

அ.கு.ஷ் கோ.த்



அனந்த ஆச்சிரம அன்னை கிருஷ்ணபாய்

ஆத்ம



உருவீக

ஜோதி

மாத வெளியிடு

எல்லா உலகில் இறைவன் ஒருவனே

எல்லா உடலும் இறைவன் ஆலயமே—குத்தான்தா

சோதி 8

மன்மதன் கார்த்திகை 1-ந்த (17-11-55)

சுடர் 1

பொருளாக்கம்.

விஷயம்

பக்கம்

1	ஆனந்தாஸ்ரமத்தாய்	1
2	அருட் சத்தி	2
3	ஓர் புதியபுனித வைபவம்	3
4	கருணைக்கடல்	5
5	தாயோடு அளாவல்	7
6	திருமுறைக் காட்சிகள்	9
7	ஹிஂதுராஷ்டிரபக்தி	15
8	ஸ்ரீகிதிரமணிமாலை	20
9	சுவாமி சிவானந்தர் வாக்கு	22
10	நானும் எனது குருநாதரும்	26
11	செய்தித் திரட்டு	29
12	ஐயம் தெளிதல்	கவர் மூன்றும் பக்கம்

ஆத்ம ஜோதி

ஆயுள் சந்தா ரூ. 75. வருட சந்தா ரூ. 3. தனிப்பிரதி சதம் 30

கொரவ ஆசிரியர்: க. இராமச்சந்திரன்

80, மல் பிளேஸ், கொள்ளுப்பிட்டி, கொழும்பு

பதிப்பாசிரியர்:— நா. முத்தையா

ஆத்ம ஜோதி நிலையம் நாவலப்பிட்டி [சிலோன்]



ஆனந்தாஸ்ரமத்தாய்

ஓம்சக்திஓம் ஓம்சக்திஓம்

ஓம்சக்திஓம் ஓம்சக்திஓம் ஓம்சக்திஓம்

சுந்தர வதன சுகுண மனோகளி

மங்த ஹாச முக மதிவதனி

சங்தன குங்கும அலங்கார முடனே
தங்திடு வாயுந்தன் தரிசன மே

[ஓம்சக்தி]

நங்தி சேவருடன் முனிவரும் பணி
ஆனந்த முடனே வந்திடுவாய்
வந்தனை செய்த மாயனயனுடன்

வசமாய் உன்புகழ் பாடிடவே [ஓம்சக்தி]

தங்கச் சிலம்பு சலசல வென்றிட
தாண்டவ மாடித் தநயன் மகிழ்ந்திட
எங்கும் ஆங்தமுடன் புவிமேல் விளங்கும்

மங்கள நாயகி மகிழ்வாய் வருவாய் [ஓம்சக்தி]

வேதங்க ஞானை வேண்டிப் பாடி

விரும்பிச் சரஸ்வதி வீணை வாசித்திட

சதானந்த மான ஜோதிஸ்வ ரூப

ராஜ ராஜேஸ்வரி சரணம் சரணம் [ஓம்சக்தி]

மீன லேர்சனி மகேஸ்வரி தாயே

தேன்மொழி யுடைய கிருஷ்ணபாய் நீயே

ஆனந்தாஸ்ரம வாசினி தாயே

அன்புடன் எளியார்க்க கருள்புரி வாயே.

[ஓம்சக்தி]

(சாது ஶ்ரீ முருகதாஸர்)



அருட்சத்தி

—(யோகி சுத்தானந்த பாரதியார்)—

எந்த யோகமார்க்க மானாலும், சித்திக்குமுன் சக்தி வேண்டும் அருட்சக்தி பொருட்சக்தி என்று சக்தி இருவகையாகும். காந்தம், மின்சாரம், ரேடியம், எலெக்ட்ரன் அனுக்களிற் காண்பது பொருட் சக்தி ஆகும். ஆத்ம சித்தி பெற்ற யோகிகளிடமே அருட்சக்தி அல்லது தெப்வ சக்தி வெளிப்படும். அருட்சத்தி பெற்ற மகான்களே குருமார் ஆவார். தற்பரங்கிய ஒப்புயர்வற்ற பரமாத்மன், அருட்சக்தியினாலே தான் ஐங்கொழில் புரிகின்றன. அந்தச்சக்தியை வேதம் பரமாகாசம் என்கிறது. இறைவனின் பராசக்தி ஆகாச வடிவமாயிருக்கிறது.

ஆகாசம் எங்கும் இருக்கிறது; அதனின்றே படிப்படியாகக் காற்று, ஓளி, தீ, நீர், மண், பயிர், உயிர் எல்லாம் போங்கு அதற்கே மீஞ்சின்றன. ஆகாசத்திலுள்ள சக்தி அனுக்களே பலவகையான பூத பெளதிகத் திறமைகளாக உலகில் இறங்கி, அற்புதங்கள் செய்கின்றன. எங்கே மின்பொறி சமூன்றாலும், எங்கே ரேடிபோனவத் திருக்கின்றது. அந்தச் சக்தி இறங்கி வேலை செய்கிறது. அதுபோல் தெப்வ சக்தியும் எங்கும் பரவியிருக்கிறது; ஏனெனில் ஆகாசமாகிய சக்தியே பரமன் உடலாகும்.

எற்கத் தயாராயிருக்கும் யந்திரங்களில் மின்சாரம், இறங்குவது போலவே; தன்னை ஆவாஹனம் செய்யும் பரிசுத்தான்மாக்களுள்ளே அருட்சக்தி பாய்கிறது. அமிர்தத்தை வைக்கப் பரிசுத்தமான பாத்தி ரம் வேண்டும். கண்ட களிம்புப் பாத்திரத்தில் அதை வைக்க முடியாது. “அருஞுக்குப் பாத்திரமாவது” என்று நமது பெரியார் சொல் வதன் பொருள் இதுவே. சாதகனுடைய அந்தக்கரணம் பரிசுத்தமாயிருக்கவேண்டும். எனது யான் என்னும் அகம்பாவம் துளியிருந்தாலும், பரம சக்தியைத் தடுத்து விடும்.

அச்சமற்ற நேர்மை. மனவிகாரமற்ற சமத்துவம், தூரவற்ற உள்ளன்பு இன்சொல் பிறரைக்குத்திப்பேசாது, தன் குரைகளைக்கண்டு திருத்திக்கொள்ளும் அடக்கம், ஒப்புயர்வற்ற இறைவனிடமே அன்புறுதி, வழிகாட்டும் உண்மையான குருவிடம் விசுவாசம், சாதுசங்கம், தியானேபாசனை-ஆகிய சாதனங்கள் மனிதனுக்குச் சித்தசத்தி தந்து அவனை அருஞுக்குப் பாத்திரமாக்கும்.

ஓர் புதிய, புனித வைபவம்.

—[ஆசிரியர்]—

“ஆத்ம சம்பத்து, மானசீக சம்பத்து இவைகளே ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கையையும் ஒரு சமுதாயத்தின் வாழ்க்கையையும் உய்விக் கின்றன. புராதனத்தையுடைய இந்தியா ஆத்மீக சம்பத்தினாலேயே இன்றும் உயிருடனிருக்கின்றது. பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக இவ்வித ஆதர் சங்கநிடன் இந்தியா சம்பந்தமில்லாதிருந்திருந்தால், அது எங்ஙனம் உயிர் வாழ்ந்திருக்கக்கூடும்? இந்தியாவுக்கு விளைந்த பிரமாண்டமான அல்லவ்களுக்கும் தாழ்வுக்குப்பிடையே. இன்றைக்கு இந்தியா தலை சிமிர்ந்து சிற்கின்ற தென்றால் அது நம் ஆத்ம சம்பத்தினாலேயாம்” என்பது இந்தியப் பிரதமர் பண்டித ஜவாஹர்லால் கேரு அவர்கள் நீண்டகால உலக சரித்திர ஆராய்ச்சியிற் கண்ட முடிபு, இந்த உண்மையை அவர் அண்மையில் செய்த ஜோப்பிய சுற்றுப்பிரபாணத்தின்போது பல முறை எடுத்து விளக்கியதைக்கேட்டு அளவற்ற மகிழ்ச்சியடைந்தோம்.

பாரத நாட்டின் பாரம்பரீக், பரமார்த்திகப் பண்பாடுகளையும் நூனச்செல்வங்களையுங்கேடுதேடி த் திரட்டி வைத்தவர்கள் ஆடவர்கள் மாத்திரமல்ல; அத்தொண்டில் ஈடுபட்டுப் புகழ் படைத்த பெண்களும் பலரூளர். வாழையடி வாழையாக இந்தியாவில் அண்மையில் தோன்றிய ஸ்திரீத்தினங்களுள், சாரதாமணி தேவியார், ஆனங்தமாயி, கிருஷ்ணபாய் ஆகிய மூவரும் இன்று உலகப்பிரச்சத்திபெற்ற ரூள்ளார்கள்: பிந்திய இருவரும் இன்னும் நம்முன் உடல் கொண்டு லாவுகின்றனர்; துறித்த மூவருள் அன்னை கிருஷ்ணபாய்க்குரவரையே உலகின் நாலாபக்கங்களிலுமின்னா கோடிக்கணக்கான ஆத்மப்பசியாளர் நேரிற்காணும் பாக்கியத்தை அடைந்துள்ளார்கள்.

அன்னை கிருஷ்ணபாய்வக வாழ்வை முற்றிலுக்குறங்குது, தமது குருஞாதரான சவாமி இராமதாசர் அவர்களின் திருப்பாதங்களில் சிறண சரணக்கியடைந்தது இற்றைக்கு இருப்பத்தைந்து ஆண்டுகட்டுமுன், கார்த்திகை மாசத்தில் கார்த்திகை நட்சத்திரம் பொருந்திய சுபவேளையிலாகும். அப்புனித நாளை அண்ணரின் சங்கியாசதினமாகக் கொண்டு, அதன் வெள்ளிவிழாவை இந்த ஆண்டில் கொண்டாட வேண்டுமென்ற ஆர்வம் இற்றைக்கு இரண்டு வருஷங்கள்க்கு முன்னரேயே பக்த கோடிகளின் உள்ளத்தில் உதித்தது: முதலில் அன்னை

அதை ஏற்க மறுத்தனர். அன்பர்களின் வற்பு புறுத்தலேத் தவிர்க்கமுடியாது உடன்பட்டபொழுது, 31-10-55க்குள் ஆனந்தாச் சிரமத்தோடர்பு பூண்ட பக்தர்கள் சேர்ந்து இருபத்தைந்து கோடி நாம லிகித் ஜெபயாகம் செய்ய வேண்டுமென்ற நிபந்தனையைக் கொடுத்தனர். அன்னையின் அக்கட்டளையை மகிழ்ந்தேற்ற அடியர் குழு இதுவரையல் இருபத்தொன்பது கோடி மங்கிரங்களை எழுதிக் குவித்து விட்டது. அவையடங்கிய கொப்பிகளெல்லாம் 29-11-55 நடக்கப்போகும் வெள்ளிவிழாவில் அன்னையின் திருப்பாதங்களில் சமர்ப்பிக்கப்படும்.

அன்னை கிருஷ்ணபாய் ஆதார சக்தியாக வீற்றிருக்கும் ஆனந்தாச்சிரமத்தில் மாத்திரமன்றி உலகின் வேறு பல இடங்களிலும் இவ்வெள்ளிவிழா விமரிசையாகக் கொண்டாடப்படுமென அறிகின் ரேம், இந்தியாவின் சமய சரித்திரத்தில் இது போன்ற ஒர் விழா இதற்கு முன் நடந்ததேயில்லையென்னாம். எனவே, ஆனந்தாச்சிரமத்திற்கு யாத்திரை செய்து அதில் பங்கெடுக்கவும், பார்த்துரலிக்கவும், ஆயிரக்கணக்கான பக்தர்கள் ஆர்வங்கொண்டிருப்பதில் வியப்போன்றுமில்லை. அகில இந்தியப்புகழ் படைத்த பாடகர்களான, ஸ்ரீமதி. எம்.எஸ்.சுப்புலக்ஷ்மி, ஸ்ரீமதி. மாதுரிபாய் காரே, திரு.டி.விப்குமார்ரேய், சவாமி ஹரிஹராந்தபாரதி, திரு. கேர்பாலகிருஷ்ணபாகவதர் சாது முருகதாஸ் முதலாயினார் மணித்தியாலக்கணக்காய் ப்பாடப்போகின்றார்கள். அதிகாலை நாலரை மணியிலிருந்து இரவு ஒரு மணிவரைக்கும், சதா ஆத்ம சாதனையில் ஈடுபட்டு, அரிய சங்கீத்தனத்தைக்கேட்டு ஆனந்தத்தில் தினைப்பதற்கு ஒர் அரிய சந்தர்ப்பத்தை தூய அன்னையின் வெள்ளிவிழா அளிக்கப்போகின்றது. இதில் கலன்து கொள்ளும் பாக்கியம் பெறுவோர் உண்மையில் புண்ணையினஞ் செய்தவர்களேயாம்! இன்னும் பல்லாண்டு அன்னை பூரணக்கத்துடன் வாழுந்து, உலகுக்கு உய்வழி காட்டும் அரும்பணியைத் தொடர்ந்து செய்யுமாறு எல்லாம் வல்ல பராசக்தி திருவருள் பாலிப்பாளாக!

“எல்லா அறங்களையும் விட்டொழிந்திங் கென்னையே
நல்லாய் சரண்புகுக நானுன்னோ—அல்லத்தரு
பாவங்க என்முற்றும் பற்றறவே வீடுவிப்பேன்
மேவுதுயர் எல்லாம் விடு”

(தைத்: xviii — 62)

கருணைக்கடல்.

(பொ. கணகராசா)

இறைவனை வணங்கும் பொழுது பல மாதிரி அழைக்கின்றேம் ஜவ்வோருவரும் தம் மனோக்லிக்கு உக்த வண்ணம், பண்பாட்டி ற்கு இயைந்த வண்ணம் அழைக்கின்றனர். அன்பின் ஆர்வத்தால் ‘அம்மையே, அப்பா, ஒப்பிலா மணியே, அன்பின் விழைந்த ஆரமுதே’ என்றுமணிவாசகப் பெருமான் அழைக்கின்றார். சிலர் அருட்காதல் அனவை மீறியதால், பிக்தா, பேயா, என்றும் அழைக்கின்றனர். அவர்களிடம் அகம்பாவயில்லை. ஆனால் அன்பு சுரக்கின்றது. தம்மை மறந்த ஸ்லையில் சுந்தரர் பெருந்தகை மேற்கூறியவாறு அழைக்கின்றார்.

இன்னும் மணிவாசகப் பெருமான் ஓரிடத்தில் பல இன்னல்களால் இடர்ப்பட்டு ஸ்லைதடுமாறி சிற்கும் ஸ்லையில், “கருணையினால் கலங்காண்டு கொண்ட கடையவனே-சடையவனே தளர்ந்தேன் எம்பிரான் என்னைத் தாங்கிக்கொள்ளோ” என்று இறைவனை வேண்டுகின்றார். இறைவனும் பல அருள் வடிவங்களிற் தோன்றி அன்பரை ஆட்கொள்ளும் அவாவடையவன். அவனது அடியவர்கள் பக்குவ ஸ்லையடைங்ததும். அவர்களை ஆட்கொண்டு அருளுவான். இதுகேடு ஸ்ரீ விடாமல் அடியவர்கள் இரங்கு வேண்டுவதை ஈயும் வண்ணம் ஸ்ரீநந்த வள்ளலாகவும் இருக்கின்றன. ஆதலினஞ்றுன் அப்பர் சவாமிகளும், “வேண்டுவார் வேண்டுவதை சவான் கண்டாய்” என்று கூறினார். இறைவன் ஆட்கொள்ளும் தன்மையை மணிவாசகர் இன்னேரிடத்தில் அழகாக ஒரு திருவாசகத்தால் விளக்குகின்றார். அதாவது:—

வீணையிலே கிடங்தேனைப் புகுந்து ஸ்ரீ
போது நான் வீணைக்கேடன் என்பாய் போல
இனையன் நான் என்று உன்னை அறிவித்து என்னை
ஆட்கொண்டு எம்பிரான் ஆனுய்க்கு இரும்பின்பாவை
உனைய நான் பாடேன் ஸ்ரீ ஆடேன் அங்தோ
அலறிடேன் உலறிடேன் ஆவிசோரேன்
முனைவனே முறையோ நான் ஆனவாறு
முடிவு அறியேன் முதல் அந்தம் ஆயினை

இவ்வகையாக ஆட்கொள்ளும் தன்மை இறைவனிடம் இருப்பதைக்காண்கின்றார் ஒருவர். அவர் நன்றாகக்கல்வி கற்றவர். இறைவன் வழிபாட்டில் ஈடுபட்டவர்.

‘கற்றனாலைய பயனென்கொல்—வாலநிவன்

நற்றுள் தொழு ரெனின்’ என்ற தமிழ் மறையாம் திருக்குறளுக்கு இயைபாக வாழ்பவர். அதனால் முதன்முதலாக இறைவனைக் கற்றவர் விழுங்கும் கற்பகக் கணியே’ என்று அழைக்கின்றார். இறைவன் கற்பக தருவின் கணியைப் போன்று இளிமையானதும் எங்கும் சிறைந்ததுமான அருளை அளிப்பவன் கற்பக தருவுப் பவரா கிலும் விரும்பிவேண்டுவதைக் கொடுக்கும் தன்மையது அதேபோல இறைவனும் வேண்டுவார் வேண்டுவதை அளிக்கும் தன்மையை உடையவன். அதற்கும் அவரும் ‘கற்பகக்கணியே’ என்று அழைத்தார்.

அடுத்ததாக இறையருளின் இயல்பைக்குறிக்கும் பொழுது “கரையிலாக் கருணைமாகடலே” என்று அருள்கின்றார். பொதுவாகக்கடலான து பரங்க ஸீப்பரப்பையுடையதாயினும் கரையையுடையதாக அமைக்கிறுக்கும். ஆனால் இக்கடலோகரையில்லாததாக இருக்கின்றதே. கரையற்றதாகக் கருணையிருந்தாலும் அது எங்கானும் எல்லாருக்கும் இன்பமே விழைவிக்கக் கூடியதாக இருப்பதால் ‘மாகடல்’ என்ற சிறப்புப் பொருளை அக்கடலுக்கு அமைத்தார். இக்கருணையைப் பற்றிக் குறிக்குங்கால் தாயுமானவர்.

‘எவ்வழிரும் என்னுயிர் போல் எண்ணியிரங்கவுகின்
தேய்வ அருட்கருணை செய்யாய் பராபரமே’
என்று பாடியருளினார்.

ஆதலின் கருணைவள்ளான இறைவன் பல இன்னல்களால் இடர்ப்புபவர்களை யாட்கொண்டு அவர்களைப் பரிசுத்தமுடையவர்களாகப் பக்குவப் படுத்தி. தன்னையடைந்து வணங்கும் தோறும் நெஞ்சு கெக்குவிட்டுருகும் தன்மையுடையவராகச் செய்கின்றன. அவர்கள் அவனை வணங்கும் போதெல்லாம் அவர்தம் உள்ளங்களில் அருள் விளக்குகள் ஏற்றியது போலவும், பின்பு அங்கிருக்கு ஒளி யைப் பரப்பும் அவாவினையுடைய ஒரு விலை யேற்படுகின்றது. இத் தன்மையைப் பெற்ற பெரியார்களோடு பழகுங் தோறும் எம் அறி

தாயோடு அளாவல்

—ஷஷா—

கேள்வி: தாயே ராம் என்பது உனது நாமம். நாமமும் ரூபமும் எப்போதும் தொடர்புடையவை யாதலால் உனது ரூபம் என்ன?

விடை: எனக்கு நாமரூபமில்லை. ராமதாஸ்! நாம ரூபம் அற்றங்கிலையில் என்னை அனுபவிப்பதற்கு. நாமரூபத்தோடு கூடியதாகவே முதலில் என்னைக் கருதல் வேண்டும்.

கே: ஒங்கே நீ. எனினும் இப்பிரபஞ்சம் முழுவதும் பலவித வேறு பாடுகளை உடையதாயிருக்கிறதே. அது கோடிக்கணக்கான ரூபங்களால் ஆக்கப்பட்டிருக்கிறதே தாயே இது எவ்வாறு?

உற்பக்கத்தொடர்ச்சி
யானம் அகன்று, அறிவு வளர்கின்றது. இகற்கு விளக்கமாக, சிவானாக்க சரஸ்வதியென்ற பெரியாருடன் நெஞ்சிப் பழகும் வாய்ப்பைப்பெற்ற சிலர் அவருடைய அருட்பேற்றின் சில அம்சங்களைப் பெறக்கூடியவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இன்னும் இராமகிருஷ்ண பரமகம்சரோடு பழகிய விவேகானந்தர் பரிபக்குவ விலையைப் பெற்றுப்பார்முழுவதும் பயனுடைக் கொள்கைகளைப் பரப்பினார்.

இறைவனின் அருட்சித்தியைப் பெற்ற அறிஞர்கள் வாய்ரவாழ்த்துகின்றனர். இறைவனை வணங்கும் போதெல்லாம், அவனைக்கானும் பொழுதெல்லாம். உள்ளம் குளிருகின்றதாம். அவ்வண்ணம் உள்ளங் குளிரும் போது, நான் ‘என்ற’ பொய்யனர்வற்று, கண்களில் நீர் கசியத் தொடங்கியதும், கண்கள்குளிர்ச்சியடைகின்றனவாம். இவற்றைச் சேந்தனார் தாம் இயற்றிய திருவிசைப்பா ஒன்றி னால் விளக்கமாக எடுத்துரைக்கின்றார். அத்திருவிசைப்பா பின்வருமாறு:—

கற்றவர் விழுங்கும் கற்பகக் கணியைக்
கரையிலாக் கருணைமாகடலை
மற்றவர் அறியா மாணிக்க மலையை
மதிப்பவர் தம் மனமனி விளக்கை
செற்றவர் புரங்கள் செற்றவெஞ் சிவஜைத்
திருவிழுமிழை வீற்றிருந்த
கொந்தவன் தன்னைக்கண்டு கண்டுள்ளங் குளிரவேன்
கண்கள் குளிர்ந்தனவே:

வி: நாம் சூபம் அற்ற ஒன்றே நான், நான் பலவாதற்கு விரும்பினேன். ஆகவே உருவங்களைக் கொள்ள வேண்டியதாயிற்று உருவங்களின்றி பலவாதல் இயலாது.

கே: நீ சித்தியம், ஆனால் உனது உருவங்கள் எப்படி அசித்தியமாகின்றன?

வி: அது அவ்வாறு தானிருக்கும். உண்மை ஒன்றால் பல உண்மை அல்லனவாகும்: ஆகவே, உருவம் பிறக்கிறது, சொற்பாலம் இருக்கிறது. அப்பால் மடி கிறது, பிறப்பு, மாற்றம், வளர்ச்சி அழிவு, இவையே உருவங்களின் இயல்பு.

கே: தாயே! உனது உருவங்கள் அழியும் போது நீ எப்படி இருக்கலாம்?

வி: குழந்தாய்! நகையை உருக்கும்போது அதன் உருவம் அழிந்து உள்ள பொன்றுள்ளபடி இருக்கிறது. பனிக்கட்டி குடுப்பத்தும் உருகி நீராகிறது அதுபோல நானும் அழிவதில்லை.

கே: நீ அனைகம் ஆவதற்கு விரும்பியதேன்?

வி விளையாட விரும்பினேன், ஒன்றிற்கு மேற்பட்டவர் இல்லாமல் அதுசாத்திய மாகாது. ஆகவே அனைகமாகயானே காட்சி கொடுத்தேன்.

கே: இவ்விளையாட்டால் நீங்கள் அடையும் ஸாபமென்ன?

வி: ஆனங்தம்-பரமானங்தம்

கே: தாயே! உலகம் முழுவதும் துன்பம் நிறைந்ததாகத்தோற்றும் போது: தாங்கள் ஆனங்தத்தைப்பற்றிப் பேசுவதைப் பாடி?

வி: குழந்தாய்! யானே: இன்பம் துன்பம் கோபம் முதலியனவாக நடிக்கிறேன் என்பதை அறிந்துகொள்ள:

கே: நீ துன்பமாக நடித்துக்கொண்டு அதே சமயத்தில் அதனால் பாதிக்கப்படாமலிருப்பது எங்வனம்?

வி நடிப்பு எப்போதும் ஒரு தோற்றுமே: அது நடிப்பவரைப் பாதிக்காது; நடிகள் ஒருவர் அழுவதுபோல நடிக்கிறார் ஆனால் அவரின் உள்ளாம் மாறுவதில்லை. இதுபோலவே தான் மற்றும் அனுபவங்களிலும் உணர்ச்சிகளிலும்.

(தொடரும்)

திருமுறைக்காட்சிகள் (4)

—[முத்து]—

பாஸ் நினைந்தாட்டுந் தாய்.

தாய் பொறுமை வடிவம்: தியாகத்தின் சின்னம், பூதேவி பொறுமைக்கரசி “அசழ்வாரைத்தாங்கும் சிவம்போல” என வள்ளுவரின் உவமைக்கு இலக்கியமாக அமைந்தவள். பூதேவியின் மடியி விருந்தே தாய் உற்பத்தியானாள். பல விதத்திலும் தொங்கரவு கொடுக்கும் ஒருஜிலை, ஒருதினமல்ல, இரண்டு தினமல்ல. பலநாறு தினங்கள் திருவயிற்றிலே வைத்துக்காக்க எவ்வளவோ பொறுமை எவ்வளவோ கருணைவேண்டும்.

இத்தகைய தாய்மார்களிலும் பலவிதமுடையாரைப் பாரினில் காண்கின்றோம். குழந்தைசித்திரை தெளிந்து அழுகின்றது. தாயைக்காணவில்லை. சமையலறை தேடிக்குழங்கத் தெல்லுகின்றது. தாய் அங்கே அடுப்பு கெருப்போடு போராடிக் கொண்டிருக்கிறார். தாயைக்கண்டதும் குழந்தை வீறிட்டமுகின்றது. தாய்க்கு அடுப்பு கெருப்பினமீது, காலையில் கணவன்மீது ஏற்பட்ட கோபங்கள் குழந்தைமீது திரும்புகின்றன. குழந்தையின் அழுகை தாய்க்கு கொழுந்துவிட்டோகின்ற கெருப்பில் கெப்கார்த்தாற்போல் அமைத்துவிடுகின்றது. குழந்தையை இழுத்து இரண்டுத்துக்கள் குத்தி அதன்பின் பாலூட்டுகிறார் ஒரு தாய்.

உனக்கு எந்த கேரமும் பசியும் அழுகையும் தானு என்று வைது அதன்பின் பாலூட்டுகிறார் இன்னென்றாய். குழந்தை சித்திரை தெளிந்ததும் அழுகைச்சுத்தம் கேட்கிறது, குழந்தையின் அழுகை ஒன்றி தாயின் காதில் விழுத்தும் செய்த கருமங்கள் எல்லா வற்றையும் அப்படி அப்படியே போட்டுவிட்டு ஒடிவுக்கு என்கள்கேளே எழுங்பினிட்டாயா? பசித்து விட்டதாடா? என்று கொஞ்சிக் தலாவிப்பாலூட்டுகிறார் வேறெருந்தாய். மணி பன்னிரண்டு அடிக்கிறது, என் குழந்தைக்குப் பசிக்கப்போகிறதே என சித்திரையாகக்கிடக்கும் குழந்தையினருகிற் சென்று அவனுக்கு முத்தமிட்டு

மெல்லவாக அவனைத்தடவி சித்திரையிலிருங்கு எழுப்பிப்பாலூர்ட்டு
கிறார் பிறிதொருதாம். இப்படி. நால்வகைத்தாய தாய்மாரைக்கான்
கின்றோம் எமது வாழ்க்கையில்.

மகான்கள் எல்லோரும் இறைவனைத் தாயாகவே போற்றி
யிருக்கின்றார்கள்.

‘தாயாகித் தந்தையுமாய்த் தாங்குகின்ற தெய்வம்’
என்கின்றார் வள்ளலார்.

‘தாயினும் நல்ல தலைவரென் றத்யார்
தம்மடி போற்றிசைப் பார்கள்,’
என்கின்றார் திருஞானசம்பந்தப்பெருமான்.

‘நந்தாயுமெனக்கருள் தந்தையும்நீ’
என்கின்றார் அருணகிரியார்.

தாயே நீ தீணபந்து. அடித்தது ஒரு கரமானால்; அனைத்தது
உனாது திருக்கரம் தாயே அனைத்த அந்தத்திருக்கரங்களிலேதான்
இன்றளவும் நான் தலைசாய்ந்து ஆறுதல் பெறுகிறேன்
என்கின்றார் ஒரு பெரியார்.

‘என்னருமைத்தாயே, உன் பாதாரவிந்தங்களில் உண்மையான
பக்தியை எனக்கு அளிஃ நான் வேறெறுவும் வேண்டேன். என்னி
டமுள்ளாயாவற்றையும் எடுத்துக்கொண்டு, உன் பாதகமலங்களில்
திடமான பக்தியை மட்டும் எனக்குஞ்வாயாக!’
என்கின்றார் வேறெருப்பெரியார்.

‘தாயே, ஆபத்து வந்தால் உன்னை சினைக்க ஆரம்பிக்கின்
ரேன். இதை என் துர்க்குணமாய்க் கொள்ளாதே. கருணைக்கட
வின் நாயகியே பசிதாகக் கொடுமையினால் வருந்தினார் தாயை
சினைப்பது சுகசமேயல்லேரு!’
என்கின்றார் பிறிதொரு டெரியார்.

‘கெட்டமகன் பிறக்கலாம் கொடியதாய் இல்லை அல்லவா?’
என்று திருவாய் மலர்கிறார் ஸ்ரீ சங்கரர்.

‘அன்னே உன்னையல்லால் இனியாரை சினைக்கேனே’
என்று துதிக்கிறார் ஸ்ரீ சந்தர மூர்த்திசுவாமிகள்.

‘எப்பிறப்பில் காண்பேன் இனி?’ என்று புலம்பிப்பெருமுச்
செறிகின்றார்கள் பட்டி நீத்தடிகள்.

பிறங்கது தாய் வயிற்றில் வளர்ந்தது தாய்மாடியில். மறைவதும்
தாய்மார்பிலே தான். மகரிஷதொயுமானவருக்கு உறைஷூர்ச்சோழன்
போன்னடை போர்த்து மகிழ்கின்றார். அதைச்சுவாமிகள் மழைக்
குளிரால் நடுங்கி ஒடுங்குகின்ற புலைச்சி ஒருத்திக்கு அளிக்கின்றார்.
அரசன் கோபித்துக் கேட்ட காலத்தில் சுவாமிகள் திருவாய்மலர்க்கத
தென்ன?

புலைச்சிக்கு அளிக்கவில்லை. தாய் அகிலாண்டேஸ்வரிக்குச்
சமர்ப்பித்தேன். உலகும் கண்டது புலைச்சி அவர் தரிசித்தது தாயின்
திருஉருவம். ‘தாயை வணங்கு’ என்று உபாநிடதம் சொல்கிறது.
‘தந்தை தாய்ப்பேன்’ என்று நீதி நூல் மொழிகிறது.

மனிவாசகப்பெருங்கதை இறைவனேடு ஊடாடிக் குதாகவி
த்து அவர் அன்பை நேருக்குநேராக அநுபவித்தவர். ‘கண்ணப்ப
ஞெப்பதோர் அன்பின்மை’ என்று தமது எளிமையைத்தெரிவித்த
வர். இறைவனது அன்பிற்கு உவமை தேடினார். தாய்தான் அகப்
பட்டாள். அதிலும் சிறந்த உவமையைத்தேடமுடியாதல்லவா?
அதுவும் பால் சினைக்குதாட்டும் தாய்தான் சிறப்புடையவள். குழந்தை
தன் பசியைத்தான் உணராத காலத்தும் தாய் குழந்தையின் பசியைத்
தன் பசியாக உணர்ந்து தீர்க்கின்றார் அல்லவா? ஆதலால் பால்
சினைக்குதாட்டும் தாய் அன்னின் சிகரமாகிறார். அத்தகையதாயினும்
பரிவுடையவன் இறைவன். அடியார் தமக்குரிய குறைகளை உணர்ந்து
வேண்டத்தொடங்கு முன்னமே அவற்றை அறிந்து சிக்கமுயல்
வான் ..வேண்டத்தக்கதை அறிவோனும் வேண்டமுழுதும்தரு
வோ நூர் இறைவனை யன்றே? சில குழந்தைகள் விளையாட்டு
விருப்பில் தம் பசியை மறத்தல்போல, அடியார்களிற் சிலர் தமது
குறைபாடன்குணர்ந்து ஆற்றுது இரக்கவும் மறப்பர், வேறு விஷ
யங்களில் உள்ள ஈடுபாட்டால் அடியார்கள் மறக்கிறும், இறைவன் அதனை மறவாது சினைக்கு செய்யத்தக்கதைச் செய்வான்.
உலகத்தாய் குழந்தையின் உடல் கொள்ளும் அளவறிந்து ஊட்டுகின்றார். இறைவன் மெய்யடியார்களின் உயிர் நலத்தை உண்ணின்

றுநோக்கியறிந்து அவர்க்கு வேண்டியபோது வேண்டிய அளவிற்கு மறவாது ஞானப்பாலீ ஊட்டுகின்றுன். இதையே மணிவாசகர் கருத்துட்ட கொண்டு

“பால் சினைந்தூட்டும் தாயினும் சாலப்பரிந்து” என்று அருளினார். இன்னும் உலகத்தாப் அவ்வாச்சேரத்தோன் குழங்கத்தையை சினைவுறுவாள் பிறநேரங்களில் அதை விடுத்துத்தன் வேலையில் முனை ந்திருப்பாள். இறைவனே அவ்வாருகிய சினைப்புழறப்பின்றி ஒரே தன்மைத்தாப் அங்பினைப் பொழிந்தவாறிருப்பன்.

உலகத்தாப் தன் மகன் உத்தமன் என உலகோரால் போற்றப்படும் போது அன்றபொழுதிலும் பெரிதுவக்கின்றுள். அதேபோல் அவைன ஒரு பாவியென்னும்போது “சினையும் இப்பாவி பெறநேர் ந்ததே” என்று மனம் வெதும்பிப்பல் பூசின்றுள். ஆனால் இறைவனே எமது பொல்லாவினையையும், தன்னை சினைந்து “கசிந்துள்ள ருகும் நலம்” சுற்றும் இல்லாத தன்மையையும், ‘விலங்கு மனத்தை’ யும் நன்கறிந்திருந்தும் குற்றங்களைப் பூண்மாகக்கொண்டு அருள் புரியும் மேன்மையான தனையுடையானையினான். இதை சினைந்து “இபாவியேனுடைய” என்றுள்.

தாப் தனது பரிவாஸ் ஒரு பாவமும் அறியாத குழங்கத்துப் பால் ஊட்டுகின்றன், அந்தப்பால் ஊனைப்பெருக்கி, ஞானருளியைக் குறைத்து அறியும் ஆனந்தக்கைத்தருகிறது, ஆனால் இறைவனே என்னைப் பாவியேன் என்று அறிந்தும் தம் பரிவாஸ் சிவாங்ந்தப்பால் ஊட்டுகின்றுள். அந்தப்பால் ஊனைனை ஒருக்கி உள் ஒளியைப்பெருக்கி, அறிவற்ற ஆனந்தம் சீசாரிகின்றது, தாப்மார் ஊட்டும்பால் சேப்க்கு உணவாவதன்றி ஞானப்பாலீப்போல் வெறிபளிக்கும் தேநூகாது, தாப் பாலைக்குழங்கத்தக்குச் சிறிது சிறிதாக ஊட்டுவாள் இறைவனுகிய தாயோ தனது ஞானப்பாலைச் சொரிவாள். அதிலே ஞானசேய்முற்கினும் அதனால் அச்சேய்க்கு ஆபத்து இல்லை. ஞானப்பாலில் முழுகிவிடுவோனும் இறக்காது பிறப்பிறப்பற் ற பேரி ஸப வாழ்வையே அடைவான். குழங்கதயின் வாய் பட்டாலன்றித் தாப் பால் சுரக்கமாட்டாள். ஆனால் இறைவனே பிறகரை எதிர்பாராது தனது அருளால் ஞானப்பாலைச் சொரிவான். இதையே சுலாமிகள்

“ஊனை உருக்கி உள்ளொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்தமாய தேனினைச் சொரிந்து” என்று அருளிச் சென்றுர்.

தான் செல்லும் இடங்தோறும் தாப் தன் குழங்கத்தையை எடுத்துத்திரிவாள். இறைவனே தமது அடியார் பின்னேதான் திரிபவன் சுத்தரர்க்காகப் பரவையிடம் தூது கடந்தவனல்லவா? அடியார் நடவுள் இருக்கும் அப்பனல்லவா? அடியார் சினைத்ததை அவர் பின்னே சென்று சிறைவேற்றி வைப்பவன். குழங்கதை முதன்முதல் எழுந்து ஒன்று தளர் நடைகற்கும்போது தாப் குழங்கதை அறியா மலேத ஸ்னிருக்களையும் பின்னேகொண்டு சென்றுதாங்குகின்றுள் அவ்வண்ணமே இறைவனும் “புறம்புறம் திரிந்து” அடியார்க்கருள் புரிகின்றுன்.

“ஊனை உடையே, பொருளேன் என்று உருகி மனது தடுமாறிசீனை துபரத்தழுக்குசின்றேன்” என்று வள்ளலார் வாய்விட்டுரைக்கின்றுர். மணிவாசகப்பெருந்தகையும் வெகு காலம் உண்மைப்பொருள் எதுவென்று தெரியாது மயங்கியவர். தம்மைப்புறம் புறம் நாடித்திரிந்த செல்லவும் இறைவன் என்பதை உணர்ந்தார். அவன் பரிந்தூட்டிய ஞானப்பாலால் அவைனத் தம் உயிரினுமினிய மதிப்பரிய அழிவற்ற பெருஞ் செல்வமெனக் கண்டாள் வங்கடைந்தது. ஆதலால் “செல்வமே சிவபெருமானே” என்று வாய்விட்டு ரைக்கலானார்.

அடிகளார் இறைவனை உணராதிருந்த நாளெல்லாம் இறைவன் அடிகளார் பின்னே திரிந்தான். சிங்கதை தனைத்தெளிவித்துச் சிவமாய தன்மையை அடிகளாருக்கு இறைவன் அளித்த உடனே அடிகளாரே இறைவன் பின்னே தீரியத்தொடங்கி விட்டார். இறைவன் அடிகளைத் தொடர்ந்து, அடிகள் திரிந்த இடமேல்லாம் அன்பால் பின் சென்றாளெல்லாம் ஒழிய. அடிகள் இறைவனைப்பின் தொடரும் நாள் வந்தது. முன்பு இறைவன் அடிகளாரைத் தமது வலைக்குட்படுத்த முயன்றபோதெல்லாம் அடிகளார் அவ்வலைக்குள் அகப்படாது தப்பியதுமுண்டு. ஆனால், அடிகளாரோ இப்போ இறைவனை அறிந்தார்; இறுகப்பிடி த்துக் கொண்டார். உன் அருளால் உனை உணர்ந்ததும் யான் உனைத்தொடரலானேன். சிக்கெனப்பிடி த்தேன். முன்பு ஒரு முறை நீ எனக்குக் காட்டியருளிய

போது உன்னைப்பிடி த்தேனையினும் நழுவவிட்டேன். இப்போது உன்னை நழுவவிடாது உறுதியாகப் பற்றிக்கொண்டேன், உறுதியாகப் பற்றியயின். உனக்கு உவங்த இடமாகிய என் மனத்தே சிலையாக அமர்ந்தருளால் வேண்டும் என்கின்றார். இறைவன் நினைப்பவர்மனம் கோயிலாகக் கொண்டவன் அல்லவா? இறைவனைப்பிடிப்பட்டலுள்ள அருமையை உணர்ந்த அடிகள் இனி இறைவனை எழுந்தருளவிடுவாரோ? ஆதலின் இறைவன் மனமகிழ்ந்து அடிகளது மனதிடனி த்து அமர்ந்தருளுவதே முறை.

தாய் வினையாட்டாக ஒளிந்து நிற்கும்போது குழந்தை அவள் இருப்பிடத்தை அறிந்து “அம்ஶா! கண்டேன்! கண்டேன்! விடமாட்டேன்! என்று அவள் உடையை இறுகப்பற்றிக்கொண்டுள்ள நிற்குமாறு போல சுவாமிகளும் பிரிந்த இறைவனைப்பற்றிப் பிடி துக்கொண்டு

“யான் உனைத்தொடர்ந்து சிக்கெனப்பிடி த்தேன் எங்கெழுந்தருளுவதினியே”

என்கின்றார். பால்சினைந்தூட்டும் தாயினும்சாலப்பரிவுடைய இறைவன் தன்ஜைப்பிடி த்த வகையையும் தான் இறைவனைப்பிடித்தவகையையும் மனிவாசகர் இத்திருவாசகத்திலே காட்டுகின்றார். இப்போட்டியுங்கள்.

“பால்சினைக் தூட்டும் தாயினுஞ் சால்: பரிந்துரீ பாவியே நுடைய ஊனினை உருக்கி உள்ளொளி பெருக்கி உலப்பிலா ஆனந்த மாய தேனினைச் சொரிந்து புறம்புறந் திரிந்த செல்வயே சிவபெரு மானே யான்உனைத் தொடர்ந்து சிக்கெனப் பிடித்தேன் எங்கெழுந் தருளுவ தினியே.”



ஹிந்து ராஷ்டிர பக்தி

—(ஸ்ரீ குரு—)

விளக்க முடியுமா?

—ஏனோ—

மக்களில் அநேகமாக எல்லோரும் தாங்கள் இந்துக்கள் என்பதை மறக்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள். இந்துத்வம் என்றால் என்ன என்பதை விளக்குங்கள் என்று சிலர் முன்வங்து கேட்கிறார்கள். எல்லாவற்றிக்கும் விளக்கம் கொடுத்துக் கொண்டா நாம் இருக்கின்றேம்? யாதொரு விளக்கமும் இல்லாமல் இயல்பாகவே சிற்சில விஷயங்களை நாம் ஒப்புக்கொள்கிறோம், தற்காலத்திய மறதியின் பயனும் மக்கள் இந்து என்றால் என்ன என்பதாக வினாவுகிறார்கள். சங்கத்தில் இல்லாத நம்முடைய நண்பர்கள் பலர் அதற்கு விளக்கம் கொடுக்க முயற்சிக்கின்றனர். ஆங்கிலேயர்கள் சிற்சில சமயம் ‘முசல்மான் அல்லாதவன் இந்து’ என விளக்கம் கொடுக்க முயற்சித்தனர். அம்மாதிரியே நம்மக்களில் பலரும் இதுஇந்துஅல்ல, ஏனையவைகளே இந்து எனக்கூற ஆரம்பித்தனர். பரம்பொருளை இம்மாதிரியே விவரித்து விளக்கம் கொடுக்கத் தேவைப்படுகிறது. இவ்வுலகத்தில் பரம்பொருள் எது என்பதாக நாம் கேட்போமெனக் கொள்வோம். அது கடவுள் எனச்சிலர் கூறுகிறார்கள். கடவுள் என்பதாகவோ பிரம்மா என்றே வேறு எவ்வாறு நீங்கள் அழைத்தாலும் நான் அதைப் பொருட்டுத் தவில்லை. ஆனால் ஒரு பலவீனமான மனிதன் அப்பரம்பொருளை எவ்வாறு சித்திரிக்கிறேன். சிற்சில சமயம் ஒருசிறிது அகிசக்தி வாய்த்து போலும், தனக்குக் கட்டுப்பட்டது போலும், சிற்சிலசமயம் தயை, அன்பு இது போன்ற நற்குணங்கள் படைத்தது போலும், சிற்சில சமயம் கோபம் முதலிய தீக்குணங்கள் உடையது போலும் உள்ள மற்றொரு மனிதனுக்கவே அவன் சித்திரிக்கிறேன். இதுவே பரம்பொருளை கோக்கிடும் பாமர மனித கோக்காரும், நாம் கண்டிடும் இவ்வுலகமே பரம்பொருளாகின் அது எவ்வாறு மாறுகிறது என்பதாக இவ்விதகேள்விகள் அவர்கள் முன் கொணரப்பட்டபோது, நமது முன்னேர்கள் கேட்டார்கள். இது பரம்பொருள்ல என்பதாகச் சூறினார்கள். அனைத்தைக் குறித்தும் இம்மாதிரியான கேள்விகளைக்கேட்க ஆரம்பித்தனர். திடம், திரலம், வெளி இவற்றில் எவைபரம்பொ

ருள் அல்லது இவையென்ததும் பரம்பெர்சுளா? இல்லை இல்லை. இம்மாதிரி அவர்கள் இதுவல்ல. அதுவல்ல. (நேதிநேதி) என்பதாகக் கூறிக்கொண்டே சென்றார்கள். இவைகளையெல்லாம்ஸ்வக்கிவிட்டு மிகுதியாக அடித்தளத்தில் எதுமிஞ்சகிற்தோ அதுவே பரம்பெருளாகக் கூறினார்கள். சொற்கள் இப்பரம்பொருளுக்குப்பிறகே தேர்ன்றினமையால் அதை அறிய முடியாததாகவும். அறியமாட்டாததாகவும், விவரிக்க முடியாததாகவும். விளக்கமுடியாததாகவும்ஒரைத்தனர். ஆகவே சொற்களுக்குப்போதிய திறனில்லை. எவ்வாறு ஒரு மகன்தன் தகப்பனின் ஜனனத்தைப் பார்த்ததில்லையோ அவ்வாறே சொற்களுக்குப் பரம்பொருளை விவரிப்பதற்கான ஆற்றவில்லை.

அம்மாதிரியோதான் இந்து மக்களைப் பொறுத்தும் பெயர் கொடுக்க அவசியமில்லாத போது நாம் வாழ்க்கிறார்க்கோம். நாம் நல் லோர்களாக வாழ்க்கோம். பேரறிவு பெற்றவராக விளங்கினோம். இவ்வுலகங் துறித்தும். இயற்கை நியதிகள் குறித்தும். ஆன்ம விதிகள் பற்றியும் எல்லாவற்றையும் அறிந்தவர்களாக நாம் இருங்கோம் மாபெரும் கலாசாரத்தையும். அரும் பெரும் நாகரீகத்தையும் தோற்றுவித்தோம். தர்மமாம் பெரும் சமுதாய அமைப்பை உண்டாக்கினோம். மனித சமுதாயத்திற்கு நன்மை பயக்கக்கூடிய அனைத்தையும் நாம் செய்தோம். ஏனைய மக்களினம் மிருக வாழ்க்கை நடத்திக்கொண்டிருந்த காலையிலே, நாம் அன்றாட வாழ்க்கையிலே அனைத்தையும் கண்டோம். சில சமயம் ஏனையோரிடையே நம்மை அறிவுதற்காக அறிவாற்றல் மிக்கவர்கள் என்பதாக நாம் அழைக்கப்பட்டோம். மற்றவர்கள் மிலேச்சர்கள் என்றும். இந்துக்களாகிய நாம் ஆரியர்கள் என்றும் கூறுவது வழக்கம். ஆரியன் என்ற வார்த்தையைக் கூறினவுடன் தற்காலத்திய விசித்திர எண்ணங்கள் உங்கள் சினைவிற்கு வரும்.

ஆரியரும் திராவிடரும்

ஆரியர்கள் ஆர்க்டிக் வட்டாரத்தில் மத்தியாசியாவில் எங்கோவசித்து வந்தவர்கள் என்றும் இந்நாட்டின் பூர்வீக குடிகளாக வேறுசிலர் வசித்து வந்ததாகவும் கூறும் சிலரை நீங்கள் கண்டிருக்கலாம். அப்பூர்வீகக்குடிகளே திராவிடர்கள் எனஅவர்கள் கூறுகின்றனர். நமது பண்டைய இலக்கியங்களை ஆராய்ந்திடமுயற்சித்

திருக்கின்றேன், நமது மொழிகளிலே தான் ஆரியர் என்னும்சொல் வழங்கப்படுகிறதால் நமது இலக்கியங்கள் தான் அதற்கான சரியான விளக்கத்தைக் கொடுக்கமுடியும், உலகத்தில் ஏனைய மொழிகளில் இது இரவல் வாங்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே இது நமது சொல்லாத லால் அதன் அர்த்தத்தையும் சொல் அமைப்பையும் நமது இலக்கியத்திலிருந்தே அறியப்படுவதே ஆகவே வேண்டும். முதல் தடவையாக அது உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளது குணசித்திர விளக்கமாகவே அன்றி ஒரு இனத்தை விவரிக்க அல்ல. மனிக குணங்களை விவரிக்கவும் மரியாதைச் சொல்லாகவுமே அது குறிக்கப்பட்டது. நீங்கள் இராமாயணத்தைப்படித்தால் இராவணனின் இளைய சகோதரன் 'ஆர்ய' மீரியாதைக்குரியவரேன என்பதாக இராவணனை அழைத்துள்ளான். இம்மாதிரித்தான் அச்சொல் உபயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகவே எல்லாவற்றையும் காம் நன்கு புரிந்து கொள்வோம்.

நாம் இந்துக்கள்

மேலை நாடுகளின் வக்கிர புக்கியாலான இந்தத்தற்காலத்திய இன விளக்கம் நம் மக்களையும் வக்கிர புத்தி உடையோராக ஆக்கிற்று. இந்நாட்டிலுள்ள நம் மக்களை ஏனையோரிடமிருந்து பிரித்த நியவே ஆரியர் என்னும் சொல்லை உபயோகித்தனர். தன் சமுதாயத்திலே நால்வகை சிறப்புப்பிரிவு ஆகிற சமுதாயப்புறம் புறம், தர்மத்தையும் தோற்று விக்காதவரை மிலேச்சர் எனக்கூறினர். அது ஒன்றுதான் பாகுபாடாயிருந்தது. வேறு எம்முறையிலும் இந்தச் சமுதாயம் பெயரிடப்படவில்லை. இங்குமங்குமாக உலகின் பல்வேறு பாகங்களில் வேற்று சித்தாங்கங்கள் தோன்றி சில ஆத்மாத்த ஒழுக்க விதிகளை எடுத்துரைத்தபோது பெயரிடுவதற்கான அவசியம் தோன்றிற்று. பற்பல பெயர்கள் அளிக்கப்பட்டன. கடைசியாகச் சிங்குநதியிலிருந்து பெறப்பட்ட பெயரான இந்து என்பது பிரபலமாயிற்று. வடக்கே காஷ்மீரத்திலிருந்து தெற்கே குமரிவரையிலுள்ள மக்கள் எல்லாம் இந்துக்கள்என அறியப்பட்டனர். இதுவே நமது பொதுவான. பிரபலமான பெயராக நமக்கு விளங்கியது. எவ்வாறு அப்பெயரை இப்போது விளக்குவது? நாம் இங்கு உள்ளோம் ஆகவே அதை விளக்குவதில்லை. விளக்கம் ஏதாவது தற்பட்டவேண்டுமானால் சிங்கு முதல் சமுத்திரம் வரை இடைப்பட்ட பகுதியிலே

வாழும் மக்கள் என்று மாத்திரம் தான் கூறுவேண்டும். இந்னாடு புன்னிய பூமி என்றும், எவரெவர் இதைப்புண்ணிய பூமியாகவும் தாய் நாடாகவுங் கருதுகின்றனரோ அவரெல்லாம் இந்துக்களாகக் கருதப்படவேண்டுமென்றும் விளக்கம்சிலர் தந்தனர். ஆனால் அது பூர்த்தியிருத் விளக்கம். வேதத்தில் நம்பிக்கையுள்ளவர்களே இந்துக்கள் என வேறு சிலர் விளக்கம் தந்தனர். இதுவும் பூர்த்தியிருத் விளக்கமே. ஏனெனில் சாரவாகப்பிரிவினர் வேதத்தில் நம்பிக்கை யற்றவர்களாயிருப்பினும் இந்துக்களே ஆவார்கள். இவ்விளக்கங்கள் எல்லாம் பூர்த்தியிருத்தவை. இவை முழு உண்மையையும் வெளி ப்படுத்துகிறதில்லை.

பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக வளர்ந்து கொண்டு, வியாபித்துக் கொண்டு, மினிர்ந்து கொண்டு வரும் ஒருசார்மக்களுக்குத் தங்களது தோற்றுவாய் தெரியாதது இயற்கையே. நாகீக வாழுக்கை நடாத்திக்கொண்டு, எப்போது முதல் நாம் இங்கு வாழ்கிறோம் என்பது சரித்திர வல்லுனர்களுக்கும் புதிராக உள்ளது. ஒரளவிற்கு நாம் தொடக்க மற்றவர்களே. இத்தகைய மக்களுக்கு விளக்கம் தருவது இயலாத்தாகும். நாமாக உணர்ந்து அனுபவிக்க வேண்டியதோன்றுகும் இது. ஆகவே தான் இவ்விஷயங்களுக்கெல்லாம், விளக்கம் தர முற்படுவது கிடையாது.

விதண்டாவாதங்கள்

“இந்து என்றால் யார் என்பதாக என்னுகிறீர்கள்” என்று ஒரு கனவான் நமது பூஜையடாக்டர் ஜியிடம் ஒரு கேள்வி கேட்டது சினையிற்கு வருகிறது. அறிஞரிடம் சென்று கேட்டுப்பாருங்கள் எனக்குத் தெரியாது என்பதாக அவர் கூறினார். ஸீங்கள் இந்து ராஷ்டிரத்திற்காக வேலை செய்கிறீர்கள். முகம்மதியர் களை விரட்டி டுவோம் எனக்கூறுகிறீர்கள். நாளைதைவிலே வெளியிலிருந்து வந்ததாகக்கருதப்படும் ஆரியர்களையாது செய்வீர்கள்? என்பதாக வினா சீங்களுரிமையில் ஆரியர்கள் வந்திருக்கும் பகுதியில் ஆரியர்களையும் ஸீங்கள் விரட்டி டுவோம் எனப்பதில் அளித்தார். “பின் ஸீங்கள்யார்” என அவர் கேட்டார். ‘நான் ஒரு திராவிடன்’ எனப்பகர்ந்தார்.

நாம் பஞ்ச திராவிடர்கள். ஏனெனில் ஆரியர்கள் ‘பஞ்சகெள்டர்கள் என்றும், பஞ்ச திராவிடர்களென்றும்’ பத்துப் பிரிவுகள்

உடையவர். நாம்மதைக்குத் தெற்கே பஞ்சநிராவிடர்களும், அதற்கு வடக்கே பஞ்சகெள்டர்களும், ஆகவே நாம் திராவிடர்கள். ஆனால் அதை ஒரு இனமாகக் கூப்பிடுவது, தவறாக அழைப்பதும், சொல்மாறிக் கூப்பிடுவதுமாகும். ஆகவேதான் அவர், அவர்களையும் விரட்டி டுவோம் எனக்கூறினார். அதாவது அநாவசிய சர்ச்சைகளுக்கு நாம் தயாராயில்லை என்பதைக்கூறவே அவர் விளம்பினார். இந்த அப்த்தங்களை யெல்லாம் அவர் நம்பவில்லை. இசிவிருங்கு டீங் கள் அடைவது யாதும் கிடையாது என்றும் கூறவிரும்பினார். இவைகளிலை பாதொரு பாபனும் இல்லை. அது எல்லையற்ற மனவில் சிறிகு டீஙர வளர்ப்பகற் கொப்பாகும். ஸீர் மணவிலே உறிஞ்சப் பட்டினிடும். அசினிருங்கு ஒன்றாம் கிழாவுப்பெற்றுமியாது. ஒருபய ஜினாயர் அளிப்பிகில்லை அது. ‘வாகம்கவிர்’ என்று நாரதர் தனதுகுத் தொக்கில் கூறியுள்ளார் ஆகவே மீமாகிரியான அர்த்தமற்ற பிரயோசனமற்ற விவாகங்களில் என்கடிடாட வேண்டும்? ஆகையால் கான் நாம் சர்ச்சை செய்வதில்லை. நாம் இந்துக்கள் என்பதாக உணர்கிறோம். நம் சக்தியால் இந்துக்களிடையே இவ்வணர்ச்சியை ஊட்டி டுவோம்.

வாதங்களையெல்லாம் ஒதுக்கிவைத்துவிட்டு இந்துமக்களிடையே ஏற்றுமை வளர்ப்பது என்ற இந்த எளிய கூற்றை புரிந்து கொள்ளக் கஷ்டப்படுகிற மக்களிடம் நாம் செல்லவேண்டும். இவ்வொற்றுமையை நடத்தையில் கொணர முயற்சிக்க வேண்டும். அன்றூட வாழ்க்கையிலே நாம் இதை உணர்ந்திடுவோம். இந்து என்ற இவ்வார்த்தையில் கஷ்டம் காண்கிறவர்களிடம் இது எங்களது உறுதிப்பாடு என்பதாக நாம் கூறுவோம். முதலில் நாம் அங்கு உணர்வ கொள்வோம். அது நம்முன் இருக்கிறது. நமது ஒவ்வொருதுளி இரத்தத்திலும் உள்ளது. அதை நாம் வெளிப்படுத் திடவேண்டியதுதான், நம்பிடையே நுழைங்கிறக்கும் வக்கிருணர்ச்சிகளை ஒழித் துவிட்டுநாம் அதை வெளிப்படுத்தியுள்ளோம். நாம் இந்துக்கள் என உணர்கிறோம். அது குறித்து யாதொரு சந்தேகமும் இல்லை.





ஸ்ரீ கதிரைமணி மாலை

—(பரமஹம்ஸ தாசன்)—

காப்பு.

செல்வக் குமரன் திருவடியைச் செந்தமிழால்
வல்வினையேன் போற்றி மகிழவே...செல்வக்
கதிரைவளர், நூனக் களிறே! என் நாளில்
அதிர முழங்கி யருள்!

நால்.

ஊனுய் உயிராய் உலகமேலாம்
ஓளிரும் கருணைப் பேரிறைவா!
கோனுய்த் தம்முர் குலங்காக்கும்
குமரா! பரம குருதேவா!
வானேர் பணியும் படைத்தலைவா!
வள்ளி படரும் மலைக்கிழவா!
தேனார் அழுதப் புனல்தவழும்
செல்வக் கதிரைச் செழுமணியே!

இலங்கை இந்தியப் பேருறவு
என்று? என்றநியா தறிஞர்குமு
கலங்க, அகாலன் தனில் தமிழர்
கனிந்த சமய கலைப்பண்டு
துலங்கக் கானில் எழுங்கருளி
ஜோதிக் காமக் கதிர்வடிவாய்
இலங்கும் கருணை எழிற்பரிதி!
எந்தாய், உந்தா ஸினைபோற்றி!

இறைஞ்சித் தொழுவார்க் கிரங்கிமன
விருளைக் கடிந்துள் வொளி பெருக்க
வருஞ்சித் திரவேல் விழிச்சுடரே!
வளர் செங் தினைத்தேன் வள்ளிமகிழ்
குறிஞ்சிக் கிழவா! அசர குனக்
குலத்தை யழித்துன் குரைகழலை
இறைஞ்சிப் பெருவாழ் வறவருளாய்
எந்தாய், கதிரை இறையவனே!

அரும்பு விழிகள் புனல்சொரிய
அங்கம் புளகித் தன்பரெலாம்
“கரும்பே, தெவிட்டாக் கனியே! எம்
கண்ணே!” என்றுன் சங்கிதியில்
துரும்பா யுருக எனைமட்டும்
சோம்பிக் கிடக்கும் கருங்கல்லாய்
இரும்பாய் வைத்தல் முறையாமோ?
இதுவோ கருணை? எம்மானே!

அன்புள் ஞருகி யாடியரெலாம்
அரோக ராவென் ரூப்பரித்து
இன்பக் கடலில் திலோந்தாடும்
இயல்பைக் கண்டும் எளியமனம்
பெண்பால், பொருள்பால், காட்சியின்பால்
பெயர்த்தும் செல்லா தொழிந்திலவே!
என்பால் சற்றும் உனக்கிரக்கம்
இலையோ? கதிரை யெந்தாயே!

ஆண்பால், பெண்பால், ஜாதி, மதம்
அனைத்துங் கடங்து, மக்களொலாம்
தேன்போல் பேசி, ஒரு குலமாய்ச்
சேர்ந்து மகிழ்ந்திங் குளைவணங்கக்
காண்பார் எவர்தாம் கசிங்துருகார்?
கருணைக் கடலே! இதுபோல
ஏன்தான் எங்கும் ஒருமைமனம்
இலையோ? கதிரை யெழில் மணியே!

பாலர், விருத்தர், ஆண், பெண்கள்
பலரும் குவிந்த மனத்துடனே
ஒல மிட்டுக் கசிங்துருகி
உணர்ச்சி வேகத் துடன், உனது
சிலம் பொலியும் கதிரைமலை
செல்லும் காட்சிக் கிணையுண்டோ?
கோலச் சுடர்வேல் உருக்சொண்ட
குமரா! கதிரைக் கோமானே!

(தொடரும்)

சுவாமி சிவானந்தர் வாக்கு

புத்தரின் கதை.

தீமைக்கு அக்கணமே நன்மை செய்து, அதனால் தீமை செய்தவனுக்கு அவமானமாகிய தண்டனையைச் செய்துவிடு. புத்த பகவானால் அடிக்கடி பிரசாரம் செய்யப்பட்டதும் அப்பியாசம் செய்யப்பட்டதுமான கொள்கை இதுதான். “ஓரு மனிதன் எனக்குத்தீங்கிமூத்தால், அதற்குப் பதிலாக அவனுக்கு நான் நன்மையே செய்வேன். எனக்கு அவன் அதிகமாகத் தீங்கிமூத்தால், நான் அவனுக்கு அதிக நன்மையையே செய்வேன். நன்மையின் மணம் நன்மை செய்தவனையே அடைகிறது. தீமையிலிருந்து உண்டாகும் காற்றுத் தீமை செய்தவனிடமே போய்ச்சேருகிறது.” என்று அவர் சொல்லுவது வழக்கமாம். இந்தக் கொள்கையைத் தானும் அருஷ்டானம் செய்து பிறகுக்கும்போதித்தார் என்னும்விஷயத்தைக்கேட்ட ஒரு முட்டாள் அவரிடம் வந்து அவரை ஒருநாள் முழுவதும் வாய்க்கு வாந்தபடி வைதான். அதற்குப் புத்தர் ஒரு வார்த்தைகூட்டுபேசாமல் புன்முறவல்பூத்த வண்ணமாகவே இருந்தார். அவர் அம்மனிதனுக்காக இரக்கங்கொண்டார். அந்த மனிதன் வசைமாரிகளைப் பொழிந்து முடித்தவடன், புத்தர் அவனைப்பார்த்து “அப்பா, குழந்தாய், ஒருவன் தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வெகுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ள மறுத்துவிட்டால் அது யாரிடம் போகும்?” எனக்கேட்டார். அந்த முட்டாள் கேள்வியின் போக்கை அறிந்துகொள்ளச்சக்கியில்லாமல். “அப்படியானால் அது வெகுமதியை அளித்தவனுக்கே திரும்பிப்போகும்” என்று விடையளித்தார். அதற்குப் புத்தர் “குழந்தாய், நீஎன்னை கவுதிருக்கிறேய்; ஆனால் நான் உன்னுடைய வசையை ஏற்றுக்கொள்ள மறுக்கிறேன். தயவுசெய்து அவற்றை உனக்கே வைத்துக்கொள். அவை உனக்கு துக்கத்துக்குக்காரணமாகவும் துக்கமாகவும் இராவோ? எதிரொலி சத்தத்துக்கு சொக்தமானது; சிழல் பொருளைச் சேர்ந்தது. அவ்விதம் போலக் கெட்ட நடத்தையுடையவனுக்குத் துக்கமே பயனாக இருக்கவேண்டும்”, என்று சொன்னார்.

அம்முடன்மறுமொழியே பேசவில்லை. மறுபடியும் புத்தர் “ஓரு புண்ணியாத்மாவைத் தூஷிக்கும் துஷ்ட சித்தமுள்ள ஒரு மனிதன்.

சுவர்க்கத்தைப்பார்த்து துப்புவதில் முயற்சியுள்ள ஒருவனுக்குச் சமமாக இருக்கிறுன். அந்தஞ்சில்சுவர்க்கத்தை பாழ்படுத்தாது; ஆனால் அது அக்காரியம் செய்த மனிதனிடமே திரும்பி வந்து அவனையே அசுத்தப்படுத்தும். தூஷிப்பவன் புழுதியை இன்னென்று மனிதனிடம் வீசி எறியும் ஒருவனுக்கச் சமமாகிறுன்; ஆனால் காற்று விரோதமாக இருங்தால் அப்பழுதியானது அதை எறிந்த மனிதனிடமே திரும்பி வருகிறது. அந்தப் புண்ணாத்மாவுக்கு எவ்விதக் கெடுதலும் உண்டாவதில்லை. அவருக்கு மற்றவனால் செய்யப்பட்ட தீங்கானது. மறுபடியும் திரும்பித் தீங்கிமூத்தவனிடமே வந்து சேருகின்றது.” என்றார்.

நரகமும் சுவர்க்கமும் எங்கே?

நரகம் எங்கேயிலிருக்கிறது? நரகமானது காமம், வெறுப்பு, பொருமை முதலிய தீப குணங்கள் குடிகொண்ட பானத்திலிருக்கிறது. சுவர்க்கம் எங்கேயிலிருக்கிறது? சுவர்க்கமானது அன்பு, சுத்தம், சந்துஷ்டி, பெருங்தன்மை முதலிய நற்குணங்கள் நிறைந்த மனத்திலிருக்கிறது.

கடவுள்

காலரா என்னும் வியாதிக்குக் காரணம் கடவுள்தாம். அவ்வியாதியைக்குணப்படுத்தும் வைத்தியரும் அவரே. குற்றவாளிக்கு தூக்குத்தண்டனை விதிக்கும் நியாயாட்பதியும் அவரே. அவரே குற்றவாளியைத் தூக்கிலிடும் கொல்லையாளி. அவரே வேலைக்காரர்களைக் கட்டலையிடும் வீட்டுத்தலைவர், யஜமானனுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கும் வேலைக்காரனும் அவரே. மோட்டார் காரின் சொந்தக்காரரும் அவரே. அந்த மோட்டாரை ஓட்டும் ஸாரதியும் அவராகவே இருக்கிறோர். கடிக்கும் பாம்பும் அவரே, குணப்படுத்தும் மாந்திரிகளும் அவரே. அவரே அரசர், அவரே குடிகள், வக்கிலும் அவரே. கட்சிக்காரரும் அவரே. அவரே தோட்டம், அவரே ரோஜா. எல்லாம் அவறைத்தவிய வேறில்லை. தங்கத்தாலான கடுக்கனும் வளையல்களும் தங்கத்தைத் தலை வேறல்ல. நாமருபத்தாலான இந்த உலகமானது கடவுளையன்றி வேறன்று. நீ இதை அடிக்கடி ஞாபகத்திற்கு கொண்டுவெந்தால் உனக்கு ஒரு புதிய திருஷ்டி உண்டாகும். பற்றுதல் வெறுப்பு இவைகளிடமிருந்து நீ விடுபடுவாய். உனக்கு இந்தப் புலோகமே சுவர்க்கமாகிவிடும், அவருடைய லீலகளின் உட்பொ

ரூளை நன்றாய் உணர்ந்து நூனியாயிரு. ஒவ்வொரு உருவத்திலும் அவரைப் பூஜை செய்.

மும்மைகள்

மூன்று பெர்ருள்களை அருந்து. மூன்று பொருள்களை அணிந்து கொள். நீ பழக வேண்டி யவை அஹிம்ஸை, ஸத்யம், ப்ரஹ்மச்சர் யம் என்ற மூன்றுந்தாம். மரணம்-ஸம்ஸாரத்தால் உண்டாகும் துக்கம் கடவுள் ஆகிய மூன்றும் எப்பொழுதும் உன் நூபகத்தில் இருக்க வேண்டியவை. அகங்காரம், ஆசை, அபிமானம் ஆகிய மூன்றையும் விட்டு வேண்டும். அடக்கம், பயமின்மை, அன்புஆகிய மூன்றையும் பழக்கத்துக்குக் கொண்டுவர வேண்டும். இனைவிழைச்சு, கோபம், பேராசை அல்லது உலோபம் ஆகிய இந்த மூன்றையும் வேரோடு அழித்துவிட வேண்டும்.

அன்பர்களே! ஆத்ம நூனத்தை விருத்தி செய்யக் கூடிய சில மும்மைகள் கீழே தாப்படுகின்றன. அவவகளை நீங்கள் தினால்தோறும்பழக்கத்துக்குக் கொண்டுவர வேண்டும். மோகை இச்சை ஸாது ஸங்கம். சுயநலமற்ற பரோபகாரம் ஆகிய மூன்றிலும் அன்பு செலுத்துங்கள். லோபம், குரு குணம், அற்ப புத்தி ஆகிய மூன்றையும் பழித்துத்துக்கள். உதாரகுணம், தைர்யம், பெருந்தன்மை ஆகிய மூன்றும் மெச்சத் ததுந்தவை. பெண்களிடம் மயக்கம், கோபம், கர்வம் ஆகிய இம்மூன்றும் வெறுத்தற் குரியவை. குரு, துறவு, கித்யாசித்யப் பொருள்களின் அறிவுஅகியவை வழிபடத் தகுந்தவை நாக்கு, கோபம், அலையனம் ஆகிய மூன்றையும் அடக்கியாளவேண்டும். துஷ்டச்சேர்க்கை, அகாரியங்களில் ஆசை, கெட்ட எண்ணம் ஆகிய மூன்றையும் துறக்க வேண்டும். ஒழுங்கான உலக நடையில் அன்பு, மன்றித்தல், பொறுமை இவை மூன்றும் பழக்கத்துக்குக் கொண்டுவரத் தகுந்தவை. புறம் சொல்லல், பொய், கடுமையான வார்த்தைகள் இவை மூன்றும் விலக்கத் தகுந்தவை.

பரம்பரா சாதனங்கள்

வேதாத்யயனம், பூஜை, மனத்தை ஒரு முகப்படுத்தல். தியானம், நன்னடத்தை, தவம், தர்மானுஷ்டானம், மனத்தை நல்வழிகளில் பழக்கல் முதலிய பரம்பரா ஸாதனங்கள் எல்லாம்சாசவதமான சாங்கி, விடுதல், அமரத்துவம் ஆகிய நிலைமைகளை அடைவதையே வகுப்பாகக் கொண்டவை.

இரு யோசி மன ஓருபையோடு மலைக் குகை யொன்றை கோக்கியோ ஒரு கோயிலுக்கோ அல்லது ஒரு தனி அறைக்கோ செல்லவேண்டும். மனத்தாலும்; பேச்சாலும் செயலாலும் ஒருவருடனும் கலத்தல் கூடாது. பொருள்களின் சேகரிப்போ கலப்போ யோசிகளுக்குத் துன்பங்களை விளைவிக்கும் எப்பொருளிலும் பற்றி நொமையை வளர்த்தல் வேண்டும் உலக லர்பத்தில் மகிழ்வதும் நஷ்டத்தில் வருந்துவதும் கூடாது. தன்னைப் பிறர் வைதாலும்; வணங்கினாலும்: அவர்தம்மை ஒன்றாகப் பார்த்தல் வேண்டும். யாருக்கோ எங்கோ நொமையோ தீவையோ ஏற்பட்டால் அவற்றைப் பற்றிச் சூழ்தல் கூடாது; ஊதியத்திலும் கேட்டிலும் மகிழ்வதும் வருந்துவதும் கூடாது; எல்லோரையும் சமமாகப் பார்ப்பதோடு காற்றி னைப்போலப் பற்றற்று மிருத்தல் வேண்டும், இங்ஙனம் எந்தயோசிதன் மனத்தை இப்பண்படன் போற்றித் தனக்கேன வாழாது பிறர்க்கென உழைத்து எப்பொருளையும் எம்மக்களையும் தன் கண்ணுக்கு ஒன்றாக்கி ஆறு மாதங்கள் ஒழுங்கான ஸ்யமங்களோடு வாழ்கின்றன அவன் பிரஹ்மத்தை அறிவான், ஸிர்விகற்ப ஸமாதியும் அவனுக்குக்கைகளுடும்.]

[மகாபாரதம்—சாங்திபர்வம்:]

சத்திக் களஞ்சியம் உன்னிடமே!

சக்திக் களஞ்சியம் உன்னிடமே நூனம் என்னும் கடலும் உன்னுள்ளே: ஆனங்கத்தின் ஊற்றும் உன்னிடம் தான்; எல்லாச்சக்திகளும் உன்னிடம் மறைந்து கிடக்கின்றன. உள்ளே இருப்ப வண்தான் அழிவற்ற ஆத்மா; ஸியும் பரமாத்மாவும் ஒன்றுதான். அதனைப் பெற்றுச் சுதங்குருமள்ளவனுயிரு: தியானத்தால் உன்னிடம் மறைந்து கிடக்கும் சக்திகளை வெளிப்படுத்து: ஆதாரத்தில் மோது: ஆழத்தில் மூழ்கு: ஆத்மா என்னும் முத்தை வெளியிற்கொண்டுவா: தைரியமாயிரு: ஊக்கத்தைக் கைவிடாதே: நீ மகாத்மாவாக அல்லது பேரான் மாவாக ஆகிவிடலாம்.

சாதனத்தில் நன்மையும் தீமையும்.

அழியா ஆத்மப் பொருளே!

ஆகாரத்தில் மிதமாயிருத்தல் நலம். ஆனால், இலைகளைச் சாப்பிட்டுக்கொண்டிருத்தல் கெடுதல். சரீரத்தை காப்பாற்றுதல் நலம் ஆனால், சரீர வாஞ்சையிருப்பது நலமன்று.

ஏகாங்க வாழ்வு இனிது, தாமஸ குணத்தோடிருத்தல் கெடுதல். வெளிப்படையான உள்ளம் நலத்தைக் கொடுக்கும்: ஆனால், மற்றவர்கள் குற்றங்களையும் ரகசிய விஷயங்களையும் வெளிப்படுத்தல்கேடு விளைக்கும்.

நானும் எனது குருநாதரும்

(அ. இராமசாமி, ஜோகுர்பாரு, மஸூயா.)

24-3-55 இரவு கனவிலே, சாது ஒருவர் தோன்றி ஓம் நாரா யனையம், என்று எனக்கு உபதேசம் செய்தார். அந்த கிருநாமத்தை பல தடவை சொல்லி மிகிழ்ந்தேன். பிறகு விழித்துக் கொண்டேன்.

பூஞ்சாம கிருஷ்ணபரம்பரையில் சிஷ்யர் ஒருவருக்கு தீட்சையளி க்கும் சமயம் தீட்சை செய்பவர் சிஷ்யரின் தலைமேலே தன் வலது திருக்கையை வைத்து; குழந்தாய்! உன் கனவிலே வந்து உபதேசி த்த மங்திரத்தைக் கூறுவாயாக! என்பதையும் அவர் அந்த மங்திரத்தை வாய்விட்டு சொல்வதையும் புத்தகத்திலே படித்து நான் ஆச்சரியம் அடைந்திருக்கிறேன். இம்மாதிரியும் ஒரு சிஷ்யருக்கு இயலுமா? என்று சுக்தேசித்திருக்தேன். இந்த சுக்தேகமும் ஆச்சரியமும் என் குருநாதரின் திருவடி சுக்தியினாலே இன்று தினம் அழிந்துபோயிற்று. தீவிர பக்தி நிறைந்த சிஷ்யன் ஒருவனுக்கு இம்மாதிரி சம்பவம், சர்வ சாதாரணம் தான் என்பதை தெரிந்து கொண்டேன்.

குருநாதரின் கடிதம் வெகுநாளாய் வராமல் இருங்கதாகத்தேர்ன்றியது. அதை சினைத்து சினைத்து அதிக கவலையடைந்தேன். இரவு படுக்கைக்குச் செல்லும் முன் பக்கத்திலிருக்கும் பிள்ளையார் படத்தை நோக்கி, இன்னும் ஒரு வாரத்திற்குள் குருநாதர் கடிதம் வரவேண்டும் என்று பிரார்த்தனை செய்தேன். மறுநாள் 10 மணிக்கு குருநாதரிடமிருந்து, இரண்டு கடிதங்கள் வந்தன, நான் ஆனந்தம் அடைந்தேன்.

விடி யற்காலம் நான்கு மணியிலிருந்து மணி 7-15 வரை நான் யாரிடமும் பேசுவதில்லை. பக்திக்குட்பணி செய்து கிடக்கும் நான், பிறரிடம் எவ்வாறு பேசமுடியும்?

என் குருநாதரின் திருவடி சக்தி வெளிப்படும்போது, அதற்கு எதுவும் தடையாக இருக்கமுடியாது. பூமிக்குள் அழுக்கி வைத்திருக்கும் பெரும் பாறையை, உடைத்துக்கொண்டு வெளிவருவது தான் என் குருநாதர் திருவடி சக்தியின் பெருமை. இதை, ஒருநாள் சம்பவம் கொண்டு விளக்குகிறேன்.

செல்லையா என்பவர் நெற்றி சிறைய விபூசி பூசி விளாயகர் படத்தை வணங்கி விட்டுத்திரும்பினார், வழக்கத்திற்கு மாருக. காலை மணி ரீக்கு. செல்லைபா! இங்கே வாரும் பக்கத்திலே உட்காரும் என்றேன். ஒன்றுமே பேசாத அண்ணன் பேசகிறோ! என்று அவர் ஆச்சரியத்துடன் உட்கார்ந்தார். நீர் கூடிய சீக்கிரம் இந்தியாவிற்குப்புறப்பட ப்போகிறீர். என்றேன். அதற்கவர், தாங்கள் ஊருக்குப்புறப்படுவதற்கு இன்னும் 6, 7 மாதங்கள் இருக்கிறதல்லவா? அப்போதுதான் நானும் கூடவருவேன், இதுதான் என் திடமான நம்பிக்கை. தாங்கள் சொல்வது எனக்கு பொருத்தமாகத் தெரியவில்லை, என்றார். அதுசரி நீர் இப்போது அப்படி த்தான் சொல்வீர் ரேம் வந்ததும் நான் இப்போதே புறப்பட்டுப்போய் வரவேண்டும் என்று துடியாய்த்துடிப்பீர். சுமார் 20 வயது பருவத்தின் சொருபத்தைக் காண்பித்து விடுவீர் என்று சொன்னேன். அதுசரி, பார்ப்போம் என்று எழுந்து போய் விட்டார்.

அன்று தினம் காலை மணி 10 க்கு அவர் ஈர்ய தங்கையரிடமிருந்து ஒரு விமானத்தபால் வந்தது. அதிலே எழுதிப்பிருந்துவருமாறு—

உன் சித்தப்பார் உனக்காக வளர்த்து வைத்திருந்த பெண்ணை. அவர் நோக்கப்படி நீர் கல்யாணம் செய்து கொள்ள விரும்பாமல் நாள் கடத்துவதனால், அவர் நம் எதிரி பக்கம் சேர்ந்துகொண்டு அந்த மாப்பிள்ளைக்கே கல்யாணம் செய்து கொடுக்கப்போகிறூர் கல்யாணத்திற்குத் தேதியும் குறிப்பிட்டாகி விட்டது. எல்லாரும் சேர்ந்துகொண்டு எங்களுக்கு எதிரி ஆகப்பார்க்கிறார்கள். உன் சித்தப்பார் செல்வாக்குபிக்கவர். அவருடைய எதிர்ப்புச் செயலால்எங்கள் வாழவே சிதைந்துவிடக்கூடும், ஆகவே ஷீ பெண்ணை கல்யாணம் செய்து கொள்கிறேன், என்று உன் சித்தப்பாருக்கு தங்கியடித்துவிட்டு உடனே புறப்பட்டுவா! என்று எழுதியிருந்தது.

இதைப் படி த்ததும் காலையில் மலர்ந்த என் திருவாக்கு, பலிதமானதற்காக அவர் உள்ளும் உருகினார். அண்ணே! 4 மணி ஆனதும் வேஷ்டியை அவிழ்த்து வைத்துவிட்டு கோவண்டதுடன் உட்கார்ந்து விடுகிறோ! என்று தான் தங்களை இகழ்ச்சியாய்வினை த்திருந்தேன். தாங்கள் சுவாமி கும்பிடும் பெருமையை இன்றுதான் கண்டேன், ஆனால் இந்த மாதிரியான ஆச்சரிய செயல்களை. நீங்கள் யாரிடமும் சொல்ல வேண்டாம். சொன்னால் பலிக்காது என்றார்.

கொஞ்ச நேரத்திலே கடிதத்தின் வாசகத்தை ஊன்றிப்படித்து சிந்தனை செய்யச் செய்ய அவன் உள்ளமே கலங்கி விட்டது. சமையல் வேலை பார்க்கும் அவர் உப்பை அள்ளி பாலிலே போட்டார் சர்க்கரையை அள்ளி குழம்பிலே போட்டார்: அவர் என்ன செய்கிறார் என்பது அவருக்கே புரியாது போயிற்று அவருடையசினைவு இந்தியாவிலிருக்கும் தாய் தந்தையரின்மீது அடிமையாகி விட்டது. உடனே ஊருக்குப் போய் வரவேண்டும் என்றார்.

மேலதிகாரிகளுக்கு அவரை இந்திபாவுக்குப்போய் வரச்சொல்ல மனமில்லை. செல்லையா! கொஞ்சம் பொறு! போய் வரலாம்! என்றார்கள்: அதெல்லாம் முடியாது. நான் இப்போதே போய்வரவேண்டும் என்று துடியாய்த்துடித்தார். அவர் உள்ளீர்க் கலங்கி விட்டதையற்று இவர் நமக்கு இனிமேல் பிரயோசனப்படமாட்டார் என்று கருதி அவரை அனுப்பிவைப்பதற்கு சம்மதித்தார்கள். அவர் அதே கப்பலில் பிரயாணமானார்.

பரமாத்மா என் கனவிலே அறிவித்ததைத்தான் காலையிலே அவரிடம் சொன்னேன் இந்தச் செயல் உருவானதை விணத்து ஸினைத்து. ஆனந்தம் பெற்று என சாதனையை மேலும் மேலும் தீவிரமாக்கிக்கொண்டு வர்த்தேன்.

என்குருநாதர் இது விஷயங்கள் பற்றி குறிப்பிடுகையில் சாதகன் ஒருவனுடைய வாழ்வில் இம்மாதிரி ஆச்சரிய சம்பவங்கள் ஸிக்மூந்து அவனுக்கு ஆனந்தம் ஊட்டுவது அன்னையின் கருணைக்கும் அவன் அவனுடைய பக்தியை உயரத்தாக்கி விடுவதற்கும் அறிகுறி என்றார்.

31-3-55 இரவு கனவில்: பயந்து அலறப் போகும் சுக்தரப்பத்திலிருந்து என் குருநாதரின் திருநாமம் சொல்லி தப்பித்துக் கொண்டேன். இன்று தினம் என் குருநாதரின் திருநாமத்தை கனவிலும் சொல்லி, பயத்தைப்போக்கிக் கொள்ளும் வகை தெரிந்ததற்காக மசிழ்சியடைந்தேன்.

குருநாதரின் மகா சக்தி வாய்ந்த திருநாமம் சிஷ்யன் கையில் ருக்கும் ஆயுதந்தான். அவன் அதன் வலிமையைக்கொண்டு பயத்தை விரட்டி ஜெயம் அடைந்து விடுகிறான். அவன் சிற்சில வேளைகளில் “என் இருதயத்திலும் நானிலும் என் குருநாதரின் திருநாமம் உண்டு” என்க்கு எதிரி இவ்வுலகில் யாரும் இல்லை. என்று பெருமை பேசிக்கொள்கிறான். அவனுடைய பெருமை யெல்லாம்குருநாதர் அவனுக்கு அருள் சுரந்து கொடுத்துதான்.

செய்தித்திரட்டு

கண்டி தெய்வீக வாழ்க்கைச்சங்கம்

வெள்ளை

இடு சங்கம் கண்டியைச் சேர்ந்த தென்னக்கும்பராயிளையார் கோவில் மடத்தில் 29-10-55 சனிக்கிழமை ரிஷிகேசம் சுவாமிசிவானந்த சரஸ்வதி அவர்களுடைய சீடர் யோசி சச்சிதானந்தசரஸ்வதி அவர்களுடைய தலைமையில் அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது அத்தருணம் பல பெருமக்கள் கலங்கு விழாவைச் சிறப்பித்தனர், மலைகாட்டுத்தமிழ்மக்களுக்கு இச்சங்கம் சிறந்த பணியாற்றும் என நம்புகின்றோம்.

மறியற்சாலையில் முருகன் கோயில் உதயம்

குண்டசாலை சீர்திருத் தமறியற்சாலையில் கண்டி பசிரங்கவேலைப்பகுதி திரு. த. செல்வத்துரை அவர்களுடைய பொருளுதலிகொண்டு ஓர் சுப்பிரமணிய சுவாமிகோயில் கட்டப்பட்டு 30-10-55 ஞாயிற்றுக்கிழமை பல மந்திரிகள் சமூகத்தில் கும்பாபிஷேகம் நடைபெற்றது. எவ்விடத்தும் முருகன் சங்கிதானத்தில் சிங்கள தமிழ்மக்கள் மிக ஒற்றுமையுடன் வாழ்கின்றார்கள் என கெளரவ மந்திரிநுகவெல அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

ஏழாலை இந்து வாலிப் சங்கம்

30-10-55 ஞாயிற்றுக்கிழமை குராவத்தை அம்மன் கோயில் மண்டபத்தில் டெ. சங்கம் அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டுச் சமயவளர்ச்சிக்கான பல திட்டங்கள் ஆராயப்பட்டதோடு அவற்றைக் கொண்டு நடத்துதற்கான உத்தியோகத்தர் தெரிவும் நடைபெற்றதை அறிகின்றோம்.

கிளிநோச்சி திருநெறிக்கழகம்

இடு கழகச்சார்பில் சமய அபிவிருத்திக்கான கீழ்க்கண்ட செயல்கள் நடைபெற்றன என்பதற்கு மிக மகிழ்ச்சிகின்றோம்.

20-10-55 இல் 25 பிள்ளைகள் சமய தீட்சை பெற்றனர்.

3-11-55 இல் 35 பிள்ளைகள் சமய தீட்சை பெற்றனர்.

13-11-55இல் பழையகொலனி சித்திவிளாயகர் ஆலயத்தில் அகண்ட நாமபஜனையும் தீவாவளி பற்றிய சொற்பொழிவுகளும் நடைபெற்றன.

15-11-55இல் கிளிளோச்சி கந்தசவாமி கோயிலில் கந்த சஷ்டி விரதம் ஆரம்பிக்கப்பெற்று 21-11-55 முடிய ஏழாட்களும் கந்த புராணபடனமும் ஸ்ரீமத் க. ரத்திவேல் சுவாமிகளால் கந்தசஷ்டிபற்றிய உபஞ்சியாசமும் நடைபெற்றன.

ஸ்ரீவாலீ சரஸ்வதி பீடஸ் தாபனம்

காரைநகர் ஸ்ரீவாலீ சரஸ்வதி அம்பாள்பீட ஸ்தாபனம் கடந்த நவராத்திரி தினத்தின்போதுவெகு சிறப்பாக நடைபெற்றது.

கோ. வை. சின்ன ஆறுமுக சுவாமிகள் அறுபதாம் ஆண்டுவிழா

ஷ. விழா 23-10-55 ஞாயிற்றுக்கிழமை சுவாமிகளுடைய சீடர் எல்லாம் கூடிக்கொண்டாடியதோடு சுவாமிகளுடைய சினைவு மலர் ஒன்றும் வெளியிட்டுள்ளார்கள்.

தயிழ் மறைக்கழகம்

பல பரிசில்கள் வழங்கப்படும்,

அகில இலங்கைத் திருக்குறள் மனனப் போட்டியின் முடிவு திகதி 1-12-55 ஆகும்.

போட்டிகளில் முதல் மூன்றிடங்களையும் பெறுபவர்களுக்குப் பதக்கங்கள் பரிசில்களாக வழங்கப்படும், இவற்றைவிடப்பின்வரும் பரிசில்களையும் வழங்குதற்குத் தயிழ் மறைக்கழகம் முடிவு செய்துள்ளது.

1 ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முதலாவதாகத்தேறும்பெண்களுக்கு 50 ரூபா பெறுமதியான தங்கப்பதக்கம்.

2 கீழ்ப்பிரிவுப்போட்டியில் பங்கு பற்றுபவர்களுள் மிகக் குறைந்த வயதுடையவருக்கு ஒரு பரிசில்.

3 தேர்வு நடத்தப்படும் ஒவ்வொரிடத்திலும் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் முதலாவதாகத் தேறுபவருக்கு ஒரு பரிசில்,

4 ஒவ்வொரு பிரிவிலும் மிகக்கூடிய தொகையான மாணவர்களைப் போட்டியிற் பங்குபற்றச் செய்யும் பாடசாலைக்குழந்தைபரிசில்.

5 ஒவ்வொரு பிரிவிலும் 75 சதவீதத்திற்குமேற்கூள்ளிப்பெற பவர்களில் முதற் பதின்மருக்குப் புத்தகப் பரிசில்கள்.

விளம்பரங்களுக்கு

—தயிழ்மறைக்கழகம்—

18/2 அத்திடியா விதி, மூலம் இரத்துவான்.
எனும் முகவரிக்கு எழுதுக.



திரு. க. இராமச்சந்திரன் சஷ்டியப்த பூர்த்தி

ஆத்ம ஜோதியின் கொரவ ஆசிரியரும் ஆத்மீகத்துறையில் அரும்பணி புரிபவருமாகிய திரு. க. இராமச்சந்திரன் அவர்களின் சஷ்டியப்த பூர்த்தி 1-11-55 ஜூன்துப்பிடிடி ஸ்ரீ சுப்பிரமண்ய சுவாமி கோயிலில் கொண்டாடப்பட்டது. சண்முக அர்ச்சனையின் பின்னடைபெற்ற கூட்டத்திற்கு கொரவ சேர். க. வைத்தியநாதன் அவர்கள் தலைமை தாங்கினார்கள், சுவாமி இராமதாஸ், சிவானந்தா, சுவாமி சத்தானந்தர் முதலிய மஹாங்களிடமும் வேறு பல பெரியோர்களிடமும் இருங்கு வந்த ஆசிச்செய்திகள் படிக்கப்பட்டன. கொழும்பு மக்கள் சார்பிலும், மலைநாட்டு மக்கள் சார்பிலும் மட்டக்களப்புமக் கள் சார்பிலும் வாழ்த்துப்பாக்கள் பாடி வழங்கப்பட்டன. சுவாமி சச்சிதானந்த யோகில்வரர் சுவாமிவரானந்த, திருவாளர்கள் ஆர். என். சிவப்பிரகாசம், ரா. ம. வள்ளியப்பச்செட்டியர், ப. கணபதி. சி. சரவணமுத்து, வே. அ. கந்தையா முதலாயினோர் திரு. க. இராமச்சந்திரனின் சேவைகளைப்பாராட்டினர். திரு. க. இராமச்சந்திரன் எல்லோருக்கும் தமது ணந்தியைத் தெரிவித்தார்கள்.



ஆனந்தாசிரமச் செய்திகள்

வெள்ளி விழா

அன்னை கிருஷ்ணபாய் அவர்கள் 25 வருஷங்கட்டு முன்னர் தறவுபூண்ட புண்ணீய தினமாகிய கார்த்திகை மாதப் பூரணை 29-11-55ல் ஆகும். முன் அறிவித்துபடி இவ்வெள்ளிவிழாக்கொள்ள பாட்டத்துக்கு அன்னையின் பக்தர்கள் விசேஷ ஒழுங்குகள் செய்து வள்ளார். அன்றைப் பிக்ருஷ்சிகள் பின்வருமாது:—

காலை	4 30—5 00	தியானம்
	5 00—5 30	வேதபாராயணம்
	5 30—6 00	பஜனை
	6 00—7 00	பாகவத சப்தகம்
	7 00—8 00	பஜனை
	8 00—9 00	பக்திப்பாடல்கள்
	9 00—10 30	பஜனை. ஆரத்தி
	10 30—10 40	பகவத்கிதை பாராயணம்
	10 40—11 00	சொற்பொழி
	11 00—11 20	அன்னையின் பேரில் சவாமி இயற்றியருளிய ஆங்கிலப் பாடல் படித்தல்
	11 20—12 00	வெள்ளி விழாமலரும் நாம விசிதக் கோப்பிகளும் அன்னைக்கு வழங்கல்

இடைவேளை—12-00—2-00 வரை

மாலை	2 00	3 00	பஜனை
	3 00—4 00	பக்திப்பாடல்கள்	
	4 00—4 45	நாம சங்கீர்த்தனம்	
	4 45—5 45	பஜனை - ஆரத்தி	
	5 45—6 00	வேத பாராயணம்	
	6 00—9 00	பக்திப்பாடல்கள்	
	9 00—11 00	கதாப்பிரசங்கம்	
	11 00—1 00	பஜனை - தீபப்பிரதட்சணம்	

எழைகட்டு அன்னதானமும் வழங்கப்படும். எல்லா அன்பார்களினதும் ஒத்துழைப்பு வேண்டப்படுகின்றது.

நாமவிகித ஜெப யாகம்

10-10-55 வரையில் ஆனந்தாசிரமத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட கொக்களின் படிக்கு 286, 229, 834 நாமங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன.

ஐயம் தெளிதல்.



வினா: [1] சைவ சமயத்தில் பேய்ப்ரிசாக்கிளில் நம்பிக்கை உண்டா? விஞ்ஞானத்தியில் இது பொருந்துமா?

விடை:

சைவ சமயத்தில் பேய்ப்ரிசாக்கிளில் நம்பிக்கைக்கு இடம் இல்லை, ஆனால் முழுமரணமோ அல்லது மறுபிறப்போ, இறுதி எரிச்சலோ எந்தாத உயிர்கள் உடல் இல்லாமல் சர்சரித்துக்கொண்டிருப்பதாக சாத்திரீதியாகச் சொல் வைப்பெறுகிறது. பல இடங்களில் அனுபவத்தில் ஒத்திருப்பதாகவும் பொது மக்கள் சொல்லுகின்றார்கள். உயிர்கள் அப்படி உலவுக்கூடி விஞ்ஞானம் இறந்தவருடன் பேசுதலால் ஓரளஸ்டிருதிப்படுத்தியுள்ளது.

வினா: [2] சில கோவில்களில் பூசகருக்கோ அன்றி கோவிலைச்சேர் ந்த வேறு ஒருவருக்கோ தீபாராதனை நடக்கும் நேரத் தில் உருஏறி ஆடுதல் வழக்கமாகஇருக்கிறது. அவர்களே தம் வாயால் காணிக்கையும் கேட்கின்றார்கள். இவற்றைப் பற்றி தங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

விடை:

உணர்ச்சி வயப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் இப்மாதிரி நிகழ் வது உண்டு. திருவருள் உணர்ச்சி மேவியபோதும் உலகில் உணர்வு குறையாமையினால்தான் காணிக்கை கேட்கும் நிலை ஏற்படுகின்றது: இரு உணர்வுகளும் சம நிலையில் இருப்பினும் இந்நிலை நிகழலாம். திருவருள் உணர்ச்சி மேற்பட்டு, உலகியல் உணர்ச்சி குறைந்தால் காணிக்கை கேட்கும் நிலை வருவதற்கு இடபில்லை. சில இடங்களில் போலியாகவோ அன்றி பழக்கத்தின் காரணமாகவோ நடிக்கப்படலாம்.

வினா: [3] சிலர் பெண்களைத்தாயாகவும் சக்தியாகவும் பாடியிருக்க ஒரு சிலர் பெண்களை இழித்துக்கூறியிருக்கிறார்களே: இவற்றின்கருத்து என்ன?

விடை:

பெண்களை இழித்துக்கூறுவது முற்றினும் புறம்பானது சமணம் பெள்க்கும் முதலிய சமயங்கள் தமிழ் நாட்டில் கால் பரவாமல் போனதற்கு பெண்களை இழிவு படுக்கும் மனப்பான்மையே முழு முதற்காரணம். சேக்ஞியூர் பெருமான் “மங்கையற்கரசி எங்கள் குல தெய்வம்” என்று. பெண்மை நலத்தையே பெரிய புராணத்தில் வாழ்த்தியருளுகின்றார். மிகப்பிறப்பட்ட காலத்தில் வேறு இன்பப்பண்பாட்டை ஒட்டித்தான் சிலர் இழிவுப்படுத்தும் மனப்பாங்கு பெற்றார்கள். அவை கொள்ளத்தக்கவையல்ல.

Religious Digest.

An International Journal, devoted to the Teachings of Prophets, Sages and Saints of East and West.

For the present, it will appear once in two months. The first issue, for November — December, 1955, is expected to be out in a few days' time.

THE ANNUAL SUBSCRIPTION

Island	Rs. 6-00
Foreign	9 sh. or 2 dollars
Malaya	6 dollars
Single Copy	Re. 1-00

Subscriptions should be paid in advance.

Please write to:

K. RAMACHANDRA,

Managing Editor,
60, DEAL PLACE, COLOMBO—3.

ஆத்மஜோதி சந்தா நேயர்களுக்கு

அன்பங்கள்!

தெய்வத் திருவருளாலும் உங்கள் ஒத்துழைப்பாலும் உங்கள் ஜோதிக்கு ஏழாம் ஆண்டு பூர்த்தியாகி எட்டாம் ஆண்டு ஆரம்பியாகி உள்ளது என்பதை மிக மகிழ்ச்சியுடன் சினையுட்டுகின்றோம். ஏழாண்டுகாலமும் வருடத் தொடக்கத்திலேயே சந்தாவை அனுப்பிச் சோதிக்கு ஆதரவு காட்டிய துபோலவே இவ்வாண்டும் முதலாவது கூடர் கிடைத்த உடனேயே தங்கள் சந்தாவை அனுப்பிக் கூடியிருக்கலென் எதிர்பார்க்கின்றோம். சோதியின் வளர்ச்சிக்காக உழைத்த அன்பர்கள் அனைவருக்கும் எமது மனமார்த்த நன்றி உரித்தாருக, விலாசமாற்றம் செய்வோர் பழைய புதிய விலாசங்களையும் சந்தா இலக்கத்தையும் தெளிவாக எழுதி அனுப்பவேண்டுகின்றோம்.

இவ்படிமே குழு! எல்லோரும் வாழ!

ஆத்மஜோதி நிலையம், நாவலப்பிட்டி, (சிலோன்)