

ஃ

ஃ

ஞ

தமிழ் - 02

ஜனவரி - மாங்க



வெளியீடு :
மின்னல் வெளியீட்டகம்
ஓஜுவில்.



15/-

கீறல்
உம்புவர்ய உளைக் கதைக்குறிப் புத்தி
ஸ்ரீந்திவர்ஸ்காரப்பு.....

ஆண்களை மயக்கும் மாய வித்தைகளை
நீ அறிந்திருக்கவில்லை
ஓர வீழிப் பார்வைகளோ.....
தலை குனியும் தந்தீரங்களோ.... உன்னிடமிருக்கவில்லை !
தெளியும் தீட்சௌரியும் உன் பார்வையிலிருந்து
உறுதியும் தைரியும் உன் நடையிலிருந்து
அலங்காரமும் ஓப்பனையும் உன்னிடமில்லாதிருந்தது
எனிமையும் பரிசுத்தமும் நீரம்பியதாய் உன் வாழ்க்கையிருந்தது

இளாம் பிபண்ணாக அப்போது
வயல் விவசீகளில் மந்தைகளோட்டுச் சில்லாய்
அப்பந்த காடுகளிலும்.....

வெள்ளாம் வழிந்தொழிய இற்றங்கரைகளிலும்...
வீறாக வெட்டித் தலைமேல் கூந்து திரும்புவாய் !
சிப்போதுந்தக் காடுகளில் வாழ்ந்த பேய், பீசாக்கள்
தாரா கிருந்து கணன்த்துப் பார்த்துப் பின்
மறைந்து போவதாய் கதைகள் சிளால்வாய் !
வீட்டிலும் வெளியிலும் உன் குருடை ஒங்கியியாலித்தது !

காலப் பெருஞ் சூழியில் - நீ
தீர்ந்து வளர்ந்த அடவிகள் யாவும் மிமல்ல அழிந்தன
பளிங்கு போல் நீரோழிய அருவிகள் யாவும்
அசுத்தமாகிப் பின் தூர்ந்து போயின
கடந்த காலம் பற்றிய உன் கதைகளிலில்லாம்
கச்பான் சோகம் பழயலாயிற்று !

உன் பொழுதின் பெரும் பகுதி
படுக்கையில் குடங்கப் போனது !
ஒய்வற்றுத் தீர்ந்த உனது பாதங்கள்
வேலைகளை எண்ணி
உனது கரங்கள் துழக்கும் பொழுதுகளில்
இயலாமைகள் கிகாண்டு புலம்பது தொடங்குவாய் !

நோய் தீர்க்கவின
சந்தமுகள் நீரம்பிய நகருக்குக் கூட்டி வரப்பட்டாய் !
உன் காற்றும் நீரும் மண்ணும் ஆண்மாவுமிழுந்து...
நகரடைந்தாய் நீ மட்டும் !
உணர்வுகள் அடங்கி ஒய்ந்த பின் ஒருநாள்
உறவுகள் கூட உணைத் தாக்கிக் கிசன்றுனர்...
உனக்கான மன்னெடுத்த பூரி நோக்கி !
அம்மையே !
இப்போது நாம் வாழ்கிறோம்
எல்லோர் கையிலும் பொம்மைகளாக !



பவுமீரா ஜெமான்
14122002

முட்டாள்த்தனத்தால் விட்டிருக் கொடுப்பதா ?

முன்னேச்சரிக்கையாய் மீட்டிட்டிருப்பதா ?

அப் பறைக்

ஆவ்வேண்க கண்ணோட்டம்

காலனித்துவ தூட்சியில் அடிமைப்பட்டுக்கிட்டத் திலங்கைக்கு சுதந்திரம் கிடைத்த காலம் முதல் பேரினவாதம் சிறுபான்மையினால் நோக்கி தன் ஆதிக்கத்தை செலுத்தத் தொடர்நிலிட்டது. மொழிச் சுதந்திரத்தை அரசு இயந்திரத்திலிருந்து முற்றாக ஒழித்துவிடன். அதன் இனத்துவேஷக் கோரப் பற்களை நீட்டியே வந்துள்ளது. அந்த வகையில் தமிழ் பேசும் மக்களின் பாரம்பரியம் கமந்து நிற்கும் தாயகப் பூமியான வடக்கும் கிழக்கும் திட்டமிட்ட முறையில் கூறுபோட்டுச் சுவீகரித்துவுடன் பெரும்பான்மை சமூகத்தவரை குடியேற்றியும் வந்துள்ளன.

உள்ளையில் மன்னாறு வெலி உயாவாக மாறியதும் லிங்கநகர் இராஜுவக் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசமாக உருவெடுத்ததும் அம்பாரை திகாமஞ்சில் மாவட்டமாக புதுப்பிக்கப்பட்ட கையோடு பெரும்பான்மைச் சமூகத்தவரை குடியமர்த்தி ஒரேயொரு முஸ்லிம் மாவட்டத்தின் முதலெலும்பை உடைத்ததுவன், கல்லோயாத் திட்டத்தின் கீழ் ஹிந்துராஜன சீனித் தொழிற்சாலைக்கு கரும்பு செய்வதற்கு என்ற போர்வையில் முஸ்லிம்களின் காணிகள் காலத்துக்குக் காலம் ஆட்சி மாற்றத்திற்கேற்ப சுவீகரித்து பொருளாதாரத்தை நக்கக் கிடைத்தனர்.

இம்மாவட்டங்களில் ஏழை விவசாயிகளால் காடு வெட்டி பண்படுத்தி பல வருடங்களாக நெற்செய்கை பண்ணப்பட்டு பரம்பரையாக பராமரிக்கப்பட்டு வந்த காணிகளான அடிப்பன் குளம், மறுக்குளம் (வெள்ளக் கல் தோட்டம்), பொன்னன் வெளி எல்லாம் ஏற்கனவே திட்டமிட்ட அடிப்படையில் விழுங்கப்பட்ட போது பேரினவாதிகளுக்கு முட்டுக்கொடுத்திருந்த அரசியல்வாதிகள் உரிமைக் குரல் கொடுப்பதற்குப் பதிலாக தாங்கள் தொடர்ந்தும் அரசாங்கத்துவன் இணைந்து கொண்டு சலுகைகளுக்காக நாடகமாடிக் கொண்டிருந்த வேலையில்தான் கிழக்கில் கிழர்ந்தெழுந்த மாபெரும் தலைவரும் கலாநிதியுமான மர்றுாம் அஷ்ரப் அவர்களின் வழிகாட்டிலின் கீழ் கிடைக்கவிருந்த ஜூயூபி உறுதி வழங்கும் திட்டமும் இங்கினியா குளத்திற்குள் துவேஷ விதைகளைத் தூணிக் கொண்டிருக்கும் அமைச்சர் ஒருவளினால் பின்போடப்பட்டதுவன், பொன்னன் வெளிக் காணிக்கு மாற்றாக வழங்கவிருந்த பால்கேணிக் காட்டில் எரிந்த இனவாத நெருப்பை அணைக்க அபிவிருத்தி என்ற போர்வையில் குறித்த பிரதேசத்தின் புனித இடத்தில் கோடி ரூபாயைக் கொட்டி அமைதிப்படுத்தியதை இந்த நாடு மறந்திருக்க வாய்ப்பில்லை.

இந்த சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்திக் கொண்ட பெரும்பான்மையினர் எல்லைக் கற்களை நாட்சிக் கொண்டதுடன், நக்கத்தடவிய நாக்கை அண்மைக்காலமாக ஆலிம்சேனை வரை நட்டுவது வியப்பாக உள்ளதுடன் மக்கள் மத்தியில் விசனமும், சந்தேகமும் ஏற்படும் இந்த வேலையில், முஸ்லிம்களின் விடயத்தில் இனவாதம் பூசி அதிக தொல்லை கொடுத்த முன்னொநாள் அமைச்சர் மீண்டும் பொறுப்பு வாய்ந்த அமைச்சராக பதவியேற்ற தினத்திலிருந்து கெடுபிடி அதிகரித்திருப்பதை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. தங்களது சொந்தக் காணிகளை மெசின்கள் மூலமாக

செப்பனி...வோ அல்லது அயிவிருத்திப் பணிக்காக கிறவெல், களி ஏற்றுவோ முடியா அதிகாரிகள் என்ற போர்வையில் தொடரும் இந்தத் துவேஷ மனப்பாள்மையால் இனங்களுக்கிடையிலான முழுகல் நிலை ஏற்படும் வாய்த்திட்ட இருப்பதைக் காண முடிவதுடன், ஆவிம்சேனை அபாயத்தின் விழிமில் இருப்பதை அவதானிக்க முடிகிறது. அன்மையில் ஆவிம் சேனை குடியிருப்பாளர்களைச் சந்தித்த கெளரவ மாண்புமிகு நெடுஞ்சாலைகள் அமைச்சர் அதாடல்லாறு அவர்களிடம் மேற்கூறித்த பிரச்சினை முதற்கட்ட நடவடிக்கையாக முன்வைக்கப்படவில்லை. இதற்கு ஆவிம்சேனை நிருவாகம் பல குழுக்களாக பிரிந்து செயல்படுவதே காரணமென குழியிருப்பாளர்கள் கவலை கொண்டுள்ளனர்.

அதேவேளை கடந்த காலங்களில் ஆவிம்சேனையின் அயிவிருத்திப் பணிக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதி கூட நிருவாகத்தினரின் கயிறிழுப்புக் காரணமாக சில சந்தர்ப்பாக அரசியல் சக்திகளால் வேறு இடம் நோக்கி நகர்த்திய சம்பவங்களைப் படிப்பினையாகக் கொண்டு எதிர்காலங்களிலும் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் பொதுவான கோரிக்கைகளை முன்வைத்து செயற்படுவதன் மூலம் சிறைத்து கிடக்கும் பொருளாதாரத்தை சீர் செய்வதுடன் இழந்த உரிமையையும் தக்க வைத்துக் கொள்ளும் வாய்ப்பும் ஏற்படும் என்பதில் இரண்டு கருத்துக்கு இடமில்லை. அந்த வகையில் முதல் முயற்சியாக மகிழியாடுக் கட்டில் அணைபோடுவதன் மூலம் பல ஆயிரம் ஏக்கர் நிலம் பாசன வசதியைப் பெறுவதுடன் நிரந்தரக் குடியிருப்பாளர்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைய வாய்ப்பிருக்கிறது. அல்லது மாலங்குளத்தை ஊர்பூத்து கொக்குப் பீச்சி முலையில் சங்கமிக்கும் முதிரையாட வட்டி வாய்க்கால் மூலம் நிரந்தரமாக தன்னி கொண்டு வருவதற்காக, அதிகமான பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களைக் கொண்ட அம்பாரை மாவட்டத்திலுள்ள அனைத்து ஸ்டிக்கங்கும் கூடுதல் அழுத்தம் கொடுத்து, குறித்த பிரதேச விவசாயிகளும் நிருவாக உறுப்பினர்களும் ஒன்றுபோடுவதன் மூலம் ஈதகமாக இருக்கும் இச் சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்துவதே புத்திசாலித்தனமாக இருக்கும்.

மாராக தனித்தனியே சுயநல் நோக்கில் முன்னிடுக்கப்படும் முதிர்ச்சியில்லாத சிந்தனைகளும் தூரநோக்குகள் தொலைந்து போகும் வேலைத் திட்டங்களாலும் கடந்த காலங்களில் பேரினவாதம் அரங்கேற்றிய உச்சக்கட்ட நடவடிக்கையான பதினாறு பேரை படுகொலை செய்ததன் மூலம் சிறுபாள்மையினரின் இருப்புக்களுக்கு வலை விரிக்கும் சதித்திட்டத்தில் படிப்பினை பெறாமல் இன்னும் தலைமைத்துவ போட்டியால் நீண்ட தூரப் பயணத்தின் இலக்குத் தவறும் போது வழிகாட்டலின்றி எதிர்கால சந்ததியினரை அடிமைக் கோவத்திற்கு இட்டுச் சென்ற மாபெரும் தவறைச் செய்த வரலாற்றுப் பழியை இந்த நூற்றாண்டு பதிந்து வைக்க வேண்டி ஒரு தூர்ப்பாக்கிய நிலை தவிர்க்க முடியாமல் போகும்.

நீலன் காயம் ஓக்காக...

நீலன் காயம் ஓக்காக பாதுகாக்கப்படும் படைப்பகுள் இவங்களுடையும்.

மநுநான வீஜி. கவுசுர் ஏ திர்பால். கவுசுர் அன்புள். கவுசுர் எம். ஏ. ரூ. மான். எம்.எச்.எம். ஜங்குவனா ஜம்பியா இஸ்மாயில்.

கூல அங்கும் இங்கும் ...

.எம்.எச்.எம்.ஏஸ்-

வடக்குத் தென்றில்
மணியது நமிற்
நெற்கும் தென்றில்
மணியது சிக்காம்

சிக்காமும் நமிறும்
கலக்கன்ற தென்றிலை
மணியதை சீர்க்கும்
நாய்மான் பொருளுச்ச
அங்கும் எழும்
இங்கும் எழும்

சாமா எந்தென்று
ஏழ்கும் ஏத் தூஷன்
ஈந்த அபிவீதம்
போடு வேள்வியில்
யெற்று சிவஞக்காய்
வெப்ப பொருளாக
தென்னையை அப்பின்னக்கும்
நாய்மையன் காலிப்ப
அங்கும் கேட்கும்
இங்கும் கேட்கும்

அங்க அழுகாடு
ஆழாடு பாடி
யெற்றிருத்த ரூபங்கை
போரியனான மன்
ஆழாம் ஏற்றவை
ஆழுதம் ஈந்தநால்
காலிந்ற நெண்ணையாப்
கூரை உரும் காட்சி கண்டு
கூந் ஓயன்டிடு
கண்ணிர் குந்தநுஹாப்
அந்தக் கண்ணிர்
அங்கும் சுரும்
இங்கும் சுரும்

நடு காய்ந்தகாப்
நெஞ்சல் நெருப்பெற்ற
குடு தணிய முன்பு
நாய்மாக்கி சர்வயஞக்கு
குற்றை அடரு வைத்து

அந்தன யெனவன்தை
வெப்ப பொதுஞாக்கி ஏழும்
வைத்துப் பொயல்
அங்கும் நடக்கும்
இங்கும் நடக்கும்

அழுவிப் பொக்கஞ்சியமும்
ஆழாமுத் தீருவரும்
தீருங்கன்ற யெனவன்றும்
கெட்டாக் கணக்கஞ்சும்
தீன் குழாய்
நிச்சுக் கண்சைய்
ஆசி கலந்த மன்
அந்தப் பொற்கூடு
புதைந்த மக்குவது
அங்கும் மண்ணெங்கான்
இங்கும் மண்ணெந்தான்

காட்டெரையை குண்டல் அடைக்கு
உவகைங் வைவை ஏர்க்கு
உயிருக்குப் போற் போகு
உன் மந்தங்கள்

மேலைத் தீர்க்கால்
மண்ணை ஒடுக்கால்
மாலைக் கழுப்புக்கும்
அந்த -
மருணக் தூகர்களின்
வேட்டைக் காடாய்
அங்கும் அவைம்
இங்கும் அவைம்

முனையெழு குண்டுகளை
உயின்ற கூட்டகள்
அய்யார் குழுக்காலால்
ஆம்பை் செங்கு
பூர்க்கு வீஞ்து வைக்கும்
நந்தை ஏந்தைளால்
அங்கும் உய்யார்
இங்கும் உய்யார்

கீந் அவைகள்
இனிபும் நேவையா ?



பால் சுமார் மார்புவத்தை
நால் அழுக்க தாரம் துழக்க
மிஞ்சீர் செய்கள் போச்சாக்க
மிக அவைகள்
இனிபும் நேவையா ?

நெண்ணையை நொன்றுவாய்
உடல் ஆண்கள் செய்கள்
நெடைப் பண்ணகள்
நடாரும்
நூலை தொந்தான்
எங்கள் தலைமுறையான்
காலாக பால்யா ?

நாழுப் பண்ணகளும்
பூர்ப்பாடு நாஸ் கொண்டந்
உரைகளும் பண்ணயை போன
பாலை பார்புவதான்
எங்கள் தலைமுறையான்
காலாக பால்யா ?

பிரவைகளும் மிருகங்களும் பாதி வயிற்றை நிறுப்பிக் கொண்ட காலை பதினென்றாரு மனி. தேர்தல் காலத்து போஸ்ர்களால் அலங்காரிக்கும் சாயம் போன ஒற்றை கட்டிடத்தைச் சுற்றி கால் நடைகளின் கழிவை ஒட்டிய டெங்கு ஒழிப்பு பதாதையில் அப்பிய நூல்குக் கூட்டம் போல் கட்டிடம் பிதுங்கிய நோயாளர்களின் செத்த பார்வைகள் மொத்தமாக குவிந்து கிருக்கும் சேரு நிறைந்த பாதையை சாறு பிளிந்து வந்து கொண்டிருந்த கார் அந்த அரசாங்க ஆஸ்பத்திரியை நோக்கித் திருப்பியது.

குரியனை உள்வாங்கிய வர்ண மினுமினுப்பு டொயோடா கார் லாவகமாக அண்மித்து நூலைந்து அமைதி கொண்டது. ஏற்கனவே கொடுக்கப்பட்ட இலக்கப் பிரகாரம் எழுப்பு பாதையாய் போவதும் வருவதுமாக நோயாளர்கள் முக்கியம் முன்கியும் மருந்துத் துண்டுடன் குளிசை எடுத்துக் கொண்டிருந்தனர். வெவ்வேறு வகையான நோய்களுக்கு ஒரே வகையான குளிசைகள் வெறுங்கையில் தினிக்கப்பட்டதுடன் மிகுதிக் குளிசைகளை கணையில் வாங்கிக் கொள்ளுமாறும் கட்டளையும் பிறப்பிக்கப்பட்டது.

ஜம்பதாம் இலக்கத்துண்டு பையில் அடிவயிற்றில் கையுமாக நான் அவஸ்தையில் இருக்கும் போது, கடிகாரம் பனிரெண்டில் சத்தம் போடத் தொடங்கியதும் விரிந்த கதவு வழியே கையில் டெஸ்க் கோப்புடன் காணாமல் போனார் டாக்டர் செயின்.

தளாந்த வயது காளைகளும், குழந்தைகளை குமந்து நிற்கும் ஏழைகளும் எலிர்பார்ப்பில் இடி விழுந்ததை நினைத்து கலங்கி, பின் தெளிந்து, கொக்கின் சீருடையில் நன்றி உள்ள மிருகத்தின் இதயம் சுமக்கும் கெடுபிழகளிடம் துப்புத் துலக்க முற்பட்டவர்களிடம், இஞ்சுப் பாருங்க எல்லாரும் கேட்டுக்கங்க, பனிரொண்டு மணியோட டியுட்டி முடிஞ்சி, ஜயா முணாவது வீட்டில் காசி மருந்து குடுக்கார். விரும்பினா போங்க. இல்லாட்டி நாளைக்கி வாங்க, என்ற எபுடிடி ஒற்றைச் சன்னலையும் இரட்டைக் கதவையும் முடத்தொடங்கினார்கள்). வேதனையும் சோதனையும் ஈந்து ஏழை நோயாளிகள் நிலத்தில் கொட்டிய நெல்லிக்காய் மூடையாய் நெனிந்து சென்றனர். இதே மக்களின் வரிப்பணத்தில் அரசாங்கம் சீருடையும் சீர்கல்வியும் இலவசமாக வழங்குவதுடன், ஆசிரியர் சம்பளமும் கொடுத்து ஏ. எல் வரை நெறிப்படுத்தி, மீண்டும் மேல் படிப்பை மறுாப் பொல உதவியுடன் ஆறு வருடங்களுக்கு அனைத்து வசதிகளுடனும் பல்கலைக்கழுத்தில் படித்துக் கொண்டு சம்பளத்துடன் யயிற்சியும் பட்டமும் வாங்குவதுடன், தொழில் தொடங்கியவுடனே பங்களா விடும் வங்காள விரிகுடாவை ஒத்த காணியும், தானே தொகை போட்டுக் கொள்ள கையொப்பமிட்ட காசோலையும் வாங்கிய சீதனம் போதாதென்று, சம்பள உயர்வு கோரி ஏழை நோயாளிகளின் உயிரைப் பணயம் வைத்து விளையாடுவதுடன், வீட்டிலும் டியுட்டி நேரத்திலும் பிரத்தியோக வைத்தியம் செய்வதால் அரசாங்க ஆஸ்பத்திரிகளில் மருந்து வகைகள் மாயமாய் மறைவது தொடர்க்கதையாகி விட்டதை மனதில் அசைபோட்டுக் கொண்ட நான்

வயிற்றில் கோளாறு தாங்க முடியாமல் காசி மருந்து எடுக்கும் நோக்கத்துடன் குறித்த முன்றாவது விட்டை நோக்கி நகர்ந்தேன். என் போன்ற கடுமையான நோயாளர்கள் சிலர் வெளி வராண்டாவில் போடப்பட்ட சோபாக்களில் அமர்ந்திருந்தவர்களோடு நாலும் இணைந்து கொண்டதும், உள்ளே ஒரு வயதான நோயாளியிடம் நோய் விசாரிக்கும் அனுகுழுறையில் பாதி நோய் குறைந்திருப்பது அவளின் பதிலில் இருந்து உள்ள முந்தூது. இதே டாக்டர் அரசாங்க ஆஸ்பத்திரியில் முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டு நோய் விசாரிக்கும் அதட்டவில் இதயங்கள் இடம் மாறிய சம்பவங்களை நினைக்கும் போது, இலட்சியங்களுக்காக வாழாமல், ஜெட்சங்களுக்காகவே வாழ்க்கையை அமைத்து நோக்கத்தை தவற விடுகின்றனர். என்வெலப்பக்குள் குளிசைகளை எடுத்துக்கொண்டு போவதும் வருவதுமாக இருந்தனர். நேரம் ஒரு மணியைத் தாண்டிக் கொண்டிருந்தது. உள்ளே பெல் அடிக்கும் சத்தம் கேட்டு எனது முறையில் சென்றேன். ஏக்ஸ்பியூஸ்மி சார். குனு குனு அறையில் கொழு கொழுவென இருந்த டாக்டர் எனது குரல் கேட்டு நிரிந்ததும், மேறுயகம் இன்சார், அனுமதி கேட்டேன். அப்கோஸ் ப்ளீஸ் ஸிட்டவுன் அமர்ச் செய்த என்னிடம், டேய் நீ...நீ... கலைமான் தானே! ஒ....ஞம் கோட் என்னாட இப்படி இளைச்சிட்டே உள்ளைக் கண்டு எத்தனை வஞ்சலாக்கி, என்றால் கட்டிலில் படுக்கவைத்து வயிற்றில் கைபதித்து அமர்த்தி முச்சை உள்வாங்க கட்டளை பிறப்பித்த டாக்டர் செயின், கலைமானோடு பால் வகுப்பிலே ஒன்றாகப் பழக்க ஆரம்பித்திலிருந்து பரிசுச்சமான போதிலும், கலைமான் வகுப்பிலே கெட்டிக்காரன் அவனிடம் கேட்டுப் பழக்காத மாணவனே அந்தப் பாடசாலையில் விடையாது. அதனால் தான் என்னவோ வறுமை அவனிடம் வசதியாக வாழ்ந்தது.

கிராமத்து பெரும் புள்ளியின் மகனாக சூயின் இருந்த போதும், அனேகமாக கலைமானிடமே யடிப்பு விடயத்தில் கேட்டுத்தெரிந்து கொள்வான். பல்கலைக்கழகத்தில் இருபேருக்கும் இடம் கிடைத்த போது, அனியாயத்தையும் எதிர்த்து நிற்பவன். மாணவ தலைவர் தெரிவுப் போட்டியில் எதிர்த்து நின்று காரசாரமான பிரசாரம் கைய்தமைக்காவும், குடும்பங்களில் உள்ள மாணவர்களைப் பார்த்து நங்கப்பதக்கம் வாங்கிக் கொடுக்க முயற்சி செய்யும் அனியாயக்காரர்களை எதிர்த்தமைக்காவும், கலைமானின் இறுதி ஆண்டுப் பரிசைத் தாள்களையும் காணாமல் செய்து விட்டு, எதிர்காலத்தை கேள்விக்குறியாக்கி வாழ்க்கையை அல்லது மிக்கச் செய்த கல்விமான்களின் பகையுணர்வு, பழித்துக்கூட கொண்ட சம்பவத்தை நினைக்கும் போதுதல்லாம் கண்ணர் வர ஆரம்பித்து விடும்.

“டேய் கலைமான் என்னா அழுகு வயிற்ற பலமா நசித்துப் போட்டேனா? வெரி சாரி பயப்பாத ஒரு இன்ஜினியர்கள் போட்டால் எல்லாம் சரியாகி விடும். என்றால் சில குளிசைகளை பல என்வெலப்புக்குள் போட்டு தந்து விட்டு ஊசி மருந்துக்கும் குளிசைக்குமாக நாற்றி இருப்பு ரூபாவை வாங்கிக் கொண்ட நன்பர் டாக்டர் செயின், மேசையிலிருந்து பெல்லை அழுத்தினார். அந்த பெல் அடுத்த நோயாளரை உள்ளே அறைப்பதற்கா? அல்லது உள்ளே இருக்கும் என்னை வெளியே அனுப்புவதற்கா? என்று புரியாமல் நன்பர் டாக்டரைப் பார்த்தேன்.

அவர் என்னைத் தொட்டு சோதனை செய்த கரங்களை சோப்புப் போட்டு கழுவ வோஸ்பேசினை நோக்கி நடந்து கொண்டிருந்தார்.

- ஓட்டமாவடி - அறாத் -

முன்னு போன கவிஞர்

- ஆடு எர்பான் -

என் கவிஞரவின் பொருள்
ந் புந்து கொள்ளால்
இருக்கப் போவதில்லை

என்
அழுகையின் அத்தழும்
ந் அழியாலில்லை

என் மதக்கண் திணந்து
கண்ணர் மல்கி
ஒவ்வொரு நிபிடிழும்
உள்ளை அடைய நினைப்பதும்
உள்குப் புரியாலில்லை

உள்ளை நோக்கியதான்
என்
ஒவ்வொரு இருங்குதலும்
புரிந்தும்
உள் கடர்ச்சம்
என்னில் விழுதிருப்பது
விளைதும்தான்....

நானைய
என் பயணத்தில்
எவருக்குமானதான
காத்திருப்புக்காலில்லை
உள் சன்னிதியிலேயே
என் ஆத்ம சயமை
நீண்பந்திக்கப்பட்டிருப்பதால்

அது
உள்கும் என்குமள்ள
தூயம்
நேஞ்சாம் இருந்தாலும் !

எனக்குள் கவிஞரிறது
இருன்

பொன்னி வன்டு நட்டடயன்
நாச்சித்துக்கிடப்பதான் வ. .

ஏவுட்டையைப் போல்
எங்கு தேவை
மிகச் சுருக்கிறார்.

கவை நடக்கையில்
ஒரு மாட்டுக்குரல்
என் கவைக்குதறிப்போரும்.

அதிர்ச்சிலரபச்சீட்டில்
மறந்திருக்கும்
வெற்றி என் களைப்போல்
வாழக்கை,
எப்போதாகிறாம்
ஒரு ஓரக்கில் தனிச்சு
மின் மறைகிறது.

சொல்வதற்கும், எழுவுதற்கும்
இங்கு உகமறை அந்தாரம்.

மாணத்தின் இடை விடை
உக்கிரப்பார்வை
“விருத்தலை” களின் பெயர் கூவி
தினம் என அழைக்கிறது.

கவரசிப்பதற்கான கற்று மட்டுமே
என் தேசத்தில்
கதந்திராக தெரிறது எனக்கு.

அதுவும் ந் வரமாட்டாம் என
நிச்சயித்து நன் தாங்கும்
பகலில் மட்டும்.

25 - 09 - 2001

ವೇಣುಕೋಳಿ - 01

புதிய குறைவுக்கு வாய்த்துக்கூட்டு

தூதுவில்லை சிரிவில் இயங்கிவந்த பாளி
 பாடாகலை தீவரிக்க முடியாத
 ஹரணங்களோன்று அதன் இயக்காக்டீன் ஒரு
 மந்தகழுமான நிலையினை அமைத்திருக்கிறது.
 பாளி கல்விப்பின் இல்லையாக தகருான நிலையினைக்
 கடுக்கில் கொண்டிருக்கிற வகுக்கா மற்றில்லை
 காங்கிரஸ் யத்தியதுறவின் ஆசூலில்
 ஒப்பு பரிவர்த்தனை தலையிட்டு யீடுகி அப்புதியான
 அவர்களின் வழிகாட்டல் தனிக்கணவரின் கீழ்
 இலைகள் சீர்க்கையை புதியதுறவுங்கள் ஒன்றாகவீ
 சீக்கி அமைக்கப்பட்டிருப்பான் பாடாகலை அபிவிருத்தியினை
 திக்கடி தூதுகாக ஸீர்க்காண்டிரு வருத்தின்று
 இவ்விடம் பாராட்டுக்குரிய தீக்கடி முனின்
 குலைவராக என். என். உவைநீன் அவர்களும்
 செயல்நாராக எம். கெ. ஏ. வந்திப் பாளிகளும்,
 பாடாகலைஞராக ஏ. ஜெப் அவர்களும்
 உப குலைவராக என். என். ஆகூட்,
 உப செயல்நாராக ஏ. என். உவைநீ அவர்களும்
 இவர்களோடு ஏனைய நிர்வாக
 சொற்கடி உறுப்புகளைக் கிடைக்க
 விடுவதைப்பற்றுகின்றனர். இக்கடி
 தீக்கொடி மாத்திரம் நின்று விடுவதை
 தொடர்ச்சியாக பல சமூகசீலை
 முற்றிகளைப்படிக்குறவு
 வேண்டுமென்று
 வாழ்க்கைப்போட்.

மாண்புமாலை வித்தைக் கல்காட்டி

என்றாலும் வழிகலைப் பெருநாளை முன்னட்டு அன்றையை தீவிட எனது விவரியிட்டுக் கொள்ளும் மயிர்க் கூச் சிறையில் மாயாஜாலா வித்தைக் கண் காட்சி இன்றீஷன் நடாத்த ஏற்பாடுகளைச் செய்துள்ளது. காட்சிகள் பற்றிய விபரம் கிடைத் தாட்சி : 1 மற்றும் பெருநாள் நிமிட 3.00 ~ 6.00 மணிவினாற் (பாடசாலை அனைவர்களுக்கு மட்டும்) காட்சி : 2 மற்றும் பெருநாள் மணில 6.00 ~ 9.00 மணிவினாற் (பெறுவதற்காக அனைவர்களும்) காட்சி : 3 இருவு 9.00 ~ 12.00 மணிவினாற் (பெறுவதற்காக அனைவர்களும்) மக்கட்டுக்கள் :

$$100/- = 50/- = 30/- = 20/-$$
 ஒவ்வொரில் மக்கட்டுக்கள் மிகவுக்குமிடங்கள் : IPM காலை (கொழியிலைகள்), சென்னையில் நூத்தினின் பேட்டை, பல்கலைக் கழகம் கோவை, மற்றும் எழுத நினைக் கிடுப்பினால்களிலும்

வேண்டுகோள் - 02

கல்லூரி ஒதுக்கில் போது மாநகர்கள் தீவிரம்
மாநகர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களாக இருப்பாரியிருக்கன்.
மாநகர்கள் வழியிடப் பகல் விடையிட்டைக்காலர்கள்,
தீவிரக்காலர்கள். பொதுநலன் விதங்களில் பிள்ளைகள்
முனிசிபல் பிள்ளைகள் உடலில் போது மாநகர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களின்போது ஒரு ரூபாய்த்தின்
அங்கு வாசாரிக்கும், ஏழார்க்கும் வழிகாலாயும்
கீழ்மாதகத்தின் வளர்ச்சிக்கு மாநகராட்சை
அவ்வாறு மாநகராட்சை மேற்கொண்டு அவ்வகுடாகா
பண் உடல்விஷயங்களை அன் பாரிப்பு கூறப்
விடும்போதில்லை என்று கீழ்வாடுத்துக்கூட வழிக்கீ
விதமாக விதமாயிர் கேள்வுகள் கொள்கின்றோம்
அவ்வாறு ஒரு மாநகரேயும் வழிக்கீ
வகுக்காலர்களின் போது விதம் கீழவில்
பிரச்சிக்கப்படும்

தித்த 02 வேங்குடோவினமைப்
மின்சாலும் அதன்பிரி அறம்பகாரிலெலூ கீல
முன்வடிவிற்கு.

அபிவிருத்திப் பாதை.....

பொதுவாக சமூக சேவை என்னும் போது ஒரு சமூகத்தின் எழுச்சிக்காகவும், அபிவிருத்திக்காகவும் மக்களால் மக்களுக்கு செய்யப்படுவதும், மக்கள் பிரதி நிதிகளால் செய்யப்படுவதுமாக இருந்து வருவது நாமைந்ததே. இன்று நாடளாவிய ரீதியில் பல்வேறு துறைகளிலும், பல்வேறு சமூக சேவைகள் அபிவிருத்திப்பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதைக் காணும் போது உண்மையில் மன நிறைவேன்று ஏற்படுவதை மறைக்க முடியவில்லைதான். அரசியல் பேதங்கள் பிரிவுகள் குழுக்களின் பக்கச் சார்பு என்ற பாருபாட்டுப் பிரிவுக் கோட்டினை நீக்கிவிட்டு எமது தேசம், எமதுமன், எமது சகோதரர்கள், எமது எதிர்காலம் என்ற நடுநிலை வாதத்கொள்கைக் கோடுகளில் நின்று நோக்கும் போது சில உண்மைகள் தெளிவு படுவதை நாமும் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

எமது மன்னைப் பொறுத்தவரை அன்றுதொட்டு இன்றுவரை, உள்ளூர்வர்களும் சரி, வெளிப்புவர்களும் சரி பல கொந்தராத்து வேலைகளை எடுத்துச் செய்திருப்பதை நாமுறிவோம். பொதுவாக மக்கள் மத்தியபிலான பரவலான அபிப்பிராயம் என்னவென்றால் கொந்தராத்து என்றால் உட்பொருள் திருடுதல் என்பதாகும். 100 வீதமான ஒரு கொந்தராத்து வேலை என்றால் 25 வீதம் வேலைகளுக்காகவும் 75 வீதம் கொந்தராத்தாளர்களுக்குமானது என்ற வரைவிலக்கணத்தை மீறியும் சில சிறந்த சேவை மனப்பான்மை கொண்ட கொந்தராத்துக்களும் தற்போது இடம் பெற்று வருவதைக் காணும் போது அதனை எம்மால் பாராட்டாமல் இருக்க முடியவில்லை.

ஒலுவிலின் மிகமுக்கியமான பொதுத் தேவைகளுள் ஒன்றாக இருந்துவந்த மையவாடியைச் சுற்றியான சுற்றுமதிலின் தற்போது நிறைவு பெற்றுள்ள நிர்மானப்பணியினை நோக்கும் போது இந்த உண்மை தெளியாறிறது. சிலப் பெருஞ்சுவர் கட்டியதை விட இதனைக் கட்டியது ஒரு ஶாதனை எனலாம் போலுள்ளது. ஒலுவிலின் அபிவிருத்திப் பாதையில் இது ஒரு மயிற்கல்லாய்ப் போக்கவுட எனலாம். 1970க்கு பிற்பட்ட காலம் தொடங்கி இம்மதிலை பூரணமாக கட்டிமுடித்துவிட வேண்டுமென்று பல சமூக சேவை இயக்கங்கள் கங்களைக் கட்டிக் கொண்ட போதிலும் அது முடியாமலேயே போனது. ஆனால் அண்மையில் இம்முயற்சி முன்னேடுக்கப்பட்டு அதனை எல்லோரும் திருப்தியுறும் வகையில் செய்து முடித்திருப்பது உண்மையில் நாங்கள் மனந்திறந்து பாராட்டக் கூடிய ஒருவிடயாகும்.

மாமனிதர் எமது மக்கதான தலைவர் மர்வாம் அஷ்டப் அளவினின் பாரிய வரலாற்றுக் காலப்பகுதியில் கட்ட யாரும் கவனியாமல் விட்ட இவ்வாறான வேலைத்திட்டங்களை முன்னெடுத்துச் செய்யும் நமது சகோதரர்கள் இத்தோடு நின்று விடாமல் இன்னும் பல அபிவிருத்திப் பணிகளை முன்னெடுக்கும் முயற்சிகளையும் காணக் கிடைப்பது மிகிச்சிக்குரியதே. குறிப்பிட்டுச் சொல்வதானால் ஒலுவிலில் இருந்து வடக்கு நோக்கிச் செல்லும் 3300 அடி நீளமான தென்கிழக்கு பல்கலைக்கழக வீதி அமைப்பும் அபிவிருத்தியும், திறந்தலிலிருந்தே குண்டுவெட்டியின் காரணமாக இயங்காமலிருந்த மகப்பேற்று மருத்துவ மனைப் புறைமைப்பு, சில உள்ளுர் வீதிகளின்

கீறல்

அபிவிருத்தியோடு ஸ்வற்றா மதரஸாவுக்கான வீதி அபிவிருத்தி வடிகான் அமைப்பு நடவடிக்கைகளுக்கான முன்னோடி முயற்சிகள் இவற்றோடு மிக முக்கியமாக ஒலையில் கிழக்கு - அல் ஜாயிலா வித்தியாலயத்தினை பெண்கள் கல்லூரியாக மாற்றி அமைப்பதற்கான பல முன்னோடுப்புக்கள் என்பனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

உண்மையில் இவ்வாரான பொது அபிவிருத்தி முயற்சிகளை யார் எடுத்துச் செய்திருார் என்பது முக்கியமல்ல. செய்யப்படும் வேலை மிகமுக்கியமானதாக இருப்பதை நாம் மறுக்கக் கூடாது. அரசியல் பிரிவுகள், தனிப்பட்ட பகைகளால் நமது மன்னின் அபிவிருத்திக்கும், வளர்ச்சிக்கும் நாம் ஒரு தடைக்கல்லாக இருந்து விடக்கூடாது. நம்மாலும் முடியுமானால் அம்முயற்சிக்கு என்ன ஒத்துழைப்பு வழங்கலம் என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும். அதைவிடுத்து தங்கள் தங்களது சுய லாபங்களுக்காக “பிடிசன்” செய்தல் என்பதுவும் அதனை எதிர்த்துக் குரல் கொடுத்தல் என்பனவும் வன்மையாகக் கண்டிக்கப்பட வேண்டிய சமூக விரோதத் செயல்களாகும். எனவே நல்ல சிந்தனைகளை வளர்த்து நல்ல விடயங்களைச் செய்வதில் போட்டி போடுவோம். அந்த ஆரோக்கியமான போட்டிகளால் சமுகம் வளர்ச்சி பெறும் அதே வேலை நயது மண்ணும் எழுச்சி பெறும்.

வாய்ப்புப்பூந்தொலி

கரையைத் தொடாத அலைகள்

எழி அலைகுபன் -

(ஞால் விமர்சனம்)

இன்றைய குழலில் நாவல் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சிப்பதினை நோக்கும் போது, அது மந்தகாரியானதாகவே இருந்து வருவதனைக் கண்ணாம். சமூகத் தமிழ் நாவல் இலக்கியத்தின் முதல் முகிழப்பு 1885ல் சித்திலைவுவையின் ‘ஹன்பே யுடைய கதை’யில் ஆரம்பித்து இற்றைக்கு கூடார் 117 ஆண்டுகளை எட்டியிருக்கின்றது. காலத்தின் குரல்களை வர்க்கியம், அலையம், இனத்துவம், சீதனக் கொருவும், பெண்ணடியமைத் தளம், பாலியற் பிரச்சினைகள், காதலியம் எனப் பல்வேறு கொண்டக்கிருஷ்ண எதிரொலித்தங்களைகள்போன்று அவை ஓவியங்களும் அல்லப்போதுகளில் மட்ருகங்களை இன்றளவியும் பேசும்படக் கூடியதாகவே இருந்து வருகிறது.

அம்பாரை மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் இந்நாவலிலுக்கயத்தின் வளர்ச்சிக்கு பின்து பங்காற்றியவர் என்றால் அது அ. ஸ. அப்துல் ஸமைதையே ஈரும். மறைந்த இம்மலிப்பதும் இலக்கியவாதி முன்று சிறந்த நாவல்களை ஏழுதியுள்ளார். அந்த வகையில் தனது 12வது நாவலினை ஏழுதியிருக்கும் கல்லூர் ஒலுவில் அழுதன் அவர்களின் முயற்சி இண்மையில் பாராட்டுக்குரியது.

படைப்பிலக்கிய வெளியிட்டுப் பதி தீவிர அரசும் கொண்ட ஒலுவில் அழுதன் அவர்களது ரங்கது நாவலக அமைப்பு பெற்று “கரையைத் தொடாத அலைகள்” எழும் இந்நாவல் சம்கால யுத்த கூழிலைப் பிரதிபலித்துப் போகும் ஒரு சிறந்த நாவலாதும். யுத்த தமிழ்களை மீறிய கோரிசூல்கள் பலவற்றை அக்கினிச் சொற்கள் கொண்டு மனதில் ஒரு போட்டிநூர் அழுதன். இதுவரை மாறாம் சொல்லத் துணியாக பல கச்சான உண்மைகளை நாவலில் தூணிந்து சொல்லியிருக்கும் ஆசிரியரின் தைரியம் பயமானதே. நிறைவான பல விடயங்களை உள்ளடக்கியிருக்கும் இந்நாவலில் சில கட்டுக் கட்டப்பட வேண்டிய குறைபாடுகளும் கணக் கிடைக்கிறது.

ஈர்பிள்ளைக்காய்ப் பேரிக் கொள்வதாகக் கூட்டுக் கிளங்டாலும், சில தனிப்பட்ட குழுக்களைச் சுடி நிர்ந்தரு நாவல். ‘யுத்தம்’ என்ற ஒரு கூருப்பிராந்தை மாண்திரியம் வைத்து நாவலின் கலை பாத்திரங்களை நகர்த்தித்திருப்பது சரியும் தட்டவைக்கும் ஒரு பொறுத்தமில்லை எனலாம். அத்தோடு நாவலிற்கேயுரிய இயல்பான ஒட்டபின்னை, கைதிகோட்டாக ஒரு கோர்வையாக கேள்க்கப்படவை, நாவலின் ஒவ்வொரு பாகும் ஓரேவிடியத்தை விவரிதீவு கோணப்பகலில் வரித்து புணர்ந்த பாத்திரங்களின் ஆடாக திரும்பத் திரும்பக் கூறல் போன்றனவும் நாவலில் நிருப்பியின்மையை ஏற்படுத்துவதின்றது, யுத்த அழுத்தங்களை விபரிக்க வரும் ஆசிரியர் அடிக்கடி எக்ரங்கலாக விபரிப்புக்களை விட்டு நாவல் கேவையர்கள் விடயங்களைப் பொறுத்துவது தாரச் சிகல்வது நாவலின் குவையைக் கெட்குகிறது.

முக்கியமாக கதாபத்திரங்களினாடாகுப் பிரச்சாரப்பாரியில் ஆசிரியர் நீதி போதிப்பதைத் தவிர்த்திருக்கலாம். நாவலில் காலிய மரபங்கள் நாயகன், நாயகி அல்லது தலைவர், தலைவி என்றும் பிரதான பாத்திரங்களாக எத்தனைக் கொள்வது என்பது இறுதி வரை குழுப்பமானதாகவிடவில்லைது. சிறு கைதச் சும்பங்கள் வரிந்து நாவலாக்கப்பட்டதா என்ற கேள்வியும் வழகிறது.

அநேக இடங்களில் கதாபத்திரங்களின் அதிர்ச்சியான, அவலமான துக்கரமான நிகழ்வுகளில் கதாபத்திரங்கள் தேவையற்ற விடயங்களைப் பிரச்சாரம் சிக்கித் து அழுவது நம்பவே முடியாத மிகைப்படித்தலைக் கூட்டாது. இவைபரிசு தேவையற்ற ஆசிரியல் பிரச்சாரத்தையும் தவிர்த்திருக்கலாம்.

எந்தவிடாகு துறையிலில்லாதும் சீ எழுத ஆராம்பிக்கும் போது அதுபற்றிய கூடியளவான தேடலின் பின் அத்துறையில் கால் நடைப்படே பியாருத்தமானதாகும். ஆனால் ஆசிரியர் அம்முறையில் சியில் ஏடுபடவில்லையின்பேரு நாவல் தெளிவு படுத்துகிறது.

பொதுவாக மூஸ்லிம்கள் தனது தாயை ஒழுகொதும் தெய்வத்துக்கு ஒப்பிடமாட்டார்கள். அப்படிச் சிக்கவது அவர்களின் மார்க்காபட் ‘சிக்’ எனும் இணைவைத்தல்க்குப் பண்பாகச் சிராவல்லப்படுகிறது. ஆனால் ‘அன்னை தெய்வத்துக்கு’ என்று ஆசிரியர் மார்ப்பணம் சிக்கித்திருப்பது ஆசிரியமாகவுள்ளது. அதே வேலை ‘இப்ரிதிக்காலவையை அல்லாற் யன்னிக்குமாட்டான்’ என்று ஒளின் இருப்பதாக கதாபத்திரம் நூர்ஜியாடாக ஆசிரியர் கூறியிருப்பதையும் சில மூஸ்லிம் ரசிகர்கள் கண்டிப்படதையும் காணக்கின்றனர்க்கிறது. ஏலைனில் இறைவன் நாட்டுநால் நறாற கொலை சிக்தவைக்கும் மன்னிப்பு வழங்குவான் என்ற ஒருதலீனை அவர்கள் இதற்கு ஆதாரப்படுத்துகின்றனர்.

மேலும் ஒரு இடத்தில் அமிரிக்கத் தாக்குதல்களை மூஸ்லிம் தீவிரவாதிகளைதான் சிக்தார்கள் என்ற ஆசிரியர் அடித்துக் கூறியிருப்பதும் ஆசிரியமாகவுள்ளது. மூஸ்லிம் தீவிரவாதிகள் சிக்தார்களா?, இன்னேனிய யுத்தர்கள் சிக்தார்களா? என்ற உலகத்தின் விளாவுக்கை இதுவரை விடை கிடைக்கின்றன. யதார்த்தத்தை மீறிய சிக்கற்றைத் தன்மையைத் தவிர்த்த, நாவலிற்குப் பை கைவல்லும் பானியில் இன்னும் கொஞ்சம் கவனம் செலுத்தியிருந்தால் நாவல் இன்னும் சிறப்பாக அமைந்திருக்கும். “நீதிபீர்களா....?” என்ற இறுதியான ஆசிரியரின் அடிவைச் சேதங்களைத்து இதுவரை ஆசிரியரின் ஏந்தவிடாகு நாவல்க்கும் அட்டப்பட்ட மிகுங்காக அமையவில்லை என்பது பலருது பரவலான கருத்தினையும் ஆசிரியர் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

“நாவலில் கதையுடன் நேரடித் தீவாட்டின்லைத் விடயங்களை கதை சிராவும் கூறுகியில் சேத்துக் கொள்கின்றார். நீதிபாராத் முடிவுகள் அதீத நடைப்பு மண்பூட்டயாக இருந்தாலும் தலைப்பிரிக்கோடுப் பகுதியின் விதையை இறைவன் தீவாடிக்கிறான் என்பது கதாசிரியரின் கருத்து” என்ற கே எப் சிவகுமாரனின் பின்னட்டைக் குறிப்பு குறிப்பிடத்தக்கது.

மாரிமணம்

- டி. சடாந்தன் -



நீண்ட நாளாய் எதிர்பார்த்து
ஸய்க்கிறது மயன்னைக்குள் !
துகரக் கூரை தீவைக்குத்தறை
பாருமான துளிகளை
அள்ளிக் கொட்டுகிறது மாரிமணம் !

கூல் காற்று இதொய் வஞ்சு
சேட்டை எடுத்தப் போகுகிறேன்.
பூச்சிகள் ஆருருவீத் தாக்கலாம் !

மேகக்குமுறைக் கேட்டு
அதிர்வானம் ஏதாடந்து வாழியும் !
மின் வெட்டு நீங்க யுத்தம் ஓயுமா ?
ஞடகளாவ் மாரியை அடக்க முடியுமா ?
வட மேற்கு வானியூம்
நூலீமகங்கள் கவீகின்றன.

வாசலால் வெள்ளம் வார்த்தோடிப் போகிறது !
பீல்ட்ருமணன்னை இழுத்துக் கரிக்கிறால்
மயன்னைக்குள் பிழத்த மாரிமணம்
வரிதாய் மிகப் பரிதாய் -
அருங்கோடை மாறி
கிணறுதளங்கள் ஒரும்பி
விளைநிலப் பயிர்கள் பூத்துக் காய்க்க
கொட்டுக்கொட்டெனக் கொட்டுகின்றது
இரவுவல்லாம் மாரிமணம் !
வெள்ளந்தான் !

முஸ்லிம் காங்கிரஸ்

ஜக்கிய தேசிய முன்னரி அரசாங்கம் தங்களை முஸ்லிம் காங்கிரஸ் கைவிட்டு அமைத்து சுமார் 2 மாதங்கள் பூர்த்தியாகிக் கொண்டிருக்கும் நிலையில் அதன் பிரதான இலக்காக இப்போது வெளிக்காட்டப்படுவது சமாதானமாகவே அமைந்துள்ளது. எப்படியோ நிரந்தர யத்தறிந்தும் ஒன்றுக்கு வழியமைத்து பின்பு பேச்சுவார்த்தைகள் மூலம் சமாதானத் தையும் எட்டிப் பிடித்துவிடவேண்டும் என்றே பிரதமர் பாரானுமன்றத் திலும் வெளியிலும் வலியுறுத்தி வருகிறார். அரசாங்கத் தரப்பு ஒரு புறமிருக்க புலிகள் தரப்பும் தாங்களும் சமாதானத் தீர்வில் அக்கறையுள்ளவர்கள் போல இதற்கு முன்னர் றனசிங் க பிரேமதாஸா, பொதுஜன ஜக்கிய முன்னரிக் காலங்களில் காட்டியதனை விட இப்போது சற்று அதிகமான ஆர்வத்தை காணிப்பது போல் தெரிவின்றது. இதனால் எல்லோர் முகங்களிலும் சமாதான எதிர்பார்ப்பும் நம் பிக் கையும் துளிர்விடத் தொடங்கியிருக்கிறது.

இந்திலையில் நிரந்தர யத்தறிந்த மேற்பட்டு சமாதானப் பேச்சுவார்த்தை ஒன்று ஆரம்பிக்கப்படுமாயின் ஜ தே மு அரசின் பங்காளியாக அமர்ந்திருக்கும் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் முஸ்லிம்களுக்கான தீர்வாக எதனை முன்வைக்கப் போகின்றது என்பது முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு முன்னால் மிகப் பெரும் கேள்விக் குறியாக எழுந்துள்ளது.

காலம் சென்ற மு. கா. தலைவர் அறைப். பின் காலத்தில், ஆரம்ப காலங்களின் “நிலத்தொடர்பற்ற முஸ்லிம் அதிகார அலகு” என்ற தொரு கருத்து அடிக்கடி பேசப்பட்டதுண்டு. பின்பு காலப்போக்கில் அது கைவிடப்பட்டு தென்கீழ்க்கு அதிகார அலகாகச் சுருங்கியது பலருக்கும் நினைவிருக்கலாம். இவ்வாறு சுருங்கிய போது மட்டக்களப்பு, திருகோணமலை, வன்னி, யாழ்ப்பாண முஸ்லிம் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கியதான் நிலத் தொடர்பற்ற மானிலத்தைக் கோருவதா அல்லது மற்றப் பிரதேசங்களை எல்லாம் கைவிட்டு விட்டு தென்கீழ்க்கு அதிகார அலகை மட்டும் கோருகின்ற ஏற்பாட்டில் முஸ்லிம் அரசியல் தலைவர்கள் உள்ளார்களா அல்லது வேறு ஏதாவது கருத்துக்கள் அவர்களிடம் உள்ளதா என்று எதுவும் தெளிவாகத் தெரியவில்லை.

இப்போது அரசாங்கமும் புலிகளுக்கு பேச்சுவார்த்தை மேசையை நெருங்கி வந்து கொண்டிருக்கும் நிலையில் அமைச்சர் றஹப் ஹக்கீம் அவர்கள் முஸ்லிம்கள் தொடர்பாக வலியுறுத்த விருக்கும் கருத்துக்கள் எவ்வெளியாக தெரியவில்லை. அரசுக்கும் புலிகளுக்கிடையே இடம் பெறும் சமாதானத் தீர்வு சம் மந்தமான பேச்சுவார்த்தையில் முன்றாம் சக்தியாக முஸ்லிம்கள் கலந்து கொள்ள அனுமதிக்கப்படவேண்டும் என றஹப் ஹக்கீம் அன்மையில் சமாதான ஏற்பாட்டாளர்களாக இருக்கும் நோர்வே குழுவிடமும் வலியுறுத்தியிருந்தார். ஆனால் தமது பிரச்சினைகளுக்குரிய தீர்வாக முஸ்லிம்கள் முன்வைக்க இருக்கும் கோரிக்கைகள் எவ்வ என்பதை கிடைவரை மு கா தலைவரோ அல்லது வேறு எவருமோ பகிரங்கமாக அல்லது வெளிப்படையாக எங்கும் தெரிவித்ததாக அறிய முடியவில்லை.

இணைந்த வடக்கு - கிழக்கு சுயாட்சி அலகுக்குள் அம்பாரை மாவட்ட முஸ்லிம் பிரதேசங்களோடு மட்டக்களப்பு, வன்னி, திருகோணமலை, யாழ்ப்பாண முஸ்லிம் பிரதேசங்களை உள்ளடக்கியதான் நிலத் தொடர்பற்ற மானிலத்தைக் கோருவதா அல்லது மற்றப் பிரதேசங்களை எல்லாம் கைவிட்டு விட்டு தென்கீழ்க்கு அதிகார அலகை மட்டும் கோருகின்ற ஏற்பாட்டில் முஸ்லிம் அரசியல் தலைவர்கள் உள்ளார்களா அல்லது வேறு ஏதாவது கருத்துக்கள் அவர்களிடம் உள்ளதா என்று எதுவும் தெளிவாகத் தெரியவில்லை.

ஆணால், பேச்கவார்த்தைகள் ஆரம்பமாக முன்னர் முஸ்லிம் மக்களின் சார்பாக முன்வைக்கப்படவிருக்கும் கோரிக்கைகள் எவ்வள என்பது பகிரியும்கப்படுத் தப்படவேண்டும். இப்போது அது சம்பந்தமா பேச வேண்டியில்லையே, பேச்கவார்த்தை மேசையில் அதனைப் பார்த்துக் கொள்ளலாம், என முஸ்லிம் தலைவர்கள் கருதுவார்களாயின்; அது அவர்களின் அரசியல் வங்குரோத்துத் தனமேயென்று வேறில்லை.

வடக்கு கிழக்கு வாழ் முஸ்லிம்களுக்கு கென்று தனியான பிரச்சினைகள் உள்ளன. ஏனைய பிரதோஷங்களில் முஸ்லிம்களைப் போலன்றி யுத்தத்தின் கோரப்பற்கஞ்களுக்கு சிக்கியவர்கள் அவர்கள். அதன் யக்கவிளைவுகள், சோகங்கள் என்பவற்றை தொடர்ந்தும் அலுபவித்து வருபவர்கள். எனவே, அவர்கள் சார்பாக என்ன கருத்துக்கள் வலியுறுத்தப்படவிருக்கின்றன என்பது அவர்களுக்குத் தெரிந்தேயாக வேண்டும்.

தென்கிழக்கு அதிகார அலகுதான் கோரிக்கை என்றால் அதற்குள் உள்ளங்கவிருப்பது எப்பிரதோஶங்கள்? அப்பிரதோஶங்களுக்கு வெளியே வகுக்கிறும் சிறுக்கிலும் வாழ்வின்ற முஸ்லிம்களின் நிலைப்பாடு என்ன? கேள்விக்குறியாகவே விட்டு விடுவதா? அல்லது அவர்கள் தொடர்பாகவும் ஏதாவது கோரிக்கைகளை முன்வைப்பதா? தென்கிழக்கு அதிகார அலகு இல்லை என்றால் நிலத் தொடர்பற்ற மாநிலமா? அது சாத்தியப்படும் கோரிக்கையா? அதனை தார்க்க ரீதியாக நாம் எவ்வாறு முன்வைக்கப் போகிறோம்?. என்பன குறித்தெல்லாம் மிகவும் தார்க்கமாக நாம் யோசித்து முடிவெடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். நிலத் தொடர்பற்ற மாநிலம், தென் கிழக்கு அதிகார அலகு இவ்வின்டுமே இல்லாமல் அரசியல் யாப்பு ரீதியாக உத்தரவாதப் படுத்தப்பட்டு

உரிமைகளாக கோருவது சாத்தியப்படுமா அவ்வாறானால் அதன் விளைவுகள் என்ன என்பது குறித்தும் நாம் நிந்திக்க உவண்டும். தமிழர்களைப் பொறுத்தவரையில் அவர்கள் தெளிவுடன் இருக்கிறார்கள் அவர்கள் பேச வார்த்தையில் எதனைக் கோருவார்கள் என்பது நாட்டுக்கீடு தெரியும் ஆனால் எமது நிலைதான் முடுமந்திரமாக டன்னாது.

எனவே முஸ்லிம் தலைவர்கள், கல்வி மாண்புகளுக்கு முன்னாள் உள்ள மிகவும் முக்கியமான காலமான இவைதான்,

01. முஸ்லிம்களின் மீள்குழுயேற்றும், அவர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பது சம்மந்தமான தெளிவான முடிவுகளுக்கு வருவும், அவற்றைச் செயற்படுத்துவதற்கான கிரமமான வேலைத் திட்டத்தை வகுத்துக் கொள்ளலும்.
02. சமாதானத் தீவு பேச்கவார்த்தையில் வலியுறுத்தப் படவிருங்கும் கருத்துக்கள் எவ்வள எவ்வறை விட்டுக் கொடுக்கலாம், எவ்வறை விட்டுக் கொடுக்க முடியாது என்பன பற்றி தார்க்கமான முடிவுகளை எடுத்தல்

இவ்வின்டையும் மேற்கொள்வதற்காக அறிஞர்கள், புத்திஜீவிகளை அவைத்து கருத்துக்கள் கேட்கப்பட்டல் அவசியமாகும். கடந்த காலத் தவறுகளை மீண்டும் இழந்காமலிருப்பதற்கு இதுவே சிறந்த வழி. கடந்த காலங்களில் ஆரம்பத்தில் ஒரு கோரிக்கையை முன்வைப்பதும் பின்பு அது திடீரென கைவிடப்பட்டு ‘கழுதை தேய்ந்து கட்டுறும்பன கதை’ மாதிரிச் சுருங்குவதும் அதன் பயனாக மக்களின் ஏதிர்ப்பைச் சம்பாதிப்பதும் அடிக்கடி நிகழ்ந்தன. இனியும் அவ்வாறான தவறுகளுக்கு இப்பளிக்காமல் பறந்தளவில் முஸ்லிம் புத்திஜீவிகளுடனும் அவ்வப்பிரதோச மக்களுடனும் விரிவான கலந்துரையாடல்களை நடாத்தி

கிறல்

நூற்கும்பதி ஆந்தோனியே

- என். எம். அம்யுப் -

உலக வரலாறுகளில் பெரும் பாலானவை ஆக்கிரமிப்பின் வரலாறாகவே பதிவாகியுள்ளன.

ஒரு இனம் அடுத்த இனத்தை அடக்கப் பார்க்கிறது. ஒரு நாகரீகம் அடுத்த நாகரீகத்தை நின்று ஏப்படிப்பார்க்கிறது. ஒரு கலாசாரம் அடுத்த கலாசாரத்தை உறுஞ்சப் பார்க்கிறது. ஒரு தத்துவம் ஒரு கொள்கை அடுத்த தத்துவத்தை, கொள்கையைப் பிழையாக்கப் பார்க்கிறது.

இதனால் தான் ஆக்கிரமிப்பின் வரலாறுகள் போராட்டங்களின் வரலாறாக உலக உருண்டையில் ஒட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஆஸ்மரத்தின் ஆக்கிரமிப்பில் மறைந்து விடும் பணைமரம் மாதிரி ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட அம்சம் உலகின் கண்களை விட்டும் கடந்து போவதுமுன்னு.

குஞ்சுகளால் உறுஞ்சப்பட்ட தாய்ச் சிலந்தி இறந்து கோதாகி விடுவது போல் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட அம்சம் இறந்து விடுவதுமுன்னு. சங்கிலிகள், விலங்குகள், போர்க்கருவிகள், அம்புகள், அய்ப்ராத் துணிகள், நவீன் ஆயுதங்கள், சிம்மாசனங்கள் போன்றவற்றுக்கு உலகம் பிரயத்தனப்பட்ட அளவுக்கு வேறொன்றுக்கும் அது முன் டயிட்க்கவில்லை. இவையெல்லாம் உலகை ஆக்கிரமிப்புக்குள் நகர்த்தும் உருளைகள்.

‘ஆக்கிரமிப்பு’ எனும் சிந்தனை மனதுக்குள் புகும் போது கூடவே ஒரு மிருகமும் சேர்ந்து செல்கிறது. அதே நேரம் மனிதம் எனும் உயிர் வெளியேறுகிறது.

நாடுகளை ஆக்கிரமிக்கும் காலனித்துவத்தில் மேலைத்தேய நாடுகள் மூடப்பட்ட போது நடத்திய போர்கள், செய்த கொலைகள், புரிந்த கற்பழிப்புக்கள் வரலாற்றின் பக்கங்களில் இன்னும் சரமாகவே உள்ளன.

‘சாம்புரே’ எனும் ஆபிரிக்கக் கவிஞர் எழுதிய ‘ஒரு மூட்டைப் பூச்சிக்கு’ எனும் கவிதை காலனித்துவ வாதிகள் எப்படித் தம்மை ஆக்கிரமித்தார்கள் எப்படித் தம்மையும், தம் நாட்டையும் உறுஞ்சினார்கள் என்பதை விளக்கிறது.

இங்கு மூட்டைப் பூச்சி என்பது யார் யாரெல்லாம் தம்மையும் தம் நாட்டையும் உறுஞ்சினார்களோ அவர்களுக்கான குறியீடு. மூட்டைப் பூச்சியைப் போலவே பதுங்கி வந்து, ஒளிந்து வந்து அவர்களும் குத்தினார்கள்.

ஓ கொடுரே ஜந்துவே

எத்தனைக் காலம்தான் இப்படி

என் குருதியைக் குடித்துக் கொண்டு

எனது இனிய கனவுகளினின்றும்

என்னைத் துண்டித்து

என் படுக்கையில் வாசம் செய்வாய் !

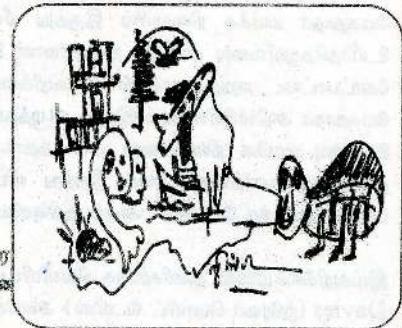
கிறல்

மனித உடம்பில் உள்ளு
மதியம் காலை மாஸல் விருந்துக்காய்
வேண்டிய ரத்தம் நிறையவே உள்ளு
உள்பது மட்டுமா
உனு வாச விருந்தியும்
எனது படுக்கையில் தானே !

இவர்கள் ஒன்றும் வாழுவதைத் தேவர்களால்ல ! வெறும் அற்பர்கள்தான். ஆனால் புத்திசாலிகள் நேரம் பார்த்து அவர்கள் வந்தார்கள். அதனால்தான் வெற்றி கொள்ளார்கள். காலைநித்துவ வாதிகள் எப்படி நம்மை ஆக்கிரமித்தார்கள் என்றால் ஆக்கிராரிக்கப்படக் கூடிய நிலையில் நாம் இருந்தோம் என ஒரு அறிஞர் கூறியது திட்டனத்தான். வேலி பலமாக இருந்தால் ஆடு எப்படி நுழையும் ?

அறப் ஸ்வனே நீ
அதி புத்திசாலீ !
உள்ளு ஆழந்த உரக்கந்தில்
என்னை அஜூகுவாய்
உள்கு நிச்சயம் தெரியும்
உரக்கந்தின் ஆழத்தில்
உன்னைப் பிடிப்பது
ஆகத் காரியம்!

உங்களில் ஓர் ஒற்றை உபரிமை
அந்திலியும் வரைக் கண்டிலில்



கீங்கு ஆச்சரியமான விடபைம் என்னவெனில் நாம் ஆக்கிரமிக்கப் பட்டிருக்கிறோம் என்பது கூட விளாங்காலம் இருப்பதுதான். நம் கைகளுக்கு பூப்பைட் விலங்குகள் கூட நமக்கு ஆபரணங்களாகவே விளங்கின. நம்மை இருக்கிய வயிறுகளை காதலியின் இருக்கம் என நினைத்து விட்டோம். அவர்கள் சிறையில்லடத் தோது கூட நாம் தாய்முடியாக அதனை நினைத்து விட்டோம். காலனித்துவ வாதிகள் சென்று விட்டார்கள். ஆனால் காலனித்துவம் வேறு முகங்களில் தொடர்கிறது. இது கூட எங்கு விளாங்குவதெல்லை. இதைக் கவிதை சொல்கிறது.

இந்தப் படுக்கையில் உள் வாசம்
என கனலில் நிகழ்ந்ததாகவே நோன்றும்.

கவிதையின் இறுதி வரி நெருப்பால் கட்டு புறங்கையால் கன்னத்தில் அறைகிறது.



(15ம் பக்க தொடர்)

பொருத்தமான வேலைத்திட்டமொன்று முன வைக்கப்பட்டாலோழிய ஒரு நல்ல தீர்வுக்கு வரமுடியாது. அதிகாரத்திலுள்ள மு காங்கிரஸே இதனைச் செய்ய வேண்டும். அதுதான் இதனைச் செய்யக் கூடிய சக்கியோடு தற்போது உள்ளது. அதன் மீதும் அதன் தலைவர் நலப்ப வழக்கீம் மீதும் மக்கள் அதிகமான எதிர்பார்ப்பை வைத்துள்ளனர். அவை விண்ணப்பாகது பாதுகாப்பது அவரது தலையாய கடலைமயாகும்.

வீந்தியாசமான நகவல்கள்

தமிழ் : யானன் வரவேஷ்

உயிர்த்தெழுந்தாரா...? மயக்கத்திலிருந்து எழுந்தாரா...?

யேசுநாதர்

யேசுநாதர் சிலுவையில் அறையப்பட்டு கொண்டிப்பட்ட பின் ஓம் நான் உயிர்த்தெழுந்தார் என்று கிறிஸ்தவ மதத்தவரிடையே வேறுநியீய ஒரு நம்பிக்கையிலிருப்பதை நம் அறிவோம். ஆனால் சிரித்தானிய மருத்துவ சஞ்சிகை ஒன்றின் அறிக்கை எம்மை இப்படி அநீர் வைக்கிறது:

யேசுநாதர் மயக்க நிலையில் இருந்து மீண்டும் நிலைக்கு வந்தாரேயல்லாத மீண்டும் உயிர்த்தெழுவின்லை என்பதே நம்பகரமான உண்ணை என்பதாக கிறிஸ்தவுக்குள் நம்பிக்கைக் கோட்பட்டட மறந்துவருக்கும் அவ்வரிக்கை மேஜும் தெரிவிப்பதாகது “ஸ்தூபையில் அறையப்பட்ட யேசுநாதர் அதிர்ச்சியினாலும் இந்த அழுக்கத் துறையினாலும் முனைக்கு இருக்கப் பற்றாக்குறை ஏற்பட உண்ணு மயக்க நிலையினை அடைந்தார். அவரின் வெளுநியிருந்த உடலும், அதன் அசைவற்று தன்மையும் பார்த்தோர் அவர் இருந்து வீட்டார் என நம்ப வைத்திருக்கும். கூட்டத் தெரிவினால் பலவீனங்களைத்தான் யேசுநாதர் ஆறும்பத்திலேயே மயக்க நிலை அடைந்தார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது”

இவ்வரிக்கையினை துணிகரமாக விவரியிட்டவர்கள் ஓய்வு பெற்ற மறுத்துவ நிபுணர் Trevor Lloyd Davies (ப்ரலீவர் லெவிட் டேவிஸ்) அவர்களும் அவரது பாரியாரான பிரபல மார்க்கெலியல் விர்ப்பனர் Margaret Davies (மார்க்கெல் டேவிஸ்) அவர்களுடையார்கள்.

நாள் The Island 1991.04.28

“Knock out Punch”

முஹம்மதலியின் (சொல்) இடி... !

முன்னார் அதிர்ப் பூத்துச் சண்டை வீரர் முஹம்மதலி அவர்கள் நியுயோர்க் நகரத்தில் பயங்கர வாதிகளின் தாக்குதலால் அடிக்கப்பட்ட உலக வியாபார ‘மையத்தை’ப் பார்க்கச் சிகிள்ரிக்குந்த சுயம் பத்திரிகை நிகுப் பூருவர் கேலிகெந்த பாணியில் “இந்த அழிவைச் சிகித்த பயங்கரவாநிகள் உங்கள் மதமான இல்லாததைச் சேர்ந்தவராக இருப்பதை என்னாற ஏற்றுக் கொள்கிறீர்கள்....?” என்று குத்தலாகக் கேட்டார்.

எப்போதும் போல் சொற்கணைக்குப் பஞ்சில்ஜாத முஹம்மதி அந்த நியுருக்கு இப்படிப் பதிலை கொடுக்கார். “ஸ்ரிட்டர் இங்கள் மதத்தைச் சேர்ந்தவராக இருப்பதை நீங்கள் எவ்வாறு கசித்துக் கொள்கிறீர்கள்....?”

நாள் The Sunday Times 2001.10.28

* “எனக்கு அழிக்காதத் தேவைப்படுவெர் யார் என்றால், என்னால் இயன்றதைச் செய்யுமாறு தூண்டும் மனிதர்களே” - எமர்ஸன் -

* “ஆப்பொழுது சிறிய விடயங்களைச் செய்து நாளன்வில் பெரிய காரியங்கள் தங்களையும் செய்யுமாறு கேட்டுக்கொண்டு உன்னை வந்தடையும்” பார்க்கப் பழையாறி-

- நவாஸ் செனை -

புதிய பறைவகள் கவிதா இனியின் முக்கிய கவிதைகளுள் ஒருவான குறைவானின் மரப்பில்லாம் தன் கவிதைச் சொல்லத் தலைவர் அன்பும் அவர்களின் முகங்கள் கவிதை நூலில் நான் சீரகடித்தபோது “இநு தபாற்காரனின் ஏக்கம்” என்னையும் ஏக்கப்படுத்தி மீண்டும் மீண்டும் அதைப்படிக்க இங்கப்படுத்திறு. சீரகில் சௌ திறகுகளை மட்டும் எடுத்து நயப்போம்.

முகவரியின் வாசலில் மனிசியழுப்பும் தபாற்காரன் விளாசங்களுக்கு மடங்களை மட்டும் கொடுக்கவில்லை, ஏதிர்பார்ப்புக்காயங்களுக்கு ஒத்தடமும் கிடாருக்கிறான், என்றென்றால் தபாற்காரனான். ஆனால் ஒரு பெண்ணின் காதுக் ஏதிர்பார்ப்புக்கு மட்டும் சமாற்றக் காயங்களைத் தானே கொடுத்துவிட்டதாக ஏண்ணிவேந்தி ஏக்கம் கூக்கிறான்.

“என்றால் கைக்கின்
எழுப்புகின்ற கிளங்கினை” யை
அன்றை அயலில்
ஆவிலுடன் கேட்டதுன்
உன்றுன் வாசல்
கதவண்ணே நீவருவாய்”

காதலித்துப்பார் தபாற்காரன் தெய்வமாவான் என்று வைத்து சிசான்னதை கிவன் கிப்போது உண்மைப் படுத்துகிறான். குாத்துக் காதலின் தூதுகளைக் காத்திருக்கும் காதலிக்கு தூதுவன் கிந்தக் கபாற்காரன்தான்.

“கழும் வந்ததா?
கணை தொடருக்கும் உன் விழிகள்
அத்தான் அனுப்பு
அஞ்சலதைக் கண்டவுடன்
பித்தாகிப் பீழிப்பாயி
அச்சக்சா நீ சீரிப்பாய்
அதைப் பார்த்து
நான் மகிழ்வேன்”

அந்தக் காதலியின் கையில் கொடுத்த காதுத்தின் ஏதிர்பார்ப்பின் கிருத்யிலான மற்றுச்சிபில்தான் ஏத்தனை தின்பம். காதலியது மட்டுமல்ல, காதலுக்கு தூதுபோவதும் எவ்வளவு கக்கானது அவளின் சீரிப்பைக் கண்டு மகிழ்து தபாற்காரனின் சீரிப்பின் அர்த்தம் கிடு. மனி ஓலிக்கும் ஜன்னலில் முகம் மலரும் அந்த காதல் ஜோதா அன்றுமட்டுமேனோ முகம் காட்டவாலில்லை. அவள் விழிகளைத் தேடுப் தபாற்காரனின் விழிகளில் அழுது விஸ்கிய அவள்தாபின் முகமே சிக்கியது மனதைக் கிழித்தது சேத, மங்கையவள் மரணத்து விட்டாளாம்.

“என்ன? நான்
எடுத்து வந்து கழுத்துள்
உள்ள செய்தீகளா
உன்னுயியறப் போக்கியது?”

தித்தனை நாழும் வார்த்தைகளில் வசந்தத்தை வைத்து கடத்ததைக் கொடுத்த நானா

வைத்தை வைந்து யரண்த்தைக் கொடுக்குவிட்டேன். நயாற்காரன் தன்னையே சப்ளீரான். தன்னைப் பாவி என்று சொல்லித் தூடிக் கொளான். ‘என்னை மறந் துவும்’ என்ற வாராத்தைகளில்தான் அந்தக் கொடுமைக் காரன் காதனை விடத்தை உற்ற அனுப்பிவைத்தானா உணக்கு ?

“என்றன் கடமை
எதுவன்று நியறிவாய்
உன்றன் மரணம்
அஞ்சலிலாயாரறிந்தார் ?”

தன் வாழ்க்கையை அஞ்சலில் ஏதீர் பார்த்தவருக்கு கிறைவன் காதனை வடிவில் யரண்த்தை வைத்து அனுப்பி கிருக்கிறான். கிடையில் தபாற்காரன் தன் கடமையைத்தானே செய்திருக்கிறான். கிருந்தாலும் தன் கடமை கண்ணி ஒருவனைச் சாவுக்கா மனி அடுத்திருக்கிறது என்றிரண்டு உலகத்தின் காதுகுக்கே சாவுமனி அடிக்கப் படுப்படுகிறான்.



போது என்னும் பெயரில் மட்டக்களப்பு மஸன்ஜெலிருந்து விவரிவந்து மறுமலர்ச்சி இதழின் 2001 முசுப்பர் இதழ் எமக்கு அனுப்பிவைக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகை எழுச்சியும் மறுமலர்ச்சியும் கருத்துஞ்சி கிருக்கும் இவ்விதழ் கவிஞர் வாக்கரை வாணன் ஆசிரியராகக் கொண்டு முசுப்பர் இதழ் யேக் ராத்திரியை வீவரிப்பதாம் உள்ளது.

யேக் பாலன் கவிதை, பையின் கதை, சீறுவர் கதை என்பனவற்றோடு அரிய வேண்டிய அரிய மனிதர்கள் என்றும் தொடரில் இம்முறை தமிழ்த் தென்றல் தீரு. வி. கல்யாண சுந்தரனார் அவர்களைப் பற்றிய அரிய குறிப்புக்களுடையும், தொடரும் இழப்புக்கள் எனும் மணிக்கதை ஒன்றும் பாரதியின் கலைத்துவம் எனும் இலக்கிய ஆய்வுக் கட்டுரையும், போகுதுப் பொருள் பாவுனை தொடர்பான கண்ணொட்டக் கட்டுரை மற்றும் யூமினாழி ஒன்றுக்கு தமிழகப் பேச்சாளரின் பிழையான, மூத்துண்மான விளக்கிமான்றுக்கு வாக்கரை வாணன் அவர்களின் பதில் கட்டுரையும் இவ்விதழில் சீறுப்புக்குரியியலை கிடையிடத்தே சில அரிசியல் விஷயக் குறிப்புக்களையும் காணக் கிடைக்கிறது. வீலை - 10.00குபா, தொடர்புகளுக்கு: வாக்கரை வாணன், ஆரணியகம், 479/3, புதிய கல்முனை வீதி, நாவற்குடா, மட்டக்களப்பு.

நூல்கள், சஞ்சிகைகள்
வெளியீட்டாளர்களின் கவனத்திற்கு

தாங்களின் நூல்கள், சஞ்சிகைகள் பற்றிய வியர்சனக் குறிப்போ அல்லது அறிமுகக் குறிப்போ எமது கீற்றில் இடம்பெற வேண்டுமென்று விரும்புவர்கள், தாங்களின் நூல்கள் / சஞ்சிகைகளில் ஒரு பிரதியினை மாத்திரம் எங்களுக்கு அனுப்பி வைத்தால் போதுமானது.

- ஆசிரியர் -

நம் நக்குப்பு

- கலைப்பினரை வழங்குப்பதை -

மானத்தை இளந்தவனை
மண்ணைத் தோண்டி
அடக்கம் செய்யலாம்
சுத்த நானையீப் புதைப்பது போல்

க்ரைவன் கடல் தூண்டி
ஊனமுற்கப் புறப்பட்டாள்
புறாவாசி
கட்டாக்கு உறவுதேஷு
கண்மலையீபோபுறப்பட்டாள்
காயப் பேயாகி

வாளத்து நீலா
வேலி தாண்டி
சேற்று நீரில் விழுந்து
அழுகுப் பூரி
அழிந்து புதைகிறது சப்பள்ளிது

அற்பு கக்கிற்கூய்
அன்டவணையும் மறப்பதா?
சொற்பான் உலகம்
முத்து பின்
சொல்ல வேண்டும் இதற்கு விளை

அந்திடையீல்
கட்டி கிழுக்கு வந்து
காரித் தூபுங்கள்
அவள்
கரைந்து போக்குறும்

நெஞ்சு கொஞ்சது
கலங்கும் அவள்
கவுவனைக் கூப்பிட்டு
கழுத்தை வெட்டச் சொல்லுங்கள்
ஆக்கைப் பொத்துக் கொண்டு



ஒகு ரீல் நீலை
ஒத்தாளையால்
வாழ்க்கை வீரிந்து போனது
பழைய புதைவ மாது

அவள்
அவையனிற்கிடூந்த போதும்
நீர்வாணம் தான்
ஙாக்குள் வரிய
நாற்றும் எநுக்கிறது
நாந்தி அழுயங்கள்
ஓப்பாங்கட்டால்

இது வாசி நீறைந்த
புனிதுப் பூந்தோலை
இங்கே
அந்தமான பத்தினிப் பூக்கள்
பத்திருக்கின்றன

இந்த
நாற்றுமூக்கும்
கெட்டுப் போன பூவைக் கச்க்கி
எறியங்கள் சீக்கிருப்
பத்தினிப் பூக்கள்
பத்தீ எரியப் போகின்றன.

இழுந்து உயிர்கொட்டி

சீரல் முதல் திதியின் வெள்ளோட்டு முயற்சி உண்ணவில்லை எனிப்பாராத அளவு வெற்றியினை எங்களுக்கு அளித்திருந்ததில் மிகக் கூறுகிறேன். சீரல் முதல் திதி ஒரு முழுஞ்சில் வெள்ளோட்டு திதியாக அமையப் பெற்றிருந்தது நீங்கள் அயின்தே. கிவலதிதியை முந்தாவது ஒரு திலக்கிய திதியாகவே கொண்டு வர முன்னந்திருக்கிறோம்.

தடைக்கற்களை பாக்கற்களாக்கும் ஹோதுநாள் வெற்றியிழையை எட்டெல்லாம் என்பதை சீரல் 02 கி வெள்கிக் கொண்டவதில் முதலாக நாங்கள் அறிந்தோம். இளைய படைப் பாளிகளுக்கு பிரயலங்களின் படைப் பிலக்கங்களை அறிமுகம் செய்து வைக்க சீரல் ஆஸ்ஸப்பட்ட வேலை பிரேரணைகள் பலரை நூற்று எங்களுக்கு மிக முயற்சியில் பிபறுமதியினைப் புரிந்து அவர்கள் அளைவரும் நேரக் கரும் நீடியது உண்ணவில்லை எங்களை உற்சாகப் படுத்தியது.

பிரயலங்களுக்கு மட்டும் தானா சீரல் தீட்டும் தனும் என்று யாரும் அவசரப்பட்டு விளைவிடுவியிருப்பதை விடாதீர்கள். இளைய படைப்பாளிகளை இங்கூப்புத்தும் அதை வேலை முந்த படைப் பாளிகளை மும் கொடரவப் படுத்தவும் சீரல் முன்னிருது.

படைப்பாளிகள் தனியே கவிதைத் துறையில் மாத்திரம் ஒன்று விடாமல் சிறுகதை, கட்டுரை, சிற்றதானைக் கட்டுரை, ஆஃவுக் கட்டுரை, நால் விமர்சனங்கள், மிமாழிமாற்றப் படைப் பிலக்கியங்கள் சாங்கிதைச் செலவுகளை என பல்வேறு முனைகளைக் கொண்டும் இங்கு கீழ்க்கள்.

கந்தி திதியின் நீங்கள் தந்த உற்சாகத்தினைக் கொண்டே உறுதியிடன் தீவ்விதியையும் எங்களால் கொண்டுவர முந்தது. எனவே தொடர்ச்சியாக உங்களது ஒக்கங்களையும் ஜூக்கங்களையும் நீங்கள் அளிக்க வேண்டுமென்று விண்ணமாய் வேண்டி நீந்திருது சீரல்.

அண்டுன் ஆசிரியர்



மீண்டும் வெளியிடக்கு
காலை இவக்கியக் குழு

காலான்டிதழ்

ஆவாசி - மாங்கி

2002

பிரதம ஆசிரியர் :
அன்னிஸ் எம். பாவாஸ்

உதவி ஆசிரியர்கள் :
த. பி. எம். வாசாவு
என். எம். எம். நல்வூதன்

துவியங்கள் :
வல். எம். எம். நஷ்பு
உ. என். நின்வி

தொடர்புத்துக்கு :

The editor,
KEERAL
Minnal publication
194, Weaving Centre Road
Oluvil - 2

Tel : 067 - 55157,
Fax: 067 - 55157.

மனிதனும் மறந்தனும் ०००० ॥

- கிண்ணியா எம். ரி. சஜாத் -



மாவளி வீட்டில் பிழந்து விட்டான் - அவள்
யாத்தலும் மோசமாய் வளர்ந்து விட்டான் !
காண்யைப் புமியை அபக் ரித்தே - பல
கேடுகள் செய்துத் தூயன்து விட்டான் !

காய்கறத் தோட்டங்கள் செய்து வழக்கு - சூல
காசகள் சேர்ய்யதை நியக்கி விட்டான் !
வாய்வுகை பொரியை வெப்ப எந்து - தனம்
வாற்வுதை கிளாள்கையாய் வகுத்து விட்டான் !

காய்ப்பதால் கல்விலை படிச் சுதை - அந்தக்
காரியம் செய்வதும் நீ யங்கலையா....
ஆயுதம் கிளாண்டிவதை நீல் ரித்தால் - அவள்
அழுத்தும்... அதையும் நீகேட் கவலையா...?

காய்கறாம் கல்கறாம் மலர்வ தெயும் - எம்
கழகிகள் தந்திடும் அழகி கணையும்
மனதினில் தீந்துதாம் நிழல் கணையும் - மரம்
மகிழ்வுள்ள தந்துவதை ஏன்; ம நந்தான்

எழில்மிகு குழலை வடிவ வழக்கு - மரம்
எங்கிலும் வளர்த்தி நினைத்து விட்டால்
வளம்தாம் புதியதோர் குழு விளைந்தாம் - கிள்
வையத்தில் கிளிதைப் படைத்த டைாம் !

விமர்சனக் குடிதங்கள்
கீறல் - காயற் ற, ஒ பற்றி உங்களீன் ஆக்க பூர்வமான, நடுநிலையான
விமர்சனங்களை தயவுசெய்து எழுதுங்கள் காயற் றல் அவைகளைக் கீறல்
சேர்த்துக் கொள்ளும். உங்கள் நடுநிலையான விமர்சனங்களீல்
படைப்பாளிகள் ஒருப்பதியறும் அதே வேளை நடவடிக்கை கீறலை இன்னும் நாம்
நூப்படுத்திக் கொள்ளக் கூடிய சந்தர்ப்பமும் ஏற்படுத்திற்றது.

உண்டாட்டுத் தொலைதொடரப்பு, பெக்ஸ், லோமிழேற்றின் மற்றும் அண்டாட வீட்டுப் பாவகலைப் பியாகுட்களை நியாய விளையில் கொ :

கூலீஸ் பிரார்ட் அவ் ஆபா நூம்பிள்ளைன்

(என். சி. நெடாஷாஹ)

பிரதான வீதி,

அட்டாரணைச்சேணை.

தொ.பே. / பெக்ஸ் இல: 063-77241

செல்ரெல் இல: 0094-72-283843

நூம்பிள் எமில்கோமிக்ஸ்

TV and VCR Service

உங்களின் வி.வி.சி ஆர் போன்றவற்றின்
நம்பகரமான உறுதியான திந்த வேலைகளுக்கு
Compac Electronics

124B, கூட்டுறவு டப்ஜப

மலைவழுதூருடாக்ட - 14

உரிமையாளர்: எம்.என்.ஏ. ஜி.பி.
(அ.சேணை சென்றால் கொலேஜாக்கு அருகாமையில்)

தருமான, உறுதியான, நேர்த்தியான செங்கற்களை
உற்பத்தி செய்து ஒலுவிலில் சந்தைப் படுத்துகிறார்
எஸ், எம், சுபைதீன்
நெசவு நிலைய.வீதி, ஒலுவில் - 02

Type Setting & Page Setup

A.B.Iimudeen (I R Computer)

2/3 Common Road,

Akkaraipattu 02.