



National Collection

25/2/86

PUBLIC LIBRARY
JAFFNA.

வட்டு. திருநாசம்பந்த வித்தியாசாலை

மணி விழா மலர்

1926 - 1986



வட்டுக்கோட்டை.

1986

[Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page]

THIR

MARY

DIA



திருஞானசம்பந்த வித்தியாசலை,
வட்டுக்கோட்டை.

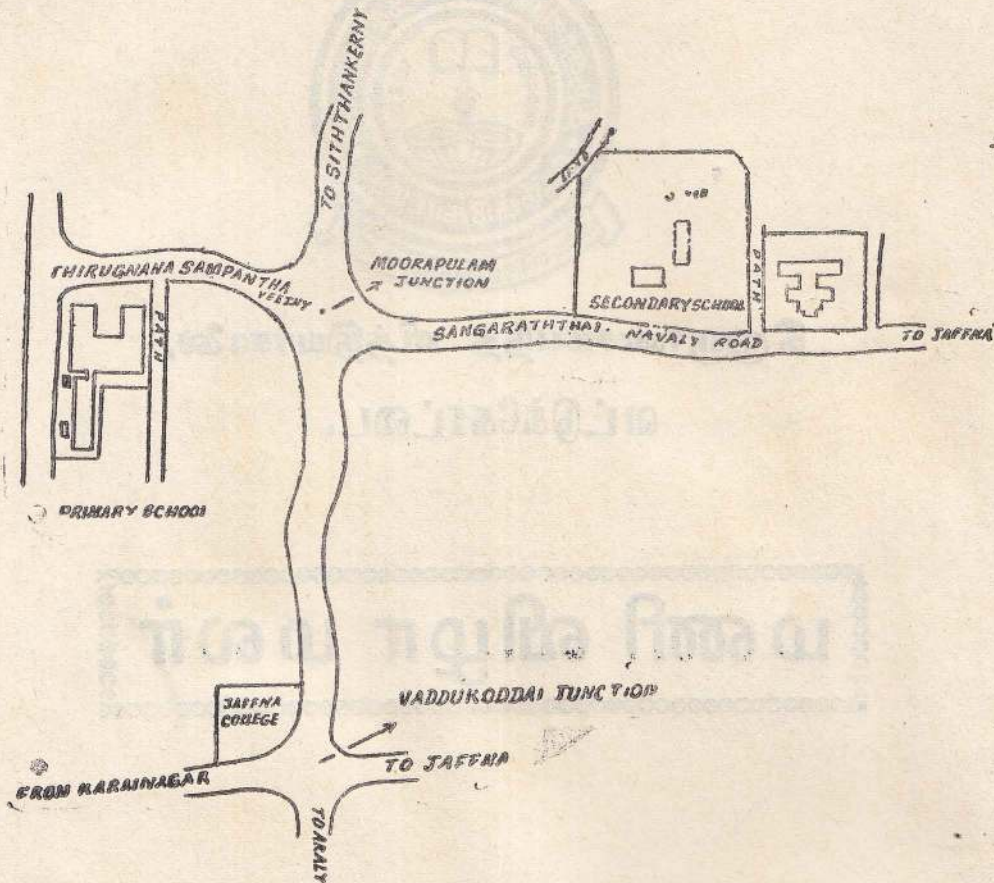
மணி விழா மலர்

THIRUGNANASAMBANTHA VIDYASALAI,
VADDUKODDAI.

DIAMOND JUBILEE SOUVENIR

1986.

SKETCH PLAN OF THIRUGNANA SAMBANTHA VIDYALAYAM
VADDUKODAI



By:
M. SATHIANATHAN,
Retired Draughtsman,
VADDUKODAI.

உ
சிவமயம்



திருஞானசம்பந்த சுவாமிகள்

வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகுசைவத் துறைவிளங்கப்
பூதபரம் பரைபொலியப் புனிதவாய் மலர்ந்தமுத
சீதவள வயற்புகலித் திருஞான சம்பந்தர்
பாதமலர் தலைக்கொண்டு திருத்தொண்டு பரவுவாம்.

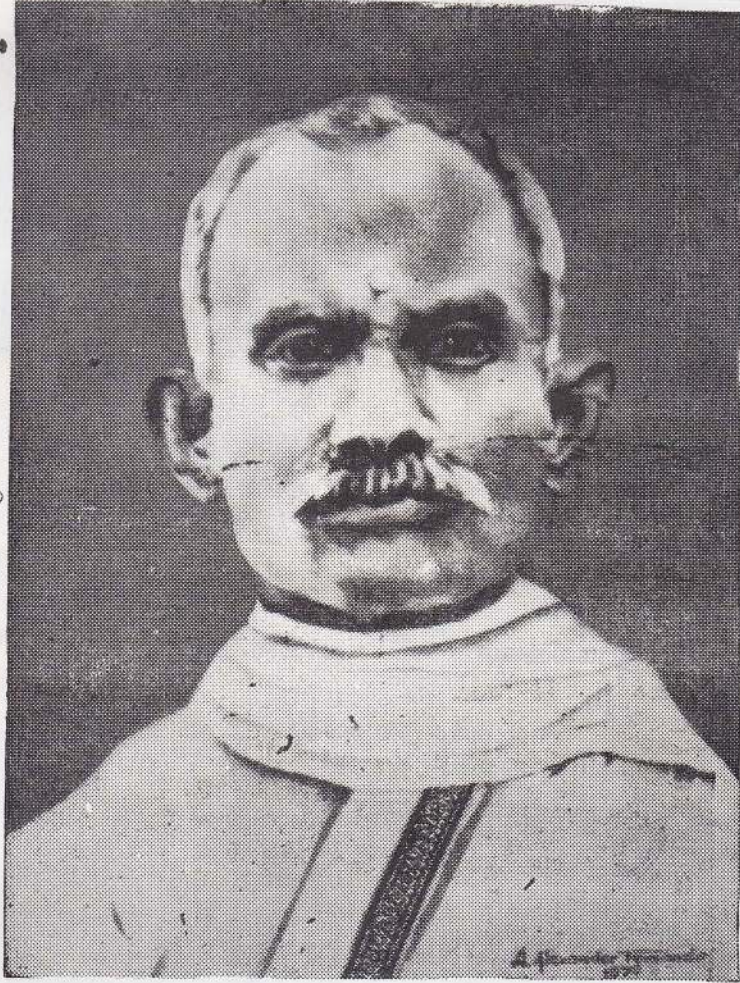
— பெரியபுராணம்

திருஞானசம்பந்த வீத்தியாலய மணிவீழா 1986

மணிவிழாச் சபை

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. திரு. ச. சிவவாகீசர் | தலைவர் |
| 2. திரு. தா. தங்கராசா | பொதுச் செயலாளர் |
| 3. திரு. ச. புவனேஸ்வரகந்தரம் | உபசெயலாளர் |
| 4. செல்வி. ச. பெரியதம்பி | பொருளாளர் |
| 5. திரு. ந. சபாரத்தினசிங்கி | உபபொருளாளர் |
| 6. திரு. வீ. சின்னத்தம்பி | } இணைப்பத்திரர்திபர்கள் |
| 7. திரு. வி. சிவஞானபோதன் | |
| 8. திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை ஜே. பி. | |
| 9. திரு. ச. பூபாலசிங்கம் | |
| 10. திரு. ந. இரத்தினசிங்கம் | |
| 11. திரு. சி. மருதபிள்ளை | |
| 12. திரு. வ. துரைச்சாமி | |
| 13. திரு. க. சிதம்பரப்பிள்ளை | |
| 14. திரு. த. கந்தசாமி | |
| 15. திரு. வே. அருணாசலம் | |
| 16. திரு. இ. செல்வையா | |
| 17. திரு. க. விஜயவேல் | |
| 18. திரு. ச. விசுவநாதர் | |
| 19. திரு. வி. அற்புதரத்தினம் | |
| 20. திரு. சி. இராமச்சந்திரா | |
| 21. திரு. பொ. பரநிருட்சிங்கம் | |
| 22. திரு. ச. ஆறுமுகசாமி | |
| 23. திரு. ந. வல்லிபுரம் | |
| 24. திரு. மா. விவேகானந்தராசா | |
| 25. திரு. க. சிதம்பரநாதன் | |
| 26. திரு. இ. லம்போதரன் | |
| 27. திருமதி. சி. எதிர்வீரசிங்கம் | |
| 28. திருமதி. ஞா. இரத்தினசிங்கம் | |
| 29. செல்வி. இ. கண்ணாயம்மா | |
| 30. செல்வி. ம. விசுவநாதன் | |
| 31. திருமதி. ம. இரவீந்திரன் | |

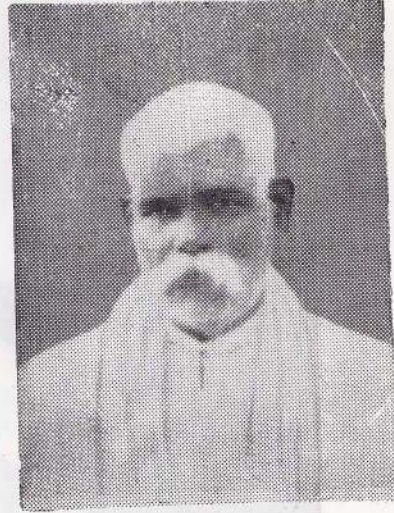
எங்கள் ஸ்தாபகர்



அமரர்

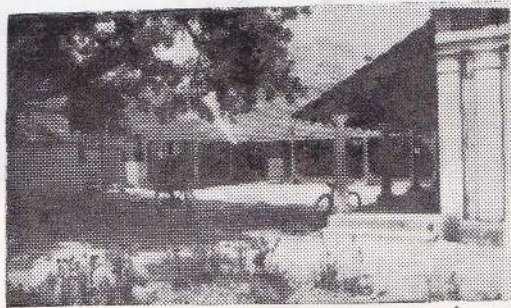
உயர்திரு. எம். எஸ். இராசரத்தனம்

முன்னுள் உள்ளூர் ஐக்கலமயாளர்கள்



அமரர்
உயர்திரு. வே. நாகலிங்கம்

அமரர்
உயர்திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை



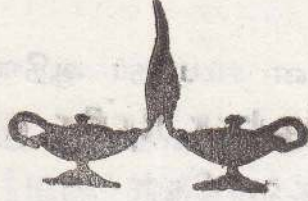
ஆரம்ப கட்டிடம்



കി. ഗ്ല. ല. സ്കൂൾ



എ. എസ്. എസ്. സ്കൂൾ



பாடசாலைக் கீதம்

வாழ்க தினம் தினம்

வளர்க புகழொடு வையகம் ஏத்திடவே
வளர் திருஞான சம்பந்தர் பெயர்பெறு
வண்டமிழ்க் கலையகமே

— வாழ்க தினம் தினம்

செந்தமிழோடுயர் சைவமும் வாழ்

செகமிசை உழைப்போமே
சந்ததம் அன்பும் அறமும் நாட்டித்
தரணியில் வாழ்வோமே

— வாழ்க தினம் தினம்

அன்னை பதமவர் சென்னியிற் சூடி

அனு தினம் வாழ்த்துவமே
எண்ணுநல் லின்பம் யாவும் எய்தி
இன்பொடு வாழ்த்துவமே

— வாழ்க தினம் தினம்

நல்ல திருஞான சம்பந்தர் ஆதின முதல்வர்
ஸ்ரீஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த
பரமாச்சாரிய சுவாமிகள் அவர்கள் அருளிய

ஆசியுரை

திருவுடைப் பெரியர்!

எமது ஆதினத்தின் திருநாமத்தையே கொண்டு விளங்கும் வட்டு. திருஞான சம்பந்தர் வித்தியாசாலையை நாம் நினைவு கூர்வதும், ஆசீர்வதிப்பதும் சாலப்பொருத்தமுடையதாகும். இங்கு அறுபது ஆண்டு நிறைவு விழா நிகழ விருப்பதறிந்து பெரு மகிழ்ச்சியடைகிறோம். இந்து வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தின ரால் ஸ்தாபிக்கப் பெற்ற இக்கலாசாலை தற்பொழுது அரசாங்கத்தினாற் பொறுப்பேற்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படுகின்றது. எனினும், பிள்ளைகள் தமிழிலும், தெய்வ நம்பிக்கையிலும் சைவசமய உண்மைகளை அறிந்து, தேர்ச்சியுறுவதே முழுநோக்கமாகக் கொண்டு இக்கலாசாலை இயங்கிவருவது பாராட்டுக்குரியது. அந்த வகையில் இங்கு ஆசிரியர்கள் கலையை வளர்ப்பது ஒரு சீரிய தொண்டாகக்கொண்டு நன்முயற்சி எடுத்து பணியாற்றுவதும் குறிப்பிடத்தக்கது. அரசாங்க மாற்றங்களினால் பாடத்திட்டங்கள் மாறி மையுமெனினும், முக்கியமாகப் பிள்ளைகள் திருமுறைகள், திருவாசகம், திருக்குறள், ஓளவை அருள்மொழிகள் ஆதியன கற்க வேண்டியது அதி அத்தியாவசியம். இயன்ற அளவு மனனம் செய்யவும் வேண்டும். இதற்குச்சைவ ஆசிரியர்களின் ஊக்கம் வேண்டற்பாலது, இங்கு சுயநலமிலாச்சேவை புரியும் அதிபர், ஆசிரியர்களின் தொண்டுகள் மென்மேலும் வளர்ந்தோங்க வேண்டுமென உளமார ஆசீர்வதிக்கின்றோம்.

“மாணவ, மாணவிகள் கற்பவை கசடறக் கற்று ஆய்ந்தொழுகி, நலமே வாழ்க.”

ஓம் சாந்தி, சாந்தி, சாந்தி

மாவுட்ட செயளாளரும், யாழ் மாவுட்ட அரசாங்க அதிபருமான
சீரு. வை. மு. பஞ்சலிங்கம் அவர்களின்
வாழ்த்துரை

இப் பாடசாலை இன்று அறுபது ஆண்டுகளைப் பூர்த்தி செய்து மணிவிழாக் கொண்டாடும் நிலைக்கு வந்துள்ளது. இப்பொழுது இப் பாடசாலையின் கனிஷ்ட பிரிவும், சிரேஷ்டபிரிவும் வெவ்வேறு இடங்களில் அமைந்திருப்பது ஒருவகையிற் சிரமமாகக் காணப்படினும், பாடசாலையின் வருங்கால வளர்ச்சிக்குரிய இடவசதியை நோக்குமிடத்து இது தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாகும்.

இப் பாடசாலைக்கு ஒரு பெருமையுண்டு. சைவசமயத்தை வளர்த்த நால்வருள், திருஞானசம்பந்தர் இறைவியிடருந்து ஞானம் எனும் பாலை உண்டு மூன்று வயதிற்கேவாரம் பாடினார். அவருடைய பெயரால் இயங்கும் இப்பாடசாலை, தனது சிறுபராயத்திலிருந்து இதுவரை எத்தனையோ விஞ்ஞானிகளும், அரசியல் ஞானிகளும், தத்துவ ஞானிகளும் உருவாகுவதற்கு ஆரம்பக் கல்வியென்னும் பலமான அத்திவாரத்தை அமைத்துக் கொடுத்து வந்துள்ளது என்னும் சிறந்த பெருமைக்கு உரித்தாகி நிற்கிறது.

ஆகவே, தான் வளர்த்து விட்ட மாணவன் பிறிதொரு பாடசாலைக்குப் பெருமை தேடித் தருகின்ற நிலையிலிருந்து மாறித், தனது மாணவன் தன் குழலிழேயே உயர்கல்வியையுய் கற்றுப் பெயர் பெறும் நிலைக்கு இப்பாடசாலை படிப்படியாக வந்துகொண்டிருக்கிறது. இது வெகுவிரைவில் ஓர் சிறந்த உயர்தரப் பாடசாலையாக விளங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகிறேன்.

யாழ். பிரதேச கல்விப் பணிப்பாளர்

நீரு. இ. சுந்தரலிங்கம்

அவர்கள் வழங்கிய

வாழ்த்துச் செய்தி

நானும் இன்னிசையால் தமிழ் பரப்பிய ஞானசம்பந்தப் பெருமானுடைய புனித பெயரினைக் கொண்டு விளங்கும் வட்டுக் கோட்டை நிருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் மணிவிழாக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் மணிவிழாச் சிறப்பு மலர் ஒன்றை மலருக்கு யும் வெளியிடுவது குறித்து பெரும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அம் வாழ்த்துச் செய்தி ஒன்றினை வழங்குவதில் நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

அந்நியர் ஆட்சியில் ஸ்ரீல ஸ்ரீ ஆறுமுக நாவலர் அவர்கள் ஏற்படுத்திய விழிப்புணர்ச்சியால் எழுச்சி கொண்ட சைவசமய அனுதாபிகள் யாழ்ப்பாணத்திலே ஆங்காங்கே சைவப்பாடசாலைகளை ஆரம்பித்தார்கள். அவ்வாறு நிறுவப்பட்ட பாடசாலைகளுள் 1926ம் ஆண்டு வட்டுக்கோட்டையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நிருஞானசம்பந்த வித்தியாலயமும் ஒன்றாகும். இவ் வித்தியாலயம் சென்ற அறுபது ஆண்டுகாலமாக நாவலரின் அடிச்சுவட்டைப் பின்பற்றி சைவப்பணியும், தமிழ்ப் பணியும், கல்விப்பணியும் ஆற்றிவருவது குறித்து தமிழ் பேசும் நல்லுலகம் பெரிதும் கனிப்படைகின்றது.

அறுபது ஆண்டுகள் ஒரு கல்லூரியின் வாழ்க்கையில் குறைந்த காலப்பகுதியாக இருந்த போதும் இக் குறுகிய காலத்துள் இடர்கள் பலவற்றுக்கும் மத்தியில் ஆரம்பப் பாடசாலையாக ஆரம்பித்து கிரேஷ்ட பாடசாலையாக மினிர்ந்து வளர்ச்சி பெறுதல் மிகவும் போற்றத்தலுக்குரியது. இவ்வேளையில் தொடர்ந்து இப் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்குக் காலம் தோறும் தன்னலமற்ற பணி புரிந்த முன்னுள் முகாமையாளர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் நலம் விரும்பிகள் யாவரையும் நினைவு கூருவது எமது தலையாய கடமையாகும்.

இக்கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை யாழ் பழந்தமிழ்க் குடும்பங்களுக்குக் கலங்கரை விளக்காக நின்று கல்வி ஒளிபரப்பி அஞ்ஞான இருளைக் கடிவதுடன் ஞானம் தொடர்பான ஒழுக்கக் கல்விக்கும் வித்திடும் என்பது எமது நம்பிக்கையாகும்.

“நிருஞான சம்பந்த வித்தியாலயம் ஞான ஒளி வீசி நிற்பதாக:”

எங்கள் கல்விப்பணிப்பாளர்



உயர்தீரு. இரா. சுந்தரலிங்கம்

**யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக் கழகத் துணைவேந்தர்
பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்கள் வழங்கிய
வாழ்த்துரை**

“இன்ன றுங்கனிச் சோலைகள் செய்தல்
இனிய நீர்த்தண் சுனைகள் இயற்றல்;
அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
ஆல யம்பதி னாயிரம் நாட்டல்;
பின்ன றுள்ள தருமங்கள் யாவும்
பெயர்வி ளங்கி யொளிர் நிறுத்தல்,
அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி
ஆங் கோர் ஏழைக் கெழுத்தறி வீத்தல்.”

என, கல்வி அறிவித்தலைப் பற்றி, பாடிச் சொன்னார் பாரதியார். தானங்களுள் மிகச் சிறந்தது கல்வி நிலையங்களை நிறுவுதல். ஆறுமுக நாவலர் காலத்தில் கல்விச் சாலைகள் பல நமது நாட்டில் இருந்தன. இவற்றுட் பெரும்பாலானவை புறமதத்தவரால் நடாத்தப்பட்டன. புறமதத்தவருடைய நோக்கம் தமது மதத்தை பரப்புவது; அதற்கு கல்விச் சாலைகள் கருவியாகவும், நிலைக்களமாகவும் இருந்தன. இந்த நிலையிலேதான் நாவலர் அவர்கள் தாம் எழுதிய விஞ்ஞாபனம் ஒன்றில் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“நிலையில்லாச் சரீரம் உள்ள பொழுதே என் கருத்து நிறைவேறுமோ, நிறைவேறுதோ” என்ற கவலை என்னை இரவும் பகலும் வருத்துகின்றது. அக் கருத்து தமிழ்க் கல்வியும் சைவசமயமும் அபிவிருத்தியாவதற்குக் கருவிகள், முக்கிய ஸ்தலங்கள் தோறும் வித்தியாசாலைகளை தாபித்தலும் சைவப் பிரசாரம் செய்வித்தலுமாகும். இதற்கு அமையவே நாவலர் பெருமான் வண்ணார்பண்ணையிலும், சிதம்பரத்திலும் கல்வி நிலையங்கள் அமைத்தார். மற்றவர்களையும் அமைக்கத் தூண்டினார். அவரைப் பின்பற்றி வேறு பல பெரியோர்களும், பல இடங்களிலே தமிழ்ப் பாடசாலைகளை நிறுவினர். மேலும் அக்காலத்திற் பெரும் பணி செய்து வந்த இந்துவாவிபர் சங்கத்தின் தூண்டுதலினால் சேர் பொன்னம்பலம் இராமநாதன் அவர்கள் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் ஒன்றைத் தொடக்கி வைத்தார். சங்கத்தின் பொறுப்பை ஏற்று வழக்கறிஞர் திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் சைவப் பாடசாலைகளை நடாத்தி வந்தார்.

நாவலர் தோற்றுவித்த சைவ மரபில் பாதுகாவலராக இருபதாம் நூற்றாண்டில் விளங்கியவருள், இவரை முதல்வர் எனலாம். இந்துவித்தியா விருத்திச் சங்கம் வட்டுக்கோட்டை சைவமாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்டு வட்டுக்கோட்டையில் திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலையை நிறுவியது.

தொடர்ச்சியாக 60 ஆண்டுகள் இடையறாது கல்வித் தொண்டாற்றி, இன்று, மணிவிழாக்காணும் திருஞான சம்பந்த வித்தியாசாலை மேலும் பல கட்டிடங்களும், விளையாட்டு மைதானங்களும், கல்வி பயில்வதற்குரிய சிந்தனை கொண்ட ஆசிரியர்களையும், பாடசாலை நலனுக்காக அயராது உழைக்கும் பெற்றோர்களையும் கொண்டு செழித்தோங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றோம்.

முன்னாள் முதவை உறுப்பினரும்,
சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்க தலைவரும்,
சிரேஷ்ட வழக்குரைஞருமான

திரு. எஸ். ஆர். கனகநாயகம் B. A. (வண்டன்)

அவர்கள் வழங்கிய

வாழ்த்துச் செய்தி

19 ம் நூற்றாண்டு கடைசிக் கட்டத்தில் வட்டுக்கோட்டையில் ஓர் அற்புதமான சம்பவம் நடந்தது. என்ன? பூனை முட்டை இட்டதாம்!

பானிய பருவத்திலே “ரசல்” (Russel) குடும்பத்தில் தோன்றிய திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் (சென்னை) வழக்குரைஞர் தம்முடைய தாயாரிடம் சென்று இந்த சம்பவத்தை வெளியிட்டார். “அம்மா; நீங்கள் முடிவைத்த கடகத்தை திறந்து பாருங்கள்” என்றார். அப்போ தாயார் கடகத்தைத் திறந்தபொழுது ஒரு பூனை, முட்டை மீது அமர்ந்துள்ள காட்சியை கண்டதும் அதிர்ச்சியடைந்தார்.

அன்று தொட்டு திரு. இராசரத்தினம் அவர்கள் இறக்கும் வரை அவரை “பூனைமுட்டை இராசரத்தினம்” என்று அழைத்தனர். இவர் இந்திய சரித்திரம், கலாச்சாரத்திலும், இலங்கை புராதன சரித்திரங்களிலும் ஆராய்ச்சியாளராகவும், பேச்சாளராகவும் விளங்கினார். இவர் அகஸ்திய முனிவரைப் போல் உயரத்தில் சிறியவர். ஆனால் ஆராய்ச்சியில் பெரியவர்.

1921 ம் ஆண்டு மகாத்மாகாந்தி அவர்கள் தொடக்கிய சுதந்திர போராட்ட இயக்கம் வட - இலங்கையில் உள்ள தமிழ் மக்களை கவர்ந்தது. பின்பு மகாத்மாஜி 1927 பங்குவனியில் யாழ்ப்பாணம், மற்றும் இலங்கையில் பல பாகங்களிற்கும் சென்று சொற்பொழிவுகள் நிகழ்த்தி இந்திய மக்களின் வறுமை நிலைமைகளை உணர்த்தி அவர்கள் நலம் பெற நிதி திரட்டிய பொழுது திரு. இராசரத்தினமும் முக்கியஸ்தராக இருந்தார்.

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சை புகிலும் கற்கை நன்றே”. 1923 ம் ஆண்டில் யாழ்ப்பாணத்தில் ஓர் “மறுமலர்ச்சி” அதாவது சைவப்பிள்ளைகளை சைவ ஆசிரியர்கள் சைவ மக்களால் நிறுவிய சைவப் பாடசாலைகளில் கல்வி கற்பிக்கவேண்டும் என ஓர் உத்வேகமான இயக்கம் தோன்றியது. அக்காலத்தில் வடமாகாணம் முழுவதிலும், புத்தளம், பதுளை பட்டினங்களிலும் “அமெரிக்கன் சிலோன் மிஷன்” பாடசாலைகள் மட்டுமே தமிழ்ப் பாடசாலைகளை நடாத்திவந்தன. அரசாங்கத்தின் அனுசரணையுடன் ஓர் விதி இருந்தது அதாவது, ஒருமைல் சுற்று வளையத்திற்குள் வேறுமத பாடசாலைகள் இருக்கக்கூடாது என்பதுதான் அது.

அக்காலகட்டத்தில் வள்ளல் சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்களின் தலைமையில் திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் (வழக்குரைஞர்), திரு. சடையர், இந்துபோர்ட் எஸ். இராசரத்தினம், Ford வைத்திலிங்கம் துரைச்சாமி, இந்து போர்ட் அளவெட்டி சி. மயில்வாகனன் ஆகியோர் சைவ வித்தி யாவிருத்திச்சங்கத்தை (The Hindu Board of Education) 1923 மார்ச்சு மீ ஒன்பதாம் திகதி நிறுவினார்கள். பின்பு சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்களின் முயற்சியால் இவ்வகை சட்டசபையில் 1926 ம் ஆண்டின் 23 ம் இலக்க சட்டம் (சைவ வித்தியா விருத்திச்சங்க சட்டம்) நிறைவேறியது.

மேற்படி சட்டத்திற்கு உதவியாக டாக்டர் டபிள்யூ. ஏ.டி. சில்வா அவர்கள் வழி மொழிந்தார். இவர் பெளத்த சமய பாடசாலைகளை நிறுவும் இயக்கத்தின் தலைவராக இருந்தார். அவர் புத்திர பாக்கியம் இல்லாத கோடீஸ்வரன். அக்காலத்தில் பெளத்த சமயத்தவர்களுள் ஓர் “மறுமலர்ச்சி” உண்டாகியது. இவரின் உதவியுடன் நூற்றுக்கணக்கான பெளத்த சமய பாடசாலைகள் நிறுவப்பட்டன. தற்பொழுது பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் குடியிருக்கும் “சிருவஸ்தி” (Stravasti) எனும் மாளிகை டாக்டர் சில்வாவின் நன்கொடையாகும்.

1923 ம் ஆண்டு தொடக்கம் சிலவருடங்களாக சித்திரை வருடப்பிறப்பன்று யாழ். மத்திய கல்லூரி விளையாட்டு மைதானத்தில் சேர, சோழ, பாண்டிய மன்னர்களுடைய முக்கொடிகளும், யாழ்ப்பாணம் ஆரியசக்கரவர்த்தியின் இடபக் கொடியும் ஏற்றி கூட்டம் நடாத்துவது வழக்கமாக இருந்தது. அக் கூட்டங்களில் “வழக்குரைஞர்” இராசரத்தினம் அவர்கள் தமிழின் வீரத்துவம் பற்றி பேசி இமயத்தில் சோழன் வெற்றிக் கொடியை நாட்டியதையும், “வடவேங்கடம்” தென்குமரி ஆயிடை தமிழ் அரசர்களும், தமிழ் மக்களும் வாழ்ந்த முறைகளை, பற்றியும் மிகுந்த அடங்காத ஆவேசத்துடன் உரையாற்றுவார். இப்படியாக சைவ உலகில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சி வளர்ச்சியை அவதானித்த அமெரிக்க மிசன் பாடசாலைகளின் நிர்வாகத்தினர் தமது பாடசாலைகளையும் மூடி மதமாற்றுப் பிரசார நடவடிக்கைகளையும் கைவிட்டனர்.

“சைவவித்தியாவிருத்திச்சங்கம்” முதல் முதலாக நிறுவிய பாடசாலைகள் வட்டுக்கோட்டையில் அமைந்தமை திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களின் பெரும் முயற்சியால் ஆகும். திருஞானசம்பந்த, திருநாவுக்கரசு பாடசாலைகள் 1926 ல் நிறுவப்பட்டன. வட்டுக்கோட்டையில் இருக்கண்களாக திகழ்ந்த திரு. வே. நாகலிங்கம் திரு. ச. நாகலிங்கம் ஆகிய இருவழக்கறிஞர்களும் மேற்படி இரு வித்தியாசாலைகளையும் கண்காணித்து வந்தனர்.

நாள் ஒரு மேளி - பொழுது ஒரு வண்ணமாக இவ்விரண்டு பாடசாலைகளும் மாணவ, மாணவிகளுடன் வளர்ந்தன. மாணவ, மாணவிகளின் தொகையும் சிறிய கட்டிடத்தில் அடக்கமுடியாமல் இருந்தமையால் பெரிய விசாலமான காணியில் பெரிய கட்டிடம் நிறுவ வேண்டிய கட்டம் ஏற்பட்டது.

வட்டு - சங்கரத்தை வீதியில் “நெட்டிகுட்டி” என்ற 24 நிலை இலாச்சுப்பரப்பு ஓர் பிரபல பிராமண குடும்பத்திற்கு சொந்தமாக இருந்தது. அந்தச் சொந்தக்காரர் பலர் மாத்தனையிலும், வட்டு-மேற்கு கண்ணகை அம்மன் ஆலய சுற்றுடலிலும் இருந்தார்கள்.

நல்லூர் சிவன்கோயில் குருக்கள் அவர்கள் திருமதி. சிறிமாவோ பண்டார நாயக்காவுக்கு மிகவும் வேண்டியவராக இருந்தார். முனிஸ்வரம் கோவிலில் திருமதி. சிறிமாவோ பண்டாரநாயக்கா அவர்கள் சமூகம் கொடுத்து பூசை, அபிஷேகங்கள்

குருக்கள் மூலமாக செய்வித்து வந்தார். இது இப்படியிருக்க 1970 ல் திருமதி. சிறிமாவோ அம்மையார் நாட்டின் பிரதமராக தெரிவுசெய்யப்பட்டார். அப்போது வட்டுக்கோட்டை தொகுதிக்கு அகில இலங்கை தமிழ் காங்கிரஸ் கட்சி பிரதிநிதியாக திரு. ஆ. தியாகராசா எம். ஏ. (கல்லூரி அதிபர்) அவர்கள் பாராளுமன்ற உறுப்பினராக தெரிவு செய்யப்பட்டார். இக்காலகட்டத்தில் நல்லூர் சிவன் கோவில் குருக்களின் விடாமுயற்சியால் பிரதமர் திருமதி. சிறிமாவோவின் பணிப்பின் பேரில் “நெட்டி சுட்டி” என்னும் காணி அரசாங்கக்காணி சீர்திருத்த சட்டத்தின்படி (Land-Acquisition-Act) உடனடியாக கவீகரிக்கப்பட்டது, அதன்பின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஆ. தியாகராசாவும், இக்கட்டுரை எழுதுபவரும் ஒருசுபநாளில், மேலும் திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை ஜே. பி (மூர்த்தி) அவர்களும் புதிய கட்டிடங்களுக்கு அடிக்கல் நாட்டினர். தற்பொழுது இப்பாடசாலைக்கு புதிய கட்டிடங்கள் இடப்பட்டு இருமாடிக்கட்டிடமாக பரிணமித்துள்ளது. இப்பாடசாலையும் சைவவித்தியா விருத்திச் சங்க ஏனைய 281 பாடசாலைகளும் 1961ம் ஆண்டு முதலாம் இலக்க, ஐந்தாம் இலக்க சட்டங்களின்படி 1963ல் அரசாங்கத்தினால் கவீகரிக்கப்பட்டன.

இச்சந்தர்ப்பத்தில், சட்டத்தின்படி பாடசாலைகளை கவீகரித்தாலும் “இந்து போர்ட்” நடாத்திவரும் அனாதை இல்லம், ஓர் தரும - ஸ்தாபனம் ஆதலால் கவீகரிக்க முடியாது! எனவே, தொடர்ந்து வசதி குறைந்த சைவச் சிறுவர்களை கொண்ட திருநெல்வேலி - கலாசாலை வீதியில் அமைந்துள்ள அனாதைகளின் நல்வாழ்வு நடவடிக்கைகளுக்கு “இந்து போர்ட்” நிர்வாகத்தில் ஆசிரிய பதவிகளைப் பெற்றும் மாணவர்களாகத் திகழ்ந்தும் இன்றுநல்ல வசதிகளுடன் விளங்கும் அனைத்து சைவபெருமக்களிடமிருந்தும் பொருள் உதவி மட்டுமல்ல உணவு, உறையுள் வசதிகளும் தேவையாக இருப்பதனையும் இங்கு பணிவன்புடன் தெரியப்படுத்துகின்றேன்.

இப்பாடசாலையின் அதிபர் திரு. சு. சிவவாசீசர் அவர்கள் அல்லும் பகலும் பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திற்காக அயராது உழைத்து வருகின்றார். இவர், இப்பாடசாலையின் 60 ம் ஆண்டு “சஷ்டி அப்த பூர்த்தி” நிறைவேறியதால் ஓர் சிறப்பு மலருக்கு இக்கட்டுரையை தந்து உதவுமாறு வேண்டியிருக்கிறார்.

திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை மேலும் பெரிய முன்னேற்றமடைந்து இப்பகுதி மக்களுக்கு மேலும் சேவையாற்ற வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

யில்க்வைற் அதிபர் திரு. க. கனகராசா வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி

அந்தணைர்களுள் மேம்பட்ட அப்பூதியடிகள் தாம் நடத்திய தண்ணீர்ப்பந்தல் தருமத்துக்குத் திருநாவுக்கரசு தண்ணீர்ப்பந்தல் எனப்பெயரிட்டமை பெரியபுராணம் பேசும் பண்பாட்டுப் பெருமையாகும். அன்று 1200 ஆண்டுகளுக்கு முன் நிகழ்ந்த அந்த அதிசய நிகழ்ச்சி இன்று அறுபதாண்டுகளுக்கு முன் வட்டுக்கோட்டையில் நாமெல்லாம் அறிந்து திருந்துவதற்கு நடைபெற்றுள்ளது. அன்று வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த லண்டன் பட்டதாரியும், சட்டத்தரணியுமான மு. சி. இராமசரத்தினம் அவர்கள், சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தின் செயலாளராயிருந்தபோது ஒரு சைவப் பாடசாலையைத் தம்பொருட் செலவில் ஆரம்பித்து, திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் எனப்பெயரிட்ட போது, பெருந்தலைவரான சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்கள் “நீவிர் ஏன் உமது பெயரை வித்தியாலயத்திற்குச் சூட்டவில்லை?” என்று கேட்டபோது இராமசரத்தினம் அவர்கள், “சமணர் கெடுபிடியினின்றும் சைவத்தைப் பேணிக்காத்தருளிய திருஞானசம்பந்த பரமாசாரியர் திருநாமம் இருப்ப எம்போவியர் பெயரை இடலாமோ? ஐயா!” என்று பணிவாகப் பதில் கூறினார். சென்ற அறுபதாண்டுகளில் ஆல்போல் தழைத்து அறுகுபோல் வேருன்றிய இவ்வித்தியாலயம் இன்னும் விசாவித்து வளர்வதாக.

வட்டுக்கோட்டை கொத்தணிப் பாடசாலைகள் நிர்வாக அதிபர்
திரு நா. வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் வழங்கிய

வாழ்த்துச் செய்தி

இன்று மணிவிழாக்காணும் வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்தவித்தியாலயம் வட்டுக்கோட்டை கொத்தணிப் பாடசாலைகளமைப்பின் ஒரு சிறந்த அங்கமாக விளங்குகின்றது. சைவச் சிறார்கள் "பரசமயப்படு குழியில்" விழாது, சைவச் சூழலில், தமது கல்வியைப் பெறுதற்கு சேர் பொன் இராமநாதனைத் தலைவராகவும், நியாய துரந்தரர் திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களைச் செயலாளராகவும் கொண்ட சைவவித்தியாவிருத்திச் சங்கம் நிறுவிய சைவமும் தமிழும் கமழும் சைவ ஸ்தாபனங்களுள் வட்டுக்கோட்டையில் வளரும் திருஞானசம்பந்தவித்தியாலயமும் ஒன்றாகும். இவ்வித்தியாலயத்தை 1926 ம் ஆண்டு நிறுவுதற்கு மண்கொடுத்தும், பொன் வழங்கியும், புகழ்பெற்ற பெரியோர்கள், சமன் செய்து சீர்தூக்கி நடுநிலைதவரூது நிர்வாகித்த உள்நூர் முகாமையாளர்கள், சுயநலமகற்றி, பிறர் நலம் பேணிச் செய்யுந் தொழிலே தெய்வமாகப் போற்றி, கல்வியை வளர்த்த அதிபர்கள், ஆசான்கள் யாவரும் இன்று மணிவிழாக்காணும் திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயத்தின் புகழார்ந்த சிற்பிகளாவர். 1961- ம் ஆண்டு அரசினுற் சுவீகரிக்கப்பட்ட இவ்வித்தியாலயம் கல்வி மாற்றங்களுக்கும், மாணவர் தொகை அதிகரிப்பிற்கும் ஏற்பவளர்ந்து இன்று ஒரு மகாவித்தியாலய தரத்தில் விளங்குகிறது. மத்திமான வசதிகள் படைத்த சாதாரண நற்பிரஜைகளின் குழந்தைகள் கல்வி பயிலும் இவ்வித்தியாலயம், பணமும் பலமும் படைத்த கல்லூரிகளுக்குச் சரி நிகர் சமமாக நின்று, தன்னீர்மை குன்றாது தமிழும் சைவமும் வளர்த்து வருவது போற்றிப் பாராட்டத்தக்கது. மணிவிழாக்காணும் இம் மகாவித்தியாலயம் சிறந்த வரலாற்றையும், பாரம்பரியத்தையும் பின்ணணியாகக் கொண்டது. பாடசாலையை வழிநடத்திய பெருமைசால் அதிபர்களும், மாணவர்களை வல்லவர்களாக மாத்திரமன்றி, நல்லவர்களாகவும் ஆக்கிய ஆசிரியர் பெருமக்கள் பரட்சாலை வளர்ப்பதைத் தம்சீரிய தொண்டாகக் கருதி உழைத்த ஊர்ப்பெருமக்கள் யாவரும் இவ்வித்தியாலயத்தின் வரலாற்றில் ஒளிவீசும் மாணிக்கங்கள், இது மட்டுமன்றி, கல்வித்தரத்தில் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில், விசேடமாக ஐந்தாந்தர புலமைப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில், இப்பிரதேசத்திலேயே ஈடும் எடுப்பமின்றி விளங்கி வந்தது. இவ்வித்தியாலயம், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக பரசமயப்பரம்பலை வரம்பிட்டு நிறுத்திய பெருமை சைவவித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தையும், இவ்வித்தியாலயத்தையும் சார்ந்ததாகும்.

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் தனது வரலாற்றுப் புகழ் படைத்த தமிழ், சைவ சேவைகளையும், மாணவரது கல்வியையும் ஒருங்கே வளர்க்க வட்டுக்கோட்டை கொத்தணிப்பாடசாலைகள் அமைப்பு தன்னாலான உதவிகள் அனைத்தையும் நல்கும் என உறுதி கூறுகிறோம்.

"வாழ்க வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்தவித்தியாலயம்!
வளர்க அதன் கல்வி, சமயச் சேவைகள்!"

வட்டுக்கோட்டைக் கல்வி அதிகாரி

திரு. ப. சண்முகராசர் அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

வளர்ந்தோங்கி வரும் வட்டு - திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயத்தினர் அறுபது ஆண்டு விழா மலர் வெளியிடுவது குறித்து மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

சமுதான நாட்டிலே சைவத்தமிழ்க் கல்வியை வளர்க்கும் பணியில் முன்னோடியாக கத்திகழ்ந்தவர் ஸ்ரீலக்ஷ்மி ஆறுமுகநாவலர் பெருமான். அவர் இன்றைய சிறுர்களே நானாய சமுதாயம் என்ற நிலையில், "சிறுவர்கள் சைவசமய அடிப்படையில் கல்விகற்ற வேண்டும்" என விரும்பினார். தாமே சைவத்தமிழ் பாடசாலைகளை நிறுவி பிறர்க்கும் வழிகாட்டினார். அவரை அடியொற்றி யாழ் சைவவித்தியா விருத்திச்சங்கமும், சான்றோர் சிலரும் அரும்பணி புரிந்தனர்.

வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் உள்ளூர்ப் பெரியார் பலரின் உழைப்புடன் சைவவித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தின் சேவையினால் உதயமாகியது.

சிறுபாடசாலையாக ஆரம்பித்த இவ்வித்தியாலயம் இன்று, தன்னலம், சூது, வஞ்சனை, பொறாமை முதலான சமூக நோய்கள் பீடிக்காது ஓங்கி வளர்ந்து பருத்துக் கனிப்ட வித்தியாலயமாக ஒளிக்கின்றது. இஃது இவ்வித்தியாலயத்தின் அறுபது ஆண்டின் எழில் மிகு தோற்றம்; பூத்துக்குலுங்கும் பொலிவுறும் காட்சி.

இன்று வெளியாகும் நன்மலர் கண்ணுக்கும், கருத்துக்கும் இன்பம் நல்கித் தண்டமிழ்த்தேன் பிலிற்றித் தமிழ் கூறும் நல்லுலகுக்கு நலந்தருவதாக.

கடந்த பத்தாண்டுகளாக இப்பாடசாலையுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையேன். இக்காலத்திற் பாடசாலை ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும், நலன் விரும்பிகளும், பிறரும் பாடசாலை வளர்ச்சியின் அக்கறை கொண்டு உழைத்தமையினை அறிவேன்.

எதிர்காலத்திலும் இந்த ஒத்துழைப்பு இருக்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

"வாழ்க திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம்!
வளர்க அதன் பணிகள்!"

சங்காளை உதவி அரசாங்க அதிபர்

திரு. து. வைத்திலிங்கம் வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ். வட்டு திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை தனது அறுபதாவது ஆண்டு விழாவைக் கொண்டாடும் மகிழ்ச்சிகரமான இவ்வேளையில், வெளியிடப்படும் மணி விழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்புவதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். யாழ் குடாநாட்டின் கல்வி வளர்ச்சியில் வட்டுக்கோட்டைப் பகுதி பெரும் பங்காற்றி வந்துள்ளது.

இங்கு பல்கிப் பெருகி வளர்ந்திருக்கும் கல்வி நிலையங்களின் அயராது தேவையே இப்பங்களிப்புக்கான முக்கிய காரணமாகும். இப்பெருமை திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலைக்கே உரியதொன்றாகும்.

சுழநாடு பெற்றெடுத்த அருந்தவப் புதல்வர்களில் ஒருவரான சேர். பொன் இராமநாதனைத் தலைவராகக் கொண்ட இந்து வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தினரால் 23.12.1926 ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்று பல துறைகளும் முன்னேறி ஆலமரம்போல் தளைத்து நிற்பது நாம் எல்லாம் பெருமைப்பட வேண்டிய விஷயமாகும்.

காலத்துக்குக் காலம் ஏற்பட்ட மாறுதலுக்கெல்லாம் சடு கொடுத்து, இன்று பல கட்டிடங்களுடனும், இரு பிரிவுகளாய் சுற்று வட்டாரத்தில் உள்ள கிராமங்களில் உள்ள மாணவ, மாணவிகளுக்கு அறிவூட்டும் ஆலயமாக இன்று புகழ் பெற்றுவிளங்குவது, இப்பாடசாலைக்கு அத்திவாரமிட்ட நல்ல கரங்களே காரணமாகும்.

இந்தப் பாடசாலை மேன்மேலும் சிறந்து விளங்க எமது இதய பூர்வமான ஆசிகளை தெரிவிப்பதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

வடமாகாண கல்லூரி அதிபர் சங்கத்தலைவர்

திரு. க. அருணாசலம் வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி

இந்த நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலே சைவச் சூழலிலே நடாத்தப்படும் பாடசாலைகளை ஸ்தாபிக்கும் அவசியம் ஏற்பட்டது. ஆறுமுகநாவலரின் சீடனாகிய அம்பல வாணநாவலர் வட்டுக்கோட்டை இந்துக்கல்லூரியை ஸ்தாபித்தார். அப்புக்காத்தார் இராசரத்தினமும் அவரது சகாக்களும் திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையை ஸ்தாபித்தனர். திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை அதன் ஸ்தாபகர்களுடைய நோக்கத்துக் கிணங்க கடந்த அறுபது வருடங்களாக கொண்டாற்றி வருகின்றது. இந்தப்பாடசாலையிலிருந்து வெளியேறும் மாணவர்கள் சமூகத்திலே உயர்ந்த அந்தஸ்தைப் பெறுகின்றார்கள். இப்பாடசாலை சைவமும் தமிழும் வளர்க்கும் ஸ்தாபனமாக தற்போதும் விளங்குகின்றது. பல சமய கலாச்சார நிகழ்ச்சிகள் அங்கே நடப்பதை எல்லோரும் அறிவர்.

அதனை நடாத்திய அதிபர்கள் ஸ்தாபகர்களின் இலட்சியங்களைக் கொண்டவர்களாகவும் கடமையாற்றியுள்ளார்கள். இவர்களுள் நீண்டகாலமாய் தலைமையாசிரியராயிருந்து பாடசாலையை மேல் நிலைக்குக் கொண்டுவர உழைத்த திரு. அப்பிரமணியம் அவர்களும் நினைவு கூரவேண்டியவராவார்.

இவ்வித்தியாலயம் தொடர்ந்து வளர்ச்சிப்பாதையில் செல்வதைக் காண மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். இக்கட்டத்தில் அனுபவம், ஆற்றல் உள்ள அதிபர் திரு. சிவவாசீசர் அவர்கள் எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு எல்லோரும் ஒத்துழைப்பது மிக அவசியம்.

A MESSAGE OF GREETINGS

A. KADIRGAMAR

Principal,
Jaffna College.

I have great pleasure in writing this brief message of greetings to your esteemed institution on its Diamond Jubilee. I am personally aware of the great contribution Thirugnanasampantha Vidyasalai has made to education at Vaddukoddai in particular and education in general in Jaffna. The school was well known for the excellent foundation it gave in its Primary education to a very large group of students who will always remain grateful for having had their beginnings in your institution. Some of the finest students who came into Jaffna College and went into the Medical Engineering and other professions were students who came from your institution. Therefore, Jaffna College will always be grateful for the very fine material you have been sending from time to time.

I also wish to state that the relationship between our two institutions have been most cordial and we have grown up together in the best of educational co-operation and fellowship.

I also want to congratulate and wish you well for a very bright future in sphere of education in our Village.

A MESSAGE OF GREETINGS

Mrs. A. RAJARATNAM

Principal,
Vimbadi Girls High School, Jaffna

The success of any venture to a large extent depends on the sincerity of purpose and oneness of aim of its founders.

As I trace the growth of Thirugnanasampantha Vidyalaya, Vaddukoddai, from its humble beginnings in 1926, through its steady growth to its present position as a Senior School catering to the educational, cultural and religious needs of the children of a vast area in the North, one cannot but bow to the devotion sacrifice and selfless service of its founders and benefactors along the line.

“The desire for good is the beginning of a greater expression of good.” It is like a seed in the ground stirring with new life. When we tend it faithfully with love and care it takes root and blossoms forth to greater accomplishments. It is this seed of faith planted in all sincerity by philanthropists of more than 50 years ago. we see now grown in strength and stature accomplishing greater things as Thirugnanasampantha Vidyalaya.

As educators of today we are faced with this challenge of nurturing, and nurturing to the full the educational institutions placed in our hands.

The role of the educators of today is much more difficult and complex than in the past. The rapidly changing pattern of society, the change of values in the community, the birth pangs of a developing world, and all the efforts of mass production and competition have a great impact on our younger generation. They are aware of their rights and they are ready to demand and fight for what they feel is their birth right.

The success of an educational institution should not be measured merely by the results produced at Public Examination or in equipping them with the means of getting on in life or in earning their livelihood.

Schools are part and parcel of the community at large and school should consider it their prime responsibility to instil into the child the conception of good life, show them the correct value in life, the importance of self discipline, the ideal of working for the common good. If we fail in these, we will be denying the child in our charge the wherewithal to face life squarely and enjoy a harmonious and successful life.

This preparation for life can be given to the child through no better agent than the schools which mould them in their formative years, and guide them through their adolescence and youth.

While congratulating Thirugnanasampantha Vidyalaya on its successful growth over half a century, I pray that the school will flourish and grow from strength to strength, giving out the ‘milk of wisdom’ in all its pure form to our children as Parasakthy to the Saint whose name the school carries.

I wish the school all success for another hundred years.

முன்னையார் யாழ். மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபை உறுப்பினர்

திரு. ப. மு. சங்கரப்பிள்ளை பூயாலசிங்கம்

அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் நம்முள் றோரால், நம்மவர், சைவசமயச் சூழலில் சைவசமயக் கல்வி யோடு, இணைந்த கல்வி கற்கும் பெரும் நோக்கத்துடன் ஆரம்ப மானது. இவ்வித்தியாலயத்தின் பழையமாணவர்களின் நானும் ஒருவன் என்பதுபற்றி மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் இவ்வாண்டில் அறுபதாம் ஆண்டைக் கடந்த பெருமிதத்துடன் மணிவிழா எடுக்கும் இவ் வேளையில்; அதனை வாழ்த்தும் கடமைப்பாடு பெரிதும் உடையேன். ஒருசிறிய இடத்தில் ஆரம்பமான இவ்வித்தியாலயம் தற்பொழுது பரந்த வெளியில் வானளவும் மாடிக்கட்டிடத் தையும், மற்றும் பல்வேறு கட்டிடங்களையும் அமைத்து, பல விழுதுகளை விட்டுப் பலமாக நிற்கும் பெரிய ஆலவிருட்சம் போல விளங்குகிறது.

“கற்றதனாலாய பயன் என்கொல் வாலறிவன்
நற்றூள் தொழாரெனின்”

என்பது உலகம் போற்றும் உத்தம புலவராகிய திருவள்ளுவ தேவரின் மணிமொழியாகும். அதன் பொருள் கல்விப்பயன் கடவுளை வணங்குதல் என்பதாகும்.

ஒரு நாட்டின் இருகண்களாக விளங்குவன தேவாலயமும், வித்தியாலயமும் ஆகும். இங்கே இந்த இரண்டும் ஒன்று சேரப் பெற்றுள்ளன. இங்கே கல்விகற்கும் மாணவர்கள் பூரணமான கல்வியைப் பெற்று சிறந்த வாழ்வுவாழ வழிகாட்டப்படுகிறது.

இங்கு கல்விகற்ற மாணவர் பலர் உள்ளூரிலும் வெளியூரிலும், சிறப்பான பெருவாழ்வு வாழுகின்றனர்.

மேலும் திருஞான சம்பந்த வித்தியாலயம் வளர்ந்து நம் கிராமத்தின் தலைகமாக விளங்க வேண்டும் என மனம் மொழி மெய்களால் மகிழ்ந்து வாழ்த்துகின்றேன்.

திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின் ஓய்வுபெற்ற தலைமையாசிரியர்
திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்களின் வார்த்துரை

“ஆத்தியடியானே அருந்தவர்கள் தோழனே
 பாவிசுளுக்கிரங்கும் பரமன் மைந்தனே
 பண்டைப் பல் புகழ் பெற்ற நின் பதியின்
 பாலர்களெல்லாம் பாவ விமோசனஞ் செய்ய
 சம்பந்தர் பாரதியச் செய்த பல் கோடி
 அற்புதத்தை பண்டை வினை போக
 நாமும் கேட்டறிய திருஞானசம்பந்த
 வித்தியாசாலை தண்ணில் திருப்பாததரிசனையுடன்
 திருக் கண் நோக்கி அருள்வாய்
 ஆனை முக அண்ணலே அல்லல்
 தீர்க்கும் பொற்பாதா.”

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை பல ஆண்டுகளாகக் கல்வியிலும், இந்துமத வளர்ச்சியிலும் முன்னோடியாய் விளங்கி அறுபது ஆண்டுகள் நிறைவேய்தி மணிவிழாக் கொண்டாடும் இவ்வேளை எனது வாழ்த்துச் செய்தியை வழங்குவதில் பெருமையும் மகிழ்ச்சியுமடைகின்றேன்.

இப்பாடசாலை ஆரம்பித்த காலம் தொட்டு இன்று வரை, குறிப்பாக, வட்டுக்கோட்டை மாணவ சமுதாயத்திற்கு மிகப் பெரும் வளர்ச்சியையும், நல் வழியையும் காட்டியமைக்குக் கல்வி கற்பித்த ஆசிரியர்கள் ஆற்றிய பெரும் பணியே காரணம். இப்பாடசாலை ஸ்தாபித்த காலம் முதல், முறையே, சேவை புரிந்த தலைமை ஆசிரியர்கள் முதுகெலும்பாக இருந்து பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடு பட்டார்கள்.

வட்டுக்கோட்டை மக்கள் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்குத் தங்கள் ஆதரவை வழங்கி முன்னேற்றினார்கள். அவர்கள் மேலும் ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்து இப்பாடசாலையை வளம்படுத்தவேண்டும் என்பது எனது அவா.

இப்பாடசாலை, மேலும் மேலும் ஓங்கி வளர ஆத்தியடி விநாயகர் அருள் புரிவாராக!

பண்டத்தரிப்பு இந்துக்கல்லூரி அதிபர்

திரு. வே. நாகராசா அவர்களின்

வாழ்த்துச் செய்தி

இன்று யா/வட்டு திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலை கல்விப் பணியில் ஈடுபட்டு மணிவிழாக் காண்பதறிந்து மகிழ்ச்சியடைபவர்களில் நானும்மொருவன். இப்பாடசாலையின் அதிபராக ஆண்டுகள் இரண்டினைக் கழித்த எனக்கு இது தேனென இனிக்கும் செய்தியாகும்.

1926 ல் கல்வி வளர்ச்சியில் காலடி வைத்த இக்கல்லூரி இன்று வட்டுக்கோட்டை மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாது அயல் கிராமங்களில் வாழும் சைவமாணவர்களுக்கும் பெருந்தொண்டாற்றி வருவது கண்கூடு. கல்வியையும், சமயத்தையும் விருத்தி செய்வதோடு அமையாது தமிழ்ப்பண்பையும், நாகரீகத்தையும், கலாச்சாரத்தையும் வளர்க்கும் கலைக்கூடமாக இன்று திகழ்கின்றது.

இப்பாடசாலை ஆரம்பத்தில் உள்ளூர்ச் சைவப்பெரியோர்களின் ஆதரவிலேயே வளர்ந்து வந்தது. இன்று இது ஓர் அரசு பாடசாலையாக விளங்கினாலும், உள்ளூர், வெளியூர் பிரமுகர்களின் வள்ளன்மையால் பல வசதிகளைப் பெற்று வளர்ந்து வருகின்றது. இது பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

இங்கு கல்வி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள், அதிபர் போன்றோரின் தூய சேவையால் நல்ல சமுதாயச் சிற்பிகளாக மாணவர்களை உருவாக்கி நாட்டிற்கு இக்கல்லூரி அளிக்க இவ்வேளையில் மனநிறைவோடு வாழ்த்துகின்றேன்.

இங்கு கல்வி கற்கும் மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனக்கும், சமுதாயத்துக்கும் உதவக்கூடியவகையிற் கல்வி வளர்ச்சி பெறவும், கடந்த அறுபது ஆண்டுகளில் வளர்ச்சி பெற்றதுபோல், எதிர்வரும் காலமெலாம் ஆல்போல் தழைத்துச் செழித்துத் தமிழ் மணம் பரப்பவும் மனதார வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை அறுபது ஆண்டு பூர்த்தியை முன்னிட்டு மணிவிழாக் காணும் நன் நாளைக்கண்டு பெரு மகிழ்வடைகின்றேன்.

சைவமும் தமிழும் தழைத்தோங்க மாணவ மணிகளின் முன்னேற்றத்திற்காக உருவாக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை அமரர் எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களால் 1926-ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அக்காலத்தில் மட்டுமே சேர்ந்த ஏ. எம். வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் தலைமை ஆசிரியராயிருந்து வழி நடத்தினார்.

இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு முன்னோடிகளாக விளங்கியவர்கள் வரிசையில் அமரர் வழக்கறிஞர் ச. நாகலிங்கம் தம்பதிகள், அமரர் வழக்கறிஞர் வே. நாகலிங்கம் அவர்கள், அமரர் அ. சபாபதிப்பிள்ளை போன்றவர்கள் பாராட்டப்பட வேண்டியவர்களாவர்.

பாலர் வகுப்பு முதல் மேல் வகுப்பு வரை மாணவர்களின் கல்வியிலும் பாடசாலையின் முன்னேற்றத்திலும் தன்நலம் கருதாது பல ஆண்டுகள் சேவை புரிந்து தலைமை ஆசிரியர் பதவியேற்றுத் தனக்குரிய லீவு நாட்களிலும் பாடசாலையின் உயர்வுக்காக செயலாற்றிய உயர் திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்களையும் இவருடன் சேர்ந்து இராப்பள்ளி வைத்து இலவசக் கல்வி புகட்டிய அமரர் சி. இராசரத்தினம் உபாத்தியாயர் அவர்களையும் பாராட்டுகிறேன்.

உயர் கல்விக்கூடம் அமைக்க இடமில்லை என்ற குறை நீங்க இத்தொகுதியின் மறைந்த முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. ஆ. தியாகராசா அவர்கள் முன்னின்றெடுத்த முயற்சியால் வெங்காயச் சங்கக் கட்டிடம்கிடைக்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. இக்கட்டிடத்திற்கு சீமெந்திட்டு நிலத்தைச் சீராகக் கித்தந்த அமரர் சி. நடராசா (ஓவசியர்) அவர்களினதும் பாரியார் நேசமணி அவர்களினதும் கொடைத் திறனைப் பாராட்டி நல்லை ஆதின பரமாச்சாரிய சுவாமிகளின் நல்லாசியினையும் பெற்ற இத்தம்பதிகள் தொடர்ந்தும் இப்பாடசாலைக்கு ஓர் விஞ்ஞான கூடம் அமைத்துத்தர அடியேனுக்கு வாக்குத் தந்தமையையும் நான் இவ்வமையத்திற்குறி வைக்க விரும்புகிறேன்.

இக்கால கட்டத்தில் நாற் திசையிலிருந்தும் வரும் நலிவுற்ற மாணவர்களுக்கு எவ்விதத் தடையுமின்றி இப்பாடசாலையில் இடம்கொடுத்து கல்வியில் உயர்வுபெற்று விளங்குவதற்கு காரணகர்த்தாக்களாக விளங்குபவர்கள் இங்கு பணியாற்றும் ஆசிரிய ஆசிரியைகள் என்பதைக் கண்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

மேலும் இப்பாடசாலை உயர்நிலை அடைய பக்கம் அமர்ந்துள்ள பத்திரகாளி அம்மன் அருளை அடியேன் வேண்டுகிறேன்.

கல்வித்திணைக்கள அலுவலக உத்தியோகத்தர்

திரு. கா. சந்திராசா அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

சைவமும் தமிழும் ஒன்றிணைந்த கல்வியே பூரண ஞானம் பயக்கும் கல்வியாகும். சமய நெறி பிறழ்ந்த கல்வி வாசந்தரா முருக்கின் வண்ண மலர் போலாகும். கடந்த நூற்றாண்டிலும், இந்நூற்றாண்டின் முற்பாதி யிலும் நம்பகுதியில் ஆதிக்கம் செலுத்திய ஆங்கிலேயர் காலத்தில் எமது சைவத் தமிழ்ச்சிறார்கள் கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார்களது செழித்து வளர்ந்த ஆங்கிலப் பாடசாலைகளினால் ஈர்க்கப்பட்டு அரசாங்க உத்தியோகம் இன் னோரன்ன பிறநன்மைகளைப் பெறவேண்டி பிற சமயத்தைத் தழுவியும் நின்ற வேளையில் சைவத் தமிழ் வளர்க்க விடிவெள்ளியெனத் தோன்றிய பூலிழை ஆறுமுகநாவலர் அவர்களது தளரா முயற்சியின் பலனாக யாழ்ப் பாணப் பகுதிகளிலே பலசைவத் தமிழ்ப் பாடசாலைகள் அமைக்கப்பட்டன.

இவ்வரும் பணியினை மேலும் விஸ்தரிக்கும் வண்ணம் இந்து வித்தியா விருத்திச் சங்கமானது உதயமானது. இச்சங்கம் இலங்கையில் தமிழ் மக்கள் வாழ்மிடங்களெல்லாம் சைவத்தமிழ்ப் பள்ளிகளை ஆரம்பித்தது.

கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார்களின் செல்வாக்கும், ஆதிக்கமும் மேலோங்கி நின்ற வட்டுக்கோட்டையூரிலே சைவச் சிறார்கள் சைவ, தமிழ்ச்சூழலில் கல்வி கற்கவசதியாகப் பாடசாலைகளை அமைக்க முனைந்த இந்துவித்தியா விருத்திச்சங்கம் 1926 ம் ஆண்டு வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையை ஆரம்பித்தது, இவ்வித்தியாசாலை அமைந்ததில் பெரும் பணியாற்றியவர் வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த செம்மல் அமரர் எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களேயாவர்.

ஊர்ப் பிரமுகர்களினதும், மக்களினதும் ஒத்துழைப்புடன், ஆரம்பிக்கப் பட்ட இவ்வித்தியாசாலை 1930 ம் ஆண்டில் சிரேஷ்ட பாடசாலையாகத் தரமுயர் த்தப்பட்டது.

1961 ம் ஆண்டில் இப்பாடசாலை அரசினுற் கையேற்கப்பட்டதுடன் உன்னர்ப் பெரியார்களின் முயற்சியினால் மேலும் 24 பரப்புக் காணியில் பல கட்டடங்களைக் கொண்டு ஆலமரமாகச் செழித்துள்ளது. இம்மரநிழலில் புகலுற்ற பல பழைய மாணவர்கள் இன்று பற்பல துறைகளிலும், நெறிகளிலும் சிறப்புற்று நின்று அதன் வளர்ச்சிக்கு மெய்ச்சாட்சியாக விளங்குகின்றனர். தற்போதைய அதிபர் திரு. சிவவாசீசர் அவர்களின் பதவிக் காலத்தில் இப்பாடசாலை மேலும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது கண்கூடாகும்.

இப்பாடசாலை மேலும் மேலும் ஓங்கி வளர்ச்சியுற்று நாட்டுக்கு நன்மக் கள் பலரை உருவாக்கி வழங்க அருள்பாலிக்குமாறு இறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.

“மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக உவகமெல்லாம்”

**வட்டு மேற்கு மாதர் முன்னேற்றச் சங்கத் தலைவர்
திருமதி. சி. எதிர்வீரசிங்கம் வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி**

கல்வி கேள்விகளில் சிறந்த மக்கள் வாழும் வட்டுக்கோட்டையில் ஒருகால் சட்டம் பயின்ற சட்டத்தரணிமார் கூட்டம் சிறந்து விளங்கியது. அவர்களுடைய நற்சிந்தனையின் காரணமாகச் சைவச்சான்றோர் பலரின் ஒத்துழைப்புடன் உதயமானது திருஞான சம்பந்த வித்தியாலயம்.

அங்கு மாணவர் சைவச் சூழலில் சிறந்த கல்வி கற்றனர். சைவவிழாக்களும், தமிழ் விழாக்களும், சிறப்பாக நடந்தன.

சட்டத்தரணியும், சித்தாந்த வித்தகரும் தமிழ் பேரறிஞருமான எம் தந்தையார் திரு. வே. நாகலிங்கம் அவர்கள் அங்கே திருக்குறள் வகுப்பும், சித்தாந்த வகுப்பும் பெரிய புராண விரிவுரையும் நீண்டகாலமாக நடாத்தி வந்தார். இந்தியாவிலிருந்து ஈழம் வருகின்ற பேரறிஞர்களை அழைத்து விரிவுரைகளும் மகாநாடுகளும், நடாத்தினார். அரசாங்கம் வித்தியாலயத்தைப் பொறுப்பேற்கும் முன்னர் தலமனேச்சராக இருந்து வித்தியாலயம் பலவகையிலும் றுன்னேற்றம் அடையப் பெரிதும் உழைத்தார்.

இளைஞர் சங்கம் முதியோர் சங்கம் மாதர் சங்கம் ஆகிய முச்சங்கங்களுக்கும் தாய்கமாக வித்தியாலயம் விளங்கிவருகின்றது. அது அறுபது ஆண்டு மணிவிழாக் காணும் வேளையில் வெளிவரும் மணிவிழா மலருக்கு வட்டு - மேற்கு மாதர் சங்கத்தின் சார்பில் வாழ்த்துச் செய்தி அளிப்பதில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் மேலும் பல்லாண்டு காலம் சிறந்து விளங்க வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

**வட்டுக்கோட்டை இந்து வாலிபர் சங்கத்தின் தலைவர்
திரு. நா. சபாரத்னசிங்கி அவர்கள் வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி**

வட்டுக்கோட்டை வசீகரமான பல வரலாற்றுப் பின்னணிகளைத் தன்னகத்தே கொண்ட, தளராத தமிழ்க்கிராமம். இங்கே விதையாய் விழுந்து விருட்சமாய் நிமிர்ந்து, விழுதுகள் பரப்பி நிற்கிறது, இன்று மணிவிழாக் காணுகின்ற யா / வட்டு திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம்.

சிறப்பான கல்வி மூலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பெறப்படுகின்ற செறிவான அறிவே ஆக்கபூர்வமான மனிதகுலத்தை ஆக்கியளிக்கின்ற லல்லமை கொண்டது. இந்த வகையிற் திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாலயம் தனது சேவைச்சாதனையை மணிவிழாக் கோலமாக மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடுகின்றது.

நன்மைக்கு வித்திடும் பல பொதுநலப்பணிகளை நம்பிக்கையோடும், நாட்டுநல உணர்வோடும் ஆற்றி வந்திருக்கும் வட்டுக்கோட்டை இந்து வாலிபர் சங்கத்தவர்கள் பலர், திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவர்களாவர். பெற்ற கல்வியை பெருந்தனமாகக் கொண்டே இவர்களாற் பிறந்த கிராமத்திற்கு பெரும் பயனற்ற முடிந்துள்ளது.

வட்டுக்கோட்டை இந்து வாலிபர் சங்கத்துடன் நெருங்கிய பிணைப்பை நீண்ட காலமாகவே கொண்டிருக்கும் திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை வளர்ந்து சிறக்க வாழ்த்துகிறோம்.

சட்டத்தரணி திரு. பெ. வ. ஸ்ரீரங்கன் அவர்கள் வழங்கிய வாழ்த்துச் செய்தி

வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த சிறந்த கல்வித் தலமான திருஞான சம்பந்த வித்தியாசாலை, தனது மணிவிழாவைக் கொண்டாடுகிறது என அறிந்து, அதன் பல்பு மானவன் என்ற முறையில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியுற்றேன். 1955 - 60 வரையிலான காலப்பகுதியில், எனது ஆரம்பக்கல்வியை இந்த வித்தியாலயத்தில் பெறும் வாய்ப்பைப் பெற்றேன். அருகேயுள்ள மிஷனரிப் பாடசாலைகளுடன் போட்டி போடக் கூடிய கல்வித்தரத்தை அக்காலகட்டத்தில் இப்பாடசாலை பெற்றிருந்தது. தலைசிறந்த ஆசிரியர்களான திரு. க. சுப்பிரமணியம்: திரு. சி. இராஜரத்தினம், மருதபிள்ளை, திருமதி. சரஸ்வதி ஆசிரியை ஆகியோர் தங்கள் தன்னலமற்ற சேவையினால், இப்பாடசாலையின் சிறப்புக்கு மேலும் மெருகேற்றினார்கள். ஆங்கிலக் கல்வியில் பெரிய கல்லூரிகளிலும் பார்க்க சிறந்த தரத்தை இப்பாடசாலை அக்காலகட்டத்தில் பெற்றிருந்தது. என்று கூறினால் மிகையாகாது. இங்கே கல்விகற்றோர் பலர் இன்று தலைசிறந்த டாக்டர்களாகவும், பொறியியலாளர்களாகவும், வேறு பல துறைகளிலும் உயர்பதவிகளை உள்நாட்டிலும் வெளி நாட்டிலும் வகித்து வருவது இப்பாடசாலையின் சிறப்புக்கு ஓர் எடுத்துக் காட்டாகும்.

இப்பாடசாலை மென் மேலும் வளர்ச்சியுற்று வட்டுக்கோட்டை மக்களுக்கு குறிப்பாக, வசதி குறைந்த மக்களின் கல்வித் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் சிறந்த பணியாற்றுவதல் வேண்டுகோள் கூறி, எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறேன்.

சட்டத்தாணி திரு. மு. சபாநாதன் அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

“தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக அஃதிலர் தோன்றலிற் தோன்றாமை நன்று” என்பது பொய்யா மொழி. ஒரு மனிதன் தான்தோன்றி வாழ்க்கையில் பூரணப்படுவதற்கிடையில் பெரும் புகழையும், மதிப்பையும், செல்வாக்கையும் பெற்று வாழ நினைப்பது இயற்கை. இவ்வாறு அவன் தனது இலக்கை அடையவும் பெருமையுடன் வாழவும் கல்வி மிக மிக அத்தியாவசியமானதாகும். இக்கல்வியை மனிதன் தனது இளமைக் காலத்திலேயே தெளிவுபடக்கற்று தேர்ச்சி பெற்றூல்தான் தனது வாழ்க்கையில் சிறப்புற முடியும் “இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்று இதனால்தான் கூறப்படுகிறது.

எனது கிராமத்தில் இற்றைக்கு அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் இக் கிராம பெருமகனான திருவாளர் எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களின் நல்வெண்ணத்தினாலும் பெருமூயற்சியாலும் வித்திட்டு ஸ்தாபிக்கப்பட்ட திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை இன்று பெரு விருட்சமாக வளர்ச்சியடைந்து வட்டுக்கோட்டைக் கிராமத்திற்கு மாத்திரமல்லாது அதன் அயல் கிராமங்களிலுள்ள இளம் தலைமுறையினருக்கும் கல்வி என்னும் ஒளியை ஊட்டி வருவது இக்காலகட்டத்தில் பெருமையுடன் கூறவேண்டிய விஷயமாகும். இந்த அறுபது வருட காலத்திலும் இக்கல்விக்கூட வளர்ச்சிக்கு அரும்பாடுபட்ட பெரியார்களையும், பிரதானமாக ஆசிரியர்களையும் நினைவுகூர்வது எமது தலையாய கடமையாகும்.

ஆரம்ப காலத்தில் தொடக்கநிலைக் கல்வியை மட்டும் புகட்டும் ஒரு சிறு பாடசாலையாக ஸ்தாபிக்கப்பட்ட இக்கல்விக்கூடம் இன்று க. பொ. த. (சாதாரண) பரீட்சைவரை கல்விகற்கும் சுமார் 450 மாணவர்களுக்கு கல்வியூட்டும் பெரும் ஸ்தாபனமாக விளங்குதல் நாம் பெருமகிழ்ச்சியுடன் பெருமைப்படவேண்டிய விடயமாகும். இதனால் இக்கல்விக்கூடம் தனது அறுபது ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுவதில் அர்த்தமுள்ளது.

இக்கல்விக்கூடம் மேன்மேலும் வளர்ச்சியடைந்து அரும்பணியாற்ற வேண்டும் என்று வாழ்த்துகிறேன். தற்போதைய அதிபரும் ஆசிரியர்களும் இக்கொண்டாட்டத்தை ஒழுங்கு செய்தமைக்கும் எனது பாராட்டுக்கள்.

**வட்டுக்கோட்டை அரசினர் வைத்தியசாலை உதவி வைத்திய அதிகாரி
திரு. அ. மகாலிங்கம் அவர்களின் வாழ்த்துரை**

“நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்”. கல்விச் செல்வம் பெருகினால் நோயும் குறையும். பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு பொது சுகாதாரம், உடல் நலம் பேணல் ஆகியன பற்றிப் போதனையளிப்பது பாடசாலையின் கடமையாகும்.

பிள்ளைகளுக்கு உடற்பயிற்சி அளிப்பதுடன் சுத்தம் பற்றிய உணர்வையும் அதுபோலவே நோய்கள், நோய்த்தடுப்பு, முதலுதவி ஆகியன பற்றிய அறிவையும் கிரமமாகவும் உணர்வுபூர்வமாகவும் அளிப்பது ஆசிரியர்களின் கடமையாகும்.

வட்டுக்கோட்டைப் பிரதேசத்திலும் அதைச் சுற்றியுள்ள இடங்களிலும் உள்ள பொதுவாக வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்குக் கல்வி அளிப்பதில் வட்டு திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை ஆற்றிவரும் சிறப்பான பணியை நான் நன்கு அறிவேன். இப்பாடசாலையின் அதிபரான அயரா முயற்சியுடைய திரு. சு. சிவவாசீசரும் அங்கு கல்விப் பணிபுரியும் ஆசிரிய ஆசிரியைகளும் மேலும் சிறப்பாக சேவைபுரிய வாழ்த்துகின்றேன்.

**இலங்கைக் கல்விச் சேவையின் முன்னாள் அதிபரும்
பலாவி ஆசிரியர் கலாசாலை ஆங்கில டீரிவுரையாளருமான
திரு. க. கயிலாயநாதன் அவர்கள் அளித்த வாழ்த்துரை**

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே”

என்ற ஆண்ட்ரூர் வாக்கைச் சான்றோர் போற்றியே, நற்றமிழ் வல்லுநானசம்பந்தன், உற்ற பெயரைப் பெற்றுயர்ந்த பள்ளியை, அறுபது ஆண்டுகள் முன்னர் நிறுவி, நன்னலம் நல்கினார். மணிவிழாக் காணும் அணிதிகழ் பள்ளி, ஒழுக்கமும் விழுப்பமும், படிப்பும் துடிப்பும், பணிவும் துணிவும், ஒருங்கே பொருந்தும் மாணவர் பலரை மாண்புறத் தந்து, என்ற பொழுதிற் பெரிதுவந்தது. ஆதி மொழியாம் அன்னை தமிழும், உலக மொழியாம் உயர்தனி ஆங்கிலமும், எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனக் கருதி, மாணவர் கற்க வேண்டவாக் கொண்டதால் எழுத்தறிவிக்கும் இறைவர், கலையும் விஞ்ஞானமும் நிலைபெறப் புகட்டினார்.

சிந்தனையை வந்தனை செய்யும் இந்த புகத்தில், மந்த நிலையி விருந்து மாணவரைக் காத்து, சந்ததமும் கலைகள் கருணையை, அகில போல் பெற்ற பலரை நிலையாய் உருவாக்க, பெற்றோரும் உற்றோரும், கற்றோரும் மற்றோரும், நற்பணி செய்வேண்டும். திருஞானசம்பந்த மகா வித்தியாலயத்திற்கு தீதிவா வருங்காலத்தையும், அருங்கோலத்தையும், திருந்திய உள்ளத்தையும் மருந்தெனப் பெற்றிட, மாதொரு பாகளை மனத்துள் இருத்துகின்றேன்.

மங்கல மணிவிழா மலரினை வாழ்த்துதும்

அ. முருகவேள்
இன்பபாறிய அதிபர்
வட்டுக்கோட்டை.

1. சிவநெறியுந் தமிழ்மொழியுந் செழித்தோங்கிச்
சிறப்புடனே திகழ்ந்து மன்னித்
தவமுனிவன் திருமுலன் சிவபூமி
யீதுவெனவே சாற்று (ம்) நாட்டில்
நவநிதியுந் செந்நெல்லும் நயத்தகுசீர்
சூதமொடு நன்கு வாய்த்துப்
புவியிடத்தோர் போற்றிடவே யாழகந்தான்
புகழ்பெருக்கி நிலவும் மன்னே -
2. மன்னியசீர் யாழகத்தில் குயில்கூவ
மருங்கிருந்து கிள்ளை பேச
முன்னவனின் அருனெறியும் முத்தமிழின்
முதிர்சுவையும் நாளும் மாந்திக்
கன்னியரும் காணாயரும் அறங்காத்துக்
களிப்பினெடுங் குலவும் பேரூர்
துன்னியசீர்ப் பாவாணர் கவிபாடித்
தொன்மரபு பேணும் வட்டுர் -
3. வட்டுர்தான் வளம்பெறவே வாய்மைமுதற்
சால்பெல்லாம் வாய்ந்த நல்லோர்
திட்டங்கள் பலவகுத்தே சேவைதான்
செய்துயர்ந்தார் செப்புங் காலை
இட்டமுறு திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம்
இயற்றுபணிக் கீடிங் கில்லை
அட்டதிக்கும் புகழ்மணக்கும் ஐயனுயர்
பள்ளியதன் தேவை கண்டார்
4. திருஞான சம்பந்தர் திருப்பெயரால்
வருபள்ளி சிறந்து மல்கப்
பெருஞான வுணர்வுடைய பேராசான்
பலர்தாமும் சேவை செய்தார்
அருஞான மாணக்கர் அருத்தியொடு
அணிசைவம் உயர்க வென்றே
வருஞானச் செழுந்தமிழை வாய்மடுத்து
வையகத்தே வளர்த்தா ரம்மா -

5. இத்தஞ்சீர்ப் பள்ளியது அறுபானூண்
 டெய்திநிறை வெய்து காலை
 உத்தமர்கள் மணிமலரொன் றுக்கியுளக்
 களிப்பதனை உணர்த்து கின்றார்
 சித்தமல மதுகளைந்து நாளெல்லாம்
 நலம்வினைத்துச் சிறுமை தீர்த்து
 நித்தலுமே தமிழ்காத்து நிமல னருள்
 வழிநின்று நெடிது வாழி.

— மற்றும் —

ஏடு தொடக்கி எழுத்து விளக்கிய

பெரும் பள்ளி

ஜெ.கி. ஜெயசீலன்

அறிவு வரண்டிட, ஆற்றல் சுருண்டிட,
 அவலம் மிகுந்தவரை; உயர்
 செறிவு வளம்பெறச்: செம்மை நலம்பெறச்,
 செழித்த கல்வியினால்; துயர்
 முறிவு தடுத்தொரு, மருந்து கொடுத்தொரு,
 முயற்சி எடுத்ததனால்; - உயர்
 தெரிவு நிகழ்ந்தொரு, தேசம் வியந்தொரு,
 தேறிய தமிழினமே!

✱ ✱ ✱ ✱

வேற்று மதம், மொழி ஊற்று எடுத்தொரு,
 வேதனை செய்கையிலே, - அந்த
 மாற்றந் தடுத்தொரு, மாசை யகற்றிட,
 மைந்தர் எழுந்தாரே! - புயற்
 காற்றினைப் போலொரு, கல்வியை வீசிடக்,
 கட்டிய பள்ளிகளால்; - மதி
 சேற்றிற் புதைந்தவர்; செம்மை மறந்தவர்;
 செகத்தி லுயர்ந்தாரே!

✱ வேறு ✱

இதோ!
 வாலிபத்தின் வசீகரத்தோடு,
 என் பள்ளி காண்கிறது
 "வைர விழா"
 இது என்
 "வசந்த விழா"!

இந்தப் பள்ளி

இருபதாம் நூற்றாண்டின்
இனிய பிரசவம்!

அன்று முதல்

அறிவு கொண்டது
ஆனந்தப் பரவசம்!

இதை ஈன்றவன் பெயரே,
எம். எஸ். இராஜரத்தினம்"!!

ஆம்;
எங்கள் சொத்தின் பத்திரம்!



என்றன் —

இளமையைத் தாலாட்டிய
இனிய தொட்டில்,
இந்தக் கல்விக் கூடம்!

இது — பள்ளிகளிற் சித்திரை!

உயர் —
படிப்பறிவின் முத்திரை!



நான் —

தத்தி விளையாடித்,
தாலாட்டுங் கேட்டபின்னால்
தொத்தி உறவாட
என்னைத்
தோள்களிலே சுமந்த
தூய பாடசாலை;

இந்தத் —
திருஞான சம்பந்த வித்தியாசாலை!



உள்ளங்கள் எல்லாம் புண் சுமந்த,
அந்த
உயிரற்ற கால கட்டத்தில்
உதயமான என்றன்
பழைய பள்ளிக் கூடம்,
பலருக்கு நிழல் கொடுத்த
பாரிய ஆலமரம்!

அது —

படிப்பதற்காய்க் கிடைத்த,
பழுத்த வரம்!

அங்கே —

பகல் எல்லாம் போட்டார்கள்;
கல்வி யுரம்!

✱ ✱ ✱

✱ வேறு ✱

ஏடு தொடக்கியும், எழுத்து விளக்கியும்,
எழுந்த பெரும் பள்ளி! - மதி

வீடு துலக்கியும், விதியை அடக்கியும்,
விளைந்த தனிப் புள்ளி! - அடா

காடு களைந்தொரு, கழனி விளைந்தொரு,
கல்வி செழித்திடவே; - உயர்

நாடு நலம் பெற, நன்மை வளம் பெற,
நாடிய பள்ளி யிதே!

✱ ✱ ✱

கற்று நிமிர்ந்ததுங், கண்கள் திறந்ததுங்,
கண்டதன் பின்னாலே; - நான்

சற்று வளர்ந்ததுஞ், சாதனை செய்ததுஞ்,
சரிவரச் சொன்னாலே; - உடல்

முற்றுஞ் சிவிர்த்திடும்; முதுமை பறந்திடும்;
முழுவுதும் பள்ளியினால்; - நான்

பெற்று மகிழ்ந்தவை; பேணிச் சும்ந்தவை;
பெருமை அதன் மேலே!

✱ ✱ ✱ ✱

✱ வேறு ✱

முளை விட்டு வளர்ந்த,
இந்தக் கல்விக் கூடம்

கிளை விட்டுத்
தலை நிமிர உதவியவர்கள் எல்லோரும்,
என்றன் —

தமிழாலே அணைக்கப்படுபவர்கள்!

உயர் —

மானிடத்தாற் பிணைக்கப்படுபவர்கள்!

என்றும், எல்லோராலும்
நினைக்கப்படுபவர்கள்! நிரந்தரமானவர்கள்!

இங்கே - அதிபராய் இருந்தவர்களில்,
 அதிகமாய் நினைக்கப்படுபவர்
 அன்புக்குரிய "மணிய வாத்தியார்" தான்!
 பின்னால்

நாகராஜன்கள் இருவர்
 நலமுறு சேவை புரிந்ததும்
 செல்லத்துரையதிபர் —
 செம்மையாய் உழைத்துச்,
 செம்மாந்து நின்றதும்

சச்சிதானந்தமும், துரைச்சாமியும்
 சரளமான சேவை செய்ததும்

ஓ! அவை —
 மனதால் மறக்கவே முடியாத,
 மங்கள நாட்கள்!
 மகத்தான காலங்கள்!

✽ ✽ ✽

இன்று

சிவ வாசீசர்
 சீரிய சேவையைச்,
 சிறப்புற அளிப்பதும்

உதவி ஆசிரிய, ஆசிரியைகள்
 உண்மையாய் உழைப்பதும்

வித்தியாசாலாக்கு
 வீரியங்களை அளிக்கின்றன!
 அதிலே மாணவ —
 வித்துக்கள் முளைக்கின்றன!
 விவேகங்கள் தழைக்கின்றன!

✽ ✽ ✽

✽ வேறு ✽

ஆண்டுகள் தோறும் ஆயுளைநீட்டி,
 அறிவை வளர்த்திடவே; - உயர்(த்)
 தூண்டுதல் செய்வோம்; துணிவுரை சொல்வோம்;
 தூயதாம், பள்ளி யிற்கே! - ஒரு
 வேண்டுகல் விடுப்பேன்; வேணவாதொடுப்பேன்;
 வீரியக் கல்வியினை; - பலர்
 திண்டுதல் வேண்டும்; தினைத்திடமீண்டும்;
 திசை யெங்கு மறிவி னிலே!
 வாழி! வெல்க!! வந்தனங்கள்!!

மலர் பற்றிச் சில வார்த்தைகள்.....

கல்வி எமது பெருஞ் செல்வம். கல்வி இன்றேல் எமக்கு எதுவுமில்லை. கல்வி எமக்கு அறிவும் தொழிலும் தருகின்றது; பண்பும் பணமும் வழங்குகின்றது. “கல்வி யுடையார் மாட்டே சிறப்பு.” இது எக்காலத்திற்கும் பொருந்தும் கூற்று.

உலகம் முன்னேறுகின்றது. மனித நாகரீகம் மேன்மையடைகின்றது. அறிவு வளர்கின்றது. இது நவீன யுகம், இதனால் கல்வி மேலும் முக்கியமாகின்றது.

உலகத்தில் பல்வேறு நெருக்கடிகள் நிலவுகின்றன. உலகளாவிய அழிவு யுத்தத்தின் அபாயம் இருக்கின்றது. பல்வேறு நாடுகளில் பொருளாதார நெருக்கடிகள் தோன்றுகின்றன; புரட்சிகளும் கிளர்ச்சிகளும் வெடிக்கின்றன.

எமது நாட்டிலும் எண்ணற்ற நெருக்கடிகள். இப்பொழுது இனப்பிரச்சனை நெருக்கடிகளில் முதலிடத்தை எடுத்திருக்கின்றது. நாசமும் மரணமும் எம்மை எக்காலத்திலும் எதிர்நோக்குகின்றன.

ஆனால் நாம் நம்பிக்கையுடன் வாழ்கின்றோம். எங்களுக்குக் காலம் வரும் என்று நம்புகின்றோம். நம்பிக்கை தான் வாழ்க்கையின் அடிநாதம். நெருக்கடிகளைக் கண்டு நாம் எமது முயற்சிகளைக் கைவிட்டு விடவில்லை; கைவிட்டு விடவும் முடியாது. உழைப்பும் முயற்சியும் மனித குலத்தின் சிறப்பம்சங்கள்.

எமது மக்களின் கல்வித்துறை சிரமங்கள், சிக்கல்கள், நெருக்கடிகள் ஆகியன மத்தியில் நடைபெறுகின்றது. கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பாடுபட்டுழைக்கின்றனர். எமது சமூகம் கல்வித்துறைக்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் அளிக்கின்றது.

போர்க் காலம் எனத் தற்காலம் வருணிக்கப்படுகின்றது. இந்தச் சூழலில் கல்வியை வளர்ப்பவர்கள் ஆயுத மேந்தாத வீரர்கள். ஆயுதமேந்தி வெற்றிகள் காணும் வீரர்களைப் போலவே இவர்களும் சாதனைகள் புரிவோர் பட்டியலில் சேர்கின்றார்கள்.

இத்தகைய நிலைமையிற் தான் வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின் மணிவிழா மலர் உங்கள் கரங்களில் தவழ்கின்றது. எமது பாடசாலையின் 60வது ஆண்டு நிறைவை ஒட்டி வெளிவந்துள்ளது இம் மலர்.

திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின் மணிவிழாவின் போது அதன் கடந்த காலச் சாதனைகளை நாம் நினைவு கூருகின்றோம்.; நிகழ்கால முன்னேற்றங்களையும் தேக்கங்களையும் ஆய்வு செய்கின்றோம்; எதிர்கால அபிவிருத்தித் திட்டங்களை வகுக்கின்றோம்.

இப் பாடசாலையைச் சுற்றியுள்ள பகுதிகளில் கல்வி வளர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதே இப் பாடசாலையின் நோக்கமாகும்.

இந்தச் சிறிய மணிவிழா மலரில் கல்வி பற்றியும் இளைஞர்கள் பற்றியும் சில கருத்துக்களை உங்கள் சிந்தனைக்கு முன் வைக்கின்றோம். எமது மலருக்கென ஆசிரியர்கள், வாழ்த்துரைகள் வழங்கிய பெரியோருக்கும் கட்டுரைகள், கவிதைகள் தந்துதவிய அறிஞர்களுக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

மணிவிழாவுக்கும், மலருக்கும் பாடசாலைபுடன் தொடர்புடைய மற்றும் அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கும் தயங்காது பண உதவியும், பிற உதவியும் செய்யும் வெளிநாட்டு, உள்ளாட்டுப் பாடசாலை அபிமானிகள் அனைவருக்கும் எங்கள் நன்றியை உரித்தாக்குகின்றோம், அத்துடன் விளம்பரங்கள் தந்துதவிய பெருமக்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

மணிவிழா மலரை குறுகிய காலத்தில் அழகுற அச்சிட்டுதவிய சித்திரா அச்சக உரிமையாளருக்கும் அச்சக ஊழியர்களுக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

வி. சின்னத்தம்பி
வி சுவாஸ்போதன்
இணைப் பத்திராதிபர்கள்

எமது வித்தியாலய ஸ்தாபகர்

அமர் திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம்

அவர்களின்

வாழ்க்கை வரலாறு

19-ம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் அந்நியர் ஆட்சியின் விளைவாக, இந்த நாட்டிலே அந்நியமத ஆதிக்கம் தலைதாக்கி நின்றது. தொன்மைப் பெருநெறியாகிய எங்கள் சைவநெறி குன்றித் தாழ்வுற்று, மங்கி மறையவும் தொடங்கியது. அந்த வேளையில், நல்லைநகர் ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் தோன்றியதும், அந்நியமத ஆதிக்கத்தை உடைக்க முற்பட்டதும், மக்கள் உள்ளங்களிலே சைவநெறி உணர்ச்சியைச் சுவாஸ்யுற ஊட்டியதும், நாட்டிலே மகத்தான விழிப்புணர்வும், புரட்சி வேகமும் ஊற்றெடுத்துப் பொங்கியதுமெல்லாம் ஈழம் கண்ட புனிதப்புகழ் வரலாறேயாகும். நாவலர் பெருமான் தூவிய சைவவீர உணர்வாம் நல்வித்தை நாடுமுழுதும், பரந்து செழித்த ஒரு மறுமலர்ச்சி இயக்கமாக உரு

வாக்கி நடாத்திய ஆதிவீரர்களின் முன்னணியில் தலைமை சான்றவராக மிளிர்ந்து, மட்டற்ற பாராட்டிற்குரியவராய்த் திகழ்ந்தவர், வட்டுக்கோட்டை நல்நகரின் தவப் பெரும் புதல்வரான M. S. இராசரத்தினம் அவர்களாகும்.

அவர் ஸ்தாபித்த வித்தியாலயம் அறுபதாண்டு பூர்த்தியைக் கொண்டாடும் இக்காலத்தில், அவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை நாம் நினைவு கூர்வது சாலப் பொருத்தமானது. இப்பெருமகனும் திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் 1884-ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 18-ம் திகதி முருகேசு சின்னத்தம்பி என்னும் ஆசிரியருக்கும் அன்னம்மா சின்னத்தம்பி அவர்களுக்கும் ஏக புதல்வராய் யாழ்ப்பாணம் வட்டுநகரிலே பிறந்தார்..

அவர் 1912-ம் ஆண்டில் வட்டுக் கோட்டை சின்னத்தம்பியா பிள்ளையின் இனைய மகளான லோகாம்பாள் என்பவரை மணம் புரிந்து தனது இனிய இல்வாழ்வை ஆரம்பித்தார். கல்கத்தா பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரிப் பரீட்சையில் தேறி ஒரு கலைமாணியாக 1905-ம் ஆண்டு வெளியேறிய இப் பெரியார், 1906- ஆம் ஆண்டு வட்டுக் கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகச் சேர்ந்தார்.

ஆங்கில ஏகாதிபத்தியமும், கிறிஸ்தவ மத ஆதிக்கமும் வெகுவாக ஆட்கொண்டிருந்த காலம்தான். மதம்மாறி, கிறிஸ்தவ கல்லூரிகளிலே சேர்ந்து, நமது கலாச்சாரப் பண்பாடுகளைக் குழி தோண்டிப் புதைக்கும் முயற்சியில் நம்முட்பலர் தோன்றியிருந்த காலமும் அதுதான். அந்தநேரத்தில் ஓர் ஆசிரியராகவிருந்த திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்களது உள்ளத்தில் பல போராட்டங்கள் நிகழ்ந்தன. தமிழ்க்கலையும், தமிழ் வீரமும், சைவ உணர்வும், சைவ இலக்கியங்களும் பூத்துக் குலுங்கிய பூந்தோட்டமெனக் கிடந்த திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்களின் உள்ளத்தில் சிந்தனைகள் பல உண்டாகின. ஒரு கட்டுப்பாட்டுக்குள் தன்னை இருத்திக் கொண்டு தனது இலட்சியப் பாதையைத் தொடர முடியாது என்பதை நினைத்துச் செயல்படத் தொடங்கினார். அதன் விளைவுதான் அவர் சட்டப்படிப்பைத் தொடங்கக் காரணமாயிருந்தது.

அவர் சட்டப் படிப்பைத் தொடங்கி ஒரு சட்ட வல்லுனராக 1911-ம் ஆண்டு வெளியேறினார். அதன் இடைக் காலத்தில் வட்டுக்கோட்டை இந்துக் கல்லூரி, பருத்தித்துறை ஹாட்லிக் கல்லூரி ஆகிய கல்லூரிகளில் விரிவுரையாளராகப் பணியாற்றினார். 1911-ம் ஆண்டு பிற்பகுதியில் ஆசிரியப் பணியைத் துறந்து யாழ்ப்பாண வழக்கறிஞர் சபையில் சேர்ந்தவுடன் தனது சாதனைமிக்க பொதுப்பணியில் முதன் முதலாக அடியெடுத்து வைத்தார்.

திரு. M. S. அவர்கள் யாழ்ப்பாணம், ஊர்காவற்றுறை, மல்லாகம் ஆகிய நீதிமன்றங்களில் தனது வழக்கறிஞர் தொழிலைச் சிறப்பாக நடாத்தி வந்தார். ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் சிறப்புமிக்க நாவன்மை படைத்திருந்த காரணத்தால் அந்தக் காலத்தில் கீர்த்தியும், புகழும் கொண்ட நியாய துரந்தராக விளங்கினார்.

இவர் பொதுப்பணியில் மிகவும் ஈடுபாடு கொண்டவராகயிருந்ததினால் பெரிய தியாகங்களின்றிப் பெரிய காரியங்கள் எதையும் செய்து முடிக்க இயலாது என்பதை உணர்ந்து எங்கள் M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள், சிறிது காலத்தில் சைவத்திற்கும், தமிழுக்கும் தொண்டு செய்யும் பெருநோக்குடன் தனது வழக்கறிஞர் தொழிலையும் துறந்து பணியாற்றினார். ஈழத்தின் மூத்த தமிழ் தலைவர்களான சேர். பொன். இரா. மநாதன், சேர். பொன். அருணாசலம் ஆகியோர்களுடன் தோளோடு தோள் நின்று ஈழத்தின் சைவமத அபிவிருத்திக்கு அரும் பெரும் பணியாற்றிய பெருமை திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்களுக்கு உண்டு.

சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம்

20ம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் யாழ்ப்பாணத்தில் அநேகமான பாடசாலைகள் வேற்று மதத்தினரின் கைக்குட்பட்டிருந்த காரணத்தால் வளரும் சிறுர்களின் மத்தியில் சைவமத உணர்வும் தமிழ் மொழிப்பற்றும் வெகுவாக நெரிபட்டு, நசுக்கப்பட்டு வந்தநிலையை ஆசிரியராயிருந்த M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் உன்னிப்பாகக் கவனித்து வெகுவாக மனம் வேதனைப்பட்டிருந்தார். அதைப்பற்றி ஆழமாக யோசித்து அப்பொழுது சட்டசபையை உறுப்பினராகவும், பின் சபாநாயகராகவும் பதவி வகித்த சேர் வைத்திலிங்கம் துரைச்சாமி போன்ற சைவப்பெரியார்களுடன் ஆலோசனை நடாத்தி சைவமதப் பிள்ளைகளின் கல்வி அபிவிருத்திக்காக ஒரு தனி அமைப்பை ஏற்படுத்த முடிவுசெய்தார். அதன் விளைவாக சைவவித்தியாவிருத்திச்

சங்கம் திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்களால் 1923ம் ஆண்டு டிசெம்பர் மாதம் 9-ம் திகதி ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இதன் முதல் கூட்டத்திற்கு அக்காலச் சைவ பெருமக்களான சேர். பொன். இராமநாதன், சேர். பொன். அருணாசலம், சேர். அருணாசலம் மகாதேவா, சேர். அம்பலவாணர் கனகசபை, திரு. S. இராசரத்தினம் முதலானோர் திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்களால் அழைக்கப்பட்டு அச்சங்கத்தின் ஸ்தாபித்த தலைவராக சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்களும் ஆரம்ப காரியதரிசியாக திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் சைவ வித்தியாவிற்குத் திச் சங்கக் காரியதரிசியாக பத்து ஆண்டுகள் அளவில் பணியாற்றி சைவப்பிள்ளைகளின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு மகத்தான சேவையாற்றினார்.

சைவ வித்தியாவிற்குத் திச் சங்கம் ஆரம்பித்து அதன் முதல்பணியாக மாதகனில் ஒரு பாடசாலை அமைத்து, அதனைப்பொறுப்பேற்க முற்பட்ட பொழுது ஒரு பெரும் சட்டத்தை இச்சங்கத்தை எதிர்நோக்கியது. அப்பொழுது நடைமுறையிலிருந்த கல்விச் சட்டத்தின் பிரகாரம் இயங்கும் பள்ளிக் கூடங்களிலிருந்து இரண்டு மைல் சுற்றுவட்டாரத்திற்குள் அமைக்கப்படும் எந்தப்பாடசாலையையும் அரசாங்கம் அங்கீகரிக்க மாட்டாது என்பதே இதுவாகும். இத்தடைச்சட்டம் காரியதரிசியாகயிருந்த திரு. M.S. அவர்களுக்குப் பெரும் சவாலாக அமைந்தது. அவர் தமது பெரு முயற்சியினால் அத்தடைச் சட்டத்தை சட்டசபையில் மாற்றியமைப்பதில் மற்றும் பெரியார்களுடன் சேர்ந்து முயற்சி செய்து அதில் வெற்றிகண்டார். இதனால் அரசாங்கம் மாதகல் சைவப் பாடசாலையை அங்கீகரித்தது. மிகக் கோலாகலமான முறையில் மாதகல் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டு விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம் என்ற பெயரிடப்பட்டது. இத்தனைத் தொடர்ந்து திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணக் குடா நாட்டில் ஆண்டுதோறும் சைவ வித்தியாவிற்குத்

திச் சங்கம் பல சைவப் பாடசாலைகளை அமைக்க ஆயரர்து உழைத்தார்.

திரு. M. S. இராசரத்தினம் ஆவர்கள் சைவப் பாடசாலைகள் அமைக்கும் முயற்சியில் அவருக்கு ஏற்பட்ட துன்பங்கள், வேதனைகள் பல. நெடுந்தீவுக் கிராமம் இற்றைக்கு சமார் ஐம்பது வருடங்களுக்கு முன் மிகவும் பின் தங்கிய கிராமமாகவிருந்தது. அச்சமயம் போக்குவரத்து வசதிகள் மிகவும் ஆபத்தானதாகவிருந்தன. அப்பின் தங்கிய கிராம மக்களின் முன்னேற்றம் கருதி அங்கு சென்று சைவப் பாடசாலை அமைக்க திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் முயற்சி எடுத்தார். அந்த மக்களிடம் நிதிக்குப் பதிலாக ஒரு ஆடு, கோழி, மாடு கொண்டுவந்து தாருங்கள் என்று வேண்டுகோள் விடுத்தார். அவற்றை விற்பனை செய்து தனது நிதியையும் இட்டு அங்கு சைவப் பாடசாலையை அமைத்தது மிகவும் பாராட்டத் தக்க சேவையாகும்.

திருஞானசர்பந்தர், திருநாவுக்கரசர் வித்தியாலயங்கள்:

இவரின் சொந்த ஊரான வட்டுக் கோட்டையில் திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் இரண்டு உயர்தரப் பாடசாலைகளை ஆரம்பித்தார். அப்பாடசாலைகளுக்குச் சமய குரவர்களின் நாமங்களான திருஞான சம்பந்தர், திருநாவுக்கரசர் ஆகிய நாமங்களைச் சூட்டினார். திருநாவுக்கரசர் வித்தியா சாலையை வட்டுக்கோட்டை சிவன் கோவிலடியில் ஆரம்பித்த சமயம் எடுத்த விழாவுக்குத் தலைமை தாங்க சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்கள் அங்கு வருகை தந்திருந்தார். அவர் தனது தலைமையுரையில் பெரும் மக்கள் கூட்டத்திற்குமுன் M. S. இராசரத்தினம் அவர்களின் மகத்தான சேவையைப் புகழ்ந்து பேசியதுடன் அப்பாடசாலைக்கு M.S. இராசரத்தினம் அவர்களின் பெயரையே சூட்டினார். மக்கள் மிகவும் மகிழ்ச்சியாரவாரத்துடன் வரவேற்றனர். ஆனால் அங்கு சமூகமாகயிருந்த திரு. M.S. அவர்கள் மிக உணர்ச்சி வசப்பட்ட

வராய் மக்கள் மத்தியில் ஒரு உரை நிகழ்த்தினார். அதில் பாண்டியன் ஆட்சிக் காலத்தில் தமிழகத்தில் சமணசமயத்தின் பிடியில் சில காலம் சைவம் சிக்கியிருக்க நேரத்தில், சமண ஆதிக்கத்திலிருந்து சைவத்தை மீட்கத் தொண்டாற்றிய சமய குரவர்களான திருநாவுக்கரசர் திருஞானசம்பந்தர் ஆகியோரின் பெயரும் புகழும் ஈர்க்கப்பட வேண்டும் என்று கூறி அப்பாட சாலைக்கு திருநாவுக்கரசு வித்தியாசாலை என்றும் அடுத்த பாடசாலைக்கு திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை என்றும் பெயர்கள் சூட்டப்படவேண்டும் என வேண்டிக்கொண்டார். அவரின் வேண்டுகோளை ஏற்று சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்கள் முதல் பாடசாலைக்குத் திருநாவுக்கரசர் பெயரைச் சூட்டினார்.

மற்றைய பாடசாலையாகிய திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலையை திரு. எம். எ.ஸ் இராசரத்தினம் அவர்களே முன்னின்று உழைத்து ஊர் சைவப்பெரியார்களின் ஆதரவுடன் 1926-ம் ஆண்டு ஸ்தாபித்தார்.

சைவ வித்தியா விருத்திச்சங்கக் காரிய தரிசியாகப் பத்து ஆண்டுகளளவில் சைவப் பாடசாலைகளை யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டில் நிறுவுவதற்கு பெரிதும் முன்னின்று இவர் உழைத்தார். இவர் இவ்வியக்கத்தில் தீவிரமாக உழைத்தார் என்பதற்குச் சான்றாக முன்னேநாள் ஆயர் வணக்கத்திற்குரிய சபாபதி குலேந்திரன் அவர்கள் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியின் வரலாறு என்ற 1983ம் ஆண்டு பிரசுரித்த தமது நூலில் ஆங்கிலத்தில் பின்வருமாறு எழுதியுள்ளார்:-

“The other movement (author is referring to Hindu Board of Education) that began in 1924 was of an opposite kind. It swept over Jaffna and its effects continued for years. Even now one wonders whether its effects have died down altogether, because they were occasionally revived at the election meet-

ings of parliamentary candidates. Oddly enough, the flaming torch of the movement was Mr. S. R. Rasaratnam (later M. S.), who at one time had been on our staff and among other things had been in charge of our sport.” (Extract from “A History of Jaffna College (1923-1980) - Page 30 author'd by Rev. Sahapathy Kulendran (formerly Bishop, Jaffna Diocese) published in 1983.)

திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்களின் நற்பணியைப்பற்றி யாழ்ப்பாண வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயத்தின் இளைப்பாறிய அதிபர் அமரர் திரு. ச. அம்பிகைபாகன் அவர்கள் 1972-ம் ஆண்டு பிரசுரிக்கப்பட்ட M. S. இராசரத்தினம் நினைவு மலருக்கு அனுப்பிய ஆசிச்செய்தியில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்:-

“நாவலர் அவர்களுக்குப் பின்பு சைவப் பிள்ளைகளின் சல்விக்குப் பலர் அரும்பொண்டாற்றியிருக்கிறார்கள். அவர்களில் எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களும், எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களும் தலைசிறந்து விளங்குகிறார்கள். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களை உற்சவ மூர்த்திக்கும், எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களை மூலமூர்த்திக்கும் ஒப்பிடலாம். மூலமூர்த்தியிடமிருந்தே உற்சவமூர்த்தி தனது சக்தியைப் பெறுகின்ற தென்பது சொல்லாமலே விளங்கும்.

எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்கள் அந்நிய மதத்தினர் சூழ்ச்சிகளை எல்லாம் நாவுக்கரசரைப்போல் சிலகாலம் உள்ளிருந்து அறிந்தவர். கிறிஸ்தவ பாடசாலைகள் மூலம் சைவப்பிள்ளைகள் மதம் மாற்றப்படுவதை தமது சொந்த அனுபவம் மூலம் நன்கு அறிந்திருந்தார். ஆகவே சைவப்பிள்ளைகளுக்கு சைவப் பாடசாலைகள் ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பதைத் தனது வாழ்க்கையின் இலட்சியமாகக் கொண்டிருந்தார். இக்கொள்கையை நிறைவேற்றும் பொருட்டே மற்றப் பெரியார்களுடன் சேர்ந்து சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தைத் தாபித்தார்.

இவரின் பின் சைவவித்தியா விருத்திச் சங்கத்தின் காரியதரிசியாகவும் பொதுமுகா மையாளராகவும் நீண்டகாலம் பெரும்பணி யாற்றிய கோப்பாய் திரு. எஸ். இராசரத் தினம் அவர்கள் எம். எஸ். அவர்களின் விழுமிய இலட்சியத்தை நிறைவேற்ற சிறப் பாண பணியாற்றினார்."

அரசியல் பணி:

திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் சமாஜம் (Laffna Aucciatio) என்ற அரசியல் இயக்கத்தில் பத்து ஆண்டுகளுக்கு மேல் அங்கத்துவம் வகித்து அதன் செயலாளராகவும் கடமையாற்றினார். அந்த நாட்களில் தமிழ் மக்களின் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தும் ஒரே ஒரு இயக்கமாக இந்தச் சங்கம் அமைந்திருந்தது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். M.S. அவர்கள் 1929-ம் ஆண்டு இந்த நாட்டு அரசியல் நிலைமையை ஆராய வருகைதந்த டொனமுர் ஆணைக்குழு (Donoughmore Commission) முன் தனது சங்கத்தின் சார்பில் நீண்ட நேரம் சாட்சிய மளித்தார். மிகவும் தீர்க்கதரிசனமான பார்வையில் இந்த நாட்டின் இரு பெரும் சமூகங்கள் ஒற்றுமையுடன் வாழ ஒரு கூட்டாட்சி அரசியல் அமைப்புத் தான் முறையானது என ஆணைக் குழுமுன் வலியுறுத்தினார். தமிழர்களின் தன்மான உணர்வுக்கு அன்றே வித்திட்ட திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் தமிழ் மூவேந்தர்களின் புவி, வில், கயல் பொறித்த கொடியை தமிழர் தினமாகிய பொங்கல் தினத்தன்று யாழ்ப்பாண முற்ற வெளியில் ஏற்றிவைத்து உரை நிகழ்த்திய சம்பவம் அவரின் தமிழ் உணர்ச்சியைக் காட்டுகின்றது.

மகாத்மா காந்தியுடன் M. S.

சுதந்திரப் போரை வழி நடத்திய பாரதத் தந்தையும் சத்தியத்தின் தவப்பெரும் புதல்வருமான மகாத்மா காந்தியை இலங்கைக்கு அழைத்து சுதந்திர தாகத்தை யாழ்ப்பாண மக்களிடையேயும் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று இங்கு அப்பொழுதிருந்த

பெரியோர்கள் பெரிதும் விரும்பினர். யாழ்ப்பாணத்தில் காந்தி மகானை வரவேற்பதற்கென்று ஒரு குழுவும் 1928ம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. அக்குழுவின் இணைச் செயலாளர்களாக திரு. ஹண்டி பேரின்பநாயகம் அவர்களும் திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். மகாத்மா காந்தி வரவேற்புக்குழு இணைச் செயலாளராக எல்லோராலும் பாராட்டப்படும் முறையில் திரு. M.S. செயலாற்றினார். காந்தி அவர்கள் 1927ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 26ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் வருகை தந்த சமயம் அவரைக் கௌரவிக்கும் பொறுப்பை செம்மையாக நிறைவேற்றியவர்களில் திரு. M.S. இராசரத்தினம் அவர்கள் முக்கியமானவர் என்பது எமக்கு பெருமையளிப்பதாகும்.

பத்திரிகையாளர்:

சைவ மக்களின் மத்தியில் சைவ மதத்தை வளர்க்க ஆரம்பிக்கப்பட்ட இந்து சாதனப் பத்திரிகை மிகவும் பழமை வாய்ந்தது. M. S. அதன் பத்திரிகையாசிரியராகச் சில ஆண்டுகள் சிறப்பான சேவையாற்றினார். அத்துடன் அதன் ஆங்கில இதழான Hindu Organ பத்திரிகைக்கும் இவரே ஆசிரியராகயிருந்து நடாத்திய பெருமை இவருக்கு உண்டு.

ஆலய சேவை:

தமது சொந்த கிராமத்திலுள்ள வட்டுக்கோட்டை முருகமூர்த்தி கோவிலில் 1906 இல் கொடியேற்ற விழா எடுக்க ஊர் மக்கள் ஆரம்பித்த சமயம் அக்கோயிலின் தென் மேற்கு மூலையிலிருந்த தீர்த்தக்கேணி தேர் ஓட்டத்திற்கு இடங்கொடுக்கவில்லை, இதன் காரணமாக அத்தீர்த்தக்கேணி மூடப்படவேண்டியிருந்தது. எனவே திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் தாமாகவே முன்வந்து இக்கோவிலுக்குத் தெற்கே ஒரு தீர்த்தக்கேணியை வெட்டு வித்து இத்திருத்தொண்டைப் பூர்த்தி செய்தார்.

இவர் குட்டையான தோற்றமும் மெலிவான உடலும் கொண்டவராக இருந்த போதிலும் உள உறுதியும் தெளிவான சிந்தனையும் உள்ளவராயிருந்தார். அதன் காரணமாக திரு M. S. தொட்டதெல்லாம் துலங்கியது அவர் ஆரம்பித்த காரியம் யாவும் பெரும் வளர்ச்சி கண்டன. இவர் எக்காரியத்தைச் செய்ய முன்பும் யாழ்ப்பாணத்து ஞானியாக விளங்கிய கொழும்புத்துறை யோகர் சுவாமி அவர்களிடம் சென்று ஆசி பெற்ற பின்னரே அக்காரியத்தை நியைவேற்றுவார். இவர்தம் இறுதிக் காலத்தில் யோகர் சுவாமிகளின் கட்டளைப்படி அமைதியாகத் தம் இல்லத்தி

லேயே இருந்து கொண்டு சிவத்தியானத்தில் ஈடுபட்டார். இங்ஙனம் தனது வாழ்க்கையின் அந்திம காலத்தை அமைதியாகக் கழித்த எமது பெரியார் திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் 1957-ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் 14-ந் திகதி சிவபதமடைந்தார்.

எமது நாட்டில் சைவத்தையும், தமிழையும் வளர்த்த இம் மா மனிதனை நாம் நன்றியறிதலுடன் நினைவுகூரக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

தொகுப்பு: திரு. வி. அப்புதரத்தினம்
(இளைப்பாறிய ஆசிரியர்)

ஞானசம்பந்தர் கண்ட நற்றர்ழாசிரியரினார்

சி. சபாநாதன் (பழைய மாணவர்)

திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின் மணிவிழாக் கொண்டாடப்படும் இவ்வேளையில், கடமைசெவ்வனே செய்து மக்கள் மத்தியில் நன்மதிப்பைப் பெற்ற ஒரு ஆசிரியர்களாகிய தலைமை ஆசிரியர் க. சுப்பிரமணியம் (மணியவாத்தியார்), சி. இராசரத்தினம் (ராச வாத்தியார்) ஆகியவர்களைப் பற்றிச் சிந்திக்க வேண்டியது நம் கடமையாகும்.

க. சுப்பிரமணியம் (மணிய வாத்தியார்)

இவர் வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த கதிரேசு தெய்வானை தம்பதிகளின் புதல்வராய் 1909 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார். தம் கல்வியை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஆசிரியர்களாய்ப் பணியாற்றிய ஹண்டி பேரின்பநாயகம், யோன் பிக்னல், எம். ஏ. தோமஸ் போன்றோரிடம் கற்றார். 1932 ஆம் ஆண்டில் சங்கானை சிவப்பிரகாச வித்தியாசாலையில் ஆசிரியராய் நியமனம் பெற்று இரண்டு ஆண்டுகள் அங்கு கடமையாற்றி 1935 — 36 கோப்பாய் அரசினர் ஆசிரிய கலாசாலையில் ஆசிரியப் பயிற்சி பெற்றார். 1936 முதல் 1969 ஆம் ஆண்டு வரை வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலையில் ஆசிரியராயும், தலைமை ஆசிரியராயும் தன் கடமையை திறம்பட ஆற்றி மக்களின் மத்தியில் நன்மதிப்பைப் பெற்றார். 33 ஆண்டுகள் இப்பாடசாலையில் கடமையாற்றி அதில் 19 ஆண்டுகள் தலைமை ஆசிரியராய் பணியாற்றிய பெருமைக்குரியவர்.

அமரர் சின்னத்துரை இராசரத்தினம் (இராச வாத்தியார்)

இவர் சின்னத்துரை தம்பதிகளின் புதல்வராய் 1911 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார். தன் கல்வியை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியிற் பெற்றார். 1935 ஆம் ஆண்டு ஆசிரியப் பயிற்சிக் கல்லூரியில் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்றபின் 37 ஆம் ஆண்டு முதல் 71 ஆம் ஆண்டு வரை 34 ஆண்டுகள் இவ்வித்தியாசாலையில் கடமையாற்றினார். இவரை இராச வாத்தியார் என மக்கள் அன்பாக அழைப்பர். ஏழைப்பிள்ளைகளுக்கு இலவசமாய்ப் புத்தகங்கள் வழங்கி கல்வியை ஊட்டினார். கடமையைச் சரிவரச் செய்தவர். ஒழுக்கச் சிலராய் வாழ்ந்த உத்தமர். மணியவாத்தியாரோடு ஒத்துழைத்து இப்பாடசாலையை நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவந்தவர். விடுமுறைக் காலங்களிற் கூட ஆங்கிலம், கணிதம் போன்ற பாடங்களை எதுவித கட்டணமுமின்றி கற்பித்த ஆசிரியர்.

எங்கள் அதிபர்

ஆரூண்டுகளுக்கு மேலாக எமது வித்தியாலயத்தின் அதிபராகப் பொறுப்பேற்று அதனது உயரிய வளர்ச்சிக்கும் கல்வியுலகிற்கும் குறிப்பாக மாணவ சமுதாயத்திற்கும் பெரும் பணி ஆற்றிவரும் எங்கள் அதிபர் உயர்திரு. சி. சிவவாசீசர் அவர்கள் தலைமையில் திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயம் மணிவிழாக் காண்பது சாலப் பொருத்தமானதாகும். எமது வித்தியாலயத்தின் மணிவிழா அதிபரின் சிந்தனையில் உதித்த ஒரு கருவூலமாகும்.

அதிபர் அவர்களது ஆரம்பகால சேவையால் வடமாகாண ஆசிரியர் சங்கம் (N. P. T. A) சிறப்புற்றோங்கியது. ஆசிரியர்களின் அடிப்படை உரிமைகளை வென்றெடுப்பதற்காக தொழிற்சங்க ரீதியாக இவர் ஆற்றிய சேவை மகத்தானது. தூர்க்கை அம்மன் ஆலயத்தில் இவரது சமயப்பணி துலங்கி நின்று, பிறந்தகத்தை அலங்கரிக்கின்றது. இவரது சமூக சேவை புகுந்தகமான சுளிபுரத்தை நிறைவுறச் செய்கின்றது. அதேபோல் இவரது சேவைக்காலம் எமது வித்தியாலயத்திற்கு புதிய வரலாறுபடைத்து வருகிறது.

இவர் நேர்மையும் கண்ணியமும் நிறைந்தவர். சிறந்த ஆசான். யாபேருடனும் பண்புடன் பழகும் நற்பண்பாளர். கண்ணுறங்காப் பணியாளர். எப்பிரச்சனையையும் பெரிதுபடுத்தாது சாமானியமாக எதிர்நோக்கும் ஆற்றல் படைத்தவர். மாற்றன் உள்ளத்தையும் புண்படுத்தாதவர். அது அவரது பலவீனமல்ல, அனுபவத்தின் முதிர்ச்சி.

இவரது வழிகாட்டல் பல்லாண்டு காலம் நீடித்து எமது வித்தியாலயம் பல துறைகளிலும் வளர்ச்சி பெற்று ஒளிமயமான எதிர்காலத்தைப் பெறும் என்பதில் ஐயமில்லை.

வி. சிவஞானபோதன்
சிரேஷ்ட உதவி ஆசிரியர்

எங்கள் அதிபர்



உயர்திரு. சு. சிவவாசீசர் B. A.

அதிபா அறிக்கை

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை அறுபது ஆண்டுகள் நிறைவுகண்டு மணிவிழாக் காணும் இவ்வேளையில் அதிபர் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்வெய்துகிறேன்.

எமது ஸ்தாபகர்:

இருபதாம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் பிறநாட்டுப் பண்பாட்டின் ஆதிக்கத்தினால் நலிவடைந்திருந்த சைவப் பண்பாட்டைப் பேணிப்பாதுகாத்து வளர்ப்பதற்கும் சைவச் சூழலில் சைவச் சிறுர்கள் கல்வி கற்கவேண்டுமென்ற விழுமிய நோக்கத்துடனும் அன்றிருந்த தலைசிறந்த சைவப்பெரியார்களுடன் சேர்ந்து வட்டுக்கோட்டையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட பிரபல நியாயதூரந்தரர் அமரர் திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்கள் 1923-ம் ஆண்டு பிற்பகுதியில் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினார். அதன் ஸ்தாபகத் தலைவராகச் சேர். பொன் இராமநாதன் அவர்களும் ஆரம்பக் காரியதரிசியாக திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களும் விளங்கினர். சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கம் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டின் பலபாகங்களிலும் சைவப் பாடசாலைகளை அமைக்கும் முயற்சியில் 1924 ம் ஆண்டு முதல் தீவிரமாக ஈடுபட்டது. இச்சங்கத்தின் காரியதரிசியாகிய திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்கள் தமது சொந்தக் கிராமமாகிய வட்டுக்கோட்டையில் சைவமும் தமிழும் வளர்க்க சைவப்பாடசாலைகளை நிறுவ எண்ணக் கொண்டார். உள்ளூர் சைவப்பெரியார்களுடன் ஆலோசனை நடாத்தி அவர்களின் நல்லாதரவுடன் 1926-ம் ஆண்டில் எமது வித்தியாலயத்தை ஸ்தாபித்து, இதற்கு அருளாளர்களில் ஒருவரான திருஞானசம்பந்த நாயனாரின் பெயரைச் சூட்டினார்.

எமது வித்தியாலயத்தின் அறுபது ஆண்டுகள் பூர்த்தியைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில் தனது வாழ்க்கையை சைவச் சிறுர்களின் கல்வி விருத்திக்கு அர்ப்பணித்து, அளப்பரிய சேவையாற்றிய எமது ஸ்தாபகரை நாம் நன்றியறிதலுடன் ரூபகப்படுத்துவது எமது தலையாய கடமையாகும்.

உள்ளூர் முகாமையாளர்கள்:

எமது வித்தியாலயம் ஆரம்பமான காலம் முதல் அரசாங்கம் 1962-ம் ஆண்டு இதனை உடமையாக்கிய காலம்வரை இவ்வித்தியாலயத்தின் பராமரிப்புக்கு சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தின் முகாமையின் கீழ் உள்ளூர் முகாமைக்குழு உறுப்பினர்களாக பதவிவகித்த பெரியார்களை நாம் நன்றியுடன் நினைவுக்குக் கொண்டுவர வேண்டும். இங்ஙனம் இவ்வித்தியாலய ஆரம்ப காலத்தில் உள்ளூர் முகாமைக்குழு உறுப்பினர்களான திருவாளர்கள் ச. குமரேசு, ஈ. நாகலிங்கம், ச. இராசா, வே. நாகலிங்கம், மு. சுப்பையா, க. அண்ணாமலை, வி. கந்தையா, அ. சபாபதிப்பிள்ளை, வே. தில்லையம்பலம், நா. சிவஞானம், இ. சோமசுந்தரம் ஆகியோர் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவினார்கள். இவர்களில் ஒருவர் எமது வித்தியாலயத்தின் உள்ளூர் முகாமையாளராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இந்தவகையில் முதலில் உள்ளூர் முகாமையாளராகப் பதவி வகித்தவர் திரு. ச. குமரேசு அவர்களாகும். அவரைத் தொடர்ந்து திரு. மு. சுப்பையா, திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை, வே. நாகலிங்கம் ஆகியோர் உள்ளூர் முகாமையாளர்களாக முறையே 1962ம் ஆண்டு அரசாங்கப் பாடசாலையாக மாற்றப்படும்வரை பதவிவகித்து இவ்வித்தியாலயத்தின் பராமரிப்பு, அபிவிருத்தி

ஆகியவற்றுக்கு நேரடியாகப் பொறுப்பாக
கவிருந்து பணியாற்றினார்.

சைவ வித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தின்
முன்னாள் காரியதரிசியாகவும் பாடசாலைக்
களின் பொதுமுகாமையாளராகவும் நீண்ட
காலம் சேவையாற்றி எமது வித்தியாலயத்
தின் வளர்ச்சிக்கு உதவிய கோப்பாய் நியா
யதூரந்தரர் அமரர் திரு. S. இராசரத்தி
னம் அவர்களை நாம் நன்றியறிதலுடன்
நினைவுகூரக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

அதிபர்களும் பாடசாலை வளர்ச்சியும்:

எமது வித்தியாலயம் 1926ம் ஆண்டு
ஆரம்பித்த சமயம் பிரதம பாடசாலையாக
இருந்ததினால் ஐந்தாம் தரம் வரை வகுப்
புகள் நடாத்தப்பட்டன. இங்கு 1928ம்
ஆண்டில் 150 மாணவர்கள் கல்விகற்றனர்.
ஐந்து ஆசிரியர்கள் கல்வி கற்பித்தனர்.
1929ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 22ம்
திகதி திரு. பி. கந்தையா அவர்கள் தலைமை
ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டனர். அவரின்
பின் அமரர் திரு. வி. எம். வேலுப்பிள்ளை
அவர்கள் தலைமையாசிரியராகக் கடமை
யாற்றினார். அவர் பாடசாலையின் வளர்ச்
சிக்குப் பெரிதும் உழைத்த பெரியாராகும்.

1930-ம் ஆண்டில் இவ்வித்தியாலயம்
தரம் உயர்த்தப்பட்டு தமிழ் சிரேஷ்ட கல்
வித்தராதரப் பத்திரப் பரீட்சைக்கு மாண
வர்களை ஆயத்தம் செய்யும் வகுப்புகள்
தடாத்தப்பட்டன. ஆசிரியர் பயிற்சிக்கு
கலாபிரவேசம் பெறுவோர் இங்குசேர்ந்து
தமிழ் கற்றனர். இவ்வகையில் எமது வித்
தியாலயத்திலிருந்து சிரேஷ்ட தராதரப்பத்
திரப் பரீட்சை சித்திபெற்று, ஆசிரியர் பயிற்
சிக்கு கலாசாலையில் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்று
பின்பு நீண்டகாலம் எமது வித்தியாலயத்தில்
ஆசிரியர் பணியை மேற்கொண்டு இவ்வித்
தியாலயத்திலிருந்து இளைப்பாறிய தலைமை
ஆசிரியர் திரு. க. சுப்பிரமணியம், அமரர்
திரு. சி. இராசரத்தினம், திரு. ஊ. துரைச்
சாமி, திரு. சி. மருதப்பிள்ளை ஆகியோரை
நாம் விசேடமாகக் குறிப்பிடமுடியும். மற்
றும் இவ்வித்தியாலயத் தலைமை ஆசிரியர்
களாகப் பணிபுரிந்த மாதகல் பண்டிதர்

இ. இராமலிங்கம், திருவாளர்கள்
ஏ. யோசேப்பு, த. கனகரத்தினம்,
எஸ். சிதம்பரப்பிள்ளை, வி. சின்னத்துரை
ஆகியோரை அவர்களின் நற்சேவைக்கு
நன்றியுடன் குறிப்பிடவேண்டும்.

1950-ம் ஆண்டு முதல் 1969-ம் ஆண்டு
வரை இவ்வித்தியாலயத்தின் தலைமையாசி
ரியராகப் பதவி வகித்த திரு. க. சுப்பிர
மணியம் அவர்கள் பாடசாலையின் வளர்ச்
சிக்கு பெரிதும் உழைத்தவராகும். இவரின்
பதவிக்காலத்தை "மணிய உபாத்தியாயர்
சகாப்தம்" என்று குறிப்பிடி அது மிகை
யாகாது. இக்காலத்தில் மாணவர் தொகை
பெரிதும் அதிகரித்தது. 5-ம் தரப்புலமைப்
பரிசில் பரீட்சையில் மாணவர்கள் அதிகமா
கச் சித்தியடைந்தனர். பாடசாலை வளவும்,
கட்டிடங்களும் விஸ்தரிக்கப்பட்டன.

திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்கள்
1969-ம் ஆண்டு இளைப்பாறிய பின் திரு.
வே. செல்லையா அவர்கள் தலைமையாசிரிய
ராகப் பதவியேற்று இரு ஆண்டுகள் நற்
சேவை ஆற்றினார்கள். அவரின் சேவையைத்
தொடர்ந்து 1-1-1971 தொடக்கம் குறு
கிய காலத்திற்கு திரு. வ. துரைச்சாமி
அவர்கள் பதில் தலைமையாசிரியராகக் கட
மையாற்றினார். 1-8-71ம் திகதி திரு.
க. சச்சிதானந்தம் அவர்கள் நாலாந்தர
அதிபர் பதவி பெற்று இவ்வித்தியாலய
அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1972ம் ஆண்டு புதிய கல்விச் சீர்திருத்
தம் அமுலுக்கு வந்ததும் எமது பாடசாலை
யில் முன்பு ஏழாந்தரம் வரை நடாத்தப்
பட்ட வகுப்புகளை மேலும் 9ம் தரம்வரை
நடாத்த அரசாங்கத்தினால் அனுமதி அளிக்
கப்பட்டது. இதனால் இப்பாடசாலையில்
ஆறாம் தரம் தொடக்கம் தேசியக்கல்வி
தராதரப் பத்திரத்திற்கு தோற்று 9ம் தர
வகுப்பு வரை விஞ்ஞானம் கற்பதற்கு எமது
பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புக்
கிடைத்தது. இதற்குரிய அனுமதியைப்
பெறவும், மற்றும் விஞ்ஞான உபகரணங்
கள், தளபாடங்கள் முதலிடன கல்வி அமைச்சு

சிடம் பெற உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு உதவிய ஸ்தாபகரின் பேரனும் முன்னாள் வட்டுக்கோட்டை ஊர்மன்ற உப தலைவருமான திரு. வே. யோகேஸ்வரன் அவர்களை நாம் நன்றியுடன் பாராட்ட வேண்டும். 1974ம் ஆண்டு மாணவர்கள் தொகை அதிகரித்த காரணத்தால் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் புதிய பாடசாலை மண்டபம் நிறுவ நடவடிக்கை எடுத்தது. 80 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட இப்புதிய மண்டபம் இருபத்தையாயிரம் ரூபா செலவில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்டது. இதற்குரிய நிதி முன்னை நாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கலாநிதி. ஆ. தியாகராசா அவர்களால் அரசாங்க நிதியில் ரூபா 14,000/- மும், மிகுதி பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தினால் பொதுமக்களிடமும் சேகரிக்கப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இப்புதியமண்டபத்தை நிறுவ பல் வழிகளிலும் பாடுபட்ட அன்றைய பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத் தலைவரும் அதிபருமான திரு. க. சச்சிதானந்தம், காரியதரிசி திரு. வ. துரைச்சாமி, தனாதிக்காரி திரு. த. கந்தசாமி ஆகியோருக்கு ஏழுது பாராட்டுக்களைத் தெரிவிக்கக் கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

1975-ம் ஆண்டு மே மாதம் முதலாம் திகதி முதல் திரு. வே. நாகராசா அதிபராகப் பதவியேற்றார். இவர் விஞ்ஞானப் பட்டதாரியும் மூன்றாம் தர அதிபருமாவார். இவர் காலத்தில் பல வருடங்களுக்குப்பின் இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி பாடசாலையில் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டதுடன் விளையாட்டுத் துறையில் மாணவர்கள் ஊக்குவிக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1976ம் ஆண்டு யூன் மாதத்தில் அதிபர் பதவி ஏற்ற திரு. ஆ. செல்லத்துரை அவர்களின் காலத்தில் புதிய வளவு கொள்வனவு செய்ய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. சங்கரத்தை - நவாலி பெருந்தெருவில் 24 பரப்பு நிலம் அரசாங்கத்தினால் கவி்கரிப்பதற்கு பாடசாலை அபிவிருத்திச்

சங்கம் முயற்சிகள் எடுத்தது. திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை J. P. அவர்களின் முயற்சியுடனும் முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கலாநிதி ஆ. தியாகராசா அவர்களின் உதவியுடனும் இந்நிலச் கவி்கரிப்பு நடவடிக்கைகள் துரிதப்படுத்தப்பட்டன. கல்வி அமைச்சில் இந்நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள பெரிதும் உதவியவர் முன்னாள் கோட்டாஞ்சேனை இந்து மகாவித்தியாலய அதிபர் அமரர் திரு. சு. மகேசன் என்பது நன்றியறிதலுடன் நினைவுகொள்ளக் கடமை பட்டுள்ளோம். இப்புதிய வளவு 1980-ம் ஆண்டு ஜனவரிமாதம் 17-ம் திகதி அரசாங்கத்தினால் இப்பாடசாலையின் உபயோகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1979-ம் ஆண்டு முற்பகுதியில் திரு. என். ஏ. நாகராசா அவர்கள் அதிபராகப் பதவி ஏற்றார். இக்காலத்தில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால் பழைய பாடசாலை வளவில் தெற்குப் பக்கத்து புதிய மண்டப விருந்தைவேலை, தாவாரம் அமைத்தல் ஆகிய வேலைகள் முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அமரர் திரு. தா. திரு. நாவக்கரசு அவர்களினால் ஒதுக்கப்பட்ட அரசாங்க நிதியில் நிறைவேற்றப்பட்டது. 1980 இல் பாடசாலைக் கண்காட்சி ஒன்று சிறப்பாக நடைபெற்றது.

1981-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 15-ம் திகதி யான் அதிபராகப் பதவியேற்ற சமயம் மாணவர் தொகை 431 ஆகவும் ஆசிரியர்கள் தொகை 19 ஆகவும் இருந்தது. இவ்வித்தியாலயத்தின் கல்வி வசதிகள் குறிப்பிடத்தக்களவு அதிகரிக்கப்படாத காரணத்தால் இப்பகுதியைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான மாணவர்கள் அயல் பாடசாலைகளில் சேர்ந்து கல்வி கற்கவேண்டி ஏற்பட்டது. மிகவும் வாழ்ச்சை வசதி குறைந்த குடும்பங்களைச் சேர்ந்த மாணவர்களோ பெரும்பாலானோர் இங்கு தங்கியிருந்து கல்வி கற்கின்றனர். வசதி படைத்த மாணவர்கள் ஆரம்பக்கல்வியை இங்கு செம்மையாகப் பெற்று மேல் வகுப்புகளுக்கு வேறுபிரிசித்தி

வாய்ந்த பாடசாலைகளில் சேர்ந்து கல்வி கற்கின்றனர். இதனால் இங்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் தாம் முன்னேற்றிய மாணவர்கள் க. பொ. த. பரீட்சையில் தோற்றும் வரை இங்கு கல்வி கற்காது நகர்ப்பாடசாலைகளைத் தேடிச் சேர்வது மிகவும் குறையாகவிருக்கின்றது. இந்நிலையில் எமது வித்தியாலயத்தில் மேலும் கல்வி வசதிகளைப்பெருக்கி ஆரம்பப் பிரிவில் கற்கின்ற மாணவர்கள் செம்மையான அத்திவாரமும் ஆரம்பக் கல்வியை அளிப்பதில் கவனம் செலுத்துவதுடன் சிரேஷ்ட பிரிவில் (7-ம் ஆண்டு முதல் 11-ம் ஆண்டு வரை) சிறப்பான பொதுக் கல்வியைப் பெற ஆவன செய்யவேண்டும். 1981-ம் ஆண்டு முதல் மாணவர்களின் கல்வி வசதிகளை அதிகரிக்க எமது பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

1. பழைய பாடசாலை வளவு ஆறு பரப்பு மாத்திரமுள்ளதினால் பிள்ளைகள் நடமாட்டத்திற்கும், மற்றும் விளையாட்டுக்கள் முதலிய பிற முயற்சிகளுக்கும் போதிய இடவசதியில்லாத குறையினைப் போக்க ஏற்கனவே அரசாங்கத்தினால் கவிகரிக்கப்பட்டுப் பாடசாலை உபயோகத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட சங்கரத்தை-நவாலி பெருந்தெருவிலமைந்த விசாலமான வளவில் சிரேஷ்ட வகுப்புகளுக்கான புதிய கட்டிடங்கள் நிர்மாணிப்பதற்கு முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டன. 1982-ம் ஆண்டு முன்னாள் யாழ்ப்பாண மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபை உறுப்பினர் திரு: ச. பூபாலசிங்கம் அவர்களின் சிபார்சில் புதிய வளவில் 60 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட வகுப்பறை மண்டபம் கட்டுவதற்கு பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவு நிதியில் ரூபா ஒரு லட்சம் முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அமரர் திரு. தா. திருநாவுக்கரசு அவர்களால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு இக் கட்டிடம் நிறைவேற்றப்பட்டது. 1983 இல் 40 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட புதிய மாடிக்கட்

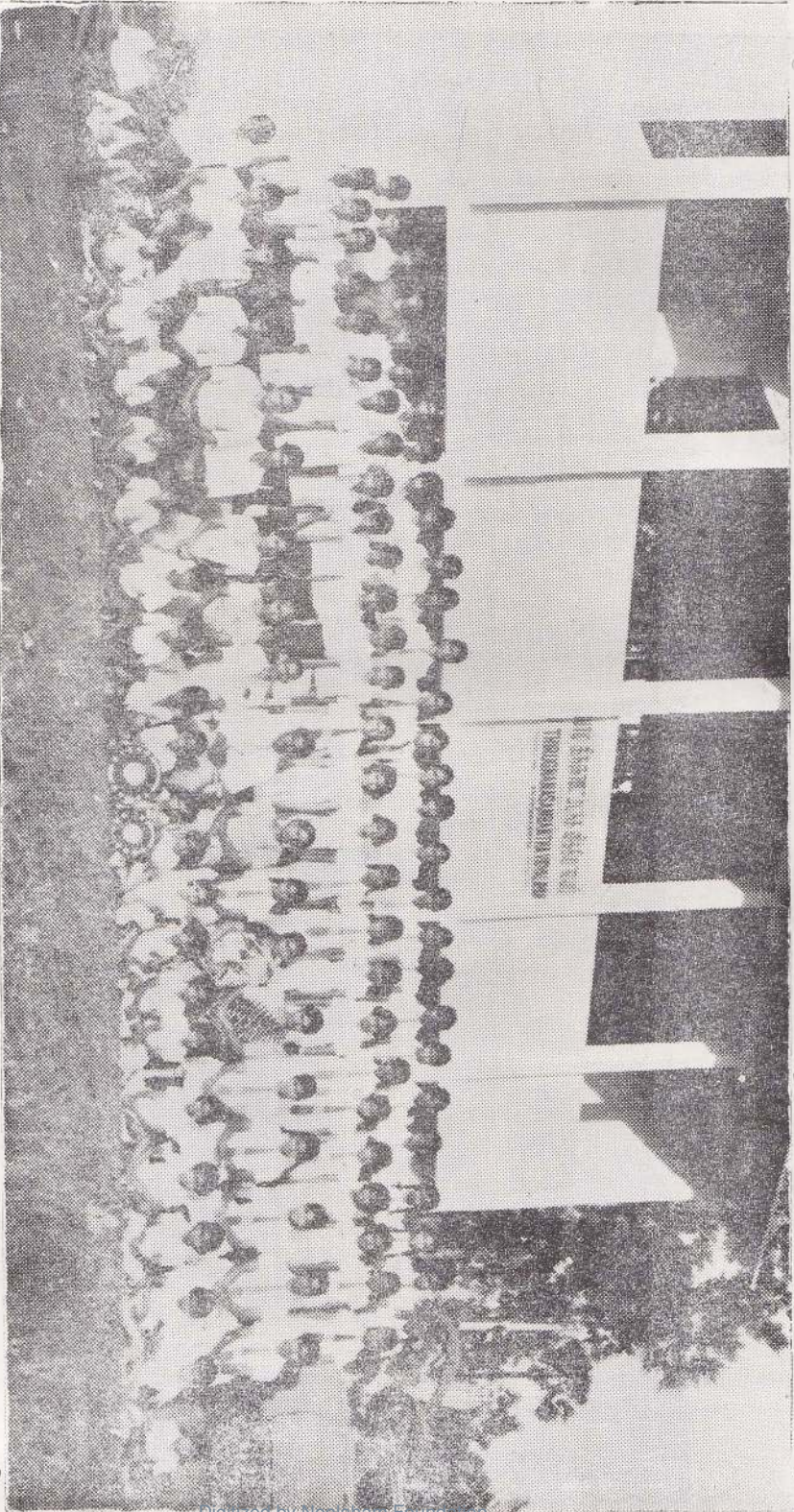
ட்டிடம் நிர்மாணிப்பதற்கு கீழ் மாடிக் கட்டிடத்துக்குரிய நிதி ஒரு லட்சம் ரூபா முன்னேநாள் வட்டுக்கோட்டைப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கலாநிதி நீலன் திருச்செல்வம் அவர்களால் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டது. 1984-ம் ஆண்டு மேலும் ஒரு லட்சத்து இருபத்தி நாலாயிரம் நிதி கல்வித் திணைக்களத்தினால் ஒதுக்கப்பட்டு மேல்மாடிக் கட்டிடம் நிறைவேற்றப்பட்டது. இந்நிதி ஒதுக்கீட்டுக்கு உதவிய முன்னாள் பிரதேச கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. எம். சிமியாம் பிள்ளை, வட்டுக்கோட்டைக் கல்வியதி காரி திரு. ப. சண்முகராசா அவர்கட்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியறி தலைத் தெரிவிக்கின்றோம். மேலும் இக் கட்டிட நிர்மாணங்களுக்குப் போறுப்பான பாடசாலை வேலைப்பகுதி பொறியியலாளர் திரு. டி. பிரான்சிஸ் அவர்களுக்கும் மற்றும் அப்பகுதி உத்தியோகத்தர்களுக்கும் அவர்களின் மேற்பார்வைப்பணிகளுக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றி.

2. புதிய வளவில் சிரேஷ்ட பாடசாலைக்குரிய பழைய சிணறு மலையன் பென்சனியர் திரு. S. தம்பையா அவர்கள் நன்கொடையுடலும் மற்றும் பொது நிதியுடலும் திருத்தம் செய்யப்பட்டது மற்றும் பெண்கள் சலுகடம், வேலிகள் செம்மையாக அடைத்தல் முதலிய கருமங்களும் பொதுமக்கள் நிதியில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால் நிறைவேற்றப்பட்டன. புதிய வளவில் ஆண்பிள்ளைகள் சலுகடம், வட்டு இந்து வாலி சங்கத்தினரால் நாடகம் மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட நிதியிலிருந்து கட்டப்பட்டது.
3. இங்ஙனம் புதிய வளவில் அவசிய வகுப்பறைத்தேவைகள், அலுவலகம் முதலியன பூர்த்திசெய்யப்பட்டு 20-3-1985 இல் சிரேஷ்ட பிரிவு வகுப்புகள் புதிய சூழலுக்கு மாற்றப்பட்டன.



யாழ்வட்டு. திருநாளைசம்பந்த வித்தியாசாலை

ஆசிரியர் குழு - 1986



யாழ்வாடு. திருநாசைப்பந்த ஸீத்தியாசாலை

அய்யர் இஸ்ஸம் - 1986

4. புதிய வளவிற்கு கிழக்கெல்லைப் பக்கமாக அமைந்த வட்டு மேற்கு விளை பொருள் கூட்டுறவுச் சங்கத்தின் 6 பரப்பு நிலமும், இருகட்டிடங்களும் 1980ம் ஆண்டு வகுப்பறைகள் நடத்த மாதாந்த வாடகையில் பெறப்பட்டது. இம்மாதாந்த வாடகையை திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை J. P. அவர்கள் தமது சொந்த பணத்தில் செலுத்தமுன் வந்தது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அத்துடன் இச்சங்க மண்டபத்தை திருத்துவதற்கு 1980-ம் ஆண்டு வட்டுக் கோட்டை இளைப்பாறிய ஓவசியர் சி. நடராசா அவர்கள் நிதியுதவி செய்து பெரிதும் உதவினர். 1982ம் ஆண்டில் குலைக்கப்பட்ட இக்கூட்டுறவுச்சங்க கட்டிடத்தை கொள்வனவு செய்ய முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் திரு. தா. திருநாவுக்கரசு அவர்கள் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து உதவினர். இச்சங்க கட்டிடகொள்வனவு சம்பந்தமான அரசாங்க நடவடிக்கைகள் தற்பொழுது நடைபெற்று வருகின்றன.

இன்று எமது வித்தியாலயம் இருபிரிவுகளாக இயங்குகின்றது. ஆரம்பபிரிவு (1ம் ஆண்டு முதல் 6ம் ஆண்டு வரை) பழைய பாடசாலை கட்டிடங்களிலும் சிரேஷ்ட பிரிவு (7ம் ஆண்டு முதல் 11ம் ஆண்டு வரை) நவாவி-சங்கரத்தைப் பெரும் தெருவினுள்ள புதிய வளவிலும் இயங்குகின்றது.

எம்து தேவைகள்:

இன்றைய நிலமையில் எமது வித்தியாலயம் அதன் கல்விப்பணியை ஒழுங்காகச் செய்வதற்கு பல தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய வேண்டியது அவசியமாகும். அவற்றில் முக்கியமானது விஞ்ஞான ஆய்வுகூடமாகும். இன்னும் மனையியற்கூடம், நூல்நிலையம், விவசாய அறை, நீர் இறைக்கும் மின்சார இயந்திரம் ஆகியனவும், எமக்கு தேவையானவையாகும்.

இவற்றில் சிலவற்றையாயினும் மணி விழா ஞாபகார்த்தமாகப் பூர்த்தி செய்ய

எமது வித்தியாலய பழையமாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், பெற்றோர்கள். ஆகியோரிடம் நிதியுதவி கோரி எமது பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் விண்ணப்பித்துள்ளது.

கொத்தணி அமைப்பு முறை:

வட்டுக்கோட்டை கொத்தணிப்பாடசாலைகளில் ஒன்றாக எமது பாடசாலை விளங்குகின்றது. 1983ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 1ம் திகதி அமுலுக்கு வந்த வட்டுக் கோட்டை கொத்தணிப் பாடசாலைகள் அமைப்பில் 15 பாடசாலைகள் இருக்கின்றன. வட்டுக்கொத்தணி நிர்வாக அதிபராக திரு. நா. வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் விளங்குகின்றார்கள். அவர் எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு பெரும் ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் வழங்கி வருகின்றார்கள். இச்சமயத்தில் இதற்கு முன்னால் வட்டுக்கோட்டை கல்வியதிகாரி திரு. ப. சண்முகராசா அவர்கள் எமது பாடசாலையின் அபிவிருத்தியில் காட்டிய அக்கறையையும் நாம் நன்றியறிதலுடன் குறிப்பிடக்கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

ஆசிரியர்கள்:

எமது பாடசாலையில் தற்பொழுது 17 ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றுகின்றார்கள். அவர்களுள் 13 பேர் நிரந்தர ஆசிரியர்களும் 4 பேர் வசதிகள் சேவைகள் கட்டண ஆசிரியர்களாகும். ஆரம்பப்பிரிவு வகுப்புகளில் கற்பிப்பதற்கு பயிற்றப்பட்ட நிரந்தர ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை. அப்பிரிவு மாணவர்களின் கல்வியில் பெரும்பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

ஆரம்பப்பிரிவுக்கு பொறுப்பாக திரு. இ. செல்லையா அவர்கள் கடமையாற்றுகிறார். அவர் பயிற்றப்பட்ட சிரேஷ்ட ஆசிரியர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. தற்பொழுது அப்பிரிவு வேறாக இயங்குவதினால் அப்பிரிவின் நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்று சிறப்பான ஒத்துழைப்பை அளித்து வருகின்றார்.

பல ஆண்டுகள் உபஅதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு. க. பொன்னுத்துரை அவர்கள் 1984-ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதத்

தில் 60 வயது பூர்த்தி எய்தி இளைப்பாறியுள்ளார். அவர் கடமையாற்றிய காலத்தில் வருடம் முழுவதும் வீவு எடுக்காது நிர்வாக வேலைகளில் பங்கு கொண்டு சிறந்த ஒத்துழைப்பு அளித்து வந்தார். அவரின் அரிய சேவைக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

திரு. க. பொன்னுத்துரை அவர்களின் இடத்திற்கு உப-அதிபராகக் கலைமாணிப்பட்டதாரியும், சிரேஷ்ட ஆசிரியருமான திரு. வி. சிவஞானபோதன் அவர்கள் நியமிக்கப்பட்டார். அவர் எமது வித்தியாலயத்தில் தமிழ், சமூகக்கல்வி ஆகிய பாடங்களை சிரேஷ்ட வகுப்புகளில் சிறப்பாகக் கற்பிப்பதுடன் பாடவிதானத்திற்குப் புறம்பான முயற்சிகளுக்கும் பொறுப்பாகவுள்ளார். தற்போது அவர் வட்டிக்கோட்டை வலயப் பாடசாலைகளின் சமூகக் கல்விப் பாட ஆசிரிய ஆலோசகராகவும் கல்வித் திணைக்கழகத்தினால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

சென்ற சில ஆண்டுகளில் இப்பாடசாலையிருந்து இடமாற்றம் பெற்றுள்ள ஆசிரியர்களில் முதலில் திரு. வி. கணேசன் அவர்கள், ஆங்கில விசேட பயிற்சி ஆசிரியர், தமது சொந்த ஊர்ப்பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்றனர். அவர் இங்கு கல்வி கற்பித்த காலத்தில் ஆங்கில போதனையைத் திறமையாக நடாத்தியதுடன் சமய, கலை நிகழ்ச்சிகள் ஒழுங்கு செய்து நடாத்துவதற்கும் பொறுப்பாகியிருந்தார். நிர்வாக வேலைகளுக்கும் அவர் பெரிதும் உதவியது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

திரு. சி. கணகநாயகம் அவர்கள் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர், 1984-ம் ஆண்டு மார்ச்சு மாதத்தில் இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார். அவர் இங்கு கற்பித்த காலத்தில் ஆரம்பப்பிரிவு வகுப்புகளில் சிறப்பான கற்பித்தலைச் செய்ததுடன் சமய நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் புறமுயற்சிகளில் மிகுந்த அக்கறை யுடன் முன்னின்று பாடசாலைக்கு பெரிதும் உதவியது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

திரு. க. கதிர்காமத்தையா அவர்கள் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர், தமது சொந்த வசிப்பிடத்திலுள்ள பாடசாலைக்கு இவ்வாண்டு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டார். அவர் ஆரம்பப்பிரிவு வகுப்புகளில் கல்வி கற்பித்தார். அவரின் நற்சேவையும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

திருமதி. செ. குணநிதி விவசாய டிப்ளோமா பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர், எமது வித்தியாலயத்தில் தமது பாடத்துறையில் சிறப்பாகக் கடமையாற்றி சென்ற பெப்ரவரி மாதம் தமது சொந்த ஊர்ப் பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்றுச்சென்றார்.

செல்வி. வீ. ஜெகதீஸ்வரி அவர்கள் மூன்று ஆண்டுகள் இப்பாடசாலையில் வசதிக் கட்டண சங்கீத ஆசிரியையாகக் கடமையாற்றி சென்ற ஆண்டு நிரந்தர சங்கீத ஆசிரியை பதவிபெற்று வவுளியா மாவட்டப் பாடசாலையில் கடமையாற்றுகிறார். சங்கீத பல்கலைக்கழக டிப்ளோமாப் பட்டம் பெற்ற இவ் ஆசிரியை இங்கு சேவையாற்றிய காலத்தில் கலைநிகழ்ச்சிகள் நடாத்துவதற்குப் பொறுப்பாவிருந்து சிறப்பான சேவையாற்றினார். அவர்களுக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

திரு. ச. முத்துக்குமாரசாமி அவர்கள் ஆரம்பப்பிரிவு வகுப்புகளில் செம்மையாகக் கல்வி கற்பித்து இவ்வாண்டு யூன் மாதம் ஷத்தாம் திகதி தமது அறுபது வயது பூர்த்தியில் இளைப்பாறியுள்ளார். அவர் இங்கு சேவையாற்றிய பத்து வருட காலத்தில் விளையாட்டுத்துறை, கலைத்துறை ஆகியவற்றில் மாணவர்களை பயிற்றுவித்ததுடன், ஆசிரியர் மன்றச் செயலாளராகவும் பணியாற்றினார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். அவரின் நற்சேவைக்கு எமது பாராட்டுக்கள்.

பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்:

அரசாங்கத்தினால் நடாத்தப்படுகின்ற ஐந்தாம் தரப் புலமைப் பரிசில் பரீட்சையில் எமது வித்தியாலயத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் சென்ற ஐந்து ஆண்டுகளில் பின்வருவோர் சித்திபெற்றனர்.

1981ம் ஆண்டு - செல்வி சச்சிதானந்தம் சங்கரி, செல்வி இராசநாயகம் ஜானகி

1984ம் ஆண்டு - செல்வன். தங்கராசா ஆதவன்

1985ம் ஆண்டு - செல்வன். வல்லிபுரம் கஜேந்திரா

1985ம் ஆண்டு க. பொ. த. சாதாரண தரப் பரீட்சைக்கு எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த 31 மாணவர்கள் தோற்றி ஒன்பது மாணவர்கள் க. பொ. த. உயர் தர வகுப்புக்குத் தகுதி பெற்றனர். இவர்களில் நான்கு பேர் விஞ்ஞானத் துறைக்கும் இருவர் வர்த்தகத்துறைக்கும் மூன்றுபேர் கலைத் துறைக்கும் தகுதி பெற்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பாடக்கல்வித் துணை முயற்சிகள்:

கல்வித் துணைக்களத்தினால் ஆண்டு தோறும் நடாத்தப்படும் தமிழ், ஆங்கிலத்தினப் போட்டிகளில் எமது பாடசாலை மாணவர்கள் பங்கு பற்றி மாவட்ட வட்டார நிலைகளில் திறமையை வெளிப்படுத்தியுள்ளனர். 1985ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஆங்கில தின மாவட்டப் போட்டியில் பின்வரும் பிரிவுகளில் இடங்களை எமது மாணவர்கள் பெற்றுள்ளது விசேடமாகக் குறிப்பிடத்தக்கது. 9ம் ஆண்டு மாணவி செல்வி A. சிறுணி என்பவர் ஆங்கிலப்பாட்டு, ஆங்கில வாசிப்பு ஆகிய இரு நிகழ்ச்சிகளிலும் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளார். 9ம் ஆண்டு ஆங்கிலச் சொல்வது எழுதல் குழுப் போட்டியில் எமது பாடசாலை முதல் இடம் பெற்றது.

மாவட்டத் தமிழ்த்தினப் போட்டியில் தமிழ் பா ஒதவில் செல்வன் வ. கஜேந்திரா முதலாம் இடத்தையும், செல்வி இ. பிறேமலதா தமிழ் கட்டுரை எழுதவில் கீழ்ப்பிரிவில் இரண்டாம் இடத்தையும் பெற்றார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1986-ம் ஆண்டு வட்டுக்கோட்டை கல்வி வட்டாரத்தால் நடாத்தப்பட்ட பண்

ணிசைப் போட்டியில் எமது பாடசாலை மாணவி செல்வி ச. செளமியா என்பவர் ஆரம்பப்பிரிவில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றார். வட்டுக்கோட்டைக் கொத்தணிப் பாடசாலைகளுக்கிடையே நடைபெற்ற சங்கீதப் போட்டியில் கீழ்ப்பிரிவைச் சேர்ந்த செல்வி ச. செளமியா என்பவர் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளார். அப்போட்டியில் கனிஷ்ட பிரிவில் செல்வி நா. செளமியா என்பவர் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளார். கிராமிய இசைக் குழுப்பாடல் போட்டியில் எமது பாடசாலை மாணவிகள் கனிஷ்ட பிரிவில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளனர்.

சமய நிகழ்ச்சிகள்:

எமது வித்தியாலயத்தில் சமயநிகழ்ச்சிகள் கிராமமாக நிகழ்த்தப்படுகின்றன. வெள்ளிக்கிழமைகள் தோறும் பாடசாலை எல்லையிலுள்ள கோவிலில் எமது மாணவர்களும் பூசைதரிசனம் காணுதல், சிவபுராணம் ஓதுதல் ஆகியன கிராமமாக நடைபெறுகின்றன. ஆண்டு தோறும் நால்வர் குழு பூசை கொண்டாடப்படுகின்றது. விசேடமாகத் திருஞானசம்பந்தர் குழு பூசை தினம் பாடசாலையில் சிறப்பாக நடைபெற வட்டுக்கோட்டைத் தபால் அதிபர் திரு. கு. திருஞானசம்பந்தர் அவர்கள் தமது பரம்பரையினர் நடாத்தி வந்த இக்குழு பூசையை தாமும் நடாத்துவதற்கு உதவி வருகின்றார். நவராத்திரி பூசை ஆரம்ப நாளன்று பாடசாலையில் மகாகும்பக் வைக்கப்பட்டு பின் ஆத்தியடி பிள்ளையார் கோயிலில் பூசைகளில் பங்கு கொள்வதுடன் மாணவர்கள் அக்கோயில் முன்றலில் கலை நிகழ்ச்சிகளையும் நடாத்தி வருகின்றனர்.

சாரணர் இயக்கம்:

எமது வித்தியாலயத்தில் 1984-ஆம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் 12ந் திகதி வட்டுக்கோட்டைத் தொகுதி உதவி ஆணையாளர் திரு. வி. குணரத்தினம் அவர்களால் சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. இன்று எமது பாடசாலையில் இவ் இயக்கம் பெருமளவு வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. இன்று

எமது சாரணர்ப் படையில் 25 சாரணர்களும் 12 குறுளைச் சாரணர்களும் உள்ளனர். எமது பாடசாலை சாரணர் இயக்கத்தின் வளர்ச்சிக்கு உழைத்த பயிற்றுநர் திரு. என். இரவீந்திரன் அவர்களுக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைச் செலுத்துகின்றோம்.

பரி. யோவான் அட்புலன்ஸ் படை:

எமது பாடசாலைப் பிரிவு சென்ற ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டு அதன் உறுப்பினர்களான எமது பாடசாலை மாணவ, மாணவிகள் முதல்தவிரிச் சிசிச்சைப் பயிற்சி பெற்றுள்ளதுடன் அப்பயிற்சிப் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றுச் சான்றிதழ்களும் பெற்றுள்ளனர். இவ்வகுப்புகளைச் செம்மையாக நடாத்தி உதவிய திரு. நா. போஜன், திரு. சொ. விங்கேஸ்வரன் ஆகியோருக்கு எமது மனமுவந்த நன்றி.

உடற்பயிற்சி நிகழ்ச்சி தினமும் எமது பாடசாலை ஆரம்ப நேரத்தில் நடைபெறுகின்றது. இப்பயிற்சியைத் திறமையான முறையில் அளிப்பதற்குக் கௌரவ சேவையாற்றும் எமது பழைய மாணவர் திரு. எ. ஜெயநேசன் அவர்கள் பெரிதும் உதவி வருகின்றார். அவருக்கு நாம் எமது பாராட்டுக்களைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

விளையாட்டுத்துறை:

எமது பாடசாலை வருடாந்த இல்லமெய்வல்லுநர் போட்டி இவ்வாண்டு பெப்ரவரி மாதம் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது. அத்தருணம் வட்டு. கொத்தணிப்பாடசாலைகள் நிர்வாக அதிபர் திரு. நா. வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தார்.

மேலும் கொத்தணிப் பாடசாலைகள் மெய்வல்லுநர் போட்டியில் எமது பாடசாலை இவ்வாண்டு பங்குபற்றி பல நிகழ்ச்சிகளில் எமது மாணவர்கள் வெற்றிபெற்றுள்ளனர். கிரிக்கெட், உதைபந்து போன்ற விளையாட்டுக்கள் சமீபத்திலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டதினால் எமது மாணவர்கள் மேலும் பயிற்சி பெறவேண்டியுள்ளனர்.

முறைசாராக் கல்வி:

எமது பாடசாலையில் கல்வித்திணைகளைத்தினால் நடாத்தப்படும் பாடசாலையை விட்டு நீக்கிய மாணவிகளுக்கான பகுதி நேரத் தொழிற்பயிற்சியாக உடை அமைத்தல் பாடநெறி நடாத்தப்படுகின்றது. இப்பயிற்சி சென்ற ஆண்டு இங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டு சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது. இவ்வாண்டு பாடசாலையை விட்டு நீக்கிய 30 மாணவிகள் இப்பாடநெறியைப் பின்பற்றுகின்றனர். இப்பாடநெறிப் போதலு ஆசிரியையாக செல்வி இ. சாரதா அவர்கள் மிகவும் ஊக்கத்துடன் கடமையாற்றுகின்றார்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்:

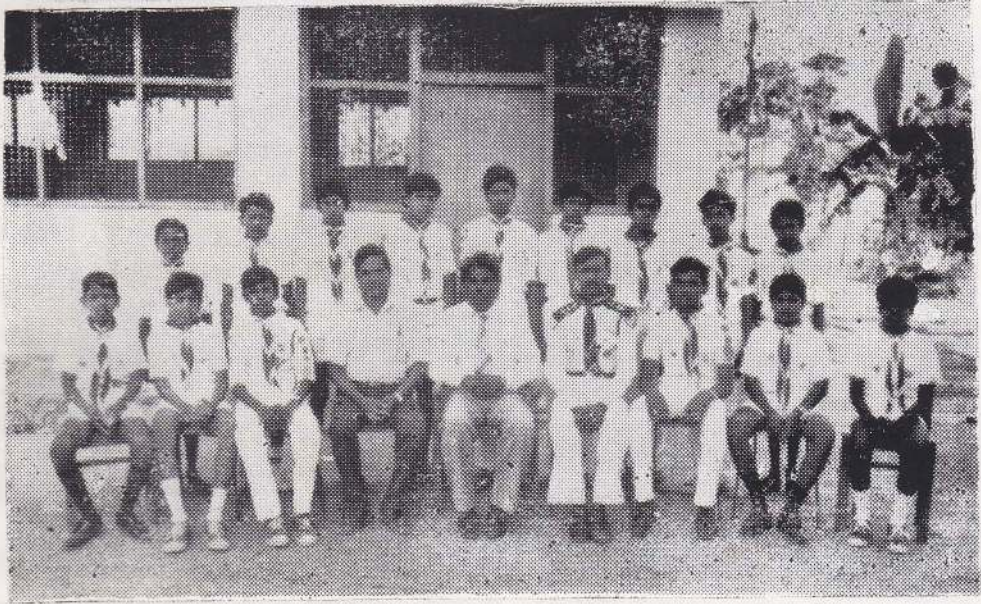
இச்சங்கம் பாடசாலை முன்னேற்றத்திற்கு பெருமளவு சேவையாற்றி வருகின்றது. சென்ற ஆண்டு கிரேஷ்ட பிரிவு வகுப்புகளை புதிய பாடசாலை வளவுக்கு மாற்றுவதற்கு தேவையான அவசிய கருமங்களை யாற்றியது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இப்பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு இச்சங்க உத்தியோகத்தர்கள், உறுப்பினர்கள் நற்பணியாற்றி வருகின்றனர். இச்சங்கப் பொதுச் செயலாளர் திரு. தா. தங்கராசா அவர்களுக்கும் தனாதிக்காரி செல்வி ச- பெரியதம்பி அவர்களுக்கும் அவர்களின் கௌரவ சேவைக்கும் ஒத்துழைப்புக்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

வட்டு இந்து வாலிபர் சங்கம்:

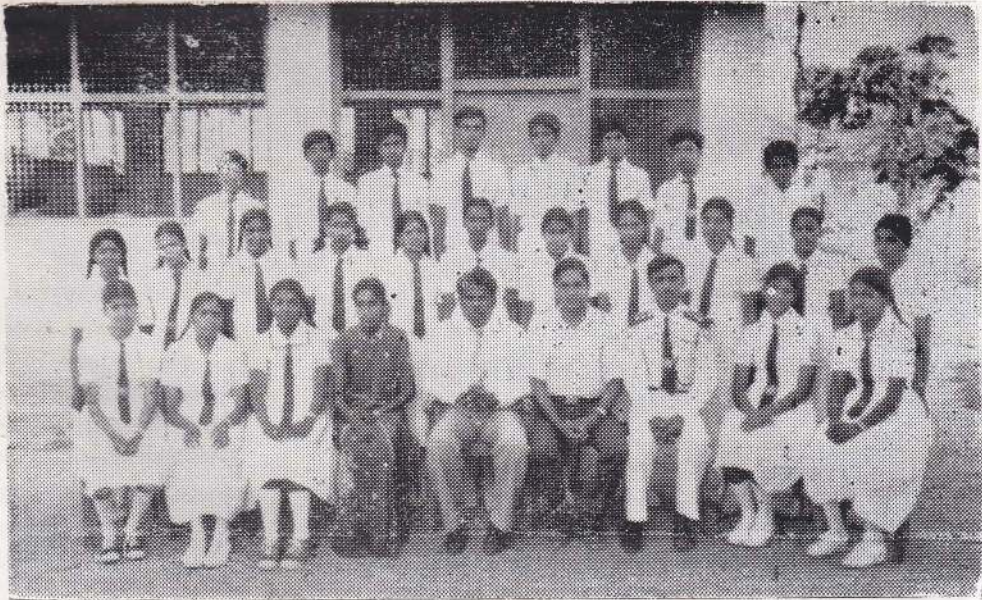
இச்சங்கம் எமது பாடசாலை வளர்ச்சியில் பெரிதும் அக்கறை கொண்டு உழைத்து வருகின்றது. இச்சங்கம் நிதி சேகரித்து உதவியும், சிரமதானமூலம் பாடசாலை வேலைகளை நிறைவேற்றியும் உள்ளது. அதன் உத்தியோகத்தர்கள். உறுப்பினர் ஆகியோரின் சிறப்பான பணிகளுக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெயுவித்துக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி:

எமது வித்தியாலயம் சென்ற அறுபது ஆண்டு காலத்தில் பெருமளவு மாணவர்களின் கல்வி விருத்திக்குக் காரணமாயிருந்துள்ளது. இங்கு கல்வி கற்பித்த ஆசிரியர்



பரணி இயக்கம் - 1986



சென். ஜோன்ஸ் அப்புலன்ஸ் பாடல் - 1986



மாணவ முதலவர்கள் - ஆரம்ப பட்டசாலை



மாணவ இன்றம் - ஆரம்ப பட்டசாலை

பெருமக்கள் செம்மையான கல்வியூட்டி இவ் வித்தியாலயத்தின் பெருமைக்குக் காரணமாக இருந்தனர்.

பழைய மாணவர்கள் தமது ஆசிரியர்களுக்கு நன்றியறிதலுடன் மதிப்பளித்து வருவது அவ்வாசிரியர்களுக்குப் பெரும் மனநிறைவையும், மகிழ்ச்சியையும் அளிக்கின்றது. எமது பாடசாலை பழைய மாணவர்கள் பெருமளவினர் ஆரம்பக்கல்வியேனும் இங்கு கற்று உள்ளூரிலும், வெளியூர்களிலும் உன்னத நிலையில் விளங்குவதை அறிந்து நாம் மிகவும் பெருமையும் மகிழ்ச்சியும் அடைகின்றோம். அவர்கள் தாம் கற்ற பாடசாலைக்கு நன்றியுடையவர்களாக பாடசாலை அபிவிருத்திக்கு நல்லாதரவு நல்கி வருகின்றனர். எமது வித்தியாலய வளர்ச்சியில் இக்கிராமத்து நலன்விரும்பிகள் பலர் முன்னின்று உழைக்கின்றனர். அவர்கள் தாம் கற்ற வித்தியாலயம் நலம்பெற நல்லாதரவு நல்கின்றனர். அவர்களின் பெரும் ஆதரவினாலு இவ்வித்தியாலய அபிவிருத்திகள் பல

நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன. அவர்களுக்கு எமது நல்லாசிகள் உரித்தாகுக.

எமது வித்தியாலயப் பெற்றோர் இவ் வித்தியாலய மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் அக்கறையுடையவர்களாக அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கு ஆதரவு நல்கி இவ்வித்தியாலயத்தின் தரம் உயரவும் மேன்மெலும் வளர்ச்சி பெற்று ஓங்கவும் ஒத்துழைப்பு அளிக்க வேண்டும் என்று அன்பான வேண்டுகோள் விடுக்கின்றோம்.

இன்று இவ் வித்தியாலயம் சிறப்புற சிறந்த ஒத்துழைப்பு நல்கி மாணவர்களின் நலன் கருதிச் சேவையாற்றும் எமது வித்தியாலய உபஅதிபர், உதவி ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் எனது மனப்பூர்வமான நன்றியைச் செலுத்துகின்றேன்.

எமது வித்தியாலயம் பலதுறைகளிலும் எமது மாணவர்களுக்கு சிறப்பான சேவையாற்றி தனது கழை நாட்ட இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.



வட்டு. திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலைய வளர்த்த பெரியார்கள்

திரு. வ. துரைச்சாமி (இளைப்பாறிய முன்னாள் உபஅதிபர்)

எமது வித்தியாலயத்தை வளர்த்து எடுத்த பெரியார்களை நாம் நினைவு கூரும் இவ்வேளையில் முதன்முதலில் எமக்குத் தோன்றுபவர் எமது வித்தியாலய ஸ்தாபகர், வட்டுக்கோட்டையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட நியாயதுரந்தரர் அமரர் எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களாகும்.

எங்கள் சூழலிலுள்ள கிராமங்களில் வசிக்கும் பிள்ளைகள் வேறு மதத்தினரால் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட கல்லூரிகளிலும், அவர்களால் கிராமங்கள் தோறும் அமைக்கப்பட்ட அம்மதங்களின் பாடசாலைகளிலும் கல்வி கற்று வந்தனர். வேற்று மதத்தினர் தமது

பாடசாலைகள் மூலம் தமது மதத்தை வளர்ப்பதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டனர். தம் மதத்தைத் தழுவினோருக்கே அதிபர், ஆசிரியர் பதவிகளையும், மற்றும் சிற்றூழியர் பதவிகளையும் வழங்கினர். இப்பாடசாலைகளில் தமது மதமல்லாது, சைவப்பிள்ளைகளுக்கு சைவமதப் போதனைக்கு அங்கு இடமளிக்கப்படவில்லை. இதனை உன்னிப்பாக அவதானித்த எமது பெரியார் திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் கவலை கொண்டார். அவர் ஏனைய சைவப் பெரியார்களுடன் சேர்ந்து யாழ்ப்பாணத்தில் சைவசமயப் பிள்ளைகளின் கல்வியை விருத்தி செய்ய சைவ வித்தியா

விருத்திச் சங்கம் என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தி அதன் ஆரம்ப காரியதரிசியாகவும் செயலாற்றினார்.

வட்டுக்கோட்டையில் சைவசமய சூழலில் பிள்ளைகள் கல்விகற்ற வேண்டும் பெரியோர்களும், சைவசமய நெறிமுறைகளை அறிந்து, அந்நெறி முறையில் ஒழுக்குவதற்குச் சைவசமயப் பிரசங்கங்கள் செய்ய வேண்டும்; அதற்காகப் சைவப்பாடசாலைகள் அமைத்து அவற்றை நிலைக்களனாகக் கொண்டு சைவசமயநெறி முறைகளோடிசைந்த கல்வியை மக்கள் மத்தியில் வேரூன்றச் செய்ய வேண்டுமென மன உறுதி கொண்டார், திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள். தம் எண்ணக் கருக்களை அந்நாட்களில் வட்டுக்கோட்டையில் பிரபலமும் பெற்று விளங்கிய வழக்கறிஞர்களான திருவாளர்கள் வே. நாகலிங்கம், ச. நாகலிங்கம் ஆகியோருடனும் மற்றும் இவ்வூர் சைவப்பெரியார்களுடனும் ஆலோசித்து, தற்பொழுது ஊர் மன்றம் அமைந்துள்ள வளவில் சைவப்பாடசாலை ஒன்றினை ஆரம்பிக்க அவர்கள் எத்தனித்தார்கள். அந்நிலம் கொள்வனவு செய்வதில் பிரச்சனை இருந்தபடியால் தற்பொழுது ஆரம்ப பிரிவு வகுப்புகள் நடாத்தப்படும் பழைய பாடசாலையிருக்கும் வளவு ஐந்து பரப்பு நிலம் பெறப்பட்டது. இவற்றில் இரண்டரைப் பரப்பு நிலம் விலைக்குக் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. மிகுதி இரண்டரைப் பரப்பும் பல குடும்பத்தினருக்குச் சொரியலாகயிருந்து பின் அவை பாடசாலைக்கு நன்கொடையாக கொடுக்கப்பட்டது. இங்ஙனம் பெறப்பட்ட ஐந்து பரப்பு நிலத்தில் சைவப்பாடசாலை ஒன்றைக்கிடுக்கக் கொட்டகை அமைத்து திரு. M. S. இராசரத்தினம் அவர்கள் 1926 இல் ஸ்தாபித்தார். இப்பாடசாலைக்கு பின்பு உள்ளூர், மலேசியா, சிங்கப்பூர், ஆகிய இடங்களிலுள்ள சைவப்பெரியார்களிடம் நிதி உதவி பெற்று நிரந்தர கட்டிடங்கள் இவரினால் அமைக்கப்பட்டன. இப்பாடசாலைக்கு சமய குரவர் திருஞானசம்பந்தர் அவர்களின் பெயர் சூட்டப்பட்டது. இப்பாடசாலை முதலில் 'டானு'

வடிவில் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. இதற்குச் சேர்ந்த நிதி போதாமையினால் திரு. எம். எஸ். அவர்கள் தமது காணியை ஈடுவைத்து ரூபா மூவாயிரம் அளவில் தம் பணமிட்டு திட்டப்படி பாடசாலைக் கட்டிடத்தை இவர் நிறைவேற்றினார். பின் இப்பாடசாலையை சைவ வித்தியாவிருத்திச்சங்க முகாமையின் கீழ் கொண்டு வந்து அரசாங்க உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலையாக அங்கீகாரம் பெறவும் ஆவன செய்தார். திரு. எம். எஸ். அவர்களின் ரூபா மூவாயிரம் கடனையும் தீர்ப்பதற்காக வழக்கறிஞர்களான திருவாளர்கள் வே. நாகலிங்கம், ச. நாகலிங்கம் ஆகியோர் ஓர்யுக்தி செய்தனர். ஆளுக்கு ரூபா இருநூற்றைம்பது நன்கொடையாகக் கொடுப்போர் இவ்வித்தியாலயத்தின் உள்ளூர் முகாமைக்குழு உறுப்பினர்களாக இருக்கலாமெனத் தீர்மானித்தனர். அதன்படி திருவாளர்கள் எம். எஸ். இராசரத்தினம், ச. நாகலிங்கம், ச. குமரேசு, வே. நாகலிங்கம், ச. இராசா, மு. சுப்பையா, சு. அண்ணாமலை, அ. சபாபதிப் பிள்ளை, வே. தில்லையம்பலம், வி. கந்தையா, நா. சிவஞானம், சி. சோமசுந்தரர் ஆகியோர் ஆளுக்கு இருநூற்றைம்பது ரூபாமுன் கொடுத்த நன்கொடைக்கு, மேலதிகமாகச் செலுத்தி உள்ளூர் முகாமைக்குழு உறுப்பினர்களாக நியமனம் பெற்றனர். இப்பன்னிருவர் அடங்கிய முகாமைக்குழு பாடசாலை பராமரிப்புக் கடமைகளைக் கவனித்து வந்தது. இச்சபை தமக்குள் தலைவர், காரியதரிசி, தனாதிக்காரி, ஸ்தல மனேஜர் ஆகியோரைத் தெரிவு செய்து பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் உதவியது.

முகாமைக் குழுவின் காரியதரிசியாகவும், தனாதிக்காரியாகவும், நீண்ட காலம் கடமையாற்றி எமது வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் அக்கறை காட்டியவரான அமரர் திரு. சு. அண்ணாமலை அவர்கள் மறக்கமுடியாத பெரியாராவார். அவர் சிவபெருமானிடத்திலும், திருநீற்றிலும் மிகுந்த பற்றுடையவர். அவர் எந்தச் சபையிலிருந்தாலும் "தென்னாடுடைய சிவனே போற்றி" என்ற குரல் கைதட்டலுக்குப் பதி

லாக ஒலிக்கும். அதனால் அவர் “தென்னு டுடைய சிவன்” என்ற பட்டப் பெயரையும் பெற்றார். பழைய பாடசாலையிலுள்ள அறையில் வாசிகசாலையையும், நூல்நிலையத்தையும் அவரே முன்னின்று ஏற்படுத்தினார். இந்து சாதனம், ஈழகேசரி, டெயிலிநியூஸ், சிவதொண்டன், கலைமகள் போன்ற பத்திரிகைகளும், சஞ்சிகைகளும் அவரே இவ்வாசிகசாலைக்குத் தந்துதவினார். பாடசாலையில் படித்துக்கொண்டிருந்த என்லையே வாசிகசாலைக்கும் பொறுப்பாளராக நியமித்தார் தினமும் அவருடைய வீட்டுக்குச் சென்று முதல் நாள் பத்திரிகைகளை எடுத்துவர வேண்டும். தினமும் வாசிகசாலை வெளியார் வந்து வாசிப்பதற்கு மாலை நாலு மணிமுதல் ஆறுமணி வரை திறந்திருக்க வேண்டும். அதற்காக எனக்கு சிறுவேதனமும் பெரியார் திரு. சு. அண்ணாமலை அவர்கள் தந்துதவினார். இப்பாடசாலை அறையில் “நாகலிங்கம் நூல் நிலையம்” நிறுவிய பெருமையும் இவருக்கே உரியதாகும். நூல்நிலையத்திற்கு நாலும் ஆசிரியர் திரு. சின்னத்துரை இராசரத்தினம் அவர்களும் கூட்டுப்பொறுப்பாக இருந்தோம். அந்த நூல்நிலையம் 1969ஆம் ஆண்டளவில் வட்டுக்கோட்டை ஊர்மன்றத்தின் பொதுநூல் நிலையக் கட்டிடம் அமைக்கப்பட்டதும் அங்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது.

இவ்வித்தியாலயம் ஆரம்பித்த காலம் முதல் உள்ளூர் முகாமைக்குழு உறுப்பினர்களில் ஒருவரை ஸ்தல மனேஜராக இச்சபை தெரிவு செய்தது. இந்த ஸ்தல மனேஜர் பாடசாலையினை நேரடியாக மேற்பார்வை செய்தும் பராமரிப்புச் செய்தும் உதவினார். அவ்வகையில் முதலாவது ஸ்தல மனேஜராகப் பதவிவகித்தவர் அமரர் திரு. ச. குமரேசு அவர்களாகும். அவர்களுக்குப் பின் அமரர் திரு. மு. சுப்பையா அவர்களும், மூன்றாவது ஸ்தல மனேஜராக அமரர் திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை அவர்களும் பதவி வகித்தனர். திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை அவர்கள் மலேசியாவிலிருந்து ஓய்வு பெற்று இங்கு வந்தபின் ஸ்தல மனேஜராக இருந்தார். அவர் ஸ்தல மனேஜராகயிருந்த

காலத்திற் தான் யான் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியை விட்டுத் தமிழ் ஆசிரியராக வேண்டும் என்ற அவாவினால் திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலையில் சேர்ந்துபடித்தேன். அதனால் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பெரியார் அமரர் திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை அவர்கள் கொண்டிருந்த அக்கறையை நேரில் காணமுடிந்தது. இப்பாடசாலையின் மண்டபங்கள் ‘டானு’ வடிவிலிருந்து ‘ப’ வடிவுக்கு 30’ நீளமாகத் திருப்பவும் தென்கிழக்கு மூலையில் ஓர் அறையைக் கட்டவும் தனது சொந்த நிதியில் உதவினார். அவர் பாடசாலை தொடங்கும் நேரத்திற்கு முன்பே பாடசாலை வளவில் நின்று வேலியடைத்தல் முதலிய பராமரிப்பு வேலைகளை செய்வித்துக் கொண்டு பாடசாலையில் நடைபெறும் கல்வி கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளையும் அவதானிப்பார் தனது அவதானிப்பை தலைமை ஆசிரியரிடம் கூறுவார். பாடசாலைக்கு கொடுக்க வேண்டிய அரசாங்க உதவிப்பணத்தைச் சைவவித்தியாவிலிருத்திச் சங்க அலுவலகத்திற்கு நேரில்சென்று முழுவதையும் பெற முயற்சிப்பார். அவற்றில் தாமதம் ஏற்பட்டால், பொதுமுகாமையாளரிடம் பாடசாலையை திரும்ப ஊர்மக்களிடம் நடாத்த ஒப்படைக்கும்படி சவால் விடுவார். இவ்வண்ணம், அமரர் திரு. அ. சபாபதிப்பிள்ளை ஸ்தல மனேஜராகப் பதவி வகித்த காலத்தில் இவ்வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்கு அளப்பரிய சேவையாற்றியுள்ளார் என்பதை நாம் நன்றியறிதலுடன் நினைவுகூர வேண்டும். அவருக்கு பின் ஸ்தல மனேஜராகப் பதவிவகிக்கத் தெரிவானவர் வட்டுக்கோட்டை முன்னாள் பிரபல வழக்கறிஞர் அமரர் திரு. வே. நாகலிங்கம் அவர்களாகும். அவர் சைவசமயப்பற்று மிக்கவர். சித்தாந்த வித்தகரான திரு. வே. நாகலிங்கம் அவர்கள் காலத்தில் எமது வித்தியாலயத்தில் சைவமகாநாடுகள், சிவராத்திரி விழா, சமயகுரவர் குருபூசைகள், புராண படனம் என்பன அவர்களின் தலைமையில் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டன. அரசாங்கம் இப்பாடசாலையை 1962ல் கவீகரிக்கும்வரை ஸ்தல மனேஜராக எமது வித்தியாலயத்திற்கு அவர் சிறப்பான சேவையாற்றினார்.

எமது பாடசாலையை வளர்த்த பெரியார்கள் வரிசையில் இப்பாடசாலையின் தலைமை யாசிரியர்களாவும், நல்லாசிரியர்களாகவும் தன்னலமற்ற சேவையாற்றிப் பாடசாலையின் தரத்தை உயர்த்த பெரிதும் உழைத்தவர்களை நாம் நன்றியறிதலுடன் நினைவுகூரக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இவ்வித்தியாலயத்தின் முதல் தலைமை ஆசிரியராகப் பதவி வகித்த அமரர் A. M. வேலுப்பிள்ளை அவர்களும் அவரைத் தொடர்ந்து தலைமை ஆசிரியர்களாகக் கடமையாற்றிய திருவாளர்கள் S. கந்தையாபிள்ளை, மாதகல் பண்டிதர் இ. இராமலிங்கம், A. யோசேப்பு, குமாரசிங்கம், சி. கனகரத்தினம், வே. சின்னத்துரை, க. சிதம்பரப்பிள்ளை, க. சுப்பிரமணியம், வே. செல்லையா, க. சச்சிதானந்தம், வே. நாகராசா A. செல்லத்துரை, V. A. நாகராசா ஆகியோரும் சென்ற அறுபது ஆண்டுகளில் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு நற்சேவையாற்றியுள்ளனர். குறிப்பாக தலைமை ஆசிரியர் திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் இப்பாடசாலையில் ஆசிரியராகவும், தலைமைஆசிரியராகவும் நீண்டகாலம் நற்சேவையாற்றி மாணவர்களினதும், பெற்றோர்களினதும், நன்மதிப்பைப் பெற்றுள்ளார். இவரின் பெருமூயற்சினாலேயே இவர் தலைமையாசிரியராயிருந்த காலத்தில் பழையபாடசாலை மண்டபங்கள் 'ப' வடிவில் பூர்த்தியாக்கப்பட்டு கிழக்கு மண்டபம் 70' நீளத்திற்கு மேல் வடக்கே நீடிக்கப்பட்டது. அத்துடன் ஐந்து பரப்பு நிலம் மாத்திரமிருந்த பாடசாலை வளவை விஸ்தரிப்பதற்கு இவரின் முயற்சியினால் சிதம்பரப்பிள்ளை பெண் சிவகாமிப்பிள்ளை அவர்களிடம் ஒரு பரப்புக்காணி தெற்குப்பக்கமாகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. இக்காணிக்கொள்வனவுக்கு ஆசிரியர் திரு. ச. இராசரத்தினம் (இராசா உபாத்தியாயர்) அவர்களும் ரூபா ஐந்நூறு நன்கொடை கொடுத்துதவினார். திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் தலைமையாசிரியராக இருந்த சமயம் எமது பாடசாலை பல துறைகளிலும் வளர்ச்சி பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கது. ஆசிரியர் அமரர் திரு. சி. இராசரத்தினம் அவர்கள் பாடசாலை வளர்ச்சியில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டிருந்தார்.

பிள்ளைகளுக்குக் கல்வியூட்டுவதில் அவர் நிபுணர். ஞாயிற்றுக்கிழமைகளிலும், சில விடுமுறை நாட்களிலும் வகுப்புகள் வைத்து பிள்ளைகளின் கல்வியை உயர்த்துவதில் மிகவும் ஆர்வம் காட்டினார். அவருடன் இணைந்து நானும், திரு சி. மருதபிள்ளை ஆசிரியரும் பிள்ளைகளுக்கு மேலதிக வகுப்புக்கள் நடத்துவோம்.

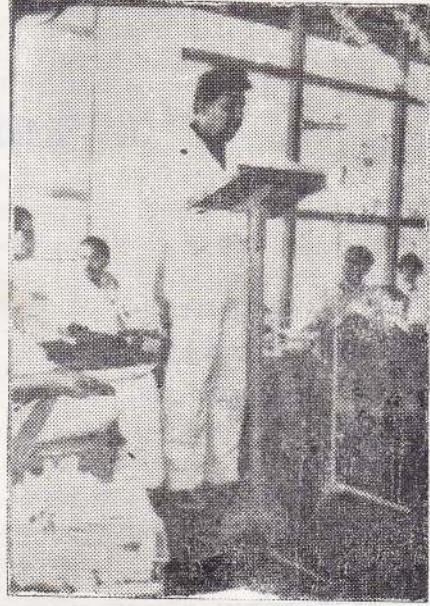
ஆரம்ப காலத்தில் எங்கள் வித்தியாலயத்தில் சிரேஷ்ட கல்வித்தராதரப்பத்திர (S.S.C) வகுப்புக்கள் நடாத்தப்பட்டன. அராவி, சங்காணை, மாதகல், காரைநகர் போன்ற கிராமங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்றனர். தலைமையாசிரியர் திரு. க. சுப்பிரமணியம், திரு சி. மருதபிள்ளை, யான் உட்பட எல்லோரும் இப்பாடசாலையிலிருந்தே சிரேஷ்ட கல்வித்தராதரப்பத்திரப்பீட்டைக்குத் (S.S.C) தோற்றிச் சித்தியடைந்து தமிழ் ஆசிரியர் பதவி பெற்றோம். 1945-ஆம் ஆண்டளவில் இலவசக்கல்வி நடைமுறைக்குவந்ததம்மேல் வகுப்புப் பிள்ளைகள் வரவு குறையத்தொடங்கியது. அதனால் இவ்வித்தியாலயத்தில் ஏழாம் வகுப்பு வரை மாத்திரம் நடைபெற வகுப்புகள் குறைக்கப்பட்டன. ஆனால் கல்விக்கொள்கையில் 1972ம் ஆண்டு மாற்றம் ஏற்பட்டதும் மீண்டும் தேசிய கல்விப் பொதுச்சான்றிதழ் (N. G. E) பீட்டைக்கு மாணவர்களை ஆயத்தம் செய்யும் வகுப்புகள் நடாத்த அனுமதி வழக்கப்பட்டது. இந்து அனுமதியை அரசாங்கத்திடம் பெறுவதற்கு முன்னை நாள் வட்டுக்கோட்டை ஊர்மன்ற உபதலைவர் திரு. வே. யோகேஸ்வரன் அவர்கள் பெரிதும் உதவினார். வேறு, பாடசாலைக்கு வேண்டிய விஞ்ஞான உபகரணங்களையும் மாணவர்களுக்குரிய தளபாடங்களையும் அரசாங்கத்திடம் பெற்றுக்கொடுக்கவும் முயற்சி மேற்கொண்டு அவர் உதவினார். அவர் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் மிகுந்த கரிசனைகொண்டு உழைத்தார் என்பது நன்றியறிதலுடன் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

எமது பாடசாலையில் 1975-ம் ஆண்டில் மாணவர் தொகை அதிகரித்ததன் காரணமாக அப்பொழுது அதிபராக

பாடசாலைப் பரிசளிப்பு விழா - 1985



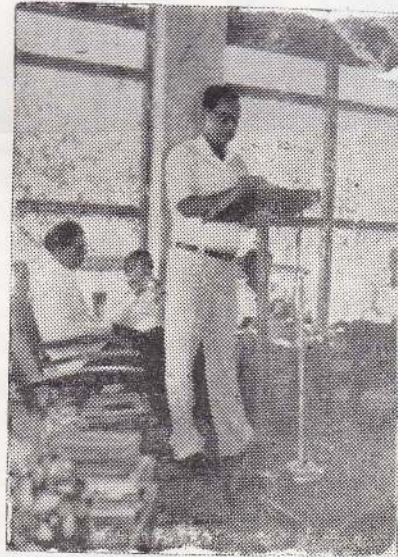
கல்விப்பணிப்பாளர் பரிசு
வழங்குகிறார்



அதிபர் தலைமையுரை
நிகழ்த்துகின்றார்



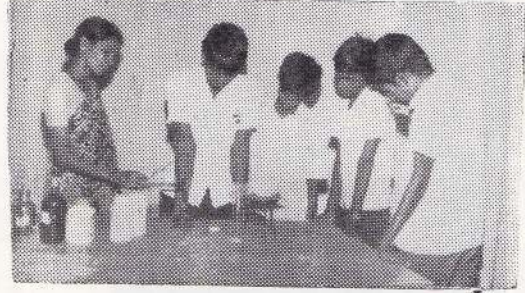
வட்டாரக்கல்வி அதிகாரி



பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கச்
செயலாளர் நன்றியுரை
நிகழ்த்துகின்றார்

விஞ்ஞான கூடத்தில்

ஆசிரியை
திருமதி. ம. ரவீந்திரனுடன்
மாணவர்கள்



ஆசிரியை
செல்வி. எஸ். ஜெயவதியுடன்
மாணவர்கள்

மனையிறக்கூடத்தில் ஆசிரியை
திருமதி. எஸ். பஞ்சாட்சரத்துடன்
மாணவர்கள்



இருந்த திரு. க. சச்சிதானந்தன் அவர்கள் மாணவர்களின் இடநெருக்கடியைப் போக்க முயற்சி எடுத்தார். முதலில் பழைய பாடசாலையின் நடுமண்டபத்தில் தெற்குப்பக்கமாக சாய்வுமண்டபம் அமைக்கப்பட்டது அதற்குரிய கூரைசீற் போடுவதற்கு ரூபா ஆயிரம் அளவில் ஆசிரியர் திரு. சி இராசரத்தினம் (இராசா உபாத்தியாயர்) அவர்களால் நன்கொடையாக வழங்கப்பட்டது. திரு. க. சச்சிதானந்தன் அவர்கள் இப்பாடசாலையின் அதிபராயிருந்த காலத்தில்தான் யாழ்ப்பாணக்கல்லூரியாழ் பல்கலைக்கழகவளாகமாக அரசாங்கத்தினால் கையெடுக்கப்பட்டது. இதனால் எமது பாடசாலையின் மாணவர் தொகை பெருமளவு அதிகரித்தது. இதன் காரணமாக மேலதிகமான வகுப்பறைக் கட்டிடங்கள் தேவைப்பட்டன. பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் புதிய கட்டிடம் அமைக்க அப்பொழுது பாராளுமன்ற உறுப்பினராக இருந்த திரு. ஆ. தியாகராசா அவர்களை அணுகியபொழுது அவர் பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தில் பதினாலாயிரம் ரூபா ஒதுக்கிக் கொடுத்தார்கள். ஆனால் பாடசாலைக்கட்டிடம் 80'x20' மண்டபம் என்பதினால் அவற்றிற்கு மேலும் பதினேராயிரம் ரூபா தேவையாக இருந்தது. இதனைப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் ஊர்ப்பொது மக்களிடம் சேகரிக்க வேண்டியிருந்தது. அக்காலத்தில் நான் உப அதிபராகவும், பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கக் காரியதரிசியாகவும் இருந்தேன். பாடசாலைக்கு முன்வீட்டிலிருக்கின்ற திரு. த. கந்தசாமி (இளைப்பாறிய உத்தியோகத்தர்) பாடசாலை வளர்ச்சியில் மிக அக்கறை கொண்டிருந்த காரணத்தால் அவர் பெற்றோராக இல்லாதபோதிலும் கல்விப்பணிப்பாளரிடம் விசேட அனுமதி பெற்று பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத் தனதிகாரியாக அவரைத் தெரிவுசெய்தோம். நாங்கள் இருவரும் அதிக முயற்சியெடுத்து பதினேராயிரம் ரூபாவரையில் நிதிசேர்த்து குறிப்பிட்ட கட்டிடத்தை நிறைவேற்றி இருபத்தெண்ணாயிரம் ரூபா மதிப்பிடத்தக்க கட்டிடத்தை இருபத்தையாயிரம் ரூபாவில் கட்டிமுடித்

தோம். இதனால் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தினாலும், கல்வித் திணைக்களத்தினாலும் பெரும் பாராட்டுதலைப் பெற்றோம்.

அண்மைக்காலத்தில் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் மிகவும் அக்கறை காட்டிவருபவர் திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை J. P அவர்களாகும். திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின் இடவசதிக்குறையைப்போக்க மேலும் புதிய கட்டிடங்கள் நிர்மாணித்து இப்பாடசாலை வட்டுக்கோட்டையில் பெரும் கல்லூரியாகத் திகழவேண்டுமென்று மிகவும் விருப்பம் கொண்டவர் இவராகும். அதனால் 1976-ம் ஆண்டு முதல், முன்னாள் பா. உறுப்பினர் அமரர் கலாநிதி ஆ. தியாகராசா அவர்களின் உதவியுடன் பாடசாலைக்கு புதிய நிலம் பெற்று கட்டிடங்கள் கட்ட முயற்சிகள் மேற்கொண்டார். பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உபதலைவராக இருந்த திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை J. P. அவர்கள் எடுத்த முயற்சியினால் சங்கரத்தை-நவாவி பெருந்தெருவில் வட்டுக்கோட்டை ஊர்மன்ற விளையாட்டு மைதானத்திற்கு வடக்கே 24 பரப்பு நிலம் அரசாங்கத்தினால் பாடசாலைக்குச் கவீகரிக்கப்பட்டது. அந்நிலம் 1980-ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 17-ந் திகதியன்று அரசாங்கத்தினால் பாடசாலையின் உபயோகத்திற்குக் கையளிக்கப்பட்டது. இவர் விண்ணப்பித்ததின் காரணமாக யாழ்ப்பாணப் பிரதேசக் கல்விப்பணிப்பாளர் 1982இல் இப்புதிய நிலத்தில் கிரேஷ்ட பாடசாலைக்குரிய புதிய கட்டிடங்கள் இருவதற்கான வரைபடமும், அதற்கான உத்தேச செலவு மதிப்பீடும் வரைந்து கொடுத்தார். பாடசாலையின் இடநெருக்கடியைக் குறைப்பதற்கு 1980ம் ஆண்டு யூன் மாதம் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் இப்புதிய காணிக்குக் கிழக்கே யுள்ள வட்டு-மேற்கு ப. நோ. கூட்டுறவுச் சங்கம் (வெண்காய்ச் சங்கம்) குலைக்கப்படுவதினால் அதன் கட்டிடங்களை உதவி கூட்டுறவு ஆணையாளரிடம் மாதாந்த வாடகைக்குப் பெற்றது. இக்கட்டிடங்களுக்கு அப்பொழுது மூன்று வகுப்புகள் தற்காலிகமாக மாற்றப்பட்டது. இக்கட்டிடங்களை

கூட்டுறவுப் பகுதியினரிடம் வாடகைக்குப் பெறுவதற்குரிய சகல முயற்சிகளையும் திரு. ஆ. சங்கரப்பள்ளை J. P. அவர்கள் மேற்கொண்டதுடன் அதற்குரிய மாதாந்த வாடகையையும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் சார்பில் தானே செலுத்த முன்வந்தார். அவர் பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்குகொண்டு உழைத்த பெரியாராகும்.

இவ்வித்தியாலயத்தின் சிரேஷ்ட பிரிவினை புதிதாகப் பாடசாலைக்கு அரசாங்கத்தினால் கவீகரிக்கப்பட்ட நிலத்தில் நடாத்த வேண்டிய புதிய கட்டிடங்களை நிர்மாணிக்க பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினால் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன் பயனாக 1982-ம் ஆண்டு பன்முகப் படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தில் முன்னைநாள் யாழ் மாவட்ட அபிவிருத்திச் சபை உறுப்பினர் திரு. ச. பூபாலசிங்கம் அவர்களின் சிபார்சில் முன்னைநாள் வட்டுக்கோட்டை பா. உறுப்பினர் அமரர் திரு. தா. திருநாவுக்கரசு அவர்களினால் ஒரு லட்சம் ரூபா ஒதுக்கப்பட்டது. இந்நிதியைக் கொண்டு யாழ்ப்பாணக் கல்வித்திணைக்களம் முதன்முதலில் இப்புதிய வளவில் 60' x 20' மண்டபம் அமைத்தது, அத்திவாரம் மாவட்ட சபை உறுப்பினர் திரு. ச. பூபாலசிங்கம் அவர்களால் இடப்பட்டது. 1983-ம் ஆண்டு பன்முகப்படுத்தப்பட்ட வரவு-செலவுத்திட்டத்தில் திரு. ச. பூபாலசிங்கம் அவர்களின் சிபார்சில் வட்டுக்கோட்டை பா. உறுப்பினர் கலாநிதி நீலன் திருச்செல்வம் அவர்கள் ஒரு லட்சம் ரூபா புதிய கட்டிடத்திற்கு ஒதுக்கி உதவினர். அது மாடிக்கட்டிடமாகத் திட்டம் இடப்பட்டு 1983-ம் ஆண்டு கீழ்மாடிக்கட்டிடமும் 1984-ம் ஆண்டு மேலும் ஒரு லட்சத்து இருபத்தையாயிரம் ஒதுக்கப்பட்டு மேல் மாடிக்கட்டிட வேலையும் யாழ்ப்பாணக் கல்வித் திணைக்களத்தினால் பூர்த்தியாக்கப்பட்டது. இவ்வண்ணம் புதிய கட்டிடங்கள் நிர்மாணிப்பதற்கு வேண்டிய நிதி ஒதுக்கீடுகளுக்கும், மற்றும் பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு பலவிதத்திலும் உதவியரும் திரு. ச. பூபலா

சிங்கம் அவர்களை நாம் நன்றியறிதலுடன் பாராட்டக்கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

வட்டுக்கோட்டை முன்னாள் சைவ மாணவர் சபை அங்கத்தவர்களான மாவட்ட நீதியரசராகவுமிருந்த திரு. வே. கந்தசாமி அவர்கள், முதலியார் ப.மு. சங்கரப்பள்ளை அவர்கள் ஆசிரியர் பெருந்தகை திரு. க. சோமசுந்தரம் அவர்கள் ஆகியோர் இவ்வித்தியாலயத்தின் ஆரம்ப காலத்தில் நால்வர் படத்தை பாடசாலைக்கென அவர்களால் செய்விக்கப்பட்ட சிறு சப்பறத்தில் வைத்து, மேள தாளத்தோடும், கூட்டுப் பிரார்த்தனையோடும் வட்டுக்கோட்டை, சங்கரத்தை ஆகிய கிராமங்கள் தோறும் எழுந்தருளச் செய்து, சமயத்திற்கும், பாடசாலைக்கும் ஆற்றிய அரும் பெரும் தொண்டுகள் யாவராலும் மிக மெச்சப்படத்தக்கவை. இவர்கள் இவ்வாறு செய்தமையால் பாடசாலையில் பிள்ளைகள் தொகை அதிகரிக்கத் தொடங்கியது. இவர்கள் பின் உத்தியோகங்கள் பெற்றுச் செல்ல வட்டுக்கோட்டைச் சைவமாணவர் சபை மங்கியிருந்தது. பின் 1956 அளவில் வழக்கறிஞர் திரு. ச. நாகலிங்கம் அவர்களால் வட்டுக்கோட்டை இந்து வாலிபர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு நற்சேவையாற்றியது. இச்சங்கம் இன்றும் எமது வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்கு உழைத்து வருகிறது. அண்மையில் வட்டு வாலிபர் சங்கம் நாடகம் ஒன்றை நடாத்தி ரூபா எண்ணாயிரம் அளவில் சேகரித்துப் பாடசாலைக்கு உதவியது. அந்நிதியைக் கொண்டு புதிய பாடசாலை வளவில் ஆண் சலகூடம், கிணற்றுத்திருத்தம், வேலியடைத்தல் போன்ற கருமங்கள் ஆற்றப்பட்டன. இச்சங்கத்தினர் பாடசாலையில் நடைபெறும் சகல அபிவிருத்தி வேலைகளிலும் ஒத்துழைப்பு நல்கி வருகின்றனர். ஆகவே வட்டு இந்து வாலிபர் சங்க உத்தியோகங்கள், உறுப்பினர்கள் ஆகியோருக்கும் எமது பாராட்டுக்களை தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

அண்மைக் காலத்தில் எமது வித்தியாலயத்தில் வளர்ச்சியில் அக்கறை கொண்டு

தாராளமனப் பான்மையுடன் நன்கொடைகள் வழங்கிய நலன் விரும்பிகளான ஓவசியர் அமரர். திரு. சி. நடராசா மலேயன் பென்சனர் திரு. வி. தம்பையா, (தெய்வேந்திரப்பா) மலேசியா வாசியான திரு. சி. துரைசிங்கம் திரு. ந. விவேகானந்தராசா ஆகியோருக்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கக்கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

இன்று எமது வித்தியாலயம் இரு பிரிவுகளாக இரு இடங்களில் இயங்குகின்றது. பழைய பாடசாலைக் கட்டிடங்களில் ஆரம்பப் பிரிவும் (1ம் ஆண்டு - 6ம் ஆண்டு) அதற்கு 300 யார் தொலைவில் சங்கரத்தை நவாவி பெருந்தெருவில் விஸ்திரணமான

வளவில் சிறப்பான சூழலில் சிரேஷ்ட பிரிவும் (7ம் ஆண்டு - 11ம் ஆண்டு) நடாத்தப்படுகின்றன. சென்ற 1985ம் ஆண்டு மார்ச்சுமாதம் 20ம் திகதி புதிய பாடசாலை வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இவ்வண்ணம் எமது பாடசாலை சிறப்பான வளர்ச்சி பெற்று பல வசதிகளையும் ஏற்படுத்த அயராது உழைத்துவரும் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்கத் தலைவரும், அதிபருமான திரு. சு. சிவவாசீசர் அவர்கட்கும் அச்சங்கப் பொதுச் செயலாளர் திரு. தா. தங்கராசா அவர்கட்கும் எமது மனமார்ந்த பாராட்டுக்களைத் தெரிவிப்பதுடன் அவர்கள் தங்கள் பதவியில் தொடர்ந்திருந்து எங்கள் வித்தியாலயத்தைத் தலை சிறந்த கல்லூரியாக்க வேண்டும் என்று இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.



திருானசம்பந்த வித்தியாலய

சமய விழாக்கள்

திரு. சி. மருதபிள்ளை, (இளைப்பாறிய ஆசிரியர்)

“மேன்மை கொள் சைவநீதி விளங்குக உலகம் எல்லாம்”

எமது சைவநன்மக்கள் சைவத்தையும், தமிழையும் இரு கண்களாகப் போற்றி வளர்த்தனர். தமிழ் இலக்கியங்கள் பலவற்றுள் சைவக் கருத்துக்கள் பொதிந்து கிடப்பதையும் சைவத்திருமுறைகளிலே தமிழ்ச்சுவை பெருகிக்கிடப்பதையும் யாவரும் நன்கு அறிவர். சைவ மகாநாடுகள், தமிழ் மகாநாடுகள், ஆகியவற்றுக் கூடாக இத்தகைய சிறப்புக்களை ஆராய்ந்து எல்லோருக்கும் அறிவிக்கும் கடமைகளில் சைவத்தமிழ் மக்கள் பல்லாண்டுகளாக உழைத்து வந்தனர். சைவநெறியில் வாழும் மாதவம் செய்த மக்களின் சிவஞான நூல்களாகப் பன்னிரு திருமுறைகளும், பதினான்கு சாஸ்திரங்களும், புராணங்களும் விளங்குகின்றன. இவற்றையெல்லாம் மாணவர்கள் அறிந்து, உணர்ந்து பரிபூரண வாழ்வு வாழ

வழிகாட்டுவதே வித்தியாலயங்களின் உயர்ந்த நோக்கமாகும். இந்நோக்கம் நிறைவுபெற வட்டுக்கோட்டை வாழ் சைவச் சான்ரோர் வளமான திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயத்தை ஆரம்பித்தனர். அங்கே கல்வி கற்பித்தல் முதல் தரமாக விளங்கியது. சைவசமய விழாக்கள் மூலம் மாணவர்கள் சைவநெறியில் ஒழுக்க வழிகாட்டப்பட்டனர்.

“வேதநெறி தழைத்தோங்க மிகு சைவத்துறை விளங்க” வாழ்ந்து, இறைவனை நோக்கியும், திருத்தலங்களின் சிறப்புக்களை வியந்தும் இறைவன் பெருமைகளை எல்லாம் மக்கள் உணர்ந்து திருத்தொண்டில் வாழவேண்டிய முறைகளையும் விளக்கித் திருஞானசம்பந்தர் தேவாரங்கள்

பாடினார். திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் மக்களுக்கு நல்ல அறிவுரைகளையும், வாழும் நெறி முறைகளையும், உலக நிலையாமைமும் திருவருளின் மேன்மையும் தம்பாடல் மூலம் கூறியிருக்கிறார். சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தமக்கு முன்னோன்றிய இருபெரும்க்கலைப்பின்பற்றியதுடன் மக்கள் எங்ஙனம் வாழ வேண்டுமென்று நெறிப்படுத்தியுள்ளார். திருவாதவூரர் திருவாசகம் எனும் தேனைத் திருவாய் மலர்ந்தருளி மாணிக்க வாசகசுவாமிகளாரார். இந்நால்வரும் சைவசமய குரவராவர்.

வட்டு. திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாசாலையில் நாம் கீழ் வகுப்பு மாணவர்களாயிருந்த காலம்தொட்டு சைவசமய குரவர் நால்வருக்கும் விழா விரிவான திட்டத்தின் அடிப்படையில் சிறப்பாக நடைபெறும் மரபு இருப்பதை நாம் நன்கு அறிவோம். இக்குருபூசை நாட்களில் முற்பகல் திருமுறை ஒதுதலும், புராண படனமும், மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றன. நண்பகல் மகேசுவர பூசை நடைபெற்றது. பிற்பகல் நால்வர் படம் அலங்காரமான சப்பறத்தில் வைக்கப்பெற்று வீதிவலம் வந்தபின் விரிவுரைகள் நடைபெற்றன. இவற்றைத் திருஞானசம்பந்த வித்தியாலயத்தில் நடைபெற வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த சைவப் பெரியார்கள் பெரிதும் உதவினர். திருஞானசம்பந்த மூர்த்தி சுவாமிகள் குருபூசை இவ்வித்தியாலயத்தின் உள்ளூர் முகாமையாளராக ஆரம்பகாலத்தில் விளங்கிய அமரர் சுப்பையா அவர்களின் குடும்பத்தினர் நடாத்தினர். இன்றும் ஆண்டுதோறும் இக் குருபூசை பாடசாலையில் நடைபெறத் தற்போதைய வட்டுக்கோட்டைத் தபால் அதிபர் திரு. கு. திருஞானசம்பந்தர் அவர்கள் உதவிவருகின்றார்.

திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் குருபூசை சைவப்பெரியார் அமரர் ச. அண்ணாமலை அவர்களினால் மிகவிந்த முறையில் சிறப்பாக அக்காலத்தில் கொண்டாடப்பட்டது. மாணிக்கவாசகர் குருபூசை ஆசிரியர் அமரர் திரு. சி. இராசரத்தினம் (இராசு உபாத்தியாயர்) அவர்களின் பொறுப்பில் சிறப்பாக நடைபெற்றது. சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் குருபூசை பாடசாலை ஆசிரியர், மாணவர்கள் பொறுப்பில் நடைபெற்று வந்தது.

நால்வருக்கு விழா எடுத்தது போல ஐந்தாம் சமயகுரவரான ஆறுமுகநாவலர் அவர்களின் குருபூசையும் சிறப்பாக எமது வித்தியாலயத்தில் கொண்டாடப்பட்டது. நவராத்திரி பூசை ஆரம்பமாகும் தினத்தன்று எமது வித்தியாலயத்தில் நவராத்திரி கும்பம் வைக்கப்படும். அன்று மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் வட்டுக்கோட்டை ஆத்தியடிப் பிள்ளையார் கோயில் பூசையில் பங்குகொண்டு கோயில் மண்டபத்தில் பக்தர்கள் முன்னிலையில் கோலாட்டம், நடனம் முதலிய கலைநிகழ்ச்சிகள் நிகழ்த்துவது இன்றும் வழக்கமாகவுள்ளது. அக்காலத்தில் மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் நவராத்திரி பூசை நாட்களில் பெற்றோர்களின் மனைகளுக்குச் சென்று மாணவர்கள் கோலாட்டம், தேவாரபஜனை நடாத்துவது வழக்கம்.

“கன்னித்திங்கள் வருகிறதம்மா கருத்துடன் நவராத்திரியாம் கலைமகள் அம்மன் பூசைகள் செய்யக் காசு பணம் வேண்டும். பொண்ணைப்போல றிறமுள கனியும் பூமடைகாய்மடையும் புனிதாயப்பம் இளநீர் புட்பம் புனுகு சவ்வாதுடனே வண்ணப்பள்ளியில் படிக்கும் பிள்ளைகள் மாதா மனைதோறும் வாங்கும் பணங்கள் அரிசியும் கொண்டு வந்திடு பூசைக்கே”

என்று பாடியும் ஆடியும் பொருள் சேர்த்துக் கலைமகள் பூசையும் கலைவிழாவுமாக நவராத்திரிவிழா இவ்வித்தியாலயத்தில் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

நவராத்திரிபூசை நாட்களில் பெற்றருடன் ஆசிரியரும் மாணவர்களை மனைகளுக்கு அழைத்து உபசரித்தனர். அவர்களுள் ஆசிரியமணியாக விளங்கிய பிரம்மபூர் தியாகரராஜா ஐயா அவர்கள் எங்கள் பாராட்டுக்கு உரியவர்.

48



மாணவ முகல்வர்கள் - 1986 சிறேஷ்ட பட்டசாலை



முறைசாராக்கல்வி தையல் - 1986

1982-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற பரிசளிப்பு விழாவில்
பிரதம விருந்தினராக திரு. அ. அமிர்தலிங்கம்



மாசி மாதத்தில் வரும் மகா சிவராத்திரி ஊர்மக்களின் ஆதரவுடன் “பெரியாளை பெரும்பற்றுப் புலியூராளை” பேசும் நாளாகவும், பாடும் நாளாகவும், நினைக்கும் நாளாகவும் விளங்கியது. பாடசாலையில் இத்தினத்தில் பல பண்ணிசை வல்லார்களும், மாணவர்களும் சேர்ந்து பண்ணிசை பாடினர். பேரறிஞர் பலர் விரிவுரைகள் நிகழ்த்தினர். அக்காலத்தில் பாடசாலையின் ஸ்தல மனேஜராகவிருந்த சித்தாந்த வித்தகர் அமரர் திரு. வே. நாகலிங்கம் அவர்கள் சிவராத்திரி விழாவுக்குத் தலைமை தாங்கினார்.

எங்கள் சைவ சமய வாழிபாட்டின் தனித்துவமாகக் குறிப்பிட வேண்டிய அம்சம் புராண படனமாகும். ஆலயங்கள் தோறும் படித்துப் பயன் சொல்லப்படுகின்ற புராணங்கள் தந்த உணர்ச்சியின் சிறப்பினைப் பல சந்தர்ப்பங்களில் போற்றுவார் நாவலர் பெருமான், அன்று எங்கள் வித்தியாலய சமயவிழாக்களில் எல்லாம் பாட்டும் பயனும் தனிப்பெரும் இடத்தைப் பெற்

றன. அன்றைய மாணவர்கள் பலர் இன்று உரையாசிரியர்களாய் இருந்து பொருள் விளக்குவதைக் காணும்போதும் உள்ளம் பெருமிதம் கொள்கின்றது.

வட்டுக்கோட்டைக் கிராமத்தில் நிலை கொண்டிருள்ள திருஞானசம்பந்தர் வித்தியாலயம் பழைய பெருமையை விளக்குவதுடன், சைவசமய விழாக்கள் இன்றைய சூழ்நிலைக்கேற்பச் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டு எமது மாணவர்கள் சைவ ஒழுங்குகளில் நெறிப்படுத்தப்படுவது எமக்கு மகிழ்ச்சியையும் ஆத்மதிருப்தியையும் அளிக்கின்றது.

“பூழியர் கோன் வெப்பொழித்த புகழியர்
கோன் கழல்போற்றி
ஆழிமிசைக் கல்மிதப்பில் அணைந்த பிரான்
அடி போற்றி
வாழி திருநாவலூர் வன்றென்டர் பதம்
போற்றி
ஊழி மலி திருவாதவூரர் திருத்தான்
போற்றி”

○○○○

எந்தையும் தாயும் மகிழ்ந்து குலசவி
இருந்ததும் இந்நாடே - அதன்
முந்தையர் ஆயிரம் ஆண்டுகள் வாழ்ந்து
முடிந்ததும் இந்நாடே - அவர்
சிந்தையில் ஆயிரம் எண்ணம் வளர்ந்து
சிறந்ததும் இந்நாடே - இதை
வந்தனைகூறி மனத்தில் இருத்தினன்
வாயுற வாழ்த்தேனோ? - இதை
'வந்தே மாதரம், வந்தே மாதரம்'
என்று வணங்கேனோ?

- மகாகவி பாரதியார்

அப்பர் இல்லம் (பச்சை)

இல்ல ஆசிரியர்கள்:

திரு. ச. முத்துக்குமாரசாமி
திருமதி. ஞா. இரத்தினசிங்கம்
திருமதி. பே. தெய்வேந்திரம்
திருமதி. அ. தனபாலசிங்கம்

இல்லத் தலைவர்:

ந. குமரகுருபரன்

இல்ல உதவி:

த. தாரணி

செயலாளர்:

தி. தவச்செல்வன்

பொருளாளர்:

வ. தட்சாயினி

விளையாட்டுத்துறைத் தலைவர்கள்: பாஸ்கரன்; ஆ. பதீனி

நான் எனது இல்ல அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகின்றேன். பசுமை பொருந்திய பச்சை நிறங்கொண்ட அப்பரில்லம் இவ்வாண்டு நடந்தேறிய இல்லவிளையாட்டுப் போட்டியில் முதலிடம் பெற்று எமக்கெல்லாம் பெருமையைத் தேடித்தந்துள்ளது. எம்மில்லம் வெற்றி பெறுவதற்கு இல்ல விளையாட்டு வீரர்களினதும், வீராங்கனைகளினதும் விடாமுயற்சியும் மனஉறுதியுமே காரணமாகும்.

இவர்களின் ஊக்கத்திற்கும் மனஉறுதிக்கும் காரண கர்த்தாக்களாக விளங்கியவர்கள் இல்ல ஆசிரியர் திருவாளர். ச. முத்துக்குமாரசாமி அவர்களும், ஆசிரியைகள் திருமதி. ஞா. இரத்தினசிங்கம், திருமதி. பே. தெய்வேந்திரம், திருமதி. அ. தனபாலசிங்கம் ஆகியோருமாவர். இவர்கள் கொடுத்தும் வெயிலையும், நேர விரயத்தையும் பொருட்படுத்தாது ஆற்றிய சேவை சோர்வுற்றவர்களை சுறுசுறுப்பாக்கியது.

ஆண்கள் பிரிவை வழிநடத்தும் பொறுப்பை செல்வன். ந. குமரகுருபரன் அவர்களும், பெண்கள் பிரிவை வழிநடத்தும் பொறுப்பை செல்வி. த. தாரணியும் ஏற்று நடத்தினர். இவ்விருவர் பணியும் பாராட்டத்தக்கது. ஒவ்வொரு பிரிவிலும் பங்கு பற்றியவர்கள் இறுதிவரை எடுத்த பெருமுயற்சியே இவ்வில்லம் கூடிய புள்ளிகளைப் பெறக் காரணமாயமைந்தது. இவ்வில்லம் கூடுதலான வெற்றிக்கிண்ணங்களைத் தட்டிக்கொண்டது.

13 வயது ஆண்கள் பிரிவில் ச. சத்திவேலும்

15 வயது ஆண்கள் பிரிவில் ச. தேவசேனாபதியும்

17 வயது பெண்கள் பிரிவில் வ. தட்சாயினியும்,

19 வயது பெண்கள் பிரிவில் சோ. புஸ்பராணியும்

முறையே முதன்மை பெற்று வெற்றிக்கிண்ணங்களைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள். இவர்களுக்கு எமது இல்லத்தின் சார்பில் நன்றியையும், வாழ்த்துக்களையும் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். இவர்கள் அப்பர் இல்லத்திற்கு பெருமைதேடித் தந்தவர்களாவர். எமது இல்லம் 378½ புள்ளிகளைப் பெற்று முதலிடத்தைப் பிடித்துக்கொண்டது.

எமது இல்லம் வாழை மரங்களாலும், தென்னோலைகளாலும் அலங்கரிக்கப் பெற்று பச்சைப்பசேலெனப் பொலிவுற்றது.

எதிர்கால இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் மீண்டும் மீண்டும் முதலாவதாக வர உறுதி கொள்வோமாக.

செயலாளர்

தி. தவச்செல்வன்

மாணிக்கவாசகர் இல்லம் (சிவப்பு)

- இல்ல ஆசிரியர்கள்:** செல்வி. ச. பெரியதம்பி
 திருமதி. ம. இரவீந்திரன்
 செல்வி. சா. இராசையா
- இல்லத் தலைவர்:** செல்வன். சி. திருக்கேதீஸ்வரன்
- இல்லத் தலைவி :** செல்வி. க. குமரேஸ்வரி
- செயலாளர் :** செல்வி. ந. நாகேஸ்வரி
- பொருளாளர் :** செல்வி. க. மாலினி
- விளையாட்டுத்துறைத் தலைவர்கள்:** செல்வன். சிவராசா
 செல்வி. தி. நளாயினி

எங்கள் இல்லத்தின் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நாங்கள் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைகிறோம். இலக்குமியின் செந்நிறத்தையும், திருவாசகப் பெருந்தகை மாணிக்கவாசக சுவாமிகளின் திருநாமத்தையும் உடையது எமது இல்லம்.

எங்கள் இல்லத்தவர் நேர்மை, உண்மை, இவற்றோடு விளையாட்டுத்துறையில் முதன்மை பெறவேண்டும் என அயராது உழைத்தவர்கள். அதன் பலனாக இவ்வாண்டு நடைபெற்ற இல்லப்போட்டியில் இல்லங்களுக்கான அலங்காரப் போட்டி, அணி நடைப்போட்டி ஆகியவற்றில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்று யாவரினதும் பாராட்டைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

எங்கள் இல்லத்திற்கு செல்வன் சிவராசா அதிமேற்பிரிவுக்குரிய வெற்றிக்கிண்ணத்தையும், செல்வன். க. சிவக்குமார் மேற்பிரிவுக்குரிய வெற்றிக் கிண்ணத்தையும் பெற்றுத் தந்துள்ளனர். இ. நஜீவன் என்பவர் 9 வயதுக்குரிய பிரிவில் அதிக புள்ளிகளைப் பெற்றுத்தந்துள்ளார்.

எமது இல்லமானது ஏனைய இரு இல்லங்களோடும் அந் உன்னத போட்டியிட்டு இரண்டாம் இடத்தைப் பெறுவது வழமையாயிற்று. எனினும் அடுத்துவரும் ஆண்டுகளில் நடைபெறும் இப்போட்டியில் முதலாம் இடத்தைப் பெறவேண்டும் என்ற உறுதியுடன் உழைப்போம் எனக்கூறி மணிவிழா வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இறுதியாக எமது இல்ல வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருந்து அயராது உழைத்த இல்ல ஆசிரியர்களுக்கும், இல்ல மாணவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவிப்பதோடு விளையாட்டின் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்கள் உணர்வதற்கு வாய்ப்புக்களை அளித்துவரும் எங்கள் அதிபருக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

இல்லத் தலைவர்
 சி. திருக்கேதீஸ்வரன்

சுந்தரர் இல்லம் (நீலம்)

இல்ல ஆசிரியர்கள்:-

தீரு. நா. நடராசா

தீருமதி. எ. த. ஜெயராசசீங்கம்

தீருமதி. கே. எஸ். பஞ்சாட்சரம்

செல்வி. ஜெ. சுப்பிரமணியம்

இல்லத் தலைவர்கள்:-

செல்வன். கு. குமாரதாஸ்

செல்வி. ஆ. லதா

வினாயாட்டுக் குழுத்தலைவர்கள்:-

செல்வன். மு. நந்தகுமார்

செல்வி. ந. சூபானந்தி

செயலாளர்:-

செல்வன்:- பூ. பகீரதன்

பொருளாளர்:-

செல்வி. அ. செல்வயோகம்

எமது இல்லம் பரந்துபட்டு விளங்கும் ஆகாயத்தினதும், சமுத்திரத்தினதும் நிறத்தைக்கொண்டது. சிவபெருமானைத் தோழனாக அடையப்பெற்ற தம்பிரான் தோழர் சுந்தரரின் நாமத்தையும் கொண்டது. இல்ல ஆசிரியர்களினதும், தலைவர்களினதும் ஒத்துழைப்பினாலும் சிறந்த வழிகாட்டலினாலும் எமது இல்லம் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது.

எமது பாடசாலையில் இவ்வாண்டு நடைபெற்ற இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டியில் எமது இல்லத்தைச் சார்ந்த மாணவர்கள் எல்லோரும் மிக உற்சாகத்துடன் பங்குபற்றினர். இவர்கள் சகல நிகழ்ச்சிகளிலும் உற்சாகமாகப் பங்குபற்றி தங்களது ஆற்றல்களை வெளிப்படுத்தியுள்ளார்கள் என்பதையும் பெருமையுடன் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

எமது இல்ல வினாயாட்டு வீரர்கள், வீராங்கனைகள் சிலர் வெவ்வேறு பிரிவுகளுக்கிரிய வெற்றி வீரர்கள், வீராங்கனைகளாக வெற்றிக்கிண்ணங்களைப் பெற்றுள்ளனர். எமது இல்லத்தைச் சேர்ந்த செல்வன். வி. நிரஞ்சன் 11 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்கள் பிரிவிலும், செல்வி. சு. சங்கீதா 13 வயதுக்குட்பட்ட பெண்கள் பிரிவிலும், செல்வி. வி. சிவகாமி 15 வயதுக்குட்பட்ட பெண்கள் பிரிவிலும் வெற்றி வீரர்கள், வெற்றி வீராங்கனைகளுக்கிரிய வெற்றிக்கிண்ணங்களைப் பெற்றனர். அவர்களை எம் இல்லத்தின் சார்பில் மிகுந்த மனமகிழ்ச்சியுடன் பாராட்டுகின்றேன்.

பாடசாலையில் நடாத்தப்பட்ட எல்லா முயற்சிகளிலும் எமது இல்ல மாணவர்களும் பெரும் ஆர்வத்துடன் பங்குபற்றி எமது இல்லத்தைச் சிறப்பித்தனர்.

இன்னும் வருங்காலங்களிலும் எமது இல்ல மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், உத்தியோகத்தர்கள் பெரும் ஒத்துழைப்பு அளித்து எமது இல்லத்தின் வளர்ச்சிக்கு உதவ வேண்டும் என்று பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

செயலாளர்
பூ. பகீரதன்

PUBLIC LIBRARY
JAFFNA.

மரம் நாட்டுவிழா - 1985



கல்விப்பணிப்பாளர்



கொத்தணி அதிபர்

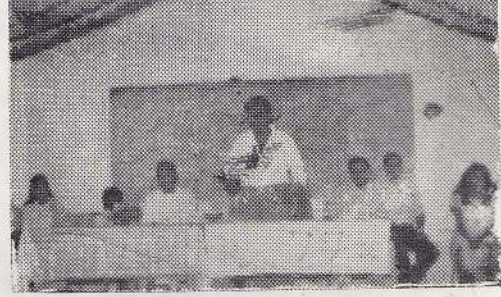


வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி

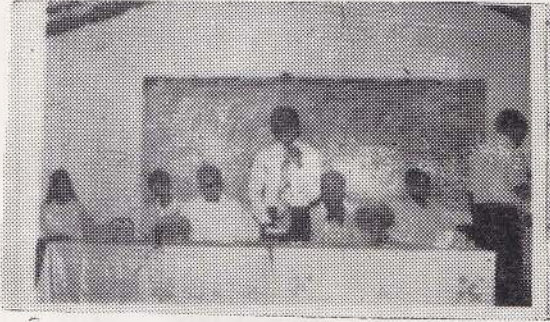
உயர்தர மாணவர் மன்றத்தின் தேர்வு விருந்து



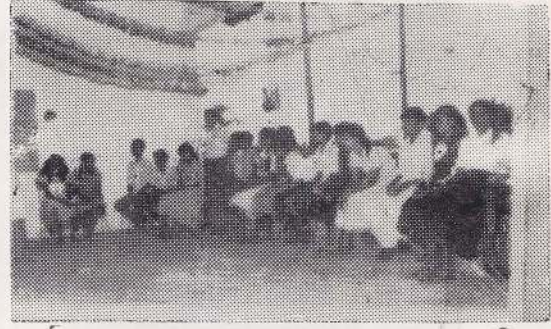
பிரதம விருந்தினர்
திரு. கே. சிவசுரானந்தை வரவேற்றல்



வதிபர் உரையாற்றுகின்றார்



மாணவர் தலைவர்
செல்வன் சி. சிவசுப்பிரமணியம்
உரை நிகழ்த்துகின்றார்



தலைவனை மாற்றுதல் விளையாட்டில்
மாணவர்கள்

இந்து மாணவர் மாணம்

போஷகர்:-	திரு. க. சிவவாசீசர் (அதிபர்)
காப்பாளர்:-	திரு நா நடராசா
தலைவர்:-	செல்வன் சு லோகேஸ்வரன்
செயலாளர்:-	செல்வி பொ. இராஜேஸ்வரி
பாருளாளர்:-	செல்வி. தி. நளாயினி

இந்துமாணவர்களின் பாரம்பரிய கலை, கலாச்சாரம் என்பவற்றைப் பேண்ப் பாதுகாக்க எமது பாடசாலையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இம்மன்றம் சென்ற அறுபது ஆண்டுகளில் பெருமளவு சேவையாற்றியுள்ளது என்பதை நாம் மனநிறைவுடனும், மகிழ்ச்சியுடனும் தெரிவிக்கின்றோம்.

இம்மன்றம் இயன்ற நற்சைவக்கைங்கரியங்களை செய்து வருகின்றது. ஆண்டுகள் தோறும் நடைபெறும் சமயகுரவர், நாயன்மார் குருபூசைகள், நவராத்திரிபூசை, சரஸ்வதிபூசை போன்ற சமய விழாக்களை நடாத்தி மாணவர்களிடையே சமய உணர்வுகளையும், சமய பழக்கவழக்கங்களையும் வளர்த்து வருகின்றது.

குருபூசை தினங்களில் சைவப்பெரியார்களை வரவழைத்து சிறந்த சமயச்சொற் பொழிவுகளை வழங்கி வருகிறது. அத்துடன் நவராத்திரி காலங்களில் கோலாட்டம், கும்மி, நடனம் போன்ற கலைநிகழ்ச்சிகளையும், தேவாரதிருவாசக மன்னப்போட்டிகளையும் நடாத்தி வருகின்றது. இன்னும் பாடசாலையைச் சூழ உள்ள ஆலயங்களில் சிரமதானம், கூட்டுப் பிராத்தனை முதலியவற்றையும் நடாத்தி வருகின்றது.

ஆண்டு தோறும் கீரிமலைச்சிவநெறிக்கழகம், நல்லி ஆதீனம் போன்ற சமயஸ்தாபனங்கள் நடாத்தும் பண்ணிசைப்போட்டி, சமயச் சொற்பொழிவுப்போட்டி முதலிய போட்டிகளில் மன்றமாணவர்கள் பங்குபற்றி பரிசில்களைப் பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். அத்துடன் அவர்களுக்கு மன்றத்தின் சார்பில் பாராட்டுக்களையும், வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

இம்மன்றம் மாணவர்களுக்குத் தேவார திருவாசகம் முதலிய திருமுறைகளைப் பண்ணிசையுடன் ஓத வகுப்புக்களை இலவசமாக நடாத்தியும், வழிகாட்டியும் வருகின்ற வட்டுக்கோட்டையைச் சேர்ந்த செல்வி. கண்மணியம்மா இராமலிங்கம் என்பவருக்கு என்சார்பிலும், மன்றத்தின்சார்பிலும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அவரின் தொண்டு மென்மேலும் வளர்ச்சியுற்று எமது மன்றவளர்ச்சிக்கு உதவும் என நம்புகிறேன்.

செயலாளர்
செல்வி. பொ. இராஜேஸ்வரி

பரி. யோவான் முதலுதவிச் சங்கம்

பாடசாலைப் பிரிவில் அக்தியட்சகர்: திரு. வி. சிவஞானபோதன்
 அலுவலக உத்கியாகத்தர் : செல்வி இ. சாரதா
 படைப்பிரிவின் தலைவர் : செல்வன் தி. தவச்செல்வன்
 தலைவி : செல்வி க. ஜெயச்செல்வி
 : செல்வி ச. சரோஜா தவி
 பொருளாளர் : செல்வன். செ. பாஸ்கரன்
 : செல்வி ஆ. லதா

மேற்படி சங்கத்தின் எமது பாடசாலைப்பிரிவு 1984ம் ஆண்டில் அங்குராப்பணம் செய்யப்பட்டது ஆசிரியர் திரு. வி. சிவஞானபோதன் அக்கூட்டத்திற்குத் தலைமைதாங்கினார். அன்று இப்படைப்பிரிவின் பகுதி அக்தியட்சகர் திரு. நா. போஜன் அவர்கள் இவ்வமைப்பின் நோக்கங்கள், அமைப்பு விதிகள்பற்றி சிறந்த விளக்கம் அளித்தார்.

தற்பொழுது எமது பாடசாலைப் பிரிவில் 35 மாணவ மாணவிகள் பரியோவான் முதலுதவிப்படை உறுப்பினர்களாக உள்ளனர். 1984ம் ஆண்டு நடைபெற்ற முதலுதவிப் பரீட்சையில் எமது பாடசாலைப் பிரிவைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்களில் பெரும் பான்மையானவர்கள் சித்தியடைந்து சான்றிதழ் பெற்றுள்ளனர் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கின்றோம்.

1985ம் ஆண்டு வட்டுக்கோட்டை வட்டாரரீதியாக நடைபெற்ற முதலுதவி சிகிச்சைக்குரிய போட்டியில் எமது பாடசாலைப் பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவிகள் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றனர். அவர்களுக்கு எமது மனமார்த்த பாராட்டுக்களைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

எமது பாடசாலையைச் சேர்ந்த மேற்படி படைப்பிரிவு உறுப்பினர்கள் மகோற்சவ காலங்களில் மாவிட்டபுரம் கந்தசுவாமி கோயில், பொன்னுலை வரதராஜப் பெருமான் கோயில், தெல்லிப்பழை துர்க்காதேவி ஆலயம் ஆகியவற்றில் ஏற்படுத்தப்பட்ட முதலுதவிச் சிகிச்சை நிலையங்களில் தொண்டாற்றியமை சிறப்பாக குறிப்பிடப்பட வேண்டியதாகும். மேலும் எமது பாடசாலை விழாக்கள், வைபவங்கள் முதலியவற்றில் எமது பிரிவைச் சார்ந்த உறுப்பினர் சிறந்த சேவை ஆற்றி வருகின்றனர்.

முதலுதவி பயிற்சி வகுப்புகளை சிறப்பாக நடாத்த உதவிய விரிவுரையாளர்களான திரு. ந. ரவீந்திரன் அவர்களுக்கும், திரு. சொ. விங்கேஸ்வரன் அவர்களுக்கும் எமது பிரிவின் சார்பாக நன்றியறிதலை தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். இப்படைப்பிரிவு சிறப்பாக இயற்குவதற்கு ஒத்துழைப்பு நல்கிய அனைவருக்கும் எமதுமனமார்த்த நன்றியை தெரிவிக்கின்றோம்.

தலைவர்
தி. தவச்செல்வன்

வினாயாட்டுக் குழுவின் அறிக்கை

எமது பாடசாலை வினாயாட்டுக்குழுவினால் வினாயாட்டு நிகழ்ச்சிகள் ஆண்டு தோறும் கிரமமாக நடாத்தப்படுகின்றன. பாடசாலைக்குச் சொந்தமான வினாயாட்டு மைதானம் இல்லாதபோதிலும் வட்டுக்கோட்டை கிராமசபைக்குச் சொந்தமான வினாயாட்டு மைதானத்தில் இல்ல மெய்வல்லுனர் போட்டிகள் மற்றும் வினாயாட்டு நிகழ்ச்சிகள் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டன. சென்றசில ஆண்டுகள் நாட்டின் நிலைமையில் மிகவும் கடினமான சூழ்நிலை இருந்ததினால் எளிய முறையிலேயே இல்லமெய்வல்லுனர் போட்டிகள் நடைபெற்றன. இவ்வாண்டு புதிய பாடசாலைவளவில் மைதானம் கீர் அமைக்கப்பட்டு இல்லமெய்வல்லுனர் போட்டிகள் மாசிமாதம் 21 ம் திகதி நடாத்தப்பட்டது. இப்போட்டிக்கு பிரதமவிருந்தினராக வட்டுக்கோட்டை கொத்தணிநிர்வாக அதிபர். திரு. நா. வேலுப்பிள்ளை அவர்கள் வருகைதந்து சிறப்பித்தார். அவரே வெற்றிக்கேடயங்கள், பரிசில்களை வழங்கினார். இவ்வாண்டு மெய்வல்லுனர் போட்டியை சிறப்பாக நடாத்த வட்டுக்கோட்டை இந்து வாலிபர் சங்கம் பெரும் ஒத்துழைப்பை நல்கியதுடன் தமது சங்கத்தின் சார்பில் வெற்றிக்கிண்ணம் ஒன்றையும் கொடுத்துதவியது.

இவ்வாண்டு இல்லமெய்வல்லுனர் போட்டியில் அப்பர் இல்லம் முதலாம் இடத்தைப்பெற்றது. அவர்களுக்கு எமது பாராட்டைத்தெரிவிக்கின்றோம். இல்ல வினாயாட்டுப்போட்டியில் மிகவும் உற்சாகத்துடன் பங்குகொண்டு ஒத்துழைப்பு நல்கிய இல்ல ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் ஆகியோருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

1986 ம் ஆண்டு மெய்வல்லுனர் போட்டியில் முதன்மை இடம் பெற்றவீரர்கள், வீராங்கனைகள் விபரம்.

ஆண்கள்:-

- U. 11. V. நிரஞ்சன் - சுந்தரர் இல்லம்
- U. 13. S. சத்திவேல் - அப்பர் இல்லம்
- U. 15. S. தேவசேனாதிபதி - அப்பர் இல்லம்
- U. 17. K. சிவகுமார் - மாணிக்கர் இல்லம்
- U. 19. S. சிவராஜா - மாணிக்கர் இல்லம்

பெண்கள்:-

- U. 11. S. சங்கீதா - சுந்தரர் இல்லம்
- U. 13. K. தவநாயகி - சுந்தரர் இல்லம்
- U. 15. K. சிவகாமி - சுந்தரர் இல்லம்
- U. 17. V. தட்ஷாயனி - அப்பர் இல்லம்
- U. 19. S. புஸ்பராணி - அப்பர் இல்லம்

இல்லங்களின் புள்ளிகள் பின்வருமாறு.

அப்பர் இல்லம் 378½

மாணிக்கர் இல்லம் 370

சுந்தரர் இல்லம் 326½

வினையாட்டுக்கள்:-

பாடசாலையின் கிறிக்கற்குழு, காற்பந்தாட்டக்குழு, வலைப்பந்தாட்டக்குழு ஆகியன தற்போது ஆரம்பிக்கப்பட்டு பயிற்சிகள் நடைபெறுகின்றன. இக்குழு ஆரம்ப பயிற்சி நிலையிலுள்ளன. இவ்வாண்டு கொத்தணியைச் சேர்ந்த மற்றைய பாடசாலைகளுடன் வினையாட்டுக்கள் நடாத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொன்றுக்கும் பொறுப்பாகவுள்ள ஆசிரியர்களுக்கும் அவர்களின் ஒத்துழைப்புக்கும் எமது நன்றி. மாணவர்களுக்கு உடற்பயிற்சி அளிப்பதற்கு எமக்கு உதவுகின்ற திரு. எ. ஜெயநேசனுக்கு அவரின் கௌரவ சேவைக்கு நன்றிகள்.

எமது மாணவர்கள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கல்வித் திணைக்களத்தால் வட்டார மட்டத்திலும், மாவட்ட மட்டத்திலும், உடற்பயிற்சிப் போட்டிகளிலும், மெய்வல்லுனர் போட்டிகளிலும் பங்குபற்றி வருகின்றனர். எமது பாடசாலை மாணவர்கள் இவ்வாண்டு மே. மாதம் 14 ம் திகதி நடைபெற்ற வட்டு, கொத்தணிப்பாடசாலைகள் வினையாட்டுப்போட்டிகளில் பங்குபற்றி பல நிகழ்ச்சிகளில் முதன்மை இடங்கள் பெற்றுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வினையாட்டுத் துறைக்குப்பொறுப்பான ஆசிரியர் திரு. வி. சிவஞானபோதன் அவர்கட்கும் மற்றும் ஆசிரியர்கட்கும் அவர்களின், சிறப்பான பணிகளுக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவிக்கிறேன்.

திருமதி. சா. மீனாட்சி சுந்தரம்பிள்ளை

செயலாளர்,

பாடசாலை வினையாட்டுக் குழு

o—o—o

யாமறிந்த புலலாலே கப்பனைப்பால்,
வள்ளுவர்போல், இளங்கோ வைப்போல்,
பூமிதனில் யாங்கணுமே பிறந்ததிலை;
உண்மை, வெறும் புழச்சியில்லை;
ஊமையராய்ச் செவிடர்களாய்க் குருடர்களாய்
வாழ்கின்றோம்; ஒருசொற் சேளீர்!
சேமமுற வேண்டுமெனில் தெருவெல்லாம்
தமிழ் முழக்கம் செழிக்கச் செய்வீர்!

- மகாகவி பாரதியார்

தமிழ்த்தினவிழா
1986



சிறுவர் நடனம்



கண்ணன் நடனம்

ஆங்கிலத் தின விழா - 1986

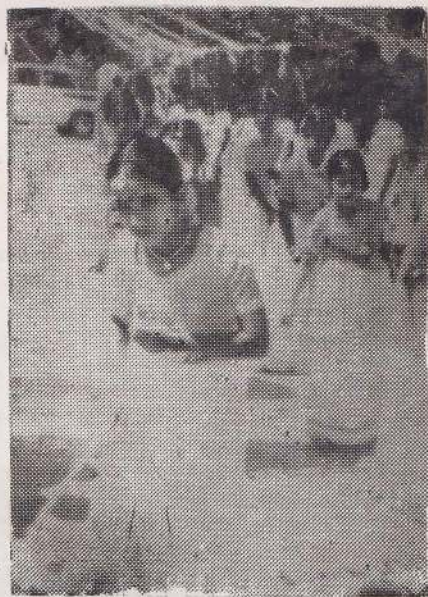
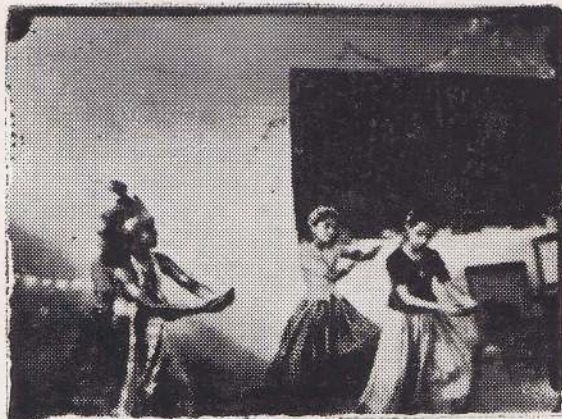


குழப்பாட்டு



குழப்பாட்டு

புதிய கட்டிடத் திறப்புவிழா - 1986



வரவேற்பு நடவடிக்கைகள்

ஆசிரியர் நலன்புரிச் சங்க அறிக்கை

தலைவர்: திரு நா. நடராசா

செயலாளர்: திரு ச. முத்துக்குமாரசாமி

பொருளாளர்: திருமதி. எ. த. ஜெயராசசிங்கம்

நூலகப்பொறுப்பாளர்: செல்வி. ச. பெரியதர்வி

நீர்வாக உறுப்பினர்கள்: திரு. இ. செல்வையா

திருமதி. அ. தனபாலசிங்கம்

திருமதி. ஞா இரத்தினசிங்கம்

எங்கள் சங்க அறிக்கையைத் தங்களுக்கு சமர்ப்பிப்பதில் பெருமையடைகிறேன். இச்சங்க வளர்ச்சிக்கும் ஆக்கத்திற்கும் எப்பொழுதும் சகல விதத்திலும் உதவிகள் ஊக்கங்கள் அளிக்கும் அதிபருக்கு என்றென்றும் நாம் கடமைப்பட்டுள்ளோம்,

இச்சங்கம் 1976 ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டு ஆசிரியர்களின் நலன்களை அக்கறையுடன் கவனித்து வருவதுடன் பாடசாலையின் அபிவிருத்தியிலும் மாணவர்களின் கல்வி முன் நேற்றத்திலும் அக்கறை செலுத்தி வருகிறது.

ஆசிரியர்களது சகல வைபவங்களிலும் எமது சங்கம் கலந்து அவர்களுக்கு வேண்டிய சகல உதவிகளையும் வழங்கி வருவதால் அவர்களின் மனநிறைவைக்கண்டு சங்கம் பெருமையும் மகிழ்ச்சியும் அடைகிறது.

மேலும் ஆசிரியர்கள் இடமாற்றம் பெற்றுச் செல்லும் பொழுதும் இளைப்பாறிச் செல்லும் பொழுதும் அவர்கள் பாடசாலைக்கு ஆற்றிய சேவையை கௌரவிக்க ஒரு பொழுதும் இச்சங்கம் தவறியதில்லை.

ஆசிரியர்களின் ஓய்வு நேரங்கள் பயன் உள்ள முறையில் செலவிடப்படவும் சிந்தனை அறிவு மேலும் மேலும் நன்கு வளர்ச்சியடைய வேண்டும் என்ற நோக்கங்களைக் கருத்தில் கொண்டும், நாள் ஏடுகள் வருவித்தும், கருத்தரங்குகள் நடத்தியும் வருகின்றது இச்சங்கம்.

சங்க உறுப்பினர் திரு. வி. சிவஞானபோதன் அவர்கள் தமது விடாமுயற்சியின் பயனாக சாதாரண பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராக இருந்து கலைப்பட்டதாரியாகி, அத்துடன் சென்ற ஆண்டு புரட்டாதி மாதம்தொடக்கம் சமூகக்கல்வி பாடநெறி சேவைக் கால ஆசிரிய ஆலோசகர் பதவி உயர்வு பெற்றுள்ளார் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் கூறிக்கொள்கிறேன். அத்துடன் சங்கத்தின் சார்பில் பராட்டுக்களையும் வாழ்த்துக் களையும் தெரிவிக்கிறேன்.

பாடசாலையில் எந்த ஒரு அபிவிருத்திவைபவம் நடைபெற்றாலும் சங்க உறுப்பினர் அயராது, சலியாது சகல ஒத்துழைப்பையும் நல்கிவந்தார்கள். இன்னும் வருங்காலங்களிலும் உறுப்பினர்கள் தொடர்ந்து சகல விதத்திலும் வித்தியாலய வளர்ச்சிக்கு ஒத்துழைப்பை நல்குவார்கள் என்பது திண்ணம்.

ச. முத்துக்குமாரசாமி
செயலாளர்

சாரணர் குழு

சாரணத்தலைவர் :-

திரு வி சிவஞானபோதன்

சாரணர்குழுத்தலைவர் :-

செல்வன் தி. துவச்செல்வம்

அணித் தலைவர்கள்:

சேவல் அணி:-

செல்வன், க. சிவதாஸ்

கிளி அணி:-

.. க. சீவகுமார்

பாரதியார் அணி:-

.. செ. பாஸ்கரன்

எமது வித்தியாலயச் சாரணர் குழு 1984-ம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் 22 திகதி அன்று வட்டுக்கோட்டைத் தொகுதி உதவி மாவட்ட ஆணையாளர் திரு. வி. குணரத்தினம் அவர்களால் சாரணர் இயக்கப் பாடலுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. எமது வித்தியாலயச் சாரணர் தலைவர் திரு. வி. சிவஞானபோதன் அவர்களின் சிறப்பான வழிகாட்டலில் எமது குழு வளர்ச்சிபெற்றுள்ளது.

எமது சாரணர் குழுவில் இன்று 25 சாரணர்களும் மற்றும் 12 குறுகைச்சாரணர்களும் உறுப்பினர்களாக இருக்கின்றார்கள். குறுகைச்சாரணர் குழுவுக்கு ஆசிரியை செல்வி சாரதர் இராசையா அவர்கள் பொறுப்பாகயிருந்து உதவி வருகின்றார்கள்.

எமது வித்தியாலயச் சாரணர் குழு மூன்று அணிகளாக இயங்குகின்றது. பெற்றுள்ளனர். காங்கேசன்துறை மாவட்டச் சாரணர் பாசறை விழாக்களில் ஆண்டு தோறும் பங்கு பற்றியுள்ளனர். 1984 ம் ஆண்டு சாரணர் பாசறை விழாவில் காங்கேசன்துறை மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த 15 பாடசாலைகளுக்குள் 13 ம் இடத்தைப் பெற்ற எமது சாரணர் குழு 1985 ம் ஆண்டு பாசறை விழாவில் ஐந்தாம் இடத்தைப்பெற்றது எமது சாரணர்குழுவின் வளர்ச்சியைக் காண்பிக்கின்றது. 1985 ம் ஆண்டு பேடன்பவல் தினவிழாக் கட்டுரைப்போட்டியில் எமது சாரணர்குழு இரண்டாம் இடத்தைப்பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

எமது வித்தியாலயத்தில் நடைபெறும் விசேடவைபவங்களில் சிறந்த முறையில் எமது சாரணர்கள் சேவையாற்றுவதுடன் வெளியிலும் சிரமதானங்கள், மற்றும் சமூகப்பணிகளிலும் எமது சாரணர்குழு பங்குபற்றி உழைத்துள்ளது.

எமது சாரணர்குழுவின் வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உதவிய சாரண பயிற்றுநர் திரு. ந. இரவீந்திரன் அவர்களுக்கும் மற்றும் காங்கேசன்துறை மாவட்ட சாரணர் இயக்க உத்தியோகத்தர்களுக்கும் அவர்களின் சேவைக்கு எமது மண்பூர்வமான நன்றியை எமது சாரணர்குழுவின் சார்பில் தெரிவிக்கின்றோம்.
எமது சாரணர்கள் பயிற்சிப் பாசறைகளில் பங்குகொண்டு சின்னங்கள்

தி. துவச்செல்வம்

சாரணர்குழுத் தலைவர்

யா/வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலைவர்	: திரு. சு சிவவாகீசர்
பொதுச் செயலாளர்	: திரு. தா. தங்கராசா
பொருளாளர்	: செல்வி ச. பெரியதம்பி
உப பொருளாளர்	: திரு. ந. சபாரத்தினசிங்கி
உறுப்பினர்கள்	: திரு. வ. துரைச்சாமி
	: திரு ச. ஆறுமுகசாமி
	: திரு பொ. பரநீருபசிங்கம்
	: திரு. ந. வல்லியூர்
	: திரு. மா. விவேகானந்தராசா
	: திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை ஜே. லி.
	: திரு. ச. பூபாலசிங்கம்
	: திரு. சி மருதலிள்ளை
	: திரு. சி. வே. அருணாசலம்
	: திரு. க. விஜயவேல்
	: திரு. வி. சிவஞானபோதன்
	: திரு. இ. செல்வையா
	: திருமதி. ஞா. இரத்தினசிங்கம்
	: திருமதி. ம. இரவீந்திரன்

எமது வித்தியாலயத்தின் அறுபதாம் ஆண்டு பூர்த்தியைக் கொண்டாடும், இந்நாளில் எமது சங்கத்தின் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

1926 இல் திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை ஆரம்பித்த நாள் தொடக்கம் அதன் வளர்ச்சிக்கு எமது கிராமத்துப் பெரியார்கள் பெரிதும் உதவிவந்துள்ளனர். இவ்வித்தியாலய ஸ்தாபகர் அமரர் திரு. எம். எஸ். இராசரத்தினம் அவர்களுடன் தோளோடு தோள் நின்று இப்பாடசாலைக்குவேண்டிய நிரந்தர கட்டடங்கள் அமைப்பதற்கு உள்ளூர் வெளியூர் வட்டுக்கோட்டைப் பெரியார்கள் நல்லாதரவு நல்கினர்.

1962 ம் ஆண்டுவரை இவ்வித்தியாலயம் சைவவித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தின் முகாமையின் கீழ் இயங்கிய காலத்தில் இவ்வித்தியாலயப் பராமரிப்பு, கண்காணிப்பு நடவடிக்கைகளை உள்ளூர் முகாமைக்குழு சிறப்பாக மேற்கொண்டு வந்தது. இக்குழுவில் அங்கம் வகித்த பெரியார்கள் பொதுமக்களின் ஆதரவு பெற்று இவ்வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சியில் மிகவும் கரிசனையுடன் உழைத்தனர்.

அரசாங்கம் பாடசாலைகளை உடைமையாக்கிய பின் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்திக்கான பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கங்களை ஏற்படுத்தியது. அதன் பிரகாரம் எமது வித்தியாலயத்தில் 1965ம் ஆண்டில் தலைமை

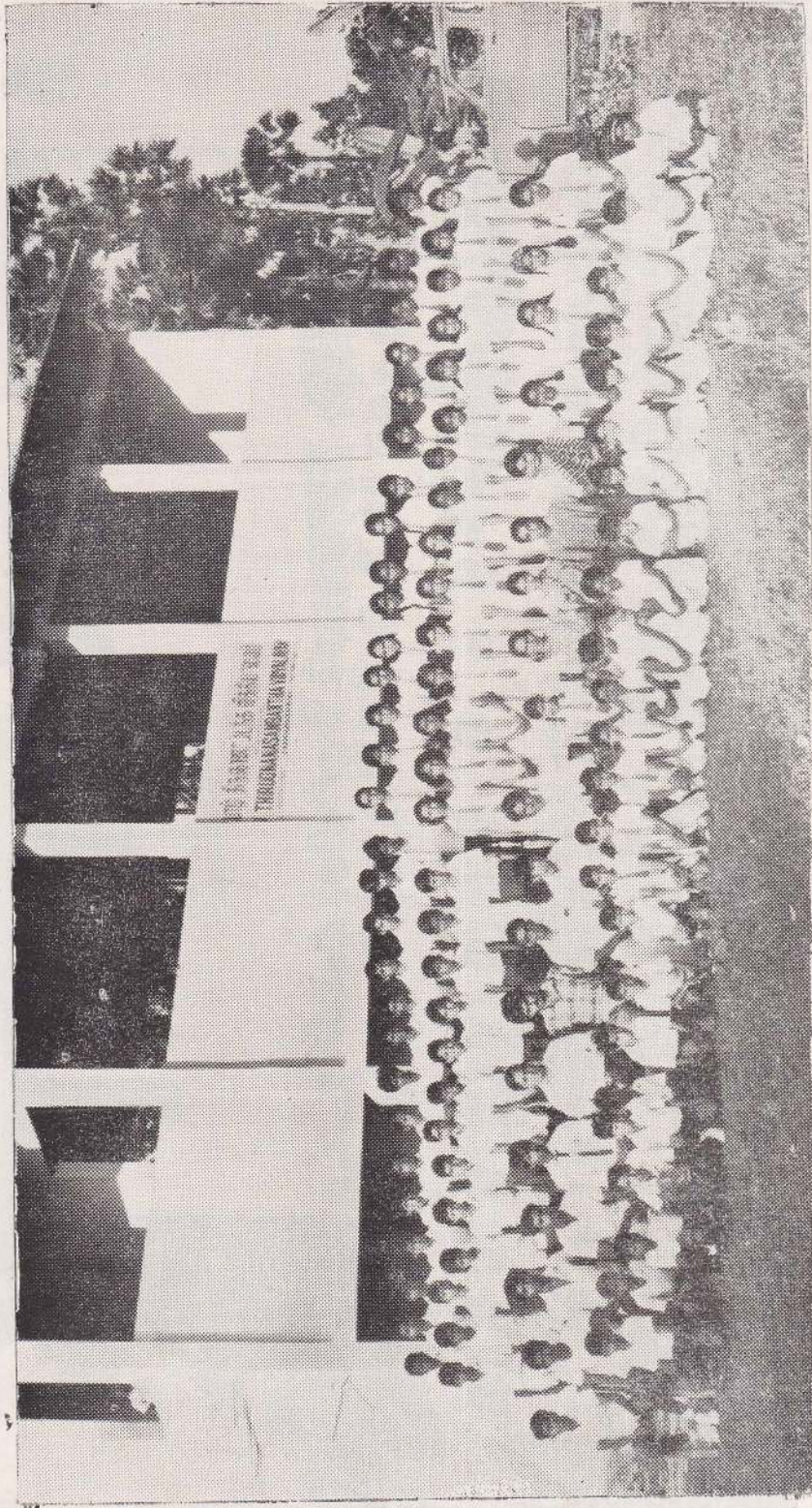
ஆசிரியர் திரு. க. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் தலைமையில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அப்பொழுது இச்சங்கத்தின் செயலாளராக திரு. வி. துரைச்சாமி அவர்கள் கடமையாற்றினார்கள். அவரைத் தொடர்ந்து இச்சங்கத்தின் செயலாளர்களாக திருவாளர்கள் த. கந்தசாமி கு. ஜெயசிங்கம், இ. ஆனந்தராசா ஆகியோர் சிறப்பான சேவையாற்றினார்கள். 1974-ம் ஆண்டு அதிபர் திரு. க. சச்சிதானந்தம் அவர்கள் தலைவராகவும், திரு. வ. துரைச்சாமி அவர்கள் செயலாளராகவும், திரு. த. கந்தசாமி அவர்கள் தனது தனியாகவும் பதவிகள் வகித்த சமயம் எமது பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் 80 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட புதிய வகுப்பறை மண்டபம் ஒன்றினை அமைத்தது. அதற்கு வேண்டிய நிதியில் ஒரு பகுதியை பொது மக்களிடம் பெற்று சிறப்பாக நிர்மாணித்தது. அவ்வேலையை திறம்பட நிறைவேற்றியதற்கு கல்வித் திணைக்களத்தின் பாராட்டை பெற்றது.

கல்வி அமைச்சின் புதிய சட்டத்தின் பிரகாரம் 1978-ம் ஆண்டில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க அமைப்பு முறை மாற்றப்பட்டது. புதிய விதி முறைகளின் படி பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்திற்குப் பதிலாக எல்லா அரசாங்க பாடசாலைகளிலும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கங்கள் ஏற்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. இதன் பிரகாரம் எமது வித்தியாலய அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் அங்குராார்ப்பணப் பொதுக் கூட்டம் 22-5-1979 இல் நடைபெற்றது. அப்பொழுது இவ்வித்தியாலய அதிபராகியிருந்த திரு. N. A. நாகராசா அவர்கள் தலைவராகவும், திரு. இ. ஆனந்தராஜா அவர்கள் செயலாளராகவும் திரு. சி. மருதபிள்ளை அவர்கள் தனது தனியாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இக்காலத்திலேயே முன்பு பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தினால் நிறுவப்பட்ட புதிய மண்டபத்திற்கு முன் விருந்தை வேலைகளை அரசாங்க நிதியில் நிறைவேற்றினர். மற்றும் இக்காலப் பகுதியில் இன்று எமது வித்தியாலயத்தின் சிரேஷ்ட பிரிவு

அமைந்துள்ள சங்கரத்தை - நவாவி பெருந்தெருவில் உள்ள 24 பரப்பு நிலம் கவீகரிப்பதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு 17-1-1980 இல் அரசாங்கம் அந்நிலத்தைப் பாடசாலைக்கு உடமையாகியது. எமது வித்தியாலய அபிவிருத்திச் சங்கத்தின் சார்பில் நிலச் சுவீகரிப்புக்கு முன்னின்று பெரிதும் உழைத்தவர் திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை J. P. அவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1981-ம் ஆண்டு இவ்வித்தியாலயத்தின் அதிபர் திரு. க. சிவவாசீசர் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்ற அபிவிருத்திச் சங்கப் பொதுக் கூட்டத்தில் திரு. ச. சற்குணநாதன் அவர்கள் செயலாளராகவும், திரு. க. பொன்னுத்துறை அவர்கள் தனது தனியாகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அவர்கள் பதவிகளை வகித்த காலத்தில் எமது வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்கு அவர்கள் ஆற்றிய சேவைக்கு நாம் நன்றி தெரிவிக்கின்றோம். 1982-ம் ஆண்டில் இச்சங்கப் பொதுச் செயலாளராக திரு. தா. தங்கராசா அவர்களும், தனது தனியாக திரு. சி. கனகநாயகம் அவர்களும் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அவர்கள் நற்சேவையாற்றினார்கள். 1983-ம் ஆண்டு இச்சங்கத்தின் பொதுச் செயலாளராக திரு. தா. தங்கராசா அவர்களும் தனது தனியாக செல்வி. ச. பெரியதம்பி அவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். அவர்கள் இவ்வாண்டு வரை தொடர்ந்து இப்பதவிகளை வகிக்கின்றனர். இக்காலப் பகுதியில் இச்சங்கத்தினால் பின்வரும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

1. 1982-ம் ஆண்டில் ஆரம்ப பாடசாலையின் தெற்குப் புதிய மண்டப அறைக்குரிய புதிய கதவு இணைப்பும், பூரணப் படுத்தப்படாதிருந்த கூரை வேலையும் மலேசியாவைச் சேர்ந்த பெரியார் திரு. சி. துரைசிங்கம் அவர்கள் உதவிய நிதியைக் கொண்டும் பழைய மாணவர் திரு. க. விவேகானந்தராசா உதவிய நிதியைக் கொண்டும் நிறைவேற்றப்பட்டன.



யாழ்வாடு. திருநாளைசம்பந்த வித்தியாசாலை
 மாணிக்கவாசகர் இல்லம் - 1986

2. தற்பொழுதுள்ள சிரேஷ்ட பிரிவு புதிய வளவில் 1982-ம் ஆண்டு 60 அடி நீளமும் 20 அடி அகலமும் கொண்ட வகுப்பறை மண்டபம் கல்வித்திணைக்களத்தினால் அரசாங்க நிதியில் நிர்மாணிக்கப்பட்டது அதனைத் தொடர்ந்து 1983, 1934-ம் ஆண்டுகளில் புதிய மாடிக்கட்டிடம் அரசாங்க நிதியில் நிர்மாணிக்கப்பட்டது. இங்ஙனம் இப்பாடசாலைக் கட்டிடங்களுக்குரிய மூன்றரை இலட்சம் ரூபா அளவில் அரசாங்க நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய இச்சங்கம் முயற்சிகள் எடுத்தது.

3. புதிய பாடசாலை வளவிலுள்ள கிணறு மலாயன் பென்சனார் திரு. வி. தம்பையா அவர்களின் நிதி உதவியுடன் கிருத்தி அமைக்கப்பட்டது.

4. 1985 ம் ஆண்டு நிதி சேகரிப்பு அட்டை மூலம் சேகரிக்கப்பட்ட நிதியில் எமது சங்கம் புதிய பாடசாலை வளவில், அலுவலக அமைப்பு வேலைகள், வேலிகள் அடைத்தல் முதலான பணிகளை நிறைவேற்றியுள்ளது.

5. வட்டுக்கோட்டை இந்து வாஸிபர் சங்கம் தமது ஆதரவில் 1985-ம் ஆண்டில் ஓர் நாடகத்தை நடாத்தி சேகரித்த நிதி எண்ணாயிரத்தி நானூற்றி எழுபத்தைந்து ரூபாவை இவ்வித்தியாலய அபிவிருத்தி வேலைகளுக்கு உதவியது. அச்சங்க உத்தியோகர்கள், உறுப்பினர்கள் வித்தியாலய வளர்ச்சியில் காட்டிவரும் ஊக்கத்திற்கும் அவர்களின் ஒத்துழைப்புக்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

எமது சங்கம் இவ்வாண்டு வித்தியாலய மணிவிழாவைக் கொண்டாடத் தீர்மானித்தது. அவ்விழா ரூபபார்த்தமாக அபிவிருத்திக் கருமங்களை ஆற்ற மணிவிழா நிதியை ஆரம்பித்துள்ளது இந்நிதிக்கு உதவிவரும் உள்ளூர், வெளியூர் பழைய மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், பெற்றோர் ஆகியோருக்கு எமது நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

தா. தங்கராசா
பொதுச் செயலாளர்

உண்மை

“தமிழா, உன் வேலைகள் அனைத்திலுமே பொய்க்கதைகள் மிதமிஞ்சி விட்டன. உனது மதக்கொள்கைகள், லௌகீகக்கொள்கைகள், வைதிகநடை-எல்லாவற்றிலுமே பொய்கள் புகுந்து தலை தூக்கி ஆட இடங்கொடுத்து விட்டாய். இவற்றை நீக்கிவிடு. வீட்டிலும் வெளியிலும் தனிமையிலும் கூட்டத்திலும் எதிலும் எப்போதும் நேர்மையிருக்கவேண்டும்; உண்மையிருக்க வேண்டும். நீயும் பிறரை வஞ்சிக்கலாகாது; பிறரும் உன்னை வஞ்சிக்கலாகாது. பிறர் பிறரை வஞ்சிப்பதையும் நீ இயன்றவரை தடுக்கவேண்டும். எல்லாப் பேறுகளைக் காட்டிலும் உண்மைப் பேறு தான் பெருமை கொண்டது. உண்மை தவங்களுக்கெல்லாம் உயிர். உண்மை சாத்திரத்துக்கெல்லாம் வேர். உண்மை இன்பத்திற்கு நல்லுறுதி. உண்மை பரமாத்மாவின் கண்ணாடி. ஆதலால், தமிழா! எல்லா செய்திகளிலும் உண்மை நிலவும்படி செய்”

- மகாகவி பாரதியார் -

ஆரம்பப் பிரிவில் முதலிடம் பெற்ற கட்டுரை

எனது செல்லப் பிராணி

ஒரு நாள் எனது அக்கா வீட்டிற்குச் சென்றேன். அங்கே அழகிய பூனைக்குட்டி யொன்று துள்ளி விளையாடித்திரிந்தது. அதன்மேல் எனக்கு கொள்ளையாசையேற்பட்டது. அதை எனக்குத்தருமாறு அக்காவைக் கேட்டேன். அக்கா அதற்குச் சம்மதித்து விட்டார். அதை என் வீட்டுக்குக் கொண்டு வந்து அம்மாவிடம் காட்டினேன். இதற்கு என்ன பெயர் வைக்கலாம் என்று கேட்டேன்.

அம்மா அதற்கு “துளசி” என்றபெயரே நன்று என்று சொன்னார். அப்படியே பெயரும் சூட்டிவிட்டேன். துளசி இப்போது என் செல்லப் பிராணியாகிவிட்டது. நான் துளசியென்று கூப்பிட்டால் போதும் ஓடோடி வந்து என் காலடியில் நின்று சுற்றிச்சுற்றி விளையாடும். அது எங்கள் வீட்டு நாயைக் கண்டால் பயத்தினால் என்னிடம் வந்து தஞ்சமடையும். ஒரு நாள் துளசி அடுக்களையில் இருந்தபாலைக் கள்ளத்தனமாகக் குடித்துவிட்டது. அம்மா சினங் கொண்டு அடியடியென்று அடித்துவிட்டார். அது அடி பொறுக்க முடியாமல் “மியா மியா” என்று ஓலமிட்டு அழுதது. இதை என்னால் தாங்கவே முடியவில்லை. அம்மா பாலை மூடி வைத்திருந்தால் துளசி பாலைக்குடித்திருக்காது. துளசியும், நானும் அன்று உண்ணாவிரதம்

இருந்தோம். அம்மாவும் தான் பாலை மூடி வைப்பதை உணர்ந்தார். அன்று தொடக்கம் அம்மா உட்பட அனைவரும் துளசியை அடிப்பதேயில்லை.

நான் தூங்கும் போதும் துளசியும் என்னுடன் தான் தூங்கும். அன்றொரு நாள் நான் தூங்கும்போது எனது படுக்கைக்கருகிலே ஒரு பாம்பு ஊர்ந்து வந்தது. இதைக் கண்ட துளசி பேரொலி எழுப்பிச் சீறியது. அப்போது என் ஆபத்தான நிலையை உணர்ந்து ஐயோ! ஐயோ! பாம்பு, பாம்பு என்று சத்தமிட்டேன். உடனே என்சத்தத்தைக் கேட்டு வீட்டில் உள்ளவர்கள் ஓடோடி வந்தவர்கள் நிலைமையை உணர்ந்தார்கள். அப்பா உடனே பாம்பை அடித்துக் கொன்றுவிட்டார். அன்று என் செல்லப்பிராணியே என் உயிரைக் காப்பாற்றியது. இந்நன்றியை என் வாழ் நாளிலே மறக்க முடியாது. இப்போது என் துளசி நான்கு குட்டிகளுக்குத் தாயாகி விட்டது. துளசி குட்டிகளைப் பிரிந்து எப்ப தான் என்னுடன் விளையாடவருவாளோ என்று ஆவலுடன் காத்திருக்கிறேன்.

வி. சோபன

ஆண்டு - 6

திருடர் -

“சகல ஜனங்களுக்கும் வயிறு நிறைய உணவு கிடைக்காத ஊரில் வாரும் செல்வர்கள் எல்லாம் திருடர்; அங்கே குருக்களெல்லாம் பொய்யர்.”

மகாகவி பாரதியார் -

கனிஷ்ட பிரிவில் முதலிடம் பெற்ற கட்டுரை

விஞ்ஞானமும் சமூகமாற்றங்களும்

மனிதன் சந்திரனில் கால் வைக்கு மளவு முன்னேறி விட்டான். விஞ்ஞானம் என்றாலே உயர்ந்த அறிவு எனப் பொருள் படும். விஞ்ஞானம் மனிதவாழ்வில் முக்கிய இடம் பெறுவதால் இன்றைய காலப்பகுதியை விஞ்ஞான யுகம் என்று அழைப்பதில் தவறில்லை.

விஞ்ஞானம் உலகில் இல்லாத ஒன்றைப் படைக்கவில்லை. அது மனிதன் இருப்பதைக் கொண்டு உருவாக்கியவற்றை தர்க்க ரீதியில் நிரூபித்துக் காட்டுகின்றது. உதாரணமாக இயற்கையாக அமைந்திருக்கும் நீரையும், நெருப்பையும் கொண்டு மனிதன் நீராவிசைக் கண்டு பிடித்தான். இயற்கை நீரிலிருந்து மின்சாரத்தைக் கண்டு பிடித்தான். இன்று மின்சாரம் மனிதனது அன்றாட வாழ்க்கையில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றது இது அளவிலா சமூக மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

மனிதன் அறியாமையில் மூழ்கி மந்தைகள் போல் வாழ்ந்த காலம் எல்லாம் படிப்படியாக நீங்கி விட்டது. பலவித புரட்சிகர மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. மருத்துவம், தொலைத்தொடர்பு, போக்குவரத்து ஆகியவற்றில் பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளதை நாம் கண்கூடாகக் காண்கிறோம்.

இன்று போக்குவரத்துச் சேவையில் துரித மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. பல நாட்

கள் செல்லும் போக்குவரத்து நிலையை ஒரு சில மணித்தியாலங்களில் மனிதன் சென்றடைகின்றான், இச்சேவை வான்வழி, தரை, கடல் மார்க்கமாகப் பரந்துள்ளது. மனிதன் வீட்டில் இருந்தே உலகில் நடக்கும் நிகழ்ச்சிகளை செவிவழியாகவும், புலன்வழியாகவும் அறிவதற்கு விஞ்ஞானம் தந்த செல்வங்களான வாடுவெலியும், தொலைக்காட்சியும் உதவுகின்றன.

இவற்றைவிட ஆட்சி முறையில் மாற்றம், அணுகுத்தியின் உபயோகம், இதய மாற்றீடுகள், சத்திரசிகிச்சைகள் போன்றவற்றிலும் வெற்றியேற்பட்டுள்ளது. இவை யெல்லாம் விஞ்ஞானத்தின் விந்தையென்றே கூறவேண்டும்.

விஞ்ஞானத்தைப் பின்னணியாகக் கொண்ட சூழல் மனிதனை இயக்குகின்றது. அதிகாலை எழுந்து இயந்திர அடுப்பில் தேவீர் வைத்து அருந்துவது முதல் இரவில் மின்விசிறியின் கீழ் உறங்குவதுவரை விஞ்ஞானத்தின் துணையுடனே வாழ்கிறான் மனிதன்.

விஞ்ஞானத்தை நாம் அழிவுப் பாதையில் இட்டுச் செல்லாது ஆக்கப்பாதையில் செலுத்தி நாட்டைவும் முன்னேற்றி நாமும் முன்னேற்றமடைய வேண்டும்.

க. சிவகாமி
ஆண்டு - 8 B

எண்ணிய முடிதல் வேண்டும்
நல்லவே எண்ணல் வேண்டும்;
திண்ணிய நெஞ்சம் வேண்டும்;
தெளிந்த நல்லறிவு வேண்டும்.

- மகாகவி பாரதியார்

சீரேஷ்ட பிரிவில் முதலிடம் பெற்ற கட்டுரை

பாரதியும் இக்கால இலக்கியமும்

பாரதியின் கவிமழையே இன்றைய இலக்கியத்தின் அத்திவாரமாகும். சாதிக் கொடுமை, சமுதாயக்கட்டுப்பாடு முதலிய வற்றைப் பொருளாகக் கொண்டு பொது சன முன்னேற்றத்திற்கான வழிகளைச் சித்தரிக்கும் இலக்கியங்களை அவர் இயற்றினார்.

காலத்திற்கேற்ப யாப்பு முறைகளைத் தழுவிப் பொதுமக்களுடைய நெஞ்சைப் பிணிக்கவல்ல பாடல்களைப் பாரதி பாடியமை அவர் ஒரு பெரும் புலவன் என்பதற்குச் சான்றாகும். பாரதி கையாண்ட புதிய யாப்பு வகைகளில் சிந்து என்பது முக்கியமாகக் குறிப்பிடத்தக்கது. அவர் சிறுவர்களுக்காக பாப்பா பாட்டு, பெண் விடுதலைப் பாட்டு, சுதந்திரப்பாடல்கள் என்பவற்றைப் பாடியுள்ளார். மக்கள் உள்ளத்தில் சுதந்திர உணர்ச்சியைச் சுடர்விட்டு எரியச் செய்ய தேசியப் பாடல்கள் அவருக்கு பெரும்புகழ் ஈட்டிக்கொடுத்த போதும் அவருடைய உண்மையான கவித்திறமையும் கற்பனா சக்தியையும் கண்ணண்பாட்டு, பாஞ்சாலிசபதம், குயிற்பாட்டு என்பவற்றிற்குக் காணலாம். பெண்ணுக்கு பெருமையளித்து பெண்ணிடத்தே விளங்கும் சக்தியைத் தெய்வமாகப் போற்றிய தமிழ்ப்புலவன் பாரதி ஒருவர் தான் எனக்கூறுதல் மிகையாகாது. பழகுதமிழில் கவிதை தந்த பாரதியைப் பின்பற்றிப் பல கவிதைகளையும் செய்யுள் இலக்கியங்களையும் இயற்றித்தமிழ் மொழியை அலங்கரித்த இக்காலப் புலவர்கள் பலர். அவர்களுட் பாரதிதாசன், தேசிய விநாயகம்பிள்ளை, நாமக்கல் இராமலிங்கம்பிள்ளை, சுத்தானந்த பாரதியார் முதலியோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

பாரதி புதுவையில் மறைவாக வாழ்ந்து வந்த காலத்தில் அவருடன் கவிஞர் பாரதிதாசன் தொடர்பு பூண்டு அவரிடத்திலே மெருமதிப்புடையவராக வாழ்ந்து வந்தார்.

“எங்கெங்கு காணினும் சக்தியடாதம்பி அவன் ஏழுகடல் வண்ணமடா” எனத் தொடங்கும் சக்தியின் புகழ்பாடும் கன்னிக்கவிதை ஒன்றைப்பாடித் தன்னைத் தரமிக்கவிஞான இனங்காட்டினார் பாரதிதாசன். தாழ்ந்த தமிழன் தலைநிமிர்ந்துவாழ வேண்டும் என்னும் வேணவா அவர் உள்ளத்தில் கொழுந்து விட்டெரிந்ததை அவர் பாடிய கவிதைகள் புலப்படுத்துகின்றன.

வீரத்தமிழன் என்ற பாடலில் அவர் இராவணன் புகழைப் பாராட்டுவதிலிருந்து அவருக்குத் தமிழிலாத்திலிருந்த ஆர்வம் எத்தகையது என்பது தெரிகின்றது. பாரதி காட்டிய வழியிற் சென்று பழகு தமிழில் பாக்கள் இயற்றிய புலவர்களுட் கவிஞர் தேசிய விநாயகம் பிள்ளையும் குறிப்பிடத்தக்கவர்.

அடுத்து இராமலிங்கம் பிள்ளை பாடிய பாட்டுக்கள் உணர்ச்சியூட்டக்கூடிய சுதந்திரப் பாடல்கள் பாரதியின் பாடல்களிலுள்ள தனித்துவமான துடிதுடிப்பும், விறுவிறுப்பும் நாமக்கல் இராமலிங்கம் பிள்ளை கவிமணி தேசிய விநாயகம் பிள்ளை ஆகியோரின் பாடல்களில் இல்லை என்பது தெளிவு. எனவே பாரதி பாடல்களின் உயிரான உணர்ச்சித்துடிப்பிற்கும், வித்தகவேகத்திற்கும் நாமக்கல், கவிமணி ஆகிய இருவரின் பாடல்கள் தருவிக்கின்ற உணர்ச்சி நிலைகளுக்கும் நியாயமான எடுத்துாரம் வேறுபாடுகள் உண்டு.

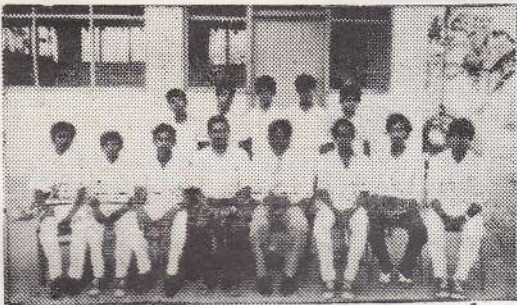
வீ. நாகேஸ்வரி
ஆண்டு - 9



இந்து மாமன்றம்



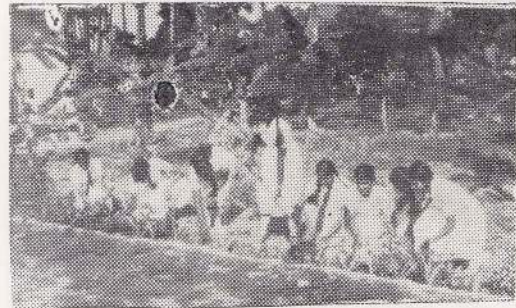
வலைபந்தாட்டக் குழு



கிரிக்கெட் குழு



உதைபந்தாட்டக்குழு



விவசாயத்தில் மாணவ மாணவிகள்



சீரமதானம் புரியும் வட்டு இந்து வாலிபர் மன்றத்தினர்

காலக் காட்சி

இருள் படிந்த இரவு வேளை. அமைதியாக உறங்கிக் கிடந்த பாவையினம் பண்ணிசைக்க, காசங்கள் கரைய, பூங்குயில்கள் கீதம் பாட, விண்ணிலே பூத்த விண்மீன்கள் ஒளிசூன்றப் படிந்திருந்த இருள் படிப்படியாக அகன்று செல்லக் கீழ் வானிலே கதிரவன் தன் பொற்கதிர்களை வீசிய வண்ணம் தேரேறிப் பவனி வருவான்.

இரவிலே சோர்வு கொண்ட சூரிய காந்திமலர் தன்காதலன் கதிரவன் தேரேறிப் பவனி வருவதைக் காண முகமலர்வுடன் கிழக்கு நோக்கி நிற்பான். புல் நுணிகளிலே படர்ந்திருந்த பனித்துளிகள் கதிரவன் ஒளியில் முத்துக்கள் போற் பிரகாசிக்கும்.

அமைதியாக உறங்கிக் கிடந்த வீதிகள், வாகனப் போக்குவரத்துக்களால் கலகலப்பாக இருக்கும். பறவையினம் இரை தேடக் கூட்டம் கூட்டமாகக் கூச்சலிட்டுச் செல்லும். அரும்பு மொட்டுக்கள் விரிய வண்டி

னம் அவற்றைச் சுற்றி ரீங்காரம் செய்யும். ஆலயங்களில் கண்டா மணிகள் ஒலித்துப் பக்தர்களை வரவேற்கும்.

பக்தர்கள் கைகளில் மலர்களைக் கொண்டு தேவார திருவாசகங்களைப் பாடிய வண்ணம் ஆலயங்களை நோக்கிச் செல்வர். தொழிலிற்குச் செல்லும் மீனவரை கடற்கன்னி தன் அலைக்கரங்களை நீட்டி வா, வா என அழைப்பது போல் அலைகள் வந்து கரையில் மோதும். அலுவலக ஊழியர்கள் தங்கள் கருமங்களைச் செய்வதற்கு அலுவலகங்களை நோக்கிச் செல்வர். இல்லத்தரசிகள் அதிகாலையில் வாயில்கள் தோறும் மெழுகிக் கோலமிடுவர். சீருடை அணிந்து மாணவர்கள் பாடசாலை செல்லும் காட்சி மிக அழகாக இருக்கும். காலைக்காட்சி சோர்வுற்றிருப்போர்க்கு புத்துணர்வை அளிக்கும்.

இ. பிரியதர்சினி

ஆண்டு - 4



தொலைக் காட்சி

இருபதாம் நூற்றாண்டிலே வாழக் கிடைத்த நாம் மிகுந்த பாக்கியசாலிகள். விஞ்ஞான அறிவானது இந்நூற்றாண்டிலே மிகவேகமாக முன்னேறிவிட்டது. இதனால் நாம் அடைந்துள்ள நற்பயன்கள் மிகப்பலவாகும். வாழ்க்கையை முன்னிலும் பன்மடங்கு வசதியாக அமைத்துத்தந்ததோடு விஞ்ஞானத்தின் பணி முடிந்துவிடவில்லை. வாழ்க்கையை இன்பமாகவும், அதேசமயம் பயனுள்ளதாகவும், அது ஆக்கித்தந்துள்ளது. வானொலி, திரைப்படம், தொலைக்காட்சி என்பன இவ்வாக்கத்தின் சிறந்த வெளிப்

பாடுகளாகும். இருந்த இடத்திலே வெளி யுலக செய்திகளையும், கலைநிகழ்ச்சிகளையும், அறியவும், நயக்கவும் வானொலி உறுதுணை புரிகின்றது. குறுகிய கால எல்லைக்குள் நீண்டதொரு வாழ்க்கை வரலாற்றினைக்கண்டு சுவைக்கத் திரைப்படம் உதவுகின்றது. முன்னது செவிப் பலனுக்கு மட்டுமே விருந்தாகும். பின்னதோ கட்புலன் செவிப்புலன் என்ற இரண்டிற்கும் விருந்தாம். திரைப்படத்திற்காக வெளியில் சென்று வரிசையில் நின்று இடியுண்டு, தள்ளுண்டு சிரமப்படல் வேண்டும். ஆனால் தொலைக்காட்சி

யையோ வீட்டில், ஆசனத்தில் இருந்த படியோ அல்லது சாய்ந்தபடியோ, அதற்குரிய கருவியின் ஊடாகக் கண்டுகளிக்கலாம். குறைந்த செலவில் நிறைந்த பயனை அப்பது தொலைக்காட்சி ஒன்றேதான்.

தொலைக்காட்சி ஒருகலைச்சாதனம் மட்டுமன்றி கல்விச் சாதனமுமாகும். அறிவியல் சார்ந்த பல விடயங்களைத் தொலைக்காட்சி மூலமாக நாம் இரசனையுடன் பார்த்து அறிவை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். உதாரணமாக தேன் வளர்ப்புப்பற்றிய அறிவினைப் பல புத்தகங்களில் வாசித்தோ, தேரிற் சென்று கண்டோ, விருத்தி செய்ய வேண்டிய அறிவனைத்தையும் அரைமணிக்கு தியாலத்தில் தொலைக்காட்சிகள் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளலாம். உலக அறிவு விருத்தி, கவாரசனை என்ற பலவும் தொலைக்காட்சி மூலம் நாம் இன்று பெறக்கூடியன வாயிருக்கின்றன. வீடியோவை இணைப்பதன் மூலம் தொலைக்காட்சி நிலைய நிகழ்வுகளை மட்டுமின்றி நாம் விரும்பிய திரைப்படம், இசைநிகழ்ச்சி, நடன நிகழ்ச்சி என்பவற்றையும் விரும்பிய நேரங்களில் நாம் தொலைக்காட்சியில் பார்க்க முடிகின்றது.

இலங்கையில் தொலைக்காட்சி அண்மையில் அறிமுகமாயிற்று, ஆனால் இன்று பல வட்சக்கணக்கானோர் இணைஞர், முதி

யோர் என்ற வேறுபாடின்றித் தொலைக்காட்சியைக் கண்டுபயன் பெற்றுவருகின்றனர். அரசு ரூபவாஹினி என்ற பெயரில் தொலைக்காட்சி நிறுவனம் அமைத்து சிங்கள, தமிழ் ஆங்கில நிகழ்ச்சிகளை நாள்தோறும் தரமானமுறையில் எமக்கு வழங்கி வருகின்றது. தொலைக்காட்சியில் வீடியோவினை இணைத்துத் திரைப்படங்களைக் காட்டிச் சிறிதளவு உழைப்பவரும் நட்பிடைபே பெருகி வருகின்றனர். இதனால் திரைப்படக்காட்சிச் சாலைகளுக்குப் பலத்த பொருளாதார வீழ்ச்சி ஏற்பட்டுள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கதே.

தொலைக்காட்சியால் தீமைகள் சிலவும் உண்டாகின்றன. மாணவர்களின் இரவு நேரப்படிப்பு இதனால் பாதிக்கப்படுகின்றது. எந்நேரமும் தொலைக்காட்சிக் கருவியையே சுற்றிக் கொண்டிருப்பதனால் உடற்பயிற்சிக்கும் வாய்ப்பின்றி பலரின் உடல் நலம் குன்றவும் நேரலாம். தொடர்ந்து தொலைக்காட்சியைப் பார்ப்பதால் கண்பார்வைக்கு ஊறு நேருவதும் தவிர்க்க முடியாததே. எனினும் தொலைக்காட்சியால் தீமைகளிலும் நன்மைகளே அதிகம்.

சு. சுகர்தமர்
ஆண்டு - 7 A



மகாத்மா காந்தி

தலைவர்கள் எல்லாம் தனித்தனி வணங்கும் தலைவனே என்று இராமலிங்க சுவாமிகள் கூறியதற்கேற்ப உலக அரசியல் தலைவர்கள் அனைவரும் ஒருமுகமாகப் போற்றிய ஒப்பற்ற பெரும் தலைவராக மகாத்மா காந்தி அடிகள் விளங்கினார்.

அவர் ஒழுக்கம், எளிமை, தூய்மை, உண்மை, நாட்டுப்பற்று ஆகியவற்றை நம்பிக் கடைப்பிடித்தார். காந்தியடிகள் இந்த நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த பெருந்தகைகளில்

தலை சிறந்தவர். அவர் இந்திய சமுதாயத்தை மாற்றியமைத்து இந்திய வரலாற்றிலே ஒரு புதிய திருப்பத்தை உண்டாக்கினார். இந்தியனை அந்நியனின் அடிமை வாழ்க்கையில் இருந்து விடுவித்தார் ஒரு இந்தியனை இன்னொரு இந்தியன் அடிமைப் படித்துவதையும் அறவே ஒழிக்கமுயன்றார்.

அவர் அரசியலையும் ஆன்மீகத்தையும் தனித் தனியாகப் பிரிக்கவில்லை. அவரது பிரார்த்தனைக் கூட்டங்கள், அரசியற் கருத்

துக்கு ஏற்ற விளைநிலமாயின. காந்தியடிகள் இராமரை அரசியல் வாழ்வின் முதற் பொருளாக வைத்து வலியுறுத்தி ஆயிரமாயிரம் இந்திய மக்களின் ஆழ்ந்த இதயசக்தியைக் கவர்ந்தார். இதய சக்தி பெற்ற அவரிடம் மக்கள் சக்தி பெருகியது. அரசியலில் இந்தியரிடையே ஒருமைப்பாடு ஒங்கி வளர இது அடிகோலியது. இந்தப் பக்தி நிறைந்த சூழ்நிலையில் சாத்வீகம் போன்ற அன்புபழிக் கருத்துக்கள் மக்களிடையே பரவின. சொல்லில் மாத்திரமன்றி செயலிலும் சிறந்த அரசியல் கொள்கைக்கு விளக்கமாகவும் காந்தி இருந்தார். எளியநடையுடை பாவனையில் அவர் பெரும்பான்மையான இந்திய மக்களின் வழிகாட்டியாக விளங்கினார். உண்மையைப் போற்றி அன்பையே மேற்கொண்டு வாழ்ந்த காந்தியடிகள்

உடல் உழைப்பைக் கட்டாயமாக வற்புறுத்தினார்.

தேவைக்கு மேல் பொருள் சேர்த்தல், தேவைக்கு மேல் துகர்தல், ஆடம்பர வாழ்க்கை எல்லாம் உண்மையின் ஒளியை மறைக்கவல்ல திரைகள் என்பது அவரது கருத்து. குறைந்த தேவைக்கு மேல் எதையும் விரும்பாத துறவறம் அவர் உலகுக்கு காட்டிய புதுமை. சத்தியம் என்பதே கடவுள் எனக்கண்ட காந்தி, புகழ் - இச்சைகளும், ஆடம்பர மோகங்களும் சத்தியத்தின் ஒளியை மறைக்கும் மேகங்கள் எனக் கண்டார். அதனாலேயே மக்களிடையே மகாத்மாவாக உயர்ந்தார்.

இ. சுருணாசேகர்
ஆண்டு 7 A

—0—

மாணவரின் கடமைகள்

கல்விகற்றலுக்குரிய காலமே மாணவப் பருவமாகும். மாணவப்பருவம் எல்லாவகையிலும் ஒரு பயிற்சிக் காலமாகும். இந்தக் காலத்திலே மாணவர் கல்வியறிவைப் பெறுவதோடு எதிர்காலத்திற் சமூகத்திலே சுதந்திரமாக வாழ்வதற்கு வேண்டிய ஆயத்தங்களையும் செய்து கொள்ளல் வேண்டும். ஒரு தொழிலை மேற்கொண்டு உழைத்துத் தாமும் தம்மைச் சார்ந்தோரும் வாழ்க்கை நடாத்துவதற்குப் பயிற்சி பெறுதல் வேண்டும். அன்றியும் சமூகத்திட்டங்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு ஒழுக்கவும் உலகத்தோடு ஒத்து வாழவும் பயின்று கொள்ள வேண்டும்.

“ஆளத்தொடங்குமுன் அடங்கிவாழப் பழகிக் கொள்ளவேண்டும்” என்பது ஆன்றோர் வாக்கு. மாணவப்பருவத்திலே இவ்வகையான பயிற்சிகளைப் பெறவிட்டால் முதிர்ந்தோரானபின் சமூக வாழ்க்கையில் இடப்படவேண்டியவரும். மேலும் மாணவர் பொருளாதார முறையில் தம் பெற்றோர்

ரையே சார்ந்துள்ளனர், போதிய அனுபவமும் இந்த இளமைப்பருவத்திலே அவர்களுக்கு இராது. ஆதலால் மாணவர் முதலில் தமது முக்கிய கடமையை உணர்ந்து தம்மைப் பக்குவஞ்செய்து கொள்வதிலே கண்ணுங் கருத்துமாய் இருத்தல்வேண்டும். இவற்றைப் பொதுவாகவே மாணவரின் கடமைகள் என்றே கூறலாம்.

மாணவப் பருவத்தின் பெரும்பகுதி பாடசாலையிலேயே கழிந்து போகின்றது. பாடசாலையிலே வகுப்பறை என்ற சூழலுக்குள் மாணவன் ஒடுக்கப்படுகின்றான். அங்கு ஆசிரியர் மாணவரை வழிநடத்தும் கருவியாக அமைகின்றார். கற்பித்தலை மேற்கொள்ளல் ஆசிரியரின் நோக்கமாகும். கற்றவற்றை கிரகித்தல் மாணவரின் பொறுப்பாகும். பொதுவாக ஆசிரியரால் கற்பிக்கப்படும் சகல விடயங்களையும் மாணவரினால் புரிந்து கொள்ள முடியாதுதான். இதற்கு சுக மாணவரிடம் கலந்து ஆலோ

சித்தல் வேண்டும். பாடசாலைகளில் நடைபெறும் பொதுவிழாக்களிலும், விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும் மாணவர் பங்கு கொள்ளல் வேண்டும். இலக்கிய விடயங்கள் சம்பந்தமான தமது ஆக்கங்களை இத்தன்மையான விழாக்களில் மாணவர் வெளிப்படுத்திக் கொள்ளலாம். சாரணர் இயக்கத்தில் மாணவர் ஈடுபட்டு பொது நல சேவைகளைச் செய்தல் வேண்டும். முதலுதவிப் பயிற்சி நெறியினையும் மாணவர் கற்று உயிர் பாதுகாப்பிற்கான வழிவகைகள் பற்றி அறிந்து கொள்ளல் வேண்டும்.

இக்காலகட்ட சூழ்நிலையில் அரசியல் ஒவ்வொரு மாணவரின் வாழ்விலும் கலந்துள்ளது. இதுவும் மாணவரின் கடமையே. இன்று உலகடங்கிலும் மாணவரிடையே அமைதியின்மையும் கட்டுமீறிய செயலும் எதிர்ப்புமனப்பான்மையும் காணப்படுகின்றன. இது கல்வியாளரையும், ஆட்சியாளரையும் கலக்கி வருகின்றது. ஒவ்வொருவரும் இந்நாட்டின் பிரஜைகள். இவர்களே நாளைத் தலைவர்கள். இதனால்தான் மாணவர் இன்று அரசியலில் குதித்து தமது உரி

மைக்காகப் போராடுகின்றனர். இது அவர்களின் கடமை. இந்த லட்சியத்தை அடைவதற்கு மாணவர்கள் இளமைப்பருவத்திலிருந்தே தம்மைப் பக்குவஞ் செய்துகொள்ளவேண்டும்.

எந்தவொரு நாட்டிலும் சமூகம் மாணவரிடம் இருந்து குறித்த சில நடத்தைகளை எதிர்பார்ப்பதுண்டு. இதனால்தான் சமூகம் மாணவருக்கு தனியிடம் கொடுக்கின்றது. உரிமை இருக்கும் இடத்திலேதான் கடமையும் இருக்கும். கடமையை மறந்து உரிமையை வலியுறுத்தின் சீர்கேட்டிற்காளாகலாம். இதனாற்றான் மாணவருக்கு உரிமையும் உண்டு. கடமையும் உண்டு.

மாணவர்கள் தமது கடமையையுணர்ந்து பொறுப்புள்ளவராக நடந்துகொள்ளப் பழகிக் கொண்டால் வருங்காலத்தில் அவர்களிடையே நல்ல தலைவர்கள் உருவாகுவது திண்ணம்.

ந. ருபானந்தி

ஆண்டு 9

==0==

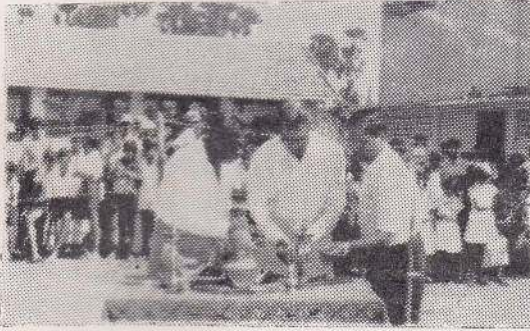
கிராம இலக்கியம்

இயற்கையோடு ஒட்டிவாழும் உள்ளத்தினையும், பண்பினையும் உடைய நாட்டுமக்களின் உணர்ச்சிகளையும், செயல்களையும் வெளியிடும் பாடல்களே கிராமிய இலக்கியமாகும். இவ்விலக்கியம் புலமை வித்தகர் மட்டுமன்றி பாமரரும் கற்பனை வளத்தில் கவிதைச் சுவையில் தன்னிகரற்றவர் என்பதைக் காட்டுகின்றது. பரம்பரை பரம்பரையாக பொதுமக்கள் நாளிற் பயின்று இன்பத்தேனைச் சொரிந்து, நினைவில் நீங்கா இடம் பெற்றுள்ளது. அவரவர் மனநிலைக்கேற்ப அது உருமாற்றங்களைப் பெற்றுத் தனிப்பொலிவுடன் திகழ்கின்றது.

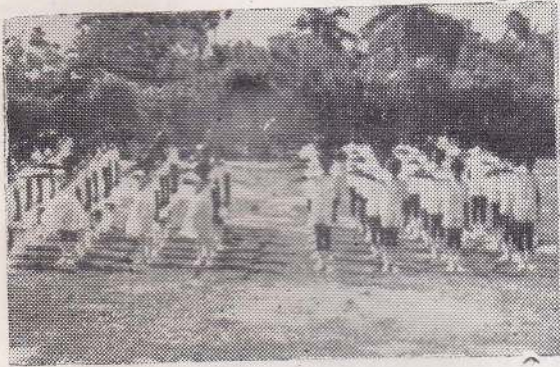
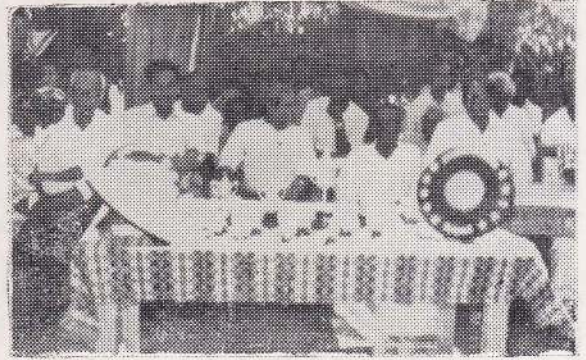
இக்கிராமிய இலக்கியமான வாய்மொழி இலக்கியம் இன்று ஏட்டிலக்கியத்திற்கிணையாக இடம் பெற்றுள்ளது. இதன் இனிய ஓசை உலகியலை அதித கற்பனையுடன் இணைக்கும் பாங்கு உண்மையில் பெருததைக்கற்பனை உலகில் பெறுவதாக காட்டுகின்றது. பண்பு, கள்ளங்கபடமற்ற வெள்ளை உள்ளப் பிரதி பலிப்பு, உண்மை அன்பின் உயிர்த்துடிப்பு எனப்பலவகையான உணர்வுகளை நல்கி இதயங்கவர்வதே இவ்விலக்கியத்தின் சிறப்பியல்பாகும்.

இவ்விலக்கியம் தலைமுறை தலைமுறையாக வாய்மொழியாகவும் கேள்விவழியாகவும்

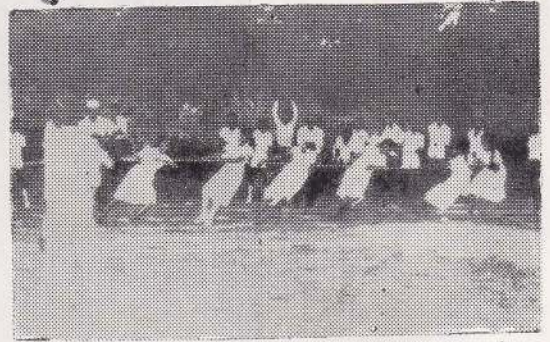
வினாயக்டும் போட்டிகள் - 1986



கொத்தணி அதிபர்
திரு. நா. வேலுப்பிள்ளை
மங்கல விளக்கேற்றல்



மாணவர் அணி வகுப்பு



கயீரி முத்தல்

வினாயாட்டுப் போட்டிகள் - 1986



கொத்தணி அதிபர்
உரையாற்றுகின்றார்



அதிபர் உரைநிகழ்த்துகின்றார்



பரிசு வழங்கல்

வும் பொதுமக்களிடையே பயின்று வருகின்றது. காலத்திற்கு காலம், இடத்திற்கிடம் பரவி, மாறியும் கருங்கியும், விரிந்தும் வழங்கும் இப்பாடல்களை யார், யார் எப்பொழுது இயற்றினார் எனக் கூறமுடியாது. பாடல் ஆசிரியரைக் கூற இயலாமை இவ் விலக்கிய இலக்கணங்களில் ஒன்றாகும்.

இவ்விலக்கியத்தில் ஒரு சமூக மட்டத்தில் பாரம்பரியமாக போற்றப்பட்டுவரும் நம்பிக்கைகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. தொன்று தொட்டு வரும் ஒன்றினைத் தொடர்ந்து செய்வதையே மரபு என்கிறோம் மரபு பாரம்பரியமாகச் செய்யப்படுவது, நம்பிக்கைகள் பாரம்பரியமாகவே இருந்து வருகின்றன. எனவே பாரம்பரியமாகச் செய்யப்படுவனதான் கிராமிய இலக்கியமாகும். எனவே சமூக இலக்கியத்தை நன்கு விளங்கிக் கொள்ள இது மிக அவசியமானதாகும்.

இவ்விலக்கியத்துறை பல்வேறு அம்சங்களைத் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. அவையாவன நாட்டார் பாடல்கள், கதைகள், நாட்டுக்கூத்து, கதைப்பாடல்கள், ஐதிகங்கள், மந்திரம், இசை, நடனம், மதநம்பிக்கைகள், பழமொழிகள், கடவுள்வழி பாட்டு விழாக்கள், கும்மி போன்றவையாகும். இவையாவும் ஒருமக்கட் கூட்டத்தில் வாய்மொழி நிலைப்பட்ட பாரம்பரியங்கள் அதா

வது பாரம்பரிய அழகியியல் வெளிப்பாடுகள் என்று கூறலாம்.

இவற்றினைவிட கிராமிய இலக்கியம் விவசாயம், நெசவு முதலான பெளதீக பண்பாட்டு அம்சங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. சமூகத்தின் அசைவு இயக்கமே நாட்டார் இலக்கியமெனலாம். சமூக பண்பாட்டு வரலாற்றை தெளிவாக விளக்கும் இவ்விலக்கியத்தில் மதம் முக்கிய இடம்பெறுகின்றது. மனிதன் வாழ்நாள் முழுவதும் மதத்துடன் பின்னிப் பிணைந்திருக்கின்றான்.

கிராமிய மக்களின் அறிவு வளர்ச்சி, எழுத்துக்கையாவும் சமயத்தின் ஆட்சிக்கு உட்பட்டுள்ளன. சமயத்தை விட்டுப் பிரிவதாக எய்குதியும் இல்லை. இயற்கைச்சக்திகளான மழை, சூரியன் முதலியவற்றை வணங்கும் பண்பு இங்கு காணப்படுகின்றது. சூரியனை வணங்கும்போது

“பட்டி பெருக வேணும் தம்பிரானே
பாற்பாணை பொங்கவேணும் தம்பிரானே”
என வழிபடுகின்றனர். எனவே இந்தக் கருத்தழகும். இனிமையும் ஓசையும் மனிந்து கிடக்கும் இக்கிராமிய இலக்கியம் என்றும் அழியாது பேணப்படவேண்டும்.

சு. சூ. மீ. ரஸ்ஸா
ஆண்டு - 11 A



சமுதாயப் பிரச்சனைகள்

இன்றைய சமுதாயத்தை உற்றுநோக்கும்போது பல பிரச்சனைகள் இருக்கின்றன. சாதி, மதம், மொழி, சீதனம், ஒற்றுமை இன்மை, சுயநலம் பேணல் போன்ற இப்பிரச்சனைகளுக்கெல்லாம் மனிதன் பல இன்னல்களுக்கு ஆளாக்கப்படுகிறான்.

இதனை மேலோட்டமாக சிந்தித்தவர்கள் இவற்றை நீக்க சில சீர்திருத்தங்களைச்

செய்ய முற்பட்டனர். ஆனால் இவை பல னனித்ததாகத் தெரியவில்லை. நாம் இவற்றுக்கான அடிப்படை பிரச்சனை எது என்பதை தெரிந்து கொள்வதன்மூலமே இவற்றைத் தீர்க்கமுடியும்.

மேலும் எமது சமூகத்தில் நிலவும் முக்கியமான ஒரு குறைபாடு வெளிநாடு சென்று தொழில்வாய்ப்பை பெறுவோர்க்கு

தனி மதிப்பு அளித்தலாகும். இவர்களால் எமது கலாச்சாரங்கள், பண்பாடுகள் எம்மை அறியாமலேயே சீரழிகின்றன.

சீதனப்பிரச்சனையை எடுத்தால் இது மக்களின் வாழ்க்கையை பெரிதும் சீர்குலைக்கக் கூடியதொன்றாகும். இதனால் பணக்கார வர்க்கத்தைத் தவிர ஏனையோர் படுகுழியில் தள்ளப்படுகின்றனர் இதற்கு காரணம் யார்? தனி ஓர் ஆணை? இல்லை சமுதாயமா? என்ற வினா எழும்போது இது சமுதாயத்துடன் ஊறிவிட்ட பழக்கம் என்று தான் கூறவேண்டும். இதற்கு முக்கிய காரணம் குறிப்பிட்ட ஒரு சில வர்க்கத்திடம் பணம் குவிந்திருப்பதாகும். இதனால் பொருளாதாரத்தில் பாதிப்பு ஏற்படுகிறது.

அடுத்து சாதிப் பிரச்சனையை எடுத்துக் கொண்டால் இன்றும் சமுதாயத்தில் உயர்ந்தவன், தாழ்ந்தவன் என்ற பாகுபாடு நிலவிவருகின்றது. தாழ்ந்த வர்க்கத்தில் பிறந்த ஒருவனை அவனிடம் பல தகுதிகள் இருப்பினும் சமூகம் சம அந்தஸ்துடன் மதிக்கமாட்டாது.

இதைவிட மேற்குறிப்பிட்ட எல்லாப் பிரச்சனைகளுக்கும் முக்கிய காரணம் பொருளாதார அமைப்பில் ஏற்பட்ட வேறுபாடாகும். அவ்வேறுபாடு எது என்று நோக்குவோமாயின் ஒருவரிடம் தேவைக்கு அதிகமாக பணம் இருப்பதும், இன்னொருவரிடம் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய பணம் பற்றுக்குறையாக இருப்பதுமாகும். இவற்றை சுடுசெய்ய வேண்டுமாயின் தனித்தனியாக ஒவ்வொருவரினதும் தேவையை அறிந்து அவர்களுக்குத் தேவையான நிதியை அளித்தலாகும். ஆனால் இது சாத்தியப்படக்கூடிய விடயம் அல்ல. காரணம் எமது சமுதாய மக்கள் எல்லோரும் பரந்த

நோக்கம் உள்ளவர்கள் என்று கூறமுடியாது. உதாரணமாக ஒரு சிறிய குடும்பமும், பெரிய குடும்பமும் உள்ள ஓரிடத்தில் இரண்டு குடும்பங்களிலிருந்தும் ஒவ்வொருவர் அரசாங்க அல்லது தனியார் நிறுவன மொன்றில் வேலை செய்வதாக எடுத்துக் கொண்டால் அந்நிறுவன உரிமையாளரோ அல்லது அரசாங்கமோ அவ்விருவருக்கும் சமமான சலுகையை அளிக்கவேண்டும். பெரிய குடும்பத்திலுள்ளவர் என்று அவருக்கு கூடுதலாக நிதி ஒதுக்க முடியாது. ஏனெனில் சிறிய குடும்ப அங்கத்தவர் பொறுத்துக் கொள்ளமாட்டார். இது மனித இயல்பு.

ஆகவே இந்த இடைக்காலத்தில் உழைப்புக்கு ஏற்ற ஊதியத்தை வழங்கவேண்டும். அதிலும் அதிக வித்தியாசம் இருக்காவிடில் சகலரது வாழ்க்கைத்தரமும் சமனாக இருப்பதற்கு எப்படி பொருளாதார அமைப்பை மாற்றுவது என்ற கேள்வி எழுகிறது. இதற்கு அரசியல் அதிகாரம் உள்ளவர்களே இந்நிலையை உருவாக்க முடியும் ஆகவே இருக்கும் அரசியல் அமைப்பு பிழையாயின் அதை அகற்றி சரியான அமைப்பை உருவாக்க வேண்டும்.

சமுதாய பிரச்சனைகளின் அடிப்படை பிரச்சனை பொருளாதாரம். இதை மாற்ற அரசியல் அமைப்பே மாறவேண்டும். தனியாகப் பொருளாதாரத்தை மாற்றி விட்டால் சமுதாயம் திருந்திவிடும் என்று எண்ணமுடியாது. உண்மையான புரட்சிகரமான மாற்றம் சமுதாயத்தில் ஏற்படவேண்டும். புரிந்துணர்வு உண்டாக வேண்டும். அப்போது தான் பிரச்சனைகள் நீங்கி அதாவது அடக்கு முறைகள் நீங்கி சுதந்திரமாக வாழ முடியும்.

க. சரோஜினி
ஆண்டு - 11 A

தேசிய ஒற்றுமை

“ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்” என்பது பழம்பொருள் தமிழன் கண்ட ஒரு மும்பாடு. இந்த ஒரு மும்பாடு ஒரு தேசத்தில் நிலவுமானால் அங்கு சாதிப் பிரச்சனையோ, அன்றேல் மொழிப்பிரச்சனையோ தோன்றவே தோன்றாது. அங்கு பிறப்பெடுக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் “ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு” என்னும் பெருநோக்கே விளங்கும். அங்கு வேற்றுமைக்குப் பதில் ஒற்றுமையே நிலவும்.

எந்த ஒற்றுமையினால் இவ்வுலகமே உருவாகிப்போது, எந்தவொரு ஒற்றுமையினால் மனித சமூகமே நிலைபெற்றதோ, அந்த ஒற்றுமையே அதக்காத்து நிற்கவேண்டும் எனின்தன் உனித்துவாழ முடியாது. அவன் கூடிவாழவேண்டும் என்பது நியதி. “அடம்பன் கொடியும் திரண்டால் மிடுக்கு” அல்லவா! ஆனால் இன்றைய சமூகத்தை நாம் பார்க்கப்போமேயாகில் அங்கு இனம், மொழி சமயம் எனும் சிறு சிறு முட்செடிகள் இருப்பதைக் காணலாம். அவை தொன்று தொட்டே இருந்து வந்தனவா என்றால் இல்லவே இல்லை.

ஒன்றுபட்டு வாழவேண்டும் என்ற நியதியை மீறி என்று மனிதன் வாழ முற்பட்டாலே அன்று வந்தது அவனுக்குக் கேடு! இதனால் இனம், மதம், மொழியென்று வேறுபட்டுப் போட்டிகட்கும், பொருமைக்கும் இருப்பிடமாகிப் படாதபாடெல்லாம் பட்டு கெடாத கேடெல்லாம் கெட்டும், இன்னும் மனிதன் பிழையை உணர்ந்தானால் என்றால் அதுதான் இல்லாத ஒன்றாகி விட்டதே!

“சாதிகளில்லையடி பாப்பா” என்று புரட்சிக்கவி பாறதியும். “சாதியிரண்டொழிய வேறில்லைக் கண்டீர்” என்று பழந் தமிழ் மூதாட்டி ஒளவையும் கூறிச் சென்றுள்ளனர். ஆனால் இன்று இந்தப் பிரச்சனை பொதுவாகத் தமிழர்களிடமே அதிகமாகத் தலைவிரித்தாடுகின்றது என்றால் மிகையாகாது. நம்நாட்டில் சாதிப்பிரச்சனை அழிய

வேண்டுமானால், “ஒன்றே குலம்” என்ற விழிப்புணர்ச்சி, தோன்றவேண்டுமேயானால் ஒவ்வொரு தமிழனும் தான் வாழும் சமூகத்திடம் வேற்றுமையுணர்ச்சி பாராட்டாது நடக்கவேண்டும். அப்பொழுது தான் ஒருதேசம் ஒன்றுபட்ட சமூகத்தால் பொருளாதார விருத்திபெற்று முன்னேற்றமடையும்.

அடுத்து மொழிப்பிரச்சனையை நோக்குவோம். பலதேசங்களில் வாழும் மக்களும் வெவ்வேறு மொழிகளைப்பேசும் மக்களாக விளங்குகின்றனர். இவங்கையை உதாரணமாக எடுப்போமேயானால் இங்கு சிங்களம், தமிழ் பேசுபவர்கள் முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றனர். மொழிவேறுபாடு மனிதர்களிடையே சில சமயங்களில் மொழிப் பூசல்களையும் ஏற்படுத்துகின்றது.

ஒற்றுமை நீக்கிடின அனைவர்க்கும் தாழ்வு என்பதை எல்லோரும் கருத்திற் கொண்டு நடப்பார்களாயின் இன, மத, மொழி வேற்றுமைகளிலோ, பூசல்களிலோ எவருமே ஈடுபடமாட்டார்கள். உலகில் உள்ள தாமரை மலர்களைல்லாம் ஆதவனைக்கண்டதும் எவ்வாறு மலர்கின்றனவோ அவ்வாறு ஒரு இல்லத்திலுள்ளவர்கள் ஒரு வருடன் ஒருவர் ஒற்றுமையாக இருப்பார்களாயின் சமூகத்தில் ஒற்றுமை நிலவி நாடு முழுவதும் பரந்து, தேசத்தையும் ஆட்கொண்டு அனைவரும் ஒற்றுமையுடன் வாழுவார்கள்.

இத்தேசிய ஒருமைப்பாடானது ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரவளத்தை முன்னேற்ற மடையச் செய்வதோடு அங்கு நிலவும் வேலையில்லாததிண்டாட்டத்தையும் நீக்கவல்லது. ஆகவே தேசிய ஒருமைப்பாடானது “ஒரு நாட்டின் ஆணைவேள்” போன்றது என்றால் மிகையாகாது.

செ. பாஸ்கரன்

ஆண்டு 11

இலங்கைப் பொருளாதாரத்தில் குடிசைக் கைத்தொழில்கள்

அந்நியர்களாகிய ஐரோப்பியரால் ஏறக்குறைய நான்கு நூற்றாண்டுகளுக்கு மேல் ஆட்சி புரியப்பட்ட இலங்கை 1948ம் ஆண்டு அரசியல் சுதந்திரம் அடைந்தது. அந்நியர் ஆட்சியில் எமது நாட்டு மூலப் பொருட்கள் சுரண்டப்பட்டமை காரணமாக இன்று வரை எமது நாடு பொருளாதார அபிவிருத்தியில் வெற்றி நடைபோட முடியாத நிலையிலுள்ளது. எனினும் சமீப காலத்தில் கைத்தொழிலும், விவசாயமும் இணைந்த வகையில் ஓரளவு அபிவிருத்தி காணப்பட்டுள்ளது என்றே கூற வேண்டும். பொருளாதார அபிவிருத்தியில் குடிசைக் கைத்தொழில் பெரும் பங்கு வகிக்க வேண்டும்.

ஒருநாட்டு அபிவிருத்தியின் குறிகாட்டியாக விளங்கும் கைத்தொழிலைப் பொறுத்த வரையில் எமது நாட்டில் மூலதனம், தொழில் நுட்பம், போக்குவரத்து, சந்தை வசதி, மூலப்பொருள் என்பவை குன்றியிருப்பதன் காரணமாக பாரிய கைத்தொழில்கள் அதிகளவில் பரித்தானியா, ஜேர்மனி போன்ற நாடுகளைப்போல் விருத்தியடைய முடியவில்லை.

பெருகிவரும் சனத்தொகையின் தேவைகளை உள்நாட்டில் பூர்த்தி செய்வதற்கும், வேலை வாய்ப்பளிப்பதற்கும் கைத்தொழில் மிக மிக அத்தியாவசியமான தென்பதை நாம் பொருளியல் ரீதியாக உய்த்துணர முடிகின்றது. எனவே இந்நிலையைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு எம்மிடம் உள்ள சொற்பளவு மூலதனத்தைக் கொண்டு பாரிய கைத் தொழிலினை மேற்கொள்ள முடியாவிட்டாலும் சிறு குடிசைக்கைத்தொழில்களை விருத்தி செய்வதே எமக்கும் எமது ஈழத்தாக்கும் உகந்ததாகும்.

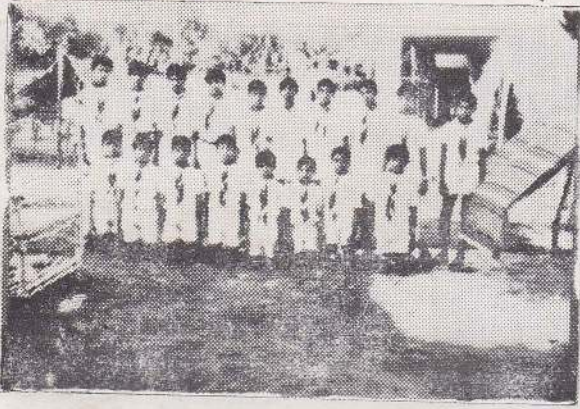
குடிசைக் கைத்தொழில்களை மேற்கொள்வதற்கு எமது அரசும், உள்நாட்டு வளங்களும் கூடியளவில் தமது பங்களிப்பினை வழங்குகின்றன. குடிசைக் கைத்தொழில்களை உருவாக்குவதற்கு அரசு வங்கிகள் மூலமாக கடன்களை வழங்கி மூலதனம் இல்லாப்பிரச்சனையைத் தவிர்ப்பதுடன் மட்டும் நில்லாது உற்பத்திப் பொருட்களைப் பிரதேசரீதியில் விநியோகம் செய்வதற்கும் வேண்டிய உதவிகளை வழங்குகின்றது.

மென்மரங்கள், மரத்தாள்களில் செய்யப்படும் அலங்காரப் பொருட்கள், பதப்படுத்தப்பட்ட பழவகைகள், சூரியகாந்திப் பூவிதைகள் போன்றவற்றிலிருந்து எண்ணெய் எடுத்து ஏற்றுமதி செய்தல் ஆகியவற்றிலும் எமது கைத்தொழில்களை வளர்த்துக் கொள்ள முடிகின்றது. இத்தகைய பொருட்களுக்கு வெளிநாட்டில் அதிக வருவாயும், மதிப்பும் கிடைக்கின்றது. அதனால் அந்நிய செலவாணியையும் நாம் பெற்றுக் கொள்ள முடிகின்றது.

குடிசைக் கைத்தொழில்களை விருத்தி செய்வதன் மூலம் பயன்பாதிருக்கும் எம்நாட்டு மூலவளங்கள் பயன்படுத்தப்படுவதுடன் சொற்ப செலவிலேயே அதிக இலாபம் தரக்கூடிய பொருட்களையும் உற்பத்தி செய்ய முடிகின்றது. மற்றும் மனித வளமும் வீணாகாது பயன்படுத்தப்படுவதுடன் மக்களின் தொழிற்நுட்ப அறிவும் மேலும் வளர்ச்சியடைகின்றது.

கயிறுதிரித்தல், பன்னவேலை, சணல் பைகள் உற்பத்தி, கிடுகு பின்னல், உடை தைத்தல், தேந்தை பின்னுதல், பீடி சுருட்டு சுற்றுதல் போன்ற கைத்தொழில்கள் உள்நாட்டு தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்கின்றன. ஓய்வு நேரங்களில் விவசாயம் செய்வதன் மூலம் எமது உணவுப் பிரச்சனையையும் தீர்த்துக் கொள்ள முடிகின்றது. இதனால் எமது நாட்டின் இறக்குமதி குறைந்து அந்நிய செலாவணியும் சேமிக்கப்படுகின்றது.

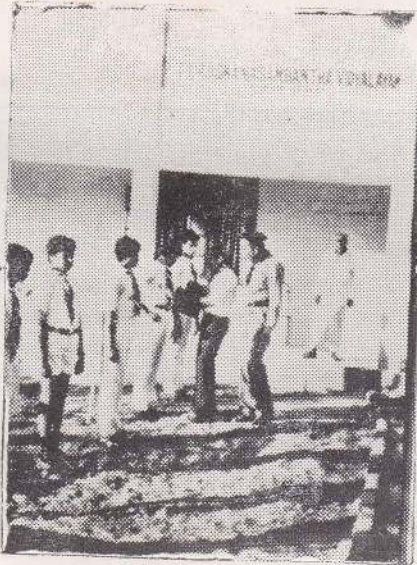
சாரணர் நிகழ்ச்சி - 1986



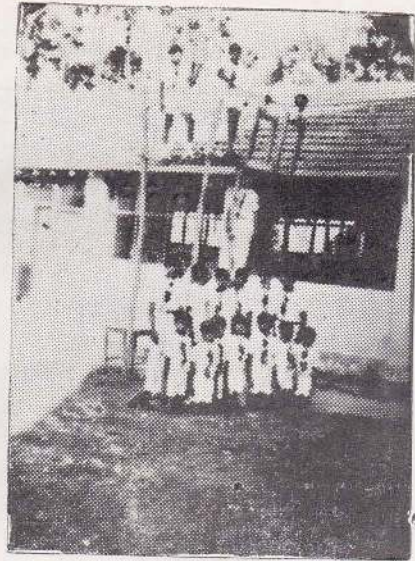
சாரணர் குழு



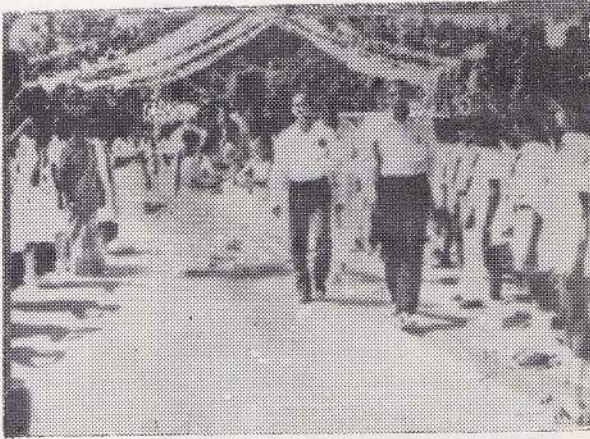
மாவட்டச் சாரணத்தலைவருடன் சாரணர்குழு



சாரணர் முகாமில்



புதிய கட்டிடத் திறப்பு விழா



அதிபருடன் முறையே கல்விப்பணிப்பாளர் திரு. எம். சிமியாம்பிள்ளை
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு. ப. சண்முகராசா
ஆகியோர்

விஞ்ஞானயுகம் மலர்வதன் காரணமாக மேலும் இன்றைய கைத்தொழில்கள் சிலவற்றிற்கு மின்வலு கூடி உதவி அளிக்கின்றது. சிறுசிறு இயந்திரங்களை மின் உதவியுடன் பயன்படுத்தி குடிசைக் கைத்தொழில்கள் நடைபெறுகின்றன. காலியில் கருங்காவி மரத்தில் பதுமை செய்தல், நாணற் புற்களைக் கொண்டு பாய், தொப்பி செய்தல், மட்டக்களப்பில் அலங்காரப்பாய் பின்னுதல் போன்றன சிறு முதலுடன் பொறிகள் மூலம் குடிசைக் கைத்தொழிலாக நடைபெறுகின்றன.

கழிவுப்பொருட்களைக்கூடப் பயன்படுத்தி கைத்தொழில்களை இலங்கையில் மேற்கொண்டு வருகின்றனர். உதாரணமாக கருப்பஞ்சாறு பிழிந்த சக்கையை எடுத்து மதுசாரம் செய்தல், அழகிய பொம்மைகள் செய்தல், சிரட்டைகளையும் சிப்பிகளையும் பயன்படுத்தி பொம்மைகள், சிலையலங்காரப் பொருட்கள் செய்தல் போன்ற குடிசைக்கைத்தொழில்கள் சொற்ப மூலதனத்து

டன் கழிவுப்பொருட்களையும் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இத்தொழில்கள் பெரும் பாலானோர்க்கு வேலைவாய்ப்பை வழங்குவதுடன், அதிகவருவாயையும் ஈட்டிக் கொடுக்கின்றன.

மேலும் இத்தகைய பொருட்களை விநியோகம் செய்வதற்கு அரசு "இலக்சல" போன்ற சிறுகைத்தொழில் சபைகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்துள்ளது. அபிவிருத்தியடைந்துவரும் எமது நாட்டில் முழுநேர வாய்ப்பாகவும், பகுதி நேர வேலையாகவும் செய்வதற்கு கொழும்பு போன்ற ஓரிரு நகரங்களில் மக்கள் வேலைக்கென குவியாது பரவலாக கிராமங்களிலே தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெறவும் குடிசைக் கைத்தொழில்கள் கை கொடுத்துத்துவிடுகின்றன. எனவே நாம் குடிசைக் கைத்தொழில்களை மேலும் வளர்ப்பதற்கு முயற்சி எடுக்கவேண்டும்.

க. கேதீசன்
ஆண்டு - 11 B



என்னைக் கவர்ந்த கதாபாத்திரம்

வான்மீகி என்ற மாமுனிவர் வடமொழியிலே ஆக்கியளிசுரு இதிகாசப் பொக்கிஷம் இராமாயணம் ஆகும். இதனை வான்மீகி இராமாயணம் என அழைப்பார். இதன் மூலத்தினின்று பெறப்பட்ட கதைக் கருவை மகா காவியமாக தமிழிலே விரித்து ஆக்கித் தந்தவர் கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பன் ஆவார். இதற்குப் பெயர் கம்பராமாயணம். இதன் சிறப்பியல்புகள் அளப்பரியன. இதன்கண் எல்லாச் சுவைகளும் நிறைவாகப் பொருந்தியுள்ளன. வெவ்வேறு கதாபாத்திரங்களை கவியரசன் கம்பன் நடாத்திச் செல்லும் விதம் எவராலும் எட்டவும் முடியாச் சிறப்புடைத்தாகும். இவ்விதிகாச

பாத்திரங்களுள் என்னுள்ளத்தை ஆக்கிரமித்த பாத்திரம் கற்பாசி சீதாபிராட்டியர்வாள்.

இப்பிறப்பென்பதொன்றும் இரும்பொறை என்பதொன்றும் கற்பெனப்படுவதொன்றும் களிநடம் புரிந்த காரிகை அந்த அன்னை. அவள் மருங்கிலா நங்கை. மணாளனைத் தெய்வமாகப்போற்றிய பெண்ணரசி. பேசுவது மானமும் உள்ளத்திற் பேணுவது காமமுமாய் வாழ்ந்த பேயனும் இராவணனாலே கவர்ப்பட்டு அப்பெண் தெய்வம் இலங்கையிலே அசோகவனத்திலே சிறைவைக்கப்பட்டாள். வன்மருங்குல் வாள் அரக்கியரிடையே நாயகன் பிரிவால் நலிந்து மெவிந்து அன்னவன் நினைவாலே உருகி உடைந்து நடைப்பிணமாய் வரழ்ந்தாள். இராம தூதுவனும் அருமன் அவனைத் தேடிவந்து அசோகவனத்தில் ஒரு மரத்திலே அமர்ந்தவண்ணம் அவளின் நிலையை

நோக்குகின்றான். கம்பராமாயணம் சுந்தர காண்டத்தில் காட்சிப்படலத்திலே கற்புக் கனலாம் சீதாபிராட்டியின் நிலையைக் கம்பன் வருணிக்கும் திறன் மறக்க முடியாததாகும். அதனைப் படித்தநாளிலிருந்து சீதையாம் அன்னை என் நெஞ்சிலே நிலைத்து நீங்கா இடம்பெற்றுவிட்டாள்.

அசோகவனத்தில் இரக்கமேயில்லாக் கொடுங்கூட்டத்தினராகிய அரக்கியர் சீதாபிராட்டி எங்கு தப்பிச் சென்றுவிடுவாளோ என்ற அச்சத்தால் அவளை நெருக்கிய வண்ணம் அமர்ந்திருக்கின்றனர். கற்பாறைகளிடையே நல்லதொரு சஞ்சீவிச் செடிபோல சீதாபிராட்டி இருக்கின்றாள். நாயகன் வரவோ அவன் பற்றிய செய்தியோ மழைத்துளியாக வந்து தன்னை வாழவைக்கும் என்று எதிர்பார்த்து ஏமாந்து மழைத்துளி வராமையால் வாடிக்கருகிக் கிடக்கிறாள். பொய்யோ என்று ஐயுறும் இடையினளாகிய இவளின் மற்றைய உறுப்புக்களும் அந்த இடையையே போலவே மெலிந்து போயின என்று கண்ணீர் விடும் உம்பன் எமது கண்களையும் குளமாக்கி விடுகின்றான்.

அழகே கொலுவிற்றிருக்கின்றதோ என எண்ணவைக்கும் மலர்ச்செடிகளும் கொடிகளும் தருக்களும் நிறைந்த மலர்ச்சோலை அசோகவனம். ஆனால் சீதையின் பார்வையில் அது கடும்புலி வாழும் காடுதான். கனிவேயறியாக் கொடு மனத்து அரக்கியர் தாம் அந்தக் காட்டில் வாழும் புலிக் கூட்டம். அதனிடையே மாடு மருண்டு வருந்திக் கிடக்கிறாள் சீதை. வெயிலின் இடையே வைத்த விளக்கு ஒளியை இழப்பது போல அவளின் ஒளியெல்லாம் மழுங்கி விட்டன. உடலினை மறைத்த அவளின் ஒரே துகில் அவள் விடும் கண்ணீரால் கழுவப்படுகின்றது. பின்பு அவள் விடும் பெருமூச்சின் வெப்பமே அதைக் காயவைத்து விடுகின்றது. அழகனின் நினைப்பொன்றே அவனைப் பெரிதும் வருத்துகின்றது. அந்த வருத்தத்தால் அழுதல், தொழுதல், விழுதல், எழுதல், நடுங்குதல் ஆகியவற்றைச் செய்த வண்ணம் பிரிவுத் துயரமே ஓர் உருவாய் அடைந்து விட்டதோ என்று கருதுமாறு விளங்குகின்றாள்.

இராமன் எப்போது வருவானோ என்று அவள் உள்ளம் ஊசலாடிய வண்ணம் உள்ளது. அவன் பெருமைகள், வீரம், வெற்றி என்ற யாவும் மனக்கண்களிலே சித்திரமாக விரிகின்றன. அந்த நினைவுச் சித்திரங்கள் இன்பத்தைப் பெருக்காமல் துன்பத்தையே விருத்தி செய்கின்றன. புகையுண்ட ஓவியமாம் அந்தப்பெண் திருவின் உள்ளத்தில் ஏமாற்றப்புகை படிந்து அதையும் உடலைப் போலவே கறுக்கவைத்து விடுகின்றது. இராமனின் பெருமைகளைத் தன் சிறுமைகளோடு ஒப்பிட்டுத் தன்னைநாடி அவன் வரான் என்ற முடிவிற்கு அவள் வந்து விடுகிறாள். அதனால் அவள் சோகத்தில் மூழ்கித் துடிக்கிறாள்.

இந்நிலையிற் கறுத்த மேகத்திற் பீறிடும் மின்னல் போல விளங்கிய அன்னை சீதாதேவிக்கு ஆறுதல் கூறிய ஒரே பெண் திரிசடையேயாவாள். கள்ளுண்ட களியிலே கொடுமன அரக்கியர் உறங்கிவிடத் திரிசடை மட்டும் விழித்திருக்கின்றாள். இடக்கண்ணும், தோளும் தனக்குத் துடிப்பதாகிய இன்பச் சகுணத்தை சீதை எடுத்துரைக்கின்றாள். எல்லாம் நன்மையாகவே முடியும் என்று இருநங்கையரும் ஆறுதல் உற்றிருக்கின்றனர்.

அவ்வேளையில் ஆடம்பர அலங்காரங்களுடன் பரிவாரங்களுடன் மெய்க்ககாப்பாளரோடு விரைந்து வந்த இராவணன் சீதையின் காலடியில் வீழ்ந்து தன்னை ஏற்குமாறு இரக்கின்றான். இதுவரை சோகத்துக்குவரை விலக்கணம் வகுத்துக் கொண்டிருந்த சீதை இப்பொழுது சீற்றத்தின் விசுவரூபமாகச் சிறிக் கனல்கின்றாள். இராவணனைப் பலவாறு இழித்துரைக்கின்றாள். அவன் எண்ணம் ஈடேறாது என்பதைத் திட்டவாட்டமாகக் கூறிவிடுகின்றாள். இவ்விடத்திலே கற்புக்கடன்பூண்ட தெய்வத்தைத் தரிசிக்கும் உணர்வு அநுமனுக்கு மட்டுமன்றி எமக்குமே உண்டாகின்றது. ஆம்! சீதாபிராட்டியே என்னைக் கவர்ந்த கதாபாத்திரம்.

ஆ லதா

ஆண்டு 11 [1985]

ஏணிகளை மறவோம்....

1

ஆயிரத்து தொழாயிரத்து
 இருபத்தி ஆறினிலே
 ஆரம்பிக்கப்பட்ட வித்தியா சாலையிது.
 ராச ரத்தினம்
 என்றொரு வித்தகன்
 அடிக்கல் நாட்டி
 ஆசிகள் சொன்னார்.

2

மணி போல் கணீரென ஒலிக்கும்
 மணிய வாத்தியார் வாக்கு.
 மணிய வாத்தியார் பாடசாலை என்று
 மகிழ்வுடன் அழைத்தனர் அன்று.

3

அறுபதாம் ஆண்டு பூர்த்தியை
 அழைத்தனர் மணி விழா என்று
 இற்றை அதிபர் சிவவாகீசர்
 தந்தனர் எமக்கு கலைமகள் வடிவை.

4

சிவஞான போதன்
 என்றொரு வித்தகன்
 இராப் பகல் உழைத்து
 இராகமாய் இசைத்து
 கலைமகள் அழகினை
 கனிவுடன் சொன்னார்.

5

தேனிகள் முயற்சி
 தேனினைத் தந்தது
 ஆசிரியர் முயற்சி
 அறிவினைத் தந்தது.

6

பரீட்சைகள் நடத்தி
 வித்தகர் பலரை
 விரைவினில் தந்தது.
 வினையாட்டுப் போட்டிகள்
 வெற்றி தோல்வி தாங்கும்
 இதயம் தந்தது.

7

ஏணியாய் இருந்து
 எங்களை ஏற்றும்
 ஏந்தல்களை என்றும்
 நாம் மறவோம்.
 இது சத்தியம்.

த. தாரணி

ஆண்டு - 10

காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு
 கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு;
 மாலை முழுதும் வினையாட்டு - என்று
 வழக்கப் படுத்திக்கொள்ளு பாப்பா.

பாதகஞ் செய்பவரைக் கண்டால் - நாம்
 பயங்கொள்ள லாகாது பாப்பா!
 மோதி மிதித்துவிடு பாப்பா - அவர்
 முகத்தில் உமிழ்ந்துவிடு பாப்பா.

- மகாகவி பாரதியார் -

துன்பம் நெருங்கிவந்த போதும் - நாம்
 சோர்ந்துவிட லாகாது பாப்பா!
 அன்பு மிகுந்த தெய்வ முண்டு - துன்பம்
 அத்தனையும் போக்கிவிடும் பாப்பா!

சோம்பல் மிகக்கெடுதி பாப்பா! - தாய்
 சொன்ன சொல்லைத் தட்டாதே பாப்பா!
 தேம்பி யழுங்குமுந்தை நொண்டி - நீ
 திடங்கொண்டு போராடு பாப்பா!

MY DOLL

My mother gave me a pretty doll for my last birthday. She has rosy cheeks and blue eyes. I have named her "Rosey". She has golden hair and red lips. She opens her eyes when she wakes. She closes her eyes while sleeping. I have made a beautiful frock for her. She talks when I press a button. My sister and I play with her in the evenings. We have made a doll house for her. I always go to sleep with my Rosey near me. I also like to comb her hair and tie a red ribbon on her hair. Wherever I go I like to carry my Rosey with me.

VIJITHA. K

Year 4

MY SCHOOL

The name of my school is Vaddu- Thirugnanasambantha Vidyalalai. My school is situated at Vaddukoddai. There are about five hundred students studying in my school. There are about seventeen teachers teaching in my school. There are four small buildings and one upstairs building in my school. It has a Lower school and an Upper school. There are classes from year one to year eleven. It is a mixed school.

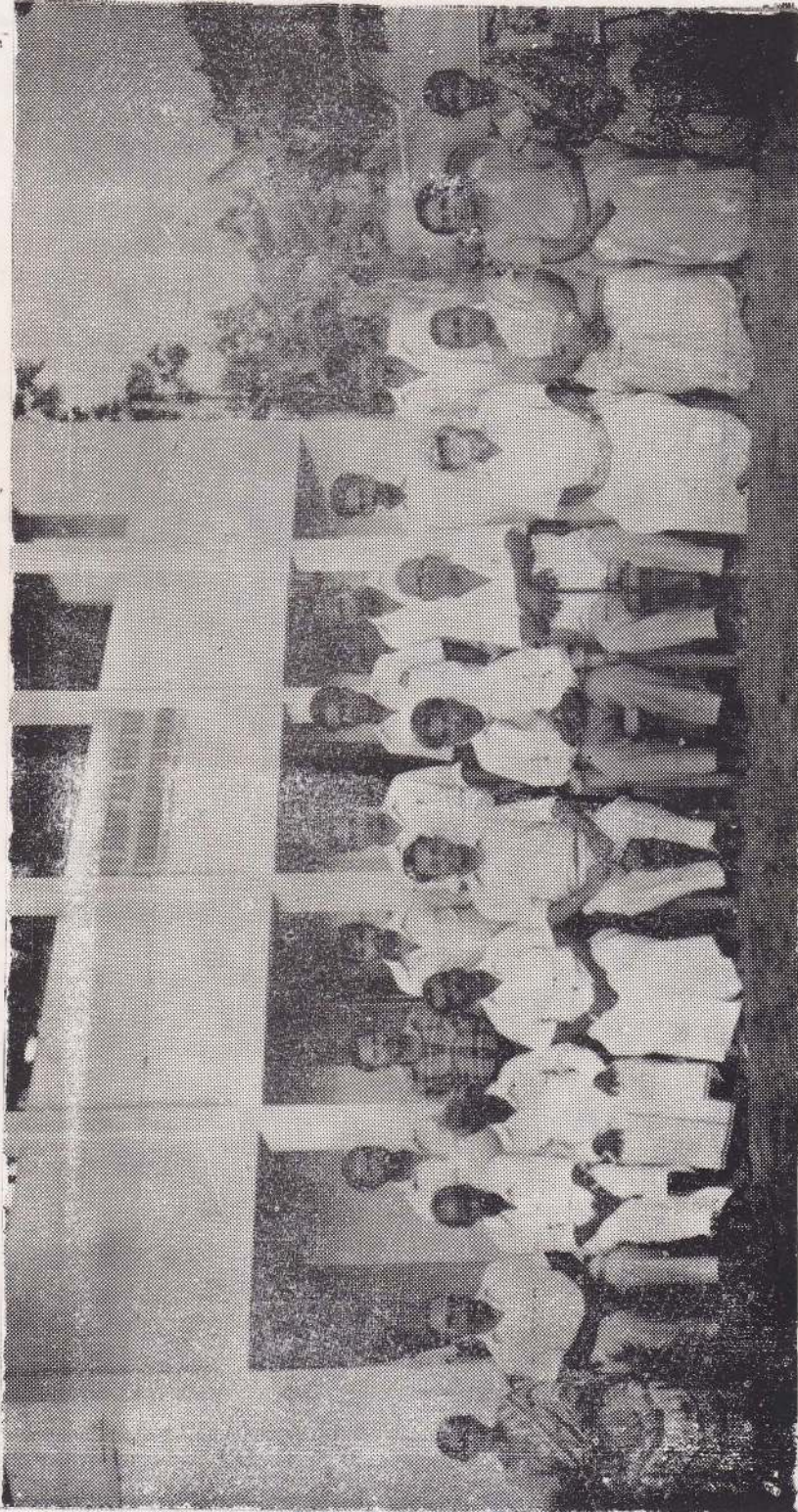
My school has a play ground. It has a Library, Science room and a tuck shop. There is a Shrine room in the lower school. My school starts at 7 30 a. m and closes at 1 30 p. m. Each year we have an English day Competition, Tamil day Competition, Sports meet and Prize Giving. I am very proud of my school.

R. MUTHALVAN

Year 5

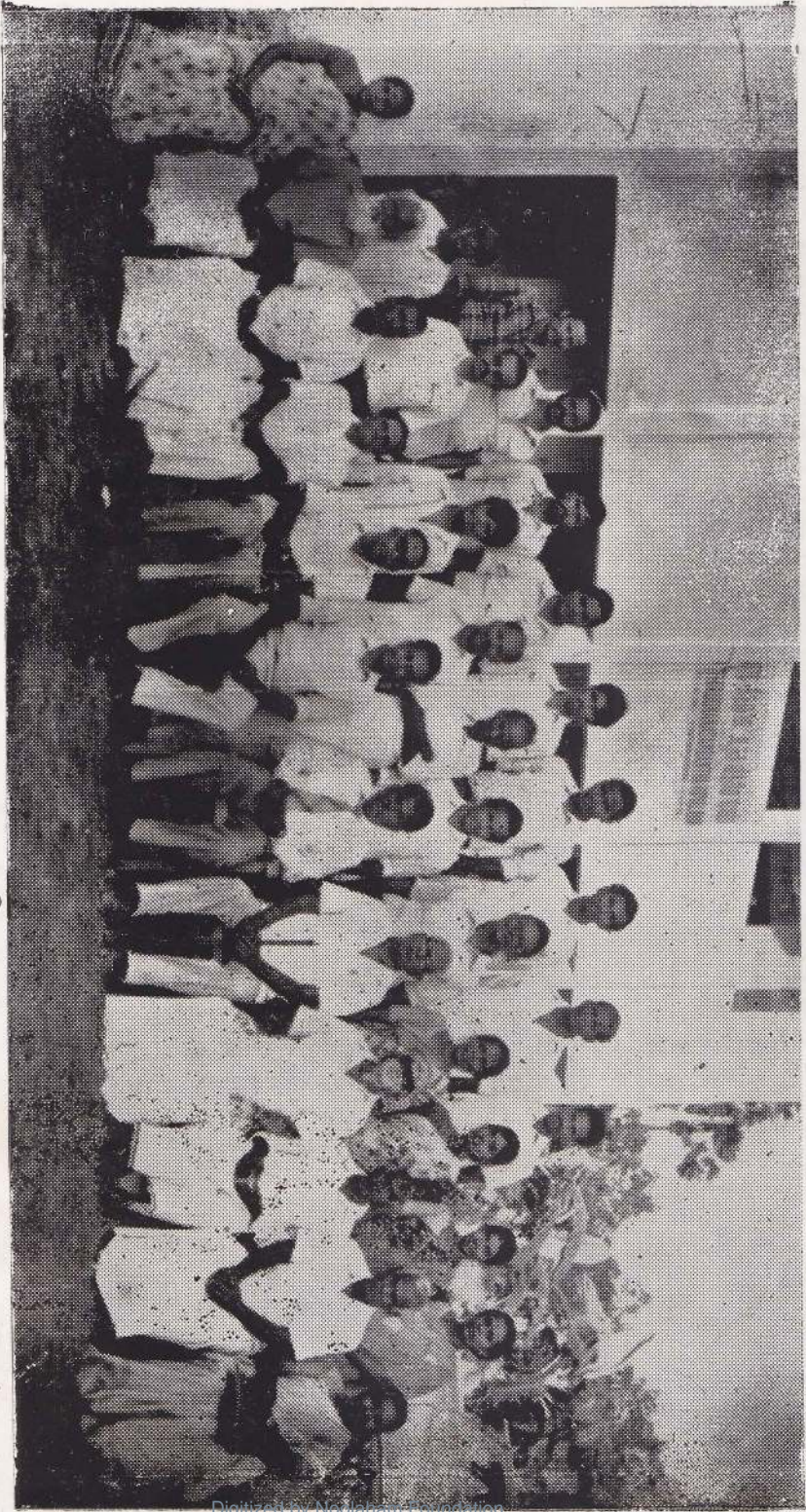
MY PET

My pet is a dog. It is black in colour. I call him 'Blackie'. My uncle gave this dog to me when it was a little pup. It is two years old now. He loves bread and meat. He plays with me and my friends. When I throw the ball he'll bring it back to me. When I come home from school he'll jump on me. He has



யாழ்வட்டு. திருநாளைசம்பந்த வித்தியாசாலை

உ.பி.விருத்திச் சங்க முகாமைக்குழு - 1986



யாழ்வாடு. சிறுநாளைக்காலந்த லித்தியாகாலை
10, லிவ்ரரி ரூம் - 1986

some good habits When I ask him to lie down he obeys at once. He is a good watch-dog. He barks at strangers and wags his tail when he sees my friends. We are all very fond of him. He always sleeps on door steps.

V. NIRANJAN

Year 5

A VILLAGE MARKET

A market is a place where people buy and sell their things. Vegetables, fruits, meat or fish for everyday use can be bought here. Even people from the towns come to the village market to buy their things. A market is a very interesting sight. Early in the mornings men and women bring their goods in cars, carts, lorries, vans, bicycles or even by bus, some carry the goods on their heads. As early as 8'O Clock the market turns very busy. People come to the market from all parts of the village. The vegetables look fresh as it comes direct from the farm. There are small stalls where meat and fish are sold in separate stalls. By noon the market place becomes lonely as the buyers and sellers leave the market after buying and selling their things.

R. PREMALATHA

Year - 6

MY GARDEN

I have a beautiful flower garden in front of my house. There are many flower plants and crotons. Along the fence I have planted different kinds of crotons. There are roses, red, pink and yellow on one side. The other side is full of lilies, zenias and sun flower. In the centre I have planted different kinds of kolias in a circle. Everyday I water my garden. I spend my leisure time in the garden. I was delighted to see the flowers bloom and the butterflies suck honey from the flowers.

I also have a vegetable garden behind my house. In the vegetable garden there are tomatoes, brinjals, ladies-finger and chillies. My parents and sisters help me to manure and water the plants. Once in a week I clean the garden. I am very happy when I see my garden full of flowers and vegetables. My family and I are proud of my garden. I earn money by selling vegetables. Daily I take flowers to the temple.

K. THARANY

Year - 6

MY VILLAGE

My village Vaddukoddai is in the Jaffna District. It is about ten kilometres from the town of Jaffna. It lies on the Jaffna - Pandeterippu main road. There are about three thousand people living in our village. It has many facilities for the welfare of the villagers.

There are three leading colleges and many schools. We have a Post Office, a Government Dispensary, a new market, a library and the village council. There is electricity besides a water supply scheme for drinking purpose. There are many Hindu temples and a few Christian Churches. Majority of the inhabitants are Hindus.

Agriculture is the main occupation of our villagers. Paddy is the main crop in our village. During one season the fields that surround our village look green and fresh. We breathe fresh air which is a must for good health. Vegetables are also grown in some areas. The people are very peace loving. Wherever I may go I shall come back to my village.

M. THANESAN
Year - 7 A

MY MOTHER

Motherhood is great. Every woman wishes to be a mother. We cannot compare mother's love to anything. She sacrifices everything for the sake of her children. My mother is also such a one.

My mother's name is Saraswathy. She has two sisters and three brothers. She is a mother of three daughters and two sons.

My mother looks after her children carefully. She helps us in our studies. When we fall ill, she sits by our side and attends on us. She gets up early in the morning, and prepares our meals. She helps us to get ready to go to school. When I leave the house she waits at the gate till I am out of sight and again in the afternoon too, she waits for me at the gate. She treats all her children alike. She is my friend and guide.

I love her very much. I wish my mother long life and pray to God to keep her in good health.

T. MALATHY
Year - 8 A

MY AMBITION IN LIFE

I am a student of Thirugnanasambantha Maha Vidyalaya. I am in year Nine. I like to study Science subjects. After passing the G. C. E O/L examination, I want to continue my studies to follow a course in medicine at the University of Peradeniya and become a doctor.

To be a doctor is my ambition in life. I would be very happy and proud to serve the people of my village as a doctor.

I hope to open a private dispensary in my own village, where facilities for treatment of the sick are very inadequate. I hope to treat the poor free of charge and relieve them of their financial difficulties.

I do hope to devote most of my time in serving the sick and the poor, not only in my village but also in the neighbouring villages.

My services would give me satisfaction and happiness. I would become a well-known doctor and that is my ambition in life.

T. KADAMBARAJAH

Year 9

A GREAT PERSON I ADMIRE

A great person I admired most was the late Mrs. Indira Gandhi, the former Prime Minister of India. She was born on the 19th of November, 1919, in Allahabad. She was the daughter of the late Shri. Jawaharlal Nehru and Kamala Nehru. She was educated at Shantinikethan - the school run by the famous Indian poet, Shri Rabindranath Tagore. Later she was sent to Switzerland to continue her studies. After her studies in Switzerland, she went to England for further studies.

She married Mr. Feroz Gandhi in the year 1942. She has two sons, Rajiv the present Prime Minister of India and the late Sanjay. When she was thirteen years old, her father was sent to jail.

While in prison he was concerned about Indira's education and wrote to her regularly. All these letters have been compiled and published as a book with the title "Glimpses of world History".

She used to attend all the political meetings addressed by her father, when he was the Prime Minister of India.

She lost her husband in 1962 and after that she became fully engaged in politics. Her father expired in 1964. Mr. Lal Bahadur Shastri succeeded him as the Prime Minister of India. Mrs. Indra Gandhi was appointed the minister of information and Broadcasting. When Shastri expired, Mrs. Indra Gandhi was appointed Prime Minister of India in 1966. Thus she became the first woman Prime Minister of India. She had been the Prime Minister of India for a long period and she met with a tragic end at the hands of one of her own guards on 31st October 1984. Her funeral took place at "Shanthivanam" in New Delhi on the banks of the river Jamuna. Millions of people attended her funeral including many world leaders and paid their last tributes. Thus ended the life of one of the greatest woman world leader who sacrificed her life in the services of the people.

R. RAJINI
Year 9

HOW I SPENT MY HOLIDAYS

I spent my last holidays in Colombo, the capital city of Sri Lanka. My father took my sister, brothers and myself by train to Colombo to my cousin's house. I enjoyed the scenery as it raced past us. On our way the train slowed down at the 'Elephant Pass' due to security reasons. Then we passed the salterns, the Paranthan Chemical Factory, viharas and huge dagobas in Anuradhapura. As usual the "Inter City" express stopped at Anuradhapura station for some time. The train reached Fort railway station sharp on time. From there we hired a taxi and reached our cousin's place at Wellawatte.

The following day we spent the day at the Dehiwela Zoo. We had to pay an entrance fee. We got very excited as we entered. We saw animals and birds which we had only seen in pictures. We were thrilled to see many of the animals and birds in their natural surroundings and not in cages. My father told me that many changes have taken place in the setting up of the animals and their homes.

Another day we went to, the Bandara Nayake Memorial Hall and the 'Ceramics' factory at Piliyandala. The engineer in charge of the factory took us round the factory and showed us the various stages of production of crockery and sanitary ware.

The following Sunday we went to the Katunayake International Air Port to meet our uncle who came from Canada. We were lucky enough to go round the air port and see many places. We also bought some goods at the duty free shops in the shopping complex.

One evening we went to the Colombo harbour. There was a luxury steamer which had come from America. My father was able to get permits to board the ship. It was the first time I had seen the inner layout of a ship. I felt as if I was floating in heaven. It was fully equipped with modern furniture. There was a hall where Cinema and Television were shown, a swimming pool, library, laundry, curio shops, drinking bar and places for games etc inside the ship.

One night we motored round the city of Colombo. Great changes have taken place and the entire city looked tidy. Many modern buildings have come up where the old ones were. The whole city was illuminated and had a better look. The pavement hawkers were selling things in the shops allocated to them. Many tourist hotels, parks, over-head bridges too give a modern look to the city.

Finally the day came when we had to make our return journey to Jaffna. We felt very sad when we bade good bye to our cousins who accompanied us to the station.

K. SUBRAMANIAM

Year - 10

WILD LIFE IN SRI LANKA

The forests of Sri Lanka contain some of nature's most beautiful animals and birds. To mention a few, among the animals are the elephant, the leopard and the deer and among the birds are the Peacock, the King-fisher, the Golden Oriole and the Paradise fly-catcher.

Some men's cruelty and greed are such that they do not give any consideration to the preservation and welfare of the birds or animals. The leopard's skin fetches a good price. They therefore started a trade in leopard skins. The same can be said of the elephant which is killed for its tusks. This inhuman slaughter went on so long that wild animals, chiefly the elephant and the deer were in danger of becoming extinct. To lovers of animals, this was an alarming situation.

The Government rose to action and shooting and killing of birds and animals were declared illegal. The punishment for breaking this law was a heavy fine or imprisonment or both. But it was almost impossible to bring the offenders to book because there were very few officers to enforce the law.

The Government then set apart vast areas of land where water could be found for drinking and bathing right throughout the year. These areas were called Game Reserves or game sanctuaries. The most important of these are the yala, Willpatu and kumana. Birds and animals were attracted to the sanctuaries during the dry season when they could not find water for drinking. In this area, no one was allowed even to carry a gun. So that, when the animals found that they had enough water and there was no danger from man, they continued to live in the Sanctuaries where they bred without fear of man.

These sanctuaries are visited by tourists from all over the world. And these sanctuaries are a boon to the wild animals and birds as they save our animals and birds from extinction.

V. THADSHAYANI
Year - 10

OUR COUNTRY'S UNEMPLOYMENT

Our Country gained Political Independence in 1948. But we have still not solved our economic problems. Hence the unemployment problem is one of the gravest problem facing our country today. It has plagued the country and its youth and all attempts to solve it have met with miserable failures. The youth unrest in this country is attributed to this problem of unemployment. A solution to this problem is not easy as the number of youths seeking employment far exceeds the number of available vacancies in the state sector as well as in the private sector. It is an uphill task for the Government to provide jobs for the increasing number of unemployed persons.

Considering the matter with an understanding one has to blame the present system of education, since the education and training a child receives in our country are not geared to the employment prospects and the needs of the country. There is too much of emphasis on the academic aspects of education and very little weightage is given to practical or scientific training. As a result

thousands of academically qualified youths come out of our educational institutions and universities and add up to the already unemployed.

This is due to lack of planning. We have not utilized all the available natural resources in our country towards the development of our industries. Even our traditional cottage industries have been badly neglected. Another factor that contributes greatly to the unemployment is the attitude of our youth towards certain vocations. The educated youth are interested in seeking white collar jobs, although there is a growing demand for technical and agricultural workers. These jobs are not attractive for our educated youths. Mechanisation of industries and agriculture is yet another factor that has contributed towards this problem. It has replaced manual labour and has limited the employment prospects. But mechanisation is vital for the rapid progress and therefore it is a necessary evil that must be endured.

Unless the unemployment is checked in time it will be a threat to the nation's economy, peace and prosperity. If the available manpower is not harnessed towards progress and advancement, the excellent human energy runs to waste without benefit to the country. As a result of repeated disappointments our youths become frustrated and seek relief by anti-social acts. This leads to youth unrest, violence, increase of crimes and suicides.

The problem of unemployment can be checked in many ways. The people must be encouraged to use locally produced goods. Our youths too must be guided to develop a creative attitude towards certain jobs. They must be encouraged to take up to farming and other smaller jobs to win their daily bread. The government should undertake long term and short term industrial projects to create job opportunities for the youth of our country.

T. THAVACHELVAM

Year 11

TREE PLANTING CAMPAIGN

Today we enjoy the fruits of the labour of our forefathers. They were very hard working people and they were very enthusiastic in planting trees so that their decendants would enjoy the fruits of their efforts.

In the name of progress and development millions of trees have been destroyed to build houses and factories. As the world population increases in the years to come more and more trees will be felled to erect houses. Meanwhile people continue to cut down trees for use as timber. People also burn billions of trees as firewood. As a result of destroying these trees to satisfy man's daily needs, there is a fear of them getting decimated. This brings about poor rain and harvest. The soil and natural minerals get eroded.

In this context of man's cruelty to nature, the planting of trees is a necessary service.

Every country has initiated campaigns for preserving jungles and growing trees. Our government too has launched such programmes and promoted the growing of trees in cities and villages.

Last October our school inaugurated a tree planting campaign. The ceremony was held in the new school compound. Parents, well-wishers, teachers and students took part in the function. The value of planting trees was the key note of the speeches at the ceremony. The public and students were given an opportunity to participate in the planting of trees in the school compound. Everyone of us present was greatly encouraged by this spectacle. If only all of us could, continue to grow trees in our compounds individually and collectively we can make our arid land into a blossoming garden.

S. THIRUKETHEESWARAN

Year - 11 (1985)

"The real way to get happiness is by giving out happiness to other people. Try and leave this world a little better than you found it, and when your turn comes to die you can die happy in feeling that at any rate you have not wasted your time but have done your best".

LORD BADEN POWELL

எமது வித்தியாலய அதியர்கள்

1926 — 1930	திரு. பி. கந்தையா
1931 — 1933	திரு. வி. எம். வேலுப்பிள்ளை
1933 — 1936 யூன்	திரு. இ. இராமலிங்கம்
1936 — 1940 யூன்	திரு. யோசப் குமாரசிங்கம்
1940 — 1941 ஜனவரி	திரு. த. கனகரத்தினம்
1941 — 1942 யூன்	திரு. எஸ். சிதம்பரப்பிள்ளை
1942 — 1948 ஓகஸ்ட்	திரு. வி. சின்னத்துரை
1948 — 1950 யூன்	திரு. ஏ. யோசேப் குமாரசிங்கம்
1950 — 1969 யூன்	திரு. க. சுப்பிரமணியம்
1969 — 1970	திரு. வே. செல்வையா
1971 — 31-7-71	திரு. வ. துரைச்சாமி
1971 — 1975 மே	திரு. க. சச்சிதானந்தம்
1975 — 1976 யூன்	திரு. வி. நாகரசா
1976 — 1979 ஜனவரி	திரு. ஆ. செல்லத்துரை
1979 — 1980	திரு. என். ஏ. நாகராசா
1981 — இன்று வரை	திரு. சு. சிவவாசீசர்

யா / வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலையின்

1-1-1960 தொடக்கம் கற்பித்த ஆசிரியர்கள்

திரு. சி. இராசரத்தினம்	திரு. அ. சுப்பிரமணியம்
திரு. வி. கணபதிப்பிள்ளை	திரு. பொ. தில்லைநாயகம்
திரு. மு. குமாரவேலு	திரு. க. ஜெயராஜசிங்கம்
திரு. சி. கந்தசாமி	திரு. மு. சிவராஜா
திரு. சி. மருதபிள்ளை	திரு. க. கதிர்காமு
திரு. வ. துரைச்சாமி	திரு. தி. வரதராஜா
திரு. நா. மகேந்திரன்	திரு. வி. கணேசன்
திரு. சி. சின்னத்துரை	திரு. க. பொன்னுத்துரை
திரு. க. நெல்லிநாதன்	திரு. சி. கனகநாயகம்
திரு. கா. விநாயகமூர்த்தி	திரு. சு. விசுவலிங்கம்
திரு. அ. முருகவேள்	திரு. கு. கதிர்காமத்தையா
திரு. வீ. தங்கராசா	திரு. சு. முத்துக்குமாரசுவாமி
திரு. ந. சுப்பிரமணியம்	திரு. மு. பரமானந்தசிவன்

திரு. செ. சண்முகநாதன்
 திருமதி. ச. இரத்தினசபாபதி
 திருமதி. நா. சின்னம்மா
 திருமதி. நா. சிதம்பரநாதன்
 திருமதி. பொ. மாரிமுத்து
 திருமதி. சி. பரமலிங்கம்
 திருமதி. க. இரட்நேசன்
 திருமதி. த. ஸ்கந்தராசா
 திருமதி. செ. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா
 திருமதி. சி. கனகநாயகம்

திருமதி. எல். ஜே. நித்தியரட்ணம்
 திருமதி. பு. யோகராசா
 திருமதி. செ. சண்முகநாதன்
 செல்வி. இ. சதாசிவம்
 செல்வி. இ. கனகசபை
 செல்வி. அ. தம்பையா
 செல்வி. யே. இன்னாசிமுத்து
 செல்வி. ம. விசுவநாதன்
 செல்வி. ல. நடராசா
 செல்வி. இ. சின்னப்பிள்ளை

Hindu Culture as the high road of the Hindu Board of Education

Sixty three years, almost a sakaptha having speeded past, today we are able to look back on this lofty land mark that established and maintained 150 schools and training schools besides 5 english schools.

In the wake of the Diamond Jubilee celebrations of the Thirugnanasambantha Vidyalayam of Vaddukoddai, one of the celebrated schools of the Hindu Board, it is appropriately significant that a publication commemorating the big event should include synopsis of the story of this victorious Vidyalayam.

This vidyalayam presents the appearance of an ambitiously expanding institution, as a prominent diamond in the bejewelled necklace of Saiva schools.

The growth of this institution steady and sound in the early stages and now admirably amazing calls for special mention. Educational establishments prosper where the minds of the people of the vicinity are agile, the spirit of the teaching staff is sincere and the magic wand of the master mind, the principal waves with consummate skill and art.

The Hindu Board was extremely lucky in having one of its sponsors Shree. M. S. Rajaratnam to steer the ship of education clear of the rocks of materialism along the path chartered by the great Navalar and identified by the sage of Subastan, Sir P. Ramanathan.

- R. N. SIVAPRAGASAM J. P., U. M.

சமயம் என்ற சொல்லுக்கு நெறி, பாதை, வழி, மார்க்கம், மதம் என்ற கருத்துக்கள் உண்டு. மனிதனை, வாழ்வாங்கு வாழ நெறிப்படுத்துவதே சமயம். இது தூய வாழ்வை அமைத்துத் தரும் ஒரு அறிவுப் பாதையாகும், இந்தப் பாதையின் வழியே செல்வோர்க்கு ஒளிமயமான வாழ்வு அமையும் என்ற நம்பிக்கையை அருளாளர்கள் ஊட்டியுள்ளார்கள். உலகில் நிகழும் எல்லாச் செயல்களும் இறைவன் ஆணையினாலேயே நிகழ்கின்றன என்பதையும், அவன் ஆணைக்கு அடிபணிந்து அருளாளர் காட்டிய வழியில் வாழ்ந்து, நல்லனவற்றைச் செய்து அல்லனவற்றை நீக்கி தனக்கும் பிறருக்கும் பயன்படும் வகையில் வாழ்வதையும், சமயம் என்ற நெறி வற்புறுத்துகிறது. எனவே, கல்விக் கூடங்களிலே கருத்தான்றிக் கற்று பயனடைய வேண்டிய ஒரு கல்வி சமயக் கல்வியாகும். ஏனைய கல்வியினால் உடலாதி யமும், பதவியும் கிடைத்து இலெளகீக வாழ்வுக்குத் தேட்டமேற்பட்டாலும் சமயக் கல்வியொன்றினால்தான், வாழ்வு பூரண மடையக்கூடிய மனநலம், இனநலம், தெய்வ நலம் ஆகியவை ஏற்படுகிறது.

அடுத்து, கல்வி என்றால் என்ன? என்பதைக் கவனிப்போம். அதாவது மனித உள்ளத்தைப் பண்படுத்தும் மனித நலத்தையே கல்வி என்று கூறுகிறோம். கல்வி என்ற சொல் “கல்” என்ற அடிப்பதத்தைக் கொண்டது. அகழ்தல் என்பது அதன் பொருளாகும். மனதை மாசு படுத்தும் அறியாமையை அகழ்ந்தெடுத்து விட்டால் பிரகாசிக்க வழியுண்டாகும். “அகந்தைக் கிழங்கை அகழ்ந்தெடுக்கும் தொழும்பர்” என்று பாடினார் குமரகுருபரர்வாயிகள். இருளைநீக்க வேண்டுமானால், ஒளியை ஏற்ற வேண்டும். அதேபோல, அறியாமை அகல வேண்டுமானால், அறிவொளி ஏற்றப்பட வேண்டும். அதுவே உண்மைக்கல்வியாகும்.

இதனைப் புகட்டுபவரை ஆசிரியர் என்கிறோம். ஆசு இரிதல் என்று பிரித்துக் குற்றத்தைப் போக்குபவர் என்ற பொருளை தருகிறது. மாணவன் என்னும்போது மாண்பை ஏற்படுத்துபவன் என்ற பொருள் பெறப்படுகிறது.

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றடின் நிற்க அதற்குத் தக”

என்றார் வள்ளுவர். ஏனைய கல்வியானது கற்றலோடும், சான்றிதழ் பெறுதலோடும், உத்தியோகத்தை மேற்கொள்வதோடும் அமையும். ஆனால், சமயக் கல்வியானது கசடறக் கற்றுமுடித்து, அதற்குத்தக நின்றலோடு பூரணமடைந்து கற்பவனையும் பூரண நிலைக்கு நெறிப்படுத்துகிறது, “கசடற” என்றசொல்லை வள்ளுவர் நல்ல இடத்தில் அமைத்துள்ளார். கற்றல், கேட்டல், சிந்தித்தல், தெளிதல், நின்றல் என்று ஐந்து படி களை வகுத்துக் கொண்டால், முன்னைய நான்கின் பயன் நின்றலோடு தான் நிறைவு பெறுகிறது.

“அறம் பொருள் இன்பம் வீட்டைதல் நூற்பயனே” என்றதன்படி நிலையான பேரின்ப வீட்டை எய்துவதற்கு வழிகாட்டும் நெறி சமயக்கல்வியினாலே தரப்படுகிறது. அறநெறிகளை அறிதற்கும், அறநெறி வழுவாது பொருளீட்டி இன்பம் நுகர்ந்து முடிவில் வீடுபேறு அடைதற்கும் சமய நூல்கள் உதவுகின்றன.

ஐம்புல உணர்வுக்கு மேலாக, ஆரூவ தாக மனிதர்களுக்கு மன உணர்வு சிறத்திருக்கிறது. இதனாலேயே மனிதன் என்ற பெயரும் ஏற்பட்டது. மனத்தின் தூய்மையே ஒரு மனிதனை உயர்த்தும். இதற்கு, இன நலமும் நல்லபடி வாய்க்கப்பெறவேண்டும். அருளாளர்களும் “தொண்டரொடு கூட்டுக்கண்டாய்” என்று இறைவனை வேண்டினர்.

“மனநலம் மன்னுயிர்க்கு ஆக்கம்
இனநலம் எல்லாப் புகழுந்தரும்”

மழை நீருக்கு நிறமுமில்லை; குணமுமில்லை; ஆனால் நிலத்தில் விழுந்த பிறகு நிலத்தியல்பைத் தன்னியல்பாகக் கொண்டு விடுகிறது. அதேபோல் நல்லவர் சேர்க்கையும், தீயவர் சேர்க்கையும் மனித வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திவிடுகிறது.

கல்வி கற்பது மற்றவர்களோடு தர்க்கமிடுவதற்கே என்று எண்ணுபவர்கள் கல்வியின் முழுப்பயனையும் அடையாமற் போகிறார்கள். சிலர் தமது வாதிடும் திறமையினால், பொய்யை மெய்யாக்குகிறார்கள்; மெய்யைப் பொய்யாக்குகிறார்கள். இதனால் இவர்கள் சமயம் என்ற பாதையிலிருந்து தூர விலகிவிடுகிறார்கள். இதனால் கல்வாதவர்களே நல்லவர்கள் என்ற எண்ணமும் சமூகத்தில் ஏற்பட்டுவிடுகிறது. படித்தவர்கள் தவறு செய்வார்களேயானால் அவர்களைத் திருத்தி எப்படி வாழ வைக்க முடியும்? ஆகவே கற்கின்ற கல்வியின் படிவாழ்க்கை அமையவேண்டும். இதற்கு ஞானநூல்களில் கூறிய பிரகாரம் ஒழுகப் பழகிப் கொண்டு வரவேண்டும். நாயன்மார்கள் வரலாற்றைப் படிக்கும்போது, ஒரு வைராக் கியம், ஒழுங்கு, உண்மை, தொண்டுகள் என்பன எமது மனதில் பிரதிபலிக்கவேண்டும். திருநீறு பூசுவதால் தூயசிந்தனை உதயமாக வேண்டும், கோயிலுக்குப் போவதால் அடியார் உறவு, கலைத்துறை, ஆர்வம், திருத்தொண்டுநெறி, தர்மசிந்தனை ஆகியவை பெருக வேண்டும்.

சமயக் கல்வியைப் புகட்டுபவர், மிகமிக நிதானமும், ஒழுங்கும், கருணையும், பொறுமைமும், பிறர் நலம் பேணும் பண்பாடும்

உள்ளவராக விளங்கினுந்தான் கற்பவர் களும் அவர் வார்த்தையில் நம்பிக்கை வைப்பார்கள். உதாரணமாக நெருப்பை எடுத்துக்கொள்வோம். அது சுடுகின்றதன் மையுடையது. அதைக்கொண்டு நாம் விளக்கையும் ஏற்றலாம்; வீட்டையும் கொளுத்தலாம். வீட்டைக் கொளுத்துவதால் நெருப்பு கெடுதலானது என்று முடிவு கட்டிவிடமுடியாது. அதை நாம் பயன்படுத்தும் முறையிற் தான் நன்மையும் தீமையும் தங்கியிருக்கிறது. அதுபோலவே நாம் கற்ற கல்வியினுற் பெறும் அறிவைக்கொண்டு நாஸ்திகமும் பேசலாம்; ஆஸ்திகமும் பேசலாம். எனவே முறையான போதனையை ஒழுங்கான, ஆசிரியரிடமும் பெறுவதொன்றே எமது நல்வாழ்வுக்கு வழிவகுக்கும்.

“அனைத்துயிரும் ஒன்றென் றெண்ணி
அரும்பசி எவர்க்கு மாற்றி
மனத்துளே பேதாபேதம்,
பொய், வஞ்சம், களவு, சூது
சினத்தையும் தவிர்ப்பாராகில்
செய்தவம் வேறென்றுண்டோ”

என்றார் ஒருபெரியார். இதுவே சமூகத்தையும் சமயத்தையும் இணைக்கும் பணியாகும். தனக்குத்தானே நற்சான்று பகர்வதுதான் சமயவாழ்வு. எமதுசமயம் அருள் நெறியையும், அறநெறியையும் இணைத்துச் செல்வது. சமயகுரவர்கள், சந்தானகுரவர்கள், அவர்களுக்குப்பின் வந்தோர் வாழ்ந்துகாட்டியும் வாழ வழிகாட்டியும் சென்றமார்க்கம் இதுவாகும்.

கோவில்களும் பள்ளிகளும் நாட்டின் இரு கண்கள் போன்றவை. எனவே இவற்றைப் போற்றி நல்லாதரவு நல்கி வளர்க்க வேண்டும்.

வெற்றி எட்டுத் திக்கு மெட்டக் கொட்டு முரசே!
வேதம் என்றும் வாழ்க என்று கொட்டு முரசே!
நெற்றி யொற்றைக் கண்ணனோடே நீர்தனம் செய்தான்
நீத்த சக்தி வாழ்க வென்று கொட்டு முரசே! - பாரதியார்

எமது இளைஞர்களும் கல்வியும்

பேராசிரியர்: அ. சண்முகதாஸ்
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

எமது இளைஞர்களுடைய கல்வி பற்றி எண்ணாமிடத்து அவர்கள் எதற்காக கல்வி கற்கிறார்கள் என்னும் வினாவின்மீதும் அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆராய்வது பயனுடையதாக இருக்குமென யான் எண்ணுகிறேன். எமது சமூகத்திலே சில தொழில்களுக்கு நாம் அளவுக்கதிகமான முக்கியத்துவம் கொடுத்து வருகிறோம். இதற்கு உடந்தையாக அரசாங்கமும் உத்தியோகங்களில் ஏற்றத்தாழ்வினை நெடுங்காலமாகக் கற்பித்து வந்துள்ளது. அரசு வகுத்தமைத்த சம்பள அடிப்படையும் இத்தகைய ஏற்றத்தாழ்வினைக் கூர்மைப்படுத்தி வந்துள்ளது. ஓர் அவையிலே ஆசிரியர், மருத்துவர், பொறியியலாளர், வங்கியாளர் என்போர் இருக்கின்றனரென வைத்துக்கொள்வோம். இவர்கள் எல்லோரும் சரிநிகர் சமமானதாக எம்முடைய சமூகத்திலே கொள்ளப்படுகிறார்கள் என்று கூறமுடியாது. மேற்குறிப்பிட்ட நான்கு வகையான தொழில் பார்ப்பவர்களைத் தரம் பிரித்தே எம்மவர் பார்த்து வந்துள்ளனர். மருத்துவர், பொறியியலாளர், வங்கியாளர், ஆசிரியர் என்ற முறையிலே அவர்கள் தரம் பிரிக்கப்பட்டு மரியாதை பெறுவர். நால்வருமே சமூகத்துக்குச் சேவை செய்பவர்கள், நான்கு வகையான தொழில்களிலே ஈடுபட்டுள்ளவர்கள் என்று நாம் கருதியதே இல்லை. மேலைத்தேயவர்கள் இவ்வாறு எம்மைப் பழக்கி விட்டார்கள். மேலைத்தேயத்திலோ 'டாக்டரோ, என்ஜினியரோ' எங்களுடைய சமூகத்திலே பெறுவது போன்ற அளவுக்கதிகமான மதிப்பைப் பெறுவதில்லை. அவர்கள் அங்கு சமூகத்திற்குச் சேவை செய்து சம்பளம் பெறுபவர்களாகவே உள்ளனர். ஆனால் சென்ற நூற்றாண்டிலும், இந்த நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலும் மேலைத்தேயத்திலிருந்து வந்த பலர் வைத்தியர்களாக, பொறியியலாளர்களாக, நிர்வாக அதிகாரிகளாக இங்கு கடமையாற்றினர். இங்கு

அவர்கள் சமூகத்துக்குச் சேவை ஆற்றுபவர்களாக அன்றி, எம்மை ஆள்பவர்களில் ஒரு பகுதியினராகவே கருதப்பட்டனர். அதனால், அவர்கள் எத்தொழில் செய்தாலும் உயர்ந்த சம்பளமும், உயர்ந்த மதிப்பும் கிடைத்தன. அவர்கள் இந்நாட்டை விட்டுப்போக எம்மவர் சிலர் அத்தொழிலைப் பார்க்க நேரிட்டபோது அவர்களுக்கும் அத்தகைய சம்பளமும், மதிப்பும் கிடைக்கும்படி செய்து விட்டுச் சென்றனர். எம்மவர் ஆளத் தொடங்கியபோதும் இத்திலையை மாற்ற முயன்றிருக்கலை. இது கல்வியிலே பெரிய தாக்கத்தினையும் ஏற்படுத்தியது. எத்துறையிலே கல்வியைக் கற்றுலும், ஏற்ற சம்பளமும் இயல்பான வாழ்வும் பெறலாம் என்னும் நிலைபோய் கலைத்துறை, விஞ்ஞானத்துறை என்னும் இரு முனைப்பட்ட கல்வி நெறி உருவாகியது. கல்வி பயிலும் மாணவர் தம்முடைய உணர்வு, விருப்பு, ஆளுமை என்பவற்றுக்கேற்பக் கலைத்துறையையோ விஞ்ஞானத்துறையையோ தேர்ந்தெடுப்பது தான் மேலைத்தேய நாடுகளிலே வழக்கம். அந்த வழக்கத்தினையோ, பழக்கத்தினையோ மேலைத்தேயவர்கள் எம்மை ஆண்டபோது எமக்கு அறிமுகஞ் செய்தாரில்லை. அதற்குப் பதிலாக விஞ்ஞானத்துறையைத் தேர்ந்தெடுப்பவர் திறமையான மாணவர், கலைத்துறையைத் தேர்ந்தெடுப்பவர்கள் திறமையற்றவர்கள் என எம்முடைய மாணவர்கள் கருதும்படி செய்துவிட்டுச் சென்றனர். விஞ்ஞானத்துறைக்குள்ளும் வைத்தியத்துறைக்கும், பொறியியல் துறைக்கும் கூடிய மதிப்புக்கொடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. வைத்தியரும், பொறியியலாளரும் சமூகத்துக்குக் குறிப்பிட்ட சேவைகளை ஆற்றுபவர்கள். ஒரு பத்திரிகையாளனோ, ஆசிரியனோ, தொழில் நுட்பவல்லுநனோ ஆற்றுகின்ற சேவைகள் போன்று இவர்களும் ஆற்றுகின்றார்கள். இவர்கள் எல்லோரும் ஒரே சம்பளம் பெறுபவராயிருந்தால் இவர்களுடைய

தொழில்களிலே ஏற்றத்தாழ்வு ஏற்பட மாட்டா. எம்முடைய மாணவர்களும் தத்தம் விருப்பத்திற்கேற்றபடியும், உளவெளிப்பாட்டுக்கு ஏற்றபடியும் பாடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் படிப்பார்கள். ஆனால் நிலைமை அவ்வாறில்லை.

சிறுவயதிலிருந்தே டாக்டர், என்சினியர்க் கனவு எம்முடைய சிறார்கள் மனதிலே ஊட்டப்படுகின்றது. க. பொ. த. சாதாரணதரத் தேர்வு சித்தியடைந்தவுடன் இக்கனவை நனவாக்கும் முயற்சி அதிதீவிரப்படுத்தப்படுகின்றது. பெரும்பாலான மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் செல்ல வேண்டும் அங்கும் வைத்திய பீடத்துக்கு அல்லது பொறியியற் பீடத்திற்குச் செல்லவேண்டும் என்னும் ஒரே நோக்குடனும் ஆவலுடனும் விஞ்ஞானப் பாடங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றனர். பல்கலைக்கழகம் செல்லாமல் தொழில் நுட்பக் கல்லூரியிலோ, ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலைகளிலோ சேர்ந்து படித்தால் சம்பளக்குறைவும், கௌரவக்குறைவும் உண்டு என்று எம்முடைய மாணவர்களுக்குத் தெரியும். எனவே அளவுக்கதிகமானோர் குறிப்பிட்ட துறையிலே படிக்க நினைத்தால், அங்கு அளவுக்கதிகமான போட்டி ஏற்படுவது இயல்பே. அத்துடன் அரசு இனஅடிப்படையிலே தொண்டு வந்த மனிதாபிமானமற்ற தரப்படுத்தல் முறை எம்முடைய தமிழ் மாணவர்களை அகரப் போட்டியினை எதிர்நோக்கும்படி வைத்தது. இப்போட்டிக்குத் தீனி போடுவதற்கு எம்முடைய கல்லூரிகளுக்குள் ஆசிரியர்களாலே முடியவில்லை. பல தனியார் நிறுவனங்கள் இப்பசிக்குத் தீனி இடத் தொடங்கின. கல்லூரிகளிலே கற்பிக்கப்பட வேண்டிய கல்வி வியாபாரப் பொருளாக ஆக்கப்பட்டது. பணமும், இடமும், சில ஆசிரியர்களுமிருந்தால் எவருமே ஒருதனியார் கல்வி நிறுவனத்தை ஆரம்பிக்கக் கூடியதாகவுள்ளது. காலகெதியில் தனியார் நிறுவனக்கல்வியும் மாணவர்களும் பிரிக்கமுடியாதவாறு பின்னிப் பிணைந்துவிட்டனர். இந்நிலையில் எம்

முடைய கல்லூரிகளின் நிலையும், ஆசிரியர்களின் நிலையும் பரிதாபத்துக்குரியனவாயின.

இன்றைய இளைஞர்களை வழிப்படுத்துவதற்கு கல்வியை நாம் உபயோகிக்கலாம் என்று கனவுகூடக் காணமுடியாத நிலையிலே இருக்கிறோம். அதற்குப் பதிலாக, அதிகாலையிலிருந்து மாலைவரை, தனியார் கல்விநிறுவனங்களுக்கும் 'சாத்திரப்படிக்கு'க் கல்லூரிகளுக்கும் ஓடித்திரியும் மாணவர்களையே நாம் காணுகிறோம். எத்தனையோ தனித்தனித் திறன்களையும், உளப்போக்குகளையும் உடைய மாணவர்கள், தத்தம் திறன்களுக்கும், உளப் போக்குகளுக்கும் ஏற்ற கல்வியினைப் பெறமுடியாமல், தவிர்க்கமுடியாதபடி ஒரே இலக்கினையே நோக்கி எல்லோரும் போகவேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர். எல்லாத் தொழில்களுக்கும் ஏற்ற சம்பளமும், கௌரவமும் உண்டு என்னும் பட்சத்தில் இப்பரிதாபமான நிலை ஏற்படமாட்டாது. எனவே எமது இளைஞர்களுக்கு உகந்த கல்வியினை நாம் அளிக்க எண்ணினால், இந்நிலை மாறியே ஆகவேண்டும்.

எமக்கெனத் தொழில்நிலைகளையும், சம்பளத்திட்டங்களையும் அவற்றுக்கேற்ற கல்வி நெறிகளையும் ஆக்கவும், நிர்வாகிக்கவும், எமக்கு வாய்ப்பு ஏற்படின் பின்வரும் விடயங்களை கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும்.

1. ஆசிரியர்களிடையே சம்பள வேறுபாடின்மை;
2. கல்லூரிகளிடையே வேறுபாடின்மை;
3. கல்வி நெறிகளிடையே ஏற்றத்தாழ்வின்மை;
4. தொழில்களிடையே ஏற்றத் தாழ்வின்மை;
5. சம்பள வேறுபாட்டால் ஏற்படும் கௌரவக் குறைவை நீக்குதல்.

நீதியால் வந்த நெடுந்தரும நெறியன்றி, சாதியால் வந்த சிறுநெறி எம்முடைய சமூகத்திலே எத்தனையோ ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஏற்படுத்தி வந்துள்ளது. எம்நாட்டினை ஆள வந்த மேலைத்தேயவர்கள், இச்சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளைத் தம்முடைய நிர்வாக வசதிக்குப் பயன்மடுத்தி அவற்றைக் கூர்மைப்படுத்தி விட்டுச்சென்றனர். அவை எம்முடைய கல்வியினையும் பாதிக்காமல் விடவில்லை. சமதர்மம், சகோதரத்துவம் பேசி வந்த சமயங்களாலும் இவ்வேற்றத்தாழ்வுகளை அகற்றமுடியவில்லை.

இயற்கையான கல்வி மூலம் ஒரு மாணவனுக்கு அறிவு விரும்பி, ஆளுமை விரும்பி, அடக்கம், பணிவு, எடுத்ததை முடிக்கும் ஆற்றல் ஆகிய திறன்களை வழங்கமுடியும். ஆனால் இன்றோ இத்தகைய திறன்களைப் பூரணமாக வளர்க்க முடியாதுள்ளது. இதற்குக் காரணம் இன்று வழங்கப்படும் எம்முடைய சமூக, பண்பாட்டுச் சிந்தனைகளுக்குக் கொவ்வாத கல்வியேயாகும். எம்முடைய இளைஞர்களுக்கு இயற்கையான கல்வி வழங்கமுடியுமா என்பது பற்றியே கல்வியாளர், அரசியலாளர் பொருளியாளர் ஆகியோர் சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது. இது ஒரு பாரிய பொறுப்புள்ள சிந்தனை.

கல்வியின் நோக்கம்..... திரு ஏ. வைத்திலிங்கம்

முன்னாள் அதிபர், உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி.

அருகாமையில் பெரிய கல்லூரிகளிருந்தும், திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை அறுபது வருடங்கள் இயங்கியதும், அத்துடன் அபிவிருத்தியடைந்ததும் பெருமைக்கும் பாராட்டிற்குரிய விடயமாகும்.

இன்று எமது நாடும் மக்களும் ஒரு இக்கட்டான நிலையில் இருக்கிறார்கள். இந்நிலையிலும் மேற்படி வித்தியாசாலை இவ்வருடம் தனது அறுபதாண்டு நிறைவைக் கொண்டாடுகிறது.

கல்வியின் நோக்கம் நாடும், மக்களும் மேம்படக்கூடிய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதாகும். இன்று நாட்டிலுள்ள பிரச்சினைகளுக்கு முக்கிய காரணம் கல்வித்துறை உட்பட சகலதுறைகளிலும் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஆகும். வளர்ந்த மாவட்டங்கள் பின்தங்கிய மாவட்டங்கள் எனப்பலவாகக் கூறப்படுகிறது. அதேவிதமாக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் கல்வித்துறையிலும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் உண்டு.

இதனைச் சாட்டி பல்கலைக்கழக அலுவலியில் கோட்டா முறை பின்பற்றப்படுகிறது. சர்வஜன வாக்குரிமை அரை நூற்றாண்டுக்கு

மேலாக அமுலில் இருக்கிறது. சுதந்திரம் பெற்று முப்பது வருடங்களுக்கு மேலாகிறது இவ்வளவு காலத்திலும் மேற்குறித்த ஏற்றத்தாழ்வுகள் நீக்கப்படவில்லை. இன்னும் எவ்வளவு வருடங்களுக்கு இந்நிலை நீடிக்கப்படவேண்டுமென்பதைப் பற்றி ஆட்சியாளருக்கு ஒன்றுமில்லை. ஆனால், பொதுமக்கள் குறிப்பாக இளைஞர்கள் மௌனம் சாதிக்க முடியாது. கல்வியும் பாடசாலைகளும் ஆசிரியர்களும், மனிதாபிமானமுள்ளவர்களும், இளைஞர்களின் ஆற்றலை வளர்க்க உந்துகோலாயிருக்க வேண்டும்.

இன்று இலவசக் கல்வியிருந்தும், பல பிள்ளைகள் வசதியின்மையால் பாடசாலைக்குச் செல்வதில்லை. நாற்பது வருட இலவசக் கல்வியிருந்தும் இந்நதக்குறைபாடிருக்கிறது. தகைமையுடையவர்கள் தொடர்ந்து படிக்கச்சந்தர்ப்பம் இல்லை. படித்தவர்களுக்கு வேலைவசதிகள் மிகவும் குறைவு மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதுபோன்ற மக்களைத் துன்புறுத்தும் பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கக்கூடிய இளைஞர்களை நாம் சிருஷ்டிக்க வேண்டும்.

இலங்கையின் உயர்கல்வியும்- தாழ் மக்களின் வாழ்க்கையும்

கலாநிதி பத்மநாதன்,
பேராசிரியர் வரலாற்றுத்துறை,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கு இன்றியமையாத தேவைகளுள் உயர்கல்வி பிரதானமான தொன்றாகும். மூலவளங்களைத் திரட்டி, வகைப்படுத்தி உற்பத்திப் பெருக்கத்தினையும் தொழில்வாய்ப்புக்களையும் சமூக நலச் சேவைகளையும் சீரான முறையிலே உருவாக்கிக் கொள்வதற்கு உயர்கல்வி பெரிதும் பயன்படுகின்றது. ஒரு நாட்டில் மூலவளங்கள் மிகுந்திருப்பினும் உயர்கல்வியில் வளர்ச்சி ஏற்படாதவிடத்து அதன் முன்னேற்றம் தேங்கிய நிலையிலிருக்கும். தமக்குரிய மூலவளங்களை விஞ்ஞான ரீதியாக மிகுந்த திறமையுடன் பயன்படுத்துவதற்குப் பழகிக்கொண்ட சமுதாயங்களே இன்றைய உலகில் முன்னணியிலுள்ளன. அத்துடன் சமூக நலம் பற்றிய சிந்தனைகளையும் மனிதாபிமான உணர்வுகளையும் அடிப்படையிலான உரிமைகளையும் பேணிக்கொள்வதற்கும் கல்வியறிவு அடிப்படையானதாகும்-

கல்வி வளர்ச்சியிலும் குறிப்பாக உயர்கல்வியிலும் சென்ற நூற்றாண்டில் இலங்கையிலே யாழ்ப்பாணத் தமிழர் முதலிடம் பெற்றிருந்தனர். அமெரிக்காவிலும் இங்கிலாந்திலும் இருந்தும் வந்த கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார் யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டிலே கல்வியறிவு பெருகுவதற்கான சூழ்நிலையினை ஏற்படுத்தினார்கள். அவர்கள் தொடக்கத்தில் ஆரம்பக் கல்வியினையும் பின்பு உயர்கல்வியினையும் பல்லாயிரக்கணக்கானோருக்குப் போதித்தார்கள். கல்வித்துறையிலே அவர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சிகளுக்குப் பொதுமக்களின் ஆதரவு பெருமளவிலே கிடைத்தது. பாடசாலைகளையும் கல்லூரிகளையும் அமைத்தற்பொருட்டு நிலங்களையும் கட்டிடப் பொருட்களையும் சேவைகளையும் பலர் இலவசமாகக் கொடுத்தார்கள். மேல்நாடுகளிலே காணப்பட்டதனை ஒத்த நவீன முறையிலமைந்த கல்வியானது இலங்

கைத் தமிழரிடையே பரவுதற்கு மிஷனரிமார் அத்திவாரமிட்டார்கள். மேலும், ஆங்கிலத்தைப் போதனா மொழியாகக் கொண்ட உயர்கலாபீடமொன்றினை வட்டுச்சேகோட்டையிலே அமெரிக்க மிஷனரிமார் நிறுவினார்கள். இலங்கையில் அமைக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழக நிலையிலுள்ள கல்லூரிகளிலே அதுவே மிகப் பழைமையானதாகும். சென்ற நூற்றாண்டின் இறுதிவரை அதனையொத்த உயர்கல்வி நிறுவனம் எதுவும் தென்னிலங்கையிலே அமைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. சைவர்களும் கத்தோலிக்கர்களும் மிஷனரிமாரின் முன்மாதிரியைப் பின்பற்றிப் பல பள்ளிக்கூடங்களையும் கல்லூரிகளையும் யாழ்ப்பாணமெங்கும் அமைத்தார்கள். அதன் பயனாக யாழ்ப்பாணத்திலே அபரிமிதமான அளவிலே கல்விவளர்ச்சி ஏற்பட்டது. அத்துடன் ஆங்கிலக் கல்வியும் தமிழ்க்கல்வியும் பெரு வளர்ச்சியடைந்தன.

அமெரிக்க மிஷனரிமார் ஈட்டிய மற்றுமொரு பெருஞ்சாதனை அவர்கள் அமைத்த மருத்துவக் கல்லூரியாகும். மேல்நாட்டு மருத்துவக் கல்வியைப் போதிக்கின்ற நிறுவனமொன்றை இலங்கையில் முதன்முதலாக அவர்களே அமைத்தார்கள். பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டிலே யாழ்ப்பாணத்தில் ஏற்பட்ட கல்விவளர்ச்சியானது தொழில்வாய்ப்புக்களைப் பெறுவதற்கும் சமுதாய மாற்றங்களுக்கும் சமய, கலாச்சார மறுமலர்ச்சிக்கும் மேல்நாட்டு நாகரீகத்தின் செல்வாக்கின் பயனாகப் புதிய சிந்தனை மரபுகள் தோன்றுவதற்கும் காரணமாயிருந்தது. கல்வியறிவுத் தகைமையுங் கொண்ட ஒரு நடுத்தர வர்க்கம் எழுச்சிபெறுவதற்கும் இவ்வளர்ச்சிகள் ஏதுவாயிருந்தன. மேல்நாட்டுக் கல்விநெறிகளின் செல்வாக்கினாலே தமிழ்கல்வியிலே நவீனமயமாக்கம் ஏற்பட்டது. ஆராய்ச்சி நோக்கினை அடிப்

படையாகக் கொண்டவொரு வித்துவக் கிளர்ச்சி ஏற்படலாயிற்று. ஆறுமுகநாவலர் தாமோதரம்பிள்ளை விஸ்வநாதபிள்ளை போன்ற மேதைகள் அதனைப் பிரதிபலித்தனர். தமிழ்க்கல்வியில் ஏற்பட்ட நவீனமயமாக்கம், மறுமலர்ச்சி என்பவற்றில் யாழ்ப்பாணம் அந்நாட்களிலே முன்னணியில் நின்றது.

யாழ்ப்பாணச் சமுதாய நிலைகளும் பொருளாதார நிலைகளும் யாழ்ப்பாணத்தவர் கல்வியிலே மிகுந்த ஈடுபாடு கொள்வதற்கு ஏதுவாயிருந்தன. யாழ்ப்பாணத்திலே சனநெருக்கம் மிகுந்து காணப்பட்டது. பரந்தளவிலே விவசாயஞ் செய்வதற்குப் போதிய நிலங்கள் இருக்கவில்லை. நீர்வளம் மிக அரிதாகவுள்ளதால் முயற்சிக்குத் தக்க பலனை விவசாயத்தின் மூலம் பெறமுடியாதிருந்தது. அத்தகைய சூழலில் வாழ்ந்த மக்கள் வாழ்க்கையினை முன்னேற்றுவதற்கான சாதனமாகக் கல்வியினைப் பயன்படுத்தினார்கள். ஆங்கிலம் ஆட்சிமொழியாகவும் போதனமொழியாகவும் நிர்வாகமொழியாகவும் தொடர்புசாதன மொழியாகவும் பெருமுன்னேற்றம் அடைந்தபொழுது யாழ்ப்பாணத்தவர்கள் தமது முன்னேற்றமான கல்வித் தகைமையினாலே தொழில் வசதிகளிலே கூடுதலான வாய்ப்புக்களைப் பெற்றிருந்தார்கள். கொழும்பு, கண்டி, அனுராதபுரம், குருணாகல் முதலிய தென்னிலங்கையிலுள்ள நகரங்களுக்குப் பல யாழ்ப்பாணத்தமிழர் தொழில் பார்க்கச் சென்றனர். அவர்களிற் பலர் அல்விடங்களிலே குடியேறினார்கள். யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து குறிப்பிடத்தக்க அளவிலே குடியகல்வு ஏற்பட்டது. தென்னிந்தியப் பிரதேசங்களுக்கும் பின் மலாய் நாட்டிற்கும் தொழில் வாய்ப்புக் கருதிப் பலர் போனார்கள். அந்நாட்களில் தென்னாசியாவிலும் தென்கிழக்காசியாவிலும் யாழ்ப்பாணத்தவர் உயர் கல்வியிலே முன்னணியில் நின்றவொரு சமுதாயமாகக் காணப்பட்டனர். கட்டுப்பாடு, கண்ணியம், ஊக்கம், நேர்மை முதலிய பன்

புகளினால் அவர்கள் உயரதிகாரிகளினதும் மதிப்பினைப் பெற்றார்கள்.

கல்வியின் மூலம் யாழ்ப்பாணத்தவரிற் பலர் ஏற்றமடைந்த காலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தின் பொருளாதார அமைப்பு ஏதுவித மாற்றமும் பெருது தேங்கிய நிலையிலே காணப்பட்டது. பிரித்தானிய ஆட்சியாளர் வடமாகாணத்திலே எந்தவகையான அபிவிருத்தி வேலைகளையும் ஆரம்பிக்கவில்லை. பொருளாதார அபிவிருத்திக்கேற்ற வகையிலே புகையிரதப் பாதைகளையோ பெருஞ்சாலைகளையோ அளர்கள் அமைக்கவில்லை. அவர்கள் அமைத்த போக்குவரத்து வசதிகள் பெரும்பாலும் கொழும்பிலுள்ள நிர்வாகத்தின் தேவைக்கேற்பவே அமைக்கப்பட்டன. இலங்கைத் தமிழரிடையிலுள்ள கல்வியாளர்களும் மேலோர்குழாமும் தமது பிரதேசங்களிலுள்ள அபிவிருத்திப்பற்றிச் சிந்திக்கவில்லை. தென்னிலங்கையில் நிர்வாக சேவையிலும் பிறதுறைகளிலும் கிடைக்குந் தொழில்வாய்ப்புக்களே தமக்கு நிரந்தரமாக ஏற்றந்தரவல்லன என்று உறுதியாக நம்பினார்கள். கல்வியறிவினைப் பெற்றிருந்தும் அவர்கள் சுயமாகவும் ஆக்கபூர்வமாகவும் சிந்திக்கும் ஆற்றலைப் பெற்றிருக்கவில்லை என்றே கருதவேண்டியுள்ளது. பிராந்திய அடிப்படையிலான சுயாட்சி, சுயநிர்ணய உரிமை என்ற கோரிக்கைகளைக் கேலிசெய்யுமளவிற்கு நெடுங்காலமாக அவர்கள் கண்மூடித்தனமாயிருந்தனர் என்பதுங் குறிப்பிடத்தக்கது.

உயர்கல்வியின் மூலம் வாழ்க்கையினை மேம்படுத்திக் கொள்ளலாம், தென்னிலங்கையில் மட்டுமே தொழில் வசதிகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். என்ற கருத்துக்கள் சிங்களம் ஆட்சிமொழியாக்கப்பட்டதன் விளைவாகவும் இலங்கை அரசாங்கங்கள் 1956 ஆம் ஆண்டின் பின் கடைப்பிடித்த பாரபட்சமான கல்விக்கொள்கையினாலும் நிர்வாகப் புறக்கணிப்பினாலும் வலுவிழந்தன. தாய்மொழி மூலமான கல்விப்போதனையும் இலவசக் கல்வியும் சமுதாயத்தின்

கீழ்மட்டத்திலுள்ளவர்களுக்கும் ஓரளவிற்குச் சமவாய்ப்புக்களையும் வசதிகளையும் அளித்தன. யாழ்ப்பாணக்குடாநாட்டிலே தரமான, வசதிகள் பொருந்திய பல் கல்லூரிகள் காணப்பட்டதால் மருத்துவம், பொறியியல், விவசாயம், பொதுவிஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளிலே தமிழ்மொழிமூலம் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் பெருந்தொகையானோர் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குத் தகைமை பெற்றனர். 1970 ஆம் ஆண்டளவிலே பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பொறுத்தவரையில் தமிழ் மாணவருக்கும் சிங்கள மாணவருக்கும் இடையிலான விகிதாசார வேற்றுமை பெரிதும் விரிவடைந்தது. அரசாங்கத்தின் கல்விக்கொள்கைகளை உருவாக்குவதற்குப் பொறுப்பாக அமைந்தவர்கள் இதற்கான அடிப்படைக் காரணங்களைப் புரிந்துகொள்ளும் மனப்பான்மையினையும் தகைமையினையும் கொண்டிருக்கவில்லை. உடனடியான அரசியல் இலாபங்கருதிக்குறுக்கு வழிகளைக் கையாள முற்பட்டனர். ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கம் (1970-77) மொழிவாரியாகவும் பிரதேசவாரியாகவும் அமைந்த தரப்படுத்தலைப் பல்கலைக்கழக அனுமதியிலே கடைப்பிடிக்கத் தொடங்கியது. திறமையின் அடைப்படையிலே நேர்முகமான போட்டி மூலம் தெரிவு என்ற கோட்பாடு கைவிடப்பட்டது. அடிப்படை மனித உரிமைகளும் சனநாயக உரிமைகளும் இவ்வேற்பாடுகளின் விளைவாக உதாசீனஞ்செய்யப்பட்டன. பரீட்சைகளிலே கூடிய புள்ளிகளையும் தகைமையினையும் பெற்றவர்களைக் காட்டிலும் குறைந்த தகைமையும் தகுதியும் பெற்றவர்கள் உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களைப் பெறும் நிலை உருவாகியது. இந்தநிலையினை நிதானப் படுத்தும் வகையிற் பெரும்பான்மைச் சமூகத்திலுள்ள நிபுணர்கள் பலரும் தொடர்புசாதனங்களும் வா தங்களே உருவாக்கினார்கள். இனவுணர்வுகளையும் வேற்றுமைகளையும் வலுப்படுத்தும் வகையிலே பிரசாரங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. தமிழ் மாணவர்கள் திறமையின் காரணமாகவன்றி தமிழ் பரீட்சகர்கள்,

உயரநிகாரிகள் முதலியோரின் பாரபட்ச நடவடிக்கைகளினாலும் அனுசரணையினாலும் கூடிய வாய்ப்புக்களைப் பெறுகின்றார்கள் என்ற தீவிரமான பிரசாரம் செல்வாக்குள்ள சக்திகளினாலே மேற்கொள்ளப்பட்டது. இலங்கையின் பல்கலைக்கழகங்களிலே பல பேராசிரியர்களும் விரிவுரையாளர்களும் சுதந்திரமாகவும் சுயமரியாதையுடனும் கடமைபுரிய முடியாத சூழ்நிலை இதனால் ஏற்பட்டது. அவர்களிற் பெரும்பாலானோர் தென்னிலங்கையிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்களிலிருந்து வெளியேறி வெளிநாடுகளிலே புகலிடம் தேடநேர்ந்தது. திறமையின் அடிப்படையிலே தமிழர்களின் உயர்கல்வி வாய்ப்புக்களிற்குக் கட்டுப்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டுள்ளமையினால் இளைஞர்களின் மத்தியிலே மனவிரக்தியும் கொந்தளிப்புக்களும் ஏற்பட்டுள்ளன.

இத்தகைய சூழ்நிலையிலே எமது வருங்கால சமுதாயத்தைப் பொறுத்தவரையில் உயர்கல்வியின் நோக்கம், அக்கல்வியின் தராதரம், சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கான சாதனம் என்ற வகையில் கல்வியின் பகுதி பயன்பாடு என்பனவற்றைப் பற்றி ஆழமாகச் சிந்திக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டுள்ளது. நூற்றைம்பது வருடங்களுக்கு மேலாகத் தமிழரின் சமுதாய முன்னேற்றத்திற்கும் தொழில் வளத்திற்கும் உயர்கல்வியே ஏதுவாகவிருந்தமையால் இத்தகைய பரிசீலனை மிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

இன்றைய அரசியலமைப்பிலும் அரசாங்கத்தின் கொள்கைகளிலும் சாதகமான மாற்றங்கள் ஏற்படாதவிடத்து முற்காலங்களிற் போலக் கல்வியின் மூலமாகத் தொழில் வசதிகளைப் பெருமளவிலே பெற்றுக் கொள்ள முடியாது. அத்துடன் தென்னிலங்கையிலே குறிப்பிடத்தக்களவிலே நிர்வாக நிறுவனங்களிலும் கைத்தொழில், வர்த்தகம் போன்ற துறைகளிலும் தமிழர்கள் தொழில் வாய்ப்புக்களைப் பெறக்கூடிய சூழ்நிலை வருங்காலத்தில் நிலைபெறக் கூடிய

தற்கான அறிகுறிகள் எதுவுமே காணப்படவில்லை. எனவே தமிழ்ப்பிரதேசங்களை வளம்படுத்தி முன்னேற்றுவது தவிர்க்கமுடியாதவொன்றாகின்றது. அத்தகைய முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துவதற்கான வகையிலே உயர் கல்வியினையும் தொழில் நுட்ப அறிவினையும் பயன்படுத்திக்கொள்வது தவிர்க்கமுடியாதவொன்றாகும். சமுதாயத்திலுள்ள அனைவரும் தத்தம் தகைமைகளுக்கும் ஆற்றலுக்கும் ஏற்ப தொழில்புரியும் வாய்ப்பினை எமது பிராந்தியங்களில் ஏற்படுத்த வேண்டும். இந்நாட்களிலே தொழில் வாய்ப்பு என்பது அடிப்படை மனிதவுரிமைகளில் ஒன்றாகக் கருதப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். அத்தகைய வாய்ப்புக்கள் ஏற்படுவதற்குக் குறிப்பிடத்தக்களவு பொருளாதார அபிவிருத்தி ஏற்படுத்தப்படல் வேண்டும். நவீனகாலப் பொருளாதார வளர்ச்சி திட்டமிடப்பட்டு ஏற்படுத்தப்படும் ஒன்றாகும். திட்டமிடப்பட்ட பொருளாதார அபிவிருத்தி ஆராய்ச்சியினை அடிப்படையாகக் கொண்டவொன்றாகும். விவசாயம், மந்தைவளர்ப்பு, கைத்தொழில் உற்பத்தி முதலியன மூலவளங்களை அத்திவாரமாகக் கொண்டவை. நீர்வளம், நிலவளம், உலோகப் பொருட்கள் போன்றவற்றைப் பேணி அவற்றின் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளும் வழிவகைகளை அறிந்துகொள்ள வேண்டும். இப்பணியிலே பல்கலைக்கழக மட்டத்திலான உயர் கல்வியும் ஆராய்ச்சியும் மிகுந்த முக்கியத்துவத்தைப் பெறுகின்றன. சமுதாய முன்னேற்றத்தையும் கலாசார மறுமலர்ச்சியையும் மனிதாபிமான இலட்சியங்களையும் உயரிய சிந்தனைகளையும் உருவாக்கும் அமைப்பு என்ற வகையிலே பல்கலைக்கழகம் சிறப்பிடம் பெறுகிறது. பல்கலைக்கழகமொன்று அத்தகைய பணிகளை மேற்கொள்ளவேண்டுமாயின் பல்கலைக்கழக சமுதாயத்தின் மத்தியில் இந்த உணர்வுகள் ஏற்படுவது அவசியமாகும். புதிய மாணவர்களை இம்சிக்க்கும் அநாகரீகமான அநர்த்தங்களும் பிரிவுமனப்பான்மைகளினால் ஏற்படும் தகராறுகளும் அங்கு முற்றாக ஒழிக்கப்பட வேண்டும். யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் பூரணத்துவம் வாய்ந்த பல்கலைக்கழகமாக

அமைக்கப்படுவது அவசியமாகும். அங்கு இன்னும் பொறியியல், விவசாய பீடங்கள் அமைக்கப்படாதமை பெருங்குறையாகும். கணிதம், இரசாயனவியல், தாவரவியல், விவசாயம், பொறியியல் போன்ற துறைகளிலே ஆராய்ச்சிப் புலமையும் தகைமையும் பெற்றிருந்த பேராசிரியர்களிலும் விரிவுரையாளர்களிலும் பெரும்பாலானோர் பிறநாடுகளுக்கு சென்றுள்ளதால் அத்துறைகளைச் சார்ந்த உயர்கல்வியின் தரம் தமிழ்ச் சமுதாயத்திலே பெருமளவிற்குக் குன்றிவருகின்றது. அரசியல், பொது நிர்வாகம், அபிவிருத்தி ஆகியவற்றுடன் மிகுந்த தொடர்புடைய சமூக விஞ்ஞானக் கல்வியானது தமிழர்களின் மத்தியிலே என்றுமே வளர்ச்சி பெற்றிருக்கவில்லை. அரசியல், பொருளியல், வரலாறு, புவியியல் போன்ற துறைகளிலே தரமான ஆராய்ச்சிகளும் வெளியீடுகளும் நடைபெறவில்லை. இக்காரணங்களினாலே தமிழரின் மத்தியில் உயர்கல்வியானது தரங்குறைந்து காணப்படுவதோடு வீழ்ச்சியடைந்தும் வரும் என்பதற்கான அறிகுறிகள் காணப்படுகின்றன. இதனைப் பொறுத்து உரிய பரிகாரங்களை மேற்கொள்ளாவிடின் தமிழ்ச் சமுதாயம் தன்னைத் தானே ஆளும் தகைமையினைப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியாது.

சுயமொழிக் கல்வியின் தராதரம் பற்றியும் பயன்பாடு பற்றியும் மறுபரிசீலனை செய்வதும் அவசியமாகின்றது. சுயமொழிக் கல்வித்திட்டத்தை அமுலாக்குவதற் போதியளவு நிதானத்தையும் அவதானத்தையும் அரசாங்கம் கடைப்பிடிக்கத் தவறியுள்ளது. மாணவர்கள் கல்வியிலுக்கின்ற மொழியிலே போதிய நூல்களைப் பெறுவதற்கான வசதிகள் வேண்டும். உயர்கல்வியிற் பாடப்புத்தகங்களை மட்டும் படிப்பதனால் போதிய கல்வித் தகைமையினையும் அறிவினையும் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. விஞ்ஞானம், சமூகவிஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளைப்பொறுத்தவரையில் ஆங்கில மொழியிலேயே நூல்களுள்ளன. தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றைப் பொறுத்த மட்டிலும் தரத்தால் உயர்ந்த

நூல் ஆங்கில மொழியிலேயே உள்ளது என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். எனவே உயர்சல்வியினைப் பொறுத்த வரையில் ஆங்கிலமொழிப் பயிற்சி தவிர்க்கமுடியாதவொன்றாகும். ஆங்கில மொழியை இரண்டாவது மொழியாகவும் கல்வியறிவினையும் சமுதாயத்தினையும் முன்னேற்றுவதற்கு

ஏற்ற சாதனமாகவும் பயன்படுத்த வேண்டும். பிற சமூகத்தவர்களோடு பழகிக் கொள்வதற்கும் எமது மொழியினை வளம்படுத்திக் கொள்வதற்கும் கல்வியறிவிலும் பொதறிவிலும் பிற சமுதாயங்களுக்குப் பின்தங்கிய நிலையிலல்லாது முன்னேறுவதற்கும் இது அவசியமாகும்.

—o—

பழந்தமிழர் கல்வி

ஓர் இனத்தின் சமய, மொழி, பண்பாட்டுக், கல்வி, கலாச்சார உணர்வு; அவற்றின் மறுமலர்ச்சியைக் காண விழைதலும் அதன் அரசியல் விடுதலைக்கு முன்னோடியாக விளங்கவேண்டும் என்பது நாவலர் பெருமானின் நெறியாகும். இனத்தின் தனித்தன்மையையும், அதன் முன்னோர்கள் அளித்த அருஞ்செல்வங்களையும் இழந்தபின் பெற்றுக் கொள்ளப்படும் அரசியல் சுதந்திரம் பெருமைகள் நிறைந்ததாகக் கருதப்படமாட்டாது. எனவே, எமது பண்பாட்டுச் செல்வங்களைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள வேண்டியதும், பேணிப் பாதுகாக்கவேண்டியதும், அவற்றை மீளவும் மலரச் செய்ய வேண்டியதும் ஒவ்வொருவரினதும் தலையாய கடமையாகும்.

சமுதாயத்தின் பண்டைய பண்பாடுகள், மரபுகள், பாரம்பரியங்கள், வாழ்க்கைமுறைகள் என்பவற்றை ஆராய்ந்து, தெளிந்து, விமர்சித்து அவற்றிலிருந்து எழுகின்ற சிறந்த கருத்துக்களை, வளர்ச்சி பெற்று வருகின்ற சமூகச் சமுதாயத்தின் தேவைகள், நோக்கங்கள், பண்புகள் என்பனவற்றிற்கேற்ப உருவாக்கி இணைக்கும் முயற்சிகள் மறுமலர்ச்சிப் பணிக்குள் அடங்குகின்றன எனக்கொள்ளலாம்.

ஒரு சமுதாயம் சிறந்து வளர வேண்டுமானால் அதன் பழைமையில் பற்றுவைக்

கு. சோமசுந்தரம்

பிரதம கல்வியதிகாரி,

யாழ். கல்வித்திணைக்களப்

கும் பண்பையும், ஆக்கபூர்வமான புதுமையில் கருத்தைச் செலுத்தும் உளப் பாங்கினையும் அது பெற்றிருத்தல் வேண்டும். புதுமையானது பழைமையின் அடித்தளத்திலிருந்து பொங்கியெழ வேண்டும். அப்பொழுதுதான் புதுமையானது வளர்ச்சிப் பாதையில் பலமும், பயனும், பண்பும், ஆற்றலும் கொண்டதாகத் திகழும்.

பழந்தமிழர் கல்வியை, இந்த வகையில் நோக்கி, சமகாலக் கல்வியோடு இணைத்துப் பார்ப்பது பயன்தரக்கூடியதாகும்.

பண்டைத் தமிழ் மக்கள் எக்காலத்திற்கும், எந்நாட்டினருக்கும் பொருந்தக் கூடியதும், காலதேச வர்த்த மாணங்களைக் கடந்து நிற்கக் கூடியனவுமான மிக உயர்ந்த வாழ்க்கைத் தத்துவங்களைக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களின் வாழ்க்கைத் தத்துவங்களே கல்வித்தத்துவங்களாமாயின.

“யாதும் ஊரே, யாவரும் கேளிர்
நன்றுந் தீதும். பிறர்தரவாரா”

“பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்”

“ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்”

“தல்லது செய்தல் ஆற்றீராயினும்
அல்லது செய்தல் ஓம்புமின்”

“யாம் பெற்ற இன்பம்,

பெறுக இவ் வையகம்”

“இன்பமே சூழ்க, எல்லோரும் வாழ்க”

பண்டைத் தமிழ் மக்கள் இத்தகைய மகுட வாசகங்களை உருவாக்கியதோடமையாது இவற்றிற்கேற்ப வாழ்ந்தும் காட்டினார்கள்.

உள்ளத்து நேர்மை, தியாக உணர்வு, கடமையுள்ளம், நல்லொழுக்கம், அன்பு, நாண், ஒப்புரவு, கண்ணோட்டம், வாய்மை, மனம் மொழி மெய்த் தூய்மை, இறையுணர்வு, உலக ஒருமையுணர்வு, ஆகிய நற்பண்புகளைக் கொண்டவர்களைப் பண்டைத் தமிழகம் "சான்றோர்கள்" என அழைத்தது. கல்வியின் நோக்கம் சான்றோர்களை உருவாக்குதலேயாகும்.

தமிழ்மக்கள் கல்வி உள்ளத்தைப் பண்படுத்துவதாகவே அமைந்தது. மனம், உள்ளம், சிந்தை என்பவற்றால் குறிக்கப்படுவதே சொல், செயல் என்பனவற்றை இயக்குகின்றது எனக்கொண்டு, உலக காரியங்கள் செவ்வையாக நடைபெறுவதற்கு மனத்திற்குக் கல்வி அவசியம் என்பதை வலியுறுத்தியவர்கள் பழந்தமிழர்கள்.

கல்வி என்னும் சொல், கல்-அடியாகப் பிறந்தது. கல்லுதல், தோண்டுதல், கிளறுதல் என்பது இதன் பொருள். மனித உள்ளத்தில் மறைந்து கிடக்கும் பல்வேறு உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை வெளிக்கொணர்வது கல்வி. உள்ளத்தைக் கல்லுவதனால் ஆங்கு மறைக்கப்பட்டுக் கிடந்த ஒளி துலக்கமடைகிறது. மனதிற்குக் கல்வி எத்துணை அவசியம் என்பது தெரிகின்றது. கல்வியின் உச்ச நிலை, உள்ளத்தில் ஒளிபெருக்குதல். அதன் பயனாக மனிதன் உவப்பிலா ஆனந்தத்தை, இன்பத்தைப் பெறுகிறான். உள்ளத்தில் உண்மை ஒளி உண்டாயின், வாக்கினிலும் செயல்களிலும் ஒளி உண்டாகும். அவ்வாறு கல்விக்கு இலக்கணம் கண்டவர்கள் தமிழ் மக்கள்.

கற்பவை கசடறக் கற்றல்; பின் அதற்குத் தகுநின்றல் என்ற கல்வியின் முழுமையை முற்றிலாக உணர்ந்தவர்கள்.

உலகின் மிகச்சிறந்த கல்வித் தத்துவங்களை அளித்த மிகச்சிறிய மக்கட் கூட்டத்தினரால் பண்டைய தமிழர்களும் வைத்துப் போற்றப்படுகின்றார்கள்.

பண்டைத் தமிழ் மக்களின் கல்விக்குறிக்கோள், கல்வி முறைகள் என்பன பற்றிச் சங்க இலக்கிய, இலக்கண நூல்தளினிருந்து பல கருத்துக்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். கி.மு. 300 க்கு முன்னமே தமிழிலக்கியங்கள் தோன்றி நன்கு மதிக்கத்தக்க நிலையடைந்திருந்தன என்று ஆராய்ச்சியாளர்கள் கூறியுள்ளனர். இற்றைக்கு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அகத்தியம், தொல்காப்பியம் போன்ற சிறந்த பண்பட்ட இலக்கண நூல்கள் தோன்றின. 'இலக்கியம் கண்டதற்கு இலக்கணம்' என்பதிலிருந்து இலக்கியங்கள் இலக்கணத்துக்கு முந்தியவை என்பது தெளிவு. எனவே மொழிவளர்ச்சி, பண்பாட்டு வளர்ச்சி, முருகியல் வளர்ச்சி, ஆத்மீக வளர்ச்சி ஆகியவற்றைக் குறிக்கோள்களாகக் கொண்ட கல்விமுறை பண்டைத் தமிழகத்தில் மிகவும் உன்னத நிலையில் இருந்தது என்று கொள்ள முடிகின்றது. 'வாழ்க்கைக்கு உறுதுணையாக வருவது தூயநற்கல்வி' என்பது திருமூலர் வாக்கு.

கல்வியின் சிறப்பும் மதிப்பும் தமிழ் மக்களால் போற்றி ஏற்றப்பட்டது.

"கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர்" என்கிறார் வள்ளுவர் பெருந்தகை. "தனக்குப்பாழ் கற்றறிவில்லா உடம்பு" என்கிறது நான்மணிக்கடிகை. "கைப்பொருள் தன்னில் மெய்ப்பொருள் கல்வி", என்பது தமிழ் மூதாட்டி ஔவையாரின் வாக்கு. பண்டைத் தமிழகம், "ஒரு குடியிற் கல்லாத மூத்தோனைக் கைவிட்டுக் கற்றான் இனையவனாகிலும்" பாராட்டியது. மன்னாட்சி நிலவிய காலத்தில், மன்னனின் கற்றோன் சிறப்புடையோன் என்று துணிந்து கூறியவர்கள் தமிழ் மக்களே. "பிச்சைபுகிலும் கற்கை நன்றே" என்று அழுத்தியவர்கள் தமிழ் மக்களே. சிந்தாமணி தந்த

திருக்கக்க தேவர், “கைப்பொருள் கொடுத்தும் கற்றல்; கற்றபின் கண்ணுமாகும்” என இயம்பினார். கேடில் விழுச்செல்வமான கல்வி, எல்லாச் செல்வங்களிலும் மேலான செல்வமாகப் பண்டைத் தமிழர்களால் மதித்துப் போற்றப்பட்டது.

ஒவ்வொருவரும் கல்விகற்றுச் சான் றேன் ஆதல் கல்வியின் பயனாகக் கொள்ளப்பட்டது. வர்க்க, வருண, சாதி மத, பால் வேறுபாடின்றி எல்லோரும் கல்விகற்க வாய்ப்பிருந்தது. “பிறப்பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும்” என்ற வாசகம் தமிழ் நாட்டிலே தோன்றியது. கல்வி மூலம் சமூகத்தில் மிக உயர்ந்த நிலையையடைய மக்களால் முடிந்தது தமிழ் நாட்டிலேயே.

கல்வியின் இன்னொரு பயன் கடவுளைத் தொழுவல். இதன் பயனாக, யாண்டும் இடும் பையில்லாத மரணமில்லாப் பெருவாழ்வு கிடைக்கின்றது.

எனவே கல்வி இம்மை மறுமைப் பயன்களை அளிப்பது என்று தமிழர்கள் கொண்டார்கள். அறம், பொருள், இன்பம், வீடு ஆகிய நான்கையும் அளிக்கவல்லது கல்வி என்பது தமிழ் மக்களின் நிலைப்பாடு.

கல்வி வாழ வழிவகுப்பது, அத்தோடு ஆன்மசுடேற்றத்திற்கும் கருவியாவது என்ற நாவலர் பெருமான் கூற்று தமிழ் மரபினை ஒட்டியதே.

கல்விக்கு வரைவிலக்கணம் கண்ட பண்டைத் தமிழர்கள் கல்வியைப் புகட்டும் ஆசிரியர்களுக்கும், கற்கும் மாணவர்களுக்கும் இலக்கணம் கண்டனர். ஆசிரியனை எழுத்தறிவித்த இறைவன் என்றனர். இறைவன் என்றனர். இறைவனின் எண் குணங்களும் ஆசிரியனுக்கு இருக்கவேண்டும். பண்டைத் தமிழ்நாட்டு ஆசிரியன் புத்தகத்தைக் கையில வைத்துக்கொண்டு பாடம் கற்பிப்பவன் அல்லன். மாணுக்களைக் “கற்போன்” என்றும் ஆசிரியனைக் “கற்கப்படுவோன்” என்றும் விளக்கம் செய்துகாட்டினார் நச்சினூர்க்கினியர். ஆசிரியனே பாடநூலாகவும்

விளங்கினான். அவன் வாழ்ந்து காட்டியதையே நூலாகக்கொண்டு வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அறிவியற் கொள்கைகளை மாணுக்கள் அறிந்து கொண்டனர்.

மாணவர்களின் தனியாள் வேறுபாடுகளை மனதில் கொண்டும் கற்பித்தல் நடைபெற்றது.

“கொள்வோன் உணர்வகை அறிந்தவன் கொள்வர்க் கொடுத்தல் மரபு”

எனும் தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தாலும்

“கொள்வோன் கொள்வதை அறிந்தவன் உளங்கொளக்கோட்டமிடல் மனத்தின் நூல் கொடுத்தல் என்ப”

எனும் நன்னூற் சூத்திரத்தாலும்,

கற்பித்தல் முறைகளில் எவ்வளவு தூரம் சிறந்து விளங்கினார்கள் என்பது தெரிகின்றது. கருணாமூர்த்தியான ஆசிரியன் மாணவர் நிலைக்குக் கீழிறங்கி, ஒழிப்பு மறைப்பு இன்றி மனமுவந்து கற்பிக்கவேண்டும் என்ற நிலை இருந்தது. உரையாடல், ஆராய்தல், தெளிதல் போன்ற முறைகளும் கையாளப்பட்டன.

மாணவர்களும் “முன்னும் பின்னும், இரவிலும் பகலிலும்”, ஆசிரியனை விட்டகலாது பாடம் கேட்டனர். குடிப்பிறப்பால் இன்னார் கற்காலம், இன்னார் கற்கக்கூடாது என்றபேதம், “பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்” என்ற தத்துவத்தையளித்த பண்டைத் தமிழகத்தில் இருக்கவில்லை. ஓளவையார், நச்செள்ளையார், பொன்முடியார் போன்ற புலமைமிக்க பெண்பாற் புலவர்களை நோக்குமிடத்து, பெண்களும் கல்விகற்று உயர்ந்திருந்தனர் எனத் தெரிகிறது. “மம்மர் அறுக்கும் மருந்து” என்றும் “கல்வியழகே அழகு” என்றும் கல்வி போற்றப்பட்டு அதனை யாவரும் கற்க வாய்ப்பும் அளிக்கப்பட்டது.

பண்டைத் தமிழர்கள் கண்ட நல்லாசிரியனின் இயல்புகள் பின்வருமாறு அமைகின்றன:

“வலம்புரி முத்திற் குலம்புரி பிறப்பும்
வான்யாறன்ன தூய்மையும் வான்யாறு
நிலம்படர்ந்தன் நலம்படர் ஒழுக்கமும்
திங்கள் அன்ன கல்வியும், திங்களொடு
ஞாயிறன்ன வாய்மையும் யாவதும்
அஃகா அன்பும், வெஃகா உள்ளமும்
துலைநாவன்ன சமநிலை உளம்பட
எண்வகை உறுப்பினர் ஆகித் திண்ணிதின்
வேளாண்வாழ்க்கையும் தாசனாண்மையும்
உலகியலறிதலும் நிலை இய தோற்றமும்
பொறையும், நிறையும், பொச்சாப்பின்மை-
-யும்
அறிவும், உருவும், ஆற்றலும் புகழும்
சொற்பொருள் உணர்த்தும் சொல்வன்மை-
-யும்
கற்போர் நெஞ்சம் காமுறப்படுதலும்
இன்றோரன்ன தொன்னெறி மரபினர்
பன்னருஞ் சிறப்பின் நல்லாசிரியர்”

இவ்வாறு, தொல்காப்பிய பாயிர நச்சி
னார்க்கினியர் மேற்கோளிற் காணப்படுகின்ற
ஆத்திரையன் பேராசிரியன் கூற்றிலிருந்து
நல்லாசிரியன் பண்புகள் தெளிவாகின்றன.
இத்தகைய நல்லியல்புகள் கொண்ட நல்
லாசிரியனைக் காண நமது இன்றைய சமு
தாயம் சதா ஏங்கிக்கொண்டு நிற்கிறது.

அன்றைய மாணவர்களும் தக்க ஆசிரி
யரை மிகுந்த பாடுபட்டுத் தேடி அடைந்து,
உடையார் முன் இல்லார் போல் ஏக்கமுற
நின்று, பயபத்தியுடன், செல்வராயினும்
வறியவராயினும், பொழுதொடு சென்று,
வழிபாடு செய்து, ஆசிரியர் குணத்தோடு
பழகி, அவர் குறிப்பிற் சார்ந்து, இருவென
இருந்து சொல்லெனச் சொல்லிப் பருகுவன்
அன்ன ஆர்வம் மிக்கவர்களாய்ச் சித்திரப்
பாவையின் அத்தக வடங்கிக் குருகுல முறை
யில் கல்வி கற்றனர். கற்றபடி அவர்களும்
ஓழுகினர்.

தமிழர் சமுதாயம் பண்பாடு மிக்கதாக
அன்று விளங்கியது. கல்வி என்றால் பண்
பாடு என்று கொண்டவர்கள் பழந்தமிழர்
கள்.

“கல்வி கரையில், கற்பவை நாள்சில”;
“கற்றது கைம்மண்ணளவு, கல்லாதது
களவு” என்ற கூற்றுக்களிலிருந்து, ஏராள
மான துறைகள் கற்பதற்குத் தமிழ்நாட்
டில் இருந்துள்ளன எனக்கொள்ளலாம்.
ஆயகலைகள் அறுபத்துநான்கு என்று குறிப்
பிட்டுள்ளனர். அறநூல், போர்முறைநூல்
கள், பொருளியல், மருத்துவம், கணிதம்
போன்ற துறைகள் உயர்கல்வியில் இடம்
பெற்றிருந்தன. தமிழ்மொழி இலக்கியம்,
இலக்கணம், முருகியற் கலைகள் தனிச்சிறப்
புப் பெற்று விளங்கின.

வாய்மொழி வழி கற்பித்தல் முறையே
பின்பற்றப்பட்டது. பாடப்பொருளை மாண
க்கர் நெட்டுருச் செய்தே கற்றனர். அச்சி
யந்திரம் இல்லாத அக்காலத்தில் பின்பற்
றக்கூடியமுறை இதுவே. ஆசிரியர்கள் நட
மாடும் நூல்நிலையங்களாக விளங்கினர்.

ஓழுக்கம், ஆத்மீகம், அறிவியல், இலக்
கியம், கலைகள், தொழில்கள் போன்ற பல்
வேறு துறைகளும் பழந்தமிழர்களின் கலைத்
திட்டத்தில் இடம் பெற்றிருந்தன. தமிழர்
கல்வியை ஆழ்ந்து நோக்கினால் மனிதனின்
மனத்திற்குக் கல்வியளித்தலை முக்கியமாகக்
கொண்டிருத்தலை உணரலாம்.

பண்பாட்டினை வளர்க்கும் கல்வி இன்று
அருகி வருகின்றது. நமது சமுதாயம் உண
ர்ச்சிபெற இக்கல்வியை நெகிழவிடாது,
மக்களுக்கு அளிக்கவேண்டியது அவசியமா
கும்.

ரசஞானியில்லாதபடி பல்லவிகளும் கீர்த்தனங்களும் பாடுவோர் சங்கீதத்
தின் உயிரை நீக்கிவிட்டு வெற்றுடலை அதாவது பிணத்தைக் காட்டுகிறார்கள்.

- மகாகவி பாரதியார் -

இளைஞர்களும் கல்வியியலும்

திருமதி. என். நல்லையநாதன்
ஆசிரியை, வேம்படி, மகளிர்
உயர்தரக் கல்லூரி.

இளைஞர்களுக்குச் சகல நலன்களையும் நிரந்தரமாக அளிக்கவல்ல, மனித மேம்பாட்டுக்கான கல்வியை வளியுறுத்துவதே இக்கட்டுறையின் நோக்கமாகும். இக்கட்டுறை, மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. முகலாவது பகுதியில் இளைஞர், கல்வியியல் ஆகிய பதவிகள் விளக்கப்படுகின்றன. இரண்டாவது பகுதியில் கல்விக்கும் தத்துவத்திற்கும் உள்ள தொடர்பினைப் பின்னணியாகக் கொண்டு கல்விக்கோட்பாடு, கல்வி இலக்கு கல்வி நோக்கங்கள் என்பனவற்றின் சார்பு ரீதியான முக்கியத்துவப் நோக்கப்படுகின்றது. மூன்றாவது பகுதியில், கல்வி உளவியல் பற்றிய எண்ணக் கருக்கள் தொடர்பான ஓர் ஆய்வுக் கண்ணாட்டம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இக் கட்டுறையின் போக்கு சமகால இளைஞர் உலகத்தின் போக்கினையும், பெறுபெறுகின்ற மதிப்பிட்டுக் கல்வியியலின் மீள் நோக்குச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்த்துவதாக அமைகின்றது.

இளைஞர் விளக்கம்

மனித வளர்ச்சி பற்றிய பருவ சித்தனை அடிப்படையிலான பாடுபாடுகளுள், இளைஞர் பருவமும் ஒன்றாகும். ஆண், பெண் ஆகிய இரு பாலருக்கும், இப்பருவம் ஏறக்குறைய பதினொரு வயதிற்கும் பதினான்கு வயதிற்குமிடையில் ஆரம்பித்துப், பதினெட்டு வயதிற்குப் இருபது வயதிற்குமிடையில் முற்றுப்பெறுகின்றது. கல்வியியலாளர் இப்பருவத்தினைக் கட்டிளமைப் பருவம் என்றும் குமரப் பருவம் என்றும் குறிப்பிடுவர். கட்டிளமைப் பருவம், உடல் முதிர்ந்து பக்குவமடையும் பருவம். இதனால் உடலினும் உள்ளத்தினும் பல மாறுதல்கள் உண்டாகின்றன. கட்டிளமைப்பருவ வளர்ச்சிப் போக்கில் பாலியல் முதிர்ச்சி ஏற்படுவதால், இப் பருவத்தினிடையே எதிர் பாலார் நாட்டம் காணப்படும்.

இளைஞர்கள் சுதந்திர உணர்ச்சிமிக்கவராகக் காணப்படுவர். இலகுவில் எதையும் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டார். பெற்றோர்களோடும் மந்திரோர்களோடும் முரண்படுவர்; எதற்கும் எதிர்ப்புணர்ச்சி காட்டுவர்; தங்களைப் பிறர் முதிர்ந்தோராக மதிக்கவேண்டுமென விரும்புவர். அதேசமயம் பின்னோத்தனமும் காட்டுவர். கட்டிளமைஞர்களின் வளர்ச்சியில் சகபாடிகளின் தொடர்பு முக்கியமானதாகும். இவர்கள் பெரும்பாலும் தத்தம் சகபாடிக் குழுக்களுக்கு ஏற்ப நடத்தை நியமன்களையும், மனவெழுச்சி, மனப்பான்மைகளையும், ஒழுக்க விழுமியங்களையும் பெறுவர். தங்களுக்கென பிரத்தியேக பொழுதுபோக்குகள், சுவர்ச்சிகள் உடையோராகவும் காணப்படுவர்.

இளைஞர் பருவம் செயல்திறன்மிக்க பருவமாகும். இவர்களிடையே தொழில் நாட்டங்கள் மிகுவாகக் காணப்படும். பொதுவாக நோக்கின், கட்டிளமைப் பருவம் வாழ்க்கையில் ஓர் நெருக்கடிமிக்க பருவமாகும். பெற்றோர், பெரியோர் போன்றோரும், கல்வி நிலையங்கள், சமூக நிறுவனங்கள் என்பனவும் இளைஞர்களைச் சரியான முறையில் வழிநடத்த வேண்டும். இளைஞர்களை எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளுக்கு நல்ல முறையிற் தீர்வு காணவும் இளைஞர்கள் உயர் நிலைப்படுத்தப்பட்ட பொருத்தப்பாடுடையோராக வாழவும் வழிகாட்ட வேண்டும். “வளர்ச்சி, இயற்கையின் இன்றியமையாத இயல்பும் அதிசயமான அம்சமுமாகும். எனினும் ஆற்றல்கள் வளர்ச்சியினதும், முதிர்ச்சியினதும் உபவிளைவாக இயல்பாகவே தோன்றமாட்டா. அவை கற்பிக்கப்படவேண்டும்” என 1980ம் ஆண்டிற்கான சர்வதேச கல்விப்பகுதி வெளியீடு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது. இளைஞர்கள், முறைசார்ந்த கல்வி, முறைசாராகக் கல்வி என்ற இரு வகைக் கல்விமூலமும்

கற்றத் செயற்பாட்டினப் பெறுவதால், இக் கல்வித்துறைகளை சம்பந்தப்பட்டவர்கள் இளைஞர்களின் நன்மையினைக்கேற்புப் பாதிரி மாணவர்களாகவும், நல் ஆலோசகர்களாகவும், நல் ஒழிகாட்டிகளாகவும் திகழ வேண்டும் இவ்வகையில் மனித மேம்பாட்டுக்கான கல்வி சிறந்த சாதனமாயின்றது.

கல்வியியல் விளக்கம்

கல்வி என்னும் சொல் 'கல்லு கல்' 'கொண்டுதல்' என்னும் பொருளினால் குறிக்கும். கல்வியைக் குறிக்கும் ஆங்கிலச் சொல் வெளிக்கொணர்தல் என்னும் கருத்தினைக் கொண்டும். இத்தொடர்பில், "எதை வெளிக்கொணர்தல்?" "எங்கிருந்து வெளிக்கொணர்தல்?" "எவ்வாறு வெளிக்கொணர்தல்?" போன்ற வினாக்கள் இயல்பாக எழுகின்றன. மானிடரில் உள்ளார்ந்த ஆற்றல், நிறன் உண்டு என்னும், பொருத்தமான தன்மைகள் மூலம் அவற்றினை வெளிக்கொணர்ந்து துலங்கச் செய்யும் கருவியே கல்வி என்றும் விடை பகரப்படுகின்றது. அறிவு, ஆற்றல் என்பன உள்ளே புதைத்தப்படுவது ஒன்றன்று. அறியாமையின்மீதும் அளவிற்று, அறிவு உள்விருந்து வெளிக்கொணரப்பட்டு விளக்கம் பெறுகின்றது. தெய்வப்புவைர் திருவள்ளுவரும் இக்கருத்தை உவமை வாயிலாக தெளிவாக விளக்கியவரார் கோணியில், மணலடியில் நீருள்ளது. ஆயினும் தோண்ட வேண்டும். அறிவு, ஆற்றல், நிறன் என்பன மானிடர்க்கு இயல்பாக இருந்தாலும் கல்வி பெறுதலின் பயனாக அவை நெறிப்படுத்தப்பட்டு உயர்நிலைப் படுத்தப்படுகின்றன. எனவே இளைஞர்களின் நடத்தையில் பயனுள்ள மாற்றத்தினை தோற்றுவிக்க வேண்டும் என்ற நன்நோக்கத்தோடு அமைந்த முறைப்படுத்தப்பட்ட, முறைப்படுத்தப்படாத கல்விச் செல்வாக்குகள் எல்லாம் இளம் தலைமுறையினரின் சீரான உருவாக்கத்தில் தம் செம்மையான செல்வாக்குகளைச் செலுத்தத்தக்க வகையில் செயல்படல் வேண்டும் இச்செயற்பாட்டை மனித மேம்பாட்டுக்கான கல்வி மூலமே பெறமுடியும்.

தத்துவநோக்கு

இளைஞர்களுக்கென வகுக்கப்பட்ட கல்வியமைப்பு, இன்றைய வழக்கிலுள்ள கல்வித் தத்துவ அடிப்படையிலிருந்து எழுகின்றது. கல்வித் தத்துவம் சரியாக இருந்தாற் தான் கல்வியும் அதனோடு தொடர்பான மற்றைய அனைத்து அம்சங்களும் சரியாக அமைந்து சிறந்த இளைஞர்களை உருவாக்க முடியும். தத்துவம் என்னும் பதம் 'தத்துவம் என்னும் பகுதிகளால் ஆகி 'தத்' என்பது 'அது' என்ற பொருளையும் 'வம்' என்பது தன்மை என்ற பொருளையும் குறிக்கும். எனவே கல்விக்கும் தத்துவத்துக்கும் உள்ள தொடர்பை 'தத்' எனும் பதம் குறிக்கும். அது என்பதனை மெய்ப்பொருள் எனக் கொண்டு அம் மெய்ப்பொருளின் தன்மையை இளைஞர்களிடத்தில் தோற்றுவிப்பதாய் அமைய வேண்டும்.

தத்துவ அறிவு வாழ்க்கை நடத்தைகளை பாதிக்கின்றது. "தங்களது வாழ்க்கைத் தத்துவங்களுக்கு ஏற்ப மனிதர் வாழ்கின்றனர். இத்தகைய தத்துவங்களின் துணையின்றி வாழ்தல் இயலுவதன்று. வாழ்க்கைத்தத்துவத்தின் அடிப்படையில் வாழ்வதா அல்லது வாழ்க்கைத் தத்துவம் எதுவுமின்றி வாழ்வதா என்பது நம்முள் உள்ள பிரச்சினை அன்று. பயனுள்ள வாழ்க்கைத் தத்துவத்தின் அடிப்படையில் வாழ்வதா அல்லது உண்மையற்றதும் பயனற்றதுமான வாழ்க்கைத் தத்துவத்தின் துணை கொண்டு வாழ்வதா என்பதே நமது பிரச்சினையாகும்" என்ற ஆல்டஸ் ஹக்ஸ்டிரிவின் கூற்று, கல்வி இயலாளரின் கவனத்திற்கு உரியதாகும்.

தத்துவத்தை குறிக்கும் ஆங்கிலச்சொல் அறிவினை அவாவிற்றல் என்ற பொருளினையுடையது. மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு, என்பது திருவள்ளுவர் வாக்கு. இன்றைய கல்வித்துறையை ஆக்கிரமிக்கும் விஞ்ஞானியியல், தொழில்நுட்பவியல், சமூக விஞ்ஞானியியல் போன்றனவும் பிறவும், கல்வியின் குறுகிய இலக்குகளை, உடனடி நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதில் முனைந்து நிற்கின்றன.

ஆனால், உயர் இலக்குகளை, உள்ளார்ந்த விழிப்புணர்ச்சியினை, நிறைவு எல்லைகளை இளைஞர்கள் எய்த உதவத் தவறி விட்டன. என்றே கூற வேண்டும். “மனிதனிடம் ஏற்கனவே இருக்கும் முழுமையை அல்லது பரிபூரண நிலையை வெளிப்படுத்தவே கல்வி” என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் கூற்றிற்கு கல்வியியற் செயற்பாட்டில் இடம் அளிக்கப்பட்டுள்ளதா? வாழ்க்கை என்பது ஆன்ம ஈடேற்றம் நோக்கியதோர் நீண்ட பயணம். அதில் இளமைப்பருவம் ஓர் திருப்பு முனை. மேல் செலுத்தும் பாதையிலா அல்லது கீழ் இழுக்கும் பாதையிலா கால் எடுத்து வைக்கப்படுகின்றது என்பது நிச்சயமாகும் கட்டம்.

இக்கட்டத்தில், இளைஞர்களிடத்தில் உண்மை நாட்டம், உணர்வு, அமைதி, ஒழுங்குத்திறன் நன்மை நோக்கம் என்னும் பண்புகளை வளர்த்து, இளைஞர்களை பேருண்மை, பேரொழுங்கு, பேரழகு, பேரமைதி, பேராநந்தம் என்னும் பண்புகளின் பிரதிநிதிகளாகப் பரிணமிக்கச் செய்து நிறை மனிதராக்க உதவுதல் கல்வியியலின் உன்னத கடமையும் மாபெரும் சேவையுமாகும்.

உளவியல் அடிப்படை

இளைஞர்களின் உள்ளத்திற்கும் உடலுக்கும் ஆன்மாவிற்குமுள்ள, ஆற்றல்கள் பற்றியும், அவற்றை இணைத்துத் திறமையாக்கச் செயற்படுத்தக் கூடிய வழிவகைகளைப் பற்றியும், கல்வி உளவியல் எடுத்தியம்புகிறது. இன்றைய வழக்கிலுள்ள கல்வி உளவியல் மேல் நாட்டார் மேற்கொண்ட உள்ளத்தைப்பற்றிய ஆராய்ச்சியின் பயனாகப் பெறப்பட்ட சில அறிவுறுத்தல்களையும் அனுமானங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு பிரயோக உளவியலாக, மனித நடத்தையைப்பற்றிய விளக்கமாக நடைபோடுகின்றது. உள்ளம் பற்றிய இவ்வாய்வுகள், புற நோக்கில் விஞ்ஞான ரீதியான பரிசோதனை அடிப்படையில் பெரும்பாலும் மிருகங்கள், பறவைகள் மேல் நடாத்தப்பட்ட பரிசோதனையின் முடிவில் பெறப்பட்ட விளக்கங்களாம் இவை இன்று

மனித நடத்தையை ஒவ்வொரு கோணத்தில் நின்று விளக்குவதேயன்றி மனித நடத்தைக்குரிய முழுமையான விளக்கத்தை அறிவிப்பவையாக இல்லையென்றே கூறலாம். இத்தகைய குறைபாடுகளுடைய உளவியல் அணுகு முறையை இளைஞர்களை வழிநடத்த அவர்தம் நடத்தையோடு பொருத்த எத்தனிப்பது எந்த அளவிற்கு ஏற்கக் கூடியது என்பது சிந்தனைக்குரியது.

கீழ் நாட்டாரும் உளவியற் கருத்துக்களை முன்வைத்துள்ளார்கள். அவை அகமுக நோக்கில் எழுந்தவை. சுய அனுபூதி மார்க்கத்தில் பெறப்பட்டவை. ஒப்பு நோக்கில் இவ் உளவியல், முழுமையானவையாயும் இளைஞர்களை வழி நடத்துவோர்க்கு, இவை பற்றிய அறிவு இன்றியமையாததாகவும் இளைஞர்களைப் பயில்விக்க வேண்டியவையாயும் அமைகின்றன. “மேல் நாட்டில் உளவியல் ஆராய்ச்சி இன்னும் முற்றுப்பெறவில்லை எனத்தயங்காது முழங்கலாம். கீழ் நாட்டில் உள்ளதைப் பற்றிய ஆராய்ச்சி முற்றுப் பெற்றதென்று அறுதியிட்டுக் கூறலாம்” என இவற்றை நுணுகி ஆராய்ந்த, வி. கல்யாண சுந்தரனார் கருத்துத் தெரிவித்துள்ளார்.

உள்ளம், உயிர் உலகத்தை அறியக் கருவியாகின்றது. உள்ளம் தன்னளவில் அறிவற்ற சடப்பொருள் என்றாலும் மண்ணுலான சட்டிக்கும், மண்ணுலான கண்ணாடிக்கும் உள்ள வேறுபாடு போன்று, உள்ளம் சடப்பொருளானாலும் சடப் பொருட்களுள் மிக நுண்ணிய சடப்பொருள் எனக் கூறப்படுகின்றது. அண்மைக் காலத்தில் வாழ்ந்த சுவாமி அரவிந்தர், அன்னை அனிபேசன்ற போன்ற பெரியோர் பொறி, புலன், நரம்புத்தொகுதி என்பவற்றின் தொழிற்பாட்டினையும், அவற்றின் பிரதிபலிப்பான நடத்தை பாங்கில் உள்ளத்தின் தனிப்பங்கு பற்றித் தெளிவாக விளக்கியுள்ளனர். அறநெறி நிற்பல், இவற்றைத் தூய்மையாக்கி செம்மையாகவும், திறமையாகவும். இயங்க உதவுகின்றன. “மனச்சாட்சியின் எழுச்சியால் ஏற்படும் குற்ற உணர்வே மனக்குழப்ப

பத்திற்குக் காரணம் உயிரியல் விரக்தி அல்ல ஒழுக்க விரக்தியே காரணமாகும்” என உளவியல் பேராசிரியர் ஹபர்ட் மோர் கர் கூறியுள்ளார். இவ்விளக்கம் இளைஞர் மத்தியில் நிலவும் மனவிரக்தியை, மனவிகார ரங்களை, விளங்குவதற்கு ஓரளவு உதவும்.

நற்பண்புகள், ஆய்வாளர்களால் எண்பத்து மூன்று என எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை ஆராய்ந்து பார்த்து ஐந்து பெரும் பண்புகளாக அடக்கியுமுள்ளனர். அவை சத்தியம் அல்லது உண்மை, அறம் அல்லது நன்னடத்தை, சாந்தி அல்லது அமைதி, பிரேமை அல்லது அன்பு, அகிம்சை அல்லது இன்னு செய்யாமை என்பதாம். இளைஞர்கள் மனித அமைப்பிலுள்ள ஐந்து ஆதிக்க வரம்புகளை அறிந்து, அவற்றின் உயர்பண்புகளை செயல் ரீதியாக வெளிப்படுத்திக் கொள்ளப் பயில வேண்டும். அவையாவன உடலியல் வகையில் நன்னடத்தை உணர்ச்சி நிலையில் அமைதி, உளவியல் ரீதியாக அன்பு, அறிவு பூர்வமாக உள்ளுணர்வு ஆன்மீக வழியில் இன்னு செய்யாமை என்பதாகும் நற்பண்புகள் கடைப்பிடித்தலினால் நான் அமைவது. இளைஞர்களுக்கு உளவியல் அறிவோடு உயர் குணங்களும் இணையக் கல்வியியல் வழிவகுக்க வேண்டும்.

மேற் காட்டப்பட்ட குணப்பண்புகள் இளைஞர்களால் அடையக் கூடிய இலக்குகளாக அல்லது அடையமுடியாத இலட்சியங்களாக என்று ஐயப்பட வேண்டியதில்லை. உடலினை உறுதியாக வைத்திருப்பதற்கும் உள்ளத்தினை அடக்கி ஆள்வதற்கும், உடலுக்கும் உள்ளத்திற்கும் இசைவினை ஏற்படுத்துவதற்கும் அவர்வீ நிற்கும் இளைஞர்களுக்கு தியானயோகங்களை நியமமாக பயிற்சி செய்வதால் ஏற்படும் விளைவுகள் மேற் கூறியவற்றை எல்லாம் அளிக்கவல்ல வரப்பிரசாதங்களாக அமைகின்றன. இவற்றுள் பிரசித்தி பெற்ற ஆழ்நிலைத்தியானம், விஞ்ஞான ரீதியானதும், மெஞ்ஞானிகளின் சய அனுபூதி மார்க்கத்தோடு பொருந்துவதாயும் இன்றைய சூழலுக்கு, இன்றியமையாததாயும் விளங்கிகின்றது.

ஆழ்நிலைத் தியானத்தின் போது உள-உடல் தொழிற்பாடுகள் இயற்கையாகவே தணிவடைகின்றன. நனவு, கனவு, உறக்கம் கடந்த ஓர் ஆழ்ந்த அமைதியானநிலை எய்தப் பெறுகின்றது. பரபரப்பு மிகுந்த இன்றைய வாழ்க்கைச் சூழலில், நரம்புத்தொகுதிகளில் ஏற்படும் அழுக்கம், நிலை குலைந்து அகன்று போகின்றது. சிந்தனைப்பாதை செம்மைப் படுத்தப்பட்டு சீர் பெறுகின்றது புத்திக்கூர்மை, ஞாபகசக்தியதிகரிப்பு, புத்தணர்ச்சி, நோயற்ற நீண்டவாழ்வு என்பன அடையப் பெறுகின்றன. சுவாசம் விரைவு குறைந்து நிதானம் அடைவதால், இருதயத்துடிப்பு மட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது. தியானநேரத்தில் அல்பா, பீற்றூ எனப்படும் தலையுள் காணப்படும் கதிர்கள் வேக கதியில் இயங்குவதால் கூடிய விழிப்புணர்வும், அறிதலுணர்வும் ஏற்படுகின்றன. சூழ்நிலைத் தியானத்தில் ஈடுபட்டிருக்கும் பொழுது கிடைக்கும் ஓய்வு பின்னால் ஏற்படப் போகும் நடவடிக்கைகளுக்குச் சிறந்த முறையில் துரித கதியில் இயங்கத்தக்கதாக உடலையும் உள்ளத்தையும் ஆயத்தம் செய்கின்றது. ஆழ்நிலைத் தியானம் கல்வி உலகில் மாணவர் குழாம் திறமையாகச் செயற்பட பெரிதும் உதவக் கூடியது என நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

“கல்வி கற்பது ஆன்மாவின் பிறப்புரிமை. கல்வியியல், தனக்கெனப் பிரத்தியேக விதிகளைக் கொண்டுள்ளது. ஆன்மாவைக் கட்டியாளும் இவ்விதிகள் நவீன விஞ்ஞானத்திலும் புராதன சைவ வேதாசிரமங்களிலும் காணப்படுவது இன்று உணரப்பட்டுள்ளது” எனக் ஹவாயிலுள்ள சைவசித்தாந்த ஆதின முதல்வர், சுப்பிரமணிய சுவாமிகள் கூறியுள்ளார்.

நிறைவுரை

மனிதகுல வரலாற்றின் எந்தத்துறையிலும், எக்காலத்திலும் காணப்படும் ஓர் வளர்ச்சிப் போக்கு, மரபுக்கும் மாற்றங்களுக்கும்மிடையே நடைபெறும் இடையறாத போராட்டங்களையும் ஊடாட்டங்களையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைகின்றது.

இன்றைய உலகம், இக்கட்டத்தினை அடைந்துள்ளது. வாஸ்த்திவிருந்து சுத்தமாகவரும் மழைநீர் வழியிலுள்ள தூசுக்களால் மாசுபடுத்தப்பட்டு மனிதம் அடைவதுபோல மாசற்ற உள்ளத்தோடும் ஆனந்த மயமான இயல்போடும் தோன்றும் குழந்தைகள் வளர்ச்சிப் போக்கில் சாதி, சமயம், மொழி, இனம், தேசம் போன்ற அவர்கள் தோன்றிய குழல்களின் நிபந்தனைகளுக்கு உள்ளாகக் கப்பட்டு அதிகார விரும்பிகளால் இவ்வழிமான எல்லைகள் மேலும் வலிமைப் படுத்தப்பட்டு துர்ப்பிரயோகிக்கப்பட்டு தந்திரோபாயங்களாகவும் கவலைக் கலப்பான்களாகவும் உபயோகிக்கப்படுவதால் குறுகிய மனப்பான்மை, சுயநலம், துவேஷம், பொருமை, பேரட்டி, போர் என்பவை உலகு எங்கும் பரவலாகக்காணப்படுகின்றன.

மேலும், கோட்பாட்டு ரீதியாக உயர் கொள்கைகளாக உரைக்கப்படுவனவற்றையும் எழுதப்படுவனவற்றையும், அவற்றிற்கும் நடைமுறையில் நிகழ்வனவற்றிற்குமிடையே காணப்படும் பெருமிடை வெளியால் விமர்சித்து அவற்றை மாற்றியமைக்க வேண்டுமென்று, முனைந்து திரண்டு எழுகின்றனர். முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் உலகம் என்ற அடிப்படையிலான பாகுபாடுள்ள பிரதேசங்களில் பொருளியல் அபிவிருத்தி, பொருளியல் வளர்ச்சி என்பவற்றில் வேறுபாடு காணப்பட்டாலும் உளவியல் ரீதியான பாதுகாப்பின்மை அகில உலக ரீதியாக எங்கும் காணப்படுவதுண்மை. இதனால் ஏற்

படும் விரக்தி நிலையையும் அமைதியின்மையையும் தாங்க முடியாது இளைஞர்கள் விலகி ஓடி எல்லாவற்றிலுமிருந்து தப்ப வழிவகைகளை நாடுகிறார்கள்.

கல்வியியல் சமூகாயத்தை மாற்றியமைக்கும் ஆற்றல் கொண்டது. கோட்பாட்டு ரீதியாகவும், செயற்பாட்டு ரீதியாகவும் புரட்சிக் கருவியாகமாரும் உரிமை கல்வியியலுக்கு உண்டு. இன்றைய இளைஞர்கள் நானைய தலைவர்கள். சிறப்பாக அணிகளின் சீராக்கத்திற்கும், பொதுவாக சமூகத்தில் நிலவும் சீர்கேடுகளைக் களையவும், தீர்வு மார்க்கமாக மேற் கொள்ளப்பட வேண்டிய மனித மேம்பாட்டுக் கல்வி ஓர் தனிவகைக் கல்வியன்று. முறை சார்ந்த, முறைசாராக்கல்வி அனைத்தினூடாகவும் ஓர் இழைபோல் ஓடி உள்ளங்களில் ஓர் உணர்ச்சிப் புரட்சியை ஏற்படுத்த அகில உலக ரீதியாக புதிய நடத்தைப் பாங்கினை கொண்டு வருதல் வேண்டும்.

நானைய உலகம் நல்லுலகமாகத் திகழ இன்றைய இளைஞர்கள் நல்வழிப்படுத்தப்படவேண்டும். அவர்களைக் கருவியாகக் கொண்டு ஓர் நல்லுலகம் அமைய வேண்டும். மனித மேம்பாட்டுக்கல்வி இம்மை, மறுமை இருமையிலும் எல்லோர்க்கும் இன்பம் பயக்கும் வல்லமையுடையது.

"கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்கவதற்குத் தக"

ஆத்திசூடி, இளம்பிறை யணிந்து
மோனத் திருக்கு முழுவெண் மேவியான்;
கருநிறங் கொண்டுபாற் கடல்மிசைக் கிடப்போன்,
முகமது நபிக்கு மறையருள் புரிந்தோன்;
ஏசுவின் தந்தை; எனப்பல மதத்தினர்
உருவகத் தாலே உணர்ந்துண ராது
பலவகை யாகப் பரவிடும் பரம்பொருள்
ஒன்றே; அதனியல் ஒளியுறும் அறிவாம்;
அதனிலே கண்டார் அல்லல அகற்றினர்;
அதனருள் வாழ்த்தி அமரவாழ்வு எய்துவோம்.

— மகாவி பாரதியார் —

சமுதாயமும்

வைத்தியரும்

“பனிதன் ஒரு சமூக மிருகம்” என் றார் ஒரு மேனாட்டறிஞர். தனி மனிதத் தொகுப்புத்தான் சமூகம். “ஒன்றுபட்டால் உண்டுவாழவு” என்பதற்கேற்ப தனித் து தின்று சாதிக்க முடியாததை, மனி தன் சமூகத்தின் மூலமாகச் சாதித்துக் கொள்ளலாம். ஒரு மனிதன் விரும்பியோ விரும்பாமலோ சமூகத்தின் ஓர் அங்கமாகக் கருதப்படுகின்றான். எனவே சமூகத்தை விட்டு மனிதனைப் பிரிக்க முடியாது. அரசின் தோற்றத்திற்கு விளக்கமளித்தாற்கூட மக்களின் தொகுப்பே சமூகமாகி, சமூகங் களின் தொகுப்பே அரசாக மலர்ந்தது என் றால் மிகையாகாது.

மனிதனுக்கு சமூகப்பற்று வேண்டும். வாழும் சமுதாயத்திற்கும் வைத்தி யர்களுக்கும், மனிதன் மண்ணில் தோன் றியது முதல் இறப்புவரை பின்னிப் பிணை ந்த தொடர்பு உண்டு. ஒரு மனிதனுக்கு சகல செல்வங்களும் இருந்தாலும், அவன் நோய்வந்து அல்லற்படுவானேயானால் அவ னது நிலையற்ற செல்வத்தினால் யாது பயன்? “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்”, “சுவர் இருந்தாற்றான் சித்திரம் வரைய லாம்” - இந்த நோக்கை முக்கியமாகக் கொண்டு சேவையாற்றும் வைத்தியரின் பங்கு சமுதாயத்தில் மிக முக்கிய இடம் பெறுகின்றது.

நோயை, வந்தபின் காப்பதைவிட வரு முன் காக்கும் பணியை வைத்தியர்கள் பல வழிகளில் மேற்கொண்டாலும், அதனை சமு தாயம் முற்றாக ஏற்பதாகத் தெரியவில்லை. மக்கள் வைத்தியருடன் ஒத்துழைத்தாற் றான் வைத்தியர்கள் இதனைத் திறம்படச் செயற்படுத்த முடியும்.

வைத்திய கலாநீதி
திருமதி திலகவதி குகதாசன்

இன்றைய பாடத்திட்டத்தில் நோய் கள் வராது தடுக்கும் வழிகள், உணவு வகைகளின் முக்கியத்துவம், அவற்றின் ஆராய்ச்சிகளும் அதனால் நாம் பெறும் பயன் களும் போன்றவற்றை மாணவர்கட்கு போதிப்பதால், வளர்ந்து வரும் சந்ததியி னரை இடையீட்டு சிந்தித்துச் செயலாற்ற அவர்கள் உதவுகிறார்கள். இவற்றிற்குச் சமு தாயம் எவ்வகையில் உதவலாம்?

உதாரணமாக, ஏற்புவலி எலும் நோயினை எடுத்துக்கொள்வோம். இந்நோய் காயங்கள் ஏற்பட்டால் அதிலே படியும் விசேட கிருமிகள், பாதைகளில் உள்ள அழுக்குகள், கழிவுப்பொருட்கள் உள்ள இடங்களிலிருந்து காயங்கட்குத் தாவுவதால் அக்கிருமிகளால் ஏற்படுகின்றது. இந்நோய் பெரும்பாலும் மேற்கூறிய சந்தர்ப்பங்களில் தாக்குவதை வைத்தியர்கள் அவதர்னித் துள்ளனர். எனவே இப்படியான சந்தர்ப் பங்களில் ஏற்படும் காயங்களை சுத்தமாக்கும் நேரங்களில் அதிக கவனத்துடன் செய் வதுடன், அதே சமயத்தில் ஏற்புவலி தடு ப்பு ஊசி (Tetanus Toxoid) யையும் போட் டுக் கொள்ளவும் வேண்டும். அவை போட் டுக் கொள்ளும் முறை, (Immunisation Schedule) இதன் மூலம் காக்கப்படும் காலம். இனியும் காயங்கள் ஏற்படின் இத்தடுப்பு ஊசியை பயன்படுத்தும் முறை (Booster Dose) போன்றவற்றை மக்கள் அவதானத் துடன் அறியவேண்டும். அதன்படி ஒழுக் கும் வேண்டும். பிறந்த குழந்தைகட்கும் கூட ஏற்புவலி ஏற்படலாம். குழந்தையின் கொப்பூழ் இக்கிருமியால் பாதிக்கப்பட்ட பொருட்களைக் கொண்டு (Contaminated) சுத்தமாக்குவதால் ஏற்புவலி உண்டாகிறது. இதனைத்தடுக்க அதிகத்தமான முறையில் கொப்பூழைப் பராமரிப்பதோடு தாய்மார் கட்கும் இத்தடுப்பு மருந்தை ஏற்றுவதால் பிறக்கும் குழந்தைகட்கும் இந்நோய் வரா மல் தடுக்கலாம். இம்முறை தற்போது

(Antenatal Clinic) பல வைத்திய நிலையங்களில் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது. வைத்தியர்கள் சொல்லுகிறார்கள் நாம் செய்கின்றோம் என்ற நிலையை விடுத்து ஏன் இவைகளை நாம் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை எண்ணிச் செயற்படவேண்டும். நாமும் உணர்ந்து மற்றையோர்க்கும் அறிவுரை கூறி உதவவேண்டும்.

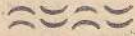
உணவுவகைகளை நோக்குவோம். "நீர் இன்றி அமையாயாக்கைக் கெல்லாம் உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே" என்பது தெரிந்ததே. ஒரு முறை பிள்ளைகளின் உணவைப் பற்றிய வாக்குவாதம் பெற்றோர்களிற்குள் எழுந்தது. ஒருவர் கூற்று; இனிப்புப் பண்டங்களை அதிகமாக உண்பதால் பூச்சி ஏற்படுகிறது. அதனால் வயிறு ஊதுகிறது, மற்றைய உணவுகளை உண்ண முடியவில்லை என்பது. இக்கூற்று உண்மைதானா? சிந்திக்கவேண்டும். பூச்சிகள் என்பவை நாம் உட்கொள்ளும் உணவு, தயாரித்த உணவிற்குள் பூச்சி முட்டைகள் சேர்க்கப்படுதல் அல்லது அசுத்தமான கைகளால் பாத்திரங்களை (உணவிற்குப் பாவிக்கும்) உபயோகித்தல் என்பவற்றால் உண்டானது. எனவே பூச்சிக்குக் காரணம் அவர்களது அசுத்தமான செய்கைகள் அல்லது சுத்தமற்ற உணவை உட்கொள்வதால் உண்டாவது. இனிப்புப் பண்டங்களால் பற்களே, பாதிக்கப்படுகின்றன. இனிப்புப் பண்டங்கள், உள்ள சர்க்கரை பற்களின் நடுவே சென்று அதில் இருக்கும் பற்குத்தையை உண்டாக்கவல்ல கிருமிகளை அதி விரைவில் வளர உதவுகிறது. எனவே இனிப்பு உண்பதில் அதிக கெடுதி வருவது அவர்கள் அதைச் சாப்பிட்டதும், பற்களைச் சுத்தம் செய்யா

மையே ஆகும். இவ்வடிபபடைக் காரணத்தைப் பெற்றோர்கள் புரிந்து கொள்வார்களேயானால் நோய்கள் வராது தடுப்பது இலகுவாகும்.

இந்த உணவுகளை உட்கொண்டால் இந்தச் சத்துக்கள் கிடைக்கும். அச்சத்து குறைபாட்டால் என்ன நோய்கள் உண்டாகும் என அறிந்துகொள்ளல் புக அலசியமாகும். "அளவுக்கு மிஞ்சினால் அமுதமும் நஞ்சு" என்பது போல் மிதமிஞ்சி உணவை உட்கொள்ளல், பிழையாக விளங்கி உண்ணாது விடல் ஆகியவற்றை தவிர்த்து அளவுடன் நிதவான போசாக்கு மிக்க உணவுகளை உண்ணவேண்டும்.

எங்களிடையே தென்படும் சிலநோய்கள் பரம்பரையாகவே வரக்கூடியன. உதாரணமாக சில மன நோய் ரகங்களை எடுத்துக் கொள்ளலாம். இந்நோயாளர்களிற்குப் பவர் தங்கள் குடும்பத்துள்ளேயே திருமணங்களை நடாத்துவதால் அந்நோய்கள் வரக்கூடிய சந்தர்ப்பத்தை அதிகரித்துக் கொள்கிறார்கள். நாம் இவ்வாறான நோய்களையும் அவற்றின் காரணங்களையும், அவைகளை வராமல் எப்படி தடுக்கலாம் என்பதையும் அறிந்து கொள்வோமானால் வருங்கால சந்ததியினருக்கு இப்படியான நோய்கள் வரும் சந்தர்ப்பங்களைக் குறைத்துக் கொள்ளலாம்.

வைத்தியர்களுடன் பொதுபுக்களும் பிள்ளிப் பிணைந்து அவர்களின் அறிவுரைகளைச் செவிமடுத்து அவற்றை அழிவுப் பாலையில் செலுத்தாது ஆக்கப்பாடையில் செலுத்தி எம்நாட்டையும் மக்களையும் சுபிட்சமான வாழ்வு வாழ வழிவகுப்போமாக.



காற்று நம்பீது வீசுக! தெய்வங்களை வாழ்த்துகின்றோம்!
அது நம்மை நோயினரிக் காத்திடுக. தெய்வங்கள் இன்பமெய்துக.

- மகாத்மி பாரதியார் -

வகுப்பேற்றப் பெருத மாணவர்- சில அவதானிப்புகள்

க.கந்தசாமி
பிரதம கல்வியதிகாரி,
யாழ். கல்வி இலாகா.

யாழ் மாவட்டத்தில் பாடசாலைக் கல்வி முறையின் வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி, முன்னேற்றம் பற்றிப் பலவிதமான அபிப்பிராயங்கள் நம்மிடையே நிலவுகின்றன. பொதுப் பரீட்சைகளிலும் வேறு போட்டிகளிலும் அரிதாகப் பெறப்படும் விசேட பெறுபேறுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு நம் மாவட்டக் கல்விமுறை பற்றிப் பெருமிதம் கொள்வோரும் உண்டு. கல்வி, சமுதாயத்தில் எந்த அளவிற்கு பரந்து வளர்ந்துள்ளது என்பதை “ஆயிரத்தில் ஒன்றான” விசேட பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் சுட்டிக் காட்டா. நமது கல்விமுறை திருப்தியான அளவில் உள்ளதா என ஆராய்வது மிகவும் சிக்கலானது. எனினும் நமது மாவட்டத்தின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு இடையூறுக, வகுப்பேற்றப்படாது மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கல்விகற்கும் மாணவர் பற்றிய பிரச்சனையை ஆராய்வது பொருத்தமானது. 1971, 1981ஆம் ஆண்டுகளில் எடுத்த பாடசாலைக் கணக்கெடுப்பின் புள்ளிவிபர ஆய்வில் ஆண்டு 1 தொடக்கம் ஆண்டு 6 வரையுள்ள வகுப்புகளில் மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்போர் வீதத்தை மாவட்ட ரீதியாக ஒப்பிடும்போது யாழ் மாவட்டம் 1971இல் மூன்றாவது நிலையிலிருந்து 1981இல் பன்னொன்றாம் நிலைக்கு வந்துள்ளமை நமது மாவட்டம் எவ்வளவு தூரம் மீண்டும் கற்போர் வீதத்தைக் கூட்டிக்கொண்டு செல்கின்றது என்பதை விளக்குகிறது. இதே கணக்கெடுப்பின் அடிப்படையில் ஐந்து வயதிற்கும் பதினான்கு வயதிற்குமுடையில் உள்ள சனத்தொகையில் பாடசாலையில் கல்வி பயில்வோர் வீதத்தை ஒப்பிடும் போது யாழ்மாவட்டம் 1971 இல் ஆறாவது நிலையிலிருந்து 1981 இல் எட்டாவது நிலைக்கு வந்துள்ளமை அறியக்கிடக்கின்றது.

கல்வியின் வளர்ச்சி, அபிவிருத்தி, முன்னேற்றம் ஆகியவை ஒன்றுக்கொன்று நெருங்கிய தொடர்புடையனவாயினும் அவை வெவ்வேறானவை. வளர்ச்சி என்பது தொகை அல்லது எண்ணிக்கையின் அதிகரிப்பைக்குறிப்பது. அபிவிருத்தி என்பது வளர்ச்சியோடு கற்பிக்கப்படும் பாடவிதானத்தின் தன்மை, கற்கும் மாணவரின் அறிவு, திறன், மனப்பான்மை, ஒழுக்கம் ஆகியவற்றின் விருத்தியையும் குறிக்கும். முன்னேற்றம், என்பது வளர்ச்சி அபிவிருத்தி ஆகியவற்றோடு சமூக முரண்பாடுகள், பிரச்சினைகள் முதலியன தீர்க்கப்பட்டு சமூகமாக இயங்கும் நிலைமையைக் குறிக்கும்.

கல்வி வளர்ச்சியை அளப்பதற்கு எழுந்தமான அபிப்பிராயங்களைப் பயன்படுத்துவது பொருத்தமற்றது சில வேளைகளில் அபிப்பிராயங்கள் யதார்த்தத்திற்குப் புறம்பாகவும் அமையும். சமூக, கல்விப்பெறுபேற்றுச் சுட்டிகள் கல்வி வளர்ச்சியை அளவீடு செய்வதற்குச் சிறந்தவை; உண்மை நிலைமையைச் சுட்டிக் காட்டக்கூடியவை. கல்வி கற்கவேண்டிய வயதுள்ள சனத்தொகையில் பாடசாலையில் கற்போர்வீதம்-பங்குபற்றுவோர் வீதம் (Participation rate) வகுப்பேற்றம் பெறுது மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்போர் வீதம் (repeaters rate) கட்டாயக் கல்வியை இடைநிறுத்திப் பாடசாலையை விட்டு விலகுவோர் வீதம் (drop-out rate) ஒரு தரத்திலிருந்து அடுத்த தரத்திற்கு வகுப்பேற்றம் பெறுவோர் வீதம் (transition rate), ஆரம்பக் கல்வி கற்கும் மாணவர் தொகைக்கும், இடைநிலைக்கல்வி கற்கும் மாணவர் தொகைக்குமிடையே யுள்ள விசுதம் முதலியன கல்வி வளர்ச்சியை அளவீடு செய்யப்பயன்படும் சுட்டிகளாகும்.

மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்போர் வீதம் என்னும் சுட்டி கல்வி வளர்ச்சியையும்

பாடசாலைக் கல்விமுறையின் செயற்
 திறனையும் நேரடியாகக் காட்டுகிறது.
 கல்வி செலவீனத்தின் விரயத்தையும் இது
 காட்டுகிறது. மேலும் இச்சட்டி இடைநிறுத்து
 போர் வீதம், பங்கு பற்றுவோர் வீதம்
 ஆகியவற்றுடன் நெருங்கிய தொடர்புடையது.
 எனவே, மீண்டும் ஒரே வகுப்பில்
 கற்போர் தொடர்பாக நாம் கவனம்
 செலுத்த வேண்டியது மிகவும் அவசியமா
 கும் அதிபர், ஆசிரியர், பெற்றோர் ஆகி
 யோர் சிரமத்தொன்று வகுப்பேற்றம்
 பொறுத மாணவர் தொகையை இயன்ற
 அளவு குறைக்கவேண்டும். இன்னேல் நமது
 மாவட்டம் மேலும் பின்தங்க நேரிடும்.

வகுப்பேற்றம் பெருதோர் தொகை
 கைக் குறைக்க வேண்டும் என்ற நோக்
 கத்தைக் கூறியதும் ஒரு சிலர் எல்லோரையு
 மும் வகுப்பேற்ற வேண்டும் என்றும் வேறு
 சிலர் "ஓட்டமற்றிக் புறமோசன்" வழங்
 கக்கூடா தென்றும் வாதிடுகிறார்கள். எல்
 லோரையும் வகுப்பேற்றுவது "சரியா அல்
 லது பிழையா" என்பது பற்றித் தீர்மான
 மான்க்க முனைகிறார்களே அன்றிப் பிரச்
 சினையை ஆராய்கிறார்கள் இல்லை. இப்பிரச்
 சனைக்குத் தீர்வாக அமையக்கூடிய இரு
 முனைத் தீர்வுகளில் சரிபிழை ஆராய்வதில்
 மட்டும் சர்ச்சைப்படுகிறார்கள்.

இப்பிரச்சனைக்குத் தீர்வுகாண்பதற்கு
 "நேய் நாடி நேய் முதல் நாடி, அது
 தண்க்கும் வாய் நாடி வாய்ப்பிச் செயல்"
 என்றவாறு நாம் முதலில் பிரச்சினையின்
 விளைவுகளையும் தோற்றுவாய்களையும் நாடிப்
 பிடிக்கவேண்டும். இரண்டாவது, இப்பிரச்
 சனை தோற்றுவதற்கான காரணிகளை இனம்
 காணவேண்டும். மூன்றாவது இக்காரணிகளை
 நீக்குவதற்கான மாற்று வழிகளைத் தொகுக்க
 வேண்டும். நான்காவது, மாற்று வழிகளில்
 பொருத்தமான ஒரு வழியைத் தெரிந்து
 எடுக்க வேண்டும். ஐந்தாவது, தேர்ந்
 தெடுத்த மாற்று வழியை நடைமுறைப்
 படுத்தி அதன் பரபலன்களைப் பரிசீலனை
 செய்து அதற்குத்தக்க மாற்று வழியை பரி
 சீலிக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மாணவனும் தனித்துவ
 மான மாணவன். எனவே புள்ளிவிபர அடிப்
 படையில் சர்வநிவாரணியான ஒரு பொது
 வான மாற்று வழியைத் தேர்ந்தெடுக்க
 முடியாது. ஒவ்வொரு மாணவனையும் தனித்
 தனியே எடுத்து ஆராயவேண்டியது இன்
 றியமையாததாகும். புள்ளிவிபர ஆய்வு,
 வெளிக்கள ஆய்வு முதலியவற்றைப் பயன்
 படுத்தி மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்கும்
 மாணவர்களின் தனித்தனியே சிறப்பான
 இயல்புகளையும், பொது இயல்புகளையும்,
 ஆராய்ந்து இப்பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காணு
 தல் வேண்டும்.

ஒரு வகுப்பில் கற்கும் மாணவர்களில்
 சிலர் வருட இறுதியில் அடைந்திருக்க வேண்
 டிய மிகக் குறைந்த பட்ச அறிவு, திறன்,
 மனப்பாங்கு, ஒழுக்கம், உள-உடல் வளர்ச்சி
 ஆகியவற்றைப் பெறுது இருக்கிறார்கள் என்
 பது உண்மை. இவற்றில் ஒரு மாணவன்
 குறைந்த பட்ச தேர்ச்சி பெற்றுள்ளானா
 என்பதை மதிப்பீடு செய்வதற்குப் பரீட்சை
 முறையை மட்டும் பயன்படுத்துவது தவறா
 கும். பரீட்சைமுறையோடு வேறும் அவ
 தானிப்புக்களையும் கொண்டு மதிப்பீடு செய்
 யவேண்டும்.

மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்பதால் ஏற்
 படும் பாதகமான விளைவுகள் பல. ஒன்று,
 இம்மாணவருக்காகச் செய்யப்படும் செலவு
 அதிகமாகிறது. 1981 தொடக்கம் 1985
 வரை எடுத்த பாடசாலைக் கணக்கெடுப்
 பின்படி ஒவ்வொரு வருடமும் சராசரி
 10,000 மாணவர் யாழ் மாவட்டத்தில்
 வகுப்பேற்றம் பெறுதுள்ளனர்.

மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் கற்கும் மாண
 வர் தொகை

ஆண்டு	1980	1981	1982	1983	1984
தொகை	10499	10170	10125	9505	7294

ஒரு மாணவனுக்கு ஒருவருடம் அரசு
 செய்யும் செலவு கிட்டத்தட்ட ரூபா 1200/-
 ஆகும். இவ்வடிப்படையில் 10,000 மாண
 வருக்கும் அரசு மேலதிகமாகச் செய்யும்

செலவு ரூ 12,000,000/- இத்தொகையை நாம் காசாகச் செலவு செய்வதில்லை. எனவே இதன் தாக்கத்தை நாம் உணர்வதில்லை. ஒரே வகுப்பில் மீண்டும் கல்விகற்கும் மாணவர்க்காகச் செய்யப்படும் செலவே மிகக்கூடிய விரயமான கல்விச் செலவு எனப்பல கல்விமாண்கள் கருதுகிறார்கள்.

இரண்டு வகுப்பேற்றப்படாத மாணவனுக்குப் பாடசாலை வாழ்க்கை ஒருவருடம் அதிகமாக அபகிதரது. இன்னொரு வகையில் கூறினால், இம்மாணவன் தனது சமூக வாழ்க்கைக்கு ஒரு வருடம் தாமதித்துச் செல்கிறான். சமூகத்திற்கும் குடும்பத்திற்கும் பயனுள்ள பிரலாசயாக ஒருவருடம் தாமதித்துச் செல்கிறான். இதனால் பல வாய்ப்புக்களையும் இழக்க நேரிடலாம்.

மூன்று, வகுப்பேற்றப்படாதோரில் பெரும்பாலோர் கல்வியில் ஊக்கம் இழந்து பாடசாலையை விட்டு விலகுகின்றனர். யாழ் மாவட்டத்தில் நடாத்திய எழுந்தமான மாதிரி ஆய்வில் வகுப்பேற்றப்படாதோரில் 90 வீதமானோர் பாடசாலையை விட்டு விலகியதாக அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.

நான்கு, மீண்டும் ஒரே வகுப்பில் படிக்கும் மாணவன் அவ்வகுப்பில் உள்ள ஏனைய மாணவரிலும் பார்க்க வயது கூடியவராக இருப்பதால் வகுப்பறையில் ஒழுக்கக் குழப்பங்களையும், ஆசிரியருக்கு அதிக சிரமத்தையும் ஏற்படுத்துகிறார்கள்.

ஐந்து, வகுப்பேற்றப்படாதோரில் பலர் அதே வகுப்பில் அடுத்த ஆண்டு எதிர் பார்த்த அளவு முன்னேற்றம் காட்டுவதில்லை. மிகச்சிலர் மட்டுமே முன்னேற்றம் பெறுகின்றனர்.

வகுப்பேற்றம் பெறாத மாணவர் யார் என்பதை ஆராய்வது பொருத்தமானது.

1) கடந்த ஆறு வருடக் கணக்கெடுப்பின் படி ஆண்டு 4, 5 வகுப்புக்களிலே பெருந்தொகையான மாணவர்கள் வேண்டிய தகமை பெறாது வகுப்பேற்றம் பெறாதுள்ளனர்.

2) கோப்பாய், சரவகச்சரி, மானிப்பாய், வட்டுக்கோட்டை ஆகிய கல்வி வட்டாரங்களில் வகுப்பேற்றம் பெறாத மாணவர் தொகையும் வீதமும் ஏனைய கல்வி வட்டாரங்களிலும் பார்க்க அதிகமாக உள்ளன. யாழ் மாவட்டத்தில் 'பின்தங்கிய' பகுதிகள் எனக் கருதப்படும் பருத்தித்துறை கிழக்கு, தீவுப் பகுதிகளிலும் பார்க்க மேலே கூறிய வட்டாரங்களில் வகுப்பேற்றம் பெறாதிருப்போர் தொகையும் வீதமும் அதிகமாகும்.

3) வகுப்பேற்றம் பெறாதோரில் அநேகர் சமூகத்தில் பின்தங்கிய, பொருளாதார வளர்ச்சி குன்றிய குடும்பங்களிலிருந்து வருபவர்கள் என்பது உண்மையாகும்.

4) வயதிற உரிய உடல் - உளவளர்ச்சி அடையாத மாணவர்கள் பலர் வேண்டிய தகமைகள் பெறாது சித்தியடையவில்லை. வலதுகுறைந்த மாணவர் பலர் சித்தியடையத் தவறி விடுகின்றனர்.

5) பாடசாலைக்கு வரவுகுறைந்த மாணவர் வகுப்பேற்றப்படாது உள்ளர்.

இவற்றிற் சிலவற்றிற்கு நாம் பாடசாலை மட்டத்தில் தீர்வு காணலாம். ஏனையவை சமூக வளர்ச்சியோடு மட்டுமே தீர்வு காணப்படக்கூடியவை.

ஆண்டு 4, 5, வகுப்புக்களில் குறைந்த பட்சக் கல்வித் தராதரத்தைப் பெறாது இருப்பதற்கு முக்கிய காரணம் இவர்களுக்கென அமைக்கப்பட்ட பாடவிதானமாகும். எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் பாடத்திட்டம் சரிவர ஒப்பேற்றப்படுவதில்லை. பாடசாலைகளில் உள்ள வசதி, ஆசிரியர் திறன், மாணவர் திறன், பெற்றோர் அக்கறை, ஆகியவற்றின் வேறுபாட்டினால் சரிவரப் பாடத்திட்டத்தை ஒப்பேற்றுவதில் சிரமம் ஏற்படுகிறது. மேலும் ஆரம்பக் கல்வி ஆண்டு 1 தொடக்கம் ஆண்டு 3 வரை ஒன்றிணைந்த பாடமாகச் சுற்ற மாணவருக்கு ஆண்டு 4, 5, 6, ஆம் வகுப்புக்களில்

மொழி, கணிதம், சூழல், ஆரம்ப விஞ்ஞானம், சனின்கலை என பாடங்கள் ஆக்கப்பட்டுக் கற்பிக்கப்படுகின்றன. இப்பாடங்களுக்குரிய பாடத்திட்டம் பாடவிதானத்திணைக்களத்தினால் தயாரிக்கப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றது. இப்பாடத்திட்டங்களைத் தத்தம் பாடசாலைக்கு ஏற்றவாறு திட்டமிட்டுக் கற்பித்தாலன்றி இவை மாணவரால் கிரகிக்கப்படமாட்டா. ஆகவே, ஆண்டு 4, 5 களில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களும் ஆரம்ப பாடசாலை அதிபர்களும் பாடவிதான திணைக்களத்தால் தயாரிக்கப்பட்ட பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்தைத் தத்தம் பாடசாலைக்கு ஏற்ப மாற்றியமைத்துத் தகுந்த கட்டில், செலிப்புல சாதனங்களைப் பயன்படுத்திப் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளைக் கையாளவேண்டும். எண்ணக்கருக்களை எளிதாக மாணவருக்கு விளங்க வைக்கப் பாடசாலைச் சூழலுக்கு ஏற்பச் சமயோசித உபகரணங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். மீள் திறன் கூடிய மாணவரிலும் பார்க்க மந்தமான மாணவருக்கு முன்னுரிமை வழங்கிப் பரிகார முறையில் கற்பித்தல் அவசியமானது. குறிப்பாக, இவ்வகுப்புக்களில், மாணவர் ஊக்கத்துடன் கற்கத் தகுந்த வகுப்பறைச் சூழலை ஆசிரியர் உருவாக்க வேண்டும்.

வரவுகுறைவாக உள்ள மாணவர் பெறும் பாடசாலை அனுபவமும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. ஒரு மாணவன் பாடசாலைக்கு ஒழுங்கீனமாக இருத்தல் அவன் பின்னர் வகுப்பேற்றம் பெறுது இதற்கும் கல்வியை இடைநிறுத்துவதற்கும் அறிகுறியாகும். ஆகவே, மாணவர் வரவைக் கூட்ட நடவடிக்கை எடுத்தல் பாடசாலை முகாமைத்துவத்தில் முக்கிய கடமையாகும். பாடசாலைக்கு வராத மாணவர்களைத் தண்டிக்கும் நடவடிக்கையில் ஈடுபடுவதிலும் பார்க்க பாடசாலைக்கு வந்தமையை வரவேற்று வரவை உற்சாகப் படுத்தும் நடவடிக்கையில் ஈடுபடுவதே முக்கியமானதாகும்.

பெற்றோரின் அக்கறையைக் காட்ட மாணவர் நிகழ்ச்சிகளைப் பாடசாலைகளில்

நிகழ்த்திப் பெற்றோரை அழைத்தல். பெற்றோர் ஆசிரியர் சந்திப்பை ஏற்படுத்துதல் போன்றவற்றைச் செய்தல் வேண்டும்

மாணவரின் அறிவு, திறன் மனப்பாங்கு ஒழுக்கம் ஆகியவற்றின் அடைவுகளை தவணரீதியாக மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது திருப்தியானதன்று. மேலும் எழுத்துப் பரீட்சை மூலம் மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது முழுமையானதன்று. மாதம் இருமுறையேனும் மதிப்பீடு செய்தல் வேண்டும். எழுத்துப் பரீட்சை, முறையையும் வேறும், செய்முறைப் பரீட்சை போட்டிகள், முதலியவற்றையும் பயன்படுத்தி மதிப்பீடு செய்தபின் அடைவு குறைந்த மாணவருக்கு பரிகாரக் கற்பித்தலை மேற்கொள்ள வேண்டும். மேற்கூறியவாறு நாம் பாடசாலைகளில் நடவடிக்கை எடுத்தால் நமது மாவட்டத்தில் வகுப்பேற்றம் பெறுதோர் எண்ணிக்கை குறையும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை.

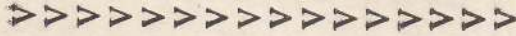
குறைந்தபட்ச அடைவு பெறாத மாணவன் ஒருவன் அதேவகையில் மீண்டும் கற்றுக் கூடிய அடைவுகளைப் பெறுவான் எனக் கருதுமிடத்தில் மட்டுமே வகுப்பேற்றது விடுதல் பயனுள்ளதாகும். அதுவும் அம் மாணவனின் பெற்றோருடன் கலந்துரையாடி அவர்களின் சம்மதத்துடனே வகுப்பேற்றது விடுதல் பயன்மிக்கதாகும். முன்னர் கூறப்பட்ட முறைகள் யாவும் பயன் அளிக்காவிடத்து மீண்டும் அதேவகுப்பில் கற்றலை ஒரு இறுதி மருந்தாக உபயோகிக்கலாம்.

மீள் திறன் குறைந்த மாணவரை வகுப்பேற்றது விடும்போது அவர்களில் அநேகர் ஊக்கத்தையும் உற்சாகத்தையும் இழந்து விடுகிறார்கள். பின்னர் கல்வியில் வெறுப்புற்று குறுகிய காலத்தில் பாடசாலையை விட்டு விலகி விடுகிறார்கள். எனவே இத்தகைய மாணவரை வகுப்பேற்றது குறுகிய காலத்தில் பாடசாலையை விலக வைப்பதிலும் பார்க்க வகுப்பேற்றி ஒரு சில வருடங்களுக்கேனும் பாடசாலை அனுபவத்தைப் பெறவைப்பது சிறந்ததல்லவா?

00000



பாலியல் கல்வி



இ. ஸம்போதான்

மருத்துவ சீடம் (3-ம் வருடம்)

யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

மலரிலும் மெல்லிது காமம் சிலர் அதன் செவ்வி தலைப்படு வார். - திருவள்ளுவர் -

இன்றைய இளம் சமுதாயத்தினரை எதிர்நோக்குகின்ற பெரும் பிரச்சினைகளில் ஒன்று பாலியல் சம்பந்தமான பிரச்சினை ஆகும். இப்பிரச்சினை தனிமனித ரீதியாகவும், சமுதாயரீதியாகவும் பாரிய தாக்கங்களை ஏற்படுத்துவதுடன், பெரும்பாலும் எல்லா இளைஞருக்கும் பொதுவானதாயும் இருக்கின்றது. பாலியல் சம்பந்தமான பெரும்பாலான பிரச்சினைகள் பாலியலைப் பற்றி போதிய, தெளிவான விளக்கங்கள் இல்லாமையால் ஏற்படுவனவாகும். துரதிஷ்டவசமாக பாலியலைப்பற்றி பேசுவதும் நினைப்பதும் கூட சமமான காரியம் என்ற கருத்து எம்மவர்களிடையே நிலவுகின்றது. இப்படிப்பட்ட எண்ணங்களால் பீடிக்கப்பட்டிருக்கும் சமுதாயத்திலேயுள்ள இளைஞர்களின் பாலியல் அறிவு குறைவானதாகவே இருக்கின்றது. எத்தனையோ இளைஞர்கள் பாலியல் சம்பந்தமான சந்தேகங்களை மனதில் வைத்துக்கொண்டு அவற்றைத் தீர்ப்பதற்கு வழியில்லாமல் ஏங்குகின்றனர். பலர் மறைமுகமாக வக்கிரமான உணர்வுகளைத் துண்டுகின்ற தவறான வழிவகைகளை நாடுகின்றனர். இசனல் தங்களுக்கு ஆன்மீகரீதியான, உளரீதியான, உடல் ரீதியான ஊனங்களை (spiritual, psychological and Somatic traumas) ஏற்படுத்திக் கொள்வதுடன் சமுதாயத்திலேயும் பல தீங்கான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகிறார்கள். இப்பாரிய பிரச்சினைகளை நவீன முறையில் விஞ்ஞான ரீதியாகவும், மருத்துவ ரீதியாகவும், உளவியல் ரீதியாகவும் அணுகி (Scientific, Medical and psychological approaches) எமது பண்பாட்டுக்கும் கலாச்சாரத்துக்கும் மாறுபடாத வகையில் தீர்வுகாண முயலவேண்டும். இதற்கு பாலியல் கல்வி (Sex education) இளைஞர்களுக்கு அளிக்கப்படவேண்டியது அத்தியாவசியமானதொன்றாகும்.

பாலியல் கல்வி என்னும்போது இங்கு பலர் நினைத்துக் கொண்டிருப்பதுபோல வெறுமனே உடலுறவு பற்றிய போதனைகள் அல்ல. பாலியல் கல்வியாவது ஆண்பெண் இனப்பெருக்க அங்கங்களின்மைப்பு, அவற்றின் தொழிற்பாடு (Anatomy and Physiology of the male and female sexual organs), பருவமடையும் பிராயத்தில் ஏற்படும் உள, உடல் ரீதியான மாற்றங்கள் (Psychological and Somatic changes during puberty and adolescence), காதல் (Love), திருமணமும் அதன் நோக்கங்களும் (Reason for retention of marriage), உடலுறவு (Sexual intercourse), பாலியல் குறைபாடுகள் (Sexual disorders), பாலுறவில் பரவும் நோய்கள் (Sexually transmitted diseases), தனிநபர் சுகாதாரம் (Personal Hygiene), குடும்பநலன் (Family welfare), குடும்பக் கட்டுப்பாடு (Family Planning), கர்ப்பம் (Pregnancy), மகப்பேறும் மகவளர்ப்பும் (Child birth & Child care), உளவியல் (Psychology) போன்ற பல விடயங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு சுற்கை நெறியாகும். அடிக்கடி எமது நாட்டிலும் பாடசாலைகளில் பாலியல் கல்வியின் அவசியத்தை பல அறிஞர்களும், விரிவுரையாளர்களும் வற்புறுத்தி வருகின்றபோதிலும் இன்னமும் நடைமுறைப்படுத்தப்படாதது துரதிருஷ்டமே.

எமது இளைஞர்களில் பெரும்பாலோருக்கு பருவமடையும் பராயத்தில் ஏற்படும் சாதாரணமான உடல் ரீதியான, உளரீதியான மாற்றங்களைப் பற்றிய மிகக் குறைந்த அறிவு தானும் இல்லை. பலர் தவறான கொள்கைகளையும், விளக்கங்களையும் கொண்டவர்களாயுள்ளனர். பெரும்பாலோர் சாதாரண உடற்றொழிபியல் நிகழ்வுகளையே அசாதாரணமாக எண்ணிக் கிவியுறுகின்றனர்.

இதனால் உளரீதியான பாதிப்புக்கு (psychological) உள்ளாகின்றனர். அவர்களின் எதிர்கால வாழ்க்கை பாதிக்கப்படுகிறது கல்வி, தொழில் மற்றும் விடயங்களில் அவர்களின் வினைத்திறன் (efficiency) குறைகின்றது. வெகுசிலரே காலங்கடந்த பின்னர் வைத்திய ஆலோசனையை நாடுகின்றனர். ஏனையார் எவத்திய ஆலோசனையை நடுவதற்குக் கூட வெட்கப்பட்டு, அஞ்சி இப்பாதிப்புக்களை உறைத்து தமக்குள்ளேயே புளுங்கிக்கொள்கின்றனர்.

மாதவிடாய்ச் சக்கரத்தைப் Menstrual cycle) பற்றிய பூண அறிவு பெண்களிடம் கூட காணப்படவில்லை. யாழ்ப்பகலைக் சமூக வைத்தியபீடத்தின் ஒரு ஆய்வறிக்கையின் படி 40% - 50% ஆண்பக்கலைக் சமூக மாணவர்களை மாதவிடாய்ச்சக்கரத்தின் பாதுகாப்பான காலம் (Safe period) பற்றியும், அபாயமான காலம் (Risky period) பற்றியும் அறிந்திருக்கின்றனர். கல்லூரி மாணவர்களிலும், ஏனையோரினும் நிலைமை பற்றிப் பேசத் தேவையில்லை.

பாலுறவு மூலம் கடத்தப்படும் நோய்களைப் பற்றிய (Sexually transmitted diseases) அறிவு படித்தவர்களிடையே கூட மிகக் குறைவான நிலையிலுள்ளது பாடசாலை மாணவர்கள் கூட இந்நோய்களினால் பீடிக்கப்பட்டு சிகிச்சை பெறுவது ஒன்றும் ஆச்சரியமான செய்தியல்ல. எயிட்ஸ் (AIDS) என்னும் சொடிய கொல்தும் நோய் பரவத் தொடங்கியதில் இருந்து இங்கும் இதைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளவேண்டும் என்ற விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டிருப்பது போலத்தோன்றுகின்றது. எமது அண்டை நாடான இந்தியாவில் இதுவரை 30 பேர் இந்நோயினால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பது தெரியவந்துள்ளது. ஆனால் மருத்துவ வசதிகள் குறைவாயிருப்பதாலும், மக்களிடையே இதைப் பற்றிய அறிவு பூச்சியமாக இருப்பதாலும் பெரும்பாலானவர்களுக்கு இந்நோய் இருப்பதாலும் தெரியவராமலேயே உள்ளது. உண்மையான எண்ணிக்கை மிகவும் அதிகமாயிருக்கலாம் என அஞ்சப்படுகிறது. முன்னைய நாட்களைப் போலல்லாமல் சமீப காலமாக

எமது சமுதாயத்திற்கும், இந்தியாவிற்கும் உள்ள தொடர்புகள் மிகவும் நெருக்கமாகி வருகின்றன. இதன் மூலம் இந்நோய் எமது சமூகத்தையும் பீடிக்கும் அபாயம் வெகு தொலைவில் இல்லை. எம்மவர்கள் வெள்ளம் வருமுன் அணை கட்ட முற்படுவார்களா?

“பாலியல் கல்வி நடைமுறையிலுள்ள அமெரிக்கா, பிரான்சு, மெக்சிகோ போன்ற நாடுகளில் பாலியல் முறைகேடுகளும் பாலியல் சம்பந்தமான நோய்களும் அதிகளவில் காணப்படுகின்றனவே” என்று சிலர் வினா எழுப்பக்கூடும். ஆனால் அங்கு இவ்வாறு காணப்படுவதற்கு நடைமுறையிலுள்ள பாலியல் கல்விதான் சாரணம் என்று கூற முடியாது. இனி அச்சமுதாயத்தின் விளைவுகளை எமது சமுதாயத்துடன் ஒப்பிட்டு எதிர்வு கூறவும் முடியாது. அங்கு பாலியல் முறைகேடுகளுக்கான வாய்ப்புகள் மிக அதிகம். அவர்களுடைய கலாச்சார, பண்பாட்டு நோக்கின்படி அவர்கள் பாலியல் பற்றி கொண்டுள்ள நோக்கம் வித்தியாசமானது. எமது கண்ணோக்கின் படி முறைகேடாகத்தோன்றும் பல விடயங்கள் அங்கு அவ்வாறு சருதப்படுவது இல்லை. மேற்கத்திய நாடுகளில் பாலியல் முறைகேடுகளும், நோய்சளும் கூடுதலாகவே இருக்கின்றன என்று கொண்டாலும் எமது சமுதாயத்தில் அவை குறைவு என்று கூறிவிடமுடியாது. வெளித்தெரியவந்துள்ள புள்ளிவிபரங்கள் குறைவாக இருந்தாலும் உண்மையின் நிலை இதனிலும் மிகக்கூடுதலாக இருக்கவேண்டும். இனி மேற்கத்தைய நாடுகளில் இவ்வாறான நிகழ்வுகள் கூடுதலாக இருப்பினும் அவற்றால் தனிபனிதனுக்கு ஏற்படும் பாதிப்பு எங்கள் சமுதாயத்துடன் ஒப்பிடும் பொழுது குறைவானதாகும். மேலும் அச்சமுதாயமானது இப்பருவைத் தாங்கக் கூடிய அளவிற்கு பொருளாதார ரீதியாகவும், விஞ்ஞான ரீதியாகவும், மருத்துவ ரீதியாகவும் வலிமை பெற்றதாயிருப்பதால் சமுதாயத்திற்கு ஏற்படும் பாதிப்புகளும் பாரியனவல்ல. எமது சமுதாயத்தில் இவ்வாறான நிகழ்வுகள் குறைவு என்று கொண்டாலும் இவற்றால் தனிமனிதனுக்கு ஏற்படும்

தாக்கம் மேல நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது மின்பாரியதாகும். அத்தோடு இவற்றால் எமது சமுதாயத்திற்கு ஏற்படும் தாக்கங்களும் மிகவும் அகிகம். எமது சமுதாயம் இப்பளுவை தாங்கக்கூடிய அளவுக்கு இல்லை. இவ்விளைவுகளைத் தடுப்பதற்கு வருமுன் காப்பதே சிறந்த வழி. இதற்கு தகுந்த பாலியல் அறிவு பாலியல் கல்வியுலம் அளிப்பது இலகுவானதும், செலவு குறைந்ததும், வினைத்தறன் கூடியதுமான வழியாகும்.

பலர் நினைப்பது போல பாலியல் கல்வி மாணவர்களுக்கு அறியாத விடயங்களை திணிக்கும் ஒரு வழியல்ல, அவர்களுக்கு தெரிந்த விடயங்களை (பல பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு இதைப்பற்றி ஒன்றுமே தெரியாது என்று நினைத்துக் கொண்டிருப்பது வேறு விடயம்) நன்கு தெளிவு படுத்தி, சரியான விளக்கங்களை அளித்து, நெறிப்படுத்துவதே பாலியல் கல்வியின் நோக்கமாகும். எமது ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் இதைப் பற்றி கவனத்திற்கு

எடுக்க வேண்டியது அவசியம். பிள்ளைகள் பருவமடையும் பிராயத்திற்கு முன்னிருந்தே பாலியல் கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டியது அவசியம். அல்லது ஆகக் குறைந்தது 10ம் வகுப்பிலிருந்தாவது [P.C.E (U/L)] கற்பிக்கத் தொடங்கலாம். வீட்டில் பெற்றோரை பாலியல் சம்பந்தமான சரியான விளக்கங்களை பிள்ளைகளுக்கு அளிக்கலாம். ஆனால் இந்த பெற்றோருக்கு போதிய, சரியான பாலியல் அறிவு இருப்பதும் உளவியல் ரீதியான அனுபவமுறையும் அவசியமாகின்றது. ஆகவே ஆசிரியர்கள் இது விடயத்தில் கூடிய பங்களிப்பை ஆற்றக்கூடியவர்களாய் இருக்கிறார்கள். ஆரம்பத்தில் உளவியல் நிபுணர்கள், வைத்தியநிபுணர்களின் உதவியுடன் பாடசாலைகளில் பாலியல் கருத்தரங்குகளை யாவது நடத்தலாம். இந்நடைமுறைகளின் மூலம் ஆன்மீக ரீதியாகவும் உளரீதியாகவும், உடல் ரீதியாகவும் உறுதிபடைத்த, வினைத்திறன் மிகுந்த இளைஞர் சமுதாயத்தை உருவாக்க முன்வருவோமாக.



பெண் விடுதலை

ஒரு ஸ்திரீயானவள் இந்த சாத்வீக எதிர்ப்பு முறையை அனுசரிக்க விரும்பினால் தனது கணவனிடம் சொல்லத்தக்கது யாதெனில் :-

நான் எல்லா வகைகளிலும் உனக்கு சமமாக வாழ்வதில் உனக்கு சம்மதமுண்டானால் உன்னுடன் வாழ்வேன். இல்லாவிட்டால் இன்று இராத்திரி சமையல் செய்யமாட்டேன். எனக்கு வேண்டியதைப் பண்ணித் தின்றுகொண்டிருப்பேன். உனக்கு சோறு போடமாட்டேன். நீ அடித்து வெளியே தள்ளினால் ரெஸ்தாவில் கிடந்து சாவேன். இந்த வீடு என்னுடையது. இதைவிட்டு வெளியேறவும் மாட்டேன் என்று கண்டிப்பாகச் சொல்லிவிட வா வேண்டும். இங்ஙனம் கூறும் தீர்மான வார்த்தையை இந்திரிய இன்பங்களை விரும்பியேனும், நகை, துணி முதலிய வீண டம்மாங்களை இச்சித்தேனும் நீகூயற்ற உயிர் வாழ்வைப் பெரிதாகப் பாராட்டியேனும் மாற்றக்கூடாது. சிறிது சிறிதாகப் படிப்படியாக ஞாயத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்வோம் எனனும் கோழை நிதானக் கட்சியாளரின் முடத்தனத்தை நமது கைக்கொள்ளக்கூடாது. நமக்கு ஞாயம் வேண்டும். அதுவும் இந்தக் கடினத்தில் வேண்டும்.

- மகாகவி பாரதியார் -

மணிவிழா நிதி 1966

27-08-1986 வரை அன்பளிப்பு வழங்கியவர்களின் விபரம்

திரு. சு. திருஞானசம்பந்தர், தன்ஷாவியா	5900-00
திரு. நவரத்தினம் குடும்பம் (யோகசுந்தரம், யோகலிங்கம்) இலண்டன்	4000-00
செல்வி. ஜோதி, கார்த்திகேசன் (சகோதரன் கா. ஜெகதீசன் ஞாபகார்த்தம்) அமெரிக்கா	3000-00
திரு. தி. பாலசுப்பிரமணியம் (ஆ. திருச்சிற்றம்பலம் ஞாபகார்த்த நிதி) இலண்டன்	3000-00
ஓர் அன்பர் இலண்டன்	2000-00
திரு. க. தர்மராஜா, இலண்டன்	1976-00
திருமதி. ஜானகி. பாலகிருஷ்ணன், கண்டா	1935-00
திரு. ந. முருகதாஸ், சவுதி அரேபியா	1357-00
திரு. S. M. வாசகர், சிங்கப்பூர்	1000-00
திரு. த. ஆறுமுகம் ஸாம்பியா	1000-00
திரு. சி. ஸ்ரீகரன், மாலைதிரு	1000-00
திரு. இ. சிற்சபேசன், டென்மார்க்	1000-00
திரு. K. விசுவலிங்கம், சிங்கப்பூர்	1000-00
திருமதி. குஞ்சிதலீலா, சிவப்பிரகாசம் அவுஸ்திரியா.	1000-00
திரு. ந. சிவநேசராசா, டோகா	1000-00
திரு. நா. கணகசபை, சிங்கப்பூர்	1000-00
திருமதி. வள்ளிநாயகி சரவணமுத்து, ஈப்போ	1000-00
திரு. ந. பாலராஜ், எசெக்ஸ், இலண்டன்	917-25
திரு. ந. சண்முகதாஸ், இலண்டன்	790-40
திரு. ந. மருதராஜன், சவுதி அரேபியா	657-00
திரு. க. பாஸ்கரன், இலண்டன்	500-00
திரு. தி. வெற்றிவேற்பிள்ளை, ஜேர்மனி	330-00
திரு. இ. சற்குணனந்தன், சிரியோ, வியோன்	200-00
டாக்டர். டி. பாலச்சந்திரன்	400-00
திருமதி. க. இரட்நேசன், அவுஸ்திரேலியா	100-00
திரு. க. குமாரசாமி, வட்டு-மேற்கு	2000-00
அதிபர், ஆசிரியர்கள், வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாசாலை	1300-00
திதி. செ. கந்தசாமி, வட்டு-மேற்கு	1250-00
திரு. க. பரமசிவம், வட்டுக்கிழக்கு	1000-00
அதிபர், யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை	1000-00
திரு. அ. சச்சிதானந்தன், வட்டு-மேற்கு	1000-00
திரு. மு. சபாநாதன், சட்டத்தரணி வட்டு-மேற்கு	1000-00
டாக்டர். வே. இராசபிள்ளை, வட்டு-மேற்கு	1000-00
திரு. த. சிவசேனாதிராசா, பங்குரு-வீதி, வட்டுக்கோட்டை	1000-00

திரு. ஆ. சங்கரப்பிள்ளை ஜே. பி. சங்கரத்தை	1000-00
திரு. வி. சண்முகநாதன், வட்டு-மேற்கு	1000-00
திரு. க. சண்முகம், வட்டுக்கிழக்கு	1000-00
திரு. நா. இரத்தினசிங்கம், சங்கரத்தை	555-00
திரு. என். சிவசுப்பிரமணியம், வட்டுக்கிழக்கு	510-00
திரு. சி. தில்லையம்பலம், மூளாய் வீதி	501-00
திரு. ச. சிறீரங்கபதி, ஞானசம்பந்தர் வீதி	500-00
திருமதி. கெங்காதேவி சிவசிங்கம், திருநெல்வேலி	500-00
டாக்டர். வே. சுதர்சன், கொழும்பு	500-00
திரு. எ. ஜெயரட்ணசிங்கம், அம்பேவல	500-00
திரு. சீ. வே. அருணாசலம், மூளாய் வீதி	500-00
திரு. ப. மு. சங்கரப்பிள்ளை பூபாலசிங்கம், சங்கரத்தை வீதி	500-00
திரு. இ. வெள்ளியம்பலம், சங்கரத்தை	500-00
திரு. கா. வ. செல்வநாயகம், வட்டு-மேற்கு	500-00
திரு. க. சுந்தசாமி, சங்கரத்தை	500-00
திருமதி. பத்மாவதி சுந்தரமூர்த்தி, வட்டு-மேற்கு	500-00
திருமதி. ச. இரத்தினசபாபதி, கல்லூரி வீதி	250-00
திரு. வி. அற்புதரட்ணம், சண்டிவிப்பாய்	250-00
திரு. க. பொன்னுத்துரை, சுண்டிக்குளி	250-00
திரு. க. மாரிமுத்து, வட்டு-மேற்கு	250-00
திரு. சி. இராசேந்திரம், சங்கரத்தை	250-00
திரு. கே. சிவநடேசன், சங்கரத்தை	250-00
திரு. ச. புவனேஸ்வரசுந்தரம், வட்டு-மேற்கு	250-00
திரு. சி. துரை, வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. ந. நவநேசன், வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. செ. மகாதேவன், வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. க. சிறீகாந்தன், மூளாய் வீதி	200-00
திரு. எஸ். சங்கரவிங்கம், ஞானசம்பந்தர் வீதி	200-00
திரு. க. சிதம்பரப்பிள்ளை, வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. ஏ. ஆர். கணேந்திரா, வட்டுக்கிழக்கு	200-00
திரு. எஸ். ரி. வைத்திலிங்கம், சங்கரத்தை	200-00
திரு. ப. அம்பலவாணர், வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. தி. ஸ்கந்தராசா, ஞானசம்பந்தர் வீதி,	200-00
திரு. எம். ஏ. வேலுப்பிள்ளை, ஞானசம்பந்தர் வீதி	200-00
திரு. கே. ரி. மூர்த்தி, வட்டுக்கோட்டை	200-00
திரு. கு. ஜெயசிங்கம், வட்டுக்கோட்டை	200-00
திரு. ஜி. இராசநாயகம், வட்டுக்கோட்டை	200-00
திரு. அ. இரத்தினசபாபதி, வட்டு-மேற்கு	200-00
திரு. எஸ். தனராஜா, வட்டு-மேற்கு	200-00

திரு. ரீ. கந்தையா, காளிகோவிலடி	200-00
திரு. செ. குமாரசாமி, வட்டுக்கோட்டை	200-00
திரு. செ. சண்முகநாதன், வட்டு-மேற்கு	200 00
திரு. த. சிவலிங்கம், வட்டு-மேற்கு	150-00
திருமதி. சொர்ணகாந்தி துரைராசா, வட்டு-மேற்கு	150-00
திருமதி. எம். சரோஜினிதேவி, மூளாய் வீதி	150-00
திரு. ந. ஸ்ரீரங்கநாதன், வட்டு-மேற்கு	150-00
செல்வி. க. இராசதுரை, வட்டுக்கிழக்கு	150-00
திரு. ப. சச்சிதானந்தன், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. சு. புவனகுமார், கொழும்பு	100-00
திரு. எஸ். பரமராஜன், வாழைச்சேனை	100-00
திரு. சி. அம்பிகைபாகன், வட்டுமேற்கு	100-00
திரு. எஸ். ஆர். செல்லப்பா, வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. ரீ. செல்லத்துரை, மூளாய் வீதி	100-00
திரு. எஸ். நடேசு, காளிகோவிலடி	100-00
திருமதி. கனகரத்தினம், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. பெ. வ. சிறீரங்கன், கொழும்பு	100-00
திரு. சி. கந்தசாமி, காளிகோவிலடி	100-00
திரு. கே. இராமப்பிள்ளை, மூளாய் வீதி	100-00
திரு. எஸ். அருள்நந்தி, நோர்ஜூட்	100-00
திரு. எம். நடராசா, வட்டு-மேற்கு	100-00
திருமதி. சி. ராணிரத்தினதேவி, ஞானசம்பந்தர் வீதி	100-00
திரு. த. சிதம்பரநாதன், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. த. சற்குருநாதன், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. தா. சிதம்பரநாதன், சங்கரத்தை	100-00
திரு. சி. தியாகராசா, சங்கரத்தை	100-00
திரு. ந. அருளானந்தம், சங்கரத்தை	100-00
திரு. கே. திருநாவுக்கரசு, ஞானசம்பந்தர் வீதி	100-00
திரு. க. பூபாலசிங்கம், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. தெ. பாலசுப்பிரமணியம், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. அ. இரத்தினசிங்கம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. க. தருமலிங்கம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. க. சரவணபவானந்தன், வட்டு-மேற்கு	100-00
செல்வி. ச. கார்த்திகா, வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. அ. நடராசா, வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. சி. இராஜரத்தினம், சங்கரத்தை	100-00
திரு. ஆர். இராஜசிங்கம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. ஜெயராஞ்சிதன், சங்கரத்தை	100-00
திரு. கே. எஸ். சந்திரன், வட்டுக்கிழக்கு	100-00

திரு. ஈ. யோகநாதன், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. வி. சுப்பிரமணியம், வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. எஸ். இராமலிங்கம், அக்கின்கன் வீதி	100-00
திரு. கே. சந்திரராசா, வட்டு-மேற்கு	100-00
திரு. வ. துரைச்சாமி, வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. ஆர். சுப்பிரமணியம், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. ஆர். இராஜரட்ணம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. இ. பாலரஞ்சன், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. க. கனகரட்ணம், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. நா. அம்பலவாணர், சங்கரத்தை வீதி	100-00
செல்வி சி. கமலாம்பிகை, சங்கரத்தை வீதி	100-00
செல்வன். க. கேதீசன், வட்டு மேற்கு	100 00
திரு. சி. இராசையா, வட்டுக் கிழக்கு	100-00
செல்வி. ம. விசுவநாதன், ஞானசம்பந்தர் வீதி	100-00
திரு. வே. கண்ணபிரான், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. சி. எஸ். சுப்பிரமணியம், மூளாய் வீதி	100-00
திருமதி. மீ. பாக்கியராசா, மூளாய் வீதி	100-00
திரு. க. நாகேந்திரம், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. வி. செல்வநாயகம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. ச. விசுவநாதர், அராலி மேற்கு	100-00
திரு. அ. இராமநாதன், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. எஸ். கனகசபாபதிக்குருக்கள், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. சி. மருதபிள்ளை, வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. ந. செல்வராசா, வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. ரீ. எஸ். சிறீகாந்தன், வட்டு மேற்கு	100-00
திருமதி. எஸ். தெய்வேந்திரராசா, சங்கரத்தை வீதி	100-00
செல்வி. ல. நடராசா, சங்கரத்தை வீதி	108-00
திரு. பெ. கனகரத்தினம், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. ந. தவராசா, சங்கரத்தை வீதி	100-00
திருமதி. செ. குமாரதாசன், துணைவி	100-00
திரு. சி. சபாநாதன், துணைவி	100-00
திரு. ஜீ. சிதம்பரநாதன், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. சோ. சிதம்பரநாதன், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. ந. பூபாலராசா, சங்கரத்தை	100-00
Dr. எஸ். நாகரத்தினம், வட்டுக்கோட்டை	100-00
Dr. எ. மகாலிங்கம், வட்டுக்கோட்டை	100-00
திரு. எஸ். கே. ஸ்ரீமுருகன், வட்டுக்கோட்டை	100-00
திரு. நா. செல்வராசா, வட்டுக்கோட்டை	100-00
திரு. தா. தங்கராசா, வட்டுக் கிழக்கு	100-00
திரு. வே. சுப்பிரமணியம், வட்டுக்கிழக்கு	100-00

செல்வி. சாந்தா பாலசுப்பிரமணியம் ஐயர், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. ந. வல்லிபுரம், வட்டுக்கிழக்கு	1 0-00
செல்வி. ஞா. இராஜேந்திரம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. சி. இராமச்சந்திரா, மூளாய் வீதி	1 0 00
திரு. சி. கணேசதாசன், மூளாய் வீதி	100 00
திரு. எஸ். வீசுவநாதன், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. எம். பாலசுப்பிரமணியம், மூளாய் வீதி	100-00
திருமதி. எஸ். ஞானமலர், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. சி. விநாயகமூர்த்தி, காளிகோவிலடி	100-00
திரு. எஸ். பாலசுப்பிரமணியம், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. மு. சீவரத்தினம், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. சி. க. பாலசுப்பிரமணியம், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. சோ. மகாலிங்கம், காளிகோவிலடி	100 00
திருமதி. க. மகேந்திரன், வட்டு மேற்கு	100-00
திருமதி. எல். ஜே. நித்தியரட்ணம், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. ம. சபாரத்தினம், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. சோ. மகாலிங்கம், வட்டு மேற்கு	100-00
திருமதி. நா. விஜயரத்தினம், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. எஸ். ஆர். சோமசுந்தரம், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. பி. பத்மநாதன், வட்டு மேற்கு	100-00
திரு. எஸ். நடராசா, ஞானசம்பந்தர் வீதி	10 00
திருமதி. வ. இராசநாயகம், சங்கரத்தை வீதி	100-00
திரு. நா. தம்பிராசா, காளிகோவிலடி	100-00
திரு. நா. சண்முகநாதன், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. ச. இராமச்சந்திரன், காளிகோவிலடி	100-00
திரு. நா. மகேந்திரன், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. க. நவரட்ணராஜா, அங்கிள்சன் ஸ்டேட்	100-00
திரு. க. விஜயவேல், அராவி தெற்கு	100-00
திருமதி. சி. டி. எஸ். மூர்த்தி, வட்டுக்கோட்டை	100-00
செல்வி. தூர்மலா, அங்கிள்சன் வீதி	100-00
திரு. க. தியாகராசா, அரசடி	100-00
திரு. க. அம்பலவாணர், அங்கிள்சன் வீதி	100-00
திருமதி. பு. தேவிவிஜயலட்சுமி, வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திருமதி. ம. இராமநாதன், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திருமதி. ச. சண்முகநாதன், வட்டுக்கிழக்கு	100-00
திரு. க. குகதாசன், வட்டுக்கிழக்கு	1000-00
திரு. சு. பரமசிவம், அவுஸ்திரேலியா	2000-00
செல்வி. இ. நாராயணசாமி	250-00
திரு. ஜே. பகவதி, வட்டுமேற்கு	75-00

செல்வி ஆர். பேரம்பலம், அரசடி	75-00
திரு. மா. கெங்காதரன், வட்டுக்கிழக்கு	71-00
திரு. எஸ். செந்தில்வேல், வட்டு மேற்கு	5-00
திருமதி. பி. அமிர்தலிங்கம், மூளாய் ரோட்	50-00
திரு. த. தர்மலிங்கம், காளிகோவிடி	50-00
திரு. ச. நாகரத்தினம், பங்குரு வீதி	50-00
திரு. எஸ். ஆர். ஆனந்தராசா, வட்டுமேற்கு	50-00
திரு. சி. சற்குணம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. க. சிதம்பரநாதன், சங்கரத்தை வீதி	50-00
திரு. க. தியாகராசா, ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திரு. நா. குமாரசுலசிங்கம், வட்டு கிழக்கு	50-00
திருமதி. இ. புனிதசீலன், வட்டு கிழக்கு	50-00
திரு. க. கனகசபை, அராலி மேற்கு	50-00
திரு. க. கணேந்திரன், வட்டு மேற்கு	5-00
திரு. க. ஆறுமுகசாமி, ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திரு. ந. சண்முகம், வட்டு கிழக்கு	50-00
திரு. பொ. சிறீஸ்கந்தராசா, மூளாய் வீதி	50-00
திரு. வே. சபாநாயகம், மூளாய் வீதி	5-00
திரு. வே. காங்கேசன், வட்டு கிழக்கு	5-00
திரு. க. ராதாகிருஷ்ணன், மூளாய் வீதி	50-00
திரு. சி. சுந்தசாமி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ந. சிறீபாலச்சந்திரன், மூளாய் வீதி	50-00
திரு. தி. கதிரவேற்பிள்ளை, பங்குரு வீதி	50-00
திரு. மா. தெய்வேந்திரம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. என். நடராசா ஜே. பி, வட்டு மேற்கு	5-00
செல்வி. எஸ். திலகவதி, வட்டு மேற்கு	5-00
திரு. சி. நித்தியானந்தராசா, வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி. க. யனோகரி, வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வன். ச. யோகானந்தா, வட்டு மேற்கு	5-00
திரு. ச. சிதம்பரப்பிள்ளை, வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி கே. பரமகல்யாணி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. எஸ். வினாசித்தம்பி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. கே. ஆறுமுகம், அரசடி வீதி	50-00
செல்வன். ஜே. தவஜோதி, வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. ஈஸ்வரி சிவகுமாரன், வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. சி. பொன்னம்பலம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. வை. யோன், ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திருமதி. ப. தருமலிங்கம், வட்டு கிழக்கு	5-00
திரு. க. அண்ணாமலை, சங்கரத்தை வீதி	50-00

திருமதி. செ. சம்பந்தன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. சி. சண்முகானந்தன், வட்டு மேற்கு	5-00
திருமதி. சி. எம். முத்துக்குமாரசாமி, வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி. பாமா மார்க்கண்டு, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. த. சிவகுமாரன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. கே. பாலசுப்பிரமணியம், வட்டு மேற்கு	5-00
திரு. ந. செல்வராசா, சங்கரத்தை வீதி	50-00
திரு. இ. அருட்செல்வம், ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
செல்வன். மா. ரமேஸ், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. இ. சிறீதரன், துணைவி, வட்டுக்கோட்டை	50-00
திருமதி. தி. செல்லத்துரை, துணைவி, வட்டுக்கோட்டை	50-00
செல்வி. இ. கனகசபை, அராலி தெற்கு	50-00
திரு. வி. நாகலிங்கம், அராலி தெற்கு	50-00
திரு. தி. விசுவலிங்கம், அராலி தெற்கு	50-00
திருமதி. எஸ். துரைசிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. வே. வீரபத்திரன், பங்குரு வீதி	50-00
திரு. செ. தருமலிங்கம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. கா. சற்குணனந்தன், சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஈ. சாந்தகுமார், சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஆர். வேலுப்பிள்ளை, சங்கரத்தை	50-00
திரு. வி. எஸ். சொக்கலிங்கம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஈ. சேனாதிராசா, சங்கரத்தை	50-00
திரு. எ. மகேந்திரன், சங்கரத்தை	5-00
செல்வி. அ. பரமலிங்கம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. வே. பரமேஸ்வரன், பங்குரு வீதி	50-00
திரு. மா. வேலுப்பிள்ளை, சங்கரத்தை	50-00
திரு. பி. இராமலிங்கம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஈ. சண்முகவடிவேல், சங்கரத்தை	50-00
திரு. என். சின்னையா, சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஈ. சுந்தரலிங்கம், சங்கரத்தை	50-00
திரு. ஆர். தங்கலட்சுமி, சங்கரத்தை	50-00
திரு. இ. அருட்செல்வன், வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி. ச. சண்முகநாசன், துணைவி	50-00
திரு. ம. விஜயரட்ணம், மூளாய் ரோட்	50-00
திரு. ம. குணரட்ணம், மூளாய் ரோட்	50-00
திரு. அ. சிவகுமாரத்தினம், மூளாய் ரோட்	50-00
திருமதி. குமாரசாமி, வட்டுமேற்கு	50-00
திரு. அ. செல்வராசா, வட்டுமேற்கு	50-00
திரு. ஆர். சுப்ரமணியம், வட்டுமேற்கு	50-00

திரு ம. பொன்னையா, வட்டுமேற்கு	50-00
திருமதி சண்முகநாதன், வட்டுமேற்கு	50-00
திரு வை நாகேந்திரசர்மா, பங்குரு வீதி	50-00
திரு கே. முத்துக்கிருஷ்ணன், வட்டுமேற்கு	50-00
திருமதி. வி. கந்தையா, வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி. தி. கலைச்செல்வி	50-00
திரு. என். தங்கராசா, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. தி. சற்புத்திரன், வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. தி. வேலாயுதபிள்ளை, வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. எஸ். தியாகராசா, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. த. குழந்தைவேல், வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. வி. சிறீகாந்தா, வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. எஸ். தருமலிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. இ. பரமகுருசாமி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. த. துரைச்சாமி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ம. ஆலாலகந்தரம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு க. வீரசிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ச. கணகசுந்தரம், வட்டு மேற்கு	50-00
செல்வி. வ. பரிமளாதேவி, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ரி. இராஜரட்ணம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ரி. மகாலிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. செ. கணகராயர், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. வி. நரேந்திரன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. என். ஆனந்தரட்ணம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ஆர். ஜெகதீசன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு பி கந்தையா, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு கே. சுப்பிரமணியம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. வே. வீரசிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. எம். ஜெகதீசன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. பொ. வில்வமங்கலராசா, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. தி. அருளானந்தம்	50-00
திருமதி வி. ரகுநாதன், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு சி தவராசா, வட்டு மேற்கு	50-00
திரு பொ வடிவேல், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. ரி. கணகரட்ணம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. எம். ஆறுமுகம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு. க. ஆறுமுகம், வட்டு மேற்கு	50-00
திரு ச. தருமலிங்கம், வட்டு மேற்கு	50-00
திருமதி. துரைராசா, வட்டு கிழக்கு	50-00

திருமதி. பூ. செல்லத்துரை, வட்டு கிழக்கு	50-00
திரு. ஆர். கிரிபாலசிங்கர், வட்டுக் கிழக்கு	50-00
திரு எம். செல்லத்துரை, வட்டுக்கோட்டை	50-00
திரு த. கந்தசாமி, ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திருமதி க. தையல்நாயகி, மணியகாரன் ஒழுங்கை	50-00
திரு. எஸ். சிவசிங்கம், அரசடி	50-00
திரு வி இராஜரட்ணம், அரசடி	50-00
திரு எஸ். கனகரட்ணம், அரசடி	50-00
திரு. கே. சுப்பிரமணியம், அரசடி	50-00
திரு இ. பாலசிங்கம், அரசடி	50-00
திரு கே. தம்பிராசா, அரசடி	50-00
திரு ச. சோமசுந்தரம், அரசடி	50-00
திரு என் செல்வராசா, அரசடி	50-00
திரு கே. நடராசா, ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திரு வி. பாலகிருஷ்ணன், ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திருமதி ஜே. கணபதிப்பிள்ளை, ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திரு. எம். சத்தியநாதன், ஞானசம்பந்தர் வீதி	50-00
திரு. எம். சண்முகநாதன், அக்கிங்சன் வீதி	50-00
திரு வை. தேவா, அக்கிங்சன் வீதி	50-00
திரு கே. சந்திரசேகரம், அக்கிங்சன் வீதி	50-00
திருமதி. ஆர். சிறிக்குமரன், அக்கிங்சன் வீதி	50-00
திரு கே. பொன்னம்பலம், மூளாய் வீதி	50-00
திரு கே. வேலாயுதப்பிள்ளை, சங்கரத்தை வீதி	50-00
திரு. மா. விவேகானந்தராசர், சங்கரத்தை	50-00
திரு. சி. கந்தசாமி, காளி கோவிலடி	50-00
திரு இ. கணேசன், அரசடி	50-00
திருமதி பி. சக்திதாசன், அராவி மேற்கு	50-00
திரு கே. காளிராசா	50-00
திரு. ஆ. சுந்தையா, வட்டு கிழக்கு	50-00
திரு. சி. நவரத்தினம், மூளாய் வீதி	100-00
திரு. சி. ஸ்ரீமோகன், சஜுதி அரேபியா	40 U. \$



பரிசுப் பட்டியல் 1985 / 1986
ஒன்றிணைந்த பாடத்திட்டத்தின் விசேட சித்தி

ஆரம்ப பிரிவு - 1985

ஆண்டு 1

- இ. வித்தியானந்தன்
இ. பகீரதன்
சு. சுவந்தினி
த. தெய்வீகன்
ஈ. வாசுகி

ஆண்டு 2

- இ. றஜீவன்
இ. கலைமகள்
வி. கோமளா
ச. செளமியா
அ. ஜேவினி

ஆண்டு 3

- இ. பிரியதர்சினி
சி. சசிசுமார்
வி. லம்போதரன்
த. சந்திரவதனா
ஆ. அனுஷியா

ஆண்டு 4

- வி. நிரஞ்சன்
- சமயம்
 - எண்
 - தமிழ்
 - சுற்றுடல்
 - ஆங்கிலம்
 - பொதுத்திறன்

ஆண்டு 5

- இ. பிறேமலதா
- சமயம்
 - எண்
 - தமிழ்
 - ஆங்கிலம்
 - பொதுத்திறன்
- செ. சிவபாலன்
- சுற்றுடல்

ஆண்டு 6

- வ. கஜேந்திரா
- சமயம்
 - எண்
 - தமிழ்
 - ஆங்கிலம்
 - சுற்றுடல்
 - பொதுத்திறன்

கிரேஷ்ட பிரிவு: 1985

ஆண்டு 7

- தி. மாலதி
- தமிழ்
 - சமயம்
 - கணிதம்
 - சங்கீதம்
 - சபூகக்கல்வி
 - பொதுத்திறன்
- க. குமாரதாஸ்
- விஞ்ஞானம்
 - சுகாதாரம்
 - ஆங்கிலம்
 - விவசாயம்
 - பொதுத்திறன்
 - மனையியல்
- பா. சுபேந்தினி
- ஆங்கிலம்
- ச. தேவசேனாபதி
- விவசாயம்
 - பொதுத்திறன்
 - மனையியல்
- ந. இரஞ்சினி
- ஆங்கிலம்

ஆண்டு 8

- இ. ருஜீனி
- சமயம்
 - தமிழ்
 - கணிதம்
 - ஆங்கிலம்
 - விஞ்ஞானம்
 - சங்கீதம்
 - மனையியல்
 - விவசாயம்
- து. கடம்பராசா
- விவசாயம்

ஆண்டு 9

- வ. தட்சாயினி
- சமயம்
 - ஆங்கிலம்

	— விஞ்ஞானம்
	— கணிதம்
	— சுகாதாரம்
	— சமூகக்கல்வி
த. தாரணி	— தமிழ்
அ. சிவதர்சினி	— சங்கீதம்
த. செல்வராசா	— விவசாயம்

ஆண்டு 10

தி. தவச்செல்வம்	— விஞ்ஞானம்
	— ஆங்கிலம்
	— சமயம்
	— தமிழ்
	— சமூகக்கல்வி
	— விவசாயம்
	— சுகாதாரம்
	— பொதுத்திறன்

க. கேதீசன்	— கணிதம்
	— பொதுத்திறன்
சு. குமரேஸ்வரி	— சங்கீதம்
	— மனையியல்
இ. ஜெயகாந்தன்	— சித்திரம்

ஆண்டு 11

சி. திருக்கேதீஸ்வரன்	— கணிதம்
	— ஆங்கிலம்
	— விஞ்ஞானம்
	— சமயம்
	— தமிழ்
	— விவசாயம்
ந. குமரகுருபரன்	— சமூகக்கல்வி
ஆ. லதா	— மனையியல்

மார்விழாப் போட்டிகள்

கட்டுரைப் போட்டி 1986

ஆர்ப்ப பிரிவு - தமிழ்

1. செல்வி. வி. சோபனா
2. செல்வி. இ. பிறேமலதா
3. செல்வி. கு. தாரணி

கணிஷ்ட பிரிவு - தமிழ்

1. செல்வி. ச. சிவகாமி
2. செல்வி. சி. ராஜசிறீ
3. செல்வி. தி. மாலதி

நிரேஷ்ட பிரிவு - தமிழ்

1. செல்வி. வீ. நாகேஸ்வரி
2. செல்வி. தெ. சகந்தினி
3. செல்வி. எ. குமரேஸ்வரி

ஆர்ப்ப பிரிவு

ஆங்கிலம்

- | | |
|--------------|-----------|
| இ. பிறேமலதா | 1 ம் இடம் |
| கு. தாரணி | 2 ம் இடம் |
| வி. நீரஞ்சன் | 3 ம் இடம் |

கணிஷ்ட பிரிவு - ஆங்கிலம்

- | | |
|------------|-----------|
| ம. தனேசன் | 1 ம் இடம் |
| தி. மாலதி | 2 ம் இடம் |
| ம. ஜெயஸ்ரீ | 3 ம் இடம் |

நிரேஷ்ட பிரிவு - ஆங்கிலம்

- | | |
|-----------------|-----------|
| இ. ராஜினி | 1 ம் இடம் |
| சு. குமரேஸ்வரி | 2 ம் இடம் |
| தி. தவச்செல்வம் | 3 ம் இடம் |

பேச்சுப் போட்டி - 1986

கனிஷ்ட பிரிவு

- 1 செல்வி தி. மாலதி
2. செல்வி நா. நாகேஸ்வரி
3. செல்வி. சி. உஷாதேவி

6 ரேஷ்ட பிரிவு

1. செல்வன். சி. நாகபாலன்

2. செல்வன் தி. தவச்செல்வம்
3. செல்வி. ந. ரூபானந்தி

கவிதைப் போட்டி - 1986

- 1 செல்வன். க. சிவகுமாரன்
2. செல்வன். ச. லோகேஸ்வரன்
3. செல்வன். தேவகுமார்

6-ம் ஆண்டு அரசாங்க புலமைப் பரிசில் சித்தி - 1985
செல்வன் வல்னிபுரம் கஜேந்திரா

க. பொ. த. சாதாரணதரப் பரீட்சை டிசம்பர் 1985, பாடங்களில்
விசேட சித்திக்குரிய பரிசில்

க. குமாரதாஸ்	சைவம்	பா. லலிதாம்பாள்	தமிழ், கணீதம்
சி. திருக்கேதீஸ்வரன்	சைவம்	க. மாலினி	தமிழ்
ச. பவானி	தமிழ்	ச. சரேஜாதேவி	தமிழ்
க. ஜெயச்செல்வி	தமிழ்	ஆ. சியாமளா	தமிழ்

க. பொ. த. உயர்தர வகுப்புக்குத் தகைமை பெற்றோர்

ச. குமரகுருபரன்	ச. பவானி
க. குமாரதாஸ்	பா. லலிதாம்பாள்
சி. திருக்கேதீஸ்வரன்	ஆ. சியாமளா

வட்டு கொத்தணி பாடசாலைகள் ஆங்கில தினப்
போட்டியில் பரிசு பெற்றோர் - 1986

ஆங்கில வாசிப்பு

ஆண்டு 5
காந்திமதி இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 6
தாரணி கு 1 ம் இடம்
சுகந்தினி வீ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 9
ஜெயச்சந்திரன் ஜெ. 1 ம் இடம்
ரூபானந்தி ந. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 10

சுப்பிரமணியம் க. 1 ம் இடம்
தாரணி த. 2 ம் இடம்

ஆங்கிலப் பாட்டு [Recitation]

ஆண்டு 4
விஜித்தா கே. 1 ம் இடம்
பிரியதர்சினி இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 5
பரமதரன் இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 6
பிரேமலதா இ. 1 ம் இடம்
கவிதா யோ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 7
சௌமியா நா. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 8
ஜெயஸ்ரீ ம. 1 ம் இடம்
மாலதி தி. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 9
நாகேஸ்வரி வீ. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 10
நாகபாலன் சி. 2 ம் இடம்

சொல்வதெழுதல்

ஆண்டு 5
சித்திரா ஆ. 1 ம் இடம்
காந்திமதி இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 6
கவிதா யோ. 1 ம் இடம்
தாரணி கு. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 7
கல்யாணி ச. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 8
மாலதி தி. 1 ம் இடம்
சுபேந்தினி பா. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 9
ரூஜிணி இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 10
சுப்பிரமணியம் க. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 11
குமரேஸ்வரி ச. 1 ம் இடம்
லதா ஆ. 2 ம் இடம்

ஆங்கில எழுத்து

ஆண்டு 5
முதல்வன் இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 6
பிரேமலதா இ. 1 ம் இடம்
சுகந்தினி வீ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 7
பிரபாலினி பா. 1 ம் இடம்
சிவகலா அ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 8
ஜெயஸ்ரீ ம. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 9
லலிதா ச. 1 ம் இடம்
இராதா இ. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 10
தாரணி த. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 11
அருந்தவம் ந. 1 ம் இடம்

படம் பார்த்து கதை எழுதல் [Picture Composition]

ஆண்டு 7
புஷிராங்கி இ. 1 ம் இடம்
கல்யாணி க. 2 ம் இடம்

ஆண்டு 8
சுமதி இ. 1 ம் இடம்

ஆண்டு 9
ரூபானந்தி ந. 2 ம் இடம்

[Structured Composition]

ஆண்டு 11
தவச்செல்வம் தி. 2 ம் இடம்

ஆங்கிலப் பேச்சு

ஆண்டு 11

லதா ஆ.

சிவராசா சி.

1 ம் இடம்

2 ம் இடம்

வட்டுக்கோட்டை வட்டார
பண்ணிசைப் போட்டி - 1986

ஆரம்ப பிரிவு

சௌமியா ச.

1 ம் இடம்

வட்டுக்கோட்டை கொத்தணி சங்கீத, நடன, நாடக போட்டிகள் - 2986

கருநாடக சங்கீதம்

கீழ்ப்பிரிவு

சௌமியா ச.

1 ம் இடம்

கனிஷ்ட பிரிவு

சௌமியா நா.

1 ம் இடம்

கிராமிய இசை குழுப்பாடல்

கனிஷ்ட பிரிவு:-

1 ம் இடம்



அசல் 22 ct (கரட்) தங்க நகைகளுக்கு
பிரசுத்தி பெற்ற ஸ்தாபனம்

மஹாலக்ஷ்மி

ஜுவல்லரிமார்ட்

213. A, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

MAHALUXMI Jewellery Mart

213A, Kasthuriar Road - JAFFNA.

Telephone No: **23733**

வட்டுக்கோட்டை திருஞானசம்பந்த வீத்தியாசாலை
60 ஆண்டு பூர்த்தியினை யிட்டு
வாழ்த்துகின்றோம்.

சுந்தரம் பிறதர்ஸ்

ஆயுள்வேத மருந்துகள் விற்பனையாளர்கள்

173, ரின்சார நிசைய வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 24412

(Small medium industries)

Manufacturers of Cement Concrete and Mild Steel Reinforced
Cement Cast products like R.C. pole Window grills ect

Dealers:- ELECTRICALS AND HARDWARE GOODS ETC.

Contractors:- ELECTRICALS AND CIVIL WORKS

RATNAM'S ELECTRICAL

MAIN STREET,
CHULIPURAM,
JAFFNA.

Regd No: 19193

நம் வாழ்வோடு இணைந்த
நம் மண்ணின் மூலவளமான
பனையைப் பாதுகாப்போம்
பயன் பல பெறுவோம்.

- பனம் பாணி
- பனம் கோடியல்
- பனம் ஜாம்
- பனம் பானம்
- பனம் ரோமி

நாளும் சுவைத்திட

பக்குவமான பனம் உற்பத்திகள்

பனை அபிவிருத்திச் சபை

தேசிய வீடமைப்புச் செயலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 23801

ஹோம் பிளான்ஸ் லிமிட்டட்

ஆகக் கூடுதலான வட்டி வழங்கும் நிதி நிறுவனம்

- பூகொடை, துல்ரெக்ஸ் புடவைகள் மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும் விற்பனை செய்பவர்கள்.
- Anton சினாஸ்ரிக் பொருட்கள் உட்பட சகல சாமான் களும் ஒரே இடத்தில் விற்பனை செய்பவர்கள்.
- வீட்டுப் பாவனைப் பொருட்களை தவணைப்பண கட்டு முறையில் பெற்றுத் தருபவர்கள்.
- தரமான சேட் வகைகள் மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும் விற்பனை செய்பவர்கள்.
- பணநெருக்கடி உள்ள நேரத்தில் கடனாக பணவசதி செய்து கொடுப்பவர்கள்.



வியாங்கட்கு

ஹோம் பிளான்ஸ் லிமிட்டட்

82, கன்னாதிட்டி வீதி
யாழ்ப்பாணம்.

டிநேற் சென்றர்,

ஹோம் பிளான்ஸ் லிமிட்டட்,
155, மானிப்பாய் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்

PHONE: 24310

உ
சிவமயம்

வட்டு. திருஞானசம்பந்த வித்தியாசுலை மணிவிழா சிறப்புற

அமைய வேண்டுமென மனப்பூர்வமாக வாழ்த்துகின்றோம்

குறிப்பு: கீழ்க்காணும் பொருட்கள் எம்மிடம் தரமானதாகவும், மலிவாகவும் எந்தோ
மும் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்பதை வாடிக்கையாளர்களுக்கு நன்றியுடன்
அறியத்தருகின்றோம்.

- மின்சார பாஹைப் பொருட்கள்
- நவநாகரீக நங்கையர்களுக்கேற்ற மளிகைசாமான்கள்
- சிறந்தநாள் வாழ்த்து மடல்கள்
சிறந்தநாள் பரிசுப் பொருட்கள்
- புடவைத் தினுசுகள்
- எவர்சில்வர், அலுமினியம், பிளாஸ்டிக் பாத்திரங்கள்
- பள்ளிக்கூட சிறுர்களுக்கேற்ற அபிப்பாசக கொப்பி வகைகள்,
பாடசாலைப் பிளகைகளுக்கேற்ற உபகரணங்கள்
- யூஸ். ஐஸ்கிரீம், கொக்கோ பைக்கற் குளிப்பானங்கள்,
மாஜரின், பட்டர் ஆகியவை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

“பிள்ளையார் எலக்ட்ரிக் கல்ஸ்”

நவீன சந்தை,
வட்டுக்கோட்டை.

Compliments

of

)
(
)

RATHY STORES

VADDUKODDAI.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

Manufacturers of:

JAMS, CORDIALS, FRUIT JUICES, SOFT DRINKS
and CANNED FRUIT

FRUTO INDUSTRIES LTD.

Vaddu - West,
Vaddukodai.

688, Mabole,
Wattala.

முதல் தரமான நாயர் 1- புழுங்கல் அரிசி

” 1- பச்சை அரிசி

” 1- தேங்காய் எண்ணெய்

பின்னாக்கு, தவிடு வாங்கவும்

தரமான முறையில் நெல், வரகு வகைகளை திரிக்கவும்
கொப்பளக்கள். எனது, இலுப்பைக்கொட்டை போன்றவற்றை
தரமான முறையில் எண்ணெய் வடித்து கொடுக்கவும்

✱

இன்றே நாடுங்கள்

பாலன் மில்ஸ்

மாவடிச் சந்தி,

வட்டுக்கோட்டை.

உரிமையாளர்: ச. இ. சோமசுந்தரம்

LEELA STORES

NEW BUILDING, MARKET,

CHANKANAI.

உங்கள் ஆதரவுக்கு
எங்கள்
நன்றி

லீலா ஸ்ரோர்ஸ்

மீண்டும் வருக!

நியூ பில்டிங், மாக்கம்,

சங்கானி.

WILSON WINE

PROMISE OF GOOD HEALTH

An immediate benefit is experienced after taking Wilson Wine and no ill effect follows.

This is nutritious, stimulating, flesh forming and health restoring.

Wilson Wine is also suitable for invalids, an invaluable restorative after Malaria and other fevers and in cases of debility and lowered vitality.

It's effects are long lasting.

**AVAILABLE IN
PALMYRAH DEVELOPMENT BOARD OUTLETS.**

ROBERT A. WILSON CO. LTD.

37, Clock Tower Road,

JAFFNA.

PHONE: 24013.

உங்களுக்கு தேவையான சகலவிதமான சித்த, ஆயுள்வேத மருந்துகளும், எண்ணெய் வகைகளும் நர்பிக்கையாகவும் மனிவாகவும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

- **ராதா மீன்சார மருந்து**
தலையிடி, தடிமன், நோவு, பிடிப்புகளுக்கு
- **ராதா குரு தைலம்**
தலையிடி, தடிமன், சுளுக்கு, வாதம், சளிச்சுரம் முதலிய நோய்களுக்கு
- **ராதா மணி மார்க் சந்தநாதித்தைலம்**
சுந்தல் வளர்ச்சிக்கும், சிரசு ரோகங்களுக்கும் உபயோகமானது
- **ராதா மணிமார்க் கேசரோக நிவாரண தைலம்**
சுந்தல் உதிர்தல், பூச்சிவெட்டு, புழுவெட்டு, சொடுகு முதலிய சகல விதமான கேசரோகங்களுக்கும்
- **ராதா பிரதி தைலம்**
சுந்தல் வளர்ச்சிக்கும், குளிர்ச்சிக்கும், அகால நரையை தடுப்பதற்கும் உபயோகமானது.
- **ராதா ஓவாட்டர்**
குழந்தைகளின் வயிற்றுவி, வயிற்றுப் பொருமல், வாந்தி, மாந்தம், பூச்சிக்குணம் முதலிய வயிற்றுக் கோளாறுகளுக்கு
- **கோரோசனை மாத்திரை**
சிறுவர், குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் மலமந்தம், சளிமுட்டு, காய்ச்சல் மற்றும் அனேக நோய்களுக்கு நிவாரணி
- **சஞ்சீவி மாத்திரை**
சுக பேதியாகப் பாவிக்க உகந்தது
- **ராதா மகர் நீளயாதி தைலம்**
தலைமயிர் உதிர்தல், நரை விழுதல், கண் எரிவு, மண்டைக்கனம், தலையிடி, நித்திரையின்மை முதலிய ரோகங்களை குணப்படுத்தி தலைக்கும், கண்ணுக்கும் குளிர்ச்சி தரும்.

எஸ். சுப்பிரமணியம் அன்

கொம்பனி

53 (191), கே. கே. எஸ். வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

போன்: 22541

160, செட்டியார் தெரு,

கொழும்பு.

போன்: 35825

சீமந்து, சைக்கிள் உதிரிப்பாகங்கள்,
எவர்சிங்வர் பொருட்கள், மின்சார உபகரணங்கள்
மற்றும் ஆணியகைகள், கம்பி முதலியவற்றை

மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் எங்களிடம்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

க. டோனேஷன் ^அ **பிறதேஸ்**

சங்கரத்த சந்தி, வட்டுக்கோட்டை.

J. T. STORES

சகலவிதமான பலசரக்கு
சாமான்களையும், அலுமினியப்
பாத்திரங்களையும், குளிப்பான
வகைகளையும்
சகாய விலையில் ஒரே இடத்தில்
பெற்றுக்கொள்ள

சிறந்த ஸ்தாபனம்

J. T. STORES

VADDUKODDAI

J. T. CAFE

தரமாக, ருசியாக
தயாரிக்கப்பட்ட காலை உணவு,
மதிய உணவு, மாலை உணவு
ஆகியவற்றை உடனுக்குடன்
பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்

J. T. CAFE

VADDUKODDAI.

குறிப்பு: சகலவிதமான பலகாரவகை
களும் ஓடருக்குப் பெற்றுக்
கொள்ளலாம்.

உரிமையாளர்: மகிஷ்வரன் இரத்தினேஸ்வரி

LEYDEN Garments

DISTRIBUTORS OF LEYDEN PRODUCTS
&
DEALERS IN TEXTILES

ADDRESS:

Old-

86, K. K. S. ROAD, JAFFNA.

New-

235, HOSPITAL ROAD, JAFFNA.

PHONE: 23603

FOR ALL YOUR REQUIREMENTS IN
TRANSPORT.

CONSULT

S. P. S.

Transport Service

Colombo - Jaffna - Colombo.

Colombo Office:

112, DAM STREET,
COLOMBO-12

Tel: 24487

Jaffna Office:

28, VICTORIA ROAD,
JAFFNA.

மஸ்விழா சிறப்புற
வாழ்த்து கிஸ்ரோம்



மலாயன் கபே

யாழ்ப்பாணம்.

MALYAN CAFE.

36, 38, GRAND BAZAAR,
JAFFNA.

❁ சர்வோதயம்

❁ கிராமோதயம்

❁ மாவட்ட அபிவிருத்தி

❁ தேசோதயம்



இவ்வாறு எல்லோரும் மேம்பாடு அடைதல் வேண்டும் என்று
மகாத்மா காந்தி, இரவீந்திரநாத் தாகூர், சுப்பிரமணிய பாரதிடார்
முதலாய பெருமக்கள் பாடுபட்டார்கள், வழிகாட்டினார்கள்.
இவர்கள் சொன்ன வழியில்

மில்க்வைற் தொழிலகத்தார் தங்களால் இயன்றவரை
பன்முகமாகப் பணிசெய்கிறார்கள்.

உங்கள் அபிமானமும் ஆதரவும் தொழிலகத்தாருக்குத் தேவை.

மில்க்வைற் சேவை விசாலிப்பதற்கு

மில்க்வைற் தயாரிப்புக்களுக்கு

அபிமானிகள் ஆதரவு பெருகுதல் வேண்டும்

★ ஆதரவு பெருகினால் அற்பணி பெருகும் ★

— மில்க்வைற் —

லலிதா ஜுவல்லறி

உரிமையாளர்: செல்லையா இந்திரசித்து

தங்கப்பவுண் நகை வீடாபாரம்

“லலிதா மாளிகை”

213, 133, கன்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி: 23205

- ❁ தயிழ் ஆங்கிலத் தினசரிகள்
❁ யாணை மார்த் குளிர்பானங்கள்
❁ விசேட வைபவங்களுக்குக் கதிரைகள்

வாடகைக்குக் கொடுக்கப்படும்

பழுவகைகள் முதலியவற்றின் ஏக விநியோகஸ்தர்

S. R. P. ஸ்ரோஸ்

பிரதான வீதி,

சங்காணை.

மணி விழா
வாழ்த்துக்கள்



ரூபன் சலூன்

யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி வீதி,

வட்டுக்கோட்டை.

உரிமையாளர்: க. துரை

சகல மின் ஓட்டு, கம்மாலை வேலைகள்,
கேற், கிறில் வேலைகள் செய்வதற்கு

சிறந்த இடம்



சத்தியரூபன் பொறியியல்
தொழிலகம்

ப. நோ. கூ. சங்கம்,
சங்கானை.

தரமான போட்டோஸ்டரட் பிரதிகட்கும்
தெளிவான ரூனியோ பிரதிகட்கும்

நாடுங்கள்

கிளின் கட்

239, மின்சார நிலைய வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

KLEEN KHUT

239, Power House Road,
Jaffna.

போன்: 22823

யாழ்ப்பாணம் போதலு வைத்தியசாலை
யின் ஆரம்ப சுகாதாரப் பராமரிப்பு
ஆராய்ச்சிப் பிரிவின் அதி உன்னத
கண்டுபிடிப்பு

ஜீவாகாரம்

விநியோகஸ்தர்கள்:-

அண்ணா தொழிலகம்,
இணுவில்.

ANNA INDUSTRIES (Branch)

No 4, Modern Market,
JAFFNA.

தொலைபேசி: 021-23412
021-23413

With Compliments

from

V. K. Rajaratnam

95, Stanley Road,
JAFFNA.

22 கரட் அசல் தங்கநகைகள் வேண்டு
மானாலும், வெள்ளி நகைகள் தேவை
யானாலும் குறித்த தவணையில் சிறந்த
முறையில் ஓட்டுக்கு செய்துகொடுப்ப
வர்கள்.

மற்றும்

சாஸ்திர விதிப்படி கணக்கிட்டு
நவ இரத்தினக்கற்களும்,
நூத்திற் கு ஏற்ப விலை சகாயத்துடனும்,
புத்தம் புதிய டிசைன்களிலும்
நம்பிக்கையான முறையில்
செய்து கொடுக்கப்படும்.

ஈஸ்வரி ஆபரண தொழிற்சாலை

உரிமையாளர்:- T. திருச்செல்வம்
சங்கரத்தை சந்தி, வட்டுக்கோட்டை.

ராஜன் ரான்ஸ்போட் சேவிஸ்

சங்காணை.

உங்கள் சகலவிதமான
பிரயாணச் சேவைகளுக்கும்
எங்களை நாடுங்கள்

உரிமையாளர்:-

வே. அழகராசா

சகலவிதமான சைவ சாப்பாட்டு
வகைகளுக்கு

இன்றே நாடுங்கள்



விக்னேஸ்வரா கபே

மாவடிச் சந்தி,
வட்டுக்கோட்டை.



லக்ஷ்மி பவான்,

சங்கரத்தை சந்தி, வட்டுக்கோட்டை.

டணிவிழாவுக்கு
வாழ்த்துக்கள்



லீலா

ஆபரணத் தொழிற்சாலை

உரிமையாளர்:

மு. ஐயாத்துரை

மெயின் வீதி, சங்காணை.

With best
Compliments:



V. Vadivel,

Lankam Area Dealer Depot,

**219, POWER HOUSE ROAD,
JAFFNA.**

With the
best Compliments of

ROYAL PHARMACY

**156, HOSPITAL ROAD,
JAFFNA.**

Royal Super Market,

**644, Point Pedro Road,
NALLUR.**

மணி விழா
வாழ்த்துக்கள்

வோக் ஜுவல்லர்ஸ்

213 D, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

VOGUE JEWELLERS

**JEWELLERS GEM & DIAMOND
MERCHANTS**

213 D, Kasthurian Road, JAFFNA.

Phone: 23425

SEEMATI

DEALERS IN:

**Textiles
&
Fancy Goods**

**122, POWER HOUSE ROAD,
JAFFNA.**

PHONE: 24413

பணி விழா

லாபத்துக்கள்



தேவி ஸ்ரோஸ்

சங்கரத்தை சந்தி,

வட்டுக்கோட்டை.

பலவருட்கால மின் இணைப்பில்

அனுபவம் உள்ளவர்களும்,

வீடுகளுக்கான மின் இணைப்பு,

நீர்க்குழாய் பொருத்துதல்,

மோட்டர் வயிண்டிங், மின் உபகரணங்கள்

சிறந்த முறையில் திருத்திக்கொள்வதற்கும்

அனுமதி பெற்ற

மின் இணைப்பாளர்

தொடர்பு கொள்ளவும்



மு. ஈனோகரன்,

வட்டு கிழக்கு,

வட்டுக்கோட்டை.

மாணவர்களே:

சுயதொழில் வாய்ப்புக்குரிய பயிற்சி நெறிகள் எமது நிறுவனத்தில் பயிலவிகைப்படுகின்றன. எதிர்காலத்தில் சிறப்புடன் முன்னேற்றமடைய பின்வரும் பயிற்சி நெறிகளில் ஒன்றைப் பயிலுங்கள்.

- Draughtsman Apprenticeship
- Refrigeration and Air Conditioning
- Quantity Surveying
- T. V & Radio Technician
- Electrical wiring, Motor Rewinding.
- Tamil, English, Shorthand & Typing.

மேலதிக விபரங்களுக்கு:

Institute of
TECHNICAL STUDIES
VADDUKODDAI.

பாடசாலை உபகரணங்கள், புத்தகங்கள்,

பயிற்சிப் புத்தகங்கள், காகிதாதிகள்,

விண்ணப்பப்படிவங்கள்

முதலியவற்றை நிதான விலையில் இங்கு

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

ஸ்ரீ கதிர்வேல் புத்தகசாலை,

வட்டுக்கோட்டை.



SRI KATHIRVEL
BOOK DEPOT.

VADDUKODDAI.

திருமண வைபவங்களுக்கேற்ற

- o கூறைச் சேலைகள்
- o பட்டு வேட்டிகள்
- o சூட்டிங்
- o சேட்டிங்

மற்றும்

- o ரெடிமேட்

ஆடைகளுக்கு

கனோசன் ஸ்ரோர்ஸ்

63, 78, கே. கே. எஸ் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 24025

சகல வீட்டு மரத்தளபாட பொருட்களும், வீட்டுக்கதவு, யன்னல் வகைகளும், பலகை, தீராந்தி, வகைகளும், பனை மரங்களும், வண்டில் சாமான்களும் குறித்த தவணையில்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

குதன் மரக்காலை

காசி கோவிலடி,
முளைய் ரோட்,
சுழிபுரம்.

உரிமையாளர்:

கு. சிவராசா (சிவா)

நன்றி

இம்மலரில் வெளிவந்துள்ள
நிழல் படங்களைப் பிடித்தும்,
பிளோக்குகள் செய்தும் உதவிய
யாழ்ப்பாணம் சீத்திராலயா ஸ்ரூடியோ
அதிபருக்கும் ஊழியர்களுக்கும்

எபது நன்றி

- பத்திராதிபர்கள் -



வான் முகில் வழாது டெய்க!
மலிவளஞ் சுரக்க மன்னன்
கோன்முறை அரசு செய்க!
குறைவிலா துயர்கள் வாழ்க!
நான்மறை அறங்கள் ஓங்க!
நற்றவம் வேள்வி மல்க!
மேன்மைகொள் சைவநீதி
விளங்குக உலகமெல்லாம்.

- முற்றும் -



தமிழீழத்தில், தலைநகருக்கு வெளியில் மானிப்பாயில்
பாதுகாப்பான சூழலில் அமைந்திருக்கிறது.

சர்வதேச தொலைத்தொடர்பு நிலையம்

நொடிப்பொழுதில் ரெஸெக்ஸ் சேவை

International Communication Complex MANPAY



உள்நாட்டு - வெளிநாட்டு தொலைபேசி
TELEPHONE - TELEX

- * தொலைத் தொடர்பு
- * இரவு - பகல் 24 மணிநேரமும் தொடர்ச்சியாக சேவையாற்றுகிறது.
- * தன்னியக்க மின்பொறிக்கருவிகள் பொருத்தப்பட்ட ஒரே நிறுவனம் மட்டுமல்ல கைதேர்ந்த தொலைத்தொடர்பு ஊழியர்களின் சேவையும் வழங்கப்படுகிறது.

குளிகூட்டப்பட்ட அறைகளில் இதமான தொலைத்தொடர்பு சேவை

இன்ர நாஷனல் கொமினிகேஷன் கொம்பிளெக்ஸ்

282 A, யாழ்ப்பாணம் வீதி,
மானிப்பாய்.

- * வெளிநாடுகளில் வசிக்கும் உங்கள் உறவினர்களுடன் தொடர்புகொள்
எம்போது இலங்கை நாணயத்தை வீணாக்காமல் வெளிநாட்டு நாண
யத்தில் கட்டணம் செலவு செய்வதற்கு வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- * இதற்கான ஒழுங்குகளை நேரில் செய்துகொள்ளலாம்.
- * உங்களுக்கு சேவை செய்வதே எமது குறிக்கோள்.
- * இரவு - பகல் சேவைக்கு காத்திருக்கின்றோம்.

மணிவிழா சிறப்புற
எமது நல்வாழ்த்துக்கள்!

உங்கள் ஒளிமயமான எதிர்காலத்திற்கு
இன்றே நாடுங்கள் 'ஷப்ரூ'



SHABRA UNICO FINANCE LIMITED



207. POWER HOUSE ROAD, JAFFNA. T.PHONE 22073.24805

சித்திரா அச்சகம், 664, ஆஸ்பத்திரி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.