண்டு சுருங்கிய நடையில் அமையும் சிறு சிறு வாக்கியமே சூத்திரம் என்றும் இதை விளக்கிக் கூறலாம். நூல்கள் பலவற்றை நெருக்கி இழையோடுத் துணியை உரு வாக்குவது போல், சூத்திரங்களை ஒன்றுடன் மற்ற து தொடர்பு ரூம் வள்ளும் அமைத்து உருவாக்கப்படுவது இவ்வகை இலக்கிய நூல். சூத்திரங்களால் ஆக்கப்படுவது னால் இது சூத்திரம் என ஆயிற்று. பல விபரங்களை எல்லாம் எடுத்துக் கூறும் சாஸ்திரங்களின் மூல நூல்கள் யாவும் சூத்திரங்களால் அமைந்து விளங்குவது நோக்கற்பாலது. பாணி னியின் அஷ்டாத்யாயி, வேதாந்தத்தின் மூலநூல் எனக் கொள்ளக்கூடிய பிரம சூத்திரம், ஆறு தரிசனங்களின் மூல நூல்களான மிமாங்ஸை சூத்திரம், சாங்கிய சூத்திரம், யோக சூத்திரம், நியாய சூத்திரம், வைசேஷிக சூத்திரம் முதலியன இதற்கு எடுத்துக்காட்டு. இவ்வகை அமைப்பைப் பெற்ற நூல்களை உலகில் உள்ள வேறொந்த பொழியிலும் காணுதல் அரிது. கருத்துத் தெளிவும், பார்த்தவுடன் படிப்பவர்களுக்குத்தாம் கூற இருக்கும் விஷயத்தை விளக்க வைக்கும் இயல்பு அற்றவை எனினும் சொல்ல வேண்டுவது முழுவதையும் சுருக்கிச் சொல்ல முடியும் அளவிற்குச் சுருக்கிக் கூறும் ஆற்றல் இவற்றிற்கு உண்டு. ஓராண்மகவு பிறந்தால் வரும் இன்பம் சூத்திரத்தை அரை மாத்திரை குறுக்கி அமைப்பதனால் உண்டாகும் என்னும் மரபு பற்றி ஏற்கனவே கூறப்பட்டது.

சூத்திரங்களாலமைந்த நூல்களுள் மிகப் பழையவை பிராமணங்களுடனும், ஆரணியகங்களுடனும் தொடர்பு உள்ளனவை. ஐதரேய ஆரணியகத்தின் சில பகுதிகளே சூத்திரங்களாகக் காணப்படுகின்றன. இவை ஏனைய சூத்திரங்களை இயற்றியவர்களான அஸ்வலாயனர், செந்தூர் முதலியவர்களால் இயற்றப்பட்டன என்பர். சாம வேதத்தின் உறுப்புக்களான சில பிராபணங்கள் கூட அமைப்பில் சூத்திரங்களை நிகர்க்கின்றன. இவற்றை வேதாங்கம் எனக் கருதுதல் பொருத்தம். கஸ்பம் என்னும் இன்னெரு வேதாங்கம் கூறு வதையே பிராமணங்களும் கூறுகின்றன. இவ்விஷயங்களை

எடுத்துச் சீராக்கி வரிசைப்படுத்தித் தனக்கென உள்ள நடையில் கூறும் இவ்வேதாங்க நூலைக் கல்ப சூத்திரம் என்பர். வேள்வி முறை பற்றிய விதிகளைத் தொடர்ச்சியாகவும், நினைவில் எளிதில் பதியக்கூடியவாறும் நூலாக்குவதொன்றையே நோக்கமாகக் கொண்டு இதை இதன் ஆசிரியர் உருவாக்கி னர். இது வேட்போருக்குப் பெரிதும் பயன்படும். பிராமணங்கள் கூறும் சிரெளத யாகங்களை எடுத்துரைக்கும் சூத்திரங்கள் சிரெளத சூத்திரங்கள் எனப்படும். தினந்தோறும் வீட்டில் நிகழ இருக்கும் வீட்டு நிகழ்ச்சிகளைக் கூறும் நூல்கள் கிருஹ்ய சூத்திரங்கள் எனப் பெயர் பெறுவன.

சிரெளத சூத்திரங்களில் மூவகை அக்கினிகள் மூட்டும் வகையும், அக்கினி ஹோத்திரம், பெளர்ணமாஸ்யம், சோமயாகம் முதலிய வேள்வி முறைகளின் விவரங்களும் விளக்கப் பட்டுள்ளன. வேள்வி முறையைச் செவ்வனே விளங்க இவை இன்றியமையாதவை. மேலும், இந்தியச் சமீய வரலாறு எழுதும் பொழுது இவை பெரிதும் பயன்படுவன.

கிருஹ்ய சூத்திரத்தில் அடங்கியுள்ள விஷயங்கள் பல வேறு வகையின. இவை சமீய வாழ்க்கையின் இயல்புகளை விரிவாய் விளக்க உதவுவன. பிறந்தவுடன் மட்டுமன்றித் தாயின் கருவில் நுழையும் அக்கணம் முதற்கொண்டே இனிப் பிறக்க இருக்கும் சிகவுக்குத் தூய்மை கருதிச் செய்ய வேண்டிய கிரியைகளை ஒன்றன் பின் ஒன்றாக வரிசைப் படுத்தி இந்நூல்கள் கூறும். இக்கினியைகளைச் சம்ஸ்காரங்கள் என்பர். எனவே மனிதன் கருவில் தோன்றமுன் தொடங்கும் சம்ஸ்காரங்கள் இவன் இறந்தவுடனே நின்றுவிடாது. இவனது ஆன்ம ஈடேற்றம் கருதித் தொடர்ந்து நிகழ்வன. இவ்வாறு வீட்டில் நிகழும் கிரியைகளைக் கூறும் கிருஹ்ய சூத்திரங்களைக் கொண்டு அக்கால வாழ்க்கை முறையினை ஓரளவிற்கு விரிவாக எழுதலாம். தாயின் கருவில் சிசு தோன்றுவதற்கு முன் நிகழும் கிரியை கர்ப்பாதானம். கர்ப்பாதானம் நிகழ்ந்து நான்கு மாதங்களான பின் தோன்றிய கரு ஆண் மகவாக அமைதல் வேண்டும் என அவாவிச் செய்யப்படும் கிரியை

பும்ஸவனம், கருத் தோன்றியுமின் ஆரூம் மாதத்தில் நிகழ்வது சீமந்தம் என்றும் கிரியை. இவ்வாறு குழந்தை பிறந்தது முதல் நிகழும் கிரியைகளான ஜாதகர்மம், நாமகரணம், அன்னப் பிராசனம், நிஷ்டிரமணம், சௌளம், உபநயம், சமாவர்த்தனம், விவாகம் என்பன சுபகாரியங்கள். இவை பூர்வக்கிரியைகள் என்றும் பெயர்பெறுவன. இறந்த பின் நிகழும் கிரியைகள் அபரக்கிரியைகள் எனப்படும். சிதையில் இட்டுத் தீழுட்டலாகிய தகனம், சஞ்சயனம், பாஷாணஸ்தாபனம், ஏகோதிஷ்டம், விருஷாத்சர்ஜனம், மாசிகம், சமிஷ்மகரணம், ஆப்திக சிராத்தம், பிரத்யாப்திக சிராத்தம் என்றெல்லாம் இக்கிரியைகள் விரிந்து நிகழ்வன. இவை எல்லாம் வீட்டில் நிகழ்வன ஆதலின் கிருஹ்யகர்மங்கள் எனப்படும். இவையன்றி இல்வாழ்வான் நாள்தோறும் செய்யவேண்டிய ஐம்பெரும் வேள் விகளையும் இந்நூல்கள் கூறும். இவை தேவயஞ்ஞம், பிதிரயஞ்ஞம், தீவளர்த்தல், நீர்க்கடன், அதிதிழம்பால், பிரமயஞ்ஞம் என்பன. மேலும் காலைக் கடன், மாலைக் கடன், தர்சபூரண மாஸம், அக்ஷிணி ஹோத்திரம், சாதுர மாஸயம் முதலிய சிரெளத கிரியைகள் பற்றியும் இங்கு குறிப்புக்கள் உண்டு. பிதிரர்களுக்குக் கடமை ஆற்றும் முகமாக அமைந்துள்ள சிராத்த முறைகள் இங்கு விரிவாக இடம்பெற்றுள்ளன.

சிரெளத சூத்திரங்களையும், கிருஹ்ய சூத்திரங்களையும் விட இன்னெருவகைச் சூத்திரங்களும் உண்டு. இவை தர்மசுத்திரங்கள் என்பன. இவற்றைக் கிருஹ்ய சூத்திரங்களின் தொடர்பு நூல்கள் என்பார். இவை அறநெறி கூறுவன; ஒவ்வொருவனும் ஆற்றவேண்டும் கடமைகள் இவை என எடுத்து வற்புறுத்தி விதிப்பன. இங்கு வர்ணங்கிரம தர்மங்கள் விரிவாகக் காணப்படுவன. தர்ம சூத்திரங்களும், சிரெளத, கிருஹ்ய சூத்திரங்களைப் போல் வேதங்களுடன் தொடர்பு பூண்டு கிரியைகளை விளக்கும் கல்ப சூத்திரங்களின் உறுப்பு நூல்களாக இருப்பது நோக்கற்பாலது.

மேலும், சிரெளத சூத்திரத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள சுல்வ சூத்திரங்களும், கல்ப சூத்திரங்களுடன் தொடர்பு

உடையவை. யாக வேதிகளையும், குண்டங்களையும் அமைப்பதற்கு வேண்டிய அளவுகளைக் கூறும் இந்நால்கள் இந்தியாவில் எழுந்த பழைய கேத்திர கணித முறை அமையுமாற் ரைச் சட்டுகின்றன. கல்வும் என்பதற்கு அளக்கும் நூல் என்பது கருத்து.

சிரெளத சூத்திரங்களும், கிருஹ்ய சூத்திரங்களும் வேதங்களை விளக்கத் துணை புரியும் நூல்கள். கிரியைகள் செய்யும் முறையை மட்டும் கூறுவதுடன் நின்றுவிடாது மந்திரங்களைப் பிரயோகிக்கும் முறையையும் இவை விரித்துரைக்கின்றன. இச்சூத்திரங்களில் கூறப்பட்டுள்ள பிரயோகங்கள் மந்திரங்களின் தெளிவற்ற பகுதிகளையும் விளங்கிக் கொள்ளவும் பயனுறுகின்றன. சில சூத்திரங்கள் மந்திரங்கள் முழுவதையும் கூறுகின்றன. சில மந்திரங்களின் தொடக்கத்தை மட்டும் குறிப்பிட்டு விட்டுத் தொடர்ந்து அவற்றின் பிரயோகங்களைக் கூறுகின்றன.

கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சார்ந்த சிரெளத சூத்திரங்களும், கிருஹ்ய சூத்திரங்களும் கிருஷ்ண யசர் வேத சங்கிதையில் காணப்படுமாறே மந்திரங்களைக் குறிப்பிடுகின்றன. ஆனால், இப்பாடல்களின் முதற் ரெட்டக்கம் மட்டுமே இங்கு உள்ளது. இதில் இருந்து இம்மந்திரங்கள் இச்சாகையைச் சேர்ந்தவர்களுக்குத் தெரிந்தவை என்பது தெளிவாகின்றது. இருக்கு சங்கிதை அல்லது அதர்வ சங்கிதையில் இருந்து எடுக்கப்படும் மந்திரங்கள் மட்டும் முழுவதும் கூறப்பட்டுள்ளன. இதை விடச் சில சூத்திரங்களில் சங்கிதைகளில் காணப்படாத மந்திரங்கள் சில உள். இரு கிருஹ்ய சூத்திரங்களில் சூத்திரங்களினின்றும் வேரூக மந்திரங்கள் அமைந்துள்ளன. கோபில கிருஹ்ய சூத்திரத்திற்கு வேண்டிய மந்திரங்களும், ஆபஸ்தம்ப கிருஹ்ய சூத்திரத்தைச் சேர்ந்த மந்திரபாடமும் கொண்டமைந்த இந்நால் மந்திரபிராமணம் எனப் பெயர்பெறும்.

ஆபஸ்தம்பர், பெளத்தாயனர், என்னும் இருவர் வகுத்தவழி கிருஷ்ண யசர் வேதம் பற்றியது. இவர்களால் ஆக்கப்

பட்ட கஸ்ப சூத்திரங்கள் நான்கு பிரிவுகளால் அமைந்த சூத்திர நூல்களாக விளங்குவன. அவை சிரெளத சூத்திரம், கிருஹ்ய சூத்திரம், தர்மசூத்திரம், சல்வ சூத்திரம் என்பன. எனவே ஆபஸ்தம்ப சிரெளத சூத்திரம், ஆபஸ்தம்ப கிருஹ்ய சூத்திரம், ஆபஸ்தம்ப தர்ம சூத்திரம், ஆபஸ்தம்ப சல்வ சூத்திரம் என்றும் போதாயன சிரெளத சூத்திரம், போதாயன கிருஹ்ய சூத்திரம், போதாயன தர்ம சூத்திரம், போதாயன சல்வ சூத்திரம் என்றும் இவை பெயர் பெறுவன. இந்நால்வகைச் சூத்திர நூல்கள் ஒன்றே போடான்று தொடர் புற்று விளங்குவதை நோக்குமிடத்து, இவை ஒரே நூலின் நான்கு பகுதிகளோ என எண்ணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. கருத்துக்களைத் தெளிவாகவும், தொடர்ச்சியாகவும், முழு தாகவும் எடுத்துக் கூறுவதில் இந் நூல்கள் ஈடு இணை அற்றவை.

இதுகாறும் கறப்பட்ட சூத்திரங்களும் வாதால் சூத்திரங்களும் வைகானச சூத்திரங்களும் தைத்திரீய சங்கிதையைச் சார்ந்தவை. சூத்திரங்களை இயற்றியவர்களுள் பொதாயனரே முந்தியவர். பாரத்துவாசர், ஆபஸ்தம்பர், ஹிரண்யகேசி என்பவர்கள் அடுத்தடுத்து வாழ்ந்து, தொடர்ந்து சூத்திரங்களை இயற்றி வந்தனர். மானவ சிரெளத சூத்திரம், மானவ கிருஹ்ய சூத்திரம், மானவ சல்வ சூத்திரம் என்பனவும், மானவ கிருஹ்ய சூத்திரத்துடன் தொடர்புள்ள காடக கிருஹ்ய சூத்திரமும், மைத்திராயனி சங்கிதையைச் சார்ந்தவை.

நான்கு வகைப்பட்டு நிற்கும் சூத்திரங்களைத் தழுவி விளங்கும் கஸ்ப சூத்திரம், “ஓவ்வொரு வேதத்திற்கும், பொதாயன ஆபஸ்தம்ப சூத்திரங்களைப் போன்று இருந்ததா?” என்னுங் கேள்விக்கு விடை இறுத்தல் எளிதன்று. கிருஷ்ண யசர் வேதத்தைச் சாராத நூல்களில் அங்கும் இங்குமாகச் சிரெளத கிருஹ்ய சூத்திரங்கள் மட்டும் தனியே காணப்படுவன. எனினும், இருக்கு வேதத்துடனும், சுக்கில யசர் வேதத்துடனும் தொடர்புள்ள தர்ம சூத்திரங்கள்

கிடையா எனக் கறலாம். காத்யாயன சிரேஷ்த சூத்திரமும் பாரஸ்கர கிருஹ்ய சூத்திரமும், காத்யாயன கல்வ சூத்திரமும் சுக்கில யகர் வேதத்தைச் சார்ந்தன. அங்ஙன மே ஆஸ்வ ஸாயன சிரேஷ்த சூத்திரம், ஆஸ்வஸாயன கிருஹ்ய சூத்திரம், சாங்காயன சிரேஷ்த சூத்திரம், சாங்காயன கிருஹ்ய சூத்திரம் இருக்கு வேதத்தைப் பற்றி அமைந்துள்ளன. சாம வேதத் தைச் சார்ந்தவை லாப பாயன சிரேஷ்த சூத்திரமும், திராஹ் யாயன சிரேஷ்த சூத்திரமும், ஜூமிந்திய கிருஹ்ய சூத்திரமும், ஜூமிந்திய சிரேஷ்த சூத்திரமும், கோபில கிருஹ்ய சூத்திரமும், காதிர கிருஹ்ய சூத்திரமுமாம். ஆர்ஷேய கல்பம் எனப்படும் மசக கல்ப சூத்திரமும் சாம வேதத்தைச் சார்ந்தது. இது சாமம் இசைக்கும் முறையினை விளக்குவது; இது மஞ்ச விமச பிராமணத்துடன் தொடர்புள்ளது; லாட்யாயன சூத்திரத் தைக் காட்டி ஒம் முந்தியது. அதர்வ வேதத்தைச் சார்ந்த வைதான சிரேஷ்த சூத்திரம் மிகவும் பிந்திய காலத்து நூல். அதர்வ வேதத்தின் மதிப்பை மேலும் உயர்த்தி அதை வேத மாக இடம்பெறச் செய்வதற்காக இது எழுந்ததாகத் தெரி கின்றது. இவ்வேதத்தைச் சார்ந்த கௌசிக சூத்திரமும் பழைய நூல் மட்டும் அன்றி முக்கியமானதாகவும் கருதப் படும். இது கிருஹ்ய சூத்திரமாகப் பெரும்பாலும் அமைந்து கிருஹ்ய கர்மங்களைப் பற்றிக் கூறும். அதர்வ மந்திரங்களை மாந்திரீகரீதியிற் பிரயோகிப்பதற்கு வேண்டிய விதிகளையும், பல்வகை முறைகளையும் விளக்கிக் கூறும் இந்நூல் அதர்வ வேதத்தின் உறுப்பு நூல். இது இந்தியாவில் வழங்கிய பழைய மாந்திரீக முறைகளை அறிவதற்கு வழிகோலும் நூல். இவ்வாறே சாம வேதத்தைச் சார்ந்த சாமவிதானபிராமணமும் மாந்திரீகத்தைப் பற்றிக் கூறுவதாய்ப் பிராமணம் எனப் பெயர் பெறினும், சூத்திர நூலாகக் கருதப்படும்.

கிருஹ்ய சூத்திரங்களை அடுத்துத் தோன்றியன சிராந்த கல்பங்கள். இவை சிராத்தங்கள் நிகழ்த்தவேண்டுமாற்றை விளக்குவன. பிதர்மேதசூத்திரங்களும் இத்தகையனவே. இவற்றுட் சிலவற்றை வேதங்களுடன் இணைத்து அவற்றின் உறுப்பாகக் கொள்ளுவர். சில மிகப் பிற்காலத்தில் எழுந்

தவை. இச்சூத்திர நூல்கள் கிரியை முறைகளை முற்றிலும் கூறி முடித்துவிடவில்லை. உபநிடதங்கள் புகட்டும் உண்மை களைக் காலத்துக்குக் காலம் தொடர்ந்து எழுந்த உரை நூல்கள் விளக்கிக்கொண்டே இருப்பது போல, வைதிகக் கிரியை முறைகளை, கிரியை விளக்கங் கூறும் இத்தகைய நூல்கள் பல, விரித்துக் கூறி வந்தன. இவ்வாறு கூறுதல் நெடுங்கால மாகவே தொடர்ந்து நடைபெற்று வருவது. சிரெள தகுஷ்ய குத்திரங்களை அடுத்து எழுந்த நூல்கள் பரிசீலித்தங்கள். குத்திரங்கள் கருக்கிக் கூறும் கருத்துக்களை இவை நன்கு விரித்துக் கூறுவன. நோயில கிருஷ்ய குத்திரத்துடன் தொடர் புள்ள கிருஷ்ய சங்கிரக பரிசீலித்தமும், கர்மப் பிரதீபமும் முக்கியமானவை. அதர்வ பரிசீலித்தங்கள் மாந்திரீக முறைகளையும், நன்னிமித்தம், தூர்நிமித்தம் ஆகிய சகுணங்களையும் இது போன்ற வேறு விவேயங்களையும் கூறுவன. அக்காலத்தில் நில விய சமய வழக்கங்கள் இவை என அறிவதற்கு இவை துணை நிற்பன. வைதான குத்திரத்தின் உறுப்பாய் அமைந்து விளங்கும் பிராயசித்த குத்திரத்தின் பரிசீலித்தங்கள் பிராயசித்ததங்களைப் பற்றிக் கூறுகின்றன. பரிசீலித்தங்களுள் பழைய நூல்கள் இவைகளே. கிரியை முறைகளை விளக்க இச்சூத்திர இலக்கியத்தை அடுத்து எழுந்த நூல்கள் பல்வேறு வகையின. இவற்றுட் சில பிரபோகங்கள்; சில பத்ததிகள் எவ்படிவன; சில காரிகைகள் என்று பெயர்பெறுவன. காரிகைகள் கிரியை முறைகளை விளக்கும் ஒருவகைச் செய்யுட்கள். இவையும் ஏதாவது வேதத்துடன் தொடர்பு கொண்டு நித்திய நைமித்திய கிரியைகளை விளக்குகின்றன. விவாகக் கிரியைகள். இறந்தொரைப் புதைத்தல், திக்கடன், நீர்க்கடன், சிராத்தம் முதல் விய கிரியைகளைக் கூறும் இந்நூல்கள் மிக முக்கியமானவை. இவற்றுட் பெரும்பாலானவை கைப்பிரதி வடிவிலும் சில அச்சேறியும் காணப்படுகின்றன.

ஓவியைல் விளக்கிக் கூறும் சிட்சை என்னும் வேதாங்கம் கல்ப குத்திரங்களாவிற்குப் பழைமையானவை. கல்ப குத்திரங்கள் பிராமணங்களின் உறுப்பு நூல்களாக அமைந்துள்ளன. சிட்சை நூல்களோவெனின் வேத சங்கிதைகளுடன்

தேர்த் தொடர்பு உடையவை. சிட்சை, பயிற் சி எனப் பொகுள்படும். இப்பயிற்சி, வேதம் ஒதுவதற்கு மாணவன் பெறும் பயிற்சியையே குறிக்கும். இது சங்கிதை நூல்களில் வரும் வாக்கியங்களை எல்லாம் உரியவாறு உச்சரித்து வேதங்களை ஒதுவதற்கு வேண்டிய முறையைப் பயிற்றுவிக்கும் நூல்களைக் குறிப்பது. தைத்தீரீயமூநிடத்தில்தான் இவ் வேதாங்கத்தைப் பற்றிய குறிப்பு முதன் முதலில் வருகின்றது. கல்ப சூத்திரங்கள் எழுந்தவாறே, எழுத்துக்கள் மாத்திரை, சாமம், சந்தி, முதலியன் கூறும் சிகை நூல்களும் வழிபாட்டுக்கு இன்றியமையாதவாறு வேண்டப்பட்டு வேதங்களின் உறுப்புக்களாய் எழுந்தன. யாகாதி கிரியைகளை உரியவாறு இயற்றக் கிரியைகள் பற்றிய அறிவு மட்டும் போதாது. வேதங்களைத் தவறேதுவம் இன்றி ஒதவும் தெரியவேண்டியது அவசியம். சிட்சை தொன்றிய பொழுது சங்கிதைகள் வகுக்கப்பட்டு இப்பொழுது வழங்கிவரும் தோற்றும் பெற்றுவிட்டன என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகின்றது.

சில ஆராய்ச்சியாளர் இருக்கு சங்கிதை இருடிகளால் முதன் முதல் அமைக்கப்பட்ட நிலையில் இப்பொழுது காணப் படுவதில்லை என்பர். சிலர் இச்சங்கிதையிற் காணப்படும் சொல் எதுவும் நீக்கப்படவோ புதிதாக ஏதேனும் சொல் சேர்க்கப்படவோ இல்லை என்னும் உண்மையை வற்புறுத்திக் கூறுவர். இவ்விரு கொள்கைகளும் ஆராயப்பட வேண்டியவை. சொற்களை உச்சரிக்கும் முறையையும் நிலைமொழி சறும் வருமொழி முதலும் ஓலிக்கப்படும் முறையையும், விட்டிசைக்கப்படவேண்டிய இடங்களில் எல்லாம் விட்டிசைக்காது சேர்த்திசைக்கும் முறையையும் உற்று நோக்குவோமேயானால் இயற்கையாக ஓலிக்கும் முறையை விடுத்து ஓலியியல்பு கூறும் விதிகளைக் கடைப்பிடித்தே சங்கிதையை இன்று எமக்குக் கிடைக்கும் வடிவில் உருவாக்கினர் என்று நாம் உணர முடிகின்றது. இவ்வாறு துணிய உதவுவது பாடல்களில் அமைந்து கிடக்கும் யாப்பு முறையே. மொழியியல் வல்லுனர்களின் கைவண்ணத்தால் மெருகூட்டப்பட-

தவை சங்கிதைகள். இச்சங்கிதை பாடந்தைத் தவிர பத பாடமும் உண்டு. சங்கிதைபாடம் சிட்சை கூறும் விதிகளுக்கு அமைய விளங்குவது. பதபாடத்திலோ எனின் சொற்கள் ஒலியில் விதிக்கு இனங்கப் பெற்ற இணைப்புகள் நீங்கியவையாய்த் தனித்தனி சொற்களாகப் பிரிந்து வருவன. இவ்வாறு சொற்கள் பிரிந்து வரும்பொழுது அவற்றின் ஸ்வரங்களும் உரியவாறு வேறுபடுவது நோக்கற்பாலது.

சிட்சை என்னும் வேதாங்கத்தின் தொடர்பால் எழுந்த வையே சங்கீதா பாடம், பதபாடம் என்னும் இரு பாடங்கள். இவ்வேதாங்கத்தின் பாற்படும் மிகப் பழைய நூல்கள் பிராதி சாக்யங்கள் என்பன. சங்கிதையைப் பதபாடமாக அமைப்பதற்கு வேண்டிய விதிகள் இங்கு முறையாகக் கூறப்பட்டுள்ளன. உச்சரிக்கும் முறை, ஸ்வரங்கள் அமைப்பு, சொற்கள் ஆக்கம் பெறும் பொழுது நிகழும் சந்தி, சொற்களின் ஈறும் முதலும் புனரும் முறை, குறில் நெடிலாதல் முதலியன இப்பிராதி சாக்கியங்கள் கூறும் விஷயங்கள். சங்கிதையின் ஒவ்வொரு சாகைக்கும் பிராதி சாக்கியம் உண்டு. இதனாற்றுண் பிராதி சாக்யம் என்னும் பெயர் இதற்கு ஏற்படலாயிற்று. இருக்கு வேதப் பிரஸ்திசாக்கியத்தை ஆஸ்வலாயனரின் குரு எனக் கருதப்படும் கௌநகர் இயற்றினார் என்பர். இது செய்யுள் நடையல் அமைந்துள்ளது. முதலில் சூத்திரங்களால் உருவாகிப் பின் மாற்றம் பெற்று இவ்வடிவில் அமையப் பெற்றது என்று கொள்வர். இவற்றை விளக்க எழுந்த உரை நூல்கள் இவற்றைச் சூத்திரங்கள் எனக் குறிப்பிடுகின்றன. தைத்திரிய பிராதி சாக்ய சூத்திரம் தைத்திரிய சங்கிதையைச் சேர்ந்தது. காத்தியாயனர், வாஜாநேயி பிராதி சாக்ய சூத்திரத் தின் ஆசிரியர். இது வாஜாநேயி சங்கிதையைச் சேர்ந்தது. அதர்வ வேதத்துடன் தொடர்புடையது அதர்வ வேதப் பிராதி சாக்ய சூத்திரம். இது கௌநக சாகையைச் சேர்ந்தது. சாம வேதத்தைச் சார்ந்த இவ்வகை நூல்களுள் சாமப் பிராதி சாக்யம் முக்கியமானது. புஷ்ப சூத்திரம் என்னும் நூல் சாம வேதத்தின் உத்தர கானத்தைப் பற்றிய பிராதி சாக்யமாகும்.

பஞ்சவித சூத்திரமும் சாமம் பாடும் முறையினை விளக்கும் இவ்வகை நூல்.

இந்தியாவில் இலக்கண நூல்கள் தோன்றி வளர்ந்த வரலாற்றைக் கூறுபவர்கள் பிராதிசாக்யத்தையே முதன் முதலில் குறிப்பிடுவர். இவை இலக்கண நூல்களை எனினும் இலக்கண நூல்கள் கூறவேண்டும் விஷயங்களைக் கூறுகின்றன. இந்நூல்கள், பல இலக்கண நூலாகியர்களை மேற்கோள்களில் குறிப்பிடுவதில் இருந்து இலக்கணம் அக்காலத்தில் எவ்வாறு வளர்ந்து விளங்கிற்று என ஊகித்தறிய முடிகின்றது. பிராதி சாக்யங்கள் தோன்றிய காலம் முதல் இன்றுவரை சங்கிதைகள் எவ்வாறு திரிபுகளும் இன்றி அதே வடிவில் பல நூற்றுண்டுகளாக வழங்கி வந்திருக்கின்றன என்பதைப் பிராதிசாக்யங்களே அறிவுறுத்துகின்றன.

வேதாங்க சிட்சை இலக்கியத்தில், மிகப் பழைய நூல்களான இப்பிராதிசாக்யங்கள் மட்டுமல்லாமல் பிற்கால நூல்களும் பல இருக்கின்றன. இவை சொல்லியல் பற்றியவை; சிட்சை நூல்களாகவே கொள்ளப்படுவதை. பாரத்துவாசர், வியாசர், வசிஷ்டர், யாஞ்சு வஸ்தியர் என்பவர்கள் இவற்றை இயற்றியவர்கள். இவை பிராதிசாக்யம் வகுத்த வழியையே பின்பற்றுவன. இச்சிட்சை நூல்களிற் சில பழைய நூல்களாகக் கருதப்படுகின்றன. ஒவ்வொன்றும் ஏதாவதொரு பிராதிசாக்யத்துடன் தொடர்புடையது. உதாரணமாக வியாச சிட்சை தைத்திரீயபிராதி சாக்யத் தைச்சார்ந்தது.

சௌநகர், காத்தியாயனர் என்னும் இருவரும் பிராதி சாக்யங்களை இயற்றியோர் எனக் கருதப்படுவர். இவர்கள் இயற்றிய நூல்கள் வேதாங்கங்கள் எனக் கொள்ளுவது பொருத்தம். ஏனெனில் இவை வேத சங்கிதைகளைப் பற்றியவை. ஆனால் இவற்றை வேதாங்கங்கள் என்று கூறும் மரபு கிடையாது. இவை அநுக்கிரமணிகள் என்றே இன்று வழங்கி வருகின்றன. வேத சங்கிதைகள் கூறும் பகுதிகளின் பட்டியல்

களாகவும், இவற்றை வரிசைப்படுத்திக் கூறும் நூல்களாகவும், குறிப்பகராதிகளாகவும் இவை அமைந்துள்ளன. செனநகர் இருக்கு வேதப் பாடல்கள் பாடிய இருஷிகளின் வரிசை கூறும் அநுக்கிரமணியை அமைத்தனர். இருக்கு வேதப் பாடல்களின் யாப்புப் பற்றிய வரிசையும் இவர் யாத்ததே. இதே போன்று இருக்கு வேதத் தெய்வங்களின் வரிசையையும், சூக்தங்களின் வரிசையையும் இவர் தனித் தனி அமைத்துள்ளார். சர்வாநுக்கிரமணி என்னும் நூல் காத்தியாயனர் இயற்றியது. எல்லாவற்றையும் வரிசைப்படுத்திக் கூறுவது இந்நால். இது சூத்திரங்களால் அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு சூக்தத்தின் முதல் தொடக்கத்தையும், சூக்தங்களிற் காணப்படும் பாட்டுக்களின் எண்ணிக்கையையும், சூக்தங்களை இயற்றிய இருஷிகளின் பெயர்கள் கோத்திரம் முதலிய விவரங்களையும், தனித்தனி பாடல்களால் போற்றப்பட்ட தெய்வங்களின் பெயர்களையும், பாட்டுக்களை அமைக்க எடுத்தாளப்பட்ட யாப்பு முறை பற்றிய குறிப்புக்களையும் இந்நால் எடுத்துக் கூறுகின்றது. பிருகத்தேவதா என்னும் நூலையும் இருக்கிதானம் என்னும் நூலையும் இயற்றியவர் செனநகரேயாவர். இவை ஒரே செனநகர் இயற்றியவை அல்ல. இவென் பெயரைக் கொண்டு இவரின் வழித்தோன்றல்களான இருவர் இயற்றியிருக்கலாம் எனச் சிலர் இதை மறுத்துரைப்பர். இருக்கு வேத சூக்தங்கள் போற்றிக் கூறும் தெய்வங்களின் வரிசையை விரிவாகக் குறிப்பிடும் நூல் பிருகத்தேவதை ஒன்றே. தெய்வங்களின் வரலாறு கூறுவதன் காரணமாக இந்நால் இந்தியக் கதை இலக்கியத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் வழிகோலியது என்பர். வரலாறு கூறும் நூல்களுள் இது முதலில் வைத்து என்னத்தக்கது. இதிற் காணப்படும் யாப்புமுறை, திருஷ்டுப் என்னும் யாப்பைக் கையாணும் வேதத்திற்கும், கலோகத்தையே பெரி தும் கொண்டு விளங்கும் இதிகாசத்திற்கும் இடையில் எழுந்திருக்கலாம் என்பதை உணர்த்துகின்றது. இந்நாலுக்கும் மகா பாரதத்திற்கும் சில கதைகள் பொதுவாகக் காணப்படுகின்றன. ஆனால் பாரதத்தில் இருப்பது போல கதை இங்கு விரிந்தமையவில்லை. இருக்கிதானமும் இவ்வாறு வரி

சைப்படுத்திக் கூறும் நூல். ஒவ்வொரு சூக்தத்தையும் தனித் தனி பாட்டையும் படிப்பதனால் ஏற்படும் மந்திர சக்தியையும் இது எடுத்துக் கூறுகின்றது. இது ஏற்கனவே கூறிய சாம விதான பிராமணத்தை நிகர்க்கும். மிகப் பழைய காலத்திலேயே வேத சங்கிதைகள் இப்பொழுது காணப்படும் இதே வடிவில் இதே பிரிவுகளை உடையனவாய், இதேயளவான பாடல்களுடன் இற்றைய உருவத்தில் விளங்கின என்பதை இவ்வநுக்கிரகமணிகள் அறிவுறுத்தும்.

வேதாங்கங்களுள் ஒன்றான நிருக்தம் என்னும் பிரிவைச் சார்ந்தது யாஸ்கர் இயற்றிய நிருக்தம். இது மட்டுமே இன்று எமக்குக் கிடைத்திருக்கும் நிருக்த நூல். இதுவும் இருக்கு சங்கிதை அன்றாள் நிலையிலேயே இன்றும் விளங்குகின்றது என்னும் உண்மையை நன்கு வலியுறுத்துகின்றது. யாஸ்கர், நிகண்டுகளை இயற்றியவர் என்பர். இது தவறு. இவர் ஏற்கனவே மழக்கிவிருந்த நிகண்டுகளுக்கு உரை வகுத்தவர். பரம்பரையாக மழங்கி வந்த நிகண்டுகளை எளிதில் விளங்க வைக்கும் நோக்குடனேயே தாம் நூல் எழுதியதை யாஸ்கரே குறிப்பிட்டுள்ளார். சொற்களை இங்கு ஐந்து தொகுதிகளாகப் பிரித்துள்ளார். முதற் பிரிவு நெகண்டுகொண்டம் என்பது. கருத்துக்களைக் கவனித்துச் சொற்கள் இங்கு தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு மூன்று தொகுதிகள் உண்டு. இரண்டாம் பிரிவு, நெகம காண்டம் என்பது. படிப்போர் மனதில் ஜயம் விளாவித்து மயங்கவைக்கும் வேதச் சொற்களும், அருகி வருவதால், கருத்துத் தெளிவு பெறுத சொற்களும் இங்கு இடம்பெற்றுள்ளன. மூன்றும் பிரிவாகிய நூதவத காண்டத்தில் யாஸ்கர் தெய்வங்களை மண், விண், இடைவெளி என்பவற்றுடன் தொடர்பு காட்டி மூவகைப் பிரிவுபடுத்திக் கூறுகின்றார். வேத விளக்கங் கூறும் முறையைப் பின்பற்றி இந்நிகண்டுகளுக்கு விளக்கங்கள் எழுந்தன. வேதங்களிலுள்ள பாடல்களில் அக்காலத்தில் தெளிவுபெறுதிபாடல்கள்தாம் இச்சந்தர்ப்பத்தில் விளக்கம் பெறுகின்றன. இதை அடுத்து நாளைடுவில் வேதங்கள் முழு

வதற்குமே தொடர்ச்சியான விளக்க உரைகள் தோன்றவாயின. இதில் இருந்து யாஸ்கர் காலத்துக்கு மிகவும் முன்னரே இத்துறையில் ஈடுபட்டு நூல்கள் அமைத்தனர் என்பதும் யாஸ்கருடன் இம்மரபு நின்றுவிடாதவாறு இவ்வகை நூல்கள் தொடர்ந்தும் எழுந்தன என்பதும் தெளிவாகின்றது.

சந்தஸ், ஜ்யோதிஷம் என்னும் இருவேதாங்கங்களைச் சேர்ந்த நூல்கள் பல இருப்பினும் இவற்றுள் பழைய நூல்கள் எதுவும் எமக்குக் கிடைத்தில. சாமவேதத்தைச் சார்ந்த நிதான குத்திரம் யாப்பு முறையைக் கூறும். இது இலக்கணத் தொடர்பு கொண்டது. பதஞ்சலி இதை இயற்றியவர் என்பர். பிங்கலரால் இயற்றப்பட்ட சந்தஸ் என்னும் நூல் இரு பிரதி பேதங்களை உடையது. இப்பிரிவுகள் இருக்கு, யசர் ஆகிய இரு வேதங்களைச் சார்ந்தன எனக் கூறுவர். எனினும் சந்தஸ் பிற்காலத்தைய நூலே என்பது பெரும்பாலோரது கொள்கை. ஏனெனில், இது சம்மகிருத இலக்கியத்தில் உள்ள பாட்டுக்களின் யாப்பு முறையை மட்டுமே கூறி நிற்கும். ஜ்யோதிஷ வேதாங்கம் செய்யுள் வடிவாக அமைந்த சிறிய நூல். இது யசர் வேதத்துடன் தொடர்பு பெறுகின்றது. இங்கு நாற்பத்து மூன்று பாடல்கள் இருக்கின்றன. இருக்கு வேதத்தைச் சார்ந்த ஜ்யோதிஷ வேதாங்கமும் இவ்வாறு முப்பத்தாறு பாடல்களை உடையதாகக் காணப்படுகின்றது. குரிய சந்திரர்களின் நிலைகளையே இந்நூல்கள் கூறுகின்றன. உரை நடையில் இது அமைந்திருப்பதே இதைப் பிற்காலத்து நூலாகக் காட்டும் என்று கூறுவர்.

வியாக்ரண வேதாங்க நூல் ஒன்றுவது எமக்குக் கிடைத்திலது. வேத விவக்கங் கூறும் மரபு வரத் தொடங்கிய பொழுது இவ்வேதாங்கமும் தோற்றியிருக்கல் கூடும். ஒவ்வொரு வேத சாசையையும் வளர்க்கும் ஆற்றல் இதற்கே உண்டு. ஆரணியகங்களிலேதான் இலக்கண பரிபாஷைச் சொற்கள் முதலில் காணப்படுகின்றன. எமது கைக்கெட்டிய முழு இலக்கண நூல்களுள் பழையது பானினியமே. இங்கு வைத்திக இலக்கணம் விரிவாகக் கூறப்படாது சிற்சில விதிகள்

மட்டும் சூறப்படுவது நோக்கற்பாலது. இந்நால் வேத சாஸ்காரனுள் ஒன்றுடனவைது இனைக்கப்படாதிருப்பதும் கவனிக்க வேண்டுவதே. இது எழுந்த காலம் சமயப் பற்றற்ற தனி நிலையில் நூலமையச் சூழ்நிலை பொருந்திய காலம். சமயத் துடன் தொடர்பு பெற்றுச் சமய அடிப்படையிலேயே சாஸ்திரங்கள் தோன்றின எனினும், ஆசிரியர்கள் படிப்படியாக இவ் வழியினின்றும் விலகித் தனிவழிநின்று சமயப் பற்றற்ற நூல் களை எழுதும் மரபையும் தொடக்கிவைத்தனர் என்பதை இந்நால் அமைந்திருக்கும் நிலையைக்கொண்டு ஊகிக்கலாம். ஆனால் இம் முறை நன்கு வேறுந்தவில்லை.

பொருளக்ராதி

- அக்கினி 43, 46, 53, 56,
62, 63, 65, 69, 72,
73-75, 76, 81, 96, 98,
105, 107, 122, 123,
126, 135, 148.
அக்கினி சயனம் 144, 146
அக்கினி ரஹஸ்யம் 146
அக்கினி ஹோத்திரம் 122,
144, 181, 182.
அக்ன்யா 50.
அக்னிஷ்டோமம் 144.
அங்கிரஸ்கள் 96, 99,
112.
அங்கிரஸ் 30, 97, 98.
அசத்து 114.
அசுவமேதம் 123, 146.
அதர்வ உபநிடதம் 101,
168.
அதர்வசங்கிதை 97, 106,
107, 147, 148., 183.
அதர்வசிரஸ் 101, 166.
அதர்வ சிரோபநிடதம் 100
அதர்வ பரிசிஷ்டங்கள் 186
அதர்வம் 19, 23, 96, 97,
101, 102, 179.
அதர்வ வேத சங்கிதை 115
அதர்வ வேதப் பிராதி
சாக்ய சூத்திரம் 188.
அதர்வவேதப் பிராமணம்
143.
அதர்வவேதம் 23, 34, 39,
57, 93-117, 127, 143,
144, 147, 148, 157,
165, 167, 185, 188.
அதர்வாங்கிரஸ் 96, 97,
98, 99, 101.
அதிதி 43, 57, 75,
அதிதி ஓம்பல் 182.
அத்திரி 30.
அத்துவித வேதாந்தம் 175
அத்வர்யு 121, 146.
அநுக்கிரமணி 29, 84,
189, 191.
அநுதாத்தம் 33.
அநுபந்தம் 32, 123, 146.
அபாம் நபாத் 72
அபிசாரம் 97, 116.
அபெளருஷேயம் 4, 84,
அப்சரஸ் 77, 107.
அப்பு 54, 71.
அம்சன் 57.
அம்ஹஸ் 109.
அயஸ் 51.
அயஸ்தாணன் 157.
அரண்யகானம் 136, 137.
அர்த்தவாதம் 150.
அர்யமன் 57.
அவித்தை 173.
அலங்கார நூல்கள் 7.
அவெஸ்தா (பார சீ கரி ன்
பழைய நூல்) 56, 66,
72, 75, 76, 83, 91.
அற்புதப்பிராமணம் 145.
அன்னப்பிராசனம் 182.

- அஸ்வினிதேவர் 53, 62,
63-64.
- அஷ்டாத்தியாயி 11, 180.
- அஜ ஏகபாதன் 54.
- அஜசிருங்கி 108
- ஆக்கியான சூக்தங்கள் 38,
39.
- ஆக்கியானம் 38, 152.
- ஆகுதி 53, 77, 152.
- ஆங்கிரஸ் 98.
- ஆதித்தர்கள் 57.
- ஆதித்தியன் 53.
- ஆத்மா 169, 170, 171,
174,
- அபரக் கிரியைகள் 182.
- ஆபஸ்தம்ப கிருஹ்ய
சூத்திரம் 101, 183.
- ஆபஸ்தம்ப சிரௌத
சுத்திரம் 184.
- ஆபஸ்தம்ப சல்வ சுத்திரம்
184
- ஆபஸ்தம்ப தர்ம சுத்திரம்
184
- ஆபஸ்தம்பர் 89, 183,
184.
- ஆப்திக சிராத்தம் 182.
- ஆம்ரீ சூக்தங்கள் 113.
- ஆயுஷ்ய சூக்தம் 108.
- ஆரணியகங்கள் 19, 23,
137, 153, 155-159,
165, 174, 179, 180,
192.
- ஆர்ச்சிகம் 133, 134, 135,
136.
- ஆர்ஷேய கல்பம் 185.
- ஆனந்தம் 175.
- ஆன்ம விசாரணை 168,
174.
- ஆன்மா 168, 171, 172,
173, 174, [175].
- ஆஸ்வலாயனர் 180, 188.
- இதிகாசம் 6, 8, 12, 36,
69, 151, 152, 153,
166.
- இந்தன் 151.
- இந்திய தத்துவ சாத்திரம்
79.
- இந்திரன் 54, 60, 63,
64-66 69, 70, 71, 72,
73, 75, 76, 79, 80,
81, 90, 105, 135,
149, 174.
- இந்திராணி 65,
- இந்தோ யூரோபிய
நாகரிகம் 35, 108.
- இந்தோ ஜர்மனிய மொழி
10.
- இயமன் 77.
- இரந்தரம் 137.
- இராக்கத விவாகம் 46.
- இராத்திரி 62.
- இராமாயணம் 6, 102.
- இராமானுஜர் 9, 166,
175.
- இராஜூகுயவேள்வி 123.
- இருக்கு 19, 23, 37, 95,
96, 97, 101, 135,
179, 192.

- இருக்கு சங்கிதை 29, 36,
183, 191,
- இருக்கு வேத ஆரணியகம்
23.
- இருக்கு வேத சங்கிதை 23,
29,
- இருக்கு வேதப் பிராதி
சாக்யம் 188.
- இருக்கு வேதப் பிராமணம்
23, 30, 146.
- இருக்கு வேதம் 4, 27-92,
96, 99, 100, 104, 105,
106, 113, 114, 115,
116, 124, 125, 127,
134, 144, 146, 148,
149, 152, 153, 157,
159, 167, 184, 185,
190, 192.
- இருதம் 55, 59, 66.
- இருபு 63, 77.
- இருஜில்வான் 43.
- ஈசோபநிடதம் 125, 165.
- ஈமக்கிரியை 146.
- உடன்கட்டை ஏறல் 47.
- உதாத்தம் 33.
- உத்காதா 134, 136, 146
- உத்தரகாணம் 188.
- உத்தரமீமாம்ஷை 4.
- உத்தரார்ச்சிகம் 133, 134
135, 136.
- உபநயனம் 108, 146,
182.
- உபநிடதங்கள் 5, 19, 23,
34, 37, 81, 84, 85,
- 86, 92, 100, 127,
129, 130, 137, 153,
- 157, 158, 159,
161-175, 179, 186,
- உபநிஷத் 163.
- உபமஸ்ரவஸ் 41.
- உதுத்திரன் 54, 67-69, 70,
71, 76, 128, 149,
- உஷை 35, 36, 53, 60-62.
- உஹகானம் 136.
- உஹயகானம் 136
- ஊர்வசி 39.
- ஏகோதிஷ்டம் 182.
- ஐதரேய ஆரணியகம் 159,
180.
- ஐதரேய உபநிடதம் 159,
164.
- ஐதரேய பிராமணம் 144,
159.
- கடோபநிடதம் 165.
- கண்வ சாகை 121, 145
- கண்வர் 30.
- கபர் தம் 49.
- கபால உபநிடதம் 166.
- கபிஷ்டலகட சங்கிதை 121
- கருடோபநிடதம் 168.
- கருத்மான் 81.
- கருப்ப உபநிடதம் 166.
- கரோஷ்டர் 13.
- கரோஷ்டி 13.
- கர்ப்பாதானம் 181
- கர்மப்பிரதீபம் 186.
- கல்பகுத்திரம் 137, 181,
182, 184, 187.

- கஸ்பம் 153, 179, 180.
 கவிஷ்டி 50.
 கனபாடம் 25
 கனபாடிகள் 25.
 கனம் 24, 25.
 கனமம் 173.
 காடக கிருஹ்ய சூத்திரம் 184.
 காடக சங்கிதை 121
 காணபத்தியம் 4
 காதிர கிருஹ்ய சூத்திரம் 185.
 காத்யாயன சிரெளத சூத்திரம் 185
 காத்யாயன சல்வ சூத்திரம் 185.
 காத்தியாயனர் 188, 189, 190.
 காந்தருவ மணமுறை 46
 காப்பியங்கள் 6
 காம சூத்திரம் 8
 காம நூல் 8
 காயத்திரி 59, 133,
 காரிகைகள் 186.
 காவியம் 6, 7, 8, 12, 15, 23.
 கானங்கள் 136, 137.
 கானீத பிருது சிரவத் 91
 கிரம பாடம் 24
 கிரமம் 24, 25.
 கிராதார்ச்சஸீயம் 102.
 கிராமகேயகானம் 136, 137.
 கிராமணி 42.
- கிரது 149.
 கிரிக்கித்து 41.
 கிருகஸ்தம் 158.
 கிருதஸ்மதர் 30.
 கிருஹ்யகர்மங்கள் 182.
 கிருஹ்ய சூத்திரம் 100, 181, 182, 183, 184, 185, 186.
 கிருஹ்ய சங்கிரக பரிசிஷ்டம் 186.
 கிருஹ்ண யசர்வேத சங்கிதை 145, 183.
 கிருஹ்ண யசர்வேதம் 121, 122, 125, 143, 144, 145, 165, 167, 183, 184.
 கிலம் 32, 33, 123.
 குந்தாபகுக்தங்கள் 114.
 குருசிரவணன் 41.
 குருகோத்திரம் 148.
 கேத்திரகணிதம் 183,
 கேநஉபநிடதம் 159.
 கேநம் 164.
 கோபத பிராமணம் 143.
 கோபிலகிருஹ்ய சூத்திரம் 183, 185, 186.
 கௌசிககுத்திரம் 185.
 கௌதும சாமசங்கிதை 133.
 கௌமாரம் 4.
 கௌவீதகி ஆரணி யகம் 159.
 கௌவீதகி பிராமணம் 144, 157, 159.

- சங்கரர் 165, 166, 175.
- சங்கிதாபாடம் 24, 188.
- சங்கிதை 19, 23, 25, 29, 84, 85, 86, 89, 143, 145, 146, 187, 188, 189, 191.
- சஞ்சயனம் 182.
- சதபத பிராமணம் 144, 146, 152, 157, 159.
- சதருத்திரியம் 128.
- சந்தஸ் 179, 192.
- சந்திரன் 53, 55, 88.
- சந்தியாசம் 158, 166.
- சபின்லை கரணம் 182.
- சபை 42, 43.
- சமாவர்த்தனம் 182.
- சமிதி 42.
- சம்பூகாவியங்கள் 7, 37.
- சம்வாதகுக்தங்கள் 38, 39
- சம்ஸ்காரங்கள் 181.
- சம்ஸ்கிருதம் 3, 4, 5, 6, 19, 20, 31, 32, 33, 68, 91, 171, 192.
- சரணவைதயம் 103.
- சரண்யு 63.
- சரமா 66.
- சரஸ்வதி 53, 148.
- சர்வமேதம் 124, 146.
- சவிதா 53, 56, 59.
- சாகை 133, 134, 143, 183.
- சாக்த உபநிடதங்கள் 166.
- சாக்தம் 4.
- சாங்காயன கிருஹ்ய சூத்திரம் 101, 185.
- சாங்காயன சிரெளத சூத்திரம் 185.
- சாங்கிய சூத்திரம் 180.
- சாங்கியம் 4.
- சாண்டில்யர் 146.
- சாண்டில்யன் 171.
- சாதுர்மால்யம் 122, 144, 182.
- சாந்தம் 97.
- சாந்தோக்கிய உபநிடதம் 159, 168.
- சாந்தோக்கியம் 100, 164, 169.
- சாமகானம் 136.
- சாமசங்கிதை 133, 136, 137.
- சாமம் 19, 23, 95, 96, 101, 179, 187.
- சாமவிதானபிராமணம் 185, 191.
- சாமவேதப் பிராமணம் 143, 144, 146, 159.
- சாமவேதம் 34, 100, 131-137, 143, 147, 167, 180, 185, 192.
- சாமானி 96, 97.
- சாயணர் 9, 83, 102, 153.
- சாவித்திரி 59.
- சிட்சை 179, 186, 187, 189.
- சிந்து 53.
- சியவனர் 49.

- சிரத்தை 77.
 சிரார்த்த கல்பங்கள் 185
 சிரார்த்தம் 186
 சிரௌத கிரியைகள் 182
 சிரௌத சூத்திரங்கள் 181,
 182, 183, 184.
 சிரௌத நூல்கள் 100.
 சிரௌத யாகங்கள் 181.
 சிவசங்கல்ப உபநிடதம்
 124,
 சிவன் 68, 69.
 சிவாத்துவிதம் 175.
 சிஷை 153, 187, 188
 சீமந்தம் 182.
 சுக்கிலயசுரவேதப்
 பிராமணம் 145, 159.
 சுக்கில யசுர வேதம் 121,
 122, 125, 144, 167,
 185.
 சுச்சுருதர் 102.
 சுதாஸன் 41, 66.
 சுதுதரி 53.
 சுபர்ணஞ்சுக்தங்கள் 33.
 சுயம்பு 170.
 சுருதி 11, 23.
 சுல்வ சூத்திரம்
 182, 184.
 சுல்வம் 183.
 சுவதா 129.
 சுவாஹா 129.
 சுவேதாஸ்வதரம் 165
 சுனல்சேபன் 43, 152.
 சுனீதஸ் 91.
 சுத்திரங்கள் 105, 177-193
- சூரியன் 35, 53, 54, 55,
 56, 57-58, 59, 60, 61,
 63, 67, 74, 115.
 சூரியா 63.
 சூரியை 63.
 சூர்யா சூக்தம் 39.
 செயுஸ் 64.
 சேநாநீ 42.
 சைவம் 4.
 சோமபானம் 71, 123.
 சோமயாகம் 76, 122,
 123, 144, 181.
 சோமரசம் 65, 72, 76.
 சோமலதை 48, 66, 76,
 சோமன் 53, 63, 65, 73,
 76, 98, 135.
 செனத்ராமணியாகம் 123.
 செனநகர் 180, 188, 189,
 190.
 செனநகியம் 103.
 செளரம் 4.
 செளல்வாயனர் 157.
 செளளம் 108, 182.
 தகனம் 182.
 தசகுமாரசரிதம் 102.
 தட்சணை 50, 116, 142,
 150.
 தந்திர சாஸ்திரங்கள் 130,
 166.
 தமிழ் 3, 10, 82.
 தர்ச பூரணமாசம் 122,
 144, 182.
 தர்மசூத்திரம் 101, 182,
 184.

- தலவகாரசாகை 159.
 தகஷன் 57.
 தாண்டிய மகா பிராமணம்
 144, 145, 159.
 தானஸ்துதிகள் 40, 42,
 114.
 தியெள 53, 65, 73.
 திரயீவித்யா 23, 95, 170.
 திராஹ்யாயன . சிரெளத
 குத்திரம் 185.
 திருத் அபத்யன் 54.
 திருஷ்டவதி 148.
 திருஷ்டுப் 190.
 திலகர் 88.
 திவோதாசன் 41.
 துவஷ்டா 53, 65, 66.
 தேவதர்சம் 103,
 தேவயஞ்ஞம் 182,
 தைத்திரீய ஆரணியகம்
 159.
 தைத்திரீய உபநிடதம் 159
 தைத்திரீய பிராதிசாக்யம்
 188.
 தைத்திரீய பிராமணம் 144
 145.
 தைத்திரீயம் 164.
 தைவத காண்டம் 191
 தெளடம் 103.
 த்ரஸ்தலஸ்யு 41.
 நக்தம் 62.
 நசிகேதன் 174.
 நாசதீய குக்தம் 80, 81.
 நாசத்யர்கள் 90.
 நிகண்டு 102, 191.
- நிதான குத்திரம் 192.
 நித்திய நைமித்திய
 கிரியைகள் 186.
 நித்யாக்கினி ஹோத்திர
 மந்திரம் 122.
 நியதி 55.
 நியாய குத்திரம் 180.
 நியாயம் 4.
 நிருக்தம் 83. 179, 191.
 நிருசிம்ஹதாபனீ 100
 நிருசிம்ஹபூர்வதாபனீ 106
 நிவாதம் 33.
 நிஷ்கம் 48.
 நிஷ்கிரமணம் 182.
 நீலகண்டர் 175.
 நைகண்டுக காண்டம் 191.
 நைகம காண்டம் 191,
 பகன் 57.
 பஞ்சயஞ்ஞம் 44.
 பஞ்சவித குத்திரம் 189.
 பஞ்சவிம்ச பிராமணம்
 145, 185,
 பணிக்கூட்டம் 66.
 பதஞ்சவி 192.
 பதபாடம் 24, 188.
 பதம் 24, 25.
 பத்ததிகள் 186.
 பரமஹம்ச உபநிடதம்
 166.
 பரிசிஷ்டங்கள் 186.
 பர்ஜன்யன் 35, 54, 67,
 71,
 பழைய பாரசீகம்
 (அவெஸ்தா) 83.

- பாணினி, 5, 8, 11, 12,
19, 20, 22, 31, 164,
180.
- பாணினியம் 192.
- பாதராயணர் 175.
- பாரதம் 6, 190.
- பாரத்துவாசர் 30, 184,
189.
- பாரஸ்கர கிருஹ்ய
சூத்திரம் 135
- பாரஸ்வநாதர் 91,
- பாலகங்காதர திலகர் 83.
- பாஷாணஸ்தாபனம் 182.
- பிக்குணி பாசித்தியம் 12
- பிக்கு பாசித்தியம் 12,
பிங்கலர் 192
- பிண்ட பித்ர யஞ்ஞம்
122.
- பிதிரர்கள் 77, 182.
- பிதிரமேத சூத்திரங்கள்
185.
- பிதிர யஞ்ஞம் 182.
- பிரகதா 133.
- பிரச்சினம் 100
- பிரச்னம் 165
- பிரணவம் 168, 170.
- பிரதர்தனன் 157.
- பிரத்யாப்திக சிராத்தம்
182.
- பிரமசரியம் 158
- பிரமசாரி சூக்தம் 47, 115
- பிரமசூத்திரம் 165, 168,
169, 180.
- பிரமம் 114, 124, 129,
166, 168, 169, 170,
171, 172, 173, 174.
175, 179.
- பிரமவாதம் 103.
- பிரமவிசாரணை 168, 172
- பிரமவித்தை 163
- பிரமவேதம் 96
- பிரமன் 76
- பிரமஹத்தி 150
- பிரமயஞ்ஞம் 182
- பிரமா 106, 170.
- பிரமாவர்த்தம் 148.
- பிரமோத்தியம் 127.
- பிரம்மணஸ்பதி 75, 81.
- பிரவர்க்கியம் 12
- பிரஜாபதி 77, 80, 81,
114, 124, 149, 152,
153, 174.
- பிராகிருதம் 5,
- பிராணன் 114, 159, 172,
173.
- பிராமணங்கள் 19, 23,
34, 57, 77, 85, 105,
121, 122, 127, 130,
137, 139-153, 157,
158, 159, 164, 170,
174, 179, 180, 181,
186.
- பிராமணம் 85, 86, 89,
185.
- பிராயச்சித்த சூக்தம் 109.
- பிராயச்சித்த சூத்திரம்
186.

பிராயச்சித்த மந்திரம் 110
 பிராயச்சித்தம் 109, 186.
 பிருகதாரணியக
 உபநிடதம் 146, 159.
 பிருகதாரணியகம் 100,
 164, 169
 பிருகத்தேவதா 190.
 பிருகஸ்பதி 53, 65, 75-76
 81.
 பிருகு 96.
 பிருகுவாங்கிரஸ் 96.
 பிருதுவி 53, 73,
 பிருஷ்ணி 69.
 பிரைஷ் சூக்தங்கள் 33.
 பிலைவனன் 41.
 புத்தபிக்கு 12, 13,
 புத்தர் 13, 86, 90, 91,
 164, 165, 174,
 புராணம் 12, 38, 69,
 102, 152.
 புருகுதலன் 41.
 புருஷ்சூக்தம் 45,
 புருஷமேதம் 124, 145,
 146
 புருரவஸ் 39.
 புருரவஸ்-ஹர்வசிவரலாறு
 152.
 புஜ்ய 64,
 புஷ்பகுத்திரம் 188
 பூர்வக்கிரியைகள் 182
 பூர்வமீமாம்சை 4.
 பூஷன் 52, 53, 54, 58-59
 63, 65, 69, -76.
 பேஷஜா 97, 98.

பேஷஜானி 96, 97, 99,
 100, 107, 108.
 போதாயன கிருஹ்ய
 குத்திரம் 184.
 போதாயன சிரெளத
 குத்திரம் 184
 போதாயன சுல்வ குத்திரம்
 184
 போதாயன தர்ம குத்திரம்
 184
 பைப்பலாதம் 103.
 பெளதாயனர் 184
 பெளஷ்டிகம் 97.
 பெளஷ்டிகாணி 109, 110
 பெளத்தாயன தர்ம
 குத்திரம் 97.
 பெளத்தாயனர் 89, 183.
 பெளர்ன மாஸ்யம் 181,
 மகவான் 66.
 மகாநாராயண உபநிடதம்
 159, 164.
 மகாநாராணீயம் 165.
 மகாபாரதம் 6, 37, 38,
 97, 102, 190.
 மகாவாக்கியம் 168, 172.
 மகாவீரர் 91.
 மகோபநிடதம் 100.
 மசக கல்ப குத்திரம் 185
 மத்ஸ்ய புராணம் 102.
 மந்திரபிராமணம் 183.
 மருத்துக்கள் 35, 54,
 67, 68, 69-71, 76.
 மல்லிநாதர் 9.

- மனுஸ்மிருதி 97, 101.
 மஹிதாச ஐதரேயர் 144
 மாகேஸ்வர சூத்திரங்கள் 5
 மாண்டுக்ய உபநிடதம் 165
 மாத்துவர் 175.
 மாத்யந்தின சாகை 121,
 145, 146.
 மார்க்கண்டேய புராணம்
 102.
 மார்த்தண்டன் 57.
 மானவ கிருஹ்ய சூத்திரம்,
 184.
 மானவ சிரெளத சூத்திரம்
 184.
 மானவ சல்வ சூத்திரம்
 184.
 மிட்டனி 90.
 மித்திரன் 53, 54, 56-57
 58, 81, 90.
 முக்திகோபநிடதம் 100,
 167.
 முண்டகம் 100.
 முனிகுக்தம் 48.
 மைத்திராயனீ உபநிடதம்
 165, 175.
 மைத்திராயனீ சங்கிதை
 121, 184.
 மைத்திரேயி 172.
 மோகனம் 167.
 மெள்டாயனம் 103.
 யசர் 19, 23, 95, 96,
 101, 179, 192.
 யசர்வேத சங்கிதை 147,
 148.
- யசர்வேதப் பிராமணங்கள்
 144, 146,
 யசர்வேதம் 34, 100,
 119-130, 141, 142, 143,
 147, 148, 151, 192.
 யம சூக்தம் 114.
 யமன் 39, 81.
 யமி 39.
 யஷமா 49.
 யாஞ்ஞவல்கியர் 146, 157
 172, 189.
 யாது 96, 97.
 யாஸ்கர் 82, 83.
 யோக சூத்திரம் 180.
 யோகம் 4.
 ராத்திரி 53.
 ராஜகர்மாணி 112.
 ராஜகுயம் 144.
 ராஜதரங்கிணி 8.
 ருக்மம் 48.
 ரோதசி 69.
 ரோஹித சூக்தம் 114, 115
 ரோஹிதன் 115.
 லாட்யாயன சிரெளத
 சூத்திரம் 185.
 வசிட்டதர்ம சூத்திரம் 11.
 வசிட்டர் 30.
 வத்ரயஸ்வன் 41.
 வருணசூக்தங்கள் 56.
 வருணன் 53, 54-56, 57,
 58, 65, 66, 72, 81, 90,
 112, 149.
 வஜ்ர சுசக உபநிடதம் 166,
 வாதம் 71.

- வாத்சாயனர் 8.
 வாமதேவர் 30.
 வாடி 54, 65, 71, 76.
 வாலகில்ய குத்திரங்கள் 33.
 வானப்பிரஸ்தம் 158.
 வாஜநேயி சங்கிதை 121,
 122, 125, 142, 146,
 165, 188,
 வாஜபேயம் 123.
 விசிட்டாத்துவிதம் 175.
 விசுவாமித்திரர் 30.
 வித்தை 173.
 விபாட் 53.
 விமதன் 46.
 வியாகரணம் 179.
 வியாகரண வெதாங்க
 நூல் 192.
 வியாகிருதி 129.
 வியாசர் 189,
 விரதம் 55, 59
 விராத்ய சூச்தம் 115
 விராத்தியர் 145.
 விராத்தியஸ்தோமம் 145
 விருத்திரக்னன் 66
 விருத்திரன் 60, 65, 66, 149
 விருத்திரஹா 65.
 விவஸ்வான் 54, 63
 விஸ்பதி 40.
 விஷ்ணு 53, 56, 60, 65,
 149, 166.
 விஷ்ணு புராணம் 102.
 விரகாவியம் 37, 38, 39
 வேத சாகை 193.
 வேதாங்கம் 143, 145, 179
 180, 186, 189, 191,
 வேதாந்த குத்திரம் 175,
 வேதாந்தம் 23, 158, 180
 வைகாணச குத்திரம் 184.
 வைதானசிரௌத குத்திரம்
 185
 வைதான குத்திரம் 186
 வைணவம் 4
 வைதிக உபநிடதங்கள் 165
 வைஷ்ணவ உபநிடங்கள்
 166
 வ்ராஜபதி 42
 ஜகதி 133.
 சுத்திரியர் 116
 சுஷம் 49
 ஜடாபாடம் 25
 ஜடை 24, 25.
 ஜலதம் 103.
 ஜனகமன்னன் 157.
 ஜாதகர்மம் 182.
 ஜாதகக்கதை 12.
 ஜாபால உபநிடதம் 166
 ஜாஜலம் 103.
 ஜினர் 90,
 ஜைமிநீய ஆரணிய
 கம் 159.
 ஜைமிநீய கிருஷ்ய
 குத்திரம் 185
 ஜைமிநீய சிரௌத
 குத்திரம் 185.
 ஜைமிநீய பிராமணம் 144,
 145.
 ஜோதிஷம் 179.
 ஜூயோதிஷம் 192.

- ஜ்யோதிஷ வேதாங்கம் 144
 192.
- ஸ்தீரீ கர்மாணி 111,
- ஸ்தோபங்கள் 136.
- ஸ்வரம் 5, 6, 24, 25, 33, 34.
- ஸ்வரிதம் 33.
- ஸ்வாத்யாயம் 146.
- ஷட்விம்ச பிராமணம் 144
 145.
- ஹியரகிளிபிக் 14.
- ஹிட்டைட்ஸ் 90.
- ஹிரண்ய கிருஹ்ய
 குத்திரம் 101.
- ஹிரண்யகேசி 184.
- ஹெலனு 64.
- ஹோதா 75, 146.



இந்தியர் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள மேற்கூட ஆராய்ச்சியாளர்கள்

- அல்பிரெட் ஹுட்விக்
 (Alfred Ludwig) 83
- ஒல்டின்பெர்க் (Oldenberg)
 36, 37, 38, 89.
- கன்னிங்காம் (Cunningham)
 14.
- கிராஸ்மன் (Grassmann) 83
- கோல்ட்ஸ்டுகர்
 (Goldstucker) 12
- சிம்மர் (Zimmer) 43.
- சில்வன் லெவி (Sylvan Levi)
 38.
- டயிலர் (Tylor) 13.
- பிஷல் (Pischel) 83
- பூலர் (Buhler) 11, 13, 14,
- 89, 90.
- மாக்ஸ்மூலர் (Max Muller)
 38, 78, 83, 85, 86,
 87, 88, 90, 91...
- ரிஸ்டேவிட்ஸ்
 (Rhys Davids) 14.
- ரோத் (Roth) 83.
- ஹுட்விக் (Ludwig) 42
- விட்னி (Whitney) 87
- வின்டர்னிட்ஸ் (Winternitz)
 89, 91, 92.
- வீபர் (Weber) 13, 14, 85
- ஐகோபி (Jacobi) 88.
- ஷிராடர் (Shrader) 87.
- ஹெர்டல் (Hertel) 90.

பிழை திருத்தம்

பக்.	வரி	பிழை	திருத்தம்
3	6	அமையும்	அமையும்.
3	8	இவ் வடமொழி	வடமொழி
31	30	அகரம் பல	அகரம், வேதத்தில் பல
41	23	சாட்டும்	காட்டும்
41	32	வழக்கக்களை	வழக்கங்களை
42	29	அறிஞர்	அறிஞர்,
50	8	அக்னயா	அக்னயா
56	20	பார்த்த	பார்த்து
76	28	இவனது	இவன்
99	5	புறப்பாக	புறம்பாக
99	32	ஆகியவற்றால் விளை யும், தீமை	ஆகியவற்றால் தீமை
102	6	பிரயோகிக்கப்பட வேண்டும்	பிரயோகித்தல் வேண்டும்
102	23	மத்ஸிய	மத்ஸிய
105	3	முறையும்	முறைகளும்
108	17	நோயை நீக்கினால் மட்டும் போதாது.	‘நோயை நீக்கினால் மட்டும் போதாது; வேண்டும்’
108	20	பிரயோகிக்கப்படும்	பிரயோகிக்கப்படும்
109	22	இயற்றுவதனால்	இயற்றித்
110	10	அரசர்களாலும்	அரசுக்களாலும்
114	6	குந்தாப சூத்திரங் கள்	குந்தாப சூத்தங் கள்
122	29	வேண்டும்.	வேண்டும் கிரியை கூறப்படும்.

பக்	வரி	பிழை	திருத்தம்
128	4	இம்	வேட்பவன் இம்
128	8	தேவர்களோ	தேவர்களும்
128	9	அவாவி விரும்புவ தாகவும்	அவாவுவர்.
128	9	இவ் வேதம் அதை	மேலும் சூற வேண் டுவதை
134	8	எடுக்கப்பட்டதா	எடுக்கப்பட்டனவா
143	9	சாண்கின்றேம்	காண்போம்.
143	23	இப்படி விளக்கி	விளக்கி
144	9	ஷம்விம்ச	ஷட்விம்ச
145	11	சூசங்களையும்	சூசகங்களையும்
146	20	சாணப்படும்	காணப்படும்
158	12	குறிப்பன	குறிப்பது
159	17	ஆரணியமாக	ஆரணியகமாக
179	3	நிருக்கம்	நிருக்தம்
180	18	இயல்பு	இயல்பும்
187	2	பொருள்	பொருள்
188	4	ஒலியில்	ஒலியியல்
188	13	ஸ்வரங்கள்	ஸ்வரங்களின்
190	1	இவற்றை வரிசைப் படுத்திக்	வரிசைப்படுத்திக்
191	8	இவ்வநுக்கிரகமணி கள்	இவ்வநுக்கிரமணி கள்
192	5	தொடர்ந்தும்	தொடர்ந்து

