



එක්සත් ශ්‍රී ලංකාවක්. . .

ஐக்கிய ஸ்ரீ லங்கா . . .

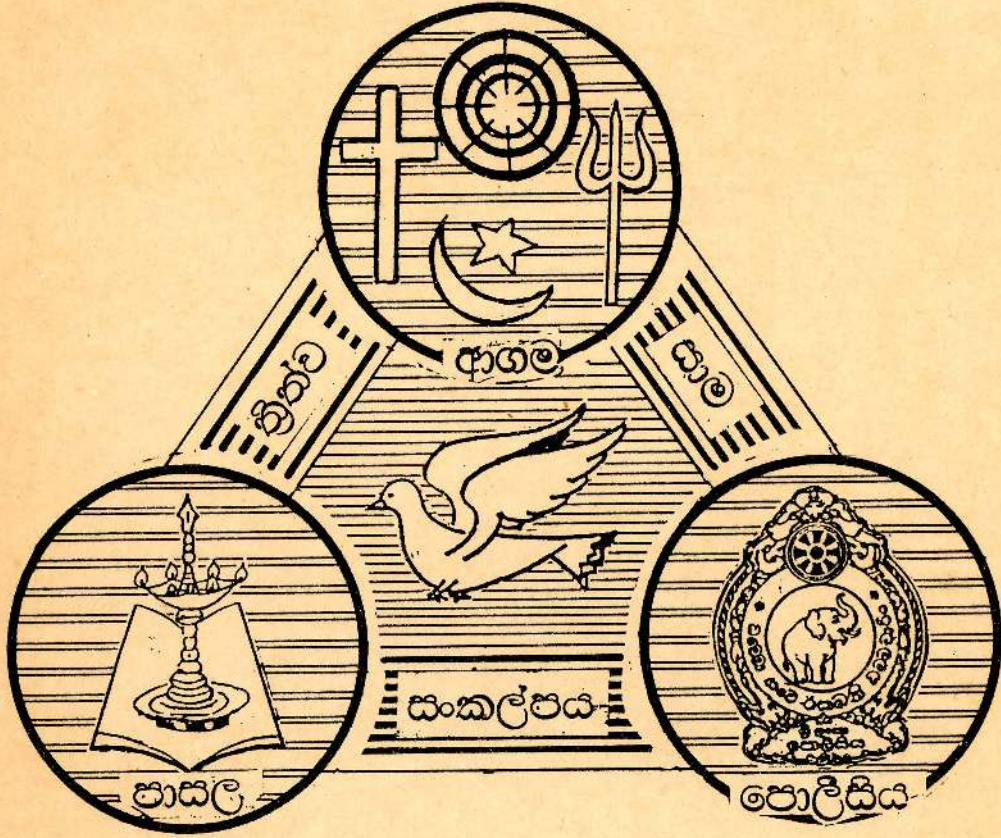
UNITED SRI LANKA. . .

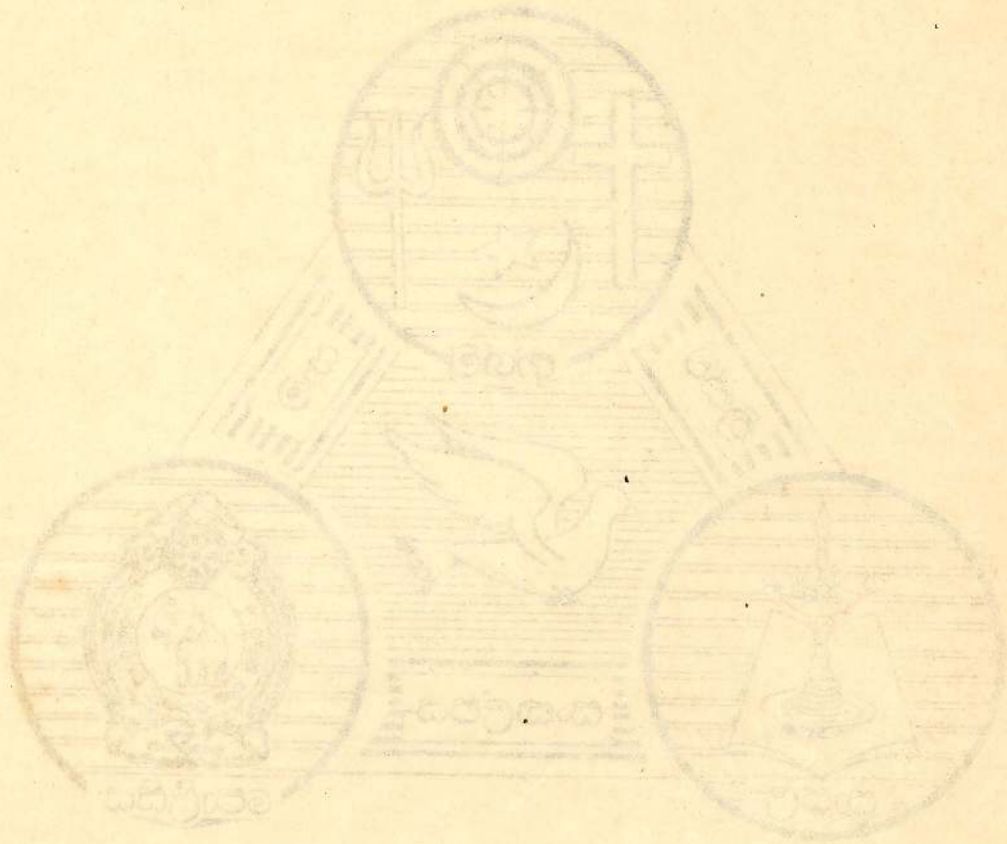


R8

BATHUL MISTAN
BOOK NO: 672 / MIS.
U. L. ALIYAR SAMMANTHURAI

ACCESSION NO:-	17036
CLASS NO:-	954.93





- පිටපත සකස් කිරීම : පොළොන්නරුව පොලිස්පති මිත්ත ආර්යසිංහ මහත්මා
- විමු : උප පොලිස් සේවා උප පරීක්ෂක ඩබ්ලිව්. එස්. කේ. එච්. පෙරේරා මහත්මා
- සම්බන්ධිතය : පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවේ මහජන සම්බන්ධතා අංශය
අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව
- ප්‍රකාශනය : සමාර-සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය
- මුද්‍රණය : රජයේ මුද්‍රණ දෙපාර්තමේන්තුව

පෙරවදන

ආගමික සිද්ධස්ථානය - පාසල - පොලීසිය මුල් කර ගෙන ක්‍රියාත්මක කෙරෙන සමාජ සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා වැඩ සටහන පිළිබඳව පළ කෙරෙන මෙම අත්පොත විශේෂයෙන් නිකුත් කෙරෙන්නේ අග්‍රාමාත්‍යගේ ගුරු මහත්ම මහත්මීන් වෙනුවෙන්ය.

මෙයට පෙර සමාජ සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා වැඩ සටහන ගැන පුළුල් සංකල්පය ඇතුළත් පොත් පිටත් පළ කෙරිණි.

ශ්‍රීමත් ජනාධිපතිතුමාණන්ගේ උපදෙස් පරිදි අවුරුද්දක පමණ කාලයක් තිස්සේ දිවයිනේ ක්‍රියාත්මක වූණු මෙම වැඩ සටහන සාර්ථක වී ඇති අතර, බොහෝ ප්‍රදේශවල අප මුලින් නොසිතූ විරු උසස් ප්‍රතිචාරයක් මහජනයා වෙතින් ලැබී ඇත.

ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ජන කොටස් අතර, සාමය, සංවරය හා සමෘද්ධිය වැඩි දියුණු කර එමගින් රටේ ආර්ථික හා ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය තාවාලිමේ ඒකායන පරමාර්ථයෙන් දියත් කර ඇති මෙම වැඩ සැලැස්ම පසුගිය කාලයේ සාර්ථක වීමට එක් ප්‍රධාන හේතුවක් වූයේ දේශපාලන හෝ වෙනත් කිසිම වාද බේදයකින් තොරව මෙම සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක වීමය. ඒ පිළිබඳව සියළුදෙනාටම මගේ කෘතඥතාව හා ගෞරවය හිමි වේ.

මෙම වැඩ සැලැස්ම ශ්‍රීමත් ජනාධිපතිතුමාණන්ගේ උපදෙස් පරිදි ම විසින් සම්බන්ධීකරණය කළ ද, එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට දිවයිනේ විවිධ අමාත්‍යාංශ හා දෙපාර්තමේන්තු රාශියක් ඉතා ඔහුකමින් හා ඇපකැපවීමකින් පසුගිය අවුරුද්දක කාලයක් තිස්සේ ක්‍රියා කළහ.

ඒ අතර විශේෂයෙන්ම පොලීසි දෙපාර්තමේන්තුව, අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, පළාත් සභා ප්‍රධාන ලේකම්තුමන්ලා ප්‍රමුඛ පළාත් සභාවල නිලධාරීන්, මහ දිසාපතිවරුන් ප්‍රමුඛ ඔවුන්ගේ නිලධාරීන් විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතු වේ.

ගරුතර බෞද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේලාගෙන් හා අනෙකුත් සියළුම ආගම්වල ගරුතර පූජ්‍ය පන්තියෙන් ලැබුණු, සහයෝගය ගෞරව පූර්වකව විශේෂයෙන් සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි. මහජන සංවිධානවලින් හා ස්වේච්ඡා සංවිධානවලින් ලැබුණු සහයෝගය ප්‍රශංසා කරමි.

මහවැලි බල ප්‍රදේශ තුළ මෙම වැඩ සටහන දියත් කිරීමේදී මහවැලි අමාත්‍යාංශයට සම්බන්ධ ලොකු කුඩා සියලුදෙනාගෙන්ම ලැබුණු සහයෝගය විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුය.

මෙම ග්‍රන්ථය මුද්‍රණය කිරීමට ඇපකැප වී ක්‍රියා කළ සියළුදෙනාට මගේ කෘතඥතාව පිළිගන්වන අතර, විශේෂයෙන් රජයේ මුද්‍රණාලයාධිපතිතුමා සහ එතුමාගේ කාර්ය මණ්ඩලය සිහිපත් කරනු කැමැත්තෙමි.

ශ්‍රීමත් ජනාධිපතිතුමාණන්ගේ මෙම උදර සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමට නිරතුරුව මහ පෙත්වමින් මේ ගැන උනන්දු වන සංස්කෘතික කටයුතු හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අමාත්‍ය, ගරු ඩී. ජ. මු. ලොකුබණ්ඩාර මැතිතුමාට ද දේශපාලන හා වෙනත් නොයෙකුත් වාදබේදවලින් තොරව මේ සඳහා අතහිත දුන් ලොකු කුඩා සියළු ලාංකික ජනතාවට ද මගේ කෘතඥතාව පළ කරමි.

සාමය, සංවරය, සංවර්ධනය තුළින් එක්සත් ශ්‍රී ලංකාවක් බිහි කිරීමට ශ්‍රීමත් ජනාධිපතිතුමාණන් ගන්නා උදර වැයම සාකච්ඡායෙන්ම සාර්ථක වේවා යැයි පතමි.

පී. බී. කවිරත්න

සමාජ-සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍ය.

සමාජ-සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය,

255, බෞද්ධාලෝක මාවත,

කොළඹ 7.

1. 3. 1991

Digitized by Noolaham Foundation.

පටුන

01. සංකල්පය
02. 1989 තත්ත්වය
03. අපේක්ෂිත පරමාර්ථ
04. ත්‍රිත්ව ආයතනවල ක්‍රියාවලිය
05. ත්‍රිත්ව සාම සංකල්ප සැලැස්ම
06. ක්‍රියාකාරී සංවිධාන
07. උපදේශක කමිටු
08. ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපෘති
09. උපකාරී සංවිධාන
10. අවසන් ඵලය
11. ත්‍රිත්ව සංකල්ප ධර්ම විස්තර කරදීම
(පොතේ පසු පස කවරයේ ත්‍රිත්ව සාම සංකල්ප ධර්ම ඇත)
12. පෞද්ගලික තොරතුරු
13. සවයා අගැයීම

Introduction	10
Chapter I	20
Chapter II	30
Chapter III	40
Chapter IV	50
Chapter V	60
Chapter VI	70
Chapter VII	80
Chapter VIII	90
Chapter IX	100
Chapter X	110
Chapter XI	120
Chapter XII	130
Chapter XIII	140
Chapter XIV	150
Chapter XV	160
Chapter XVI	170
Chapter XVII	180
Chapter XVIII	190
Chapter XIX	200
Chapter XX	210
Chapter XXI	220
Chapter XXII	230
Chapter XXIII	240
Chapter XXIV	250
Chapter XXV	260
Chapter XXVI	270
Chapter XXVII	280
Chapter XXVIII	290
Chapter XXIX	300
Chapter XXX	310
Chapter XXXI	320
Chapter XXXII	330
Chapter XXXIII	340
Chapter XXXIV	350
Chapter XXXV	360
Chapter XXXVI	370
Chapter XXXVII	380
Chapter XXXVIII	390
Chapter XXXIX	400
Chapter XL	410
Chapter XLI	420
Chapter XLII	430
Chapter XLIII	440
Chapter XLIV	450
Chapter XLV	460
Chapter XLVI	470
Chapter XLVII	480
Chapter XLVIII	490
Chapter XLIX	500
Chapter L	510
Chapter LI	520
Chapter LII	530
Chapter LIII	540
Chapter LIV	550
Chapter LV	560
Chapter LVI	570
Chapter LVII	580
Chapter LVIII	590
Chapter LIX	600
Chapter LX	610
Chapter LXI	620
Chapter LXII	630
Chapter LXIII	640
Chapter LXIV	650
Chapter LXV	660
Chapter LXVI	670
Chapter LXVII	680
Chapter LXVIII	690
Chapter LXIX	700
Chapter LXX	710
Chapter LXXI	720
Chapter LXXII	730
Chapter LXXIII	740
Chapter LXXIV	750
Chapter LXXV	760
Chapter LXXVI	770
Chapter LXXVII	780
Chapter LXXVIII	790
Chapter LXXIX	800
Chapter LXXX	810
Chapter LXXXI	820
Chapter LXXXII	830
Chapter LXXXIII	840
Chapter LXXXIV	850
Chapter LXXXV	860
Chapter LXXXVI	870
Chapter LXXXVII	880
Chapter LXXXVIII	890
Chapter LXXXIX	900
Chapter LXXXX	910
Chapter LXXXXI	920
Chapter LXXXXII	930
Chapter LXXXXIII	940
Chapter LXXXXIV	950
Chapter LXXXXV	960
Chapter LXXXXVI	970
Chapter LXXXXVII	980
Chapter LXXXXVIII	990
Chapter LXXXXIX	1000



ත්‍රිත්ව සංකල්පය ප්‍රකාශයට පත් කිරීම

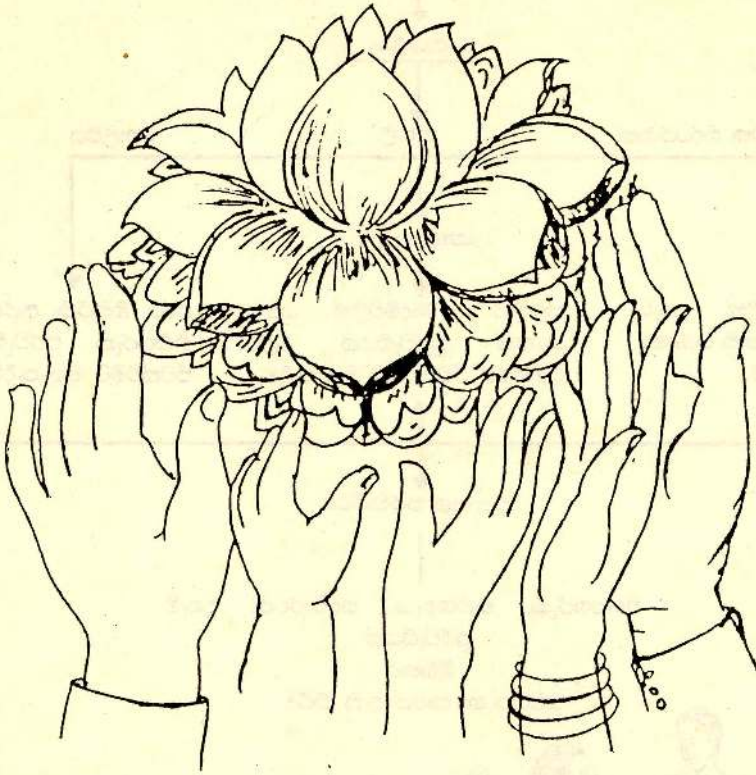
රටේ ජනතාවගේ සංවරය හා යථා පැවැත්ම උදා කරලීමට, ඇප කැපව ක්‍රියා කරන ප්‍රධානතම ත්‍රිත්ව ආයතන වන ආගමික සිද්ධස්ථාන, පාසල හා පොලීසිය සම්බන්ධීකරණය කොට, ඒකාබද්ධ වැඩසටහනක් තුළින් සාමය උදාකර ගත හැකිවේ යැයි යන ස්ථීරසාර බලාපොරොත්තුවෙන් යුතුව, ශ්‍රීමත් ජනාධිපති රණසිංහ ප්‍රේමදාස මැතිතුමා මෙම අතිඋදාර ත්‍රිත්ව සාම සංකල්පය ප්‍රකාශයට පත් කළේය.

මෙම සංකල්පය වසරක් තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එහි ඇති අර්ථාන්විත වැදගත්කම ද, සාර්ථකත්වය ද පිළිබඳව බලාපොරොත්තු සහගත පෙරනිමිති පහළ වී ඇත. එමනිසා මෙම ත්‍රිත්ව සංකල්පය තුළින් සාමය උදාකර ගැනීමට ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව වශයෙන් අප කවුරුත් උනන්දුවක් දක්විය යුතුය. එවැනි සුහදාලාපක ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට හැකිවේනම් එය කෙතරම් හොඳ භාග්‍යයක්දැයි සිතා බලන්න. එම නිසා එක්සත්ව, එක්සිත්ව ක්‍රියාකර කාගේත් පොදු පැතුම වූ සාමය උදාකර ගනිමු.



1989 දිත් ඊට පෙරත් ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති හිමණ තත්ත්වය ඔබ අප සැමට හොඳින් මතකයි. ඒ තත්ත්වය තුළින් ජන ජීවිතය, විශේෂයෙන්ම තරුණ පිරිස්, විනාශකාරී මෙන්ම අසහනකාරී මගකට යොමු වෙමින් සිටි බව තොරහසකි. නිතර පෙනෙන්නට තිබූ ප්‍රචණ්ඩකාරී ක්‍රියා අනිසි ආදර්ශයක් විය. එවැනි වාතාවරණයක් තුළ සමාජය සාමකාමී මගකට යොමු කරවීම අත්‍යවශ්‍ය වූ අතර ඒ සඳහා ප්‍රචණ්ඩකාරී ක්‍රියා වලක්වා නීතිගරුක, සඳාචාර සම්පන්න, ගුණ දහමින් හා විනයෙන් පරිපූර්ණ යහපත් ආකල්ප ඇති සමාජයක් යළිත් ගොඩනගා ගැනීම ඉතා හදිසි කටයුත්තක් වී තිබුණි.

අපේක්ෂිත පරමාර්ථ



- සදාචාරාත්මක ; විනයගරුක,
- නීතිගරුක ; යහපත් ගතිගුණ ඇති,
- ගෞරව ආකල්ප වඩවන ;

ජන කොටස් අතර සමගිය ඇතිකර සාමයෙන් පිරි සමාජයක් බිහිකිරීම.

විවිධ ජන කොටස් ජීවත්වන මේ රටේ මෙම ක්‍රීත්ව ආයතනවල ඒකාබද්ධ වැඩසටහන තුළින් ඒ ඒ ජන කොටස් අතර අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය ඇතිකර, සුභද්‍රාව සහ ආචාරධර්ම වර්ධනය කර ගනිමින් සංවර්ධලී සමාජයක් බිහිකර පුරුණ සාමය උදාකරලීම මෙම සංකල්පයේ මූලික අපේක්ෂිත පරමාර්ථය වේ. එම නිසා මෙම සංකල්පයේ අපේක්ෂාවන් කිසිදු පක්ෂ හෝ වෙනත් හේදයකින් තොරව සිදුකළ යුතු වන්නේමය. එසේ සාධාරණ මගක ගමන් කිරීමෙන් කාලයෙන් ප්‍රසාදය හා සහයෝගය ලබමින් මෙයින් බලාපොරොත්තු වන සියලු පැතුම් සපුරා ගත හැකි වන බවට තීර අවිෂ්ඨානයක් ඇතිකරගත හැක.

ත්‍රිත්ව ආයතනවල ක්‍රියාවලිය

ත්‍රිත්ව ආයතන සම්බන්ධීකරණයෙන් සාමය

ආයතන

ආගමික සිද්ධස්ථාන

පාසල

පොලීසිය

පෙන්නවන මග

ධාර්මික සිතුවම්වලින් යුතුව සංවර්ධිත හා ප්‍රතිපත්ති ගරුකව ජීවත්වීමට මග පෑදීම.

සඳුකාර ගුණදම්වලින් යුතුව යහපත් පුරවැසියන් ලෙස සමාජයේ ජීවත්වීමට මග පෑදීම.

රටේ නීතිරීති ආරක්ෂා කරමින් නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත්වීමට මග පෑදීම.

ඒකායන පරමාර්ථය

චිත්තගරුක, නීතිගරුක, සඳුකාරවත්, දැනුම් පුරවැසියන් බිහිකර සමගිය හා සාමය ඇති කිරීම.

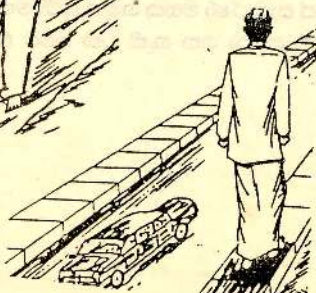


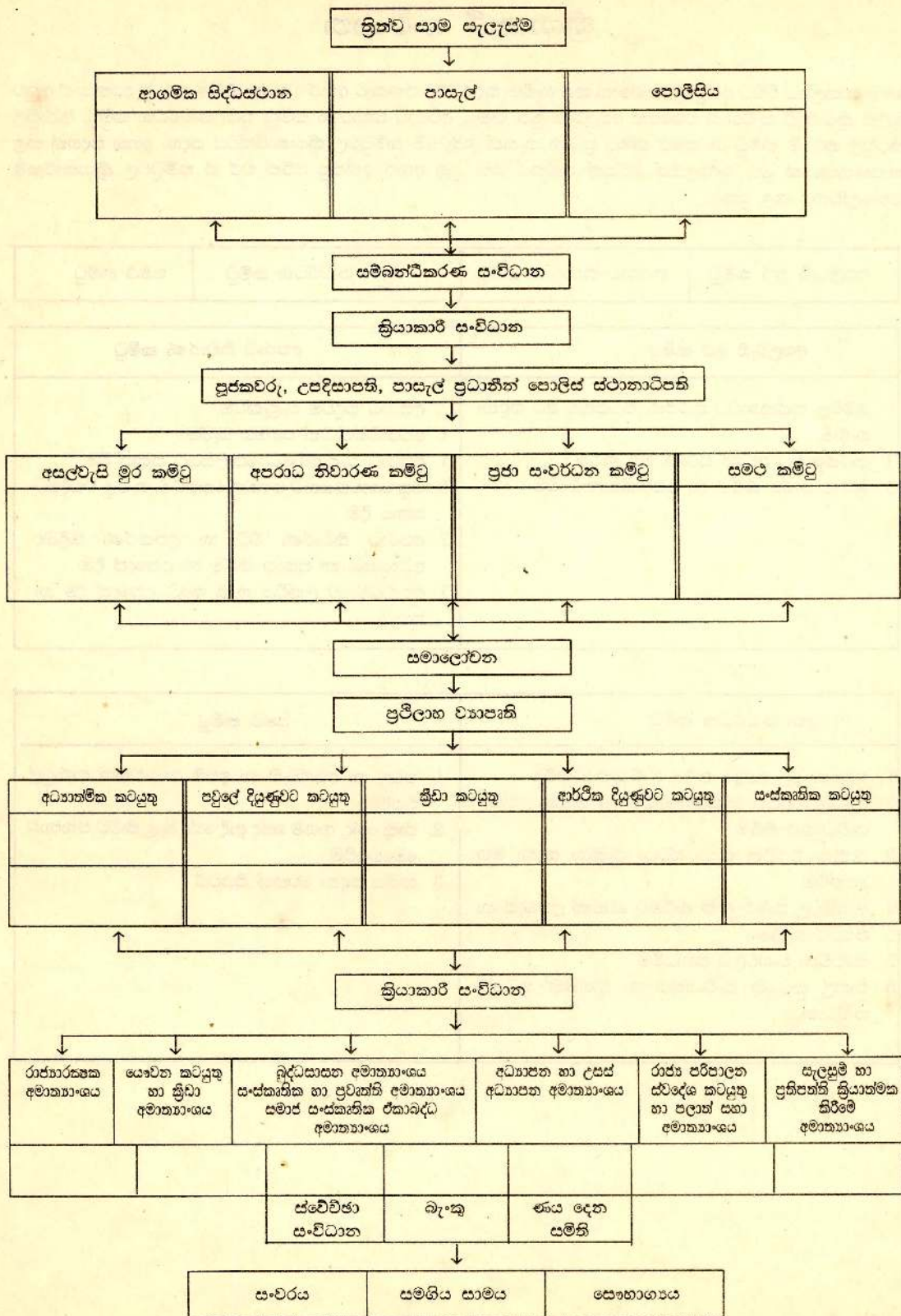
ආගමික සිද්ධස්ථාන ඇසුරින් ධාර්මික සිතුවම්වලින් යුතුව, සංවර්ධිත හා ප්‍රතිපත්ති ගරුකව ජීවත්වීමට මග පෑදීම.

පාසල ඇසුරින් සඳුකාර ගුණදම්වලින් යුක්තව යහපත් පුරවැසියන් ලෙස සමාජයේ ජීවත්වීමට මග පෑදීම.

පොලීසිය ඇසුරින් රටේ නීතිරීති ආරක්ෂා කරමින් නීතිගරුක පුරවැසියන් ලෙස ජීවත්වීමට මග පාදා දීම.

මේ ක්‍රියාවලිය තුළින් ඉටුවන ඒකායන පරමාර්ථය චිත්ත ගරුක, නීතිගරුක, සඳුකාරත්මක, දැනුම් පුරවැසියන් බිහිකර සමගිය හා සාමය උදාකර ගැනීමය.





ක්‍රියාකාරී සංවිධාන

මෙම සංකල්පය විවිධ අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා එය ජනතාව අතර ව්‍යාප්ත කිරීම ඉතා වැදගත්ය. ඒ අනුව මූලික ක්‍රියාකාරී සංවිධාන වශයෙන් අසල්වැසි මුර කමිටු, අපරාධ නිවාරණ කමිටු, ප්‍රජා සංවර්ධන කමිටු, ආරාමිල් තිරවුල් කිරීමේ කමිටු හා සමථ කමිටු ප්‍රධාන තැනක් ගනී. මේ කමිටුවල ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා ඉහත සඳහන් කළ නායකත්වයෙන් යුතු පුද්ගලයින් පිරිසක් පත්කර ගත යුතු අතර ඉන්පසු වරින් වර ඒ කමිටුවල ක්‍රියාකාරීකම් සමාලෝචනය කළ යුතුය.

අසල්වැසි මුර කමිටු	අපරාධ නිවාරණ කමිටු	ප්‍රජා සංවර්ධන කමිටු	සමථ කමිටු
--------------------	--------------------	----------------------	-----------

අසල්වැසි මුර කමිටු	අපරාධ නිවාරණ කමිටු
- ගම්වල ආරක්ෂාවට තර්ජන, පිටස්තර අය හඳුනා ගැනීම. - ආරක්ෂාවට අවශ්‍ය ස්ථාන මුර කිරීම. - මුර සංචාරය කිරීම හා සුපරීක්ෂාකාරී වීම	- අපරාධ සිදුවීම් වැළැක්වීම. - අපරාධකරුවන් යහමග යැවීම. - අපරාධ වැළැක්වීමට පොලීසියට සහාය වීම. - සිසු යොවුනයන්ට යහමග පෙන්වීම, ගැටලු විසඳීමට සහාය දීම. - අපරාධ නිවාරණ විධි හා උපකරණ පිළිබඳ අධ්‍යයනය හා ප්‍රකාශ කිරීම හා උපදෙස් දීම. - අපරාධවලට ලක්විය හැකි අයට උපදෙස් දීම හා සහාය.

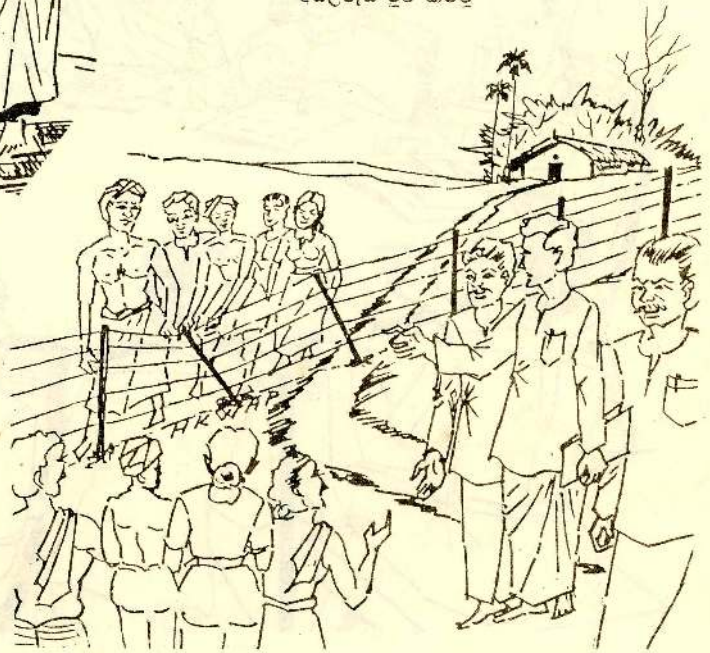
ප්‍රජා සංවර්ධන කමිටු	සමථ කමිටු
- ශ්‍රමදාන, ලේ දන්දීම ආදිය සංවිධානය කිරීම. - අවුරුදු උත්සව, වෙසක් උත්සව ආදී ජාතික උත්සව සංවිධානය කිරීම. - රැකියා විරහිත අයට ස්වයං රැකියා සඳහා මග පෙන්වීම. - ආගමිවල සාමය ඇති කිරීමට වෙනත් උපදෙස් හා පියවර ගැනීම. - ස්වේච්ඡා වැඩවලට සහායවීම. - පාසල් කටයුතු සංවිධානය හා ආගමික කටයුතු සංවිධානය.	- පවුල් හා අසල්වැසි හා ඉඩම් හා වෙනත් ආරාමිල් විසඳීම. - ජාති හේද, ආගමි හේද ආදී හේද වැළැක්වීමට ජනතාව මෙහෙයවීම. - සාමය සඳහා වෙනත් පියවර.



පපුවානි පිටින්න කමටු



පෙරළා, පිළිගත් කමටු



පෙරළා, පිළිගත් කමටු



පුරා සංවර්ධන කමටු



උපදේශන කමිටු

මෙම සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කරවීම සඳහා බුද්ධිමත් ජනහිතකාමී පිරිසක් යොදවා ගැනීම උචිත වේ. ඒ නිසා පූජ්‍ය පක්ෂයේ නායකත්වයෙන් යුතුව සංවිධානයක් අවශ්‍ය වේ. පූජ්‍ය පක්ෂයේ මහ පෙත්වීම යටතේ අධ්‍යාපන හා පරිපාලන ක්ෂේත්‍රවල වැඩිහිටියන් අනුශාසකත්වය ලබා දෙයි. ජනතා නායකත්වය උසුලන අපක්ෂපාතී සමාජශීලී පිරිස් නායකත්වය දෙති. නීතිය හා සාමය රකින පොලීස් නිලධාරීන්ගේ පූර්ණ සහභාගිත්වය ලබාදී සංවිධානාත්මකව ක්‍රියාත්මක වේ. පරිපාලන ක්ෂේත්‍රය තුළින් දිසාපති හා උප දිසාපතිතුමා මැදිහත්ව ක්‍රියා කරනු ඇත. ඊට අමතර වශයෙන් මෙම උපදේශන මණ්ඩල සඳහා ස්වාධීන තරුණ සංවිධාන, යොවන සමාජ, ක්‍රීඩා සමාජ හා පාසල් ශිෂ්‍ය නායක ආදී සංවිධානවල සාමාජිකත්වය දරන තරුණ පිරිස් ද වැඩි වැඩියෙන් සහභාගී කරවා ගැනීමට අවශ්‍ය පියවර ගනු ලැබේ. ගම්වල සංවිධාන ශක්තිය තරකර ගැනීම සඳහා තරුණ කොටස්වල සහභාගිත්වය අත්‍යවශ්‍ය වනු ඇත.

ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපෘති

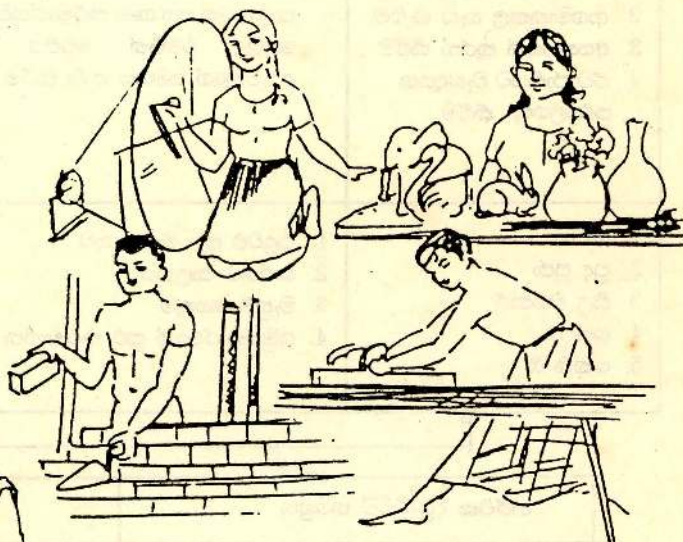
මෙම සංකල්පය තුළින් ඉටු කරන සෑම වැඩපිළිවෙල සාර්ථකව ඉදිරියට ගෙන යාමට තම ඒ සඳහා සහභාගී වන ජනතාව මුහුණ දෙන දෛනික ප්‍රශ්නවලින් හැකිතරම් දුරට ඔවුන් මුදවා ගත යුතුය. ඒ අනුව ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධන කටයුතු, පවුල්වල දියුණුවට හේතු වන කටයුතු, මතය හා ගත දියුණු කරන ක්‍රීඩා කටයුතු, ආර්ථික අපහසුතා මග හැරෙන ක්‍රියාමාර්ග හා කායික සහ මානසික වින්දනයක් ලබාදෙන සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු මේ සංකල්පය තුළින් වඩවඩාත් ජනතාව තුළ ප්‍රචලිත කළ යුතුය. ඒවා අපි ප්‍රතිලාභ ව්‍යාපෘති වශයෙන් හඳුන්වමු. විරැකියාව හා දිළිඳු බව මිනිසා කායිකව හා මානසිකව දුර්වල කරයි. ඒ තත්ත්වය වඩාත් උත්සන්න වූ විට මිනිසාගේ සාමකාමී අභියෝග සිත් විකෘති තත්ත්වයන්ට පත්වීම නොවැළැක්විය හැකිය. එසේ වුව ද මෙම සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී එවැනි දුබල අය ගැන වඩාත් සැලකිලිමත් වීමෙන් ඔවුන් ඒ තත්ත්වයෙන් මුදවා ගැනීම ඉතා පහසු වනු මෙන්ම වාසිදායක ද වන්නේය.

ආධ්‍යාත්මික කටයුතු	පවුල් සමගීය ඇති කරන කටයුතු	ක්‍රීඩා කටයුතු
1. ආවාරධර්ම දියුණු කිරීම. 2. ආගමානුකූල හැඩ ගැසීම. 3. අසහනයන් තුරන් කිරීම. 4. රට ජාතියට වැඩිදායක පුද්ගලයකු කිරීම.	1. ගෙවතු වගාවන්, සත්ත්ව පාලනයන් සහ ගෘහ කර්මාන්තවල යෙදීම, එමගින් මවුපිය දුරුවන්නේ සමගීය ඇති කිරීම.	1. නිරෝගිභාවය හා විනය ගරුකත්වය, සමගීය හා සාධාරණත්වය යුතුව ක්‍රීඩා කිරීමට පුරුවන සේ ක්‍රීඩාවලට යොමු කිරීම. 2. ක්‍රීඩා ප්‍රගුණ කිරීම සඳහා පාඨමාලා කඳවුරු හා තරග පැවැත්වීම.
1. භාවනා 2. පුද පූජා 3. සිල ව්‍යාපාර 4. ශ්‍රමදාන 5. හක්නි ගි	1. එළවළු සහ මල් වගාව 2. සත්ත්ව පාලනය 3. මැහුම්, ගෙතූම් 4. සමුපකාරයෙන් සුළු කර්මාන්ත	1. එල්ලේ, වොලිබෝල්, සුවිබෝල්, බැඩ්මින්ටන්, ක්‍රිකට්, වත්ගුඩු, නාවිච්.

ආර්ථික දියුණුවට කටයුතු	සංස්කෘතික කටයුතු
1. අසහනය නැති කිරීම. 2. ස්වයං රැකියා. 3. ස්ව ශක්තිය දියුණු කිරීම.	1. ආභාසය හා සන්නේෂය ලබා ගැනීම 2. සංවිධානාත්මක සංස්කෘතික කටයුතු
1. සුළු කර්මාන්ත 2. කඩ සාප්පු 3. ගෘහ කර්මාන්ත 4. කාර්මික කර්මාන්ත 5. සමුපකාර කර්මාන්ත	1. නාට්‍ය, වේදිකා නාට්‍ය. 2. විවිධ ප්‍රසංග. 3. තැටුම්, ගැයුම්, වැයුම්. 4. කවීමටු, ගමමටු



පවුලේ දියුණුවට කටයුතු



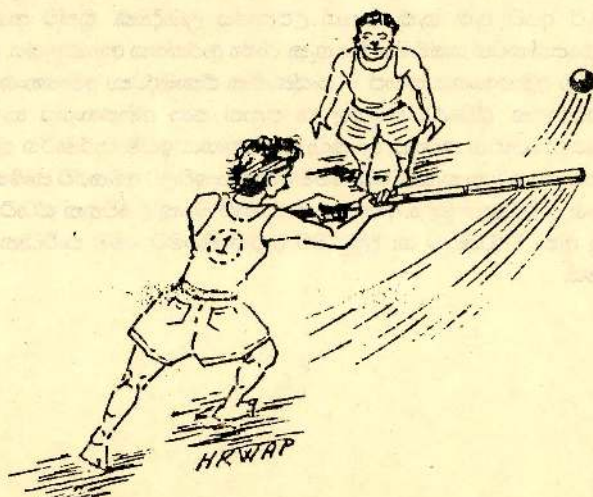
ආර්ථික දියුණුවට කටයුතු



ආධ්‍යාත්මික කටයුතු



සංස්කෘතික කටයුතු



ක්‍රීඩා කටයුතු

උපකාරී සංවිධාන

රාජ්‍ය පාරක්කෙ අමාත්‍යාංශය		යොවන කටයුතු හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය	1. බුද්ධ ශාසන අමාත්‍යාංශය 2. සංස්කෘතික කටයුතු හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යාංශය (හින්දු රාජ්‍ය/මුස්ලිම් රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශය) 3. සමාජ-සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය	
අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය		රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශය මහවැලි සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය	ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍යාංශය	
කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුව	කුඩා කර්මාන්ත දෙපාර්තමේන්තුව	සමුපකාර දෙපාර්තමේන්තුව		ආගමික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තු
සෞඛ්‍ය දෙපාර්තමේන්තුව		අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව		වෙනත් දෙපාර්තමේන්තු
ස්වේච්ඡා සංවිධාන		බැංකු		ණයදෙන සමිති

උපකාරී සංවිධාන

ප්‍රතිලාභ කටයුතු තුළින් ජනතාවට මානසික තෘප්තියක් ලබාදීමට නම් ඒ සඳහා උපකාරී සංවිධානයක් ද තිබිය යුතුය. වැටී සිටින කෙනෙකු නගා සිටුවන්නට තවත් කෙනෙකුගේ අත් දිය යුතුවාක් මෙනි. එය තවත් පැහැදිලි කරනවානම් තැනි බැර අයට ඇති හැකි අයගේ උපකාරය ලබාදීමකි. ක්‍රිත්ව ආයතනවලට උපකාරී සංවිධානවලින් ලැබෙන සහයෝගයෙන් තවත් ශක්තිමත් විය හැක. රාජ්‍ය ආරක්කෙ අමාත්‍යාංශය, බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය, සංස්කෘතික කටයුතු හා ප්‍රවෘත්ති අමාත්‍යාංශය, සමාජ - සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය, අධ්‍යාපන හා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය, රාජ්‍ය පරිපාලන, ස්වදේශ කටයුතු හා පළාත් සභා අමාත්‍යාංශය හා ප්‍රතිපත්ති සැලසුම් හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ අමාත්‍යාංශය, යොවන කටයුතු හා ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය, ඉඩම් වාරිමාර්ග හා මහවැලි සංවර්ධන අමාත්‍යාංශය ඒ උපකාරී සංවිධාන අතර ප්‍රධාන තැනක් ගනී. මෙම අමාත්‍යාංශවලට අමතරව කෘෂිකර්ම, කුඩා කර්මාන්ත, සමුපකාර, සෞඛ්‍ය යන අමාත්‍යාංශ ද, දිවයිනේ මූල්‍ය ආයතන හා වාණිජ බැංකු ද වෙනත් ස්වාධීන, ස්වේච්ඡා සංවිධානවල ද සහාය ලබා ගත හැකිවනු ඇත. විරැකියාව හා දිළිඳු බව තුරන් කිරීමට මෙම සංවිධානවල සහයෝගය හා සහභාගිත්වය අත්‍යවශ්‍ය වන්නේය.

සංකල්පය තුළින් උදා විය යුතු අවසන් පලය



ත්‍රිත්ව සංකල්පය පෙර සඳහන් කළ පරිදි විකාශනය වී ගොස් සාර්ථක නිමාවක් ඇති කරමින් ජනතාව තුළ සංවර්ධීලී බව ඇති කොට ඒ තුළින් යළිත් සමගි සංඛ්‍යාතය ගොඩනැගී නැවතත් සොහොනගමන් ශ්‍රී ලංකාවක් ගොඩනැගේ. සංවරය, සමගි සංඛ්‍යාතය හා සොහොනගය තුළින් අති උදාර වූ සාමය අපට ලඟා කරගත හැක.

සංවරය — සාමය — සමෘද්ධිය

අප සැමගේ

එකම

පැතුමයි !

ත්‍රිත්ව සාම සංකල්ප ධර්මයේ වර්ණයන් හා ලාංඡන පිළිබිඹු කරන අර්ථය

ත්‍රිත්ව සාම සංකල්පය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී එහි ඇති උත්තරීතරභාවය පෙන්නුම් කිරීම සඳහා අර්ථවත් ධර්මයක අවශ්‍යතාව පෙනී ගිය බැවින් ඒ සඳහා වෙනම ම ධර්මයක් නිර්මාණය කරනු ලැබීය. එම ධර්මය සඳහා යොදා ගෙන ඇති වර්ණයන්ගේ අරුත මෙසේය.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| රතු මිශ්‍ර කහ (දොඩම්පාට) | - සාමය |
| රතුපාට | - සංයමය - චිතය |
| කොළපාට | - සමාදාය |
| නිල්පාට | - අධිෂ්ඨානය |
| දම්පාට | - සහජීවනය |

මල්පෙති ලාංඡන :

- | | |
|----------------|---|
| මල්පෙති සතරක් | - සිද්ධස්ථාන පෙන්නුම් කරයි.
බෝදධ, හින්දු, මුස්ලිම්,
ක්‍රිස්තියානි |
| එක මල් පෙත්තක. | - අධ්‍යාපන ලාංඡනය වූ පොත
සහ පතක |
| එක මල් පෙත්තක | - පොලිස් ලාංඡනය |
| මල් මධ්‍යයේ | - රාජ්‍ය ලාංඡනය |

පොද්ගලික තොරතුරු

01. නම :
02. උපන් දිනය :
03. සුදුසුකම් : අධ්‍යාපන :
වෘත්තීය :
04. රාජකාරී ලිපිනය : දිස්ත්‍රික්කය :
..... අධ්‍යාපන කොට්ඨාශය :
.....
05. ස්ථිර ලිපිනය :
06. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය :
07. රැකියාවට බැඳුණු දිනය :
08. හදිසියකදී දැන්විය යුතු අයගේ නම් හා ලිපිනයන් :—
.....
.....
09. විශේෂ උකත්පුව/කැමැත්ත/දක්ෂතාව (විස්තර කරන්න) :—
(ආගමික, සංස්කෘතික, යොන්දරය, ශාස්ත්‍රීය, ක්‍රීඩා)
.....
10. සේවා සටහන :

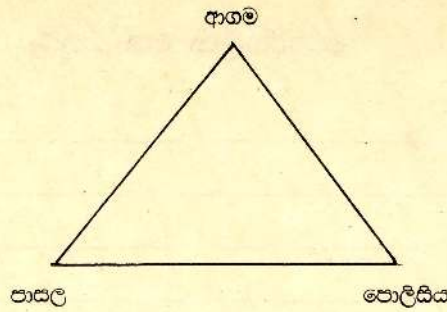
පාසල/ආයතන	සිට	තෙක්	වැඩ විස්තරය
.....			
.....			
.....			

11. වෙනත් විස්තර (ඉහත අඩංගු නොවන විශේෂ කටයුතු/අවස්ථා) :—
.....

ඉහත සඳහන් විස්තර නිවැරදිය. එහි වෙනස්වීම් ඇතිවුවහොත් දන්වනු ලැබේ. සමාජ — සංස්කෘතික ඒකාබද්ධ වැඩ සටහනට මගේ පූර්ණ/සාමාන්‍ය සහයෝගය දෙනු ලැබේ.

.....
අත්සන

දිනය :—.....



පරීක්ෂා කිරීමේ ලැයිස්තුව - ස්වයං ඇගයීම

ලකුණු

- වක්‍රය : 1-ඉතා හොඳයි
2-හොඳයි
3-සාමාන්‍යයි
4-මදි
5-දුර්වලයි

(ඔබ පාසලේ වාරයක අවසානයේ තත්ත්වයක් කරන්න. මෙහි සඳහන් කරුණුවලට අමතරව ඔබට වැටහෙන වෙනත් කරුණු අංක 12 වශයෙන් එකතු කර තත්ත්වයක් කරන්න.)

	1 වාරය					2 වාරය					3 වාරය				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01. ත්‍රිත්ව සාම සංකල්පය අවබෝධය සංවරය - සාමය - සමෘද්ධිය..... - 'එකම ශ්‍රී ලංකා ජාතියක්' ලෙස සිතීම.....															
02. සියලුම ජන කොටස් අතර සමෘද්ධිය, සමාදානය, මිත්‍රත්වය වැඩි දියුණු කිරීමට ආගමික සිද්ධස්ථාන, පාසල, පොලීසිය එකතුව වැඩසටහනක් සාර්ථක කර ගැනීමට හැකිවීම..															
03. මෙම වැඩ සටහනට සහභාගිවීමට කැමැත්ත.....															
04. ඔබ පාසලේ ගුරු, දෙගුරු, ශිෂ්‍ය පිරිස්වලට මෙම වැඩසටහන පැහැදිලි කර දීම.....															
05. නම පළාතේ සිද්ධස්ථානවල පූජ්‍ය පක්ෂය හා පොලීස් නිලධාරීන් සමග සාකච්ඡා කර වැඩ සටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට උත්සාහය..... ප්‍රතිඵලය.....															
06. ගමෙහි සිටින තරුණ/තරුණියන්ගේ උනන්දුව වැඩි දියුණු කර මෙම වැඩ සටහනට සහභාගි කර ගැනීම.... තරුණ කොටස් ප්‍රමාණය 90% 75% 50% 30%															

සමාර - සංස්කෘතික ඒකාබද්ධතා අමාත්‍යාංශය

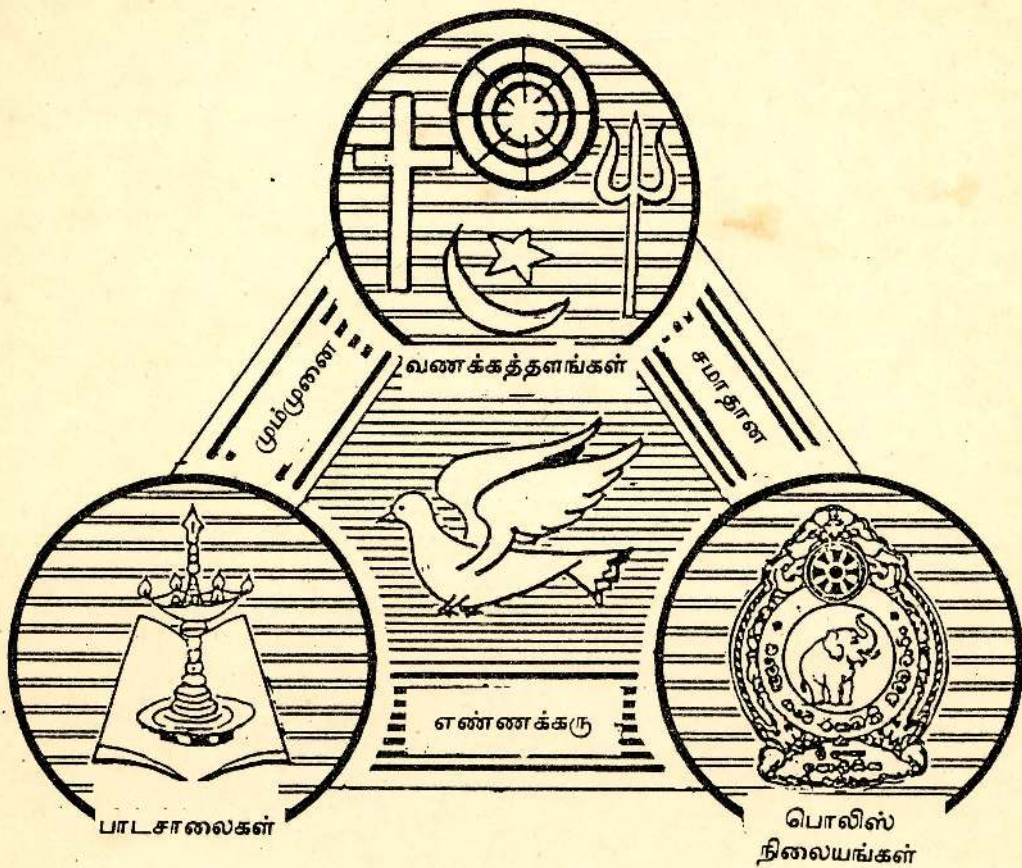
255, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 2.

	කාර්යාලය	කිවස
ගරු ඇමතිතුමා (ගරු පී. බී. කවීරත්න මැතිතුමා)	503250	587835
පුද්ගලික ලේකම් (පද්මනාථ කවීරත්න මැතිතුමා)	503290	587835
ලේකම් (අමර හේවාමදදුම මහතා)	503792	717778
සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී (පද්මසිරි රාජපක්ෂ මහතා)	503804	-
සහකාර ලේකම් (චන්ද්‍රසේන වීරසිංහ මහතා)	503423	-

සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව

255, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 2.

සංස්කෘතික අධ්‍යක්ෂ (ලො. සුගුණදාස මහතා)	581024	556725
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (සාහිත්‍ය/ප්‍රකාශන) (බී. ජී. කරුණාරත්න මහතා)	501000	-
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ (කලා) (එච්. ඩබ්. ඩී. සුනිල් මහතා)	581727	725063
සහකාර අධ්‍යක්ෂ (පාලන) (විනිතා නිලකරන්ත මහත්මිය)	503775	-



மூலப் பிரதியாக்கம் : சிரேஷ்ட பிரதி பொலிஸ் மா அதிபர் திரு. மித்ர ஆரியசிங்க
 சித்திரம் : உப பொலிஸ் சேவை உப பரிசோதகர் திரு. டப். எஸ். கே. எச். பெரேரா
 இணைப்பு : பொலிஸ் திணைக்கள பொதுமக்கள் தொடர்பிரிவு
 கல்வி அமைச்சு
 சமூக கலாசார ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சு
 கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்
 வெளியீடு : சமூக — கலாசார ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சு
 அச்சிடல் : அரசு அச்சகத் திணைக்களம்

முன்னுரை

சமய, வணக்கத்தாளங்கள், பாடசாலைகள், பொலிஸ் நிலையங்கள் ஆகியவற்றை முதன்மையாகக் கொண்டு செயல்படுத்தப்படும் சமூக கலாசார ஒருங்கிணைப்பு வேலைத் திட்டம் சம்பந்தமான வெளியீடான இக் கைநூல் விசேடமாக ஆசிரிய, பயிலுனர்களுக்காகவே வெளியிடப்படுகிறது.

இதற்கு முன்னரும் சமூக கலாசார ஒருங்கிணைப்பு வேலைத் திட்டம் சம்பந்தமான கருத்துக்களைக் கொண்ட சிறிய ஒரு நூல் வெளியிடப்பட்டது. மாண்புமிகு ஜனாதிபதியின் ஆலோசனைப்படி ஒரு வருடகாலமாக செயல்படுத்தப்பட்டுள்ள இத்திட்டம் பெரும் அளவு வெற்றி அளித்துள்ள அதே நேரம் அதிகமான பிரதேசங்களில் நாம் ஏற்கனவே எண்ணியதை விடவும் கூடிய அளவு பொது மக்களின் வரவேற்பினையும் பெற்றுள்ளது.

ஸ்ரீ லங்காவின் பல இன மக்கள் இடையே அமைதி, சாந்தி, சமாதானம் என்பவற்றை விருத்தி செய்து அதன் வாயிலாக நாட்டின் பொருளாதார ஆத்மீக விருத்தியை ஏற்படுத்தும் ஒரே நோக்கத்துடன் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள இந்தத் திட்டம் கடந்த காலத்தில் பாரிய வெற்றியை அடைவதற்கு இது முக்கியமான காரணமாக அமைந்தது, அரசியலோ வேறு எந்தவிதமான வேறுபாடுகளோ இல்லாமல் இந்தத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டதனாலேயாகும். இதற்காக அனைவருக்கும் எனது நன்றியும் கௌரவமும் உரித்தாகட்டும்.

இச் செயற்திட்டமானது மாண்புமிகு ஜனாதிபதி அவர்களின் அறிவுறுத்தலின்படி என்னால் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட போதும், அதனைச் செயற்படுத்துவதற்காக நாட்டின் பல்வேறு அமைச்சுக்களும் திணைக்களங்களும் மிகவும் அக்கறையுடனும் அர்ப்பணிப்புடனும் கடந்த ஒரு வருட காலமாகத் தொழிற்பட்டனர். அவர்களுக்கிடையில் விசேடமாக தொழில் திணைக்களம், கல்வி அமைச்சு, மாகாண சபையின் முதன்மையான உத்தியோகத்தார்கள், பிரதான அமைச்சர், அமைச்சின் முதல் தர உத்தியோகத்தார்கள் முக்கியமாகக் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் ஆவர்.

மதிப்பிற்குரிய பௌத்த குருக்கள், ஏனைய சமயத் தலைவர்கள் என்போரிடமிருந்து பெறப்பட்ட ஒத்துழைப்பினை கௌரவத்துடன் விசேடமாக குறிப்பிட விரும்புகின்றேன். பொது மக்களின் இயக்கங்களும் தொண்டர் ஸ்தாபனங்களும் வழங்கிய ஒத்துழைப்புக்கள் என்பன பாராட்டுக்குரியன.

மகாவலி வலயத்தினுள் இத் திட்டத்தினை செயற்படுத்தும்பொழுது மகாவலி அமைச்சின் உயர் அதிகாரிகள், சிற்றூழியர்கள் அனைவரிடமிருந்தும் பெறப்பட்ட ஒத்துழைப்பை விசேடமாக குறிப்பிட வேண்டும்.

இப்புத்தகத்தை வெளியிடுவதற்கு பொறுப்புடன் செயற்பட்ட அனைவருக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவிப்பதுடன் விசேடமாக அரசாங்க அச்சகத் தலைவருக்கும் ஊழியர்களுக்கும் ஞாபகப்படுத்த விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு ஜனாதிபதி அவர்களின் மகத்தான கருத்தினைச் செயற்படுத்துவதற்கு எப்பொழுதும் வழிகாட்டி, அக்கறை செலுத்தும், கலாசார தகவல் அமைச்சர் கௌரவ வி. ஜே. மு. லொக்குபண்டார அவர்களுக்கும் அரசியல் மற்றும் வேறுபாடுகளை மறந்து இதற்காகக் கைகொடுத்த ஸ்ரீ லங்கா மக்கள் அனைவருக்கும் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சமாதானம், அமைதி என்பவற்றினால் ஒன்றிணைந்த ஸ்ரீ லங்காவை உருவாக்குவதற்கு மாண்புமிகு ஜனாதிபதி எடுக்கின்ற மகத்தான முயற்சியை எல்லாவகையிலும் வெற்றி பெற ஆசீர்வதிக்கின்றேன்.

சமூக கலாசார ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சு,

255, பௌத்தாலோக மாவத்தை,

கொழும்பு 07.

1.3.1991

பி. பி. கவிரத்ன,

சமூக கலாசார ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சர்.

பொருளடக்கம்

1. எண்ணக்கரு
2. 1989 ம் ஆண்டின் நிலைமை
3. உத்தேச நோக்கங்கள்
4. மும்முனை நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகள்
5. மும்முனை சமாதான எண்ணக்கருத் திட்டம்
6. செயலாற்றும் அமைப்புகள்
7. ஆலோசனைக் குழுவினர்
8. பிரதி பலன் காண் கருத்திட்டம்
9. உதவி அளிக்கும் நிறுவனங்கள்
10. இறுதிப்பலன்
11. மும்முனை எண்ணக் கருவுக்கான கொடியின் விளக்கம் (புத்தக பின்னட்டையில் மும்முனை சமாதான எண்ணக்கரு கொடியுண்டு)
12. சுய விபரங்கள்
13. சுய மதிப்பீடு



மும்முனை எண்ணக்கரு பற்றிய பிரகடனம்

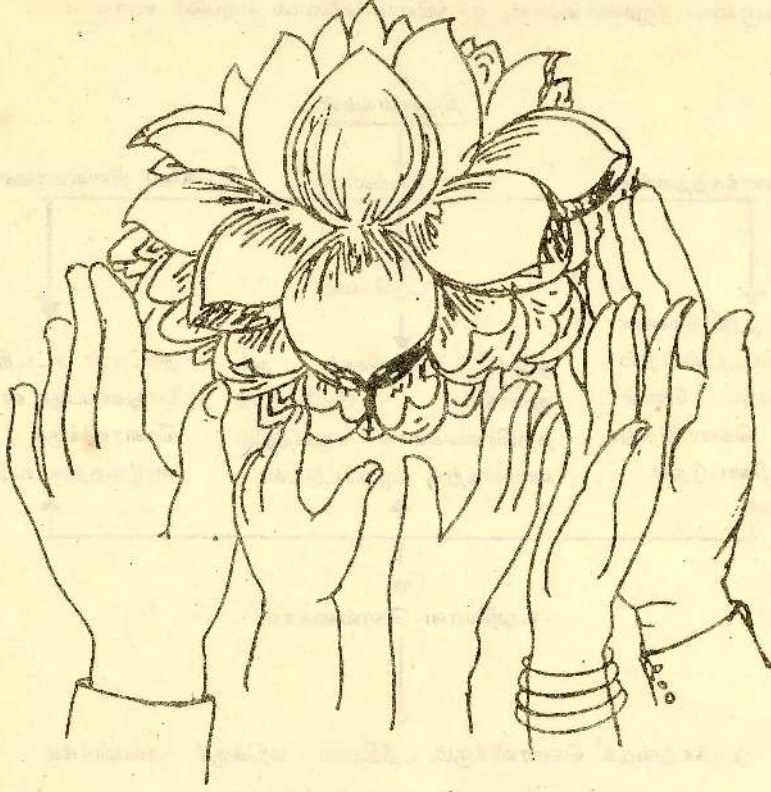
நாட்டின் பொது மக்களிடையே நல்லொழுக்கத்தையும் நன்நடத்தையையும் ஏற்படுத்துவதற்கு தன்னை அர்ப்பணித்துச் செயலாற்றும் முப்பெரும் நிறுவனங்களாகிய வணக்கத்தளங்கள், பாடசாலைகள், பொலிஸ் நிலையங்கள் என்பனவற்றின் ஒன்றிணைப்பினால் கூட்டிணைந்த வேலைத் திட்டத்தினூடே, சமாதானத்தை ஏற்படுத்திக்கொள்ளக் கூடும் என்ற உறுதியான நம்பிக்கையுடன் அதிஉத்தம ஜனாதிபதி ரணசிங்க பிரேமதாசா அவர்கள் இவ்வுயர்ந்த மும்முனை சமாதானக் கொள்கையை பிரகடனம் செய்து வைத்துள்ளார்.

இக்கொள்கையை ஒரு வருடம் வரை நடைமுறைப்படுத்திய பொழுது அதில் பொதிந்துள்ள அர்த்தம், முக்கியத்துவம், காரியசித்தி என்பனவற்றில் எதிர்பார்த்த கூடிய நன்நிமித்தங்கள் தோன்றியுள்ளன. ஆகையால் மும்முனைக் கொள்கையின் மூலம் சமாதானத்தை நிலைநாட்டிக் கொள்வதற்கு ஸ்ரீ லங்கா மக்களாகிய நாம் அனைவரும் முயற்சித்தல் வேண்டும். அவ்வாறான நற்பலனுள்ள பிரதிபலனைப் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடுமானால் அது எத்தனை செளபாக்கியமானதென யோசித்துப் பாருங்கள். ஆகையினால் ஒன்றுகூடி, ஒரேமனப்பான்மையுடன் செயலாற்றி அனைவரினதும் பொதுவான வேண்டுகோளாகிய சமாதானத்தை நிலைநாட்டச் செய்வோம்.



1989 ஆம் ஆண்டிலும் அதற்கு முன்பும் இலங்கையில் நிலவி வந்த பயங்கரவாத அச்சுறுத்தல் நிலைமை எங்கள் அனைவருக்கும் நன்கு ஞாபகத்திலிருக்கும். அந்நிலைமையினால் பொது சன வாழ்வு, விசேடமாக வாலிபப் பிரிவினர் அழிவுக்கிடமான சஞ்சலமிக்க விரக்தி வழியில் சென்றனர் என்பது இரகசியமல்ல. தினசரி காணக் கூடியதாக இருந்த வன்செயல் முறைகேடுகள் மேற்கோள்களாக விளங்கின, அவ்வாறான சூழ்நிலையொன்றினுள் சமூகத்தைச் சமாதானப் பாதையில் ஈடுபடச் செய்தல் மிகவும் முக்கியமானதுடன், அதற்காக வன்செயல்களைத் தடுத்து, சட்டத்தை மதிக்கும், நற்பண்புகள் மலிந்த, நற்குணங்களாலும் நல்லொழுக்கத்தாலும் நிறைவு பெற்ற, தயாள குணங்களைக் கொண்ட சமூகமொன்றை உருவாக்குவது மிகவும் முக்கிய விடயமாக இருந்தது.

உத்தேச நோக்கங்கள்



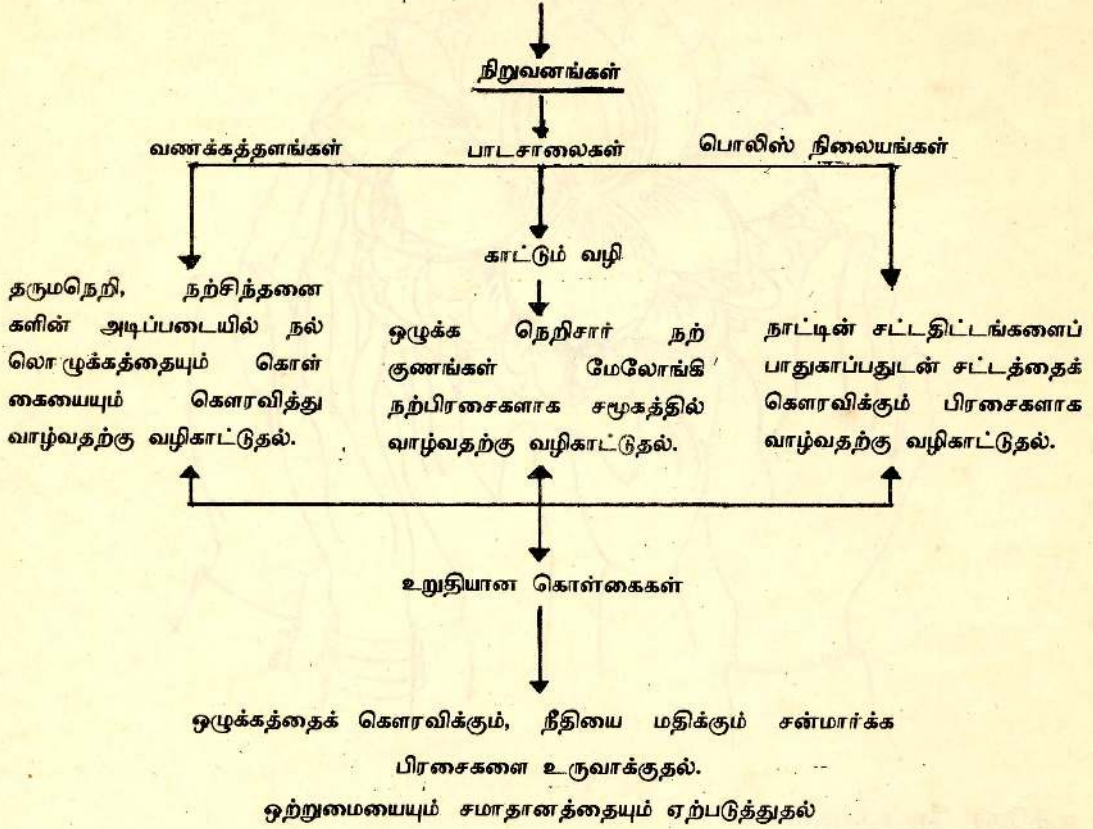
உத்தேச நோக்கங்கள்

- * சன்மார்க்கமயமான, ஒழுக்கமயமான
- * சட்டத்தை மதிக்கும், நற்பண்புகளைக் கொண்ட
- * நன்மனப்பாங்குகளை வளர்க்கும்,
மக்கட்பிரிவினர்களுக்கிடையில் சமாதானத்தை ஏற்படுத்தி, ஒற்றுமையால் பிணைக்கப்பட்ட
சமூகமொன்றை உருவாக்குதல்.

பலவித மக்கட் பிரிவினர் வாழும் இந்நாட்டில், இம்மும்முனை நிறுவனங்களினதும் ஒன்றிணைந்த செயற்திட்டத்தினூடாகவும் அவ்வவ் மக்கட் பிரிவினர்கட்கிடையில் நேசபான்மையையும் ஒருவரையொருவர் புரிந்துணர்தலும் ஏற்படுத்தி, நற்பண்பையும் ஒழுக்கநெறியையும் மேம்படுத்திக் கொண்டு, நல்லிணக்கங்களைக் கொண்ட சமூகமொன்றை உருவாக்கி பூரணமான சமாதானத்தை ஏற்படுத்துதல், இக்கொள்கையின் முக்கிய வேண்டுகோளும் இலட்சியமும் ஆகும். ஆனபடியால் இக்கொள்கையின் இலட்சியத்தை எவ்வாறான கட்சி பேதங்களினின்று செயலாற்றுவோம். இவ்வாறு ஒப்புரவான பாதையொன்றில் செல்வதினால் அனைவரினதும் நல்லாதரவையும் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுக்கொண்டு இதனால் எதிர்பார்க்கும் சகல அபிலாசைகளையும் நிறைவேற்றிக் கொள்ளக்கூடும் என்ற திடமான நம்பிக்கையை நாம் ஏற்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

மும்முனை நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகள்

மும்முனை நிறுவனங்களின் ஒருங்கிணைப்பினால் ஏற்படும் சமாதானம்





வணக்கத்தாளங்கள் தார்மீக நற்சிந்தனைகளின் அடிப்
படையில் சன்மார்க்கக் கொள்கைகளை கௌரவித்து வாழ்வதற்கு
வழிகாட்டல்.

பாடசாலைகள் நல்லொழுக்க, நற்பண்புகளை அடிப்படை
யாகக் கொண்ட நற்பிரஜைகளாக வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுதல்.



பொலிஸ் நிலையங்கள் நாட்டின் சட்டத்தைப் பாதுகாத்து
நீதிக்கு மதிப்பளிக்கும் பிரசைகளாக வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுதல்.

இச்செயற்பாடுகளின் விளைவு உறுதியான கொள்கையுடைய
ஒழுக்கமயமான சட்டத்தை மதிக்கும் நற்பண்புகளைக் கொண்ட
சன்மார்க்க பிரசைகளை உருவாக்கி சமாதானத்தையும்
ஒற்றுமையையும் உருவாக்குவதேயாகும்.

மும்முனை (மும்பெரும்) சமாதானத் திட்டம்

வணக்கத்தாளங்கள்	பாடசாலைகள்	பொலிஸ் நிலையங்கள்

ஒன்றிணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள்

செயலாற்றும் நிறுவனங்கள்

மதத்தலைவர், அ. அதிபர், பா. அதிபர், பொலிஸ் நிலையப் பொ. அ.

சுற்றாடல் காவர்துறை குழு	குற்ற நிவாரணக் குழு	சனசமூக அபிவிருத்திக் குழு	சமாதான நிருவாகக் குழு

புனராலோசனை

பிரதி ப்லன் காண் திட்டம்

ஆன்மீக செயல்கள்	குடும்ப அபிவிருத்திச் செயல்கள்	விளையாட்டுக்கள்	பொருளாதார விருத்திக்கான அலுவல்கள்	கலாசார செயல்கள்

செயல்படும் அமைப்புகள்

இராஜாங்க பாதுகாப்பு அமைச்சு	இளைஞர் விளையாட்டுத் துறை அமைச்சு	கலாசார தகவல் அமைச்சு	கல்வி, உயர் கல்வி அமைச்சு	அரசு நிருவாக உள்நாட்டிலுவல்கள் அமைச்சு	கொள்ளைத் திட்டமிடல் அமைச்சு

தொண்டர் ஸ்தாபனங்கள் வங்கிகள் கடன் வழங்கும் சங்கங்கள்

ஒழுக்கம் சமாதான இணைப்பு செளபாக்கியம்

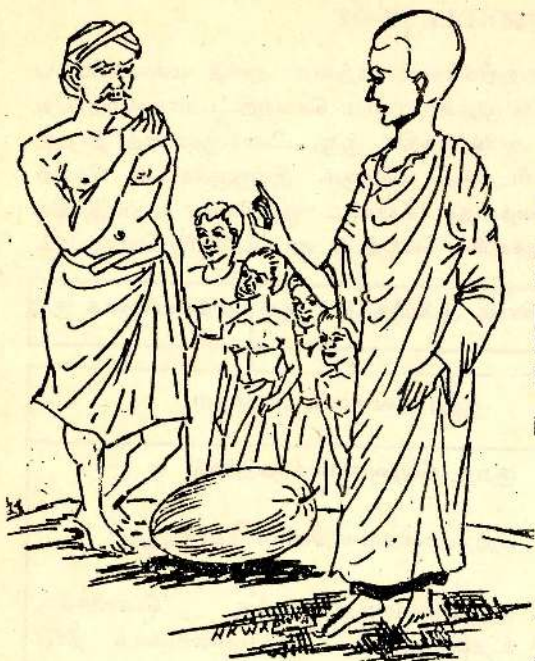
செயலாற்றும் அமைப்புகள்

இக்கொள்கையின் பலவித நோக்கங்களை நிறைவேற்றிக்கொள்வதற்காக அதை மக்களிடையே பரவலாக்குதல் மிக முக்கியமானதாகும். அதன் பொருட்டு முதன்மையான செயற்திட்டமாக சுற்றாடற் காவர்துறை குழு, குற்ற நிவாரணக் குழு, கிராம அபிவிருத்திக் குழு, பிணக்குகளைத் தீர்த்து வைக்கும் குழு, ஆலோசனைக்குழு என்பன முதலிடத்தை வகிக்கும். இக்குழுக்களின் செயற் பாட்டிற்காக மேலே குறிப்பிடப்பட்ட தலைமைத்துவத்தைக் கொண்ட ஒருசிலரை ஏற்படுத்திக் கொள்வதுடன் அதன் பின்பு இடையிடையே அக்குழுக்களின் செயற்பாட்டை மதிப்பீடு செய்யலாம்.

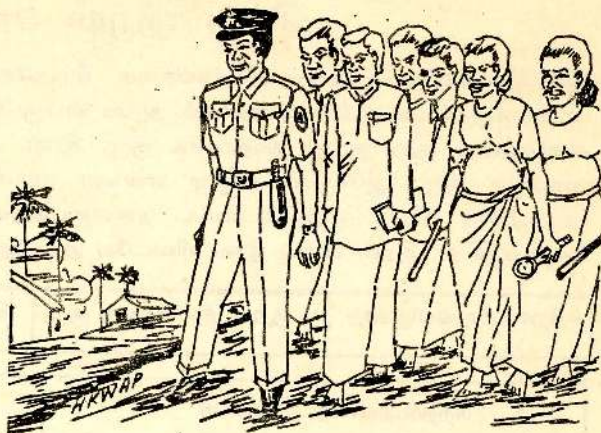
சுற்றாடற்காவல்துறை	குற்ற நிவாரணக் குழு	கிராம அபிவிருத்திக் குழு	ஆலோசனைக் குழு
--------------------	---------------------	--------------------------	---------------

சுற்றாடற்காவற் குழுக்கள்	குற்ற நிவாரணக் குழுக்கள்
1. கிராமங்களின் பாதுகாப்பிற்கு அச்சம், கிராமத்தின் அந்நியவரை அறிதல். 2. பாதுகாக்க வேண்டிய இடங்களில் சாவல் புரிதல். 3. சுற்றுக்காவல் புரிதல், எச்சரிக்கை யாயிருத்தல்.	1. குற்ற நிகழ்வுகளைத் தடுத்தல். 2. குற்றவாளிகளை சன்மார்க்கராக்குதல். 3. குற்றங்களைத் தடுப்பதற்கு பொலிசுக்கு உதவியளித்தல், பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு உதவிபுரிதல். 4. இளம் மாணவருக்கு நல்ல வழியைக் காட்டுதல், பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு உதவியளித்தல். 5. குற்றங்களைத் தவிர்ப்பதற்கு வழிவகை களையும் ஆயுதங்களின் அறிவையும் தெளிவு படுத்தல். 6. குற்றங்களுக்கு உட்படக்கூடியவர்களுக்கு உபதேசமளித்தலும் தவிர்த்து நடக்க உதவி புரிதலும்.

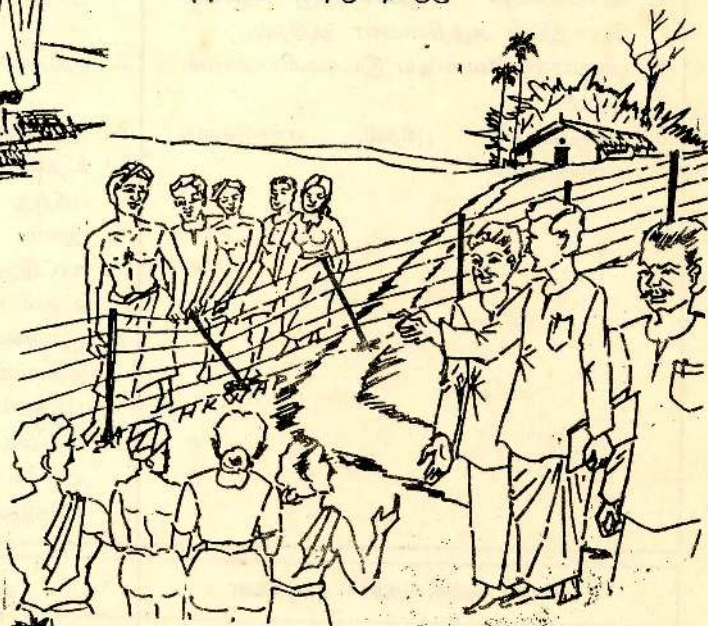
கிராம அபிவிருத்திக் குழுக்கள்	ஆலோசனைக் குழுக்கள்
1. கிராமதானம், இரத்ததானம் போன்ற வற்றை ஒழுங்கு செய்தல். 2. புதுவருடக் கொண்டாட்டம், வெசாக் கொண்டாட்டம் என்பன, தேசிய கொண்டாட்டங்களை, ஒழுங்கு செய்தல். 3. தொழில்வாய்ப்பற்றவர்களுக்கு சுய தொழில்களுக்கு வழிகாட்டுதல். 4. மதங்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துவதற்கு உபதேசமளித்தல். 5. சுயவிருப்புடன்புரியும் வேலைகளுக்கு உதவியளித்தல். 6. பாடசாலைகளின் செயற்பாடுகளை ஒழுங்குபடுத்தல், மதக்கருமங்களைப் புரிதல்	1. குடும்பம், குழல், காணி என்பனவற்றின் பிணக்குகளைத்தீர்த்து வைத்தல். 2. சாதி, மத பேதங்களை ஒழிப்பதற்கு மக்களுக்கு வழிகாட்டுதல். 3. சன்மார்க்கத்துக்கான வேறுவழி வகைகளைக் கையாளுதல்.



குற்ற நிவாரணக் குழு



சுற்றாடல் காவர்துறை குழு



சமாதான நிருவாகக் குழு



சனசமூக அபிவிருத்திக் குழு



ஆலோசனைக் குழுவின்

இக் கொள்கையை செயற்படச் செய்வதற்காக புத்திசாதுரியமுள்ள மக்கள் பிரிவொன்றை அமர்த்திக்கொள்வது அவசியமானது. ஆனபடியால் மதஸ்தலங்களின் தலைமையின்கீழ் நிருவகிக்கப் பட்ட குழுவொன்று தேவைப்பட்டது. மதத்தலைவர்கள் வழிகாட்டுவர். கல்வித்துறையினரும், நிருவாகத்துறையினரும் ஆலோசனை பெற்றுக் கொடுப்பர். பொது சனத்தின் பேரில் தலைமை வகிக்கும் பாரபட்சமற்ற சமூக நலப்பிரிவினர் தலைமை வகிப்பர். சட்டத்தையும் சமாதானத்தையும் காப்பாற்றும் பொலிஸ் அலுவலர்களின் பூரண ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக் கொடுத்து ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டு செயலாற்றப்படும். நிருவாகத் துறையின் மூலம் அரசாங்க அதிபர் அல்லது உதவி அரசாங்க அதிபர் என்பவர்களின் ஒத்துழைப்புடன் செயலாற்றுவர். அதற்கு வேறாக இவ் உபதேசக்குழுக்கள் சம்பந்தமாக சுயேச்சையான இளைஞர் நிறுவனங்கள், விளையாட்டுக் குழுக்கள், பாடசாலை மாணவர் தலைவர்கள் போன்ற அமைப்புகளில் அங்கத்துவம் வகிக்கும் இளம் பிரிவினர்களை இத்திட்டத்தில் ஒத்துழைக்கப்பண்ணுவதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். கிராமங்களின் ஒழுங்கமைத்தலை சீர்படுத்திக்கொள்வதற்காக வாலிபர்களின் ஒத்துழைப்பு அவசியமாகும்.

பிரதி பலன் காண் கருத் திட்டம்

இக்கொள்கையின்படி செயற்படுத்தப்படும் சமாதான வேலைத்திட்டம் வெற்றிகரமான முறையில் தொடர்ந்து செயலாற்றப்படுமானால், அதன் பொருட்டு சமூகமளிக்கும் பொதுமக்களுக்கு எதிர்நோக்க வேண்டிய நாளாந்த பிரச்சினைகளிலிருந்து கூடிய அளவு அவர்களை மீட்டுக்கொள்ள வேண்டும். அதன் பிரகாரம் சன்மார்க்க அபிவிருத்தி அலுவல்கள் குடும்பங்களின் முன்னேற்றத்திற்கு காரணமான செயல்கள், உடல், உள விருத்திக்கான விளையாட்டுக்கள், பொருளாதாரக் குறைவினை அகற்றும் வழிகள் இக்கொள்கையினூடாக மென்மேலும் பொதுமக்களிடையில் பிரசித்திப்படுத்தல் வேண்டும். அவைகளை நாம் பலன் காண் கருத்திட்டமென அறிமுகப்படுத்துவோம். தொழில் வாய்ப்பின்மையும் ஏழ்மையும் மனிதனுடைய உடல், உள வளங்களைப் பலவீனப்படுத்தும். அந்நிலைமை மிக உச்ச நிலையை அடைந்தபோது மனிதனுடைய சகிப்பின் பிறப்பிடமான தயாள மனப்பான்மை குறைவடைவதைத் தடுக்கமுடியாது. அவ்வாறாயினும் இத்திட்டத்தைச் செயலாற்றுவதில் அத்தன்மையான பலவீனமுற்றவர்கள் மட்டில் மேலதிக கவனம் செலுத்துவதால் அவர்களை அந்நிலையிலிருந்து மீட்டுக்கொள்வதற்கு மிகவும் இலகுவானது என்பதுடன் பிரயோசனமானதுமாகும்.

நாவிமறுகு காவலகாமித

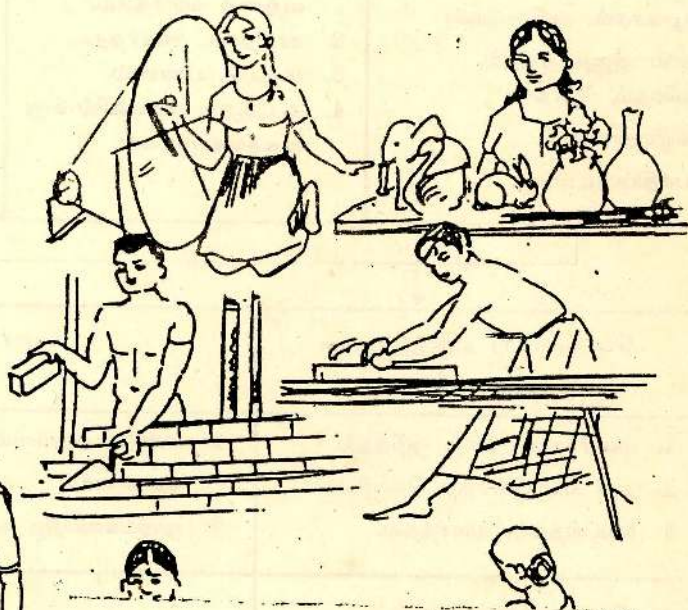
பிரதி பலன் காண் கருத் திட்டம் செயற்படுத்தப்படும் சமாதான வேலைத்திட்டம் வெற்றிகரமான முறையில் தொடர்ந்து செயலாற்றப்படுமானால், அதன் பொருட்டு சமூகமளிக்கும் பொதுமக்களுக்கு எதிர்நோக்க வேண்டிய நாளாந்த பிரச்சினைகளிலிருந்து கூடிய அளவு அவர்களை மீட்டுக்கொள்ள வேண்டும். அதன் பிரகாரம் சன்மார்க்க அபிவிருத்தி அலுவல்கள் குடும்பங்களின் முன்னேற்றத்திற்கு காரணமான செயல்கள், உடல், உள விருத்திக்கான விளையாட்டுக்கள், பொருளாதாரக் குறைவினை அகற்றும் வழிகள் இக்கொள்கையினூடாக மென்மேலும் பொதுமக்களிடையில் பிரசித்திப்படுத்தல் வேண்டும். அவைகளை நாம் பலன் காண் கருத்திட்டமென அறிமுகப்படுத்துவோம். தொழில் வாய்ப்பின்மையும் ஏழ்மையும் மனிதனுடைய உடல், உள வளங்களைப் பலவீனப்படுத்தும். அந்நிலைமை மிக உச்ச நிலையை அடைந்தபோது மனிதனுடைய சகிப்பின் பிறப்பிடமான தயாள மனப்பான்மை குறைவடைவதைத் தடுக்கமுடியாது. அவ்வாறாயினும் இத்திட்டத்தைச் செயலாற்றுவதில் அத்தன்மையான பலவீனமுற்றவர்கள் மட்டில் மேலதிக கவனம் செலுத்துவதால் அவர்களை அந்நிலையிலிருந்து மீட்டுக்கொள்வதற்கு மிகவும் இலகுவானது என்பதுடன் பிரயோசனமானதுமாகும்.

சன்மார்க்கச் செயல்கள்	குடும்ப சமாதானத்தை ஏற்படுத்தும் செயல்கள்	செயல்முறை
- ஒழுக்கத்தை விருத்தியாக்கல் - மதத்தைத் தழுவி ஒழுகுதல். - மனக்கிலேசத்தை ஒழித்தல். - நாட்டிற்கும் இனத்திற்கும் பிரயோசனமுள்ளவராக்குதல்.	வீட்டுத் தோட்டம், கால்நடை வளர்ப்பு, வீட்டுக் கைப்பணிகளில் ஈடுபடுதல், அவற்றினூடாக பெற்றோர், பிள்ளைகள் என்போரிடையிடையில் சமாதானம் ஏற்படல்.	- ஆரோக்கிய நிலை ஒழுக்கத்தை மதித்தல், சமாதானமும் நியாயமுமான முறையில் விளையாட்டுக்களைப் பயிலும் வண்ணம் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபடுதல். - விளையாட்டுக்களை விருத்தி செய்வதற்காகப் பாடத்திட்ட முகாம்களை அமைத்து நடாத்துதல்.
- தியானம். - பூசைகள், வழிபாடுகள். - சில் அணுஷ்டித்தல், விரதம், நோன்பு. - சிரமதானம். - பக்திப்பாடல்கள்.	- மரக்கறி, பூஞ்செடி ஆகியவற்றை வளர்த்தல். - கால்நடை வளர்த்தல். - தையல், பின்னல். - கூட்டுறவு முறையில் சிறு கைத்தொழில்கள்.	எல்லே, கைப்பந்து, காற்பந்து, பட்மின்டன், கிரிக்கட், சடுகுடு, கிளித் தட்டு.

பொருளாதார விருத்திக்கான செயல்கள்	கலாசார செயல்கள்
- மனச்சஞ்சலத்தை ஒழித்தல். - தன் விருப்பார்ந்த தொழில்கள். - சுயபலத்தை வளர்த்தல்.	- மனநிறைவையும் மகிழ்ச்சியையும் பெற்றுக் கொள்ளல். - ஒழுங்கமைந்த கலாசாரச் செயல்கள்.
- சிறு கைத்தொழில்கள். - கடைகள். - வீட்டுக் கைப்பணிகள். - இயந்திரக் கைத்தொழில்கள். - கூட்டுறவுக் கைத்தொழில்கள்.	- நாடகங்கள், மேடைநிகழ்ச்சிகள். - கதம்ப நிகழ்ச்சிகள். - ஆடல், பாடல், இசைத்தல். - கவியரங்குகள், நாட்டுக்கூத்துகள்.



குடும்ப சமாதானத்தை
ஏற்படுத்தும்
செயல்கள்

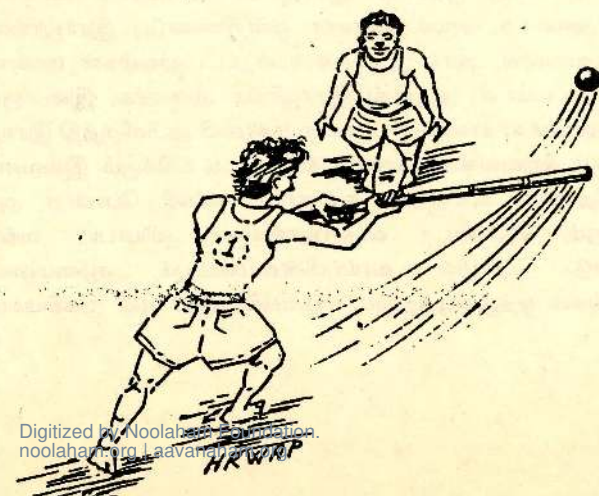


மொருளாதார விருத்திக்கான
செயல்கள்





கலாசார நிகழ்ச்சிகள்



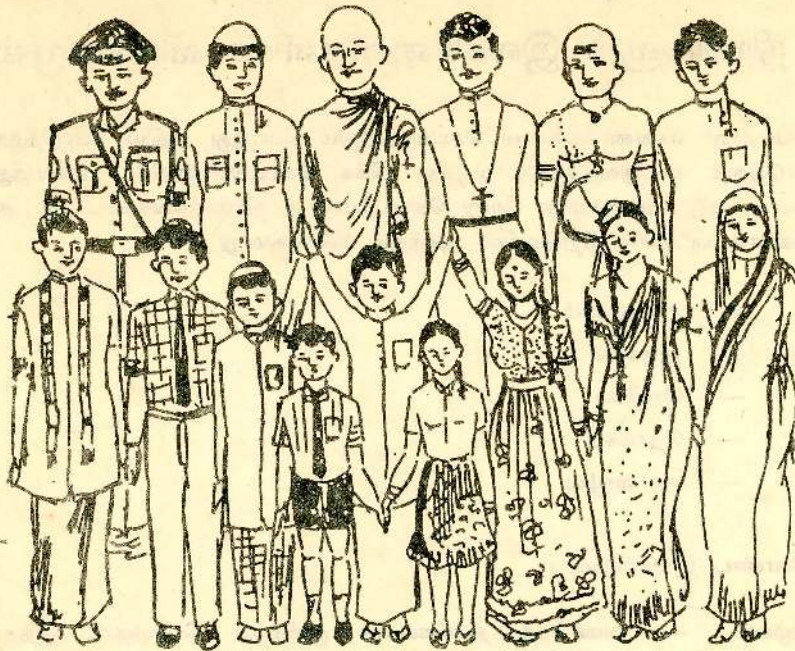
விளையாட்டுக்கள்

ஒத்துழைக்கும் அமைப்புகள்

இராஜாங்க பாதுகாப்பு அமைச்சு	இளைஞர் விவகார விளையாட்டுத் துறை அமைச்சு	1. புத்தசாசன அமைச்சு 2. கலாசார அலுவல்கள் தகவல் அமைச்சு (இந்து, முஸ்லிம் இராஜாங்க அமைச்சு) 3. சமூக — கலாசார ஒன்றிணைந்த இரா. அமைச்சு	
கல்வி/உயர் கல்வி இரா. அமைச்சு	பொது நிருவாக, மாகாண சபை இரா. அமைச்சு மகாவலி அமைச்சு	கொள்கைத் திட்டமிடல் இராஜாங்க அமைச்சு	
விவசாயத் திணைக்களம்	சிறு கைத்தொழில் திணைக்களம்	கூட்டுறவுத் திணைக்களம்	சமய நடவடிக்கைகள் சம்பந்தமான திணைக்களம்
சுகாதாரத் திணைக்களம்	கல்வித் திணைக்களம்	வேறு திணைக்களங்கள்	
தொண்டர் நிறுவனங்கள்	வங்கிகள்	கடன் வழங்கும் சங்கங்கள்	

உதவியளிக்கும் நிறுவனங்கள்

பிரதி பலன் காண் அலுவல்களினால் பொதுமக்களுக்கு உள ரீதியான திருப்தியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக உதவியளிக்கும் நிறுவனம் ஒன்றும் இருத்தல் வேண்டும். விழுந்த ஒருவரை எழுப்புவதற்குப் பிறிதொருவரின் கரங்களைக் கொடுப்பது போன்றதாகும். அதை மேலும் விளக்குவதானால் இல்லாத, இயலாதவர்களுக்கு இருக்கின்றவர்களது இயன்றவர்களது உதவியைப் பெற்றுக் கொடுத்தலாகும். மும்முனை நிறுவனங்களும் ஒத்துழைக்கும் நிறுவனங்களால் பெறப்படும் ஒத்துழைப்பால் மென்மேலும் பலப்படலாம். இராஜாங்க பாதுகாப்பு அமைச்சு, புத்தசாசன, இந்து இராஜாங்க அமைச்சு, முஸ்லிம் இராஜாங்க அமைச்சு, கலாச்சார அலுவல்களும் தகவல்களும் இராஜாங்க அமைச்சு, சமூக கலாசார ஒன்றிணைப்பு இராஜாங்க அமைச்சு, கல்வி/உயர் கல்வி இராஜாங்க அமைச்சு, அரசு நிருவாக உள்நாட்டலுவல்கள் மாகாண சபை இராஜாங்க அமைச்சு, கொள்கைத் திட்டமிடல் அலுவல் இராஜாங்க அமைச்சு, இளைஞர் விவகார விளையாட்டுத்துறை இராஜாங்க அமைச்சு, காணி, நீர்ப்பாசன, மகாவலி அபிவிருத்தி இராஜாங்க அமைச்சு போன்றவைகள் உதவியளிக்கும் நிறுவனங்களுக்குள் முக்கிய இடம் வகிக்கும். இவ்வமைச்சுக்களுக்கு வேறாக, விவசாய, சிறு கைத்தொழில், கூட்டுறவு, சுகாதாரம், கல்வி போன்ற அமைச்சுக்களும் தீவின் மூலதன நிறுவனங்களும், தொண்டர் ஸ்தாபனங்களும், வியாபார வங்கிகளும் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்வதுண்டு. தொழில் வாய்ப்பின்மையையும் ஏழ்மையையும் ஒழித்துக் கட்டுவதற்கு இந்நிறுவனங்கள் ஒத்துழைத்தலும் சமூகமளித்தலும் மிக முக்கியமானதேயாகும்.



இந்த எண்ணக்கருவினால் நிகழக்கூடிய இறுதியான பிரதிபலன்

மும்முனை எண்ணக்கருவை முன்பு குறிக்கப்பட்டவாறு எல்லாத் திசையிலும் பரப்பிய பின்பு வெற்றிகரமான இறுதியை எய்தி பொதுசனத்தின்பால் நல்லிணக்கங்களையும் அதன் மூலம் சமாதானத்தையும் ஒற்றுமையையும் கட்டி எழுப்பி ஒழுக்கமும், சமாதானமும், ஒற்றுமையும் மீண்டும் நம் நாடாகிய ஸ்ரீ லங்காவில் உருவாகும். ஒழுக்கமிக்க ஒற்றுமையுடனான செழிப்பினைத் தரும் அதி உன்னத சமாதானத்தை நம்மால் உருவாக்க முடியும்:

ஒழுக்கம் — சமாதானம் — செழிப்பு

நம் அனைவரினதும்

ஒரே

வேண்டுகோளாகும்.

மும்முனை சமாதான எண்ணக்கருவுக்கான கொடியின் நிறங்களும் இலச்சினைகளின் விளக்கமும்

மும்முனை சமாதான எண்ணக்கருவை செயல்படுத்தும் பொழுது அதில் பொதிந்துள்ள உன்னத நிலையை எடுத்துக் காட்டுவதற்காக கருத்து மிக்க கொடியொன்றின் முக்கியத்துவம் காணக்கிடைத்தமையால் அது சம்பந்தமாக வேறு கொடியொன்று நிர்மாணிக்கப்பட்டது. அக் கொடியின் பொருட்டு கையாளப்பட்டுள்ள நிறங்களின் அர்த்தம் பின்வருமாறு :—

செம்மஞ்சள்	—	சமாதானம்
சிவப்பு நிறம்	—	ஒழுக்கம்
பச்சை நிறம்	—	செழிப்பு
நீல நிறம்	—	நோக்கம்
ஊதா நிறம்	—	சக வாழ்வு

பூவிதழ்கள் கொண்ட இலச்சினை :

நான்கு பூவிதழ்கள்	—	வணக்கத் தளங்களைக் குறிக்கும் பௌத்தம், இந்து, இஸ்லாம், கிறிஸ்தவம்.
ஒரு பூவிதழ்	—	கல்வியின் இலச்சினையாகிய புத்தகமும் விளக்கும்
ஒரு பூவிதழ்	—	பொலிஸ் இலச்சினை
பூவின் மத்தியில்	—	அரச இலச்சினை

சுய விபரங்கள்

01. பெயர் :—.....
02. பிறந்த திகதி :—.....
03. தகைமைகள் :—.....
 கல்வி :—.....
 பிரத்தியேக :—.....
04. காரியாலய விலாசம் :—..... மாவட்டம் :—.....
 கல்விக் கோட்டம் :—.....
05. நிரந்தர விலாசம் :—.....
06. தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் :—.....
07. முதல் நியமனத் திகதி :—.....
08. அவசரத்தின்போது அறிவிக்கப்பட வேண்டியவரின் பெயரும் விலாசமும் :—.....

09. விவேச முயற்சி/விருப்பம்/திறமை (விபரிக்குக)
 (மத, கலாசார, அழகியல்துறை, கல்வித்துறை, விளையாட்டு)

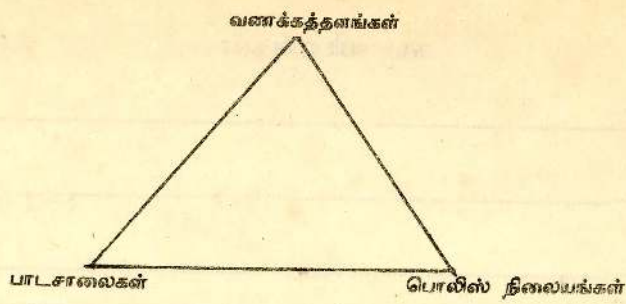
10. சேவை விபரம் :—
 பாடசாலை/நிறுவனங்கள் இருந்து வரைக்கும் தொழில் விபரம்

11. வேறு விபரங்கள் (மேலே குறிப்பிடப்படாத விவேச அலுவல்கள்)

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விபரங்கள் சரியானவை. அவைகளில் ஏதும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டால் அறிவிக்கின்றேன். சமூக கலாச்சார இணைப்பு வேலைத்திட்டத்திற்கு பூரண/சாதாரண ஒத்துழைப்பைத் தருகின்றேன்.

ஒப்பம்

திகதி :—.....



பரிசீலனை அட்டை — சுயமதிப்பீடு

புள்ளிகள்

1. மிக நன்று
2. உயர்ந்தது
3. சாதாரணம்
4. குறைவு
5. மிகக்குறைவு

(ஒவ்வொரு பாடசாலைத் தவணையிலுமியிலும் மதிப்பீடு செய்க.)

இங்கு குறிப்பிட்டுள்ள விடயங்களைத் தவிர உங்களுக்கு விளங்கும் வேறு விடயங்களை இல. 12 களில் சேர்த்து மதிப்பீடு செய்க.)

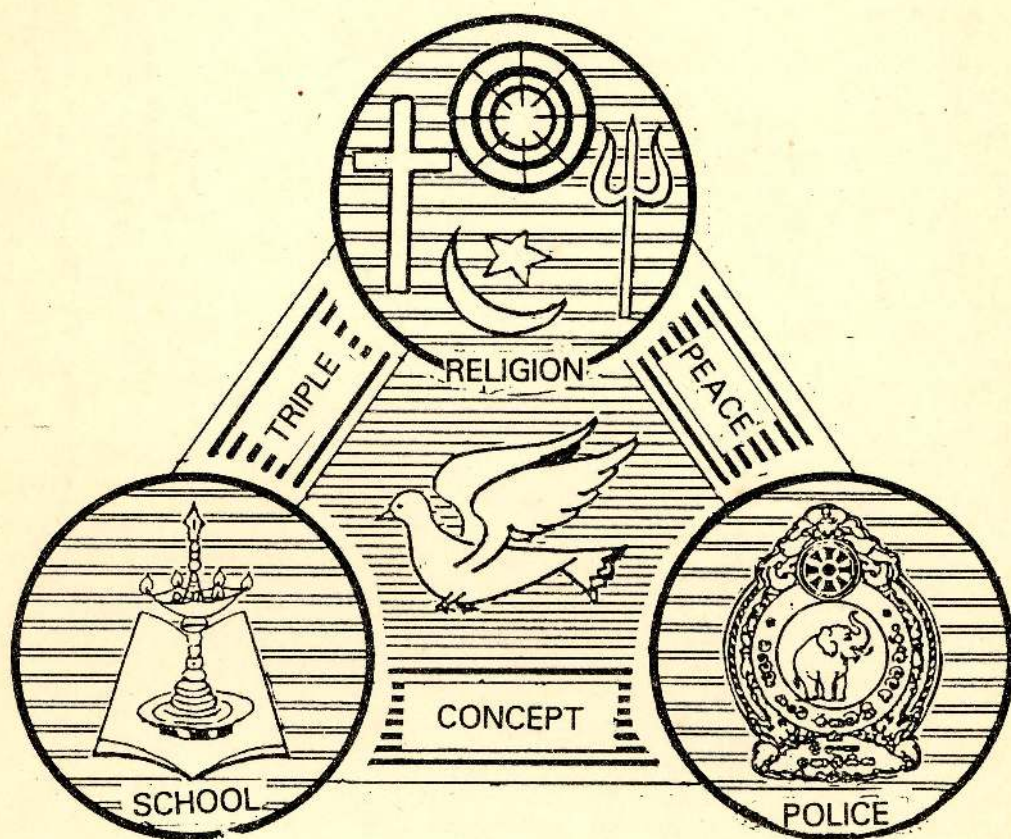
	1 ம் தவணை					2 ம் தவணை					3 ம் தவணை				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01. மும்முனை சமாதான செயலிட்ட ஒழுக்கம் சமாதானம் செழிப்பு அபிவிருத்தி — ஒரே ஸ்ரீ லங்கா மக்கள் என நினைத்தல்.															
02. எல்லா மக்களிடையே அபிவிருத்தி, சமாதானம், சிநேகம் என்பவற்றை மேலும் விருத்தி செய்வதற்காக மத வணக்கத் தலங்கள் பாடசாலைகள், பொலிஸ் நிலையங்கள் என்பவை ஒன்றிணைந்த வேலைத்திட்டத்தை வெற்றி பெறச் செய்தல்.															
03. இந்த வேலைத் திட்டத்திற்கு பங்களிப்பு செய்வதற்கு விருப்பம்.															
04. உங்கள் பாடசாலையில் ஆசிரியர், பெற்றோர், மாணவர் பிரிவுகளுக்கிடையே இந்த வேலைத்திட்டத்தை விளங்கப் படுத்தல்.															
05. தமது பகுதிகளில் மதத்தாபன குருமார் களுடனும் பொலிஸ் உத்தியோகத்தார் களுடனும் சேர்ந்து கலந்துரையாடி வேலைத் திட்டத்தைச் செயற்படுத்துவதற் கான முயற்சி.															
பலாபலங்கள்															

சமூக—கலாசார ஒருங்கிணைப்பு அமைச்சர்
இல.255, பௌத்தாலோக மாவத்தை, கொழும்பு 7

	அலுவலகம்	இல்லம்
மாண்புமிகு அமைச்சர்		
(மாண். பி. பி. கவிரத்ன)	503250	587835
பிரத்தியேக செயலாளர்		
(திருமதி பத்மனயனி கவிரத்ன)	503290	587835
செயலாளர்		
(திரு. அமரா ஹேவாமத்தும)	503792	717778
உதவிச் செயலாளர்		
(திரு. சந்திரசேன வீரசிங்க)	503423	—
இணைப்பு உத்தியோகத்தர்		
(திரு. பத்மசிரி ராஜபக்ஷ)	503804	—

கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்
இல.255, பௌத்தாலோக மாவத்தை, கொழும்பு 7

கலாசார அலுவல்கள் பணிப்பாளர்		
(திரு. எல். சுருணதாச)	581024	556725
பிரதிப் பணிப்பாளர் (இலக்கியமும் வெளியீடும்)		
(திரு. பி. ஜி. கருணரத்ன)	501000	—
பிரதிப் பணிப்பாளர் (கலைகள்)		
(திரு. எச். டபிள்யு. டி. சுனில்)	581727	725063
உதவிப் பணிப்பாளர் (நிருவாகம்)		
(திருமதி வினிதா திலகரத்ன)	503775	—





- Text by** : Mr. Mithra Ariyasinghe, Senior Deputy Inspector-General of Police
- Graphics by** : Mr. W. S. K. H. Perera, Reserve Sub-Inspector of Police
- Co-ordination by** : Public Relations Division of the Police Department,
Ministry of Education,
Department of Cultural Affairs
- Published by** : Ministry of Socio-Cultural Integration
- Printed by** : Department of Government Printing.

FOREWORD

The present publication which provides guidance regarding *The Programme of Socio-Cultural Integration*, focussed upon places of religious worship, The School and The Police, is meant especially for Teacher trainees.

Prior to this, a brochure was brought out, explaining the broad concept of the Programme of Socio-Cultural Integration.

This programme, that has now been implemented for nearly one year, throughout the Island, in terms of the advice and guidance provided by His Excellency the President, had proved a considerable success. Besides, the programme has elicited an unexpectedly high response from many areas of the country.

A primary reason for the recent success of this programme, launched with the unswerving intention of promoting peace, discipline and prosperity among various ethnic groups of Sri Lanka as an unfailing means of ensuring the country's economic and spiritual progress, is the fact that it has been implemented with no thought whatsoever of political or any other divisions.

Although I co-ordinate this action programme, in terms of the wishes and advice of His Excellency the President, I must state here, that a large number of Ministries and Government Departments made a committed and dedicated contribution during the past year to make this programme a success.

Of these, special mention must be made of The Police Department, The Ministry of Education, The Chief Secretaries of the Provincial Councils, Government Agents and their officials.

I must mention with due respect and reverence the co-operation I received from the Maha Sangha and the members of the clergy of all other religions. The assistance extended to me by Public Sector Organizations and Voluntary Organizations, has been praiseworthy.

Special mention should be made of the co-operation received from all those big and small connected with the Mahaweli Ministry when this programme was being implemented in the Mahaweli Authority Area.

My gratitude goes to all those who worked with dedication to make this publication a success. I like to make special mention of the Government Printer and his staff.

I must express my deep seated gratitude to Hon. W. J. M. Lokubandara, Minister of Cultural Affairs and Information, who, with unflagging enthusiasm guides me constantly in the implementation of this noble concept of His Excellency the President. I am grateful to all Sri Lankans, whatever may be their status, who extended a helping hand, with no regard whatsoever for political and other divisions.

May His Excellency's noble effort to bring into being a united Sri Lanka, through peace, discipline and prosperity succeed in all its fullness. This is my earnest wish and hope.

P. B. Kaviratne

Minister of Socio-Cultural Integration

Ministry of Socio-Cultural Integration,
255, Bauddhaloka Mawatha,
Colombo 7.
1.3.1991

CONTENTS

1. Concept
2. Situation in 1989
3. Objectives
4. Role of the three institutions
5. Plan of the triple peace concept
6. Working Organisations
7. Consultative Committees
8. Benefit Projects
9. Support Organisations
10. Final goal
11. Explanation of the Triple Concept Flag (Back Cover – The Triple Concept Flag)
12. Personal Particulars
13. Self Evaluation



INTRODUCTION OF THE TRIPLE PEACE CONCEPT

Three of the key institutions in Society namely –

- The Religious Institutions
- The Schools and
- The Police

could coordinate and work on an integrated programme aimed at creating a society of law abiding, disciplined citizens, having ethical values. That would indeed provide an impetus to peace and prosperity in the country. This was the noble and promising triple peace concept introduced by His Excellency the President Ranasinghe Premadasa to save this country from a hopeless situation of lawlessness experienced in 1989.

It is about a year since the launching of the programmes through this concept. Substantial progress is visible and prospect of achieving the objectives seems promising. Imagine what a great fortune you will have if peace and prosperity can be achieved. Therefore we should unite and work with determination to implement this programme fully so that peace and order can be achieved.

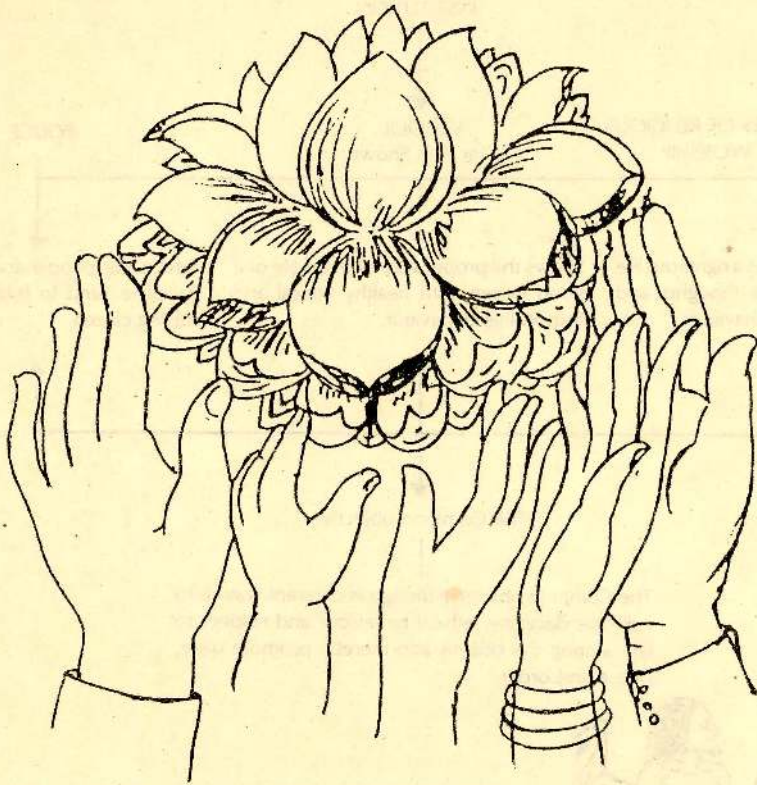


Situation in 1989

We are all well aware of the situation that existed in this Country in the year 1989 and the year before with violence and disorder rampant. The youth were heading on a restless and destructive path which seemed not only disastrous to themselves but also the general public and the country which suffered unbearable hardships. In such a situation, the restoration of order, prevention of violence and disorder became of paramount importance. The need to establish discipline, respect for laws and ethical values as a harbinger of peace and good order became apparent. The triple peace concept in this context proved to be a most opportune programme.

Therefore to prevent a recurrence of the disasters we experienced in 1989, we must unitedly work to make the triple peace concept a success.

OBJECTIVES

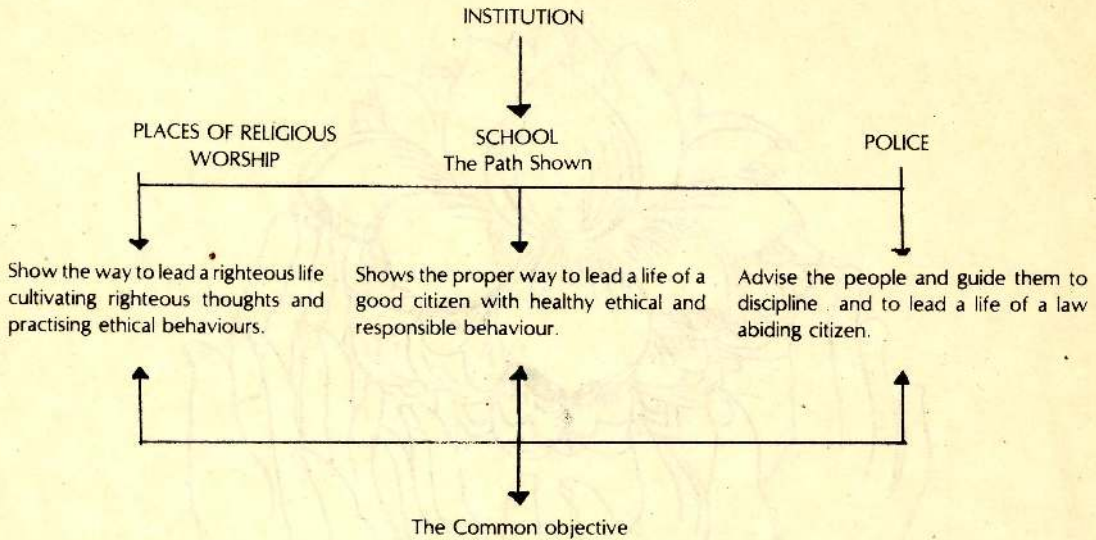


Let us strive to achieve

- Ethical behaviour
- Discipline
- Respect of law and order
- Correct attitudes
- Unity and
- Peace

This Programme will attempt to coordinate activities of these three Institutions and work towards fostering peace and welfare of the community. The anticipated outcome of the process of coordination of these three Institutions is to turn out disciplined, law abiding, ethically behaving citizens, who despite belonging to diverse races, religions and cultures could coexist harmoniously understanding each other and respecting each other's identity while integrating to act unitedly to foster peace and welfare of the Community. Thus ensuring harmonious coexistence, peace and prosperity for all communities of this country are the ultimate objectives of this programme.

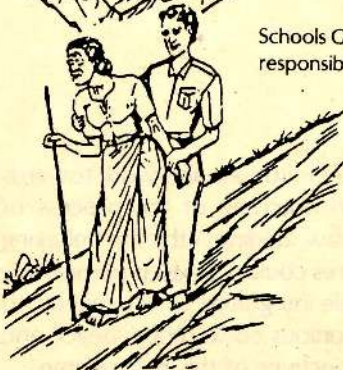
ROLE OF THE TRIPLE INSTITUTIONS PEACE THROUGH COORDINATION OF TRIPLE INSTITUTIONS



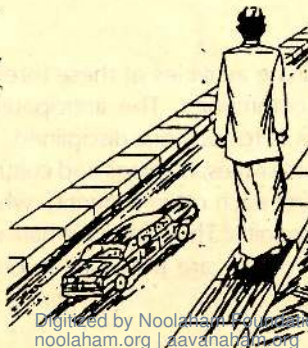
The Common objective though in different ways is to cultivate discipline, ethical behaviour and respect to law among the citizens and thereby promote unity, peace and order.



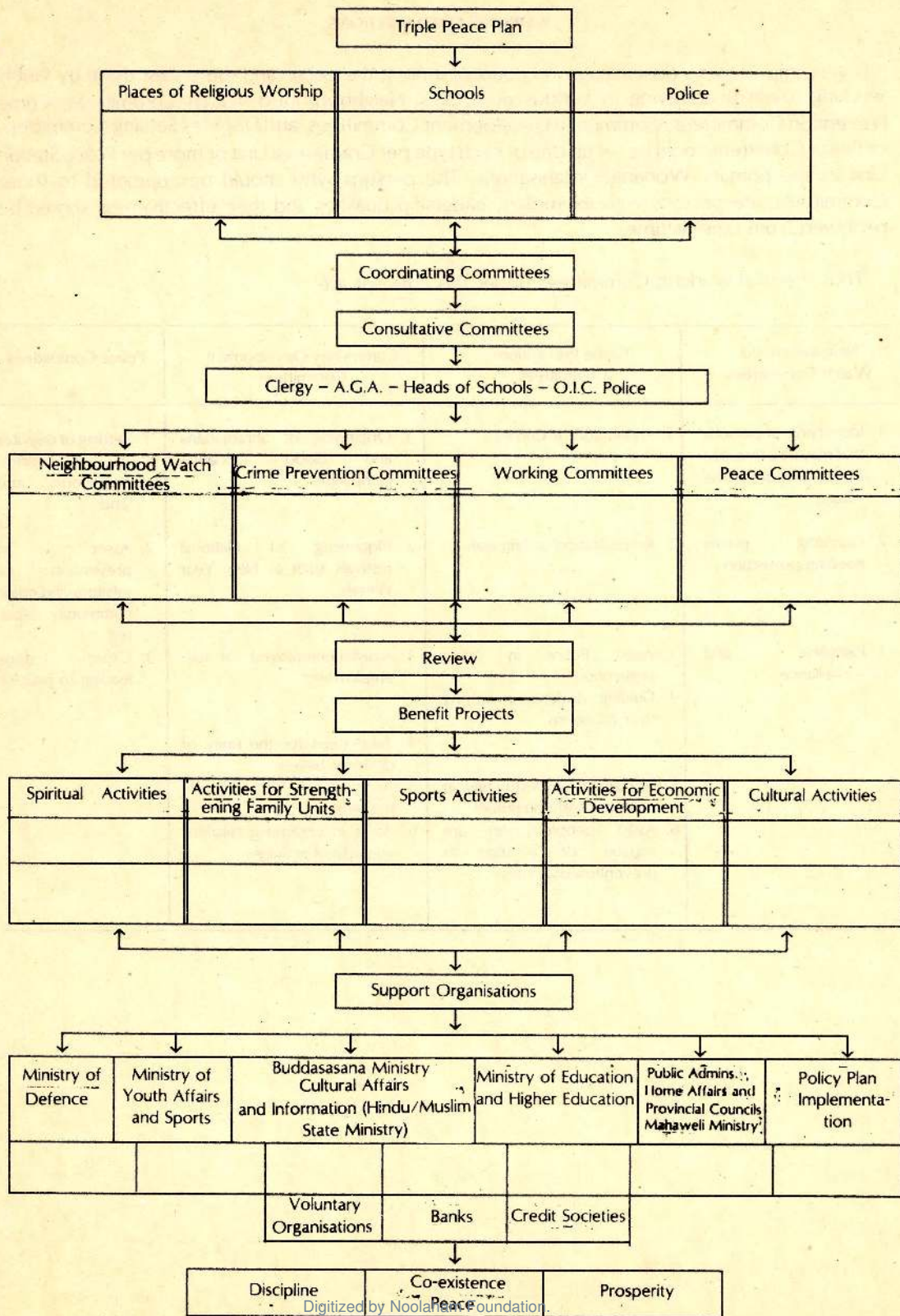
Places of religious worship guide the persons to lead righteous, disciplined and ethically principled lives.



Schools Guide the persons to conduct their lives ethically in Society as responsible citizens.



The Police guide the persons to live as law abiding citizens while maintaining law and order.



WORKING ORGANISATIONS

It is very important to disseminate this concept among the public and this is best done by visibly working towards achieving its various objectives. Neighbourhood Watch Committees, Crime Prevention Committees, Community Development Committees, and Disputes Settling Committees or Peace Committees could be set up one of each type per Gramaseva Unit or more per Police Station Unit as the primary Working Organisations. The persons who should be appointed to those Committees, are persons with exemplary leadership qualities and their effectiveness should be reviewed from time to time.

Thus the vital working Committees under this concept are:

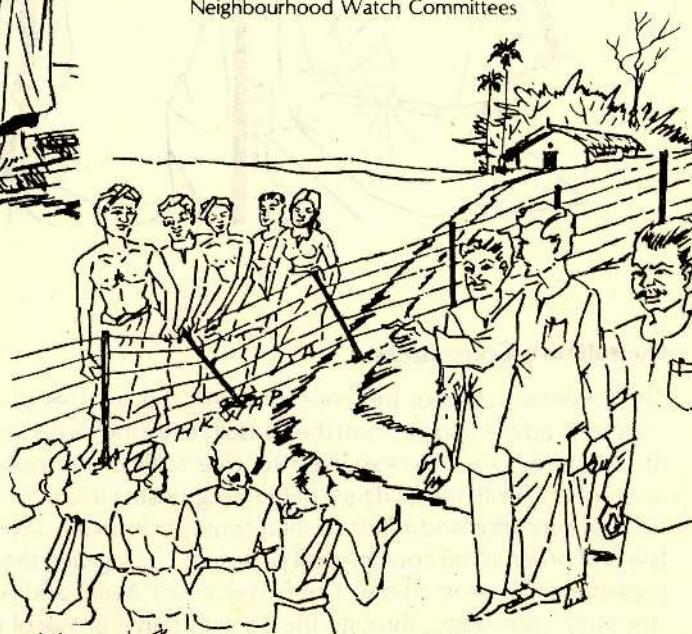
Neighbourhood Watch Committees	Crime Prevention Committees	Community Development Committees	Peace Committees
1. Identifying of persons that may be a threat to the protection of the village.	1. Prevention of Crimes	1. Organising of Shramadana and Blood Donation campaigns	1. Settling of disputes of families, neighbours and land
2. Guarding places needing protection	2. Rehabilitation of criminals	2. Organising of National festivals such as New Year Wesak	2. Assist in prevention of religious and other community disputes.
3. Patrolling and surveillance	3. Assist Police in crime prevention 4. Guiding students in solving their problems 5. Educating and instructing in methods and equipment. 6. Assist people who are capable of assisting in prevention of crimes	3. Assist unemployed for self-employment 4. Take steps for the unity of different beliefs. 5. Assist in voluntary movements 6. Assist in organising religious and school activities	3. Other steps leading to peace



Crime Prevention Committees



Neighbourhood Watch Committees



Peace Committees



Community Development Committees



Consultative Committees

The implementation of this concept needs the services of a group of intelligent and law abiding citizens to advise and perform the consultative functions. Hence an organisation with the leadership of the clergy who are expected to give selfless and politically unbiased service is considered appropriate. With the guidance of the clergy just and fair minded matured personnel attached to the fields of Education and administration could perform this advisory function. The Police who maintain law and order in the country shall participate fully giving the leadership to organise and effectively implement this programme. The Government Agent and Assistant Government Agents will help smoothly coordinate, through the administrative protocol involvements, which may arise in the implementation of this programme. Every effort should be made to involve the participation of youths holding leadership positions in Voluntary Organisations, Youth Councils, Sports Clubs and School prefects. The participation of youth is essential for the strengthening of this programme, and its successful implementation.

BENEFIT PROJECTS

For success of this Programme enthusiastic public participation is essential. To ensure that, as far as possible the members of the public who are participating in the Programme should be relieved of their day-to-day problems. Programmes catering to spiritual satisfaction, family benefit activities, Sports activities developing mental and physical faculties, activities relieving economic difficulties, artistic and cultural activities which provide mental and physical well being should be introduced to the Public. They are introduced here as benefit projects. Physical and mental deterioration and aberrations caused by unemployment, poverty and poor living conditions are among the primary causes for violence and crime. When this Programme is implemented, special attention will be paid to persons so affected.

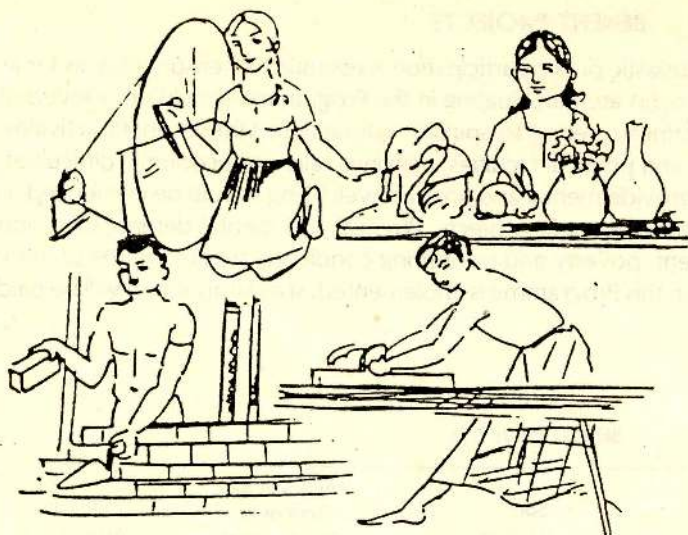
BENEFIT PROJECTS

Spiritual Activities	Activities for Strengthening Family units	Sports Activities	Activities for Economic Development	Cultural Activities
1. Promote ethics	1. Engagement in gardening, animal husbandry and cottage industries thereby fostering unity among parents and children	1. Engaging in sports in order to train persons to attain healthiness, amenability to discipline, skill in team work and fairplay	1. Elimination of unrest	1. Engaging in cultural activities and deriving satisfaction
2. Moulding according to religious ethics			2. Self-employment	
3. Elimination* of unrest			3. Develop self reliance	
4. Develop persons for selfless service to the country and the nation		2. To develop skill in sports through training camps and competitions		2. Organise cultural activities

BENEFIT ORGANISATIONS



PROJECTS FOSTERING
UNITY OF FAMILY



PROJECTS FOR ECONOMIC DEVELOPMENT



CULTURAL ACTIVITIES



ETHICAL CONDUCT



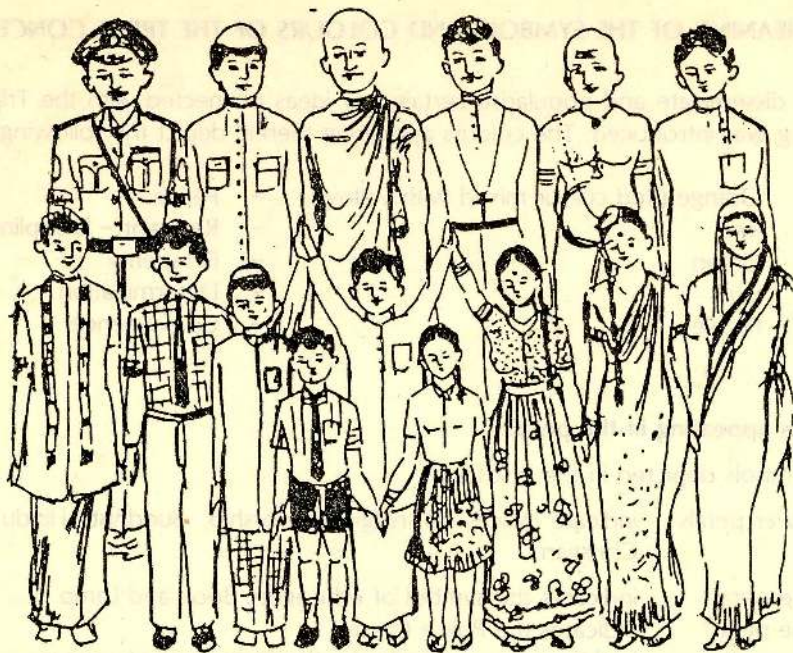
SPORTS ACTIVITIES

SUPPORT ORGANISATIONS

If the Project is to gain public support and acceptance, the public should be able to see clearly the benefits for themselves. Support organisations can contribute towards the success of the ventures. They could give a helping hand to those struggling to get up. The haves should help the have-nots. The three-fold Institutions would thus be reinforced with the co-operation extended by the support organisations such as the Ministry of Defence, Ministry of Youth Affairs and Sports, Ministry of Buddha Sasana, Ministry of Cultural Affairs and Information, Ministry of Socio-Cultural Integration, Ministry of Education and Higher Education, Ministry of Public Administration, Home Affairs and Provincial Councils, Ministry of Policy Planning and Implementation, Ministry of Lands and Irrigation and Mahaweli Development which are some of the Ministries that can make a distinct contribution. In addition to the above Ministries assistance could be obtained from the Ministry of Agriculture, Ministry of Small Industries, Ministry of Co-operatives and Ministry of Health. Financial Institutions in the Island, Commercial Banks and Volunteer Organisations, are other organisations whose support is essential for the reduction of unemployment and poverty.

SUPPORT ORGANISATIONS

Ministry of Defence	Ministry of Youth Affairs & Sports	Budhasasana Ministry, Cultural Affairs & Information (Hindu/Muslim State Ministries)	Education & Higher Education	Public Admin. Home Affairs & Provincial Councils Mahaweli Ministry	Ministry of Policy Planning and Plan Implementation
Agricultural Department	Small Industries Department	Co-operative Department	Health Department	Religious Affairs Departments	Other Departments
		Credit Societies	Voluntary Organisations		Banks



THE FINAL GOAL OF THE CONCEPT

It is anticipated that with the full development of the work of this Project, it will be possible to successfully re-establish discipline and good order throughout Sri Lanka. The diverse communities living in this country will be able to peacefully coexist harmoniously. Thereby the way would be open for the Sri Lankans to attain prosperity and to live in blissful peace.

The final goal of this concept is to establish.

Discipline,
Peace and
Prosperity;

THE MEANING OF THE SYMBOLS AND COLOURS OF THE TRIPLE CONCEPT FLAG

In order to disseminate and popularise certain key ideas connected with the Triple Concept a separate flag was introduced. The colours appearing therein depict the following meaning.

Orange (Red colour mixed with yellow)	- Peace
Red	- Restraint – Discipline
Green	- Prosperity
Blue	- Determination
Purple	- Coexistence

The symbols appearing in the petals

The four Symbols depicted in the first four

Flower petals: indicate places of religious worship, Buddhist, Hindu, Muslim and Christian.

One petal : indicates the symbol of education, Book and Lamp

One petal : indicates the Police Crest.

In the centre of the flower the State Symbol appears.

PERSONAL PARTICULARS

1. Name:
2. Date of Birth:
3. Qualifications:—Educational—
- Professional—
4. Official Address:— District:
- Educational Div.:
-
5. Permanent Address:—
-
6. National I./C. No.:
7. Date of Joining the Service:
8. Name and Address of person/s in the event of an emergency:
-
9. Special interest/likes/ability (describe):—
(Religious, Cultural, Aesthetics, Literary, Sports)
.....
.....
10. **Service Particulars:**

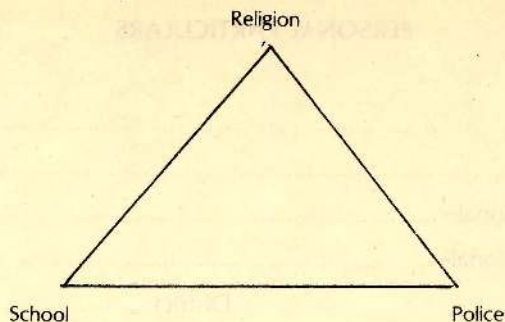
<i>School/Institution</i>	<i>From</i>	<i>To</i>	<i>Description of Assignment</i>
.....			
.....			
.....			

11. Any other particulars (Special activities/position not included in the above.)
.....

Above furnished particulars are correct. Any changes in the particulars will be notified. I will extend my full/normal co-operation to implement the Socio-Cultural Integration Programme.

.....
Signature.

Date:



Check List/Self evaluation.

MARKS

(Assess at the end of every School Term.
In addition to particulars given below, please add any,
according to your views under column 12)

Table: 1.- Very good
2.- Good
3.- Average
4.- Below average
5.- Weak

	1st Term					2nd Term					3rd Term				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01. Understanding of Triple Concept. - Discipline – Peace – Prosperity - Thinking as a 'One Sri Lankan Nation'.....															
02. Peace and prosperity among all communities Ability to fulfil the programme with the combined activities of the religious places school and the Police to foster peace and prosperity among all communities.....															
03. Willingness to participate in this programme															
04. Explaining of this programme to your school, teachers, parents and pupils.....															
05. Your effort to implement this programme, having discussed with the clergy and the Police..... Result.....															
06. Encouragement of youth in the village to participate and follow this programme															
Percentage of youth.....90%															
.....75%															
.....50%															
.....30%															

1st.
Term2nd.
Term3rd.
Term

07. Assessment of the success in implementing this programme.

- Spiritual activities.....
- Meditation.....
- Poojas.....
- Cultural.....
- Development of family society.....
- Cultural activities.....
- Agricultural/Industrial/Home gardening/Sewing-
/Weaving.....
- Aesthetics.....
- Organisation of Sports activities.....
- Walking, Volley ball, Elle, athletics, Running/
jumping.....

08. Activities to establish a concept of "One Sri Lankan Nation"

- At New Year Celebrations.....
- Religious/Sports etc.....
- Health activities.....
- Relief to unemployed.....
- Repairs/Construction - Houses.....
- Organising collective farms.....

09. Effort taken by you to establish this Programme through the school

- Working with Religious place and Police.....
- Explaining facts to teachers/principals.....
- Making pupils to understand completing a
successful Programme.....
- Making the schools a centre for community
organisation activities.....

10. Step taken to prevent clashes and problems in the village and the success of such step

- Shortage of finances.....
- Finding of time.....
- Anti-Social persons and activities.....
- Dispute on ethnic, language, caste, Religion etc...

11. Co-ordination of the Triple Peace Concept with other Institutions/Associations.

- Community Centres.....
- Youth societies.....
- Rural Development Societies.....
- Women's Societies.....

12. Others

MINISTRY OF SOCIO-CULTURAL INTEGRATION
No. 255, Bauddhaloka Mawatha, Colombo 7

	<i>Office</i>	<i>Residence</i>
Hon. Minister (Hon P. B. Kaviratna)	503250	587835
Private Secretary (Mrs. Padmanayani Kaviratna)	503290	587835
Secretary (Mr. Amara Hewamadduma)	503792	717778
Assistant Secretary (Mr. Chandrasena Weerasinghe)	503423	-
Co-ordinating Officer (Mr. Padmasiri Rajapakse)	503804	-

DEPARTMENT OF CULTURAL AFFAIRS
No. 255, Bauddhaloka Mawatha, Colombo 7

Director of Cultural Affairs (Mr. L. Sugunadasa)	581024	556725
Deputy Director (Literature and Publication) (Mr. B. G. Karunaratne)	501000	-
Deputy Director (Arts) (Mr. H. W. D. Sunil)	581727	725063
Assistant Director (Administration) (Mrs. Vinitha Tillakaratne)	503775	-



R
754
013