

வாரதி தூபத்துவம் சாவத்துவம்
 இங்கென் விவி நீலாக என
 தீவிளி வைஷ்ணவ தழுவின

நூல்கள்



வாற்காலக்ரு அந்நகிரி

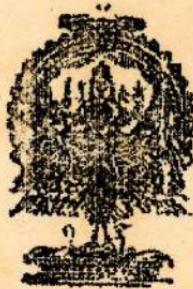
இறைபணியில் பிரம்மஸ் காரை கு.சிவராஜசுர்மா

காட்டி ஜயத்தார சுவாமிபவன்
இந்த மூல நூலை ஒன்றே
நீண்ட உதவை ஒழுக்களை
சுப்பியம் செய்க்கின்ற

ஓம் முருகா

ஓம் முருகா

வாழ்க்கைக்கு அருணகிரி



அருணகிரிநாத சுவாமிகள் வரலாறும்,
பாராயணத் திருப்புகழும்.

இறைபளியில்:

பிரம்மீர் காரை கு.சீவராஜசுர்மா.
பால் பண்ணை வீதி,
திருநெல்வேலி,
யாழ்ப்பாணம்

குருவாய் தெற்கு , கங்கு
நஞ்சப்பாவனை கந்தசுவாமி தேவஸ்தான வெளியீடு
வெளியீடு- 3 (முதற்பதிப்பு)

**சிவரீ பொன். குமாரசாமிக்குருக்கள் அவர்களின்
ஆசிரியர்.**

சைவசமயம் மிகத் தொன்றையான தமிழர் சமயமாகும். உலகில் உள்ள பல சமயங்களும் வழிகாட்டியான முதற்சமயம். சமயம், பாலை விருத்தியின் பொருட்டு பல்லாண்டு பல பெரியார்கள் தொண்டாற்றியிள்ளார்கள். அம்மரபு வழியில் தொண்டாற்றிவரும் பெருஷம் எனது மருமகர் காரை பிரம்மாரீ சூ.சிவராஜசர்மாவுக்கு அஸையும். “என்கடன் பணி செய்து கிட்டபதே” என்ற திருநாவுக்கரசர் திருவாக்குப்படி தமிழும் சைவமும் நிலை பெற்று ஓங்க எந்தவித எதிர்பார்ப்பும் இன்றி சொற்பொறியாற்றி வருகிறார். தமிழும், சைவமும், ஒழுக்கமும் அபிவிருத்தியடைய வேண்டும் என்ற உயர்ந்த கருத்துடன் அறப்பளிப்பிடது வரும் இவர் முருகன் அடியார்களில் ஒருவரான பக்த அருணகிரியின் வரலாற்றை சிறப்பாகத் தொகுத்து ஆக்கி எங்களுக்குத் தந்துள்ளார். இவர் தொண்டு அன்ப்பியது இவருக்கு இப்பணி மேலும் சிறப்படைய எல்லாம் வல்ல ஸ்ரீமுருகப்பெருமானைப் பிரார்த்தித்து நல்லாசிகள் ஈடு வாழ்த்தி மகிழ்ச்சின்றேன்.

சிவரீ பொன். குமாரசாமிக்குருக்கள்,
முத்துவினாயகர் கோவில்,
2/2 கண்டிரோட்,
பெறியாகொடை,
கொழும்பு.



எந்தவித எதிர்பார்ப்புமின்றி ஏழைகளுக்கு உதவிசெய்தலே தர்மம் எப்படும். அதாவது ஏழைகளுக்கு உதவிசெய்தல் தர்மம், யோகிகள், ஞானிகள், குரு போன்றவர்களுக்குப் பொருள்கொடுத்து அவர்களின் வாழ்த்தைப் (ஆசீர்வாதத் தைப்) பெறுதல் தானம் என்பதும்.



ஆசியுரை

“ஸ்கந்தஸ்ய அதுலாம் கீர்தகலிகல்மணி நாசினீம்”

(கந்தனை வணங்குவோர்க்குக் கலியின் கொடுமையும் காலன் பயழும் வராது) என்பது ஸ்கந்தபுராணத்தின் மகா வாக்கியமாகும்.

இதற்கெற்ப இக்கலியுகத்தில் முருகவழிபாடு சீர்ப்பு அடைந்துள்ளது. அருளாரமுகத்தை அன்றி அன்றி வழங்கும் வள்ளுவன் முருகன் புகழை அருணகிரிநாதர் சுந்தகவியில், செந்தமிழில் வழித்துத் தந்துள்ளார். அவர் பெற்ற அனுப நூலாவ்கள் அனுபுதியாகவும் அலங்காரமாகவும் அந்தாதியாகவும், வேல்விருத்தம், மயில்விருத்தம் திருவகுப்பு ஆகவும் நமச்சுக் கிளைந்துள்ளன.

சிவம் பொலியும் கரணவாய் தெற்கு சூழுப்பாவனைக் கந்த சாமி கோவில் உரிமையாளரில் ஒருவரான திருக்திரிப்பீஸ்ரா நம்பி அவர்கள் அருணகிரிநாதர் அவர்களின் வரலாற்றை நூல்வடிவில் வெளியிடவேண்டும் என ஆவல் கொண்டிருந்தார். அவராது ஆவல் நிறைவேற முருகன் அருள் வண்ணமும் கைசூடியது. இவ்வருட ஆன் உத்தரப் பெருவிழாவில் “அருணகிரிநாதர் வரலாறு” வெளி வரும் என்பதற்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

ஆலயத்தின் பரிவாரத்தில் அருணகிரிநாதர் எழந்தருளி இருப்பதும் இந்நூல் வெளியிடுவதற்கும் பொருத்தப்பாடு உடையதே “செய்கரிய செய்வார் பெரியார்” என்பது வாய்மொழி. இவ்வரிய செயலை வாழ்த்துவதுடன் இந்நூல் வெளிவருவதற்குத் துணை போந்த அத்தனை அடியார்க்கும் ஆசிவேண்டி முருகனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

**“ஓமென்னைகொள் சைவநீதி விளங்குக உலக
மெல்லாம்”**

பங்கதர் கைநுமசிவாயக்குருக்கள்

**கரணவாய்க்கிழக்கு
கரவெட்டி
21.5.1998**

அன்றாவர்

போசிரியர் கலாநிதி பகோபாலகிருஷ்ண ஜயர்
தலைவர், இந்து நாகரிகத்துறை
யற்ப்பாண்பல்கலைக்கழகம்.

முருகப்பெருமானின் அருள்பெற்றவர்கள் பஸ்ராயினும் பிரணவ உபதேசம் பெற்றவர்களில் அருணகிரிநாதர் குறிபிடத்தக்கவர். நரசிரியர்ட்டர் என்ற பிளையில் மனிதருள் சிறந்ததோர் மேன்மைநிலையை அடைந்தவர். உலகில் வாழும் மக்கள்து சிறந்த குளிரி, செவிகுளிரி, உயிர்குளிரி, ஊன்குளிரி, திருப்புகும் என்ற அழுத மழுயைய் பொழுந்தவர் அருணகிரி. வாக்கிற்கு அருணகிரி; கருணைக்கு அருணகிரி என்ற சிற்புப் பெயர்கள் பெற்றவர். இக்காலத்தினால்தான் அனுபுதிமானகிய தாயுமானவர் அருணகிரியின் பெருமையைப் பாராட்டுகிறார்.

கந்தாது புதிபெற்றுக் கந்தாது புதி சொன்ன எந்தையருள்
நாடு யிருக்கு நாள் எந்நாளோ ?

ஜயா அருணகிரி அப்பா உன்னைப் போல
மெய்யாக ஓர் சொல் விளங்கினார் -- வையகந்ததோர்
சாற்றுரிதன் ஞேசற்றார் தன்னையொய் முக்கிணைந்தை
நாற்றிசைக்குங் கை காட்டினான்.

எனத்துத்திக்கிண்றார் அருணகிரி முருகன் உபதேசம்
பெற்றவர் ‘கம்மா இரு’ என்ற உபதேசத்துடன் ‘ஓம்’ என்ற பிரணவ உபதேசம் கிடைக்கப்பெற்றவர்.

‘அறிவுமறி தத்துவமும் அபரிமித வித்தைகளும்
அறியென இளமைப் பொழுதில் வாழ்வித்த வேதியனும்’

என திருவகுப்பில் கூறிய அருணகிரியார் சகலகலா வல்லுணராகி, சிவனுானச செம்மலாக அழகிய தழிலில் திருப்புகும் பாடு சிறப்படைந்தவர்.

‘திருப்புகுழ் விருப்பமொடு செப்பென
எனக் கருள்கை மறவுவனே’

என அருணகிரி நாதரே கூறுகின்றார். திருவள்ளாமலையில் அருணகிரி நாதரை ‘திருப்புகழ் பாடுக’ எனக் கட்டளையிட்டு அவற்கு வாக்கு வன்னம் தந்த கந்தவேள் வயலூரில் திருப்புகழ் பாடும் திறைனயும் தந்தருளியவர் முருகன் திருப்புகழ் முருகனது திருமாரில் விளங்கும் ஞான ஒளியிடன் கூடிய தீரு ஆபரணமாக உள்ளது. இது தெய்வத்திற்மையாகப் போற்றப் படுவது முருகனை நினைந்துருப்பி பாடவும் பக்தியை வளர்க்கவும் பெரிதும் துணைபுரிய வள்ளது திருப்புகழில் ஒதி ஒதி உயர்த்தக்க பாடல்கள் அனேகம் உண்டு.

பல்வேறு தலைகளை தரிசிந்து பேறு பெற்றவர்அருணகிரி. திருச்செந்தூரில் நடனத்திரிசனம் பெற்றார். பழநியில் ஜபமாலை பெற்றார். திருவேரகத்தில் பிரணவ மந்திர உபதேசம் பெற்றார். விராவி மலையில் அஷ்டமா சித்திகளையும் பெற்றார். வயலூரில் சிறந்த வாக்குவளம் பெற்றார். வில்லி புத்தராருடன் வாதிட்டுப் புலவர்களின் காதுகளை அறங்கும் வன்னமலை அகற்றி நன்மை புரிந்தார். இத் தெய்வீக நிகழ்ச்சிகள் அவரது வாழ்வில் அவரது பக்தித்திற்மை வெளிப்படுத்தினா.

இத்தகைய பக்தி நலனும் ஆனுபுதிச்சிறப்பும் கொண்ட பாடல்களைப் பாடிய அருணகிரியார் வரலாற்றையும் அவரது திருப்புகழ் பாடற் தொகுப்பையும் கொண்டு ‘வாழ்க்கைக்கு அருணகிரி’ என்ற தலைப்பில் காரை பிரம்மி கு.சிவராஜசர்மா இந்நாலை ஆக்கியுள்ளார். பிரம்மி கு.சிவராஜசர்மா “அறிவியல் நோக்கில் ஆண்மீகம்” என்ற தலைப்பில் அண்மைக் காலமாக ஆஸயங்களில் சொர்பொழிவுகள் மூலம் அன்பர்களின் சிந்தனைக்கு விழுந்தளிக்கத்தக்க கருத்துக்களை வழங்கி வருகின்றார். இவ்வகையிலே இவர் பெற்ற அனுபவக் கருத்துக்களைக் கொண்டு கண்ணி முயற்சியாக இந்நாலை உருவாக்கியுள்ளார். இவரது இந்நாலை கரணவாய் தெற்கு கப்பது நுண்பாவளைக் கந்தசவாமி கோயில் பரிபாலன சபையினர் வெளியிட முன்வந்துள்ளனர். இவரது இழழப்ரசிதை சைவ உலகம் உவந்து வரவேற்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. இந்நாலை அருணகிரிநாதரின் வரலாறு பல்வேறு நூல்களின் துணைகொண்டு எடுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் சிறப்பாக “வாழ்க்கைப்பயணபாட்டில் திருப்புகழ்” என்ற தலைப்பிலும் “பாராயணத்திற்குத் திருப்புகழ்” என்ற தலைப்பிலும் திருப்புகழின் பெறுமை பேசப்படுகின்றது. இந்நால் உலகியல் இப்பங்களில் மயங்குபவர் அடையும் இன்னல்களையும் தெய்வபக்தி உள்ளவர்கள் அடையும் மேன்மையையும் சித்திரிக்கின்றது.

பிரம்மரீ கு.சிவராஜசுர்மா இந்நாலின் வழிபெற்ற அனுபவத்தின் பயனாய் சிலும் சிறந்த சிந்தனைகளை உள்ளடக்கிய நூலாக்கத்தில் ஈடுபட்டு ஈசவி உலகுக்கு உதவ வேண்டும். என வாழ்ந்துவத்தில் மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். அவரது சகல முயற்சிகளும் வெற்றி பெற முருகப்பெருமானின் திருவருளும் அருணாசிரியாதரின் குருவருளும் குறைவின்றி பொலிவதாகுக!

27.04.1998

ப.கோபாலகிருஷ்ணஜயர்.

பிரத்தசணம்

விநாயகரை ஒழுதரம், சிவன், அம்மன் முன்றுதரம், குரியன் இரண்டுதரம், விஷநு, எங்கிமியை நான்குதரம், அரச யரந்தை ஏழுதரமும், அமாவாசை நின்கட்கிழமை இரண்டும் சௌந்து வந்தால் ஆமிருத்து எட்டுத்தரம் வலம் வருதல் வேண்டும். கணவன் முண்ணோ மகைவி பிண்ணர் அதன் பிண்ணர் போன்றாகன் செல்லல் வேண்டும். இப்படியாகப் பிரத்தசணம்(வலம்வரல்) செய்தால் பூரணபலனைப் பெறலாம்.



**பிரம்மாய் சிவ.வை.நித்தியானந்தசர்மா அவர்களின்
வாழ்ந்தமுறை.**

இக்காலத்தில் மக்கள் மன்போக்கு இருக்கின்ற நிலையிற் சமயத்தொன்று புரிவதென்பது இலகுவான காரியமன்று. சிங்கலானது எதிர் நீச்சல் போன்றது. அத்தகைய கடிளமான கைங்கரியத்தை மிகச் சிறந்த முறையில் ஆற்றி வருகின்ற காரை பிரம்மாய் கு-சிவராஜசர்மா அவர்கள் கைவப்பிப்ரூலகில் பாராட்டுக் குரியவர். இவற்றைய சொற்பொழிவுகள் மென்றான, விழுந்தான தந்துவங்களாக மினிரிவதைக் காணலாம். நமது அன்புக்கும் மத்திப்புக்கும் உரிய சர்மா அவர்கள் முருக பக்தரான அருணாகிரிநாதரின் வரலாற்றை விரிவாகத் தெளிவாகத் தொகுத்து அரிய நூலாக அமைந்துள்ளதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இது வரவேற்கத் தக்கது. இப்பணியை நான் பாராட்டி நடவடிக்கைக்கூறி அமைக்கின்றேன்.

சபமஸ்து!

“திருவேரகம்”
4B, 2வது லேன்,
பிரம்மாட்,
நந்தாஸம்

கானகதாவாரிதி
பிரம்மாய் சிவ.வை.நித்தியானந்தசர்மா.



திரு.ம.கதிர்ப்பிள்ளை அவர்கள்



வாழ்த்துக்கூர

மானிட வாழ்வை உணர்ந்து, அனுபவித்து இறைவனைப் பற்றியிடத்தவர் அருணகிரிநாதர். அவரது பாடல்கள் வாற்றியல்அனுபூதி மிக்கவை. நான் தீய வாழ்வை அனுபவித்து விட்டேன். எனிசீல் நான் தீயவன் தானே. என என்றாலும் ஆத்மாவுக்கு, வாழ்வுகாட்டும் அருட்பாடல்கள்தான் அருணகிரிநாதர் சுவாமிகள் பாடிய பாடல்கள். அவரது வரலாறு மற்றுயவர் புதிதயாக உதவும்அருந்தர்த்தம். கைவசமயத்தவர்கள் எந்நாளும் போற்றிப் பேசே வேண்டிய நூல்களைத்தந்த அருணகிரியார் வரவாற்றை நூலாக்கும் முயற்சியில் முனைந்து பணியாற்றம் பெரும் புரவன் என மத்தியக்குரிய மகதிரிபிள்ளை ஜயா அவர்களின் கருத்துடைய பணியை பணிந்து வாழ்த்துகிறேன். நூலாக்கித் தொண்டாற்றும் பிரமரீ சிவராஜசர்மா ஜயா அவர்களின் அரிய தொண்டைப் போற்றி வணங்குகிறேன். எல்லாம் வல்ல முருகப்பெருமானின் திருவருளால் இம்மலர் பிரகாசிக்க பிரார்த்தித்து நிறைவு செய்கின்றேன்.

செஞ்சோற் செல்வர் - ஆறு. திருமுருகன். B.A

க்தியாஸ் விவையும் கூர்வைகள்

பூஜை, ஜபம் ஆகிவகை விட்டில் நடப்தால் வீட்டின் சூழ்நிலையே மேன்மையடைகிறது. அவர்களை ஒட்டியுள்ள குடும்பத்தர் அனைவருமீ அந்த நற்பஸனைப் பெறுகின்றார்கள். இதில் மனம் ஊன்றி சுடுபட்டால் அறிவுக் கூர்வையும், சிந்தனை ஆழமும் கிடைக்கின்றது. இதனால் குழந்தைகள் படிக்க கட்டாயமாக உட்கார்வது போல நாமும் நேரத்தை ஒதுக்கி கட்டாயமாக உட்கார வேண்டும்.

கவிஞர் சே.பத்மநாதன் அவர்களின் அறிமுக உரை

முவர் பெருமக்கள் ஊர்தோறும் சென்று அங்கு கோயில் கொண்டிருக்கும் சிவபெருமானைப் போற்றிப்பாடுனார். அது தேவாரம் ஆயிற்று ஆழ்வார்கள் திருமால் எழுந்தருளியிருக்கும் தலங்களை மங்கள சாஸனம் செய்தனர். அது நின்விய பிரபந்தம் ஆயிற்று. அருணகிரிநாதர் முருகப்பெருமான் உவந்துறையும் திருத்தலங்களை, அந்த நலங்களிந்த பாக்களால் சிறப்பித்துப் பாடுனார். அது திருப்பகும் ஆயிற்று.

“.....நமக்கு அன்பின் பெருகிய சிறப்பின் மிக்க அர்ச்சனை பாட்டேயாகும். ஆதலால் மண்ணிமல் நம்மைச் சொற்றுமிழ்பாடு; ”

-இது கந்தரமூர்த்திநாயனாருக்கு இறைவன் இட்ட கட்டளை. “மயிலையும், கடப்பமாலையையும், வேலையும், சேவ மையும் நம்மையெல்லாம் ரட்சிக்கிள்ற திருவுடியையும், பன்னிரு தோண்டியும், வயலுறையும் பாடு; ” என்பது அருணகிரியாருக்கு முருகன் இட்ட கட்டளை.

“பக்கநாரவி சித்திரமனி பொற்கலைண யிட்டநடை
பகவதி யெனும் முக்ரதூர கழுநீப
பக்குவ மலர்த்தொடையும் அக்குவடு பட்டழிய
பட்டுருவ விட்டருள்ளக வடிவேலும்
திக்கதும் திங்கவரு குக்குடமும் ரகைஷ தரு
சிற்றுதியும் முற்றியபன் னிருதோனும்
செய்ப்பதியும் கவத்துயர் திருப்புகும் விருப்பமாடு
செப்பென எளக்கருள்ளக மறவேனே... ”

திருப்புகும் மட்டுமன்றி கந்தரலங்காரம், கந்தரனுபுதி, வேல்விருத்தம், மயில்விருத்தம், திருவகுப்பு முதலிய பறுவல் களையும் அருணகிரிநாதர் பாடியுள்ளார். திருப்புகும் செவிக்கிள்பம் தரும் ஒருவகைப் பாவகை. தமிழிலக்கியப் பரப்பில் அதைப்போல ஒரையினைம் குலவும் கவிதை பிறிதில்லைனாலாம். திருப்புகுழின் வயம் உள்ளத்தைக் கொள்ளலை கொள்வது. இதனால் முருக பக்தர்கள் திருமுறைக்கு ஓப்பாக இதைக் கொண்டாடுவார்.

திருப்புகழ் பாடல்கள் நோமானவைகளாய் இருப்பதால், எல்லோராலும் அவற்றைப் பாராயணம் செய்ய முடிவதில்லை.

வடசொல் விரவிவரும் சில பாக்கள் பொருள் காண அரியவை. இந்திலையில், எளிதில் பாராயணம் செய்யக்கூடிய பாக்களைத் தேர்ந்து தொகுத்திருக்கிறார் சிவராஜசுர்மா அவர்கள்.

குறித்த இப்பா நலன்களை வேண்டி ஒத்தக்கூடிய பாக்களை வகைப்படுத்தித் தந்துள்ளார். அத்துடன் அருணாசிரியாதர் பெறுமையை அன்பர்கள் உரைக்கத்தக்க வகையில், வரலாற்றுச் சுருக்கமும் தரப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு நல்ல பணி.

பிரம்மஸ்ரீ சிவராஜசுர்மாவையும் இந் நூலை வெளியிட்ட கப்புது முருகன் ஆயை நிர்வாகத்தையும் பாராட்டுகிறேன்.

வேலும் மயிலும் துனை.

சோபந்மநாதன்

(அதிபர்),

பாலாவி ஆசிரியர் கலாசாலை,

திருநெல்வேலி,

14.05. 1998.

திருந்து

சாணத்தால் திருந்தறஞ் செய்தல் வேண்டும் என்று
உபதேச காண்டமும், பிரமோதர காண்டமும் விளக்கமாக
விளம்பியிருக்கின்றன.

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| வெண்டிர விபுதி - | பொது மோவிசங்களைக் கொடுக்கும். |
| கருநிற விபுதி - | வியாதியை உண்டாக்கும். |
| செந்திர விபுதி - | கீர்த்தியைக் குறைக்கும் |
| புதைநிற விபுதி - | ஆயுளைக் குறைக்கும் |
| பொன்நிற விபுதி - | செல்வத்தைக் கெடுக்கும் |

**இலங்கை வங்கி பிரதேசமுகையாளர்
அய்திது.க.பாக்கப்பிரமணியம் அவர்களின்
வாழ்த்துவம்**

தமிழ்க் கடவுள் என்று குமரனைக் குறிப்பிடுவார்கள். அவர்தம் பார்வை பெற்ற பக்தர்களில் பலர் தமிழிலே சாகாவரம் பெற்ற நூல்களையும், பாக்ககளையும் அருளிச் சென்றுள்ளதை நாம் அறிவிவாம்.

முருகன் திருவருள் பெற்ற மனிதப்பிறவிகளிலே அருணாகிரிநாதர் நட்சத்திரக் கூட்டத்திலே ஒரு முழு நிலைவெப் போன்றவர்.

கிளியின் வடிவிலே முருகனின் தோளில் அமர்ந்து கந்தர் அநுபூதியை ஒதும் பேற்றபெற்ற மகான்.

இத்தகைய புண்ணிய ஆத்மாக்களின் சரித்திரம் மனித குலம் இவ் வையகத்தில் இருக்கும் வரை வாசித்துப், பூரித்துக் காக்க வேண்டிய ஒரு பொக்கியை.

சமுகத்தில் பல சீகேடுகள் மலீந்து நமது இளைய சந்தநியினரும் வழிமாறிப் போய்க்கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில் மகாண்களின் வழிகாட்டல் அவர்களின் வாழ்க்கை முறை, இறை வளிகள் அருள் பெற்று முத்தியமைந்தனம் என்பன அவர்களை நேர்வழியில் திருப் உதவும் என்பது பணிவான அபிப்பிராயம்.

இத்தகைய ஒரு முயற்சியைத்தான் நோக்காகக் கொண்டு எமது இலங்கை வங்கியின் உத்திதோகத்தர் பிரம்மழீ குசியாஜசர்மா அவர்கள் இந்நாலை ஆக்கியிருக்கிறார் என என்றுமிகிறன். இன்றைய இளைய சமுதாயத்தினரில் எண்ணர்சோருக்கு அருணாகிரிநாதர் யார் என்றாட்டத் தெரியாதாலும் நிலைதான் நிலை கிறது. ஆகவே இந்நால் இவ்வேளையில் ஆக்கப்படுவது பஸருக்கும் உபயோகப்படும். அதேவேளையில் இதை வாசிப்பதன் மூலம் ஆத்ம சுத்தியையும் இறையருளையும் பெறவும் உதவும் என எண்ணி இந்நால் ஆக்கியோனுக்கு என் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கபாலகப்பிரமணியம்,
பிரதேச முகாலையாளர்,
இலங்கை வங்கி.
யாழ்ப்பாணம்.

**இலங்கை வகுக்கி மும் சிலை முகவரியானார்
உயர்நீர். வே.ஸ்ரூபம் பெருமான் அவர்களின்
வழந்துவரை.**

இந்நாலைச் சிறப்பு ஆக்கிய பிரம்மஸ்ரீ சிவராஜசுர்மா அவர்கள் தலைசிறந்த சைவத்திருத்தலங்கள் பல அமைந்துள்ள காலைங்களைப் பிரப்பிடமாகக் கொண்டவர். காலைநகர் யாழ்றான் கல்லூரி, சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயா கல்லூரிகளில் தமது கல்வியைப் பெற்ற இவர் 1976ம் ஆண்டில் இலங்கை வங்கியிடத் தத்து வாழ்வை இனண்டதுக்கொண்டவர். கடந்த 22 வருடங்களாக இலங்கை வங்கியில் பலவற்றை வங்கிசேவைகளில் அரிப்பனிப்புடன் ஈடுபட்டு எமது மக்களுக்கு சேவையாற்றுவதில் இன்றியும் வருகிறார். இலங்கை வங்கியின் உத்தியோகத்தரான இவர் தானே முனவந்து இன்முகத்துடன் வாடிக்கையாளருக்கு உதவும் இயங்பான அனுபுள்ளம் கொண்டவர். எத்தனைய அமுத்தமான வேலைப்பழு இருந்தபோதும் உணர்ச் சிவசப்படாதுஅறிவுபூர்வமாக வாடிக்கையாளர்களின் பிரச்சிலைகளை அனுபடுவார். இதனால் இயங்பாகவே இவரை நாடிய ஒரு வாடிக்கையாளர் கூட்டம் இருக்கும். வங்கியின் பல்வேறு கேள்வத்திட்டங்களில் அக்கறையுடன் பங்கிற்பவர். குறிப்பாக சேமிப்பு ஊக்குவிப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் கணிசமான பங்களிப்பு செய்துள்ளார்.

பொதுவாகவே வங்கி உத்தியோகத்தர்களுக்கு நேரம் பற்றாக்கம் என ஒரு குறையுண்டு. ஆனால் சர்மா அவர்கள் தமது வகுக்கி உத்தியோகக் கடமை நேரத்திற்குப் பும்பாக, சமய சமூக முனிசிபலர்த்துக்காக மிக்க ஈடுபாட்டுடன் அவற்றுக்கொண்டும் தமது நேரத்தினை ஒதுக்கியுள்ளார்.

காலைநகர் யாழ்றான் கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை திருநூரான் சம்பந்த வித்தியாசாலை ஆக்கியவற்றின் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கங்களில் கௌரவ கணக்காய்வாளராகப் பல வருடங்கள் பணியாற்றி உள்ளார். யாழ் மத்திய கல்லூரி, யாழ் இந்து மகளிர் கல்லூரி ஆக்கியவற்றின் அபிவிருத்திச்சபைகள், சைவவித்தியா விழுக்கிடிச் சங்கம் எனபவற்றின் செயற்குழு உறுப்பினராகவும் கடமை புரிந்துள்ளார். நல்ல அனுபவம் வாய்ந்த புகைப்படக் கலைஞரான இவர் வடமாகண புகைப்படப்பிடிப்பாளர் சங்கத்தில் கணக்காய்வாளராகவும் ஆலோசகராகவும் இருக்கிறார். வண்ணார்ப்பண்ணை சாந்தியார்மடம் கற்பகவிநாயகர் ஆலய சைவசமய அபிவிருத்திக் கழகத்தின் உடத்தைவர் பதவியையும் ஏற்றுள்ளார். சிறந்த விவராயியான இவர் இருசாமன் முத்துப்பாவனையில்லாது

மரக்கறி வகைகளின் நோய் பேணகளை இயற்கை வழியில் ஈடுபட்டுள்ளார். சில வெற்றிகள் முடிவுகளை தமது அன்ப்கள் சீலாருக்கு தெரிவித்து! அவர்களும் இம்முறையை நாடியுள்ளனர்.

பிரம்மயீர் சிவராஜசுர்மா அவர்கள் சிறந்த சமய விரிவுகள் கள் சிகித்துவதில் வல்லவராக வளர்ந்து வருகிறார். கோவில்கள், சமயமந்தங்கள் பலவற்றில் அரியபல சமய சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தியுள்ளார். குறிப்பாக சமயநிகழ்ச்சிகள், சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள் என்பவற்றினை அறிவியல் பூர்வமாக யாவரும் ஏற்கும் வகையிலும் விளங்கிக்கொள்ளும் வகையிலும் உரையாற்றுவார். உதாரணங்களுடனும் அனுபவ உண்மைகளுடனும் ஆன்மீகச் சிறந்தலங்களை விளக்கி வருகிறார். கடந்த மூன்று வருடங்களாக நல்லூர் வீரமாகாளியம்மன் கோவில் திருவிழாக் காலத்தில் தொடர் ந்து இருபத்தைந்து நாளும் தொடர் விரிவுறைகள் ஆற்றிவருகிறார்.

இத்தகைய சித்தம் அழகிய சர்மா அவர்கள் “வாழ்க்கைக்கு அருணகிரி” என்ற நாலை எழுத முன்வந்தமை ஒன்றும் ஆச்சரியம் இல்லை. இவரது சமய சொற்பொழிவுகளின் ஈடுபாடும், சமய அன்ப்களின் பெரியார்களின் ஊக்குவிப்பும் உறுதுணைப்பிய இவருக்கு இம்முயற்சியில் வெற்றி கிட்டியுள்ளது. இது இவரது கண்ணி முயற்சியாபினும் நால் சீற்பாக வர திருவருள் கூடியுள்ளது. கரணவாய் தெருகு கப்பதூ நுழைப்பாவதைக் கந்தசாமி கோவில் தேவஸ்தானத்தினர் இவரது திறமைகளை சரிவர இனங்களுடு அவரை ஊக்குவித்து இந்துஸ்தலத் தமது வெளியிடாக கொண்ட முன்வந்தமை பாராட்டுதற்குரியது. இந்த முயற்சியில் இவர்களுடன் இணைந்து, பணியாற்றிய அனைவரும் முருகனின் அன்பிற்கும் அருந்தகும் பாத்திரமானவர்களே.

சர்மா அவர்கள் அருணகிரிநாதரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை இயன்றவு சுருக்கமாக தமது சொந்த கருத்துக்களால் கண்டிப்புத்தய்ப்பால் எழுதியிருக்கிறார். அருணகிரிநாதரின் வாழ்க்கை வரலாற்று நிகழ்ச்சிகளுடன் திருப்புகழ், கந்தரவங்காரம், திருவகுப்பு, கந்தரந்தாதி, கந்தரநுழுதி, வேல்மயில், சேவல் விருத்தம் போன்ற நூல்களில் பறவியுள்ள சமயவாழ்வுக்கு ஆதாரமான அழுதமொழிகளை அவ்வப்போது தக்க உதாரணங்களோடு விளக்கமுயன்றுள்ளார். இப்பணித்திட்டம் விரிவுடையாயின் இக்கலை குழலில் சீற்மம் பலவற்றுக்கு உள்ளாக ஜெரும். ஆதலால் கருக்கமாக எழுதியுள்ளார்.

இந்துஸ்ரீ யாவரும் குருத்துந்றிப் படித்து பயன்தைய வேண்டும் என்று விரும்புகின்றோர். இந்துஸ்ரீயர்கள் இந்துரை சார்ந்த முயற்சி மேலும் மேலோங்கி பல அரிய நூல்களை எழுது சமூகத்திற்கு வழங்க எல்லாம் வல்ல முறைப்பெறுமான் திருவருளா புரிய வேண்டும் என வணங்குகின்றோன் வாழ்த்துகின்றோன்.

நன்றி

வெ.ஜெயம்பெருமாள்
(முகாமையாளர்)

கந்தரவங்களாம்

காப்பு

கட்டளைக் கலித்துறை

அடலரு ஈணத்திருக் கோபுரத்
தேயுந்த வாயிலுக்கு
வடவரு கிற்சென்று கண்டுகொண்
டேவுவரு வார்த்தலையிற்
றுடப் பெஸ்படு குட்டுடன்
சர்க்கரை மொக்கியலைக்
கடத்த கும்பக் களிறுக்கு
கிளைய களிற்றிலைன்டேய.

நன்றியுரை
திரு. ம. குத்திருப்பிள்ளை அவர்கள்

எல்லாம் வஸ்ஸ தும்பிக்கையான் துறையாற்க கலியுக முந்கரன் திருப்புகழைப்பாடுப் புகழ்ந்த அருணகிரிநாதரின் வாழ்க்கைச் சுருக்கத்தையும் திருப்புகள் சிலவற்றையும் உள்ளடக்கிய இவ்நாலை வெளியாக்கி, மக்களின் மனதில் பதியைவக்க வேண்டும் என பலகாலமாக எடுத்த முயற்சி அது இன்று (01.07.1998) வெளியானதைவரை இட்டு பெரும் மகிழ்ச்சியடைவது ஒரு முருகன் கடார்ச்சம் யாவற்கும் திருவருள் பாலிப்பாராக.

“வாக்கிற் கருணாகிரி என்பது மல்லாமல்”

வாழ்க்கைக்கு அருணகிரி என்னும் அரிய இவ் நாலை வெளியாக்கித் தலைமை தாங்கி முன்வந்திருக்கும் வைத்தியக்கலாந்தி திருக்தந்திரவேற்பிள்ளை ஜயா அவர்கட்டு எமது வணக்கத்தையும் நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொண்டு

மற்றும் இவ்வாலயச் சிவாச்சாரியப் பெருமக்குரிய குருக்கள் யாவர்க்கும் மற்றும் உதவியாயிர்ளவர்கட்டும் கரம் கூப்பி வணக்கத்தையும் நன்றியையும் தெரிவித்துக்கொண்டு

மற்றும் ஆலை நிர்வாகிகட்டும் ஆசியுரை பாராட்டுறைகள் வாழ்ந்துரைகள் வழங்கிய ஆச்சாரியப் பெருமக்களுக்கும் அறிஞர் பெருமக்களுக்கும்

இவ்நாலை சிறப்புரைதந்த பிரம்மஸ் குசிவராஜசுர்மா அவர்கள் அயராது விடாழுயற்சியால் இவ்நால் இவ்வளவிற்கு சிறப்பித்தமைத்துத் தாப்பிபற்ற அவர்கட்டும் நமது பாராட்டையும் எமது மனமுவந்து நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு

இவ் நால் சிறப்பாக அமைவதற்கு அன்றும் இன்றும் எம்முடன் உதவிய அப்பற்கு

திருப்புகளின் விநாயகர் துதியைப் பாடு
 மகுவு மலர்புதனை தோத்திர சொற்கொடு வளர்கை
 குழுப்பிச் தொப்பன் குட்டொடு வனசபரிப்பு
 பொற்பத அர்ச்சனை மறவேசின

என்ற காப்புடன் என்றும் இப்பெரும் பணிகளில் சிறந்து விளங்கி வரும் எமது அன்புக்குரிய திருப்பணிகளிலும் பல சைவத் தொண்டுகளிலும் பணியாற்றும் இவர் வாழ்க்கைக்கு அருணகிரி என்னும் இவ்நூலை உருவாக்க முழுமையாக எம்முடுடன் ஒத்துழைத்தது மட்டுமல்ல சகலவிதமான போக்குவரத்து உதவிகளைத் தந்துள்ளார்.

இதுமட்டுமல்ல இவ்நூலாசிரியர் அவர்களின் நல்லாசிகளையும் முன்வைத்தவர் சிழாகலிங்கம் ஆவார். அவர்க்கும் அவர் குடும்பத்தினர் அனைவர்க்கும் அருணகிரிநாதப்பெருமான் கடாச்சம் பாலிக்க வேவண்டி எமது மனமலிஞ்சியான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொண்டு இவ்விழைவற்று வருகைத்தந்துதலிய முருகன் அடியார்கள் அனைவருக்கும் எமது நன்றியையும் வணக்கத்தையும் தெரிவித்து வாழ்ந்துகின்றேன்.

குறிப்பு>

இம்நூலால்வரும் பணம்பொருள் யாவும் இவ் ஆலயத்திற்கே உரியது.

நன்றி

ம.கதீர்ப்பிள்ளை,
கரசுவாய்.

வேல்

~~~

கறுதனை வடிவமாகிய முருகன் வாழ், வேல் முதலிய ஆயுதங்கள் ஏந்தியிருப்பது கொடுமையின் அடையாளம் அன்று வேல் என்பது நூனம். அறிவுக்கு மூன்று இலக்கணம் உண்டு. 1)ஆழம் 2) அகலம் 3)கூர்மை வேலின் அடிப்பகுதி ஆழமாக இருக்கின்றது நடுப்பத்தி விசாலமாக இருக்கின்றது. நுனிப்பத்தி கூர்மையாக இருக்கின்றது. “ஆழந்தகண்ற நன்றியனே” என்றார் மனிவாசகர்.

வே.ஜயம்பெருமான்,  
முகாமையாளர்.

### தொட்டை செயல்

---

தொண்டைமானாறு ஸ்ரீசெல்வச் சுந்திரி முருகன் ஆலய கற்றாடலில் அமைந்துள்ள கலை பண்பாட்டு பேரவையில் “அறிவியல் நோக்கில் ஆஸ்மீகம்” என்னும் பொருளில் 19.09.1997 ஆம் திங்கதி விரிவுரை நடாத்தும் வாய்ப்பு எமக்குக் கிட்டியது. அதற்கு ஒரு மாதத்திற்கு முன்பும் ஒரு விரிவுரை நடாத்தியிருந்தோம். இரு உரைகளையும் மிகுந்த உணர்வு பூர்வமாக திரு மயில்வாகனம் கத்ரிப்பிள்ளை கேட்டு பயன்தெந்தார்.

19.09.1997 ஆம் திங்கதி அன்று மேடையால் இறங்கி வர இயா, நீங்கள் நிரம்ப கருத்தாழிமாகப் பேசகின்றீர்கள். தற்காலத்திற்கு ஏற்ற முறையில் விஞ்ஞானக் கருத்துக்களை இணைத்து ஆற்றும் உரையைப் பொறுத்தவரை நீங்கள் தனித்துவமாக இருக்கின்றீர்கள். எனவே எமக்கு நீங்கள் அருணகிரிநாதர் வரலாற்றை எழுதித்தர வேண்டும் என அன்புக் கட்டளை விடுத்தார் திரு. கத்ரிப்பிள்ளை அவர்கள்.

எமக்கு சிந்திப்பதற்குக்கூட அவகாசம் தராமல் ஐயா நாங்கள் வீட்டிற்கு வருகின்றோம். ஆகவேண்டியவைகளை நீங்கள் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள் என எனக்குப் பதில் சொல்வதற்கே சந்தர்ப்பம் தரவில்லை. இதனை முருகனே இவர் வடிவில் வந்ததாக கருதுகின்றேன். என் எனில் நீண்ட நாட்களாக “அறிவியல் நோக்கில் ஆஸ்மீகம்” என்னும் நூலை வெளியிட வேண்டும் என்ற அவா எமக்கிறுந்தது. ஆனால் அருணகிரி நாதரைப் பற்றிய நூல் எழுதும் நோக்கம் எம் சிந்தையில் அமைந்து இருக்கவில்லை முருகனின் திருவிளையாடலே எம்மை இந்நூலை எழுதக் கூண்டுதலாக அமைந்தது. முருகன் தனது பக்தனாகிய அருணகிரியைப் பற்றி எம்முலம் எழுதுவிக்கின்றார் என என்னி திருப்பியடைந்தோம் கரணவாய் எமது தக்கப்பணாரின் ஊர் எனவே எல்லாத் தொடர்புகளும் ஒன்று சேர்த்து உந்திந்தள்ள இந் நூலை எழுதுவதற்கு முன்வந்தேன்.

முருகன் திருவருளே எம்மை எழுத வைத்துள்ளது அருணகிரி பற்றி எழுதிய பின்னர் தொடர்ந்து எழுத ஜெரம் இருக்கவில்லை. என்னே முருகனின் சோதனை என என்னி சற்று

மாண்நளர்ந்திருந்தேன் ஒரு நாள் யாழ் நகரிலுள்ள கத்திரேசன் கோவில் முருகனை வணங்கி நாலை கூடிய விரைவில் எழுந்துவதற்கு அருளும் வண்ணம் மனமுருக வேண்டுகின்றன. பின்னர் அருங்கிலிருந்த பூர்வங்கா புத்தக சாலைக்குச் சென்று அருணகிரி நாதரைப் பற்றிய நூல் யாதாவது இருக்குமோ எனக் கேட்டோம்.

அங்கு “அருணகிரிநாத பூராணம்” என்னும் நூல் என்கென இருந்தது பொன்று இரு அட்டைகளும் அற்ற நிலையில் காய்ப்பட்டது. இது முருகன் திருவருணை என ஏற்று அந்நாலைப் பெற்று அதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரலாற்றை எழுத முயள்ளுவன் என்ன வாசகர்களும் இதனை உணரவேண்டும் என்ற நோக்கில் இதனை இங்கு குறிப்பி வேண்டியதாயிற்று.

உண்மையே உள்ளத்தில் விளங்கும் வண்ணம் முருக பீராணப் பீரார்த்தித்து அவன் திருவருணையே துணையாகக் கொண்டு இந் நூலினை எழுதியுள்ளேன். அருணகிரிநாதர் வரலாறு இருவிதமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இதனை அன்பர்கள் அமைதியுடன் சிந்தித்து உண்மையை அறிதல் கடனாகும். “வாழ்க்கைக்கு அருணாகிரி” என்ற தலைப்பில் ஏன் எழுதினோம் என்பதும் சிந்திப்பதற்குரிப்பது. வெறும் வரலாற்றைப் படிப்பதால் யாது பயன்?

ஒன்றைப்படிப்பதால் அது வாழ்க்கைக்கு உதவ வேண்டும் வளருடன் மனிதன் வாழுவதற்கு உதவாது எனில் எந்த ஈத்திரியும் மனிதனுக்கு தேவையில்லை. வாழ வழிகோட்ட முசுயாததை சாத்தியாக இங்கு நடும் மனிதனை பிஸ்பந்தர் சொல்லவில்லை. உயர்ந்த கருத்துக்களை உயக்குத்தகளின் மூலம் தான் மக்கள் மனதில் நன்று புதியச் செய்ய முடியும் என்ற உண்மையை நம்புகின்றோர் நன்கு தெரிந்து வைத்துள்ளனர். எனவே எமது வாழ்க்கையில் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியவை பற்றி இங்கு நாம் சிந்திந்துள்ளோம். எனவே இதனை முருகனின் தெய்வீக்கக் கட்டளையாக ஏற்று இயன்றாவு கருத்துக்களைக் கூற முற்பட்டுள்ளோம். இதில் உள்ள குற்றங்களை நீக்கி குணங்களை கொள்ளுமாறு அன்பர்களைப் பணிவாக வேண்டுகின்றோம். இய்க்குமிழரை முருகப்பெறுமானின் பாதத் தாமரையில் பக்தி பூர்வமாக சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

**நன்றிகள் பல :**

இந்நால் சிறப்புற வருவதற்கு முதற்காரணகர்த்தராக விளங்கியவர் யாழ் பல்கலைக்கழக இந்துநாகரிகத்துறைத் தலைவர்

பேராசிரியர், கலாந்தி பகோபாலகிருஷ்ணாஜயர் அவர்களாவார். அவர்டம் எந்நேரம் சென்றாலும் அவருக்குள் பல பொறுப்பான வேலைகளுக்கு மத்தியிலும் இந்நாஸ் தொடர்பாக என்னை உற்சாகப்படுத்தி வேண்டிய ஆலோசனைகள் தந்து என்னை ஒக்குவித்து வேண்டிய நூல்களும் தந்துதலினார். பேராசிரியர்கள் அவர்கள் மேலும் இந்நாலுக்கு சிறப்பான அனைத்துவரயுந் தந்து என்கு நூலின் மத்தியினை உயர்த்தியுள்ளார். முதற்கண் எமது அனுபவங்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றேன். பலாலி ஆசிரியர் பயிற்சிக்கல்லூரி அதிபர் கவிஞர் சோபத்மநாதன் அவர்கள் இந்நாலுக்கு அறிமுக உரை வழங்கியதோடு மட்டுமின்றி தேவையான நூல்களை எனது வீட்டிற்கே அனுப்பி என்னை உற்சாகப்படுத்திய பெருந்தகையாளர் கவிஞர் சோபத்மநாதன் அவர்களுக்கும் நன்றிகள் பல. கையெழுத்துப் பிரதியைப் பரிசீலனை செப்பு உரை வழங்கிய நித்தியானந்தசர்மாவுக்கும் நன்றிகள். பல வேலைகளுக்கு மத்தியிலும் எனது கையெழுத்துப் பிரதியைப்பார்வையிட்டு அழகான வாழ்த்துவரை கூறிய இலங்கை வங்கி முகாமையாளர் திருக்கபாலசுப்பிரமணியம் அவர்கட்கும் இலங்கை வங்கி 2ம் கிளை முகாமையாளர் வேதையம்பெருமாள் அவர்கட்கும் மன்பூர்வமான நன்றிகள் பல. ஆசியரை வழங்கிய பொன் குமாரசாமிக்குருக்கள் அவர்கட்கும் நன்றிகள் பல. இந்நாலுக்கு வேண்டிய பல புதைப்படங்களைப் பிடித்து உதவிய செலவன் சிதிசாகர், செல்வன்சிசிவாகர் அவர்கட்கும் கையெழுத்துப்பிரதியை உடறுக்குடன் பிரதிபண்ணி உதவிய செலவி சிசீந்திராவுக்கும் நன்றிகள் பல. என்னையும் ஒரு பொருட்டாக மதித்து என்னை தூண்டி இப்பணியில் ஈடுபடுத்திய கப்புது கந்தசாமி தேவங்தாந்ததினருக்கும், குறிப்பாக பொருள் உதவி புரிந்த திருமயில்வாகனம் கதிரியனின்கைக்கும் எனது மன்பூர்வமான நன்றிகள். திருக்திரிப்பின்னை அவர்களுக்கு முருகப்பெருமானின் பூரண அருட்கடாட்டமும் அருணகிரிநாதரின் குரு அருநூம் பொவிவதாகுக. இக்கைங்கரியம் எம்மை கருவியாக பாவித்து செப்பிக்கின்ற முருகனின் அருட்செயலே.

ஏதேது செய்தாலும் ஏதேது சொன்னாலும்  
ஏதேது சிந்திந் திருந்தாலும் - மாதேவா  
நின் செயலே என்ற நினத்துருளாலேயுணரின்  
என் செயலே காண்கிலேனே.

தொண்டர்களுக்கு தொண்டன்  
தாமா, பிரம்மாரி கு.சிவராஜசர்மா.

**வொருவடக்கம்**

---

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 01) கவுது நனுப்பாவளை கந்த கவாயி கோயில் தல<br>வரலாறு. | 2 2 |
| 02) பிறப்பு வரலாறு                                   | 2 5 |
| 03) முற்பிறப்பு                                      | 2 9 |
| 04) பிறவி ஞாபகம்                                     | 3 6 |
| 05) வரலாற்றுத்தொடர்                                  | 3 7 |
| 06) ஜிளஸமீப்பொழுதில்                                 | 4 3 |
| 07) தடுத்தாட்சொள்ளல்                                 | 4 5 |
| 08) அநுணசிரிநாதாந் ஸ்தல தரிசனம்                      | 4 8 |
| 09) ஈழயாத்திரை                                       | 5 0 |
| 10) வில்லி புஞ்சாரரின் தோல்வி                        | 5 0 |
| 11) சம்பந்தங்டாள் பகைமை                              | 5 3 |
| 12) பாரிசாதமலர்                                      | 6 0 |
| 13) அநூபுதியை அருங்குதல்                             | 6 1 |
| 14) வாழ்க்கைப் பயன்பாட்டில் திருப்புகழ்              | 6 3 |
| 15) நூற்சிறப்பு                                      | 6 6 |
| 16) பாராயணத்திருப்புகழ்                              | 6 6 |
| 01) திருநறு இடுமெபொழுது                              | 6 8 |
| 02) அருள்சிவன்டல்                                    | 6 8 |
| 03) புத்த பெற, பகையற                                 | 6 9 |
| 04) உடல் ஊனம் ஒழிய                                   | 7 0 |
| 05) யமபயம் ஒழிய                                      | 7 1 |
| 1) பாதிமதி                                           | 7 2 |
| 2) காலனிடத்                                          | 7 2 |
| 3) ஒரு பொழுது                                        | 7 2 |
| 06) முருகன் காட்சி கொடுத்தநு.                        | 7 3 |
| 07) முக்த்திவாய்க்க                                  | 7 3 |
| 08) நிலையாமை உணர                                     | 7 3 |
| 09) கழல்பெற                                          | 7 3 |
| 10) திருவடி பெற                                      | 7 3 |
| 1) எழுகடல்                                           | 7 4 |
| 2) ஏலமறை                                             | 7 4 |
| 11) திருவடிகூட                                       | 7 4 |
| 12) விளைகெட                                          | 7 4 |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 13) உடல்தளர்ந்த வேளை                          | 75 |
| 14) இடர் தொலையை                               | 76 |
| 1) அநிருங்                                    |    |
| 2) சிவனார்                                    |    |
| 15) திருவருள் கிடைக்க                         | 77 |
| 16) முருகன் காட்சிதூர்                        | 78 |
| 1) அகரமுமாகி                                  |    |
| 2) சுடரணையை                                   |    |
| 3) வந்து வந்து                                |    |
| 4) அதலசீட                                     |    |
| 17) பெருவாழ்வு பெற                            | 79 |
| 18) உள்ளொளி பெருக                             | 79 |
| 19) அடியார் இணங்க வைக்க                       | 80 |
| 20) 'யான்' எனது அற                            | 80 |
| 21) யோகநிலை சேர                               | 81 |
| 22) பற்றுக்கள் விலக                           | 81 |
| 23) ஒங்காரத்தின் ஓமல் அன்பு ஓமலிட             | 82 |
| 24) அநுபுதி பெற                               | 82 |
| 25) முருகன் தரிசனம் தர் எந்த, காலனார், முந்து | 82 |
| 26) மெய்ப்பொருள் வாய்க்க                      | 84 |
| 27) நற்கதி பெற                                | 85 |
| 28) இப்பர் நல்கள் வாய்க்க                     | 85 |
| 29) வாக்கு வன்மை பெற                          | 86 |
| 30) திருவடிவைப் பாடும் ஆற்றல்                 | 86 |
| 31) செந்தமிழால் முருகனைப் பாட                 | 86 |
| 32) அறிவால் இறைவனை அறிய                       | 87 |
| 33) ஞான ஒளிகாண                                | 88 |
| 34) மெஞ்சுராள உபதீசம் வேண்டுதல்               | 88 |
| 35) இம்மை மறுமை இரண்டிலும் சகம் பெறும்        | 89 |
| 1) உறவின்                                     |    |
| 2) இருவினை                                    |    |
| 36) திருமணம் நடைபெற                           | 90 |
| 37) கரு சிறப்பாக வளர                          | 91 |
| 38) முருகன் திருவடி சேர                       | 91 |

|                                               |  |    |
|-----------------------------------------------|--|----|
| 39) உயிர்போகும் பொழுது                        |  |    |
| 1) தொந்தி சரிய                                |  | 91 |
| 2) தந்தபசி                                    |  |    |
| 40) இறுதி வெளையில் முருகன் பெயர் சொல்ல        |  | 93 |
| 41) மரணம் நெருங்கும் போது                     |  | 93 |
| 1) உறவின் முறை                                |  |    |
| 2) எழுவாய்                                    |  |    |
| 42) முருக நாமங்கள் ஒதும்போது                  |  |    |
| 43) முருக நாமங்கள் ஒதும் பேறு கோர             |  | 95 |
| 44) பிறவி வேற்ற                               |  | 95 |
| 1) அப்படி                                     |  |    |
| 2) நிலையாத                                    |  | 96 |
| கந்தரவங்காரம்                                 |  |    |
| 1) ஆபத்துக்கள் வரிடும், பயணம் பூப்படும்பொழுது |  |    |
| 2) தனிவழி நடக்கும் பொழுது                     |  |    |
| 3) காலையும் மாலையும்                          |  |    |
| 4) உண்பதற்கு முன்                             |  | 97 |

தாணம்

---

ஓன்றைத் தர்மமாகக் கொடுத்து அதற்குப் பிரதியாக நம் ஹம் அறியாமல் வேறு ஒரு பல்களை உடனே பெற்றுக் கொள்ளுதல் தானமாகும். தவசீலனுக்கு பசுவைக் கொடுக்கின் நோம் அவர் பிரதியாக “ந் பல்லாண்டு வாழ்க ”எனத் தவப்பயனைத் தந்து வாழ்த்திச் செல்கின்றார். இங்கே நாம் செய்தது தானமாகின்றது.



கம்புதா மாணப்பாவூர் கந்தசாமி கோவில்  
தலைவர்வை

---

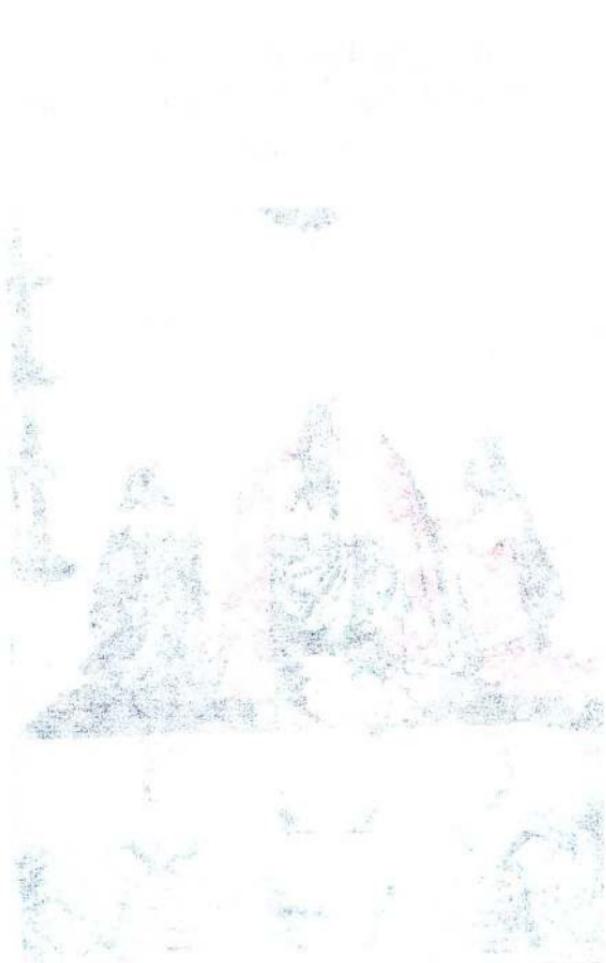
இவ்வாலயம் ஒல்லாந்தர் காலத்தின் முன் இருந்த தாகவும் பழங்குமியும் பெருமையும் உடைய வழிபாட்டுத் தலமாக ஏம் விளங்கியும் வருங்காலத்தில், யாழ்ப்பாளை வாசியாகிய சிள்ளாந்தம்பிப் புலவர் கரவெட்டிப்பகுதியை நாட்சிசென்று வரும் வழியில் இவ்வாலயத்தின் பக்கவில் அமைக்கப்பட்ட ஏழில்மிகு புந்துவில் தங்கியிருந்து “கரவை வேலன்” கோவை என்னும் இவக்கியத்தைப் பாடியும் வேலாயுதமுதலியாரையும் வாழ்த்தியு முன்னார். இக்கால கட்டத்தில் அக்கிகாயிலை ஒல்லாந்தர் சேதுபடுத்தியும், அவற்றுள் அமைந்திருந்த விக்கிரகங்கள் அமைத்தையும் அருகாமையில் இருந்த குளத்தில் புதைத்தும் மறைந்தும் வைத்துச் சென்றனர். சிலகாலங்கட்டுப்பின் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி நிலைகொண்டு சிறப்புறும் காலத்தில் கோணர், முருகன், கப்பர் இவர்கள் பரம்பரையைச் சொந்த கருவளைவாய் தெற்கு வாசியாகிய முருகன் வேலுப்பிள்ளை கப்புதா என்னும் இடத்தில் குழுயீறி இருந்தனர். இவர் மாடு, ஆடு போன்ற விலங்குகளுக்கு குடிதண்ணர் வசதியில்லாக் கவலையினால் பிக்கிர வருந்தி தனது சந்ததியில் வரப்பெற்ற உறவினரின் உதவிகளை யும்பெற்று எல்லோருடைய முனோபரிபக்குவ நிலையையும் முன்வைத்து ஒர் குளம் அமைக்கும் பளியில் ஈடுபட வேலை கள் தொடர்ந்தன. தொடர்ந்த முன்றாம் நாள் வேலையிலிருப்பு யள்ள அகற்றி வேலை செய்து போது அப்பொது கவர் என்ற நாநும் ஒலித்தது. வேலையாட்கள் திடுக்கிட்டனர். பயத்தினால் தூர் ஒடிச்சென்றனர். மீண்டும் மன உறுதியுடன் சென்று தீர் ஆராய்ந்து பார்த்தபொழுது அவற்றுள் பல விக்கிரகங்கள் இருந்தன. இதில் ஒரு விக்கிரகத்தின் “காது” சிறிதளவு யள்ளவெட்டிய ஆயுதம் பட்டால் உடைந்ததும் அல்லாமல் அதை இடத்தில் செந்நீர் பொசிவதைக் கண்டு, வடபகுதி கப்புதாவில் வசித்திருந்த கந்தையா ஜயரவர்களையும் உடனடியாக அழைத்து வந்து அவற்றுள் அமைந்திருந்த விக்கிரகங்கள் அனைத்தும் எடுக்கப்பட்டன. கண்டெடுக்கப்பட்ட விக்கிரகங்கள் விபரம் பின்வருமாறு:

விநாயகர், சம்பிரமணியர், வேல், மயில், வள்ளி, தெய்வயானை, பலிமிடம், கவரவர், நாகதும்பிரான், கண்ணகை, அம்மாள் சிலை என்பவோதும். அக்குளத்தின் வடமேற்குத்

வெளியில் முயக்குதார் சூரியம்  
நினைவுச் சம்பவ ந் கூரை பேரவை  
பிரீஷ்ஸ்மி உடையார் ஒழுங்கால  
தேராந்து விவை

கப்பூது நனுப்பாவனை  
கந்தசாமிகோவில் மூலமூர்த்திகளின்  
தோற்றம்





தினையில் ஒரு ஒலைக் கொட்டலமைத்து விக்கிரகங்களையும் அவற்றுள் அமைத்தனர். வேலை வைத்து பூசை நடத்தி வருங்காலத்தில் முன்னில் கண்டிருக்கும் புத்திரர்கள் அறுவரும் புத்திரியும். சௌகாகம் விதிமுறைகளை கவனித்த வண்ணம் இருந்தனர். முத்த புதல்வனின் திருநாமம் சின்னா , தக்கர் (இடைக்காலப் பெயர்) இவர் நன்று தமிழ்மார்கள் ஜவரும் தனது கையாளராகவும் ஏவலாளர்களாகவும் ஆலயப்பள்ளி புரிவதில் சிறந்து விளங்கினர் அல்லாமல் முதாதை வழித் தோற்றலாகிய தனது உறவினர்களையும் வேறுபாஷங்காமல் தமக்கு பக்கபலமாகத் திரட்டி 1914ம் ஆண்டு கற்கோயில் அமைத்து 1926ம் ஆண்டு புனருத்தாபனம் செய்து மிகு சிறப்புடன் கும்பாரிசிஷ்டகமும் இவர்களின் பின்சந்ததியினர் நடாத்தினர். இப்பாரம்பரையின் உரிமையாளர்களின் பள்ளிகள் இன்றும் பெருமளவு பெருமைக்குரியன. வாயிலிருந்து வருவதும் போற்றத்தகும் செயல்களாகும். இவ்வாலயத்திற்குரிய காணி நிலமனைத் தையும் ஆங்கிலீஸ்யர் ஆட்சிக்கு வந்த தருணத்தில் வேண்டப் பெற்று முடிக்குரிய நிலமாகவும் அழியர் நன்கொடையாகவும் வாசகம் எழுதி வகுந்திருக்கின்றனர். கந்தையா ஜயரவர்கள் வயது தளர்ந்த நிலையின்பின் மகன் அருணாசல ஜயரவர்கள் பூசை வழிபாடு யாவும் நடாத்தி வந்தனர். பின் சில காலம் வைத்தியநாதக் குருக்கள் ஆகம விதிமுறைகளை நிலை கொண்டும் எல்லாம் வல்ல இறைவனிடத்தில் மிக பெரும் பள்ளிகளிலும் அன்னதானத்திலும் அதிக ஈடுபட்டவராகவும் இருந்து வந்தார்கள். பின்பு இவர்களின் நெருங்கிய உறவினராகிய களக்கைபக் குருக்களிடம் தங்கள் நம் பெரும் பள்ளியையும் ஒப்படைத்திருந்தும் சிவபதும் அடைந்தார்கள். இடைக்காலத்தில் வேலுப்பிள்ளையின் இளைய மகனாகிய குமாரசாமியின் அருந்தவப் புதல்வன் ஏரம்பு ஜயரவர்கள் சிலகாலம் பூசைப்பள்ளி புரிந்தனர். பின் சிலகாலம் பிச்சிஜூயர் அவர்கள் சேவை செய்தார்கள். பின் தொடர்ந்து களக்கைபக் குருக்களின் தவத்திறு மைந்தர் தியாகராஜாக் குருக்கள் நித்திய பூசை செய்து வருகிறார்கள். ஆருணாசல ஜயரவர்களின் வழித்தோற்றலாகியவர்களும் விடீஷ்டகால நித்திய பள்ளிகளிலும் பங்குபற்றி நற்பள்ள காண்கின்றனர் அதில் ஜயமில்லை. 1938ம் ஆண்டு ஆலயத்திருந்தலங்கள் செய்து கும்பாரிசிஷ்டகம் நடைபெற்றது. அன்றுமதல் துவிமுக்கு வைகாசி மாதும் அமாவாசையை அடைந்துவரும் சஷ்டி திதியில் அலங்கார உற்சவம் ஆரம்பித்து பூரணை விசாகத்தில் தீர்த்தோற்றுவத் துடன் முடிவு பெறும் பத்து நாட்களும் அன்னதாளமும் மற்றும் விடீஷ காலங்களில் விடீஷ பூசை நடைபெறுகின்றது. ஆனால் உங்கிரத்தன்று பக்தர்கள் காற்று பாறுகிறனப்பு தாங்குவது

கண்ணிகாள்ளாக காட்சியாக இருப்பதுடன் அன்று அன்னதானமும் நடைபெறும். ஜப்பான் வெள்ளி, கந்தசட்டி, யாதாந்தக் கார்த்திகை, தைப்பூசம், வருடப்பிழப்பு இவ்விடேச நாட்களில் விடேச தீபாராதனை நடைபெறும். கப்பது வடபழுதியில் வசிக்கும் அந்தனை மக்களும் அயராது அரும்பிஸ்ரும் பணிசெய்து வருவவர்க்கும் எங்கள் தேவஸ்தான சார்பின் நன்றி கறி இறையருள் சேரவேண்டும் எனவும் வேள்ளுகின்றோம். பெரும் குளத்தின் அருகாமையில் தேவனியல் திணையில் பாதுகாவல்ராகிய பாதாள வைரவர் இடம் பெற்றிருக்கின்றார். கோயிலைச் சார்ந்த இடங்களிலதிக ஈச்சமரங்கள் உண்டு. கட்டடம் வேறு ஏதுவுமில்லை. ஒரு குலாயத்தை வைத்து நீபாராதனை செய்து வருவதும் வழக்கம். இவ்வாறிருக்க கரணவாய் தெற்கைப் பிறப்பிடமாகக் கொள்ள வள்ளி என்பவர் தனது தொழிலின் தேவைக்காள ஈச்சிசாலை வெட்டவரவும் கப்பது சென்று பல இடங்களிலும் ஒலை வெட்டப் பற்றாக்குறையில் ஓமல்கள்ட கோயிலின் பிள்ளூராகிய கிழக்குப்பக்கமாக சுஞ்சுகள் வளர்ச்சியாகவும் சேளிப்பாகவும் கண்டு ஒலை வெட்டனார். அதை சமயம் பொள் போருள் கண்டு வியந்து பேராசையின் காரணமாகவும் ஆவடினோடு போன்னைக் கைவைத்து அன்ன கையை நட்டவும் கை வழங்கவில்லை. கணள், மயக்கம் யாவும் குழந்து கொள்ளன. இதை அறிந்த கோயில் பூச்சுராகியிருந்து பணியாற்றிய அருள்ளாசலஜூயரவர்கள் விபூசியின் மகிழையினால் களை மயக்கத்தை தெளிவித்தார். கைமுடங்கலாயினவாம். அந்துள் ஆலயத்திருத்தம் 4, 5 தலைமுறைகளின் பின் வந்தவர்களின் பெரும் பெரும் நன்கொடைகள் காணிக்கை களின் உதவியுடன் இவ்வாலயம் மிகு சிறப்புடன் விளங்கி வருகிறது ... 1972ம் ஆண்டு அருள்கிரிநாதசவாமிகளுக்கோர் ஆலயம் அமைத்தும் அருள்கிரிநாதர் சிலை ஒன்று இந்தியாவில் விருந்து தருவிக்கப்பெற்றும் கும்பாவிடேஷன் ஆகமலித்திமுறைப் பழயாகவும் பூர்த்தியாகின்ன. மறுதங்ப விக்கிரகம் மகாமஸ்ட் பத்தில் ஆழமுக்காமிக்கருகாமையில் வைத்துப் புசை தீபாரா தனை வழங்கி வருவதும் வழக்கம். இவ்வருடம் ஆளிடத்திற்கிற விழா தினத்தில் அருள்கிரிநாதசவாமிகள் சரித்திறம்பெளி யீடாகும். மேய்ப்பொருள் இறைவன் திருவருளே ஆகும்.

### “என்கடன் பணிசெய்து கிடப்பிது”

“சுரவணைபவ”  
காரணவாய் தெற்கு,  
குவிவட்டி.

முருகபக்தர்,  
மயில்வாகளம் கந்திரிப்பிள்ளை

அருணகிர்நாதர் பிறப்பு வரலாறு





முருகா நின்கேவலும் மயிலும் உறுதுகணையாய் முன்னிற்க வேண்டுவதுடன் இப்பெரும் அறிவுக்களாஞ்சியத்தின் குட்பெருஞ்சீஜாதியாய் விளங்கும் அரிய தழிழ் வாசகத்தை அள்ளி பருசி பிறவிப் பெருங்கடலை தாண்டி ஓமல் நிலை அடிந்தும்யும் பொருட்டு அருளங்கிரிநாத் சுவாமிகள் சரித்திரம் வெளிவரும் பணிக்கு முன்வந்து நன்கொடை தந்துவிய பெருங்மயும் மகிழ்ச்சியும் தாழீமாதரம்பிள்ளையின் புண்ணிய சீவர்களாகிய புத்திரர்களில் ஒருவரான பாஸ்கரன் குடும்பத்தினர்க்கட்டும் திருவருள் நற்பணி மேலோங்கி விளங்குக.

முருகனின் திருவடி சரணம் சரணம்.

### ० १ பிறப்புவரூபராஜு

சிவன் அக்ஷினிப்பிழம்பாக அயனுக்கும் அரிக்கும் காட்சி கொடுத்த இடம் திருவண்ணா மலையாகும். சிவபிரானை நெறுப்புமலையாய் விளங்கினார் என்றால் இம்மலையிற்கு எவ்வளவு சிறப்புண்டு. இந்தப்புனிய ஸ்தலத்தில் இற்றைக்கு 600 ஆண்டுகளுக்கு முன் அதாவது கிபி 15 நூற்றாண்டில் பிரபு தவமாராஜர் ஆண்டுவந்த காலத்தில் அருளங்கிரிநாதர் வாழ்ந்துள்ளார். 1

முருகப்பெருமானது பொருள் என் புகழை போற்றிப் பறவுதலையே நோக்காகக் கொண்ட (அருளங்கிரிநாதரின் தாய் தந்தை விபரம் சரிபாகத் தெரியவில்லை) மஹான் ஒருவர் இருந்தார். அவருக்கு கற்புக்கு அருந்ததி போன்ற மனைவி வாய்த்தார். இவர் பின்தூங்கி முன்னெழும் பேசுதுமாகப் போற்றி பெருமை நிறைந்த புகழையும் காத்து சோர்வில்லாத புண்ணியவதியாக விளங்கினார்.

1. அருளங்கிரிநாதர் பிறந்த ஊர் “முள்ளந்றம்” இது திருவண்ணாமலையில் இருந்து 40 மைல் தொலைவில் உள்ளது.

முருகதரிசனம் பக்கம் 91

கிபி 1450ல் பிரபு தேவராஜர் அரசாண்டார்.

“அருளங்கிரிநாதர் வாவாறும் நாவாறாய்ச்சியும்”

இவர் திருவண்ணாமலையில் கோயில் கொண்டருளி யிருக்கும் முருகப்பெருமானை அனுதினமும் தவறாது வழிபாடு இயற்றிவருவார். இறைவன் கருணையினால் இவர்களுக்கு ஒர் பெண்துழந்தை பிறந்தது. ஆண்துழந்தை இல்லையே என்ற குறை இவர்களை வாட்டியது. வழக்கம் போல மனைவியார் திருக்கோயிலை வளம்வரும் போது வாளிலிருந்து ஒரு ஜூதி கீழ் இறங்கி அவருடைய டடவில் கலந்தது. இதனைப் பார்த்து யிக்ஷிதிழங்கி அடைந்தார். அன்றே அவர் கற்பதியானார். அவரின் உடல் ஒளியமைத்து அவரின் முகத்தில் தெய்வீக ஓளி (தேஜஸ்) தோன்றியது. குழந்தை வெநுநிதானமாக வளர்ந்து பத்துத் திங்கள் கழிந்ததும் கபசியாக, கபமுகவர்த்த வேள்ளையில் ஒர் ஆண்குழந்தை பிறந்தது. குழந்தை கம்பிரமான போன்றிரமான தேக்கத்தையுடையதாகவும் வாயால் வர்ணிக்க இயலாத அழகுவாய்ந்ததாகவும் இருந்தது. இப்படியாக குழந்தை நாளொரு மேளியும் பொழுது ஒரு வள்ளுமாக சீரும் சிறப்புமாக யாது ஒரு குறைவும் இல்லாமல் வளர்ந்தது. இப்படியாக அருளகிரிநாதர் பிறப்பை அனேகமான நால்கள் கூறுகின்றன. ஆளால் “அருளகிரிநாத அடிகள் புராணம்” என்றும் நால் சற்று வித்தியாசமாகக் கூறுகின்றது.

அருளகிரிநாதர் புராண ஆசிரியர் திருதெல்லீவலியில் 28.11.1839 ல் சைவ வேளாளர் மரபில் தோன்றியவர். வண்ணைச் சுபம் தண்டபாணியதிகள் இவர் இளமையிலேயே ஆறெழு த்தழுமரை உருடேவற்றல், வெல்வழிபாடு செய்தல் போன்ற தெய்வீகத்தில் திகழ்ந்திருந்தார். இதனால் செந்தமிழ்க் கவிகள் பாடுந்திறன் வாய்க்கப்பெற்றார். இவருக்கு முருகநாச சுவா மிகள், தண்டபாணிக்வாயிகள், திருப்புகழ்ச்சுவாயிகள் என்றும் திருப்பெயர்களும் உண்டு. இவர் அருளகிரியாரைப் போல

“கந்தர் அநுபுதி” அருளகிரிநாதர் தில்விய சுதிதம் பக் 3

புத்தகம் எழுதத்தொடங்கி இதுவரை எழுதிய பிறபாடு தொடர்வதற்கு அவகாசம் இல்லாமல் நீண்ட இடைவேளை ஏற்பட்டது. திமர் என்று ஒரு நாள் அருளகிரிநாத புராணம் கிடைக்கப்பெற்றிரண் முருகனின் விருப்பம் அருளகிரிநாத புராணம் கூறும் வள்ளும் பிறப்பை எழுதுவேண்டும் என்பதை அதனால் அதன்படி பின் தொடர்களிறேன்.

சந்தமைத்து ஆயிரக்கணக்கான பாடல்களைப் பாடியவர் இவர் பாட்டில் வடமொழிக்கலப்பு பெரும்பான்மையும் இன்றி இருங்கின்றது. வடமொழிக்கலப்பின்றி சந்தமைமயாது என்பவர் களின் கூற்றை மறுப்பதற்கு இவர் பாடல் தக்க ஆதாரமாக உள்ளது. இருந்த போதும் இவர் பாட்டுக்கும் உள்ள வேற்றுமையை நூக்கின் அஜைக்காந்திரமாகும் ஆதலின் அருளாகிறியாரைப் போல பல சந்தங்களை அமைத்துப் பாடிய புவவர் ஒருவருமில்லை என்பது துணிவு.

சுபம் தண்டாணியடிகள் சருவ சாதாரணி என்ற எழுத்தாணி கொண்டு நூறாயிரம் பாடல்களை இயற்றியதுடன் அவற்றைத் தானின் ஒலைச்சுவடியிலும் எழுதியுள்ளார். சமய வேறுபாடு இன்றி ஆறு சமயங்களுள் மதும் அளவிற்கு பழுவல் களை இயற்றியுள்ளார். போது நூல்களாக புலவர் புராணம், தபியுலங்காரம், ஆறுவகை இலக்கணம் போன்றவை கலைத் தந்துள்ளார். இறைவனுடன் ஊடல்காரணமாக சிலநூல்களை அளவில் புனரீட்டுச் சிதைத்தார். மிகுதியாக தற்போது ஜம்யதினாயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட பாடல்கள் உண்டு.இவர் வடதூர் இராமலிங்க வள்ளலாருடன் பலமுறை கலந்து பேசி மசிழ்ந்த பண்பினர் “அருளாகிறிநாதருடைய அம்சமாகத் தோற்றியுள்ளப்” எனப் பன்முறை முருகப் பெருமாள் அருளாக்கிடுவர். சிவப்பதிகளின் சிறந்த திருவா மாந்தாரில் பத்து ஆண்டு காலம். தவம் இயற்றியவர். அருள்விகு அபியாசிமசுரப் பெரமான் மீது அளவிற்கு நூல்களும் தன்புராணமும் அருளி 05.07.1898 ல் ஞான சமாதி கொண்டார். இவ்வால் நிறுவப் பெற்ற கெளமார மடாஸயமும் இவரது ஞாசமாதிக் கோயிலும், எட்டுச்சுவடிகளும், நூல்களும் இப்பெருமகளார் மரபினரால் பாதுகாக்கப்பெற்று வருகின்றன.

வண்ணச் சுபம் தண்டாணி அடிகள் ஆறாவது அகவை யிடுவேய முருகக்கடவுளின் ஆறெழுத்து மந்திர உட்படேசம் பெற்று, வேல் வழிபாடு செய்து, எட்டரையாள்டிலேயே புதுக்களி பாடியருளினார். எதுவும் தம்முறையின்றி அவளுள்ள தூண்ட தாம் கருவியாய் இருந்து ஒலை ஏட்டில் எழுதுவார். அபிபாததூண்றைக் கற்பனையாகக் கூறத்துணியார். இவர் தம் பாடங்களில் தாமீ பாடியதாக அன்றி முருகப்பெருமாள் உள்ளின்று கூறியதாகக் கூறியுள்ளார். இதனை

“ என்பாட ஒலையென யான்பாடும் பாடல்கள் யாவைவயும் சேய் தன்பாட ஒலையெனச் சாற்றுகின் நாவெந்தத் தன்மை கொண்டோ” என்பர்.

புலவர் புராணம் பாடத் தொடங்கிய பொதுப்பாயிரம் பாடங்களார். அடுத்து என்ன பாடுவேது என்று வரையறை செய்யா யல் திருவருள் தூண்டுவேது கொண்டோ பாடலானார். இச் செயலை

“ பொதுப்பா யிரத்தைப் பேசியமட்ட டக்கி வரு  
சிறப்புப்பா யிரமென் றுன்னுகின்றேன்  
கவிதை வந்தபின் பார்த்துவப் பதைந்றன்  
வளக்கம் உலக்கீரே”

என்று கூறுகின்றார். மேலும் “ என்மனதில் ஒன்றென்னை என்கை மற்றொரு வண்ணம் ஏழுதிடும்”

என்று விளம்புவதால் தம்முரிமையில்லாமையை அழிகி ழோம். இப்படியே இவர் எல்லா நூல்களையும் பாடியுள்ளார். இந்நாளைப் பாடும் பொழுது உலகோர் கூறும் வரலாற்று க்கு மாறுபட்ட கருத்தினை அறிந்தேயிருந்தார். முறையாகப் பாட வேண்டிய ஆசிரியர் அருணசிரிநாதருக்கான துநிப்பாடல் பாயிரத்தில்

உன் சரிதந் தனைப்பலவா றுலகந்தார்  
பகர்வது கேட் ஞோம் பொறாமல்  
முன்சரிதம் தனைக் கூட்டிச் சொல்ப்புக்குந்தேன்  
ஆலையாவும் முறையிற் நந்தாள்  
என வேண்டுகின்றனர்.

யானிதிற் பகந்த வாற்றுக்  
கிஶைந்திடா விதமும் சில்லைர்  
நானிலத் துகரப் துண்டு  
நங்ந்திகழ் அருளை நாதன்  
கானிடக் குறத்தி கோள்றன்  
கழப்பளிந் துய்ந்த வாற்றை  
வாளின் மென் மலர் கொண் டேற்  
வண்மையை மறுத்தி டாரே

என்று கூறியுள்ளார்:

இந்நாலைப் பார்த்தவர்கள் புகழ்ந்தாலும் அன்றி இகழ்ந்தாலும் எனக்கு இழிவோ மகிழ்சோ இல்லை. என்னை இந்த விதம் உள்ளிருந்து இயக்குபவன் ஒருவன் உள்ள அவனுக்கே அவ்விரண்டும் உரியன் என்கின்றார் பாயிரக் கவியில்

“எனைந் அன்பாற் கவுகெனச் சொன்ன  
யதினின் அருணகிரி சரிதும் குலவச் செய்”

என்று முருகப்பெருமானையும்

சாமியாம் நந்தை மாற்றம் தவறிபா துரைக்க லுற்ற  
துமிழிற் பிளைவ ராமல் அருள்வதுள் கடன் கண் டாடை

என்று கலைமகனையும் ஒவன்டுவதூய்  
அழிபலாம்.

இந்தனை சிறப்புகளையும் உள்ளடக்கியதுதான் அருணகிரி நாதர் பூராணம். எனவே ஒ நால் கருத்தை புறத்தித் தூதுக்கித்துள்ளவும் முடியாது. இந்த வரலாற்று நாலை முருகப் பெறுமான் மொழிப்படி பாடிமுடித்த போது முருகப்பெருமான் இவ்வுள் தோன்றி சரியென்று ஒப்பியதாக ஒரு கவி இறுதியிற் பாடியுள்ளார். எனவே நாழும் ஒப்பவென்டும் என்பது கருத்தாகின்றது.

பத்திரியினால் இப்படி நான் பாடுமிந்தக் காவியத்தைச் சந்தியமாய்க் கொடியென்றான்ட புத்தியுள்ளீர் ஜூபமுறசீவன்டாம் அருணகிரிநாதன் பால் மூய்யாட்டமை யாகிமகிழ் வீர்.

எனவே மற்றபடி நால் அருணகிரிநாதர் வரலாற்றை எப்படிக் கவுமின்றது என்பதைப் பார்க்கலாம்.

## (०२) முற்பிற்பு

உயிர்க்கு பிறப்பு நிகழ்வது வினை காரணம். அது நல்வினை, தீவினை என இருவகையும். அவ்வினைக்கு ஏற்ப நல்லதும், தீயதும் என உடல் அமையும். அருணகிரிநாதரது முன்வைய பிறவிகள் வருமாறு:

அகந்திய மாமுனிவர் வழியில் செல்லும் பொழுது ஒர் அழிய நாய்க் குட்டியைக் காண்கிறார். அதன் முற்பிறப்பின் தவம் போலும்.

கண்டு மாமுனி கருதுமுன் கடுகெள அனுகிப் பண்டு செய்தவப் பயன்கொடு பள்ளிந்துவா வசைத்து கொண்டு மோந்தருள் பொழிமுகம் நோக்கியே கவித நொண்டு நாடிய சீரிற் தோடர்ந்தது மன்னே.

அகந்திய முனிவரைக் கண்டு வாலை அசைத்து அவருடைய காலை வணங்கி முகர்ந்து சீர்கள் போல அவரூப் பின்தொடர்ந்தது. அகந்தியர் மிகச்சிறந்த முனிவர் முன்பொரு காலத்தில் விந்திய மலை வான்வரை உயர்ந்து விவர செல்லவிடாமல் தடுத்தது. அதனை பூமி மட்டத்திற்கு அழுத்தியவர். மிகுந்த தவவலிமை யிக்கவர். முருக்பிபருமான் அருள் பெற்றவர். அப்படியான சிறப்புடைய முனிவர் சிறு நாய்க்குட்டியின் பிரிவு கண்டு தூக்கி அணைந்தார். அதனை பொறிகை மலைக்கு எடுத்துச் சென்றார். அங்கிருந்த தூறவிகள் யாவரும், அகந்தியர் எடுத்துவந்த சிறப்பு, குட்டியின் புண்ணியை தீவுப்பறைக் கருதி உபசரித்து வளர்ந்தனர்.

இவ்வுலகத்திற்கு, இதுபோல உள்ள வேறு ஒர் அண்டத்தில் இருந்து ஒரு சித்தன் பொதிகைக்கு வந்தான். தான் பெற்ற சுத்தியே பெரிதென்ற ஆணவழுடையவன். உண்மை அறிவில் ஓயல் வான்வழியே வந்து சேர்ந்தான். இதனை அறிந்த முனிவர், நாய் பக்கமாக கடைக்கள் பார்க்கவ பூரிந்து வேள்ளீரு இட்டார். அந்த நாய் அரிய நமிழ் பாடல் பாடியது. வெநுந்திராகரன் கடலுள் மறைந்த பொழுது அவனை வெளிப் படுத்த வேண்டி அகந்தியர் கடல் நீரை குறுக்கி உண்டார் என்பது வரலாறு. அப்படியான சிறப்புடையவர் அங்கவா. இதுலைப் பார்த்ததும் சித்தன் வாயடைத்து நின்றார். நோய் பல டன்டு அவை எல்லாம் உடலைப் பற்றியன அவற்றிற்கெல்லாம் தீப்பதற்கு மருத்துவ நூலில் வழியுண்டு. ஆனால் ஆணவம் என்னும் நோய் உயிரைப் பற்றியது. ஆணவம் தீவ்வதற்கு வழியில்லையோ எனில், அழுமுகப் போருமானான், குருநாதன் திருவடி பேறும் தொண்டர்களுக்கல்லாது, மற்றவர்க்கு மாற்றலரிது. எத்தனைய மேளை அனுபவம் பெற்றிருந்தாலும், நான் பெரியவன் என்னும் திறுமாப்பு அடைவது அறியாமை. பெரியோர் முன் அடக்க முடினே நடப்பது அறிவாகும். எனக்கின்ற பாடத்தை சித்தனும், யாழும் கற்றுக் கொள்கின்றோம்.

இங்குமாக நாம் அகத்திய முனிவருடன் சில நாட்கள் கழித்து. தன்னுடைய பிள்ளை மாதிரி வளர்த்த நானைய நற்றிழு பெறச் செய்ய திருவுளாம் கொண்டார். வேள்ளை நானைய அழைத்து உள் விருப்பம் என்ன என்று விளாவினார். நாம் விரும்பியது ஜம்புலன் நுகர்வுக்கான ஆசை. இந்திரப் பதவி கேட்டது. முன்பொரு காலத்தில் நகுடன் என்ற அரசன் நாம் அசுவரிமத யாகம் செய்து இந்திரப் பதவியை அடைந்தான். அகத்தியர் முதலான ஏழ முனிவர்கள் நகுட இந்திரரை பல்லக்கில் கூந்து சென்று விட்ட பின்னர் தான் இந்திரப்பதவி கிடைக்கும். அப்படி பல்லக்கில் செல்லும் போழுது இந்திரானி மேலே உள்ள ஆசையினால் “விரைந்து செவ்க” என்ற கருத்தையுடைய “சர்ப்ப” என்றார். உடனே அந்தியர் “சர்ப்ப” என்று சொல்லி சிலிகையை விட்டார். உடனே பாம்பாகினான். இதில் இருந்து நாம் வாழ்க்கைக்கு கற்றுக்கொள்வது என்னவெனில் பெரியோரை மதிக்கவேண்டும். காலவயப்படக்கூடாது இதனைக் கம்பி

“வோம மேகலை மங்கையரால் வரும்  
காமம் இல்லையே கடும் கேடு என்னும்  
நாமமும் இல்லை நரகமும் இல்லையே”

என்று அழகாகக் கல்பியள்ளார். இதனை வாழ்க்கையில் எனினாரும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். இல்லை எனில் “எயிற்ஸ்” வருத்தத்திலிருந்து தப்பிக்க முடியாது. தற்காலத்தில் பெரிப் தலைவர்களை அரச மந்திரிப் பதவிகளை இழப்பதைக் கண்டாகப் பார்க்கின்றோம். காலவயப்படவர்கள் அது ஏழையாக இருந்தால் என்ன? அரச கட்டுவகைள அவங்கரிப்பவர் கண்ட இருந்தால் என்ன? அதனால் ஏற்படும் நிங்கில் இருந்து தப்பிக்க முடியாது.

இந்திரப்பதவி புண்ணியம் உள்ளவரை பதவி அது தீரும் பொழுது மற்றொருவன் அதற்குரியவனாவான் இதுவே அரசியற் பண்டு. புதிய இந்திரன் பதவிக்கு வந்தபின் முன்பிருந்தவரைச் சிறைப்படுத்தினார். முனிவரின் அனுக்கிரகத்தால் நாயாக இருந்தவர் இந்திரப்பதவியை ஏற்றார். ததை பதவிக்காலம் முடிப ஏற்கனவே பதவி இழந்த இந்திரருடன் மேறு மலைக் குகையில் அடைபட்டு இருந்தார்கள். எல்லாமாக ஜந்து இந்திரர்கள் சேர்ந்தவுடன் பாண்டவர்களாக அவதரித்தார்கள். அதில் காண்டபேனே நாயாக இருந்த இந்திரன் ஆகும். இதனை

“மந்தி இந்திரனைத் தென்றல் வரைமுனி அருளால்வந்திதான் அந்திரத் தட்ட காண்மபன் ஆகிளன்.” என்று கறுகிறார். ஆண்மை அழகனாக வாழ்ந்த அருச்சனன் மறுபிறவியில் கண்ணப்பாக பிறந்தார். அபபிறப்பிற் கண்ணைப் பறிந்து சிவலுக்கு களிந்து கையையிற் சிவகளத்திதாடு இருந்தான். சிவனைத் தவிர வேறு இறைவனை வணங்க மறுந்தார். திதமன,

வெண்ணைகை மடவார் தாழீம்  
விரும்பிடும் வியன்தோட் பார்ந்தன  
தின்னைனென் ரூகுவம் கொள்ளு  
சிறந்துயர் திருக்கா எந்தி  
அண்ணலுக் கன்ப ஓகி  
அடிப்பளிந் தாறு நாளிற்  
கண்ணதப் பறிந்து வெள்ளிக்  
கயிளல்மா மலையிற் சௌந்தான்.

பின்னர் கிரன் என்ற பெயரில் புலவராகப் பிறந்தார். இவர் மாதர் கூந்தலுக்கு இயல்பில் மனம் இல்லை என்று சிவபெருமான் புலவராக தோன்றிய பொழுது எதிர்வாதம் செய்தார். நக்கீர் அகத்தியரிடம்திலக்கணம் கற்றார். கற்கிழகி என்ற பேயாற் சிறைபிழக்கப்பட்டு தூயருற்றார். பின்னர் திருமூருகாற்றுப் படை பாடினார். இப்படியாக சிந்தனை செய்து பல பாட்கள் பாடியினார். மற்றவர்கள் பின்பற்றக் கூடிய நன்றாற்று வாழ்ந்து இறைவனை சௌந்தார். பின்னர்

முதிர் தமிழக் கவிதைப் பொய்யா  
மொழி யென வந்து தோன்றி  
அதிர் தொளி கடகச் செங்கை  
அணாங்கெளினார் அரிலை தள்ளன  
விதிமுறை மனந்து ஓராமம்  
வெளிறு மட்டின்பத் தோடு  
மதியினைச் சுடுவதூய்  
வறுமையும் துய்தநான் மன்னே.

பொய்யா மொழி என்ற பெயரில் வந்து பிறந்தார். இவர் திடுவாஞ்சூவர் அல்ல சிறந்த மனைவியைப் பெற்று உரோமம் வெள்ளன வெளினர் ஆகுமட்டும் வாழ்ந்தார். ஆளால் அவர் சிலகாலம் வறுமையிலும் வாழ்ந்தார். இருந்த பொழுதும் சிவனைத்தவிர வேறு இறைவனை வணங்க மறுந்தார்.

எவ்வகைத் துயருற் றாலும்  
ஈசனை அன்றி யற்றோர்  
தெய்வமும் துதியென் என்னும்  
திடத்தினிற் சிறந்தான் செவ்வீவள்  
கைலயின் வேலும் தொன்றக்  
களவினிற் பலகால் வந்து  
செவ்வெனப் புறுபாட் தென்றிமற்  
செப்பென் இருக்கம் கண்டாள்.

முருகப் பெருமான் கவவினில் பலதரம் சென்று தன்புகழ்  
பாடும்படி சிகட்டார். நக்கீர் பூதத்தினால் அடைக்கப் பெற்று  
ஆற்றுப் படை பாடியது எனது செயல்.

“ பாழி தோய் மனத்துக் கீரள் பட்ட பாடறிதி ”  
என்று கூறி உள்ளார். பின்னர் இறைவனை அன்பினால்  
வேள்ளுதல் செய்தார்.

பின்னர் ஒருநாள் வாளன் என்பவரை புகழ்ந்து பாடிப்  
பரிசிங்கள் பெற்றார். வரும்வழியில் தன்னிடம் இரப்பவர்க்கு  
யாவற்றையும் தானமாகக் கொடுத்தார். அன்று உண்பதற்கு  
கம்பு என்கின்ற தானியத்தை பெற்றுக்கொண்டு பசித்து  
இருங்கும் மனைவியிடம் சென்றார். இடையில் பாலை நிலம்  
குறுக்கிட்டது. அங்கு ஓர் கொடிய வேடன் கையில் வாள்,  
வேல் கொண்டு சிவந்த கண்ணும் முறுக்கேறிய உடம்புடன்  
வந்தான். யார் நீ? என்றான்.

புலவர் அச்சமிகுதியால், வியர்ந்து விறுவிறுந்துப் போனார்.  
நாங்கு வரண்டு விட்டது. இதனை

“ அரியவாய் உரை மெய்வீர்த் தச்சமிக் குரரக்க வுற்று ”  
என்று புராணம் குறிப்பிட்டுள்ளது. புலவர் என்று கூறினார்.  
வேடன் புன்னகை புரிந்தான் சுரி ஓர் சிறந்த பாடல் பாடும்  
வள்ளும் பணிந்தான் உடனிலே புலவர்

போன் போலும் கள்ளிப் பொறிப்பறக்கும் கானகத்தே  
என்றிபதை செல்லற் கிசைந்தானோ – மின்போலும்  
மானுவேல் முட்டைக்கு மாறாய தெவ்வர் போம்  
கானுவேல் முட்டைக்கும் காடு.

இந்தப் பாலைவளத்தில் மறை பெய்யாமல் வெப்பயிரிகுதியினால், கள்ளியினுடைய பால் வற்றி வறண்டு தாசின தீப்பொறி பறக்க எரியும். இக்கொடிய பாலைவளத்தின் வழிபாடு எனது பருவ மகள் சென்றாள், காட்டுவேல முள் கந்துசிம என்றாள்ளது. உடனே வேடகுமாரன் மறுத்து உங்களுடைய பாட்டில் பொருட் குற்றம் உள்ளது என்று கூறினார்.

கள்ளியிற் பிழத்து வேவும்  
கனல்படு காளில் ஓவல்  
முள்ளிருந் திடுமென் ஹாதல்  
முறைப்பிழை யன்றோ? என்ன  
வெள்ளிலை வேற்கை ஓவடன்  
விளம்பிநா ஒழுஷ் செய் தப்பால்  
தெள்ளிமைப் புலவா நின்பேர்  
செப்பென்ச் சிரித்துக் கேட்டாள்

திடமான பால் தன்மையுள்ள கள்ளி, வற்றி வறண்டு காய்ந்து தீப்பிடித்தெறியும். அப்படியான பாலைவளத்தில், ஓவல் முள் மரம் இருக்குமா? கள்ளிக்கு முன்பே காய்ந்து சாம்பராய் விடும். எனவே உங்களுடைய பாட்டில் பொருட்குற்றம் உள்ளது. என்று கூறி கேவி செய்தார். புலவரீர உமது பேயர் என்ன என்று கேட்டார். “ பொய்பாயொழி” நாளனிக்கொளி நின்றார். உடனே வேடவேலன்

விழுந்ததுளி அம்பரத்தே ஓவமென்றும் வீழின்  
எழுந்து கூடவரும் மௌன ஒறங்கிச் செழுங்கொள்டல்  
பெய்யாத கானகத்தென் பெய்வனையும் போயினாலேன்  
பொய்யா மொழிப் பகைஞர் போல்.

மேகங்கள் பாலைவளப் பக்கம் வருவதே இல்லை. மலைத்துளிகள் கீழே வரமுன்பே ஆவியாகிவிடும். ஒரளவு பெய்தாலும் கீழே உள்ள உண்ணம் மேலே வந்து தாங்கும் என்று பயந்து மேகங்கள் விலதத்தியே செல்லும். அப்படியான வெப்பம் கூடிய பாலைவளத்தில் எனது மகள் சென்றாள். புலவரின் தீரிகள்செல்ல உள்ளது பாலை என்பது கருத்து. இப்பாடலைக் கேட்டதும் புலவர் நடுங்கினார். ஓர் ஓவடன் இப்படிப் பாடுகின்றானிர என்று திகைத்து நின்றார். நிசர் என வேட்களைக் காணவில்லை ஆறுமுங்களுடனும் வள்ளி

தெய்வயானையுடனும் மயில் நீதினில் தேவர்கள் புடைகள் காட்சி கொடுத்தார். கண்டதும் புலவர் வளைங்கினார். கைசிசார பெய்சிசார கண்ணர் சொரிய விழ்ந்து வளைங்கினார்.

ஸூபா, இதுவரையும் உங்கள் பெருமைகளை கற்றாமல் வீண் காலத்தை விரயமாக்கி விட்டேன் என்று வேண்டுல் செய்தார். முழுநன் மறைந்தருமினார். புலவர் வறுமையில் வாடியமையையிக் அழகாக “புன் தவிந்து அழகீக பூணப் பொற்கொடி”

ஆதாவது புலவருடைய மனைவிக்கு சாப்பாட்டுறுகே கண்டப் பூப்பளைங்களுக்கு எள்ள செய்ய முடியும். அதனை அழகாக இயங்பான அழகீக அவளிடம் மிகுந்து இருந்தது என்று கற்றுகிறார். இப்பழயாக புலவர் வாழ்ந்து வரும் வேளையில், ஒருமுறை பாண்டிய மன்னை புலவர் சந்திக்கச் சென்றார். பாண்டியன் (முன்பு உள்ள புலவர்கள் மாதிரி தற்போது இல்லை என்று குறைவாகப் பேசினார்.

அஞ்சுறா நடுக்கக் கண்டவ்  
வறையனந் நாளில் உள்ள  
விஞ்சுபா பலர்போல் இருந்தாள்  
விளங்குதார் உள்ளிரா என்றான்  
செஞ்சலைக்கழகத் துள்ளார்  
திருவுஞ்ச சிலைக இளங்ளாம்  
கொஞ்சகெசார் கவிசிக்ட் தொப்புக்  
கொடுதலை யசைக்கச் செய்தான்

நமிழ் புலவர்கள் எப்பொழுதும் இருக்கின்றார்கள். ஆனால் முன் உள்ளவர்கள் மாதிரி தற்பொழுது இல்லை. இந்த உள்ளமையை பாண்டியன் பார்க்கச் செய்யுங்கள் என்று, ஒர் பாடலை சங்கப் புலவர்களின் சிலைகளின் முன் வந்து நின்று பாழ்வார். அவை யாவும் நலை அதைந்து ஏற்றுக் கொண்டன. இத்தாலும் அரசன் திருப்புதியடவில்லை. உடனே புலவர்கள் கண்டப்பட்டாலும் கெட்டுப்போக மாட்டார்கள் என்று கூறி

“ பூவேந்தா முன்பொற் பூப்பதில்லை எந்நானும்  
பாவேந்தா உண்டென்னும் பாண்மையை – மாடிவேந்தன்  
மாறன் அறிய மதுரா புரித்தனியில்  
வீரனையை சுற்றிர மித ”

என்ற பாடலைப் புலவர் பாடினார். உடனே பொற்றாமலை வாவியில் மூழ்கியிருந்த சங்கப் பலகை மேலெழுந்தது. அரசன் கண்டு பயந்தான். தான் வந்த சிவிகையில் புலவரை இருந்தி தானும் தன் பரிவாரங்களும் கூழ்ந்து வர மதுரை நகரை கற்றி வந்தான். இதன் பின்னர் புலவரின் துண்பங்கள் நீங்கிலிட்டன. பலகாலம் சந்தோஷமாக புலவரும் மனைவியும் வாழ்ந்தார்கள். இறுதியில் வேலன் பாதங்களை அடைந்தார்.

### மிழல் ஞங்கம்

அறுவகைப் பிழவி சொற்றாம்  
அவற்றின் முற் பிழவி யாதோ  
குழுமனி வளர்த்த நாயின்  
குலவசிஸ் சரிதம் ஒன்றும்  
இறுதியிற் பகநும் ஒன்றும்  
இகத்தில்நன் சிலங்கா வாற்றால்  
சிறுகலும் விரிதல் தானும்  
தாந்தரச் செப்பினை மால்

கருக்கிடில் விளங்கி டாநு  
துணிவொடு சொல்லு மட்டும்  
பெருக்கிடில் தீண்ணால் கூடும்  
பெயரினுக் கிசைவு நாதாங்கு  
இருக்கவு மிடையிற் காதை  
சரிரண் டட்க்கிச் சொற்றேம்  
செருக்குறு புலவர் பல்லோர்  
தெளிவறச் செப்ப லாலே.

முற்பிறப்பு வரலாற்றை முழுவதும் இங்கு கூறுவது பெயருக்குப் பொருத்தாது. கருக்கமாகக் கூறினால் மற்றவர்களுக்குப் புறியமாட்டாது. இரண்டுக்கும் பதிலாக நடேத்தரமாகக் கூறியுள்ளன. நக்கீர், கண்ணப்பநாயனார் வரலாறு கலப்பாக நீங்கள் அறியக்கூடிய வாய்ப்பு உண்டு எனவே முற்பிறப்பாகிய குறுமனி வளர்த்த நாய், தேவேந்திரன், அருங்களன், கண்ணப்பநாயனார், நக்கீர், பொய்யாமோழிப் புலவர் (திருவள்ளுவர் அல்ல) ஏழாவது பிறப்பு அருணகிரிநாதர் இவருடைய இறுதி (?) மிழலுக் வாயிக்கையுடையதாக உள்ளது.

அதாவது மிகுந்த பக்தியுடன் பாடிய பாடல்கள் உலகில் எப்பொழுதும் பிரபலம் வாய்ந்தனவே. உயிரோட்டம் உள்ளவை என்றும் அழியாதனவே. சிரஞ்சீவியாளனவே.

நூர்காலத்தில் விஞ்ஞானிகள் குறியனுக்கும் அப்பால் சென்று விட்டார்கள். ஏன் இந்த மூடந்மிக்கைக் கதைகள் என சிலர் நினைக்கலாம் ஆணால் இந்துமதம் கூறுபவை அந்தனையும் உள்ளமை இதனைக் கொழுப்புத்துறையில் வாழ்ந்த யோகர் கவாயிகள் “முழுவதும் உள்ளமை” என்று அடித்துச் சொல்லி உள்ளார்.

இதனை வளியுறுத்துவதற்கு “இன்று ஒரு தகவல்” தேங்கச்சி கோ.கவாயிநாதன் அவர்களின் நாள்காலது பகுதியில் பக்கம் 45ல் பின்வருமாறு கூறுகின்றார்.

இங்கிலாந்தில் (JOAN GRANT) ஜோன் கிரான் 1907 ஏப்ரில் 12ல் பிறந்தார். சின்ன வயதில் முந்திய பிறவினாபகம் வந்துவிட்டது. ஏழு ஏறு ஜேன்மம் என்பார்கள் அதாவது நாற்பந்தி ஒப்பது பிறவி. அதில் நாற்பது பிறவினாபகம் வந்துவிட்டது. ஒன்றில் ஆண், ஒன்றில் பெண் இத்தாலியில் ஒரு பிறவி பெண், பிரான்சில் ஒரு பிறவி குளியக்காரியாக, சிவப்பு இந்தியராக ஒரு பிறவி இப்படியாக ஆதார பூர்வமாக விபரித்துள்ளார். இதைப் பற்றி பன்னிரண்டு புத்தகங்கள் பதினாறு மொழியில் வெளிவந்துள்ளது. இவற்றின் பேப்ட் B.B.C தொலைக்காட்சியில் ஒளிப்பட்டபிப்பது. இதனைப் பார்க்கும் பொழுது இந்துமதம் மறு பிறப்பை வலியூத்தி நிப்பதன் உள்ளமை பிரத்தியப்பமாகத் தெரிவிகின்றது.

**வறண்ணத் தோப் :**

உலகத்தை உருவாக்கிய பிரமதேவனும் காத்தல் கடவுளாகிய திருமாலுக்கும் இடையில் யார் பெரியவர் என்கின்ற தங்கம் ஏற்பட்டது அது யுத்தமாக மாறியது. யுத்தத்தினால் உயிர்கள் தூண்புற்றன. சிவபெருமான் மனமிராங்கி திருவருக்கும் நடுவில் ஜோதி உருவாக்த தோன்றினார். இதன் அடிழியைக் கண்டு சொல்லும் வண்ணம் கேட்டார். அவரை பெரியவர் என்றார். திருமால் பற்றி உரு எடுத்து அடியைத் தேஷ்க் கண்டுகொள்ளாமல் திரும்பினார். இதனால் அவரின் அந்தத் துறை அழிந்தது. இறைவனிடம் உண்மொயைக் கூறி மன்னிப்பு பெற்றார்.

பிரமதேவர் அன்னப்பட்சியாக மேலே பறந்து கண்டது, முடியில் இருந்து விழுந்த தாளம் பூவை பொய்க்காட்சி கூறும்படி அழற்றுவதுந்தார். இதனால் பூவுலசில் பிரமதேவதுக்கு கோயில் இல்லாமல் சாபம் கொடுத்தார். தாளம் பூவை பூசைக்கு பயன் படுத்தக் கூடாது என்று சாபம் கொடுத்தார். இதில் இருந்து போய் சொன்ன வாய்க்குபோகவேண்டும் சிடையாது என்பது மறியாறி இதனை மேற்கூறிய சம்பவம் உறுதிப்படுத்துவின்று, திருவெண்ணாமலையில் சிவபெருமானை நேருப்பு மகையாய் விளங்கினாரென்றால் இவ்விதத்திற்கு எவ்வளவு சிறப்புள்ளு, மகைங்கள் யாஹு முருகப்பெருமாலுக்குறியன கயிலைபை இறைவன் இருப்பதற்கும் மேருவை வில்லாகக் கொள்வதற்கும் முருகப்பெருமான் உதவி செய்தார். இதற்கு ஈடாக அருளாகவுமாக இறைவன் இருந்தபொழுதும் முருகதுடைய திருவிளையாடலுக் குகந்தநாக தகது உச்சியைக் கொடுத்துள்ளது, குன்று தோறும் உறைபவன் முருகன் என்பதாம் உச்சியில் சோனி நால் இருக்கின்றது இது யிக் வரட்சி நேர்ந்த போதும் கூட நீர் வழங்குவதை விடாமல் மக்கட்குத் தரும். இவ்வளவு சிறப்புள்ள திருவெண்ணாமலை சிவபெருமானின் நோறுஞாயிய குடிபூன் திருவெண்ணகாட்ராக அவநுரித்தார். இவர் துறவோழுக்கம் உடையவரில் சிறந்தவர். சிவபெருமானைக் குறிந்து கடும் தவம் செய்தவர் ஒருவன் பெண் மோகந்தால் இறந்து கண்டு “ ஏருவாய் ” என்று தொடங்கும் பாடலை எழுதினார். உடனே அவர் உயிர் பெற்று எழுந்தார் இச்சிறப்புக்களை உடைய திருவெண்ணகாடர் திருவெண்ணா மலையை அடைந்தார். அங்கு கண்ணரி சொரியும் படி துதித்தார். பெண்ணாசையின்றி சிபத்தியானுமே மிகுந்து இருந்தது. திருவெண்ணகாடர் மனம் மதன் கணன் பயந்திடாது புதந்தது என்பதால் சிவனால் ஏரிக்கப் பட்டவன். பரமரின திருவெண்ணகாடர் உள்ளந்தில் நிறைந்துள்ளான். அப்படியான யோகியின் உள்ளந்தில் மதன் கணன்யால் அருளைசிரிநாதரது அவதாரத்திற்கு காரணமாயிற்று. வெறும் காம நிகழ்ச்சியென்று மதனும் கணன் ஏவான் அடிகளும் மயங்கார் சீவுச் செயல்ல சீவுச் செயலென்று கொள்க.

காசிப முளிவு பிரமன் புதல்வன் தவஞானி இவரை மாயையின் மூலம் மூன்று அகரர்களைப் பிறக்கச் செய்யவும், தேவர்களைத் துன்பப்படச் செய்யவும் இறைவன் சம்மதித்தவர். வருங்காலத்தில் திருப்புகழ் என்ற துதிப்பாடல்களைப் பொழியும் மேகமாகிய அருளைசிரிநாதர் தோன்ற, அடிகளை மையலுறச் செய்தது தவறல்ல.

திருவள்ளாமலையில் பட்டினத்துடக்கள் இறைவனை வளர்க்கி திருக்கின்ற பொழுது முத்தும்மா என்கின்ற தேவதாசி செவ்கின்றார். காம வயப்பட்வராக முத்தும்மாவை நெறுங்கினார். மாது மகிழ்ந்தார். அது இச்சையல்ல பழைய காலத்தில் ஒவ்வொரு கோயில்களிலும் தேவதாசிகள் பாரம்பரியமாக தொண்டு செய்வது வழக்கம் அவர்கள் சமூகத்திற்கு சேலை செய்வதே நோக்கம் கோயிலுக்கு நோன்டு செய்தலும், ஆடல் பாடல் மூலம் மக்களை மறியலித்தலும் தற்காலத்தில் இந்கழுதை ஒழிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதனால் நாட்டில் முன்பில்லாத அழிவுக்கு விபசாரம் கூடியிட்டது. குடும்பப் பெண்கள் கற்பில்லாமல் பொவதற்கு இது முக்கியப் பார்ஜனாகின்றது. அதாவது காம உளைர்வு கூடியவர்கள் தங்கள் உளைர்வைத் தீர்ப்பதற்கு தேவதாசிகளிடம் செவ்வார்கள். இதனால் சம்பந்தப்பட்டவருக்கு அவருடைய பளை, பொருளுக்கு மட்டும் நட்பும் துணால் இப்பொழுது குடும்பப் பெண்களிடம் செல்வதனால் அவர் குடும்பம், மற்றுக்குடும்பம், இரண்டுக்குரும் கஷ்டநஷ்டம் இதனால் சமூகர்கூடு ஏற்படுகின்றது. குடும்பங்களுக்குக்கிடையில் ஒற்றுமையினம், இதனால் நாட்டில் ஒற்றுமையினம் ஏற்பட்டு நாட்டு குடும்பங்கள் ஆகின்ற சிர்க்கெடுகளைக் கண்க்காட்டிய தாங் உள்ளது. உநார்ஜனாக பாலர்கள் பாலியல் துஞ்சி பிரியாகம் அன்றாடப் பத்திரிகைச் செய்திகள் சிறுவிகள் கற்புக்கப்பட்டு வைத்தியசாலையில் அநுமதி போன்றவையும், இளைஞர் ஒருவர் மூன்று பிள்ளைகளின் தாய்டன் தலை மறைவு, ஐந்து பிள்ளைகளின் நந்தை மருமகனுடன் தலையமறைவு என்பது போன்ற அசாதாரண நிகழ்வுகள் தற்பொழுது கலைஞர்கள் நடைபெறுகின்றன.

அள்ளுயிட டியார் தம்மொடு பழகும்  
அகந்திலிற் பிறந்தவா ரதனால்  
சிள்ள-மென் முலையாள் சிரித்தமா முகமும்  
சிந்ததயுன் அன்புமெற் சிறக்க  
என்னகா ரணமெம் அடிகளை எனக்கேடு  
ஒருகரம் குவித்தனள் இனைத்தீ  
உன்னது மயலாம் கடலிலைத் தளர்வேற்  
கொருளைதந் தருளைப் பிடித்தான்.

தனது விட்டில் அடியார்களுக்கு அழுது படைப்பது வழக்கம் அதனால் அடிகளைக் கள்டு மகிழ்ந்தாள் என்ன சுவாயி

வெக்டீகாடு கைகூப்பி வணங்கினாள். இவர் கையைப் பற்றியதும், பயழும் வெட்கமும் அடைந்தான் கணிகையையாயினும் நடுவீதியில் கைபிடித்தால் நானை வருவது இயற்கை நடனம் ஆழியபின் வியர்வை வருதல் போல, அச்சம் காரணமாக உடலில் மிக வியர்வை உண்டாகி உடையும் நலனந்தது. இனால் கோயிலுக்கு சென்றாது வீட்டிற்க திரும்பிச் சென்றாள்.

அம்மகள் கரும்பிதாட் டவஞ்சுடற் பரிசம்  
ஆகுமுன் சூக்குமம் புணர்ந்து  
மும்மலத் தொன்றாய் முடிந்தமெய்ப் பொருளாய்  
முளைக்கும் வித்தாயகக் கிளநீர்  
செம்மவா இருந்த மனத்தினைக் கழுவும்  
திறந்தினில் வெளிப்படத் தனது  
கைமல ரதனில் ஏந்தியான் சூதிர்ந்த  
கவினர் சிலையின்மேல் வைந்தாள்.

முந்தம்மாவின் கரும் தொட்டவுடன் தன் உள்ளத்தின் உணர்வைப் பிரதிபலிப்பதுபோல சுக்கிளீர் கருந்தது. அதனைக் கையில் ஏந்தினார், அதனை அங்குள்ள ஆலம் இல்லயை தொன்னைபோல ஆக்கி அதனில் திட்டார்.

வைந்தலும் அவனைத் தாய்கோடு வந்தாள்  
மலரடி பணிந்தனை எழுந்தம்  
முத்தலாள் நகையும் பதந்தொழுப் புரிந்தாள்  
முன்றிய வாறுகள் புரியச்  
சித்த டிரங்க வேண்டுமென் ரிரந்தாள்  
சிறந்தபே ரயிபினை மதிந்துக்  
கைத்தல் மதனாற் சுட்டிஓர் வெண்பாக்  
கழறினன் களங்கமில் கருத்திதாள்.

முந்தம்மா வீறியில் நடந்தவற்றை தாயிடம் சென்று கூறினார் உடனேன் என்ன காரியம் செய்தாய். வா துறவியைச் சென்று பணி என்று கூட்டி வந்தாள் தாய் கூட்டி வந்து முன்பு போல அஞ்சி புரிய வேண்டும் என்று பணிந்து வணங்கி நின்றாள் உடனேன் ஒர் வெண்பா பாடனார்.

தோடவிழும் பூங்கோதைத் தோகை வினையிப்பிபோது  
தேடியவர் போய்விட்டார் தேவியிரு – நாடி நீ  
எள்ளை நினைத்தால் இடுப்பில் உதைப்பென் நான்  
உள்ளை நினைக்கால் உங்க

விரும்பியவர் செஸ்றுவிட்டார். என்னைத் தேடி நீ வரக்கூடாது வந்தால் அடிப்பேன். நான் உண்ணிடம் வந்தால் அடி என்னும் பொருள் படக்கூறினார்.

தோடவிழ் மலர்விமல் அளகமா மயிலே  
 தொடர்ந்துணை விரும்பினர் போனார்  
 நீட்றிவ தனால் நிலைந்ததுநீ என்னை  
 நிலைந்ததிடில் இடுபினில் உதைப்பேன்  
 கூடரான் விரும்பில் உதையெனும் பொருள்உட்  
 கொண்டனார் குறிப்பினால் அதைக் கண்டு  
 ஆடகப் பணிதோய் மகன் உங்க கொடுத்தாள்  
 அது முதற் கருப்பேம் யானாள்.

இந்த நிகழ்வில் கருத்து வேறுபாடு ஏற்படுவதுண்டு. இயற்கைக்கு மாறாகஅடிகள் விழுந்து சாப்பிட்ட பொழுது உணவுப் பாலநயில் செஸ்றுகிமையன்றி கருவாகாது. உலகியல்புக்கு மாறுபட்டதே அருளியற்கை. வியாசரது வீரியத்தைக் கிளி உங்டதனால் சுக்கிரம முனிவர் பிறந்ததும், மீன் வயிற்றில் மச்சகந்தை பிறந்தது போன்ற பழமை வரலாறுகளும் உலகியல்புகளுக்குமிக மாறுபட்ட செயலாகும். மனிதவிந்து மனித உருவானது வியப்பாயின் பறவையும், நீர் வாழ்வதுமான உடலில் மனித உருவேற்பட்டது, மிக வியப்பாகுமானாரோ இயல்புக்கு மாறாக ஜெந்த அருளியலாக கொள்ள வேண்டும். பட்டினத்தார் காலைத்திற்கும் அருணகிரியார் காலத்திற்கும் இடைவெளி நானுறு ஆபாடுகள் என்பர். திருவென்காடர், பட்டினத்தார் என்ற பெயரில் ஒருவகே இருந்தார் என்று கொள்வதால் ஏற்பட்டது. திருவள்ளுவரில் இருவர், பட்டினத்தாரில் இருவர், ஒளவையார் முவர், பிரபுதேவனென்ற அரசன் பெயர் முன்னும் பின்னும் அரசு குடும்பத்தில் வரலாம்.

சு உருவாகும் பொழுது ஆணின் எண்ணம் எப்படி இருக்குமோ அப்படியே பிள்ளை பிறக்குமென்பர். “தந்தை எவ்வழி மைந்தர் அவ்வழி” என்ற பழவெளாறுக்கிணங்க, திருவென்காடர் மகளிர் இச்சையால் வெளிப்பட்ட விந்து ஆதலின் அருணகிரி நாதரும் மாதர் இச்சையில் ஈடுபட்டார். அடிகளின் துப்புமையான தவப் பயனின் காரணத்தால், “பண்ணிய பாவம் செய்யும் பயிரில் தெரியும்” என்பர்.

முருகனின் அனுக்கிரகத்தால் தமிழ் பாடல் இயற்றும் நிலையும் துறவு நெறியும் அருணகிரிநாதர் பெற்றார் என்பதில் பொருத்தமும் உண்டு அவதாரம் என்றால் மேல் நிலையில் இருந்து இறங்கி வருதல் ஆகும். முறைப்படி உரிய முற்பிறவியில் உள்ளவர் இறங்கிவருதல் அதுமட்டும் அல்லாமல் இவரின் முற்பிறப்பில் இவர் படிப்படியாக இறைவனின் அருள் பெற்றதையும் இறைவன் புது பாடியமையும் உண்டு. எனவே இறுதியில் மிகப்பெரிய அருளாளராக இருந்து மிக அரிய திருப்புகுழு பாடுவதற்கு இவரின் பிறப்பும் ஓர் காரணமாகும். முறைப்படி உயரிய முற்பிறவியிலிருந்துவர் என்பது முற்பிறப்பு வரலாற்றால் அறியலாம்.

ஆராம் தீங்கள் முன்றதாம் கிழமை  
அரியநாள் பன்னிரண் டாகும்  
ஊறனு கரிதாம் இலக்கினம் ஒன்பா  
நாமவன் உத்தித்தபோ தென்கை  
கோறல்உண் டுவப்பார் குஸ்மறக் களைந்து  
குலவும்வேற் குருபான் நஞ்சும்  
நீரனி தலையால் தவம்முதிர்ந் தவர்போல்  
நிலவும் -என் றனக்கும்நிச் சயமோ.

ஆராவது மாதம் (துமிழ் கணக்கு சித்திரை முதல்) பூர்ட்டாதி முன்றாம் கிழமை, செவ்வாய் நாளில் உத்தர நட்சத்திரம் இலக்கினம் ஒன்பது தனுசு என்ற தினம் அருணகிரிநாதமுடைய அவதார தினமாகும். இது நான் குற்பண்யாகக் கூறவில்லை முடுக்கு கூறியது. ஆனால் தன்னிடம் போதிய அருள் ஆற்றல் இல்லாத காரணத்தால் எல்லோறும் ஒப்புப்படி விளக்க முடியவில்லை என்று வெளிப்புத்தினார்.

முருகப்பெருமானின் அருளினால் மேற்குறித்த தினத்தில் ஓர் ஆண் மக்கவ பெற்று எடுத்தார். போன்னிருமாக குழந்தை இருந்தது. வர்ணிக்க முடியாத அழகுடன் கம்பீரமான தோற்ற தூடன் காட்சியின்தது. குழந்தைக்கு அருணகிரிநாதர் எனப் பெயரிட்டார்கள். ஐந்து வருடங்கள் பூர்த்தியானதும் தாயார் இவ்வரு ஓர் ஆசிரியரிடம் (குரு) கல்வி கற்க அனுப்பினார்.

இவர் இளமையிலேயே தேவாரம், திருமந்திரம் போன்ற அரிய பாடல்களைப் பாடிவருவார். இனிமையான இவரின் குரல்கேட்டு

எல்லோரும் மகிழ்வார்கள். இவருக்கு ஏழ ஆண்டுகள் பூர்த்தி யானாகும் இவரது அன்றையோர் காலமாகிவிட்டார். தாயின் பிரிசைவத் தாங்கமாட்டாது அம்மா! எங்கே போய்விட்டாய் எங்களைத் தன்னாந்தனியாகத் தவிக்கவிட்டுப் போய்விட்டாயே! நான் உன்னையீன்பும் காண முடியுமா பேசமுடியுமா? அம்மா நீ இல்லாமல் நான் எப்படி இருப்பீன் என்று பலவாறு புலம்பித் தாயின்மேல் விழுந்து பூர்ணமுடி அழுதார்.

அல்லறம் அருணாகிரியின் துக்கத்தீர்து எல்லையே இல்லை. தமக்கையார் எவ்வளவோ சமாதானம் சொன்னார். இருந்த பொழுதும் தாயின் பிரிசு அவரை வாட்டியது. தமக்கையார் தமிய அருணாகிரி அனாதையாக இருக்கும் எங்களா முருகப் பெறுமான் கைவிடமாட்டார் என்று தெரியினார். தாயில்லாத குறை தெரியாமல் தமியாஸரக் கண்ணும் கருத்துமாக காத்து வந்தார்.

### இளைய பொழுதில்

“இல் ஆண்டுகள் சென்றன அருணாகிரிநாதர் இளைஞர் ஆனார். அகன்ற நெற்றியும், நீண்ட புருவங்களும், தாமரை இதழ் போன்ற வீரிய கணகளும் அழகான முக்கும், கொவைப்பழும் போன்ற உதடுகளும் முத்துப்போன்ற பற்களும் உடைய அழகே வடிவானவர் ஆனார்.

“யாம் ஒன்று நினைக்க தெய்வம் ஒன்று நினைக்கும்” பிரார்ப்த கர்மாகவ அனுபவித்தே நீரவேண்டும், என்று இருப்பதால் முருகப்பெரமான் அருணாகிரிநாதரை அவருடைய பிரார்ப்தத்தை அனுபவிக்குமாறு செய்தார். ஒருவன் கெடுவதற்கு சூழ்நிலை காரணமானாற் போல, தமக்கையின் பாசும் அவர் உதவும் பொழுதும் துணையாய் இருந்தன.

முருகப்பெருமான் திருவருள் அருணாகிரிநாதரில் விழுத்தொடங்கியது. முதலில் கோயிலில் நடனம் ஆடுகின்ற தாசிலையக் கண்டார். அவாது பேரழகில் மயங்கினார். அவளிடத்தில் காதல் வளர்ந்தது. இக்கால் அவர் பலநாள் துயில் கொள்ளவில்லை. காமாசிவதனையில் மீள்கினார். சில நாட்கள் செல்ல அவளைச் சந்திந்து நன் மனோநிலையைத் தெரிவித்தார். அவளும் இவருடைய அழகில் மயங்கி மேலும் மேலும் பெண்ணாசையை உண்டுபண்ணினாள்.

இதன் பயணாக பல்வேறு தாசிகளின் அழகில் மயங்கி தன் புத்தியை இழந்தார். சரியான வேளைக்கு வீடு திரும்புவதில்லை. விழும்பிய பொழுது வருவதும் போவதுமாக இருந்தார். வீட்டிலுள்ள பொருட்களை எல்லாம் வேசியர்க்கே கொடுத்து வந்தார். தன் சௌகாதரியிடம் பேசக்கூட நேரம் இல்லாமல் காம சுக்ததில் திளைத்திருந்தார். ஆனால் இவருடைய நடத்தையில் மாறுதலைக் கண்ட தமக்கையார் மனம் நோந்து வாட்டனார்.

இரு நாள் அப்பா அருணகிரி வேசியரிடத்தில் உள்ள பொழுத்களைக் கொடுத்து ஒளிக்கின்றாய். அங்கையார் என்னிடத்து உன்னை ஒப்படைத்து சென்றுள்ளார் உன்னை நல்ல வழியில் கொண்டு போக வேண்டியது என்கடமை.

“பூந்திடத்தை தேடுதே பேசை மட நெஞ்சம்  
கறந்த இடத்தை நாடுதே கண்”

என்று பெரியோர்கள் கூறியிருக்கின்றார்கள். நீ பரத்தையர் போகத்தில் உன் புத்தியை இழந்து வந்த வழியை நீண்ணத்து அலைகின்றாய் இப்படிச் செய்வது தகுமா? என்று பலவாறு புத்திமதி கூறினார்.

“கடுகுடி சொற்கேளாது” என்பர். ஆனால் இவையாவற்றையும் செவிமடுத்தார் இல்லை. காம சுக்ததைத் தரும் தாசிகளையே அவர் தெய்வமாகக் கருதினார். அவர்களின் அங்பு போன்ற பார்வை ஸமயில் மயங்கினார். குடம் போன்ற தனக்களின் ஸ்பரிசுத்தாலுண்டாகும் சுகம் அவரை ஆட்டி வைத்தன. அவர் தம் உடல் பொருள் ஆவி அனைத்தையும் பரத்தையர்க்கே அர்ப்பணம் செய்தார். தமக்கையார் அருணகிரி திருந்த வேண்டும் என்று அல்லும் பகலும் முருகப் பெருமானை வணங்கவேந்தார். தமக்கையார் என்ன கூறியும் கேட்டார் இல்லை. “அவன் இச்சை இன்றி அனுவும் அசையாது” எங்களுடைய செயலால் ஒன்றும் இல்லை. எனகின்ற பாடத்தை கற்றுத் தருகின்றார்.

பெரிய செல்வந்தராக இருந்தாலும் நாள் செல்ல செல்ல அவர் சுகலதையும் இழந்தார் எனினும் அவரின் எண்ணம் வேசியரிடத் தேடிய நாடிச் சென்றது. பொருள் இல்லாமல் வெறுங்கையுடன் வாரக்கூடாதென்று தாசிகள் கூறிவிட்டார்கள் மாண்யயில் சிக்குண்ட அருணகிரி தமக்கையின் நகையை திருடி எடுத்துச் செல்ல முயன்றார்.

இதனாயுதது தமக்கையார் இவரை அழற்கு என்னைக் கேட்டிருந்தால் தந்திருப்பேனே என்று நகைப் பெட்டியை துங்கிக் கொடுத்தார். மறுதினமே அவை முழுவதையும் தாசிகளிடத்தில் இழந்தார் மீண்டும் பொருள் கொண்டு வருமாறு வற்புறுத்தினார்கள். தமக்கை அனிந்தாள் நகைகளைப் பெற்று வந்து வேசியார்க்கு ஆடினமயானார். இப்படியாக அருணகிரிநாதர் பொருளை மட்டும் இழக்கவில்லை, உடல் சுக்ததையும் இழந்தார். அதாவது ஒவ்வொரு முறையும் இழக்கப்படும் வந்தில் உடலில் உள்ள இருத்தக்கை இருந்தார். இருத்தம் கண்டக் காச்சியை கக்கில நீர் ஆகிறது என்பது இதனால் இருத்தம் நீர்த்து உடல் முழுவதும் வெளியிடு. உடல் பலம் குன்றியது ஆனாலும் அவரின் தாசி மோகம் குறையவில்லை.

### தந்த அட்கொள்ளல்

“எதற்கும் காலம் வரவேண்டும்” என்பார்கள் அருணகிரிநாதரைத் தடுத்து ஆட்கொள்ள வேண்டிய நேரம் நேருங்கியது. நாதர் தீராத நோய்க்கு ஆட்பட்டார். “வந்து விட்ட வர் நோந்து கெட்டார்” என்பார்கள் பெரியோர்கள். இன்னூரை காலங்டத்தைப் பார்க்கின்ற பொழுது பெண் பித்தில் மயங்கியோர் மாற்றுமியாத பயங்கர எயிற்ஸ் வருத்தத்திற்கு ஆழாவதைப் பார்க்கலாம். போகத்தின் பொழுது ஒவ்வொரு முறையும் அதிக அழயான இருத்தம் வீணாகிறது. இறுதியில் இருத்தம் கெத்து விடும் என்பார்கள். உடல் பெலவினப்பட்டு விடும் இதனால் நோய்தாக்கம் கட்டுகின்றது. இறுதியில் மாற்றமுடியாத நோயாளி ஆகிவிடுகின்றார்கள். இதனை நம்முன்னோர்கள் அருணகிரிநாதர் சரித்திரமுலம் உறுதிப்படுத்தி யுள்ளார்கள்.

நோயுற்ற அருணகிரிநாதரை வேசியர் போ என்று அனுப்பி விட்டார்கள். சிலர் மிகக் கடும் வார்த்தைகளினால் பேசினார்கள். உன் உடம்பை நாய்கூடத் தீண்டமாட்டாது என்றார்கள். தீராத நோய் துப்பத்தை தாங்க முடியாது தவித்தார் ஒரு பக்கம் நோய் வாட்டியது. மற்றொரு பக்கம் அவரைக் காமம் வாட்டியது. மீண்டும் பாத்தையர் பால் சென்று அனுபவிக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் பிறந்து.

அன்புச் சகோதரியே, நான் காமப்பரவசனாகி அன்புக்குரிய வேசியர்களைப் புணர்ந்து சுகமனுபவிப்பதற்கு என்மனம் துயுக்கின்றது. அவர்கள் என்னைப் பார்த்து தீண்ட மறுக்கின்றனர் ஏன் என்னிடம் பணம் இல்லை அழுத் இல்லை என்றல்லவா.

ஆதங்கால் நீ எங்கிருந்தாவது பணம் கொடுக்குவா அதை அவர்களிடம் கொடுத்து ஆசையைப் பூர்த்தி செய்கின்றேன் என்றார்.

அருணகிரி இருந்த செல்வங்கள் எல்லாம் அழிந்து ஒரு வேளை உண்ண வழியில்லாமல் இருந்து கொண்டிருக்கும் யாம மணத்திற்கு எங்கே செல்வது உனக்காக என்றியிர் உடலில் ஓட்டியினாது. உனக்காக எதுவும் செய்யத் தயாராக உள்ளேன். உன் உடம்பு உள்ள நிலைக்கு வெளியே செல்வது ஏன் என்னிடமே நடந்துகொள். மனம் வருந்தாதே என்று கூறினான்.

அருணகிரி நெஞ்சில் இருந்த காம வேட்கைக்குப் போட்ட அறுஷுக்குண்டு போல காதில் புதுநந்து தமக்கையின் மொழி காம எண்ணாழ்வள்ள அடிகளானேப் பொசுக்கியது. வீட்டுவிட்டு வெளியில் வந்தார். அருணகிரியார் உயிரை விடும் எண்ணத்துடன் வெல்லாளன் கோபுரத்தின் 2வது கோபுரம் மீதேறியார் எல்லா உயிர்களையும் காப்பவன் என்பது உண்மையானால், என்னை இவ்வளவுக்கு ஆளாக்கி துன்புறுத்தியதால் இன்று என் உடலை இழப்பின் என்று எண்ணி கோபுரத்தில் இருந்து குதித்தார்.

முழுநீர்றுப் பொலிவு கோவன உடை கையில் தண்டாயுதம் உடையவனாகி முருகன் தோன்றினார். விழுகின்ற அருணகிரிநாதரை இரு கையையும் நிட்டி ஏந்தியருளினார். அந்தக் கோபுரத்தின் வடபுறம் மாடத்துள் இருக்கும் முருகப் பெருமானே காத்தருளியார். இப்படி உயிரை வெறுத்து விழுலாமா? நான் சொல்வதைக் கருத்தில் கொள் ஒரு சொல் ஆறு எழுத்து மந்திரம் “கௌமார சடாக்கரம்” 108, 1008 என்று எண்ணிக் கணக்கு செய்யாமல் எப்பிபாதும் கூறுக. “கும்மா இரு” என்று அருளினார். “ உரு ஏற தீரு ஏறும்” என்பது பழுமொழி. அதுபோல கும்மா இருந்து தவம் செய்ய ஆறு எழுத்தின் மகிழையால் உலகெல்லாம் வியக்கும் வண்ணம் முருகன் புகழ்பாடல்களை பாடினார். முருகனே சந்தப் பாடல்களைப் பாடச்சொல்லி “முத்தைத் தரு பத்திக் திருநகை” என அடியெடுத்துக் கொடுத்தார்.

தத்தத்தன தத்தத் தனதன  
தத்தத்தன தத்தத் தனதன  
தத்தத்தன தத்தத் தனதன தனதான

முத்தைத்தரு பத்திக் திருநகை  
அத்திக்கிறை சத்திச் சரவன  
முத்திக்கொரு வித்துக் குருபர எனவோதும்

முக்கட்பர மறநுச் சுருதியின்  
 முற்பட்டது கறித் திருவரும்  
 முப்பத்துமு வர்க்கத் தமராரும் அடியேனைப்  
 பத்துத்தலை தத்தக் கணைதொடு  
 ஒற்றைக் கிரிமத்தைப் பொருதொரு  
 பட்டப்பகல் வட்டத்தி கிரியில் இரவாகப்  
 பத்தற்கிர தத்தைக் கடவிய  
 பச்சைப் புயல் மெச்சத் தகுபொருள்  
 பட்சத்தொடு ரட்சித் தருள்வதும் ஒருநாளை  
 திங்கித்தெய் வொத்தப் பரிபு  
 நிர்த்தப்பதம் வைத்துப் பயிரவி  
 திங்கோக்கந் துகக்க் கழுகொடு கழுதாடத்  
 திங்குப்பரி அட்டப்பயிரவர்  
 தொக்குத் தொகு தொக்குத் தொகுதொகு  
 சித்ரப்பவு ரிங்குத் ரிகடக எனவோதக்  
 கொத்துப்பறை கொட்டக் களமிசை  
 குக்குக்குது குக்குக் குகுகு  
 குத்துப்புதை புக்குப் பிடியென முதுகூடகை.  
 கொட்டப்புறை நட்புற்றவண்ணர்  
 வெட்டுப்பலி யிட்டுக் குலகிரி  
 குத்துப்பட வொத்துப் பொரவல் பெருமாளே.

இநுதான் அவரின் முதற் பாடல் ஆகும். இவரைக் காணாது  
 தமக்கையார் எல்லா இடமும் தேடி இறுதியில் கோயில் மரத்தின்  
 கீழ் கண்டார். தம்பியார்க்கு இறை அருள் கிடைத்ததை இட்டு  
 மனைகிழ்ந்தார். சில நாட்கள் செல்ல தமக்கையார் இறைவனம்  
 சேர்ந்தார். இதனை அறிந்த அருணகிரியார் ஆயிரம் அண்ணெயும்  
 உள்கு ஒப்பாகார் என்று புலம்பி வருந்தினார்.

அருணகிரிநாதர் முருகன் அருள் பெற்றதை யாவரும் அறிந்து  
 மகிழ்ந்தனர். “மீரம் பழுத்தால் வெளாவாலை வா என்று கூறி  
 இரந்து அழைப்பார் யாரும் அங்கில்லை” என்பது போல ஏழை,  
 பணக்கார், உயர்வு தாழ்வு இன்றி எல்லோரும் சென்று வணங்கி  
 மகிழ்ந்தார்கள் பழைய நிலையை என்னி அவமதிப்பவரும் சிலர்  
 இருக்கவே செய்தார்கள் இனு உலகுமினுடு.

முருகனின் பூரணமான அருள் பெற்ற அருணகிரிநாதர் ஒரே ஜோதி மயமாகவும், தபோ மயமாகவும், ஞான மயமாகவும், அருள் மயமாகவும் விளங்கினார். பக்தியும் சாந்தமும் அவர் முகத்தில் தாண்டவமாடன.

### அருணகிரிநாதர் ஸ்தல தரிசனம்

அருணகிரிநாதர் ஸ்தல யாத்திரை செய்து கொண்டு தில்லை நடராசனர் தர்சனம் செய்யச் சென்றார். பேராணந்தம் கொண்டார். நடராசப் பெருமானே முருகப்பெருமானையும் இவருக்குக் காட்சி கொடுத்தார்கள். அக்காட்சியைக் கண்ட மாத்திரத்தே “அவகுண விருக்ளன” என்ற ஒரே திருப்புகழில்.

“மலைகள் உழைதரு வாழ்வே நமோநம்.”

என முருகனையும்

“தரிபுரமெரி செய்த கோவே நமோநம்”

எவ்விவரையும், ஒரே மூர்த்தியாக வைத்துப் பாடியருளினார்கள். அவர் அந்தக் காலத்திலேயே மத ஒற்றுமைக்கு அந்தவிவாரம் இட்டுள்ளார். என்றே அவர் தம் பெருமை. இப்படியே திருநூலானசம்பந்தர் நூனப்பாலுண்ட தோணியப்பரை சென்று வளர்ந்து, நீருநூலானசம்பந்தர் முருகனின் அவதாரமே என்று தமது திருப்புகளில் பாடியுள்ளார். அங்கிருந்து வயலுருக்குச் சென்றார். அங்கிருந்து வைத்தீவ்வரன் கோயிலுக்குச் சென்று வழிப்படு சுவாமியிலைக்கு (திருஏரகம்) வந்தடைந்தார். ஏரகம் ஆழப்படை விடுகளில் நான்காவது ஆகும். இங்குதான் முருகப்பெருமானின் பாத தரிசனம் கிடைத்தது. அந்த அற்புதக்காட்சியை

“தகையா தெனக்கு உன் அடிகாண  
வைத்த தனியோகத்தின் முருகோனே”

எனப் பாடனார் தஞ்சை மாநகர் வந்தார். ராஜ கோபுரத்தின் அழுகு இவர் உள்ளத்தை இழுத்தது.

“வண்டுலாவிய நீப மாலை  
சற்றிலங்க வருவாயே  
தஞ்சை மானகர் ராஜ கோபுரத்தில்  
அமர்ந்த பெருமானே.”

என அழகாகப் பாடனார்.

பின்னர் திருச்செங்கோட்டுனை அடைந்து மலைமீது குடி கொண்டுள்ள முருகப் பெருமானின் தில்விய மங்கள ரூபத்தைக் கண்டு களிக்க இருகண்களும் போதாது என வருந்தினார்.

மாலோன் மருகனை மன்றாடி மைந்தனை

சென்று கண்டு தொழு நாலாயிரங் கண்  
படைத்தில்லேன அந்த நாள் முருகனே.

நான் உன்னை எந்த இடத்தில் “முருகா” என அழைக்கின் ரெஜினா அங்கு வந்து என்னை ஆட்கொள்ள வேண்டும்.

செங் கோட்டாந்த பெருமானே  
சென்றே யடங்கள் கந்தா எனும்  
பொ செந்தேவல் கொண்டு  
வரவேண்டும்.

எனக் கேட்டுள்ளார்.

அருணகிரிநாதரின் திருப்புகழ் பாடல்கள் சொல்வளம் பொருள் வளம் கண்டு ஞானிகளும், யோகிகளும் புலவர்களும் வியந்தன். தாங்கேளாந்தி மலையிலிருந்து ஞான மலையில் எழுந்தருளியுள்ள மயிரனை தரிசிப்பதற்காக ஒரு பொயிய அடர்ந்த காட்டைக்கடந்து செல்லும் போது வழிக்பி அருணகிரியார் திறகைத்து செங்கோட்டு முருகனை நினைந்தார். முருகனின் வேல் அவருக்கு இரவும் பகலும் துறையாக வந்து வழிகொட்டியது. இத்தகைய வேலின் மகிழ்வையை

தனித்து வழிநடக்கும் எனது  
இடத்தும் ஒரு வலத்தும் - இருபுறத்தும்  
அருகு அடுத்து இரவு பகல்  
துணை ய தாகும்.

என்று வேல் வகுப்பில் கூறுகிறார். செங்கோட்டுவிலிருந்து புறப்படு பழனியை அடைந்தார். ஆறுபடை வீடுகளில் மூன்றாவதே பழனிமலையாகும். “ஆனா அழுதே” என்று கந்தர் அனுபூதியில் மெப்ஸிலிர்க்கப் பாடுகிறார். அங்கிருந்து மதுரையை அடைந்து இறைவனின் திருப்பாடல்களையும் மாநகரில் நடந்த அந்த நிகழ்ச்சிகளையும் பற்றிப் பல பாடல்கள் பாடினார். பின்னர் திருப்பரங்குந்தரத்திற்குச் சென்று தேவகேளையை திருக்கலியானம் செய்து கொண்ட மதிராத்ஶவத்தை புகழ்ந்து பாடனார். திருப்பரங்குந்றுமே ஆறுஷை வீடுகளில் முதலாவதாகும்.

ஆறாவது பக்டவீடாகிய பழுமதிர்ச்சோலை மலையை வந்து அடைந்தார். ஆடும் மயில் மந்திர ரூபம் கொண்டது என்ப புகழ்ந்து பாடினார். ஆறுபட்ட வீடுகளில் இரண்டாவது வீடே மஹா சக்திவாய்ந்த திருச்செந்தூர் சேஷத்திரமாகும். வேதங்கள் ஜ்யா என ஒங்கி அழைக்கும் புண்ணியனே; கலைஞரானக்கடலே என்று செந்தூர் வேலனை வளங்கி எழுந்தார். பழனிக்கு அடுத்தபழயாக செந்தூர் வேலனையே போற்றி அதிகம் பாடியுள்ளார்.

### தறி யாத்திரை

---

திருச்செந்தூர் வேலனை விட்டுப்பிரிய மனமில்லாமல் பிரிந்து கடல் தாண்டி ஈழ நாட்டை அடைந்தார். அங்கு கதரிகாமத்திற்குச் சென்று, முருகனைப் புகழ்ந்து பல பாடங்கள் பாடினார்.

இதமொழி பகரினும் மதமொழி பகரினும்  
ஏழைக் கிரங்கும் பெருமானே.

என்று கூறியுள்ளார். கதரிகாமத்தில் கொஞ்சநாள் தங்கி உள்ளார். திருகோணமலை போன்ற தலங்கள்கணாயும் தரிசித்துக் கொண்டு பிறந்த ஜராகிய திருவண்ணாமலையை அடைந்தார். அந்தக்கால கட்டத்தில் பிரபுடதேவ மஹாராஜை ஆண்டு வந்தார். அவர் அருணகிரியார்மேல் மிக்க அட்டும், பக்தியும் கொண்டவர். அவர் அருணகிரியாரை அரச மரியாதைகளுடன் வரவேற்றார். திருவண்ணாமலையிலிருந்து கொண்டே உலகிழுள்ள முருகப்பெருமானின் ஆலயம் ஒன்று கூட விடுபடக் கூடாதென்று எண்ணிந் தொகைத்தலங்களாகச் சேர்த்துப் பாடினார்.

### வில்லி புத்தூரின் தேவலி :-

---

அருணகிரிநாதரின் திருப்புகழ் யாவரும் புகழ்ந்து பாடிக்கொண்டு இருந்தார்கள். இவரின் பெருமை நாடெங்கும் பரவியது.

மஹா பாரதத்தை அருந்தமிழில் பாடியவருமான வில்லி புத்தூர், அருணகிரிநாதர் பெருமையைக் கேட்டு மிகுந்த பொறாமை அடைந்தார். தனது கல்விச் செறுக்கால் அகம்பாகம் கொண்டு தன்னுடன் வாது செய்து தொற்றுப் போகின்ற புலவர்மாரின்

காலத்துக் குறடு கொண்டு அறுத்துத் தள்ளுபவருமான வில்லி புத்தூர் அருணகிரிநாதரை வாதத்தில் வெல்ல வேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டார். வில்லிபுத்தூர் அரசன் பிரபுதேவனை சந்திந்து அருணகிரி நாதருடன் வாதத்திற்கு ஒழுங்கு செய்து கொண்டார். வாதில் தோற்பவர் காது குறடு கொண்டு அறுக்கப்படும் என்ற நிபந்தனையையும் ஏற்படுத்திக் கொண்டார்.

இருவருக்கும் வெகு நேரம் வாதம் நடைபெற்றது. ஒரவருக்கு ஒருவர் கவித்தார் இல்லை. ஆஸ்வார் பல அபூர்வமான கேள்விகள் கேட்டார். அனைத்திற்கும் முருகப்பெறுமான் அருணரினால் விடையளித்தார். பின்னர் அருணகிரிநாதர் அந்தாதி பாட்டார். அதற்கு வில்லிபுத்தூர் விளக்கம் சொல்ல வேண்டும் “தச்த தத்தத்” என்றும் கவித்தக்குப் பொருள் சொல்ல முடியாமல் திடைக்குத் தீங்கார். எவ்வளவு சிந்தித்தும் பொருள் விளக்கவில்லை அவருடைய மமதை அடங்கியது.

தமக்கு நிகரான புலவர் உலகத்தில் இல்லை என்ற தலைக்கனம் அடங்கியது. அறிவுக்கு முன் அகந்தை என்பார்கள். அதேமாதிரி மற்றவர்களை மறிக்காது இருந்தால் நாம் இறதியில் வில்லிபுத்தூரின் நிலைக்கு வருவோம் என்கிற வாழ்க்கைப் பாட்டத்தையும் இதில் கற்றுக்கொள்ளுகின்றோம்.

முருகப் பெறுமானின் திருவருளைப் பெற்ற உங்களுடன் வாது செய்து வெற்றிபெற முடியுமா? நான் பூரண மனத்துடன் தோல்வியை ஒப்புக் கொள்ளுகிறேன். இருவரும் செய்துகொண்ட நிபந்தனையை எனது காதை நீங்கள் அறுத்து வீழ்த்தலாம். என்று பணித்து நின்றார். வில்லிபுத்தூர் ஆழவார் தோல்வியை ஒப்புகிகாண்டு தண்டனையை ஏற்க முன் வந்தது அவரின் சிறப்பைக் காட்டுகின்றது.

“வில்லிபுத்தூரே, இனியாவது இப்படியான செயலில் ஈடுபாதீர்கள். இதனால் அடையப்போகும் பலன் யாது உமக்கு மக்களிடம் பகையே உண்டாதும். ஆதலால் இனியாவது இறைவனைப் போற்றி அவர் நாமத்தை உச்சரியிங்கள். பிற்றிடம் மதிப்பு மரியாதையை நாம் எதிர்பார்க்கும் பொழுது, நாம் பிறவர் மதிக்கு மரியாதை செய்ய முதலில் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இச்செயல் பாட்டின் மூலம், உங்களுக்கு உயர்வு தானேவரும். எனவில் மீண்டும் இத்தீய செயலைச் செய்யாதீகள் என்று அவரை மன்றிந்து உயர்ந்த கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறினார்.

அவர் கையில் இருந்த வானையம் குறட்டையும் வாங்கினார். வானை அரசனிடம் கொடுத்தார், குறட்டை உடைத்தெறிந்தார். அரசன்கூட தண்டனை கொடுக்கும் படி பளிந்தும் அதனை மறுத்து விட்டார். இதனால் பலரும் அவரைக் கருணைக்கு அருணகிரி என்று பேற்றி மகிழ்ந்தனர். இதில் இருந்து மற்ற உழிக்களையும் தன்னுயிர்போல மதிக்கலேவண்டும் என்ற படிப்பை அருணகிரியார் உணர்த்தியுள்ளார்.

அருணகிரிநாதரின் ஒப்பற குணங்களைக் கண்ட வில்லிபுத்தூர் அவரிடம் உங்களின் கருணையால் இந்தக்கணமே என்றாலையை தீய செயல்கள் என்னும் யாவும் அழிந்து விட்டது. என்கிறன்றும் அன்பும் பக்தியும் குறையாது இருக்க அருள் புரிய யேன்றிரும். என்று பணிந்தார். அன்புடையர் அன்பும் உரியர் பிறர்க்கு என்றும் வளர்ந்துவரின் வாக்கிற்கு இலக்கணமாக திகழ்ந்து இறுதியில் இறைவனை சேர்ந்தார்.

தித்தத்தத்தத் தித்தத்த தித்திதாதை  
தாதகுத் தித்தத்திதா  
தித்தத்தத்தத் தித்த தித்தித்தித்த  
தேதுத்து தித்தி தத்தா  
தித்தத்தத்தத் தித்தத்ததை தாததி  
தேதுதை தாதகுத்து  
தித்தத்தத்தத் தித்தித்தி தீ  
தித்திதுதி தீ தொத்ததே.

புதுவரை:- தித்தத்தத்தத்தித்த - தித்தத்தத்தத்தித்த என்னும் தாள பிரானனங்களை, திதி - தீரு நடனத்தினால் காப்பாற்றி வருகின்ற, தாதை - சிவபிரானும், தாத - நான்மகனும் துத்தி - பட்பிபாறியினையுடைய, தத்தி - பாம்பின், தா - இட்டதையும், தித - நிலைபெற்றுக்கொண்டு, தத்து - ததும்புகின்ற, அத்தி - சுழுத்திரத்தை பாலாக்குகொண்டு, ததி- தயிரானது, தித்தித்ததே - தித்திக்கின்ற தென்று, து - உண்ட கண்ணபிரானும், துத்தித்து - துதி செய்து வணங்குகின்ற இத்தது - பேரின்ப சொலுபியான, ஆதி - மூலப்பரம்பொருளே! தத்தத்து - தந்தத்ததையுடைய, அத்தி - அயிராவதத்தால் வளர்க்கப்பட்ட, தத்தை - கிளியைப்போலுள்ள தூய்வுயானைக்கு தாத - தொண்டனே! திதே - தீமையை துதை - நெருங்கிய தாது - சப்தத தாதுக்களால் நிறைந்ததும் அத்தது -

மரணத்தோடும் உதி - ஜனனத்தோடும் தத்து - பலதத்துகளோடும், அத்து - இசைவற்றதுமான அத்தி - எவ்வள்ளுமிய, தீத்தி - பொயாகிய இந்த உடல் தீ - நெறுப்பினால், தீ - தக்கப்படுகின்ற திதி அந்த நாளிலே, துதி - உள்ளனத் துதிக்கும், தீ - புத்தியானது தொத்தது - உனக்கே எங்களும் அடிமையாக இருக்க வேண்டும்.

இப்படி தகர இன எழுத்து மட்டும் வரும்படி சீர்க்கலிய பாடலுக்கு அருணகிரிநாதரே பொருள் கூறினார். மிகவும் உயிர்வான கருத்தினால் கொண்ட அந்தாதியின் தத்துவத்தைக் கேட்ட விஸ்விபுத்துரோர் மிக மகிழ்ந்தார். அருணகிரி நாதரை உள்ளார்ப் புகழ்ந்து பாராட்டினார்.

இச்சம்பவத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அரசன் பிரபுட் தேவராஜன் எழுந்து வந்து அருணகிரி நாதரை வணங்கி போற்றி நின்றான். உலகம் முழுவதும் பாராட்டி நீர்த்தும். உங்களைப் பெற்ற நான் மிக மகிழ்ச்சியும் பெறுமையும் அடைகின்றேன். இன்று முதல் “கருணனக்கு அருணகிரி” என்று உலகம் உங்களைப் போற்றும் என்று கூறினார். விஸ்விபுத்துரோரும் மகிழ்வடன் இவர்களிடம் விடைபெற்றுச் சென்றார்.

### சம்பந்தங்கள் டான் பாவகாம

திருவண்ணாமலையில் சம்பந்தங்டாள் என்கின்ற சக்தி உபாக்கன் வாழுந்து வந்தான். அவர் சமணமத்தை சேர்ந்தவர். இருந்த பொழுதும் உணமயம்மையை வழிப்பட்டு சில சித்திகள் பெற்றவன். அதனால் மிகுந்த ஆணவழுதையவன். அம்பிகையை வழிபட்டாலும் வழிபாட்டுக்கு ஏற்றபடி நெற்றியில் திருமீறு குங்குமம் அணியாமல் பாதி நெற்றியனமிருப்பார். அப்படி வழிப்பட்டு இருந்தால் பல நன்மைகள் பெற்று இருப்பார். தியாவழினர், அம்பிகையை மந்திர செபம் மட்டும் பரிந்தான். இதனால் நல்ல எண்ணம் பெறுமல்ல, மந்திர செபம்பெற்றிய அளவங்குச் சிறிய அளவு சித்தி பெற்றான். அழியாத காய்சித்தி முதலிப் பல நலமும் தருபவன் அம்பிகை அதனைப் பெறுவதற்கு நினைக்கவில்லை. இவ்வளவு தான் பயன் என்று எண்ணி இறுமாப் படைந்தான்.

வில்லிபுத்தூராழ்வார் மதிச்சுமளவு வெற்றி பெற்ற வராக, கோபுர முகப்பிலிருந்த அருணகிரிநாதரை அவ்வுர் மக்கள் கூறும் புகழுறையைக் கேட்டுப்பொறாலம் கொண்டான். தனக்கு அப்படி ஏதும் வரவில்லையே என்று கவலைப்பட்டான். அருணகிரிநாதரின் மேல் பொறாலமைப்பட்டு அரசன் முன்பு சென்று அவனரைப்பற்றி பலவாறு தூற்றினான். அரசன் ஏற்கவில்லைக் காரணம் என்னவெனில், வாதில் வெற்ற வில்லி புத்தூரரின் காதை கொப்பும் வண்ணம் தாங்கள் தீர்ப்பு வழங்கியும் அதனை மறுத்து அவனின் காதைப் பரிசாக வழங்கிய சம்பவத்தை அரசன் ஜேரிஸ் பார்த்துவன். அருணகிரியின் கருணையை கண்கூடாகக் கண்டு களிந்துவர். எனவே சம்பந்தாண்டான் கூற்றை நம்பாமல் அவனிடமுள்ள அம்பிகையருளைக் கருதி பொதுபட இருந்தான்.

சில நாட்செல்ல நிறும்பதும் அரசனிடம் சென்று, அருணகிரிநாதர் ஏதோ சித்தி கற்றிற்ந்தவர் தாம் கண் முன் காறுயாறு தெய்வத்தைக் காட்ட முடியுமா? என்றான். அரசன் நீங்கள் இருவரும்அருள் பெற்றவர்களே. உயர்வு தாழ்வு யாரைக் கூறுவினான். நன்மை தீமைகளை உயர்வு தாழ்வை அரசன் அறிந்து வைக்கவேண்டும். என்று ஆண்டான் கூறினார்.

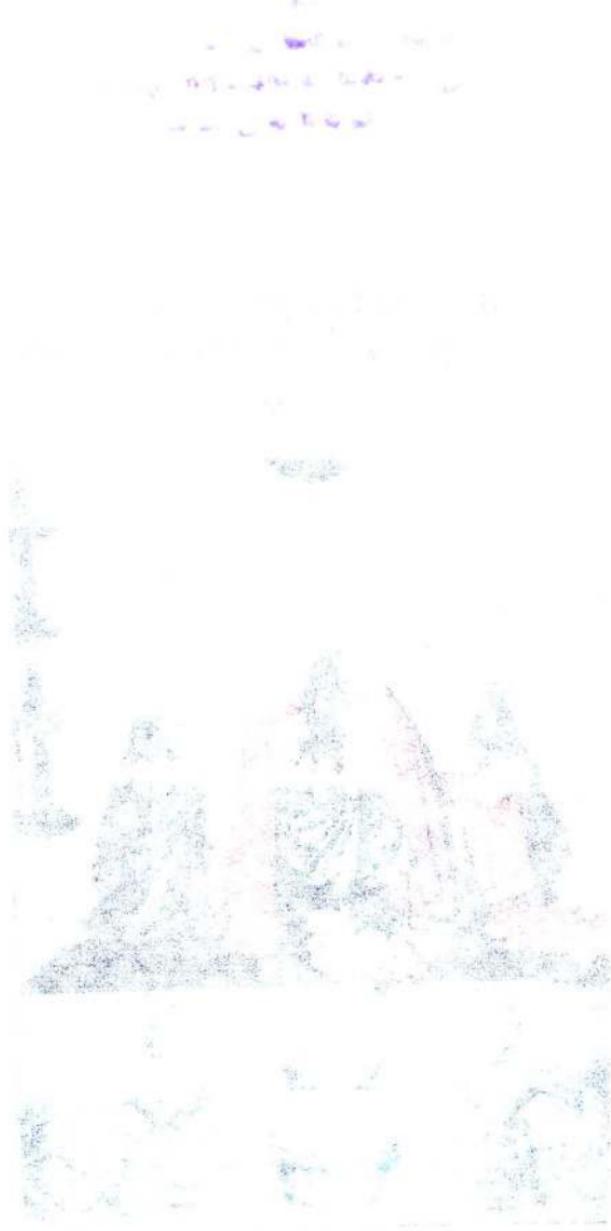
யார் யாரிடம் எப்படி நடக்கவேண்டும் என்று உபாயம், காலைப்பாக்கு, சமயம் என்பன உணர்ந்த மந்திரியை அழைத்து அருணகிரிநாதரிடம் அறுப்பினான். மந்திரி கோபுரவாயிலை அடைந்தார். அங்கு அடிகளை வணங்கினான். சம்பந்தாண்டான் கூற்றுக்கூறி அரசனின் வேவன்டுதலையையும் பணிவாக விளங்கப்பித்தார். அடிகள் மறம் நெந்து முருகன் எங்கும் இருப்பான் இக்கோபுரத்தில் மட்டும் அல்ல உலகெங்கும் இருப்பார். நான் எங்கேக்கும் போயிருப்பேன். அன்பர் பலர் ஆதாவு எனக்குண்டு, எனக்கு ஏன் இந்தத்தொல்லையென்றார்.

அமைச்சன் கேட்டதும், அழுதான் கெஞ்சினான் இப்படிக் கூறிச்சென்றீராகில் வேறுவிளை எனக்கு வேண்டாம், அரசன் என்னைக் கொல்லுவார் என்றார். சரி, அப்படியே முருகனைக் காட்டுவேன் என்று சொல் என்றார். கருணைக்கடலாகிய அருணகிரிநாதரின் வாயால் அருள் உரை பெற்ற அமைச்சர் வந்து அரசனிடம் நடந்தலைகளைக் கூறினான். அரசன் மகிழ்வுற்றான். உடனே சம்பந்தாண்டான் இறைவியைக் காட்டுவதற்கு ஏற்ற ஒழுங்குகளை மேற்கொண்டான். அருணகிரிநாதர் பதினொறு தூண் அழைத்து மண்டபத்தின் வடக்கீழ்த் தூணினைக் காட்டினார். ஆண்டான் கூறிய இடம் வேறு ஒன்று.

வெள்ளி ஜயக்தா நான் கூட  
 பின்னால் எவ்விட என்ற சேர்வு  
 பில்லம் உடையார் ஒடுக்கால்  
 இதை குறிப்பு

கப்புது நுனுப்பாவளை  
 கந்தசாமிகோவில் மூலஸுர்த்திகளின்  
 தோற்றம்





இவ்விரண்டு இடத்தும் வேள்விச்சாலை பந்தர் பீம் ஆதியன் மன்னன் அமைப்பித்தான் அருணகிரிநாதர் காட்டிய தூணில் முருகனின் திருவுருவம் அமைக்கப்பட்டது. வழிபாட்டுக்கான பொருட்களை அரசன் இருவருக்கும் அனுப்பினான். அன்றைய தினம் சம்பந்தாண்டான் அம்பிளையை மத்தில் இருத்தி வேள்வி செய்து வழிபாடு செய்தான். கண்முன் அரசன் முதலாளோர் காண்பதற்கு வருக வருக என மனம் ஒருவறிப்பட்டு அசைவிஸ்லாமல் நின்றான். அதாவது ஐம்பொறிகளும் தன்வழி செல்லாமல் மனம் நிலைத்திருந்தான் இது பெரிய சாதனை என்று குறிப்பிடலாம்.

போருக்கு என்று வந்தபின் உறவுழறை கருதமுடியுமா? சாந்தமாயிருந்த அடிகள், கீதையின் போதனை பொல செயல்படத் தோட்டுக்கினார். அம்பிளையை வராமல் தடைசெய்யும் வண்ணம் அருணகிரிநாதர் முருகனிடம் வேண்டுதல் செய்தார்.

தொண்டனின் வேண்டுதலை ஏற்று முருகப் பெருமான் அம்பிளையின் மீதமாந்து கொஞ்சலானார். அவன் மனம் மகிழும் தீருவிளையாடல்கள் புரிந்தார். சம்பந்தாண்டான் மனதுள் அம்பிலை தோன்றி, ‘சம்பந்தாண்டாளே’. யாம் பக்தங்கு அடிமை. தூயமனம், அன்பு செய்கைகளுக்கும் நம்மை மகிழுவைக்கும். என்னாங்களுக்குப் பெரும் சக்தியின்டு. ஆனால் நியோ தீய என்னாங்களைக் கொண்டவனாக இருக்கின்றாய். அன்பே வடிவாயும், எல்லாம் முருகன் செயல் என நினைத்து இருப்பவரான், அருணகிரிநாதரிடம் பொராதமயும் பகையும் கொண்டாய். எனவே கெட்ட என்னம் கொண்டவர் வாக்கை நிலைநாட்ட யாம் வரும் என்றார். தானே முருகப்பெருமான் வந்து தரிசனம் தருவதையாதல் தடைசெய்ய வேண்டும். என்ற வேண்டனான். அம்பிலை மறைந்தருளினார். சம்பந்தாண்டான் மனம் வருந்தினான். அரசர்முன் நாளைத்துடன் வந்து அம்பிலை வராதவிதம் கூறினான். இன்று ஒன்று பொய்யாயிற்று. நாளைமுருகன் காட்சி எவ்வாறோ என்று என்னினான்.

மக்கள் பேச்க பலவிதமாயிற்று. மறுநான் அருணகிரிநாதர் முருகனைக்காட்டும் ஆவல் எல்லோரிடம் இருந்ததால், யாகசாலையை குழந்து நின்றார்கள். அருணகிரி நாதர் குறிப்பிட்ட மண்டபத்தை அடைந்தார். ஏழத்திரயிட்டனர். பூசையை முறைப்படி செய்தார். ஆனால் முருகனை விடாதபடி சம்பந்தாண்டான் அம்பிலையை வேண்டி இருந்தான். முதல் நாளில், தன்னான் வராதபடி தடைசெய்த முருகனை அம்பிலை மடியில்

ஷாஸ்த்ர கொஞ்சலானாள். பால் அழுது ஜட்டினாள். அடிகள் ஆற்றமுத்து ஒரு ஏற்றினார். தீயானித்து வரவேவண்டலானார். முருகன் அம்பிகையின் தடையில் இருப்பதை அறிவித்தார். உடனே மயிலை வேண்டினார். மயில் விருத்தம் பாதனார். வேலுடன் பெறுமான் காட்சி தரும் படியும் இல்லாவிட்டால் உயிர் தரியேன் இது உண்மை என்று பாதனார். கயிலை மலைச் சாரலில் உலாவிய மயில் முருகனிடம் வந்து அகவியது நடவடிக்கையுது. நெலநிரக் கழுத்து நீண்ட பாம்பின் அணி, நடிப்பு இவற்றைக் கண்டதும் சிவப்பிரான் நினைவு வந்தது. உடல் அஞ்சி உழையம்மை எழுந்தனன். சம்பந்தாண்டான் வேண்டுதலை மறந்தாள். உண்மையான உழைப்பும், தொண்டுள்ளாழும் உபாக்ஷனங்கு முங்கீயமாகும். அண்புள்ளோர் அருள் பெறுவர். முருகன் அருணாகிரியின் அங்குக்குக்குக் கட்டுப்பட்டார். ஏனோ சிரிது தாமதப் படித்தீரார். இதுதான் சமயம் என்று முருகர் மயில் மீது தாவி ஏற்றனர். அதே சமயம் திருவருணைக்கம்பத்தில் காட்சி தந்தன்.

அப்பொழுது அருணகிரிநாதர் ஜூயனே எப்பொழுதும் எளிதில் வரும் நீ இன்று மிகவும் சோதனைக்குள்ளாக்கி விட்டு விட்டு விட்டார். உடனே நிறைதலை நீக்கிவெளியே வந்தார். அருணாகிரிநாதர் வெளியே வந்த சமயம் பலர் அச்சமுற்றவராயும், சலித்தவர்களாயும், அவ்விடத்தை விட்டகண்றனர். அரசன் மட்டும் ஒளிக்கொடு கைகுவித்தவாறு மகிழ்ந்து நின்றான் இவர் தவம் நன்று என்று கருதினர். ஒருசிலர் ஒளியினால் மயங்கினார்கள்.

அரசனே. இங்கு முருகப் பெறுமான் திருமேனி ஒளி உள் கண்ணுக்குத் தாங்காது. ஒரு கண்ணை மூடிக்கொண்டு ஒரு கண்ணால் பார்ப்பாயாக என பார்வைக்குத் தாங்குவதன் காரணம் சொல்லத்தக்கது அன்று என்றார். அரசன் மொனமாகி உள்ளே போய் இரு கண்களாலும் கண்டான். ஆவல் மிகுதியினால் கண்ணப்பற பயன் பெற்றான். மன்னன் முருகன் ஒளி கண்ட அளவில் கண் பார்வை மங்கியது. அருளொளிக்கு தூலக்கண் தாங்கவில்லை. அடிகள் கண்டார் அரசனின் நினைவை அறிந்தார். அப்போதே புரிவரக்கூடாது என்று முருகனை வேண்டி இருக்கண்களிலும் பார்வைவரச் செய்தனர். ஒரு கண்ணால் கண்டிருந்தால் ஒரு கண் பார்வையை இழந்து பழி எய்தி இருப்பான். கம்பத்தில் காட்சி தந்த கந்தப்பெறுமான் அவ்வளவில் மறைந்தான்.

அரசனுக்கு கண்ணப்பற சந்தோஷம், முருகன் அருட்காட்சி கண்ட மகிழ்ச்சி அளவிடற்கரியது. அடிகளையும் கோபாத்து முருகனையும் பணிந்து “அடியேண்டி செய்யவேண்டியது

யாது?" என்று பணிந்து நின்றான். இத்துணைச்சீர ஒரு கோயில் கோபுரம், மதில் ஆயிரங்கால் மண்டபம் முதலியன செய்க என்றன. அருணகிரிநாதர் கூறிய திருப்பணியை நிறைவேற்ற பணம் மிகுந்தியாகச் செலவு ஆகுமே என்று கருதினன் அல்ல. உடனேயே நிறுவுவெற்றுவதற்கு ஆவன செய்தான். சம்பந்தர் ஆண்டாலேன அவமதிக்கக் கூடாது. அம்பிகைவழிபாட்டில் சீரியனேயாவான். அழுக்காறு காரணமாக அழிந்தான். (இதில் இருந்து நாம் பொராங்கமயால் மற்றவர்களுக்குக் கேட்டுகிணத்தால், இறைவன் நமக்கு துணைக்கு வரமாட்டான். எப்படிப் பக்தி செலுத்தியாலும் என்கின்ற உண்மையை நாம் கற்றுக்கொள்ளுகின்றோம்). அவன் இருந்த இடத்தில் திருக்குன்றம் ஒன்று கட்டுப்படி பணித்தார்.

கோயில்பணி ஏவுகு விரிவையாக நல்லபெற்று வந்தது இத்துண்ப் பார்க்க சம்பந்தாண்டானுக்கு மேலும் பொராயம் கூடியது அசரசனிடம் சென்றான் அருணகிரிநிதோ மாயம் செய்து விட்டான். உங் பொருளை இப்படி அழியது முறையா? தூணுக்குக் கோயில் கட்டுவது எங்கெலும் உண்டா? என்று பலவாறு நிந்திந்தான்.

அரசன், அடிகளைப்பற்றி முழு நம்பிக்கை எனக்குண்டு ஜயம் இருந்தால் நேரே சென்று அறிந்தி என்றான். கோபுர முகப்புக்கு சென்றான் அடிகளைப் பற்றி பல நின்தை கூறினான் அடிகள் வெளியே வந்தார். அந்தநேரம் அரசனும் வந்தான். பாரிசாத மலையிறக் கொண்டு வர முடியுமா எனக்கீக்ட்டான்.

அடிகளார் அரசனைப் பார்த்து உனக்கும் ஜயம் உண்டா? மலர் கொண்டு வரச்சொல்லி நீயும் சொல்லுகிறாயா? அவன் கூறிய உறுதிமாழியை மறந்து போன்றிகளா? ஏன் என்னிடம் அனுப்பின்கள் என்று வருத்தம் தோன்றக் கேட்டார்.

கவாயி, தங்களின் அருட் பெறுக்கை கண்ணாரக் கண்ட பின்னும் ஜயமேற்படுமா? என்றான் அரசன் வான் மலரைக் கொண்டு வந்து தருவேன் விரைவில் இவன் மனையில் குளமமைத்து அந்த நீர் கொண்டு இணைஞாறுக்கு (முருகனுக்கு) அபிஷිகம் செய் என்றார் அடிகள் விரைவில் சம்பந்தாண்டாலேன வெளியேற்ற அவன் இங்கு இருந்தால் ஏதாவது கலகம் செய்து கொண்டே இருப்பான் என்ற கருத்தில் கூறினார். உடனே அவன் நாகம்போல் சீரி அரசன் ஆணையிடு முன்சீப, நான் இங்கு இருக்கக் கொண்னாலும் இரென் ஆணால் பரிசாதமலர் கொண்டு வரும் நாளில் வந்து காலும்படி சொங்காற் போதுவிட்டான். அரசன் அடிகளைப் பார்த்தான். அடிகள் அப்படியே ஆக என்று கூறினார்.

ஆறுமாத காலத்துக்குள் திருப்பணிகள் எல்லாம் நீரூடியிடது. அருணகிரிநாதர் பாடிய திருப்புக்கும் பாடலில் அரசனா பிரபு தேவன்பையை அமைத்துப் பாடினார். பாரிசாதம் கொண்டு வருவேன் என்ற வாக்குப்படி ஒரு நாள் குறிப்பிட்டார். இப்பிசால் உலகம் முழுக்கப் பரவியது. அந்நானை அனைவரும் ஏதிர் பார்த்திருந்தனர்.

பாரிசாத மலர்

“கந்தர் அனுபுதி” அருணகிரி வீருதயம் என்னும் நூல் சுற்று மாறுபாடாக கூறுகின்றது. அருணகிரிநாதர் முருகனைப் புகழ்ந்து மனமுருகி வேண்டுதல் செய்தும் வரவில்லை. எனவே அருணகிரிநாதர், முருகனின் மயில், ஓவல், அவரின் கடைக்கண்ணின் மகிழம் ஆகிய இரு முன்றையும் அமைத்து கடைக்கண்ணியில் வகுப்பில் குமரனை நெஞ்சார நினைத்து புகழ்ந்து பாடியும் முருகப்பெருமான் தரிசனம் தரவில்லை. முருகா நின்னிலும் சிறந்தது நீன் தாள் அல்லவா. இதனை அறியாமல் போய் விட்டேன். உங்கு அருளினால் உனது பாத மகிழமையை வர்ணிக்கின்றேன் என்ற மந்திரமயமானசீர் பாதவகுப்பில் துதி செய்தார். மிக சக்தி வாய்ந்த பாடல் கடையில் மன்னன் உட்படயாவர்க்கும் மெய் சிலிக்தது எல்லோரும் அருணகிரிநாதரை நோக்கிய வண்ணமாக இருந்தார்கள். மெய்சிலிர்க்கப்

உத்தியிடை கடவுர  
கதவருண குஸ்தரக  
பூஸளித கனகர  
சத கோடி குரியர்கள்

எனத் தொடர்ந்து பாடலானார்.

சம்பந்தாண்டான் இவர் அழைக்க இறைவன் வருவதா என்று இழிவாகப் பேசினான். அருணகிரிநாதர் உள்ளத்திலிருந்த எழும் தெய்வத்தன்மை பொருந்திய பாடல்கள் இது வரை யாம் எல்லோரும் கேட்டு மகிழ்தோம். நம்மை பரவசம் படித்தியதும் அல்லாமல் உள்ளத்தில் அன்பின் பெருக்கை வளர்க் கொண்டிருது. எனவே பொறுமையாக இருந்து கவனிப்போம் என்றார் அரசன். அருணகிரிநாதர் மனம் தளராமல் மயில் மூலமாகத் தேவியைத் தீருப்பதி செய்யலாம் என்று மாபெரும் சக்தியிடன் கூடிய மயில் வகுப்பை எடுத்துப் பாடினார்.

அதல சேடனாராட அகிலமேரு மீதாட

ஆபின காளிதாண்டா - அவளோடன்  
ரத்சி வீசி வாதாடும் விடையி லேறு

வாராட அருகு புத வேதாளம் - அவையாட  
மதுர வாஸி தாண்ட மலரில் வேதனாராட  
மருவு வானுளோ ராட - மதியாட  
வசன மாமியாராட நெடிய மாமனாராட

மயிலுமாடு நீயாட வரவேணும்.

காந்திமக பாலனே, மன்ன பெருமாவின் உள்ளம் குளிரும்  
வண்ணம் நீ மாராது தோகை மயில் பீசீதறி இந்த சபையில்  
யங்கு தரிசனம் தந்தருளவேண்டும். அதுவரையில் கஞ்சலமான  
மனதையுடையவனாக இருப்பின் என்று கூறி வருந்தினார்.  
அருணகிரி நாதரின் துயர மொழிகள் மயிலின் காதில்  
விழுந்ததும் தனது அழகான தோகையை விரித்து பார்வதிதேவி  
முன் நடனமாடியது அந்த நடனத்தில் முருகனை அருணகிரி  
அழைக்கும் செய்தியை உணர்ந்தியாடியது. இனம் தென்றல்  
காற்றும் மயிலின் அழகிய நடனமும் ஒரு கணம் பார்வதியை  
யெமருக்கச் செய்தது. உடனே முருகன் மயில் ஏறினார்  
அந்தக்கணமீம மனோவேகத்தில் மன்னன் பிரவுட்தேவராசனால்  
அமைக்கப்பட்ட தூணில் ஒரு நெநாட்பொழுது கோடி குரியப்  
ரிகாசத்துடன் வேலைத்தாங்கிய வண்ணம் மயில்மீது காட்சி  
கொடுத்து மின்னல் போல மறைந்தருளினார்.

முருகனின் தரிசனமகிழமையால் அரசுபெருமான்  
கணவினாளியினை இழுந்தான். மன்னன் வள்ளலே இதென்ன  
அதிசயம் தங்களைக்காண பார்வையில்லாமல் விட்டேன் இழுந்த  
பார்வையை மீண்டும் பெற முடியுமா? என்று பலவாறு மனம் நொந்து  
கூறினான்.

அருணகிரிநாதர், முருகனின் அருள் இருக்கும் பொழுது  
நீ பூது இழுந்த பார்வையை திரும்ப்பெறுவிரிகள். இது சத்தியம்  
என்றார். (அருணகிரிநாதர் புராணத்தஞ்சூம் இதற்கும் சற்று  
வேறுபடுகின்றது.)

தன்தோல்வியை நினைத்துக்கவலை கொண்ட  
அம்பந்தாண்டான் சபையை விட்டு சென்றான். அருணகிரியார்  
இருக்கும் வரை தான் அரசன் அங்கை பெற முடியாது என்று  
எவ்வளைனான். குழ்ச்சியின் மூலம் அவரை வெல்ல விரும்பினான்.

மீண்டும் அரசனாக சந்தித்தான். முருகனின் தரிசனத்தினால் நீர் கவன்றன இழந்தீர் என்று என்னால் நம்ப முடியவில்லை. கந்தூஷாக்டலாகிய முருகப்பெருமான் மன்னனாகிய உமது பார்வையை மங்கச் செய்வாரா? அருணகிரிநாதர் மாந்திரிக வித்தையில் கை தேர்ந்தவர். அவர் வேண்டுமென்றே இவ்விதம் செய்து இருக்க வேண்டும். இதை நான் அன்றைக்கே கபையில் கூறி இருக்க வேண்டும். இருந்தும் தனிமையில் கூற விருப்பமிட்டு இங்கு வந்த கூறினோம். உமது விருப்பம்போல செய்யுங்கள் என்றான். 'கரைப்பார் கரைத்தால் கல்லும்' கரையும் என்பார்கள் காலத்திற்கு ஏற்ற சொல் அவனுடைய மனத்தையும் மாற்றிவிடும் என்று பெரியோர் கூறுவர். எனவே சம்பந்தாண்டானீன் இளிய பேச்சில் மன்னன் மயங்கினான்.

அருணகிரிநாதரை ஒழித்து விடவேண்டும் என்ற ஒரே ஜோக்கத்தைக் கொண்ட சம்பந்தாண்டான், திரும்பவும் அரசே! இழந்த பார்வையை திரும்பப் பெறுவதற்கு வழி ஒன்று கூறுகின்றேன். தேவலோகத்திலுள்ள கற்பகமலைக் கொண்டுவந்து, பார்வை இழந்த கண்ணில் ஒத்திக் கொண்டால், இழந்த பார்வையை மீண்டும் பெறலாம். மலைரக்கொண்டு கொண்டு வருவது கலபான காரியமல்ல. இதனை என்னால் கொண்டுவர முடியும். ஆனால் நான் விரும்பவில்லை. அருணகிரி கொண்டு வரவேண்டும். அவர் கொண்டுவர மறுத்து விட்டால் மறு வினாடுயே மலையாம் கொண்டு வருவோம் இது சத்தியம் என்று கூறினார்.

மன்னன் கண் பார்வையை மீண்டும் பெறலாம் என்று என்னி அடிகளாலர் வரவழூத்தான் அவரும் மன்னனப்ப பார்க்க வந்தார். தேபோ நிதியே உமது அருளை நாடி இங்கு அழைத்தோம். கண்ணொளி! இழந்த யான் இருப்பினும் உயிர்துறப்புமேல், இருந்தும் உயிர் அற்றவன் அன்றோ.

அருந்தவத்தை உடைய தாங்கள் விண்ணுலகம் சென்று கற்பக மலைரக்கொண்ட வந்தால், அதன் மகிழையினால் யான் மீண்டும் கண்ணொளியைப் பெற முடியும். இதுவே எனது வேண்டுதல் என்றார்.

அரசே கவலையை விட்டு விடுங்கள் தேவலோகம் சென்று இனையூற கற்பக மலைக் கொண்டு வருகின்றேன். அதன் சக்தியினால் மீண்டும் பார்வை பெறுவீர். இந்த விடயத்தில் உமழுடைய ஆசையும் என்னுடைய கடனுமயும் முன்றிருகின்றன.

அரசே, இந்த உடலுடன் தேவலோகம் செல்ல முடியாது.

எனவே இந்த உடலை அண்ணாமலைக் கோபுரத்தில் வைத்துவிட்டு போகின்றோம். யாம் திரும்பிவரும் வரை இவ்வுடல் இராஜ கண்காஸிபில் இருக்க வேண்டும் என்றார். அண்ணலே கண் இமை காப்பது போல உமது உடலைக் காப்பாற்றுவேன் என்று உறுதி கூறினான்.

அருணகிரி நாதரும் தாம் கூறியதி கூடுவிட்டு கூடுபாய்ந்து இரந்த கிட்ந்த கிளியின் உடலில் புதுந்து தேவலோகம் சென்றார். இது தான் தருணம் என்று சம்பந்தான்டான், அருணகிரிநாதரின் உடலை அரசன் காப்பாற்றுவதால் அதனை குழ்ச்சியால் அழிக்க வேண்டும் என்று நிர்ணத்தான். ஒரு இரந்த கிளியின் உடலை அருணகிரிநாதர் உடல் இருந்த கோபுரத்திற்கு அண்மையில் இருக்கியமாக வைத்தான். அரசனிடம் சென்று, அரசரே அருணகிரிநாதர் கிளி உருவத்தில் தேவலோகம் சென்றதைப் பார்த்தார்கள் அல்லவா. அக்ஷரி மலைராக்கொண்ட வர முடியாத துக்கத்தில் மௌனமாக இருந்து விட்டது என்று பக்கவமாக அரசனுக்கு கூறி இரந்த கிளியின் உடல் விபரத்தையும் சேவகர்கள் மூலம் தெரியப்படுத்தினான். அரசன் அதனை உண்மையினரு நம்பினான். அரசனுக்கு அகக் கண்ணும் குருடாக அருணகிரியாரின் கோபுரத்தில் உள்ள சடலத்தை அகற்றி தக்க முறையில் தகனம் செய்ப்பக்கட்டளையிட்டான். சம்பந்தான்டானே முன் நின்று தகனக் கிரியைகளை நடத்தினான்.

கிளிஞ்சுபுத்தில் தேவலோகம் சென்ற அருணகிரிநாதர் கற்பக மலருடன் திரும்பினார். நேரே அண்ணாமலைக் கோபுரத்தில் சென்று தனது உடலைத் தேடினார். உடலைக் காணாது அரசனிடம் சென்று, “அரசே கவலையை ஓழியுங்கள், அருணகிரி கற்பக மலருடன் வந்து இருக்கின்றேன்” என்று மலை அரசனிடம் கொடுக்க அரசன் மலை வாங்கி கண்ணில் ஒற்றினான். மறு விளையே கண்பார்வை பெற்றான்.

### அழைந்தை அருளுதல்

புத்துயிர் பெற்ற அரசனின் உள்ளம் துடித்தது. ஏசாற்கள் தடுமாறியது உடல் எல்லாம் வியர்த்தது உடல் நடுங்கியது. அருணகிரிநாதரே யான் என்ன காரியம் செய்தேன் என்று தத்திக்கொண்டு நிலத்தில் வழிந்த புரணான் தன்னை மண்ணிக்குமாறு பிரார்த்தனை செய்தான்.

தன்னைக் கண்டதும் கதறும் மன்னாலை “அரசே ஆவதும் அழிவதும் முருகப் பெருமான் செயலே”. இதில் யார் யானா மன்னிப்பதூர் அன்பின் வடிவமும் என் ஆருயிர் தெய்வமே நீங்கள் என்ன கூறினாலும் எனக்கு மன நிமிமதி கிண்டக்காது. தங்களின் தில்விய உடலை தகணம் செய்வதற்கு அனுமதி வழங்கி நாயிற் கண்டயேனாகி தங்கள் முன்னிலையில் நிர்கிளன்றேன். விலை மதிக்கூறுமியாத இருக்கண்களைத் தந்து அருளினார்கள். உங்களுக்கு நான் என்ன கைமமாறு செய்வேன் என்று மனம் நொந்து துடித்தான் கருணைக்கடலே மீண்டும் அடைந்த கண்களினால் நங்களுடைய பழைய திருமீனியை ஒரு தரம் பார்க்க அருள்புரிய வேண்டும் என்று வேண்டி வணங்கி நின்றான். அருளகிரிநாதர் முருகனின் திருவுருளினால் பழைய தில்விய உருவத்தைக் காட்டியருளினார். அரசன் அருளகிரிநாதரின் திருவடிகளைப் பற்றி வணங்கினான். அடியின் என்ன தவம் செய்தேன் மீண்டும்உங்களைப் பார்த்து வணங்க என்று இறைஞ்சி நின்றான்.

அரசே இனி மனக்கவலையை விடுங்கள் ஏழ கோடி மந்திரிங்களும் சரவணபவ என்னும் ஷட்கஷரக்தற்குள் அடங்கிவிட்டன. இதுவே உமக்கு யாம் கடைசியாகக் கூறுகின்றேன் என்று கூறி கிணி ரூபத்தில் ஸ்கந்த லோகந்தற்கு செல்ல அருளனையை விட்டு நிங்கினார்.

மன்னங் கண்பார்வை பெற்று விட்டான் என்பதை அறிந்த சம்பந்தாண்டான், மன்னன் மூலம் தமக்கு உயிராபத்து ஏற்படக்கூடும் என்று திருவன்னாமலையை விட்டு நீங்கி வேறு நாட்டில் கர்ந்து வாழ்ந்தான்.

வாளில் கிணி ரூபத்தில் பறந்துகொண்டுள்ள அருளகிரியையும் கீழே கூதறிக்கொண்டு நிற்கும் மன்னனையும் மக்களையும் அவன்னாமலையான் பார்த்து ஒருக்களம் மெய்மறந்து நின்றார்.

உடனே முருகன், “அப்பா அருளகிரி முழுமுதற்கடவுளாகிய சீவபெருமான் நெருப்பு பிளம்பாக இருக்கிறார். அழியுட தேடியவர்கள் இங்கே இருக்கிறார்கள். அன்னை பராசக்தி, இளங்குமரன் முருகன் இங்கு இருக்கின்றார்கள். அருள் எல்லாம் எண்ணமுடியாமல் அன்னாமலையாகத் திகழ்கின்றது. அன்பின் வடிவே அடியார்கள் இருக்குமிட்டிமே யாம் இருப்போம்.

அருளகிரி உமது பெருமை தெரியாது நீ பிறந்து அருளனையிலே.

நம்மால் தடுத்து ஆட்கொள்ளப்பட்டதும் அருணையிலே நம்மிடம் ஓன்றாகக்க கலந்து முத்தியடவதும் அருணையில் தான் என்னை நீ அருணையில் அருள் மலையாக இருக்க வேண்டும். என்பது எனது அவா.

அப்பா அருணகிரி இந்தக்கணமே கிளிசுபாக தமது வலது தோளில் அமர்ந்து கொண்டு எமது அனுபுதியாகிய கந்தர் அனுபுதியை தமிழ் மொழியும், வேதமொழியும் கலந்த வண்ணமாக வானளாவுப் பாடுவாயாக என்று அருள்ளார்.

இடனே முருகன் ஆணையை ஏற்று உயர் குரவில் அருணகிரிநாதர் கந்தர் அனுபுதியை “ஆடும் பரிவேல்” என்று தொடங்கிப் பாட்டனார். அண்ணாமலை எங்கும் அனுபுதி வானளாவ நிவூர்து நீற்கின்றது. இப்படியாகக் கந்தர் அனுபுதி உலகத்திற்கு அளிக்கப்பட்டு ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் நிறைந்து நீற்கின்றது. முருகப்பெருமானின் வலது தோளில் கிளி ரூபத்தில் அருணகிரிநாதர் இப்பொழுதும் கந்தர் அனுபுதி பாடிக் கொண்டிருக்கிறார். முருகப்பெருமானும் அளவிலா அன்பினாலும் மகிழ்ச்சியினாலும் அனுபுதியைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறார். அருணகிரிநாதரையும் முருகனையும் பிரிக்கவே முடியாது.

இந்னை நினைவுடேவே, இப்பொழுதும் திருவிழாக் காரணகளில் முருகனின் வலத்தோளில் கிளியை வைத்து அண்கரிக்கின்றார்கள்.

ஆளிமாதம் பேளர்யை மூல நட்சத்திரத்தில் அருணகிரிநாதர் இறைவனுடன் இரண்டாக் கலந்தார். ஆளிமாதம் பேளர்யை மூல நட்சத்திரத்தில் அவதரிந்தவர் அதே நாளில் அந்தவித முத்தி பெற்றார். அவதரித்ததும் முத்தி பெற்றதும் ஒரு நாள் என்பதை உணர்கள்.

### வாழ்க்கைப் பயன்பாட்டில் திருப்புக்கும்

முருகப்பெருமானிடம் குருவாக உபசீதம் பெற்றவர்கள் மூவரே. சிவபெருமான் அகத்திய முனிவர், அருணகிரிநாதர். தேவசிரோஷ்ட்டர் சிவபெருமான் முனிசிரோஷ்ட்டர் அகத்தியர். நரசிரீஷ்ட்டர், அருணகிரிநாதர். முருகன் தனக்கு உபசீதசித்த கருணைத் திறத்தை அருணகிரிநாதர் பல பாடல்களில் உள்ளம் உருசி உறர்க்கின்றார். அருணகிரிநாதர் எந்த நேரம் எங்கே அஸூத்தாலும்

ஒரு வருவாராம். “எங்கே நிலைப்பினும் அங்கே, என்முன் வந்து எதிர் நீர்ப்பினே.” தனியே வரமாட்டாராம். எம்பிராட்டி வர்ணநாயகியுடன் வருவாராம்.

“நீலச் சிகண்டியில் ஏறும் பிரான்  
எந்த நோத்திலும்  
கோலக் குறத்தியுடன் வருவான்.”

இதனால் முருகவின் கருணையின் எளிமையும், அருணகிரியாரின் தவத்தின் அருமையும் நன்கு புலனாகின்றன. அருணகிரிநாதர் பதினாறாமிரம் திருப்புகழ் பாட்டுகள் பாடியருள்ளார். அவ்வளவும் அபை சந்தங்கள் நிறைந்தனவு. சங்கீதகாரர் சொல்லும் “மரம் நிறைந்த” பல்லவிப் பாடலிலும் எத்தனையோ படிகள் உயர்ந்த ரீதியில் தாளநடைகட்டு இலக்கியமாகத் தீர்க்குவது திருப்புகழ். போதுவாக சொன்னால் கருநாடக சங்கீதத்தில் காணமுடியாத விபரிக்க முடியாத தாளமரம் விரிவுகளைக் கொண்டதே திருப்புகழ். சந்தம் வேதசாரமாக தத்துவ இருத்தினங்கள் நிறைந்ததாக, மந்திரமயாக விளங்குவன.

வேதம் வேண்டாம் சகலவித்தை வேண்டாம் நாத கீதம் வேண்டாம் நான் நூல் வேண்டாம் - ஆதி குருப் புகழை மேவுகின்ற கொற்றவன் தாள்போற்றும் திருப் புகழைக் கேள்வி தினம்.

திருப்புகழ், திருவகுப்பு, கந்தரந்தாதி, கந்தரஸங்காரம், கந்தாநுபுதி, வேல்மயில், சேவல் விருத்தங்கள் என்னும் ஆறு வளையான நூல்களை நமக்கு வழங்கி அருள்ளார்.

திருப்புகழைத் தேவாரம் திருவாசகம் முதலிய அருட்பாக்களின் இறுதியிற் சேர்த்து இறைவழி பாட்டின் போது அடிபார்கள் ஒதி வருகின்றனர். கந்தாநுபுதி முதலியவற்றை நித்திய பாராயணம் செப்து வருகின்றனர். தொத்திர வகையை ஆறுவகை.

- 1) மஹங்கார ஞபத்தோத்திரம் (வணக்கம்)
- 2) வாழ்த்து ஞபத்தோத்திரம் (வாழ்க்)
- 3) மறுக்க முடியாத முடிபான உண்மைகளைக் கூறும் ஸ்துதி
- 4) பதியின் வீர பாராக்கிரம நிங்கிரகங்களைக் கூறும் ஸ்துதி
- 5) அந்த கல்யாண குண மகிழ்மைகளைக் கூறும் ஸ்துதி
- 6) வேண்டும் வரங்களை வேண்டிக் கொள்ளும் ஸ்துதி

இந்த ஆறுவகை தோத்திரங்களும் திருப்புகழில் அமைந்துள்ளது. அத்துடன் காலையில் நீர் இடும் பொழுது, உண்பதற்கு முன், படுப்பதற்கு முன், காவல், துணைவேண்டிய பொழுது, நோய்க்கும், சோயவராமல் இருப்பதற்கும் மனசன்றசலம் தீருங்கதற்கும், திருமணம் நடைபெறுவதற்கு காரியசித்தி பெறவும், புகுத் பெறவும், இம்மை, மறுமை க்கம் பெறவும் என்று பலவாறு எங்கள் தேவைகளுக்கேற்ப திருப்புகழ் உண்டு. அதனைத் தேர்ந்து எடுத்து வாழ்க்கைத்தேவைக்கேற்ப பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

**திருப்புகழ்:-** இதுவே இவர் செய்த நூல்களின் முதன்மையானது. முருகனின் திருப்புகறியீப்பறி சொல்லுவதால் இது இப்பெயர் பெற்றது. இதன் தொகை பதினொருயிரும் என்று மார்க்கச் சகாயச்தவரும் பீற்றும் கூறுவர். ஆனால் இப்பொழுது கிடைத்துள்ள பாடல்கள் ஆயிரத்திழங்குநாற்றபதின் ஒன்று எங்கின்றார்கள். சற்றுங்கூடிக் குறையலாக அத்தனையும் முத்துக்கள். வாழ்க்கைக்கு மிக அத்தியாவசியமான பல திறப்பட்ட பாடல்கள் உண்டு.

**கந்தரங்தாதி:-**

இது பக்திரசம் பொருந்திய அரிய நூல் இதில் தான் தகரவர்க்கத் தாஸாகிய பாட்டு அமைந்துள்ளது.

**கந்தரங்புதி:-**

நூலாம் மிகுந்ததும் பலராலும் பாராட்டப்படுவதும் இதுவே கந்தரங்காரம்

**இது ஒரு சிறந்த பாராயன நூலாகும். பக்திரசம் நிரம்பியது**

முருகப் பெருமானுடைய அவதாரமே திருஞான சம்பந்தர் என்பது இவரின் கொள்கை. அனுமான் ருத்திர முந்தி அம்சமென்று கூறி இருக்கிறார். முப்பத்தாறு தத்துவங்களை ஒப்புக் கொண்டுள்ளார். மயிலை, மந்திரங்கநிலை என்று உணர்த்தியிருக்கிறார். திருப்புகழ் முழுவதும் தாள் அமைத்தி பொருந்தப் பாடப்பட்டவை. இதைச் சமப்பந்தமான சகல சந்தங்களும் அமைந்தவை. ஏழ தாளங்களுக்கும், ஐந்து ஓதியோடு சேர்ந்து முப்பத்தைந்து தாளங்கட்டும் இன்னும் கதிரீபதங்களால்வரும் நூற்றி எழுபத்தைந்து தாளங்கட்டும் ஸட்சியமாகக் காணப்படுவது திருப்புகழ்.

இன்னொசை சொல்திறன், தாள சந்தங்கள் யாவும் நிரம்பி உள்ளன. இதைப் பிரவாகங்களைத் தாள அங்க சங்க சந்தங்களோடு பாடக்கருவியாய் அமைவது திருப்புகழ். திருப்பகுறின் சந்தச் சிறப்பும் தாள நுட்ப விவகார அமைப்பும் திருப்புகழை ஒரு சங்கீத நூல் என்று கூற வைக்கின்றது.

ஈசவ நூல்களில் திருமுறைக்கு இணையான வெறு நூல் தொன்ற முடியாது. வைனவ நூல்களுள் திவ்வியப் பிரபந்தத்திற்கு நிகராக வேறு நூல் ஏற்பட முடியாது எத்தகைய புலவரேநும் அவர் பாடும் பாட்டுக்கள் எல்லாம் இந் நூல்களுக்கு கீழ் பட்டனவே. ஆனால் புலவர்கள் சிவன், திருமால் விநாயகர், கப்பிரியனியர் முதலியோனை தலைவர்களாக அமைந்து அந்தாதி, கலம்பக்கம், கோவை முதலிய பிரபந்தங்களைப் பாடுவும் தல பூராணங்களையும் இயற்றி உள்ளார்கள் இவற்றை திருமுறைகளுடன் ஒப்பிட முடியாது.

நம் அருணகிரிநாதர் இயற்றிய திருப்புகழ் ஓர் புத்தம் புது சுவையை தமிழில் பிறப்பித்துள்ளது. ஜம்புலன்களும், மனவின்றும் ஆராவது புலனோடு ஒருமையும்படி அருமை ஒலிகளைப் பெற்று மினிர்கின்றது. திருப்புகழ் பாடும் பொது அதன் சந்தம், தாளம், ராகம் அறிந்து பாடலே முறைமையானது. பாடும் போது, பொருள் உணர்ந்து முறைகள் புகழைப் பக்தர்கள் அனைவரும் கேட்டுன் பார்ச் செவிக்கனமைவாகப் பாடுவதவசியம். சந்தங்கட்கு இசைய நிறுத்து மிடங்களில் நிறுத்தியும் பாடுதல் அவசியம். ஒதுமோது உள்ளச்சியுடன் காதலாகிக் கசிந்து கண்ணர் மல்கிப் பாடவேண்டும். பாடனால் எப்படி அருணகிரிநாதருக்கு கூப்பிட்ட நேரம் எல்லாம் முறைகள் காட்சி கொடுத்தாரோ, அதே போல எங்களுக்கும், முறைகள் காட்சி மட்டுமெல்லாது அருளும் கிடைக்கும் என்பதில் எவ்வித சந்தேகமும் இல்லை அன்றாடம் தேவைப்படும் சில திருப்புகழ்களையாவது பாராயணம் செய்து விரும்பியதைப் பெற்றிடுவர்.

பாராயணத் திருப்புகழ்

### நாற்சிறப்பு

எல்லாரு ஞானத் துளினாரே கேள்ளிசொல்  
கல்லெல்லலாம் மாணிக்கக் கல்லாஜோ – பொல்லாக்  
கருப்புகழைக் கேட்குமோ காலமையில் வீரன்  
திருப் புகழைக் கூறுந் கூவி.

விளாக்கவுறை : -

கல் என்று கூறியவுடன், மாணிக்கக்கல் சாதாரண கல்லுக்கு ஒப்பிட முடியுமா? புகழ் என்று கூறும் பொழுது சாதாரண மனிதனுக்கு ஏற்படுகின்ற புகழுக்கும் முருகப்பெருமானுடைய “திருப்புக்கு” நூலுக்கு இல்லையாக கூற முடியுமா? இல்லை

### நூற்பயன்

நோனம் பெறலாம் நலம்பெறலாம் எந்நாளும் வானம் அரசாள் வரம் பெறலாம் - மோனவீ டீறலாம் யானங்க் விளையான் திருப்புகழைக் கூறியார்க் காடுமயில் கூறு.

விளாக்கவுறை : -

பிள்ளையாருடைய தம்பியாருடைய புகலைக் கூறினால் எல்லா நன்மைகளும் பெறலாம்.

### கலி விருத்தம்

பொருப்பது பொழப்பட விடுத்திடு கைவெளா திருப்பிட முளக்கெது எளக்கரு எய்ம்பாய் சிறுக்கநல் விழுக்குல மொழுக்க மிலஞ்சோனும் திருப்புகழ் படிப்பவர் மனத்தினி விருப்பாம்.

திருப்புகழைப்படிப்பவர் மனதில் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் முருகன் வந்து இருந்து விடுவார்.

### வெள்பா

திருப்புகழைக் கற்கத் திருப்புகழைக் கேட்கத் திருப்புகழை நித்தம் செபிக்கத் - திருப்புகழை அர்ச்சிக்க முத்தியெனி தாகுமே கூற்றை வென்று கெர்ச்சிக்க லாபம் கெட்டு.

திருப்புக்கலைப் படிப்போர் முருகப் பெருமானது திருவருளைப் பெற்று  
மணோபல முடையவராய் விளங்குவர். இயம்களையும் வெல்லுவார்கள்.  
இம்மை மறுமை இங்பங்க்களைப்பெற்று இறைவன் பாதங்களை  
அடைவார்கள்.

### திருந்து இடும் பொழுது

தானதன தானதன தானதன தானதன  
தானதன தானதன தந்ததான

ஆறுமுகம் ஆறுமுகம் ஆறுமுகம் ஆறுமுகம்  
ஆறுமுகம் ஆறுமுகம் என்றுதி

ஆகமணி மாதவர்கள் பாதமலர் குடும்ப  
யார்கள் பதமேதுணையை தென்றுநாளும்

ஏறுமயில் வாகனகு காசரவனுவிவனது  
சசவென மானமுற என்றுமோதும்

ஏழை கள்வி யாகுலமி தேதெனவி னாவிலுனை  
எவர்புகழ்வார் மறையும் என் சொல்லாதோ

நீறுபடு மாழைபொரு மேனியவ வேலவனி  
நீலமயில் வாகவுடம் தந்தவேளோ

நீசர்கட மோடெனது தீவினைய ஸாமடிய  
நீடுதனி ஜெவ்விடும் டங்கல்வேலா

சீரிவரு மாறுவன னாவியினு மானமுக  
தேவர்த்தனை வாசிகரி அண்டகூடம்

சேருமுடு கார்பழநி வாழ்குமர ஞெபிரம  
தேவர்வர தாழுநுக தம்பிரானே.

### அருள்வேண்டல்

நாத விந்துக லாத் நமோநம  
வேத மந்த்ரசொறுபா நமோநம  
ஊன பண்டித ஸாமீ நமோநம வெகுகோடு

- நாம சம்புது மாரா நமோநம  
போக அந்தரி பாலா நமோநம  
நாக பந்தம யூரா நமோநம பரதுரர்
- சேத தண்டவி நோதா நமோநம  
கீதகிண்ணகினி பாதா நமோநம  
தீர சம்பரம வீரா நமோநம கிரிராஜ
- நீப மங்கள ஜோத் நமோநம  
தூய அம்ஶ லீலா நமோநம  
தேவ குஞ்சரி பாகா நமோநம அருள்தாராம்
- ஈதலும் பல கோலால பூதயயும்  
ஒத லுங்குன ஆசார நீத்யும்  
ஸ்ரமுங்குரு சீபாத சேவையு மறவாத
- ஏழ்த ஸம்புகந் காவேரி யாழ் விளை  
சோழ மண்டல மீதேம நோகர  
நாஜூ கெம்பிர நாடாஞ் நாயக வயலூரா
- ஆத ரம்பயி ஸாஞ்சர் தோழனம  
சேர்தல் கொண்டவ ரோடேடமு னாளினீல்  
ஆடல் வெம்பரிமிதைரி மாகயி தலையிலேகி
- ஆதி யந்தவு ஸாவாக பாடிய  
சேரர் கொங்குவை காவூர்நாடதி ல  
ஆவினன் குடி வாழ்வான தேவர்கள் பெருமானே
- புகழ்பெற, பகையற
- 
- சினத்தவர் முடிக்கும் பகைத்தவர் குடிக்குஞ்  
கெகுத்தவ ரூயிக்குஞ் சினமாகச்
- சிரிப்பவர் தமக்கும் பழிப்பவர் தமக்கும்  
திருப்புகழ் நெருப்பென் றிவோம்யாம்
- நினைத்தது மளிக்கும் மனத்திதய முருக்கும்  
நிசிக்கரு வறுங்கும் பிறவாமஸ்

நெருப்பையு மெரிக்கும் பொருப்பையு மிடிக்கும்  
 நிறைப்புக் முரைக்குஞ் செயல்தாராய்  
 ததைத்தன தலைத்தந் திமித்தமி திமித்திந்  
 தகுத்தகு தகுத்தகுஞ் தனபேரி  
 தடுட்டகு டடுட்டுண் டெளத்துடி முழக்குஞ்  
 தளத்துட யைக்குஞ் கொடுக்கூர்  
 சினத்தையு முட்ரங்க கரித்தம லைமுற்றுஞ்  
 சிரித்தெரி கொளுத்துஞ் கதிர்வேளை  
 திலைக்கிரி குறப்பென் தலைத்தினில் சுகித்தென்  
 திருத்தனி யிருக்கும் பெருமாளை

உடல் ஊனம் ஒழிய

---

திமிர வத்தி யனனை நகு  
 கெணன மதனில் விழுவாயேல்  
 செவிடு குருடு வடிவு குறைவு  
 சிறிது மிடியு மறுங்காதே  
 அமரர் வடிவு மதிக குலமு  
 மறிவு நினையும் வரவேநின்  
 அருள் தருளி யெனையு மனசிதா  
 டிழைம கொளவும் வரவேவனும்  
 சமர முகவெ ஸகர் தமது  
 தலைகளுருள் மிகவேநின்  
 சலதி யஸர நெடிய பதலை  
 தகர அயிகொ விழுவாளை  
 வெமர வல்வனியி வினிது துயிலும்  
 விழிகள் நனினன் மருகோளை  
 மிடறு கரியர் குமர பழநி  
 விரவு மமரர் பெருமாளை

யமபയம் ஒழிய

---

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| பாதி மதிந்தி போது மணிசடை   |           |
| நாத ராமரிய                 | குமரேசா   |
| பாது கனிமொழி மாது குறமகள்  |           |
| பாதும் வருடிய              | மணவாளா    |
| காது மொருவிழி காக முறஅருள் |           |
| மாய ஸ்ரிதிரு               | மருகோணே   |
| கால சென்னையனு காம லுணதிரு  |           |
| காளிச் வழிபட               | அருள்வாயே |
| ஆதி யயனோடு தேவர் சர்க்குல  |           |
| காளும் வகையுறு             | சிறைஸா    |
| ஆடுமயிலினி லேறி யமர்கள்    |           |
| குழ வரவரு                  | மிளையோணே  |
| குத மிகவளர் சோலை மருவுசு   |           |
| வாமி மலைதனி                | லுறைவோணே  |
| குர நுடலற வாரி சுவற்டு     |           |
| வேலை விடவல                 | பெருமாளே  |

திருப்புக்கம்

யம பயம் ஒழிய

---

காலனிடத் தனுகாதே ; காசினிப்பு பிறவாதே  
 சீலதகத் தியனுான ; தேனமுதைத் தருவாயே  
 மாலயனுக் கிரியானே ; மாதவரைப் பிரியானே  
 நாலுமறைப் பொருளானே ; நாக்கிரிப் பெருமாளே.

## முருகன் காட்சி கொடுத்தது

சந்ததம் பந்தத்  
சல்லுசலந் துஞ்சித  
கந்தவென் ரென்றுற்  
கண்டுகொள் டன்புற்  
தந்திபின் கொம்மைப்  
சங்கரன் பங்கற்  
செந்திலங் கண்டுக்  
தென்பரங் குண்டுற்

தொடராலே  
நிரியாதே  
றுணைஞாஞும்  
றிடுவேனோ  
புணர்வோனோ  
சிவைபாலா  
கதிர்வேஶா  
பெருமாளோ.

## நிருப்புக்கும்

### யம பயம் ஒழிய

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| ஒருபொழுது மிருசரண நேசத் தேவைத்         | துண்டிரேனோ |
| உடைப்பு நிமலையெனு முரைச் சேவித்        | தறியேனோ    |
| பெருபுவியிப் பூயர்வரிய வாழ்வைத் தீர்க் | குறியேனோ   |
| பிறவியற நினைக்குவென னானைச்பாடைத்       | தவிரேனோ    |
| துரிநமிடு நிருதர்ப்பு குறைக் காரப்     | பெருமாளோ   |
| தொழுதுவழி படுமடியர் காவற் காரப்        | பெருமாளோ   |
| விருதுகவி விநாரணவி நோதக்காரப்          | பெருமாளோ   |
| விற்ள்மறவர் சிறுமித்து வேவளைக்காரப்    | பெருமாளோ   |

### முக்தி வாய்க்க

இத்தரணி மீதிற்  
எத்தவராடு கூடிக்  
முத்தமிழை யோதித்  
முத்தியிட யேனுக்  
கத்துவமெய்ஞானக்  
சத்தவெசாரு பாபுத்  
நித்தியக்ரு தாநற்  
நிர்த்தவெஜக ஜோதி்

பிறவாதே  
கலவாதே  
தளராதே  
கருள்வாயே  
குஞாதா  
தமுதோனே  
பெருவாழ்வே  
பெருமாளோ.

நிலையாமை உணர்

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| இுந்த வீடுங் கொஞ்சிய சிறவரு                | முறுகேளும் |
| இசெந்த வூரும் பெண்டிரு மின்மையும் வளமேவும் |            |
| விரிந்த நாடுங் குன்றும் நிலையென            | மலிழாதே    |
| வினாங்கு தீப்ப் கொண்டுதென வழிட அருள்வாயே   |            |
| குந்தி லோறுப் கொண்டவின் வடிவினன் மருகோனே   |            |
| குரங்கு ஸாவுப் குன்றுறை குறமகள் மணவாளா     |            |
| திருந்த வேதந் தண்டமிழ் தெரிகுரு புலவோனே    |            |
| சிவந்த காலுந் தண்டையு மழகிய பெருமாளே.      |            |

கழல் பெற

|                                          |  |
|------------------------------------------|--|
| நீதானெந் தனையாலும் - நீடுமிக் க்ருபபயாகி |  |
| மாதானெந் தமோக - மாநாளக் கழல்தாராய்       |  |
| வேதாமைத் துனவேளே - வீராசற் குணசீலா       |  |
| ஆதாரத் தோளியானே - ஆசூரந் பெருமாளே.       |  |

திருவுடி பெற

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| எழுகடல் மணலை அளவிடி னதிக் குளியுன் தபய மெந்துயி ரூடலு       | அவதாரம்    |
| மெந்திடர் பிறவி மினியுடல் விடுக கழுகொடு நரியு மெரிபுவி மறலி | முடியாது   |
| கமலனு மிகெவு கடனுன தபய மடிமையு ணிமை                         | மயர்வானார் |
| கடுகிய ணாக்கள் விழுதிக் மழுகி மரகத வழவி                     | தருவாயே    |
| விமல்மு ணாக்கு விரிதல் மெரிய குலக்கி ஏந்ரிய                 | முருகோனே   |
| விளைபெறு மயிலில் எழுகடல் குழுற அஷார்க் ஞுயினை               | வருவோனே    |
| யிரரகொளும் அயிலை இமையவர் முனிவர் பரவிய புலிய                | ஷட்டயோனே   |
| ரினில்நட மருஷ                                               | பெருமாளே.  |

### திருவடை பாட

---

ஒலை மறைக ளறைகின்ற வொன்றது  
 மேலை வெளியில் ஜோனிரும் பரஞ்செடர்  
 ஒது சரியை க்ரியையும் புணர்ந்தவ ரெவராலும்  
  
 ஒதவரிய துரியன் கடந்தது  
 போத அருவ சுருபம் ப்ரபஞ்சமும்  
 ஜனு முயிரு முழுதுங் கலந்தது சிவஞானம்  
  
 சால ஷடைய தவர்கண்டு கொண்டது  
 மூலநிழைவு குறைவின்றி நின்றது  
 சாதி குலமு மிலதன்றி யன்பரிசொ னவியோமஞ்  
  
 சாரு மனுப வரசைந்த ஸமந்தமெய்  
 வீடு பரம சுகசிந்து இந்தரிய  
 தாப சபல மறவந்து நின்கழல் பெறுவேனோ  
  
 வால குமர ருககந்த குன்றிறி  
 வேல மயில எனவந்து கும்பிடு  
 வான விபுதர் பதியிந்தரன் வெந்துயர் களைவோனே  
  
 வாசகளைப வரதுங்க மங்கல  
 வீர கடக புயசிங்க சந்தர  
 வாகை புனையும் ரஸாங்க புங்கவ வயலுரா  
  
 னால முதல்வி யிமயம் பயந்துமின்  
 நீலி கவுரி பரைமங்கை துண்டலி  
 நாளு மினிய கனியைக்க ளம்பிகை தர்புராயி  
  
 நாத வடிவி யகிளம் பரந்தவ  
 ளாலி ழுதர முளைபங் கரும்புவெ  
 ணாவ ஸருக மனைவன்சி தந்தருள் பெறுமானே.

### விடைகெடு

---

குமர குருபர் முருக சரவண  
 குககண முககரி பிறகான  
  
 குழக சிவகுத சிவை நமவென  
 குாவ னாருள்குரு மனியேயென

நமத இமையவர் திமிர்த மிடுகட  
லடதன அநுதின முகையோதும்  
அமலை அடியவர் கொடிய வினாகொடு  
மபய மிடுகுர ஸறியாயோ

திமிர எழுகட லுலக முறிபட  
திசைகள் பொடிப வருகுரர்  
சிங்க முடியுடல் புவியிஸ் விழுபிர  
திறைகொ டமர்பொரு மயில்வீரா

நமனை யுபிரிகொஞ் மழுலி வினாகைழுங்  
நதிகொள் சடையினர் குருநாதா

நளின குருமலை மருவி யமர்தஞ  
நவிலூ மறைபுகழ் பெருமாணே.

### உடல் தளர்ந்த வேலை

வால வயதாகியழ காகிமத னாகிபணி  
வாஸிப்பொ டாடிமரு னாடிவினை யாடிவிழுல்  
வாழ்வத மாகிவலு வாகி மட கூடமொடு பொருள்தேடு  
வாசபுழ கோடுமல ரோடுமன மாகிமகிழ்  
வாசனைக னாதியிட னாகிமய லாகிவினைல  
மாதர்களை மேவியவரா கைதனி லேகழல சிலநாள்போய்த்

தோல்திரைக னாகிநரை யாகிகுரு டாகியிழு  
கால்கள்தூ மாறிசெவி மாறிபச பாசபதி  
குழ்கதிகள் மாறிகக மாறிதடி யோடுதிரி புறுஞாளிற்  
குலைசொறி யீளைவலி வாதமொடு நீர்ப்பிவு  
சோகைகள் மாலைகர மோடுபெணி தூறிருமல்  
குழலுற மூலகச மால்பெண நாறியிட ஸற்சேவனோ

நாலுமுக னாதியரி யோமென அதாரமுறை  
 யாதபிர மாவைவிழ மோதிபொரு னோதுகென  
 நாலுசிரி மோடுசிகை தூள்பிட தூளமிடு மினையோனே  
 நாறிதழி வேண்சிவ ஞுபகலி யாங்கிமுத  
 லீஸமைக வாஸைமயகிழ் தோழுவன மீதுசெறி  
 நூனகுற மாதததினை காவில்மன மேவுகுழ் மயில்வீரா

ஒலமிடு தாடகைக வாகுவன ரேழுமரம்  
 வாஸியோடு நீலிபக னோடொருவி ராதனைழு  
 மோதகட லோடுவிறல் ராவன குழாமமரிள் பொடியாக  
 ஒகை தழல் வாஸிவிடு மூர்த்தங் ஜெமிவைளை  
 பாணிதிரு மாப்பன்றி கேசன்மரு காளனவே  
 யோதமறை ராமேசர மேவுகுழ ராவமரர் பெருமாளே

### இடர் தொலைய

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| அதிருங் கழல்ப ணிந்து  | ஷட்டியனுன் |
| அபயம் புதுவ தெஞ்று    | நிலைகாண்   |
| இதயந் தனிலி ருந்து    | க்ருபபயாகி |
| இடர்சங் கைகள்க வங்க   | அருள்வாயே  |
| எதிரங் கொருவ ரின்றி   | நடமாடும்   |
| இறைவன் தனது பங்கி     | உழைபாலா    |
| பதியென் கிழுயி ருந்து | விளையாடுப் |
| பலகுன் நிலும் மர்ந்த  | பெருமாளே.  |

### இடர் தொலைய

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| சிவனார் மனங்குளிரி உபதேச மந்த்ரமிரு  |           |
| செவிஸ்தி ஓர்பகர்வெசய்                | குறுநாதா  |
| சிவகாம சந்தரிதன் வரபால கந்துநின      |           |
| செயலேவி ரும்பியுளம்                  | நினையாமல் |
| அவமாயை கொண்டுலகில் விருதாவ வைந்துழவு |           |
| மத்யேனை அஞ்சலென                      | வரவேணும்  |
| அறிவாக மும்பெருக இடரான துந்தொலைய     |           |
| அருள்நூன இனபமது                      | புரிவாயே  |

நவந்த முந்திருடி உரலோடை யொன்றுமரி  
 ரகுராமர் சிந்ததமகிழ் மருகோனே  
 நவலோக முங்கைதொழு நிசதேவ ஸங்கிருத  
 நலுமான விஞ்சிசைகரு விளைகோவே  
 தெவயானை யங்குறுமின் மணவாள சம்பரமுழு  
 திறல்வீர மிஞ்சிகத்திர் வடிவேலா  
 நிருவாவி ணங்குதியில் வருவேள்ச ஷ்டத்ரிக  
 செக்கிமெல்லமய் கண்டவிற்ஸ் பெருமானே.

### திருவுருள் கிடைக்க

இரவுபகுற் பலகாலும் ; இயலிசைமுத் தமிழ்கூறிந்  
 திரமதனைத் தெளிவாகத் ; திருவுருளைத் தருவாயே  
 பரகருணைப் பெருவாழ்வே ; பரசிவதத் துவஞானா  
 அரஞ்சுள்சற் புதல்வோனே ; அருணகிரிப் பெருமானே

### முருகன் காட்சி தர

அகரமு மாகி யதிபனு மாகி யதிகமு மாகி அகமாகி  
 அயினன வாகி அரியன வாகி அருளன வாகி  
 அவர்மேலாய்  
 இகரமு மாகி யெவைகளு மாகி யினிமையு மாகி  
 வருவோனே  
 இருநில மீதி வெளியனும் வாழ எனதுமு னோடு  
 வருவேனும்  
 மகபதி யாகி மருவும்வ லாரி மகிழ்களி கூரும்  
 வடிவோனே  
 வனமுறை வேட னாருளிய பூஜை மகிழ்கத்திர் காம  
 முடையோனே  
 செக்கண சேகு தகுதியி தோதி திலியென ஆடு  
 மயிலோனே  
 திருமலி வான பழழத்திர் சோலை மலைசை மேஷு  
 பெருமானே

## முருகன் காட்சி தர

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| கடறனைய திருமீனி யுடையழகு முதுநான்     | முகமாறும்  |
| சொருபக்ரி யிடமேவு                     |            |
| கர்ரதெரிய லளிபாட மழலைகதி நறைபாய       | மணம்வீச    |
| துகிறிதழின் மொழிவைத                   |            |
| அடர்பவள வொளிபாய அரியபரி புரமாட        | மயிலேறி    |
| அயில்கரமொ டெழில்தோகை                  |            |
| அடியனிரு விளைநீற பட்டுரை ரிதுபூரை     | வரவேணும்   |
| அதிசயமெ னருள்பாட                      |            |
| விடைபரவி அயன்மாலொ டமர்முனி கணமோட      | யருள்நாதன் |
| மிடறடைய விடம்வாரி                     |            |
| மினலைனைய இடுமாது இடுமருவு குருநாதன்   | யருள்வோனே  |
| மிகமலிழ ஆநுபுதி                       |            |
| இடர்கலிகள் பிணியோட எனையுமருள் குறமாதி | நைணமார்பா  |
| னினையிளாரிர் முலைமாப்பி               |            |
| இனியழது புலிபாத நுடனரவு சதகோடி        | பெருமானே.  |
| யிருடியர்கள் புகழ்நூன                 |            |

## முருகன் காட்சி தர

|                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| வந்து வந்துவித் தூரி யெற்றனுடால்   |              |
| வெந்து வெந்துவிட் டோட நொந்துயிரும் | வங்களாலே     |
| வந்தி னங்களிற் காடு கொண்டவடி       |              |
| மங்கி மங்கிலிட் டேனை யுன்றனது      |              |
| சிந்தை சந்தோஷத் தாஞ் கொண்டருள      |              |
| வந்து சிந்துரத் தேரி யன்றரொடு      | தொண்டர்குழு  |
| எந்தன் வந்தகணக்காடு சிந்துவிழி     |              |
| சந்த ரண்டிசைத் தேவ ரம்பையர்க       |              |
| னிந்து பந்துத் தாடல் கொண்டுவர      | மந்திமேஹம்   |
| எண்கடம் பணித் தோளு மம்பொன்முடி     |              |
| சந்த ரந்திருப் பாத பங்கயழும்       |              |
| எண்ண் முந்துறத் தோணியின்றனது       | சிந்தைதாராய் |

அந்த ரந்திகைத் தோட விஞ்சையர்கள்  
சிந்தை மந்திரந் தோட கெந்தருவ  
ரம்பு யன்கலித் தோடன்டிசையை யுண்டமாயோன

அஞ்சி யுன்பதச் சேவை தந்திடென  
வந்த வெஞ்சிளீக் காடெ ரந்துவிழ  
அங்கி யின்குணக் கோலை யுந்திவிடு செங்கைவெலா

சிந்து ரம்பனைக் கோடு கொங்கைகுற  
மங்கை யின்புறத் தோள கைந்துபுருக  
சிந்து ரந்தனைச் சீம னம்புணர்நல் கந்தவேளே

சிந்தி முன்புரக் காடு மங்கநகை  
கொவ்ட செந்தழற் கோல ரண்டர்புகழ்  
செம்பொ னம்பலத் தாடு மம்பலவர் தம்பிரானே.

### உள்ளொளி பெருக

|                    |            |
|--------------------|------------|
| எதிரி லாத பத்தி    | தனைமேவி    |
| இலிய தாணி கணப்பை   | யிருபோதும் |
| இதய வாரி திங்கு    | ஞாவாகி     |
| எனது ஸேசி றக்க     | அருள்வாயே  |
| கதிரி காம வெற்பி   | லுறைவோனே   |
| கங்கமேறு வொத்த     | புயவீரா    |
| மதுர வாணி யற்ற     | கழலோனே     |
| வழுதி கூணி மிர்த்த | பெருமானே.  |

### மருகன் காட்சிநர

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| அதல சேட னாராட அகிலமேறு மீதாட          |          |
| அபின காளி தானாட                       | அவளோடன்  |
| ரதிரி வீசி வாதாடும் விடையி லேறு வாராட |          |
| அருகு புத வேதாள                       | மனவயாட   |
| மதுரவாணி தானாட மலரில் வேத னாராட       |          |
| மருவு வாறு னோராட                      | மதியாட   |
| வசை மாமி யாராட நெடிய மாம னாராட        |          |
| மயிலு மாடி நியாடி                     | வரவேணும் |

கதை விடாத தோள்வீம் னெதிர்கொள் வாளி யால்நடு  
 கருத லார்க்ஸ் மாசேனை பொடியாகக்  
 கதறுகாலி போய்மீன் விழுய ஞேறு தேர்மீது  
 கனக வேத கோடுதி அலைமோதும்  
 உத்தி மீதி லேசாயு மூலக மூடு சீபாத  
 உவண மூர்தி மாமாயன் மருகோனே  
 உதய தாம மார்பான ப்ரடி தேவ மாராஜ  
 ணுளமு மாட வாழ்தேவர் பெருமாளே.

### அடியார் இணக்கம் வாய்க்க

கரையற ஏறுதுதல் தருகயல் விழியிளா  
 கண்டான செஞ்சொல் மடமாதர்  
 கலவியில் முழுகிய நெறியிளி லறிவுக  
 வங்காம யங்கும் வினெனிபனும்  
 உரையையு மறிவையும் உயிரையு முனர்வையும்  
 உங்பாத கஞ்ச மலர்மீதே  
 உரவொடு புனைதர நினைதரு மதியரோ  
 டொன்றாக என்று பெறுவேனோ  
 வரையிரு துணிட வளைபடு சர் குடி  
 வந்தேற இந்தர புரிவாழ  
 மதவித கஜரத துரகத பததியின்  
 வன்சேனை மங்க முதுமீன்  
 திரைமலி சலுநிதி முறையிட நிசிசர்  
 திண்டாட வெஞ்ச கதிர்வேலா  
 ஜேகதல மிழகெட வினைவன வயலாணி  
 செங்கோட மர்ந்த பெருமாளே.

### ‘யான்’ எனது அற

|             |           |
|-------------|-----------|
| தேனியல்சொற் | கணிமாதர்  |
| சேவைதனைக்   | கருதாஜீத  |
| யானெனதற்    | நிடுபோதம் |
| யானறிதற்    | கருள்வாயே |
| வானவருக     | கரசான     |
| வாசவனுக்    | கிணியோனே  |
| ஆகணமுகற்    | கிளையோனே  |
| ஆகுமுகப்    | பெருமாளே. |

## யோக நிலை சேர

---

ஹானங்கொள் பொறிகள் கூடிட வாளிந்து கத்ரி லாத  
 நாட்டெஞ்சி நமசிவாய வரையேறி  
 நாவின்ப ரசம தான ஆதந்த அருவி பாய  
 நாதங்க ளொடுகு லாவி விளையாடி  
 ஹானங்க ஞாயிர்கள் மோக நானின்ப நறவிலாம  
 லோமங்கி யிருவ மாகி யிருவோரும்  
 ஓந்த மருவி ஹான மாவிள்ளத முதுகினேறி  
 ளோகங்கள் வலம தூட அருள்தாராம்  
 தேனங்கொ ஏதுழி தாகி தாரிந்து சபில வேணி  
 சீரங்க வென்னது தாதை ஒருமாது  
 சேர்ப்புநச வழவி மோகி யோகங்கொள் மவு ஜோதி  
 சேர்ப்பகி னமல நாத னாள்பாலா  
 காளங்கள் வரைகள் தீவு ஒதங்கள் பொடியநீல  
 காட்நத மயிலி லேறு முறுகோளே  
 காமன்கை மலர்கள் நாண வேடம்பிப னாமனிசேர்வை  
 காணங்கள் பழநி மேவு பெருமாளே.

## யற்றக்கூர் விலை

---

அருத்தி வாழ்வொடு தனகிய மனைவிய முறுவோரும்  
 அடுத்த பீர்க்களுமித முறு மகவொடு வளநாடும்  
 கரித்த வூருவிம யென்ன நினைவுது நினையாதுன்  
 தனைப்ப ராவியும் வழிபு தொழில்து தருவாயே  
 எருத்திலெறிய இறையவர் கெவிபுக வுதேசம்  
 இகைத்த நாவின இதனுறு குறை எந்பாதம்  
 பரித்த சேகர மகபதி தாவரு தெய்வயானை  
 பதிக கொளாறிரு புயழ நியிலுக்கு பெருமாளே.

## ஒங்காரத்தின் மேல் அன்பு மேலி...

|                  |           |
|------------------|-----------|
| காமியத் தமுந்தி  | யிளையாதே  |
| கால்கைப்படிந்து  | மடியாதே   |
| ஒமெ முத்தி லஸ்பு | மிகவுறி   |
| ஒவியத்திலங்த     | மருள்வாயே |
| தூமமெய்க் கணிந்த | சுகல்லா   |
| குரகனைக்கடிந்த   | கதிர்வேலா |
| ஏமவெற்புயர்ந்த   | மயில்வீரா |
| ஏரகத் தமர்ந்த    | பெருமாளோ. |

## அறங்குத் தெய்து

|                  |           |
|------------------|-----------|
| கருப்புற றாறிப்  | பிறவாதே   |
| கனக்கப் பாடுற்   | றழலாதே    |
| திருப்பொற்பாதத்  | தங்குதி   |
| சிறக்கப்பாலித்   | தருள்வாயே |
| பரப்பற்றாருக்    | குரியோனே  |
| பரத்தப்பாலுக்    | கணியோனே   |
| திருக்கைச் சேவற் | கொடியோனே  |
| செகத்திற்சோதிப்  | பெருமாளே. |

## முருகன் தரிசனம் தா

எந்தத் திகையினு மலையினு முவரியி  
 எந்தப் படியினு முகடினு முளபல  
 எந்தச் சடலமு முயிரிகைய பிறவியி                          நுழலாதே  
 இந்தச் சடமுட நுயிரிநிலை பெறநளி  
 ஸ்பொற் கழலினை களில்மரு மலர்கொடு  
 எந்தித் தமுமன முருகிள் சுருதியின் முறையோன்...

சந்தித் தரவுறை சிவசிவ சரணை  
 கும்பிட முனையடி யலைவயன தலைவரிகச  
 தங்கப் புளிகித மெழ இரு விழிபுலஸ்                          குதிபாயச்  
 சம்பைக் கொடியிடை விபுதையி ணழகுமு  
 ணந்தத் திருநட பிடுசர ணழகுர  
 சந்தச் சபைதனி லெனதுள முருகவும்                          வருவாயே

தொந்தத் திசுகுட தகுகுட டுமிடிமி  
 தந்தத் தனதன டுடுடுடு டமடம  
 துங்கத் திசைசமலை யுவரியுமறுகச ஸரிபேரி  
 துஞ்சர் சிலைமணி கலகல கலினென  
 சிந்தச் சுர்மல ரயன்மறை புந்தர  
 துன்புற் றவண்கள் நமழுல குறவிடு மயில்வேலா  
 கந்தச் சடைமுடி கணல்வடி வடலணி  
 யெந்தைக் குயிரெனு மலைமகன் மரகத  
 கந்தப் பரிமல தனகிரி யுமையரு ஸிளையோனே  
 கஞ்சப் பதமிவர் நிருமகன் குலமகன்  
 அம்பொற் கொழுயிடை புணரரி மருகநல்  
 கந்தப் பொழில் திகழ் குருமலை மருவிய பெருமானே.

### முகுண் தரிசனம் தர

காலனார் வெங்கொடுந் தூதர்பா சங்கொடென் கொடுபோகக்  
 காலனார் தந்துடன் கொடுதோகக்  
 காதலார் மைந்தருந் தாயரா ருஞ்சுடுந் கானமே பின்தொடர்ந் தலறாழுன்  
 குலம் வாள் தண்டுசெந் சேவல்கோ தண்டமுன் துஞ்சோ ஏந்துதந் திருமார்புந்  
 தூயதாள் தண்டையுங் கானாஆர் வஞ்செயுங் தோகைமேல் கொண்டுமுன் வரவேறும்  
 ஆலகா லம்பருந் பாலுதா கஞ்சிடுந் தேவர்வா முன்றுகந் தமுதீயும்  
 ஆரவா ரஞ்செயும் வேலைமேல் கண்வளர்ந் ஆரவா ரஞ்செயும் வேலைமேல் கண்வளர்ந் தாதிமா யன்றனன் மருகோனே  
 சால்சேர் சங்கிளம் வாவிதுழ் பங்கயன் சாரலார் செந்தலைம் பதிவாழ்வே  
 தாவுகு ரஞ்சிமுன் சாயவே கம்பெறுந் தாரவே இந்திடும் பெருமானே.

## வெய்ப்பிரான் வயக்க

|                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| அம்பு ராசியிற் கெண்டை சேலோளித்    |              |
| தன்சு வேமளிக்                     | குழந்தீஸ்ம   |
| அங்க யாரிடத் தின்ப சாகரத்         |              |
| தங்கி மூழ்குமிக்                  | சையினாஸே     |
| எம்பி ராஜுவனச் சிந்தி யாவிதாழித்  |              |
| திந்தர சாலதுப்                    | பிரமைதீர     |
| இங்கு வாவெனப் பக்னி னாலைழுத்      |              |
| தெங்கு மான மெய்ப்                 | பொருள்தாராய் |
| கொம்பு போலிடைத் தொவண்டை போலிதழுக் |              |
| கொண்டல் போஸ் குழுந்               | கனமீருக      |
| குன்றுபோஸ் முலைப் பைங்கி ராதியைக் |              |
| கொண்ட கோஸர்ச்                     | குவைவோ       |
| சம்ப ராரியைக் கொன்ற தீவிழிக்      |              |
| சம்பு போதகக்                      | குருநாதா     |
| சண்ட கோபுரச் செம்பொன் மாளிகைத்    |              |
| தன்சை மாநக்ஸ்                     | பெருமாளே.    |

## முருகன் நாசனம் தர

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| முந்து துமிழ் மாலை கோடிக் கோடி |          |
| சந்தமொடு நீடு பாடிப் பாடி      |          |
| முஞ்சர்மனை வாசல் தேடித் தேடி   | யுழலாதே  |
| முந்தைவிளை யேவ ராயற் போக       |          |
| மங்கையர்கள் காதல் துருத் தீங்க |          |
| முந்தமுலை யேனை யாளத் தாலு      | முனையீதே |
| திந்தி திமி தோதி தீதிக் தீதி   |          |
| தந்தன தான தானத் தான            |          |
| செஞ்சென்று சேகு தாளத்தோடு      | நடமாடுஞ் |

செஞ்சிறிய கால்வி சாலத் தோகை  
துங்க அரு சூல பார்வைதீர்  
செம்பொன் மயில் மீதி லேயெப் போது வருவாயே

அந்தண்மறை வேள்வி காவற் கார  
செந்தமிழ் சொல் பாவின் மாலைக்கார  
அண்டருபகார சேவற் கார முடிமேலே

அஞ்சலி செய்வோர்கள் நேயக்கார  
குன்றுருவ ஏழு வேலைக்கார  
அந்தம் வெகுவான ரூபக்கார

சிந்துரமின் மேவு போகக் கார  
விந்ததகுற மாது வேளைக் கார  
செஞ்சொலி யார்கள் வாரக் கார எழிலான

செஞ்சமறை மாடு மாயக் கார  
துங்கரண சூர சூரைக் கார  
செந்தினகர் வாழு மாண்மைக் கார பெருமானே.

### நங்கநிபுற

நிடமிலிசற் குணமிலிநற் றிறமிலியற் புதமான  
செயலிலி மெய்த் தவமிலிநற் செபமிலிசொர்க் கழுமீதே  
இடமிலிகைக் கொடையிலி சொற்கியல்பி சீந்றுமிழுபாட  
இருபதமுற் றிறுவினையற் றியல் கதினயப் பெற  
வேநும்  
கெடுமதியற் றிடுமசரக் கிளைமதியப் பொரும்வேலா  
கிருணகுறைப் பிழையறுகக் கிதழ்மலர்கொக்  
கிறுகோடை  
படர்சடையிற் புனை நடங்பரம்துமக் கொருபாலா  
பலவயலிற் றாளநிறைப்பழநிமலைப் பெருமானே.

### இவர நலங்கள் வரச்சுக்

வசனமிக வேற்றி மறவாதே  
மனகுதுயராற்றி ஒழுலாதே  
இலைசபயில் சடாசலி ரமதாலே  
இவரின பாஸ் மருள்வாயே

பசுபதிசி வாக்ய முணர்வோனே  
பழநிமலை வீற்ற ருளும்வேலூ  
அகர்க்கிளை வாட்டி மிகவாழ  
அமர்ச்சிறை மீட்ட பெருமானே.

### வாக்கு வன்னம் பெற

புரியதனிற் பரபுவான புகலி யில்லித் தகர்ஜிபால  
அமிர்தகவித் தொடைபாட் அடிமைதனக்கருள்வாயே  
சமரிலெதித் தசீமான தனியியல்லிட் டெறிவோனே  
நமசிவையப் பொருளானே ரசதகிரிப் பெருமானே.

### திருவத்யைய்ப்பாடும் அற்றல்

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| அஞ்சவித பூத முங்கரண நாலு    |           |
| மந்திபகல் யாது              | மறியாத    |
| அந்தநடு வாதி யொன்றுமில தானே |           |
| அந்தவொரு வீடு               | பெறுமாறு  |
| மஞ்சதவழ் சார வஞ்சயிலவேடர்   |           |
| மங்கைதலன நாடி               | வன்நீது   |
| வந்தசரணார விந்தமது பாட      |           |
| வண்டமிழ் விநாத              | மருள்வாயே |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| குஞ்சரக லாப வஞ்சியபி ராம    |            |
| குஞ்சுமபாடர                 | வத்திரேகக் |
| கும்பதன மீது சென்றனன்ய மாஸப |            |
| குன்று தமிழாற               | இகல்கோப    |
| வெஞ்சமர சூர சென்சுபக வீர    |            |
| வெஞ்சிவடி வேலை              | விடுவோனே   |
| விம்பமதில் குழு நிம்புர வாண |            |
| விண்டலை கீபர் பெருமானே.     |            |

### செந்தமிழ்ரல் முருகனையாட

|                                |        |
|--------------------------------|--------|
| பரவு நெடுகதி ருலகிள் விழும்பிய |        |
| பவனி வழும்புசு                 | யதனாலே |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| பகர வளங்கலூடு நிகர விளங்கிய     |           |
| இருளை விடிந்தது                 | நிலவாலே   |
| வரையினி வெங்கனு மூலவி நிழறந்தது |           |
| வரிசைதரும்பத                    | மதுபாடி   |
| வளமொரு செந்தமி முறைசெய அன்பரு   |           |
| மகிழ்வ ரங்களூ                   | மருள்வாயே |
| அரஹு கந்தர ஆழமுக என்றுனி        |           |
| அடியாப வளிந்திட மகிழ்வோனே       |           |
| அசலிநடுங்கோடி அஸமயுணம் தன்கத    |           |
| துறமுக எங்கிட                   | மணவாளா    |
| கருதரு திண்புப சரவணகுங்கும்     |           |
| களபமணிந்திடு                    | மணிமார்பா |
| கணகமி கும்பதி மதுரைவ எம்பதி     |           |
| யதனில் வளர்ந்தருள்              | பெருமாளே. |

### அறிவால் இறைவனை அறிய

சுருதி மறைகளிருநாலு திஶையி ஸதிப்பு முனிசீவார்கள்  
 துகளி லிருடு யெழுபீப்கள் சுடர்மூவர்  
 சொலவில் முடவில் முகியாத பகுதி புருடர் நவநாதர்  
 தொலைவி லுடுவி நுலகோர்கள் மறையோகள்  
 அரிய சமய மொருகோடி அமர்ர் சரவன் சதகோடி  
 அரிய மயனு மொருகோடி யிவர்கூடி  
 அறிய அறிய அறியாத அடிக எறிய அடியேனும்  
 அறிவு எறிய மறிவுற அருள்வாயே  
 வரைகள் தவிடு பொடியாக நிருதர் பதியுழிவாக  
 மகர சலதி அளறாக முதுகுரும்  
 மதிய அலகை நடமாட விஜய வனிதை மகிழ்வாக  
 மலிவு சிதறி இஸரதேடி வருநாய்கள்  
 நார்கள் கொடுகள் பச்சாற உதிர் நதிகள்ளலைமாத  
 நமனும் வெருவி யட்பேண மயிலீறி  
 நளின புய கருவெலை முடிகு முருக டடமேரு  
 நகரி யுறையு மினமயோர்கள் பெருமாளே.

## ஞன ஒளி கவன

---

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| காவி யுடுத்துந் தாழ் சடை வைத்துங்   |           |
| காடுகள் புக்குந்                    | தடுமாறிக் |
| காய்களி துய்த்துங் கூபமொடி றுத்துங் |           |
| காசினி முற்றுந்                     | திரியாதே  |
| சிவ னொடுக்கம் பூத வொடுக்கம்         |           |
| தேர வநிக்கும்                       | பரஞான     |
| தீப விளாக்கங் காண எனக்குங்          |           |
| சிதன பத்மந்                         | தருவாயே   |
| பாவ நிறத்தின் தாருக வர்க்கம்        |           |
| பாழ்பட வந்தந்                       | தருவிரா   |
| பாணிகள் கொட்டும் பேம்கள் பிதற்றும்  |           |
| பாடலை மெச்சங்                       | கதிர்வேலா |
| தூவிகள் நிற்குஞ்சாலி வளைக்குஞ்      |           |
| சோலை சீற்க்கும்                     | புலியூரா  |
| கூரர் மிகக் கொண்டாட நடிக்குந்       |           |
| தோகை நடத்தும்                       | பெருமாளை. |

## மெய்ஞால உபதேசம் கேள்வுதல்

---

வாசித்துக் காவெளா ணாதது  
பூசித்துக் கூடொ ணாதது  
வாய்விட்டுப்பேசாணாதது      நெஞ்சினாலே

மாசர்க்குத் தோவெளா ணாதது  
நேசர்க்குத் தோவெளா ணாதது  
மாலையக்குச் சூழூவெளாதது      விந்துநாத

ஒசைக்குத் தூர மாளது  
மாகத்துக் கீற தூளது  
வோகத்துக் காநியாளது      கண்ணோயேன்

யோகத்தைச் சேரு மாறு மெய்ஞ்சு  
ஞானத்தைப் போதி யாயினி  
யுனத்தைப் போட்டாதும்      யங்கலாடுமோ

ஆதசப்பட் டெனல் காவல் செய்  
வேடுச்சிக் காக மாமய  
லாகிப் போற் பாதமேபணி கந்தவேளே

ஆவித்துச் சேல்கள் பாய்வய  
லூரக்திற் காள மோட்ட  
ராரத்தைப் பூன்ம யூரது ரங்கவீரா

நாசிக்குட் ப்ராண வாயுவை  
ஒசித்தெட்டாத யோகிள்  
நாடிற்றுக் காணொதென நின்றநாதா

நாகத்துச் சாகை போய்யர்  
மேகத்தைச் சேர்சிராமலை  
நாதர்க்குச் சாமியேசர் தம்பிரானே

### இம்மை, நறவை இரண்டுமை ஈகம் பெற

---

உறவின்முறை யோர்க்கு முறையரம் வாய்த்தும்  
உளமுருகு தீர்த்த உடலுடை

உடலைமுடி வாக்கு நெடியதொரு கூட்டி  
வூயர்களைல் மூட்டி விடவாவி

மறவிமற மார்த்த கவிழுதனன் ரீக்கி  
வலியினாடு தாக்கி வகளையாழுன்

மனமுழனி வேட்கை மிகவுழன் தாட்கள்  
மகிழ்வியல் கொ டேத்த மத்தாராய்

பிறை நுதலி சேற்க ஈனமையரிவை வேட்கும்  
வரரயில்மற வோர்க்கு மகவாகப்

பிறதுறுவில் வாய்த்து நிறைத்தினைகள் காத்த  
பிடியினடி போற்று மணவாளா

அறுகுப்பை யாத்தி அலைசலமு மார்த்த  
அடர்ச்சடையி னார்க்கும் அறிவீவாய்

அடரவுரு போர்க்கை அசுரகிளை மாய்த்தும்  
அமர் சிறை மீட்ட பெருமாளே.

## இங்கம், மறுவை இரண்டினம் கூறப்படு

---

தனதனான தாத்த தனதனான தாத்த  
தனதனான தாத்த தனதான

இருவினைக் கீட்டு மிழிவுடு கூட்டடை  
எடுமெடென வீட்டில் அனைவாரும்

இறுதியிடு காட்டி லழுதுதலை மாட்டி  
ஸரியவரி மூட்டி இடுமாறு

கரியவிரு கோட்டு முருண்றுமை சிமாட்டர்  
கயிறிறுக மாட்டி அனையாழுங்

ஙனகமணி வாட்ட மருஷுகழுல் பூட்டு  
கழுவினைகள் காட்டி அருள்வாயே

பறுவமலை நாட்டு மருவுகிளி யோட்டு  
பழையகுற வாட்டி மணவாளா

பகைஞர்படை வீட்டில் முதியகன ஹட்டு  
பகருநுதல் நாட்ட குமரேசா

அருமறைகள் கூட்டி உரை செய்தமிழ் பாட்டை  
அடைவடைவு கேட்ட முருகோனே

அலைகடலி லீட்ட அவுணர்தனமை யோட்டி  
அமரர் சிறை மீட்ட பெருமாளே.

## நிருமணம் கூட்டவை

---

நெங்கொள் மேகத்தின் மயில்மீதே  
நீவந்த வாழ்வைக்கண் டதனாலே  
மால்கொண்ட பேசுதக்குஞ் மண்நாழும்  
மார்தங்கு தாரைத்தந் தருளவாயே  
வெல்கொண்டு வேலைப்பண் டெறிவொனே  
வர்ங்கொள் சூரர்க்குஞ் குலகாளை  
நாலந்த வேதத்தின் பொருளோனே  
நானென்று மார்த்தும் பெருமாளே

## கு சிறப்பக வார

---

மதியால்விந் தகனாகி மனதாலுத் தமனாகிப்  
பதிவாகிச் சிவனான பரயோகத் தருள்வாயே  
நிதியேநித் தியமேயென் நிலைனவெந்ற் பொருளாயோப்  
கதியேசூற் பரவேனே கருவூற்ற் பெருமானே

## நுகன் திருவடி சேந

---

அறிவழிய மயல்பெருக வகரயுமற விழிசுழல  
அலைவிய ஒலமொழக அகலாடீத  
அன்னயுமலை மருக்குறுவெருவியழ வந்வழ  
அழவினீகர் மறவ்வியனை யழையாடீத

செறியுமிரு விளைகரண மருவுல னொழியவயர்  
திருவடியி வஜுக்கவர மருள்வாடீய  
சிவனைநீகர் பொதியவரை முநிவணக மகிழுஇரு  
செவிதுளர் இனிய தமிழ் பக்ஸவோனே.

நெந்தகவறி யஸரிமதி நடுவுமக பதிமுளரி  
நிருத்திநிதி பதிகரிய வனமாலி  
நிலவுமறை யவனிவர்களனலைய அரசுரிதமூரி  
நிருதனுர மறுஅயிலை விடுவோனே

மறிபரச கரமிலை பரமனுமை யிருவிழிய  
மகிழுமடி மிதசவளாரு மினையோனே  
மதலைதவ முத்தியினை வருதரள மணிபுளின  
மறையவயர் கரையிலுறை பெருமானே.

## 2 சிறப்பகதும்பெருமலை

---

தொந்தி சரிய மயிதீ வெளிற்றினரை  
தந்த மசைய முதுகே வளைய இதழ்  
தொங்க வொருகை தடுமேல் வரமகளின்கையாட

தொன்டு கிறவ விவண ஏரன இருமல்  
கிண்கி வெனமுனுரையே குளறவிழி  
துஞ்ச குருடு படவே செவிடுபடு செவியாகி

வந்த பிள்ளை மதிலே மிடையு மொரு  
 பண்டிதனுமெ யுறுவே தலையுமின்  
 மௌந்த ருக்ணம் கட்டேன தெனமுடுக துயர்மீவி  
 மங்கை யழுது விழுவே யமபட்டர்கள்  
 நின்று சருவ மலையீ யொழுகவுபிர்  
 மங்கு பொழுது கடிதே மயிலின்  
 மிதசவர்வேவனும்

எந்தை வருக ரகுநா யகவருக  
 மௌந்த வருக மகனே யினிவருக  
 என்கண் வருக எனதாருயிர்வருக அபிராம்

இங்கு வருக அரசே வருக முலை  
 யுண்க வருக மலர்க்குடவருக  
 என்று பரிவி னொடு கோசலைபுகல் வருமாயன்  
 சிந்தை மகிழு மருகா குறவரின  
 வஞ்சி மருவு மழகா அமர்சிறை  
 சிந்த அகரர் கிளைவே ரொடுமடிய அடுதீரா

திங்களரவு நதி குடியரமர்  
 தந்த குமர அலைபே கரை பொருத  
 செந்தி கங்கி வினிசீத மருவிவளர் பெருமாளே.

## உயிர் பேரும்பெருது

தந்த பசிதனைய ர்ந்து முறையழுது  
 தந்து முதுகுதட வியதாயார்  
 தம்பி பனிவிடை செய் தொண்டர் பிரியமுள  
 தங்கை மருகருயி ரெனவேசார்  
 மைந்தர் மனைவியர்க்கும்பு கடலுதவு  
 மந்த வரிதை மொழி பகர்கோடா  
 வந்து தலைநவீர வீழ்ந்து தரைடுகம  
 யங்க வொருமசிட மிதையேறி

அந்த கனுமெனைய டர்ந்து வருகையினி  
 ஸஞ்ச லென வஸிய மயிஸ்மீல்நீ  
 அந்த மறலியோடு கந்த மனிதனை  
 தன்பலென மொழிய வருவாசிய

சிந்தை மகிழ்மலை மங்கை நகிலினைகள்  
 சிந்து பயமிலு மயிஸ்வீரா  
 திங்க எரவந்தி துன்று சதிலரருள்  
 செந்தி கைரிலுறை பெருமாளே.

### இந்த வேலையில் முருகன் யோசனை

குதினுண வாசைதனி லேகழறு மீன்தென  
 தூஷவழ கானவடி வதனாலேப  
 குதுபுடி னேருமன மாதர் நகைதேடு பொரு  
 ளாசைதமி லேகழல் வருகாலன்  
 ஆதிவிடி யோடுபிர மாத வகை தேடியென  
 தாவிதனை யேதுறுகி வருபோது  
 ஆதிமுருகாதி முருகாதி முருகா எனவு  
 மாதி முருகா நின்கெடு தருவாயே  
 ஒதழுகிலொடுகிறி யேறுபட வாழுகூர்  
 ஓலமிட வேயயில்கொ டமராட  
 ஒந்மசிவாய குருபாத யதிலை பணியும்  
 யோகமபிலா வமலை மகிழ்பாலா  
 நாதரு ராம அரிமாயன் மருகாபுவன  
 நாடுமதியார்கள்மன துறைவோனே  
 நூனகரவாலை கணவா முருக னேயமர்  
 நாடு பெற வாழுவருள் பெருமாளே.

### மரணம் நெறுக்குக் கேடு

உறவின் முறை கதறியை ஹராரு மாகையை  
 பறைத்திலை மழவினிசை யாகாச மீதுமுற  
 உலகிலுள பலர்ரிசி வாய்மீதிலை சொரியு  
 மந்தநாளில்

உதைமுக கருணைமல ஓராராறு மாறிருகை  
 திரள்புயழ மெழில் பணி கொள்வார்க்காது  
 நீள்விழியு  
 முபயபத மிளகுலவு சீரேறு நூபரமும்  
 அந்தமார்பும்

முறையறைய அமர்தரு பூமாரியே சொரிய  
 மதுவொழுகு தரவில்லமணி மீதேமு நூலெளாளி  
 மயிலின்மிழை யழகுபொலி யாளாய்மு னாரடியர்  
 வந்துகூட

மறலிப்பட யம்புரமு மீதாட வீவெபாருது  
 விருதுபல முறைமுறையி லேயுதி வாதுசெய்து  
 மதலையொரு குதலையடி நாயேனை யாள இநுன்  
 வந்திடாயோ  
 பிஞ்செயயிறு மூன்னகர் பேராது பாரில்விழ  
 அதிர்ளமு புவியிலக மீரேமு மோலமிட  
 பிடிகளிறி ணடல்நிறைகள் பாழாகவே நிதையில்  
 நின்றநாகம்

பிரிய நெடு மலையிழிய மாவாரி தூளியீழு  
 பெரியதொரு வயிறுகடைய மாகாளி ஈளியொடு  
 பிஞ்சானினமு முனைவு செய்து பேயோடு  
 மாடல்செய்வென்றதீரா

குறமறவர் கொடியடிகள் ஈசாது போய்வருட  
 கரடிபுலி திரிக்குடிய கானில்லிகு  
 குளிர்கணியி னினாமரம் தேயாகி நீடியுயர்  
 ஞன்றுலாவி

கொடியதொரு முயலகனின் மீதாடுவாருடைய  
 வொருபுறமு துறவளரு மாதாபூரா வருள்செய்  
 குமருது ரூபர அமர்வ வாணாடர்பேண அருள்  
 தம்பிரானே.

### நானாக் கிருங்குக் கேத

எழுவாய் கருவாய் தனிலே யுருவா  
 யிதுவே பயிராய் வினாவாகி  
 இவர்போ யவரா யவர்போ யிவரா  
 யிதுவே தொடர்பாய் வெறிபோல  
 ஒருதா யிருதாய் பலகோ டியதா  
 யுடனே யவமா யழியாதே  
 ஒருகால் முருகா பரமா குமரா  
 உப்பங்கா வென்கீவா தருள்தாராய்

முருகாவிவன வோர் தரமோ தடியார்  
 முடிசீமீ லினைநா எருள்வோனே  
 முன்கொ ரமரோர் முறையோ வென்கீவ  
 மதுகு ரூரேமல் விடும்கீவலா  
 திருமால் பிரமா வறியா தவர்ச்சி  
 சிறுவா திருமால் மருகோனே  
 செழுமா மதில் சேராகார் பொழிஸ்துழ்  
 திருவீரி யில்வாழ் பெருமானே.

### முருக நாயக்கர் ஒத்து போது

இனுவிளை யஞ்ச வருவிளை கெஞ்ச  
 இருள் பிணி துஞ்ச மலமாய  
 எனத்திடர் மங்க வஞ்சருள் பொங்க  
 இலசெகாடு துங்க புகழ்சூறித்  
 திருமுக சந்தர முருகக டம்ப  
 சிவசூத சுந்த குகவேல  
 சிவசிவ என்று தெளிவுற நெஞ்ச  
 திகழுந டஞ்செய் கழல்தாராய்  
 மருதொடு கஞ்ச நுயிர்பலி கொண்டு  
 மகழுரி விண்டு மருகோனே  
 வதைப்பரிக்ன்ற நிச்சிரர் குஞ்ச  
 வலம்வரு செம்பொன் மயில்வீரா  
 அருகுறுமங்கை யொடுவிடை யுந்து  
 மமலலுகந்த முருகோனே  
 அருள்செறி பந்த கணயிலிரு மங்கை  
 அமளிந லங்கொள் பெருமானே.

### முருக நாயக்கர் ஒத்து போது கோ

மாலைதானில் வந்து யீதி தனில் நின்று  
 வாசமலர் சிந்து குழல்கைாதி  
 வாரிருத னங்கள் பூசொடு குழங்க  
 மால் பெருகி நின்ற மடவாரைச்  
 சாலைவழி வந்து போமவர்க ணின்று  
 தாழ் குழல்கள் கண்டு தடுமாறித்

தாகமயல் கொண்டு மாலிருள் முந்தி  
 சாலமிக நொந்து தவியாமற்  
 காலையிலெழுந்து னாமமெ மொழிந்து  
 காதலுமை வழந்த எனவோதக்  
 காலமுழண்ந்து ஞானவோளி கண்கள்  
 காண அருளென்று பெறுவேசோ  
 கோஸமுட னன்று குப்படையின் முந்பு  
 கோபமுட வின்று குமரேசா  
 கோதையிரு ப்ளகிள் ஓமவவளர் கும்ப  
 கோண நகர் வந்த பெருமாளே.

### விறவி ஸேற

அப்படி யேழு மேழும்வ குத்துவ ழாது போதினி  
 கங்கரம்வி யோம கோளகை மிசைவாழும்  
 அசஷரதேவி கோவிள் விந்பீடி மாறிமாறிய  
 கைந்துரு வாய காயம தடடுவேகாண்  
 டிப்படி யோனி வாய் தொறு மற்பவியாவிழாவுல  
 கிற்று மாறி யேதிரி தருகாலம்  
 எத்தனன யூரி காலமெனத்தெரியாது வாழியி  
 ஸிப்பிற வாது நீயருள் புரிவாயே  
 கற்பகவேழ மேய்வன பச்சீள ஏனல் மீதுறை  
 கற்புடை மாது தோய்த்தரு மபிராம  
 கற்புர தூளி லேபன மற்புய பாக சாதன  
 கற்பக லோக தாரண கிரிசால  
 விப்ரச முக வேதன பச்சீம பூரி காவல  
 வெட்சீயு நீப மாலையு மனிவோளே  
 மெத்திய ஆழி சேறைழ வெற்பொடு குரளீறைழ  
 விக்ரம வேதலை யேவிய பெருமாளே.

### விறவி ஸேற

நிலையாத சமுத்திரி மான  
 சமுசார துறைக்கணின் மூழ்கி  
 நிசமான தெப்பூலபேசி யதனுவிட  
 நெடுநாலு முழைப்புள தாதி  
 பெரியோர்க எனிடக்கரவாகி  
 நிலைவால்நி ஞாத்தெதாழில்பேணி துநியாமல்

தலையான வட்றபிளி யூறி  
 பவநோயினைப்பல ஓவகி  
 சலமான பயித்தியமாகி தடுமாறித்  
  
 தவியாமல் பிற்பைபடு நாடு  
 யதுவேலரை யறுத்துணை சோநி  
 தலமீதில் பிளைத்திட வேநி னருள்தாராய்  
  
 கலியான சுபுத்திரனாக  
 குறமாது நனக்குவி நோது  
 குவினாரு புயத்திழுலாவி வினளயாடிக்  
  
 களிஷுரு முலைந்துணை தேடு  
 மடியேனை சுவ்பட வேலைவ  
 கடனாகு மிதுக்கணமாகு முருகோனே  
  
 பலகாலு முலைந் தொழுவோர்கள்  
 மறவாமல் திருப்புகழ்கூறி  
 படிமீது துதித்துடன்வாழ அருள்வேளே  
  
 பதியான திருத்தனி மேவு  
 சிவலோக மென்பெரி வேறு  
 பவரோக வைத்தியநாத பெறுமாளே.

### அப்பந்தங்கள் வரியும், யன்னம் துறப்படம் பொழுதம்

நானென் செய்யும் வினை தாரினன் செயுமெனை நாடுவந்த  
 கோளென் செயுங்கொடுங் சூற்றுறென் செயுங்கும் ரேசரிறு  
 தாளுஞ்சிலம்புஞ் சதங்கையுந் தண்ணெடுயுஞ் சன்முகமுந்  
 தோளுங் கடம்பு மென்குமுன் கேவந்து தோன்றிடுனே.

கந்தரலங்காரம்

### தனிவழி நடக்கும் பொழுது

விழிச்குத் துணைத்திரு மென்மெஸ்ப் பாதங்கள் மெய்மைகுன்றா  
 மொழிச்குத் துணைமுருகாவெனு நாமங்கள் முன்பு செயத  
 பறிச்குத் துணைபவன் பன்னிரு தோனும் பயந்ததனி  
 வழிச்குத் துணைவட்வேலுஞ் செங்கோடன் மயூரமுமே.

கந்தரலங்காரம்.

## காலையும் மரலையும்

குலையுந் தூதருங் கண்டுதின் டாட வெளித்தெனக்குக்  
காலையு மாலையு முன்னிர்கு மேகந்த வெள்ளமருங்கிற்  
கீலையுங் கட்டிய சீராவும் கையிற் சிவந்தசெச்சை  
மாலையுஞ் சேவற் பதாகையுந் தோகையும் வாகையுமே.

கந்தரவங்காரம்

## உண்பதற்கு முன்

பொறுப்பி யுங்களிறும் விளையாடும் புனச்சிறுமான்  
திருப்பி காவல சண்முக வாவெனச் சாந்திநித்தம்  
இருப்பி சோறுகொன் டுட்டுன் டிருவிளையோமிறந்தால்  
ஒருப்பி சாம்பருங் காணாது மாய வடம்பிதுவே.

கந்தரவங்காரம்



## மயில் வீருத்தம்

சக்ரப்ரசன்ட கிரியுட்டக் கிழிந்து வெளி  
பட்டுக்காவலுஞ் சயிலங்  
தகரப்பொங்களை சிகரச்சிலம்பு மெழு  
தனிவெற்பும் புவியிலமன்  
மங்குத் தடங்குவடு மொக்கக் குலங்க வரு  
சித்தபு பதம் பெயரவே  
சேடன் முடி திண்டாட ஆடல்புரி வெஞ்குரர்  
திடுக்கி நடக்கு மயிலாம்  
பக்கத்திலோன்றுபடு பச்சைப் பகங்கவரி  
பத்மப் பதம் கமம் தரும்  
பாகீரதிச் சடில யோகீராக்குரிய  
பரமவழிதச மறிவிக்  
கைக்குச் செழுஞ்சரவணாத்தற் பிறந்தவொரு  
கந்தகவாமி தனினைக்க  
கல்லாரா கிரியுருக வருங்கிண மரகத  
கலாபத் தீலை மயிலை

ஆதாளபாதாளம் பெயரவழிபெயரமு  
 தண்டமுகடது பெயரவே  
 யாடரவ முதிபெயர எண்திலைகள் பெயர வெறி  
 கவுட்கிரி சரம் பெயரவே  
 வேதாள தானங்களுக்குக் கிளைய ஆடுவார்.  
 மிக்குப்பியப்பட விடா  
 விணி பகுரி கவரி கண்டுளொமகளை விளையாடும்  
 விஸ்தாரநிர்த்தம் மயிலாம்  
 மாதாருபங்கியெறு மாவது சகோதரி  
 மகிதரி கிராத குலிமா  
 மறைமு நிகுமார்சியாரங்கனங் தனில்வந்த  
 வள்ளி மன்றி நூபுர மலர்ப்  
 பாதாரவிந்த சேகரனே யமலருமூற்  
 பலகிரி யமந்த பெருமாள்  
 படைநிருதர் கடகழுடை படநடவு பச்சைப்  
 பகந்தோலை வாகை மயிலை.

### சேகநாத்திரக் கோலை

|                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| கும்ப கோண மொடாளுர் சிதம்பரம்      |             |
| உம்பர் வாழ்வழு சீகாழி நின்றிடு    | சிவகாசி     |
| கோன்றை வேணியிர் மாயுரம் பெறு      |             |
| கோந்துலாவிய ராமேஸரந் தனி          |             |
| வந்து பூஜைசெய் நால்வேத தந்திரர்   |             |
| கும்ப கூட்டுய வேஞார் பரம்பிரி     | தனில்வாழ்வே |
| செம்புகேசுர மாடானை யின்புறு       |             |
| செந்தி வேடகம் வாழ்சோலை யங்கிரி    |             |
| தென்றன் மாகிரி நாடாள வந்தவ        | செகநாதனு    |
| தெஞ்சலேரக மாவாவினங்கும்           |             |
| குன்று தோறுடன் முதூர் விரின்தைநல் |             |
| செம்பொன் மேனிய சோணாடு வந்தியில்   | வருதேவே     |
| கம்பை மாவடி ரீதைய சுந்தர          |             |
| கம்புலாவிய காவீவரி சங்கமு         |             |
| கஞ்சிராமலை வாழ்வேதவ தந்திர        | வயலுாரா     |
| கந்தமீவிய போநூர் நடம்புரி         |             |
| தென்சி வாயமு மேயா யகம்படு         |             |
| கங்கியர்வரு சாமீ கடம்பணி          | மனிசமார்பா  |
| ஙம்பிராணாடு வாதாடு மங்கைய         |             |
| ரும்பர் வாணிபொன்றி மால் சவுந்தரி  |             |

எந்த நாள் தொறு மேர்பாக நின்றுறு  
இந்திராணிதன் மாதோடு நன்குற  
மங்கை மாலையு மாலாய் மணந்துல  
கேங்கு மேவிய தேவாஸயந்தொறு

துதியோதும்  
பெருமாளே.

### வேலும்மயிலும் துவன.



### வேல் வகுப்பு

- 01) பருத்தமுலை சிறுத்த இடை வெழுத்தங்கை கறுத்தக்குழல் சிவுத்த இதழ் மரச்சிறுவி விழிக்கு நிகராகும்.
- 02) பனைக்கை முக பட்கருடமதக்கவள் கச்கடவள் பதத்தீடு நிகழுத்துமுளை தெறிக்க வரமாகும்.
- 03) பழுத்தமுது தமிழ்ப்பாலைகை இருக்கும் ஒருகவிப்புலவன் இசைக் குருகிவரைக்குகையை இடுத்துவழிகானும்.
- 04) பசித்த அலைகை முசித்தமுது முறைப்படுதல் ஓழித்து அவனர் உரத்து உதிர்ம் நினைத்தகைகள் புசிக்க அருள்ளேரும்.
- 05) சூரியக்கும் முனிவருக்கும் மகபதிக்கும் விதிதனக்கும் அரிதனக் கும் நார்தமக்கும் உறும் இடுக்கண் விளைசாடும்.
- 06) சடர்ப்பரிதி ஓளிய நிலவுக்கும் மதி ஓளிய அலை அடக்கு தழல் ஓளிப்பெளிர் ஓளிப்பிரபை வீசும்.
- 07) துதிக்கும் அடி அவர்க்கு ஒருவர் கெடுக்க இடர் நிலைக்கிள் அவர் குலத்தை எனக்கொர்த்துவண்டியாகும்.
- 08) சொலர்க்கரிய திருப்புகழை உரைத்தவரை அடுத்தபகை அற தெறிய உறுக்கி எழும் அறத்தை நிலைகானும்.
- 09) தருக்கிணமன் முருக்கவரின் ஏறுக்குமதி தரித்தமுடி படைத்த விறவல் படைத்த இறை கழற்கு நிகராகும்.
- 10) தலத்தில் உள் கணத்தொகுதிகளிப்பின் உணவு அழைப்பதென மலர்க்கமலவிதிர்க்கவளை வாசும்.
- 11) தனித்துவழி தடக்கும் என நிடத்தும் ஒரு வலத்தும் இரு புதித்தும் மருகி அடுத்த இரவு பகல் துவணயதாகும்.
- 12) சலத்துவரும் அரக்கர் உடல் கொழுத்துவளர் பெருத்துக்டர் சிவத்ததொடையெனச்சிகையில் விருப்பமொடு குடும்.
- 13) திரைகடலை உடைத்து நிறைபுனர்க்குத்து குடித்து உடையும் உடைப்பு அடை அடைத்து உதிர் நிறைத்து விளையாடும்.

- 14) நிலைக்கீரியை முதற்குவிசன் அறந்த சிறை முளைத்ததென முகட்டினிடைப்பறக்க அர் விசைத்து அதரேவாடும்.
  - 15) சிலத்து அவுணர் எதர்த்தரணகளத்தில்வெகு குறைத்தலை கள் சிரித்து எயிற கடித்துவிழி விழித்து அலருசோதும்.
  - 16) நிருத்தனியில் உதித்தருணம் ஒருத்தமலை விருத்தன் எனது டனத்திலுறை கருத்தன் மயில் நடத்துக்கன் வேலே.
1. தெளிவுரை.

திருத்தனிலை முருகன்வேல் பருத்திருக்கும் முலைகளையும் சின்ன சிறியதாகச் சிறுத்திருக்கும் இடையிணையும் வெளுத்திருக்கும் பற்களையும் கறுத்திருக்கும் கூந்தலையும்ஜி சிவத்திருக்கும் வாயிதழுக்களையும் உடைய வீரக்குலமாம் வேடர் குஸ் சிறுபியாகிய வளரியம்மையின் கண்ணுக்குத்தப்பாகும்.

2. பலனமரம்போன்ற துதிக்கையையும் முகத்தே அணிந்த துனியிணையும் மதம் ஒழுகுவதற்கரிய வழியினின்று பெருதும் மதத்திணையுமுடைய வெள்ளையானையின் கடவுளாகிய இந்திரனுடைய கால்களிஸ் கட்டப்பெற்றிருந்த விலங் கிறுடைய இணைப்புப் பகுதிகள் இற்று விழுவதற்கு ஒத்த வலிமையும் உடையதாகும். அவ்வேல்.
3. முழுமையாய் நிறைவெப்பற்று பழமையானதுமான தமிழ்ச் சங்கப்பலைக்கயில் வீரர்முக்கும் தகுதிலை உடையவனும். ஓப்பற் அருட்கவியைப் பாடும் புலவனும் ஆகிய நக்கீரனாரின் இசை தழுவ்ய பாடலாகிய திருமூரு நாற்றுப்படைக்கு மனம் டருகி அவருக்கும் அவரோடு அடைப்பட்டுக்கிடந்த தொள்ளாயிரத்துத் தொண்ணுநூற்று ஒன்பது பேருக்கும் விடுதலை நல்கியதோடு, அவர்கள் நந்தியை அடையவும் வழியமைத்துக் கொடுத்ததாகும்.
4. பசியினால் வருந்திய பேய்க்கூட்டங்கள் விக்கி விக்கி அழுது உணவுவேண்டும் என்று முறையிட்டமுகின்றன. அவைகள் அவ்வாறு முறையிட்டமாதவாறு செய்யமுறப்படு, அகரர் கஞ்சைய மார்பினின்றும் ஒழுகும் வலிமை வாய்ந்த இரத்தம், கொழுப்பு தகைகள் ஆகியவைகளை அப்பேய்க்கூட்டங்கள் உண்ணுமாறு அருள் வழங்கியதாகும் அவ்வேல்.
5. தேவர்களுக்கும், முனிவர்களுக்கும் இந்திரனுக்கும், பிரமனுக்கும், தீருமாலுக்கும், மனிதர்களுக்கும் யாவுராலும் தடுத்தம் கரிய நிலையில் வந்து தாக்கித்துப்பம் விளைவிக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்த முறையினைமாறா முஞ்சூட்டுக்கேய சென்று தாக்கி அழிக்கும் அவ்வேல்.

6. ஒளி இருக்கின்ற குரியனும் , தோற்றோடுமறைய குளிந்த ஒளிக்கற்றாக்களை முறையாக வெளிப்படுத்தும் சந்திரனும் தோற்றோடுமறைய கடலின் பேராற்றலை உள்ளின்று ஈர்த்து அடக்கும் ஆற்றல்வாய்ந்த வட்டவழுக் கொடுப்பும் தோன்றி மறைய அம்முன்றொளிகளின் பண்புகளும் முழுமையாக அமைந்து விளங்கும் ஒளித்தொகுதியை எல்லையின்றிப் பொழியும் அவ்வேல்.
7. துநிந்து வணங்கும் அழியவர்களுக்கு அழிவை உண்டாக்கவோ, துங்பம் உண்டாக்கவோ யாரேனும் நினைந்தால் நினைந்த அவரைமட்டுமன்றி அவருடைய குலம் முழுவதையும் ( பகைக்குலம் ) வேறுடன் அற்று ஒழியுமாறு செய்யும். எளியவனுக்கு என்றும் ஒப்பற துசைனபாக அமையும் அவ்வேல்.
8. முழுமையாகச் சொல்லப்பெற்று விட்டது என்றங்கூறுவதற்கு இயலாத வகையில் எல்லையற்ற பெருமையுடைய திருப்புக்கறை எடுத்துச் சொன்னவர்களுக்கு - பொருளாண்பாமலேயும் சொன்னவர்களுக்கு , அவர்களை வந்து அண்டிய பகையினை வேறுடன் கண்டது வீசியெறிவதற்காகவோ பங்கு கொண்டெழும் , அருநெறியானது அழியாது நிலைபெற்று நிற்பதற்குரிய வழிமுறைகளை உண்டாக்கிச் செய்யப்படுத்தி அறத்தை நிலைநிறுத்தும்.
9. விலைந்து செய்யப்படுத்தும் ஜக்கத்துடன் புறப்பட்டுவந்து தாக்கி அழிக்க இயமன் வருவானாயின் வெள்ளொருக்கிளை யும், பிழைச்சந்திரனையும் தம் திருமுடியில் உண்டாக அமைத்துக்கொண்டிருப்பவனும் பேராற்றலை உண்டாக்கப் பெற்றவனுமாகிய இறைவனாம் சிவபெருமானுடைய திருவடி களை ஒப்பாக நிற்கும் அவ்வேல் ஒரு திருவடியானது இயமன் வருகையை விலக்கும் ஏனைத்திருவடி அழியா இப்பத்தைக் கொடுக்கும் இவ்விரண்டையும் ஒப்பசெய்யும் அவ்வேல்.
10. டடல் என்றும் இடத்தைப் பொருந்தியிருக்கும் நிலையில் உண்டு என்று கருதுதற்கு ஒத்த உயிர்க்கூட்டங்களின் தொகுதி முழுவதும் மிக்க மகிழ்வை அடைவதற்குக் காரணமாக அமைந்த இனிய உணவை அழைப்புக்கும் செயல்: திதுதான் என உணருமாறு, தாமரை மஸருணை திருக்கை நுனியால் ( வேலை ) அசைக்க, அவ்வசைப்பைப் பெற்ற மாத்திரத்திலேயே உண்பதற்கிறோ வகையில் அவ்வனவினை அமைத்துக் கொடுத்துவிடும் அவ்வேல்.

11. நண்ணைக் முருகன் வேல் தனக்கென அமைத்துக்கொண்ட நனிவழியையடையது ; பிறரைச் சாராத தனித்த நடையையடையது ஆகும். அத்தகைய தனிமையும் கொண்ட அது என்னுடன் இரண்டு என்னுரிமையில் யான் நடக்கத்துறை புரியும், என் உரிமையில் நடக்கும் போதும் என் வெற்றியை அளிக்க வல்லப்பக்கத்ததாகும். என் இருபங்களிலும் இரண்டு நிர்ப்பைத்தேயே மேற்கொண்டு இரவு பகல் என் உணர்ப்பெறும் எக்காலத்தும் எனக்குத்துறையாகும் அவ்வேல்.
12. வஞ்சலை செய்வதையே தொழிலாகக் கொண்டு அதனையே செயல்படுத்திவரும் அரக்கர்களின் உடலில் கொழுத்தும் ஹரிஸ்சியால் பெருத்தும் இருக்கின்ற குடர்களை பிழுங்கிச் சிவந்த நிறுத்தத்துடைய மாலையாகத் தன் முடியில் விருப்பமுடன் குட்டிக்கொள்ளும் அவ்வேல்.
13. அலைகளோடு கூடிய பெருங்கடல் ; அது பொங்கி எழாதவாறு - விரிந்தும், விடரந்தும் சென்று உலைக அழிக்காதவாறு அதனைப் பேராற்றல் வாய்ந்த ஒன்று நட்டுக்கோப்புடன் நிறுத்திவருகிறது. அக்கட்டுக்கோப்பினை உடைத்து ; அங்கே நிறைந்திருக்கும், தண்ணீரை விழரவில் குடித்துளதுவும் இல்லை என்ற நிலையை உண்டாக்கும் பின்னால் தண்ணால் உடைத்ததால் உடையும் ஒட்டுக்கட்டுக்கோப்பினை எத்தகைய பேராற்றலும் உடைக்க முடியாதவாறு ; பொருத்தமுற அடைக்கும். அடைத்த அவ்விடத்தே அவ்வண்ணவுகளின் இரத்தத்தை நிறையுமாறு செய்யும். இவ்வாறு திருவிழையாடல் செய்யும் அவ்வேல்.
14. எட்டுத்திச்சுகுகளிலும் உள்ள மனலையின் சிறாகளை முன்பு இந்திரன் தன் குலிசாயுதத்தால் அறுத்தாக, அறுக்கப்பெற்ற சிறகுகள் மீனவும் முளைத்து மனைகளெல்லாம் புரக்கின்றன போலும், என்று கருதும்படி ஆகாயத்திலே பறப்பதற்கென ரிஞ்சு வேகத்தை உண்டாக்கி கொண்டு அனைத்தும் அதிர்ச்சியடையுமாறு ஒடும் அவ்வேல்.
15. இயல்பாகவெ சினம் மெற்கொண்டு எழும் அகர்கள் விரும்பிவந்து ; எதிர்த்த போர்க்களத்தில் அவர்களுடைய நலைகள் வெட்டப்பெற்றுப் பலவாகக் கிடக்கின்றன. உயிரின்ஸ்னைப் எனக்கருதுவதற்குரிய முழுமைச் செயல்கள்

இல்லாமையாலும் உயிர்றறவை எனக்கருதுவதற்குரிய ; செயலின்மை இல்லாமையாலும் இருநிலையிலும் சேராதவகையில் குறைத்தலைகளாக உள்ள தலைகள் சில திருக்கிளின்றன. சில பற்களைக் கடிக்கின்றன. சில கண்களை அகல விரிக்கின்றன. ஆனால் அவையைனந்தும் ஒருமிக்க அலறியழுமாறு சென்று மோதும் அவ்வேல்.

15. திருத்தணிலைகபில் பலரும் தன்னை எனிட்டு காறுமாறு தொற்றுவித்துக் கொண்டு அவைவருக்கும் அருள் வழங்கும் ஒன்றாய் நின்றவன் ; ஒப்பற்றவன் மனையுடன் தொடர்பு கொண்ட கடவுளர் எல்லோருள்ளும் பழுமையானவன். என் உள்ளத்தில் தங்கியிருக்க வேண்டும் என்ற குறுத்திணையுடையவன் திருத்தணில் காட்சிப் பொருளாயிருப்பவன். என் உள்ளத்தில் என் அனுபவத்துக் கொத்த குறுத்துப் பொருளாக உரைந்துள்ள அழிய மயிலை நடத்தும் ஆற்றலுடையவன் ; குகன் அவனது வேல்.

வேல்வதுப்புத் தளவிழுரா முற்றும்.

### திருப்புக்கும் பொதுப்பாட்டு

---

நாகாங்க ரோமங்காட்டி வாரூந்து நாகங்காட்டி  
நாமேந்து பாலங்காட்டி யபிராம  
நானாங்க ராகங்காட்டி நாசிகந்தர நீலங்காட்டி  
நாயேன் ப்ரகாசங்காட்டி மடலூர  
மேகாங்க கேசங்காட்டி வாயாம்பஸ் வாசங்காட்டி  
மீதுந்த போகங்காட்டி உயிர்வார்  
மேல் வீழ்ந்து தோயுந்தூர்த்தன் மோகாந்த காரம் தீர்த்த  
வேதாநத நீபம் காட்டி யருள்வாயே  
ஏகாந்த வீரம் போற்றி நலாங் கயானம் போற்றி  
யெடார்ந்த நீபம் போற்றி முகில்தாவி  
ஏறேங்க வேழுஞ் சாயத்து நான்முன்று தோழும் போற்றி  
யார்வேண்டினாலுக் கேட்ட பொருளீயும்  
த்யாகாங்க சீலம் போற்றி வாயோயந்திடாதறார்த்து  
தேசாங்க குரன் தோற்க மயிலேறிச்  
சேவேந்தி தேசம் பார்க்க வேலேந்தி மீண்ம் பூத்த  
தேவேந்தரவேளாகங் காத்த பெருமானேள்.

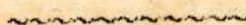
பூதகலாதிகள் கொண்டு யோகமுமாக மகிழ்ந்து  
 பூதககள் யாது நிகழ்ந்து பிழைகோடி  
 போம்வழியேது தெரிந்து ஆதியனாதியிரண்டு  
 பூனி காரணி விந்து வெளியான  
 நாத பராபரமென்ற யோகியுலாசமரிந்து  
 ஞான சவாசமுணர்ந்து வெளிகாண  
 நாடி யோராயிரம் வந்த தாமரை மீதிலமர்ந்த  
 நாயகர் பாதமிரண்டு மட்டவேளோ  
 மாதுசர்வேஸ்வரி வள்ளி காளி பிடாரி விபன்சி  
 வாளி வராகி மட்ந்தத யபிராமி  
 வாழ் சீவகாமசவந்தரி யாலமெலா முகபஞ்ச  
 வாலைபூராரியிடந்த குறையாயி  
 தேவபூராணம் விளம்பி நீலமூராரியர் தங்கை  
 சீமலோடு கீழுலகுங்கள் தருப்பைதை  
 வேடமெலா முகசங்க பாடலோடாடல் பயின்ற  
 வேணியர் நாயகி தந்த பெருமானே.

குருதி சலந்தோலுங் குடனுடனென்பாலுங்  
 குலவியெழுங்கோலங் தலீஸ்மாயக்  
 கொடுமையுடன் கோபங் கடுவிரகஞ்சேருங்  
 குணவுயிர் கொண்டேகுப்படிகாலன்  
 சுரதிநெடும் பாசங் கொடுவர நின்றாயுங்  
 கதறமறந்தே ளன் ரகலாமுன  
 கமல மலர்ந் தேறுங் குதனெனவும் போதுங்  
 கருணைமகிழ்ந்தோதுங் கலைதாராய்  
 நிருதர் தளஞ்குமும் பெரிய நெடுஞ்கூரன்  
 நிலைவு மகிழ்ந்தோடும் படிவேலால்  
 நிகரிலுதம் பாரோன்றிமையவர் நெஞ்சால் நின்  
 நிலைத்தாழ நின்றேமுனை பொருவிரா  
 பருதியுடன் டெடுமுபாரும்  
 பயமறநின்றாடும் பரமருளங்கூரும்  
 பழமறை யன்றோதும் பெருமானே.

முஸா நிலமதின் சீமலே மனதறு  
 மோகாடவி கடர் தனைநாடி  
 மோனாநிலைத்தனை நானாவகையிலு  
 மோதா நெறிமுறை முதல்கூரும்  
 ஸோ விதமுனதாலே கதிபெற  
 நேமாரகசிய வட்டேசம்

நடுமிதனிலை வாடாமணியோளி  
 நொபஸமது தருவாயே  
 நாலாருசியமுதாவே திருமறை  
 நாலாயது செப மணிமாலை  
 நாடாய் தவரிடர் தேடாவரிகரி  
 நாராயணார் திரு மருகோனே  
 குலாதிபர் சிவஞானார் யமனுதை  
 காலார்தரவரு குருநாதா  
 தோதீ திகுதிகு தீதீ செகசெக  
 சோதிந்டமிடு பெருமாளே.

### துவணை நால்கள்



- 01) அருணகிரிநாத அடிகள் பூராணம்  
 வண்ணச்சரபம், திருப்புகழ் அடிகள், முருகதாச அடிகள் என  
 வழங்கும் அருள்மிகு தண்டபாணி அடிகள்  
 விளாக்கவுரை தவத்திரு திசெழுமுருகதாச அடிகள்.  
 திருநெல்வேலி, தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக்  
 கூகும், 1/140 பிரகாசம்சாலை சென்னை.
- 02) கந்தர் அநுபூதி  
 அருணகிரிஹம்ருதயம்  
 விரிவுங்கர தாராகாடு கிருஷ்ணப்யர்  
 ஸ்ரீபத்மநாபன்  
 கார்த்திகேயன் பள்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை.
- 03) முருகதரிசினம்  
 ஆசிரியர் எஸ்நட்டராஜன்  
 பிரதிபா பிரசுரம், 25 ஆடம்பெரு, மயிலாப்பூர் சென்னை.
- 04) கந்தரநுபூதி விரிவுங்கர  
 உறையாசிரியர் கிருபாநந்தவாரி  
 திருப்புகழமுர்த்தம்  
 சந்த தார்பிபேப்ட்டை, சென்னை.
- 05) அருணகிரிநாதர்  
 600ஆம் ஆண்டு பெருவிழா மலர்  
 யாழ் இந்து இளைஞர் மற்றும், யாழ்ப்பானும்.
- 06) ஸ்ரீ அருணகிரிநாத சுவாமிகள் அருளிச் செய்த திருப்புகழ்  
 வானதி பதிப்புகம், 13.தீநதயானுதெரு திநகர், சென்னை - 17.

## பிழை திருத்தம்

பக்கம்

- 14 விநாயகர்துதி - தொத்திர → தோப்பனை
- 22 14ம் வரி முருகன்
- 67 பொருப்பது... 2ம் வரி முனக்கெது.
- 68 அழுமுகம் 4ம் வரி துணைய , 6ம் வரி சுசனங் மானமுன்
- 70 சினத்தவர் 11ம் வரி தட்டுடே
- 87 சுருதி , புமி
- 90 நிலை
- 100 வேல்வதுப்பு 11ம் பகுதி 2ம் வரி → புந்தும் , மருகு அடுத்து





