

# வெற்றிமணி

சிறுவர் மாத திதியு



உபிருடல் யாவற்றுக்கும்  
உலகத்தின் இயக்கத்துக்கும்  
பயனுறு பாங்கில் நிற்கும்  
கெலவன் பரிசு வாழி

நித்தமும் பொங்கல் செய்து  
நிடீன் மூவிரும் நேர்மை  
நித்தகச் சுடருக் கிண்ணு  
விருப்புடன் பொங்கல் செய்வோம்.

கெளரவு ஆசிரியர் :

குரும்பத்தி மு. க. சுப்பிரமணியம்

விலை கதம் 35

நேயர்களுக்கு எனது பொருள் வரம்த்துக்கள்

# வீரங் காட்டினேன்

கவியோகி சுத்தானந்த பாரதியார்

கோழைகள்முன் வீரங் காட்டினேன் — சுற்றே  
கோவித்துக் கொள்ளாது கேளம்மா  
ஏழைமுகம் பாரா லோபிகள் — பண்டம்  
ஈந்தனன் பங்குவைத் தெல்லார்க்கும்!  
வாழத் தெரியாதார் பூட்டிடும் — சோற்றை  
வயிறு பசிப்பவர்க் கீந்தனன்!  
தோழரவர் வீட்டுப் பிள்ளைகள் — கேட்டாற்  
சொல்லுவார் என்பக்கம் உண்மையை!  
காற்றுப் படாதொரு மூலையில் — மூடர்  
காவல் வைப்பார் குழந்தைகளை — நான்  
காற்றுட விளையாடச் செய்கிறேன் — துன்பக்  
கட்டுகள் யாவும் பிளக்கிறேன்!  
சோற்றுக்கு வேலையவசியம் — நாட்டிற்  
சோம்பேறிப் பிள்ளை சுமையன்றே?  
அற்று மணவினில் ஆடுவேன் — தாயே  
அன்னம்போட் டென்னை யறுப்பம்மா.....

## தங்கள் அழகை

வெவ்வேறு உடைகளில் ஒரேபடத்தில்  
காணவேண்டுமோயின்  
உடனே விழயம் செய்யுங்கள்.  
ஓன்று முதல் நான்கு பேரஸ்களை  
ஒரேபடத்தில் பெற்றுக்கொள்ள  
21ஆண்டு சேவை செய்து  
ஆதாவாரின் அன்பைப் பெற்ற  
ஸ்தாபனம்  
ஸ்ரூடியோ பிறின்செஸ்.

கன்னகம்.

உரிமையாளர்: எம். நடராசன்

## — வெற்றிமணி —

வெற்றிமணி டாண்ணவே விள்ளுட்ட ஒவித்திடுவாய்  
நற்றமிழாம் எங்கள்மொழி நலமுற ஒவித்திடுவாய்

மஸி 11

1-1-1974 தே

இதழ் 1

## ஒரு பணிவரன வேண்டுகோள்

வெற்றிமணிக்கு 1 - 4 - 73  
உடன் பத்துவயது பூர்த்தியா  
கிறது என சென்ற சித்திரைமாத  
இதழில் அறிவித்திருந்தோம்.  
அப்பொழுதே தலையங்கத்தில்  
கடதாசித் தட்டுப்பாடுபற்றியும்  
குறிப்பிட்டிருந்தோம். பத்து  
வயது பூர்த்தியாகிய நேரத்தில்  
வெற்றிமணி தொடர்ந்து வெளி  
வரமுடியாது போனதையிட்டுக்  
கவலை தெரிவிக்கின்றோம். நேயர்  
களிடம் மன்னிப்பும் கேட்கின்றோம்.  
கடதாசி இன்மையே முக்  
கீய்காரணம். என்றாலும் மாதம்  
மாதம் வெற்றிமணியால் ஏற்படும் நட்டமும் ஒரு காரணமாகும். பல நெயர்கள்  
தொடந்து வெற்றிமணியைப்  
பெற்றும் வகுடக்களைக் காச்சி  
சந்தாவை அனுப்பாதிருக்கின்றனர். பத்திரிகைப் பணத்துடன்  
அனுப்பும் முத்திரைச் செலவும்

நட்டமரகிறது: என வே தை  
74ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் முற்  
பணம் அனுப்பும் நேயர்களுக்கே  
வெற்றிமணி அனுப்பப்படும்.

வைகாசி 73 தொடக்கம்  
மார்ஷுமி 73 வரையும் வெற்றி  
மணியை வெளியிடாத தற்கு  
வருந்துகின்றோம். நேயர்கள்  
தயவு செய்து வரவேண்டிய சந்தாத்தொகையை அனுப்பி ஆக  
ரிக்கவும். விலாச மாற்றங்களை  
யும் உடனுக்குடன் அறிவிக்க.  
வெற்றிமணியைப் பெறவிரும்  
பாதவர்களும் உடனுக்குடன்  
அறிவிக்கவும். பாடசாலை மாணவர்களை அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் வெற்றிமணிக்கு எழுதகவும்  
வெற்றிமணியைப் படிக்கவும்  
தூண்டவேண்டுமென்றும் பணி  
ஏடன் கேட்கின்றேன்.

— ஆசிரியர்

## உண்டாட்டு

பஸ்திதி இ. நமதிவாயம்

உண்டாட்டென்பது கள்ஞன்டு களித்தல். மகிழ்ச்சி கரமான காலங்களிலே ஆடவரும் பேண்டிரும் சேர்ந்து பூக்கொய்தல். உண்டாடல் நீர்விளையாடல் என்பனவற் றுல் பொழுதுபோக்குதல் செய்வதாகப் பழைய இலக்கியங்கள் சொல்லுகின்றன. சாடியில் இருக்கும் கள்ளினைக் கிள்ளங்களில் தோழியர் வாத்துத்தரக் குடிக்கும் பெண் களின் மயக்கநிலை அவ்விலக்கியங்களில் ஈவுதோன்ற விவரிக்கப்படுகின்றது. திருவிளையாடற் புராணம், இராமாயணம், கந்தபுராணம் என்னும் நூல்களிலிருந்து ஒவ்வொரு செய்யுள்களை எடுத்துக் கள்ஞன்ட மாதர்களின் மயக்க நிலைகளைக் காணபோம்.

சாடியிலிருந்த கள்ளியுண்ட ஒரு பெண் கள்ஞன்டதால், தன வாய் வெஞ்சுத்திருத்தல், கண் சிவந்திருத்தல், கூந்தல் கலைந்திருத்தல் முதலிய உடம்பு வேறுபாட்டை ஒரு கண்ணுடியில் சாணகிறார். கண்டதும் அவனுக்குக் கள்ஞன்ட மயக்கத்தால் ஜைம் தோன்றுகிறது. இங்கே தோன்றுகிறவள் நான்தானே. நான்லாத வேறு ஒருத் திமோ. என்னைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு யாராவது ஒடிவிட்டார்களோ? எனது உயிர்போன்ற கணவன் வந்து இங்கே என்னைத் தேடினால் நான் என்னைத் தேடிக்கொடுக்கிறதற்கு என்ன செய்வேன். ஆதலால் என்னாகுமைத் தோழியே என்னைத் தேடிப் பிடித்துத்தார் என்று உழற்றார்.

“சாடியுள் நறவழுஷ்டாள் தன்னுரு வேறுபாட்டை ஆடியுள் நோக்கிநானே அகலனே எனைத்தான் கைக்கொண்டு ஒடினர் பிறதும்னடோ உயிரன்னை வந்திங்கென்னைத் தேடின் என்செய்கேன் என்னைத் தேடித்தா தோழி” என்றார் என்பது திருவிளையாடற் புராணம். இச்செய்யுளில் கள்ஞன்டவர் தன்னையே தான் காணமாட்டாது தன்னைத் தன் தோழியைக்கொண்டு தெடுவித்த மயக்க நிலையைக் காணுகின்றோம்.

இது முரிந்துவிடுமோ என்று அச்சங்கொள்ளத்தக்க ஒடுங்கிய இடையினையுடையவளும் இலக்குமி போன்ற அழு

கிளை உடையவளுமாகிய ஒரு பெண், தான் கையிலேந் திய கிண்ணத்துள்ள கள்ளினுள்ளே தன் தலைமயிரும், நஞ்சு பூசப்பட்ட வேல்போன்றனவும் கருமையுள்ளனவுமாகிய கண்களும், சிவந்த வர்யும், கள்ஞன்ட மயக்கத்தால் கர்ரணமின்றிச் சிரிக்கும் முகமும் ஆகிய இவைகள் நிழலாகத் தோன்ற, அது தன்னிழல் என்பதனை அறியும் அறிவு மயங்கி, அந்திழில் வேறு ஒரு பெண் என்று என்னை, வடிவம் பயித்தியக்காரியின் வடிவமாதலால் பிச்சி என்று அவளை அழைத்து “நீ என்ன பயித்தியக்தனமான வேலையைச் செய்தாய், இச்சாடியுள்ள இவ்வளவு அதிகமான கள்ஞ உண்பாளின்றிக் கிடக்க விணைக் காலுண்ணின்றதால் எச்சிலாகிய இக்கள்ளை உண்கின்றாயோ” என்று இகழ்ந்து கூறி, தன் மால்லையாரும்பு போன்ற பற்கள் விளங்கும்படி பெருகச் சிரித்தாள்.

“அச்சநுண் பருங்குலாள் ஓர் அணங்களுள் அளசப்பந்தி நச்சுவேற் கருங்கஶன் செல்வாய் நகைமுகம் மதுவுள்தோன்றப் பிச்சிநீ என்செய்தா யிப்பெருந்த விருக்க வாளா எச்சிலை நுகர்தியோவென் தெயிற்றஞ்சும்பு இலங்கநக்காள்”. என்பது இராமாயணம்.

இச்செய்யுளில் எவ்வளவோ அழகுள்ள பெண் கள்ஞன்டதால் பயித்தியக்காரி வடிவங்கொண்டாள் என்பதையையும், தன்னிழலையே வேற்றிரு பெண்ணைக் கண்ணி மயங்கினை என்பதையையும் காணகின்றோம்.

உண்டாட்டு நிலர்வுள்ள இராக்காலத்தே நிகழ்வது. கள்ஞன்ட. ஒரு பெண் நிலவில் தோன்றிய தன்னிழலை வேற்றிரு பெண்ணைக் கண்ணுகிறார். என்னை அதையோ நோக்கி “நீ என்னுடன் கூடப்பிறந்தாய், எல்லா வகையாலும் யான் என்று சொல்லத்தக்க இயல்புடையாய், ஆனாலும் எத்தனையும் என்னிடம் பெற விரும்புகிறோயில்லை, எனக்கு முன்னும் பின்னுமர்கி எந்நானும் திரிவாய், ஒரு பொழுதும் என்னைவிட்டுப் பிரியமாட்டாய், இனிய கள் உண்ணுவாயாக என்று நான் அதைத் தந்தாலும் அதனை ஏற்றுக்கொள்ஞாகின்றாயில்லை” என்று கோபித்து மனம் வாடி உடம்பு தளர்ந்தாள்.

வன்னிடே தோன்றினும் யானெனும் தன்மையாய்  
யாதும் வேஷ்டாய்  
பின்னரும் மூன்னுமாய் வைகலும் திரிகுவாய் பிரிகிலாதாய்  
இன்னரு உன்கென உதவினும் கொள்கிலாய் என்றெருத்தி  
தன்நதாம் நீழலோட்டினை வாடினை தளர்தலுற்றுள்''  
என்பது கந்தபுராணம்.

இச்செய்யில் தன்னிழலுக்கும் தனக்குமுள்ள சம்பந்தத்தால் தான் இனிய கள்ளை அன்பின்னே கொடுக்கவும் அதனை வாங்கி உண்ணுமையால் அந் நிழன்மேற் பொய்க் கோபங்கொண்டு மனம்வாடி உடம்பு தளரும் ஒரு பெண் வளின் கள்ளுங்கள் மயக்கத்தைக் காணுகின்றோம்.

இனிக் கட்குடித்தலையே தன் தொழிலாகக் கொண்ட ஒரு கீழ்மகனின் இயல்பையும் காணபோம்.

‘சமலுங் கண்ணின்கீ சோர்த்ரு மாலையன்  
அழுவித்துந் தேறங் ஆர மாந்திக்  
காழக்கீக் கொண்டு ஆழும் தாணையன்  
வாழ்க வாழ்க எம்மதில் உஞ்சேகீ  
மட்டுண் மகனிர் சுற்றுமொடு பொவிகெனத்  
துட்டக் கிளி பெட்டுவை பயிற்றி’  
என்று செல்கிறது பெருங்கதை என்ற நூலில் ஒரு நிகழ்ச்சி.

உண்டார்க்குச் சூட்டினைக் கொடுக்கின்ற இனிய கள்ளை நிறைய உண்டு அதனால் சமலுகின்ற கண்களையுடையவ னையும், சோருகின்ற தன்மையை யுடையவனையும், மேலே யணிந்தும் கீழே நழுவுகின்ற காழகம் என்னும் ஆடையை யுடையவனுகியும் (காழகம் - கிரிய ஆடை) மதிலாற் புகழ் பெற்ற எமது உஞ்சேகீ நகரம் வாழுக வாழுக, கள்ளை உண்கின்ற பெண்கள் தம் இனத்தோடும் பொவிவார்க வாக எனத் தான் விநும்பியவாகிய கெட்ட சொற்களை அடிக்கடி சொல்லிக்கொண்டு என்பது அதன் பொருள்.

இதிலே கட்குடியன் ஒருவனின் கீழ்மையான இயல் கோக்கங்கு அவனை வெறுக்கின்றோம்.

ஏன் தோட்சிக்

22-5-1967ல் சம்காணமில்  
எடுக்கப்பெற்ற வள்ளுவர்  
விழாவிற் படிக்கப்பெற்ற  
கவிதை.

## வாண்புகழ் வள்ளுவர்க்கு

அரசியல் முன்னால் அரணியல் பின்னால்  
அவற்றிடை வைத்தாய் அமைச்சியல்  
அரசியல் இல்லை அரணியல் இல்லை  
ஆவதெப் வாறுன் னரசியல்!

அரசியல் தன்னை அறிந்தவர் அதனை  
அமைத்திட வேண்டும் என்றவோர்  
கரிசனை இருந்தால் கடவுளே என்று  
கண்டிருப் போமே அமைச்சியல்?

குறள்கள் நூறில் கூறிவிட்டாயநி  
குறைவில் வாதோர் அமைச்சியல்  
திறமை கொண்டு செயல்தனில் அதனைத்  
தேர்ந்திட வாய்ப்பொன் நில்லையே!  
சோழக் காற்றால் வாழையின் இலைகள்  
சுக்குதூ ருதல் போலவே  
பர்முற வென்றே பைந்தமிழ்ச் செல்வர்  
பலபடச் சும்மா சிறிக்குர்!

ஒற்றுமை உணர்வு சற்றுமே இன்றி  
ஓவென் முக்கிக் கத்தினால்  
உற்றது நிக்கோள் பெற்றிட வாமோ  
ஒருக்கு ஸ்னும் உணர்ந்திலார்!

பித்தலும் பேனிக் கொள்ளலும் பிந்தார்ப்  
பொருத்தலும் வலதென் ரூரூனுவாய்  
கருத்தினை உணரார் காரணம் அறியார்  
காவடி மட்டும் ஆடுவார்!

பழுதினை எண்ணிப் படுகுழி தேடும்  
பம்பர அமைச்சரிற் பகைவரோ  
எழுபது கோடி ஏற்றது என்றாய்  
இதன்பொருள் இன்றே உணர்கிறோம்!  
நாநல மென்னும் நலனியல் பற்றி  
நாட்டிடும் தெய்வப் புலவரீர்  
மாநிலம் முற்றும் வாயினில் எம்போல்  
வல்லவ ரில்லை அறிவிரோ?

சொல்லிடுஞ் சொல்லிற் சோர்வு வராது  
சொல்வதில் இந்த நாட்டிலே  
பஸ்விகள் பெற்ற வல்லமை கூடப்  
பைந்தமிழ்ப் பெரியோர்க் கில்லையே!

ஆக்கழுங் கேடும் ஆவது சொல்லால்  
யாரிதை முன்னர் கண்டவர்  
தாக்கழும் வளர்ச்சித் தடைகளு மெல்லாம்  
தந்தவர் கொள்கைச் சொல்லிலார்!

சொல்வதில் வல்லான் சோர்விலன் அஞ்சான்  
துஜையெமக் குண்டேற் போதுமே  
வெல்லுவ மெல்லாம் வேண்டிய வாரே  
விரைந் தெமைக் கேட்கும் ஞாலமே!

வினையதன் தூய்மை திட்பழும் அப்பால்  
வினைசெயல் வகையும் விளக்கினுய்  
வினைசெயுந் திறனில் மேலவர் தமிழர்  
மெய்யிது பாரில் ஆயினும் —

தன்னல நோக்கில் தமிழரைப் போலே  
தரணியில் யாரும் இல்லையே  
எந்நிலை வரினும் ஏற்றத்த வறுகும்  
எண்ணமே யன்றி வேறிலை!

எம்மின மென்றே எம்மொழி யென்றே  
எமதர சென்ற எண்ணமோ  
இம்மிய மில்லை இவ்வழி நின்றே  
என்வினை செய்தார் இதுவரை?  
ஒன்றினை எண்ணி ஒன்றினைச் சொல்லி  
ஒன்றினைச் செய்தாங் கிறுதில்  
ஒன்றினை எய்தும் ஒர்தனி யாற்றல்  
உள்ளவர் எங்கள் தலைவர்கள்!

மாண்டநல் லாற்றல் வாய்த்திலர் அதனால்  
மாய்வென எண்ணல் பிழையுறும்  
வேண்டுமென் றிவர்கள் விரும்பியே ஆடும்  
மேல்வினா யாட்டுத் திறனிதே!  
வீட்டினி லுற்ற மெல்லிய பினக்கை  
நாட்டவர் கோளா ரூக்குவார்  
காட்டுவர் நூறு காரணங் குத்துக்  
கரணங்கள் போட்டும் நாட்டுவார்!

ஒன்றினைச் செய்ய ஒருசிலர் முன்வந்  
துழைப்பதை யாற்று மற்றவர்  
நன்றிதைச் செய்ய நாட்டினில் இவரார்  
என்றதை நின்றே குழப்புவார்!

இதுதர வேண்டும் என்றிட இல்லை  
அதுகொடு என்பர் மற்றவர்  
அதுஇது என்ற அமர்முடிந் திட்டால்  
ஆ! அனில் விட்ட நாய்களே!

தூதுஅதை விட்டு இரண்டெட்டும் பெற்றால்  
எங்களுக்க் கேதோ தட்டமரை  
சதிமனப் பான்மை சாதிப்ப தென்ன  
தமிழர்கள் அதனால் உய்வரோ?

ஒற்றுமை கொண்டு ஒன்றையும் நம்மோர்  
உருப்பட இன்னும் செய்திலர்  
எற்றெறன இவர்கள் இரங்குவர் பின்னால்  
இந்நிலை யும்முற் பிழைகளே!

— வளரும் —

## உங்களைப் பற்றி . . .

(நந்தி எழுதியது)

ஓவ்வொரு சைவப் பிள்ளையும்  
மதிக்கவேண்டிய நால்.

ஓவ்வொரு பாடசலையிலும்  
இருக்கவேண்டியது.

ஷஷி அதிபர் திரு. K. ஸ்க்ருப்பிள்ளையர், சமய போதையில் தங்கிராணி சுவாமிகள், ஷஷி பேராசிரியர் திரு. போ. சுதாதி ரேகரம், கலைஞர் திரு. க. கலைசநாதசிரங்கக்கள், நூல் நிலை நிபுணர் திரு. சி. முருகவேன் ஆகியோரின் பாராட்டுப் போற்ற நால்.

“நாலை வாசித்து முடித்தநும் இதனை இஶ்வர நாட்டு  
இழுவிட்சு இறுவர் அஸைவருக்கும் கட்டாய நாவாக  
கிடைக்கும் நல்லதென்ற எண்ணமே ஏற்பட்டது.”

திரு. ஸ்க்ருப்பிள்ளை M. A.

இது ஒரு வெற்றிமனி வெளிப்பீடு

விலை (தபால் செலவு உட்டப்பட) ஒப்ப 2-00

தினா க்கும் விலாசம்:

ஸாக்டி. செ. சிவநூலனந்தராம்.

492 / 3, பேராதனை விதி,  
காஷ்டி.

## அவசரம்

— அழுதன் —

துய்பாக்கிக் கூழாயில்ருந்து கிளம்பிய வெட்டுபோல்கீலேகமாகவும், பேரிரச்சலூட்டுமும்  
வந்த ‘கணடியன் மசல்’ புகைவண்டி, புகையிரத  
நிலையத்தை அடைந்ததும், ஆறுதல் அடைந்தது. கல்லின் தாக்குதலுக்கு ஆளாகி, ஆத்திரமாகி, அவசரப்பட்டு, அடிப்பட்டு, இடிப்பட்டு வெளியே  
றும் தேனீக்கள்போல், பெட்டிகளுள் நெருங்கி, அமுங்கி, அல்லப்பட்டுக்கொண்டு வந்த சனக் கூட்டம், தள்ளுப்பட்டும், தகராறுப்பட்டுக்கொண்டும், அவசர அவசரமாக இறங்கினர். புகை  
வண்டியில் ஏறுவதற்காகக் காத்துக்கொண்டிருந்து பொறுமை இழந்த சனக்கூட்டம், இறங்கவேண்டியவர் இறங்கமுன், அவசர அவசரமாக இடித்  
துக்கொண்டும், இறங்குபவர்களை நேரமெடாது இறங்கும் வண்ணம் இரைந்துகொண்டும் உள்ளுழைந்தனர். அமர்க்களம் போன்ற இக் காட்சி  
பார்ப்பதற்கு வேடிக்கையாகவும், அதேவேளை மிக்க வேதனையாகவு மிருந்தது.

இடமிருக்கின்றது, ஏற இறங்க நேரமிருக்கின்றது, இருந்தும் இடிபடுகின்றனரே என : என்னை மேற்போது வேடிக்கையாக இருந்தது. குழந்தைகளும், குமரிகளும், வயதாளரும், நோயாளரும் காரணமின்றி அவஸ்தைப் படுகின்றனரே என எண்ணும்போது மிக வேதனையாக இருந்தது.

ஆலை, யர்ர் மனவேதனை அடைந்தென்ன, என்ன நடவடிக்கை எடுத்தென்ன, ‘ஜந்தாறு ஆட்கள் என்றால்கூட, ஆசனங்கள் காலியாகக் கிடந்தாற்கூட, இடிபடல் நின்றுவிடுவதல்ல. யாரும் ஆறுதலாக, அமைதியாக, அவசரம் அந்தரமின்றி அலுவல்தளைக் கவனிக்கின்றார்களில் ஸ்வே!

இவ்வாறு பல சிந்தனைகளில் மூழ்கியிருந்த என்னை சுய நினைவுக்குக் கொண்டுவந்தது என்னை இடித்துத் தள்ளிக்கொண் டோடிய ஓர் உருவம், நானு நிறுத்தப்பட்ட புகைவண்டி புறப்பட்டு மென் ஒதுங்கி ஓராமாக நின்றுகொண்டிருந்தேன். அவ்வுருவமோ புகையிரதம் விசில் அடிப்பதையும் அசட்டை செய்துகொண்டு தண்டவாளத்திற்குக் குறுக்காக ஒடியது. ஜயோ பரிதாபம்! அது பின்மானது. அடுத்த தண்டவாளத்தில் அதே பக்கமாக வந்த புகையிரதம் அவ்வுருவத்தை தலை வேறு உடல் வேற்றுக்கியது.

எங்குப் பூரே இரத்த வெள்ளம். இறைச்சித் துண்டுகள் அங்கொன்று இங்கொன்றுக்கச் சிதறிச் சிதைபட்டுக் கிடந்தன. தலையைக் கவனிக்க முடியவில்லை. பானுக்காகப் பதப்படுத்தப்படும் மான் பட்டிருக்கும் பாடுபோல் குழைப்பட்டு, குத் துப்பட்டு, உருண்டு, திரண்டு, உருஙாறி, உடலி விருந்து வேறுபட்டுக் கிடந்தது.

இப்படியான கோராக் காட்சிதனை என் வாழ் நாளில் இதற்குமுன் கண்டதில்லை. காண்பே னென நினைத்ததுமில்லை. தியிட நேரம் எட்டிப் பார்த்த என்னுல் மீண்டும் பார்த்திட முடிய

வில்லை. பின்துப் புழுக்கோலத்தைக் காலைத் தான், அடுத்தும் ஒருதடவை பார்த்திடுவோ மெனத் துணிய மணம் விட்டுவிடவில்லை. துணீ வைப் பெற்றுவிட்டாலும், இறைச்சியை மொட்ட துக்கொண்டிருக்கும் ஈக்கள்போல் குவிந்திருந்த சனக் கும்பலுள் இவி எதையும் எப்படியும் பார்த்திடவும் முடியாது.

என் சிந்தை கலங்கியது. தலை கற்றியது. கை கால் நடுங்கின. இதயம் இறைச்சலிட்டது. எல்லா உறுப்புக்களும் எதிர்மாறுகவே இயங்கின என்லாம். இதயத்தை இழந்துவிட்ட மனிதன் போல் கல்லாகி, கதை காரியம் எதுவுமற்று சிலையாக நின்றுகொண்டிருந்தேன்.

இரும்ப என்னைச் சுயநினைவுக்குக் கொண்டு வந்தது பக்கத்தில் கேட்ட சம்பாஷிணை.

‘இந்தப் பரிதாபம் யாரப்பா?’ ஒருவரின் கேள்வி.

‘இவனைத் தெரியாதா, தெரியும் என்றால் வா நினைத்தேன்’ அடுத்தவனின் பதில்.

‘இல்லை அன்னை.....தெரியாது!’

‘இவன் கடவுத்தையைக் கேர்ந்தவன். அதற் முகத்தில் மேற்பார்வையாளனுக்க் கடமையாற்று வஙன். கமராகப் படித்தவன். கல்வி உள்ள குடும்பக்கதைச் சேர்ந்தவன்.

இவனுக்கு நான் பலமுறை சொல்லியுள்ளேன். இப்படியான ஆபத்துள் சிக்கலாமென போனவாறும் எச்சரித்தேன். சிசர்ப் பயயன் கேட்கமாட்டான். அவசரகாரன். எதிலும் அவ

சரம். எப்பொழுதும் அவசரம். அலுவலில்லாதும் அவசரம். இவன் தனிக்கட்டை. வீட்டுக்கு அவசரமாகப் போகத் தேவையில்லை. வீணே அவசர அந்தரப்பட்டு நேரே நிரந்தர வீட்டிற்குப் போயிட்டான்.”

“ஆமன்னே, அவசரம் ஆபத்தேதான். ஒரு நாளில் இருபத்தினங்கு மணித்தியால் மிருக்க எதற்காக அவசரப்படல் வேண்டும்?”

இவர்களின் பேச்சை இதற்குமேல் கேட்க முடியவில்லை. கேட்பதற்கு ஆவலாகத்தான் இருந்தது. ஆனால், அவசர அவசரமாக ஒட்டமும் நடையுமாக வந்த எனது முத்த மகன், “அம்மா பார்த்து வரும்படி அனுப்பினார். நான் நேரம் போகவில்லை நீங்கள் எப்படியும் வந்துவிடுவீர்கள் எனச் சொல்லவும், ஐந்து மணிக்கே வரும் அப்பாவை ஐந்தகாலாகியும் காணவில்லையே, அவருக்கு என்னவோ, ஏதோவோ, என எரிந்து விழுந்து, விரட்டி அடித்து ஒட்டினார்” என்ற ஒரு பெருங்கடையை முச்ச வாங்க சொல்லிக்கொண்டு இருந்தான்.

இதற்குமேல் என்னால் எப்படி ஆறுதலாக நிற்க முடியும்? இன்னும் நின்றுவிட்டால் மனை வியே பறந்து வந்துவிடுவாள் என்ற அச்சத்தால் வீட்டை நோக்கி அவசர அவசரமாக விரைந்து கொண்டிருந்தேன். ஒடி வந்த களைப்பையும் பாராது மக்கும் என பின்னே ஒடோடி வந்து கொண்டிருந்தான்.

(யாவும் கற்பனையே)



## பாலர் மலர்

— N. C. அருள்வரதன், முதூர். —

பரபரப்புடன் அந்தவிடு இருக்க வேணுமென்று பெரிய வேலை செய்துகொண்டிருந்தது. மீனுட்சி நீயு நம்ம “லதா” கண்ணுல முளி. அவள் போலவே நமக்கு முக்கு முளியுமா பொன்னு பொறப்பா” என்று அவள்க்கு கிறபோதெல்லாம் அவள் நான்த தால் கூனிக்குறுகிவிடுவாள். “எனக்குப் போன்தான்வேணு” என்று அம்மாகூற இல்ல “பேத்தி” தான்வேணு கடைசி காலதில் குடிக்க ஒரு முடல் கஞ் சியாவது ஊத்துவாள் என்று அவனது அப்பா அடம்பிடிப்பார். இதையெல்லாம் கேட்டு அவளை விழுங்குவதுபோன்ற சோழ விளையிலிருந்து மீனுட்சி நாளி மறைந்து கொள்வாள். “அண்ணியெண்டா அண்ணி இப்படித்தானிருக்கணும் எங்கட சோழ அண்ணர்க்குணத்துக்குத் தான் இந்த மகாஸெட்சுமி வந்திருக்காங்க” என்று பெருமையுடன் கூறுவாள் லதா. மீனுட்சி யும் ஒரு நடுத்தரக்குடும்பப் பெண். அப்பா கம்பெணியொன்றில் ஏதோவேலை செய்கிறாம். இவளும் ஏதோ ஓரளவு படிச் சிருக்கா. “என் மீனுட்சியை தாயில்லாம் செல்லமா வளத் திட்டேன். இனி நீங்கதா எல்

லாமே'' அவளை சோழவிடம் ஒப்படைக்கும்போது அவளின் அப்பாவின் வார்த்தைகள் இவை இதைக்கறும்போதே அப்பாவும் மகனும் ஆழ ஆரம்பிச்சுட்டாங்க. 'தம்பி வேலை வேலையெண்டு கந்தோரையே கட்டிப்புடிச்சிட்டிருச்கரம் மீனுட்சியை நல்லபடி பாத்துக்கோ!' இது அவனது அம்மா அவன் முதன் முதல் திருமணமாகிச் சென்றபோது கூறியது. 'அண்ணுவைப்பார்த்தால் அண்ணியைவிட்டுக் கழ ரவேமாட்டார்போல இருக்கு. அம்மா முதல்ல அண்ணை ஒழுங்காக வேலைக்குப் போகச் சொல்லுங்கோ'' என்று அவனது தங்கை லதாகூற அவளது செவியைச் செல்லமாகப் பிடித்து முறுக்கியதெல்லாம் அவனது மனத்திரையின்முன் தோன்றி மறைந்தன. ''மீனுட்சிமீது இவ்வளவு அன்பு வச்சிருக்காங்க என்று எண்ணும் போதெல்லாம் சோழ தனக்குள் பெருமைப் பட்டுக் கொண்டான். ''சோழ உனர் கண்ததுக்குப் போலத்தான் ஒரு குடும்பப்பெண் வந்திருக்கா'' என்று அவனது அலுவலக அதிகாரி கூறியபோதெல்லாம் அவன் பெருமைப் பட்டுக்கொண்டே. இருந்தான். சோழவுக்கு ஒரு சிறு தலையிட வந்தால்கூட அவள் தாங்கிக் கொள்ள மாட்டாள். அதே போலத்தான் அவனும் ஒரு நாளி ஸாவது அவளைக்கடிந்து கொண்டதேயில்லை. அம்மா; லதா யாராவது வந்தார்களென்றால் விட்டுவேலை செய்வதிலே போட்டியாகத்தான் இருக்கும். சாப்பாடெல்லாம் சமைத்து விட்டு சோழவுந்த பிறகுதான் அவனும்

சாப்பிடுவாள். ''ஏன் மீனுட்சிநீசாப்பிட்டிருக்கலாமே'' என்று கூறினால் ''எனக்கொன்றும் அவ்வளவு பசியில்லை'' என்று செல்லமாகக்கடிந்து கொள்வாள். திருமணமாகிச் சூருவருடம் முடிந்து விட்டது: ஒருநாளிலாவது இருவரும் கடிந்து கொண்டதே யில்லை: ''அவ்வும் பொன்னுதான் புருஷன்மேல் எவ்வளவு அன்பு வச்சிருக்க காலென்று பாருடி'' சோழவின் பக்கத்து விட்டுக்காரர் அவரின் மனையிடம் இப்படித்தான் புறுப்புறப்பார். மனைவியைப் பிரசவத்திற். காக வீட்டில் விட்டபோதெல்லாம் பெரிய அவஸ்ததைப்பட்டு விட்டான். பிரிவென்பைக் கிடங்பாததால் ஒருகிழமை ''லீவும்'' எடுத்திருந்தான். தின்னையில் இருந்தபடி சிற்றனியிலாழ்ந்திருந்த சோழவை தூக்கிவாரிப் போட்டது குழந்தை அழும்குரல். தவித்துக்கொண்டிருந்தது. சோழ தன்னையரியாமலே வாய் விட்டலறிவிட்டான். செல்லாச்சிப்பதைப்பகுத்துக்கூடிய ஒதுவந்து அவனைக்கடித்தழுவி ''தம்பி பெரன்னுபொறந்திருக்குதுடா'' என்றால். சோழவின் முகத்தில் கெள்பட்ட மகிழ்ச்சிக்கு அளவேயில்லை. ''எப்பிடிட எம் பொன்னு இருக்கும் மீனுட்சிமாதிரியா இல்லேன்னினப்போலிருக்குமா? மீனுட்சி மாதிரித்தான் இருக்க இல்லை என்மாதிரித்தான் இருக்கணும். அப்பதான் மீனுட்சிக்கிட்ட பொருமையா கூறலாம்'' அவனது உள்ளும் பேசிக்கொண்டே இருந்தது. ''அண்ணு இனிமே என்னைக் கவனிக்கவா போறே?''. லதா சிரித்துக் கேரண்டே. கூறி சென்றால்

மீனுட்சியினப்பாசந்தோஷத்தை வெளிக்காட்ட முடியாமல் உள்ளூரப் பூரித்துக் கொண்டிருந்தார். சோழவின் அப்பாவுக்குக் கூடத்தான் அதேநிலை. திடை ரென்று அந்தவீட்டில் பரபரப்பு ஏற்றட்டு விட்டது. எல்லோரும் அங்குமிங்குமாக ஒட்டமும் நடையுமாக விருந்தார்கள். யாரும் யாருக்கும் பதில் சொல்லக் கூடிய நிலையில்லை. சோழவின் கேள்விகளெல்லாம் பதிலற்றுத் தவித்துக் கொண்டிருந்தன. அவனுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. அவன் உடல் முழுவதும் ஒட்டம் காண்ததொடர்கில் விட்டது. ''எம் மீனுட்சிக்கும், எம் பொன்னுக்கும் ஒன்னும் ஆசிடக்கூடாது'' அவனது வாய் முனு முனுத்துக் கொண்டிருந்தது. பரபரப்பிலாழ்ந்திருந்த வீடு ஒலிமிடத் தொடங்கி விட்டது. அவனது காதுகள் அந்த அவலக்குரலை வெறுத்துத் தன்னும் முயன்றன. அந்தக்குரல் ஒய்ந்து விடவில்லை. வீடே அதிரும்படி காதைத்து துளைத்துக்கொண்டிருந்தது. ''தம்பி நாம் மீனுட்சி

நம்ம விட்டுப் போயிட்டா'' அலறிக்கொண்டு விழுந்தாள் அவனது தாய். அந்தச்செய்தியை ஏனே அவனது காதுகள் ஏற்கத்தயங்கின. அவன் பதைப்பதைத்து ஒலமிடத்தொடங்கி விட்டான். அவனது கண்களை இருள் குழந்து கொண்டது. ''இந்தாடா தம்பி நம்ம மீனுட்சிதந்திட்டுப்போன செல்வம்'' அழுதபடி தனது குழந்தையைத் தாயிடமிருந்து வாங்கிமார்போடு அணைத்துக்கொண்டான் சோம: அவனுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. அவன் குழந்தை மீனுட்சியின் மறுருபமாகவே பிருந்தது. அவனது கண்களிலிருந்து வெளிப்பட்ட கண்ணீருஞ்சைடுஅவனது கண்ணத்திலுருண்டோடி குழந்தையின் அழகிய முகத்தில் விழுந்து உடைந்து சிதைந்தோடியது. மீனுட்சியின் உயிர்கான் இறந்தே மொன்ய அவளின் உருவத்தை நினைவுபடுத்த அவளின் குழந்தை இருக்கின்றதே யென்று என்னும் போது சோழவுக்கு ஓரளவு ஆறுதலாக விருந்தது.

## ஒரு கண்ணேட்டம்

'ஒரே ஒரு தெய்வம்'  
— பென். பாலகுமார் —

கே. எஸ். சிவகுமாரனின் ''ஒரே ஒரு தெய்வம்'' என்ற நாவிலே ஒரு குறுநாவலையும், ''பொன்மலர்'' என்ற சிறுகதையையும் காண்முடிகிறது.

“‘ஒரே’ ஒரு ‘தெய்வம்’ என்ற குறுநாவல் சகோதர பாசத்தை அடியெயாற்றிய

கதையை மையமாகக் கொண்டது. சம்பவங்கள் அழுது வாசகன்களுத்தை தூண்டும் வகையிலே அமைந்துள்ளன. சம்பவங்கள் அபரிமிதமின்றி அளவாக இருப்பதும் மெச்சத்தக்க அம்சமாகும்.

முதலாவது அத்தியாயத்தில்

சித்தப்பா! சித்தப்பா! என்று உறவினர் ஒருவரை. மூன்று குழந்தைகள் வீட்டிற்குள் அழைத் துச் செல்லும் காட்சி வர்ணிக் கப்படுகிறது. இவ்வத்தியாயத் தில் மெல்லியநைகச்சவை இழை யோடுகிறது. அத்துடன் பாஸ்கர் என்பவரே சித்தப்பாவாகக் காட்டப்படுகிறார்.

இரண்டாவது அத்தியாயத் தில் மீனை என்ற பெண்ணை அறி முகம் செய்து வைக்கிறார் ஆசிரியர். அவள் குழந்தைகளை நித்திரயாக்கிவிட்டு, பாஸ்கரின் அறையையும் சற்று கவனித்துவிட்டு படுக்கை அறைக்குச் செல்கிறார், அப்பொழுது குடி போதையிலே வருகிறார் அவளது கணவன்.

‘குருடன் என்றமையினும், என் குழந்தைகளுக்கு உதவியாய் இருப்பாய் என்றும் எம் முடன் வாழ்ந்துவரும் நீ எப்படியடா என்பிள்ளைகளுக்குச் சித்தப்பன்? உனக்கும் மீனவிற்கும் என்னடா கதை’ என்று பாஸ்கரைப் பேசுகிறார் மீனவின் கணவன். பாஸ்கர் சகித்துக் கொள்ளுகிறார். பேச்சினிடையிலே பாஸ்கருக்கு அடித்தும் விடுகிறார். மீனை இரங்குகிறார். தலையிடுகிறார். ஏன் எல்லோரும் நித்திரைக்குச் செல்கின்றனர். மீனவின் கணவனுக்கு பாஸ்கர் மேல் சந்தேகம்எழும் பாணியில் கதைதொடர்கிறது.

மூன்றுவது அத்தியாயத்தில் மீனவின் கணவனது சந்தேக உணர்வு அவன் காணும் கணவு மூலம் வலியுறுத்தப் படுகிறது.

மீனை தன் கணவனை குடிக்கும் பழக்கத்திற்கு முற்றுப்புள்ளி வைக்கும்படி மன்றாடுகிறார். ஆனால் அவனே பாஸ்கரை ஒரு வாரத்திற்குள் வீட்டைவிட்டுத் துரத்தினால் தான் குடிப்பதை நிறுத்திவிடுவதாகக் கூறுகிறார். கரித்துண்டினால் இரண்டு குடிதங்களை எழுதிவிட்டு வெளியேறுகிறார். பாஸ்கர். அடுத்தநாட்காலை கோப்பியுடன் சென்ற மீனை பாஸ்கரை காணுது தினைக்கிறார். வெளியேசென்று பார்த்த போது புகையிரதப்பாடையில் பசுக்கன்றுஷன்று இறந்து கிடப்பதையும் தாய்ப்பசு அதன் மேனியை நக்குவதையும் காண்கிறார். மாடு இரைமீட்பதுபோல இருப்பு வருடங்களுக்கு முன் நடைபெற்றசம்பவங்களை நினைவுக்கிறார்.

நான்காவது அத்தியாயம் மீனவின் பழையநினைவாக அமைகிறது. அதில் மீனவின் தந்தை மயில்வாகனத்திற்கெதிராக கிராமச் சங்ககத் தேர்வில் போட்டியிட்டு வென்றது. பின்மயில்வாகனத்தின் ஆட்களினால் அடித்துக் கொல்லப்பட்டது. பாஸ்கர் சிறைக்குச் சென்றது போன்ற சம்பவங்கள் காட்டம் படுகின்றன. இவ்வளவு நன்வோடைமூலம் காட்டப்படுகின்றது:

ஐந்தாவது அத்தியாயத்தில் பாஸ்கர் கிராமத்திற்கு வரும் காட்சிவர்ணிக்கப்படுகிறது. ஆரவது அத்தியாயத்தில் மீனவிற்கும், அவளது கணவனுக்கும் டையே நடைபெறும் சம்பாசகை

மூலம் பாஸ்கர்தான் மீனவின் தம்பி என்றும், தன் குடிப்பழக்கத்தகால் அவன் சொத்துக்களை அழித்து விட்டதையும் உணர்கிறார் மீனவின் கணவன்.

எழுாவது அத்தியாயத்தில் பாஸ்கர் கோவில்மணி அடிக்கும் போது மனியின் நா கழன்று நெற்றியில்பட்டு அவன் இறக்கும் காட்சி வர்ணிக்கப்படுகிறது.

இக்குறு நாவலின் கதையம் சம் வெகு சிறப்பாக அமைந்திருக்கிறது. வர்ணனைகள் பொருத்தமாகவும், அழகாகவும் அமைந்திருக்கின்றன. சம்பாஷினைகள் இயற்கையாக அமைந்திருக்கின்றன. கனவு, நன்வோடை உத்தி

முறைகள் பொருத்தமாக அமைந்துள்ளன.

சருங்கக்கூறினால் இக்குறு நாவல் கே. எஸ். சிவகுமாரனின் ஒரு வெற்றிக்கதை. என் ஒரு வெற்றிமணிக்கதையும்கூட.

இவரது எழுத்தாற்றல் ‘பொன்மலர்’ என்ற சிறுகதையிலும் பளிச்சிடுவதை நாம் உணர்கின்றோம்; இந்நால் இவரது கன்னிமுயற்சி எனினும் கணிசமான அளவு கண்தியுடையது.

[29-4-73ல் சன்மார்க்கபை மண்டபத்தில் நடைபெற்ற “ஒரே ஒரு தெய்வம்” வெளியிட்டு விழாவில் ஆற்றிய உரை]

## ‘ஓரே ஒரு தெய்வம்’

குரும்பசீட்டி

கே. எஸ். சிவகுமாரன் எழுதியது

‘ஓரே ஒரு தெய்வம்’, ‘பொன்மலர்’

ஆசிய இரு சிறுகதைகள் அடங்கியது.

விலை ரூபா 1-25 தபாற்செலவு 50 சதம்

கிடைக்குமிடம்:-

சக்தி அச்சகம்

253 1/1. ஸ்ரான்வி வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.

# விதியின் வண்ணம்

(பள்ளி மாணவர்க்காய நாடகம்)

மைதிலி சேர்மகந்தரன்,  
மாணவி, இராமநாதன் கல்லூரி.

## பாத்திரங்கள்:

- |                   |   |                     |
|-------------------|---|---------------------|
| 1. தாதுசேனன்      | — | இலங்கை மன்னன்       |
| 2. காசியப்பன்     | — | தாதுசேனனின் மைந்தன் |
| 3. முகலன்         | — | தாதுசேனனின் மைந்தன் |
| 4. மீகாரன்        | — | படைத் தளபதி         |
| 5. ஏவலாளர் இருவர் |   |                     |

## காட்சி 1

காலம்: மாலை

இடம்: தாதுசேனன், அரசனமையின் ஒரு பகுதி

பாத்திரங்கள்: மீகாரன், காசியப்பன், முகலன்

(மீகாரன் மேடையின் வலது பக்க மூலையில் நிற்கிறார். காசியப்பன் சிறிது நேரம் உலரவி விட்டு, நடுமேடைக்கு வந்து மீகாரனை நோக்கிக் கூறுகின்றார்.)

காசி: சேனைதிபதியாரே! நீரைப்பது சரியன்று. தாதுசேன மகா ராஜாவிடம் யான் சென்று பட்ட உரிமை கோருவது தக்க தன்று.

மீகா: காசியப்பா! ம...நீ இன்னும் கிணற்றுத் தவளையாகவே இருக்கிறீர். தாதுசேன மன்னரின் மூத்தபுத்திரன் நீ! (எளன்தொனியில்) ஓ! நின்கு அதாவது ஞாபகமிருக்கிறதா?

காசி: மீகாரரே! யான் அரசனின் மூத்தபுத்திரன் மட்டுமல்லேன், அன்பு மைந்தனும்கூட. மக்களின் இதயம் கொண்ட காவலர் -விவாய ஈழத்துக்கு வழிகாட்டியாகத் திகழும் செம்மல் -'நாட்டின் நலம்' இலட்சியம் - எனப் பூண்டவர் ஆராய்ந்து எண்ணுமலா முகலனுக்கு ராஜ்ஜியத்தைக் கொடுக்க முன் வந்திருக்கிறார்..... மேலும், தளபதியே! பாவத்தின் நிழல் படிந்திலங்கைச் சிங்காசனத்திலே யான் அமர ஒருப்படேன். வற்றுத கலை வெள்ளத்தில் என்மனம் அடித்துச் செல்லப்படுகின்றதை யான் உணர்கிறேன்.

மீகா: ஹ... மைத்துனு! அரசனுன்றும், உன் கலைப்பித்துத் தானு கவே கலை ந் துவிடும். இளைய தாரத்தின் சொற்கேட்டு,

அயோத்தி மன்னன் தசரதன் தன் முத்த புத்திரனைக் காட்டுக்கு அனுப்பினாலுமே! காசியப்பா! நீ முடிகொள்ளுதற்கு என்ன தகுதி இல்லாய்? போன திங்கள் இளவரசர்கட்சிடையே நிகழ்ந்த வாட்போரிலே, நீ முகலனை வென்று வெற்றிவாகை ஞடவில்லையா? உங்கள் இருவருக்கும் போர் அறம், கசடறக் கற்பித்த மகாநாயக்கர், நின்குமட்டும் இசைமாலை சூட்டியதேன் அறறைத்தினம்?

காசி: இருக்கவாம் தளபதியாரே! ஆனால் யான் பட்டமகிளியின் மகன் அல்லேன். தேசவழமை அல்லவே நீர் உரைப்பது:

மீகா: தேசவழமை? எது தேசவழமை? முத்தவனிருக்க இளையவன் அரசாள்வதை எங்காலிலும் கண்டாயா? (சோகக் குரலில்) காசியப்பா! என்னருமை மைத்துனு! நீ பட்டமிழந்து. செல்வமிழந்து ஏழைபோல் பட்டிசை வீழ்ந்தரற்றப் போகிறேய்.

காசி: சேனைதிபதியாரே! நிறுத்தும்! செல்வமா? ஆம்! தாதுசேன மன்னரின் பொக்கிஷுத்தில் எனக்கும் பங்குண்டல்வா? அறியாததை அறிந்ததுபோற் பேசாதீர்!

மீகா: ம... காசியப்பா! யான் வருகிறேன். யான் புனைந்துரைக்க வில்லை. நாட்டின் பாதுகாவலனை எனக்கு மாம்னர் உரைத்தைத்தான் நின்னிடம் உரைத்தேன்.

(போக எத்தனிக்கிறேன்)

காசி: சற்றுப் பொறும் மீகாரரே! ம... ஊம்... யான் இதை எப்படி நம்புவது?

மீகா: ஒஹோ! நீ என்மீது ஐயங்கொள்கிறீய காசியப்பா! என் வாக்கில் ஈந்தேகம் கொள்கிறீய. இவ்வளவு நாட்டிகையும் யான் நினைக்குரைத்த புத்திமதி யாவும் விழலுக்கிறைத்த நீர்தானு? ம... நீ இருக்கவே இளையவனுக்குப் பட்டம் அளிக்கும் மன்னர் ஏன் தன் பொக்கிஷுத்தையும் வருங்கால மன்னருக்கு அளிக்கமாட்டார்?

காசி: ஏன் அழிக்கமாட்டார்? அவரளிப்பார், வருங்கால மன்ன அுக்கு.., நாட்டின் எதிர்கால மன்னன் முகலன்; முடியாது. எனக்கு வேண்டியது மன்! மன!! மன்னே பொன்! பொன்னே மன்! எனக்கு வேண்டியது அதுதான்.

(விரைவில் எழுந்து போகிறேன்)

(அவன் போவதையே பார்த்துக்கொண்டிருந்த மீகா ரனின் முகபாவும் கடுமையாக மாறுகிறது; கண்களி வின்றும் குரோதக் கணல் தெறிகின்றது)

மீகா : (தனிமொழி) ஹே... தாதுசேனே! 'தந்தை சொல் மிக்க மந் திரமில்லை' என்று வாழ்ந்துகொண்டிருந்த நினது உத்தம புத்திரன் காசியப்பவின் மனதைத் திசைமாற்றிவிட்டேன். நின் வாக்கிற்கும், அன்பிற்கும் கட்டுப்பட்ட காசியப்பன், நின்கண் வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையைச் சீர்க்கலைத்துவிட்டேன். (தளதளத்த குரலில்) பத்துமாதம் சமந்து பாலாட்டி வளர்த்து ஆளாக்கிய என் தெய்வத்தை நின் மகன்மேற பாசத்தால் உயிருடன் எரித்தாய். (ஆத்திரம்) ஹே... ஹே... தாதுசேனே! அதற்குப் பழிக்குப் பழிவாங்க ஆரம்பித்துவிட்டேன். நின்குச் சவக்குழி தோண்ட ஆரம்பித்துவிட்டேன். முதற்படி முடிவுற்றது. இரண்டாம்படி.....

(முகலன் வருகிறான்)

முக : என்ன தளபதியாரே! முதற்படி, இரண்டாம்படி வேலைகள். ஏதாவது மாடிலீடு அமைக்கத் திட்டமோ?

மீகா : (தடுமாற்றத்துடன்) ஹே... ஆ முகலனே! வா! படி... படி வந்து... காலவிவாக் கரையில் ஒரு பெள்த விகாரை அமைப்பதற்கு மன்னர் என்னிடம் உரைத்திருந்தார். அதுதான்...

முக : ஹேஹா அதுவா? அது சரி. என் தயையனுர் காசியப்பனை மாலை நேரம்தொட்டு யானின்னும் காணவில்லை. எங்குற் றுனே.

மீகா : காசியப்பனு? ம... முகலா! அவன் அழுக்காறினாலும், அவாவி னாலும் உன்மத்தம் பிடித்தவன்போற் றிரிகின்றன்.

முக : காசியப்பனுக்கா அழுக்காறும் அவாவும்?

மீகா : அவையுடன் வெகுளியையும், இன்னுச்சொல்லையும் ஓர்த் துக்கொள். இற்றை நாழிகை வரையும், பட்ட உரிமைபற ருச் சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந்தான். அவன் இப்பொழுது தந்தையிடம் சென்றிருக்கிறான்.

முக : நுழுமடன் பட்ட விடயம்பற்றிச் சக்சரவிட்டுக்கொண்டிருந்தானு காசியப்பன்? ம... யானும் பிதாவிடம் செல்லவேண்டியதுதான்.

(எழுந்து போகிறான்) (மீகாரன் சுற்றும், முற்றும் பார்த்துவிட்டுத் தன்குள் கோரந்தை செய்கிறான்)

[திரை]

— வளரும்

## பங்குடைமை அறிமுகம் (18)

— கவ. சி. சிவநுராஜம் —

மணி	இருப்பு	1300	மீதி	3800
பூமணி		2500		
		3800		3800
	கடன்பட்டால்	2500		
மணி பேரேட்டால்		8000	மணி பேரேட்டால்	3000
மீதி		8000	பூமணி பேரேட்டால்	5000
		8000		8000
	அ. மு. க. ஒதுக்கம்			
மீதி	125	மணி பேரேட்டால்	125	
	125			125
	கடன் கோடுத்தோர் கழிவு ஒதுக்கம்			
மணி பேரேட்டால்	90	மீதி	240	
பூமணி பேரேட்டால்	150			
	240			240
	நன்மதிப்பு			
மணி பேரேட்டால்	2000	மீதி	4500	
பூமணி பேரேட்டால்	2500			
	4500			4500
	மூலதனைக் கணக்கு			
மீதி	15000	20000	மீதி	12965
			காசால்	2035
	15000	20000		15000
				20000
	காசக வங்கியும்			
மணி பேரேட்டுக்கணக்கு	1000	மீதி	8885	
பூமணி பேரேட்டுக்கணக்கு	2000			
மணி மூலதனைக்கணக்கு	2035			
பூமணி ..	3850			
	8885			8885

மணி — பூமணி என்றும் பங்காளரின் 1-9-72ம் திதியன்றும் வாழ்ந்தோகை.

<u>மூலதனம்</u>		நன்மதிப்பு	4500
மணி 15000		நிலையான சொத்துக்கள்	23200
பூமணி 20000		இருப்பு	3800
	35000	கடன்சட்டோர்	2500
கடன்கொடுத்தோர் 8000		கழி அ. மு. க.	
, , கழி வொதுக்கம் 240	7760	ஓதுக்கம்	125 2375
		காசம் வங்கியும்	8885
	42760		42760

பங்குடைமை நிலையங்களை இணக்கும்போதும் இரேபோன்றுதான் பெரும்பாலும் நடவடிக்கைகள் பதியப்படுகின்றன. ஆனால் முக்கியமாகக் கவனிக்கவேண்டியது.

1. நன்மதிப்புத் தொகையைப் பங்காளரிடையே இலாபநட்டத்தைப் பிரிக்கும் ரீதியில் பிரித்து அவர்களது மூலதனக் கணக்குகளில் Cr. ( ) பக்கத்தில் பதியவேண்டும்.
2. மறுபடி விலைமதித்தல் கணக்கில் வரும் இலாபநட்டத்தையும் இலாபநட்டத்தைப் பிரிக்கும் வீதப்படி பிரித்து மூலதனக் கணக்குகளுக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டும்.
3. பங்காளர் பற்று மீதிகள் நன்மதைக் கணக்கு மீதிகள் பங்காளர் பங்குடைமை நிலையத்திலிருந்து எடுத்த சொத்துக்களின் பெறுமதி ஆகியவற்றை மூலதனக் கணக்குகளுக்குக் கொண்டு செல்ல வேண்டும்.

#### தாரங்க கணக்கு

பாலு கோடு ஏன்றும் பங்காளர் இலாபநட்டத்தை முறையே 2:1 என்ற ரீதியில் பங்கிடும் பங்காளர். இராமு, பாடு என் போர் இலாபநட்டத்தை முறையே 3:2 என்ற ரீதியில் பங்கிடும் பங்காளர். அவர்களது பொறுப்புக்களும் கடன்களும் 1-10-72ம் திதி பின்வருமிரு இருந்தன.

கடன் கொடுத்தோர்	பாலு - கோடு - இராமு - பாடு
நடை மறைக் க   கு மீதி	60000 8000
கூடு	1800
கோடு	1200
	30000
	20000
	45000
	25000
	590000 78000

இயந்திரம் மோட்டார் வாகனம் பங்கு	21000	32000
தளபாடம்	4000	3000
முதலீடுகள்	3000	
இருப்பு	17000	25000
கடன்பட்டோர்	8000	10000
வங்கியும் காசம்	6000	8000
	59000	78000

1-10-72ம் திதியன்று இரு விவசார நிலையங்களையும் பின்வரும் நிபந்தனைக்கையை இணக்கத்திரமானித்தனர்.

1. புதிய பங்குடைமையில் இலாபநட்டத்தைப் பின்வரும் முறையில் பங்காளர் பகிர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். பாலு - கோடு  $\frac{1}{2}$  இராமு  $\frac{3}{4}$  பாடு  $\frac{1}{4}$ .
2. பாலு கோடு என்போரின் பங்குடைமை நிலையம் 3000ரூபா நன்மதிப்புடைய தெனவும் இராமு பாடு என்போரின் வியாபாரநிலையம் 5000ரூபா நன்மதிப்புடையதெனவும் மதிக்கப்பட்டது.
3. முதலீடுகளை 2400ரூபா விலைமதித்து பாலு எடுத்துக் கொண்டான்.
4. கடன் விட்டோரில் 5% அ. மு. க ஒதுக்கமாக இருத்தல் வேண்டும். கடன் கொடுத்தோரில் 3% கடன் கொடுத்தோர் கழிவு ஒதுக்கமாக இருத்தல் வேண்டும்.
5. சொத்துக்கள் மடிப்பு பின்வருமாறு விலை மதிக்கப்பட்டன.

பாலு - கோடு இராமு - பாடு		
இயந்திரம் மோட்டார் வாகனம்	17320	33000
இருப்பு	18200	21000
தளபாடம்	3400	2500

6. புதிய பங்குடைமையின் மொத்த மூலதனம் 160000ரூபாவாக இருத்தல் வேண்டும் ஒவ்வொரு இலாபநட்டத்தைப் பிரிக்கும் வீதத்தில் தமது அரசதனத்தையும் சீர்செய்து கொள்ளல் வேண்டும்.

இரு பங்குடைமையின் பேரேட்டுக் கணக்குகளையும், புதிய பங்குடைமையின் பேரேட்டுக் கணக்கையும், புதிய பங்குடைமையின் ஐந்தொகையையும் தயார்செய்க.

## பாலு கோடி என்போரின் பேரேடு மறுயடி யிலமதிப்புக்களுக்கு

சொத்துக்கள்	59000	கடன் கொடுத்தோர்	
அ. மு. க. ஒதுக்கம்	400	கூவொதுக்கம்	180
		பாலு எடுத்த முதலீடு	2400
		புதிய பங்குடைமைச்	
சொத்துக்கள்			
நன்மதிப்பு	3000		
இயந்திரம்	17320		
இருப்பு	18200		
தளபாடம்	3400		
கடன்பட்டதோர்	8000		
வங்கி	6000	5.5920	
பாலு முலதனக்கு		600	
கோடி	..	300	
<b>59400</b>		<b>59400</b>	

## முலதனக்கு

பாலு	கோடி	பாலு	கோடி
எடுத்த முதலீடு	2400	30000	20000
மறுபடித் திலை		தடைமுறைக்	
மதித்தல்	600	300	க   கு 1800 1200
எடுத்த காசு		900	கொடுத்த காசு 11200
பீடி	40000	20000	
<b>43000</b>	<b>21200</b>	<b>43000</b>	<b>21200</b>

## பாலு - கோடி - இராமு - ஸமி பங்காளரின் கு

சொத்துக்கள்	55920	கடன் கொடுத்தோர்	6000
கடன் கொடுத்தோர்		அ. மு. க. ஒதுக்கம்	400
கூவொதுக்கம்	180	கோடி எடுத்தகாசு	900
		முலதனம்	
		பாலு	28800
		கோடி	20000
<b>56100</b>		<b>48800</b>	

— தொடரும்

இப்பிரசரம், சக்தி அச்சகத்தினருக்காக, யாழி, ஸ்ராண்வி வீதியிலுள்ள சக்தி அச்சகத்தில், பொன். இராசரத்தினம் அவர்களால் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது:

இலங்கையில் செய்திப் பத்திரிகையாகும் பதிவுசெய்யப்பட்டது

நங்கையர் விரும்பும் நவநாகரீக  
\* நகைகளுக்கும் \* வைரங்களுக்கும்  
யுகழ்விபற்று விளக்கும் ஸ்தாபனம்

கே. என். எம்.

## கீ. ஏன். சா. ஹி. பி

— தங்கப்பவுண் நகைகளுக்கும் —  
கன்னதிட்டி தொலைபேசி: 585 யாழ்ப்பாணம்.

K. N. M. Meeran Sahib  
JEWELLERS & DIAMOND MERCHANT

— SOVEREIGN PALACE —

Kannathiddy,

Dial: 585

JAFFNA.

### நஸ்லதையே செய்யுங்கள்

உலகில் பெரியது தாய்மை. ஏனைவில், அதில் அன்பு  
உண்டு. அதிலும் பெரியது துய்மை. ஏனைவில், அதில்  
இன்பம் உண்டு. ஆமார்! சுத்தம் சுகம் தரும். சுகம் கோறு  
தரும். கோறு இன்பம் தரும்; ஆதலால், சுத்தம் இன்பத்  
துக்குச் சமர்ணமானது.

மில்க்கவற் நிலசோப், பார் சோப், நியூ மில்க்கவற் சோப்

மேலுறைகளில் திருக்குறள் அச்சிட்டு  
வெளிவருகின்றது.

மேலுறைகளைச் சேர்கிறது,  
பரிசுத் திட்டத்தில் பங்குபற்றுங்கள்.

மில்க்கவற் சோப் தொழிற்சாலை  
தபாற் பெட்டி இல. 77  
யாழ்ப்பாணம்.