

lage
RAYA
87 RUE DE COLOMBES
92800 ASNIERES SUR -
VILLE FRANCE



வார்த்தீஸ்

6 யூனை, ஓகஸ்ட் 90

ஷுரு தினவேண்டி காலைப்பொழுது

கிளவேண்டில் முத்தோடு திண்ட பகுதிப்பாகுதனி
 முறீகாலை வாணவென்
 முந்வெந்த திலமாய் யான்யும்.
 காற்றும் பங்களையும் கடுகிள்ளும்
 திண்ட ஏரவுகளும்
 தீய கணவென்று
 மரக்கள் தூந்திது ஸௌ உந்திகிடும்.
 சௌலடை நஞ்சித்சி சூந்திதழுபிரசி
 சிறு யான்திது
 எடுக்கிற பறவையுடன்
 சமலீல எடுத் தங்கீசு.
 சில எங்க யாபிரஸ்
 பூபிபாகங் கொடிருண்டு
 கிழுதிநாகடு யானாகிகள்.
 வெயியல் எந்திது வைஙாந வீதனீல்
 மோஜுடை மோஜுடர்கள் சிலடடர்களும் நாயிநாப்புணி
 நினைய கணத்திக்
 கிழுதாகிடும் என் எங்கீசு.
 யாமானதி சிலட வெளினாபி புதக யாக்கிகள்
 காற்றுக் காங்கிக் காலத்தித் தாராத்தந்தியும்,
 முகுக்கொடு
 மேண்டும் எடுத் தங்கீசு.

— சூரா —

மேந்தும்!



மீண்டும்...

வெவ்விக்கடை சிறைக்கு
யின்னாப்பம் நீரப்பலாம் !

பூசா முகாம்

புளர்யாமக்கப்பட்டதாய்

சேது வரலாம்...

மன்னாவ் மக்களாக்கு 2 ரின்யூவல்லை
மயானாத்தில் தான் 2 ரின்ய என்று
பேப்பந்தம் நினைவுவாய்வாம் !

பக்ரதனி ▶

மீண்டும் எனது மன்னாவ் யுத்தம் !

சிறை கங்கு நிலையம்

அனுமதியும் சிறந்தப் போனது... ஆம்: கடந்த முன் மௌதும் 10^ஆ
நிலை விவங்கலை அரசுக்கும் ஏழையைப் புற்களாக்கும் யிருப்பு
ஒட்டங்கிய யுத்தம் இன்னமும் ஒயவுவிட்டது.

கிண்டு அனுமதி நிலையமைய குலைச்சிறை கங்கு வைத்த
கிண்டு தீட்டிர் யுத்தம் பர்ந் பல அடிப்பிராயங்கள் இன்று வூ-
ராஸும் நூற்புப்பேரின்றான.

இங்கியப்படை தவாங்கியந்து நாலுக்கிண்

கிளங்கலை அரசுக்கும் புற்களாக்கும் யிருப்பு ஆரம்பித்த
பேச்சு வர்த்தா பல கட்டங்களில் முன்னாறியமைத் தொடர்பாக

«புற்கள் எங்கள் நுண்பார்கள் யிருப்பும் எங்களாக்கு எந்
நாக இடியுத்தை திணுப்புமாட்டார்கள் » என்று அரசின் பக்க
த்திலும், « கடந்த கங்கு சிங்களாக் குலைவர்களாவ் ஏன்
நமிட் மக்கள்கள் பிரச்சனைக்கு தீர்வு காண போட்டிருமென் புகாய்

வளர்ச்சி

இன்னால் இணைச்சிப்பு பிழரமதாசா நம்புத்தகுந்தால் விரிவாகி சார்டினும் அந்தக்கப்பட்ட அந்தக்கூக்களும் போட்டிகளும், கூட்டுறவு இங்கியப்படை வயான்யெங்குமில் பிழரமதாசா ஒத்துவில் நிலைப்பாடும் பிழரமதாசா பிரச்சனைகளைத் திருத்தம் செய்யவர் என்ற பிரசமனையைத் தொழிலாய்வுத்தால்.

அதை வெள்ளாயில் சமாதானப் பியினாகவும், சமீதாயில் வாநியாகவும் தன்னை காட்டிக் கொள்ள முனையில் வெள்ளாய் 2000 தாந்த ஒவ்வாரியான பிழரமதாசா முழுப்பாத்தில் அரசு ஏமர்சிக்கும், அப்பெய்ப்படுத்தும் இணையாயில் வாநிகளை J.V.P அமெப்பு என்ற பொருளையில் தனது அரசுக்கிய சுல்லிப் படைகளைக் கொள்ளிட அந்த தொழிலைப்படி அரசன் பாதிச் சூதாக்கி அப்பெய்ப்படுத்துகிறார்கள்.

முத்து அனாரத்தங்களால்

நாட்டில் ஏதிப்பட்டிருக்கும் பொதுநாளார் தங்குக்கட்டுவதை நவீர்ப்பிதுநாக்காக கொண்டு; விவரங்கள் உதவிகளை பெற நாட்காரக் குழுதாவித்தால் நாட்டில் அனாரத்தை நிறைவேண்ட வேண்டிய நோயையில் அடிப்படையில் புரிவதை அளிப்பிடியாக்கும் சமரசுத்தாக்கு வங்கது அரசு. புரிவனர்கள் தரப்பில் இந்திய அராஜது வயான்யெங்குமில்லை. அதனால் போன்று தமிழ்நாடு தயாரிட்டு செய்வதாக்கும் அங்காசலம் கிட்டது, இடையில் யான்பட்ட முத்து ஸிருத்தம் என்று விவரிக்கப்படுகிறது.

இந்த இடைக்கால பேச்சுகளில் புரிவன் முத்திய நிலைப்பாடுகளில் உருதியாக இந்தாறாத்தியும் அமைந்தார்க்கூக் கூடியநாக்குர்வாக். குஞ்சிபால் சிறுபான்தை இந்தினின் பாதுகாப்பு, ஆறாங்கி திருத்தச்சட்டம், போகான்சனப்படிய கணவுக்கூல், புதிய தொந்தமை நடந்ததுவும் பொன்ற கொர்க்காலகளை

போ

வினாக்களும் புதிகள், யோசனையும் இக் கொரிக்கைகளை
இரசு யார்பாக ஒகாண்டரி¹⁶ கூவரிக்கை தக்கங்கள்.

அரசின் பெச்சு வார்த்தைகள் நடந்து ஒகாண்டரிகள்
காலங்களிலேயே ஏ.புதிகள் தமிழை மொழைப்பதற்கும்,
திருமதியை நிறைவர்கள் தயாரிப்புத்தகரையும் ஏடுபடுத்துவதற்கையோ
அரசை ஒழுங்கி உத்திரவுக்கள் இருப்பதை அறியப்படுவது ஒரு
ஒத்தியீர்த்த ஒட்டுக்கீல்களை தொழு போக்களின் போதுமா
கொஞ்சிருந்த விவகைகள் அரசு தயாரிப்புபோடயாக மேற்கொ
போட்கள்ளின் போதுமா ஒட்-கீல்களில் குறிக்க வேண்டுமென்று
மில் இருந்தது. பெச்சு வார்த்தைகளில் இந்தக் கிளையைத்
நூலாண்டு ஒட்-கீல்களில் தொழு போக்களை இருப்பதற்கான
மேற்கொண்டு நூலாண்தியே.

ஏப்ரல் எந்தொலும் போதுமான
புதுக்கீல் ஒகாண்டல் கூட எவ்வள இயக்கங்களையும்
சமாக்க வீதிக்கூடியால் கூட கூடியித் தொகையை கோட்டுப்போ
ன்று. குறைப்பதற்காகவும் சீத்துவகையை போக்குவரத்துக்கையை
போக்குவரத்துக்கையை போக்குவரத்துக்கையை E.P.R.L.F
போக்குவரத்துக்கையை போக்குவரத்துக்கையை போக்குவரத்துக்கை.
இங்குப் போக்குவரத்துக்கையை போக்குவரத்துப் போக்குவரத்துக்கையை
புதிகளுக்கும் அரசுக்கும் இன்னையும் ஓய்வுடை விரும்புகின்றது
நிரப்பு, அரசாணையை E.P.R.L.F போக்குவரத்துக்கையை அடிப்படையாக
விவரித்துக்கொள்கின்று அதன் தொலைவார்த்தையை போக்குவரத்துக்கை
யாக எதிர்காலித்தார்.

ஏப்ரல்

அரசின் வெள்ளுவரை போக்குவரத்துக்கை கூடியே.
ஏப்ரல் நூலாண்டு சீத்துவகையை புதிகளுக்கு நூலாண்டு
போக்குவரத்துக்கையை அடிப்படையாக நிவாயிப்பதற்கும் புதிகள்

தான் சமூகான்த்துறை இருப்பவர்களை, பிரச்சனையை நிர்ணயித்தும்படியில்லை' என்ற பிரச்சாரத்தை விவர நாலெண்ணும் உரையில் கொள்ள விவங்கை அரசுக்கு வழங்கப்பாக்கி போன்று.

தமிழ் மக்களின் அதிகாரங்களை மேடு மொழுக்கு விவரம் பூர்த்தியில்லை நான், தமிழ் மக்களுக்கு விவரம் இல்லை' என அரசு தெரிவித்திருந்தாலும் ஏ கீழ்க்கு மாநாடுகளிடம் பிரப்பதற்கான அரசின் திட்டமிட்ட சந்தான் இந்த புத்தம் ஏ என முன்னில் காங்கிரஸ் M.P கூட்டுறவுப்பகு அரசின் ஒன்றைக் கொடிட்டு காட்டுகிறேன்.

மேலும் இந்தப்படியை விவரியூற்றுகின்றது நாடார்க்கு விவங்கை அரசு-பூர்த்தியில் 2.13.24, மாகாணத்தை குறு போட்டியாக இருந்த அமைப்புகளின் விவரியூற்றும், பிரதமாசு ஆநாவச சிறுத்துச் சட்டத்திற்கு நிகழ்வதாக 2.13.25 யள்ளத்தும்; நங்களுக்கும் அரசுக்கும் இருந்த உறுபும் நிறுவனம் தாக பூர்த்தி விவரிப்பதையாக அந்துத்து¹⁰¹⁰ போன்ற நிலை விதிநிலை விவரங்கள் ஏழைப்பட்ட இந்த நிடர் புத்தம் இந்த ஒருங்கிணங்க நிறுவன நாயா? என்ற கேள்வி சிற்றுணவுக் குழுங்க.



ASSOCIATION DES ECRIVAINS TAMOULES DANS L'EUROPE
ஜோப்பிய தமிழ் எழுத்தாளர் ஓன்றியம்
VERBAND DER TAMILSCHEN SCHRIFTSTELLER IN EUROPE
ASSOCIATION OF TAMIL WRITERS IN EUROPE

ஐரோபிய நாடுகளில் எடுத்திடாரி வெளியநிதானி நின்றாய்கள் படிநீராரி நின்றாய்கள் சர்வதைச் சிற்யாக நடாத்திய சிறுகளுடைய போலே புதுவனீ விவரியாக நிபுணினன். கிளாநை, கிளியா, கேள்சியா நாடங்களைச் சேர்ந்த எடுத்திடாராரினி பரசிக்கூடியவரிகளாக நீரி திடுதீவிபல்லேனீனரி. இமேநு வெறுகை வெறுகை...

சாவுல் :

கீழாறுவிவர்யா ?

7

நீறுவிவர்யா ?



அக்கிதம் விவரிநாட்டூர் மீதான நிறுவிவரியர்களின் நூலும், தேசிய அதித்திருவுவது சாரிகளின் நூல் காக்குங் சப் பொறுப்பு அமைச்சர் சிதம்ச்சியாகிவிட்டது.

தின்வதையில் கூடந்த JUNE மாதம் 5ம் திங்கி செங்கா-

வன் (St Gallan) கன்றோனில் ரோசாங் எனும் திட்டத்தில் அதி காலை 02.45 மணியனவில் கூட்டமாந் நடைபாணத்தில் சென்று நொண்டிருந்த பங்காளதேஷ் அக்கிதம் மீது காரிஸ் ரெஸ்ட் நொண்டிருந்த நிறுவிவரியர்கள் குப்பாக்கிப் பிரதோங்கம் செய்தனர். தித்துப்பாக்கிச் சூட்டிழஞ்சு ஓர் பங்காளதேஷ் அந்தி முக்காய் முந்தார். பல வத்சிரியங்கள் நமிடி அக்கிதிமீது குப்பாக்கிப் பிரதோங்கம் செய்யப்பட்டதாந் செய்திக் கூலியிட்டிருந்தன. திருந்து சினங்கலங்குப்பின்னர் சூடுக்காயத்திழஞ்சு திலக்காங்கியர் பங்காளதேஷத்தைர் என பந்திரியங்கள் உருதிப்படுத்தின. திச்சம்பலுத்தினன ஒருவில் கண்ட TAXI ஓட்டுனர் காரின் திலக்கங்குத்தினன வொலிசாகுஞ்சு அம்ரிவித்திருந்தார். தித்துக்கல்லின் குவை கொள்ள ஏ 6 காரினன அம்ரிவித்திருந்தார். அவர்களின் முயக் கிபரம் 22, 23 ஆகும். விசாரணையின் போது காம் சம்பாத்தினம் மது போனதுமிப் பிருந்துவு

8

இச்சம்பவம் இநிட்டு எனவும் தாம் நிறுவனியர்கள் அல்ல என மாங்கு மீஸ்மனித்தனர். இநுவக்கு ஸெத்தை கிளிப்பிள்ளைகள் போல் பத்திரிகைகள் ஒப்புவித்தன. ஆனால் Bern தில் வெளியாகும் "Berner Tagwacht" எனும் பத்திரிகை மேல் கணப்படும் கார்ட்டினையும் பிரசாரித்து, இச்சம்பவத்தினை உண்மையாகத் தண்டிட்டிருந்தது.

நூல்ரோன் Fribourg தில் ஓர் குரடிஸ்தானியர் நிறுவனம் யனின் குத்திக்குத்துக்கு திலகங்காடி பறியாணார். இச்சம்பவத்தினையும் பல பத்திரிகைகள் திடு ஓர் நிறுவனத்தில் செயல் அல்ல எனவும் நிறுவனியனின் ராக்கு மீஸ்த்தில் குறிப்பிட்டிருந்தபடி என. எப்பில் ஏஞ்செட் காப்செயல் விபத்து என காரணம் கந்தித்தனர்.

கிட்டநிறுவனியனின் கடோதுவன் "நானு கடோதுவன் வழங்காட்-டெர்க்கனிங்கு எதிராணவர் அல்ல" எனவும் "அயன் ஓர் காப்பண சண்டியன்" என கொறவழமான ஓர் காரணத்தை கூடி நடவித்தோண்டான். ஜேராப்பிய நாடுகளில் வாய்ந்து ஏனும் புதிய நாடுகளிலெழும் அதிநிலை வாசு சாரிகளினாலும் பிரச்சாரத்தினை சாந்தனமந்தால் ஈடு ஏஞ்சூத்தோன்றுமல்லதின்கூடு நிலைமை மாநிலிட்டது.

இநுவாஸு தொடரும் நிறுவனத்தாக்குதல் கணன் நிறைவேந்திலீவு என காரணம் கந்திக்க மஸமான தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் கிடுத்தும் போது நிறுவனியர்கள் தாம் மேஞ் கொள்ளும் ஏன்குறைங்கு காரணம் நேடி அபைய வேண்டியதின்பை என்பதுடைய இச்சம்பவங்களும் பத்திரிகைச் செய்திக்காம் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. ▶ ம.நகராத்திரனி.

அடைப்படம்:

நண்டி: THE ISLAND (25.03.90)

மூர்புதீ ரீ 00000

• மாரித்தின்.

மனிபுளிள மனியாவத்தின
நல்லி.

காரி கடனினில் தீரித்து.

பாலி மோவத்தின

நணியீரினி நடனி பஞ்சகணினாலு.

செதித வீடுகள் பஞ்சடி
சேந்கள் அந்தித்துபிபாயின

எந்திக்கடி

ஓ... எனிற நிதிவானி
பாலிமா.

ஒஷிடபஸிலாடி

நி சொல்லுவாயில்

கந்திந்... மோன்தினை வாசிநாசை எனிறு
ஏனால் கிடிக்கை
மோன்கை போனால் கூட
கந்த முடியாது.

★ ★ ★

Kur für freundkreis -

சந்தா விபரம்

தனிப்பிரத். 3 SR

சுவீல் உடபட ஒருங்காப்பியநாடுக்குத்தாங்கு

தீடு வருடம் : 20 SR

ஈழு மாதம் : 10 SR
(தொங்க செலவு உடிப்பட)

வாசதார்களே!

விமர்சனங்களையும்
கீத்தந்தங்களையும்
வரவேண்ட ஒரோம்!

• ஸ்ரீ ஜியூ •

11
பெண்ணடிமைத் தனமும்

பெண் நலை வாரமும்

து.திப்பீ

ஒச்சார் இதழில் எழுது சுருக்கத்தில்
ஒப்பங்கள் வகுக்கும் பாத்திரம் பாந்தியும்
வரவார்டார் ரீதியாக இயங்காமல் சூல்.
ஊஞ்சாயும் பார்க்கிறாம் ■

ஓந்தத்தின் எழு சூலைத்தின்

ஏங்களுக்குப் பணியிடை நெய்வதை ஒப்பங்கள் குத்தி
வீ கடமையாகிறது. கிண்ணக் கடமைகளை முழுமையாகச்
இய்யாதபோது அவர் தகுதியற்ற ஒப்பங்கள் கஞ்சிப்
கிண்ண. கிண்ண எழு ஒய்க்கினை ஒன்றியாக அழு
து இவுதனிக்கிரீய செயல் கிண்ண! எழு தத்தின்
யாத்தினிக்கான புத்தம் நிறுத்துக்கிண்ணம் குத்த விளைவை
விர் முன்பாகி நெரிசலாக இருக்கவிக்கினீய கெங்கான்
ஏழு என்பதை விழிக்கிறது கிண்ணத்தின் குத்தும். கிண்ண
ம் ஒன்றியாக வாங்கப்படுகிறது பாங்பாட என விளை
விழும் அஷ்டந்தியாக வித்துப்படுகிறது.

கிண்ணம் இங்கொயால் ' கிண்ணம் குப்பாயை
ஒன்றியாகவோடு காங்குப்போகுவோ' என்ற ஏஞ்சந்துள்ள
விவக்குக்காங்காங்கும் எழுதி விழைந்துள்ள எங்களை குழிரும்
வரி....? கிண்ணத்தால் பாந்துப்படுவது ஒப்பங்கள் பட்டு
விடு, ஒப்பங்களோடு கட்டப்படுங்க ஆண்டங்கள் கான்.
ஒப்பங்களுடையத்தால் காங்காசிய நாங்களோடும் எழு
நாங்களோடு தூப்பட்டு கிண்ணல் பார்க்குவதோடு எழு

பொட்டியின் தாங்கமாக இலங்கைத்தான். பூமியூம் அதன் முக்கிய சூரியன் அதைத்தின் பூமியூமையை பறிந்துள்ள ஓர்.

இலங்கைப் பொண்டெனின் வாஞ்சலைத்தரும் ஒதன்கிழக்காசிய நாட்சோடன் பூர்வே போது ஒவ்வொருப்பிலேயே நோனப்படுகிறது.

இலங்கை ஆஞ்சிலை ஆட்சிடமிடுத் தாது திருப்பூரியே பொண்டெனுத்தனை வழங்கப்பட்ட ஏதோ காலை ஆஞ்சிலை, சூரிய நோனப்பிழையும் மத்தியான சூரியேந்தும் கிடையவே வழங்கப்பட்டன. என்பதை வாய் தாங்கின்றானால் வென்றும்.

1853 ம் ஆண்டு பொண்டெனினால் பாஞ்சாற் ரொட்டாபக ஆஞ்சிலை அரசன் ஏனாங்கவருப்பட்ட கூடலூ கிணறுவரை இலங்கையில் நடைபோரமிடுகிறார்கள். பொண்டெனின் பாஞ்சாற் செங்கிப்பத்திய கூடல் கிண்விலாங்கு, பாஞ்சிலை, இந்தியாங்கும்கூட மாநாடு வீரங்குடுப்பட்டாலும் கிணாறும் இலங்கையில் 150 மீ நட்சாங்கு முதிய கூடலை வென்பட்ட வகுக்கு. பொண்டெனுத்தனை வெளிவரவிப்பு, சீபன நிர்ணயம் போன நலைகளிலும் ஆஞ்சாங்கிலை முன்றியோ வழங்கப்படுகிறது. பொண்டெனுத்தனை பூசுவதிடுகிறேன் அவுதேஷ ரொட்டின் முதின் பேர்கள் பிரமணிப்படி 12 வருஷங்கள் வழங்கப்பட்டுக்கொடுக்க என்று உரியுத்தின்றன. 'கொடியின்' நடையின் அரசன்கள் 15 வருஷங்கள் வழங்கின்றார்கள். இலங்கையில் 6 வருஷங்கள் கூடலை பூசுவ விடுத்தையாக அரசன் வழங்கப்படுகிறார்கள். இலங்கை ஒப்பு ஒவ்வொன்று பல நாடுகளின் 25-40 வருஷம்

ஏற்றுப்பிள்ளை குடும்பத்தின் பொன்னகலின் உழைப்பிலே
தலைவரையிலிருந்து இருப்பதாக சொல்லத் தூய்வான் கடாசு
கடா கணித்தான். கிட்டுப் பொன்னகலின் பின்னாலேர் குறைஷ்
ந கூடி பெறும் பொன்னகலின் எப்படுவதால் கிழங்களின்
வாழ்வதைத்தரம் வருமான ராஸ்திக்கணாட்டுத்தக் கிழ்ச்சியிலே
வீ காணப்படுகிறது. வூலிக்குப்போகும் பொன்னகல் அங்கு
வீட்டு வெளிவிடப்படும் மூலமானாலே பிரதிக்க அருகே
அமைப்பின் தாங்கம்; பொன்னகலுக்கு இருப்பை வெளிப்பார்.
இதேவுள் ஒரு சூரியக்கியமற்றவர்களாகவும் பிரதிக்கிற
ஏன் - பொன்னகல்.

பொன்னகல் பொன்னகலில் பித்திக்கப்
வெளிப்பாரோ பித்துப்பொன்னகலோ, மன்றால் பொன்னகல்
பொன்னகலோ என்று. அதேவேளை பொன்னகலின் கடாப்
உடல் வயல்வத்துமானால் பொன்னக்கியவுடைய என்று. மன்ற
து பொன்னகலே மனித கிழவதாகவான். பொன்னகலை மும்
பொன்னகலை ஏடு உழுதியிலும் உணர்க்கும் ஒன்றாம் சிலாந்
தலைவர் அவர்க்குத் தாமப்பு குறைஷாத்தான் பிழுக்கலை
இருஷ்டாப்படி விடுக்குத் தூண்ணவுத்திருக்கின்றது.

பொன்னகலா உழுத்திலை எப்படும் பொன்னகல் பொன்னகலை
பிடித்துத்தாங்கின் புதியக்குறிஸ் பொன்னக்கியிலை உழுத்திலை
கிழ்ச்சார் - என்பது வெளிவிடை. இவ்விடும் பொன்னகலா
அ உழுத்திலை எப்படுவதால் மனித பொன்னகலாத்துமாக
பின்திடும் என்ற காரியத்து பொன்னகலா பொன்னகலாா. பொன்னகலா
வீட்டுப்பிடை, பிரதிக்க பொன்னகலா பொன்னகலாக
அ பொன்னகலாத்து சுமார் ஜனாநாயக உழுவானான்
இருப்பதாகக் காரியத்தாலும், மன்றமுறையில் போது

தித்த செங்கள்ளும், பொன்னை வியாஸரூப் பாண்டங்கள்
அம் சூரிய பாருளாக்கும் கலாக்காரர்கள் கிணற்றுவது
கிழவு.

தாழ்த்தும், சீங்குளச் சூழல் ராம்ஜி நோய்க்காலி
ஏவை என்றவதேலீ, முன்னிலீவாதும் பற்றிய காண்து
காஞ் அதைப்படில் நேர்த்துப்படுத்தப்பட்டன. கிணகை
பொன்வித்தேலீ ராம்ராம் ராம்ராம் ராம்ராம் கொன்று ஏழ
வரு நியாயமானாக்கான்; பொன்சாந்தாம் மூன்னாங்குகும்
கிடையில் கிணற்றுவதும் காக்கப்பாருளார், பிரியல் கூரு
பாக்கலீந் தகர்த்தத்திற்கு ஆழம் பொன்றும் காண்து
மோக வாழும் நினைய கட்டத்திற்கும் குடுக்கிறும் ஒருவகை
ஞானம். பிஸ்பாருயலில் பொன்னிலீவாதும் ராம்ராம் கரு
த்தினாட்டும் ராஜீவ் அடிகு நின்றினாக?

பொன்னிலீவாதும் ராம்ராம் காண்தின்டத்தின் ஏ
க்கு: சீல ராக்குமுறை வழவாங்கலில் சுந்தும் பொன்வித்தே
லீவாதும் ராம்பாதூமாட்டமோல்லாம் பொன் ராம்ராம் கீ
க்கிளிக்கு அஷ்டலீகலீ பிராதிதல், தீர்வுதலீ, ஆயுதலீ
முன்னாவத்தும் ஆயிய பாவுத்துப்பூகும் காங்கு தீஷிப்பதை
கு பூஷ்டி ஆயுமான அங்குவகை ஒரோட்டுக்கிணங்க.

கிப்பாத்தும் பொன்னிலீவாதும் ராம்பாத்து பாடிப்பாரன்
பொன்னை ஆயுவுட்டத்தினர் யனங்கம் தாங்கியாரன்.

பொன்னிலீவாதும் ராம்ராம் காண்தின்டத்து 196
ஆந்திராந்தும் 20th ஆந்திராந்தும் குருப்பத்திற்கும் தேவாநித
சூவு நாடுகளில் ஆண்களுக்குத் தமானை ஒரினாக்கள்
யானும் பொன்னாந்து வழங்கப்படுவதன்மேலார் கூரு
ட்டத்தினையே தொந்தியது. பொன்னாந்துத்துநாக்கின் மே

வெள்ளின் அந்து இனாவதாக கால் நாளை,
பலோர்வன் புதியாறின் ஆயிர குடிய பங்களிப்பு
ஏக்கிறது.

தாங் மேஞ்சு வையின் போற்றும் பலன்
அழகாந்தாந்தின் குலவை என்ற குநிப்புவாரா, காலை
கம், ராதாகஸ்தம். ஆயிர் நாக்கிலுமாதின் குப்புபண்
உத்தில் என்ற வர்க்கங்கள் அந்த செந்தில் என்ற குநியன். பலன்கிலுமாதின் காலை
க்கச் பயண்சிலுமாதின், தூய பயண்சிலுமாதின், காலை
பயண்சிலுமாதின் என வெங்குகிழவார். தூய பயண்சிலும்
என வாந்தினின் மூலம்பாலேன் புதியாந்தின் குநாயின் குப்
யத் பயதும் போன்ற தீர்வுகள் (குநாயத்தும்) குநாக்கள்
முடியும்போக வந்திலிக்குத் தாங்கிடுக்கிறார்.

நார்க்கிள் காவுதை மக்களின் விழுமினை
நாக்கங்கள் காண்டி. பாங்க வைக்கில் நார்க்கிள்
காந்தும் உயிர்த் தாங்கங்களில் பயண்வந்திலிபும் கிள
க்குகின்றது. அந்தவைன்... கிளதை நார்க்கிள் பயண்
கிலிலுமாதின் காந்துப்படி பயன் வருகில் என்பது
நார்க்கிள் கொழுப்பித்து வா... அமைப்பிரியங்க
பயண்சிலுமாது... அப்பு... பயன் என்ற பாலின வந்தியா
கால்க்கு வர்க்க குநாயக்குத் தூராய்கின்றது. ஒடுக்க
ப்பகும் பாலினமாகிய பயண்கார்க்கும் ஒடுக்கப்பகும் வர்க்க
கங்காந்தும் கிளப்போன் உங்களை தூராய்வதில்
நார்க்கிள் கிளாம் வாந்தும் நார்க்கிள் பயண்கார்க்கும்
என்ற வடாங்காந்துக்கப்பகுதிலிருந்து கால்க்க பயணில்
வீரவாதின்.

ஓபண்ணிலீவாநம் அப்பங்குமாக சுதந்திரங்கள் ஏற வருகிறார்கள் ஆல்கால் துவிடின் இல்லங்க இனிப்பிள் யான் ஓபண்ணில் மூலம் வட்டத்தின் 'ஓபண்ணிலீவாநம் ஓபாஞ்சங்காநம்' என்ற ஒயாஞ்சிடை ஓபண்ணிலீவாநம் பூர்வம் ஒன்னாவின் தோற்றுப்பிள் ஓபண்ணிலீவாநம் அப்பங்குமாக வருகிற அகிளிக் பொட்டக்கிளைவுக்கிழவு.

இங்கேன் பழங்கி, ஓபண் வட்டத்தில் எங்கே கொஞ்சமான மையத்து துவிடிட - ஈழ யாஞ்சில் பொஞ்ச தூஞ்சத் துவிட்டுவாந்து இயங்கந்துகொண்டு ஓபண்ணிலீவாநம் துவிடி வியக்கந்துகொள்ள விதிகள்தீட்டுவதும் பொதியிடுகொள்ள ஓபண்ணிலீவாநம் என்ற வட்டநூரக்கீல் பிரச்சிந்தார்களைத்துவிருப்பு பூ இங்கேஞ்சில் அப்பங்குமாகப் பொட்டக்கிளை பிரதியில் சிதிப்பிள் இங்குகொட்டும் ஒயந்பாக்கி அந்தாக்கிலு போர் போர்டன்.

ஒருவில் வியக்கந்துகொண்டு இங்கேவேல் இங்குகே பிரச்சுறுக்கொண்டு யாஞ்சியாகிப்பது, ஆபத்திஸ்படித்து என்பது. சிலவும்போல் ஓயந்பாக்கநாக்கவும் துவிடிடம் கிடைத்துவது ஓபண்ணிலீவாந்துக்கும் வட்டத்தில் கிடைத்துவதும் எனவும் காரணமார். மூவு என்னவுற்றாக்கும் சிலமாக ஓபண்ணிலீவாநம் எங்கே ஓகாள்கை பூப்பக்கநாள்களே ஓபண்கொண்டு வருக்கும் கிடை சுருக்க அமைப்புக்கு மேல்கூ ஒதுடுக்கும் வருத்துக்கிள் சுவாராட்டுக்கொடியும் பிரச்சுறுக்கொண்டு இங்குகொண்டு கே வாங்கினான்.

'ஓபண்கொண்டு இங்கெந்துமான் மைக்கிளில் இங்கே கூட்டாது, மூங்கால் போரிய ஆபத்தியாகிப்பது' இப்படிப் பல அந்தநாள் பொஞ்சமான மூன்றாவத்துவர். அவ்வாய்வுப்பிளை அப்பங்கொண்டு இங்கொண்டுபிள் காண்டாது காங்கு ஒப்பட்டன.

ஸ்வகாரிக்கத்தும் போகிறியங்கள் ஏனேலிஸ் போர் டட்டின் எவுட்சோன் ஒவ்வு பொருள்களுடன் ஏற்ற யாழியபோது அரசியல்துறையின் எவுட்சோன் முன் ஒப்புவரிசீன் காந்தி "இது ஒவ்வுவரிசீன் பங்கமில்லான து வெறும்போது முன் ஆழம் தாங்கும் கியங்கிராமங்கள் கிருப்பதைமுடிப் பூரியானங் தமிழ்நாட்டு நூபநந்தில் வைத்திருந்தன்" என்று குறிப்பிட்டார்.

ஒவ்வொவிதேன், ஒவ்வொவில்லைாக என்ற காந்திக்கும்கள் ஒவ்வுக்கும் கிண்ணறைய காலங்கட்டத்தின் மீது தேவதைப் பொற்றில் சம்பந்தமான ஆய்வுகள் முறைல் கிண்று ஏன் விருதைபடில் அர்வம் கொண்ட அதைப்படிக்காலால் போர்க்கானால் பல்வேறுமாக.

மனியகப்புவர்கள், ஹங்காரிய காந்தி பிரதீ
த்துப் பொற்றிகள், புத்தி கிழவுகள் மட்டத்திலும் ஒவ்வொன், என்ற சாலை கிளிமைகளுக்கெல்ல ஆய்வுகள் சிகியல்லும்கூடும். குறிப்பாகக் கல்வியறிவு வரைஞ்சி எடுத்த பிரதைப் பொற்கள் மட்டத்தில் ஏற்குதே பார்த்திய காந்தி பிரங்குவாங்குவதைப் பிடித்த அடுத்தில் ஒவ்வொவிடாமத்தும் அதை அடுத்தில் ஒவ்வொவிடாமத்தும் அதை அடுத்து வரு கொஙவாகக் காலை பொருவதையும் நாக் காந்தில் ஒவ்வொவிடம்.

ஒவ்வொவியில் 'ஒவ்வொவிதேன் என்று ஏன் யீலிவாக ஆய்வுக்கூட்டுத் தத்துவாட்டில் முன்னால்கூடப்பட வேண்டும்' என்பதை ஒவ்வொவிதேனில் அர்வம் கொண்ட வர்களின் காந்தாக பரந்து வருகிறது.

அந்த காந்தமானது ஒவ்வொவிதே பதிந்தீருக்கும் நூக்குமுறை வாழுவார்களை அரியான, இல்லிவான (தொடர்ச்சி 62 மீ பக்கம்...)

நூல் வாசக்கணி கவுன

சௌதரி கல்யாண்யனி	வாசிக்குவெந்திடு
ஏழிலை நியாயகினை	சமீகந்தி ஈடுகி
பழுதீர்தனி	ஒந்தெப்தினல் யனீஹாஸி
	சமீகந்தி கூலை
அபீஸா எதாட்கீங்கி	வாசிக்கலாடி எளிய
சுநோயி வரை	கஞ்சீந்திநாஸி
அடீஸா உடை	கிருக்கிருக்கினி
உதிகளி சமீகந்தி	மெனின்கிருவுடி
எந்திபாரிப்பந்தினல்திநாஸி	ஏந்திகள்ளி சிலரி
	எபீஸாதுமி
பண்பாலினட்டி நல்புநி	எந்தினலை விதிபநாக ஸ்ரீவை
நிரபிப்திநிதானன	
கணியாக கிருக்கிறீர்களி	இந்திகள்ளி
நிருநிலி	நிவஞ்சநலி ஏராமாநா நஞ்சுமி
ஏந்துகி ஏந்துபெறால்	எவியனாயு நிளாட்டிநாஸி
பெகுமைபி படலாடி - ஆஷாஸி	பந்தியீநாகதிவை
ஏற்றியனமைப்பநாஸி	எபீஸாதுமி கிருபீரீகனி
மேடுகி நாளி	புகுதிநடி ஈடுக்குபொநாவுது
நிகுபித்திபட முடியுமி	வெவந்தை
உநிகள்ஸி	வருமால்டிரிகளா எளிநானன
எதிநினன பெரி	பார்த்திகி நங்களிழுக்கிதோமி
கிடை புரித்துக்கீற்றாகனி?	புழுயஸி போட எளில்
	எண்ணாட்சினாயைபி பகுபோட!

முறையகம் :

◆ மீண்டும் ஒரு நாளூட்டத்தல் ◆

இவ்வினாக்கலின் போன்றாக அரசாங்கத்

மனைக் கட்டுநாள்கள் என்றுக் கூறுத்துகின்ற சபாங்கி, ஏதாவதுதான் மனைத்தொன் நிலவரிக்காணல்களை ஒல்லாசையின்கேட்டுயாக வேண்டும். அப்போல் செய்யவிடும் 'பாராநாஸ்ரம் கண்ணாய்க்குத்தில்லை' என்றும் கூறுகிற ஏழைப்பட்டின் விளம்பிர். இதை அடிப்படையிலே யே குதிதியிட்டு தாழ்வரிசை என்று குறிப்பிட்டு வேண்டும் சீரை புத்தக களை விவரிக்கும் குதித்து அடித்துவிருப்பது என்றும் உணர் வியங்காறு கூறியிருப்பதைக்குறிப்பிடுவது.

கிண்ணக இந்திய அரசாங்க தீவிர-
கட்டுநாள்கள் அவையாக்கலை குறைந்து விவரிக்காது அவையாக்கிறதே ஏது ஒன்றிடையும், தமக்கொன்று என்றுகொடு வேண்டும் அதைக்கீழ் குதித்து விட்டு கூறியிருப்பதைக் 1/2 குதித்துக்கீழ் கூறும் அந்தக் குதித்தியிடக் கார்ப்பாக் கீழேயிட்டுக்கொள்ளி எடுத்துபோன்றாலும் யேறி அவையாக்கின் சூர விவரிப்பிடை பலவாறாக்காக விட்டுப்படுக்கப்பட்டுள்ளதால்.

1948ல் 10 வட்டும் பலைக் கட்டுநாள் நாட்டுநாயகர்கள் ஆக்கியிட்டனர். பசுப்பைம் நாட்டுநாயகர்களின் ஒரு சுதாயிலிருந்து பிறகாவுரிமை வழங்கிக் கிண்ணகை ஆகி ஏது சீர்ப்பாக்கித்துவே 8 1/4 வட்டும் பலைக் கட்டுநாள் பிரதா வரித்து கொரி விவரிக்கப்பட்டனர். கிண்ணகை 1 வட்டத்து 32 ஆயிரத்து 333 கோட்டு பட்டுக்கீல பிறகாவுரிமை வழங்கியிருப்பது. அந்தாக அதையாண்பித்த குறைம் கட்டுநாயகை

வாக்குமொம் அந்தங்களாக்கப்பட்டன. வாக்கங்களில் ஒய்
க்கீ சிரியென்கின்ற குறைஞ்சு ஏதாக முதலாகவே
அந்தங்களை அந்தங்கள் அந்தங்கள்

தெர்தல் தொகுதிகள்

வாக்கங்கள் தொகை

தமிழ் வாக்கங்கள்,

1947 போதுத் தெர்தலில்	1950 மௌனம்பிள் பிள்ளை	1950இல் மௌனம்பிள் பிள்ளை.
-----------------------------	-----------------------------	---------------------------------

1. முஹம்ரியா	24,295	9,278
2. தூவாக்ளோஸ்	19,299	2,914
3. கெர்மானல்	17,092	7,738
4. நாஸ்லப்பிட்டி	22,580	9,995
5. பால்கெளியா	24,427	8,691
6. அப்புத்தலா	11,123	7,049
7. பதுளை	43,396	28,134

162, 212 73,800

2,872

1964இல்

நீலா-சாக்னி
ஓரிசந்தம் ஏஃபி
யபிப்ட் ஏப்ரூ
மீயக மக்களின்
வெண்ணிலை
 $\frac{9}{4}$ வர்ஷங்கள்
நிலி $\frac{5}{4}$
வர்சும் பின்ற

* மேற் காலேய பட்டியலில் பழுதெர்தல் தொகுதிகள் மாட்டுமே காட்டப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 1947க்கும் 1950க்கும் இடையில் 73,800 வாக்கங்களாக மாயமாகி விட்டது தெளிவாகிறது. சால்லுகள் காட்டியபிள்ளை 2,872 தமிழர்களேவாக்கங்களாக முடிந்தது.

இந்தியங்கு ஏற்றுப்பிவருமை தேவையும் பேரிலை விவரிக்க வேண்டும். பின்து ஒருவர்க்கும் பேரிலை விவரிதங்கள் பிற்புதாக்கின்றில் படிக்கவேண்டும் தீர்மானி கிடைக்கும்.

நீலா-சாக்னி ஓரிசந்தம் ஏஃயிப்ட்

22 ஏக்காட்டுகளில் (1986-வரை) கூம்பி இவர்க்கு உக்கிள் பட்டியல் விவரிக்கப்படுவதிலை வழக்கியில்லை. அதேயே $\frac{4}{4}$ வர்சும் பேரில் இதியிலிம்மாவுரை வழக்கியிட்டது. அதேயே கூம்பி $\frac{3}{4}$ வர்சும் பேரும் கூங்கிள்(கீதிக்கி விளைவில்) $\frac{1}{4}$ வர்சும் பேர் உடை) ரெங்கும் 5வர்சு மீயகமக்கள் இந்தியங்கு போன்றோர்க்கு கிடைக்கும் $\frac{3}{2}$ வர்சும் பேரும் கூங்கிள் கீதிக்கியிலுமாக ரெங்கும் 5 வர்சுந்தின்ற கூங்குடை நோட்டிநாள்கை

இவு விளைந்தனர்.

கூந்த சுயதிப்பிடி தெர்தல் காலத்தின் போது (கொண்டாடுபோட விட கூட வேலை) சீலை நோட்டியூவீசூலீ மூலமாக பிரதானம் விலைப்படிப்பட்டன. எனதினால் பிரதானம் காலத்தின் காலத்திலே விலைப்படிப்பட்டன. கிழங்கில் விலையிறக் குழாய்களைப் பெற்று மக்கள் விலைகளை கிழங்கிலே கொண்டாடுகின்றிய கீ குழாய்களைப் பெற்று விட்டு விடுவது காலத்திலே விலைப்படிப்பட்டன. (பொதுமாக - வாண்பிரயீல் நிலைப்பாட்டுமே) ஒவ்வொரு மக்கள் விலைப்பிடியாகவார்களார்.

விலையிறக்குழாய்களைப் பெற்ற மலையக் காலக் கூந்த ரெட்டிவாடிக்கூர்க்கே கொஞ்ச கிழங்க விலையிறக் குழாய்களைப் பிழுத்தப்பட்டன (போது நோட்டெவாலீஸ் நிலையங்களிலேயும்) காலத்தினால் குழாய்களைப் போக்குவரத்திலே அந்தால் குவக்கங்கூடிய விலைகளையிட்டு விலையிறக்கின்றார். கிம்பக்கள் நெடுத்தங் பேரின்கால் ஏந்த காலத்திலே, கூலி மின்தியும், நிலைப்பாட்டியிலிட்டியும் நம் வாழ்வாக்கிலே ஏடு கிழங்கார். நெடுத்தக்கிணிமிகள் மனிதங்களை விவரமிடுவது கிழங்கத்து. கூலி தோட்ட விவரத்திலே கூலி கொஞ்ச உவங்களெடுத்து, ஏதேனும், ஏதேனும் நெடுத்தக்கிணிமிகளுக்கு உரிமை வழங்கப்படுவது கொஞ்சமானால் ஏதுமின்தியும் கூலி செய்கின்றார்.

விலையிறக் குழாய்களைப் பெற்ற மலையக் காலக் கிழங்கங்கள் தேசிய பொய்யான பிஸ்டாப்பிள் நிலை. கிழங்க் நொயாந்த உடலாற்றங்களை பெற்று நொயாந்தங்களார். மலைக் கிழங்க பிஸ்டாப்பிள்களைப் பெற்றுவருது. பொய்யான பிஸ்டாப்பிள்களை ஏந்த காலத்திலே விலையிறக் கிழங்கங்களை காலத்தினால் விலையிறக்கின்றார்களார்.

காஷ்டுவ இருந்தால் பூத்து வைகின்று சிலமாண வடிவை தெடுக் கொண்டிரோடு. மற்று பின் வாங்கு போன்று பீயக் கிளியும் தன் ராஜாவுடைய அந்தக்கீலை உணர்விடோடு. வாங்கி ஸ்ரீயக மக்கள் குறிப்பிடக் கூதாரம் கிளியக்கீல் பிக் காதிகுக் கீழ்க்காலிலை சிக்கிப்பார்களோ? ஏது போட்டு எப்போதிலீலும் வாங்க கிளியான் ஏனோலி கிளியை கிளியக்கீலில் வைஞ்சல் கொடுத்திலி கிளியு தன்னை ஒப்பாக்கின்றோடு பஞ்சாந்துக் கொள்ள திருப்புவிட்டு பூத்து பூத்து கொடுத்து கிளியை பூத்து பூத்து கொடுத்து விவரித்து கிளியை போன்ற கிளியை கிளியக்கீலை பிலியாக்கி விவரித்து கிளியை போன்ற கிளியை கொடுத்து கொள்ள வில்லை.

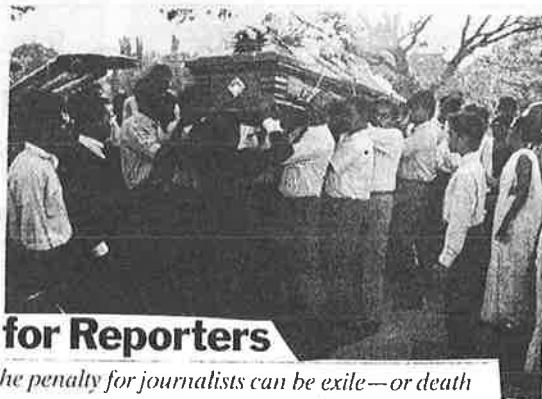
ஸ்ரீயக் காங்கி முனிய பல்லியை

நூத் ஆப்பிளிக்கால் கிளியக்கூத்து முச்சுக்கை பெற்றிருக்கி கூக் கூங்க காங்காத்தில்கூக்கையும் பரசியல் பொடுபொதை மூக் கிளியிலி, கிளிடாங்கரப் பிரபுக்கைகளுக் காங்காத்தில்கையும் கடலரிச்சிட்டைப் பெற்ற சூக்கி தூப்போடு கிளியக் கோக்கிலிக்கும்புக்கிணாகிலி கூங்க மனிப்பி, பிழிப்பட்டிலி நிவாரணது. நாக்கள் கிளியக் கோத்துக்கை கிளிகாங்கி வா பொன முனிய கிட்டாக்குநப்பாந்தும் உயிர்க்கிணாக்கி.

ஏழ்மூலை தமிழகம் கூங்க ஸ்ரீயக மக்கள் தமிழ்போட்டு மீல் கிளாக்காந்திக்கீல் கிளிக்கி பிளியாக்கியிலிதி. காங்கிலக்கு மூக் பிரிக்க உடியாத மூக்-பந்தபாச உயிர்காலி பிள்ளை பிளைக்கவிட்டிரீக் குப்பாக்கி காங்காக்கிலிலும் தம்மாறி - வாநி கூட்டாகவு விடுப்புக்கிணாந்துகள். ஸ்ரீயக மக்களைப் பொ - நுதநாவரை கிளியக பாங்காக்கு பிளியக் கூத்தும்.

ஏழ்மூலை கிளாக்காந்து வாநிலிலும் கிளம்காந்திக்கீல் கிளாக்காந்தியிலிப்பொன கிட்டிக்கீல் கோங்காந்துவை

துரத்தும் பாச்சமும் துளைக்கும் துப்பாக்கு துண்டும்



Bullets for Reporters

In Sri Lanka, the penalty for journalists can be exile—or death

பிப்பாடு பார்த்தி தீவனி நன்பு தியன் நொலைகளை நடாஸரித்த வணிக்கை கிடைனா க்கு வகுட்கின்றோன்று மேலும் ---- கிளிக்கைப் பதித்த நெயாளர் ஸீரி தூண்திது எடுத்தார். JVP ரூபி கீ நொலைகளுக்குப் பொழுப்பு என அப்பலமானின் எரி. அவர்களில் ஒத்தியான பதித்தநெயாளர் ராஜா (இணைப்பு ரபரலில்) என்ற கிளாநார். கிழக்கிடீசு முறைகளை நொலைகளை பச்சிருதித்தில் செய்தியான்று JVP முடியுத்திது ஏதீது. அவர் காலை வாடு வாங் கைஞ்சிய நிர்ப்புத்துடைய ஏதிப்பட்டது. கண்டு வெளிகாலாகி வாழ்த்தித்தநாள்கு கிடைக்காரர்.

1988 கி மூன்று முத்தாண்டு முதல் 6 பதித்த மலுக்கத்து ஏது வட்ட நூல்தீர்கள் பேரே 6 பதித்த நெயாளர்கள் நொலைப்பில்லார். முருநாள் பாகி புறைக்கப்பட்ட நொட்டுமேன 'பயிச்சுவாந எத்திப்பு தியக்கத்தீர்கள்' வெட்டையாடலைக் கண்டு 1989 கண் தித்திகளை நீக்கார்கள் நெடுங்கண்டைப் பேர்த்து விவர நினைவா என பெரும் கவனமிழுத்துக்கீர்கள் JVPயார்.

ஸ்ரீநகருடு தமிழர் வாட்டு வடபஞ்சயல் பேரினத்தின் மேன சிபாவுடோள் குழுமமெதித்ய குடுவன்றை யிடவோ , JVP மன்றர் யிடவோ , பாரமதாஸ் பாசி யுடு தனியளவுகும் புதித்தினக்கீ சுதாத்திரத்தின் வழி நித மொட்டாது என்பதை ராஜாவும் நீற்றைய பதித்தினக்கயாளர்தினும் ஸ்டாய் கெதியில் சுதாத்தினை கண்டனர்.

இங் கலைஞர் வெள்வகுத் TIME (April 23, 1990) சுதாத்தினக் கிளாக்கை பாரசால் தொடரையியல்பீட்டு. பாரமதாஸாவன் கிளாக்கைடு குத்தின தொழுத்து தினாடும் - ஸார் காண்டித்தவற்று - கிளாக்கை பந்துமாக கிஂ கலைஞர் குடுப்பதால், கிடிக் ரம்மாக்கின் செய்து வெள்வடந்தால்.

பிரசுரன் சேந்த உர்க்கம் கீற்கின்றன புதில்லப்படுத்திவதை, இந்தெந்த பார்த்து, இந்தெந்த விவரம், இந்தெந்த விவரம் பதித்தினக்கயாளர் நித்தியும் புதியிசை (31 வயது) கிடு மேந்திக்கந்தக்கிரு முனிபு பொலி சிகிட்டையன்தித் தூய்த மேந்திய பறவுரூஸ் கிடத்திரீ செயிலப்பட்டார். மேந்தால் கிருஷ்ண கிருஷ்ண தனியல் பாயித்தின்ன நிலையல் கடற்கறையில் பஞ்சாகந் கிடத்தார். « பாரசால்தினி எத்திவந்தமான வருதிசாத்தித்தியும் ஜிருஷ் கிட மேந்திக்கந்த. நான் நிடுப்பிப் பொந்தும் மோசுக்கி எந்துவும் மொட்டுடன் » என்கிறார் ராஜா.

முடிந்த ஏடு வட்டத்தினால் JVP மன்றத்தும் நக்கூரி பரிசீலனையாக்கப்பட்டத்தும் அதே நடத்திய புதிநிதித்தில் ராங்களையும் பின்னு ஆஸ்திரியா முறையில் காயபில டவர்க்கிளி பழையில் மின்தினப் பதிநிதிக்கொள்ளர் கூடும் படிக்கின்கீற்றனர். கூடும் கிராண்டே வட்டத்தில் 12 பதிநிதிக்கொள்ளின் ராங்களைசெய்யி பழக வீட்டானர். கிணிதும் 10 பூரி நாட்டை வட்டால் ஓயியுக்கின்கீற்றனர். கிணிதும் கிணிதை நக்கூரியின் பதிநிதிக் காளரிச்சோா ப்ரெமதாராவையோ அல்லது அவர்கள் எந்தேஷ்ய சூக்கியையோ சின்டோந் வகையில் செய்திநனா நாக்களாகவே மின்தை செய்து எடுத்துக்கீற்றனர்.

« முனிவஸ்ஸிலாம் ஒடு பதிநிதிக்கொள்ளி கூடிய பழகம் அவரி கடமையைக்கும் நழுவனத்தினில் பக்கமையைச் சுடி பாந்திரால்) அது வேறாறு கிழுநிக் கேர்ட்டி; ஆனால் கிணிதை.... உயிரையே கிழுநிக் கேர்ட்டி » என ஒடு ப்ரதான பதிநிதிக்கொள்ளி ஆசிரியர் கூறுகிறார்.

கிணிது செய்திந் நழுவனத்தினில் கூடான ஆல்சயாளர்கள் சக்கப்புதித்தினியும் பற்றித் தான் ஒடு பென்னியமையைக் கொண்டிடாந் இருக்கிறது. அவே கிணிதை என்னவையால்; 1989 இல் JVP கிடை எந்தாங் பாக்கி ராங்களையார் பாதுவும் பாலைக்குடி ஏதனாலும் பொடியில் நிதித்திருத்தம் பொருள்கொள்ள விரைவில் பூற்றின்தித்து, நீத் தியாய்வின்மை விலைத்தித்து செய்திப்புடி யுகேர்தமோன் பொருள்கொள்தித்து நூண்டியுள்ளது என்பதாகும்.

ஷாடுடி கால் உறுப்பினரிகளினி தகயாலீகளாக செய்தியவுடாக நல்பிப்பதும் பூர்வதானால் ராஜாவு பிர்வை அணிமலை காலாதிகளின் போலே பரசியன் கால் உறுப்பினரிகள் சில்லரை சிட்டகேநாரீஸ்ராமனாக கிடை வார் மேற்ற உந்தும் பிறவிதன் பதித் யங்காரங்களை மேற்றதானிட்டுக்கீழ் அங்கு சிட்டத்திரங்களின் பாரச நாகங்களையாள்களாகி தங்களை செய்யிப்பட்டனர். பல சிட்டத்திரங்களின் நாட்டையிட்டு ஓடிவிட்டனர்.

« எல்லாந்து நடைகளும் பார்சிகளைகளின் அணிமலைகளும் காலா பிர்வாக்கிப் பார்க்கிட்டு இனாநாயக முனை அசமாக்கியுள்ளன. » எனிற சூழ்நிலார் நகரு பிரஷ்டனை பரசியன் ஆயிவாளரான ராந்தா ரோசாம்.

1970 தீர் முனிப் வகுக்கிணி சில்லிக் குதிர்கள் பதிந்து வளிநாபளவிகளினி ஆசியாவ்வெடுப் போகி சுறுதித் தீநா மன்றங்களாக வளர்க்கின. 1985 - 87 கிடையில் ஒன் நாலடுப் பதிந்துக்களை LTTE காலாபொலடேக்கினி கடந்த கந்தியும் கடு பதிந்துக்களையாளர்களை நெங்கில் சுல்லிப்புக்கும் பதிந்துகள் ஸீநாபளவிக்களை (குதிர்களங்க) பயுறுத்தித்தழக்கு உள்ளதிக்கின. 1987 - 90 கிடையில் குதிர்க் காலுவாடுகி பாந்தி காக்கிஸ்டல்களான EPRLF உம் முனினாயவர்களையிட கடிதவுத்தித்தழுகி கிளை கிளாந் யந்திநில் பதிந்துக்களைக்கி காலாபெருக்கின். LTTE ஏதரங்களான சில்லிக்காரை நிசீசரவீயுடு காலுடி பதிந்துக்களைக்கீடு நெங்கிலும் பயுறுத்தினி வீட்டனர். பவுஞ்சி நாட்டை விடங்கும் பரீர் ஓடு

கண்டாவல் புனிதம் ஸ்த வெண்டி ஏற்பட்டது. அவர்கள் மகனை சிறஞ்சி நகங்கிறது என்கிற விலையும் சேதப்படுத்தினார் EP யனர்.

« கிருநன் எனது காலால் பத்திரிகைச் சிறஞ்சிறத்தீடு கண்டதிட்டு உரசு >

என்கிறார் திருச்சீரசன்வழி.

JVP யும் LTTE யும் நாட்காலிக சிறஞ்சிறத்தீடு பத்திரிகைகளை நாட்காலிக பிரசு மாரத்திட்டப்படி பயணிப்பட்டிருப்பதைப் போலவு, பிரசு மாரத்தாரர் அரசிடி என்கி சொந்த கிருஞ்சிறத்தீடு காக செய்த சிறாபனாக்காக்கிடு வாயிப்புப்படியே போல மேற்கூரை பிரசு மாரத்தீடு பயணிவதாக நோயிற்கிறது. 1990 மே முனிடில் கிளகிறக்கிட வன் காலுட உந்துமாக 800 கோடி மில. டெலரிகள் கண்ட கிடக்கிறது. கிவீவாறான உந்துமிலையை நினைவு கூட கிளகிறக்கிடி பொனோநார்டி நாட்காலிக கிடக்கிறது. பிரசு மாரத்தாரர் அரசிடி மேற்கூரை பிரசு மேற்கூரை போல மேலே கண்ண கிவீ உதவு வடிகிட்டு நாடுகளை கூறிப்படுத் தான் பத்திரிகைகளுக்கான வாயிப்பு கூடுதல் கிளகிறக்காடு கிருஞ்சமாடுகிடு. உந்துமிலையை நினைவாற்றிடு 20 கோடி மில. டெலரிகளை கிளகிறக்காடு மாக வடிகிடு கிடக்கிடு எந்தாலும்கிடு நாடுகளை மேற்கூரை கூறுவார்கள் எவ்வு உந்துமிலையை தமர்கிடுகிடு படி நோயுட நீரிப்பதிப்புதாகத் திருக்கிறது.

மேற்கூரை உந்துமிலையை வாநாடு கூடுதல் கிருஞ்சமான தீடு. பிரசு மேலே கொச்சுக்கா எவ்வாறு உந்து

யானாங்கி இந்த மதியை சுல்தன்தீரான் (முகமணி) சூல்ஜெட்காலிலே படித்தான், தான் ஒன்றை சொல்லத் திரிமோன்தீர்நின்றார்.

« மேந் உங்கைக்காங் யாக்ராஜி ஏக் கீழ் நூக்கைப் பள்ளத்தீந்காவிக்ட் ப்ரசு பவரிக்கனை வேலான்டயாட் நயகிஞர்யூத்ஸிலை » என்கிறார் கிடை.



டி.சாயிஸா பார் பூஸ்ரகாஸிவர்பி படை காங்கி படாவடித் தன்றிகளன்றாயும் செய் தீபாடுகளன்றாயும் பல பூவுணர்நிகளன்றி கொண்டு படிப்பெற்றுப் போகிறார். காநா

நாநவும் சுதீர்ந்து எடுத்தார். கிடமலைக்கிட வெளி எல்லாவுக்கும் வகுக்க மேந் உங்கை பாந்காபிபு கியக்கு தீந்காக்டனி ப்ரசு நடந்துநாண்டீட் முறைகளன்றாயும், பவரிக்கி பறித் தேவை பேச்சிக்களன்றாயும் ஏழேந்தாங் சௌகர்த்தார். கிடனி பூலி ப்ரசுத்திர ஏக் காசுத்தினாக கிடுந்துகீத்தார். டி.சாயிஸா விலிப்பனி (LISBON) கிஸி புது பந்துவரயாள்கூற ஏற்க கிடுத்தாநவும், கிடனி பூலி கிலாக்கு ப்ரசுனி மேந் உங்கை மீறுவிக்கன கெதிர் எத்தனி நவங்கித்திடு கொண்டுவருவதென் கூதி தீவார் மோச சாயத்தை எண்ணியுக்கிடுத்தாநவும் கிடவு பவரி காளில்பிலடத்திக்காக குங்கு காரணம் எனவுடை

பாவர்ன் கணிபரி ரூடுவரி ஸ்ரூத்தாரி.

மேஜை சரி குற்றவுதித்துக்கீர் கிணினனாடு ஆஸ்திரியன் கிளகிக்கலூனிடாகி நீளினாபி புதுதித்தினா-
ன்டாரி டி.சொயிஸ. பாவது ப்ரோமெநாசாவ நீர்ப்
பட முறையில் சினமூடப் பயக்கீக்கீஸ்டிய திரைப் பட
மாணிக்கு நியாரிபி பந்துகி எடுப்பு அடுத்தாரி. கிழமைக்
மணிக் “யார்- கியரி என்ன செய்தினான்குக்கீங்கின்
ஈரி” என்ற நாடகமாணிக்கையில் எடுத்தாரி. கிழ
ப்ரோமெநாசாவன் பூல்சுமூறுவை சுதிந்திட்டி நாடக
ஞாக்கி. ஸ்ரீராவர் மந்தி கிதி நாடகத் திருவிழங்கல்
நப்பட கிடுத்தி நூல்தானை பாதி நாடகத்தினி தொ
ரிப்பாளர் (டி.சொயிஸாவன் கணிபரி) கூடதித்திப்பல்டார்.
பாவர் கால்ஸிலபிப்பு அடுக்கினாடு என அபிப்புப்பகுதி.
கிசீ சீலைவுகி நடந்து ஓதிழுமையினி விளி டி.சொயிஸ
நெங்கள் செயியபிப்பு அடுக்கிறாரி.

ப்ரோமெநாசாவுக் கணி
ஷ்டித் மேற்க பதித்துக்கயாளரிக்காடு கொறுத்தனவு
கணிடமையாவது பெற்றுள்ளதாரி. மேஜை ப்ரோ-
நாசாவன் ‘ஈர்’ புதுப்படைப்பத்து எடுத்து வைக்கிடார்
ஆளின GUARDIAN பதித்துக்கயாளர், ராஷ்டிராந்
ஆளின GLOBE & MAIL பதித்துக்கயாளர் ஏதுவோடுக்
குடி யான பூதித்திப்புடனிடந்து.

« பாரி விமர்சனத்தை பொறுத்துப்படி அத்ரிசானி
ஏடி நீள்ளும் மேல்க நாத்தித் தினாங்குவேலைய
என்னது » என காலுடிருளின பாச்யலி
பாவதன் யெலோ விமர்சித்துள்ளாரி.

நாளீந் ; TIME, 23.4.90

சுவிஸ் : சிறுவர் பாடசாலையில் தமிழ்
 பின்சுகளின் வேதனை மாஸ்ரர் .

இக்கட்டுரையின் முதல் பகுதியை வாசிக்கத் தவறியார்கள் தயவு செய்து முதலில் அதை வாசிக்குமாறும் தொடர்ந்து இவ்விருங்காம் பகுதியை வாசிக்குமாறும் அன்புடன் கேட்கப்படுகிறீர்கள்.

Social-Paedagogischer Dienst der Schulen எனும் சிறுவர் உளவியல் நிலையத்தில் எழுத முடிவுகளுக்கு எவ்வாறு பயிற்சி அல்லது தகவி வழங்கப்படுகிறது என்பதைச் சர்வ விரிவாகப் பார்த்தோமானால், எம்கு அழுவதா அல்லது திரிப்பதா எனப் புரியாத ஒரு நிலையை ஏற்படும். ஆசிய அறிவோ அல்லது தமிழ் கவாச்சார அறிவோ அல்லது ஒருவரால் எழுத குழந்தைக்குத் தனியாகவோ அல்லது வேறுசில குழந்தைகளுடன் சேர்த்தோ பயிற்சி அளிக்கப் படுகிறது. பயிற்சியின் முதல் கட்டாக ஜோப்பிய வீட்டாளரில் உள்ள நாளாந்தப் பழக்க வழக்கங்களை பயிற்றவிக்க முயல்கிறார்கள்.

அதாவது எழுத குழந்தைகட்டு எவ்வாறு மேடையில் இருந்து காப்பிடவேண்டும், மேடை விரிப்புக்கங்களை எவ்வாறு பேணவேண்டும், கருணை, கந்திகங்களை எப்படிப் பாவிக்க வேண்டும் எனக் கொல்லிக் கொடுக்க முன்னகிறார்கள். இவை தமிழர் வீடுகளில் கடைப்பிடிக்கப் படுவதில்லை என்பதால் எழுத பின்னாக்குக்கு அவற்றில் அக்கணு ஏற்படுவதுமில்லை. ஆனால் திடுபயிற்றவிப்பாளரைப் பாருத்தவரையில் பின்னாலில் உள்ள ஒரு பரிய நூற்றாண்டும்.

எழுத வீடுகளில் குழந்தைகள் கத்தரிக்கோல், கந்தி பொன்றவற்றை எடுத்து விளையாட நாம் அனுமதிப்படுத்தியில்லை. ஆனால் சிறுவர் நிலையங்களில் இவற்றைச் சாதாரண கருவிகளாகக் கடுதி வெட்டி விளையாட அனுமதிக்கிறார்கள். ஏனைய குழந்தைகள் கத்தரிக்கோலை வாவகமாகப் பயன் படுத்தும் அதேசமயம் எழுத பின்னாகள் நாற்றாருக வெட்டித் தள்ளுகிறார்கள். இதுவும் ஒரு நூற்றாண்டுக் கொள்ளப்படுகிறது.

பாருட்களை இனம் காற்றுதல் எனும் நிலைப்பில் பலவகையான பாருட்களைக் கொடுத்து எனவிடயை எங்கெங்கு இருக்க வேண்டும் என்ற பயிற்சியுறும்பு. பலவிடயங்களைக்

காட்டுக்கொடுக்கிறார்கள் பிள்ளை செய்து காட்டுமாறு கேட்கிறார்கள். ஒரு வீட்டின் படத்தைக் கொடுத்துவிட்டு சில பொருட்களையும் கொடுத்து வீட்டிற்கு உள்ளே இருக்கவேண்டிய பொருட்களை வீட்டின் உள்ளேயும் வெளியே அல்லது தோட்டத்தில் இருக்கவேண்டிய பொருட்களை வீட்டிற்கு வெளியேயும் வைக்குமாறு கேட்கப்படுகிறது. எல்லாக் குழந்தைகளும் சரியாகச் செய்துவிட்டார்கள் ஆனால் பாவம் இளம் காலுவதில் அறிவு குறைந்த தயிழ்க்குழந்தை மாத்திரம் தவறவிட்டுவிட்டது. எனவே அக்குழந்தைக்கு விசேட உதவி தேவையானத் தீர்ணனிக்கப் படுகிறது. அது சரி அங்கை குழந்தை விட்ட தவற என்ன எனக் கேட்கத்துண்டிரதா ?

வீட்டிற்கு வெளியே நானைத் தூக்கி வைத்ததுதான் தயிழ்க் குழந்தை செய்த தவறங்கும். !!!!

அக்குழந்தை இங்கு பிரந்திருந்தாலும் கூட எழு வீட்டிற்கு சூழவில் நாய்க்கு வீட்டிற்குள் அணுமதியில்லை என்பதைத் தெரிந்து கொண்டதுதான் அது செய்த பாவம்.

தமிழ்ப் பயணகள் கேளவகட்டும் போது அவர்களுக்கு ஏற்படும் பூரிப்பும் பெருமையும் சளவற்றிறு. ஆனால் அதற்காக அவர்களுக்குக் கிடைக்கும் கட்டார்ப்பமோ மாதம் ஒரிரு தட்டவைகள்தான். தமது ஆசையை தங்கள் குழந்தைகளுக்கு எழு கலாச்சார உடைகளை அதுவும் ஏனைய நாடுகளில் இருந்து வரவழைத்து உடைகளை அணிவிட்டுப் பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைப்பதன் மூலம் பூர்த்தி செய்துகொள்ள முயற்சிக்கிறார்கள். இதுவும் ஒரு பரிய சிக்கலை ஏற்படுத்தி விடுகிறது. எம்மில் சிலர் பிள்ளைகளிடமிருந்து சொல்லிவிடுகிறோம் “கட்டட கவனம்” என்று. இதனாப் பாடசாலையில் குழந்தை கூறுகிறதோ இல்லையா ஆசிரியர்கள் கவனமாக இருக்க வேண்டிய நிலைக்குத் தாயாகவே தள்ளப்படுகிறார்கள். ஏற்கனவே இருக்கும் பிரச்சனைகளுக்குள் இதுவும் ஒரு புதுப்பிரச்சனை அவர்களுக்கு. ஏனைய பிள்ளைகள் தோட்டத்தில் விளையாடும் போது தமிழ்ப் பிள்ளை மாத்திரம் தடுக்கப்பட வேண்டிய நிலையேற்படுகிறது. இது பிள்ளையின் மனத்தில் ஒர் ஏக்கத்தையும் ஏரிச்சலையும் ஏற்படுத்தி விடுகிறது. முடிவு

ஞாங்கள் எழு குடும்பப் பிரச்சனைகளை பிள்ளைகளின் முள்ளிலையிலேயே தீர்த்துக் கொள்கிறோம். இதனா அவதானித்துக் கொண்டிருக்கும் குழந்தையின் பின்கூடு உள்ளத்தில் ஆழமான தாக்கத்தினை அது ஏற்படுத்துவதை நாம் அறிவதில்லை அல்லது அறிய விரும்புவதில்லை அல்லது

அழைப்பிறி எம்கு அக்கறை ஓல்ளல். “ விடியப் போய் முறி முரியன்டு முரிஞ்சிட்டு வாறும் நாங்கள் எதுப் பாக்கிருது ? ” . உள்ளூர் தூான் அப்பாவும் அம்மாவும் நாள் முழுக்க முறியினம் ஆளால் ஆருக்காக முறியினீடு அவையைப் பற்றி அவைக்கு அக்கறையில்லல். !!!

வீட்டில் நடந்த சம்பவங்களுடன் விடிந்ததும் பாடசாலைக்குப் போகும் பிள்ளை ஏதோ ஒருவித கவலையை உணர்கிறது ஆளால் அதைச் சரிவர வெளிக்காட்டத் தெரியாமல் தள்க்குத் தெரிந்த வருத்தங்களை எல்லாம் ஆசிரியரிடம் கூறி அன்று வைத்தியரிடம் பொகலைக்கிறது.

மறுபுற்றுத்தில் நாம் வேலையால் வீடு வந்த களைப்பையும் எழு வீட்டுக் கவலையையும் போக்குறுக்காக வீடியோலைப் பொடுகிறோம். படம் முடிய 10 அல்லது 11 மணி ஆகிவிடும். எழு பிள்ளையும் எங்களுடன் சேர்ந்து 10, 11 மணிவரை படம் பார்ப்பதை நாம் தடுப்பதோல். “ அழுகள் நித்திரை வந்தாப் போய்ப் படுக்குங்கள்தானே ” என வீட்டுவிடுவோம். மறு நாள் காலையில் நாம் வேலைக்குப் போகமுள்ளார் பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு அழூப்பியாக வேண்டும் என்பதால் விரைவாக எழுப்பி ” அன்பாக ” அழூப்பி வைக்கிறோம். சோர்வாகப் பாடசாலைக்குப் போகும் பிள்ளை சுருக்கற்பிள்ளியும் தூங்கி விழுந்துபடியும் இருக்கும். அங்கு படுக்க அழூயிதிக்கப் படும் ஏதேசமயம் குறிப்புப் புத்தகத்தில் பதின்தூம் வைக்கப்படும்.

கிழமையில் பெரும்பாலான நாட்கள் சோர்வாகவோ அல்லது (கவலையில்) வருத்தமாகவோ பிள்ளை வருவதால் பிள்ளைக்கு நிச்சயமாக உடல் சம்பந்தமான அல்லது உளக்ம்பத்தமான வருத்தம் இருக்கவேண்டும் என அவர்கள் தீர்மானிப்பதில் யாரும் தவறு காணமுடியாது .

எம்மைப் பொருத்தமட்டில் பாடசாலைக்கு எழு பிள்ளையை அழூப்பி வைத்தால் சரி. பிள்ளைக்கு படிப்புச் சம்பந்தமான கலையும் கிடைத்துவிடும். வீட்டில் உணவும் உடையும் கொடுக்கிறோம் பாடசாலைக்குக் காக கட்டுகிறோம் இதைவிட வேறு என்ன வேண்டும் ? . நாம் காக கட்டுவதால் பாடசாலையில் உள்ளவர்கள் எம்மிடம் சம்பளம் வாய்க்குபவர்களாவி விடுகிறார்கள் அதூவது அவர்கள் எங்கள் வேலைக்காரர்கள் எங்கள் பிள்ளைகளைப் பராமரிப்பதே அவர்களின் வேலை. எனவே அவர்களை விடக்கற்ற உயர்ந்த அந்தஸ்தது எமக்குக் கீட்டதும் விடுகிறது. இதனால் தூணோ அல்லது உள்ளூரிலேயே மொழிப் பிரச்சனை காரணத்தாலோ எமக்குக் கிடைக்கும் பெற்றேர் ஆசிரியர் கலந்துநோயாடல் அழைப்பிதழுக்கு மதிப்பே கொடுப்பதில்லல். எல்லாப் பயற்றிரும் கலந்து கொள்ளும் அங்கிகார்ச்சியில் நாங்கள் மட்டும் கலந்து கொள்வதில்லல். வேலைத்தள வீவிள்ளை ஒரு காரணமாகக் காட்டப்படுகிறது.

பிள்ளையின் விபரங்களைக் கூறுவதற்குப் பெற்றீராச் சந்திக்கமுடியாத நிலையில் ஏனோடுவிலி நிலையங்களை நாட்வேண்டிய நிலமைக்கு பராமரிப்பாளர்கள் அல்லது ஆசிரியர்கள் தள்ள படிகிறார்கள். இந்த வேதநைகள் எவ்வளம் கவனில் உள்ள தழிழ்ப் பிஞ்சகளுக்கு மாத்திரம்தான்? ஏனைய நாடுகளில் எப்படி?

* * *

எனது பிள்ளைக்குத் தழிழ் தெரியாது எனக் கூறுவதில் பெருமைப் படிம் பெற்றீர்கள் வண்டனில் இருந்ததாகக் கேள்விப் பட்டோம். இந்த நிலமைக்கு இன்னமும் கவிஸ் வரவில்லை

செய்திஸ் :

கிணவைர்த் தாக்டூநீஸ் கூட்டுப் பகுதியை சொல்லுதல்

கன்ஸ்டாஷன் ZURICH நிலி Regensdorf எனும் கிட்டித்து 20.7.90 அன்று 25 வயத்தைய தழுதி நண்பர் (நாக்ட) யெவர் நாக்கன்னி நாக்ட்டுநூக்கிரி ஸ்டாஷனாரி. கிடை நமது நண்பர்னின் ரெவல்லான் "பூதி" (பொங்) ஓகிட்டு நீாலைப்பீட்டில் நைதித்திர்கி நகஞ்சியுடேதுவாத நிறைவூர் பிழித்த நாக்கனாஸ் க்ரோந்த் நாக்கபிஸ்டு, பாவர்களின் யெவர் ரூபி முதலாமானாரி.

நாக்கன்னி கிணவைர்த்திடு சீண்டுடீ யெவர் ஸ!

புராதன வாழ்வில்குந்து

4

திசை கிடத்தில் பிடிமகள் ரமூராய்பி
பதிறி காந்தினின் ஒளிசிந்தங்கு மதிரைனின்
விளைநிலையம் பாரித்தால் கிழி கிடத்தில்
சீடியாகிவிட பிடிமகள் ரமூராய் எனமீபு
நிலங்கிழா எண்ணும் புராதன ரெஷு
-அடைம் ரமூராய்த்தில் கிருந்து ஏபிடி
கிள்ளுக்கிள் நிலைக்கு தீவிய மதிகள் மேற்கொண்டு
-ஊர்கள் ரணிபஞ் பதிற் காந்தின் தேவை
தீவிசிந்தங்கு மதிரைனின் விளைநிலையம்
பாரிப்பு சொல்.

▲ எஸ். ரேஷாம்

மதிர்கள்; சீடியாகவூபி ரெபார்த்திவார கிழிகு
ஓரும், திருத்தால் போக்கு கிடங்கிலில் கிழவி
-யா போகி பிடிமகள் எண்ட எனமீபு வழிவம்
நொனப்பட நிலியல். — புராதன ரெஷுவுட்டை ரதிகீ
பிடிக்கீத போகு தெனிடுவிலை தகியுடைம் வழிகில் பிடி
மமகள் முனையுடும் பிடக்கிவினி நிலபிமரபுத்திவும் ஏண்ட
வழிநிலும் கிள் கிடங்கிலிக் கணிடைய ரெபார்த்துவேல்
கிருந்து ஒரைஏயாந நிலபிமரபுத்திவும் வழிந்து. அனால்
கிந்திமா போக்கு சீடிய ராந்திலில் பணிடைய
ரெபார்த்தும் பினமீவினி கிணத்திலி உடுவான ரமூராய்
எணமீப்பு சீடிய 2-நிபத்திக்கேற் எண்ட மூக்கில்
ரீஞமத்தாரி. கிழிகு விவராயத்திலிரும் கைத் தொழிலின்கூல்
கிணடியில் ரெபரியாவினி ஒவ்வொப்புதிவினை கிடம்

முப்புவிலையு. சௌநாதர்யில் விருப்பனால் திராத்தமாகந் எனா. கீட பொறுப்புப்பதிடி மோர் பெரிடாங் கிருந்தவிலையு. மணந்தன் உபயோகத்து திட்டங்களிடத் தீவிரமாக கூட மணந்தன் பொறுப்புத் துறை மேம்பாடு போன்ற நிராம விருதாய்வில் திரும் சுதாயங்கள் மூலம் உருபுத்து ஏனையும் உதிபதிட்டுமோ நிறுவியது.

தாந்தினி; நீ நூற்று கிழவிடயங்களை விவரமாக நூற்றுவாயா?

மாதிரை; ஆம், "உலகங்கி" ஏனையும் நூற்று தாந்தினி நூற்று ஏனை அந்தக் கிழவாற்று இதிபீட்டங்கள் 200 த்தாக வாழிட்டுக் கொடுக்கிறோம்.

"கிள்ளிய சுடுகால்கள் விந்திட புராதங்களை தீண்ணல் தீரிய சுடுகால்களுக்கு. கிவர்த்தில் தீவு கிள்ளிய வகையிலும் நீதித்துவங்களுக்கிணிமுள்ளன. கிலுக் சுடுகால்களில் பொழுதுச் சொல்லாய் கிருபீபங்களும், விவசாயங்கள் கூடுதல் நொடியிலும் ஒன்றுடே ஒன்று ஒத்திக்கூட கிழபீபங்களும் மாற்ற முடியாத வகையில் உடைப்பிய பதிரிசு ஏற்பட்டுப்பீபங்களும் கிழசுமீன்விதில் அடிப்படையாக கொண்டுள்ளன. நூறு ஏது கால் முதல் பல்லையிரக்க ஏதுகள் வகையில் கிழசுமீன்விதின் வகையில்லை. அதை ஒவியங்களிலும் தத்துமது சியநூல்களை நூறு நூறு நினைவுத்திற்கிட்டுள்ளன. உருபுத்தியா குடி ரஸுடைங்கள் பெறும்பதிடி சுடுகால்கள் கொடுக்க உபயோகத்தின்கூட பயன்படுகின்றன. அவை வித்தனத்தை கிராமங்களில் நூற்றுப்பதிடி விருப்பங்களைச் சுரக்கின்றன மற்றும் தீர்த்தங்கள் அடிப்படையில் கிள்ளிய சுடுகால் உடைந்து

ஏங்பட்டிகுக்கீல் உண்டார்பு பகிள்கள் தாநின்திருக்கின்வில்லை. கிராம முடிவுகளில் உள்ளதீந் தென்றுக்களைப் பூர்த்திசொய்தியிருப்பதே பிசோபிஸ்டே உபரிப்பியாகுகின்தான் சிவந்தி ஜி கீடு படித் துவியாத அரசூத்துக் கட்டடாய பிழை சுக்கிள்கு வருகிறார்.

கிள்கீட் சுடுதலைக்கினி உள்ளூடுமீடு கிள்கீட் யாகிள் ரெவுக்குவர் பாக்ஸுக்கில் ரெவுக்குவர் பாக்குக்கி வு உண்டார். கிள்கீடு கிள்லைக்கும் ராக்கும்யாஞ்சுப் பூசு கிள்குக்குவிக்கிள் கிள்கீடுகுப்பு ரபாதுக்கீர்த்து பிழை. உள்ளிப்பத்தியாகும் தாங்கியவிக்களை குதை உழுப் பின்கிள். பங்குகளுடைக்குத்தாக்கிக்கிள்கிள். அஷ்டர்மயம் ஒவ்வொடு குடுப்பும் குல்குல்லாவயும், குல்குறையில் தலையும் நினைவுக்குத்தாக்கிலூங்க ரந்தாண்டுக்கான. ஒவ்வொடு கிராமவிக்கிள் பாக்காயத்து கிள்குகிறார். நாட்டாண்டு நார்க், கிணக்கிள், காவத்திகார்க், பிராமணக், குதைக்கிள், காவத்தியக், பாதிரியக், அயவர், சுவாவந்தாக்குக்குத்தூயிர்க்கார் ... போன்றார்க் நாணப்பாதேகிள்கார். கிவக்கிள் சினா உக்கு தத்துமக்கு ஓப்புகளுக்குத்தீர்ப்பு ஒவ்வொத்துக்களை கிவனிக்கிள்கார். கிவக்கிள் சுத்தத்தின் குப்பு ரூப் கில்லை பராமரிக்கவீர்களின்றைக். சினாக்குதாக அதிகார தீநால் கிழங்குவடிவில் கிடை வடிவில் யானாக் குடும்ப நியாய கிடைக்கு ஒடு குதை சுத்தம் கிழவு ரூப கிறார்.

தனி பெற்றுவத்துகள் நாளை குருத்து ரகஸ்து கொள்கூதி கிண்ட சிறுகவிக்கு கிழுவடிவில் கின்புவிடம் மல் பெடுநித்தாண்டுக்கீடுகின்றன. நாடுரையங்கி அடிக்கு

கப்பட்டாலும் அதை கிடைத்தி விரும்புவதே சிறை
அல்லது நினைவுக்கின்றன. கிடை உரிப்பிடியில் ஸ்ரீபங்கரித்தின்
கிடைவர்கள் எனிய நண்மையில் நான் பிளிய சுடுகல்களில்
இருந்தினி நண்மையிலே கிடைவு அடைஷு".... என்று
கிடை கிழுதிதான் முடிவேண்.
நாந்தினி; கிடையவில் நடைபெற்ற பல மனினரிதினின்
படையெடுப்புகளை கிடை கிரும படைப்புத் துறை
தூப்பு வில்லையா?
முடிவேண்; மனினரிதாந்தி. கிடைய படைச்சிதாந்தினை பல
ஏயுட்புகளாலும் பல கிடையும் பாவுக்கின் நடை
பெற்றன. நினைவு கிரும சுடுகல்களில் வடிவங்களில்
பெரிய பாதிப்பை ஏற்படுத்துவினால் கிருபிடை பிரதி
நினைவு கைப்பிடிக்கும் பிரும் பெயிய படைகளின் நினை
நுழைகிடுப்பட்டு என்று கிடைவித்தினே. கிடையும் நா
ஞாயங்கால் பாதிப்பு கிப்புங்கும் பாராய்க்கு நிறை
வரினால் போதிந் கட்டுமப்பிடுக்கின. விடுவால்நான்
கிடைய கிராசியவிகள் ராமானியர், பெற்றி..... என்று
நாலந்திக்குதான் கிடைக்கிற ராமானிடு நா
க்கொடுக்க வர்த்துக்கின. பெற்ற திரிய கிரும சுடுகல்கள்
பாதியாலும் பொதுமூலங்களையாய்வுக் கிடைக்கு வர்த்தா
னா கிடையும் கிடைவடிவங்களில் போதுமாகிறவிகள்
நிறைவேநான் ராயிதின்றன.

நாந்தினி; கிடை கிரும சுடுகாயவிகளில் வர்த்திக்கப்
கிடுக்கவில்லையா?

முடிவேண்; புதுதன பொதுமூலங்களைப் பொல்லு நீங்கிய உரிப்
.நீங்கு ஒன்றாலும் கிவர்த்தில் பொதுமூலங்கள் விவரியங்

எவ்வெந்தும் நிலத்தில் கிணறுவான நீலசீரோத்தி உரிமை கிளையாந். சமூக முழுப்பினால் ஏனை முனையில் நிலத்தை உடன்று பயிரிடுவது பயன்பெறும் என்றையே விவராயிக்க உண்டு என்று நூலால் மனிதனை மனிதனில் சிரங்குடும் முனை காலம் சமூகத்தில் கிடைத்து. கிழுடுகே கிழுபங்களையே நீண்ட பாதிநீர்மாநாக உடனுபிலாகங்கீ உரிப்பதீர் தெயியும் உரிமையை நொந்தகைத் தொண்டிடத். தாத்தீர் மாத்தியாக நிரிய உரிமைகளை தீவிரவாச அனுபவித்துபோதும் ஒரி யிலிடுகிறதோ குட்டாய ஒவ்வொரு வாய்வு வெதிவிடுகிறதோ போன்று, கிழுாசு பாதிநார்க்காத்து.. பணிரூப்புத்தினி கேட்டதோ கிந்த உரிமைகள் மதிந்தைக் காப்பிடாத்து கில்லை. கிராம சமூகத்தாக்கு ரீஷாந்திரோ நிலத்தினை மீது சீராக ஒமூற்றும் தொண்டாடுவது, கிராம சமூகத்து நீஞ்துக்கொட்டு சீர்துவயலாவாக்கா மூடுகிற சீராக சீர்க்கீரி, பிரயுக்கிக்கீ, சுதிதாளிக்கீ ஏன் போகி அனுபவிக்கும் உயர்த்துக்கால் அனமந்தும் கூடுதலாக் கிராம. சமூகத்தின் சுவநாய புதுச்சொக்க பராமரණக் குருதி அவனாக சுதானக்கு குட்டுப்படு வாட்டுகிறான்குடும்பம் கிளையாக கிடைத்து. கிழுபங்காக் கிராமனின் நிலைகளைக் கிடைத்து.

நிலம் பராமரணின் நனியுடைமயவில், நிலக் கிராமத்து ரீஷாந்துக்கீ ஏனை கூறும் பூங்கா நால் ஏன் பல்வேறு சமூகங்களின் கூட்டுருடியாக இவ பராமரணத்திற்குப்பட்டது. விவராயிக்கீ ஏனை தினில்லை சுவராலும் சூண்டிப்படவில்லை. சிரங்குடும் வர்த்தக்கீதியாக் குடுக்கிறதினுடு சீராக பல்வேறு பூங்கீடு கையறை பூங்கீடு

ஒந்தமனை பயணிப்பதேந் தாந்த கைமாநினாவி— குடு
தலாந் சிரணிடலை ரெயிய நயங்கூவினை. பாந்வசூ
அரைணி, மாந்தீக சுதீகநினி பிரத்தியாக டெ குஃ
பெயஸ்பட்டால்லை, வாவாயாத்துக்கீற கிளீநியாம்யாத
நிப்பாள வசந்தை பின்மத்துப்பேணுப் பொதுநலபி பணியில்
ஏது ஏ. உபட்டாள். உள் நாட்டு சிரணில் ஒரேநுதிகு
ஒமல் கிளீயாத சூலை அயவராக்காக்கிடீது பன்றியாக்கிய
நீந்தையை அபீது நடத்து. கிளீத கிராம சுதீகநின்
வகுக் கூபதுமாறியாக பண்ணை சுதோயாத்தினி கிழுது வாசு
விந்தை இதி. பிரதானமாக பிந்தாவதை பிரத்துவுதாந்
நாம்யோக் பிரசாங்க பிந்தாவதை பிரத்துவுதாந்
பின்மாந் ரூபிபாடு வகுக்க சுதோயாத்தினி மாந்வசூ
மாந்வசூ கிடுத்து.

காந்தினி: ஜ ரோபியர்க்கினி பன்றியபீபுகள் என்ன
மாந்தை ரூபிபதேந்து?

மாந்தை: மாந்தை பன்றியபீபுகளை கிளீவிப்
பீபுகளைத்துக்கீற பிடிப்பாட்டை நீந்து.

கிராம சுதீக் கண் புராதன நாந்தை கிழுத்து.
சுதோயாத்தினி அநீதிய சுதீகியாக கிளீ நீந்தைக்கூ
மலில்டுக்கி நீந்தையை அபீது சிரண்டை நடத்தியது.
ஜ ரோபியாக்கில் கிளீபிரஹபுத்துவ சுதீக் கிடுத்து சூலை
பீபுக்குநடிப்பதீந் சுதீக்கான் விடுதையடைக்கு வாக்கீ
கியடைந்தன. முதலாக்கிடீதுவும் வாக்கீந்து. பின்னால்
கிளீயாவிஸ் பணமுய சுதீக் கிடுத்து பீபுதை உள்பத்
துசுதீக்கான் வாக்கீமியடைவின்ன. கிளீய கிராம சுதீ
க்கான் பிடியால் கிளீய மாந்தை கண்ணாலிகிடுத்து

முடியாது. சுதாயஸ்பூர்ணி நடைபொறுத்துக் கூடியாது. ஆனால் மிரிட்டன் தன் சிறங்கிடலை ரூபாந்திராக்கி, வினாவு படித் தாக்கி வாபச் செய்து போன்று சூப்பித்து இயந்திரங்கள் எதிரிட்டன மலை குல நங்கினமந்தனை கிள்க சுதாயஸ்பூர்ணி அளித் தான். கிள்கியாவின் சீலை மிராக்காவைக்களிடிடுப் பிராண்டு வரினாக ரகாண்டு ரூபிலையும் பண்டவீக்கமை விரிப்பது நிலீ பூலாப் பொட்டு போகுதலை ஏடுப்பதுக்குக் கிரானிக் கிடுப்பும், ஸிலத்திரியும் கூர்க்காலுடன் கிரானிக் கிரான் தான் வணவப்பிள்ளை போல பூட்டு. அவர்களின் ஒருங்கால மேர்க்கிடு தின்கிடியகமயாத குல ரந்துபில் நினை ரந்துவீதாக் குணிவத்தூல் அவர்கிழுடன் கங்கர் வில்லாத பெருக்கில் ரந்துவில்கங்கும் கியந்திரமாவ்வாத நடந்துக் கூடியாது போயிர்க்கு. தன் ரூபாந்து மூலகை சின்னிட்டு மிரிட்டங் கூட்டு உவண்டை பெருப்பாக நடி-ன கவீவியாகிறதான். கிழுநியில் மிரிட்டனில் தன் நலக் கஞ்ச ரூப்து கிள்க முயந்திரங் கிள்கியாவிலீ படிப்பாகி தங்கும் நம்மை மேதாவான், ரந்துவாகி நடுந்து வர்க்கீகாவீக்கிழுப் பிரான்ஜுவத்திடு வணக செய்தது. கிராம சுலுக்கான் குழு நடைக்கமயாகவுடுக்கி சிலுகி தனிப்பிட்டவர் நடைக்கமயாகவுடுக்கி விரித் தான் சில்லிக் கிராம விருந்து, வூந்து அடையாளம் கொண்டுவரப்பட்டது. 'ஈயாழி' நடைபொற்கா கிராமங்கிடம் சிலிந்தபிப்பட்டதை, கிளிரு கிரித்தாந்தய கிராம சுதாய முறைப்புத்தனை கொண்டுடியாது. கிவர்க்கன் ஏதே ரீகாச்சீவீதாங்க மில வடிவங்கள் கிடுகீதிங்கள் என்று வீரங்களாகி. ஏன்ற கால் பேர்களை நிறுத்தினான்.

தீவுப்பா விழர்சனம்:

* பராதிராஜாவும்

என்னுயிர்த்தோழிலும் *

வடிவாமயாத நமிட்டிந் திறைப்பிட—ஷதம் கஷ-
-னிகிட மறைகிடே ஒசுகிமதிகளின் பதிநீல நமரா திடும்-
-பியிஞ்சிதழி. சூதந்த சூதந்த சென்னையில் வாழும் சீர்
-மகின்னையை கையமாத வைத்து ரப்பிக்கிப்பிட— திறைப்-
-படம். கிட்டிய திறைப்பிட விடு தெரியுவின்க அணுப்பி
-பட— படம். பாதிராஜாவின் கிட்டியங்கமான மேற்கி.
அன்றைவாமி கிபிபடத்தைப்படித்திய பதிநின்காதங்களின் கனி
-பியதி ரதாட்டீநிட கிபிபடத்தைப் பாரிக்கிட சிவன் கடி
-ஏனிற நூவல் ரின்றுபாளை கூடுகிறே வாய்ப்பிடது.
உணவு யானி படத்தை பாரிட்ட பொஞ்சு, பதிநின்காதங்கள்
கிடு பாரிய பாதிராஜாவின் பேட்டுயைபி படத்தை
ஒந்தின் போஞ்சு, பிவனையும் பொஞ்சு 'பகடம்பு'
ஒந்தினத்தையும் தெளிவாக கிணம் கணிகு ராக்கிள
குடித்தா.

"கிழவாப நிராமனிக்கன கிட்டிக் கங்களிடி
குடித் திக்க மாதிராஜ, நவீக்கிருவா கிட்டிக் பாரிப்ப
-ஏந வி, கிட்டித் தடுக்கத்தினி பொஞ்சு மனிதனுக,
குடு கலையைக, தடுக்கத்துக்கு கூடிற ஒவ்வொட்டு
நாக்கீப் பொஞ்சுபை உணரிக்கிட ராக்கிள் போஞ்சு...
மிறந்தங்கள் கிட்டித் தனிஜுயினிட் கீஞ்சுணி"..... கூடிற
பாதிராஜாவன் கணிஞரையைக் கூடுத்துக் கூடிற
கிழவிக்கிடு உடங்குகிடும்.

தூந்துகத்தினி கிள்ளைய மாநிக்கட பெ-
-கியல் கூதுக்கிளையில் பிளதுபிபு வாநு. ஒவ்வொப்பி பொஞ்சுக்கிடக்

நடவிகளின் பஞ்சாப்பெருமத்துக்காந்திக் நடவியின் அடி
முடைத் தொண்டிடலே ரீதேயன் ராவிலாரூ பனிமாதிரிக்
ரண்பது நான் படத்தினை வையதீங்கு. குபினைப்பேர் நோட்டி
-வின் அனுதாவாகத் திட்டீந் கிழங்கந்தையை ரங்கிந் வளைக்
-கிறீக் குடு பெண். அதிருமீனியந்தான் படத்தின் நோயங்கள்
தடுமன். குபிபதீஷ் கிழங்கள் நடுமனின் நடவியை
கிழாயினிடுதிடீமே நடவிக்கு நெல்வகுக்காக நீக்கேளிக்கீ
குயங்கி செய்வது, ராதிரிக்கட்டினைசீ சேக்கிந்தி சீராய
வியாபாரி நீட்டித் தெள்ள ராதீந் மஞ்சிப்பழு, நிரும்புமாகி
மனையினை அங்குத்திரீந் ராண்டு நெல்வாயிடாந் வாழ்ந்தி
-நூபி பொறி சென்ற ரீமாக்கிர் கிழெபுவழு, கிளிமாவுதி நென
புஞ்சிப்பட்டு வழியின் நடவிக்கு நட்டத்திடுதிடு மனை.
-விணை அங்குத்திரீந் செய்வது நட்டத்திடு மனை.
. விணைத் தினிழை விட்டுவிட்டு ரூபி நெல்வாய்
நாடினத்துத்தாத் அனை கூங்குவது, நீண் ரந்துகுதிடு
நெல்வாய் அநிமித்த ரீவுப்பான்தீநன் நீண் மனை.
-விணை ரீமாநிறீய பீரேங்கியன் ராண்று நெலிநித்தஞ்சு
விமிகி வெட்டுப்பழு பின்பு நெல்வாயின் ரீபந்தனைக்கு
நடவீப்பட்டு வெளிநித்தனமாக நடவி வெளிநிப்பா
கிருபீபநலை உ-ஏழுபீபநு போன்ற நோட்டிந்து கும்
-பூபாந்தி கிந்திலிக்கப்பீப்பட்டுக்கீரன். கிளிதைய குகிழுந
நூட்டினையிலீ நடுமனின் பாதித்திருக் குடு பாதை கிள
-நீர்த்துங்கு குடு சோர்.

பாதித்திரங்கிதனை ராண்று நடவிக்கீர்க்கா

- வர்க்காங் மின் கிமல்பாந் நக்கிதை நடவித்துக்காங்கிரக்காங்,
அப்பியாங் நடவீப்பீராந்துக்காங் ரயண்கள் விலியோந்து

கீழ் பட்டினமாயும், குபிபதீந் தெகாரப் பெண் ஒரு வகுக்கி வடிவதீந்ரவியும் கிம்பாஜ் காட்பிபால் அசத்தி-யுக்கீர்க்கான். கட்டமியின் பித்தஸ் உடன்தங்கீட்டு அந்த மாண்பால் பளியங்களைப்படுத்தி, இபிபதீந் ரெண்ட்காட்டி-கு நல்லதைச் சொல்ல ரஷ்ட்திதாம் நாட்டி அடை-காம் பண்ணாவத்ஸாக்கட்டுத், நடுமண்கவுடு (புதுக்காட்) நாயகன் பாபு யார் கிவர் ஏன் கூடிந வைக்கின். புதுஞ்சூதி தித்திசன் வெளிற ரஷ்ட்திதாம் கிட்டு அந்தியப்-பட்டிக்கீடும் கிழவன் பாந்திரம், பட்டிதா விட்டே அந்தியப்பட்டு ஸ்ரீகிருஷ்ண. நலைப்புக்கீடு பிளாந்திரமாக கிடுத் தேவனீடு ரண்பதாந்தாக நடுமன்னி நிறங்கிய நெண்பனி ராக்னியை கீவனாக தெங்கலை பண்ணாவதீந்-காந் தேரினிரந்தப்பீந்துதி, சீவன் ஆண்மையில் நடுமனிதி பாதுக நெண்ணி கூட சுதாநியல் கேத்துவதூதி பூண்டிதித்திகாந் எண்ண [போது] அந்த மண சினாயின் அந்திப்பாந்தித்-கால் சொய்க்குடியூ ரண்பந் மிகாம் சீயாந்தக-யாக்காந்து.

வடிவமையாக நமிடிப்பட்டிகளின் கந்தயுட்னி ஒன்றிதீந் ரஷ்ட்துக் ரெண்டிக்கீடுக்கீடும் ரூபாந்து மாடலீ நாட்டுகிதன் புதுந்து பட்டத்திலின்தீந் 'அந்தியப்' படுத்திவிடும். கீந்தியும் பாந்திராஜா ராஜீந் ரஷ்ட்து வியாபார ரீதியாக தண்ணை தீர்க்கிறவதீந்துவிட்டுக் கூட மாந் ரண்பதாந்தாக நீண-து பாதுகமையான நூதல் நாட்டுகிறதெயுதி, கிராந்தீந் பின்-ணவினையுடும் தீர்க்கிறவதெகிறு, பாதுமடுமல்ளாமல் கின்க-ணாய நீமிழுகீட் சீதானில் கிள்ளாந் நாட்டுகிறதை மிகா யாக (மின்மாந்தனமாக) நாட்டி அந்தியப்படுத்துவதீந்துகீடுகி-கிதாந்து; புதுஞ்சூதி நாட்டுகியாக வரத் துக்கியுள்ள குடுகிலை

நன்று மதாரிசி அண்ணிடு, உறைநிதி வியசீகாரியே நினை
 வியாக வடிவது போன்ற கொடுத்தினம் நூராண்மாக
குறிப்புவாத் தேவையைப் போலவு நூற்று வடி-
 - மையான பூஞ்சை அரைத் தெரிவது, புதித்தங்களை எனி-
 - பீப்பு, நால்கை அரைப்பாற ரெண்டாயங்கியில் இப்பதில்
 மத்தேன் திளக்கிருந்து உடலை அரசியல்வாந்-
 - தசையும், ரெயாறுத் தின்னாயுதி தீர்த்துக் கூடிடி விடுவ-
 - ரீந் மின்சும் செய்க்கையாக முடிவை ஏனாக்கீது
 ரதிகளை அதிகாரித் திடுவிடியிப்பதேதி உடு.
 - திருக். மாடுதே தடுமணி ஏந்தெல்லைப்பெறுவதன் வெளி
 மணவி கிழ்நத்தியாக விடப்பெறுவதாகவும் அல்லது,
 உண்ணமையாற்றிட இப்பதில் மத்தேன் தீர்த்தாக இருப்பது.
 - எந்த கூடு வாந்திகளித்தாமல் விவேது போன்ற ஒரே
 பழுதான நோடியிடுதூரை ஸு கியல்பாதும் படி
 பார்ப்பிவர்த்தனைப் பார்ப்பாகவும் கிருந்திருக்கிறேன். எனிலே
 ரதிகார்த் துபிடியல்லாம் அதிகாரித்துவிட்டு பூநிலும்
 - கிடை எண்பதிலும், கிண்ணாய தீர்த்து அரசிமல் கூட.
 சினிலும், அதிகார வரித்தாக்கில் மீதுகி எதிரிப்புணர்வு ஏன்-
 - பட்டுவதே கூடாற ஏண்பதிலும் அதிகாராயாக கூடு-
 - திருக்கிறேன். கூடமிக் குணவுகளை தொகுத்தாரனால்கூடு-
 - காக் காலை ரையீவநாக்கீதாட்டுவதைப், கீழ்மட்டத்.
 - திலுக்கை பெறுவின்காணி உறுபுக் கோர்டிப்பண்ணுவதாக
 மட்டும் கூடுவதை, பாரதிராஜா கிண்ணாய அரசியல்
 - வாந்தினாயும், அதிகாரவர்க்காக்கீதையும் பணக்கீதாமல்
 நூற்று கிடுப்பை நூப்பாதீஸ்வதி பூராம்பந்தாஸ்
 நெங்கமாக கிருக்கிறேன் திருக்கிறேன்.

பாக்கியராஜ், இபிப்டத்தில் வடும் நடிதன் பிரவியல் வகுக்காக மாநூல்வை ரணி பாக்கிரச் சூண்டன தின்டல் பண்ணுவகாக இபிப்டத்தும், அபிப்பிரயன்காம் கிள்ளை, பாக்கிவராஜ் திடுமானவர் ரண நாஞ்சினி நீதியை வழங்கியதும், பாக்கிவராஜ் புத்திக்கிழவாக் டெட்டாந்தில் கிபிப்டம் ராத்ரீந்து நூற்று தட்டாம ரணார் ரஸ்ஸ் வித் ரந்னன்டு சாக்கிகளை பிரவியஸ்வாந்தரனின் நொல்களில் விடுவதும், ரீபாஞ்சமக்கூலால் ஏன் தினிம நடி-நீதிநால் கட்ட வெறுத்தீரு ரெஷ்டின்பிபடும். ஸபாஷ் டிரா-முபீர் பத்திரிகையை "நீரைச் சித்ரா" விடுவதில் நலநீதி எந்னன்றும், கிள்ளிய தினரபிப் விடும் பிராஞ்சின் பின்னோடு போன்ற படம் ரவாரி ரீபாஷ் ரணி ஒங்க-கில் பாடலீ நாட்விகள் தின்கை விடுவங்கை கித்திவிட்டு அனுப்பியதும், பாலி நிராதந்திதப்பட்டு நிகுமிபவநிதாக்கள் அவர்கை வினாக்களைத்து நீரூயிட்டும் கிள்ள கிருட்டை வே வியாபாரிகை நௌ கினி நாட்டுவதாக வாங்கி.

கிள்கு கிபிப்டத்தின்கு விமர்ணமா? பாக்கியதினங்க் பாரதிராஜாவுக்கு விமர்ணமா? ரணி நேர்வி ரீதிலாம். ராஞ்சராஜ் கியக் கணக்கையில் இந்தியத்தினுமானத்தில். கூங்க் கடுகந்தினி "நார்ம்ஹீ" ரீபாஷபிபுவர்க் காரந்தாங்க புதிவதால், நூற்றனை அபிப்படி கினி நாட்டுத்தீ சீக்கிள் குணைவதால் கிடைத்துவதாக்கை உடியாதாக்கை. கோதிக் வியாபாரப் ரக்குள்ளின் பண்டமில் காலைப் பயாறுபீ நீர்மீஶீப் பயாறுபீ ரணிபரங்கிலாம் ரவாரி கண்ணடிப்பக்கந்து (நொடர்ச்சிச் செல்பகிக்கி...)

பழப்பிற்கான நகும்

படு ஏந்தாவைகள்

ஈடு மத்தின் புரட்சிகர சிதோவை பேணவிரீ
ஷியலங்காக் பதிமநாயக உடபட அவி கியந்தெதினதசீ
ஶாரிந்தி 15 பேர் எந்தன்வெறியங்கிளினுவ் படுஞ்சாலை
செவியலீப்பட் செய்தி யாவுகூ அறிந்தத! "இதனிலை
யில் நிகத்தித் ரங்காலைவநியாப்பட்டத்" என்ற நிலதியீ
பதித்திரைகளினுல் அங்கிலீக்ப்பட்டுள்ளது. ஆகீ! கிடை
கொலை ரவநியரின் தெரிந்த என்ற கஞ்சப்பக்கையை
EPLRF ஆசி காப்பித்துவர்கள் மட்டுமல்ல 6 வயதுகிழ்
இடுநினந உடபட விதியில் சென்ற ஒகாடமீபாதிந்தீ
நந்தி ஒகரிந்த அபீபாநி கிண்டியீகல் மாங்கே எந்தா
லை ரவநியங்களினுல் மாநிக்கீப்பட்டு ஆஸிபதித்தினினு
ஏதீதுசீ செல்வப்படுள்ளனவ். இடியிடையீப் பாதினய
கிணுவில் அடித்துவதிர்காக மின்சாரத்தைக் கடிபீப்பதீ
நிதி செல்லுகி "பிரண்ட் போமர்" [Transformer] துபிங்க.
தி ரவநியரினுல் நாக்கப்பீப்பட்டுப்போ அது பலதீந
நாக்கத்துடன் வெடிர்நிகேதிநது. கிடிலீபாதிதி ரவநிய
நினி செய்யினுல் பேணன நாக்கம் நாக்காஷ்டிந்தீ
நிதிலை—நிதிலை.

கியந்தெதீந்தைவர்களை அடிப்பதை
ஒலை கியந்தெதைகை யெதித்துநிடலாமி என்ற கரு
துதிநாக பாசிசுடி. பாசிசு ரவநியரின் கிடை கார்த்து வளி
க்கை மேறுவாந்து EPLRF உடபட தழிடிடு கியந்தீ
நாக்கம் ரோஷுக்குந் நூணைபுகிக்கித்துக்கொன ஏண்பதை
நாம் நூனித்துக்கீ கவனித்த வெண்டுமே.

EPLF தின் சூரக்ஷைல நடவடிக்கைகளின் போக்கத்தில் அமைவிகளை நாகீ முழபிச்சுரி தினிகள்.

- புத்தாரிப்புத்திரனில் நாட்டித்தப்பட்ட மக்களின் தொண்டிவிழுச்சினை, காநிப்பிழுச்சினைகளில் கியங் மான அங்கீநம் முதலிருக்காது என்றும்.
- எநுகிறை அமைப்புகளைத் தட்டியெழுப்பிவதில் ஏனைய கியத்தைக்காது முனிஞ்சூரணமாதார தீவிடுகிறோம்.
- குடிமுர் யிருத்தைக் கீழட்டுகியல் அமைப்புபார் துவதில் பேரவை ரிவால் ரிபார்ட்டை.

ஆனால் கிடை டீPLF.....

- கியத்தைகளின் கீட்டை, காத்தியங்கள் வளிய ஸ்திரி அநுநிதன் முயற்சியில் கடுபலட அநுபாநா...
— பாகிஸ கியத்தைகளை கிளங்காணத் துவாய்.
- NLFT, மக்கள் பாதுகாப்பு பேரவை பொனி நூல்கீத்தினை திறிய கியத்தைகளாகக் கண தி அவர்களின் வளர்ச்சியை அவைக்கியப் படுத்தி தீவிதல் கூடுதீரே கிணங்கீர முத்து.

TELO கியத்தை அடிக்கப்பட்ட பின்பு அடுத்த நாடு கியத்தை அடிக்கப்பட்டது அவைது நீட்டங்கைய பெப்புவாகி ரண்பதை அநுநிது 'நடுக் கீழ்க்கீழ்' பீசதி. கிர்னாக்கியில் நீண்டப்பெப்புக்கை ஏழாவிட்டு, அதன் கந்திராந் ரூசினிக்கை நொளிக் கூறியான்.

பெங்கு நீட்ட ரையியப்பட்ட பின்பு ரீகாந் அாசியல் கிராங்கு வளர்ச்சியின்மூடாத ராகிரியல்

வெற்று நொர்வைகள் பீபி பாலிவாட் கிள்டிய உடனுப் படைகளிடம் தீவிரபடைகள், கிள்டிய பிரதின் கூடு, சீதிக்குப் பலியாதி கிள்டிய கூடிக்கிழப்பிப் படைகளை எடுத்தில் நிலைநிறுத்துவதே கூடுமைபுளிக்கிறதே இலக்க மூக்குச் செழியங்க நீண்டபடிக் காலமாகியது.

“ரளிம்” கிடுநீலாலும் ‘EP’ ஏடு கிடத்தாரி கியக்கல் நீரன்” ரளிம் நீரூபங்கிலீ எப்ரல் கிணி நூற்றுக்கு தணக்கிறதான் இலக் ரளிக்கிடுத் தூந்தங்கு கிழு ரக்கிப்பாக ஒங்கீகார போய்க்கூடுவண்டுதே. சுரிய ஓதை நிலைப் பாலால் நீரை ‘ஏழிய சீரியஸ்’ ஏழியாக்கி ரவுகிற நூல்குவந்தாக வாநிரதப்பிரயக்கணத்தில் உடல்பட்டது. கிள்டிய மாநில ஏஜன்ஸிடான் நிலையான கிள்டியக் குழுமாக்கிறது. கிள்டிய பிரதை ஹெபாக்டு சீக்கியங்கை நினைக்கிறது. எடு விடுதலைக்கி கிடைக்கைய பலியாதி நாடு காந்தி நிலத்தில் பாலக்கியம் ரளுகி கண்டியது. ‘இல்’ (RAW) உடனுப் படையிடத் தீவிக்க மாலட்டி நீண்டவுடன் பயன்மையாகின்ற ரளாண்டது. கிபரிக்காது கிடைக்கைய நிலைப் பாலத்தைக் கிழுக்கியாக கிள்டிய கிராண்டும் உள்ளுணவுக்கான நூற்றுக்காலி ரீதையீடு ரையலிக்குநீடு வழி வருகிறது.

நீரை ரளிநிதன் பாலிப்பாக நிலைக்கிற ரளிதப் பாலிசாத்தைவி நடைசெயியப்பட்டதாகுமா அதை பாலிசாத்தை நீரை நூற்றுக்காலி காக்கினார். பிடுதலைப் புலிக்குநீடு உணவாக்கி சீர்தான் மகிக்கைக்கு தீவிருவதாக்கி உட்படுகினார். கிள்டிய கிராண்டுக்கீள்

நினையாட்டுயாகத் தீர்வுப்பட்டனர். ஒப்பு ராமநீதி காலை
ஏதிரிகளை அழிப்பாக நினைத்து பயிற்சி மத்தின்
மீது அங்கும் ஆக்கிரமியிபுரி பள்ளியில் நினையுடன்
பகசிச்சினார் பாதீவினர். EPRLF நினைத் திவங்காக்கிள்
நினை இனிட ஏனைய கியக்காவிச்சினாலும் கிர்த்தகய
அராஜக நடவடிக்கைகளிற்கு திவங்கிள் மத்தினின் நீர்
மீத ஸ்ரீவாஸா கிழநிர்ஜனர்.

ஏனைய கியக்காவிச்சினாலுடன்
ஓப்பிடப்படுத் தொது பசுமானங் பல அதீஷ்வரனிலே
இடங்கையானார், கியக்காவிச்சினாலும் கிழநிதாநில்
கிடைத்து வெளியோடியாகின்ற மீது கிரி அராஜக்
போக்காக் கிடைப்படுத்துவது ஒடு ஏனாலும் வாய்.
ஞாந ஒந்து மிகிவார். எனிற கடுதிநுகிள் பகுமான
வின் நினிப்படு குணுத்திச்சினாக்கு உருடிடுக்கின்
ஞா.

ஓடு ஞானி சுதாநாதர்ஜி ஸ்ரீகாவண ஞா
நினை வாயும் படித்திலி புருஷம் அவனைய
நினிப்படு கூதீவிதலி தீவனைய ஞா மத்தியிபுக்கு
ரமாதூர்ப்புவினிதன. ஸ்ரீவு ஓடு கியக்காவிச்சின் நினை.
.வாய் எனிற பெலான்ஜமாயபி பெற்றுக் கங்கிளிக்
போது, ஸ்ரீ கியநீதாநினி உடலை உள்ளுமைக
.வு அவனாக் நானு அடியுமி, பாகிஸ்தானுடியுமி.
கிண்ட வளக்கில் EPRLF மத்தியாக்கு கிணாக்கீ
நுகராகாத்தாக்கிலீ கிடைத்து பகுமானங்கை வெறு
படுத்திவிட உடியாது! மஹித்துவிட உடியாது!

திறிய சுதாநாதர்ஜி ராமநீதகி கீர்வில்,

சொந்த மத்தினில் நவீனி ஸ்ரீபக்ஷ விடுதலை இயந்தவீத நடத்திறிய சரியான மார்க்கிசீல் ரண்பதை EPLF அல்லது கிங்கின்னாப் போன்ற ரெண்டம் குமீபஸ்காஷி கிங்கூஷ் படிப்பினாணயார்ப் பிபார்ஜூக் நொக்காவிலைவை.

நொதல செயியரிசப்பவர்கள் துரூதித்தோ!

நொதல நொதல வெளியரினி குமீமாநிரியான நொனவதை, அராமியல் கிரிமினாப்பதை, கிணந்துரோஷ் காஷ்டன் பூட்டுத் தெரிவித்துமாறு. கிசுக்கள் அந்திய உதவு மொன்றில் மாநாடு கிலங்காயக் கீதுத் தீர்மான நெங்கு வைந்தயத் தப்பவிழந்துவிட்டதை உலக் கிசுவுக்காச் சூல் பிரதிப்பிடுவதை நீர்மான பாசிசீக்கீர்க்க முக்கிய நொதல வெளிக்கூட்டுத்தியுள்ளது.

• க. வாசன்.

(--- 21 பக்கத் தொடர்ச்சி)

கனிலி ஒரீஸ் பூட்டு வூப்ரலிக்கீன் காரணம்கூட்டுப் பாம் பொறுப்பும்யூயக் வாழ்ந்து மங்கள் குரிபுமிகிருக்கி விவக்கு விட்ட நினைவு பெற்றத்துமல் பின்கூடு பெற்றங்கரிக்கும் விவக்கு. கிங்கின்கீர்க்கிறது கிங்கூஷமிகுந்து கிங்கக் கீர்யாப்புயுக்கு ஒத்துநிக்கும் அந்தி மனிதாப்பான மாநிருவியுண்மையை மூனியகும் ஒப்ப ஒதுக்கீலு நீங்க முழுப்புக்கு ரெச்சுக்காஷும் வகுக்கின் ரெஞ் ரிதையுக்குக் காஞ்சி தெரிந்து வகுக்கின்றன. கிங்குவெழியுண்மைக்கும் மூலி வடிவிழுத்துப்படு கூவூச் சீவு ஸ்தா மேந்தீ நாகுடத்தும் பூசினி தீட்டுத்து மூலியத்தேயுக் கேண்டு. பின்துடன் மிம்மிக்கும் குங்கின்கீர்க்கு வெள்ள வான் வாஷ்மு வாஷ்முத்துமிரு வடிவு வகுக்க வேண்டும்.

• குகன்

பாத்ரா/பாத்ரா/பாத்ரா/பாத்ரா/பாத்ரா

ஆனங்கு

பட்டாமலை சீதீம் பகுடுதி திருமீவு
 பொன்னையர் "பட மின்னு பண மா-- மா.. இன்-
 -காட்டு ரெபிடியும் கிணித் திவுவனைய மட்சீரிப்
 பூட் பெண்டி" என்ற வந்த மின்னுன்டே நூல்
 அடர் மூனைவியல் திருமீவி " கிண்டுசுஞ்சி கணத்து
 சில்லை மின்னுனி வந்திகீசிருணபீபா ஏதாவது ஸாபி.
 -மடத் திருத்துவாடும் பழங்குடிழீபு பூட்டு பெஷீ-
 -ந பெண்மலைக்கூ" .. தெய்வாறு பழங்குடிழீபு பூட்டு.
 -வந்திகான அடுத்தவித்தோ ஏசியதீ தநாடுவிக்கினார்.

பூட்டுவட்டாலையும், கிண்ணு நடகல்கீ-
 -கியும், ஒ நணையும் ராதீசுவராந்திராவிடு உட்டை
 நூபகத் துந்துவாய் "நணாங்" .. நபிமிடவாறு
 புடிப்படியுள் நூழூந்தாரி. "நாண் பிந்தீ பிராணி
 -ஞா மாநிர் யு தெய்வையிழப். யு பெண்விழுப்
 ரல்லாந்தையும் திடுபீபா... மாடு ஸாந் போடு
 உருக்கிக் கந்துவாக்கீங் உண .." என்ற பொதுவாங்
 மூனைவியல் நூத்துக்கூ பொன்னாரி. "எண்கீது ரந்திய-
 -மபிபா நீல்க் குபாய் பெண்டுக் கிடத்தைத் தொட்டுநீந
 நாண் ஸபிபாடு ராதீங்கி ரெண்டு வாறான் .." எண்ணவாறு
 நணாங் ஸபிபாடுஷ்டு பீயர்தீம் ரெய்கார்.

பொன்னையர், கணக்கி நீபெதிகல் எண்ணில்
 பாத்ர உறநில் யு பெரிய உயர்ந்த ஸாதியச் சூங்கி
 -நவகிதக். பொன்னையர் எண்ணால் ஸாத்திதிவிள் மஷ்டந்தாக்
 பண்று பல்லிலாந்துகே ரெனியுதி. ஸாந்து பழங்குடிழீபு
 உட்டுவதாக்கு மின்னுகை வரையிதூண்டு பெந்து மின்னு

- ஈக்கு போக மணமிலைவானால். அதனால் ஏனென ரூபி
 - வந்து கிபிரீஸ்டூது நூல்திற நட்சதிற மிராசினாயல்
 ஒருவில் போயும் சிவான இயீலட்டியங்கு. இவ்வழை
 பிளக்கீசீல் ரதாண்டு வாழுமீட்டியங்கு. ஏது, பழங்குடு
 - இந்தைய சிவப்பிரூபாகு நூறு நூலை வாங்கிகள் ரதாண்டு
 போவும் ரெண்டு வாந்திருக்கிறார்கள்.

தீந்த நாணி இளவிலீ உக்கிள இஷபி

மரத்தீணி கீழ் வெட்டை நூல்வீதியாகிறார்கள். பொன்னாயல்
 பழங்குடுக்கீணாய "T" மாநிர் வெட்டை ரீங்களையுள்ளது. பிசுஞ்சீ
 கூட வெதிராணசு புரிந்தார்கள். பழங்குடுக்கீ வெட்டு.. இணை
 ஸெட்டு கைதானாயும் நட்டி... யாங்கு முடிய பின்கூருபி
 சுநிசில்லது. ஒவ்வொட்டிந்து கிண்ணங்கும் சீபிராந்தை
 வாங்கிந்திரதாண்டு போய்வில்லை.

"நன்கீசி பூங்கள் கிண்ணங்கள் கீபியாடு
 நீங்கப்பையும், பேண்டையையும் ராந்திரந் ரதாண்டு வாங்கு
 - னபோ மீண்டும்போடுதேந்தாகு--" எண்றவாரு மூன்று
 நாடுவென்று நினைந்திருக்கிற போகார்கள்.

நன்கீ நினைந்திருக்கிற கிண்ணங்கள்
 கீபியாடு நீங்கப்பையையும், பேண்டையையும் நாடுவதை
 ரதாண்டிருக்கார்கள். பொன்னாயலர்கள் கீடுமிகி கூடுவிடுபடு
 நின்கீந்துக் ரதாண்டிருக்கார்கள். நிடுவான ராந்தி நூல்
 கூரக்கின்றுகீதூது 'வெற்றி' சிலடீக்காண்டு பொண்டையளிகள்
 கீட்டுப்பெரிதை வகுவது போல் ஒதுக்கு. "நன்கீ ஓடி
 ராகுமபோ அங்கு உயை 'வெற்றி' சிலடீக் காண்டு வகுவுது--"
 ரண்றவாரு பதுங்கிடுகீணாய நூல்க்கி கீடுங்கள். "கிநிதா
 வாந்தனபோ--" எண்றவாரு நன்கீமும் பழங்குடுக்கீணாய இந்த
 -தீநி கீடுங்கள். கிண்ணங்கள் கீபியாடு நீங்கப்பையும், பேண்டை
 யும் நினைந்திருக்கிற நீலபாரங்குக்கிடந்து.



* திருவியந்தி யூனியன் *

1) தெரிவு: யூன் மேதி 12 ம் தாது கலையின் 28 வகு மோடாக நூட்டபதிறது. கிழி மொ ஸ்டாட்டில் உங்க பொதுச்சிறையளவுகளுக்கான தெரிவு நூட்டபதிறது. கிழி தெரிவுவில் மேல்கயல் கொரிப்சீச வளைவில் ஏதாவது பொதுப்படி வாஸ்தவிக்கும் கிவாஸ்கோ (Waldimir Swasko), கணிசவெற்றவி தனி ஒத்துக்காரி வாக் லிகாஷா (Jegor Ligatschow) கல்திக எந்தாக போய்யிடும் 3109 வாக்குகளைப் பெற்று வெற்றிபதப்பட்டார். ஒத்துக்காரி வாக்லிகா 776 வாக்குகளைப் பெற்று தோலிய கணிடார். கிழி மோடாஸ்டாட்டில் 4700 ப்ரத்தந்தனி நூட்டிக் கணிடார்.

வாஸ்தவிக்கும் கிவாஸ்கோ. சிவரி 1932 கி டூனிக் கூட்டுத்தின் குரி எந்தாள்ளிக்கு மேற்கொஞ்சப் பற்றிதார். 1960 தினில் உகிரேவி மோதில் கி ஸ்டாட்டில் கலைப்பட்டி நினைவு கிவாஸ்கோ தெரிவித்திருக்கிடார். 1973 தினில் கலையின் விதியான தத்துவாரித்து தோற்றுவி தனது செயற்பாடுகளை செதித்துக்கொண்டிருக்கிடார். 1980 கிழி டூப்கானி ஜனாந்தப் பாஸ்ராக் கரிமைத்து பூங்களை நாக காபூர்ஸ் கிடுத்து செயற்பட்டார். கிராஸ்து பூங்களை நாக கிசிவாஸ் கூப்கானி மீன்னி கலையின் பரசியல் வேலால்களை கணிகாண்டித் தாந்தார்.

1986 இல் உச்சரை மாதிரி கட்டியு. கலஷ்யன் தீவிரவாரித்து தமது நிலைவரைக் கடமையாக்கிறார். 1987 கிழஞ்சிது சொல்யதீ கட்டியு. கலஷ்யன் பொல்தி ரீபோர்டில் குறைஏ முதன்தியாக இருக்கிறார்.

(d) கலஷ்யன் இடையை :

பெர்ஸ்லீ யெல்சின் (Boris-Jelzin) எனும் சீரித்து நவாந் கும் மோங்கில் 110 அங்கத்தினால்களுடன் பிரதித் தச்சிற்றியார்.



நவாந்களுக்கு முதிர்கை பேச்சியார் குவேரி கிவி வட்டம் நிலையாக்கி காந்தியின் நாடி கூறிப்பீடு குண்டிலீ ஜனநாயகி கலஷ்கிளான் காந்தியின் கூடப்பீடு உள்ளதாக நாட்டி நார்க்கித்தியார்.

சீரித்துவாநியான யெல்சின்

கிராண்ட் வட்டமாந் பொல்தி ரீபோர்ட்க்குத் திறந்து வாவக்கில் பல டிக்கிள்கள். கிவரி கொரியன் செய்தி பாலடித்து தீவர எந்திப்பாடும் கூறார். கிவி வட்டம் மே மோந்தீ சொல்யதீ டியர்சன் நிலைவர்களின் குடுவராக கிடியு. கலஷ்யன்க்குத் தீவிர செய்திப்பட்டு வர்த்தியார். கிழி மோங்கில் வைஞ்செய்தித்தினான் முன்கின்தித்து வைஞ்செய்திக்கும் 'கொரிப்' கொரியக்கீதார். பார்த்து வைஞ்செய்தி வரலாடத்தினாலேன் கிரிபிப்பானிறை உத்தித்து வருவது வைஞ்செய்தியார்.

★ ரூசுரக அகாந்தர் ★

(a) மெல்லின்யா :



மெல்லின்யாவில் தலைநக

ராஸ திரானா (Tirana) கிளி பூய்ரக்கிணங்கி கிளன செக்களி ஒத்ராரிப்பு தாநங்கி கிள்ளி தங்கமடைத்தினின்றார். செக்கள் ஸிலவாக்கியா தாநாகத்தில் தங்கமால தீநோர்லி (49 மூன்தொட்டி 2 மணிநாடு) கிடு தினாநரிகளைத் தவிர வெற்று-யோரி பாமர்ந்திகா, பாவுலித்ரேவியா, கங்டா, ஜெர்க்கேரின்யா, சுவ்விசரின்வாக்கிது போகிற நாகேநாங்கித கிள்ளியுமேபுவநாக பாந்துதித்தின்றார். தீநினாறவனை 3000 பேர் யேரின்யெழுமி, 800 பேர் குதினால்யெழுமி, 550 பேர் ப்ரான்சீசெழுமி தங்கசி புகுதித்தின்றார். குதினால்யெழுமி கீல்பலீகளி பாக்கங்களை ஏதிந் வரதி தயார் திடுகிள்ளிறன.

...••••...

(b) கிழுபா : புதுமூல 11 மீ உயர் கிழுபாவில் இளை செக்கெங்கங்ஸிலவாக்கியா தாநாகத்தில் 7 பேர் தங்கம் கொரியுள்ளனர். கிழுபாக்கில் ஜவரி நாடி கிந்ஸிலு ஜனாநாயகவாந்தனி என்றும், தாசி பாஷ்திக எந்றாறவரிகளி என்றும் எந்துதித்தின்றார். கிழுபாக்கில் பக்த பட்டி நல்கோ ஸ்ருமிபோது, 'எந்தவுட பாச்சியில் செய்திபாடுமேற்ற யுமிபங்களி' என வரிச்சித்தார்.

* பூர் அத்சிர் *

அரசு :



நடந்த யூன் மாதம் 21 ம் திங்கள் நாள் அரசாங்கில் Astanesh, Lahijan, Zanjan, Langarud என்ற பகுதிகளில் நடந்த பூர் அத்சிர் உவங்கலை கூத்திடப்பட்டது. பொருள்பிற்பின் 200 லர் கற்றிடதாக வெள்வந்த செய்தி வேகவைநடாக 50,000 பெருக்கினாலேன் கிடை உயர்நாகி நான் கொண்டிராக நெரியப்படுத்தியது. கீழ் சுப்பிவழி நடந்ததுடே ஒரே நாட்கள், பல கால நூற்றுவர்களின் இந்த செய்ய முனிவகினன். முனிவரி பொன்னாக்களை ஏற்ற வாசித் தாங்கிக்கூட யிருந்து யிருந்து நிலையத்தில் வைத்து நிறைப்பிப்பட்டது. வெறுடி கண்ணிடப்படுகிற செய்ய வாசித் தாங்கு என நூண்டி பூரி கொண்டு கூறியது. அராகி மேஞ்சாப்பான் பாடிப்படையில் உதவ்செய்தது. போதுமே சீனிவரை கூவித்தும் 8500 பாலம் டெராக்கின்கை உதவ்யாக வழங்கியதை நொன்றுக்கொள்கிறீர்கள் யானிப்படி செய்து.

கோப்புப்பண்டிஸ் :

கோப்புப்பண்டிஸ் : கோவாவல்கீதை ஓக்.தி. என் கோவாவல்கீதை Cabanatuan எனும் கிடத்தில் பூதை 16 மீ கூந்தயங்கீழ் பூந்தயத்தில் ஏற்பட்டது. கிடனிலோது 1000 கிடை போதிப்பல்லோரி பல்யாக்கும் 10,000 கிடை போதிப்பல்லோரி பகுநாயகுத்திறம் அமீனானரி. இரி பாஸ்கால் கிளடுட்டி கிடுத்திது விழுதித்ததில் 80 மேண்வரிகள் பல்யாக்கனர்; பல சூழவரிகள் கிளணாமல் போடுவினானர்.

• நக்கரகுவா கலீ வேலைந்துறுத்தும் •

நக்கரகினங்களில் 90,000 கிடைப்பட நொழுவாரிகளில் சர்வப்படி பல கோர்களைக்கண்டன முனியைத்து வேலைந்துறுத்தின்தன் குடும்பங்கள். ஏவு வேலைந்துறுத்தின்தன் சூரியனில்லாத கால்களில் நொழுத்துச்சங்கிளிந்தன நெல்லை வந்தினன. ஒன்றாத்துப்படி சுமேரா சினி ஆற்ரவாரிகளின்கூடி நொழுவாரிகளுக்கிட்டு ஏதிப்பட கைஞபிரஸி 6 கோர் நொளிஸபிப்படனர். பூதை 11 த் துக்கவரை சுமேராவினி ப.ஏ.ஓ பாரி 'சுகங்கா உதவுக்கு' என்கிறால்வடம் கொர்யுகுதித்து. குதுமைத் தொடரிக்கு வேலைந்துறுத்தி, ஆடிப்பாலட்சினி உகிஞ்சுமேட்டுத்தன.

11 த் துக்கயனிறு நனிர்வு சுமேரா சில கொர்க்கைகளுக்கு உடனிப்பட நெருவத்து கீழும் சில கொர்க்கைகளை பரிசீலிப்பாக பார்வதாரி. புதுமைத் தொடரிக்கு வேலைந்துறுத்தி பேர் வருகிறேன் கொண்டுவரப்பட்டது.

- உடனிப்பாலட்சிக் கூதித் கொர்க்கைகள் ●
- * மொத்த சுபிளாடி 43% அதிகரிக்கப்படுகிறது.
- * வேலைந்துறுத்தின்ஸி எப்பட நொழுவாரிகள் கையை யளி திடுகிற தீங்கிப்பட மூடப்படுகின்றன.
- * மொவரிகள்துடுகி நொழுவாரிகள்துடுகி கிளவச பூயங்கள் வசந்தனி ஏதிப்படுத்திக் கொடுக்கப்படுகிறது.
- * பரவுகுதீர், போக்குவரத்து புமைசீசினி கணக்கில் விப்ராக்கினி வயனிப்பட்டயாகக் காட்டப்படுகிறது.

முறையகுத்திருந்து

ஏர் குரல் ***

இனாழரிகளே கிளினெய்வி மேலைக்குத்திருந்து நடைபொது ராக்டிப்புள்ள சீர மேவுத்திருமோன மேந்தாப்பள்ளமேற்ற நியூர் சுடுகல் நாடு கட்டித்து செய்த- கிழு பரவுங்க எமது நாலடிஸ் நடைபொது மாதிரி மேதியல் படியடக் கிராஃப் மையங்க - மேலைந் தியூர் மேதியல் மூலம் பரப்புப்பையுடி கெளியூக்குத்தையூம் , நாடு நடைபெஸ்டவன சீனித்திருப்பிலை நியூர் நோட்டத் தொழிலாளர்களை எந்தினால் சீக்கிஞாய்வி வடக்கி கிடையூம் கல்விக்கையின்கையூம் ஏதிப்புத்தியுள் எது. 1987 கிளினெமைருத்தந் தொடர்க்கிழும் வாஷிங்கான் யதிர்க்கின்னி போதும் கிளினெந் ஜோட்டு தொழிலாளர்கள் -கிடைய நடவுச்சிடியூபி பெற்றவர்கள் - நூயகர் திடீப்பு புளரிவாதிக்கணை ஏதிப்புத்து மேயாமல் போயியுட்டார்கள். 1987 கிழு முன் நூயகர் திடீப்புவை நடை பகுப்புமையும் காகுப்புமையும் கோட்டுக்கின்விகுத்து பெற்றுக் - காக்கி ரயாரி நகையல் கிடைத்தவர்கள் கிடை யா நீதி சிபவுக்கிளாஸ் நடை புளரிவாதிக்கணை பலி சுதை சீப்புத்து ஏதிப்புத்து மேயாத தினங்கிடு அரசாளி நிலைபிப்புடன்றி. என்று முன் யவர்கள் கோட்டுக்கின்னி வைதலை நாக்கிநபிப்பாஸ்டு, குதுசி காரணமாக நாலி பெற்று பணத்தினை வாழ்க்கைங்க் கூறுவதினால் பாதித்தவுடை நடை உடமைகளை எதிர்ய நடைகுலங்கிமையும் வீதியு வயற்றினால் கால்ய கிடைத்து கோட்டு தொழிலாளர்கள் சிறாரி யளிக்குங்கள் எஸ்டி படகு எவ்வாறு நூயகர் திடீப்பு புளரிவாதிக்கணை ஏதிப்புத்து வாயிப்பு உண்டு ???

வேறு நாட்டங்களில் பேரெழும் போது பலரினங்கள் சூநனால் பலரியல்லையா? கிளிவளை கிளாஸ்டிக் கிளி கிளிக்கிளி பாக்ளாநார் ஏதிறத்திற்கு உழைந்த கிள்கிளி கிளி கிளிக்கிளி ஜாப்பா நஷ்டி சிக்கீ கிளிக்கீ /கிளிக்கீ பரசால் நியாயமான மேனனால் நாக்ககிளிக்கிளி புள்ளி வாழியற்கான நாக்கட்டித்திப்பட்டால், அல்லது பலரின் ரீதி ஏஞ்சிகாலுத்தின் சிக்கீ பாக்ளாநார் பேட்டித்தில் உயர்த்தி நாயகர் திட்டீர் பேரெழுதித்தமானால் நியாயம். பழுமலைகளிலிருந்து பல வடிடங்களுக்கு மேலெனி நானு பெற்றார் அல்லது பால்களாகிகளால் நாயகர் திட்டீக்கிளி மதுசி செயித்துவரிகள் குத்தி கிளிட கிடைவன்திக்கீபி யீசி னரி திட்டீபோது பசீ சிக்கீத்தில் குத்துவரிகளை கிழுத்து வாட்டி வேண்டியில் புநிய கிளாலி சிக்கீத்தியனரி பிற்கால நாலுப்புள்ளி கிடைக்கிறது என்று பல்லி பிப்து மேற்கொண்டிர செய்தி எனக் கூறுவது நிவந்தியில்.

கிறிப்பு அலைப்படும் குசீ சிக்கீத்திகளை மீலடைக்கிக் குளிஞ்சு எடுத்து நாக்கற்சுக்கிடும் மேலை ரூவினால். பலரிகள் வைதுக் குத்திக்கொசி செயித்தியில் விளைவிரத்தில் ஆனால் குடுவந்தில் மோத்திரும் குக்கிணை நாக்கிருக்கின்றனரி. ஜாப்பா நாக்காநார்களி வகேளாத்தில் மாநாக்கால் போ 15 வரை சிக்கீநா பிற்கால மோட்டாங்கள் கிள்கிடப்பட சொஞ்சி வாங்காக்கினர் முடுக்குயுட் பாதங்காப்பு எனிப்பன குக்கிடுவேர ஜால்களிடியான நாக்காநார்கள் பலரிகளுக்கிடு குளிஞ்சு எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றனரி.

நாக்காநார்கள் நாக்கில் கிளி குடுக்கார்கள் பிக்கிணை நாக்கிடங்கும் கிழவரிகள் நகுகிளிப்பக்காக்கின்.

கிபுபநால் தூதிறங்கியிரும் தோட்டைகளின் கூவியாக வேலை செய்யும் நன்கு பழுதீந் கிளைஞர்/ முவந்தகஞம் கிசி சியங்க சக்திநன்ன மேஜும் உருமலை வளர்ப்பிலு வேந்னனலே!

கிபுபநால் தூதிறங்கியின் தனது கிளைய/ குதீந் தோட்டைகளை, எமது அபுமண்டீந் சுகேந் திதிபியுண் ஸ்தீந் பெற சீறு சுதீந்யுகிஙனி! கிளைங்கென் கீவி வைக்கப்பொஸி எக்கியுகிகுதி நாடுதீ நாமை நோடு குதீந்பிப்புவூடு!

A.வெள்ளா
மஹைகம்.

* * *

நிலங்காலாங் கிளைகை யென்னில் வாழுகிறது குதீநாலான் பொன்னாதாதுதீநி குதைசூபோங் வாடும் வேலை மீன்களின் தாயகம் கிளைகைலே! காலுடேயங்கரி குதீபிவேந்வோஸ் “பவரிகஞகின் நியாயங்கள் மிகு ணதி ஏதாகுதீந்பிப்பு புனர்வாதியதீகாக நாகெட்டி திலிப்பிலோஸ் பல்லது பவரிகளின் எதிர்கால சுதீந் பொ வாநார வெட்டிதீந் உயரிதீந் ‘நாயகம்’ நிலீர் குடும்பீதித்தாங்கள் நியாயம்” என்ற சுதீந் நியாயமிற்குது.

• முருகு •

---- 44 டி பக்கத் தாடரிச்சி.

மீண்டும் வியாபாரத் தோட்டைக்குள் புகுந்தி பந்தன
2-ஈடுதீர்க்குடும் ரீவிறு புழுப்படிவாகிகள் சிறு
கிளின் ஸ்ராப்பதால் கோக்கங்கிளையுடு கிலுமியங்
கிளையும் அங் 2-ஈடுதீக்குத் தாங்க்காகிகள். கிழுமு-
யுக்கிள் பார்வீகங் போகிற கியக்கிணக்கள் ‘ஈக்க-
கிள்கி’ கிளினாய் கேளுவதன் நோட்டியதீந் தின்கள்
கிரக்குக்கன் விருப்பில் கிண்டி விருப்பன்னயங்க்கள் ஏக்.
பந்தில் ஜியமில்லை.

◀ ராகுவன் ▶



ஈராப்பாவில் அகந்தனுடி நீதி செகரிப்புக் களிற் கூட
நேரயில் நிதிபொதிடு நிலாசீலை அமீசிக்கந்தாக் காராக
இறுதியளை நிலைப்பாட்டை வைந்தாமலோடு நியங்கள்
அமீசிக்களை பிரிப்படமாக இராஜர்த்தாக் காட்டாமலோடு
நீர்த் செல்வது ஈராக்கிள்யானாக கிடைவது.

I.P. பேரிட்டு, கிடியா.

பொதிநாளி மௌநாளி வாழ்க்கை எனிற கூட்டுப்பதித்தினி
நினி வைந்தாலும் வந்தும் பொதிப்பாவான நஷ்டிப்பினை
ஏதானிறு காணிடுகின்றார்களி. நிவாரினி பதிநியல் "மௌநி"
பல மாற்றுக்கிணங்கள் ஏதிபுகுதிதாவடிலுடி வருக்கு மோதிறாக
வையாவது ஏதிபுகுதித்தீ சுதிக்கிணத் தூணிக்கூட்டு. "பொதாகி
நீல பழத்தைக்கள் பழக் கொள்கும்; மற்றுவரிக்காட்டு சேர
கொள்கும்" எனிற நியாயப்புகுதித்தான்கி ஸ்ரீ பொதிலூக-
கிஞ் குரித்து மௌநி "சுவாஸ்: சூலுரி பாடமாலையில் அம்புப்
நாசிகளின் கொத்தனை" எனிற பொய்க்கு இல்ல சுதிரதானைய
ஆணிக்கிறாரி. வைந்தாலும் சுகந்தே எல்லோரிற் மாலைக்
"இங்கும் விடியல்" எடு நாடை நீணிக்கி நிறுத்துக்கூடு.
"மௌநிடைவாய்த்தீ வாழ்த்து", "களரித்தாக்கீ சுவாஸ் மௌநி"
பொதிற் பொடிப்புநினி இல்ல சுவாஸ்தா அரசியானையும்
சிறுநாய் சுதித்துத்திக்காலையும் ரினாணிக்கூடுடே "மௌநி"
சிறுநாயத்தினி பாந்தியான பொதிலைப்பி பதிர்ஜ்யா, பெண்
வருகுதான் பதிர்ஜ்யா தாழ்ந்தாக் காருணை எனின?

கிள்வட்டு பதித்தினாய்வாக்கு மூலம் விடுதலைக் கடுத்து
கீழ்க்கண எதிர்பாரிசீலிக்குவாதி.

ஏசு, தனிர்திலாககிடக்கி.

இங்கள் எடுத்துள்ள மேற்கூரை பாராட்டுத்திருக்கும். வெள்ளாடுதலில் வசூலிட்டு நஷ்டி வாசநரிகளுக்கிணங்குவது ஸ்வருப்பு என்றன சிறநீர் கிழநீர் மிகுந்தன அங்கிலி எங்கிலி வெள்விடுவா போதும், கடுத்தி சுதந்திரம் நச்நிப்பிப்படு என்னவா பேசுவா வெள்விடுவா பயந்த வாகேந்திர எமது தினியை (கிழுக்கீலா) குதித்துவாய்கள் குதிபோன்ற சுதந்த எமது கைகளில் கிடைப்பது என்பது என்போன்றும் கனாக் குடும்பம் யுதிபதித்து வருவதுக்கிப்படும் இனி நாக்நிநாம் திடுகிறது.

நஞ்சாடு கஞ்சா, கங்கிலி
கிள்கிளங்கி.

இல் கணவரிகள் எடுக்கிட்டு போன்றுகள் தீரிமானங்கள் விட்டு கீதிலிப்படுத்தப்பது அவர் வாழ்க்கீத் தலைத்துவான் சுடுக் குழுவில் தினலவரங்கள் சீர்க்கூக்கிடப் பாரிக்கிரப்பட வேண்டும். ஒவ்வு கங்காங்களில் (பக்திய) மோழப்பட குதித்துவாய்கள் எனவ திருஏகமாகவும் தீர்ந்த தர்மாம் பற்றிந்தானவும் நான்பி படலாம் (அத்தினா எல்லாம் சூரியபுதலில்). கிழுதியை ஏன் எடுத்துறவி என்றால் ஒத்து நினைவுக்குத்துவமும் கணக்கிடுகிடும் "மேற்கத்தினில்" நினைவாலோந்தான்! . எனவை "மேற்கத்தினி" பார்யல் விட்டிருந்தின்லி பக்கிவுமான எடுத்து நினைவும் பூதித்திர் நெண்ணாட்டுமே பற்றியம். ச. சுதந்தியார்த்தி, பெ. ஜெயகிருஷ்ண்.

குரி டீ: சில தலைவர்களையும் அவர்களை ரட்டத்தில் போல் கண்ணாலும் தீர்மானமிக்குமொழியும் ரூபாயைத்தங்களை விஷாதித்திட்டிலே உருக்கின்ற "ஏந்தத்தினின்" கிடையாது. குறுக்கரையாளர்களை திருச்சீர்ய பாரிசுவடிவையே அவற்றை எடுத்திருக்கிறார்களே. யமரிசுத்திலிப்புத்தெளாது நாள்கை, திளைகளை அவர்கள்கை குறை குத்தின்றார்களை அவற்றில் கிர்நாக்கிலே பார்க்கின்பிப்புத்தெளாது. ஆயதும் பாராவாக அவர்களது ரெயர்களை ஏந்த சுதந்திரம் பிரதிநிடிகளை ஒன்றினிறைவா அல்லது பிரதிநிடங்களை அனாவா என்பதை ஏடுப்பதையாண்டு.

----16 டி பக்க நாட்சிச்ச.

கிருதியில் ஸ்ரீமத்து ரூபாட்டத்தில் சியாத்தினாலோ ரீஸம் ப்புக்கநங்கட்டாக ஒப்பாய்த்துக்கூன் ஸ்ரீராட்டத்தில் ரூபாட்டத்தில் குறுக்குமிகு அங்க கிட்டத்தில் கிங்க கிங்க குங்குமாறு வழியுங்களை ரீஸமாக கட்டடுத்துமாக கட்டடுக்காக கும் குடுக கட்டடமானங்களையால்மாக உடைத்துத்தின்து மோட்டத்தை குடுக்கும் குடுக்குதைப் பகட்டுத்தும் ஸ்ரீராட் டத்திலை ரூபாய்த்துலிப் ஸ்ரீராட்டமும் கிளையும்போ துதான் ஒப்பாய்த்துலி ரீஸது காங்கியமானும்.

ஒப்பாய்த்துலியில் ஸ்ரீவாம் இவை குங்கங் ஓ ரீஸமாகும் ரூபாய்த்துலிப் ஸ்ரீராட்டத்தில் துணை யான பாக்கிருமத்துவர் ஒப்பாய்த்துலியமானது சியாத்தினால் ய ஒப்பாயைப்புக்கநங்கு உடைக பாக்கும் ஸ்ரீராட்டத்தினுங்கான முழுமை அடைய முடியும்.



** வித்துலுள்ளர்க்கான முக்கீடு குறிப்புக்கள் "மாக்கிசுடும் பெண்" **
** சினாவாழும்" என்ற முத்தத்தில் கிங்கு ராக்குப்படாது. **

* கூர்த்து வெள்ளி *

விடுவு

பாதங்கள் தொகீக்

மெனில மெனில

நவதீக்ரது.

ருகிகங்களோடு

கிறநிதவரிகள்

சிராந்தகள்வுக்கீது

ஏழேபும்

தீதி வயியும்

உடனிகள்

பனி தொட்டு ----

பெஞ்சிகாற்றங்கள்

ஷந்னி

நிலைவு போவதால்

ஏந்த

நிராங்கள்ல்

ஷுணீ சூடு----

விடுவு

மெனில மெனில

தாஞ்சையீடு ----

"ஸ்ரூநக்தி"



MANITHAM
POSTFACH - 12
3000 BERN - 11
SWITZERLAND