

தத்துவச்சாறு

(கவிதைநூல்)



ஆசிரியர்
"மறையும் நிழல்"



TAT TVACI CARU

சென்னை

தத்துவச்சாறு

(ESSENCE OF PHILOSOPHY)

ஆசிரியர் — மதுரை

0002 — மதுரை

மதுரை

மதுரை

மதுரை

ஆசிரியர்

“மறையும் நிழல்”

286437



286437

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

AYALUCKSHMI BOOK DEPOT
248, Galle Road,
WELLAWATTE
TELEPHONE 88939.

முதல் பதிப்பு

(ESSAYS OF PHILOSOPHY)

முதற்பதிப்பு — 1968

பிரதிகள் — 2000

விலை — 3 ரூபா

முதல் பதிப்பு

581883

பொருளடக்கம்

- i சமர்ப்பணம்
- ii தென் இந்திய எழுத்தாளர் நா. பார்த்தசாரதி அவர்களின் அணிந்துரை
- iii பொதுச்சேவை ஆணைக்குழு அங்கத்தவர் ஏ. எம். ஏ. அஸீஸ் அவர்களின் மதிப்புரை
- iv ஆசிரியர் முகவுரை
- 1 மெய்யா இல்லை
- 2 தேசிய ஒற்றுமை
- 3 சிந்தனையுடன் செயற்படு
- 4 ஒளிப் பாதை
- 5 இளமை கரைதல்
- 6 திசை திருப்பல்
- 7 போதனையும் சாதனையும்
- 8 மறை சக்தி
- 9 எல்லா முனக்கே எழுந்தியங்கு இன்றே
- 10 இளமையின் துடிப்பில்
- 11 இதயக் குரல்
- 12 என் தாய்
- 13 இலட்சிய மனைவி
- 14 களங்கமில் உள்ளம்
- 15 மறையும் நிழல்கள் நாம்

சுருத்தி

1	முதலாவது
2	இரண்டாவது
3	மூன்றாவது
4	நான்காவது
5	ஐந்தாவது
6	ஆறாவது
7	ஏழாவது
8	எட்டாவது
9	ஒன்பதாவது
10	பத்தாவது
11	பொது
12	முடிவு
13	மேலும்
14	கூடுதல்
15	மேலும்
16	முடிவு
17	மேலும்
18	முடிவு



பிழை திருத்தம்

பாடம்	பிழை	திருத்தம்
	புணைப்பெயர்	புணைப்பெயர்
அணிந்துரை	புணைப்பெயர்	புணைப்பெயர்
மதிப்புரை	கூறுதலே	கூறுதலே
„	உணர்சிப்	உணர்ச்சிப்
„	இத்த	இந்த
„	பிரதிபளிப்பன	பிரதிபலிப்பன
	இத்தகை	இத்தகைய
முகவுரை	பெயரிட காரணம்	பெயரிடக்காரணம்
	காலகலாசாலை	காலக்கலாசாலை
	மேல்பக்க	மேல்பக்க
முகவுரை	புணைபெயருடன்	புணைபெயருடன்
„	உயிரிடம்	உயிரிடம்
	விட்டுப்பறக்கவே	விட்டுப்பறக்கவே
	கருத்துக்கள்	கருத்துக்களை
	ரசித்து	இரசித்து
	விடைபெறுகிறேன்	விடைபெறுகிறேன்
பாடல் 1	முருவலான	முறுவலான
	அறிவுலார்க்கு	அறிவுளார்க்கு
	காணல்	கானல்
	பண்ணோடு	பண்ணோடு
பாடல் 2	மதஸ்தவர்களும்	மதத்தவர்களும்
	நம்மீழ்நாட்டில்	நம்மீழ்நாட்டில்
	நன்றுனே	நன்றுடனே
	உருப்பினரை	உறுப்பினரை
	நம்மினத்தை	நம்மினத்தைப்
	எழுதிடுவோம்	எழுந்திடுவோம்
	பள்ளிதோரும்	பள்ளிதோறும்
பாடல் 3	குலப்பெயரால்	குலப்பெயரால்
	ஆமி	ஆழி
	புண்மைமிகு	புண்மைமிகு
பாடல் 5	நண்மை	நண்மை
	முன்றதை	முயன்றதை

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

1875

பாடல் 6	வெடித்தெலும்பிய	வெடித்தெழும்பிய
பாடல் 7	நண்மை ஆயுதம் செயவலவில் களைவோம்	நன்மை ஆயும் செயலலவில் களைவோம்
பாடல் 8	அடையசெய வாணத்தின் நாளத்தின்	அடையச்செய வானத்தின் நாலத்தின்
பாடல் 9	அளிப்பாய்	அழிப்பாய்
பாடல் 10	வடுக்கலால் உண்ணத்தின் குறிக்கோலாக மறந்துத்தாக கிருக்கி	வடுக்களால் எண்ணத்தின் குறிக்கோலாக மறந்து - தாக கிறுக்கி
பாடல் 11	தமையை நயே எண்ணிசெயற்படு	தீமையை நீயே எண்ணிச்செயற்படு
பாடல் 12	வைகரையில் அகத்தினிகே	வைகறையில் அகத்தினிலே
பாடல் 13	ஆனுக்கு வைகரையில்	ஆணுக்கு வைகறையில்
பாடல் 13	நண்ணெறி பெண்ணும் எத்தனை	நன்னெறி பெண்ணும் எதனை
பாடல் 14	மலலையை புன்குறும்மை மலையின் கிளப்	மழலையை புன்குறும்பை மழலையின் கிழப்
பாடல் 15	நாலஓட்டம் பறப்பன நிந்தும் நிழலகள்	நாளஓட்டம் பறப்பன நீந்தும் நிழல்கள்

ச ம ர் ப் ப ண ம்

மரண - அவஸ்தை என்று கூறக்கூடிய பிரசவ வேதனையில் என்னைப்பெற்று, வளர்த்து, கற்கவைத்து ஒழுக்கங்களைப் போதித்து நல்வழியில் நடக்கச் செய்த என்னன்புத் தாயாருக்கு இக்கவிதை நூலைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன். இந்நூலின் 12 வது பாடல் எம்மருமை அன்னையின் நினைவாகவே பாடப்பட்டது.

THE HISTORY OF

THE HISTORY OF THE
CITY OF BANGALORE
FROM THE EARLIEST PERIODS
TO THE PRESENT TIME
BY
JAMES H. COLEMAN
ESQ.
OF BANGALORE
AND
J. H. COLEMAN
OF BANGALORE
PRINTED BY
J. H. COLEMAN
AT THE PRESS OF
J. H. COLEMAN
BANGALORE
1850

தென் இந்திய எழுத்தாளர் நா. பார்த்தசாரதி

அவர்களின் அணித்துரை

தற்காலக் கவிதைகளில் எளிமை முக்கிய அம்சமாக இருந்து வருகிறது. பிறருக்குப் புரிய வேண்டும் என்பதையே முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுவிட்டனர் இன்றைய கவிஞர்கள். சொல்லிலே எளிமை, நடையிலே எளிமை, பொருளிலே எளிமை என்று அனைத்திலும் எளிமையே பிரதானமாகக் கருதப்படும் நூற்றாண்டில்தான் இந்தக் கவிதைத் தொகுதியும் வெளிவருகிறது. “தத்துவச்சாறு” ஆசிரியர் “மறையும் நிழல்” என்னும் புனைப் பெயரையுடைய மாத் தனா சாஹிரா கல்லூரி ஆசிரியரான திருவாளர் யு. எல். எம். குவைலீத் அவர்கள், பழக இனிய சுபாவமுடையவர். அவருடைய கவிதைகளைப் போலவே எளிமையானவர்; இனிமையானவர்.

“நிலையற்ற வாழ்வினது உண்மையினை
நிரந்தரமாய் ஆய்வதுவே என் கவியாம்”

என்று இத்தொகுதியில் ஓரிடத்தில் தம்முடைய இலட்சியத்தைக் கூறியிருக்கின்றார் இவ்வாசிரியர். நிலையற்ற வாழ்வு என்ற பதச் சேர்க்கைக்கும் நிரந்தரமாய் என்ற பதச் சேர்க்கைக்கும் நடுவே உள்ள முரண்தொடை நயம் நன்றாக வாய்த்திருக்கிறது. “சொல்வதிலும் நடப்பதிலும் ஒற்றுமை காண்போம்” என்று ஓரிடத்தில் பாடி வைத்திருக்கும் வரியில் மணித சமுதாயத்தின் கண் இவர் எதிர்பார்க்கும் ஒற்றுமைத் தத்துவம் நன்கு விளங்குகிறது.

“புத்துலகை அமைக்க உன்னும்
புகழ்வினைந்த இளைஞா!”

என்று இளைஞர் சமூகத்தை இவர் அழைக்கும்போது உணர்வு பொங்குகிறது. ஆசிரியர் “குவைலீத்” தின் ஆர்வம் எல்லாக் கவிதைகளிலும் தெளிவாகத் தெரிகிறது. “இதயக்

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

குரல்” என்ற கவிதையில் ஆத்ம வேதனை தெரியும்படி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. கவிதை யாவும் வசனத்தின் எளிமையோடும், கவிதையின் அழகோடும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. நவீன சமூகத்திற்குரிய சிந்தனைத் தத்துவங்களே கவிதைகளாக்கப்பட்டிருப்பதால் கவிதை நடையும் நவீனபாணியிலேயே அமைந்திருக்கிறது போலும். ஒவ்வொரு கவிதைக்கும் ஒவிய விளக்கமும் தந்திருப்பது புதுமை. கவிதையை ஒவியங்களாலும் சேர்த்து விளக்க முயன்றிருக்கும் ஆசிரியரின் முயற்சியைப் பாராட்டியே ஆக வேண்டும். வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காண விரும்பும் விவேகமான தத்துவம் கவிஞரின் ஆசையாயிருக்கிறது. “வேற்றுமையில் ஒற்றுமை” தொடர்பிலேயே அபூர்வமான தத்துவம் நிரம்பியுள்ளது. கவிஞர் இதுபோல் இன்னும் பல சீரிய கவிதைத் தொகுதிகளை அளித்துத் தமிழுக்குத் தொண்டு செய்ய இறையருள் துணை நிற்குமாக.

நா. பார்த்தசாரதி.

6, நல்லதம்பிச் செட்டித் தெரு,
மவுண்ட் ரோட்,
சென்னை 2.
தென் இந்தியா.
3-10-68.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

பொதுச்சேவை ஆணைக்குழு அங்கத்தவர்

ஏ. எம். ஏ. அவீஸ் அவர்களின் மதிப்புரை

“மறையும் நிழல்” என்ற புனைப்பெயர் கொண்ட இளைஞர் யு. எல். எம். குவைலீத் அவர்களின் “தத்துவச்சாறு” என்னும் இக்கவிதைத் தொகுதிக்கு அணிந்துரை எழுதும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையிட்டு உவகையடைகின்றேன்.

தமிழ் நாட்டிற் சரி இலங்கையிற் சரி கவிதை நூல்கள் வெகு அரிதாகவே இப்பொழுது வெளிவருகின்றன. கவிதையின் காலங் கடந்து விட்டதோ என்று ஐயங்கூடச் சிலரிடையே எழுந்துள்ளது. இந்தச் சூழல் தமிழ் மொழிக்கு மட்டும் உரிய தொன்றன்று. பிற மொழிகளிலும் நிலைமை இவ்வாறேயுள்ளது.

அமைதியின் நிலையில் ஓய்ந்திருந்து உணர்ச்சிப் பெருக்கினை நினைவு கூறுதலே “கவிதை” “Poetry is emotion recollected in tranquility” என்பதனால் போலும். அவசரயுகமாகிய இத்த யுகத்தில் கவிதைத்துறை மெல்ல ஒடுங்கி வருகிறது. இத்தகைய பின்னணியிலே வெளிவரும் “தத்துவச்சாறு” வரவேற்கப்படவேண்டிய தொன்றாகும். தத்துவச்சாறு ஆசிரியரின் கன்னிப் படைப்பு, அவருடைய முயற்சிக்கு ஆதரவளித்து ஆற்றலை ஊக்குவிப்பது எமது கடமையாகும்.

இந்நூல் சிறப்பாக இளைஞர்களுக்கு பயனளிக்கக்கூடிய வகையில் எளிய, இனிய சொற்களால் புனையப்பட்ட கவிதைகளை உள்ளடக்கியிருக்கிறது. இறைபக்தி, தேசிய ஒற்றுமை ஆகிய மேலான இலட்சியங்களை கவிதைப் பொருளாகத் தேர்ந்துள்ளமை ஆசிரியரின் மனவிசாலத்தையும், உணர்சிப் பெருக்கையும், புலப்படுத்துகின்றன. இக் கவிதைகள்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

மூலமாக ஆசிரியர் வலியுறுத்தும் கருத்துக்கள் இறைவாக்காம் திருக்குர்ஆனிலும், இக்பாலின் இலக்கியத்திலும் அவருக்கிருக்கும் பற்றுதலைப் பிரதிபளிப்பனவாகவுள்ளன. இத்தகை பண்பை சினிமா ஆதிக்கஞ் செலுத்தும் இந்நாட்களில் இளங்கவிஞர் ஒருவரிடம் காண்பது தென்பளிப்பதாகவுள்ளது.

இந்நூலுக்கு நாம் அளிக்கும் வரவேற்பினால் ஆசிரியர் யு. எல். எம். குவைலீத் அவர்கள் ஊக்கம் பெற்று எதிர்காலத்தில் மேலும் பல சிறந்த கவிதை நூல்களை இயற்றித் தர எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ் அருள்புரிவானாக.

ஏ. எம். ஏ. அஸீஸ்.

“மெடோ கவீற்”,
பாண்ஸ் பிளேஸ்,
கொழும்பு 7.
25-8-68.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.



முகவுரை

தத்துவம் என்பது யாது? என்ற வினாவிற்கு அறிஞர்கள் பலர் தாம் தாம் விரும்பும் உயர்கருத்துக்களை விடைகளாகக் கொடுத்துள்ளனர். பொதுவாக எல்லா அறிஞர்களதும் கருத்துக்களைத் தொகுத்துப் பார்க்குமிடத்து “உயிர், உடல், உள்ளம் என்பவற்றோடு மறைந்து கிடக்கும் நிரந்தரமான ஆழ்ந்த உண்மையை ஆழ்ந்த கருத்தோடு வெளிப்படுத்தலே தத்துவம்” என்று கூறலாம்.

இதனையே தத்துவஞானி ஒருவர் “இருண்ட வீட்டுக்குள் மறைந்து கிடக்கும் ஒரு கறுப்புப் பூனையை இரண்டுகண்களாமில்லாத ஒரு குருடர் தேடிக்கண்டுபிடித்தலையே தத்துவம்” என்று கூறுகின்றார். இதிலிருந்து உண்மையை வெளிப்படுத்த எவ்வளவு ஆழ்ந்து செல்லல் வேண்டும் என்று தெளிவாக விளங்குகின்றது. இங்கு யான் படைத்திருக்கும் பதினைந்து பாடல்களிலும் நித்தியமான உண்மைகள் சில வற்றை நிரூபிப்பதற்கு முயன்றுள்ளேன். “எமது வாழ்க்கைப் பிரயாணம் தற்காலிகமானது. உலக இன்பங்கள் நிரந்தரமானதல்ல, ஒரு நீண்ட பிரயாணத்தின் தொடக்கமும், தொடர்ச்சியுமே இவ்வுலக வாழ்க்கை. தூய்மையான, பரிசுத்தமான எண்ணங்களும் செயல்களும் தூயபயனைத் தரவல்லனவாகும்!! என்பன போன்ற சில நித்திய உண்மைகளை கவிதைகளின் சாரூக வடித்தேன். அந் நினைப்பே இக்கவிதை நூலுக்கு “தத்துவச்சாறு” என்ற பெயரிட காரணமாக அமைந்தது என்று கூற வேண்டும். எனது இந்நினைப்பில் எவ்வளவு தூரம் வெற்றி பெற்றுள்ளேன் என்பதை வாசகர்களே கூறல் வேண்டும்.

இதனைக் கூறும்போது எனது கடந்தகால கலாசாலைக் காட்சிகள் என் கண் முன் வருகின்றன. அப்போது எனக்கு வயது 19 இருக்கும். ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில் எல்லா

வசதிகளும் உள்ள ஒரு விடுதியில் யான் தங்கியிருந்தேன். அப்போது நான் தலையை முழுக்க மொட்டை அடித்திருந்தேன். எனது படுக்கை விடுதியின் மேல்பக்க வலது மூலையில் இருந்தது. எனது படுக்கைக்கு முன்னே ஒரு யன்னல் இருந்தது.

அந்த யன்னலின் மேலே “மறையும் நிழல்கள் நாம்” என்று எழுதியிருந்தேன். என் படுக்கையிலே தூய வெள்ளைத் துணியை விரித்து அதிலே அமைதியுடன் உட்கார்ந்து ஆழ்ந்த கருத்துக்கள் எதையாவது எழுத்தில் வடிப்பது என் அப்போதைய வழக்கம்.

என்னைப் பார்க்கவும், உரையாடவும் வரும் நண்பர்கள் யன்னலிலுள்ள வார்த்தைகளை வாசிக்காமல் என் பக்கத்தே அமர்வதில்லை அங்கு வைத்து ஏறக்குறைய ஒருவருடகாலமாக அவர்களில் பலர் ஏறக்குறைய 200 நண்பர்கள் என்னைத் “தத்துவம்” என்றும் “மறையும் நிழல்” என்றும் அழைத்தது என் உள்ளத்தில் பலமுறை நன்முறையில் ஆழ்ந்த கருத்தோடு பதிந்துவிட்டது. இப் புத்தகத்துக்கு “தத்துவச்சாறு” என்ற பெயரிடவும், என் புனைப்பெயராக “மறையும் நிழல்” என்று யான் வைத்துக் கொள்ளவும் அடிப்படைக் காரணங்கள் என் நண்பர்களது அன்புக்குரிய அழைப்புக்களே என்று கூறின் அது மிகையாகாது.

மேலும் இக்கவிதை நூலின் ஒவ்வொரு பாடலும் நிரந்தரமான பல உண்மைகளை ஆழ்ந்த கருத்தோடு வெளிப்படுத்துவதனால் “தத்துவச்சாறு” என்று யான் இதற்குப் பெயரிட்டுள்ளமை பொருத்தமானதாகும். என அடியேன் கருதுகின்றேன் “மறையும் நிழல்” என்று பெயரிட இன்னும் பல காரணங்கள் உண்டு. உடல் இருக்கும் வரையும் நிழல் உண்டு. உயிருக்கு நிழல் இல்லை. உடலின் நிழல் மறையவே போகின்றது. உயிர் உடலை விட்டு பறக்கவே இருக்கின்றது. இது இயற்கைச் சட்டமாகும். ஆகவே அழியப் போகும் இவ்வுடலுக்கு “மறையும் நிழல்” என அழைப்பதே பொருத்தமானதாகும் எனக் கருதுகிறேன். உலகில் உள்ள ஒவ்வொரு படைப்பும் மறையும் நிழல்கள்

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

தானே? இக் கவிதை நூலின் 15 வது பாடல் இதை இன்னும் நன்றாக விளக்கக் கூடும். மேலும் — உலகிலுள்ள தத்துவங்கள் — அனைத்தையும் சாராகப் பிழிந்தால் அனைத்தும், “மறையும் நிழல்” என்ற அடிப்படையே தான் அதன் கூட்டுக் கூட்டுக் கருத்தாக இருக்கும்.

அடுத்து இப்பாடல்களைத் தொகுத்திருக்கும் முறை பற்றி சில வரிகள் கூற வேண்டுமென நினைக்கின்றேன். மனித செய்கைகள் அனைத்தும் இறைவனின் நாமத்தைக் கொண்டே ஆரம்பிக்க வேண்டுமாதலால் முதற் பாடல் இறைவனைப் பற்றியதாகவும், மனிதனின் முடிவு இறப்போடு முடிவடைகின்றதாதலால் கடைசிப் பாடல் “மறையும் நிழல்கள் நாம்” என்ற பாடலாகவும் இடையிலுள்ள பாடல்கள் மனித வாழ்க்கையைப் பற்றிய பாடல்களாகவும் வரிசைப்படுத்தியுள்ளேன்.

பின்னர் “தேசிய ஒற்றுமைக்குச் சிந்தனையுடன் செயற்பட்டு ஒளிப்பாதையில் செல்ல வேண்டும். இளமை கரைவை நினைத்துத் தம் தீய உணர்ச்சிகளைத் திசை திருப்ப வேண்டும் உள்ளத்திலுள்ள மறை சக்தியை வெளிப்படுத்த இன்றே எழுந்தியங்க வேண்டும்” குறிப்பாக இளைஞர் உயிரிடத்தை அடைய இளமையின் துடிப்படக்கி உண்மையான தம் மிதயக் குரலுக்குச் செவிசாய்க்க வேண்டும் ஆகிய கருத்துக்கள் முறையே 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ஆகிய பாடல்களில் அடக்கி விளக்கியுள்ளேன்.

மேலும் “ஒரு ஆண் தாய்க்கு முதலிடத்தையும் மனைவிக்கு இரண்டாம் இடத்தையும், குழந்தைக்கு மூன்றாம் இடத்தையும் கொடுக்க வேண்டும்” என்ற காரணத்தினால் மனைவியைத் தாய்க்குப் பின்னாகவும், குழந்தைக்கு முன்னதாகவும் ஆக்கியுள்ளேன். 12, 13, 14 ம் பாடல்கள் இதனை நன்கு விளக்கும்.

அவை நிற்க இன்றைய நவீன இளைஞர்களுக்கு நற்புத்தி புகட்டவும் அவர்களைத் தூய்மையான வழியில் நடத்திச் செல்லவும், அவர்கள் தம் தனித்துவத்தை நிலைநாட்டவும், இக் கவிதைகள் அவர்களுக்கு நிறைந்த உதவியளிக்கும் என்பதை யான் உறுதியாகத் துணிந்து கூறுவேன்.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

இறுதியாக இக்கவிதைகளை ரசித்து, வாசித்து, இந் நூலுக்கு அணிந்துரை தந்தவரும், 16 நாவல்கள், 12 சிறுகதைகள், 7 கவிதைக் கட்டுரை ஆராய்ச்சி நூல்கள் எழுதி வெளியிட்டவரும், தற்போது இலங்கை, இந்தியா, சிங்கப்பூர் ஆகிய நாடுகளில் விற்பனையாகும் “தீபம்” என்ற மாத சஞ்சிகையின் ஆசிரியரும், தென் இந்தியப் பேரறிஞருமாகிய திரு நா. பார்த்தசாரதி அவர்கள் தமது மகிமைபொருந்திய நேரத்தையும் கருதாது எனது இக்கவிதை நூலுக்கு அணிந்துரை அளித்து என்னை மகிழ்வித்தமைக்கு நன்றிகூற கடப்பாடுடையனாவேன்.

அவ்வாறே முன்னையநாள் கொழும்பு சாஹிரா கல்லூரி அதிபரும், செனட்டரும், தற்போதைய பொதுச் சேவை ஆணைக் குழுவின் அங்கத்தவருமான உயர்திரு ஏ. எம். ஏ. அஸீஸ் அவர்கள் இக்கவிதைப் புத்தகத்தை வாசித்துத் தமது மதிப்புரையை அளித்தமைக்காக யான் நன்றி நவிலக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

மேலும் இக்கவிதைகள் ஒவ்வொன்றிற்கும், எம் கருத்துக்களுக்கேற்ப இலவசமாக படம் வரைந்து உதவியளித்து என்னை ஊக்குவித்த என் இனிய நண்பரும், மாத்தளை சாஹிராக் கல்லூரி ஆசிரியருமான ஜஸ்ப் ஹனிபா அவர்களுக்கும், நான் வேண்டியபோதெல்லாம் இந்நூலின் பிரதிகள் பலவற்றை எழுதி எனக்குச் சமர்ப்பித்த என்னன்புக்குரிய மாத்தளை சாஹிரா கல்லூரி மாணவன் எச். எல். எம். இல்யாஸ் அவர்கட்கும் எம் தூய நன்றி உரித்தாகட்டும்.

இறுதியாக எம் வேண்டுகோளுக்கிணங்க நன்முறையில் இக்கவிதை நூலை அச்சிட்டு வெளியிட உதவியளித்த “அல்பியன்” அச்சகத்தாருக்கும் என் ஆழ்ந்த நன்றியை நவின்று வாசகரது தூய அருட்பார்வை எமது வெளியீட்டுக்கு எப்போதுமுண்டு என்ற நம்பிக்கையுடன் விடை பெருகின்றேன்.

ஆசிரியர்

யு. எல். எம். குவைலீத்,

“உதுமான் மன்ஸில்”,

மார்க்கொனை,

உக்குவளை,

Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.

Second block of faint, illegible text.

Third block of faint, illegible text.

Fourth block of faint, illegible text.

Fifth block of faint, illegible text.





1

மெய்யா இல்லை

(தமிழ், சிங்களப் புதுவருடஹஜ்ஜிப் பெருநாள் கொண்டாட்ட விழாவை முன்னிட்டு 1965 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 14 ம் திகதி மாத்தளை பிரசித்த மைதானத்தில் நடாத்தப்பட்ட வைபவங்களில் தமிழ் கலைஅரங்குப் போட்டியில் முதன்மைபெற்ற கவிதை-இது தினகரன் பத்திரிகையில் 7-5-1965 அன்று பிரசுரிக்கப்பட்டது.)

“அனைத்துமே பொய் இறைவனே உயர் மெய்” என்ற தத்துவத்தை நிரூபிக்க, வெண்ணிலவு, ஆழ்கடல், விண்மலை விரைகாலம் அனைத்தையும் உதாரணம்காட்டி உணர்த்து சின்றார் இளங்கவிஞர்.

மும்மினத்தின் முருவலான முத்தினத்தை
முப்பெருநாள் விழாவாகச் கொண்டாடும் வேளையிலே
“எம்மதமும் எம்மதமே” என்றியம்பும்.
இவ்வடியேன் கூறுகின்றேன் ஏற்றிடுவீர்.

நம்கலைகள் நிறைஉயர நாமென்றும்.
நம்கடமை நல்கிடுவோம் மறநினையோம்.
சம்மதமும் கலைபலவும் நிறைஉயர அழைக்கின்றோம்.
சாரலாக ஓடிவாரும் உழைத்திடுவோம்.

கலைஅரங்கின் தலைமன்னா! கவிஞர்காள்!
கறையற்ற நீதியினை நிலைநிறுத்த,
தலைவர்களாய் வந்திருக்கும் தசைமையோரே
தரமுள்ளநிறை உறுதி கொண்டுள்ளேன்,

286437

ശ്രീകൃഷ്ണ-നാമസ്മരണം

കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...

കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...

കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...

കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...

കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...
 കൃഷ്ണനാമസ്മരണം...

நிலைஇருந்தால் தரமிருந்தால் தந்திடுங்கள்.
நன்றின்றேல் கூறிடுங்கள் கருத்தினைபே
நிலையற்ற வாழ்வினது உண்மையினை,
நிரந்தரமாய் ஆய்வதுவே என்கவியாம்.

கண்முன்னே தெரிவதெல்லாம் உண்மையல்ல
கணக்கற்ற மறைக்காட்சி அங்குஉண்டு.
பண்ணோடு எல்லாம் நாம் ஓர்ந்து பார்த்தால்,
பாடங்கள் கணக்கின்றி பயிலலாம் நாம்.

விண்மீது தவழ்ந்துவரும் வெண்ணிலவில்
விரிந்திருக்கும் ஒளிநிலவு மெய்யா? இல்லை
விண்மீனின் கண்சிமிட்டல் வினையாட்டெல்லாம்.
விரிந்திருக்கும் அறிவுலார்க்குத்தெரியுமன்றோ,

அலைவீசி ஒலி எழுப்பும் ஆழியினை,
அமைதி நிறை ஆழியென யாம் நினைப்பின்
மலைபோன்ற திரவிவங்கள் அதனகத்தே
மறைந்திருக்கும் அதிசயத்தை என்னவென்போம்

தலைஒக்க நிறை உண்மை பின்னிற்கு;
தன்முன்னே தெரிவதெல்லாம் மரையயன்றோ
கலைவாழ்வு வாழயாம் நன்நினைப்பின்,
கருத்தாவின் கருத்தினையே பெறநினைப்போம்

விண்முட்ட உயர்ந்திருக்கும் மாமலையில்,
விரிவான கற்பாறை உண்டு என்று
தண்ணாக நினைத்துநாம் கிட்ட சென்றால்
தெரிவதெல்லாம் மரங்களன்றி வேறொன்றில்லை

மண்மீது காணுகின்ற இன்பமெல்லாம்
மரணமுடன் முடிவதன்றி நிலைப்பதல்ல
மண்ணாசை மனிதரது நினைவு எல்லாம்
மாண்பற்ற காணல்நீரே! மரையயன்றோ,

Handwritten text at the top of the page, likely a header or title, which is mostly illegible due to fading.

Second block of handwritten text, appearing as a short paragraph or section.

Third block of handwritten text, continuing the content of the page.

Fourth block of handwritten text, possibly a list or a specific section.

Fifth block of handwritten text, another paragraph or section.

Sixth block of handwritten text, continuing the narrative or list.

Seventh block of handwritten text, likely the final paragraph on the page.

எண்ணத்தில் உண்மையாய் இருந்திறந்த;

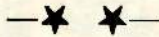
இதயங்கள் கூறும் நல்லொளியை நாங்கள்,
வண்ணமாய்ப் படித்து நண்குணருவோமானால்,
வாழ்நாளில் மெய்யை இன்றே கடைப்பிடிப்போம்.

கண்முன்னே கரைந்துவரும் காலம் கூட

கனவான பொய்யேயன்றி மெய்யல்ல வென்று,
விண்ணொளி ஈன்ஸ்டீனின் தத்துவங்கள்,
விளக்குவதை நாம்நன்கு ஆய்ந்துபார்த்தால்,

எண்ணற்ற எண்ணங்களை விட்டுவிட்டு,

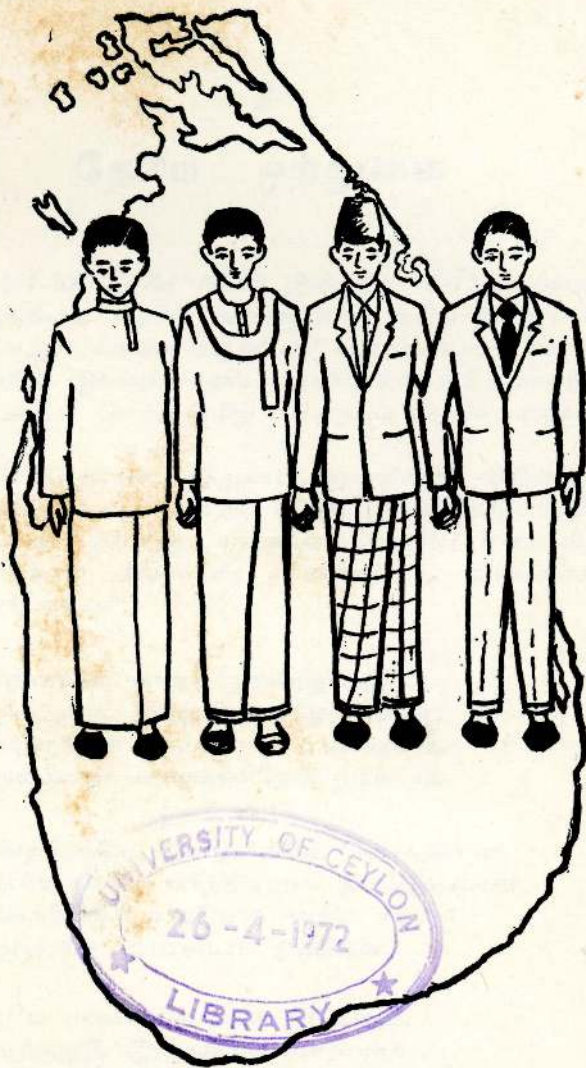
இதயத்தில் ஒருவனைநாம் இருத்திக் கொண்டு,
எண்ணற்ற படைப்புகளைப் படைத்துக் காக்கும்,
இறைவனே உயர்மெய்என்று உரக்கச் சொல்வோம்,



Handwritten text at the top of the page, appearing to be a title or header in a South Indian script, possibly Tamil or Grantha. The text is faint and partially obscured by staining.

Second block of handwritten text, continuing the content from the top. The script is consistent with the first block.

Third block of handwritten text, located in the middle of the page. The text is very faint and difficult to decipher due to the age and condition of the document.





2

தேசிய ஒற்றுமை

(28-7-65) மாலை 8-00 இலிருந்து 8-15 மணிவரையும்க இலங்கை தேசிய வானொலியின் தமிழ் ஒலிபரப்பில் நடைபெற்ற “கவிதை மஞ்சரிககு” அனுப்பப்பட்ட கவிதை இது. அகில இலங்கை தேசிய ஒருமைப்பாட்டுச் சங்கத்தின் பாராட்டைப் பெற்ற தமிழ் கவிதையும் இதுவேயாகும்.

“பௌத்தர்கள், இந்துக்கள், முஸ்லீம்கள், கிறிஸ்தவர்கள் ஆகிய நான்கு மதஸ்தவர்களும், இலங்கையிலே தேசிய ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த என்னசெய்யலாம்!?” என்ற வினாவுக்குத் தாம் நினைக்கும் நல்லனவற்றை விடையாகத் தருகிறார் கவிஞர்.

நாலினங்கள் வாழும் நம்மீழ்நாட்டில்,
நன்றுனே அன்புடனே வாழ நாங்கள்,
நாலினத்தின்: உருப்பினரை உண்மையாக,
நம்பியான் அழைக்கின்றேன் ஓடிவாரும்.

இனத்தினிலே, மொழியினிலே, தொகுதியிலே,
எம்மவ்வாய் பிரிந்திடினும் நாங்களெல்லாம்,
நினைத்திடுவீர்! உறுதியாக ஈழமே எம்,
முயிரான தாய்நாடாம் ஐயமில்லை.

ஈழமே யாம்பிறந்த உயிர் நாடெனும்,
எஃகுறுதி இரத்தத்தில் ஒன்றிருந்தால்,
ஆழமாம் தாய்ப்பற்று ஆர்வத்தில்யாம்,
ஐக்கியமாம் எம்நாட்டை உயர்த்திடலாம்.

சென்னை நகராட்சி

(1917-18) ஆண்டு 8-ம் பகுதி 8-12 பக்கங்கள்
இந்த நகராட்சி ஆண்டு அறிக்கை நகராட்சி ஆணையர்
ஆலோசனை மூலம் நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
ஆலோசனை மூலம் நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்

நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்

நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்

நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்

நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்
நகராட்சி ஆணையர் அவர்கள்

கூடிவாழும் நம்மினத்தை பிரித்துவைக்கக்
கொடுமைநிறை அடுத்தநாட்டான் முயலுகின்றான்,
நாடிவாழும் நாங்களவன் நரம்பொடித்து,
நம்மினத்தை உயர்த்தநாங்கள் எழுதிடுவோம்,

நாடுயர, நாமுயர வளங்கொளிக்க
நம்பகைகள் மறந்துநாங்கள் ஒருமையுடன்
காடுவெட்டி, நிலநதிருத்திப், பயிர்வளர்த்து,
கட்டுக்கட்டாய் பொருளனுப்ப உழைத்திடுவோம்,

நாட்டினிலே ஒற்றுமையை ஏற்றுவதில்,
நாடுபுகழ், தினசரியும், வாடுலியும்,
காட்டும் நற்பணியினைப் போல் உண்மையுடன்
கடமையுடன் ஒழுகிவர நினைத்திடுவோம்.

எடுக்கும் நல்திரைப்படத்தை உயர்படமாய்,
எல்லோரையும் இணைக்கும் நற்படமாய்,
அடுக்கான ஒற்றுமையின் கருத்தமைய,
அடுக்காகப் படங்களையாம் எடுத்திடுவோம்.

கோயில்களில், பள்ளிகளில், பன்சலையில்,
கொண்டாட்ட உயர்தினத்தில் போதனையில்,
ஓய்வற்ற உற்சாகங் கொண்டு நல்ல,
ஒற்றுமையின் உயர்வதனை உரைத்திடுவோம்.

மததினங்கள் பொதுதினமாய் இருப்பதுபோல்,
மாற்றமான அனைவர்க்கும் அழைப்பனுப்பி,
அத்தினத்தை ஒற்றுமையின் உயர்தினமாய்
ஆக்கும் நல்நடவடிக்கை எடுத்திடுவோம்.

அரசினர் தீட்டும் பல சட்டங்களில்,
அவசியமாய் கல்வியது திட்டத்தில்தாம்,
தரமுள்ள ஒற்றுமையை வளர்க்கும் நல்ல,
தரமான நடைமுறையை இணைத்திடுவோம்.

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

பள்ளிகளின் பாடங்களின் புத்தகத்தில்,
 பயன்கருதா ஒற்றுமைக்குச் சேவைசெய்த
 நல்லொழுக்கப் பெரியார்கள் வரலாறினை,
 நடுவினிலே, இடையினிலே சேர்த்திடுவோம்.

பல்வேறு இனத்துவ பாலகர்கள்,
 பண்பினோடு அன்பினோடு இணைந்து கற்கக்,
 கல்லூரி தரத்தினிலே பன்னூறு நற்
 கலைக்கூடம் ஈழத்திலே அமைத்திடுவோம்.

நகரங்கள், கிராமங்கள், பள்ளி தோரும்,
 “நல்லொருமை மன்றங்கள்” நிறுவிநாங்கள்,
 நிகரற்ற தேசிய நல்லொருமையது,
 நற்கொள்கை உண்மையினைக் கண்டிடுவோம்.

பேச்சுக்கள், கவிதைகள் நாடகத்தில்,
 பேசுவது ஒற்றுமையே என்றுவைத்து
 ஏச்சுக்கள் கூச்சல்களின்றி நாட்டை,
 ஏற்றமதாய் உயர்வினதாய் படைத்திடுவோம்.

மக்களால் மக்களுக்குத் தெரிவுபட்ட,
 மக்களின் தலைவர்தம் தொகுதிகளில்,
 ஐக்கியத்தை நாலினத்தில் ஏற்படுத்த,
 ஆனவைகள் விரைவினிலே ஆற்றிடுவோம்.

மதப்பெயரால், குலப்பெயரால், தொழிலினையாம்
 மதித்திட்டுப் பதவிகளை வழங்கிடாது,
 இதயத்தின் திறத்துக்கே தொழிலளித்து
 ஈழத்தில் உண்மையினைக் கண்டிடுவோம்.

“அயலான் பசித்திருக்கப் புசியாதென”
 அகிலத்தின் உயர் பெரியார் அறைந்ததுபோல்,
 தவறாது நாமென்றும் நடந்து எங்கள்
 தாய்நாட்டின் பசிநீக்கி உயர்த்திடுவோம்.

வேற்றுமையில் ஒற்றுமை கண்டிடபல்
 வேறுபாடு அத்தனையும் மனஞ்சகித்து,
 ஏற்றமிகு தேசிய நல்லொருமையினை,
 இயன்றவரை உயரிடத்தில் ஏற்றிவைப்போம்.

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

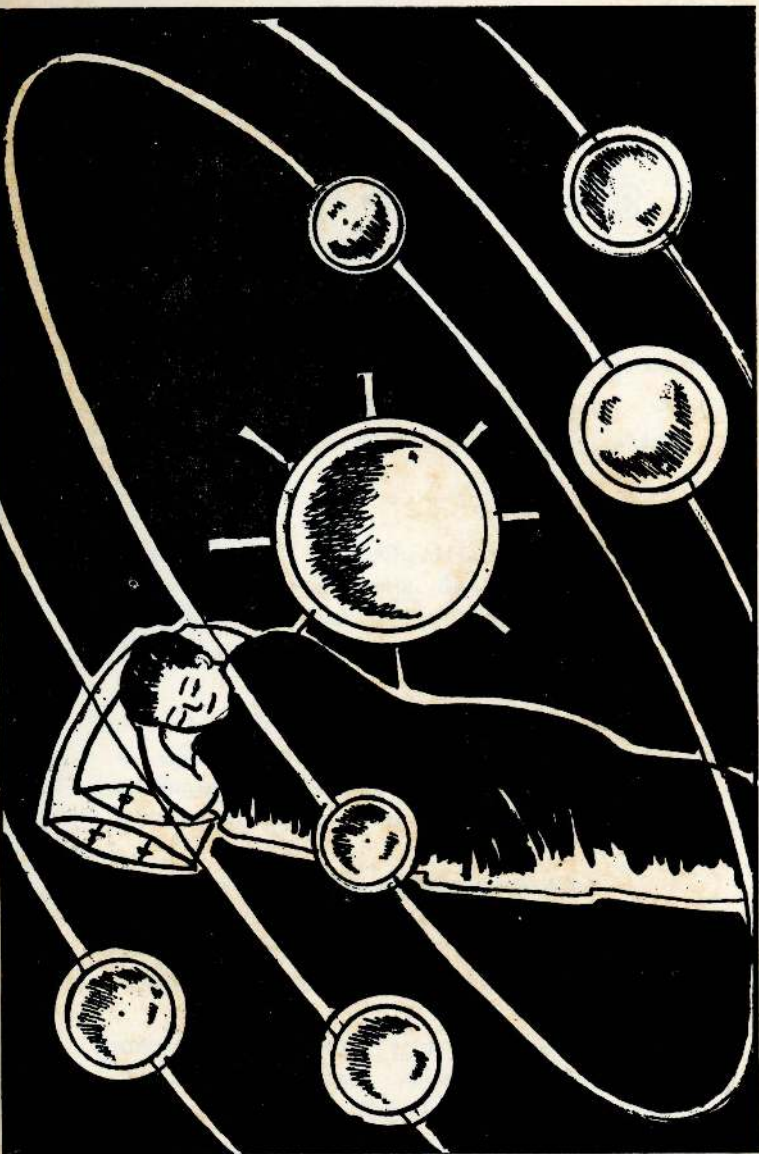
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..





3

சிந்தனையுடன் செயற்படு

கோலங்கள், தன்னைச் சுற்றியிருக்க, மண்ணிலுள்ள அற்புதங்கள், தன்னைச் சூழ்ந்திருக்க, சிந்தனை செய்யாமல் உறக்கத்தில் ஆழ்ந்திருக்கும் மனிதனைத்தட்டி எழுப்பி “சிந்தனையுடன் செயற்படு” என்று ஊக்குவிக்கின்றார் கவிஞர்.

அறிவுமிகுமனிதா! அகிலமெலாமுனக்கே.

ஆமிமலைமேடு பாலைவனஞ் சோலை,
செறிவு நிறை வெள்ளி சிறந்ததெல்லாமுனக்கே
சீர்மிகுந்த அறிவால் சிந்தனையே செய்வாய்

கோலமிகுகாட்சி' தேய்ந்துமறை திங்கள்,
கூட்டுஇனஉயிர்கள் பாடிவளர் பறவை
ஒலமிடும்படைப்பு ஒவ்வொன்றுமுனக்கே
ஓர்மைமிகுமனத்தால் ஊகித்தறிவாயே

கண்ணில் வருதண்ணீர் காற்றில்மறைசத்தம்
காலம்மாறும்விந்தை கருத்துசுவை விருந்தே.
மண்ணில் வளர்பயிர்கள், மாறிவிரைபருவம்
மனத்தினுக் குண்மை அருளிதுவே என்றும்.

புண்மைமிகு எண்ணம்' பூசல்நிறை நடப்பு
வேட்கைமிகு பழக்கம், வீணாணபழிகள்,
இன்னல்நிறையாவும், இத்தனையும் வீணோ,
சிந்தனையாய் நடந்தால் தொட்டதெல்லாம் தேனே

வீண்வினையாட்டு, நேரம் போக்கும் போக்கு.
 விருப்புமிசுபற்று வேதனையாம் புற்று.
 சேய்மைநிறை நோக்கு சிந்தனையாம் செய்கை
 செழிப்பான வாழ்வின் அடிப்படை இதுவே.

காண்பதெல்லாம் மனிதா! கருத்தாவின் படைப்பே
 கருத்துனது என்றும் கருதிடுவாய் நன்றாய்.
 வானவர்தம் நிலைக்கு மாற்றுவதும் நீயே.
 வழக்கிவிட்டால் வீனாய் போவதுவும் நீயே.

விதிஉனது கையில் விதைத்திடுவாய் இன்றே
 வெற்றிநாளை உண்டு எழுந்திடுவாய் நன்றே
 சிரித்திடுவாய் வாழ்வில், துக்கம் துயர் இல்லை.
 செயல்படுவாய் இன்றே உனக்கரசன் நீயே.

ஏது செய்திடினும் நினைத்திடுவாய் நன்றாய்.
 இறைவன் ஒன்றுண்டு இறப்பு ஒன்றுண்டு
 நீதி ஒன்றுண்டு நேர்வழி ஒன்றுண்டு
 நாளைமறுநாள் உண்டு தீர்ப்பு அங்குண்டு.



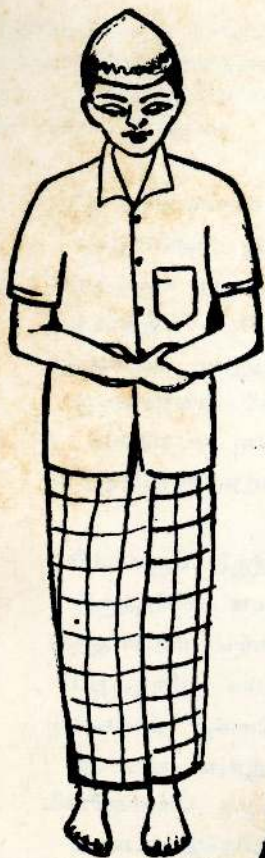
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..







4

ஒளிப் - பாதை

(இளைஞர்களது வெற்றியும் முன்னேற்றமும் அவர்கள் நடந்துசெல்லும் பாதையைப் பொறுத்திருக்கின்றது என்பதைக் குறித்து ஒளிப்பாதையில் செல்ல ஊக்குவிப்பதே இப்பாடலின் நோக்கம்)

புத்துலகை அமைக்க வுன்னும்

புகழ்விளையும் இளைஞா!

உத்தமனாய் புத்துணர்ச்சி,

உளத்தில் நீ பெற்று,

புத்துலகின் முத்துக்களில்,

முதலணியில் சேர,

சுத்தமான என்கருத்தைச்

சாற்றுகிறேன் ஏற்பாய்.

“வித்தகனாய் நித்தியமாய்

இருந்தாலே வாழ்வு

வித்தகைகள் பற்பலவும்

படித்தாலே காலம்”

நிச்சயமாய் இவையெல்லாம்

நம்பாதே என்றும்

மிச்சமென்ன? ஒழுங்கங்கு

உண்டா இதேகேள்வி.

சுருதி - மூலம்

சுருதி மூலம் என்பது சமஸ்கிருத மொழியில்
உள்ள சொற்களின் மூல வடிவங்களைக் காட்டுவது
ஆகும். இது மொழியியல் அறிவை பெறும்
படிப்பாகும்.

சுருதி மூலம் என்பது
மொழியியல் அறிவை
பெறும் படிப்பாகும்.
இது மொழியியல்
அறிவை பெறும்
படிப்பாகும்.

சுருதி மூலம் என்பது
மொழியியல் அறிவை
பெறும் படிப்பாகும்.
இது மொழியியல்
அறிவை பெறும்
படிப்பாகும்.

உள்ளத்தில் ஒழுக்கத்தை,
 ஏற்றிக் கொள் இன்றே.
 துள்ளுகின்ற இளமையை,
 தாய்மையாக்கு நன்றே.
 கள்ளெண்ணம் விட்டகன்று,
 கருமமாற்று சென்றே.
 பள்ளத்தை வள்ளத்தால்,
 கடத்திடு கரை வென்றே.

சித்தர்களும் ஞானிகளும்,
 சென்ற நல்வழியில்,
 இதயத்தை இயக்கிவிட,
 எம்முளம் முயன்றால்,
 சிதையாதப் புத்துணர்ச்சி,
 சீராகப் பெற்று,
 இதமான ஒளி வழியில்
 செயல்படலா மன்றே.

புரட்சிநிறை கருத்துள்ள
 பெருந்தலைமை ஏற்று,
 உரமான உள்ளஞ்ணர்வை,
 செயலாக்கு இன்றே,
 திறமான ஒழுங்கோடு,
 திருத்தமாய் நடந்து,
 சிறப்பான உன்னிலக்கை
 சென்றடைவாய் நன்றே.

வெற்றி வாழ்வு வாழவே
 நீ பிறந்தாய் இங்கு
 நெற்றிக்கண்ணன் வந்தாலும்
 உன்னிலக்கைக் காட்டு
 கற்றிருந்தால் சற்றேனும்,
 பின்னடையார் என்றும்,
 பற்றிருந்தால் நாளையே நீ
 பெற்றிடுவாய் முத்தை.

...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...
...

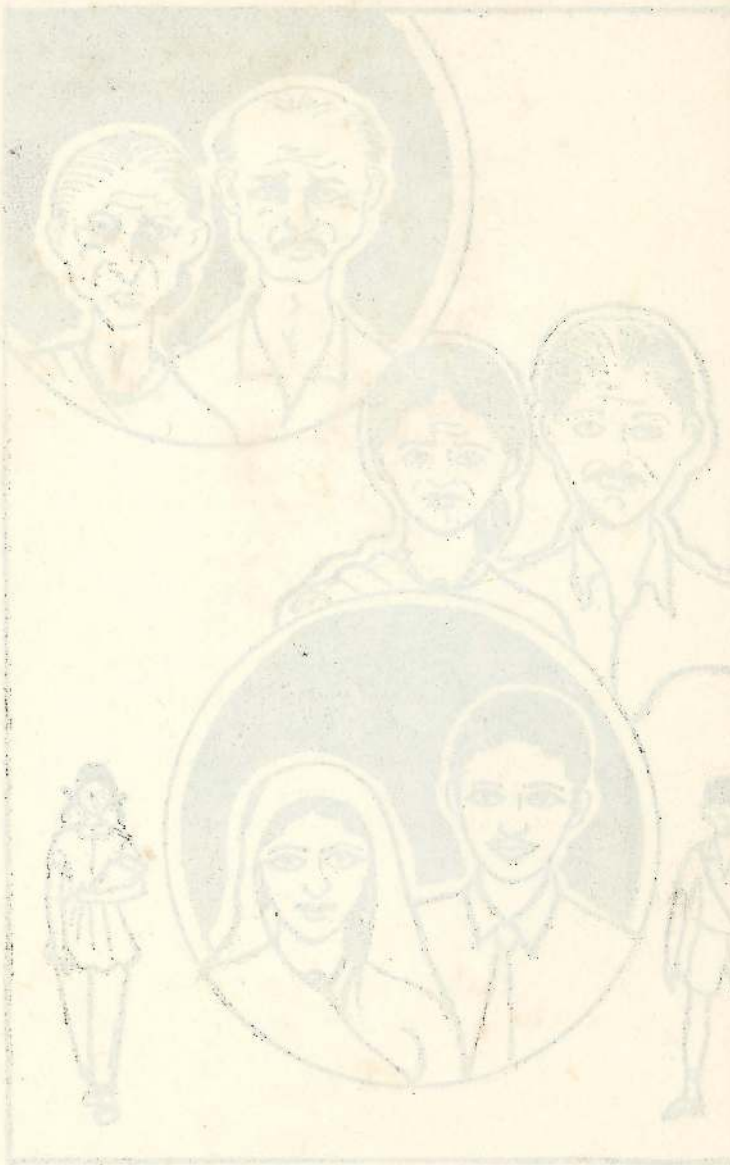
...
...
...
...
...
...
...
...

வெற்றி உனது கைகளிலே,
 வீண்போக்கை வீழ்த்து.
 மற்றையோர்கள் அபச் சொல்லை,
 மனமே நீ அகற்று.
 உற்றோர்கள் நற் சொல்லை,
 உணர்ந்து நீ இயங்கு
 சுற்றிலும் நல் நண்பர்களின்,
 சூழலோடு வாழ

இச்சைகளின் பற்றறுத்து,
 அச்சமின்றியங்கு
 நிச்சயமாம் நோக்கோடு
 நேர்வழியை நாடு
 பிச்சை கேட்டு வாழ்வதை
 அடியோடு நிறுத்து
 மிச்சமென்ன நீள்வழியின்
 நற் செயலே இன்பம்







5

இளமை கரைதல்.

(“ இளமைக் காலம் கரைவது மிக விரைவு” என்பதை வலியுறுத்தி அவர்கள் நடக்க வேண்டிய வழிமுறையின் சாரத்தைச் சாற்றுகின்றது இப்பாடல்)

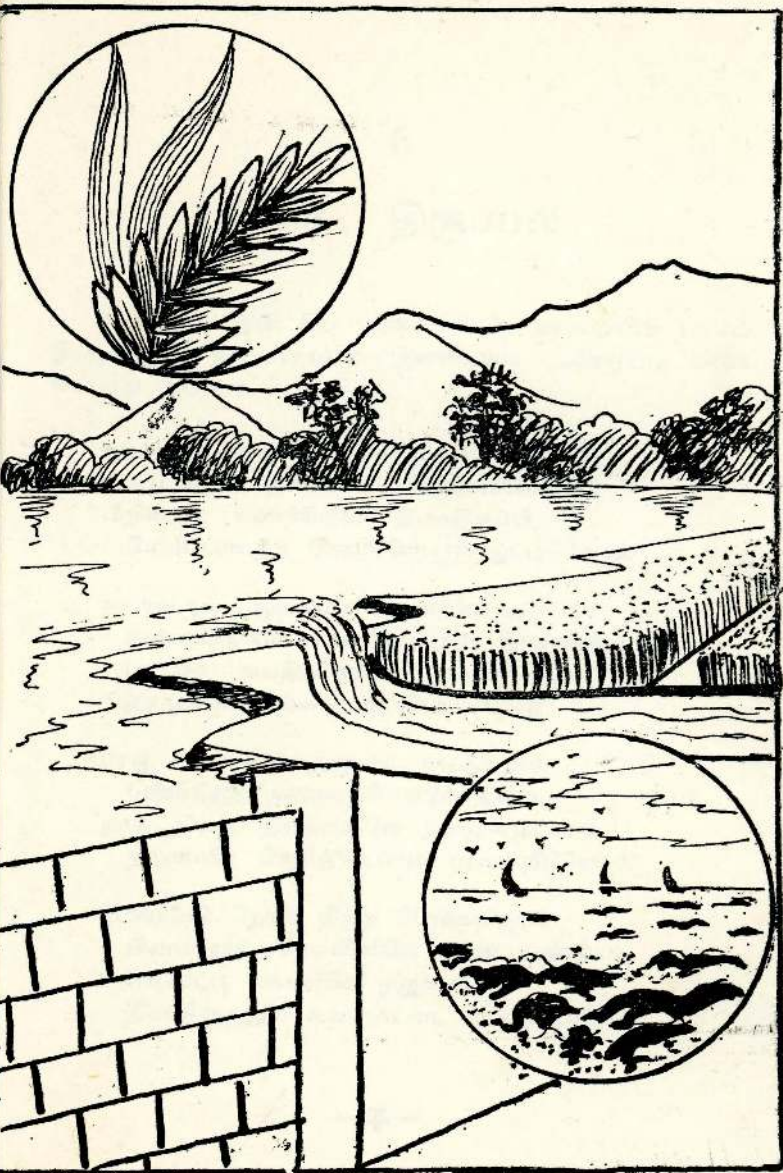
இளமையைப் பாரடா எத்தனை நாளடா?
 இகத்தினில் வாழ்க்கையே பெய்யடா
 இளமையை நண்மையால் உண்மையாய் நிரப்பி நீ
 இறக்குமுன் சிறப் பினைக் காணடா

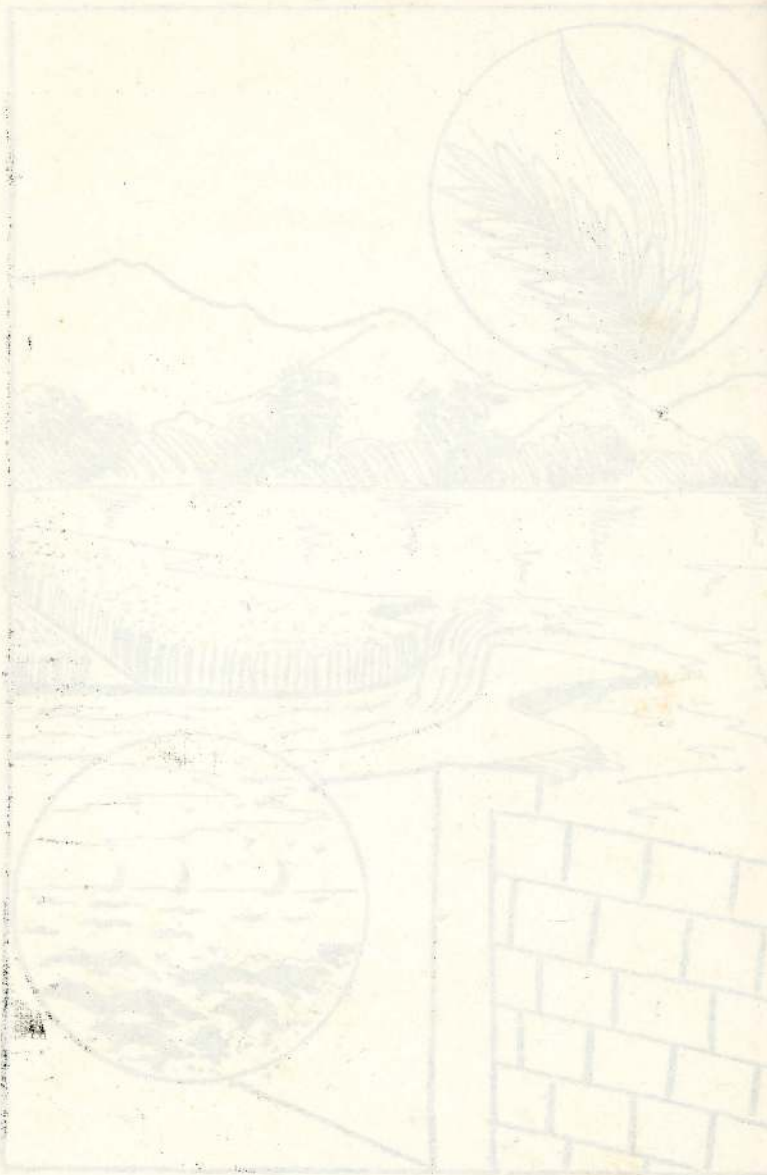
காலத்தைபாரடா? கரைவதை நோக்கடா?
 காண்பதுயாவுமே கரைவது தானடா?
 பாலத்தை உறுதியாய் வாழ்வினில் போட்டு நீ
 பரமிற்குத் தொடர்பினை வையடா?

உணர்ச்சியை திருத்தடா உள்ளத்தை ஆயடா
 உன்னையே அறிந்திட முயலடா
 குணங்களை உண்மையாய் ஒழுக்கமாய் திருத்தி நீ
 குவலயம் புகழ் நீ உழையடா

ஆடலைக்குறையடா, ஆசையை ஓட்டடா
 அகிலமே உன்வச மாமடா,
 நாடலை உறுதியாய் உயர்ச்சியாய் எண்ணி நீ
 நாளையே முன்றதை அடையடா







6

திசை திருப்பல்

(மனிதன் தன் தீய உணர்ச்சிகளை நல்வழியின் பக்கம் திரும்பவும், நன்முறையில் இயங்கவும், அழைப்பு விடுக்கின்றது இப்பாடல்.)

ஓடிவரும் தண்ணீரை மதகுகட்டி,
உயரவரும் தண்ணீரை திருப்பல்போன்று
மீறிவரும் உணர்சியினை திசைதிருப்பி,
மேன்மையற்ற செயலினையாம் ஓட்டிடுவோம்

நாடிவரும் ஆசைகளை டியன்றவாறு,
நண்மைதரும் செயலினுக்குத் திருப்பிவிட்டால்
தாடிநரை வயதிலும் இளமைநிறை
தரமுள்ள நல்வாழ்வு கிட்டுமன்றோ

பாடி உயர் கவிதைமுலம் நாட்டுவளம்
பண்படுத்த நல்முயற்சி எடுப்பதிலும்
நாடு நிறை நிலங்களிலே தம்முழைப்பால்
நல்லபயிர் செழித்திடயாம் முயன்றிடுவோம்

பேசிப்பேசி நேரம் நிறை போக்கலிலும்
பின்பற்றும் செயலினிலே லாபம் உண்டு
நேசங்காட்டி மக்களிலே ஒழுக்கமதை
நிலைநிறுத்தும் உயர்நாட்டை யாம்படைப்போம்



ಆಪಂಶುತಿ ಕವನತಿ

ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು (ಪಂ. ೧೦೦) ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು (ಪಂ. ೧೦೦) ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

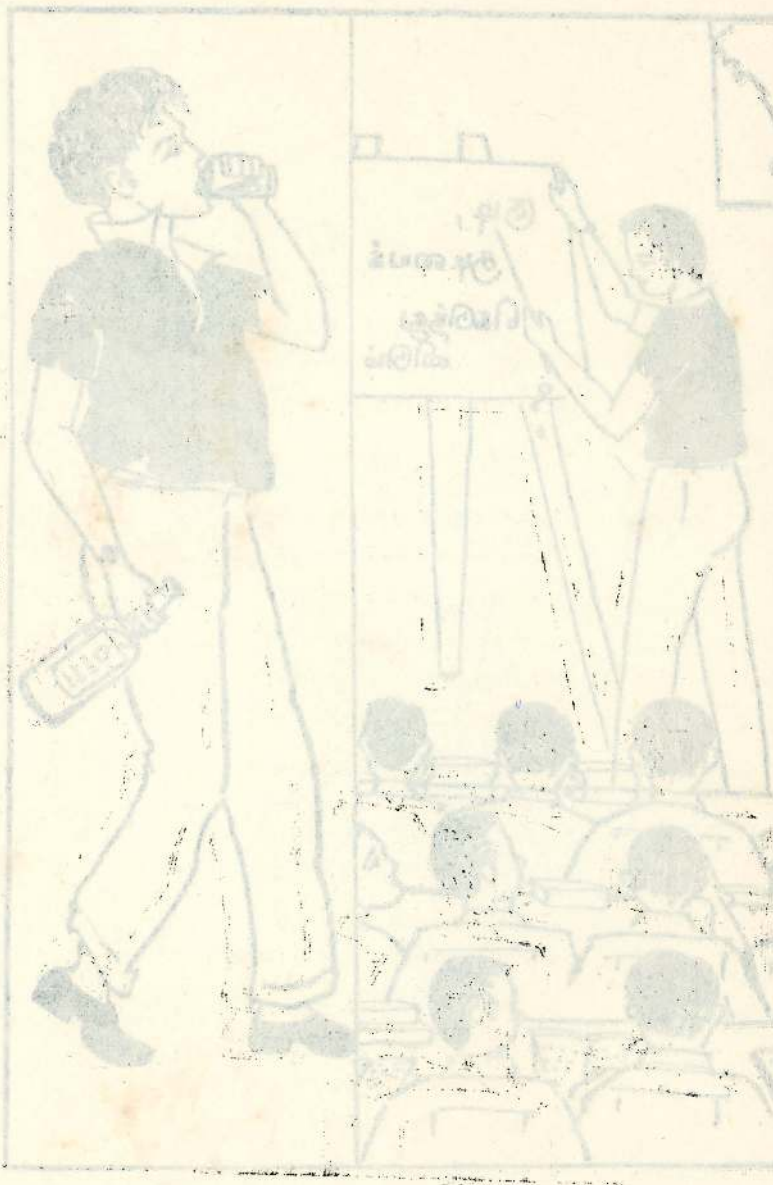
ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು (ಪಂ. ೧೦೦) ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು (ಪಂ. ೧೦೦) ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಾಯದ ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಈ ಪದ್ಯವು (ಪಂ. ೧೦೦) ಅಂತ್ಯವಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.







7

போதனையும் சாதனையும்

(சொல்லொன்றும் செயல்லொன்றுமாம் இருக்கும் இன்றைய
மக்களைக் கண்ட கவிஞரின் உள்ளத்தில் வெடித்தெலும்பிய
நினைவுகள் இவை)

படிப்பதுவும் எழுதுவதும்

பக்திப்பா ல்கள்

பாடகனின் உள்ளத்திலோ

காமப் பாடல்கள்

நடிப்பதுவும் நாடகமும்

நல்லொழுக்கங்கள்

நடிகனது உள்ளத்திலோ

வஞ்ச எண்ணங்கள்

வாழ்க்கையது உண்மையினை

ஆயுதம்போது நாம்

வருவரெல்லாம் அழிவரிதை

மறுக்க முடியுமோ?

தாழ்வினின்று உயரிடத்தை

அடையவிரும்பின் யாம்

தரங்குறையா ஒழுக்க வாழ்வு

வாழ உன்னுவோம்



Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

Digitized by Noolaham

சேவையெய்ய நாட்டம் ஒன்று
 இருந்தால் போதுமா?
 செயவலவில் சேவை செய்து
 காட்டல் வேண்டுமே
 தேவை என்ன? நாடுயர
 வீரம் தேவையா?
 திருத்தமான உயர்வு காண
 தியாகம் தேவையா?

சொல்வதிலும் நடப்பதிலும்
 ஒற்றுமை காண்போம்
 சேர்வு நீங்கி தாழ்வகற்ற
 வேசம் களைவோம்
 கொல்லும் நல்ல எண்ணங்களை
 பற்றிப் பிடிப்போம்
 குறைவைத்தரும் ஆசைகளை
 விட்டு உயர்வோம்

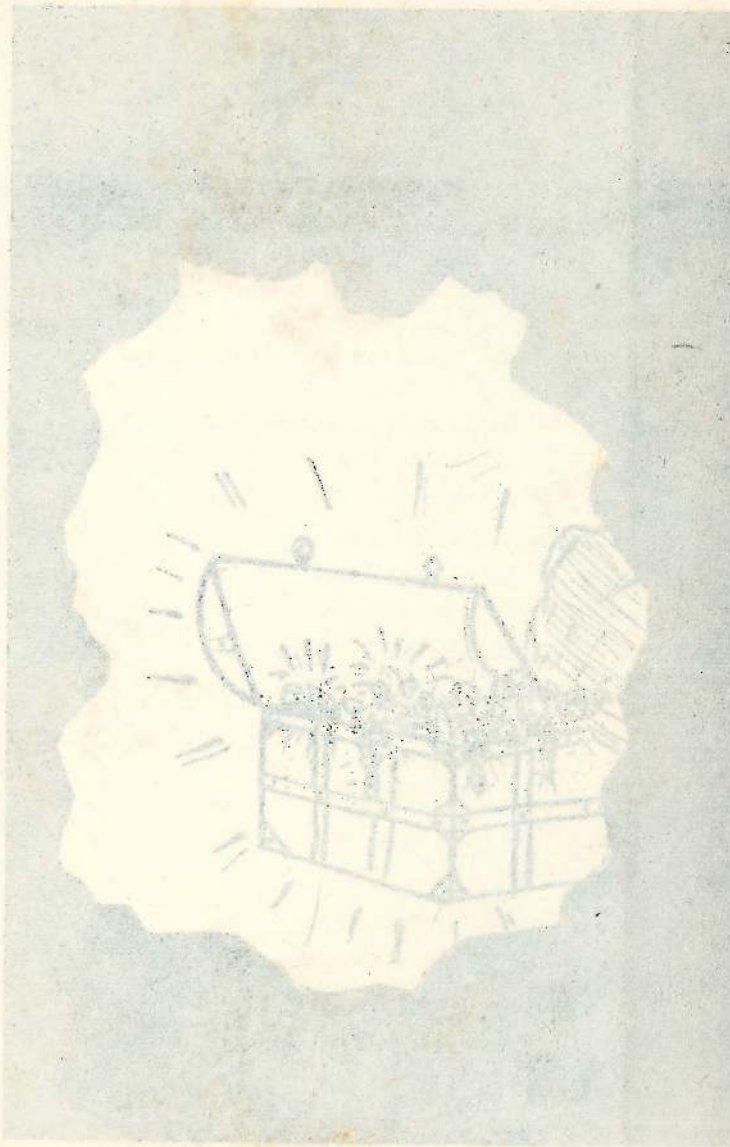


1. கனகசபை
 2. கனகசபை
 3. கனகசபை
 4. கனகசபை
 5. கனகசபை
 6. கனகசபை
 7. கனகசபை
 8. கனகசபை
 9. கனகசபை
 10. கனகசபை

11. கனகசபை
 12. கனகசபை
 13. கனகசபை
 14. கனகசபை
 15. கனகசபை
 16. கனகசபை
 17. கனகசபை
 18. கனகசபை
 19. கனகசபை
 20. கனகசபை







8

மறை சக்தி

(“உள்ளத்தில் மறைந்திருக்கும் சக்தியை அறிந்து உயரிடத்தை அடைய, செயலாற்றவேண்டும்” என்ற கவிஞரின் கருத்தை பறைசாற்றுவதே இப்பாடல்களாகும்.)

உள்ளத்தில் களங்கம் யாவுமும்
நீக்கப்பட்டால்
உயர்ந்தநிலை அடையாதாரும்
உலகில் உண்டோ?
பள்ளத்தின் பாலத்தைக்
கடப்பதற்கிறை
பக்தியைவிட
கருவி ஒன்று வேறொன்றில்லை

கானகத்தின் ஆழத்திலே
புதைந்திருக்கும்
கறுப்படர்ந்த கல்லையாம்
தீட்டிப்பார்த்தால்
வாணத்தின் முத்
தெண்ணெண்ணுமாறு
வண்மையுடன் ஒளிருவதை
அறிகிலோமோ?



இந்த நூலுள்

பொருள் துணியை மனதில் உருவாக்கித் தரவேண்டிய கருத்துகள்
கவிதைகள் மூலம் "கருவியை மனதில் உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம் உருவாக்கித் தரவேண்டிய கருத்துகள்

நூலின் பொருள் கருத்துகள்
பொருள் துணியை
கருவியை மனதில்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்

கருவியை மனதில்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்
உருவாக்கித் தரவேண்டிய
கருத்துகள் மூலம்

காலமெனும் நாட்களினால்
 மறைக்கப்பட்ட
 கருத்துக்களின் குவியல்களை
 ஆயும்போது
 நாலத்தின் ஓட்டமென
 வாழ்வினுக்கு
 நல்ல நல்ல காவியங்கள்
 மிளிருதன்றோ

இருட்டான அறையினிலே
 இருக்கையிலே
 எல்லாமே கருமை நிறத்
 தோற்றந்தானே. ?
 விருந்தாக உயரிடத்தை,
 வ்ரும்பினால் யாம்
 விரைவாக இருளகத்தை
 ஒளியில் ஆய்வோம்

இளமையியே மறைந்திருக்கும்
 சக்தியை யாம்
 இதயத்தின் உயர்ச்சிக்குப்
 பயன்படுத்தி
 விளக்கமான வாழ்வினது
 கருத்தினையாம்
 வேகமாய் எம்வாழ்வில்
 கடைப்பிடிப்போம்.



1. பாரதியார் பாடல்கள்
 2. பாரதியார் பாடல்கள்
 3. பாரதியார் பாடல்கள்
 4. பாரதியார் பாடல்கள்
 5. பாரதியார் பாடல்கள்
 6. பாரதியார் பாடல்கள்
 7. பாரதியார் பாடல்கள்
 8. பாரதியார் பாடல்கள்
 9. பாரதியார் பாடல்கள்
 10. பாரதியார் பாடல்கள்

11. பாரதியார் பாடல்கள்
 12. பாரதியார் பாடல்கள்
 13. பாரதியார் பாடல்கள்
 14. பாரதியார் பாடல்கள்
 15. பாரதியார் பாடல்கள்
 16. பாரதியார் பாடல்கள்
 17. பாரதியார் பாடல்கள்
 18. பாரதியார் பாடல்கள்
 19. பாரதியார் பாடல்கள்
 20. பாரதியார் பாடல்கள்
 21. பாரதியார் பாடல்கள்
 22. பாரதியார் பாடல்கள்
 23. பாரதியார் பாடல்கள்
 24. பாரதியார் பாடல்கள்
 25. பாரதியார் பாடல்கள்
 26. பாரதியார் பாடல்கள்
 27. பாரதியார் பாடல்கள்
 28. பாரதியார் பாடல்கள்
 29. பாரதியார் பாடல்கள்
 30. பாரதியார் பாடல்கள்





9

எல்லாமுனக்கே! எழுந்தியங்கு இன்றே.

(“ அவனியின் படைப்பனைத்தும் உனக்கேயாகும் ஆராய்ந்து பார்ப்பது உன்கடமையாகும்” என்று இளைஞர் களைப் பார்த்துக் கூறும் கவிஞர், இவன்பிறந்த நோக்கம் கருமமாற்ற வேண்டிய முறைபற்றியும் வினாக்கள் வினாவி சிந்திக்கவைப்பதுடன் செயலாற்றவும் தூண்டுகிறார்.

ஆழ்கடலின் அற்புதமு முனக்காக!

அகன்ற நீல வானமது முனக்காக!

ஏழவிரிகோலமது முனக்காக!

செங்கதிரும் அம்புலியு முனக்காக

பூமியது நீர்நிலமு முனக்காக!

ஊர்வனவும் பறவைகளு முனக்காக,

தூயதாய பிராணிகளு முனக்காக?

சுறு சுறுப்பாய் நீந்துவனவு முனக்காக

என்திசைகள் வீசும் காற்று முனக்காக!

இயங்கும் எல்லா படைப்புகளுமுனக்காக!

இத்தனையும் ஏன் படைத்தான் தெரியாதா?

இருளகற்றி ஒளிஎழுப்பப் புரியாதா.?

சிந்தனையை ஒளியிலாக்க அறியாயோ?

சிந்தையினின் கறையகற்ற முயலாயோ?

வீந்தைகளை அறிந்துயர விரையாயோ?

வீணுண நினைப்புகளை அழியாயோ?

தூய்மையினை நிலைநிறுத்தத் துடியாயோ?
 தொடர்ந்து நற்கருமந்தனைச் செய்யாயோ?
 ஆய கலை படித்துணர முயலாயோ?
 அற்புதங்கள் ஒன்றேனும் நிகழ்த்தாயோ?

நீபிறந்த பயனையென்று அடைவாயோ?
 உன்னுள்ளே இருப்பதை நீ அறிவாயோ?
 தீக்கிணற்றில் இரும்பை நீ உருக்காயோ?
 திடனுறுதி உள உடலை அடையாயோ?

நானையது பிறப்பதுவு முனக்காக!
 நான்குதிசை கதிரொலியு முனக்காக!
 ஏழையைப்போல் இன்னும் பார்ப்பதெதற்காக!
 இன்றே நீ எழுந்தியங்கு விரைவாக.

சோம்பலை விரட்டியடி இன்றே நீ
 சுறு, சுறுப்பாய் கருமமாற்று நன்றே நீ
 வீம்புபேசி நேரமதைட் போக்காதே.
 வெற்றியாளர் வரிசைசேர முன்னேறு

உன்சமூக உரிமைகளை அடைவாய் நீ
 உலகுக்குள் கடைமைனை அளிப்பாய் நீ
 துன்மார்க்க நடப்புகளை அளிப்பாய் நீ
 துடிப்புள்ள சமூகத்தைப் படைப்பாய் நீ

இங்குநீ ஏன்பிறந்தாய் புரிவாய் நீ
 இவ்வுலகில் உன்செயலை அறிவாய் நீ
 சிந்தனைக்கே நீபிறந்தாய் நினைப்பாய் நீ
 சிறப்பொன்றே உன்னிலக்கு உணர்வாய் நீ







10

இளமையின் துடிப்பில்

(“இளமையின் துடிப்படக்கித் தூய்மையாய்த் திகழ வேண்டும்” என்றதம் மனக்கருத்தை உணர்ச்சியான ஒரு சம்பவத்தைக் கொண்டு புகட்டுகிறார் இளங்கவிஞர்.)

பெண்ணரசி வீதியுள்ளே
பின்புறமாய் உட்புகுந்து,
எண்ணிய திக்கில் உட
லெழுச்சியால் நடக்கலானேன்.

அன்னங்கள், மயில்கள் பெண்ணுயிர்களின்
அழகைக் கண்டேன்.
வன்னிற நினைப்புக்களின் வடுக்கலால்
வருத்தமுற்றேன்.

இச்சையின் வேகமேற தீ
உண்ணத்தின் அடிமையானேன்.
பிச்சை கேட்பாரை போல
பெண்களைப்பார்க்க லானேன்.

“மறைக்கவும் இயலவில்லை பற்றை
மறப்பதும் சரியுமில்லை” யென்ற
குறையெண்ணம் நினைக்கலானேன்
கறைவழி நடக்கலானேன்.

நண்பர்கள் நம்பினோர்கள்
நல்லுரை புகன்றும் மாயக்
கண்களின்பார்வை சுற்ற,
காமனாய் நடக்கலானேன்.

சான்றிதழ்

இவ்வாறு சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்
கல்வி அமைச்சு
கொழும்பு

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்
கல்வி அமைச்சு
கொழும்பு

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்
கல்வி அமைச்சு
கொழும்பு

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்
கல்வி அமைச்சு
கொழும்பு

மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர்
கல்வி அமைச்சு
கொழும்பு

காமமே குறிக்கோலாக என்
காலும் கடுக்கலாச்சு,
நாமத்தையும் மறந்துத் தாக
நாயின் இடமடைந்தேன்.

ஆசையால் ஒருத்தியின் கை
அங்கத்தைத் தொடவே “நாயே
நாசமாய்போ” எனவே
நாடியில் குத்திவிட்டாள்

“நில்லடி கிருக்கி” என்று
நெஞ்சாலே கூறவேயான்
“என்னது முனக்க” மென்று
என்னம்மா தட்டிவிட்டாள்

நடந்த துறக்கத்திலா?
நல்லுணர்விலே வென்று இன்று
கடந்ததை நினைக்கலானேன்.
கருத்திலும் ஒளியைப் பெற்றேன்.

இளமையின் துடிப்படக்கி
இருந்தால்தான் நன்று என்ற
விளக்கமும் கிடைக்கலாச்சு
வெளிச்சமும் வீசலாச்சு,



Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

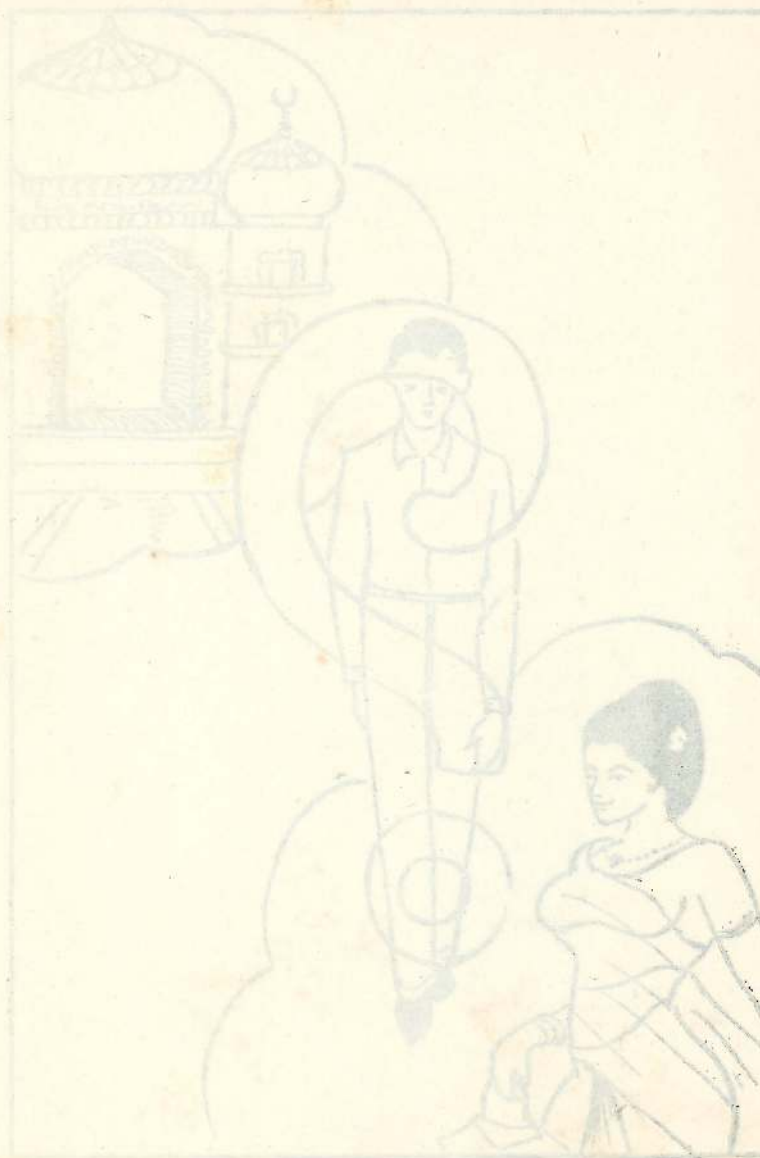
Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.





11

இதயக் குரல்

(உடம்பில் மிகைத்திருக்கும் காமஇச்சைக்கும் உள்ளத்தில் மிகைத்திருக்கும் இறைபக்திக்கும் இடையில் நடக்கும் போராட்டத்தை தம் இதயக்குரலாக வெளிப்படுத்துகின்றார் கவிஞர்)

எண்ணத்தில் எழுந்திடும்
 இன்ப வெறியை யான்
 எடுத்தெறியத் துணிகின்றேன்
 முடியவில்லையே!
 திண்ணமாய் நான் நானே,
 என்நிலைமையை,
 திருத்தி உயர்த்திட,
 முடியுமோ நீ சொல்

மனத்தினுள் தோன்றிடும்
 உயரறிவையான்
 மாண்போடுணர்கின்றேன்
 செயலிவில்லையே
 கனவினில் தோன்றிடும்
 உயர் பொருட்களென்
 கண்முன்னே உயிராக
 வந்திடுமோ நீ சொல்

ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ

ಅಧ್ಯಾಯ ೧೧ - ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ
ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣನು ಅವನಿಗೆ
ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು
ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ

ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು. ಕೃಷ್ಣನು

ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಕೃಷ್ಣನು ಅವನಿಗೆ

ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಕೃಷ್ಣನು ಅವನಿಗೆ

ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು

ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು.

ಕೃಷ್ಣನು ಅವನಿಗೆ

ಉತ್ತರಿಸಿದನು.

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನು

காட்சிகள் மாறும் விரி
 நாடகத்தைப் போல்
 கள்ளெண்ணம் உறுதியை
 மாற்றுகின்றதே
 ஆலயத்தில் யான் செய்யும்
 நல்வணக்கங்கள்
 அக ஒளியை நிச்சயமாய்
 அளித்திடுமோ நீ சொல்

வேசங்கள் ஆசைகள்
 கொஞ்ச நாட்களே
 வேதனையும் சோதனையும்
 அதன் பெயர்களே
 தேசத்தில் யானும் சிரம்
 உயர்த்தி நடந்திட
 தமையைத் தள்ளும்
 உயர்வழியை நீயேசொல்

காலையும், மாலையும்
 கள்ள எண்ணங்கள்
 கனவுகளும், நினைவுகளும்
 அதன் காட்சிகள்
 ஆலயத்தில் விழுவதில்
 அர்த்தமே இல்லை
 அகத்தினை நற் செயலால்
 ஆளுவாய் நீயே

இதயத்தின் குரலென
 இதை எண்ணுவாயானால்
 இன்றே உய ரெண்ணம்
 எண்ணி செயற்படு
 விதம் விதமாய் பற்றுக்களை
 ஒழித்து நடத்திட்டால்
 வெற்றி உன் சொந்தம்
 இதில் ஐயமே இல்லை,





12

என் தாய்

(என்னன்புத்தாயாரின் அறுபத்தேழாவது பிறந்த தினத்தை யொட்டி பாடப்பட்ட பாடல் இது 1900-1967)

பள்ளிக்குச் செல்லவில்லை,
 பாடங்கள் கற்கவில்லை
 பயன்தரு கலைகள் பல
 படிக்கவில்லை ஆனாலும்
 பிள்ளைகளைப் படிப்பிக்கத்
 தயங்கவில்லை அஞ்சவில்லை
 அவரிடத்தில் ஆயிரம்
 அனுபவமும் அறிவுமுண்டு

மொழி பயில் எழுத்துக்களோ
 எண் பயில் இலக்கங்களோ
 முறையாகக் கற்கும் பல
 பாடங்களோ படிக்கவில்லை ஆயிடினும்
 பொலிவு நிறை தாலாட்டு
 இசைத்திடுவார் கணக்கிடுவார்
 பூர்ணமாம் பாடங்களை
 வாழ்க்கைக்குப் புகன்றிடுவார்

சிறுநீர் - 1867

சிறுநீர் என்பது உடம்பில் உள்ள கழிவுகளை வெளியேற்றும் செயலில் உதவும் ஒரு திரவமாகும். இது மூலையில் உருவாகி, சிறுநீரகம் மூலம் வெளியேற்றப்படுகிறது.

சிறுநீர் உருவாகும் போது, உடம்பில் உள்ள கழிவுகளை வெளியேற்றும் செயலில் உதவும் ஒரு திரவமாகும். இது மூலையில் உருவாகி, சிறுநீரகம் மூலம் வெளியேற்றப்படுகிறது.

சிறுநீர் உருவாகும் போது, உடம்பில் உள்ள கழிவுகளை வெளியேற்றும் செயலில் உதவும் ஒரு திரவமாகும். இது மூலையில் உருவாகி, சிறுநீரகம் மூலம் வெளியேற்றப்படுகிறது.

பெற்றெடுத்த அன்னையரும்
 வளர்த்தன்புத் தந்தையரும்
 கூடப்பிறந்தனைவர்களும்
 பிரிந்திடினும் குடும்பத்தின்
 நெற்றிநிறை குணங்களுண்டு
 நிதமுண்டு
 நேரிய குணமு முண்டு
 பிடிவாதப் பேச்சுமுண்டு

விழியிலே ஒளி யுண்டு
 இடையிலே வலுவுண்டு
 விரிந்த உயர் மனத்திலே
 பக்தியுண்டு உறுதியுண்டு
 பழிக்கும் சொற்களில்லை
 பழமையை விடுவதில்லை
 பழிகூறும் வார்த்தைக்கு
 வார்த்தையும் கூறாமல் விடுவதில்லை

தீமையைக் கண்டிட்டால்
 சினந்திடுவார் வெகுண்டெழுவார்
 திருத்தும் நற்போதனைகள்
 தன்மொழியில் புகன்றிடுவார்
 சீமைக்குப் போயிடினும்
 சிந்தைக்கு இறையெண்ணம்
 சிறப்பாகக் கொண்டிருப்பார்
 வேண்டு மென்பார்

வையத்தில் அறுபத்து
 ஏழாண்டு கடத்திடினும்
 வைகரையில் எழுந்திடுவார்
 வல்லவனை வணங்கிடுவார்
 மையிருள் எழும்வரையில்
 விசைபோலியங்கிடுவார்
 மருமக்கள் வேண்டா மென்
 றுரைத்திடினும் ஏற்கமாட்டார்

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

அவசரத்தில் பேசினும்
 அன்புக்கு எல்லையில்லை
 அகத்தினிகே தாழ் வெண்ணம்
 சற்றுமில்லை; ஐயமில்லை
 கவனமுடன் தவநிலையில்
 கருணையுடன் பற்றறுத்து
 களிப்புடன் வாழ்பவரே
 இங்கென்னைப் பெற்றவராம்



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.





13

இலட்சிய மனைவி

(தமது வருங்கால இலட்சிய மனைவியைப் பற்றி சிந்தித்த கவிஞர் நல்லொழுக்கத் துறையில் வாழ்கையின் சகல அம்சங்களிலும் அவள் எவ்வாறு இயங்க வேண்டுமென்பதைத் தெளிவாக எடுத்துரைக்கின்றார் திருமணமாகாத ஆண், பெண் மாத்திரமல்ல திருமணமான அனைவருக்கும் கூட நற்போதனைகளைப் புகட்டவல்ல உயர் பாடலாக இது அமைந்துள்ளது)

எதிர் வரும் காலத்தில்,
 என்னோடு வாழ்வரும்
 என்னருமைப் பெண்ணே,
 இன்றே யான் எண்ணுகிறேன்
 “எதுவரினும் தன்னுரிமைக்
 கணவனே தன்தலைவன்
 இறைவனை யடுத்து
 அவனே தனக்கெல்லாம்
 இதமான ஆனுக்குத்,
 தாயின் பின் தாரம்
 இலட்சியப் பெண்ணுக்கு
 அனைத்தவன் பின் அனைத்தும்”
 இதையென்றும் நினைக்கும்
 பண்மனைவியே நல்லில்லாள்
 இவளே நற்கணவனின்
 உயர் இலட்சியப் பெண்ணும்.

இலட்சியப் பெண்ணின்
 கற்பே பதிபக்தி
 இணைந்துள்ள தலைவன்
 நல்வழியே தம் மொழியாம்
 சாயத்தை உதட்டினிலே
 போடாதே என்றால்
 வாய்மையுள்ள பெண்ணென்றால்
 பதி ஆணை ஏற்பாள்
 ‘நாகரீக வழியினிலே
 சாயமிட்டு வாழ்வேன்’
 என்று கூறும் பெண்ணுக்கு
 நற்பெயரிங்கில்லை
 இலட்சிய உதாரணத்தில்
 விளக்க மொன்று சொன்னேன்
 இலட்சியமே இதுதானென
 நினைத்திடாதே என்றும்

வைகரையில் எழுந்து இறைக்
 கடமைகளை முடித்து
 வாழும் தம் மன்பரைத்
 தம் தொழிலுக் கனுப்பக்
 கைவிசைபோல் சமையெலெலாம்
 நல்முறையில் செய்து
 கடமையே தம்முயிரென்று
 வாழ்பவளே இல்லாள்
 அண்டை வீட்டார் சுற்றத்தார்
 அனைவருடன் என்றும்
 அன்பான புன்முறுவல்
 நற்குணமாய் நடந்து
 சண்டைகளை நீக்கி நிதம்
 சற்குணமாய் நடந்து
 சமரசமாய் வாழ்ந்து
 நற்பேர் பெறலே இன்பம்

வீண்பேச்சு ஊர்க்காட்சி
 பேசுவதை விடுத்து
 வேகமிசு காலத்தை
 நற்பயன் படுத்தி
 காண்பவர்கள் நல்விதமாய்
 பேசநற் செயல்கள்
 கண்கவரும் தையல்
 வீடழகு படுத்தல்
 மாண்புமிசு நற்கருத்தில்
 அழகோடு செய்து
 மாயைமிசு இவ்வவனி
 ஆசைதனைக் குறைத்து
 ஆண்களது முன்னிலையில்
 கீழ்நோக்கி நடந்து
 ஆண்டனின் அருள் பெற
 வாழ்ந்திடலே நன்றும்

தன்தலைவன் தவறுதலாய்
 நடந்துவிடும் போழ்து
 தன்மையுடன் நல்விதமாய்
 அவன்வழி திருத்தி
 அன்புடனே இன்முகமாய்
 அவனாயர்வு எண்ணி
 அயராது வாழ்வினிலே
 செயலாற்றுவதே இன்பம்
 என்றும் நற்சமூகம்
 பழக்கங்களை ஏற்று
 எதிலும் தம் தனித்துவத்தை
 விட்டுவிடா தொழுகி
 நன்னபி சாந்திவழி
 விதிகளுக்கேற்ப
 நல்விதமாய் நடப்பவளே
 உயர்ந்த ரகப் பெண்ணும்

தன் பெற்றோர் தன்குடும்பம்
 நல் அன்பைப் பெற்று
 தன்தலைவன் குடும்பமதும்
 நல்வார்த்தை கூட
 சன்மார்க்க நண்ணெறிகள்
 முறையினோடு வாழ்ந்து
 சாந்தியினை உள் வெளியில்
 கண்டிடலே சாந்தி
 அன்பினால் விளைந்த
 ஆண்பிள்ளை அவதரித்தால்
 அவர்களின் நல் ஒழுக்கம்
 “தம்வளர்ப்பு” என எண்ணி
 தன்மையாய் நற்கல்வி பெற
 இராப்பகலாய் முயன்று
 தரமான தொழில் செய்ய
 ஆக்குவதே பேரின்பம்

பெண்களின் நற்பெண்களாகப்
 பிள்ளைகளை வளர்க்கப்
 பெருமானாரைகட்படி
 மார்க்கமதைப் பயிற்றி
 எண்ணத்தை விரிக்கப்
 புவிகல்வியையும் பயிற்றி
 ஏற்றமான வாழ்வு வாழ
 உதவுதலே கடமை
 வண்ணமான இலட்சியங்கள்
 காலத்திற்குக் காலம்
 வளமான கருத்தோடு
 நல்விதமாய் தீட்டி
 கண்முட முன்னே நற்
 கருத்தாய் நிறைவேற்றி
 மரணத்தை வரவேற்பவளே
 உயர் இலட்சியப் பெண்ணும்

1. 1911-12
 2. 1912-13
 3. 1913-14
 4. 1914-15
 5. 1915-16
 6. 1916-17
 7. 1917-18
 8. 1918-19
 9. 1919-20
 10. 1920-21
 11. 1921-22
 12. 1922-23
 13. 1923-24
 14. 1924-25
 15. 1925-26
 16. 1926-27
 17. 1927-28
 18. 1928-29
 19. 1929-30
 20. 1930-31
 21. 1931-32
 22. 1932-33
 23. 1933-34
 24. 1934-35
 25. 1935-36
 26. 1936-37
 27. 1937-38
 28. 1938-39
 29. 1939-40
 30. 1940-41
 31. 1941-42
 32. 1942-43
 33. 1943-44
 34. 1944-45
 35. 1945-46
 36. 1946-47
 37. 1947-48
 38. 1948-49
 39. 1949-50
 40. 1950-51
 41. 1951-52
 42. 1952-53
 43. 1953-54
 44. 1954-55
 45. 1955-56
 46. 1956-57
 47. 1957-58
 48. 1958-59
 49. 1959-60
 50. 1960-61
 51. 1961-62
 52. 1962-63
 53. 1963-64
 54. 1964-65
 55. 1965-66
 56. 1966-67
 57. 1967-68
 58. 1968-69
 59. 1969-70
 60. 1970-71
 61. 1971-72
 62. 1972-73
 63. 1973-74
 64. 1974-75
 65. 1975-76
 66. 1976-77
 67. 1977-78
 68. 1978-79
 69. 1979-80
 70. 1980-81
 71. 1981-82
 72. 1982-83
 73. 1983-84
 74. 1984-85
 75. 1985-86
 76. 1986-87
 77. 1987-88
 78. 1988-89
 79. 1989-90
 80. 1990-91
 81. 1991-92
 82. 1992-93
 83. 1993-94
 84. 1994-95
 85. 1995-96
 86. 1996-97
 87. 1997-98
 88. 1998-99
 89. 1999-00
 90. 2000-01
 91. 2001-02
 92. 2002-03
 93. 2003-04
 94. 2004-05
 95. 2005-06
 96. 2006-07
 97. 2007-08
 98. 2008-09
 99. 2009-10
 100. 2010-11
 101. 2011-12

1. 1911-12
 2. 1912-13
 3. 1913-14
 4. 1914-15
 5. 1915-16
 6. 1916-17
 7. 1917-18
 8. 1918-19
 9. 1919-20
 10. 1920-21
 11. 1921-22
 12. 1922-23
 13. 1923-24
 14. 1924-25
 15. 1925-26
 16. 1926-27
 17. 1927-28
 18. 1928-29
 19. 1929-30
 20. 1930-31
 21. 1931-32
 22. 1932-33
 23. 1933-34
 24. 1934-35
 25. 1935-36
 26. 1936-37
 27. 1937-38
 28. 1938-39
 29. 1939-40
 30. 1940-41
 31. 1941-42
 32. 1942-43
 33. 1943-44
 34. 1944-45
 35. 1945-46
 36. 1946-47
 37. 1947-48
 38. 1948-49
 39. 1949-50
 40. 1950-51
 41. 1951-52
 42. 1952-53
 43. 1953-54
 44. 1954-55
 45. 1955-56
 46. 1956-57
 47. 1957-58
 48. 1958-59
 49. 1959-60
 50. 1960-61
 51. 1961-62
 52. 1962-63
 53. 1963-64
 54. 1964-65
 55. 1965-66
 56. 1966-67
 57. 1967-68
 58. 1968-69
 59. 1969-70
 60. 1970-71
 61. 1971-72
 62. 1972-73
 63. 1973-74
 64. 1974-75
 65. 1975-76
 66. 1976-77
 67. 1977-78
 68. 1978-79
 69. 1979-80
 70. 1980-81
 71. 1981-82
 72. 1982-83
 73. 1983-84
 74. 1984-85
 75. 1985-86
 76. 1986-87
 77. 1987-88
 78. 1988-89
 79. 1989-90
 80. 1990-91
 81. 1991-92
 82. 1992-93
 83. 1993-94
 84. 1994-95
 85. 1995-96
 86. 1996-97
 87. 1997-98
 88. 1998-99
 89. 1999-00
 90. 2000-01
 91. 2001-02
 92. 2002-03
 93. 2003-04
 94. 2004-05
 95. 2005-06
 96. 2006-07
 97. 2007-08
 98. 2008-09
 99. 2009-10
 100. 2010-11
 101. 2011-12

வையத்தில் எதற்காக
 யாம் அவதரித்தோம்?
 வாழ்வினது உண்மையினை
 காண்ப தெவ்வாறு?
 மையிருளில் விழுந்துவிட்டால்
 மறு ஒளி ஒன்றுண்டா?
 மானிலத்தில் யாம் எத்தனைச்
 சாதித்திட வேண்டும்?
 தையலரின் வாழ்க்கை ஒளி
 எவ்வெவற்றிலுண்டு?
 தன்தகைமை இவற்றினிலே
 எதனெதனிலுண்டு?
 கைநிறைந்த முத்தினைப் போல
 நல்விடைகள் கண்டு
 காண்பவர்கள் புகழ்ந்துரைக்கச்
 செயலாற்றிடலே வாழ்வாம்



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.





14

களங்கமில் உள்ளம்

(குழந்தையின் கள்ளமற்ற உள்ளத்தை உன்னிய கவிஞர் தம் எண்ணத்திலெழுந்த தத்துவக் கருத்துக்கள் சிலவற்றை கவியாக வடித்துள்ளார்)

உள்ளத்தின் கள்ளம் யாவும்
உணர்ந்து யாம் திருந்திவிட்டால்
பிள்ளையின் வெள்ளை உள்ளம்
பெறுவது போன்றிருக்கும்.

எல்லையில் இயற்கைக் காட்சி
இயம்பிடும் பொருளறிந்தால்
கிள்ளையர் குழந்தை போன்று
வந்திட விரும்புவோம் நாம்.

எல்லாமே மாயை யென
இயம்பிடும் பக்திமாண்கள்
கல்லாத மலையை மண்
மாயை யென இயம்பமாட்டார்

நில்லாது உதைக்கு மந்த
நன்மகவு புன்குரும்பைப்
பொல்லாத கள்வர் தாமும்
புறக் கணிக்க முயலமாட்டார்.

எல்லோரும் போற்றும் நல்
இயல்புள்ள கல்விமாண்கள்
கல்லாத மலையின் நடு
கருத்தினையே போற்றிநிற்பர்

विष्णुसहस्रनाम

विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

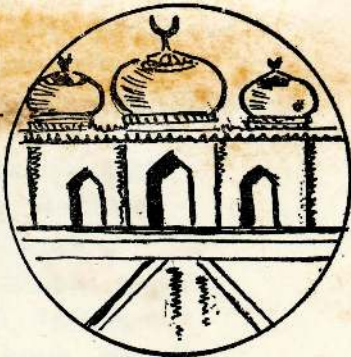
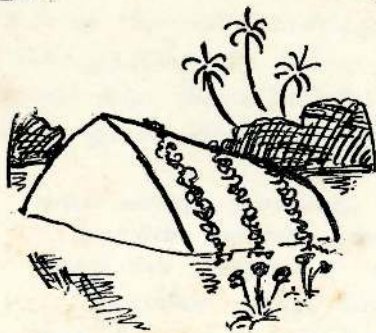
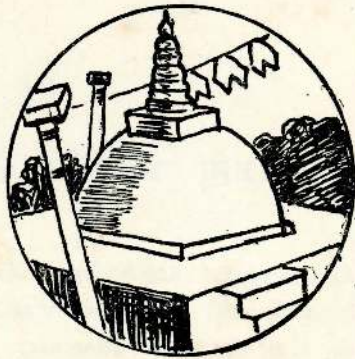
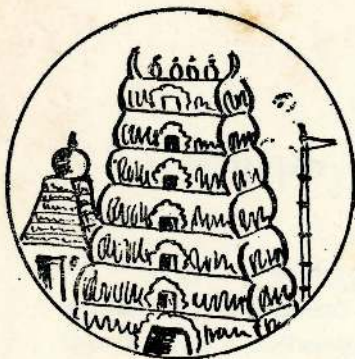
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।
विष्णुसहस्रनामम् ।

தள்ளாடும் சிளப்பருவத்
 தளர்வான முதியோர் கூட.
 பள்ளமில் இதயமுள்ள
 பாலரையே விரும்பி நிற்பர்

இல்லராத எளியோரும் தம்
 இல்வாழ்வின் இன்பததுக்கு
 இல்லத்தில் துள்ளுமந்த
 இன்னமுதே காரணமாம்.



செய்துள்ள பரிசீலனை
காரணமாக அமைந்தது
இவ்வாறு தீர்மானம்
பெற்றுள்ளதால்
இவ்வாறு தீர்மானம்
பெற்றுள்ளதால்
இவ்வாறு தீர்மானம்
பெற்றுள்ளதால்





15

மறையும் நிழல்கள் நாம்

(“காணும் பொருட்கள் அனைத்தும் அவ்வவற்றின் கரையும் தன்மையைப் பறை சாற்றிக் கொண்டிருப்பதோடு நாம் எல்லோரும் மறையும் நிழல்கள் என்பதையும் சொல்லாமல் சொல்லிக்கொண்டிருக்கின்றன. என்பதையாம் நினைவுறுத்தவேண்டும் “எமது ஆத்ம சாந்திக்கு நல்வழியின்பக்கம் நாம் விரையவேண்டும்” என்ற கவிஞரின் மனக்கருத்து இப்பாடலின்மூலம் நன்றாகத் தெரிகின்றது.

காலம் கரையும் வேகத்தை
காற்றின் அசையுந் தன்மையை
நீலக்கடலின் அலறலை
நெருப்பின் அழிவுப் போக்கினை
சிலங் கொண்டு நெஞ்சினில்
சிந்தித்து நாம் ஆய்ந்திட்டால்
நால் ஓட்டம் விரைவினில்
நிற்கும் சுருக்கை அறியுவோம்.

ஊர்ந்து வாழும் இடைத்தினை
ஓடி ஆடும் விலங்கினை
சேர்ந்துமகிழும் பறப்பனை
சிறப்பாய் நிந்தும் குழுவினை
ஓர்ந்து நன்றாய் சிந்தித்தால்
உண்மை ஒன்று விளங்கிடும்
ஈர்ப்பு உலகில் மனிதனின்
இறப்பு என்றும் நிச்சயம்..

MICROFILMED

Positive

Negative

Reel No.

Date:

1
11082.

7/11/91

தூய்மை நெஞ்சு அடைய நாம்
 துயர்கள் யாவும்களை நாம்
 வாய்மை செயல்கள் செய்ய நாம்
 வாழ்க்கை வெற்றி அடைய நாம்
 சேய்மை நோக்கு அறியநாம்
 சிறந்து பாரில் விளங்க நாம்
 தேய்வாய் நிழல்கள் நாமென்றும்
 திடமாய் மனத்துள் எண்ணுவோம்.

மறையும் நிழல்கள் நாமென்று
 மனத்திலென்றும் கொண்டால்
 கறைகள் நீக்கிவாழ்வியில்
 கடவுளன்பைப் பெறலாம் நாம்
 இறையாம் அவனின் அன்புக்கே
 இருமை என்றும் துணைசெய்யும்
 நிறையாய் புவியில் நடந்து நாம்
 நிமலன் அன்பைப் பெறலாமே.



3-11-17
L. ...

MICROFILMED
Positive
Negative
Reel No. 1/1082.
Date; 4/14/91



ALBION PRESS LIMITED,
No. 157, Jayantha Weerasekara Mawatha,
Maradana, Colombo-10.



286437