

*Rajadurai Dec. 1950*

# ஆத்ம ஜோதி.



“கோகுலக் கண்ணன் பெரிசில கோதம்புத்தண்டோலே  
ஆகுலக் தீர்க்கவந்தாய் அரவிந்தக் கண்ண தேவே”



## பொருளடக்கம்.

வடிவம்

பக்கம்

1	அரவிந்த கீதம்	33
2	ரவிந்தரன் வந்தனம்	34
3	தேவஜீவனம்	35
4	அரவிந்தர் அபிந்தமொழிகள்	36
5	வந்தேமாதாம்	40
6	புதுவையில் பூண்டயோகி	41
7	காலத்தவ்வென்ற மகிர்ஷி	42
8	திருவாச கச்சிரப்பு	44
9	நவயுகஜோதி	45
10	அருட்கவி	49
11	மதப்பற்றின் அவசியம்	52
12	நம்தாயநாடு	54
13	பகவத்.....சிருபையும்	57
14	பகவத்.....பொக்குறியு	59
15	குருமஸீமாலை	58
16	சாதாபுனை	59
17	அஞ்சலித்திரிவாய்	60
18	சுருமயதின்னக்கனக்கலி	61
19	செய்திக்ரட்டு	61

## ஆத்ம ஜோதி

(ஆர் ஆத்மீக மாத வெளியீடு)

சந்தா விபரம்:

ஆயுள் சந்தா ரூ. 75.

வருடச் சந்தா ரூ. 3.

தனிப்பிரதி சதம் 30.

"ஆத்ம ஜோதி" நிலையம்,

நாவலப்பிட்டி. (தில்லை)

ஓம்.

# ஆத்ம



# ஜோதி

"எல்லா உலகிற்கும் இறைவன் ஒருவன்  
எல்லா உடலும் இறைவன் ஆலயமே"—சுத்தானந்தர்

சோதி 3

விகிர் திரு மாரகழிநீர்

சுடர் 2.

## அரவிந்த கீதம்.

அமிர்கல்யாணி]

[ஆதி தாளம்

வாழ்க அரவிந்தன் வாழ்க பாசக்தி  
வல்பென் வாழியவே!  
வாழ்க மஹாயோகி, வாழ்க மஹாஜோதி  
வாழ்க ஜகத் குருவே! (வா)

ஏழுணர் வோங்கிய இன்பச் சிகரத்தில்  
ஏறிய சித்தன் அவன்;  
சூழிருள் அச்சம் தடைத்திட விஞ்ஞான  
சூரியன் போல் எழுந்தான் (வா)

வானர சாட்சியும் மண்ணுல கத்தலே  
வளர்ந்து செழித்திடவே  
தேனா வியென மோனத்தி லேசின்று  
தெய்வக் கனல் பொழிந்தான் (வா)

மானவ ஜாதியிங்கே அமரகிலை பெற  
வாமும் வகை யளித்தான்;  
போனது கலியுகம் பூத்தது புதுயுகம்  
பூரணன் வாழியவே. (வா)

—சு. பா.



## ரவீந்திரன் வந்தனம்.

அரவிந்த!

ரவீந்திரன் வந்தனம் ஏற்றருள்! நண்பா! நாட்டுநண்பா!(தேசப்  
ந்து) நீயேய்வதேசஆத்மாவின் அவதாரவாக்கு தற்பெருமை உனக்  
கில்லை; பணயில்லை; சுகமில்லை; எவருடைய அற்பக் கொடையுமில்  
லை; யாருடைய அற்பத்தயவையும் நீ வேண்டவில்லை; நீயாரிடமு  
ம்கையேந்தவில்லை. தடையில்லாத பரிபூரணம் பெறவே நீ உள்  
விழிப்புடன் இருக்கிறாய், அப்பரிபூரணம் பெறவே நரதேவன்  
இரவு பகலாய் தவத்தில் மூழ்கியிருக்கிறான்; அதையே பாவவன்  
இடிமுழக்கத்துடன் மஹா கவியாகப் புனைகிறான்; அதற்காகவே  
மஹாவீரர்களெல்லாம் சங்கடயாத்திரைசெய்யத்துணிகிறார்கள்.

இன்று நாட்டின் இருளைத்தனைத்து துருவதாரகை (வட  
மீன்) போன்று நின்று நிலவும் கொடிய துன்பக்கனல் விளக்கை  
கொடுர அன்புடன் ஆண்டவன் உன்வலக்கரத்தில் கொடுத்தான்.  
வெற்றி! உனக்கே வெற்றி

தண்டனை? யாருக்கு? தண்டனைக்குப் பயந்து தனது வஞ்  
சுப் பொய்யம் தலைத்தாண்டி வராதவனுக்கே! நானும் அஞ்சாச்  
சுபேச்சையுடன் அறத்தைப்போற்றி, அநீதியை அநீதியென்ற  
தபேடிக்கே! ஆண்டவன் அளித்த நித்திய உரிமைஆண்மை;  
அதை அச்சமும் துராசையும் கொண்டு, வெட்கமின்றிச் சபை  
யின்முன் எவன் மறுக்கிறானோ அந்தப் பதடிக்கே!

வே, கவி! புயல் விம்மும் கடல் முழக்கத்தையும் கண்ணறி  
யாவேகத்துடன் பாறையைத் தகர்த்தெறிந்து வெறிநடம்புரியும்  
அருவிமுழக்கத்தையும், உறங்கும் மேகத்தைக் கடகடவென்று  
கர்ஜித்தெழுப்பும் இடிமுழக்கத்தையும் உனது வாக்கால் கேட்கி  
றேன். என்னைச் சூழும் இந்த உச்சமான இசை அலைகளுக்கிடையே  
ஏ அரவிந்த! ரவீந்திரன் வணக்கம் ஏற்றருள்!

(1907-ம் ஆண்டில் அரவிந்தர் கைதுசெய்யப்பட்டபோது வங்கக்கவி  
ரவீந்திரநாதாகர் இயற்றிய பாடலின் கருத்துச்சுருக்கம்)

## தேவ ஜீவனம்.

(ஆசிரியர்)

பண்டைக்காலமஹரிஷிகளின் மணிவாக்குகளுள் ஒன்றான  
“தேவஜீவனம் என்னும் பதத்தை இருபதாம் நூற்றாண்டில் உல  
கெங்கும் பேசப்படவும் எழுதப்படவும் செய்தபெருமை பகவா  
ன் அரவிந்தரைச் சேர்ந்ததாகும். அதைப்பற்றி அவர்மூலம் எழு  
ந்த இலக்கியம் வெறும் புஸ்தகப்படிப்பிலிருந்து உதித்ததல்ல,  
உண்மையில் அவரது தெய்வீகவாழ்க்கையென்னும் கற்பகச்சோ  
லையிலிருந்தமலர்ந்ததாகும். அவர் விளக்கியருளியபூரணயோகத்  
திற்கு உதாரணபூஷர் அவரே. ஆகையால் அவர்வாக்கு தெய்வ  
வாக்கு என்பதை எவரும் மறுக்கமுடியாது. இத்தன்மையை  
உலகு நன்குணர் இன்னும் பலஆண்டுகள்கழியவேண்டியதேவை  
இருக்கலாம். ஆனால், அந்தச்சுணக்கத்தினால் உலகின் அபக்கு  
வம் வெளிப்படுமேயன்றி அவரின் மணிவாக்கின் மகிமையும்  
பெருமையும் குன்றப்போவதில்லை. தேசபந்து சித்தரஞ்சனதா  
சர், சொன்னதுபோல் அவற்றின்சிறப்புநாட்செல்லச்செல்ல இன்  
னும் அணுகிக்கும்.

“தேவர்போலமானிடரும்வாழவேண்டும்; விண்ணுலகஇன்  
பம்மண்ணுலகிலேயே நிலவேண்டும்; தன்பம் விரட்டிஓட்டப்  
படவேண்டும்; மனிதசமுதாயம் அதற்கேற்ற தெய்வீக மாறுத  
ல்அடைந்து பூரணம் பெறவேண்டும்; என்றபெரியகனவைக்க  
ண்ட அரவிந்தரின்வரலாறு ஆரம்பமுதல் அந்தம்வரைக்கும் அந்  
புதம் பொருந்தியதாகும். அதனை இதுவரையில் ஆராயாமல்  
வாழ்ந்தவர்கள் தாழும் அவரதுமகாசமாதிக்குப் பின் அவரதுஉட  
லில் தெய்வசேதனத்தின் ஒளிச்சுவதைப் பத்திரிகைகள்மூல  
மும் பார்த்தவர்கள்மூலமும் அறிந்துஅவர்வரலாற்றைப் படிக்க  
ஆவல்கொண்டுள்ளனர். அம்மட்டோ! மனவணர்வு விஞ்ஞான  
திவ்விய சேதனத்தை எட்டி அருட்சோதி பொலிய வேண்டும்;  
அதுபோல் பிராணனும் உடலும் திவ்விய சேதனத்தால் அமரத்  
தன்மையடையவேண்டும்.” என அரவிந்தர்விளக்கிய தத்துவம்  
அவரது மரணத்தின்பின் நவீனவைத்திய சாஸ்திரம் வியக்கும்  
முறையில் நடந்துள்ள அற்புதசம்பவத்தால் ஓசிரிதளவாவது  
அனுபவரீதிக்கு வந்து விட்டதாகக் கருதவுந் தொடங்கியுள்ளன  
ரெனலாம்.

அரவிந்தர் பூதவுடல் கொண்டலாவிய எழுபத் தெட்டரை ஆண்டுகளை இருகூறுகப்பிரித்தால், முதல்பாகத்தில் அவர் ஆவேசக்கவியாகவும், தேசபக்தனாகவும், தியாகமூர்த்தியாகவும் விளங்குவதையும், இரண்டாவது பாகத்தில் சர்வாத்மநிதியாகவும், பாரத சமுதாய நியாயகவும், உலகரட்சகனாகவும், பூரணயோகியாகவும் படிப்படியாக ஏறி அவர் காட்சியளிப்பதையும் காணலாம். புயல்மயமான முதல்பாகத்திற்கும் அமைதிநிறைந்த பிற்பாகத்திற்கு மிடையே, வரழ்க்கையின் திரும்புமுனை [Turning Point] போல் அமைந்திருப்பது அலிப்பூர் சிதைவாசம். ஒருவருட்க்கிறைக்கோட்டத்தவம் மூடிந்து அவர் வெளிவந்ததும் செய்திரசங்கத்தை வாசிப்போருக்கு இந்த உண்மை விளங்கும். உத்தரபாரதர்மக்ஷணிச் சபையின் வருடாந்தவிழாவில் நடந்த இப்பிரசங்கத்தைக்கேட்ட வ. வே. ச. ஐயர் அதற்கு 'பாரததர்மசாரியரின் தர்மாவேசப்பிரசங்கம்' எனும் மகுடஞ்சூட்டினர். அப்போது அந்த வீரபுருஷன் லண்டனில் புரட்சிக்கனவுகண்டு கொண்டிருந்தார். தமக்குத்தனிமையில் சிறைச்சாலையில் சொல்லப்பட்ட விஷயங்களையே பாரதசமுதாயத்திற்குந்தாம் சொல்லப்போவதாக அரவிந்தர் ஆரம்பித்த இப்பிரசங்கம், இந்துதர்மவிளக்கந்தந்த சநாதன தர்மமே பாரத சமுதாயத்தின் உயிர்நாடி, அது நசித்தால்நாடும் நலியும் என்ற எச்சரிக்கையுடன் முடிவடைகிறது. பின்னாலில் காந்தியடிகள் அடிக்கடிவரைந்த கட்டுரைகள் சநாதன தர்மங்குறித்த அரவிந்தர் வாக்கிற்கு விரிவுரையாகவே அமைந்துள்ளன. ஆத்மீகவிஷயங்களைப்பற்றி அரவிந்தர் கொண்டிருந்த சிலசந்தேகங்கள், சிறைச்சாலையில் அவர் பெற்ற நாராயணதரிசனம், விஸ்வரூபக்காட்சி, கீதோபதேசம் ஆகியவையெல்லாம் மேலே குறிப்பிட்ட பிரசங்கத்தில் அடங்கியுள்ளன. அவரதுபிற்கால யோகவாழ்வையும் பூரணசாணுகதியையும் நமக்கு விளக்குவதற்கு அது ஓர் முன்னறிக்கையாகவும் பொருந்தியுள்ளது.

அரவிந்தர்விளங்கும் தெய்வீகவாழ்க்கைக்கு முதலில் வேண்டப்படுவது தெய்வநம்பிக்கையாகும். சடமே உண்மையென்றும் உலகாயத்தை அவர்சண்டிக்கிறார். ஆனால் உலகம் உண்மை; நூலாதாரம் உண்மையென்றுவலியுறுத்தும் பௌதிக ரசாயன சாஸ்திர ஆராய்ச்சியை அவர்கண்டிக்கவில்லை. ஏனெனில், இந்த ஆராய்ச்சியெல்லாம் ஒருமையையே தேடுகின்றன என்பதும், ஆரா

ய்ச்சியாளர் அறிவு வீசலம்பெற்று இறுதியில், இயற்கையுடலில் வதியும் மெய்ப்பொருளை அறியும் நான்வரவேசெய்யும் என்பதும் அவரது நம்பிக்கை. அனைத்திற்கும் தாயகமான அத்தெய்வப்பொருளைத் தொட்டாலன்றி எந்த அறிவோ, ஆராய்ச்சியோ நிறைவாகாது என்பது அவரின் அபிப்பிராயம்.

ஒன்றாகவிருந்து தனது சக்தியால் பலவாக எங்கும் எல்லா லாயாய் விரிந்துள்ள உள்ள பொருளை மறுக்காதே என்பதற்கு அடுத்தபடியாக அவர் தரும் எச்சரிக்கை உலகை வெறுக்காதே என்பதாம். சத்யயுகம், அமரவாழ்வு விண்ணரசு என்பனவெல்லாம் உலகத்தை ஒப்பா நிலையில் வெறுஞ் சொற்களையாகுமன்றோ? ஆகையால் அவர் வறட்டுத்திறவையும் தனிமோட்ச வாஞ்சையையும் அறவே கண்டிக்கிறார். உடல் இன்பமே உண்மையென்னும் சாருவாகருக்கும் உலகம்மாயை, பொய் சித்தே உண்மையென்னும் துறவிக்கும் அவரவர் மனோநிலையே காரணமென்கிறார். மனத்திற்குப்பாலுள்ள விசுவசேதனம் பெற்றால், ஒன்றே பலவாக இருக்கும் உண்மையும், சித்தம் சடமும், சத்தம் அசத்தும் ஒன்றையென்பதும் தெளிவாகுமென மிகவும் அருமையாக சொதே அதுபூதிகொண்டு காட்டி,

"பிரம்மம் ஒன்றே; எல்லாம் அதுவே; அதுஸதஸத் விலாஸமானது. அது நிச்சலமோனத்தில் சுத்த சித்நுபமாக விளங்குகிறது. அதே பிரம்மமே சகுணமாக, கிரியாசக்தியுடன் விளங்குகிறது, மோனத்திலிருந்தே சிருஷ்டி வாசகம் உண்டாகிறது; நிச்சல சாந்தமே கலங்காவுறுதியால் கருமத்தைத் தாங்கி அதற்குத் திறமையளிக்கிறது. உள்ளே பரம சாந்த நிலைபெற்றவர்கள் அபாரமான கிரியா சக்திபெறுவார்கள். உபசாந்த மோனமடைந்த போகி உலகைத் துறக்கவேண்டியதில்லை; வினைபய ஒதுக்கவேண்டியதில்லை. ஞானமும் தர்பமும், சாந்தமும் செயலும். மோனமும் முயற்சியும், ஒன்றுக்கொன்று விரோதமானவையன்று. அமைதியான பூமியின் மோனத்தில் வேரூன்றி மரம் தழைத்தோங்குகிறது; அமைதியான உள்ளத்தில் ஊன்றி உலக வாழ்வும் அப்படியே தழைத்தோங்கவேண்டும். உலக வாழ்வும் பிரம்மமே; பிரம்மம் தன்னை உண்மைக்கு உண்மை விசுவலிக்கிறது; அதனிடம் மித்யாபாவனை கிடையாது, வேருக்குக் கிளை

விலக்காகாது. சுத்தப் பிரம்மத்திற்கு உலகம் நிஷேதநிலை; ஏனெனில் அந்நவ உலகம் யிருப்பது; ஸ்தைத்தம், நிரக்குண-சகுணமும், நிஷ்கிரிய-கிரியையும், ஆகாசமும்-காற்றும், கடலும்-அலையும் போல ஒன்றுக்கொன்று அணுசரணையானவை. இவற்றைப் பிரித்து வெறுப்பது ஹ்ருமன விகாரமேயாம். மன விகாரங்களைத் தாண்டி விஞ்ஞான நிலையிலிருந்து பார்த்தால், சத்து, அசத்து, ஆத்மா, உலகம், எல்லாம் ஒருமயமாகக் காணும்; பிரம்மமும், சக்தியும், உலகமும் சத்திபென்பது புணராகும். மாயாவாதத்திற்கே இடமிராது. உலகம் பொய் என்பதே பொய். உலகமெல்லாம் பிரம்மமயம். சத்தப்பிரம்மமும் விசுவப்பிரம்மமும் பொன்னும் நகையும் போலாகும். பொன் உண்மையானால் நகை பொய்யாகுமா? உண்மையான அத்தைதம் சர்வம் பிரம்மமயம் என்பதை விளக்கும்; அது 'பிரம்மம் வேறு உலகம் வேறு; உள்ளது பிரம்மமே; உலகம் ஒல்லது' என்று பிரிக்காது." என்று கூறியுள்ளார். அவர் அருளிய 'தேவ ஜீவனம்' என்னும் நூலின் முன்னுரையின் சாரம் இதுவாகும். அவரது காரியம் அத்தயாதம் காரியம், அதில் ஆக்கிரத்திற்கும், அவசரத்திற்கும் அணுவேனும் இடமேயில்லை. தொன்றுதொட்டு சித்தர்கணம் வாழ்ந்த தென்னாட்டிற்கு வந்திராதிப்பின், அவரது சித்தாந்தம் சித்தியடைந்திராதெனத் தயங்காமற் கூறலாம். திருமூலர் பாடல்களையும், மாணிக்கவாசகரின் திருவண்டப்பகுதியையும் படித்து அவற்றின் கருத்தைத் தெளிந்தவர்கட்கு அரவிந்தர் நூல்களில் அடங்கிய தத்தவங்களை விளங்குதல் கஷ்டமாயிராது. ஆனால் அவற்றின் லட்சியத்தை அடைவதற்கு நீண்டகால சாதனையும் தெய்வத் திருவருளும் தேவையாகும். 'தேவ ஜீவனம்' என்று சொல்வதனால் மட்டும் மனிதன் தன் குற்றங்குறைகளிலிருந்து விடுபட்டு தெய்வாம்சம் பெற்றுவிட்டியாது.

“கரைகடந்து களித்ததென் உள்ளமே  
கட்டுடைந்ததென் காவிய வெள்ளமே  
உரைகடந்ததென் அன்பின் உருக்கமே;  
உலகை ஆண்டிடும் மோனப் பெருக்கமே  
வரைகடந்த மகிமையைக் கண்டனன்.  
வாழ்வையோகம தாக்கி மகிழ்ந்தனன்  
திரைகடந்தெழு தேவர் அமுதெனத்  
தித்தித் தாவி சிவிர்த்தது நாதனே. —சுத்தானந்தர்

## அரவிந்தர் அமிர்தமொழிகள்.

உலகம் பொய்யென்னும்மாயாவாதமும், கடவுள்பொய்யென்னும் நாத்திகவாதம்போலப்பொருளற்றதாகும். உயிர்வாழ்வாகப்பொலிவது கடவுளே; அக்கடவுளைக்கண்டு கலப்பதே உயிரின்கருத்து.

நானதீர்கள் ஒதுங்கி நின்றால், உலகம் அஞ்ஞானக்காடாகும். ஆத்மசித்திபெற்றவர்கள் உலகவாழ்வைப் பொலிவுறப்போற்றவேண்டும்.

இல்லாதஉலகை, இல்லாத மனத்தின்மயக்கி, இல்லாதகொள்கையுடன் துரவுதறப்பதாகச்சொல்வதும் வினோதமே! அறந்தோடிப் போனாலும் மாரம் நம்மை விடாது பற்றிக்கொண்டு, “பேதையே! எனது இரகசியம் உளக்கென்னதெரியும்?” என்று சிரிக்கிறது.

உயிர் உடலில்கட்டுப்பட்ட அளவற்ற சக்தி. அதன்செயல்கள் குறைவும், தளர்வும், தடுமாற்றமும் ஆனவை; எலினும் அதன் அந்தரங்கத்தில் அனந்தச்சக்தியுணர்வு மறைந்திருக்கிறது. அந்தச்சக்தியின்றி அணுவும் அசையாது.

மனிதன் கியாகபுத்தியால் தன்னைப் பிராருக்குத்தக்து, பிறர் உதவியையும் ஏற்பது முன்னேற்றத்திற்குமுதற்படியாகும். மனிதனை தன்னைக்கடவுளுக்கு தருவதே அருத்தபடி. நம்மைக்கொடுத்தவருக்கு இறைவன் தன்னையே கொடுப்பான்.

எங்கும் அறியாமையும் தயர்மும் தன்பமும் மலிந்துள்ள இவ்வுலக வாழ்க்கையில் அதிருப்திகொண்டமக்கள், இந்நிலையினின்று வெளியேறவகையறிபாது பெரிதும் அல்லற்படுவதை நாம்கண் கூடாகக்காண்கிறோம்.

உள்ளது ஒன்றே அது அதிஅந்தமற்றது; பாகொரு சார்புமற்றுத் தான்தானை விளங்கும் உண்மை - அறிவு - ஆனந்தம் (சச்சிதானந்தம்) அதன் இயல்பு. அதுவே பரம்பொருள் அதை நாம் முழுமுதற்கடவுள் என்கிறோம். ஒருவனையாகிய அம்முழுமுதற்கடவுள் பலவாக - இவ்வுலகுயிர்க்காக தன்னை வெளிப்படுத்திக்கொண்டு அவற்றுள் ஊடுருவிப்பரவி அவற்றையெய்க்குகிறான்.

## வந்தே மாதரம்.

## புதுவையில் பூரண யோகி.

- 1 ஸ்ரீராமணி நீரும், நயம்படு கனிகளும்  
குளிபூந் தென்றலும், கொழும்பொழிற் பசுமையும்  
வாய்ந்து நன்கிலகுவை, வாழிய அன்னை! (வந்தே)
- 2 தெண்ணில வதனிற் சிலிர்த்திடு மிரவுந்  
தண்ணியல் விரிமலர் தாங்கிய தருக்களும்  
புன் னகை யொளியும், தேமொழிப் பொலிவும்  
வாய்ந்தனை, இன்பமும் வரங்களு நல்குவை. (வந்தே)
- 3 கோடி கோடி குரல்க னொலிக்கவும்  
கோடி கோடி புயத்துனை கொற்றமார்  
நீடு பல்படை தாங்கி முன்னிற்பவும்,  
கூடு திண்மை குறைந்தனை யென்பதென்  
ஆற்றலின் மிகுந்தனை, அரும்பதங் கூட்டுவை,  
மாற்றவர் கொணர்ந்த வன்படை யோட்டுவை. (வந்தே)
- 4 அறிவுநீ, தருமநீ, உள்ளநீ, அதனிடையே  
மருமநீ, உடற்கண் வாழ்ந்திடு முயிரநீ.  
தோனிடையென்புநீ, நெஞ்சகத் தன்புநீ,  
ஆலயந் தோறும் அணிபெற விளங்கும்  
தெய்வச் சிலையெலாம், தேவி, இங்குனதே. (வந்தே)
- 5 பத்திப் படைகொளும் பார்வதி தேவியும்  
கமலத் திதழ்களிற களித்திடும் கமலையும்  
அறிவினை யருளும் வாணியும் அன்னைநீ! (வந்தே)
- 6 திரு நிறைந்தனை, தன்னிக ரொன்றிலை  
திது தீர்ந்தனை, நீர்வளஞ் சார்ந்தனை,  
மருவு செய்களின் நற்பயன் மல்குவை,  
வளனின் வந்ததொர் பைநிறம் வாய்ந்தனை  
பெருகு மின்ப முடையை, குறுநகை  
பெற்றொளிர்ந்தனை, பல்பணி பூண்டனை  
இரு நிலத்துவர் தெம்முயிர் தாங்குவை,  
எங்கள் தாய், கின்பதங்க ளிறைஞ்சுவாம்! (வந்தே)

கலைசிறந் தோங்கு கின்ற கல்கத்தா நகரில் வந்தே  
அலைமுடி சடிக்கும் இங்கு லார்தினில் அமரக் கற்றே  
தலை பெறும் புலவனாகித் தனிப்பெருங் கவிஞ னாகி  
விலையிலா நூல்களிந்த வியன்பெறும் அறிஞன் இன்னோன்

வெள்ளையர் கலையைத் தேர்ந்து வேதமெய்க் கலையுந் தேர்ந்து  
பள்ளி யாகிரிய ராகிப் பரோடாவில் இருந்த காலே,  
தெள்ளிய ஞானந் தேறத் திருவுறு யோகஞ் செய்ய  
உள்ளுற உவகை கொண்டே ஒளிபெற முயன் றுனம்மா!  
செஞ்சொலும் பொருளும் வேதச் சித்திரப் பொலிவுங் கொண்டு  
நெஞ்சினை யள்ளு சின்ற நிகரில்லாக் கவிதை செய்தோன்  
அஞ்சறு சிங்கம் போலே ஆரிய நாடுபட்ட  
வெஞ்சிறைப் பூட்டு டைக்க வீறு கொண்டெழுந்தான் மன்னோ!

செல்வமார் தொழிலை விட்டுத் தேசமுன் னேற்றத்திற்கே  
கல்வியை நல்கிப்பின்பு கனல் பெறும் எழுதுகோலால்  
வல்பெறுந் தியாகி, வந்தே மாதரம், கர்மயோகி  
தொல்பெருந் தருமம் என்னும் சுகந்திரப் பேரியார்த்தான்.

கண்ணனின் கீதை காட்டும் கருமயோ கத்தைக் காத்தே  
புண்ணியப் புலவன் அல்லி புரட்சிறை காத்த போதே  
எண்ணிய யோக சித்தி யெய்தினான்; சிறையைக் கண்டான்  
விண்ணுறத் தருமபேரி முழக்கிட வெளியே வந்தான்,

உத்தம நாட்டின் சேவை யோகமாய்ப் புரிகவென்றே  
நீத்திய வழியைக்காட்டி நிகரிலா வள்ள லாரின்  
புத்தலர் அந்நா ஓங்கும் தமிழகப் புதுவை வந்தான்  
சித்தனெம் பெருமான் ஆங்கே புதுபுகர்த்திகழ வைத்தான்.

தாய்மிகும் கலியை மாற்றிக் திருதபுகந் தோற்ற வேண்டி  
அயர்வுறுஞ் சடத்தினுக்கும் அமுதத்தை ஊற்றுகின்ற  
உயர்பெறும் விஞ்ஞானத்தின் உச்சியில் இருவராக  
இயல்புற வாழுகின்ற வாழ்வினை இறைஞ்ச வாடே.

(பாரதசக்தியில் சாதனகாண்டம் புதுயோகிப் படலம்)

## காலத்தை வென்ற மகரிஷி.

(சத்தானந்தர்)

சென்ற சிலகாலமாக நான் மகா துரியசபா தியில் ஆழ்ந்திருக்கிறேன். நேற்றுக்கலை கதவுச்சத்தம்கேட்டது திறந்தேன் ஸ்ரீ அரவிந்தர் காலசென்றார் எனக்கேட்டேன். நாங்கள் மாலையுடன் விரைந்தோம். ஆசிரியம் சோக மௌனத்தில் கடவுளில்லாக் கோயில் போல் இருந்தது. ஸ்ரீ அரவிந்தயோகி, வெறும் கட்டிலில் சீண்டுகிறார். முகத்தில் உயிர்க்களை ததும்பியது. சிறிதும் பிணக்களையில்லை. அவர் தமது காரியம் நிறைவேறியது என்ற திருப்தியுடனேதான் உடலை நீத்திருக்கிறார். ஒரு நிமிஷமும் அந்த ஒரு மௌன நிமிஷத்தில் இருபத்து மூன்று நூண்டுகளின் நினைப்புக்கருள் மின்சாரகேசத்தில் ஓடியது. அவர் ஆவி என்னுள் படபடத்தது. எனது மாலையை அவர்பக்கத்தில் வைத்துப் பணிந்தேன். என்னுள் மூன்று வெண்பாக்கள் எழுந்தன.

ஆராரும் காணா அரவிந்தா—நின் உடலைப் பாராரும் காணப் பறந்தாபோ—சீராரும் யோகத்தால் போகம் உவந்தாய், அரவிந்தா ஏகத்தால் என்னுள் இரு.

எண்ணி எழுதி யெற்றுமுன் பொற்கனவால் மண்ணுலகம் பொன்னுக மாறுமுன்னே—விண்ணரசு விண்ணிலே என்று விரைந்தாய் அரவிந்தா, புண்ணிய என் நெஞ்சிற்புகு.

நித்தியமே தேகமென நீளப் பறையடித்த சித்தர்களும் ஊனுதறிச் சென்றுவிட்டார்—இத்தலத்தில் எந்தை இறையருளே எண்ணி எனதுயிரே வந்தவினை செய்து மகிழ்.

இந்தச்சம்பவம் என் ஆக்மசோ தனையிலும் புதிய உணர்ச்சியை ஊக்கியது. 1908 முதல் நான் ஸ்ரீ அரவிந்தரை அறிவேன். அவரது வந்தேமாதரமே எனது தோபத்தியைத் தூண்டியது. அவரது கம்மயோகமே எனக்குக் கர்மவிரந்தத்தது. அவரது ஆரியா

எனக்கு வேத விளக்கக்காட்டியது. நான் முயன்ற ஸஹஸ்ரா ரித்தி அவர் திருவடியில் நிறைவேறியது. எனது காவியமலர் களெல்லாம் அவர் அருள் மெருகைப்பெற்றன. பாரதசக்தி மாகா வியத்தை நான் மொழிபெயர்த்தது அனுர்ப அனுப்ப அவர் மெச்சி ஆசிகூறினார். எனது வாழ்க்கையாகிய அக்காவியம் அவரது மகா சக்தியால் வெளிவந்து உலாவுகிறது. பலமொழிகளில் தூற்றுக்கணக்கான காவியங்களை அவர் திருவடி நிழலில் இருந்து மௌனத்தனிமையில் பாடினான். ஸ்ரீ அரவிந்தரின் தூல்களைப் பலமுறை ஆராய்ந்து டத்தாண்டுடன் செலவிட்டுப்பல யோகநூல்களை எழுதினேன். இவற்றிற்கெல்லாம் வேண்டிய மௌன அமைதியை அவர் அளித்தார். ஆதலால் என் வாழ்க்கை என்றும் அவர் சித்தத்துடன் லக்கியமானது. ஸ்ரீ அரவிந்தர் காலம் சென்றார் என்பது பிசகு. அவர் காலத்தை வென்றார்.

இந்தியா உள்ளமட்டும், வேதநூலும் உள்ளமட்டும் ஸ்ரீ அரவிந்தர் வாழ்வார். ஏனெனில், அவர் மூச்செல்லாம் எழுத்தெல்லாம் இந்தியாவுக்கும் பாரதமாதாவின வேதக்கலைக்குமே நிவேதனமாயின. அவர் வரலாற்றை தமிழ், ஆங்கிலம், பிரென்சு பாஷைகளிலெழுதியிருக்கின்றேன். எனது நன்றிக்கு அறிகுறியாக அவர் பெருமையை பாரதசக்தி புதயோகிப் படலமாகச் சித்திரித்திருக்கிறேன்.

ஸ்ரீ அரவிந்தர் புதுயுகச் சடர். அவர் குறிவைத்த இடமெல்லாம் அழகு உருக்கொள்ளும். கண் வைத்த இடமெல்லாம் கவலை நீங்கிக் களி பொங்குது நமது யுகத்தின் சிறந்த அக்ராதம் ச்சிற்பி அரவிந்தர். திருவண்ணாமலை விருபாட்சி குகையில் சமாதிரித்திபெற்ற எனக்கு அவர் வாழும் வகையைக் காட்டினார் சீதையின் ரகசியத்தை விளக்கினார். யோகக்கூலியின் உலகப்பயனை உபதேசித்தார். ஸ்ரீ அரவிந்தர் கவிதையிலும் வசனத்திலும் தமது பொற்கனவுகளைத் தீட்டியிருக்கிறார். உலக வாழ்வு தன்பம் இல்லை. இயற்கையில் எல்லாம் இன்பமே. தன்பம் மனவிகாரமே. மனங்கடந்த விஞ்ஞான நிலைபெற்றால் இந்த உலகில் மாந்தர் இன்புறச் சேர்ந்து வாழலாம். “இன்பமே எந்நாளும் தன்பமில்லை” என்ற அப்பர் வாக்கை மெய்ப்பிக்கலாம். “உடப்பினில் உத்தமனைக்காண்” என்ற ஓளவைவாக்கை

## திருவாசகச்சிறப்பு.

[யோகி நித்தியானந்தர்]

“தொல்லை யிருப்பிறவிச் சூழந் தனைநீக்கி  
அல்லலறுத் தானந்த மாக்கியதே — எல்லை  
மருவா நேரியளிக்கும் வாதலு, ரெங்கோன்  
திருவாசகமென் னுந் தேன்.”

எல்லைமருவா நேரியளிக்கும்— தன்னை மனமொழிமெய்யினால்  
மெய்யன்போடும் வழிபடுகின்ற மெய்யடியவர்களுக்கு, இவ்வள  
வுகாணென்று வரையறுத்துச் சொல்ல முடியாத மோட்சசாத  
னவழியை எளிதிற்பெறும்படி கொடுக்கும்,

வாதலுரெங்கோன் திருவாசகமென் னுந்தேன் — திருவாதலு,  
ரின் கண்ணே யுண்மையாகிய சிவயோக நெறியை உலகுசண்டறி  
யும் வண்ணம் தந்தருளவும், அரிமர்த்தன பாண்டியன துசெங்கோ  
லுயரவும், நுவவதாரஞ்செய்தவராகிய எங்கள் ஆதிசைவசமயாசாரி  
யராகிய திருவாதலுடிகள் என்னும் பிள்ளை திருநாமம் பெற்றவ  
ராகிய மாணிக்கவாசகசுவாமிகள் திருவாய்மலர்ந்தருளிய திருவா  
சகமென் னுந்தேனானது.

தொல்லை யிருப் பிறவிச் சூழந்தனைநீக்கி — அனாதி  
யாகவே ஆன்மாக்களைப்பற்றியிருப்பதாகிய, விட்டுநீங்குதற்கரிதா  
கிய, பிறவிப்பெரும்பினியாகிய விடுகெனப்பற்றி நிற்கின்ற மும்  
மலவீக்கங்களைத்தன் திருக்கருணையினால் நீக்கி,

அல்லலறுத்தானந்த மாக்கியதே — அப்பிரவிதிகள் தோறும்  
எய்தும் தன்பத்தினின்றும் விலக்கி நிரதிசயமான ஆனந்தத்தை  
உண்டாக்கியது.

முற்பக்கத்தொடர்ச்சி

விளக்கலாம். “தவத்தால் கூற்றையும் தாண்டலாம்” என்ற திரு  
புலர் வாக்கை நடத்திக் காட்டலாம்- வாழ்க்கை முற்றிலும்  
ஆட்வார்களும் சீதாசாரியரும் சொல்லுகிறபடியே ஆண்டவனு  
க்குச் சரணாகவேண்டும். வாழ்க்கை ஆத்மசேசனத்தின் அழகு  
மலராகவேண்டும். வாழ்க்கை முழுதமே யோகக் கலையாக வே  
ண்டும் என்பது ஸ்ரீ அரவிந்தரின் பொற்கனவு இதை நிறைவே  
ற்றவே அவர் ஒரு மகாசங்கத்தை நடத்தினார். அது தான் ஸ்ரீ அர  
விந்த ஆசிரமம். ஸ்ரீ அன்னையின் குப்தசக்தியால் வசிகரிக்கப்ப  
ட்டுப் பொன்னும் பொருளும் அங்கே குவிந்தன, ஆனால் ஸ்ரீ அர  
விந்தர் ஆசிரமத்தைவிட உயர்ந்தவர்- பெரியவர். உடைசலிடமே  
லானவர். அவர் உள்ளம் என்னுள் தடிக்கிறது. அவரை அறிந்த  
பலரும் சுழல்கிறது அவர்கால் மச்சென்றா.... இல்லை.... காலத்தை  
வேன்றார். அரவிந்தர் வாழ்க! அவர் நாட்டிய யோகக்கலை வாழ்க!

44

## நவயுக ஜோதி.

(சுத்தானந்த பாரதியார்)

உலகில் எத்தனையோ ஊர்களுண்டு. புதுச்சேரிக்கு அடித்த  
யோகம் வேறு எந்த ஊருக்கும் இல்லை. ஏனென்றால் இங்கே  
யோகமே உருவெடுத்திருக்கிறது. அந்த யோக ஜோதியைக்  
காண எட்டுத் திசைகளிலிருந்தும் உத்தமர் யாத்திரை வருகிறார்  
கள். புதுச்சேரி புதுயுகச்சேரியாகி வருகிறது. இங்கே விளங்  
கும் யோகராஜ்யம் உலகைக் காந்தம் போல் இழுத்துக்கொண்டி  
ருக்கிறது. அதவே ஒரு புது உலகாவளர்கிறது.

உலகில் உள்ள மேதாவிதிகள் அனைவரும் ‘அசுரபுத்தம் ஒழி  
யவேண்டும்; அபையாக வாழவேண்டும்; காட்டுயிராண்டித்  
தனம் பகற்கொள்ளை ஒழியவேண்டும்’ என்று ஜபம் செய்கி  
றார்கள். எல்லாரும் புதுயுகம் புதுவாழ்வு புதிய ஜாதியை எதிர்  
பார்க்கிறார்கள். அவை இருக்கிற இடம் மட்டும் இன்னும் பல  
ருக்குத் தெரியாது. புதுயுகமும் பழயவாழ்வுக்கொண்ட புதிய  
மனித ஜாதியும் புதுச்சேரியில் வளர்ந்து வருகின்றன. புதுச்  
சேரிபைப் புதுயுகச்சேரியாக்கிய ஜோதியை ஸ்ரீ அரவிந்தர்.

1872-ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் கடலூருக்கு வந்திருந்த  
இராமலிங்கசுவாமிகள் ஒரு பெரிய திருவாக்கருளினார். ‘நான்  
ஆன்மநேய ஒருமை, சுத்தசன்மார்க்கம். ராதீமத சாதிர கோத்  
திரமாகிய புகங்குட்பைகளில்லாத புதிய சமரஸ வாழ்க்கை, அரு  
ட்சோதிவிளக்கம் ஆகியவற்றைப்பற்றிப் பேசினேன், பாடினே  
ன்; யாருங் கேட்கவில்லை. என் சடையை மூடிவிட்டேன். ஆ  
னால் என் உள்ளம் அழியாது. நான் கண்ட ஆத்மநேயங்களை  
வடக்கிருந்தும் மேற்கிருந்தும் வரும் உத்தமர் நினைவேற்றவர்.

அதேசமயந்தான் ஸ்ரீ அரவிந்தரும் பிறந்தார். வங்காளத்  
தீர் பிறந்து, அரசியல் வீரராகக்கர்மயோகம் செய்தவர். 1910-ம்  
ஆண்டு புதுச்சேரிக்குவந்து விஞ்ஞான ஸ்ரீயோகி ஆனதும்  
அவருக்கு யோகசக்தியாக ஸ்ரீ அன்னையின் சிவருந்து அடுத்த  
ஆண்டே வந்ததும் நினைத்தால் நம் உள்ளம் சிலிரிக்கிறது. மகான்  
கள் கண்ட உண்மை வினாசாது.

45



"தனித்தலைமையென்பெரும்புதுபென் தந்தைவருகின்ற  
கருணமிது சத்திபங்காண் சகதலத்தீர் கேண்மின்  
இனித்தநறுங்கனி ப்பான் றேஎன் னுளந்தித்திசுக்க

இன்னமுதம் அருத்தியென் னை ஏழுலகும்போற்ற  
மனித்த வுடம்பிதை அழியா வாய்மை யுடம்பாக்கி  
மன் னியசித்தெல்லாம் செய்வல்லப யுட்கொடுத்தே  
கனித்தசிவானந்தமெனும்பெரும்போகந்தனிசில  
கனித்திடைவைத்திடுகின்றகாலையுயிங்கி துவே"

என்று அருட்தோதிக்குயில் அன்று கூவியது.

பரத்தை இகத்தில் விளக்கல் இததான் ஸ்ரீ அரவிந்தரின்  
உள்ளம். இந்தக்கருத்து எத்தனையோ தீர்க்கதரிசிகளின் வாக்கில்  
புறப்பட்டதுண்டு. ஏகநாதர் வானசை மண்ணுலகில் கொணரச்சி  
லுவையாகிய தியாகவழியைக் காட்டினார். வானரசில்  
றுழையவேண்டுமானால் சூது வாது செருக்கெல்லாம் விட்டுக்  
குழந்தைபோல் மாறிப்பிறக்கவேண்டுமென்றார். அப்படி மாறிப்  
பிறந்தவர் பரம பிதாப்போல் தெய்வ பிபூரணம் பெறலாம் என்றார்.  
மாணிக்கவாசகர் மாறிப்பிறக்கும் மருந்தைச் சிவனிடம்  
இறைஞ்சினார். கண்ணன் "இறைவனைச் சாண்புகுந்து. அன்பு  
டன்பணிசெய்; குணதொந்த விகாரமில்லாத இன்பநிலைபெறு  
வாய்" என்றார். புத்தர் துசிதம் என்கிற சுவர்க்கத்தில் பரம  
சார்தம் எய்தலாம் என்றார், முகம்மது ரபி அல்லாவின் கட்ட  
ளைப்படி பயபத்தியுடன் நடந்தால் சுவர்க்கத்தில் ஆனந்தமாக  
வாழலாம் என்றார். அவரவர் மனக்கனவிற்குத்தக்கபடி தீர்க்க  
தரிசிகள் சுவர்க்கத்தை கற்பனைசெய்து மார்தர் உள்ளத்தைக்  
கவர்ந்தனர், மில்தன் சுவர்க்கமும் நரகமும் மனப்பான்மையே  
என்றார். வள்ளலார் அதே சுவர்க்கத்தை 'இகத்தில்' இந்தஉலகில்  
விளக்கவேண்டுமென்றார்- ஸ்ரீ அரவிந்தர் "மறுஉலகம் வானுல  
கம் என்பதென்-" நாம் கண்ணாலே காணும் இந்தஉலகிலேதான்  
நமக்குவேலை. இதிலேதான் சுவர்க்கலோகத்தைக்கொண்டுவரவே  
ண்டும். வானுலகில் உள்ள தேவர்களை இங்கேயே உண்டாக்கவே  
ண்டும் என்கிறார்.

மனிதன் சுயநலவாழ்வைவிட்டு வீரதீரபரோபகாரங்களுடன்  
மனிதனாகவாழவேண்டும். அடுத்தபடி மனிதன் தேவனாகும்.  
தேவனென்றால் ஏதோ ஆகாயத்திலிருந்து குதித்தவனன்று. உன்  
எதமான அருள்பெற்ற மனிதரே தேவர். சைவசித்தாந்தம் மனி

தரை சகலர், பிரளயாகலர், விஞ்ஞானாகலர் என்று மூன்று வகை  
யாகச்சொல்லுகிறது. இவருள் விஞ்ஞானாகலரே ஆணவம் சிறி  
தும்ட்டுமுள்ள உச்சமளிதரான தேவராவார். விஞ்ஞானாகலர்களை  
உலகில் உண்டாக்க மெய்கண்ட முனிவர் வழிகாட்டியிருக்கிறார்.

ஸ்ரீ அரவிந்தர் தமது சித்தாந்தத்தைப் பக்கம் பக்கமாக எழு  
திக்க குவித்திருக்கிறார். எல்லாம் வடிகட்டிப் பார்த்தால் ஆறு  
கொள்கைகள் புலப்படும்.

- 1 உலகம் உண்மை; அறநற்சூத்திரம்.
- 2 வாழ்க்கை யோகம்.
- 3 மனிதவாழ்வைத் தெய்வவாழ்வாக்கலாம்.
- 4 மனிதனை மாற்றுவது விஞ்ஞானசக்தி.
- 5 அந்தச்சக்தி அன்னை அருளால் வரும்
- 6 அதற்குச் சாதனம் அன்னைக்கே தன்னையும் தனதையும்  
தந்து அவள் கைக்கரிபத்தையே பக்தி சிரத்தையுடன்  
செய்வதுதான்.

"விஞ்ஞானமே வேள்விக்கு வெற்றிதரும்; விஞ்ஞானமே  
வினைவெற்றிதரும்; விஞ்ஞானத்தையேதேவர் பரம்பொருளாக உப  
சரிப்பார்கள்; விஞ்ஞானசக்தியே முதன்மை" என்பது வேதவா  
க்கு. இந்த வாக்கைப் பேனாவால் விளக்கி வாழ்விலும் உருவாக்  
கிய ஒரே ஒருவர் ஸ்ரீ அரவிந்தரே. பழைய வேதப்பொருளை  
அவர் கண்ணுக்கு மெய்யாக விளக்குகிறார். விஞ்ஞானசக்தி இற  
ங்கினாலே உலகம் புதுமைபெறும்.

ஸ்ரீ அரவிந்தர் கருத்தை ஒரேவார்த்தையில் சொல்லாம்—  
ரூபாந்தரம்—சித்தாந்தமும் ரூபாந்திரம் அல்லது உருமாற்றத்தை  
பற்றிப் பேசுகிறது. ஸ்ரீ அரவிந்தர் விஞ்ஞான சக்தியால் உட  
லும் அமரபாஷிச் சாவை வெல்லும் விஞ்ஞானசக்தியை உபதே  
சிக்கிறார். ஆனால் அதற்குரிய விஞ்ஞானசக்தி இனித்தான் இங்  
கிவரவேண்டும்.

விஞ்ஞானசக்தியே ஸ்ரீ அரவிந்தத்தத்துவமாகும். மனிதன்  
இன்றிருக்கும் ஆசையாணவநிலைமற்றி, போர், போட்டி, பொரு  
மையொழிந்து விஞ்ஞானசக்தியால் ரூபாந்தரமெய்தி அகிமனிதன்

ரான தேவர்களாவதே அவர்திருவுளம். தேவர் என்பதை அவர் மிகப்பொருத்தமாக அதிமனிதர் என்கிறார்.

உலகையெல்லாம் கடவுளின் சிற்சக்தி விளையாடும் கோயிலாகக் காண்க. வாழ்வையெல்லாம் சுயநலப்போசையின்றி தெய்வசிற்சக்திக்கே வேள்வியாக்குக. ஒவ்வொருசெயலையும் கடவுளுக்கே வழிபாடாகச்செய்க. இதனால் தெய்வசக்தி இறங்கி, அந்தக் காரணசக்தியும், ஆத்மப்பிரகாசமுந்தந்து, குறைகளை நீக்கி, மனிதனைத் தெய்வப்பொலிவுறச்செய்யும். இதுதான் ஸ்ரீ அரவிந்தர் பரிபாஷையில் ரூபாந்தரம் புதுப்பிற்வி என்பதாகும்.

உலகில் எத்தனையோ மகான்கள் லந்தார்கள் பேசினார்கள், அடியார் கூட்டத்தைத் திரட்டினார்கள். அவர்கள் பின்னால் உலகம் சாதீமதபேதக்காடாக நிலகெட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீ அரவிந்தர் செயல்களெல்லாம் கெட்டி; அழுத்தம். யாராலும் அசைக்கமுடியாமல் நிலையான காரியங்களை அவர் செய்கிறார். விஞ்ஞானசக்தி இறங்கும்; மனிதன்புதுமை பெறுவானென்று ஸ்ரீ அரவிந்தர் உறுதிசூறுகிறார்.

நவயுகம், நவஜாதி, நவஜீவன் வருக என்று தியாளிப்போம், புதுயுகஜோதி அமரஜோதியானது அதுஎல்லாம் உளத்திலும் புகுந்து புதுமை பெறுவிப்பதாக.

நல்லறிகு ரோங்க நலமோங்கிப் பூவெங்கும்  
எல்லாரும் வாழ்க இனிது.

உண் மு க க் கு ரு .

[க. தி]

தற்பரா சிவனே என்று தம்மினே நினைவார்க் கெல்லாம்  
பொற்புணர் வளித்தஞான போதகஞ் செய்யு பூர்த்தி  
எற்பலன் கண்டாயிந்த உலகினுக் கிரங்கியென்று  
பொற்பொதுக் காட்டி நிற்கும் பூரணனந்த வாழ்வே.

# அ ரு ட் க வி .

(சுத்தானந்த தாசன்)

அவர் ஒருபுலவர் என்றால் என்ன புத்தகம் இயற்றியிருக்கிறார்? எத்தனைபாடல்கள் வெளிவந்திருக்கின்றன? என்ற கேள்விகள் எழும்புகின்றன. அவர் ஒரு அறிவாளி என்றால் எத்தனை பிரசங்கங்கள் செய்திருக்கின்றார்? எத்தனை கட்டுரைகள் பத்திரிகைகளில் வெளிவந்திருக்கின்றன என்ற கேள்விகள் எழும்புகின்றன. அவர் ஒரு மகான் என்றால் என்ன அற்புதங்கள் செய்திருக்கிறார்? சிஷ்யர்கள் எத்தனை பேர்? எத்தனை தரம் சாப்பிடுகிறார்? என்ற கேள்விகள் எழும்புகின்றன.

இது உலகக் கண்கொண்டு பார்க்கின்ற படம். அதாவது முகத்துக் கண்கொண்டு பார்க்கின்ற மூடத்தனம். அகத்துக் கண்கொண்டு பார்த்தால் இவ்வேற்றுமையெல்லாம் ஆனந்தமென்ற ஒருமையில்தோன்றும். இவ்வகக்கண் ஆண்டுக்குத் தக்கதாக வெளிப்பதில்லை பட்டங்களுக்குத் தக்கதாக வெளிப்பதில்லை. வாலந்வனது நற்றூள் தொழுதல்தான் கல்வியின் பயன் என்றுணர்ந்த அறிஞர்களின் ஞானத்திற்குத்தக்க அகக்கண் ஒன்றுடையதாகும். எத்தனையோ பிறவிதோறும் அணு அணுவாக வளர்ந்து வந்தகண்.

மூன்று வயதுடைய ஞானசம்பந்தக் குழந்தை கண்ட தெய்வீகக் காட்சியைக் குழந்தையின் தந்தையார் காணமுடியவில்லை. யாரடா உனக்குப் பாலாட்டினார் என்று அகட்டிய தந்தைக்குக் குழந்தை பாவில் மறுமொழி தருகிறது. குழந்தையின் ஊன்கண்களுக்குத் தெரிந்த தோற்றம் அகக்கண்ணிலிருந்து கவி உருவத்தோடு வருகிறது.

தோடுடைய செவியன்; விடைஏறி; ஒர்தாவெண்மதிசூடி;  
காடுடைய சுடலைப்பொடிபூசி; என்னுள்ளங் கவர்கள்வன்

இதனுண்மையையும் அகக்கண்கொண்டு அறிவாரே அறியலாம் மற்றையோர்க்கு ஏதோ நாலுவரிப்பாட்டென்றே மனதில்படும். மூன்றுவயதுக் குழந்தை பாட்டாவது பாடுவதாவது, இது எல்லாங் கட்டுக்கதை என்பார் ஒரு சாரார். சுப்பந்தப் பெருமானைக்

கற்பனை செய்ய அறியாதா, அகக்கண்கொண்டு பார்க்கமாட்டாதார் கவியோகி சுத்தானந்த பாரதியார் அவர்களை இன்று கண்கொண்டு பார்ப்பார்களாக.

சுத்தானந்தக் குழந்தைக்கு ஐந்து வயது; சிறிய தந்தையார் நீ யாருடைய பிள்ளை என்று கேட்டார். நான் அம்மை மீனாட்சியின் குழந்தை என்கிறது சுத்தானந்தம். என் குழந்தை என்று சொன்னால் இந்த வீடு வாசல் எல்லாம் உனக்கே என்றார் சிறிய தந்தையார். இவைபெல்லாம் மீனாட்சி தந்த பிச்சை தானே என்கிறது குழந்தை. சிறிய தந்தையார் முகத்தில் சிறிது கோபத்தை வரவழைக்கிறார். அப்படியென்றால் நீ இங்கிருக்காதே மீனாட்சியிடம் ஓடிச்சேல் என்கிறார். குழந்தையின் அகக்கண்ணில் மீனாட்சி குடிபுகுந்துவிட்டாள்.

மணி நான்கானது. அம்மை மீனாட்சியைத் தேடிக்க குழந்தை மதுரை மீனாட்சியம்மன் சந்நிதியில் புகுந்தது. அம்மையின் முன்னாகக் குழந்தை சென்று நோக்கியது குழந்தையின் முறையிட்டை உணர்ந்த அம்மை குழந்தையை ஏற்றுக்கொண்டாள். குழந்தையின் உணர்வில் ஏதோ ஒன்று பாய்ந்தது; குழந்தை அடியற்றமரம்போல் வீழ்ந்தது. மணித்தியாலக்கணக்காய் நேரம் கழிந்தது. விடிந்த குழந்தை எழும்பவில்லை. தேகத்தின் உணர்ச்சி வந்தது. எழுந்து நின்றது குழந்தை. அம்மை அருள்சூர்தான்; குழந்தையின் வாயில் கவி மலர்ந்தது.

அம்மா பாதேவி தயாபரியே  
சும்மா உலகின் சமையாக இரேன்  
எம்மாத் திரமுன் பணியிங் குளதோ  
அம்மாத் திரம் வைத்தடி சேர்த்த ருளாய்.

இதுவே அப்பாடல். ஐந்துவயதுக் குழந்தை தன் மழலை மொழிகளால் இறைவியை அம்மா என அழைக்கிறது. பெற்றவரும் அம்மா, இறைவியும் அம்மா. அடுத்த வார்த்தையில் குழந்தையின் உணர்வில் ஓர் உயர்ந்த எண்ணம் எழும்புகிறது. பாதேவி என்கிறது. அம்மா என்னும் சொல்லில் அன்பு அரும்புகிறது. பாதேவி எனும்போது தாயினும் பரிவுடைய தன்மை மலர்கிறது. தயாபரி எனும்போது அருளின் மலர்ச்சி பூரணமாகிறது. முதல் அடியிலேயே அன்பு அரும்பி மலர்ந்து அருள் பழுத்துக் கனிகிறது.

அருட் கனியிடம் குழந்தை என்ன வேண்டுகிறது. பணம் வேண்டுகிறதா? பட்டம் வேண்டுகிறதா? பதவி வேண்டுகிறதா? இல்லை; தொண்டுவேண்டுகிறது.

“சும்மா உலகின் சமையாக இரேன்”  
பூமிதேவி சிலரைத் தாங்குகிறாள்; சிலரைச் சமக்கிறாள். பிறப்பிச் பயனை உணர்ந்தவர்களைத் தாங்கிறாள். உணராதாரைச் சமக்கிறாள். அப்படிப் பூதேவிக்குச் சமையாக மாட்டேன் என்கிறது குழந்தை.

தொண்டு செய்ய எத்தனை யாபேர் வெளிப்படுகிறார்கள். ஆனால் எல்லாரும் தொண்டர்களாவதில்லை. காரணம் நான் என்பது ஒருபுறம் புகழ் என்பது இன்னொருபுறம் இடம்பெற்று விடுகிறது. இவற்றுக்கிடையே தொண்டு அகர்பட்டு அல்லற்படுகிறது. உயிர் அல்லற்படும்போது உடம்பு தனித்து வாழமுடியுமா? இந்த ஞான மெல்லாம் குந்தைக்குமனக்கண்முன் உருவாகிறது

“எம்மாத் திரமுன் பணியிங் குளதோ  
அம்மாத் திரம் வைத்தடி சேர்த்த ருளாய்”

நான் தொண்டுசெய்கிறேன் என்று தம்பட்டம் அடிக்கவில்லை. உன் பணியை உன்னருளால் செய்வதற்கு என்னைக்கருவியாக்கு என்கிறது குழந்தை.

“அவன் அருளாலே அவன்தான் வணங்கி” என்ற மணிவாசகரின் மெய்ப்பொருளை உணர்ந்து அருபவத்தில் வெளியிடுகிறது. இது குழந்தையா? ஆம் அன்னை பராசத்தியின் அருட்குழந்தை. இது ஆத்மீக நிலையில் உலகநிலைக்கு இறங்குவோம் அருட்கவி என இன்று உலகம் கொண்டாடுகிறது.

ராகர்-கடைரா] பல்லவி [தாளம்-ஆதி

அருளானந்த அன்னை—அரவித்தநாதர்  
அகினத்ததை மறந்தார்—அமரவாழ்வடைந்தார் (அரு)

அநுபல்லவி  
புகவையெனார் நகரில்—புதுமையாய் வாழ்ந்தார்

புனிதமடையும்படி—புகட்டியே மறைந்தார் (அரு)

சரணம்.  
காராக்கிரகத்தில் - கண்ணனைக்கண்டார்  
கவலைமுற்றுந்தறந்து - கதிவெந் தன்றார்  
சித்தந்தெளிந்து நின்று - சித்தியெ ல்லாம்பெற்றார்  
சிவர்கள் எல்லாம் - சிர்ஹெநின்றார். (அரு)

—சீ. சின்னத்தரை.

## மதப்பற்றின் அவசியம்.

.....

[தென்னாசிரிக்கா டர்பன் திரு. ச மு- பிள்ளை அவர்கள்]

“இன்று சிரபஞ்சத்திலே இயற்கைச் சாஸ்திர ஆராய்ச்சி விருத்திக்கு விடைய, விருத்திபடைந்து வருகிறது, புதிய புதிய அதிசயங்கள் கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றன. ஆனால், ஜனங்களுக்கு சருமத்திலும், நீதிநெறியிலும், ஆன்மீக விஜயங்களிலும் பக்தி குறைந்துகொண்டே இருக்கிறது” என்று டாக்டர் ஆட்வர் என்னும் பிரமுகர் அபிப்பிராயப்படுகிறார். அவர் பின்னும் அமெரிக்காவில் ஓர் பத்திரிகை நிருபரிடம் பின்வருமாறு கூறியிருக்கிறார்.

கடிகாரத்தின் ஊசலி (பெண்டலம்) ஒரு கோடிக்குச் சென்றிருக்கிறதே. இனி வந்தவழியே திரும்பித்தானாகவேண்டும். அதுபோலவே லோகாயதத்தவம் ஆடிப்பாடி அதனுடைய உச்சஸ்தானத்தை அடைந்தாகிவிட்டது. இனி அதனுடைய வேகம் குறையத்தான் வேண்டும். இந்த விஷயத்தை இயற்கைச் சாஸ்திர நிபுணர்களே ஒப்புக்கொள்ளுகின்றனர். அவர்கள் ஒப்புக்கொள்வதற்குக் காரணமென்னவெனில் அவர்கள் இயற்கையை விண்டு துருவி அதனுள்ளே இருக்கும் இரகசியங்களைப்பார்க்கும் போது மனக்கண்ணுக்கு எட்டாத அதிசயங்களைக் காண்கின்றனர். அப்பேர்ப்பட்ட அதிசயங்களைப்பார்க்கும்போது அவர்களுடையமனம், சிந்தனையில் ஆழ்ந்து மெள்ளமெள்ள பகவான் இருக்கிறாரென்றும்; அவர்தான் இந்த உலகத்தின் சிருஷ்டிகர்த்தா என்னும் பழைய ஞானத்தில் ஈடுபடுகிறது.

என்றைக்கு ஆன்மீகமதத்தை உலகத்தில்பெரும்பாலான ஜனங்கள் அநாதரவு செய்ய முற்பட்டார்களோ, அன்று முதல் உலகத்தில் தனிமனிதனுக்கும், ஈழகத்திற்கும், நீதிமார்க்க சக்தி குறைபுத்தலைப்பட்டுவிட்டது. இன்று உலகத்தில் மானிடர்கள் என்ன நினைக்கின்றனர்? ‘சர்க்கரால் செய்யப்பட்ட சட்டவரம்பு மீறாமலிருந்தால் போதும்’ அதுதான் தருமம். அதுதான் சத்தியம் அதுதான் சன்மமார்க்கம்: என்று எண்ணுகிறார்கள். சர்க்கரார் சட்டங்களுக்கும், மேல் இருக்கும் சிருஷ்டி கர்த்தாவின் சட்டங்களுக்குண்டென்பதை அவர்கள் மறந்திருக்கிறார்கள்.

மானிடர்களுக்கு முதலில் பகவானிடம் பக்தி ஒழிந்தது அதன்பின் மானிடர்களையே தெய்வமாகக்கொண்டாடக் தொடங்கினார்கள். அந்த பக்தியும் வெகுகாலம்நிலைத்திருக்கவில்லை. அகம்பாவம் அதிகமாயிற்று ஒவ்வொருவரும் தன்னைத்தானேபூஜித்ததுக்கொள்ளத் தொடங்கினார்கள். இவ்விதமாக ஜனங்கள் சறுக்கிச்சறுக்கி சந்தேகமென்னும் கடலில் வீழ்ந்து தத்தளிப்புகின்றனர். அந்தக்கடலினின்றும் எதைப்பிடித்துக்கொண்டு கரை ஏறுவது? அவர்கள் பிரதானமென்று நம்பியிருந்தவைகளெல்லாம் இன்று அக்கடலில் மிதக்கும் தூரும்புகளெனத்தென்படுகின்றன.

தற்காலத்தை இயற்கை அபிவிருத்திசகாப்தமென்று சொல்லலாம். இயற்கைச்சாஸ்திரங்களைக் கொண்டு புதிய புதிய அதிசயங்கள் கண்டுபிடிக்க, ஜனங்களுக்கு மதப்பற்று குறைந்துகொண்டேவருகிறது. இயற்கை சாஸ்திரிகள் ஒருபுதிய விஷயத்தைக்கண்டுபிடித்தால்; அதைஜனங்கள் மதத்தை எதிர்ப்பதற்கே பிரயோஜனப்படுத்துகிறார்கள்.

இன்று இந்த உலகமானது பொருள் சாஸ்திரத்தில் மேதாவித்தனமடைந்திருக்கிறது. இன்னும் மேலும் மேலும் அடைந்துகொண்டே இருக்கிறது. யந்திரசாஸ்திரங்களிலும் அமோகமாக விருத்தியடைந்துகொண்டிருக்கிறது வியாபாரத் துறையிலும், தொழில்துறையிலும் புதிய தத்துவங்களும், நவீனசிருஷ்டியும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இவ்வளவு அபிவிருத்தி ஏற்பட்டிருந்தும், உலகத்தில் வியாபாரமந்தம் தொழிலையில்லை, ஜனங்களின் கஷ்டங்களும் தீர்த்தபாடிவலை.

உதாரணமாக, ஐரோப்பா கண்டத்தை நோக்குங்கள் அந்த கண்டத்திலே அநேக தேசங்களில் ஜனநாயகம் மறைந்துபோய்விட்டது. ஜனநாயகத்திற்குப் திலாக சர்வாதிகாரம் தாண்டவமாடுகின்றது. அந்தசர்வாதிகாரிகள் மூர்க்கத் தனங்களில் ஒன்று மதங்களை மூச்சுத்திணறச்செய்து கொல்லுவதுதான். தாங்களே கடவுளாக விளங்கவேண்டுமென்பவர்கள், பரலோகத்திலிருக்கும் கடவுளை வணங்கச்சொல்லும் மதத்தைக்கண்டு சகிக்கமாட்டார்கள்வவா?

ஆகையினால், எந்த தேசமாயினும் ரி, எவ்வளவுகாலம் மதத்திற்கு ஆபத்தில்லாமலிருக்கிறதோ; அவ்வளவுகாலம் அந்ததேசத்தில் ஜனநாயகத்திற்கும் ஆபத்து ஏற்படாது.

## நம் தாய் நாடு.

(பிரமசாரி சோமசுந்தரம்)

நமது இந்தியா ஒரு பெரிய தேசம் இந்நியாவில் நாடுகள் எத்தனை, நகரங்கள் எத்தனை, பாஷைகள் எத்தனை, நாற்பது கோடி மக்களைத் தாங்கும் தேசம். இதை வர்ணிக்க யார் வல்லார்? பெரிது பெரிது பாரினிற் பெரிது, இப்பூமண்டலத்தில் எந்தத்தேசமேனும் புண்ணிய பூமி என்னும் பெயருக்குரியபுடையதாலால் அது நமது இந்நியாதான். பாரினிற் சிறந்ததேசம். மனித வாழ்விற்கு இன்றியமையாத அறிவு, கடவுளன்பு, தவம், யோகம் அனைத்திற்கும் உறைவிடமாயிருக்கிறது. இந்நியா என்னும் நினைவுதோன்றுங்கால் மிக்க களிப்பும், உள்ளத்தில் புத்துணர்ச்சியும் ஓறக்கிறது.

“செந்தமிழ் நாடென் னும் போதினிலே இன்பத்  
தேன் வந்து பாயுது காதினிலே”

என்று பாரதியார் தயிழைத்துக்கு ஒரு தனிச் சிறப்பைக் கொடுத்ததைக்காண்க. இந்நாட்டின் தொன்மை யென்ன? வளமையென்ன? ஞானமென்ன?

தொன்மை சிறந்த இந்நாட்டில் இறைவனருளும், இயற்கை இன்பமும் என்றும் நிலவிக்கொண்டிருக்கிறது. புது மணம் வீசுகிறது நீர்வளம், நிலவளம், மலைவளம், குடிவளம், ஆகியநால்வகை வளங்களும் திகழ்ந்து விளங்குகின்றன. குன்றாத நீர்நிலைகளும், குறையாத நதிகளும் எங்கணும் பரந்து கிடக்கின்றன மலைகளின் ஒழுங்கும், வளங்களின் வரிசைகளும், வரையினின் றும் இழிந்துமத்தளஞ்சையேபோல் ஒலிக்கின்ற அருவிகளின் வீழ்ச்சிப் பெருக்கும், அருவிகள், நதிகளாய்ப் பாய்ந்து வளஞ்செய்யும் வயல்களின் செழிப்பும் இயற்கை அன்னையைச் சிறப்பிக்கின்றன. வளங்களில் நிறைந்தநாடு, வண்மையில் மிகுந்தநாடு.

இதோ தோன்றிநிற்கும் இமயவரையைப்பார். எவ்வளவு பெருமையும், அழகும் உடையது. மனிதனையறியாமலே, அருளென்னும் சுடர் எழுந்த, அன்பெனும் அருவி பாய்கிறது.

இதைப்படைத்த கடவுள்மீது எவ்வளவு அன்புயாம் செலுத்த வேண்டும், எவ்வளவு பாராட்டவேண்டும். எல்லா அழகிற்கும் உற்பத்திஸ்தலம் அவரே.

“மலைகளிலே உயர்மலையை மகிழ்ந்தணியு நாடு  
மாநதியுள் வானதியே மல்கு திருநாடு”

இயற்கை அன்னையின் சீர்சிறப்பை எழுத்தினால் விளக்கிய வாறு இயற்கை அன்னையானவள் எவர்கண்ணையும் கவனத்தை யும் கவர்ந்து இன்பமளிக்கிறாள். உடல் நலத்திற்கும் உயிர் நலத்திற்கும் உறுதுணையாயிருந்து, அறிவோர்க்கும், ஞானிகட்கும் உள் உணர்ச்சியைக் கொடுக்கிறாள். இவ்வியற்கை வளங்கள் மக்கள் வாழ்விற்குத் துணைபுரியவேண்டுமென்னும் நன் நோக்கத்தோடு இறைவனால் படைக்கப்பட்டன. ராமகிருஷ்ணபரமஹம்சர் இயற்கைத் தோற்றத்தைக் கண்டால் அப்படியே ஸ்தம்பித்த அதைப் பார்த்துக்கொண்டே நின்றபிடுவார். ஒருநாள் வானத்தை நோக்கும்பொழுது, கார்கால இருண்டமேகம் சூழ்ந்து படிந்திருப்பதைப்பார்த்தார். அவ்வமயம் வெண்ணிறமுள்ள கொக்குக் கூட்டங்கள் வரிசையாகச் செல்வதைக் கண்டார்; ஈசன் சிருஷ்டியை நினைத்தார்; செயலைக் கண்டார்; மெய்மறந்தார். இயற்கை மாட்சியும், இறைவன் பற்றிய பேச்சும், ராமகிருஷ்ண தேவரை மொழிக்கெட்டா நிலைக்கு அழைத்து செல்லும். ஞானிகள் பழகும் யோகநிலைக்கும் இது மேலானது.

இமயத்தை முடியாகக்கொண்டு, சிந்து, கங்கை, நருந்தை முதலிய நதிகளை ஆரமாயணிந்த பொலிந்துவிளங்கும்காமதேனு வாய் நம் பாரதாதேவி காவேரி, கோதாவரிபோன்ற நதிகள்இருந்தமையால்பயிர்த்தொழிலாகியபழுதற்றகமத்தொழிலும் பெரிதும் மெம்பாடடைந்திருக்கிறது. இதனை பசியும், பிணியும், பகையும், நீங்கிமக்கள் அன்பும் அருளும் நிறைந்து செழித்துக் களித்துச் சிறப்புற்றிருந்தனர். இதனால் எங்கும்இன்பவாழ்வு கமத்தொழில் மட்டுமல்ல, கைத்தொழிலும் வாணிசத்திலும்சிறந்தோங்கியது தமிழகம்.

இந்நாட்டின் தொன்மையையும் தன்மையையும் எக்கால அளவுகொண்டு கூறுவது சரித்திர காலத்தைபுகடந்து நிற்பது

## பகவத் சாஷாத் காரமும்

## பகவத் கிருபையும்.



இத்தொன்மை வாய்ந்த தாய்வுயிற்றிற்றிற்றந்தவர் யாமல்லவா, தமிழ்நாட்டின் வளலும்தொழின்முறைகளும், இந்நாட்டார் பண்டைநாளில் பிறாடுகளோடு செய்துவந்த வாணிப்பப் பெருக்கை கையும் சங்கநூல்விபரமாகக்கூறும். எந்நாட்டினரும் தன்னாட்டிற்கு வேண்டிய பொருள்களை எல்லாம் தென்னாட்டினின்றும் கொள்வாராயினர். பண்டைத்தமிழ் நாடுகிறிஸ்துபிறப்பதற்குப் பன்னூறாண்டுகளுக்கு முன்னரே பாபிலோன், எகிப்து, ரோம், கிரீஸ், சீரியா, முதலிய நாடுகளோடு வாணிகஞ் செய்ததைப்பன்னூல்கள் வாயிலாக அறியலாம். அந்நாடுகளுக்குத் தேக்கு, சந்தனம், தந்தம், தோகை, மிளகு முதலியன தமிழ்நாட்டினின்றும் அனுப்பப்பட்டன என்பதற்குப்பலாகச்சான்றுகளுண்டு. ரோமாபுரிக்குபட்டாடைகளும் எகிப்துக்கு மஸ்லின்களையும் உதவிவந்தது இந்தியா. பொதுவாக உலகத்திற்கே உடையை வளங்கிவந்தது நம் தேசம்.

நம் தாயானவள் கல்வியறிவிற்கிறந்தவளாய் உரிமை உணர்வு உடையவளாயிருந்தாள். அந்நாளில் வளர்ந்த கலைஞானத்திற்கோர் அளவில்லை. நம் மூதோர் இயல் இசை நாடகம் என்னும் முத்துறைகளிலும் வல்லுனர் என யாம் அன்றாத்தமிழ்க்கல்வித்திறனையுணர், சங்கநூல்களும், மதசம்பந்தமுள்ள கம்பராமாயணம், பெரியபுராணம். தேவாரதிருவாசகம் நாலாயிரப்பிரபந்தம் முதலியசில நூல்களும் விளக்கி நிற்கின்றன.

பழய சரித்திரங்களைஇசைவழியால் தெரிவித்தால் நலமெனக்கருதித்தமிழ்ப்புலவர்களில் பலர் பலநூல்களைக் கீர்த்தனமயமாகச் செய்து வெளிப்படுத்தி இசைவளத்தைப் பெருக்கியதன்றி அதன்மூலமாகப்பத்தியையும் சமாதானத்தையும் ஒற்றுமையையும் உணர்த்திமக்கள் வாழ்வை மகிழ்வித்துப் புகழ்பெற்றிருந்தனர்.

வாய்ப்பாட்டிலும், யாழ் முதலியவாத்தியங்களிலும், உத்தம முதலியவற்றிலும் தேர்ச்சிபெற்றிருந்தனர். நம் முன்னோர், யாழின்வகை, குற்றங்கள் குணங்கள் முதலியவற்றைச் சிலப்பதிகாரம் பெருங்கதை சிந்தாமணி முதலிய ஆரிய நூல்களில் முறையே காண்ப. மதம்பிடித்து, மாநகரைக் கலங்கும்படி செய்த யானையொன்றை உதயனன் யாழ்வாசித்து அடக்கித் தன்னேவல் செய்யும்படி செய்து யாவர்க்கும் விம்மிதத்தை உண்டாக்கினான் என்று மிகவும் அழகாக ஒரு வரலாறுண்டு. (தொடரும்)

பகவத் சாஷாத் காரம் எதைப்போன்றது தெரியுமா? அது குழந்தையின் கையில் உள்ளதோர் இனிப்புப்பண்டத்தைப் போன்றது. அப்பண்டத்தைத் தந்துவிடுமாறு சிலர் குழந்தையை வேண்டினால் குழந்தை அதை அவர்களிடம் கொடுத்துவிட உட்படுவதில்லை. ஆனாலும் தனக்குப்பிரியமான இன்னொருவரிடம் அது அப்பண்டத்தைச்சலமமாகக் கொடுத்துவிடுகிறது. பகவாளைத்தரிசிக்கும்பொருட்டு தன் வாழ்வுமுழுவதும் ஒரு மனிதன் கொடுத்தவம் புரிகிறது. அனால் அவனுக்குவெற்றிக்ட்டுவதில்லை இன்னொருவனோ முயற்சியேதுமின்றியே சாஷாத் காரம்பெறுகின்றான். அது பகவத்கிருபையைப்பொறுத்தது தமக்கு இஷ்டமானயாருக்கும்பகவான் தமது கிருபையை அளிக்கிறார். கிருபையொன்றே முக்கியமான விஷயமாகும்.

## பகவான் நாமம் மரணபயத்தை போக்குகிறது.

கிருஷ்ணனுடைய பக்தையான பிருந்தை கிருஷ்ணரிடம் உம்மைக்கருணாமூர்த்தியென்றுயாரே கூறுவர்! இராமாவதாரத்தில் நீர் சீதையை வாழ்வுமுழுவதிலும் உமக்காக அழமாறு செய்தீர் இந்தக்கிருஷ்ணனாதரத்தில் இராதை உம்பொருட்டு அழுதுகொண்டிருக்கிறார். கம்சனுடைய காராக்கிருகத்தில் உமதுசாய்வுதையார் பெருந்தயார் அனுபவித்து உமது பெயரைக்கூறி இரவு ம்பகலும் அழுதனர். அங்ஙனமாயின் நான் உமது நாமத்தை உச்சரிப்பதேன் தெரியுமா? மரணபயம் அனைத்தையும் உமதுபெயர் அகற்றிவிடுவதால் தான் என்று கூறினார்.

—சாரதாதேவி.

ஊனாகியென் னுளமகியுள் னுணர்வாகிய ஒருவன்,  
நானார் என ஆராயுழி, நானாகிய முதல்வன்  
மோனானந்தப் பெருவெள்ளத்தில் மூழ்கித்தனை முனிவன்.  
தேனார் பொழில் அண்ணாமலை திகழும் குருபாமன்,

கண்டார்மனக் கவலைச் சும்ம கனலிற்படும் இலவாம்,  
தொண்டர் தவச் சித்தர்குழுதொழுதேத்திடுஞ் சடரோன்  
வண்டார் வனமலர் கோஞ்சிடுந் தென்றல் வளர்மலையான்,  
வெண்டாமரை பொருபுன்னகை விவகாதென துளமே!

உருகுந் திருவடியார் தமிழ் உரையாமொளி பரவப்  
பெருகாதலொ டருகான்மறை பேசித் தலுழந் திறைஞ்சும்  
அருவித்திரள் அருகோடிடக் குருவித் திரள்பாடும்,  
திருவார் நகர் அண்ணாமலை தீர்த்தன் அடிசரணே!

வேறு

எதிலேயெல்லாம் உதித்ததுவோ, எதிலேயெல்லாம் உறையதுவோ  
எதிலேயெல்லாம் அடங்கினமோ எதுவே உயிருக்குரியாமோ  
அதிலேமனதைக்கரைத்ததுவே அகிலவுலகம் என்றறிந்தால்  
புதிதேயில்லை, முதியதில்லை, புறமும் உள்ளும்பூரணமே!

தன்னையகலா திருப்பதுவே தலையாங்குருமுலகினிலே,  
தன்னையறியும் அருளறிவே, தலையாமறிவாபு ளகினிலே.  
தன்னையன்றி வேறெண்ணுத்தவமே துறவாம் உலகினில்  
பின்னையென்ன பெற்றாலும் பெற்றதொன்றும் இகையாம்!

இருக்குமிடத்திலிருந்து விட்டால் இரண்டுமில்லை மூன்றும் இல்லை  
தருக்கவா தத்தொல்லையிலே, சாத்திரத்தின் சண்டையிலே,  
பெருக்கப்பெசுஞ்சா தனத்தின்பெயருமில்லை அகங்கார  
வருக்கமில்லை தனையறிந்தவாய்மையொன்றே வாழ்வாமே!

பகவான் ரமணரின் ஜயந்திவிழா 26-12-50 ஆகும். இந்த ஆதாபட  
ல்களும் பாரதசக்திமகாகாவியத்திலுள்ள அருணஜோதிப்படலத்திலிருந்து  
எடுக்கப்பட்டன.

கண்டளன் பெற்றதாயும் கடிமணஞ்செய்தாற்பின்னை  
கொண்டவேதாந்தப்பித்தம் குறைந்திடும்என் றுசேர்ந்தே  
பெண்டிரைவைத்திருக்கும்பெற்றவர் தம்மைக்கேட்டாள்  
“ஒண்டொடி இவளே” யென்று காட்டினான் உரியமைந்தன்.

“சீரமர்ஜயராம்பட்டி தன் விலைசெழித்தநல்லான்,  
கராமர் கருணைச்செல்வி, கருவிலை திருவைக்கண்ட  
சாரதா தேவியென் னுந்தளிரினம்பாவையேயென்  
தார” மென்றுரைத்தான்; அந்தத்தையலே அடைந்தாளம்மா!

திருமணமானபின்பே திரும்பியபரமஹம்ஸன்  
ஒருமணவுறு திராட்டி யோகத்திற் றுட்பட்டான்  
அருகிருந்ததனை க்கண்டான் ஆயிரமடங்காயின் னும்  
பெருகியதத்தோளுனப்பித்தெனச்சிரித்தாரமாதோ!

ஆய்வுறுமதங்களை ல்லாம் அறிந்தபின்மனை விதானுந்  
தாயெனக்கண்டான்; அன்னை சாரதாதேவிகாளி  
கோயிலுக்குறி, நாதன் யோகத்திற்குலவித்தானும்  
தூயவளாகி அன்புத் தொண்டுகள் செய்து வந்தாள்.

பெற்றதன் பெண்ணுக் கோர்தாய் பிரிமமரய் அலுபவங்கள்  
சற்றளித் திவதேபோல், கடவுளங் கல்லியெல்லாம்  
பற்றறப் புகட்டி நாதன் பக்குவப்படுத்திச் சக்தி  
உற்றெழச் செய்து, தேவியென உபசித்தானே!

“மாதரில் அன்னை கண்டு, வணக்கிடுந் தூயநெயா!  
கோகறுத் தென்னையாண்டு, கொண்டனை; குருவுந் தாயும்  
நாதனும் உலகும் செல்வ நலங்களும் நீயே; உன்றன்  
பாதமே மோட்சம்” என்றான் பக்திலித் தெர்வமரங்கே.

[சிறி சாரதாமணி தேவியார் ஜென்மவிழா 31-12-50 அவரது ஜயந்  
தித்தொடர்பில், பாரத சக்தி மகாகாவியத்தின் இராமகிருஷ்ண படலத்தி  
லிருந்து இப்பாடல்களை வெளியீடுகின்றோம்.]

## அஞ்சலித்திடுவோம்.

(சுத்தானந்த சமரஜம்...மட்டக்களப்பு.)

அஞ்ச லித்திடு வோம் — பகவான்  
அரவிர தப்பகத்தை;  
செஞ்சொல் மலர்க ளால் — அன்புத்  
தேன் பெருகிட வே! 1

புல்லு டல்விட் டுச் .... சாகாய்  
பொன்னு டல்பெற்ற மகா  
வல்ல வன்நா மம் — நெஞ்சில்  
வழுத்திப் போற்று வோம்! 2

வைய கமெல் லாம் — இன்ப  
வாழ்க்கை பெற்றிட வே  
தெய்வ ஜீவ னம் — தந்த  
தீவ்ய யோகி யாம்! 3

புதுபு கக்கா லை — எழுந்த  
கதிர் மணிச் சுடர்  
அதி மணிதர் களைத் — தந்த  
மதுரக் கற்பகம்! 4

வங்கப் பொய்கை யில் — மலர்ந்த  
தங்கத் தாமரை!  
பொங்கும் கலையெல், ளாம் .... நிறைந்த  
மங்க லத்திங் கள்! 5

பாரத சக்தி .... பெற்ற  
பூண யோகி!  
வீரர் போற்றி டும் .... ஆத்ம  
தீர விவேகி! 6

மோனக் குகையி லே — ஒளிரும்  
ஞானக் சனலிவன்  
தியான வெளியி லே .... இசைக்கும்  
கானக் குழலி வன்! 7

அன்னை பதத்தி லே .... தன்னை  
அர்ப்ப ணிப்ப தே  
எண்ணில் தவத்தி லே .... முதற்படி  
என்னக் காட்டி ளுன்!

ஆத்ம விஞ்ஞா னி ... விண்  
ணரசி யல் ஞா னி  
சாத் விசுரா னி .... அன்புச்  
சம ரசஞானி! 9

## கரும்புதின்னக் கைக்கூலி!

“கண்ணே, இங்கே வாடா! ஒரே ஒரு கவளம்; இதைமட்டும் வாயில் வாங்கிக் கொள்ளு. என்னப்பா அல்லவா! உனக்கு நிறைப பொம்மை வாங்கித்தருகிறேன்! இந்த, ஒரே ஒரு உருண்டை ஓடிவா, கண்ணே.” என்று கெஞ்சுகிறார் குழந்தையிடம் ஒரு தாய். பிள்ளையின் பசிரேம் பெற்றவளுக்குத்தான் தெரியும். பிள்ளைக்குப் பசிகூடத் தெரியாது! பசியின் துன்பம் உண்டானாலும் சாப்பிட்டால்தான் தீருமென்பதும் தெரியாத பசிகளங்குறும்புக் குழந்தைகளும் உண்டு. பிள்ளைக்குத் துள்ளி விளையாடுவதிலேதான் கண். இளங்கன்று பயமறியாதல்லவா? பயமறியாததால் அபாயம் உண்டாகாதென்று சொல்லமுடியாது. விளையாட்டு மிஞ்சிப்போய் உடல்நலம் கெட்டாலோ, தேகத்தில் ஏதாவது காயமுண்டானாலோ இளங்கன்றுக்கு வலியில்லாமலிருக்குமா? அழாமலும் இருக்கமாட்டான்! ஆனால் ஆபத்தைத் தடுப்பதும் பசியைத்துடைப்பதும் அன்னைக்குத்தான் பொறுப்பு.

பிள்ளையின் போக்கைத் திருப்பிப் பசியைத் தீர்க்கப் பார்க்கிறார் தாய். அதற்காக அவனுக்கு வெகுமதிகூடத் தருவதாகக் கூறுகிறார். ஏன்? குழந்தைக்கு அதிலேதானே விருப்பு. அதைக் காட்டுபதனால் தான் வருவான்; சாப்பிடுவான்; பசி தீர்வான். எத்தனை கவலைபுடையவர்தாய்! இப்பேர்ப்பட்ட கவலையைத் தன்பக்தனிடம் உடையவர் கூடவுள். சாதாரண பனித் புத்தி இப்படிச் சொல்லும். ஆனால் தெளிந்த உண்மை “இதைப்போல் கோடிபாடங்களும் மேகப்பட்ட காலின் பெருங்கருணை” என்று நூறார்.

உலக வாழ்வில் சுதமாயிருக்க மனிதன் பல வழிகளிலும் உழைக்கிறார். மாடு கன்று, வீடு நிலம், மனை நிலக்கள், உண்டி உடை, பட்டம் பதுகி, பணம் நகை, கல்வி புது, பணியாள் வாகனம் என்று எண்ணிய தீட்டத்தில் ஈடுபடுகிறார். இவன் கூத்தை இறைவன் கண்டு இரக்கப்படுகிறார்! இவன் சுகப்பசிக்கு அருளடிதூட்டத் திருவுளங் கொள்கிறார். ஆனால் அந்தோ, இவனையார் அருளுண்ண அழைப்பது? எப்படி அழைப்பது?



பது? இதற்காக இறைவன் மதங்களாகிய தன் மணிமலர் வாயி னால் மனிதனை அன்போடு தன்னிடம் அழைக்கிறான். குறும் புக் குழந்தையைக் குட்டி ஊட்டமுடியுமா? அழகையும் அட மும்ம்தான் மிஞ்சும், “அடே நீ களைத்திருக்கிறாய். விளையாதே சாப்பிட்டு ஓய்வெடுத்துக்கொள். அதுதான் நல்லது.” என்று ஞாயம்பேசினால் நடக்குமா? அதுபோலவே குழந்தைபோன்ற மன்று, தீதறியாத வேண்டியது வேண்டாததறியாத, ஆனால் சுகப்பசிமட்டும் மிகுந்த மனிதனைக் கண்டித்து கடவுள் வழி திருப்பவும் முடியாது. “உலகம் துக்கம்; உலகம் பொய்; மூக்தி சுகம்; கடவுள் மெய்” என்று கடைந்தெடுத்த ஞானத்தைப் போதித்தாலும் நடக்காது. பின் என்ன செய்யலாம்? அது இ றைவனுக்குத் தெரியும்.

தாய் என்ன பண்ணினாள்? குழந்தை எந்த விளையாட்டை நோக்கி ஆவலுடன் ஓடுகிறாளை அதற்குத் தேவையான பொம் மைகளைத் தருகிறேன் என்று உறுதி கூறி அழைக்கிறாள். சட் டென்று பிள்ளையின் மனது மாறுகிறது. கால் ஓடாமல் நிற்கி றான். “நிஜந்தானும்மா? வாங்கித்தாரியா? ஊம்; சரி; அப்படி ன்னாவாரேன்” என்று ஓடிவந்து உணவை ஊட்டிக்கொள்கிறான். ஆனால் அவன் உடல் நாள் முழுவதும் ஓடி ஆடிக் களைத்திருப்ப தால் உண்டபின் உறக்கம் வந்துவிடுகிறது. தாய்மடியிலேயே தூங்கிப்போகிறான்! தூக்கத்தால் சோர்வு, களைப்பு எல்லாம் நீங்கிச் சுகமடைகிறான். இவ்வண்ணம் இறைவன் என்ன செய் கிறான்? மதங்களாகிய அவன் மணிவாய் என்ன அன்பு மொழி பேசுகிறது,

“மனிதனே, சர்வசக்திவாய்ந்தவன் கடவுளே. அவன் உ னக்கு சுகம் செல்வங்களையும் அளிப்பான், அவன் நாமத்தைச் சொல்லி அவனைப் பூஜித்தால் உனக்கு நல்ல பட்டம் பதவிகள் கிடைக்கும். அவனை ஸ்மரித்தால் வீடு வாசல் நிலம், பொன் இ வைகளுக்கு ஒரு குறையும் இராது. தரித்திரம் தலைகாட்டாது. அவனை முறைப்படி வணங்கு, நல்ல வான் கிடைக்கும்; அன்பும் அழகும் கொண்ட மனைவி வருவாள். நல்ல புத்திர பாக்கியம் உண்டாகும்.” என்று மனிதன் எதைநாடிக் கடவுளை விட் விடுகிறானோ அதையே திரும்படக் கடவுளிடம் பெறமுடியுடு ன்று உறுதி கூறுகின்றன. டாமரன் ஒருவனுக்கு முத்தி, ஞானம்

தேவையில்லாமலிருக்கலாம்; ஆனால் தன் ஆவல் பொருள்களை அடையலாமென்றால் அவன் ஆண்டவனை வழிபட ஆரம்பிக்கி றான், அவனது தேவைகளைத் தெய்வவழிபாட்டால் எய்தப்பெ றுகிறான். ஆனால் ஆசை அதோடு நில்லாமல் மேலும் மேலும் கோட்டை கட்டுகிறது. தன் மனோரதம் முடிய மறுபடியும் அ திகசிரத்தையுடன் தெய்வவழிபாடு செய்கிறான். இவ்வாறு தன் இச்சைகளுக்காக இறைவனை வேண்டி வேண்டி அவனைமனிதன் தனக்கு வேண்டியவனுக்கிக்கொள்ளுகிறான்.

இத்தகைய பக்தி கொண்ட மனத்தில் ஆண்டவனின் அருட் கரங்கள் ஞான அன்னத்தை ஒவ்வொரு பருக்கையாக ஊட்டி வைக்கின்றன. அதனால் நாளடைவில் பக்தன் தன் புறநோக்கம் வீணொள உணருகிறான். தன் உயிரினைய உத்தமனின் சினே கத்தையே விரும்புகிறான். அந்த உயர்ந்த நிஷ்காம்யபக்தி அவனை ஆண்டவனிற் கரைத்து பரமானந்தத்தயினில் பேரின்பத்தில் அ முத்திவிடுகிறது. அவன் சுகம் சம்பூரணமாகிறது.

உயிர்களின் சுகத்தைப்பற்றிய கவலை பரமனுக்கிருப்பது போல் உயிர்களுக்கே அவ்வளவு இல்லை. மக்கள் மடைமைத் துயர்நீங்கி அறிவின்மட்பெற ஆண்டவன் அதிகருணைகொண்ட வனாகிறான். அஞ்ஞானத்துழலும் மனத்தை மெள்ள மெள்ளத் தன்பால் சுவைகாட்டியழைத்து அருள்ஞானத் திருவமுதம் ஊ ட்டுகிறான். யார் அறிவார் அவன் திருவுளத்தை! அனுபவித் தோரே அறிவார்.

[இக்கட்டுரை அருள் என்றமாதவெளியீட்டிலிருந்து எடுக்கப்பெற்றது]

## முக்கிய கவனிப்பு.

சுவாமி சுத்தானந்த பாரதியாரின் இலங்கை விஜ யம் பகவான் அரவிந்தரினம்ஹாசாமாதியை டுன்னி ட்டு காலவரையறையின்றி ஒத்திபோ டப்பட்டுவிட் டது என்பதை அறியத்தருகிறோம்.

## செய்தித்திரட்டு.

நாவலர் தினம்.

நாவலர்பாடசாலை, தெல்லிப்பழை பாலர் ஞானேதையசபை தெல்லிப்பழை கிழக்கு சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை, குருநாகல் சைவமகாசபை, மாவத்தகம் சைவமகாசபை, நாவலப்பிட்டி இந்துவாலிபர் சங்கம், பதுளை சைவபரிபாலன சங்கம் ஆகிய இடங்களில் ஷை தினம் வெகு சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

சமய தீட்சை

26-11-50ல் குருநாகல் சைவமகாசபை ஆதரவில் 56 பேர் சிவதீட்சைபெற்றனர். ஷைத்தேதில் நாவலப்பிட்டி இந்து வாலிப சங்க ஆதரவில் 66 பேர் சிவதீட்சை பெற்றனர்.

திரு வெம்பாவை

வெள்ளவத்தை சம்மாங்கோட்டார் ஸ்ரீ மாணிக் விநாயகர் ஆலயத்தில் திகழும் விகிர் திவ்ஸ் மாரகதி ரீ 1ந்தி க்சனிக்குழமை தொடக்கம் பத்துநாட்களுக்கு (16-12-50 - 5-12-50) திரு வெம்பாவை பாடல்களும் பூசையும் நடைபெறும் இவை தினமும் 7-7-30 வரை இலங்கை ரேடியோ நிலையத்தாரால் அஞ்சல செய்யப்பெறும்.

வெள்ளி விழா

பண்ணாகம் மெய்கன் லான் பாடசாலை வெள்ளிவிழா 22-11-50 சலிக்கிழமை வெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது.

சைவபரிபாலன சபை

கெக்கிராவ பிள்ளையார் கோவிலில் அங்குள்ள சைவநன்மக்கள் ஒன்றுசேர்ந்து மேற்படி பெயருடன் சங்கம் ஒன்று ஸ்தாபித்தமை கேட்டு அகமகிழ்கிறோர்.

பகவான் அரவிந்தரின் மஹாசமாதி

பகவான் அரவிந்தர் 5-12-50 செவ்வாய்க்கிழமை காலை மஹாசமாதியடைந்தார். இத்தினம் கொழும்பு தெய்வீச வாழ்வுச் சங்கத்திலும் நாவலப்பிட்டி இந்து வாலிப சங்கத்திலும் மட்டங்களப்பு சுத்தானந்த சமாஜத்திலும் கொண்டாடப்பட்டது.

ஸ்ரீராதாகிருஷ்ண கல்யாண மஹோற்சவம்

பொன்மலை பக்தரஞ்சனிய சபாவில் மேற்படி மஹோற்சவம் 28-12-50-6-1:51 வரை சிறப்பாக நடைபெறும் என மேற்படி சபை பக்தர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்.

61

## ஆத்மஜோதி ஆயுள்சந்தாதாரர்.

திரு T. A. மூர்த்தி P O BOX, 514, கொழும்பு.

அருள்.

இது ஓர் ஆத்மிக மாதவெளியீடு பகவான் ஸ்ரீ ரமணமகர்ஷிகளின் உபதேசங்களைப் பரப்புகலையே நோக்கமாக உடையது, வருடச்சந்தா ரூபா. 2. ஸ்ரீ ஜானகியிலையம், கணபதிநகர், தஞ்சை, தென்னிந்தியா

## யோகி ஸ்ரீ சுத்தானந்தபாரதியார் இயற்றியவை.

பைச்சலி சிவசாலை	0-16
அன்பு வழி	0-10
பாப்பாபாபு	0-8
காவாச	0-8
கலையா	0-8
மனப்பேய்	0-6
யோகசித்தி (மறவம்)	0-4
இல்லறவொழுக்கம்	0-4
தர்மசீனாநிலை	0-6
சிவானந்தஜோதி	1-0
பெரியகான் கதை	1-8
தேசிய தேசம்	1-8
அரவிந்தப்பிரகாசம்	2-8
சாஸ்திரப்பண்ணாடி	2-0
திருக்குறள் இணைப்புகள்	1-8
இதயாஸ் சங்கம்	1-0
கலைக்கோயில்	7-8

SHUDDHANANDA NILYAM.

PUBLISHERS & BOOK-SELLERS

PUDUKKOTTAI.

Ceylon Sole Agent: M. O. Murugesapillai & Sons, Nawalapitiya.

## இளிச்ச வாயன்.

[லோகிர்]

யோகி ஸ்ரீ சுந்தானந்தயாரி  
யார் தமிழாக்கம்.

பெரும்புலவர்

வித்தர் ஸ்ரீயுகோளசூகிப்  
பிரென்கமொழியில் ஆயிரம்  
பக்கங்கள் உள்ள இந்நாவலை  
இலிய எரியு லிதலிற்றுப்  
பாடா தமிழில் ஆக்ஸிஸூர்  
கலியோகி சுந்தானந்தயார  
சியார், படியுங்கள்! புதிய  
உணர்ச்சி பெறுவீர்கள்.

விலை ரூபா 3-8

## ஏழைபடும்பாடு.

(லே மிஸரபின்ஸ்)

இந்நூல் பிரென்சு நா  
வரைசர் வித்தர் ஸ்ரீயுகோ  
ளசூகிய உலகப்புத்திப்பெற்ற  
'லே மிஸரபின்ஸ்' என்னும்  
நாவலின் தமிழாக்கம்.

விலை ரூபா 5/-



## சுந்தானந்த நிலையம்

புதுக்கோட்டை.

## இந்துசாதனம்.

1889-ம் நூ. (விஜிந்தினு) ஆரம்பமானது.

வாரம் இருமுறை செவ்வாய், வெள்ளிக்கிழமைகளில்  
கனித்தனி ஆக்கிக் கந்தி, லும் தமிழி டும் வெளிவருவது  
சைவசமயம், தமிழ்மொழி சனசமுதம் முதலியவற்றின்  
பொருட்டு உழைப்பது.

மனைஜர்:

## இந்துசாதன ஆலயம்.

யாழ்ப்பாணம் (சிலோன்)

கௌரவ ஆசிரியர் க. இராமச்சந்திரன், பதிப்பாளியர் கா. முத்தையா  
ஆக்மஜோதி நிலையம் காவலப்பட்டி (இலங்கை)  
அச்சுப்பதிப்பு சாவண யந்திரசாலை, 16-12-50.