A THE STATE OF THE

புவைகரகம். மயிலணத் : சுல்ஞகம், சிவிமயம்மைக்







யாழ்ப்பானம் **வை**த்திய கலாநிதி

சி. சுப்பிரமணியம், J. P., O. B. E. அவர்கள்

சிவபதமடைந்தமையை முன்<mark>னிட்டு</mark> வெளிவரும்

நினேவு மலர்



புலவகரகம், மூயிவனி : : சுன்னுகம்,

இலற்றைக்.

1964

Sin British from the contract to the contract of the contract

யாழ்ப்பாணம்

> ச<mark>ிவபதமடைந்தமையை முன்</mark>னிட்டு வெளிவரும்

கினேவு மலர்



1964

STREET, STREET, STREET,

ते वे रणक प्रक्रिकेताल

A C THE ROUTE IN

Talang managa mangani

it up as the tras for

1964

அணி ந் து ரை

உலகநிலேபை நன்கறிந்து தேன் கடமைபைத் திறம்படச் செய்யும் பேராற்றலும், பயன்கருதாது கீரைத் தரும் மேகங்கள்போன்று கைம்மா**ற** கரு தாது எத்தனேயோ தருமகைங்கரியங்களுக்கு வாரி வழங்கிய வள்ளன்மையும் படைத்த கலாகிதி **சுப்பிரமணியம் அ**வர்களின் வாழ்க்<mark>கை</mark> இச்சிறு நூல் எழுதும் பேறு கிடைத் வரலாளுகிய தது பற்றிப் பெருமகிழ்ச்சி யடைகின்றேன். அவர், எம்முடைய தக்தையாராகிய சுன்னுகம், சுவாமிப் புலவரிடத்து அன்பும் நீண் டகாலத் தொடர்பும் உடையவர். அதுபோல் அவர் எ<mark>ம்மை</mark> யு**ம்** ஒரு பொருளாக மதித்து அன்புபாராட்டி <mark>வ</mark>ந்த அவர் பயன்கருதாது செய்த பலவகை துண்டு. உதவிகளுக்கு இந்நூல் ஈடாகுமென்பது எண்ணமன்று. யான் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி யிற் கல்விகற்றுப் பின் நீண்டகாலம் அங்கு ஆசிரிய ராக விருந்தும் வந்தமையோல், குவைத்தியகலோநிதி சுப்பிரமணியம் அவர்களேயும், அவர் குடும்பத்தின ரையும் நன் கறியும் சந்தர்ப்பம் பெற்றதுண்டு.பெரும் புண்ணியமும், அளவுகடந்த பெற்று வாழ்ந்த வைத்திய கலாரிதி அவர்களுக்கு ஒன்றுக்கும் போதாத என்னுடைய நயமொழிகள், பாராட்டுரைகள், புகழ்ச்சிகள் பெரியனவாகா; தேவையுமின்று. இவ்வாருன ஒப்புயர்வற்ற பெரு மகஞரின் சரிதத்தை எழுதியதனுல் உண்மையில் புகழடைபவன் யானே.

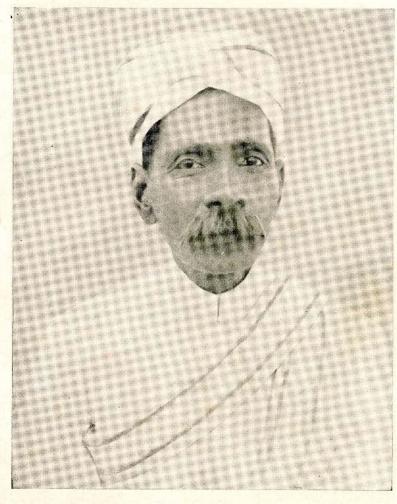
வைத்திய கலோநிதியின் பெருமைக**ோ** முன் னிட்டுச் சில அறிஞர்கள் இயற்றிய பாக்களும் இத்துடன் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களுக்கு எம் நன்றி யுடையதாக.

இங்ஙனம்

' புலவரகம்,' சுன்ளுகம், 8-2-64. கு. அம்பலவாணபிள்ளே

DR. S. SUBRAMANIAM, J. P., O. B. E.

L. M. S. (CAL.), L R. C. P. & S. (EDIN.) Retired Provincial Surgeon, Jaffna.



வைத்திய கலாநிதி சி. சுப்பிரமணியம் அவர்கள்

தோற்றம் : மார்கழி - 1873.

மறைவு: 12-1-1964.

வைத்திய கலாநிதி <mark>சி. சுப்பிரமணியம் அவர்</mark>கள் *வாழ்க்கை வரலாறு*

(சுன்னுகம், கு. அம்பலவாணபிள்ளே)

" நோய்நாடி நோய்முதல் நாடி அதுதணிக்கும் வாய்நாடி வாய்ப்பச் சேயல்."

(நோயை ஆராய்ந்து அதன் காரணத்தை ஆராய்ந்து, அதை நீக்கும் வழியை ஆராய்ந்தறிந்து செய்வதே வைத்திய சித்தியைக் கொடுக்கும்.)

'' ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே உலகவாம் பேரறி வாளன் திரு.''

(உலகினே யறிந்து விரும்பிச்செய்யும் பெரிய அறி வினே உடையவனது செல்வம் ஊரின்கண் வாழ்வார் தாம் தண்ணீர் பெற்றுண்ணுங் குளம் நீர்நிறைந்தாற் போலும்.)

" அற்ருர் அழிபசி தீர்த்தல் அஃதொருவன் பேற்ருன் போருள்வைப் புழி."

(வறியோரது பசிகோயை அறனுேக்கித் திர்க்க; பொருள் பெற்ருன் ஒருவன், அத**ீன**த் தனக்குதவும்படி வைக்கும் இடம் அவ்வறமேயாகும்.)

" தாமின் புறவது உலகின் புறக்கண்டு காமுறுவர் கற்றறிக் தார்,"

(தாம் கற்ற இன்புறுவதாகிய கல்விக்கு உலகமும் இன்புறுவதால், அச்சிறப்புகோக்கிக் கற்றறிக்தார் பின் னும் அத‱யே விரும்புவர்.) — **திருவள்ளுவர்**

மிலர் தலே யுலகிற் பிறக்கிறக்கும் கோடிகளுக்கு எல்ஃயுண்டா ? அன்று. அவைகள் ஏன் பிறக்கின்றன? இந்தப் பிறவிப்பிணியை நீக்கை வழியுண்டா? என்று சிந்திப்போர் உல**கில்** எத்தீன பேர்? உடம்பின் நிலேயாமையைையறிந்து தாம் உய்ய வழிதேடுவதன்ருே மக்களின் , சிறந்த நோக்காகவேண்டும். மனிதனுக்குக் கட**வுள்** கொடுத்தது, உடம்பினேக் வினேப்போகங்களேப் அனுபவித்து உயர்ந்த நெறிக்கண் செல்ல தேடவேயாகும். நன்மை திமைகளே, சரி பிமை க**ளே,** செய்யத்தக்கன செய்யத்தகாதனவைகளே பகுத்தறியும் பெரும் பாக்கியம் மனி தனுக்கே மாத்திர முண்டு. அதைத் துணேக்கொண்டு உயர்ந்த நெறி யின்கண் சென்று மனிதன் உய்வடைய உந்தப்பெரு ளுயின் யார்தான் என்ன செய்வது? அங்குமிங்குமாக உலகின்கண் உயர்ந்த வாழ்க்கையைக் கடைப்பிடித்துச் செல் வோர் இல்லாது போகவில்ஃல. தெய்வப்புலவர் வள்ளுவர் பெருமான் உலகுய்ய எடுத்துக்காட் டியை நீதிகள், அறங்கள், நன் இனெறிகளுக்கு இலக் கி<mark>யமாகக்</mark>கூடிய ஒருவரை நேரே கண்ணற் கண்டு களிக்கும் பேற்றைப் பெறுவதென்பதும் அற்புதமே தம்மை யாகும். உலகக் முன் மாதிரியாகக் கொள்ளத், தமது **கினே**ப்பருக் தொண்டுகளால், அழியாப் புகழும் புண்ணியமும் படைத்த பெருமகளுகக் கணிக்கப்பட, ஒருவர் உல கில் வாழ்வதென்பது எல்லோர்க்குங் கொடுத்**து** வைத்த பாக்கியமன்று. அது பெரிய தவத்தின் பேருகவே கிடைக்கப்பெறல் வேண்டும். உயர்ந்தோராற் பெரிதென மதிக்கப்படும்

குணங்களுக்கெல்லாம் இருப்பிடமாய், எவ்வித பய **ீனயு**ங்**க**ருதாத தம**து** சேவையையே வாழ்க்கை கோக்காகக் கொண்டு கடமையாற்றிச் செல்வோ ரைக் கர்மயோகிகளென்பர். தாய் நாடாகும் இந்தி <mark>யாவில் அண்மையில் வாழ்ந்து நாட்டின் நலத</mark>் துக்கே தம்மை முற்ருக அர்ப்பணஞ் செய்து; பெரும்புகழ் படைத்து மறைந்த மகாத்மாகாந்தி, லோகமான்ய திலகர், யோகி அரவிந்தகோஷ் முத லியோரை நோக்கிக் கர்மயோகிகள் அவ்வாருக, இலங்கையிலும் பொதுமக்களின் வாழ்க்கை நலத்தை இலக்காகக்கொண்டு, எவ்வித புகழையோ, பயணேயோ, பாராட்டி ஊோயோ சிறிதும் நாடாது, அறுபது வருடங்களுக்குமேலாக அரிய சேவைகளேத் தமது கடமையாகக் கருதிப் பணியாற்றிய புண்ணிய புருடர் ஒருவருளராயின் அவர் வைத்திய கலாநி<mark>தி சுப்பிரமணியமே யாவர்</mark>,

பிறப்பும் கல்வியும்

தென்னிந்தியாவூலுள்ள பாண்டிநாடு, சோழ நாடு, தொண்டைநாடு முதிலிய பிரதேசங்களி விருந்து யாழ்ப்பாணம் வந்து அக்காலத்திற் குடி வேளாண் மக்களுக்கு இருப்பிடமாகத் திகழாநின்ற பல கிராமங்கள் யாழ்ப்பாண த்தி இருபாலே, அவைகளுட் சில பாய், மறவன்புலவு, தெல்லிப்பழை, கந்தரோடை, சுன்னுகம், இளவாகு முதலியன. இவற்றுள் மிக்க பெருமையுடைய கிராமம் கந்தரோடை யென்பர். ஒருகால் இக்கிராமம் யாழ்ப்பாணத்தின் தானியாகவிருந்ததாகச் சரித்<mark>திர வ</mark>ரலாறுகள் பக ரும். இப் பெருமை வாய்க்த கிராமமே நமது வைத்திய கலாநிதி சுப்பிரமணியம் அவர்களின் சொக்தவூராகும். வைத்திய கலாகிதியின் தக்தை யாரின் முன்னேர்கள் மயிலிட்டியைச் சேர்ந்தவ ராவர். அங்கு பிரபல தனவந்தராகவும் அதிகார புருடராகவும் வாழ்ந்த தம்பு உடையாரின் புதல்வர் இலங்கைகாயகம் என்பவர், கந்தரோடையிற் சென்று விவாகஞ் செய்தனர். இவ் விலங்கை நாயகம் அவர்களின் புத்திரனே கணக்கர் சின் னத்தம்பியார். இவரது மகனே வைத்திய கலா நிதி சுப்பிரமணியம் அவர்கள். சின்னத்தம்பியார் சிலவருடங்களாக அரசினரின் கீழ் ஓவசியராகக் கடமையாற்றியதுபற்றி அவரை யாவரும் கணக்கர் சி<mark>ன்னத்</mark>தம்பியரென்று அழைப்பாராயினர். **வை**த் தியகலாநிதியவர்களின் தாயாரின் பெயர் கதிராசி யம்மையார் ; இவர், மண்ணுடுகொண்ட யார்வம்சத்தில் தோற்றிய இருப**ர**ீலச் சேஞ்திராய முதலியாரின் பேரனை வைத்தியலிங்கம் திரு. அவர்களின் புத்திரியே. இச் சேஞைநராய யாரே பெரும்புகழ் படைத்த ஆறுமுகநாவலரவர் களின் நற்றமிழாசிரியர் என்பது இங்குக் பிடவேண்டும். இவ்வாருய சிறப்பும் பெருமையும் வாய்ந்த குடும்பத்தில் வைத்திய கலாநிதியவர்கள் 1873ஆம் வருடம் மார்கழி மாதம் பிறந்தனர்.

வளரும் பயிரை முனாயில் தெரியும் என்ற பிர காரம் வைத்திய கலாநிதியவர்கள் சிறுவயதிற் ருனே கல்வி கற்பதில் மிக்க ஊக்கமும் ஆர்வமு முடையராய் விளங்கினர். ஆரம்பத்தில் தமது தாயாரின் சொந்தவூருக்கு அணித்தாய்க் கோப்பாயிலுள்ள தமிழ் வித்தியாசாலேயிலும், பின்னர் அங்கேயேயுள்ள ஆங்கில வித்தியாசாலே யி<u>லு</u>ம், கல்வி பயின்றுவந்தனர். அதன் பின் உயார்த்த கல்வி கேற்பதற்காக யொழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் எப். ஏ. வகுப்பிற் சேர்க்து கல்வி பயின்று ஏற்ற காலவெல்ஃலயுள், கல்கத்தாச்சர்வ <u>நடத்திய</u> கலாசாலேயினர் பரீட்சையிற் யடைந்தனர். மேலும் உயர்தரப் பட்டங்களேக் கல்வித் துறையில் பெறவிரும்பிச் சிலகாலம் திருச் சிராப்பள்ளியிலும், பின்னர் சென்னபட்டணத்தி லும் கற்பாராயினர். இவ்வாறு கற்கும்போது வைத்தியம் கற்க வேண்டுமென்ற விருப்பம் உண்டாயிற்று. வைத்தியத்தைத் திறம்பட கற்ப தற்கு ஏற்றவிடம் கல்கத்தாவேபென்றறிக்து, அங்கு சென்ற அதை ஊக்கத்துடன் கற்பாரா யினர். இவர் அங்கு கல்வி கற்றுவருங் காலத்தில் கல்கத்தா நகரில் வாந்திபேதி (Cholera) என்ற கொள்**ளே** நோய் தோன்றி ஆயிரக்கணக்கான மக் களேக் கொள்ளேகொண்டது. கல்கத்தாவில் வசித் தோர் பலரும், அங்கு கல்வி கற்றுவந்த மாணவர் களும் நகரைவிட்டு ஓட்டம்பிடித்தனர். வைத்திய கலாநிதி அவர்களோ, என்ன ஆபத்து நேரினும் தாம் வந்த காரியத்தை முடித்தன்றி வெளியேறுவ தில்லே யென்று மிகத் துணிவுடன் எவ்வித அச்சமு மின்றித் தொடர்ந்து கற்பாராயினர். வைத்தியக் உரிய காலவெல்லேயுள் பூரணமாகக் கற்றுப் பரீட்சையில் விசேட சித்தியுடன் தேறி எல். எம். எஸ். என்ற பட்டத்தையும் பெற்றுக் கொண்டே தமது சொந்தநாடாகும் இலங்கைக்குத் திரும்பினர்.

உத்தியோகமும் இலண்டன் யாத்திரையும்

இவர் வைத்தியப் பரீட்சையில் விசேட சித்தி யடைந்தமையை யறிந்த வங்காள அரசினர், இவர் சேவையைத் தாம் பெறக்கருதித் தம்காட்டில் உத்தியோகம் வழங்கி உயர்ந்த சம்பளம் தருவ தாக வாக்களித்தும், வைத்தி<mark>ய</mark> கலாநிதியவர்கள் இணங்காது சொந்தநாடு திரும்பினர். திரும்பியவுடனேயே இலங்கையரசினரின் உத்தியோகம் கிடைக்கப்பெற்றுக் கொழும்பு கண்டி முதலியவிடங்களிற் கடமையாற்றுவாராயினர். இயல்பாகவே விவேகமும், வைத்தியருக்கு இருக்க வேண்டிய நற்குணங்களும் பொருந்தியிருந்தமை யாற் சிறிது காலத்துள் இவர் சிறந்த வைத்திய ராகவும் அத்தொழிலில் மிக்க சித்தியுடை யாராகவும் யாவரும் மெச்சிப் பாராட்டும் நிஃவையடைந்தனர். இவரது திறமையையும் தகுதியையும் நன்கறிந்து அரசினர், இவரை உஷ்ண நாடுகளுக்கு ஏற்றவைத் திய முறைகளில் விசேஷ பயிற்சிபெறும் பொருட்டு இங்கிலாந்துக்கு உபகாரச் சம்பளம் கொடுத்து அனுப்பினர். அங்கு ஆரம்பத்தில் இலண்டன் ககெரிலும், பின்னர் எடின்படுரு வைத்தியக் கல் லூரியிலும் பயின்று இரண்டுவருடங்களுள் பரீட்சைகளிற் சித்தியடைந்து, எல். ஆர். ஸி. டி. அன்டு எஸ். என்ற உயர்ந்த பட்டத்தையும் பெற்று இலங்கை திரும்பினர். மறுபடியரசினரின் கீழ் உத்தியோக கியமனம் பெற்றுப் பலவிடங்களில் பிரதம வைத்தியராகக் கடமையாற்றுவாராயினர். கண்டி, பண்டாரவள், வதுளே, இறக்குவான, காலி, மட்டக்களப்பு முதலிய இடங்களில் கடமையாற்றுங் காலத்தில் இவருக்குண்டான

பேரும், புகழும், பாராட்டும் இம்மாத்திரமன்று. இவ்விடெங்களுள் காலி நகரில் தொடர்ந்து எட்டு வருடங்களும் மட்டக்களப்பில் இரண்டு முறையாக நீடியே காலத்துக்கும் பணியாற்றியதால் அப் பிர தேச மக்களின் விசேட மதிப்பினேயும் அன்பினேயும் தாராளமாக இவர் பெற்றதுண்டு.

காலியிலும் மட்டக்களப்பிலும்

காலி நகரிலுள்ள வைத்தியசாலேயின் தல்வை ராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில்தான் இவரின் வைத்தியத்திறமை அதியுன்னத நிஃவையை அடைந்த தெனலாம். காலி மக்கள் இவரையோர் தெய்விக மனிதராகக்கருநி மதிப்பாராயினர். அவ்விடத்தை விட்டு வேறிடத்துக்கு இவரை மாற்றவேண்டா மென்று அவர்கள் அரசினருக்கு மனுச்செய்தது முண்டு. அங்கு வாழும் முஸ்லீம் சகோதரர்கள்கூட இவரின் வைத்திய சகாயத்தைத் தாராளமாகப் பெற்று வந்தனர். இல்லத்தைவிட்டு வெளி<mark>வரா</mark>த முஸ்விம் பெண்களுக்கு கோய் ஏற்பட்டகாலத்தில் இவர் திறமையைகாடி ஆவலுடன் விரைக்கழைப் <mark>பார்களாம். அங்கு வைத்தியராகவிருந்தகாலத்தில்</mark> மிக்கமதிப்போடு பொருளுங்குறைவின் றித் தாராள மாக இவரை நாடியது நூதனமன்று. இற்றைக்கு இருபதாண்டுகளுக்கு முன் ஸ்கந்தவரோ தயக் கல் லூரியில் நடந்த பரிசளிப்பு விழாவில் தவேமை தாங்கிய கல்விமந்திரி கௌரவ டாக்டர் கன்னங் கரா அவர்கள் மேடையில் தமது பக்கத்திலிருந்த வைத்திய கலாகிதியைக்குறித்து உரைத்த மதிப் புரையாவது:- '' என் னுடைய வாழ்காளில் இன்றையதினம் மிக்க விசேடமான தினமாகும். வைத்தியர் சுப்பிரமணியம் அவர்கள் எனது அரிய நண்பன். அவர் எனக்கும் என் ஊப்போன் ற நூற்றுக்கணக்கான காலி நகர் மக்களுக்கும் குடும்ப வைத்தியராவர். அவர் அங்கு கடமையாற்றிய காலத்து எல்லோர்க்கும் செய்த நன்றிக்கு எவ் வித கைம்மாறுஞ் செய்ய வியலாது. அவரை என்றும் நாம் மறக்க வியலாது. அப் பெரியாரின் கல்விஸ்தாபன விழாவில் இன்று நான் பங்கு பற்றுக் தருணங் கிடைத்தது பெரும் பாக்கிய மாகவே கருதுகின்றேன்."

இவ்வாறே மட்டக்களப்பிலும் இவர் கடமை யாற்றிய காலத்தில் இவருக்கு மிக்க பேரும் புகழும் பாராட்டும் இவறரைத் தாராளமாக நாடி நின்றன. வைத்திய கலாநிதியவர்கள் தமது கடமையில் கண் ணுங் கருத்துமாகவிருந்தனர். பொருளே த் தேடவேண்டுமென்ற ஒரே கோக்கத்துடன் வைத் தியஞ் செய்ததில்ஃ. கடமையை உரிய முறையில் உயரிய நோக்குடன் செய்தக்கால் தானுகவே இவரை நாடி வக்துகொண்டிருக்த தென்பது சொல்லாது போதரும். இரண்டாம் முறையாக மட்டக்களப்பிலே கடமை காலத்தில் இவர் மாகாண வைத்திய நிர்வாக அதிகாரியாகவே (Provincial Surgeon) பணி பூண்டிருந்தனர். அப் பதவியை வகிக்குங் காலத் தில் வைத்தியஞ் செய்ய வேண்டிய ஏற்பாடு இல்லே; வசதியுங் கிடையாது. அப்படியிருந்தும் மக்கள் நன்மைக்காக அரசினரின் உத்தரவுடன் **கா**ஃ மாஃ நேரங்களில் தே<mark>வைப்பட்டோர்க்கு</mark>த் தமது இல்லத்தின் கண்ணே இலவசமாக வைத் தியஞ் செய்து வந்தனர். மற்றைய வைத்தியர் கள் போலன்றி எவ்வளவுக்குத் தமது சேவை

யைப் பொதுமக்களுக்குப் பயன்படுத்தவியலுமோ அவ்வளவுக்கெல்லாம் பயன்படுத்துவதிற்பின்ரிற்க மாட்டார். இன்றுந்தான் மட்டக்களப்பு மக்கள் இவர் செய்த நன்றியை மறவாது போற்றி வரு தின்றனர்.

விவாகம்

காலிப்பகுதியில் வைத்தியராகக் கடமையாற் றும்போதே இவரது வீவாகப்பேறு நிகழ்ந்தது. கந்தரோடையில் பிரபல வைத்தியராகவிருந்த முத் துப் பரிகாரியாரின் மூத்தமகன் மூத்தப்பா அவர் புத்திரி தங்கம்மையாரை 1910ஆம் வரு டம்— அதாவது தமது முப்பத்தேழாவது வயதில்— பாரியாராகச் சைவ முறைப்படி வரித்துக் கொண்டனர். ஸ்ரீமதி தங்கம்மையாரின் கோப்பாயில் வசித்த பிரபல தனவந்தரும் பிரபுவு மாகும் சின்னம்பலவாணரெனப்படும் அருளம்பல முதலியார் மகன் அம்பலவாணரின் புத்திரியும், ஊர்காவற்றுறையில் நீதிபதியாகவிருந்த அம்பல துரையின் மருமகளும், கோப்பாய் அ. மயில்வாகனம், J. P., U. P. M., அ. சுப்பிர அ. அருளம்பலம் என்பவர்களினது மணியம், சகோதரியுமாவர். இவருக்கு மேற்காட்டியபடி மூன்று ஆண் சகோதரரன்றி வேறு இரண்டு பெண் சகோதரிகளு முண்டு. அவர்களில் ஒருவர் அதிகார் அ. நாகநாதமுதலியாரின் மனேவியார். மற்றையவர் மேற்படி மூத்தப்பா அவர்களின் தம்பி யார் திரு. சின்னப்பா அவர்களின் மனேவியார். ஸ்ரீமதி தங்கம்மையாரை விவாகஞ்செய்து இல்லற வாழ்வு நடத்திவந்த காலத்தில் வைத்திய கலா நிதிக்கு இரண்டு ஆண் குழந்தைகள் இவ்வம்மையா ரிடத்துப் பிறந்ததுண்டு. அக்குழந்தைகள் பிறந்த சிலநாட்களுள் இறந்துபோயின.

யாழ்ப்பாணம் வருகை

பலவிடங்களிலே தமது ஒப்புயர்வற்ற தொண் டினே வழங்கிய வைத்திய கலாநிதி தமது சொந்த நாட்டினேக் கடைசிக்காலத்துக்கென ஒதுக்கி வைத் திருந்தனர்போலும். 1930ஆம் வருடம் மாகாண வைத்தியப் பிரதம அதிகாரியாக (Provincial Surgeon) கியமனம் பெற்று யாழ்ப்பாணம் வந்தனர். அங்கு வந்ததும் இவரது வாழ்க்கையில் சகாப்தமொன்று ஆரம்பித்ததெனலாம். இதுவரையும் வடமாகாண வைத்திய அதிகாரி யாக நியமனம் பெற்றுக் கடமையாற்றியவர்கள் பறங்கியரும், ஆங்கிலரும், சிங்களருமே. களுக்குள் முதன்முதலாக வடமாகாண வைத்திய அதிகாரியாகக் கடமையாற்றும் பேற்றைப் றவர் இவரேயாவர். உயர்ந்த உத்தியோகத்தராக விளங்கியதுடன் சிறந்த வைத்திய நிபுணராகவும் விளங்கினராகவே, யாழ்ப்பாண மக்கள் அடைந்த ும்பிக்கையும் மகிழ்ச்சியும் அளவின்று. தமது தொண்டி**ீன ஆவலுடன்** நாடி**ய**தைக்கண்ட கைவைத்திய கலாநிதியவர்கள், மட்டக்களப்பில் தாம் அனுட்டித்த முறைமைபைப் பின்பற்றி அரசினர் அனு மதியுடன் காஃஸ்பிலும் மாஃஸ்பிலும் இலவசமாகத் தமது இல்லத்தில் வைத்திய உதவி குறைவின்றிப் புரிந்துவந்தனர்.

மேலும் இ<mark>துவரையும் வைத்தியத்துறையில்</mark> மாத்திரம் ஈடுபட்டுப் பணிபுரிந்துவந்த இவர், யாழ்ப்பாணம் வந்ததும் கல்வி சமூக முன்னேற்றம் முதலிய பல்வேறு துறைகளிலுக் தொண்டாற்ற முன்வக்தனர். தமது சேவை கோயாளருக்கு மாத்திரமன்றி, மற்றையோருக்கும் பயன்பட வேண்டுமெனக் கருதினர். ஒருகாட்டின் உண்மை விருத்தி கல்வியை ஆதாரமாகக்கொண்டுதான் ஆகவேண்டும் என்பதையுணர்க்து அத்துறையில் இயன்ற தொண்டும் உதவியும் புரிய ஆயத்தமா யிருக்தனர்.

வைத்தியத் திறமை

<mark>வை</mark>த்திய கலாநிதியவர்களின் நிர்வாகத் திற <mark>மையையும் வைத்திய வன்மையையும் அரசினர்</mark> கன்கறிந்து, உத்தியோக உயர்வுடன், உயர்ந்த சம் <mark>பளமும் வழங்கிக் கொழும்பு நகரிற் சென்று தஃ</mark>ல மைக் கந்தோரிற் கடமையாற்றும்படி கோரினர். <mark>தமது சொக்த காடாகும் யாழ்ப்பாணத்தைவிட்டு</mark> வேறிடம்போக அவர் விரும்பினுரில்லே. யாழ்ப்பாண மக்களுக்குத் தாம் சேவை புரிவதையே மேலான பேருகக் கருதினர். பின்னர் 1934ஆம் வருடம் சேவையினின்று இளப்பாறித் தமது சொந்த இல்லத்தை இடமாகக்கொண்டு நோயா ளர்க்குச் சிதிச்சைபுரிய ஆரம்பித்தனர். முன்னரே ச<mark>ிறந்த வைத்தியராகத் தமது பெயரை நில்நாட்டிய</mark> இவரிடம், கோயாளர் பெருக் தொகையாக வரத் தொடங்கியது நூதனமன்று. நாடோறும் காஃல்யி லும், மாஃவயிலும் இவரிடம் சிகிச்சைபெறச் சரா சரி நூறு பேர்களுக்குமேல் வருவதுண்டு. கோயை விரைந்து பரீட்சித்துக் காண்பதில் சாமர்த்தியம் படைத்த இவருக்கு, வைத்தியத்தொழிலில் விசேஷ சித்தியுண்டாகாது போவதெப்படி? கோயாளர் இவர் முன்னிலேயை யடையவே அரைத் திட்டத்

துக்குத் தமது கோய் ரீங்குவதாகக் காண்பர். இவ ரது புன்முறுவல் தவழும் முகமும், இனிய வார்த்தை **க**ளும், ஆறுதல் வசனங்களும் நோயாளர்களுக்கு வைத்தியாமீது அளவுகடந்த நம்பிக்கையை உண் டாக்கி விடுவன. மிக்க பொறுமை வாய்ந்த இவ ரிடம் கோபம் என்றுக் தோற்றியது கிடையாது. நோயா**ளர்** திரும்பத் திரும்பப் பன்முறை வந்து கேட்டாலும் சிறிதும் அலுப்படையாது முகத்துடன் விடைபகர்வர். வைத்தியர் அத்தியாவசியமிருக்க வேண்டிய மாண்புகள், மனப்பான்மை, வார்த்தைகள், செயல்கள் என்பன யாவும் ஒன்று திரண்டு ரைக் குடியாகக் கொண்டிருந்தன என்று கூறினும் பிழையாகாது. எத்தனேயோவறியவர்களிடம்பணம் பெருதும் இவர் வைத்தியஞ் செய்து வந்ததுண்டு. வேறு சிலர்க்கு இலவச வைத்தியத்துடன் போக்கு <mark>வரவுக்குஞ் செலவுப் பணம் கொடுத்தனுப்புவது</mark>ம் இவரது வழக்கமாகும். பொருள் வருவாயைப் பெரிதாக மதியாது தமது கடமையைக் யுடன் செய்து வந்த இவருக்கு எதைக் குறித்தும் கவிஃயாவது அல்லது அச்சமாவது இடையாது.

கோடை வள்ளல்

பொருளீட்டஃப் பிரதம கோக்கமாகக் கொள்ளாது வைத்தியத் தொழிஃத் தமது கடமையாக கடத்திச் செல்லப் பொருளும் இவரை யறியாது வந்துகொண்டிருந்தது உண்மையாகும். இவர் ஈட்டிவந்த செல்வத்திற் பெரும்பாகம் தர்ம கைங்கர்யங்களுக்கே சென்றுகொண்டிருந்தது. வித்தியாசாஃகளுக்கும் மற்றைய கல்விக்குரிய ஸ்தாபனங்களுக்கும் அவர் வாரி இடைவிடாது வழங்கி

வந்த பொருள் இம்மாத்திரமன்று. எல்லாத் தருமங் களிலும் வித்தியா தர்மமே மிகச் சிறந்ததெனக் கொண்டு அத்துறையில் விசேஷ அக்கறைகொண் தாம் சைவ சமயத்தினராயிருந்தும் டிருந்தனர். கல்வி விருத்திக்கு மதச்சார்பின்றி வழங்கிவந்ததும் குறிப்பிடவேண்டியது. அத்துடன் கல்வி விருத் திக்குச் சாதனமா**கவுள்ள** வாசிகசா*ஃ*லகள், புத்தக எங்கெங்குண்டோ அங்கங்கெல்லாம் இவரது உதவிபரர்து சென்றதாகும். மேலும்பொது சன ஈடேற்றத்தைநாடிக் கிராமங்களிலும், பட்டி <mark>னங்களிலும் அமைக்கப்பட்டுள்</mark>ள சனசமூக நிஃுயங்கள், கிராமமுன்னேற்றச் சங்கங்கள் என் பனவும் இவர் உதவியைப் பெறத்தவறியனவல்ல. பொதுவாகக் கூறின் மக்களின் நல்வாழ்க்கைக்கு இன் றியமையா த எல்லா ஸ்தாபனங்களேயும் இவர் ஆதரித்து வந்தனரெனலாம்.

கந்தரோடை ஸ்கந்தவரோதக் கல்லூரியின் முகாமைக்காரராக இவர் கடமையாற்ற ஆரம்பித்த காலம் (1936) தொடக்கம் அதன் விருத்தியை நாடிச் செலவு செய்த பணம் அளவில் அடங்குவ இவர் கையேற்ற காலத்தில் ஓர் ஏக்கர் கிலத்தில் பதி*டீ*னந்து வகுப்புக்களேக்கொண்ட இரு கட்டிடங்களும் நா*னூறு மாணவரையு மு*டையதாக விருந்த இவ் வித்தியாசாக், இன்று பத்தேக்கர் நிலத்த<mark>ில் அறுபது</mark>க்குமேற்கொண்ட வகுப்புக்க**ள**ே யுடைய பத்துக் கட்டிடங்களேயும், ஈராயிரத்து அறுநூறு மாணவர்களேயும் கொண்டதாக விளங்கு விஸ்தீரணமான விளேயாட்டுமைதா னம், விஞ்ஞானகூடங்கள், விடுதிச்சால், போசன சாலே, சமையற்சாலே என்பனவும் இவர் காலத் நிலேயே எழுந்த<mark>னவாகும்.</mark> இக் கல்லூரியின் தஃமையாசிரியர், உதவியாசிரியர்கள், பணியா ளர்கள் என்போரது ஒ**ற்றுமையான உ**ழைப்புடன் தான் இக் கல்லூரியின் வளர்ச்சியை இவர் நிஃல நாட்டி வந்தனர்.

மேலும் கந்தரோடையிலுள்ள தமிழ் வித்தியா சாஃலபின் முகாமைக்காரராகவும் இவரே கடமை யாற்றி வக்தனர். இவர் மைத்துனர் முறையி லுள்ள திரு. அ. கந்தையா உபாத்தியாயரால் ஆரம் பிக்கப்பட்ட இவ் வித்தியாசாலேயின் வளர்சிக்கும் இவர் பொருள் செலவு செய்து வந்தது யாவரும் கன்கறிவர். இவ்வித்தியா ஸ்தாபனங்களன்றி வேறு எத்தனேயோ துறைகளிலும் பொருள் சென்று பெரு நன்மையை விளே த்து வந்ததெனலாம். 1930ஆம் வருடந் தொடக்கம் சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தின் விருந்து அதன் வளர்ச்சியையும் விருத்தியையும் பெரிதும் சன்மானித்து வந்தது யாவரும் அறிந்த விஷுயமே. கைகவாசிரிய கலாசால் மோணவ மாண விகள் விடுதிச்சாலே இவரளித்த பெரும்பொருள் கள் கொண்டே அமைக்கப்பட்டனவாகும்.

மேலும் காலத்துக்குக்காலம் இவரது சன்மர னத்தைப் பெற்றுவந்த ஸ்தாபனங்களோ பல. யாழ் நகர் நகரசபை மண்டபத்து முன்னரேயுள்ள பூந் தோட்டம் இவரது பேரால் இவர் பொருள் கொண்டே அமைக்கப்பட்ட தாகும். குருநகரில் இவர் மீனவியார் பெயரால் ஸ்தாபிக்கப்பெற்ற தங்கம்மா விடுதிச்சாஃயும் இவர் பொருள் கொண்டே அமைக்கப்பெற்றது. கந்தரோடை சுப்பிரமணிய வாசிகசாஃ முற்றுமுழுதாக இவரது பொருள்கொண்டே அமைக்கப்பட்டதாகும். மேலும் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி, யாழ்ப்பா

ணம் இந்துப் பெண்கள் கல்லூரி, சைவபரிபாலன சபை, வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயம், வடமராட்சி பெண்கள் இந்துக்கல்லூரி, மூளாய் வைத்திய சா ஃ, மோனிப்பாய் வைத்தியசா ஃ, யொழ்ப்பாணம் பொதுசன புத்தகசாஃ, இணுவில் வைத்தியசாஃ என்பனவற்றிற்கும் இவர் வழங்கிய பொருள் எத்தனேயோ சைவாலயத் திருப் இம்மட்டன்று. பணிகளுக்கும் தாராளமாகப் பொருள் வழங்கிவக் துள்ளார். இத்துடன் தமது உற்ருர் உறவினரைக் கவனியாது கூட இவர் விடவில்லே. கல்வியில் தகுதியும், விவேகமுமுடைய ஊக்கமும், னேயோ மாணவர்களின் உயர்தர படிப்புக்கும் கைகூசாது பொருள் கொடுத்து வந்துள்ளார்.

உற்ருர் உறவினர்

வைத்திய கலாகிதி சுப்பிரமணியம் அவர்க ளின் தம்பியார் பெயர் திரு. விசுவநாதன் என்பது. இவர் அமெரிக்கா சென்று அங்குள்ள ஹொப்கின்ஸ் சர்வகலாசாலேயில் கல்வி பயின்று திரும்பி இலங்கைக்கு வந்து, ஆரம்பத்தில் கொழும்பு ஆகந்தக் கல்லூரியிலும் பின் ஸ்கந்தவரோ தயக் கல்லூரியிலும் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியவர். பின் இளேப்பாறிச் சிலகாலம் வாழ்ந்து இற்றைக்கு இருபதாண்டுகளுக்குமுன் காலமாயினர். இவரது புத்திரரே இப்போது உடுவிற் பகுதிக்குப் பாராளு மன்றப் பிரதிநிதியாகக் கடமையாற்றி தருமலிங்கமவர்கள். சுப்பிரமணியமவர் கள் தந்தையார் சின்னத்தம்பியாரின் சகோதரி யாரின் மகனே ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியின் தாபகரும், சொந்தக்காரரும், முகாமைக்காரருமாக விளங்கிய திரு. சி. கக்தையா உபாத்தியாயரவர் கள். இவரால் அமைக்கப்பட்ட கல்லூரிக்கு மாத் திரமன்றி இவர் கோய்வாய்ப்பட்டிருந்த பிற்காலத்

தில் வைத்திய கலாகிதியவர்கள் இவர்க்குச் செய்த உதவிகள் சகாயங்கள் என்பன பலவாகும்

முடிவுரை

பெருமைகளுடன் வாழ்ந்த இவ்வாருன வைத்திய கலாகிதியவர்கள் யாவருக் துயரடைய 12-1-64 ஞாயிற்றுக்கிழமை பிற்பகல் பரலோகப் பிராப்தியடைந்தனர். இவர் பூதவுடம்பு அழிந்ததே யன்றி இவரது புகழுடம்பு என்றும் அழியாது நிலே பெற்று விளங்குமென்பதை எவரும் மறுக்கமாட்டார். மொழித்துறையிலும் சமயத்துறையிலும் தொண்டாற்றிய ஆறுமுகநாவலர் பெருமானுக்குப் பின், ஒப்புயர்வற்ற பெருக் தொண்டாற்றிய பெரி யார் ஒருவர் உளராயின், அவர் வைத்திய கலா நிதி சுப்பிரமணியமவர்களே. தாம் அரிது முயன்று தேடிய பொருளின் பெரும்பாகத்தைப் பிரதிபலன் வலக்கை வழங்கியதை இடக்கையறி யாது, முன் தாம் வழங்கியது யாருக்கு? நி*ணே* த்துப்பாராது வளவ? என்பகைத் தா னும் கூறியழைப் கொடுத்து வந்தவரை என்னென்று பாம். கற்பகதரு வென்போமா? காமதேனுவென் போமா ? சிந்தாமணி யென்போமா ? வைத்தியத் தொழிலோடு கொடைத் தொழிஃபையும் தமது மையாகச் செய்தாரேயன் றிக் கைம்மாறு, பாராட்டு, களைவிற்று னும் புகழ், மதிப்பு என்பனவற்றைக் நினேத்தாரில்லே. இப்படியான மாண்பு படைத்த மாபெருந்தயாள புருடனே ஒரு கர்மயோகியென்று கூறிவிடுவதே சாலும். இவரின் ஆத்மா கடைக்கண் சாத்துவதாக யடையத் திருவருள் வென்று நாம் வாழ்த்துவோமாக.

சுபம்.

My dear Dharmalingam,

I was greatly grieved to hear of the death of your venerable uncle, who was a landmark. When in Galle he endeared himself so much to the poor that they talk of him even now, though he was in Galle over 30 years ago. In his retirement, he led the life of a saint. The whole country should cherish his memory.

yours sincerely
W. Dahanayake, M. P.

merchin brokelle best WA

pulses that in Sint was in a viola

இரங்கற் பாக்கள்

டாக்டர் சுப்பிரமணிய பஞ்சகம்

பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளே அவர்கள்

வெண்பா

மனிதருள்ளும் தேவர் மனிதஉருத் தாங்கி இனிதுவர்வ துண்டேயாம் எங்கள்—கனியமிர்தம் டாக்டர்சுப் **ரஹ்மண்யம்** இவ்வுலக<mark>த் தெய்வங்</mark>காண் மாப்பெரியார் இந்த மகான்.

இன்சொல்லே பேசி இனிய நகைசெய்<mark>து</mark> துன்பெல்லாம் போக்கியருள் தூமணியே—என்பெல்லாம் கெக்குருக வைத்து கெடிதேகன்ற இத்துயரம் எக்கணமுக் தீரா தினி.

கையால்தை வந்து கருணே மழைபொழிந்து மெய்கோய்க ணீக்கியருள் மேலோனே—ஐயாஉன் அன்பொழுகித் தேக்கெறியும் அன்றலர்ந்த மாமுகத்தை என்றைக்குக் காண்போம் இனி.

அடக்கம் இனிஎங்கே ஆரிடத்தே ஏகும் கடக்கரிய நின்குணங்கள் காண — மடக்கொடியாள் பூமித்தாய் என்செய்வாள் புண்ணியலோ கம்புக்காய் ஆமிக்கார் அவ்வுலகி ஞர்.

புத்தகத்தைக் காட்டிப் புதுமுறுவல் செய்தொருநாள் அத்த அணேத்தன்பா லாட்டினுய்—இத்தகவு ஈருய் முடிந்ததனே எண்ணுதொறு மெண்ணுதொறும் நீருகி விட்டதென் கெஞ்சு.

இனுவையூர், பண்டிதர் வித்துவான் இ. திருநாவுக்கரசு அவர்கள்

வெண்பா

புண்ணிய நற்றேவைப் புனித அறமூர்த்தியைக் கண்ணினிய ஞானக்கனவா*னே* — மண்ணிலுயர் கற்பகத்தை டாக்டர் சு**ப்பிரம**ணி யத்தை அன்புளத்தா**ற் போ**ற்றுவோம் ஆய்ந்து.

நேரிசை யாசிரியப்பா

இளவள ஞாயிறு இன்னெளி பரப்பி அளவில் புவனம் அீனத்தையும் விளக்கினும் ஓளிகெடப் பைப்பய மறைதல் உலகியல்; அமிர்துறு கிரணத் தகிலம் புரந்து இமிர்கடல் துழும்ப எழுதரு வெண்மதி தமியரிற் றேய்ந்து சமைதல் காண்குதும்; மந்த மாருதம் மணம்கூட் டுண்ண அந்தமில் தேன்றளிர் ஈன்ற கவின்பொலி சுந்தரச் சோலேயும் தொல்கவின் கெடுமே; இந்திரச் செல்வரும் இயல்வாழ் வொழிதரல் நில்லா வுலகின் புல்லிய நெறியேனத் தொல்காப் பியன்முன் சொல்லினுன் துரிசற; க**ற்ற**மிழ் வளர்த்த கல்லியாழ்ப் பாண**த்**துப் பொ**ற்**புறு மயிலிட்டி வழிகந்த ரோடைத் தம்பு உடையார் தன்றவப் புதல்வன் இலங்கை நாயகம் இயல்தவத் துதித்தோன் செந்தமிழ்க் காவலன் சின்னத் தம்பி தந்தருள் மக்கள் சால்புயர் இருவரில் முக்துறத் தோன்றிய மொய்ம்புறு புகழான். பைந்தமிழ்ப் பாவை மங்கலங் காக்கவும் அந்தமில் தர்மம் அகலிடத் தோங்கவும் வைத்திய சேவையால் மக்கள் சுகம்பெற

இயற்றிய வைத்திய கலாகிதி தவத்திரு சால்புயர் டாக்டர் சுப்பிர மணியம் சீரிய விஸ்வ நாதற்கு முன்னேன் பாராளு மன்றில் பண்புற வதிதைரும் உடுவின் மக்கள் ஒருதனித் தஃவேன் தர்ம லிங்கம் தன்பெருக் தா**தை**; இருமர புக்துய்ய பெருவே ளாண்குடி மண்ணுடு கொண்ட மாபெரு முதலி செந்தமிழ் வளர்த்த சீரியற் பாவலன் திருவாரு நல்ஃலயின் செவ்வேற் குமரற்கு இருவாஃக் குயத்தியர்க் கின்றமிழ் பாடிய சேணுதி ராய முதலியார் தன்மகள் தேஞர் குழலியைத் திருமணம் புரிந்த சுப்பிர மணியர் இராமகா தர்மகன் வைத்திய லிங்கம் மலிபுகழ் கிறைந்த கொத்தாரிசு விஸ்வ நாதன் தன்மகள் தெய்வானப் பிள்ளே தன்னேமுன் மணந்து தந்தருள் மக்கள் இருவரில் முந்திய தம்பிப் பிள்ளோதன் தங்கை தவகிறை மங்கைகத் ராசிப் பிள்ளே வெயிற்றினில் அந்தமில் செல்வமும் அருளும் கல்வியும் செந்தமிழ் மானமும் செய்தவப் பேறும் அுனேத்தும் விளங்க அவதரித் தோனே! கந்தரோ டைப்பதி வந்தவ தரித்த முத்துக் குமாரு வைத்தியர் தன்மகள் மூத்தப் பாவை மணம்புரி கோவைச் சின்னம் பலவா ணர்தம் பெருமகள் நீதவான் மயில்வா கனரும் தம்ப**ி** அருளம் பலவரும் சுப்பிர மணியமும் திருமதி நாக நாதரும் சகோதர முறைமைசேர் மூதறி வாட்டிதன் புதல்வி தங்கம் மாவெனும் தவத்துயர் திருவை

மங்கல வதுவை மகிழ்வொடு புரிக்தோய்; காம தேனு கவின்பெற அமைத்து முப்பத்தி ரண்டேறம் முறைமையிற் புரிக்தோய்; மத்திய கல்லூரி கோவை,மாண் சென்னே கல்கற் ருநகர்க் கல்வியி**ற்** பயின்று வைத்திய கலாகிதிப் பட்டம் வகித்தனே; காலிறக் குவான மட்டுயாழ் நகரினில் சீரிய வைத்**தி**ய சேவை புரிந்து மாகாண வைத்திய மாபெரும் பதவியும் முப்பா இண்டுயர் சேவையும் பூண்டனே; செப்பரும் யாழ்க்கர் ஒக்ரகன் வதிக்து முப்ப தாண்டுபின் சேவைமேற் புரிந்து அறுப தாண்டுகள் அருந்தொண் டாற்றிட்ன; சிரிய சைவ வித்தியா விருத்திச் சங்கத் தலேமை தாங்கிகீ வளர்த்தலன; அனுதை சாலேயொ டாசிரி யர்பயில் சைவா சிரிய கலாசால் வாழ்வுற நின்பெயர் நின்மனே பெயரால் மண்டபம் இன்புற அமைத்து இயலறம் புரிந்தனே; குருக**க**ர் மருத்துவ கிஃலயமொன் றமைத்தக்ன; கந்தரோ டைப்பதி வந்தருள் பெரியோர் மைத்துனர் உறவினர் கக்தைய ரிருவர் ஆக்கிய தமிழ்ஆங் கிலக்கல் லூரிகள் மீக்கொளத் தலேமையும் முகாமையும் பேணினே: ஆயிர மாயிரம் வாரி வாரி சீர்பெற இறைத்துத் தருமம் பேணின்; உத்தம வள்ளால்! உன்பெயர் பூனே தலின் **துல்லம**பெ**ற் ற**யர்ந்ததுன் சமூக நிலுயம்; வித்தியா தர்மமோ வைத்திய சேவையோ உத்தம ஈகையோ உறவினர் ஆக்கமோ எத்துறை நல்லன எல்லாம் இயற்றின்; பண்டிதர் பாமரர் யாவர்க்கும் உதவினே

சான்ளேர் மற்ளேர் யாவர்க்கும் இனியை சாதிபே தம்மத பேதமற் றுயர்ந்தீன. பல்வேறு மதங்களும் பாங்கினிற் பொலிய வேண்டிய வேண்டுவார்க் குதவி வளர்த்தின: ஈதலிற் கேற்பகம் நாணும் கரைத்தின்; மன்னவ ராயினும் மாதவ ராயினும் துன்னிய சுற்றத் தொடக்கின ராயினும் கன்னிகா தானம் கருதினராயினும் உன்ணேவந் தடைந்தே உறுதுயர் நீங்குற மன்னிய செல்வமும் மலிபே ருவகை<mark>யும்</mark> பன்னுரைம் வாழ்வும் படைத்துயர்க் தனரு. என்னே! இனியவர்க் கெங்கோ புகலிடம்: வைத்திய சேவையோ வளர்கலே யாக்கமோ தத்துவ போதமோ தர்ம விளக்கமோ அறத்தின தகலமோ அன்பின தாழமோ பெறற்கருஞ் செல்வமோ பெரும்புக மீட்டமோ அத்தனே பெருமையும் அணேதர வளர்த்தனே த**த்துவ மே**தை தர்மத்தின் தெய்வம் ; மக்களுள் மாணிக்கம் வானேர்க் கமிர்தம் இத்தலத் தியல்புகழ் என்றென்றும் ஒங்க தொண்ணூற்ரே ராண்டு தோன்ருத் துணேயாய் மண்ணிற் பேரமம் வளர்த்தமா தவனே! டாக்டர் சுப்பிர மணிய வள்ளலே! வானவர் நாடு வழிதிறக் தழைப்ப ஞான கல்லற ஊர்திமேற் கொண்டு மங்கல தூரியம் வழிவழி முழங்க மங்கையர் மைந்தர் வாழ்த்தொலி எடுப்ப வலவன் ஏவா வான வூர்தியில் கலமிகப் பொலிய கண்ணினே வாடை நல**ம**லி **நின்பு**கழ் நானிலம் போ**ற்**றுக. வாழிய கின்புகழ் வாழிய கல்லறம் ஊழிதோ றாழி உன்புகழ் வாழிய தேவர் வானுல குயர்ந்தே.

மறைந்த மணிமருந்து

சுன்னுகம், ஸ்கக்தவரோ தயக் <mark>கல்லூரி ஆச</mark>ிரியர் வித்துவான் கி. ஆறுமுகம் அவர்கள்

வெண்பா

முக்தும் தமிழ்ப்போற்றி மூவாத ஆங்கிலமும் சக்ததமும் பேணும் தனிக்கழகம்—கக்த வரோதயப்பேர் காத்த சுப்ரமண்ய வள்ளல் சுரோன்மணிக் சென்றதெங்கு செப்பு.

கஃலையுக்க<mark>க்</mark> காசென்றுல் கைதூக்கிப் போட்டே தஃலதூக்கத் தானளித்த **தாத்தா**— சிஃபோல் இடந்ததிருக் கோலமுளம் கெண்டுதையோ என்றே நடந்ததிருக் கோலங்காண் நாள்.

உடலுளநோய் தீர்த்தினிக்கும் உன்சிரிப்பைக் காணும் இடமெங்கே? **எந்தாய்நீ** எங்கே?—கடமை கருமமே கண்ணுகக் கைகூப்பிச் செய்த தருமமே கீயெங்கள் தாய்.

ஏழைகட்குச் சும்மா இனிக்கும் மருந்தளித்து வாழ<mark>வைத்த தெய்வம்</mark> மறைந்த**ீனயோ—**சூழும் பிணிவருத்தும் போதெம் பெரும நி**ண**ப்போம் தணியுமோ எங்கவீல தான்.

ஓயாக் கரங்களும் ஒய்க்தனவோ? ஓடிகடை சாயாத தாள்களும் சாய்க்தனவோ?—**தாய்போல்** உறங்கா விழியும் உறங்கினவோ? ஐயோ! அறங்காப்பார் ஆரோ இனி!

ஒன்றே தொழில்புரிமின் ஒன்றும் உலகுவப்ப நன்றே புரிமினெனும் நற்கருத்தை—என்றுந்தான் வாழ்ந்துணர்த்திக் காட்டி மறைந்த மணி**மருந்தைத்** தாழ்ந்துலகம் போற்றும் த&ல. சுன்ளுகம், ஸ்கந்தவரோ தயக் கல்லூரி ஆகிரியர் பண்டித வ. நடராஜன் அவர்கள்

அகவற்பா

மன் ை உலகத்து மன்னிய உயிர்கள் பன்னுமுக் குணங்கள் பயிலக் காண்டும்; ஆயினும், அவைதா மமைந்திடு முறையில் ஏற்றத் தாழ்வுகள் இடைந்திடு மன்னே! சாத்விக குணமிகும் சால்புடை யுயிர்கள் ்சாந்த சொரூபம், இன்முகம், இன்சொல் கருணே, அறிவு, கலக்கமில் சிக்கை, மருவத் தெய்வம் மன்னிய வாழ்வும்' பகைஞ ரின்றிப் பல்லோர் புகழும் தேவ வாழ்வும் திகழ்ந்திட வாழ்வர் என்றே உலகம் இயம்பிடும்; இன்று அதற்கோ ருதாரண புருட கை தெய்வ வாழ்வு திகழ்தர வாழ்ந்து மருத்துவ நற்பணி கின்னுல் மதிப்புற இன்முகம் காட்டி இலவச மருக்தொடு நன்கொடை தந்**து** நயமிகு கல்விச் சாக்லக ளகைதகள் மருத்துவ விடுதிகள் பொதுசன நன்மை புரிந்த சில! மருத்துவ மணியே! சுப்பிர மணிய! கீபல் லாண்டு கிறைவாழ் வுற்று இறைவன் திருவடி எய்தினே யேனும் 'பீ. எஸ் என்றுல் பிறங்கு கருமை குனிந்த உருவம் கூர்ந்த நோக்கு மேலுடை வேட்டி மிதிசெருப் புடனே

கைக்குழ லேந்திக் களவிலா விளநகை கருணேயில் நோய்கள், களேந்திடும் உருவம் என்று காண்பம்' இனியென உளத்தாள் மன்னிய துயரம் விழிவழி நீராய்ப் படவே தோறும் பாயக் கண்டோம் நின்னுடல் தாங்கிய நிலேபெறு சகடம் மயானம் நோக்கி மருவிய காலே; வீதி வழியே சகட மசைந்திடக் கண்ட மாதர்தம் கண்ணீர்ப் பெருக்குகள் <mark>உரைத்த கதையோ ர</mark>ந<mark>ந்தம் அவை</mark>தாம் நீயலா துணர்வார் எவரு மில்ஃ ; பெரும் வளர்த்த பிறங்கு கந்த வரோதயச் சாலே வழிவழி தமைழத்துச் சாந்தமும் அறிவும் தரணிக்கு உதவவும் <mark>நின்கைத்</mark> தருமம் பெற்றதா பனங்கள் <u>மன்னி நீலேயுற வளர்ந்துடு திறமும்</u> <mark>பொய்யா</mark> திதுதான் புகழுரை யன்று! ஐய நின்னுயிர், பூமியிற் சாக்தம் பொருக்திட வாழ்க்தது, அதனல் இக்காள், உம்பரு லகினும் சாக்தி யடையும்; சாக்தி! சாக்தி!!

Congression Congression (Congression Congression Congr

