



“காப்பியக்கோ”  
ஜின்னாவும் ஷரிபுத்தீன்

# அத்யார் ஏ-ஸ்ரீன காப்பி

# வாக்தியார் டாப்ஸ்ளெ கார்யம்

காப்பியக்கோ  
ஜின்னாஹ் ஹரிபுத்தன்



அன்னை வெளியீட்டகம்  
மாநாடு மற்றும் மாநாடு

**நூல் வியரச் பட்டியல்**

நூலின் பெயர்	:	வாத்தியார் மாப்பிள்ளை காவியம்
ஆசிரியர்	:	டாக்டர். இகமது ஜின் னாஹ் முருபுத்தீன்
பதிப்புரிமை	:	ஹங்சியா ப்ரதா முருபுத்தீன்
வெளியீடு	:	அன்னை வெளியீட்டுக்கம் மருதமுனை
முதற் யதிப்பு	:	30.12.2001
அட்டைப்படம்	:	இருப்பு புறாரி
பக்கங்கள்	:	130+10
விலை	:	ரூபா 250 /=
Title of the book	:	VATHIYAR MAPPILLAI
Author	:	Dr.Ahamed Jinnah Sherifudeen
Copy right	:	Mrs. Hamziya Fareeda Sherifudeen 16, School Avenue, Off Station Road, Dehiwala. Tel. No. 0112 73 0378
Published by	:	Annai Velyeetakam, Maruthamunai.
First Published in	:	30.12.2011
Printers	:	Aj. Prints, Dehiwala.
Cover design	:	Ashif Buhary
Pages	:	130+10
ISBN No.	:	978-955-54039-1-7
Barcord No	:	978-955-5403917
Price	:	Rs. 250/=

“உள்ளத்தில் ஊறும் உணர்வுகள் ஓசையோடு விள்ளும் கவிதையென வாம்.”

**ஜின் னாஹ்**

**சமர்ப்பணம்**

தமிழறிஞர் சிறுகாகது நாவல் மன்னர்  
செந்தமிழ்ந்தாய்ப் படைப்புலகின் தலைமைச் சௌல்வர்  
கிமைப்பொழிந்து தமிழக்காய் இறுதி மட்டும்  
ஏற்றமுறப் பணிசொய்த ஏந்தல் மற்றோர்  
துமையுமவர் போல்தமிழின் மேன்தமக் காகத்  
தொண்டியற்றப் பணித்திட்ட தகைசால் ஜயன்  
எமதன்பின் சொந்தமவர் வானா இனா  
இராசசெரத்தினம் பெரியோன் தமக்கா மின்நால்

வெளியீட்டுரை

இதுவரை கவிஞர் ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீனின் ஏழு காவியங்களுடன் அவரது அனைத்து நூல்களையும் அன்னை வெளியீட்டுக்கம் சார்பாக நாமே வெளியீடு செய்துள்ளாம். வாத்தியார் மாப்பிள்ளை காவியம் என்னும் இந்த அவரது எட்டாவது காவியத்தையும் வெளியிடுவதில் நாம் பெருமகிழ்வு அடைகின்றோம்.

இக் காவியம் கிழக்கு மாகாணத்தைச் சேர்ந்த மருதமுனைக் கிராமத்தைக் கடைப்புலமாகவும் அப்பகுதி மக்களின் பேச்சுவழக்கினைக் கொண்டும் எழுதப் பெற்ற காவியமாகும். இதற்கு முன்னர் வெளியிட்ட தீரன் திப்பு சல்தான் காவியம், அரசு சாகித்ய மண்டலப் பிரசடன் தமிழியல் விருதையும் பெற்றது. முன்னைய இவரது நூல்களுக்கு வாசகர்கள் அளித்த வரவேற்பைப் போன்று இந்நூலுக்கும் வரவேற்புக் கிடைக்குமென நம்புகின்றோம்.

ஹம்ஸியா பாநா ஷரிபுத்தீன்  
அன்னை வெளியீட்டுக்கம்  
மருதமுனை

## நான் கிதனை ஏன் எழுதினேன்.....

‘என்காலத்துக் கிழக்கு மாகாணக் கவிஞர்கள்’ என்ற கட்டுரையில் பிரபல சிறுகதை, நாவலாசீரியர் வ.அ. இராசசுரத்தினம் அவர்கள் பின்வருமாறு எழுதியுள்ளார்

“மறுமலர்ச்சிக் கவிதைகளின் கிழக்குப் பிராந்திய முன்னோடி சுவாமி விபுலானந்தர் அவர்களே. அவர் கவிதைகள் தமிழ் மரபிற் தோய்ந்து சங்க இலக்கியங்களில் முக்குளித்து நீராடவிட்டு வரும் குமரிப் பெண்ணின் அழகோடும், மிடுக்கோடும் வெளிவந்தன. அவர் பரம்பரையில் வந்த மரபுக் கவிஞர்களாக பண்டிதர் பெரியதம்பிப்பிள்ளை அவர்களையும், அவரால் வெண்பாப்புவி எனப் புகழ்ந்துரைக்கப்பட்ட அல்.ஹாஜ். ஆ.மு.ஷரிபுத்தீன் அவர்களையும் குறிப்பிடலாம். அந்த மரபைத் தொடர்ந்து இன்றையத் தலைமுறையில் சிறந்த மரபுக் கவிஞர்களாக கவிஞர்கள் நீலாவணன், ஜீவாஜீவரத்தினம் மருதார் கொத்தன், சண்முகம் சிவலிங்கம், ஆகியோர் உள்ளனர். ஆசிரியர்ல்லாத ஒரு தலையாய மரபுக் கவிஞரும் இக்காலகட்டத்தில் வாழ்கின்றார்!. கைத்தியப் பட்டம் பெற்ற ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீன் என்ற கவிஞர் புலவர் ஆ.மு.ஷரிபுத்தீன் அவர்களின் புதல்வராவார். அவரை மிஞ்சி மரபுக்கவிதை எழுதக் கூடிய கவிஞர் கிழக்கு மாகாணத்தில் இல்லவே இல்லை.

கிழக்குப் பிராந்திய மக்களின் வாழ்வையும் பாரம்பரியங்களையும் வெளிக்கொணரக் கூடியதான் மகாகாவியம் ஒன்றை எழுத அவர் ஒருவரால்தான் முடியும் என்பது என் அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை!”

மேலும் அவர் தனது இலக்கிய நினைவுகள் என்னும் நூலில்

“கல்முனைக் கவிதா மண்டலம், நீலாவணன் தலைமையில் இயங்கிற்று. சண்முகம் சிவலிங்கம், நூலிமான், மருதாரக் கொத்தன், ஜீவாஜீவரத்தினம், சடாட்சரம், மருதாரவாணன், மருதாரகனி எனப்பல கவிஞர்கள். இவர்களுக்கெல்லாம் பிதாமகராக அல்.ஹாஜ். ஆ.மு.ஷரிபுத்தீன் அவர்கள் இருந்தார்.....”

“நான் பிதாமகர் எனக் குறிப்பிட்ட முத்த கவிஞர் ஆ.மு.ஷரிபுத்தீன் அவர்களின் மகனும், அவன் ‘டாக்குத்தர்’ ஆக இருந்தாலும் கவிதை எழுதுகின்றான். அவரது மஹ்ஜபீன் என்ற காவியத்தை சமீபத்திற் படித்து பெருமகிழ்வடைந்தேன். ஜின்னாவும் ஷரிபுத்தீன் அவர்கள் இன்றைய காலகட்டத்தில் முதற்தர மரபுக் கவிஞர். ஆனால் அவரை எனக்குத் தெரியாது. நேரில் கண்டதில்லை.....” என்னாம் குறிப்பிட்டுள்ளார்

ஜயா அவர்கள் எதிர் பார்த்தது போன்று மகாகாவியம் ஒன்றை எழுதும் வல்லமை எனக்கில்லாத போதும் அவரது ஆசையை ஒரு துளியளவேனும் நிறைவேற்ற அவாவுற்றே நான் இந்தக் காவியத்தைப் பாடியுள்ளேன். முழுக்கவும் மரபில் எட்டுக் காவியங்களைப் படைத்துள்ள நான் தொடக்கம் தவிர்ந்த கதை சொல்லும் படலத்தில் இருந்து பேச்சு மொழியில் பாக்திரங்களைப் பேசவைத்துள்ளேன்.

இது எனது புது முயற்சியே. இந்நாலுக்கான பாயிரத்தை நாடறிந்த கவிஞர் காவியமாமணி அகளங்கள் அவர்களும், அணிந்துரையை பிரபல எழுத்தாளரும் கவிஞருமான சட்டத்தரணி எஸ். முத்துமீரான் அவர்களும், என்னைப் பற்றிய அறிமுகக் குறிப்பினை தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழக தமிழ்த்துறைத் தலைவர் க. ரகுபரன் அவர்களும் வழங்கி காவியத்துக்குச் சிறப்புச் சேர்த்துள்ளனர். அத்துடன் வழமைபோல் இந்நாலையும் தமிழ்மாமணி அல்-அசுமத் அவர்கள் மேற்பார்வை செய்துளித்தார். கணினிப் பதிவுக் குறைபாடுகளை கவிஞர் வூனுகலைஞர் ஒப்புநோக்க அட்டைப்பட ஓவியத்தை எனது சகோதரர் மகன் ஒசிப் புகாரி வரைந்தளித்துள்ளார். இவர்களோடு இந்நாலை அழகுற அச்சிட்டளித்த தெஹரிவனை ஏ. ஜே. பிரின்றஸ் அச்சகத்தாருக்கும் எனது நன்றிகளைச் சமர்ப்பித்துக் கொள்கின்றேன்.

## ජින්නාව් ගුරුප්‍රත්තීන්

# தமிழ்மாமணி கவிஞர் முத்துமீறான் அவர்கள் வழங்கிய அனைந்துறை

இயற்கையின் இனிய தாலாட்டில் கண்ணயர்ந்து கொண்டிருக்கும் கிராமத்து மக்களின் வாழ்வு உயர்ந்த ஒழுக்கத்தின் பாற்பட்டவை. இம்மக்களின் வாழ்வும் வாழ்வியலும், பண் பாட்டுக் கோலங்களும், இன்றைய நாகரிக உலகத்திற்கு சவால் விட்டுக் கொண்டிருப்பதைக் காண்கின்றோம். இறைபக்தியும், எளிமையும் புனிதமும் நிறைந்த கள்ளாம் கடபமில்லா கிராமத்து மக்களின் மண்வளச் சொற்கள். தனித்துவமானாவை, முக்கியமாக, முஸ்லிம் களின் கிராமத்து மண்வளச் சொற்கள், நெந்திலோசை கொண்டவைகள். ஓவ்வொரு சொற்களும் தனித்துவமான கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளமை குறிப்பிட்டது.

இந்நாலில் குறிப்பாக, கிழக்கிலங்கையில் உள்ள மஸ்வி கிராமமான ‘சின்னாமக்கா’ என்று சிறப்பாகச் சொல்லப்படும் மருதமுனையை மையமாக வைத்து, இங்கு வாழும் மக்களின் பழக்கவழக்கங்களையும், சமய ஆசாரங்களையும் அடித்தளமாகக் கொண்டு, காப்பியக்கோ ஜின்னாவுட் ஷரிபுத்தீன் ‘வாத்தியார் மாப்பிள்ளை’ என்னும் இக்காவியத்தைப் படைத்தினித்துள்ளார்.

நாடறிந்த நல்ல கவிஞரான ஜின்னாவும் ஷிரிபுத்தீன், தன்னுடைய பிறந்த மண்ணுக்கு பெருமை சேர்க்கும் நிலையில் இந்நாலை, இம்மக்களின் மண்வளச் சொற்களை முன்னிலைப்படுத்தி, இக்கிராமத்திற்கும், இங்கு வாழும் மக்களுக்கும் பெருமை சேர்த்துள்ளார். புலவர்களும், தமிழரினுர்களும், கல்விமான்களும் நிறையப் பெற்ற இக்கிராமத்து மக்களின் ஒழுக்க நெறி, உயர்பண் புகள் என்பன இந்நாலில் உயிர்த்துமிப்போடு, காட்டப்படுவது கவிஞருக்கு தன் தாய் மண்ணில் உள்ள பற்றினைச் சிறப்பாகக் காட்டப்படுகிறது. மண்ணினை நேசிக்கும் கவிஞர் இங்கு வாழும் மக்களின் மண்வளச் சொற்களையும், அவர்களின் மானிட நேசத்தையும் புடம்போட்டுக் காட்டுவது உயிர்த்துமிப்போடு இருக்கிறது. மண்வளச் சொற்களைக் கொண்டு இச் சொற்கள் எந்த கிராமத்தைச் சேர்ந்த மக்களுடைய சொற்கள் என்பதை எளிதாகப் புரிந்து கொள்ளலாம். இங்கு மருத்துவமனை மக்களுக்கே உரிய மண்வளச் சொற்களை நூலின் எல்லா இடங்களிலும், சுந்தரப்பாங்களுக்கேற்ப உரிய வழிகளில் வைத்து நகைச்சுவையோடு கையாண்டிருப்பது கவிஞரின் நாட்டாரியல் ஆளுமைக்கு நல்ல எடுத்துக் காட்டாகும். இன்னும், நூலாசிரியர் மருத்துவமனை மக்களின் மீண்பிழைத் தொழில் பற்றியும், அதனோடு கூடிய வாழ்வு பற்றியும் மண்ணுக்குரிய சிறப்போடு தந்துள்ளமை யதார்த்தமாக இருக்கிறது.

கிழக்கிலங்கையில் புகழ்பெற்ற கவிஞர்களில் ஒருவரான கவிஞர் அப்துல் காதர் வெவ்வே 1967ம் ஆண்டு படைத்தளித்த 'செய்னம்பு நாச்சியார் மான்மியம்' என்னும் சிறுகாவியம். கிழக்கிலங்கையில் மட்டக்களப்பு மாவட்ட காத்தான்குடி. ஏறாவூர் போன்ற மூஸ்லிம் கிராமத்து மக்களிடையே வழக்கிலிருந்த திருமணவாழ்வியலை மட்டும் கருப்பொருளாகக் கொண்டு நடக்கச்சுறைவடின் படைத்தளிக்கப்பட்ட நூலாகும். ஆனால், கவிஞர் ஜின்னாஹுற் ஷரிபுத்தீன் மருதமுனை மண்ணில் வாழையாக வாழக்கிறந்து வந்த திருமணம். அதனோடு கூடிய சடங்கு சம்பிரதாயங்கள் சன்னத்துக் கல்யாணம் மீன்பிழத்தொழில். சமூகவியல் என்பனவற்றை எல்லாம் நூலில் சொல்லி இருப்பது சிறப்பாக திருக்கிறது. கிராமிய மணம் கமமும் நிலையில் உருவாக்கப்பட்ட கிக்காவியம். கவிஞர் அப்துல்காதர் வெவ்வையால் படைத்தளிக்கப்பட்ட 'செய்நம்பு நாச்சியார் மான்மியம்' என்னும் காப்பியத்திற்கு மேலும் உரமிட்டு. கிழக்கிலங்கை மூஸ்லிம் மக்களின் வாழ்வியலை சிறப்புடன் படம்பிழத்துக் காட்டுகிறது.

புகழ்பெற்ற புலவர் பரம்பரையில் வந்த கவிஞர் ஜின்னாஹுற் ஷரிபுத்தீன். இந் நூலை இன்னும் சற்று எளிதாக்கி எல்லா, மக்களும் எளிதாக விளாக்கிப் படிக்கக் கூடிய மக்களின் மண்வளச் சொற்களில் முழுமையாக தந்திருந்தால், கவிஞர் அப்துல் காதர் வெவ்வையின் காப்பியத்திற்கு இணையாக வந்திருக்கும். இலக்கண வரம்பை உடைத்தெறிந்து கிராமத்து மக்களின் மண்வளச் சொற்களில் கூடிய கவனம் செலுத்தியிருந்தால், இக்காப்பியம் கவிஞருக்கு முழுவெற்றியை அளித்திருக்கும் என்பது என் அசையாத நம்பிக்கை.

இக் காவியத்தின் மூலம் காப்பியக்கோ ஜின்னாஹுற் ஷரிபுத்தீன் மருதமுனையை அண்டியுள்ள தமிழ்க் கிராமங்களோடும் மருதமுனையில் வாழ்ந்த. இன்று வாழ்கின்ற மூஸ்லிம் மக்கள் எத்தனை அன்போடும் புரிந்துணர்வோடும் வாழ்ந்திருந்தார்கள் என்பதை சிறப்பாகக் காட்டுகிறார். எப்பொழுதும், பிற சமூகத்தையும், அவர்களின் உணர் வகுகளையும் மதிக்கின்ற பண்புள்ள கவிஞர், இதைக் காட்டியமை வியப்பில்லையென்றே கருதலாம்.

இந்நூலின் மூலம் தாய்மண்ணுக்கும் இங்கு பரம்பரையாக சீரும்சிறப்பாக வாழ்ந்து வரும் மக்களுக்கும். அவர்களின் தனித்துவம் மிகக் கிராமத்து மண்வளச் சொற்களுக்கும் கவிஞர் சிறப்புச் சேர்த்துள்ளார். இவர் படைத்துள்ள 'வாத்தியார் மாப்பிள்ளை' என்னும் இக்காவியம் நாட்டுப்பழுவியலில் ஆர்வம் கொண்டு தேடுதல் மேற்கொள்ளும் ஆய்வாளர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நல்லதொரு உசாத்துணை நூலாகும். இவரின் இலக்கியம் பணிகள் மேலும் சிறக்க இறைவனிடம் பிராரத்திக்கிறேன்.

தமிழ்மாமணி எஸ். முத்துமீரான்  
“பேள்”

நிந்தவூர் - 12

### ஆசிரியரின் வெளிவந்த நூல்கள்

1. முத்துநகை	1989
2. பாலையில் வசந்தம்	1989
3. மஹ்ஜபீன் காவியம் (600 பாடல்கள்)	1992
4. புனித பூமியிலே காவியம் (1000 பாடல்கள்)	1998
5. பனிமலையின் பூபாளம் (மலையகக் கவிதைத் தொகுப்பு)	1995
6. கருகாத பச்சைம (புதினம்)	2000
7. ஜின்னாஹுவின் இரு குறுங் காவியங்கள் (பிரளையம் கண்ட பிதா. தாய்க்கென வாழ்ந்த தனயன்)	2001
8. கடலில் மிதக்கும் மாஷ்வீடு (சிறுவர் பாடல்)	2002
9. அகப்பட்ட கள்வன் (சிறுவர் படக்கதை)	2003
10. பெற்றமனம் (சிறுகதைத் தொகுப்பு)	2003
11. எங்கள் உலகம் (சிறுவர் பாடல்கள்)	2003
12. பண்டார வன்னியன் காவியம் (1500 பாடல்கள்)	2005
13. திருநபி காவியம்	2006
14. திருமறையும் நவிவழியும்	2007
15. வேரறுந்தநாட்கள் (சிறுகதைத் தொகுப்பு)	2008
16. ராகுலுக்குருபுதுவண்டி	2008
17. சிறுமியும் மந்திரக் கோலும்	2010
18. தீரன் திப்புசல்தான் காவியம் (1600 பாடல்கள்)	2010
19. அன்பின் கருணையின் பேருந்று (மொழிமாற்றக் கவிதைகள்)	2010
20. வாத்தியார் மாப்பிள்ளை காவியம்	2011

### அச்சிலுள்ள நூல்

1. நாயனாடு வசனித்த நந்நபி (மூஸாநபி காவியம்)  
வெளியிடப்படவுள்ள நூல்கள்:
- 1) “கேள்வியும் பதிலும்”  
(மகாகவி இக்பாலின் ஷிக்வா ஷவாபே ஷிக்வா கவிதைகளின் மொழிமாற்றக் கவிதைகள்)
- 2) “ஜின்னாஹுவின் கவியரங்கக் கவிதைகள்”  
“வல்லுவும்” கவிதைத் தொகுதி

## காவியமாமணி கலாநிதி அகளாங்கன் அவர்கள் வழங்கிய சிறப்புப் பாயிரம்

பன்னாள் என்மேல் பாசப் பிணைப்புறு  
ஜின்னாவுற் ஷரிபுத் தீனெனும் பெயரினை  
என்னா உரைக்க என்றும் இனிக்கும்  
சொன்னால் பெருமை சுகந்தமே மணக்கும்  
ஏழுகா வியங்கள் எழுதரு புலமையால்  
நான் நாவினிக்க நயந்தினி தளித்தோன்  
வாழுநா ஸிந்த வரிசையில் எந்த  
ஆழநாங் காணோம் அதிசயம்! அதிசயம்!  
சரித்திர சமயச் சம்பவங் கணையே  
விரித்தன முன்னிவர் விளம்பிய காவியம்  
“வாத்தியார் மாப்பிள்ளை” வரலா றில்லை  
கிராமிய வாழ்வு கிராமிய அழகு  
பரவிய புதிய பார்வையில் விளைந்தது  
தமிழர் இஸ்லாமியர் தாமொரு மனதாய்  
அமிழ்தினு மினிய அருந்தமிழ் பேசி  
ஒற்றுமை யாக ஒருதாய் மகவென  
வேற்றுமை இன்றி விருந்தொடு களித்த  
அந்நாட் கதையை அழகிய தமிழில்  
இந்நாட் காவியம் இனிதாய்ப் பாடனார்  
செந்தமிழ் மொழியில் செப்பிய யாப்பில்  
அந்தமில் புகழூடு அழியாக் காவியம்  
ஏழு பாடிய என்னருஞ் சகோதரர்  
வாழுங் காலத்து வகையாம் பேச்சு  
மொழியினில் எளிமையாய் மொழிந்தகீக் காவியம்  
வழிவழி பலர்க்கும் வரலா றாகும்  
காப்பியக் கோவொடு கணக்கில் பட்டப்  
பாக்கியம் பெற்ற பண்பமை ஜின்னாவுற்  
ஆக்கிய காவியம் அவனியில் புகழ்பெற  
வாக்கினால் அகளாங்கன் வாழ்த்தினேன் வாழ்க!

## வாத்தியார் மாப்பிள்ளை காவியம்

### காப்பு

(கட்டளைக் கலித்துறை)

பிறந்தமண் பேர்புகழ் பாடநான் பண்ணவன் பேரருளைத்  
திறந்திட வேண்டினேன் தாழ்பணிந் தேயவன் தந்தருள்வான்  
சிறந்தவோர் காப்பியஞ் செந்தமிழ் தன்னிலென் தாய்மொழியில்  
பிறந்துல கொங்கும் புகழ்பெறப் பேர்நிலை பெற்றிடவே

இரப்பதென் இன்னால் இலாதுபோய் இன்பம் எனைத்தொடர  
இரப்பதின் றென்பணி ஏற்ற முறவுல கேற்றிடவென்  
இரத்தலுக் கென்றுமே ஈந்தருள் செய்திடும் ஈசனேயார்  
இரப்பினும் ஏற்றவர்க் கீவது போல்நீ இரங்குவையே

### அவையடக்கம்

(கட்டளைக் கலித்துறை)

தண்டலை பூத்தசெந் தாமரைப் பூவிடை அல்லியன  
விண்ணதொடு பேரலை வாரிதி வாரிய வெண்மணியுள்  
கண்டவோர் வெண்மைக் கிளிஞ்சலைப் போலெனக் கல்வியிலான்  
கண்டவிக் காவியங் கற்றவர் கண்ட கவியிடையே

### நான்முகம்

(அறுசீர் விருத்தம்)

எந்தையுந் தாயும் நானும் என்னுடன் பிறப்புஞ் செந்நீர்ச்  
சொந்தமும் பிறந்த திப்புச் சொர்க்கமாம் கிழக்கி லைதாற்  
புந்திகொள் மாந்தர் தம்பின் புலன்கொள் மண்ம ணைக்கத்  
தந்தேனிக் காவி யத்தைத் தமிழினுக் கணிபோ ளாமே

### ஜின்னாஹு ஹரிபுத்தீன்

செந்தமிழ்ப் புலவன் முதூர்த் திருப்பதி பெற்ற மேலோன்  
புந்திசால் அறிஞன் வ.அ.முன் வரித்தபேர் இராச ரத்னம்  
எந்தனைப் பணித்தார் காவ்யம் இயற்றென மண்ம ணக்கச்  
சிந்தையிற் கொண்டேன் இஃதைத் தொடங்கினேன் ஆசி -  
கொண்டேன்

திசைக்காரு மொழிவ முக்குத் தித்திக்குந் தமிழுக் கொங்கள்  
திசைக்குமோர் தனிவ முக்குத் தினையொடு கேண்க வந்தே  
பிசைந்தளித் திட்ட பாங்காம் பேசிடில் நாவி னிக்கும்  
இசைவொடு கேட்பின் காதில் இன்னிசை போலா மென்பேன்

### வேறு (எண்சீர் விருத்தம்)

தமிழரினர் வார்த்தைகளைத் தலைமேல் தாங்கித்  
தமிழினிலென் அணுவளவாம் அறிவைக் கொண்டே  
அமிழ்தெடுக்கப் பாக்கடலைக் கடைய நானும்  
ஆசைகாண்டேன் அன்னைதமிழ் ஏற்க வேண்டும்  
சுமக்கமுடி யாதபெருஞ் சுமைதான் நியே  
சுமந்திடவும் வேண்டுமென்றார் ஜயா நானும்  
தமக்கியலா தெனவுளத்தாற் தெளிந்த போதும்  
தனியவனை முன்னிறுத்தித் தொடங்கி னேனே

### நாட்டுப் படலம் (அறுசீர் விருத்தம்)

வாரிதிப் போர்வை போர்த்து வங்கத்து நீர்ப்ப ரப்பில்  
பாரெழிற் பதிய ளான்றாய்ப் பேர்பெறும் இலங்கைத் தீவின்  
சீரடுத் தோதல் முற்றுஞ் சாத்திய மில்லை யாரும்  
நேரிலார் மண்ணி ழுற்ற சொர்க்கத்தின் கூறாம் அஃதே

### வாத்தியார் மாப்பிள்ளை காவியம்

நானிலம் குறிஞ்சி மூல்லை நெய்தல்நேர் மருதம் ஒன்றும்  
கானலை அறியாப் பூமி காப்பவன் கொடைய தாகும்  
வானம்மும் மாரி கொட்டும் வளம்பெறு நாடு மண்ணுள்  
காணுமாம் மணிகள் நோக்கக் கண்ணொளி மாந்தும் வாகே

நீண்டுயர் மலைகள் அஃதில் நிலைபெறு நதிகள் கானம்  
வேண்டுவ தோற்றும் பூமி வயல்நிலம் நீர்நி லைகள்  
ஈண்டிலை இல்லை யென்பது) எலாழுமே யுண்டாம் வல்ல  
ஆண்டவன் முற்றுந் தன்நல் அருளினைச் சொரிந்தான் போன்றே

### நகர்ப் படலம் (எண்சீர் விருத்தம்)

வான்சிவந்த கம்பளமாய் ஒளிரக் காலை  
வாழ்த்தொலித்துக் கடலைகள் முரசந் தட்டத்  
தேன்சிந்தி இதழ்விரிக்கும் தண்ட லைமேல்  
துயில்காண்ட தாமரைகள் வண்டு பாடக்  
கான்மரத்துக் கொம்பர்களிற் குயில்க ளான்றிக்  
கானமழை பொழியுமிசை காற்றில் மேவக்  
கூண்டிமிரத்திச் சிறகழித்துச் சேவல் கூவக்  
கொற்றவன்போல் நெஞ்சுயர்த்திக் கதிரோன் வந்தான்

காலைமலர்ந் துலகுதூயில் எழுப்ப வெய்யோன்  
காய்வதூங்கள் கிழக்கிற்றான் அமுத மன்ன  
தூயதமிழ் மொழிவதுமித் தமிழ்மண் ணிற்றான்  
தொன்மையூற வோ(டு)இந்து முஸ்லிம் மாந்தர்  
நேயமொடு பேசுமொழி தமிழால் ஒன்றி  
நோவினைகள் ஒருவர்பிறர்க் கிழைக்கா தேயோர்  
தாயீன்ற மக்களை வாழ்ந்த திந்தத்  
திருமண்ணில் தாமென்னில் வரலா றன்றோ

ஒருபுறத்தே கடலன்னை தொட்ட னைக்கும்  
ஒன்றன்பின் ஒன்றாக அலைகள் தாவும்  
பெருகிவரும் புனல்தழுவும் நண்டுக் கூட்டம்  
போட்டியிட்டே தரைநோக்கி வளைக ஞன்ளே  
சொருகியுடல் தனைமறைத்து மெல்ல மெல்லத்  
தலையுயர்த்தும் கண்ணிரண்டும் மின்னும் இந்த  
அரியவெழிற் காட்சிதனைக் கண்கள் காண  
அகம்பொலியும் அஃதும்மன் அழகின் கூறே  
  
வெண்நுரைப்பு கரைகொண்ட நீலப் பட்டின்  
வாகாகத் தரைதழுவும் கடலைக் கண்டே  
பெண்ணீனத்தார் மயங்கிடுவார் ஆகா! கிஃதோர்  
புதுவன்னாச் சேலையென்றே ஆழி மீதே  
உண்ணச்சிறு மீன்கவரப் புள்ளி னங்கள்  
ஒன்றையொன்று போட்டியிட்டுச் சுழல அஃதை  
உண்ணவெனப் பாயுதல்போல் பெருமீன் நீரமேல்  
உந்தியமுங் காட்சிகண்டால் கவல்மா ஸாதோ  
  
அலையழித்த அலைவாயின் கரைகள் பெண்டிர்  
அழகுமிகு அழகினைப்போற் கருமை கொண்டு  
நிலமென்னுஞ் செம்மணலாஞ் சேலைக் காங்கே  
நீண்டபெருங் கரைபோன்றே நிலைத்தி ருக்க  
வலைபடுமீன் கவரக்கை வலைக ளோடே  
வரும்மேனார் பதும்பதிய அழகு மாற  
அலைமீண்டுந் தரைதழுவி அழகு செய்யும்  
அற்புத்ததைக் காண்பதுமோர் அழகா மம்மா  
  
மெய்வள்ளை காரிக்கும் முன்னே ஆழி  
மீன்பிழிக்க வருவோற்கள் கண்டே முந்நாள்  
பொய்யாகக் கோபங்கொண் டெதிர்தி சையிற்  
போயொளிந்த பகலவனும் ஊடல் தீர்ப்பான்

தூய்பொன்னின் தேரேறித் தோஞ் யர்த்தித்  
தோன்றுமவன் சுடர்கண்ட உழவர் கூட்டம்  
கையெடுத்த பொருட்களுடன் மேற்கு நோக்கிக்  
கழனிகளின் வளங்காண ஏது வாறே  
  
பரந்துகிடந் தரசோச்சும் ஆழி மீதே  
பாய்மரங்கள் பலநூறாய் மீனுக் காகப்  
பரந்தாரும் இராப்போழ்தில் பகலில் ஆங்கே  
பலநூறாய் மீனவர்கள் ஒன்றாய்க் கூடிக்  
கரைவலையிட் டாழ்க்டலில் மீன்பி ழப்பர்  
கத்தலாவி வான்பிளக்கும் வாறே அன்னார்  
நிரையாக வலைபற்றி “அம்பா”ச் சொல்லி  
நெளிந்துவநளிந் திமுப்பதனைத் தினமுங் காண்போம்  
  
கடலினெதிர்த் திசையினிலே பொன்கொ ழிக்கும்  
கழனிகளால் வளம்பெறுமெம் கிழக்கு மண்ணின்  
கொடையெனவே நாற்போகம் விளையும் உண்ணைக்  
குறையறவே சுயதேவை பூர்த்தி யாகும்  
தடையில்லா தென்நாளும் புனல்வ ழங்குந்  
தேக்கங்கள் இடையிடையே காணும் நன்செய்  
இடையில்லா தேதோட்டந்து பொலியும் வானும்  
ஏற்றபடி பொழிந்ததற்கென் றுதவு மாமே  
  
பொன்மணிகள் கோத்தெடுத்துச் சரங்க ஸாக்கிப்  
பொன்வள்ளை இலைகளிடை புகுத்தி வைத்தே  
கண்ணையள்ளு வாறுசெய்த தாரோ அஃது  
கடவுள்செய்த விளையாட்டோ காண்ப தற்குத்  
தண்ணீலவின் ஓளியினிலே தலைவன் மார்பில்  
தலைபுதைத்து நிற்கின்ற தலைவி போல  
மண்மகளின் மேற்பு ரண்டு நெற்க திர்கள்  
மகிழ்கின்ற காட்சியென்றும் களிப்பை யூட்டும்

இதுகாலை வரைதமக்கும் உண்டி ஈந்தே

கிட்டம்போல் புனலளித்துக் களையும் நீக்கிப்

புதுப்புதிதாய்த் தோன்றுகின்ற நோய்கட் கெல்லாம்

பக்குவமாய் மருந்திட்டுப் பாது காத்தே

உதவிசெய்த உழவனுக்குச் செல்வம் சேர

உயிர்கொடுக்கத் துணிகின்ற வயல்கள் தம்மின்

விதியெண்ணிப் பெருமையுறும் மண்ணும் இக்கால்

வரைதாங்கி நின்றேனென் நெண்ணும் போழ்தே

வயலண்டி யுள்ளசிறு கானில் ஓங்கி

வளர்ந்திருக்கும் நெடுமேராங்கள் மண்வ எத்தை

இயல்பாக எடுத்தோதும் பசுந்த ஸிர்கள்

எஃகியெங்கும் நிறைந்தேகான் இருளாய்த் தோன்றும் கயல்பாடும் நீரோடை புனலை அள்ளிக்

கொண்டிரந்துவயல் நிலஞ்சேர்க்கும் கனிம ராங்கள்

அயலிரண்டுங் காய்க்குமலை கவர்ந்தே மந்தி

அங்குமிங்கும் பாய்ந்தோடும் குதாக லித்தே

வான்மதிவிண் பூரணமாய்க் காயும் நாளில்

வாவிகளில் உறைகின்ற உயிரி னங்கள்

தேனாகச் செவியினிக்கக் கானம் பாடும்

தேவிட்டாத மகிழ்வையுளந் தூண்டும் எங்கும் காணாத புதுமையிது கிழக்குக் கென்றே

கொண்டவரம் எனில்மிகையே இல்லை கிஃகைத் வாணாளில் ஒருமுறைதான் எனிலுங் கேட்க

வேண்டாவோ பிறப்பின்பே றாகு மன்றோ

பிட்டுக்கு மாவிடையே தேங்காய்ப் புவாய்ப்

பிரித்தெடுக்க ஏற்றபடி சேர்த்து வைக்கும்

மட்டுநகர் மக்கள்தம் வழக்கம் போல

மக்களிங்கே ஒற்றுமையாய் அடுத்த உத்தே

ஒட்டுமொத்த மாகமுஸ்லிம் தமிழர் என்றே

ஒன்றியான்றி வாழுகின்றார் பல்லாண் டாக

பிட்டடையிற் பிரிந்தாலும் பிரியார் ஒன்றிப்

பேசுமாழி தமிழழன்ற பொதுமை யாலே

சாதியின மதபேதம் எமக்கு ஸில்லை

சமயத்தால் வேறுவேறாய் ஒன போதும்

ஆதியிறை தனைவணங்குங் கோயில் இங்கே

அனைவருக்கும் பொதுவாகும் விழாக்கா லத்தில்

பேதமின்றி அனைவருமே கூடு வார்த்தீப்

பள்ளயம்”ஒர் உதாரணமாம் “பாண்டி ரூப்பில்”

வேதத்திற் கிறிஸ்தவரும் இல்லாம் இந்து

வேவ்வேறே எனினும்நாம் ஒருதாய் மக்கள்

“இரண்டிதழ்கள் இதயத்தின் இந்து முஸ்லிம்”

என்றுரைத்தார் “புலவர்மணி” எனும்பேர் கொண்ட பெரியதம்பிப் பிள்ளைஜயா கிழக்கில் வாழும்

புராதனவீர் குடிகளிவர் என்ப தாலே

உருவவழி பாடுசெய்யும் இனத்தா ரோடே

உருவவழி பாடுசெயார் ஒன்றி வாழும்

பெருமைகொண்ட தெனில்கிழக்கின் மாண்பைக் கூறிப்

பெருமைகொளில் மிகையில்லை புவியின் மீதே

### கிராமத்துப் படலம்

மருதமுனை எனுகுஞ்சிற்றார் தனிலே முற்றும்  
முஸ்லிம்கள் வாழுகின்றார் நீடு நாளாய்  
இருபுறமும் இந்துக்கள் வாழ்ப் பலங்கள்  
இதயத்தால் ஒன்றுபட்ட மக்க ளன்னார்  
ஒருபுறத்தே ‘பாண்டிருப்பும்’ மறுபு நத்தே  
உள்ளது “நீ லாவண்ணை” யூரும் மேற்கே  
பெருவயலின் நிலமுமெதிர்த் திசையில் வங்கப்  
பெருங்கடவுள் கூழ்ந்ததுநற் பேர்கொள் ஊரே

அகட்டமுலைப் போக்கிடநல் நிலம்வி ளளத்து  
அரிசிதரும் உழவர்கள் மீன்பி டிப்போர்  
பகட்டான பாயிழைக்கும் பெண்டிர் சேலை  
புடலைவநெய்யும் தொழிலாளர் வணிகர் தச்சர்  
இகபரத்து வாழ்வயரப் பாதை கூறும்  
இறைவேத நபிபோதங் கற்பிப் போர்கள்  
வகைத்துரைக்க வியலாச்சிற் நொழில்கள் செய்வோர்  
வாழுபதி மருதமுனை எனும்நல் ஊரே

ஐவேளைத் தொழுகைக்கீர் பள்ளி “குத்பா”  
அடுத்தடுத்து வாராந்தம் மாற்றிச் செய்வர்  
துய்யதமிழ்க் கல்விதர இருகூ டங்கள்  
திருமறையை ஓதலைக்கும் மதர சாக்கள்  
கையலர்க்கும் ஆண்களுக்கும் வேறு வேறாய்த்  
தனித்திருந்த காலமது மூபத் தைந்தை  
எய்துகின்ற ஈர்பத்தின் நூற்றாண் டக்கால்  
இக்காலை தொடங்குகின்ற போழுத தாகும்

நெசவுசெய்தல் பெருந்தொழிலாம் நூலை நூற்று  
நெய்தார்கள் முன்னாளிற் பிற்கா லத்தீல  
நெசவுக்கா யானவெள்ளை நூலை வாங்கி  
நெறிப்படுத்தி நெய்தார்கள் பெண்க ஞக்காய்  
இசைவான கம்பாயம் சோமன் மூட்டு  
இரண்டுவைகை கொண்டசாரன் இழன்க ஞக்காம்  
விசைத்தறியும் ஏறிதறியும் வழகிற் கொண்ட  
விதமிரண்டாம் குழித்தறியும் அவற்றுள் ளாகும்

வேண்டுகின்ற வண்ணத்துக் கேற்ற வாறு  
வென்னீரில் தூள்கரைத்து நூலை இட்டு  
நீண்டபொழு தாழ்த்தியதை அலித்துக் காய்ச்சி  
நிறம்நிறமாய்க் கட்டைகளில் நிறைத்துச் சுற்றிச்  
சாணிடைகொள் இறாட்டணத்திற் பாவை யோட்டித்  
தெரித்திடையில் அலகுகளைச் சொருகி மீட்டு  
நீண்டகண்ற தெருக்களிலே கவைகள் நட்டு  
நிரைப்படுத்திப் பரப்புவரே மசைபோ டற்கே

பதமாகக் காய்ச்சியியின் பசையை நீண்ட  
பையிலிட்டு இருபுறத்தும் இருவர் கோலி  
முதலிருந்து பலமுறைகள் மேலுங் கீழும்  
முழியுவரை இழுப்பார்கள் பசையூ றப்பின்  
இதமான சூரியனின் வெப்பந் தன்னில்  
ஏற்றபடி காயவைத்தே பாவைப் பாவின்  
இழைபிரியிக் கைப்பிரம்பால் தட்டு வார்கள்  
எஃகியவை தனித்தனியாய் அகன்று போகும்

சுற்றிய”பா” தனையெடுத்தே அச்சிற் கோப்பர்  
துளைகளுடே ஒவ்வென்றாயப் புகுத்தி மீட்டுத்  
தறிகளிலே பொருத்திடுவர் நெசவு செய்யத்  
தோதாக நிமிரக்கற் பொறியும் வைப்பார்

குறிதவறா தேகுகின்ற அம்பைப் போன்று  
 குறுக்குநெருக் காகநுழைந் தோடு கின்ற  
 பொறிதன்னில் நூல்த்தாரைப் பொருத்த நூலைப்  
 பக்குவமாய் இறாட்டிணத்திற் சுற்றிக் கொள்வார்

“மக்கந்தப் பினால்மருத முனை”யென் ரோர்கால்  
 மக்களுறை செய்வார்கள் நன்மாந் தர்கள்  
 அக்கபக்க மாந்தர்களை அனுச ரித்தே  
 அன்புகொண்டு வாழ்ந்ததோடு வந்தோ ருக்கும்  
 தக்கடிடம் தந்தவரை ஆத ரித்தும்  
 தம்மவர்போல் மதித்தணைத்தும் நடந்த தாலே  
 மக்கத்தின் புனிதத்தின் பின்னே யவ்வூர்  
 மகத்துவத்தைக் கொண்டதென மொழிந்திட் டாரே

### காதை தொடங்கு யடலம்

சீனியரின் தொழில்“தையல்” மேலுங் கூடச்  
 செந்தமாகக் “களிமடுவில்” நன்செய் புன்செய்க்  
 காணிகளும் உண்டவர்க்கு மூல்லைக் காரன்  
 கொண்டவையுஞ் செய்வார்நல் உழைப்புக் காரர்  
 பேணியிறை தனைத்தொழுவ துழைப்பி னோடு  
 பிறிதான கடமையவர் தமக்கு யார்க்கும்  
 கோணாத மனத்தோடு கொடுக்குஞ் சீலர்  
 கோத்திரத்தில் “ஓடாவி”க் குழையச் சேர்வார்

அடர்ந்தபெருந் தாழிநல்ல முறுக்கு மீசை  
 ஆஜானு பாகுடைய தோற்றம் போகும்  
 இடந்தன்னில் பிற்மதிக்கு மாறு வாகாம்  
 இடைகொண்ட சாரணாடு நீண்ட அங்கி

வடம்போன்று தலையினிலே தலைப்பா கைசெவ்  
 வாய்நிறைறந்த தாம்புலம் காலில் மிக்க  
 திடமான மிதியடிகள் கையில் வைரத்  
 தடியோடு நிபிர்ந்தநடை கொண்ட பேரே

நாற்கணமுந் தோன்றியதிப் பெண்ணி டத்தோ  
 நயம்மிக்க சொல்லுமிவர் உடன்பி றப்போ  
 தோற்றத்தில் அமைதிமிக்க தாயாய்ச் செய்யுந்  
 தருமத்திற் கருணைமிகு நற்பி றப்பாய்  
 ஆற்றலமிகு குடும்பத்தின் தலைவி யென்றும்  
 ஆண்மைக்கு மேன்மைதரும் துணையாய் யாரும்  
 போற்றுவகை வாழ்ந்திருந்தார் “பாத்தும்மா”நற்  
 பண்புக்கோர் இலக்கணமாம் என்னு மாரே

சீனிமுகம் மதுபாத்தி மாப்பெய் றார்க்கு  
 சீர்பெறுநல் மகனாருவர் பிறந்தார் தூய  
 ஞானமிகு குலக்கொழுந்தாய் நனிதே போற்றும்  
 நல்லொழுக்கம் மிக்கவராய் வளர் வானார்  
 தேனினிய தமிழோதிச் சீற்ந்தார் வாழ்வைத்  
 திட்டமிட்டு வாழ்ந்திடவூந் துணிவு கொண்டார்  
 மானமுள்ள ஆண்மகனாய் மாற்றார் கால்கள்  
 மண்டியிடா இலட்சியத்தைக் கொண்டிட் டாரே

கிழுக்கினிலே கற்றவரில் ஒருவ ராகக்  
 கீர்த்தியையுந் தன்வயமாய்க் கொண்டு கல்வி  
 விளக்காக ஓளியோச்சி நின்றார் வாழ்வின்  
 விளக்கமென இவருயர்ந்த புகழுங் கொண்டார்  
 களாங்கமிலா மனங்கொண்ட கண்ணி யத்தார்  
 கவர்ந்துகொள்ளப் பலருமன்று முயன்றிட் டார்கள்  
 இளமையிலே உளம்பதிந்த மாமன் பெண்ணை  
 ஏற்பதென மனமுறுதி கொண்ட தன்றோ

தந்தையொடும் உடன்பிறந்தார் அனைத்துப் பேரும்  
தன்வழியில் விரோதமுள்ளைப் பதித்த போதும்  
புந்திதடு மாறவில்லை கொள்கை மீது  
பிறழ்வுசற்றுந் தோன்றவில்லை குடும்பத் துள்ளே  
பந்தமொன்றும் விட்டொழியா இடையில் தோன்றும்  
பிறிவென்றும் நிலைப்பதில்லை எனவ ணர்ந்தே  
சொந்தத்துள் பெண்கொள்ளத் துணிந்தார் தன்னைத்  
தேழவந்த பொருத்தங்கள் வெறுத்திட டாரே

தொடருமிந்தக் காதைக்குத் தலைவன் பின்னர்  
தேர்ந்திடுவீர் யாரென்றே முதலிற் சொன்னால்  
விடைகொண்ட பின்னர்முன் தோன்று கின்ற  
வினாவுக்குப் பொருளாற்றுப் போகும் முற்றும்  
பழத்தின்னே சொல்லாமல் அறிவீர் அந்தப்  
பண்பாளர் யாரென்றே வல்லோன் மேலாம்  
குடைநிழலில் சகலதுமே பெற்று வாழ்ந்த  
கண்ணியரை அறிந்துள்ளம் பூரிப் பீரே

சரியினிமேல் தொடர்வோயிக் காதை தன்னைச்  
செப்பிடுவோம் இதன்தூய தலைவன் தும்பின்  
வரிசைமிகு வாழ்வுமத னோடு சேர்ந்த  
வரலாறும் பின்னியவிக் காவி யத்தை  
மருதமுனை தான்நடந்த புலமாம் சீர்கொள்  
மட்டக்க பைப்பினோரு பகுதி தொன்மைப்  
பெருமையுறு மண்சுற்றும் போற்று கின்ற  
பதிமேன்மைக் குழமக்கள் வாழும் ஊரே

“ஆதும்பா வா”தந்தை வேறோர் பேராய்  
அழைத்தார்கள் “சீனிமுகம் மது”வென் றாரார்  
தீதறியாப் பெண்திலகம் பாத்தும் மாதாய்  
தம்பிகளீர் பேர்சுறுவர் பெண்தங் கைகள்

சீதனமும் கைக்கூலி பிறவும் பெற்றே  
தன்மகனைத் தரவிருந்தார் தந்தை ஒனால்  
ஷுதியுணர் மகனாதற்கு மறுத்தா ரோர்நாள்  
உவக்காத தந்தைமனம் வெகுண்டு ரைப்பார்

“வெத்திலவாய் போடனந்த  
வல்லுவத்த கொண்டாகா  
புத்தியில்லா(து) ஏனிந்தப்  
பேய்த்தனத்தச் செய்யிறானோ!

மாமாட புள்ளையெண்ட  
மொக்குத்தனைத் தாலேயவன்  
ஏமாந்து போனாங்கா  
என்னசெஞ்சும் நானுடன்கா”

என்றுசொல்லி வல்லுவத்தின்  
வாயவிழ்த்தார் தம்மினது  
சினந்தன்னை அவிழ்த்தெறியத்  
தோன்றாத சீனியரும்.

பாக்கைக்கை எடுத்துப்பின்  
பக்குவமாய் வெட்டித்தன்  
வாய்க்குள்ளே போட்டதனை  
மென்றபடி வெற்றிலையின்

காம்பைமுதல் ஓடித்தெறிந்து  
“கிள்ளவெட்டில்” சென்னாம்பைப்  
பாம்புவிரல் தனையதனுள்  
பதித்தெடுத்து வெற்றிலையின்

மேற்றடவி னார்மதித்து  
வாயிலிட்டார் தண்சினத்திற்கு)  
ஏற்றபடி பற்களையும்  
ஏவிவிட்டார் மெல்கவென்றே.

கோபத்தால் நெஞ்சமெலாங்  
கொதித்திடவே தன்மகன்போய்  
ஆபத்தில் மாட்டியதாய்  
அங்கலாய்த்தார் சீனியரும்

“என்னயினி ஆயிஷாவும்  
எங்ககாக்கா புள்ளதானே  
ஆகாதாம் பழிச்சாலைதை  
அல்லாஹ்வும் பொறுக்கமாட்டான்”

பாவமந்தப் பொழிச்சியவள்  
பழியாட்டிப் போனாலும்  
ஏவல்கள் வெலக்கல்கள்  
எல்லாமே தெரிஞ்சுவதான்”

“மீராலெவ்வை காக்காவும்  
மரியாதைக் காறண்போய்ப்  
போர்க்கோழி போலநின்டு  
பேசவேணாம் சும்மாரிஸ்க”

என்றேதன் கணவர்தம்  
இரும்பான இதயத்தை  
நன்றாய்க்க ணியவைக்க  
நவின்றிட்டார் பாத்தும்மா.

“போகாந் அறிவுகெட்ட  
பேய்ஒனைக்கும் அண்டைக்கிப்  
போதியார் வந்துபட்ட  
பாடோனக்குத் தெரியாத”

“ஹாஜியார் வந்தன்று  
தகுதியவர் புள்ளைக்கி  
என்ரமகன் தானெண்டார்  
ஏன்மறந்து போனாய்கா”

“நான்குடுத்தா குடுப்பன்கா  
நெறஞ்சகாச பணத்தோட்  
பழச்சவன் என்ரமகன்  
பேசாமஸ் சும்மாரியா”

என்றேதன் மனையாள்தம்  
எதிர்க்கருத்தை மறுதலித்தார்  
கொன்றுவிடுங் கடுங்கோபம்  
கொப்பளிக்கும் கண்களிலே

கண்ணிரண்டுங் குளமாகக்  
கவல்மிகுந்து பாத்தும்மா  
விண்ணோனை எண்ணைநிதம்  
விணைநினைந்தே துன்புற்றார்.

“காக்காட் புள்ளையவள்  
கண்நெறஞ்ச சீதேவி  
பார்க்கநல்ல அழகின்ற  
புள்ளைக்கிம் நல்லதுதான்”

“என்னத்தச் சென்னாலும்  
ஒள்ளுப்பமும் கேக்காம  
தன்றபுடி வாதத்தொடு  
தானேதான் தான்புழச்ச

காட்டுக்குழி மொசலுக்குக்  
கால்மூணு தானெண்டு  
மத்தவங்க பேச்சுகளை  
வெசமெண்டு தான்நெனச்சா

வேறென்ன செய்யிறதோ!  
வீராப்பு என்னத்துக்காம்”  
என்றிட்டார் பாத்தும்மா  
எரிச்லொடு முகம்நோக்கார்

“ஒள்ளுப்பமும் என்றபக்கம்  
இஸ்டமில்ல பாத்தும்மா  
கல்லுக்கரைரு சாலும்நான்  
கரையமாட்டன் கேளுகாநீ

சொல்லிறத்த கேளுயிது  
சரிப்பட்டு வரமாட்டா  
மெனக்கட்டு என்னோட  
மல்லுக்கு நிக்காதயா”

புகையிலையும் கார்கயிப்பும்  
பின்னொன்றன் பின்னாக  
வகைவகைக்குச் சிறிதளவு  
வாயிலிட்டுச் சப்பியபின்

தோன்றிவரும் சாற்றினையோர்  
செப்புகால் பழக்கத்துள்  
துப்பிச்சினம் தணிக்கவெனச்  
சீனியரும் முயன்றிடுவார்.

தன்மனையாள் அண்ணன்மேல்  
தீராத பகையவர்க்கு  
நெஞ்சிராங்க மாட்டாராய்  
நின்றிட்டார் ஓரேபிழியில்

தன்மகனை வேற்றொருவர்  
தன்குடும்பம் சாராத  
பெண்ணூக்குத் தான்தருவேன்  
பெருந்திருவோ டாமென்றார்

“வாத்தியார் மாப்புளதான்  
வேண்டுமாமோ உன்னோட  
காக்காட மகளுக்கு  
காத்திரிக்க வேணாமெண்டு

நீயேபோய்ச் செல்லிட்டுவா  
நடக்காத வெசயமெண்டு  
எலவுகாத்த சினிபோல  
ஏங்கவரும் பின்னால்”

வார்தைகளைச் சூடேற்றி  
விதைத்தார்தன் மனையாளின்  
சாத்வீக்க குணந்தன்னைச்  
சோதிக்கும் பாங்கினிலே

புந்தனுக்கு அடங்கியவப்  
பெண்ணாளோர் பதிலுறைக்க  
விருப்பின்றி வாய்ப்பைத்தார்  
வேண்டாப்பழி தவிர்க்கவென

நெஞ்சம்தான் மிகஉருகி  
நிதமிதுவே வேதனையாய்  
அஞ்சினார் பாத்தும்மா  
ஆகுவினை தோன்றாதார்

வீடுதேஷ் வந்தேதன்  
விருப்பத்தைத் தெரிவித்த  
சகோதரனை எவ்வாறு  
சாந்தமுறச் செய்வதென்று

சிந்தனையில் திளைத்திட்டார்  
தோன்றாதே மனங்குமைந்தார்  
ஆண்டவனின் பக்கலிலே  
ஆகட்டும் எனவமைந்தார்

மகனைமணம் முடிப்பதற்கு  
மருமகனார் விரும்புவதாய்  
அறிந்தமீரா லைப்பைதன்  
அன்னைமாக ஸில்சென்றே

பக்குவமாய் வார்த்தைகளைப்  
பரிமாறி னார்தனக்கும்  
ஒப்புதல் உண்டதனில்  
ஒரந்திடுக என்றேமுன்

தன்மகளின் சம்மதத்தைத்  
தாய்மூலம் கரிசனையாய்க்  
கேட்டறிந்த காரணத்தால்  
கூரமனாஸ் கொண்டிருந்தார்

சாறாஉம்மா அவர்மனையாள்  
சேதிகேட்ட நாள்முதலாய்  
நச்சரிக்கத் தொடங்கிவிட்டார்  
நாள்கடந்து போகுமென்றே

“இஞ்சயிங்க இஞ்சயிங்க  
இன்டைக்காலும் போயொங்க  
தங்கச்சிக்கிச் செல்லிப்பாத்தா  
சரியில்லையா சும்மாருந்தா

நாள்கடந்து போகும்வந்து  
நாங்ககேக்க இல்லையென்டு  
சாட்டுச்செல்லி உடுவாரோங்க  
தங்கச்சிர புரிசனாரும்”

“கேள்விப்பட்டன் ஆராரெல்லாம்  
கேட்டுவாற் போறாரென்டு  
தங்கக்கொடம் என்றபுள்ள  
தட்டமாட்டா ஓங்கதாத்தா”

மச்சானின் குணமறிந்த  
மீராலைப்பை தையற்காரர்  
அச்சம்மிக்க கொண்டிருந்தார்  
அடாததுவும் சொல்வாரென்றே

பழுத்தமகன் எண்பதனாற்  
பழயாத மகளுக்கோர்  
எட்டாக்கனி யென்றுமவர்  
எண்ணியேதான் பின்னடைந்தார்

கொப்புத்தேன் தனைப்பறிக்கக்  
காலிலாதான் ஆடசைகாண்டால்  
எப்பழுத்தான் ஆகுமது  
என்றுமவர் மனஞ்சௌல்ல

பொறுத்தமயாய்க் காத்திருந்தும்  
பெண்டாட்டி தொல்லையினால்  
கேட்டுத்தான் பார்ப்போமெனக்  
கால்பதித்தார் சோதரிலில்

பொருத்தமாய் ஒருநாளைப்  
பார்த்திருந்த வேளையிலே  
தங்கச்சி வீட்டிலாரு  
சன்னத்துக் கலியாணம்

ஷரிபுத்தீன் வாத்தியாரின்  
சகோதரியின் மக்களுக்குச்  
“கத்னா”யைச் செய்யுமொரு  
கடமைவர் அந்நாளில்

குடும்பத்தார் தமையலைக்கும்  
கட்டாயத் தால்மீரா  
லைப்பைக்கும் அழைப்புவர  
ஏகினார் வளம்பார்த்தே

சன்னத்துக் கலியாணமும்  
தங்கையுடன் பேச்சுவர்த்தகதயும்

தங்கம்மா பெற்றெடுத்த  
செல்வாங்கள் மூவருக்கு  
மார்க்கப்படி “கத்னாயை”  
முடிக்கவெனத் தொடாங்கிமுதல்

சொந்தக்காரர் சாதிசனம்  
தெரியவேண்டும் எண்பதற்காய்  
நேரகாலத் தோடேசென்று  
நாட்டமதைத் தெரிவித்தார்

“ஓடன்பொறந்தார் குடும்பத்தை  
ஒதுக்கிவாப்பா வெச்சாவும்  
மெளத்து ‘ஹாத்துக்கு  
மனிசர்வேணும்” என்றுசொல்லி

பாத்தும்மா தன்மகனைப்  
போயலைக்கச் சொன்னதனால்  
தையல்கார மாமாயையும்  
தங்கம்மா அழைத்திருந்தார்

சன்னத்து நாளன்று  
திருக்கடமை முடிப்பதற்காய்  
வீடுவாசல் நிறைந்துமக்கள்  
வந்திருந்தார் கடன்கழிக்க

அழைத்தபடி தாய்மாமன்

அவர்குடும்பத் தாரோடு

கலியாணம் பார்க்கவென்னுங்

கடமைக்காய் வந்திருந்தார்

வந்தவர்கள் வாய்ந்னைக்க

வேண்டுமென்ற வரண்முறையைத்

தக்கவைக்கத் தாங்கம்மா

செய்திருந்தார் பலகாரம்

வாழைப்பழம் துதள்மஸ்கத்

வாயினிக்கக் கோப்பியோடு

வெற்றிலை பாக்குபிற

வழங்கினரே சிறுவிருந்தாம்

“கத்னா”வைத் தொடங்குமுன்னே

குடும்பத்தார் பிள்ளைக்குக்

கைமுழுதம் தருகின்ற

கடமையது முழுத்தார்கள்

முறையனைத்தும் முழுந்தபின்னர்

மாப்பிள்ளை மாரையுடன்

ஆயத்தம் செய்தார்கள்

அடுத்துள்ள நிகழ்வினுக்காய்

நன்னீரில் குளிப்பாட்டி

நறுமணங்கள் பூசிப்புது

உடையடுத்தார் வெள்ளைநிற

டடுதுணிகள் அத்தனையும்

சிறுபிள்ளைச் சாறமொடு

சேர்ந்துசட்டை கால்செருப்பு

தலைகளுக்குச் சிறுதுருக்கித்

தொப்பிகளும் அணிவித்தார்

வழக்கம்போல் நிகழ்வின்முன்

வண்டிகட்டிப் பிள்ளைகளை

இருக்கவைத்தே ஊர்சுற்றி

இல்லம்வந் தடைந்தார்கள்

ஊர்ரியச் செய்கின்ற

ஒருவழுக்கம் இடையிடையே

சீர்செய்தார் உறவினர்கள்

காசுபணம் கையளித்தே

“கத்னா”வைச் செய்கின்ற

குடும்பமென்று உண்டன்னாள்

பரம்பரைத் தொழிலவர்க்குப்

பயன்கொண்டார் ஊர்மக்கள்

கல்முனைக் குடியூரே

குடிபதியாம் அவர்களுக்கு

காலம்தவ றாதவரும்

கூட்டிவரப் பட்டிருந்தார்

குடும்பத்தார் அனைவருமே

கூடியாங்கு வந்திருந்தார்

கல்யாண வீடுபோன்ற

கலகலப்புக் குறைவிலைலை

கலியாணம் என்றேதான்  
கூறுவார்கள் “சுன்னத்துக்  
கலியாணம்” அதுபொன்றே  
காதுகுத்தும் கலியாணம்

அரிசிகுத்தும் உரலொன்றை  
அடுத்தபக்கம் புரட்டிவைத்து  
வெள்ளைநிறப் புடவைதனை  
மேல்விரித்தார் இருக்கையென

குரவையிடச் சிலபெண்கள்  
காத்திருந்தார் பட்டாச்  
வெடிக்கவைக்க மற்றொருவர்  
வகைசெய்தார் வழுமையதாம்

“கத்னா”வைச் செய்கையிலே  
கத்தியழும் பின்னைகளின்  
சப்தம்பிறர் காதுகளில்  
படாதிருக்க வேண்டுமெனக்

குரவையொடு பட்டாசுங்  
கொளுத்தியோலி செய்வார்கள்  
எவர்செவிக்கும் வாயலறல்  
எட்டாது இவ்வொலியால்

இவ்வொருவ ராகவந்தே  
உட்காரு வார்உரலில்  
தக்கபடி பிழிக்கவைன  
தயாராக ஆங்கொருவர்

காலிரண்டுக் கிடையினிலே  
கைகோத்து மேலுயர்த்திக்  
கழுத்தினைச் சுற்றியிரு  
கரங்களையும் பின்னியபின்

தன்னுடலி னோடவரைச்  
சேர்த்திறுக்கிப் பிழித்தாலோ  
கல்லாகச் சமைந்திடுவர்  
“கத்னா”வின் மாப்பிளைமார்

கடமைதனைச் செய்யவெனக்  
காத்திருக்கும் “ஒஸ்த்தாமா”  
துரிதமாய்ச் செயற்படுவோர்  
தொடையிலொரு அறைவிட்டே

“தீன்தீன்மு ஹும்மத்” என்ற  
சப்தமவர் வாயிருந்து  
பெரிதாகக் வெளிப்பாடும்  
பட்டாசுக் குரவையொடு

சீராகக் காரியங்கள்  
செய்துமுடித் தானாபின்னே  
வீட்டுக்குள் கொண்டுவந்து  
வளர்த்திவிட்டார் நிலத்தினிலே

வெள்ளாடை ஒன்றெடுத்து  
வட்டக்கா சொன்றையதன்  
மத்தியிலே வைத்தேநல்  
முறையாகக் கட்டியபின்

முகமிருந்து வரும்நூலில்  
மேல்நோக்கிக் குடைபோன்றே  
முடிச்சிட்டுத் தொங்கலைவத்தே  
மூடலைவத்தார் சிறுவர்களை

சன்னத்துச் சிறுவர்கள்  
தண்டையலின் பிள்ளைகள்  
ஷரிபுத்தீன் வாத்தியாரின்  
தங்கைதனைக் கரம்பிடித்தார்

தோணிவலை கடற்கரையில்  
கொண்டிருந்தார் சகோதரர்கள்  
கூட்டாகத் தொழில்செய்தார்  
கரைவலைதான் நால்வரவர்

“மொட்டையன்”தான் தோணிக்கு  
வைத்தபெயர் அன்றவர்கள்  
“காக்காமொட் டை”யன்“டம்மபர்”  
கரைவலைக்காம் வேற்றிரண்டு

வேற்றுாரின் மீனவரும்  
வருவார்கள் மீன்பிழிக்க  
மருதமுனைக் கடற்பறப்பு  
மீன்பிழிக்க வாய்த்ததனால்

மருதமுனையில் யீன்பிழத்தொழில்

நெசவுத்தொழில் போன்றேதான்  
நல்வருவாய் மீன்பிழியால்  
மருதமுனை மக்கள்தம்  
வாழ்வுக்காம் ஆதாரம்

தினாந்தோறும் சொங்கதிரோன்  
தேரேறி வருவான்மன்  
புக்குமவன் வரவுக்காய்ப்  
பாய்விரிப்பாள் துகில்களைவாள்

இருட்போர்வை நீக்கியவள்  
இடமளிக்க மானைலவரை  
முயங்குகின்ற சுகமென்னி  
மகிழ்ந்திடுவான் அதன்முன்னே

அந்திகாலை வணக்கத்தை  
ஆற்றியபின் வலைஞர்கள்  
ஆதவனை வெல்லவென  
அலைவாயில் பதம்பதிப்பார்

வலையேற்றித் தோணிகளை  
முதல்நாளே வைத்திருப்பர்  
வந்ததுமே கடல்நோக்கி  
விரைந்துஞள்ளி அலைகடப்பார்

தண்டையல்தான் தலையாரி  
தோணிவலைக் காரருக்கு  
தண்டுபோட நான்கிளைஞர்  
சேர்ந்திருப்பர் தோணியிலே

நீண்டசவள் கொண்டவரும்  
நின்றிருப்பார் ஒருமுனையில்  
தண்டுவலிப் போர்மற்றத்  
தொங்கலிலே தயார்நிலையில்

தோணியையும் கொல்லாவையும்  
சேர்த்தினைக்கும் மரமிரண்டில்  
தனித்தனியே ஆறேழ்வர்  
தள்ளவெனக் காத்திருப்பர்

அலையோயும் வளம்பார்த்தே  
அடங்கியலை தாவுகையில்  
அம்பாவைத் தொடங்கிடுவெர்  
அனைவருமே ஒருக்குரவில்

ஏலை..ஏலை.. ஏலை..ஏலை  
ஏலை..ஏலை.. ஏலை..ஏலை  
ஏலை..ஏலை.. ஏலை..ஏலை  
ஏலை..ஏலை.. ஏலை..ஏலை

தக்கபடி அலைவாய்க்கரை  
தாண்டியலை யூடறுத்துத்  
தோணிகடல் சேர்ந்ததுமே  
தனிக்கவிட்டுக் கரையடைவர்

தரையிருந்து நெடுந்தாரம்  
தொடருவது கயிறுகள்தான்  
கயிற்றுவலை அதன்பின்னே  
கல்தெப்பம் கூழிதாய்

நூல்வலையைத் தொடர்ந்துமடி  
நிறைவாகும் மறுபுறம்முன்  
போலேதான் தொடருமது  
புறமிரண்டும் ஒன்றேபோல்

மீகாமன் தண்டையல்தன்  
மதிருப்பாங் கொண்டெதிரே  
தோணிசெல்லும் திசையறிந்தே  
செலுத்திடுவார் வேறிருவர்

வலையிறக்கு வார்கற்கள்  
விரல்விட்டுக் கீழிறங்க  
மரத்தெப்பம் நீரினிலே  
மிதக்கும்படி முறையாக

வளைந்துவரும் தோணிகரை  
வந்ததுமே மறுபுறத்தோர்  
கைப்பற்று வார்கள்மறு  
கரைக்கயிற்றை இழுப்பதற்காம்

இருபறமும் ஓரேயளவில்  
இசைந்துவர வாய்ப்பதுபோல்  
நடுநிலையில் தோணிநிற்கும்  
தண்டையல்தன் கையுயர்த்திக்

கூவிடுவார் எப்பக்கம்  
கைக்கதிக்க வேண்டுமென்றே  
சேவகரும் அவ்வாறே  
செய்திடுவார் வலைநிமிரும்

இருபுறத்து வலைவேலிக்கு)

இடைப்பட்ட மீனினங்கள்

ஒருபுறமும் தப்பியோட்

இயலாதே இடைச்சூன்றே

இறுதியிலே மாடவலைக்குள்

இறங்கிவிடும் கரையிருப்போர்

ஒரேசீராய் இழக்கவலை

ஒன்றுங்கரை மாடியுடனே

விரிந்தபடி மாடிருக்க

வாயினிலே மந்துகட்டித்

தண்டையல்கை பிழத்திருப்பார்

தரையையண்டும் வரையிலுமே

இத்தனையும் நடக்கும்வரை

இமைப்பொழுதும் அன்னவர்வாய்

அமைதியறா அம்மணத்தை

அள்ளிவீசும் குறைவில்லை

கரையிருக்கும் தண்டையலும்

குறைவின்றித் தாழைணத்தை

வலையிழுக்கும் வலைகுர்மேல்

வாரிவாரி அபிஷகிப்பார்

கள்ளிபெத்த மகனேயாண்ட

கண்கெட்டுப் போச்சத்தா

தண்டையல் தோணியில்

தவிக்கார்ரா மீன்களாரா

காள்ளைமீன்கள் வலைக்குள்ளே

கண்படுமா றிருந்தாலோ

தோணியிலே இருக்கின்ற

தண்டையலார் தோற்றுத்தில்

ஆலாதன் சிறகுகளை

அகலவிரித் தாட்டுவபோல்

கைவிரித்துக் குந்திக்கால்

குதியுயர்த்தித் தவிதவிப்பார்

காக்காவலி புதிச்சவனே

களிசறநாய் 'றாங்குட்டி

ஹண்டியிழு வலதொய்ய

உடாதேரா பறநாயே

கீழ்சாதி வளப்புண்ணி

கையென்ன சொத்தியாடா

வே....மகனே வள்ளாருன்

வேறுபக்கம் பாக்காய்நீ

இப்பழயாய் வாய்க்குவந்த

ஏச்செல்லாம் ஏசிழ்னும்

வலைகரைக்கு வந்தவுடன்

வாப்பாளன்ற சீதேவி

என்றேதான் சொல்மாற்றி

இரங்குவார்கள் தண்டையல்மார்

கரயாக்கன் பிசாசேறி

கத்துவதாய்ச் சொல்வார்கள்

அரைஞான் கொடிக்குள்ளே  
அகப்பட்டு விழாதிருந்த  
சிறுவாபோர் பக்கத்தில்  
சரிந்துகழன் றிறங்கவதும்

உணராத பேராக  
ஓடியோடி வலைக்காலின்  
மேல்கீழாய்ப் பறந்திடுவார்  
முகங்கடுக்க கண்கொதிக்க

மழவலையில் மீன்றிறைந்தால்  
மழவெழக்கும் சிலபோழ்து  
மழகாக்கக் கயிற்றாலே  
மழதாங்கி வைத்திருப்பர்

நேராக வலையிழுக்க  
நிரையொழுங்கு செய்வதற்குக்  
கரையினிலே இருப்பரொரு  
கரைத்தண்ட யல்காரர்

மருதமுனைக் கடற்பரப்பு  
மீன்பிழக்கென் ஹேற்றதுவாய்  
வளங்கொண்ட தாகுமிறை  
வழங்கியபே ருந்ளாக

பாரைச்சா சூரைக்கி  
பெருந்திருக்கை நெந்தலியும்  
வானைஅறுக் குழாசானை  
வேழாமுரல் சீலாபானை

கயல்காரல் உழைவசுடை  
கொடுவாகல் மீன்மணைலை  
இவையனைத்தும் இன்னுமின்னும்  
எல்லையில்லா வகைமீன்கள்

மீனதிகம் வலைப்பட்டால்  
மீனவர்க்குக் கொண்டாட்டம்  
கடல்பார்க்க வருவோர்க்கும்  
கைநிறைய மீன்கிடைக்கும்

பிழியுண்ட மீன்களினைப்  
பரத்திவைக்க ஆங்குவரும்  
வியாபாரி மார்சல்  
விலைவைத்துக் கொள்வார்கள்

ஊர்த்தேவை அத்தனையும்  
ஏற்றினினர் மிதமிஞ்சி  
இருப்பவைகள் கருவாடாய்  
இனம்மாறும் தொகைதொகையாய்

உப்பிட்டுப் பதமிடுவர்  
உப்பிலாதும் காயவைப்பர்  
கடலோர மணற்பரப்பில்  
கதிரவனின் செஞ்சுடரில்

கீரிசுடை நெந்ததொலிநான்  
காயவைக்கும் மீனினங்கள்  
சூரைஉப்புச் சேர்த்துப்பீப்பா  
தனிலடுக்கிப் பதனிடுவர்

சேர்த்திவற்றை வைக்கவெனத்  
தென்னைமாருக் கழுந்தவாடித்  
தலமொன்றும் இருந்ததங்கே  
சொந்தமது சகோதரர்க்கு

தோணாவைப் பிடித்தாற்போல்  
தானதுவாம் தோணாதான்  
வண்ணொருள்ரத் துணிவெளுக்க  
வாய்த்தவிடம் ஊர்வழிச்சல்

தண்ணீச்சோற்றைத் தின்றுவிட்டுத்  
தொழில்நாடி வந்தவர்கள்  
இடையிலொரு “ப்ளேன்மையை”  
ஏற்றிவோர் “ஹோஸ்பா”ணோடு

உச்சிவையில் உடலுருக்க  
உட்டிணத்தால் நிலாங்கொதிக்கக்  
கொட்டுகின்ற வியர்வையுடல்  
குளிப்பாட்டும் தொழிலதுவாம்

கைநிறையக் கிடைக்கின்ற  
காலமுண்டு சிலவேளை  
கால்காசும் கைப்பற்றாக்  
காய்ந்திருக்கும் நிலையுமுண்டு

ஊர்ச்சிறப்பை எடுத்தோத  
உகந்ததெனாச் சொல்லிவைக்கத்தோம்  
மீன்வளத்தை இத்தோடு  
முழுத்துக்கதை முன்தொடர்வோம்

காருகுத்துக் கல்யாணம்

சன்னத்துக் கலியாணம்  
சிறப்பாக முழுந்தபின்னர்  
மற்றுமொரு சங்கதியும்  
முறையாக நடந்ததங்கு

ஒரேகல்லில் இரண்டுமாங்காய்  
ஒழிப்பதுபோற் செலவடக்கக்  
காதுக்குத்தும் நடந்ததன்று  
கூட்டாயவ் வீட்டினிலே

சன்னத்து மாப்பிள்ளைகள்  
கூடப்பி றந்தவொரு  
சகோதரிக்குத் தானந்தச்  
சடங்குநடந் தேறியது

பிள்ளையைக் குளிப்பாட்டிப்  
புதுச்சட்டை போட்டெடுத்துச்  
சுற்றிவர நின்றுபெண்கள்  
சத்தமாய்க் குரவையிட

வயதான பெண்ணொருத்தி  
வீறிட்டுக் குழந்தையழச்  
குடான ஊசியினைச்  
சொருகிவிட்டாள் சோகணகளில்

காய்ந்தவேப்பாங் குச்சியினைக்  
காதிலிட்ட துளையுள்ளே  
அளவாக வெட்டியூசி  
அகற்றியபின் புகுத்திவிட்டாள்

ஒன்றிரண்டு மணித்துளிக்குள்  
ஒப்பேறும் சமாச்சாரம்  
ஊர்கூட்டி யன்னாளில்  
ஒருசடங்காய் நிகழுவது

வந்திருந்தோர் உண்ணவென  
வாயகன்ற பன்தட்டில்  
எண்ணொய்ப் பணியாரம்  
இன்னும்சில இனிப்புவகை

யரிமாறி வைப்பார்கள்  
புசித்தபின்னர் குடிப்பதற்குக்  
கோப்பியும் தேநீரும்  
கொடுப்பதந்நாள் அதன்பின்னே

வெற்றிலை பாக்குவட்டா  
வரும்படிக்கம் உடன்சேரும்  
பீடியுடன் கருஞ்சருட்டும்  
புழக்கத்தில் இருந்தனவாம்.

### தங்கையுடன் பேச்சுவார்த்தை

அனைத்துமாங்கு முடியுவரை  
அமைதியொடு காத்திருந்த  
அண்ணன்தன் தங்கையினை  
அண்மியுரை செய்திட்டார்

“தங்கச்சி பாத்தும்மா  
தெரியாமத்தான் கேக்கிறன்கா  
வாத்தியார் மருமகன்னன்  
மகள்மேலே புறியமெண்டு

சாறும்மா அறிஞ்சதாகச்  
செல்லுகாகா மெய்தானே?”  
அறிந்தும் அறியாத  
அவர்கேட்ட கேள்விக்கு

“என்னகாக்கா கேக்கிறயன்  
ஒங்களுக்குத் தெரியாத  
ஊருலகம் தெரிஞ்சிசெய்தி  
ஒங்கமகள் ஆயிஷாவை

கலியாணம் பண்ணத்தான்  
காத்திரிக்கான் என்றபுள்ள  
நானுமத நல்தெண்டு  
நென்சீக்கன் சத்தியமா”

“ஸ்ரிபுள்ள பாத்தும்மா  
ஸ்ரிபுத்தீன் மருமகனார்  
புறியப்படி கலியாணம்  
பண்ணமச்சான் உடுவாரகா”

“நீயும்நானும் புறியப்பட்டு  
நடக்குமாகா மச்சானப்  
புறியப்படச் செய்யிறது  
பெரும்பாடு தெரியாத “

“கல்கரைஞ்ச போனாலும்  
கரையாத மனிசனவர்  
வில்லுப்புடி புஷ்சாஅவர்  
விடமாட்டார் கோபத்த

அடக்காம ஏதாச்சும்  
அறம்பொறமா பேசிடுவார்  
கதச்சாலும் நீயதுக்குக்  
காதுகுடுத் திடவேணாம்”

அதனால் தாங்காநான்  
ஆத்தாம யாலவந்து  
செல்லுறன்கா ஒனக்கிட்ட  
தெரிஞ்சவித்த செஞ்சபார்நீ”

“அல்லாதிரிக் கான்காக்கா  
அவருக்கிட்ட நேரம்பாத்து  
நல்லதாக முடிவாண்ட  
நான்பேசி எடுக்கன்றீங்க

கக்கிசமும் படாதீங்க  
கவலையுமே படவேணாம்  
காலஞ்செல்லச் செல்லல்லாம்  
தைராவரும் போய்வாங்க”

தங்கையின் வார்த்தைகள்  
தைரியத்தைத் தரஅண்ணன்  
பாரத்தை அல்லாஹுமேல்  
போட்டுவிட்டு வீடுசென்றார்

மாப்பிள்ளை ஷரிபுத்தீன்

மாமாவின் மகனைத்தான்  
மணம்முடிப்பேன் அதுவன்றி  
ஏமாந்து போகேன்றான்  
என்றிருந்தார் ஷரிபுத்தீன்

குடும்பத்தார் அத்தனையும்  
கூழினின்றே எதிர்த்தாலும்  
பிழவாதந் தனையகற்றப்  
பிரியமற்றே இருந்தாரே

குடும்பத்துள் ஒருத்தியிங்குக்  
குமராகக் காத்திருக்க  
இடும்பாக வேறொன்றை  
ஏற்பதன்ன நீதியென்றே

ஊரினிலே படித்துமுதல்  
உத்தியோகம் பார்க்கின்றார்  
வேறொருவர் இல்லையெனும்  
வாறுவுயர் குணசீலர்

சீதனத்தைப் பாவமெனச்  
செப்புகின்ற பண்புடையார்  
ஆதனமும் சீர்சிறப்பும்  
ஆகாதே எனவுரைப்பார்

கைநீடிப் பெண்ணிடத்தில்  
காசுபொருள் வாங்குவது  
பொய்சொல்லி ஏமாற்றிப்  
பெண்கொள்ளும் கீழ்ப்புத்தி

ஒவ்வாத செயலென்றே  
ஊறியப் பேசுபவர்  
அவ்வாறே தானுமதை  
அனுசரிப்ப தாடுரைப்பார்

### மணப்பெண் ஆயிரா

மாமியின் மகன்விரும்பும்  
மாமிபெற்ற மகள்ஆயிரா  
நாமமுடைத் தாளையுயர்  
நற்பண்பின் பொக்கிழுத்தை

நாங்களுமே சிறிதிங்கு  
நெஞ்சிருத்திப் பார்ப்போமே!  
சேமமுறும் அவர்பற்றுத்  
தெரிந்திருத்தல் காதைக்கு

சுருட்டையாம் முழிக்க  
சுட்டித்தனம் யாரெவரும்  
வெருட்டவென முயன்றாலும்  
வெல்லாரே விவேகவரும்

கிடைத்தவராம் வல்லோனின்  
கொடையாகும் நேர்நெஞ்சம்  
மிரட்டியனும் பிறரையவர்  
மனங்கொண்ட தேவைகளைப்

பெற்றுக்கொள வேண்டியோ  
பிழவாதம் செய்துபெறும்  
சண்டித்தனம் ஆயிராவின்  
சிறுவயதுச் சாமர்த்தியம்.

சின்னஞ்சிறு பருவத்திற்  
செய்தபிடி வாதத்தைத்  
சொன்னால் சிரிப்புவரும்  
சேதியது ஓரிரவு

கொண்ணையாய்ப் புளியங்காய்  
கொண்டுவாடா என்றேதன்  
அன்னையுடன் பிறந்தாராம்  
அப்துல்றகு மானையொரு

நள்ளிரவு தனில்விட்டின்  
நெஞ்சுதொலைவில் நின்றங்கப்  
புளியமர மேறியுடன்  
பற்றிவருங் கால்வரையும்

எள்ளாவும் ஓயாதவ்  
விரவமைதி கிழித்தமுத  
பிள்ளையிவள் பொல்லாத  
பிழவாதக் காரியன்பர்.

எத்தனைதான் பொல்லாத  
பிழவாதம் கொண்டிருந்தும்  
நற்குணங்கள் அத்தனைக்கும்  
நல்லாளே பதியானாள்.

“வாத்தியார் மாப்புளைக்கி  
வாழவகா போறாய்நீ  
காத்துக்கிரி யவரமட்டும்  
கைதவற உட்டுறோதே”

“பாத்துக்குவம் நாங்களும்நீ  
பண்ணப்போற கலியாணத்த  
மாத்தமவர் செஞ்சிபோட்டா  
மாமாமகள் என்னசெய்வாய்”

என்றேதான்..

நானும் பொழுதுமொன்றி  
நச்சரிப்பார் குமர்மார்கள்  
காழ்ப்புணர்வு தானன்றிக்  
கொண்டபொருள் வேறில்லை.

ஹரார்தம் பேச்சைசயல்லாம்  
ஒருகாதால் வாங்கிச்சிரஞ்  
சேராமல் வைப்பதொன்றே  
தேர்ந்திருந்தாள் ஆயிஷாவும்.

எல்லையொன்று பொறுமைக்கும்  
இல்லாது போகாதே  
பொல்லாத வசைபேசிப்  
பிஞ்சிளைய நெஞ்சத்தைக்

கிள்ளிவிட்டார் ஆளொருவர்  
கோபமுற்ற ஆயிஷாவோ  
மவுலானா என்றவுயர்  
மதிப்புமவர்க் களியாதே

“கேட்டிக்கம்பு) ஒன்றெடுத்துக்  
கிசுக்கென்று வீசியவள்  
நாட்டத்தை நிறைவேற்றி  
நின்றவிடம் விட்டகள்றாள்.

நோக்காத போதினிலே  
நடந்தவிந்தத் தாக்குதலால்  
தாக்குண்ட பேர்வளிக்குத்  
தலைக்குனிவே ஆதலினால்

‘மீராலெப் பை’டெயிலர்  
வீட்டைந்தே தம்மினுக்கு  
நேர்ந்தவந்த விபரத்தை  
நாகுக்காய் வாயுரைத்து

ஆயிஷாவைத் தன்முன்னே  
அழைத்துவந்து கண்காணத்  
தண்டனையுஞ் சேருவரை  
தாமதித்தார் அப்போது

காரணமொன் றில்லாமல்  
காரியமும் இல்லைஒரு  
காரணமும் இல்லாமல்  
கூறுவது ஆகியிரா

என்றிவார் ஆய்ந்தறியும்  
தியமுள்ள தந்தையவர்  
தன்மகளோ தப்பிழையாள்  
தப்பிழைத்தால் தப்பினுக்குக்

தப்பாது காரணமும்  
தானிருக்கும் என்றவரும்  
சொன்னவற்றைச் சீர்தூக்கித்  
தேர்ந்ததன்பின் எடுத்துரைப்பார்

“தப்புக்குத் தண்டனைதான்  
தர்மமாகும் அவளொன்றும்  
தப்பாகச் செய்யாளே  
சன்மித்தனம் உண்டோன்”

நீங்களேதும் அவள்வழியில்  
நியாயமின்றி ஏதனினும்  
தப்பாகச் செய்திருந்தால்  
தண்டனையும் சரிதானே

சரியவளை அழைத்தேநான்  
தப்பறிந்து தண்டனையைத்  
தருகின்றேன் நீங்களிப்போ  
தனையகர்ந்து போய்வருக”

தந்தையார் பேச்சிலுள்ள  
சத்தியத்தைக் கேட்டவரும்  
புந்தியாய் வந்தவழி  
போகவெனத் தலைப்பட்டார்

வந்தவரும் போகவுடன்  
வரவழைத்தார் ஆயிஷாவை  
தந்தைமீரா லெப்பைமகள்  
சிலநெடிக்குள் காலடிக்குள்

வந்துநின்றாள் ஏதொன்றும்  
விளாங்காத பாங்குற்றாள்  
அச்சத்தால் கண்ணிரண்டும்  
அகண்றிருக்க உடல்நடுங்க

செல்விதனை நோக்கித்தன்  
சிறுகோபங் காட்டியவர்  
நடந்தவற்றை மீட்டுரைத்து  
நயமாகக் கூறிடுவார்

“இந்தமுறை மன்னித்தேன்  
என்மகளே நீதினிமேல்  
முத்தோரை கண்ணியமாய்  
மேவிந்ட அன்னவரின்

கோபத்துக் குள்ளாகும்  
காரியங்கள் செய்யாதே  
அல்லாவற்றும் திருநபியும்  
அதைவிரும்ப மாட்டார்கள்”

என்றுரைத்தார் ஆயிஷாவும்  
ஏற்றகண்றாள் ஆமென்றே  
பெற்றமனம் நம்பியது  
பிழைசெய்யாள் மகளன்றே

ஓதுகின்ற பள்ளியிலே  
ஒஸ்த்தாது தானவரும்  
கோபத்தால் தான்செய்த  
குற்றத்தை உணர்ந்ததனால்

பள்ளிக்குப் போவதிலும்  
பங்கமுற்றுப் போனதங்கு  
போனால்அடி கிடைக்குமென்ற  
பயத்தாலே பாதகமே

வினொயாட்டுப் பிள்ளை

வாப்பாவின் செல்லமகள்  
வினொயாட்டுப் பிள்ளையவள்  
கூட்டாளிப் பெண்களோடு  
குதாகலந்தான் எப்போதும்

நிறையிரண்டாய்ப் பிரிந்தாடும்  
நொண்டியடி வினொயாட்டு  
பாய்மூடி வினொயாட்டு  
பொலிஸ்கள்னன் வினொயாட்டு

கைலேஞ்சு ஒளித்தலோடு  
கல்வெட்டு வினொயாட்டுப்  
போலிவைகள் பற்பலவாம்  
பிரியமவள் வினொயாட்டு

### தந்தை மீராவெப்பை

மணப்பெண்ணின் தந்தைமீரா  
லெப்பைமணை மாப்பிளைக்குத்  
தாய்மாமன் செய்தொழிலாய்த்  
தையல்தான் கிழக்கினிலே

முதல்முதலாய்த் தையல்செய்  
“மெஷின்” கொண்டு வந்தவராம்  
தையல்செய் தொழிலிலவர்  
தலையாரி என்பார்கள்

மிகச்சிறந்த பண்பாளர்  
மார்க்கபக்தி மிக்கவராம்  
பெரியபள்ளி வாசலதன்  
பரிபால கஞ்ளளாருவர்

நேர்மைதவ றாதவராம்  
நோகாராம் பிற்ரமனத்தை  
கோபம்மிக அதிகரித்தாற்  
கூறுகின்ற வார்த்தையான்று

“உ\_லக்கையா” என்பதுதான்  
உதிராதாம் பிறவெதுவும்  
உண்மைக்குப் பெயர்போன  
உத்தமநந்த பேரென்பார்

பெண்பிள்ளை ஜந்துடனே  
பிறந்ததொரே ஆண்ஆறாம்  
சொந்தமாய்ச் சொத்துசுகம்  
சேர்த்திருந்த தில்லையவர்

யார்கையைத் தானெனினும்  
எதிர்பார்த்து வாழாதே  
உழைப்பைத்தன் முதலாக  
உடன்கொண்ட நல்மனிதர்

நீண்டுயர்ந்த பேர்பள்ளி  
நெட்டைக்கொடி மரம்போலும்  
தாழியாடு முறுக்குமீசை  
தரித்தவர் திருக்கோலம்.

ஆஜானு பாகுவான  
ஆள்அதுபோல் தான்மகனும்  
நீண்டுயர்ந்து வளர்ந்திருந்தார்  
நற்பண்பில் தந்தையொத்து

மகளின் திருமணத்திற்குப்  
பொருள் தேடும் படைம்

சகோதரி பெற்றமகன்  
ஷரிபுத்தீன் தன்மகளின்  
கரம்பிழிக்க விருப்பமுற்ற  
கருத்தைத்தை யற்காரர்

காற்றுவழி யாகத்தான்  
கேள்வியுற்றார் தன்னளவில்  
மாற்றாகக் கருத்தற்று  
மிகவிரும்பி இருந்திடனும்

மைத்துனரை எண்ணிரிதம்  
மனப்பயமுங் கொண்டிருந்தார்  
இயலாதே என்றுரைப்பின்  
என்செய்வ தறியாதே

தங்கையிடம் சென்றேதான்  
தாங்கியுள்ள சோகத்தைச்  
சொல்லியிருந் தாரவரின்  
துணைவேண்டும் என்பதுவாய்

சொத்துசுகம் பணத்தின்பால்  
சார்ந்ததவர் மனம்மகள்கை  
பற்றவிடார் என்றுமவர்  
புரிந்துணர்ந்த காரணத்தால்

என்னமுடி விதற்காகும்  
என்றாய்ந்த போதினிலே  
பணந்தேடல் ஒன்றேதான்  
பாரிகாரம் எனவுணர்ந்தார்

காட்டுக்களி மடுக்கண்டக்  
காணிகொஞ்சம் இருந்தத்தை  
விளைவித்தும் வந்தாரவர்  
வேறுவரு மானத்தைத்

தருமென்ற காரணத்தால்  
சேரவில்லை லாபமதில்  
தறிசாகிப் போகுமெனத்  
தொடரந்திருந்தார் செய்கையினை

முப்போகம் விளைந்தாலும்  
முடவினிலே போட்டமுதல்  
மட்டுந்தான் மிஞ்சியது  
முல்லைக்காரன் பணஞ்சேர்த்தான்

தப்பாது வேண்டுவன  
தந்தாலும் தானின்றேல்  
கப்பல்தொழில் செய்தாலும்  
கைநிறையக் காசதரா

என்றபெருந் தத்துவத்தை  
ஏற்றிருந்த மனத்தாலே  
சிந்தனையில் லாழ்ந்தீற்றிற  
சிறந்தவொரு முடிவுகொண்டார்

முத்தமகள் ஹபிபாவை  
முறையாக மணம் முடித்துச்  
சேர்த்திருந்த சிறுதொகையும்  
செலவாகிப் போனதனால்

அடுத்தமகள் ஆயிழாவை  
அவள்விரும்பும் மாப்பிளைக்குக்  
கொடுப்பதற்குப் பணம் சேர்க்கக்  
களிமடுவை நம்பியவர்

தையல்செய் தொழிலதனைச்  
சிலகாலம் தள்ளிவைத்தே  
கமஞ்செய்யும் நோக்கத்தைக்  
கைக்கொள்ள முடிவுற்றார்

மாரிகால நெல்விளைச்சல்  
முகம்பார்க்கும் என்பதனால்  
மூன்றுமாதம் வயலுக்குள்  
முடங்கிவிட்டார் பொறுப்புணர்ந்தே

எட்டுக்கல் தூரத்துக்கு  
இடைப்பட்ட நெடுவழியில்  
முதுகில் அடப்பையொடு  
மூன்றுநான்கு மணிநேரம்

கால்நடையாய்ப் பிரயாணம்  
காடுமிடைப் படுமாங்கே  
சிற்றாறும் கடந்தேமான்  
செல்லவேண்டும் வயல்வெளிக்கே

உடுக்கின்ற சாரத்தின்  
உள்ளிடையில் பொருள்போட்ட  
அடப்பைக்குள் வேண்டுகின்ற  
அத்தனையும் சேர்ந்திருக்கும்

அரிசியொடு பருப்புகறிக்  
கானகரு வாடுப்பு  
உரித்தெடுத்த தோங்காயும்  
ஊறுகாயும் மிளகாயும்

தேயிலைத்தூள் கோப்பித்தூள்  
சீனியிவை தாமந்த  
அடப்பைக்குள் சேர்ந்தவையாம்  
ஆறேழு நாட்களுக்காம்

ஊரிருந்து கொண்டுவரும்  
உணவுகளைத் தவிர்த்தாங்குச்  
சேருவன பலவுண்டாம்  
திராய்பொன்னாங் காணியொடு

ஆறுகளிற் பிடிக்கின்ற  
ஆற்றுமீன்கள் பலவகையாம்  
பெயரளவில் சொல்வதெனிற்  
பின்வருமா றாகுமதை

வாலைவிரால் கொக்குசான்  
வெள்ளியாப் பொடிசாங்கன்  
பணனயான் மசறிமஞ்சட்  
பெட்டியான் விலாங்கு) உழுவை

குற்றைஜப்பான் குறளிசெத்தல்  
கெழுத்தினுரல் மட்டைடிறால்  
போலாகும் பலவுமங்கே  
பிழத்துண்பர் வாடிகளில்

வீச்சுவலை அத்தாங்கு  
வளைதாண்டில் நெடும்பிரம்பு  
கூர்க்கம்பு கொண்டுகட்டுாவ்  
கரப்புமீன்கள் பிழப்பதற்காம்

மருதமுனை தனிலிருந்து  
முடுக்கிவிட்டாற் கால்நடையைத்  
துறைநீலா வனைதாண்டிச்  
சென்றுவிழின் அடுத்தன்பின்

வருமூர்தான் அன்னமலை  
வாழ்புலமாம் இடைநடுவில்  
பேராறு குறுக்கறுக்கும்  
பெருந்தோணிப் பயணத்தில்

ஊரார் கடப்பரந்த  
உபயோகம் பிற்க்குதவும்  
பணமில்லாப் படகோட்டம்  
படகோட்டி தாம்தமக்கே

ஊர்தாண்டிப் போனவுடன்  
ஒன்றுவது பெருங்காடு  
காலதர்கள் தொட்டுநெந்துங்  
காட்டுவழி கடந்தேதான்

சேர்வார்கள் வயல்வெளியில்  
கட்டியுள்ள வாடிக்கு  
குரல்கேட்கும் தூரத்திற்  
கிடைப்பட்ட வாறாக

“குடமுருட்டி” ஒருற்றைத்தான்  
கட்டுகிடை மறித்தன்னோர்  
நீர்பாய்ச்சி விளைப்பரந்த  
நன்செய்யின் விளைபுலத்தை

அகன்றுபரந் திருக்கின்ற  
அவ்வாற்றைக் குறுக்காக  
இடைமறித்துக் கட்டிப்புனல்  
இன்னுமொரு வாய்க்காலில்

வழிமாறி வயல்களுக்குள்  
வேண்டுமாறு பயன்கொள்ளச்  
செய்யுமோர் பெருமுயற்சி  
தோள்வலுவே மூலதனம்

காட்டுமேரம் கொடிகிளைகள்  
கம்புதுடி போன்றவையும்  
மண்ணிறைத்த சாக்குகளும்  
முயற்சிக்குத் துணைசேர்க்கும்

ஆறேழு அடியுயரம்  
அரிந்தெடுத்த கணுக்களினைக்  
கூராக்கி ஒருபுறத்தைக்  
கால்களை நட்டதன்மேல்

நீளமரத் துண்டுகளை  
நெடுவாக்கில் வரிந்துகட்டி  
வேலிபோல் அமைப்பார்கள்  
வீறுகொண்டு வரும்நிறை

மரக்காப்பால் தடுத்ததன்முன்  
மண்சாக்குப் பொதிகளினை  
ஒன்றன்மேல் ஒன்றாக  
லுமங்குறவே அடுக்கிடுவர்

தடுப்பரணால் முன்னோக்கிச்  
சென்றபுனல் வழிமாறி  
வாய்க்காலின் வழியோடும்  
வயல்நிலங்கள் பசிர்க்கும்

நச்சுநிறை மருந்துகளோ  
நாசம்செய் பசளைகளோ  
எச்சிலள வேனுமந்த  
எல்லைகள்ட தில்லையென்று

இம்முறையும் அவ்வாறே  
இயற்றியதால் பெருவிளைச்சல்  
செம்மையா யுறவுதனால்  
திருப்திமீரா லைப்பைகாண்டார்

வயல்வேலைக் கெண்றுசிலர்  
வந்திருந்தார் தினாக்கூலி  
வேலைக்கென் றானவர்கள்  
விவரமெல்லாந் தெரிந்தவர்கள்

எருதுகட்டி ஏரோட்டி  
எல்லைகளாய் வரப்புகட்டி  
நீர்தேக்கி எருமைகளை  
நடக்கவிட்டு மிதிமிதித்து

மட்டமாத்த தேற்றபடி  
மெழுகியின் நீர்வழிய  
அளைவெட்டி விடுவார்கள்  
ஆங்குநீர் தங்காதே

முளைகட்டி வைத்திருந்த  
முத்துச்சம்பா நெல்லைப்பின்  
கட்டுப்பெட்டி யாலள்ளிக்  
கைகொண்டே விதைவீசி

வரப்புநான்குக் கிடைப்பட்ட  
வரவைக்கு வக்கடையால்  
வேண்டுகின்ற வேளைக்கு  
வாய்க்கால்நீர் பாய்ச்சினரே

மூன்றுமாத முத்துச்சம்பா  
முத்துமுத்தாய்க் கந்துகளிற்  
கொத்துக்கொத்தாய்த் காய்த்துநிலம்  
குனிந்ததுவே உணவளித்த

நன்றிக்கடன் கழிக்கவென  
நிலைந்தமுத்தம் தருபவைபோல்  
தலைதாழ்த்திக் கிடந்தனவாம்  
தங்கவண்ணம் புசியதாய்

வரப்புயரந் தாண்டிக்கதிர்  
வீறுகொண்டு விளைந்துநிலப்  
பரப்பினிலே பழந்திருந்த  
பாங்குண்டு மகிழ்வற்றார்

கதிர்வெட்டிச் சூடுவைத்துக்  
களம்பெருக்கிச் சூடித்துப்  
பொதிபொதியாய்ச் சாக்குகளில்  
போடுமெட்டும் களத்தினிலே

விழிகளுக்குள் எண்ணெயிட்டு  
வைத்திருப்பார் போலநிதம்  
கண்ணொப்ப தித்துான்றிக்  
காவல்செய்தார் மீராலெப்பை

வாழியடி வரவைக்குள்  
வடிவமைந்த சூட்டருகில்  
களவெட்டி யொன்றமைத்தார்  
கூலிவேலைக் காரர்கள்

வாரிக்காலன் நான்குசோடு  
வேலைக்காரக் கம்புபத்து  
கேட்டிக்கம்பு சிலதோடே  
கைப்பெட்டி பிறசேர்த்தார்

பூதங்கள் வந்தங்குப்  
பொலியள்ளிப் போகும் அவை  
புரியாத புதுமொழியில்  
பேசவேண்டும் என்றெண்ணிப்

பரிமாறும் பொருட்களுக்கும்  
பெயர்மாற்றம் உண்டங்கு  
வெள்ளமென்பர் நீருக்கு  
வாரிக்காலன் ஏருமைக்கு

பொலியன்றால் நெல்லதுபோல்  
பெருவாயன் நெற்சாக்கு  
கணக்களென்பர் நெல்லளக்கும்  
கைப்பெட்டி மரைக்காலை

களவட்டிக் காவலுக்காய்க்  
கனிமங்கள் சேர்தெடுத்தே  
அரக்கையும் புதைத்தார்கள்  
ஆழநிலம் மத்தியிலே

சாமமொன்று கழிந்திரண்டு  
சந்திக்கும் வேலையிலே  
சூடிக்கத் துவங்கின்றே  
சேர்ந்துபலர் மீராலெப்பை

பாத்திஹா ஓதியந்தப்  
பணியைத் தொடக்கிவைத்தார்  
புட்கையுடன் தேநீரும்  
பங்கிடுவார் அப்போது

களவுட்டி முற்றிலுமே  
கலைத்துவிட்ட கதிர்க்குதிர்மேல்  
சுற்றி வளைகின்ற  
சீர்எருமைத் தோட்டின்னே

பாழத் தொட்டிவரந்தப்  
போதினிலே துயில்களையப்  
பின்காணும் பாட்டினைப்போல்  
பலவாறும் புதுப்புதிதாய்

“வாரிக்காலா வளைஞ்சகாம்பா  
வைக்கலைத் தூத்தியே  
பொலிபொலி யம்மாஹோஓஓஓஓஓஓ”  
ஹோஓஓஓஓஓஹோஓஓஓஓஓஓ”

இந்தநட நடந்துநாங்க  
ஏப்பகர சேருகதோஓஓஓஓஓஓ..  
ஹோஓஓஓஓஓஹோஓஓஓஓஓஓ”  
ஹோஓஓஓஓஓஹோஓஓஓஓஓஓ”

அரக்குமாடு நடுவினிலே  
அங்கிங்கென் றலையாதே  
நின்றவிடந் தனில்நின்று  
நிலைத்துச் சுழலுகையில்

மற்றலைவகள் சுற்றிவலம்  
வந்தனவே விழியுமட்டும்  
இடையிடையே களைப்பாற  
இடங்கொடுப்பர் அவ்வேளை

அழப்பட்ட கதிர்களினை  
அள்ளிமேலே போட்டிடுவேர்  
வேலைக்காரன் கம்பதற்கு  
வகைசெய்யும் பொலிகலைக்க

காலையிலே பொலிகூட்டிக்  
குவிப்பரொரு இடத்தினிலே  
வைக்கோலால் புரிசெய்தே  
வளையவைத்தார் காவலுக்காய்

ஆஞ்சியரம் நிழல்நிலத்தில்  
அழபணியும் நேரத்தில்  
பொலிதூற்றத் தொடங்கினரே  
பத்ரதாசு புறந்தள்ளக்

கடகங்கள் பலவற்றிற்  
கோதியள்ளிக் கீழ்நின்று  
ஒருவர்மேல் உயர்த்தமேலே  
உள்ளவர்கை பற்றிவோர்

மூன்றுகம்பை ஓன்றாக்கி  
முக்காலி போற்கட்டிப்  
பீடமான்றும் அமைப்பார்கள்  
பேர் “அவரி” யாமதற்கு

அவரிதனில் ஏறிநின்றே  
அள்ளியநூற் பெட்டியுடன்  
காற்றுவளம் பார்த்திருப்பர்  
கைவிரலும் கைகொடுக்கும்

சுட்டுவிரல் தன்னைத்தன்  
துப்பிணியால் நனைத்தெடுத்துக்  
தூக்கிமுன்னே பிழப்பார்கள்  
சுட்டுமது காற்றசைவை

எப்பக்கம் குளிர்கிறதோ  
அப்பக்கம் காற்றுவரும்  
திக்கென்றே பொருளாகும்  
தொடருமவர் பணிதொடரும்

அவரியுடன் சேர்த்தளந்தால்  
ஆஸிரண்டாம் உயரத்திற்  
கைப்பெட்டி தனைத்தூக்கிக்  
கொட்டுகையில் நெல்நிலத்தில்

வீழுப்பதர் காற்றாலே  
விளகித்தொலை தூரத்திற்  
வீழுமகைச் சளகாலும்  
வீசிடுவர் அருகிருந்தே

மாரிப்பெரும் போகத்து  
முத்துச்சம் பாவிளைச்சல்  
சீராக இருந்ததந்த  
தடவையுடன் இருந்தனால்

பத்துப்பத்தாய் மரைக்கால்கள்  
போட்டமுன்று சாக்குகளின்  
மொத்தப்பெயர் அவணமென்பர்  
முப்பதன்று தேறியதாம்

இரட்டைமாட்டு வண்டிகளில்  
ஏற்றியூர் சேர்க்கவலை  
சக்கடையழத் தேயிமுத்துச்  
சென்றனவாம் சேர்த்தனவாம்

நல்லபெடி நிலம்விளைய  
நெல்லவிற்ற தொகைமனத்தின்  
தொல்லைலையொம் அகற்றிவிடத்  
தாய்தந்தை களிப்புற்றார்

திருமணத்துக் கானவெல்லாஞ்  
சேர்த்தெடுக்க வேண்டுபேணம்  
சேர்ந்திருந்த தாம்"டெயிலர்"  
திருப்தியுடன் காத்திருந்தார்

தந்தையும் மகனும்

தந்தைச்சனி முகம்மதுவும்  
தனயன்மண மகனுமிரு  
துருவங்க ளாம்காள்கை  
தம்மிலது வென்றாலும்

தந்தைத்தனை வெறுத்தொதுக்கும்  
திராணியில்லா மனத்தாலே  
புந்தியாய் ஓர்செய்கை  
புரிந்திட்டார் ஷரிபுத்தீன்

அறபுமொழி தவிரமற்ற  
அனைத்துமொழி களிலொன்றில்  
எதனைத்தான் படித்தாலும்  
ஏற்கமன மில்லாத

மனவெராஸ் கொண்டவர்கள்  
வாழ்ந்தவந்தக் காலத்தில்  
சிலரைத்தா என்றிடினும்  
தமிழ்கற்க ஊக்குவிக்க

முன்னின்று பணிசெய்த  
முதன்மைக்குரு வைரமுத்தார்  
மருதமுனை முள்ளிம்கள்  
மறக்கவொண்ணா மாமனிதர்

வேற்றுமொழி கற்றிட்டால்  
வழிதவறிப் போவரெனச்  
சாற்றுவோர் பலரிருந்தும்  
தன்மகனைத் தமிழ்கற்க

வைரமுத்து ஜயாவின்  
விருப்பத்துக் கிணக்கமுற்றே  
அனுமதித்தார் சீனியரும்  
அக்காலப் புதுமையது

தலைமுடியை முற்றிலுமே  
சிரைப்பதுதான் அந்நாளில்  
முள்ளிம்கள் வழக்கமதை  
மாற்றியவர் ஷரிபுத்தின்

ஒட்டத்தலை முடியையவர்  
ஓரளவு வெளித்தெரியக்  
குட்டையாய் வெட்டியுமே  
குறைத்திருந்தார் காலமெல்லாம்

வைரமுத்து வாத்தியார்தான்  
வித்திட்டார் மருதமுனைக்  
கல்விக்கே அந்நாளில்  
கற்றறிந்த மேதையவர்

துய்யமனாஸ் கொண்டதிரு  
தமிழ்முஸ்லிம் ஓற்றுமைக்குச்  
செய்யத்தான் உக்ஸததெல்லாம்  
செய்தவுயர் தகையாளர்

ஷரிபுத்தின் கற்றதவர்  
காலத்தில் ஆசிரியத்  
தொழிலினையும் பயின்றதவர்  
தம்மிடத்தே ஆதலினால்

பொருத்தமவர் தானிந்தப்  
பிரச்சினையைத் தீர்க்கவென  
உரித்தோடு சென்றனைத்தும்  
உரைக்களிவர் செவிமடுத்தார்

சிக்கலான பிரச்சினைக்குத்  
தீர்வொன்றை யோசித்துச்  
சொல்வேன்றீ அஞ்சாதே  
சென்றேவா எனவுரைத்து

வாத்தியாரும் மூனைக்கு  
வழிவிட்டார் சிந்திக்க  
காத்திருந்தார் மாணவரும்  
காலமும் கணியுமென்றே

வரிபுத்தீன் தமிழ்கற்கத்  
துணைசெய்தார் கல்லாற்றுச்  
சாமித்தம்பி என்னுமொரு  
தோழரவு ருடன்கற்றார்

பள்ளியிலே பாடமவர்  
பயிலுகின்ற நேரத்தில்  
சீனியரின் வீடுசென்று  
சோறுகொண்டு வருவாராம்

இந்துமுஸ்லிம் ஒற்றுமைக்கும்  
இலக்கணமாய் ஒருகாலம்  
இருந்தவர்கள் விவர்களைனில்  
இம்மியும்பொய் இல்லையன்றோ

சுவாமிவிபு லானந்தர்  
தமிழ்கற்றுத் தருகையிலே  
தனித்தலூரு முஸ்லிமாய்த்  
தமிழ்கற்றார் வரிபுத்தீன்

சிலநாட்கள் மெல்லமெல்லச்  
சிறகுத்துப் பறந்தபின்னர்  
நமொன முடிவொன்றை  
நல்லாசான் பெற்றதன்பின்

பண்பெற்ற தந்தையினைப்  
பள்ளிக்கு வரச்சொல்லி  
உண்மைநிலை என்னவென்றே  
ஓரந்தறிந்தார் மைத்துனர்க்கும்

அன்னவர்க்கும் இடையினிலே  
என்னதான் பிணக்கதென்டு  
இனங்கண்டு விடைகண்டே  
இடர்களைய முன்வந்தார்

மனமுடைய வேண்டாங்காண்  
மீராலெப்பை உன்மகளின்  
கலியாணம் நடக்கும்நான்  
கைதருவேன் போய்வாரும்

தலைமைஜயா தந்தபெருந்  
தைரியத்தால் மீராலெப்பை  
தலையில்மலை இறங்கியபோல்  
சுமைகுறைறந்தார் வீடுகண்றார்

நம்பிக்கை வார்த்தைத்தகளை  
நவின்றஜயா வைரமுத்து  
தம்வழியில் முயற்சிகளைத்  
தொடர்ந்திடத்தான் தலைப்பட்டார்

மாப்பிள்ளை வரிபுத்தீன்  
முறைப்பெண்ணை மணப்பதிலே  
தாழ்ப்பாளிட முயன்றிருந்த  
தந்தையினைச் சந்தித்தே

ஏற்றதொரு முடிவெடுக்க  
எண்ணியவர் பாலேகிப்  
பரிவோடு சற்றுறுத்தல்  
பரவிடவே சொல்லிடுவார்

“சீனித்தம்பி நீரெனக்குன்  
செவியைத்தா சொல்வதைக்கேள்  
பாவம்அவன் விரும்புகின்ற  
பெண்ணைமணம் முடித்திடநீர்

வேண்டாம்னாச் சொல்லிடவே  
வேண்டாம்நீர் அத்தனையும்  
விதிப்படிதான் நடக்குமவன்  
வாழ்வதனைக் கெடுக்காதீர்”

என்றமகன் பழிபுக்கும்  
ஏத்தபடி பொண்ணொடுக்க  
என்னால் ஏலுமையா  
அவன்புறியப் பட்டதுபோல்

மாமாட மகளாப்பொன்  
முறையாக்க நான்விரும்ப  
மாட்டேனையா அதயென்ற  
மகனுக்குச் சொல்லிடுங்க

என்றார்தன் விருப்பமென்ன  
என்றுமவர் விளங்கவைத்தார்  
தன்முடிவில் இரும்பாகத்  
தரித்திருந்த சீனியரும்

தானாகக் கணிந்தால்தான்  
சரிசீனி முகம்மதொன்றைத்  
தட்டிக்கணி யாகவைத்தால்  
சரிப்படாது ஷரிபுத்தீன்

விரும்பாத ஒருத்தியைநீர்  
வலிந்துகட்டி வைத்தாலோ  
இருவரது வாழ்வினிலும்  
இருள்கூழ்ந்து போகுமென்றார்

வாத்தியார் வார்த்தைக்கு  
வேறுவார்த்தை பேசுகின்ற  
பாத்தியதை சீனியர்க்குப்  
பற்றாத காரணத்தால்

வார்த்தைக்கு வார்த்தையுரை  
வழங்குவது தப்பென்றே  
கூறாதே ஏதோன்றும்  
கழன்றுவிட்டார் சினமுண்டார்

கரைப்பார் கரைப்பதெனிற்  
கல்லும் கரையுமெனும்  
ஆன்றோர் மொழிக்குள்ளே  
அடங்குமந்த நிகழ்வாகும்

சூனியம் செய்தல்

மாப்பிள்ளை சாச்சாவென்  
முறைக்காரர் மம்மாக்கர்  
சொந்தத்தில் தந்தைக்குச்  
சாச்சியின் மகனாவார்

சூனியங்கள் செய்வதிலே  
சமத்தரவர் அண்ணன்மகன்  
தான்விரும்பும் பெண்ணைத்தான்  
துணிந்துமணம் செய்வதனை

ஏற்காத மாட்டாலே

இட்ர்செய்யத் துணிந்திட்டார்  
யார்வரவரும் அறியாதே  
இரவுபகல் முயன்றேயொரு

மூங்கில் குழாயினுள்ளே  
மந்திரித்தே உருக்கொடுத்த  
செப்புத் தகட்டைநன்றாய்ச்  
சுருட்டுப் புதைத்தெடுத்து

மொடக்கத்தான் கொடிசுற்றி  
மஞ்சளையும் மேல்தடவி  
நள்ளிரவு வேளைமக்கள்  
நித்திரையில் ஆழ்பொழுதில்

கள்ளத்தன மாய்ச்சென்று  
கடவலவிழ்த் துள்ளேபோய்ப்  
பெண்வீட்டு முற்றத்தில்  
புதைத்துவைத்தார் கால்கடக்க

மணப்பெண் அதைக்கடந்தால்  
மூளைப்பிச் காகுமென  
நம்பித்தான் வைத்துவந்தார்  
நடந்ததாங்கே ஒன்றுமிலை

குனியத்தை நம்பாத்  
துணிச்சல்மனாஸ் கொண்டிருந்த  
ஆயிழாவை அணுவேவனும்  
அசைக்கவதால் இயலவில்லை

தானேமன் தோண்டியதைத்  
தனதுகையாற் பிரித்தெடுத்துக்  
கூறினார்தன் தம்பியினைக்  
கடலிலெடுத் தெறியவென

பற்பலவாய் முயன்றுமவர்  
பலனற்றுப் போனதனால்  
முற்றுமதை மறந்தார்தம்  
முயற்சிதனில் தோல்விகண்டே

திருமண ஏற்பாட்டுத் தடல்புடல்கள்  
  
ஏதோவோர் வகையினிலே  
இணக்கமொன்று பொருந்தியதால்  
மீதுமள்ள வேலையெல்லாம்  
மடமடவென் றானதன்று

பெரியோர்கள் ஒன்றுக்கூடிப்  
பேசியொரு முழவெடுக்க  
நாள்ப்பார்த்தே ஒன்றானார்  
நடைமுறையவ் வழக்கம்போல்

பெரியபள்ளிக் கத்தீபுடன்  
பள்ளிமோதின் விதானைமார்  
ஆலங்குடி மரைக்கார்மார்  
அவர்களுடன் இன்னுஞ்சிலர்

ஓடாவிக் குழமறைக்கார்  
உவப்பான ஷரிருவர்  
ஆலிமுமார் சிலபேரும்  
அடங்குவரச் சபையினிலே

பெண்வீட்டார் வந்தமற்ந்தார்  
பாய்விரித்த விறாந்தையிலே  
அத்திராசிப் பூப்போட்டு  
அழகாய் இளைத்திருந்த

கற்பன்பாய் அத்தனையும்  
கோடிப் புடலைபோலாம்  
வெற்றிலையும் சுண்ணாம்பும்  
வெட்டிவைத்த புகையிலையும்

சீவல்கொடு டைப்பாக்கு  
சேர்த்துக்களிப் பாக்கும்வைத்த  
வட்டாக்க ளோடுசேர்த்து  
வாயுமிழுப் படிக்கங்கள்

சட்டம்போ ளாங்குற்ற  
சபைக்கென்று சேர்ந்திருக்கும்  
குறையென்று சொல்லுற்குக்  
கடுகளவும் இலையாங்கே

“வந்ததென்ன செல்லுங்க”  
வாய்திறந்தார் மாப்பிள்ளை  
வீட்டவரின் சார்பாக  
வந்திருந்த குழமரைக்கார்

“மாப்புள்ள கேட்டுத்தான்-  
வந்திரிக்கம் வாத்தியாரை-  
ளங்களின்ற மகளுங்கு”  
என்றொருவர் பதில்சொன்னார்.

வழமைபோல் இருபுறமும்  
வார்த்தைப்பரி மாறியபின்  
மாமாவின் மகனைமணம்  
முடிப்பதென முடிவுகொண்டு

பள்ளிவாசல் கத்தீபும்  
பாத்தஹாவும் ஓதியபின்  
தேனீர்ப்பல காரமெல்லாம்  
தரச்சபையும் கலைந்ததன்று

மனப்யென்னுக்கு நகைநட்டுச் செய்தல்

தங்கநகை செய்வதந்நாள்  
தட்டான்மார் பொற்கொல்லர்  
பக்கத்தார் பாண்டிருப்பில்  
பதிகொண்ட இந்துக்கள்

பசும்பொன்னை உருக்கியதிற்  
புதுப்புதிதாய் நகைசெய்யும்  
வல்லபத்தில் கைதேர்ந்த  
விற்பன்னர் பரம்பரையாய்

மருதமுனை யூரவர்கள்  
முள்ளிம்கள் அவர்களையே  
முற்றுமுழு தாகநும்பி  
முன்னின்றார் நகைசெய்ய

நம்பிக்கை நாணயத்தில்  
நல்லவர்கள் சொர்ணத்தில்  
பொய்களவு செய்யாத  
பண்புள்ள ஆசாரிமார்

திரெளபதி யம்மன்தும்  
திருக்கோயில் தாண்டியொரு  
கால்கட்டைத் தொலைவில்தான்  
குடியிருந்தார் ஒரேதெருவில்

தையல்காரர் குடும்பத்தார்  
தொடர்ந்துநகை செய்கின்ற  
ஆசாரி சண்முகத்தார்  
அங்கேதான் குடியிருந்தார்

கையில்முற் பணத்தோடே  
குகீயவர் பாற்சென்று  
தண்மகளுக் கேற்றபடி  
தங்கநகை செய்கவென்றார்

திருமணத்தில் முஸ்லிம்கள்  
தரிக்கின்ற நகைநட்டு  
என்னவென்று முற்றிலுமே  
இனந்தெரிந்த சண்முகத்தார்

அஞ்சுபவுண் அட்டியலும்  
அரைப்பவுணில் மோதிரமும்  
பொற்காப்புச் சோழன்று  
பவுணிலும் காதுக்கெனக்

கல்லுவைத்த அல்லுக்குத்தும்  
காவிரண்டு பவுண்கொண்ட  
மின்னியும் செய்தெடுக்க  
முடிவுகொண்டு அச்சாரமாய்

முந்நூறு பவுண்பணத்தை  
முதற்கொடுத்து மீதியினை  
வேலை முழந்தபின்னர்  
வரவுசெய்ய ஓப்பினரே

### தீப்பள்ளயம்

பாண்டிருப்பு என்றால்  
பேரறியார் யாருமில்லை  
தீப்பள்ளை யம்மதற்குச்  
சொல்லாத காரணமாம்

ஒற்றுமைக்கு முற்றிலுமே  
உதாரணாஜர் மருதமுனை  
பக்கத்தார் மக்களுடன்  
பரஸ்பரமாய் வாழ்பவர்கள்

பாண்டிருப்பு அன்னவரின்  
பிறந்தகம்போல் இருந்ததந்நாள்  
தீப்பள்ள யம்வந்தால்  
தெரியுமந்த உறவுருமை

கோயிலைச் சுற்றிக்கடை  
கட்டித்திரு நாளேமும்  
வியாபாரம் செய்பவர்கள்  
வேற்றினத்தார் இந்துவல்லார்

மகாபாரதக்கதையை  
மூலமாய்க் கொண்டுசெய்யும்  
தெய்வவழி பாலேற்றில்  
தீமிதித்தே இறுதிபெறும்

பஞ்சபாண்ட வர்தருமர்  
பின்பிறந்த வீமருடன்  
அருச்சனர் நகுலர்பின்  
அறுதிச்கா தேவரதில்

பங்குகொள்ளும் பிரதான  
பாத்திரங்கள் அவரோடு  
நேர்த்திக்கடன் வைத்தோரும்  
நிறைநிறையாயத் தீழிப்பெற்

நீண்டநெடுங் கிடங்குவெட்டி  
நிறைப்பரதில் விறகுகளை  
மேலும்பல அடியரம்  
மடக்கிக் குவித்திடுவார்

வீரமரக் கட்டைகள்தான்  
வொங்கனலாய் உருமாறும்  
தட்டித்தணல் துண்டுகளைத்  
தரையோடு சமமாக்கி

நடப்பார்கள் அதன்மேலே  
நெருப்பவர்க்குப் பஞ்சணையாம்  
சாட்டையழிச் சத்தங்கள்  
செவிவெழக்கச் செய்யுமாங்கே

சுற்றியந்தக் குழிவளைத்துச்  
சேருமொரு பெருங்கூட்டம்  
நெருக்கத்தால் சனத்திரங்கள்  
நெருதுளிதான் பெருங்கூச்சல்

அரோகராச் சத்தம்விண்  
அதிருமதன் இடையிடையே  
நெருக்கத்தால் அலறுபவர்  
நசங்கியாலி யெழுப்புபவர்

“அம்மா”வென் ரேயொருவன்  
ஆர்ப்பரிப்பான் அவனருகே  
“அல்லாஹு”வென் றின்னொருவன்  
அவனைவிஞ்சக் கத்திடுவான்

இந்துவென்றும் இஸ்லாமென்றும்  
இலையாங்குக் கூடிநிற்போர்  
பந்தத்தால் ஒன்றுபட்டோர்  
பார்க்கவந்தோர் அனைவருமே

‘கல்முனை’யூர் ‘வீரமுனை’  
‘காரைத்தீவு’ ‘திருக்கோயில்’  
தென்புலத்துத் தமிழ்ஊர்கள்  
சேர்ந்துமுஸ்லிம் ஊர்களைன

‘கல்முனைக் குடி’சாய்ந்த  
மருது “நிந்த ஊர்”பால  
முனை “அட்டா எச்சேனை”  
‘ஒலுவில்’ “அக்க ரைப்பற்று”

‘பொத்துவில்’ எலாமடங்கும்  
பெருநிலமாம் ஊர்கள்பல  
அந்தையோ டின்னும்பல  
அடங்குமலை மறுபுறத்தே

'மாவழிப் பள்ளி'சம்மான்  
துறை'சேரும் மேற்கிணிலே  
'நீலாவ ணை'யூர்'துறை  
நீலாவ ணை'கல்லாறு'

'கஞ்சாஞ்சிக் குடி'யடுத்துக்  
'கஞ்சாவ ணை'குருக்கள்  
மடம்'மென்னும் தமிழுரகள்  
மருத்முனை யடுத்தனவாம்

பிட்டோடு தேங்காய்போல்  
பொருந்தின்து முஸ்லிம்கள்  
ஒற்றுமையாய்த் தனித்தனியே  
உறைந்திருந்தார் உனர்ஊராய்

சுற்றியுள்ள இவைதவிர்ந்தே  
தொலைதூரத் தூரிருந்தும்  
இயிரமாய் இயிரமாய்  
அங்குறுவர் பள்ளயத்தில்

பள்ளயக் கோயிலண்டும்  
புற்றநான்கும் வியாபாரம்  
தூள்பறக்கும் அந்நாளில்  
தொப்பிகள்தான் அதிகமாங்கே

இனபேதம் மதபேதம்  
இல்லையாங்கே அனைபேரும்  
ஒருதாயின் மக்களைன  
ஒன்றுவதோர் அற்புதமே

பற்பலவாப்ப் பொருட்களிடம்  
பெற்றிருக்கும் கடைகளிலே  
இல்லையென்றே ஒன்றுமின்றி  
எலாமிருக்கும் வாறாகும்

செப்புக்குடம் சிறியசெம்பு  
சீனச்சட்டி பெருங்கிடாரம்  
பித்தளையாற் சாமான்கள்  
பேணிலுக்குப் பேணியுடன்

குத்துவிளக் குடன்வீட்டில்  
குங்குலியம் சாம்பிராணி  
கருக்கிப் புகைபோடும்  
குடுவைச்சட்டி தாம்பாளம்

வட்டாக்கள் படிக்கம்பன்னீர்  
வார்த்துதறும் பன்னீர்ச்செம்பு  
அலுமெனியப் பாத்திரங்கள்  
அடுக்குக்காய்ப் பானைச்சட்டி

பனையோலைப் பெட்டிதட்டு  
பால்வழிக்கும் வழிசுளகு  
அஞ்சறைப் பெட்டிகுட்டான்  
அடுக்கிவைக்குந் திருகாணி

கட்டுப்பெட்டி கைவிசிறி  
கற்பன்பாய் கிராம்பன்பாய்  
உமல்பானை கொள்ள\_ரிகள்  
உடனின்னும் பலபொருட்கள்

மட்பொருட்கள் சட்டபானை  
மாவறுக்கும் ஓடுகுடம்  
மடக்குமுட்டி உலைழுடி  
முடாப்பானை நீர்க்கூசா

அரிசரிக்கும் அரிக்குமிலாய்  
அந்தனையும் கொண்டகடைத்  
தெருக்களோரு தனிப்புறத்தில்  
தொகுத்திருந்தார் வசதியென்றே

காப்புக்கடைத் தொகுதிபெண்கள்  
கண்களுக்கு விருந்தாக  
வேறாக்கி வைத்திருந்தார்  
வணிகமங்கு குமரியர்க்கு

கண்ணாழிக் காப்புவண்ணக்  
கலவையினால் தனித்தனியாம்  
வணைத்தாலும் ஒழியாத  
வகைப்பொருளா லாணவைகள்

வெவ்வேறு தினுசுகளில்  
வண்ணாங்களில் குழாய்களிலே  
எண்ணிலடாப் காததோகை  
இளசுகளின் சுலைக்கேற்ப

சின்னாஞ்சிறு குழந்தைகளைத்  
திருப்திசெய்ய ஜப்பானின்  
விலையாட்டுச் சாமான்கள்  
விதம் விதமாம் ஒருபுறத்தே

சௌங்கரும்புக் கடைகள்பல  
தோன்றுமிட மத்தனையும்  
வெட்டவெளிப் பரப்பினிலே  
வடிவாகக் குவித்திருந்தார்

கட்டுக்கட் டாகவதைக்  
கொண்டுசெல்ல ஏற்றதுவாய்  
வெட்டிக்கட்டிக் கொடுத்தார்கள்  
வகையாகப் பொதிசெய்தார்

பாம்புபலுான் தாராபலுான்  
“பீப்பீப்”பென் றாதுகின்ற  
மூங்கிலால் ஆனகுழாய்  
மூட்டியுள்ள பலுான்வகைகள்

மிட்டாய்க் கடைகளாங்கு  
மிகஅதிகம் கண்ணாழிப்  
பெட்டிகளில் வைத்திருப்பர்  
புழுதியண்டா விதமாக

வெட்டுமுட்டாய் சள்ளிமுட்டாய்  
வகைவகையாய்க் குச்சிமுட்டாய்  
முள்ளிக்காய் யீக்கிள்முட்டாய்  
மிககினிக்கும் சீனிமுட்டாய்

துதள்மள்கத் தேன்குழலும்  
சேர்ந்திருக்கும் அவற்றோடு  
பொரிகடலை பயத்துருண்டை  
பணியார் வகைகளுமாம்

**கூடர வண்ண கட்டி**

வெளியார்கண் வாங்காது  
வீட்டினுள்ளே வாழ்கின்ற  
முஸ்லிம்பெண் பாலர்கள்  
முக்காடு போட்டவராய்த்

தக்கதுணை கொண்டுவேண்டித்  
தேரேறி வருவதெல்லாம்  
வீட்டுப்பொருள் வாங்குதற்காம்  
வாய்ப்பதனைப் பயன்கொள்வார்

இரட்டைமாட்டு வண்ணியிலே  
இருபுறமும் முடியதாய்  
வானவில்லில் சுற்றிக்கும்  
வளைந்தவொரு கூடாரம்

கம்புகளை வளைத்திடையிற்  
கம்புகளைக் குறுக்குவைத்தே  
கலம்பாக் கயிற்றாலே  
கட்டியதன் மேலாகத்

தென்னோலை தனைவேய்ந்து  
செய்திருப்பர் கூடாரம்  
பிற்காணார் அதனுள்ளே  
போவதுயார் என்பதொன்றும்

வெவ்வேறாம் ஊரிருந்தும்  
வருவார்கள் வியாபாரம்  
செவ்வையாய் நடக்குமாங்கே  
சச்சரவு சண்டையற்றே

ஒற்றுமைக்கென்று) உதாரணமாய்  
உரைத்ததிதாம் ஓர்வீர்கள்  
தொடரந்தினிநாம் சென்றிடுவொம்  
திருமணநந்த சடங்கறிய

**யெட்டி கொண்டு போதல்**

மாப்பிள்ளை வீட்டிற்கு  
மணமகளின் வீட்டிருந்து  
பெட்டிகொண்டு போகின்ற  
பழக்கத்துக் கேற்றபடி

பெண்வீட்டார் கெளரவத்தைப்  
பாதிக்கா வாறுணர்ந்து  
பற்பலவாயப் பலகாரம்  
படைக்கத் தொடர்ச்சினர்காண்

பெட்டிகொண்டு போகவெனப்  
பெண்திறத்தார் தம்வீடில்  
மாவிழத்தல் அந்நாளில்  
மாங்களாநந்த சடங்கிலான்றாம்

சாதிசனப் பெண்டிற்கள்  
தம்மோடு சுற்றமுள்ளோர்  
ஒன்றாகச் சேர்வார்கள்  
உரவுலக்கை சேர்த்தெடுப்பர்

அவிக்காத பச்சரிசி  
அரைமூட்டை இளக்செய்து)  
உரலிலிட்டு இடித்தெடுப்பர்  
உணவுக்கும் தேவையென்றே

மாவிடிக்கும் உரலூள்ளே  
மாறிமாறி உலக்கைக்களால்  
“உஸ்உஸ்”சென் ரோசையுடன்  
வூங்கிழாங்கி இடிப்பார்கள்

செப்புப்புண் போட்டழகாயச்  
செய்தெடுத்த உலக்கைதனை  
ஒருநைகயில் ஏந்திமேலே  
உயர்த்துகின்ற வேகத்தில்

ஊன்றிப் பதிப்பரக்கை  
உயருநைகயில் உடன்மறுகை  
வாங்குமதை முன்போன்றே  
வினைசெய்யும் தொடருமது

இடையிடையே இறுகியமா  
ஏற்றபடி மேலைமூழ்பப்  
புறங்கையால் மெல்லமெல்லப்  
புரட்டிவிடல் சாதுரியம்

ஒற்றைக்குதிக் காலுயர  
உயரும்கை உயருநைகயில்  
மற்றொருத்தி முன்னின்று  
முறைமாற்றி மாவிடிப்பாள்

ஓருலக்கை தனைமாற்றி  
இருவரொன்றிக் குத்துவதைக்  
கைமாற்றிக் குத்துவதாயக்  
கருத்தோடு கூறுவரே

இடித்தெடுத்த மாவையாங்கோர்  
அரித்டடிற் போட்டெடுத்தே  
அரித்தெடுப்பர் கப்பியதில்  
அகப்படாத முறையினிலே

பணியாரம் சுடுவதோரு  
பணிமணைப்பெண் வீட்டார்க்கு  
“துதள்”சட்டி நான்கைந்தும்  
தப்பாது வருபவர்க்கு

கோப்பியாடு வருவோர்க்குக்  
கொடுப்பதற்காம் இவைக்கெல்லாம்  
தேவைப் படுவதந்தத்  
தெளித்தெடுத்த மாவேதான்

செய்தெடுத்த பலகாரம்  
தனைச்சேர்த்துக் கொண்டுசௌல்லக்  
கனமான வாய்க்கட்டுக்  
கொண்டபனை யோலைப்புதுப்

பெட்டிபத்துப் பன்னிரண்டும்  
பெரியளவில் தேர்ந்தெடுப்பர்  
சுற்றியவை கட்டவெள்ளைத்  
துணிசிலவுஞ் சேர்த்தெடுத்தார்

விரிந்தவிரற் கையிரண்டை  
விரிந்தபடி சேர்த்துவைத்த  
பெருத்தபெரும் வடிவத்திற்  
பணியாரம் நூற்றியொன்று

சுட்டெடுத்தார் மாசீனி

சேர்த்துவைத்த கலவையினால்

சோகிகளும் சுட்டெடுத்தார்

செய்முறையோ கழனமது

மாவொடுநீர் கலந்ததனில்

மணப்பொருளும் சீனியையும்

ஏற்றளவு ஒன்றாக்கி

இறுக்நன்றாய்ப் பிசைந்ததனை

முழுக்கொட்டைப் பாக்களவில்

முற்றுமெலாம் ஓரளவில்

சிறுசிறிய உருண்டைசெய்து

சேர்தெடுத்தே ஒவ்வொன்றாய்

அரிசரிக்கும் அரிக்குமிலாய்

அமைந்தவரி பதிவாக

உருட்டி எடுத்தவற்றை

உருமாறும் தோற்றுத்தில்

கொதிக்கின்ற எண்ணையிலே

கொட்டியவை பொரித்துப்பின்

சீனியைக் காய்ச்சியசெந்

தித்திப்புப் பாக்லிட்டுப்

புரட்டியடுத் தார்கள்பின்

பக்குவமாய்ப் பிரித்தெடுத்துப்

பெட்டிபெட்டி யாகப்பல

பெட்டிகளில் நிறைத்தெடுத்தார்

பெருஞ்சீனச் சுட்டியொன்றைப்

பற்றுகின்ற அடுப்பினிலே

சரித்துவைத்துச் சூடுசெய்வார்

சீனிமாச் செய்யவென

நெய்யோடு மணப்பொருட்கள்

நன்கரிந்த வெண்காயம்

சீனியுடன் சேர்த்தெடுத்துச்

சூடாகி வரும்போது

பச்சரிசி மாவையுடன்

போட்டதனில் வறுத்தெடுத்தார்

மூக்கைத் துளைக்கின்ற

மணம் எலுகை தாண்டிவிடும்

பச்சைப்பா சிப்பயறைப்

பதமாக வறுத்தெடுத்தே

உரலிலிட்டு மெல்லமெல்ல

உமிவிலகக் குத்திப்பின்

ஒழுங்காகப் புடைத்ததனை

ஒன்றாக்கிப் பட்டுப்போல்

உரலிலிட்டு மாவாக்கி

உலரவறுத் தெடுத்தார்கள்

வறுத்தெடுத்த மாவுடனே

வேண்டும்நீர் சேர்த்தினிக்கச்

சீனியுட்டி உருண்டைகளாய்த்

திரட்டியதை பொரித்தெடுத்தார்

தட்டுத்தட் டாகவவை  
சேர்ந்திருக்கும் தட்டுகளைப்  
பாகிலிட்டார் சுவையிகுந்த  
பயற்றம் பணியாரம்

கொண்டைப்பணி யாரங்கள்  
கொண்டபல பெட்டிகளும்  
உன்றாக்கி னார்கள்பலர்  
உத்துதவி செய்தார்கள்

அத்தனைப் பெட்டிகளும்  
ஆடைசூற்றிக் கொண்டனபோல்  
வெள்ளைப் புடவையினால்  
வரிந்துகட்டித் தயார்செய்தார்

வெய்யோன்றன் கதிரொடுக்கி  
வீழ்ந்தொளிந்தான் மேற்கிணிலே  
பய்யவே இருள்மேவிப்  
புவிகருமைப் படாம்போர்த்தும்

“மஃரிபு”க்காம் தொழுகைதனை  
முழுத்தாண்கள் வீடுவந்தார்  
பொருந்திவந்த பொழுதுதான்  
பெண்கள் வெளி நடமாட

கூழியதாங் கொருகூட்டம்  
கொண்டுசெல்லும் பொருள்சுமக்கத்  
தலைக்கொரு பெட்டியனத்  
தாங்கினார்கள் தனித்தனியாய்

கட்டுவெஷல் படபடத்துக்  
காலைக்குரு டாக்குகையில்  
தட்டினார் றபான்சிலபேர்  
தாளத்துக் கேற்றபடி

“புட்டும் புதுப்புட்டுத்-  
தட்டும் புதுத்தட்டுப்-  
புட்டக் கொட்டிக்கித்-  
தட்டைத் தா” என்றனரே

கூழினின்ற பெண்டுகளின்  
குரவையொலி சேர்ந்தொலிக்கக்  
காரணத்தை விளம்பியது  
காற்றுப்பிற்ற காதுகளில்

வாத்தியார் மாப்பிள்ளை  
வரன்கொள்ளத் தானந்த  
வெஷல்வேட்டும் குரவையுமென்று  
இயலெல்லாம் பறைசாற்றி

நடுவிளைய பெண்கள்சிலர்  
நிறைகனத்த பெட்டிகளைத்  
தலைசுமந்தார் மூத்தோரின்  
தலைமையிலே வழிநடந்தார்

பந்தவிளக் கொன்றித்துப்  
போகுமரந்தப் பெண்களுக்கு  
வாசதியாய் வழிகாட்டும்  
வழிஒழுங்கை பலகடந்தார்

தட்டுவேலி இருமருங்குஞ்  
சேர்ந்திருக்கும் குறுக்குவழி  
ஒருவர்பின் ஒருவரென  
ஓங்கிநடை பயின்றார்கள்

மாப்பிள்ளை வீடுவர  
மீண்டுமவர் ஒன்றாகிக்  
கடப்பல் வழிதான்டக்  
காத்திருந்த வீட்டாரும்

“வாங்ககா” என்றவரை  
வரவேற்றார் வாய்நிறைய  
உள்நுழைய முன்வந்தோர்  
ஒருபாட்டம் குரவையிட்டார்

நாங்களொன்றும் குறைவில்லை  
நும்பேர்க்கு என்பதுபோல்  
மாப்பிள்ளை வீட்டவரும்  
மாறிமாறிக் குரவையிட்டார்

கொண்டுவந்த பெட்டியல்லாம்  
கைமாறிச் சிறுபொழுதில்  
தேந்ர் விருந்தோன்றும்  
தரவுண்டு மகிழ்ந்தபின்னர்

பெண்வீட்டுக் காரர்வழி  
புறப்படார் வீடேகக்  
கடப்பலி வரைவந்து  
கௌரவித்தார் வீட்டவர்கள்

வந்தவர்கள் சென்றபின்தான்  
வீடுவந்தார் சீனியரும்  
நிகழ்ந்த தனைத்தையுமே  
நடக்குமுன்னர் அறிந்ததனால்

இராத்தொழுகை நிகைவேற்ற  
இகையில்லம் சென்றவவர்  
கடத்தினார் வேண்டுமென்றே  
காலத்தைப் பள்ளியிலே

பெட்டிவந்த செய்தியினைப்  
பேசவில்லை பாத்தும்மா  
தாமாகக் கேட்கும்வரை  
காத்திருந்தார் கேட்கவில்லை

வேண்டாத விருந்தாக  
விரும்பியவத் திருமணத்தில்  
வேண்டாத சடங்குகளை  
விரும்பாத காரணத்தால்

இரவுணவை முடித்துவிட்டு  
எவருடனும் பேசாது  
படுக்கைக்குப் போனார்  
பதங்குபுலி போலவரும்

அமைதியென்றால் புயலுக்கோர்  
அடையாளம் அவர்வாழ்வில்  
சீனியரின் அமைதிகண்டு  
திடுக்கிட்டார் அவர்மனையாள்

பூகம்பம் ஒன்றுகாலைப்  
பொழுதுபூத்து விழந்தபின்னர்  
வெடிக்கத்தா ணிதுவென்று  
விளாங்கியதால் மனைகொண்டாள்

தாக்கமிழுந் தன்றிரவு  
துயர்கொண்டார் விழித்திருந்தார்  
காக்குமிறை தன்னைத்தன்  
“கல்பு”க்குள் நினைந்தவராய்

காலைவரை பனிகொட்டிக்  
குளிர்ந்திருந்த நிலம்காடும்  
வேளைக்கு முன்பள்ளி  
வாசல்சென்ற தன்கணவர்

பொலைபாலத்து வான்விழந்தும்  
பதிவராத காரணத்தால்  
மிகநோந்தார் கோபத்தால்  
மிகைத்தநிலை மனங்கொண்டார்

கடவலிலே முற்றுமதன்  
கண்பதித்துக் காத்திருக்க  
வருமரவும் காதினிலே  
விழுந்ததுமே அடுக்களையுள்

ஓடிப்போய்க் கோப்பிதனை  
ஊற்றிவந்தார் சீனியரும்  
ஒன்றுமே அறியாத  
ஊமைபோல் வந்தமர்ந்து

வழுமைபோற் கோப்பிதனை  
வாங்கியதைக் குடுத்துவிட்டு  
வல்லுவத்தின் வாயவிழுந்தார்  
வெத்திலைவாய் போடவென்றே

அவ்வேளை  
“ஒள்ளுப்பம் பொறுங்க” ளன்றே  
உள்ளுட்டுள் பாத்தும்மா  
சென்றேயொரு தளிச்சிலே  
தயாராக வைத்திருந்த

பீங்கான் நினைந்தபெரும்  
பணியாரந் தனைக்கொண்ரந்தே  
“தின்னுங்கள்” என்சொல்லித்  
தரையில்முன் வைத்தமர்ந்தார்

வந்தவழி தெரிந்தாலும்  
விபரமறி யாதவர்போல்  
“எங்கால” என்றாரே  
ஏளனம்கண் இழையோட

“பொண்ணுாட்டால் வந்தபொட்டிப்  
பணியாரம் இதில்கொஞ்சம்  
தின்னுங்க” என்றதுதான்  
தாமதமாம் மறுகணத்தில்

சிங்கத்தின் பிடியுண்ட  
சிறுமுயலைப் போற்கொண்ரந்த  
பணியாரம் பீங்கானுள்  
பொடிப்பொடியாய் நொறுங்கியது

“ஒனக்குவேணு மெண்டால்ந்  
உண்ணடுபசி யாற்றனக்கு  
மாணமில்லாத் தீனென்னர  
மனசுக்குப் புழக்காம்

வலுக்கார மாய்த்தின்ன  
வெச்சாய்நீ” என்றபடி  
வெத்திலையும் போடாமல்  
விசுக்கென்றே வெளிச்சென்றார்

எதிர்பார்த்த நடபுழதான்  
என்றாலும் கிராமத்தில்  
முதல்மனிதர் வாய்பட்டே  
மற்றவர்கள் உண்பதெனும்

வழுமைக்கு மாறுசெய்ய  
வேண்டாத காரணத்தால்  
மதியூகம் மிக்கவந்த  
மனையாள் முறைசெய்தார்

சினத்தின் சிகரம் சீனியர்

சினமென்றால் அதன்சிகரம்  
சீனியர்தான் என்பார்கள்  
சீனியரின் சினத்திற்குச்  
சிறந்ததோர் உதாரணத்தைச்

சொல்லுவது இங்குமிகச்  
சாலுமது முன்னொருநாள்  
தன்தொழிலின் திறன்காட்டத்  
தனக்கென்றோர் “சர்வானி”

தைத்துடுத்து வீதியிலே  
சென்றாராம் அதைக்கண்டாங்கு  
அறவியார் என்றொருவர்  
அவமானம் செய்வதுபோல்

“சீனித்தம்பி இன்னுங்கொஞ்சம்  
தாழ்தால்தான் நல்ல”தென  
பதிலுக்கு வார்த்தையான்றும்  
பேசாதே கடைசென்று

முழங்காலுக் கடிசெல்லும்  
முறையாக ஒன்றுக்கைத்து  
மறுநாளே அவர்முன்னால்  
மிடுக்காக வந்துநின்று

“அடேஅறவி பாரிப்போ  
அளவுசுரி தானாசொல்”  
என்றுவினாத் தொடுத்தாராம்  
இரும்புநெஞ்ச மனிதரவர்

விரிந்தகன்ற பெருமாற்பு  
வாட்டசாட்ட மானவுடல்  
வெள்ளௌநிறத் தாழ்மீசை  
வீரவிழி சீனியர்க்கு

திருக்கல்யாணம்

நாள்குறித்தார் கல்யாண  
நாஞ்குப் பெரியோர்கள்  
ஊர்வழுமை போலனைத்தும்  
ஒவ்வொன்றாய் நிறைவேறும்

மருதோன்றி மாற்றுகின்ற  
வழக்கமிரு பக்கத்தும்  
குரவைவெடி யோடுமிகக்  
குதுகலமாய் நடந்ததுவாம்

மாப்பிள்ளை வீட்டவர்கள்  
மருதோன்றி கொண்டுவர  
பொருத்தமாய் ஒருநாளைப்  
பேசிமுடித் திருந்தார்கள்

அரைத்தெடுத்த மருதோன்றி  
அழகியதோர் மலாம்பூச்சுச்  
“சுக்கிரியான்” கோப்பைதனிற்  
சேரவைத்துப் பட்டுத்தி

வெள்ளைவன்னைத் துணிபோட்ட  
வித்தினிலே விரித்தெடுத்த  
“மான்மார்க்குக்” குடையொருத்தி  
வான்மறைத்துப் பிழத்துவர

மாப்பிள்ளை யின்தங்கை  
முன்னெடுத்துச் சென்றார்பின்  
கூட்டமாகத் தாய்மார்கள்  
குரவையிட்டுச் சென்றார்கள்

மணப்பெண்ணின் வீட்டண்ட  
மணமகளின் சாதிசனம்  
குடைபிழித்து வந்தார்கள்  
கைமாற்றிச் செல்லவென

கேலிகிண்டல் நையாண்டி  
குத்துவார்த்தை போலிவைகள்  
பக்கமிரண் டாலுமே  
பகுதியைப்போற் பரிமாறும்

கொல்லென்ற சிரிப்போசை  
காதினிக்கப் பெண்களைல்லாம்  
ஒன்றாகப் பெண்வீடு  
ஒன்றினர்பின் மணப்பெண்ணின்

அங்கைகளை விரித்ததனில்  
அடுக்கடுக்காய்ப் புள்ளிகள்போல்  
மருதாணி வைத்தார்கள்  
மீண்டுமாங்கு குரவையொலி

கண்ணேறு கழிக்கவெனக்  
காத்திருந்த பெண்ணொருத்தி  
காகிதப்பு ஆராத்தி  
கொண்டுதலை சுற்றினாலோ

காகிதப்புச் செய்தலொரு  
கைவினையாம் அந்நாளில்  
“க்ரேப்பேப்பர்” பலவண்ணம்  
கைக்கொண்ட அளவுதனில்

பூவிதழ்கள் போல்வெட்டிப்  
பிரித்தெடுத்துத் தனித்தனியாய்க்  
கம்பியொன்றிற் கண்ணிசற்றிக்  
கட்டுவேர் இதழிதழாய்

வெவ்வேறு வண்ணத்தில்  
வாய்த்தாலும் பூக்களதில்  
பச்சைதான் இலைதன்டு  
பூவோடே பொருந்திவிடும்

சேர்த்தவற்றை ஒன்றாக்கித்  
தொடுத்தேபாற் பேணியிலே  
ஆராத்தி செய்வார்கள்  
அழகழகாய்ப் பலவடிவில்

வந்தவினை முடிந்ததுமே  
வந்தவர்கள் பலகாரம்  
கோப்பி அருந்தியின்  
கூறிவிட்டுப் புறப்பட்டார்

அந்நாளில் மன்முனை

அக்கால வீடுகளோ  
ஆளதிகம் கொள்ளாது  
சிக்கணமாய்க் குடும்பத்தின்  
தேவைக்குத் தக்கபடி

மூன்றறைகள் கொண்டேதான்  
முடித்திருப்பர் போதுமென  
கல்யாணம் காப்பென்றால்  
கட்டுவது பந்தலைத்தான்

ஊள்ளஞ்சு ஆலஹஞ்சு  
வூன்றியபோல் நெடுந்தினென்னை  
தொங்கலிலே சாப்படு  
சேர்ந்திருக்கும் அடுப்படியாம்

உள்ளஞ்சு தான்வீட்டின்  
உயர்பீடம் முக்கியமாய்  
வேண்டுவன அத்தனையும்  
வரித்திடுமோர் உறைபதியாம்

கட்டிலான்று கூடவாரு  
கனரகப்பெட் டகமும்பெரும்  
“இறங்குப்பெட்டி” யொன்றும்  
இருக்கும்உடை சேர்த்துவைக்க

உடைகாஞ்சு மான்கொம்பும்  
உண்டாமதில் வேறில்லை  
கட்டிமரத் தாலேநந்  
கடைச்சல்வேலை கூடியதாய்

நிலையிருக்கும் தனிக்கதவு  
நெடியதொரு திறப்புடனே  
இரும்பாலே பூட்டொன்றும்  
இணைந்திருக்கும் பலமாக

ஆலஹஞ்சு தான்வீட்டுக்கு(கு)  
ஆனபொருள் அத்தனையும்  
சேர்த்துவைக்கும் களஞ்சியமாம்  
தட்டமுட்டுப் பொருள்கொள்ளும்

பாயசவு ஒன்றினிலே  
பாயடுக்கி வைக்திருப்பர்  
பானைபல அடுக்குகளும்  
பெட்டிகளும் சளகுகளும்

முடாப்பானை அடுக்குள்தான்  
மாஅரிசி சீனிபிற  
தீணுணவும் பக்குவமாய்ச்  
சேர்த்துவைப்பர் பாதுகாக்க

ஆலஹ்டு நடுவினிலே  
அந்தரத்தில் ஒருகயிறு  
தொங்குமாம் நிரந்தரமாய்  
தேவைக்கு வேண்டுமென

பேறுகாலம் வரும்போது  
பிரசவத்தாய் பலங்கூட்டிப்  
பிள்ளையை வெளியாக்கப்  
பயன்பட்ட தக்காலம்

இரட்டைக் கதவுகளை  
இணைத்திருப்பர் கீழ்மேலாய்  
தனித்தனியாய்த் திறக்கவெனத்  
தாழ்ப்பாழ்கள் போட்டிருப்பர்

உள்ளடும் ஆலஹ்டும்  
உள்ளறையும் மாதருக்காம்  
சாப்படு ஆணினத்தார்  
சுஞ்சரிக்கும் பிரதேசம்

விருந்தினரைப் பாய்போட்டு  
வரவேற்கும் பகுதியது  
பூட்டோடு கதவுகளும்  
பொருத்தாத வெளியில்லம்

நெசவாளர் வீடுகளில்  
நெசவுக்காய்க் குழித்தறிகள்  
சாப்பட்டுக் குள்ளேதான்  
தனித்திருக்கும் நெசவுசெய்ய

திண்ணையொன்றுஞ் சிலவீட்டில்  
சேர்த்துயரக் கட்டிடுவார்  
களிமண்ணும் மண்ணும்  
கலந்தெடுத்த கலவையினால்

வேற்றாண்கள் வந்திருந்தால்  
வீட்டாண்கள் தம்மோடே  
சேர்ந்திருந்து கதைபேசச்  
சௌகரிய மாயிருக்க

ஆலஹ்டைத் தொடருவது  
அடுப்பதான் சமையலுக்காம்  
அடுக்களைப் பாத்திரங்கள்  
அடுக்கிவைக்கும் பரணோடு

அடுப்புக்கும் மேலுமொன்றை  
அமைத்திருப்பர் விறகுவைக்க  
கருவாட்டுத் தட்டியான்றும்  
கயிறுகட்டித் தொங்குமதில்

“அஞ்சறைப் பெட்டி”யோடும்  
அம்மிக்கல் குழவியுடன்  
புகைப்பானை யென்பதூல்லாம்  
பழக்கத்தில் இருந்தவைகள்

அடுப்புவேலை முழந்தவுடன்  
அதிலுள்ள அனால்மேலே  
நெல்லுமியைக் கொட்டிப்பின்  
நாட்டிவைப்பர் மண்குத்ததை

புகைமண்டிக் குடம்மணக்கும்  
பாகத்தில் நீர்ஊற்றிக்  
குழக்கவெனப் பயன்கொள்வார்  
கிராமத்துப் பழக்கமது

பழக்கடை வீட்டிற்குப்  
பின்னாலே பக்குவமாய்ப்  
பெண்களுக்கும் ஆண்களுக்கும்  
பிரிந்திரண்டாய் அமைந்திருக்கும்

களிமன் வீரு

கல்வீடு கொண்டதற்குக்  
காலத்தில் ஒன்றிரண்டே  
களிமண்ணாற் சுவர்வைத்தே  
கட்டுவார்கள் தாம்தமக்காய்

கதிகாலிக் கம்புநட்டுக்  
கூடுபோல வரிச்சிகட்டப்  
பாக்குமரச் சலாகைகளைப்  
பயன்கொள்வர் பின்னதிலே

களிமண்ணீன் திரனைகளைக்  
கொண்டுவந்து நிறைப்பார்கள்  
களிமண்ணைக் குழழுப்பதொரு  
கலையாகும் அந்நாளில்

வட்டமாயப் பாத்தியொன்றை  
வழவுமைத்தே அதனுள்ளே  
குளக்கரையில் வெட்டிவந்த  
களிமண்ணைப் போட்டேநீர்

குடங்குடமாய் ஊற்றிப்பின்  
கால்கொண்டு மிதிமிதித்தே  
இருகைகொள் ஓளவினிலே  
எடுத்ததனைத் திரனைசெய்வர்

நான்குபுறச் சுவர்களுடன்  
நடுச்சுவர்கள் கட்டியபின்  
களிமண்ணைக் கரைத்தெடுத்த  
கரைசல்கொண்டு மெழுகிப்பின்

தேங்காய்ச் சிரட்டையினால்  
சமன்செய்து மினுமினுக்கத்  
தீற்றிவேர் அழகுபெறச்  
சமர்த்தர்கள் பெண்களதில்

நிலத்தினிலும் களிமண்ணை  
நிறைக்கதன்மேல் நீருற்றி  
மிதமாக ஊறியபின்  
மொங்கானால் இடியிழத்து

ஒரேமட்ட மாக்கியது  
உரைகின்ற தறுவாயில்  
சுவருக்குச் செய்ததுபோல்  
தீற்றிடுவேர் மெழுகியபின்

சுற்றிவர வேலிகட்டச்  
சேர்ந்ததுபோல் வீட்டின்மேல்  
கூரைக்கு வேய்வதுவும்  
காய்ந்ததென்னெனக் கிடுகுகள்தாம்

காலங் கடந்துவீட்டின்  
கூரைபழு தடைந்தாலோ  
அக்கம்பக்கத் திருப்பவரே  
அவைமாற்ற உதவிடுவார்

தேந்ரும் பகலுண்ணவும்  
சேர்ந்திருந்தே உண்பதுதான்  
தருகின்ற கூலிவேறு  
சல்லிபணம் கொடுப்பதில்லை

வாழைமரத் துண்டுகளை  
வகிர்ந்தெடுத்து வெயில்காய்ச்சி  
நீரினிலே இளக்கவைத்து  
நார்நாராய்க் கிழித்தெடுப்பர்

குருத்தோலை வெட்டியதன்  
கீற்றுகளை வகிர்ந்தெடுப்பர்  
கூரையோலை கட்டவனவை  
கயிறுகளாய்ப் பயன்கொள்ளும்

கிணற்றுக்குக் தூரவுவெட்டக்  
கொடுப்பனவென் ஹான்றில்லை  
சாப்பாடுந் தேந்ரும்  
சேர்ந்துபாக்கு வெற்றிலைதான்

பெண்பாலார் புழங்குவதைப்  
பிறரறிய மாட்டாதே  
தட்டுவேலி முற்றத்தைத்  
தனித்திரண்டாய்ப் பிரித்துவிடும்

கூரைவேய வேலிகட்டக்  
கிடுகுகள்தான் பயன்கொன்றும்  
தூரஊர் தனிலிருந்தும்  
தருவிப்பர் அதுதவிரத்

தாமாகப் பின்னியொன்றச்  
சேர்த்துவைத்தும் பாவிப்பர்  
கிடுகிழைழுத்தல் பெண்கள்செய்  
கைவினையில் ஒன்றாகும்

சுற்றிவீட்டில் வளர்கின்ற  
தென்னைகளிற் பழுத்துவிழும்  
ஓலைகளைக் கிணற்றுமியில்  
ஒன்றாக்கிப் போட்டுவைத்துக்

குளிக்கின்ற போதுவிழும்  
கைப்பட்டை நீரினிலே  
நாலைந்து நாட்களொன்ற  
நனையவைத்து இளகியதும்

வெட்டுக்கத்தி கொண்டதனை  
வாலிருந்து மேலாக  
வகிர்ந்தெடுத்தே வேறாக்கி  
வகைசெய்வார் பின்னுதற்கே

ஓன்றுவிட்டு மற்றொன்றை  
இடுத்ததனை விடுபட்ட  
கீற்றழியில் சொருகிப்பின்  
கரந்தொட்டவர் அவ்வாறே

வேலிகட்டிப் படலைக்கும்  
வேண்டுவது சிலவீட்டில்  
தென்னோலைக் கிடுகுகள்தாம்  
தனியோலை வேண்டிவரும்

ஆனைக்கிடு கென்றதற்காய்  
ஆனபையர் பிளக்காத  
பச்சோலை கொண்டதனைப்  
பின்னிடுவார் சுற்றிவரக்

கீற்றினது தொங்கல்களைக்  
கொண்டடின்னு வதைப்போன்று  
பின்னுவது பிரியாது  
பமொக இருப்பதற்காம்

வேலிகட்டப் பனையோலை  
வேண்டுவதும் உண்டந்நாள்  
வெட்டுவிரித் தடுக்கிமண்ணை  
வாரியதன் மேலிட்டு

நன்றாகக் காய்ந்தபின்னர்  
நாட்டியுள்ள வேலிகளில்  
மறைக்கவனக் கட்டுகின்ற  
வழக்கமது வலுவடைத்தாம்

வேலிக்குத் தழழுகம்பை  
வரிசையாய் நட்டவற்றை  
ஒருமித்தே கதிகாலால்  
ஓன்றப்பி ணைப்பார்கள்

கிளிசிறியா முள்முருக்கைக்  
கம்புகளும் பூவரசுக்  
கம்புகளும் ஊன்றிடுவர்  
கவர்விட்டுத் தழழுகுமலை

சிற்றொழுங்கை தானதிகம்  
தெருக்களை இருபுறத்தும்  
வேலிகள்தான் அரணாகும்  
வெளியார்கண் வாங்காதே

பெருவீதி தனைத்தவிர்த்துப்  
பரந்தகள்ற வீதிகளாய்  
நான்கேதான் மருதமுனை  
நல்லூரின் இடையாகும்

தெற்கினில் ஊரிரண்டைத்  
தனிப்படுத்தும் வீதியான்று  
பாண்டிருப்பைத் தனியாக்கிப்  
பிரிக்கின்ற பாதையது

வடக்கினிலே ஒன்றுநீலா  
வணணதன்னைப் பகுப்பதற்காய்  
வடதெருதென் தெருவென்று  
மத்தித்தெரு வேறாக்கும்

ஆலையாடி வீதியுஞ்சற்று)  
அகலமான தக்காலம்  
மற்றெல்லாம் சிறுதெருக்கள்  
மட்டுநகர் ஊர்அமைப்பாம்

### கொட்டுக் கிணறு

கொட்டுக் கிணறான்றும்  
கூடுமொவ்வோர் வீட்டினுக்கும்  
பட்டமரக் குற்றியினைப்  
பெரிதாகத் துளையலிட்டு

இரண்டுமூன்றை ஒன்றாக்கி  
நெடும்பாட்டில் மேல்கீழாய்  
நட்டுவைப்பர் வாசலிலே  
நீரெட்டும் வரைதோண்டி

காலஞ்சில கடந்தபின்னர்  
கொட்டுவைத்த கிணறால்லாம்  
கற்கிணறாய் மாறியது  
கிணற்றிருந்து நீர்மொள்ளக்

கப்புமரம் நாட்டியதில்  
குறுக்காலே துலாமரத்தை  
அச்சுவைத்து நிறுத்திவேர்  
அசையுமது மேல்கீழாய்

கைப்பற்று வாளியுடன்  
கிணற்றுமுனைப் புறமிருக்கும்  
சுற்றிவரக் கழுகுமரம்  
சிலவீட்டில் வாழைமரம்

கொன்னையாய்க் காய்த்தப்ரந்தும்  
குலைவிட்டும் காட்சிதரும்  
பச்சைப்பாக்கு கழிப்பாக்குப்  
பெறுவதிந்தக் கழுகுகளில்

### கல்யாணப் பந்தல்

வந்தவரை வவேற்று  
விருந்தளிக்க ஏற்றதுவாய்  
பந்தல்கட்டு வார்களாந்நாள்  
பிறிததற்கென்று) ஆளுண்டு

கதிகாலிக் கம்புடனே  
கலம்பாக் கயிற்றுமுடி  
தென்னொலை போன்றவையும்  
சேர்த்தெடுத்தார் பந்தல்கட்ட

ஒளவெடுத்துக் கயிறுகட்டி  
ஜந்தமிக்கு) ஒன்றாக  
அளைபோட்டுக் கணுநாட்டி  
அவைகிணையக் கம்புகட்டி

இருபுறத்தும் ஒன்றேபோல்  
இருக்கவைவ தொடுத்தார்கள்  
உறுதியொடு சிலநாட்கள்  
இருக்கவேண்டும் என்பதற்காய்

காலுக்கும் தொடுப்புக்கும்  
கதிகாலிக் கம்புகள்தான்  
கைகொடுக்கும் காட்டுமேறம்  
கேட்டபடி கிடைத்தந்நாள்

கட்டுமேலே தொடுத்துவைத்த  
கம்புகளின் மேலாகத்  
தென்னோலைக் கிடூகுகளைத்  
தட்டுத்தட்டாய் அடுக்கியவை

காற்றுக்கு விலகாதே  
கயிறுகொண்டு முடிச்சுமிட்டார்  
சிறுமழைக்கும் வெயிலுக்கும்  
தாக்குப்பிடித் திருக்கவென

பந்தலுரு வாகியதும்  
பச்சைவடப் புடவைதனை  
மேலக்டுக் கட்டித்தான்  
முடிப்பார்கள் சீராக

உணவுக்காம் அரிசி

கலியாண வீட்டில்வரும்  
களரிக்கும் வீடுவெரும்  
விருந்தினர்க்கும் உணவளிக்க  
வேண்டுகின்ற அரிசிக்காய்

ஏரவண நெல்லுக்குத்த  
இணக்கமுற்றார் வீட்டவர்கள்  
களிமடுநெல் அவர்களுக்குக்  
கைதந்த தப்போழ்து

முடாப்பானை தனில்முக்கால்  
மேவுமட்டும் நெல்கொட்டி  
கழுத்துவரை நீர்நிறைத்துக்  
கொதிக்கவைத்தார் அவியும்வரை

அவித்தநெல்லை வழத்தெடுத்தே  
அகலப்பெருந் தோட்டுப்பாய்  
தனில்துழாவி விட்டார்கள்  
அனல்வெயிலில் காயவைக்க

காய்ந்தநெல்லைக் கூட்டியுமி  
களைந்தெடுக்க உரவிலிட்டே  
குத்தியெடுத் தார்கள்பின்  
கோதகலப் புடைத்தெடுத்தார்

உமிர்ந்துகித் தனித்துவிட்ட  
உள்ளிடாம் அரிசியனைத்  
தவிடகற்ற வேண்டுமென்ச்  
சேர்த்தெடுத்தார் எலாருமாக

மீண்டும் உரல் தனிலிட்டு  
முனையொன்றிற் பூண்போட்ட  
மற்றுமோர் உலக்கையினால்  
மிதமாகக் குத்தியதில்

தனித்தகன்ற தவிடதனைத்  
தனியாக்க வேண்டுமெனத்  
தெள்ளியெடுத் திட்டார்கள்  
சளகிலிட்டே வினைமுடியும்

காவின் களரி

திட்டமிட்ட நாளன்று  
திருமணத்தை முடித்துவைக்க  
ஊர்ப்பெரியார் மரைக்கார்மார்  
உறவினர்கள் ஒன்றானார்

மாப்பிள்ளை வீட்டில்தான்  
முறை”காவின்” களரிசெய்தல்  
தப்யாதே வேண்டுபவர்  
சேர்ந்திருப்பர் அவ்வேளை

மணமகளின் தந்தையாங்கு  
“வொலி”காரர் சாட்சிகளீர்  
பக்கத்துக் கொவ்வொருவர்  
பள்ளிலெப்பை பதிவாளர்

செப்பமாக அனைவருமே  
சேர்ந்திருந்தார் அவ்வேளை  
“மாப்புளையக் கூப்பிடுங்க-  
வழியுடுங்க” என்றோருவர்

சத்தமாகச் சொன்னாருடன்  
சபைநுழைந்தார் மணமகனும்  
“அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்”என  
அவையோர்க்குச் சலாமுரைத்தே

“காவின்”செய் களரியிலே  
கால்மடித்து மாப்பிள்ளை  
வெள்ளைப்புது விரிப்பினிலே  
வந்தமர்ந்தார் தோற்றுத்தில்

கம்பீரம் கலந்திருக்கக்  
கண்டசபை கண்ணஞ்ஜோளோ  
கொண்டுமகிழுந் திருந்ததுவாம்  
கதையுண்டு அவ்வாறே

கம்பமிட்ட சாறமதன்  
கரைகளிரு வண்ணத்தில்  
“ப்யூஜிசில்க்” சட்டை”கொலர்”  
பசையிட்ட “ஸ்டிப்”விறைப்பு

செந்துருக்கித் தொப்பி  
சேர்ந்ததனிற் கருங்குஞ்சம்  
வெள்ளைநிற மேல்”கோட்”  
வடிவழகர் வீற்றிருந்தார்

“வொலி”காரர் பெண்தந்தை  
வொலிசென்னார் கரம்பிடித்தே  
பள்ளிவாசல் “காவின்”பதி  
புத்தகத்தில் விவரமெல்லாம்

தெள்ளத்தெளி வாகமுற்றும்  
தடம்பதிந்த பின்னர்லெப்பை  
“இஃஜாப் கடுல்” தன்னை  
எடுத்தோதி முடித்துவைத்தார்

எல்லோரும் மாப்பிள்ளைதம்  
இருக்கரங்கள் ஒன்றுபட  
சலாம்கொடுத்தார் லெப்பைமுதல்  
தாய்மாமன் பின்தொடர்

கைக்கூலி சீதனாத்தின்  
கதையெவரும் பேசவில்லை  
ஏலவே எதுவுமில்லை  
எனும்முடிவு இருந்ததனால்

கட்டாய மார்க்கக்  
கடமையெனும் "மஹர்"தொகையை  
வழமைபோல் தந்தையிடம்  
வழங்கியின் முறைந்ததவை

### மாப்பிள்ளை ஸ்டெல்

காவின்செய் களாரியெல்லாம்  
"ஹஹர்"ஆக முறைந்தபின்னர்  
பெண்வீட்டை நோக்கியிடுன்  
புறப்பட்டார் அனைவருமே

குடைவிரித்து அதன்மேலோர்  
கோடிவெள்ளைத் துணிபோட்டு  
முன்னொருவர் பிழக்குயர்த்த  
மாப்பிள்ளை வெளிவந்தார்

"பைத்"தோதி னார்லெப்பை  
வந்திருந்தோர் தொடர்ந்தார்கள்  
ஊர்க்குடி ஓன்றாக  
ஊர்ந்தார்கள் வீதிகளில்

"மௌலாய ஸல்லிவெஸல்  
வின்தாயி மன்அபதா-  
ஆலாஹ பீபிக்கவை  
விலஹல்கி குல்லீமீன்"

இடைமறித்துச் சிலபேர்கள்  
இசைகூட்டிப் "பதம்"படித்தார்  
சால்வைகள் விழுந்ததவர்  
தோள்களிலே வீழுமட்டும்

வால்நீடிப் படித்தார்கள்  
விடாரேயவர் விடாக்கண்டர்  
வாழ்த்திப் பதம்படிப்போர்  
வரகவிகள் அப்பொழுது

கோத்தெடுக்கும் வார்த்தைகளே  
கவியாகும் புதுப்புதிதாய்ப்  
புலவரெனும் பேரவர்க்கும்  
புகலுவரே ஊர்மக்கள்

சீண்டியும் சீலம்படியும்  
தொடர்ந்தனவே வான்வெடியும்  
படபடத்து ஒலியெழுப்பும்  
புகைவழியை மறைத்திருக்க

கம்பெடுத்துச் சுற்றிடமுன்  
கால்மழித்து நிலம்பணிந்து  
ஸலாம்வரிசை போட்டுத்தான்  
சுற்றிவழி சுழன்றார்கள்

தனித்தொருவர் தான்தனித்தும்  
சேர்ந்திருவர் இருபுறத்தும்  
பின்னியெடுத் தார்களதைப்  
பார்ப்பவர்கண் இமைப்பிழுந்தார்

சிலம்பாட்டக் கார்த்தாம்  
சுழற்றுவதை நிறுத்தியதும்  
சீணமியில் சித்துடையோர்  
தொடர்தார்கள் வழிமறித்தே

கையடியுங் காலடியுங்  
காதில் "தை தை"யென்றே  
மெய்யாய்மெய் அறைவதுபோல்  
மேவுமுடல் சிலிர்சிலிர்க்கும்

பெண்வீடு அண்டியதும்  
பெண்வீட்டுப் பெண்டிர்கள்  
மாப்பிள்ளை தன்னனத்தாம்  
வரவேற்கும் பாஸ்கினிலே

குரவையொலித் தாரேசெவி  
குருடாகும் வாறாக  
பட்டாகும் வெடித்தங்கே  
போட்டிக்குச் செய்வதுபோல்

வீட்டுவாசற் படியண்டை  
வந்துநின்றார் மணமகனார்  
பூசிந்றாய் மினுக்கியவோர்  
பொன்வண்ணச் செம்பினிலே

நீர்மொண்டு மைத்துனரும்  
நின்றிருந்தார் கால்கழுவ  
காலணியைக் கழற்றியவர்  
கடன்கழிக்க இடம்விட்டு

நாட்டுமுறை வழக்கம்போல்  
நடந்தத்து முறையாக  
தண்ணீரை யூற்றியிரு  
தாழ்கழுவப் பட்டதுவும்

கோட்டுக்குள் கைபுதைத்து  
கால்கழுவுஞ் சன்மானம்  
மைத்துனரின் கைகளுக்குள்  
மாற்றிவிட்டார் மாப்பிள்ளை

மாமனார் முன்வந்தார்  
மணமகனை மணவறைக்குத்  
தானேமுன் வழிநடத்திச்  
செல்லவவர் பின்தொடர்ந்தார்

இதுகாறும் தனதுகர  
ஏந்துதலில் வாழ்ந்திருந்த  
செல்வமகள் ஆயிழாவைத்  
தாரைவார்த்துத் தருவதுபோல்

முன்நெற்றி மயிர்பிழித்து  
முறையாகத் தன்மருகர்  
கைத்தலத்துத் தந்தார்தன்  
கண்கள்குள மாகிடவே

மணவதற

கடைசல்காற் கட்டிலிலே  
கால்நெடுத்து மேல்கட்டு  
பட்டுத்துணி கொண்டேயோர்  
படாம்போட்டுக் கட்டியதில்

ஏழுகுக்குப் பாய்பரப்பி  
இருப்பார்கள் தம்பதிக்காம்  
ஏழுபாய்கள் போடுவது  
இயல்பந்நாள் முதல்வார்

ஏழுநாளில் முதலாறும்  
இழக்குமொவ்வோர் பாய்தன்னை  
கடைசியாய் எஞ்சவதோ  
கட்டிலிலே ஒன்றேதான்

புத்தம்புதி தாகப்பாய்  
பின்னுவார்கள் அந்நாளில்  
கற்பன்னைக் காயவைத்துக்  
கைப்பிழியுட் கொள்ளளவு

கட்டிவண்ணாங் காய்ச்சியது  
காய்ந்தபின்னர் அரைமனையில்  
அரைத்தெடுத்துக் கொள்வாரே  
அழகூகாய்ப் பாய்முடைய

பாயிமூத்தல் அந்நாளில்  
பணிவீட்டுப் பணியோடு  
கூட்டாகச் செய்கின்ற  
குழைச்சுக்கைத் தொழிலாகும்

மருதமுனைப் பெண்களதில்  
முதன்மைபெற் ரேதிகழுந்தார்  
ஒருவருமே அறியாதார்  
உண்டில்லை அக்காலம்

ஆங்கிலத்தில் பெயர்போறித்தே  
அழகாகப் பாய்முடைவர்  
ஆமினாதான் அதிற்சிறந்த  
அனுபவங் கொண்டிருந்தார்

மணப்பெண்ணீன் தாங்கையவர்  
மாப்பிள்ளை மாமிமகள்  
பார்ப்பதறகும் அழகாகப்  
பலவண்ணாப் பன்பொருத்தி

விதவிதமாய்ப் பாய்பின்னும்  
வித்தையிலே கைதேர்ந்து  
பேரருத்தார் வெளிநாட்டார்  
பார்த்ததிரந்த கதையுண்டு

செப்புக் குடம்மினுக்கித்  
தென்னைமரப் பாளைதனை  
வெட்டிப்பிளாந் தழகாக  
விரித்துமதில் வைத்திருந்தார்

மணமகள் அலங்காரம்

புத்தம்புது மணப்பெண்ணைப்  
பூங்கொடிபோல் அலங்கரித்தே  
கட்டிலதன் தலைமாட்டிற்  
காத்திருக்க வைத்திருந்தார்

புதுப்பட்டுச் சேலையுடன்  
பொன்னணியால் அலங்காரம்  
கழுத்திலோர் அட்டியலும்  
கையிலிரு காப்புகளும்

முகப்பணிக் காப்பன்று  
மிகவுயர்வு கொண்டதுவாம்  
செய்திருந்தார் மகளுக்குத்  
தந்தைமீரா வெப்பையன்று

காதுகளில் மின்னியுடன்  
கல்லுவைவத்த அல்லுக்குத்தும்  
காலில்வெளிக் கரணையொடு  
கைவிரவில் மோதிரங்கள்

தாலிக்கட்டும் ஆராத்தியும்

தாலிகட்டும் வழக்கமன்று  
துமிழுரிடை இருந்ததுபோல்  
துமிழுபேசும் முஸ்லிம்கள்  
தரத்துமன்று வழமைதான்

இந்துக்கள் போலன்றி  
இசுலாமி யர்வேறாய்ச்  
செய்வார்கள் தோற்றத்தில்  
தனித்திருக்கும் பொதுவாகக்

கறுப்புவண்ணைக் கரசமணிக்  
கோவையிலே இடையிடையே  
செம்மணிகள் சேர்ந்திருக்கும்  
தங்கக்கா சொன்றுமதில்

கொக்கியிலே தொங்குமது  
கழுத்தைவிஞ்சி அலங்கரிக்கச்  
சுற்றியழு காகவதில்  
செய்தவேலைப் பாட்டுனே

மாப்பிள்ளை ஷரிபுத்தீன்  
முறைமாற்றி அற்றறையநாள்  
தாலியொன்றுங் கட்டவில்லை  
தான்கழுத்தில் தாங்கிவந்த

பூமாலை தன்னைத்தான்  
போட்டாற்மண மகள்கழுத்தில்  
மார்க்கத்தில் இல்லாத  
முறைமையது என்பதனால்

ஆராத்தி எடுக்கின்ற  
அக்கால வழக்கம்போல்  
“பீரிசீ”யொன் றஞ்சுத்தன்மேல்  
பரத்தினைவத்த வெற்றிலையிற்

பாலூற்றிக் கறிமகுச்ட்

பொடிகரைத்து இருவரது

தலைகளையும் மூன்றுமுறை

சுற்றியதன் பின்னாலே

துப்புங்கள் எனப்பணித்தார்

தாய்போன்ற பெண்ணொருத்தி

துப்பவில்லை ஷரிபுத்தீன்

செய்கைதவு றென்பதனால்

கொள்கைப் பிழிப்புள்ள

காரணத்தால் உயர்கிள்லாம்

மார்க்கத்தில் இல்லாத

முறைமைகளை நிராகரிக்கும்

போக்கைக் கடைப்பிழித்தார்

பழப்பறிந்த காலமுதல்

மற்றவர்க்கும் போதித்தார்

முன்னேற்ற வழிமுறைகள்

கத்தமொடு பாத்தி'ஹா

கந்தாரி மவ்லாது

இடுக்கத்தப் புதன்நேர்ச்சைச

உடல்கூடும் தாயத்து

சீயாரவழி பாடுதங்கள்

தாழ்பணியும் சங்கைகளும்

இருமித்தே வெறுத்தாற்பொய்

ஒன்றுமலை விட்டகன்றார்

கல்யாண விருந்து

விருந்தோம்பும் பண்பில்

விஞ்சியவர் கிழக்குமக்கள்

கலியாண வீட்டிலுயர்

கலாசாரம் விருந்துணவு

திருமணநாள் அன்றுத்தம்

சொந்தபந்தத் தோடேதான்

அழைப்புதனைப் பெற்றவரும்

அமர்வார்கள் விருந்துண்ண

தோட்டுப்பாய் விரித்துவெள்ளைத்

துணிவிரிக்கு முன்னதன்மேல்

கற்பன்பாய் கிராம்பன்பாய்

கலந்துகூடம் விரித்திருக்க

வரிவரியாய் உட்காஷ்வார்

விருந்துண்போர் தனித்தனியாய்

மலாம்புச்சி றக்காவி

வழங்கிடப் பெறுமவர்க்கு

சம்பரிசிச் சோற்றுடனே

தெளிந்தபச மாட்டிரைச்சிக்

கறியுமடன் துணைக்கறியும்

கூடும்புளி யாணமுமாம்

கடையிறைச்சி வேண்டாத

காரணத்தாற் புதிதாகத்

தம்பன்கட வைமாட்டுத்

தொழுவத்தி லேயிருந்தே

இறைச்சிக்காய் மாடோன்றை  
கிருவர்வழி நுட்திவர  
“முஅந்தினார்” அறுத்தளித்தார்  
மதமதத்த பெரியபசு

துவரம்பருப் பெடுத்தரித்துத்  
துண்டுண்டாய் வழுதனாங்காய்  
தேங்காய்ப்பால் கூட்டியொன்றாய்ச்  
சேர்த்தவித்துத் தாளித்தே

இறைச்சிக்கறிக் கேற்றபடி  
இணக்கமாகச் சமைப்பதுதான்  
துணைக்கறியாம் அந்நாளில்  
தெவிட்டாத பேரமுது

சுடச்சுடவே புளியாணைம்  
தேவைக்கென்று) ஏற்றபடி  
தருவார்கள் சோற்றிலைதுச்  
சேர்த்துண்டு பருகுதற்காய்

பனையோலைப் பெட்டியிலே  
பால்மணக்கும் சோறெடுத்துப்  
போதுமிது போதும்மெனப்  
பதறுமட்டும் பகிர்ந்தளிப்பர்

“போஸ்கோப்பை” தன்னில்தான்  
பரிமாறும் தண்ணீரில்  
“கொளுக்கு” ஒன்றைறப் போட்டிருப்பர்  
கையமல்பிக் குழப்பதற்காய்

சுற்றிவட்டம் அரசிலைபோல்  
தொங்குகின்ற அலங்கார  
வட்டாக்கள் தம்மினிலே  
விளைந்துள்ள செளிம்பகற்ற

பழப்புளியைப் பூசிநன்றாய்ப்  
பளிச்சென்று மினுக்கியதிற்  
சீராக அடுக்கிவைப்பர்  
கீழ்ப்புகலும் பொருட்களினை

கழுதாவளை யூரிருந்து  
கொண்டுவெந்த வெற்றிலையும்  
கொட்டைப்பாக்குச் சீவலுடன்  
கழிப்பாக்கும் கிள்ளவட்டில்

சுண்ணாம்பும் வாய்மணக்கச்  
சேர்த்துவைப்பர் கிராம்பு) ஏலம்  
காசுக்கட்டி யாற்செய்த  
கைப்புவட்டம் அதிலடங்கும்

வெற்றிலையை மென்றுதுப்ப  
வெண்கலத்தில் படிக்கங்கள்  
தப்பாது தருவார்கள்  
சீரதுதான் அக்காலம்

**விருந்துக்கழக்கும் விதம்**

விருந்துக்கென்று) அழைப்பதற்கு  
வரலாறும் ஒன்றுண்டு  
இருவீட்டார் பக்கலிலும்  
இருவரவர் சார்பாக

ஒன்றித்துப் போய்வழைப்பர்  
உவந்துவர வேண்டுமெனில்  
மறுமுறையும் ஒருநாள்போய்  
வரவழைக்க வேண்டுமென்றேல்

கூப்பிட்டுவர வில்லையெனக்  
கோபித்துக் கொள்வார்கள்  
மேம்பட்ட போக்கில்லை  
மரபதுதான் அந்நாளில்

**கல்யாண வீட்டில்**

கலியாண வீடுகளிற்  
கலகலப்பு விஞ்சமாங்கே  
கண்ணுக்கும் விருந்தாவர்  
கூடுகிறக் கூட்டத்தார்

அரைமுடிச் சதங்கையுடன்  
அம்மணமாய் நின்றபெட்டைப்  
பிள்ளைகள் பட்டுடேத்துப்  
பறந்தோடுத் திரிந்தார்கள்

அரைஞான் கொடியில்ஸர்  
அங்குலத்தில் ஒன்றுதொங்க  
உடையின்றிப் பகலெல்லாம்  
ஒடிய சிறுவர்கள்

கழுத்தினைச் சுற்றியொரு  
காறையணி அலங்கரிக்கக்  
கையிரண்டும் வெள்ளிப்புதுக்  
காப்போடு திரிந்தார்கள்

முற்றியிடல் பழுத்தபல  
முதாட்டிப் பெண்கள்தமை  
எட்டுமுழுச் சோமனினால்  
இறுக்கிமுக் காடுமிட்டே

ஊர்வம்பு தனைப்பேசி  
ஒருபுறத்தில் அமர்ந்திருக்கக்  
கம்பாயம் உடுத்தசில  
கிழவிகளும் சேர்ந்துகொண்டார்

சங்குகட்டிச் சேலைகட்டித்  
திருமணங்குசெய் திருந்தளினம்  
பெண்களொன்றித் திரிந்தார்கள்  
பொன்னணீகள் கண்மயக்கும்

கழுத்தினிலே கரசமணி  
காசுமாலை அட்டியல்கை  
அடுத்தடுத்து நாலைந்தாய்  
அழகான பூட்டுக்காப்பு

காதினிலே மின்னியுடன்  
கல்பதித்த அல்லுக்குத்து  
வாரிமுடித் திருக்கின்ற  
வளமான கேசமதில்

வேல்போன்ற கூர்காண்டு  
விதம்விதமாயக் கொண்டைகுத்தி  
வைத்திருந்தார் ஒவ்வொன்றும்  
வேறுவேறு வகையாகும்

காலிரண்டிற் புதுவெள்ளிக்  
கரசைதன்றை அலங்காரம்  
போலாகும் ஆங்குற்ற  
பெண்கள்பெண் புற்தாமே

புதுப்பட்டுப் புடவைச்ட்டை  
பூணாரம் தாலிக்கொடி  
தலைநிறைய மல்லிகைப்பு  
செஞ்சாந்துப் பொட்டுடனே

வாலாமணிச் சட்டைப்பட்டு  
வேட்டியுடன் கரைமழித்த  
சால்வையும் மேற் போட்டுத்  
சகோதரத் தமிழினத்தார்

கணவன்மனை சோழராய்க்  
கல்யாண வீடுவந்தார்  
அயல்கிராமங் குடியிருப்போர்  
அன்பாலே இணைந்தவர்கள்

“வாங்கண்ணே” என்றும் “அக்கா  
வாங்க” வென்றும் இளைஞரினை  
“வாடாமச்சான்” என்றுமாங்கு  
வந்தோரை முறைசொல்லி

வரவேற்றார் வரவேற்க  
வேண்டிநின்று காத்திருந்த  
வாலிப்ரகள் வாஞ்சையொடு  
வரலாறாய்ப் போன்றின்று

திருமணத்தின் யின்

வெண்முத்துப் பனித்துளிகள்  
வெய்யோன்பொற் கரம்பட்டு  
மெல்லமெல்ல உருவிழுந்தே  
மறைந்தொழிந்த புலர்பொழுது

கல்யாண வீட்டின்கண்  
குடியிருந்த கலகலப்பு  
பனியடங்கிப் போனதுபோற்  
பிரிந்தமைதி குடிகொள்ளும்

கண்விழித்தே இரவெல்லாம்  
கதைபேசி வம்பளங்தோர்  
பொழுதுப்புலர் வறியாராய்  
பாய்களிலே புரண்டயர்ந்தார்

“சுபஹௌ” வேலைத் தொழுகைக்காய்ச்  
சென்றுவந்த மூத்தோர்கள்  
கோப்பிதரக் குத்தபடி  
கல்யாண நிகழ்வுகளை

அசைபோட்டார் மாதருடன்  
அடுத்தென்ன செய்வதெனத்  
திட்டமிட்டார் தினம் ஏழு  
தொடருகின்ற நிகழ்வுகளை

முறைமையன்று மாப்பிள்ளை  
முதல்விழந்த தினத்தன்று  
காலைக்கடன் முடித்துணவு  
கொண்டபின்னர் தாயில்லம்

போய்வருவார் அவருடனே  
புறப்படுவார் மைத்துனரும்  
கையிலொரு குடையிருக்கும்  
கொடுவேயிற்கும் மழையினுக்கும்

கால்மாறிப் போதல்

முதலேழு நாட்களுக்கும்  
மணமகனின் வீட்டார்கள்  
மணமகளின் வீட்டுக்கு  
முறையாக வந்துசெல்வர்

வட்டாக்கொண்டு வருவதென  
வழங்குபெயர் அதற்காகும்  
கட்டாய நடைமுறையக்  
காலத்து வழக்கமது

மணமக்கள் ஏழாம்நாள்  
மணமகனின் தாயில்லம்  
அகைழத்துவரப் படுவார்கள்  
அங்குமொரு விருந்துண்டே

எண்ணெய்ப்பணி யாருமொடு  
இரண்டுவகை “துதள்” “மஸ்கத்”  
கோழிச்சுடன் வாழைப்பழம்  
கோப்பியிவை சேருமதில்

கால்மாறிப் போவதெனக்  
கூறிடுவர் இவ்வழக்கை  
ஏறிபுத்தீன் தம்பதிக்கும்  
செய்தார்கள் முறையாக

வாத்தியார் மாப்பிள்ளை

மாமிமகன் வாத்தியாரை மணம் முடிக்க வேண்டியபெண்  
மாமாமகள் முறைப்பெண்ணை மணம் முடிக்க  
நினைந்தமகன்  
தாமாக விரும்பியதால் சோதனைகள் பலகடந்தே  
ஏமாறா தொன்றியதாம் இக்காதை இனிதுபெறும்.

ஜின்னாலும் எழிபுதலீன்



கவிஞர் ஜின்னாஹ் ஷரிபுத்தீன் கிழக்கிலங்கையில் புகழ்பூத்த புலவர்மணி ஆ.மு.ஷரிபுத்தீன் அவர்களின் தனயர். தப்பாமற் பிறந்த பிள்ளை. இஸ்லாத்தையும் தமிழ் இலக்கியத்தையும் தம் இரு கண் எனக்கொண்ட மரபு அவர்களுடையது. கவிஞர் ஜின்னாஹ் தொழில்முறையில் மருத்துவர். ஆயினும் நமக்குத் தொழில் கவிதை, நாட்டுக்கு உறைத்தல், இமைப்பொழுதும் சோராதிருத்தல் என்று வாழ்வர். சோர்விலா வாழ்க்கைகழிவை காரணமாக பல நூல்களை அவரால் படைக்க முடிந்தது. அவர் படைத்தவற்றூட் பல காவியங்கள். இலங்கையில் அதிக காவியங்களைப் படைத்தவர் இவராகவே இருத்தல் கூடும். வறங்கு நடை வசனநடை என்று ஆன போதும் வன்னநடை செய்யுள் நடையே என்ற அவர்தம் கருத்தியல் காரணமாக வசனநடையில் அமைந்த நூல்கள் பலவற்றையும் அவர் செய்யுள் நடைக்கு மாற்றினார். மரபுவழிக் கவிதைகளின் மவசு குறைந்த இற்றைய நாளிலும் அதற்கு விகாசமான நல்லதொரு வக்கீலாக நின்று வாதாடுபவர் அவர். வசன இலக்கியத்திலும் அவர் வல்லவர். கிழக்கிலங்கை முஸ்லிம்களின் வாழ்வியலை சிறுகதைகளில்; சித்தரித்த சிறப்பும் அவருக்குரியது. எல்லாவற்றினுக்கும் மேலாக அவர் ஒரு மானிட நேயர். இன, மத, மொழி கடந்து மனிதரை நேசிக்கவல்ல உண்மைச் சமயி, உண்மை இலக்கியவார்த். அவரது தராசில் பண்டாரவன்னியனும், திப்பு கல்தானும் சமநிலையில் நீர்ப்பவர்கள்.

யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வி

ISBN No 978-955-54039-1-7

க.இராகுபார்  
தமிழ்த்துறைத் தலைவர்  
தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழகம்

Rs. 250/-

