

வ  
சிவமயம்

# தென்புலோலியுர் கு. பெரியதம்பி நினைவாரம்



தொகுப்பு :  
“ஆழ்க்கடலான்”

வெளியீடு :  
“சஹ்ருதயா”  
தென்புலோலி, புலோலி  
(இலங்கை)  
1987 - 01 - 31

நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால முதல்  
நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால முதல்  
நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால முதல்

நூலாக்கம்

நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால  
நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால



நூலாக்கம்

நூலாக்கம்

நூலாக்கம்

"நூலாக்கம்"

நூலாக்கம் திருவாவடி வராக்கால

(நூலாக்கம்)

10 - 10 - 7861

சிவமயம்

# அர்ச்சனை மலர்மாலை

ஆக்கியோன் :

அமர் தென்புலோலியுர் கு. பெரியதம்பி

அட்சய வருடம் தைத்திங்கள் பதினெட்டு

1987

ஆசிரியர் : தென்புலோலியூர் கு. பெரியதும்பி

அச்சகம் : திருமகள், சன்னுகம்

பதிப்பாசிரியர் : முருகவே பரமநாதன் (சிங்க ஆழியான்)

வெளியீடு ; “சஹருதயா”, தென்புலோலி

முதற் பதிப்பு : 31-01-87

வெளியீட்டு விழா ; 07-02-87

அன்பளிப்பு

## சமர்ப்பணம்

கழுத்தின் மூத்த எழுத்தாளர், மறுமலர்ச்சி எழுத்தோவியங்களின் முன்னேடி, முது பெரும் தமிழறிஞர், வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமியின் புகழ்பாடிய பெரும் புலவர் கு. பெரியதம்பி அவர்களின் நினைவாக இம்மலரைப் புற்றலைச் சித்திவிநாயகரின் திருவடிகளிற் சூட்டி வாழ்த்தி வணங்குகிறோம்.

ஓம் சாந்தி!

சாந்தி!!

சாந்தி!!!

ஸர்வம் கோவிந்தமயம்

இராகம் : பிருந்தாவனஸாரங்க

தாளம் : ஆதி

### பல்லவி

பிருந்தாவன ஸாரங்கன்—ரங்கன்  
மருந்தான கோவிந்தன்  
மாதவன் அரவிந்தன்

### அனுபல்லவி

ஸ்ருங்கார மஹாலக்ஷ்மி  
அலங்கார நாயகன்  
பெருங்கான லோலனும்  
பெருமாள்பதம் பணிவாய்.

### சரணம்

அல்லியும் ஆம்பலும்  
அழகுமலர் பொலியும்  
வல்லிபுரத் தலத்தில்  
வாழும் பெருமாஜை  
அல்லும் பகலும் துதி  
அவன்திரு நாமம்பாடு  
அல்லல் அகன்றிடுமே  
ஆனந்தம் பொங்கிடுமே.

கவிமாமணி  
ந. வீரமணி ஜயர்

# அமர் பெரியதம்பி போனது எங்கே?

பேராசிரியர் ஆ, வெலுப்பிள்ளை அவர்கள்  
(தமிழ்த்துறைத் தலைவர், யாழ். பல்கலைக் கழகம்)

பெரியதம்பி உபாத்தியாயரின் வாழ்க்கை வரலாறு இந் நூலிலே தனியே வெளிவருகிறது. நானும் அதனைத் திருப்பிக் கூறப்போவதில்லை. இக் கட்டுரையிலே, சுருக்கம் கருதி அவர் பெயர் பெரியதம்பியார் என்று ஆளப்படும். பெரியதம்பியார் தம்முடைய குடும்பத்தாருக்கும் உறவினருக்கும் கூற்றத்தாருக்கும் மட்டும் உரியவரல்லர். அவர் தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகின் கவனிப்புக்கு உரியவர். தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகம் அவரை அறிந்து தொண்டுவிட்டதென்று கூறுவதற்கில்லை. அவர் உலகத்தின் கவனத்தைக் கவர முயற்சி செய்யவில்லை. தன்னடக்கத்துக்கு ஓர் உதாரணமென்று எடுத்துக்காட்டத் தக்க முறையில் வாழ்ந்த அவர் குடத்துள் விளக்கு.

பெரியதம்பியார் ஓர் ஆக்க இலக்கியகாரர்; வாலிபராக இருந்தபோது, தொடக்கால சமூத்துச் சிறுக்கை ஆசிரியர்களுள் ஒருவராக ‘மறுமலர்ச்சி’ மூலம் அறிமுகமானார். அவர் முதியோராக மாறியபோது, அவருடைய வாழ்விலே பெருமாற்றம் ஏற்பட்டது; பகுத்தறிவுவாதியான பெரியதம்பியார் ஞானியாக மாறிக்கொண்டிருந்தார். ஆன்மீக வாழ்வில் அக்கறையிக்க பெரியோர்களுடன் தொடர்புகளை வளர்த்துக்கொண்டார். அவர் சமய தத்துவ நூல்களை ஆழ்ந்து கற்று இறையனுபவத்தில் திளைத்து வந்தார். அவர் கையாண்ட இலக்கியவடிவமும் சிறுக்கையினிருந்து கவிதையாக மாறியது. இறந்தோர் நினைவாக வெளியிடப்படும் கல்வெட்டுகளிலே, சரமகவிகள் பாடிக் கவிதை வடிவத்திலே பயிற்சி செய்துவந்த

பெரியதம்பியார் கடந்த பத்தாண்டு காலமாகப் பல வயிலை  
இலக்கியங்களை யாத்துள்ளார். பஸ்வேறு பிரபந்த வடிவங்  
களைக் கையாண்டுள்ள அவர் பெரும்பாலும் பத்திப் பிரபந்  
தங்களே இயற்றியுள்ளார். இவற்றுள் அச்சில் வெளிவந்த  
வஸ்லிபுரம் குருக்கட்டுச் சித்திவிநாயகர் திருவந்தாதி, சித்தி  
விநாயகசுவாமி திருவுஞ்சல், வஸ்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி  
கருடன்விதூது, ஆழ்வார்சுவாமி திருப்பள்ளியழகங்கிணைஞ்சும்  
நாண்கு பிரபந்தங்களைக் கொண்டு பெரியதம்பியாரை அறிந்து  
கொள்ள முயற்சிசெய்யப்படும்.

பெரியதம்பியார் நாஸ்திகராக இருந்து ஆஸ்திகராக  
மாறியது அவர் வாழ்விலே ஒரு பெருந் திருப்பமாகும். திரு  
வந்தாதியிலே மூன்று பாடல்களிலே அவர் தம்முடைய  
அனுபவத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

அப்பனீ அம்மைந் இங்கே அனைத்தும்ந் ஆயபோதும்  
இப்புனி வாழ்வில் இதுவரை நாளுணை ஏதுமென்னை  
தப்பனே சீரார் குருக்கட் ட்ரசே அலையநானும்  
தப்பாது வந்தே தடுத்தாண்ட நின்சீர்த் தகவுமென்னே. (89)

என்னே கடவுள் இயம்புமின் அன்னார் இருப்பதாகில்  
மன்னைதி மன்னர் சரண்டநன் மக்கள் துயருழப்ப  
இன்னவர் பார்த்திங் கிருக்கின்று ரஸ்ரே எனவினவி  
நின்னை இகழ்ந்தும் குருக்கட் ட்ரசேந் ஆண்டதன்றே. (90)

ஆண்டாய் தடுத்தெதைனை அஸ்லற் படுத்தி அனுதினமும்  
வேண்டா முலகியல் வேண்டும் விருப்பு வெறுப்பிழைய  
ஈண்டொய்ப் நோக்குமுன் இன்னரூள் என்னு முனர்வளித்தாய்  
தூண்டுஞ் சடரோத்த தூய குருக்கட்டுரேச் சோதிந்யே. (91)

சுந்தரமூர்த்திநாயனுர் தடுத்தாட்டொளிளப்பட்ட விதம் பெரியபூராணத்திலே விரிவாகச் சொல்லப்படுகின்றது. சுந்தரரே தம்முடைய தேவாரப் பதிகங்களிலே அதைப்பற்றிச் சில குறிப்புகள் தந்துள்ளதுபோலப் பெரியதம்பியானும் தந் துள்ளார்.

பெரியதம்பியார் சைவசித்தாந்தியாகவே விளங்கியபோ தும் பரந்த மனம் உடையவர். சைவ—வைணவ உயர்வு—தாழ்வு பற்றிய பேச்சுக்கள் அவருக்குச் சிறிதும் உடலைபாடானவையல்ல. திருவந்தாதியிலுள்ள மேல்வரும் பாடல் அவருடைய உள்ளப்பாங்கைத் தெளிவுபடுத்தும்:

தவமே உடையோம் தயாநிதியே மாமன் மாயவனுற் பவமாகி மக்கள் பணிந்திடக் கக்கர மாகிநிற்கும் சிவமோ வயினவ மோசீர் உடைத்தென வேதுமிங்கே அவமே உரையாவா றுற்றவுன் வல்லியு ராயதற்கே. (70)

பெரியதம்பியார் தம்முடைய ஆண்மீகத் தாயாகவும் தந்தையாகவும் சித்திவிநாயகரை வரித்துக் கொண்டுவிட்டார். ‘நினைப்பகலாத் தாயேனக்காவாய்’ (41), ‘அனையே அனையாய்’ (65), ‘தாயேனக் காய குருக்கட்டுர் வாழ்சீர் தயாபரவே’ (81) என்பன பெரியதம்பியாரின் புதிய தாய் யாரென்பதைச் சுட்டிநிறிகின்றன. ‘அத்தா வனக்கே அடைக் கலம்’ (94), ‘ஆண்டருளி எந்தாய்’ (95) முதலிய பல குறிப்புகள் பெரியதம்பியாரின் புதிய தந்தையும் பிள்ளையாரே என்பதைச் சுட்டுகின்றன.

பெரியதம்பியார் விநாயகரைத் தக்கமுறையிலே சரணாடந்துள்ளாரென்பதை உணர்த்தும் அவர் திருவந் தாதிப் பாடற்பகுதிகள்:

ஆண்டருள் எந்தாய் அடைக்கலம் அந்தோ மரணமென்றை விடுவெந் துற்ற திணையடிக் காட்படா தின்னுமின்னும் மாண்மொன் டெய்ததிணைத் திங்கே இடருறு வாறுகாக்க வேண்டுமெம் தேவே குருக்கட்டேர் மேவுநன் வித்தகனே. (95)

எற்றந்தோ எம்பிரான் இங்குநா னுற்ற இடரணத்தும் மாற்றி யுனது மலரடிக் காட்செய்து மாண்பு நல்காய். (99)

விநாயகர் பெரியதம்பியாரை ஆட்கொள்ளாது விலகிச் செல்லமுடியாமல் தம்மால் அவரைப் பிணிக்கமுடியுமென்று கூறும் பாடல் : -

ஆண்டரு ளாதுநி போயின் குருக்கட் டரசநானும்  
சங்குனை ஏதும் விடுவதே இல்லை விநயமோடு  
மீண்டும்மீண் உம்நின்றே மேலவா என்று மிகமிகவே  
வேண்டுதான் நன்றே விரைந்தழைப் பேள்மற்றிருன் செய்வதன்றே.  
(76)

மாணிக்கவாசகரின் பக்தி வைராக்கியத்தை இது நினை வுட்டுகின்றது.

கருடன்விடுதாதில் வருகிற இரண்டு பாடல்களில் பெரிய தம்பியாரின் ஆத்மார்த்த இறையனுபவங்கள் எவ்வாறு பெறப்பட்டன என்பதை உணர்த்துகின்றன : -

கடல்தான்டி ஆண்மைக் கலஞ்சிசலுத்தும் வீரர்  
உடல்தான்டி யுள்முழகி யுள்ளாக — கடல்தான்டிக்  
கண்ணுக்கும் கண்ணுய் கண்ணுக்கு மேகண்ணும்  
கண்காண வஸ்வரன்றே கான். (19)

முத்தெடுக்க ஆழ்கடலில் மூழ்குகின்ற நல்வீரர்  
உத்தமமா யுள்ளோக்கி உள்மூழ்கி — வித்தகமாம்  
ஞான வணர்வுடனே நன்முத்தும் நாடவல்லார்  
ஊன வணர்வற் றுணர்.

(21)

மரணமடைந்தவர்களை அமர்கள் என்னும் வழக்கு ஒன்று  
தமிழிலே தோண்றியுள்ளது. அமரர் என்பார் மரணம் இல்லா  
தோர். தேவர் அமரர் எனப்படுவது நீண்டகால வழக்கு.  
அமரருக்கு அசுரர் என்போர் எதிரிகள். அசுரர் என்று  
கொள்ளத்தக்க வாழ்க்கையை இவ்வுலகிலே வாழ்ந்தோர்  
அமரர் என்று கூறுவது பொருத்தமில்லை. ஆனால்,  
பெரியதம்பியாரையும் அவர் போன்றேரையும் அமரர்  
என்று கூறுவது பொருத்தம்.

பெரியதம்பியார் பூதவுடலை நீத்துவிட்டார். அழிவில்  
லாத ஆன்மா எங்கோ போய்விட்டது. அவருடைய ஆன்மா  
(அவர்) பாற்கடவிலே பன்ளிகொள்ளும் பரமணைப் பிண்வரு  
மாறு துயில் எழுப்பிக்கொண்டிருக்கும்:

ஆழ்வா ரவருயர் அடிப்பொடி சூடுதல்  
ஆழ்வார் அடியார் அடியார்மற் றவரெலாம்  
சூழ்வார் நினைநிதம் இன்றுமே சூழ்ந்தனர்  
சந்தர நின்னெழிற் தோற்றுமிங் குணர்ந்ததில்  
ஆழ்வார் ஆழ்ந்தாழ்ந் தினிதேநின் ஆழ்வார்  
ஆவதோர் உணர்விலே மூழ்கினல் வஸ்லியூர்  
வாழ்வார் அவருமிங் குற்றனர் அண்ணலே  
வஸ்லிபுரா நீபள்ளி யெழுந்தரு எாயே.

சித்திவினாயகரை அவருடைய ஆன்மா (அவர்) பிண்வரு  
மாறு ஊஞ்சல் ஆட்டிக்கொண்டிருக்கும்:

1b

காத்தளிக்கும் கற்பகமே ஆஹர் ஊஞ்சல்  
கலைஞானக் கொம்புடையீர் ஆஹர் ஊஞ்சல்  
தோத்தரிக்க அருள்பொழிவிர் ஆஹர் ஊஞ்சல்  
தும்பிமுகக் கணபதியே ஆஹர் ஊஞ்சல்  
நாத்தளிர்க்கும் நினைப்போற்ற ஆஹர் ஊஞ்சல்  
நால்வேத நாயகனே ஆஹர் ஊஞ்சல்  
காத்துவப்பான் சேயேநன் காஹர் ஊஞ்சல்  
கருக்கட்டு நாயகரே ஆஹர் ஊஞ்சல்.

பெரியதம்பியாருக்கு என்ன குறை இருக்கப்போகின்றது?  
இவ்வுலகில் உள்ளவர்கள்தாம் அவருடைய ஆக்கங்களைத்  
தேடிப் பேணிப் படித்துப் பயன்பெறவேண்டும்.

\*

ஓங்காரம் பேரொலி உந்துநன் நாதத் துயருருவாய்  
பாங்காயைம் என்னப் பரிவர்த் தனைக்காய் பாசைகளாய்  
நாங்காண வுற்றசீர் நாயகி யேகலை நல்லுருவோ  
மங்குற்றேம் அல்லல்கள் நிக்கும் எழிலேந் எம்துணையே.

பூங்கா வனத்திற் பொலிகின்ற புத்தம் புதுமலர்போல்  
பாங்காய் கல்விநுற் பல்கலைப் பண்பாற் பரிமளிக்கும்  
நிங்கா நிறையருட் கெல்வமே நித்தியப் பேரறிவே  
ஆங்காரம் போக்குமெம் அன்னையே நியைம் மாதரமே.

உள்ளத் துணர்வை உயர்வாய அங்கத் தழகசைவால்  
தெள்ளத் தெளியத் தெரிய வுணர்த்தும் திறநலன்சேர்  
வெள்ளைப் புதுப்பு விரும்பும் அருள்நடனை வியன்மலர்த்தாள்  
உள்ளத் திருப்பு உறுமோதான் ஏதுமிங் கோர்முறையே.

ஏற்றம் பெறவே இசையை வகுத்துயர் ஏழிசையாம்  
தோற்ற மளித்துத் தொடர்ந்தத ஞேபொத் திலங்குகின்ற  
ஆற்றற் திறனூர் அருளேநன் வீணைக் கதிபதியே  
போற்றிநுற் போற்றி புகலைமக் கெம்தாய்நின் பொற்பதமே.

## ‘நாடறிந்த எழுத்தாளன்— ஏடறிந்த புலவன்’

தெண்புலோலையூர் கு. பெரியதம்பி அவர்கள் இளமைக் காலத்திற் பெற்றூரினது செல்லப்பிள்ளை. மாணவப் பருவத் தில் ஓர் தலைசிறந்த மாணவன். ஆசிரியனுய் விளங்கிய காலத்தில் மாணவர் முதற்கொண்டு சக ஆசிரியர்களாலும் அவரின் படிப்பித்தல் முறையைக் கண்டு வீயப்பட்டிரு “இவர் தான் ஆசிரியன்” என்று பாராட்டப்பட்டவர். அதிபரா யிருந்து தனது நிர்வாகத்திறமையைப் புலப்படுத்தி, கல்வி யதிகாரிகளை மகிழ்வித்தவர். ஆசிரியப்பணி யாற்றிவருகையில் தமது அறிவைப் பெருக்கிப் பல அபேதவாதக் கொள்கை யுடைய நூல்களைப் படித்து அவைகளின் கொள்ளுக்களையும் மனதில் பதியவைத்து ஒரு சிலகாலம் பொதுவுடைமைத் தத்துவத்தில் ஆழ்ந்திருந்தார். பின் மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர்களாகிய புதுமைப்பித்தன், கு. ப. ராஜகோபாலன் போன்றேரின் நூல்களை மையமாக வைத்து எம் நாட்டு மறு மலர்ச்சி எழுத்தாளர் வரிசையிலுள்ள வரதர் போன்றேரின் சுகவாசத்தினால் ஓர் சிறந்த சிறுக்கை எழுத்தாளனுக விளங்கினார். இதனிடையே பல நண்பர்களையும் சேகரித்துக் கொண்டார். பல அறிவாளிகளிடமும் இலக்கண இலக்கியத்தையும் கற்றுக்கொண்டார். புராணங்கள், காப்பியங்கள், சௌவசித்தாந்த நூல்களையும் தேவார, திருவாசகங்களையும் ஐயந்திரிபறக் கற்றுக்கொண்டார். நோய்வாய்ப்பட்டுமன்றூர். அவர் கற்ற சித்தாந்தசாஸ்திரங்கள் அவரின் பக்தி மேம்பாட்டுக்கும் அதனால் அவர் அவன் அருளை வேண்டி நின்றமைக்கும் மூலகாரணமாயிருந்தன. அதோடு புலோலி தெற்கு தவத்திரு ஆழ்வாப்பிள்ளை (சாமியார்) அவர்களின் நட்பு இவருக்கு ஏற்பட்டபின் அவரையே மாணச குருவாக ஏற்றுக் கொண்டார். எழுந்தது பக்திப்பிரவாகம். நாவில் சரஸ்வதி கடாட்சத்தினால் கவித்துவம் பிறந்தது. அவரின் அரசக்ருமத்தி

விருந்து (ஆசிரியப்பதவி) ஓய்வுபெற்றதும் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்தார். நோயினால் ஏற்பட்ட துண்பங்களையெல்லாம் ஆற்றக்கூடிய சக்தியைத் தனக்கு அருளவேண்டியும், ஆன்ம ஈடேற்றம் கருதியும் எழுந்த பக்திபூர்வமான கவிதைகள் எத்தனையோ. பலவகைப்பட்டவை. மனம், வாக்குக் காயம் ஒருங்கு சேர்ந்து அவர் ஆற்றிய சிவத்தொண்டுகள் பல. சற்றம் குழவிருந்தும், அறிவோடு அருகில் இருந்தவர்களோடு உரையாடிக்கொண்டும் சிவப்பேறு பெற்றூர்.

இனி, சற்று விரிவாக அவரின் வாழ்க்கைக் குறிப்புகளைச் சொல்லுமிடத்து, இவர் தென்புலோலி (சாரையடி) உயர் குடிப் பெருமகனார் பெரியதம்பிருமரப்பருக்கும் தென்புலோலி (வல்லிபுரக்கோயில் வீதி) பெருங்குடி கந்தப்பார் மகள் பாறு பதிப்பின்னைக்கும் தவப்புதல்வனை உற்பவித்தவர். இவரோடு கூடப் பிறந்தவர்கள் தெய்வானை என்னும் குணக்குன்றும். கந்தப்பு என்னும் சகோதரனுமே. இக்குடும்பம் வறுமையிலும் செம்மையுடனிருந்தது. இளமையில் இவரின் மதி நுட்பம் அறிந்த பெற்றேர் பொன்னேபோற் போற்றி வளர்த்தனர். உரிய காலத்தில் புற்றளைச் சைவ வித்தியாசாலையிற் படிக்க வைத்தனர். பாலர் வகுப்பிலிருந்து சிரேஷ்ட தராதர வகுப்புவரையும் அவ்வித்தியாசாலையிற் கல்விகற்று அங்கு சிரேஷ்ட தராதர கல்விப்பத்திற்கும் பெற்று வெளியேறினார். இவரின் இலக்கண, இலக்கிய அறிவு முதிர்ச்சிக்குப் பல வகையிலும் அன்புகாட்டியும், கடிந்தும் ஊக்கப்படுத்தி வழிநடத்தியவர் திரு. க. செல்லையா ஆசிரியர். திரு. பெரிய தம்பியவர்கள் தமது கல்வி வளர்ச்சிக்கு அணி செய்தவர் க. செல்லையா உபாத்தியாயர்தான் என்றும் அவரே தமக்குக் குரு என்றும் பல முறைகளிலும் சொல்லி, குருவின் புலமையை விதந்து பாராட்டுவதுண்டு.

பாடசாலைக் கல்வியை முடித்துக்கொண்டு வெளியேறிய பின்தான் எமக்கும், இவருக்கும், புலோலி அஞ்சலக அதிபராயிருந்தவரும், சமாதான நீதிபதியுமான காலஞ்சென்றக. கணபதிப்பின்னை அவர்களுக்கும் நட்பு ஏற்பட்டது. இந்த நட்பு எங்கள் மூவரையும் ஒருங்கே காணும்பொழு

தெல்லாம் “திரிமுர்த்திகள்” வருகிறார்கள் என்று தென் புலோலியூரார் சொல்வதுண்டு. ஆனால் இந்த நட்பு எம் முவராலும் மிகுந்த அச்சோடு காக்கப்பட்டது.

ஏன்?

“நவில்தொறும் நூனயம் போலும் பயில்தொறும் பண்புடை யாளர் நட்பு”

என்றமைக்கமைய எமது நட்பு எங்கள் மூவர்க்கும் இன்பஞ் செய்தமையாகலான், இம்மூவரும் ஒருவர்க்கொருவர் அவரவர் குடும்பங்களோடு ஒட்டி வேண்டிய உதவிகளை வேண்டியானாலும் ஒருவர் போலச் செய்தும் ஒருவர்க்கொருவர் அளவிறந்த அங்கு காட்டியும் வந்தமையே நட்பு நீடிக்கக் காரணமாயிற்று. இது இவரின் கடைசிநாள் வரை மாறவில்லை.

இவர் கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை புகுழுகப் பரீட்சையில் பேறு பெற்றுப் பயிற்சிக்குச் செல்வதற்குக் குடும்பத்தின் வறுமைகாரணமாகத் தவித்துக்கொண்டிருக்கும் பொழுது இவருடைய தாய்மாமன் க. கந்தையா அவர்கள் செய்த உதவி தம்மால் மறக்க முடியாதது என்று பலமுறை களிலும் எமக்குச் சொல்லியிருந்தார். பின் இவரும் இவருடைய பெற்றேரும் குறித்த க. கந்தையா அவர்கள் நோய்வாய்ப்பட்டிருந்த காலத்தில் அவரைப் பராமரித்து நோயினின்று மீட்டு நன்றிக்கடனை அளித்தார்கள்.

ஆசிரிய கலாசாலையிலிருந்த காலத்தில் இவரின் நுண்மதியினை மெச்சிய கலாசாலை அதிபர் சண்முகரத்தினம், பண்டிதர் மகாலிங்கசிவம், சண்டிதர் பொ. கிருஷ்ணபிள்ளை போன்ற பெரியார்கள் தமக்கு ஊக்கமளித்து உதவியதை என்றென்றும் மறக்க முடியாது என்று சொல்லி அவர்களைப் பாராட்டியும். வணங்கியும் ஆர்வத்தோடு அவர்களை நினைவுக்காரிவார்.

பயிற்சி முடிந்ததும் கஷ்டத்தை உந்துதலினாலே அவர் தொழில் தேடி அலைந்தமை சொல்லுந்தரமன்று. ஏதோ கடவுள் அருளால் பதில் உதவி ஆசிரியராகக் கடமையேற்று இவங்கையின் பல பாகங்களுக்கும் அலைந்து பணியாற்றினார். இந்தச் காலத்திலேதான் அவரின் வாழ்வின் தியாக உணர்ச்சி ஆரம்பமாயிற்று. அவரின் ஒரே சகோதரி யான தெய்வாணப்பிள்ளைக்கு மணம்பேசி வந்தார்கள்.

மணப்பெண்ணுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய பொருட்கள் திருப்புகிரமற்றவையாக இருந்தமையால் இவர் மணமகனின் சகோதரியை மாற்றுக் கொடுக்காகச் சம்பந்தப் பட்டார். இதுவே அவர்தம் சகோதரிக்காகச் செய்த முதற் தியாகம். இக்காலம் தொட்டு சிவபதம் பெறும் வரையும் சகோதரிக்காகவே வாழ்ந்து தம் ஆண்மாவையே தியாகஞ் செய்தார் எனினும்மையும். இவரின் மனைவி சின்னப்பிள்ளை என்னும் பெண்ணரசி இவரைப் பேணி, அங்கு காட்டி பாதுகாத்து வந்தார்.

எந்த விதமான கஷ்டங்களையெல்லாம் அனுபவித்திருந்தாலும் தமது மனைவியின் பேரில் இருந்த அங்கு ஒரு சிறிதளவேனும் குறைந்ததில்லை. மனைவியாரும் அப்படியே தாமிறக்கும் வரையும் இவருக்குக் குறையா அங்கு காட்டி, பாதுகாத்து வந்தார்.

நிரந்தரமான ஆசிரியப் பதவி கிடைத்ததும் இவர் காவகாசமாகத் தமது அறிவைப் பெருக்கவெண்ணி அந்நேரத்தில் (அதாவது தமிழில் மறுமலர்ச்சிக் காலம்) பிரபலமடைந்த எழுத்தாளர்களாகிய புதுமைப்பீத்தன, கு. ப. ராஜகோபாலன், பிச்சமூர்த்தி, வங்காள நாவலாசிரியர்கள் பங்கிம் சந்திரர், சரத்சந்திர சட்டர்ஜி போன்றேரின், சிறுகதைகளையும், பெருங்கதைகளையும் வாசித்து உள்ளுணர்வு பூர்வமாக வயித்துத் தாழும் எழுதுத் தொடங்கினார். ஆரம்பத்தில் ஈழநாட்டு மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர் வரிசையில் முன்னின்ற வரதர் போன்றேரின் சகவாசமும் கிடைத்தது.

இயரும் எழுதினார். அக்காலத்தில் முன்வரிசையில் நின்ற எழுத்தாளர் பலருக்கு இவரின் திறமை நன்கு புலனுகியது. இவரின் பல எழுத்தோவியங்கள் பிரசுரிக்கப்பட்டன. இப்போ வரதர் வெளியிட்ட சிறுகதைத் தொகுதியில் இவரின் படைப்பும் இடம்பெற்றுள்ளது. ஈழகேரியிலும் எழுதினார்.

மேலும் இவரின் அறிவைப் பெருக்க, அபேதவாதக் கொள்கையையுடைய நூல்களாகிய “கார்ல் மாக்ஸ்”, “லெனின்”, “வெ. சாமிநாதசர்மா” போன்றோரின் நூல்களையும் கற்று ஒரு வகையில் பொதுவுடமைத் தத்துவத்தில் அசையா நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். இலக்கண இலக்கியம் கற்க முதுபெரும் புலவர் புலோலி கந்த முருகேசனுரிடம் சென்றபொழுது பொதுவுடமைத் தத்துவச் சிதறல்களும் இவர் மேல் தெளிக்கப்பட்டது. “கார்ல் மாக்ஸ்” நூல்கள் “ஒரு தனிச் சித்தாந்தம்” என்று பல முறை இவர் பாராட்டியதுண்டு.

ஆசிரிய சேவையிலிருக்கும் போதே இவரின் அறிவாற்றல் மேம்பாட்டினால் வசன நடையை ஒருபோது கைவிட்டு கவிபாடுவதில் நாட்டங்கொண்டார். இவர் கற்பித்த பல பாடசாலைகளிலும் பிரியாவிடை போன்ற நிகழ்ச்சிகளில் கவிதைகள்மூலம் பிரிபவரின் குண இலக்கியத்தைக் கையாள்வதுண்டு. ஆத்ம ஜோதி நா.முத்தையா அவர்கள் நாவலப்பிடிடி கதிரேசன் கல்லூரியை விட்டுப் பிரியும்போது அவரின் பிரியாவிடைபற்றி எழுதிய சில கவிகள் ஒரு தனி ரகம்.

ஆசிரியனுய் இருந்த காலத்தில் அவர் நோய்வாய்ப்பட்டார். நாவுக்கரசருக்கு சூலை நோய் வந்து செஞ்சடைக் கடவுளின் திருவடியில் வீழ்ந்து நீறிட்டு தேவாரம் பாடி. பல தலங்களையும் தரிசித்துத் தம்மை ஆட்கொள்ளும்படி வேண்டியும் எண்பத்தொரு வயசு வரையும் எத்தனையோ இன்னஸ்களை அனுபவித்துத்தான் சிவஷடி சேர வாய்ப்பு வந்தது. ஏன்? வினைப்பயன் அனுபவிக்க வேண்டியதனுற்றுன். அவர் புடம் போட்ட தங்கமானார்.

அதுபோல் இவர் தம் பிராரத்துவ வினையை அனுபவிக்க வேண்டித்தான் இந்நோய் இவரை ஆட்கொண்டது. இவரின் எண்ணமும் அதுதான். இவரின் நோயால் (குன்ம நோய்) இவர் பட்ட துங்பங்களும், சஷ்டங்களும் அளவிறந்தன. இதன் காரணமாக நேரத்தோடு ஆசிரியர் பதவியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றார்.

இய்வு பெற்றதும், சிவ வழிபாட்டிலும் தொண்டு செய் வதிலும் ஈடுபட்டார். விபூதி தரித்து அடியார் என வருபவர்களுக்கெல்லாம் அள்ளிக் கொடுத்தார் (தம்மாலியன் றதை). வறியோருக்கு இல்லை யென்னது கையுறை வழங்கி வர். ஒய்வு நேரங்களிலெல்லாம், சேக்கிழார் பெரிய புராணம், கந்த புராணம் (முக்கியமாக தசூ காண்டம்), சௌவ சித்தாந்தம் பதினான்கு சாஸ்திரங்கள், பகவத் கிதை முதலிய சமய நூல்கள், கம்பராமாயணம், சிலப்பதிகாரம் முதலிய நூல்கள், இந்திய சமய தர்சனங்களில், திருமுறை கள் பதினெட்டாறும் இன்னும் பலவும் அவரால் துறைபோகக் கற்கப்பட்டன. இதனால் சிவபக்தி பெருகியது. சொல்லாட்சி மினிர்ந்தது. மரபுக் கவிஞரத்தைகளில் நாட்டங் கொண்டார். இந்நேரத்தில் நோயின் வளிவும் கூடியது. நோயினால் ஏற்படும் துண்பத்தைச் சுகிக்கின்ற ஆற்றலை வேண்டியும் ஆண்ம ஈடுற்றம் குறித்தும் அவர் வழங்கிய தேன் பிலிற்றும் கவிஞரத்தை அளவிறந்தன.

**அவற்றுடைய வெளியான பிரபந்தங்கள் :**

1. வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி திருப்பள்ளியெழுச்சி
2. வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி கெருடன்விடுதாது
3. வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி கொன்றைப்பத்து
4. வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி சிங்கைநகர்ப் பதிகம்
5. வல்லிபுரத் திருவந்தாதி
6. குருக்கட்டுச் சித்தி வினையகர் திருவந்தாதி

இவற்றைத் தமது சொந்தச் செலவில் வெளியிட்டு தமிழ் உலகறிய வைத்தவர் திரு. வே. பரமநாதன் (சிங்கையாழியான்) அவர்களே.

நினைவு மலர்களில் வெளிவந்தவை:

(1) மாவைப் பதிகம், (2) செல்வச் சந்நிதிப் பதிகம், (3) கோணேஸ்வரப் பதிகம், (4) புற்றுளைச் சித்திவிஞயகர் அருள் நயம், (5) புற்றுளைச் சித்திவிஞயகர் தோத்திரப் பாடல்கள், (6) தென்புலோலி உபயகதிர்காமத் தோத்திரப் பாடல்கள், (7) தென்புலோலி முருவிற் திருப்பள்ளி யெழுச்சி ஆகியன.

இன்னும் கர்நாடக இசைக்கமைய யாத்த பாடல்கள் பல. இவைகளுடை சிலவற்றிற்கு வே. பரமநாதன் அவர்களால் சுரும் செய்விக்கப்பட்டு, அவை இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனத்தில், இசைவல்லுநரால் பாடப்பெற்றன. இன்னும் மண்டுர் முருகன் பாமாலீ, வெருகல் சித்திரவேலாயுதர் பாமாலீ, முறிகண்டிப் பிள்ளையார் பாமாலீ, கோணேஸ்வரர் பாமாலீ, செல்வச்சந்நிதி, நல்லூர் முருகன் பாமாலீகள் ஆகியனவும் இவரால் பாடப்பெற்று திரு. முருகவே பரமநாதனவர்களின் கைவண்ணத்தால் வானேலியில் ஒலித்தன.

வெளிவராத பாமாலீகளும் பல இவரிடம் இருந்தன. சந்நிதி தமிழ்விடுதாது, பாரதிபதிற்றுப்பத்தந்தாதி, வல்லிபுரமாயன் பாமாலீ, காந்திமகாத்மாவும் கண்ணபரமாத்மாவும்.

இவரின் பாடல்களின் நயத்தைப் பாராட்டி இலக்கியகலாநிதி பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளையவர்கள்,

“ வஸ்லிபுர நாதர்பால் வந்தகரு டன்தூது  
நல்லிசையால் நற்கருத்தால் நல்லறிஞர்—பல்லோரும்  
ஏத்தெடுப்பச் செய்திட்டான் ஏந்தல் பெரியதம்பி  
கூர்த்த வருட்புலமை கொண்டு ”  
எனவும்,

பேராசிரியர் கலாநிதி ஆ. வேலுப்பிள்ளை அவர்கள்,

“ கவித்துவ ஆற்றல் வாய்க்கப்பெற்ற  
தென்புலோலியூர் கு. பெரியதம்பி ”  
எனவும்,

சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம் அவர்கள்,

“ பாடல் தோறும் பக்திச்சேவ கனிகிறது. அப்பர் கவாமி களின் மொழிநடையும் பக்திப் புலம்யாடும் இவ்வந்தாதிப் பாடல்களிலே தொனிக்கின்றன ”

எனவும் சொல்லியாங்கு இவரின் புலமையும், கவித்துவ ஆற்றலும், பக்தியும் இவரின் பாடல்களிற் காணலாம்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக இவரின் மனைவி மகப்பேறில்லாது நோய்வாய்ப்பட்டு இருந்த காலத்தில் அவங்குப் பிதா மாதா போன்று அருகிருந்து அங்பு பாராட்டி சேவை செய்தது இவர் மனைவியின் பேரில் வைத்த அங்பின் மிகையைக் காட்டியது.

சுகோதரி நாலு பெண்பிள்ளைகளுக்குத் தாய். சுகோதரி யின் கணவன் விவசாயி, உழைப்பாளியும் கூட. இவர் அவர்களோடு போய்ச் சேர்ந்ததும் தனது உடல், பொருள், ஆவி மூன்றையும் அர்ப்பணித்து அந்தக் குடும்பத்துக்குச் செய்த சேவை நாடறிந்தது. பல கஷ்டங்கள், துண்பங்கள் மத்தியிலும் அவர் செய்த சேவைக்கு அவரின் மருமக்கள் நான்கு பேரும் நன்றிக் கடன் உடையவர்கள். அவர்களும் அவர் சிவபதமெய்தும் தருணம் அருகிருந்து கண்ணீர் ஆருகப்பெருகத் தங்கள் கடமைகளைச் செய்தார்கள். இன்னும் இவருடைய ஒன்றுவிட்ட சுகோதரியின் மகள் தங்கம்மாவும் குழந்தையிலிருந்து இவர்மேலுள்ள பாசத்தினால் இவரின் ஆவி போய்ளவும் அருகிருந்து தமது கடமைகளைச் செய்தார்.

இவரின் சுகோதரனுக்கும் தமது வாழ்நாளில் செய்த உதவிகள் பல, வேண்டிய நேரங்களிலெல்லாம் அவர்களின் முன்னேற்றங் கருதிச் செய்த உதவி அளப்பரியது. அவரும் தலையானாது ஈமக்கிரியைகளை முன்னின்று நடத்திக் கைமாறு செய்துகொண்டார்.

சிவதொண்டனும் பக்திமானுமாகிய பெரியோனின் ஆன்மா சிவனடியில் அத்துவிதமாயிற்று.

சிவனடியார்கள் சிவதொண்டனைக் காணவில்லையே எனச் சொல்லி சிவத்துக்கு முறையிட்டுச் செல்கிறார்கள்.

அருமை மாமாவின் ஆன்மா சிவனிடம் சென்றுவிட்டது.

மருமக்கள் அவர் துயின்ற கட்டிலைப் பார்த்து அவரைக் காணவில்லையே என்று கதறுகிறார்கள்.

அருமை அண்ணனின் ஆன்மா சிவபதம் பெற்றுவிட்டது.

தம்பி தலைவாசலை எட்டிப் பார்த்து அவரைக் காணவில்லையே எனக் கண்பொத்தி நீர் உகுத்து மயங்குகிறார்.

பாசமுள்ள மாமாவின் ஆன்மா பாசத்தை அறுத்து பரமன் உலகம் சேர்ந்துவிட்டது.

பாசமுள்ள மருமகள் தங்கம்மா மாமா மாமா என்று சுவரருகில் நின்று கூக்குரல் இட்டுக் கதறியும் அவர் செவியிற் படவில்லையே.

நண்பர்க்கு நண்பன் ஆன்மா சிதாகாசத்தோடு கலந்துவிட்டது.

தலைவாசலைப் பார்த்து உபாத்தியாயர்! உபாத்தியாயர்! என்று ஓலமிட்டாலும் அவரின் வெளிப்பாட்டைக் காணவில்லையே.

நாமெல்லாம் அவரைக் காணவில்லையே என்று அழுதோம், கதறினோம். என்ன பயன். அவரின் தவப்பயனால் அவர் செல்லவேண்டிய இடத்துக்குச் சென்று விட்டார். நாழும் அவர் வழி செல்ல எத்தனைப்போமாக.

ஒரு சிறந்த எழுத்தாளை இழந்தது கலை உலகம்; உயர்ந்த புலவரை மறந்தது தமிழ் உலகம்; கலைஞரைத் திறனுய்வாளை இழந்தது இலக்கிய வட்டம். பிரபந்தங்களின் ஆசிரியர் ஒருவரை எதிர்கால மெப்படி ஈடுசெய்ய முடியும்.

அவரின் சிருஷ்டிகளை நூலாக்கம் செய்து மக்கள் மத்தியில் நடமாட விடுவதே நாமவர்க்குச் செய்யும் மதிப்பீடாகும்.

சாந்தி! சாந்தி!!

தென்புலோலி

15-1-1987

3

சி. கணபதிப்பிள்ளை

(திருநா)

## திருப்பள்ளியெழுச்சி

மாபத் மநாத மகிபனே டினிதே  
 மருவிலந் துற்றிவ் வல்லியூர் வாழ்வார்  
 ஆபத் திலாநல்வாழ் வடைய வருஞும்  
 அமுதே ஆணைமா முகத்தெம் பிரானே  
 பூபத் திராதிகள் கொண்டே நினதருட்  
 பொற்பார் குருக்கட் டுயர்தலம் மேவினேம்  
 ஆபத் திலாவருள் ஆதவ னுதித்தனன்  
 அண்ணலே பள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

1

புள்ளின யியம்பின பூவெலாம் மலர்ந்தன  
 புத்துப் பொலியுமப் பொற்பார் புதுப்புங்  
 கள்ளுண நாடிவண் டிரைந்தொலி செய்தன  
 காற்றெருடு கடிமலர் வாசமும் கலந்ததெம்  
 முள்ளமு முனக்கே ஆகிய தொளிவளர்  
 உன்பதம் நாம்தொழ் அணைந்தனம் அருண்மிகு  
 வளிலை குருக்கட் டுயர்பதி வாழ்வே  
 வானவா நீபள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

2

பூவோ டறுகுயர் மந்தா ரம்வன்னி  
 பொருந்திட வந்துண நாளெலாம் தொழுவோம்  
 பாவோ டினியநற் கீதங்கள் பாடிப்  
 பணிவோம் உனதுயர் நாமமே தினமுமெம்  
 நாவோ டினையநாம் பெற்றுளோம் தேவே  
 நலம்பெறு குருக்கட் டுயர்பதி வாழ்வே  
 பூவோ டெழில்பெறு வைகறை யாயதெம்  
 புனிதனே நீபள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

3

பொய்யாய மாய வாழ்விது பொருட்டல  
 பொன்னார் அடியிணைக் காட்பட் உயர்வாம்  
 மெய்ஞ்ஞான வாழ்வும் வேண்டுமென் ரேதும்  
 மேலாய சிவ ஞான போத  
 மெய்யறி நன்னாற்கு மேலாம் சூர்ணிகை  
 மேவுமோர் வார்த்திகத் திற்குதவு குருக்கட்  
 கையாவெம் அமுதே ஆதவ னுதித்தனன்  
 அண்ணலே நீபள்ளி எழுந்தரு ளாயே.

4

தேவர் தமக்கெலாம் தீரா இடர்தரு  
 தீயனும் கஜமுகா சுரனை மாய்த்த  
 தேவர்கள் தேவே திருமால் அவனேநு  
 திகழுமா வல்லியூர் குருக்கட் உயர்பதி  
 மேவிய செம்பொற் சோதியெம் பிரானே  
 மேதினிக் குயரொளி ஆகிய வாதவன்  
 பூவெலாம் மலரவந் துற்றனன் குணதிசை  
 புனிதனே நீபள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

5

மந்திர நல்லுருச் செபித்தே தூய  
 மாமலர் தூவி நாளெலாம் தொழுஞ்சீ  
 ரிந்திரன் வாடிவந் திம்மா நிலமும்  
 எய்தவே வரட்சி இனையடி தொழுவோர்  
 தந்திரத் தாலம் மாழுனி கரகம்  
 சரித்துநற் காவிரி தந்த குருக்கட்  
 பெந்தாய் அனையோ யெழுந்தன னுதவன்  
 எம்பெரு மாண்பள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

6

நீதியே நிகரிலா நற்சக் கரமாம்  
 நிலையிலே நிலைபெறங் கழற்றி நித்தம்  
 ஆதியோ டந்தம் மவையெலா மறியொனை  
 அரும்பெரும் திருவா கியநன் மாதவன்  
 நீதியே காக்க நீயிடர் விளைத்தும்  
 நீக்கியும் நிலமெலாம் காப்பாய் குருக்கட்(6)  
 ஆதியே வாழ்க்கீ ஆதவ னுதித்தனன்  
 அண்ணலே பள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

7

அம்பிமா முகங்கொள் தூயவெம் பிரானே

துலங்குமா குருக்கட் உயர்பதி வாழ்வே  
நம்பியா சூரனே நீற்றன பாய

தம்பி வேண்டநற் தேவபா மாலை  
எம்பிரான் தில்லையின் இருக்கின்ற வாறெலாம்  
இனிதே இயம்பி உதவிய தேவே  
எம்பிரான் உலகோளி ஆதவ னுதித்தனன்  
ஏந்தலே பள்ளி யெழுந்தஞ் ளாயே.

8

தேற்றக் தெளிவே தீந்தமிழ்த் தெய்வத்

திருப்பாட் ஓள்ளுறைப் பொருளா முயர்வுகொள்  
தோற்றத் தொளியே துணியா கியங்பர்

துயரெலாம் நீக்கிடு குருக்கட் உயர்பதி  
போற்றத் தகுந்தல மாக்கிய தேவே

புலர்ந்துநன் வாவெலாம் வெளுத்தது நினைநாம்  
போற்றநின் பொற்பதம் புனிதமா முதலே  
புண்ணியனே நீபள்ளி யெழுந்தரு ளாயே.

9

தேவர் திறங்கெட அவர்க்கிடர் அளித்திட்ட

தீயனும் கஜமுகா சுரைனமாய்த் துலகுளோர்  
யாவர் நினதுதாள் தொழுவரோ அவரவர்

இடரெலாம் நீக்கிமற் றுனதருட் பாதம்  
யாவர் நினைத்திட மறுப்பரோ அவர்க்கெலாம்

இடர்விளைத் தானும் குருக்கட் உயர்பதி  
மூவர்மா முதலே ஆதவ னுதித்தனன்  
மூர்த்திநீ பள்ளி எழுந்தரு ளாயே.

10



நாத முதலே நமதிடரைப் போக்குமுயர்

வேத முதலே விநாயகனே — போதமுயர்

பொற்புருவே அன்பிற் பொலிந்துநாம் பூக்குமருட்  
கற்பகமே கஸ்பார்த் தருள்.

## திருக்கேதீச்சரம்

பொருளார்ந்த ஞானப் பொலிவாடு பத்தியிற் பூத்தநற்சிர்த்  
தெருளார்ந்த இவ்பதி திருத்தமிழ்ப் பாடல்கள் செப்பியன்பின்  
இருளார்ந்த தங்கள் இடர்கெடுத் தாரண்பர் யானுமுற்றேன்  
அருளார்ந்த கேதீச் சரத்தப்பா என்னையு மாண்டருளே.

பத்தி சுரக்கநற் பாலாவி நீரிற் படிந்துமிகத்  
திக்தித் தினிக்குநற் தேவாரம் பாடித் தொழுமுடியார்  
ஒத்தொத் தியானும் உனைத்தொழு வற்றவன் உத்தமநல்  
அத்தனை கேதீச் சரத்தர வேயெனை யாண்டருளே.

தூயபேர் மன்னன் துவட்டா தினந்தொழு துய்தநற்சிர்  
மேயநின் பாதங்கள் போற்றிநா னுற்றவென் மேல்வினைகள்  
மாய வரம்வேண்டி உன்சிர் மலரடி நாடிவந்தேன்  
ஆயநற் கேதீச் சரத்தர வேயென்னை ஆண்டருளே.

போற்று துனைநான் பொழுதினைப் போக்கிய புன்னமெநறி  
மாற்றிமற் றென்துயர் மான்விக்க நின்சீர் மலரடிசேர்  
ஏற்ற மெனக்கிந்த வெம்பிரா ஜெந்தொய் எனதிடர்மறி  
ஆற்றேன்தற் கேதீச் சரத்தர வேயென்னை யாண்டருளே.

திருவாகி ஞானத் தெளிவாங்கி நிற்கும் நினதுதலத்து(து)  
உருவாய சொதி உயரம்மை கெளரி உடன்னிதமு  
மொருவாது நிற்கு முந்தடி போற்றிநா னுய்யவந்தேன்  
அருவாய கேதீச் சரத்தர வேயென்னை யாண்டருளே.

சௌவப் பணியோடு சால்புற்ற செந்தமிழ்ச் சார்புநலம்  
உய்வுதோர் மார்க்க முவந்தநன் நாவலன் உற்றபணி  
செய்யதா முற்றேஉம் திருந்திய வாலயம் சேர்ந்தினிதெம்  
ஐயாசிர்க் கேதீச் சரத்தர வேயெனை யாண்டருளே.

துண்புற்ற கேது தொழுதுதன் அல்லல் துடைத்தவுயர்  
இன்பத் திருத்தலத் தெய்திய தேவே எனைவருத்தும்  
துண்பங்கள் தீரத் துணிந்துநின் தாளினை வந்தடைந்தேன்  
அன்பார்ந்ற கேதீச் சரத்தர னேயென்னை ஆண்டருளே.

போமெம் விளையெனப் போற்றிய மண்டோ தரிமரபுனி  
நாமங்கள் கூறி நயந்தேத்த நாடி நலமளித்த  
சேமநல் இன்பத் திருவேவந் துற்றேன் துதிப்பநலம்  
ஆமெனக் கேதீச் சரத்தர னேயென்னை யாண்டருளே.

அன்பொடும் நித்தம் அடியினை சேர்ந்தே யழுதமுதென்  
துண்பம் துடைப்பத் துணிந்துவத் துறிறனன் தொல்வினையற  
றெஞ்சிபா விருப்பினும் இன்னலைத் தாங்கு மியல்வருள்வாய்  
அன்புயர் கேதீச் சரத்தர னேயெனை யாண்டருளே.

தேனமு தாயநற் தீந்தமிழ்ப் பாசுரம் செப்பியசீர்  
ஞானநல் வன்பர் நலம்கிளர் சுந்தரர் நாடுமின்ப  
மோனத் திருவே முழுமுத வேயுயர் மூர்த்தியெமக்  
காணநற் கேதீச் சரத்தர னேயென்னை யாண்டருளே.



கோபத்தாற் பெற்ற குழந்தைத்தை அன்னையிகு  
ஆபத்தே ஆக அடிப்பதும் — தீபத்தோ  
பொப்பாய ஞான உணர்வுடையார் பாசநிலை  
தப்பிதமும் காள்போம் தக.

உணர்ச்சி வசத்தால் உறுமன்னை பேதலித்தநல்  
ருணச்சிறப்பார் ஞானியர்கள் குற்றத் — திளைப்புறுதல்  
எல்லாம்நாம் நோக்கின் இதுவும் கடமையெனக்  
சொல்லாம் போலும்நீ சொல்.

## வல்லிபுர மாயன் கடற்தீர்த்த மகிமை

ஓருமாது பெற்றெடுப்ப ஓருமாது தான்வளர்ப்ப  
ஓருமாதுக் குரித்தாக உரமிகுபே ரடலாண்மைத்  
திருமார்பிங் கீந்தவருட திருமாலா மெங்களருட  
பெருமானூர் தீர்த்தவருட பெருமகிமை இனியுரைப்பாம்.

என்பிறவி யூன்பிறவி எனையுடைய வெம்பெருமான்  
தன்பிறவி மீன்பிறவி தாரணியில் வவனெடுத்த  
முன்பிறவி இதுவாகும் முழுதுமவற் காளாமேற்  
பின்பிறவி அற்றுவிடும் பெரும்பிறவிப் பேறுறுவோம்.

பத்தியருள் வலைவிசிப் பண்புமிகு மிலவல்லி  
நித்தியமும் காத்திருப்ப நீள்கடவில் வந்துமிதந்  
துக்தமநன் மீனை உறுகுழந்தை வடிவாகிச்  
சித்திபெற அவர்வாழ்வு சிக்கினு னவ்வலையில்.

வலையறுத்தோன் பத்தியெனும் வல்லவுயர் வலையினருள்  
நிலையறிந்து சக்கரமாய் நீணிலமிங் குய்யவந்த  
கலையறிய வொண்ணதை கருணையிகு கண்ணபிரான்  
அலையெறியும் திருக்கடலே அரங்காக நடனமிட்டான்.

திருவரங்க மாகவவன் திருநடம்கொள் மாகடலே  
பெருவரங்காய்த் தீர்த்தமுறும் பெருவிருப்பு முற்றனவிழுன்  
பொருவரங்கில் கிடைமொழி புகன்றவுயர் மாயவனூர்  
ஓருவரங்கே தவருமல் உவப்புடனே வந்துறுவார்.

தேவரிவர் ஆலயத்திற் திருவடியிட் டேதொடங்கி  
போவருயர் வரிவசயிலோ பொருந்துகடற் கரைவரரையும்  
போவரிவர் போவரிவர் போய்க்கொண்டே இருப்பார்கள்  
தேவருயர் உலாத்தொடங்கு மட்டுமிவர் போவார்கள்.

உற்றுவரும் பிறபகவில் ஒருமணியோ டிரண்டுமணி  
உற்றுவரும் நேரமுதல் உறுமைந்து மணிவரையும்  
பெற்றமென மின்னுமின்னும் பேரேறும்பு வரிசையென  
நற்றவத்தோர் நல்வரியில் நகர்வதுய ரற்புதமே.

போடுமொரு சிற்றென்னும் போய்விழவே இடமின்றி  
கூடுமுயர் பெருங்கூட்டம் கோயிலிலே குறையாது  
நாடுமூற்றும் ஒத்தபடி நகர்ந்துவந்த தோவிங்கே  
தோடுநிறை தாமரைழுந் துணைமலர்த்தாள் தொழுதேத்த.

போற்றுமுயர் கரைமணல்போற் பொருத்போரு தொத்தமுக்னே  
ஆற்றலொடு முன்னேறி அருட்டீர்த்தம் பார்க்கவங்கே  
ஏற்றமுற உந்தோர்தம் எண்ணிக்கை எண்ணிடில்நாம்  
தோற்றிடவே நேருமவர் தொகைக்களவோ ரெஸ்லையில்லை.

அலையுடைய துயர்கடலே அங்குற்ற சனதெநருக்க  
நிலையுமுயர் பெருங்கடலே நீலவெழிற் கடலைபோல்  
அலையலையாய் மக்களுந்தான் அங்குவந்து சேருகின்றூர்  
அலையெதிர்க்கு மின்னவரை இவரெதிர்ப்பா ரவ்வலையை.

தத்திவருங் கடலையும் தகுதிபெற இயங்குமருக்க  
உத்தமநல் உடலையும் ஒடிறுடனே யொன்றெதிர்க்க  
வித்தகனு மெம்பெருமான் விளங்குதிரு வரங்கத்தே  
சித்தியிஞு தீர்த்தமுறல் திகழ்வினையீ ரொப்புறவாம்.

வெள்ளைமணற் பரப்பினிலே விளங்குதிரு வருட்பேற்றில்  
உள்ளவுணர் வொத்தியங்க உத்தமனின் புகழ்பேசி  
வள்ளல்துணை நினைப்பதுடன் வரிமணவில் இருப்பதனால்  
உள்ளசுக நலனினைய உவப்பரங்கே பேரடியார்.

மணற்குஞ்சின் மீதேறி மகிழ்ந்துமிக விளையாடி  
கணக்கிலுயர் சிறுவரெல்லாம் கனிப்பருயர் முதியோரும்  
இணக்கமுற விளைப்பாறி யின்பகு முற்றிடுவார்  
வணக்கமொடு தானினைந்து வருசுகங்க ஸிவையாகும்.

தூயவெள்ளீப் பட்டுடையும் தொடர்புடைய பலவண்ண  
மாயநல்ல அழகுடையும் ஆபரண அலங்கரிப்பும்  
நேயமுட வீவற்றிடையே நிறைவாய பத்திமையும்  
தூயவரும் பேரடியார் தொகைமையைநா முரைப்ப தென்னே

கண்ணிருந்தாற் கடலுக்கு கண்டிவரைத் தான்மிகவே  
எண்ணுமுயர் மக்களின மெனுங்கடவிங் கெண்யெதிர்க்க  
நண்ணியலை யலையாக நாடிவரு மிங்கெளவே  
புண்ணியநற் தீர்த்தமுறு புளிததல மகிமையிது.

உற்றவுயர் நேரமுற உவப்புடனே எம்பெருமான்  
நற்றவத்தோர் புடைகுழ நல்லிளாஞர் சுமந்துவர  
சுற்றியரு ளொளிலீசச் சுடர்விளக்கும் முன்னடக்க  
ஏற்றுதிரைக் கடல்நோக்கி எழுந்துதிரு வுலாவருவார்.

ஏத்திறத்தி லேதிங்கே இயற்றிடனும் எம்மவர்க்கவல்  
வத்திறத்தின் ஆயபயன் ஆவதற்கிங் கருட்காவற்  
சித்திநிலை முக்கியமாம் சேர்திறத்தின் ணவியல்பார்  
உத்தமற்கே விழாப்பெருமை உரித்தாகும் நன்றினிதே.

இண்ணவொரு தன்மையிலே எல்லோர்க்கும் நன்றினிதாம்  
தன்னிகரில் அடியவனும் தகுநிலையின் மேலாஞ்சீர்  
மன்னர்களும் மாதேவர் மாழுனிவர் யோகசித்தர்  
அண்ணவரும் போற்றுமருள் அனுமண்டி நாம்பணிவாம்.

தூயவரு எனுமணருட் தொழுகையுடன் விழாநிறைவில்  
ஆயவா றினிதாக அகங்குளிர் மக்களெலாம்  
ஏயமழை நன்றாக இனிதுவிளை வோங்கமந்தை  
மேயுமுயர் தலப்பெருமான் மேவுமருள் சுரப்பரன்றே.

கற்பகம்போல் மிக்கபயன் களித்திடவே நாமீயும்  
நற்பண்சேர் மணற்பரப்பில் நல்லறுகம் புல்லிசெங்கும்  
உற்பவிக்க அதையுண்டங் குவந்துயர்சீர் மந்தையுறை  
தற்பரன்தன் ஆலயத்திற் தங்குவர்நற் பேரடியார்.

பேரடியார் கூடியருட் பெருமைதனைப் பேசுவதும்  
ஏரடியார் தம்மினைவால் இயலுமுய ராகுட்சிறப்பும்  
நேரடிமைத் தொண்டினுயர் நிகழ்வானும் விளாவுகளும்  
சிரடிமைத் திறம்போற்றி செப்புகின்றேம் தொடர்ந்தினிதே.

## வெருகல் சித்திரவேலாயுதர்

விளங்குபே ரண்பர் படிகின்ற தீர்த்த  
 வெருகற் துறைசேர் முதலையோ டன்பின்  
 வளங்கிளர் பக்திக் கிடையு ருய  
 வலிமிகு மாணவ மாம்பேர் முதலையும்  
 களங்கெட்ட உற்ற கடுவலிகெட்ட டோடக்  
 கடிதோச் சியெமை நிதம்காக்க வல்ல  
 தளங்கண் டேனுஷ் தணினாளி கண்டேன்  
 தருக்கொழிந் துய்த்தே னுய்ந்தே னன்றே.

வெருகற் பதிக்கண் விளங்கு சித்திர  
 வேலா யுதனே தேவசே ஞபதியே  
 திருகற் பகம்கா ராம்பசு இணையாய்  
 திகழுயர் செல்வம் சீரகுள் நலமெலாம்  
 தருகற் பகமே தகுதிகொளி அடியார்  
 தமக்குயர் வரமிக வீந்துவக் கின்ற  
 பெருகற் பகமே பின்னைப் பிரானே  
 பேரா தெனையுமுன் ஞுட்படுத் துதியே.

நித்தியம் சலியாப் பெரும்பே ருக்கம்  
 நிறைவாய் செல்வம் கல்விகலை ஞானம்  
 உத்தம மனைவாழ் வுயர்மக் கட்டபே  
 றஹுதிகொள் பக்தி மிகுமருண் ஞான  
 இத்தணை யும்வகுத் தெமையு மியக்கி  
 இன்னரு ஸீயும் வெருகற் துறைசேர்  
 சித்திர வேலா யுதநம் தேவேநின்  
 செம்மலர்ப் பாதங்கள் போறறி போற்றி,

முந்கா நினையலாற் துணைவே றறியேன்  
முறைமையொ டுனதுயர் நாமங்கள் செப்பி  
பெருகுபே ரண்டினே டுன்தாள் துதித்தேன்  
பேதெநான் கதிவே றறியேன் நினதருள்  
பருகுபே ரார்வமிங் குற்றேன் தூய  
பரங்கரு ணைப்பெரு மானே சீரார்  
வெருகற் பெருந்துறை விளங்கு சித்திர  
வேலா யுதநீ எணையான் டருளே.

சீரார்ந் திலங்கிடும் செம்பொற் சோதி  
திருக்கிளர் சித்திர வேலா யுதநீன்  
சீரா ரெழில்விழி இலங்கவந் தன்பாய்  
எணைவிழித் தென்மலம் கெடுத்தெனை ஆண்ட  
பேரார் பெருங்கரு ணைப்பெரு மானே  
பெருகுபே ரான்த வெருகற் பெருந்துறை  
ஆரா வழுதே அயிச்வே லரசே  
அப்பனே எனம் ஆதரித் தருளே.



கடமையிங் கேது கடமையிலா தாகும்  
மடமையிங் கேதுநாம் மற்றேற் — உடைமையாம்  
தீய சபாவத்தால் திங்குநலம் தேர்வதற்கிங்கு)  
ஆயநல மற்றேறும் அறி.

பக்தியிலா ஞானமருட் பக்தியில் யோகமிவவ  
சித்திபெற என்கின்றார் தேர்ந்துணர்ந்தோர் — பத்தியுமே  
கோதில் தவத்தான் குருலிங்க சங்கமத்தால்  
ஆதா விருத்தி அறி.

## முன்னேஸ்வர வடிவாம்பிகை துதி

தாய்மைநற் பண்டிகை தகவாய்ந்த சோதியத் தனிமுதலே  
வாய்மைத் திருவே வடிவாம் பிகையே வந்தெனை  
தூய்மைப் படுத்தித் துயர மகற்றித் துதிப்பவைத்து  
சேய்மைப் படுநிலை தீரவிங் காள்வாய் திருத்தகவே.

உண்மைக் குயருகு வாகிய தூய ஓளிநலம்சேர  
வண்மைத் திருவே வடிவாம்பிகை தேவி வந்தெனை  
அண்மைப் படுத்தி அடியினைக் காயசீர் அன்பருளி  
தின்மைப் படுத்திநற் சீர்பெற ஆள்வாய் திருத்தகவே.

உள்ளத் தலத்தே ஓளிர்கின்ற சோதி அருளுருவே  
வள்ளற் பிராட்டி வடிவாம் பிகாதேவி வந்தெனை  
உள்ளப் படுத்தி உணைநான் நினைக்கு முயர்வருளி  
தெள்ளத் தெளிந்தநல் ஞானமிங் கிவாய் திருத்தகவே,

முன்னைப் பிராட்டி முனேஸ்வர நாத முதல்வளருளி  
வண்ணிப் பிராட்டி வடிவாம் பிகாதேவி வந்தெனை  
நின்னைப் பணிந்து நினதடிக் காளாம் நிலைமை  
எண்ணைப் பணித்திங்கு இனிதாள வேண்டுமற் றிங்கெனையே.

எண்ணமு மெந்தன் உணர்வும் உனக்கே இயைந்தனகாண்  
வண்ணைத் திருவே வடிவாம் பிகாதேவி வந்தெனை  
தின்னைப் படுத்தி திருவடிக் காளனம் திறமருளி  
நண்ணைப் படுத்தி நலமுறச் செய்வாய்நீ உய்யநானே.

தொண்டொடு நின்று தொழுகின்ற அன்பர் துணைவளர்சீர்  
வண்டுது தோகை வடிவாம் பிகாதேவி வத்தெனையென்  
பண்டாய வல்வினை பாழாக நன்றே பதப்படுத்திக்  
கொண்டாள வேண்டும் தொடர்கின்ற துண்பம் தொலைந்திடலே.

## கதிர்காம முருகன்

வானிற் சிறந்து வாழ்ந்தாலும்  
 வணங்க அங்கோர் தலமிழ்றி  
 வருவார் தேவர் பூவுலகில்  
 வளமார் செல்வச் சந்திதியே  
 தெனிற் சிறந்த சொல்லழகி  
 தேனும் தினையின் திருமாவும்  
 சேருக் கலந்து பதமாக  
 திருவழு தாக உனக்கூட்டக  
 கானிற் சிறந்த கதிரையலை  
 கண்டங் குறைந்த கதிரோசா  
 கானும் வடபால் உன்னடியார்  
 கவலை தீர்க்க நாடியுளம்  
 உன்னிற் சிறந்த நினைமேவி  
 உன்னைப் போற்றும் அடியவர்கட் (கு)  
 உதவ வந்தோ இங்கினிதே  
 உவந்தே எம்மை ஆஸ்தருளே,



சந்திதியின் மேவி தவஞ்செய்த லேமுதலின்  
 ஏன்னுடைய நோக்கம் இனியகுரு — தன்னையங்கே  
 காண்பதும் ஞானவரு கண்ணேக்கம் பெற்றழிமை  
 பூண்பதுமே என்தன் புகல்.

## முன்னேஸ்வராதர் புகழ்

தூயசெம்பொற் சோதிமணி லிங்க மாக்கித்  
 துதிசெய்தே இராமபிரான் பிரம கத்திச்  
 சாயைதனைத் தொடராது நீங்கள் செய்த  
 தலமகிழை கண்டிங்கே வாழ்த்தி அன்பாய்  
 ஏயபணி மேற்கொள்ள ஏற்று வாழும்  
 எழிலார் வடிவாம்பிகா தேவி சமேத  
 மேயவருட் தேவமுன் னேஸ்வர நாத  
 மேனிஞேமுன் அடியேநாம் மேன்மை செய்யே.

அருளுற்ற அடியார்அறு பத்து மூவர்  
 அவர்களுடன் மேவிவாழ்ந் தலைபர்க் கெல்லாம்  
 இருளுற்ற ஆணவத்தின் வலியைத் தேய்த்து  
 இலங்குகின்ற தூயவருட் சோதி காட்டி  
 மருளுற்ற மாயையும் தூய்மை செய்து  
 மாருத வல்வினையினையும் மாய்க்கும் தூய  
 அருளாளா தூயமுன் னேஸ்வர நாதாவோ  
 அடியோ மையுமே நீயன்பாய் ஆண்டருளே.

மூர்த்திதலம் தீர்த்தமிவை மூன்று மொப்ப  
 முகிழ்க்கும்நல் ஞானமுன் னேஸ்வர நாத  
 நேர்த்திமிக நினக்குரித்தா மால யத்தை  
 நிலவுகின்ற குறைநீக்கிப் புனருத் தாரணம்  
 பூர்த்தியுறச் செய்துகும்பா பிடேகம் செய்துன்  
 பூசைக்காம் நியமமும்தான் உதவி நின்ற  
 கீர்த்திசிறி ராசசிங்கன் மகிழை வாழ்க  
 கிருபைநல மவர்க்கிந்த கீர்த்தி வாழ்க.

அன்னைவடி வாம்பிகா தேவி அவதரித்த  
 அருள்மிக்க மாயவனுர் தூய வாற்றில்  
 முன்னேஸ் வரநாத முதல்வா நீயும்  
 முதல்விவடி வாம்பிகா தேவி யோடு  
 நின்னடியார் கணஞ்சுழச் சென்று மூழ்கி  
 நிகரில்லாத் தீர்த்தநல மூலகுக் கீழும்  
 தன்னிகரில் அருட்டேவ நாமு முந்தன்  
 தலம்சேர்ந்தோம் எம்மையுமாண்டருள்வாய் நீயே.

சீர்மிக்க வடமேல்மா காணத் துற்ற  
 சிலாபதகர் மக்களுயர் தவத்தால் மேவி  
 பார்மிக்க புகழுடைமன் ணங்குளக் கோட்டன்  
 பணிசெய்ய வியாசமுனி பரவி யேத்த  
 ஏர்மிக்க வேதமுட ஞக மங்கள்  
 இயம்புமுறை மார்க்கங்கள் போற்றி வாழும்  
 நேர்மிக்க வடிவாம்பிகா தேவி சமேத  
 முன்னேஸ் வரநாத முதலே போற்றி.



காலமொத் திலங்கும் கருளையெம் பிரானை  
 கந்தா கடம்பா தூய  
 சீலமொத் திலங்கு சீரார் திருவளர்  
 தெய்வநல் திறமார் நல்லைக்  
 கோலமா முகனே குகனே அருளார்  
 கோதிலா ஞானநற் குன்றே  
 காலநாம் பேளிநின் கழலடி பேணுதும்  
 கண்பார்த் தருள்வதுன் கடனே.

கோலவான் சேவல் கொடிமே லிலங்கி  
 கூவிமற் றேமையெலா மழைக்கு  
 நிலவான் அழகார் மேனிசேர் மாயன்  
 நிகரிலா வருட்சீர் மருக  
 ஆலவான் அழுதன் றடியருக் காக்கிமற்  
 றருந்திய ஶாதேவ ஏந்த  
 காலவான் சுடர்நலம் பேணுமா நல்லைக்  
 கடவுள்நீ கண்பார்த் தருளே.

## நன்றிக் காணிக்கை

எமது குலமுதல்வராய்த் திகழ்ந்த உயர் திரு. கு. பெரியதம்பியவர்கள் மறைவு எய்தியபோது எம்மைச் சூழ்ந்த பெருந் துயரில் பங்குபற்றி ஆறுதல் கூறியோர்க்கும், அனுதாபம் தெரிவித்தோர்க்கும், சடங்குகள் யாவற்றிலும் பங்குபற்றி உதவிகள் புரிந்தோர்க்கும், நேரில் வருகை தந்தோர்க்கும், இன்றைய பிரார்த்தனை யைச் செவ்வனே நிறைவேற்றியோர்க்கும், இம்மலரின் வெளியீட்டுக்கு உதவியோர்க்கும் எமது இதயங் கலந்த நன்றியைக் காணிக்கையாக வழங்குகிறோம். திருமகாரர்க்கும் நன்றி.

புலோலி தெற்கு

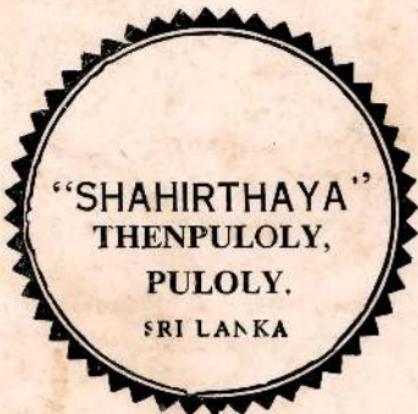
இங்ஙனம்

புலோலி

கோதூன், மருமக்கள்

7-2-87





திருமகள் அழுத்தகம், சன்னைகம்