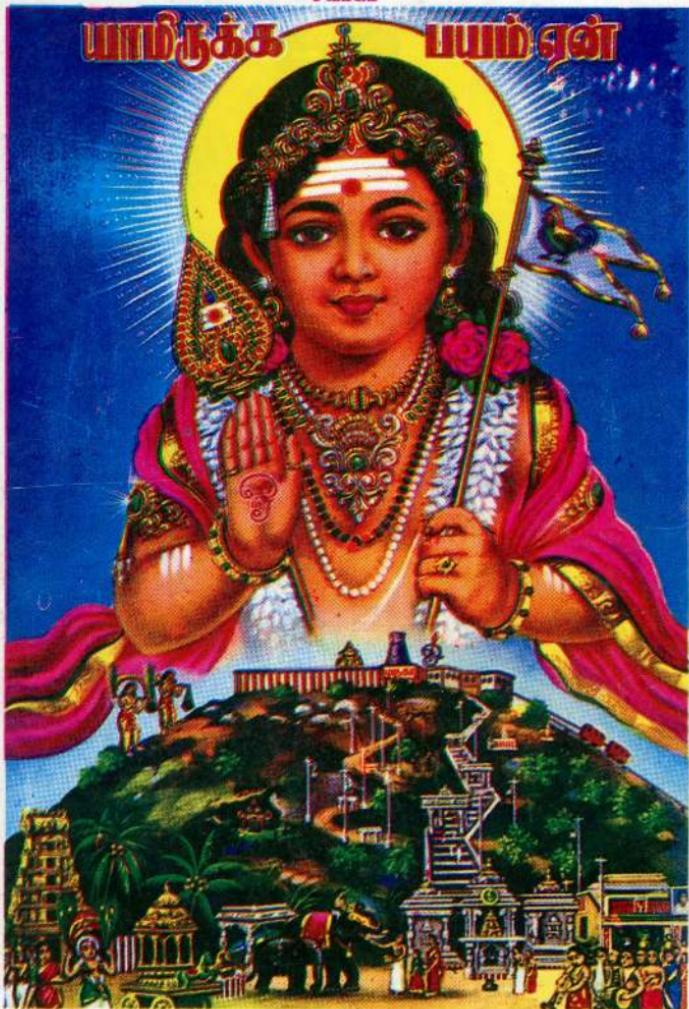


செவ்வாய்

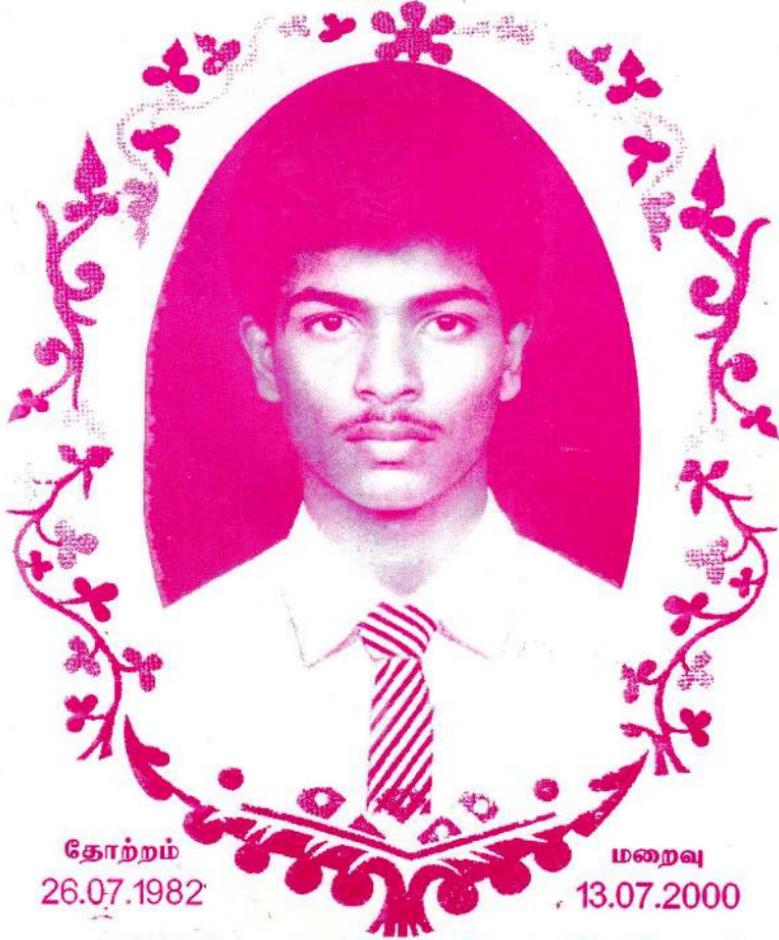


அமரர் சோமசுந்தரம் சஞ்ஜீவன்  
வெர்களின் அமரத்துவம் குறித்த  
45 ஆவது நாள்

நினைவு மலர்  
26.08.2000



சிவமயம்



தோற்றம்

26.07.1982

மறைவு

13.07.2000

## அமரர் சோமசுந்தரம் சுஞ்ஜீவன்

யாழ் இந்துக் கல்லூரி மாணவன்  
(இயர்தர கணிதப்பிரிவு - 2001)

திதி வெண்பா

சீர்விக்கிரம வாண்டு ஆஸிமிருபத் தொன்ப  
பூர்வபட்ச துவாதசீத் திதியில் - பார்  
ஏத்த வாழ்ந்த சுஞ்சீவன் எனுமிந்து மைந்தன்  
கூத்தனடி சரணடைந் தனன்



வாழ்வதை மாற்றுவதை பூர்வம்

வாழ்வதை மாற்றி பூர்வம்

(பாலா - அனந்தா நான் 2)

ஏற்காடு சென்

ஏற்காடு சென் வாழ்வதை  
மாற்றி பூர்வம் வாழ்வதை  
மாற்றுவதை மாற்றுவதை பூர்வம்  
வாழ்வதை மாற்றுவதை பூர்வம்

சீவமயம்



## வீநாயகர் வணக்கம்

திருச்சீற்றம்பலம்

திருவும் கல்வியுஞ் சீருந் தழைக்கவும்  
கருணை பூக்கவுந் தீமையைக் காய்க்கவும்  
பருவமாய் நமதுள்ளாம் பழக்கவும்  
பெருகு மாளத்துப் பிள்ளையைப் பேஜுவாய்.

## தேவாரம்

தாபினும் நல்ல தலைவரென் றடியார்  
தம்மடி போற்றிசைப் பார்கள்  
வாயினு மனத்து மருவிநின் றகலா  
மாண்பினர் காண்பல வேடர்  
நோயிலும் பிணியுஞ் தொழிலர்பா ஸீக்க  
நூழைதரு நூலினர் ஞாலம்  
கோயிலும் கணையுங் கடவுடன் குழந்த  
கோணமா மலையமர்ந்தாரே.

## த்திருவாசகம்

வெள்ளந்தாழ் விசீடையாய் விடையாய் விண்ணோர்  
பெருமானே எனக்கேட்டு வேட்ட நெஞ்சாய்ப்  
பள்ளந்தாழ் உறுபுனலிற் கீழ்மே லாகப்  
பதைத்துருகு மவர்ந்த என்னை யாண்டாய்க்கு  
உள்ளந்தாள் நின்றுச்சி யளவு நெஞ்சாய்  
உருகாதால் உடம்பெல்லாஸ் கண்ணாய் அண்ணா  
வெள்ளந்தான் பாயாதால் நெஞ்சம் கல்லாய்  
கண்ணையும் மரமாய் தீவிணையி னேற்கே.

## திருவிசைப்பா

ஓளிவளர் விளக்கே! உலப்பிலா வொன்றே!

உணர்வுகுழு கடந்ததோர் உணர்வே  
தெளிவளர் பளிங்கின் நிரள்மணீக் குன்றே

சித்தத்துள் தித்திக்கும் தேனே  
அளிவளருள்ளத் தானந்தக் கணியே  
இம்பல மாடரங்காக  
வெளிவளர் தெய்வக் கூத்துகந்தாயத்  
தொண்டனே விளம்புமா விளம்பே.

## திருப்பல்லாண்டு

சீரும் திருவும் பொலியச்

சிவலோக நாயகன் சேவடிக்கீழ்  
ஆரும்பெறாத அறிவு பெற்றேன்

பெற்றதார் பெறுவாருலகில்  
ஊருடுலகுங் கழற

உள்ளி உமைமண வாளனுக்காட்  
பாரும் விசும்பும் அறியும்

பரசு நாம் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

## திருப்புராணம்

ஜந்து பேர்வும் கண்களே கொள்ள  
வளப்பரும் கரணங்கள் நான்கும்

சிந்தையேயாகக் குண மொரு முன்றுந்  
திருந்து சாத்து வீகமேயாக

கிந்துவாழ் சடையானாடு மானந்த  
வெல்லையில் தனிப் பெருஸ் கூத்தின்

வந்த பேரின்ப் வெள்ளத்துட் டிளைத்து  
மாறிலா மகிழ்ச்சியின் மலர்ந்தார்.



## தின்புகழ்

கைத்தல நிறைகணியப்பமொடவல்பொரி	அடிபேணக்
கப்பிய கரிமுகன்	
கற்றிடு மடியவர் புத்தியிலுறையவர்	கடிதேகும்
கற்பக மெனவினை	
மத்தமும் மதியமும் வைத்திடு மரன்மகன்	மதயானை
மற்பொரு திர்ஸ்யு	
மத்தள வயிற்றனை உத்தமி புதல்வனை	பணிவேனே
மட்டவிழ் மலர்கொடு	
முத்தமி முடைவினை முற்படு கிரிதனில்	முதல்வோனே
முற்பட எழுகிய	
முப்புர மெருசெய்த அச்சீவ னுறைரதம்	
அச்சது பொடிசெய்த	அதித்ரோ
அத்தாய ரதுகொடு கப்பிரமணிபடும்	
அப்புன மதனிடை	யிபமாகி
அக்குற மகஞ்ட னச்சீறு முஞகனை	
அக்கண மணமருள்	பெருமானே

## வாழ்த்து

வான் முகில் வழாது பெய்க  
                   மலிவளங் கரக்க மன்னன்  
 கோன் முறை அரசு செய்க  
                   துறைவிலா துயர்கள் வாழ்க  
 நான் மறை அறங்கள் ஓங்க  
                   நற்றவம் வேள்வி மல்க  
 மேன்மை கொள் சைவநீதி  
                   விளங்குக உலகமெல்லாம்.

தினுச்சிற்றம்பலம்

## ❖ பெருஞ்சீல் நீற்றூந்து சஞ்சீ ❖

முந்தைத் தமிழர் பல்லாயிரமாண்டு  
 முடிகுடி யேசெங்கோ லாட்சி செய்த  
 செந்தமிழ் செழிக்கின்ற ஈழநாட்டின்  
 சென்னியாய் விளங்கும் யாழ்ப்பானத்தின்  
 வண்ணார் பண்ணைப் பதியினிலே  
 வாழ்கின்ற சோம சுந்தரர்க்கும்  
 அன்னை ராஜீனி அம்மையார்க்கும்  
 ஆண்மகவொன்று உதித்ததுவே  
 ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து எண்பத்திரண்டில்  
 ஆடித் திஸ்கள் யூலையிருபத்து  
 ஆறாம் நாளில் அவனியிலோர்  
 அழகுத் திருமகன் உதித்தனனே  
 சஞ்சீவி மலை மனதில் வந்ததாலோ  
 எம்ஜீவன் கிவினன்றே கொண்டதாலோ  
 சஞ்சீவன் என்றே பெயருஞ் சுட்டி  
 தம் ஜீவனா யுன்னை வளர்த்த நாளில்  
 தம்பியன ரஜீவனும் அவனின் பின்னால்  
 தங்கையராய் நிலானி, டிலானியரும்  
 அன்பினிலே வளர்ந்து வரு நாளிலிந்தி  
 அரக்கர்களின் ஏறிக்கணை வீச்சினாலே  
 தம்பி ரஜீவன் தூடிதடித்தே  
 தன் நான்கு வயதினிலே உடலை நீத்தான்  
 வெம்பி நின்ற பெற்றவர்கள் உன்னையேனும்  
 விளங்கவைக்க வேண்டுமென்ற விருப்பத்தாலே  
 சென்ஜோன் பொல்கோ வீத்தியாலயத்தில்  
 சேர்பித்துச் சீற்பாகக் கற்க வைத்தார்  
 நன்மா னாக்கனாய்ப் பண்பாளனாய்  
 நாளெளாரு மேனியுடன் வளர்ந்தே வந்தாய்

கோகுலத்துக் கண்ணோ கோசலையின் மெந்தனோ  
பாரதத்துத் தர்மனோ பார்புகமும் கர்ணனோ  
வூதிசிவன் மெந்தரில் அட திவன்தான் கிளையனோ  
பூதலத்தோர் வியப்புற புகழுடனே வளர்ந்து பின்

யத்திய கல்லூரி அன்னையின் மெந்தனாய்  
புத்தியும் மனச்சுத்தியும் உடையோனாய்  
சத்தியந் தவஹாத் தன்னீகரில்லானாய்  
நித்திலம் போற்றத் தனந் தனம் உயர்ந்தாய்

பின்னர் இந்துக் கல்லூரியிலே  
அன்பும் பன்பும் நிறை மானவனாய்  
மன்னனாக நீ மிரிந்தாய் - நட்பின்  
மேன்மையினை அனைவரையும் உணரவைத்தாய்.

கட்டழகன் காண்போரைக் கவருகின்ற காந்தம் போல்வான்  
சட்டென்று பகிடி சொல்லிச் சுகலரையும் சீரிக்க வைப்பான்  
வெட்டொன்று துண்டிரண்டு - வேசங்கள் போடாதவன்  
வெட்டி பேச்சுக்கள் வீணாகப் பேசாதவன்

உறுதி மிகுந்த உடலிருந்துஞ் சீரு  
எறும்பிற்கும் கூட எத்தீங்கும் செய்யாதோன்  
அறிந்து தவறு வீடான் - அறியாமற் தவறிப்பின்  
தெரிந்தால் தூடிதூடிக்கும் தெளிந்த மனதுடையோன்

வருட விளையாட்டுப் போட்டிகள் வருகிறதே  
விடலாமா கிம் முறை ஈட்டி தட்டு ஏறிதலிலே  
பெற வேணும் முதலிடம் என்கின்ற கிலட்சியத்தில்  
திறமாகப் பயிற்சி செய்து வரு நாளில்.....

வஞ்சகர்கள் வெறியினால் சஞ்சீயைம்மைப் பிரிந்தனன்.

மகனே ! அண்ணா ! நன்பா சஞ்சீயைன்றெல்லோரும்  
அகமேயுருக் அழுதிங்கு நற்கின்றார்  
மறைந்தும் மறையாத மாணிக்கம் எம் நெஞ்சில்  
நிறைந்தே வாழ்வான் நீடு

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!! ஓம் சாந்தி !!

## ❖ அன்னையின் மதியில் தவழ்ந்த

### மைந்துன் ❖

காலத்தில் கோலத்தால் அகாலமான சோமசுந்தரம் சஞ்சீவன் அவர்களது மறைவு எமக்கெல்லாம் துயரம் தந்தது. தரம் 10 வகுப்பில் கல்லூரியில் காலடி பதித்து மரணிக்கும் - வரை அவரது கல்லூரி வாழ்வு ஒரு மாணவனுக்குரிய நற்பண்புகளைக் கொண்டமெந்தது. சீலம், உயர்ந்தமதி, கலவி, அங்பு உடையவனாகக் கல்லூரி அன்னையின் மதியில் தவழ்ந்த சஞ்சீவன் என்ற மைந்தனின் நாமம் கல்லூரி அன்னையின் மனதில் அழியா இடம் பெற்றுவிட்டது. சஞ்சீவனைப் பெற்ற பெற்றோர், உற்றசுகோதரர்களது துயரம் எம்மால் தீக்கழுதியாதது. அமர் சஞ்சீவனின் ஆத்மா சாந்தியடைய இறைவனைப் பிராத்திப்போமாக.

சாந்தி ! சாந்தி !! சாந்தி !!!

அ. சிறிக்குமாரன்  
அதிபர்  
யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி  
யாழ்ப்பாணம்.



# ◆ தன்னும்பிச்சையும் தன்முயற்சியும் மிச்சு சண்து மாணவன் ◆

கணித மாணவன் சஞ்சீவன் கற்பனவற்றைக் கசடறக் கற்று கற்ற வழியில் அன்பு, அடக்கம், ஆற்றல், நம்பிக்கை, முயற்சி, கணிவு, பணிவு, பண்பு ஆகிய வழிகளைத் தன் வழியாகக் கொண்டவன். கல்லூரி வரலாற்றுச் சாதனை ஏட்டில் பெயர் பதப்பான் என்றிருந்தோம். ஆனால் அவனது பிரிவுத்துயர் கல்லூரி வரலாற்றேட்டில் சோகம் நிறைந்த பக்கங்களில் திடம் பெற்றுவிட்டது என்பதை என்னை ஒழுந்திராணாத் துயரமடைகின்றேன். கல்லூரியின் கணிதமென்னும் புஞ்சோலையில் மலர்ந்த செடி மணம் பரப்பாமலே மேலும் தளர்விட்டுத் தழைக்காமல் வாடிக்கருகியது கல்விச் சமூகத்திற்கு வேதனை அளிக்கின்றது. கிவர் தனது சக மாணவர்களுடன் உடன்பிறந்தவர்களைப் போல வற்றுமையின்றி உள்ளனப்பட்டன பழகி வந்தான் என்பதை அவதானித்துள்ளேன்.

பணிவும் கணிவும் மிக்க சஞ்சீவன் கற்பித்த ஆசிரியர்களை கண்கண்ட தெய்வமாகப் போற்றினான் என்பதற்கு மரணத்தின் பின் அவனது வகுப்பில் கற்பித்த ஆசிரியர்கள் கூறிய கூற்றுக்கள் சான்று பகருகின்றன. கல்லூரியில் மட்டுமன்ற கல்லூரிக்கு வெளியிலும் ஒழுக்கமும் தெய்வபக்தியும் சமூகத் தொண்டும் பெரியோர்பால் மதிப்பும்கொண்டு செயல்பட்டிருக்கின்றான் என்பதை அவனது கிறுதி ஊர்வலத்தில் திரண்ட பெருந்தொகை மக்கள், மாணவர்கள், கிளைஞர்கள் உடாக உணர்ந்து கொண்டேன்.

கணித மாணவர்கள் பெரும்பாலும் தன்னம்பிக்கையும் தன்முயற்சியும் உடையவர்கள், தங்கள் ஆளுமைத் திறமைகளை உருட்டித் திரட்டி கிருத்தினச்சுருக்கமாய் அடக்க வெளிக்காட்டுபவர்கள் கித்தகைய பண்புகள் நிறைந்திருந்த சஞ்சீவன் நடைபெற்ற கல்லூரி மட்டத் தேர்வுகளில் சிறந்தபெறுபேறுகளைப் பெற்றிருந்ததை அவதானித்தேன்.

அவன் தோற்ற கிருந்த பொதுக் தேர்விலும் வெற்றிமாலை குடுவான் எனக் கணித்திருந்தோம். ஆனால் வல்லவனான நல்லவனை கிறவன் விரைவில் எடுத்திடுவான் என்பதற்கேற்ப அவனது கிழப்பு அமைந்துவிட்டது. அவனது கிழப்பால் தமிழ் சமூகம் கலங்கியது.

அவனது பேரிழப்பால் தவிக்கும் தாய், தந்தை, சகோதரர்களுக்கு கிறவனே முறுதல்அளித்து அமைதியடையவும் அவனது ஆண்மா கிறையடி சேரவும் கிறவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

ஓம் சாந்தி ! ஓம் சாந்தி !! ஓம் சாந்தி !!!

பொ. மகேஸ்வரன்  
பிரதி அதிபர், யாழ்ப்பாளை நின்குக்கல்லூர்



## ஓ எங்கே தேடுவோம் எம் நன்பனை? ஓ

வெள்ளிக் கிழமையியான்று வேதனையாய் விடந்ததடா  
பள்ளிக் கூடமைங்கும் கண்ணீராய் வழிந்ததடா  
கொள்ளிக் கட்டைகளாய் காதிற்சேதி வீழ்ந்ததடா  
தூள்ளி எழுந்தெங்கள் கிரத்தங் கொதித்ததடா

மூளப் பிறந்தவன்றே அனாதரவாய்ப் போய்விட்டாய்  
ஆதுத் திருநாட்டில் தவறுதலாய்ம் பிறந்துவிட்டாய்  
குழுப் பட்டிஸ்கு சுடுபட்டுப் போய்விட்டாய்  
கோழை களாய் நாமிஸ்கு கண்ணீரில் கரைகின்றோய்

மூனோல்ட் கவால் நேகரின்று அன்பாகப் பெயர் வைத்தோம்  
மூனாலும் உன்மனம் மூணவம் கொள்ளவில்லை  
கானல்நீர் கண்டமான்போல் உனைக்கான ஓடிவந்தோம்  
காணாமல் போய்விட்டாய் காற்றுடன் கலந்துவிட்டாய்

அரும்புகின்ற மீசையுடன் அழகனாய்த் தெரிந்தவனே  
குடுத்துவிட்ட மரமாகக் குதூகலமாய் திரிந்தவனே  
கிரும்பென்ற உனதுடலை கிரும்பிபான்றா துளைத்ததடா  
கரும்பாக கினித்தவனே உனைக்கான்ப தினியெங்கே

உன்தம்பி வழிபில்லை பறந்தோடப் போய்விட்டாய்  
உன்தங்கை யீருவரும் அந்தரித்து நிற்கின்றார்  
உன் தந்தை தாயவரும் தனித்துப்போய் நிற்கின்றார்  
உன்வாழ்வ விடந்தவெல்லாம் கிளவயதற் போவதற்கா?

புத்தர் வழிநின்ற “புதிதர்கள்” தூண்டிவிட்ட  
சுத்த கிளவெறியால் எமைப்பிரிந்த எம் நன்பா  
எங்கே தேடுவோம் எம் நன்பனை?  
அவனின் ஆதும் சாந்திக்காய்ப் பிராத்திக்கும்

-நன்பர்கள்-

# இ சகோதரன் சஞ்சீவனின் ஆத்மா சாந்தியடைய இ

அப்பாவீ மாணவன் சஞ்சீவனின் மறைவு யாழ் குடா நாட்டையே அதீர வைத்த ஒரு துன்பீயல் நிகழ்வு.

ஆயுதம் தரித்தோரின் கட்டுப்பாடற் தான்தோன்றித் - தனமான கொடுரை அவசர புத்தி - காரணமாக ஒரு பாவமும் அறியாத ஒரு குருத்தோலை குதறி வீசீ ஏறியப்பட்டது.

தனது தேகத்தைச் செழுமையாகப்பேண வேண்டும் என்பதற்காக உடற் பயீர்சீயீல் ஈடுபட்டது தவீர, வேறெந்தக் குற்றமும் இழைக்காத இந்த இளம்பயிரை வெறும் சந்தேகம் என்ற கண்ணாடியால் பார்த்து மரணம் என்ற கொடுரை தண்டனையை நிறை வேற்றிப்பிருக்கின்றார்கள் நமது சட்டத்தின் காவலர்கள்(?)

பிரதே பரிசோதனை அறிக்கையீல் மருத்துவர் தெரிவித்த உண்மைகளைக்கூட அம்பலமாக்காமல் மூடி மறைப்பதற்கு வழி செய்துள்ள அவசரகாலச் சட்ட வீதிகள், கொலைக்குற்றமிழழுத்தவர்களுக்கு பாதுகாப்பு அரணாக அமைந்திருப்பது நமது நாட்டில் சட்டம், நீதி, ஒழுங்கு முறையின் சீறுப்பை(?) வெளிப்படுத்தும் ஓர் உரைகல்

ஏற்கனவே தாங்க மூடியாத கொடுமைகளை, கொடுரங்களை தாங்கி எதிர்கொண்டு, அதன் வீளைவாகத் தான் செல்வதற்கு இலக்கு வைத்துக் கொண்ட இலட்சியப்பாதையை நோக்கி நகர்வதற்கு நமது சமூகம் பெற்றிருக்கும் நெஞ்சுரத்துக்கு சஞ்சீவனின் மரணம் போன்ற துன்பீயல் நிகழ்வுகள் மேலும் உரம் சேர்ப்பவையாக அமையும் என்பது தீண்ணம்.

இந்தீயப்படைகளின் அராஜகத்துக்கு தமது ஒரு மகனை இழந்த சோமசந்தரம் குரும்பத்திற்கு, வழி காட்டியாப் எஞ்சிப்பீருந்த இந்த ஓரே மகனைன் இழப்பு தாங்கமுடியாதது. வாழ்க்கை முழுவதும் ஆறுதலை எட்ட முடியாத சோகத்தைப்

பற்றிப்பீடிக்க வைத்துள்ளது. அவர்களின் சோகத்தில் நாமும் இணைந்து கொள்வது தவிர, அவர்களுக்கு ஆறுதல், தேறுதல் கூறும் வழியேதும் எமக்கு புலப்படவீல்லை.

பூத்து நறுமணம் வீச முன்னரே மொட்டில் கருகீய அன்னை யாழ் இந்துவீன் அருந்தவப் புதல்வர்களின் ஒருவன் - சகோதரன் சஞ்சீவனீன் ஆத்மா சாந்தியடைய நமது கல்லூரியின் அருள் தெய்வமாம் ஞானவைரவரை இறைஞ்சுகின்றோம்.

ந. வீத்தியாதரன்  
(செயலாளர்)

யாழ்.இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்,



# சோமசுந்தரம் சுஞ்ஜீவன்

## இநுத்ம சாந்துக்கு

எமது யாழ் மாவட்ட தேசிய உயர் கல்லூரி யாழ் இந்து மாணவன் சோ. சுஞ்ஜீவன். அதிபர் ஸ்ரீகுமரன் அவர்கள் தனது சொந்த மெந்தனை இழந்தவர் போல் அன்று அறைந்து காணப்பட்டார். ஒழுக்கமான, ஒழுங்கான, அதித்திறமை மாணவனை இழந்து, ஈடுசெய்ய முடியாமல் தவித்தார்.

எல்லோரும் சோகமாய், இறுதி கட்டவேண்டுமென்ற மூக்ரோஷ்துடன் முழுக்கல்விச் சமுகமும், முழுவரை அழித்தாலும் உண்மையை நிலைநாட்ட வேண்டுமென்ற மூவேசம் எல்லாரிடமும். எனது அயல்பிள்ளை, திறமையான மாணவனை இழந்துவிட்டேனே என்ற மன அழுத்தம், தாஸ்க முடியா நிலையில் கிடுகாடு வரை சென்று வந்ததில் சோகத்தை பக்ரந்த ஆறுதல்.

மாணவ சமுகத்திற்கு, கல்வியை முன்னிடுப்பதில் கித்தகைய கிடர்பாடு உண்டு என்று சாட்சியமான சுஞ்ஜீவன் ஆக்மா சாந்தியடைய கிறையருள் வேண்டுகின்றஹேன்.

**ஓம் சாந்தி ! ஓம்சாந்தி !! ஓம் சாந்தி !!!**

அன்புடன்

ச.நா.தணிகாசலம்பிள்ளை

மேலதீக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்

# ❖ சென்பந்நிக்ஸ் கல்லூரி அதிபர் வண.பிதா.அ.இ.பேணாட் அவர்கள் வழங்கிய இரங்கல் செய்தி ❖

நற் புவாய் மலர்ந்து நறுமணம் பரப்பமுன்பே  
சீறு மொட்டாய் பறிக்கப்பட்ட சஞ்ஜீவனுக்கு  
எனது அஞ்சலி

செறிந்திருந்த அறிவாற்றலை வளர்த்துக்கொண்டிருந்த  
மாணவப் பருவத்தில் .....

பழுவையான சுபாவத்துடன் தினிய பண்புகளை  
வளர்த்துக்கொண்டிருந்த கிளம் வயதினில் .....

தம்பியை சீறுவயதிலேயே பலிகாடுத்து,  
கிப்போது குடும்பத்தின் ஒரே ஆண் பிள்ளையாய்  
பொறுப்புடன் செயல்பட பயின்று கொண்டிருந்த  
பராயத்தில் .....

பெற்றார், உறவினர், நண்பர்கள், சக மாணவர்கள்  
யாவரையும் குயரத்தில் மூழ்த்தி, பரிதாபகரமாகப்  
பறிக்கப்பட்ட

கிந்த நல்ல ஜீவனுக்கு எனது அஞ்சலி.

கிவரது ஆன்மா சாந்தி பெறவும்  
பரிதாவிக்கும் உற்றார் ஆறுதல் அடையவும்  
கிறைவன் அருள்வாராக

-வண.பிதா.அ.இ.பேணாட்-

❖ வடமாகாண அந்பர்கள் சங்கத்  
 துவைவரும் யாழிப்பாணம் மத்திய கல்லூரி  
 அந்பருமான தீரு.க.இராசதுரை அவர்களின்  
 ❖ இரங்கற் செய்தி ❖

மாணவன் சுதந்திரமாக நடமாட அதன்மூலம் அவன் அனுபவக் கல்லீபை வேண்டுமென்கிறது கல்லீத் தத்துவம், உளவியல் என்ற எல்லா ஊடகங்களும் அதன் அடிப்படையின் ஒரு கற்றறந்த தந்தையாக தனது மகனை வெறுமனே “ஏட்டுக்கல்வி”யை மட்டும் பெற்று - “காகிதப் பெறுபேற்றுக்காக மட்டும் நெறிப்படுத்தாது வாழ்தலுக்குத் தேவையான சகல துறைகளிலும் - அவனின் இயல்புக்கத்துக்கேற்ப இயங்க வைத்த தந்தை ..... கின்று தனது மகனை கிழந்து சோகப்புயலால் ஒதுக்கப்பட்டு தூடிப்பதை தந்தையின் நிலையில் கிருந்து நானும் பார்க்கின்றேன். எனது துயரம் மீளனமாக ஆனால் கதறி அழும் நிலையில் தூடிக்கிறது.

யுத்தத்தின் தீ நாக்கினால் கவை பார்க்கப்பட்ட எத்தனை குடும்பங்கள் கின்று தாயை மிழந்து, தந்தையை மிழந்து, உடன்பிறப்புக்களைப் பறி கொடுத்துப் பரிதவிக்கின்றது கோழி முட்டையைக் கொத்திப்பின்து உலகில் வாழுவென வெளிவந்த குஞ்ச நகக்கிக் கொல்லப்பட வேண்டுமா?

வேரெறிந்து கற்பாறையைப் பிளந்து நீர் பெற நிலத்தில் செறிந்து நிற்கும் தாவரம் கசக்கி வீசப்பட வேண்டுமா?

எனது மாணவன் சுஞ்சீவனின் அவலச் சாவு - அநியாய நிகழ்வு கல்வி உலகால் தாஸ்கிக் கொள்ள முடியாதது; மாணவர்களால் மறக்க முடியாதது. திடு “நடந்ததாகவே அமைந்துவிட்டும் கினி நடக்காது கிருக்க கிரியாவது ஒரு வழி செய்வோம்.

-க. இராசதுரை-

# “சஞ்சீவன்” நினைவுவைகள்

சஞ்சீவன் என்றதும் புன்னகை தவழும் முகத்துடன் தளர்ந்தை நடந்து வரும் சிறுவனின் தோற்றமே எம் கண்ணில் நிழலாடும்.

கண்ணீர் அஞ்சலியில் ஒட்டப்பட்ட படம் கண்டதும் பல ஆண்டுகளுக்குமுன் எம் பாடசாலையில் நின்ற தோற்றமும், சிறுசிரிப்புடன் ஓடிவரும் பாவழுமே நிழலாடிற்று

கண்ணீயம் கட்டுப்பாட்டுடன் துருதுரு என்று செயற்பட்ட சிறுவன். ஆசிரியர் சொற்கடிபணிந்து மாணவர் குழாத்துடன் ஒத்திசைவுடன் பழகிக் கல்வி பயின்ற பண்பாளன். நிச்சயம் எதர்காலத்தில் சிறந்த கல்விமாணாகத் திகழும் தன்மை நிரம்பிக் காணப்பட்டவன் “விளையும் பயிரை முளையில் தெரியும்” என்னும் பழிமாறிக்கிணங்க வாழ்ந்த நன் மாணாக்கன். குழந்தை என்ற அரும்பாகி பள்ளள என்ற மொட்டுருவில் எம் பாடசாலையிற் சேர்க்கப்பட்ட சஞ்சீவன் மொட்டு முகிழும் பருவத்தில் வேறு பாடசாலைக்குச் சென்றார். மலராக முகிழ்ந்து மணம் வீசக் தொடாங்கிய முன்னினமைப் பருவத்தில் கிம்மல் கொடுரமாகச் சிதைக்கப்பட்டு அதன் மனமும் முடக்கப்பட்டுவிட்ட செய்தி எம் எல்லோருக்கும் அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தாமல் திருக்க முடியவில்லை. சஞ்சீவன் என்ற நாமம் எம் நினைவுகளில் என்றும் நீங்காத அலைகளாக அலைமோதி எம் மனதை வருடிக் கொண்டே திருக்கும்.

அதிபர், ஆசிரியர்கள்.

யாழ்/புனித ஜோன் பொல்கோ வீத்தியாலயம்

# (இ) தினியனாக வாழ்ந்த தினைதூர் (3)

பிள்ளைகளைப் பெற்றெடுத்த பெற்றோளின் உள்ளங்களில் பொங்கலியமும் எண்ண அலைகள் அனந்தம் தமது பிள்ளை தரமான உயர்கல்வியைப் பெற்றுச் சபைநடவில் தன்மகனைச் சான்றோனாகக் கேட்க விரும்பாத பெற்றோர் எவராவது இந்த நாட்டில் கிருக்க முடியாது.

பெற்றவர்களின் எதிர்காலக் கனவுகளை நனவாக்க செல்வன் சஞ்சிவன் எமது நிறுவனத்தில் அன்பு, அடக்கம், கட்டுப்பாடு, பணிவு என்பவற்றைக் கட்டிக்காத்து கல்வியிலும் சிறந்துவள்ளுக்கிப் பெற்றோற்கு மட்டுமேல்லாது கற்பித்த ஆசிரியர்களிற்கும் பெருமை சேர்த்தார். கிவர் கல்வியில் மட்டுமேல்லாது கிசைத்துவறையிலும் தேர்ச்சி பெற்று, சிறந்து பேச்சாற்றல் உடையவராகவும் விளங்கினார்.

நினைத்துக் கூடப்பார்க்கமுடியாத வீதியின் கருணையற்ற விளையாட்டினால் தன்மகனை கிழந்த சஞ்ஜீவனின் தாய் “தான் கண்விழிக்கும் பொழுதெல்லாம் அழுது கொண்டு குதிரையில் கிருப்பதாக சஞ்ஜீவனின் தந்தையார் கூறினார். திந்த வேதனைக்கு யாருக்கு யார்? ஒழுகல் கூறுவதென்றே தெரியவில்லை கிவரது தாங்க முடியாத பிரிவால் துயருறும் குடும்பத்தீனரின் சோகத்தை எமது நிறுவனமும் பக்ஸ்து கொள்கிறது. அவரது ஆஸ்மா சாந்தி அடைவதாக.

“குடம்பை தனித்தொழியைப் புள்பறந்தற்றே உடம்போடு  
உயிரிடை நட்பு” - குரள்

க. வேலாயுதம்  
“மனீக் கல்வி நிறுவனம்”  
தலையாழி

# ❖ கருகிய இளந்தளீர் ❖

மெல்லிய குழந்தை உள்ளம், எதையும் தீர் விசாரித்கு உணர்ந்து சிந்திக்கும் பக்குவும். தன்னை குழு உள்ள நண்பர்களின் உணர்வுகளை மதக்கும் யூற்றல்; எத்துணை நெருக்கடிகள் வந்தாலும் கலஸ்காத மனோதிடம் வாய்ந்த அறிவுவை என்ற பன்முகப்பட்ட பண்புகள் நிறைந்த ஓர் தினிய மாணவனாக திகழ்ந்த அன்புச் சகோதரன் சுஞ்சீவனின் திங்க மறைவு என் நெஞ்சத்தை நெருப்பாக உருக்குகின்றது. கல்வியுலகம் திறமையாளன் ஒருவனை கிழந்து தூடிக்கீற்று. வீடு நிறைந்த செல்வும் ஒன்றை பறிகொடுத்து அவரது குடும்பத்தினர் படும் வேதனைகள் வார்த்தைகளில் வடித்துவிட முடியாது.

கல்வித்துறையில் தனக்கென தனி முத்திரை பதிக்கவேண்டும் என்பதே சுஞ்சீவனது ஒரே இலட்சியமாக கிருந்தது. தான் கொண்ட இலட்சியத்தை எய்த வேண்டும் என்பதில் விழிப்புன் கிருந்து அதற்காக தன்னையும் தயார்படுத்திக் கொண்டிருந்தவர் “சுஞ்சீவன்” தானே எதிர்பார்த்திராத மரணத்தை அரவணைக்கும் வேளையில் கூட அவனிடம் அவனது இலட்சியம் கடர்விட்டு பிரகாசித்திருந்தது. “தின்னிய நெஞ்சம் வேண்டும் தெளிந்த நல்லறிவு வேண்டும்” என்ற பாரதியின் பாடல் வரிகளே அடிக்கடி அவர் வாயில் கிருந்து வரும் வார்த்தைகள் வீரமும் அறிவும் வாய்க்கப்பெற்றால் வாழ்வு ஒளியமாகும் என்ற கோட்பாட்டை தனக்குள்ளே வகுத்து அந்த வாழ்வை தேடி சிறகடித்த தம்பி சுஞ்சீவனின் மறைவு தமிழ் உலகில் ஈடுசெய்யமுடியாதது.

“சுஞ்சீவன்” வயதில் சீரியவனாயினும் தான் சார்ந்த சமூகத்தில் உயரிய சிந்தனை கொண்ட ஒரு உன்னத மனிதனாக திகழ்ந்தார். சமூகத்துடன் கண்ணியமான உறவை பேணி

சமூகத்திற்கு வழிகாட்டும் ஒரு சிறந்த பண்பாளனாக தீகழ்ந்த அவரது திடீர் மறைவு ஜீரனிக்க முடியாத பேரிழப்பு. எமது சமூகத்தில் அவரது கிழப்பை எவ்வகையிலும் ஈடு செய்யமுடியாது.

இனால் கிள்வுலகம் நிலையாகம் என்ற பெருமையை உடையது நெரு டல் உள்ளனாருவன் கின்றில்லை என்னும் பெருமை உடைத்தது கிள்வுலகு என்கிறது வள்ளுவம்.

நேற்று கிருந்த ஒருவன் கின்றில்லை என்ற உலக நிலையாகம் நியதியை மனதில் கொண்டு சஞ்சீவனின் ஆக்மா சாந்தியடைய எல்லாம் வல்ல விஸ்வலிங்க மகாகணபதிப் பெருமானின் பாதக்களில் கிரைந்துக்கிண்றேன்.

**ஓம் சாந்த ! ஓம்சாந்த !! ஓம் சாந்த !!!**

சி.கிள்கோ B.A.(CEY)  
-அஶ்ரீயர்-



# வீதியின் செயல் கண்டு விம்முக்டேன்

“யாழ் கிந்துவின் மைந்தர்களில் ஒருவன் அகால மரணம்” செய்தி கேட்டுத் தூடிக்கேன். சுகோதர உணர்வுடன் ஓடிச்சென்று கண்டேன் உடலை பிரிக்கப்பட்ட உயிர் எனது மாணவனின் உயிராகவும் கிருந்தது கண்டு அதிர்ச்சியடைந்தேன்.

பிறப்பு நிகழ்ந்ததும் கிறப்பு ஒருநாள் நிகழும் என்பது சர்வநிச்சயம். என்பதில் வரும் சாவு சாதாரணமானது, பதினிட்டில் வரும் சாவு? நெஞ்சு தூடிக்கிறது, ஈரில்லா திதமுடையவர்களின் ஆராஜகம் கண்டு அமைதியும் அடக்கமும் உடைய மாணவர்களில் ஒருவனாக வகுப்பறையில் சஞ்சிவன் கிருந்த காட்சி நிழலாடுகிறது, வையத்துள் வாழ்வாஸ்கு வாழ்வதற்கு பிறந்தவன், வாழ்வின் முதல் அத்தியாயம் முடியுமுன்றே மண்ணுக்குள சுங்கமாகி விட்ட நிகழ்வு கண்களைக் குளமாக்குகிறது. காலச்சக்கரம் அராஜக மரணங்களை என்றுதான் முடிவுக்கு கொண்டு வருமோ யார் அறிவார்?

சஞ்சிவனின் உற்ற நண்பர்கள் மூர்ப்பதித்து ஏழுந்த போது அவர்களை அமைதிப்படுத்த முடியாமல் தவித்தோம். சஞ்சிவனின் நண்பர்கள் வீதியின் செயலை உணர்ந்து அமைதியடையட்டும். மைந்தனை கிழந்து தூடிக்கும் பெற்றாருக்கு ஆறுதல் கூறவல்லார் யார்? கிரைவன் ஒருவனால் தான் அவர்களுக்கு அமைதியைத் தர முடியும்.

மகன் தந்தைக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமையை முடிக்காமல், முடிக்க முடியாமல் சஞ்சீவனின் ஆவி பிரிந்தது வேதனைக்கு உரியது. துன்பம் தொண்டையை அடைக்கும் போது ஆண்டவன் சந்திதான் நிம்மதி தரமுடியும், துன்பத்தில் சீக்குன்டு தவிக்கும் பெற்றோர், சகோதரிகள், உறவினர், நண்பர்கள் வரும் விதியின் வலிய செயல் கண்டு அமைதியடைய இறைவனைப் பிராத்தனை செய்கின்றேன்.

**சஞ்சீவனின் ஆண்மா சாந்தியடையட்டும்**

**ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி !! ஓம் சாந்தி !!!**

- திரா. செல்வவட்வேல் -  
(ஆசிரியர்)



# ❖ எமது நீங்காது நீணனவில் மாணவன் சஞ்சீவன் ❖

கம்பிரமான தோற்றும் அமைதியும் அடக்கமுமான மாணவன் சக மாணவருக்கு முன் மாதிரியாய் திகழ்ந்தவன் இவையளைத்தலும் மேலாக கல்வியில் மிகவும் ஆர்வமுள்ளவன். அத்தனை ஆற்றலையும் கொண்டவனை பூமி சுமப்பது தாங்காமல் தானோ என்னவோ இறைவன் ஆட்கொண்டுவிட்டார்.

சிறந்த யுதல்வனை இழந்த அக்குடும்பத்திற்கும், சக மாணவனை இழந்த மாணவச் சமுதாயத்திற்கும் மனச் சாந்தியையும் எம் மாணவச் செல்வனிற்கு ஆக்ம சாந்தியையும் அளிக்க இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

ஓம் சாந்த !!!

நீர்வாகி, ஆசிரியர்கள்,  
ஊழியர்கள்  
**NEW SCIENCE HALL**



# வீரமும் விவேகமும் நிறைந்து மாணவன்

சோமசுந்தரம் சஞ்சீவன் எனது பயீற்சி நிலையத்தின் சீரேஸ்ட் முன்னணி மாணவன் மட்டுமல்ல எனது முத்த மகனின் இணைப்பியா நண்பனும்கூட. இந் எமது பயீற்சீக்குடத்தீற்குள் நாளைந்தால் போதும் - ஒரே மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் தான். தீற்ந்த உள்ளத்துடன் இனிமையாகக் கலகலப்பாகப்பழகுவார். என்னிடத்தில் மட்டும் குருமரையாதையும் மதிப்பும் கொண்டு அளவோடு பழகுவார்.

கல்வியில் எவ்வளவு ஆர்வமோ அது போன்று உடற்பயீற்சீயிலும் விடாமுயற்சியும் ஆர்வமும் கொண்டவர். எந்த விடயத்தை எடுத்தாலும் செய்து முடிப்பேன் என்கின்ற தீட நம்பிக்கை கொண்டவர். எந்த ஒரு வீஷயத்தையும் தெளிவாக தெரிந்திருக்க வேண்டும் என்கின்ற ஆர்மும் அவ்ர்டம் உண்டு.

13.07.2000 ம் தீகதி வியாழுக்கிழமை பிற்பகல் சென்று வருகிறேன் என்று கூறிவிட்டுச் சென்றவர் அப்படியே சென்று விடுவார் என்று நான் நினைக்கவீல்லை. அநீயாயமான ஒரு சீறந்த மாணவனின் பிரிவு என்னையும் என்னைச் சூழ உள்ளவர்களையும் ஆறாத்துயரில் ஆழ்த்தியுள்ளது.

அன்னாரின் பிரிவால் துயருறும் குரும்பத்தீனருக்கு எனது பயீற்சி நிலையத்தின் சார்பாகவும், எனது குரும்பத்தீன் சார்பாகவும் ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

ஓம் சாந்தி !!!

21/61 இராமநாதன் வீதி,  
கலட்டி  
யாழ்ப்பாணம்

S.ஜெயேந்திரன்  
(காந்தன் மாஸ்ரர்)  
உடற்பயீற்சி நிலையம்  
(Weight Lifting Center)

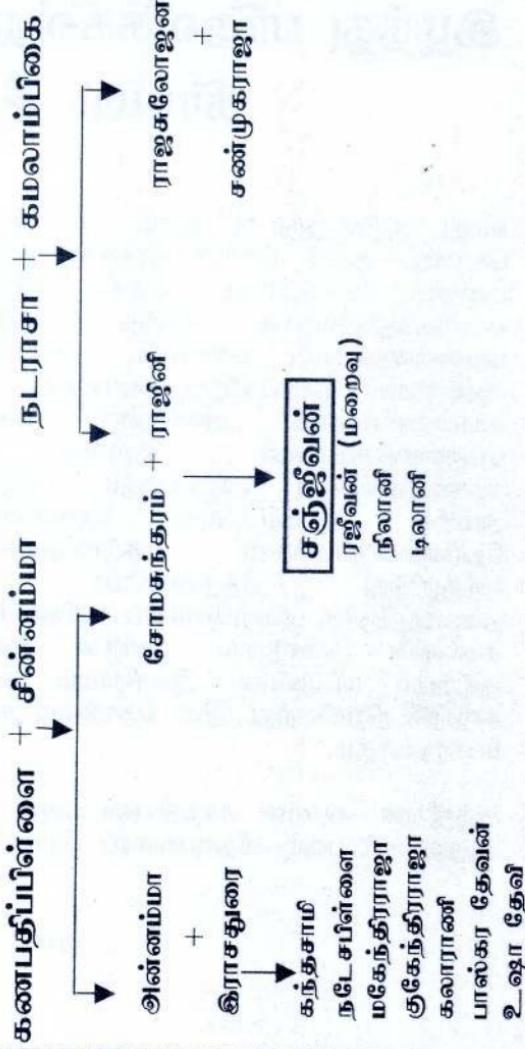
# ❖ வநுங்கால கண்ட மேதையை இழந்து பரதவிக்கன்றது எங்கள் கீராமம் ❖

எமது குடும்பத்துடன் இளம் பிராயம் தொட்டுத் தொடர்பு கொண்ட தம்பி சோமசுந்தரத்தின் தலைமகன் சஞ்சீவனின் மறைவு பேரிழப்பாக நெஞ்சில் விழுந்தது. பெற்றோரின் செல்வப்புதல்வனாக, சிறந்த கல்லூரி முதல் நிலை மாணவனாகவும், பண்புள்ள வளர்ப்பினாலும் திறன்கள் ஆற்றல்கள் நிரம்பியிருந்தமையாலும், அதிபர், ஆசிரியர்கள் சகமாணவர்களின் அன்பிற்கும் பாத்திரமாகத் திகழ்ந்த பெருமைக்குரியவன் சஞ்ஜீவன். இவரின் இழப்பு கல்வியுலகிற்குப் பேரிழப்பாகும். சஞ்ஜீவன் இருந்திருந்தால் அவரின் வழிகாட்டல்ல எத்தனையோ சஞ்ஜீவன்கள் தோன்றியிருப்பார்கள் குடும்பத்தில் தலைமகனாக வந்துதித்து எத்தனையோ கனவுகளையெல்லாம் நினைத்திருந்த பெற்றோரைப் பரிதவிக்க விட்டுச் சென்றது காலனின் கொடுமை அவரின் மறைவுகண்டு இவரின் குடும்பம் மட்டுமல்ல இக்கிராமம், கல்வியுலகம் யாவுமே கலங்கி நிற்கின்றது. இக் கொடுமை தமிழ் சமுதாயத்திற்கே பேரிழப்பாகும்.

சஞ்ஜீவன் ஆன்மா சாந்தியடையவும் அவரின் குடும்பத்தார் ஆறுதலடையவும் விநாயகரைப் பிராத்திக்கின்றோம்.

தாசு. லோகநாதன் (ஜேபி)  
குடும்பம்

# பெர்சாவடி





# நன்றா நவீலை

எமது மகன் சஞ்ஜீவனின் மரணச் செய்தி கேட்டு ஓடோடி வந்து பல விதமான உதவிகள், ஒத்தாசைகள் புரிந்தும் ஆறுதல் கூறியும் மலர் மாலைகள் அணிவித்தும், மலர்வளையங்கள் சாத்தியும் துண்டுபிரசரங்கள் கண்டன அறிக்கைகள் வெளியிட்டும் இரங்கலுரைகள் நிகழ்த்தியும், கடித மூலமும் தொலைபேசி மூலமும் அனுதாபச் செய்திகள் தெரிவித்தும்,

இதுதி யாத்திரையின் போது பல இன்னைகளுக்கு மத்தியில் வெயிலென்றும் பாராமல் தளராமல் நின்று மயானம் வரை பங்கு கொண்ட உற்றார், உறவினர்கள், அயலவர்கள், நண்பர்களுக்கும், மற்றும் பல இடங்களிலிருந்தும் வருகை தந்த பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவச் செல்வங்கள், பழைய மாணவர்களுக்கும் எமது புதல்வனின் மரண நிகழ்விற்கு வேண்டிய ஒத்துழைப்பு வழங்கிய யாழ். இந்துக்கல்லூரி அதிபர், மாணவமுதல்வர்கள், சபையினர், பழைய மாணவர்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கும் அனைத்துப் பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் யாழ் மாவட்ட தனியார் கல்வி நிலையத்தினருக்கும் சர்வதேச மனிதாபிமான அமைப்புக்கும் அவ்வப்போது நடைபெற்ற நிகழ்வுகளை உண்மையான செய்திகளாகவும், படங்களாகவும் வெளியிட்ட உதயன் நிறுவனத்திற்கும், படப்பிடிப்பாளர்களுக்கும், வர்த்தக ஸ்தாபன உரிமையாளர்களுக்கும், ஊழியர்களுக்கும், முருகமூர்த்தி இளைஞர்களுக்கும், மதத்தலைவர்களுக்கும் மற்றும் இரங்கலுரை வழங்கியோருக்கும்.

சஞ்ஜீவனின் 45 ஆவது நாள் நினைவஞ்சலியிலும் பிராத்தனையிலும் கலந்து கொண்டிருப்போருக்கும் இம் மலர் வெளியிடுவதற்கான பொறுப்பேற்றுக் கொண்ட யாழ். இந்துக்கல்லூரி சமூகத்தினருக்கும் மலருக்களை அஞ்சலிச்செய்திகளை வழங்கியவர்களுக்கும், இம் மலரினை கண்ணிழலம் வடிவ்மைத்து தந்த கங்கை ஓ(ரி)செற் பிறின்டேளினருக்கும் எமது குடும்பத்தின் சார்பாகவும் நெருங்கிய உறவினர் சார்பாகவும் இதயழுவமான நன்றிகளையும் வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

28, முருகமூர்த்தி வீதி,  
வண் வட மேற்கு,  
யாழ்ப்பாணம்.

தந்தை, தாய், சகோதரிகள்,  
நெருங்கிய உறவினர்.