

# தினாணம்





## பொருளடக்கம்.

சுத்தசுதாந்திரசமரசதோத்திரம்	
—திரு. வி. க.	97
புதுபுதிமுறையும்	சுத்தாந்தர்
தர்மாஜ்யம்	ஆகிரியர்
ராமநாமம்	காங்கிரஸ் கன்
திருக்கேட்சுசரம்	
—பண்டி கா. கவரத்தினம்	104
ஆக்மீனாதி ஜி எல். எம். எம்	105
அறவாகி அன்பாயிரு	
—சுத்தாந்தர்	107
நன்மைத்துறைக்குகள் உமா	110
இறைவன் ஆலயம்	
—செல்வி வே. பாக்கியம்	112
மாணிடனே	கிஂத்திக்குப்பர்
—தமிழ்வேள்	115
ஆதசித்திபெறுவதற்கேற்றறை	
ஸ்ரீ சுந்தரம்மாள் ஹக்காசாரி	116
கடவுள்சக்கி	
—செவின்காயாறு	118
செந்தமிழ்கள்டசெம்பொருள்	122
திருக்கேட்சுசர .. சபை	126
திருக்கேட்சுசரயாத்திகர	127
செய்தத்திரட்டு	



## ஆழ்ம ஜோதி.

ஒர் ஆழ்மீக மாதவனியிரு.
கனாவதைச்சியா:
க: இராக்சநதிரன்
பதிப்பாசிரியர்:
நா. முத்தைபா
சந்தா விபரம்
ஆயுள்சந்தா ரூபா 75/-
வருடசந்தா ரூபா 3/-
தனிப்பொருதி சுதம் 30/-

விலாகம்  
“ஆழ்ம ஜோதி” சியம்  
நா.வெப்பிட்டி, இலங்கை.

\*\*\*



ஒம்

## ஆழ்ம ஜோதி.



“எல்லா உலகிற்கும் இறைவன் ஒருவன்  
எல்லா உடலும் இறைவன் ஆலயமே” —சுத்தாந்தர்.

சேதி 2

விரோதினூ மாசிமீ

சுடர் 4

## சுத்த சுதந்திர சமரச தோத்திரம்.

சுத்திநிற மொழிநாடு சமயவெறிச்  
சண்டையெலாந் தாண்டித் தாண்டி  
நீதியிலே விளங்குகின்ற நின்மலமாய்  
நித்தியமாய் நிறையாய் அந்தமே  
ஆதிநடு வில்லாத அகண்டிதமாய்  
ஆனந்த அறிவாய் நின்று  
போதலொடு வரவற்ற பூரணமே  
சுதந்திரமே போற்றி போற்றி.

—திரு. வி. க.



உடலமே கோயிலாக உள்ளத்தான் கடவுளாகத்  
திடமன மிருக்கையாகத் தியானமே விளக்கமாகச்  
சுடர்மலரன்பேயாக நிவேதனாந் தூயவாழ்வாய்த்  
கடம்புவி மகிழவேண்டிச் சதாகாலம் பூசைசய்வோம்.

ச. பா.

மார்க்கமெலாம் ஒன்றாகும் மாநிலத்தீர் வரம்மையிது  
தாக்கமெலாம் நீங்கித் துணிந்துளத்தே-ஏக்கம் விட்டுச்  
சன்மார்க்க சங்கத்தைச் சார்ந்திடுமின் சுத்தியநீர்  
நன்மார்க்கஞ் சேர்வீர் இந்நாள். இராமலிங்கசவாயிகள்.

# புதுயுக அழைப்பு.

—::— சூலை கூலை —::—

இராகம்: பேஹாக்]

(கிளிக்கண்ணிபோல)

[ஆசிதாளம்.

மானிட வாழ்விலே  
வானமு தம்பொழியும்  
ஆனந்தப் பண்ணேலிப்பாய்—குயிலே  
அன்பான கண்மணியே.  
  
தக்கத் தகெனத்திசை  
தாளம் தெறித்தொலிக்கக்  
குக்க எனக் கூவாய்—குயிலே  
குவலயத் தோட்டத்திலே.  
  
பூரண உலகினிலே  
பூரண ராய் நர  
நாரண ராய் வாழலாம்—குயிலே  
நமனையும் வென்றிடலாம்.  
  
யோகத் திலேகிவை  
போகங் தெவின்திடி ஜே  
தாகங் தணியுமிட—குயிலே  
சக்திக் களைமுதால்.  
  
மங்கள யாழிசையாய்  
வாழ்வுக் கலைகளைலாம்  
பொங்கும் புதுயுகத்தைக்—குயிலே  
போற்றி யழைத்திடுவோம்.  
  
மதங்களின் கூச்சலின்றி  
மவனச் சுடர்வெளியில்  
சுதந்தர மாய்ப்பாடுவோம்—என்றும்  
சுத்தா ஏந்தக்குயிலே!

—சுத்தானந்தர்,

# தம் ராஜ்யம்

கூகுகூகு

(ஆசிரியர்)

சரித்திர கால வெல்லைக்குள் வருவதாக நவீன ஆராய்ச்சியாளர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் இந்தியாவின் வரலாற்றில், கலிங்கப் போரில் மாண்ட ஒரு லட்சம் மக்களின் பினாக்குவியலைக்கண்டு நெஞ்சடைக்கு, மனந்திருந்தி, பகவான் புததரின் பக்தராகி, அவர்தர்மத்தையும் அஹி மிசா மார்க்கத்தையும் உலகின் நாற்றிசையிலும் பரவசெய்த அசோகச் சக்ரவர்த்தி விசேட இடம் பெறுகிறார், ‘நெல்லும் உயிரன்றே, நீரும் உயிரன்றே; மன்னன் உயிர்த்தே மலர்தலையுலகம்’ என்ற பழந்தமிழ் நாட்டுப் பண்புக்கிணங்க, குடிதழுவிக்கோலோச்சங் குணம் அவரிடம் நன்கமைந்திருந்தது. பகவான் புத்தர்போதி மரத்தடியில் ஞானேதயம் பெற்றான் சரநாத் சென்று முதலாவதாகச் செய்த ‘தர்ம பிரவர்த்தன சூத்திரம்’ என்னும் போதனையைக் கால வெள்ளங்கரைத் துச் செல்லாவிதத்தில் கல்லில் பொறித்து வைக்கச் செய்தவர் அவரே. மாந்தரின் உடலை வென்று மண்ணைக்கவர்தற்குப் படைத்தலைவர்களை அனுப்பி வந்த அலெக்சாந்தரின் நாட்டுக்குப் புத்தகுருமார்களை அனுப்பி மக்களின் மனத்தை வென்று அவர்களின் உள்ளத்தைக் கவர்ந்த பெருமை அசோகரைச் சேர்ந்ததாகும். 2200 ஆண்டுகட்டு முன்னரேயே அவர் ஸ்தம்பங்களையும் ஸ்தாஷீகளையும் நாடெங்கும் எழுப்பியிருந்ததினைவன்றே இன்று புதிதாகக் தோன்றிய இந்தியக்குடியரசு தனது கொடிச்சின்னமாக அவரது தர்ம சக்கரத்தை எடுத்தாலும் பாக்கியம் பெற்று, ஓர் அரசாங்கத்தின் உண்மையான உண்ணத் திட்சியம் எப்படியிருக்க வேண்டுமென்பதை உலகம் முழுவதற்கும் விளக்கக்கூடிய அரிய சந்தர்ப்பத்தை டடைந்து ஸ்தாஷீகள் காந்திக்கு பல்லாபிரக்கணக்கான பணச்செலவில் ஸ்தம்பங்களை ஏன் எழுப்ப வேண்டுமெனக் குதர்க்கவாதான் செய்வோர்க்குச் சரிபான பதில் இந்த ஒரு உண்மையிலேயே அடங்கிவிட்டது.

அசோகரின் தர்ம சக்கரம் ஓர் சாதாரண வட்டமே, தேரு ரூளையோவன்று தன்னை முற்றிலும் அடக்கியான்டு, கனது ஆசை ஆணவங்களையெல்லாம் ஒடுக்கி, தன் ஊள்ளத் தேசாந்தியைக்கண்ட பின்றேயே அந்தச் சக்கரவர்த்தி இந்தச் சக்கரத்தின் சமூற்சியைப் பார்க்க ஆவலுற்றனர். அச்சமூற்சியின் தொடர்பாக இந்தியாவின் சரித்திரத்தில் ஓர் ஒப்புயர்வற்ற சகாப்தம் உதயமாயிற்றென்பதே ஆராப்சியாளர் கண்ட முடிடி. புத்தர் தமது உத்தமதர்மோப தேசத்தால் உலகமக்கள் சகலரதும் உள்ளத்தெவல்ல ஆர்வமுற்றுது போலவே, அந்த உபதேசத்தின் புறச்சின்னமான இந்தச் சக்கரத்தின் சமூற்சியால் அன்பும், அஹிம்சையும், சகோதர நேயமும் உலகெங்கும் பரவின ஜப்பானைக் கிழக்கெல்லைபாகவும் ஏகிப்தை மேற்கேல்லையாகவும் கொண்டு பரந்து கிடந்த கண்டங்களெங்கும் இப்புத்த தர்மக்கொடிபறந்தது; உலகில் அன்று வாழ்ந்த மக்களில் முக்கால்வாசிக்குமேலானவர்கள் அதற்கு வணக்கஞ் செலுத்தினர்.

புத்தருக்குப்பின் கருணையின் திருவுருவாக விளக்கியவர் காந்தியடிகள். காந்தியத்தின் கொள்கைகளையேகடைப்பிடிப்போ மெனக் கண்ணீருடன் இரண்டாண்டுக்கட்குமுன் கங்கணங்கட்டி எழுந்த இந்தியப் பிரமுகர்கள் தேசியக்கொடியின் அமைப்பு விஷய மொன்றினுலேயே புதிய அரசாங்கத்தின் உபர்ந்த ஸ்த்ரீயம் எனு வென்பதை உலகறியச் செய்து விட்டனர். உலகின் வல்லரசுகளைப் பொறுத்தமட்டில் சமாதானம் என்ற சங்கதி வெறும் பேச்சளவில் மாத்திரம் உள்ளது; செயல்ளாவில் பார்த்தால், முன்னிலும் படு மோசமான நாசவேலையைபே காட்டுகிறது. அவர்களின் விஞ்ஞான விற்பன்றகளின் மூளை அனுக்குண்டுப் போட்டியைத்தான்டி, புராணியம். கொஸ்மிக்ரே, ஜலமூல சக்தி முதலியவற்றைக் கொண்டு ஒரு நொடிப்பெற்றுதில் ஓர் நாட்டை நாசமாக்கும் வெடிக்குண்டுகளைக் கண்டுபிடிப்பதில் முனைந்து நிற்கிறது.

“நீட்சி சொன்னவாசகத்தை  
நினைத்துச் சண்டை போட்டா,  
ஆட்சிசெய்ய உலகை நானே  
அனுவெடிகள் போட்டா”

இற்றலர் மந்திரமே மறுபடியும் இன்றைய ஐக்கிய தேசகங்கத்தின் பாது காப்புக்குமுவைக் கேர்ந்த வல்லரசுகளால் உபதேசிக்கப்படுமோ என்ற பிதி உலகில் பரவிவருந்தது. எந்த நேரமும் யுத்த சன்னத்தாரியிருப்பதே உலகில் சமாதானத்தை நிறுவதற்குச் சரியான மார்க்கமென்னும் கொள்கை வல்லரசுகளிடம் இருக்கும்வரையில், உலகமக்கள் அச்சமின் றிக் கிலேச மற்றுவாழ்வே முடியாது.

நாம் வாழும் இந்த உலகமானது நாளுக்கு நாள், நிமிடத்துக்கு நிமிடம், மாறிக்கொண்டே நிலைபெறும் ஓர் நாடகமேடை. காட்சிகள் அடிக்கடி மாறலாம், ஆனால் நாடகம் ஈடந்துகொண்டே யிருக்கும். காலதேசியானவர் மாந்தரின் முன்னேற்றத்தைக்கருதி ப்புத்தம் புதிய சமூகக் கொள்கைகளைப்பறப்படி, அவற்றை நடை முறைக்குக் கொணர்வதற்கு வேண்டிய கிளர்ச்சிகளையும் இயக்கங்களையும் உண்டுபென்னிய வண்ணம் இருக்கிறார். சமயத்துறை பழக்கங்கள் காலவெள்ளத்தில் கரைந்துவிட்டன; எங்காவது மூலைமுடுக்கில் எஞ்சியிருப்பன கரைந்துவருகின்றன. அரசியலுகில் சென்ற கால்தாற்றுண்டுக்குள் பல முடியரசுகள் குடியரசுகளாய் மாறிவிட்டன. தன்னலமென்ற அத்திவாரத்தில் கட்டப் பட்டிருந்த தலையுரிமைக் கோட்டை தகர்ந்துவிட்டது. சர்வசன பொது உரிமையைப் பற்றிய பேச்சையே எத்திசையிலும் கேட்க வேண்டும். இப்பொதுவடைமை யாட்சி ஒன்றே உலகில் சமாதானத்தை நிறுவக்கூடிய தெனப்பலர் எண்ணுகிறார்கள். நாம் நேரிற காலும் பொது உடைமைக் கிளர்ச்சியில் அவ்வித ஸ்த்ரீயத்தைக் காணவில்லை. முடியாட்சி, குடியாட்சி, ஜனநாயகம் எதுவாயினும் அடிப்படைக் கொள்கைகளை அறமும், அன்பும், ஆன்மையை ஒருமைப்பாடும் இருந்தாலன்றி, அதனால் உலகில் அமைதிவர மாட்டாது. எனவே, பொது உடைமை அருந்துவடைமையாக மாற வேண்டும். இதனையே காந்தியடிகள் ராமலிராஜயம் என அடிக்கடி எடுத்துவிளக்கினார். மனிதனை அடக்கி அடிமையாக்குங் கொடுமை முதலில் ஒழியவேண்டுமென்று அவர் வாழ்நாள் முழுதும் வற்புத்தியது அந்தஅருளாட்சிக்கு அடிகோலவேயாம். மனிதனை மனச்சாட்சி அறவழி. அதன்படி அவன் நடந்தால் எவ்விச் புறக் கட்டுப்பாடுகளுக்கும் ஏற்ற சட்டங்களுக்குந் தேவை இராதென வாழ்வில் விளாக்கினார். வள்ளுவர் வாழ்ந்த காலத்தில் கோணுட்சி

யிருந்ததெனிலும், அவர் விளக்கியுள்ள அரசியல் சாஸ்திரம் பெறி தும் குடியாட்டிக் கொள்கைகளைபே இடக்கியுள்ளது, அக்காலத் தில் நாட்டையாண்டது உண்மையில் கிராமப்பஞ்சாயத்துக்களே. தேசத்தின்றுயிர்நாடியாய், சமுதாயவாழ்வின் வேராய், தேசச் சராச்சியத்தின் அத்திவாரமாய் இருந்தது இக்கிராமப்பஞ்சாயத்தே இருபதாம் நாற்றுண்டில் இந்தஅரிய உண்மையைப் பூரணமாயுணர்ந்தவர் காந்தியத்தோடு ஒருவரே. ஏழு லட்சம் குடியரசுகள் இந்தியாவில்தோன்ற வேண்டுமென்று அவர் அரும்பாடு பட்டதன் பயனாகவே, சாந்தப் பெரியாராம் ராஜங்பாடு அவர்களை ஜனதிபதி யாகக் கொண்ட இந்தியக்குடியரசு சென்றமாதம் 26ந் திகதி (26-1-50) யன்று நாட்டப்பட்டது. [1947ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாசம் 1ங் திகதி இந்திய சுதந்தரம் உதபமானதும், புதுவை யோகி சுதந்தரனந்தரால் 'வானரசு' என்ற ஓரங்க நாடகம் எழுதப் பட்டது. 32 பக்கங்களில் தற்கால உலக நிலையைச் சரியாகப்படம் பிடித்துக் காட்டியதுடன், எதிர்கால இந்தியாவைத்தீர்க்க தரிசனத் துடன் கற்பனை செய்துள்ளார். கடைசிக் காட்சியில், காந்தியதி களுக்குப்பின், ஜவஹர்லாலுக்கு முன் ராஜங் பாடுவை வைத்துத் திரை எழும்புகிறது. அத்திரை விழுமுன் பரம்பிதா ஜகஜ்ஞாகி யாகத் தோன்றுகிறார். அவரது திருவாக்கில் கீழ்க்கண்ட வசனம் மலர்கிறது:—

"பாரத சக்தியே! பரமாத்ம சக்தியே! நீயே தர்மதோதி உனது நிலமே விண்ணரசு; பழைய ஸடனை இன்று இங்கே காண் கிறேன். என் அருள் மழை பொழிந்தது. இந்தியா சுவர்க்கவன மாகச் செழித்தோங்குக! இந்தியர் நரதேவராக வாழ்க!"

நாடகம் முடியுமுன் தேவர்கள், மகாத்மாக்கள், சுத்தயோகர்கள் வாழ்த்துகின்றனர். அவர்களுடன் நாமும் கூடி,

ஞானபூமி இந்தியாவில் நாட்டினேம் சுதந்தரம்  
வானரசவந்து இந்த மானிலம் மகிழவே!  
பரமசக்தி ஆடுகின்ற பாரத நன்னடிலே  
வரமிகுந்த தீர்போற்றும் வானரசு வாழ்கவே!

எனப்பாடிக்கூத்தாடுவோம்.

## ராம நாமம்.

(மஹாத்மா காந்தியத்தோடு இந்திய நாளீன மொழிபெயர்ப்பு.)  
4ம்—அத்தியாயம்.

## ராமநாமமும் தேசசேவையும்.

"சலமிலன் சங்கரன் சாந்தவர்க் கல்லால் நலமில னுடொறு நல்கு வானலன் குலமில ராகினுங் குத்துக் கேற்பதோர் நலமிகக் கொடுப்பது நமச்சி வாயவே"

வினா:—தேசத்தொண்டில் ஈடுபடாமல் ராமநாம உச்சாடனத்தால் மாத்திரமே, எவ்ராவது ஆத்ம ஈடேற்றமுற முடியுமா? வீட்டுவேலைகளைக் கவனித்துக் கொண்டு இடையிடையே வறியோர்க்கிரங்கி வாழ்தல் மட்டும்போது மென்ற என் சகோதரிகள் கொள்கையே இவ்வினாவுக்குக்காரணமாகும். விடை:—மங்கையரை மட்டுமல்லப்பல ஆடவர்களையும் இவ்வினாதீயக்கிவிட்டது. என்னையும் கூடுதலாகத்தாக்கியிருக்கிறது. எவ்வித முயற்சியுமில்லாதிருக்கும் வன்னம் வாதிக்கும் தத்துவார்த்திகளையும், யான் அறிவேன். அதையான் விரும்பிலன். ஒருவரது வளர்ச்சிக்கு முயற்சி இன்றியமையாதது என்பது என்தாழ்மையான எண்ணம்: அதுபலன் கருதாதாக விருக்கவேண்டும். ராமநாமமோ, அல்லது அதற்குச்சமான வேறு இறைநாமமோ தனி உச்சாடனத்துக்கண்றி முயற்சிக்குத் துணையாய் அகச்சத்திக்கும் தெய்வீக தொடர்புக்கும் மிகவேண்டற்பாலது. ஆகவே அஃது முயற்சிக்குப் பதிலாக என்றும் அமையாது. அஃது முயற்சியை ஊக்கவும் நேராக வழிப்படுத்தவும் உதவுகின்றது. முயற்சியை லலாம் வீணாகுமாவின் குடும்பக்காரியங்களில் கவனமும் இடையிடையே வறியோர்க்கிரங்கவும் வேண்டியதில்லையே? இம்முயற்சியினுள்ளேயே தேசத்தொண்டு அரும்புவதையாரும் உணரலாம். பற்றற்றுக் குடும்பத்தைப்பாது காத்தலும் சமூகசேவையும் ஒன்றென்பதே என்கொள்கை. ஏனெனில் பற்றற்ற குடும்ப பரிபாலனம் ஒருவரைக் கட்டாயமாகச் சமூக சேவையினுள் செலுத்திவிடுகின்றது. சங்கடமானசமபங்களில் மனத்தைத்தளரவும் குழம்பவும் விடாது, மனத்துறைவையும், கொடுப்பது ராமநாமமே. தரித்திருடன் தன்னைத்தாழ்த்தி அன்றாக்குச் சேவை செய்யாதவிடத்து, ஆத்ம ஈடேற்றமுற முடியாது என்பது என் எண்ணம்

# திருக்கேதிச்சரம்.



(பண்டிதர் நவரத்தினம்)

விசாயகர் வணக்கம்.

கைய தைங்குக் கனிற்றின் கழுவினை  
உய்ய வொன்றி உனும்படி யாரிடம்  
பொய்ய கன்றுமெய்ஞ் ஞானம் பொலிதரும்  
வையம் வானமும் வாழ்த்தி வணக்குமே

சரஸ்வதி வணக்கம்

சொல்லும் பொருளும் பயனுஞ் சைவத்தேனும்  
வெல்லும் படிவாணி மேவுவளே—தொல்வினையைச்  
சீக்குஞ் சாத்தோனைக் கேதீச் சாத்தோனைத்  
தாக்குஞ் தொடைக்கே துணி

திருக்கேதிச்சரன்

ஆதீச்சரன் அறியாவரி அயனுங்தேடிக் காணு  
சோதிசுடர்ப் பிறையுங்கெடு நீருந்தலை ஆடி  
மாதீச்வர நூபத்தோடு மன்னிச்சிவம் பொலியும்  
கேதீச்சர மென்னிலிரு வினையுமோடிக் கெடுமே  
எங்குந்திரை பிறையென்பொடு எரிதோலாமை யாவும்  
தாங்குஞ்சிவ பெருமானுறை கேதீச்சரக் கோயில்  
வாங்கும்முள வன்பின்முறை வருவார்வலங் கொண்டு  
தீங்குந்தினி நோயும்முடன் தெரியாவகை தெறுமே

துவட்டாதொழு தேத்திச்சுதன் தோற்றுமருள் பெற்றுன்  
தெவிட்டாதொரு தேன்போலருள் தென்னிக்கரை பூருநும்  
உவட்டாத்திரு மறைபாடி ய உய்ந்தார்பிள்ளை தோழுன்  
குவட்டாற்புனை கோயிற்றிருக் கேதீச்சரத்தானே

பற்றும்வீணை பற்றப்படப் பற்றியருள் பரப்பி  
முற்றும்பவம் முற்றுதென்னுள் முன்னேயெழுந் தருளாப்  
பெற்றும்பிறர் பெற்றுரெவர் பேறென்றிறு மாக்கேன்  
சுற்றும்சுடர் சோதிச்சடைத் துவட்டாயுரத் தானே



## ஆத்மஜோதி.

—“ஐ. எல். எம். எம்.”

மனிதன் எத்தலை யோ அற்புதங்களைச் சாதித்துவிடுகிறான். மேலும், சரீரத்திலூள் எத்தனை நரம்புகள் இருக்கின்றன; எத்தனை தசைகள் இருக்கின்றன; எத்தனை எலும்புகள் இருக்கின்றன; இதயக்கமலத்தின் செயல்னன்? சீரணக்கருவி எப்படி வேலை செய்கிறது? என்பனபோன்ற சரீரமர்ம சாத்திரங்களைப்பெல்லாம் மனிதன்கண்டுபிடித்து, உலகத்துக்கு விளம்பரப்படுத்திவிடுகிறான்.

ஆனால், அவனுடைய சரீரக்கருவியையும், அங்க அவயவங்களையும், அறிவுன் னும்புத்தி சவாதீனத்தையும் இயங்கவைக்கும் அற்புதசக்தியொன்று அவளையுங்கடந்து, அவனுடைய அந்தாங்கத்திலே இருந்து ஆட்சி புரிந்துகொண்டிருக்கிறதே, அதுதான் ஆத்மா, அல்லது உயிர். அந்த அற்புதசக்தியை மனிதனுல் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லையே! இந்த அற்புதத்தை மனிதன் சுயமே ஓவ்வொருவனும் பகுத்தணர்ந்துகொள்வதென்பது அசாத்தியம்.

உயிர் என்பது என்ன? உடலில் உயிர்எப்படி இபங்குகிறது? உடலில் உயிர் எவ்வளவுகாலம் தங்கியிருக்கும்? எப்போது அது வெளிப்பட்டுப்போய்விடும்? அது எங்குபோய்ச் சேருகின்றது? இந்த உயிருக்கு அதிபதி யார்? யாரால்—எந்தச்சக்தியால் உயிர் ஆளப்படுகின்றது? போகும்உயிர் மீண்டுமென்வருவதில்லை? எங்குபோய் அது அடைக்கலம் புகுகிறது? இதையெல்லாம் நமக்கு யார் அறிவுறுத்துவர்? யார்போதிப்பார்?

நாம்யார்? நாம் எங்கிருந்தோம்? நாம் எங்குவந்தோம்? நாம் எங்குசெல்வோம்? நம் இலட்சியமென்ன? நாம் செப்பவதென்ன?

நாம் ஏன் பிறக்கிறோம்? நாம் பிறக்கின்னன் இறக்கிறோம்? நாம் இறப்பதற்காகவா பிறக்கோம்? நாம் உலகிற்கு விட்டுச்செலவ சென்ன? நாம் உலகை விட்டுப்போகும்போது எதைக் கொண்டு போகிறோம்? என்பன் போன்ற பல திரிகால நிகழ்ச்சிக்குரிய கேள்விகள் அடுத்தடுத்து நம் சிந்தனைப்படிமாகிய மூலையில் உதிக்கின்றன. இதற்கு விடை காண்கின்றோமா? இதை ஆராய்கின் ரோமா? ஆராய நமக்கு அவகாசம் கிடைக்கின்றதா?

அத்தகைய ஞான ஆத்மார்த்த போதகர், அவ்வப்போது “ஒரு மறைந்த சக்தியால்” அந்தந்த நாட்டுக்கு அந்தக்தக்காலத் துக்கேற்ற: இராமானுஜர், சங்கரர், புத்தர், கிறிஸ்து, அப்பர், சந்தரர், மாணிக்கவாசகர்; மஹாண் முஹம்மத், போன்ற சீர்திருத்த சீலாகள் அனுப்பப்பட்டே வந்தனர்—வருகின்றனர் எல்லா உயிர்களும் யாரிடம்போய் இறதி யடைக்கலம் புருத்தோ அந்தசூக்தியை நாம் கடவுள் என்கின்றோம். உயிர் சம்பந்தமான ஞானங்களை—ஆத்மார்த்தங்களை—நமக்குப் போதிப்பதற்காக அந்த இறைவனால் அருளப்பட்டு—அனுப்பப்படும் ஆசானை நாம் அவதார புருடர் என்றும், சீர்திருத்தஞானி என்றும், தீர்க்கதறிகள் என்றும் அழைக்கின்றோம்; உலகம் தோன்றிய காலந்தொட்டு இது காறும் லட்சக்கணக்கான தீர்க்கதறிகள் தேங்ளிப்போந்தார்கள் என்பது இதிகாசக்கற்று.

இத்தகைய சீரும் சிறப்பும் பொருந்திய போதகாசிரியர்களின் பொறுக்கு மனி மொழிகளைத்தாங்கி மாதாந்தம் தவறாது, நம் “ஆத்ம ஜோதி” ச்சுடர்கள் அள்ளி வீசகின்றன வென்பது மறுக்கொண்டு உண்மை! அச்சுடர்களின் வளர்ச்சிக்கு அன்பர்கள் ஆத்மரவு கல்குவது கட்டாயக்கடமீ!! என்வே நாம் ஒவ்வொருவரும் சந்தாதாரராகச் சேர்வதோடு இன்னுமொரு அன்பரைச் சேர்த்துக் கொள்வோமாக!!! வாழ்க ஆத்மஜோதி! பெருகுக அதன் வாசதி அன்பர்!!



## அறிவாகி அன்பாயிரு

(சுத்தானந்தர்)

என்வாழ்வின் பெரியபாக்கியம்இது; ஒன்பதுவயதில் என்னை ஆண்ட குருநாதன் பரமஞானி பன்னிரண்டாண்டுகளுக்குப்பிறகு காட்சியளித்தார். அதற்குள் எத்தனைமாறுதல்கள்; காலத்தேர் எத்தனை மேடுபள்ளங்களில் இறங்கித்தத்தவித்தது. காணமுடியாது என்றமகாணைக்கல்லேடன் நான் வாழ்வில்பதினையிரம் பேரை பார்த்திருக்கிறேன். இந்த ஒருசாதுசெப்பதூவில் எனக்கு யார்செப்பயமுடியும்! விவேகானந்தருக்குப் பரமஹமசர் வாய்த்தது போல், இந்தமகாண் எனக்கு வாய்த்தார். இதோநான் கும்பிடுமுன் என்னை “வா வா தம்பி, நல்லாயிரு, உட்காரு” என்றுர். பார்த்தால் தெரு பரதேசிபோல் தோன்றும். விளம்பரம் சிறிதும் இல்லை. யாரையும் யாசிப்பதில்லை அவதாரப்பறையடிப்பதில்லை. பத்திரிகையை எட்டிப்பார்த்ததில்லை. குநுடிடமோகமீல்லை. சிவ்யவேட்டடையுமில்லை தன்னந்தனியர். எப்போதும் சித்தத்தில் சிவஜையுணர்ந்து தியானத்திலே லயித்தகித்தர், என்னைக்கூத்தானந்தம் ஆக்கியஞான ணந்தர். அவர் வயது தெரியாது. முகத்தில் நல்லூரி; அகத்தில் சைதன்யப்பிரகாசம். பேச்செல்லாம் சுருக்கவிளக்கமாக சூத்திரம் போலிருக்கும். முன்னரே என்னையறிந்த பரதேசியும் அங்கேயிருந்ததால்என்காரியம் எவிதாயிற்று. இவர் ஞானிக்கு எனதுவரலாறுகளையெல்லாம் முன்பே சொல்லிவிட்டார். ஆதலால் பூர்வமீடுகையில்லாமல் ஞானக்குரு பளிச்சென்று விஷயத்திற்கு வந்தார்.

**நான்:** சுவாமி, தங்களின் தரிசனம் பேரின்படியிக்கின்றது. என்கவலையெல்லாம் பறந்துபோனது.

**ஞானி:** உண்ணப்பார், என்னைப்பார்ப்பாய். உண்ணப்பார் உலகைப்பார்த்து உண்ணப்பார்க்காதே, பேரின்பம் வந்தகொண்மை ருக்கிறது. ஆனால் சிக்கலில் மாட்டிக்கொள்ளாதே,

**நான்:** சுவாமி யார்இன்பம் என்று அறிந்தேன். பேரின்பழுதித்தது, சிக்கல் என்ன?

**நூனி:** தம்பி, உண்ணெச்சற்றி ஓர் ஆசைவலை பின்னுகிறது. அந்தவலையில் சிக்காதே.

**நான்:** வலையா? சுவாமி தங்கள் அருளாலேதான் அந்த வலைபைத் தப்பிப்பினை முத்தேடனே..... கலைதான் இப்போது நிலை.

**நூனி:** அதைசொல்லவில்லைத்தமிடி. உன்னையினிப் பெண் வலையில் சிக்கவைக்க யாராலும் முடியாது. மற்றொருவலை— உலகில் புகழ்பெறவேண்டும்; அரசியல் மேடையேறித்தலைமொந்தத் தலைவர்டும் என்ற ஆசையிருக்கிறது. அதனால் அடிக்கடி உன்னைவை மறக்கிறுப்; உள்ளத்தானை மறக்கிறுப். மெய்தானே?

**நான்:** மெய்தான் சாமி. மகாத்மாகாந்தியிடம் எனக்கு அளவற்ற அன்பு. அவர்வழி நடக்கத்துடிக்கிறேன். அஹவலைக் கூடவிடப்போகிறேன். நானும் சத்தியாக்கிரகம் செய்து சிறைபுக விரும்புகிறேன். கருசில் கள்ளுக்கடைமறியல் செய்வேன். மேடையில் அதிகார வர்க்கத்தைக் கண்டிப்பேன். சிறைபுகுவேன்; புகழ்பெறவேன்.

**நூனி:** தம்பி, நீ சிறைபுகமுடியாது. காந்திசேவைசரி. அந்த மகானால் நாடுவிடுபடும். அவர்கொள்கை நல்லது பின்பற்று. ஆனால் காந்திமேடை மினுக்கர் இல்லையே. அவர்பத்திரிகை விளம் பரத்திற்காகவா சிறைசென்றார்? அந்தக்கரணசுத்தியுடன் ராமசேவையாக தேசசேவைசெய்கிறார். அதேமாதிரி உனக்கொருதொன் உண்டு. பாரதசக்தி எந்திலையிலுள்ளது.

**நான்:** சாமி, அதுதான் என்வாழ்வின் பெரும்பானி. மூன்று காண்டங்கள் முடிந்தன. இன்னும் இரண்டு பாக்கி. ஆழங்கத்தோக ரகசியங்களைச் சொல்லும் அந்தக்காண்டங்களை எழுதப்பக்குவம் வேண்டும். மேலும், என்கவிதையில் எனக்கு இன்னும் உறுதி ப்பாடில்லை. படித்துக் காட்டுகிறேன் கீகருங்கள். (நான் சாதன காண்டத்தில் சிலபகுதிகள் படித்தேன்.)

**நூனி:** வாக்கு நன்றாயிருக்கிறது. ஆனால் இன்னும் தெளிய வேண்டும். பாடிப்பாடிவைத்திரு. பீண்டும் நான்குமுறை செப்ப ஸிட்டு உன்மனச்சாட்சி கட்டளையிடும்போது வெளியிடு. அதற்கு முன் அவசரப்படாதே. திருவருள் கூடும்போது; அச்சுவாகனமே உன்னை அழைக்கும், பாரதசக்தியைப்பறிந்துகொள்ள ஆர்வமுடன்

சில அன்பார் தாழே வருவார்; அவர்களுக்குப் பாடம் சொல்ல யோக ரகசியங்களைத்தாந்து அமைதியாயிரு. அவரவர் காலத்தில் அருட்கவிகள் புகழ்பெறுவதில்லை. உன் வாக்கை உலகம் அறியக் காலம் வரும். பாரத சக்திதான் உன் ஆயுட்பணி. சண்மார்க்க சேவை செய்ப் போதும்.

**நான்:** தேசசேவை! தமிழ், தேசம், மனிதசமுதாயம் மூன்றிலும் பாசம் போகவில்லையே.

**நூனி:** தமிடி, நீ நீயாயிரு; அது அதுவாய் நடக்கும். அறிவாகி அன்பாயிரு. உன்னறிவில் ஊன்றிக்கொள். பரம்பொருளை, சுக்தசக்தி இறைவனை தியானத்திற் கலங்கிறு. கட்டளை உள்ளிருந்து வரும். அதை நிறைவேற்ற சக்தி வரும். கட்டளை நிறைவேறியதும் உள்ளே போ. உள்ளிருந்து உலகிற்குதாவு. உலகில் சிக்கினால் உள்ளதும் போகும். இரு விகாரப்புயல் உன் ஜீவர் படகை மோதும். தேச பக்தி செய்; தெய்வ பக்தி செய். ஆனால் கட்சிச்சண்டைகளிலும், வகுப்புவாதத்திலும், சுயநல்ப்புகழிலும், வசைச்சுக்குறவளியிலும், பட்டம் பதனி வேட்டையிலும் திரியும் அரசியலில் சிக்காதே. கடவுள், நீ—வேறென்றையும் இடையில் புகவிடாதே. உலகைக்கடவுளின் கோயிலாகப் பார்; ஜனசேவையே தெய்வ சேவை பெனக்கருது. உனக்கு இயல்பில்லாத சேவையில் புகாதே. உலகம் வினைக்கோயில். அதில் உனக்குரிய தொண்டைச் செய்து பலனை ஆண்டவனுக்கே அரப்பணஞ்செய். அவனுடன் ஐக்கியமாகக் கருது. வேறு ஆசைகள் புகுந்தால் இன் நெருபிறவி எடுக்கவரும். கவனம்.

[சுவாமிஜியின் அனுபவங்கள் அடங்கி வெளிவர இருக்கும் ‘ஆத்மசோதனை’ என்னும் நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது]



## தன்மைத் துறைக்குகள்

— \* \* \* ஜிலை \* \* \*

(திருவருணை உமா எழுதியது)

- 1 எவ்வளெழுவன், எவ்வளவு உன்னதான சுகபோக வாழ்க்கையிலிருந்தும் உலக வாழ்க்கை அனித்தியமானது என உள்ளூடு உணர்கிறதே அவனுக்கே அருளுக்கம் திறக்கப்படு சிறு அப்போதே, ஐம்புலவின்பங்களை பூர்த்தி செய்வதே குறித்து அவனுக்கே கொண்டு அலைந்து அல்லற்படும் மனத்தை அடக்கமோக்கக்கொண்டு ஒருவாறு சாத்தியமாகிறது.
- 2 இறைவனீடும் எழும் பேரன்பே காலக்கிரமத்தில் மற்றப் பற்றுகளைப் போக்கி சிதத்-சுத்தியடைவித்து மனவடக்கத்தை முற்றுவிக்கிறது. அலையும் மனத்தால் உள்ளத்துறையும் இறைவனை ஒருபோதும் காணுவதை.
- 3 கண்கள் இறைவனையே காண்டும். காதுகள் அவன் பெருமையையே கேட்க்கட்டும். வாய் அதன்புகழையே பேச்சும். எழும் நினைவுகள் அவன் நினைவுகளிற்றினைக்கட்டும். அவனன்பிற்கனிந்த உள்ளத்தால் ஒப்பிலா அவனையுணர்ந்து ஆனந்திப்பது தின்னாம்.
- 4 ஜிபத்தாலும் மற்றஎம்முயற்சியாலும் அடங்காமனதுகூட இறைவனின் இன்னருளை நினைத்துகனிந்து தானுகவேதன்னிலையில் அசைவற்று நின்றுவிடுகிறது. எங்கினைவுமற்ற தியானநிலை சுலபமாகக் கை கூடிவளர்கிறது.
- 5 தியானத்தாலன்றி மோனத்தையறையும் முயற்சிப்பது வீண் முயற்சியோகும். புலனடக்கமும் மனவடக்கமும் தியான பல முடிமை ஞானத்திற்கு வழி.
- 6 புலனடக்கம் மனவடக்கத்திற்கும் மனவடக்கம் புலனடக்கத்திற்கும் பரஸ்பரம் உதவியாக அவை, தியானத்திற்கு ஒருவனை சித்தமாக்கி விடுகின்றன. பக்திப்பெருக்கில் வலுத்து முதிர்ந்த சித்தமாக்கி விடுகின்றன.

தியான நிலையில், அத்தியான நிலையே தன் சொருப நிலையென உணர்ந்து அனுபவியாகிறன்.

- 7 யாவற்றிற்கும் சாட்சி மாத்திரமாகத்தன்னுள் விளங்கும் சுத்த அறிவே, அன்பிற்குரிய லட்சியப் பொருளாம் இறைவனுரு எனவும், அதுவே தன் சொருப நிலை எனவும் அறிந்த வனுக்கே தூய அருளானுபவம் சித்திக்கின்றது.
- 8 அருளானுபத்தில் ஒன்று பட்டு கிலைத்தமனம், தன்னகங்கைக்குணம் மாறி, தூயமையும் நுண்மையும் பெற்றுத்தன் உண்மையில் ஒன்றி சிற்கத் தகுதி யுள்ளதாகிறது.
- 9 அன்பின் அளவே அருளின் வளமும், பற்றற்ற மனமின் றிப் டூரண பக்கி செலுத்த முடியாது. மின்னெனக்கேதான்றி மறையும் உலக சுகபோக வெறுப்பே. இறைவன்பால் மட்டற்ற விருப்பை உண்டுபண்ணி உலவாலின்ப நாட்டத்தில் மனிதனை ஊக்கி விடுகிறது.
- 10 இன்பம்போல் தோன்றும் துண்பச் சுமையைச் சுமந்து அலுத்து ஓய்ந்த மனமே, இவ்வளக வாழ்க்கையின் ரகசியத்தை உள்ளூடு உணர்ந்து வெறுத்து இறைவன் பால் திரும்ப விழிப் படைகின்றது. இவ்விழிப்பேப்பற்பட்ட பின் உலக வாழ்க்கை அவனுக்கு முன்போல் உவப்பூட்டாது.
- 11 வீண் ஆசைகளும் வீண் எண்ணங்களும் வாணுளை வீணை வீணாக்கியதே என வருந்தி செய்வகை யறியாது திகைக்கும் செயலற்று ஓய்ந்த மனத்தில் இறைவன் அருள் விதையை ஊன்றி விடுகிறன். மருளுக இருளில் மயங்கி வரண்ட அவனுள்ளத்தில் இறைவன்பால் அன்பெனும் இன்ப வூற்றுப்பெருகி அருளை வளர்த்து அனுபவிக்கச் செய்கிறது.
- 12 துண்பம் துண்பம் என்மனமுவக்கா நிலைமையைப் பாம் வெறுக்கிறோமே தவிர, “துண்பம் என்பது யாது, அது என் வருகி ரது; அதன் தன்மைதான் என்ன.” என்பதை அறிந்து கொள் வதில்லை. சிறிது அமைத்திபாக ஆராய்ச்சி செய்தால் அது இறைவன் அனுக்கரகத்தின் மறைமுகச் செயலே என்றும், அது நம்

# இறைவன் ஆலயம்.

கீ

(செல்வி. வே. பாக்ஷியம்)

இப்பிரபஞ்சம் எங்கனும் சர்வவியாபகனும், பரிபூரண னும், நிர்மலனும், நித்தியனும் நிறைந்திருப்பவன் இறைவன். எல்லா உயிர்களிலும், எல்லா உருவங்களிலும், எல்லாப் பொருட்களிலும், எவ்விடத்தும் எப்பொழுதும் மேன்மையோடிலங்குபவன் இறைவன். அவனி முழுதும் அருட்ஜோதியாய் ஒளிர்பவன் இறைவன். மெய்யன்பரதும் உதவியற்றேரதும் உண்மை அன்பன் இறைவன். சகல ஜீவாத்மாக்களினதும் ஒப்பற்ற தந்தை இறைவன். ஜீவாத்மாக்கள் யாவும் இறைவனின் அன்புக்குழங்கதைகள். இறைவனின் அங்கங்கள்.

**முற்பக்கத்தொடர்ச்சி**

புத்தியை விளக்கும் பொருட்டே இறைவனுல் ஏற்படுத்தப்பட்ட ஓர் மனோக்லை என்றும், அது நிவர்த்திக்க முடியாத இயற்கை சக்தியன் தென்றும் விளங்கும்:

**13** துண்பம் முதிரா விடத்து இன்பத்தேட்டத்தில் தீவிர முதிப் பதில்லை. துண்பமென்றும் ஆசானே, மனத்தின் அகந்தைத் துடிப்பினை யகற்றி இறைவன் கருணையில் அமைதியுற தீவிர தாபத்தை யுண்டாக்கிப் பக்குவப்படுத்தி விடுகிறன், பயங்கரக் கானவு சீக்கிரம் கலைவதும் இன்பக்கனவு நீடிப்பதும் போல் துண்பமற்ற நிலையில் இறைவனைக்காண அவாவும் விழிப்பும் ஏற்படுவதில்லை,

**14** எண்ணங்களால் நிறைந்து எண்ணங்களின் நடுவில் வாழ் ந்து எண்ணங்களின் சமையோடுமாண்டு போகிறன் மனிதன். வீணை எண்ணங்களால் அவனடைந்த நன்மை என்ன? தன் நெண்ணத்தினால் ஆவதொன்றுமில்லை யெனவும், எது எது எப்படி எப்படி நடக்கவேண்டுமோ அது அது அப்படியைப் படியே இறைவனது ஆளையால் நேரிடுகின்ற தெனவும், அறி ந்து தெளிந்த மனமுள்ளவன் வீண்ணங்களால் அலைவுறுன்.

இறைவன் அளித்த பெருங்கி இம்மனிதப்பிறவி. இம்மனிதப் பிறவியை இறைவன் அருளிபது என்? “ஆத்மாவான து தன் பரி பூரண அன்பைப் பெற்று என்றும் அழிவில்லா நித்திய உண்மைப் பேரூகிய வீட்டுப்பேற்றை அடைசுற்கேயாம்.

இறைவனின் பரிபூரண அன்பைப்பெற மாந்தர் ஆற்றும் முயற்சிகள் பல மெய்யன்பார்கள் தம்மையும் தமதுடமையையும் இறைவன் ஒருவனுக்கே அர்ப்பனை செய்தும்; யான், எனது என்னும் அகங்காரத்தை அகற்றியும்; எல்லா ஜீவாத்மாக்களிலும் இறைவன் இலங்குகின்றன் என்னும் உண்மையை மேற்கொண்டும்; தம்முயிர்போல் மன்னுயிர்களை எண்ணியும்; தவவிரதங்களைக் கைக்கொண்டும்; இறைவனுக்குப் பிரிதிபான வழியில் நின்று, இறைவன் அருளைப் பெறுகின்றனர். மற்றையோர் குளிக்கப் போய்ச் சேற்றறப் பூசிக்கொள்பவராகின் றனர்.

இவர்கள் கடவுளை நினைத்துக்கடும் விரதங்களைக் கைக்கொள்கின்றனராம்; இறைவனை வணங்கி அவனருள் பெறுவதற்காக ஆசார சீலராய் ஆலயத்திற்குச் செல்கின்றனராம். அவ்விதம் செல்லும்போது உண்ண உணவும், உடுக்க உடையுமின்றி, வாடி வருந்தும் ஏழை ஒருவன் முற்பட்டுவிட்டால் தம் ஆசாரமெல்லாம் அகன்று விடுமென எண்ணி; ஏழைமீது வெறுப்புற்று அடங்கி ஒடுங்குகின்றனர். இதுமட்டுமா? இறைவனைத் தரிசனம் செய்யச் செல்லும் சமயத்தில் அபசுருணமாம் என எண்ணி ஏழைமேல் கோபிக்கின்றனர். ஆனால் இறைவன் இவ்வேழைபால் இலங்குகின்றன்; காங்கள் “கும்பிட்போன தெய்வம் குறுக்கே வந்ததென் பதைச் சிந்திக்கின்றார்களா? தம் மைப்போல் இவனும் இறைவனின் குழங்கை இறைவனின் அன்பிற்குப் பாத்திரமானவன் என்பதை அறிகிறார்களா? என்னே! இவர்கள் விரதமும் வழிபாடும்.

பரிசுத்தமாகிய இறைவன் என்னசெய்தார். பிரூகங்களுள் இழிவான பன்றிக்குட்டிகள்மேல் இரங்கி, தாய்ப்பன்றியாய் உருவெடுத்து அங்குட்டி கள் தம் ஒப்பற்ற தூய தீடுமேரிடிது தீண்டும்படி செய்தார். இகனால் இறைவன் பரிசுத்தமில்லா கவன் எனக்கூறமுடியுமா? இறைவனுக்கு எவ்வழியிரும் ஒரே தன்மையானது. உயர்ந்ததென்றும் இழிவானதென்றும் ஒன்றில்லை.

உண்மையான இறைவனின் அன்பிற்குப்பாத்திரமான மெய் யன்பர்களுக்கு இவ்வேழமூடியே இறைவன் ஆலயமாகும். ஏழூ யின் கண்களே ஜெகசோதியாகும்.

“தானமேதவமதாகும் தரணியிலீடுமில்லை  
வானமும் வையங்காண்பாய் வழங்கி நீ வாழ்வையாயின்  
கூனுடைக்கிழமே தெய்வம் கொடுமபசியுற்சீர் தெய்வம்  
எனிதை யறிதலின்றி ஆலயம் இரங்கு நிற்பாய்!”

இறைவனின் மெய்யன்பர்களும் இறைவன் அமரும் ஆலயமாகும். உண்மையன்பர் ஒவ்வொருவரின தூம் அகத்தே மலரில் மணம் பேரவும், மரியுள் ஒளிபோலவும். விளங்குகின்றான். அடியார் அகத்தில் குடி கொண்டுள்ளான். அடியாராகிய மணிவாசகனுரும்

“அடியாருள்ளத் தண்புமீதாரக்  
குடியாக் கொண்ட கொள்கையும்” என்றும்  
“விரும்பும் அடியாருள்ளத்துள்ளாய்” என்றும்  
“தெருளிடத்தடியார் சிந்தையுட் புகுந்த  
செல்வமே! சிவபெருமானே!” என்றும்

இறைவன் அன்பருள்ளத் தமர்க்குறையும் ஆற்றலை எடுத்தோதுகின்றனர். தன் அடியாருள்ளத்தில் அன்பு மேலீட்டுடன் குடியாயிருக்கின்றனும் இறைவன். என்னே! இதனை அப்பர் சுவாமிகளும் “நினைப்பவர் மனம் கோயிலாக் கொண்டவன்” என்றும் “நகமெலாந்தேயக் கையானுண்மலர் தொழுது தூவி முகமெலாம் கண்ணீர்மல்க முன்பணிந்தேத்தும் தொண்டர் சகமலாற் கோயிலில்லை” என்றும்

“ஆவரித்துத் தின்றுமலும் புலையரேனும்  
கங்கைவார் சடைக்கரந்தார்க் கன்பராகில்  
அவர் கண்மர் நாம் வணங்கும் கடவுளாரே” என்றும்

கூறுகின்றவர். அங்கெயல்லாம் அழுகி நிறைந்த நோயுடையவராயிருந்தாலென்ன! ஆவரித்துத் தின்றுமலும் ஈனப் பறையராயிருந்தாலென்ன! இறைவன் அன்பராகில் நாம் வணங்கும் கடவுள் அவ்வன்பரேயென்கிறார்.

மெய்யன்பர் அகத்தில் அமர்ந்து, நல்லொளி வீசி; நல்லாருளாம் தன்னமுதைப் பொழிந்து அவர்களின் அன்பனுகின்றன இறைவன். இவ்வன்பரில் இலங்கும் இறைவனை வேறெங்கே காண முடியும்.

“கங்கையாடிலென் காலிரியாடிலென்  
கொங்கு தன் குமரித்துறையாடிலென்  
பொங்கு மாகடலோத நீராடிலென்  
எங்குமீச னெனுதவர்க்கில்லையே.”

## மானிடனே! நீயார்? சிந்தித்துப்பார்!

“தமிழ்வென்”

மங்கைளின் கூட்டத்தில் கலந்து நாளும்  
மகிழ்வுடனே வாழ்ந்தவொரு குட்டிச் சிங்கம்  
வந்தபெரும் பழக்கத்தால் தானும் அந்த  
மாடாட்டி வொன்றெனவே கருதி வாழ  
அந்தவழி வந்தவொரு சிங்க வேறில்  
வாச்சரியங் தான்கண்டு அதனைப் பார்த்து  
மைந்த! வாராயென் றழைத்துச் சென்று  
மன்னுமொரு நீரோடை தன்னை யண்மி

தெள்ளியவிங் நீர்சிலையில் சிறிதே யுந்தன்  
திருமுகத்தை யுற்றுப்பா ரென்ன அந்தக்  
கள்ளமனஞ்சு சிறிதில்லாச் சிங்கக்குட்டி  
கருத்துடனே பார்த்துத்தன் விம்பங் கண்டு  
துள்ளியெழுங் துடல்சிலிர்த்து ஒகோ! நானோர்  
துங்கமட ஸரியேற்றின் தொன்ற வேயென்  
நுள்ளவெறி யுணர்ச்சிவெளி தள்ள வாளின்  
ஓங்குமிடி யெனவோசை செய்த தாமே.

நரம்புதோல் எனுமிவற்றால் நன்றாய்ப் போர்த்து  
நாலாறு கால்வைத்து இரண்டு கால்கொண்ட  
டரங்கைத்துயர் கொலைகளை வஞ்ச மாசி  
யாசாஸி வேலைகளி லார்வங் கொண்டு  
நிரந்தரமும் கிடங்குமுன்று நீரூய்ப் போகும்  
நிலைகெட்ட மாஸிடனே! நீதா னந்தப்  
பரம்பொருளின் கருணையருட் பொறியென் றுள்ளைப்  
பார்க்கவேன் மறந்திட்டாய் சிங்கை செய்வாய்.



## ஆத்மசித்தி பெறுவதற்கேற்ற வழி.

— சிடை — சிடை

(ஆம்சி சந்தரம்மாள் ராகவாச்சாரி)

பழமொழில்லீற் பல விசேஷமான தீர்க்க திருவிடியும், சூட்சம் நூனமும் பொலிந்து கிடப்பவை. அதன் காரணமாகவேதான் அவை பழமொழிகளைப்பெறும். இல்லாவிடில், அவை சிதைவற்று அழிவடைந்திருக்கும். அவைகளின்பழமையே அவைகளின் பெருமையையும் உபயோகத்தையும் குறிப்பது. ஆத்மசித்தி பெற விரும்பும் சகோதரிகளுக்கு அத்தகைய பழமொழி ஒன்றை விளக்கிக்காட்ட எண்ணிடுவின்னேன். “அவசரக்காரனுக்கு (ஆத்திரக்கார அட்கு) புத்திமட்டு, என்ற தமிழ் மூதுரையும், ‘அவசரம் நாசத்தைத்தரும்’ [Haste Makes Waste] என்ற ஆங்கிலப் பழமொழியுமே. நாம் குறித்தவோர் ஓடத்திற்குப்போவதற்கு நேரான பாதை வழியே சென்றால் இடைஞால், துண்டம் இல்லாது போவது சலபம். ஆனால் குறுக்குவழியாகப்போக யத்தனிப்பதில் பற்பல இடையூறுகளைத் தாண்டிப்போக நேரலாம். அதனால் காலதாமதமாவுதோடு மெய்வருத்தமும் ஏற்படக்கூடும். ஆத்மசித்தியை அடைவதிலும் இதே மாதிரி நேர்வழி ஒன்றே பயன் தருவதாகும். குறுக்கு வழிகள் பயனற்றவை ஆபத்துக்களுக்குமிடமானவை.

உள்ளிலைத்தோற்றத்தினுதவியால், இந்தியங்களுக்கெட்டாத விசேஷங்களை திவ்விய திருஷ்டி கொண்டு ஆத்ம சொருபத்தையற்று கொண்டுவிடமுடியும் என்றநம்பிக்கை கூடாது. இது நேரான வழியல்ல. கோளைன குறுக்குவழி. யோகிகளுக்கு மட்டில் ஒரு சமயம் இது ஜூயம் தரக்கூடிய வழி. சாதாரண ஜனங்களுக்கேற்ற தல்ல. நேரான பாதை, கரடு முரடானதாகவும், மலைமேல் ஏறி இறங்க வேண்டியதாயிருப்பினும், அதையே நாடி நடப்பதே சரியான வழி. அதான் ஆத்மசித்தி நிலையத்தை யடைவதற்கு உண்மைக் குறுக்கு வழியுமாகும். “The longest way round is the shortest way home” என்கிற ஆங்கிலப் பழமொழியும் குறிப்பிடத் தக்கது.

திவ்விய திருஷ்டி [Clairvoyance] என்பது இந்தியங்களுக்குப் புலப்படாத விஷயங்களை யுணரவல்ல சக்தியாகும். பாமரீஸனங்களுக்கு இந்திரியங்களால் நுகர்ந்து அனுபவிக்கும் இன்பதுங்களின் மூலமே, தன்னயம், சுயாபிமானம் முதலிய “நான், எனது” என்ற அகங்கார மமகாரங்கள் நாளடைவில் தேய்வு அடைதல் அவசியம். ஆகவே, ஆத்மசித்தி பெறத்தேவையான சாதனங்களுள் முக்கியமானவை—தருமசிந்தையுடன் அளைவரையும் அன்பு ஆதரவாகப் பரிபாலித்தல், [tolerance] மனது வாக்கு, காயம் இவைகளில் பரிசுத்தம், [purity] உண்மையே பேசுதல் [Truthfulness] அச்சமின்மை, [Falslessness] சுகபோகங்களில் நாளடைவில் விருத்தி [Renunciation] இவை ஐந்துமேயாம். ஸ்திரீகளாகப் பிறந்துள்ளவர்களுக்கு, இவ்வைந்து சாதனங்களும் இயற்கையில் அமைந்துள்ள குனைதிசயங்களே. ஆனால் அவைகளை அனுஷ்டித்து வருவதற்குப் பல வகைத்தான் இடையூறுகள் ஏற்படக்கூடும். அவ்விடையூறுகளைப் பொருட் படுத்தாது வென்று ஜயம் பெறுதல் வெகு கடினமான காரியமன்று. மேற்கூறிய ஐந்து சாதனங்களுள் ‘தருமசிந்தை’ என்பது வெகு முக்கியமானது. பேதத்தனம், தூர்ஸீதி இவைகள் மேசிட்டு நடக்கும் தெய்வபக்தியற்ற துர்மார்க்கர்கட்கும், நல்லெலாமுக்கம், நீதிநெறீசிலம் வாய்ந்த நன்மக்கட்கும் உள்ள வித்தியாசம் பிற்கூறியவர்கட்குள்ள தருமசிந்தை, கயாளகுணம், மன்னிப்பும் முற்கூறியவர்களுக்குள்ள சினம், இறுமாப்பு, கபட சிந்தையுமேயாம்.

கபடம், பொருமை, இறுமாப்பு இவைகளைத்துறங்கு. நந்து குணங்களைக்கடைப்பிடிக்கும்படி நமது சகோதர சகோதரிகளுக்குப் புத்தி புகட்டுவது வெகு அவசியம். ஆத்மசித்திக்கு மட்டுமேயன்றி. இல்லற வாழ்க்கையின் நன்மைக்குமே இது தேவை. இல்லறவாழ்க்கையில் இந்நஞ்சானங்கள் படிப்படியாகக் கையாளப்படவாரம் பித்தால், தானுகவே, ஆத்மஞானம் ஏற்பட்டுவிடும். பிரசிடம் வஞ்சக எண்ணமின்றி, உள்ளனப்புடன் நடந்து அன்றாற தவறுகளையும் பொறுத்து அவர்களுக்கு ஏற்புத்தி புகட்டுவேதே தாப்மார்கள் சகோதரிகளான, நமது முதற்கடமையாகும். இத்தகைய பழக்கங்களால் நமது ஜனமாபல்லியம் திண்ணனம். அவர்களது நல்வழிப்பாடும் உறுதியடைய வழியுண்டு. மற்றைய கான்கு சாதனங்களையும்பற்றி அடுத்த கடரில் எடுத்துக் காட்டப்படும்.

# கடவுள் சக்தி.



[பொன்னேரி. ப. சிவலிங்க நாயனா]

என்னற்ற அற்புதங்களைச் செய்யவல்ல விஞ்ஞான அறிவு மேம்பட்டிருக்கும் இக்காலத்தில்—பகுத்தறிவின் திறத்தால் வியத்தகு காரியங்கள் பலவற்றைச்சாதித்து இயற்கைச்சக்தியை மனித சக்தியாலியக்கி யாளவல்ல இவ்விருபதாம் நூற்றுண்டில்—கடதானிருக்கும்! என்னை! காலவேகமென்னும் கடுஞ் சமூகாற்றிலே மக்களின் பழங்குடியூனர்வென்னும் பக்குவமான எண்ணங்கள் பறந்து போவதும் இயற்கையன்றே?

கடவுள் என்றால் என்ன? அவன்யாண்டுளன்? எவ்வடிவின்? எவ்வியல்பின்? எவ்வாறு அவனையாம் காணமுடியும்? கடவுளுக்கும், நமக்குமுள்ள சம்பந்தங்களென்ன? என்பனபோன்ற கேள்வுகள் ஒவ்வொருவர் மனதிலும் முதித்துச் சுந்தேக விபரிதங்களை உண்டு பண்டுவது இயற்கையே? ஆதலின் இக்கேள்விகளுக்கேற்ற உண்மைக்காரணங்களை, நாலுணர்வாலும், அனுபவ உணரையு உலகிற்குப் பெரிதும் பயன்படுவதாகும்.

புறத்தோற்றத்தால் காணமுடியாத ஒரு பொருளின் சக்தியை அகத்தோற்றத்தால் கண்டுதெளித்தல் வேண்டும். இப்புறவுகத்தோற்றக்களைக் கண்டு தெளியி, பிரத்தியட்கூஷம், ஆகமம், அனுமானம் என்ற பிரமாண விளக்கங்களை நம் முன்னேர் கண்டுரைத்திருக்கின்றனர். கண்கள் நேரளவில் பார்ப்பதைப் பிரத்தியட்கூஷமென்றும், நால்களிற் கூறப்படும் கருத்துக்களைக்கொண்டு தெளிவடையக்கிடைக்காத ஓர் பொருளின் கிளையைத் தீர்மானித்துணருதல், அனுமானம் என்றும், சொல்லப்படும். இவ்வனுமானப் பிரமாண உணர்வினால் நாம் கடவுளின் சக்தியைக்கண்டு தெளித்தல் முடியும்.

உதாரணமாக, ஓர் வீட்டின் வெளிப்புறத்தில் தோற்றப்படும் புகையைக்கொண்டு அவ்வீட்டினுள் நெருப்பெரிகின்றதாக உணர்கிறோம். அதாவது காணப்படும் புகையைக்கொண்டு காணப்படாத நெருப்பினசக்தியை அனுமான அளவையால் அறிய முடிகின்றது. இவ்வாறே, உலக இயக்கத்திற்குக் காரணமான, நிலம், நீர், நெருப்பு, காற்று, ஆகாயம் என்ற ஐம்புத் தீர்மானங்களில், நிலம் நீர் நெருப்பு, என்ற மூன்றையும் பிரத்தியட்சமாகக்கொண்கின்றோம். காற்று ஆகாயம் என்பனவைகளைக் காணமுடியாதிருப்பினும், அவைகளின் சலன—யிபக்கசக்திகளைக்கொண்டு—“உண்டு”—என்ற துணியையாம் அடைகின்றோம். இதனை யொப்ப இவ் உலகபியக்கத்தைக் கொண்டு கடவுள் சக்தியை உணர்ந்தறிதல்வேண்டும்,

கடவுள் சக்தியின் உண்மையைபக் கண்டுணரச் சுற்றியுள்ள இயற்கை நிலையே போதுமானது. இயற்கையே கடவுள்வழியுள்ளது. இயற்கையின்—உயிரினங்களின்—இயக்கங்களே, கடவுளின் சக்தியை கண்டுவட்டு வனவாகும்-வெங்கதிரவரின் பொப்பம்-தண்மதியின் தட்பம்-அலைகள் புராங்கடல்கள் எழிலை விளக்கும் மலைகள் மணியைபக் கொழிக்கும் அருவிகள் செழுமை குழந்த பொழில்கள் இவைகளைத் தண்ணகங் கொண்ட இவ்வளகம்! இவ்வளகில் நடமாடும் பல்வேறு உயிரினம் ஆகிய இவைகளின் தோற்றியிக்கங்களுக்கு ஓர் முழுமுதற் சக்தி பிருக்கவேண்டுமல்லவா? அச்சக்தியின் துணைகாண்டல்லது இவைகள் நின்றுநிலவு முடியாதன்றே. அம்மாபெரும் சக்தியையே “கடவுள் சக்தி” என்கின்றோம்.

உலக இயக்கத்திற்குக் காரணமான ஓர் சக்தியைக் “கடவுள்” என்று சொல்லக் காரணம் என்னை? கடவுள் என்பதைப் பிரிக்க கடத்துவுள்=என்பதாகின்றது. கடம்—தேகம் வூ்—தேசி; அதாவது, தேகத்திற்குள்ளிருக்கும் ஆக்மா (உயிர்) என்றுகின்றது. கடமான சீரீம் ஸ்தாலம் சூட்சமம் காரணம் என மூன்றாகும். அவற்றுள், விழிப்பில் காணப்பது ஸ்தாலம்; சொப்பன்ததில் காணபது சூட்சமம்; தாக்கத்தில் காணப்பது காரணம். ஆக மூன்று சீரங்களுக்குள்ளாக சாட்சிமாத்திரையாய் கின்று, இயக்கஞ் செய்வது, ஆக்மா (கடவுள்) என்ற சக்தியாகும். எனவே அனைத்துழிரும் கடவுள் சக்தி எனவும், அவ்வழிர்கள் கின்ற உடல்களைக் கடவுள் உறையும் ஆயைங்களாகுமெனவும், நம்புமின்றே உணர்ந்தனர். இதனை ‘ஆஸரமே காயம் அறிவே கீலிங்கம்’. என்ற வாக்கியம் நன்கு வலிப்புறுத்தும்.

இத்தகைய உயர்நிலையான கடவுள்சக்தி, சர்வசக்திகளையும் தன் னுள் அடக்கிக்கொண்டு, நிற்கும் ஒரு அதிநுட்பமான பொருள். எங்கும் வியாபித்து, எல்லாவற்றையும் தனதுவியாபக சக்திகளுள் நிலைபெற நிறுத்தி, அவற்றினுள்ளும் தான்வியாபியமாய் நிற்கும் ஓர் பேரருட் சக்தி. இச்சக்தியையே கடவுள்—தெய்வம்—என்ற பெயரால் நாம் அழைக்கின்றோம்.

கடவுள், பேரக்கு-வரவு; வளர்வு-தேய்வு; இறப்பு—பிறப்பு; விருப்பு—வெறுப்பு; இன்பம்—துன்பம்; ஆசியவைகளில்லாதவ ஞகீ, இப்படியன், இங்கிறத்தன், இவ்வண்ணத்தன் என்றெழுதி எவராலுங் காட்டவொன்னை அரும் பெரும் நிலையுடையவன். உருவாயும், அருவாயும் உருவருவற்ற தன்மையாயும், ஆனையும், பெண் ணையும் ஆண்பெண்ணற்றவோர் உருவாயுமிருக்கும் தன்மை அவ அங்குண்டு. அவரை, “கு ன மி லா ன், கு றி யி லா ன் குறைவிலான், கொடிதாம், புலமிலான், தனக்கெனப் பற்றிலான், பொருந்துமலமிலான், மனைவியிலான், சஞ்சலமிலான், விறகிற் நீயீ னன், பாலிற்படு நெய்போல் மறைய நின்றுளன். மாமனிச் சோதி யான்”. என அப்பர் பெருமான் அகங்கனிந்துரைத்துள்ளனர்.

இவ்வாறுகப் பற்றந்த நிலையை யுடைய கடவுள் தன்னிடத் தேயமெந்துள்ள இச்சை, கிரியை, ஞானம் என்ற முப்பெரும்சக்தி களால் உலகையாக்கி, யளித்து மறைக்க வல்ல காரியங்களைச் செய்கின்றன. தன்னுடைய கதிர்களால் உலகப்பொருள்களை விளக்கித்தான் யாதொன்றினும் பற்றில்லாது தன்னை விளக்கும் கதிரோன்போல, தன்மாபாசக்திகளால் உலகை நடத்தும் இறைவ னும், தான்யாதொன்றினும் பற்றில்லாதவனுக விளங்குகின்றன. உலக மக்களாகிய நமக்கு இச்சாசக்தியால், உலகப்பொருள்களில் விருப்பத்தைக் கொடுத்துக் கிரியா சக்தியால் அவைகளையனுப விக்கச் செய்து முடிவில் ஞானசக்தியால் நம் அறிவுக் கண்ணைத் திறந்து ஆட்கொள்ளுகின்றன. எனவே, அறிவுமாத்திரையாய் ஒன்றையும் அவாவாமல் நின்று தன் தாதான்மிய சக்தியால் உலகையியக்கும் பரம்பொருளின் தன்மையை, இதனால் நன்கறி யலாகும்.

உலக தத்துவத்தின் அனுதிப்பொருள்கள் மூன்றாகும். இப் பொருள்களை. அத்வைத சித்தாந்திகள் ஜகம் ஜீவன் பரம் என் பார்கள். சைவகித்தாந்திகள், பதி, பசு, பாசம், எனபார்கள். வைணவர்கள் சித்து, அசித்து, சைவரன் எனக்கூறுவர். இவற்றுள், பரம், பதி, சைவரன் என்ற கடவுள் ஜீவன், பசு. சித்து என்ற உலகமக்களாகிய நம்மையும், உலகப் பொருள்களையும், ஜகம், பாசம், அசித்து, என்ற மாயாசக்திகளைக் கொண்டு, இயக்கி ஆரைகின்றன. பசுத்தன்மையுடைய மக்கள், பயனற்ற உலகவாழ்வின் பாசத்தி னின்றும் நீங்கிப்பதியாகிய ஆண்டவளைய யடைவதே, பெரும் பேரூன மோகஷநிலை. இப்பெருநிலையை மக்கள் அடைவதற்காகவே, கடவுள், உலகை நடத்தி மக்களை உய்விக்க என்னு கின்றன.

எல்லாஉயிர்களும் அநாதிகாலத்தில் ஆணவம், கணமம், மாயை, என்ற மும்மலங்களால் கட்டுன்டு, அறிவுசெயலின்றி அடங்கிக் கிடந்தன. அன்புறவான ஆண்டவன் கருணையுள்ளஞ் சரந்து. அவ்வயிர்களைப் புல் முதலான பல் பிறப்புகளுக்குட் படுத்தி, முடிவில் மனித உருவைக் கொடுத்து, உலகில் வெளிவரச் செய்கி ன்றன. வெளிவரப்பெற்ற மக்கள் உலகவாழ்வி வின்பமடைய வேண்டி, தனுகரண புவன போகங்களையும் அறிவு செயலாற்றல் களையும் கொடுத்து, அனைத்திலும் பயணிடையும்படி செய்கின்றன. அறிவற்ற மக்களின் அறிபாமையை நீக்கித்தன் பேரன்பினால் அறிவு நிலையை விளக்கி, விடுதலை செய்வதே; ஆண்டவளின் குறிக் கோளாகும். சிந்நாள் பலடினிச்சிற்றறிவினரான நாம் பயணடைய வேண்டி கடவுள் உலகைக் கொடுத்தான்: உடலைக்கொடுத்து உயிரையுங் கொடுத்தான். பின் உணர்வைக் கொடுத்து அறிவையுங் கொடுத்தான். இவ்வளவையுங் கொடுத்து நம்மையியக்கி யாள வல்ல பேரறிவும், பெருநிலையுடைய, அப்பெருஞ் சக்தியை— பரம்பொருளை, நாம் அறியவேண்டாமா? நம்முள்ளே நின்று, உணர்வாக்கவல்ல, ஒப்பற்ற கடவுளை மறந்து, நாம் எங்களும் உயிர்வாழ முடியும்? முடியாதாகவே, அக்கடவுளை யறியவல்ல மார்க்கங்களை இனி அடுத்துவரும் கட்டுரையில் ஆராய்வோம்.



## செந்தமிழ்க் கண்ட செம்பொருள்.

வித்வான் அருட்கலி, ம. க. வேலாயுதம்பிள்ளை விழுப்பும்

திருவளஞ்சியந்த தென்னைடென்னும் கமது தமிழ்நாட்டிலே மிகத்தொன்று தொட்ட காலத்திலிருந்தே பலபெரியோர்கள் தோன்றிப் பூதவட்டம்பை நீத்துப் புகழுடம்போடு பொலிகன்றனர். அத்தகு பெரியோர்களால் ஆய்ந்தறிந்து உலகினர் உய்வான் வேண்டி உணர்த்திப் செம்பொருள் ஒன்று உண்டு, என்பது மக்களாய்ப் பிறந்தோர் எவரும் அறிந்ததொன்றுகும்.

அவ்வாறு அவ்வுயர்க்கோரால் அறிவிக்கப்பெறும் செம்பொருள் உருவடைய ஒன்றன்று, அருவாய் உள்ளது. இவ்வாறு அனுவாய் அருவாபொருளாயுள்ள செம்பொருளைச் சிலவாழ்நாட்ட பல்பிணியராய்ச் சிற்றறிவுடைய மக்கட்கு அறிவிப்பான் வேண்டித் தோன்றிய நூல்களையே மயக்கங் தீர்ந்த அறிஞர் மறையெனக் கூறுவர்.

அம்மறைகள் தாம் எவையெனின், திருக்குறள், திருமந்திரம், தேவார திருவாசகங்கள், நாலாயிர திவ்வியப்பிரபங்கம், சிவநான போதம், அருணகிரிநாதர் திருப்புகழ், தாயுமானர் பாடல், குணங்குடியார் பாடல், திருவருட்பாத் திருமுறைகள் முதலியன வாம். இம்மறைகளில், இறையாகிய செம்பொருள் எது? அதன் பண்பெவை? அதனியல்பை மக்கள் உணர்தல் யாங்களாம்? என்று அறிஞர் பன்னால்களில் பல்விடங்களில் கூறியவற்றிற் சில எடுத்துக்கூறுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

அரசனையும் ஆசிரியனையும் கடவுளையும் இறையெனக் கூறுதல் மரபு. இறையென்பது குடிகள் அரசனுக்குச்செலுத்தும் வரிப் பணத்திற்கு ஒரு பெயராகவின் அவ்வரிப்பணத்தை வாங்கியுண்டு அக்குடிகளைக்காக்கும் அரசனுக்கு இறையெனப் பெயர் வழங்கிறது. விடுத்த வினாவிற்கு விடுக்கும் விடைக்கு இறையென ஒரு பெயருண்மையின் மாணவர் ஐயந்திர்த்துக்கொள்ளும் பொருட்டு வினாவும் வினாக்களுக்கெல்லாம் விடை பிருத்தலால் இறையிறுக்கும் ஆசிரியரை இறை என்று அழைக்கப்பட்டது. இறையெனப் பது முதனிலைத் தொழிற் பெயராய் ஏவல் நிலையில் நின்று எங்கும் இறைந்து (பரந்து) தங்கியுள்ளது என்கின்ற காரணத்தால் தெய்வத்திற்கும் இறையென்னும் பெயர் உண்டாயிற்று.

இனி இறையென்னும் செம்பொருள் எங்கே தங்கியுள்ளது? எவ்வாறு தங்கியுள்ளது அதன் இயல்புகள் எவை? அவ்விறைக்கும் மக்கட்கும் உள்ள தொடர்பு யாது என்பவற்றை ஆராய்ந்து காண்டாம்.

காற்று, தீ, நீர், மண் என்கின்ற நான்கும் பிரிவின்றிக் கத்திப்பொடிபோன்று எங்கும் நிறைந்து அனுமயமாய்க் களன்னிற சூக் காணக்கூடாத நிலையில் வெளியாக விரிந்து நிற்கின்ற எல்லா வற்றிற்குங் காரணமாகியதன்றையே முதற்டுதம் (பெரிது) என்று ஆங்கேர் கூறினார். இம்முதற் பூதத்தினிற்கு காற்றும், காற்றி வினின்று தீயும் தீயினின்று நீரும். நீரினின்று மண்னும் தோன்றி ஐம்பூதங்களாயிற்று என்ப. இவை முக்காலங்களினுங் தோன்றி ஆக்கல், காத்தல், அழித்தல் ஆகிப கொழில்களை இயற்றும் ஆற்றல் பெற்றுள்ளன என்பதும் அறியக்கூடகின்றன.

ஆகாயம் என்பது வினைத்தொகைச் சொல். ஆயம் என்றால் கூட்டம் என்பது பொருளாதலின் ஆகிய ஆயம், ஆகின்ற ஆயம், ஆகும் ஆயம் எனப்பொருள் தோன்றிச்சிற்றல் விளங்கும்.

பொருள்யாதெனின், காற்றுகிய கூட்டம், கனலாகிய கூட்டம், நீராகிய கூட்டம். மண்ணூகிய கூட்டம், என்பனவாம். ஆகாயம் தொழிற்படுப்போது இவை நிகழ்கின்றன. ஆகலால் இவ்வாகாயமின்றி உலகத்திற்கு முதலாகிய செம்பொருள் வேலேன்றின் ரென்பதோர்க்.

“சூவைபொளி யூரோசை நாற்றமென் றைந்தின் வகைதெரிவான் கட்டே உலகு” எனக்கூறினார்.

“இல்நூற்று கதுரின் துண்ண னுப்பு புரையுச் சிறியவா கப் பெரியோன்” எனவும்.

“வானுகி மண்ணுகி வளியாகி ஒளியாகி  
ஊனுகி உயிராகி உன்னமையுமாய் இன்னமையுமாய்க்  
கோனுகி யானெனதென் றவரவரைக் கூத்தாட்டு  
வானுகி சின்றுபை என்சொல்லி வாழ்த்துவனே,,

என்றும் மணிவாசனார் கூறிய திருவாசகத்தில், ஒரு வீட்டின் மேற் கூரையிலுள்ள பொத்தலின் வழியாக நுழைந்து தோன்றும் இரவிசினது கதிர்களில் காணப்படுகின்ற சிறிய அனுப்பொருள் கள் போலவும், ஒளியாடும், ஒளியாடும் இவற்றின் காரணமாகிய ஆகாயமாடுமே இறை இருக்கின்ற கிலை கூறப்படுவதும் புலனும்.

“பாருருவில் நீரெரிகால் விசம்பு மாகிப்  
பல்வேறு சமயமாய்ப் பரந்து சின்ற ஏருரு”

என்று நாலாயிரப்பிரபந்தமுங் கூறியதுணர்க.

இறையாகிய சேம்பொருள் மக்களிடத்து அறிவு வடிவமாகவே அமைந்து இலங்குகின்றது. அறிவைத்தான் ஞானமென்பார்கள். அறிவொளியையே சேம்பொருள் எனப் படுதலால் அவ்வறிவு தானும் மக்களிடத்தாகவின் மக்கள் தேவர் நரகர் உயர்தினை யெனப்பட்ட தோர்க. என்னையெனின் கூறுதும்.

“ஜம்புலன் நாலாம் அந்தக் கரணம்  
முக்குணம் இருவளி ஒருங்கிய வானேர்”

என்று திருஞான சம்பந்தர் கூறினார்களின், உலகத்தில் பிரந்த மக்களுள் ஜம்புலன்களை ஒரு புலனுக்கும். நான்கு கரணங்களை ஒரு சரணமாடும், முக்குணங்களை ஒரு குணமாகவும் பிராணவாடு அபானவாடு ஆகிய இரண்டையும் ஒன்றுக்கும் தமது ஆத்மானு பவப்பயிற்சியால் ஆக்கியோரைத் தேவர் எனவும், ஆனஞ்சேர் விலக்கிய தீய ஒழுக்கங்களையே தமது தொழிலாகக் கொண்டோரை நரகர் எனவும் இவ்விரு தகுதியினர் போக எஞ்சியோரை மக்கள் என்றும் கூறப்பட்டன. இதனுறைந் தேவர்க்குரிய புலவர் என்னும் பெயரால் கற்ஞேரை அழைக்கப்பட்ட தென்பது புலனும். மக்களில் முற்கூறிய தேவர் தம் உள்ளத்துக்காணப்படும் அறி வொளியே தெய்வ வடிவாகவின் கடவுளுக்குத் தேவசிகாமணி

என்னும் ஒரு பெயருண்மையும் ஓர்க. இதனால்தான் திருமூல நாயனார்.

“வானவர் என்றும் மனிதர் இவரென்றும்  
தேனமர் தொன்றைச் சிவனரு எல்லது  
தானமர்க் தோருந் தனித்தெப்வம் மற்றில்லை”

என்று மக்கட்கு ஜூ நிகழுவாறு உறுதிப்படுத்திக் கூறினர். இவற்றையெல்லாம் உணர்வதும் அறிவேயாம். ஆதலின்.....சிற்றிவின் வாயிலாகப் போர்ந்தே செம்பொருளை அறியும் நிலையாம். ஆதலாற்றுன்

“சிறந்த அறிவு வடிவமாய்த்  
திகழு நுதற்கட் பெருமானே” என நால்வர் நன்மணி மாலையும்,

“அறிவை யறிவது பொருளென அருளிய”

என அருணகிரிநாதர் திருப்புகழுங் கூறியதறிக.

“மாலற நேய மலிந்தவர் வேடத்தை அரனெனத்தகும்”

என்று சிவஞானபோதமுங் கூறிற்று. சுப்பிரமண்ய பாரதியாரும் “பலவகையாகப் பரவிடும் பரம்பொருள் ஒன்றே அதனியல்பு ஒளியுறும் அறிவாப்” எனக்கூறிப்போயினர். இராமலிங்க அடிகளோ “காயமென்பதா காயமென்றறியேன்” எனவும் “வெளியாய் நிறைந்து விளங்கும் ஒன்றே கண்டவடிவாய் அகண்டமயமாய் எங்குங் கலந்து சின்ற பெருங் கருணைக்கடவுளே,, என்றும் கூறியதனால் தெரிகின்றதன்றோ?

இறைத் தன்மையான து வெளியிடத்து அனுமயமாகவும், மக்களிடத்து அறிவொளியாகவும் இருக்கின்றதென்பதையும், உயிர்கள் அனைத்தும் இறைத் தன்மையால் ஆக்கப்பட்டதெனவும் மேற்கூறிய நூற்சான்றுகளால் அறிந்தோம் ஆதலால் ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும் என்ற முதுமொழிப்படி எல்லாவயிர்களையும் அண்டி பாராட்டி இரக்கங்காட்டுக்கீல அவ்விறையை வழிபடுமுறையாம் என்பதும் உண்மை ஆகாயம் என்பது அனுக்கூட்டம் எனவும் அவை முக்காலத்திலும் சிகழ்பவை எனவும் அவவணுக்களாற்றுன் உலகம் ஆக்கப்பட்ட தெனவும் அவ்வணுக்களைத்தான் இறையெனப் பட்டதெனவும் இறைத்தான் எல்லா நூல்களுங் கூறிற்று எனவும் இவ்விறைத் தன்மையை அறிந்தோரே இறை என்பதும் நண்ணுள்ளனர்வால் ஆராய்ந்து அவ்விறைத் தன்மையை அனைவரும் அறியவேண்டிய இன்றியமையாததென்பதும் கூறி இக்கட்டுரையை முடிப்பார்.

## திருக்கேதீச்சரத் திருப்பணிச்சபை.

ஈகழும் விரோதி வருஷம் தைம் 26ம்திகதி (8-2-50) புதன் கிழமை நடந்த பொது நிர்வாக சபைக்கூட்டத்தில், கீழ்க்கண்ட வர்கள் புதுஆண்டு உத்தியோகஸ்தர்களாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டனர்:

தலைவர்: திரு. ச. சிவபாதசந்தரம் அவர்கள். உபதலைவர்கள் திருவாளர்கள். க. கனகரத்தினம், சி. குமாரசுவாமி, க. வைத்திய நாதன், **S.** நடேசன், டக்றர் **S.** சுப்பிரமணியம், டக்றர் ச. இரா ஜேந்திரம், **K.** வி. சோ. சுந்தரம், **S. R. M.** வள்ளியப்பசெட்டி யார், **S.** சொக்கவிங்கம் செட்டியார். கெளரவ **C.** சிற்றம்பலம். காரியதரிசி: திரு. ச. சிவசுப்பிரமணியம்,

உதவிக்காரியதரிசிகள்: திருவாளர்கள். **A.** சிற்றம்பலம், **K.** சிதம் பரப்பின்லை.

தனுதிகாரிகள்: திருவாளர்கள். **S.** சோமசுந்தரம், **R. M.** பழனி யப்பசெட்டியார், **P. S.** துரையப்பா.

காரிய நிர்வாக சபை: திருவாளர்கள், **K.** மதியபரணம்.

**K. C.** செல்வத்துரை, **V. A.** கந்தையா, க. இராமச்சந்திரன், வி. சிவசுப்பிரமணியம், **M.** செல்வத்துரை, **S.** வேலாயுதன், **C. K.** இரத்தினம், சுப்பையா சரவணமுத்து, சின்னாட்டி யார் சரவணமுத்து, செ. சரவணபுத்து, வ. க. செல்லப்பா, டக்றர் **S.** அரியரத்தினம், **A.** பொன்னையா, **A.** கணபதிப்பின்லை, **P.** தம்பிமுத்து, **C.** இருகுநாதன், **C.** இராமசௌயா, கா. பொ, இரத்தினம், **C. M.** சின்னையா, **S.** கந்தையா, **A. R.** மாணிக்கம் செட்டியார், **S.** அம்பலவாணர், **A.** கந்தையா, **V.** முருகேச, **S.** சருணாந்தி, டக்றர் **M. S.** திருவினங்கம், **R.** மதேந்திரா, **C. T.** நமசிவாயம், **M.** பெரியதம்பி, **M.** வயிரவப்பின்லை, **V. P. N.** சிங்கம், **A. V. R. A.** இராமநாதன் செட்டியார்.

சபைத்தரமகர்த்தாக்கள்:

திருவாளர்கள்: சு. சிவபாதசந்தரம், க. கனகரத்தினம், க. வைத்தியநாதன், ச. சிவசுப்பிரமணியம், ச. சோமசுந்தரம், **P. S.** துரையப்பா, **R. M.** பழனியப்ப செட்டியார், **K.** மதியபரணம், க. இராமச்சந்திரன்

## திருக்கேதீஸ்வர யாத்திரை.

இலங்கை ஆத்மீகத் துறையில் முன்னேற்றியள்ளு என்பதற்கு விசேடமொன்று மில்லாத நாளில் (11-2-50) ஆயிரக்கணக்கான அன்பர்கள் திருக்கேதீஸ்வரத்தில் ஒன்று கூடியமையே பிரதான அத்தாட்சியாகும். இந்த யாத்திரைக்காக விசேட புகையிரத வசதி செய்து யாத்திரீக்கர்ணங்கு வேண்டிய உதவிகள் எல்லாம் அளித்த இவங்கைப்போக்குவரவு மந்திரிக்கும் அவரது உத்தியோகத்தாக ஞாக்கும் சைவ உலகு என்றும் கடைமைப்பட்டுள்ளது.

திருக்கேதீஸ்வர யாத்திரைக்கான விசேட புகையிரதம் 11-2-50 சனிக்கிழமை காலை மேணிக்கு மன்னர்ப்புகையிரத ஸ்தானத்தை யடைந்தது. பக்தர்கள் கூட்டம் அரோகாச்சத்தத்துடன் மேடையில் இறங்கினர். மேடை மகரதோரணங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது. மேடையில் நின்றபடியே அன்பர்கள் 15 நிமிஷ நேரம் கேதீஸ்வர நாதன் புகழைப்பாடுனர். பின் “வஸ்” மூலம் அன்பர்கள் கோயிலைக்கேர்ந்தனர்.

அன்பர்கள் யாவரும் அதிகாலையில் ஆனந்தமாகப் பாலா வித் தீர்த்தத்தில் நீராடுனர். காலை 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> மணிக்கு ஆட்ம்பரமற்ற முறையில் விசேட அபிஷேகம் கடைபெற்றது. உச்சிக்காலப்பூஷையில் ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட பக்தர்கள் பங்குபற்றினர். இவர்கள் எல்லோரையும் வரவேற்று உணவளித்த சிவநேசன் எஸ். கந்தசாமி அவர்கட்குச்சூலவூலகு என்றும் கடைமைப்பட்டுள்ளது. அவருக்கும் அவரது குடும்பத்திற்கும் கேதீஸ்வரநாதன் அருள்கிடைப்பதாக.

சாயந்தரம் க. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் தலைமையில் ஓர்கூட்டம்கூடியது. செல்வி ராமச்சந்திராவும் வேறு அன்பர்களிற்கில் கும் பக்திப்பாடவ்கள் பாடினர். அத்தருணம் திருவாளர்கள் வ. க. செல்லப்பா, சி. சரவணமுத்து, மு. இருகுநாதன், பண்டிதர் மு. ஆறுமுகம், மன்னர் அதிகாரம் முதலியார் அப்துல் காசீம் மரைக்காயர், மந்திரி கெளரவ சி. சிற்றம்பலம் அவர்கள் ஆத்யோர்பேசினர். பேச்சாளர்கள் தமது பேச்சில் திருக்கேதீஸ்வரத்தின் பெருமைபற்றியும், பழையமைபற்றியும் சைவமக்கள் கடமைபற்றியும் 20லட்சம் ரூபாயில் திருப்பணிவேலைசெய்தல் அவசியந்தானு என்பதுபற்றியும் தகுந்த ஆதாரங்களுடன் பேசினர்.

திருடக்டர் சந்திராகுணர்ட்னு அவர்கட்கும் போக்குவரத்து மந்திரிக்கங்கோர் அலுவலாளர்கட்கும் நன்றிக்கற்பட்டது.

இரவு 8மணியளவில் கேதிச்சராதன் கொரியம்மாள் சமேத ராகவழுந்தருளி வீதிவலம்வந்த காட்சி பக்தர்கள் ஒவ்வொருவர் உள்ளத்திலும் ஓர் புத்துணர்ச்சியை ஊட்டியது.

கேதிஸ்வராதன் சன்னிதியில் 15-2-50 புதன்கிழமை சிவராத்திரி தினக்கொண்டாட்டம் நடைபெறும் எனவும் அறிவிக்கப்பட்டது.

இந்தயாத்திரைப்புக்கரதம் புறப்படுமுன் கோட்டை ஸ்ரேசனில் கற்பூர் அராதனையுடன் திருக்கேதிச்சாத்தேவாரமும் பாடப்பெற்றது. ஞாயிறுகாலை அப்புக்கரதம் கொழும்புக்கோட்டைஸ்டேஷனுக்கு வந்ததும்; யாத்திரிக்கர்கள் அமைதியாக இறங்கி ஓர் இடத்தில் கற்பூரத்தைச் சுற்றிநிற்க, தேவாரப்பாடப்பெற்றது திரு. க. இராமச்சந்திரனுல் போக்குவரத்துமாந்திரியாருக்கும் அவரின் சார்பாக அருந்தொண்டாற்றிய டக்றர் சந்திரா குணரத்து அவர்க்கட்டும். மிகவும் வசதியான முறையில் ஒழுங்குகள் செய்த நெயில்வே தலைவருக்கும் அவரின் பிரதிநிதிகளாகக் கூடிச்சென்று திரும்பிய திருவாளர்கள் A. B. டெம்மர் J. லோஸ் முதலாய உத்திபோகர்க்கட்டும் நன்றி கூறப்பட்டது. திரு டெம்மர் இந்தயாத்திரையில் தாம் கண்ட காட்சியை உணர்ச்சியுடன் பேசியபின் டக்றர் சந்திரா குணரத்தினு சில குறிப்புகளை எடுத்து வரத்தனர். தம்முன் நிற்போர் தங்களை யாத்திரிக்களாக மாத்திரம் கருதாமல். திருக்கேதிச்சரப் பிரசாரகர்களாகவும் கருதித் தொண்டாற்றவேண்டுமென அவர்கேட்டபோது எல்லோரும் ஆண்ட பரவசமுற்றனர்.

### கோலையில் இரண்டாம் முறை பிரசாரக்கூட்டம்.

இரண்டு வாரங்கட்கு முன் கோலையில் இத்திருப்பணிச் சபைக்கு ஆதரவளிக்க; அன்பர்கள் வி. எஸ்: துரையப்பா N. A. L. நல்லியப்ப சேட்டியார் கறுப்பையா அம்பலம் மூவின் முயற்சியால் ஓர் பசிரங்கக்கூட்டம் நடைபெற்றது. திரு. T. குணரத்தினம் (என்சினியர்) தலைமை வகுத்தனர். கொழும்பிலிருந்து சென்ற திருவாளர்கள். ச. சரவணமுத்து. C. குமாரகுரியா A. கணபதிப்பின்லை ச. சிவசுப்பிரமணியம் ஆகியோர் திருக்கேத்சர புனருத்தாரணம் குறித்துப்பேசினர்.

### திருப்பணி திதி.

சென்ற வெளியிட்டின்படி	73134-00
திரு. K. கணகராசா அவர்களும் பாரியாரும்	1001-00
, M. கந்தையா அவர்களும் பாரியாரும்	1001-00
, S. K. சங்கரப்பின்லை அவர்களும் பாரியாரும்	1001-00
, A. E. சங்கரப்பின்லை அவர்களும் பாரியாரும்	1001-00
, K. சிவகுரு அவர்களும் புத்திரர்களும்	1001-00

மொத்தம்: 78139-00

இவற்றை விட முன்னரேபே ரூபா 100/- நன்கொடையளித்த திரு. செ. திபாகலிங்கம் அவர்கள் தற்போது விகழம் செலவுக்காக ரூபா 100/- கொடுத்துதவியிருப்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவிக்கின்றோம்.

### செய்தித் திரட்டு.

களுச்சுறை நூயில் அன்பர் திரு. மூ. ச. திருவிளக்கம் அவர்களால் 13-1-50 ஆரம்பிக்கப்பட்ட கூட்டுப்பொர்த்தனை மாசமொருமுறை கடைசி வெள்ளிக்கிழமை தோறும் நடைபெறும். 10-2-50 கடைபெற்ற கூட்டுத்தில் திருவாளர்கள் K. V. S. சுந்தரம் K. P. வூரன் கலங்குதொண்டனர். இப்போது ஆலையில் நிறுவக கூடிய வசதிகள் இல்லாமையால் ஓர் பஜனை மன்றபம் சிறுவகத்துக் கு அபிமானிகள் முன் வந்துள்ளரென் அறிகின்றோம்.

### காந்திஜி சிரார்த்தத்தினம்.

30-1-50 தங்கட்கிழமை ஏக்கலை அரசினர் தாநிழக் கலவன் பாடசாலையிலும் கொக்குவில் பூநி இராமக்கிருவன் சைவ வித்தியாசாலையிலும் செஷ தினம் மிக உயரிய முறையில் கொண்டாடப்பட்ட மையத்து மகிழ்ச்சிக்கூடியும்.

காசிகாலைக் கிறுமிழிமா.

தெல்லிப்பழை பாலர் ளானைகைபக் கலையின் சார்பாக வாசிக்காலை பொன்று காசிகாலை அலைத்தில் கையீடு பிரம் தேதி திருக்கப்பட்டதாக அறிகின்றோம்.

—அத்பதோதி ஆப்பிசுக்தா ஆத்தவாளர் —  
37-திரு. அ. சுபாத்தினம் C. G. R. கொழும்பு.



# K. S. K. Vaitalingam Pillai & Co.,

JEYALUXMI STORES

Jewellers and textile merchants

8, TRINCOMALEE STREET, KANDY.



பெண்கள் விருப்பும் நூதன தலைகளிலும் பாடர்களிலும் உள்ள பெங்களும் காஞ்சிவரம் கும்பகோணம் பெறுறிஸ் காஷ்மீர், பட்சேசேலைகளும் மற்றும் நூல் சேலைகள், வேஷ்டிகள், ஏரிகை துப்பட்டாக்கள், அங்க வல்திரங்கள், எங்களிடம் சுகாயமான விலைக்குக் கிடைக்கும்.



உத்தரவாசமுள்ள பவுண் கைகள் ஆடர்படி குறித்த  
காலத்தில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

## உங்கள் வரவை ஏதிர்பார்க்கிறோம்.

### குங்குமம்.



மாதாங்த மாதரின் வெளியீடு  
ஒரு வருட சந்தா 6 ரூபா  
2 வருடங்களுக்கு 11 ரூபா  
ஆடுபட சந்தா 100 ரூபா

ஆசிரியை-மு. விசாலாட்சி அம்மாள்

முரளி

பச்சையப்பன் ஹாஸ்டல் ரோடு, மதுராஸ் 10.



கெளவு ஆசிரியர்; க. இராமச்சந்திரன்

பதிப்பாசிரியர் நா முத்தையா; ஆத்மஜோதிந்ஸையம் காலவைப்பிட்டி [கிளேஞ்]  
நாலவைப்பிட்டி சுரவணைப்பிரவீல் பதிப்பித்தத. [12-2-50].