

பரிசளிப்பு விழா மலர்

2000/2001



தி. பெருந்தேரு விக்ரமஸ்வர மகா வித்தியாலயம்

திருக்கோணமலை

1823-2002

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

2000 \ 2001



179

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்

1853-2001

## விஜயநகர அரசின் ஆணை.

பாடல் பெற்ற திருக்கோணமலை போற்றப்பட்ட  
திருநகரம் திருக்கோணமலையின் கண்  
அம்பிகையின் அருள்கடாட்சத்தில் அழகுடன்  
நிமிர்ந்து நிற்கின்றது எமது

தி/பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்.  
இந்த வகையில் தனது பரிசளிப்பு விழாவை  
சிறப்பாகக் கொண்டாடுவது மட்டுமல்ல பரிசளிப்பு விழா நினைவாக  
மாணவச் செல்வங்களின் ஆக்கங்களையும் ஆசிரியர்களது  
ஆக்கங்களையும் தாங்கள் அழகிய மலர் ஒன்றினையும்  
வெளியிடுகின்ற இப்பணியை இப்பாடசாலையின் அதிபர் என்ற  
வகையில் பாராட்டி ஆசி வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

எமது வித்தியாலயம் திருக்கோணமலையில் மட்டுமல்ல  
இலங்கையிலே உள்ள மிகத்தொன்மைவாய்ந்த ஒருசில  
பாடசாலைகளில் இதுவும் ஒன்றாகும். திருக்கோணமலை நகரில்  
எமது பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டு சுமார் 179 வது  
ஆண்டை எட்டிநிற்கும் வேளையில் சகலதுறைகளிலும் வளர்ச்சியை  
நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கின்றது  
என்பதைக் கூறிக்கொள்வதில் பெருவகையடைகின்றேன்.

காலமாற்றத்தின் தேவைக்களுக்கேற்ப பெளதீக வளம் பெருக்கி ,  
மாணவரை வற்புட்படுத்தி நல்லதொரு கல்விச் சமுதாயத்தை  
கட்டியெழுப்பும் பணியில் என்னுடன் உப அதிபரும் எமது வித்தியாலய  
ஆசிரியர்களும் அரும்பாடுபட்டுப் பணியாற்றிவருகின்றனர் என்பதையும்  
கூறிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

இந்தவகையில் பரிசளிப்பு விழா மலர் மலர்வதையிட்டு மட்டற்ற  
மகிழ்ச்சியடைவதுடன் மனமாற்றந்த பாராட்டுதல்களையும்  
தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.  
இலைமறை காயாக மறைந்திருக்கும் எமது வித்தியாலய மாணவர்களின்  
கிறமைகளை மேலும் மேலும் வெளிக்கொணரும் வகையில்  
இன்னும் பல மலர்கள் மலர் வெளியீடுமேன வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.

நன்றி.

அதிபர்  
திரு. நா. இராஜநாதன்  
தி/பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்  
திருக்கோணமலை  
01-06-2002



## உப அதிபரின் உள்ளத்திலிருந்து.....

ஒரு பாடசாலை நூற்றாண்டு விழாவினை கொண்டாடுவது என்பது பெருமைக்குரியது மட்டுமல்ல இதுவொரு சாதனையுமாகும். இந்தவகையில் எமது பாடசாலையானது நூற்றாண்டினையும் கடந்து இருநூற்றாண்டினை அண்மித்து 179 ஆவது ஆண்டினை அடைந்துள்ளதனை நினைக்கும் போது மனம் உவகையடைகின்றது.

இந்தவகையில் திருக்கோணமலை மாவட்டத்தில் நீண்ட நெடிய வரலாற்றினைக்கொண்டு வரலாற்றில் தடம்பதித்த பழம்பெரும் பாடசாலையாக தி/பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம் விளங்குவதோடு வித்தியாலயத்தின் உப அதிபர் என்றவகையில் பரிசளிப்பு விழா மலரினை வெளியிடுகின்ற இப் பணியைப் பாராட்டி வாழ்த்துவதில் உளம் பூரிப்படைகின்றேன். இது போன்ற மலர்கள் மாணவர்களது சுயஆக்கத்துக்கு ஊக்கம் கொடுக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்துக்கமைய விடயங்களைத் தேடிக் கற்பதற்கு இது போன்ற ஆக்கங்கள் தொடர்ந்தும் வெளிவர வேண்டும், நிறைய மலர்கள் மணம் கமழ வேண்டும் என வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.

உப அதிபர்

திரு.நா.சித்திரவேல்

தி/பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்

திருக்கோணமலை

01-06-2002



## மலராசிரியரின் மனதிலிருந்து

இருபத்தொராம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இரண்டாவது சகாப்தத்தை நோக்கி வீறு நடைபோட்டுக்கொண்டிருக்கும் எமது பாடசாலையான் தி /பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிப் படிகளை நினைத்து மனம் களிப் பேருவகையடைகின்றது.

179 வது ஆண்டை அடைந்திருக்கும் இவ்வேளையில் நடைபெறும் பரிசளிப்பு விழாவையொட்டி பல்வேறு ஆக்கங்களையும் தாங்கி இம்மலர் வெளிவருவதையிட்டு புளகாங்கிதம் அடைகின்றோம். எமது பாடசாலையின் பெருமைமிக்க வரலாற்றைப்பற்றிய குறிப்புக் களையும் பாடசாலை ஆரம்பித்த காலப்பகுதியையும் ஆய்ந்து அறிந்து கடும்சிரமத்தின் மத்தியில் வெளிக்கொணர்ந்த கடந்த 2000மாம் ஆண்டு மலர்ந்த "177வது ஆண்டு நிறைவு - பரிசளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்"என்னும் மலரின் தற்போதைய அடிப்படைத் தலைமையாகக் கொண்ட மலர்க்குழுவுக்கு இப் பாடசாலை என்றும் கடமைப்பட்டுள்ளது என்பதனை நினைவுபடுத்திக் கொள்வதில் பெருமைப்படுகின்றோம். இந்தவகையில் எமது பாடசாலை ஆரம்பித்த ஆண்டான தக்க சான்று மூலம் அறிபக்கூடியதாகவிருந்தாலும் ஆரம்ப கால பாடசாலையின் நிகழ்வுகள் பற்றிய குறிப்புகள், விபரங்கள் மேலும் தேவைப்படுவதனால் அதனை அறிந்து, தெரிந்து வைத்திருப்பவர்கள் அதனை எமக்குத் தெரியப்படுத்தினால் அது எமக்கு பேருதவியாக இருக்குமென்பதை இத்தருணத்தில் கூறிக்கொள்வதுடன் தங்களிடமிருந்து எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றோம்.

இம்மலரானது மாணவச் செல்வங்களின் கவிதைகள்,கட்டுரைகள், சிறுகதைகள், பொதுஅறிவுத் தகவல்கள் இன்னும் பலவற்றையும் மற்றும் ஆசிரியர்களின் ஆக்கங்களையும் தன்னகத்தே கொண்டு வெளியிடப்படுகின்றது.

நீண்ட காலத்தின் பின் எமது வித்தியாலத்தின் வரலாற்றில் இரண்டாவது முறையாக மலர் வெளிவருவது மகிழ்ச்சியையும் பெருமையையும் தருகின்றது.

இம்மலரின் ஒவ்வொரு ஆக்கங்களும் சிறப்பாக அமைவதற்கு பல்வேறு வழிகளிலும் ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்த அனைவருக்கும் மனமாற்றந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்வதோடு மேலும் பல மலர்கள் மலர்ந்து மனம் பரப்புவதற்கு உங்கள் அனைவரிடமிருந்தும் ஆக்கபூர்வமான கருத்துக்களை எதிர்பார்த்து விடைபெறுகின்றோம்.

திருமதி.நகுணசேகரம்  
மலராசிரியர்.



# யாடசாலைச் சூறும்.

திருக்கோணமலையினிலே பல்கலை  
ஈந்திடும் விக்ரேஸ்வரமே!  
(திருக்கோணமலையினிலே)

திரு தரும் கல்வியும் திகழ் ஒளிபரப்பிட  
மாணவர் மாண்பும் உயர்ந்தே ஓங்கிட  
ஒரு தனி நிலையமாய் பெரும் புகழ் ஈட்டிடும்  
உருவினில் அமைந்த ஒளிதரும் கூடமாம்  
(திருக்கோணமலையினிலே)

சிவப்ப நிறத்தில் செம்மையும் காட்டி  
மஞ்சள் நிறத்தில் மங்களம் போற்றி  
வெண்மை ஊட்டி தூய்மை கூட்டி  
அன்பும் பண்பும் அறிவும் பெருக்கிடும்  
(திருக்கோணமலையினிலே)

நால்வகைச் சமயமும் நலமுடன் கற்று  
நற்றமிழ் அறிவையும் சிறப்புடன் பெற்று  
நீதி கற்று நேர்மை ஏற்று  
சேவையாற்றும் செந்தமிழ்க் கூடமாம்  
(திருக்கோணமலையினிலே)



## மணம் கொண்டென்றும் மலர்ந்து வாழி!

இயற்கை எழில்மிகு திருமலையில்  
இரு சகாப்த வரலாறு கண்ட  
இணையற்ற பணிபுரியும் வித்தியாலயமே!  
இயம்பிட முடியுமா? நின் புகழை!

வினைதீர்க்கும் விநாயகச் சின்னத்துடன்  
வித்தையுடன் விளையாட்டும்  
வேறு பல செயற்பாடுகளும் கொண்டமைந்த  
வித்தியாலயமே நீ வாழ்க!

ஆரம்ப வகுப்பு முதல் உயர்தரம் வரை  
அரிய பல சேவையாற்றும் அறிவுக் கூடமே!  
ஆண்டுகள் பலசெல்லச் செல்ல - புகழ்  
ஆரங்கள் பல சூடி மகிழ்வாய்.

நூற்று எழுபத்தேழாவது ஆண்டு நிறைவையொட்டி  
நூதனமான விடயங்களையும் சுமந்து  
நூலுருப் பெற்றது மிலேனியத்தில் ஓர் இதழ்  
நாமறிந்தோம் நின் பெருமைதனை அதில்.

ஆசிரியர் ஆக்கங்களுடன் மாணவர் ஆக்கங்களும்  
அணிகலனாய் அலங்கரித்து நிற்க  
மீண்டும் ஒரு மலர் மலர்ந்து மணம்பரப்புகின்றதை  
மனமார வாழ்த்துகின்றோம் வித்தியாலயமே  
-நீ வாழ்க.



தி/பெருந்தெரு விக்நேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்  
பரிசளிப்பு விழா

மலர்க் குழு

தலைவர்

திரு. நா. இராஜநாதன் (அதிபர்)

உபதலைவர்

திரு. நா. சீத்திரவேல் (உப அதிபர்)

செயலாளர்

திரு. நே. சீவநேசன்

மலராசிரியர்

திருமதி. என். குணசேகரம்

ஏனைய உறுப்பினர்கள்

திரு. வ. தெய்வேந்திரராஜா

திருமதி. க. ஜெகஜோதி

திருமதி. வ. வசீகரன்

திருமதி. ம. சுவாமிநாதன்

திருமதி. ச. இராசதுரை

செல்வி. து. உருத்தரகுமார்





தி/பெருந்தெரு வீக்நேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்  
யரிசளிப்பு விழா தொடர்பான அதிபர் அறிக்கை

ஈழமணித் திருநாட்டின் கிழக்குக் கரையில் “கோயிலும் சனையும் கடலுடன் சூழ்ந்த கோணமாமலை அமர்ந்த” எனப் புகழப்பட்ட புண்ணிய பதியினில் நீர் வளமும் பயந்தரு விளை நிலமும் ஒருங்கேயமைந்த எழில்மிகு திருக்கோணமலையின் நகரின் மத்தியில் கம்பீரமாக எழுந்து நிமிர்ந்து நிற்பது எமது பெருந்தெரு வீக்நேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்.

“அன்பும் அறனும் பண்பும் பெறுக” எனும் மருட வாசகத்தை தன்னுள் அடக்கி வீறநடைபோடும் இவ் வித்தியாலயம் தனது 179வது அகவில் கால் பதித்து வைத்துள்ளது என்பதனைக் கூறிக்கொள்வதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இவ்வாறான சிறப்பினைக் கொண்ட இவ்வித்தியாலயம் இன்றைய இனிய நன்னாளிலே யரிசளிப்பு விழாவினைக் கொண்டாடுவது எமக்கெல்லாம் பெருமையைத் தருகின்றது.

இன்றைய இப்பரிசளிப்பு விழாவுக்கு வருகை தந்திருக்கும் பிரதம விருந்தினர் அவர்களே! கௌரவ விருந்தினர் அவர்களே! கல்விப் பணிப்பாளர்கள் அவர்களே! உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்கள் அவர்களே! கல்விஅதிகாரிகளே! ஆசிரிய ஆலோசகர்களே! அதிபர்களே! ஆசிரியர்களே! ஊழியர்களே! பெற்றோர்களே! பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்களே! பழைய மாணவர்களே! நலன் விரும்பிகளே! மற்றும் என தருமை மாணவச் செல்வங்களே! உங்கள் அனைவரையும் வருக, வருக எனவரவேற்பதில் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன்.

இவ் நிறைவான இனிய வேளையிலே இப்பாடசாலையினைப் பற்றி ஓரிரு வார்த்தைகளைக் கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

எமது இந்தப் பாடசாலையானது ஆரம்பத்தில் மெதடிஸ்த திருச்சபையினால் பெருந்தெரு மெதடிஸ்தமிஷன் பாடசாலை என்னும் பெயருடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு, திகதி சரியாக அறியப்படாவிட்டலும் 1820ம் ஆண்டுக்கும் 1823ம் ஆண்டுக்கும்

இடையில் ஆரம்பிக்கப்பட்டதற்கான சான்றுகள் உள்ளமையால் இறுதியாண்டாகிய 1823ம் ஆண்டை பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டாக கூறிக் கொள்கின்றோம். இற்றைக்கு ஏறக்குறைய இரண்டு சகாப்த வரலாற்றைக்கொண்ட இப் பாடசாலை காலத்துக்குக் காலம் சமச்சீரான வேகத்தில் வளர்ந்து உறுதியான தடத்தினைப் பதித்து 179 ஆண்டுகளை எட்டி நிற்பதை இப்பரிசளிப்பு விழா நிகழ்வில் நினைவு கூர்வது சாலப் பொருத்தமானதாக இருக்கும் என நினைக்கின்றேன்.

1952ம் ஆண்டிலிருந்து க.பொ.த சாதாரண தரத்தினைக் கற்பிக்கும் வித்தியாலயமாகவிருந்த இப்பாடசாலை 05-08-1979 லிருந்து மகா வித்தியாலயமாக மாற்றப்பட்டது.

21-07-81இல் இப்பாடசாலை 1C தரப் பாடசாலையாக தரமுயர்த்தப்பட்டதனால் உயர்தர வகுப்புக்களுடன் கூடியபாடசாலை என்ற பெருமையைப் பெற்றது. ஆரம்பத்தில் கலைப்பிரிவு வகுப்புக்கள் மட்டும் இயங்கிவந்த இப்பாடசாலையில் 1996 ம் ஆண்டிலிருந்து க.பொ.த வர்த்தகப் பிரிவு வகுப்புக்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டு தற்போது கலை, வர்த்தகப் பிரிவுகள் இயங்கி வருகின்றமை குறிப்பிடக்கூடிய அம்சமாகும். இதனால் தற்போது தரம் 1லிருந்து தரம் 13 வரைக்குமான வகுப்புக்கள் நடைபெற்றுவருகின்றன. சுமார் 750 மாணவ, மாணவியர்கள் கல்வி பயில்கின்றனர் அத்துடன் இங்கு அதிபர், உப அதிபர் உட்பட 33 ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றுகின்றனர். இவர்களில் 10 ஆசிரியர்கள் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாகவும் 21 ஆசிரியர்கள் பயிற்றுப்பட்ட ஆசிரியர்களாகவும் கடமையாற்றுகின்றனர். அத்துடன் முகாமைத்துவ உதவியாளராக ஒருவரும் கடமையாற்றுகின்றார்.

இந்த வேளையில் கடந்த காலங்களில் இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்து இடமாற்றம் பெற்றும், ஓய்வு பெற்றும் சென்ற ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறுவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பௌதீக வளங்களைப் பொறுத்த வரையில் எமது பாடசாலையில்

அதிகரித்துவரும் மாணவர் தேவைக்கு ஏற்ப புதிய லூன்ரு அடுக்குகளைக் கொண்ட மாடிக் கட்டிடம் ஒன்று கட்டிமுடிக்கப்பட்டு 1999ம் ஆண்டு திறந்து வைக்கப்பட்டு கம்பீரமாகக் காட்சியளிக்கின்றது. இதன்மூலம் இதுவரைகாலமும் நிலவிவந்த வகுப்பறைப் பற்றாக்குறை ஓரளவு பூர்த்திசெய்யப்பட்டது. இக்கட்டிடத்திலேயே அதிபர் அலுவலகம், உப அதிபர் அலுவலகம் ஆசிரியர் ஓய்வு அறை, உணினி அறை என்பன இயங்குகின்றன. தற்போது இக்கட்டிடத்தின் இரண்டாம் அடுக்கு மாடியில் கட்டிட, செலிப்பல சாதன அறையொன்றும் உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றது.

மேலும் பாடசாலைக்கென தனியான நவீன விஞ்ஞான ஆய்வு கூடமும், செயற்பாட்டறையும் இணைந்த மாடிக் கட்டிடம் ஒன்று கட்டிமுடிக்கப்பட்டு 2000ம் ஆண்டில் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இதன்மூலம் இது வரை காலமும் மாணவர்கள் அனுபவித்த விஞ்ஞான கூடப் பிரச்சனை தீர்த்து வைக்கப்பட்டது. புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்துக்கு அமைவாக சூழ்ச்சையற்பாடு என்னும் பாடத்தினை கற்பிக்கும் இடமாக செயற்பாட்டறைக் கட்டிட வசதியும் மாணவர்களுக்கு இதன்மூலம் கிடைக்கப் பெற்றது.

அடுத்து பாடசாலைக்கென தனியாக நூலக வசதியை ஏற்படுத்தித்தரும் பொருட்டு ஆரம்பப் பிரிவினாள்ள இரு வகுப்பறைகள் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்டு சகல வசதிகளுடன் நவீன முறையில் சீரமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இது மாணவர்களது தேடல் கல்வியைப் பூர்த்தி செய்ய வழி செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை காலமும் வசதிகளற்ற முறையில் இயங்கிவந்த நூலகம் இப்போது வசதியான பொருத்தமான சூழலில் அமைந்திருப்பது ஒரு வரப்பிரசாதமாகும். இதனால் மாணவரது நூலகப் பயன்பாட்டை மேம்படுத்த வழி செய்ததுடன் வாசிப்பு ஒரு மனிதனை புரணமாக்குகின்றது என்ற பொன்வாக்கினை நிறைவேற்ற வசதியேற்பட்டது குறித்து எமக்கெல்லாம் பெருமகிழ்ச்சியளிக்கின்றது.

அடுத்து 2000ம் ஆண்டின் முக்கிய தொரு நிகழ்வாக நவீன நகவல் தொழில்நுட்ப யுகத்துக்கு ஈடுகொடுக்கத்தக்க வகையில் மாணவர்களுக்கு கணினிக் கல்வியைப் போதிப்பதற்காக கணினி இயந்திரங்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு தரம் 10 ற்கு மேல் கல்விப்பயிலும் மாணவர்களுக்கு கணினி வகுப்புகள் நடை

பெற வசதி செய்து கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

அடுத்து குடிநீர் விநியோகிக்கவென புதிய பெரிய தண்ணீர் தாங்கியும் மலசல கூடங்களுடன் இணைந்த குளியல் அறைவசதியும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரைகாலமும் சரிந்து விழும் நிலையில் காணப்பட்ட மிகப் பழைய சிறிய தண்ணீர் தாங்கி அதிகரித்துவரும் மாணவர் தேவையை ஈடுசெய்யப் போதுமானவையாக இல்லாமையும் அத்துடன் மலசல கூட வசதியும் பற்றாக்குறையாக இருந்து வந்தது. இந்த நீண்ட நாளை களவு நிறைவேற்றப்பட்டதனால் தண்ணீர்ப் பிரச்சனையும் சமாதாரப் பிரச்சனையும் தீர்த்து வைக்கப்பட்டது.

இதுவரை காலமும் பாடசாலையில் சிறிய இடத்தில் வசதிகள் அற்று இயங்கிவந்த சிறுமண்டிச்சாலை வசதியான விசாலமான புதிய இடத்திலும் மற்றும் பல வசதிகளுடனும் அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்களுக்கான உணவு, சிறுமண்டித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய வழிவகை செய்துகொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்துடன் பாடசாலையின் அனைத்து வகுப்பறைக் கட்டிடங்களும் திருத்த வேலைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வர்ணம் பூசி அழகுபடுத்தப்பட்டு புதுமெருகிடப்பட்டு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இத்துடன் மலாடி காலமென்றால் நீர்நீரம்பி காணப்படும் பாடசாலை முன்றல் மண்போட்டு நிரப்பி, அழகு தாவரங்கள் நாட்டப்பட்டு அழகுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

பௌதீக வளங்களில் மட்டுமன்றி கல்விச் செயற்பாடுகளிலும் மாணவர்கள் சிறப்பான வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளனர். இதனை மாணவர்களின் பெறுபெறுகள் சான்றுபகர்கின்றன. கடந்தகாலங்களில் எட்டுப் பாடங்களிலும் அறிவிசேட சித்திகளைப் பெற்றுத்தந்ததோடு கணிசமான மாணவர்கள் அண்மைய இரு வருடங்களில் சிறப்பான முறையில் பெறுபெறுகளைப் பெற்று பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்த்துள்ளனர்.

இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளிலும் எமது பாடசாலை மாணவர்கள் சளைத்தவர்கள் அல்லர். தமிழ் மொழித்திணப் போட்டி, ஆங்கில மொழித்திணப்போட்டி, விளையாட்டுப் போட்டி, சமயப்போட்டி ஆகிய அனைத்திலும் பங்குபற்றி சிறந்த நிலையினைப் பெற்றுத்தந்துள்ளனர். 2001ம் ஆண்டில் நடைபெற்ற தமிழ் மொழித்திண விழாவில் கட்டுரை,

பேச்சு, விவாதம், நாடகம், நடனம் போன்ற நிகழ்வுகளில் பங்கு கொண்டு அதிக இடங்களில் வலய மட்டத்தில் 2ம் இடத்தினைப் பெற்றுள்ளதை பெருமையுடன் கூறிக் கொள்ள விரும்புகின்றேன். இதற்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களான திருமதி.சி.சர்வலோகநாதன், திருமதி.ப.நாமகள், திருமதி.வ.வசீகரன், திருமதி. என்.குணசேகரம், செல்வி. இ.ஜெயவரதராணி, திருமதி.சி.வரதாயினி, திருமதி.ச.இராஜதுரை, திருமதி.பா. ஸ்ரீ கணேசலிங்கம் ஆகியோர்கள் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.

மேலும் ஆங்கில தினமொழிப் போட்டி, விழாக்கள் என்பனவும் சிறப்பான முறையில் நடைபெற்றுள்ளன. நாடகம், எழுத்து, கவிதைபோன்ற துறைகளில் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள், பரிசில்கள் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டதோடு ஆங்கிலத்தின் வலயமட்டப் போட்டிகளிலும் பங்கு பற்றி வெற்றியீட்டியுள்ளனர். இவற்றுக்குப் பொறுப்பாக திருமதி.ச. ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா, திருமதி.பா.வி.ஆனந்தராஜா, திருமதி.ச.இரமேந்திரா, திருமதி.பி.குமரன் ஆகிய ஆசிரியர்கள் சிறப்பாக செயற்பட்டுள்ளனர்.

அடுத்து மாணவர்களிடையே ஒற்றுமை, சகிப்புத்தன்மை, விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மை, சகோதரத்துவப் பண்பு ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்கும் உடல், உள ஆரோக்கியவிருத்திக்கும் விளையாட்டுக்கள் துணைபுரிகின்றன. இந்தவகையில் பாடசாலையில் இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு வெற்றியீட்டிய மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்கள், பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. எமது மாணவர்கள் வலய, மாகாண, தேசிய மட்டப் போட்டிகளில் பங்கு பற்றியதுடன் 1ம், 2ம் இடங்களையும் பெற்றுள்ளனர். இந்தவகையில் செல்வன்.சா.உமேஷ்கண்ணா, செல்வன்.என். ஜெயதீபன் ஆகிய மாணவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாவார். அத்துடன் 2002இல் ஜனாதிபதி, பிரதம மந்திரி ஆகியோர் கலந்து சிறப்பித்த சுதந்திர தினவிழா நிகழ்விற்கு எமது வித்தியாலய அணிநடைக் குழுவினைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் பங்குபற்றி அணிநடை மரியாதை செலுத்தினர் என்பது இங்கு குறிப்பிடக்கூடியதாகும். இவற்றுக்கெல்லாம் பொறுப்பாசிரியர்களாக திரு. ச.விக்னேஸ்வரன், திரு.நே.சிவநேசன், திரு.எஸ்.பாஸ்கரன், திரு.கி.தயாளன், திருமதி. எஸ்.ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா, திருமதி. என்.குணசேகரம். திருமதி.எம்.

சுவாமிநாதன், திருமதி.ஜே.உதயசீலன் திருமதி.க. புஷ்பநாதன். ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.

சமயக் குழுக்கள்.

அடுத்து மாணவர்களிடையே அற நெறியினையும் ஒழுக்கப் பண்புகளையும் கலாசார விழுமியங்களையும் பேணும் வகையில் மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வையேற்படுத்த சமயக்குழுக்கள் இயங்கிவருகின்றன. இவை இங்கு கல்வி பயிலும் சைவ மாணவர்கள், இஸ்லாமிய மாணவர்கள், கிறிஸ்தவ மாணவர்கள் ஆகியவர்களுக்கென தனித்தனியாக சமயக் குழுக்கள் இயங்குகின்றன. சைவ சமயக் குழு நவராத்திரிதின விழா, கோணைஸ்வரர் ஊர்வலம் என்பவற்றை நடாத்துதல் / கலந்து சிறப்பித்தல். சைவ வினா விடைப் போட்டி நடாத்துதல், சமயக்கட்டுரைப் போட்டி, பேச்சுப் போட்டி, பாவோதல், சஞ்சிகையாக் கப் போட்டி ஆகிய போட்டிகளையும் கோலம் போடுதல், தோரணம் கட்டுதல் போன்ற கலாசாரப் பண்பு விருத்திப் போட்டிகளையும் நடாத்தி சான்றிதழ், பரிசில்கள் வழங்கிக் கௌரவிக்கப்பட்டுள்ளனர். மற்றும் சமய சஞ்சிகை தயாரித்தல் போட்டியில் வலய மட்டத்தில் 1ம் இடத்தினையும் பெற்றுள்ளனர். அத்துடன் அனைத்து மாணவர்களும் கீதாசார உபதேசத்தை வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்து ஒழுக்கச்செய்யும் நோக்குடன் ஸ்ரீமத் சுவாமி தந்திர தேவாலின் உதவியுடன் கண்ணனின் கீதாசார உபதேசத்தை கண்கவர் சுவர் ஓவியமாக வடித்து உதவியுள்ளனர். இவற்றுக்குப் பொறுப்பாசிரியர்களாக திருமதி.ச.ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா, திருமதி.சா.சிவஞானசுந்தரம், திருமதி.ம.பாலச்சந்திரன், செல்வி.ச.கிருபாலினி, திருமதி.க.விமலேந்திரன், திரு.என்.சிவநேசன் ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.

பாடசாலையில் ஒளி விழா, மீலாத் விழா என்பனவும் சிறப்பாக ஒழுங்கு செய்யும் போட்டிகள் வைத்து வெற்றியீட்டிய மாணவர்களுக்கு பரிசில்கள் சான்றிதழ்கள் வழங்கியும் கௌரவிக்கப்படுகின்றனர். 2001ம் ஆண்டு வித்தியாலய வரலாற்றில் முதன்முதலாக மீலாத் விழா சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இதற்குப் பொறுப்பாக ஆசிரியர்களான ஜனாப். ஜப்பர், திருமதி.ரொ.எட்டவேட் ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.

## கட்டொழுங்குக் குழு.

மாணவர்களிடையே தலைமைத்துவப்பண்பையும், கட்டொழுங்கினையும், ஒற்றுமைமனப்பான்மையையும், புரிந்துணர்வையும் வளர்க்கும் முகமாக மாணவர் கட்டொழுங்குக்குழு செயற்பட்டு வருகின்றது. இதில் 20 மாணவர்கள் அங்கம் வகிக்கின்றனர். சிரேஷ்டமாணவத்தலைவனாக செல்வன்.கு.பகீரதன் செயற்படுகின்றார். கட்டொழுங்குக் குழுத் தலைமையின் கீழ் மாணவர்களின் ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு பேணப்படுவதுடன் பொறுப்புக்கள் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டு செயற்படுகின்றது. இதனால் வித்தியாலயத்தின் நற்பெயர் தொடர்ந்தும் பேணப்பட இது தமது பணியை ஆற்றுகின்றது. இதற்குப் பொறுப்பாக உப அதிபர் திரு.நா.சித்திரவேல் தலைமையில் செயலாளராக திருமதி.ச.இரமேந்திராவும் மற்றும் திரு.ச.விக்னேஸ்வரன், திருமதி.ச.ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா, திருமதி.ந.குணசேகரம், திருமதி.ம.சுவாமிநாதன், திருமதி.ச.இராஜதுரை ஆகியோர் திறம்பட செயலாற்றுகின்றனர்.

## உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்

அடுத்து உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் 1994ம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை சிறப்பாக இயங்கிவருகின்றது. இதன் தற்போதைய தலைவராக செல்வன். த.முரளிதரனும் செயலாளராக செல்வி. ஸ்ரீகிருஷ்ணஜோதியும் செயலாற்றுகின்றனர். இவ்வொன்றியத்தின் செயற்பாடுகளாக உயர்தர மாணவர்களுக்குப் பொதுஅறிவுப் போட்டியினை நடாத்திப் பரிசில்கள் வழங்குதல், பரீட்சைக்குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்கான பிரியாவிடை நடாத்துதல், ஆசிரியர் தின விழாவினைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடி ஆசிரியர்களை கௌரவித்து பரிசுகளை வழங்குதல், நூல் நிலையத்துக்கு நூல்களை வாங்கி அன்பளிப்புச் செய்தல் போன்றவை குறிப்பிடத்தக்கவையாகும். இவ் ஒன்றியம் சிறப்பாகச் செயற்படுவதற்கு பொறுப்பாக திருமதி. ப.சர்வலோகநாதன், திருமதி.க. ஜெகஜோதி, திருமதி. என்.குணசேகரம் ஆகியோர் தமது பங்களிப்பை வழங்கியுள்ளனர்.

## மாணவர் மன்றங்கள்

அடுத்தாக மாணவர் மன்றங்கள் இலைமறை காயாக மறைந்திருக்கும் மாணவர்களின் கலையுணர்வுகளையும் பொது அறிவினையும் வளர்க்கும் முகமாகவும் பல வழிகளிலும் சேவையாற்றிவருகின்றது. இயல், இசை,

நாடகம், வினாவிடைப் போட்டி, உரையாடல், விவாதம், பாவோதல், போன்றவற்றில் நன்கு தேர்ச்சி பெறச் செய்து சமுதாயத்தில் நல்ல பிரஜையாக மிளிர் துணைபுரிகின்றது. இந்தவகையில் ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்களுக்கான மாணவர் மன்றம், இடைநிலைப்பிரிவு மாணவர்களுக்கான மாணவர்மன்றம், சிரேஷ்ட பிரிவு மாணவர்களுக்கான மாணவர் மன்றம் என்னும் மூன்று நிலைகளில் இம்மன்றம் செயற்படுகின்றது. திருமதி. வ.வசீகரன், திருமதி. க. ஜெகஜோதி, திருமதி. என்.குணசேகரம், திருமதி. எம்.சுவாமிநாதன், திருமதி.க. புஷ்பநாதன், செல்வி.ச.கிருபாலினி, செல்வி. து.உருத்தரகுமாரி, திருமதி.க. விமலேந்திரன், திருமதி.ச.இராஜதுரை, திருமதி.ம.பாலச்சந்திரன், திருமதி.உ. ஸ்ரீதரன், திருமதி.பா.ஸ்ரீகணேஷலிங்கம், திருமதி அ.குமரகுரு, திருமதி ரா.லவக்குமார் ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்படுகின்றனர்.

## விஞ்ஞான கணித மன்றம்

இம் மன்றத்தின் செயற்பாடுகளாக அறிவியல் தொடர்பான கட்டுரைகள் பேச்சு விவாதம், நாடகம், கண்காட்சி, சித்திரம், போன்ற போட்டிகளையும் சஞ்சிகை வெளியீடும் நடாத்தப்படுகின்றது. வெற்றிபெற்ற மாணவர்களுக்கான சான்றிதழ்களும் பரிசில் களும் வழங்கி ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர். சென்றவருடம் (2001) ரோட்டரி க்கழகத்தால் நடாத்தப்பட்ட எழுத்துப் பரீட்சை, விஞ்ஞான வினா விடைப் போட்டியில் எமது பாடசாலை அயற்புற தேசிய பாடசாலைகளுடன் போட்டியிட்டு முறையே 1ம், 2ம் இடங்களைப் பெற்றதுடன் பேச்சுப் போட்டியில் 3ம் இடத்தினையும் பெற்றது. மற்றும் 2001ல் தேசிய போசாக்குவாரத்தை முன்னிட்டு சுகாதார அமைச்சம் திட்டச் செயற்படுத்துகையமைச்சம் இணைந்து ஐக்கிய நாடுகள் சிறுவர் நிதியத்தின் ஆதரவுடன் நடாத்தப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கிடையிலான மாகாண மட்ட கட்டுரைப்போட்டியில் இம் மன்றத்தைச் சேர்ந்த மாணவியான செல்வி நா.சந்திரிகா 2ம் இடத்தினைப் பெற்று சுகாதார அமைச்சின் செயலாளரினால் கௌரவிக்கப்பட்டார். இப்பரிசைப்பெற்ற கண்பார்வைக்கு விற்றமின் A என்ற தலைப்பிலான கட்டுரை இம்மலரில் பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. இம்மன்றம் செல்வன் மு.முருந்தனை தலைவராகவும் செல்வன் அ.அலிபஸ்ரியைச் செயலாளராகவும் செல்வி. சுகன்யாவை பொருளாளராகவும் கொண்டு செயற்படுகின்றது இம்மன்றச் செயற்பாடுகளுக்குப்

பொறுப்பாசிரியராக திருமதி வ.இரா ஜேந்திரனும் உறுதுணையாக திருமதி க.புஷ்பநாதன், திருமதி.சா. சிவஞானசுந்தரம், திருமதி.ந.சிவசோதி, செல்வி.ச.சுபத்திராதேவி ஆகிய ஆசிரியர்களும் செயற்பட்டுள்ளனர்.

இளைஞர் புத்தாக்குநர் மன்றம்.

2000ம் ஆண்டில் இம்மன்றம் எமது பாடசாலையில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டுள்ளது. இம்மன்றத்தின் 2002ல் புதிய தலைவராக செல்வன் த.ஜெயதரனும் செயலாளராக செல்வன் அ.தினேஷ் ம் செயற்படுகின்றனர். இம்மன்றம் புதியகண்டுபிடிப்புக்களை ஆக்குவதனை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக செயற்பட்டுவருகின்றது. இந்த வகையில் 04-06-2001ல் வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் நடைபெற்ற புத்தாக்கக் கண்காட்சியில் இம்மன்றத்தைச் சேர்ந்த எமது பாடசாலை மாணவர்களும் புத்தாக்கங்களைப் படைத்து கண்காட்சியில் பங்குபற்றி சிறந்த புத்தாக்கம் என்ற சான்றிதழ்களையும் பெற்றுள்ளனர். செல்வன். தே.நவந்த், செல்வன் த.நிசாந்த குமார், செல்வன்.ரா.அர்ச்சுனா, செல்வன்.த.ஜெயதரன், செல்வன்.இ.லாபீர் ஆகிய மாணவர்கள் இவர்களாவார். இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகளுக்குப் பொறுப்பாக திருமதி வ.இராஜேந்திரமும் உறுதுணையாக திருமதி. க.புஷ்பநாதன். திருமதி.சா.சிவஞானசுந்தரம் ஆகியோர் செயற்பட்டுள்ளனர்.

விவசாய மன்றம்

இம்மன்றம் 2000ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன் செயற்பாடுகளாக பாடசாலைப் பூந்தோட்டம் அமைத்தல், பயிர்த்தோட்டம் செய்தல், சேமிப்புக் கணக்கினைப் பேணுதல், ஆகியவற்றுடன் கல்வித் திணைக்களத்தினாலும் விவசாயத் திணைக்களத்தினாலும் நடைபெறும் விவசாய வினா-விடைப்போட்டிகள், விவசாயக் கண்காட்சிகள் ஆகியவற்றில் பங்குபற்றச் செய்தல் (பங்குபற்றியவர்கள் பரிசில்கள் பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது) ஆகியனவும் குறிப்பிடக்கூடியது. கல்வித் திணைக்களத்துடன் விவசாயத் திணைக்களமும் GTZ நிறுவனமும் இணைந்து நடாத்தும் "பயிராக் கவியல்" செயற்திட்டம் 2000ம் ஆண்டு முதல் தொடர்ச்சியாக நடைபெற்றுவருகின்றது. இச் செயற்திட்டத்தில் வலய, மாவட்ட மட்டத்தில் எமது பாடசாலை முறையே 1ம் 2ம் இடங்களைப் பெற்றது குறிப்பிடக்கூடியதாகும். இதற்குப் பொறுப்பாக

ஆசிரியர் திரு ச. விக்னேஸ்வரன் செயற்பட்டுள்ளார்.

பாடசாலைச் சாரணர் இயக்கம்

மாணவர்களுக்கிடையே சேவை மனப்பான்மையையும் சமூகப் பொறுப்பினையும் வளர்ப்பதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு 1996ம் ஆண்டிலிருந்து இப் பாடசாலையில் சாரணர் இயக்கம் இயங்கிவருகின்றது. 18ம் திருமலை சாரணர் அணி என அழைக்கப்படும் இவ் அணியில் சுமார் 20 மாணவர்கள் அங்கம் விக் கின்றனர். 1998 ஆம் ஆண்டு குருளைச் சாரணர் இயக்கமும் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டுள்ளது. சாரணர் விருது பெற்றோர் 10 பேராகவும், மாவட்ட ஆணையாளர் கட்டிளைச் சாரணர் விருது பெற்று இருவர் செயற்படுவதுடன் வினைத்திறன் அலங்காரக் கட்டிளைச் சாரணராக செல்வன் சி.விவேகானந்தா விளங்குகின்றார். இவ்வகையில் வித்தியாலய வரலாற்றில் முதல்தடவையாக ஜனாதிபதி விருது பெற்றவராக செல்வன் சி.சிவகுமார் சிறப்புப் பெறுகின்றார். வேலைவார்பணச் சேகரப்பில் 2001ல் மாணவர் தொகைக்கும் சேகரிப்புத் தொகைக்கும் வழங்கப்பட்ட விருதில் எமது பாடசாலை மாவட்டத்தில் 3ம் இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது. இத்துடன் கொழும்பில் இடம் பெற்ற தேசிய மட்டத்திலான கண்காட்சியில் எமது அணியில் 5 சித்திரங்கள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு செல்வன்.வி.விவேக், செல்வன். மு. முஹமட் சகைல், செல்வன். அ.சபிலன், செல்வன்.அ.பிரசாந்த், ஆகிய குருளையருக்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன. இத்துடன் சாரணர் பணத் தொகை சேகரிப்பில் இருந்து பாடசாலைக்கு பெரிய ஓகன் வாத்தியக்கருவி வாங்கி அன்பளிப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது பாராட்டுதலுக்குரியதாகும். இச்சாரணியக் குழுவுக்குப் பொறுப்பாசிரியராக திரு.ச. விக்னேஸ்வரனும் உபகுழு சாரணியப் பொறுப்பாக திரு. எஸ். பாஸ்கரன், திரு.கே. ரவிச்சந்திரன், திருமதி. க.புஷ்பநாதன், செல்வி.எஸ். கிருபாலினி ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.

இன்ரக் கழகம்

எமது பாடசாலையில் மாணவர்கள் சமூகாய சேவையாற்றுவதற்குத் தம்மை அற்பணிக்கச் செய்யும் நோக்குடன் இக் கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் செயற்திட்டங்களாக பாடசாலைச் சிற்றுண்டிச்சாலை மீளமைத்தல், பாடசாலை கட்டிடங்களுக்கு

வரணம் பூசுதல், சிரமதான நிகழ்வுகளை ஏற்பாடு செய்தல், இளைஞர் முகாம் திட்டத்தில் பங்குபற்றல் போன்றன குறிப்பிடக்கூடியது. இந்த வகையில் கோட்ட மட்டத்தில் இளைஞர் முகாம் திட்டத்தில் பங்குபற்றி விவேகமுள்ள மாணவர்கள் மூவர் தெரிவு செய்யப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றுக்குப் பொறுப்பாக திருமதி.ச.இரமேந்திரா, திருமதி.அ.குமரகுரு ஆரிசியர்கள் சிறப்பாகச் செயற்படுகின்றனர்.

### பாடசாலை நூலகம்

வாசிப்பு ஒரு மனிதனை பூரணமாக்குகின்றது என்பதற்கு இணங்க நூலகப் பயன்பாட்டை மாணவர்களுக்கிடையே விருத்திசெய்யும் நோக்குடன் சென்ற வருடம் ஆண்டு 6 தொடக்கம் உயர்தரம் வரை கல்வி கற்கும் மாணவர்களுக்கு மூன்று பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு நூல்களை வாசிப்பற்குரிய தலைப்புக்கள் வழங்கப்பட்டு பகிரங்கப் போட்டி வைக்கப்பட்டு 1ம், 2ம், 3ம் இடங்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வாசிப்பு நாட்டத்தை ஏற்படுத்த ஊக்குவிக்கப்பட்டது. இவ் நூலகப் பயன்பாட்டு விருத்திக் குழுவுக்குப் பொறுப்பாக திருமதி.என்.குணசேகரம், திருமதி.பி.நாமகன், திரு.ந.ரவிச்சந்திரன் ஆகியோர் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளனர்.தற்போது நூலகம் புதிய கட்டிடத்தில் புதுமெருகுடன் அதிக புத்தகவசதியைக் கொண்டதாக அமைந்ததுடன் மாணவர்களின் நூலக நாட்டமும் அதிகரித்து காணப்படுகின்றது. அத்துடன் நூலகப் பணியாளராக திரு.எஸ்.ரவிச்சந்திரனும் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். நூலக விருத்திக் குழுவின் ஆசிரியர்களான திருமதி.என்.குணசேகரம், திருமதி.பா.வி.ஆனந்தராஜா, செல்வி. ந.சுபத்திரா தேவி, திருமதி.க.விமலேந்திரன், திருமதி.ப.கணேசலிங்கம் என்போர் சிறப்பாக பணியாற்றியுள்ளனர்.

### கணினிப் பிரிவு

கடந்த 2000ம் ஆண்டிலிருந்து இப்பிரிவு இயங்குகின்றது. ஆரம்பத்தில் 2 கணினிகளையே மாணவர்கள் பயன்படுத்தமுடிந்தாலும் தற்போது 4 கணினிகள் பயன்படுத்தக்கூடிய வசதியைப் பெற்றுள்ளது. நகர்ப்புறத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்கு கணினிக் கல்வியைப் கற்பித்த 2வது பாடசாலை என்ற பெருமையும் இதற்கு உண்டு. இதுவரை சுமார் 90 மாணவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெற்றுள்ளனர். இச் செயற்பாடுகளுக்கு உதவியாக

ஆசிரியர் திரு.நே.சிவநேசன் பணியாற்றியுள்ளார்.

### சுகாதார மன்றம்

இம் மன்றம் 2001 ஆம் ஆண்டிலிருந்து செயற்பட்டு வருகின்றது. இம் மன்றத்தில் தரம் 8 தொடக்கம் தரம் 10 வரையுள்ள மாணவர்கள் அங்கம் வகிக்கின்றனர். இம் மன்றத்தின் தலைவராக செல்வன். ச.ஜெயதரனும் செயலாளராக செல்வன். சுகன்யாவும் சிறப்பாகப் பணியாற்றுகின்றனர். இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகளாக பாடசாலை சுற்றாடலைத் துப்பரவாக வைத்திருத்தல், மல,சல கூடங்களை துப்பரவாக வைத்திருத்தல், சிரமதானப் பணிகளில் ஈடுபடுதல், சுகாதாரம் சம்பந்தமான கவிதை,கட்டுரைப் போட்டிகளை நடாத்துதல், சுகாதார அதிகாரிகளை வரவழைத்து சொற்பொழிவுகளை நடாத்துதல் என்பன குறிப்பிடக் கூடியவையாகும். இவற்றுக்குப்பொறுப்பாக திருமதி. ஜெ.உதயசீலன் ஆசிரியரும் உறுதுணையாக திருமதி.என்.குணசேகரம் என்பவரும் செயற்படுகின்றனர்.

### ஆசிரியர் நலன் புரிக்/கழகம்

ஆசிரியர்களது நலன்கள்கருதி இக்கழகம் சிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது. இதன் செயற்பாடுகளில் அங்கத்தவர்களின் நன்மை, தீமைகளில் பங்குபற்றுதல், பரிசுகள் வழங்குதல், அதிபருக்கு ஆசிரியர்களின் தேவைகளை தெரியப்படுத்தி நிறைவேற்றலும்/பெற்றுக் கொடுத்தலும், இடருதவிக் கடன் வழங்கல் போன்றவற்றினைக் குறிப்பிடலாம். இதன் தற்போதைய தலைவராக செல்வி. இ.ஜெயவரதராணியும் செயலாளராக செல்வி.ந. சுபத்திராவும், பொருளாளராக திருமதி.பி.குமரனும் சிறப்பாக செயற்பட்டுள்ளனர்.

### பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

பாடசாலையின் வளர்ச்சியிலும் மற்றும் மாணவர் முன்னேற்றம் சார்ந்த நடவடிக்கையிலும் பாடசாலைக்கு உறுதுணையாகச் செயற்படும் அமைப்புகளில் முதன்மையானது இதுவாகும். குறிப்பாக இல்லமெய்வல்லுநர் போட்டியைநடாத்த உதவுதல். பரிசளிப்பு விழாவினை நடாத்த உதவுதல், நூலகவிருத்திக்கு உதவுதல் மற்றும் பிற செயற்பாடுகளுக்கு உறுதுணைபுரிகின்றன. இச்சங்கத்தின் தலைவராக திரு.நா.இராஜநாதனும் (அதிபர்) செயலாளராக திரு.சி.ஜீவானந்தமும் பொருளாளராக

திரு.நே.சிவநேசனும் (ஆசிரியர்) செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

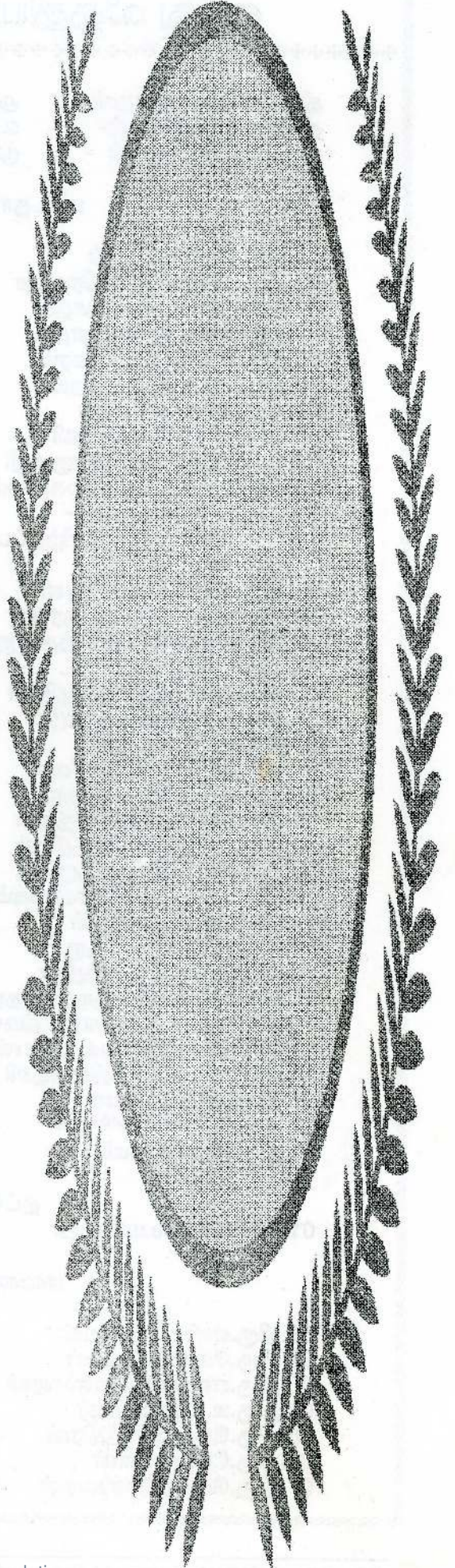
இச் சங்கம் சிறிது காலம் செயற்படாமல் இருந்து மீண்டும் கடந்த வருடம் தொடக்கம் செயற்பட தொடங்கியுள்ளது. இந்தவகையில் இச் சங்கம் 75000 ரூபாய்க்கு பாண்டவாத்தியக் கருவிகளைத் திருத்தியும் சிலபுதிய கருவிகளை கொள்வனவு செய்தும் தந்துள்ளது. அடுத்து பாடசாலையில் நடைபெறும் அனைத்து நிகழ்வுகளுக்கும் தனது ஒத்துழைப்பினையும் வழங்கியுள்ளது. இதன் தலைவராக திரு.நா.இராஜநாதனும் (அதிபர்) தற்போதைய செயலாளராக திரு.கோ.தயாபரனும் பொருளாளராக செல்வி. பிரதீபாவும் செயற்பட்டுவருகின்றனர்.

மேற்கூறப்பட்ட வகையில் பாடசாலைச் செயற்பாடுகள் சிறந்த முறையில் நடைபெற எமக்கு சிறந்த ஒத்துழைப்புக்களையும் உதவிகளையும் வேண்டியபொதெல்லாம் தந்து தவிய கல்விப்பணிப்பாளர்கள், கல்வித்திணைக்கள உயர் அதிகாரிகள், அலுவலர்கள், முந்நாள் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் யாவருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்வதில் பெருமிதம் அடைகின்றேன். அத்துடன் நான் இப் பாடசாலையினைப் பொறுப்பேற்ற திலிருந்து அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழைய மாணவர்கள் யாவருக்கும் இவ் வேளையில் நன்றி கூறக்கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

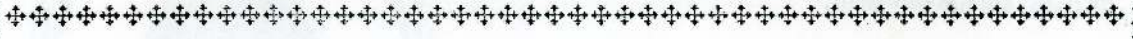
இவ் மகா வித்தியாலயம் கடலளவு கல்விப் பணியையும் பௌதீக வளத்தினையும் தொடர்ந்தும் வேண்டிற்கும் இவ்வேளையில் கையளவு எனது சேவையை செய்யக்கிடைத்திருப்பதையிட்டு பெருமைகொள்ளும் அதே வேளை வித்தியாலயம் மேலும் வளர தாங்கள் அனைவரும் தோளோடு தோள் நின்று சகல வழிகளிலும் ஒத்துழைப்புத் தர வேண்டும் என்று உங்கள் அனைவரின் உதவிகளையும் வேண்டி விடைபெறுகின்றேன்.

நன்றி

வணக்கம்.



# எமது வித்தியாலய ஆளணியினர்.



திரு நா.இராஜநாதன்-  
திரு.நா.சிந்திரவேல்-  
திரு.எஸ்.பாஸ்கரன் -

அதிபர்  
உ-ப அதிபர்  
முகாமைத்துவ உதவியாளர்

## பட்டதாரி ஆசிரியர்கள்

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 01.திரு.நே.சிவநேசன்        | (வர்த்தகப் பட்டதாரி) |
| 02.திரு.வ.தெய்வேந்திரராஜா  | (வர்த்தகப் பட்டதாரி) |
| 03.திருமதி.ம.சுவாமிநாதன்   | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 04.திருமதி.க.ஜெகஜோதி       | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 05.திருமதி.ந.குணசேகரம்     | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 06.திருமதி.க.புலப்பநாதன்   | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 07.திருமதி.வ.வசீகரன்       | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 08.செல்வி.ச.கிருபாலினி     | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 09.செல்வி.ஓ.உருத்தரகுமாரி  | (கலைப் பட்டதாரி)     |
| 10.திருமதி.எம். சண்முகதாஸ் | (கலைப் பட்டதாரி)     |

## பயிற்றுப்பட்ட ஆசிரியர்கள்

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 01.திரு.ச.விக்னேஸ்வரன்       | (விவசாயம்)       |
| 02.திருமதி.ச.ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா  | (ஆங்கிலம்)       |
| 03.திருமதி.பா.வி.ஆனந்தராஜா   | (ஆங்கிலம்)       |
| 04.திருமதி.ரொ.எட்வேட்        | (சித்திரம்)      |
| 05.திருமதி.வ.இராஜேந்திரன்    | (விஞ்ஞானம்)      |
| 06.திருமதி.ஜெ.சிவசோதி        | (கணிதம்)         |
| 07.ஜனாபா.பா.ஜய்பர்           | (இஸ்லாம்)        |
| 08.திருமதி.ஜெ.உதயசீலன்       | (மனைப்பொருளியல்) |
| 09.திருமதி.ச.இராசஜகரை        | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 10.திருமதி.ம.பாலசுந்திரன்    | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 11.திருமதி.க.விமலேந்திரன்    | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 12.திருமதி.இரா.லலிதா         | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 13.திருமதி.பா.கணேசலிங்கம்    | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 14.திருமதி.உ.ஸ்ரீகரன்        | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 15.திருமதி.அ.குமரகுரு        | (ஆரம்பக் கல்வி)  |
| 16.திருமதி.க.இரமேந்திரா      | (ஆங்கிலம்)       |
| 17.திருமதி.சா.சிவஞானசுந்தரம் | (கணிதம்)         |
| 18.திருமதி.வ.குணபாலசீங்கம்   | (சங்கீதம்)       |
| 19.செல்வி. இ.ஜெயவரதராணி      | (சங்கீதம்)       |
| 20.செல்வி. ச.சுபத்திராதேவி   | (விஞ்ஞானம்)      |
| 21.திருமதி.பி.குமரன்         | (ஆங்கிலம்)       |

22. திரு. த. மகாசிவம் (அதிபர் தரம் 1)  
23. திரு. த. மகாசிவம்  
24. திரு. த. மகாசிவம்

## தட்டெழுத்தாளர்

- 01.செல்வி.எஸ்.யசோதா

## ஏனைய உறுதியர்கள்

- 01.திரு.எஸ்.விரகுரியன்  
02.திரு.கே.கபேந்திரன்  
03.திரு.எஸ்.விக்னேஸ்வரன்  
04.திரு.உ.விஜயசாய்கர்  
05.திரு.கே.ரவிச்சந்திரன்  
06.திரு.கே.தயாளன்  
07.திரு.கே.பரமேஸ்வரன்

-சிறுநண்டிச்சாலைப் பொறுப்பாளர்





## பிறப்புநினைவுப் பொறியியல் GENETIC ENGINEERING

திருமதி.வ. இராஜேந்திரன்(ஆசிரியர்)  
தி-பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர ம.வி

வேகமாக முன்னேறிவரும் இந்த நவீன யுகத்தில் விஞ்ஞானமானது வியக்கத்தகு வகையில் அபரிமித வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. பரந்த உலகம் முழுவதையும் வீட்டின் ஒரு அறைக்குள் கொணர்ந்த விந்தை மிகு விஞ்ஞான யுகத்தில் இன்று நாம் வாழ்கின்றோம். இன்றைய விஞ்ஞான உலகில் எமது வாழ்வின் எல்லாத் துறைகளும் விஞ்ஞான மயமா கிவிட்டன. இதில் பிறப்புரிமைப் பொறியியலின் பங்களிப்பு கணிசமானது. அங்கிகளின் பிறப்புரிமையியற் தொகுதி களைக் கையாள்வதற்கான பல முறை களை பிறப்புரிமையியலாளர்கள் கற்றுள்ளனர். ஒரு இனத்துக்குரிய பரம்பரை அலகுகளை (GENE) மற்றொரு இனத் துக்குள் புகுத்தவும், பரம்பரை அலகுகள் காவும் தகவல்களை நினைத்தவாறு மாற்றிக் கொள்ளவும் தற்போது இவர் களுக்கு முடியும். இப் பொறிமுறையே பிறப்புரிமைப் பொறியியல்(GENETIC ENGINEERING) என அழைக்கப்படுகின்ற மது.

இப்புவியிலே முதன்முதலாக ஒரு கல உயிரினங்களே தோன்றியதாக கூர்ப்புக் கொள்கையை உலகுக்கு அறிவித்த விஞ்ஞானி சார்ள்ஸ் டார்வின் 19ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலே குறிப்பிட் டிருந்தார். அன்றிலிருந்து பெரும் சர்ச் சைக்கும், ஆராய்ச்சிக்கும் உரியதாக இருந்த பிறப்புரிமையியல் இன்று பெரும் தொழிற்சாலைகளாகவும் புரிணமித்துள்ள அதேவேளை, பெரியதொரு உலக அதிசயமாகவும் பிரமாண்டமாய் எழுந்து நிற்கின்றது. இதுவரை காலமும் மனி தன் பிறப்பும் இறப்பும் இறைவன் கையில் என்றிருந்த நம்பிக்கையை 2000 ஆண்டில் விஞ்ஞானிகள் தகர்த் தெறிந்து மனிதனின் மூலமான உயிர் கலத்தின் நிறமூர்த்தச் செயற்பாடுகளை ஆய்ந்தறிந்து மனிதனின் நீண்ட ஆயு ளினதும், பிறப்பின் மரபுசார் வழியை க்ககர்த்து பதிநகல் (CLONING) மூலம் உயிரினங்களை பிரசவிக்கும் சாத்தி யத்தையும் உலகிக்கு அறிவித்துள்ளனர்.

மனித இதயத்தின் குறிகாட்டியாக இப் பிறப்புரிமையியல் உள்ளது. இங்கு முக்கியமானது என்னவெனில் பரம்பரை அலகுகள் (GENE) ஆகும். எல்லா உயிர் வாழ் அங்கிகளும் பொதுவான பல இயல்புகளை கொண்டிருப்பினும் தன க்கேயுரித்தான குறிப்பிட்ட சில விசேஷ இயல்புகளையும் கொண்டிருக்கின்றன. இவ்விசேஷ இயல்புகள் சந்ததிக்குச்

சந்ததி கடத்தப்படுகின்றன. இதன் மூலம் தொடர்ச்சிநிலை நிலை நாட்ட ப்படுகின்றது. இதற்குப் பிரதான காரணி யாக இருப்பது இப்பரம்பரை அலகு களேயாகும். ஒரு அங்கியின் வளர்ச்சி, இனப்பெருக்கம் வியத்தம்-, சூழல் மாற்றங்களுக்கு எதிர்வினைவு காட்டுதல் போன்ற சகல தொழிற்பாடுகளுக்கும் தேவையான தகவல்கள், கட்டளைகள் யாவும் பரம்பரை அலகுகளிலேயே காணப்படுகின்றன. மேலும் புரதங்க ளைத் தயாரிப்பதற்கான குறியீட்டுச் செய்தியையும் இவை கொண்டுள்ளன. இப் பரம்பரை அலகுகள் பிரதானமாக 12 ஒக்சிரை போசு, நியூக்கிளிக் அமிலம் (DNA) என்ற சேர்வையினால் ஆக்கப் பட்டது. இப் பரம்பரை அலகுகள் குரோமோசோம்கள் எனவும் கூறப்படும். விகாரம்,பரம்பரை நோய்கள் போன்ற வற்றிக்கும் இப் பரம்பரை அலகுகளில் ஏற்படும் மாற்றமே பெரிதும் காரண மாகின்றன.

இப் பிறப்புரிமைப் பொறியியற் துறை யானது பரம்பரை அலகுகளில் மாற்றங் களை ஏற்படுத்துவதன் மூலமும், அங்கி யொன்றிலிருந்து சில இயல்புகளை வேறு அங்கியொன்றுக்கு பரிமாற்றுவதன் மூலமும் புதிய இயல்புள்ள அங்கிக ளைத் தோற்றுவிப்பதற்கும், சில சேர் வைகளை அதிகளவில் தொகுப்பதற்கும், இயற்கையாகத் தொகுக்கப்படும் சில சேர்வைகளை செயற்கையாகத் தொகுப் பதற்கும் வழிவகுக்கின்றது. இதனால் குறைபாடுள்ள ஒரு பரம்பரை அலகை நல்ல ஒரு பரம்பரை அலகால் பிறப் புரிமை இடப் பெயர்ச்சி செய்யப்படுவது சாத்தியமாகும்.

ஆரம்பத்தில் பிறப்புரிமைப் பொறியிய லுக்கு பற்றீர்யா, வைரசு போன்ற நுண் வணங்கிகளே பயன்படுத்தப்பட்டன. ஆனால் தற்போது விலங்குகளும் தாவரங்களும் இம் முறைக்குட்படுத் தப்பட்டு புதிய தாவரங்கள் அல்லது விலங்குகள் தோற்றுவிக்கப்படுகின்றன. தற்போது எமக்குத் தேவையான இயல்புகளைக் கொண்ட பரம்பரை அலகுகளை தெரிவு செய்வதற்காக “பரம் பரை அலகுத் தொகுதிக் களஞ்சியம்” உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.இதுவொரு அங்கி யின் வெவ்வேறு பரம்பரை அலகுகளைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்ட “மீள் சேர்க்கை DNA” யின் தொகுதி யாகும் .இங்கிருந்து நாம் எமக்கு விரும்பிய பரம்பரை அலகை சில முறைகளைப்

பாவித்து இலகுவாகத் தெரிவு செய்வது சாத்தியமாகும். பிறப்புரிமைப் பொறியியலானது மருத்துவம், விவசாயம், கைத் தொழில் ஆகிய துறைகளிலும் பிரயோகிக்கப்படுகின்றது.

மருத்துவத்துறையை எடுத்துக் கொண்டு போமானால் பல்வேறு விதமான சேர்வைகள் புரதங்கள், நோய் எதிர்ப்பு புரதங்களான வக்சீன்கள் (VACCINE) தடை மருந்துகள், நுண்ணுயிர்க் கொல்லிகள் போன்றவை தயாரிப்பதற்கு இப்பொறி முறையானது பயன்படுகின்றது. இப்படியாகத் தயாரிக்கப்படும் போது இச்சேர்வைகளை நாம் இலகுவாக அதிகளவில் மலிவாக உற்பத்தி செய்ய முடிகின்றது. இப்படியான சேர்வைகளின் தொகுப்புக்கு காரணமான பரம்பரை அலகானது அகற்றப்பட்டு பிறப்புரிமைப் பொறியியலால் கட்டமைக்கப்பட்டு பற்றீரியாக் கலம் ஒன்றினுள் வைக்கும் போது இப்பற்றீரியாக் கலமானது இச்சேர்வைகளை அதிகளவில் தொகுக்கின்றது.

வைரசுப் புரதங்கள் (VACCINE) தடை மருந்துகளாக உபயோகிக்கப்பட்டன. மீள் சேர்க்கை DNA முறையைப் பாவித்து தடை மருந்துகள் மதுவம், இ.கோலி (E. COLI) பற்றீரியா போன்றவற்றில் உற்பத்தியாக்கப்பட முடியும். (உ-ம்) கால் பாதம், வாய் நோய்கள் உருவாக்கும் வைரசுத்தடை மருந்துகளின் தயாரிப்பு கஷ்டமானது. இவை செயற்கையான பரம்பரை அலகு உட்புகுத்தல் முறையினால் தொகுக்கப்படுகின்றன.

பிறப்புரிமை பொறியியலில் இன்சலின் தயாரிப்பிற்காக பற்றீரியாக் கலம் பயன்படுத்தப்பட்டன. இன்சலின் தொகுப்புக்குரிய பரம்பரையலகுத் துண்டமானது இரசாயனத் தொகுப்பு அல்லது நொதியத் தொகுப்பு முறை மூலம் செயற்கையாக உருவாக்கப்பட்டு மீள் சேர்க்கைக்கு உட்படுத்தப்பட்டு பின் இ.கோலி (E. COLI) பற்றீரியாக் கலத்துக்கு மாற்றப்படின பின்னையது இதனை ஏற்று அதிகளவில் இன்சலினை உற்பத்தி செய்வதால் மலிவு விலையில் இன்சலின் பெறப்பட்டு இன்று நீரிழிவு நோயாளிகள் உயிர் வாழ முடிகிறது. இது தவிர மருந்துப் பொருள்களும் கூட இம் முறையைப் பாவித்து குறைந்த செலவில் அதிகளவில் மருந்துப் புரதங்கள் உற்பத்தியாக்கப்படுகின்றன.

மேலும் பரம்பரை நோய்கள், குறைபாடுகள் போன்றவற்றைக் கண்டறிந்து பரம்பரை அலகுச் சிகிச்சை மூலம் மாற்றுவதற்கும், செயற்கையான நிறமூர்த்தங்களைக் கட்டமைப்பதற்கும் இந்த மருத்துவத் துறையின் தொழில் நுட்பத்துறையானது பயன்படுகின்றது.

மேலும் விவசாயத்துறையின் மேம்பாட்டிற்கும் இப்பிறப்புரிமைப் பொறியியல் அதிக பங்களிப்பு செய்துள்ளது. பிறப்புரிமைப் பொறியியலுக்கு உட்படுத்தப்

பட்ட தாவரங்கள் பிறப்புரிமையியல் மாற்றமடைந்த தாவரம் என அழைக்கப்படுகின்றது. இதில் தனியான நீண்ட கால கூர்ப்பிற்கு (EVOLUTION) உட்படுத்தப்பட்ட தாவர இனங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட (DNA) ஒன்று கலக்கப்படுகின்றன. உதாரணமாக கோதுமைப் பயிரை எடுப்போமாயின் அதனில் ஒரு பிரிவு நிறமூர்த்தங்கள் ரய் (RYE) எனும் தாவரங்களிலிருந்து பெறப்பட்டுள்ளது. இவற்றிலுள்ள பரம்பரை அலகுகள் சில நோய்களுக்கான எதிர்ப்பு இயல்புகளைக் கொண்டிருப்பதால் இவ்விதம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

சுமார் 20 வருடங்களுக்கு முற்பட்ட காலப் பகுதியில் வாழ்ந்த மக்கள் பழங்கள் பழுத்தவை உயிர் இரசாயன பிறப்புரிமையியல்புகளால் கட்டுப்படுத்தப்படுவதில்லை என்று நம்பினார்கள். இன்றும் நம்புகிறார்கள். இன்றும் நம்புகிறார்கள். இன்று பழம் பழுத்தவை கட்டுப்படுத்தும் 60 க்கு மேற்பட்ட பரம்பரை அலகுகள் அறியப்பட்டு இவை கலப்பாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

பெரும்பாலான தாவரங்களின் பிறப்புரிமைப் பொறியியல் பிரயோகமானது களை நாசினிகளுக்கு எதிர்ப்பு இயல்புகளை விருத்தி செய்வதற்குப் பயன்படுகின்றன. களை நாசினிகளானது களையாகவுள்ள தாவர இனங்களைக் கொல்லும் ஓர் இரசாயனப் பதார்த்தமாகும். இக் களை நாசினிகள் பிரதான தாவரமானது பயிரிடுவதற்கு முன்பு பிரயோகிக்கப்படுமாயின் அவை மண்ணில் மீதியாக இருந்து களையாகவுள்ள தாவரத்தின் விளைச்சளையும் குறைக்கின்றது.

பிறப்புரிமைப் பொறியியல் ரீதியாக களைநாசினி எதிர்ப்பியல்பை கூடியளவு தாவரத்தில் விருத்தி செய்வோமாயின் கூடிய களைநாசினி பிரயோகிப்பதற்கு விவசாயிகளுக்கு அதிக நாட்டத்தை ஏற்படுத்தும்.

மேலும் பிறப்புரிமை பொறியியலானது தாவரங்களில் நைதரசன் பதித்தலிலும் பயன்படுகின்றது. நைதரசனானது புரதங்கள், நியூக்கிளிக்கமிலங்கள் போன்றவற்றின் பிரதான கூறாகும். தாவரத்துக்கு நைதரசன் கிடைக்கும் எத்தனையோ முறைகளில் நைதரசன் பதித்தலும் ஒன்றாகும்.

இயற்கையில் ரைசோபியம், அனாபிளா, அசுற்றோ பக்டர் போன்ற அங்கிகள் நைதரசன் பதித்தலில் ஈடுபடுகின்றன. இதற்குரிய பரம்பரையலகு நைதரசன் பதிக்கும் எல்லா இனங்களிலும் உண்டு. இந்தப் பரம்பரை அலகானது இவற்றிலிருந்து அகற்றப்பட்டு வேறொரு உ-ம் E. Coli எனும் பற்றீரியாவுக்கு மாற்றப்படின அது நைதரசன் பதிக்கும் ஆற்றலைப் பெறும். மேலும் காற்றிலுள்ள நைதரசனை பாவித்துத் தாமே உரம் தயாரிக்கவல்ல பயிர்களை உருவாக்க முடியும்.

சில பற்றீரியாக்கள் சில வகை புரதங்களை உற்பத்தியாக்குகின்றன. இவை 0°C இல் பனிக்கட்டி உறைதலை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் தாவரப் பயிர்களில் குறிப்பிட்டளவு உறைபணி பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது. இதற்குரிய பரம்பரை அலகை இயற்கையாக அல்லது குளோனிங் (CLONING) இனால் அகற்றுவதன் மூலம் -7° C வெப்பநிலை வீழ்ச்சி வரை உறைபணி பாதிப்பு பிற்போடப்படுகின்றது.

தொகுத்து நோக்கின் தாவரங்களின் வளர்ச்சி, பாதுகாப்பு, உபயோகமான தரமான தாவர இனங்களின் உற்பத்தி (நோய் எதிர்ப்புள்ள தாவரங்கள்) அதிக விளைவு கொடுக்கும் தாவர உற்பத்தி போன்றவற்றுக்கு இப் பிறப்புரிமைப் பொறியியல் உதவுகின்றது. விலங்குகளிலும் பார்க்க தாவரங்களை பிறப்புரிமையியல் ரீதியில் மாற்றவது இலகுவாகும்.

மேலும் கைத்தொழில் ரீதியில் முக்கியத்துவமான பற்றீரியாக்களை கட்டமைக்கவும் இம்முறை பயன்படுகின்றது. இவை பெற்றோலிய சுரங்கத் தொழிற்சாலைகளிலும், கைத்தொழில் ரீதியில் முக்கியமான இரசாயனச் சேர்வைகளைத் தொகுக்கவும், உயிரியல் கழிவுகளை அறக்கோலாக மாற்றவும் பயன்படுகின்றன.

பெற்றோல், பூமியில் இருந்து எடுக்கும் வேளை அது பாறைப்பரப்புகளில் ஒட்டிக்கொள்வதனால் எண்ணெய்க்கிணறுகளிலிருந்து பெற்றோல் வருவது தடைப்படுகின்றது. சில வகைப் பரம்பரை அலகுச் சேர்க்கை மூலம் உருவாக்கப்பட்ட பற்றீரியாக்களை பிரயோகித்து இத் தடையை நீக்கலாம்.

மேலும் எதிர் காலத்தில் தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகளில் பிறப்புரிமையியல் பொறிமுறை மூலம் உருவாக்கப்படும் பற்றீரியாக்களைக் கொண்டு தோல் பதனிடும் மூலம் சூழல் மாசடை தலை நீக்குவதற்கும், இம் முறையினால் உருவாக்கப்படும் நொதியங்களை கொண்டு பாலாடை, சவர்க்காரம் போன்றவற்றை தயாரிக்க முடியும்.

எனவே இப் பிறப்புரிமைப் பொறி முறையியலால் சகல துறைகளும் பெருமளவில் முன்னேற்றமடைந்து வருகின்றன. பழைய பரம்பரை அலகுகளை கிருத்தியமைத்து புதிய பரம்பரை அலகுகளை உருவாக்குவது எளிதாய் யிருக்கின்றது. நுண்ணுயிர்களில் பரம்பரையலகுப் பெருக்கம் தான் அவ் வெற்றிக்குக் காரணமாய் அமைந்தது. எதிர் காலத்தில் இத் துறையைப் பயன்படுத்தி மேலும் பல அரிய கண்டு பிடிப்புகள், கைத்தொழில் விவசாய ரீதியான முன்னேற்றங்களை ஏற்படுத்துவது திண்ணாம். இப்பிறப்புரிமைப் பொறியியலால் பல தரப்பட்ட நன்மைகள் கிடைக்கப்பெற்ற

பொழுதும் தற்செயலாக நஞ்சை (TOXIN) உற்பத்தி செய்யும் பரம்பரையலகு பற்றீரியா, நோயையுருவாக்கும் சாத்தியங்கள் பற்றிய அபாயமும் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. D.N.A மீள் சேர்க்கை ஆராய்ச்சியில் பொதுவாக E-Coli பாவிக்கப்படுவது மேலும் ஆபத்துக்குரியது. இது மனிதக் குடலில் வசிக்கின்றது. குறிப்பிட்ட நோயை ஏற்படுத்தும் அல்லது சுகக்குறைவை ஏற்படுத்தும் பற்றீரியாவை உருவாக்கக்கூடிய திறமை எமது கையில் இருப்பது மேலும் ஆபத்தானதொன்றாகும். தற்செயலாக அல்லது கவலையீனமான பிறப்புரிமை பொறியியலால் அதன் சூழலுக்கு மாற்றியமைக்கப்பட்ட பற்றீரியா கூட விரும்பத்தகாத பாரதாரமான விளைவுகளை ஏற்படுத்துவதோடு, உலக யுத்தங்களின் இடை ஆயுதங்களாக உபயோகிக்கப்பட்டவம் கூடும். மனிதனை பதிநகல் (CLONING) பண்ணுதல் எங்கு போய் முடியும்? உயிரினங்களின் கூர்ப்பும், பிழைப்பும் இனி மேலும் இயற்கைத் தேர்வில் தான் தங்கியிருக்குமோ?

\*\*\*

### ஒரு நாளில் நமக்குள்...

- ☞ இரத்தம் - 26,88,000 மீ.மீ தூரம் ஓடுகின்றது.
- ☞ இருதயம் - 1,03,689 தடவைகள் துடிக்கின்றது
- ☞ நகம் - 0.000118 செ.மீ வளர்கின்றது.
- ☞ உரோமம் - 0.004295 செ.மீ வளர்கின்றது.
- ☞ வீயர்வை - 1.43 பைன்ட் வீயர்வை வெளியேறுகின்றது.
- ☞ சவாசம் - 23,043 தடவை சவாசிக்கின்றோம்
- ☞ காற்று - 483 கனவடி காற்றை உள்ளெடுக்கின்றோம்.
- ☞ மூளை - 70,09,000 மூளை அணுக்களுக்கு வேலைகொடுக்கின்றோம்.





தொகுப்பு:

# திருப்தி

செல்வன்.  
ச.யதுகுலன்  
தரம் 5

திருப்தி என்பது மனநிறைவு. உலகிலே கோடிக்கணக்கான மக்கள் வாழ்கின்றார்கள். ஆனால் திருப்தியுடையவர்களை காண்பது அரிது. நூற்றுக்கு தொன்நூற்றொன்பது பேர் அதிருப்தியுடன்தான் அல்லல்படுகின்றார்கள். பருத்தியுடைய தவன் பட்டாடையுட்க்தவனைக் கண்டு நமக்கு ஒரு பட்டாடை இல்லையே யென்று பொருமுகின்றான். குடிசையில் வாழ்பவன் மாடியில் வாழ்பனைப் பார்த்து மனம் உளைக்கின்றான். நிரம்பிய செல்வத்தையடைந்தால் திருப்தி யுண்டாகின்றதா? இல்லை. பெரும் பெரும் பணம் படைத்தவர்களும் உன்னாமலும் உறங்காமலும் யோய்ப்புறந்து திரிந்து அலைகின்றார்கள். ஆகவே திருப்தி என்பது பொருளின் சிறப்பில் அமைந்திருக்கவில்லை அது மனத்தில் விளைகின்ற விளைவு நம் திருப்தியுடன் இனிது வாழவேண்டுமானால் அதற்கென்ன செய்ய வேண்டும்? நாம் எப்போதும் நம்மினும் காழ்ந்த நிலையிலுள்ளவர்களை ஏதோ கடவுள் நமக்கு இவ்வளவு வாஸ்து தந்தாரே போதும் என்று மன நிறைவு (திருப்தி) அடைய வேண்டும். நடந்து போகின்றவன் கால் இல்லாத வனைக் கண்டு கடவுள் நமக்கு நன்கு நடக்கக்கூடிய கால்களைத் தந்தாரே என்று மகிழ்ச்சியடைய வேண்டும். காலில்லாத நொண்டி நாம் நோயில்லாமலாவது இருக்கின்றோமே என்று மகிழ வேண்டும்.

கஞ்சி குடிக்கின்றவன் பட்டினி கிடப்பவனைக் கண்டு திருப்தியுடையவேண்டும். 1000 ரூபாய் ஊதியம் பெறுகின்ற ஒருவன் 500 ரூபாய் ஊதியம் பெறுகின்றவனைக் கண்டு திருப்தியுடைய வேண்டும். ஆண்டவன் உயிர்களாகிய நம் மீது உள்ள கருணையினால் நம்மிடம் எதனையும் எதிர்பாராமல் இந்த உடம்பு அறிவு வாய் முதலியவற்றையும் கதிர், மதி, கடல், காற்று, கனல், புனல் முதலியவற்றையும் தந்துள்ளார். இவற்றை கைமாறு கருதாது படைத்துத் தந்த பரம்பொருளுக்கு நன்றி செலுத்தல் வேண்டும்.

எனவே கிடைத்த பொருளைக் கொண்டு இதுவேனும் கிடைத்ததே என்று திருப்தியுடையதே அறிவுடமை. அ.ங்ணம் திருப்தி அடைகின்றவனைக் கண்டு கடவுள் அருள் புரிகின்றார். வாழ்த்துகின்றார்.

அதிருப்தி மனிதனை அழித்துவிடும். திருப்தி மனிதனை வாழவைக்கும். ஆகவே அறிவு படைத்த நாம் நம்மினும் உயர் நிலையிலுள்ளவரைக் கண்டு அதிருப்தியுடையாமல் அவல நிலையில்

உள்ளவரைக் கண்டு திருப்தியுடைய வேண்டும். ஆனால் கல்வி விடயத்தில் மட்டும் அப்படி இருக்கக் கூடாது. நம்மினும் மேலான கல்வியாளரைக் கண்டு நாம் நன்கு கல்வி பயிலவில்லையே என்று கவலை கொண்டு மேலும் மேலும் கல்வி நலத்தைப் பெறுதல் வேண்டும்.



## நேரம்தவறாமே

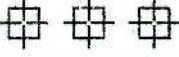
தொகுப்பு:  
செல்வி. கி.வதனா  
தரம் 11 C

நேரம் பொன்னானது. “பொன்னான நேரத்தை மண்ணாக்காதே” அதற்கேற்ப நேரமானது இன்று உலகளாவிய ரீதியில் முக்கியமாகக் கருதப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு சமூகமும், நாடும் நேரத்தைப் பயன்படுத்தி பல பல உற்பத்திகளையும், தொழில்நுட்பங்களையும் தோற்றுவிக்கின்றன. உலகில் சகல நடவடிக்கைகளும் நேரத்தை மையமாக வைத்தே செயற்படுகின்றது. எடுத்துக் காட்டாக பாடசாலையின் சகல நடவடிக்கைகளையும் கருத்தில் கொண்டால் பாடசாலை நேர அடிப்படையில் சட்ட விதி முறைகளுக்கு அமைய நடைபெறுகின்றது. சட்ட விதிப்படி நடைவிதிப்படி நடைபெறாவிட்டால் சகல வேலைப்பாடுகளும், ஆசிரிய கருமங்களும் மாணவர்களின் செயற்பாடுகள் யாவும் தடைப்பட்டு விடுகின்றன. செய்யும் கருமங்களை சரியான நேரத்தில் திட்டமிட்டுச் செய்வதனால் வாழ்க்கையில், வேலைத் தளங்களில் ஒழுங்கு முறையில் செயற்பட்டு வெற்றி பெறுமுடிகின்றது. சென்ற காலம் திரும்பி வராது. நாம்தான் கிடைக்கும் நேரத்தை சரியான முறையில் பயன்படுத்த வேண்டும். “காற்றுள்ளபோதே தூற்றிக் கொள்”. கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்தை நழுவவிடாது பயன்படுத்த வேண்டும்.

இன்று விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சி அதிவேகமாக வளர்ந்து வருகின்றதென்றால் அதற்கு அடிப்படைக் காரணம் நேரமே. இன்றைய விஞ்ஞானம் செல்வாதி லிருந்து சனிக்கிரகத்துக்கு விண்கலம் செல்லும் அளவுக்கு விஞ்ஞானிகள் நேரத்தை பொன்னுக்கு மேலாக மதித்து ஆய்வுகளை நடாத்திவருகின்றார்கள்.

21ம் நூற்றாண்டில் அதிவேக வளர்ச்சியில் சகல துறைகளிலும் உலகம் வெற்றியைக் காணப்போகின்றது என்பதில் ஐயம் இல்லை.

எனவே மாணவர்களாகிய நாம் நேரத்தை பொன் போல் கருதி கிடைக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் வாழ்வில் முன்னேறுவதற்கான நடைவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவோமாக.



(இக்கட்டுரை தேசிய பொசாக்கு வாரத்தை முன்னிட்டு கனடா அமைச்சம் திட்டச் செயற்படுத்துகை அமைச்சம் இணைந்து ஐக்கிய நாடுகள் சிறுவர் நிறுவனத்தின் (UNICEF) ஆதரவுடன் நடத்திய பாடசாலை களுக்கிடையிலான மாகாண மட்டக் கட்டுரைப் போட்டியில் வெது இடம் பெற்றது.)

மனித உடம்பில் கண்கள் மிகவும் முக்கியமான உறுப்பு என்பது நாம் எல்லோரும் அறிந்த ஒன்று. அந்தக் கண் இல்லவலகில் நடக்கும் அனைத்து விந்தை நிகழ்ச்சிகளையும் பார்க்க உதவுகிறது.

விற்பு-அமீன் என்பதன் கருத்து "உயிர் வாழ்வுக்கு அவசியமானது" என்பதாகும். அநேக வீற்றமீன்கள் அமீன் என்ற இரசாயனக் கூறைக் கொண்டு காணப்படுகின்றது. வீற்றமீன்கள் மிகச்சிறிய அளவிலேயே தேவைப்படுகின்றன. என்றாலும் அவற்றின் சேவை அளவிடற்கரியது. எமது நாளாந்த தேவைகளுக்குரிய வீற்றமீன் களைச்சரியான அளவில் உட்கொள்வதால் நோய்கள் ஏற்படா வண்ணம் தடுக்க முடியும். வீற்றமீன்கள் நீரில் கரையும் வீற்றமீன்கள், கொழுப்பில் கரையும் வீற்றமீன்கள் என இரண்டு வகைப்பிரிவுகளாக பிரிக்கப்படும். நீரில் கரையும் வீற்றமீன்கள் B-Complex, C கொழுப்பில் கரையும் வீற்றமீன்கள் A, D, E, K ஆகும். வீற்றமீன்கள் முக்கியமாக விலங்குகளில் வளர்ச்சிக் காரணிகளாகும். அநேகமான விலங்குகளில் இவற்றின் ஒரு பகுதி கலத்தினால் தயாரிக்கப்படுகின்றது. மறுபகுதி வெளியில் இருந்து பெறப்படுகின்றது. மனிதன் வீற்றமீன் தொகுக்கும் ஆற்றலில் மிகவும் குறைந்தவன்.

வீற்றமீன் D ஐத் தவிர ஏனைய வீற்றமீன்களை மனிதனால் போதிய அளவில் உற்பத்தியாக்க முடியாது. இது விகாரங்களின் விளைவாக இருக்கலாம். வீற்றமீன்களின் இயல்பு வாய்ந்த 30 க்கும் மேற்பட்ட பதார்த்தங்கள் உள்ளன. இவை சிறிய அளவிலேயே தேவைப்படுகின்றன. இவை ஒரு கலத்தினுள் நீண்ட காலமாக இல்லாவிட்டால் அனுசேப முறைகளில் குழப்பம் ஏற்படும்.

கண் விழியானது எலும்பாலாயதன் தங்கு குழியினுள்ளே கொழுப்பு மெத்தைப்பொன்றின் மீது பொருந்தியிருக்கின்றது. மேலும் கீழுமாகவும் ஒரு பக்கத்திலிருந்து மற்றொரு பக்கத்துக்கும் தட்டையான தசைக் கீலங்களாறினால் அதைத்திருப்ப முடியும். கண் விழியில் யாதேனும் முட்டுமாயின் அல்லது கண்ணுக் கருகே யொரு பொருள் வருமாயின் இச்சையின் விளை வினையாகக் கண் மடல்கள் மேலதிகமான பாது காப்பையளிக்கும். கண் விழியின் முற் பக்கம் ஒளிபுகவிடுமியல்பு உடையது. கட்டுழி பொவ்வொன்றினதும் புறமுலையிலுள்ள ஒரு சிறு கண்ணீர் சுரப்பியினால் உண்டாக்கப்படுகின்ற வண்மையான அழுத்தத்திர்த்திரவத்தால் (கண்ணீரால் அது ஈரமாக

த செல்வீ.ந.சந்திரகா  
தரம் - 12 வர்த்தகம் (2004)

வைத்திருக்கப்படும்.) கண்விழியின் முன்னுள்ள ஒளி புகவிடும் சாளரம் (விழிவெண்படலம்) கண் மடல்கள் மூடித்திறக்கும் ஒவ்வொரு முறையும் பற்றியாக்களைக் கொண்டுள்ள நுண் துணிக்கைகள் நீங்குமாறு கழுவுப்படுகின்றது. கண் மடல்கள் ஒவ்வொன்றினதும் வலது புற முலையிலிருந்து திறக்கின்ற நுண்காணின் ஊடாக மூக்குக் குழியினுள்ளே கண்ணீர் சுரந்து வந்து விழுகின்றது. (அமும் போதும் அடங்காமல் சீரிக்கும் போதும் கடுமையாக இருமும் போதும் நுண்ணிய இந்தக்கண் வழியாக மூக்கினுள்ளே வடிந்து வந்து விழக்கூடிய அளவினுங் கூடுதலாக திரவத்தைக் கண்ணீர்ச் சுரப்பி உண்டாக்க கண் ணீர்க் கண்ணங்கள் வழியே சிந்தும்) கண்விழியை உரத்தவொரு நார்ச்சவர குழந்திருக்கும். இச்சவருக்கு முற்பக்கம் நீங்கிய மற்றெல்லாப் பக்கங்களிலும் கடுமையான தெறிக்கச் செய்யாத உள்ளுறையும் முற்பக்கத்தில் ஒளி புகவிடும் மெல்லியவொரு புறப்படையும் உண்டு. மனிதக் கண்ணானது ஒளிப்படல்களிடையை ஒத்திருக்கின்றதெனினும் உத்தமமான எந்தப்படப்பெட்டதானும் உணர்த்தினிலும் இசைதலிலும் அமைப்பின் சிக்கலிலும் அதற்கு இணையாகாது. கண்விழியிற் கேற்ப அதனை வளைந்த ஒளிபுக விடும் (விழிவெண்படலத்திலும்) ஒளிக்கதிர்கள் புகுந்து விழித்திரை மீது விம்பமுண்டாக்கும்.

இவ்வுலகில் லட்சக்கணக்கான மக்கள் பிறக்கும் போதே கண்பார்வை இழந்தவராகும். பிறந்த பிறகு பல காரணங்களால் கண்பார்வையைப் புறிகொடுத்தவராகவும் வாழ்கின்றனர். வீற்றமீன் A இல்லாவிடில் உடல் பொதுவாகப் பலவீன மடைதல், நோய்கள் எளிதிற்தோன்றல் மாலைக்கண் நோய், சீழ்த்திர்த்திரசிகள் உண்டாதல் மாலைக் கண்ணோய் ஏற்படுவதற்கு பல காரணங்கள் உள்ளன. அவை விட்டமீன் A குறைவினாலும் மற்றும் நெட்டினைட்டிஸ் மிக்கமென் ட்டோசா போன்ற கண் நோய்களினாலும் வருவதாகக் கூறப்படுகின்றது. விழித்திரையில் பத்து சிறு சிறு அடுக்குகள் உள்ளன. அதில் ஒரு அடுக்கில் மட்டும் இரண்டு முக்கிய செல்கள் உள்ளன. அந்த இரு செல்கள் தண்டுகள் மற்றும் கம்பிகள் ஆகும். உருவமும் ஒளியும் விழித் திரையின் மேல் விழுந்த பிறகு வர்ணப் பொருளாகக் கருதப்படும் ரொடோப்சின் மற்றும் ஐயொடாப்சின் இரசாயன மாறுதலால் ராட்ஸ் மற்றும் கோனி செல்களில் பல மாறுதல்கள் ஏற்படுகின்றன. ராட்ஸ் செல்கள் இரவு நேரத்திலும் கோன் செல்கள் பகல் நேரத்திலும் பார்க்க உதவுகின்றன.

இந்த ராட்ஸ் செல்களில் ஏதேனும் குறை இருந்தால் மாலைக்கண் நோய் உண்டாக வாய்ப்பு இருக்கின்றது. ராட்ஸ் செல்களுக்கு விட்டமின் A குறைவினாலும் ரெட்டினைட்டிஸ் பிக் மென்டோசா என்ற நோயாலும் குறை ஏற்பட வாய்ப்பு உள்ளது. நமது உறுப்புகளுக்கு விட்டமின் A என்பது முக்கிய சத்துப்பொருளாகும். இந்த விட்டமின் A விலங்குகளில் ரெட்டினாலாகவும் தாவரங்களில் கரோட்டினாகவும் காணப்படுகின்றது. தாவரங்களில் காணப்படும். கரோட்டினை உணவு வழியாக உட்கொள்ளும்போது அது குடலில் சென்று ரெட்டினாலாக மாறுகின்றது. ரெட்டினால் என்ற விட்டமின் A ரொடோப்சின் என்ற வர்ணப் பொருளை உற்பத்தி செய்து இரவில் ஏற்படும் இரசாயன மாறுதல்கள் விழித்திரையைக் கொண்டு பார்வையானது நரம்பு மூலமாக மூளையை சென்றடைகின்றது. வலுவான தோல்கள் எலும்பு வளர்ச்சி மற்றும் தொற்று நோய் கிருமிகளிலிருந்து பாதுகாப்பு பெறுவதற்கு விட்டமின் A மிகவும் தேவைப்படுகின்றது. இருட்டிய அறையில் பசுல் நேரத்திலும் இரவு நேரத்திலும் பார்வை மங்கலாக இருப்பது விட்டமின் A குறைவின் ஆரம்ப நிலையாகக் கருதப்படும். கண்ணில் ஒளி ஊடுருவக்கூடிய மெல்லிய அடுக்கான வெள்ளைப்பகுதி உலர்ந்து மண்கலராக மாறி விடுகின்றது. பிறகு விழி வெண்படலத்தின் அருகில் முக்கோண முத்துக்கள் வர்ணமாக வெள்ளை நிறப் பகுதியிலிருந்து தோண்டுகின்றது. இதனால் விழிவெண் படலமானது ஒளி ஊடுருவக்கூடிய தன்மையை இழந்து விடுகின்றது. இந்த விழிவெண் படலம் சில சமயங்களில் உருசிப்புண்ணாகி அல்லது துவாரமாகியும் விடுவதுண்டு. இதற்கு சிகிச்சை செய்து சரிசெய்தாலும் விழிவெண்படலத்தில் நிரந்தரமாக வெள்ளைக்கலரில் பு ஒன்று காணப்படும். இவையெல்லாம் சேர்த்து பார்வையிழப்பை ஏற்படுத்த வழிசெய்து விடுகின்றது. இதனால் உடம்புத்தோல் தனது மிருதுக்கன்மையை இழந்து கனமாவதோடு மட்டுமன்றி பசியின்மை வளர்ச்சியை தடுத்து நிறுத்துதல் போன்றன வற்றையும் ஏற்படுத்துகிறது. அயன மண்டல நாடுகளில் குறிப்பாக உணவில் A உயிர்ச்சத்து குறைவு படும் மக்களிடையே கண் நோய்கள் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றன. இவற்றுள் மிகுதியாகக் காணப்படுவதும் அதிக அபாயகரமானதுமான நோய் திரகோமா என்பதாகும். அது பலருக்கு அரைக் குருடு அல்லது முழுக்குருடு உண்டாகக் காரணமாகவுள்ளது. ஒரு வகை வைரசால் இந்நோய் உண்டாவதாகத் தோன்றுகின்றது. நோய் உள்ள கண்களில் இருந்து வெளியாகும் பொருட்களில் இந்த வைரசு இருக்கும். நோயாளிகளிடமிருந்து ஊடல் நலமுள்ளவர்களுக்கு இதுவிரல்கள், ஈக்கள், துவட்டிகள் கைக்குட்டைகள் முதலியவற்றால் பரவுகின்றது.

இந்நோயை குணப்படுத்துவது மிகக் கடினமாகையால் தடுப்பு முறைகளை அனுசரிப்பது மிக முக்கியமானது. கண் நோய் உள்ள வரை கூடுமான வரை தனிமைப்படுத்தல் வேண்டும். அவர்கள் உபயோகித்த துவட்டிகள், சவர்க்காரங்கள், கழுக்கிண்ணங்கள் ஆகியவற்றையும் இவற்றைப் போன்ற பிற பொருட்களையும் மற்றவர்கள் உபயோகிக்கக்கூடாது.

**விட்டமின் A அடங்கிய உணவுகளாக**

-கொத்த மல்லிக் கீரை	3580மி.கி
- மாம்பழம்	1363மி.கி
-மஞ்சள் முள்ளங்கி	1221மி.கி
-புதினா	767மி.கி
-முட்டைக்கோஸ்	568மி.கி
-பச்சைக்கீரை	994மி.கி
-பப்பாளி	573மி.கி
-சுண்டைக்காய்	213மி.கி
-பேர்ச்சம்பழம்	170மி.கி
-சேனைக்கிழங்கு	123மி.கி
-செவ்வாழைப்பழம்	99மி.கி
-அரஞ்சுப்பழம்	99மி.கி
-கொத்தவரங்காய்	94மி.கி
-கடலைப்பருப்பு	90மி.கி
-அத்திப்பழம்	77மி.கி
-பாகற்காய்	60மி.கி
-பலாப்பழம்	153மி.கி
-முருங்கைக்காய்	52மி.கி
-பச்சைப்பருப்பு	45மி.கி
-புடலங்காய்	45மி.கி
-மாங்காய்	43மி.கி
-சோளம்	37மி.கி
-தயிர்	37மி.கி
-தக்காளிப்பழம்	91மி.கி
-எள்ளு	28மி.கி
-நிலக்கடலை	18மி.கி
-அன்னாசி	17மி.கி
-வாழைக்காய்	12மி.கி
-உருளைக்கிழங்கு	11மி.கி
-எலுமிச்சம்பழம்	7மி.கி
-கத்தரிக்காய்	1மி.கி

போன்றவற்றைக் கூறலாம். விட்டமின் A யின் தொழிற்பாடுகள். மேலணிக் கலங்கள் சிதையாமல் தடுப்பதாகும். விட்டமின் A இல்லாவிடில் கெரற்றின் மேலணியாகும். கண்ணின் பாதுகாப்பு பிற்கும் பார்வைத்தொழிற்பாட்டிற்கும் விட்டமின் A அவசியமாகும். கண் விழித்திரையில் உள்ள றொடொப்சின் என்ற பதார்த்தம் நெற்றினை ஆகவும் ஒப்சின் ஆகவும் பிரிவதற்கு விட்டமின் A அவசியம். அத்துடன் தோலை நன்னிலையில் பேணுவதற்கும் இவ்விட்டமின் A அவசியமாகும். மனிதனது புலனுறுப்புக்களில் மிக முக்கியமானது கண்ணாகும். கண் பார்வைக்குறைபாடு பெரியதொரு முட்டுக்கட்டையாகும். விட்டமின் A குறைவினால் ஏற்படும் பார்வை இழப்பை எடுசெய்ய மக்கள் விட்டமின் A அடங்கிய உணவுப் பொருட்களை நிறைய உட்கொள்வதன் மூலம் இந்த நுண்மையான மண்டலமாகக் கருதப்படும் கண்ணுறுப்புப் பல வகையான நோய்களில் இருந்து பாதுகாத்து வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறலாம்.

★ ★ ★

## சூழல் மாசடைதல்

சற்றாடல் முகாமை என்ற பதம் கடந்த நான்கு தசாப்தங்களுக்குள்ள்தான் பொது மக்களிடையே பிரபல்யம் அடைந்தது. பூமியிலுள்ள உயிர்த் தொகுதிகள் உயிரற்ற தொகுதிகள் ஆகியவற்றுக்கிடையே நடைபெறும் முக்கிய இடைவிடாத் தாக்கம், தொடர்புகளின் முக்கியத்துவம் உயிரினங்களின் உயிரற்ற இயற்கை வளங்களின் அருமைத்தன்மை விஞ்ஞானிகளாலும் அறிஞர்களாலும் அண்மைக்காலத்தில்தான் உணரப்பட்டது. இவற்றில்கிடையேயுள்ள தொடர்புகளின் சிக்கல் தன்மையும் உயிர்களின் பிறப்புரிமையியலின் முக்கியத்துவம் உணரப்பட்டுள்ளது. நிலையற்ற அபிவிருத்தியாலும் சனத்தொகை அபிவிருத்தியாலும் இயற்கை வளங்கள் விரைவாகக் குறைவடைய ஆரம்பித்துவிட்டது. இன்று 6 பில்லியனைத் தாண்டிவிட்ட சனத்தொகை 2050ம் ஆண்டளவில் பத்து பில்லியனை அடையும் என புள்ளிவிபரம் கூறுகின்றது. பூமியின் நிலப்பரப்பில் 11% க்தைப் பெறும் ஆசியாக் கண்டம் சனத்தொகையில் 23.5 % க்தைக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாறு சனத்தொகை அதிகரிப்பதற்கு ஏற்ப அபிவிருத்தி, வறுமை என்பன சமமாக அதிகரிப்பதால் சூழல் மாசடைதலும் அதிகரிக்கின்றது. அண்மைக்காலங்களில் சூழல் பாதுகாப்பில் அக்கறையும் ஆர்வமும் அதிகரித்துள்ளது. ஏனென்றால் சூழலில் ஏற்படும் பாதிப்புக்களாகும். சூழல் மாசடைதலால் சூழல் பாதிப்பு ஏற்படுகின்றது.

சூழல் மாசடைதல் மூன்று வழிகளால் நிகழ்கின்றது அதாவது நீரின் மூலம், நிலத்தின் மூலம், வளியின் மூலம் போன்ற வகைகளால் சூழல் அதிகமாக மாசடைகின்றது. சூழல் மாசடைவதற்கு காரணிகளாவன. விரைவான சனத்தொகை வளர்ச்சி, மனிதனின் எல்லை யற்ற தேவை, வறுமை, கைத் தொழில் பொருளாதார வளர்ச்சி, நகரமயமாக்கல், காடழித்தல், சமனற்ற வளப்பங்கீடு, சமனற்ற வருமானப் பங்கீடு, நிலையற்ற திட்டமிடல் அதாவது முறையற்ற திட்டமிடல் உலக நாடுகளுக்கிடையே நாட்டுக்குள்ளான ஆயுதமோதல் ஆயுதக் கவர்ச்சி, அணுவாயுதயுத்தம் இயற்கை அனர்ந்தம், மக்களின் அறியாமை போன்ற காரணங்களினால் சூழல் பெரிதும் மாசடைகின்றது.

சனத்தொகை அதிகரிப்பதால் இதன் விளைவாக நீர் மாசடைவதும் பெரிதும் அதிகரித்துள்ளது. நகராட்சியாளர்கள் சேமிக்கும் கழிவுப் பொருள்கள் சேதனவுருப் பதார்த்தங்களாகவே இருக்கின்றன. வழக்கமாக அவற்றில் பெருமளவு நீர் நிலைகளை சென்று அடைகின்றது. உக்கும் சேதனவுருப் பதார்த்தங்கள் இருக்கின்றன. நைதரேற்றுக்கள், பொசுபேற்றுக்கள், சல்பே

செல்வன். த. மனோஜ்குமார்

தரம் - 10 A

ற்றுக்கள், ஆகிய போசனைப் பொருள்களை விடுவிக்கின்றன. நீரின் போசனைப் பொருள்களின் அளவு அதிகரிக்கும். அதனால் ஏற்படும் பிரச்சனை அதிகரிக்கின்றது. வீட்டுத் திண்மக் கழிவுகளில் உக்காத பொருள்களான பிளாஸ்டிக் பைகள் பொலித்தீன் கடதாசிகளும் உள்ளன. இத்தகைய பொருள் நீரில் சேர்வதால் ஏனைய சேதனப்பொருள்கள் குவிந்து சூழல் மாசடைகின்றது. மலக்கழிவுகள் நீரினுள் புகும்போது மேற்பரப்பிலுள்ள நீரிலும் நிலக்கீழ் நீரிலும் நோய் விளைவிக்கும் அங்கிகள் செலுத்தப்படுகின்றன. நீரிலுள்ள போசனைப் பொருள்களின் கணியமும் அதிகரிக்கும். வளரும் நாடுகள் பலவற்றில் சுத்தி கரிக்காத மலத்தை நகர நிர்வாகிகள் ஆற்றுக்குள்ளும் கடலுக்குள்ளும் செலுத்துகின்றனர். இதனால் நோய் விளைவிக்கும். பற்றியாக்களும் வைரசுகளும் ஒட்டுண்ணிகளும் நீரிலும் நிலத்திலும் பரவுகின்றன. கிராமப் புறங்களில் மக்கள் குளக்கரையில் மலம் கழிப்பதால் நோய் விளைவிக்கும் அங்கிகள் பரவுகின்றன. இது மட்டுமல்ல இலங்கையில் மொரட்டுவ, இரத்தமலாணை, அச்சவேலி, எக்கல் ஆகிய இடங்களில் கைத்தொழில் பேட்டைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. கைத்தொழில் தமது தேவைக்கு நீரை உபயோகிக்கின்றன. ஆர்நீரை சுத்தியரிக்காமல் நிலத்திலும் நீர் நிலைகளுக்கும் பாப்ச்சுகின்றன. சுத்தி யரிக்காத கழிவுப் பொருள்கள் மக்களின் சுகாதாரத்துக்கு கேடு விளைவிக்கின்றன. இதனால் நீர் பெரிதும் மாசடைகின்றது.

அடுத்ததாக நிலம் மாசடைவதை எடுத்து நோக்குவோமானால் அதிகமாக நிலம் மாசடைகின்றது. நகராட்சியாளர்கள் வீதியில் சேகரிக்கும் கழிவுப்பொருள்களை வேறு இடங்களில் கொட்டுவதால் நிலம் அதிகமாக மாசடைகின்றது. மனிதனின் இறைந்த உடல்களை புதைக்காமல் அல்லது எரிக்காமல் விடுவதால் நிலம் மாசடைகின்றது. மனிதனின் செயற்பாடுகளால் உரிய இடங்களில் கழிவுகள் கழியாமல் வேறு வேறு இடங்களில் கழிவதாலும் தாவரங்களின் கழிவுகளாலும் மற்றும் உக்காத பொருள்களான பிளாஸ்டிக் பை, பொலித்தீன் பைகளை மண்ணில் புதைப்பதாலும் அனேகமாக நிலம் பெரிதும் மாசடைகின்றது.

அடுத்ததாக வளியை நோக்குவோமானால் வளி பலவேறு விதத்தில் மாசடைகின்றது. வளியை மாசுபடுத்தும் பொருள்களை முதன்மை மாசுபடுத்திகள், சூணைமாசுபடுத்திகள் எனவும் இரண்டாகப் பிரிக்கலாம். முதன்மை மாசுபடுத்திகள் பல்வேறு செயன்முறைகள் மூலம் நேரடியாக வளிக்குள்

பிரவேசிக்கின்றன. பெற்றோலியப் பொருள்களும் நிலக்கரியும் ஏரிக் கப்படுவதால் காபநீர் ஒட்சைட்டு, சல்பர் ஒக்சைட்டு, ஐதரோக் காபன்கள் நேரடியாகச் சென்றடைகின்றன. வளியில் நடைபெறும் இரசாயனத் தாக்கங்களின் விளைவாக உருவாகும் மாசுபடுத்திகள் துணைமாசுபடுத்திகள் எனப்படும். முதன்மை மாசுபடுத்திகள் சில வளியின் இரசாயனத்தாக்கத்தினால் துணை மாசுபடுத்திகளையுருவாக்குகின்றன. உ-ம் சல்பர் ஒக்சைட்டுக்கள் வளியிலுள்ள நீராவி யுடன் தாக்கத்தில் எடுபட்டு அமிலங்களையுருவாக்கி அமில மழையை ஏற்படுத்துகின்றது. அமில மழை பல்வேறு சூழல் தொகுதிகளாகப் பாதிக்கின்றது. வளிமாசாக்கிகள் வாயுக்கள் ஆகவும் துணிக்கைகளாகவும் இருக்கலாம். காபநீர் ஒக்சைட், சல்பர் ஒக்சைட் நைதரசன் ஒக்சைட், மெதேன் ஆகியன பொதுவாக வாயுமாசாக்கிகள் தொழிற்சாலையிலிருந்து வெளியேறும் நச்சு வாயுக்களாலும், வாகனங்களில் இருந்து வெளியேறும் நச்சு வாயுக்களாலும் வளி பல்வேறாக மாசுபடுகின்றது. இவற்றினால் வளி பெரிதும் மாசடைகின்றது.

சூழல் மாசடைதலின் தாக்கத்தை ஏற்படுத்திய நிகழ்வுகளான இவை ஹெனோபில் ஏன்னும் நாட்டில் அணு வலைக் கசிவு ஏற்பட்டதாலும் இந்தியாவில் விசுவாயுக்கசிவு ஏற்பட்டதாலும், யப்பானில் இரசகக்கழிவு வெளியேறுவதாலும். ஹிரோசிமா, நாகசாகி போன்ற இடங்களில் அமெரிக்கா அணுகுண்டு தாக்கியதாலும், அமெரிக்கா அணுகுண்டுப் பரிசோதனையை மேற்கொள்வதாலும் சூழல் மாசடைகின்றது. யுத்த எண்னெய்க் கப்பல் ஒன்று கடலில் வெடித்த சிதைவு காரணமாக நூ அசுத்தமடைந்து அதிலுள்ள மீன்கள் எல்லாம் உயிரிழந்து நீர் மாசடைகின்றது. இறுதியில் போபால் ஆயுதத் தொழிற்சாலைகளில் வெளியேறும் கசிவு காரணமாக சூழல் பல்வேறாக மாசடைகின்றது.

சூழல் மாசடைவதால் அதிக குழந்தைகள் பிறக்கும் போது வலது குறைந்தவர்களாகப் பிறக்கின்றார்கள். இதனால் நாட்டின் வளங்கள் எல்லாம் அழிகின்றது. இதனால் மக்கள் எல்லோரும் பெரிதும் பாதிப்புள்ளாகின்றார்கள். புவியின் மேற்பரப்பில் புகோள ரீதியிலான வெப்ப நிலை உயர்வடைகின்றது. துருவப் பகுதிகளில் பனிப் பாறைகள் எல்லாம் உருகுகின்றது. நீரில் வெப்ப விரிகையேற்படுவதால் கடல் மட்டம் உயர்வடையும் மழை வீழ்ச்சி குறையும். காற்றின் வேகம் அதிகரிக்கும் வறட்சி ஏற்படும். காலநிலையில் மாற்றம் ஏற்படும். தூவாங்களின் வளர்ச்சி குன்றும். பொருளாதார வீழ்ச்சியேற்படும். உணவுச் சங்கிலிகளில் மாற்றம் ஏற்பட்டு இயற்கைச் சமநிலை சூழம்பும். வெள்ளம், புயல், வறட்சி ஏற்படும். இவைகளினால் மக்கள் நோய்களால் பாதிக்கப்பட்டு மரணம் நிகழ்கின்றது. எனவே இதைத் தடுப்பதற்கு வழி முறைகளைக் கையாள வேண்டும். வளங்களை மீண்டும்

புதிப்பிக்கலாம். ஏதாவது பரிசோதனையை மேற் கொண்டால் அதனை அழித்து விட வேண்டும். வெப்பவலயக் காடுகளைப் பாதுகாத்தால் காடழிப்பைத் தடை செய்யலாம். மரம் நடுகையை மேற்கொள்ளலாம். மேலதிக இரசாயன பாவனையைக் குறைத்தல், பொலித்தீன் பிளாஸ்டிக் பாவனையை இயன்றவரை குறைத்தலும் பாலித்த கழிவை மீள் பாவனையாகப் பயன்படுத்தலாம், இரும்பு, கண்ணாடி போன்ற கழிவுகளை மீள் பாவனைக்குச் சேகரித்து விற்றுப் பணமாகக்கல், குப்பை மற்றும் சிதைவடையும் கழிவுகளை இயன்றவரை எரிக்காது உரமாகமாற்றல் அதாவது புதைத்தல் வேண்டும். விபத்துக்களைத் தவிர்ப்பதனால் சூழல் மாசடைவதை சிறிதளவு தடுத்துக் கொள்ளலாம். இவ்வாறாக தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை சூழல் பாதுகாப்புத் திணைக்களம் நடைவடிக்கையை எடுத்து வருகின்றது.



### வேண்டாம் யுத்தம்...



செல்வீ. ப. சிவலோஜினி

தரம் II C

தரணி எங்கும் தகராறு  
தரை யெங்கும் ரத்தஆறு  
உறவெல்லாம் பிரவாகி  
உயர் சேதம் பலவாகி  
துக்கத்தை வீளைத்தீடுமே  
துப்பாக்கிச் சத்தம் இங்கே!

அன்புக்கிடமில்லை.  
அநாதைக்கு குறைவில்லை.  
கண்ணாலே காண்பதெல்லாம்  
கல்லறைக் கூடமெல்லோ!  
புதைகுழி பரப்புக்களோ  
புவியிலே பெரிதானது.

பார்க்கும் இடம் எல்லாம் வெறும்  
பாழடைந்த கட்டிடங்கள்  
நோக்கும் முகமெல்லாம்  
நொந்திருக்கும் சாயல்கள்தான்  
வெந்து போன காயங்கள் - இதை  
மாற்றிட எவர் வருவார்?

வேண்டாம் யுத்தம்!  
ஓயட்டுமே ஓலச் சத்தம்!  
ஒற்றுமையாய் வாழ்ந்தீடுவோம்  
வேற்றுமையை வெறுத்தீடுவோம்  
வேண்டாமே இனியும் இம் மண்ணில்  
ஓலச் சத்தம் -  
வெறி கொண்ட இனவாத யுத்தம்!





# சிங்கராஜ வனம்

இலங்கை உலகிலேயே இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த ஒரு அழகான தீவாக கருதப்படுகின்றது. இயற்கை வளங்களில் காடுகளும் உள்ளடங்குகின்றன. உலகில் பல்வேறு வகையான காடுகள் காணப்படுகின்ற போதிலும் அயன மண்டல மழைக்காடுகளே மனிதனின் வாழ்வோடு பின்னிப்பிணைந்துள்ளன. இந்த வகையில் எமது நாட்டில் காணப்படுகின்ற இயற்கைக் காடாகிய சிங்கராஜ வனமும் அயன மண்டல மழைக் காடுகள் எனும் பிரிவிலேயே அடங்குகின்றன. அயன மண்டல மழைக்காடுகளில் சிங்கராஜ வனம் உலகப் புகழ் பெற்றதாக விளங்கியமையால் 1989 ம் ஆண்டில் இது உலக மர உரிமைப் பட்டியலில் இடம் பெற்றதுடன் உலக அருட்செல்வங்களில் ஒன்றாகவும் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டமை எமது நாட்டின் பெருமைக்குரிய ஒரு விடயமாகும். இந்த வனம் மாத்தறை மாவட்டத்தையும், இரத்தினபுரி மாவட்டத்தையும், காலி மாவட்டத்தையும் உள்ளடக்கி அமைந்துள்ளதொரு வனமாகும். சுமார் 11,187 ஹெக்டேயர் நிலப்பரப்பைக் கொண்ட இவ்வனம் உலக மக்கள் அனைவரது உள்ளங்களுக்கும் கவர்ந்துள்ளது எனலாம். தற்போது உலகளாவிய ரீதியில் சிங்கராஜ வனத்தை எப்படிப் பேணிப் பாதுகாப்பது என்பது குறித்த அடிப்படைக் கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன் தேசிய மட்டத்திலும் வனபரிபாலனத் திணைக்களத்தினூடாக இவ் வனத்தின் தற்போதைய நிலையை மேம்படுத்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

இலங்கையில் மனித இடையூறுகளற்ற பாதுகாப்பான பகுதியாகக் காணப்படும் சிங்கராஜ வனமானது வட அகலாங்கு  $6^{\circ}21' - 6^{\circ}28'$  க்கு இடையிலும் கிழக்கு நெட்டாங்கு  $80^{\circ}21' - 80^{\circ}34'$  க்கு இடையிலும் அமைந்துள்ளது. சப்பிரகமுவ மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள இவ் வனம் கிழக்கு மேற்காக 21 கி.மீ நீளத்தையும், வடக்குத் தெற்காக 3.7 கி.மீ அகலத்தையும் கொண்டுள்ளது. இவ் வனத்தில் மக்கள் செறிவாக வாழ்கின்றனர். அத்துடன் இதனைச் சுற்றி 22 கிராமங்களும் இவ்வனத்தினுள்ளே வறுகெந்தனிய, அகாலன் கொட்டவ ஆகிய இரு கிராமங்களும் காணப்படுகின்றன. இக் கிராமங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் சுமார் 20-50 குடும்பங்கள் வரையில் வாழ்கின்றனர். படிப்பறிவு குறைந்த பாமர மக்களாக விளங்கும் இவர்கள் விவசாயத்தையே முக்கிய தொழிலாகக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

அத்துடன் சிங்கராஜ வனத்திலுள்ள கித்தளப்பாணி, தேனீ, பிரம்பு, வெரலிக்காய் போன்றவற்றுடன் மூலிகைகளையும் வேர் களையும் விற்பதனுடாக மேலதிக வருமானத்தையும் பெறுகின்றனர்.



திருமதி. என்.குணசேகரம் (ஆசிரியர்)  
தி / பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர ம.வி

சிங்கராஜவனம் வருடம் முழுவதும் மழை பெறுகின்ற பகுதியாகும். தென்மேல் பருவப் பெயர்ச்சிக் காற்றின் மூலமும் வடகீழ் பருவப்பெயர்ச்சிக் காற்றின் மூலமும் மழை பெறுவதால் தொடர்ச்சியாக மழைபெறும் பகுதியாக அமைந்துள்ளது. இவ்வனத்தின் வருடாந்த மழை வீழ்ச்சி 3000 மி.மீ தொடக்கம் 6000 மி.மீ ஆகவும் வருடாந்த வெப்ப நிலை  $27^{\circ}\text{C} - 30^{\circ}\text{C}$  ஆகவும் உள்ளது. இலங்கையிலுள்ள அயன மண்டல மழைக் காடான இச் சிங்கராஜ வனத்தின் காலநிலை தாவர வளர்ச்சிக்குச் சாதகமாக அமைந்திருப்பதால் பல வகையான தாவர இனங்கள் இங்கு பல்கிப் பெருகியுள்ளதை அவதானிக்க முடியும். அதாவது இங்கு இனப் பலவகைமை அதிகமானதாகும். இங்குள்ள தாவரங்கள் பல்வேறு உயரங்களில் விதான அடுக்குகளாக அமைந்துள்ளன. மிக உயரத்திலுள்ள தாவரங்கள் நெருக்கத்தின் காரணமாக குறைந்த இலை களுடன் உயரமாக வளர்ந்துள்ளது. இவை 30 மீற்றர் தொடக்கம் 40 மீற்றர் வரையான உயரத்தைக் கொண்டவை. இவற்றுள் நாக மரம் கொறா, பூ கொறா, குரம் பிட்டிய, வெலிப் பிட்டிய, கனகினிய தூங் ஆகிய மரங்கள் உள்ளடங்கும். அடுத்து 15m தொடக்கம் 20m வரையான உயரத்தை கொண்ட தாவரங்களில் கடவக்க, பத்போறிய, மலபட, தியானகாட்டுமூத போன்ற மரங்கள் அடங்குகின்றன. தரைப்பகுதியை அண்டி உயரம் குறைந்த வலகொம்பு, பிளிவறு, போறதம் போல, நாப்பாசமுளக் போன்ற தாவரங்கள் காணப்படுகின்றன.

சிங்கராஜ வனத்தில் சிறியதும் பெரியதுமான மரங்களின் எண்ணிக்கை ஒரு ஹெக்டேயருக்கு 24000 உள்ளதாக அறியப்பட்டுள்ளது. இம்மரங்களே இங்கு பெய்கின்ற மழை நீரைத்தேக்கி வைக்க உதவியாகவுள்ளன. இங்குள்ள மரங்களின் சுற்றளவை நோக்கும் போது 30 cm க்கு மேற்பட்ட சுற்றளவைக் கொண்ட மரங்கள் ஒரு ஹெக்டேயருக்கு 600 தொடக்கம் 700 வரையுள்ளதாகவும் 150cm க்கு மேற்பட்ட சுற்றளவைக் கொண்ட மரங்கள் ஒரு ஹெக்டேயருக்கு 45 தொடக்கம் 55 வரையுள்ளதாகவும் அறியப்பட்டுள்ளது. இங்கு பல வருடங்களுக்கு முன்னர் நிலைபெற்றிருந்த இன மரங்கள் பின்னர் அழிந்து போனதாகவும் அவற்றுள் சில மீண்டும் இப்போது இனம் காணப்பட்டதாகவும் தாவரவியலாளர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். அவ்வாறான இனங்கள் லிண்டோசியா, நெகடற்றியா, இளைக்கோஸ்டி போன்றவை என எடுத்துக்காட்டப்படுகின்றன.

இலங்கையில் பல்வேறு தாவர இனங்கள் உள்ளன. அவற்றில் 13 இனங்கள் சிங்கராஜ வனத்துக்கு மட்டும் உரியன

வாகும். இங்குள்ள தாவர இனங்களில் 30cm க்கு மேற்பட்ட உயரம் கொண்டவைகளில் 75% மாவையும் 30cm உயரத்துக்குட்பட்ட தாவரங்களில் 60% மாவையும் இலங்கைக்குரியன என கூறப்படுகின்றது.

சிங்கராஜ வனம் மழைப்பிரதேசமாக இருப்பதனால் பல ஏற்ற இறக்க தரை அமைப்பை கொண்டனவாகவுள்ளன. இவ்வனத்தின் உயரமான பகுதி "கிளிப்பிட்டுக்கல்" ஆகும். இதன் உயரம் 1170m ஆகும். இது சிங்கராஜ வனத்தின் மேற்பகுதியில் அமைந்துள்ளது. இதனை விட இங்கு 600m க்கு மேற்பட்ட உயரத்தைக் கொண்ட மலை உச்சிகள் 7 உள்ளன. கிளிப்பிட்டுக்கல் மலை உச்சிக்கு கிழக்குப் பக்கமாகவுள்ள 1167m உயரமான மலை உச்சி 904m உயரத்திலுள்ள தயோகொட்டக்கல்மலை உச்சி 797m உயரத்தைக் கொண்ட கொங்குவன மலை உச்சி 769m உயரத்தைக் கொண்ட முதலவழை மலை உச்சி 742m உயரத்தைக் கொண்ட முலா வெலி, சிங்ஹல மலை உச்சிகள் 605 m உயரத்தைக் கொண்ட பத்தனி ஹல என்பவையே அடையாளமாகும்.

சிங்கராஜ வனப் பகுதியில் பல்வேறுபட்ட மிருக இனங்களும், பறவையினங்களும் காணப்படுகின்றன. அடர்ந்தியாகவுள்ள இவ்வனப்பகுதி அவற்றின் வாழ்க்கைக்கு ஏற்றதாகவும் பாதுகாப்பானதாகவும் அமைந்துள்ளன. இங்கு மிருக இனங்களாக பழுட்டு மான், புள்ளி மான், மரை, கீரி, குரங்கு, மர அணில், சிறுத்தை, கருங்குரங்கு போன்றவை வாழ்கின்றன. பறவையினங்களில் மலைநங்கனம், காட்டுக்கோழி போன்ற இனங்கள் பரவலாகக் காணப்படுகின்றன. இலங்கையிலுள்ள 12 மிருக இனங்களில் 8 இனங்கள் சிங்கராஜ வனத்தில் உள்ளதாக அறியப்பட்டுள்ளன. அதே போல 20 பறவை இனங்களில் 18 பறவையினங்கள் இவ்வனத்தில் காணப்படுகின்றன. மேலும் 72 ஊர்வனவற்றில் 21 இனங்களும் 16 மீன் இனங்களும் இச் சிங்கராஜ வனத்துக்கேயுரியனவாகும்.

இன்கங்கை, கருகங்கை ஆகிய ஆறுகளின் கிளை ஆறுகள் சிங்கராஜ வனப் பகுதியினூடாகச் செல்கின்றன. இப்பகுதியில் வருடம் முழுவதும் பெய்கின்ற மழை நீர் இக்கிளையாறுகளைப் போய்ச் சேருகின்றது. இதன் காரணமாக இக்கிளையாறுகள் என்றும் வற்றாமல் காணப்படுகின்றன.

சிங்கராஜவனத்துக்குச் செல்கின்ற நுழைவாயில்கள் நான்கு ஆகும். இவ்வனத்துக்கு வடமேற்காக கலவான தொடக்கம் வெத்தகல வழியாக முதலாவது நுழைவாசலும் வட கிழக்காக றக்குவான தொடக்கம் மோர்னிங் சேட் எஸ்டேட் வழியாக இரண்டாவது நுழைவாசலும் தென்மேற்காக இனிதும் தொடக்கம் நெலுவ வழியாக மூன்றாவது நுழைவாசலும் தென்கிழக்காக தெனியாய

தொடக்கம் பல்லே கமவழியாக நான்காவது நுழைவாசலும் காணப்படுகின்றன. இந்நான்கு நுழைவாசல்களிலும் முதலாவது நுழைவாசலான கலவான தொடக்கம் வெந்தஹல நுழைவாசலே குறுகிய தூரத்தைக் கொண்டதாகக் காணப்படுவதுடன் கொழும்பில் இருந்து வரும் பார்வையாளர்களுக்கு உகந்தது என்று கூறப்படுகின்றது. சிங்கராஜ வனத்துக்குச் செல்கின்ற ஒற்றையடிப்பாதைகள் இரு பிரிவுகளாகக் காணப்படுகின்றன.

1. 1972 தொடக்கம் 1977 வரை ஆண்டு காலப்பகுதிலிலிருவானது. இக்காலப்பகுதியில் அரசு மரக்கூட்டத்தாபனம் மரம் வெட்டும் திட்டத்தை அமுல்படுத்திய வேளையில் மரம் வெட்டுபவர்கள் உயரத்திலுள்ள மரங்களை இலகுவாக வெட்டி அகற்றுவதற்குப் பயன்படுத்திய இப்பாதையே ஒற்றையடிப்பாதையாகும். இப்பாதை மலைச்சரிவினூடாகச் செல்கின்றது.

2. இது இவ்வனத்தின் இயற்கையாக அமைந்துள்ள காட்டினூடாகச் செல்கின்றது. இப்பாதையில் 12 அவதானப்பகுதிகள் உள்ளன. இனிய சுற்றாடலையும் தாவரத் தொகுதிகளையும் மனதை கவரத்தக்க பல அம்சங்களையும் இப்பாதை கொண்டுள்ளது. இப்பாதையை ஒருவர் நடந்து முடிபதற்கு 1.30 தொடக்கம் 2 மணித்தியால நேரம் எடுக்கும்.

சிங்கராஜ வனத்திலுள்ள தாவரங்களும் விலங்குகளும் மிகவும் பெறுமதி வாய்ந்தவையாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட நிலப்பரப்பில் பல்வகைத் தாவரங்களும் விலங்குகளும் காணப்படுவது இதன் சிறப்பம்சமாகும். இப்பெறுமதி வாய்ந்த தாவர விலங்கு இனங்கள் அழிக்கப்படுமானால் அது இலங்கைக்கு மட்டுமன்றி உலகிக்கே பேரழிப்பாக அமையும். எனவே இதனை உணர்ந்து எமது அரும் சொத்தான சிங்கராஜ வனத்தை அழிவிலிருந்து பாதுகாக்க அனைவரும் ஒன்றிணைந்து ஒத்துழைப்போமாக.



உலகநாடுகளின் தேசியப் பறவை.

- ☞ டென்மார்க் - வானம் பாடி
- ☞ மீயன்மார் - மயில்
- ☞ கனடா - வாத்து
- ☞ கொலம்பியா - பருந்து
- ☞ அமெரிக்கா - கழுஞ்சிறை
- ☞ ஜெர்மனி - வெள்ளைக் கொக்கு
- ☞ இங்கிலாந்து - ரொபின்
- ☞ மலேசியா - மாயா
- ☞ பெல்ஜியம் - செஸ்டரல் பறவை
- ☞ தென் ஆபிரிக்கா - நீலக் கொக்கு
- ☞ இலங்கை - காட்டுக்கோழி



யுத்தத்தின் இரத்தத்தில்

சமாதானம்

செல்வன் தே.நவரீத்

செல்வன் தே.நவரீத்

தரம் 10 A

அன்று ஆட்சேர்ப்பின் அனுபவம்  
இன்று இடைக் கால நர்வாகம்  
இடியின் மத்தியில் மழை போல  
முடிவுற்றதாம் யுத்தத்தின் கோரம்

யுத்தத்தின் முடிவில் சமாதானம்  
சமாதானத்தின் முடிவில் யுத்தமா?  
இனி நடக்கப்போவது இனிமையா?  
இன்றோடு முடிவதுதான் உணியையா?

யாரோடு யார் பேசி  
போரோடு போர் நிறுத்தம்!  
காரோடு வந்த நீர் போல  
நோர்வேயா முடிவாகு...?

இல்லைபென்று சொன்னாலுமிடர்  
ஆம் என்று சொன்னாலும் இடர்  
ஏனெனின் யுத்தத்தின் இரத்தத்தில்  
கத்தளித்து நித்தமும் மிதந்தவன்  
-யாம்.

வெண் புறாவின் இரகசியம் தான்  
கண்ணில்லா இலங்கைக்கு  
இப்போதா தெரிந்தது? இல்லை  
எப்போது தெரிந்தது?

\*\*\*

தெரிந்து கொள்ளுங்கள்

செல்வன் தே.நவரீத்

செல்வி. அலி அக்பர் நஜ்முனிசா  
தரம்-9B

01. உலகில் மிகப் பெரிய செயற்கை  
ஏரி எது?-லுவான் ஏரி -  
உகண்டா
02. போலியோ தடுப்பு மருந்தினைக்  
கண்டு பிடித்தவர் -  
அல்பிரட் சார்பின்
03. கற்போது கணினியைத் தாக்குகின்ற  
வைரசின் பெயர்- வெர் நொபின்  
வைரஸ்
04. காலில் காதுள்ள பிராணி-  
வெட்டுக்கிளி
05. அடை காக்கும் ஆண் பறவை  
இனம்-  
பென்குயின்
06. நாசாவில் அங்கம் வகிக்கும்  
நாடுகளின் எண்ணிக்கை-  
87 நாடுகள்

07. அவுஸ்ரேலியாவின் தேசிய விலங்கு  
-கங்காரு

08. பீரங்கியைக் கண்டு பிடித்தவர்-  
சார் ஏனஸ் விக்டன்

09. மிகப் பிரகாசமான உடு- சிரியஸ்

10. திருவிளையாடல் புராணத்தை  
எழுதியவர்- பரஞ்சோதி முனிவர்

11. மணிமூர்சன் வாழாத கண்டம்-  
அந்தாட்டிக்கா

12. இந்தியாவின் அணுவியல் மேதை-  
விக்டர் சாரா பாய்

13. குளிர் இலங்கை மகா கவி எனப்  
புகழ் பெற்றவர்- ஜேன் வில்டன்

14. ஒட்டகம் நிரை உறிஞ்சப்  
பயன்படுத்தும் உறுப்பு- திமில்

15. உலகில் எத்தனை வகை  
சிலந்திகள் காணப்படுகின்றன-  
3000

16. திமிங்கிலத்தின் இதயம் ஒரு  
நிமிடநேரக்கு எத்தனை தடவை  
தடிக்கும்- 99 தடவை

17. நிமோனியாக் காய்ச்சலால்  
பாதிக்கப்படும் உறுப்பு எது-  
நுரையிரல்

18. பச்சை கலந்த ஊதா நிறத்தில்  
முட்டை இடும் வாத்துக்களின் பெயர்  
யாது- ப்ரூமெனி

19. அமைதின கடல் எங்குள்ளது- சந்திர  
மண்டலத்தில்

20. பஸ்பிக் சமுத்திரம் என பெயர்  
இட்டவர்- மெக்கலன்

21. எம்ப்ஸ் நோய்க் கிருமிகள்  
இருப்பது முதன்முதலில் எங்கு  
கண்டுபிடிக்கப்பட்டது-  
அவுஸ்ரேலியா

22. உலக நந்தீர் தினம் எப்போது  
கொண்டாடப்படுகின்றது- மார்ச் 22

23. உலகிலே மிகவும் குள்ளமானவர் -  
முஹமது ஜில்றான

24. பூச்சிகளை அறிமுகப்படுத்தியவர்கள்-  
இந்தியர்கள்

25. உலகப் புகழ் பெற்ற பிக் பென்  
கடிதாரம் எங்கு உள்ளது-  
இலண்டன் தேம்ஸ் நதிக்கரையில்

26. முதன் முதலில் அமெரிக்கா அனுப்பிய  
வில்லாவெனி வீரர்கள்- வெஹ்ப்பர்,  
கீர்ஸ்ஸம்

\*\*\*

# கூட்டுறவு இயக்கம்

18ம் 19ம் நூற்றாண்டுகளில் ஏற்பட்ட விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் விளைவாக கைத்தொழில் புரட்சி ஐரோப்பாக்க் கண்டத்தின் பொருளாதார அமைப்பை முற்றாக மாற்றியமைத்தது, மானிய முறை மறைந்து முதலாளித்துவ பொருளாதார அமைப்பு மலர்ந்தது. சமூகம், முதலாளி, தொழிலாளி என இரு கூறுகளாகப் பிரிந்தது. உற்பத்தி, மனிதத்தேவையின் அடிப்படையில் நடைபெறாது இலாப நோக்கம் கருதியே காணப்பட்டது. ஏழை விவசாயிகள், நுகர்வோர்கள், தொழிலாளிகள், பணம் படைத்தவர்களால் சுரண்டப்பட்டனர். தொழிற்சாலைகளில் தொழிலாளர்களுக்கு குறைந்த ஊதியம் வழங்கப்பட்டது.

ஊதியம் பணமாக அல்லாது பொருள்களாகவே விநியோகம் செய்யப்பட்டது. இத்தகைய பொருளாதார சுரண்டலிலிருந்து தம்மைக் காப்பாற்றிக்கொள்ள தொழிலாளி வர்க்கத்தால் பல இயக்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. இவற்றில் ஒன்றே கூட்டுறவு இயக்கமாகும்.

கூட்டுறவானது "ஒன்று சேர்ந்து உழைத்தல்" என்பதாகும். "மக்கள் சுயேட்சையுடன் மனிதர் என்ற சம உரிமைகளுடன் தாமாகவே விரும்பிப் பொருளாதார விருத்தி கருதி ஒன்று சேர்வதே கூட்டுறவு" என கூட்டுறவு மாமேதை "கல்வேட்" கூறுகின்றார்.

இலங்கையில் ஆதிகாலம் தொடே மக்கள் ஒன்று சேர்ந்து உழைத்ததை நாம் சரித்திரவாயிலாக அறிந்து கொள்ளலாம். ஆனால் மக்களின் பொருளாதார வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு இயக்கமாக 1911 ஆம் ஆண்டே கூட்டுறவு உருவாகியது. பல வேறு வகைப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக கூட்டுறவு இயக்கம் பல நோக்கு கூட்டுறவுச் சங்கமாக மக்களுக்குச் சேவையாற்றி வருகின்றது. ப.நோ.சு சங்கங்கள் 1956 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

ப.நோ.சு சங்கங்கள் மக்களுக்கு ஆற்றும் சேவைகள் மொத்த விற்பனை நிலை யங்களிலிருந்தும், அரசு கூட்டுத் தாபனங்களிலிருந்தும் பொருள்களை வாங்கி சில்லறை வியாபாரிகளுக்கு மொத்தமாக வழங்குகின்றது. விவசாயக் கைத்தொழில் சேவையினை வழங்குகின்றது. புதிய விவசாயத்திட்டத்தின் கீழ் மக்கள் வாங்கியிடமிருந்து கடன் பெற்று வழங்குகின்றது. சிறு கைத் தொழிலை ஆரம்பித்து அல்லது ஒப்பந்த வேலைகளை மேற்கொண்டு வேலை வாய்ப்பளித்தல், கல்வி கலாசார அபிவிருத்திக்கு ஊக்கமளித்து வருகின்றது. இவ்வாறு மக்களுக்கு



செல்வன். மு. முகுந்தன்  
தரம் II B

சேவையாற்றுகின்றது. கூட்டுறவுச் சங்கங்களானது விவசாயிகள், குடிசைக் கைத் தொழிலாளர்கள், சில்லறை வியாபாரிகள், மீன் பிடியாளர்கள், கால் நடை வளர்ப்போர் என்பவர்களுக்கு பெரும் சேவையாற்றி உற்பத்தியை அதிகரிப்பதுடன் தொழிலை முன்னேற்றமடையச் செய்யும் ஒன்றாகச் செயல்படுகின்றது.

கூட்டுறவுச்சங்கங்கள், உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச்சங்கம், நுகர்வோர் கூட்டுறவுச் சங்கம், கடனுதவிக் கூட்டுறவுச் சங்கம், கூட்டுறவுக் கொள்கை விருத்தி கூட்டுறவுச் சங்கம், பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம் போன்ற பல வகைகளை தன்னககத்தே கொண்டுள்ளது.

இலங்கை அரசானது கூட்டுறவுக்கு உதவிகள் வழங்கி வருகின்றது. கூட்டுறவுப் பாடசாலைகளை (CO-OPERATIVE COLLEGE) அமைத்து கூட்டுறவுக் கல்வியை வழங்குகின்றது. மக்கள் வாங்கியிடமிருந்து கடன் உதவி வழங்குகின்றது.

இலங்கையில் 1911ல் இவ்வியக்கமானது ஆரம்பமாகி தற்போது துரித வளர்ச்சியைக் கண்டுள்ளது. இது தற்போது கீராம மக்களுக்கே அதிகம் பயன்படுகின்றது.

\*\*\*

## நாடுகளும் அதன் தலைநகரங்களும்

அமெரிக்கா	- வாஷிங்டன்
அவுஸ்ரேலியா	- சிட்னி
மாலைதீவு	- மாலே
வியட்நாம்	- ஹானோய்
போலாந்து	- வோர்சோ
கட்டார்	- டோகார்
ஓமான்	- மஸ்கட்
பாக்கிஸ்தான்	- இஸ்லாமாபாத்
நியூசிலாந்து	- வெலிங்டன்
தாய்வான்	- தைப்பே
உகண்டா	- கம்பாலா
பிலிப்பைன்ஸ்	- மனிலா
இந்தோனேசியா	- ஜகார்த்தா
தென்கொரியா	- சியோல்
இலங்கை	- ஸ்ரீ ஜெயவர்த்தனபுர



## ஆசிரியர் எமது வழிகாட்டி.

“கேடில் விழிச் செல்வம் கல்வி ஒருவருக்கு மாடல்ல மற்றையவை.”

ஆம் ஆழியால் சூழப்பட்ட அகிலமதில் வாழும் அனைத்து மக்களுக்கும் அறிவற்ற சிறந்த செல்வமாக விளங்குவது கல்விச் செல்வமாகும். இவ்வழியாத கல்விக் கருவூலத்தை எமக்கு வழங்கும் பெருமக்கள் ஆசிரியர்கள் அன்றோ. எமது அறியாமை இருளைப்போக்கும் ஆசிரியர்களை ஞானவிளக்குகள் என்கிறார் சோக்கிரட்டீஸ். நற் சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்பும் தூண் போன்றவர்கள் என்கிறார் மகாத்மாகாந்தி. ஆம் ஆசிரியர் ஒருவர் சமுதாயத்தின் தலைவனாகவும் ஏனியாகவும் இருந்து வழிகாட்டுகின்றார்.

ஒவ்வொரு வருடமும் ஐப்பசி மாதம் 6ம் திகதி உலக ரீதியில் உலக ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்படுகின்றது. சூத்தறி வித்தவன் இறைவன் என்ற கூற்றுக்கு இணங்க எமக்கு நல்லறிவு புகட்டி எம்மை வழிநடத்திச் செல்லும் இந்தக் கண்கண்ட தெய்வங்களை நாம் போற்றிப் பணிந்து நடாத்துதல் வேண்டும்.

ஏன் சங்க காலத்தில் அரசர்களைவிட அரசர்களுக்கு கல்வி புகட்டிய ஆசாண்களுக்கே பெருமதிப்புக் காணப்பட்டது. ஆசிரியர் என்ற பெயர் எவ்வாறு ஏற்பட்டது எனின் ஆச என்பது குற்றம் இரியர் என்பது அகற்றுபவர் குற்றங்களை நீக்கி அறிவைப்புகட்டுபவர் என்று பொருளில் ஆசிரியர் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. இன்றைய சமுதாயத்தில் ஆசிரியர் பாட அறிவைக் கொடுப்பவராக மட்டுமன்றி மாணவரின் பாதுகாவலராகவும் சமூக மாற்றங்களைக் கொண்டு வருபவராகவும் இருக்கின்றார். அன்று “அரசன் எவ்வழி குடிகள் அவ்வழி” என்ற நிலையிருந்தது. இன்று “ஆசிரியர் எவ்வழி மாணவர் அவ்வழி” என்ற நிலையைக் காண்கின்றோம்.

உலகெங்கும் ஏறத்தாழ 4 கோடி ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். இலங்கையில் ஏறத்தாழ 182000 ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். ஆசிரியர்கள் மாணவர்களைப் பற்றிப் பொறுப்புடையவர்களாக முடிவு செய்ய வேண்டிய அதிகாரியாக அன்பு செலுத்தும் தாயாக, கட்டுப்பாட்டை வளர்க்கும் தந்தையாக செயற்படுகின்றனர். மாணவர்கள் பெற்றோர் கூறும் அறிவுரைகளைக் கேட்டு நடப்பதைவிட ஆசிரியர்களின் அறிவுரைகளுக்கே கூடிய மதிப்பு அளிக்கின்றனர். பெற்றோர்களும் தமது பிள்ளைகளின் ஆசிரியர் மீது பெரும் மதிப்பையும் பத்தியையும் கொண்டுள்ளனர். இது எல்லாவிதமான அன்புகளிலும் பாராட்டுக்களிலும்

ச

செல்வி.கி.ஸ்ரீ கிருஷ்ணஜோதி  
தரம் 13 கலை (2003)

உயர்ந்தாகும். சமூகம் ஆசிரியர்களை சாதாரணமான மனிதரில் இருந்து பிரித்து விஷேட அறிவுடையவராக எதிர் பார்க்கின்றது. இதனை நிறைவு செய்வது ஆசிரியப் பெருமக்கள் கடமை யாகும்.

விஞ்ஞான உலகில் எத்தகைய நவீன கற்பித்தல் சாதனங்கள் வந்தாலும் அவற்றால் ஆசிரியர் வழங்கும் அன்பை பரிவை, அரவணைப்பைத் தரமுடியுமா? ஆசிரியர்கள் எமது வாழ்வின் திறவுகோலாகவும் மக்கள் ஆட்சியை மாண்புறச் செய்யும் வழிகாட்டிகளாகவும் அன்பினையும் ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்ளும் திறனையும் அனைவரிடமும் பரப்புவர்களாகவும் விளங்குகின்றனர்.

“தம்மிற் பெரியார் தமரை ஒழுகதல் வண்மையுள் ளெல்லாத்தலை” எனும்

வள்ளுவப் பெரும்புகையின் இவ்வாக்கியத்துக்கு இணங்க ஆசிரியரைப் போற்றி கௌரவித்து நடப்போமாக.

\*\*\*

அம்மா..

ச செல்வன் ம.திபோகரன்  
தரம் - 9A

பத்து மாதம் சமந்து - என்னை இந்த உலகிற்கு அறிமுகப்பட்டத்தியவளே! அன்பு என்னும் பால் ஊட்டி பண்பு என்னும் மழையில் - என்னை நனைய வைத்தவளே!

நான் தவளுகையில் - என்னை தூக்கி என் பாதத்தில் முத்தம் - இட்டவளே!

எனக்கு அம்மா என்னும் அன்புச் சொல்லைக் கற்றுத் தந்தவளே! என்னைக் கண்ணும் கருத்துமாய்காத்து - அன்பு என்னும் பாதையில் செல்லவைத்தவளே!

உன்புகழை வையகமும் வானமும் எடுத்துரைத்தாலும் அது என்றைக்கும் நிகராகாது!

\*\*\*

## அனாதைச் சிறுமியின் சுயசரிதை

“நான் இவ்வளவு காலமும் அனாதையாக வாழ்ந்துவந்தவற்றைச் சொல்ல முடியாத சந்தர்ப்பத்தில் இருந்தேன். இச்சந்தர்ப்பம் கிடைக்கபடியால் இதனை எழுதுகின்றேன் என்னுடைய சோகத்தில் நீங்களும் பங்கு கொள்ளுங்கள்.”

என் பெயர் நிலாணி. நான் ஒரு அனாதைச் சிறுமி என்பதை உங்களுக்குச் சொல்லித் தெரியவேண்டுமென்பதில்லை. ஆனால் நான் பிறக்கும் போதே அனாதையாகப்பிறந்து இங்கு வரவில்லை. எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் இருப்பது போல அன்பான தாய், தந்தையர் எனக்குப் 13 வயது வரைக்கும் இருந்தனர். என்னைக் கண்ணே, மணியே முத்தே, மரகதமே, கிளியே என்று என் தாய் இரவு, பகல் பாராது தொடரவில்லை. இட்டு பாலூட்டி கண்ணை இமை காப்பது போல என்னை வளர்த்து வந்தாள். என் தந்தையும் என்னை தோலிலும், மாப்பிலும், மடியிலும் போட்டு அன்பாக வளர்த்தார். இப்படிக்காலங்கள் ஓடிக்கொண்டிருக்கும் வேளையில் நான் சிறு வயதிலே தாய் தந்தையரை இழப்பேன் என்று கனவில் கூட நினைக்கவில்லை. இப்படியான என் சோகத்தை யாரிடம் சொல்வேன் என்று தெரியாமல் இருக்கின்றேன்.

நானும் எனது தாய்தந்தையரும் பாலை யூர் என்ற ஒரு சிறிய கிராமத்தில் வசித்து வந்தோம். எனது தந்தையின் பெயர் பாலசிங்கம். தாயின் பெயர் பொன்னம்மா. எனது தாய் எமது குடும்பத்தை வறுமையில்லாமல் பசியைப் போக்கி வளர்த்து வந்தாள். எங்கள் ஊரில் வாழ்ந்தவர் ஒருவர் பொறாமை கொண்டு எமது குடும்பத்தைப் பிரிய வைக்கவேண்டும் என எண்ணி சூனிய மந்திரங்களை செய்தார். இதனால் அம் மாவுக்குப் பல நோய்கள். சிறிது காலத்தின் பின் அந்நோய் கொடிய நோயாக மாறி எனது அம்மா இறந்துவிட்டார். எனது அம்மா இறந்து வீட்டிலே அவரை வைத்திருக்கும் போது என் அம்மா செல்லக்கதை கூறி என்னுடன் சேர்ந்து விளையாடியது எனக்கு ஞாபகத்துக்கு வந்தது. அத்தோடு என் அம்மாவின் அழகு முகம் எனக்கு காட்சியளித்தது. என் அப்பா கம்பனியிலோ அல்லது படித்த நல்ல வேலையிலோ வேலை இல்லாமல் உழவு இயந்திரம் ஒன்றை வைத்து கமத் தொழில் செய்து வந்தார். வெயிலிலும், மழையிலும் சென்ற காரணத்தால் என் அப்பாவுக்கு வருத்தம் ஏற்பட்டது. அத்தோடு என் அம்மா இறந்ததும் அம்மாவின் கவலையோடு இருந்து வந்தார். அப்பா தனிமையில் வாடியதால் மறு திருமணம் முடித்தார். அம்மா தவிக்கவிட்டுச் சென்றதுமில்லாமல் அப்பாவும் என்னை அனாதையாக்கிவிட்டுச் சென்றார். என் அம்மாவின்

சு

செல்வி.பா.விஜயலட்சுமி  
கரம் 110

உடல் கட்டிலில் இருக்கும் போது என்னை வாரியனைத்து உறவினர்கள் அழுத வண்ணம் இருந்தனர். என்னைவாரி அனைத்து உன் மகள் தவிக்கும் வேதனையை பார் என்று சொல்லி அழுதார்கள். அப்போது என் மனம் மெழுகு எவ்வாறு உருகுகின்றதோ அவ்வாறே என் மனமும் உருகியது. பின் என்னை கூட்டிக்கொண்டு என் தாய்க்கு இறுதிக்கடன்களை செய்தார்கள். பின் என் அம்மாவை என்னிடமிருந்து பிரித்து எடுத்துச் சென்றார்கள். பின்பு என் உறவினர்கள் என்னை அனாதை இல்லத்தில் சேர்த்துவிட்டார்கள் இங்கு வந்த பிந்தான் தெரியவந்தது நான் மட்டும் அனாதை இல்லை என்னைப் போல் இன்னும் பலர் இந்த வயசு கத்தில் இருக்கின்றார்கள் என்பது பெற்றோரை இழந்த நிலையில் இவ் வில்லச் சிறுவர்களின் அரவணைபும் இல்ல நடத்துனர்களின் அன்பும் ஆகரவும் பசித்த வயிற்றுக்கு பாலூட்டுவது போல் இருக்கிறதே. அனாதை என்பதை மறந்து அனாதை இல்லாதவர்களாகவும் ஆகரவுடையவராகவும் நான் வாழ்கின்றேன்.

இவ்வில்லத்தின் நிர்வாகிகள் என்னையும் என்போன்ற மற்ற சிறுவர்களையும் அன்பாகவும் ஆகரவுகளும் பேணி வளர்க்கின்றார்கள். சகோதரர் போல் பாசத்தைப் பொழிய சகல சிறுவர்கள் இருக்கின்றார்கள். இவ்வாறு ஆகரவுடன் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் போது எனக்கு சில நேரங்களில் அனாதைச் சிறுமி என்பதை மறந்து போவேன்.

எனது எதிர்கால இலட்சியத்தையும் உங்களுக்குக் கூறவிரும்புகின்றேன். நான் கல்வியில் தேர்ச்சி பெற்று இந்த அனாதைச் சிறுவர் என்பதை மறந்து என் பெற்றோரையும் குலத்தையும் பாதுகாத்து இந்த அனாதைச் சிறுவர் இல்லத் தலைவராகி எதிர்காலத்தில் என் போன்று உருவாகும் அனாதைச் சிறுவர்களுக்கு அரும்பணியாற்றி அவர்களின் இன்பமான வாழ்வுக்கு கலங்கரை விளக்காக திகழவேண்டும் என்பது எனது இலட்சியமாகும். இலட்சியம் நிறைவேற எனது பெற்றோரின் ஆசியம் என்னைப் பேணி வளர்ப்பவரின் ஆதரவும் நிச்சயம் கிடைக்கும் என்று நம்புகின்றேன்.

\*\*\*

# வங்கியும் நவீனமயப்படுத்தலும்

வங்கி என்பது வாடிக்கையாளரிடமிருந்து வைப்புக்களை ஏற்று வாடிக்கையாளர்களுக்கு கடன் வழங்கும் நிதித் தொழில்பாட்டில் ஈடுபடுகின்ற நிறுவனங்களைக் குறிக்கும். தற்காலத்தில் வைப்புக்களை ஏற்றல், கடன் வழங்கல் என்ற தொழிற்பாடுகளைத் தவிர குத்தகைக்கு நிதியளித்தல், பாதுகாப்பு அறை வசதி, தங்க நகைகளை அடகு பிடித்தல், கடன் அட்டைச் சேவை, பங்கு வழங்குதலுக்கு ஒப்பு நிதியளித்தல், முகவர் சேவை என பல்வேறு சேவைகள் ஆற்றப்பட்டுவருகின்றது.

வங்கியின் நவீன மயப்படுத்தலில் முதலாவதாக மின்னியல் நிதிமாற்றல் முறையை உற்று நோக்குவோம்.

\* மின்னியல் நிதி மாற்றல் முறை  
ELECTRONIC MONEY TRANSFER METHOD)

சர்வதேச ரீதியில் நிதியங்கனின் மின்னியல் மாற்றலுக்காக சுவீட்டீட் (உலக ளாவிய வங்கிகளுக்கிடையிலான நிதியியல் தொலைத் தொடர்பிற்கான சங்கம்) 1994ம் ஆண்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. சகல வர்த்தக வங்கிகளும் இந்த முறையில் உறுப்பினர்களாக மாறியுள்ளன. இந்த முறை சர்வதேச நிதியியல் சந்தைகளுடான இணைப்புக்களை அதிகரிப்பதுடன் வர்த்தக நிதியியல் வெளி நாட்டுச் செலாவணி தொழிற்பாடுகளைப் பாதுகாத்தல் சார்ந்த பணிகள் என்பவற்றுக்கும் நிதியங்கனின் மின்னியல் மாற்றல் கொடுப்பனவுக்கு வசதியளிக்கின்றது.

\* தன்னியக்கக் கொடுக்கல்  
வாங்கல் இயந்திரம் (ATM)

நவீன மயப்படுத்தப்பட்ட வங்கி முறையில் நடைமுறையுலகில் மிகவும் பிரபலமான ஒரு வங்கிச் செயற்பாடு தன்னியக்கக் கொடுக்கல் வாங்கல் இயந்திரம் ஆகும்.

வணிக வங்கியொன்றில் கணக்கு வைத்திருப்பவர்கள் வங்கிச் சேவையை இலகுவாகப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தன்னியக்க இயந்திரத்தை இது குறிக்கும். இதன் மூலம் வங்கி நேரம் தவிர்த்த ஏனைய நேரங்களில் வங்கிக்கு வெளியில் இரவு பகலாக இச்சேவையினை பெற்றுக் கொள்ள முடியும். நடைமுறைக் கணக்கு, சேமிப்புக் கணக்கு வைத்துள்ள வாடிக்கையாளர்களுக்கே இவ்வசதி வங்கியினால் வழங்கப்படும். இதைப் பெற விரும்புவோர் ஒருவருக்கு அந்தரங்க அடையாள இலக்கம் (PIN) அத்துடன் ரெலர் அட்டையும் (TELLER CARD) வழங்கப்படும். இதனைப் பயன்படுத்த ATM பொறியை இயக்கி வங்கிச்

செல்வன். த. முரளிதரன்  
13 வர்த்தகம் (2003)

சேவையைப் பெறமுடியும். தேசிய சேமிப்பு வங்கி (NSB)யும் இப் பொறி முறையை 1994லிருந்து அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இது NET என அழைக்கப்படுகின்றது.

ATM பொறி மூலம் பெறக்கூடிய வங்கிச் சேவைகள்

01. பணம் வைப்பிடல்
02. பணம் மீள் பெறல்
03. கணக்குகளுக்கிடையே பணத்தை மாற்றல்.
04. காசோலை வைப்பிடல்
05. கணக்கின் நிலுவைகளை அறிதல்
06. கடந்த சில நாட்களின் கொடுக்கல் வாங்கல்களை உள்ளடக்கிய கூற்றைப் பெறல்

ATM பொறி மூலம் வாடிக்கையாளர்களுக்குகிடைக்கும் அனுசூலங்கள்

01. இரவு பகல் வங்கிச் சேவையைப் பெறமுடிதல்.
02. வைப்பாளின் முகவரும் வங்கிச் சேவையைப் பெறமுடிதல்
03. வங்கிச் சேவையைப் பெறுவதில் உள்ள தாமதம், சீரமை போன்றவை குறைக்கப்படுதல்
04. சர்வதேச ரெலர் அட்டையையும் பயன்படுத்த முடிதல்
05. வலைப் பின்னல் சேவையைப் பெறலாம்.

இலங்கையிலுள்ள வணிக வங்கிகளால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ரெலர் அட்டைகள்

01. சம்பத் வங்கி - SET CARD
02. இலங்கை வர்த்தக வங்கி - CAT CARD
03. செலான் வங்கி - SMART CARD
04. ஹட்டன் நவெனல் வங்கி - CASHLINE CARD
05. இலங்கை வங்கி - CEY BANK CASH POINT (சீபாங் காச நிலையம்)
06. மக்கள் வங்கி - PET CARD

\* இருவணிக வங்கிகளுக்கிடையிலான வலைப் பின்னல் தன்னியக்க இயந்திரம்:

இரண்டு வணிக வங்கிகள் இணைந்து தன்னியக்கக் கொடுக்கல் வாங்கல் பொறிகளுக்கிடையில் பொதுவான வலைப் பின்னல் முறையினையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது. ஹட்டன் நாஷனல் வங்கியும் மக்கள் வங்கியும் இணைந்து COIN திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்படி PET CARD ஹட்டன்

நஷனல் வங்கியின் ATM பொறியிலும் CASH LINE CARD ஐ மக்கள் வங்கியின் ATM பொறியினாலும் பயன்படுத்த முடியும்.

**\* வங்கிகளுக்கிடையான வலைப்பின்னல்**

வணிக வங்கிகள் தனது சேவையினை இலகுவடுத்திக் கொள்வதற்காக இம் முறையினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளன. ஒரு நடைமுறைக் கணக்கு அல்லது சேமிப்புக் கணக்கு வைத்திருக்கும் ஒருவர் அக் கணக்கினைப் பயன்படுத்தி அவ்வங்கியின் சகல வங்கிக்கிளைகளிலும் வரையறுக்கப்பட்டளவு வங்கிச் சேவையினைப் பெறமுடியும். இது கணினி மயப்படுத்தப்பட்ட ஒரு வங்கிச் சேவையின் பலாபலனாகவே காணப்படுகின்றது. இக்கதையை வலைப்பின்னல் முறையினால் பெறக்கூடிய வங்கிச் சேவைகள் பின்வருமாறு.

01. காசோலை வைப்பிடல்
02. காசை வைப்பிட முடிதல்
03. பணமீட்டிச் செய்யலாம்
04. கணக்கு மீதிகளை அறிதல்

இலங்கை வர்த்தக வங்கி தனது முக்கிய கிளைகளை உள்ளடக்கி COMNET என்ற பெயரில் காசோலையை வழங்குகின்றது. அதே போன்று செலோன் வங்கி தனது 81 கிளைகளை உள்ளடக்கி கிளைகளுக்கிடையிலான வலைப்பின்னல் முறையினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இச் சேவையினை முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்திய வங்கி சம்பத் வங்கி ஆகும்.

**\* தொலைபேசி வங்கிச் சேவை**

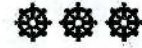
வாடிக்கையாளர் ஒருவர் வங்கிக்குச் செல்லாமல் தொலைபேசிமூலம் வரையறுக்கப்பட்டளவு வங்கிச் சேவையினை பெறக்கூடிய ஒரு செயற்பாடு தொலைபேசி வங்கிச் சேவையாகும். தொலைபேசிமூலம் வங்கிச் சேவையினை பெறவிரும்பும் ஒருவருக்கு வங்கியினால் தனிப்பட்ட அடையாள இலக்கம் வழங்கப்படும். இது அந்தரங்கமானது. இதன் மூலம் வாடிக்கையாளரின் பாதுகாப்பு உறுதிப்படுத்தப்படும்.

**\* மின்னியல் காசுப் பை**

தற்காலத்தில் இதனை இலத்திரனியல் பணம் எனப்படுகின்றது. வணிக வங்கியில் சேமிப்பு கணக்கு வைத்திருக்கும் ஒருவருக்கு இவ் வங்கியால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட மின்னியல் காசுப்பையைப் பயன்படுத்தி வாடிக்கையாளரிடமிருந்து பொருள்கள் சேவையினைக் கொள்வனவு செய்யலாம். வங்கிக்கும் அங்கீகரிக்கப்பட்ட வியாபார நிறுவனங்களுக்கும் இடையில் பொது கணினி மூலம் தொடர்பு இருப்பதால் தீர்ப்பளவு உடனுக்குடன் நடைபெறும்.

**\* கரிய ஒளி முறை**

வங்கியின் சேமிப்புக் கணக்கினை வைத்திருக்கும் பணவைப்புப் புத்தக உடமையாளர்களின் கையொப்பம் சரியானதா? எனப் பரிசீலிப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படுகின்ற ஒரு முறை இதுவாகும். இந்தப் பரிசோதனையானது ஒரு லைட் இயந்திரத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.



**என் வாழ்வில்...**

செல்வன். இ.காளிக்கமலதாசன்  
தரம் 13 வர்த்தகம் (2003)

இருள்வானில்  
மறைந்திருந்த ஒரு வெண்மதி  
மேகத்தின் இடைநடுவே  
ஏளனமாய் எனை நோக்கி  
வாடிய என் வதனத்தில்  
வண்ணமாய் ஒளி வீச

செம்மணியில் - புதை  
யுண்ட பீணம் போல  
உணர்வற்ற என்  
உடம்பில் உணர்ச்சி பெற  
மெதுவாக கண்திறந்து  
களைகின்ற மேகம்தனை ஏற்றிடேன்..

களைகின்ற மேகம் போல்  
நிலையில்லா எம் வாழ்வில் - எத்தனை  
எத்தனை சோகங்கள்  
கருவறையில் நாமிருந்த  
தரணியிலே வீழ்ந்த பின்னே  
தளைக்கின்ற கொடி போல  
துயரங்களும் துன்பங்களும் - எம்  
மனதில் துளிரக்கின்றன.

வாழ்வு தனில்  
துயர் வந்தால் - சீல  
சமயம் நீங்கி வரும்  
வாழ்க்கையே துயர்மென்றால்  
வாழ்வதில்தான் பயனென்ன.

இருள் சூழ்ந்த - என்  
வாழ்வில் இடர்கள் தான் பற்பல  
ஓயாத அலைகடல் - போல  
அடி மேல் தான் அடிபட்டேன்  
நீர்நீர் வாடுகின்ற பயீர்  
போன்ற என் வாழ்வில்  
இனி காயென்ன கனியென்ன?

\*\*\*



### சூழலைப் பேணுவோம்

செல்வன் கு.டினேஷ்குமார்  
தரம் 10 A

இயற்கை எமது சொத்து என்ற  
இணையற்ற கொள்கையைப்போற்றிடவே  
இயன்றவரை சூழலைக் காத்திடுவோம்!  
இணைபிரியா எடுபாடு கொண்டிடுவோம்!

காட்டு மரத்தைத் தறிக்காமல்  
காடு சூழ் வன நாடமைப்போம்!  
வீட்டுக்கொரு மரம் நட்டுவைப்போம்!  
வீதி வழி, எங்கும் சோலை வைப்போம்!

கண்டபடி சூப்பை சூழங்களை  
காற்றில் பறக்க விடாமல்  
கச்சிதமாய் கூட்டெருவாக்கிடுவோம்!  
கழிவுகளால் பல் பொருள்கள்  
- செய்திடுவோம்!

வன விலங்கும் எம்மைப் போல் உயிரல்  
-லவா!  
வாழும் இடங்களை அழிக்காமல்- அவை  
நாளும் எமக்கு உதவுவன என்ற  
மனப்பாங்கை  
வேரூன்றவிதைத்திடுவோம்

காற்றுடன் சேரும் கரியிலை வாயுவால்  
கட்டாயம் இயற்கைச் சமநிலை சூழம்பும்  
-என  
கடுகதி குறுந்தூர வாகனத்தை விடுத்து  
கால் நடையாய் இப்பயணம் செய்திடு  
-வோம்

கடற்கரை மணலை அகழாமல்  
கல்வேலி அமைத்துப் பாதுகாப்போம்!  
இதமான காலநிலை இயல்பாக நிகழ  
இயற்கைக் காடுகளை காத்திடுவோம்!

வீணாக நீரை விரயமாக்காமல்  
விதம் விதமாய்ப் பயிர் செய்திடுவோம்!  
உண்மையாய் இயற்கையுடன் ஒத்து  
-வாழ்ந்தால்  
ஊழியின் விழிப்பிற்குச் செல்ல மாட்  
-டோம்

\*\*\*

### விக்நேஸ்வரமே!

செல்வன். வே.சோ.புருஷோத்தமன்  
தரம் 7 A

ஆனந்தமாக அலைவரும் ஒன்று  
-சூடுவோம்! சூடுவோம்!  
விக்நேஸ்வர வித்தியாலயத்தில்புகழ்  
-சூறுவோம்! சூறுவோம்!  
புண்ணிய பூமியில் அமைந்துள்ள  
- விக்நேஸ்வரத்தை  
வாயாரப் புகழ்ந்து துதி பாடுவோம்.

தம்பலகமம், கந்தளாய், காந்திபுரம்  
-என்றாலும்  
நிலாவெளி, அலஸ்தோட்டம், உப்பு  
-வெளி என்றாலும்  
ஒரு தாயின் பிள்ளைகள் போல்  
-அரவணைக்கும்  
விக்நேஸ்வரத்தை என்றும்  
-வாழ்த்திடுவோம்!  
(ஆனந்தமாக)

கோபுரத்தை உள்ளமைவாகக்  
-கொண்ட  
யானையும் இலட்சனையும் கொண்ட  
அன்பும் அறனும் பண்பும் பெறுக  
-எனும்  
மகுட வாசகத்தை கொண்ட  
-விக்நேஸ்வரமே!  
(ஆனந்தமாக)

விக்நேஸ்வரனைச் சின்னமாகக்  
-கொண்ட வித்தியாலயமே!  
பல வழிகளிலும் வளர்ச்சியடைந்து  
-நிற்கின்றாய்!  
சாரணர் இயக்கமும் இன்றாக்  
-கழகமும்  
இன்முகத்துடன் சமூக சேவைகள்  
-பல செய்திடுமி  
(ஆனந்தமாக)

சிவப்பு நிறத்தில் செம்மைகாட்டி  
மஞ்சள் நிறத்தில் மங்களம்  
-போற்றும்  
மகா வித்தியாலயமே!  
-விக்நேஸ்வரத்தை  
மாட்சியம் ஒங்க மனமாக,  
-வாழ்த்திடுவோம்!

\*\*\*

**ஏழ்மையின் தாழ்மைகள்**

செல்வன் ஆ.பிரதீபன்  
தரம்:11B

ஏழையின் நெஞ்சிலே தேங்கியிருக்கும்  
அவை ஒவ்வொன்றும் நிலைக்காத  
தினமும் காத்திருக்கும் ஏழையின்  
மனதில் இருக்கும் உயர்வோம்

ஏழையைக் கண்டாலே எவருக்கும்  
இறைவனும் இவனுக்கு கொடுத்து விட்ட  
இவர்களை வறுமையில் வதைப்பதால்  
உனக்குக் கிடைக்கின்றது தினமும் கற்

ஏழைக்கு என்றுமே இருக்கும் உணவில்  
இவன் செய்கையில் இருக்கும் ஒருவகை  
சோற்றுக் குழைத்து உலர்ந்திருக்கும்  
கோபம் வந்துவிட்டால் இவனோ கொடிய

உணவினைத் தேடி அலைகின்ற  
பசியால் பரிதவிப்பவன் எவனுக்குமே  
எந்த ஏழையும் எதிர் பார்க்கின்றான்  
இவர்கள் வாழ்க்கையில் பிறக்குமோ

ஒரு வேளையென்றாலும் உணவுக்  
இவர்களிடம் பணக்காரன் பிழிந்தெடுப்பது  
ஏழையைப்படைக்கும் இறைவனே நீயும்  
இல்லையேல் எங்களுக்கு நல்ல முடி

இன்றைய உலகிலே எவனுமே தேடுவது  
இதற்காக எழுந்திருக்கிறது உயிர்பிரிந்த  
பணம் உழைக்காதவனை வெறுக்கிறது  
பரிதவிக்கும் ஏழைக்குஎன்றுகிடைக்கும்

\*\*\*

**விரைந்து வருமா விடிவுஎள்ளி!**

செல்வன்.த.ஜெயதரன்  
தரம் 11C

முற்றத்து ஒற்றைப் பனையில் இருந்து  
சோகத்துடன் சூயிலின் ஓசை  
தொனிப் பொருள் தான் என்ன?  
எம் மனதுள் ஏங்கித் தேடுகின்றேன்

\*

தொடர்ந்து வரும் இசையுடன்  
நானும் இரண்டறக் கலந்து விட்டேன்!  
சுடிக் சுழுகுடித்த வாழ்வு  
குட்டிச் சுவராய் போன சோகம்!

\*

தொலைந்து விட்ட நம் உறவும்  
எதிரிகளால் ஏரியும் நட்பும்  
ஏங்கித் தவிக்கும் அயலும்  
முகவரியே தெரியாத நம் இனம்!

\*

நம் இனம் மட்டுமா?  
நாம் வளர்த்த பனையும்தென்னையும்  
ஆடும் மாடும் கோழியும் குஞ்சும்  
எங்குதான் போயின எப்பத்தான்வரும்!

\*

சிந்தனை சிறகடிக்கும் வேளையில்  
என் காதில் சிறிய செய்தி  
செத்துவிட்ட சமாதானம்  
சமாதி கட்டிய சமாதானம்!

\*

ஓசையின் மத்தியிலும் ஒளிக்கீற்றாக  
ஒற்றைப் பனையுடாக மிகத்தொலைவில்  
விரக்தியுற்ற வாழ்வுக்கு விடிவு விரைந்து  
வருமா விடிவுஎள்ளி!

\*\*\*

# சமாதானத்தின் நன்மைகள்.

நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் தற்போதைய சூழல் யுத்த சூழல் ஆகும். சமாதானம் சமாதானம் என்ற ஒன்று எமக்குத் தெரிந்திருந்தாலும் அதை அனுபவிக்கது கிடையாது. சமாதானமானது யுத்தத்தின் காலடியில் நசுக்கப்பட்டு யுத்தம் கர்ணகொடுமான முறையில் நிகழ்ந்தவண்ணம் உள்ளது. சமாதானம் என்றால் அனைவரும் ஒன்று பட்டு வாழ்வதைக்குறிக்கும். ஆனால் எம் மக்களோ ஜாதி,மதம்,குலம் கோத்திரம் என்று தங்களைத் தாங்களே பிரித்து விட்டனர். அதனால் ஏற்படும் விளைவுகளை அவர்கள் உணர்ந்திருக்கவில்லை.

ஜாதி,மதம்என்று பார்த்தும் போது அவர்கள் கண்கள் மறைக்கப்பட்டு விட்டன. இப்போது அவர்களே சமாதானம் வேண்டும்: சமாதானம் வேண்டும், எனப் புலம்புகின்றார்கள். அதற்கு காரணம் யுத்தத்தினால் ஏற்பட்ட விளைவுகளேயாகும். அவர்கள் சமாதானத்தினால் ஏற்படும் நன்மைகளை அறிந்திருக்கவில்லை.

சமாதானம் மலர்வதனால் நாடு அபிவிருத்தியடையும். அதாவது யுத்தம், யுத்தம் என்று யுத்தத்திற்கான செலவுகளை எடுத்துப்பார்த்தோமானால் அபிவிருத்தித் நடவடிக்கைகளை பாதிப்பதை யும் யுத்தம் விழுங்கிவிடுகின்றது. இவ்வாறு யுத்தத்திற்கு பயன்படுத்திய செலவுக்குரிய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகைவிடப்பட்டுவிடும். இவ்வாறு கைவிடப்படுவதனால் மக்களுக்கு கல்வி, சுகாதாரம், போலீசுக்கு போன்றவை கிடைக்காமல் போகும். இதன்விளைவாக மக்கள் நோய், பட்டினி, அறிவு இன்மை, மந்தம், என்று பல வழிகளில் பாதிக்கப்படுவர். இவ்வாறு பாதிக்கப்படுவதனால் அதிக செலவினங்களை மேற்கொள்ள வேண்டி ஏற்படும்.

மக்கள் பாதிப்படைந்தால் அவர்களுடைய வருமான மட்டம் குறைவதனால் வீட்டுப் பொருளாதாரம் சிக்கலாக மாறும். அதன் விளைவாக வீடுகளில் சண்டை சச்சரவுகள் ஏற்படும். உதாரணமாக தாயும், தகப்பனும் சண்டைபோட்டால் அதைப் பார்த்துப் பார்த்து பிள்ளைகளும் அந்த நிலைக்கு வந்து விடுவார்கள். இல்லாவிடின் அந்தப் பிள்ளைகளின் மனம் நிம்மதியை இழக்கும். பின்பு அந்தப் பிள்ளையின் கல்வி நிலை மிகவும் பாதிக்கப்படும்.

அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படின் வேலையில்லாப் பிரச்சனை தீர்க்கப்படும். இவ்வாறான அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் தடைப்படுமாயின் வேலையில்லாத்திண்டாட்டம் அதிகரித்து சமூகத்தில் கொலை, கொள்ளை, சூது, சிப்ச்சாரம் எனக்கெட்ட வழிகளில் சென்று அந்த சமூகமே பாழ்பட்டுவிடும்.

செல்வீ. அ. நூறுன் சக்கீயா  
தரம் - II

குடும்பங்களில் வறுமைகாரணமாக உயிரிழப்புகள் கூட ஏற்படலாம்.

இதற்கெல்லாம் முக்கிய காரணம் சமாதானம் ஏற்படாமையே. சமாதானம் ஏற்பட்டால் யுத்தத்துக்கான செலவுகள் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படும். அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் மூலம் மக்களுக்கான அன்றாட வாழ்க்கை வசதிகள் கிடைக்கும். மக்களது வாழ்க்கை வளம் பெறும். மக்கள் ஆரோக்கியமாக இருந்தால் அவர்களது வருமான மட்டம் உயரும். வருமானம் அதிகரித்தால் நாட்டின் பொருளாதார மட்டம் வளர்ச்சியடையும். பொருளாதார மட்டம் வளர்ச்சியடையும் போது நாடு அபிவிருத்தியடையும். நாடு அபிவிருத்தியடைவதனால் வெளிநாடுகளின் கவனம் இங்கு திசைதிருப்பப்படும். இவ்வாறு சர்வதேச வர்த்தகத்தில் இந்நாட்டின் பொருள்களுக்கு முதலிடம் கொடுக்கப்படும். இதன்மூலம் அந்நியச் செலாவணி அதிகரிக்கப்படும். நாட்டின் வருமானமட்டம் அதிகரிக்கும். இவ்வாறே ஒவ்வொரு குடும்ப வாழ்க்கை வசதிகளும் அதிகரிக்கும்.

மாணவரது கல்வி வளர்ச்சியடையும். பொருளாதாரம் விருத்தியடையும். சமாதானம் மூலம் எல்லா இனத்தவருக்கும் பரஸ்பரம் ஒற்றுமையை உண்டாக்கும். ஒற்றுமையுண்டாகும் போது வறுமை என்ற நிலை சூரியனைக் கண்ட பனித்துளி போல மறைந்துவிடும். சமூக நிலை குறைவடைவதனால் நாட்டே மகிழ்வனாம். இவையொன்று பல நன்மைகள் சமாதானத்தின் மூலம் உண்டாகின்றன.

சமாதானம் மலர்வதற்கு நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒன்றிணைந்து செயற்பட வேண்டும். சமாதானம் மூலம் வளமான சந்தோஷமான எதிர்காலத்தோடு, வெற்றி போடு வாழலாம். நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு சமாதானமே சிறந்த வழியாகும்.

சமாதானமே நீ வாழி!

\*\*\*

ஒன்றுபட்டால்  
உண்டு வாழ்வு  
ஒற்றுமை நீங்கின்  
அனைவருக்கும் தாழ்வு

\*\*\*

## விஞ்ஞானம் தந்த வாழ்க்கை வசதி.

ஆத்மஞானம், விஞ்ஞானம், இலக்கியம் முத்தமிழின் கூட்டுறவால் மனிதவாழ்வு முழுமை பெறுகின்றது என்று அறிஞர் வினோபாவா கூறுகின்றார். இந்த விண் வெளியுக்கத்தில் ஒவ்வொரு மனிதனும் சிந்தித்து உணர வேண்டிய உண்மை இது. இம்முன்றினுள் ஒன்றை நீக்கி ஒன்றைப் போற்றுகதலால் மனித வாழ்வு வளம் பெற முடியாது.

இவ்விஞ்ஞானமானது நாளுக்கு நாள் விருத்தியடைந்து கொண்டு செல்கின்றது. இக்காலப்போக்கில் சிறுவர் தொடக்கம் பெரியோர்வரை ஒவ்வொரு புதுமைகளைப்படைக்கின்றனர். அதனால்தான் எண்ணிக்கையற்ற புதுமைகளும் அறிஞர்களும் தோன்றிக்கொண்டே இருக்கின்றார்கள். உதாரணமாக சேர் ஐசாக் நியூட்டன் புவியீர்ப்பு உள்ளது என்பதை எடுத்துக்காட்டினார். எடிசன் மின்சார மிழ்களைக் கண்டுபிடித்தார்.

இப்படியாக எண்ணிக்கையற்ற விஞ்ஞானிகள் ஒவ்வொரு புதுமைகளையும் படைத்துக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். நாம் வாழும் புவி தொடக்கம் உறையுள் வரை விஞ்ஞானத்தில்தான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது என்று வினோபாவே மேலும் உறுதிப்படுத்துகின்றார். விஞ்ஞானம் கடலைப்போல அகலமும் ஆழமும் உடைய அறிவுத் தொகுதி. மனித குலம் உலகில் முளைவிடத்தொடங்கிய நாள் முதல் இன்று வரை அது பல பல துறைகளிலே பல பல வசதிகளையும் படைத்துக்கொண்ட கதையை விஞ்ஞானத்தின் கதை எனக்கூறலாம். அறிவு பிரகாசித்த அறிவுத்தொகுதி விஞ்ஞானமாகும். அது மனிதனை தீட்புறும் தீதோடும் சந்தேகவிபரீதமற்ற தெளிவோடும் சிந்திக்கத்தூண்டுகின்றது. இன்றைய மனித வாழ்வோடு விஞ்ஞானம் உடலைப் போல இணைந்து காணப்படுகின்றது. மிக மிகப் பிற்போக்கான கருமங்களில் கூட விஞ்ஞானத்தின் ஒளிபரவியிருப்பதைக் காண முடியும். ஏரும் எருதும் கொண்டு நெற்றி வியர்வை நிலத்தில் சிந்த உழைத்துப் பயன்கண்ட உழவன் இயந்திரக் கலப்பையால் ஆழ உழுது இரையான உரமிட்டு பெரும் பயன்பெறுகின்றான். பயிர்களுக்கு ஏதேனும் நோய் ஏற்பட்டு விட்டால் அதற்கு மருந்தைக் கொண்டு நோயை அழிக்கின்றான். இவை விவசாயத்துறைகளிலே விஞ்ஞானம் புரிந்துவிட்ட விந்தைகளில் சிலவாகும். அன்று பயணம் செய்வதற்கு கால் நடை தவிர்ந்த கட்டை வண்டி அன்று இருந்த நிலை மாறி இன்று மனிதன் மணமீதும் ஆழ் கடல் மீதும் விண்வெளி மீதும் விரைந்து செல்கின்றான். பல நாட்டுப் பிரயாணம் சில நாளாய் சில மணிநேரமாய் சுருங்கிவிட்டது. மணமீது செல்ல மனிதன் பொருள் வளத்துக்கு

உ

செல்வன். உதிர்ப்புகுமார்

தரம் - 11A

ஏற்ப வகை வகையான வாகனங்களை விஞ்ஞானம் கண்டுபிடித்துள்ளது. இவற்றை விட நாம் நாளுக்கு நாள் விதவிதமான ஆடைகளுடனும் நாகரிகமுடனும் பழகுவதற்கு விஞ்ஞானம் தான் முக்கிய காரணமாகவும் விளங்குகின்றது.

இவ்வாழ்க்கையில் மின்சாரம் என்ற உருவில் விஞ்ஞானம் படைத்துவிட்ட புதுமைகள் அளப்பரியனவாகும். எண்ணிக்கையற்றதாகும். விஞ்ஞானம் இல்லாது ந்துக்கு ஒளியூட்டி விளக்கம் செய்கின்றது. இன்புலட்ட வானொலியாய், பேசும் படமாக விளங்குகின்றது. சுரங்கக் கறியின் நல்லதொரு இல்லாளாய் வேலை மிகச் செய்து சுலமிக்க வேளாச் சேவகனாக சேவை செய்கின்றது. இவை எல்லாம் மேலாக மருத்துவத் துறையில் விஞ்ஞானம் செய்த புதுமைகள் அநந்தம் அநந்தம். அவை யாவிற்கும் மனித குலம் நன்றிக் கடன்பட்டிருக்கின்றது.

வாழ்வின் அனைத்துத் துறையிலும் விஞ்ஞானத்தின் தாக்கம் எங்கும் வியாபித்திருப்பதைக்காணமுடியும். உண்மைகளைத் தீவிரமாகவும் ஆவலோடும் அறிய முயலும் மனநிலை வாழ்வுக்கின்றி யமையாததாகும். அன்றியும் கற்பனைக் கலப்பின்றி அறிவோடு பொருந்தக் கருமமாற்றும் இயல்பு புதுமை வாழ்வுக்கு பொருந்துவதொன்று.

இவ் விஞ்ஞானமானது தாவரங்கள், பறவைகள், விலங்குகள், உயிர்க்கோலம், புவியமைப்பு, கோல்களின் வகைகள் என்பவற்றையும் எடுத்துக்கூறுகின்றது. இத்துடன் விஞ்ஞானத்தின் பயன்கள் நன்றுவிடவில்லை மேலும் உயிரினங்களுக்கு ஏற்படும் நோய்களை அவ்நோய்கள் எவ்வகையினைச் சார்ந்தது? இந்நோய்கள் எப்படி உருவாகியது? இவற்றைத் தடுக்க மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிவகைகள் எவை என்பதைக் கூட இன்றும் விஞ்ஞானம் எடுத்துக்கூறுகின்றது. அன்று தொடக்கம் இன்று வரை ஏற்படும் நோய்களைத் தடுக்கும் மருந்து வகைகளை விஞ்ஞானம்தான் உருவாக்கிக் கொடுக்கின்றது. இவ்விஞ்ஞானத்தின் உதவியால்தான் ஒவ்வொரு குடிமகனும் எண்ணெய் அகழ்தல், அணுகுண்டுப் பரிசோதனை போன்றவற்றை எவ்வாறு எடுப்பது என்பதற்கான அறிவைப் பெறுகின்றன என்பதற்கு மிகச்சிறந்த உதாரணமாகும்.

எண்ணும் கருத்தையும் கூறும் சொல்வையும் செய்யும் செயலையும் தீட்புறும் தீதோடும் நிதானத்தோடும் தெளிவோடும் எண்ணுதலும், சொல்லுதலும், செய்தலும் அறிவுக்கு அடையாளமாக விளங்குகின்றன. விஞ்ஞானப் பண்புகளாகிய இத்தன்மைகள் உள்ளத்தை வளர்த்து வாழ்வுக்கு உரமூட்டுகின்றன. இவை

இவை யனைத்தும் விஞ்ஞானம் பரிந்துவிட்ட புதுமைகளுக்கு உதாரணமாகும். இன்னும் எவ்வளவோ புதுமைகள் உள்ளன. இவை மென்மேலும் மனிதகுலம் விஞ்ஞானத்துக்கு நன்றிக் கடன்பட்டுள்ளது என்பதை வெறும் சொற்களால் மட்டும் கூறிவிடமுடியாது. ஆகவே நாங்கள் விஞ்ஞானத்தை மென்மேலும் வளர்க்க முயற்சி செய்வோம்.

\*\*\*

## எங்கள் நாடு.

செல்வன். இராஜகோபால் பிரேமநாதன்  
கரம் -11 A

எங்கள் நாடு தாய் நாடு  
இதுவே எங்கள் திரு நாடு  
வளம் பல கொண்ட நன்நாடு  
நாங்கள் வாழும் மகிழ்நாடு

எழில்மிகு வண்ணச் சோலையிலே  
பூக்கள் குலுங்கும் எழில் நாடு  
தேநீக்கூட்டம் மலரை நாடும்  
இனிமையான தேன் நாடு.

பசுமை நிறைந்த வயல்களிலே  
உழவர் உழைக்கும் இன்ப நாடு  
பல இனமும் பல மதமும்  
சேர்ந்து வாழும் பெரு நாடு.

## பதில் தந்துவீடு.

அன்றைய வள்ளுவன் இன்றிருந்தால்  
இந்தப் பாடும் உலகினை-  
கண்டிருந்தால்  
பண்டைய பாரதி -பார்க்க வந்தால்  
இந்தப் பரணியில் மானிட -வாழ்க்  
கைகளை  
மறைத்து வைக்கும் இடம் எங்கேசொல்?

அவறிம்சைக் காந்தியும் உதித்துவிட்டால்  
இந்த ஆதான பூமியை- பார்க்க வந்தால்  
கலிகம்பனும் கலிகை - பாடவந்தால்  
எம்மனங்களில் மேன்மையை- கேட்க  
வந்தால்  
மானிட உள்ளங்களை புதைப்பது எங்கே  
சொல்?

இன்று இளங்கோ அடிகள் வாழ்ந்திருந்தால்  
ஒரு இலக்கியம்தான்- எழுந்திருமோ  
மழங்கிப் போன மானிடர்- வாழ்க்கைகளை  
ஏட்டினில் பதித்திலும் - இயலுமோ?  
ஓ...மானிடமே! உன் பதில்தான் எங்கே  
சொல்?

\*\*\*

## யூரோ நாணயம்

யூரோ (EURO) சில வருடங்களாக உலகெங்கும் உச்சரிக்கப்படும் தனி நாணயம் 1999 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி முதலாம் திகதி தொடக்கம் ஐரோப்பாவின் 11 நாடுகளில் உத்தியோக பூர்வ நாணயமாக நடைமுறைக்கு வந்த யூரோ 01.01.2002 தொடக்கம் 12 நாடுகளின் மக்கள் மத்தியில் சாதாரண புழக்கத்திற்கு வந்துள்ளது. 1999-01-01 அன்று யூரோ நடைமுறைக்கு வந்தபோது போது காசோலைகள், வங்கி மாற்றுக்கள், கடன் அட்டைகள், இலத்திரனியல் பண வைப்புக்கள் போன்ற "எழுதப்பட்டபணமாக" (WRITTEN MONEY) அதன் பாவனை மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. ஆனால் 2002-01-01 தொடக்கம் யூரோ தான், சில்லறை நாணயங்கள் வழங்கப்படுகின்றன. யூரோ பணத்தான் 7 வகைப் பெறுமதியில் காணப்படும். அவை 5யூரோ, 10யூரோ, 20யூரோ, 50யூரோ, 100யூரோ, 200யூரோ, 500யூரோ என வித்தியாசமான அளவுகளிலும் நிறங்களிலும் காணப்படும். யூரோ சில்லறை நாணயங்கள் 8 வகைப் பெறுமதியைக் கொண்டவை. அவை 1யூரோ, 2யூரோ, 1யூரோசதம், 2யூரோசதம், 5யூரோசதம், 10யூரோசதம், 20யூரோசதம் 50 யூரோ சதம் எனக் காணப்படும்.

ஐரோப்பிய யூனியன் என்னும் பிராந்தியப் பொருளாதாரக் கட்டமைப்பில் (EUROPEAN UNION) அங்கத்தவம் வகிக்கும் 15 நாடுகளில் பெல்ஜியம், ஜேர்மனி, ஸ்பெயின், பிரான்ஸ், அயர்லாந்து, இத்தாலி, லக்ஸம்பேர்க், நெதர்லாந்து, ஓஸ்ரீரியா, போர்த்துகல், பின்லாந்து ஆகிய 11 நாடுகளிலேயே 1999ம் ஆண்டு தொடக்கம் யூரோ நாணயம் நடைமுறைக்கு வந்தது. கிறிஸ்துமசுமும் 1-1-2002 தொடக்கம் ஐரோப்பிய நாணயஒன்றியத்தில் (EUROPEAN MONETARY UNION) இணைந்து கொண்டதனால் தற்போது 12 நாடுகள் யூரோ வலயத்தில் உள்ளன. எனினும் ஐரோப்பிய யூனியனின் மிகுதி 3 அங்கத்தவ நாடுகளான டென்மார்க், சுவிட்சர்லாந்து, பிரித்தானியா ஐரோப்பிய நாணய யூனியனில் இணைந்து கொள்ளலாம் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது யூரோ நாணயத்தை வெளியிடும் ஐரோப்பிய நாணய யூனியன் பின்வரும் மூன்று கட்டங்களைக் கொண்டது.

1. கட்டம் 1 1990-01-01 தொடக்கம் 1994-01-01
2. கட்டம் 2 1994-01-01 தொடக்கம் 1997-01-01
3. கட்டம் 3 1997-01-01 தொடக்கம் 1999-01-01

இரண்டாவது கட்டத்தில் ஜேர்மனியிலுள்ள பிராங்க்பேட் நகரத்தில் ஐரோப்பிய நாணய நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டு நிதிக் கொள்கைகள் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்டன. 4 பணிப் பாளர்களைக் கொண்ட ஐரோப்பிய நாணய நிறுவனம் தனி நாணயத்துக்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகளை செய்வதற்கென்றே அங்கத்தவ நாடுகளின் மத்திய வங்கிகளிற்கிடையே கூட்டுறவைப் பலப்படுத்தி ஐரோப்பிய மத்தியவங்கி (EUROPEAN CENTRAL BANK) அமைக்கப்பட்டதும் குறிப்பிடக்கூடியதாகும்.

\*\*\*

# Peace ...

\*\*\*\*\*

Peace !

Will it dwell in the country ?

One said,

“There was peace in the country ...?”

So... Where is she?

Has she gone to the heaven ?

Has she lost in the forest?

Is she angry with the nation?

Is she playing a trick of hiding?

Don't you know?

There was peace in the country,

and it is true.

She related to love and unity,

Even to mercy and mankind

P..e..a..c..e

Where is she?

Lets Love each other

Let's keep an understanding

Let's find the solution,

Let's follow unity

\*\*\*\*\*

ENGLISH UNIT

T/ VIGNESWARA MAHA VIDYALAYAM.

\*\*\*\*\*

# LOST RING

MISS.K.RAJESWARI  
GRADE -10 B

One day a man went home and said to his wife , 'I have bought something for you'. 'Oh thank you!' said his wife. "What have you bought ?" "I have bought a gold ring. here it is " He held it out for his wife to see. Then he dropped it " Oh Dear!" he said " I have dropped it ."

He began to look for it on the floor but it was dark inside the house and he could not see anything . He went outside the house and began to look for the ring in the street. Just then a friend came along.

" What's the matter?" he asked

"I have lost a ring" said the man .

" Where did you lose it?"

"I lost it inside my House?"

"You lost your ring inside your house but you are looking for it outside in the street ! that seems very foolish !"

"Ah" , said the man "But it is dark inside my house . I shall never find it there but here in the street there is more light and I can see more clearly."



# Child rights

Miss.N.Sameera Fanun  
Grade- 10 B

In my early childhood,  
My mother decided about my food.  
I must eat whatever she likes,  
But she said, I have rights to choose anything.

Now I'am a youth,  
But my parents decide about my education.  
I must follow whatever course they like,  
But they say ,I have rights to choose anything.

I am an innocent girl.  
I know that I have rights to choose whatever I Like .  
But I must respect my parents and the society.  
So I must give up childright , I do declare.

\*\*\*

## DO YOU KNOW? WORD BUILDING

Mas.D.Victor  
Grade-9A

- |                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 01. Apiary-       | Place where bees are kept.  |
| 02. Aviary-       | Place for keeping words.    |
| 03. clariary-     | The keys of a piano.        |
| 04. Contemporary- | Happening at the same time. |
| 05. Granary-      | The store-house for grain   |
| 06. Lanary-       | Atore place of whool.       |
| 07. Nectory-      | The honeygland of a flower. |
| 08. Sanctuary-    | The place of protection.    |
| 09. Statuary-     | The art of carving image.   |
| 10. Vespiary-     | A nest of wasps             |

## TEST YOUR KNOWLEDGE.

Mas.K.Pusparanjith  
Grade- 9A

01. Which is the largest diamond mine in the world?  
Kimberly-SOUTH AFRICA.
02. Which is the largest group of pyramids in the world?  
The Giza group of Pyramids in EGYPT.
03. Which is the largest Museum in the world?  
The British Museum, LONDON
04. Which is the highest church in the world?  
Ulm Cathedral - GERMANY
05. Which is the tallest tower in the world?  
Eiffel Tower- PARIS
06. Which is the largest national Park in the world?  
Yellow stone park- NEWYORK
07. Which is the largest statue in the world?  
The statue of liberty in NEWYORK.



# THE MAHAWELI PROJECT

MAS.M.MUGUNTHAN  
GRADE-11B

The Mahaweli project is one of the largest schemes undertaken by the government. Since Mahaweli is the longest river in Sri Lanka. It has several smaller tributaries. So it is essential to divert into tanks and reservoirs.

It was started in 1972 . The purpose of this project is to help to increase the protection of cultivation, agriculture and technology of the country. Also to resettlement people in areas where this river flows. The next purpose is to produce electricity,for example Kothmale dam, Victoria dam, Randenigala dam, Randambe dam, Maduru oya,Morgande dam, Bouantanne dam, these are the reservoirs.

New towns were created.For examples Karaliyette, Kundasale, Digana and etc. The reservoirs were built with the aid from Canada, United kindom, Japan, America, Germany, Sweedan and the World Bank. The water from the Mahaweli is utilised the purposes of the country.

The farmers, cultivators, people and Animals get most of the benefits from this gift of nature. Therefore it can be said that Mahaweli project is the greatest effort undertaken in last century.

\*\*\*

☆☆

# PROTECTING THE ENVIRONMENT

MAS.AHAMUD SHAFEE  
GRADE-10A

Our environment is rich with a lot of natural beauty. Our country has a lot of natural resources like seas beaches in the coastal areas. They are very beautiful and pure. There are waterfalls ,mountains, rivers, and lakes in the hill country of Sri Lanka ,they make the environment green and nice. We also have many forests ,parks, and ponds. These help to add beauty to the environment .They also provide us with health giving factors.

Today we see our environment being polluted by man. There are many reasons for this , First is the population increase, then waste and glass released by factories and vehicles.Cutting down trees to build houses and other things. All these reasons are upsetting the eco balance in our country. People get a lot of deseases, there is soil erosion, lack of rain, excess sunlight and health problems.

So we must protect our environment by growing more trees ,protecting big trees, and plant medicinal herbs. We should not throw garbage on the road, on compound, we must burnt it and use it .Bad gases and waste should be disposed in an eco-friendly way. We should be protect water resourses program in every school to protect the environment. All the school to protect the environment and keep it clean and safe for everyone .

"A CLEAN ENVIRONMENT PROTECTS HEALTH AND WEALTH"

\*\*\*

With best compliment from:

**“லங்கா செரமிக்ஸ்”  
நிறுவனத்தின்**

பிங்கான் பொருள்கள்  
குளியல் அறைப் பொருள்கள்  
அனைத்தையும் சகாயமான  
விலையில் பெற்றுக் கொள்ள



### **Lanka Ceramic ShowRoom**

General Hardware Merchants  
& Transport Agents ,  
Authorized Dealers for Lanka  
Ceramic Ltd  
Matters & Paints PVC pipes &  
Fittings etc.

235, Main Street,  
Trincomalee.  
T.P- 026- 22640

With Best Compliments From:

**M.M Trading  
Agency**

**Agent for D.S.I. FOOT WEARS**

- ☞ Sisil, LG Refrigerators &  
Home Appliance
- ☞ Good Fit items
- ☞ Prima, Damro Plastic  
Furnitures
- ☞ Mount Spring Mineral  
Water



148, N.C.Road,  
Trincomalee.  
T.p- 026- 21086

With Best Compliments From:

## **RAZAKIYA BOOK CENTER**

திருமலை நகரிலே உங்களுக்குத் தேவையான

- ☞ அல் குர்ஆன், தபஸ்ரீர், ஹதீஸ், வகைகள்
- ☞ பாலர் தரம் வரை உயர்தரம் வரையிலான அனைத்துப் பாடப் புத்தகங்கள்
- ☞ தமிழ், ஆங்கில, சிங்கள அகராதி வகைகள்
- ☞ ஆங்கில இலக்கண , இலக்கிய நூல்கள்.
- ☞ இஸ்லாமிய விடயங்களைப் பற்றி விளக்கும் நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட நூல்கள்
- ☞ இஸ்லாமியச் சொற்பொழிவு ஒலி நாடாக்கள்.
- ☞ பொது அறிவு சம்பந்தமான புத்தகங்கள்
- ☞ தொழில் நுட்பக் கல்லூரிக்குத் தேவையான உபகரணங்கள்
- ☞ பாடசாலை உபகரணங்கள், அப்பியாசக்கொப்பிகள்,
- ☞ மருத்துவ, கணினி நூல்கள் (தமிழ், ஆங்கிலம்)
- ☞ நாவல்கள், சமையல் குறிப்புக்கள், உசாத்துணை நூல்கள்
- ☞ பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்குத் தேவையான அனைத்துப் புத்தகங்களையும் பதிவு செய்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இவைகள் அனைத்தையும் ஒரே இடத்தில் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும்  
பெற்றுக்கொள்ள நாட வேண்டிய ஒரே இடம்!

**ரஸாக்கியா புத்தக நிலையம்**

131, மூர் வீதி, திருக்கோணமலை  
தொ.பே.இல. 026- 20231

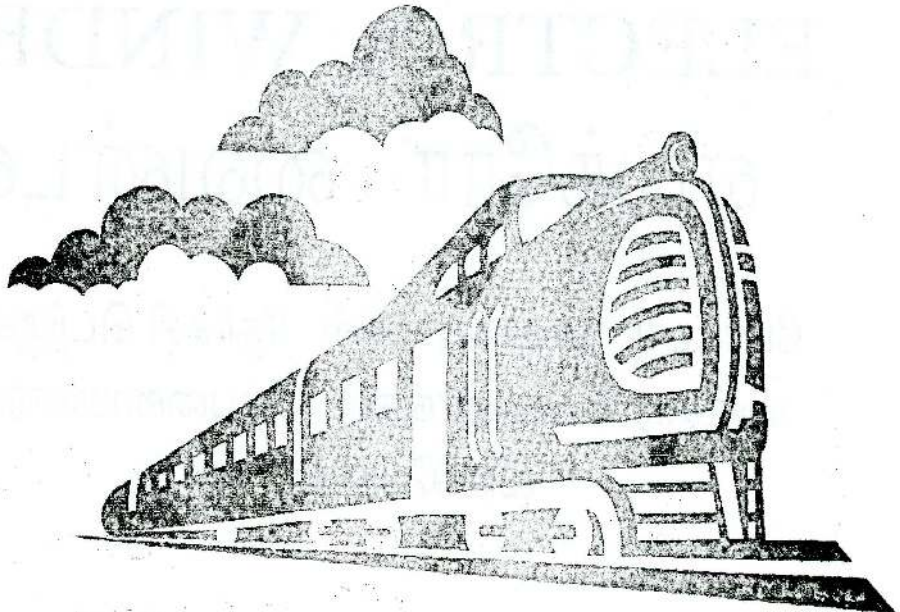
# கோட்டைப் புகையிரத நிலையம்

செல்வன் .கோ.ஜனார்த்தன்

தரம் 5

இலங்கையின் பிரதான நகரான கொழும்புக் கோட்டைப் புகையிரத நிலையம் இரவு பகல் பாராது எந்தநேரமும் இயங்கிக்கொண்டே இருக்கும். புகையிரதங்கள் பல்வேறு பாக்களிலிருந்தும் வருவதும் போவதுமாக இருக்கும். பயணிகள் ஏறுவதும் இறங்குவதுமாக இருப்பர் .கண்டி ,வவுனியா, திருக்கோணமலை ,மட்டக்களப்பு ,பதுளை மாத்தறை எனப் பல்வேறு திசைகளிலிருந்தும் புகையிரதங்கள் தலைநகர் நோக்கி வருகின்றன. இவ்வாறான பகுதிகளுக்குச் செல்லும் புகையிரதங்களும் உண்டு. புகையிரதங்கள் வரும் நேரம் ,செல்லும் இடங்கள், சென்றடையும் நேரம் போன்ற விபரங்கள் தொலைக்காட்சி அமைப்பிலான பெட்டிகள் மூலம் பல்வேறு இடங்களிலும் காண்பிக்கப்படும். பிரயாணிகள் சிரமமின்றி அவற்றைப்பார்த்து தத்தம் புகையிரத நேரத்தை அறிந்து கொள்வார். இதனைத் தவிர மூன்று மொழிகளிலும் அறிவிப்புகள் ஒலிபரப்பிக் கொண்டிருக்கும் .புகையிரதம் செல்லும் நேரம் வந்ததும் புகையிரத அலுவலக ஊழியர் பச்சைக் கொடியசைத்ததும் புகையிரதம் புறப்படும்.

கோட்டைப்புகையிரத நிலையத்தில் காணப்படும் அனைத்துப் புகையிரத மேடைகளும் எந்த நேரமும் இயங்கியபடியே இருக்கும். பிரயாணிகள் வசதி கருதியும் இடநெருக்கடி தவிர்ப்பு, போக்கவரத்து வசதிக்காகவும் மேற்பாகங்களில் போய்வரக்கூடிய பாலப்பாதைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் சிற்றண்டிச்சாலை ஒய்வெடுக்கும் அறை , பத்திரிகைச் சாலை வசதியும் உண்டு. கரும் பீடங்களில் சுறுசுறுப்பாக இயந்திர உதவியுடன் சீட்டுக்கள் விற்கப்பட்டு கொண்டிருக்கும் உள்ளே போவோரிடமும் வெளியே வருவோரிடமும் காவலாளிகள் சீட்டுக்களைப் பரிசோதிப்பர். புகையிரத மேடைகளில் மக்கள் எந்தநேரமும் அவசர அவசரமாக பொதிகள், பெட்டிகள் சகிதம் இயங்கிக்கொண்டேயிருப்பர். தமது உறவினர் அயலவரைப்பிரியும் துயரில் சிலர் சோர்ந்து காணப்படுவார். வேறு சிலர் உறவினரை வரவேற்க மகிழ்வுடன் காத்திருப்பார். எதையும் அறியாப் பருவச் சிறார்கள் அங்கும் இங்கும் ஓடி ஆடி விளையாடியபடியும் இருப்பார். இவ்வாறு தினமும் சுறுசுறுப்புடன் இயங்கி போக்கவரத்த சேவையாற்றும் பிரதான மையமாக இக்கோட்டைப் புகையிரத நிலையம் விளங்குகின்றது.



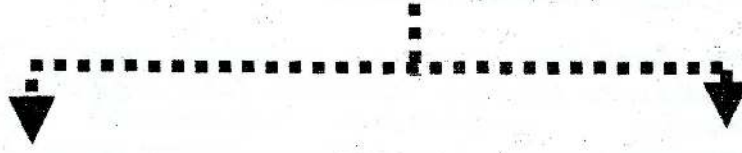
*With Best Compliments From.*

உங்கள் மங்கள வைபவங்கள் எதுவானாலும்

திறமை வாய்ந்த உள்ளக வெளியகப் படப்பிடிப்புக்களுக்கும்  
படங்களைத் தத்துருபமாகவும்  
அதிக காலத்திற்கு பயன்படத்தக்க வகையிலும் திகழ  
புகைப் படமும் வீடியோவும் செய்து தருபவர்கள்.

## **Asvin Studio**

தொடர்புகளுக்கு:



105 கடற்காட்சி வீதி  
திருக்கோணமலை  
தொ.பே 026 20132

சினி வீடியோ  
319 C நீதிமன்ற வீதி  
திருக்கோணமலை  
தொ.பே 026 27080

*With best compliments From:*

## **ELECTRO WINDERS**

எலக்ரோ வைன்டஸ்

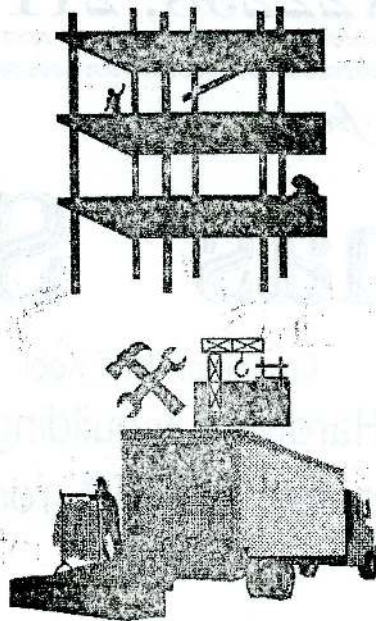
மோட்டார் வைன்டிங்கில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள்  
மின்சார உபகரணங்கள் விற்பனையாளர்களும்  
வினியோகத்தர்களும்

217 & 246 Main Street  
Trincomalee

*Best wishes from*

**ROYAL  
CONSTRUCTION  
TRINCOMALEE.**

Construction of Buildings , Supply of  
Building Material and General Transport.



323, EHAMPARAM ROAD,  
TRINCOMALEE.

Tel phone: 026-21085, 026-23141,

Fax: 026- 21085

*With Best Compliments From:*

# Jewel Lanka

22 Ct, Jewellery

\*\*\*\*

ஜுவல் லங்கா

\*\*\*\*\*

105, N.C ROAD, TRINCOMALEE

☎ 22298, 21179

*with best compliments from:*

# Kannas' Stores

Proprietor: Mr.T.Kobi

General Hardware & building materials

Distributors for **RHINO** roofing sheets



166/1, Main street, Trincomalee, Sri Lanka.

Telephone: 026-22401

*With Best Compliments From:*

## **VASEEHARAN TRADERS**

(Proprietor: Mr.K.A.Thangarajah)

General Hardware Merchants &  
Suppliers

Dealers in : Sheet Glass, Mirror,  
Head Board, Plywood, Formica,  
Chip Board, Electrical Goods, CIC  
Paint, Bolt & Nuts, Tools, PVC  
Pipes & Fitting, Aluminium  
Extrusions, PVC



No. 184, Main Street,  
Trincomalee.

T.P. 026-21156. Res. 026-21853

*With Best Compliments From:*

## **Ashoka Distributors**

PEPSI  
CREAM PEPSI  
MARINDA  
7 UP  
GINGER  
APPLE & ETC.



194, Main Street,  
Trincomalee.

T.P - 20841

*With Best Compliments From:*

## **Seaqueens**

**DEALERS IN FANCY GOODS**



No.195, North Cost Road,  
Trincomalee.

T.P-026-27145

*With Best Compliments From:*

## **Central Tea Stores**

The Best High Grown Tea.



166, Central Road,  
Trincomalee.

T.P - 026-20383

*With best compliment from:*

**ME MARUTHY ELECTRICALS**

MR.K.KALATHARAN  
PROPRIETOR.

Wholesale & Retail Dealers in

**All kinds of Electrical Goods.**

**229, Main Street, Trincomalee**

**☎ 21308 Res. 20399**

\*\*\*\*\*

*With Best Compliments From:*

**TS**

**TOP SELECTION.**

- 
- \*SAREES,**
  - \*SALVAR,**
  - \*FROCKS,**
  - \*SUITS ETC.**

**NO 208, N.C. ROAD, TRINCOMALEE.**

**T.P.026-27343**



2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 2

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	செ.சஜீக்குமார்
	1	ரா.பெட்சான்
	3	பி.கௌதம்
கத்தோலிக்கம்	2	செ.விஜ்ஜாவன்
	1	ரா.ரஜிகரன்
	2	வ.ஐனந்தினி
தமிழ் மொழி	1	ரா.ரஜிகரன்
	2	வ.ஐனந்தினி
	3	பி.கௌதம்
கணிதம்	1	ரா.ரஜிகரன்
	2	ரா.பெட்சான்
	3	பி.கௌதம்
சுற்றாடல்	1	ரா.பெட்சான்
	2	ரா.ரஜிகரன்
	3	ச.கௌரிமுகுந்தன்
ஆக்கம்	1	ச.கௌரிமுகுந்தன்
	2	பா.சுபரஞ்சினி
	3	ரா.ரஜிகரன்
அழகியல்	1	வ.ஐனந்தினி
	2	ச.யதுகுலன்
	2	அ.ஹீரா

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம்-03

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	கோ.ஐனார்த்
	2	-தனன்
	3	ச.யதுகுலன்
இஸ்லாம்	1	செ.பிரியகீர்த்தனா
	2	ஐ.இன்சாம்
	3	ந.ஸாதியா
ஹோ.கத்.	1	ப.முகம்மது
	2	ஹிஸாம்
	3	அ.ரொபின்சன்
தமிழ் மொழி	1	சி.ஐசுட்டிரோன்
	2	அ.பி.லக்ஷிகா
	3	ச.யதுகுலன்
கணிதம்	1	கோ.ஐனார்த்
	2	-தனன்
	3	ஐ.இன்சாம்
ஆங்கிலம்	1	சி.ஐசுட்டிரோன்
	2	ப.முகம்மது
	3	ஹிஸாம்
சுற்றாடல்	1	நா.ஸாதியா
	2	ஐ.இன்சாம்
	3	கோ.ஐனார்த்
அழகியல்	1	-தனன்
	2	ச.யதுகுலன்
	3	ச.யதுகுலன்
ஆக்கம்	1	ஐ.இன்சாம்
	2	ப.முகம்மது
	3	-தனன்
அழகியல்	1	ச.யதுகுலன்
	2	கோ.ஐனார்த்
	3	-தனன்
ஆக்கம்	1	ஐ.இன்சாம்
	2	ச.யதுகுலன்
	3	ப.முகம்மது
அழகியல்	1	-ஹிஸாம்
	2	அ.இர்ஷான்
	3	கோ.ஐனார்த்
அழகியல்	1	-தனன்
	2	செ.பிரியகீர்த்தனா
	3	ச.யதுகுலன்
அழகியல்	1	அ.ரொபின்சன்
	2	செ.பிரியகீர்த்தனா
	3	ச.யதுகுலன்

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்  
தரம்-04

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	சு.அட்சயா
	2	பா.சுதர்ஷினி
	3	சு.சஜீவன்
இஸ்லாம்	1	முஹமட் சுஹைல்
கிறிஸ்தவம்	2	ஜெ.பிரேமராஜா
தமிழ் மொழி	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	சு. சஜீவன்
	3	சு.அட்சயா
கணிதம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	சு.அட்சயா
ஆங்கிலம்	1	வி.விவேக்
	2	மு.முஹமட் சுஹைல்
	3	சு.அட்சயா
சுற்றாடல்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	சு.அட்சயா
	3	க.கௌதமன்
விஞ்ஞானம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	சு.அட்சயா
	3	க.கௌதமன்
அழகியல்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	சு.கோமேஸ்
	3	செ.பானுப்பிரியா
	3	சி.லக்ஷ்மியினி
ஆக்கம்	2	க.கௌதமன்
	3	மு.முஹமட் சுஹைல்

2000ம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்  
தரம்-05

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	உ.சபிலன்
	2	ப.தினேஸ்கர்
	3	சி.நரேஸ்குமார்
இஸ்லாம்	1	பாத்திமா நுஸ்ரா
றோ.கத். அல்	3	மோ.பிரதீபன்
தமிழ் மொழி	1	உ.சபிலன்
	2	வ.நிஷ்கலா
	3	த.மகிந்தகுமார்
வாசிப்பு	1	த.மகிந்தகுமார்
	2	மோ.பிரதீபன்
	3	ச.ரஜினி
	3	வ.நிஷ்கலா
	3	ந.சிந்துஜா
	3	உ.சபிலன்
கேட்டல் / பேச்சு	1	ச.ரஜினி
	2	மோ.பிரதீபன்
	2	ந.சிந்துஜா
	2	வ.நிஷ்கலா
	3	த.மகிந்தகுமார்
ஆங்கிலம்	1	இரா.கோபிகாந்
	2	பா.சுதர்சன்
	3	கா.பிரியதர்சினி ந.சிந்துஜா
கணிதம்	1	வ.நிஷ்கலா
	2	ந.சிந்துஜா
	3	இரா.கோபிகாந் உ.சபிலன்
விஞ்ஞானம்	1	வ.நிஷ்கலா
	2	ந.சிந்துஜா
	3	கா.பிரியதர்சினி ப.பாத்திமா நுஸ்ரா
ஆக்கம்	1	த.மகிந்தகுமார்
	2	ச.ரஜினி
	3	வி.ஜெசிக்கா
சுற்றாடல்	1	உ.சபிலன்
	2	வ.நிஷ்கலா
	3	ந.சிந்துஜா
அழகியல்	1	ச.றஜினி
	2	சி.கோமதி
	3	மோ.பிரதீபன்
	3	ந.சிந்துஜா
	3	த.மகிந்தகுமார்
உடல் நலம்	1	சி.கோமதி
	2	ச.றஜினி
	3	மோ.பிரதீபன் த.மகிந்தகுமார்

2000ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 06

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவ சமயம்	1	பி.பிரதூஷா
	2	வ.வைதேகி
	3	ச.தினேஷ்குமார்
இஸ்லாம்	1	அ.பாத்திமா பஸ்னா
றோ.க. .	3	ப.றேகன்
தமிழ் மொழி	1	பி.பிரதூஷா
	2	வ.வைதேகி
	3	ச.சூரியா
ஆங்கிலம்	1	பி.பிரதூஷா
	2	ச.சூரியா
	3	வ.வைதேகி
கணிதம்	1	பி.பிரதூஷா
	2	வ.வைதேகி
	3	ச.சூரியா
சுற்றாடல்	1	ச.சூரியா
	2	பி.பிரதூஷா
	3	வ.வைதேகி
அழகியல்	1	பி.பிரதூஷா
	2	வ.வைதேகி
	3.	ச.சூரியா
	3.	ரா.நிஷாந்தினி
சுகாதாரம்	1	ஞா.தனுஜா
	2	பி.பிரதூஷா
	3	ரா.லிசா

2000ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம்- 07

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவ சமயம்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	3	கா.புஷ்பஹஞ்சிக்
இஸ்லாம்	3	அ.நஜிமுனிசா
றோ.க.அ	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
றோ.க	2	யே.நிசந்தன்
	3	யோ.எல்விஸ் கஸ்டன்
தமிழ் மொழி	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	2	உ.தமேந்திரன்
	3	கா.புஷ்பஹஞ்சிக்
ஆங்கிலம்	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	2	உ.தமேந்திரன்
	3	கா.புஷ்பஹஞ்சிக்
விஞ்ஞானமும் தொ.நுட்பமும்	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	ட.விக்டர் சாமுவேல்
கணிதம்	2	அ.நஜிமுனிசா
	3	ட.விக்டர் சாமுவேல்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	உ.தமேந்திரன்
	2	பா.ஷாலினி
	3	ட.விக்டர் சாமுவேல்
சுகாதாரம்	2	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	உ.தமேந்திரன்
சித்திரம்	2	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	யே.நிசந்தன்
சங்கீதம்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	2	கா.புஷ்பஹஞ்சிக்
	3	பா.ஷாலினி

2000ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 08

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	பி.சிவதக்ஷினி
	2	கு.டினேஷ்குமார்
	3	த.மனோஜ்குமார்
இஸ்லாம்	2	பி.எம். அகமட் சாபி
தமிழ் மொழி	1	க.தயாளினி
	2	எஸ்.சஜித்தா
	3	பி.சிவதக்ஷினி
ஆங்கிலம்	1	பி.எம். அகமட் சாபி
	2	என்.மைதிலி
	3	க.வினோத்குமார்
விஞ்ஞானம்	1	கு.டினேஷ்குமார்
	3	த.மனோஜ்குமார்
கணிதம்	2	டி.நவநீத்
	3	த.மனோஜ்குமார்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	கு.டினேஷ்குமார்
	2	க.தயாளினி
	3	த.மனோஜ்குமார்
சுகாதாரம்	1	கு.டினேஷ்குமார்
	2	க.தயாளினி
	3	அ.பிரபாவதி
சங்கீதம்	1	க.தயாளினி
	2	பி.சிவதக்ஷினி
	3	பி.ஜெயகாந்தன்
சித்திரம்	2	அ.பாத்திமா
	3	டி.நவநீத்

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 09

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முஞ்சுந்தன்
	3	வ.வினோத்
இஸ்லாம்	1	அ.நாறான்
	3	சக்கியா ஓர்.முகமட் இம்ரன்
தமிழ் மொழி	1	மு.முஞ்சுந்தன்
	2	இ.அர்ச்சுனா
	3	வ.வினோத்
ஆங்கிலம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முஞ்சுந்தன்
	3	வ.மேகலா
விஞ்ஞானம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முஞ்சுந்தன்
	3	த.ஜெயதரன்
கணிதம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முஞ்சுந்தன்
	3	த.ஜெயதரன்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	மு.முஞ்சுந்தன்
	2	வ.மேகலா
	3	இ.அர்ச்சுனா
சுகாதாரம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	வ.மேகலா
	3	நா.பிரமீதா
சங்கீதம்	1	மு.முஞ்சுந்தன்
	2	கி.வதனா
	3	ம.லலிதாதேவி
சித்திரம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	அ.நாறான்
	3	சக்கியா அ.அலிபஸ்ரி

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 10

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	க.பிரியா
	2	ச.அனுஜா
	3	ச.ஸ்ரீவித்தியா
றோ.க.அ	2	ம.றமேஷ்
	3	ட.பி.அன்டர்சன்
தமிழ் மொழி	1	க.பிரியா
	2	ச.அனுஜா
	3	ச.ஸ்ரீவித்தியா
ஆங்கிலம்	2	க.பிரியா
	3	ச.அனுஜா
விஞ்ஞானமும் தொழி.நுட்பமும்	3	சி.விவேகானந்தா
கணிதம்	1	நா.செந்தூரன்
	3	சி.விவேகானந்தா
சமூகக்கல்வி	1	க.பிரியா
	2	பா.சுகேந்திரராஜா
	3	ச.அனுஜா
விவசாயம்	1	ச.ஸ்ரீவித்தியா
	2	க.பிரியா
	3	கி.மரகதலிங்கம்
வணி. கல்வியும் கணக்கீடும்	1	சி.விவேகானந்தா
	2	பா.சுகேந்திரராஜா
	3	உ.அறிவழகன்
மனைப் பொருளியல்	1	நா.ஜெயந்தினி
	3	தி.தாட்சாயினி
சங்கீதம்	1	க.பிரியா
	2	ச.ஸ்ரீவித்தியா
	3	நா.சந்திரிக்கா
சித்திரம்	2	த.சிவகுமார்
	3	பா.சுகேந்திரராஜா
மேலதிக தமிழ்	1	க.பிரியா
	2	நா.ஜெயந்தினி
	3	ச.ஸ்ரீவித்தியா
மேலதிக புவியியல்	1	க.பிரியா
	2	நா.ஜெயந்தினி
	3	தி.தாட்சாயினி

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 11

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	எஸ்.முரளிதரன்
	2	கு.சக்திமயூரன்
	3	க.முரளிதரன்
இஸ்லாம்	2	ரா.கு.அனிஸ்
	3	எ.அலபஸ்ரி
றோ.க.	2	தெ.அன்ரனி கியூபேட்
	3	ஆ.பிரதீப்
றோ.க.அ.	1	ம.ரொபேட் கிளசன்
	2	எஸ்.இளமாறன்
தமிழ்	1	கு.சக்திமயூரன்
	2	எஸ்.முரளிதரன்
	3	ப. அனுஷா
ஆங்கிலம்	1	எஸ்.முரளிதரன்
	2	கு.சக்திமயூரன்
	3	எஸ்.ஸ்ரீராமகிருஷ்ணன்
விஞ்ஞானம்	1	எஸ்.முரளிதரன்
	2	கு.சக்திமயூரன்
	3	ரா.மு.அனிஸ்
கணிதம்	1	எஸ்.முரளிதரன்
	2	கு.சக்திமயூரன்
	3	அ.அலபஸ்ரி
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	கு.சக்திமயூரன்
வரலாறும்	2	எஸ்.முரளிதரன்
	3	ம.முரளிதரன்
	3	எஸ்.ஸ்ரீராமகிருஷ்ணன்
	3	எஸ்.ஸ்ரீராமகிருஷ்ணன்
விவசாயம்	1	ரா.கு.அனிஸ்
	2	தெ.அன்ரனிகியூபேட்
	3	க.ரூபகாந்தன்
வணி.கல்வியும் கணக்கீடும்	1	கு.சக்திமயூரன்
	2	எஸ்.முரளிதரன்
	3	க.முரளிதரன்
மனைபியல்	1	ஆர்.வித்தியா
	2	ப.அனுஷா
	3	ஆர்.சசிகலா
சங்கீதம்	1	கு.சக்திமயூரன்
	2	எஸ்.முரளிதரன்
	3	த.கரிகாலன்
சித்திரம்	1	எஸ்.ஸ்ரீராமகிருஷ்ணன்
	2	ரா.மு.அனிஸ்
	3	ஏ.புஷ்பராஜா
நடனம்	3	எஸ்.வானதி

2000 ஆம் ஆண்டு பாடநூல்கள்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 12 (2002) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	சௌ.சங்கீதா
	02	இ.தனன்
	03	ந.கோபிதரன்
இந்தநாகரிகம்	01	சௌ.சங்கீதா
	02	ஸ்ரீ.கார்த்திகா
	03	இ.தனன்
புவியியல்	01	இ.இரட்னசூரியன்
	02	சௌ.சங்கீதா
	03	தி.ஜெயநந்தினி
பொதுஆங்கிலம்	02	ந.கோபிதரன்
	03	அ.சபேசுக்குமார்

தரம் 12 (2002) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	01	ப.சுகந்தன்
	02	வ.செந்தூரன்
	03	மு.ஜா.பயாஸ்அலி
பொருளியல்	01	கு.சிவகாந்தன்
	02	ப.சுகந்தன்
	03	டபிள்யூ.பிரசாந்
வணிகக்கல்வி	01	டபிள்யூ.பிரசாந்
	02	வ.செந்தூரன்
	03	மு.ஜா.பயாஸ்அலி
பொதுஆங்கிலம்	01	ம.கமலாதேவி

2001 ஆம் ஆண்டு பாடநூல்கள்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 12 (2001) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	அ.நளலக்ஷமி
	02	சி.மலர்விழி
	03	யோ.ஹேமலதா
இந்தநாகரிகம்	01	அ.நளலக்ஷமி
	02	யோ.ஹேமலதா
	03	இ.நந்தகுமாரி
புவியியல்	01	யோ.ஹேமலதா
	02	நா.சசிக்குமார்
	03	ச.லிங்கேஸ்வரி
பொதுஆங்கிலம்	02	பி.அனில்டா
	03	இ.மஜனிகலா

தரம் 12 (2001) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	02	தெ.மதியழகன்
	03	கு.நெல்சன் குறாஸ்
பொருளியல்	01	ஜெ.ஜெயதீபா
	03	கு.நெல்சன் குறாஸ்
வணிகக்கல்வி	01	ஜெ.ஜெயதீபா
	02	தெ.மதியழகன்
	03	கு.நெல்சன் குறாஸ்

2000 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம் 12(2000) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	ந.நீரஞ்சினி
	02	ப.சிவதர்சினி
	03	ம.கிரீஜா
இந்நாகரிகம்/ இஸ்லாம்	01	ந.நீரஞ்சினி
	02	சஹீக்காஜீனத்
	03	ப.சிவதர்சினி
புவியியல்	02	ப.சிவதர்சினி
	03	ம.நீரஞ்சினி

தரம் 13 (2000) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	01	சியசோதரன்
	02	ஜெ.ஜெயமதி
	03	ஞா.நேசரத்தினம்
பொருளியல்	01	சியசோதரன்
	02	ஜெ.ஜெயமதி
	03	ஞா.நேசரத்தினம்
வணிகக்கல்வி	01	லி.பிரபாகரன்
	02	ஜெ.ஜெயமதி
	03	சியசோதரன்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம் 02

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	வ.சஜீத்
	1	ம.வேறமச்சந்திரா
	1	த.பிரவீன்
	1	ம.மதிவாணன்
	1	நா.பாலவருணன்
	1	க.கெனித்தா
இஸ்லாம்	1	வ.பாத்திமா
	2	பர்ஸானா
	2	மு.அ.முஹமது
	3	அக்ரம்
	3	எம்.ஜே.ஆர்.முஹமது
		இஹ்ஸான்
கத்தோலிக்கம்	2	அ.ஜோன்சன்
	3	ப.டெனிசன்
தமிழ்மொழி	1	ம.வேறமச்சந்திரா
	1	செ.தினேஷ்குமார்
	1	ந.துவாரகன்
சுற்றுடல்	1	வ.சஜீவ்
	1	செ.தினேஷ்குமார்
	2	ம.வேறமச்சந்திரா
	2	ஜே.நாகார்ஜுனன்
கணிதம்	1	வ.சஜீவ்
	1	செ.தினேஷ்குமார்
	1	ஜே.நாகார்ஜுனன்
	1	வ.பாத்திமா
	1	பர்ஸானா
	1	சி.சிவரூபினி
	1	மு.அபிராமி

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம் 03

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	சு.கௌரிமுகுந்தன்
	2	மா.பங்கையற்செல்வி
	2	செ.சஜிக்குமார்
தமிழ்மொழி	1	ச. யதுமித்திரன்
	2	மா.பங்கையற்செல்வி
	3	ரா.றஜிகரன்
கணிதம்	1	ரா.பெட்சன்
	2	செ.சஜிக்குமார்
	3	வ.ஐனந்தினி
சுற்றாடல்	1	செ.விதூஷன்
	2	மா.பங்கையற்செல்வி
	3	ரா.பெட்சான்
ஆங்கிலம்	1	ச.யதுமித்திரன்
	1	ரா.ரஜிகரன்
	2	செ.சஜிக்குமார்
அழகியல்	1	மா.பங்கையற்செல்வி
	2	ம.ஜெயகௌரி
	3	ரா.பெட்சான்
ஆக்கம்	1	மா.பங்கையற்செல்வி
	2	செ.விதூஷன்
	3	ரா.பெட்சான்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம் 04

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	ச.யதுகுலன்
	2	கோ.ஐனார்த்தனன்
	3	இ.ஜெகதாம்பிகை
ஹோ.க	1	அ.ரொபின்சன்
	2	சி.ஐசுட்டிரோன்
	3	கு.ஜெயப்பிரசன்னா
இஸ்லாம்	1	ஐ.இன்சாம்
	2	அ.இஷீஸான்
	3	ந.ஸாதியா
தமிழ் மொழி	1	இ.ஜெகதாம்பிகை
	2	ச.யதுகுலன்
	3	ந.ஸாதியா
கணிதம்	1	ஐ.இன்சாம்
	2	இ.ஜெகதாம்பிகை
	3	அ.ரொபின்சன்
விஞ்ஞானம்	1	ச.யதுகுலன்
	2	இ.ஜெகதாம்பிகை
	3	ஐ.இன்சாம்
ஆங்கிலம்	1	ந.ஸாதியா
	2	ச.யதுகுலன்
	3	கோ.ஐனார்த்தனன்
சுற்றாடல்	1	கோ.ஐனார்த்தனன்
	2	ஐ.இன்சாம்
	3	இ.விஜிந்தன்
அழகியல்	1	செ.பிரியந்தனா
	2	ந.ஸாதியா
	3	இ.ஜெகதாம்பிகை
ஆக்கம்	1	இ.ஜெகதாம்பிகை
	2	சி.ஐசுட்டிரோன்
	3	ச.யதுகுலன்



2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம் 05

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	க.கௌதமன்
	2	வி.விவேக்
	3	ச.கோமேஷ்
இஸ்லாம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	3	ஜா.ஹசீனா
தமிழ் மொழி	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	ச.அட்சயா
கணிதம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	ச.கோமேஷ்
விஞ்ஞானம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	ச.அட்சயா
ஆங்கிலம்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	வி.விவேக்
சுற்றாடல்	1	மு.முஹமட் சுஹைல்
	2	க.கௌதமன்
	3	ச.கோமேஷ்
அழகியல்	1	அ.இந்துஜா
	2	மு.முஹமட் சுஹைல்
	3	சி.பானுப்பிரியா
	3	பு.லக்ஷாயினி
	3	நிஷாந்தினி

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம்-06

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	உ.சபிலன்
	2	இரா.கோபிகாந்
	3	கா.பிரியதர்ஷினி
இஸ்லாம்	1	ப.பாத்திமாநுஸ்ரா
	2	அ.மு.ஹழான்
ஹோ.க.	1	மோ.பிரதீபன்
தமிழ் மொழி	1	ப.பாத்திமாநுஸ்ரா
	2	கா.பிரியதர்ஷினி
	3	உ.சபிலன்
ஆங்கிலம்	2	கா.பிரியதர்ஷினி
	3	உ.சபிலன்
	3	உ.சபிலன்
சுற்றாடல்	1	கா.பிரியதர்ஷினி
	2	உ.சபிலன்
	3	க.பார்த்தீபன்
கணிதம்	1	உ.சபிலன்
	2	கா.பிரியதர்ஷினி
	3	க.பார்த்தீபன்
அழகியல்	1	உ.சபிலன்
	2	க.மகிந்தகுமார்
	3	கா.பிரியதர்ஷினி
சுகாதாரம்	1	ப.பாத்திமாநுஸ்ரா
	2	உ.சபிலன்
	3	கா.பிரியதர்ஷினி

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர்

தரம்-07

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	வ.வைதேகி
	2	பி.பிரதுஷா
	3	பா.கௌதமன்
இஸ்லாம்	2	அ.பாத்திமாபஸ்னா
றோ.க.அ.	3	அ.கிருஷ்டலா
தமிழ்மொழி	1	வ.வைதேகி
	2	பா.கௌதமன்
	3	ச.சூரியா
கணிதம்	1	பி.பிரதுஷா
	2	பா.கௌதமன்
	3	வ.வைதேகி
விஞ்ஞானம்	1	ரா.லிஷா
	2	பி.பிரதுஷா
	3	பா.கௌதமன்
ஆங்கிலம்	2	பி.பிரதுஷா
	3	வ.வைதேகி
சமூகக்கல்வி	1	ரா.லிஷா
	2	பா.கௌதமன்
	3	வ.வைதேகி
சங்கீதம்	1	ச.சூரியா
	2	பி.பிரதுஷா
	3	வி.புவியிழி
சித்திரம்	1	அ.பாத்திமாபஸ்னா
	2	இ.ரஜீவன்
	3	க.ஜெயசுதன்
சுகாதாரம்	1	பி.பிரதுஷா
	2	வ.வைதேகி
	3	பா.கௌதமன்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப் பரிசு பெறுவோர்

தரம்-08

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	2	க.நிஷாந்தன்
	3	கா.புஷ்பரஞ்சித்
இஸ்லாம்	3	அ.நஜிமுனிசா
றோ.க	2	பெ.நிசந்தன்
	3	யோ.ஸ்வீஸ்வரன்
றோ.க.அ.	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	ஜெ.புஷ்பலதா
தமிழ் மொழி	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	2	க.நிஷாந்தன்
	3	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
விஞ்ஞானம் தொ.நூட்டமும்	1	ஸ்ரீப்பிரியா
	2	உ.தமேந்திரன்
	3	கா.புஷ்பரஞ்சித்
கணிதம்	2	அ.நஜிமுனிசா
	3	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
ஆங்கிலம்	2	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	கா.புஷ்பரஞ்சித்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	2	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	3	க.நிஷாந்தன்
சங்கீதம்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	2	கா.புஷ்பரஞ்சித்
	3	உ.தமேந்திரன்
சித்திரம்	1	ட.விக்டர் சாமுவேல்
	2	இ.ரகுநாத்
	3	இரா.ஷர்மணி
சுகாதாரம்	1	அ.ஸ்ரீப்பிரியா
	2	உ.தமேந்திரன்
	3	ட.விக்டர் சாமுவேல்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம்-09

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	க.தயாளினி
	2	த.மனோஜ்குமார்
	3	கு.டினேஸ்குமார்
இஸ்லாம்	1	பி.எம்.அகமட்சாபி
	2	ஏ.பாத்திமா ய.மிதா
	3	என்.சமீரா வனூன்
றோ.க.அ.	3	எஸ்.சுமனதாஸ்
தமிழ் மொழி	1	க.தயாளினி
	2	ஜி.ஜேதினி
	3	எஸ்.சுஜித்தா
ஆங்கிலம்	1	பி.எம்.அகமட்சாபி
	2	எஸ்.மைதிலி
	3	டி.நவநீத்
விஞ்ஞானம்	1	பி.எம்.அகமட்சாபி
	2	த.மனோஜ்குமார்
	3	டி.நவநீத்
கணிதம்	1	டி.நவநீத்
	2	பி.எம்.அகமட்சாபி
	3	எம்.குலேந்திரன்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	கு.டினேஸ்குமார்
	2	த.மனோஜ்குமார்
	3	பி.எம்.அகமட்சாபி
சுகாதாரம்	1	பி.எம்.அகமட்சாபி
	2	க.தயாளினி
	3	கு.டினேஸ்குமார்
சங்கீதம்	1	க.தயாளினி
	2	பி.சிவதக்ஷினி
	3	ஜி.ஜேதினி
சித்திரம்	1	இ.மதனன்
	2	அ.பாத்திமா ய.மிதா
	3	ரி.றமேஷ்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம்-10

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	மு.முசுந்தன்
	2	இ.அர்ச்சுனா
	3	பி.விஜயலக்ஷ்மி
இஸ்லாம்	1	அ.நூறான்சக்கியா
	3	அ.அலிபஸ்ரி
றோ.க.அ.	2	எஸ்.றசிதரன்
றோ.க.	2	இ.பிரியதர்ஷினி
	3	அ.சாள்ஸ்
தமிழ் மொழி	1	ஏ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முசுந்தன்
	3	த.ஜெயதரன்
ஆங்கிலம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முசுந்தன்
	3	அ.நூறான்சக்கியா
விஞ்ஞானம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முசுந்தன்
	3	த.ஜெயதரன்
கணிதம்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	மு.முசுந்தன்
	3	த.ஜெயதரன்
சமூகக்கல்வியும் வரலாறும்	1	மு.முசுந்தன்
	2	இ.அர்ச்சுனா
	3	த.ஜெயதரன்
வணிகக்ல்வியும் கணக்கீடும்	1	அ.அர்ச்சுனா
	2	த.ஜெயதரன்
	3	மு.முசுந்தன்
விவசாயம்	2	என்.யோகநாதன்
	3	எம்.சசி்குமார்
மனையியல்	1	எம்.லலிதாதேவி
	3	இ.பிரியதர்ஷினி
சங்கீதம்	1	மு.முசுந்தன்
	2	எம்.லலிதாதேவி
	3	கே.வதனா
சித்திரம்	2	அ.நூறான்சக்கியா
	3	இ.அர்ச்சுனா
மேலதிக தமிழ்	1	இ.அர்ச்சுனா
	2	அ.நூறான்சக்கியா
	3	யு.தில்ப்குமார்
மேலதிக புவியியல்	1	மு.முசுந்தன்
	2	இ.அர்ச்சுனா
	3	த.ஜெயதரன்

2001ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர்

தரம்-11

பாடம்	நிலை	பெயர்
சைவசமயம்	1	க.பிரியா
	2	ச.அனுஜா
	3	சோ.ஜெயச்சந்திரன்
இஸ்லாம்	2	மு.நி.பா. இர்ஷானா
	3	மு.அ.பா. நிஸ்ரின்
றோ.க.அ.	1	ம.றமேஷ்
	2	ட.பி.அன்டர்சன்
தமிழ் மொழி	1	க.பிரியா
	2	ச.அனுஜா
	3	த.சிவகுமார்
ஆங்கிலம்	3	க.பிரியா
விஞ்ஞானம்	3	க.பிரியா
கணிதம்	2	நா.செந்திரன்
	3	உ.அறிவழகன்
சமூகக்கல்வி	2	உ.அறிவழகன்
	3	நா.ஜெயந்தினி
விவசாயம்	1	க.பிரியா
	2	அ.சஞ்சீவ்
	3	ச.கனகேஸ்வரன்
வணிகவியும் கணக்கீடும்	1	ச.அனுஜா
	2	நா.செந்திரன்
	3	சி.விவேகானந்தா
மனையியல்	2	நா.ஜெயந்தினி
	3	வை.சிவகலா
சங்கீதம்	2	க.பிரியா
	3	ச.அனுஜா
சித்திரம்	2	உ.அறிவழகன்
	3	மு.நி.பா. இர்ஷானா
மேலதிக தமிழ்	1	க.பிரியா
	2	ச.அனுஜா
	3	நா.செந்திரன்
மேலதிக புவியியல்	1	க.பிரியா
	2	பா.சுசேந்திரராஜ
	3	நா.ஜெயந்தினி

2001ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசு பெறுவோர் விபரம்

தரம் 12 (2003) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	மு.த.நிஸ்மியா
	02	மா.உஷாந்தினி
	03	கி.கிருஷ்ணஜோதி
இந்துநாகரிகம்	01	கி.கிருஷ்ணஜோதி
	02	மா.உஷாந்தினி
	03	கு.பகீரதன் சி.காளீஸ்வரி
புவியியல்	01	கி.கிருஷ்ணஜோதி
	02	மு.த.நிஸ்மியா
	03	கு.பகீரதன்

தரம் 12(2003) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	01	த.முரளிதரன்
	02	தே.அன்ரணிகியுபேட்
	03	ஆ.பிரதீப்
பொருளியல்	01	க.ரூபகாந்தன்
	02	த.முரளிதரன்
	03	தே.பிரதீப்
வணிகக்கல்வி	01	க.ரூபகாந்தன்
	02	த.முரளிதரன்
	03	கு.ஸ்ரீ ரங்கன்
பொதுஆங்கிலம்	01	த.முரளிதரன்
	02	தே.அன்ரணிகியுபேட்
	03	இ.காளிக்கமல்தாசன்

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசுபெறுவோர் விபரம்

தரம் 13 (2002) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	சௌ.சங்கீதா
	02	தி.ஜெயநந்தினி
	03	சா.பத்மினி
இந்துநாகரிகம்	01	சௌ.சங்கீதா
	02	ச.கலாசந்தர்
	03	சா.உமேஷ்கண்ணா
புவியியல்	01	கி.இரட்ணசூரியன்
	02	தி.ஜெயநந்தினி
	03	த.கயல்விழி
பொதுஆங்கிலம்03		நா.கோபிகரன்

தரம் 12 (2002) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	01	ம.கமலநாபி
	02	ப.சுகந்தன்
	03	வ.செந்தூரன்
பொருளியல்	01	ம.கமலநாபி
	02	வ.செந்தூரன்
	03	கா.சுதர்சன்
	03	ம.கமலாதேவி
வணிகக்கல்வி	01	வ.செந்தூரன்
	02	ம.கமலநாபி
	03	டபிள்யூ.பிரசாந்
பொதுஆங்கிலம்02		ம.கமலாதேவி

2001 ஆம் ஆண்டு பாடரீதியாகப்  
பரிசுபெறுவோர் விபரம்

தரம் 13 (2001) கலை

பாடம்	நிலை	பெயர்
தமிழ்	01	பு.அனுஷ்டா
	02	சி.மலர்விழி
	03	ரா.ரஜனிகலா
இந்துநாகரிகம்	01	சி.மலர்விழி
	02	யோ.ஹேமலதா
	03	பு.அனிஷ்டா
புவியியல்	01	சி.மலர்விழி
	02	க.லிங்கேஸ்வரி
	03	யோ.ஹேமலதா
பொதுஆங்கிலம்02		பு.அனிஷ்டா
03		இ.றஜனிகலா

தரம் 13 (2001) வர்த்தகம்

பாடம்	நிலை	பெயர்
கணக்கீடு	02	கு.நெல்சன் குரூஸ்
பொருளியல்	01	கு.நெல்சன்குரூஸ்
	02	ஜெ.ஜெயதீபா
	03	தெ.மதியழகன்
வணிகக்கல்வி	01	கு.நெல்சன்குரூஸ்
	02	தி.மேரிராதிகா
	03	தெ.மதியழகன்

## சிறப்புப் பரிசுகள் பெறுவோர்

கல்வி

2000 ம் ஆண்டு க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சையில்  
சிந்த பெறுபேற்றினைப் பெற்றமைக்காக

செல்வன்.எஸ்.முரளிதரன்

2001ம் ஆண்டு க.பொ.த சாதாரண தர பரீட்சையில்  
சிந்த பெறுபேற்றினைப் பெற்றமைக்காக

செல்வி. ச.அனுஜா

ஆகியோர் பாராட்டப்பட்டு பரிசு வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றனர்.

## விளையாட்டு

வித்தியாலய வரலாற்றில் முதந்தடவையாக தேசிய மட்ட இல்ல மெய்வல்லுநர்

100 மீற்றர் ஓட்டப் போட்டியில்  
பங்குபற்றிய பெருமையைப் பெற்றமைக்காக

செல்வன்.என். ஜெயதீபன்

பாராட்டப்பட்டு பரிசு வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றார்.

## சாரணியம்

வித்தியாலய வரலாற்றில் முதற் தடவையாக ஜனாதிபதி விருதினைப் பெற்ற

சிந்த சாரண மணவணான பெருமையைப் பெற்றமைக்காக

செல்வன்.சி.சிவகுமார்

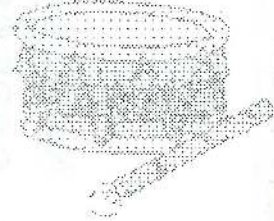
பாராட்டப்பட்டு பரிசு வழங்கிக் கௌரவிக்கப்படுகின்றார்.



# வந்தியாலய 'பாண்ட' குழுவின்.



- 01.செல்வன். சா.உமேஷ்கண்ணா
- 02.செல்வன்.ஆ.பிரதீப்
- 03.செல்வன்.க.பார்த்தீபன்
- 04.செல்வன்.ந.ஜெயதீபன்
- 05.செல்வன்.ந.கோபிதரன்
- 06.செல்வன்.க.ரமேஷ்.
- 07.செல்வன்.ஜே.எம்.இம்ரான்
- 08.செல்வன்.கு.பிரேமானந்தன்
- 09.செல்வன்.அ.அலிபஸ்ரி
- 10.செல்வன்.எஸ். ரசிதரன்
- 11.செல்வன்.பா.சபேஷ்குமார்
- 12.செல்வன்.ட.விக்டர்
- 13.செல்வன்.ஜே.சமீர் குசைன்
- 14.செல்வன்.தே.பிரதீப்
- 15.செல்வன்.ஜே.எம்.இர்பான்
- 16.செல்வன்.சு.சிவகுமார்
- 17.செல்வன்.பா.பரணீதரன்
- 18.செல்வன்.இ.சாள்ஸ்
- 19.செல்வன்.அ.சாள்ஸ்
- 20.செல்வன்.மா.மயூரன்
- 21.செல்வன்.எஸ்.சங்கர்
- 22.செல்வன்.தி.சுகப்பிரியன்
- 23.செல்வன்.இ.மதனன்
- 24.செல்வன்.மு.மயூரன்
- 25.செல்வன்.கு.பிரிஷாந்தன்
- 26.செல்வன்.கு.டினேஸ்குமார்
- 27.செல்வன்.மா.சதாசுரன்



\*\*\*



# வித்தியாலய சாரண மாணவர்கள்

01. செல்வன்.எஸ்.விபுலாநந்தா
02. செல்வன்.கே.ராஜ்அரவிந்தன்
03. செல்வன்.வி.வினோத்
04. செல்வன்.வி.சுப்யீவன்
05. செல்வன்.ஆர்.முரளிதரன்
06. செல்வன்.எஸ்.ஸ்ரீவக்ஷன்
07. செல்வன்.எ.தினேஷ்
08. செல்வன்.ரி.டிலோஜன்
09. செல்வன்.எஸ்.கனகேஸ்வரன்
10. செல்வன்.எஸ்.கமணதாஸ்
11. செல்வன்.எ.சிவகரன்
12. செல்வன்.என்.யோகநாதன்
13. செல்வன்.எஸ்.நரேஷ்குமார்
14. செல்வன்.எம்.கமலேஸ்வரன்
15. செல்வன்.கே.பங்கையன்
16. செல்வன்.எஸ்.பிறேம்குமார்
17. செல்வன்.எஸ்.கோமேஸ்
18. செல்வன்.திரு.எ.பிரசாந்த்
19. செல்வன்.யு.சபிலன்
20. செல்வன்.வி.விவேக்





தி/ பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க  
நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

தலைவர்- திரு. நா. இராஜநாதன் (அதிபர்-பதவி வழிக் தலைவர்)

செயலாளர்- திரு. சி. ஜீவான்ந்தம்

பொருளாளர்- திரு. நே. சிவநேசன் (ஆசிரியர்)

ஏனைய உறுப்பினர்கள்:

திரு. ந. முருகானந்தம்

திரு. க. பரமானந்தம்

ஜனாப். எஸ். எம். ஏ. அசனார்

ஜனாப். ஐ. எம். நசீர்

திருமதி. இ. தெய்வேந்திரா

திருமதி. வ. வசந்தகுமாரி

திருமதி. சி. விஜயசாந்தினி

திரு. வி. இராஜேந்திரன் (ஆசிரியர்)

திருமதி. க. இரமேந்திரா (ஆசிரியர்)

திருமதி. எஸ். சர்வலோகநாதன் (ஆசிரியர்)



தி/ பெருந்தெரு விக்ரேஸ்வர மகா வித்தியாலயம்

பழைய மாணவர் சங்க  
நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்

தலைவர்: திரு.நா.இராஜநாதன் (அதிபர்-பதவிவழித் தலைவர்)

செயலாளர்: திரு.கோ.தயாபரன்

உப செயலாளர்: திரு. சோ.சிவரூபன்

பொருளாளர்: செல்வி. வி.பிரதீபா

ஏனைய நிர்வாக சபை உறுப்பினர்கள்:

திரு.க.இரவிச்சந்திரன்

திரு.கா.கொளரிநாத்

செல்வி.எஸ். கிருஷ்ணவேணி

செல்வி.எஸ்.திருச்செல்வி

செல்வி.ரி.காந்தாராணி

செல்வி.எஸ்.புவனேஸ்வரி

திரு.எஸ்.கோணேஸ்வரராஜா

திரு.எஸ்.யசோதரன்

திரு.எஸ்.வைதீஸன்

திரு.வே.கங்கேஸ்வரன்

