

தரம் 5 - 11 வரை

www.aharam.lk

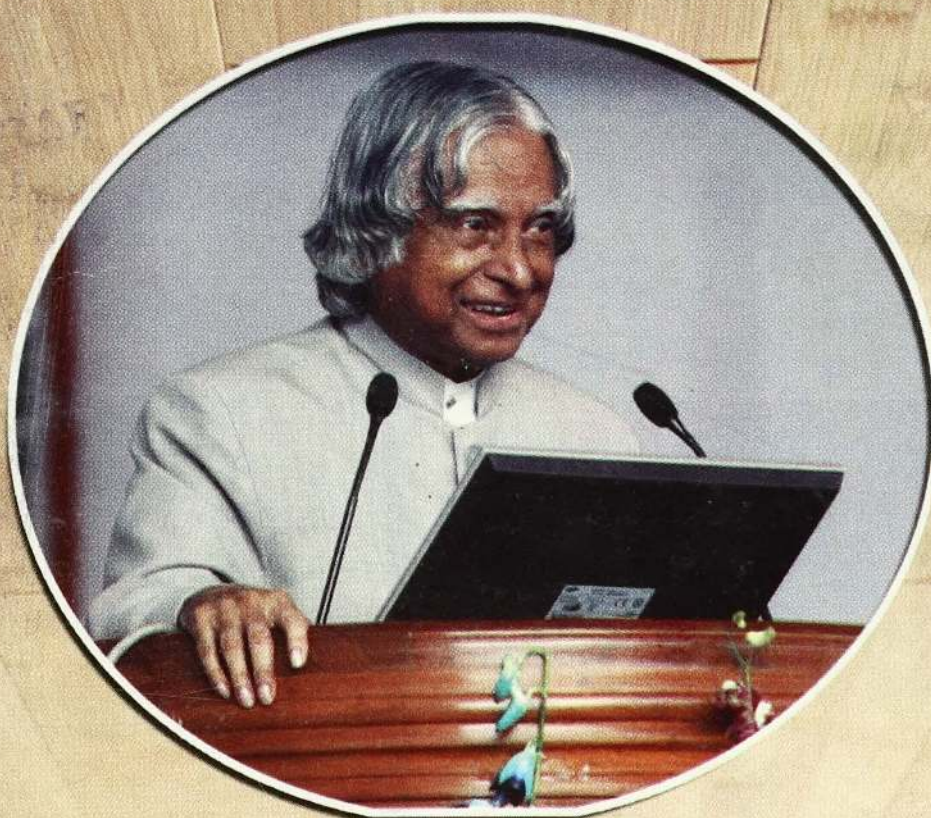
எண்: 09 எழுத்து: 03 மார்ச் 2015

# சர்வதேச மகளிர் தினம்

#MakeItHappen



International Women's Day



## நீ யாராக இருந்தாவும்...

டாக்டர் அப்துல் கலாம்



# 11 வது உலகக் கிண்ண கிரிக்கட் போட்டி - 2015

இம்முறை அவுஸ்திரேலியாவும் நியூசிலாந்தும் இணைந்து உலகக் கிண்ண கிரிக்கட் போட்டிகளை நடத்துகின்றன.

⇒ இது பெப்ரவரி 14 முதல் மார்ச் 29 வரை நடைபெறுகிறது.

⇒ 14 நாடுகள், 49 போட்டிகள், 14 அரங்குகளில் நடைபெறுகின்றன.

❖ அவுஸ்திரேலியாவில் 26 போட்டிகள்

❖ நியூசிலாந்தில் 23 போட்டிகள்



இறுதிப் போட்டி மெல்போர்ன் அரங்கில் இடம்பெறும்

⇒ இச்சுற்றுத் தொடரின் தூதுவர் சச்சின் டெண்டுல்கார் ஆவார்.



## பரிசுத் தொகை

(ஐ.அ. டொலர்)

மொத்தம்	: 10 மில்லியன்
வெற்றியாளர்	: 3,975,000
இரண்டாம் இடம்	: 1,750,000
அரையிறுதியில் தோல்வியுற்ற அணிக்கு	: 600,000
காலிறுதியில் தோல்வியுற்ற அணிக்கு	: 300,000

## இதுவரை உலகக் கிண்ணத்தை சுவீகரித்த நாடுகள்

1975	மேற்கிந்தியத்தீவுகள்
1979	மேற்கிந்தியத்தீவுகள்
1983	இந்தியா
1987	அவுஸ்திரேலியா
1992	பாகிஸ்தான்
1996	இலங்கை
1999	அவுஸ்திரேலியா
2003	அவுஸ்திரேலியா
2007	அவுஸ்திரேலியா
2011	இந்தியா



## பங்குபற்றும் நாடுகள் 14

நாடு

கொடி

1. ஆப்கானிஸ்தான்
2. இந்தியா
3. ஸ்கொட்லாந்து
4. மேற்கிந்திய தீவு
5. அவுஸ்திரேலியா
6. அயர்லாந்து
7. தென்னாபிரிக்கா
8. ஸிம்பாப்வே
9. பங்களாதேஷ்
10. இலங்கை
11. நியூசிலாந்து
12. இங்கிலாந்து
13. பாகிஸ்தான்





எண்: 09, மார்ச்: 2015, எழுத்து: 03



உள்ளே...



கற்றலில் ஏற்படும் இடையூறுகள் 20

நச்சுத்தன்மை  
வாய்ந்த  
பஸ்பி



04

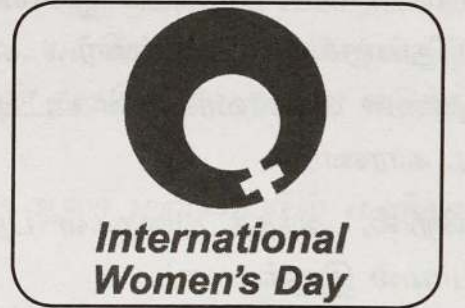
நீ யாராக  
இருந்தாலும்...

டாக்டர் அப்துல் கலாம்



35

சரிவதேச  
மகளிரி தினம்



29



12

பாடத்திட்டம்

புலமைப்பரிசில்	39	வரலாறு	17
கணிதம்	24	விஞ்ஞானம்	32



38

08







## கல்வியில் புதிய வாயில்களை திறந்து விடுவோமா?

உங்கள் எதிர்கால இலட்சியம் என்ன?

எதிர்காலத்தில் என்னவாக வர விரும்புகிறீர்கள்?

இப்படி, வகுப்பில் ஆசிரியர் வினவினால், மாணவர்களின் பதில்கள் பெரும்பாலும் இப்படித்தானே இருக்கும்:

ஆசிரியராக வர வேண்டும்...

மருத்துவராக வர வேண்டும்...

பொறியியலாளர், விஞ்ஞானி, பைலட், கணக் காய்வாளர், எழுத்தாளர், பேராசிரியர், தொழிநுட்ப வியலாளர்...

இவ்வாறான ஒரு பட்டியலைத்தான் மாணவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கலாம். இவை தவிர, வேறு ஓரிரண்டு விடயங்களும் இருக்கலாம்.

பயோ மெடிக்கல் என்ஜினியர், கணினி மென் பொருள் வடிவமைப்பாளர், சூழல் நேயமிக்க தொழிநுட்பவியலாளர், விவசாய ஆராய்ச்சியாளர், விலங்கியல் துறைசார் விற்பன்னர்... என்ற இலட்சியக் கனவுகளை மாணவர்களின் பட்டியலில் காண்பது அரிது. காரணம்;

ஒன்றில், அந்தத் துறைகள் பற்றி மாணவர்கள் அறியாமல் இருக்கலாம்.

இன்றேல், அந்தத் துறைகள் பற்றி மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டல் கிடைக்காமல் இருக்கலாம்.

எது எப்படியிருந்தாலும் புதிய துறைகள் பற்றி அறிந்து கொள்ளவில்லை என்பதை மாணவர்களும் புதிய துறைகளை மாணவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுத்து வழிகாட்டவில்லை என்பதை பெற்றார், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களை வழிகாட்ட வேண்டிய அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

ஒவ்வொருவருக்குள்ளும் உள்ள தனித் தனித் திறமைகளை அறிந்து அதன் பால் அவர்களை வழிகாட்ட வேண்டிய பாரிய பொறுப்பு எம் அனைவருக்கும் உள்ளது.

மருத்துவர், ஆசிரியர், பொறியியலாளர் என்பதைத் தாண்டி உலகம் எங்கோ சென்றுவிட்டது?

எத்தனையோ இளமைக் கால கனவுகளைத் தொலைத்துவிட்டு கல்வி வாழ்வின் பின், தொழிலுக்காக ஏதோ ஒன்றை செய்யும் எத்தனை பேரை நாம் பார்த்திருக்கிறோம். அதன் யதார்த்தம் என்ன வென்றால் அவர்களின் இயல்பான திறமையை அறிந்து அவர்களை உயர்த்தி விட நாம் தவறி விட்டோம் என்பதுதான். 92% எழுத்தறிவுள்ளதும் பாடசாலைக் கல்வி கட்டாயமாக்கப்பட்டதுமான தீவில் இதற்காக தீர்வின்றி இருக்கிறோம் என்பது வேதனையளிக்கிறது.

இன்னும் எத்தனை காலத்துக்குத்தான் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் திறமைகளுக்கேற்ப, 'வானமே எல்லை' என்ற யதார்த்தத்தை சொல்லிக் கொடுக்காமல் இருக்கப் போகிறோம்! மருத்துவராக வேண்டும் என்ற பெற்றோரின் விருப்பத்திற்காக உயர்தரத்தில் விஞ்ஞானத் துறையைத் தேர்வு செய்வது காலம் காலமாக நாம் செய்யப்போகும் பணியா?

பிள்ளைகளின் கல்விக்கு குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலை தடையாக உள்ளது என்பது நாம் சொல்லும் நொண்டிச்சாட்டு. ஒரு மனிதனின் இயல்பான ஆர்வத்தின் பால் வழிகாட்ட வேண்டியதுதான் நாம் செய்ய வேண்டிய பணி. அந்தத் துறையின் ஆழத்தை இயல்பாகவே அவர் அறிந்து கொள்வார்.

எனவே, புதிய புதிய துறைகள் தொடர்பான வழிகாட்டல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டும். தனக்குப் பொருத்தமான துறை என்ன என்பதை அறிந்து கொள்வதற்கான பயிற்சி முறைகள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும். இதன் மூலம் தனக்குப் பொருத்தமான துறையை மாணவர்கள் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். இது எம் அனைவரினதும் பணி.



“நோயாளிகளை நலம் விசாரிக்குமாறும், ஜனாஸாவைப் பின் தொடருமாறும், தும்மியவருக்கு பதிலளிக்குமாறும், சத்தியம் செய்தவருக்கு உதவி புரியுமாறும், அநீதி இழைக்கப்பட்டவனுக்கு உதவுமாறும், அழைப்புக்கு பதிலளிக்குமாறும், ஸலாத்தைப் பரப்புமாறும் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் எமக்கு ஏவினார்கள் என பராஃ இப்னு ஆஸிப் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள்.” (புஹாரி, முஸ்லிம்)

மேற்படி ஹதீஸின் மூலமாக அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஒரு முஸ்லிம் மற்ற முஸ்லிமுக்கு செய்ய வேண்டிய சில கடமைகள் தொடர்பாக விளக்கியுள்ளார்கள். இவற்றுள் இங்கு நாம் நோயாளியை நலம் விசாரிக்கச் செல்வது தொடர்பான சில விடயங்களை பார்ப்போம்.

முஸ்லிமாக இவ்வுலகில் வாழ்கின்ற ஒருவன் இயல்பிலேயே சமூக சிந்தனை உடையவராகத்தான் இருப்பான். அவன் தான் வாழும் சமூகத்துடன் கலந்துறவாடி அதன் மூலம் தனது தலைசிறந்த பண்பாடுகளை வெளிப்படுத்துபவனாகவும் காணப்படுவான்.

அந்த வகையில் இஸ்லாம் வலியுறுத்தும் சமூக அமைப்பு மிகவும் உயர்வானதாகும். அது நற்பண்புகளின் ஒட்டுமொத்த இணைப்பாகும். அப்பண்புகளை தனது வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து வாழ்பவர் அல்லாஹ்விடமிருந்து நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்வார். இப்படியாக ஒரு சிறந்த முஸ்லிமின் வாழ்வில் மேம்பட்ட முன்மாதிரிகளைக் காண முடியும்.

இவ்வாறு அவனிடத்தில் காணப்படக்கூடிய முக்கியப் பண்பாடுகளையே மேற்படி ஹதீஸில் அல்லாஹ்வின் தூதர் விளக்கியுள்ளார்கள். இவற்றுள் ஒன்றாகக் காணப்படுவதே ஒரு சகோதரன் நோய்வாய்ப்பட்டால் அவரை நலம் விசாரிக்கச் செல்வதாகும்.

இஸ்லாம் பிறர் நலம் விசாரித்தல் எனும் பண்பாட்டை மிக உயரிய இடத்தில் வைத்து பார்க்கின்றது. அந்த வகையில்தான் முஸ்லிம் அல்லாத ஒருவர் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தால் கூட அவரையும் சென்று சந்தித்து ஆறுதல் கூற வேண்டும் என்பது இஸ்லாம் எமக்கு கற்றுத் தருகின்ற பண்பாடாகும். நபியவர்களின் வாழ்க்கையிலும் இப்படியான நிகழ்வுகளைக் காண முடிகின்றன.

யூதச் சிறுவன் ஒருவன் நபியவர்களுக்கு பணிவிடை புரிந்து கொண்டிருந்தான். ஒரு நாள் அவன் நோய்வாய்ப்பட்டு விட்டான். வேலைக்காரர் சிறுவன்தானே என்று நபியவர்கள் அலட்சியப்படுத்தவில்லை. அந்த சிறுவனின் வீடு தேடிச் சென்று அவனை நலம் விசாரித்து, அவனுடைய பெற்றோருக்கும் ஆறுதல் கூறிவிட்டு வந்தார்கள்.

இத்தகைய நபிகளாரின் முன்மாதிரி மனிதாபிமானத்தினதும், பண்பாட்டினதும் உச்ச நிலையை எமக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

மேலும் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் ஒரு தடவை பின்வருமாறு கூறினார்கள்:

“பசித்தவருக்கு உணவளியுங்கள். நோயாளிகளை நலம் விசாரியுங்கள். கைதிகளை விடுவியுங்கள்.” (புஹாரி)

இப்பண்பாட்டை ஆர்வமுட்டுமுகமாக பின்வருமாறு எடுத்துரைத்தார்கள்:

“நிச்சயமாக ஒரு முஸ்லிம் தனது முஸ்லிம் சகோதரனை நோய் விசாரிக்கச் சென்று திரும்பும் வரை சுவனத்தின் கனிகளை பறித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்.” (முஸ்லிம்)

நோய்வாய்ப்பட்டிருக்கும் ஒரு சகோதரனை நலம் விசாரிக்காமல் இருக்கின்ற மனிதன் நாளை மறுமையில் அடையப்போகும் கைசேதம் தொடர்பாக அல்லாஹ்வின் தூதர் பின்வருமாறு எடுத்துரைத்தார்கள்:

அல்லாஹுத் தஆலா மறுமையில் மனிதனைப் பார்த்து,

“ஆதமுடைய மகனே! நான் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தேன். ஆனால் நீ என்னை வந்து நலம் விசாரிக்கவில்லையே எனக் கேட்பான். அதற்கு மனிதன் இறைவா! நீயே அனைத்துப் படைப்பினங்களின் அதிபதி. உன்னை எப்படி நான் நலம் விசாரிக்க முடியும்? என்று கேட்பான். அதற்கு அல்லாஹ் நான் படைத்த இன்ன மனிதன் நோயுற்றிருந்தான். நீ அங்கு சென்று அவனை நலம் விசாரித்திருந்தால் என்னை அங்கு கண்டிருப்பாய் என்று கூறுவான்.” (முஸ்லிம்)

நாம் எமது உறவினர்கள், நண்பர்கள் எனப் பலரும் நோய்வாய்ப்படுகின்ற சந்தர்ப்பங்களை அவதானிக்கின்றோம். இச்சந்தர்ப்பங்களில் முடிந்தவரை நாம் அவர்களது வீடுகளுக்குச் சென்று நலம் விசாரிக்கின்ற பழக்கத்தை ஏற்படுத்தி மறுமையில் அல்லாஹ்வின் அன்புக்குரித்தானவர்களாக மாறுவோம், இன்ஷா அல்லாஹ்.



## நச்சுத்தன்மை வாய்ந்த

# பஸ்ஸி

ஒரு தடவை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பல்லியைக் கொல்லுமாறு கட்டளை இட்டார்கள். மேலும் அதற்கு ஃபுவைஸிக் (தீங்கு விளைவிக்கக் கூடிய உயிரினம்) என்று பெயரிட்டார்கள். இது முஸ்லிம் கிரந்தத்தில் (4151) பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள ஸஹீஹானதொரு நபி மொழியாகும்.

இப்பிரபஞ்சப் படைப்புகள் அனைத்தையும் அல்லாஹ் வீணுக்காகப் படைக்கவில்லை. அவற்றை மனிதனுக்குப் பயனளிக்கும் விதத்தில்தான் படைத்துள்ளான். ஆனால் நபியவர்கள் ஏன் பல்லிகள் தீங்கிழைக்கக் கூடியனவென்றும் அவற்றைக் கொல்லுமாறும் பணித்தார்கள் என்பதை ஆராயும்போதுதான் அதிலுள்ள விஞ்ஞான உண்மை புரிய வருகின்றது. இது தொடர்பாக விளங்க எம்முடன் மிகவும் நெருக்கமான இப்பல்லிகளின் வாழ்க்கை முறை பற்றி அறிந்து கொள்வோம்.

### இன, பெயர் அறிமுகம்

பல்லி என்ற சொல் பிராணிக்கும், இனத்திற்கும் சொல்லப்படுகின்றது. Lizard என்ற பொருளில் பல்லி எனப்படுவது இனத்தைக் குறிக்கின்றது. இதில் மொத்தம் ஆறாயிரம் இனங்கள் உள்ளன. அவற்றில் வீட்டுச் சுவர்களில் ஓடும் பல்லி முதல் ஓணான், உடும்பு, சலமந்தரா (கபரகொயா), முதலை, கொமோடோ ட்ராகன் என பல இனங்கள் உள்ள

டங்கும். அடுத்து பல்லி எனக் குறிப்பது எம் வீட்டுச் சுவர்களில் ஓடித்திரியும் ஆங்கிலத்தில் Gecko என அழைக்கப்படும் பல்லிகளையாகும். இங்கு நாம் நோக்க இருப்பது வீட்டுப் பல்லிகளையே!

Gecko இனப் பல்லிகளில் சுமார் 1500 வகை இனங்கள் இதுவரை கண்டறியப்பட்டுள்ளன. வீட்டுப் பல்லி, மரப் பல்லி, சரகு இலைப் பல்லி, பச்சை நிறப் பல்லி, சிறுத்தைப் பல்லி, கீலா மான்ஸ்டர் என இன்னும் எவ்வளவோவகைகள் இருக்கின்றன. இவற்றில் கீலா மான்ஸ்டர் அதிக விஷத்தன்மை கொண்ட பல்லியாகும். ஊர்வன இனத்தைச் சேர்ந்த இப்பல்லிகள் குளிர் இரத்த உயிரிகள் என்பதால் உலகின் உஷ்ணப் பிரதேசங்களிலேயே வாழ்கின்றன. பல்லிகள் பாலை நிலங்களிலும், மணல் மேடுகளிலும், மரங்களிலும், புற் புதர்களிலும் வாழ்கின்றன. இவற்றை அதிகமாக எமது வீடுகளில் கண்டு கொள்ளலாம். வாசல், சமையலறை, சாப்பாட்டறை, கழிவறை என எல்லாப் பகுதிகளிலும் சுவர்களில் ஓடித் திரிவதைக் காணலாம்.

### உடலமைப்பில் இறை அற்புதம்

1. கண்கள்: பல்லிகளுக்கு சிறந்த பார்வைச் சக்தி உண்டு. இருளிலும் அவற்றால் நன்கு பார்க்க முடியும். அதிகமான வீட்டினப் பல்லிகளுக்கு இமைகள் காணப்படுவதில்லை. எப்போதும் கண்கள் திறந்தே





இருக்கும். எனவே அவை கண்களில் படியும் தூசியை அவ்வப்போது நாக்கினால் நக்கி சுத்தம் செய்து கொள்ளும். வேறு சில வகைப் பல்லிகளுக்கு இமைகள் உண்டு. மனிதப் பார்வைத் திறனைக் கணக்கிடும் போது இதன் பார்வை திறன் 350 மடங்கு கூர்மை கொண்டதாக உள்ளது. இதனால் பார்வை நேர் கோட்டில் மட்டுமே செலுத்த முடியும் என்பது பெரும் குறை.

**2. கூர்ந்த அவதானம்:** மற்ற ஊர்வனவற்றை விட ஓணானுக்கும் பல்லிக்கும் அவதானம் அதிகம். வீட்டுப் பல்லிகளை நன்கு உற்றுநோக்கிப் பாருங்கள். எமது செயற்பாடுகளை அவை கூர்மையாக நோக்கும். எமது அசைவுகளை அவை அளந்து அதற்கேற்ப செயற்படும். உணவுப் பாத்திரங்கள், தேநீர்க் கோப்பைகள் வைக்கும் இடங்களுக்கு நேராக உச்சத்திற்கு வந்து மேலிருந்து சிறுநீர், அல்லது மலம் கழிக்கும். நாம் கழிவறை சென்றாலும் அதிலுள்ள பல்லிகள் எம்மையே உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும். அவ்வளவு அவதானம் அவற்றுக்கு உண்டு. அவ்வாறே இயற்கை அனர்த்தங்களையும் முன்கூட்டியே உணரக் கூடிய தன்மையும் பல்லிக்கு உண்டு.

**3. நாவு:** பாம்புகளைப் போலவே பல்லிகளும் காற்றை நாவினால் துழாவி மோப்பம் பிடிக்கும் ஆற்றல் கொண்டவை. இதன் மூலம் தமது உணவையும் எதிரியையும் பிரித்தறிந்து கொள்ளும். நாகில் இருக்கும் பசை போன்ற ஒட்டும் தன்மை கொண்ட ஒருவகைப் பதார்த்தம் இரைகளை இலகுவாகப் பிடித்துண்ண உதவுகின்றது. கணப்பொழுதில் ஓர் இரையை பல்லி தனது நாவைப் பயன்படுத்தி பற்றிக் கொள்ளும்.

**4. உடற்பகுதி:** உடல் எப்போதும் தரையுடன் ஒட்டியதாக இருக்கும். பாம்பைப் போன்று வளைந்து செல்லக்கூடிய தகவமைப்பையும் கொண்டிருக்கும். நீலம், பச்சை, பழுப்பு, வெள்ளை, மஞ்சள் என்ற நிற வித்தியாசங்களில் பல்லிகளைக் காணலாம். இவை தாம் வாழும் சூழலுக்குத் தக்கவாறு உடல் நிறங்களைக் கொண்டுள்ளன. இன்னும் சில பல்லிகள் தேவைக்கேற்ப தங்கள் உடல் நிறத்தை மாற்றிக் கொள்ளவும் செய்கின்றன. சில பல்லிகள் குறிப்பிட்ட காலத்தில் தமது பழைய தோல்களை உரித்துக் கழற்றிவிட்டு புதுவடிவம் பெறுகின்றன. வெள்ளை நிறப் பல்லிகளின் உடல் உட்பகுதிகள் வெளியே தெரியக் கூடிய விதத்தில் மெலிதாக அமைந்திருக்கும்.

5. **கால்கள்:** பல்லிகள் சுர சுரப்பான, வழு வழுப்பான சுவர்களில் செங்குத்தாக ஊர்ந்து செல்வதைப் பார்த்திருப்பீர். சிலபோது கூரைகளில் தலை கீழாகக் கூட நகர்ந்து செல்லும். இரும்பு, பிளாஸ்டிக் ஏன் கண்ணாடிகளில் கூட எவ்வாறு அவற்றால் நகர்ந்து செல்ல முடிகிறது? சிந்தித்ததுண்டா? சுப் ஹானல்லாஹ்! அல்லாஹ்வின் படைப்பாற்றலைப் பாருங்கள்.

சுர சுரப்பான பகுதிகளில் நடக்கும்போது விரல்களையும் நகங்களையும் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றன. ஆனால் வழு வழுப்பான பகுதிகளில் நடக்க வேறு ஒரு உத்தியைக் கையாள்கின்றன. பல்லிகளின் கால் பாதங்களில் 14,000 க்கும் மேற்பட்ட நுண்ணிய காற்றுப் பைகள் காணப்படுகின்றன. இவை உறிஞ்சு குழாய்கள் போன்று செயற்படுகின்றன. கண்ணாடி போன்ற வழு வழுப்பான பகுதிகளில் நடக்க இந்த உறிஞ்சும் காற்றுப் பைகளைப் பயன்படுத்துகின்றன. காலை வழு வழுப்பான சுவற்றில் வைத்ததும் பாதத்தினடியில் உள்ள காற்றினை வெளியேற்றி அப்பகுதியை ஒரு வெற்றிடப் பகுதியாக மாற்றுகின்றன. உடனே சுவற்றில் பாதங்கள் பலமாக ஒட்டிக் கொள்ளும். மீண்டும் காலை விடுவிக்க நாடினால் காற்றுப் பைகளுடாக காற்றைக் கொண்டு வருகின்றன. கால்கள் விடுவிக்கப்படும். இவ்வாறு அவை நடைபோடுகின்றன. இந்தக் காற்றுப் பைகளைப் பயன்படுத்தி தனது எடையைப் போல் 8 மடங்கு அதிக எடையை ஒரு காலினால் தாக்க முடியும்.

**6. வால்:** எதிரிகளிடமிருந்து தப்பித்து தம் உயிரைக் காத்துக் கொள்ள இவை தமது வாலை ஒரு துரும்பாகப் பயன்படுத்துகின்றன. பல்லியைப் பிடிக்க எதிரி விலங்கு முயற்சித்தால் உடனே அவை தமது வாலைத் துண்டித்துவிட்டு ஓடிவிடும். துண்டான வால் சில நிமிடங்களுக்குத் துடித்துக் கொண்டிருக்கும். துரத்தி வரும் எதிரி துண்டான வாலைப் பார்த்து அதிர்ந்து நிற்கும் கணப்பொழுதில் பல்லி தலைமறைவாகிவிடும். இதற்கு Lizard tail autotomy என்று பெயர். இதில் இறைவனின் பங்கீட்டைப் பாருங்கள். துண்டாகிய வாலினால் பல்லி உயிர் தப்புகிறது, துரத்தி வந்த எதிரி விலங்கின் சிரமத்திற்கு உணவும் கிடைக்கின்றது.

### தொடர்பாடற் திறன்

ஊர்வனவற்றில் ஒலி எழுப்பும் சக்தி பல்லிகளுக்கு மட்டுமே இருக்கின்றது. பல்லி சொல்லும்



என்பது இதன் ஒலியெழுப்புதலைத்தான். மற்ற பல்லிகளுடன் தொடர்புகொள்ள இவை கெக் கெக் கெக் கெக் என்று ஒலியெழுப்புகின்றன. மட்டு மன்றி, உடல் சைகைகளையும் மேற்கொள்கின்றன. தலையை உயர்த்திக் காட்டுதல், கழுத்தை இட, வலப் பங்களுக்கு அசைத்தல், உடலை சிலிர்த்தல், வாலை சுழற்றுதல் என்பன தகவல் பரிமாற்றத்திற் காகக் கையாளும் உடலசைவுகளாகும்.

### தற்காப்புப் பொறிமுறை

சில பல்லிகள் தற்காப்புக்காக தங்கள் எச்சில், எச் சங்களை வெளியேற்றி துர்வாடையை எழுப்புகின் றன. இதைச் சற்றும் எதிர்பாராத அல்லது இந்த வாதையைத் தாங்க இயலாத எதிரி விலங்குகள் ஓடிவிடுகின்றன. இதனால் பல்லிகள் தப்பிவிடுகின் றன. அதேபோன்று மேலே கூறியது போல் வாலைத் துண்டித்துக் கொண்டும் தப்பித்துவிடுகின்றன. மரப் பல்லி, இலை சரகுப் பல்லி இவற்றின் நிறமும், இவற்றின் உடல் மீது உள்ள வண்ணத் திட்டுக்களின் நிறமும் இவை வாழும் இடத்துடன் ஒத்திருப்பதால் இவை இருப்பதே இவற்றின் எதிரிகளின் கண்க ளுக்குத் தெரியாது. எனவே, இயற்கையாகவே இவை பாதுகாப்புப் பெறுகின்றன. இவ்வாறாக பல்லிக ளுக்கு அல்லாஹ் பல்வேறு தற்காப்புப் பொறிமுறை களைக் கொடுத்துள்ளான்.

### உணவு முறைமை

பூச்சிகளை இவை விரும்பி உண்கின்றன. எப் போதும் இரவு நேரங்களில் வீட்டில் எரியும் மின்கு மிழ்களுக்கு அருகில் வரும் பூச்சிகளையெல்லாம் லபக், லபக் என்று உண்டு விழுங்குவதைக் கண்டிருப் பீர்கள். நன்கு வளர்ந்த பல்லியானது ஒரு நாளைக்கு 50 கிராம் பூச்சிகளைக் கொண்டு உண்ணும். சிறு ஏறும்புகள், ஈசல், பாச்சைப் பூச்சி, கரப்பான் பூச்சி, வெட்டுக் கிளி என்பன இவற்றின் அநேகமான உண வுகளாகும். இவ்வாறு பூச்சிகளின் சனத்தொகை யைக் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருப்பதில் பல்லிகளின் பங்கு முக்கியமானது. மட்டுமன்றி இனிப்புகளை யும் விரும்பி உண்ணும். குடித்துவிட்டு வைத்த தேநீர்கோப்பை, எச்சில் பீங்கான் என்பவற்றிலும் இவை ருசி பார்க்கும்.

### இனப்பெருக்கம்

இனப்பெருக்க காலங்களில் ஆண் பல்லி தேன் சிட்டின் ஒலியை ஒத்த கிரீச்சிடும் சப்தத்தை எழுப்பி தனக்கான துணையைத் தேடுகின்றது. வாலை முன் னும் பின்னும் சுழற்றி சங்கேதப் பாஷைகளைப் பரி மாறிக் கொள்ளும். இவ்வாறான செய்கைகள் மூலம் ஆண், பெண்ணை உறவுக்கு அழைக்கிறது. இனப்

பெருக்கத்திற்காகத் தயாராகும் காலங்களில் இவை அதிக புரதச் சத்தை கொண்ட புழு, வெட்டுக்கிளி போன்ற சிறு உயிரிகளை உணவாக்குகின்றன. முதல் தடவை இனப்பெருக்கத்தில் இணையும் ஒரு பல்லி அதன் பின் தனக்கென ஒரு வாழிட எல்லைப் பகு தியை நிர்ணயித்துக் கொள்கின்றது. அத்தோடு தனது ஆட்சிக்குள் 4 அல்லது 5 பெண் பல்லிகளையாவது சேர்த்துக் கொள்கின்றது. தமது எல்லைக்குள் வேறு பல்லிகள் நுழைந்தால் கடுமையாக அதனுடன் சண்டை பிடிக்கும். சிலபோது இரண்டும் தொப் என்று தரையில் விழும் காட்சிகளையும் நீங்கள் கண்டிருப்பீர்கள்.

பெண் பல்லி கருத்தரித்த பின் அதன் வயிற்றில் இரண்டு அல்லது மூன்று முட்டைகள் உண்டாகும். அவை வயிற்றுக்குள் இருப்பது வெளியில் இருந்து பார்த்தால்கூட எமக்குத் தென்படும். அதன் தோல் மெலிதாக இருப்பதுதான் இதற்குக் காரணம். ஓணான், முதலைகளைப் போன்று பல்லிகள் முட்டை இடு வதற்காக, எங்கும் குழி தோண்டி அவற்றை மூடிவிடு வதில்லை. எங்கு சற்றே ஒதுக்குப் புறமாக இடம் கிடைக்கிறதோ அங்கு முட்டைகளை இட்டுவிடும். உதாரணத்திற்கு புத்தக அலுமாரியில், உடை அலு மாரியில், உபயோகத்தில் இல்லாத அட்டை அல் லது மரப் பெட்டிக்குள், மின்சார மீடர் போர்டு அல் லது மெயின் ஸ்விட்ச் என எங்கும் அவை முட்டை யிடுகின்றன.

### பல்லியுடன் தொடர்புபட்ட மூட நம்பிக்கைகள்

இந்தியாவில் காஞ்சிபுரத்தில் வரதராஜப் பெரு மாள் கோயிலில் பல்லிகளை தங்கத்தாலும், வெள்ளி யாலும் செய்து அதனைத் தொட்டு வணங்கி வரு கின்றனர். இதனால் எல்லா வகையான பாவங்களும், உடல் நோய்களும் நீங்குவதாக ஐதீகம். மேலும் பல்லி எம்மீது வீழ்ந்தால் அதற்குப் பலன் சொல்லும் ஜோசியர்களும் இருக்கின்றார்கள். வலது பக்கம் விழுந்தால் நல்லது நடக்கும், இடது பக்கம் விழுந் தால் கெட்டது நடக்கும் அதேபோன்று, பல்லி கிழக்கு நோக்கி இருந்தபடி சப்தம் எழுப்பினால் ஒருவித பலனும், மேற்கு நோக்கி இருக்கும்போது சப்தம் எழுப்பினால் மற்றொரு பலனும் இருக்கின் றன என்றெல்லாம் கூறி மக்களை ஏமாற்றும் பல்லி ஜோதிடர்களும் இருக்கின்றனர். நாம் ஒரு விடயத் தைச் சொல்லும்போது பல்லி கத்தினால் உடனே பாருங்கள் இதற்கு பல்லியும் சாட்சி சொல்கிறது என்றும் சொல்வது பலிக்கும் என்றும் நம்புபவர்கள் எம்மிலும் இருக்கின்றனர். இதெல்லாம் வெறும் மூட நம்பிக்கைகள் என்பதை மறந்துவிடக் கூடாது.



## பல்லிகளில் நச்சுத்தன்மை

அடிக்கடி பத்திரிகைகளில் வரும் செய்தி பல்லி விழுந்த உணவை உண்ட பள்ளி மாணவர்கள் வாந்தி பேதி, காரணமாக மருத்துவமனையில் அனுமதி என் பதாகும். பல்லியின் உடலில் சால்மொனெல்லா என்ற ஒரு பாக்டீரியா காணப்படுகின்றது. இந்த உயிரணு மனித உடம்பில் டைபாய்டு போன்ற காய்ச்சலையோ, வாந்திபேதியையோ உண்டாக்கு கின்றது. உணவு தயாராகும்போது பல்லி அதில் விழுந்தால் அதன் உடலில் உள்ள சால்மொனெல்லா கிருமிகள் அழிந்திட வாய்ப்புகள் உண்டு. அதே தயாரான உணவில் விழுந்து செத்தால் கிருமிகள் உயிரோடு இருக்க வாய்ப்பு உண்டு. எனவேதான், பல்லியைத் தொட்டாலும் கையை சவர்க்காரம் போட்டு நன்றாகக் கழுவிக்கொள்ள வேண்டும்.

அல்லாஹ்வின் தூதர்  
(ஸல்லல்லாஹு அலைஹி  
வஸல்லம்) அவர்கள்  
பல்லியைக் கொல்லும்படி  
உத்தரவிட்டார்கள். மேலும்  
அவர்கள் அது இப்ராஹீம்  
(நபி தீக்குண்டத்தில்  
எறியப்பட்டபோது நெருப்பை  
அவர்களுக்கெதிராக  
ஊதிவிட்டுக் கொண்டிருந்தது  
என்றும் சொன்னார்கள்.

பல்லியின் எச்சத்திலும் நச்சுத்தன்மை உண்டு. அதிலும் கருப்புப் பகுதியை விட வெள்ளை நிறப் பகுதிதான் விஷம் அதிகம். இது உணவுடன் கலந்து உண்ணப்படும்போது இறப்பு ஏற்படவும் வாய்ப்புள் ளது. உணவு, நீர்ப் பாத்திரங்களை மூடிவைக்க வேண்டும். சூரியனிலிருந்து வருகின்ற சில நச்சுக் கதிர்கள் மனிதனைத் தாக்காத வண்ணம் பூமியில்

இருக்கின்ற பல்லி, தேள், பூரான், பாம்பு போன்ற பிராணிகள் அந்நச்சுக்களை சூழலிலிருந்து உறிஞ்சிக் கொள்கின்றன. எனவேதான் அவை விஷத்தன்மை கொண்டனவாகவும் இருக்கின்றன. ஏனைய நச்சுப் பிராணிகள் வீட்டுக்கு வெளியே இருந்தபோதிலும் பல்லியோ எம் வீட்டுக்குள்ளேதான் இருக்கின்றன. எனவே அவற்றால் தீங்கேற்படக்கூடிய வாய்ப்புகள் அதிகம். பல்லியினால் சில நன்மைகள் இருந்தாலும் அதன் பாதிப்பு விபரீதமானது என்பதனாலோ என் னவோ நபிகளார் பல்லிகளைக் கொல்லுமாறு கூறி யுள்ளார்கள். பின்வரும் ஆதாரபூர்வமான ஹதீஸ் களைப் பாருங்கள்.

ஒரு தடவை நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பல்லியைக் கொல்லுமாறு கட் டளை இட்டார்கள். மேலும் அதற்கு ஃபுவைஸிக் (தீங்கு விளைவிக்கக் கூடிய உயிரினம்) என்று பெயரிட்டார்கள். (முஸ்லிம்: 4151)

அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பல்லியைக் கொல்லும்படி உத்தரவிட்டார்கள். மேலும் அவர்கள் அது இப்ரா ஹீம் (நபி தீக்குண்டத்தில் எறியப்பட்டபோது நெருப்பை) அவர்களுக்கெதிராக ஊதிவிட்டுக் கொண்டிருந்தது என்றும் சொன்னார்கள்.

அறிவிப்பவர்: உம்மு ஷாக் (ரழியல்லாஹு அன்ஹா) நூல்: புகாரி (3359)

தீங்கு தரக்கூடிய பல்லிகளைக் கொல்ல வேண் டும் என்பதற்காக அவற்றை முறையின்றி சித்திர வதை செய்து கொல்லக் கூடாது. அவற்றுக்கு வேதனை கொடுக்காது ஒரே அடியில் கொல்வதே பொருத்த மானது.

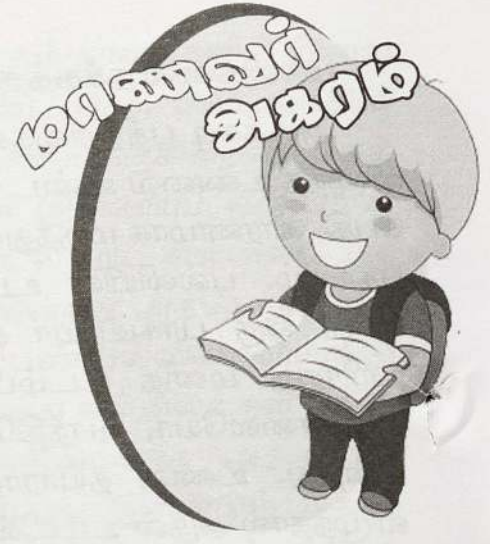
ஒரே அடியில் ஒருவர் ஒரு பல்லியைக் கொன் றால் அவருக்கு நூறு நன்மை கிடைக்கும். இரண் டாவது அடியில் கொன்றால் நூறை விடக் குறை வான நன்மையும் மூன்றாவது அடியில் கொன்றால் அதைவிடக் குறைவான நன்மையும் கிடைக்கும்.

அறிவிப்பாளர்: அபூஹுரைரா (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) நூல்: முஸ்லிம்

எப்போதும் எம் வீடுகளைச் சுத்தமாக வைத்தி ருந்தால் பல்லிகளின் பெருக்கத்தைத் தடுக்கலாம்.

அகரம் சஞ்சிகையை மாதாந்தம் தபாலில் பேற்றுக் கொள்ள விரும்புவோர்  
"Aharam Subs" என Type செய்து 077 922 8282 என்ற  
இலக்கத்திற்கு SMS செய்யவும்.  
வருடாந்த சந்தா தொகை ரூ. 800 (உள்நாடு)





## இஸ்லாமிய வினா விடை

1. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் மனைவியருள் கடைசியாக, ஹிஜ்ரி 63 இல் வபாத்தான மனைவியார்? உம்மு ஸல்மா (ரழியல்லாஹு அன்ஹா)
2. உஸ்மான் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) அவர்களை கொலை செய்தவர்? சுனன் இஅசன் நகயீ
3. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு சூனியம் போடப்பட்ட கிணற்றின் பெயர்? தர்வான்
4. பத்ர் யுத்த களத்திற்கு ஷைத்தான் எந்த மனித தோற்றத்தில் வந்தான்? சுரகா இப்னு மாலிக்
5. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களின் பெரிய தந்தையான அபூ தாலிப்புக்கு நரகில் வழங்கப்படும் தண்டனை யாது? நெருப்பிலான செருப்பு
6. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்களுக்கு எந்த யுத்தத்தில் வைத்து நஞ்சு கொடுக்கப்பட்டது? கைபர் யுத்தத்தில்
7. நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் யாருடன் மல்யுத்தத்தில் ஈடுபட்டுள்ளார்? ருகானா
8. பூலோகத்தை விலைக்கு வாங்கிய நபி? ஸுலைமான் (அலைஹிஸ்ஸலாம்)
9. ஏலத்தல் விற்கப்பட்ட நபி யார்? யூசுப் (அலைஹிஸ்ஸலாம்)
10. இக்ரிமாவின் தந்தையின் பெயர்? அபூ ஜஹ்ல்

ரஹ்மதுல்லா ஹஸானா  
சவுதி மாவத்தை  
பண்ணவ



## பரிந்ஸதமிரு உயர்வுங்கள்

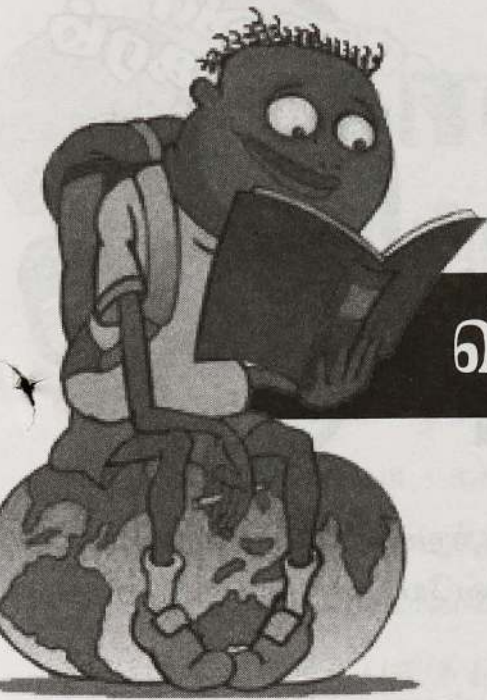
- மிகப் பெரிய வாயுள்ள உயிரினம் - நீர் யானை
- மிகச் சிறிய இதயம் உள்ள விலங்கு - சிங்கம்
- கண்கள் மூலம் சத்தத்தை அறியும் விலங்கு - தவளை
- சத்தமிடாத விலங்கு - ஓட்டகச் சிவிங்கி
- மூக்கில் பல் உள்ள விலங்கு - முதலை
- கண்கள் இல்லாத உயிரினம் - கரையான்
- பல்லில்லாத முலையூட்டி - தேவாங்கு
- பறக்கும் போதே தூங்கும் பறவை - ஆல்பற்றாஸ்
- அதிக உயரத்தில் கூடு கட்டும் குருவி - பிட்டா
- தூங்கிக் கொண்டே நீந்தும் பிராணி - வாத்து
- தூங்காத பறவை - புறா
- கூடிய மோப்ப சக்தி உடைய பறவை - கமுகு

- மகிழ்ச்சியின்போது வாலாட்டும் விலங்கு - நாய்
- கோபத்தின்போது வாலாட்டும் விலங்கு - பூனை
- நீல நிற குருதியை உடைய கடல் உயிரினம் - நண்டு
- வெள்ளை நிறத்தை கண்டு பயப்படும் விலங்கு - புலி
- கடல் நீரை பருகும் பறவை - பென்குயின்
- சிறகிருந்தும் பறக்க முடியாத பறவை - பென்குயின்
- அதிக நீர் அருந்தும் பறவை - புறா
- பித்தப்பை இல்லாத முலையூட்டி - எலி
- வெள்ளை நிற குருதியை உடைய பூச்சி - கரப்பான் பூச்சி
- மனிதனைப் போல் கனவு காணும் விலங்கு - நாய்
- ஒற்றைக் கண்ணைத் திறந்தபடி உறங்கும் விலங்கு - டொல்பின்
- ஞாபக சக்தி கூடிய விலங்கு - யானை
- நின்ற வண்ணம் தூங்கும் விலங்கு - குதிரை

பர்ஹானா முபார்க்  
தரம் 11

தெஹியங்க அல் அஸ்ஹர் ம.க, முருதலாவ





# பொது அறிவு

## வினாக்களும் விடைகளும்



நதா இர்ஷாட்

தரம் 8

மா/ஆமினா பெ.தே.பா, மாத்தளை

1. ஐக்கிய தேசிய கட்சி ஆரம்பமான ஆண்டு எது?  
**1946**

2. முதன் முதலில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பொழுது போக்கு மின் கணினியின் பெயர் என்ன?  
**ENIAC**

3. இரு நாடுகளால் முழுமையாக சூழப்பட்ட நாடு எது?  
**இத்தாலி**

4. முதலாவது யுத்த ஹெலிகொப்டரின் பெயர் என்ன?  
**ஈகோர் சிகோஸ்சி**

5. மின் மோட்டரை கண்டுபிடித்தவர் யார்?  
**மைகல் பரடே**

6. மத்திய மாகாணத்தின் பரப்பளவு யாது?  
**5674 Km<sup>2</sup>**

7. தேவநம்பியதிஸ்ஸ மன்னனின் ஆட்சிக் காலம் யாது?  
**கி.மு. 250-210 வரை**

8. டி.எச். லோரன்ஸ் என்ற எழுத்தாளர் எந்நாட்டை சேர்ந்தவர்?  
**இங்கிலாந்து**

9. பிரேஸிலின் கலாசார நடனம் எது?  
**சம்பா**

10. போகம்பர சிறைச்சாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு எது?  
**1876**

11. ஜப்பான் மீது வீசப்பட்ட முதல் அணுகுண்டின் பெயர் என்ன?  
**Little Boy**

12. உலகின் பழமையான திரையரங்கான நிகலோ டியன் திரையரங்கு எந்நாட்டில் அமைந்துள்ளது?  
**ஐக்கிய அமெரிக்கா**

13. இலங்கை மத்திய வங்கி ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு யாது?  
**1950**

14. உலகின் மிக நீளமான தொங்குபாலம் எந்நாட்டில் காணப்படுகிறது?  
**ஜப்பான்**

15. உலக சுகாதார அமைப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு யாது?  
**1948**

## நாடுகளும் அதன் தலைநகரங்களும்

இந்தியா - புதுடில்லி

பங்களாதேஷ் - டாக்கா

பாகிஸ்தான் - இஸ்லாமாபாத்

நேபாளம் - காத்மண்டு

பூட்டான் - திம்பு

மாலத்தீவு - மாலே

இலங்கை - கொழும்பு

ஈரான் - தெஹ்ரான்

தாய்லாந்து - தாய்வே

வியட்னாம் - ஹனாய்

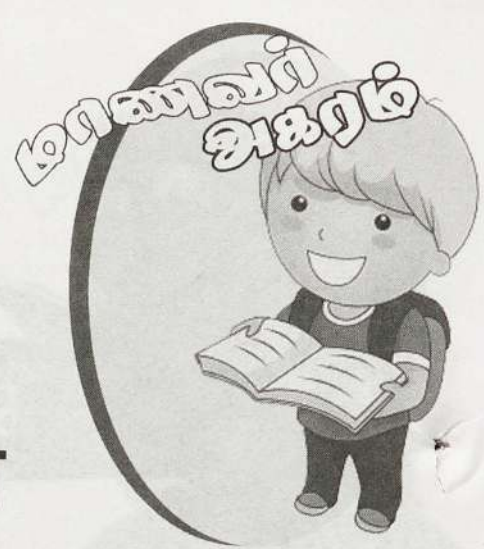
ஏ.ஆர்.எம். இம்சாத்

தரம் 8

அக்/ மின்ஹாஜ் ம.வி, பாலமுனை - 05







# கல்வி பற்றிய நபி மொழிகள்

கல்வி என்பது ஒரு முஃமினின் (நம்பிக்கையாளனின்) தவறிப்போன பொருள். அதை அவன் எங்கு கண்டாலும் பெற்றுக் கொள்வான்.

‘எங்களுக்கு சலிப்பேற்பட்டுவிடக் கூடும் என்று அஞ்சிப் பல்வேறு நாட்களிலும் கவனித்து எங்களுக்கு நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் அறிவுரை வழங்குபவர்களாக இருந்தார்கள்.’

அறிவிப்பவர்: இப்னு மஸ்ஹூத் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) - (புஹாரி 68)

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் கூறினார்கள், “இரண்டு விஷயங்களைத் தவிர வேறு எதிலும் பேராசை கொள்ளக் கூடாது. ஒரு மனிதருக்கு அல்லாஹ் வழங்கிய செல்வத்தை அவர் நல்ல வழியில் செலவு செய்தல், இன்னொரு மனிதருக்கு அல்லாஹ் அறிவு ஞானத்தை வழங்கி அதற்கேற்ப அவர் தீர்ப்பு

வழங்குபவராகவும் கற்றுக் கொடுப்பவராகவும் இருப்பது. (ஆகியவையே அந்த இரண்டு விஷயங்கள்)”

அறிவிப்பவர்: அப்துல்லாஹ் பின் மஸ்ஹூத் - புகாரி 73

நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) கூறினார்கள் “கல்வி மக்களிடமிருந்து மறைந்துவிடுவதும், அறியாமை நிலைத்துவிடுவதும் மது அருந்தப்படுவதும், வெளிப்படையாக விபசாரம் நடப்பதும் மறுமை நாளின் அடையாளங்களில் சிலவாகும்.”

அறிவிப்பவர்: அனஸ் (ரழியல்லாஹு அன்ஹு) புகாரி 80

கே.எம். சப்ராஸ்  
தரம் 10  
பிரைந்துறைச் சேனை  
ஷாதுலியா வித்தியாலயம்

## அந்த மூன்று

1. மூன்று விடயங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் தனித்தனியாக அமைந்துள்ளன.

அழகு, நன்னடத்தை, தலைவிதி

2. மூன்று நபர்கள் எப்பொழுதும் துக்கத்தில் இருப்பார்கள்.

பொறாமைக்காரன், சோம்பேறி, சந்தேகப் பேர்வழி

3. மூன்று விடயங்கள் எதையும் எதிர்பார்ப்பதில்லை. நேரம், மரணம், மூச்சு

4. மனிதனுக்கு தன் வாழ்க்கையில் மூன்று விடயங்கள் ஒரே முறைதான் கிடைக்கின்றன.

பெற்றோர், அழகு, வாலிபம்



5. மூன்று விடயங்கள் சகோதரர்களுக்கிடையே பகைமையை உண்டு பண்ணும்

மண், பெண், பொன்

6. மூன்று விடயங்கள் திரையை விரும்புகின்றன.

உணவு, பெண், செல்வம்

7. மூன்று விடயங்கள் மனிதனைக் கீழ்த்தரமாக்குகின்றன.

திருட்டு, பொய், புறம்

8. மூன்று விடயங்கள் அனைவருக்கும் விருப்பமாகின்றன.

பெண், செல்வம், பிள்ளை

9. மூன்று விடயங்களை யாரும் திருட முடியாது கல்வி, அறிவு, ஆற்றல்

றபாய் றஸ்மி ஹஸன்  
தரம் 6  
மட்/ஓட்டமாவடி தே.பா.





# நாடுகளும் அதன் சிறப்புப் பெயர்களும்

- ❖ நேபாளம் - ஒரேயொரு இந்து நாடு
- ❖ பிலிப்பைன்ஸ் - ஒரேயோர் கிறிஸ்தவ நாடு
- ❖ அவுஸ்திரேலியா - கங்காருவின் நாடு
- ❖ ஜப்பான் - சூரியன் உதிக்கும் நாடு
- ❖ கொரியா - அதிகாலை அமைதி நாடு
- ❖ பலஸ்தீனம் - புனித பூமி
- ❖ நோர்வே - நள்ளிரவில் சூரியன் உதிக்கும் நாடு
- ❖ பின்லாந்து - ஆயிரம் ஏரிகள் நாடு
- ❖ பமீர் - உலகின் கூரை நாடு
- ❖ மியன்மார் (பர்மா) - பொற் கோபுர நாடு
- ❖ இங்கிலாந்து - சூரியன் மறையும் நாடு
- ❖ ஆபிரிக்கா - இருண்ட கண்டம்
- ❖ கியூபா - உலகின் சர்க்கரைக் கிண்ணம்
- ❖ துருக்கி - ஐரோப்பாவின் நோயாளி
- ❖ தாய்லாந்து - வெள்ளை யானை நாடு
- ❖ இந்துநேசியா - மிகப் பெரிய முஸ்லிம் நாடு
- ❖ இந்தியா - மிகப் பெரிய ஜனநாயக நாடு
- ❖ இந்தியா - மிகப் பெரிய கம்யூனிஸ நாடு

எம்.எப். அப்துல்லாஹ்  
தரம் 8  
அ/ கலாவெவ மு.ம.க.  
கலாவெவ

## அறிவுப் பொன்மொழிகள்



- ❑ அறியாமை ஆண்டவனின் சாபம்; அறிவோ விண்ணை நோக்கி நாம் பறக்கும் இறக்கை.  
- ஷேக்ஸ்பியர்
- ❑ இளமையில் அறிவின்றி முட்டாளாக இருப்பது பாவம்; வயது முதிர்ந்த நிலையிலும் அப்படியே இருப்பது பைத்தியக்காரத்தனம் - சிங் சங்
- ❑ அறிவு என்பது தெரியாதவற்றைத் தெரியாது என்று ஒப்புக் கொள்ளும் கம்பீரத்தில்தான் இருக்கிறது.  
- கன்பியூசியஸ்
- ❑ அறிவு எல்லோரிடமும் உண்டு. ஆனால் அதைப் பயன்படுத்தத் தெரிந்த ஒரு சிலரே அறிவாளிகள் என்று போற்றப்படுகின்றனர். அறிவைப் பயன்படுத்தத் தெரிவதே அறிவு  
- ஓர் இத்தாலிய அறிஞர்

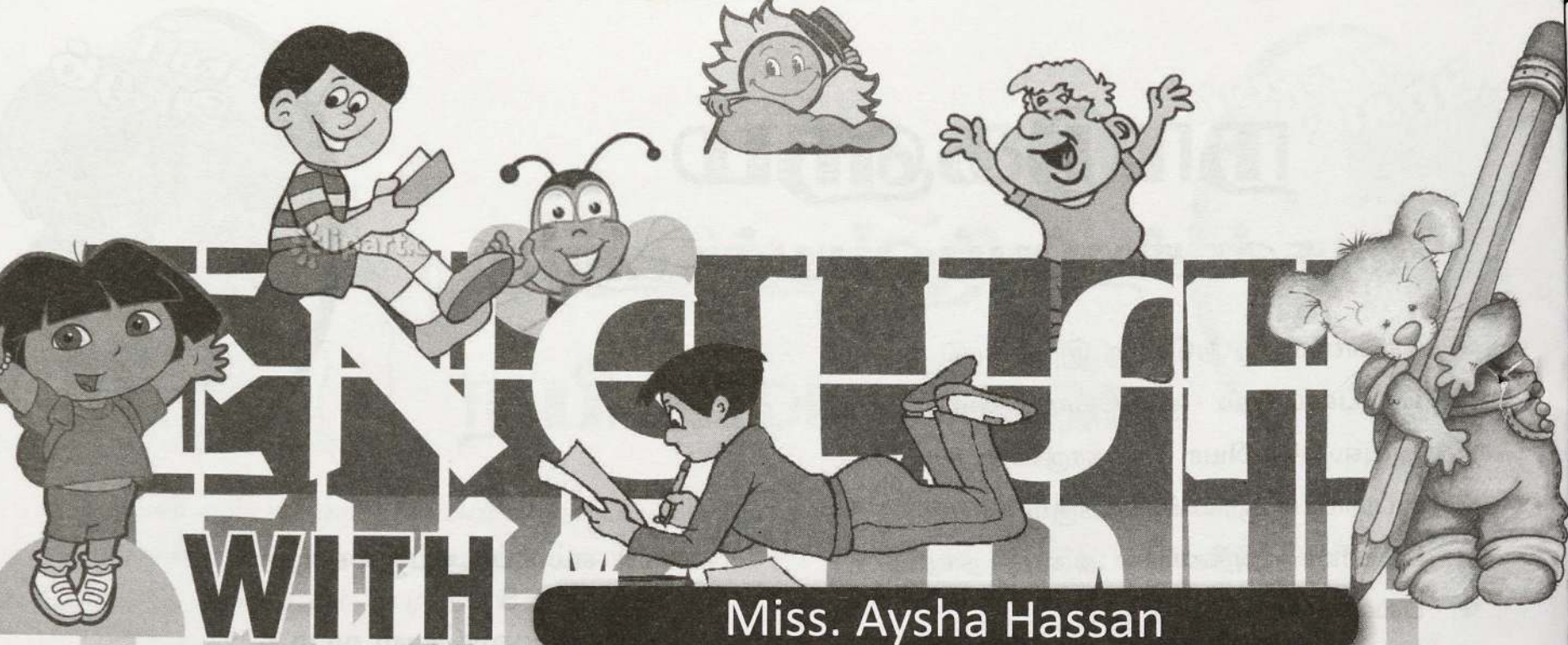
றுக்ஸானா சுஹையுப்  
தரம் 11  
அ/ மனாருல் ஒலூம் ம.வி.  
அனூராதபுரம்

## சிறந்த ஆளுமையின் 5 அடையாளங்கள்

ஜாரியா யூசுப்  
பாத்திமா ஸஹ்ரா பெ.அ.க.

- ☞ தான் முயற்சித்தவற்றை நிறைவேற்றும் ஆற்றல் குறித்த நம்பிக்கை கொண்டவன்.
- ☞ திடமானவன், சலிப்படையாது உறுதியாக இயங்குபவன்.
- ☞ வீணான விடயங்கள், கதையளப்பதை விட்டு ஆழ்ந்து சிந்திப்பதை விரும்புபவன்.
- ☞ தான் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளின் முன்னால் சஞ்சலமடையாதவன்.
- ☞ பொறுப்புகளை சுமப்பதில் அதீத ஆற்றல் கொண்டவன்.





Miss. Aysha Hassan

Assalamu alaikum dear friends,

*This month we'll learn something about our universe and space.*

## The Big Bang Theory



You know friends; the solar system is like a small spot in the large large universe. Scientists believe that the universe was formed with a huge explosion that made hot gases to scatter in all directions. The hot gases later cooled down and formed into galaxies and other space elements. This huge explosion is referred by scientists as the 'Big Bang Theory'. There are millions of galaxies in the universe and each galaxy has got millions of stars clustered together.

Our solar system is in the Milky Way galaxy. The solar system consists of the eight planets and their moons orbiting around the sun. Mercury, Venus, Earth and Mars are the inner planets and Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune are the outer planets

## The Sun

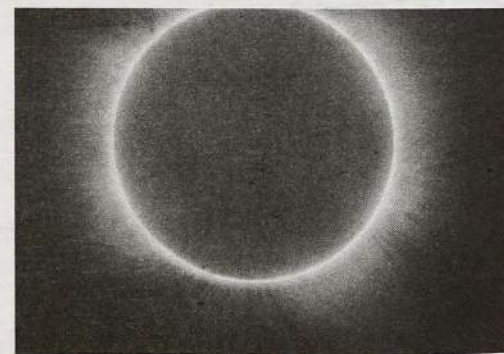
The sun in our solar system is a star. Yes, it is

like the same star that you see when you look up at the night sky. The sun is so large that it is 330 330 larger than the earth. Imagine the size of the sun; if the earth was tiny as sand the sun would be large as a football. The sun is like a fireball in the universe giving heat, light and energy for the survival of organisms in the earth. The sun's temperature is about 6000°C.

All the planets in our solar system spin on their respective axis as they orbit the sun. The moons of each planet orbit around their respective planets.

## What is an eclipse of the sun???

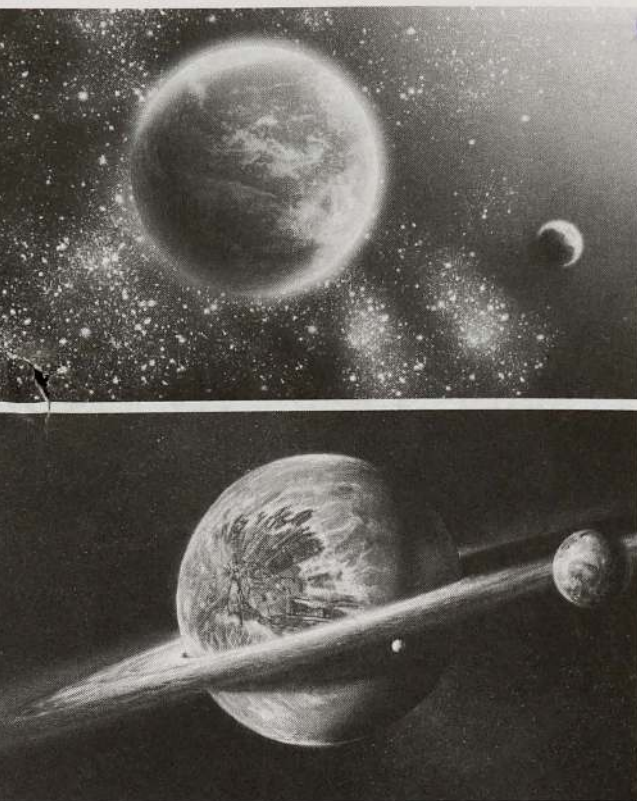
An eclipse occurs when the Sun, Moon and the Earth all lined at the same path. The Moon then blocks the light of the sun from reaching the earth. An eclipse looks like a shining white circle of light around a black space. Never ever try to see an eclipse unless wearing the special glasses. The light may harm your eyes or perhaps make you blind forever.



## Did you know???

The universe is so big that scientists use light





years to measure its distance in light years. A light year refers to how far light travels in a year. Light travels at a speed of 300, 000 km per second; one light year is equal to 9.5 million, million km.

Reference: The Children's Pictorial Book Of Knowledge

### Space Facts

- ❖ All the planets in our solar system could fit inside Jupiter
- ❖ An astronaut can be up to 2 inches taller returning from space (the cartilage disks in the spine expand in the absence of gravity)
- ❖ There is no sound in space
- ❖ A full moon is nine times brighter than a half moon
- ❖ The Milky Way galaxy is whirling rapidly, spinning our sun and all its other stars at around 100 million km per hour.

<http://www.did-you-knows.com>

## Hadith of the month

A time will come to mankind when man will not care whether what he gets comes from a lawful or an unlawful source. (Bukhari)



Laugh a while

**Geography Teacher:** This is Ridiculous. Ahamed! How can England be far away than the Moon?

**Ahamed:** Obviously Sir, I can see the Moon but I can't see England!!!

**Teacher:** ???



Your Corner

# Obey your parents

We are the most valuable assets of our parents. And they will always want it to be well looked after. In the same way as children we would not have been here if not for our loving parents and their care in bringing us up as good citizens. It is for this reason that we are being guided by our parents. They are our first teachers. We must obey them. Whatever said by them is for our

wellbeing, and if we do something against their wish it will always end up worse. We will feel for it and regret later.

So let us always remember, obeying parents is FarlAyn. Let us obey them and win their love

**MahrifaFaiz**

9 A

**Al- Mubarak N.S Malwana**



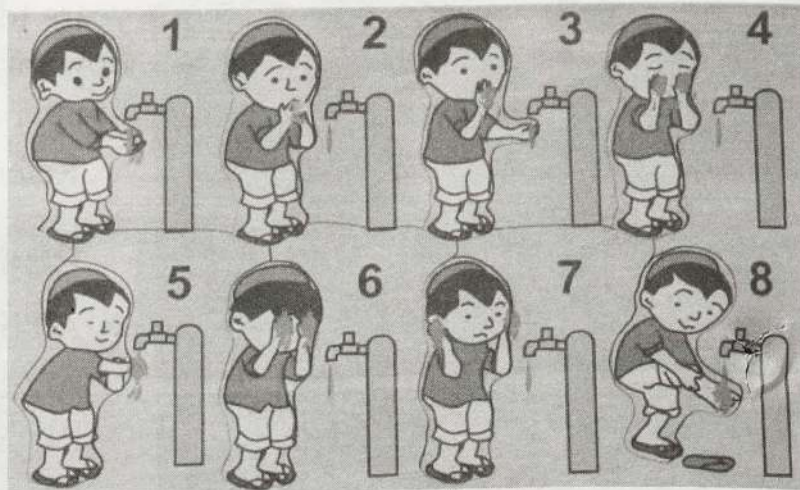


# Wudhu

U.R Sajiya Yasmin 06  
Kuli/MadigeMidiyala  
Central college

Before a person offers the Salah he/she should wash certain parts of the body. This is called the 'Wudhu' the ablution. Wudhu should be performed as follows

1. Beginning in the name of Allah
2. Washing the hands up to the wrists (three times)
3. Rinse out the mouth (three times). If possible use a Miswak to clean the teeth
4. Clean the nostrils by sniffing water (three times)
5. Wash the face from the forehead to the chin (three times)
6. Wash the right arm up to the elbow and do the same to the left hand (three times)
7. Wipe the hair with wet hands (once)
8. Wipe the ear with wet hands (once)
9. Wash the right foot up to the ankle and do the same to the left foot (three times)
10. Do the above in the correct order



## The leaves

With their feet in the earth  
And their heads in the sky  
The tall trees watch  
The clouds go by

And then in the night  
With the tall trees peeping  
The moon shines down  
On a world that's sleeping

When the dusk sends quickly  
The birds to rest,  
The tall trees shelter them  
Safe in the nest

*FathimaNazrin 07*  
*St/Andrews B.M.W*  
*Nawalapitiya*

I'm eagerly waiting for your contributions with comments, stories,- poems  
and essays. The best ones will be published insha Allah.

So write to me at

**I learn every day**

A 61/ 5 ,  
Zahira Road, Mawanella

Or

Mail me to  
aharamenglish@gmail.com



விடாது ஓடும் கடிகார முட்கள்...

1,2,3 என்று தினம், தினம் காலையில்  
கிழிக்கப்படும் நாட்காட்டியின் தாள்கள்...

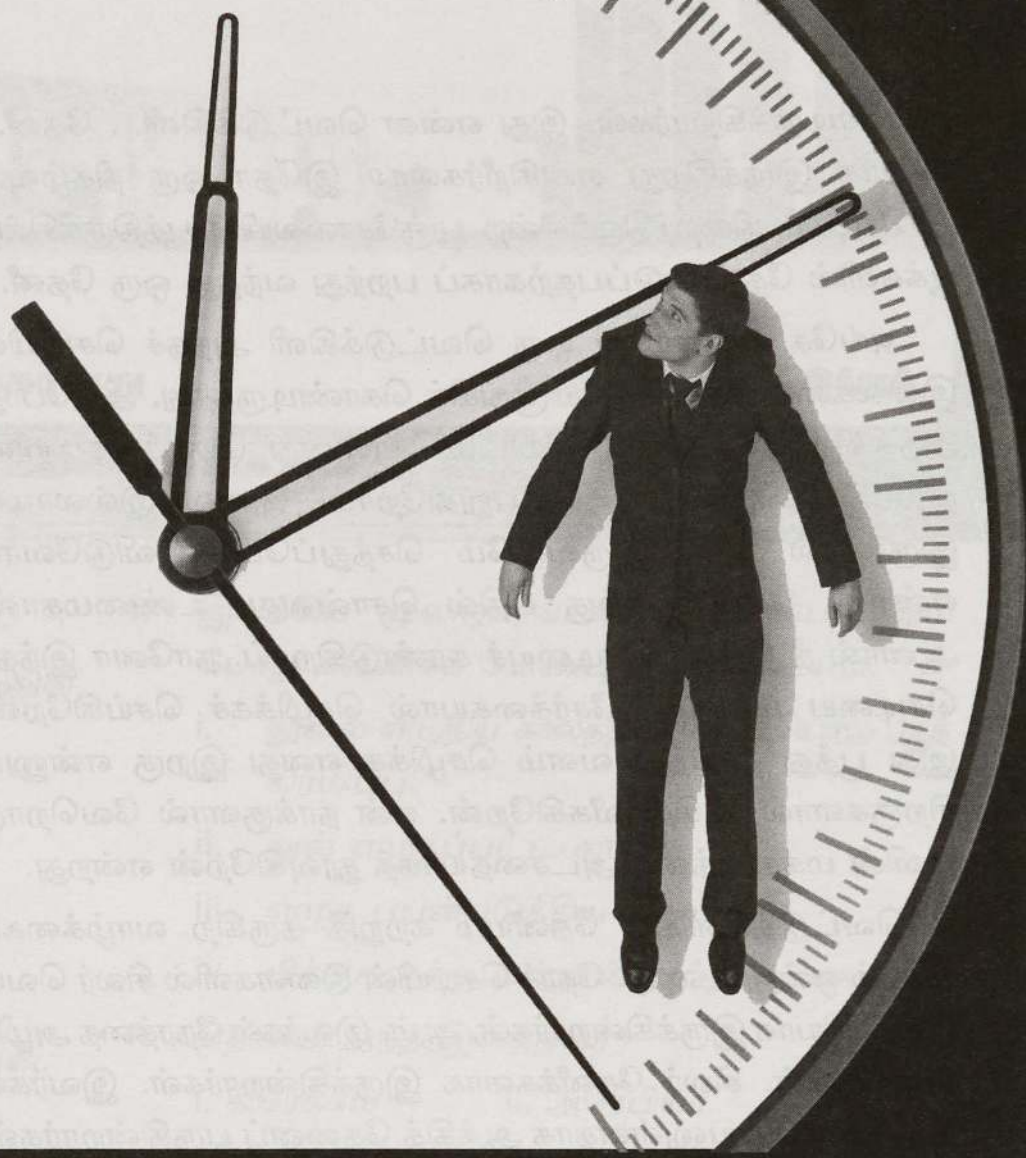
ஜனவரி, பெப்ரவரி என்று சுருட்டப்படும்  
மாத நாட்காட்டிகள்...

காற்றில் கரையும் கற்பூரமாய் நேரம்  
தானாகவே நம் கண் முன்னே காணாமல்  
போய்க் கொண்டிருக்கிறது. 2012, 2013,  
2014, 2015, அடுத்தது என்று எத்தனை  
வருடங்கள் நம்மை விட்டு உருண்டோ  
டிக் கொண்டு இருக்கின்றன.

வாழ்க்கையில் வருடங்களை கூட்டு  
வது முக்கியமல்ல, வருடங்களுக்கு உயிர்  
கொடுப்பதுதான் முக்கியம். கொஞ்சம்  
திரும்பிப் பார்க்கையில் கடந்து சென்ற  
காலம் ஆச்சரிமாய் இருக்கின்றது. கூடவே  
அச்சமாகவும் இருக்கின்றது. “நேரம்,  
செலுத்தப்பட்ட அம்பைப் போன்றது. அது  
திரும்பி வராது” என்பார்கள். உண்மை  
தான், நேரம் பணத்தை விட உயர்ந்தது.  
ஆம், அந்தப் பணத்தையே நேரம்தானே  
சம்பாதித்தும் தருகிறது. இன்னும் ஒரு நிமி  
டம் தாமதமாயிருந்தால் இந்தக் குழந்தையை  
காப்பாற்றி இருக்க முடியாது என்று டாக்  
டர் சொல்வார். உயிரைப் போல அந்த  
ஒரு நிமிடம் அவ்வளவு அருமையானது.

ஒரு மணிக்கு 60 நிமிடங்கள், ஒரு  
நாளைக்கு 24 மணிநேரம் இது உலகத்தில்  
உள்ள அனைவருக்கும் பொதுவானது.  
அதை எப்படி பயன்படுத்துகிறோம் என்  
பதில்தான் வெற்றியின் ரகசியம் மறைந்  
திருக்கிறது. நேரத்தைச் சரியாகப் பயன்ப  
டுத்துவது என்பது அட்டவணையால் சாத்  
தியமில்லை. எப்போதும் நாம் உள்ளுணர்  
வுடன் செயல்களைச் செய்கிறோமோ அப்  
போது தேவையற்ற செயல்கள் நம்மிடமி  
ருந்து தானாக உதிர்ந்து விடுகின்றன. உள்  
ளுணர்வுடன் செயற்படுவோமானால் ஒரு  
மணி நேரத்தில் செய்கின்ற செயல் அரை  
மணி நேரத்தில் முடிந்துவிடும்.

ஒரு மனிதனின் ஆயுளில் மூன்றில் ஒரு  
பங்கு தூக்கத்தில் கழிந்து விடுகிறது. பத்  
தில் ஒன்று உண்பதிலும், மற்றுமொரு  
பங்கு கழிவறையிலும் கழிந்து விடுகிறது.  
இன்னொரு பங்கு நேரம் உறவினர் மற்றும்



## காலத்தே செய்

எஸ்ஸெல். உஸ்மான் அகீல் - இறக்காமம்

நண்பர்களிடம் அரட்டை அடிப்பதிலும் பொழுது போக்கு  
வதிலும் காணாமல் போகிறது.

இப்படி, எழுபது சதவீதம் கைவிட்டுப் போக மிச்சமிருப்  
பது முப்பது சதவீதம். இதில்தான் வேலை பார்த்தாக வேண்  
டும். கனவுகளை நனவாக்க வேண்டும். அதைத் தாண்டிப்  
புதிய பல சாதனைகளை நிகழ்த்தியாக வேண்டும். இதை மிகச்  
சரியாகப் புரிந்து கொண்டு இலக்கைத் தீர்மானித்து செயற்  
படுத்தும் போது எந்தச் செயலும் வெற்றியில்தான் முடியும்.

வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற எல்லா வசதிகளும் இருந்தும்  
பலர் வெற்றி பெற முடியாமல் போவதற்கு காரணம் ஒன்றே  
ஒன்றுதான்: காலத்தே செய் என்று கேள்விப்பட்டிருக்கிறோமே  
அதுதான். காலத்தில் மதிப்புமிக்கது இளமைக்காலம். பல  
இளைஞர்களின் கண்போன போக்கில் கால்கள் போய்க்  
கொண்டிருக்கின்றன. களியாட்டங்களில் ஈடுபட்டுக் காலத்தைக்  
காணாமலாக்கிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

இளமைக் காலம் மதிப்பிலும் மதிப்புமிக்கது. இந்தக்  
காலத்தை சிலர் வெட்டுக்கிளியாக வெட்டிக் கொண்டிருக்  
கிறார்கள். சிலர் மட்டுமே தேனியாக இருந்து தேனாக மாற்றிக்



கொண்டிருக்கிறார்கள். இது என்ன வெட்டுக்கிளி... தேனீ... புதிராக இருக்கிறது என்கிறீர்களா? இதோ ஒரு நிகழ்வு... பூச்செடிகள் நிறைந்திருக்கின்ற பூஞ்சோலையில் பூத்திருக்கின்ற பூக்களில் தேன் எடுப்பதற்காகப் பறந்து வந்தது ஒரு தேனீ.

அங்கே ஏற்கனவே ஒரு வெட்டுக்கிளி அந்தச் செடியின் இலைகளை கத்தரித்து விழுங்கிக் கொண்டிருந்தது. அப்போது அந்த வெட்டுக்கிளி தேனீயிடம் சொன்னது, இந்தச் செடியால் நாம் இருவரும் பயன் பெறுகிறோம். இவை இல்லாமல் இருந்தால் நாம் இருவருமே செத்துப்போய் விடுவோம் என்றுது. தேனீ அதற்கு பதில் சொன்னது, உண்மைதான். ஆனால் நீ இந்தச் செடியைச் சுரண்டுகிறாய். நானோ இந்தச் செடியை மகரந்தச் சேர்க்கையால் செழிக்கச் செய்கிறேன். இது பூத்து காய்த்து வளம் செழிக்க எனது இறகு என்னும் சிறகுகளால் விசிறி வீசுகிறேன். என் நாக்குளால் வேறொரு பூவின் மகரந்தத்தை அட்சதையாகத் தூவுகிறேன் என்றது.

வெட்டுக்கிலியும் தேனீயும் கற்றுத் தருகிற வாழ்க்கைப் பாடம் ஒன்று உண்டு. நேரச் செடியின் கிளைகளில் சிலர் வெட்டுக் கிலியாக இருக்கின்றார்கள். ஆம், இவர்கள் நேரத்தை அழிக்கின்றார்கள். சிலர் தேனீக்களாக இருக்கின்றார்கள். இவர்கள் நேரத்தைப் பயனுள்ளதாக ஆக்கித் தேனைப் பருகின்றார்கள்.

இளமையிலிருந்தே நேரத்தைப் புத்திசாலித்தனமாகப் புரிந்து பயன்படுத்துபவர்களுக்கு செழுமையான எதிர்கால வாழ்க்கை பரிசாகக் கிடைக்கும். நேற்று என்ன நடந்தது? இன்றைக்கு என்ன நடக்கப்போகிறதோ? நாளை என்ன நடக்குமோ? என்பதை விட வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்ற இந்த நிமிடம் தான் நிஜமானது.

நேரத்தின் அருமை நமக்குத் தெரிய வேண்டுமானால் வாழ்க்கையில் சிலரை சந்திக்க வேண்டும். ஓர் ஆண்டின் அருமையை உணர வேண்டுமானால், 5 மதிப்பெண்கள் குறைவாகப் பெற்றதால் பரீட்சையில் தோல்வியுற்ற ஒரு மாணவனைச் சந்திக்க வேண்டும். அவன் கத்துவான், கதறுவான். ஒரு சிறு கவனக் குறைவால் மீண்டும் படித்த பாடங்களையே ஆண்டு முழுக்கப் படிப்பது எவ்வளவு பெரிய கசப்பு என்று!

ஒரு மாதத்தின் அருமையை உணர வேண்டுமானால் குறைப் பிரசவமாகக் குழந்தை பெற்ற தாய்மாரைக் கேட்க வேண்டும். குறைப் பிரசவக் குழந்தைகளை காப்பாற்றுவதில்தான் எவ்வளவு இடர்பாடுகள்! ஓரிரு மாதங்கள் தள்ளிப் பிறந்திருந்தால் எவ்வளவு இனிமையாக இருந்திருக்கும்.

ஒரு வாரத்தின் அருமையை உணரத் தினக்கூலிகள், அன்றாடங் காய்ச்சிகள், சாலையோர நடைபாதைக் கடைக்காரர்கள், தள்ளுவண்டி வியாபாரிகளை கேட்க வேண்டும். வேலை நிறுத்தம் என்ற பெயரால் தேவையில்லாமல் கதவை இழுத்துச் சாத்துகிற பலர் இருக்கின்றார்கள். அனைத்தும் செயற்படாமல் போகின்றபோது கூடவே வருமானமும் போய்விடுகிறது. வியாபாரத்தை வைத்தும் அன்றன்று கிடைக்கின்ற கூலியை

வைத்தும் பிழைக்கின்றவர்கள் வேலை நாட்களில் வயிற்றில் ஈரத்துணியைப் போட்டுக் கொள்ள வேண்டியதுதான். இவர்களைக் கேளுங்கள் ஒரு நாளின் அருமையைப் பற்றி விலாவாரியாகச் சொல்வார்கள்.

ஒரு மணி நேரத்தின் அருமையை உணர வேண்டுமா? மருத்துவரைக் கேளுங்கள். ஒரு மணி நேரம் முந்திக் கொண்டு வந்திருந்தால், இந்த உயிரை நான் காப்பாற்றியிருப்பேன் என்று. விபத்தில் சிக்கியவர்களை விபத்து நடந்த நேரம் முதல் மருத்துவர்களிடம் கொண்டு போய்ச் சேர்க்கும் வரை இருக்கிற நேரத்தை ஆங்கிலத்தில் 'Golden Hour' என்று அழைக்கும் வழக்கு மருத்துவ உலகில் உண்டு. இந்த தங்க நேரத்திற்குள் அடிபட்டவரைக் கொண்டு போய்ச் சேர்க்க முடியாமல் போனதால் எத்தனையோ பேர் தங்களது இன்னுயிரை இழந்து விட்டார்கள்.

ஒரு நிமிடத்தின் அருமையை உணர புகையிரதத்தை தவற விட்டவர்களைக் கேளுங்கள். இப்பதான் வந்தேன் அதற்குள் அது புறப்பட்டுவிட்டது. என்பார்கள் பரிதாபமாக. ரயிலின் கடைசிப் பெட்டியைப் பார்த்து பரிதாபமாக ஏக்கப் பெருமூச்சு விடுவார்கள்.

ஒரு வினாடியின் அருமையை உணர வேண்டுமானால் சாலையில் விபத்தைச் சந்தித்தவர்களைக் கேட்க வேண்டும். இப்படி திரும்பிப் பார்ப்பதற்குள் என்னை அடிச்சுத் தூக்கிட்டான் என்பார்கள். சிலர் இதைச் சொல்வதற்குக் கூட இருக்க மாட்டார்கள். போய்ச் சேர்ந்து விடுவார்கள்.

எனவே, காலையில் கண் விழித்து எழும்போது உங்கள் கைகளில் புதிதான 24 மணி நேரம் கிடைக்கிறது. அதை விரயமாக்கி விடாமல் கவனமாகப் பயன்படுத்துங்கள். நீங்கள் ஆசைப்பட்டு செய்யும் செயலுக்கு அதிக நேரத்தை ஒதுக்குங்கள். அது உங்களை மேலே உயர்த்தும்.





# வரலாறு

தரம் 10, 11 ஆம் தர மாணவர்களுக்கானது

கலாநிதி கே.எம்.எம். இக்பால்

## தரம் - 10

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- பின்வருவனவற்றுள் கல்வெட்டு வகையினுள் இடம்பெறாதது.
  - குகைக் கல்வெட்டு
  - சுவர்க் கல்வெட்டு
  - தூண் கல்வெட்டு
  - குளக் கல்வெட்டு
- பனாகடுவ செப்பு சாசனத்தை அமைத்தவன்.
  - மகா பராக்கிரமபாகு
  - 1 ஆம் விஜயபாகு
  - மகா சேனன்
  - தாதுசேனன்
- நிரல் I இல் வெளிநாட்டு இலக்கியங்களும், நிரல் II இல் அந்நூல்களை எழுதியவர்களும் உள்ளனர்.

### நிரல் I

- அன்றைய இலங்கை
- டிமுண்டோ
- இண்டிகா

### நிரல் II

- மெகஸ்தனிஸ்
- ஹொபட் நொக்ஸ்
- அரிஸ்டோட்டில்

நிரல் 1 ற்கு ஏற்ப, நிரல் 2 ஐ ஒழுங்குபடுத்தினால் அமையக் கூடிய சரியான விடை

- BCA
- CBA
- CAB
- BAC

- நெச்சுரலிஸ் ஹிஸ்டோரியாவை எழுதியவர்.
  - ஹியுங்சாங்
  - தொலமி
  - பிளினி
  - பிலிப்ஸ் பல்டியஸ்
- தொலமி தனது படத்தில் இலங்கையை எவ்வாறு குறிப்பிட்டார்?
  - செரண்டிப்
  - சிலான்
  - சீலான்
  - தப்ரபேன்

- இலக்கிய மூலாதாரங்களைப் பயன்படுத்தும் போது கவனிக்க வேண்டிய ஒரு விடயம்.
  - நூலை எழுதிய காலத்தில் இடம்பெற்ற ஆக் கிரமிப்பு.
  - நூல் எழுதப்பட்ட காலம்
  - எழுத பயன்படுத்திய கருவி
  - பிக்குகளுக்கு மன்னன் ஆற்றிய சேவை
- தொலமி எந்த இனத்தவர்?
  - கிரேக்கம்
  - அரேபியா
  - உரோம்
  - சீனா
- திக்கந்த செனவியா பிரிவெனாவில் வாழ்ந்தவர்.
  - பாகியன்
  - மகாநாம தேரர்
  - ஹியுங்சாங்
  - மகிந்த தேரர்
- இராசரட்டைக் காலத்தை அறிய உதவும் ஒரு நூல்.
  - பூஜாவலிய
  - ராஜாவலிய
  - மயூர சந்தேசிய
  - புகழ் காவியம்
- இலங்கையின் உள்நாட்டு இலக்கியங்களுள் மிகப் பழமையானது.
  - மகாவம்சம் - 1 ஆம் பாகம்
  - தீபவம்சம்
  - தாதுவம்சம்
  - தூபவம்சம்
- சுவரில் எழுதப்பட்ட எழுத்துக்களை எங்கு காணலாம்.
  - வல்லிபுரத்தில்
  - பனாகடுவையில்
  - சீகிரியாவில்
  - மாந்தோட்டத்தில்
- இலங்கையில் கிடைத்துள்ள மிகப் புராதன நாணயம்.
  - கம்பமஸ்ஸ
  - கஹபண
  - சீவலி
  - தெகுண



13. நாணய விஞ்ஞானம் என்பது.
- நாணயத்தில் உள்ள உலோகம்
  - நாணயம் செய்யப்பட்ட அச்சு
  - நாணயம் பற்றி ஆய்வு செய்யும் பாடம்
  - நாணயத்தை விளக்கும் நூல்
14. நிரல் I இல் சில தொல்பொருள் மூலாதாரங்கள் உள்ளன. நிரல் II இல் அவை சார்ந்த தொல்பொருள் வகைகள் உள்ளன.

#### நிரல் I

- குதிரைத் தலையும் மனிதனும்
- அவுக்கண சிலை
- சீகிரியா ஓவியம்
- தூபராம விகாரை

#### நிரல் II

- A சிற்பங்கள் B சித்திரங்கள்  
C சிதைவுகள் D செதுக்கல்கள்

நிரல் I இற்கு ஏற்ப நிரல் II ஐ ஒழுங்குபடுத்தி  
னால் அமையக் கூடிய சரியான விடை

- DACB
- DBCA
- DBAC
- DABC

15. தொல்பொருள் மூலாதாரங்களைப் பாதுகாக்கக்  
கூடிய ஒரு வழி.

- அதிக உல்லாசப் பிரயாணிகளை வரவழைத்  
தல்
- மக்களுக்கு அவற்றின் அவசியத்தை வலி  
யுறுத்தல்
- புதிய அகழ்வு வேலைகளில் ஈடுபடுத்தல்
- உல்லாசப் பயணிகளுக்கான கட்டணங்  
களை உயர்த்துதல்

16. ஜோவாவோ ரிபேரோ என்பவர் எந்த நாட்  
டைச் சேர்ந்தவர்.

- ஒல்லாந்து
- போர்த்துக்கல்
- இங்கிலாந்து
- கிரேக்கம்

17. இலங்கையில் தற்காலத்திற்குரிய ஆதாரங்கள்  
கிடைத்த 2 இடங்களாவன.

- மாந்தோட்டம், இரத்திரனபுரி
- குருணாகல், இரணை மடு
- இரணைமடு, இரத்திரனபுரி
- குருணாகல், கோகர்ண

18. கற்காலத்தில் உலர்வலயத்தில் வாழ்ந்தவர்களின்  
முக்கிய உணவுகளாக அமைந்தவை.

- மான், முயல்
- நத்தை, தவளை
- நத்தை, அணில்
- மான், உடும்பு

19. தாழ்நில உலர்வலயக் குகைகளாக அமைந்தவை.

- சீகிரிய பொத்தான, அலிகல
- அலிகல, பெல்லன்பதி பெலஸ்ஸ
- பாகியன்கல, அலிகல
- பாகியன் கல, சீகிரிய பொத்தான

20. பாகியன் தேரர் இலங்கையில் தங்கியிருந்த  
விகாரை

- மகா விகாரை
- அபயகிரி விகாரை
- கல் விகாரை
- கிரி விகாரை

#### விடைகள்

- |       |         |         |        |
|-------|---------|---------|--------|
| 1. iv | 7. i    | 13. iii | 19. i  |
| 2. ii | 8. ii   | 14. iv  | 20. ii |
| 3. i  | 9. i    | 15. ii  |        |
| 4. ii | 10. ii  | 16. ii  |        |
| 5. iv | 11. iii | 17. iii |        |
| 6. ii | 12. ii  | 18. iv  |        |

### தரம் - 11

- 1802, 1803, 1805 ஆகிய ஆண்டுகளில் இலங்கை  
யில் நடந்த சம்பவங்களை அடைப்புக்குள்ளி  
ருந்து தெரிந்து, அதே ஒழுங்கில் தருக.  
(கண்டிப் படையெடுப்பு வெற்றியடைதல், கண்  
டிப் படையெடுப்பு தோல்வியடைதல், இலங்கை  
முடிக்குரிய நாடாகுதல், ஆளுநர் மெயிற்லண்ட்  
பதவியேற்றல்)
- மியூறன் குழுவின் 4 சிபாரிசுகளைத் தருக.
- கோல்புறாக் குழுவின் நீண்ட கால விளைவுகள்  
இரண்டை விளக்குக.

- iv. “டொனமூர் யாப்பு ஜனநாயக ரீதியில், இலங்  
கையை முன்னேற வைத்த யாப்பாகும்” இதனை  
3 உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக.

#### விடைகள்

- இலங்கை முடிக்குரிய நாடாகுதல்  
கண்டிப் படையெடுப்பு தோல்வியடைதல்  
ஆளுநர் மெயிற்லண்ட் பதவியேற்றல்.
- வரி வசூலிப்பதற்கு மீண்டும் விதானைமார் நிய  
மிக்கப்படவேண்டும்.



2. புதிய வரிகள் நீக்கப்பட வேண்டும்.
3. ஏல விற்பனை முறை நீக்கப்பட வேண்டும்.
4. பணமாகவும், பொருளாகவும் வரி செலுத்த முடியும்.

### iii. பெருந்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கை அபிவிருத்தி அடைந்தது

கோல்புறாக் குழுவினர் வருவதற்கு முன்பு அரசாங்கமே முக்கிய வர்த்தகப் பயிராக விளங்கிய, கறுவாவை உற்பத்தி செய்வதிலும், ஏற்றுமதி செய்வதிலும் ஏகபோக உரிமையைப் பெற்றிருந்தது. இதனை அகற்றிய கோல்புறாக் குழுவினர் கறுவாவை உற்பத்தி செய்வதற்கு தனியாருக்கும் அனுமதி வழங்கினர். இதனால் அதிகமானோர் கறுவாத் தோட்டங்களை ஆரம்பித்தனர். தொடர்ந்து கோப்பிச் செய்கையும், தேயிலைச் செய்கையும் வளர்ச்சி கண்டன. 1837 இலிருந்து 1847 வரையான பத்தாண்டுகளில் கோப்பிச் செய்கை வளர்ச்சியடைந்தது. 1881 இல் கோப்பிச் செய்கை அழிந்துபோக, தேயிலை முக்கியம் பெற்றது. 1887 இல் 1 1/2 இலட்சம் ஏக்கரில் தேயிலை பயிராகியது. இவ்வாறு பெருந்தோட்டப் பயிர்ச் செய்கை முன்னேற கோல்புறாக் யாப்பு வழிவகுத்தது.

### பாராளுமன்ற ஜனநாயகம் வளர்ச்சியடைந்தமை

ஆளுநருக்கு சட்டம் இயற்றுவதில் ஆலோசனை வழங்க, கோல்புறாக் குழு சட்டவாக்கக் கழகத்தை நிறுவியது. இக்கழகமே படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து, இன்றைய பாராளுமன்றமாக மாறியது. கோல்புறாக் யாப்பில் இதன் அங்கத்தவர்களின் தொகை 15 ஆக இருந்தது. இத்தொகை 1912 இல் 21 ஆகவும் 1920 இல் 37 ஆகவும் அதிகரித்தது. ஆரம்பத்தில் மிகக் குறைவான அதிகாரங்களைப் பெற்றிருந்த இக்கழகம் டொனமூர் யாப்பில் 7 துறைகளில் சட்டம் இயற்றும் அதிகாரம் உள்ள அரசுக் கழகமாக மாறியது. இது சோல்பரி யாப்பில் அதிகாரம் கொண்ட சபை பிரதிநிதிகள் சபையாகவும், 1972 இல் இது தேசிய அரசுப் பேரவையாகவும், தற்போது பாராளுமன்றமாகவும் வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. எனவே, கோல்புறாக் யாப்பு ஜனநாயக வளர்ச்சிக்கு உதவியது.

### iv. பிரதேசவாரிப் பிரதிநிதித்துவம்

1931 இல் டொனமூர் யாப்பு நடைமுறைப்படுத்தப்பட முன்பு, இனவாரிப் பிரதிநிதித்துவ முறையும் இடம்பெற்றது. 1924 ஆம் ஆண்டு யாப்பில் 06

பேர் இனரீதியாக நியமிக்கப்பட்டனர். இனரீதியாக நியமனம் பெற்ற அங்கத்தவர்கள், இன உணர்வுடனேயே செயற்பட்டனர். அவர்கள் சட்டவாக்கக் கழகத்தில் தமது இனத்தின் நன்மைக்காகவே செயற்பட்டனர். வேறு இனத்தவர்களுக்கு நன்மையளிக்கும் திட்டங்களை எதிர்த்தனர். இதனால் அரசியல்வாதிகளிடையேயும், பொதுமக்களிடையேயும் இன முரண்பாடுகள் அதிகரித்தன. இலங்கை ஓர் இனப் பிரச்சினை உள்ள நாடாக விளங்கியமைக்கு இனவாரிப் பிரதிநிதித்துவம் காரணமாக அமைந்தது. டொனமூர் குழு இதனை ஒழித்து பிரதேசவாரிப் பிரதிநிதித்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியது.

### சர்வசன வாக்குரிமை

முன்பு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வாக்குரிமையே நடைமுறையில் இருந்தது. மொத்த சனத்தொகையில் 4% சதவீதமானோரே வாக்குரிமையை அனுபவித்தனர். இதனால் சாதாரண பொதுமக்களுக்கு அரசியல் உரிமை மறுக்கப்பட்டது. டொனமூர் குழுவினர் அனைத்து மக்களுக்கும் சர்வசன வாக்குரிமையை வழங்கினர். மக்கள் வாக்குரிமையைப் பயன்படுத்தியதால் அவர்களது அரசியல் அறிவு வளர்ச்சியடைந்தது. சாதாரண மக்களுக்காக கட்சிகள் தோன்றின. 1935 இல் லங்கா சமசமாஜக் கட்சியும், 1943 இல் பொதுவுடமைக் கட்சியும் தோன்றின. இவ்வாறு இலங்கை அரசியலில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்களுக்கு சர்வசன வாக்குரிமையே வழிவகுத்தது.

### நிருவாகக்குழு முறை

1931 க்கு முன்பு இலங்கை அரசியல்வாதிகளுக்கு சட்டத்துறையில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டதே ஒழிய நிருவாகத் துறையில் பயிற்சி வழங்கப்படவில்லை. இக்குறைபாட்டை நீக்குவதற்காக டொனமூர்க் குழுவினர் நிருவாக அனுபவங்களை இலங்கைத் தலைவர்களுக்கு வழங்க 07 நிருவாகக் குழுகளை ஏற்படுத்தனர். அரசுக் கழகத்தில் உள்ள அங்கத்தவர்களுள் 3 செயலாளர்களைத் தவிர ஏனையோர் நிருவாகக் குழுக்களில் இடம்பெற்றனர். விவசாய நிருவாககுழுத் தலைவராக டி.எஸ். சேனநாயக்காவும், கல்வி நிருவாகக் குழுவின் தலைவராக சீ.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கராவும் கடமையாற்றி நிருவாக அனுபவங்களைப் பெற்றுக் கொண்டனர். டி.எஸ். சேனநாயக்கா பின்பு, பிரதமராக சிறப்பாக கடமையாற்றியமைக்கு, டொனமூர் யாப்பில் பெற்றுக் கொண்ட நிருவாக அனுபவங்களே உதவி புரிந்தன.



# கற்றலில் ஏற்படும் இடையூறுகள்

## 2. உங்களுடைய தொலைக்காட்சிப்பெட்டி

- ☛ சின்னத்திரை நாடகங்கள்
- ☛ சினிமாப் படங்கள்
- ☛ வேறு கற்றலிலிருந்து கவனத்தைக் கலைக்கும் நிகழ்ச்சிகள்

இவை நிச்சயமாக மாணவர்களின் ஆக்கத்திறன், கற்பனைத் திறன், சிந்தனையை ஒருமுகப்படுத்தும் திறன் போன்றவற்றைக் குலைத்து விடுகின்றன. TV யானது மற்றெல்லாத் தொழிற்பாடுகளையும் விட குறைந்தளவிலான பயன்களை விளைவிக்கக் கூடிய ஒன்றாகும். TV யானது மாணவர்களுக்கு மன நிறைவை வழங்காத போதிலும் வாசித்தல், மனனம் செய்தல், வீட்டு வேலை செய்தல், தோட்டவேலை செய்தல், தையல் பயிலுதல், விளையாடுதல், உரையாடுதல், போன்றவற்றுக்குப் பதிலாக அவர்கள் அதனையே பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றனர். மேற்சொன்ன அர்த்தமுள்ள தொழிற்பாடுகளின் மீதுள்ள விருப்பம் TV பார்ப்பதில் உள்ளதை விடக் குறைவாகவே இருக்கின்றது.

TV நிகழ்ச்சிகள் இன்பமளிக்கக் கூடியனவாக இருப்பினும் அது போலியானது என்பதை நிறைய

மாணவர்கள் உணரத் தவறுகின்றனர். பிரகாசமான படங்களையும், வித்தியாசமான ஓசைகளையும், இசைகளையும் கண்டு பழகி காட்சிகளையும், கற்பனையுலகக் காட்சிகளையும் ஒரே சாதனத்தினூடாக வழங்கிப் பெருமளவு இன்பத்தை ஏற்படுத்துவதன் காரணமாக அது மனதை ஈர்த்துக்கொள்ளக் கூடியதாக இருப்பதே இதற்குக் காரணமாகும்.

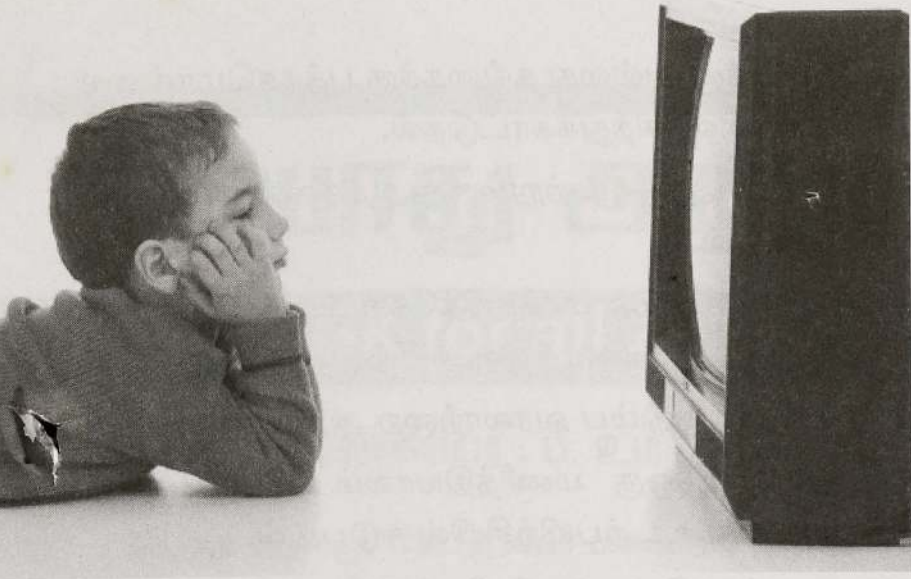
ஐக்கிய அமெரிக்காவின் முன்னாள் Surgeon – General - C. Everett Koop என்பவர், அதிகளவில் TV பார்ப்பதனால் பின்வரும் விளைவுகள் ஏற்படும் எனக் குறிப்பிடுகின்றார்.

- ☛ உடல் நிறை மிதமிஞ்சி அதிகரித்தலும் மிகைக் கொழுப்பு நிலையும் ஏற்படும்.
- ☛ கல்வி ரீதியான சாதனைகள் சீர்குலையும்.
- ☛ குடும்பப் பிணைப்புக்களுக்குத் தீங்கு விளையும்.
- ☛ சமூக விரோத நடத்தை ஊக்குவிக்கப்படும்.

சிறுவர்களுக்கான தொலைக்காட்சி பற்றி நிபுணர்களும் ஆய்வுகளும் கூறுவது யாது?

இளஞ்சிறார்கள் அறவே TV பார்க்கக் கூடாது





என Spock என்பவரும் சிறுவர் நோயியல் பற்றிய அமெரிக்க அகடமியைச் சேர்ந்த நிபுணர்களும் கூறுகின்றனர். ஏனெனில், மொழி விருத்தி தாமதமடைதல், கவன எல்லை குறுகுதல், அறிவு சார் விருத்தி தாமதமடைதல் என்பன குழந்தைப் பருவத்தில் TV பார்ப்பதுடன் தொடர்புடையனவாக இருக்கின்றன. TV யின் பயன் தொடர்பாக விஞ்ஞான ரீதியான சான்றுகள் இல்லை. ஆனால், கிடைக்கக்கூடிய சான்றுகளுள் சிறந்தவை அனைத்தும் தீங்கையே எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

**இளஞ்சிறார்கள் அறவே  
TV பார்க்கக் கூடாது என  
Spock என்பவரும் சிறுவர்  
நோயியல் பற்றிய அமெரிக்க  
அகடமியைச் சேர்ந்த  
நிபுணர்களும் கூறுகின்றனர்.  
ஏனெனில், மொழி விருத்தி  
தாமதமடைதல், கவன  
எல்லை குறுகுதல், அறிவுசார்  
விருத்தி தாமதமடைதல்  
என்பன குழந்தைப்  
பருவத்தில் TV பார்ப்பதுடன்  
தொடர்புடையனவாக  
இருக்கின்றன.**

ஒரு பிள்ளை வாசிக்கவும் புத்தகங்களை ரசிக்கவும் பழகும் வரை TV பார்த்தல் தடை செய்யப்பட வேண்டுமென Rosemone யோசனை கூறுகின்றார். அதன் பின்னரும் TV பார்க்கும் நேரம் வாரத்துக்கு ஐந்து மணித்தியாலங்களாக வரையறுக்கப்பட வேண்டும் எனவும் அவர் கூறுகின்றார்.

தினமும் மூன்று மணித்தியாலங்கள் அல்லது

அதற்கு மேல் பார்ப்பது பிள்ளையின் பள்ளிக்கூடச் செயற்பாடுகளைப் பாதிக்கும் எனப் பிரதான ஆய்வுகள் பல எடுத்துக்காட்டியுள்ளன. எனினும், நன்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட கல்விசார் நிகழ்ச்சிகள் துணையாக அமையக்கூடும். கல்வி சார் நிகழ்ச்சிகள் அதிகரித்த ஆக்கத்திறனுடன் தொடர்புபட்டவையாகக் காணப்படுகின்றன.

அமெரிக்காவின் முன்னாள் Surgeon – General இன் எச்சரிக்கை, தொலைக்காட்சி எழுத்தறிவின் மையை ஊக்குவிக்கிறது என்பதாகும்.

மிகையாக TV பார்ப்பதானது ஆக்கிரமிப்பு நடத்தை, கல்விச் செயற்பாடுகளில் பின்னடைவு, வரம்பு மீறிய பாலுறவுகள், மிகைக் கொழுப்பு, போதைப் பொருள் அல்லது மதுபானப் பாவனை என்பவற்றுடன் தொடர்புபட்டிருக்கிறது.

இவ்வாறு தற்காலத்தில் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதானது கற்றலுக்குப் பெருந்தடங்கலாக அமையும் விதம் பற்றிய பல ஆய்வுகள் நூற்றுக்கணக்கான விடயங்களை முன்வைக்கின்றன.

### தீர்வுகள்

TV யிலிருந்து நீங்கள் விடுதலை பெற உதவும் சில ஆலோசனைகள்

- ✦ தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வீட்டில் முக்கியமற்ற ஓர் இடத்திற்கு நகர்த்துங்கள். அணுக வசதியான இடத்தில் இல்லாத போது TV பார்க்க வேண்டுமென்ற விருப்பம் குறையும். இது உங்களுடைய தம்பி தங்கைகளின் சிறந்த எதிர்காலத்துக்கு நீங்கள் செய்யும் விலை மதிக்க முடியாத ஒத்துழைப்பாகவும் அமையும்.
- ✦ Remote Control கருவியை மறைத்து வையுங்கள்.
- ✦ உணவு வேளைகளிலும் உரையாடல்களின் போதும் TV யை நிறுத்தி வையுங்கள்
- ✦ உங்களுடைய படுக்கையறையில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டியை வைக்காதீர்கள். அவ்வாறு இருப்பின் கல்வி ரீதியான வீட்டு வேலை செய்தல், வாசித்தல், சிந்தித்தல், நித்திரை கொள்ளுதல் என்பவற்றிலிருந்து உங்களுடைய கவனம் நீங்கிவிடும். இவ்விடயத்தில் உங்களுடைய பெற்றோரின் ஆலோசனைகளுக்குக் கட்டுப்படுவதே உமது எதிர்காலத்துக்கு நீங்கள் செய்யும் பெரிய உதவி
- ✦ தொலைக்காட்சி பார்ப்பது தொடர்பில் வரையறைகளை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்.



நீங்கள் TV இன்றி இருக்க முடியாத ஒருவராயின் படிப்படியாக TV பார்க்கும் நேரத்தைக் குறைத்துவாருங்கள். உதாரணமாக ஒரு நாளைக்கு ஒரு மணித்தியாலம் அதுவும் கல்வி, ஆரோக்கியம், புத்தாக்கம், செய்திகள் போன்ற நிகழ்ச்சிகளை மாத்திரம் தான் பார்த்தல் என்று வரையறை செய்து கொள்ளுங்கள்.

### சிறந்த விதியொன்று :

பள்ளிக்கூட நாள் இரவுகளில் செய்திகள், கல்வி, புத்தாக்கம் தொடர்பான நிகழ்ச்சிகள் தவிர TV கிடையாது, வார இறுதி நாட்களிலும் அப்படியே.

மாணவர்களுக்கென்று தயாரிக்கப்பட்ட கல்வியோடு தொடர்பான சில நிகழ்ச்சிகளும் தொலைக்காட்சியில் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. இவற்றை மாணவர்கள் பார்ப்பதில் தவறில்லை எனினும் அதனோடு சேர்த்து வேறு நிகழ்ச்சிகளையும் பார்ப்பதற்கு தூண்டப்படாமல் வரையறைகளை இடுதல் மிக முக்கியமான ஒரு அம்சமாகும்.

### TV பழக்கத்தை மாற்றுவது எப்படி?

சிறு வயது முதலே பெற்றோர்களுடனும் மற்றவர்களுடனும் இணைந்து TV பார்க்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்ட மாணவர்களுள் அதிகமானவர்களுக்கு இந்த வினா இருக்கத்தான் செய்கிறது. TV பார்ப்பதற்குப் பதிலாக அந்நேரங்களில் பிரயோசனமளிக்கக்கூடிய, சாதனை மனப்பாங்கை ஏற்படுத்தக்கூடிய, அறிவு, ஆளுமை, திறன்களில் மாற்றங்களைக் கொண்டு வரக்கூடிய மாற்று வழிமுறைகளில் ஈடுபடலாம்.

தொலைக்காட்சி பார்க்கும் நேரத்தில் அவற்றிலிருந்து விலகி வாழ்க்கையில் என்றும் பிரயோசனமளிக்கக்கூடிய மாற்று வழிமுறைகள் ஏராளம் காணப்படுகின்றன. மாணவர்கள்தமதுவயதுக்கு ஏற்றவாறு பின்வரும் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமான செயற்பாடுகளைத் தெரிவு செய்து கொள்ளலாம்.

### TV பார்ப்பதற்குப் பதிலான சில மாற்று வழிமுறைகள்.

- 1) சுற்றாடலைச் சுத்தம் செய்யும் நிகழ்ச்சி ஒன்றை ஏற்பாடு செய்தல்.
- 2) நூலகத்துக்குச் செல்லல், புத்தகம் ஒன்றை இரவல் வாங்குதல், நூலகச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல்.
- 3) நீந்தக் கற்றுக் கொள்ளல்.

- 4) தம்பிக்கு அல்லது தங்கைக்கு புத்தகமொன்றை உரத்து வாசித்துக்காட்டுதல்.
- 5) அல்குர்ஆன் மற்றும் துஆக்களை மனனம் செய்தல்.
- 6) பூந்தோட்டம், மரக்கறித்தோட்டம், மூலிகைத் தோட்டம் அமைத்தல்.
- 7) உங்கள் குடும்ப வரலாற்றை ஆராய்தல்.
- 8) தினமும் ஒரு மணித்தியாலம் விளையாட்டு அல்லது உடற்பயிற்சியில் ஈடுபடல்.
- 9) தோட்ட வேலைகள் செய்தல்.
- 10) அடிப்படையான தையல் வகைகளைக் கற்றுக் கொள்ளல்.
- 11) அரபு மொழியைக் கற்றுக் கொள்ளல்.
- 12) வேற்று மொழிகளில் எளிமையான சொற்றொடர்களைக் கூறப்பழகுதல் (நன்றி, காலை வந்தனம், நாட்கள், மாதங்களின் பெயர்கள்)
- 13) பிற மொழிகளில் 1-10 வரை எண்ணப்பழகுதல்.
- 14) தோட்டத்திற்கு வரும் பறவைகளின் பெயர்களை பட்டியற்படுத்தல்.
- 15) இளைஞர் முகாமில் கலந்து கொள்ளல். உங்களுக்கு போதியளவு பயன்களைத் தரக்கூடிய முகாம்களாக இவை காணப்படவேண்டும்.
- 16) சிறுவர், சிறுமியர்களுக்கான கழகங்களில் சேர்ந்து செயற்படுதல்.
- 17) தற்பாதுகாப்புக் கலைகளைக் கற்றுக் கொள்ளல்.
- 18) தஜ்வீத் கற்றுக்கொள்ளல், இஸ்லாமிய மார்க்கவகுப்புக்களில் கலந்து கொள்ளல்.
- 19) தீ விபத்தொன்றின் போது கடைப்பிடிக்கவேண்டிய விதிகளைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- 20) மேடைப்பேச்சுக் கலையைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- 21) விவாதம் செய்யக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.
- 22) ஆங்கில, அறபு எழுத்தணிக் கலையைக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.
- 23) முதலுதவியின் அடிப்படைகளைக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

இத்தகைய மாற்று வழிகளில் ஈடுபடுதல் கல்வியின் அடிப்படை இலக்குகளிலிருந்து தங்களைத் திசை திருப்பாமல் பார்த்துக்கொள்வது அவசியம். பெரியார்களின் அனுபவம், ஆலோசனைகளை கட்டாயம் பெற்றுக்கொள்த் தவறாதீர்கள்.

தொடரும்...



# பொது அறிவு

## GK for all 2015

..... நூலாசிரியர் : பீ. உமா சங்கர் .....

பொது அறிவுத் தேடலுள்ள மாணவர்களுக்கு சிபாரிசு செய்யப் படவேண்டிய பொது அறிவுக் களஞ்சியம் உமாசங்கர் எழுதிய “பொது அறிவு - GK for all 2015” என்ற நூலாகும். அறிவுத் தேடலின் விரிந்த பார்வையோடு மாணவர்களின் நலனை கருத்தில் கொண்டு நூலாசிரியர் இப்புத்தகத்தினை நுணுக்கத்தோடு நேர்த்தியாக தந்திருக்கிறார்.

இத்துறையில் நீண்டகால அனுபவம் நூலாசிரியருக்கு இருப்பதால், போட்டிப் பரீட்சைகளுக்கு தெரிவு செய்யப்படக் கூடிய வினாக்களுக்கு தீர்வாக தரவுகளை உள்ளங்கையில் அள்ளித் தந்திருக்கிறார்.

கடந்த கால, நடைமுறை உலகின் சகல துறைகளிலும் பல்லாயிரம் தவல்கள், இலகுவில் கிரகிக்கக் கூடியவாறு சுருக்கமான முறையில் அமைந்த தகவல்கள், கடந்த கால வினாக்களை உள்ளடக்கிய தகவல்கள், நடப்பு விவகாரங்களை உள்ளடக்கிய சிறப்பு விவரணங்கள் என புத்தகத்தின் உள்ளடக்க விடயங்களை புத்தகத்தின் நுழைவாயிலிலேயே நூலாசிரியர் தந்திருக்கிறார். இதனால் புத்தகம் என்ன விடயங்களை சுமந்திருக்கிறது என்பதை மாணவர்கள் இலகுவில் இனங்கண்டு கொள்ளலாம்.

புதிய பாடத்திட்டத்தின் கீழ் மாணவர்கள் தங்கள் அறிவு விருத்தியை மேம்படுத்த வேண்டிய தேவையுடையவர்களாக இருக்கின்றனர். க.பொ.த. உயர் தர மாணவர்களுக்கு க.பொ.த. உயர்தர பரீட்சையில் பொது அறிவு சம்பந்தமான கேள்விகள் உள்ளடக்கப்படுவதால் உயர் தர மாணவர்கள் பொது அறிவு தேடல் உள்ளவர்களாக கட்டாயம் மாற வேண்டும். புதிய பாடத்திட்ட ஒழுங்குகளுக்குள் எல்லா மாணவர்களும் பொது அறிவைத் தேட வேண்டிய நிலைக்கு மாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். நூலாசிரியர் உமா சங்கர் அவர்கள் மாணவர்களின் அறிவு விருத்திக்கான பல்வேறு தகவல்களை புத்தகத்தில் சேர்த்திருக்கிறார். இலங்கை பற்றிய தகவல்கள், உலகம் பற்றிய தகவல்கள், விளையாட்டுக்கள், விஞ்ஞானம், விண்வெளி, சமூகவியல், சர்வதேசம், கலை இலக்கியம் என மாணவ மணிகளுக்கு பயனுள்ள வகையில் பல்வேறு பொது அறிவுத் தரவுகளை தெரிவு செய்து தந்திருக்கிறார். மாணவர்கள்

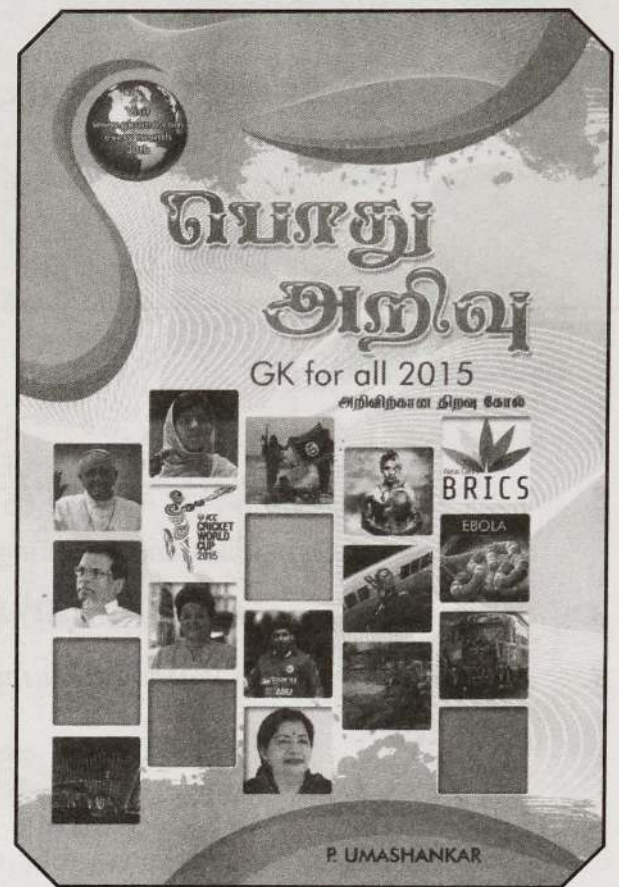
எதை தேடிக் கற்பது என்ற கேள்விக்கு விடையாக புத்தகம் அமைந்திருக்கிறது.

நூலாசிரியர் தனது இலக்கு பற்றி புத்தக முன்னுரையில் இரண்டே வரிகளில் இப்படிச் குறிப்பிடுகிறார்:

“எழுது கருவி உள்ளவரை தொடரும் எனது நூற்பணி இதனால் பயனடையும் தமிழ் பேசும் மாணவமணி”

இப்புத்தகமானது க.பொ.த. தர சாதாரண பரீட்சை மற்றும் பாடசாலை, தேசிய, சர்வதேச மட்ட மற்றும்வானொலி, தொலைக்காட்சிபொது அறிவுப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளும் மாணவர்களுக்கும் மிகுந்த பிரயோசனத்தை வழங்கும் என்பது திண்ணம்.

நூலாசிரியர் பற்றி திரு. மகாலிங்கம் அவர்கள் தனது அணிந்துரையில் பீ. உமா சங்கர் அவர்கள் பல் துறை சார்ந்த அனுபவம் கொண்டவர். அறிவுத் துறையில் நாளாந்தம் ஏற்பட்டு வரும் மாற்றங்களை உள்வாங்கி, அவ்வப்போது பல அதிரடி வெளியீடுகளை வெளியிட்டு வருபவர் என்ற பதிவுகள் மனங் கொள்ளத்தக்கதாகும். பொது அறிவுத் துறையோடு சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு உமாசங்கரை பற்றி அதிகமாக அறிமுகப்பத்த வேண்டிய அவசியம் ஏற்படாது என நினைக்கிறேன். புத்தகம் உள்ளடக்கி இருக்கின்ற விடயங்களை உள்வாங்கி பரீட்சையினை சிறந்த முறையில் எதிர்கொண்டு வெற்றியடைய மாணவ சமுதாயத்துக்கு மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்.

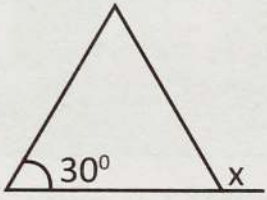




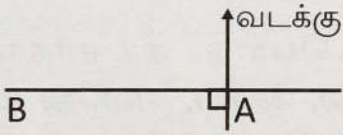


### பகுதி 1

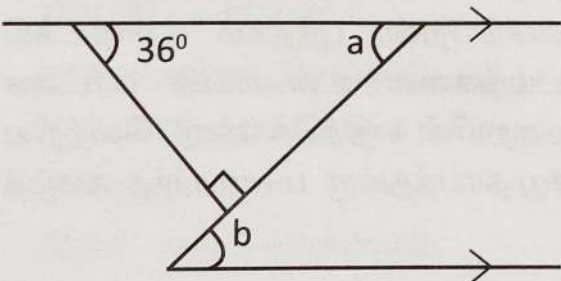
1. சுருக்குக.  $(-4) + (-1)$
2. 3 லீற்றர் பெற்றோலின் விலை ரூ. 330 எனின் 5 லீற்றர் பெற்றோலின் விலை யாது?
3.  $5/8$  என்பதை சதவீதமாக மாற்றுக.
4. உருவில் X இன் பெறுமானம் யாது?



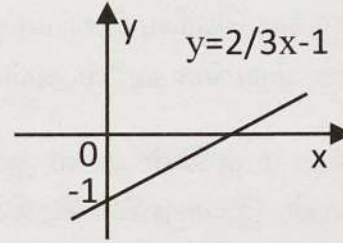
5.  $A = (2, 3, 5, 7)$  எனும் தொடையின் முதலிமை யாது?
6. சுருக்குக.  $\frac{1}{5} + \frac{3}{10}$
7. A இலிருந்து B இன் திசைகோள் யாது?



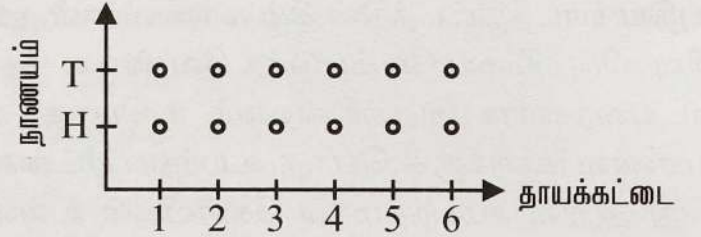
8. 7cm, 4cm, 10cm ஆகிய பக்கங்களிலான முக் கோணி ஒன்றினை அமைக்க முடியுமா? (காரணம் தருக)
9. சுருக்குக.  $1 - 0.36 + 2.7$
10. 4756 எனும் எண்ணின் இலக்கச் சுட்டியினை எழுதுக.
11.  $\sqrt{\frac{27}{12}}$  இன் பெறுமானத்தை எளிய வடிவில் தருக.
12. உருவில் உள்ள தரவுகளைப் பயன்படுத்தி a, b இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.



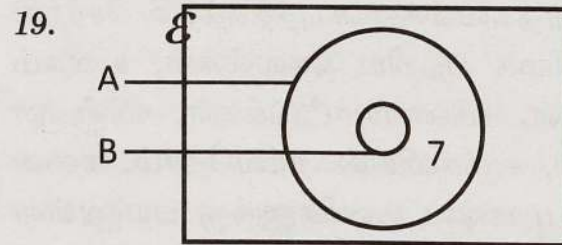
13.  $2a^2, 12ax, 5(a+x)$  எனும் அட்சர கணித கோவைகளின் பொ.ம.சி. யை காண்க.
14. உருவில்  $y = \frac{2}{3}x - 1$  எனும் சமன்பாடு தெக் காட்டின் தளத்தில் வரையப்பட்டுள்ளது. இந் நேர்கோட்டிற்கு சமாந்தரமாக y ஆனது (+4) அலகுகள் நகர்த்தப்பட்டால் புதிய நேர் கோட்டில் வெட்டுத்துண்டு யாது?



15. சுருக்குக.  $\frac{2}{a} - \frac{1}{4a}$
16. ரூ. 400 பெறுமதியான பொருள் ஒன்றும் ரூ. 500 இற்கு விற்கப்பட்டால் இலாபச் சதவீதம் யாது?
17. கோடாத தாயக்கட்டை ஒன்றும் நாணயம் ஒன்று ஒருமித்து உருட்டப்படுகின்றதைக் காட்டும் மாதிரி வெளி உருவில் தரப்பட்டுள்ளது.



- i. முதன்மை எண்ணும் தலையும் விழும் நிகழ்ச்சி A எனின் A இனை குறித்துக் காட்டுக.
  - ii.  $P(A)$  இன் பெறுமானம் யாது?
18. காரணி காண்க.  $a(x+4) - (x+4)$



- i. வென்னுருவைப் பயன்படுத்தி A, B இற் கான தொடர்பினை தருக.



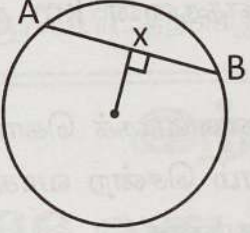
ii.  $n(B') = 11$  எனின்  $n(A')$  இன் பெறுமானம் யாது?

20. 19, 37 ஆகிய எண்களின் கூட்டலிடை யாது?

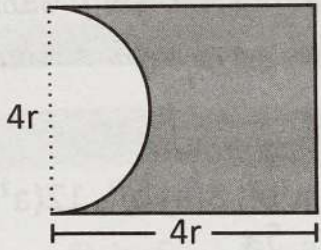
21. ரூ. 4000 யை ஒருவர் 8% எளிய வட்டிப்படி 3 வருடங்களுக்கு கடனாக பெற்றார். செலுத்த வேண்டிய மொத்த வட்டி யாது?

22. சுருக்குக.  $\left(2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{2}\right) \div \frac{5}{6}$

23. O வை மையமாக கொண்ட வட்டத்தில்  $AB = 12\text{cm}$ ,  $OX = 8\text{cm}$  எனின் வட்டத்தின் ஆரையைக் காண்க.



24.  $4r\text{ cm}$  நீளமும்  $4r\text{ cm}$  அகலமும் கொண்ட சதுரம் ஒன்றிலிருந்து  $r\text{ cm}$  ஆரையுடைய அரை வட்டம் ஒன்று அகற்றப்படுகின்றது. அகற்றப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவு  $4r^2(4 - \pi)\text{ cm}^2$  எனக் காட்டுக.

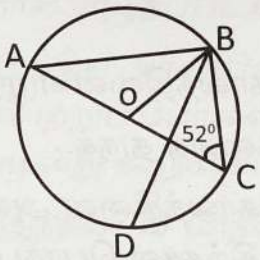


25. தீர்க்க.  $\frac{3x-4}{7} = 2$

26. i.  $\begin{array}{r} 10111 \\ - 1110 \\ \hline \end{array}$  இரண்டு

ii. 110110 இரண்டு என்பதை அடி பத்திற்கு மாற்றுக.

27. O வை மையமாக கொண்ட வட்டத்தில் AC விட்டமாகும்.  $\angle ACB = 52^\circ$  எனின்,



i.  $\angle AOB$

ii.  $\angle ADB$

iii.  $\angle ADB$  என்பவற்றைக் காண்க.

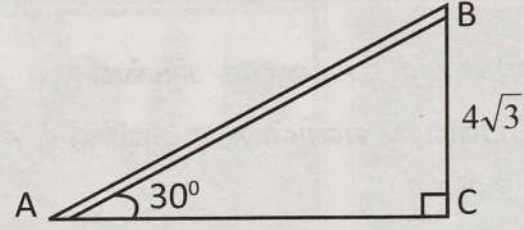
28.  $x:y = 4:3$  ஆகவும்  $y:z = 2:5$  ஆகவும் இருக்குமாறு ரூ. 11600 பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றது.

i.  $x:y:z$  இனைக் காண்க.

ii.  $x, y, z$  இனைத் தனித்தனியே காண்க.

29. A, B எனும் இரு புள்ளிகளிலிருந்து  $4\text{cm}$  தூரத்தில் உள்ள புள்ளிகள் P, Q ஆகும். P, Q இனைக் காணும் விதத்தினை பரும்படியான படம் மூலம் காட்டுக.

30. AB எனும் ஏணியானது BC எனும் சுவரில் சாத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளது.



i. ஏணி AB நீளம் யாது?

ii. AC இன் நீளம் யாது?

$$(\sin 30^\circ = 1/2 \quad \cos 30^\circ = \sqrt{3}/2 \quad \tan 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}})$$

### பகுதி A

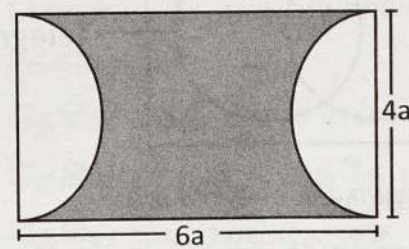
1. “அலி” எனும் நிறுவனத்தில் X, Y ஆகியோர் 5 : 2 எனும் விகிதத்தில் முதலீடு செய்தும் “ஹாதி” எனும் நிறுவனத்தில் Y, Z ஆகியோர் 3 : 1 எனும் விகிதத்தில் முதலீடு செய்தும் வருட ஆரம்பத்தில் வியாபாரத்தை ஆரம்பிக்கின்றனர்.

i. “அலி” கம்பனியில் கிடைத்த மொத்த இலாபம் ரூ. 91000 எனின் Y இற்கு இடைக்கும் இலாபம் யாது?

ii. இரு நிறுவனங்களிலும் Y இற்கு கிடைத்த மொத்த இலாபம் 80000 எனின் நிறுவனம் “ஹாதி” இல் அவருக்குக் கிடைக்கும் இலாபம் என்ன?

iii. “ஹாதி” நிறுவனத்திற்கு வருட இறுதியில் மொத்தமாக எவ்வளவு இலாபம் கிடைத்தது?

2. கூடைப்பந்து மைதானத்தின் குறித்த பகுதி உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது.



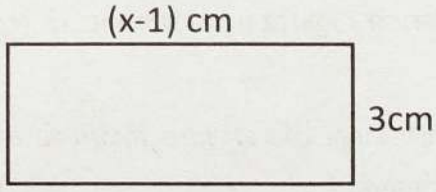
i. செவ்வக வடிவத்தின் மொத்த பரப்பினை  $a$  இன் சார்பாகத் தருக?

ii. அரைவட்டப் பகுதிகள் இரண்டின் பரப்பளவைக் காண்க?

iii. நிழற்றப்பட்ட பகுதியின் பரப்பளவை  $4a(6 - \pi)$  எனக் காட்டுக?



3. உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள செவ்வகத்தின் நீளம்  $(x - 1)$  cm, அகலம் 3cm ஆகும்.

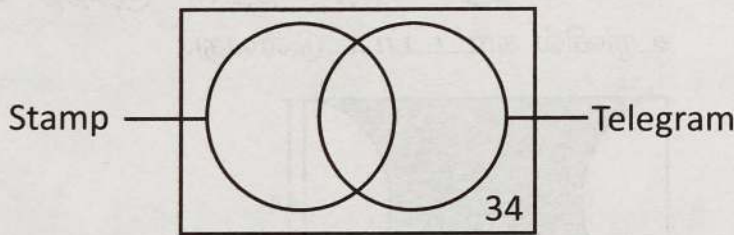


- a)
- செவ்வகத்தின் பரப்பளவைக் காண்க?
  - இதன் பரப்பளவு  $y$  எனின்  $x, y$  இல் ஒரு சமன் பாட்டைத் தருக?
- b) மாறி  $x$  இன் பெறுமானத்தின் கிடைக்கப் பெறும்  $y$  இன் பெறுமானங்கள் அட்டவணையில் தரப்படுகின்றது.

x	-1	0	1	2	3	4
y	-6	-3	0	.....	6	9

- வரைபை வரைக?
  - $x = 2$  ஆகும்போது  $y$  இன் பெறுமானம் யாது?
  - $x, y$  ஆள் கூறுகளைப் பயன்படுத்தி வரைபை வரைக?
  - செவ்வகத்தின் பரப்பு  $8 \text{ cm}^2$  ஆகும்போது  $x$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க?
  - $x = 1$  ஆகும்போது செவ்வகத்தின் பரப்பளவுக்கு யாது நிகழும்?
4. தபால் கந்தோருக்கு வந்தோர் சிலரிடம் பெறப்பட்ட தகவல் அருகில் வென்னுருவில் தரப்பட்டுள்ளது.

- ☐  $n(\varepsilon) = 100$  பேர்
- ☐ முத்திரை வாங்கியோர் 48 பேர்
- ☐ Stamp வாங்கி Telegram அனுப்பியவர்கள் 25 பேர்



- தரவுகளை வென்னுருவில் குறிக்க?
  - Stamp மட்டும் வாங்குவோர் எத்தனை பேர்?
  - Telegram மட்டும் அனுப்புவோர் எத்தனை பேர்?
  - முத்திரை வாங்காதோர் எத்தனை பேர்?
  - வேறு தேவைகளுக்காக வந்தவர்கள் எத்தனை பேர்?
5. i.  $x = 13, y = 2$  எனின்  $2x^2 - y$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.

- விரித்து எழுதுக.  $(2k - 3)^2$
- காரணி காண்க.  $3a^2 - 48$
- இடைவெளிகளை நிரப்புக.  $(5x - 4)^2 = (5x)^2 + \dots + \dots$

6. 1 லீற்றர் பெற்றோலில் பயணம் செய்த வாகனங்கள் பற்றிய தகவல் தரப்பட்டுள்ளது.

செல்லும் தூரம்	25	30	35	40	45	50	55	60
மீட்டர்கள்	3	4	8	11	6	4	3	1

- பரீட்சிக்கப்பட்ட வாகனங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
- அதிகமான வாகனங்கள் எத்தனை km தூரம் செல்லும்?
- அப்பெறுமானத்தை அண்ணளவாகக் கொண்டு அதனிலும் கூடுதலான தூரம் சென்ற வாகனங்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.
- ஒரு வாகனம் எழுமாறாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டால் அது அத்தூரத்திலும் குறைவான தூரம் செல்வதற்கான நிகழ்தகவு யாது?
- ஆகார தூரத்தை இடையாகக் கொண்டு மொத்த வாகனங்களும் செல்லும் தூரத்தைக் காண்க.

### பகுதி B

- பொ.ம.சி. காண்க.  $a^2b^2, 8(a+b)^2, 12(a^2b^2)$
  - சுருக்குக.  $\frac{3x}{4} + \frac{x}{6} - \frac{5x}{12}$
  - தீர்க்க.  $\frac{7m + 2}{6} = 5$
- தொழிற்சாலை ஒன்றின் படலை (Gate) செய்வதற்கு வெட்டப்பட்ட கம்பிகளின் நீளங்கள் மேலே தரப்பட்டுள்ளன.

1 <sup>வது</sup>	8cm
2 <sup>வது</sup>	14cm
3 <sup>வது</sup>	20cm
4 <sup>வது</sup>	26cm

- கம்பிகளின் நீளங்களின் கோலத்தினை எழுதுக.
- 5<sup>வது</sup>, 6<sup>வது</sup> கம்பியின் நீளங்களைத் தருக.
- கம்பிகளின் நீளங்களின் கோலத்தினை அவதானித்து  $n^{\text{வது}}$  கம்பியின் நீளத்திற்கான பொது வடிவத்தை  $n$ இன் சார்பில் தருக.
- இதனைப் பயன்படுத்தி 15<sup>வது</sup> கம்பியானது வெட்டப்படும் நீளத்தைக் காண்க.

37ஆம் பக்கம் பார்க்க...



## இருபதுக்கு 20 லைக்கி கிணை கிரிக்கட் போட்டி



- 6வது போட்டி 2016 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் நடைபெறவுள்ளது.
- 1வது போட்டி 2007 ஆம் ஆண்டில் தென்னாபிரிக்காவில் நடைபெற்றது.
- இறுதியாக 2014 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற 5வது போட்டியில் இலங்கை சம்பியனாகியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## இந்தியாவின்

## 66 வது குடியரசு தினம்



- ✗ உலகின் மிகப் பெரிய ஜனநாயக நாடு இந்தியா ஆகும்.
- ✗ அதிக சனத்தொகையை கொண்ட நாடுகளின் வரிசையில் 120 கோடி சனத்தொகையை கொண்டு இந்தியா இரண்டாம் இடத்தில் உள்ளது.
- ✗ 1947.08.15 இல் இந்தியா சுதந்திரமடைந்து 1950.01.26 இல் குடியரசானது.
- ✗ இந்து மதம், பௌத்தம், சமணம், சீக்கியம் ஆகிய மதங்கள் இந்தியாவிலே தோன்றின.
- ✗ இந்திய அரசியலமைப்பு டாக்டர் அம்பேத்கரால் எழுதப்பட்டதாகும்.
- ✗ இந்திய அரச நிர்வாகம், சட்டப் பேரவை, செயலாற்றுப் பேரவை, சுதந்திர நீதியமைப்பு ஆகிய மூன்று கூறுகளாக பேணப்படுகின்றது.
- ✗ இந்தியா 29 மாநிலங்களையும் 7 ஒன்றியப் பகுதிகளையும் கொண்ட ஒரு சமஷ்டி நாடாகும்.
- ✗ இந்தியாவின் 1 வது குடியரசு தலைவர் டாக்டர் ராஜேந்திர பிரசாத், 1 வது பிரதமர் ஜவஹர்லால் நேரு.
- ✗ இந்திய பாராளுமன்றம் 250 உறுப்பினர்களை

# World Today

திரு. பீ. உமா சங்கர்,  
B.Com (Jaf), M.Com (Kelaniya) (PDE) Spl.Trd.com,  
NDBF, Sri Lanka Technical College - Colombo

கொண்ட மாநிலங்கள் சபை மற்றும் 545 உறுப்பினர்களை கொண்ட மக்கள் சபை என இரு சட்டசபைகளை கொண்டுள்ளது.

- ✗ தேசிய சின்னம் - சாரநாத்தில் உள்ள அசோக தூணில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட அசோக சக்கரம்.
- ✗ தேசிய கொடி - கடும் காவி, கடும் பச்சை, மத்தியில் தூய வெண்மை ஆகிய மூன்று நிறங்களும் அடங்கிய மூவர்க்கு கொண்ட, கொடியில் வெண்பட்டையின் நடுவே கடல் நீல வண்ணம் கொண்ட, 24 அரும்பு கால்களை உடைய அசோக சக்கரம்.
- ❖ தேசிய கீதம் - ஜன கண மன
- ❖ தேசிய பாடல் - வந்தே மாதரம்
- ❖ தேசிய நாட்காட்டி - சக வருட நாட்காட்டி
- ❖ தேசிய விலங்கு - புலி
- ❖ தேசிய பறவை - மயில்
- ❖ தேசிய மலர் - தாமரை
- ❖ தேசிய மரம் - ஆலமரம்
- ❖ தேசிய கனி - மாம்பழம்
- ❖ தேசிய விளையாட்டு - ஹாக்கி



# மாகாணங்களின் புதிய ஆளுநர்கள்

2015 ஜனவரியில் மாகாணங்களுக்கான புதிய ஆளுநர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர்



- வடக்கு மாகாணம்
- கிழக்கு மாகாணம்
- சப்ரகமுவ மாகாணம்
- மேல் மாகாணம்
- தென் மாகாணம்
- வடமேல் மாகாணம்
- மத்திய மாகாணம்
- வடமத்திய மாகாணம்
- ஊவா மாகாணம்

- எச்.எம்.ஜி.எஸ். பனிஹக்கார
- ஒஸ்டின் பெர்னான்டோ
- பி.எம்.ஏ.ஆர். பெரேரா
- கே.சி. லோகேஸ்வரன்
- ஹெமகுமார நாணயகார
- அமரா பியசிலி ரத்னாயக்க
- சுரங்கனி எல்லாவல
- பீ.பி. திஸாநாயக்க
- எம்.பி. ஜயசிங்க

## இடைக்கால வரவு - செலவுத் திட்டம்



- ☞ 2015 ஜனவரியில் நிதி அமைச்சரால் புதிய இடைக்கால வரவு - செலவுத் திட்டம் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது.
- ☞ வருமானம் 1622 பில்லியன்
- ☞ செலவினம் 2121 பில்லியன்
- ☞ துண்டு விழும் தொகை 499 பில்லியன்

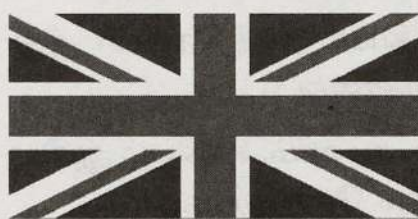
## பிஜி தேசிய கொடி

- ❖ 2015 ஜனவரியில் பிஜி நாட்டு தேசிய கொடியில் இருக்கும் பிரிட்டனின் முத்திரையை அகற்றுவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ❖ பசுபிக் பொதுநலவாய நாடான பிஜி கடந்த 1970 பிரிட்டனிடம் இருந்து விடுதலை பெற்றதுடன், காலனித்துவ குறியீட்டை தவிர்ப்பதற்கான காலம் வந்துவிட்டது எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

## டிவிலியர்ஸ்

### இரண்டு உலக சாதனைகள்

- ☐ 2015 ஜனவரியில் மேற்கிந்திய தீவுகளுக்கு எதிரான மூன்றாவது ஒரு நாள் போட்டியில் தென்னாபிரிக்க அணித் தலைவர் டிவிலியர்ஸ் இரண்டு உலக சாதனைகளை பதிவு செய்தார்.
- ☐ 16 பந்துகளில் அரைச் சதத்தையும், 31 பந்துகளில் சதத்தையும் அதிவேகமாக கடந்து இரண்டு உலக சாதனைகளை படைத்தார்.



- ❖ உலகில் அவுஸ்திரேலியா, நியூஸிலாந்து, எகிப்து, பிஜி ஆகிய நான்கு நாடுகளுமே தொடர்ந்து பிரிட்டனின் முத்திரையை தனது தேசிய கொடியில் வைத்திருப்பதுடன் நியூஸிலாந்தும் தனது தேசிய கொடியை மாற்றுவது தொடர்பாக 2016 ஆம் ஆண்டு சர்வசன வாக்கெடுப்பு நடத்த திட்டமிட்டுள்ளது.



# சர்வதேச மகளிர் தினம்

## #MakeItHappen



International  
Women's Day

கதுருவெல எம்.வினாசர் (இஸ்லாஹி)

உலகெங்கும் மார்ச் 8 ஆம் திகதி மகளிர் தினம் கொண்டாடப் படுகின்றது. இத்தினமானது பெண்களின் உரிமையை பாதுகாக்க வேண்டும், அவர்களுக்கும் சிறந்த அந்தஸ்து அளிக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துவதாக அமைந்துள்ளதுடன், ஆணாதிக்க சமுதாயத்தில் இருந்து பெண்களுக்கான உரிமைகளை வென்றெடுத்த நாளாக கருதப்படுகிறது.

உலகின் பல பகுதிகளிலும் பெண்களின் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டு அவர்கள் சிதைக்கப்படுகிறார்கள். அவர்களின் சுதந்திரம் பறிக்கப்படுகிறது. அவர்களின் உரிமைகள் சூறையாடப்படுகிறது. இவ்வாறான நடவடிக்கைகளை தடுக்கும் நோக்குடனேயே மகளிர் தினம் அனுஷ்டிக்கப்படுகிறது.

### மகளிர் தினத்தின் வரலாறு

18 ஆம் நூற்றாண்டில் அமெரிக்காவில் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் அலுவலகங்களில் ஆண்கள் மட்டுமே பணியாற்றினர். வீட்டு வேலைகளை செய்வதற்காக பெண்களை வீட்டுக்குள்ளேயே முடக்கி வைத்திருந்தனர். பெரும்பாலான பெண்களுக்கு ஆரம்பக் கல்வி கூட மறுக்கப்பட்டது. 1857 ஆம் ஆண்டு நிலக்கரி சுரங்கங்கள், தொழிற்சாலைகள், நிறுவனங்களில் பணி வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டது. ஆண்களுக்கு நிகராக பணியாற்ற வாய்ப்பு கிடைத்ததே தவிர, ஊதியத்தில் பெண்களுக்கு அநீதி இழைக்கப்பட்டது.

ஆண்களுக்கு இணையான ஊதியம், உரிமைகள் வழங்கக் கோரி பெண்கள் குரல் எழுப்பினர். அப்போதைய அமெரிக்க அரசு இதற்கு செவி கொடுக்கவில்லை. இதனால் அமெரிக்கா முழுவதும் பெண் தொழிலாளர்கள் கிளர்ச்சியில் இறங்கினர். 1857 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 8 ஆம் திகதி இதற்கான போராட்டத்தில் ஈடுபட்டனர்.

இப்போராட்டத்தை அரசின் ஆதரவுடன் தொழிற்சாலைகளின் உரிமையாளர்கள் ஒடுக்கினர். அதன் பிறகு 1907 ஆம் ஆண்டு சம ஊதியம், சம உரிமை கேட்டு பெண்கள் போராடத் தொடங்கினர். 1910 ஆம் ஆண்டு டென்மார்க் நாட்டில் பெண்கள் உரிமை மாநாடு நடந்தது. இதில் உலகின் பல நாடுகளை சேர்ந்த பெண்களின் அமைப்புகள் கலந்து கொண்டு, தங்களது ஒற்றுமையை உலகிற்கு

எடுத்துக் காட்டினர். இந்த மாநாட்டில் கலந்து கொண்ட ஜெர்மனி கம்யூனிஸ்ட் தலைவர் கிளாரே செர்கினே, மார்ச் 8 ஆம் திகதியை மகளிர் தினமாக கொண்டாட வேண்டும் என்ற தீர்மானத்தை நிறைவேற்ற வலியுறுத்தினார். பல்வேறு தடங்கல்களால் இந்த தீர்மானம் நிறைவேறவில்லை.

1920 ஆம் ஆண்டு சோவியத் ரஷ்யாவில் செயின்ட் பீட்டர்ஸ் நகரில் நடந்த பெண்களின் போராட்டத்தில் கலந்து கொண்ட ரஷ்யாவின் லெக்ஸ்சாண்டிரா கெலன்ரா, ஆண்டு தோறும் மார்ச் 8 ஆம் திகதி உலக மகளிர் தினத்தை கொண்டாட வேண்டும் என்று பிரகடனம் செய்தார். இதையடுத்து 1921 ஆம் ஆண்டு முதல் மார்ச் 8 ஆம் திகதி உலக மகளிர் தினம் கொண்டாடப்பட்டு வருகிறது. 1975 ஆம் ஆண்டை சர்வதேச மகளிர் ஆண்டாக ஐ.நா. பிரகடனப்படுத்தியது.

பெண்கள் சமூக மற்றும் அரசியல் அமைப்பு பெண்கள் தினத்தை காட்டும் இலட்சினையை ஊதா நிறத்தை கொண்ட சின்னமாக அமைத்துள்ளது. இதில் உள்ள ஊதா நிறம் பெண்களின் நீதியையும், கண்ணியத்தையும் காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது. இதன் அடிப்படையிலேயே பதாதைகளும், இலட்சினைகளும், கொடிகளும் அமையப் பெற்றுள்ளன.

2015 ஆம் வருடத்திற்கான மகளிர்



தின தொனிப்பொருள் "Make it happen" அதாவது, நிகழ்த்திக் காட்டுவோம் என்பதாகும். இத் தொனிப்பொருளை மையமாக கொண்டே இவ்வருடம் மகளிர் தினம் கொண்டாடப்படுகின்றது.

இவ்வாறு உலகெங்கும் பெண்களுக்கான குரல் எழுப்பப்படுகின்ற போதிலும் மூன்றாம் உலக நாடுகளில் பெண்களின் நிலை இன்னும் பரிதாபத்திற்குரியதாகவே இருக்கிறது. பெரும்பான்மையான பெண்கள் தங்களது தினசரி வாழ்க்கையை நடத்திக் கொண்டு போகவே அதிக துன்பப்பட வேண்டியிருக்கிறது. பெண் குழந்தை தங்களுக்கு கடன் சுமையை அதிகரிக்கப் பிறந்திருப்பதாகவும், ஆண் குழந்தை தங்களை காப்பாற்றுவான் என்றும் பெற்றோர் நினைக்கிறார்கள். உணவு, ஆரோக்கியம், படிப்பு என்று எல்லா விடயங்களிலும் அவர்கள் பின் தள்ளப்பட்டுகிறார்கள்.

இஸ்லாம் பெண்களையும் கௌரவப்படுத்தி அவர்களது உரிமைகளை பாதுகாப்பதில் மிகவும் கவனம் செலுத்தியுள்ளது. உரிமைகளையும், சுதந்திரங்களையும் அவர்களது இயல்புக்கேற்ப இஸ்லாம் வழங்கியுள்ளது. அல்லாஹ் அல்குர்ஆனிலே கூறுகின்றான்:

“மனிதர்களே! உங்கள் இறைவனுக்குப் பயந்து நடந்து கொள்ளுங்கள். அவன் உங்கள் யாவரையும் ஒரே ஆத்மாவிலிருந்து படைத்தான். அவரிலிருந்தே அவர் மனைவியையும் படைத்தான். பின்னர் இவ்விருவரிலிருந்து அநேக ஆண்களையும் பெண்களையும் (வெளிப்படுத்தி உலகில்) பரவச் செய்தான். ஆகவே, அல்லாஹ்வுக்கே பயந்து கொள்ளுங்கள். அவனைக் கொண்டே நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் (தமக்குரிய உரிமைகளைக்) கேட்டுக் கொள்கிறீர்கள். மேலும் (உங்கள்) இரத்தக் கலப்புடைய உறவினர்களையும் (ஆதரியுங்கள்) - நிச்சயமாக அல்லாஹ் உங்கள் மீது கண்காணிப்பவனாகவே இருக்கின்றான்.” (04:01)

இக்குர்ஆன் வசனத்தில் பெண்களை கௌரவப்படுத்துவதோடு அவர்களின் உரிமைகளை கேட்டுப் பெறுமாறும் கூறியுள்ளான். அத்தோடு,

“பெற்றோரோ, நெருங்கிய உறவினர்களோ விட்டுச் சென்ற (சொத்)தில் ஆண்களுக்கு பாகமுண்டு. அவ்வாறே பெற்றோரோ, நெருங்கிய உறவினரோ விட்டுச் சென்ற (சொத்)தில் பெண்களுக்கும் பாகமுண்டு - (அதிலிருந்துள்ள சொத்து) குறைவாக இருந்தாலும் சரி, அதிகமாக இருந்தாலும் சரியே (இது அல்லாஹ்வினால்) விதிக்கப்பட்ட பாகமாகும்.” (04:07) எனக் கூறுகின்றான்.

மேற்கண்ட இறை வசனங்கள் ஆண்களைப் போலவே பெண்களும் உரிமைகளை பெற்றவர்கள் என்று தெளிவாகக் கூறுகின்றான்.

அது மட்டுமில்லாமல் அவசியம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள பொதுவான உரிமைகள்:

#### கல்வி கற்கும் உரிமை

உலக வாழ்வுக்குரிய அனைத்துக் கல்விகளையும் மனித சமுதாயத்திற்குப் பயன்படக் கூடியவற்றையும் கற்றுக் கொள்ளும்படி இறைமறை ஆணையும், பெண்ணையும் வலியுறுத்திக் கூறுகின்றது.

#### செலவு செய்தல்

தனது பொருளில் தான் நாடியதைத் தர்மம் செய்து கொள்வதற்கும், தான் விரும்பியவர்களுக்கு வீண், விரயமில்லாத அளவுக்கு செலவு செய்து கொள்ள உரிமை பெறுகிறாள்.

#### விருப்பு வெறுப்புக் கொள்ளுதல்

நல்ல பெண்களுடன் சிநேகம் கொள்ளல், அவர்களைச் சந்திக்கவும் செய்யலாம். இன்னும் அவர்களுக்குத் தபால்கள் அனுப்பி அவர்களின் நிலைமைகளைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

#### மரண சாசனம்

பெண்ணுக்கு அவளின் சொத்தில் மூன்றில் ஒன்றை மரண சாசனம் எழுதிக் கொள்வதற்கும் அவளுக்கு உரிமையுண்டு.

#### பட்டாடை தங்கம் அணிதல்

பட்டாடையும், தங்கத்தையும் பெண்கள் அணிந்து கொள்வது கூடும். உண்பது, குடிப்பது நல்ல சுவையான, ஹலாலான பானங்களை பருகவும் அதுபோன்ற உணவுகளை உண்ணவும் அவளுக்கு உரிமையுண்டு.

எனவே, உலகில் எவரும் வழங்காத அளவு உரிமைகளையும், சுதந்திரத்தையும் இஸ்லாம் பெண்களுக்கு வழங்கியுள்ளது.

ஒருவர் நபியவர்களிடம், என்னுடைய முதல் சேவையைப் பெற்றுக்கொள்ள உரிமை படைத்தவர்தான்? என வினவியபோது, உனது தாய் என நபி (ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம்) அவர்கள் பதிலளித்தார்கள். மீண்டும் அவர் வினவியபோதும் தாய் என்றும், மூன்றாம் முறையும் வினவியபோதும் தாய் என்றும், நான்காவது முறையாக வினவிய போதுதான் தந்தை எனப் பதில் கூறினார்கள்.

எனவே, அன்றும் சரி இன்றும் சரி பெண்களை மதிப்பதில் இஸ்லாம் கற்றுக் கொடுத்த அளவும், அதேபோலப் பெண்களை கௌரவிப்பதில் இஸ்லாம் வழங்கியுள்ள நெறிமுறைகளும் உலகின் வேறு எவரும் வழங்காத அளவு விசாலமானவையாகும்.



# தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்

10, 11 ஆம் தர மாணவர்களுக்கானது

ஆசிரியர்: நஸ்ரா ரிசாத்தீன் BA (Hons) PGDE

மாணவர்களே! தரம் 10, 11 இற்கான புதிய பாடத்திட்டம் 2015 இல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டதற்கமைய தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடத்துக்கான கற்றல் வழிகாட்டல் தொடர்ந்து அகரம் சஞ்சிகையினூடே உங்கள் கைகளில் தவழும். சுற்று பயன் பெறுங்கள்.

## மாதிரி வினாப்பத்திரம் 1

01. சுருக்கமான விடை தருக.
  1. “வெங்கட் பிறைக்குங் கரும் பிறைக்கும் மெலிந்தப் பிறைக்கும் விழிவேலே” பொருள் கூறுக.
  2. தனிப் பாடல் எனப்படுவதனால் கருதப்படுவது யாது?
  3. “பிள்ளைக் காதல்” எனும் தலைப்பில் அமைந்த பாரதியார் கவிதை பல்சுவைப் பாடலில் எப் பகுதியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது?
  4. கொண்டை மண்டல சதகத்தைப் பாடியவர் யார்?
  5. சிறுகதை இலக்கியத்தின் பிரதான (அமைப்பு) அம்சங்கள் 2 கூறுக.
  6. “நீங்கள் சும்மா கூப்பிட்டு ட்ரபிள் கொடுக்கிறீர்கள்” இக்கூற்று யாரால் யாருக்கு கூறப்பட்டது?
  7. “வழியும் பொதிகை வரையினிற் கால் கொண்டு...” வரை எனப்படுவது என்ன?
  8. குறவஞ்சி என்பது எதனைக் குறிக்கிறது?
  9. ஓளவையாரின் வாழ்வியல் தொடர்பான இரண்டு இலக்கியப் படைப்புகள் தருக.
  10. “ஏர்ப் பாடல்” எப்பொழுது பாடப்படும்?
02. கீழ்வரும் பாடலின் பொருளை எழுதுக. தடித்த எழுத்திலுள்ள பகுதிக்கு சிறப்பு எழுதுக.

அ. உப்பிலாக் கஞ்சியினை யுண்ணும் மறுசுவை போல்  
தப்பிய கந்தைப் தாம்பரம் போல் - ஒப்பும் பனை யோலைப் பாயிற் படுத்துறங்கும் வாழ்வர்

**மனங்கொண்டது மாளிகை**

ஆ. ஒரு தட்டிலே பொன்னும் ஒரு தட்டிலே நெல்லும் ஒக்க விற்க  
கார் தட்டிய பஞ்ச காலத்திலே தங்கள் காரியங்கள்

ஆர் தட்டினும் தட்டு வாராமலே  
அன்ன தானத்துக்கு

## மார் தட்டிய துரை மால்சீதக் காதி வரோதமனே

03. நட்பு பற்றி நாலடியார் யாது கூறுகிறது.
04. வாக்குண்டம் நீதிப் பாடல் உணர்த்தும் கருத்து யாது?
05. கழியும் பிழை பொருட்டள்ளி... எனத் தொடங்கும் பாடலில் கான மேகப் புலவனின் கவித்துவ ஆற்றல் வெளிப்படுத்தப் படுபவற்றை எழுதுக.
06. “பெரியோரெல்லாம் பெரியோருமல்லர், சிறியோரெல்லாம் சிறியோருமல்லர்” எனக் கூறும் நீதி நூல் எது? அது அக்கருத்தை எவ்வாறு முன் வைக்கிறது?
07. “கம்பியூட்டர்” எனும் சிறுகதையில் வரும் பிரதான பாத்திரத்தின் குணவியல்புகளை விளக்குக.

## மாதிரி வினாப்பத்திரம் 2

01. சுருக்கமான விடை தருக.
  1. “தண்டா மரையினுடன் பிறந்தும் தண்டேன் நுகரா” சந்தி பிரித்தெழுதுக.
  2. “புல்லர் நல்லோரை அறியார்” புல்லர் எனப் படுவோர் யார்?
  3. திரிகடுகம் நீதி நூல் கூறிய 3 நன்மைகளும் எவை?
  4. “ஓடுமீன் ஓட உறுமீன் வருமளவும்...” உறுமீன் எனப்படுவது?
  5. நாவலர் எழுந்தார் கட்டுரையின் ஆசிரியர் யார்?
  6. ‘மனங்கொண்டது மாளிகை’ எனும் நீதிக் கத்தை கூறும் நீதி நூல் எது?
  7. படிக்கா அப்புலவர் காலத்தில் வாழ்ந்த வள்ளல் யார்?
  8. குறிவஞ்சி எக்காலத்தில் எழுந்த சிற்றிலக்கிய வடிவமாகும்?
  9. “பிறிற்றோ” என்பவர் யார்?
  10. நாடோடிப் பாடலின் வேறு பெயர்கள் 3 கூறுக. வினாக்களும் விடைகளும் வழிகாட்டலும் தொடரும், இன்ஷா அல்லாஹ்.



## ஒளியியல்

- ஒளி மின்காந்த அலை ஆகும். எனவே அது தெறிப்பு, முறிவு என்பவற்றிற்கு உட்படும்.
- ஒழுங்கற்ற மேற்பரப்புகளில் ஒளி பரவல் தெறிப்பிற்கு உட்படும். ஒப்பமான மேற்பரப்புகளில் ஒளி குறித்த கோலத்தில் தெறிப்படையும்
- 02. தளவாடி, வளைவாடிகளில் ஒளித்தெறிப்பு நிகழ்வதால் விம்பங்கள் தோன்றுகின்றன.
  - i. தளவாடிகளின் முன்னால் வைக்கப்படும் பொருள் ஒன்றின் விம்பம் கொண்டிருக்கும் இயல்புகள் 3 ஐ எழுதுக.
  - ii. சாரதி ஆடியாகப் பயன்படும் ஆடி எது? இவ் ஆடியில் உருவாகும் விம்பத்தின் இயல்புகளை எழுதுக.
  - iii. குழிவாடியில் எப்புள்ளிகளுக்கிடையில் பொருள் வைக்கப்படும்போது மாயவிம்பம் தோன்றும்? இந்நிலைக்குரிய விம்பம் பயன்படும் இரு சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக.
  - iv. ஒளித்தெறிப்பு விதிகளை எழுதுக.

## விடைகள்

- i. ✗ விம்பம் நிமிர்ந்தது  
✗ மாயமானது  
✗ பொருள் அளவானது  
✗ பக்க நேர்மாறானது
- ii. குவிவாடி இதன் விம்பம் எப்போதும்  
✗ நிமிர்ந்தது ✗ மாயமானது  
✗ உருச்சிறுத்தது
- iii. பொருள் ஆடிக்கும் f இற்கும் இடையில் உள்ள போது  
இதன் பயன்கள்:
  - 1. பல் வைத்தியர்களுக்கு பயன்படும்.
  - 2. சவர ஆடியாகப் பயன்படும்.

iv.

- 1. படுகதிர், தெறிகதிர், செவ்வன் ஆகிய மூன்றும் ஒரே தளத்தில் அமையும்.
- 2. படுகோணமும் தெறிகோணமும் சமனாகும்.
- 03. ஒளி ஊடு புகவிடும் வேறுபட்ட ஊடகங்களினூடாக ஒளிக்கதிர் செல்லும்போது முறிவடைகின்றது.
  - i. ஒளி முறிவு விதிகள் எவை?
  - ii. முறிவுக் குணகத்தைக் காண்பதற்கான ஒரு சமன் பாட்டை எழுதுக.
  - iii. நீர் நிலையொன்றை சாய்விலிருந்து நோக்கும் போது அது 3 மீற்றர் நீளமுடையதாக தோற்றமளித்தது. நீரின் முறிவுக் கூட்டி  $1.33 (4/3)$  ஆயின் நீர் நிலையின் உண்மை ஆழத்தைக் காண்க.
  - iv. குவிவு வில்லையொன்றின் குவியத் தூரம் 5 cm ஆகும். ஒளிரும் பொருள் ஒன்றை இவ்வில்லையில் இருந்து 7 cm தூரத்தில் வைத்தால் பொருளின் விம்பம் தென்படும் விதத்தைக் காட்டும் கதிர் வரிப்படத்தை வரைக.
  - v. மேற்படி வில்லையில் உருவாகும் விம்பத்தின் இயல்புகள் 2 ஐ எழுதுக.
  - vi. கூட்டு நுணுக்குக் காட்டியில் பார்வைத் துண்டாகப் பயன்படும் வில்லையின் குவியத் தூரம் பொருள் வில்லையிலும் அதிகமா, குறைவா என எழுதுக.
  - vii. கூட்டு நுணுக்குக் காட்டியில் தென்படும் இறுதி விம்பத்தின் இரண்டு இயல்புகளை எழுதுக.
  - viii. சாதாரண வானியல் தொலைகாட்டியைக் கொண்டு சூழலை அவதானிப்பது பொருத்தமற்றது என்பதற்கான காரணம் யாது?
  - ix. மேற்படி தேவைக்குப் பயன்படுத்தக் கூடிய பொருத்தமான தொலைகாட்டி வகை எது?
  - x. ஒளியின் நிரப்பு நிறங்களையும், அதன் துணை நிறங்களையும் எழுதுக.



## அலகு 2 : நேர்கோட்டு இயக்கம்

- ஓரலகு நேரத்தில் பொருள் ஒன்று செல்லும் தூரம் கதி எனப்படும்.
- ஓரலகு நேரத்தில் பொருள் ஒன்று அடையும் இடப்பெயர்ச்சி வேகம் எனப்படும்.
- ஓரலகு நேரத்தில் ஏற்படும் வேக மாற்றம் ஆர்முடுகல் எனப்படும்.
- வேகமாற்ற வீதம் மறைப் பெறுமானத்தில் இருப்பின் அது அமர்முடுகல் ஆகும்.
- நேர்கோட்டியக்கத்தில் பிரதானமாக இரு வரைபுகள் பயன்படும்.

## 1. இடப்பெயர்ச்சி - நேர வரைபு:

இதன் படித்திறன், வேகத்தைக் குறிக்கும்.

## 2. வேக - நேர வரைபு:

இதன் படித்திறன், ஆர்முடுகலைக் குறிக்கும். இதன் வரைபு, X அச்சுடன் அமைக்கும் பரப்பு இடப்பெயர்ச்சியைக் குறிக்கும்.

- கணியங்கள் (அளவீடுகள்) இரு வகையாகப் பிரிக்கப்படலாம்.

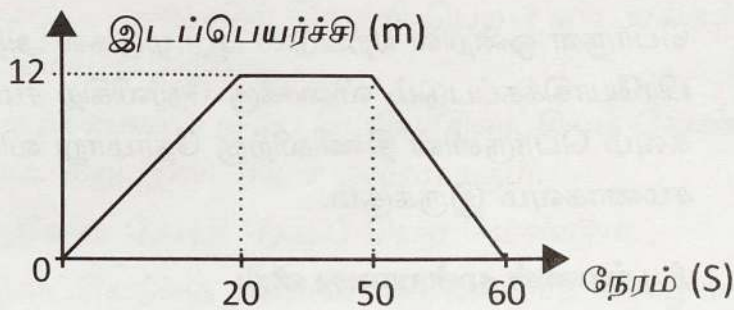
## 1. காவிக் கணியம்:

பருமனையும் குறித்த திசையையும் கொண்டவை. உ+ம் : இடப்பெயர்ச்சி, வேகம், ஆர்முடுகல், அமர்முடுகல், நிறை, விசை, உராய்வு

## 2. எண்ணிக் கணியம்: பருமனை மாத்திரம் கொண்டவை.

உ+ம்: தூரம், கதி, நேரம், திணவு, பரப்பளவு, கனவளவு, அடர்த்தி, அழுக்கம், வெப்பநிலை

- 01. நேர்கோட்டுப் பாதையில் பயணிக்கும் பொருள் ஒன்றின் இடப்பெயர்ச்சி - நேர வரைபு கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது.



- i. முதல் 20 செக்கன் வரையான வரைபின் படித்திறனைக் காண்க. எது எதனைக் குறிக்கும்.
- ii. முதல் 20 செக்கனில் பொருளின் வேகம் யாது?

- iii. 20 முதல் 50 செக்கன் வரை பொருளின் இயக்கம் எவ்வாறானது?
- iv. 50 முதல் 60 செக்கன் வரை பொருளின் வேகம் யாது?
- v. பயண முடிவில் பொருளின் இடப்பெயர்ச்சி யாது?
- 02. வாகனம் ஒன்றின் இயக்கத்தின்போது அதன் வேகம் நேரத்துடன் மாறுபடும் விதத்தைப் பின்வரும் அட்டவணை காட்டுகின்றது.

நேரம் (S)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
வேகம் (ms <sup>-1</sup> )	0	3	6	9	12	12	12	12	8	4	0

- i. இவ்வியக்கத்தை வேக - நேர வரைபில் வரைக.
- ii. ஆர்முடுகலுடன் வாகனம் பயணிக்கும் நேரம் எத்தனை செக்கன் ஆகும்? இதன்போதுள்ள ஆர்முடுகலைக் காண்க.
- iii. வாகனம் பெற்ற உயர்வேகம் யாது? இவ்வேகத்துடன் பயணித்த நேரம் எவ்வளவு?
- iv. இவ்வாகனம் ஆர்முடுகலுடன் பயணித்த தூரம் எவ்வளவு?
- v. இறுதி 3 செக்கனில் வாகனத்தின் அமர்முடுகலைக் காண்க.
- vi. வாகனம் அமர்முடுகலுடன் சென்ற தூரம் யாது?
- vii. வாகனத்தின் மொத்தப் பயணத் தூரம் யாது?
- viii. வாகனத்தின் சராசரி வேகத்தைக் காண்க.
- 03. 40 ms<sup>-1</sup> எனும் ஆரம்ப வேகத்துடன் நிலைக்குத்தாக மேல் நோக்கி வீசப்பட்ட ஒரு பொருள் பற்றிய பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்க. (g = 10 ms<sup>-2</sup>)
- i. பொருள் உச்ச உயரத்தை அடைய எடுக்கும் நேரத்தைக் காண்க.
- ii. பொருள் மேல் நோக்கிச் சென்று மீண்டும் ஆரம்ப இடத்தை அடையும் வரைக்குமான வேக நேர வரைபை வரைக.
- iii. பொருள் அடையும் உச்ச உயரத்தைக் காண்க.

## விடைகள்

01.

- i. படித்திறன்  $m = \frac{y}{x}$



$$= \frac{30}{20} = 1.5 \text{ இது வேகத்தைக் குறிக்கும்.}$$

$$\text{ii. வேகம்} = \frac{\text{இடப்பெயர்ச்சி மாற்றம்}}{\text{எடுத்த நேரம்}}$$

$$= \frac{30}{20} = 1.5 \text{ ms}^{-1}$$

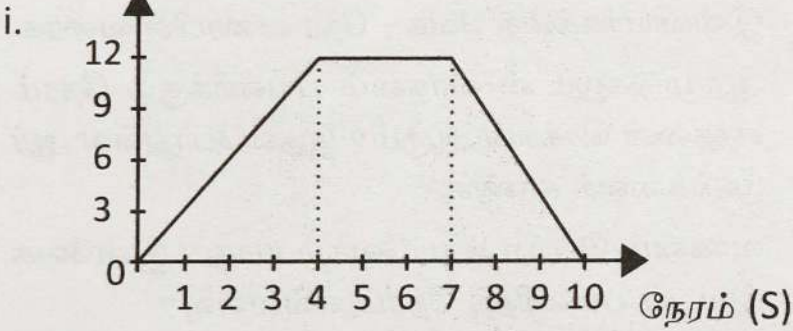
iii. பொருள் இயங்கவில்லை. ஓய்வில் உள்ளது.

$$\text{iv. வேகம்} = \frac{\text{இடப்பெயர்ச்சி மாற்றம்}}{\text{எடுத்த நேரம்}}$$

$$= \frac{0 - 30}{10} = -3 \text{ ms}^{-1}$$

$$\text{v. இடப்பெயர்ச்சி} = 0$$

02. வேகம் ( $\text{ms}^{-1}$ )



$$\text{ii. } 4 \text{ s, ஆர்முடுகல்} = \frac{\text{வேகமாற்றம்}}{\text{நேரம்}} = \frac{12 - 0}{4 - 0} = 3 \text{ ms}^{-2}$$

$$\text{iii. உயர்வேகம்} = 12 \text{ ms}^{-1}$$

இவ்வேகத்தில் பயணித்த நேரம் = 3 செக்கன்

$$\text{iv. ஆர்முடுகலுடன் பயணித்த தூரம்} = \Delta \text{ பரப்பு}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 12 = 24 \text{ m}$$

$$\text{v. அமர்முடுகல்} = \frac{\text{வேகமாற்றம்}}{\text{நேரம்}} = \frac{12}{3} = 4 \text{ ms}^{-2}$$

$$\text{vi. அமர்முடுகல் அடைந்த தூரம்} = \Delta \text{ பரப்பு} = \frac{1}{2} \times 3 \times 12 = 18 \text{ m}$$

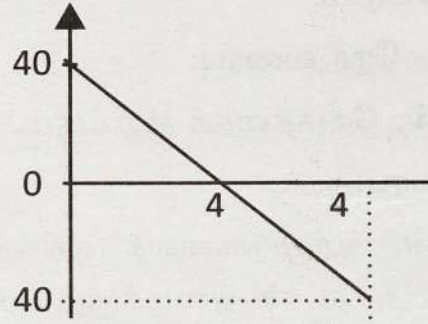
$$\text{vii. மொத்தப் பயணத் தூரம்} = \text{சரிவகப் பரப்பு} = \frac{(10 + 3)}{2} \times 12 = 13 \times 6 = 78 \text{ m}$$

$$\text{viii. சராசரிக் கதி} = \frac{\text{மொத்தத் தூரம்}}{\text{மொத்த நேரம்}} = \frac{78 \text{ m}}{10 \text{ s}} = 7.8 \text{ ms}^{-1}$$

03.

$$\text{i. எடுத்த நேரம்} = \frac{\text{வேகமாற்றம்}}{\text{ஆர்முடுகல்}} = \frac{0 - 40}{-10} = 4 \text{ s}$$

$$\text{ii. வேகம் (ms}^{-1}\text{)}$$



$$\text{iii. பொருள் அடையும் உச்ச உயரம்} = \Delta \text{ பரப்பு}$$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 40 = 80 \text{ m}$$

### நியூற்றனின் இயக்க விதிகள்

○ விசை, இயக்கம் பற்றி சேர் ஐசாக் நியூற்றன் மூன்று விதிகளை வெளியிட்டார்.

#### நியூற்றனின் முதலாவது விதி:

சமநிலைப்படாத விசை பிரயோகிக்கப்பட்டால் அன்றி ஓய்விலுள்ள பொருள்கள் ஓய்விலேயே இருக்கும்; இயங்கும் பொருள்கள் சீரான வேகத்துடன் இயங்கிக் கொண்டிருக்கும்.

#### நியூற்றனின் இரண்டாவது விதி:

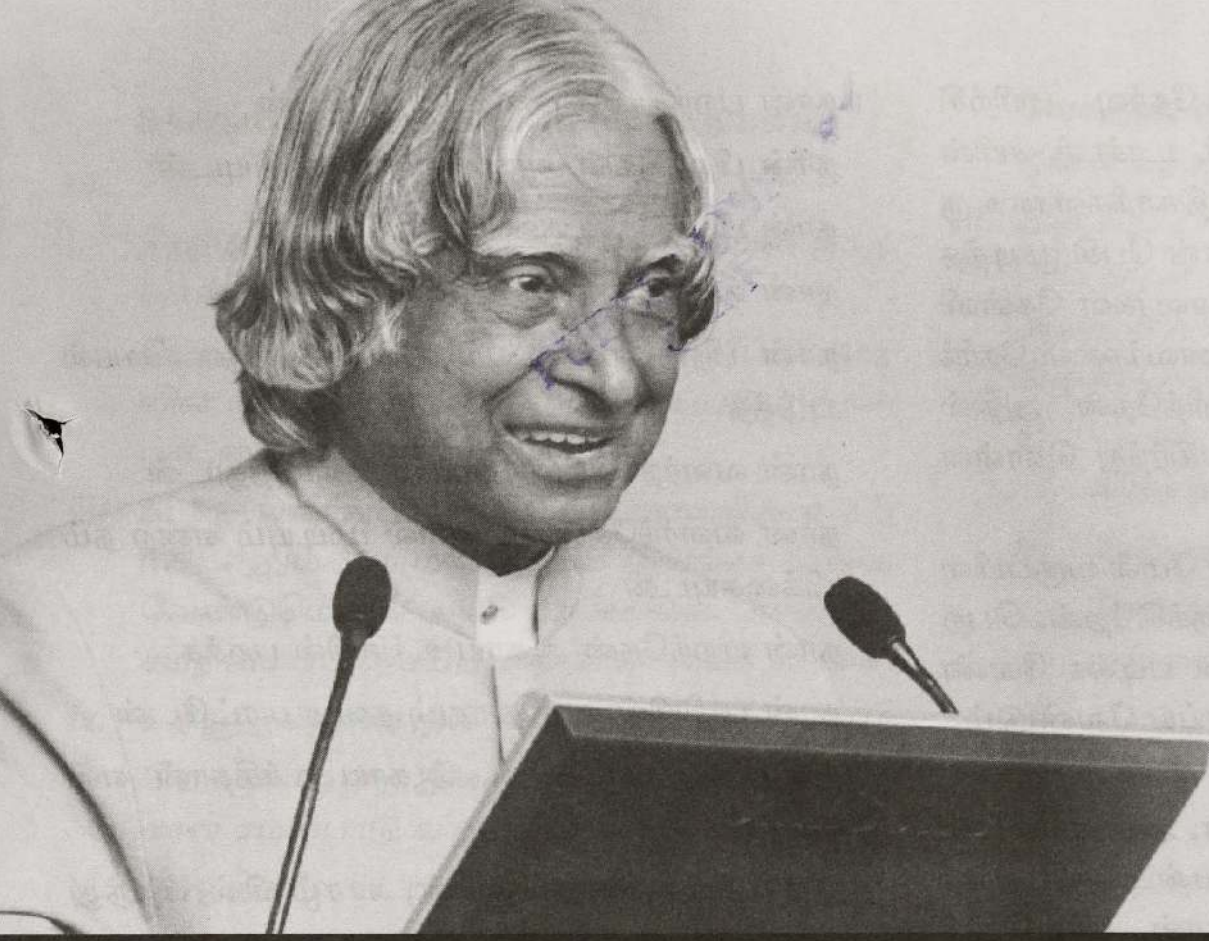
பொருள் ஒன்றில் ஏற்படும் ஆர்முடுகல் அதில் பிரயோகிக்கப்படும் விசைக்கு நேர்விகித சமனாகவும் பொருளின் திணிவிற்கு நேர்மாறு விகித சமனாகவும் இருக்கும்.

#### நியூற்றனின் மூன்றாவது விதி:

ஒவ்வொரு தாக்கத்திற்கும் சமனானதும் எதிரானதுமான மறுதாக்கம் உண்டு.

37ஆம் பக்கம் பார்க்க...





# நீ யாராக இருந்தாலும் பரவாயில்லை. உன்னால் வெற்றியடைய முடியும்!

பிறரைக் குறித்து  
மட்டும் ஆராய்பவர்  
சாதாரண மனிதர்.  
கல்வி கற்றிருந்தாலும்  
தன்னையும் நன்கு  
அறிபவரே கல்விமான்.  
ஒவ்வொருவரும்  
கல்விமானாக முயல  
வேண்டும். கல்வியின்  
உண்மையான  
நோக்கம், நாட்டிற்கு  
அரும்பெரும் பணி  
செய்யும் சக்தியை,  
உளப்பூர்வ விவேகம்  
பெற்ற, ஒரு நல்ல  
மனிதனை உருவாக்குவதே.  
எதிர்பாராத விடயங்களை  
எதிர்பார்க்க கற்றுக்  
கொள்வதுதான் உங்களை  
இன்னும் ஒரு படி மேலே  
உயர்த்தும்.

டாக்டர் அப்துல் கலாம்

மாணவ, மாணவிகளே! இளைய சமுதாயமே!  
நண்பர்களே! பொதுமக்களே!

2014 நிறைவு பெற்று 2015 இல் அடியெடுத்து  
வைத்திருக்கிறோம்.

எனக்கு பிடித்த கருத்தை உங்களுடன் பகிர்ந்து  
கொள்கிறேன்.

“இப்போது நான் விளக்காக இருப்பேன். நான்  
படகாக இருப்பேன். நான் ஏணியாக இருப்பேன்.  
அடுத்தவரின் துன்பத்தை துடைப்பேன். மனநிறை  
வுடன் வாழ்வேன்.”

ஒவ்வொருவருக்கும் வாழ்வில் இலட்சியம் இருக்க  
வேண்டும். வாழ்வில் வெற்றி பெற 4 விடயங்கள்  
அடிப்படையானவை.

1. வாழ்க்கையில் மிகப் பெரிய இலட்சியம் வேண்  
டும். சிறு இலட்சியம் குற்றமாகும்.
2. அறிவை தேடித் தேடிப் பெற வேண்டும்.
3. இலட்சியத்தை அடைய கடுமையாக உழைக்க  
வேண்டும் .
4. விடாமுயற்சி வேண்டும். தோல்வி மனப்பான்  
மைக்கு தோல்வி கொடுத்து வெற்றி பெற வேண்  
டும்.

இந்த நான்கு குணங்களும் இருந்தால் உங்கள்  
கனவு நனவாகும். பூமியில் பிறக்கும் எந்தக் குழந்  
தையும் திறமையாளனாக, நல்ல மனிதனாக வர  
வேண்டும் என்பது பெற்றோர் கனவு. அந்தக் கனவு  
நனவாக பெற்றோரும், ஆசிரியர்களும், குழந்தைக்கு  
அறிவூட்டி வளர்க்க கூடிய சூழல்தான் நல்லவர்களா  
கவும், வல்லவர்களாகவும் மாற்றுகிறது.

## வாழ்க்கைப் பாடம்

என் வாழ்வில் கண்ட அனுபவங்கள், என் ஆசிரி  
யர்கள், அவர்களிடம் இருந்து நான் கற்றுக் கொண்ட  
அரிய சிந்தனைகள், சில அருமையான புத்தகங்கள்  
என் வாழ்வின் சிந்தனையை மாற்றின.

எல்லாவற்றையும் விட என் வாழ்வில் எனக்கு  
கிடைத்த ஒரு புனிதமான கருத்து என்னவென்றால்,  
“நீ யாராக இருந்தாலும் பரவாயில்லை. உன்னால்  
வெற்றியடைய முடியும்.”

இது என் வாழ்வில் கற்ற பாடம்.

2012 இல் கேரளா பரவூரில் சாஸ்ராபன் அறிவி  
யல் பரப்புரை திட்டத்தை துவக்கினேன். திட்டத்  
தின் நோக்கம் பல்வேறு பள்ளியில் பயிலும் 2000



மாணவர்களுக்கு தகுதி திறன் தேர்வு பயிற்சி கொடுத்து அவர்களை இன்ஜினியர், டாக்டர், சயின் டிஸ்ட், மனேஜர், சிவில் சர்வீஸ் அதிகாரிகளாக உருவாக்கும் முயற்சியாகும். அங்கு நான் பேசி முடித்தவுடன் 100 க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கேள்வி கேட்க கையை உயர்த்தினர். 12 மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்து, கேள்விகளுக்கு பதிலளித்தேன். அதில் இரு கேள்விகளை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

10 ஆம் வகுப்பு மாணவி, “நான் மேல் வகுப்பில் சைக்காலஜி படிக்க ஆர்வமாக இருக்கிறேன். பெற்றோர் இன்ஜினியரிங் கோர்ஸ்தான் படிக்க வேண்டும் என்கின்றனர். நான் என்ன செய்ய வேண்டும்” என்றாள்.

மாணவியிடம் நான், “அப்பா, அம்மாவிடம் அன்பு, பாசம் என்ற உரிமையை பயன்படுத்தி அவர்களே உன் ஆசையை பூர்த்தி செய்தால், அந்த தேர்ந்தெடுத்த துறையில் சாதனையை செய்வேன் என உறுதிமொழி கொடு. உன் பெற்றோர் உன்னை உன் ஆசைப்படி நீ தேர்ந்தெடுத்ததுறையில் படிக்கவைப்பர்” என அவள் இலட்சியம் நிறைவேற வாழ்த்தினேன்.

அப்போது அந்த மாணவியின் தாய், தந்தை அந்த கூட்டத்தில் இருந்து எழும்பி, “எங்கள் மகளின் விருப்பப்படி சைக்காலஜி எடுத்து படிக்க உதவியாக இருப்போம்” என்றனர்.

### மாணவனின் நம்பிக்கை

அடுத்து விஷ்ணு என்ற மாணவன், “நான் என்ன கேள்வி கேட்க வேண்டும் என்றே தெரியவில்லை. எனக்கு பதட்டமாக இருக்கிறது. இதுவரை வகுப்பில் கூட கேள்வி கேட்டது கிடையாது. ஆசிரியர்களிடம், நண்பர்களிடம் பேச பயமாக இருக்கிறது. மற்ற மாணவர்களைப் பார்த்து, தாழ்மையான எண்ணம் மனதை ஆக்கிரமிக்கிறது. எப்படி தாழ்வு மனப்பான்மையில் இருந்து விடுபடுவது? கப்பல் இன்ஜினியராக ஆவல் இருக்கிறது. என்னால் ஆக முடியுமா?” என்றான்.

மேடையில் இருந்த அறிஞர்கள், நான் என்ன பதில் சொல்ல போகிறேன் என பார்த்தார்கள். “நான் சொல்லுவதை திருப்பி சொல்கிறாயா” என்று நான் கேட்டேன்.

நான் சொல்ல அவன் திரும்பி சொல்ல, அந்த கவிதையின் வரி அங்கே பல மடங்கு ஓசையுடன் பரிணமித்தது. நான் சொல்லச் சொன்ன, எனக்கு பிடித்த கவிதையை இங்கு பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நான் பறந்து கொண்டேயிருப்பேன்

நான் பிறந்தேன் அரும்பெரும் சக்தியுடன்

நான் பிறந்தேன் கனவுடன்

நான் வளர்ந்தேன் நற்பண்புகளுடன்

நான் பிறந்தேன் உயர் எண்ணங்களை செயல்படுத்த

நான் வளர்ந்தேன் ஆராய்ச்சி உள்ளத்துடன்

நான் வளர்ந்தேன் என்னால் முடியும் என்ற நம்பிக்கையுடன்

நான் பிறந்தேன் ஆகாய உச்சியில் பறக்க

நான் பூமியில் ஒருபோதும் தவழ மாட்டேன்

தவழவே மாட்டேன், ஆகாய உச்சிதான் என் இலட்சியம்

பறப்பேன், பறப்பேன், வாழ்வில் பறந்து கொண்டே இருப்பேன்

பறக்க வேண்டும் என்ற உணர்வு வாழ்வில் பெரிய இலட்சியத்தை அடைய வழிவகுக்கும். அந்த இலட்சியத்தை அடைய என்ன செய்ய வேண்டும்?

“நீ யாராக இருந்தாலும் பரவாயில்லை, உன்னால் வெற்றியடைய முடியும்” என்று சொன்னேன்.

அதை திருப்பி சொன்னவுடன், அவன் கண்களில் ஆனந்த கண்ணீரைப் பார்த்தேன். அவனுக்குள் ஒரு நம்பிக்கையின் ஒளி பிரகாசிப்பதை உணர்ந்தேன்.

பிறரைக் குறித்து மட்டும் ஆராய்பவர் சாதாரண மனிதர். கல்வி கற்றிருந்தாலும் தன்னையும் நன்கு அறிபவரே கல்விமான். ஒவ்வொருவரும் கல்விமானாக முயல வேண்டும். கல்வியின் உண்மையான நோக்கம், நாட்டிற்கு அரும்பெரும் பணி செய்யும் சக்தியை, உளப்பூர்வ விவேகம் பெற்ற, ஒரு நல்ல மனிதனை உருவாக்குவதே. எதிர்பாராத விடயங்களை எதிர்பார்க்க கற்றுக் கொள்வதுதான் உங்களை இன்னும் ஒரு படி மேலே உயர்த்தும். வெற்றி என்பது இறுதிப் புள்ளி. தோல்விகள் என்பவை இடைப்புள்ளிகள் இடைப்புள்ளிகள் துணையின்றி இறுதிப் புள்ளியை அடைதல் சாத்தியம் இல்லை.

வெற்றியை கொண்டாட மறந்தாலும், தோல்விகளை தோல்வியடையச் செய்ய கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். ஏனென்றால் தோல்விகள்தான் நம்மை வலுப் பெறச் செய்பவை. நம் பயணத்தை முழுமை பெறச் செய்பவை. நம் இலட்சியத்தை வென்றெடுக்க செய்பவை. அறிவாற்றல், அன்பாற்றல், பண்பாற்றல் கொண்டு நேர்மைத்திறத்தோடு இலட்சியங்களை அடைய உறுதி மேற்கொள்வோம்.



### 34ஆம் பக்கத் தொடர்... (விஞ்ஞானம்)

04.

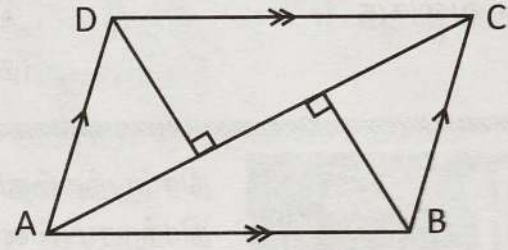
- நியூற்றனின் 1 ஆம் விதிக்கு அமைவான நிகழ்வுகள் மூன்றை எழுதுக.
- நியூற்றனின் 2 ஆம் விதியை குறியீட்டு வடிவில் எழுதுக. இதிலிருந்து பெறப்படும் சமன்பாட்டை எழுதுக.
- 20 Kg திணிவுடைய பொருளொன்றினை  $2.5 \text{ ms}^{-2}$  எனும் ஆர்முடுகலுடன் இயங்கச் செய்ய வேண்டுமெனில் அதில் பிரயோகிக்க வேண்டிய சமநிலைப்படுத்தப்படாத விசையைக் காண்க.
- 1 நியூற்றன் என்பதன் வரைவிலக்கணம் யாது?
- பொருள் ஒன்று கொண்டிருக்கும் உந்தத்திற்கான சமன்பாடு யாது?
- 500 g திணிவுடைய பொருள் ஒன்று  $30 \text{ ms}^{-1}$  எனும்

வேகத்துடன் இயங்கும்போது அது கொண்டுள்ள உந்தத்தின் அளவு யாது?

- வளி நிரம்பிய பலூன் ஒன்றின் மேலாக செலோரேப் நாடா மூலம் பானக் குழாய் ஒட்டப்பட்டு அதனுள் கம்பியொன்று வைக்கப்பட்டுள்ளதை கீழுள்ள உரு காட்டுகின்றது.
  - பலூன் வாயைக் கட்டியுள்ள நூலை மெதுவாகத் தளர்த்த ஏற்படும் அவதானிப்பு யாது?
  - மேற்படி அவதானிப்பிற்கான காரணம் யாது?
  - மேற்படி அவதானிப்புடன் தொடர்புபட்ட விதியைப் பெயரிடுக.
  - கம்பி அசையும் கதியைக் குறைக்க யாது செய்ய வேண்டும்?
  - கம்பி அசையும் கதியைக் கூட்ட உதவும் வழிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

### 26ஆம் பக்கத் தொடர்... (கணிதம்)

- cm/mm அளவிடை உள்ள நேர்விளிம்பு, எவ்வற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்தி அமைப்புக் கோடுகளை தெளிவாகக் காட்டி
  - $LM = 8.4 \text{ cm}$ ,  $M\hat{L}N = 45^\circ$ ,  $MN = 7 \text{ cm}$ , ஆகுமாறு முக்கோணி ஒன்றினை அமைக்க. ( $LN > 3 \text{ cm}$ )
  - L, N யை அளந்து எழுதுக.
  - M, N இலிருந்து சமதூரத்தில் அசையும் புள்ளியின் ஒழுக்கினை அமைக்க.
  - புள்ளி M இலிருந்து LN இற்கு செங்குத்து ஒன்றினை வரைக. அது LN யை வெட்டும் புள்ளியை O எனக் குறிக்க.
  - MO யை அளந்து எழுதுக.
- உருவில் ABCD ஓர் இணைகரமாகும். மூலைவிட்டம் AC இற்கு DX, BY என்பன செங்குத்துக் கோடுகளாகும்.



- $\triangle CDX \equiv \triangle ABY$  எனவும்
  - $DX = BY$  எனவும்
  - $DX \parallel BY$  எனவும்
  - BYDX ஓர் இணைகரம் எனவும் காட்டுக.
- $\log 50 = x$  எனின் இதனை சுருக்குக.
    - மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி  $\log 16 + \log 400 - \log 64$  இன் பெறுமானத்தைக் காண்க.
    - $\frac{4.568 \times 200}{80.32}$  இன் பெறுமானத்தை மடக்கை அட்டவணையைப் பயன்படுத்திக் காண்க.

## 5 ஆம் தர புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில்

### சித்தியடைந்தோர் - 2014



எப். ஹனா அருஸ்  
ம/தாராபுரம் அல்மினா ம.வி.  
புள்ளி - 175  
எம்.ஆர்.எம். அருஸ்  
எம்.பீ. வலீதா



எப். ரபாஹ் உவைஸ்  
ரிசாட் பதியுத்தீன் முஸ்லிம் ம.வி.  
புள்ளி - 168  
எம்.ஆர்.எம். உவைஸ்  
எப். ஹம்திலா



# தாயே உனக்காக...

கவிதைச் சரம்

பத்து மாதம் சுமந்து  
பாருக்கு அறிமுகம் செய்த  
அன்னையே!

உன் அன்பிற்கு  
ஈடு இணை இல்லை  
ஏங்குகிறேன் உன் அன்பிற்காய்  
ஒவ்வொரு நிமிடமும்

என் உயிருள்ளவரை உனக்கு  
பணிவிடை செய்தாலும் ஈடாகுமா?  
நீ துடித்த பிரசவ வலிக்கு

என்னை பெற்றெடுத்த அன்னையே!  
கடன்பட்டிருக்கிறேன்  
என் வாழ் நாள் முழுவதும்  
உனக்கு...  
தவமிருந்தாய் எனக்காக நீ

பாத்திமா ஹப்ஸா  
கம்பளை ஸாஹிரா கல்லூரி  
கம்பளை



நிர்ப்பந்தம்தானே  
நிரந்தரமில்லை பிரிவு  
சில நேரம் சிரிக்க  
வைக்கும் - பல  
நேரம் சிந்திக்க வைக்கும்!

பாலைவனப் பயணம்  
போன்ற வாழ்க்கை  
பால் நிலவு போன்ற  
நட்பு!

மணிக்கொரு நிமிடம்  
மரணிக்கும் வரை  
மனதில் நிலைத்திருக்கும்  
சிநேகிதத்தின் சில்மிஷங்கள்!

சிநேகிதனாய் நினைவிருக்கும்  
நாம் தாண்டி வந்த பாதைகள்  
கட்டிப் புரண்டோம் கதையளந்தோம்  
கைகோர்த்தோம் ஒன்றாய்  
என்றும் என் நினைவில்  
நின்றாய்!

என் நினைவும் உனக்கிருக்கும்  
அழியாச் சுவடுகளாய்  
என் வாழ்க்கை புத்தகத்தில்  
நட்பு எனும் நம் சிநேகிதங்கள்!

எம்.எஸ். ஹில்மி  
தாருஸ்ஸலாம் கலாபீடம்  
ஓட்டமாவடி

## நினைவீஸ் நின்றாபளே

ஓ... மனமே சிந்திக்கவில்லையா?  
உனக்காக ஒப்பாரி வைக்கப்போகும்  
உன் வாழ்வே முடியப்போகும் - அந்த நாளை  
நினைக்கவில்லையா?

பட்டாடை உடுத்து பாதையில்  
பவனி வந்தாய் - ஆனால்  
இன்று உனக்கு வேறும்  
வேள்ளையாடை

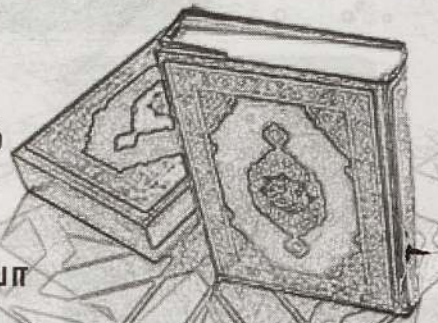
மாட மாளிகையில் சோகுச வாழ்க்கை  
மயங்கும் வாகனத்தில் உன் சவாரி - ஆனால்

இன்று உனக்கு வேறும் இருட்டறை  
இவ்விருவர் சேர்ந்து சுமக்கும் ஒரு வாகனம்  
இவ்வுலகம் சுவர்க்கம் என நினைக்கும்  
வரண்ட உன் மனதை மாற்றிவிடு

ஓ... மனமே தயாராகு - அந்த வாழ்விற்கு  
இன்றிலிருந்தே தயாராகு

ஜெலால்தீன் ஹஸ்மியா  
தரம் 11

நிக/நம்முலாவ மு.ம.வி, நம்முலாவ



மனமே தயாராகு



# ஐந்தாம் தர புலமைப்பரிசில் முன்னோடி வினாப்பத்திரம்



நேரம் 45 நிமிடம்  
வினாப்பத்திரம் |



ஆசிரியர்கள்: எஸ்.ஐ.எல். முஸம்மில், எம்.எம். முபாரக்

மிகச் சரியான எண்கோவையை தெரிவு செய்க.

1. i.  $66 + 606 + 6 + 6 = 238$   
ii.  $66 + 6 + 66 + 6 = 144$   
iii.  $60 + 60 + 60 + 6 = 196$   
iv.  $66 + 66 + 16 + 6 = 144$
2. i.  $178 + 178 + 178 = 168$   
ii.  $666 + 660 - 666 = 660$   
iii.  $187 + 187 - 187 = 197$   
iv.  $444 + 444 + 44 = 1404$
3. 20 ரூபா தாள் காசு 8, 10 ரூபா நாணயங்கள் 9, 5 ரூபா நாணயங்கள் 7, 2 ரூபா நாணயங்கள் 19 ஆகிய நாணயங்களின் மொத்த பெறுமதி?  
i. ரூபா 333      ii. ரூபா 323  
iii. ரூபா 343

அடுத்து வர வேண்டிய எண்களை எழுதுக.

4. 1397, 1398, 1399 .....
5. 2207, 2208, 2099 .....
6. 5197, 5198, 5199 .....
7. தன் சிறகுகளை மடிக்காமல் தூங்கும் பிராணி  
i. தேனீ      ii. தும்பி  
iii. நுளம்பு
8. 24 மணித்தியாலமும் இயங்கும் அரச நிறுவனம்  
i. விமான நிலையம்      ii. தபால் நிலையம்  
iii. பிரதேச செயலகம்
9. 240 மாம்பழங்களில்  $\frac{3}{5}$  பங்கை விற்றால் மிகுதியாக இருக்கும் மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை.  
i. 96      ii. 116      iii. 144
10. ரூபா 54 இற்கு நான்கு மாம்பழங்கள் வாங்கலாம் எனில், ஒரு மாம்பழத்தின் விலை?  
i. ரூபா 13.20      ii. ரூபா 13.50  
iii. ரூபா 13.75
11. ஒரு தடவையில் அதிகம் முட்டையிடும் பிராணி எது?  
i. கோழி      ii. காகம்  
iii. கடல் ஆமை

12. தொலைவிலிருந்து பார்க்கும்போது தெளிவாகத் தெரியும் நிறம்?  
i. கபில நிறம்      ii. கறுப்பு  
iv. மஞ்சள்

13. வேளாண்மை வெட்ட பயன்படுத்தும் கருவியாது?  
i. வாள்      ii. அரிவாள்  
iii. கத்தி

14. உப்புச் செய்கைக்கு பயன்படுத்த உதவும் நீர்?  
i. மழை நீர்      ii. கடல் நீர்  
iii. ஆற்று நீர்

15. கடிகாரம் ஒன்றில் செங்கோணம் காட்டும் நேரங்கள் யாது?  
i. 12 மணி      ii. 9 மணி  
iii. 6 மணி

16. கூடுதலாக களிமண் காணப்படும் இடம்.  
i. ஆற்றங்கரை      ii. கடற்கரை  
iii. வயல் நிலம்

17. சிவப்பு, கறுப்பு நிறம் கொண்ட வித்து எது?  
i. மஞ்சாடி      ii. கடுகு  
iii. குண்டுமணி

18. வித்தின் மேற்பரப்பு பளபளப்பு தன்மை கொண்டது.  
i. பாகல் வித்து      ii. புளிய வித்து  
iii. பப்பாசி வித்து

19. வெற்றிடத்திற்கு வர வேண்டிய எண்ணை எழுதுக.

	10	
8	15	7
	5	

	12	
13	24	11
	12	

	20	
15	...	15
	10	

- i. 40      ii. 25      iii. 30

20. மோட்டார் கார் ஒன்று 30 km தூரம் செல்வதற்கு 20 லீற்றர் பெற்றோல் தேவைப்படும் 75 km தூரம் செல்வதற்கு எவ்வளவு லீற்றர் பெற்றோல் தேவைப்படும்?



21. நகைக் கடைகளில் தங்க ஆபரணங்களின் நிறைகளை நிறுப்பதற்கு பயன்படும் அலகு.

- i. மில்லி கிராம், கிராம்
- ii. கிராம், கிலோ கிராம்
- iii. மில்லி கிராம், கிலோ கிராம்

22. பின்வரும் நிறைகளுள் மிகக் கூடிய நிறை எது?

- i. 2.5 kg
- ii. 2.75 kg
- iii. 2800 g

23. பின்வரும் பின்னங்களில் மிகச் சிறிய பின்னம் எது?

- i.  $1/2$
- ii.  $3/4$
- iii.  $1/8$

24. வருடத்தில் அதிக நாட்களைக் கொண்ட மாதங்கள் யாவை?

- i. ஜனவரி, ஏப்ரல்
- ii. மார்ச், மே
- iii. நவம்பர், டிசம்பர்

25. 2 லீற்றர் 500 மில்லி லீற்றர் பாலை நான்கு குவளைகளில் சமமாக இடும்போது குவளையில் இருக்கும் பாலின் அளவு யாது?

பிரித்தெழுதுக.

26. கட்டித்தங்கம் .....

27. விமானநிலையம் .....

பின்வரும் சிங்கள வாக்கியத்திற்கான கருத்தை எழுதுக.

28. மாமா வதுர பொனவா .....

29. பல்லா புரனவா .....

சரியான விடைக்குக் கோடிடுக.

30. உயிர் எழுத்துக்கள்

- i. 18
- ii. 30
- iii. 12

31. உயிர் எழுத்துக்களை கொண்ட தொகுதி

- i. ம,க,ப
- ii. ஒ,ஒள,ஐ
- iii. க,ச,ட

32. கடவுள் என்ற பதத்தை குறிக்கின்ற தொகுதி?

- i. பரன், இறை, தெய்வம்
- ii. கோயில், ஆலயம், இறைவன்
- iii. தூதர், பரன், விண்

33. பலவின் பால் கொண்ட தொகுதி?

- i. குதிரைகள், கதிரைகள், மனிதர்கள்
- ii. பூக்கள், புலிகள், மேசைகள்
- iii. ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், சேவகர்கள்

34. பண்புப் பெயரை கொண்டிராத தொகுதி?

- i. பச்சை, மஞ்சள், நீலம்
- ii. கோபம், மகிழ்ச்சி, நீள் சதுரம்
- iii. ஒடுதல், கிளை, மார்கழி

35. ஒரு குறிப்பிட்ட விடயத்தோடு தொடர்புபட்ட தொகுதி?

- i. தாவர உண்ணி, பிளிறும், கன்று
- ii. மாமிச உண்ணி, கர்ச்சிக்கும், பிள்ளை
- iii. வெள்ளை, கரையும், குஞ்சு

பின்வரும் பாடலை அவதானித்து விடை தருக.

பசிக்குப் புசிக்க உணவுண்டு

அழகாய் உடுத்திட உடையுண்டு

படித்துப் பயன் பெற நூலுண்டு

பள்ளி சென்றால் பட்டமுண்டு

36. நாம் புசிக்கக் கூடியது.

- i. கல்
- ii. உணவு
- iii. உடை

37. பட்டமுண்டு என்பதனை பிரித்தெழுதினால்

- i. பட்டம்+உண்டு
- ii. பட்டமும்+உண்டு
- iii. பட்ட+உண்டு

38. பள்ளிக்கூடத்திற்கு எடுத்துச் செல்வது?

- i. உடை
- ii. நூல்
- iii. மண்வெட்டி

39. பாடசாலை என்பதற்கு பாடலில் இடம்பெற்ற சொல்?

- i. பசி
- ii. நூல்
- iii. பள்ளி

40. பசிக்குப் புசிக்க உணவுண்டு என்பதில் எழுவாய்?

- i. பசி
- ii. உண்டு
- iii. உணவு

41. இவ் வாக்கியத்தில் காணப்படும் செயற்படு பொருள் “காட்டு யானைகள் வயல்களை அழித்தன.”

42. வினை அடைமொழிக்குக் கோடிடுக.

“காலையில் குயில் இனிமையாக பாடியது.”

43. பசு கத்தும் என்பதின் சரியான வடிவம்?

- i. பசு முக்காரமிடும்
- ii. பசு கதறும்
- iii. பசு எக்காளமிடும்



44. நெசவாளி பானைகளை வனைந்தான் என்பதின் திருத்தமான வடிவம்  
i. குயவன் பானைகளை வனைந்தான்.  
ii. வலவன் பானைகளை வனைந்தான்.  
iii. மீகாமன் கப்பலை வனைந்தான்.
45. அவை வருவினம் என்பதன் எழுத்து வழக்கு.  
i. அவை வருவார்கள்  
ii. அவர்கள் வருவினம்  
iii. அவர்கள் வருவார்கள்
46. கருத்து தரக்கூடிய ஓர் எழுத்து சொற்தொகுதி  
i. க,பா,நா  
ii. ஆ,பா,கோ  
iii. தீ,அ,மி

47. அழைக்கும் சொல் ஒன்று?

- i. போ ii. வா  
iii. இரு

48. ஓடின என்பது?

- i. அஃறிணை பன்மை  
ii. உயர்திணை பன்மை  
iii. அஃறிணை ஒருமை

49. நாணம் என்பது?

- i. வெட்கம் ii. குளித்தல்  
iii. இறத்தல்

50. சரியான வாக்கியம்?

- i. அவை நல்லது இல்லை  
ii. அவர் நல்லர் அல்ல  
iii. அவன் நல்லவன் அல்லன்

### விடைகள்

1. ii  
2. ii  
3. ii  
4. 1400  
5. 2100  
6. 5200  
7. ii  
8. i  
9. i  
10. ii  
11. iii  
12. iii  
13. ii  
14. ii  
15. ii  
16. iii  
17. iii  
18. ii  
19. iii  
20. 50 லீற்றர்  
21. i  
22. iii  
23. iii  
24. ii  
25. 625 ml

26. கட்டி + தங்கம்  
27. விமானம் + நிலையம்  
28. மாமா தண்ணீர் குடிக்கிறார்.  
29. நாய் குரைக்கிறது.  
30. iii  
31. ii  
32. i  
33. ii  
34. iii  
35. i  
36. ii  
37. i  
38. ii  
39. iii  
40. iii

41. வயல்களை  
42. இனிமையாக  
43. ii  
44. i  
45. iii  
46. ii  
47. ii  
48. i  
49. i  
50. iii

### 44ஆம் பக்கத் தொடர்...

42. iii  
43. i  
44. iii  
45. i  
46. ii  
47. iii  
48. iii  
49. ii  
50. iv  
51. கலை  
52. பிணை  
53. கடுவன்  
54. மந்தி  
55. கிலி  
56. முக்கனி  
57. iii  
58. i  
59. i





நேரம் 1 மணி 15 நிமிடம்  
வினாப்பத்திரம் ||



ஆசிரியர்கள்: எஸ்.ஐ.எல். முஸம்மில், எம்.எம். முபாரக்

பொருத்தமான இணைமொழிச் சொற்களை அடைப்புக்குள் இருந்து தெரிந்து எழுதுக.

(நோய் நொடி, அங்கும் இங்கும், அல்லும் பகலும், முட்டி மோதி, ஆடி அசைந்து)

1. காட்டுக்குள் யானைகள் ..... சென்றன.
2. சாமிநாதன் ..... அயராது உழைத் துப் பணக்காரனானான்.
3. சுத்தம் பேணி நடந்தால் ..... இல்லாது வாழலாம்.
4. பறவைகள் இரை தேடி ..... அலைந்தன.
5. நாம் ஆடு, மாடுகளைப் போல ..... க் கொண்டு செல்வதை தவிர்க்க வேண்டும்.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

அது ஓர் அழகான பொய்கை. தாமரை மலர்களும், அல்லி மலர்களும் அதில் நிறைந்து காணப்பட்டன. பகல் வேளைகளில் பறவைகளும், மனிதர்களும் வந்து குதூகலமாக நீராடுவதைக் காணலாம். இரவு வேளைகளில் அருகில் உள்ள கானகத்தில் வாழும் மான், மரைகள் கூட அந்த பொய்கைக்கு நீர் பருக வருவது வழக்கம். ஆனால் அந்த நிலை இன்றில்லை. அதற்குக் காரணம் அதனைச் சுற்றி குடியேறிய மக்களின் வாழ்வு நிலை. கழிவுகளை அங்கே கொண்டு போய்க் கொட்டுவதும், அப்பொய்கையை அசுத்தப்படுத்துவதுமே அவர்களது வேலையாகி விட்டது.

அதனால் அப்பொய்கை தற்போது சோபை இழந்துவிட்டது. எந்த ஒரு மிருகமோ, பறவையோ அங்கே வருவது கிடையாது.

6. இப்பந்தி எதனைப் பற்றி வர்ணிக்கின்றது?

இப்பொய்கைக்கு வந்து போகும் இரு விலங்குகளின் பெயர்களை தருக.

7. ....

8. ....

பொய்கையில் நிறைந்து காணப்பட்டவையாவை?

9. ....

10. ....

11. மான், மரைகள் எங்கே வாழ்ந்தன?

12. குளம் என்பதற்கான பந்தியில் இடம்பெற்ற அதே கருத்தைத் தரும் சொல் எது?

13. இப்பொய்கை ஏன் சோபை இழந்தது?

பந்தியில் இடம்பெற்ற காலப் பெயர் 2 தருக.

14. ....

15. ....

பின்வரும் சிங்கள வாக்கியத்திற்கான தமிழ் கருத்தை எழுதுக.

16. பூசா கிரி பொனவா .....

17. ஹொந்த மினிஹா .....

18. அதிபர் கல்வி அதிகாரி ஒருவருக்கு எழுதும் கடிதம்.

i. அலுவலக கடிதம்

ii. உறவுக் கடிதம்

iii. அன்புக் கடிதம்

19. மாணவன் அதிபருக்கு எழுதும் கடிதம்.

i. உறவுக் கடிதம்

ii. அலுவலக கடிதம்

iii. அன்புக் கடிதம்

20. தந்தை மகனுக்கு எழுதும் கடிதம்.

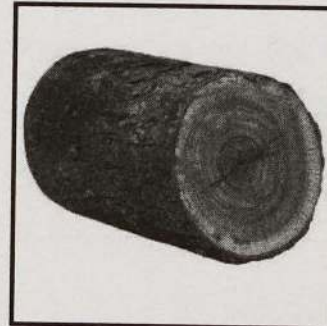
i. உறவுக் கடிதம்

ii. அலுவலக கடிதம்

iii. முறைப்பாட்டுக் கடிதம்

பின்வரும் உருவிற்கு பொருத்தமான படத்திற்கு கோடிடுக.

21.

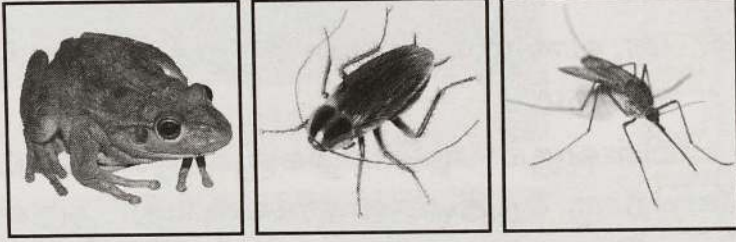






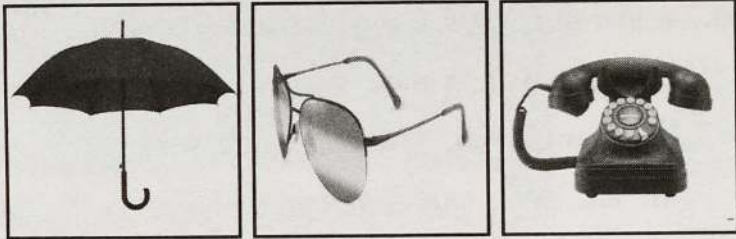
i. ii. iii.

22.



i. ii. iii.

23.



i. ii. iii.

24. பின்வரும் தாவர இலைகளிடையே வேறுபட்ட வடிவமுடைய இலை?

- i. வெற்றிலை ii. பூவரசு  
iii. திப்பிலி iv. கொய்யா

25. தண்டில் காக்கும் தாவரம் எது?

- i. விலிம்பி ii. கொய்யா  
iii. றம்புட்டான் iv. மா

26. கரடு முரடான மேற்பரப்புடைய வித்து?

- i. மரமுந்திரி ii. மிளகு  
iii. பூசணி iv. பலா

27. வித்துக்களை நீக்காது உணவுக்குப் பயன்படுத்தும் காய்?

- i. புடோல் ii. பாகல்  
iii. பூசணி iv. வெண்டி

28. அதிர்ந்து வெடித்துப் பரவும் வித்து எது?

- i. எருக்கலை ii. குன்றிமணி  
iii. நாயுருவி

29. இலைகளில் முட்கள் கொண்ட தாவரம்?

- i. வட்டுக் கத்தரி ii. கத்தரி  
iii. பாகல்

30. பின்வரும் பழங்களுள் கூட்டுப்பழம் எது?

- i. அன்னாசி ii. அன்னாமுன்னா  
iii. றம்புட்டான்

31. கூடுதலாக மண்சரிவு ஏற்படும் மாகாணம்.

- i. மேல் மாகாணம் ii. தென் மாகாணம்  
iii. ஊவா மாகாணம்

32. இலங்கையின் அரசாங்க இலச்சினையில் தார்ம் கத்தைக் குறிப்பது.

- i. நெற்கதிர் ii. தர்மசக்கரம்  
iii. நிறை குடம்

33. பௌத்தர்கள் கொண்டாடும் பண்டிகை?

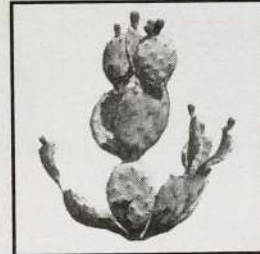
- i. சுதந்திர தினம் ii. தீபாவளி  
iii. வெசாக்

34. நீர்வீழ்ச்சிகள் காணப்படாத மாகாணம் எது?

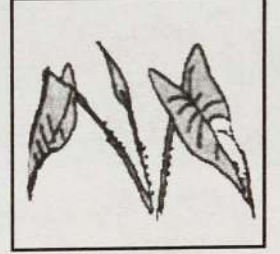
- i. வட மாகாணம் ii. ஊவா மாகாணம்  
iii. மத்திய மாகாணம்

தாவரங்களின் இலைகளின் பெயரை எழுதுக.

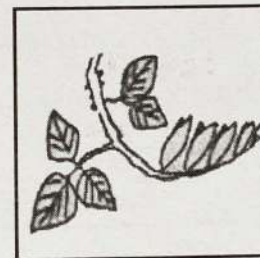
35.



36.



37.



38.



39. மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும் செயற்பாடுகளின் பயன்.

- i. ஆரோக்கியமான வாழ்வு  
ii. மனதில் கவலை ஏற்படல்  
iii. மனதில் உற்சாகம் ஏற்படல்

40. ஆன்மிக நல்வாழ்வுக்கான செயற்பாடுகளில் ஒன்று?

- i. தியான செயற்பாடு  
ii. விளையாட்டில் ஈடுபடல்  
iii. உடற் பயிற்சியில் ஈடுபடல்



41. சமூகத்தின் நல்வாழ்வுக்காக அரசினால் விதிக்கப்பட்டுள்ள சட்டதிட்டங்களில் ஒன்று.
- விளையாட்டில் பங்கு கொள்ளுதல்.
  - 16 வயதிற்குட்பட்ட அனைவரும் கல்வி கற்க வேண்டும்.
  - சட்டதிட்டங்களை பேணாமல் இருத்தல்.
42. மரங்களில் தங்கி வாழும் பிராணிகளுள் ஒன்று?
- மான்
  - யானை
  - குரங்கு
43. கூர்மையான கேட்டல் திறனும், கூர்மையான பார்வைத் திறனும் கொண்ட பிராணி
- பூனை
  - மான்
  - முயல்
  - அணில்
44. முன்னங்கால்களைக் கைகளாகப் பயன்படுத்தும் பிராணி
- கரடி
  - புலி
  - குரங்கு
  - பூனை
45. முதுகெலும்பு இல்லாத பிராணி எது?
- இறால்
  - ஆடு
  - மீன்
  - மனிதன்
46. தனது இளம் பருவத்தில் (வாற்பேய்) மீனை ஒத்த வடிவில் காணப்படும் பிராணி.
- திமிங்கிலம்
  - தவளை
  - டொல்பின்
47. எலிகளைப் பிடித்து உண்ணும் பறவை?
- செண்பகம்
  - ஆந்தை
  - கழுகு
48. மாமிசத்தை உணவாக உட்கொள்ளும் பறவை?
- ஆந்தை
  - கிளி
  - கழுகு
  - மயில்
49. எமது நாட்டுக்கு உரித்தான ஈருடக வாழிகளில் ஒன்று?
- முதலை
  - நீர்க்காகம்
  - ஆமை
50. ஊர்ந்து செல்வதன் மூலம் இடம்பெயரும் பிராணி?
- வாத்து
  - கோழி
  - தவளை
  - மண்புழு
- பின்வரும் பிராணிகளின் ஆண், பெண் மரபுகளை எழுதுக.
- |         | ஆண்      | பெண்     |
|---------|----------|----------|
| மான்    | 51. .... | 52. .... |
| குரங்கு | 53. .... | 54. .... |
- சரியான விடைக்குக் கோடிடுக.
55. சிங்கத்தைக் கண்ட வேடன் (கிளி, கிலி) கொண்டான்.
56. மா, வாழை, பலா என்பன (முக்கணி, முக்கனி) களாகும்.
- பின்வரும் பழமொழிகளுள் ஒன்று மட்டும் வேறொரு கருத்தைத் தரக்கூடியது. அதனைக் கோடிடுக.
57. i. சுத்தம் சுகம் தரும்.  
ii. கந்தையானாலும் கசக்கிக் கட்டு  
iii. உப்பிட்டவரை உள்ளளவு நினை
58. i. புத்திமான் பலவான்  
ii. முயற்சி திருவினையாக்கும்  
iii. முயற்சி உடையார் இகழ்ச்சி அடையார்
59. உயிர் எழுத்துச் சொற்களைக் கொண்ட தொகுதி
- ஒளவை, ஈகை, ஓதல்
  - புடைவை, கோடரி, தாயகம்
  - கட்டில், குதிரை, புறா
- “நான் பறவையானால்” என்ற தலைப்பில் மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக. ஒவ்வொரு வாக்கியமும் குறைந்தது ஐந்து சொற்களையேனும் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். எழுவாய் பயனிலை பேணப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

#### விடைகள்

- ஆடி அசைந்து சென்றன
- அல்லும் பகலும்
- நோய் நொடி
- அங்கும் இங்கும்
- முட்டி மோதி
- பொய்கை
- மான்
- மரை
- தாமரை
- அல்லி
- கானகத்தில்

- பொய்கை
- குப்பைகளை கொட்டியது
- அசுத்தப்படுத்தியது
- மனிதனின் தீய நடத்தை
- பகல்
- இரவு
- பூனை பால் குடிக்கிறது.
- நல்ல மனிதன்
- i
- ii
- i
- i

- iii
- ii
- iv
- i
- ii
- iv
- i
- i
- i
- iii
- ii
- ii
- iii
- i
- நாகதாளி
- கொகில
- முள் முருங்கை
- குரோட்டன்
- i
- i
- ii

41ஆம் பக்கம் பார்க்க...



Auckland New Zealand

Canberra Australia

Hamilton New Zealand

Hobart Australia

Napier New Zealand

Perth Australia

Christchurch New Zealand

Melbourne Australia

Nelson New Zealand

Abelaide Australia

Wellington New Zealand

Brisbane Australia

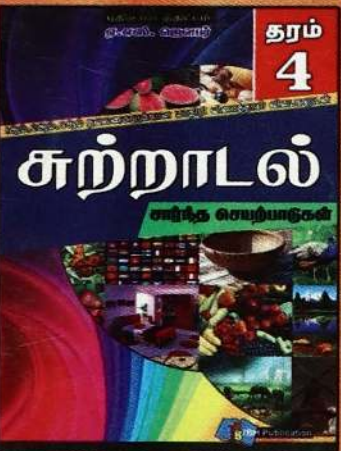
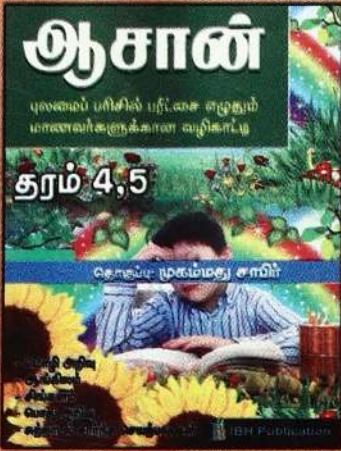
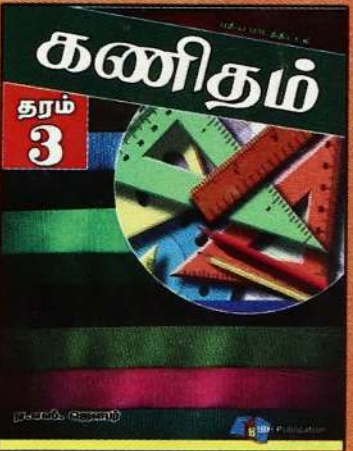
Dunedin New Zealand

Sydney Australia

உலகக் கிண்ண கிரிக்கட் போட்டி - 2015  
நடைபெறும் 11 அரங்குகள்



# தரம் 1-5 வரையிலான மாணவர்களின் கல்வித்திறனை மேம்படுத்துவதை இலக்காகக் கொண்ட எமது வெளியீடுகள்



## ஏ.எஸ். ஜெபர்:

1. சுற்றாடல் (தரம் 1-5 வரை)
2. புரீசை வழிகாட்டி (தரம் 1-4 வரை)
3. தமிழ் (தரம் - 3-5 வரை)
4. கணிதம் (தரம் - 3-5 வரை)
5. அறிவுச்சாகரம்
6. மொழி ஆரம்
7. நந்தவனம் (மாதிரி வினாத்தாள்) தரம் 4-5 வரை

## முஹிதன் ரஜா:

1. தமிழ் (1 - உயர்தரம் வரை)
2. 4-8 வயது மாணவர்களுக்கான கதைத் தொகுதி
  - \* வாத்துவாணி
  - \* யார் பெரியவர்
  - \* ஸ்நோ வைற்றும் ஏழு சித்திரக் குள்ளர்களும்
  - \* வினங்குகள் சொல்லும் விந்தைக் கதை
  - \* கூகைப்பயால் கொத்தப்பட்ட சிறுவன்

## பீ. யோகேஸ்வரன்:

- \* My English Teacher (Grade 3-4)

## எம்.எம்.எம். அஸாம்:

- \* இஸ்லாம் - தரம் - 1-8 வரை

## பீ. உமாசங்கர்:

- \* சிறுவர்களுக்கான பொது அறிவு

## எம்.என்.எம். இம்ரான்:

1. பாலர் கணித வழிகாட்டி (தரம் 1-2)
2. முன்பள்ளி இலகு பாலர் தமிழ் வழிகாட்டி (தரம் -1)

## கே. எம்.எம். லாயிர்:

- \* English Class Work Book (Grade 1-5)

## டீ. நிஸாம் முஹம்மட்:

- \* மொழிப் பேழை (தரம் 3-5)

## மனோ- சுரேஷ்:

1. புலமைப் புக்கள் (தரம் - 5)
2. புலமைச் சிட்டுக்கள் (தரம் - 5)
3. புலமை முரசு (தரம் - 3)
4. புலமை விருந்து (தரம் - 4)

## பீ. அம்பிகைபாகன்:

- \* இலகுவழிப் புலமைப் புரீசை வழிகாட்டி (தரம் -5)

## செ. திலக்:

- \* கணிதம் செயல்நூல் (தரம் - 5)

## எம். கே. நஜிபுல்லா:

- \* கணிதம் (தரம் 1-5)

## ஏ.ஜே.ஜே. ஜவான்:

- \* இரண்டாம் மொழி சிங்களம் (தரம் 1-5)

## ஏ. ஜே.ஏ. ஹகம்:

- \* இரண்டாம் மொழி சிங்களம் (தரம் 3-4)

புதிய நூல்களின் விபரம் உங்களது  
கைத்தொலைபேசிக்கு உடனுக்குடன் வந்தடைய  
f<space>ibhbooks என type செய்து  
40404 க்கு அனுப்புங்கள்.



## செய் நினைவுத்தின் வெளியீடுகள்....

- மாணவர்களின் அடைவு மட்டத்தை அளக்கக்கூடிய விதத்தில் வாடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் இலகுவாக பிள்ளைகளுக்கு வழிகாட்டக் கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர் அறிவுரைப்பு வழிகாட்டல் முழுமையாகப் பின்பற்றப்பட்டுள்ளன.
- ஆசிரியர் அறிவுரைப்பில் தரப்பட்டுள்ள தேர்ச்சிகளை அடைந்து கொள்ள ஏதுவான விதத்தில் பாடநூல் அலகுகள் முழுமையாகப் பின்பற்றப்பட்டுள்ளன.
- மாணவர்கள் சுயமாகவே கற்கும் விதத்தில் புத்தகங்கள் வாடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

## இஸ்லாமிக் பீக் ஹவுஸ்

77, தெமடகொட வீதி, கொழும்பு 09  
தொலைபேசி: 011 2684851, 011 2669197  
பெக்ஸ்: 011 2688102  
இணையம்: WWW.ibh.lk



Like  
IBH Publication

IBH PUBLICATION

Digitized by Noolaham Foundation.

77, Dematagoda Road, Colombo - 09

Tel: 0115 736098, 077 2518641