

B. No: 295
31/5/91 டாகு மன்றத்தில் அஷ்ரஃப்
Kancheepuram
4/1/91

மேற்கூரை குந்நாவுக்கிரஸ்

“அம்பாறை மாவட்ட விசேஷ ஆசிரிய நியமனங்களை
தமிழ், முஸ்லிம் சமூகங்கள் புறக்கணிப்பு!”

“பயங்கரவாதத்தால் தமிழ்ப்பேசும் மக்கள்
பாதிக்கப்படவில்லையா?”

“தெருவினு திண்டாடும் முஸ்லிம்கள்!
வல்விக் கல்லூரிகளில் இடமில்லை!!
ஏனிந்த பாரபட்சம்?”



5 | =

24-7-91ல் நடந்த விசேஷ ஒத்திவைப்பு
பிரேரணையின்போது தேசியத் தலைவர்,
எம். எச். எம். அஷ்ரஃப் அவர்களின் முழுக்கம்!

சகோ, ஷஹிதின் நினைவாக

எங்கள் இதயத்தில்
எப்போதும் வீற்றிருந்த
தங்கக் குணம் படைத்த
தயாளனே! சமூகத்தின்
திங்களே! எம். ஜே. ஏ.
ஷஹிதே! சட்டென்று,
எங்களைப் பிரிவதற்கு
எப்படித்தான் நினைத்தாயோ?

சாத்தான்கள் வேதம்
ஓதுகிற காலத்தில்
ஏத்தானம் போட்டு
அதற்கு ஆடாமல்,
காத்தாலும் காத்தாய்
கட்சியின் கண்ணியத்தை
நோற்றாலும் உனக்கு
நோன்பு பயன்தருமே!

அகதிகள், ஏழைகள்.
அநாதைச் சிறுவர்கள்
சக்தியிலே சிக்கித்
தவித்து உழல்கையினில்,
‘மஹதி’போல் வந்து
மனம் நிறைய வீசிய
சுகந்தமே! ஷஹிதே!
சத்தியமே!! சென்றாயோ?

ஆணவமே கொண்டு
அழியும் உலகத்தில்
பேணுதலால் அடங்கிப்
பிரியா விடைபெற்று,
காணா உலகத்தை
தாணப் புறப்பட்ட
நாண்மே! சந்திக்க
நாமும் வருவோமே!

DIPLOMA IN MASS MEDIA
FREELANCE JOURNALIST & WRITER
129B, OSMAN ROAD,
SAINTHAMARUTHU - 05

EDITOR OF AL HUTHA
129, OSMAN ROAD
SAINTHAMARUTHU - 1

0957

திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் ஆசிரிய நியமனங்கள்:

ஜனாப் எம். எச். எம் அஷ்ரஃப்;
கெளரவ சபாநாயகர் அவர்களே!

ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் கட்சிக்கும் எனக்கும் உரையாற்றக் கிடைத்த இச்சந்தர்ப்பத்திற்காக கெளரவ சபாநாயகராகிய உங்களுக்கும் ஏனைய அரசியற்கட்சித்தலைவர்களுக்கும் முதலில் எது நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

இத்திவைப்பு பிரேரணையின்போது, மிகவும் முக்கியமானதோர் விவகாரத்தைப் பற்றி எடுத்துக்கூறுவதற்கு இச்சந்தர்ஸ்ப்பம் கிடைத் துள்ளது.

ஜனாதிபதியின் சொல்லும் அதிகாரிகளின் செயலும் ஐயா.

அதிஉத்தம ஜனாதிபதி அவர்கள், இந்த நாட்டு அரசியலிலிருந்து இனப்பாகுபாட்டை ஒதுக்கித்தள்ளுவதற்கு திடசங்கற்பம் பண்டிருக்கும் இன்றைய காலகட்டத்தில், சில அரசாங்கத் தினைக்களங்கள் ‘இக்கொள்கைக்கு விரோதமாக “இனப்பாகுபாட்டை நிலைநாட்டும் களங்களாக” கரும மாற்றுகின்றன. ஆதவால், இன்று இச்சையில் பேசப்படும் இந்த விஷயம், சரித்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகவே எனக்குப்படுகின்றது.

இதில் சம்பந்தப்பட்ட தினைக்களங்களும் அங்கு செயலாற்றும் அதிகாரிகளும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களை எவ்வளவு கண்ணியப்படுத்துகிறார்கள் என்பதையும், இத்தகைய விவகாரங்களில் எந்த அளவு கரிசனை காட்டுகிறார்கள் என்பதையும் இன்று நாம் விவாதிக்கப்போகும் விஷயம், ஐயம்திரிபுற விளக்கும், என்பது எனது துணிவாகும்:

திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் பயங்கரவாதத்தால் ஏற்படும் அழிவுகளால் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களுக்கு ஒருவித நிவாரணமளிப்பதற்காக ஒரு புதிய திட்டம் உருவாக்கப்பட்டு, சில ஆசிரிய நியமனங்கள் வழங்குவதற்கு அங்கீராம் வழங்கப்பட்டது.

அந்த சுற்றுநிருப்பும் அம்பாறைகல்விப்பணிப்பாளரும்

20-06-1991 இல் வெளியிடப்பட்ட 3-147 ஆம் இலக்க சுற்றுநிருப்பம் ஒன்றை, நான் இச்சையைக்கு சமர்ப்பிக்கின்றேன். கல்விப்பணிப்பாளர், திரு. எச். பி. வீஜயகுருய இதில் கையொப்பமிட்டு திகாமடுல்ல நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களான கெளரவ அமைச்சர், தயாரட்ன, திரு. சந்திரதாச கலபதி, திரு. யஸேந்திரா பக்மீவெவ, திரு. தேவப்பெரும ஆசிய நால்வருக்கும் பிரதிகள் அனுப்பியுள்ளார், திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் தேர்தல் மூலம் இச்சையைக்கு தெரிவித்து செய்யப்பட்ட ஓர் உறுப்பினர் என்ற, வகையில் எனக்கும் ஏனைய உறுப்பினர்களுக்கும் இவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஓர் அறிவித்தல் அனுப்பப்படாததையிட்டு இங்கே முறையிடுவதற்கு எனக்கு உரிமை உண்டு.

நேர்க்கூடியின் தேசியப்பட்டியல் முஸ்லிம் எம்பிக்கனும் புறக்கனிப்பு திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில், தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் பிரதிநிதி கள் இரண்டே இரண்டு பேர்தான் இருக்கிறோம். தமிழர் விடுதலை கூட்டணியைச் சேர்ந்த திரு. திவ்வியநாதன் அவர்களும் நானும் இந்த அறிவித்தல், எங்களுக்கு ஏன் மறைக்கப்பட்டது? நாங்களிரு வரும் எதிர்க்கட்சியினர் என்ற காரணத்துக்காகவும் இருக்கலாம் ஆனால், ஐ.தே.க. உறுப்பினர்களான வர்த்தகவணிகத்துறை அமைசர், கெளரவு ஏ. ஆர். மன்குர் அவர்களுக்கும் கெளரவு உறுப்பினர் ஜனாப் எம். ஏ. அப்துல் மஜீத் அவர்களுக்கும் கூட அறிவிக்கப்படா மல் விட்டதுதான் வியப்பையும் ஆச்சர்யத்தையும் தருகின்றது. இவர்கள் இருவரும் திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் உள்ளவர்கள்தான்! அந்தச் சுற்று நிருபத்தில் இவர்களுடைய பெயர்களுமில்லை!!! சிங்கள சகோதரர்களுக்கு மட்டும் நியமனம்

நியமனத்துக்காக தன்னால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கும் 62 பேர்களுக்கும் குறிப்பிட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினரிடமிருந்து ஏதேனும் ஆட்சேபனைகள் உண்டா? என்பதை அறிந்து கொள்வதற்காகவே, இந்தச் சுற்று நிருபம் அனுப்பப்பட்டிருக்கவேண்டும். இந்த 62 பேரும் சிங்களவர்கள். திகாமடுல்ல தேர்தல் மாவட்டத்தில் 42 வீதம் முஸ்லிம்களும் 17 வீதம் தமிழர்களும் வாழ்கின்றார்கள் என்பதை நீங்கள் அனைவரும் அறிவீர்கள். அது. தமிழ்பேசும் மக்கள் பெரும்பான்மையாக வாழும் ஒரு மாவட்டம். கல்விப்பணிப்பாளரின் விளக்கம்

நான், திரு. விஜயகுரியவுடன் டெவிபோனில் தொடர்புகொண்டேன். இந்த நியமனங்களின் உண்மைத்தாற்பரியம் என்ன? என்று, அறிய முற்பட்டேன் திரு. விஜயகுரிய, வேறொரு திசையில் பதில் சொன்னார்.

சிங்களத்தை, போதனா மொழியாகக் கொண்டவர்களுக்குத்தான் இந்த நியமனங்கள்! என்று, முதலில் கூறினார்.

கல்விப்பணிப்பாளருக்கு, 16-1-1991 இல் அக்கரைப்பற்றிலிருந்து ஒரு பெண், அனுப்பிய விண்ணப்பத்தையும் நான், இச்சபைக்கு சமர்ப்பிக்கின்றேன். (இது நால் நிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது) இந்தப் பெண், புலிஇயக்கத்திற்கும் கொண்ட செய்யப்பட்ட ஒரு பொலிஸ் உத்தியோகத்தரின் சட்டத்திரியாவார். சம்ஸாதீன் இஸ்லதீன் என்னும் பெயருடைய பொலிஸ் உத்தியோகத்தரின் மரணப்பதிவின் போட்டோப்பிரதி ஒன்றும் இத்துடன் இணைத்துள்ளேன். இப்பெண் சிங்கள மொழி மூலமே கல்வி பயின்றவர். இவரும் ஆசிரிய நியமனத்துக்கு விண்ணப்பித்தார். ஆனால், அந்த விண்ணப்பம் கவனிக்கப்படவில்லை.

முஸ்லிம்களும் தமிழர்களும் பயங்கரவாதத்தால் பாதிக்கப்படவில்லையா?

இச்சபையில் இப்போது எழுப்பப்படும் கேள்வி என்னவென்றால் ஆட்சேர்ப்புக்காக அரசாங்கம் ஒரு கொள்கை - திட்டம் வகுத்தால் அதை மக்களுக்கு அறியத்தரவேண்டும். மக்கள் அதை அறிந்திருக்க

வேண்டும். ஆட்சேர்ப்புத்திட்டம் எவ்வாறாக இருந்தபோதிலும் அது, அரசாங்கத்தின் அடிப்படைக்கொள்கைக்கு முரணாக அமைக்குடாது.

இனவிகிதாசார அடிப்படையில் ஆட்சேர்க்கப்படவேண்டும், அதை நிறைவேற்ற வேண்டும். என்பது, அரசாங்கத்தின் கொள்கை. ஆனால், இப்போது எங்களுக்கு ஏற்பட்டுள்ள புதிர் என்ன வென்றால், திகாமடுள்ள மாவட்டத்தில் 62 பேர் நியமனம் பெற்றிருந்தபோதும் ஒரு தமிழ்பேசும் மகனாவது ஏன் நியமிக்கப்படவில்லை? என்பதுதான்! தராதரமும் தகுதியும் இருந்தும்

உயிரிழந்து பாதிப்புற்ற குடும்பங்களுக்கு ஆதரவளிப்பதற்காக தீட்டப்பட்ட விஷேட திட்டத்தின் கீழ், அடிப்படைத்தராதரத்தை குறைப்பதையோ, அல்லது வேறு சலுகைகள் காட்டப்படுவதையோ நாம் ஒப்புக் கொள்ளலாம். புரிந்து கொள்ளலாம். ஆனால், தராதரமும் தகுதியும் உள்ளோர் பலர் இருக்கும்போது, இத்தகைய நியமனம் செய்வதற்கு ஏதேனுமோர் உத்தியை கையாண்டிருக்கவேண்டும். நியமனத்தின் போது சந்தேகங்கள் எழுவதை இந்த உத்தி தடை செய்யக்கூடியதாக இருந்திருக்கவேண்டும்.

இந்த மாவட்டத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் சிலருக்கு, இந்த விஷயத்தைப்பற்றி அறிவிக்காமல் ஒரு கல்விப்பணிப்பாளர் எத்தனை துணிச்சலோடு இதை முடிமறைத்திருக்கிறார்?

கெளரவு அமைச்சர் பதில் சொல்ல வேண்டும்!

தமிழர் ஐக்கிய விடுதலை முன்னணி, ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் ஆகிய கட்சிகளில் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளையும், ஐ.தே.கட்சியின் தமிழ்ப்பேசும் உறுப்பினர்களையும் திருவிஜயகுரிய எவ்வாறு புறக்கணிக்கலாம்? என்பதை, கெளரவு அமைச்சர் அவர்கள் இச்சபைக்கு விளக்குவார்கள் என்று, எதிர்பார்க்கிறேன்

இதை, என்னால் வினாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை? அதுமட்டுமல்ல, ஏன் இந்த விஷயம் இவ்வளவு இரகசியமாக மறைமுகமாக செயற்படுத்தப்பட்டது? என்பதையும் எங்களால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை!

பாதிக்கப்பட்ட விதவையின் விண்ணப்பம்

பயங்கரவாதிகளால் கொல்லப்பட்டு விதவையாக்கப்பட்ட இரண்டு குழந்தைகளின் இளந்தாய் ஒருவரின் விண்ணப்பத்தை 30-11-1990 இல் கல்விப்பணிப்பாளருக்கும், கெளரவு அமைச்சர், விதிவிதத்துவத் துறை முதலி அவர்களுக்கும் நான் அனுப்பிய கடிதத்தின் பிரதி ஒன்றைப்படும் இச்சபையின் கவனத்திற்கு சமர்ப்பிக்கின்றேன். (இக்கடிதம் நால் நிலையத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது)

சொத்து சுவந்திரத்தை அல்லது ஏதாவது ஒன்றை இழந்தவர்களுக்குத்தான் இந்த நியமனம் வழங்கப்படவேண்டும் என்னும் நியதி இதில் தொணிக்கின்றது. இத்தகைய உண்ட நோக்கம்கொண்ட ஒரு திட்டத்தை செயற்படுத்தும்போது, தயவுசெய்து உயிரிழப்புக்கு முன்னுரிமை வழங்குங்கள் என்றே, இச்சபையில் வற்புறுத்துகின்றேன்.

மதியுகமற்ற நியமனங்கள்!

தமிழ்ம் விடுதலைப்புவிகளினால் படுகொலை செய்யப்பட்டவர்களின் முதலாண்டு நினைவாஞ்சலி அண்மையில் அம்பாறையில் நடைபெற்றது. கௌரவ அமைச்சர் மன்குர் அவர்களும், பொலிஸ்மா அதிபரும் அங்கு சமூகமளித்திருந்தார்கள். உயிரிழந்தவர்களுக்காக நினைவுச் சின்னமும் நிறுவினார்கள். தம் பிள்ளைகளை இழந்த நூற்றுக்கணக்கான பெற்றார்கள் கண்ணீரும் கம்பலையுமாக தேம்பித் தேம்பி அழுதார்கள். அப்போது, அவர்களின் துயர்துடைக்க ஏதாவது ஒரு வழிபிறக்கும் என்று உறுதியளிக்கப்பட்டது.

இந்த வாக்குறுதிகளையெல்லாம் சிந்தனைக்கெடுக்காமல், புறக்கணித்துவிட்டு மதியுகமின்றி நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

கௌரவ சபாநாயகர் அவர்களே!

பயங்கரவாதிகளின் அட்டேழியங்களால், ஆகக்கூடிய உயிரிழப்பும் அழிவும் மூஸ்லிம்களுக்கும் தமிழருக்கும்தான்! என்பது, எல்லாருக்கும் தெரிந்ததுதான்.

இன்னமும் பாகுபாடுதானா?

உயிரிழந்த சிங்களக் குரும்பங்களின் மொத்தத் தொகையைக் கணித்துப் பார்த்தால் அது அதிகமாக இருக்கமாட்டாது. பயங்கரவாதிகளின் அட்டேழியங்களால் பாதிக்கப்பட்ட சிங்கள இளைஞர்களுக்கு இந்த நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டதை நான் ஆட்சேபிக்கின்றேன் என்று, இந்தச்சபை கிஞ்சித்தும் நினைத்துவிடக்கூடாது. என்னோக்கம் அதுவேயல்ல. அந்தக்குடும்பங்களின் முகங்களில் புன்முறவுல்காணவேண்டும்! என்று, நினைப்பவன் நான். ஆனால், இத்தகைய உன்னதமான சேவைகளைச் செயற்படுத்தும்போது, மக்களிடையே பாகுபாடுகள் காட்டாதீர்கள்! என்றுதான் கூறுகின்றேன்.

பயங்கரவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு விஷேட சலுகை அளித்து. ஆதரிப்பதே அரசாங்கத்தின் நோக்கமாகும். ஆனால், ஒரு மூஸ்லிமுக்கோ அல்லது தமிழருக்கோ இந்த நியமனம் வழங்கப்படவில்லையே! இந்தச் செயற்பாட்டினால், அரசின் நோக்கமே நிறைவேறவில்லை!

‘எயிட்ஸ் வைரஸ்-கள்!

அம்பாறையிலுள்ள கல்விப்பணிப்பாளர் செய்துள்ள குற்றத்தை நான் அரசாங்கத்தின்மீது சுமத்து விரும்பவில்லை. இத்தகைய செயற்பாடுகள் அம்பாறை மாவட்டத்திற்கு மாத்திரம் உரித்தானவையுமல்ல அதிஉத்தம ஐனாதிபதி அவர்களும் அரசதறப்பினரும் சேர்ந்து, இனவாதத்தை ஒழித்துக்கட்ட படாதபாடு பட்டுக்கொண்டிருக்கும் இந்த வேளையில், அரசாங்க உயர்தர ஊழியர்களில் சிலர், அதற்கு எதிராகச் செயற்பட்டு இனப்பிரச்சினையை மேலும் சிக்கலாக்குவது தான் புரியாத புதிராக இருக்கின்றது!

‘எயிட்ஸ்’ நோய் பரவுவதற்கு காரணமான, வைரஸ்-டன் இவர்களை, ஒப்பிடுவது மிகவும் பொருத்தமாயிருக்கும் என்று, என்னுகின்றேன். இந்த வைரஸ், மனித உடலில் உள்ள எதிர்ப்புச்சக்திகளை அழித்து விடுவதால் உடல் முழுவதும் மிகமீரசமான பாதிப்பை அடைகின்றது, இதனால், அந்த நோயாக மிகவுமே துண்பப்பட்டு

மரணித்துவிடுகிறான். நமது அரச ஊழியர்களில் சிலர், இந்த வைரஸ் போன்றே செயற்படுகிறார்கள்!

கொடிய நோயான இனப்பிரச்சினையை ஒழிப்பதற்காக, அரசாங்கம் மேற்கொள்ளும் எதிர்ப்புச்சக்திகளை “இந்த உயிர் கொல்லி கள்” தங்களின் பாரபட்ச நடவடிக்கைகளால் நிர்முலமாக்குகின்றனர்.

இதனால், தமிழ்ப்பேசும் மக்களிடையே அதிருப்தியும் விரக்தியும் வளர்வதோடு, பயங்கரவாதமும் கொலைகளும் அழிவுகளும் மேலும் ஏற்பட வழிவகுக்கப்படுகின்றது.

‘கையாலாகாத’ ஒரு கல்விப்பணிப்பாளராம்!

அம்பாறை, கல்விப்பணிப்பாளருடன் நான் டெலிபோனில் தொடர்புகொண்டேன், கரையோரப்பிரதேசத்தை பொறுத்தமட்டில் தான் ஒரு கையாலாகாத நிலைமையில் இருப்பதாக திரு. விஜயகுரிய என்னிடம் கூறினார். “நீங்கள், ஒரு மாவட்டத்தின் கல்விப்பணிப்பாளர்ல்லவா?” என்று, நான் அவரிடம் கேட்டேன்.

இந்த மாவட்டத்திற்கு, ஒரு கல்விப்பணிப்பாளரையும் அவரின் கீழ் அலுவலகங்களையும் வைத்திருக்கின்றீர்கள்! இவை மிகவும் சீர்கேடான முறையில் இயங்குகின்றன. பணிப்பாளர், நியமனங்களை வழங்குவதில்லை. இவற்றையெல்லாம் மிகவும் மன வேதனையுடன் தான் கூறுகின்றேன்,

அமைச்சர் எனது ஆசிரியர்!

கௌரவ, அமைச்சர் அவர்களுக்கு நான் மிகவும் மரியாதை செலுத்துபவன். அவர், எனது அன்புக்குரிய ஆசிரியர். கௌரவ அமைச்சர், அவர்களுக்கு தெரியாமலேயே இந்த விஷயங்களெல்லாம் நடைபெறுகின்றன! என்றே, நான் நம்புகின்றேன்,

கௌரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு பிழையான தகவல்களைக் கொடுத்து வழிதவற விடுகின்றார்கள். என்ற முடிவுக்கே நான் வரவேண்டியிருக்கின்றது. உதாரணமாக, நேற்றைய தினம் எனது கேள்வி ஒன்றுக்கு கௌரவ அமைச்சர் அவர்கள் விடை அளிக்கையில், “அம்பாறை மாவட்டத்தில் இடமாற்றங்கள் செய்யப்படும்போது, காலியான இடங்களை நிரப்பும் கொள்கை பின்பற்றப்படுவதாக கூறியுள்ளார், நான், இறக்காமம் அல்-அஷ்ரஃப் மஹாவித்தியாலயத்தில் நடைபெற்ற அதிபர் மாற்றத்தை உதாரணம் காட்டினேன்.

இடமாற்றக் கொள்கை பின்பற்றப்பட்டதாக அமைச்சர் அவர்கள் கூறியது பதிவேட்டில், இடம் பெற்றுள்ளது. ஆனால், இப்போதும்கூட கடிதக்கோவைகளைப்பார்த்தால், உண்மை என்னவென்று தெளிவாரும்.

மாற்று ஏற்பாடு இல்லாமலே கொத்தனி அதிபர் மாற்றப்பட்டார்!

கொத்தனிப்பாடசாலையின் அதிபர் ஒருவர் மாற்றப்பட்டார். அந்த இடத்திற்கு வேறோர் அதிபர் நியமிக்கப்படவில்லை. அங்கே 56 வெற்றிடங்கள் உண்டெனினும் 26 ஆசிரியர்கள்தான் உண்டு. அது ஒரு கொத்தனிப்பாடசாலை. நீங்கள், அங்குள்ள அதிபரை வெளியேற்றிவிட்டார்கள். உயர்தர வகுப்புகள் முடப்பட்டுள்ளன அப்பாடசாலையின் உயர்தர வகுப்பு மாணவிகள் தம்படிப்பை நிறுத்த

நினை இயற்கட்டளை தடுக்கின்றது!

ஐயா⁹ தூர்ரதிஷ்டவசமாக நிலை இயற்கட்டளைகளின் ஒழுங்கு விதிக் கேள்வியை கேட்க முடியாமல் வின் பிரகாரம் நான், இன்னொரு கேள்வியை கேட்க. இருக்கின்றது. அல்லது, கொரவ அமைச்சர் அவர்கள் தவறு இழைத்து விட்டார்கள் என்று, நிறுபித்து வீடுவேன்.

விட்டாக்கி வருத், தடு-தடு
இதே கட்சியின் உறுப்பினர் எப்போது கல்விப்பணிப்பாளராக
நியமிக்கப்பட்டார்?

நியமிக்கப்பட்டார்? ஐ.தே.கட்சியின் நாடாஞ்சுமன்ற உறுப்பினர் ஒருவர், கல்விப் பணிப்பாளர் ஒருவருக்கு அனுப்பிய கடிதத்தின் போட்டோ பிரதியை அடுத்தமுறை இச்சபை கூடும்போது, நான் சமர்ப்பிப்பேன். அக்கடி தத்தில், “தயவு செய்து இன்னாரை இன்ன பாடசாலைக்கு மாற்ற வும். கல்முனை கல்விப்பணிப்பாளர் உடனடியாக நடவடிக்கை எடுக்க வும், என்று மட்டும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஐதே கட்சி கவும், என்று மட்டும் அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. கல்விப்பணிப்பாளராக பணிபுரிவதற்கு நாடாஞ்சுமன்ற உறுப்பினர், கல்விப்பணிப்பாளராக பணிபுரிவதற்கு எப்போது நியமிக்கப்பட்டார்? என்பதை, அறிய, நாங்கள் மிகவும் ஆசைப்படுகிறோம். ஐதே கட்சி உறுப்பினர்கள் இவ்வாறு செய்கின்றனரா? அல்லது, வேறு யாரேனும் இவ்வாறு செய்கின்றனரா? கொரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு தெரியாமல்லேய இதெல்லாம், நினைக்கின்றேன்.

நடந்து விடுகின்றன. என்றால், நினைக்கின்றேன். தமிழ் மூல முஸ்லிம் கல்விக்கல்லூரிகளில் (College of Education) மாணவர் குதி என்ன?

ஐயா, அத்ததாக, கல்விக்கல்லூரிகளின் நிலை பற்றியும் குறிப்பிட வேண் டியிருக்கின்றது. எடுத்து ஒன்பது கல்விக்கல்லூரிகள், வர்த்த மாவியில் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளன. ஏற்குறைய இனங்களும் சிங்கா
மூர்மூரியைப் போகுவதற்காகக் கொண்டு இயங்குகின்றன.

தமிழ்மொழியை, போதனா மொழியாகக் கொண்டு ஒரேயொரு கஸ்ஹூரி நடைபெறுகின்றது. இன்னொரு கஸ்ஹூரி, கருத்துறையில் ஆங்கிலத்தை போதனா மொழியாகக் கொண்டு இயங்குகின்றது.

ஓரேயொரு தமிழ்மூல கல்விக்கல்லூரி!

தமிழ்மொழி மூலமாக கற்பிக்கும் கல்விக்கல்லூரி, College of Education) ஒன்றே ஒன்றுதான் உண்டு. அது, கொட்டகலையிலுள்ள பூர்பாத கல்விக்கல்லூரியாகும். சகல வசதிகளும் வாய்ந்த ஓர் அழகான கட்டிடத்தில் அது அமைந்திருக்கின்றது ஜோர்மன் அரசாங்கத் தின் உதவியுடன் கொரவ அமைச்சர் தொண்டமான் அவர்களின் முயற்சியினால், இது உருவாக்கப்பட்டது. ஆனால், கல்வி அமைச்சர்கள் செய்தது? இந்த ஸ்தாபனத்திற்குள்ளும் சிங்கள மொழியை புகுத்த முயற்சித்தது! உடன்படிக்கையின் பிரகாரம், தோட்டத் துறைத்தமிழர்கள் 75 வீதத்தினர் அங்கு இடம் பெறுதல் வேண்டும். நான் அதை ஆட்சேபிக்கவில்லை. அவர்கள் அங்கே பயில வேண்டும். ஆனால், கல்விக்கல்லூரிக்கான பிரவேசப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்துவிட்டு, இடம் கிடைக்காமல் தெருவில் திண்டாடும் 81 தமிழ் மொழிமூல முஸ்லிம் மாணவர்களின் கதி என்ன? என்றுதான் கேட்க வே விரும்புகின்றேன்.

81 முஸ்லிம் மாணவர் அதோக்கியா?

கல்விக்கல்லூரி பிரவேசப்பரீட்சையில் சித்தியடைந்த சிங்கள மாணவர்களும், தமிழ் மாணவர்களும், தோட்டப்பகுதி மாணவர்களும் வகுப்புகளுக்குச் செல்கின்றார்கள். அவர்களுக்கு வகுப்புகள் நடக்கின்றன. ஆனால், தமிழ்மொழியில் கற்று சித்தியடைந்த 81 முஸ்லிம் மாணவர்களின் கதி, அதோகதிதானா? தமிழ் மொழியை தாய் மொழியாகக் கொண்டு கற்றவர்களின் நிர்க்கதியை காட்டவும் அதே உணர்த்தவுமே இதைக் கூறுகின்றேன்.

அமைச்சர் வாக்குறுதி!

அமைச்சரவையில், இவ்விஷயத்தைப்பற்றி சமர்ப்பித்து ஆவண செய்வதாக கெளரவ உயர் கல்வி அமைச்சர் அவர்கள், வாக்களிட் திருக்கிறார்கள்.

பார்டிசையில் கித்தியடைந்த 81 முஸ்லிம் மாணவர்களின் பெயர்ப் பட்டியல், கொட்டகலை ஸ்ரீபாத கல்விக்கல்லூரியின் விளம்பரப்பல கையில் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தது. ஆனால், இன்றைய நிலையில் அவர்கள் எவருமே அங்கு கல்வி கற்க நுழைய முடியாத நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றது. என்ன நடக்கப்போகிறது?

ஒருபக்கத்தில், மும்மொழிப்பயிற்சியைப்பற்றிப் பேசுகிறோம்·
சமத்துவம், நீதி, நேர்மைகளைப்பற்றி பிரஸ்தாபிக்கின்றோம்·
ஆனால், மறுபக்கத்தில் பார்த்தால் நடைமுறையில் இனப்பாகுபாடே
தலைவிரித்தாடுகின்றது!

இந்த நிலைப்பாட்டினெப்பார்த்துக்கொண்டு, வாளாவிருக்க முடிபவில்லை! எனவேதான், ஒரு சமூகத்தின் அடிப்படை சரிமைக்கான இந்தக் கேள்விகளை இங்கே எழுப்புவது எனது கடமை என்றினைத்தேண்.

கெளரவ அமைச்சர் அவர்களுக்கு தெரியாமல், மறைமுகமாகவே
இச்செயல்கள் நடக்கின்றன!! என்று, மீண்டும் வலியுறுத்திக் கூற
விரும்புகின்றேன்.

“இந்த நாட்டிலுள்ள தலைசிறந்த மூன்றாவதினில் ஒருவர்” என்று, புகழ் பெற்றுத்திகழும் அமைச்சர் அவர்கள், தனது ஆற்றல் களைப்பிரயோகித்து உண்மைகளை முடிமறைக்கமாட்டார். என்று நம்புகின்றேன். இந்த விஷயங்களை தன் கவனத்தில் எடுத்து, இதற்கு ஆவன செய்வார் என்று, நம்புகின்றேன். இன்றேல், இந்த நாட்டில் இனப்பிரச்சினைகளை வூவளர்த்தவர்களில் ஒருவராக கௌரவ அமைச்சர் அத்துலத்முதலி அவர்களின் பெயரும் வரலாற்றில் எழுதப்படும். அவ்வாறு நடப்பதை நாம் விரும்பவில்லை. இதற்கெல்லாம் ஒரு முற்றுப்புள்ளி வைத்தாக வேண்டும், எனவேதான், இந்த விவகாரங்களை இந்த கௌரவ சபையில் சமர்ப்பிப்பது எனது கடமை என்று நினைத்தேன்.

“கிழக்கில் 1990 ஜூன் 11’ புலிப்பயங்கரவாதத்தினால்...

தல்முனை, அக்கரைப்பற்று போன்ற இடங்களில் 1980 ஜூன் மாதம் 11 ஆந் தேதி என்று நினைக்கிறேன். பொலிஸ் நிலையங்களை தமிழ் ஈழவிடுதலைப்புலிகள் தாக்கியபோது, நூற்றுக்கணக்கான மக்களும் பொலிஸாரும் போர் வீரர்களும் மாண்டு மடிந்தனர்.

நற்பிடிமுனைக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த ஒரு குடும்பத்தில் உள்ள இளைஞர் இருவர் இரு இளம் பொலிஸ் உந்தியோகஸ்தர் இவர்களுடன் இதில் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். இந்தக் குடும்பத்தில் அவர்களின் சகோதர சகோதரிகள் இருக்கின்றார்கள். நியமனம் வழங்கும் போது, ஏன் அவர்களுக்கு வழங்கக்கூடாது? ஏன் பாகுபாடு காட்டுகின்றிர்கள்?

பயங்கரவாதத்திற்கு, வரைவிலக்கணம் தேடும் கல்விப்பனிப்பாளர்!

பயங்கரவாதம் என்றால் என்ன? என்று வரைவிலக்கணம் கேட்டு உத்தியோகபூர்வமான விடைவரும் வரைக்கும் காந்திருப்பதாக திரு. விஜயகுரிய என்னிடம் கூறினார்.

பயங்கரவாதத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்கள் எவை? என்பதற்கும் அவர் வரைவிலக்கணம் கேட்டுள்ளார்.

“ஒரு கிராமப்புறப்பாடசாலையிலுள்ள மாணவ ஆசிரியரிடம் நீர் பேசவில்லை. ஒரு நாடாளுமன்ற உறுப்பினரிடம் பேசுகின்றீர்! என்பதை நினைவில் வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்” என்று, அவருக்கு நான் கூறினேன்.

மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களின் பெயரையே அந்த ஆவணத்திலிருந்து ஒதுக்கிவிட்ட திரு. விஜயகுரியின் “தீர்ச்செயலுக்கு” இதைவிட, வேறு என்ன அத்தாட்சியிலே வேண்டும்?

முஸ்லிம் காங்கிரஸில், சிங்களவரும் தமிழரும்!

முஸ்லிம் காங்கிரஸ் ஓர் இனவாதககட்சி என்று, சிலர் கூறிய போதிலும், திகாமடுல்ல ட்தர்தல் மாவட்டத்தில், அம்பாறையைச் சேர்ந்த திரு. ருணதாச என்பவர், மூலைங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் அபேட்சகர்களில் ஒருவராக போட்டியிட்டதை திரு. விஜயகுரிய அறியவில்லையா? என்றால் அவரிடம் கேட்டேன். சிங்கள மக்களும் அவருக்கு வாக்களித்துள்ளனர். நாங்கள் போட்டியிட்ட 24 மாவட்டங்களிலும் சிங்களவரும், தமிழரும் தோட்டத் தொழிலாளரும் முதலிலே வேண்டும் என்று நினைவு செய்யும் தமிழ்ப்பேசும் உறுப்பினர்களில் ஆகக்கூடிய வாக்கு ஜயா,

ஸங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் அபேட்சகர்களாக இருந்தனர் பெளத்துக்குருமார், முஸ்லிம் காங்கிரஸ் மேடைகளில் தோன்றி. எங்களுக்கு ஆதரவு கோரினார்கள். ஆகையால், திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் நடைபெறும் விவகாரங்களை எங்களிடம் முடிமறைக்க எவரும் முற்படக்கூடாது. ஆருக்கும், அதற்கு அதிகாரமும் கிடையாது!

தமிழ்ப்பேசும் உறுப்பினர்களில் ஆகக்கூடிய வாக்கு

நான் இங்கே, ஒரு பணிக்காகவே அனுப்பட்டிருக்கிறேன். என்பதை, மீண்டும் ஒருமுறை வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். இங்குள்ள தமிழ்ப்பேசும் உறுப்பினர்களில் எனக்குத்தான் 57,000 தனிப்பட்ட வாக்குகள் கிடைத்ததை நீங்கள் அறிவீர்கள். திகாமடுல்ல மாவட்டத்தில் தனி ஒருவருக்கு கிடைத்த ஆகக்கூடிய வாக்குகள் இதுவாகும்

“...” (இடைமறிப்பு)

“நீங்கள், பேசாமல் இருங்கள்! அல்லது, பி.சி.சி. ஐ. வங்கியில் இருந்து, வங்கி நிறுத்தப்பட்டபிறகு நீங்கள் எடுத்த பணத்தைப்பற்றி பிரஸ்ததாபிப்பேன்! எங்களுக்கு எல்லாம் தெரியும். ’விரைவில் வெளிப்படுத்துவோம்’”

“...” (இடைமறிப்பு)

சபாநாயகர் அவர்கள்; ஒழுங்கு! ஜனாப் காதர் உட்காருங்கள் ஜனாப், அஸ்வர் அவர்களே, உங்களுடைய ஒழுங்குப்பிரச்சினை என்ன?

கௌரவ, ஏ.எச்.எம். அஸ்வர்: கௌரவ உறுப்பினர் அவர்கள் இன்னொரு உறுப்பினரின் நடத்தை பற்றிப்பேசுகிறார். அது, நிலையற்கட்டளைக்கு மாறுபட்டதாகும். அதுதான் எனது ஒழுங்குப்பிரச்சினை;

சபாநாயகர்; அவர் என்ன சொன்னார்?

அஸ்வர்; பி.சி.சி.ஐ. வங்கியிலிருந்து பணம் எடுத்ததைப்பற்றிப்பேசினார். அது, அவரது தனிப்பட்ட விஷயம் அஷ்ரஃப்; சரி, அதை நான் வாபஸ் பெறுகின்றேன்

சபாராயகர், அவர், அதை வாபஸ் பெற்றுவிட்டார். இனி பேச்சை தொடர்டும்.

அஷ்ரஃப்; நான் குற்றம் கூட்டுத்தியது, கௌரவ உறுப்பினர்ம் தல்ல அஸ்வர்; அதைப்பற்றி நீங்கள் ஏன் கவலைப்படுகிறீர்கள்? வங்கியிடம் கேளுங்கள்:

அஷ்ரஃப்; அரசதரப்பினரில் பலர், நேற்றும் இன்றும் ஏன் ஒவ்வொருநாளுமே அதிசைத்தம் ஜனாதிபதி அவர்களைப்பற்றி பல வாறாகப் பேசிப் புகழ்ந்தார்கள். நானும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன். ஜனாதிபதி அவர்கள் உயர்ந்த உண்ணதமான கோட்பாடுகளைப்பற்றிப்பேசுகிறார். ஆனால், சிலர் உள்ளே ஒருந்து கொண்டே எல்லாவற்றையும் உடைத்து தள்ளி விடுகிறார்கள்!

சபாநாயகர்; ஜனாப் அஷ்ரஃப் அவர்கள், நீங்கள் உங்கள் விஷயதோடு நின்று கொள்ளுங்கள். தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் நியமங்ம் பற்றிப்பேசுவதற்காகவே உங்களுக்கு நேரம் ஒதுக்கித்தரப்

அஷ்ராஃப்; ஆம் ஐயா, நான் என் விஷயத்தை பற்றிய பேசு கின்றேன்.

சபாநாயகர்; சம்பந்தப்படாத வேறு விஷயங்களைத் தொடுகின் றிர்களே

குறுக்கீடுகள்;

அஷ்ராஃப்; நான் இன்னும் என்னுடைய விஷயத்தில்தான் நிற் கின்றேன். ஆனால், இந்தச்சபையில் சிலர் இருக்கின்றார்கள் சபாநாயகர், இந்தச்சபையை இழுக்காதீர்கள். குறிப்பிட்ட விஷயத்துடன் நில்லுங்கள், அம்பாறை மாவட்டத்தில் ஆசிரிய நியமனம் பற்றிப்பேசுங்கள்,

அஷ்ராஃப்; நன்றி. ஐயா

நீதிமன்றங்களுக்குச் சென்று, வாதாடிப்பயிற்சியில்லாதவர்கள் சிலர், இங்கு இருக்கின்றார்கள்! பொருத்தத்திற்கும் பொருத்த மின்மைக்கும் வீத்தியாசம் தெரியாமல் தினறுகிறார்கள்!! இனவாதம். எவ்வாறு நிலை நாட்டப்படுகிறது என்பதை விளக்குவதற்கு இவர்களின் வார்த்தைகள் பொருத்தமானவை..... குறுக்கீடுகள்;

சபாநாயகர்; ஒழுங்கு நமக்கு நேர்க்கட்டுப்பாட்டிருக்கிறது முக்கியமான விஷயங்களை விவாதிப்பதற்காகத்தான் இந்த நோஃ ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, அதனால், வேறு விவகாரங்களுக்கு செல்வதாயிருந்தால்.....

அஷ்ராஃப்; இல்லை ஐயா, நான் எல்லைக்குள்ளேயே நிற்கிறேன் சபாநாயகர்; தயவு செய்து அம்பாறை மாவட்டத்தைப்பற்றி மட்டும் பேசுங்கள்.

அஷ்ராஃப்; அப்படியே செய்கிறேன் குறுக்கீடுகள்

சபாநாயகர்; உங்கள் விவாதத்தில் நானும் கவனமாகவே இருக்கிறேன்

அஷ்ராஃப்; எனவே, உங்களுடைய நேர்த்தை அதிகம் எடுக்க விரும்பவில்லை. மீண்டும் ஒருமுறை பேச, எனக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைக்காதாகையால், இச்சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்தி, திரு. அத்தாவுட செனிவிரெத்ன, திரு. வாகுதேவநாணயக்காரர், திடு மஹிந்த ராஜபக்ஷ, திரு. நவரத்தினம், ஆகியோர் இவ்விவாதத்தில் பங்கு பற்றி ஆதரவளிக்க முன்வந்ததற்காக முன்கூட்டியே அவர்களுக்கு எனது நன்றியையும் கூறிவைக்கவிரும்புகிறேன் நன்றி.

அன்புள்ள வாசகர்களே,

அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்.

தேசியத்தலைவர்* எம். எச். எம். அஷ்ராஃப் அவர்கள் நாடானுமன்றத்தில் முழங்குகிற உரைகளில் இருந்து, பிரசரமாகி வெளிவருகின்ற தொடரில் இந்த நான்காவது வெளியீட்டை சமர்ப்பிப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்,

சமீபத்தில். அம்பாறை மாவட்டத்தில் நடந்த விஷேட் ஆசிரிய நியமனங்களின் போது, மூஸ்லிம்களுக்கும் தமிழர்களுக்கும் இழைக்கப்பட்ட சமூக அநீதிக்கு எதிராக நாடாளுமன்றத்தில் அஷ்ராஃப் போர்க்குரல் எழுப்பினார்!

அத்துடன் தமிழ் மூலம் உயர்கல்விகற்று, கல்விக்கல்லூரிக்கான பிரவேசப்பரீட்சையில் சித்தியடைந்துவிட்டு பிரவேசம் கிடைக்காமல் தெருவில் திண்டாடுகின்ற 81 மூஸ்லிம் மாணவர்களின் நிர்க்கத்தியான நிலையைப் பற்றியும் எடுத்துக்கூறினார்.

தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் அடிப்படை உரிமைகளை வலியுறுத்தியிருப்பேசினார். திறமை-இனவிகிதாசார, கொள்கைக்கு விரோதமான போக்கை சிலாயர் அதிகாரிகள் கடைப்பிடிந்து, ஐனாதிபதி அவர்கள் இனப்பிரச்சினைத் தீர்வுக்காக எடுக்கும் நடவடிக்கைகளுக்கு வேட்டுவைக்கப்படுவதாகவும் எடுத்துக்கூறினார்!

சகோ அஷ்ராஃப் அவர்களின் நியாயமான கோரிக்கைகளை ஏற்றுக் கொண்ட கல்வி, உயர்கல்வி அமைச்சர் லலித் அத்துலத்மலி அவர்கள் தக்க நடவடிக்கைகளை உடனடியாக மேற்கொள்ளவதாக அறிவித்திருக்கின்றார்.

இந்த, பிரசரத்தை விரைவாக வெளிகொணர்வதற்கு உதவிய மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் சிரேஷ்ட வெளியீட்டுப் பணிப்யாளர் அல்ஹாஜ் பலீல் எம் மஜீத், பொருளாளர், அல்ஹாஜ் எம். ரி. ஹசன் அலி, சகோ எம். பி. ர. அஸீஸ், அச்சக்கோப்பாளர் சகோ, இத்ரீஸ், மெனிக் லங்கா அச்சகத்தாருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியை தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

மருதூர்க்களி

தாறுஸ்ஸலாம்

51, வோக்ஸோல் லேண்
கொழும்பு-2.

என்றும் உங்சள் சேவையில்.

தேசிய கொள்கை பரப்புச் செயலாளர்
ஸ்ரீவங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ்

எமது

பார்வையிலிருந்து.....

முஸ்லிம்கள்

ஓர் இனமல்ல!

எம். எச். எம். அஷ்ர. ப்

முஸ்லிம் சமூகம் என்பது இ, நிற, தேச, மொழி வேறுபாடுகளை வென்று நிற்கும் ஒரு சொற் றொட ஓரு பல்வேறு இனங்களையும் பல்வேறு சாகியத்தவர்களையும், பல்வேறு தேசத்தவர்களையும் பல மொழிகளைப் பேசுகின்றவர்களையும் பல நிறத்தவர்களையும் “இஸ்லாம்” என்ற, அடையாளத்தினால் இணைக்கும் சொற்றொடரே முனிம் சமூகமாகும்.

இனத்தால் சிங்களவரான, புஞ்சிசிங்கா என்பவர் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்டவுடன் ‘முஸ்லிமாக’ அடையாளம் காணப்படுகிறார். அதே போல, யுனையியமூர்த்தி என்ற, தமிழனத்தைச் சேர்த்தவர் இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்டவுடன் புஞ்சிசிங்கா. முறைமது சாலையின் என்று அழைக்கப்படலாம். அதே போல, புண்ணியமூர்த்தி, அழுபக்கர் என்ற, அறபுப்பெயரால் அழைக்கப்படலாம்.

இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்டாம்போது ஒரு மனிதனின் இனத்தில் மாற்றம் ஏற்படுவதில்லை. இனம் என்பது, பிறப்புடன் அல்லது இரத்தத்துடன் தொடர்பான ஒர் அம்சமாகும். மனமாற்றத்தால் அல்லது சிந்தனை, கொள்கை மாற்றங்களால் இனம் மாறமுடியாது.

எனவே, அறபுப் பெயர்கள், ஒருவனை முஸ்லிம் ஆக்குவதில்லை என்பதை உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். உலகில் அறபுமொழியைப் பேசுகின்ற எல்லோரும் முஸ்லிம்கள் அல்ல! என்பதையும் நாம் தெரிது கொள்ளவேண்டும்.

அறபுக் கிறிஸ்தவர்களும் அறபுதர்களும் இருக்கவேசய்கின்றனர்,

எனவே, முஸ்லிம்கள் என்பவர்கள், ஓர் இனமுமல்ல; முஸ்லிம் காங்கிரஸ் என்பது ஓர் இனவாதக் கட்சியுல்ல! என்பதை நாம் முதலில் ஜீர்வீத்தாகவேண்டும்.