

ஆத்ம ஜோதி



வாழி சுத்தானந்த மாமுனிவன் வண்டமிழில்
ஆழிபால் தூல்கள் அளித்து!

சோதி 4]

1952 — நந்தன் ஒரு ஐப்பசி மீ

[சுடர் 12

உ
பொருளடக்கம்.

	பக்கம்
சுத்தானந்தர் வாழ்த்து	309
தருமபீடமாய் இலங்கை வாழ்க!	310
அந்தணைன் அருந்தவ போகி	311
ஒருமையில் நிற்கும் பெருமையாளர்	314
ஆனந்த மாலை	315
காலத்தை வென்று நிற்கும் கவிதை	316
புண்ணியபூமிப் படலம்*	317
வசன மின்சாரம்	318
நவரஸ நடனஞ்ஜலி	319
புத்தஜோதிப் படலம்*	320
நாவலர் பெருமான்	321
புதுபுகக் கவி	322
பகவத் கீதைப் படலம்*	323
சக்தியைப் பெறும் வழி	325
சித்தாந்த முழக்கம்	328
தமிழ்க் கவிதையின் பண்பும் சுத்தானந்தரும்	329
கிறிஸ்து ஜோதிப் படலம்*	330
சிலம்புச் செல்வம்	331
அல்குரான் படலம்*	332
அருண ஜோதிப் படலம்*	333
இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸர்	334
விவேகானந்தப் படலம்*	335
ஸ்ரீ அரவிந்தப் பிரகாசம்	336
அருட்செல்வம்	337

* இவை பாரதசக்தி மகாகாவியத்திலிருந்து தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவை.

ஆத்ம ஜோதி

ஓர் ஆத்மீக மாத வெளியீடு.

சந்தா விபரம்:

ஆயுள் சந்தா ரூ. 75/-; ஒரு வருடம் ரூ. 3/-; தனிப் பிரதி சதம் -/30.

ஆசிரியர்: க. இராமச்சந்திரன்,

60, டீல் இடம், கொழும்பு - 3.

பதிப்பாசிரியர்: நா. முத்தையா,

'ஆத்ம ஜோதி' நிலையம், நாவலப்பிட்டி (சிலோன்)

ஆத்ம



ஜோதி

சுத்தானந்தர் வாழ்த்து

வாழ்க சுத்தானந்தன்! வாழ்க சுத்தசக்தி
வாழ்க வரகவியே!
வாழ்க மஹாயோகி! வாழ்க மஹாதியாகி!
வாழ்க தமிழ்மணியே! (வாழ்க)

அருணை ரமணேசன் கருணைக் கிலக்கான
அற்புத மோனியவன்
அரவிந்தத் தேனுண்டு ஆனந்தம் போங்கிய
ஆவேச வாணியவன் (வாழ்க)

எந்தாய் மொழிக்கீணை எங்குமே யில்லையென்
றெடுத்து விளக்கியுள்ளான்—அதில்
எண்ணரிய நூல்கள் இயற்றிப் புகழ்நமக்
கேற்றிய ஏந்தலவன் (வாழ்க)

சிங்கப்பூர் ஜப்பான் சீயம் மலாயாவில்
சீர்த்தி மிகவும்பெற்றான்—அங்கே
எங்களின் சைவத்தின் எழிலை எடுத்தோதி
எமக்குப் பெருமைதந்தான் (வாழ்க)

ரொக்கியோ சர்வ கலாசாலை தன்னிலே
முக்கிய மக்கள்கேட்க,
இக்காலம் வேண்டிடும் சுத்தசன் மார்க்கத்தை
எடுத்து முழக்கியுள்ளான் (வாழ்க)

பாரத சக்தி யெனும்மஹா காவியம்
பாடி யெமக்களித்தான்—அதைப்
படித்துத் தமிழர்கள் பண்புற்று வீரராய்ப்
பாரீனில் வாழ்ந்திடவே. (வாழ்க)

—க. இ.

தரும பீடமாய் இலங்கை வாழ்க!

[திரசங்கராபாரணம்]

[தில்ல ஏகம்]

எங்கள் போன் இலங்கை வாழ்கவே—காலை
இரவி போல அழகு போலிகவே!
மங்களச் சுதந்தரக் கதிர்—வீசி
மடமை யடிமை யச்ச மொழிகவே (எங்)

அன்புறுதி யுண்மை வீரமும்—காட்டும்
ஆண்மைச் சிங்கம் இலகு முந்நிறம்
நண்பு மிக்க லங்கையின் கோடி—அதை
ஞால மெல்லாம் புகழ் நாட்டுவோம் (எங்)

தென்கடலின் மார்பு கத்திலே—பூத்த
செழுந்திருக் கமலம் போன்றதே—
போங்கு புத்த சைவ நன்மணம்—வீசிப்
போலிக நல்ல யோக நாடிதே! (எங்)

முத்தமிழ் முருகன் வீரமும்—சுத்த
முர்த்தியின் அருட்கனலுடன்,
புத்தரின் சுருணை யுள்ளமும்—கோண்ட
புனித மான தரும பீடமாய். (எங்)

ஏசுநாதர் அன்பு வெள்ளமும்—தீன்
இஸ்லாமி யத்தின் புத்தி உள்ளமும்,
தேசலாவு நாவலர் சொல்லும்—சைவத்
திருமறையின் பயனு மோங்கவே (எங்)

சித்திர வியற்கை சூழவே—என்றும்
சேயமணிக் கோடிகள் ஆடவே
நித்திலக் குவை நிலாவிலே—சேல்வி
நிருத்தமிட் டழகு போங்கவே (எங்)

அலைதரும் அளவிற் செல்வமும்—ஓங்கு
மலைதரும் வளங் குலுங்கவே (எங்)

கலைதரும் அறிவுச் செல்வமும்—மல்கக்
கடவுளின் அருட் செல்வத்தினால் (எங்)

—சுத்தானந்த பாரதியார்.



அந்தணுள் அருந்தவ யோகி

ஆசிரியர்

‘வாழ்வையே தவத்திற்கு நிலைக்களன் ஆக்கியவர்’ என்றும், ‘வற்றாத இனிய தமிழ் ஊற்று’, ‘தவம் பெற்ற தவம்’ என்றும், ‘ஒரு மையில் நிற்கும் பெருமையாளன்’, ‘அந்தணுள் அருந்தவன்’ என்றும், இற்றைக்கு முப்பது, முப்பத்தைந்து ஆண்டுகட்கு முன்னரேயே, வ. வெ. ச. ஐயர், உ. வே. சாமிநாதையர், வி. கலியாண் சுந்தரனார் போன்ற பெரியார்களால் புகழ்ந்து பாராட்டப்பட்ட புதுவை யோகி ஸ்ரீ சுத்தானந்த பாரதியார் பூரண சிவயோகப் பொலிவில் இந்த மாசம் முழுவதும் இலங்கையெங்கும் திக்குவிஜயஞ்செய்ய இசைந்துள்ளாரென் பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரியத் தருகின்றோம். கொழும்பு, கண்டி, மட்டக்களப்பு, யாழ்ப்பாணம் முதலாய பெரிய பட்டினங்களில் அவருக்கு குதாகலமான வரவேற்பு ஒழுங்குகள் நடைபெறுகின்றன. அரசியல் வேற்றுமைகளாலும் சூழ்ச்சிகளாலும் பிணக்குற்றுப் பிரிந்துள்ள மக்களையும் இணக்கமுறச் செய்வதற்கு, அவரது வருகையைப் பயன்படுத்தவேண்டியது அறிஞர் கடமை.

இத் தொடர்பில், ‘ஆத்ம ஜோதி’யை சுத்தானந்த மலராக்கி, அவரை ஆட்கொண்டு வழிகாட்டி அருட்பணி கொள்ளும் பராசக்தியின் திருவடியில் சமர்ப்பிக்கின்றோம். ஒரு குழந்தை பிறந்து அதற்கு சாதகம் கணிக்கும்போது முதலில் கவனிக்கப்படுவது அரிட்டக் குற்றம். அதாவது, அக்குழந்தையின் ஆயுளில் முதல் நான்கு ஆண்டுகளில் நிகழக்கூடியதாகத் தோன்றும் மாறக தோஷம். இது பால அரிட்டமென அழைக்கப்படும். இந்தக் கால எல்லையைத் தாண்டினால் தான் குழந்தைக்கு ஆயுள் உண்டு என்பார்கள் சோதிடநூல் வல்லுனர். ‘ஆத்ம ஜோதி’க்கு இந்த அரிட்டக்காலம் நீங்கி, ஐந்தாவது ஆண்டு மங்களகரமாக ஆரம்பிக்கப்போகின்றது. இச் சபவேளையில்

சென்ற நான்கு ஆண்டுகளாக அதனோடு இணைபிரியாத தொடர்பு வைத்துவந்த ஒரு மகானின் பேரால் இம் மலர் வெளிவருவது சாலவும் பொருத்தமுடைத்தன்றோ! இந்த நாட்டில், எத்தனையோ வரப்பதிப்புகளும் மாதச்சஞ்சிகைகளும் தோன்றி, மிகவும் சொற்பகால எல்லைக்குள் இருந்த இடம் தெரியாமல் மறைந்துபோனதை அன்பர்கள் நன்கறிவார்கள். பராசக்தியின் அருளாலும், பெரியாரின் ஆசியாலும், அபிமானிகளின் ஆதரவாலும், 'ஆத்ம ஜோதி' சென்ற நாற்பத்தெட்டு மாசங்களாக ஒவ்வொரு மாசமும் முதல்வாரந் தவறாமல் சுடர்விட்டுள்ளது. இந்த அத்யாத்ம சேவையை இன்னும் தொடர்ந்து செய்ய தேவியின் சுடாட்சத்தையும் அன்பர்களின் ஆதரவையும் வேண்டுகின்றோம்.

சுத்தானந்தர் எழுதிக் குவித்துள்ள நூல்கள் ஒருதனி வாசிக சாலக்குப் போதியவையாகும். இச்சிறு வெளியீட்டில் அவற்றையெல்லாம் விபரிக்கவோ விமர்சனம் செய்யவோ முடியாது. முக்கியமான சிலவற்றிலிருந்து தெரிந்தெடுத்த மணிவாக்குகளை மாத்திரம் இங்கு தந்துள்ளோம். 'யோகசித்தி' அடிகளின் வாழ்வும் வரலாறுமெனக் கொள்ளத்தக்க நூல்; அவரது உட்புற அனுபவச் சுரங்கம். ஆசையாணவ மாயங்களிற் கட்டுண்ட பாசான்மா, மாசகன்று, அமர வாழ்வடையும் சாதனங்களனைத்தும் இந் நூலில் அடங்கியுள்ளன. 'உலக வாழ்வின் உண்மையை உணர்த்தி, இகபர சுகங்களிரண்டையுந் தரும் வழிகளை நன்கு வகுத்துக்காட்டும், குணம்திகழ் ஞானகுரவனையொத்தும், உற்றுழி உதவும் யோகசித்தி' பெனப் புகழ்குரூர் புத்தேரிப் புலவர் தேசிகவிநாயகம்பிள்ளை. 'பாரதசக்தி மகாகாவியம்' புதிய உலகில் புதிய பூரண வாழ்வைத்தரும் அமரானந்த ஊற்றாகும். கவிக்குக் கவி யாகவும், கலைக்குக் கலையாகவும் அமைந்துள்ள இக் காவியத்தை வாழ்விற்கு வழிகாட்டும் சாதன வேதமென அழைத்தலேசரி. மனித சமுதாயம் நாகரிக ஏணியின் முதலாவது படியைத் தாண்டிய காலந்தொட்டு, இருபதாம் நூற்றாண்டில் ரமணர், அரவிந்தர், காந்தி, சிவானந்தர், ராமதாசர் முதலிய மகாத்மாக்களின் கீர்த்தி உலகெங்கும் பரவி யகாலம் வரையில் தோன்றிய உன்னத லட்சியங்கள், விஞ்ஞான வித்தைகள். அத்யாத்ம தத்துவங்கள், யோகநூல் நுட்பங்களெல்லாம் இதில் அடங்கியுள்ளன. சுருங்கக் கூறின், இந் நூலை மனித சமுதாயத்தின் உண்மை வரலாறு, மனிதான்மாவின் தெய்வ விளக்கமென்று சொல்லலாம் 'பாரத சக்தி' என்றால் என்ன? சுத்தானந்தரையே இக் கேள்விக்கு விடைதரச் செய்வோம்:

“வீரர் வீறது; வீத்தகர் சித்தது;
தீரர் யோகத் திறனது; மானிடர்
பூரணம் பெறும் புண்ணியத் தீயது;
தாரகம் அது — பாரத சக்தியே!”

என்குரூர் அவர். முழுதும் உண்மையே; புகழ்ச்சியுரையல்ல. 'யோக சித்தி' யும் இந்த மகாகாவியத்தில் ஓர் படலமாக அமைந்துள்ளது.

இந்த அற்புத நூல் சுவாமிகளின் அருட்புலமையை உலகுள்ள மட்டும் நிலவச்செய்யுமென்பது நிச்சயம். கற்றபடி நிற்கப் பழகாத பண்டித உலகு அதன் மகிமையை இன்னும் உணராமல் இருக்கலாம். ஆனால், பராசக்தியின் அருளால் அது உலகமொழிகளிலும் வெளி வருமென்பது நிச்சயம். 'படலம்' என்ற தலைப்பின்கீழ் இந்த மலரில் சேர்த்துள்ள பாடல்கள் பாரதசக்தி மகாகாவியத்திலிருந்து எடுக்கப்பட்டவையேயாம். ஏனையவைகள் அந்தந்த நூலின் பெயரையே தலையங்கமாகக் கொண்டுள்ளன.

சென்ற ஐந்து மாசங்களாக அடிகள் சிங்கப்பூர், மலாயா, சீயம், ஜப்பான் முதலாய நாடுகளில் சைவசமயப் பிரசாரமும், சுத்த சன் மார்க்க உபநீதியாசங்களும் செய்துவிட்டு, தாய்நாடு திரும்பும் வழியில் தான் இலங்கையில் தங்கப்போகின்றார். ஜப்பானில் நடந்த உலக பௌத்த மகாநாட்டிலும் அவர் கலந்துகொண்டதானது கி. பி. 520—525-ம் ஆண்டுகளில் ஓர் உத்தம தமிழ்மகன் கிழக்கு ஆசியாவில் செய்த அற்புத சமயப் பணியை நினைவூட்டி நம்மைப் பெருமை கொள்ளச் செய்கின்றது. லென் (Zen) என்று ஜப்பானிலும், சான் (Ch'an) என்ற பேரால் சீனாவிலும் நிலவும் தியானமார்க்கமென்றும் பௌத்தமதப் பிரிவு கி. பி. ஆறாம் நூற்றாண்டில், காஞ்சிபுரத்தை ஆண்ட அரசனின் குமாரனான போதி தருமரால் நிறுவப்பட்டதாகும். அவர் ரா—மோ (Ta—Mo) என்ற பேருடன் சீனரால் அவர் கட்டுரிய இருபத்தெட்டுச் சமய குரவர்களில் ஒருவராகக் கொண்டாடப்படுகின்றார். ஜப்பானிலும் சீனாவிலும் அவருக்குக் கோயில்களு முண்டு. இந்தியாவில் தோன்றும் எந்தச் சமயத்தவழமும் தெர்நாட்டின் அங்கீகாரமாகிய முத்திரையைப் பெற்றால்தான் அது உலக நாணயமாகும் செல்வாக்கைப் பெறமுடியுமென சகோதரி நிவேதிதா கூறியிருப்பதை இங்கு வாசகர்கட்கு நினைவூட்டுகின்றோம்.

ஒருமையில் நிற்கும் பெருமையாளர்.

“சுத்தானந்த பாரதியார் நூலை நான் கருத்துடன் படிப்பதுண்டு; அவரைப் போன்று, அற்புத நூல்களை யார் செய்யமுடியும்? ஒரு நாளைக்கு ஒரு நூல் எழுத வல்லவர்”—திரு. இராஜகோபாலாச்சாரியார்.

* * * *

“சுத்தானந்த பாரதியார் அறிவால், அன்பால், பாட்டால், உரையால், தமிழ் நாட்டைக் கொள்ளை கொண்டவர்; இயற்கையில் தோய்ந்து, இறைபுண்மையில் உறுதிகொண்டவிரதர்; ஒருமையில் நிற்கும் பெருமையாளர்.”

* * * *

“இனிமை, எளிமை, உண்மை—இம்மூன்று குணங்களும் சுவாமி களுடய பாடல்களின் உடன் பிறப்புக்களா புள்ளன; தேச பக்தியும், தமிழன்பும் அப்பாடல்களில் பொங்கித்ததும்புகின்றன; அறிவும் ஆற்றலும் செறிந்து விளங்குகின்றன; கருத்துலகிற் புதுப்பிரதேசங்களிற் சென்று வெற்றி கொள்ளும் ஆத்ம சக்தி நிரம்பக் காணப்படுகின்றது. சுவாமிகள் வசன நடையினும் மேலே கூறிய இயல்புகள் பயின்று வருதலைக் காணலாம். செவ்விய மதுரமான சொற்கள், சுருங்கிய தொடர்கள், ஆழ்ந்த கருத்துக்களைச் சிறப்பாகக் கொண்ட பல வசன நூல்களைப் புதியமுறையின் எழுதியிருக்கிறார்கள். அவை நெடுங்காலமாகத் தேங்கிச் சிறைபுண்டு கிடந்த தமிழர் வாழ்விற்குப் புதிய வழிகாட்டி, அவ்வழியில் உய்க்கும் ஆற்றல் சான்ற நூல்கள்; அவை தமிழ் மக்களுக்கு வேண்டும் உறுதி மொழிக் கழஞ்சியம். இறைக்குந் தோறும் ஊறுகின்ற மணற் கேணி போன்றவர்கள் சுவாமிகள்.”

—திரு. S. வையாபுரிப் பிள்ளை.

* * * *

“இன்று தமிழ் உலகில் ‘சுத்தானந்த பாரதியார்’ என்றால், அது ஒரு தனிப்பட்ட மனிதனைக் குறிப்பதோடு நின்றுவிடாது. தமிழ் நாட்டில் அவர்கள் ஒரு நிலையமாகத் திகழ்கிறார்கள். அவர்கள் ஒரு நூல் நிலையம், அன்பிற்கு அச்சாணி; கலைக் களஞ்சியம், சிவக்குக் காம தேனு; கல்விக் கடல்; தவக்கொழுந்து; தமிழ்க்கனல்; துறவுக்குத் தூண். இவ் வடிகளாரின் பெருமை தமிழ் அனந்த நாடெல்லாம் இமிழென்றிசைத்து இலங்காநிற்கும். அன்னரை அறியாதார் தமிழ் நாட்டில் இல்லை. அவர்கள் எழுதிக் குவித்திருக்கும் நூல்கள் எண்ணற்றன. அவையே ஒரு தனி வாசகசாலையை நிரப்பிவிடும். அவர்கள் சலியாது உழைக்கும் சதுரப்பாடுடையவர்கள். அவர்கள் தாய்மொழிக்கும், நாட்டிற்கும், மக்களுக்கும், உலகிற்கும், உண்டவனுக்கும் தராதா தொண்டியற்றும் வீரம்மடைத்த விழுமியோர் ஆவார்கள்”

—பேராசிரியர், ஜி. சுப்பிரமணியபிள்ளை.

ஆனந்த மாலை

நம் பெருமாள் பணிசெய்ய வாரீர்! வாரீர்!

எல்லையிலா உலகையருட் கோயிலென்போம்
எவ்வயிரும் எம்முயிரென் றினிதே செய்வோம்
தோல்லை செய்யும் சாதிமதச் சார்பை நீப்போம்
சுத்தானம்ப் பொதுவினிலே ஒத்து வாழ்வோம்
அல்லலிலை கலக்கமிலை அச்சம் இல்லை;
அடிமையலோம் நாமார்க்கும் குடியு மல்லோம்;
நல்லதிருத் தோண்டரோலாம் வாரீர் இங்கே,
நம்பெருமான் பணிசெய்ய நாடுவோமே.

* * *

உடலிளமை பெறநாளும் உறுதி செய்வோம்
ஊணுறக்க நெறிகாப்போம் உண்மை காப்போம்
அடலரிய புலன்களைநாம் அடக்கிவேல்வோம்
அறவழியைப் போற்றிவேமாம் ஆவிபோலே;
திடவுறுதி கோண்டுகஞ் சேர்ந்து வாழத்
தெள்ளியசன் மார்க்ககிலை செழிக்கச் செய்வோம்;
கடலருந்தி வான்பொழியும் கருணை போலே
காசினியில் உண்டு திருத்தோண்டு செய்வோம்.

* * *

பாழான பகையின்றிப் பொருமை யின்றிப்
பருசுப் போரின்றிப் பங்க மின்றிச்
சூழலகம் சுத்தானம் சித்தி பெற்றே
சுதந்தரமாய் முன்னேறும் சூட்சு மத்தை
ஆழ்ந்துள்ளே யறிந்துணரத் தியான மொன்றே
அற்புதமாம் சாதனமாம் ஆதலாலே
வாழலக நேயர்காள்! மனத்தைக் கட்டி
மாசற்ற பரம்பொருளைத் தியானிப் பீரே!

காலத்தை வென்று நிற்கும் கவிதை.

—:0:—

(கவிராஜ பண்டித நா. கனகராஜையர்.)

கவிதை என்பது உள்ளத்தில் ஊறிய இன்ப வெள்ளம்; இயற்கையில் பூத்த எழில் மலர்; அருளும் அழகும், ஒளியும் இன்பமும் தாண்டவ மாடும் கலையரங்கம். அருள்பெற்ற உள்ளத்தில் அழகுத்தெய்வத்தைக்கண்டவனே கவி; அவன் பேச்சே பேச்சு, பாட்டே பாட்டு; அவன் செய்வதே செய்யுள்; அவன் கனவே கலை, இயற்கை அன்னைக்கு அவன் கவிக்கும் திருமுடியே கவிதை. அக்கவிதை உள்ளத்தைக் கொள்ளுகொள்ளும். உலகில் எத்தனையோ மொழிகள் வழங்குகின்றன; எத்தனையோ கவிகள் முழங்குகின்றன. மூலதேடி முந்தாறு ஒலை கிழித்து மூன்று கவி செய்த காரிகைப்புலவர் எத்தனையோ பேர்! காலத்தை வென்று நின்று நிலைத்த கவிகள் பத்துப் பதினைந்து பேர்களே. கட்டுவதன்று, அருவிபோலக் கொட்டுவதே கவிதை! கவிதை அழகின் சிற்பம்! அது யாப்புளி வைத்துச் செதுக்கிய சொல்லடுக்கன்று. மின்னலைப்போலப் பளிச்சென்று அதன் அழகு வடிவம் கவிபுள்ளத்தில் வந்து கனலும்! கவிபுள்ளம் ஓர் அருட்கரங்கம், அரியகலைக் கோயில்; அதன் செல்வம் அழியாச் செல்வம்.

தமிழ் கவிச்செல்வம் நிரம்பியது; சங்க காலக் கவிகள் இயல்புக்கும் இயல்பான நடையும் பெற்று, இயற்கை அன்னைக்கே அணிகலமானவை. பிற்காலம் வந்த கவிகளில் கம்பனே கவிச்சிகரம். அவனுக்குப் பிறகு நீண்டகாலம் கவிக்கலை சொல்லினுக்கானது; நான்கடி நடந்து வற்றி வறண்டது.

செந்தமிழ்வாணி புதிய பொலிவுடன் எழுந்தாள்; இரண்டு வாடா மலர்களைத் தந்தாள். ஒன்று வீராவேசத்திருவுடன் பொலிந்து கால வெள்ளத்தில் மறைந்தது; அதன் மணம் காலத்தை வென்று பரவுகிறது; மற்றொரு மலர் சிவகங்கையில் வேர் கொண்டு, சேரமாதேவியில் அரும்பி, புதுச் சேரியில் மலர்ந்து, பரம சாந்த நிலையிலிருந்து புதுமணம் பரப்புகிறது. இப்புது மலரைத் தமிழர் அறிவர்; அதன் தூய இன்பத்தை இன்னும் நன்றாகத் தமிழர் உணரவேண்டும். சுப்பிரமணிய பாரதியார் கவிமழை பொழிந்தார்; உடலுள்ள வரையில் அவர் பெருமையைத் தமிழர் அறியவில்லை. இன்று அவர் கவிதையை உச்சிமேல் வைத்துக் கொண்டாடித் திருவிழா நடத்துகின்றனர். சுவாமி சுத்தானந்த பாரதியார் இதோ இருக்கிறார்; ஓயாமல் கவிமலர்கொட்டுகிறார். அவர் மூச்செல்லாம் தமிழ்ப்பணியே! அவர் வாக்கு நீண்ட தவத்தில் மலர்ந்த அருள் வாக்கு. அவர் நிலையான கவிச் செல்வத்தை மலைமலையாக வாரிக் குவித்திருக்கிறார். அவரையும் தமிழர் புறக்கணிப்பாரோ? நிகழ்காலம் ஒதுக்கினாலும், வரும் காலம் இந்த அருட் கவியை மதிப்பதுறுதி; அவர் மொழி உள்ளெழுந்த நிறைமொழி அவர் திருவாக்கு நன்றாகச்செதுக்கிய மாணிக்கம்; புடம் வைத்துப்பொலியுந் தங்கம்; போலித்தங்கமன்று! புலவர் உரைகல்லில் உரைத்து மதித்த பத்தரை மாற்றுத் தங்கம். எவ்வளவு சோதனை செய்தாலும், அது காலத்தை வென்று விளங்கும்.

(316)



புண்ணிய பூமிப் படலம்

வீரரின் அன்னை, ஞான விளக்கொளி பரவு கின்ற பாரினுக் கன்னை, போன்செய் பசுவளத் திருவின் ஓங்கும் சீரினுக் கன்னை, செங்கோற் செழிப்பினுக் கன்னை, யோக பூரணர் கன்னை, எங்கள் புண்ணிய பூமி வாழ்க!

இருதோடர்க் கடலோரத்தில் இலகுகன் னீயை வணங்கப் புருவதப் படிசு ளேறிப் பனிவரை வீற்றிருந்தே, குருசிவ சக்தி யிந்தக் குவலயக் கோயி லெங்கும் அருளர சாட்சி செய்யும் அரியனை போன்ற நாடே!

வேதமும் வாழ்வும் ஒன்றும்; வீரமும் அறமும் ஒன்றும்; காதலும் கற்பும் ஒன்றும்; கண்ணுடன் கருனை யோன்றும் போதமும் குணமும் ஒன்றும்; புதுமையும் பண்டும் ஒன்றும்; நீதியும் அருளும் ஒன்றும் நெறியினிற் பேரிய நாடே!

உரிமையைப் பறிப்போ ரில்லை; உரிமையை யிழப்போ ரில்லை சிறுமைசு ளிழைப்போ ரில்லை; சீர்மையைத் துறப்போ ரில்லை வறுமையை அழைப்போ ரில்லை; தொழிலின மறப்போ ரில்லை திறமைசால் அறிவும் வீறுந் திருவுட னோங்கு நாடே!

இரப்பவர் இல்லை. 'இல்லை' என்பவ ரில்லை; உள்ளங் கரப்பவ ரில்லை; பேதங் காண்பவ ரில்லை; அன்பைத் துறப்பவரில்லை; வஞ்சர் தோல்வையும் இல்லை. தன்னை மறப்பவ ரில்லை. உண்மை மறுப்பவ ரில்லை மாதோ!

வீரரின் உயிரே, ஆன்ம வெற்றியின் விளக்கே, இந்தப் பாரினுக் கேல்லா ஞானப் பரிதியே, சுருதித் தாயே! தீரர்கள் போற்றி செய்யத் தேவர்கள் வாழ்த் தேடுக்ப் பூரண யோக சக்தி யாகநீ பொலிக மாதோ!

காசினிக் கேல்லாந் தெய்வக் கதிரோளிக் கனலை நன்று வீசிக் வாழ்க! மண்ணில் விண்ணர சிலகச் செய்வாய் மாசிலாத் தேவ மாந்தர் மரபினப் பெற்ற தாயே! ஆசிதா வுனது சீர்த்தி யணிகவி பொலிய வென்றும்!

(317)

வசன மின்சாரம்

(வி. ஆர். எம். சேட்டியார் B. A.)

மகாகவி ஷேக்ஸ்பியர் நடையில் ஆராய்ச்சியாளர் மூன்று பருவங்களை உணர்கிறார்கள்; முதற் பருவத்தில் கருத்தைவிடச் சொற்கள் அதிகம்; இரண்டாம் பருவத்தில் கருத்தும் சொல்லும் சமநிலை; மூன்றாம் பருவத்தில் சொல்லைவிடக் கருத்ததிகம். 'வசனம் ஆத்மக் குழலோசை; உணர்ச்சியை நவரசங்களுடன் ஒலி பெருக்கும் நாதஸ்வரம்' என்கிறார் வால்றர் பேடர் (Walter Pater). மனம் முதிர் முதிர், ஆன்ம வளர்ச்சி ஒங்க ஒங்க, அளந்த சொல், நிறைந்த கருத்து, தெளிந்த வாக்கு உண்டாகும்.

சுவாமி சத்தானந்த பாரதியார் நூல்களில் எந்தப்பக்கந் திரும்பினாலும், மேற்சொன்ன பண்பைக் காணலாம். சுவாமிஜியின் உரைநடை, வசன காவியம்; சக்திபெற்ற சொல் மின்சாரம். பண்டிதர் பாமரர் அனைவருக்கும் விளங்கும் எளிய நடை — அளந்த சொல், ஆழ்ந்த பொருள், அருட் பொலிவு, ஆவேச வேகம்கொண்ட நிறைமொழியே அடிகளின் உரைநடையாகும். அதில், வாடாத வசந்த மலர்கள் போலப் புதிய புதிய கருத்துக்கள் பூத்துப் பொலிகின்றன; அனுபவ உண்மைகள் சிற்பச் செல்வமாகச் செதுக்கப்பட்டு விளங்குகின்றன. மையின் ஆழத்தில் இரத்தம் துடிக்கிறது; சொற்கள் சிறகடிகின்றன. இதயாவேசம், அழகின் சிகர ஜோதி, ஞானியின் உபசார்தம், யோகியின் ஆத்மானுபூதி, பக்தனின் பரவசம், தியாக வீரனின் சக்திக்கனல் இவையெல்லாம் சேர்ந்து அடிகளின் வாக்கை ஒரு சிறுஷ்டிகாவியமாக (Creative Poem) ஆக்குகின்றன. பல இடங்களில் அடிகளின் உரைநடை கவிகளாகவே அமைந்திருக்கின்றது; புதிய புதிய பழமொழிகள் மிளர்கின்றன; அரிய உபமானங்கள் குலுங்குகின்றன; பயனுள்ள நகைச்சுவை ததும்புகின்றது. அடிகள், பல மொழிகளில் சிறந்த நூல்களை ஆராய்ந்து, தமிழ்த்தாய்க்கே அவற்றைச் சொல்லணியாகச் சூட்டியிருக்கிறார்கள். கம்பர், வள்ளுவர், தாயுமானவர், வள்ளலார், காளிதாஸன், துளவிதாசர், தாகூர், ஷேக்ஸ்பியர், மில்றன், ஷெல்லி, வைரன், கார்லைல், றஸ்கின், எமேர்ஸன், பெர்நாட்ஷோ, மோலியர், றவீன், விக்ரம் ஹியூகோ, அனதோல்பிரான்ஸ், கேத்தே, தார்தே, ஹோமர், கோர்கி முதலியோர் உலகின் சிறந்த கவிகளும், எழுத்தாளர்களும் அவர். இவர்கள் காவியங்களிலும், வசனங்களிலும் சுவாமிகள் தெவிட்டத் தெவிட்டத் திளைத்திருக்கிறார்கள்; அடிகளின் நடையில் மேற்சொன்ன புலவர் நயங்களை யெல்லாம் ஒருங்கே காணலாம். அடிகள் கவிதை தேன் அமுதம்; வசனம் சக்தி மின்சாரம்; அடிகள் நடை படிப்பவர் உள்ளத்தைத் தொட்டு, உயிரிற் கலந்து, வாழ்வில் தோய்ந்து, மனிதனைப்புகுத்துகவல்லது; உணர்ச்சியற்றவருக்கும் உயிர்த்து எழுப்பக்கூடியது. அதுசேர்ந்தவருக்குத்தெளிவுதரும்; அறிவுவேட்கையுள்ளவனுக்குப் புதிய புதிய கருத்துக்களை அள்ளி அள்ளிப்பொழியும்.



நவாஸ நடவடிக்கை

விண்ணும் மண்ணும் ஆடாக்கம்; சுற்றிலும் இடை விடாமல், நடனக்காட்சிகள் நடக்கின்றன. இரவின் கருந்திரையைப் பிளந்து கொண்டு, மேகமாப்பை ஊடுருவிப் பாய்ந்து பாய்ந்து பளிச்சிட்டு நடம் புரியும் மின்னலைப் பாருங்கள்! மின்னற் கொடிக்கு மேக கர்ச்சனை முழவு கொட்டுகிறது. சூரியன் கிழக்கே சாந்த நடனம் புரிந்து வந்து தணல் மயமாக மேற்கே குதித்து மறையும் காட்சியைக் கண்டு நம் உள்ளம் இன்பக் கூத்தாடுகிறது! காற்றுப் பாட்டுடன் கூடிக் குலாவி நடனம் புரியும் மரஞ்செடி கொடிகளைப் பாருங்கள்! காற்றின் வேகத் திற்குத் தக்கபடி பூவும், இலையும் அசைவதைப் பாருங்கள்! இலைகள், முத்திரை காட்டுவது போலவும், காற்று, வீணையை மீட்டும் விரல்கள் போலவும் காண்கின்றன! மலையிலிருந்து அருவி தடதடவென்று படிசுத்தை உருக்கி விட்டதுபோல் ஆனந்த நடனமாடி வருவதைப் பார்த்தால், நம் உள்ளமும் ஆனந்தக் கூத்தாடும். ஆறு, மேட்டிலும், பள்ளத்திலும் ஜதிமிதித்துச் சென்று, எல்லையற்ற கடலுடன் சேர்ந்து, அலைகளுடன் அலையாக நடம்புரியும் பிரம்மானந்தக் காட்சியைப் பாருங்கள்! கடலின் அகண்ட கீதமும், ஆவேச நடனமும் கண்ணுள்ள மட்டும் பார்த்துக்கொண்டு காதுள்ள மட்டும் கேட்டுக் கொண்டே யிருக்கலாம்! உலக வாழ்வே நடனந்தான்!

எல்லா உயிர்களும் இன்பம் வந்தால் துள்ளிக் குதிக்கின்றன; துன்பம் வந்தாலும் சோகநடனமாடுகின்றன. விருப்பு, வெறுப்பு, இன்பம் இடர், கசப்பு, களிப்பு, முதலிய எந்தத் தன்மையும் ஒரு முகக்குறியால், இடுப்பு வீளைவால், அங்க அசைவால் நமக்குப் புலனாகிறது. பேச்சுடன் கைவிச்சம், கால் விச்சம், முகச்சுனிப்புளும், இளிப்புளும் களிப்புளும் சேர்ந்துதான் உள்ளக் கருத்தை உணர்த்துகின்றன. உயிரே, நமது உள்ளத்தில் "பட்பட்" டென்று நடம் புரிந்து கொண்டிருக்கிறது. இரத்த நாடிசு எல்லாம் "டப் டப்" என்று நடம்புரிகின்றன. இந்த நடனம் நின்றால், மனிதர் வாழ முடியாது. ஜடயந்திரங்களும் "ஓம்" என்று சத்தமிட்டுச் சக்கரஞ் சுற்றி, மின்சாரத்தாலும் ஆவியாலும் நடனம் செய்கின்றன. படச்சுருளை ஓட்டும் மின்சாரப் பொறியைப் பாருங்கள்! ஒரு சுரங்கத்தில் தங்கக் காய்ச்சம் பெரிய யந்திரங்களின் நாண்டைத் தைப் பாருங்கள்! எந்த யந்திரமும் நடனமாடிக்கொண்டு நான் வேலை செய்கிறது. இந்தச் சீவ யந்திரத்தின் விசை இதயத்தில் நடக்குப திருவுடி நடனமே!



புத்த ஜோதிப் படலம்

சேழுந்திரு வழகன், வீரத் திருவுறு மார்பன் இன்பக்
கொழுந்தோளிர் சேல்வன், இந்தக் குவலய உயிர்க ளெல்லாம்
அழுந்திருள் ஆசை வாய்ப்பட்ட முழ்துயர்க் கிரங்கி யிங்கே
எழுந்தருள் புத்த ஜோதி யிறைவனைப் போற்று வோமே!

வருந்துகின்ற வறியர்பலர் வாசலண்டை
வயிறெக்கி வாடக்கண் டிரங்க மாட்டார்;
விருந்துண்பார் சேல்வர்க்கே விருந்து வைப்பார்,
விறலியின் மடிமேலே வீழ்ந்து, காலை
மருந்துண்பார்; மருந்துக்கே உடலே நேத்தார்,
மயானத்தை நோக்கியவர் வளைந்து சேல்வார்;
பருந்துண்ணும் பருவுடலை நம்பேன் ஐயா,
பாரினிலே பந்தமீலாச் சுகமொன் றுண்டோ?

எனக்கென வாழ்ந்த தேல்லாம், எனதியான் என்ற தேல்லாம்,
இனத்துடன் கலந்த தேல்லாம், இகந்தரு போக மேல்லாம்,
மனத்துடன் விடுத்தேன்; மோக மாயத்தைத் துறந்து, தூய
வனத்தினில் வாய்மை கண்டு, பிறர்க்கென வாழுவேனே!

சீதவேண் குடைவிரித்த சித்திர வனத்தின் கீழே,
போதியே வீடு தாங்கப் புல்லதே இருக்கை தாங்கச்
சோதனை யற்ற சாந்தத் துறவொளி யுள்ளந் தாங்க,
மேதினிக் கன்பு மேவும் விமலனுந் தியானஞ் செய்தான்!

திங்களோ டமைதி யாகித் தினகர னுதித்த போது,
மங்கள ஞானம் பெற்ற மகாதவ யோகி புத்தன்,
பொங்கிய கருணை வெள்ளம் புசித்துயிர் உலகம் அன்புச்
சங்கமாய் வாழத் தர்ம சாதனத் தோண்டு செய்தான்!

அரசமென் றரசை நீத்தோன், அரசவீற் றிருந்து, ஞான
அரசனாய், அரசர் போற்றும் அரசருக் கரச னாகி,
நரசகோ தரர்க ளுய்ய நலிவறு தோண்டு செய்த
வரன், அறச் சேல்வன் வாமன் மாசறு புத்தன் வாழ்க!



நாவலர் பெருமான்

சென்ற நூற்றாண்டு பல பெரியாரைக் கண்டது; அவருள் சமய
திபமாக விளங்கியோர் இருவர்: வடக்கே தயானந்தர் (1824—1883);
தெற்கே நாவலர் (1822—1879). இருவரும் வந்திராவிடில், வேதா
கமங்கள் வேருடன் மறைந்திருக்கும். தயானந்தர் தூயவேத நெறியை
எரிக்கினார். நாவலர் தூய சைவ நெறியைத் தூலக்கினார். இருவரும்
பிரமசாரிகள்; ஆழ்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்; காலத்தையும் ஞாலத்தையும்
அறிந்து சிறந்தவர்கள்; உரமான பேச்சாளர்; அஞ்சா நெஞ்சுரங்கொண்டு
போலி ஒழுக்கங்களை உள்ளும் புறமும் கண்டித்தவர்கள். தயானந்தர்
சுத்யாத்தப் பிரகாசம் எழுதினார்; வேதத்திற்கு முன்னுரை திட்டினார்.
நாவலர் ஆரிய பெரிய நூல்களை யாத்தளித்தார்; வேதவியாசர்போலப்
பழஞ் செல்வங்களைத் தொகுத்தளித்தார். தயானந்தர் வேதக்கலை பரவ
ஆரிய சமাজம் கண்டார். நாவலர் சைவ சமাজம் கண்டார்.

ஆறுமுக நாவலர் செய்த சிவபுண்ணியம் ஒப்புயர்வற்றதாகும்
அவர் வேதத்தையும் ஆதரித்தார்; ஆகமத்தையும் போற்றினார்; அரு,
உரு, குரு ஆகிய மூன்று தெய்வ விளக்கத்தையும் மதித்தார். சிவா
கமத்திற்கு மாறானதைக் கண்டித்தார். முதன்மையாக அக்காலம்
படர்ந்துவந்த போலிக் கிறிஸ்துவத்தையே அவர் தக்க ஆதாரங்காட்டி
மறுத்தார். அவர் காட்டும் ஆதாரங்களை எதிரிகளும் மறுக்க முடி
யாது.....நாவலர் தமிழுக்கும் தமிழருக்கும், தமிழகத்திற்கும்,
செய்த தொண்டு அளப்பரிது. இனிய உரைநடை வகுத்த புலவர்
அவரே. அவர் உள்ளம் 'தமிழ், சைவம்' என்றே துடித்தது. அவர்
பணத்தை மதிக்கவில்லை; செல்வச் செருக்கைக் கெஞ்சவில்லை; பட்டம்
பதவிகளை வேண்டவில்லை; அவர் தலை நிமிர்ந்து நடந்தார்; சிவத்
தையே மதித்தார். உண்மையை உண்மை என்றார்; பொய்யைப் பொய்
யென்றார். தமிழின் பெருமையை காட்டினார். சைவத்தின் மேன்மையை
நடந்து காட்டினார். அப்பர், சுந்தரர், சம்பந்தர், மாணிக்கவாசகர்
ஆகிய நால்வரும் வந்திராவிட்டால், சைவசமயமே மறைந்திருக்கும்;
அவர்களுக்குப் பின்வந்து சைவசமயத்தைக் காத்தவர் நாவலர் பெரு
மானே.

நற்றமிழ்க் குரிசிலான நாவலன் வாழ்வைப் பாரீர்!
கற்றவன் புரிந்த சேஞ்சோற் கனிதமிழ் தொண்டைக்காணீர்!
பெற்றநந் தாயின் வீரப் பெருமையை நீலைநிறுத்த
முற்றிய காதலோடு முத்தமிழ் முழக்கஞ் செய்வீர்!

புதுயுகக் கவி

இசைப்புலவர், ஜே. வேங்கடராம ஐயர்

“விரிந்த இசைச் சிறகால் மனிதான்மா விண்ணிற் பறக்கும்போது மண்ணுலகாட்சி அத்துடன் நிற்கிறது; மானவன் வானவனாகிறான். தெய்வத் தன்மை பெறுகிறான்” என்கிறார் பெதோவன் (Beethoven) என்னும் இசைக்கவி. அவர், பாட்டில் இன்பங் கண்டார்.

சுவாமி சுத்தானந்தர் வாழ்வே பாட்டாறுதான். இவர் பாட்டு ஞானானந்த உள்ளத்தில் பொங்கி எழுந்தது. ஒவியமும் காவியமும் எண்ணவருக்கள்; பாட்டும் பரதமும் அவ்வெண்ணத்தின் புறவிளக்கங்கள். இவற்றையே ‘கலை’ என்கிறோம். உள்ளெழுந்த ஆத்ம பாவனைகளே கவியுருக்கொள்கின்றன. அவை ஆழ்ந்த இசைக் கனவுகள். “கனவே, கவிக்கினிய காதலியே” என்று இவர் பாடுகிறார்.

சுத்தானந்தர் சிறுவயது முதல் யோகத்தில் ஈடுபட்டவர்; கடவுளருளில் வாழ்ந்தவர்; தெய்வ சக்தியருளால் கவிமலர்ச்சி பெற்றவர் இவர் பாடல்களில் இயற்கையின்பமும், துறவின் தூய்மையும், தவற்தின் உனலும், மௌனத்தின் மாண்பும், இனிய இசையின்பமும், சங்கீத லக்ஷணங்களும், உயர்ந்த பொருளும், அருளும், நிலையான பயனும் ஒருங்கே காணப்படுகின்றன; சிறந்த ஆத்மானுபவங்கள் விளங்குகின்றன. இந்தப் பாட்டைப் பாருங்கள்:-

“வான்கண்ட பயிர்போல் மழைகண்ட மயில்போல்,
மதுவனம் கண்டவண் டினம்போல்;
ஊன்கண்ட உயிரில் உன்னையே கண்டுள்
உன்திமே உவப்பெனக் கருளாய்;
தேன்கண்ட தமிழிற் சேப்பியுன் புகழைச்
சேமேலாம் திருவள்ளு ஆட்சி
நான்கண்டு குளிர நாடினன். என்னை
நடத்தீடேல் எப்படி உயவேன்?”

அருள் வாக்கு, அருட் செயல், அருள் வாழ்க்கை, அருளாட்சி, அருளின்பம் — இவையே கவியின் நோக்கம். இவற்றையும் ‘நான் எனது’ என்ற அகங்காரமின்றி, இறைவனருளாலேயே பெற முறையிடுகிறார் கவி.



பகவத் கீதைப் படலம்

அழிவறும் ஆன்மா

பாசத்தால் என் பணிமறுக் காதே,
பாய்ந்து போர்செய் பகைவர் நடுங்க!
வீச வேங்களை! வெற்றி யுனக்கே,
வீரர் தம்வினை செய்திடக் கூசார்,
நாச மாவது நாறுடற் சட்டை;
நன்று வாழ்வது போன்றறும் ஆன்மா,
மாசி லாதது; வாளுக்கும் தீக்கும்
வணங்கிடாதது வாழ்விற்கு யிராம்.

சமத்துவ யோகம்

வெற்றி தோல்வி, விருப்பு வெறுப்பு,
வேண்மை தண்மை விகற்பங்க ளின்றிப்
பற்று நீங்கிப் பலன்விழை வின்றிப்
பழுதறப் பணி செய்வது யோகம்;
முற்றும் உள்ளச் சமத்துவம் யோகம்.
ழுளையைக் கலக்கும் புல னைந்தைச்
சேற்றுச் சுற்று மனத்தைச் செய்தே
சேம நல்லறஞ் செய்பவர் மேலோர்

நிலைத்த ஞானி

ஆசை யச்சம் அகந்தையைப் போக்கி,
ஆமை போற்புலன் ஐந்தும் அடக்கிப்
பாச மோகப் படர்சினம் விட்டுப்
பகைநட் பின்றிப் பகலிர வின்றி,
மாசி லாத மனத்தேளி வற்றேன்,
மாறி லாதமர் மாகடல் போன்றேன்.
பேச லில்லா நிலைபெறு ஞானி.
பேரிய மோனி பிறப்பிறப் பில்லான்.

வினை செய் ஞானி

இந்த ஞானங்கை வந்த புலவன்,
ஏது செய்யினுந் தீதுற மாட்டான்;
சந்த தமுஞ் சமநிலை நின்றே
தன்ன றத்தினைத் தாங்கிடுந் தீரன்;
பந்த மற்ற சுதந்தர னாகப்
பாரி லேயவன் சீர்வினை செய்வான்.
அந்த மாதி யிலாதுள் ளமரும்
ஆன்ம சத்துவம் தானென் றறிவான்.

அருமை அன்பன்

கருதரிய கடவுளைக் கண்டோன்,
காணுயிர்கள் அதுமய மென்போன்,
இருமை, அச்சம், பகைசேருக் கற்றோன்,
இன்ன லின்றி எவர்க்கும் இனியன்,
கருணை நேயன் சமநிலைச் சாந்தன்,
கலங் கீடாமனத் தூயன் விதேயன்,
அருளமைதி யறிவொளிர் யோகி,
அருமையன்பன் அவனெனக் காவான்.

சரண் புதுவாய்

இன்னுயிரின் இதயத்தில் இறைவன் உள்ளான்,
எல்லாந்தன் மாயையினால் இயங்கச் செய்வான்,
அன்னவனுக் காளாவாய்; அருள்பா லிப்பான்,
அச்சமில்லை, இடரில்லை, அழிவு மில்லை,
என்மனத்தன், என்னன்பன், எனைப்பூ சிப்போன்,
என்மயனா வான்; யானே அவனுள் வாழ்வேன்,
சோன்மனத்தைக் கடந்தசுகப் பொருளாம் என்னைத்
தூயசரண் புதுந்தின்பந் துலங்கு வாயே!

இரண்டு அற்புத நூல்கள்.

நமது நாட்டின் பெருமை, இரண்டு அற்புத நூல்களால் உலகளாவியது; ஒன்று கண்ணன் கீதை; மற்றொன்று வள்ளுவர் குறள்; கீதை போர்க்களத்தில் விசயன் சோர்வை யகற்றி, வீரப்பணியைக் கடவுட் பணியாகச் செய்யத் தூண்டியது; கண்ணன் விசயனுக்குச் சொன்னது; விசயன் கேட்டது; வியாசர் கவிதையாகத் தொகுத்து உலகிற்கு வழங்கியது. குறள், எளிய, தூய, இல்லற முனிவரொருவரால், அமைதியாக, நீண்ட அனுபவங் கொண்டு இயற்றியருளப் பெற்றது. ஈடிகளால் ஆன இந்த இரண்டும் இறைவனடி பற்றிய அறவழி வாழ்வையே விளக்குகின்றன.

(திருக்குறள் இன்பம் முன்னுரையிலிருந்து)



சக்தியைப் பெறும் வழி.

(சுவாமி சித்பவானந்தர்)

முற்றோடர்ச்சி

உண்டும் உடுத்தும் உறங்கியும் இனம் பெருக்கியும் வாழும் வாழ்க்கை ஆற்றிவுடைய மக்களது வாழ்க்கையாகாது. ஐயறிவுடைய மக்கட்குரிய வாழ்க்கையே யாகும். வாழ்வாவது நமக்கு வாய்த்துள்ள ஓர் அரிய சந்தர்ப்பம் என்ற நினைவு நமது உள்ளத்து ஊன்றிப் பதிந்து நிலையாகக் குடியிருத்தல் வேண்டும். வாழ்விற்குள்ளும் இளமை பென்பது ஒரு பொன்னைய மாமணியனைய சந்தர்ப்பம் என்பது தெளியப்படல் வேண்டும். வாழ்க்கையாகிய சந்தர்ப்பத்தைச் சிறந்த முறையில் உயர்ந்த நலன் விளையுமாறு பயன் படுத்திக்கொள்ளல் வேண்டும். "தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக, அஃதிலார் தோன்றலிற்றோன்றாமை நன்று." நிலவுலகத்திற்கு ஒரு பெரும் பாரமாக வாழ்வதிலும் புகழ் விளையும்படியான ஒரு நெறியைப் பின்பற்றி வாழ்தலே நன்று. புகழைப் பொருட்படுத்தாவிடினும், பெரும் புகழைப் படைக்க விரும்பினார் போன்று சலியாது முயற்சியில் ஈடுபடல் வேண்டும். சுருங்கக் கூறின், வாழ்க்கையைப் பயன் படுத்த விரும்புவன் தன்னால் அடைதற்குரிய ஒரு குறிக்கோளை, ஒரு இலக்கியத்தை, அகக்கண்ணுக்கு முன்னே நிலைநாட்டிக்கொள்ளல் வேண்டும்.

பிறப்பும் இறப்பும் ஒரு நோக்கமுமின்றி நடைபெற்று வரும் செயல்களல்ல. யாதொரு நோக்கமுமின்றி விளையாடும் ஒரு குழந்தையின் விளையாட்டின்பதல்ல இவ் வாழ்க்கை. ஒழுங்கற்ற, ஒன்றோடொன்று முரண்பட்ட, பலவகைப்பட்ட இயற்கைச் சக்திகளுக்கு வசப்பட்டு, ஆழித்தாரும்பு போல, அங்குமிங்கும் ஊசலாடிக் குறிப்பிலாது திரிதலே வாழ்க்கையென்பதும் தவறாகும். நமது ஆன்மாவினிடத்துப் புதைந்துகிடக்கும் வரம்பிலா ஆற்றலை வெளிப்படுத்த முயலுவதே வாழ்க்கையின் நோக்கம். இந்நோக்கத்தினை அறிந்து, அதற்கியைய நமது முயற்சிகளை அமைத்துக் கொள்ளுதலே, சுருங்கிய காலத்திற்குள் மிகுந்த பயனை அடையும் வழியாகும். வாழ்க்கையெனும் ஆறு ஓடிக்கொண்டிருக்கும் நெறியை எம் மனிதனாலும் மாற்ற ஒண்ணாது. அந்நெறியில் வாழ்க்கையை ஓடச் செய்யும் பெருஞ்சக்தி எம்மனிதனையும் தன்னிச்சைப்படியே ஆட்டுவித்துக் கொண்டு செல்லும். வாழ்க்கையின் நோக்கத்திற்கு முரணாக ஒழுக நினைப்பவன் தனக்குப் பெருந் துயரத்தையும் ஏமாற்றத்தையும் அடைவதோடு பின் சென்று கொண்டே போய், முடி

வில் முன் செல்லும்படியாக உந்தப்படுகிறான். முற்கூறிய வாழ்க்கையின் நோக்கமே நம்மால் வெல்லுதற்கரிய பேரூழாகும். இதைத் தவிர்த்து நாம் 'எனது ஊழ்' என்றும் 'பாழ் விதி' பென்றும் மனங்கலுழந்து கூறும் ஊழ் முழுவதும் வெல்லுதற்கு முடியாத தொன்றல்ல. முன்னதாகிய பேரூழ் ஈசனது படைப்பு எனப்படலாம். பின்னது மனிதப் படைப்பாதலின், மனிதனால் அழித்தற் சூரியதாம். "உலையா முயற்சி களைகணை, ஊழின் வலிசிர்தும் வன்மையும் உண்டே" என்பர் மெய்யுணர்ந்தார். (களைகண்-பற்றுக்கோடு) நாமாகப் படைத்துக் கொண்ட ஊழை நாமாக அழிக்கவும், மாற்றவும் கூடும். நினைவு என்பது ஒரு பெருஞ் சக்தியாகும்; அதை நாம் தவறான வழியிற் பயன்படுத்தி நம்மை நாமே பந்தத்திற்கு ஆளாக்கிக் கொண்டோம். அதே நினைவை இனி நாம் நல் வழியிற் பயன் படுத்துவோமாயின், நம்மைக் கட்டுகளினின்று விடுவித்துக் கொள்ளலாகும்.

நினைவு எனும் விதையே ஆசையெனும் நீரை உணவாகக் கொண்டு, செயலாக முளைக்கிறது. செயல் முளையே நானடைவில் வழக்கமென்னும் சிறிய செடியாகி, குணமெனும் மரமாக வளர்ந்து விசிபெனும் கணியினை நல்குகின்றது. ஆதலின், அஞ்ச வேண்டுவதில்லை. "தன்னுலையே தீது நீங்கப் படுகின்றது. மெய்யுணர்ந்தார் நெறியை மட்டும் காட்டுவார்" என்றார் ஸ்ரீ புத்தபகவான். நாமே நமது வேதத்தினால் நன்னெறியின் மேம்பாட்டினை உணர்ந்து, அதன் வழியே துணிந்து செல்லுதல் வேண்டும். நமது வாழ்க்கையெனும் தோணியை நாமே ஓட்டுதல் வேண்டும். நாம் பிறப்பதும் தனியாகத்தான், நாம் இறப்பதும் தனியாகத்தான், நாம் வாழ்வதும் தனியாகத்தான். ஒருவன் சுகமாக வாழ்க்கையில் நினைத்த வாறெல்லாம் சஞ்சரித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே, திடீரென்று ஓரமயம் தனக்குள்ளே, "நான் வந்த காரியம் என்ன? நான் யார்? இவ் வாழ்க்கை எதற்காக? இதன் முடிபென்ன?" என்று சிந்திக்கக் தொடங்குகிறான். "நமது வாழ்க்கையெனும் வலையை நாமே பின்னி வருகிறோம். அப்பொறுப்பு நம்மையே சார்கின்றது. நாமே நமது வாழ்க்கையைத் திருத்தியமைக்க முற்படவேண்டும்," என்ற உணர்ச்சி பிறக்கிறது. அப்போதே பிறவியெடுத்ததின் பண்பையும் பயனையும் உணர்கின்றான். அன்றே அவன் புதிய பிறவி எய்துகின்றான். அதுவரை கழித்த நாளெல்லாம் உண்மையிற் பிறவா நாளே.

ஒரு இலக்கியத்தின் அவசியம்.

வாழ்க்கையின் பெருமையையும் அதில் அடங்கிய நோக்கத்தையும் உணர்ந்தவன் வாழ்க்கையெனும் அரிய சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டின், மிக உயர்ந்த குறிக்கோள் ஒன்றை (ஒரு லக்கியத்தை)த் தெரிந்தெடுத்து அகக்கண் முன்னே நிலைநாட்டிக் கொள்ளல் வேண்டும். அறிவு, இறைவன் மீதுள்ள அன்பு, தன்னை யடக்கி யாளும் ஆற்றல், தனக்கென வாழாது பிறர்க்கென வாழ்தல் இந் நான்கினில் யாதேனும்

ஒன்றை மிகவுயர்ந்த அளவிற்குப் பெருக்கிக்கொண்டு போதலையே குறிப்பாகக் கருதி, அத்துறையில் மிக்க தேர்ச்சி பெற்ற ஒரு பெரியாரது வாழ்க்கையைப் முன் மாதிரியாக அமைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். அறிவுக் கலையிற் பயிற்சி பெறுதலிலோ அழகுக் கலையிற் (ஒளியும் சிற்பம் சங்கீதம் போன்றன) பயிற்சி பெறுதலிலோ ஒரு தொழிற் கலையிற் பயிற்சி பெறுதலிலோ நமக்கு எத்துறையில் உண்மையான நாட்டம் உள்ளது என்பதைக் கூர்ந்து நோக்கி யறிந்து, அதை நன்கு பற்றிக் கொள்ளல் வேண்டும். பிறரைப் பார்த்து அங்ஙனமே நடிக்கும் அசையை விட்டு விட்டு நமக்கு உண்மையாக உள்ளூர உண்டாகும் விழைவையறிந்து அதற்கு இசைந்த ஒரு குறிக்கோளை நாடிக்கொள்ளல் வேண்டும். "ஆகாயத்தைக் குறியாக வைத்துக்கொண்டு எய்வவன் ஒரு மரத்தைக் காட்டிலும் உயர்ந்த ஒரு பொருளை எய்வது உறுதி" யென்பது பழமொழி; ஆதலின், மிக உயர்ந்த குறிக்கோளே சாலச் சிறந்ததாகும். அத்தகைய உயர்ந்த குறிக்கோளை நம்மால் எய்துதற்கு இயலுமோ என்ற ஐயத்தை அறவே விட்டுவிடுதலே முறை. மனத்தளர்ச்சிக்கு இடங்கொடுத்தல் தகாது; பெரும் முயற்சியாலும் ஊக்கத்தாலும், பெற்றகரிய பேறு உலகில் ஒன்றும் இல்லை யென்ற துணியே வேண்டும். ஒரு பிறப்பில் நாம் கொண்ட குறிக்கோளை எய்தாவிடிலும், அதனை அடையும் வரை மீண்டும் மீண்டும் பிறவிதோறும் முயல்வோம் என்ற உறுதி வேண்டும். "ஒருமைக்கண் தான் கற்ற கல்வி ஒருவற்கு எழுமையும் ஏமாப்புடைப்பு" என்றார் நாயனார். ஆதலின் பட்டபாடு ஒரு சிறிதும் வீணாகாது என்று அகமகிழ்தல் வேண்டும், பொருட் செல்வம், கல்விச் செல்வம், ஞானச் செல்வம் இம் மூன்றில் எதைத் தேடினும், நமக்குப் பயன் படுத்துவதோடு பிறர்க்கும் பயன் படுத்தும் ஆசையையும் வளர்த்து வருதல் வேண்டும். அறிவைப் பெருக்க விரும்புவார் வரம்பிலாத அறிவுப் பேற்றை நாடுதலையே குறிக்கோளாகக் கொள்ளல் வேண்டும்; அங்ஙனமே அன்பை இறைவன்மீதோ மன்னுயிர்மீதோ செலுத்த விழைவோர் வரம்பிலாத அன்புப் பேரூற்றுத் தம்முள்ளத்துத் தென்படும் வரை வளர்க்கும் குறிப்புடையராதல் வேண்டும்; தன்னடக்கத்தை நாடுவோர் நினைத்தவுடனே உடலையும் உள்ளத்தையும் நினைத்தவாறெல்லாம் அடக்கும் ஒரு பரமயோகியை இலக்கியமாகக் கோர வேண்டும். சுருங்கக் கூறின், வரம்பிலாத சத்திக்கு மூலமும் உறைவிடமும் நம் உள்ளத்தினுள்ளே இருப்பதை உணர்தலையே நமது முடிவாகக் கருதல் வேண்டும். இது வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகட்கும் பொதுவாகும்.

(தொடரும்)

சிவாலயின் வீரவுரை

"அறத்தினைக் காத்தராமன் அவதரித் திருந்த நாட்டில்
கரத்தினைக் கட்டி வாழேன், கருமவீ ரத்திற் கேன்றே,
வரத்தினைப் பெற்ற வீர மாருதி போல வெற்றிச்
சிரத்தினை யுயர்த்தியோன் சிங்கம்போல் நடப்பே"னென்றான்.



சித்தாந்த முழுக்கம்

அவனரு ளாலே அவனருள் பெற்றே
வான்புலி மக்கள் வரிசையாக் கூடிச்
சீவனில் இன்பச் சின்மயம் விளங்க,
ஒன்றே குலமும் ஒருவனே கடவுளும்
என்றே உணர்த்தி நன்றே செய்யும்
சித்தாந்த முழுக்கம் செய்துவோம் வாரீர்!
உள்ளே சிவமும் உலகிலே தோண்டும்
கொண்டு விளங்கிய குருமார் வாழ்கவே!
அப்பர், சுந்தரர், ஆளுடைப் பிள்ளை
மாணிக்க வாசகர் வள்ளுவர் மூலர்,
பட்டின ஞானி பரஞ்சோதி முனிவர்
தாயு மாணார் சத்திய தரிசி
அருண கிரியார் அருட்பாச் சித்தர்
சிவப் பிரகாசர் தேளிவுறக் கண்ட
தூயமெய் யின்பந் தோல்லுல கும்பேறச்
சித்தாந்த முழுக்கம் செய்துவோம் வாரீர்!

ஆதி முதல்வன்

ஆதி முதல்வன் அருட் பேருஞ் சிவமே
அவனே பரமன் அவனே பசுபதி
அவன் அவள் அதுவேன ஆடிச் செல்லும்
பாருயி ரெல்லாம் பரமன் உறையுளே.
ஆற்றைப் பார்த்தால் ஊற்றை நினைப்போம்
ஊற்றால் மழையை உயிர் வானத்தை
நினைப்பது போலே, நிலவுயிர் கண்டே
பரமன் உண்மையைப் பண்பர் அறிவரே
ஆருயிர் வாழும் ஆதார மான
பஞ்ச பூதங்களும் பரிதியும் மதியும்,
ஆன்மா தானும் அரன்வடி வாமே
உள்ளந் தோறும் உயிர்க்குயி ராக
உள்ள பொருளே உயர் பேருஞ் சிவமாம்
மெய்யறி விற்பத் துய்ய பொருளதை
உலகெலாம் ஒதி யுணர்ந்திடத் தகுமே.

எல்லாம் சிவமயம்

எல்லாம் சிவமயம் என்னும் உண்மை
வல்லோர் கண்ட வாய்மையா கும்மே.
பரமனை யன்றிப் பாருல கிலையே,
உயிரில் லாமல் உடலா டாதே,
சிவமில் லாமற் சீவனா டாதே,
காற்று மேகம் கணக்கறு மீன்கள்
அனைத்திற் கும்வான் ஆதார மாமே
அவனிக் கேல்லாம் சிவனா தாரமே.
வளர்பயிர் தாங்கும் மண்ணைப் போலே
பரமன் இந்தப் பாருல கனைத்தையும்
தாங்கி யேதிலும் தாக்கற் றிருப்பனே.

தமிழ் கவிதையின் பண்பும் சுத்தானந்தமும்

(கம்பன் கலைவாணர். டி. கே. சி.)

தாகூர் பிற பாஷைகளைக் கற்றுத் தம் பாஷைக்கு உரமாக்கிக்
கொண்டார். தம் பாஷையையே அனுபவித்தார். மற்ற பாஷைகளின்
நயங்களை அனுபவிக்கத் தமக்கு முடியவில்லையென்று, இலேசாகச்
சொல்லவில்லை; பறையடித்த முறையில் சொன்னார்

நம்முடைய இதயம் பழுக்கவேண்டும் என்றால், ஆங்கிலம் அவ்வள
வாக உதவாது; வங்காளி பாஷையும் அவ்வளவாக உதவி புரிந்து
விடாது; தமிழ்ப்பாஷை ஒன்றுதான் உதவி செய்யும் என்று தாகூரோடு
ஒட்டிப் பேரம் பண்ணாமல் சொல்ல வேண்டும்.

சுவாமி சுத்தானந்த பாரதிகள், இதர பாஷைகள் பல கற்றிருந்த
போதிலும், தமிழும் தமிழ்ப் பண்பாடுமே நமக்கு உறுதி தருவது
என்று கண்டு, நெடுகிலும் தமிழுக்குத் தீவிரமான தொண்டு செய்து
வருகிறார்கள். தமிழையும் தமிழ்ப் பண்பாட்டையும் கேவலமாய் மதிக்க
கிற காலத்திலேயும், இடத்திலேயுந்தான், யாதொரு சோர்வும் இன்றிச்
சதா தமிழ்க் கொடியை உயர்த்திப் பறக்க விட்டுக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.
தமிழ் வசனத்தாலும் ஆவேச அருட்கவிகளாலும் தம் அனுபவத்தையும்
நோக்கத்தையும் இடைவிடாது எழுதிப் பிரசாரம் செய்வதற்கு அவர்க்
ளிடம் அளவற்ற யோக்கித்தி நிரம்பியுள்ளது. அவர்கள் வெளியி
யிட்டுள்ள செய்யுள்கள் பல்லாயிரக் கணக்காக இருக்கின்றன. வசனங்
கள் மிகப்பல.

நம்முடைய முன்னோர்கள் சொல்லியுள்ள உண்மைகள் சுவாமி
களின் இதயத்தை அப்படியே பற்றிக்கொண்டன. தமிழ்க் கவிதையின்
பண்பு காரணமாகவே, அவர் எளிதில் கவிதைகளைப் பாடிவிடுகிறார்.
உணர்ச்சியோ உள்ளத்தில் ஒளிவிட்டுக் கொண்டிருக்கிறது; சில சமயங்
களில் சுடர்ப் பொறிகளாய் வெளிவந்து நம் கண்முன் தோன்றுகின்றது.

சுவாமிகளின் கவிதைச் சிறப்பு தமிழுக்கே பெருமை தருவதாகும்!
அது தமிழின் முதுமைக்கும் இளமைக்கும் ஜீவ நாடி போன்றது.



கிறிஸ்து ஜோதிப் படலம்.

தேச லாவந் தியாகத் திருவினன்,
பேசுந் சொல்லைச் செயல்பெறப் பேணினான்,
ஏசு நாதன் இணையறு வாழ்வினை,
மாசி லாத மனமுறக் கேண்மினோ!

✽ ✽ ✽

பூவியற் புரைகள் போகப் புண்ணியம் புரிந்த நாதன்
தேவியற் குணத்தால், வெய்ய தீமையே தோழிலாய்ச் செய்த
பாவியர் தமக்கும் அன்பன்; பரிவருள் கமலக் கண்ணன்,
ஆவியைப் பறிகொடுத்தான் அறநெறி சிறக்க மன்னோ!

✽ ✽ ✽

அருந்திறல் ஆகும் ஆத்ம சக்தியால் அவதரித்தோன்,
பெருந்தவச் சுடரே யானேன், பேரின்பப் புலவர் உள்ளம்
பொருந்திய கிழக்கிற் பூத்துப் பூவெங்கும் பரம ஞான
மருந்தெனப் பரவுந் தேய்வ மணங்கமழ் வாழ்வினானே!

✽ ✽ ✽

நசைதரு செல்வ வாழ்க்கை நாடக மெல்லாம் ஆடி,
வசைதருங் கனவு போல மறையுமென்றறிந்த ஞானி,
இசைதரும் புகழினுக்கும் இன்னல் செய் பகைவருக்கும்,
அசைவறக் கலங்கிடாமல் அருட்பணி புரிந்தான் மன்னோ!

✽ ✽ ✽

பேதுரு மறுத்தான், இன்னோன் பெயரையும் அறியேன் என்று.
சாதுவை விட்டுச் சீடர் சங்கமுங் கலைந்த தம்மா!
பாதகப் பணத்தை வீசி யூதசம் பதறி மாய்ந்தான்.
தீதேலாம் பொறுத்தான் ஏசு; தேசத்தார் கோடுமை யென்னே!

✽ ✽ ✽

ஆண்டவன் அருளை நம்பி, அகந்தையைச் சிலுவை யிட்டு,
முண்டேழும் அன்பினாலே மூதுல கேல்லாம் உய்ய
வேண்டிய பணிகள் செய்து, வித்தையும் தோழிலு நாட்டி.
நீண்டிசை பெற்றார் தோண்டார் நிமலனின் பெயரினாலே!

✽ ✽ ✽

எத்தனை கல்வி மன்றம்! எத்தனை தோழிலகங்கள்!
எத்தனை மருந்துச் சாலை! எத்தனை திரு மடங்கள்!
எத்தனை சாச் சினங்கள்! இரண்டோ ருண்டின் பின்னர்!
எத்தனை தோண்டார் கூட்டம் ஏசுவின் பேரால் அம்மா!



சிலம்புச் செல்வம்.



வள்ளுவர். இளங்கோ, கம்பர்- இம்மூவரும் நமது தமிழ்த்தாய்
உலகிற்கு மூன்று கவியரசர் ஆவர். இவர் தமிழரசியின் செங்கோ
லும், அரியணையும், பொன் முடியும் போல்வர். உலகுள்ள மட்டும்
தமிழை வாழவைக்கும் உயிர் நாடிகள் போன்றவர் இப்புலவர். வள்
ளுவர், வைபத்தில் வாழ்வாங்கு வாழும் அறம் பொருளிற்ப வழி
களைத் துலக்கினார். இளங்கோ, அவ்வழிகளில் நடக்கும் ஆருயிர்
வாழ்வின் இன்பதுன்பங்களைச் சொல்லோவியமாக விளக்கினார். கம்பர்
வாழ்வுக் கலையில் ஒரு தெய்வ ஒளியை வீசி, அரக்கத் தன்மையை
நீறாக்கும் தருமவீரக் கலைத் தூண்டினார். வள்ளுவர், வாழ்வின் இலக்
கண்ததைச் செய்தார். மற்றிருவரும், வாழ்வின் இலக்கியத்தைச் செய்
தனர். இளங்கோ, பெண்ணின் பெருமையை விளக்கினார். கம்பர்
பெண்ணின் பெருமையைக் காக்கும் வீறு பெற்ற ஆண்மையைத் துலக்கி
னார். இம்மூன்று கவியரசரும், நமக்கு வற்றாக் கலைச் செல்வத்தை
வழங்கி யிருக்கின்றனர்.

இளங்கோ அடிகள் வழங்கிய செல்வம், நாகரிகவுலகில், தமிழரின்
உரிமையைக் காக்கும் தனிப்பெருஞ் செல்வமாம்; அதுவே ஆயிரத்
தெண்ணூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்பு நாம் அடைந்திருந்த சீர்மையைத்
துலக்கும் சிலப்பதிகாரச் செல்வம். இலக்கிய வுலகிற்கு சிறந்த வரலாற்
றுக் காப்பியம் சிலப்பதிகாரமேயாம். ஷேக்ஸ்பியரின் நாடகப் புலமை
யும், காளிதாசனது காவியப் புலமையும், ஹோமரின் வீரச் சுவையும்,
தாந்தேயின் (Dante) காதற் சுவையும், கெத்தேயின் (Goethe) சொல்
லினிமையும், விரஜிலின் (Virgil) பொருட் செறிவையும் ஒருங்கே
கொண்ட உயர் நடைக் காப்பியம் இளங்கோவடிகளின் சிலப்பதிகார
மாகும். குறளைப் போலவே சிலப்பதிகாரமும், அறம், பொருள், இன்பம்
என்னும் முப்பொருளையும் தன்னகக் கொண்டது; அதன் தொடர்
சிலைக் காப்பியமான மணிமேகலையில், நான்காவதாகிய வீடு பேறு
விளக்கப்படுகிறது. சிலப்பதிகாரம், சொல்லும், பொருளும் இசையும்
இன்பமும் அணிந்த காப்பிய மணியாயிருப்பதுடன், பழந் தமிழரின்
ஒப்பற்ற அறவாழ்வையும், வீரத்திறனையும், அருங்கலைச் சிறப்பையும்,
தொழிலாற்றலையும், வாணிபப் பெருக்கத்தையும், அரசியல் மாண்பை
யும் சமரச உணர்வையும், தமிழ்ப் பெண்டிரின் மதிப்பொலிவையும்,
கற்புக்களையும் நேர் நின்று விளக்கும் இதிகாசமாகவும் நிலவுகிறது.
பழந்தமிழர் பெருமையை உலகம் அறிய இளங்கோவடிகளின் சிலப்
பதிகாரமே போதும். சிலப்பதிகாரத்தைப் படிக்குங் கால், நிகழ்காலத்
தை மறந்து, கி. பி. இரண்டாவது நூற்றாண்டாகிய கடைச்சங்க காலத்
திற்குப் போய்விடுகிறோம்.



அல்குரான் படலம்



பாமர மக்களை ஏமாற்றி வந்த
பலவருத் தோழகையைப் பலமாய்த் தகர்த்தே
ஒன்றே இறைவன், உருவிலான், எங்கும்
உள்ளவன், எல்லாம் வல்லவ னேன்றே
உரைத்து மாந்தரைத் திருத்திய பெருமை
முஹம்மது நபியின் முதற்பேரும் பெருமையாம்.
பிரிந்து வாழ்ந்த பேய்மனச் சாதியைச்
சேர்ந்து வாழச் செய்தவர் அவரே.
அரபிநாட் டிற்குச் சரபியாய் வந்த
குரான் சாரத்தைக் குறிப்பேன் கேளீர்:—
ஆண்டவன் ஒருவன் அவனே பரம்பொருள்
ஈண்டவ னுக்கிணை எதுவுமே யில்லை.
அவனையே தோழமின் அல்லும் பகலும்,
அவனைக் கலத்தலே ஆத்துமா னந்தம்.
முதல்வனை யெண்ணி முழுதிந் தேளிந்த
இதய சாந்தமே இஸ்லாம் ஆகும்.
எனதியான் என்னும் இறுமாப் பொழிமின்.
மறவா தவனை மனதி லிருத்துமின்
குலைவற நம்புமின் குன்றும் வணங்கும்,
மலைவறப் பணிமின் மாதே வனையே!
காற்றும் கடலும் கதிரும் மழையும்,
ஊற்றும் பயிரும் உயிரும் உலகும்,
அவனருள் விரிவாம், அவனுயிர்க் குயிரோன்.
அவனை மறத்தலே அனைத்தினுந் தீதாம்.
அவனை நினைத்தலே அனைத்தினு மேலாம்.
அகந்தை, காமம், அச்சம் பொறமை
சுகந்தனைத் தேய்க்குந் துயர்க்குல மாகும்.
குடியுங் களவும் கொலையும் கூத்தியும்,
சழக்கும் வழக்கும் சைத்தான் வேலையாம்
அன்பு செய்வதே ஆண்டவன் கட்டளை.
உலகிற் கேல்லாம் பலபய னாகும்
அருட்பணி செய்பவன் அல்லா பக்தன்.
பலருக் கவனாற் பயன்மிக வாமே,
அவனை அல்லா அன்புடன் காப்பார்.

அருண ஜோதிப் படலம்

ரமணர் வரலாறு



அழகிய பாண்டி நாட்டில் அழகுடன் அழகு பெற்றான்,
மழவிடையேறு மண்ணல் வாழுறு மதுரை தன்னில்,
பழம்பெரும் பக்குவத்தாற் பாரினைத் துறந்து, சித்தி
வழங்கிடும் அருண ஜோதி மலைக்குகை புதுந்நு நோற்றான்!

மோனமாய் நானு ரென்று மூர்த்தியாய், மூன்று மில்லாத்
தானமே தானும் என்னுஞ் சகசகிரி வாண னாகி,
வானமே போலச் சாட்சி, வகித்துல கேல்லாம் போற்ற
ஞானமாம் அமுத தாரை நல்கிடும் பகவன் இன்னேன்!

அன்னிய மறியா ஞானி ஆ, குரங் கணில்மான் புள்ளந்
தன்னிக ரென்றே கொள்வோன்; சகசகிரி வாண சித்தன்,
போன்றி வண்ணன்; உள்ளப் பொருளையே பொருளாய்க் கொண்டோன்
அன்னவன் காட்சி சச்சி தானந்தக் காட்சி யாமே!

அவரின் உபதேசம்.

சகசத்தனி யிதயத்தமர் சத்தாகிய ஒருவன்,
சகசித்திர விளையாடலைச் சலனப்பட மெனவே
சுகந்திரை தனிற்காண்பவன் சொல்லாமறை வடிவோன்—
முகபத்தும் மதிவுண்டபின் முளையற்றதென் வினையே!

எதிலே யெல்லாம் உதித்ததுவோ, எதிலே எல்லாம் உறைவதுவோ,
எதிலே யெல்லாம் அடங்கிமோ எதுவே உயிருக் குயிராமோ,
அதிலே மனதைக் கரைத்ததுவே அகில வலகம் என்றறிந்தால்,
புதிதே யில்லை, முதியதில்லை, புறமும் உள்ளும் பூரணமே!

தன்னை யகலா திருப்பதுவே தலையாங் கரும முலகினிலே,
தன்னை யறியும் அருளறிவே தலையாமறிவா முலகினிலே,
தன்னை யன்றி வேறெண்ணாத் தவமே துறவாம் உலகினிலே
பின்னை யென்னை பெற்றாலும் பெற்ற தோன்று மிலையாமே!

இருக்கு மிடத்தி லிருந்துவிட்டால், இரண்டு மில்லை மூன்று மிலை
தருக்க வாதத் தோல்லையிலை; சாத்திரத்தின் சண்டையிலே.
பெருக்கப் பேசுஞ் சாதனத்தின் பெயருமில்லை அகங்கார
வருக்க மில்லை தனையறிந்த வாய்மை யோன்றே வாழ்வாமே!



இராமகிருஷ்ண டெ பரமஹம்ஸர்

“மா, மா!” என்று ஆர்வக்கனலுடன் கூவிக் கூவி தெய்வ சக்தியை சாட்சாத்கரித்தார் பரமஹம்ஸர். அவரது அன்பிற்குக் கல்விலும் காளி சக்தி யெழுந்தது. “அம்மா! உன்னைக் கண்ணூரக் காண வேண்டும்; வா, வா, உன்னைக் காணுது உயிர் வைத்திருக்க மாட்டேன்!” என்று ஒரு வாளால் தன்னை வெட்டிக் கொள்ளப் போகும்போது மஹா சக்தி அருள் பூத்தாள்; அன்பனுட் புகுந்தாள். பக்தியின் தீவிரத்தால் மூலசக்தி யெழுந்தது. அதை இரவில் பஞ்சவடியில் தியானத்தால் வளர்த்தார் பரமஹம்ஸர். “நீ ஆன்மா; எல்லாம் அதுவே” என்று உபதேசித்து நிர்விகல்ப சமாதிக்கு வழி காட்டினார் தோதாபுரி. பரமஹம்ஸர் ஆறு மாதம் ஆழ்ந்த ப்ரம்ம சமாதியில் இருந்தார். தன்னைக் கண்டபின், சாக்த பௌத்த கிறிஸ்தவ இஸ்லாமிய சீக்கிய மதானுபவங்களும் அவருக்கு எளிதிற் கிடைத்தன.

எல்லா சித்தியும் பெற்ற பிறகே “குழந்தைகளா வாருங்கள்!” என்று கோபுரத்தின் மேலேறிச் சீடரைக் கூவினர் பரமஹம்ஸர்.

நரேன், “ஐயா கடவுளைக் கண்டரா? காட்டுவீரா? என்றதும் “ஆஹா கடவுளைக் கண்டேன் காட்டுவேன்” என்றார் பரமஹம்ஸர். விவேகானந்தரிடம் நாராயணனைக் கண்டார். நானே இந்த வடிவானேன் என்று சீடரைச் சுட்டினார். தனது சக்தியை நரேனுட் செலுத்தி மஹாசமாதியடைந்தார். அந்த சக்தியே சிக்காக்கோ மேடையில் வேதாந்த கேசரியாக நின்று கர்ஜித்து உலகை ஞான வெற்றி கொண்டது. பல நதிகள் ஒரு கடலிற் கலக்கின்றன; பல சமயங்களிலும் ஒரே பரம் பொருள் உள்ளான். அவ்வாடி பற்றி உலகில் வாழுக என்றுபதேசித்தார், பரமஹம்ஸர். அந்த அருள்வாக்கு இன்று உலகெல்லாம் பரவி அற்புதமான ஞானப்பணிகளையும், பொது நலப் பணிகளையும் புரிகின்றது!

வேன்றனை மனத்தை; அன்பு வெறியெழுத் தாயைக் கூவி நன்றவள் அருளைப் பெற்றுய்; ஞானமா மழை போழிந்தாய். குன்றொளிர் விளக்கே! காளி கோயிலின் குருவே! பாரில் என்றுமுன் சக்தி யோங்கி யிலகுக புதிய வாழ்வே!

விவேகானந்தப் படலம்

அவரின் வரலாறு

கங்கையணி சிவனருளால் கல்சத்தா தத்தர்துல மணியாய் வந்த வங்கமணி, நல்லடியார் சங்கமணி, வரம்பெற்ற வேத ஞானச் சிங்கமணி பரமஹம்ஸர் சீடர்மணி, நவபார தத்தின் வீரத் தங்கமணி யானவிவேகானந்தத் தவமணியைச் சிந்தை செய்வாம்!

பாரின்பக் கலை பயின்றும் படர்கவலைக் கடல்கடக்கும் படசீலானாய்ப் “பேரின்பப் பெருக்கான பிரமத்தை நேராகப் பிறங்கக் காட்டி; யாரின்பமளித்தீவோர்” எனயாங்கும் பரபரப்பாய் அலைந்தலைந்து நேரின்பப் பொருள்கண்ட நிறையின்ப ஹம்ஸனடி நின்றான் மாதோ!

“அருவான கடவுளைநீர் அறிவீரோ? காட்டியெனக் கருளுவீரோ? திருவாரும் பேரியாரே?” எனக்கேட்டுந் தீரனைமுன் கண்டு, “ஞானக் கருவான கடவுளைநான் கண்ணூரக் காண்கின்றேன்; காட்டவல்லேன்; உருவான திருவருளால் உணர்வாம்” என்றுரைத்தானவ் வுண்மை கண்டோன்.

வேதாந்த கர்ஜனை.

சீர்திருந் திருச்சபையில் வேதாந்தச் சிங்கமன்று பொழிந்த சேஞ்சோல், ஆரமுதக் கடல்போலே அவையதிரக் கரமதிர “ஹா ஹா” வென்றே பேரதிரப் புகழதிரச் சமரஸத்தின் மனமதிரப் பெருமை பெற்றே ஊரதிரப் பரரத்தின் ஓளியதிர, உலகதிர ஓங்கிற் றன்றே!

சலநிதியி லேநதிகள் சலசலத்துப் பாய்ந்தெல்லாஞ் சமதையாகும், உலகமத மெல்லாமும் உள்ளுண்மை ஒன்றினிலே ஒன்றி நிற்கும் இலகுபோதுப் பொருளுக்குச் சாதியிலே யினமில்லை இதனை எண்ணிக் சூலகமற ஒருகுலமாய்க் கலந்தினிதுகருத்தோன்றி வாழுவோமே.

மேத்தவல காயத்தின் மினுக்கினிலே மோகித்த மேலைநாடாம் வித்தமிகும் அமெரிக்கா, யுத்தமிகும் ஐரோப்பா வியக்க வெங்கும், அத்துவிதப் பொருள்காட்டி அருள்காட்டி, ஆன்மசுதந் தரத்தை நாட்டி, சுத்தமிகு வெள்ளன்பர் தோடரவே தாய்நாட்டின் கரையைத் தோட்டான்

புதுமையிது புதுமையெனப் புலவோர்கள் போற்றி செயச் சேதுநாடன் இதுபெரிய சம்பவமென் றெழுப்பியதோர் வெற்றித்துண் முன்னே நின்று முதுகடலைக் கடந்தோலித்த முனிஞான முரசென்னும் விவேகானந்தன்!! பொதுநலஞ்செய் யோகத்தைப் புரிந்திவே பாரதரை அமைத்தான் மாதோ



ஸ்ரீ அரவிந்தப் பிரகாசம்

ஸ்ரீ அரவிந்தர் பெரிய சக்திமான்; சித்திமான்; புத்திமான். அவரது யோக சக்தியை பரிசுத்தமான ஆதார மூலர்ச்சியுடன் ஏற்றால் உடல் சிலிர்க்கும்; உள்ளம் சிலிர்க்கும். அவரது அழகு, அறிவு, பொலிவு, அன்பு, ஆற்றல், அருள்வாக்கு ஆகிய எதைக் கண்டாலும் அதிலேயே நமது உள்ளம் லயித்துப் போகிறது.

மனிதன் அஞ்ஞானத்தில் வாழ்கிறான்; அவன் விஞ்ஞானத்தில் வாழவேண்டும்; அவன் உணர்வை அத்யாத்ம வுணர்வாக்க வேண்டும்; அவனுள் உள்ள கடவுளை விளக்க வேண்டும்; பிணி, மூப்பு, சாக்காடு நிறைந்த அவனது இயற்கை யுடலையும் ஒளிபுடலாக மாற்ற வேண்டும்; நரவாழ்வு அமரவாழ்வாக வேண்டும்; இப்போதுள்ள மனித வாழ்க்கை அச்சம், இருள், கட்டு, கவலைநிறைந்தது; அதை சார்தம், சிவம், சுந்தரம், மங்களர் துலங்கச் செய்ய வேண்டும். கட்டும் கலக்கமும் கவலையும் ஒழிந்து, ஆத்ம சதந்தரத்தில் எல்லாரும் வாழ வேண்டும்.

“உலகம் பொய், துன்பம்” என்று சிலர் ஆகாசத்தைப் பார்க்கிறார்கள்; அது கூடாது; இந்த உலகிலேயே, இந்த வாழ்விலேயே, நமது கண்ணுக்கு முன்னாலே சுவர்க்கானந்தத்தை, திவ்ய ஜீவனத்தை, வானரசை நிலைநாட்ட வேண்டும். மனித ஜாதி மனங்கடந்த விஞ்ஞான சித்தி பெற்று தேவ ஜாதியாக வேண்டும்.... எவ்வளவு மகத்தான ஆதர்சம்! இந்த அற்புதம் நிறைவேறுமா?.

“நிறைவேறும்” என்கிறார் ஸ்ரீ அரவிந்தர். “உணர்ச்சி மேலோங்குகிறது; இப்போது அது மனத்தளவுள்ளது; இனி அது மனத்தினும் ஒங்கி உயர்ந்து விஞ்ஞான நிலையைப் பெற்றே தீரவேண்டும். விஞ்ஞான சித்தி பெற்றால் மேற் சொன்ன அற்புதம் நடக்கும்; இசுத்தில் பரம் துலங்கும்; மனித ஜாதி தெய்வ ஜாதியாகும்; மண்ணிலகில் விண்ணரசு விளங்கும்” என்று உறுதி கூறுகிறார் ஸ்ரீ அரவிந்தர். அவரது யோக நூல்கள் ஒவ்வொன்றிலும், ஒவ்வொரு வரியிலுங்கூட இந்த உறுதியே பெரிதாக ஒலிக்கும். அவர் சொல் ஆழ்ந்த சொல். அந்தச் சொல்லை நிறைவேற்ற அவர் ஒரு மஹாசக்தியை உருவாக்கி முன்வைத்திருக்கிறார். ஜகன் மாதாவாகிய அந்தச் சக்தியை வணங்குகிறேன்; அது பரமபாவன சக்தி; மண்ணுடலைப் பொன்னுடலாக்கி, நரனில் நாரணனை விளக்கும் அந்தச்சக்தி, எனது அன்பில் நிறைந்து, எடுத்த காரியத்திற்கு வெற்றி யருளுக!

அருட்செல்வம்

எண்ணெயும் திரியும் உள்ளன—இருளைப் போக்குமா? இருளைப் போக்கு ஒளிவேண்டும். திரியில் சுடர் விளங்கவேண்டும். நேடியோப் பெட்டியுள்ளது; விசையை அழுக்குகிறோம். மின்சாரம் இல்லை; பாட்டுக் கேட்குமா. நேடியோ ஒடுவதற்கு மின்சக்தி வேண்டும். நமக்கு உடல், பலம், பணம் காச உள்ளன; எனினும் மனம் அமைதியாவதில்லை. விளக்கிற்கு ஒளி, நேடியோவிற்கு மின்சக்திபோல் வாழ்விற்கு அருட்செல்வம் வேண்டும். பொருட்செல்வம் எத்தனையிருந்தாலும் உள்ளின்பம் தராது. அருட்செல்வமே இன்பமாகும். செல்வத்துட் செல்வம் அருட்செல்வம். உலக வாழ்விற்குப் பொருள் உடல், அருள் உயிர்போன்றது. பொருளின்றி உடலின்பமில்லை அருளின்றி உள்ளின்பமில்லை. ஆடை, உணவு, இருக்கை, ஊர்மதிப்பு, கல்வி, தொழில் செல்வம் எல்லாம் பொருளால் வரும், அன்பு, கருணை, ஈகை, ஒப்புரவு, அமைதி, அறிவு, கலை, சதந்தரம் ஆத்மசக்தி, சமத்துவம், சன்மார்க்க ஒற்றுமை, கடவுளுணர்ச்சி இவையெல்லாம் அருளால் வரும்.

அருளுடையார் எல்லாம் உடையார். பொருள்மட்டுக் கொண்ட வரிடம் தன்னலம், போட்டி, பொறமைகள் இருக்கும். உலக வல்லரசுகளிடம் பொருளாட்சியுள்ளது. ஆனால் அதன்பின்னே அணு வெடிகளும், கதிர்வெடிகளும் நோய் வெடிகளும் படபடத்துப் போர்ப் பேயைக் கிளப்பிவிடுகின்றன. பொருளாட்சியும் ஸயன்ஸ் மூளையும் உலகிற்குச் சமாதானம் தரவில்லை. அருள் என்கிற அமர சஞ்சீவியை இந்நாடுகள் நெஞ்சில் வளர்த்தால், பேராசை ஒழியும்; மனம் தெளியும், தன்னைப்போலப் பிறரை மதிக்கும் தயவும் சமநோக்கும் உண்டாகும். எல்லாரும் சத்தானம் வடிவங்கள் என்ற ஒருமை உண்டாகும். ஆன்ம நேயம் வளரும். தன் பசிபோலப் பிறர் பசி தீர்க்கும் கருணையும் ஈகையும் விளங்கும். பிறகு தன்னுயிர்போல் மன்னுயிரைக் காணும் ஜீவதையை உண்டாகும். அப்போது மனிதன் தன் உடலைப் பெருக்கப் பிறவுயிர்களைக் கொன்றுண்ணான். உயிர்க் கருணையாலே போர்ப் பேயும் ஒழியும்; உலகம் அமைதி பொலியும். அப்போது உலகில் தனி உடைமை இராது. பொது உடைமைச் சுயேச்சாதிகாரம் நாசவேலை செய்யாது. எல்லாம் அருளுடைமைமாகும். நமக்கும் புவிக்கும் மேலே ஒரு தலைவன் இருக்கிறான் என்பதை உணர்வோம்.

அபிமானிகட்கு ஓர் விண்ணப்பம்:-

இந்தச் சுடருடன் ஆத்ம ஜோதியின் நான்காம் ஆண்டு மங்களகரமாக முடிவடைகின்றது. சென்ற நான்கு ஆண்டுகளாக முழு ஆதரவும் அளித்த அன்பர்களுக்கு நன்றிகூறி, ஐந்தாம் ஆண்டு சந்தாப் பணத்தையும் நவம்பர் 10-ம் திகதிக்கு முன்பு அனுப்பி வைத்து உதவுமாறு மிகவும் தாழ்மையுடன் வேண்டுகிறோம். அத்தோடு ஒவ்வொருவரும் ஒரு புது சந்தாதாரரையும் சேர்த்து இப்பணிக்கு உற்சாகம் அளிக்குமாறும் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

சென்ற ஆண்டு அல்லது அதற்கு முன்பு இருந்தே சந்தாப் பணத்தை இதுவரையில் அனுப்பாதவரைய அன்பர்களை, அப்படி வரவேண்டிய தொகையை புது ஆண்டுச் சந்தாவுடன் சேர்த்து, மேலே குறிப்பிட்டுள்ள திகதிக்குமுன் அனுப்பும்படி வேண்டுகின்றோம். இவர்களில் பலர் நாம் எழுதிய கடிதங்கட்கு பதில்தானும் தராமல் இருப்பது வருந்தத்தக்கது. ஆரம்பத்தில் தீர்மானித்துக்கொண்ட லட்சியத்துக்குப் பொருந்த, விளம்பரமூலம் வருவாயின்றியும், வி. பி. மூலம் சந்தாப் பணம் வசூலிக்கும் வழக்கமின்றியும் ஓர் ஆத்மீக வெளியீட்டை மாதந்தோறும் ஒழுங்காகப் பிரசுரிப்பது எவ்வளவு கஷ்டமான பணி என்பதை இங்கு விவரிக்கத் தேவையில்லை.

ஆத்ம ஜோதி நிலையம்,

நாவலப்பிட்டி, (சிலோன்)

சுவாமி சுத்தானந்தர் 'அர்ச்சனைமாலை'

- * மந்திரங்களைத் தமிழில் சொல்லவேண்டும்.
- * தமிழுக்கு மந்திரசக்தி உண்டு. இதை நமது தவயோகி சுத்தானந்த பாரதியார் மெய்யாக்கினார்.
- * அவர் தாமே தமிழ் மந்திரங்களால் இறைவனை வழிபட்டார்.
- * அம் மந்திரமாலைத் தொகுதியே இந்நூல்.
- * புதிய அழகிய பதிப்பு சுவாமிகள் படத்துடன். பஜனைக்கும் பரிசுக்கும் குறைந்த செலவில் சிறந்தபுத்தகம்.

தனிப் பிரதி தபால் செலவு உட்பட -/60 சதம்.

புத்தகசாலைக்கு போதிய கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

தனிப்பிரதி வேண்டுவோர் மூன்றுசதம்

தபால் முத்திரைகளாக அனுப்பியும் பெறலாம்.

“சுவாமி அர்ச்சனை” நாவலப்பிட்டி.