

# இம்பி கவின்சுகள்

ஷ்ரீ



# அம்பி கவிதைகள்



கவிஞர் அம்பி

835



470387



மித்ர வெளியீடு

375 - 10, ஆற்காடு சாலை  
சென்னை-600 024 இந்தியா

முதற் பதிப்பு : நவம்பர் 1994

மித்ர :

உரிமைப் பதிவு

விலை ரூ. 43-00

## AMBI KAVITHAIGAL

Poetry by

AMBI  
(R. Ambihaipahar)

First Edition :

15th September, 1994

Printers :

AR prints  
Madras-600 024

Price :

Rupees Forty Three Only

Pages :

236

Cover Design :

JAMAL

Published by :

Dr. PON. ANURA

MITHRA PUBLICATIONS

375-10, Arcot Road

Madras-600 024 INDIA

அகைப்பு : இளம்பிளை எம். ஏ. ரஷ்மான்

## கவிஞர் அம்பி

அரை நூற்றாண்டுகளுக்கு மேலாகத் தமிழ்ச்சேவையும் கவிதை ஊழியமும், கல்விப் பணியும் புரிந்து வரும் நண்பர் அம்பி நாவற்குழியில் பிறந்து, கடந்த பதி ணந்து ஆண்டுகளாகப் புலம் பெயர்ந்த தமிழனாய் வாழ்கின்றார்.

அவர் கவிதைக்கும், விஞ்ஞானக் கல்விக்கும், புலம் பெயர்ந்த நாடுகளில் சிறுவர் பயிலும் தமிழுக்கும், நமது சிறுவரின் மழுலைகளின் இனிமைக்கும் செய் துள்ள சேவைகள் காலத்தை வென்று நிற்கும்.

புதிய கவிதைகள் இயற்றும் கவிஞர்கள் புதிய மொழி தேடி அலைவதாகச் சொல்லுகிறார்கள். இந்தத் தேடல், மரபுக் கவிதையிலே வேர் கொண்டு, படைப்பு வீரியத்தின் புதிய வானத்தை நோக்கியதாக அமைதல் வேண்டும். புலம் பெயர்ந்த நாடுகளிலே தோன்றும் புதிய கவிஞர்கள், ஈழத்தின் மரபு வழிக் கவியுலகின் செழுமையை அறிதல் வேண்டும்.

மஹாகவி, நீலாவணன் ஆகிய கவிஞர்களுடன் சம காலக் கவிஞராய் தமது ஆளுமையை நாட்டிய கவிஞர் அம்பியின் இந்தக் கவிதைத் தொகை, புலம் பெயர்ந்த நாடுகளிலே வாழும் புதுக் கவிஞர்கள் நமது மரபுக் செல்வங்களைத் தரிசிப்பதற்கு உபகாரமாய் அமைகின்றது. இதனை உள்வாங்கி, புலம் பெயர்ந்த நாடுகளின் புதிய தமிழ்க் கவிஞர்கள் படைப்பிலக்தியத்தில் நம்மவர்களுக்கு ஒரு கௌரவம் சம்பாதித்துத் தர முன் வருவார்களென்று நம்புகிறேன்.

எஸ். பொ.

## ஆசிரியரின் பிற நூல்கள்

வெளிவந்தவை :

1. கிரினின் அடிச்சவடு  
 (நூறு ஆண்டுகளின் முன் தமிழில் விஞ்ஞானம்)  
 -யாழ் இலக்கிய வட்ட வெளியீடு (1967)
2. அம்பிப் பாடல்  
 (குழங்கைப் பாடல்கள்)  
 -வட இலங்கைத் தமிழ்நாற் பதிப்பகம்(1969)
3. வேதாளம் சொன்ன கதை  
 (கவிதை நாடகம்)  
 -செய்யுட் களம், கொழும்பு (1970)
4. கொஞ்சம் தமிழ்  
 (குழங்கைப் பாடல்கள்)  
 -கொழும்புத் தமிழ்ச் சங்கம் (1992)
5. LINGERING MEMORIES  
 (Collection of Poems)  
 -CODE, Papua New Guinea (1992)

வெளிவர இருப்பவை :

1. தமிழில் விஞ்ஞானம் தந்த முன் னோடி  
 -சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்
2. 19-ம் நூற்றாண்டில், யாழ்ப்பாணத்தில்  
 சொற்களஞ்சியக் கலை  
 -சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்
3. மனங்கவர்ந்த மூன்று நாடுகள்  
 -மொரிசியஸ், ஓமன், உப்புவா விழுகினி
4. அம்பி மழலை  
 (பாலர் பாடல்கள்)

## பதிப்புரை

புலம் பெயர்ந்த நாடுகளிலே மட்டுமன்றி, பொது வாகவே, படைப்பிலக்கியத்திற்கு மிகவும் வசதியான ஊடகமாகக் கவிதை வடிவம் பயிலப் படுகின்றது. ‘சுருக்கம்’ என்கிற வசதியையும் கவிதை பேணுகின்றது.

தமிழ்க் கவிதையின் வயசு குறைந்தது இரண்டாயிரம் ஆண்டுகள். வீண் பெருமையல்ல; உண்மை. புதிய தேவைகளை உட்கொண்டு, தொனிப் பொருளிலும் உருவ அமைதியிலும் நெகிழ்வையும் புதிதையும் தமிழ் இணைத்து வளர்ந்தது. இக்கவி மரபின் யுகசந்தியிலே நின்று, தமிழ்க் கவிதை ஊழியத்துக்குப் புதிய அர்த்தம் பாய்ச்சியவனே மஹாகவி பாரதியார்.

பாரதியாருக்குப் பின்னர் கவிதையின் உருவ அமைதி யில் அதிசய மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. வழக்கம் போலவே, ஆரம்பத்தில் இந்த மாற்றங்கள் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை; கடுமையான விமர்சன எதிர்ப்புக்கு உள்ளாயின. புதியன் எழுதுவதற்குப் புதிய மொழி தேவை என்கிற நியாயம் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. புதிய படைப்புகள் உரிய இடத்தினைப் பெற்றன. இதிலே வேடிக்கை என்னவென்றால், இக்காலத்தில் ‘கவிதை’ என்றால் புதுக் கவிதையையே குறிக்கும். இலக்கணங்களுக்கும் யாப்புகளுக்கும் இசைந்தொழுகும் கவிதைகள் ‘மரபுக் கவிதைகள்’ என்றழைக்கப்படுகின்றன. இருவகைக் கவிதைகளும் தமிழை வளர்ச்சைய்தல் சாத்தியம் மட்டுமல்ல, தக்கதுமாகும்.

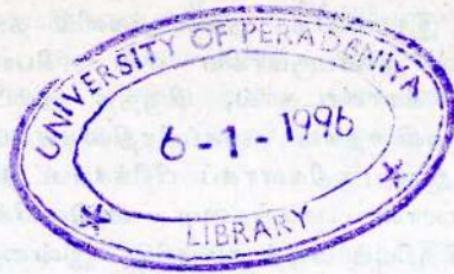
மரபு நிலைகள் துண்டிக்கப்படுவதினால் ஏற்படக்கூடிய Identity Crisisஐப் புலம் பெயர்ந்த தமிழர்கள் அனுபவ வாயிலாக அறிவார்கள். பிறிது பிறிதாக மாறிவிடாது, இனத்துவத் தனித்துவங்களைப் பாதுகாப்பதற்கு மரபின் தொடர்ச்சி இன்றியமையாதது என்கிற அக்கறை நம்மவர்கள் மத்தியிலே ஏற்பட்டுள்ளது. இது நற்சகுனமே.

சமுத்தின் கவிதை மரபுகளின் அடையாளமாக கவிஞர் அம்பி நம்மத்தியிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார். அவர் அக்கறைகள் பரந்து பட்டன. விஞ்ஞானம் கற்ற லுக்கான் புதுச் சொல்லாக்கம்; மாறிவரும் சூழலைப் பிரதிபலிக்கும் பாடவிதான் அபிவிருத்தி ஆகியனவும் அவற்றுள் அடங்கும். தென்துருவத் தமிழ்ச் சிறார்கள் கற்பதற்கான அர்த்தமுள்ள பாடவிதானத்தை அவர் தந்துள்ளார். சிறாரின் வளர்ச்சியில் அவர் கொண்டுள்ள நீடித்த அக்கறையின் பயனாக ‘அம்பிப் பாடல்’ ‘கொஞ்சம் தமிழ்’ ஆகியன தமிழுக்குக் கிடைத்துள்ளன. அவருடைய நாற்பது ஆண்டு காலத்தின் கவிதை ஊழியத்தை முழுமையாகப் பிரதிநிதித்துவப் படுத்துவதாக இந்தால் அமைந்துள்ளது.

‘பழம் பெரும் எழுத்தாளர்களுடைய படைப்புகள் கொரவிக்கப்படும்’ என்று நான் இரண்டு ஆண்டு களுக்கு முன் உங்களுக்குத் தந்த வாக்குறுதி இவ்வாறு செயல்ருப் பெறுதல் கண்டு மகிழ்கின்றேன்.

டாக்டர் பொன்-அநூர்

1/23 Munro Street  
Eastwood -2122  
AUSTRALIA  
1st November, 1994.



## அணிந்துரை

‘அம்பி கவிதைகள்’ என்னும் புத்தகத்துக்கு நான் அணிந்துரை வழங்க வேண்டுமென்று தோழர் ‘எஸ். பொ.’ கேட்டுக் கொண்டபோது நான் சற்றே வியப்ப படைந்தேன். ‘அம்பியா? கவிஞரா? எந்த அம்பி?’ என்னும் கேள்விகள் என் உள்ளத்தில் குழியியிட்டு எழுந்தன. காரணம், அம்பி என்னும் இ. அம்பிகை பாகன் அவர்களை ஒரு கவிஞராக நான் இதயத்தில் இருந்திக் கொண்டிருக்கவில்லை. அவருடைய ‘அம்பிப் பாடல்’ என்னும் சிறுவர் இலக்கிய நறு மலரை நன்கு அறிந்தவன்தான்; கவியரங்குகளில் அம்பி பங்கேற்கிறார் என்பதையும் அறிந்தவன்தான். தமிழ் உலகின் ஈடு இணையற்ற இலக்கியத் திறனாய் வரளரான மாமனிதர் இரசிகமணி கனக. செந்தி நாதன் அவர்களால் ‘சமுத்துப் பேனா மன்னர்களுள்’ ஒருவராக ஏற்றெற்றுத்துப் பாராட்டப்பட்ட அம்பியையும் அறிந்தவன்தான். ஆனாலும், -1974 ஆம் ஆண் டில் நடைபெற்ற நாலாவது உலகத் தமிழ் (யாழிப் பாண) மாநாட்டின் போது, என் கைக்குக் கிடைத்த கிறீனின் அடிச்சவுடு’ என்னும் புத்தகம் அம்பியின் மற்றுச் சாதனைகளை யெல்லாம் பின்னுக்குத் தள்ளி விட்டு என் நெஞ்சத்தில் நிமிர்ந்து எழுந்து’ நிற்கிறது.

அழுத்து இலக்கியத் தலைமக்களில் தலைமையான வரும் என் நண்பருமாகிய எஸ். பொன்னுத்துரை கேட்டுக் கொண்டதால், மிகுந்த நம்பிக்கையோடு ‘அம்பி கவிதைகள்’ கைப்பிரதியைப் பிரிக்கிறேன். அங்கே, ஆறு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ள ஏட்டின் பெரும்பாலான பக்கங்களை ஊடுருவிக் கொண்டு எழுந்து தெரியும் ‘அழுத் தமிழரின் இன்றைய வாழ்வு’ என்னும் பசுங்கொடி ஏறி நிமிர்ந்து என் இதயத்தையே சுற்றிக் கொள்ளுகிறது!..

‘இசையில்....’ என்னும் முதற் பகுதியில் அம்மா வைப் பற்றி ஒரு பாடல் வருகிறது. இசைப் பாடலாக இருந்தாலும், இதயத்தை உருக்கும் நன்றிப் பெருக்கும் நயமான இலக்கிய வளமும் பொதுளும் பாடல். ‘அம்மா நீ தெய்வம், அணையாத தீபம்!’ என்று தொடங்கும் இந்தப் பாடல்,

கன் காத்த இமையே,  
கருணைத் தேன் கடலே,  
கரம் தந்த அருங் தெய்வமே,-வாழ்வு  
வரம் தந்த பெருங் தெய்வமே!

என்று முடியும் போது, நம் இதயமெல்லாம் உன்னத மரன் உணர்ச்சிகள் பீரிட்டடிக்கும் ஒரு தேனூற்றே பெருக்கெடுத்து விடுகிறது! முன்றாவது பகுதியில் வரும் ‘வன்ற் தெய்வம்’ என்னும் பாடல் அன்பின் முத்த வடிவமாகிய பாட்டியைச் சொல்லோவியம் செய்கிறது. ஒன்பது கண்ணிகள் கொண்ட இந்தப் பாடலின் ஒவ்வொரு வரியும் என்னை என்னுடைய இளமை நினைவுகளில் கொண்டுபோய் நிறுத்துகிறது. அவைகளின் மலர்ச்சியாக நான் பாடியுள்ள (அன்னை நீ ஆட வேண்டும்) பாட்டடிகளையும் நெஞ்சுத் தளத்துக்கு மீட்டுக் கொண்டு வருகிறது!

, ‘நாட்டுப் பாட்டு என்றுள்ள நற்கருப்பஞ்சாறதனை  
பாட்டுப் பாட்டாக வயதோடு அளந்து அளந்து  
ஊட்டிய பாட்டி உனக்கும் கிடைத்திருப்பாள்-  
போட்டு நொறுக்கடா, பொய்த் துன்பப் பொய்ப்  
பேச்சை!..’

இந்த இடத்தில்,— இனிமை தவழும், இந்தக் கணி  
வுக் கட்டத்தில்,—இவருடைய சந்த இனிமை கமழும்  
பாடல்களையும் நினைத்துக் கொள்ள வேண்டும்:

காலைக் கதிர் அடி வாளில் முளைக்குது

வீரம்மா—எடி வீரம்மா

காற்றினிலே சுங்கொலி தாவி அழைக்குது

கேளம்மா — ஒலி கேளம்மா

என்னும் சந்தத்தில் நடக்கும் வீரம்மா பாட்டிலும்,

ஆறுதவழ் ஒரம் ஒரு ஆலமர நீழல்

ஆலமர நீழலிலே ஆறுகிற வேளை

எனத் தொடங்கி ஓட்டமாக ஓடும் ‘மனநோ’ என்னும்  
பாடலிலும், ஏழாவது (இலங்கை வாளெளாலி) கவியரங்  
கின் தொடக்கத்தில் கவர்ச்சிகரமாக நடைசிந்தும்  
சந்தப் பாட்டுத் தொகையிலும் எந்தப் பாட்டு  
எழிலார்ந்த சந்தம் உடையது என்பது கணிக்க  
முடியாத கடாவாக உள்ளது.

ஒரு கவியரங்கப் பாடலில், நாவலர் பேசுவதாக  
வரும் பின்கண்ட பகுதி அவருடைய வாழ்க்கைப் பணி  
கள் அனைத்தையும் ஒரே ஒரு பாட்டுச் சிமிழுக்குள்  
பிடித்து அடைப்பதாக உள்ளது:

பாலருக்கு எழுதி, எங்கள்  
 பாமரர்க்கு எழுதி, ஞான  
 சீலருக்கு எழுதி - எல்லாச்  
 சிர்தையும் திறந்து வைத்தேன்!

ஆறுமுக நாவலரின் பலதிற — பலதரப் பணிகளை  
 அறிந்தவர்களின் நெஞ்சிலே தேனாகத் தித்திப்பது  
 இப்பாடல். மொறீசியசுத் தீவில் பாடிய கவியரங்கத்  
 திலேயே, ‘தமிழ் தன் மக்களிடமே நநியமா அகிப்  
 போகிறதே’ என்னும் கவிஞரின் ஏக்கம் முளைகட்டத்  
 தொடங்கி விடுகிறது, அடுத்துவரும் கவியரங்கிலும்  
 அதைத் தொடர்ந்த அய்ந்தாம் பகுதியிலும் இறுதிப்  
 பகுதியான குறுங்காவியத்திலும் இந்த ஏக்கமே  
 படர்ந்து சடைத்து, கவிஞரோடு சேர்ந்து நம்மையும்  
 ஏங்க வைத்துவிடுகிறது.

மொறீசியசு நாட்டில் தமிழின் அழிநிலையை ஒரு  
 பாடல் பின்வருமாறு வினாக்கள் எழுப்பி வேதனை  
 கக்குகிறது!

அன்பு வளர் சைவ ஆலயம் பூசைகள்  
 ஆசிபுரிதல் இன்பம் - எங்கள்  
 இன்பத் தமிழ்ப் பெயர் சொந்தப் பரம்பரை  
 சொல்லி வளர்தல் இன்பம் - ஆயின்  
 என்பிலே ஊறிய செந்தமிழ் நாவினை  
 ஏய்த்துத் திரிவதென்னே! - தமிழ்  
 மன்பதை வாயை மறந்து தமிழ் மொழி  
 மாயம் புரிவதென்னே!

மொறீசியசு நாட்டிலுள்ள 75 ஆயிரம் தமிழர்கள்  
 தமிழ்ப் பண்பாட்டில் ஆர்வம் உடையவர்களாக இருந்  
 10

தாலும் அவர்கள் தமிழ் பேச முடியாதவர்களாகிப் போனார்கள் என்பதை ஏக்கம் அளாவிய சொற்களில் இப்படி எடுத்துக் காட்டுகிறார் அம்பி. ஆழினும் அங்கே நடைபெறும் தமிழ் மீட்பு முயற்சிகளையும் கவிஞர் மறந்துவிடவில்லை. அந்த முயற்சிகளின் விளைவு வெற்றியாகக் கணிய வேண்டுமே என்னும் ஆர்வப் பெருக்கில் சில கேள்விகளை அடுக்குகிறார் அவர்:

**ஒடித் திரிகிற பாலகர் கொஞ்சிலே**

ஒன்றித் தமிழ் வருமா? - தினம்

**பாடித் திரிகிற பாவையர் நாஜிசை**

பண்ணில் தமிழ் வருமா? - பாடி

**ஆடிக் களிக்கிற ஆடவர் வாயிலே**

ஆர்த்துத் தமிழ் வருமா? - அன்பில்

**கூடிக் களிக்கிற சோடிகள் ஊடலில்**

**கொஞ்சித் தமிழ் வருமா?**

இந்தக் கேள்விகளோடு, ஆஸ்திரேலிய நாட்டு சிட்னி நகரில் நடைபெற்ற கவியரங்கிற்குள் நுழைகிற நம் முன் ஈழத்திலிருந்து புலம் பெயர்ந்து சென்ற சின்னத் துரை என்பவரையும் அவருடைய குடும்பத்தையும் அப்படியே கொண்டு வந்து நிறுத்துகிறார் கவிஞர். அயல்நாடு சென்றவுடன் ‘துறை’ என்னும் அவருடைய பெயரே ‘வொறை’ என மாறி விடுகிறது; ‘கலகலெனத் தமிழ் பேசிய சிறுவர் கனிதமிழ் மறக்கின்றார்!’ அந்த நிலையில், தமிழ்க் குழந்தைகள் வேற்றுமொழிக் குழந்தைகள் போல் மாறிவிட்டதை ஏற்க முடியாமல் ஏற்கிறார் கவிஞர்.

குழல் மொழியே வாழும் மொழியாய்ச்  
 சுவைபட வளர்கிறது  
 வாழும் மொழியாய் வளரும் மொழியாய்  
 வாயில் தவழ்கிறது  
 நானும் பொழுதும் நவிலும் மொழியே  
 நமதாய் வருகிறது  
 ஆனும் மொழியாய் நானும் அதுவே  
 நாவில் திரிகிறது

என்று கவிஞர் விளக்கங்கள் தரும்போது, தாய்மொழி  
 யை மறந்து அயல் மொழியில் மறுபிறப்புப் பிறந்து  
 எப்படி எப்படியோ வாழும் தமிழ்க் குழந்தைகளின்  
 அணிவகுப்பு ஒன்று நம் இதயத்தில் ஏக்க இருட்டைப்  
 பரப்புகிறது.

'வழியில்....' என்னும் அய்ந்தாவது பகுதியில்,  
 மேலே எழுந்த ஏக்க வேதனையை நகைச்சுவை  
 கலந்து நினைவு கூர்கிறார் கவிஞர். தாத்தா ஒருவர்  
 ஓர் ஆப்பிள் பழத்தைக் கையில் எடுத்து அங்கு நின்ற  
 'தமிழ்ப் பிள்ளைகளிடம் (தமிழில் பேச ஆசை கொண்டு)  
 யாருக்கு வேண்டும் இது?' என்று கேட்கிறார். அவரு  
 டைய ஆசைப் பேரன் ஒருவன், "நானுக்கு நானுக்கு  
 நானுக்குத் தா என்று தான் சிந்தினான் தன்தமிழ்!"  
 எனக்கு என்னும் சொல்லாட்சியைக் கூடத் தமிழ்ப்  
 பிள்ளைகள் மறந்துபோன நிலைமை இப்படிச் சித்திரிக்  
 கப்படுகிறது. பெற்றோர் பார்த்து ஏற்பாடு செய்த  
 மாப்பிள்ளையை நிராகரித்து மேல்நாட்டு மோகத்தில்  
 தன் தாயையே தூக்கி யெறிந்து பேசும் ஓர் இளம்  
 பெண்ணை மற்றொரு பாடல் சித்திரிக்கிறது.

இதே போன்ற தமிழ் மொழிச் சிதைவு, தமிழ்ப் பண்  
 பாட்டுச் சிதைவு போன்றவை புலம்பெயர்ந்த தமிழர்

களிடம் வெகு சாதாரணமாக இருப்பதை ஒருவிதமான ஏக்கக் கறை படிந்தசொற்களால் சித்திரிப்பதே இந்தக் கவித் தொகையின் இறுதியில் அமைந்த ‘இரண்டு உலகம்’ என்னும் குறுங்காவியம். இந்தக் கதை நியூகினியில் உள்ள பப்புவா என்னும் பகுதியில் நடை பெறுகிறது. கடற்கரையில் அமர்ந்திருக்கிறார் கவிஞர். அவர் கண்ணிலும் கருத்திலும் பல காட்சிகள் படர் கின்றன, அவைகளுள் ஒன்று.

என் அருகாற் சென்ற பிள்ளை - ஆமாம்  
எங்கள் தமிழ்க்குலக் கிள்ளை  
தன்னருங் தாய் முகம் பார்த்து - 'மம்மி  
ஷால் வீ கோ நவ?' என ஆன்றாள்!

தாயை மம்மியாக்கித் தமிழழ ஆங்கிலமாக்கிய அந்தத் தமிழ்ப் பெண்ணைப் பார்த்ததும், “‘நாங்களும் நாங்களாய் வாழ, தமிழ் நாவில் வளர வேண்டா மோ?’” என்று தம்மைத் தாமே கேட்டுக் கொள்ளு கிறார் கவிஞர். காலப்போக்கில் இவர்களைல்லாம் தமிழர்கள் என்னும் அடையாளமே அழிந்து போகுமே என்றும் அவர் எங்குகிறார்.

இத்தகைய எண்ணைப் படைப்புகளை எழுத்தில் தேக்கி வரும் கவிஞர் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து நியூகினியில் குடியேறிய சங்கரப்பிள்ளை ஆசிரியரைக் காண்கிறார். அவரும் குடியேறிய நாட்டுச் சூழலுக்கு ஏற்ப மாறிவிட்ட நிலையைக் கண்டு வருந்துகிறார். ஆயினும், வேறு வழியில்லாமல் சில மாறுதல்களை வலித்தில் ஏற்றுக்கொண்ட அவருக்காகக் கசிகிறது கவிஞரின் உள்ளம். கடைசியில் ஈழத்தமிழர்களின் வாழ்வே ‘இரண்டு உலகம்’ ஆகிப்போன வரலாற் றைச் சில கேள்விகளோடு முடிக்கிறார் கவிஞர்:

நற்றமிழ் வாத்துயின் நாளைய செல்வமே  
 நம் தமிழ் கற்கவில்லை;  
 பெற்றவர் பண்பினைப் பேணி மதித்து அவர்  
 பிள்ளைகள் நிற்கவில்லை!  
 தொற்றிய பூமியின் குழல் சுகங்களில்  
 சொந்தம் நிலைக்கவில்லை  
 மற்றொரு சந்ததி என்னைம் எழுந்து அவர்  
 மார்பை அலைக்கவில்லை!  
 நாட்டைப் பிரிந்தவர் நெஞ்சிலே தம்புலம்  
 நானும் தெரிகிறதா?  
 தோட்டம் துறவுகள் சொந்தம் உறவுகள்  
 சுற்றித் திரிகிறதா?  
 பாட்டி நினைவுகள், பண்பு பெருமனப்  
 பாங்கு விரிகிறதா?  
 மீட்டொரு சாதியை மேதினியில் விடும்  
 தாக்கம் புரிகிறதா?

இந்தக் கவித் தொகையைப் பாட்டியின் நினைவு  
 களோடு தொடங்கிய அம்பிக் கவிஞர், பாட்டியின்  
 நினைவுடனேயே இந்தக் காவியத்தையும் கவித்தொ  
 கையையும் முடித்திருப்பது ஆழ்ந்த கவனத்துக்கு  
 உரியது. பாட்டி ஊட்டி வளர்த்த பண்பாடு வழி வழி  
 யாக நின்று நிலைக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்  
 கவிஞர். புலம் பெயர்ந்த தமிழர்களின் புதுப்போக்கு  
 (வாழ்க்கை) அவருடைய விருப்பத்துக்கே பெரிய  
 அறைக்கவலாக எழுந்து நிற்கிறது. இந்தப் போராட்டத்  
 துக்கு முடிவு என்ன என்னும் கேள்வியும் அவர் நெஞ்சில்  
 பெரிதாக எழுந்து நிற்கிறது. இந்தக் கவிதைத்  
 தொகுதி பல்வேறு பொருள்களின் மீது படர்ந்திருந்தாலும்,  
 ஈழத் தமிழர் வாழ்விலே இன்று பெரிதாக எழுந்து நிற்கும் இரண்டு உலகச் சிக்கலே இந்தக் கவி-

தைகளின் தலைமைக் குரலாக எழுந்து ஓலிக்கிறது» அனுவே, காலம் உணர்ந்து கவிதை செய்வதே அம்பி யின் பாங்கு என்பதையும் அழகுற உணர்த்தி விடுகிறது. எனவே, ‘அம்பி கவிதைகள்’ என்னும் இந்தப்பாத் தொகுப்பு சிறந்ததொரு வெற்றிப் படைப் பாகத் திகழ்கிறது.

1992-ல் நான் படைத்து வெளியிட்ட ‘ஸமுத்துப் புவிகளுடன் 28 நாள்’ என்னும் உரை வீச்சுத் தொகுதியின் ஓரிடத்தில் (பக். 25) பின் கண்ட அடிகள் வருகின்றன:

வாயிலே வீரத் தோடு  
பலபேர் இங்கே நடமாடிய காலத்தில்  
ஸமுத்துக்குப் போயிருக்கிறேன்:  
இங்கு இருப்பவளை விட  
அங்கு (ஸமுத்தில்) இருப்பவன்  
தெளிவுடையவளாக இருந்ததை  
நேரிலேயே கண்டு மகிழ்ந்திருக்கிறேன்

ஸமுத் தமிழர்கள் எனக்குத் தந்த இந்த மகிழ்ச்சிக்குக் காரணமானவர்கள் பலர். அரசியல், கலை-இலக்கியம், பண்பாட்டுப் பரிமாற்றம் போன்ற பல துறை களைச் சேர்ந்த தமிழர்கள் அவர்கள். அவர்களின் வரி சையில் மாமனிதர் கனக. செந்திநாதன், இலக்கிய ஏந்தல் எஸ். பொன்னுத்துரை, மனிக்கவிஞன் மஹாகவி, நாட்டுப்பாடல் அறிஞர் வட்டுக்கோட்டை மு. இராம விங்கம், மில்க்வைட் வள்ளல் கனகராசா, கோவை மகேசன், கா. பொ. இரத்தினம், புதுமைலோலன் முதலானோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். 1974-ல் ‘கிறீனின் அடிச்சவடு’ என்னும் சிற்றேட்டைப் படித்த பின் அம்பி என்னும் இ. அம்பிகைபாகளையும் அந்த அணியிலே சேர்த்து எண்ணத் தொடங்கினேன்.

இன்று, அம்பி கவிதைகள் படிக்கக் கிடைத்தபின்,  
நான் அவ்வாறு எண்ணியது சரியே என்பது வலுவாக  
உறுதிப்பட்டுள்ளது. “தளிரொன்று எழுங்கால்  
சருகொன்று உதிர்ந்தே கழிவதுபோல், பழைமை  
கழிந்து புதுமை மலர்ந்து இப்புவி வளரும் - எழுமின்  
விழிமின் என உள்ளச் சேவல் குரல் கொடுக்கப்  
பொழுது புலரும் - புது நாள் மலரும், மரபு அதுவே!”  
என்று நம்பிக்கைக்கருல் கொடுக்கிறார் இந்தக்கவிஞர்.  
“ஒன்று பழுத்தால் இரண்டு தளிர்க்கும் உறுதியை  
எண்ணாயல், நான், ‘ஓகோ நித்தம் அநித்தியம்’  
என்றே ஓலம் இடுவேனோ?” என்று உறுதிக்குரல்  
கொடுக்கிறேன் நான். இந்த ஒற்றுமை வளையத்துக்  
குள் வந்துவிட்ட அம்பிக் கவிஞரை வேற்றாளாகக்  
கருதி நான் பாராட்டுச் சொற்களை அடுக்கலாமா?  
கூடாது! எனவே, மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்; எனக்கும்  
ரணைய தமிழர்களுக்கும் ‘அம்பி கவிதைகள்’ படிக்கக்  
கிடைத்ததை எண்ணி மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

பேராசிரியர்  
முனைவர் சாலை இளங்திடையன்  
அமைப்பாளர்

அறிவியக்கப் பேரவை  
பேரவை இல்லம்  
சென்னை-600 086

## என்னுரை

பா-

உள்ளத்து உணர்வுகளை, ஓசை தொடர்ந்து பரந்து  
ஒன்றி முழுமைதரும் மொழியில் வடிப்பது, பா.  
பா, பாவினம் என்பன தமிழ்ச் செய்யுள் மரபுவழி வந்த  
இலக்கிய வடிவங்கள்.

கவிதை-

காலப்போக்கில், பா, பாவினம் ஆகியவற்றுடன்  
சந்தக்கவி, சிந்து, கண்ணி... போன்றவையும்  
அணைந்து, இன்று பொதுவாகக் கவிதை  
எனப்படுகின்றன.

பாரதிக்குப்பின், இவை ஜனரஞ்சகம் அடைந்துள்ளன.  
ஓசை தொடர்ந்து ஒன்றி முழுமை தருவதால்,  
பா, பாவினம் போலஇவை யாவும் செய்யுள் மரபை  
விரிவு படுத்தி, காலத்திற்கு ஏற்ற கோலம் பெறுவன  
என்பது மிகையாகாது; தவறாகாது! 1960-க்களில்,  
(அமரர்) ஈழத்து 'மஹாகவி' உருத்திரமூர்த்தி  
அவர்கள், மரபுவழி நின்று புதுமைகாண விரும்பி  
எழுதிய 'குறும்பா' முயற்சி, இந்த விரிவாக்கல்  
முயற்சிகளுள் குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

அம்பி கவிதைகள் -

நான்கு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக, பத்திரிகை,  
சஞ்சிகை, வானோலி, கவியரங்கம் ஆகியவற்றுக்குக்  
கவிதை எழுதியும், இன்றுவரை எனது கவிதைகள்

நூலுருப் பெறவில்லை; இப்பொழுது அம்பி கவிகள் நூலுருப் பெற்றுள்ளன. நூலுருப் பெறாத எந்த இலக்கிய வடிவமும் ‘மீண்டும் ஒருமுறை’ பார்வையிடவோ, இளைய தலைமுறை படித்தறியவோ வாய்ப்பு அளிப்பதில்லை. அதனால், ‘தொடர்பு சாதனம்’ என்ற பண்பையும் அவ்வாக்கங்கள் விரைவில் இழந்து விடுகின்றன.

### தொடர்பு சாதனம்-

இலக்கிய வடிவம் எல்லாமே தொடர்பு சாதனங்கள். யாதும் ஒரு செய்தி அவற்றில் அடங்கி இருக்கும். எனினும், உணர்வும் ஆய்வும் ஒன்றிய கற்பனையும் அவற்றில் ஒன்றிணைந் திருக்கும். எனவே, கவிதையிலும் கவிஞர் ஏதோ ஒரு செய்தியை யே வாசகருடன் பகரிந்து கொள்கிறான். யான் மட்டும் என்ன விதிவிலக்கா?

### காலமும் கோலமும்-

பழைய கவிதைகள் பலவற்றின், அன்றைய சமூக, அரசியல்சார் செய்திகளே விரவி இருந்தன. குறிப்பாக, தமிழரசு அரசியல் —அது இன்று பொருந்தாத செய்தி— சம காலப் பிரச்சினை அன்று. ஆக, பழைய கவிதைகள் பலவற்றைத் தவிர்த்தும் சில வற்றைக் காலத்துக்கு ஏற்பப் புதுக்கோலம் அளித்தும் இத் தொகுதி வெளிவருகிறது. சமகாலப் பிரச்சினைகளுள்ளும், புலம் பெயர் மக்கள், அவர்கள் அனுபவங்கள், ஏக்கங்கள், இன்றைய இளைய தலைமுறையின் எதிர்காலம் பற்றிய எண்ணம் ஆகியன செறிந்துள்ளன. பதினான்கு ஆண்டுகள் ‘புலம்பெயர்’ வாழ்வால்—பெருமளவில் புலம் பெயர்ந்துள்ள எமது சமூகத்தின் வாழ்வுக்கோலங்களை நேர் நேர் கண்டு அறிந்த உண்மை கலந்த கற்பனையும் உணர்வுமே அவற்றில் உள்.

சூருக்கமாக, இக்காலத்துத் 'திரவநிலை'ச் சரிதமொன் றைப் பல கவிதைகள் எழுத்திற் பதிக்கின்றன.

### முடிவுரை-

இந்தக் குறிப்புக்களுடன், அம்பி கவிதைகள் என்ற இத்தொகுதியை வாசகரான 'திறனாய்வாளர்' முன் சமர்ப்பிக்கிறேன். பல இடங்களில் யுணர்ச்சியைப் பிரித்து, இன்றைய வாசகருக்கு ஏற்ப இலகுவாக்கி உள்ளேன்: எனினும், கவிதை ஓட்டமும் ஓசையும் கெடா வண்ணமே இதனைக் கையாண்டுள்ளேன். கவிதை ரசிகர்கள், 'ஆளைப் பாராமல் ஆட்டத்தைப் பார்ப்பார்கள்' என்பது என்றம்பிக்கை.

அம்பி

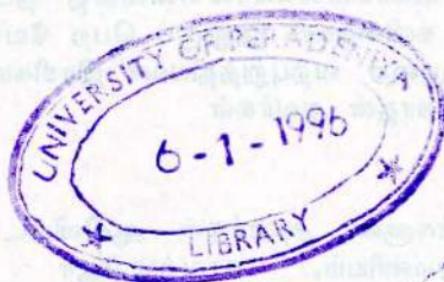
**AMBI**

(R. AMBIHAI PAHAR)

P O. Box : 652

Konedobu-NCD

PAPUA NEW GUINEA



- ★ கவிதையில் ரசனையை ஏற்படுத்தி, கவிச்சுவையில் தொடர்ந்து இன்பங்காண வழிவகுத்தவர் - எனது பிரதம தமிழ் ஆசான் - பரியோவான் கல்லூரி ஆசிரியர் 'கடவுள்' சுப்பிரமணியம் அவர்கள்
  
  
  
- ★ கவிதை எழுதத் தூண்டி, ஆரம்ப வழிப்படுத்தல் முயற்சியில் என்னை உற்சாகப் படுத்திவர்கள் எமதூராம் நாவற் குழியைச் சேர்ந்த - நாவற்குழியூர் நடராஜன், த. தியாகராஜன் சு. வே. க. வ. தியாகராஜன் ஆகியோர்.
  
  
  
- ★ காலத்துக்குக் காலம் இடைவிடாது எழுத வைத்தவர் ஈழகேசரி இராஜ. அரியரத்தினம் அவர்கள்
  
  
  
- ★ தமது விமர்சனங்களால் என்னைத் 'தட்டித் தஞ்து' அம்பி கவிதைகள் நூலுருப் பெற வேண்டுமெனப் பல முறை வற்புறுத்தியவர் இரசிகமணி கனக. செந்திநாதன் அவர்கள்
  
  
  
  
  
- இவர்களுள், அமர்கள் ஆகிவிட்ட 'கடவுள்' சுப்பிரமணியம், நாவற்குழியூர் நடராஜன், இரசிகமணி ஆகியோரைத் தவிர மற்றையவர்கள் கையில்கூட ஒரு பிரதி கிடைக்குமா என்ற ஏக்கத்துடன் அவர்கள் நன்றியை அச்சில் பதிக்கின்றேன்.

**சுமார்ப்பணம்**

கண்டம் ஜாதியை ம்  
கால் அடி கைவத்துள்ள  
வண்டமிழ் மக்களுக்கு ... .



# இசையில்

இசையில் விடுதலை  
நடவடிக்கையை  
ஏற்றுவதில் தான் விடுதலை  
நடவடிக்கையை  
நடவடிக்கையை  
ஏற்றுவதில் தான் விடுதலை  
நடவடிக்கையை  
ஏற்றுவதில் தான் விடுதலை  
நடவடிக்கையை  
ஏற்றுவதில் தான் விடுதலை  
நடவடிக்கையை

மேடையின் இசைத் தெவைகள் கருதியும்  
இவை படைப்புப் பெற்றன

# வீரானந்த

அகிலமே வாழ்க!  
 கருணைக் கண  
 என் இன்னொன்று வேண்டும்  
 அன்னை தமிழே!  
 மாலை மணி ஒசை  
 கண்ணா நீ எங்கே?  
 என்ன கோலம் தெடுவேன்?  
 கத்ரபோன் குன்றில்...  
 பொன் வளர் பூமியில்...  
 அரங்கேற்றம்  
 எழுவான் கரையில்  
 திறைவா!  
 சொல்லடி தென்றலே!  
 மாங்குயிலே!  
 மாயங்கள் ஏன்?  
 ஆசை  
 நீ தெய்வம்  
 வருக புது யுகமே

## அகிலமே வாழ்க!

ஒன்றென்றால் ஒன்றாய் ஒன்றும்  
 இன்றென்றால் இன்றாய் என்றும்  
 நன்றென்றால் நன்றாய் நன்றே  
 அன்றென்றால் அன்றே ஆகி  
 அன்றோன்றாய் இன்றும் ஒன்றாய்  
 அன்றின்றென் தொன்றும் இன்றி  
 என்றென்றும் ஒன்றே யான  
 ஒருவன்பொற் பாதம் போற்றி  
  
 ஒருவன்பொற் பாதம் போற்றி  
 ஒண்டமிழ் மறைநூல் பற்றி  
 வருமுனர் வினிலே நற்றாள்  
 வாலறி வாளன் சால்பு  
 துரிபிலா தொளிரக் கண்டும்  
 திருவுளங் களியக் கண்டும்  
 அரியவாழ் வெடுத்த மாந்தர்  
 அகிலமே வாழ்க மாதோ!

**அ.க-2**

வாழ்வதே வாழ்வதே

## கருணைக் கண்

நான் கடல் நீரை விட்டு  
நான் கடல் நீரை விட்டு

நான் கடல் நீரை விட்டு விட்டு  
நான் கடல் நீரை விட்டு விட்டு

அவனுக்கோர் இணையெங்கும் இல்லை  
அறிவுக்கும் அழுகுக்கும் அவளேதான் எல்லை

அனுவுக்குள் கருவாகி நிற்பாள்  
அழகின்உள் ஒளியாகி நிற்பாள்

துணிவுக்குத் துணையாகி நிற்பாள்  
துயருற்ற நெஞ்சத்திற் சுடராகி நிற்பாள்

அரும்புக்குள் மொட்டாகி நிற்பாள்  
அழகான மலராகி நிற்பாள்

விரும்புஞ்சேன் துளியாகி நிற்பாள்  
விளைகின்ற பயிருக்குள் விதையாகி நிற்பாள்

கலையின் உட்கலையாகி நிற்பாள்  
கதிரின் உட்கதிராகி நிற்பாள்

அலையின் உள்விசையாகி நிற்பாள்  
அன்பாயும் அருளாயும் நெஞ்சத்தில் நிற்பாள்

## விரும்புவதற்கு வாய்மொழி முறை

விரும்புவதற்கு வாய்மொழி முறை என்று அழைகின்ற நோலாகம் - என்பது மூலம் வாய்மொழி முறை என்று அழைகின்ற நோலாகம். என்பது வாய்மொழி முறை என்று அழைகின்ற நோலாகம்.

**மனவானில் மதியாகி நிற்பாள்  
மதியுள்ளிம் மதியாகி நிற்பாள்  
வனமெங்கும் வனப்பாகி நிற்பாள்  
வளம்பொங்கும் நிலத்துள்களி வளமாயும் நிற்பாள்**

**பலமெல்லாம் அன்னாளின் நாட்டம்  
பணியெல்லாம் அன்னாள் கொண் டாட்டம்  
கலையெல்லாம் அன்னாளின் ஆட்டம்  
கவியுள்ளம் அன்னாளின் கருணைக்கண் ஞோட்டம்**

**அவனுக்கோர் இணையெங்கும் இல்லை  
அறிவுக்கும் அழுகுக்கும் அவளேதான் எல்லை.**

## கண் இன்னொன்று வேண்டும்

காணக்கண் இன்னொன்று வேண்டும்  
கந்தா நினதமுகை - காணக்கண்

ஊனக்கண் இரண்டிருங்கும் உன்றன் அழகறியேன்  
உள்ளாங் திறங்கருளி உண்மைப் புலன் தருவாய்  
- காணக்கண்

செல்வச் சங்கிதியில் ஏழை திருக்கைவேல் தேடி நிற்பேன்  
சிங்கைக் கமலம் நின்றன் சீரடியில் சூடி நிற்பேன்  
நல்லூர் மணி ஒலியின் நாத அலை புரள்  
நாதா சுரவனனே நாடி நலிந்து நிற்பேன்  
- காணக்கண்

மாவையிற் கோபுரம்முன் மயிலாடும் என்று நிற்பேன்  
மண்டுரப் பதியில்ஜய மெளனியாய் வாடி நிற்பேன்  
தாவிக்கந்த வளக்கடவைத் தலத்திலுளனப் பாடி  
நிற்பேன்

சுரணம் சுரணம் என்று சங்காரவேல் தேடி நிற்பேன்  
- காணக்கண்

மாணிக்க கங்கையிலே மணிநிரில் ஆடி நிற்பேன்  
மகரமீன் போலமனம் மருண்டோடித் தேடி நிற்பேன்  
காளிக்கை யாக்கெங்குசக் காவடி தூக்கி வந்தே  
கதிர மலையில் ஏறி கந்தா வுனைப் பாடி நிற்பேன்  
- காணக்கண்



அன்னை தமிழே!

வாழ்த்தி வணங்கி மகிழ்வோம் - உவந்து தலை  
தாழ்த்தி வணங்கி மகிழ்வோம் - தமிழ் அன்னையை  
-வாழ்த்தி

வாழ்க எம்மன்னை தமிழ் வாழ்க வளர்க என்றும்  
ஆள்க அழகியல்போல் அறிவியல் நுட்பம் என்றும்  
-வாழ்த்தி

ஆலால சுஞ்சுரனின் அருளில் பிறங்கவளே  
அகத்திய மாழுளியின் அணைப்பில் வளர்ங்கவளே  
பாலாவி போல்வடிந்து பாவில் மலர்ங்கவளே  
பாராண்டு வாழ்கவெனப் பாடிப் பரவினின்றே  
-வாழ்த்தி

நிரில் நிமிர்ந்து படர் தீயில் மலர்ந்து விரி  
பாரில் வளர்ந்து பசும் பயிரே !

குரர் வதைப்பினும் எச் சூழல் எதிர்ப்பினும் நம்  
வேலன் கவசமணி கூடரே !

ஆதி சிவன் மடியில் ஆடல் பயின்றவளே  
அன்னை தமிழே எங்கள் உயிரே !  
நீதி நெறி மலர் நெஞ்சில் குறள் ஒளிர  
வின்று வளர்க அன்னை தமிழே !

-வாழ்த்தி

## மாவை மணி ஒசை

மணி ஒசை அலை தாவி மனதில் கிங்கிணி பாட  
மகிழ்ச் சூள்ள மலர் ஆடுதே - மாவை

தணியாத பெருங்காதல் தவிப்பால் என் மனம் ஏங்கி  
தமிழ் தேடி இசை பாடுதே - கந்தா

துணை நீயே வடி வேலனே - வேலின்  
சுடர் தோன்ற இடர் கீங்குமே  
இணையில் கோபுரம் போலவே - கந்தா...என்  
இதயம் மேன் மேல் ஓங்குமே - மணி ஒசை

குரன் போர் புரி காட்சியும் - தோகை  
மயில் ஏறி வரும் மாட்சியும்  
தேர் ஏறி உலா ஆட்சியும் - கந்தா...ஆ  
தினம் ஏழை மனம் தேடுதே - மணி ஒசை

மாருதப் புரவல்லி யாள் - வாழ்வு  
மலர்க் கோங்க அருள் செய்தவா  
தீரா என் பெரும் ஆவலை - கந்தா...நீ  
தீர்த்தன்புக் கரங் காட்டுவாய் - மணி ஒசை

வினாக்கள் பதில்கள் முறை

## கண்ணா நீ எங்கே?

குழலோசை தவழு திங்கே  
குழலூதி மகிழ்கின்ற கண்ணா நீ எங்கே  
களவாக மறைந்தே சென் றாயோ - அட  
கண்ணாநீ மாயங்கள் செய்தே நின் றாயோ?

வெண்ணெய் திருடக் சென் றாயோ - இல்லை  
விளையாடி குழலூதி மாயஞ் செய் தாயோ  
பெண்கள் மென்றீராடும் வேளை - கண்ணா  
பின்சென்றும் முன்சென்றும் குறும்பு செய் தாயோ?

மழைபெய்த இடங்தேடி - பெரு  
மலையேங்திக் குடையென்று மாயஞ் செய்தாயோ  
உளமஞ்சும் பாம்பாடக் கண்டே - அதில்  
உடனேறி நின்றாடி நேயஞ் செய் தாயோ?

துகில்நீசுச் செயங் சென்றாயோ - இல்லை  
துயிலின்றிப் பண்ணைகளில் சுற்றிச் சென்றாயோ  
நிகரில்லாக் கண்ணிடஞ் சென்றே - அவன்  
நிதஞ் செய்த தருமங்கள் பெறவே நின்றாயோ?

என்ன கோலம் தேடுவேன்?

வீரங்கி ராமநாயகர்

எங்கு சென்று தேடுவதோ  
என்ன கோலம் தேடுவதோ  
தங்க மயில் வாகனனே  
தமிழ் முதின் காவலனே!

பாட்டி தின்னச் சுட்டபழம்  
பறித் தெறிந்த பாலகன் நீ  
பழம் பெற்றான் அண்ணளைனப்  
பழனி மலை சென்றவன் நீ

காட்டி னிலே தினைப் புனத்தில்  
கதிர் கவர்ந்த பறவை களை  
ஒட்டி னின்ற குறமகள் முன்  
ஒடி கிழமாய் னின்றவன் நீ

அமரர் சிறை மீட்பதற்காய்  
அருள் வடிவேல் தொடுத்தவன் நீ  
அசரர் குடி அழித்த வுடன்  
அழுத ரசம் அளித்தவன் நீ

சமர்க் களத்து நாயகனே  
தந்தை குரு வானவனே  
சாங்தி யெனக் கரமெடுத்து  
சஞ் சலங்கள் நீர்ப்பவனே

எங்கு சென்று தேடுவதோ  
என்ன கோலம் தேடுவதோ  
தங்க மயில் வாகனனே  
தமி முமுதின் காவலனே!

புதிய நாள் நாயி

### கத்ரபோன் குன்றில்...

சீர்சால் மொரிசியச் சீலரே வாரும்  
செந்துமிழ்க் காவலன் வேலனைப் பாரும்  
கூர்வேல் ஒளிர்கிற கத்ரபோன் குன்றில்  
கோலம் யில்வடி வேலனைப் பாடும்

ஏறிமேல் ஏறியே வாருங்கள் குன்றில்  
ஈடில்லாப் பேரின்பஞ் கேருங்கள் நெஞ்சில்  
மாறுபடுஞ் சூரர் மாயங்கள் தேர்ந்து  
மாய்த்த சுடர்வடி வேலனைப் பாடும்

பழனி மலையிலும் பாலகன் வேலன்  
பாடிவி ட்டுக்கத்திர் காமத்தில் வேலன்  
பழமுதிர் சோலையில் செந்தூரில் வேலன்  
பாருங்கள் கத்ரபோன் குன்றிலும் வேலன்

அன்புளக் காவடி ஆடியே வாரும்  
அபய கரன்புகழ் பாடியே ஏறும்  
துன்பச் சுமைகளைச் சூரரை மாய்க்கும்  
சோதிச் சுடர்வடி வேலனைப் பாடும்

\* கத்ரபோன் - மொரிசியசில் உள்ள Quatre Bornes

## பொன் வளர் பூமியில்...

வாழிய செந்தமிழ் வளருக சைவம்  
வாழிய துமிழ் இனமே - என்றும்  
ஆனாக நின்றுதென் ஆபிரிக் காவினில்  
அமைதியும் மீனுகவே !

வாழிய

சிங்கையில் சிவனருள் திருவொளி நிறைய  
சீர்பொலி அம்மன் திருவிழி ஒளிர  
விங்கை செய் முருகனின் வேல் துணை புரிய  
வீர சுதாந்திர உணர்வினில் உயிர்த்தே

வாழிய

தில்லையாடி புகழ் வள்ளியம் மாள்பணி  
திருநாரா யணசாமி நாகப்ப னாருடன்  
செல்வன் எனும்வளர் சீலரின் சேவைகள்  
தினமொளி விளக்கென சிங்கையில் ஒளிர

வாழிய

நீரென அன்றவர் வியர்வையைச் சொரிந்தார்  
நிலமகள் குளிர்ந்தாள் நிறைவளம் சுரந்தாள்  
ஹாரினில் இன்துமிழ் ஒன்கலை ஒங்கவும்  
உழூத்தவர் மனம்போல் உயர்பணி வென்றே

வாழிய

தென்ஆ பிரிக்கத் தாயகம் ஒளிர்க!  
செந்தமிழ் இனமென்றும் சீர்பணி தொடர்க!  
பொன்வளர் பூமியில் புதுயுகம் மலர்க!  
பொலிவினில் தாயகம் புன்னகை புரிக!

வாழிய

அரங்கேற்றம்

பூங்காற்றே பூங்காற்றே  
 பூச்சொரிந்து வாராயோ!  
 ஈங்கொலிக்கும் இசையலையை  
 எத்திசையும் சேராயோ!

-பூங்காற்றே

ஆடற்கலை பயின்றுவிட்டேன்  
 அழகுமலர் குடுவிட்டேன்  
 பாடலின் உட்பொருள் உணரும்  
 பக்குவழுப் பெற்றுவிட்டேன்  
 ஏடுசொல்லும் முத்திரைகள்  
 எடுத்துவிரல் கூறுகையில்  
 சோடிணையும் முகபாவச்  
 கங்காரமும் கற்றுவிட்டேன்

-பூங்காற்றே

தத்தித்தொம் தாளி ஒவி  
 தத்திங்கிணதொம் மேளி ஒவி  
 ஒத்திசைக்கச் சேர்ந்தொலிக்கும்  
 என்பாதச் சதுங்கை ஒவி  
 எத்திசையும் ஆர்க்கையிலே  
 என்மனச் பூக்கையிலே  
 தத்திவங்து சேர்த்தனைத்துத்  
 தாவி எங்குஞ் சேராயோ!

-பூங்காற்றே

## எழுவான் கரையில்

எழுவான் கரைநகரில் இளமாலை வேளை  
ஏரிமரங் செடி கொடிகள் எழில் தாந்த சூழல்  
தமுவிவிரை பூங்காற்றுச் சதுராடித் தாவ  
தனிமைதரும் உணர்வில்னிம் மதிதேயங் திருந்தேன்

ஒமென்ற மணிநாத ஓளியொன் ரெழுங்தென்  
ஞுணர் வோடங் குறவாடி உயிர்தங்து நிற்க  
மாமாங்கப் புகழ்பாடி மனவோசை பாய்ந் து  
மதுசிந்துங் தமிழ்பாட விசையொன்று முங்தும்

முங்துவிசை யுங் துகிற முச்சினிலே நெஞ்சில்  
முத்தமிழும் மான்மியமும் முளையரும்பு கொள்ள  
செந்தமிழைப் பாடவடி தேடமுதற் பழயாய்  
திருவருளைப் பெறுகவெனத் திருவுள்ளஞ் சொல்லும்

அமிர்தகழித் தீர்த்தத்தில் அமுதாய்ஸி ராடி  
அருகிலுள ஆனைமுகன் அருள்தேடிப் பாடி  
குமரிமணித் தமிழ்பாடிக் குணங்தேடிப் பாடி  
முழங்தையுளம் ஆய்ந்தவர்க்குக் கொஞ்சதமிழ் பாடி  
வான்பாடி மீன்பாடி வளருலகம் பாடி  
வண்டமிழில் அறிவியலின் வளம்பாடிப் பாடி  
மீன்பாடுங் தேனாட்டில் மீளவடி வைக்க  
மிகவாசை கொண்டின்றும் தமிழ்பாடு கின்றேன்

இறைவா!

தேடுகின்றேன் உண்மையை - தெளிவுபெற  
பாடுகின்றேன் சின்னையே - இறைவா  
-தேடுகின்றேன்

கோடிபல கோடியுயிர் கொம்பனை மோதுலகில்  
வீடெரிய நாடெரிய வீதிபல ஒடிசின்றே  
-தேடுகின்றேன்

கோயில்மணி நாதமெழ கூப்பியிரு கரமெடுத்தே  
கோபுரத்தின் நீழலிலே கொள்கை தெளியங்கின்று - ஓர்  
தாய்மகவே நாங்களெல்லாம் சோதரர்கள் என்றங்கி  
நாயகனை நாடிப்பள்ளி வாசலிலே மண்டியிட்டும்  
-தேடுகின்றேன்

போதிமர நீழலிலே பொற்கதிரைக் கண்டபிரான்  
புத்தன் விகாரையிலே பூவினங்கள் கேர்ந்து  
நின்றும்-மனு  
நீதிநெறி ஒங்கவென சின்றமுந்திக் சிலுவையிலே  
நெஞ்சம் சிறைவுபெற்ற யேசுவழி நாடிசின்றும்  
-தேடுகின்றேன்

எல்லாமத மார்க்கமுமே ஈசன்ஒன்று சொல்லினிற்கும்  
தொல்லுலகில் தூயஅன்பே தெய்வமெனச் சாற்றி  
நிற்கும்  
கொல்லையிலே பார்க்கையி லே கொள்கையின் வேர்  
காய்கிறதே  
எல்லையிலா ஈசாவுனை எங்குசென்று தேடுவதோ!  
-தேடுகின்றேன்

## சொல்லடி தென்றலே!

என்னென்று சொல்லடி தென்றலே கோபம்  
என்னென்று சொல்லடி தென்றலே!

வானப் பெருங்கடல் வீதியில் - சின்று  
வண்ண நிலவொளி சொட்டுதே!  
என் அந்த அம்புலி பக்கம் நீ - என்றும்  
சென்று தழுவிய தில்லையாம்!

ஏனென்று சொல்லடி தென்றலே - கோபம்  
என்னென்று சொல்லடி தென்றலே!

பாவையர் தேடுற வெண்ணிலா - நாங்கள்  
பாவலர் பாடுற வெண்ணிலா  
கோபம் அதா, எடி தென்றலே - இல்லை  
கொள்கை பிறிதுண்டா தென்றலே!

என்னென்று சொல்லடி தென்றலே - கொள்கை  
என்னென்று சொல்லடி தென்றலே!

போட்டி மனவெறி உந்தலா - இல்லை  
போவி அழகென்ற கிண்டலா?  
ஒட்டம் எடுத்தங்கு மாந்தரே - ஒடி  
ஒய்வெடுப் பாரென்ற தண்டமா!

என்னென்று சொல்லடி தென்றலே - கோபம்  
என்னென்று சொல்லடி தென்றலே!

## மாங்குயிலே!

மாங்குயிலே மாங்குயி லே  
 மாங்குயிலே நீ கூவு - கூ  
 கூவென்றுன் குரலெடுத்து  
 கொஞ்சமிசைக் குழலூது

காலையிலே நீ கூவு  
 கானவிசைக் குழலூது-மென்  
 மாலையிலும் மைம்மலிலும்  
 மணிக்குரவில் நீ கூவு

சொட்டுகிற குவையுடன் என்  
 கங்தரி நீ குரலெடுப்பாய்-நான்  
 ஒட்டி ஒட்டி ஒளிந்திருந்தே  
 ஒன்றினையத் துடிதுடிப்பேன்

மெட்டெடுத்து நீ கூவு  
 மீதியடி நான் கூவு-நான்  
 விட்ட குறை நீ தொடர  
 விருந்தெலோ ஒரு காலம்

மாங்குயிலே நீ கூவு  
 மாலையிலும் காலையிலும்-நான்  
 ஆங்கில்லை என்றாலும்  
 ஆசியுன்டு நீ கூவு

என்குரலை எதிர்பார்த்தே  
 ஏமாற்றம் அடையாதே-உன்  
 இன்குரவில் நீ கூவு  
 இசைக்குரி நீ கூவு

## மாயங்கள் ஏன்?

மல்லிகைப் பூங்கொடி  
வேலியிலே சின்று  
மாயங்கள் செய்வதும் ஏன்டியோ?  
சொல்லத் தூஷக்கின்ற  
சேதிகளைக் கொல்ல  
சுந்தரிக் கேளிந்த நாட்டியமோ?

கொல்லித் தெரிகிற  
சேதியென் றால் அதைச்  
சொல்ல தடைகளோ ஏதுமில்லை  
எல்லை கடந்தங்கே  
ஏங்கினிற் குங் கொம்பில்  
எட்டிப் படரவும் ஏலவில்லை  
எல்லை கடந்தென்னில்  
தாவினின் றாலுன்னை  
ஏந்தி மகிழ்ந்துடன் ஆட்சிற்பேன்  
மெல்ல வருந்தென்றால்  
காற்றினிலே நீங்தி  
மேணிமலர்க் தெழில் குடி நிற்பேன்



ஆசை

ஆசைக்குப் பலியானால்  
அழிவே அம்மா -எங்கள்  
ஆசைக்குப் பலியானால்  
அழிவே அம்மா

ஊசல்போல் அவைகளின்ற  
உள்ளத்தின் வழி சென்றால்  
கால்போல் சுடர் கட்ட  
இறகோடு தடை வீழ்வோம்

-ஆசைக்கு

அழகான மருள்மாய  
மான்போலவும் -ஆசை  
அவைவுக்கு முன்சிக்கல்  
வலை வீசலாம்  
அழிவின்முன் அகங்கொள்ளும்  
உணர்வாகவும் ஆசை  
அகங்தைக்கு வழிகாட்டி  
அடி சாய்க்கலாம்

-ஆசைக்கு

பெண்ணாகி மண்ணாகி  
பொன்னாகியும் -ஆசை  
பொருள் காணும் புலன் கொல்லும்  
மருள் ஆகலாம்  
ஒண்ணாத எண்ணத்தின்  
கருவாகியும் -ஆசை  
எமதுள்ளே இணைங் தொன்றி  
எமை வீழ்த்தலாம்

-ஆசைக்கு

அ.க -3

## நீ தெய்வம்

அம்மா நீ தெய்வம்

அணையாத தீபம்

அதுசொல்லி நான் பாடவா -எந்தன்

அன்புள்ள மலர் சூடவா

இம்மா நிலத்தில்

எனை வாழவைத்த

இதயத்தின் குரல் பாடவா -அம்மா

இறையென்று துதி பாடவா?

ஈரைந்து மாதம்

எனை நீ சுமங்தாய்

பேரின்பம் அதுவே என்றாய் -உன்றன்

பெருஞ் செல்வம் நானே என்றாய்

நேரங் தெளிந்தே

நிதஞ் சேவை செய்தென்

நெஞ்சத்தில் கோயில் கொண்டாய் -மன

மஞ்சத்தில் உலாந் வந்தாய்

நீரையிலை ப்ரத்தாநது  
உம்மா - உலாந், மரியூத  
நீரையிலை ப்ரத்தாநது  
உலாந், மரியூத

ஏந்தினங்கு, ஏந்தினங்கு  
ஏந்தினங்கு நீரை க்ஷிதிக்காந்த  
பாடக ச்சுக ஏந்தினங்கு  
ஏந்தினங்கு உலாந் ஏந்தினங்கு

ஏந்தினங்கு,

ஏந்தினங்கு நீரை க்ஷிதிக்காந்த  
ஏந்தினங்கு - ஏந்தினங்கு

## உருவு கூற வேண்டும்

ஒபு - கனுமி எதும் கூறும்  
கூறும் கீ அதும் வீரோ  
இநூல் - மூலாட, சிரிசூலாடுமிடி காலி  
கி புதுச்செழுங்குரி சிரிசூலாடு

கி சிரிசூலாடுமிடி  
காலி காலி காலி காலி  
காலி காலி காலி காலி காலி  
காலி காலி காலி காலி காலி  
காலி காலி காலி காலி காலி

பாலூட்டி வளர்த்தாய்	கிருஷ்ண கூறுவதும் கீ
பலவின்னல் கசித்தாய்	கூறுவதும் கீ பூர்வாகு
பாசத்தின் உருவாய் நின்றாய் -தமிழ்ப்	கூறுக்கீடு கீ
பண்டுறக் கருவாய் நின்றாய்	கூறுவதும் கீ பூர்வாகு
தாலாட்டி வளர்த்தாய்	கூறுக்கீடு கீ
தமிழுட்டி விலைத்தாய்	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
சாந்தத்தின் பொருளாய் நின்றாய் -மனு	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
தர்மத்தின் தமிழாய் நின்றாய்	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
உண்ணாத பொழுதும் கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
உறங்காத இரவும்	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
எந்நானும் மறவேன் அம்மா -எந்தன்	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
இதயத்தில் அணையாதம்மா	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
கண்காத்த இமையே	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
கருணைத் தேன் கடலே	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
கரந்தந்த அருங்தெய்வமே -வாழ்வு கூறுக்கீடு கீ	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு
வறந் தந்த பெருங் தெய்வமே.	கூறுக்கீடு கீ பூர்வாகு

## வருக புது யுகமே

வருக வருக நீ வருக - புது  
யுகமே வருக நீ வருக  
தருக இத்தாரணியில் அமைதி - மனத்  
தாமரையில் தேனமுதம் நிறை நீ

புத்தம் புதுயுகத்தில்  
பூத்து மனிதமனம்  
பூங்காவைப் போலவெழில் பெறவேண்டும்  
சித்தங் தெளிந்து பஞ்ச  
சீலம் தெளிந்து வளம்  
சேர்ந்தே மனம்புளிதம் பெறல்வேண்டும்

நித்தமுளத் தேனருவி  
நீதிவழி தேர்ந்துணர்ந்து  
நெஞ்சக் குதுப்பொலிவு பெறல்வேண்டும்  
தீத்திக்குரு சிந்தனைகள்  
செயலாக மாறி மனித  
தேரேறி இன்பவுலா வரல் வேண்டும்

தேனூறுஞ் சிந்தனைகள்  
தேரேறி வங்குலவிச்  
செல்லுகையில் நெஞ்சுமிர்ப்புப் பெறல் வேண்டும்  
கூனல் நிமிர்ந்து மனக்  
கோயில் திறந்து வளர்  
கோபுரமாய் ஒங்குநிலை பெறல்வேண்டும்

கோளார்நாம் என்றுவளர்  
கொள்கை கொலுவிருந்து  
கோடியின்பஞ் சேருகிற நிலைவேண்டும்  
மாநிலத்தின் மக்களினம்  
மக்களினப் பண்புயிர்த்து  
மாளிடாய் வாழுநிலை பெறல்வேண்டும்

# அனோஞ்சல்

குறைபாடு குறைபாடு  
குறைபாடு

ஏன் அதை விடுவது  
ஏன் விடுவது  
ஏன் விடுவது என்று விடுவது

ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது

ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது

ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது என்று  
ஏன் விடுவது  
ஏன் விடுவது  
ஏன் விடுவது

புலம் பெயர்ந்து  
தமிழர்தம்  
உணர்வு அவைகளிலே.



கற்பக்மே!  
 சல்லும்  
 சுகடக்கால்  
 அழியுஙான்!  
 வெல்க  
 கரவு  
 ஒடிடும் தமிழா!  
 மன்னெலில் இகணந்தால்...

## கற்பகமே!

காலம் முழுதும்  
அடி கற்பகமே!

நான் பாடி வின்றேன்!  
ஓலை கிழித்தேன்  
ஒடியல் இடித்தேன்  
உறுவிசைசேர் போலிக்கள் போதை எழு  
உன் புகற் உரைத்தேன்!  
ஆயி நுழ்-

ஓர் ஆலை அமைத்து  
உன் சுவையை  
உலகறியச் செய்திலனே!

இள நுங்கைத் தோண்டி

தனியோ  
பலாவிள் சுளையுடனோ  
அளவாக  
தீம்பாணிச் சேர்வை கலந்தும்  
பதன் செய்தும்

வளம்தேர்ந்த நுட்ப மதியோர்  
தகரத்து அடைத்து அனுப்ப,  
சுவைத்தேன்!  
மகிழ்ந்தேன்!  
தயிலாங்கைதப் போற்றி  
என் கற்பகமே!

## சலனம்

அலைகிற ஊசல் ஆடு  
 அலைவதோர் ஈரப்பின் கோலம்  
 விலகிநாம் செல்லச் செல்ல  
 விடாதெமை ஈர்க்கும் காலம்  
 புலம்பெயர்ங் தோடு எங்கு  
 புதுமணை அமைத்த போதும்  
 நினைவூ மனதிற் கோடு  
 நினைவுகள் கவ்விப் பற்றும்

பற்றிய பற்றிற் பல்கிப்  
 பழையநாள் பிறந்த பூயி  
 இற்றைநாள் வாழ்வு பெற்ற  
 இளகுகள் வளரும் பாங்கு  
 உற்றவர் உறவோர் சொந்த  
 ஊர்நிலை எல்லாம் நெஞ்சில்  
 தொற்றினின் றழுத்தும் தொன்மை  
 தொலைந்தவை தோழில் தொங்கும்

கனவென இழுந்த தெல்லாம்  
 காலநுண் சரிதஞ் சொல்ல  
 இனியங்நாள் வருமோ என்றெம்  
 இதயமீ டாடும் ஈரப்பில்  
 மனதலை மத்தாய்ச் சுற்று  
 மறைந்தவை திருஞூம் வேளை  
 நினைவுகள் மொய்த்து மொய்த்து  
 நெஞ்சிலோர் சலனம் தாவும்

## சுகடக்கால்

குடி குடி செல்லு கின்ற தம்பிகேள்  
குடி நாடிச் செல்வ தெங்கே வின்றுகேள்  
வீடு வாசல் காணி பூமி விற்றுநீ  
விட்டில் போலச் செல்வ தெங்கே என்றுசொல்!

ஜங்கு பத்து லட்சம் என்று வீசிடி  
ஆறு மாதம் அங்கும் இங்கும் நின்றுநீ  
நொந்த நெஞ்சுத் தந்தை தாயை விட்டுநீ  
நூறு கோடி ஆடை கொண்டு செல்கிறாய்!

நாட்டை விட்டு அப்பர் அன்று துரத்தினார்  
நமது நாடு நமதே என்று விரட்டினார்  
ஒட்டி விட்ட அந்த மக்கள் நாட்டிலே  
ஒன்றி ஆகி இன்று நீயே நிற்கிறாய்!

ஒன்று பட்டுச் சோவியத்து வின்றதும்  
ஒவ்வொன் நாகி மோதி மாய்ந்து விற்பதும்  
நின்று நாளை என்ன கோலம் கொள்ளுமோ...  
நெஞ்சில் இந்த விலைகள் எண்ணிச் செல்கீடு!

விகடம் அல்ல பகிடி அல்ல தம்பிகேள்  
வெந்த நெஞ்சில் வெண்ணெய் வீழுச் சொல்கிறேன்  
சுகடக் காலின் அடைவு கொண்ட உலகிலே  
தமிழன் என்ற தனித்து வத்தைப் பேணு நீ!

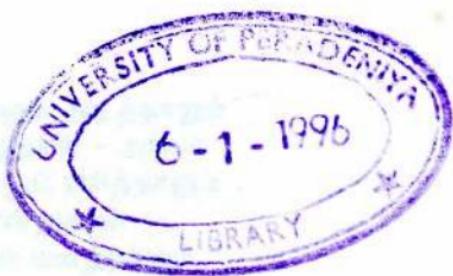
## அழியுநாள்!

அந்தர உலகில் நானும்  
 அறிவியல் வளர்ந்து வேகம்  
 உந்திமுன் தள்ளத் தள்ள  
 உள்ளமும் மாறும் கோலம்!  
 வங்தனை கோலம் இந்நாள்  
 வாழ்க்கையின் பொருளை மாற்றி  
 மங்திகள் தாழுங் தாவா  
 மரத்திலே தாவல் ஏனோ!

பெண்மையைத் தேடும் ஆண்மை  
 பெற்றதில் அமைதி காணும்  
 வண்மையைத் தேடும் பெண்மை  
 வளமுள சுகமுங் காணும்  
 ஒண்மையும் உயிரும் தந்தவ்  
 வுறவிலோர் இளிமை கண்டு  
 தண்மையில் மலர்தல் இந்தத்  
 தரணியில் இயல்பே - ஆனால்

அவனுடன் அவனும் ஆசை  
 அவனுடன் அவனும் வாழுத்  
 தவிதவித் தனைந்து தமிழில்  
 தாமமைத் தழியு மாக்கள்  
 பவணிவங் தணியாய்ச் சென்று  
 பாரிலே உரிமை கோரும்  
 அவயுகம் அந்தோ மக்கள்  
 அழியுநாள் விடியு தாமோ?

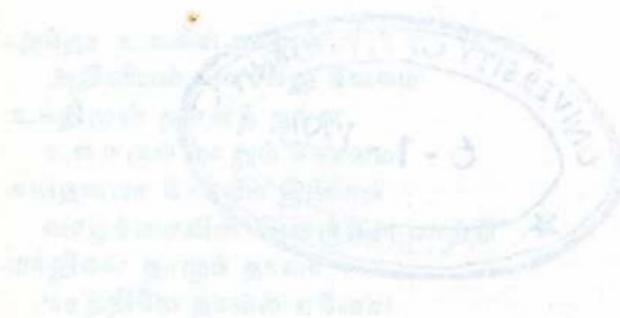
## வெல்க



ஆழிகள் அலைகள் தாண்டி  
அருந்தமிழ் வாழ்க என்றும்  
வாழ்காம் கலைகள் என்றும்  
வளம்பல பெறுக என்றும்  
ஆனும்நன் விலைக்கெஞ்சு சொத்தை  
அகமுவங் தெடுத்துச் சென்று  
தோளிலே சுமக்கும் சேவ  
சொல்லரும் பணியே அம்மா!

தமிழ்மொழிப் பற்றால் நெஞ்சம்  
தழைத்துயிர்த் துரமும் பெற்றோர்  
அழித்தெனும் இலக்கி யப்பெண்  
அணைப்பினால் ஆர்வம் பெற்றோர்  
தமதுளம் மலரப் பாரில்  
தமிழ்ப்பணி வளர்க என்றும்  
அமைதியாய்ச் சேவ செய்க  
அரும்பளி தெடர்ந்து வெல்க!

தினம்



பழமையை ஆய்ந்து கற்றப்  
பரப்பினைப் பசுமை செய்து  
வளமெலாம் ஆய்ந்த பின்னர்  
வருங்கிலைக் கேற்ப எங்கள்  
அழகுறு தமிழும் பண்பும்  
அனிவசுத் தோங்கி வாழுக்  
கழகமொன் றமைத்துப் பல்நாள்  
கனிதமிழ் பணிகள் வெல்க!

எத்தொழில் செய்தால் என்ன  
எம்மொழி கற்றால் என்ன  
எத்திசை சென்று வாழ்வை  
இயக்கங்கிர் முயன்றால் என்ன  
அத்திசை எல்லாம் எங்கள்  
அருங்துமிழ் வாழப் பாதை  
நித்தியம் அமைத்து வாழுக்  
நின்றுநும் பணிகள் வெல்க

## உறவு

அணைத் தாலும் அடித்தாலும்  
கடம் ஒன்றுதான் - அம்மா  
இணைத் தாலும் பிரித்தாலும்  
இழப் பொன்றுதான்  
குணத் தாலும் மனத்தாலும்  
குலம் ஒன்றுதான் - அம்மா  
இனித்தாலும் கசந்தாலும்  
உற வொன்றுதான்!

உற வென்ற உணர்வொன்றில்  
உளம் ஏங்குதே - இங்கு  
பிறவென்ற நினைவொன்றில்  
பினி ஓய்குதே  
சிறை ஒன்றில் உடலொன்று  
தினம் வாடுதே - ஆயின்  
குறை வின்றி உளமொன்று  
தமிழ் பாடுதே!

என் நாடு என் மக்கள்  
என் சூழலே - நெஞ்சில்  
எங் நானும் எழுங் தோங்கி  
எனை வாட்டுதே  
பொன் னாடு விட்டோடிப்  
பாதேசி நான் - இனி  
எங் நாடு என்னாடு  
எனக் கொல்லுவேன்?

முதல்

ஏழாத்தாட ஏழாத ஆஸ்வா  
நாய்க் - நாதாநாநா ஏழா  
ஏழாத்திரி! ஏழாத ஆஸ்வா  
ஏழாத்தாட ஏழாத்திரி பிரதி  
ஏழாத்தாட ஏழாத ஆஸ்வா  
நாய்க் - நாதாநாநா ஏழா  
ஏழாத்தாட ஏழாத்திரி  
ஏழாத்தாட ஏழா

கட வென்ன மலை என்ன வேலி டை

அணை போடுமா - இந்த

உட வென்ன உளம் என்ற வேலி

உலை மூடுமா?

தடை யின்றி மன வோசை

தமிழ் மாகுதே - அந்தக்

கொடை ஒன்றால் மது சிங்தி

மனம் ஆறுதே!

அணை இன்றி நினை வுக்தி

அகங் தேயினும் - என்றும்

துணை என்று தமிழ் நின்று

உற வாளதே

தனி மைக்குத் துணை என்று

தமிழ் ஊறுதே - நெஞ்சில்

தினி மைக்குக் கவி பாடி

உள மாறுதே!

## ஒட்டுந் தமிழா



ஒட்டுந் தமிழா நில்டி  
ஒரு கணம் மனதைத் தட்டு  
விடுவின் னாருன் சொந்தம்  
விளைவிலம் நாடு விட்டாய்  
தேஷப் பெல்லாம் விட்டுத்  
நிகைபல செல்லும் வேளை  
பாடிய தமிழை மட்டும்  
பாதையில் விட்டி டாதே

ஒர்தலை முறையின் பின்னே  
உன்னடி உறவென் ரேதும்  
ஊரிலே அறியாப் பிள்ளை  
உலகரங் கிணிலே யாரோ?  
தூரணி மீதில் நானோர்  
தமிழனென் றுறுதி செய்யின்  
ஊர்பெயர் உடைகள் அல்ல  
ஒன்றமிழ் மொழியே சாட்சி

## பூர்வ பிள்ளை

1977 - 1 - 3

சாட்சியாய் அமையுஞ் சொந்தச்

செந்தமிழ் மொழியே முன்னோர்  
சட்டிய செல்வம் எங்கள்

இனவழிச் சீட்டாம் எந்த  
நாட்டிலே வாழ்ந்த போதும்

நடைமுறை வாழ்வில் என்றும்  
வீட்டிலே தமிழைப் பேணும்

விதிசெயல் கடமை ஜை!

வீட்டிலே தமிழைப் பேசும்

விதிசெயல் கடமை ஆமாம்  
பாட்டனாய் வந்து பேரன்

பரம்பரை தீரிதல் கண்ண  
சட்டிய செல்வம் போச்சே

இனவழி போச்சே என்று  
வாட்டு கெஞ்சு சுணர்வை வெல்ல  
வழி பிறி தொன்று மில்லை

## மண்ணில் இணைந்தால்...

அப்போலோ என்ற  
 அதுபோய் அழகாய் அறிவியலில்  
 தப்பே இலாது  
 சொயுசைத் தொடர்ந்து தலைகொடுத்து  
 செப்பற் கரியவோர்  
 நூட்பத் தொழிலின் திறன் நிறுவி  
 எப்போதும் வாழும்  
 எழிலா வினைவை எழுப்பியதே!  
 கர்ப்பை எதிர்த்தங்கு  
 எறுங்கும் சுழன்றும் இணைந்து பசி  
 தீர்த்துக் குலவத்  
 திசைகண்டு அனைத்த திருவுளத்தோர்  
 போர்த்தேர் செலுத்தும்  
 புலை அடக்கிப் புனிதமைக்கப்  
 பார்த்தோர்நற் பாதை  
 வகுத்தாலிப் பாரில் பலன்பலவே!

திருவேறு அழக்க  
 நிலையில் திருந்தோர் இணைகையிலே  
 வரும் அங் நிலையை  
 வளமாய் வகுத்து வழி சமைத்து  
 வருக எனக்கை  
 பிடித்துக் குலுக்கும் வளர்மதியோர்  
 உருகும் உளங்கொண்டு  
 உலகுஞ் தழைக்க உளங்கொளுமே!  
  
 விண்ணில் இணைந்து  
 இவ்வுலகே வியக்க வினைபுரிந்தீர்  
 மண்ணில் இணைந்தால்  
 மனித குலமும் மதிபுகழும்  
 எண்ணற் கரிய  
 இனிய வளங்கள் எமதகத்தில்  
 தண்ணென்று எழுங்கு  
 தாணி உயிர்த்துத் தளிர்விடுமே!



மனசிலே ஏற்படும்  
சலனங்கள்  
தாக்கங்கள்  
அனைத்து மே  
கவிதைக்கான  
பொருள்களே...

சுலரிப் பொழுதிலே  
 சொல்லுங்தரமோ சுலவு  
 நிறைவான உலகு  
 இன்பம்  
 விசித்திரம்  
 உழவன் திருநாள்!  
 ஏணி  
 ஆட்சி நடத்த விடு  
 போனேன் இல்லை!  
 மனித குலமே  
 வீரம்மா!  
 அகதி  
 மன ஞோ  
 மரபு  
 வா!  
 தீண்டாகை நன்று  
 பிடி அரிசி  
 துடிப்பு  
 வளர் தெய்வம்  
 ஜய கவிரசிக!  
 புலவன் தொழில்!  
 இரசிகமணி  
 பொதுகை  
 குமரிக் குன்றிலே  
 கவியமுதம்  
 கவியரசி!  
 வெண்பாவாய்  
 தனிகை  
 இலக்கியப் பெண்  
 செங்கோண்கை  
 நாமகள் போற்றுதும்  
 தேவசதன்  
 ஞானப் பெண்ணே!

## புலரிப் பொழுத்தேவ

அமுத மனதில்  
அரும்பும் முறுவலை எப்  
பொழுது புலர்க்கு  
போதலரும் முன் பாக

“இத்திரையா அத்தான்  
கிளிச்வில் ஒர் தூக்கம்  
இத்தானி யூக்கும்  
இவ்வேளை பேய்த் தூக்கம்”

என்றென் னருகணைந்த  
என்னாகைத் தேன்குராலும்  
தென்றல் எனத் தழுவித்  
தேன் சொரிக்க யூங்கரமும்

ஆழந்த துயிலில்  
அயர்ந்துகணாக் கண்டவெனச்  
குழந்து தழுவிச்  
சுயானைவில் சேர்த்தனவே

கணவிழித்துப் பார்த்தேன்  
கற்பனையே அல்ல அல்ல  
தண்ணிலவு பொங்கித்  
தவழுகிற சோபையுடன்

பூத்துக் குலுங்கினின்ற  
யூங்கொட்டியாள் என்னருகே  
பாத்தவழும் பார்வையுடன்  
பாகமொழி பேசினின்றாள்

## வேதியிலை பிரை

யான்நோக்கும் காலை

விலன்நோக்கும் அங்கிலபோய்  
தான்நோக்கி னின்ற  
தளர்மதியாள் சால்புணர்த்தி

நர்க்கும் இருவிழியால்

இதயத்தைச் சொல்லின்றாள்  
பார்த்தேன் அவள் பார்த்தாள்  
பக்கத் தமர்கவென்றேன்

ஆடல் உணர்தல்நிலை

ஒர்பால் அகன்றதெனக்  
கூடும் விலைமை  
கொலுவிருந்த நெஞ்சுடனே

வாடி எனக் கட்டி

வாரி அணைக்கையிலே  
ஓடுவந்த கண்ணன்  
ஒகோ எனமகிழ்ந்து

நானிங்கே என்றுசொல்லி

நம்பிருவர் ஊடமார்ந்து

தேனமுதைச் சிங்திச்

சிரித்து மகிழ்ந்திருந்தான்

யான் அவளைப் பார்த்தேன்

இதயக் கதைகொல்லித்

தான் மெல்லக் கீழே

தரைபார்த்தாள் தாமரையாள்!

## சொல்லுந் தரமோ சுவை!

சிருஞ் சிறப்புஞ் சிரிக்கின்ற வைகறையிற்  
 பூரிப் படைந்து புலருகிற நெஞ்சம்போல்  
 வாளில் உயர்ந்து வளர்ந்து செறிந்திருந்த  
 சேனை இருஞ்சு சிதைந்து கரையக்  
 குருவி இனமெல்லாவும் கூடிக் குலவிப்  
 பெருகுங் களிப்புந்திப் பேசத் துடிக்க  
 விதியின் விளைவால் விளைவறியா துள்ளஞ்  
 சதியெண்ணி வீழ்ந்து தனியனறயில் மாய்வது போல்  
 கூடைச் சிறையிற் கொலைத் தண்டனைக்காளாய்  
 மூடிக் கிடந்து முழுஇரவும் ஏங்கியயின்  
 கோடி அருகினிலே கூவத் துடித்தவொரு  
 கோடி... அவற்றினது சொந்தக் குரல்கேட்டுக்  
 கீழ்வான் வெளுக்கக் கிளரும் மன உணர்வில்  
 மூங்கி உலகாளிலை முற்றும் மறந்தேன்  
 சுருண்டு படுத்தறிவுச் சுக்கானில் எண்ணம்  
 உருண்டு புரள உளமிழந்த வேளையிலே,  
 திப்பார் அறியா இயல்பால் இடந்தேடி  
 அப்பான் றன்பாய் அனையத் தவிதவித்த  
 தப்பேதுஞ் செய்யாத் தளிரை விழித்துப்போ  
 அப்பாலே என்றேன்! அசைந்தானோ? சொக்காதா

## கொக்காதா என்று சொரிந்தாள் அழுதமழை!

கொக்காத நெஞ்சம் நெகிழ்ந்று கனிந்ததும்மா!

தேடி அடைந்த திரவியத்தை நெஞ்சத்திற்  
கோடி புளைங்துடனே கொஞ்சி அணைத்தேனே

அந்தப் பொழுதை அறிந்தோ பணிந்தருகே  
வந்தாள் அவனும் வளர்ன்பு காணுதற்கே!

வையம் முழுதும் வளப்பவிழுங் காலையிலே  
மைம்மற் பொழுதில் மகிழ்ந்து மதுசீர்சேர்

பொய்கை முழுகிப் புதிது மணிந்துமலர் கொய்து  
கொய்து பரப்பிக் குலதெய்வங் கும்பிட்டு

ஆடி ஒடிந்தே அணைந்தாள் அவளிதய  
நாடி அறிந்து கவசிக் தனையூறும்

கண்ணிற் கயலாள் கருமுகிலிற் றண்மதியாள்  
பண்ணிற் றமிழாள் பவனிவரப் பார்த்துமனக்

கற்பனைகள் ஒங்கும்! கடையி லொருமலிவு  
விற்பனையிற் கண்ட விலைகுறைந்த அத்தனையுங்

கட்டிச் சுமங்த கடனழியா விட்டாலும்  
எட்டா வெளியில் எழுங்து சுழன்றுவரப்

பட்டாசின் வால் நூனியைப் பற்றியவன் போல் என்றங்  
கட்டில் அடியிற் குடைகாயும்! கார்குழலி

தீபாவளிநாள் திசைபுலரு வேளையில்ந் ர  
பூவாய் மலர்க்கு புதிதனிய வேண்டாமோ?

என்றாள் எழுங்தேன் எயிலின் உருவானேன்!  
நன்றேஇ.. தென்று நயவுரையோ டேயனைந்தாள்!

மெல்லச்சரிந்தானம் மேனி மலரணையோ?  
சொல்லுங் தரமோ சுவை!



நிறைவான உலகு

நெஞ்சத்தில் உயிர்ப்பொன்று கொண்டேன் - அதில்  
நிறைவான உலகொன்று கண்டேன்  
தஞ்சம்நம் உலகோர்க் கெங்நாளும் - பண்பு  
தளராது வளர்கின்ற பணியென்று கண்டேன்!

பணிசெய்தல் கடன் என்னும் நெஞ்சம் - இந்தப்  
பார்வாழ வழிதேடும் மஞ்சம்  
பின்மியான பிரிப்போர் பஞ்சம் - வென்று  
புதுவாழ்வு தர ஏற்றும் மதியொன்று தஞ்சம்!

மதியொன்று நாமின்று கொள்வோம் - என்றும்  
மனம்போல வாழ்வென்று வெல்வோம்  
சதிசெய்யும் விதியென்ப தின்றி - மனுச்  
சால்போங்கும் ஈசன்சந் நிதியாகச் செய்வோம்!

ஈசன் சங்கிதியொன்று வேண்டும் - அங்கே  
எல்லோருஞ் சமமாதல் வேண்டும்  
தேசத்தில் வாழ்கின்ற மக்கள் - நெஞ்சம்  
சேர்ந்தொன்றி விளைவென்றும் அன்போங்க வேண்டும்!

அன்புக்குப் பொருள்சொன்ன நாங்கள் - என்றோ  
அறநுக்கும் பொருள் சொன்ன நாங்கள்  
என்புக்குத் தோல்போர்த்த வாழ்வால் - இன்று  
ஏலத்தில் போகின்ற நிலைவென்று வின்றால்

கார்ணார்ந்து வரும்நெஞ்ச வானில் - புதுக்  
கதிராடும் வளர்ன்புத் தேனில்  
தேர்ணார்ந்து வருமின்பம் ஊரில் - செல்வம்  
செழித்தோங்கி மனுவாழ்வு நிறைவெய்தும் பாரில்

அ.க. - 5

## இன்யம்

இன்பமெது வென்றென் இதயங் துருவுகையிற்  
 கன்னற் றமிழிற் கவிசெய்தேன் -என்னெனப்போல்  
 மண்ணிற் பிறங்கு மனித உருவெடுத்துப்  
 பெண்ணிற் பிறமும் பொருள்பொன்னில் என்னமெலாம்  
 ஊன்றி நிலைத்து முலக நிலைமறந்தும்  
 ஆன்றோர் வகுத்த அறன்மறந்தும் -சன்றானும்  
 ஈன்றெடுத்த நாடும் இயல்பும் இயல்மொழியும்  
 சான்றோர் வழியுங் தழுவாது -தான்தோன்றித்  
 தன்மை செறிந்து தகைசால் நெறியளிக்கு  
 நன்மை உணரா நமதுகத்தில் என்னன்பர்க்  
 கீவதுவுமின்பம் இரப்பதுவு மோரின்பம்  
 தாவுமனப் போக்கின் தனியின்பம் -ஒயாதே  
 உண்பதுவு மின்பம் உறங்குவது மோரின்பம்  
 மண்பெறுத வின்பம் மனவியல்பால் -பெண்ணுறவிற்  
 பேசுவது மின்பம் பெறற்கரிய பேற்றின்பின்  
 ஆசைவெறி தேய அறிவின்பம் -சக்னென்னிக்  
 காசிசெல வின்பங் கருணை மழைபொழியும்  
 ஆசிமொழி அன்பர்க் கதியின்பம் -‘ஒசி’யிலே  
 வெள்ளைச் சுருட்டிழுத்து விண்ணிற் சுருளுதி  
 உள்ள விரைதல் ஒருவின்பம் -மெள்ளப்போய்க்

கள்ளில் சிமிர்ந்து கலையிற் புலனிழந்து  
 தள்ளத் தவறல் தனியின்பம் -பிள்ளையென  
 ஊட்டி வளர்த்த உறவுக் குழிரான  
 ஆட்டைச் சுவைத்தல் அதியின்பம் -கேட்டீரேல்  
 கண்ணிலொரு இன்பம் கதையிலொரு காலின்பம்  
 பண்ணிற் பசுந்தமிழ்ப்பா வோரின்பம் -எண்ணில்  
 எழுத்திலொரு இன்பம் எழுதாத தோரின்பம்  
 அழுத்து நினைவுறுத்த லோரின்பம் -பழுத்தபழம்  
 பண்புவழி இன்பம் பழமைநிதி பேணுகிற  
 நன்புவழி வாழ்வில் நனியின்பம் -தன்புள்ளாய்  
 என்புருகப் பாடி எழிலா ரடிதழுவல்  
 இன்பநிலை என்பர் இனுமோர்பால் -உன்னுங்காற்  
 பண்புஙிலைக் கேற்பப் பலவாய்ச் சுவைமாறி  
 இன்பநிலை தோன்றல் இயல்பாகும் -பண்ணிய  
 இன்பமொரு கோடி இ கறவ னுணரீரேல்  
 துன்பமொரு கோடி தொடர்பாகும் -அன்பேதான்  
 மாறாத இன்பம் மறைகள் முடிவன்பே  
 ஊறாத நெஞ்ச மழிதுன்பம் -நீறாத  
 உண்மைப் பொருளே உளத்துக் கொருவின்பம்  
 விண்ணேணார்க் குகங்த வினையின்பம் -கண்ணாக  
 அன்பை வளர்க்கு மகத்தின் ஆழகேதான்  
 இன்பநிலை என்பேன் இயைந்து.

## விசித்தீரம்

நேற்று நடந்த இவன் நிம்மதியாய்த் தூங்குகிறான்  
காற்றை உறுஞ்சுகிற கலையை மறந்தானா?

போற்றிப் புகழுகிறார் பூவகைகள் தூவுகிறார்  
நாற்றஞ் சே என்று நறுமணங்கள் வீசுகிறார்

சீற்றத்தில் அன்று சிதறிவிட்டான் சொற்கணைகள்  
ஆற்றத் தணியாத ஆத்திரப்புண் ணாகியதாம்  
ஈற்றில் அவன்டங்கி இரங்துண்ணும் வேளையிலும்  
சோற்றுத் திரளை சோதரர்கள் ஈயவில்லை

கஞ்சிக் கலைந்தாள் கங்கையின்றி இன்னலுற்றான்  
கெஞ்சி இரந்தான் கேவலம் போ என்றார்கள்!

கட்டி அழுதுகண்ணீர் சொட்டுகிறார் இன்றேனோ!  
தட்டி எழுப்பிடவா கொட்டுகிறார் முத்தெல்லாம்?

வாழ்வில் துணைபுரிக்கு வாழாத மக்களினம்  
வீழ்வில் தூஞ்சுக்கின்ற விசித்திரந்தான் என்னையா ?

## உழவன் தீருநாள்!

பழுதழி மனதின் பண்பெலாம் பரஞ்து  
 பசுந்தளிர்ப் பயிர்தலை சிமிர்ச்து  
 குழைவுட னணைங்து குடலைகள் முதிர்ச்து  
 குளிர்பளித் தென்றலில் விளைங்து  
 தொழுமணிக் கதிர்கள் தொன்மைங்கள் மரபில்  
 தொழில்வளத் தூய்மையில் விறைங்து  
 உழவனின் உயர்வை உளநறும் பண்பை  
 உலகெலாம் உணர்கிற தீருநாள்!

நெற்றியில் திலகம் நெறிமுறை வழுவா  
 னிலமெலாம் மரபுசொல் கோலம்  
 பொற்கரக் கமலம் புனைவினைப் பொலிவில்  
 பூவையின் இதழிலுங் கோலம்!  
 நற்பயன் இரங்து நயம்பெறப் பொங்கும்  
 நாயகன் நெஞ்செழிற் கோலம்!  
 கற்றையால் இருளின் கலையறுத் துயிர்க்குங்  
 கதிரவன் சுந்தரக் கோலம்!

வரம்பெறு முலகில் வழிபிறங் ததுபோல்  
 விழிதிறங் திடுமொளிச் செல்வம்!  
 அரும்புகள் விரைந்து அழுகுடல் மலர்ந்து  
 அவனியில் அலைபுரள செல்வம்!  
 கரும்பொடு கனிகள் களனியில் புதுநெல்  
 கருத்திலே களங்கமில் செல்வம்  
 சொளிந்திடு திருநாள்! சோதியின் சுருதிச்  
 சோபையின் உலகெலாஞ் செல்வம்!  
 விடுந்தது பொழுது விளைந்தது இன்பம்  
 வீடெல்லாம் பொங்கலோ பொங்கல்!  
 முடிந்தது மிடுமை முதிர்ந்தது உடைமை  
 முகமெலாம் மகிழ்ச்சியின் பொங்கல்!  
 நடந்தது நழுவி நலம்பல தழுவி  
 நாடெலாம் நறுமணம் பரவிப்  
 படர்ந்தது பசுமை! பகவனின் மகிமை!  
 பாரெலாம் பொங்கலோ பொங்கல்!

ஏணி

ஏறிமேல் ஏறிமேல் ஏறி  
ஏணிப் படிகளில் ஏறி  
வீறில் மிதந்தனன் எத்தன்  
வெற்றிப் பெருமிதப் பித்தன்

எத்தன் மனதொரு தாசி  
இன்னும்மேல் ஏறவே ஆசை  
மெத்தப் பெரியதோர் கொம்பில்  
மேலே பிடித்தனன் நம்பி

தாவிப் பிடிக்கிற உஞ்சில்  
தட்டினன் ஏணியின் நெஞ்சில்  
காவி உயர்த்திய ஏணி  
காலடி சாய்ந்தது நாணி!

எட்டி அமர்ந்தனன் எத்தன்  
ஏற்றம் தனதென்னும் பித்தில்  
கொட்டம் உனர்ந்திடு முன்னே  
கொம்பு முறிந்ததும் என்னே!

சேர்த்துப் பிடித்தனன் கொம்பை  
கே! என் வெற்றிந்தது கொம்பு  
பார்த்துச் சிரித்ததே ஏணி  
பாவி எழுந்தனன் நாணி

## ஆட்சி நடத்தவிடு

பிற வெளிர்ஜா வெளிர்ஜா  
பிற கனிகாபா பனிகா  
உலகா ஸ்வாதாஸ்ரி மினி

உள்ளம் படைத்ததில் ஊற்றுத் தீரங்கென்கண  
ஊர்ந்து திரிய வைத்தாய் - உலகில்  
ஊர்ந்து திரிய வைத்தாய் - தினமும்  
அள்ளிச் சொரிச்திட ஆற்றுப் பெருக்கென  
அன்புஞ் சுரக்க வைத்தாய் - இறைவா  
அன்புஞ் சுரக்க வைத்தாய்!

காலை முதல் படு மாலை வரை தினம்  
கஞ்சிக் கலை பவர்கள் - தெருவில்  
கெஞ்சி அலை பவர்கள் - இரங்கே  
ஒலம் இடுங் குரல் வேலை எறிச்திட  
உள்ளம் துடிக்கிறதே - இறைவா  
உள்ளம் துடிக்கிறதே!

ஊரில் பிளவுகள் உள்ளத் துணர்வுகள்  
ஒடிப் பொருது கையில் - நாடே  
வாடிச் சுருளு கையில் - பரந்த  
பாரில் பசி பிணி பற்றிப் படர் அனல்  
பார்த்துத் துடிக்கிறதே - மனது  
ஆர்த்துத் துடிக்கிறதே!

வினாக்கள் மாண்பும்

சொந்த நலன் பெற முந்தித் துணிக் தழி  
 சூழ்ச்சி வகுப் பவர்கள் - அரிய  
 சூழல் அழிப் பவர்கள் - மனித  
 பஞ்சம் அறுத் துளப் பண்பும் அழிவதைப்  
 பார்த்துத் துடிக் கிறதே - மனது  
 ஆர்த்துத் துடிக் கிறதே!

நீல நெடும் வெளி வானைத் தொடு மலை  
 நெஞ்சை சிலர்க் கமைத்தாய் - பாறை  
 நெஞ்சை சிலர்க் கமைத்தாய் - அறனை  
 ஏல மிடுங் குலக் கோனார் இனத் தினை  
 ஏற்றிக் கொலுவில் வைத்தாய் - அறனின்  
 கூற்றைக் கொலுவில் வைத்தாய்!

உள்ளத் துணர் வினை மெள்ள அடைத் துள  
 ஊற்றை அடைத்து விடு - மனதின்  
 ஊற்றை அடைத்து விடு - இலையேல்  
 அள்ளிக் கொடுத் தறன் அன்பில் நிறைந்த நான்  
 ஆட்சி நடத்த விடு - இறைவா  
 ஆட்சி நடத்த விடு!

## போனேன் இல்லை!

தாயே தயவே தவமே தலமே  
 தமிழும் நீயும்  
 ஒயா துறவாய் உணர்வாய் உயிராய்  
 உலகில் வாழ்நாள்  
 தேயா எழிலை தேய்த்தென் உருவில்  
 மகவாய் வங்தேன்  
 மாயாத் தளிரென் நெறனை தினமும்  
 மனதிற் கொண்டாய்!

கருவில் உருவாய் களவிள் நனவாய்  
 கலையின் வடிவாய்  
 குருவாய் குலமே குளிருங் தருணம்  
 குழிழாய்ப் போனேன்  
 பிரிவில் பதியும் பயனும் மங்கிப்  
 பிணிமேல் ஒங்க  
 சொரியும் கண்ணீர் துளியில் ஒளிரும்  
 துணையாய் நின்றேன்!

தெனும் வேம்பாய் தெளியும் தென்றல்

தணலாய்த் தந்தை

தானும் நீயும் தணவில் புழுவாய்த்

தவிக்கும் படியோ

போனேன் இல்லை இல்லை என்றும்

போனேன் இல்லை

ஊனில் உருவில் உளமாங் கோயிலில்

உள்ளேன் அன்றோ!

விதியா சதியா மதியா எதுவோ

விளையாட் டொன்றே

அதுவே வியதி அதுவே வாழ்க்கை

அடியென் மார்பில்

எதையும் உலகில் நிலையென் ரெண்ணின்

உறவே துன்பம்

நிதியும் நிலமும் நினைவும் நிலவும்

நிறையும் மறையும்!...

தளிரும் கொடியும் தமிழோ அழியா

தவமோ அல்ல

தெளியும் நினைவில் தினமும் தமிழே

தரும்பே ரின்பம்

அழியா நிலையில் அலையாய் கலையாய்

அழியாத் தமிழாய்

ஒளியாய் உணர்வாய் உயிராய் வாழ்வேன்

வாழ்வேன் அம்மா!

## மனித குலமே

ஆகா மனித குலமே! எ  
எழுக அகமொளிர்க் கூப விசைத் தூரி வகை  
நாகம் தணிக தரணி  
தகர்க்குங் தொழில் விடுக  
பர்காய் அறிவு படர்க  
பரந்த பகுத்தறிவின்  
ஏவா யுதங்கள் எழுந் து  
விரவி எழில் பெறவே!

விரவும் அறிவால் விளையும்  
பயனாய் விரெஞ் துலகில்  
சிரசை இழங்கோர் சிறுமை  
அகலும் சிறு தொழிலாற்  
பரவு கதிருங் கனலும்  
பல திசையும் பாழ்படுத்தி  
எரியும் அனலும் அடங்கும்  
உலகம் எழில் பெறுமே!

ஆனும் முறையும் அறனும்  
பிரிந் து வழி விலகி  
யாளி திறங்த அனல்வாய்க்  
கடரில் அவலமெழ  
மூனாஞ் சமரில் முதலிழங்து  
மாயும் உலகினிலே  
மானும் மனித குலமே  
மனவுயிர்ப்பு மீணுகவே!

வீரம்மா!



காலைக் கதிர் அடி வானில் முளைக்குது  
வீரம்மா - எடி வீரம்மா  
காற்றிலே சங்கொலி தாவி அழைக்குது  
கேளம்மா - ஒலி கேளம்மா  
பாலைப் பருகுமப் பாலனைப் பாயிலே  
போடம்மா - அடி வீரம்மா  
பச்சைக் கொழுந்துகள் பார்த்துக் கிடக்குது  
சேரம்மா - அணி சேரம்மா  
  
சேரும் அணியிலே ஓடி விரைந்து நீ  
சேரம்மா - எடி வீரம்மா  
சேலைத் தலைப்பினை வாரிச் செருகின்  
சேரம்மா - அணி சேரம்மா  
கோரப் பளிக்குளிர் கூதிர் கொடுமைதான்  
வீரம்மா - அடி வீரம்மா  
கொய்யும் கொழுந்துடன் கூதிர் அகன்றிடும்  
பாரம்மா - எடி வீரம்மா

ஒடி மலையிலே ஏறித் தொடர்ந்து  
 தேடம்மா - வழி தேடம்மா  
 ஒற்றை அடிவழி ஒன்றைத் தெடர்ந்து  
 ஒடம்மா - எடி வீரம்மா  
 கூடை எடுத்தந்தக் கோலும் பிடித்து முன்  
 செல்லம்மா - முன்னே செல்லம்மா  
 கொள்கை விறுத்திடும் ஆயுதம் ஆகவும்  
 கொள்ளம்மா - அதைக் கொள்ளம்மா!  
 கொய்யும் கொழுங்குகள் செல்வக் குழங்கைகள்  
 வீரம்மா - எடி வீரம்மா  
 கொட்டி விறுக்கையில் கோடி இன்பங்கரும்  
 பாரம்மா - அம்மா வீரம்மா  
 செய்யுங் தொழில் எங்கள் தெய்வம் என்றே பணி  
 செய்யம்மா - எடி வீரம்மா  
 தெய்வம் என்றோ அருட்கண்ணைத் திறங்கிடும்  
 மெய்யம்மா - அம்மா வீரம்மா!

அக்டீ

தமிழினம் என்றோம் பின்பு  
 தமிழ்மொழி என்றோம் வேண்டும்  
 தமிழர் சென்றோம் எல்லாங்  
 தமிழ் தமிழ் என்றோம் நம்மோர்  
 அழிவதா இல்லை இல்லை  
 அறவழி அறப்போர் என்றோம்  
 விழி, எழு தமிழா என்றோம்  
 விடுந்திட வில்லை அன்று!

அறவழி நின்று தந்தை  
 அரசுதா என்ற வேளை  
 சிறைவழி இதுபார் என்றார்  
 சீரழித் தடக்கிப் பின்னர்  
 உறவுகொண் டினிக்கப் பேசி  
 ஒன்றிலின் றறுத்தார் அந்த  
 வெறியரின் கோலங் கண்டே  
 வீழ்ந்ததவ் வறப்போர் எண்ணம்  
 வீழ்ந்ததவ் வறப்போர் எண்ணம்  
 விளைந்தது களப்போர் எண்ணம்  
 தாழ்ந்தழிங் திடவா இந்தத்  
 தம்பியர் என்ற நெஞ்சில்  
 சூழ்ந்தது சுதந்தி ரப்போர்க்  
 சுட்ரொளி அம்மா அன்று  
 வாழ்ந்தவன் தமிழன் இன்றும்  
 வாழ்கிறான் என எழுந்தார்!

கீர்த்தி

எழுங்தவர் தீரண்டார் ஒன்றாய்  
 எதிரணி வகுத்து நின்றார்  
 குழந்தைகள் எழுங்த வேளை  
 குளிர்ந்தது தமிழ்த்தாய் உள்ளம்  
 அழுங்தமிழ்க் குலமே வெற்றி  
 அல்லலுற் றழியோம் உண்மை!  
 பழங்தமிழ் வீரம் தீரம்  
 பாய்கிற குருதி என்றார்!

நெற்பயிர் எழுங்த தென்று  
 விறைந்தது பக்கமை நெஞ்சில்!  
 புற்றலை எழுங்த வேளை  
 புலர்ந்தது நிலைமை, அங்தோ!  
 தற்கொலை செய்தல் போலத்  
 தம்பியர் கூறு நூறாய்ப்  
 பற்பல திசையில் ஒடிப்  
 படுகொலைச் செயலில் வீழ்ந்தார்!

வீட்டிலே அமைதி குன்றி  
 வீதியில் விரிந்து மல்கி  
 நாட்டிலே நம்மோர் நம்மை  
 நரபவி கொடுத்தல் கண்டோம்!  
 மீட்டு நம் முரிமை பெற்று  
 மேதினி புகழ் வாழும்  
 நாட்களோ முயற்கொம் பென்று  
 நம்மவர் அகதி யானார்!

## மன நோ

ஆறுதவழி ஓரமொரு  
ஆலமர சீழில்  
ஆலமர சீழிலிலே  
ஆறுகிற வேளை!  
நூறு நினை வோட்டுமன  
நோ எழுந்த காலை  
நோன்றினன வங்கெதாருவன்  
நோந்த கதை சொன்னான்!

ஊறுபடு கோலமிதேன்  
உற்றவனே என்றேன்  
உண்மையிது ஜயவென  
உள்ளமிக ணெந்தான்  
கூற தனை என்றவுடன்  
கூதலெது மின்றி  
கோணலெது மின்றியவன்  
கோலமது சொன்னான்!

மாறுபடு சூரினம்  
மலைத்து சின்ற வேளை  
மனவதிர்வில் மாற்றுவழி  
பார்த்திருந்த காலை  
விறுச்சர் விட்டெடுமுந்து  
வின்னெணாளிரு நேரம்  
வேறுவழி என்னஇனி  
வெற்றி எனும் போதில்

அ.க—6

காலை வாயு

கூறுபட வின்றெமது  
கொள்கையிது வென்றும்  
குலமழிய வேறு பகை  
தேவையிலை என்றும்  
வேறுபடை ஏதுமின்றி  
வீழ்ந்தவருள் ஒருவன்  
வீழ்த்தியது யாராமோ  
விழுங்தவனும் யாரோ!

வேல்ளடுத்த வேளையிலே  
வில்லுடைதல் நன்றோ  
விண்ணனைமுந்த ஏவுகணை  
வீறழிதல் நன்றோ  
கோல்லடுத்த வேளையிலே  
குறியிழுத்தல் நன்றோ  
குறியறிந்த வேளையிற்கண்  
குணமிழுத்தல், அந்தோ!

என்றவனின் உஞ்சுமொழி  
என்மனதில் தாவி  
என்னிதய ஊசவிலே  
இன்னவிசை கூவி  
நின்றுவளர் கின்றாசிலை  
நெஞ்சில் அலை தாவி  
நொந்தவரை என்னிமன  
நோவிலழி கின்றேன்!

மறு



ஒர்கால் எடுத்தே  
உயரேர் தொடர்ந்து களமுழுத  
ஊரார் மரபை  
ஒருபால் ஒதுக்குங் திரக்டெரனும்  
பேரேர் புகுந்த  
புதுமை பழமை வதைத்ததெனச்  
சீரார் களமுந்தன்  
சின்தை குழறாது பொங்குகவே!

குற்றை அகற்றியதிற்  
கோம்பைச் சுழித்துக் குறைதீர்த்தோன்  
பற்று மலர்ந்த  
செயலைப் பகட்டில்லைப் பாதிரியின்  
அற்றம் அறுந்த  
அறிவை உணர்வோர் அகத்தினிலே  
பொற்றேர் அமர்ந்து  
புகழ்சேர் மரபும் புலருகவே!

காவைப்போல் நாவைப்போல் அவையில் சுமியா  
 ணாவை அவைநிகர்க்க நாணாவை பல்லா ஸ்ராஸ  
 கோவைப்போல் நோவைப்போல் சிறங்குட ஸ்ராஸ  
 ணோவை அவைநிகர்க்க றோணோவை சுமியா  
 தேவை எதுவோ சிறங்குட வாயுப வாயுப  
 உள்தென்று மாமதியோர் சீர்திருத்த சுமியா  
 யாவருமே இங்ஙாள் சிறங்குட வாயுப வாயுப  
 எமதென்றோம் பாரின் இயல்பதுவே!

தளிரொன்று எழுங்கால் சுருகொன்று உதிர்ந்தே கழிவதுபோல்  
 பழமை கழிந்து புதுமை மலர்ந்துஇப் புவிவளரும்  
 எழுமிள்ளி விழிமிள்ளி எனவுள்ளச் சேவல் குரல்கொடுக்கப்  
 பொழுது புலரும் புதுங்காள் மலரும் மரபதுவே!

தீர்மானம்

நேற்று வகையும்  
நினைவில் கூமையுடன்  
நி  
காற்றாய் அலைந்தாய்!  
கருத்தறிவேன்!

ஆற்றுதற்கு,  
பா ஒன்று நானும்  
பசி தீர்த் தா என்றாய்

வா என்றேன்  
வா  
விரைந்து வா!

மஞ்சள் தடவு  
மனதில் எழில் தடவு  
கொஞ்சம் விழியில் குளிர்தடவு!  
வஞ்சீ!

கவிதைப் பொருளே!  
களிதமிழே!  
சிக்சீ!

விவரம்பிள்  
நி  
விரைந்து வா!

## தண்டாலை நன்று

வழக்கமா ஏஞ்சலி  
உட்புதைக மினாகாலி  
கிலிர்த்தை சாத்தா  
நாமசிரியங்குரு

தாந்தாயுத  
நினை முங்கு வ  
நாங்க நை நாகி ஸப  
வையம் முழுதும்  
வளருமனல் மூட்டுகிற  
வெய்யோன் சுரமும்  
விறுவிறுப்பும்  
வாளில் அசைவெய்தாது  
உறங்கும் வளியும்  
வியர்வையுமாய், ஜயோ!

இவைகள் அனையுங்  
கொடுமையினால்  
ஈக்கள்  
சுடாரில் இறகெரிந்து மாழ்வதுபோல்  
தீக்குளித்து  
மக்கள் தினமும் அவலமுற  
அப்பப்பா!

தொற்றும் விடாயின்தலை விரிப்பாக துளியிடி  
 விடாய் பலவாகி  
 தொற்றியவை பற்றும் முறைகளுமே  
 பல்கிப் பெருகுவதும்  
 ஆய்ந்தறிந்த விண்ணர்  
 அசல்கிருமி நாசினிகள் தேர்க்குடிக்க  
 அக்கிருமி

திருக்கோலம் மாறுவதும்  
 கற்றோர் அறிவர்!  
 கற்றபடி நிற்பதெனின் சற்றே விலகல்  
 தருமங்தான்!

ஆகையினால், தீண்டாமை நன்றே!  
 மிகநன்றே! இல்லானும்  
 வேண்டாம் போ என்றால்  
 விடு!

## பிழி அரிசி

சின்ன வயசில்...

தீரிச்து கணப்பில் எதும்

தின்னும் விருப்பு எழவே செல்கின்றேன்-

என் ஆச்சி

என்றும்போல் அங்கே

எடுத்து மரக்கொத்தால்

அன்றும் அளக்கின்றாள் குத்தரிசி!-

கென்று அடுத்தோர்

மூலை அருகினிலே

முடிக் கிடந்த பணை

ஒலைப் பழம்பெட்டி ஒன்றுள்ளே-

கோலியவள்

ஒர்கை பிடி அரிசி

எடுத்து இட்டாள்: பிள்ளீதி

சீர்செய்து உணவுக்கு உலையில் இட்டாள்!-

வெளியாக்கி வரும் என்றும் அதையொடு நிர்ணயித்து

**தோமல் ...**

என் ஆச்சி அஃதென்றேன்  
என்னை விழித்து அன்பாய்

“மேனே கேள்... நானும் ஒருபிடியை-  
பாணையிலே  
போடாமல் எம்மை  
ஒறுத்துப் பிடித்து வைத்து

நாடுவரும் ஏழை எளியோர்க்கு-  
கோடாமல்  
கிள்ளிக் கொடுத்தல்தான்  
தானமடா!

...உள்ளதனால்  
அன்னிக் கொடுத்தல் அல்ல அஃது”

வள்ளல் அவள்!

தன்னை ஒறுத்து என்றும்  
தான் உணர்வு ஒங்கும்  
வண்மை அன்னாளின் வளம்!

## நூட்பு

ஙெஞ்சில் மலரணை மஞ்சம் அமர்ந்ததில்  
என்றும் வளர்கிறது - நினைவில்

நின்று வளர்கிறது - அன்று

பிஞ்சில் மழலைகள் கொஞ்சிய பூமியின்

பெற்றி வளர்கிறது - மனதில்

பற்றி வளர்கிறது!

காலையில் சித்திர வேலவன் மாமணி

நாதம் எழுந்துவரும் - க் அ

ஸீரென் றெழுந்து வரும் - பசுஞ்

சோலையில் பூங்குயில் பைங்கிளி புள்ளினம்

கீதம் பொழிந்து தரும் - உதய

கீதம் பொழிந்து தரும்!

கோயில் அருகொரு கொன்றை மலர்ந்துபொற்

குஞ்சம் அணிந்துவரும் - பொற்

கோலம் வரைந்து தரும் - பல

ஆயிரஞ் செவ்விதழ்ச் சாயல் அலரிகள்

ஆடல் முயன்று வரும் - சதிர்

ஆடல் பயின்று வரும்!

மின்னிழிப் பாவையர் மார்கழி ஏரியில்

மூஞ்கிள் ராடுகையில் - வரால்

மார்பளைங் தோடுகையில் - கோடி

வெண்ணிதழி தாமரை செவ்வித மாஞ்டன்

வேடிக்கை பார்த்து நிற்கும் - கூடி

ஆடிக்கை சேர்த்து நிற்கும்!

மூலப்பாடு சாவதம்

**கூடி உழவர்கள் நாடிப் புலம்உழக்**

கொள்கை வளர்ந்து விற்கும் - செங்

கோண்மை புலர்ந்து விற்கும் - ஆண்பெண்

**சோடி களைப்பறித் தாடி மகிழ்கையில்**

சொந்தம் வளர்ந்து விற்கும் - சொந்தச்

சின்தும் தெளிந்து விற்கும்!

**பச்சைப் பசும்பயிர்ப் பாவையர் தோழிற்பூ**

வாடை தழுவி விற்கும்-வாடை

ஒடித் தடவி விற்கும்-ஷிறை

**உச்சி குளிர்க்கெதழில் வாலைக் குடலைகள்**

உள்ளம் பொலிந்து விற்கும்-பின்பு

மெள்ளக் குளிந்து விற்கும்!

**இந்த வினைவுகள் வின்று மனதிலே**

என்றும் வளர்கையிலே-என்றும்

வின்று வளர்கையிலே-அந்தச்

**சொந்த விலனின்று நொந்த விலையெண்ணி**

சோறுங் கசக்கிறதே-உணர்வில்

சோணங் துடிக்கிறதே!

**எந்தை விலெனன் எங்கள் மணற்கும்பில்**

எற்றிக் களிப்ப தென்றோ-அதில்

ஏறிக் குதிப்ப தென்றோ-இனி

அந்த விலத்திலே வேலன் குளத்திலே

ஆடிக் களிப்ப தென்றோ-கவி

**பாடுக் களிப்ப தென்றோ!**

## வளர் தெய்வம்

காலன் சுழல்கிறது காட்சி மறைகிறது  
 ஞாலம் புதுக்கோலம் நாளும் பெறுகிறது  
 நாளும் புதுக்கோலம் ஞாலம் பெறுகையிலும்  
 வாழும் நினைவிலொரு தெய்வம் வளர்கிறது!

தெய்வம் வளர்தெய்வம் தெளிவுபெற்ற நாள்முதலாய்  
 ஜெ எனதக்தை ஆளுகிற பெருங் தெய்வம்  
 சின்னஞ்சி ரூவயதில் செந்தமிழை ஊட்டியபின்  
 முன்னைப் பழமைநிதி முதுரைகள் ஊட்டியது!

முதுரைகள் ஊட்டியஅம் முதாட்டு என்பாட்டு  
 ஆதவனைப் போல அகத்தில் வளர்கின்றாள்!  
 பாட்டியென அன்றிருந்தாள் பாசத்தின் ஒருருவாய்  
 தோட்டித் தொழில் செய்தாள் தோழமையின்  
 பேருருவாய்!

தோழமையின் பேருருவாய் தோட்டித் தொழில்புரிய  
 கீழ்வாள் கிணுகிணுக்க கிழம்தன் பணிதொடர்வாள்!  
 கூட்டிப் பெருக்கியவள் குள்ளிரில் தோய்ந்துவாந்து  
 வீட்டில் விளக்கேற்றி வீசுமணத் தூபமிட்டு

கோலம்பல அமைத்துக் கொள்கை சிலைநாட்டப்  
 பாலாவா பவளம்வா பண்பிதெனப் பாதையிட்டாள்!  
 பாதையிட்டு முன்னின்ற பாட்டியின்னே நாம்னின்றோம்  
 பாதையிட்டாள் நெஞ்சுத்தில் பசுமரத்தில் ஆணியெனை

தோய்ந்துலர்ந்த வெண்கேலை தொன்மரபு சொல்  
கோலம் தீட்சையவள் பெற்றதனால் திரிபுண்டரக்கோலம்  
கோயில்மணி ஒலிக்கக் கும்பிடுதல் ஓர்கோலம்  
வாயில் சிவன்நாமம் வந்தனைதல் ஓர்கோலம்

தீட்சையவள் பெற்றதனால் தொன்மரபு சொல்

**தோய்ந்துலர்ந்த வெண்கேலை தொன்மரபு சொல் கோலம்**  
தீட்சையவள் பெற்றதனால் திரிபுண்டரக்கோலம்  
கோயில்மணி ஒலிக்கக் கும்பிடுதல் ஓர்கோலம்  
வாயில் சிவன்நாமம் வந்தனைதல் ஓர்கோலம் !

பழம்பாக்கு வெற்றிலையை பக்குவமாய்த் தட்டிலிட்டு  
உள்மொன்றும் உத்தமியான் ஊர்வலமே ஓர்கோலம்  
கோயில் அருகேநம் குளங்கிறவும் ஓர்கோலம்  
தாயின் அருள்கம்போல் தாமரையாள் ஓர்கோலம்!

ழூங்கோல ஏரியிலே ழூவெடுத்துத் தட்டிலிட்டு  
வாங்கோடா என்றெமக்கு வழிகாட்டல் ஓர்கோலம்  
கோலம் பலகாட்டிக் கொள்கை நிலைநாட்டி  
காலச் சுழற்சியுடன் கடவுளருட் சேர்ந்துவிட்டாள்!

காலத்தால் சாகாது காலத்தின் கோலத்தால்  
எலத்தில் போகாது என்றும் வளர்தெய்வம்  
இன்றென் மனதினிலே என்றும் வளர்கிறது!  
அன்றின் நொன்றும் இன்றி வளர்கிறது!

## ஐய கவிரசிக!

ஐய கவிரசிக!  
 அன்பாய் ஒருவார்த்தை  
 மெய்யாகச் சொல்கின்றேன்  
 மென்றால் அசைபோடும்

அசைபோடும் வேளையிலே  
 அலைதாவி நெஞ்சில்  
 விசையேறி வந்தால் சீ  
 வேண்டாம் மறப்புரட்சி!

சத்தியமாய்ச் சொல்வேன்நான்  
 சங்கப் புலவனல்லன்  
 மெத்தப் படித்தறிந்த  
 மேதையல்லன்...சாதாதான்

ஐயா நான்  
 அன்றொருநான்

ஏட்டைப் படித்தேன்  
 எண்ணங் குழுறியொரு  
 பாட்டு முடுகிவரப்  
 பாவெழுதிப் பார்க்கின்றேன்

பாவொன்றை நான் எழுத  
 பண்டிதனார் ஒடோடி  
 பூவின் இதழ் ஒடித்துப்  
 பூ....வென்று வீச்கிறார்

அப்பாவா இப்பாவா  
எப்பா இதுவென்றும்  
உப்பில்லை என்றும்  
உமியென்றும்...அப்பப்பா

குறியை அகற்றியதைப்  
புணர்ச்சி நுகரவில்லை  
தறியிலிடு பாப்போல  
தண்ணோடை ஒடவில்லை

சீர்தளைகள் இல்லை  
சிங்கதத் தெளிவில்லை  
பேர்கவிதை என்று  
பிடுங்கி எறிகின்றார்

பேரன்பர் ஆசியுடன்  
பிளவு விரிவுபடும்  
குரன்போர் வாழ்கவெனக்  
சுதிசேர்ப்பார் நாரதனார்!

ஆனாலும்  
ஐயா நான்

சுத்தியமாய்க் கொல்கின்றேன்  
சங்கப் புலவன் அல்லன்  
மெத்தப் படித்தறிந்த  
மேதையல்லன்...சாதா தான்

உண்மை நிலையறிவேன்  
ஆச்சியும் உலக்ரியும்  
விண்ணனான் என்றால்  
வீட்டிலுமே ஏற்கார்கள்

என்றாலும், என்னைய!  
எனத்தினிய வாக்கரே  
நின்றென் மனதில்  
நிதமுந்தும் ஒசைகளை

ஆனாச் சுழித்தன்று  
ஆசிபெற்ற காரணத்தால்  
பேனாப் பிடித்துவிட்ட  
பித்தனென எண்ணாதீர்!

கலையை வளர்த்துமட்டும்  
கலாகுரர் ஆவாரோ  
கொலையை வளர்ப்பவர்கள்  
கோனாராய் முந்தாரோ?

பாருக் குழைப்பவர்கள்  
பட்டினியும் பண்புகளின்  
வேரை அறுப்பவர்கள்  
வெள்ளள உடையணிந்து

மாங்தூர் குலப்பெரும்  
மனிதுப் பிறப்புரிமை  
காங்கி மகான்நாமம்  
கனிவுதரும் சாய்நாமம்

என்றெல்லாம் பாடு  
இதய நிறைவுடனே  
நின்று வளர்ந்தோங்கி  
நிறைவுபெறும் இவ்வுலகில்

வேறென்ன செய்வேன்?  
வேதனைதான் ஆணாலும்  
ஆறும் மனமென்றே  
ஆற்றுப்பா பாடுகிறேன்

ஐய  
கவிரசிக!

கறந்த பசும்பால்போல்  
கலப்பில்லா தென்துமிழில்  
நிறைந்த உணர்வுகளை  
நெஞ்சால் இறக்குகிறேன்

நெஞ்சின் சுமையிறக்கும்  
நம்பணியில் ஜயாநான்  
கொஞ்சாங் துமிழ்செய்து  
கொலுவுமர எண்ணவில்லை!

ஆகையினால்  
ஐய!

ழுவின் அழகையொரு  
ழுங்கொடியில் பாருங்கள்  
பாவின் அழகையின்தப்  
பைஞ்துமிழில் பாருங்கள்

அ.க—7

## புலவன் தொழில்!

சீரும் தளையும் திருவும் மொழியாகிச்  
சேருகிற பேளாவில் சொல்லின் உயிர்சே,

எண்ணக் குழறல் இதயத் துணர்வுகளை  
பண்ணார் மொழிசெய்வோர் பாவலராம்....

ஐயா, நான்

நாதஸ் வரத்தின் நடுவே நெடுங்கொழியாய்ப்  
பாதை பிடித்துப் படர்ந்த வளிநிரல்தாம்  
ஊதத் துலங்கி உணர்வில் துழப்படைந்தே  
ஒதற் கரிய ஒலியாய் வழகையிலே,

காதுக் கிணிய கனியமுதாய் காற்றலையில்  
கீத அலையாய்க் கிளர்வெழுப்பி வார்ப்பதற்கு  
கைவிரல்கள் ஆடுங் கலையால் கவினேற்றி  
மெய்மின்பம் ஊட்டும் கலைஞன்போல்,...

நானோ,

இசையறியேன் ஆனாலும் இன்பத் தமிழின்  
விசையறிவேன் சொல்லின் சுவையறிவேன், ...

ஆக,

புதுமை வெறியில் புலனிழுங்கும் இன்ப  
மதுவை மறந்தும் மனது மருண்டோடு,  
அம்மாளின் பின்னே அலைந்த அவன்போல  
இம்மா னிலத்தில் இயல்புப் படிதவறி,

பட்டாய்கில் உள்ள படியேறிப் பாராமல்  
கட்டறுத்து நெஞ்சக் கடினங் நிரப்பாமல்  
முட்டறுத்து நெஞ்சில் முழுமை தெளியாமல்  
வட்டப் பரிதிவழி செல்வோர்போல் அன்றி

ஜூயா, நான்

நானாக

ஆளாவே என்றாலும்  
செய்யும் தொழிலின் திருவை நுகர,

எழுத்தாய்ந்து சொல்லின் எழிலாய்ந்து நெஞ்சில்  
அழுத்தும் பொருள்மகும் ஆய்ந்து பழுத்த  
பழுமை கடைந்து படர்ப்பன்பு பாலிக்கும்  
அழுகே கவிஞர்க் கணியென்று நம்பியதால்,

வண்ண அகல்விளக்கால் வல்லிருட்பேய் நீங்கிவிடும்  
எண்ண விளக்கால் இடர்சிங்கும் ஒண்மைக்குக்  
குத்து விளக்கில் குறையாது நெய்வேண்டும்  
சித்தக் கலத்தில் சிவம் வேண்டும் என்றெண்ணி,

கார்நிர்த் துளியில் கதிர்கள் பிரியுங்கால்  
நேர்நேர் விரியும் நிறங்கள் எனவே  
ஒலிப்பதிவுத் தட்டுன்மீ தோடும் முனைபோல்  
நிலைமையம் நாடி நிதியோடுறவாடி,

உள்ளக் குழலில் உறங்கும் உணர்வுகளை  
மெள்ள எழுப்பி மெதுவாய்த் துடிப்பூட்டி  
முன்னையவர் பாதை முயன்றொழுகி அங்கிங்கே  
எனவழியும் நாடி இயன்ற கவிசெய்வேன்

இனிதா?... அளமின்கான்! என்கருத்தில் அஃதே  
புனித புலவன் தொழில்!





காத்திர மான மேன்மைக்  
கதைகவி நாவல் நெஞ்சில்  
ஆர்த்தஙல் லுணர்வு சொட்டும்  
அருந்திறன் ஆய்வு கண்டோர்  
வாத்தியார் என்றார் நல்ல  
வாசிக சாலை என்றார்  
ஏத்தினின் றன்னார் சேவை  
என்றுமே போற்றி நின்றார்!

பழையன போற்றி நின்றப்  
பாதைகள் தொடர்ந்து தாம்பின்  
உளமுவங் தேற்ற போதில்  
உரியநற் புதுமை போற்றி  
விளைபயிர் எழுந்த வேளை  
விரைந்தவர் கொழுகொம் பாகி  
செழுமையில் மலர்ந்து சொக்கா  
சோக்கென மகிழ்ந்த மேதை!

எங்கையின் சேவ என்றும்  
 எழுத்திலே அடங்கா தைய!  
 செங்தமிழ் வளர்த்த பாங்கு  
 சிங்கையில் ஒளிரு தைய!  
 சொந்தநற் குருவாய்க் கொண்ட  
 சோதரர் ஆயிரம் பேர்  
 சிங்கையில் ஏற்றி வைத்த  
 திருவிளக் கொளிரு தைய!

ஒளிர்கிற விளக்கைத் தூண்டி  
 உளம்பல திறந்த கோனே  
 எழும்பயிர் கண்ட வேளை  
 எருவளம் இட்ட கோனே  
 வளர்கிற வழியைக் காட்டி  
 வளம்பல மலியச் செய்த  
 குளிருள இரசிக மணியே  
 குன்றினில் தீப மைய!

## பொதுமை

காலத்தை வெல்லுங் கருத்தும்  
 கணமும் பெருநிதியாங்  
 கோலத் தமிழின் குணமுங்  
 குலமுங் கொலுவிருக்குஞ்  
 சீலத் தெளிவுஞ் சிறப்பும்  
 விரிந்த பொதுமறையால்  
 ஞாலத்தை ஆனாம்நல் ஞான  
 குருசேவை போற்றுதுமே!

சீர்மை மலிந்து திருவில்  
 மலர்ந்த திருக்குறளாம்  
 ஏர்கொண் மூடே எழில்சேர்  
 உணர்வோ டூம் அமைத்து  
 நேர்மை நிறைவு நிதியாம்  
 பொதுமை நிமிர்மனதின்  
 கூர்மை வளர்க்குங் குணமார்  
 குருநாமம் போற்றுதுமே!

தெய்வத் திருவள் ஞவனார்  
 திருவாக் கொலி குரவில்  
 ஜய! மொழியோ சமய  
 நெறியோ தனியெதுவும்  
 மெய்யென்றோ உய்யென்றோ சொல்லாது  
 இதயத் தறன் உணர்த்தி  
 வையப் பொதுமை வளர்க்கும்  
 திருவள்ளம் போற்றுதுமே!

## குமரிக் குன்றிலே

அலை புரஞ்சும் ஆழி யிலே  
 ஆனாந்தர் வினை வெழுப்பும்  
 சீலை எனவே எழுங்க குன்றம்  
 சீர் வளரும் குமரி முனை!

குமரி முனைக் குன்றினிலே  
 கொஞ்ச மலை தரு மிசையில்  
 தமதினிய சால் புயிர்ப்பில்  
 சாந்தி தரும் குழ லம்மா!

சாந்தி தருஞ் சூழவிலே  
 சஞ்ச லங்கள் தேய்ந் தகல  
 ஒய்க் திருங்க நெஞ்சினிலே  
 ஒளிர்ந்த தொரு திருமுகமே!

ஒளிர்ந்த திரு முக வழகும்  
 ஒண்மை வளர் உறவழகும்  
 அளங் தறிந்த மன வலைகள்  
 ஆனாந்தர் சால்பு சொல்லும்!

பாடமிக்க

ஆளங்தர் சால்பு சொல்லி  
அமைதி தருஞ் சூழவிலே  
தெனுங்தும் நினைவலைகள்  
செங்தமிழாய்ப் பாய்ந்ததம்மா!

செங்தமிழாய் பாய்ந்து வங்து  
கோதரே என்று விண்று  
சிந்தையிலே சாந்தி வர  
சீர் வழிகள் புலரும்மா!

சீர்வழிகள் புலர்ந்து வர  
சிந்தை செயல் தூய்மை பெற  
பார் வளரப் பாதை வரும்  
பல்லுயிரும் வாழுமன்றோ!

பல்லுயிரும் வாழுதற்கும்  
பாரமைதி ஒங்குதற்கும்  
சொல் செயல்கள் ஒன்றிவிண்று  
கோதரே! என்றிடுவோம்

கோதரே என்றொலித்துக்  
கோர்வடையாக் குமரிமுனை  
நாதவலை ஒசை யெழும்  
நம்குமரிக் குன்றினிலே!

## கவியமுதம்

வான்வெளியிற் பாய்ந்தொழுகி வற்றாதோடும்  
 வண்ணாலிலா பாலருவி போன்றுபாய  
 மான்விழிபோல் மையலொளி வீசும்வின்மீன்  
 மாயவலை வீசுபவள் விழிபோல்மின்ன  
 ஊனுறக்கம் இல்லாமல் உலகைவிட்டு  
 உல்லாச யாத்திரைசெய் இதயலூற்றில்  
 தேளொழுகுஞ் செந்தமிழாய்க் கவிதையூறித்  
 தேகமெலாஞ் சேர்ந்தனைந்து தவமுதம்மா!

அன்பருவி போன்றுதவழ் தென்றல்தாவ  
 ஆனந்த நாட்டியங்கெய் அழகுப்பூக்கள்  
 இன்பமுதம் ஊட்டுகிற இனியான்போன்றே  
 இனியிபுதுப் புன்முறுவல் இதழிற்சேர்க்க  
 என்னிதயத் தாமரையில் கதிர்கள் தாவி  
 சார்த்தனைப்பில் மொட்டவிழும் எழிலுஞ்சேர  
 செந்தமிழாய்க் கவியூறிக் கானம்பாடு  
 சேர்ந்துகளின் துள்ளமெலாம் தவமுதம்மா!

கண்ணிமைப்பில் கவியத்துகள் தொடர்ந்துபாய  
 காந்தவலைக் கதிர்களவள் இமைப்பிற்சேர  
 வின்னெண்மூங்து வண்ணாலிலாப் பந்திஸ்தாவும்  
 வீறுவிசை கொண்டுமணம் உந்திச்செல்லும்  
 பண்ணெண்மூங்து வின்னானாதும் பலவாய்நெஞ்சில்  
 பருவமனக் னவுகளைப் பலமாய்த்தூண்டும்  
 வண்ணமலர் நெஞ்சினிற்சேர் அழுதம்போல  
 வடிந்தோடுக் கவியமுதங் தவமுதம்மா!

## ஸ்ரீபார்வை

உடைநழுவ நடைபழுகி உணர்விலொன்றி  
 உங்குமன விசைமுங்கி உதயவேளை  
 விடுகிறமென் கதிர்த்தடவு வதனத்தோடு  
 வந்தனையும் தென்றலனை நெஞ்சத்தோடு  
 ஒடுகிறமென் ஸிடையினிலே கரமொன் றான்றி  
 ஒய்யார மாகமறு கரத்தில்தொங்கும்  
 குடமசைய இடையசைய குளிர்தண்பாவாம்  
 கொஞ்சதமிழ்க் கவியமுதங் தவழுதம்மா!

மனமறியேன்! மங்கைமுகம் மலரும்வேளை  
 மருள்விழிகள் மாயவலை வீசும் அன்பின்  
 இனமறியேன்! குனமறியேன்! இதயங்தொட்ட  
 இன்கரத்தின் சால்பறியேன்! இதயவூற்றில்  
 எனையறியேன்! ஆயினுமென் னகத்தில் அன்னாள்  
 எழில்நகையோ டாடுவந்து நடனஞ்செய்ய  
 கனிதமிழில் கரைகாணா கவிதையூற்றில்  
 கனவுலகில் கவியமுதங் சொரியதம்மா!

## கவியர்தி!

மாலை இளமிருளின்  
யைம்மல் வலைச் சுருள்கள்  
சோலை அழகை எல்லாஞ்  
குழந்து சுருட்டுகையில்  
நீலனடு வானத்தில்  
நீங்தி முழுமதிவெண்  
பாலும் பழரசமும்  
பாவமுதுஞ் சேர்த்தஙிலை!

வீற்றிருங்தேன் சோலையிலே  
விண்மீன் விழியடிக்கும்  
காற்றுவிரை ஓடிவங்து  
காதில் விசில் அடிக்கும்  
நேற்றுவரை தேடாதோர்  
நக்கல் கதையடித்து  
தேற்றவழி வேறுண்டே  
தேவேதா என்றஙிலை!

சொட்டும் விலவரித்தும்  
 சோடிபல் சேர்ந்தெரித்தும்  
 விட்டுக் கொடுக்காமல்  
 வீற்றிருங்தேன் என்மனதோ  
 எட்டு நடக்க வுந்தி  
 எழுந்த குழந்தையென  
 தட்டுத் தடுமாறி  
 தவறி விழுந்த விலை!

வாராய்ந் என்கணவின்  
 வண்ணக் கவியரசி!  
 பாராய் கடைக்கண்டி  
 பாவழியும் பூவணங்கே!  
 சீரார் அடியெடுத்து  
 சிந்தையிசை சேர்த்தெடுத்து  
 ஆராரோ என்றினிய  
 அடியெடுத்து வாராய்ந்!

கம்பர் இளங்கோபோல்  
 காலமெல்லாம் பாவலர்கள்  
 அம்புவியில் வாழ்கவென  
 ஆசிதந்த தேவதைசீ!  
 நம்பியின்று நானுள்ளேன்  
 நற்றமிழ்ப்பூங் காவினிலே  
 தும்பி வந்து சுற்று முன்னே  
 ஈந்தரியே, வாராய் நி!

## வெண்பாவாய்

பாவொன் ரெழுதிப் பசிதீர்க்க வெண்பாவாய்  
வாவென் நழைத்தேன் வளர்கவிதா-தாவென்றேன்  
கொல்லும் பொருளுஞ் சுவையுஞ் சுருதிபெறும்  
கெல்லச் சிரிப்பிலெழில் சேர்!

கெல்லச் சிரிப்பு திருவொளிரும் தேன்னிழியும்  
கொல்லை மலரின் குளிரிதழும்-மெல்லிசையாய்  
பேசுங் தமிழாய் பெறற்காரிய இன்னிசையாய்  
ஆசிதர வாடி அணைந்து!

அறிவியலை ஆய்வதும் அழகியலைத் தேர்வதும்  
அறவியலில் ஆடி அணைங்தும்-இறவாத  
இன்கவிதை ஊற்றே இதயத் துயிரம்மா  
அன்பே தவிப்பேன் இனி?

வாழ்வின் பொருளாய் வளப்பாய் வளர்விதியாய்  
மீஞும் புதுவாழ்வு மெய்யம்மா-கீழ்வானம்  
மெல்ல ஒளியேறி மீளத் திசைபுலரும்  
கொல்லின் பொருளைச் சுவை!

பாலுறும் நெஞ்சில் பகுங்தமிழ்பா ஆடுகிற  
பூவான கெல்வ வசங்தமென-தாவுகிற  
பார்வை அழகில்வென் பாலைன்பம் பாலித்து  
சீர்பொலியுஞ் கெல்வி சிரி!

தனிமை

ஒவியத்தின் ஒய்யாரம் ஒல்லிமேஸி  
 ஒயில்நடையில் ஒருஙளினம் ஒடும்பார்வை  
 காவியங்கள் சொரிகின்ற கதீர்க்கண்வீச்சு  
 கவிதைதவழி இதழ்களிலே கனியும்பேச்சு  
 பூவிதழில் புதுமலர்கள் சொரியுஞ்சோபை  
 புன்முறுவல் வந்துமறை தனிமைச் சாயை  
 பாவதிரப் பண்ணிமந்த பாவைபோலப்  
 பாவமவள் காவினிலே பதறாநின்றாள்!

கைமலிலே மல்லிகையாள் பூத்துத்தொங்க  
 மனம்பொங்க மனம்பொங்க மழலைபொங்க  
 கையலிலே மணிசிந்திப் பேசிப்பூத்து  
 மகரந்தஞ் சிதறவிழி பார்த்துப்பூத்து  
 மெய்யுடனே மெய்யுரைஞ்சு மார்பம்பூத்து  
 மெய்பூத்துச் சோடிபல செல்லச்செல்ல  
 கொய்துமலர்க் கொத்தினைப்போல் கூம்பிப்பாவம்  
 கோமகனைக் காணாமற் கலங்கினின்றாள்!

புதிய  
2  
3

அகிலனையு மிளங்கெதன்றல் அலைகள் தாவ  
 அவனனையு நினைவிலவள் அகமிடாடும்  
 நகையுதிரும் நடைதளரும் நலியுமுள்ளம்  
 நதியோட வுடனோடு மிலையாய் ஒடும்!  
 முகிலலைகள் தாவிவரும் வானம்போல  
 மூடிருளில் கலங்கிமனம் இருஞும்நெஞ்சம்  
 திருத்திகெனும் தீபரவும் திசைகள்மங்கும்  
 தேம்பியவள் தனிமையிலே தவித்தாள், பாவம்!

இங்கவனோ அங்கவனோ இங்கங்கெங்கும்  
 இல்லையவன் எங்குமவன் இலையென்றாகப்  
 பங்கஜப்பெண் பானுவையே பார்த்துப்பார்த்து  
 படுவானக் கரைநோக்கித் தவித்தல்போல  
 குங்குமப்பூஞ் செவ்விதற்கள் சோபைகுன்ற  
 குளிர்வதனங் கிரகணாள் மதியாய்மங்க  
 அங்கமெலாம் அனுவனுவாய் தனிமைநோவில்  
 அவன்வரவைப் பார்த்திருந்து தவித்தாள்,  
 அந்தோ!

## இலக்கியப் பெண்

புமிக்கையை ஏங்கிலை வைத்து ஒ  
 டுக்கி மாநாடு க்காலி இங்கை  
 எலுவத்துடி குருவைத்து காங்காங்கை  
 சூரியோடு பொன்னை கூறுவதை கீ  
 ருமான்தை சூரியோடு கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை

கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை  
 கூறுவதை கூறுவதை கூறுவதை

**ஊடுருவு கதிரெங்கள் உடலூடே**  
**உள்ளதெலாங் துருவிச் சென்று**  
**தேடரிய செய்திபல சேர்த்தாங்கே**  
**திரையொன்றில் பதித்தல் போன்று**  
**பாடலடி பற்றிமன விழிப்போடே**  
**பாவையுளம் பதமாய்ப் பார்த்தால்**  
**ஈடுணையில் இயல்புகளை எமதுதுமிழ்**  
**இலக்கியப் பெண் நெஞ்சிற் சேர்ப்பான்**

## நூலீ பாசிஸ்டேஷன்

குறும்புபல புரிகின்ற குவளையிழி  
 கூம்பிவிடக் குழம்பு செய்த  
 திறம்என்ன திறமென்று தித்திக்குங்  
 திறனாய்வு கேட்டபோது  
 நறும்பூங்கா வனம்போன்ற நயமான  
 நாள்மலராய் முகமலர்க்கு  
 மறுமையிலும் மனக்கோயில் உனக்கென்ற  
 குறுங்தொகையாள் மாண்போர்காட்சி  
  
 வளமிக்க வண்டமிழாள் வனப்போங்க  
 வான்வெளிபோல் வளரு மன்பில்  
 இளங்கணவன் மனவிநுகர் இன்பத்தின்  
 இணையற்ற இயல்பு பொங்க  
 அழுங்குழவி உடனவனை அவள்தாவி  
 அணைக்கையிலே சேரும் இன்பம்  
 உளங்கொள்ளும் ஒப்பற்ற உயர்ரசனை  
 ஜங்குறுநூற் றழகுக் காட்சி  
  
 சீர்வளரும் தாய்நாட்டின் திருப்பேணும்  
 தாகமுள செல்வி நாட்டில்  
 போர்முரசம் ஆர்த்தவுடன் பொற்கணவ  
 போய்வருக என்பாள் பின்னர்  
 வீச்குலச் சேவையுமே விரைகுதினீ  
 விரைகுதியென் றனுப்பி ஈற்றில்  
 மார்பினிலே ஈட்டியெனின் மனம்பூத்து  
 சிறைவுபெறும் மத்போர் மாட்சி



## செங்கோணம்

குழலினமும் யாழும் குவிலு மடங்க  
மழலை பொழிந்த மகவாம் - அழகொழுகுஞ்  
சோழன் குமரணாரு சுந்தரத்தேர் ஏறிவங்கு  
வாழுமிளங் கன்றை வதைசெய்ய - மீளாத  
துன்பத்தில் மூங்கித் துயருற்ற தாய்ப்பசுவின்  
அன்புத் தலிப்பின் இயல்பறிந்து - தன்மகவென்  
நோர்ந்துகண் ஞோடா துறவுஷிலை பாராது  
தேர்ந்த முறைகள் திரியாது - கூர்ந்தறிந்தே  
ஆன்நோர் வகுத்த அறவழியில் தீர்ப்புரைத்துச்  
சான்நோனாய் வாழுங் தமிழ்ச்சோழன் - யானென்றான்!  
உற்றுச் செவிமடுத்தென் உள்ளங் தெளிவுபெற  
சுற்றேஷில் இங்கென் தனிவழிபார் - அற்றையநாள்

வெற்றித் திருவீற் றிருக்கும்பூஞ் சேக்கையமர்  
குற்றம் புரியும் குழமகனார் - வெற்றிடத்தில்  
மெல்ல அமர்தலுமே மேலாம் உயிர்பருகக்  
கொல்லும் வழமை கொலுவிருந்தும் - நல்லறஞ்சொல்  
தண்டமிழைக் கற்ற தவமாய் தனியுணர்வால்  
கொண்ட பரிசாய் கொலுவிருந்த - பண்டையநாள்  
சேரன் தலைவன்கான் சிங்தைத் தெளிவுடனே  
கோசு முறையைக் குலைத் தெறிந்தேன் - சீர்முறையில்  
மென்கவரி வீசியதன் மேலாஞ் சுகமளித்தேன்  
அன்புயிர்த்து நாட்டில் அறன்வாழ் - தன்னுயிராம்  
மன்னர்க்கோர் குற்றம்தம் மக்கள் புரியுங்கால்  
மன்னித் தருளி மனங்குளிர்க - சொன்னமொழி

## வெங்கடமுருகன்

**உற்றுச் செவிமடுத்தென் உள்ளம் திகிலடைய  
கற்றேநில் இங்கென் மறுவழிபார் - அற்றறையாள்**

மெய்னிற் பொடியாள் விரிந்த கருங்குழலாள்  
கையிற் தனிச்சிலம்பு காதைசொல்ல - மெய்மலர்ந்த  
பொய்மில் மனத்தாள் புழுவாய்த் துடிதுடித்துக்  
கொங்குலர்ந்த பூவாய்க் குளிரிழுந்தே - ஜீயோ  
குறையேதுஞ் செய்தறியாக் கோமகனைக் கொன்ற  
தறமோ நெறிமுறையோ அந்தோ - கறையில்லாக்  
செங்கோலோ? செங்கோன்மை தேர்ந்தாயோ ஒவென்றே  
அங்கம் முழுதும் உணர்வோடி - பங்கமிலா  
அன்பின் தூடிப்பால் அழியாவெங் துன்பத்தால்  
என்பும் உருக ஏழுவெறியில் - மன்னவனே!  
கள்வனோ அல்லன் கணவன் எனாறியுவ  
உள்ளாங் திறந்த உயர்நெறியோன் - தெள்ளு  
பழுமை இனைந்து படர்மரபு மாக்னட  
இழிவால் இறந்தேன் இனையில் - வழியில்  
தண்டம் விதித்ததனிச் சால்புடைய செங்கோன்மை  
கண்டாய் கருத்தினிமை காணென்றான் - தீண்டாடி  
உற்றுச் செவிமடுத்தென் உள்ளம் சிறைவுபெற  
பொற்தேரென் நெஞ்சில் பவனிவர - கற்றறைவிரி  
சங்கத் தமிழில் தமிழ்மரபில் செங்கோன்மை  
எங்கள் வழியென நிதயமெழு - மங்களமாய்  
செங்கோன்மை பாடுச்செயுனர் திறன்பாடு  
எங்கோன்மை சாடும் இயைந்து!



## நாமகள் போற்றுதும்

நாமகள் போற்றும் நாமகள் போற்றும்  
 நற்றமிழ்ப் பாமகள் நாமகள் போற்றும்  
 ஒமென வீணைநரம் பொவி ஆர்ப்ப  
 உள்ளக் கிளர்வுகள் ஆங்கலை சேர்ப்ப  
 தாமரை நாயகி சார்ந்துமென் போதில்  
 தன்மை நிறைந்துளச் சால்புமேல் ஒங்கல்  
 பாமழைப் பண்ணைழப் பொந்தமிழ் பாயப்  
 பஞ்சணையேன் பள்ளி எழுந்தரு ஸீரோ!  
 கல்வி வளர்ந்திடுங் கண்ணொளி வீச்சில்  
 கவிதை பிறங்திடும் காவிய மூச்சில்  
 செல்வம் பொழிந்திடும் தேன் மொழிப் பேச்சில்  
 சிந்தை மலர்ந்திடும் செல்விபண் பாய்ச்சில்!  
 கொல்லும் வினையறும் கோன்முறை ஒங்கி  
 கோடியின் பம்வரும் கொள்கையும் வாழும்  
 செல்வி யவள்பதன் சேர்ந்துளம் போற்றி  
 செய்குவமே பள்ளி எழுந்தரு ஸீரோ!

## பாடமுறை நோக்கு

வெண்ணிலாப் பந்தீலோர் விண்ணன்போய்விற்க  
வீதியிலே பலர் விண்வலம் வந்தார்  
என்னமெ லாஞ்துங்கள் செவ்வாயைச் சுற்ற  
எம்மகம் அட்டமி பஞ்சமி சுற்றும்!

விண்ணிலே தாவியங் காட்டல் வேண்டாம்  
வெற்றிக் கொடி அங்கே நாட்டவும் வேண்டாம்!  
பண்ணிலே பைந்துமிழ்ப் பல்லவி யாத்துப்  
பாடுவமே பள்ளி எழுந்தரு ஸீரோ!

பொய்கையிலே வெள்ளைத் தாமரை ஆட  
புலரியிலே மனப் பூமலர்க் தாட  
மெய்யிலே மெய்வலி மேவினின் நாட  
மேன்மை தருங்கல்வி மேதினி ஆள  
கையிலே ஏடுகொண் டெம்முளஞ் சார்ந்து  
காலமெ லாங்கவின் நுண்கலை தேர்ந்து  
வைக்கற யில் அவள் வீணையின் நாதம்!  
வந்தது பள்ளி எழுந்தரு ஸீரோ!

## தேவகதன்

மன்னுயிர்கள் மாண்புடனே வாழ்க என்றும்  
 மாஷிலமே புத்தொளியைப் பெறுக என்றும்  
 என்னுயிரே எவ்வுயிரும் எனுமுயிர்ப்பில்  
 எம்மகத்தில் அன்பகிம்சை வளர்க வென்றும்  
 உன்னத்தில் உள்ளபெருங் தேவன்கீதம்  
 உள்ளமெலாம் தாவியிசை சொரிக என்றும்  
 தன்னுயிரைச் சிலுவையிலே தியாகஞ் செய்து  
 தாந்னியில் வாழுகிற யேக போற்றும்!

கொட்டிலிலே பிறந்தாலும் வாழ்நாள் எல்லாம்  
 கோடியின்னல் பட்டுமெனம் தளம்பி னாலும்  
 எட்டியுதை ஏஇவனோர் இழிந்தோன் என்று  
 ஏளனஞ்செய் திவ்வுலகங் தூற்றி னாலும்  
 இரட்சகரங் கவதரிப்பர்! இனிமை சேர்ப்பர்!  
 இன்பதுன்பம் எல்லாமே அவர்தான்! ஏக்கம்  
 விட்டொழிமின்! விண்ணிலொளிர் கதிரைப் பாரீர்  
 விழித்தெழுமின் தேவகதன் ஜெயங்தி போற்றும்!  
 வீதியிலுன் அயலவன் யார்? விளக்கஞ் சொல்லி  
 விதைப்பாளி கதைசொல்லி விதைக்கும் போது  
 பாதையிலே விழுந்தவிதை முடிவு சொல்லி  
 பாலகரை எம்மிடஞ்சேர் என்றுஞ் சொல்லி  
 ஈதலென்ன? இருபாணின் கதையைச் சொல்லி  
 இதுசொல்லி அதுசொல்லி இதயம் எல்லாம்  
 ஆதிமுதல் தேவனர சுலகில் ஒங்க  
 அவதரித்த தேவகதன் ஜெயங்தி போற்றும்!

## ஞானப் பெண் ணே!

ங்கு ஸ்ரீ அந்தா காவிடமுள்ளது எக சிலைக்கு  
ங்கு ஸ்ரீ கருப்பி ப்யாலினாலுடெபு வரியளியா

உமிப்பிலிழுநூல் ஏறுமிழுமாங்க உவிலிழுநூலா  
ஏறுக்கூடிய காலாக காலாகிபால்கு. உழிஞ்சுவயா  
ஏத்திக்கூடுமே சுதூப்பிலைங்க உழிஞ்சுகால்கு  
ஏறுகூல் காலாகூடி காலின்கூடி மால்கூலின்கூடி  
ஏறுகூல் கூலாகூடி காலின்கூல் கூலம்கூலுக்கு

தங்கத் தமிழ்த் தாத்தா ஞானப்பெண்ணே புகழ்  
சாகாத் தமிழ்க்கவி ஞானப்பெண்ணே  
எங்கள் ஈழக்கவிக் கோனார் என்றே தினம்  
ஏத்திப் புகழ்ந்திடு ஞானப்பெண்ணே!

ஆடிப் பிறப்பன்று கூழ் சுவைத்தால் பெண்ணே  
அன்று கொழுக்கட்டை நீ அவித்தால்  
கூடிப் பனங்கட்டைக் கூழ்குடித்தால் கவிக்  
கோனார் சுவைவரும் ஞானப்பெண்ணே!

கத்தரித் தோட்டத்து மத்தியிலே நின்ற  
காவல் வெருளியை ஞானப்பெண்ணே  
செத்தழி யாதார் சித்திரமாய்த் தந்த  
தீங்கவி யாரடி ஞானப்பெண்ணே

ஆடு கதறிய ஒலத்திலே அடி  
ஆன்மா பதறிய கோலத்திலே  
கோழியி லேளமும் ஒலமெலாம் அறக்  
கொள்கை வகுத்தவர் ஞானப்பெண்ணே



கற்பக தாருவை போற்றியவர் ஒலை  
காம் களி பூவளம் ஏத்தியவர்  
சொற்சுவை சொட்டிய தன்தமிழில் தாத்தா  
கொன்ன சுவையறி ஞானப்பெண்ணே!

வாய்ச்ச வளங்களின் சால்புணர்ந்து எம்முர்  
வாரித் தரும் நிதி தாம் அறிந்து  
சுச்சம் பழும் வரும் காலமென்னே என  
என்றும் துடித்தவர் ஞானப்பெண்ணே!

நாட்டு வளங்களைப் பாடினவர் பிற  
நாட்டை நம்பும்னிலை சாடினவர்  
பாட்டுத் திறமையால் தேசியத்தை என்றும்  
பாய்ச்சி விரைந்தவர் ஞானப்பெண்ணே!

ஏற்றும் உறவழி காட்டியவர் உயிர்  
எங்கள் உளங்களில் ஊட்டியவர்  
போற்று தமிழ்னிலை நாட்டியவர் தாத்தா  
பொற்றமிழ்ப் பாவலர் ஞானப்பெண்ணே!

தேசிய மாகவி என்று பாடு தாத்தா  
தென்றல் தமிழ்க்கவி என்று பாடு  
ஆசிரேபற்றே சீடும் இன்றுபாடு கவி  
ஆட்சி புரிந்திடு ஞானப்பெண்ணே!

ஞானப்பெண்ணே எடு ஞானப்பெண்ணே தாத்தா  
ஞானம் உணர்ந்திடு ஞானப்பெண்ணே  
பேனா எடுத்திடு ஞானப்பெண்ணே தாத்தா  
பெற்றி தொடர்ந்திடு ஞானப்பெண்ணே!

# இரங்குகள்

நெடுஞ்செழியை மறி விடுவது அதை  
 நீண்டமாக விடுவது நிதி என்று  
 கூற வேண்டும் என்று நீண்ட நிதி  
 போன்றோடு சமானமாக விடுவது நிதி என்று  
 கூற வேண்டும் என்று நிதி என்று  
 கவியரங்குகள் கவியரங்குகள்  
 கவியரங்குகள் கவியரங்குகள்

விசைக்குதல்  
 பழித்தும் விவரமிடும் முன்  
 வெள்ளூடு விவரமிடும்  
 விசைக்குதல்  
 விவரமிடும் விவரமிடும் முன்  
 வெள்ளூடு விவரமிடும் முன்

## விசைக்குதல் விவரமிடும் முன்

மொய்யோலி விசைக்குதல் விவரமிடும் முன்  
 விசைக்குதல் விவரமிடும் முன் விசைக்குதல் விவரமிடும் முன்  
**வள்ளுவர் வகுத்த அரசியல்**  
**புகாரில் ஒருநாள்**  
**அமர்கவி பாரதி**  
**எல்லாம் அவளின் எழில்**  
**நாவலர் இனைவு**  
**கண் புதைத்தது ஏன்?**  
**அகத்தியன் மருகன்**  
**செல்வ மொரிசியலில்..**  
**ஓரு சொற் கேளிர்!**

புங்குடுதீவில்  
 தமிழ் மறைக் கழகம் நடாத்திய  
 திருக்குறள் மாநாட்டில்  
 போசிரியர்  
 சாலை இளங்திரையன் அவர்கள்  
 தலைமையில்  
 1962 இல் அரங்கேறியது

## வள்ளுவர் வகுத்த அரசியல்

பொங்கு தமிழின் பொலிவிற் பொலிவாகி  
 எங்குங் கவியின் ஏழிலமுதஞ் சொட்டுகிற  
 பாவலரே! நாவலரே!  
 பண்டைத் தமிழ்சிதியின் காவலரே!  
 வாழ்த்திக் கரங்குவித்தேன்!

பேரவையீர்!  
 முப்பாநூல் சொல்லும் முறையை  
 அரசியலை

இப்பா வரங்கில் இனியதமிழ் செய்ய  
 பேனா நிரம்பப் பெருகுதமிழ்த் தேன் எடுத்தேன்  
 ஆனாச் சுழித்தேன். அற்புதந்தான்!

அன்றோர்  
 அசரீரி வாழ்த்தியிறை ஆசியுரை கூற  
 பசிதீரப் பாவாணர் பாமாலை சூடு  
 பரிமே லழகருடன் பத்தாமோ...அப்பப்பா!  
 உஷைசொல்லிப் பூத்துத் தமிழ்சொன்னோர்  
 எத்தனைபேர்?

அத்தனையும் என்னி அகவான் ஒளிர்வுபெற  
சித்தத் தினிகுறளிள் சீர்மை...மிகு அற்புதந்தான்!

அற்புதந்தை விட்டிடுமொம்!  
ஆய்ந்த அரசியலைப் பற்றியெதுஞ் சொல்லும்  
சொல்லுமெனப் பேரவையீர்  
நெஞ்சங் துடிக்கும் நிலையறிவேன்

ஆகையினால், கொஞ்சங் திரும்பி  
அறித்த அலுவலுக்கு வந்திடுவோம் வாரீ ரோ!

பேரவையீர்!  
வள்ளுவனார் ஆய்ந்து வகுத்த அரசியலை  
தெள்ளு தமிழ்மறையில் தெளியும் அரசியலை  
உள்ளத் தனையது உயர்வென்று நெஞ்சத்தைக்  
கொள்ளுங் கருத்திற் கொலுவிருக்குங் கோன்முறையை  
அள்ளி அலகி  
அணுவணுவாய் ஆராய்ந்து  
தெள்ளு தமிழ்ப்பாவாய்ச்  
செய்துவிடல் ஏலாது!

பாளையிலை சோற்றில் பதமபார்க்கும் ஒன்றைப்போல்  
ஆளாவைச் சொல்லி அரசியலை ஆய்வதற்கு  
தேளார் குறளில் தீகழுமணி ஒன்றெடுத்து  
ஞானச் சுடரின் நயனாய்ந்து பார்ப்போமா?

“இரங்கும் உயிர்வாழ்தல் வேண்டுன், மனிதா  
பாங்கு கெடுக உலகியற்றியான்” என்று  
விநைந்த அரசியலை வித்திலமாய்க் கொல்லுகையின்  
திறந்த மறையை திருக்குரலாய்க் கேட்கின்றேன்

பொதுவுடமை அங்கே  
பொதுநிங்கு கிடக்கிறது!  
மதிவளமும் அங்கே  
மலர்ந்து பொலிகிறது!

பேரவையீர்

வறுமைக் குறட்டமுத்தும் வஞ்சனையில் மக்கள்  
சிறுமை யடைந்தமுந்திச் சீர்கெட்டால், அந்தோ!  
பாங்கு கெடுகவைப் பாரமைத்தோன் என்றுள்  
எரிந்து கலங்கி எழுங்கிபெறும் வேளை  
உலகியற்றி யானென்று குறிக்கின்ற அந்தத்  
தலைவன் எவனாமோ?  
பாரமைத்தோன் யாராமோ?

தளக்குவைமை இல்லாதான்  
நாள் கேரங்கு நின்றால்  
மஸப்பூனில் கோயில்கொனும் மாகடவுள்  
அன்னார்  
பாங்கு கெடுகவைப் பச்சைத் தமிழில்  
எரிந்து விழுந்தாரா ஏந்தல், மறைப்புலவர்?

பகுத்தறிவுப் பாதையிலே பார்த்தேகின் பாவைத்  
தொகுத்து நிறுத்துச் சுவைபொருளைத் தேடுகையில்  
பாரமைத்தோன் என்றால் பகவனைல்லன்!

பின்னரவன்  
யாரென்று கொள்வோம்?  
யாரின்தப் பாரமைத்தோன்?

‘இறைகாக்கும் வையகம் எல்லாம் அவனை  
முறைகாக்கும் முட்டாச் செயின்’ - ஆமாம்  
என்றங்தப் பொய்யில் புலவன் குரலொலியும்  
நின்றெந்தன் நெஞ்சில் நெளிவு தருகிறது!

இறையென்று சொல்லுங்கால்  
எண்ணாஞ் சுடக்கிறது!

காட்டுக் கரியினமே கண்டுவிடும் ஓர் தலைவன்!  
வீட்டுக் கொரு முதல்வன்!  
விரிந்து பரந்தவுடன், நாட்டுக் கொருதலைவன்!  
நல்ல நெறி!  
நான் முகனார் காட்டும் அரசினிலும்  
கருத்தா - ஓர் காவலனே!

காவலனை எண்ணுங்கால்  
கருத்து விரிகிறது!  
தாயித் தமிழ்மறையின் சாரம் விரிகிறது!

சுதாமலை நிலத்தின் வெளிக்காப் பழங்குடியூர்  
 கிராமத்திலே குறையான மீண்டும் குத்தாது  
 கல்லாமை நீக்கிடுவோன்  
 செல்வத் திருவணர்ந்து  
 தேர்ந்து பொருள் பெறுவோன்  
 காட்சிக் கெளியன்  
 கடுஞ்சொல் அறியானால்  
 ஆட்சிக் குரியமன்  
 ஆற்றல் அழகுடையோன்  
 வாய்மை உடையானால்  
 வாழ்க்கைப் பொருள்தெளிவோன்  
 தாய்மை மனதான்  
 தமது குடிதழிக்  
 கோலோச்சும் சாங்றோன்  
 மமதை இலாத மனிதன் - மன்னனென்றும்  
 மாட்சிமைக்கு ஏற்ற மக்கள் தலைவன் மனச்  
 சாட்சி உயிர்த்த மனித முதல்வன் அவன்!

பேரவையீர்  
 எரிந்து மனங்கு குறி என்னைப் பொருதாதீர்!  
 பரங்தவனே வீழ்கவென்று பாவில் பொருளில்லை!  
 என்னை விடுங்கள்!  
 இன்னும் தொடர்களின்றேன்!

பகுத்தறிவுக் கொவ்வாத பாரமைத்து பாராள  
 வகுத்த வழியெல்லாம் வடுவுடையோன் மாஸிலத்தில்  
 மனிதப் பிறப்புரிமை மலரா அரசமைத்து  
 புனிதக் கருத்தழகு பூவாத நெஞ்சுடனே  
 ஏற்றங்தாழ் வற்ற இயற்கை ஒழுங்கை எல்லாம்  
 மாற்றி அமைத்து மனித சமூகம்தூர்  
 நாற்ற மெடுத்து நலியவைப்போன்  
 உரிமை இழந்தும் உயிர்இழந்தும் மக்களினம்  
 கருகிமிடிந்து கானகம்மேல் என்றெண்ணும்  
 சஞ்சலத்தை, அந்தச் சமூகத்தை அமைத்துள்ளோன்—

அவனே கெடுகவென  
 அர்த்தம் விரிகிறது!  
 அவனேஇப் பாரமைத்தோன்  
 என்றுபொருள் சேர்கிறது!

பேரவையீர்!  
 முறையே இறைகாக்கும் முட்டாச் செயினென்று  
 அறனும் அரசியலும் ஆய்ந்தாங்கு சொல்லியதால்  
 குடிதழிதீக் கோலோச்சா காலத்தின் மன்னன்  
 அடிதழிதீ நிற்காது இவ்வவனி என ஆகிறது!

ஆராய்ந்து  
 பார்க்குங்கால்,

அ.க—9

முற்போக்கா பிற்போக்கா முரணேதும் இல்லாத  
நற்போக்கா நன்மை நாட்டுக்கு எனவாய்ந்து  
போக்கை வழிப்படுத்தப் பொன்னினுமே மேலான  
வாக்குப் பலத்தையுமே வள்ளுவம் இங்குள்ளிருதே!

வாழையடி வாழை வளர்ந்தாங்கோ ஆருமுறை  
ஆனும் பிறப்புரிமை அறஞ்சொல்ல வில்லையன்றோ!

ஆமாம்!

அனுவுவும் அரசியலும் ஜக்கியமாய் ஜக்கியத்தின்  
துணிவில் மனவணர்வே தூங்குகிற காலமிதில்  
திண்டாடு வோர்க்குத் திசைகாட்டச் சொல்லுகிறேன்!

அண்டத்தில் ஓரணுப்போல்  
அரசியலின் தத்துவமே  
மண்டிக் கிடக்கிறதே  
மறைநூலில்! ஆமாம்!

அண்டத்தில் ஓரணுப்போல்  
அரசியலின் தத்துவமே மண்டிக் கிடக்கிறதெனும்  
அறநூலில்!

பேரவையீர்!

அற நூல் ஒர்  
அரசியல் நூல் என்று அந்த அகரத்தை உச்சரிக்க  
சிரசு சிமிர்கிறது சிங்கதைத் திரையினிலே—

குடும்பத்தின் கூரையில் வாழ விரும்புவது  
நீண்ட வாழ்வது என்று சொல்ல விரும்புவது  
நீண்ட வாழ்வது என்று சொல்ல விரும்புவது  
நீண்ட வாழ்வது என்று சொல்ல விரும்புவது

### நீண் வாழ விரும்புவது

**தேர்தல் பிரசாரம்**

தெருவெல்லாம் ஊர்வலங்கள்

ஊரில் பிளவும் உரிமைக் குரல் ஒலியும்

புரட்சி சதித்திட்டம் பூவுலகில் பூகம்பம்

பேரரசர் மோதல் பெருவவிமை உள்ளவர்கள்

யாரென்று காட்ட இதயத் துடிதுடிப்பு!

உச்சியிலே கூட்டம் யூ.என் பரபாப்பு

அச்சம் கவிஞர் அகிலன் துடிதுடிப்பு

அனுவின் துணையும் ஆயுதமும் உண்டென்று

பணியமறுக்கும் பண்பால் பிணிவிரிவு...

அப்பப்பா!

இந்தாநிலையில் இதயங் தெளிந்தெமது

சொந்த மறையை திருக்குரலைக் கேட்கின்றேன்!

கடல்கள் கடங்கு கண்டங்கள்மேல் தாவிப்

படலை திறங்கெதும் பொதுமறையின் பாதைசொல்லி

காலத்தை வெல்லும் கருத்து நிறைவாலே

ஞாலத்தின் ஆளும் ஞானத்தை காணுகிறேன்!

காணுகிற அந்தக் கலகலப்பில்

ஞானமதைப் பேணுகிற நீர்என்று

பிரியவிடை கோருகிறேன்!

சென்னையில்

1968 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற

இரண்டாவது உலகத் தமிழ் ஆராய்ச்சி மாங்கடு  
நடாத்திய

'புகாரில் ஒரு நாள்"

என்கிற உலகக் கவிதைப் போட்டியிற்

அண்ணா பதக்கமும் பாராட்டும் பெற்றது

## புகாரில் ஒரு நாள்

சக்தி வணக்கம்

சீரார் தமிழின் திருவாற் பொலிந்த திருவுளத்துப்  
பேரார் அவையிற் பெரியோன் விருது கவர்வதற்குப்  
பாராய் கடைக்கண் பழகுங் தமிழைப் பொழிந்துதர  
வாராய் திருவே வளர்பூம் புகாரை வலம்வரவே

முன்னுரை

என்றா ரமுதாய் எழிற்றாள் பரவு எனதுகத்தில்  
நின்றாள் தழுவி நிகரில் மரபின் நிதி தெளிய  
மன்றா டியயான் மனதில் மினிரும் மணிநகரில்  
ஒன்றாய் இருங்தேன் ஒருபூம் பொழிவில் உணர்விழந்தே

ஆனாச் சுழித்த அருந்தாய் நினைந்தோர் அடியெடுக்கப்  
பேணா நிரம்பப் பெருகுங் தமிழ்ப்பா பெருக்கெடுத்துத்  
தேனாய் வழங்கு நினைமாக் குழழங்கு திரள்கையிலே  
மீனார் கடலில் மெதுவாய் உளமும் மிதந்ததுவே

நால்

(வேறு)

காவிரி யாற்றுக் கழிமுக மேயக்க் கண்களுக் கெட்டியது  
பூவிரி நாட்டியப் பூம்புகா ரேபுதுப் புன்னகை கொட்டியது  
பாவிரிங் தோடிய பைந்தமி ழால் நெஞ்சிற் பல்வில் முட்டியது  
தாவரங் தாவரங் தண்டமிழ்த் தாயெனத் தண்ணிசை  
  கொட்டியது

கொட்டிய நல்லிசை மெட்டினி லேயொரு கோன்முறை  
எட்டியது  
எட்டிய பார்வையில் எங்கனு மேபுகார் இன்கவி சொட்டியது  
சொட்டிய தேன்கவி மாரியிலே பொன்னி தோன்கனில்  
  தட்டியது  
தட்டிய தண்மையில் நான்மலர்ங் தேன் மனங் தாயகம் ஒட்டியது

மருவூர்ப்பாக்கம்

(வேறு)

மாடிகள் உயர்ந்து வானை மருவிய மருவூர்ப் பாக்கம்  
தேடிய செல்வம் எல்லாங் திரைகடல் ஒடி வீரஞ்  
குடிய மகுடம் என்னச் சூடர்விடு மனைகள் காண  
ஓடிய முகில்கள் நின்றே ஒருமுறை பொழிந்த காலம்  
  
கத்திர்மணி களத்தி லாடக் கணிகையர் பரத மாட  
மதுமலர்க் குழவி தூங்கி மனைகளில் அமைதி தூங்க  
வதுவை செய் குயில்கள் தூண்டி வருடிய உணர்விற் பூத்த  
சதுர்விழி மாதர் நெஞ்சில் தனியுணர் வுயிர்த்த காலம்

பார்புகழ் திரவியங்கள் பாய்விரித் தோடிச் சொந்த  
ஊர்களிற் சேர்க்க மொய்த்தாங் குலகரங் கான தாலே  
சீங்பொலி மணிகளார்ப்பச் சிலம்பொலி கலந்தங் கார்ப்ப  
நேர்வழி வணிப மோங்கி நிறைநிதி குவிந்த காலம்

பண்டமாற் றரசு செய்து பவளமும் மணியும் முத்தும்  
மண்டிய சந்த னங்தேன் மகிழ்கில் ஆர வண்ணம்  
கொண்டவர் கண்ட வின்பங் குலவிய பெருமை கூறத்  
தண்டமிழ்க் கிளவி ஒன்றே தரணியில் அறிந்த காலம்  
நாநெயிலர் மக்கள் நாட்டில் நடப்பவை அறனாய் என்றும்  
பரதமும் பண்ணுங் தேர்ந்த பணிமலர்க் கொடிகள் ஆட்டம்  
சொரிவன பூக்கள் மாரி துயில்வன பிணிகள் பஞ்சம்  
விசைவது பொன்னி இன்பம் விளை நிலம் மலர்தல் வேண்டு

### பட்டினப்பாக்கம்

பட்டினப் பாக்க மெங்கும் படர்ந்தடர் வீதி யோரஞ்  
சொட்டிய கோலம் நீதிச் சோழனின் மரபு சொல்லும்  
இட்டுணல் இல்லை நாட்டில் இரப்பவர் இன்றி ஒங்கித்  
தட்டிய அடிகள் எல்லாங் துமிழ்க் கலைத் தொழில் களாலே  
ஆயநற் கலைகள் ஒங்கி அரண்மனை அறனி லோங்கிக்  
கோயில்கள் விகாஸர பள்ளி கொள்கையின் தெளிவு

காட்டத்

தாயகத் தனைய முத்துங் தமிழ்விரி யாறும் ஊரிற்  
பா ஃகையில் தயங்கி மெல்லப் பலகலை பயின்ற சாலம்

நூல்கள் படித்து வாய்க்காலம் என்று  
கூற விரும்புவது அதை விடுவது விரும்புவது  
என்று சொல்ல விரும்புவது விடுவது விரும்புவது

பாவையர் காங்தன் ஆடப் பருத்தியும் பட்டும் பூத்துப்  
பூவிரிங் தாடும் பொய்கை புனல் மலர்ந் தாடுஞ் சொங்தத்  
தேவையீ டாடும் நானுங் தெளிங்தால் றறிவு பாடும்  
ஒவியஞ் சிற்பம் எல்லாம் உயிர்பெறும் உணர்வில் ஆடும்

கீதிதால் இல்லை வாழ்வில் நெறிமுறை வளர்வதாலே  
வேதியர்க் கில்லை வேலை வீடெலாங் கோயிலாகிச்  
கோதிடர்க் கில்லை வேலை துயருறா நாட்டில் நூறாய்ச்  
சாதிகள் சொல்வர் நூட்பத் தனிக் கலை விரிவ தாலே

ஆலைகள் இல்லை இல்லம் அனைத்துமே ஆலை யாகிச்  
சோலைகள் இல்லை வீடே சொரிமலர்ப் பொழில்களாகி  
வேலைகள் இல்லை வாழ்வோர் வினைஞராய் விளங்கி  
மேலே

நிலவான் நின்று காணல் நிலமல நிறைந்த செல்வம்

நாளங்காட்டில் விழா

சார்ணம் என்ன நாளங் காடியிற் புதுமை என்ன  
தோரணம் கரும்பு வாழை சுடர்விரி கழுகு மாலை  
பூரண கும்பம் எங்கும் புன்னகை பூத்த கோலம்  
வாரணம் பரிகள் மேள வாத்தியம் சேனை மக்கள்

அந்தாத் தெழுங்தாங் கீர்ப்பை அறுத்தெறிங் தழுகு

சொட்டுஞ்

சந்திரன் கொய்ய முந்திச் சன்னதங் கொண்டோர் கூடச்  
செந்துமிழ்ச் சோழன் நாட்டிற் சேர்ந்ததேன் செய்தி என்னே  
இந்திர விழாவுக் காவிய கித்தணை அழகுக் கோலம்

ஆய்ந்தறிங் தவிந்த சான்றோர் அருந்தயிழ்த் துறைகள்

ஆடித்

தோய்ந்தெழுங் தமுது சிந்துங் திருவிழா தமிழுக் கென்று  
பாய்ந்ததோர் வாக்கு நெஞ்சம் பாலமொன் றமைக்குங்

தன்மை

வாய்ந்ததில் வரங்கே யென்று விரைந்ததவ் வரங்கை நாடி  
சந்தன வாடை வீசச் சதுர்பயின் றதனில் ஆடி  
வந்தன பலவாய் வீணை வேய்ங்குழல் யாழின் கானம்  
உந்தியென் உள்ள மாங்கே ஒருவிழி செலுத்த முந்தச்  
சந்திர வதன மெல்லாங் தரையினில் நின்ற தென்னே

மனநிறைவு

துடிப்பிலே எழுந்த நாதஞ் சுருதியோ டொன்ற வெட்டி  
அடித்ததோர் மின்னற் கீற்றாங் காங்கிலோர் அழகுப்

பாவை

பிடித்தவள் பற்றிக் காங்தப் பித்தொளிர் கண்ணால் ஈர்த்து  
விடுத்தனள் அன்புப் பாணம் வியந்தனர் அவையோர்

சொக்கி

வளங்கிற மனதின் செல்வ வருகளீ வருக வின்று  
வழிபரிங் தழியு நுட்ப வகையுரை பதங்க ளொல்லாம்  
மொழிவழி யொன்றைப் பால மிடுதலே முதன்மைத் தேவை  
விழிதர வந்தாய் முந்தி விரைத்தினின் பணியில் என்றாள்

(வேறு)

சீர்தமிழ் நுண்கலைச் சொற்களில் ஒன்றிய சிங்தை  
நிறைந்ததும்மா  
ஊர்பல வாயினும் ஒன்டமிழ் ஒன்றென உள்ளம்  
மலர்ந்ததும்மா  
கூர்மதி யோர் எந்தன் கொள்கை நயந்திடக் குன்றாய்  
உயர்கையிலே  
காஸ்பொழி பூங்கர் கண்ட விழாப் பயன் கண்ணேக்  
கொடுத்ததும்மா

சமூ மணித்திரு நாடன் கருத்திது வென்று முழங்குகையில்  
தோழ ரெனத் தமிழ் வீரரெலாமெனைத் தூக்கி மகிழ்ந்து  
ஷின்றார்  
ஆனாங் தமிழ்க் கலைப் பாலமமைத்துநாம் அண்டி  
அணைவோமென  
ஆழ நெடுங்திரை ஆழி கடங்தவர் அன்பில் மிதங்து  
ஷின்றார்

சித்தஞ் சுழன்றது மத்தெனவே யதில் முத்துத்  
 திரண்டெழவே  
 சொத்து மலர்ந்தது கொத்தெனவே மது கொட்டு  
 ஓளிர்ந்ததுவே  
 புத்தம் புதுக்கலைச் சொற்களொலாம் பொதுச் சொத்தாய்  
 உருள்கையிலே  
 முத்து மிளிர்ந்தது நெஞ்சினிலே முது சொத்து நிறைந்ததுவே  
  
 துள்ளி யெழுங்துநான் பார்க்கையிலே எட தூக்கங்  
 கலைங்துவிட்டேன்  
 தெள்ளு நுழிழ்க்கனி பாடத் தொடங்கிய செய்தி  
 மறங்துவிட்டேன்  
 உள்ளமெலாம் கவி ஊற்றுச் சுரங்துட உண்மை  
 பகர்ந்துவிட்டேன்  
 எள்ளி நகைப்பினும் எங்கள் புகாரிலோர் நாளைக்  
 கழித்துவிட்டேன்

பாந்-திருக்கங்கல்வேலியில்  
விழுங்க  
பாநி விழாவில்  
இடமிக்கணி காக. செங்திநாதன் அவர்கள்  
தலைமையில்  
1959இல் அரங்கேறியது

## அமரகவி பாரதி

அமரகவி பாரதியை  
அருந்தமிழாள் அவதாரப் புதல்வன் என்பர்!  
தமதரிய பாவிசையால்  
தாரணியை ஆனுகிற புலவன் என்பர்!  
அமுதகவி ஆற்றலினால்  
அமரளென வாழுகிற கவிஞர் கோனார்  
நமருயர நாடுயர  
நதிபோல கவிபாய்ச்சி வாழுகின்றாரே!

சங்கத்தில் வீற்றிருந்து  
தமிழ்பாடிச் சன்மானம் பெற்றோர்போல  
மங்குபுகழ் மன்னர்களை  
வாழ்த்தியவன் மணிமகுடம் பெற்றானல்லன்  
எங்குமுள இறைவனையே  
தினம்பாடி ஏகாந்தங் கண்டானல்லன்  
பொங்கிவரும் உணர்வினிலே  
புவிவாழப் புதுப்பாதை வகுத்தான் அன்றோ!

நீண்ட வாய்மை  
நீண்ட வாய்மை  
நீண்ட வாய்மை  
நீண்ட வாய்மை

## பூர்வ கலை

அடிமைகளாய்த் தளையினிலே  
உரிமையிலா அங்குதைகளாய் அழிந்தமக்கள்  
மடமைநிலை மாறிமன  
இருள்தேய மனிதகுல மானமோங்க  
திடமனமுங் திண்டோனும்  
கொண்டுலகர் திசைகாண திருப்பெற்றோங்கி  
குடிமகளார் மனமொளிர்  
குலவிளக்காய் ஒளிரவழி வகுத்தான் அன்றோ!

பாதகரின் பழிச்செயலால்  
பார்முழுதும் பாழ்டெந்து பிளவுமல்கி  
சாதிமதம் நிறபேதச்  
சதிபலவாய் சமூகமெலாம் கூறுநூறாய்  
நீதிவழி தவறிநிலை  
கெட்டழிந்து மாநிலத்தில் மதிதேய் வேளை  
பேதமறத் தனிமனிதப்  
பிறப்புரிமை ஒளிவிரிய வகுத்தான் பாதை!



அஞ்சகம்போல் மாதர்குலம்  
அடிமைகளாய் அடைபட்ட அனியாயத்தை  
சஞ்சலத்தைச் சகியாது  
சமர்செய்து சமவிழை கோரினின்றான்  
வெஞ்சமரின் வெற்றியினால்  
விடுதலையாய் மகளிரினம் புகழுத்தாயின்  
நெஞ்சினிலே ஒளிருக்கிற  
தவமணியாய் தூரணியில் வாழ்கின்றானே!

பிறநாட்டில் வளருகிற  
கலைகளொலாம் தமிழ்எட்டில் கொணர்ந்து சேர்த்து  
இறவாத புகழுடைய  
கலைக்கோயில் எழுப்பிவிட ஆர்வங்கொண்டான்  
அறைக்கவித் தமிழ்மகனை  
அழைத்தந்த அருஞ்சேவைக் கேவல் செய்து  
திறவாத மனக்கதவைத்  
திறந்தறிவுத் தீபவொளி திகழுவைத்தான்!

அச்சமெனும் மனப்பேயை  
 அடித்தோட்டி ஆண்மையெனும் பலமுந்தங்தே  
 எச்சமயம் எதுவரினும்  
 எதிர்கொண்டே ஏற்கமன வலிமையூட்டி  
 பச்சையிளம் பாலகரின்  
 நெஞ்சினிலும் பசுமரத்தில் ஆணிபோல  
 அச்சிறுவர் ஆய்ந்துரை  
 அரும்பரல்கள் சேர்த்தழகாய் அழுத்தினின்றான்!

நல்லதொரு வீணையெனில்  
 நரம்பதிர நாதமெழுச் சுவைத்தல் இன்றி  
 கொல்லையிலே புழுதியிலே  
 நலன்கெடவே விட்டெடறிதல் நன்றோ தாயே  
 சொல்லடிநி சிவசக்தி!  
 சொல்லென்றான் சுருதியெழ, அம்மா சக்தி!  
 வல்லமைதா மாநிலத்தோர்  
 வாழவழி செய்யவென அடித்துக் கேட்டான்

தெருவினிலோர் மூலையிலே  
 சாக்கடையில் தேடவோரு உற்றாரின்றி  
 தீரிகிறவத் தீக்கற்றோர்  
 தீண்டுன்பத் தீயினிலே துவழக் கண்டு  
 எரிமலைபோல் மனங்குமுற  
 ஏங்கியவள் ஏழைகளுக் கிரங்கி நிற்பாள் !  
 உருகிவரும் அவனுள்ளம்  
 உணர்ச்சியிலே ஊற்றெடுக்கும் உலக உண்மை!

உள்ளமதில் ஊறுகிற  
 தமிழ்த்துளியை உலகத்தோர் வாழ்நாள் எல்லாம்  
 அள்ளிசித மருந்துமன  
 சிறைவெய்த அமுதகவி தந்தான் ஆங்கு  
 தெள்ளுதமிழ்ச் சுவைசின் தும்  
 தேன்சின்தும் சிலைமனமும் உணர்வு கொள்ளும்  
 வள்ளுவனும் இளங்கோவும்  
 வளர்துதினம் வாழ்வதுபோல் வாழ்கின்றானே !

பா மதுவைப் பசுங்தமிழாய்ப்  
 பிழிந்தேங்திப் பழந்சமாய் பண்புஞ் சேர்த்து  
 தேமதுரத் தமிழின்பம்  
 தென்றலெனத் தேசமெலாம் பரவச் செய்தான்!  
 பாமராரும் பண்டிதரும்  
 பிளவற்றுப் பைங்தமிழால் ஒன்று பட்டுச்  
 சேமமுற வழிவகுத்த  
 பாரதியோ, செய்துவத்தின் புலவன் அன்றோ!

கோரவன மாக்களென  
 மாங்தரெலாம் கொடுமைகுலத் தொழிலாய் கொண்டு  
 சீர்மல்லா நெஞ்சுடனே  
 சிறுமையெனுஞ் சிறையினிலே சிறையும் இங்நாள்  
 ஆரமுதத் தேன்தமிழில்  
 தினைமாப்போல் அறுவழிகள் சேர்த்துத் தந்த  
 பாரதியின் பாதையிலே  
 தொடர்வோம்நாம் பசுநிழலில் பாரும் வாழும்!

யாழ் - வசனினான்  
மத்தீப் கல்லூரியில்  
நடைபெற்ற  
வாணி விழாவில்  
கவிஞர் வி. கந்தவனம் அவர்கள்  
தலைமையில்  
1967 இல் அரசுக்கேறியது

## எல்லாம் அவளின் எழில்!

அனுவின் அனுவாப் அகிலத்தை ஆனும்  
இணையில் இறைசக்தி தேவி - பணிவாப்  
வணங்கும் அடியார் வளருள்ளப் பூவில்  
இனங்கியுறை தாயே, இணை!

நவராத் திரிகாலம் நாடுவிழாக் கோலம்  
அவஸ்கண்டல் என்றும் அழுதன்றும் ஆயகலை  
ஆடல் அரங்கென்றும் அள்ளி இசைநுகரப்  
பாடல் அரங்கென்றும் பாவரங்கம் என்றும்...

அட!

ஒரிரவு மட்டுமல்ல  
ஒன்பதுரா கொண்டாட்டம்!  
சீர்வளர்க என்றவளின்  
சிந்தனையில் கொண்டாட்டம்!

ஒர்முன் நிரவுமனம் ஒன்றிமலை மாமகளை  
வீரம் தருகவென வேண்டிப் பரவுகிறோம்,  
செல்வம் பொலியத் திருமகளை மூன்றிரவு!  
கல்வி கலைக்காம் கலைமகளை மூன்றிரவு!

நான்மீதும் தூய  
நீர் பூங்கள் வெளியே  
ஏற்றுக்கொண்ட  
உடிச்சில் போன்ற  
ஒருசிரியை வீராக வீராக  
நீண்டாக வீராக  
நீண்டாக வீராக  
நீண்டாக வீராக

! சீரிய கவிஞர்கள், பாவனை

ஒரிசவு மட்டுமல்ல  
ஒன்பதுரா கொண்டாட்டம்  
சீர்பொலியும் அன்னாள்  
திருவழியில் கொண்டாட்டம்!

அந்த அவளை அகத்தில் விளைந்தென்று  
சொந்த மனதில் சொரிந்து கணையாகி  
முந்தி வழிந்து முதுதமிழாய் முத்தொளியாய்க்  
சிக்தும் அழுதாய்ச் சிலவழிகள் பாடுகிறோம்!

நாமெல்லாம் இந்த  
நவராத்தி திரிந்தாளில்  
பாமாலை குட்டிப்  
பணிந்து பலவேண்டி,

சீர்பூத்து நெஞ்சில் திருப்புத்துச் செல்வஞ்சேர்  
கார்பூத்து நெஞ்சின் கருணை மழையாலே  
ஏருமுத பாதை எழில்பூத்துத் தேசமொம்  
ஊர்பூத்து வாழ்கவெளி உள்ளத்தால் வேண்டுகிறோம்!

உள்ளத்தால் வேண்டும்  
உயிர்ப்பில் உணர்வுற  
மெள்ளத் தெளிந்துபடர்  
மெள்ளொளியில் பார்க்குங்கால்,

குத்து, ஏனிலூடு  
விரிவாமலாம் தூதிலை  
நோற்றுத் தீவாக  
ஒளிச்சுப்பாக எழுந்து

எல்லாம் அவளாய் எழுங்தருளி எங்குமவன்  
இல்லா திருந்தங்கு இணைங்தொன்றக் காணுகிறேன்!  
கல்லார் உளத்தில் நறும்பூ மதுசின்துஞ்  
சொல்லாய் மலர்ந்து ஈவைசிந்தக் காணுகிறேன்!

கல்லார் உளமுங் களமாய் விளைந்துகவி  
வல்லார் உளமாய் வளம்பொலியக் காணுகிறேன்!  
பல்லா யிரமாய்ப் பலகோடி கோடியுயிர்  
எல்லாம் அவளின் எழிலாகக் காணுகிறேன்!

காணுகிற அந்தக்  
கவிதை மனவுணர்வில் ,  
வாணி அருளால்  
வளரும் கவியுணர்வில் ,  
  
உள்ளக் கமலத் துயிருட்டும் எம்மன்னை  
அள்ளிச் சொரிகின்ற ஆய கலைளொலாம்  
மெள்ள மனதில் மெருகோ டினைங் தொன்றி  
வெள்ளைக் கமல இதழ் போல் பொலிவதர ,

செங்கமலம் பூத்துக் சிரித்தாற்போற் சீரெல்லாம்  
எங்கும் எதிலும் எழிலவளாய்க் காணுகிறேன்

காணுகிற அந்தக்  
கவிதை மனவுணர்வில்  
வாணி அருளால்  
வளருங் கலையுணர்வில்,

எங்கும் எதிலும் எழிலாய் உயிராகித்  
தங்கி இணைந்து தழையாய் வளர்விதியாய்,  
பொங்கிப் பொலின்து பொருளாய் பெறுமுணவாய்  
மங்காப் புகழ்சேர் மரமாய் மலர்களியாய்

செங்கதிரோன் கீற்றைத் தெளிந்து திருவேந்தி  
எங்கள் இணவாக்கும் இயல்பார் பசுமிலையாய்,  
வெண்காயத் தோட்டம் விரிந்து கனிவாழை  
உண்பண்டம் என்றெம் முயிர்கள் பெறுமெல்லாம்,

தங்கருணை யாலே தவமாய் அருள்புரியும்  
எங்கள் அவளின் எழிலெனவே காணுகிறேன்!

காணுகிற அந்தக்  
கவிதை உணர்வினிலே  
தோணி எடுத்தோர்  
தனிமத்துள் பார்த்தால்,

இலத்திறன்கள் ஒடி இயங்கும் இயல்போர்  
கலைத்திறனாம் அக்கலையின் காலாய்க் கருவொன்றைச்  
சுற்றிச் சுழலும்வை சுற்றுப் பிறழாமல்  
பற்றி இழுக்கும் பணிசெய்யக் காணுகிறேன்!

வினாக்கள் பதில்கள்

பற்றை அறுத்தோடிப் பாயும் இலத்திரன் ஒர்  
சுற்றில் தொடர்ந்து துரிதமின் ணோட்டமென  
ஒடித் திரிந்தும் ஒளிவெப்பம் காந்தமென்றும்  
ஆடல் புரிந்தவனே ஆட்சிசெயக் காணுகிறேன்!

காற்றில் கனவில் கடவில் கனிப்பொருளில்  
ஊற்றில் உமிரில் உலகில் உளவெதிலும்  
போற்றற் கினிய பொருளாய் பெருமெழிலாய்  
ஆற்றல் முழுதும் அவளாகக் காணுகிறேன்!

காணுகிற அந்தக்  
கலைவல்லாள் நாட்டத்தில்  
வீணை ஏற்ம்பாய்  
விளையாடும் நெஞ்சினிலே

ஏனை அுமைத்தோர் எழிலே விரிகிறது!  
வாணி அருளால் வளர்கவிதை பாய்கிறது!  
கண்ணில் அவளின் கருணை தெரிகிறது!  
உண்மை உயிர்ப்பில் உளமும் நிறைகிறது!  
சொல்லின், உலகில் சுவைசேர் பெருஞ்சுக்தி  
எல்லாம் அவளின் எழில்!

1969 இல்  
 குருணாகலை நகரிலே  
 நடைபெற்ற  
 நாவலர் நினைவு விழாவில்  
 மகாவித்துவாள்  
 F. X. C. நடராஜா அவர்கள்  
 தலைமையில்  
 அரங்கேறியது

## நாவலர் நினைவு

நல்லையூர் தந்த ஆசான்  
 நாவலர் எந்தை அங்நாள்  
 இல்லையேல் சுருதி எங்கே  
 இனியநற் றமிழ்தான் எங்கே  
 எல்லையில் கைவ ஞான  
 ஆகம நெறிகள் எங்கே  
 சொல்லென ஒவித்த நெஞ்சில்  
 தொடர்ந்ததோர் நினைவுச் சுற்று!

சுற்றிலே சிக்கி நின்றச்  
 சுழவிலே அலைந்த நெஞ்சைப்  
 பற்றியோர் பழமை வந்து  
 பலகதை கோலஞ் சொல்லத்  
 தொற்றினின் றுணர்வு தாவித்  
 தோளிலே தட்டித் தட்டி  
 அற்றைநாள் அலைகள் மோதி  
 அகத்திலோர் சாட்சி சொல்லும்!

ஒரு நம்பிக்கை சீரிக்கும்  
விளையல் காரணமாகி தூர்தான்  
ஏழாவது நிடாக பரிசூல  
நெஞ்சினா காலை நோய்க்கிழம்  
நெஞ்சா பாங்கு ஏற்றுப்படி  
நெஞ்சா காலை நோய்க்கிழம்  
நெஞ்சா பாங்கு ஏற்றுப்படி  
நெஞ்சா காலை நோய்க்கிழம்

**அன்னியர் ஆட்சி ஒய்கி**

அடிமைகள் தளையில் சிக்கிப்  
பன்னரும் பழுமை மேன்மை  
பலபடச் சிதைந்து வேளை  
முன்னைய முதுசொத் தெங்கள்  
முத்தமிழ் சைவம் என்று  
மன்னலை உணர்த்தி வாழும்  
மகான்முகம் ஒளிர்ந்த தம்மா!

முறுவலில் மலர்ந்து சைவ  
முறையொளிர் நெற்றி முன்று  
குறிகளில் நிறைந்து பொட்டின்  
குளிர்மையில் கனிந் து மாலை  
மறைவழி யுணர்த்த நெஞ்சம்  
மதியொளி விரப்ப வாழ்வில்  
நெறிவளர் ஆண்மை கொண்டோன்  
நினைவிலே நிமிரக் கண்டேன்!

வருகாலின் வாயில் ஜய  
 வளர்மர பொளிர்க் கெஞ்சில்  
 அகுளிய காட்சி ஒங்க  
 அறிவுரை தருக என்றேன்!  
 பெருகுக இன்பம் எங்கும்  
 பேசெராளி புலர்க் என்றார்!  
 திருநிறை எந்தாய் எங்கள்  
 திருப்பணி யாதோ என்றேன்!

ஒளிதவழ் முகத்தார் என்னை  
 ஒருமுறை கூர்ந்து பார்த்தார்  
 பழமையைப் பேசி நின்றால்  
 பாதிநாள் அவமே என்றார்  
 பழையன கழியப் பின்னாள்  
 புதியன புகுதல் நன்று  
 வளர்கிற சால்பைச் சொல்லும்  
 வழிகளைத் தொடர்தி என்றார்!  
 என்றதும் முகத்தைப் பார்த்தேன்  
 என்னகம் மீண்டும் மீண்டும்  
 அன்றிவர் செய்த தென்ன  
 அதனிலே புதுமை என்ன  
 இன்றிதைக் கேட்போம் ஆமாம்  
 எனமனம் துணிக்த வேளை  
 இன்றுகேள் சொல்வேன் என்று  
 சினைவலை புரளச் சொன்னார்!

மேடையில் ஆண்மை பேசல்  
 மேலைாட்டு யல்பு செய்யுள்  
 பாடலே வசனம் அல்ல  
 கைப்பதமிழ் மரபென் றன்றும்  
 கடைலாம் விட்டி ருந்தால்  
 எந்தமிழ் அரசி இன்று  
 நிடவை ஏறு வாளோ?  
 விலைனலாம் பரவு வாளோ?

நடைபயின் றியங்கும் வையம்  
 நாளும்முன்னேறும் உள்ள  
 உடைகளை மாற்றல் இந்த  
 உலகரின் இயல்பே சைவ  
 விடைசொல் விளா எழுப்பல்  
 விசித்திரம் என்றேன் ஆகில்  
 தடையறுத் தின்று சைவம்  
 தமிழரை ஆனு மாமோ?

கிறித்தவர் வேத நூலை  
 கிழித்துநான் எறி வில்லை  
 மறைத்தமிழ் தேடி அன்றம்  
 மதத்தினர்க் களித்தேன் ஆனால்  
 மறுத்ததை வெல்லச் சைவ  
 மறையையும் பரப்பி வைத்தேன்  
 அறத்தமிழ் முறையும் அஃதே  
 அகந்தெளிங் துணர்தி என்றார்!

பாலருக் கெழுதி எங்கள் பாலருக் கெழுதி  
 பாமரர்க் கெழுதி ஞான பாமரர்க் கெழுதி  
 சீலருக் கெழுதி எல்லாச் சீலருக் கெழுதி  
 சிந்தையும் திறங்கு வைத்தேன்! சிந்தையும்  
 காலசக் கரம்டு யாது காலசக் கரம்டு  
 கழிவன் கழியும் அந்தக் கழிவன் கழியும்  
 கோலங் தெளிங்கு வாழும் கோலங் தெளிங்கு வாழும்  
 கொள்கையை வகுத்தல் வேண்டும்! கொள்கையை வகுத்தல் வேண்டும்!

என்றவர் என்னைப் பார்த்தார்  
 என்தமிழ் மகனே தேவை  
 இன்றெது? எதுவென் றாய்ந்து  
 இயன்றதைச் செய்ந் என்றார்  
 நன்றென நெஞ்சம் நின்று  
 நனவிடை தோயும் வேளை  
 நின்றுகொள் வாறேன் என்றார்  
 நீன்வழி காட்டிச் சென்றார்!

மட்டக்களப்பில்  
1972 இல்  
மண்டூர்க் கவிஞர்  
மு. சோமசுந்தரம் பிள்ளை  
அவர்கள்  
தலைமையில்  
அரங்கேறியது

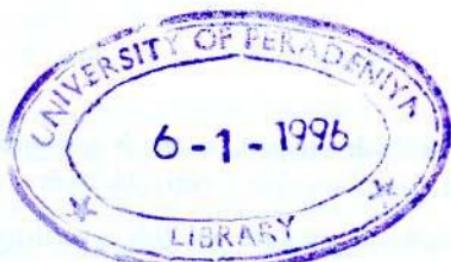
## கண் புதைத்தத்து ஏன்?

சீருஞ் சிறப்புங் தினையாய்ச் செங்  
தமிழே தேனாய் மலிங் தோங்கிக்  
காருங் களமும் கருத் தொன்றிக்  
கருணை மழையில் உளம்புப்ப  
ஶரின் வழியில் எழுஞ் செல்வ  
எழிலார் கதிர்போல் கவியார்ப்பக்  
கூர்வேற் குமரன் அடி.போற்றிக்  
குளிர்பாப் புனைய அடியெடுத்தேன்!

அடியொன் றெடுக்க உச்சியிலே  
அடத்தோர் பல்லி முழங்கியது  
எடா கமலம் பஞ்சாங்கம்  
எதற்கோ பல்லி எனப் பார்த்ததேன்  
விடைகள் இரண்டில் களிப்பொன்று  
வரவுஇன் னொன்றாய்ப் புதிராக,  
அட்டா அவள்யார் என்முன்னோர்  
அழகுப் பாவை அனைகின்றாள்?

வா என்றாள் நான் பின்சென்றேன்  
 வளியில் எழுங்கு முன்சென்றாள்  
 பா என்றாள் நான் பாசொன்னேன்  
 மழகுங் தமிழில் ஆஎன்றாள்  
 ஆ என்றாயே ஏன் என்றேன்  
 அதற்கோர் பார்வை... அழகே கை  
 தா என்றேன் நான் ஜயையோ  
 தழையில் கண்ணைப் புதைத்தாள், ஏன்?

நோக்குங் கால்கண் லிலன்நோக்கி  
 நோக்காக் கால்தான் நோக்குகிற  
 போக்கைச் சொன்ன வள்ளுவனார்  
 பொருஞ்சுட் பொருளை நான் பார்த்தேன்!  
 வாக்குப் பிழையா வளர்குறளின்  
 வலுளன் நெஞ்சில் வலுவுட்ட  
 பாக்கள் தவழ்ந்த பாவை விழி  
 பார்த்துக் கேட்கத் துணிக்தேன்தான்!



கண்ணைப் புதைத்தாய் ஏனம்மா?  
 கருத்தைச் சொல்லு, சொல்லம்மா!  
 விண்ணில் வந்தேன் உன்பின்னே  
 வீஜுக்கா நீ சொல்லம்மா!  
 பெண்ணே இங்கே பாரம்மா?  
 பெற்றோர் யாரோ சொல்லம்மா!  
 மண்ணில் கண்ணைப் புதைத்தாய், ஏன்?  
 மனதைத் திறந்து சொல்லம்மா!

இவ்வன் எனது மனவிசையில்  
 எதையெல் லாமோ நான்கேட்டேன்  
 கவ்வி விலைக் கண்பார்க்க  
 காவிள் விரலால் விலனுழுதான்!  
 ஒவ்வோர் அகைவும் எனைக்கொல்ல  
 ஒ!என் ருள்ளாம் துடிக்கையிலே  
 குவ்வென் றிருந்த குவளைவிழி  
 கொஞ்சம் களிந்து வாய்த்திறந்தான்!

வா என்றேன் வந்தாய் வளரும் தமிழுணர்வு  
 பாடும் மனவிசையின் பண்பறிந்தேன் - பாவின்பம்  
 தா என்றேன் தந்தாய் தமிழின் சுவைபருகி  
 ஆ என்றேன் அந்த அழகுணர்தே - தா கைதா  
 தா கைதா என்றாய் தலைகுணிந்தேன் ஏனென்றால்  
 ஆகையினால் நெஞ்சின் அலைசொல்வேன் - ஆகா, நான்  
 ஆதி சிவனார் அருளியங்ல லன்பினிலே  
 நிதி வழிகள் நிறைதமிழாள் - சோதிபடர்  
 சங்கத் தமர்ந்த தமிழர் இதயமெலாம்  
 பொங்கிப் படைத்துப் பொலிதமிழாள் - எங்குமுள  
 செங்தமிழர் நாவில் தினமும் தவழ்ந்தாடி  
 வந்து வளர்ந்தோங்கி வாற்தமிழாள் - அந்தமிலா  
 காடுங் கடல்கிரியும் காய்மணலுங் காலமெலாம்  
 பாடுக் கடங்த பகுந்தமிழாள் - ஊடுருவி  
 நிலில் சிமிர்ந்தும் கொடுங் தீயில் மலர்ந் துமிப்  
 பாரில் படர்ந்த பயில்தமிழாள் - கூரியுள்சேர்  
 நாடு நகர்தெருவும் நானிலமும் நின்னகமும்  
 ஆழக் களிக்கும் அருந்தமிழாள் - தேடிவந்து  
 இன்றுள் அடியில் இதயச் சுமைகளுள்ளோ  
 ஒன்றை இறக்கவந்த ஒண்டமிழாள் - என்றவளை  
 ஏறிட்டுப் பார்த்தேன் இதயத் துடிப்பையவள்  
 கூறட்டும் கூறிக் குளிர்ந்துமனம் - ஆறட்டும்

என்ற நினைவில் எதுவும்நான் பேசவில்லை  
 வின்றாளா இல்லை நிமிர்ந்தவனோ - இன்றெனது  
 கண்ணைப் புதைத்த கருத்தென்ன என்றனை  
 வண்ணத் தமிழாள் வளர்துன்பம் - பண்ணாடும்  
 நெஞ்சுடையான் என்று நிமிர்ந்து கதைசொல்வேன்  
 மிஞ்சும் வெறியென்று கொள்ளாதே - கொஞ்சதமிழ்  
 ஒதற் கெளிதாய் உணர்தற்கிணிதாக்கிப்  
 பூதக் கலைநுட்பம் பூத்தொளிர்ந்து - மேதினியில்  
 சீதப் புனலாய்ச் சிலுசிலுத்துப் பாய்வதற்குப்  
 பாதை தொடர்ச்சுயராப் பாவலன்சி - யாதுசுமை  
 என்றுள் அடியில் இதயத்தைச் சொல்லுகிறேன்  
 வென்று தருவாய் எனகம்பி - இன்றோ  
 தமிழர் அகமெங்குஞ் சங்கத் தமிழை  
 அமிழ்த மொழியை அடிசாய்த்து - இழிவாய்  
 ஒட்டல் கூடு நேரில்லூ ஒயில்மில்ஸ் ஓர்க்ஸ் என்று  
 வாட்டித் தமிழை வதைசெய்வோர் - ஆட்டமுறு  
 நெஞ்சுர் நவிவால் நிமிர்ந்து தலைவணங்காப்  
 பஞ்சைப் பதர்போற் படமெடுக்க - பஞ்சமின்றி  
 நெஞ்சும் நிறைந்து நிலவுகளில் நிற்பேனோ  
 கொஞ்சிக் குலவி மகிழ்வேனோ - வஞ்சமின்றி  
 நெல்லுக் கிறைத்து விலமுழுவோர் மாய்த்தாலும்  
 புல்லும் முளைத்தல் புதுமையில்லை - கெல்லெழும் ச்  
 புல்லைக் களையும் பொறுப்பாளி யாறுப்பா  
 சொல்லப்பா என்றாள் துளிந்து!

கண்ணே எடுத்துப் பார்த்தாள் நான்  
 கருத்தை அறிந்து தரை பார்த்தேன்!  
 மண்ணில் கண்ணைப் புதைத்தாய், ஏன்?  
 பனதைத் திறங்கு சொல் என்றான்!  
 பெண்ணே நானிக் குனிந்தேன்நான்  
 பெற்றேன் செய்தி எனும்போதில்  
 விண்ணில் பறந்து என்னெஞ்சம்  
 வீதி அருகில் வீழ்ந்ததுவே!  
 வீதி அருகே பார்த்தேன் நான்  
 விளம்பரப் பலகை எத்தனையோ!  
 ஆதி பகவன் ஒட்டல் அதன்  
 அருகே அண்ணாலாட்ஜூ ஒன்று  
 ஜோதி ரேநிஸ்டு டிரான்ஸ்போட்டு  
 ஜவர்லஸ் ஒழில்மில்ஸ் அப்பப்பா  
 சேதி பலவும் தெளிவுதா  
 தெருவில் குனிந்து நடந்தேன்நான்!

திலங்கை வானொலியினர்  
 1972 தில்  
 கவிஞர் நாவுக்குழியூர் நடராசன் அவச்கள்  
 தலைமையில்  
 கடாத்திய  
 கவியரங்கில் அரங்கேறியது

## அகத்தீயன் மருகள்

அன்றொருநாள் அழகுமலர் அவிழ்புலரி வேளை  
 ஆரூபிரென் அன்னையருள் பாலருந்துங் காலை  
 இன்றுமென தடிமனத்தில் எதிரொலித்தே மீணும்  
 இனியமது மழைபொழியும் இதயமொழி கேட்டேன்  
 நின்றுவளர் கின்றவுயர் பண்பு விறை மங்கை  
 நீஞ்ஞாகை சாள்ளிதியில் நீங்குமின் நங்கை  
 என்றுமுள தென்றமிழாள் எழில்பருகி வென்றால்  
 என்கனவு நனவாகும் என்றுரைத்தாள் அன்னை!

சங்கவரங் கேறியர் சாளருமை கண்டேன்  
 தணியாத பெருமாவல் தலைதூக்கப் பார்த்தேன்  
 மங்காத புகழ்வீரம் மனிதாபி மானம்  
 மலைபோல நிதமோங்கும் இயல்பால் மருண்டேன்  
 நங்கூரம் ஏறியாது நலியாது நாளும்  
 நதிதாண்டி அலைதாண்டி யேனும்  
 சிங்கார வேலன்தன் தினைமாவுங் தேனுங்  
 சிறுவளர்ம் பெறுமென்று திகைவெல்லச்சென்றேன்

நீங்களும் சூரியனும் குழந்தை  
நீங்களும் சூரியனும் குழந்தை  
நீங்களும் சூரியனும் குழந்தை  
நீங்களும் சூரியனும் குழந்தை

## நீங்களும் சூரியனும் குழந்தை

நான்டு அவள்பெருமை நலம் பேசு நாள்போய்

நமதுள்ளம் இணையின்ப நாளென்னிச் செல்லப் பூவாடை வீசுவதைப் புலனுணர்வ தாலே!

புலவோரும் பலபேரும் புகழ்காணச் சென்றார்  
பாவாடை அணிபருவ நிலைமாறி அன்னாள்  
பலவாடை அணிந்தழகு நடைபயிலின் நாளில்  
தேவாதி தேவனருள் தெளிமுனி வளர்த்த  
செல்வமகள் தேடியவள் திருவுருவுக் கண்டேன்

(வேறு)

ஆலால் சுந்தரன் அள்ளி வழங்கிய

அன்பில் மலர்ந்தவள் மேல்

பாலாவி யாய்ப்பரந் தாடுபட்ட டாடையாம்

பல்கவைக் காப்பியங்கள்

மார்பிற் குறண்மணி மாலை அருங்கவி

மன்னன் கரும்பு கையில்

சீரிசை கோவிள் சிலம்பணிங் தாள்செல்வி

சிந்தைக் கிணிபவளே

ஊரின் தெருவிலோர் ஊர்வசியாள் அடி

ஒற்றித் திரிபவர் போல்

சீரிளஞ் சுந்தரச் செங்தமிழ்ச் செல்வியைச்

சுற்றிப் பலப்பல பேர்

பாலையைப் பாடிய பல்பெருங்கோ அந்தப்  
பாவையை நாடி ஸின்றான்

வேலைப் பழித்தகூர்க் காதற் துடிப்புள  
வில்வினில் ஏற்றிவின்றேன்

பைந்தமிழ்ச் சோலையிற் பாவமுதுண்டபல்  
பண்டிதர் ஆங்கிருந்தார்  
சிந்தையில் ஆயிரஞ் சிந்திகைத் தார்த்திடுஞ்  
சீருடன் நாளிருந் தேன்

விந்தைக் கருத்துரை வித்துவருந் தலை  
வீருகொண் டாங்கிருந்தார்  
உந்துணர் வுக்குயிர் ஊட்டுங் துடிப்புடன்  
உள்ளாங் துணிந்திருந்தேன்

பாவேந்தர் நாவேந்தர் காவேந்தர் என்றுபல்  
பேர்வேந்தர் ஆங்கிருந்தார்  
மூவேந்தர் முன்பு நான்முற்றுங் குறுகியோர்  
முலையை நாடுவேனா!

தங்க மரபுயிர்ச் சார்புகளோ டொரு  
தாத்தாவு மங்கிருந்தார்  
எங்கள் இனமென எண்ணி அவசரு  
காமையில் நான்னைஞ்தேன்

நற்போக் கிலக்கிய நாயகியாள் எனை  
நாடியனைந்து வந்தாள்  
சற்றே விழிகளைக் கவ்து விட்டானுள்ளு  
சன்னதும் கொண்டு சொன்னேன்

ஏதுமிரு நாலை மாறா பிசைதையை  
ஒடியுதி கூர வேணாலையை  
நாடுமிகு சீராக கிடைக்கிறைப் பின்னால்  
நான் வில்லை கிடையா நிலையில்லை  
பொன்னு கூந்தை புதுவையை நாடுவில்லையை  
நாடுவில்லை நாடு நிலையை நாடுவாயை  
(வேறு)

முன்னெப் பழமைவெறி மூடிக் கவிதொட்டா  
மூழ்கி மயங்குவதேன் வாவா  
பின்னெப் புதுமைகளெப் போற்றி அணைத் தீங்கிய  
பேரின் வசைகளைவோம் வாவா  
ஏட்டுச் சுவடுகளில் ஏங்கித் தவித்துறங்கி  
என்ன பயன் அறிவாய் வாவா  
வாட்டும் வறுமையற வாழுங் கலைபயில்  
வாழ்வின் பயன் நுகர வாவா  
கானிற் கலங்குவதேன் காதல் மலர்ந்தவுடன்  
காலமழை பொழியும் வாவா  
கூனல் நியிர்ந்து மனக் கூதீர் குளிர்மறந்து  
கூவிப் பறந்திடுவோம் வாவா  
வாடி என துயிரே வாஞ்சைக் களஞ்சியமே  
வாழ்வின் இலட்சியமே வாவா  
சோடி இணைந் தனைந் து ‘ஜெமினி’ தனிலமர்ந்து  
சோதி நிலைவடைவோம் வாவா

(வேறு)

என்ற பொழுதுளிலே - மனதின்  
 ஏக்கங் தனிர்ப்பதற்கோ  
 நின்ற விழியசைத்தே - நிமிர்ந்தாள்  
 நீடவை மீதெநிந்தாள்

சுற்றும் விழி செருகித் - தனது  
 சூழல் துருவியபின்  
 சுற்றுங் தயங்காமல் - இதழில்  
 தங்கநகை அணிந்தாள்

முல்லைச் சிரிப்பழகில் - இதழின்  
 மோக வலை விரிப்பில்  
 அல்லற் படுமவளை - முழுதாய்  
 அள்ளிவிடப் பார்த்தேன்

தாவி அணைத்துவிடத் - தனித்தே  
 தாங்க மறுத்த விழிப்  
 பாவை புலன் நிறுத்திப் - பரிவாய்ப்  
 பார்த்த கலையழகில்

சொக்கிச் சிலையாகி - அயர்ந்தே  
 சொர்க்கம் அடைங்தேன் நான்  
 வெட்கித் தலைகுனிங்தே - அவையோர்  
 வெங்து துடித்தகன்றார்

வானத்தைப் பார்த்தேன் நான் - வானும்  
 வாழ்த்துச் சொரிந்த தம்மா  
 தேனைத் தினைமாவில் - கலங்தே  
 சித்தம் மகிழ்ந்த தம்மா

பூதக் கலைகளொம் - தமிழாய்ப்  
 பூத்துச் சொரிந்ததம்மா  
 ஆதி பகவன் வழி - அதிலும்  
 ஆட்சி புரிந்ததம்மா

யுகத்தினிலே புதுமை - அவளென்  
 உள்ளன்பை ஏற்றதுதான்  
 அகத்திய மாமுனிக்கே - அடியேன்  
 அன்பு மருகனம்மா

மொரிசியனில்  
கடைபெற்ற  
ஏழாவது உலகத் தமிழ்  
ஆராய்ச்சி மாநாட்டில்  
கவிப் பெருங்கோ  
அவர்கள்  
முடாமையில்  
1989 ஜில்  
அரங்கேறியது

செல்வ மொரிசியனில்...

சீர்வளர் இந்து சமுத்திர முத்தெனும்  
செல்வ மொரிசியனில் - பசும்  
பேரெழில் இன்சுவை சொட்டி வளர்கிற  
பெற்றிக் கரும்பினமே! - அட  
நீர் இறைத்தா அன்று பாடுபட்டார் அவர்  
நெஞ்சம் துடித் தழுந்தி - விழு  
சேர் குருதித் துளி சிங்தி அன்றோ வளர்  
செல்வம் செழிக்க வைத்தார்!  
செல்வம் செழித்தெழு தேனில் கரும்பெழும்  
செல்வ மொரிசியனில் - ஓயாது  
அல்லும் பகலும்உள் ஆர்வங் துடிக்கிற  
அன்புத் தமிழினமே! - இனி  
கொல்லும் பசிப்பினி இல்லை எனும்பகுங்  
கோலக் கரும்பினைப் போல் - னின்று  
வெல்லும் தமிழ்மொழி சைவம்ளன்றே விதை  
வைத்தார் முதாதை அன்றே!

உருபுவிரிவாய்  
உருபுத்தூண்  
உமிழு குடுக்கு ஆகாஷம்  
உழவிடாமல் நீங்மாற்று  
உவரிக்குப்பட சிலை  
ஊராய்வு  
ஊரியானால்  
ஊது உருபு  
ஊருமிக்கியாகு,

### ஊருமிக்கியாக மாக்கி

அன்பு வளர்ச்சைவ ஆலயம் பூசைகள்  
ஆசி புரிதல் இன்பம் - எங்கள்  
இன்பத் தமிழ்ப் பெயர் சொந்தப் பரம்பரை  
சொல்லி வளர்தல் இன்பம் - ஆயின்  
என்பிலே ஊறிய செந்தமிழ் நாவினை  
ஏய்த்துத் தீரிவதென்னே! - தமிழ்  
மன்பதை வாயை மறந்து தமிழ்மொழி  
மாயம் புரிவதென்னே!

பாவிரி பாலகர் பார்வையின் இன்மொழி  
பைந்தமிழ் ஆவதென்றோ - எழிற்  
பூவிரி கூந்தலர் புன்னகை சொல்மொழி  
பூந்தமிழ் ஆவதென்றோ - எறி  
தாவனி தாவிய தாய்முலைப் பால்மொழி  
தண்டமிழ் ஆவதென்றோ - அடி  
ஆ! முத்துத் தீவிலே வாழும் தமிழ் என்ற  
ஆனந்தம் சேர்வ தென்றோ!

வெளியிருந்தது, சுமார்  
ஒட்டுத் தெடி 12.00 :  
இப்பொழுது பழுமிழு இல்லை முனையில்  
உறுதியிருப்பது என்பதை  
ஒழுங்கும் வகையில் கண்ணதூ  
ஒழுங்குமின்றால்,

நீண்ட மாரி கூடி

ஒட்டத் திரிகிற பாலகர் கொஞ்சிலே  
ஒன்றித் தமிழ் வருமா? - தினம்  
பாட்டத் திரிகிற பாவையர் நா இசை  
பண்ணில் தமிழ் வருமா! - பாடி  
ஆடுக் களிக்கிற ஆடவர் வாயிலே  
ஆர்த்துத் தமிழ் வருமா! - அன்பில்  
கூடுக் களிக்கிற சோடிகள் ஊடலில்  
கொஞ்சித் தமிழ் வருமா?

தென்றற் தமிழ்மொழி சேர்ந்து மொரிசியசில்  
ஒன்றி வளருகவே! - தமிழ்  
ஒன்றித் தமிழ்க்கலைக் கோலம் மொரிசியசில்  
வின்று வளருகவே! - வென்று  
வின்று தமிழுனர்வு ஒன்றி மொரிசியசில்  
என்றும் வளருகவே! - இனி  
என்றும் தமிழ் வளம் வென்று மொரிசியசில்  
வின்று வளருகவே!

சிட்னி, அவுஸ்கேரியா  
1992இல் நடந்த  
ஐந்தாவது உலகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு  
மாநாட்டுக் கல்யாண்சிற்குத்  
தலைமை தாங்கிய பொழுது  
அரங்கேறியது

## ஒரு சொற் கோர் !

சித்தங் கேணிச் சின்னத்துரையர்  
சிட்னிக்கு வருகின்றார்  
சத்தியஞ் செய்து குடும்பத் துடனவர்  
துமிழ்மண் துறக்கின்றார்  
எத்தனை இன்னல் எவரெவர் தலைமை  
எல்லாம் வெறுத்ததனால்  
புத்தி ஜீவிதான் எனும்மன உணர்வில்  
புலம்பெயர்க் தோடுகிறார்!

புலம்பெயர்க் தோடிய துரையர் விரைவில்  
டொறையென வாழுகிறார்  
நலன்வரும் டொறையெனும் பெயரால் எனவே  
நானும் தேறுகிறார்!  
பலவிடர் தொடரப் பழகிய தமிழைப்  
பாலரும் வெறுக்கின்றார்  
கலகல வெனத்தமிழ் பேசிய சிறுவர்  
கனிதமிழ் மறக்கின் றார்!

ஒதுக்கின்ற சமீபத்திய நோறுஞ்சூ புரிந்து  
 ரூவுடி ஏழாண் நூரினாய்  
 பல்விட்டி பூஷனின்மீத நீராய தாங்குடாயை  
 பொன்னிஸுமை நூத்தியென  
 நூத்தியை ஏழாண்டு, நூத்து ஏழாண்டு  
 ஏழாண்டு எழுபாதை எழுபாதை  
 எழுபாதை எழுபாதை எழுபாதை  
 எழுபாதை எழுபாதை எழுபாதை  
 முப்பது வெள்ளைப் பிள்ளைகள் இடையே  
 மூன்று தமிழ்ப் பிள்ளை  
 அப்புதுச் சூழலை ஆய்ந்ததில் இனங்கல்  
 அவர்களின் முதல் தொல்லை  
 செப்பிடு மொழியும் செயல்படு முறையும்  
 தேர்ந்திடல் ஒரு தொல்லை  
 முப்பது வெள்ளைப் பிள்ளையை வெல்லென  
 முத்தவர் பெருங் தொல்லை!

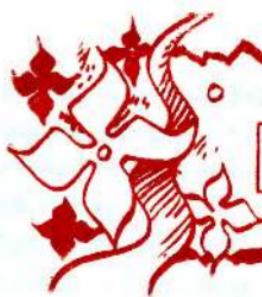
விடுதலை பெறவழி எதுவெனச் சிறுவர்கள்  
 விரைவினில் உணருகிறார்!  
 நடை யடை முறையிறர் நவில்மொழி அசைவுகள்  
 நமதெனப் பயிலு கிறார்!  
 குடே ஹம் ஹியென குழுமொழித் தொடர்களை  
 குழந்தைகள் முயலுகிறார்  
 படிதமிழ் படிதமிழ் விடுமுறை களிலெனில்  
 பாதியில் துயிலுகிறார்!

பழதமிழ் என்றால் பாதுமில் துயில்வது  
 பாலரின் தவறா மோ?  
 நடையுடை மாறல் நவில்மொழி தீரிதல்  
 நமதெனல் தவறா மோ?  
 விடுகிற சூழல் ஆய்ந்ததில் வளர்தல்  
 விளைபயிர் சால்பன்றோ  
 இடர்களை ஆய்ந்துதஞ் சூழலின் இணங்கல்  
 இளைஞரின் இயல்பன்றோ?  
 வளருஞ் சூழல் வாழுஞ் சூழல்  
 வளர்மொழி தமிழாமோ  
 பழகுஞ் சூழல் சிழிலில் நானும்  
 பயில்மொழி தமிழாமோ  
 அழகியற் கலைகள் அறிவியல் கலைகள்  
 அறிமொழி தமிழாமோ  
 உள முனர் உறவுகள் உணர்வுகள் பேசின்  
 உதிர்மொழி தமிழாமோ?  
 வசுவில் ரயிலில் வழியில் தெருவில்  
 வருவது தமிழாமோ  
 இசையுங் கலையும் இணைகிற ரீவீ  
 இசைமொழி தமிழாமோ  
 பசிவரும் வேளை பாதையில் ஒடிப்  
 பகர்மொழி தமிழாமோ?  
 விசைபெறு மனதின் விளைவுகள் பகந  
 விரைவது தமிழாமோ?

குழல் மொழியே வாழும் மொழியாய்  
 சுவைபட வளர்கிறது  
 வாழும் மொழியாய் வளரும் மொழியாய்  
 வாயில் தவழ்கிறது  
 நானும் பொழுதும் நவிலும் மொழியே  
 நமதாய் வருகிறது  
 ஆனால் மொழியாய் நானும் அதுவே  
 நாவில் திரிகிறது!

நாவில் நானும் வளர்கிற மொழியாய்  
 நற்றமிழ் வர வேண்டும்  
 கூவித் திரியும் குழஞ்சைகள் நாவில்  
 கொஞ்சம் தமிழ்வேண்டும்  
 போவா என்கிற பொழுதே வீட்டில்  
 பேசும் தமிழ் வேண்டும்  
 தாவித் தாயின் வாயினில் என்றும்  
 தமிழே வரல் வேண்டும்

அமிழ்தெனும் தமிழே அவனியில் என்றும்  
 அருங்துமிழ் அடையாளம்  
 எமதருங் தமிழே எந்தையர் சந்ததி  
 இயல்புசொல் சூடர்தீபம்  
 தமிழ்மொழி மறந்தால் தமிழினம் என்றவர்  
 சந்ததி'வாழாது  
 குமிழெனும் வாழ்வில் குற்றம் புரிந்தவர்  
 குறுகுறுப் பழியாது  
 குறுகுறுப் பொழிய ஒருவழி அதனைக்  
 குறித்துச் சொல்லுகிறேன்  
 சிறுகை இட்டுத் தொடுகையில் தமிழே  
 பேசக் சொல்லுகிறேன்  
 அறிவுரை ஆசி அனைத்தும் தமிழில்  
 அமையச் சொல்லுகிறேன்  
 விறைவுற வீட்டில் தமிழ்மொழி பேசி  
 விறுத்திடச் சொல்லுகிறேன்!



# வழிப்பி...

—

நூலாமை,

கிருஷ்ண

பார்வதையென்று கீழ்க்கண்ட பாடத்தை

ஒன்றாக எழுதுவது விரும்புகிறது.

—

நூலாமை

கிருஷ்ண

ஒன்றாக

அகதியின் அவல வழிப்  
பயணத்திலே  
சேகரித்த சிதறு பூக்களிலே  
சில...

# விவியும்

குடே  
சிவலோகம்  
நானுக்கு  
போகட்டும் போ  
ஏமாற்றம்  
எட்டி நட  
லெற் மீ டிசைட்  
மம்மி, மற

## குடே

அய்கை கொழும்பில்  
அடிச்சு மழை பெய்ய  
எங்கள் தெருவெல்லாம் எத்தனைபேர்-  
தங்களது  
தோளில் குடைகள்  
சுமங்கு குடே என்று  
வாழ வினைத்து வலம்வருவர்-  
இங்கோ  
நடைபாதை ஓரம்  
நடக்கும் கிழமும்  
குடே என்பது என்ன கொடை!

## சிவலோகம்

நாட்டு அழகு பற்றி  
நடுவெர் அவை நடுவே  
போட்டிக்குப் பேசும் பொடியனுக்கு-  
ஏட்டுணிலே  
எண்ணி எழுத  
எழிலைப் பருகியவர்  
வண்ண ஒளியில் வசமிழந்து-  
கண்முன்னே  
சிட்னி இரவில்  
சிவலோகம் போல் எங்கும்  
கொட்டும் ஒளி என்றார் சுவைத்து!

## நானுக்கு...

நாலு சிறிச்கள் முன்  
 நம்தமிழில் பேச எண்ணிக்  
 கோலக் கிளிகள் முகம்பார்த்து-  
 பாலரிடம்  
 யாருக்கு வேண்டும்  
 இது என்றார் கையினிலே  
 ஒர் அப்பிள் தூக்கி உறுபாட்டன்-  
 பேரன் ஈஸ்  
 நானுக்கு நானுக்கு  
 நானுக்குத் தா என்று  
 தான்சிங்கி னான்தன் தமிழ்!

நானுக்கு நானுக்கு  
 நானுக்கு நானுக்கு

## போகட்டும் போ!

மேனி வளைவு  
 மெருகு தீரியுமெனக்  
 கூனி மனசு குறுகுறுத்து-  
 நான் அழுதால்  
 தாயின்பால் வேண்டாம்  
 தகரப்பால் போதுமென  
 வாய்போசா நாளில் வதைசெய்தாய்-  
 ஆயாளே  
 ஆச்சிபோய் அம்மாபோய்  
 ஆ! இன்று மம்மிபோய்  
 போச் சென்றால் போகட்டும் போ!



## ஏமாற்றம்

பிடிர் கிடைத்துப்  
பெரும் ஆர்வம் பொங்கிவர  
ஆறு முகத்தார் அருமையென-  
வாய் ஊறும்  
பாணிப் பனாட்டும்  
பண்கட்டுக் குட்டானும்  
பேணிக் கொணர்ந்தார்தம் பேரருக்கு-  
வாணி என்று  
நாடு அவர்கொஞ்ச  
நப் என்றாள் வாயில் அதைப்  
போடுகையில் யக்என்றாள் பெண்!

## எட்டி நட...

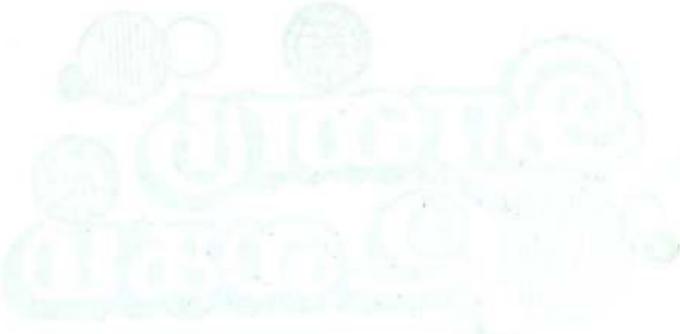
கோல் எடுத்த தெம்பில்  
டொறையர் மகஞ்சனே  
டாலிங்கம் என்று நடந்துவர-  
பால்வெறியில்  
கட்டிப் பிடித்துத்தம்  
காதல் சுவைத்தபடி  
நட்ட நடுவழியில் வின்றவரை-  
கிட்டியதும்  
பட்டப் பகல்வெயிலில்...  
பண்பில்லாச் சாதி இது!...  
எட்டி நட... என்றார் எரிந்து!

## லெற்மீட்சை

இன்று குளிர்நாள்  
எதுங்கல் புள்ளவர்  
என்று ஆய்ந்த பத்து வயதினால் விவகை  
சென்று! அணைந்து  
அன்னை தனது அன்பால்  
ஆடா... இதைப்போடேன்  
என்று சொன்ன சொல்லைச் சுகியாமல்-உருளை விவகை  
சின்னவளோ  
லெற்மீ எலோன் மாம்பி...  
லெற்மீ டிசை... என்றால் பிழை, விவகை வாய்நால்  
சற்றே மயங்கினாள் தாய்!

## மம்மி, மற

கல்யாணம் பேசி குடி கங்கை  
கன்டாவால் வந்தவர்முன் வாய்நால்  
வில்கழுத்தை நீட்டென்றால் நீதியோ-  
இல்லைமம்மி  
டேற் பண்ணல்... வாழ்வில் பாப்பை  
நிபக்கோக்கள்... ஏதறிவாய்?  
ஏற்கும் விலையில் இல்லை என் மனசு-  
சுற்றினிலே  
எம்மனதுக் கேற்ற போகிகை விவகை  
எவனும் வரும் வகையும் கொடுக்கிறை  
மம்மி அதைச் சொல்ல விவகை



# ரூங்காவியம்



பனைமரக் கலாசார வேர்களிலே  
பிடுங்கி யெறியப்பட்டு  
அந்திய சூழலிலே வாழும்  
பொழுது ஏற்படும்  
இரண்டு உலகைப் பற்றிய  
ஓரு காவியத் தேடல்.

# ଆଣାଟି ଉଲକାମ

ପାପିରାମ  
 ପିନ୍ନାଜନି  
 ଏଲଲା କଟର୍କର୍ଯ୍ୟିଲ...  
 କୁମା ଏରୁକିରତ  
 ଶିକକଳ  
 ଇରଣ୍ଣାଟ ଉଲକ ଵାଁଷ୍ଵ  
 ଉଣ୍ଣାମେକ କନେତ  
 ମକଳିଙ୍କ ପଟଲାଲ୍ୟିଲ  
 କୁର୍ମମୁଳୀ ନେଞ୍ଚୁ  
 ଅବଶର ଉଲକ  
 ଚନ୍ଦ୍ରିପ୍ପ  
 ପାନେତ ହୋତତିଲ...  
 ବାଧ୍ୟିଲ ବନ୍ଦତବଳ  
 ଜୈନିଙ୍କ ଉ଱ାବ  
 ବୀଟ ନୋକକି...  
 କଟାଟମ ଇତ୍ୟମ  
 ଇଲକକିଯକ ଚେମମଳ  
 ପଂତିଯିଲ

பாயிரம்

ஆண்டாண்டு வாழ்ந்த  
அருமைத் தமிழ்மன்னை  
வேண்டாம் போ என்று விடுத்து ஒடிச-

யாண்டோ

தொழில்தேடி முன்னாள்  
விரைந்தோரும் பின்னாள்  
அழுது அகதியாகி அலைந்தோரும்-

தழுவிவளர்  
பெற்றவைகள் செல்லப்  
பிரிவு ஆற்றா ஈர்ப்பாலே  
பற்றித் தொடர்ந்த முதியோரும்-

தொற்றியுள்  
புத்தம் புதுச்சூழல்  
போய் அணைந்த ஊர்மொழிகள்  
வித்தம் பயின்றும் விலைதளர்ந்தும்-

புத்திராளின்  
கோலம் புதிதாகி  
கொள்கை மொழி சால்பு  
சீலம் புதிதாய்த் திரிகையிலே-

ஏலா!

மருண்டு அலையும் ஊசல்  
மனஞ்சைசப் பாவே  
இரண்டு உலகம் என்று இது!

## 1. பின்னணி

பின்னணி

ஒன்றாக இரண்டாகவும், ஒன்றாகவும் அவன்றும்,

ஒன்றாகவும் பூமியை வீட்டி சொற்பாடுகளை

ஒன்றாகவும்

ஒன்றாகவும் அவன்றும் பூமியை

ஒன்றாகவும் அவன்றும் பூமியை

ஒன்றாகவும் அவன்றும் பூமியை

ஒன்றாகவும்

ஒன்றாகவும் அவன்றும் பூமியை

ஒன்றாகவும் அவன்றும் பூமியை

பப்புவா விழுவினி பசுபிக் கடலில் வாழுமின் குறை  
செப்புடன் தங்கத் திருநிறை பூமி!  
ஒர்பெருங் தீவுடன் ஒன்றிக் கிறிக்கள்  
சேர்ந்த விள்ளி திசைபல அறியும்!

இலங்கை நிலன்போல் எண்மடங்கு ஆன  
நிலஞ்சுள நாட்டில் நின்று வளர்பவர்  
நாற்பது லட்சம்; நாமொழி ஓர்மழு  
நூற்றைம் பதுவரை: நூதனம் என்ப!  
வில்லுடன் வேல்பிடி வீரரின் கோலம்  
புல்லின உடையனி பூமுலை மாதூர்  
கோலமென் மாதரை கொளப்பரிக் அளித்தல்  
பாலகர் கிகர்ப்பப் பன்றியை மதித்தல்  
நில உரிமைக்கு அவர் நெஞ்சு சிமிர்த்தல்  
மலைக் கியமுறை மக்களை இணைத்தல்  
பலபல கலைகள் பற்றையில் வளர்த்தல்  
புலன்களை ஈர்க்கும்! புராதனம் உணர்த்தும்!

கிறித்தவ மதத்தின் கிளைபல பொருதி  
 கிறுத்தி அம்மண்ணில் நிலைபெற முயல  
 பறித்த சுதங்திர பாவ மன்னிப்பென  
 கிறுத்தும் அவுளியர் இறைப்பதோ உதவி!

கன்னி வனவளம் கனிப்பொருள் நிலைநெய்  
 அன்னியர் கையை அடைகிற கலையால்  
 மன்வளர் மக்கள் மனவிறைவு எய்தப்  
 பண்ணிடும் பூசை பலித்திடல் அரிதாம்!

மாஷில அரசுகள் தேசிய அரசென  
 கோன்முறை தனில்கன நாயகம் விரிந்தும்  
 விதம்ஒரு பிரசவ வேதனை வருட  
 இதயங் குழறலும் ஏம்பலும் இயல்பே!

அங்காட்டு உறவால் அன்னியன் ஆகி  
 இங்நாள் வரைன் இருப்பிட மாகி  
 பன்னாள் வாழ்ந்து பலாடு உலவி  
 என்னவர் எங்கும் எதிலர் ஆதல்  
 சின்னவர் வாழ்வ திரிமுறை பலவும்  
 மன்னின் நெஞ்சில் மனவிசை உந்த  
 என்னடி மனதில் இழுபடும் சுமையை  
 வின்னுடன் பகிர்தல் நினைவா கும்மே!

## 2. எல்லா கடற்கரையில்...

'எல்லா' கடற்கரை ஓரம் - இளம்  
ஏகாந்த மாலைமென் நேரம்  
செல்லம் பொழிந்தழுங் காற்று - தாவி  
சில்லெனச் சாமரை வீசும்!

பப்புவா விழுகினி நாட்டில் - ஒரு  
பத்து வருடங்கள் ஆக  
தப்பாது ஞாயிறு மாலை - மனச்  
சாந்தி பெறச்செலும் குழல்!

மெல்லக் கடலை தாவும் - அது  
மேலே கரைவழி ஏறும்  
செல்லும் வழியிலே மூச்சு - மெல்ல  
தேய்ந்து கடல்வழி மீணும்!

எறும் அலைகளைப் போலே - பல  
எண்ணங்கள் நெஞ்சிலும் தாவி  
வீறுடன் ஏறி விழுங்தே - மனம்  
வேதனை எய்திய வேளை!

பிறங்க விலத்தினை எண்ணி - கூடிப்

பிரிங்க சனத்தினை எண்ணி

துறங்க குலத்தினை எண்ணி - நெஞ்சம்

துன்பச் சுழியிலே கொல்லும்

கொல்லும் வினைவுபல் நூறாய் - மனக்

கோலம் குழம்பிய வேளை

அல்லல் மறங்கிட எண்ணி - வளர்

ஆழிப் பரப்பினைப் பார்த்தேன்!

கட்டு மரத்திலே நால்வர் - தங்கள்

காயும் வயிற்றினை எண்ணி

எட்டிச் சவளவலித்து ஏங்கி - அங்கே

ஏதோ பிடித்திடல் கண்டேன்!

மோட்டார் விசையுங்கு வள்ளம் - சில

முசி விரைங்கடித்து ஓடி

ஈட்டிய செல்வத்தைக் கொண்டு - தானி

இக்கரை சௌருதல்கண்டேன்!

பாய்னிரிங்து ஒடிய யொட்டில் - சிலர்  
 பாய்ந்து அலை தாவுதல் கண்டேன்  
 ஆய கலைதெளி யாமல் - சிலர்  
 ஆழியில் வீழ்வதுங் கண்டேன்!

தூரத்தில் ஏழைட்டுக் கப்பல் - தங்கள்  
 சொந்தச் சுமைகளி னோடு  
 பாராம் இறக்கிட நிற்கும் - பாங்கு  
 பாவி மனிதர்போல் கண்டேன்!

வள்ளத்தில் எத்தனை கோலம் - மனு  
 வாழ்க்கையில் எத்தனை கோலம்  
 உள்ளத்தில் எத்தனை ஓலம் - அவை  
 ஊன்றி உதைக்கையில் அங்கோ!

கிளாவிப் படகுகள் கோலம் - உதை  
 கீழ்காற் றுடன் வரும் ஓலம்  
 துழாவி இருளலை மேனி - மனம்  
 குளியம் ஆகிய போதில்...

வினாக்கள் 8

என் அருகாற் சென்ற பிள்ளை - ஆமாம்  
 எங்கள் தமிழ்க்குலக் கிள்ளை  
 தன் அருங் தாய்முகம் பார்த்து - மங்மி  
 ஷால்வீகோ நவ்னன நின்றாள்!

சின்னவள் சொல்லலை தட்டி - என்  
 சிங்கத உயிர்க்கிற வேளை  
 அன்னை அப் பால்முகம் பார்த்து - டாவிங்  
 ஆஸ்க் டடி என்றுமுன் சென்றாள்!

சென்றனள் அம்மணி முன்னே - சின்னன்  
 கேரங்கு நடந்தது பின்னே  
 வின்றங்கக் காட்சின் நெஞ்சில் - சுற்றி  
 வித்தம் சுழல்வதும் என்னே!

ஆங்கிலம் மட்டுமா இல்லை - மொழி  
 ஆறல் நூற்றெடும் கற்போம்  
 நாங்களும் நாங்களாய் வாழி - தமிழ்  
 நாவில் வளரவேண் டாமோ?

### 3. சுமை ஏறுகிறது

அந்தநாள் மாலை ஆழி  
 அலைகளைப் போல நெஞ்சில்  
 இந்தநாள் வரையும் ஜய  
 எத்தனை அலைகள் என்பேன்?

சொங்குநா டிழிந்து வாழ்க்கைச்  
 சோலிகள் மலிந்த போதும்  
 வந்துவந் துணர்வைத் தட்டி  
 வதைப்பது ஒர் சுமையே இன்று!

அன்னிய நாடு சென்றோர்  
 ஆயிரம் என்ற காலம்  
 மன்னிய நாட்டில் அன்னார்  
 மாற்றுச்சுருப் பெற்ற கோலம்  
 சின்னவர் வளர்ந் து பின்னாள்  
 சீமையர் ஆனார் ஆனால்  
 என்னவர் என்றுள் ஏங்க  
 எத்தனை என்பேன் அம்மா!

ஈழன் னாட்டார் அல்ல  
 எத்தனை நாட்டார் அவ்வன்  
 வாழுவோம் என்ற தாகம்  
 வளர்கையில் சென்றார் அன்னார்

நாளைய வாழ்வில் எங்கள்  
 நற்றமிழ்மக்கள் அல்லர்  
 ஆழியில் துளிநீர் போல  
 அவர்களை மறத்தல் கூடும்!

சென்றபத் தாண்டில் எங்கள்  
 செந்துமிழ் மண்ணை விட்டும்  
 என்றுமம் மண்ணை நாடி  
 இழுக்கிற இதயம் விட்டும்

ஒன்றிஇவ் வுலகில் உள்ள  
 ஒவ்வொரு கண்ட மாக  
 நின்றலை மக்கள் லட்சம்  
 நெஞ்சில் அச் சுமையே ஏறும்!

இன்னும்ஒர் கால்நூற் றாண்டில்

இலட்சம்பல் இலட்சம் ஆகி  
என்னவாய் வாழும் என்ன

இனமெனத் தன்னைக் கூறும்

சின்னவர் நாளில் இன்றே

செங்தமிழ் இல்லை என்றால்

பின்னவர் அடியில் தோன்றும்  
பரம்பரை தமிழா பேசும்?

இச்சுமை நெஞ்சில் ஏறி

இழுபறி தொடரும் நாளில்  
பச்சிளம் பாலன் ஆக

பைந்தமிழ் நாட்டை விட்டோன்

அச்சிறு வயது தொட்டே

ஆங்கில மண்ணில் கற்றோன்

சக்சி ஒர் பயிலும் டாக்டர்

கார்ச்செனை உறவு கொண்டான்!

#### 4. சீக்கல்

நூல்வி நிதி முறை முதல்வர்  
வையில் வையில்லை வையில்  
நூல்-வரி முறையை வையில்  
வையில்லை வையில்லை வையில்  
நூல்வி நிதி முறை முதல்வர்  
வையில் வையில்லை வையில்  
நூல்வி நிதி முறை முதல்வர்  
வையில் வையில்லை வையில்

ஒர்சில மாதங்கள் என்பேன்-சக்சி  
ஒட்டி உறவினன் ஆனான்  
சீரிய ஆய்வுகள் செய்து-தன்றூர்  
செல்கிற நாளிலே வந்தான்  
ஈர்கரம் காலிலே தொட்டு-அவன்  
என்னை வணங்கிமுன் நின்றான்  
யார்மகன் ஆயினும் என்ன-சக்சி  
என்னடி உள்ளமும் தொட்டான்!

தொட்டு வணங்கிமுன் நின்ற-அந்த  
கந்தரச் சக்சியின் தோளில்  
தட்டினன் வாழ்த்துக்கள் சொன்னேன்-தம்பி  
தங்கத் தமிழ்முறை என்றேன்  
விட்டனம் சென்னையை ஆனால்-இன்று  
வீட்டில் வளர்ந்தது பண்பு!  
இட்டமாய் பேணுதல் இன்பம்-அதில்  
என்மனம் ஒங்குதே என்றான்!

அ.க—13

## ஒக்டோ.

இத்தனை பண்புள தம்பி-இன்று  
 என்மனம் தொட்டனை: ஏனோ  
 பத்தியாய் இன்தமிழ் பேசு-ஒரு  
 பாதை வகுத்திலை என்றேன்  
 வித்தகர் விட்டனர் எங்கள்-சொந்த  
 வீட்டிலும் விட்டனர்...ஆமாம்  
 சித்தம் இருக்கிற போதும்-நாவில்  
 சேரும் வழியில்லை என்றான்!

ஆனால் மொழியொன்று நம்மை-அது  
 ஆட்சி புரிந்திடும் எம்மை  
 வாழுற நாட்டினர் பேசும்-மொழி  
 வந்து குதித்திடும் உண்மை  
 சூழலை வெல்வது யாரோ-அந்தச்  
 சிக்கலை வென்றது யாரோ  
 நானாம் தமிழ்வரத் தப்பின்-எங்கள்  
 நாவும் மறந்திடும் என்றான்

என்றவன் என்முகம் பார்த்தான்-நான்  
 ஏதோ நினைவுகள் பொங்க  
 கிண்றவன் கைகளைப் பற்றி-என்  
 நெஞ்சில் நிறைமுகம் பார்த்து  
 இன்றுநீ செல்லுதல் உண்மை-நட்பு  
 என்றும் நிலைத்திடும் சக்சி  
 சென்றுவா தம்பிடி என்று-அவன்  
 செல்லும் வரைவழி பார்த்தேன்

## 5. இரண்டு உலக வாழ்வு

சென்றனன் சச்சி! மெல்லச் சூடு கூடியதோன்று,  
 சேர்ந்துள்ள பாட்டு நெஞ்சில்!  
 அன்றவள் அணைப்பில் கற்ற  
 அருங்தமிழ் ஆத்தி சூடு  
 இன்றுமே இனிக்கும் பாட்டு  
 எனப்பல வினைவில் தோன்றி  
 தன்புலம் பெயர்ந்த பாலன்  
 சுங்கடம் புலரும் வேளை!

வத்திலன் சொந்த நாடாய்  
 வளர்ந்தபின் பெயர்ந்து வந்த  
 முதியவர் சிக்கல் ஒன்று!  
 முளையிலே அங்கு வாழ்ந்து  
 இதயமோர் நிலையைப் பெற்ற  
 இளைஞரின் சிக்கல் வேறு!  
 எதுவுமே அழியாச் சின்ன  
 இளக்கள் சிக்கல் வேறு!

மூலம் கட்ட விரும்ப

புலம்பெயர்ந் தோழி நிற்கும்  
 புதுஷிலன் சூழல் பண்பு  
 நிலைமுரண் முதியோர் நெஞ்சில்  
 நிழிலிடும்:இளைஞர்க் கென்றால்  
 நிலன்வளர் இளைஞர் பண்பா?  
 நெஞ்சறி சொந்தப் பண்பா?  
 உகமோர் இரண்டில் ஆடி  
 ஊசலாய் அலையும் அன்றோ?

இளித்திடும் இளமை உந்தின்  
 இயல்பிலே இதயம் பொங்கித்  
 தினைத் துணை ஏனும் சொந்தத்  
 திறன் செயல் கொள்கை நாட்டி  
 தணைத்துவிர் பிறரை ஆயும்  
 தன்மனப் பாங்கு காட்டி  
 தளித்துவம் வேண்டி நித்தம்  
 தகர்வதாம் இளைஞர் நெஞ்சம்!



தகர்கிற இளைஞர் தங்கள் தனித்துவம் நீண்ட வாழ்வில் மிகவும் பூர்வமாக விரிவாக விடப்படும் தனித்துவ உயிர்ப்பி னாலே நகர்தெருக் கோலம் பார்த்து  
நடையுடை பாங்கு மாறும்!  
பகர்மொழி பண்பு மாறும்!  
பரம்பரை முறைகள் மாறும்  
சக்ருடன் சமனாய் வாழுச்  
சாருலகு இரண்டைக் காணும்!

இரண்டுவே றுலகில் அன்னார்  
இடர்ப்படும் அந்த நாளில்  
இருண்டுசீற் சிலரின் உள்ளம்  
இசையறும் : மற்றோர் நெஞ்சம்  
முரண்படு நிலையை வென்று  
மூடிருள் கவ்வா வண்ணம்  
திரண்டுல் ஸறிவு பெற்றுக்  
திடம்பெறும் இளிதே அன்றோ!

## 6. உண்மைக் கதை

பலபல முறைன் பழைமைகள் வந்து  
பாய் விரித் தோடிய தோணியை முந்தி  
உலகம் இரண்டின் உலைவுகள் உளைவுகள்  
உறுவலி லேமன ஊசல் அலைந்தும்

அலையுடன் ஏறியும் ஆழியில் மூழ்கியும்  
அங்தர நெஞ்சுணர்வு உந்த விரைந்தே  
அகவியல் ஆய்கலை வாணரை நாடி  
ஆறுதல் பெறமனம் அழிதுயர் சொல்ல...

புலம்பெயர் முரணில் பூசல்கள் வருடப்  
புந்தி இழந்துதன் புதுவிலன் நொந்தும்  
விலைதடு மாறியும் நெஞ்சம் இழந்தும்  
வின்று சுழன்று தகர்ந்து மருண்டும்

உலகம் இரண்டில் இளமுளம் வின்றே  
ஊருடன் ஒன்றி இணங்குதல் நொந்தும்  
தன்மொழி தன்னிலத் தாகம் எழுந்தும்  
தூாந்பிறன் என்கிற சாயை விரிந்தும்

நீண்ட மீதம் ८

வினாக்கள் விடைகள்

கற்றல் வெறுத்தும் கடுவெறி உற்றும்  
காலமெ லாமவன் காய்மனம் பற்றி  
பெற்றவர் உடனவன் பேச மறுத்தும்  
பேர்உரு வந்து வெருண்டு திரிந்தும்

தன்அறை உள்ளே தும்மை அடைத்தும்  
தனிமையை வேண்டித் தவிப்பினில் மாண்டும்  
உண்ண மறுத்தும் உலகை வெறுத்தும்  
உள்ளக் கொதிமிக உடமைகள் நொருக்கிய

ஒர் இளம் வாலிபச் சீனனின் கதையை  
உளவியல் தேவையை உலகியல் முரணை  
சீர்செய ஆற்றிய சிகிச்சையின் வகையை  
சிறிதள வேறும் சிதைவுகள் இன்றி

சாற்றிய பொழுதில் தமிழ்உணர்வு ஒடிச்  
சஞ்சல வலையில் தம்புலம் பெயர்ந்து  
சுற்றினில் எத்தனை இளைஞர்கள் இதயம்  
இவ்வண் இடருறும் என்னோ வளரும்!

## 7. மகளின் படலையில்

இரண்டுல கியல்பை இதயம் துருவி  
 என்னியது எத்தனை நாள்-தவம்  
 பண்ணியது எத்தனை நாள்  
 மருண்டலை வெய்திய மனவலை ஊசல்  
 மாய்ந்ததும் எத்தனை நாள்-அடி  
 சாய்ந்ததும் எத்தனை நாள்!  
  
 சீர்வளர் மகளின் நினைவுகள் பலநாள்  
 சிந்தையில் வளர்கிறது -தினம்  
 சிந்தையில் விரிகிறது  
 ஒரிரு வாரம் ஓய்வினில் வருக  
 என்மடல் வருகிறது-மனம்  
 உறுதுகளை புரிகிறது

'ஒசீ'யாய் சிட்னி நகரினில் வாழ்பவன்  
உறவெண ஈர்க்கிறது-பாச  
உறவெணப் பார்க்கிறது

பாசமும் பங்தமும் பலபட இழுத்துப்  
படலையில் சேர்க்கிறது-அவள்  
படலையில் சேர்க்கிறது!

ஈரறை மாடியில் வாழ்பவன் தனிமை  
இதயங் தொடுகிறது-பெற்ற  
இதயம் மட்கிறது

ஒர்இரவு அவனுடன் தங்கிய மறுநாள்  
உதயம் வருகிறது-விடிவு  
உதயம் வருகிறது!

வெள்ளிக் கிழமை விடிவுறு பிரசவ  
வேதனை எடுக்கிறது-அடி  
வானஞ் சிவக்கிறது

கள்ளத் துயிலுறு கலைபயில் விழிகளிற்  
கண்ணிமை துடிக்கிறது-கடைக்  
கண்ணிமை துடிக்கிறது!

துள்ளி விழுங்கெழு தொடர்க்கதை பலவகைத்

தூபம் இடுகிறது-அழல்

தூபம் இடுகிறது

உள்ளத் துணர்வுகள் உயிர்பெற உயிர்பெற

ஊற்றுத் தொடர்கிறது-வினைவு

ஊற்றுத் தொடர்கிறது

தவழ்ந்த வுலகெது சாருல கெதுவெனச்

சலனம் எழுகிறது-மனச்

சலனம் எழுகிறது

வளர்ந்த வுலகெது வாழுல கெதுவென

வாதம் புரிகிறது-பிடி

வாதம் புரிகிறது!

இழந்த தெவையெவை எய்திய தெவையெவை

இதயங் கேட்கிறது-சூழல்

இதயங் கேட்கிறது

தளர்ந்த மனமெது சாய்மென மெதுவெனச்

சன்னதங் கொள்கிறது-மனஞ்

சன்னதங் கொள்கிறது

## 8. குற்றமுள்ள நெஞ்சி

உலகம் இரண்டிலெங்தன்  
உள்ளுசல் ஆடியது  
அவைகடவில் ஒட்டமென  
ஆடித் தளம்பியது

தளம்பி அழுங்தி மனம்  
தத்தளிக்கும் வேளையிலே  
எழும்புங்கள் அப்பா  
எனவந்தாள் என் எழிலி

எழுமணி ஆகிறதே  
எட்டுக்கு வேலையப்பா  
நினப் பயணமினி  
விற்பதற்கோ வேளையில்லை

கோப்பியதில் சீனியிதில்  
குளிர்பால் பிரிட்சிலென  
மூப்பிளமை எண்ணாதோர்  
ஸுக்சிலெலாம் சொல்லி நின்றாள்

சொல்லி நின்ற சொற்கள்  
சுழன்றென் மனதினிலே  
வில்லெறிந்த வேல்போல்  
விழுந்தழித்த தோர் கணமே

## கல்லீ சாமுஹம்

காலைகடுங் கோப்பியுடன்  
கட்டிலிலே வீற்றிருந்து  
சோலைக் குயிலிசையில்  
சொப்பனங்கள் கண்டவன்னான்

சொப்பனமாய்ப் போனகதை  
சொற்களிலே ஏறுமுன்னே  
துப்பறியா அச்சிறிசின்  
சால்புகளைப் பார்க்கின்றேன்

சொல்லிசின்ற செஞ்சின்  
சுமையளந்த உள்ளுணர்வில்  
அல்லல்லுறு சேயின்  
அவலநிலை தோன்றியது

உலக மிரண்டிலெங்தன்  
உள்ளுசல் ஆடியது  
ஊசலிட்ட உள்ளத்தில்  
உண்மையலை ஓடியது

சலன வலையிலுளச்  
சால்புயிர்த்த வேதனையில்  
மெவியு மவளைவிழி  
மேல்கீழாய் நோக்கியது

வாழ்வதை விட்டுவிடுவதை  
நடவடிக்கை என்று  
ஒரு தூண் போன்றோடு  
நீண்ட காலம் விட்டுவிடுவதை

மேல்கீழாய் நோக்குகையில் நினைவிட விட்டுவிடுவதை  
மேலாடைச் சீரழகும் விட்டுவிடுவதை  
காலடியில் வந்து நின்று விட்டுவிடுவதை  
காதை சொன்ன சொல்லமுகும் விட்டுவிடுவதை

காந்தன் முகிலமுகும் விட்டுவிடுவதை  
கொஞ்சமலர் சேரழகும் விட்டுவிடுவதை  
சாந்த மதியழகும் விட்டுவிடுவதை  
சால்பொளிர்ந்த சாந்தமுகும் விட்டுவிடுவதை

செங்கமலப் போதின் விட்டுவிடுவதை  
தேன்துளிசேர் நாவதிர்வில் விட்டுவிடுவதை  
எங்கள் தமிழ் தவழ்ந்து விட்டுவிடுவதை  
எற்றமுறு பேரழகும் விட்டுவிடுவதை

ஆல்போல் விழுதுன்றி விட்டுவிடுவதை  
அன்னியரின் மண்ணிலுமெஞ்சு விட்டுவிடுவதை  
சீலம் வளர்த்துவின்ற விட்டுவிடுவதை  
செல்வியுளங் காட்டின காண்! விட்டுவிடுவதை

உலக மிரண்டிலவள் விட்டுவிடுவதை  
ஊசலிட்டுங் கந்தரத்தில் விட்டுவிடுவதை  
கலனங் தவி தவிப்பு...ஆம் விட்டுவிடுவதை  
சுஞ்சலத்தின் காரணி யார்? விட்டுவிடுவதை

குற்றமுள்ள நெஞ்சு  
கூனிக் குறுகியது  
சற்றவளைப் பார்த்துத்  
தலைகுளிந்த தென் மனசு

இய்வுறக்கம் இல்லாமல் விடிக்கைகளுமில்லை  
ஒடி பெடாலர் தேடுலகில் விடுதலை கிடைக்கவில்லை  
மாய்வதற்கு வைத்த நூல்கள் குண்டில்லை  
மனமுசல் ஆடியது வகுப்புகளில்லை மனமாலி குணங்கள்

ஆடுமனம் இய்வதற்குள் விடுதலை  
அவளின் அவசரத்தை கிடைக்கவில்லை  
நாடித் துடிப்பையெலாம் விடுதலை  
நானுள்ளாங்கே தேன்-ஆகையினால் விடுதலை

என்னை நினைத்தாயோ விடுதலை விடுதலை  
எனோ தயக்கமம்மா விடுதலை விடுதலை  
சொன்ன தறிவேன் விடுதலை விடுதலை  
சுணங்காதே போய்வாடா விடுதலை விடுதலை

பேசும் வா நீ மேனே விடுதலை விடுதலை  
பொழுது சரிவதற்குள் விடுதலை விடுதலை  
வாமேனே என்று விடுதலை விடுதலை  
வழியனுப்பி வைத்தேன்நான் விடுதலை விடுதலை

படிகள் இறங்கியவள் விடுதலை விடுதலை  
பாதையிலே செல்கின்றாள் விடுதலை விடுதலை  
படையெடுப்பைப் பார்த்துப் பிடித்து விடுதலை  
பலகணியில் விற்கின்றேன் விடுதலை விடுதலை

## 9. அவசர உலகு

வெள்ளிக் கிழமை  
விடுந்து சிரிக்கிறது-என்  
உன்னம் தனிஇரண்டு  
உலகியலை ஆய்கிறது

சொந்தமகள் போனதன்பின்  
குழந்த தனிமையிலே-நான்  
அந்தாய்க் அந்தாத்தில்  
அப்பாலே பார்க்கின்றேன்  
  
குரியர்கை வைகறையில்  
சுவால்ஏற்றாக் காரணத்தால்-கை  
கேருமிடம் எங்கணுமே  
கேர்க்குணையும் மென்கரங்கள்

மென்கரங்கள் தாவுக்கயில்  
மேனி குளிர்வெய்தி-சீர்  
பன்னிறப்பு மொட்டினங்கள்  
பால முறுவல் இட்டார்!

பால முறுவலுடன்  
பாதையிலே நின்றவரின்-பேர்  
கோலஞ் சுவைப்பதற்குக்  
கொடுத்து வைத்தோர் யாருமில்லை!

பேச்சுவரா மக்களினம்  
பெருவேக யந்திரம்போல்-ஒர்  
பாய்ச்சல் நடைபயின்று  
பாதை தொடருகிறார்!

குட்டி வாய்மொழி

தங்கைத்தாய் சேய் என்ன  
தாரம் இருங்தென்ன-தும்  
அந்தாத்தில் வாழுகிற  
அவல உலகம் அது!

குழங்கை அழுதென்ன  
குட்டி குரைத்தென்ன-முன்  
அளங்த அளவென்னும்  
அந்த உலகம் அது!

முத்தோரைப் பேணுகிற  
முன்னைப் பணிசிரமம்-தாம்  
பார்த்தோர் முதுமனையில்  
பல்க்கமும் காண் என்பர்!

பெறாத மகவல்ல  
பெற்றவையே என்றாலும்-ஒர்  
'கிறானி ஹவு'சே  
கிழவயதில் மேல்என்பர்!

அந்த உலகொன்று  
அந்தாத்தில் வாழுகிறது-என்  
சொந்த உலகொன்று  
தூரத்தில் மாழுகிறது

அலையலையாய் எண்ணம்  
அகத்தில் புரஞ்சையில்-நான்  
பலகணியின் ஊடாகுப்  
பார்த்துத் தவித்துவின்றேன்!

## 10. சந்திப்பு

பலகணி வழியே பார்த்துப்  
பசிஅடங் காமல் சென்று  
அலைபுரள் வீதி ஒரம்  
அமைதியாய் நடந்துசென்றேன்  
கலகல என்று பேசிக்  
கலந்திட வேளை இல்லா  
உலகியல் போக்கில் எந்தன்  
உள்ளமும் சென்றது அங்கே!

ஓடுமீன் ஓடிச் செல்லும்  
ஒன்றுவங்து அணையும் என்று  
வாடிநான் சென்றேன் நானாய்  
வாயிலே சுங்கான் தொங்க!  
தேடிய தெய்வம் ஒன்றே  
தெருவிலே வந்தால் போல  
தாடியைத் தடவி வந்தார்  
சங்கரப் பிள்ளை மாஸ்டர்!

சங்கரப் பிள்ளை மாஸ்டர்  
 தமிழ்ப்புலி சைவ ஞானி  
 எங்களுக்கு அந்த நாளில்  
 எட்டையும் தொடக்கும் ஆசான்!  
 பொங்கிய ஆர்வத் தாலே  
 பொழியளை ஒன்று சேர்த்து  
 சங்கம் ஒன்றமைத்துச் சைவம்  
 தமிழ்ன வளர்த்த சீமான்!

வெண்ணிற வேட்டி சால்வை  
 விரிந்திடா முறுவல் செட்டு  
 பண்வடி நாவில் என்றும்  
 பல்வெந்திப் பாடல்: ஆயும்  
 கண்கள் எக்ஸ் கதிர்கள்: காதில்  
 கடுக்களில் துளைகள்: நானும்  
 விண்ணனிலே தலையை சீட்டி  
 யீதியில் நடந்த கோமான்!

சர்த்தது கண்ணை இந்த  
 உலகிலே அன்னார் கோலம்!  
 பார்த்த அக்கணமே மெல்லப்  
 பார்வையை எடுத்தேன் ஏனோ  
 வேர்த்தது மேனி சுங்கான்  
 விடுவிடு என்றாட நிற்க  
 ஆர்த்தது பழமை நெஞ்சில்  
 அவர்திருக் கோலம் கண்டு!



நீண்டகால் கட்டை கேட்டு  
நிறைவுற ரையும் கட்டி  
ஆண்டவா அந்தப் பிள்ளை  
ஆ என அசந்து நின்றேன்!  
தூண்டிலில் மீன்போல் மேளை  
தொடர்க்கை புலம்பெயர்ந்த  
காண்டம்ஹர் கதையைச் சொல்ல  
கண்டுள்ளைக் கட்டி விண்றார்!

செப்பமாய் இறுகப் பற்றி  
சிறிதுகண் கலங்கிப் பின்னர்  
எப்படா வந்தாய் இங்கே  
என்னீ பிழூர் தானோ  
கொப்பறைப் போல ஆமாம்  
கொப்பரின் கோலம்...தம்பி...  
இப்படிப் பலதைச் சொல்லி  
இளமையை நினைவு கொண்டார்

இளமையை என்னிப் போலும்  
இனியவர் என்னைப் பார்த்தார்  
உள்தடு மாறல் இன்றி  
உள்ளபடி மனதைச் சொல்ல  
'பழைமையை என்னி பிழூர்  
பழுவெனும் உணர்வில் மாஸ்டர்  
தொழில்புரி காலம் தேயைச்  
சொந்தம் என் விலேனே' என்றே

ஒய்யி அதீஷ சுருத்துக்கி  
நீரை விடுவது ஏற்றுக்கொண்டு  
உடலில் பூங்கு விடுவது  
நீரைக்கி முன்னும் விடுவது  
நீரை விடுவது ஏற்றுக்கொண்டு  
உடலில் பூங்கு விடுவது  
நீரைக்கி முன்னும் விடுவது  
நீரை விடுவது ஏற்றுக்கொண்டு  
உடலில் பூங்கு விடுவது

நின்றவர் கண்ணில் மீண்டும்  
நிறைந்தது கண்ணீர் மெல்லச்  
கென்றவர் கையைப் பற்றிச்  
சேர்ந்துஒரு புறத்தே நின்றோம்!  
கொன்றபல் நினைவை நெஞ்சில்  
கொதித்ததைக் கொட்டி நின்றார்  
அன்றைய உலகை எண்ணும்  
அகநிலை அளங்து நின்றேன்!

சரசுவின் புருஷன் அன்று  
தாந்தனார் பிழூர் என்றார்  
சுரியென நானும் வந்தேன்  
சங்கிலி விலங்கு தம்பி!  
திருவிழாச் செய்தும் கோயில்  
திருப்பணி செய்தும் வாழ்ந்த  
அருமையை எண்ணும் போதில்  
அழுதிடத் தோன்றும் என்றார்!

கலங்கின கண்கள் மீண்டும்  
 கடவுளே! கண்ணா என்றார்!  
 புலம்பெயர்ந்து இங்கே வந்தால்  
 புதியதோர் வாழ்க்கை மாஸ்டர்!  
 நலன்பெற வேண்டின் நெஞ்சம்  
 நலிவுறல் முறையா? என்று  
 பலகதை சொல்லித் தேற்றிப்  
 பாதையில் நடந்து சென்றோம்!

என்னான் சொன்ன போதும்  
 என்னகம் ஒயவில்லை  
 வன்முறை வளைந்த கோல்முன்  
 வளர்ந்த தீ வழங்த செங்கிர  
 சின்னவர் எலும்புக்கூடு  
 சிதறிய பூமி எல்லாம்  
 என்னவை என்றோர் என்னைம்  
 எழுந்து நின் றாடிற் றாங்கே

எழுந்துநின் றாடு பாம்பும்  
 இசையலை வலையிற் சிக்கி  
 வளைந்துவங் தணையும் ஆடும்  
 வாய்திறங் தசங்தீ டாடும்  
 உளந்தடு மாறு மாந்தர்  
 உய்த்தறி சுழியிற் சிக்கின்  
 இழுந்தவை மத்தாய் ஆடும்  
 என்றுநான் கூடுச் சென்றேன்!

## 11. பாதை ஓரத்தில்...

பாதையிலே பழையக்கை புதியக்கை பேசிப்  
பலவாக இரண்டுலகப் பாங்குகளை ஆய்வாக்கும்  
சாதிமத இனபேதம் சல்லரித்த நாடு  
தலைசாய்ந்த பலாட்டுக் கால்புகளும் ஆய்வாக்கோம்

வெள்ளவத்தை வீதிகளில் வெள்ளமென மக்கள்  
வேறொங்குஞ் செல்லவேண விடுதிவிடும் உள்ளம்  
உள்ளதுகள் விற்றெங்கோ கொடுத்தவரைத் தேடி  
உலைகின்ற இளங்குமர்கள் உலகியலை ஆய்வாக்கோம்.

ஒன்றங்கு கொழும்பினிலே ஒன்றுவிழு சிலாந்தில்  
ஒன்றிங்கு எனவேங்கும் இதயங்கள் பாங்கு  
நின்றங்கு வாழ்ந்தாலும் மாண்டாலும் தங்கள்  
நிலன்விட்டுக் கெல்லாத நெஞ்சத்தின் தீரம் ..

வெள்ளையரின் நல்லியல்பு வீதியிலே கண்டால்  
விளித்தெதும்மை குடே என்று விரிமுகத்தின் பண்பு  
என்னளவும் கொள்ளாமல் எங்கள்பெரு மக்கள்  
எங்கேநீ போகின்றாய் எனவினவும் ஆவல் ...

கண்டாவின் படலையிலே காவலிரு மக்கள்  
கடல்தாண்டி கரைசேர கப்பல் அலை சீனர்  
இனி என்ன மொகட்சிய எமதென்ற நாட்டார்  
ஏடவிட்டால் போதுமென ஈடாடும் சால்பு...

நடைபாதை வழியாக நடைபோட்டுக் கொண்டே  
நல்லதையும் அல்லதையும் நாம் ஆய்வாக்கு செல்ல  
குடே மிஸ்ர பில்லை எனும் குரல்கேட்டு நின்றோம்  
கொஞ்சமுக நடைகமலர் விழுமொன்று நின்றான்!

## 12. வழியில் வந்தவன்

குடே என்றாள் கொவ்வையிதழப் பாட்டு  
 கொஞ்ச மொழி சிந்தியசீ மாட்டு  
 உடல் சோர்ந்தும் உளங் தேய்ந்தும்  
 நடை ஓய்ந்துங் தழைன்றி  
 தடுமாறி வின்றாள்கை நீட்டு

கை ஏந்திச் சென்றார்நம் பின்னை  
 கடை வாயில் சிரிப்போ ஒர் கொள்னை  
 ஜயாவை அவள்பார்க்க  
 அவளைநம் மவர் பார்க்க  
 ஐயையோ இருநெஞ்சும் வெள்னை?

காலத்தேர் பாதையிடு கன்னம்  
 கருஞ்செம்மை அதன்மீது வண்ணம்  
 ஏலத்திற் போனாலும்  
 கோலத்தில் கூனாத  
 ஞாலத்தின் நிலையான சின்னம்

கதை சொல்லி அவள்பாரம் குறையும்  
 கதை மெல்லும் அவர்நெஞ்சும் நிறையும்  
 சுதிசேர்த்த மொழியோடு  
 சுவைசேர்த்த விழியோடு  
 நதிபோல அவள் பேச்சு விரையும்

அவள் பேச அவர்மேலே பார்ப்பார்  
 அகைந்தாடு நலையால் ‘ஆம்’ சேர்ப்பார்  
 துவள்கின்ற நரைதாழ்  
 சுழியோடுங் கையோடே  
 சுவைகாட்டு துன்பத்தைத் தீர்ப்பார்

ஜயாவை அவள் பார்த்த அழகும்  
அவர் கண்ணில் உயிர்தந்த அருளும்  
வைகைமா நதிபோல  
வளரின்ப விதிபோல  
பெய்தோயா என்னெஞ்சில் ஒழுகும்

கைக்கோலை முன்வைத்தாள் அம்மை  
கடைக்கண்ணால் அவள் பார்த்தாள் நம்மை  
ழுக்கம்ரு டையற்சிக்ஸ்  
எவிறிதிங் யூ மஸ்ற் ஃபிக்ஸ்  
ஒக்கே என்றாள் வெள்ளைப் பொம்மை

ஒக்கே ஜீன் ரேக்கயார்ஸை என்றார்  
உயிர்போன உடல்போல சின்றார்  
யார்க்குப் போய் அவள் சொல்வாள்  
யார்தான்தம் விதிவெல்வார்  
பார்க்கோலம் இதுவென்றார் பின்னள்

அவள்செல்ல ஒருகண்ணால் பார்த்தார்  
அகநோயை எனைப் பார்த்துத் தீர்த்தார்  
கவலைக்குக் கருவாள  
கதைமிஞ்சி உருவேற  
விவரம்பின் எனச்சொல்லி வேர்த்தார்  
  
பாதையிலே நாம்மீண்டும் சின்றோம்  
பாவம் ஜீன் எனப் பேசிச் சென்றோம்  
சாதிமத நிறபேதம்  
சதிசெய்த சமுதாயம்  
நீதிவழி காணவழி வென்றோம்

### 13. ஜீனின் உறவு

நம்வழி தொடர்ந்தோம் ஆனால்  
நாந்துமிழ்க் குருவோ முற்றுங்  
தம்மையே இழந்தாற் போலத்  
தாடியைத் தடவிக் கொண்டார்  
விம்மின இதழ்கள் கண்ணீர்  
விழுந்தவை உருஞும் கன்னங்  
தம்மிடக் கையால் மெல்லத்  
தடவினார் தம்பீ என்றார்

மதியெனச் சொல்வர் மாயும்  
மனமெனச் சொல்வர் பாரின்  
சதியெனச் சொல்வர் கோளின்  
சலனமே என்பர் இவ்வன்  
எதையெலாஞ் சொல்லி நம்மோர்  
இயற்கையை விளக்கி ஈற்றில்  
விதியெனச் சொல்லி ஆறும்  
வின்தையைப் போற்றுகின்றேன்

என்றவர் என்னெப் பார்த்தார்  
 இடுப்பிலே இருங்கு கிழே  
 சென்றகாற் சட்டை மேலே  
 சீர்பெற இழுத்துக் கொண்டார்  
 இன்றிவர் சல்ளம் ஏனோ  
 ஏன் என இதயம் கேட்டும்  
 ஒன்றுமே நான்பே காமல்  
 ஒமெனத் தலையாற் சொன்னேன்

தலையசைத் தினாக்கக்குஞ் சொன்ன  
 தமிழ்வர் விளங்கிக் கொண்டார்  
 நிலைத்தடு மாறும் எந்தன்  
 நெஞ்சவர் விளங்க வில்லை  
 பல பல நினைவு முந்தப்  
 பழையன மனதில் வந்தும்  
 அலைகபல மோதும் நெஞ்சில்  
 அவாவும் ஓர் தூபம் போடும்



யாரிவன் என்ன இந்த  
ஈர்ப்பெனக் கேட்க ஆசை  
வேறழி மரம்போல் நெஞ்சம்  
வீதியில் சரியும் வேளை  
பாரடா தும்பி இந்தப்  
பாவி ஜீன் கிழவி யோடே  
ஒரிரு மாதங்தான் என்  
உறவடா என்றார் பிள்ளை

உடன்பிறப் பொன்று போல  
உறவடா உண்மை ஏதோ  
கடன்படு நெஞ்சைப் போல  
கலங்கு மென் மனமும் பற்ற  
இடனிலாக் கொடிபோல் ஆடு  
இறுதியில் என்னை நம்பிப்  
படுங்குயர் உந்தத் தாவிப்  
பற்றினாள் என்றார் விம்மி

பற்றினாள் என்னை என்ற  
 பைந்தமிழ் மணியின் வார்த்தை  
 சுற்றிவங் தோடி நெஞ்சில்  
 சுழன்றது ஓர் இலத்திறன்போல்  
 இற்றைநாள் வரையும் மாஸ்டர்  
 இயல்பினை மதித்த நெஞ்சம்  
 முற்றுமே மறந்து பேசும்  
 முச்சொலி தேடிக் கொண்டேன்!

தேடிய மூச்சை இன்பத்  
 தேன்தமிழ் வார்த்தை ஆக்கி  
 வாடிய கொக்குப் போல  
 வாய்ப்பினைப் பார்த்துச் சென்றேன்  
 நாடுநாம் விட்டு வந்தோம்  
 நமதுளம் அமைதி காண  
 காடுவா என்னும் நாளில்  
 கரைச்சல் ஏன் ஜீனால் என்றேன்!

கறைச்சல் ஏன் ஜீனால் என்றாய்  
 கடமுகா ஏதோ என்ற  
 பிரச்சனை எழுங்கு நெஞ்சம்  
 பிச்கினாய் சிச்சீ பேசி  
 எரிச்சலைக் கிளப்பி நெஞ்சில்  
 எரிகிற நெருப்பில் எண்ணொய்  
 சரிச்சு நீ ஊற்ற வேண்டாம்  
 தாயென மதித்தேன் ஜீனை!

தாயெனப் பெண்ணெனப் பார்த்தல்  
 தாய்மையை மதித்தல் பண்பு!  
 தாயகம் துறங்கேன் அந்தத்  
 தமிழை நான் மறக்க வில்லை!  
 சேயென மதிக்கத் தக்க  
 சிறிசினைப் பார்த்து மெல்ல  
 வாயினைப் பிளந்து செல்லும்  
 வாத்தியார் அல்லப் பிள்ளை!

என்றவர் என்னெனப் பார்த்தார்  
 இளஞ்சிரிப் போடு கீழே  
 சென்றகாற் கட்டை மீண்டும்  
 சீர்பெற இழுத்துக் கொண்டே  
 நன்றா தம்பி இந்த  
 நாட்டிலே எவர்க்குச் சொல்வேன்  
 இன்று நீ கேட்டாய் சொன்னேன்  
 என்மனம் ஆறும் என்று!

அவள்க்கை பெரிது தம்பி  
 அதையெலாம் பின்பு சொல்வேன்  
 எவர் க்கை என்றால் என்ன  
 எவர்க்குமே பேச மாட்டேன்  
 கவலலில் உதவல் இன்பம்  
 கருணை கொள் மனதில் அன்பு  
 தவழ்கிற இயல்பும் இன்பம்  
 சரி அதை விடுவோம் என்றார்!

சரி அதை விடுவோம் என்று ஏன்  
 சங்கரர் மழுப்பிக் கொண்டார்?  
 பெரிது அவள் க்கையாம்...பின்பாம்  
 பின்பெது சொல்வார்?...இவ்வண்  
 திருசில நியிடம் எந்தன்  
 உணர்வில் ஓர் ஆட்டம்... உண்மை  
 எரிமலைக் குழம்பு பாய்ந்து  
 என்னுளாம் எரியச் சென்றேன்!

## 14. வீடு நோக்கி...,

நடைபாதை வழியாக  
நாம் இருவர் சென்றோம்  
விடை காண அலைமோதும்  
வினா எந்தன் நெஞ்சில்

ஜீன் சென்ற பக்கமொரு  
கண்ணாலே பார்த்தேன்  
என் இந்த ஈர்ப்பு என்று  
என் உள்ளம் வேர்த்தேன்

வெண்தாடி வருடி அவர்  
விரல்கள் விளை யாடும்  
கண்ணோரும் நீர் சொட்ட  
கதிர்கள் அதில் ஆடும்

கதிர்தாவி விழி கோண  
கலைதேயும் அவைகள்  
புதிர்தாவி மனம் ஆட  
புதுமை பெறும் நினைவு

யார் இந்த ஜீன் ஆமாம்  
எதிந்த உறவோ?  
நீர் சிங்கும் கண் என்றால்  
நினைவு என்ன நினைவோ?

கேள் என்று மனம் சொல்ல  
கேளாமல் சென்றேன்  
வேளை பின்வரும் என்று  
வெறும் வார்த்தை பேசி

கரை ஏறி விசை தேய  
கதி தேயும் அலைகள்  
நரை ஏறி வயது ஏற  
நதி ஆகும் விழிகள்

குடேறிக் கதிர்வெப்பம்  
சுவால் ஏறும் வேளை  
வீடு இங்கே என்றார் நம்  
விசை தேய்ந்து பிள்ளை!

வா தம்பி என்னோடே  
வா உள்ளே என்றார்  
ஏதும் நான் பேசாமல்  
'இம்' என்று சென்றேன்

## 15. ஈடாடும் இதயம்

“இம்” மென்று நான் கூடிச்சென்றேன் - தம்  
இதழுடு நகையோடப் படியேறிப் பின்னள்  
“கம்” மென்று தாம் முன்னே சென்றார் - நான்  
கடிகாரம் பார்த்ததையும் கடைக்கண்ணாற் கண்டாச்  
படியேறி அவருக்கோ முச்சு - மேற்  
படியேறும் மூச்சோடு ‘‘நுரை நொட்டும்’’ போக்கு  
கடைவாய்தன் அடர்தாடி தேய்ச்சு - கைக்  
கடிகாரம் பார்த்தாயே... கன நேரம் ஆச்சோ?

கனநேரம் ஆனாலும் என்ன - அட  
கண்காணாத் தேசத்தில் கண்டநே இன்பம்  
இனிமேலும் எப்போதோ ஏதோ - என  
இதயத்தின் சுமைதீரும் உன்னோடு பேசில்!

என்பேச்சால் கலங்காதே அம்பி - வா  
இதுவெங்கள் ‘‘பிளாற்ஸ்’’ என்று திறந்துள்ளே

சென்றார்

தன்பேச்சுத் தளர்வெய்தல் கண்டோ - செங்  
தமிழ்பொங்கும் கண்ணாலே தவிப்பெல்லாஞ் சொன்னார்  
வரவேற்க இங்கெவரும் இல்லை—நான்  
வழிபார்த்து மாலைவரை விழிபூத் திருப்பேன்  
மருமகனார் ஏழுக்கு வருவார் - என்  
மகள்பேரன் சுங்கருடன் ஆற்றரக்கு வருவான்!

புரியாத புதிர்தம்பி வாழ்க்கை - பார்  
 புலம்பேர்ச்சும் சங்தித்த உறவல்லோ புதுமை  
 இருதம்பி சோபாவில் என்றார் - அந்த  
 ஈடாடும் இதயத்தின் துடிப்பங்கு கண்டேன்

சோபாவில் நான்மெல்ல அமர்ந்தேன் - தன்  
 சுமைதீர மனமாறச் சொன்மாரி பொழிந்தார்.  
 தூபம்நான் இடுமுள்ளம் இலனாய் - ஒர்  
 சுமைதாங்கி போலங்குஞ் சுகங்கண் டிருந்தேன்

நாலுமுள வேட்டியுடன் ரோட்டில் - நான்  
 நடமாட வழியில்லை வாழ்விந்தக் கூட்டில்!  
 காலையிலே “வோர்க்குக்குப்” போகில் - நீ  
 களிசானை மாட்டென்ற விதியிந்த வீட்டில்!

பேரனுடன் பேசுதற்கோ ஆசை - அட  
 பேசுதமிழ் என்றாலவன் நாமிகவுங்கூசும்  
 யாருடனே நோவதடா தம்பி - இது  
 யார்செய்த தீவினையோ யாரறிவார் கண்ணா!

தங்கம்மாள் போய்விட்டாள் முந்தி - நான்  
 சுங்கரன் தனியாகி அலைகின்றேன் பின்தி  
 இங்கிந்த நிலைகேள்நாம் வந்தோம் - ஏன்?  
 இதயத்தை கேட்கின்றேன் தினமுள்ளம் நொங்தே!

கன்டாவில் ஒரு லட்சம் ஆச்சு - மா  
கடலோடி தடுமாறிப் பல லட்சம், சேக்சே!  
இனிடாவின் சிட்னியெனப் பார்த்தால் - அட  
எத்தனை இலட்சம் ஈ டாடிப் போச்சு

ழுதர்கள் ஒரு காலம் சென்றார் - ஆம்  
உலகெங்கும் சிதறுண்டும் வழியொன்று கண்டார்  
யாதும் நம்முர் என்ற நாங்கள் - நாம்  
யாவருங் கேள்வென உணரும்நாள் வருமா?

வருமாவக் காலமென என்னீ - என்  
வாழ்நாளைக் கழிக்கின்றேன் வேறுவழி யின்றி  
விரைவில் என் வாழ்விங்கே தீரும் - பின்  
விதியென்ன உறவுண்டோ பிள்ளைக்கென் நூரில்?

என்னுரை என்னுள்ளம் என்னும் - பின்  
என்னுரா என்றையம் இதயத்தில் பின்னும்  
கண்ணா என் கருநில வண்ணா - என்  
காலத்தில் முடிவொன்று கான்போமா கண்ணா?

அது வேண்டாம் விடு அந்தக் கதையை - ஆம்  
அட எங்கே போனாலும் விடமெங்கள் பிடியை  
இது எங்கள் வழிசத்துத் தோழம் - நாம்  
எங்கெங்கே சென்றாலும் எத்தனை கோழம்!

என்றவர் எதனையோ நினைத்தோ - நீ  
இருதமியி இந்தாநான் வாறுனொரு நொடியில்  
என்றுள்ளே விறுவிறெனச் சென்றார் - நான்  
என்மாஸ்டர் பழம்பெருமை என்னியாங்கிருங்தேன்

## 16. இலக்கீயச் செம்மல்

இருதம்பி என்றுள்ளே சென்றவரை எண்ணி  
இன்றிங்கு வின்றுள்ளாம் இடர்படுதல் எண்ணி  
ஒரு காலம் அவர் வாழ்ந்த உலகியலை எண்ணி  
உள்ளத்தில் அலைமோதுச் சோபாவில் சாய்ந்தேன்!

சோபாவில் சாய்ந்தபடி குழ்டலகை எண்ணி  
சொப்பனங் காணுகிற சுவைபெருகு வேளை  
பாமாரி அவர்பெய்த பழமை பல வந்தே  
படம்போல மனக்கண்ணில் தொடர்ந்தோடக் கண்டேன்

அண்ணலை அவள்பார்த்த பார்வையின் உட்பார்வை  
ஆற்றிலே படகோட்டும் குகன் உள்ளத்தூய்மை  
பண்ணுடன் அவர்சேர்த்த பகுந்தமிழின் கூர்மை  
பலவந்து தொடர்ந்தோட மனக்கண்ணில் கண்டேன்!

பிட்டுக்கு மன்குமங்து பெருமானின் காதை  
பிரம்படியின் சால்பு சொலும் பேரின்ப தீதி  
சொட்டுதமிழ்ச் சுவையோடு சொல்லிய அச்செம்மல்  
சுவை என்ன சுவை என்று சுவை ஒங்கக் கண்டேன்!

பாரதியார் காதலித்துப் பாடு குயிற்பேடு  
பார்த்திருக்க வானரரைக் காதலித்த கேடு  
ஒர்க்கவையா ஒண்டமிழில் ஒன்பதையும் அன்றோ  
ஒப்புயர்வில் குயிற்பாட்டில் கண்டவரைக் கண்டேன்!

அறப்பாலின் உறைகடைந்து அணைகின்ற அழுதம்  
அரியகுறன் மணியில் ஒளிர் அழுகவி அழுதம்  
திறப்பாலே மனக்கதவு திறந்தருளும் நிதியம்  
தீபஞ்சி போல வளர் சீமானைக் கண்டேன்!

தேர்தீர்த்தத் திருவிழாக் காலமெனில் அண்ணல்  
தெருவோரும் சர்க்கரைத் தண்ணீரை வார்த்தல்  
குருங்போர் மானம்பு திருவிழா என்றால்  
சுழன்றோடி கொம்புபிடித் தாடுதலைக் கண்டேன்!

நீறுதிகழ் நெற்றியிலே நிறைவுதரும் பொட்டும்  
திமிர் தோனில் ஏறிசால்வை விழுகின்ற செட்டும்  
மாறுகரைக் கதர்வெட்டி மனங்கொள்ளும் கட்டும்  
மரபொன்று தனதென்று வாழ்ந்தவரைக் கண்டேன்

அங்காட்டில் என்மாஸ்டர் இன்றுவரை வாழ்ந்தால்  
அவரங்கே இலக்கியக் செம்மல்ளன நிற்பார்  
பொன்னாடை போர்த்தியவர் சேவைபல போற்றி  
பூவுலகை ஆள்கவெனப் புகழ்மாரி பொழிவர்!

தாமாக வந்தாரா இல்லை, அட இல்லை  
தமிழ்மாரி பெய்துழையாப் பெருஞ்செல்வப் பின்னை  
பாமாரி பொழிகின்ற பழுவேற செஞ்சம்  
படும்பாடு.....அதை எண்ணிப் பரிதாபங் கொண்டேன்

எனதுமனம் இருஉலகில் அசைந்தாடும் வேளை  
எதுளந்தன் உலகென்று இதயம் அலை வேளை  
கணவுலகில் வெகுநேரம் ஆக்சோடா என்று  
கண்ணத்தில் மெதுவாக அன்போடு தொட்டார்!

## 17. பந்தீயில்....

தொட்டவர் எனச்குச் சொந்த  
 சுயங்கினைவு ஊட்டப் பார்த்தேன்  
 கட்டிய வெட்டி மாறு  
 கரையுள கதரே நெற்றிப்  
 பொட்டுடன் குறிகள் முன்னைப்  
 பொலிவுதான் நரைத்த தாடி  
 மடடுமே இன்று வேறு!  
 மறுமுறை அவரைப் பார்த்தேன்!

பார்த்ததுக் கணமே மெல்லப்  
 பார்வையை எடுத்துக் கொண்டேன்  
 ஆர்த்தது கவிதை நெஞ்சில்  
 அதனையும் பழித்துக் கொண்டேன்  
 தேர்த்திரு விழாவில் முன்பு  
 தெருவிலே கண்ட கோலம்  
 பார்த்துந் விறைத்தாய் போலும்  
 பழையவன் பிள்ளை என்றார்!

வா இனிப் பேசிப் பேசி  
 வயிற்றையும் கழுவ என்றார்  
 ஆ-பிடி இலையை என்றென்  
 அருகிலே அமர்ந்து கொண்டார்  
 பாவம் என் பாட்டிக்கு அன்று  
 பண்ணிய துவச எண்ணம் ..  
 மாவடிக் கோயில் ஓயர்  
 மணியம் இன்று எங்கோ ஏதோ!

என்றவர் எதைனல் லாமோ

என்முன்னே எடுத்து வைத்தார்  
அன்றவர் காலை தானே

அதையெலாம் சுமைத்த தென்றார்  
இன்றுள் நிலையில் நானே  
இதையெலாம் செய்தல் வேண்டும்  
சென்றனள் தங்கம்மா ஆம்  
சென்றதும் நன்றே என்றார்

வடகழும் வறையும் கீர  
வதக்கலும் தங்கம் செய்வாள்  
இடுஇடு என்று தங்கம்  
இடுத்ததுள் .. நொட்டை சொல்வேன்!  
கடையிலே வாங்கும் தூளால்  
கறிகளில் சுவையும் இல்லை  
விடுவிடு பழகை எண்ணி  
வேதனைப் பட்டும் என்ன!

கண்ணிலே கண்ணீர் தேங்க  
கணப்பொழுது அமைதி கொண்டார்  
எண்ணிய எண்ணைம் எல்லாம்  
எண்ணையும் அசைக்கும் வேளை  
தண்ணியைத் தெளித்தார் வெள்ளைச்  
சாதமும் படைத்தார்-தம்பி  
வெண்ணிறச் சோறுதான், ஊர்  
விளைநிலம் என்ன ஆச்சோ!

அதெல்லாம் என்னினி என்ன  
 அதைவிடு கறியைப் போடு  
 சொத்திஇதில் தயிரும் உண்டு  
 சுவைதரும் சேர்த்துண் என்றார்!  
 நிதமும்நான் சைவம் நானே  
 வித்தியம் சமைப்பேன்... வீட்டில்  
 அதெல்லாம் சமைக்கின் றார்கள்  
 என்றுமே மச்ச வாட!

இங்குநான் என்ன செய்வேன்  
 இனியளன் பேரன் என்று  
 சங்கரை அணைந்துப் பேசல்  
 சங்கடம் தமிழகக் கறக  
 எங்குமே அனுப்பார் கேட்டால்  
 சங்கர் இஸ் நொட் கீன் என்பார்  
 சங்கரா!... என்ற வாரே  
 தம்மிலை மழுத்தார் மாஸ்டர்!

மண்ணில்ளர் பிடித்த காலம்  
 மணிக்கத்திர் ஆர்த்த கோலம்  
 புண்ணிய காலம் பார்த்துப்  
 புதிதெடுத்து உண்ட காலம்  
 அண்ணைவா தம்பி வாளன்று  
 அணைவரும் மகிழ்ந்த ஞாலம்  
 எண்ணிய மனசு... என்றே  
 எழுந்தனர் பந்தி ஒயும்!

## 18. பிரிவில்...

பஞ்சி முழுந்தது பாசம் எழுந்தது  
 பாதை பிரிகிற வேளை அது  
 அங்தா தெரிய்து பார்பார் அதுதான்  
 அவள்ஜீன் சொந்த பிளாற்றல் என்றார்!  
 இந்த வயதிலும் ஏனோ கரைச்சல்  
 என்றுங் கேட்டது ஞாபகமா?  
 சந்தே கம்விடு சந்தே கம்விடு  
 சங்கரப் பிள்ளையை அறியாய்ந்!

பாட்டியின் கணவன் பீற்றர் என்பவன்  
 பிலிப்பினோ பாவையை கூட்டி வந்தான்  
 ஆட்டம் எழுந்தது வீட்டுற வில்ஜீன்  
 அகதிகள் போல்மனம் வாடி னின்றாள்!  
 வீட்டை இழுந்தனள் வீதி அலைந்தனள்  
 விம்மும் மனதுடன் எம் பிளாற்கில்  
 மீட்டொரு யூனிற் எடுத்தனள் ஓர்மகன்  
 மைக்கல் துணையென வாழுகிறாள்!

வீதியில் அலைகிற வேளை தவிரந்திட  
 வீட்டுள் இருக்கிற வேதனையில்  
 வாதை தருகிற மனதைத் தேற்றிட  
 வந்திடுவாள் என் துணை தேடி!  
 ஏதும் கதையுடன் வந்திடு வான்தினம்  
 எங்கள் சிலோன்றி சுவை புகழ்வாள்  
 வேதனை தீர்ந்திடக் கதைபேசி அவள்  
 வென்றனள் என்மனம் அவ்வளவே!

மைக்கலோ டோவிலே வாழுகிறான் அவள்  
மாலையும் காலையும் வீதியிலே  
அக்கா எனத்தகு பெண்ணுடனே கட்டி  
ஆடி இழுத்தெங்கும் சுற்றுகிறான்  
இக்கவி காலத்துக் கோலம் எலாம் கண்டு  
எங்கள் பெடியனும் இப்படியே  
சிக்கிடு மோன்ற நெஞ்சு-ணர்வில் மனம்  
குளியம் ஆவதும் உண்டு தம்பி!

பின்னையை நம்பிநான் இங்குவந்தேன் அது  
பேசவும் நேரம் இலாத நிலை!  
உள்ளம் திறங்கெத்தும் சொல்லுதற்கும் அவள்  
உற்றவள் என்றுறவு இலாத நிலை!  
பள்ளமும் மேடுமே வாழ்க்கையடா தம்பி  
பாதியில் வந்தவர் போவரடா!  
தன்னி விடும்விதி தன்வழியில் அதைத்  
தட்டித் தகர்ப்பவர் யாரும் இல்லை!

ஏதோ மனச்சுமை சொல்லி விட்டேன் தம்பி  
என்றினி?... நீயும் ஊர் சென்றிடுவாய்  
ஊதி விடும்பலூன் போலநமர் இன்று  
ஊர் உலகெங்கும் பறந்து விட்டார்!  
மீதியாய் ஊரிலே வாழ்பவர்தான் இனி  
மிஞ்சும் ஈழத்தமிழ்ச் சாதி என்றார்!  
வேதனைதான்... சரிவாறன் என்றேன் அவர்  
வீதிவரை வந்து பார்த்து வின்றார்!

## 19. நெஞ்சின் அளவுசள்

சிங்தையை தேற்றிய செந்தமிழ் வாத்தியார்  
 சிங்தையை தூண்டிவிட்டார்  
 நொங்த மனத்தடி நோதலை என்னுடன்  
 பந்தியில் தாம் பகிர்ந்தார்  
 தந்த விருங்குடன் தண்டமிழ் நெஞ்சமி  
 சால்பையும் நான் நூகர்ந்தேன்  
 எங்தையர் வாழ்வையும் எம்மவர் சால்பையும்  
 ஏந்தி எடை உணர்ந்தேன்!

நற்றமிழ் வாத்தியின் நாளைய செல்வமே  
 நம்தமிழ் கற்கவில்லை  
 பெற்றவர் பண்பினை பேணி மதித்தவர்  
 பிள்ளைகள் நிற்கவில்லை  
 தொற்றிய பூமியின் சூழல் சுகங்களில்  
 சொந்தும் நிலைக்கவில்லை  
 மற்றொரு சந்ததி எண்ணம் எழுந்தவர்  
 மார்பை அடைக்கவில்லை

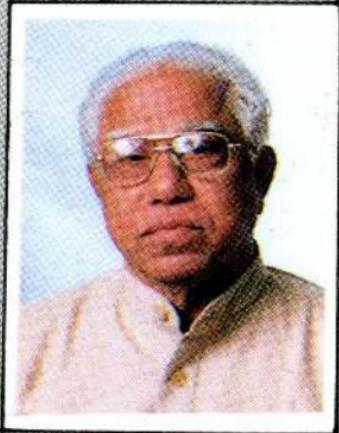
நாட்டைப் பிரிந்தவர் நெஞ்சிலே தம்புலம்  
 நானும் தெரிகிறதா?  
 தோட்டம் துரவுகள் சொந்தம் உறவுகள்  
 சுற்றித் தீரிகிறதா?  
 பாட்டி விளைவுகள் பண்பு பெருமனப்  
 பாங்கு விரிகிறதா?  
 மீட்டொரு சாதியை மேதினியில் விடும்  
 தாக்கம் புரிகிறதா?

ஆழிகடந்தின்று நாடு துறங்தவர்  
 ஆதி நிலைத்திடுமா?  
 நாளைய சந்ததி நற்றமிழ் சாதியாய்  
 வின்று வளர்ந்திடுமா?  
 தோழுமை கொண்டுதாம் தொற்றிய பூமியில்  
 ஒன்றி மறைந்திடுமா?  
 வாழிய செந்தமிழ் வாழிய என்றுள்  
 வாஞ்சை உயிர்த்திடுமா?



470387





R. Ambikaipahar (AMBI) had served the Sankar Educational Institutes like the curriculum Development centre before taking up appointment in far away Papua New Guinea, where he lives now. He is a poet and has also written and produced a verse - play titled **VEDALAM SONNA KATHAI**. He started his career as a short story writer and moved on to writing poems, particularly for children. His first work in this direction was entitled '**AMBI PADALGAL**'... '**KONJUM THAMIL**' (**LILTING TAMIL**) is an exemplary work taking into account the multi-disciplinary approach, child psychology, music and dance application... He was the first in this country to write articles in Tamil and Science subjects. He was also a regular broadcaster on these subjects. '**GREENIN ADICHLUVADDIL**' is a survey of science teaching tradition initiated by Dr. Green...

Island, Srilanka, 24.3.93

School children throughout the country will soon be reading poems from **LINGERING MEMORIES**, a book written by a Sri Lankan writer. Ambi, who has lived in PNG for more than 11 years, works with the college of Distance Education considered by the Education Board as reading material for school children. The book will soon be printed and distributed.



**470387**

Is  
ood  
will  
G.

**93**