



ஆரம்பம் 1969 பெப்ரவரி



அறிவோம்.. அறிவிப்போம்...



ISSN: 2012 - 6352

Reg. No.: 187317

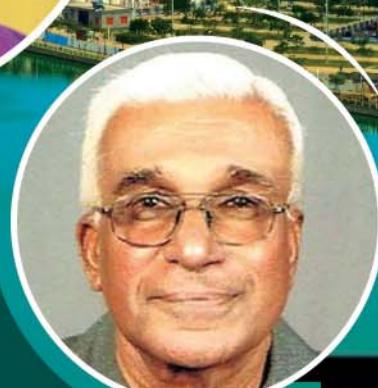
# சிதாண்டன்

சுய - சழக - திலக்கிய வெளியீடு



“செல்வஞ்கும் வறியவஞ்கும்  
பொதுவான ஒன்று உண்டு.  
• ஏனெனில், அனைவராயும் உண்டாக்கியவர்  
நூண்டவரே”

- நீதிமாழிகள் 22.2



ஒகஸ்ட் - செப்டம்பர் - அக்டோபர் - 2022

50/-





# බட්කිජ්‍යාල්

அந்வோம் ... அந்விப்போம் ...

கூரம்ப - 1989 பெப்ரவரி

**மலர் - 53**

**நதம் - 06**

ஓகஸ்ட்-செப்டெம்பர்-ஒக்டோபர்  
- 2022 -

**ஆசிரியர் :**

■ அருட்தந்தை, நிகண்டன் பீற்றுங்

துணையாசிரியர் :

■ பெஸ்வியோ வாள்

**நூல் வடிவமைப்பு :**

■ சுபாஞ்ஜனி சங்கர்

## வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,  
மட்டக்களப்பு மறைமாவட்டம்.

## முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,  
அ.பெண். - 44,  
மட்டக்களப்பு.

## பதிப்பகம்

வணசிங்கா அச்சகம்,  
திருமலை வீதி,  
மட்டக்களப்பு.

**ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே (ஆ-ர)**

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE  
P.O. BOX - 44  
BATTICALOA.  
TEL : 065 2226486  
E-MAIL : battiscc@gmail.com



மறைக்கல்வியின் திதயம் இறை .....	02
மரம் வளர்ப்போம் .....	05
கடுகுக் கதை .....	06
மாணவர் பக்கம் .....	07
இலக்கிய மஞ்சரி .....	08
ஒரு வெண்மணற் கிராமம் .....	10
இயித்தியமலை நாயகியே .....	13
எதிர்மறைச் சூழலிலும் நேர்மையாய் .....	14
இடும் பொம்மைகள் .....	16
நசுரங்கும் சுற்றமும் .....	17
கூட்டொருங்கியக்கத் திருஅவை .....	18
மறைமாவட்ட கலைச் சிறிபியொன்று .....	20
2022 July 28 .....	22
சோதனை .....	24
போராட்ட வாழ்வை பூந்தோட்டமாக்க .....	25
விணாவிடைப் போட்டி .....	26
திருவிவிலியம் கற்போம் .....	27
போட்டி முடிவுகள் .....	28

இலை: : 80/=  
இடுங்குச் சந்தை : 1440/=  
(தபாற் செலவு உட்பட)



# ஆன்புடன் இருக்கின்றே ..

**உலக மறைபரப்பு ஞாயிறு**

**You will be my witnesses - நீங்கள் என் சாட்சிகளாய் இருப்பீர்கள்**

உலக மறைபரப்பு ஞாயிறு தினத்தை 2022.10.23 அன்று கொண்டாட இருக்கிறோம். எனவே நமது கத்தோலிக்க திருச்சபை இந்தநாளை மறைபரப்பு ஞாயிறாக எது பங்குளிலும் கொண்டாட நம்மை அழைக்கிறது. இவ்வநாடு உலக மறைபரப்பு தின கருப்பொருள் “நீங்கள் என் சாட்சிகளாய் இருப்பீர்கள்” என்பதாகும். முன்பு இந்த ஞாயிறு, விசுவாசப் பரப்புதல் அல்லது வேதபோதக ஞாயிறின்றும் அழைக்கப்பட்டது. இவ்விசுவாச மறைபரப்புச்சபை 1822 ஆண்டு பிரான்ஸ் நாட்டில் லியோன் என்னும் நகரில் செல்வி மாரி பொலின் ஜெரிக்கோ என்பவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இச்சபையின் நோக்கம்: ‘மறைபரப்பு சேவையில் ஈடுபட்டுள்ள மறைபரப்பாளர்களுக்கு செபத்தினாலும் ஒறுத்தவினாலும் ஒத்தழைப்பு வழங்கி மறைபரப்பு சேவையை எல்லா நாடுகளிலும் வளர்க்கவேண்டும் என்பதே. மறைபரப்பு ஞாயிறு ஆங்கிலச் சொற்றொடரை அப்படியே மொழி பெயர்த்தால், ‘அனுப்பப்படும் ஞாயிறு’ என்று சொல்லலாம்.

மனித வரலாற்றில் நம் ஓவ்வொருவருக்கும் தனிப்பட்ட ஓர் இடம் உண்டு. நாம் பிறந்ததற்குத் தனிப்பட்ட ஒரு காரணம் உண்டு. நமக்கென நிரணயிக்கப்பட்டுள்ள அந்தக் குறிக்கோளை வேறு ஒருவராலும் நிறைவேற்ற முடியாது. ஆகவே கிறிஸ்த வர்களாகிய எது நோக்கம் நற்செய்தியை அறிவிப்பதே ஆகும். இயேசு தாம் போகவிருந்த ஊர்களுக்கு 72 சீட்ர்களை நற் செய்திப் பணிக்காகவும் குணமாக்கும் பணிக்காகவும் அனுப்புகின்றார். கிறிஸ்தவ நற்செய்தி அறிவிப்புப் பணியில் வேலை வாய்ப்பு இல்லாத சந்தர்ப்பமே இல்லை. ஓவ்வொருவருக்கும் தேவையான வேலைகளையும் பணிகளையும் கடவுள் வைத்தி ரூக்கிறார். மற்றவர்கள் பணிசெய்வதை பின் நின்று பர்க்காமல் நாமும் நல்ல பணியாளர்களாக மாரி நல்ல கனிகொடுக்கும் மனிதர்களாக உருவாகவேண்டுமென்பதே இன்று எமக்கு கொடுக்கப்படும் அழைப்பு. இதை ஏற்று சாட்சியவாழ்வு வாழ்வோம்.

பேசவும் பார்க்கவும் இயலாமல் இருந்தாலும், தன் வாழ்வின் மூலம் சாதனைகளைப் பற்றுத் வரலாற்றில் தனி இடம் பெற்றுள்ள அமெரிக்க எழுத்தாளராகிய கெலன் கெலர் அவர்கள் “என்னால் ஒரு சிலவற்றைச் செய்யமுடியும். எல்லாவற்றையும் செய்ய முடியவில்லை என்பதற்காக, நான் செய்யக் கூடிய சிலவற்றைச் செய்ய மறுக்க மாட்டேன்” எனக் கூறியின்ஸார்.

மறைபரப்பு ஞாயிறு என்றாலும் அது வழக்கமாக குருக்கள், தூறவியருக்கென ஒதுக்கப்பட்ட பணி என்று நம்மில் பலர் ஒதுங்கி விடுகிறோம். ஆனால், திருச்சபையின் ஆரம்ப காலத்தில் இறை வார்த்தையை, கிறிஸ்துவின் புதிய வழியை, வார்த்தைகளால் பதைசார்ந்தியதுடன் வாழ்வின் வழியாகவும் பறை சார்ந்தியவர்கள் ஆதிக் கிறிஸ்தவர்கள். இந்த ஆரம்ப கால கிறிஸ்த வர்களில் பெரும்பாலானோர் அப்போஸ்தலர்களோ, சீட்ர்களோ, குருக்களோ இல்லை, சாதாரண எனிய மக்கள். இவர்களது வாழ்வைப் பார்த்து விண்தவர்கள் அதிகம்; அந்த வழியைப் பின்பற்றியவர்கள் அதிகம். பிரசங்கம், மறையுரை என்று பீடத்தி விருந்து, அல்லது ஒவிபெருக்கிள் மூலம் முழங்கினால்தான் இறைவார்த்தையை, நற்செய்தியை, மறையைப் பரப்பமுடியும் என்பது மறைபரப்பின் ஒரு கண்ணோட்டமாக இருந்தாலும், Mission - அனுப்பப்படுதல் என்பதன் முழுமை இதைவிட மேலான பணியாகும். இங்கு புனித பவுல் 2 திமோ 4:2 கூறிய இறைவார்த்தையை நோக்கும் போது: “இறைவார்த்தையை அறிவி. வாய்ப்புக் கிடைத்தாலும், கிடைக்காவிட்டாலும் இதைச் செய்வதில் கருத்தாயிரு”. எனவே நமது பணிச் சூழ்களில் பகிர்ய்யும் இறை வார்த்தைகள் ஆழமான தாக்கங்களை உருவாக்குவதை நாம் கண்கூடாகக் காணலாம். மேடையிட்டோ, குழுக்களிலோ இறைவார்த்தையைப் பகிர்ந்துகொள்ள வாய்ப்பு இல்லாத போதும் இறைவார்த்தையை அறிவிக்கச் சொல்கிறார் பவல் அடியார். வாழ்வினால் நாம் அறிவிக்கும் இறைவார்த்தைகள் மக்கள் மனதில் ஆழமாகப் பதியும்.

புனித பிரான்சில் அசீசி ஆற்றிய மௌனமான மறையுரையைப் பற்றி கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். தன் சீட்ர்களுடன் ஊரைச் சுற்றி அவர் மௌனமாக நடந்ததே அவ்வூர் மக்களுக்கு அரியதொரு மறையுரையானது. அதேபோல், Dr. Albert Schweitzer என்ற குழ்மிக்க மருத்துவர் ஆப்ரிக்காவில் எழுகள் நடுவில் அற்புதமான பணிகள் செய்தவர். அவனரை ‘நடமாடும் ஒரு மறையுரை’ என்று சொல்வார்கள். வேதபோதக நாடுகளின் பாதுகவலர்களாகிய புனித பிரான்சில் சவேரியார் தன் போதனைகளால் பல்லாயிரம் உள்ளங்களை இறைவனிடம் அழைத்து வந்தார். புனித தெரேசா தன் செபங்களால் பல்லாயிரம் மனங்களை இறைவனிடம் கொண்டந்தார். எனவே, நம்பிக்கை தரும் இறைவார்த்தைகளின் அடிப்படையில் மறைபரப்புப் பணியில், இறைவனைப் பதைசார்ந்துவோர்களுக்காக செயிப்போம். எம்மால் முடியுமான ஒத்தழைப்புகளை எது பங்கு மட்டத்திலே வழங்கி பங்குத் தந்தையர்களுடன் இணைந்து உலக மறைபரப்பிற்காக உதவிடுவோம். இறையாட்சியைக் கட்டிடெழுப்ப நாம் முன் வருவோம்! இறையருள் பெறுவோம்!

- ஆசீசி -

மனைக்கல்வியின் இதுயம்



# இறைவார்த்தையாகும்

Word of God is the Heart of Catechism



- போர்ட்திரு ஜோசப் பொன்னெண்டை ஆண்ட்ஸை -  
டெட்டக்ளெட்ட மைற்றாகாதையாலும் ஆண்ட்ஸை -

**குடித் திருஅவையாம் குடும்பத்திலிருந்து தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டவர்கள் அருள்பணியாளர்கள். கடவுள் முன் அருள்பணியும், மனிதரோடு சகோதர உறவும் அவர்கள் வாழ்வாகிறது. தங்கள் அழைத்தலாலும், திருநிலைப்பாட்டாலும் அருள்பணியாளர்கள் மக்களிடையே தனித்துவம் பெற்றுத் திகழ்கின்றனர்.**

## அருள்பணியும் ஒறைவார்த்தையும்

மீப்பளிக்கும் வாக்கு நம்பிக்கை கொள்வோரின் உணவாகிறது. ”அறிவிப்பைக் கேட்டால்தான் நம்பிக்கை உண்டாகும். கிறிஸ்துவைப்பற்றிய செய்தி அறிவிக்கப்பட்டால்தான் அதைக் கேட்க வாய்ப்புண்டு” (உ.ரோ 10:17) எனும் பவுலதியாரின் கருத்திற்கேற்ப இறைக்குலம் உருவாகி வளர்கிறது. அருள்பணியாளர்கள் நற்செய்திப் பகிர்தலில் அகமகிழ்கின்றனர். நன்னடத்தையில் கவனமாக உள்ளனர். கிறிஸ்துவை அறியாதவர்களுக்கு, நற்செய்தியை அறிவிக்கின்றனர். சிறுவர்களுக்கு மறைக்கல்வி புகட்டுகின்றனர். தங்கள் காலத்தின் சிக்கல்களை கிறிஸ்துவின் ஓளியில் ஆராய முயல்கின்றனர். இன்றைய உலகச் சூழ்நிலையில் அருள்பணி பல சவால்களைச் சந்திக்கும் கடினமான

பணியாகவே உள்ளது. நற்செய்தி உண்மைகளை நடைமுறை வாழ்க்கைக்கேற்ப விளக்க வேண்டியுள்ளது. கிறிஸ்தவம் பரவாத பகுதிகளில் நற்செய்திப் போதனையால் கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையும், அருள்டையாளம் பெறுவதில் ஆர்வமும் பிறக்கிறது. நற்செய்தி உலகெங்கும் பறைசாற்றப்படுகிறது. திருமுழுக்கால் நம்பிக்கை கொண்டோர் நாள்தோறும் பெருகிவருகின்றனர். ஆனால் கடக்க வேண்டிய தூரம் அதிகமாகவே உள்ளது. மீட்புப் பெற வேண்டியவர் ஏராளமாக உள்ளனர்.

## அருள்பணியாளர் அருள்டையாள வாழ்வை நறைவு செய்கின்றனர்

கிறிஸ்தவர் பல நாடுகளில் சிறுபான்மையின ராகவே இருக்கின்றனர். “அறுவடையோ அதிகம் வேலையாட்களோ குறைவு” (லுக 10:2) என்ற இறைவாக்கிற்கேற்ப அருள்பணியை உவந்து ஏற்பவர் குறைவாகவே உள்ளனர். குறைபட்ட நம்பிக்கை கொண்ட கிறிஸ்தவருக்கு அருள்டையாளம் வழங்கும் போது இறைவார்த்தைப் போதனையும் தேவைப்படுகிறது. தங்கள் இறைவேண்டலாலும், அருள்டையாளத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதாலும்

நம்பிக்கை கொண்டோர் கிறிஸ்துவின் தியாகப் பலியில் ஒன்றிக்கிறார்கள்.

தூயவரும் தூய்மைப்படுத்துகிறவருமான கடவுள் அருள்பணியாளர்களைத் தூய்மைப் படுத்தும் பணிக்கு திருநிலைப்படுத்துகிறார். அவர்கள் திருமுழுக்கினால் மனிதர்களை இறைகுலமாக மாற்றுகின்றார்கள். ஒப்புரவு அருளடையாளத்தால் பாவிகளை கடவுளோடு ஒப்புரவாக்குகிறார்கள். நோயில் புசித் துண்பத் தைத் தணிக்கிறார்கள். திருப்பலியை தூய்மை மிகு நற்கருணையில் இணைத்து ஒப்புக்கொடுக் கிறார்கள். திரு அவையின் அருள்வளம் முழுவ தும் நற்கருணையில் அடங்கியிருக்கிறது.

இவ்விதமாக அருட்சாதனங்களைப் பெறும் ஒவ்வொருவரும் நற்செய்தியை அடிப்படையாகக் கொண்ட மறைக்கல்வியை பெறுகின்றனர். இறைவேண்டல் உணர்வு வாழ்நாளெல்லாம் உடன்வர அருள்பணியாளர்கள் மக்களை வழி நடத்துகின்றனர். கடமைகளை நிறைவேற்ற, நற்செய்தியைக் கடைப்பிடிக்க, புகழ்பாக்கள், நன்றிக்தம் பாட மக்களுக்குக் கற்பிக்கின்றனர். அல்லது தங்களது வலது கரங்களாகச் செயல்படும் நற்செய்திப் பணியாளர்களின், பயிற்றப்பட்ட மறைக்கல்வி ஆசிரியர்களின் துணைகொண்டு நிறைவான மறைக்கல்வியைப் புகட்டுகின்றனர். அருள்பணியாளர்களும், நம்பிக்கை கொண்டோரும் அனைத்துலகும் மீட்படைய கடவுளை மன்றாடுகின்றார்கள்.

கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவரும் மேய்ப்பருமாய் இருக்கிறார். அருள்பணியாளர்கள் ஞான அதிகாரம் பெற்றவர்கள். கிறிஸ்துவின் மாதிரியைப் பின்பற்றி சிறந்த மனிதப் பண்புகள் பழக அருள்பணியாளர்கள் அழைக்கப் படுகிறார்கள். கிறிஸ்தவக் கோட்பாடு ஒளிரும் வண்ணம் அவர்கள் மனிதரிடையே வாழவேண்டும். “வாய்ப்புக் கிடைத்தாலும் கிடைக்காவிட்டாலும், இதைச் செய்வதில் நீ கருத்தாயிரு. கண்டித்துப் பேச. கடிந்து கொள். மிகுந்த பொறுமையோடு கற்றுக்கொடு (2 திமோ 4:2) என்ற திருத்தாதறின் சொற்களுக்கிணங்க அருள்பணியாளர்கள் பணியாற்றுகின்றனர்.

#### அருள்பணியும் கைவார்த்தை மையமும்

மறைக்கல்வி என்பது பிறப்பு முதல் இறப்பு

வரை தொடர வேண்டிய ஒரு முயற்சியும் பயிற்சி யுமாகும். இது வாழ்நாளெல்லாம் தொடர்ந்து நடைபெற்று நமது நம்பிக்கை வாழ்வில் வளர்ச்சியையும் அளிக்க வேண்டும். எனவே, இது வகுப்பறைக்கோ, சிறார்களுக்கோ மட்டுமே உரியது என்னும் புரிதல் தவறானது. இது மனித வாழ்வின் எல்லா நிலைகளிலும் சூழலிலும் தொடர்ந்து நடைபெற வேண்டியதும் தவிர்க்க முடியாததமாகும். ஒவ்வொரு பருவத்தினருக்கும், அவர்தம் வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகளுக்கும், தேடல்களுக்கும் ஏற்பத் தழுவி அமைத்து இது தரப்பட வேண்டும். திருமுழுக்குப் பெற்ற ஒவ்வொருவரும் நம்பிக்கையை ஆய்ந்த நிலையும், தனிப்பட்ட முறையில் கிறிஸ்துவோடு உள்ள உறவில் வளரவும், நம்பிக்கைகளில் சாட்சிகளாய் திகழுவும், இறையாட்சி சமூக உருவாக்கப் பணியில் ஈடுபாடும் கடமையும் உரிமையும் கொண்டவர்கள் நம் மக்கள் என்பதை உணர்ந்து வாழ ஒவ்வொரு பொது நிலையினருக்கும் தரப்பட்ட வாய்ப்பு என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

#### தருவார்லியமும் கைவார்த்தையும்

உலகம் போற்றும் ஒர் உயர்ந்த நூல் விவிலியம். அகில உலக அனைத்து மொழிகளிலும், அனைத்து மக்களுக்கும், அனைத்து கலாச்சாரங்களுக்கும் சொந்தமாகிவிட்ட சிறப்புத் தன்மையைக் கொண்டுள்ளது விவிலியம். விவிலியம் மக்கள் புத்தகம் ஏனெனில் கடவுள் - மக்கள் உறவைப்பற்றி கூறும் நூல் விவிலியம். விவிலியத்தின் மையக்கருத்து என்னவென்றால் கடவுள் மானிட குலத்தின்மீது கொண்ட அன்பு ஈடுபாட்டின் வரலாறுதான் விவிலியம்.

விவிலியத்தைப் பழைய ஏற்பாடு, புதிய ஏற்பாடு என இரண்டாகப் பிரிக்கலாம். ஏற்பாடு என்றால் கடவுளுக்கும், மானிட குலத்திற்கும் இடையே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தம் அல்லது உடன்படிக்கைதான் ஏற்பாடு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

பழைய ஏற்பாட்டில், கடவுள் இஸ்ராயேல் மக்களைத் தேர்ந்துகொண்டார். அவர்களுடைய இன்ப துன்பங்களில் பங்கேற்றார். அவர்களைப் பாராட்டியும் கண்டித்தும் வழிநடத்தினார். இவ்வாறு கடவுள் இஸ்ரயேல் உறவு பல்வேறு

நிகழ்ச்சிகளில் விளக்கப்படுகிறது. இதுவே பழைய ஏற்பாட்டில் கடவுள் இஸ்ரயேல் உறவாகும்.

புதிய ஏற்பாட்டில் இறைவன் இயேசு உலகில் பிறந்து மக்களோடு வாழ்ந்தார். தன் போதனைகளாலும் செயல்களாலும் இறையரசை ஏற்படுத்தினார். தன் மீட்புப் பணியில் நிறைவாக சிலுவையில் அறையப்பட்டு இறந்தார். மீண்டும் உயிர்த்து தன் மீட்புப் பணி தொடர திருஅவையை ஏற்படுத்தினார். இவ்வாறு கடவுள் மனித உறவு புதிய ஏற்பாட்டில் விளக்கப்படுகிறது.

#### இறைவார்த்தையே மறைக்கல்வியின் கூடுமொகும்

இறைவன், தன் இறை ஏவுதல் பெற்ற மனிதர்களைக் கருவிகளாகப் பயன்படுத்தி விவிலியத்தை எழுதி இருக்க முடியும். இறை ஏவுதல் பற்றி விவிலியம் தரும் பல்வேறு ஆதாரங்களில் சிறப்பாகக் கருதப்படுவைகள் இரண்டு:

1. மறைநூலில் உள்ளதெல்லாம் கடவுளால் ஏவப்பட்டது. போதிக்கவும், கண்டிக்கவும், சீர்திருத்தவும் கடவுளுக்கு ஏற்பவாழ்வில் மக்களைப் பயிற்றவும் அது பயன்படும் (2 திமோ 3:16).
2. இறைவாக்கு ஒருபோதும் மனிதரின் விருப்பத்தால் உண்டானது இல்லை. மனிதர் தூய ஆவியால் தூண்டப்பட்டு கடவுளின் ஏவுதலால் பேசினர் (2 பேது 1:20-21)

\* கி.மு 10ம் நூற்றாண்டிலிருந்து கி.பி. 2ம் நூற்றாண்டு வரை இருந்த காலகட்டத்தில் விவிலியத்தின் பல்வேறு நூல்கள் எழுதப்பட்டன.

\* விவிலியம் இறைவார்த்தை என்று சொல்வது சரியாகும். ஏனென்றால், விவிலியம் கடவுளின் வார்த்தைகள்தான். கடவுளின் ஏவுதலால் எழுதப்பட்டதாலும், கடவுளைப் பற்றிய பல்வேறு உண்மைகளை எடுத்துரைப் பதாலும், கடவுளே பலமுறை விவிலியத்தில் பேசியிருப்பதாலும் விவிலியம் கடவுளின் வார்த்தையே. கடவுளுடைய வார்த்தை உயிருள்ளது: ஆற்றல் மிக்கது: இரு பக்கமும் கருக்கு வாய்ந்த எந்த வாளிலும் கூற்றையானது. ஆன்மா

வின் உள் ஆழத்தையும், ஆவியின் உள் ஆழத்தையும் ஊடுருவுகின்றது. மூட்டு, மூளை வரை எட்டுகிறது. உள்ளத்தின் கருத்துக்களையும் எண்ணங்களையும் சீர்தூக்கிப் பார்க்கிறது. (காண் எபி 4:12, 2 திமோ 3:16-17) ☺



**ஐக்கிய இராச்சியத்தின் இரண்டாம் எல்செபேத்**

இரண்டாம் எல்செபேத் மகாராணி 1952

பெப்ரவரி 6 முதல் 2022

இல் இறக்கும் வரை

ஐக்கிய இராச்சியத்தின் அரசியாக இருந்தார். இவரது

70 ஆண்டுகள், 214 நாட்கள்

என்ற மொத்த ஆட்சிகாலம் எந்த ஒரு பிரித்தானிய மன்றாரிலும் மிக நீண்டதாகும். எல்செபேத் இறக்கும் போது, ஐக்கிய இராச்சியம் தவிர 14 பொதுநலவாய நாடுகளின் ராணியாகவும் இருந்தார். எல்செபேத் மகாராணி இலண்டன், மேஃபெயர் என்ற இடத்தில் யோர்க் கோமகன் ஆஸ்ட்டிரிக்கும் எல்செபேத்திற்கும் முதல் குழந்தையாக 1926 எப்ரல் 21 இல் பிறந்தார். தனது கொள்ளுப்பாட்டு அலெக்சாந்திரா, பாட்டி மேரி, தாய் எல்செபேத் ஆகியோரின் பெயர்களைச் சேர்த்து எல்செபேத் அலெக்சாந்திரா மேரி என்று பெயர் தூப்படப் பட்டார். நவம்பர் 1947 இல், இவர் கிரேக்கம் மற்றும் டென்மார்க்கின் முன்னாள் இளவரசர் பிலிப் மஹண்ட் பேட்டனை மணந்தார். இவர்களுக்கு மூன்றாம் சார்ஸல், இளவரசி ஆன், யோர்க் கோமகன் இளவரசர் ஆண்ட்ரூ, வெசெக்க கோமகன் இளவரசர் எவர்ட் என நான்கு பிள்ளைகள் உள்ளனர். 1952 பெப்ரவரியில் இவரது தந்தை இறந்தபோது, அகவை 25 ஆக இருந்த எல்செபேத் ஐக்கிய இராச்சியம், கண்டா, ஆத்திரோவியா, நியூசிலாந்து, தென்னாப்பிரிக்கா, பாக்கித்தான், இலங்கை ஆகிய ஏழு விடுதலைப் பெற்ற பொதுநலவாய நாடுகளின் ராணியானார். இவரின் பல வரலாற்றுச் சிறப்பு மிகக் வருகைகளிலும் சந்திப்புகளிலும், 1986 இல் சீனாவிற்கும், 1994 இல் உருசியாவிற்கும், 2011 இல் அயர்லாந்து குடியரசிற்கும், ஐந்து திருத்தந்தை களுடனான சந்திப்புகளும் முதன்மையானவை.

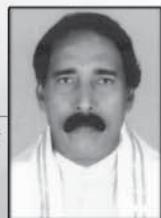
உலக வரலாற்றில் பிரான்சின் பதினான்காம் ஹாயிக் குப் பின்னர் இரண்டாவது மிக நீண்ட காலம் ஆட்சி புரிந்தவர். இரண்டாம் எல்செபேத் மகாராணி அவர்கள் 2022 செப்டம்பர் 8 இல் தனது 96-ஆவது அகவையில் அப்ரைல்சயர், பால்மோரல் அரண்மனையில் காலமானார். அவருக்குப் பிறகு அவரது மூத்த மகன் மூன்றாம் சாளர்ஸ் மன்னராணார்.

தகவல்: விக்கிப்போர்

# நூற்று வளர்ப்போம்!



■ அநுபாவலர் நிலா தமிழின்தாசன்



வேலையில் முருங்கை, வாகை  
வீரிந்துயர் கீழ்வை, காயான்  
மலிகைச் செடிகள் புத்து  
மேரகனஞ் செய்யும் அலரீ  
நாவினம் நட்டால் எம்மை  
நறுமணம் தழும் நீத்தம்  
ஆலெ஗ாடு, அரசு, வழி  
ஆஸய வெளிக்கு வைப்போம்!

மழை வளம் பெருங்கற்கும்  
மண் வளம் சீறப்பதற்கும்  
நீழல் வரம் பெறுவதற்கும்  
நீர் வளம் உயர்வதற்கும்  
பழுமொடு காய்கள் எங்கும்  
பசுமையும் பூப்பதற்கும்  
அழகது முழி எங்கும்  
அணி செய்ய மரம் வளர்ப்போம்!

தெங்கொடு தேமா நல்ல  
தீஞ்சவைப் பலா சீர்வாழை  
எங்களும் வேப்புலுப்பை  
இடையிடை தேக்கு நாவல்  
மங்கீடா முதிரை, விளீனை  
மலர்சௌறி கொன்றை, பாலை  
பெரங்குநற் புளியும், புன்னை  
பொலிந்தீட மரம் வளர்ப்போம்!



கொல்கத்தூ புனித ஆண்ணன தெரேசா ஆவர்கள், 45 ஆண்டுகளாக ஏழைகள் மற்றும், துண்புறுவோருக்கு ஆற்றிய அருமபணிகளை அங்கீரிக்கும் விதமாக,

அவர் இறைபதம் (1997) சேர்ந்த செப்டம்பர் 5ம் நாளை, ஐநா. பொது அவை 2012ஆம் ஆண்டில் பிறரன்பு உலக நாளாக அறிவித்தது. அதற்கமைய இவ்வருடம் செப்டம்பர் 05ம் திகதியன்று புனித ஆண்ணன தெரேசா இறைபதம் அடைந்த 25ம் ஆண்டு நினைவுகூரப்பட்டது. பிறரன்பு உலக நாளை மையப்படுத்தி திருத்தந்தை வெளியிட்டுள்ள டுவிட்டர் செய்தியில், “ஒரு சிறிய அளவையும் அன்போடு பகிர்ந்துகொண்டால், அது ஒருபோதும் முடிவுறாது, மாறாக, அது வாழ்வு மற்றும், மகிழ்விள் ஊற்றாக மாறும். நாம் வழங்கும் தர்மங்கள், சிறியவையோ பெரியவையோ எதுவானாலும், அவற்றை மகிழ்வு மற்றும், எளிமையோடு வழங்கும்போது, அவை இவ்வாறு மாறும்” என்ற வார்த்தைகள் இடம்பெற்றி ருந்தன.

# நீல நுழைகள்

கடமை கணக்கீடு



- பத்ரி

அவர்களின் நன்பர் ஒருவர், நீண்ட காலத்தில் பின் அவைகளைச் சந்திக்க வந்திருக்கார். அவருக்கு ஜங்கு பிள்ளைகள் உள்ளனர்கள்; மூத்த பெண் திருமணம் செய்துவிட்டார். ஏனென்ற நாள்வரும் யடித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அவரும் அரசு உத்தியோதார்; அவரின் நனி வருமானத்தின்தான் குடும்பம் ஒடுகின்றது.

சுரசு நடுந்தா வகுப்புப் பிரிவின் கீழ்மட்ட வருமானம் உள்ள குடும்ப வகுப்பைச் சேர்ந்தவர் தான் அவர். அரசு உத்தியோகம் பார்க்கும் கணிசமானவர்கள் அப்படியான வகுதிக்குள்ளான் அடக்குவர். வாழ்க்கைச் செலவு ‘எகிறிக்கொண்டு’ இருக்கும் இக்காலகட்டத்தில் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகள் பற்றி அவர் அன்றூடன் கவுத்துவரையாட்க்கொண்டிருந்தார்.

“மச்சான், கலியான காட் வந்தா போகலும். ஒரு சாப்படு இரண்டாயிர ரூபா எடுக்கிறதால் ‘என்னையில்’ ஜயாபிரமாவது வைக்கலும். பிள்ளைகளின்சிழூர். கொப்பிக்குற விலையை ஜநாறு ரூபா தான் தோ. சாப்பட்டுச் சமான் விலைகள் ஓவ்வொரு நாளும் கூடிக்கொண்டே போகுது... பெற்றிருால் விலையும் கூடிற்று. விலைக்குத்திரும் விலை கூடுவதற்கு மட்டும் யெப்படுத்தப்படுது விலை குறைப்பதற்கு இல்ல.... ஆனா சம்மாம் கூடவே இல்ல; வரிக்கந்தன் கூடுது. என்ற அடுத்த வீட்டுக்கான் ஒரு மேசன்; மாடுவிடு கட்டியிருக்கன். வாகனம் வச்சிருக்கன் அவனுக்கு இந்திய உதவித்திட்டச் சமான்கள் கிடைக்குது ஆனா... எனக்கு இல்ல; அரசாங்க உத்தியோகமாம்....”

என்று நன்முறைச்சிக்கலையற்றி கவலையைப் படிக்கலைத்தார்.

தான் மனதுக்குக்குள் நினைத்துக்கொண்டிருந்த கறியங்களை நன்பர் மனம்பிட்டு கூறியது

அன்றைக்கும் ஆறுதலாய்தான் இருந்தது. ‘நம எல்லாம் விருது வாங்கக்கூடிய நஸ்த நடிகர்கள் தாம்’ என்று மனதுக்குர் நினைத்துக்கொண்டார்.



## உலக கல்வியறிவு நாள்

செப்டம்பர் மாதம் 08 ம் திங்கி சீர்ப்பிக்கப்பட்ட ‘உலக கல்வியறிவு நாளுக்குத் திருத்தந்தந்தையின் சிந்தனைகளை உண்டாக்கி. திருத்தந்தையின் பெயரால், ஒன்றாவின் புனினஸ்கோ நிறுவன தலைமை இயக்குனர் Audrey AZOULAY அவர்களுக்கு திரும்பிடச் செயலர் க்ரதினஸ் பியேத்ரோ பரோவின் அவர்கள் அனுப்பியுள்ள செய்தியில், ‘நல்லினாக்கம், சுன்னிப்பு, தோற்றும், உடன்பிறந்த உணர்வு, நினைத்த அமைதி ஆகியவற்றின் கலாச்சாரத்தைக் கட்டிய முப்பு, உலகில் கல்வி கற்பிக்கப்படும் முறைகளில் மற்றந்தைக் கொண்ட மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் ஆய்வு கரும் முயற்சிகளும் உதவும்’ என்ற தன்மீபிக்கை யைத் தெரிவித்தார்களார்.

மூலம் இச்செய்தியில், கல்விக்காக தங்களை அங்கீநித்துவன் அந்தியுவனத்தாருக்கு. திருத்தந்தை இறையாசினரை இறைஞ்சுவதாகவும் பல்வேறு நெருக்கடிகளால் நினைந்துள்ள இன்றைய உலகில் மாற்றத்தைக் கொண்ட எடுக்கப்படும் முயற்சிகளுக்கு, எல்லா ஏழை உண்டாக்கிய ஒரு கல்வியுறை நேரவைப்படு கிடைக்க எனவும். இதனாலேயே ‘கல்விக் கிராமம்’ என்ற ஒர் அமைப்பு கட்டியெழுப்பயடவேண்டிய நேரவை ஏற்பட்டுள்ளது எனவும் இதனாலேயே திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள். ஒர் உலகளாவிய கல்வி ஒப்பந்தத்தில் அனைவரும் கையெழுத்துமொழு அணுப்புவிடுக்கிறார் என்றும் கர்த்தினஸ் பரோவின் அவர்கள் கூறியுள்ளார்.

இன்றும் உலகில் 77 கோடியே 10 இலட்சம் பேர் எழுத, வாசிக்கந் தெரியாதவர்கள் என ஒன்றா. கூறியுள்ளது.

- திருச்சுவா



# கிறிஸ்தவம் கலை மற்றும் ரெண்டார் பக்காடு

- நில்மினி கஜேந்திரன்

மாதிரி வினாத்தாள் - பகுதி - 1

கொட்டு X

## மாணவர் பக்கம்

மே-ஷூன்-ஷூவை - 2022

வினாக்கள்

- |      |      |       |
|------|------|-------|
| 1) 3 | 5) 4 | 9) 3  |
| 2) 5 | 6) 2 | 10) 2 |
| 3) 2 | 7) 1 |       |
| 4) 3 | 8) 2 |       |

1. எசாயா என்பதன் பொருள் யாது?

- |                 |                    |                   |
|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1. இறை அண்டு    | 2. இறை மகிழமை      | 3. இறை பராமரிப்பு |
| 4. யாவே மீட்பர் | 5. நானே உன் கடவுள் |                   |

2. யோத்தாம். செக்கியா. ஆகால் ஆகிய யூத மன்னர்களின் ஆட்சிக் காலத்தோடு தொடர்புடைய இறைவாக்கினர்.

- |                |             |          |
|----------------|-------------|----------|
| 1. எசேக்கியேல் | 2. எரேமியா  | 3. எசாயா |
| 4. ஆமோஸ்       | 5. அமட்சியா |          |

3. இறைவாக்கினரின் அறைப்பில் காணப்படும் பொதுப் பண்புகள் எத்தனை?

- |           |          |          |           |           |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. நான்கு | 2. ஒன்று | 3. ஐந்து | 4. மூன்று | 5. இரண்டு |
|-----------|----------|----------|-----------|-----------|

4. பழைய ஏற்பாட்டில் தலைவர்களுக்கு இறையுக்கம் கொடுக்கப்பட்ட காரணம்.

- |                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. தம்மைப் பிரபலப்படுத்த        | 2. இறைவாக்கு மற்றும் ஆட்சிப்பணிக்கு |
| 3. சமுதாய வளர்ச்சிக்கு          | 4. தாம் அறிவு படைத்தவர் எனக் காட்ட  |
| 5. தலைவர்கள் தொகையினை அதிகரிக்க |                                     |

5. யோசியா. யோயாக்கிம். செதேக்கியா ஆகிய அரசர்களின் காலத்தோடு தொடர்புடைய இறைவாக்கினர் யார்?

- |            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| 1. ஆமோஸ்   | 2. நாத்தான் | 3. அப்கூக் |
| 4. எரேமியா | 5. எசாயா    |            |

6. குருக்கள் குலத்தைச் சேர்ந்த புசி என்பவரின் மகன் யார்?

- |           |                |         |
|-----------|----------------|---------|
| 1. ஆமோஸ்  | 2. ஒசே         | 3. ரூத் |
| 4. தெபோறா | 5. எசேக்கியேல் |         |

7. எசேக்கியேலின் விசேட பண்பாக விளங்கியது.

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. நீண்ட நேரப் போதனை                             | 2. அனுபவங்கள் மூலம் செயற்படல்      |
| 3. காட்சி, உவமை, அடையாளம் மூலம் இறைவாக்குரைப்பது | 4. நன்பர்களுக்கு மட்டுமே போதிப்பது |
| 5. இறைசித்தத்தின்படி நடக்காதது                   |                                    |

8. எசேக்கியேலை ஆண்டவர் என்னால் கதுரியப்படுத்தினார்?

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. நீண்ட போதனை மூலம்            | 2. பாவத்திலிருந்து பிரித்து |
| 3. ஏட்டுச்சுருளை புசிக்க வைத்து | 4. கைவைத்து ஆசீர்வதித்து    |
| 5. திருமுழுக்கு கொடுத்து        |                             |

9. ஆடு மேய்த்தல். அத்தி வளர்த்தல் என்பவற்றை தன் தொழிலாகக் கொண்டிருந்த இறைவாக்கினர்.

- |           |            |          |
|-----------|------------|----------|
| 1. ஒசே    | 2. ஆமோஸ்   | 3. எசாயா |
| 4. நாகூம் | 5. ஆப்கூக் |          |

10. ஒசேயின் பிள்ளையான ஜெவேரயேல் என்பவருக்குரிய அடையாளம் பெயராய்க் குறிப்பிடப்படுவது.

- |                        |                    |                     |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. இறைவன் விதைக்கிறார் | 2. இறைவன் மீட்பார் | 3. இரக்கம் பெற்றவன் |
| 4. அன்பில்லாதவன்       | 5. இறைனூழியின்     |                     |

■ வேகமாகப் போவது முக்கியமில்லை. சரியான பாதையில் போவதுதான் முக்கியம்; அப்போதுதான் நாம் போய்ச் சேரவேண்டிய இடத்துக்குப் போய்ச் சேருவோம். முக்கி அடைவதற்குரிய சாதனைக்கும் இது பொருந்தும்.

■ செல்வம் நமது வறுமைகாலத்தில் உதவுகிறது. அதுபோலவே புண்ணியம் நமக்கு ஏற்படும் துன்பங்களிலிருந்து நம்மைக் காப்பாற்றும்.

# கிலக்கிய மஞ்சரி

அழகையின் ஆடையோன் ஜூஸ் வெளியீடும்  
கே.எஸ். சிவசுமாரன் ஆவுர்வனின் மறைவும்...

- ஆழியோன்



இம் முறை இலக்கிய மஞ்சரியில் இரண்டு விடயங்கள் பற்றிப் பார்க்கவிருக்கின்றன.

முதலாவது திருகோணமலை - மட்டக்களப்பு மாவட்ட குருவான காலம் சென்ற அருட்பணி கலாநிதி. அன்றனி ஜோன் அழகரசன் அடிகளானின் நான்கு நூல்கள் அறிமுக விழா. மற்றையது, செப்டம்பர் மாதம் 15ம் திகதி அமரத்துவம் அடைந்த மட்டக்களப்பின் மகன் கலை, இலக்கிய திறனாய்வாளர் கே. எஸ். சிவசுமாரன் பற்றிய சில குறிப்புகள்...

மட்டக்களப்பு கல்லாறுப் பங்கைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட அருட்தந்தை அன்றனி ஜோன் அழகரசன் அவர்கள் 1939.08.30ம் திகதியின்று பெரிய கல்லாறில் பிறந்தார். கல்லாறு புனித அருளானந்தர் பாடசாலை பின்னர் மட்டக்களப்பு புனித. மிக்கேல் கல்லூரி என்பனவற்றில் தனது பாடசாலைக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொண்டார். தொடர்ந்து கண்டி அம்பிட்டிய குருத்துவக் கல்லூரி, துமிழக பச்சையப்பன் கல்லூரி, சென்னை பல்கலைக்கழகம் அமெரிக்காவின் றாவாட் பல்கலைக்கழகம் என்பனவற்றில் இறையியல் மற்றும் உயர் கல்வியைப் பெற்றுக்கொண்டார். தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் 24 நூல்களை வெளியிட்டுள்ளார். 2020 ஜூன் பதினாறாம் திகதி அடிகளார் ஜேர்மனியில் உள்ள அவரது தமிழார் போதகர் முகில்வாணன் இராசப்பா அவர்களின் இல்லத்தில் இறைவன்டியைத் தரிசிக்கப் பூற்பட்டுவிட்டார்.

அவரது அமரத்துவத்தின் பின் அவரின் நான்கு நூல்கள் 17.09.2022 அன்று மட்டக்களப்பு சாள்ஸ் மண்டபத்தில், செங்கலடி மறைக்கோட்ட முதல்வர் செபல்தியன் இக்னேசியஸ் அடிகளின் தலைமையில் பிரதம அதிதியான மட்டக்களப்பு மறைமாவட்ட ஆயர் பேராருட்டிரு கலாநிதி ஜோசப் பொன்னையா ஆண்டகை அவர்களின் முன்னிலையில் வெளியிட்டு வைக்கப்பட்டன.

அவரின் திராட்சைத் தோட்டத்திலே, புரட்சிக் கிறிஸ்து, அன்னை மரியாதீன் ஆரோபண இல்லம், நம் ஆண்டவராகிய இயேசுக்கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை வரலாறு ஆகிய நூல்களின் நயவுரைகளை முறையே மகுடம் வி. மைக்கல்கொலின், ரூபி வலன்ரினா பிரான்சிஸ், கவிஞர் அன்பழகன் குரூஸ், ஆர். பெஸ்லியோ வாஸ் ஆகியோர் வழங்கினார்கள். ஆயர் அவர்கள் தமது உரையில், ‘அருட்பணி அன்றனி ஜோன் அழகரசன் அடிகளாரையும் அவரது எழுத்துக்களையும் அனைவரும் உடையுக்களை அமெரிக்காவில் கழித்துள்ளார். ‘தொண்டன்’ சஞ்சிகையின் ஆசிரியாக அடிகளார் பணியாற்றியபோது பத்திரிகை வடிவில் வந்த ‘தொண்டன்’ சஞ்சிகை வடிவில் மாற்றப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஏற்பாட்டுக் குழுவின் இணைப்பாளர் G.J. சாந்திகுமார் வரவேற்புரை வழங்கியதும் குறிப்பிடவேண்டியதாகும்.





ஷாராஜ் கே.எஸ். செல்வமுருகன்

இலக்கிய திறனாய்வாளர், ஊடகவியலாளர், மொழிபெயர்ப்பாளர் என பண்முக ஆளுமைமிக்க கே.எஸ்.சிவகுமாரன் அவர்கள் 2022 செப்டம்பர் மாதம் 15ம் திங்கள் தனது எண்பத்தாறாவது வயதில் கொழும்பில் அமரத்துவம் அடைந்த செய்தி அதிர்ச்சியைத் தற்றது.

தமிழ், ஆங்கில ஊடகத்துறை இவின் மறைவால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது உண்மை. 1936ம் ஒக்டோபர் மாதம் முதலாம் திங்கள் மட்டக்களப்பில் பிறந்த இவர் புலவர்மணி பெரியதம் பிப்பிள்ளையின் மாணவர். பிரபல திரைப்பட இயக்குநர் பாலுமகேந்திரா அவர்களின் உற்ற தோழன். பிறின் எழுத்துக்களையும், இலக்கியப் பணிகளையும் உவப்பு-வெறுப்பு இரண்டையும் தமது பத்தி எழுத்துகளில் அறிமுகம் செய்தவர். ‘பத்தி’ எழுத்து என்ற பதத்தை அறிமுகம் செய்ததும் இவர்தான். ‘ஞானம்’, ‘மல்லிகை’

போன்ற சுஞ்சிகைகள் கே. எஸ் சிவகுமாரனின் படத்தை அட்டைப் படமாக வெளியிட்டிருந்தன.

இலங்கை வாளினாலியிலும், ‘தி லெஜன்ட்’, வீரகேசரி, ‘டெம்லி நியூஸ்’ போன்ற பத்திரிகைகளிலும் பணியாற்றினார். வர்த்தக சேவையில் பகுதிநேர அறிவிப்பாளராகவும் ஓலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபானத்தில் மொழிபெயர்ப்பாளராகவும், துணையாளராகவும் பணியாற்றியவர்.

மட்டக்களப்பு புனித மிக்கேல் கல்லூரி, பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றின் பழைய மாணவராவார். இவர் எழுதிய ‘அசையும் படிமங்கள்’, ‘சினிமா ஒரு உலகவைல்’ ஆகிய நூல்கள் சினிமா பற்றியவையாகும். இவர் ‘சினிமா’ என்ற பதத்தைப் பயன்படுத்தாமல் ‘சினமா’ என்றுதான் பயன்படுத்துவார். இவரது ‘இருமை’, ‘சிவகுமாரன் கதைகள்’ ஆகிய இரண்டு சிறுகதைத்தெருப்புகள் வெளிவர்த்துள்ளன. இவரின் அமைதி, அடக்கமான மென்மையான சபாவும், தன்னடக்கம் என்னையும் ஏனையோரையும் கவர்ந்திருந்தன. 2016ல் நான் புனித மிக்கேல் கல்லூரியின் அந்பாரக இருந்தபோது தனது பழைய பாடசாலையை தரிசிக்க வந்த கே.எஸ். சிவகுமாரன் அவர்கள் என்னுடன் சில மணித்தியாலங்களை செலவு செய்தமை பற்றி இன்றும் பெருமைகொள்கிறேன். அவரின் நித்திய இளைப்பாற்றிக்காக பிரார்த்தனையும் செய்கிறோம். என்னே அருமையான மனிதர்!

“இந்த உலகல் துங்பங்கள் நறைய கேருந்தாலும், அவற்றை சமாளிப்பதற்கு வழக்கும் கூங்கே கேருக்கின்றன” - வெறுவன் கெல்லர்

• • • • •

“பொறுப்புள்ளவர்கள் அமைத்யாக பண்புறவாற்கள். பொறுப்பற்ற வீணற்கள் ஆபம்பற்றாக வீண் கூச்சல் போட்டுத் தற்றவாற்கள்”  
- ஈசாப்

## எது விலை உயர்ந்து...?



ஒரு ஆறு வயது சிறுவன் தன் நான்கு வயது தங்கையை அழுத்துக்கொண்டு கடைத் தெருவின் வழியாகச் சென்றுகொண்டிருந்தான். ஒரு கடை வாசலில் இருந்த பொங்கலையைப் பார்த்துத் தயங்கி நின்ற தங்கையின் கைகளில் அந்த பொங்கலையை எடுத்து கொடுத்துவிட்டு ஒரு பெரிய மனிதனின்

தோரணையில் கடை முதலாளியை பார்த்து, “இந்த பொங்கல் என்ன விலை...?” என்று கேட்டான். அதற்கு சிரித்துக்கொண்டே அந்த முதலாளி “உன்னிடம் எவ்வளவு இருக்கிறது...?” என்று கேட்டார். அதற்கு சிறுவன் தான் விளையாட சேர்த்துவைத்தி ருந்த கடல் சீபிகளைத் தன் காங்சட்டைப் பயையில் இருந்து எடுத்துக் கொடுத்து, “இது போதுமா...?” என்று கவலையோடு கேட்டான். “அவன் வாடிய முகத்தைக் கண்ட முதலாளி, “எனக்கு நான்கு சிப்பிகள் போதும்...” என்று கூறி மீதுயைக் கொடுத்தார். சிறுவன் மகிழ்ச்சியிடன் பொங்கலையோடு தங்கையை அழுத்துக்கொண்டு வீட்டிற்குச் சென்றான். இதையெல்லாம் கவனித்துக்கொண்டிருந்த அந்தக் கடையின் வெலையாள் முதலாளியிடம், “அய்யா ஒன்றுக்கும் உதவாத இந்த சிப்பிகளை வாங்கிக்கொண்டு விலை கூடிய அந்த பொங்கலையைக் கொடுத்து விட்டாரோ...!” என்றான். அதற்கு முதலாளி, “சிறுவனுக்கு பணம் கொடுத்தான் பொங்கலை கிடைக்கும் என்பது தெரியாத வயது அவைனைப் பொறுத்தமட்டில் அந்த சிப்பிகள் தான் உயர்ந்தவை. நாம் பணம் கேட்டால் அவன் மனதில் பணம்தான் உயர்ந்துது என்ற எண்ணம் வந்தவிடும். அதைத் தடுத்துவிட்டேன். மேலும் தன் தங்கை கேட்பவற்றைத் தன்னால் வாங்கித்தர முடியும் என்ற தன்னம்பிக்கையை அவனுள் விதைத்து விட்டேன். என்றா ஒருநாள் அவன் பெரியவனானதும் இந்த சம்பவங்களை நீண்டதும் பார்க்கையில், ‘இந்த உலகம் நல்லவர்களால் ஆனது என்ற நல்ல எண்ணம் அவன் மனதில் தோன்றும். ஆகையால் அவன் எல்லோரிடமும் அன்பு காட்ட தொடங்குவான்...’ என்றார்.

உலகம் அன்பினால் கட்டமைக்கப்பட வேண்டும்.



# ஒடு வெண்மறீ தூமல்

## காத்துக்கொண்டிருக்கிறது



தொடர் - 08

வ.அ. இராசரத்தினம்

அந்தியாயம் 8 —

**“கோணேசர் தூயினும் நல்ல தலைவராகத் திருகோணமலைப் பட்டினத்திற்தான் குடியிருந்தார்.**

அவர் எப்போது தொடக்கம் அங்கிருக்கிறார் என்பது சரித்திர ஆசிரியர்களுக்கே சரியாகத் தெரியாதாம். குளக்கோட்டு மன்னன் அவருக்கு கோயில் கட்டி கந்தளாய்க் குளத்தையும் அதனருகே வயல்களையும் ஏற்படுத்தினானாம். இப்படி பழும் பெருமையுடனும், செல்வச் செழிப்புடனும் இருந்த கோணேசர் கோயிலை 1624ஆம் ஆண்டு கொன்ஸ்ரனின் டிசா என்ற பேர்த்துக்கீச்சுத் தளபதி இடித்துத் தரைமட்டமாக்கி கோயிற்கற்களைக் கொண்டு கோட்டை கட்டினானாம்.

ஆனால் அவன் கோயிலை இடித்தபோது அவனது பக்தர்கள் கோயிலிலிருந்து மூல விக்கிரங்களைத் தூக்கிக் கொண்டு காட்டுக்குள் ஓடி ஒளித்தார்களாம். அப்படி ஒளித்தவர்கள் தாங்கள் கொண்டு வந்த விக்கிரகங்களைக் கோயிலுக்குப் பொருத்தமான இடம் எனத் தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்த இடத்தில் வைத்துச் சின்னஞ்சிறிய

கோயிலைக் கட்டி வழிபட்டார்களாம். கடலோரத்துக் குன்றிலே இருப்பதைவிட மருத நிலத்து மத்தியிலே இருப்பதைத்தான் கோணேசரும் விரும்பினார் போலும், அதனாற்றான் மூன்று நூற்றாண்டுகளில் இலங்கையிலேயே ஒரு மகத்தான் இராஜகோபுரத்தை யும் தனக்கு அமைத்துக் கொண்டு தான் தன் பரிவாரங்களோடு தம்பலகாமத்தில் வாழ்கிறார். இடம் பெயர்ந்து வந்தாலும் ஆதிகோணே நாயகராகத்தான் அங்கே மிளிருக்கிறார்! வருடாவருடம் ஆனி உத்தரத்தில் அவருக்குத் திருவிழா நடக்கும். அந்தத் திருவிழாக்களைத்தான் அறிவறிந்த காலத்திலிருந்து தவறிவிடவில்லை. கச்சான் காற்று சீலியடித்து, ஆலங்கேணியைச் சூழவுள்ள உப்பங் கழிகளில் எல்லாம் நீர் வற்றி உப்புப் பொரிந்து கிடக்கும் அந்தக் தரவையைத் தாண்டி கெண்டைக் காலளவு நீரோடும் உப்பு நீரோடையைத் தாண்டிச் “சமாவச்ச தீவில்” ஏறினால் அதன் பின்னா் ஒரேவெளி. இடக்கை பக்கமாக கிண்ணியாக் குடாக்கடலின் அருகாமையிற் சடைத்து வளர்ந்திருக்கும் நீர் முள்ளிச் செடிகளின் மேலே கண்டல் மரங்கள். வலக்கை பக்கமாக ஒரே வெளி, வெளி..

தொண்டன்

12

ஒகஸ்ட் - செப்டெம்பர் - ஒக்டோபர் 2022

அந்த நெடுங்கரச்சை வெளியில் மாலை மயங்கிக் கொண்டு வருகையில் திருவிழாவிற்குச் செல்லும் ஆலங்கேணி வண்டிகளின் சவாரி முன்னே செல்லும் வண்டியைப் பக்கமாக வந்து முந்திச் செல்கையில் வண்டிக்குள்ளிருக்கும் பெண் களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும்தான் எத்தனை மகிழ்ச்சி. இந்த வண்டிச் சவாரிக்காகவே தம் காளை மாடுகளைப் போவதித்து வளர்ப்போர் சிலர்.

மாட்டு வண்டிகளை முந்திக் கொண்டு முகத்திலிடக்கும் சோழகக் காற்றை எதிர்த்துச் செல்லும் இளைஞர்களின் துவிச்சக்கர வண்டிகளின் மணிச் சப்தம் வண்டிக் காளைகளின் கழுத்து மணிகளின் சப்தத்திற்குப் போட்டியாகக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும். முன்னியடிப் பாலத்தை அடைந்து விட்டால் அதன் பின் தம்பலகாமந்தான்.

அங்கிருந்து பார்த்தால் நடுப் பிரபுந்திடலின் தென்னை மரங்கள் தெரியும். இப்படியாகத் திருவிழா தொடங்க முன்னமே கோயிலிடக்குப் போய் விடுபவர்கள், கோயிலைச் சுற்றிச் சுவாமி வலம் வந்து முடியும் அதிகாலையிலேயே மீண்டும் ஆலங்கேணிக்குத் திரும்பி விடுவார்கள். புதின் முன்றாம் திருவிழாவரையும் இது நடக்கும்.

பதினான்காம் திருவிழா ஆலங்கேணி மக்களின் உறவினர்களான தம்பலகாமத்துப் பெரிய புள்ளிகளின் உபயம்! அந்தத் திருவிழாவுக்கு ஆலங்கேணியிலிருந்து செல்லும் வண்டிகள் அதிகமாக ஒன்றும் திரும்பி வரா. தங்கள் உறவினர்களின் வீடுகளில் தங்கியிருந்து பதினெட்டாந் திருவிழாவையும் பன்றி வேட்டையையும் முடித்துக் கொண்டுதான் ஊருக்கு மீஸ்வர். ஆலங்கேணி மக்கள் மட்டுமல்ல, நான்கு துறைகளைக் கடந்து கட்டைப்பறிச்சானிலிருந்து வந்த மக்களும் தங்கள் வண்டி மாடுகளோடும், சைக்கிள்களோடும் தங்கி விடுவர். நடுப்பிரபுந்திடலிலும், நாயன்மார் திடலி லும், வர்னமேட்டுத்திடலிலும், கரைச்சைத் திடலிலும் அதிகமாக எல்லாது வீடுகளிலும் ஆலங்கேணியிலும் கட்டைப்பறிச்சானிலுமிருந்து வந்தவர்கள் விருந்தினராக இருப்பர். அவர்களுக்கெல்லாம் அங்கு ராஜோபசா ரமான விருந்து!

சென்ற ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்திலே இருந்து வந்தவன் கரைச்சைத் திடலிலே ஒரு வீட்டின் விருந்தினராக இருந்தான்.

திருவிழா முடிந்து வந்து நித்திரை செய்த வன் காலை எட்டு மணிக்கு மேல் எழுந்து குளித்து விட்டு கரைச்சைத்திடலூடாகச் செல்லும் வீதியிலிருந்து மேற்கே தெரியும் கோயில் கோபுரத்தைப் பார்த்தான்.

எதிரேயிருந்த வயல்களில் வரம்பு நிறைந்த தண்ணீருக்கு மேலே பச்சை பசேலென்ற நெற்பயிர் கள். அவை குலை குலையாய்க் காய்த்துப் பால் முற்றி அன்னம் வாங்கி தலை சாய்த்து வெறிகார ணைப் போல கச்சான் காற்றில் தள்ளாடிக் கொண்டிருந்தன. அந்தப் பசங்கத்திர்களுக்கு மேலாகக் கோயிற் குடியிருப்புத் திடலில் தங்கள் உச்சந் தலைகளை கச்சான் காற்று அடிக்கச் ‘சாமியாடி’க் கொண்டிருக்கும் தென்னை மரங்கள். தென்னை மரங்களுக்கு மேலாக ஆதிகோணை நாயகரின் கோபுரமும் கலசமும் கம்பீரமாக தோற்றுமளித்துக் கொண்டிருந்தது.

சோறுடைய சோழவள் நாட்டின் தலை நகரான தஞ்சாவூரையும் அதன் பொன் கொழிக்கும் வயல்களின் நடுவே சோழ மாமன்னன் ராஜராஜன் கட்டிய பெருவுடையார் கோயில் என்ற பிரகதீஸ்வரர் ஆலயத்தையும் அதன் நிழல் சாயாக கோபுரத்தையும் தாமோதரம் திரைப்படங்களில்தான் பார்த்திருக்கிறான். அந்த பிரகதீஸ்வரர் ஆலயத்தின் மறுபதிப்பா இந்த ஆதிகோணை நாயகர் கோயில்? அந்தச் சோறுடைய சோழவள் நாட்டின் ஒரு பகுதியா இந்தத் தம்பலகாமப் பிரதேசம்?

பார்க்கும் இடமெல்லாம் பங்கப்பழனம் அப்பழனங்களின் நடுவே அமைந்துள்ள தீவுத் திடல்களில் எல்லாம் குலை குலையாய்க் காய்த்துத் தொங்கும் தென்னை மரங்களின் நடுவே ஒட்டுக் கூரை வேய்ந்த கல் வீடுகள். அவ்வீடுகளின் முன்னால் கற்றாண்களின் மேல் முதிர்ப்பலகைகளால் அமைக்கப்பட்ட நெற்பட்டறைகள். அவ் வீடுகளுக்குள்ளே வந்த விருந்தினர்களை வளமாக உபசரிக்கும் இனிய அவர்களுக்குக் குற்றேவல் செய்யும் அயற்கிராமத்தவர்கள்!

ஜம்பத்தெட்டாம் ஆண்டுப் பெருவெள்ளத் தின்போது அவன் தந்தையார் பேராசைப்பட்டு கண்டற் காட்டிலே முப்பது ஏக்கர் வேளாண்மை விதைத்திருந்தார். ஆனாற் குடலைப் பருவத்தில் வெள்ளம் பெருகி அந்தக் கண்டக்காட்டு மானாவாரி வெளி முழுவதையுமே அழித்து விட்டது. அடுத்த

வருடம் அவருக்கு விதை நெல்லும் இல்லை. காவுதடி இல்லாவிட்டாற் சோறே இல்லை என்ற நிலை!

ஆனால் வெள்ளம் வடிந்த பின்னர் தம்பல காமத்தில் கோடைப்போகம் அமோகமாக விளைந்தது. எல்லாப் பட்டறைகளிலும் நெல் ஏறிக் கொண்டது. அந்த வருடம் ஆவணி மாதத்தில் அவன் விடுதலையில் இருந்தபோது தந்தையார் வண்டி கட்டிக் கொண்டு தம்பலகாமம் வந்திருந்தார். சின்னையா அம்மாச்சியின் பட்டறையில் இருந்து இரண்டு அவனங்ம் விதைநெல் அளந்து கொண்டார்.

ஆனால் விருந்தினரை உபசரிப்பது என்பது ஒரு விடயம். கொடுக்கல் வாங்கல் வேறு விடயம் என்ற கொள்கை தம்பலகாமத்தில் எல்லாரிடமுமே உண்டு. சின்னையா அம்மாச்சி தயாராக அச்சுடித்து வைத்திருந்த புறோ நோட்டில் மூன்று அவனங்ம் நெல்லின் தற்போதைய பெறுமதியை காசாகக் கொடுத்தாக எழுதிக் கொண்டார், கண்டக்காட்டு வெளி விளைந்ததும் மூன்று அவனங்ம் நெல்லைக் கொண்டு வந்து கொடுத்தால் புறோ நோட்டைக் கொடுத்து விடுவார். மாணவாரிக் காணிக்காரர்களுக்கு அவர் கடன் கொடுப்பதில்லையாம். ஆனாலும் அப்பாவுக்கு கொடுத்து விட்டார்.

தம்பலகாமம் இத்தனை செழிப்பிலும் செல்வத்திலும் கொழித்தாலும் இன்னமும் தன் பழமையை விட்டுக் கொடுக்காமற்றானிருந்தது. இங்கே சிகை அலங்கரிக்கும் பரமனோடு பழகு வதைப் போலத் தம்பலகாமத்தில் முடியுமா? “எங்களைப் போல உயர்ந்த சாதிவேளாளர் இந்த இலங்கைச் சிலோனிலே கிடையாது” என்று கூட்டாம் புலியிலும் கள்ளிமேட்டிலும் வசிப்போர் பெறுமை பேசிக் கொள்கின்றனர்.

“நாங்கள் சாதாரண கரையாரல்ல மச்சகந்தி யைப் பரிமளகாந்தியாக்கிய குருகுலத்துச் சத்திரியர்கள்” என்று மகாபாரதப் பெறுமை பேசிக் கொள்கிறார்கள் மற்ற மேடுகளில் உள்ளவர்கள்.

இந்த இருசாராநும் குறைந்த சாதிக்காரர் என்று சிலரைச் சிப்பித்திடலிலே ஒதுக்கி வைத்தி ருக்கிறார்கள். அந்தக் குறைந்த சாதிக்காரர்களுக்குச் செம்பிலே தண்ணீர் கூடக் கொடுக்க மாட்டார்கள். கோயிற் பிரகாரத்தில் அங்கப்பிரதட்சணம் செய்யக் கூடவிடமாட்டார்கள்!

ஆனால் நல்ல காலமாக, அந்தச் சோறுடைய சோழ நாட்டைப் போல் இந்தக் கிராமத்தில் அக்ரஹாரமும் பிராமணர்களும் இல்லை. இருந்தால் குருகுலம் என்றும் வேளாளர் என்றும் பெறுமை பேசுவர்களையும், மற்றவர்களையும் சூத்திரர் என முத்திரை சூத்தி ஒதுக்கியிருப்பார்கள்!

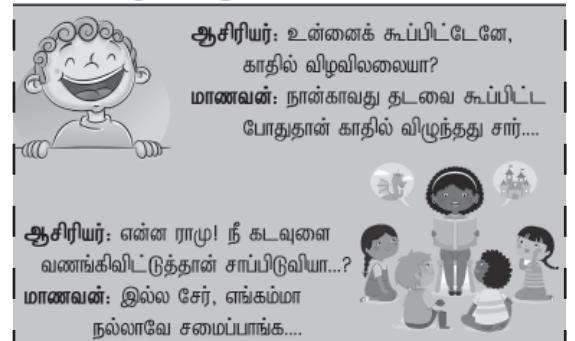
அங்கேயுள்ளவர்களை எல்லாம் ஒரே குலமாகக் கருதலாம்போல இருந்தது தாமோதரத் திற்கு. அவர்கள் எல்லாருமே விவசாயிகள். ‘கார் காக்காத விவசாயிகள்’ என்ற புதிய சாதியினராக அவர்களைக் குறிப்பிடலாம் அவர்கள்தான் மழையை நம்பி இருப்பதில்லையே. அவர்களுக்காக குளக் கோட்டன் கந்தளாய்க் குளத்தைக் கட்டி வைத்திருக்கிறானே! பங்குனிப் புழுக்கத்தையும் நூள்முக்கடியையும் பொருப்படுத்தாமல் நினைவு களிற்தோய்ந்து கொண்டிருந்த தாமோதரம் நடுச்சாமமான போதுதான் நித்திரையானான்.

- தொடரும்....

## குழந்தை வளர்ப்பு

### PARENTING ...

பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை “தகுதியற்றவர்கள்” அல்லது “ஒன்றுக்கும் உதவாதவர்கள்” போன்ற பெயர்களை கொண்டு அழைப்பதை மிக இயல்பானதாகக் கருதுகின்றனர். மேலும் சில பெற்றோருக்கு இது ஒரு பெரிய விஷயமாகவே தொன்றாது. ஆனால் இது போன்ற செயல் அவமரியாதைக்குரியதாக கருதப்படுகிறது. சில பொருத்தமற்ற சொற்களில் உங்கள் குழந்தையை நீங்கள் திட்டும்போது, அது அவர்களில் விரும்பத் தகாத எண்ணங்களை தோற்றுவிக்கும். அவர்களின் சுயமரியாதை பாதிக்கப்படுவதோடு, கவனிப்பிற்காக பெற்றோரை நம்புவதில் குழந்தைகளுக்கு இருக்கும் நம்பிக்கை குறைகிறது.



# ஆய்ச்சியமலை நாயகிழூ

## அரிரை



டெஸ்வீஸ்டாஸ் - இணைக்கப்பெறுவதனால்

மீண்படும் நகர் தேன் சரக்கும்  
தெலிய ஊர் ஆயித்திய மலை உறைந்த  
அற்புதமே எங்கள் அதிசயமே  
பணிந்தோம் யாம் உன் பொற்பதமே  
வேண்டி வரும் பக்தரெல்லாம்  
விடியல் காண செய்யும்  
கோடி அருள் இராக்கினீயே  
குவிந்த நல் நல ரத்தினமே!

களனி கூழி கொண்டவள் நீ  
அம்மா தரணி ஆள வந்தவள் நீ  
தெலியன்றுனை அழைக்கும் சேய்கள்  
எம் நோய் நெராடி தீர்த்தருள்வாய்  
நோவு தரும் துண்பங்களின்று காத்தருள்வாய்  
  
சதா சரக்கும் சகாயமே அம்மா  
சாவாதும்மை வாழ்விக்கும்  
உன் சந்திதானமே அம்மா  
உம் படத்தனை ஏற்றுட்தால்  
பரம பாசம் கண்ணில் தெரியுதம்மா  
உனை ஒரு நெராடி பார்த்தமுதால்  
ஓராயிரம் லிலாங்காட்டந்த ஆனந்தம் பிறக்குதம்மா

மிகசியில் சட்னி மசாலா போன்றவற்றை அறைத்து  
ஒடுத்ததும் மீண்டும் மிகசி ஜாரில் தண்ணீர் விட்டு  
ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் சட்னி, மசாலா  
போன்றவை தண்ணீரோடு கரைந்து வந்துவிடு  
வதால் ஜாரை சுத்தம் செய்வது மிகவும்  
சுலபமாகும்.

கால் நோக நடந்து வந்தமர்ந்தால் உன் பதி  
எமக்கு உன் மடி பேங் தெரியுதம்மா  
அம்மடியில் நின்மதியாய் ஒரு உறக்கம் வருகுதம்மா  
வருடத்தோரு முறையேனும் உனை பார்க்காலிடில்  
பாவி பெரும் இழப்பெள்ளை  
எதிர்கொண்டதாய் தேங்குறுதம்மா.  
உனை தேடி வரும் வேளையதோ  
தானை காணவரும் சேயை பேங்  
பெரு மகிழ்வு ஊறுதம்மா

சதாசகாய தாயே அம்மா  
எங்கள் தஞ்சமே நீயே அம்மா  
கருணையின் காருண்ய ஊற்றே  
கண்டு நீர் எம் துயரதை ஆற்றுமம்மா  
வேந்தனை பிரசவித்த கருணை வள்ளலே  
விடியல்வள்ளை பிரசவித்து எம்  
தேச விலகாத்துயர் நீக்கும் அம்மா  
சதா சகாய தாயே எம் மேல்  
உம் கருணை மழை பொழிவாயே!

### வீட்டுக்குறிப்புகள் தெரிந்துகொள்வோம்



Pressure Cooker Gasket

பிரசர் குக்கரின்  
காஸ்கட் தொள்  
தொளவென்றாகிவிட்டால்  
புதிது வாங்கும்வரை  
இதனை குளிர்ச்சாதனப்  
பெட்டியில் வைத்து பின்  
ஏடுத்துப் பயன்படுத்தினால்  
நான்கைந்து நாட்கள்  
பயன்படும்.

# எதிர்மறைச் சூழலிலும் நேர்மையாய் இருப்போம்



ஜே. எஸ். இராந்தினராஜா

எதிர்மறைச்

சூழலை மிக நுட்பமாய்  
முறியடிக்கும் வழி நாம் நேர்  
மறையாய் (positive) நடந்து

கொள்வதுதான். எல்லா நேரங்களிலும்  
நம்முடைய சூழல் நாம் விரும்புவதுபோல்  
அமைந்து விடுவதில்லை. பல நேரங்களில்  
எதிர்பாராமலே நாம் எதிர்மறைச்சூழலில் சிக்கிக்  
கொள்கிறோம். நம்மைப்பற்றி பிற்கு மாறுபாடாக  
பேசும்போதும், நியாயமான தேவைகளுக்கும்  
மறுப்புக்களைச் சந்திக்கும்போதும், நடந்துவிடும்  
என்று எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கும் நேரத்தில்  
ஏமாற்றம் ஏற்படும்போதும், அவசரமான நேரத்தில்  
அவசியமில்லாமல் நம் நேரத்தை பிற்கு விண்டிக்  
கும்போதும், நாம் காரணமாயில்லாத நிலையில்  
நம்மீது குற்றமோ பழியோ சுமத்தப்படும்போதும்,  
நம்முடைய உழைப்பும், ஆற்றலும், பணமும்,  
நேரமும் மற்றவர்களால் அல்லது புறச்சூழலால்  
விரயமாகும்போதும், அநியாயங்களைக் கண்டும்  
வாய்மூடி மென்னியாய்ச் செல்ல நேரிடும்போதும்  
என இன்னும் பல்வேறு நேரங்களில் நாம்  
எதிர்மறையான சூழ்நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறோம்.  
இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலைகளில் இயல்பாய்  
இருப்பதென்பதும், இயல்புநிலை மாறாமல்  
நடந்துகொள்வதென்பதும் கடினமானதுதான்.

இவ்வொரு சூழலுக்கும் முடியும் என்றால்  
அதேயளவு எதிர்வினை காட்டக்கூடியவர்  
களாகத்தான் பெரும்பாலானவர்கள் இருக்கி  
றார்கள். ஆனால் எதிர்மறைச் சூழலில் நாமும்  
எதிர்மறையாகவே நடந்து கொண்டால் நிலைமை  
இன்னும் மோசமாவதோடு சம்பந்தப்பட்டவர்கள்  
நம்மோடு பகையாகி விடுவதற்கான வாய்ப்பும்,  
நம்மிடமோ, நமக்குச் செய்யவேண்டிய பணிகளை  
மேலும் மோசமாய் நடந்து கொள்ளவும்  
நேரிடலாம். எதிர்மறையாய் நாம் நடந்துகொண்ட  
நாள் முழுவதுமே சினத்தாலும், அதிருப்தியாலும்  
நிரம்பி நாம் துன்புற வேண்டியுள்ளவர்களாகி  
விடுவோம்.

பின்பற்றுவதற்குச்  
சற்று கடினம்தான், என்றாலும்  
எதிர்மறைச் சூழல்களிலும்  
நாம் நிலை மாறாமல் இருப்பது  
பெரிதும் அவசியமானதாகும். குறைந்த  
பட்சம் கோபம், வெறுப்பு, அலச்சியம்  
போன்றவற்றை வெளிப்படுத்தாமல், தேவைப்  
படும் நிலையில் வருத்தத்தை வெளிப்படுத்தி,  
நம் கருத்தைத் தெரிவிக்கலாம். எதிர்மறைச்  
சூழலை மிக நுட்பமாய் முறியடிக்கும் வழி  
நாம் நேர் மறையாய் நடந்து கொள்வதுதான்.  
நேர் மறையாய் நடந்து கொள்ளும் வழி  
முறைகளைப் பார்ப்போம்.

அமைதியிழந்து காணப்படும் நேரத்தில்  
பதிலளிப்பதைத் தவிர்க்கலாம். நாம் ஏதோ  
கவனத்தில் இருக்கிறோம் என்பதை மென்மை  
யாய் தெரிவிக்கலாம்.

குரலை உயர்த்திப் பேசுபவர்களிடம் நாம்  
அதே தொனியில் பேச வேண்டுமென்பதில்லை.  
அப்படிப் பேசினால் நிலைமை விபரிதமாகு  
மேயன்றி, இரு சாரார்க்கும் நன்மை ஏற்படாது.  
நிலைமையை கட்டுக்குள் கொண்டுவர நாம்  
மென்மையான குரலில் பேசுவதே உகந்ததாகும்.  
எதிர்தரப்பார் ஆவேசப்படும்போது, நான் மட்டும்  
என் அடங்கிப்பேச வேண்டும்? என்ற கேள்வி  
நம் மனதில் எழுக்காடும். இது அடங்கிப் போவதல்ல: நிலைமையை அடக்குவதாகும்.

பிரச்சினைகள் தீர்ந்தபின் யோசித்துப்  
பார்த்தால் நாம்தான் உணர்வாக, கண்ணியமாக  
நடந்து கொண்டோம் எனும்போது பாராட்டும்,  
பெருமிதமும் கிடைப்பதை உணரலாம். பாராட்டிற்காகவோ, பெருமித்ததிற்காகவோ இல்லை  
யென்றாலும், கடைப்பிடிக்க வேண்டிய சிறந்த  
அணுகுமுறை மென்மைதான்.

எதிர்மறைச் சூழலில் நமக்குப் பலரும்  
ஆலோசனைகள் சொல்லார்கள். “எனக்குத்

தெரியாததையா சொல்லிவிட்டார்கள்” என்று முற்றிலும் புறந்தள்ளி விடாமல் நாம் இயல்பாய் இருக்கவும், நேர்மறையாய் செயல்படவும் எது சிறந்த ஆலோசனையோ அதனை ஏற்றுக் கொள்ளலாம்.

சில நேரங்களில் நம் குழப்பத்தை அதிகரிப்பது போல் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொன்றைக் கூறுவார்கள். சூழலின் கடுமையை அதிகரிப்பதுபோல யார் பேசினாலும், அவரை மதிக்க வேண்டிய நிலையிலிருப்பதைப் பற்றி கவலைப்படாமல் தவிர்த்து விடலாம்.

மற்றவர்களின் கருத்துக்களில், செயல்பாடு, நடத்தைகளில் நமக்கு உடன்பாடில்லை என்றாலும், அவைகளுக்காக அவர்களை உள்ளுக்குள் நாம் வெறுப்பதாயிருந்தாலும், எதிரில் எதனையும் வெளிப்படுத்துதல் கூடாது. அதற்கும் மேலாக அவர்களிடமும் இயல்பாகவே நடந்து கொள்ளுதல் நல்லது.

நம்முடைய எதிர்மறையான சிந்தனைகளோ, செயல்பாடுகளோ மற்றவரைக் காட்டிலும் நமக்குத் தான் அதிகமான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் என்பதை நினைவில் நிறுத்துதல் அவசியம். “ஒவ்வொரு இடர்பாட்டிலும் ஒரு வாய்ப்பு மறைந்துள்ளது” என்று ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் கூறுகிறார். எதிர்மறைச் சூழலிலும் நமக்கான வாய்ப்பு எதுவென்ப பார்க்கலாம்.

நம்மால்தான் தவறு நிகழ்ந்தது எனும்போது நேர்மையாய் அதனை ஒப்புக் கொள்ளுதல் வேண்டும். அறிந்தோ அறியாமலோ நாம் தவறு செய்துவிடும்போது மனத்தளர்ச்சி அடைய வேண்டியதில்லை. “வாழ்வில் தவறுகள் செய்வதால் கழியும் நேரமாவது எதும் செய்யாமல் சம்மாவே கழித்த நேரத்தைவிட மதிப்பு வாய்ந்தது” என்று ஜார்ஜ் பெர்னாட்ஷா கூறுகிறார் (எல்லாத் தவறுகளும் இதில் அடங்கி விடாது என்பதில் கவனம் இருக்கட்டும்). எதற்காக பெர்னாட்ஷா அப்படிச் சொல்கிறார்? தவறு நேரும்போதுதான் சரி எது என்பதில் தெளிவு பிறக்கிறது, அனுபவங்கள் கிடைக்கின்றன. அனுபவங்கள்தான் நம்மைச் சரியாக வழிநடத்துகின்றன.

எதிர்மறைச் சூழலில் நாமிருக்கும்போது, நம்முடைய நலம் விரும்பும் நன்பர்களை அழைத்து நம் எண்ணங்களை பகிள்ந்து கொள்ளலாம். சரியான ஆலோசனைகளைக் கேட்கலாம்.

நமக்குப் பிடித்த நல்ல இசையைக் கேட்கலாம். நமக்குப் பிடித்த புத்தகங்களை எடுத்துப் புரட்டிப் பார்க்கலாம்.

ஆய்ந்து மூச்ச விடுதல், கண்களை மூடியபடி சிறிது நேரம் அமைதியைக் கடைப்பிடித்தல். தியானம் பழக்கமுள்ளவர்கள் சிறிது நேரம் தியானம் செய்தல். குளிர்ந்த நீரைப் பருகுதல் போன்றவை நம்மை உடல், மன ரீதியாக ஆசவாசப்படுத்தும்.

நாம் எல்லோரையும் எல்லா நேரத்திலும் திருப்தியுறச் செய்ய இயலாது, நாம் என்பதில்லை, யாராலுமே அது மூடியாது. எனவே, சில சமயங்களில் வேண்டிய மனிதர்களையோ, பொருள் பணத்தையோ, ஏன் நட்பையோ கூட இழக்க வேண்டி வரலாம். அதற்காக இடிந்துபோய் விடுவதோ, வாட்டமாகவே காணப்படுவதோ தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.

சில இழப்புகள் பெரும் நிம்மதியைக்கூட கொண்டு வந்து சேர்க்கலாம். எப்போதும் நமக்கு இன்னை ஏற்படுத்துபவர்கள் என்னதான் தேவைப் படுபவர்களாக இருந்தாலும், அவர்களை இழப்ப தற்கு நாம் நம்மைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அதற்குப் பின்னர் நேர்மறையான மனிதர்களை நோக்கி நம்முடைய கவனத்தை திசை திருப்பலாம்..

இன்பழும் துன்பமும் கலந்துதான் வாழ்க்கை என்பது. இது எல்லோரும் அறிந்திருப்பதுதான். இன்பத்தை மகிழ்வோடு கொண்டாடுகின்ற நாம் துன்பத்தைக் கொண்டாட இயலாது. ஆனால், எப்படிப்பட்ட சிக்கலான சூழ்நிலைகளையும் எதிர் கொள்கின்ற பக்குவம் பெற்று விட்டோமெனில் துன்பம் என்பது ஏது? பக்குவப்படுவோமா! ●

- \* மெழுகுவர்த்திகளை குளிர்சாதனப் பெட்டியில் வைத்து தேவைப்படும்போது உபயோகப்படுத் தினால் விரைவில் உருகாமல் அதிக நேரம் நின்று ஏரியும்.
- ஸ்ரீகீலீப்புகள்** 
- \* தேங்காயை குளிர்சாதனப் பெட்டியில் வைத்து ஜில்லென்று இருக்கும்பொது எடுத்து உடைத்தால் சுலபமாக உடைத்துவிடலாம்.
- \* நைலோன் கயிரை வாங்கியவுடன் சோபு நீரில் நனைத்து உபயோகித்தால் நீண்ட நாட்கள் உழைக்கும்.

ஊர்சியல்

## கீழே ஸ்ரோதிடுவேல்

- குடிகள் -

இலங்கையில் அரசியல் கள் நிலைவரம் இலங்கையின் கையில் இல்லை என்பது உறுதி யாகத் தெரியவருகிறது. ஒவ்வொரு வல்லரசு நாடுகளும் இலங்கையின் சேணத்தை தங்கள் தங்கள் கையில் பிடித்துக் கொண்டிருப்பது போல்தான் தெரிகின்றது. இலங்கையில் அரசியல்வாதிகளும் நூலில் ஆட்டுவிக்கப்படும் பொம்மைகள்போல் வெளிநாட்டுச் சக்திகளின் ஆட்டத்திற்கு ஆடுகின்றார்கள் என்று சாதாரண பாமர மக்களிற்கும் விளங்குகின்றது.

சீனாவின் உரக்கப்பலிற்கான, அர்த்தமற்ற கொடுப்பனவுபற்றி கணக்காய்வு திணைக்களம் ஆராய்ந்து, பொறுப்பானவர்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்கும்படி அறிக்கை சமர்ப்பித் துள்ளது. நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டியவர்கள் விலங்கு மாட்டியவர்கள்போல் செயற்படுகின்றார்கள். வழங்கப்பட்ட அத்தனை மில்லியன் டொலர்களும் எங்கள் காசுதானே! அப்போதைய விவசாய அமைச்சர் “அதற்கும் தனக்கும் சம்பந்தம் இல்லாதவர் போல்” அறிக்கை விடுகின்றார். பாவம் பொதுமக்கள்! அவர்களின் கைகளில் ஜந்து வருத்திற்கு ஒருமுறைதான் அதிகாரம் வருகின்றது: அதுவும் ஊழல்வாதிகள், கையுட்டுப் பூதங்கள் என்போரின் ஊடறுப்புகளால் தடம் மாறிவிடுகின்றது.

நேர்மையானவர்கள் என்று நாம் நம்பும் புதுமுக அரசியல்வாதிகளும் அப்படியே மாறி அரசியல் சாக்கடைக்குள் வீழ்ந்து மாறிப்போய் நாறிப்போகின்றார்கள். இதற்குத்தான் “சில்டம் சேஞ்சு” வேண்டும் என்று இளைஞர் கூட்டம் ஒன்று அறைகளவு விடுத்து நிற்கின்றது; அப்படிக்

கேட்டவர்கள் கூட ஒவ்வொன்றாக கூட்டுக்குள் அனுப்பப்படுகின்றார்கள்.

சில தசாப்தங்களுக்கு முன் தமிழ் இளைஞர்கள் பட்ட அவஸ்தைகளையே தற்போது பெரும் பான்மையின் இளைஞர்களும் படுகின்றார்கள். ஆனால் அன்று பெரும்பான்மையின ஊடகங்கள் அச்சிறுபான்மையின இளைஞர்களை பயங்கர வாதிகளாகக் காட்டியிருந்தன. அதன்பின்னர்தான் ஆயுதக் கலாச்சாரம் தலைதூக்கியிருந்தது. இப்போது விதைத்தது அறுக்கப்படுகிறது. முன்பு சிறுபான்மையின இளம் வாலிபர்கள் கைது செய்யப்படும்போது ‘பயங்கரவாதிகள்’ கைது செய்யப்பட்டுள்ளதாக பேரினவாத ஊடகங்கள் செய்திகளை ‘கொட்டை எழுத்துகளில்’ செய்திகளாக வெளியிட்டன; ஆனால் அதே இளைஞர்கள் ‘நிரபராதிகள்’ என்று விடுதலை செய்யப்படும்போது இரண்டு வரிச செய்திகளாகக் கூட அவற்றை வெளியிடுவதில்லை. இதனால் பெரும்பான்மையின மக்களின் மனதில் சிறுபான்மை மக்களைப் பற்றி தவறான பதிவு களே பதிவிடப்பட்டன. எப்போது மதவாதம், இனவாதம் இலங்கையில் தூர்ந்துபோகின்றதோ அன்றுதான் நாடு துளிர்க்கும். அதற்குத்தான் விடுகிறார்களில்லையே!

“தனக்கொன்றும் தெரியாவிட்டாலும் எல்லாமரந்தவன்போல நழிப்பவன்தான் அரசியல்வாதி” – பெர்னாட்ஷா

\*\*\* \*\*\* \*\*\*  
“விடுக்கு வந்த விருந்தாள்களை உசர்த்து அன்றை அளிக்காத ஒல்லறம் தான் உணர்ச்சியற்ற மருகத்தைவடி கேவலமானது”  
– ஸ்ரீ கிருஷ்ண கைதந்தயர்

# சுருங்கும் சுற்றமும்

## நூறுக்கும் சொந்தமும்

காலத்தின் கட்டளை  
கண்களும் எங்குமே!  
காலங்கள் தாண்டியே  
காரணம் மாறுமே!

சுருங்கும் சுற்றமும்  
நொறுங்கும் சொந்தமும்!  
மறுக்க முடியுமா  
மனங்களின் மாற்றத்தை!

கனவுகள் நிறைந்தே  
எத்தனை இதயம்!  
கணப்பொழுதிலே  
தொலைந்தே போய்விட!

மலரும் நினைவைத்  
தூத்தியே நிறுத்தித்  
தொலைந்த நாட்களைத்  
தேடியே தவிக்குமே!

விசித்திரக் குணங்கள்  
சுமந்த உள்ளங்கள்  
சொர்படி இல்லையே  
மனிதம் மறைந்ததே!

தப்பித்தவறி கணக்கிட  
முடியாத செய்களும்  
எட்டிப்போகும்  
மனங்களின் நிலையிதே!

உறவுகள் கூடியே  
குதூகலித்த தினம்  
உணர்வுகள் தாண்டிய  
பண்பு அன்று!

இன்றைய நிலையிதே  
யாரென்றே புரியாது  
தடுமாறும் இளவுக்களின்  
பரிதாபமோ இன்று!

மனங்களின் தவிப்பும்  
குணங்களின் வெறுப்பும்  
பெற்றிடும் மனிதம்  
சிந்திக்க மறந்ததே!



லங்கீ  
செய்திகள்



ஜக்கிய நாடுகள் சுபையின் மனித  
உரிமை பேரவையின் 5 வகு  
கூட்டத் தொடர் ஜென்வாவில்  
நடைபெற்று வரும் நிலையில்,  
இனப் பிரச்சனைக்கு உரிய  
வகையில் அரசியல் தீர்வை  
வழங்குவதில் இலங்கை  
அரசாங்கம் கொண்டிருக்கும்  
கடப்பாட்டை நிறுத்துவதில்  
குறிப்பிட்டத்தக்க

முன்னேற்றங்களை எட்டவில்லை  
என ஜநா சுபையில் இந்தியா  
கவலை வெளியிட்டுள்ளது.

- webdunia

வினா விடைய் போட்டு - இல 38

சரியான விடைகள்

- இறுதி இராவுணவு / நாட்கருணை, குருத்துவம்
- 1) தலத்திருவை இறைமுக்களுக்கு செலவிடுக்கவும்  
2) உண்மைவுகள் வழியாக தலத்திருவைகளுக்கு அவர்கள்  
தங்களை வெறிப்படுத்த சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கிக்  
கொடுக்கவும்
- 3) திருத்த தனது ஒருங்கிய இயல்லை மின்னும் கண்டு  
கொள்ளவும் வேண்டும்
3. பெவரி ஸில்ஸ்
4. இல்லை
5. புளித் பிரான்சிஸ் தே சேல்ஸ்
6. தாப்பொழியும் நமது நிலையும்
7. ஆண்டவருக்கு ஊழியம் செய்தல், பணிவு, தாழ்வும், கீழ்த்தல்,  
அடக்கம் போன்ற நாட்காலிகள்
8. தர்மம் இறைவேண்டல், நோன்பு
9. இனர் ஊழியர் ஆகாங்க
10. தி. சம்பந்தன், இவங்கையர்க்கோள், வைத்தியலினங்கம்

சரியான விடைகள் எழுதி 500/- பரிசு பெறும்  
அதிர்ஷ்டசாலிகள்:

- இ. பத்மாமேரி,  
இல. 133A, அம்மன் கோவில் வீதி,  
கல்முனை - 01.
- பே. நோக்ஸ்டீமீன்,  
7ம் குறுக்கு, இருதயபும் மேற்கு,  
மட்டக்களப்பட்டு.
- ம. சிவலெவஸ்ர்,  
திருமலை வீதி,  
மட்டக்களப்பட்டு.

பங்குமிகுப்போர் - 07 பேர்  
சரியான விடைகள்  
எழுதிமிகுதிதார் - 07 பேர்

# கூட்டுரைஞ்சியக்கத் திருஅமைச்



■ அருட்நந்தை பிறைனர் ஜெலர்



## 1. உடன் பயணிக்கும் தோழர்கள்

திருஅவை என்பது ஒரு கும்பல் அல்ல. அது அன்னியால் வழிநடத்தப்படும் குடும்பமாகும். நம்மோடு உடன் பயணித்துக் கொண்டிருக்கும் அனைவரும் நமது குடும்ப உறுப்பினராவர்.

இனைந்து பயணிக்கும் திருஅவையாக நாம் இருக்கிறோமா என்று நம்மைச் சோதிக்கும்போது, நாம் நம்மோடிருக்கும் ஏழைகள், துண்புறுவோர், பிரசமயத்தவர் ஆகிய அனைவரையும் கணக்கில் கொண்டு பங்கில் திட்டங்களைத் தீட்டுகிறோமா, உறவை ஆழப்படுத்துவதில் அன்பியங்கள் துணை புரிந்திருக்கின்றனவா, சிரமப்படுகிறவர்களுக்கு நட்புறவுடன் பராமரிப்பத் திட்டங்கள் உருவாக்குவதில் ஆர்வம் காட்டியுள்ளோமா என்பன போன்ற பல கேள்விகளுக்கு நாம் பதில் தேட வேண்டும்.

புதில் மொழி	1. உடன் பயணிக்கும் தோழர்கள்
அனுபவங்களைப் பகிர்வோம்	<ol style="list-style-type: none"><li>நமது திரு அவையில் (பங்கு, மறைமாவட்டம்) நம்மோடு இனைந்து பயணிப்போர் யாவர்?</li><li>நம்மால் பின்னுக்குத் தள்ளப்பட்ட அல்லது நமது பார்வையில் படாத நபர்கள் அல்லது குழுக்கள் யாவர்? (உ.ம்) செருப்புத் தொழிலாளர்கள், வறிய விதவைகள், சாலையோர நடைபாதையில் வாழ்வோர், தூய்மைப் பணியாளர்கள், மாற்றுத்திறனாளிகள், மூன்றாம் பாலினத்தவர், புலம் பெயர்ந்தோர், தலைச்சுமட்டுப் பெண்கள், ...</li><li>எவ்வாறு அவர்களோடு நாம் தோழமையில் வளர்வது?</li></ol>
அனுபவங்களை ஆழமாக உற்று நோக்குவோம்	<ol style="list-style-type: none"><li>இந்த அமர்வின் மகிழ்ச்சியானத் தருணங்கள் எவை?</li><li>சந்தித்தத் தடைகளும் சிக்கல்கள்களும் யாவை?</li><li>நம்மில் என்ன காயங்களை அவை வெளிப்படுத்தின?</li><li>இந்த அனுபவங்கள் தூண்டும் உள்ளுணர்வுகள் யாவை?</li></ol>
தற்றுக்கொள்ள வேண்டிய யாடங்கள்	<ol style="list-style-type: none"><li>தூயஆவியார் நம்மிடம் கேட்பது என்ன?</li><li>உறுதிப்படுத்த வேண்டிய கருத்துக்கள், மாற்றத்திற்கான வாய்ப்புக்கள், எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள் யாவை?</li><li>திருஅவைக்கு என்ன புதிய பாதைகள் தென்படுகின்றன?</li></ol>

## 2. செவிமடுத்தல்

உறவுச் சமூகமாக ஒன்றாகக் கூடும்போது ஒருவர் மற்றவர் மீது கரிசனை கொள்வது இயல்லு. அவர்களைப் பற்றி அதிகம் தெரிந்து கொள்ள விரும்புகிறோம். அதனால் அவர்களுக்குச் செவிமடுத்து அவர்கள் சொல்வதைக் கேட்க விரும்புவோம்.

செவிமடுப்பது இணைந்து பயனிப்பதன் முக்கியமானப் பண்பாகும். பெரியவர் சிறியவர்களுக்கும், திருநிலையினர் துறவியர் போன்றோர் பொதுநிலையினருக்கும் செவிமடுக்கிறோமா, காயப்பட்டு விழுந்துகிடக்கும் மனிதர்களுக்குச் செவிமடுக்கும் பண்பு நமது குழுக்களில், நமது பங்கில் உள்ளதா என்று சிந்திக்க வேண்டும். இன்றைய திருஅவை அமைப்பு செவிமடுத்தலை ஊக்கப்படுத்துகிறதா? திறந்த மனத்தோடும், முற்சார்பு எண்ணமின்றி ஒருவர் ஒருவருக்கும், அனைவரும் சேர்ந்து தூய ஆவியாருக்கும் செவிமடுப்பது நாம் தோழமையில் வளர உதவும்.

பதில் மொழி	2. செவிமடுத்தல்
அனுபவங்களைப் பகிரவோம்	<ol style="list-style-type: none"> <li>யார் யாருக்கு நாம் இன்னும் அதிகமாக செவிமடுக்க வேண்டும்?</li> <li>விளிம்பு நிலையில் இருப்போருக்கு எவ்வாறு செவிமடுக்கிறோம்?</li> <li>பொதுநிலையினருக்கு, குறிப்பாக பெண்களுக்கு, இளைஞருக்கு, சிறியவர்களுக்கு எவ்வாறு செவிமடுக்கிறோம்?</li> <li>அருள்பணிப் பேரவை உறுப்பினர்கள், நிர்வாகிகள் இறைமக்களுக்குச் செவிமடுத்து கூட்டங்களில் முடிவுகள் செய்கிறார்களா? இதில் குறைபாடுகள் இருந்தால், அவற்றை நாம் எப்படிச் சரி செய்ய முடியும்?</li> <li>நாம் உள்பூர்வமாக செவிமடுக்க உதவியாக இருப்பவை யாவை?</li> <li>பிறருக்கு செவிமடுக்காதவாறு தடையாக உள்ளங்கள் முற்சார்பு எண்ணங்கள் யாவை? இவற்றை எவ்வாறு சரி செய்யலாம்?</li> </ol>
அனுபவங்களை ஆழாக உற்று நோக்குவோம்	<ol style="list-style-type: none"> <li>இந்த அமர்வின் மகிழ்ச்சியானத் தருணங்கள் எவை?</li> <li>சந்தித்தத் தடைகளும் சிக்கல்களும் யாவை?</li> <li>நம்மில் என்ன காயங்களை அவை வெளிப்படுத்தின?</li> <li>இந்த அனுபவங்கள் தூண்டும் உள்ளுணர்வுகள் யாவை?</li> </ol>
கற்றுக்கிகாள்ள வேண்டிய பாடங்கள்	<ol style="list-style-type: none"> <li>தூயஆவியார் நம்மிடம் கேட்பது என்ன?</li> <li>உறுதிப்படுத்த வேண்டிய கருத்துக்கள், மாற்றத்திற்கான வாய்ப்புக்கள், எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள் யாவை?</li> <li>திருஅவைக்கு என்ன புதிய பாதைகள் தென்படுகின்றன?</li> </ol>

### 3. மனம் திறந்து பேசுதல்

அன்பால் வழிநடத்தப்படும் குடும்பத்தின் பண்புகளில் ஓன்று அதன் உறுப்பினர் ஒவ்வொருவரும் தமக்கு முக்கியமானதாகப்படும் அனைத்தையும் துணிவுடன் எடுத்துச் சொல்வது. இறைவனின் பிள்ளைகள் என்ற சுதந்திரத்தைப் பெற்றிருக்கும் நாம் அனைவரும் நமது மனசாட்சிக்குச் சரியென்று படுவதை எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும். அந்தச் சூழல் நம்மிடையே உள்ளதா? நமது மரபுகளில் செய்ய வேண்டிய மாற்றங்கள் பற்றி நமக்குத் தோன்றுவதைத் துணிவுடன் எடுத்துச் சொல்லும் சுதந்திரத்தை அனுபவிக்க முடிகிறதா? பிறர் அவ்வாறு உணர்கிறார்களா? அதற்கு நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

பதில் மொழி	3. மனம் திறந்து பேசுதல்
அனுபவங்களைப் பகிரவோம்	<ol style="list-style-type: none"> <li>நமது தலத்திரு அவையிலும், சமூகத்திலும் பொறுப்புடன் கருத்துக்களை வெளிப்படுத்த உதவியாக அல்லது தடையாக இருப்பவை யாவை? அவற்றை எவ்வாறு மாற்றலாம்?</li> <li>எப்போது, எவ்வாறு நாம் முக்கியமானவற்றிற்காக (சமூக அவைங்கள், நீதி நிலைப்பாடுகள்) குரல் கொடுக்க முன்வருகிறோம்?</li> <li>சமூக ஊடகங்களோடு நமக்கு உள்ள உறவு எத்தகையது?</li> <li>பிரச்சினைகள் ஏற்படும் போது யார் யார் கிறித்தவ சமூகத்தின் சார்பாகப் பேசுவது?</li> <li>நமது தலத்திரு அவையில் (பங்கு, மறைமாவட்டம்) மக்கள் தொடர்பு பணியாளர்கள் உள்ளனரா? அவர்கள் எவ்வாறு தேர்வு செய்யப்படுகிறார்கள்?</li> </ol>

- தொடரும் ...

மறைமாவட்ட

# குணைச்சீலைகள் இய்ந்து

மீண்பாடும் தேனாடு மட்டுநகர் தந்த அமிர்தகழி  
பதியின் பாலமீண்மூடு கிராமத்தில் 1942ம் ஆண்டு உதித்து,  
பார்போற்ற புகழப்பட்ட இலங்கைத் திருநாட்டின்முத்துக்களுள் மாணிக்கமாய்  
ஜோலித்த எமது பெருமதிப்பிற்குரிய ஆசான் இருதயநாதன் சேர் அவர்கள் தனது  
இவ்வுலக கலைப் பயணத்தை முடித்துக்கொண்டவராக மறுவுலக வாழ்விலும் தனது கலைகளை  
வடிவமைக்க இயேசுவின் அழைப்பின் பேரில் சென்றுவிட்டார்.



P.D.A.

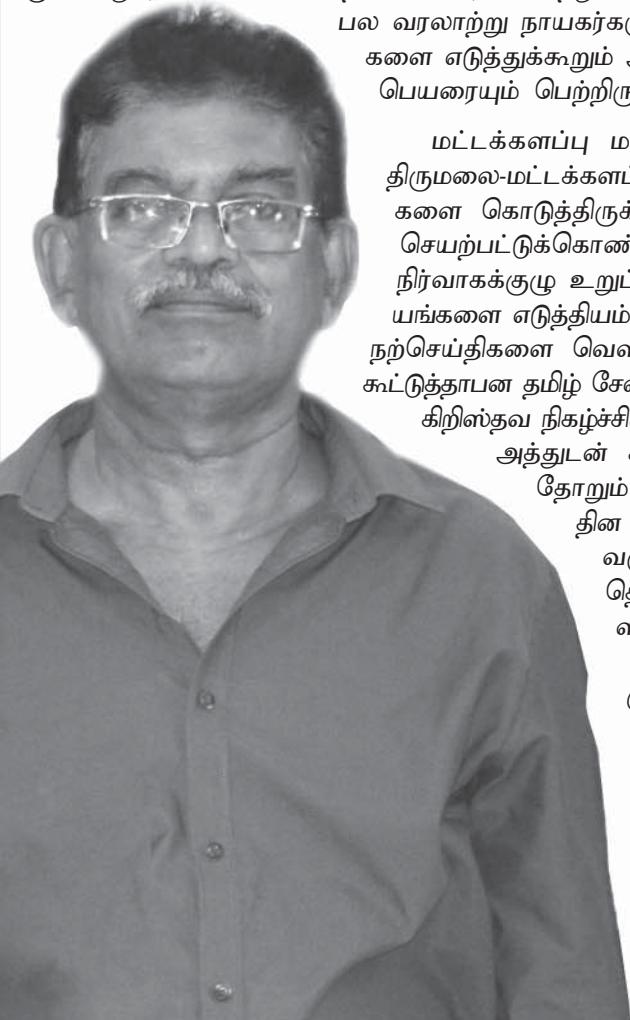
ஜெயகுமார்

சாதாரண ஏழ்மைக் குடும்பத்தில் பிறந்து தனது தந்தையாரின் கூத்துக்கலை, நடனக்கலை போன்றவற்றினால் ஈர்க்கப்பட்டு பல மேடை நாடகங்களையும், கூத்துக்களையும், பாடல்களையும் தானே இயற்றி, மெட்டுகள் போட்டு அரங்கேற்றியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவர் தனது வாழ்க்கையின் ஆரம்பப் படியாக வாழைச்சேனை காகித ஆலையில் பணிபுரிந்து பின்னர் 35 வருடம் ஆசிரிய சேவையில் தன்னை அற்பணித்து செயலாற்றி மடிந்திருக்கிறார். இவ்வேளையில் பல வரலாற்று நாயகர்களுடன் தொடர்புபட்டு மட்டக்களப்பின் கலை களை எடுத்துக்கூறும் அளவிற்கு 'கலைக்கோட்டன்' எனும் புனைப் பெயரையும் பெற்றிருக்கிறார்.

மட்டக்களப்பு மறைமாவட்டம் தனியாக உருவாகுமுன்பே திருமலை-மட்டக்களப்பு மறைமாவட்டத்திற்கு பல கலை வளங்களை கொடுத்திருக்கிறார். அதுமட்டுமல்ல ஆயர் இல்லத்தில் செயற்பட்டுக்கொண்டிருக்கும் 'சமூகத் தொடர்பு நிலையத்தின்' நிர்வாகக்குழு உறுப்பினராகவும் செயற்பட்டு, கிறீஸ்தவ விழுமியங்களை எடுத்தியம்பக்கவிட வகையில் கலைவடவத்தின் மூலம் நற்செய்திகளை வெளிவரச் செய்துள்ளார். இலங்கை ஒலிபரப்பு கூட்டுத்தாபன தமிழ் சேவையில் ஒலிபரப்பப்பட்டுவரும் 'புதிய உலகம்' கிறீஸ்தவ நிகழ்ச்சியில் நாடகங்களை தயாரித்து வழங்கியுள்ளார்.

அத்துடன் சமூகத் தொடர்பு நிலையத்தினால் வருடந் தோறும் கொண்டாடப்பட்டுவரும் 'உலகத் தொடர்பு தின் விழாக்களிலும் கூத்துக்களை தயாரித்து நடித்து வருவதோடு, திரு. மலர்வேந்தன் அவர்கள் தொகுத்து வழங்க, நிகழ்வுகளுக்கு தனது பங்களிப்பை முழுமையாக வழங்கி வந்தார்.

எமது மறைமாவட்டத்தில் இயேசு சபைக் குரு அருட்தந்தை யோசப்மேரி அடிகளாரால் பிரமாண்டமான முறையில் உருவாக்கப்பட்ட "நீ எதிர்கொண்டதேன்" எனும் நாட்டிய நாடகத்தில் நடித்த பெருமையும் இவருக்குண்டு. அதுமட்டுமல்லாது, "சின்ன முத்தம்", "புனித ஜோசப்வாஸ்" போன்ற குறும்படங்களையும் தயாரித்து பெயர் பெற்றவர். இதில் "சின்னமுத்தம்" மேடை நாடகமாக இலங்கை ரூபவாஹினிக் கூட்டுத் தாபனத்தில் ஒளிபரப்பப்பட்டு, இவரது



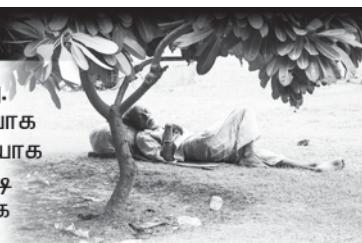
திறமை உலகலாவிய ரீதியில் வெளிப்பட்டது. மேலும், புனித ஜோசப்வாஸ் ஆண்டினில் எமது மறைமாவட்டத்தில் ஜோசப்வாஸ் அவர்களின் சரித்திரத்தை சுத்தாக செயற்படுத்தி மட்டுமறைமாவட்ட ஆயர் தலைமையில் தாண்டவன் வெளி காணிக்கை மாதா ஆலயத்தில் அரங்கேற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது. அதுமாத்திரமல்ல இக்கூத்தினை பழக்கும்போது இவரே தாளக்கட்டு தொடக்கம் மத்தளத்தை அடித்து அண்ணா வியாராக செயற்பட்டார். பனிச்சையைடு, ஆயித்தியமலை போன்ற பங்குகளிலும் இக்கூத்தை மேடையேற்றியமை பாராட்டுக்குரியது. எல்லா கலைஞர்களுடனும் பகிளியாக விடயங்களை பகிளிரும் ஆற்றல் இவருக்குண்டு.

“பல்சமய ஒன்றியம்” மட்டக்களப்பில் உருவானபோது இவர் இன் ஒற்றுமைக்குரிய கலை வடிவங்களை செயல்மூலம் வெளிக்கொண்டந்தார்.

சமூகத் தொடர்பு நிலையத்தினால் வெளி யிடப்படும் “தொண்டன்” சஞ்சிகையில் இவர் தனது ஆக்கங்களை நீண்டகாலமாக எழுதி வந்தவராவார். புனித மரியாள் பேராலயத்தில் வருடா வருடம்

## பார்வைகள் பலவும் - 14

நண்பகல் நேரம் மத்தியான வெயில் கொளுத்திக் கொண்டிருந்தது. மரத்துடியில் ஒருவன் நன்றாக உறங்கிக் கொண்டிருந்தான். அந்த வழியாக வந்த விற்கு வெட்டி அவனைப் பார்த்தான். “கடுமையான உழைப்பாளியாக இருக்க வேண்டும். உழைத்த களைப்பால்தான் இந்த வெயிலிலும் இப்படி உறங்குகின்றான்” என நினைத்துக்கொண்டே சென்றான். அடுத்ததாக திருடன் ஒருவன் அந்த வழியாக வந்தான். “இரவு முழுவதும் கண் விழித்து திருடி இருப்பான் போல தெரிகின்றது. அதனால்தான் இந்த சுட்டெரிக்கும் வெயிலிலும் அடித்துப் போட்டதுபோல் தூங்குகின்றான்” என நினைத்துக்கொண்டே சென்றான். குடும்பத்தில் இப்படி விழிமாக வந்தான். “காலையிலேயே நன்றாகக் குடித்து விட்டான் போல இருக்கிறது. அதனால்தான் குடும்பத்தில் இப்படி விழிமாக வந்தான். சிறிது நோத்தில் துறவி ஒருவர் வந்தார். “இந்த நண்பகவில் இப்படி உறங்கும் இவர் முற்றும் துறந்த ஞானியாகத்தான் இருக்கவேண்டும். வேறு யாரால் இத்தகைய செயலை செய்ய முடியும்” என அவரை வணங்கிவிட்டுச் சென்றார். நாம் எப்படியோ நம் எண்ணங்களும் அப்படியே!



## இனியது இயற்கை

பன்னாட்டளவில் காடுமிப்பு மாபெரும் பிரச்சனையாக எழுந்துள்ள போதிலும், ஆசியாவிலும் மற்ற இடங்களிலும் நிகழ்ந்துவரும் காடுமிப்பு என்பது நூற்றாண்டுகளுக்கும் மேலான ஒரு பிரச்சனையாக நீண்டுகொண்டே போகிறது. இங்குள்ள காடுகள் வெப்பமான்டலக் காடுகள் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. இப்பகுதிகளில் கட்டுமானப் பொருள்களுக்காகவும் பொழுது போகுத் தளங்களை ஏற்படுத்துவதற்காகவும் மாங்கள் அதிகானில் வெட்டப்பட்டு பல்வேறு வழிகளில் கடத்தப்படுகின்றன. எவ்வாறு ஓவ்வாத மாத்திரைகளை நாம் உட்கொள்ளும்போது அது உடலில் பக்கவிளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றனவோ, அவ்வாறே காடுகளை நாம் தொடர்ந்து அழிக்கும்போது அது மனித இனத்திற்குப் பக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது என்பதையும் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டும். குறிப்பாக, காடுமிப்பால் வன உயிரினங்கள் அழிவதுடன், அதன் அருகிலுள்ள நீர்நிலைகளில் வாழும் மீன் போன்ற நீர்வாழ் உயிரினங்களும் அழிகின்றன. சீனாவிலுள்ள லோஸ் பீட்பூமியானது 53 மிலக்காடு முதல் 58 விழுக்காடு வரை காடுகளை உள்ளடக்கியுள்ளது. கடந்த இரண்டு ஆயிரம் ஆண்டுகளாக மனிதர்கள் சீனாவின் மரங்களைத்தான் அதிக அளவில் பயன்படுத்தி வருகின்றனர் என்பது கவனத்தில் கொள்ளத்தக்கது.

- வத்திக்கான -



- பைங்கமிழ்க்குமரன் டேவிட் -

**2022 July 28 (சிறுகதை)**

இரு பாட்டம் நித்திரை இழுத்துச் செல்ல நாசமாய்ய போன நுளம்புகள் விட்டபாடில்லை. கனவில் கேட்ட மாதிரி ஒரு குரல், “கேஸ் குடுபடப் போகுதாம்”. திடுதிப்பென்று எழும்பிய அருள் ஜயா மனைவியை அரட்டினார்.

“இஞ்சே கேஸ் குடுபடப் போகுதாமே” என்றார். “ஓமோம் உங்களுக்கு ஆரப்பா சொன்னது...” என்றபடி கட்டிலை விட்டு எழும்பி வந்தாள். நேரம் இரவு ஒன்பது நாற்பது.

“ஆரோ சொல்லி உசுப்பிவிட்ட மாதிரி இருந்திசூ, அதுதான் துடிச்சுப் பதைச்ச எழும்பினன்” என்று கூறியபடியே குசினிக்குள் நுழைந்து தூசி படிந்து கிடந்த வெற்றுச் சிலின்டரை இழுத்து வந்து பழைய துணியால் சுடார் படார் என்று அடிக்கத் தொடங்கினார். குழாய் பொருத்தி இறுக்கிவிடும் வாய்ப்புத்திமில் குளவி கூடுகட்டி முட்டைமிட்டு குஞ்சும் குராலுமாக இருந்தது ஜயாவுக்கு தெரியாது. விண்ணேனன்றது கை. குடும்பம் நடத்தின் குளவிகள் தொடுத்த அட்டாக்கில் ஆடிப்போன ஜயா, “ஜயோ...” என்று கத்தினபடியே குந்தினார். “அப்பா என்னப்பா...” என்றபடியே மகனும் ஓடி வந்தனர். டோர்ச் அடித்துப் பார்த்தால் குளவிக்கூடு உடைந்து குஞ்சுகள் புழுக்கள் கிடக்க குளவிகள் மறுதாக்குதல் நடத்த துரத்தத் தொடங்கின. தும்புத்தடியால் வீசினாள் மனைவி. குளவிகள் யு ரேன் போட்டு எஸ்கேப் ஆகிவிட சுவரிலே பட்டு தும்புத்தடி உடைந்து விழுந்தது. “சனியன் குளவிகள் திரும்பவும் வருதுகள்....” என்றபடி

எழும்பின அருள் ஜயா ஒரு மாதிரியா தட்டித் துடைத்து மகனையும் கூட்டிக் கொண்டு அம்மன் கோயிலடிக்குப் போனார். அதிர்ச்சி காத்திருந்தது. ஏலவே பல சிலின்டர்கள் கோரவை செய்யப்பட்டிருக்க 1A, 1B, 1C ... என்று கிராம சேவகர் பிரிவுகளைக் குறிக்கும் அட்டைகள் தொங்குவதை கண்டு விசாரிசுப் பார்த்தார்....

ஒரு டிவிசனுக்கு ஜம்பது சிலின்டர்தானாம் என்ற செய்தி கேட்டு பதறிக் கொண்டு தங்கட வரிசைக்குள்ளால் ஒடிப்போனா ஏலவே நாற்பத் தொன்பது சிலின்டர்கள் குந்திக்கொண்டிருந்தன. ஜம்பதாவதாக தங்கட சிலின்டர் வெச்சி உள்ளால் ஒடின் கமித்தயும் சேர்த்து கோர்த்துக் கட்டிப்போட்டு,

“மகன் நீ போ மகன்” என்றார். “அப்பா நீங்க போய் தூங்குங்க.... சாமத்தால் அஞ்சி மணிக்கு வாங்க.... நான் ஆக்கனோட நிக்கிறன்...” என்கிறான். அரை மனசுடன் வீடு வரும்போது, ‘பாவம் பொடியன்’ என்று மனசு அடிக்கிறது. அதிகாலை பள்ளி வாசல் பாங்குச் சத்தம் கேட்டதும் எழும்பி தண்ணியை சுடைவத்து கோப்பி போட்டுக் குடித்தார். ஒட்டமும் நடையுமாக கோவிலடிக்குப் போய்,

“நீ வீட்ட போ மகன்.... கொஞ்சமெண்டாலும் தாங்கலாம் மகன்....” அவனை அனுப்பியவர் சுற்றும் மற்றும் பார்க்கிறார்....

சனம் என்னமா எஞ்ஜோய் பண்ணுதுகள் சாமி.... சுடுதண்ணிப் போத்தலில் பிளேன்றி வந்து அஞ்சாறு பொண்டுகள் மாறி மாறிக் குடிக்குதுகள்.... இஞ்சால உள்ளங்கைக்குள்ள வெத்தில் பாக்கு நஷிக்கிச் சுருட்டி குதப்பித் துப்புதுகள் கிழவிகள். மரத்தடியில் நாலஞ்சு பெரிகள் நீட்டி நிமர்ந்து படுத்து குறட்டை விடுதுகள். காது கொடுத்தார் ஜயா. ஒவ்வொரு குறட்டையும் ஒவ்வொரு சுருதியில் ஆரோகணம் அவரோகணமாய் விட்டு விட்டுக் கேட்கிறது. இன்னும் இரண்டு

மைக்கையும் சென்சிவ் ஆக்கினார்: கூர்ந்து கேட்டுப் பார்க்கிறார். இந்தக் குறட்டை கல்யாணியா? காம்போதியா? அந்தக் குறட்டை ஸஹானாவா? ஹரஹரப்பிரியாவா? கண்டு பிடிக்க முயற்சிக்கிறார். முடியலில்லை. இந்தப் பக்கம் திரும்பினா பொடி பொட்டயள் கூடியிருந்து பொல் ரொட்டியும் கட்டச் சம்பலும் தின்னுதுகள். சிரிப்பும் கும்மாளமும் கலகலப்புந்தான் போங்க... ஜயா பெருமூச்சு விட்டார். அங்கொருத்தி தன்ற புருஷன் பெற்றோல் செட்ல காட்டின வீரபிரதாபங்களை மூச்சு விடாமல் சொல்லிக்கொண்டிருக்க, இவளொருத்தி அவளின் வாயில் அடுப்பு பத்தவெக்கலாம் போல் என்று இன்னொருத்தி சொல்ல ஜயா சிறித்தார். நேரம் நழுவியது. ஏழரை எட்டுமணியாக ஜயா நடந்து கிணற்றிக்குப் பக்கத்தில் இருந்த நீர்த் தொட்டியின் விளிமில் குந்தினர். பக்கத்தில் ஒரு குண்டு மனிசன் சத்தமாக கைபேசியில் பேசுகிறான்...

"ககந்தி என்ற மனிசியினர் அதான் உன்ற அக்காட நங்சரிப்பு தாங்கேலாமத்தான் உங்கட சிலின்டரையும் கொண்டாந்து இருபத்தாறு இருபத்தேழாவதாக வச்சிற்று காவல் கிடக்கிறன். விடிஞ்சி எட்டு மனியும் ஆகுது. பல்லுத் தேய்க்கயுமில்ல.... ரொயில் போகோணும். உன்ற புருஷன் கொஞ்சம் அனுப்பியுடன்...." என்கிறான். "அந்த மனிசன் இன்னமே எழும்பஸ்ல.... அவரு வரமாட்டாரு....

### தொண்டன் வாசகர்களே!

அச்சுப் பதிப்பு மற்றும் தபால் செலவுகள் அதிகரித்துள்ள காரணத்தினால், இம் மாதத்திலிருந்து "தொண்டன்" சஞ்சிகை ஒன்றின் விலை ரூபா. 80 ஆக உயர்ந்துளது என்பதை அறியத்துருகின்றோம். ஆசிரியர்

எவன் ஒருவன் தன் அறிவின் அகற்றுத்தயால் பிறகர அவமதிக்கிறானோ, அவன் மற்ற புத்தியடையவன்!

## நீரிழிவு

### கட்டுப்படுத்தக்கூடிய மாத்திரைகள் கண்டுமிக்கும்

ரஹுஞா பல்கலைக்கழகத்தின் கராபிட்டிய மருத்துவ பீடத்தின் ஆய்வுக் குழுவொன்று. கோவக்கா செடியின் திலைகளைப் பயன்படுத்தி இரத்தத்தில் உள்ள சீனியின் அளவைக் குறைக்கும் மற்றும் நீரிழிவு நோயைக் கட்டுப்படுத்தக்கூடிய மாத்திரைகளை கண்டுபிடித்துள்ளது.

காலி கராபிட்டிய மருத்துவ பீட கேட்போர் கூடத்தில் நேர்று நடைபெற்ற ஊடகவியலாளர் சந்திப்பில் முதன்முறையாக இந்த மாதத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த மருந்துக்கான காப்புரிமையையும் ஆய்வுக்குழு பெற்றுள்ளது. பேராசிரியர் டி. பி. வீரரத்ன, கலாநிதி கே.பி.ஐ.வாசனா, பேராசிரியர் கே.ஏ.பி.டபின்டி, ஜயதிலக, பேராசி ரியர் ஏ.பி. அந்தநாயக்கவின் ஆய்வுக் குழுவினர் இந்தப் புதிய மருந்தைக் கண்டு பிடித்துள்ளனர்.

158 நீரிழிவு நோயாளிகளிடம் நடத்தப்பட்ட ஆயவில், இந்த மருந்தின் மூலம் சர்க்கரை நோயைக் கட்டுப்படுத்த முடியும் என்பதும், மருந்தை உட்கொள்வதால் ஏந்தவித பக்கவிலைவுகளும் ஏற்படாது என்பதும் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது.

வணிக ரீதியில் புதிய மருந்து விரைவில் சந்தைக்கு அறிமுகம் செய்யப்படும் என பேராசிரியர் டி.பி. வீரரத்ன தெரிவித்தார். இந்நிகழ்வில் ரூ/ஹனு பல்கலைக்கழகத்தின் உபவேந்தர் சங்க அமரசேனவும் கலந்துகொண்டார்.

உலகை அறிந்தவன் வெட்கப்பட மாட்டான்! தன்னை அறிந்தவன் ஆணவமாயிருக்க மாட்டான்.





## (கீஞா) சொச்சினை

- ந. பார்த்தீபன் -

ஸ்ரீமந்தூ டீப் ப்ரதிபதி  
வவுனியா தேஷிய கல்வியியல் கல்லூரி.

தொடர்..... 3

வெளியீடு மாமிக்கும் தெரிந்திருக்கும் என நினைத்துக் கதையைக் கொடுத்தேன்.

“மாமி நாறு ஆண்டு என்பது பெரிய விஷயம். அதுதான் சாதனையாளர் சரஸ்வதி என்று கொண்டாடப்போகிறோம்” என்றேன்.

“டேய் பாபு, தமிழ் ஏன் இந்த பைத்தியக்காரத் துவக்கக் கூடாது? வேண்டாமா... நீதான் உவன் ரவியனுக்கும் சொல்ல வேண்டும்” என என்னைக் கேட்டுக்கொண்டார்.

“இல்லை மாமி துரை மச்சானும் பஞ்சன் மச்சானும் வந்து போக விரும்புகிறார்கள். கொண்டாடினால் வந்து போவார்கள் போவிருக்கு...” ஒரு தூண்டில் போட்டேன்.

ஒரு கணம் யோசிக்கின்றார்... பிறகு “அவங்களுக்கு பின்னைகளின்றை படிப்பு, லீவுப்

பிரச்சினை... இனி வந்து போவது

எவ்வளவு கரைச்சல்...”

‘வாங்கோ என்று சொல்லவும்

வரவேண்டாம் என்று சொல்லவும் முடியாத திரிசங்கு சொர்க்க நிலையில் மாமி தனக்குள் ஒரு கணம் உறைந்து போகிறார்... அவரின் கோலத்தை பார்க்கக்

கவலையாக இருக்கிறது. எவும்பும் தோலுமான உருவமாகி சிறுத்துப் போய் ஒரு சின்ன குழந்தை போல இருக்கிறார். தொள் தொளத்த வெள்ளைப் பிளவுஸ், இடுப்பில் பலவர்ஜன சீத்தை லுங்கி, நெற்றியில் விழுதி, குழிவிழுந்த கன்னம், வெள்ளைப் பஞ்சாகத் தலைமயிர்.... அந்த மூக்கும் முழியும் மட்டும் அப்படியே இருக்கிறது.

மாமி எப்போதும் தன் சுத்தத்தில் மிகவும் கவனம். பார்வை மங்கலான போதும் தன்னைக் கவனித்துக் கொள்ளும். சுத்தம் அவரிடம் எபோதும் இருக்கிறது.

எப்போதும் தன்னை வந்து பார்ப்பவர்களிடம், அவருடைய குடும்பம், பின்னைகள், படிப்பு, உடல் நலம் என்பவற்றை விசாரித்துக் கொள்வார்.

“ஏன். உன்றை தம்பி என்னட்டை வரவில்லை. ஏதும் கோபமோ? நான் அவனுக்கு ஒரு பிழையும் விடவில்லை....” போன்ற சம்பாஷனைகள் வழிமை போல் இருந்தன.

எல்லோரிடமும் “என்றை விதியைப் பார்... இப்ப இருபது இருபத்திரண்டு வருசமாய் இப்படி

ஆகிப்போனேன்.... ஏதோ நான் செய்த புண்ணியம் அவர் இருந்தார். பிறகு ரவியன். இப்ப மருமகள் என எப்பொழுதும் ஒரு குறையும் இல்லாமல்... சி... தா... என்று சொல்லாமல் பின்னை போலப் பார்த்தெடுக்குதுகள் எனச் சொல்லிக் கண் கலந்குவார்.

உண்மையில் மாமி கொடுத்து வைத்தவர்தான். அதனால்தான் இந்த நூற்றாண்டு விழாவை எல்லோரும் கொண்டாட விரும்புகிறோம்.

“தம்பி டேய் பாபு ... இங்கை வா நான் இப்போதும் நடந்து திரிந்து என்னுடைய வேலையை நானே பாத்துச் செய்திருந்தால் அது வேறைநடக்காதது போல கிடக்கிறது தான் என்றை வேலை.... நடைப்பினம் என்பது போல் நான் கிடைப்பினமடா. அதுதான் உந்தத் துவக்கக் கூடுமென்றிரண். நான் இவ்வளவு காலமும் இருக்கிறதே ஒரு பெரிய சுமையடா. இண்டைக்கோ நாளைக்கோ என்று கிடக்கிறன். என்னைக் கொண்டு போய் அங்கை இங்கையென்று அலைக்கழிக்க இனசனம் உங்களைத்தான் பேசும். பேசாமல் விடுங்கோ...”

மாமி நல்ல தெளிவாகப் பேசினார்.

ரவியும் நானும் எப்படியாவது சாதனை விழாவைச் செய்திட வேண்டும் என்ற ஆயத்தத்தில்...

இன்னும் பத்து நாள் இருக்குது தானே... என்று நான் நினைத்துக் கொண்டிருக்கும்போது மாமி தவறிவிட்டார் என்ற செய்தி எனக்குக் கிடைக்கிறது.

\*\* முற்றும்.\*\*

# போராட்ட வாழ்வை

## பூந்தோட்டமாக்க உதவுவோம்



இரு நாள் மாணவன் ஒருவன் தன்னுடைய ஆசிரியர் வீட்டிற்குச் சென்றிருந்தான். “வா மகனே” என்று அவனை அன்போடு வரவேற்ற ஆசிரியர், “இந்த நாற்காலியில் உட்காருப்பா” என்று அவனை அமரவைத்து பேசிக்கொண்டிருந்தார். சிறிதுநேரம் சென்று தேனீர் கொண்டுவந்து கொடுத்தார் ஆசிரியர். அதைக் குடிக்காமல் அந்தக் கப்பிலுள்ள தேனீரையே மிரள மிரளப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தான் மாணவன். “குடி குடி...” என்று சொல்லிக்கொண்டே இருந்தார் ஆசிரியர். ஆனால் அந்த மாணவனோ தேனீரைக் குடிப்பதாகத் தெரியவில்லை. அதனால் ஆசிரியர் மாணவனைப் பார்த்து, தம்பி உனக்கு என்னதான் பிரச்சனை அப்படின்னு கேட்டுவிட்டு அந்த தேனீர் கோப்பையை வாங்கிப் பார்த்தார். அந்தத் தேனீருக்குள் ஒரு ஈத்தனித்துக்கொண்டிருந்தது. உடனே ஆசிரியர் வாசலுக்கு ஓடிப்போய் ஒர் இலையைப் பறித்துவந்து, அந்த ஈயை எடுத்து அந்த இலைமேல் வைத்தார். உடனே அந்த ஈ, அது உடம்பிலிருந்த ஈரம் காய்ந்தவுடன் ஒரு நொடியில் பறந்துபோனது. பின்னர் ஆசிரியர் வீட்டுக்குள் வந்து, மாணவனிடம், “ஆனாலும் தம்பி, உனக்கு இவ்வளவு அகங்காரம் கூடாது” என்று சொன்னார். மாணவனுக்கு ஒன்றும் புரியவில்லை. “சேர், நீங்க தேனீரைக் கொடுத்தவுடனேயே குடிக்கத்தான் போனேன். ஆனால், அதில் ஈயைப் பார்த்ததும், அதைச் சொன்னால், உங்களது மனது கஷ்டப்படும் என நினைத்து, என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் தடுமாறிக்கொண்டிருந்தேன்...” என்றான் மாணவன். அதற்கு ஆசிரியர், “தம்பி தேனீரில் ஈயைப் பார்த்தவுடன், அதைக் குடிக்கிறதா, வேண்டாமா என்ற பிரச்சினை உனக்கு, ஆனால், அந்த ஈக்கு வாழ்வா சாவா என்ற உயிர் பிரச்சினை, உன்னை மையப்படுத்தியே நினைத்துக் கொண்டிருந்தாயே, அதனால்தான் உன்னை அகங்காரம் பிடித்தவன் என்று சொன்னேன்” என்றார்.

இன்று சமுதாயத்தில் பலர் மற்றவர்களைப் பற்றிக் கவலைப்படுவதே இல்லை. பலரிடம் பேசும்போது இதை நாம் கவனித்தி ருக்கலாம். தங்களின் சாதனைகள், சொத்து சுகம், செல்வம், வசதி வாய்ப்புகள் வேலை இப்படியே பெருமை பேசிக்கொண்டிருப்பார்கள். மற்றவர்களை இவர்கள் ஒரு பொருட்டாகவே கருதமாட்டார்கள். இந்த பிரபஞ்சத்தில் இவர்கள் வாழ்வில் மற்ற மனிதருக்கு இடமே கிடையாது. இந்த மனிதர்களுக்கு மத்தியில், வாழ்வா சாவா என்ற பிரச்சினையில் வாழ்ந்து வருபவர் பலர் உள்ளனர்.

உக்கரண் போர் போன்று, உலகின் சில பகுதிகளில் இடம் பெறும் போர்கள், வன்முறைத் தாக்குதல்கள், வறட்சி, பஞ்சம், புயல், வெள்ளம், நில அதிர்வு போன்ற வற்றால் கடுந்துயர்களை எதிர்கொள்ளும் மக்களுக்கு இந்தப் பிரச்சினை அதிகமாகவே உள்ளது. இத்தகைய பிரச்சினைகளால் பெண்களும், சிறாரும்தான் அதிகமாக இன்னலுக்கு உள்ளாகின்றனர். போர்களில் எத்தனையோ இலம் தாய்மார் கணவர்களை இழந்து குடும்பப் பாரத்தைச் சமந்து வருகின்றனர். கைம்பெண்களின் நிலை குறித்த விழிப்புணர்வை உருவாக்கி, அவர்களின் உரிமைகளை மீட்டுத்து, அவர்கள் மாண்புதன் வாழ வழியமைக்கும் நோக்கத்தில், ஐ.நா. நிறுவனம் 2010ம் ஆண்டில் உலக கைம்பெண்கள் நாளை உருவாக்கி, ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஜூன் 23ம் தேதி அந்நாளைக் கடைப்பிடித்து வருகிறது. இன்று உலகில் ஏறத்தாழ 35 கோடி கைம்பெண்கள் உள்ளனர் என்று, ஐக்கிய நாடுகள் நிறுவனத்தின் ஒரு புள்ளிவிவரம் கூறுகிறது.

திருத்தந்தை பிரான்சில் அவர்கள், வத்திக்காளின் புனித பேதுரு வளாகத்தில் குடியிருந்த மக்களுக்கு ஆற்றிய மூவேளை செப உரைக்குப்பின், அம் மக்களிடம், போரினால் துன்புறும் மக்களுக்கு என்ன செய்கின்ற்கள் என உங்களையே கேளாங்கள் என்று கூறினார். நாமும், அப்போர் உட்பட பல்வேறு காரணங்களால் துன்பங்களை எதிர்கொள்கின்ற மக்களுக்காக, குறிப்பாக கைம்பெண்களுக்காக என்ன செய்கிறோம் என மனப் பரிசோதனை செய்வோம். மற்றவர் வாழ்வையும் குந்தோட்டமாக்குவோம்.

- வத்திக்கான்

வினாவிடைப் போட்டுக்கான அனுசரணை வழங்குபவர் : திரு. M.M. ஜெஸ்விராஜ்,  
M.J. மெகா எலெக்ட்ரோணிக்ஸ் இன்டர்பார்ட், பேணிச்சர்ஸ், 142 A, விபுலானந்தபுரம், மயிலம்பாவூரி,  
மட்டக்களப்பு. தொ.எண்: 0779780151, 0775019977



## வினாவிடைப் போட்டி இல. - 40

1) இறைவாக்கினர் யோடு உயிர்த்த வாழ்வுக்கு எவ்வாறு சான்று பகிர்ந்துள்ளார்?

---

---

---

2) திருத்தாதர் பவுலடியார் புயலில் சிக்கி கடலில் நீந்தி வந்து கரை ஒதுங்கிய இடம் எது?

---

---

---

3) ஓட்டசத்தால் (Autism) பாதிக்கப்பட்டோரின் நடத்தை கோவங்கள் என்ன?

---

---

---

4) வத்திக்கானில் இருந்து வெளிவரும் நாளிதழின் பெயர் என்ன?

---

---

---

5) வத்திக்கானில் உள்ள உலக ஆயர்கள் மாமன்றத்தின் செயலர் யார்?

---

---

---

6) உலகின் மிக உப்பு நிறைந்த நீர் எங்கு காணப்படுகின்றது?

---

---

---

7) “மற்றவர்களுக்கு நன்மை வேண்டும் என்று நினைப்பவன் தனக்கான நன்மையை ஏற்கெனவே சம்பாதித்துவிட்டான்” என கூறியவர் யார்?

8) புனித அன்னை தெரேசா நற்கருணையைப் பற்றி பகிர்ந்துள்ள வசனம் என்ன?

---

---

---

9) புனித கேவசகாயம் அவர்களை திருஅவையில் புனிதராக அதிகாரபூர்வமாக அறிவித்த நாள் எது?

10) பெந்தகோல்தே பாரம்பரியமாக திருச்சபையின் எதனை குறித்து நிற்கின்றது?

---

---

---

பெயர் : .....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி :

முகவரி : .....

வினாவிடைப் போட்டி - 40

பங்கு / தொ.பே.இல : .....

“தொண்டன்”

அனுப்ப வேண்டிய தபாலகம் : .....

சமுகத் தொடர்பு நிலையம்,

முடிவுத் திகதி : 31.10.2022

அ.பெ.எண் - 44,

மட்டக்களப்பு.

**சுரியான விடைகளை திருத்தாகற்பணி 1:20 ஆகிய பகுதியில் கூறந்து  
தெரிந்து எழுதவும்**

1. ஓயேசலின் சீட்ர்கணம் தாய் மரியாவும் தூய ஆவியினால் எவ்வாறு ஆட்கொள்ளப்பட்டனர்? .....
2. பிறவியிலேயே கால் உனன்மற்றிருந்த ஒருவரை கணமாக்கிய ஓயேசலின் சீட்ர் யார்? .....
3. நற்சான்று பெற்றவர்களும் தூய ஆவியின் அநுநம் வல்லமையும் நொனமும் நிறைந்தவர்களான ரழ திறந்ததான்ட்ர்கணம் யார்? .....
4. “நீ உன் நாட்டிரவிருந்தும் உன் ..... புறப்பட்டு, நான் உனக்குக் காண்பிக்கும் ..... செல்”.
5. சமாரியா நகர் புதிய ஏற்பாட்டுக் காலத்தில் எவ்வாறு அமைக்கப்பட்டது?
6. பேதுந யாருடைய பிணியை நீக்கினார்? .....
7. பற்னபாவும், சவுலும் பாப்போ என்ற இடத்தில் கண்ட போலி இறைவாக்கினீனீ பெயர்என்ன?
8. விஸ்திராவில் பவுலையும் பற்னபாவையும் எவ்வாறு அமைத்தார்கள்?
9. ‘பெந்தகோஸ்து’ என்னும் சொல்லுக்கு பொருள் என்னா?
10. யூதாக்குப்பதிலாக சீட்டுக் கலுக்கிப் போட்டு யானா தேர்ந்து கொண்டனர்?

பெயர் : .....

அனுப்பிவேண்டிய முதலாரி :

முகவரி : .....

திருவிவிலியம் கற்போம் - 218

.....

‘தொண்டன்’

பங்கு / தொ.பே.கை : .....

சமுகத் தொடர்பு நிறையம்,

அனுப்ப வேண்டிய தபாககம் : .....

அ.பெ. எண் - 44,

மட்ககளப்பு.

.....

# போட்டி குடியுகள்!

திருவிவிலியம் கற்போம் - 216 விடைகள்

1. எபேசு, சிமிர்னா, பெர்காம், தியத்திரா, சர்தை, பிலதெல்பியா இலவோதிக்கேயா
2. பெர்காம்
3. யூத குலத்தின் சிங்கமும், தாவீதின் குல கொழுந்துமானவர் வெற்றி பெற்று விட்டார்
4. ஓர் இலட்சத்து நாற்பத்து நான்கு ஆயிரம்
5. அழிப்பேன்
6. மிக்கேலும் அவருடைய தூதர்களும்
7. ஆண்டவரோடு
8. யூப்பிரத்தீச பேராற்றில்
9. ஆண்டவரை போற்றுங்கள்
10. நம்பிக்கைக்குரியவர், உண்மையுள்ளவர்

**பரிசுகள் - அனுசரணை:** மீருள்கந்தை, அன்றனி குரூஸ் CRS

போட்டியில் சரியான விடைகளை எழுதி ரூபா 400/= பரிசு பெறுவோர்:

\* ரா. கிறிஸ்து, ஆறுமுத்தான் குடியிருப்பு, தன்னாழனை.

போட்டியில் பங்குபற்றியோர் - 15 பேர் சரியான விடையளித்தோர் - 08 பேர்

\* S. குளோறி, பார் வீதி, மட்டக்களப்பு.

\* இ. ஜெபிசன், சாஸ்திரியார் வீதி, மாங்காடு, செட்டிபாளையம், தேற்றாத்தீவு.

**சிறுவர் சிறுமியருக்கான வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 169 முடிவுகள்**

1ம் பரிசு - 400/=

\* ஜோ. அக்ஷய், வட்டை விதானை வீதி, பெரிய நீலாவணை - 01.

2ம் பரிசு - 300/=

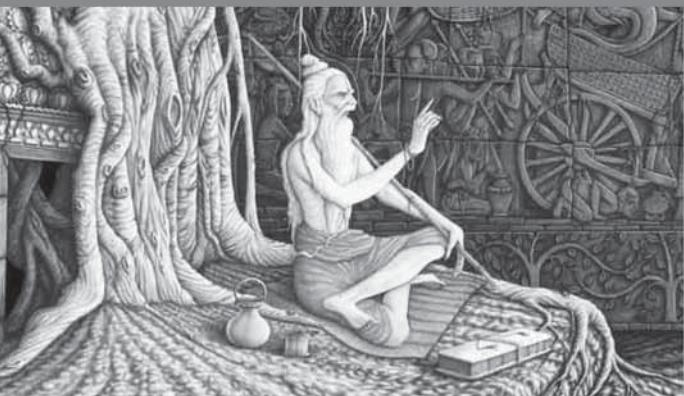
\* செ. ஐக்வீனன், திருவள்ளுவர் வீதி, மட்டக்களப்பு.

3ம் பரிசு - 200/=

\* ம. அனோக்வீன், விபுலானந்தபுரம், மயிலம்பாவெளி.

பங்குபற்றியோர் - 15

போட்டியில் பங்குகொண்ட அனைவருக்கும் எமது நன்றி. (ஆ - ர)



ஓரு தறவி கங்கையில் குளித்துவிட்டுக் கரையேறும் சமயம், அவ்விடத்தில் ஓரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்கள் சத்தம் போட்டு ஒருவரை ஒருவர் திட்டிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதைப் பார்த்த தறவி, தன் சீடர்களிடம் திரும்பி சிரித்துக்கொண்டே கேட்கிறார், “என் மனிதர்கள் கோபத்தில் இருக்கும்போது ஒருவரை ஒருவர் பார்த்து சத்தம் போட்டு சண்டை பிடிக்கிறார்கள்?”

சீடர்கள் சில நிமிடங்கள் சிந்திக்கிறார்கள்.....

பின்னர் சீடர்களில் ஒருவர் கோபத்தில், “நாம் அமைதியை இழுக்கிறோம், அதனால் சத்தமிடுகிறோம்”

அதற்கு தறவி, “ஆனால் உனக்கு மிக சமீபத்தில் இருக்கும் நபரிடம் என் சத்தமிடுகிறாய்? அவர்கள் உன்னருகில்தானே நிற்கிறார்கள்! நீ சொல்ல வேண்டியதை அவர்களுக்கு மட்டும் கேட்கும் விதமாக எடுத்து ரைக்கலாமே!”

ஓவ்வொரு சீடரும் ஓவ்வொரு காரணம் சொல்கிறார்கள் ... ஆனால் எந்த காரணத்திலும் அடுத்தவர்களுக்கு உடன்பாட்டில்லை!

கடைசியாக தறவி பதில் கூறுகிறார்.....

“எப்பொழுது இரு மனிதர்கள், ஒருவர் மீது ஒருவர் கோபம் கொள்கிறார்களோ, அப்பொழுதே அவர்களின் மனது இரண்டும் வெகு தொலைவுக்குச் சென்று விடுகிறது! எனவே தூர்த்தில் இருக்கும் மனதுக்கு கேட்க வேண்டும் என்பதற்காகவே, சத்தமிடுகிறார்கள்! மனது எவ்வளவு தூரம் விலகி நிற்கிறதோ, அவ்வளவு தூரம் அவர்கள் தங்கள் ஆற்றலை உபயோகித்து சத்தம் போட வேண்டியிருக்கும்! அப்பொழுதுதானே தங்கள் கருத்து வெகு தொலைவில் இருக்கும் மனதைச் சென்றடையும்! ஆனால் இதுவே, இரு மனிதர்கள் ஒருவர் மீது ஒருவர் அன்பாக இருக்கும்போது என்ன நடக்கிறது? அவர்கள் ஒருவரைப் பார்த்து ஒருவர் சத்தமிடுவதில்லை!

## தொலைவாகப் போய்விடாமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்

அமைதியாகவும், அன்பான முறையிலும் தங்கள் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவார்கள்! காரணம் அவர்களின் மனது இரண்டும் வெகு சமீபத்திலே இருக்கும்: மனதிற்கு இடையேயான தூரம், மிகக் குறைவாக இருக்கும் அல்லது மனதிரண்டும் ஒன்றோடு ஒன்று இணைந்தே இருக்கும்!”

தறவி தொடர்ந்து கூறுகிறார்.....

“இதைவிடவும் அதிகமாக ஒருவர் மீது ஒருவர் அன்பு செலுத்தும்போது என்ன நடக்கும்? அவர்கள் ஒருவருக் கொருவர் சத்தமாக பேச தேவையிருக்காது! அவர்களின் மனதுகள் இரண்டும் கிச்கிசுப்பாக பேசுவதில் இருந்தே, அவர்களின் கருத்துகள் பரிமாறப்படும்! இன்னும் இன்னும் அன்பு அதிகமாகும்போது வார்த்தையே தேவைப்படாது! அவர்கள் கண்கள் ஒருவரை ஒருவர் பார்க்கும்போதே, மனதின் எண்ணங்கள் வெளிப்பட்டு விடும்!”

தறவி கடைசியாக சீடர்களைப் பார்த்து,

“அதனால் நீங்கள் ஒருவருடன் ஒருவர் வாதிடும் போது, உங்கள் மனதுகள் இரண்டும் தொலைவாகப் போய்விடாமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். மனதின் தொலைவை அதிகப்படுத்தும் வார்த்தைகளை உபயோகப்படுத்தாத்தார்கள். அப்படி செய்யாமல்போனால், ஒரு நாள் உங்கள் மனங்களிரண்டின் தூரம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக அதிகமாகி, கடைசியில் ஒன்றுசேரும் பாதையே அடைக்கப்பட்டு விடும் நிலை வந்துவிடும்” என்றார். ■■■■■

## அற்புதப் பொன்மொழிகள்

‘பேச்சு’ பெறிதுதான்; ‘ஆனால்’, ‘மென்னம்’ அதனிலும் பெறிது.

\*

உண்மையான பெரிய மனிதனுக்கு மதல் அடையாளம் ‘பணிவு’.

\*

காற்றுக்கும் திசையில் காற்றார பறந்தாலும் நால் நம் கையில் ஒருக்க வேண்டும். அதைப்போல் உணர்ச்சிகள் கொந்தனிக்கும்போது மனம் என்ற குத்திருக்கபிற்கிற நாம் நம் வசம் எப்போதும் வைத்திருக்க வேண்டும்.

\*

கோபத்தை எவன் ஒந்வன் தணிக்கிறானோ அவன் வாழ்க்கை மன்னொறும். அந்த கோபத்தை தணிப்பதற்குறிய சாதனங்களை சிரிப்பும் மகிழ்ச்சியும்.

## மட்டக்களம்பு மறைமாவட்டத்தின் புதிய ஞானஞ்சிருதீகள்



முதலாண்மை உறுதிமிழுசுகுதல் - கங்காரு

முதலாண்மை உறுதிமிழுசுகுதல் - வாகரை



திருப்பாதைத்துவ சபை - சின்னம் வழங்கும் நிகழ்வு  
- தாண்டவன்வெளி -



திருப்பாதைத்துவ சபை - சின்னம் வழங்கும் நிகழ்வு  
- கல்முனை -



ஆயித்தியமலை சதாசகாய அன்றைத் திருத்தலை திருவிழா திருப்பலி நிகழ்வுகள்

