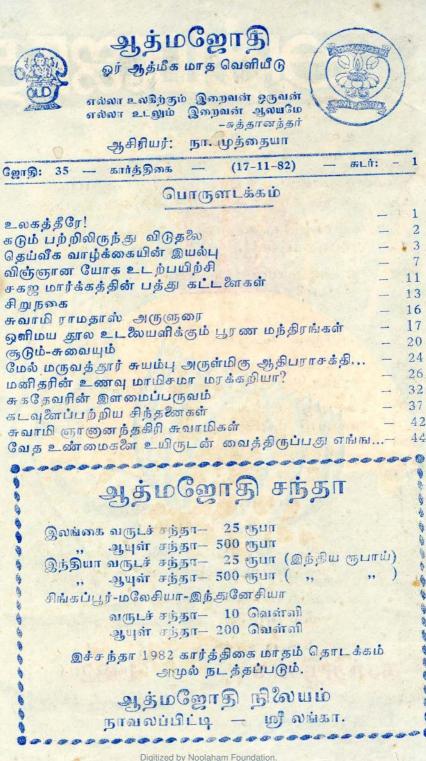


# கார்த்திகை

# 1982



noolaham.org | aavanaham.org

3

# உலகத்தீரே!

உலகத்தீரே உலகத்தீரே கலகத் தீயேன்? கருணே வளர்மின்! ஒருவரை ஒருவர் உயிரென மதிப்பீர் அருவரை தவழும் அருவிபோல் வாழ்வீர் இனச் செருக்கின்றி இனிதே தூய மனச்சாட்சியின் மதித்து நடப்பீர்! வாணப் பாரீர் ஞானம் பிறக்கும் ஊணயியக்கும்உள்ளான் மாவில் ஒன்றுபட்டுய்வீர் ஓம்என உயிர்ப்பீர் என்றும் மகிழ்வீர் இதுசம யோகம்! இயற்கலே யாலே இயல்புற வாழ்வீர் மயக்கமில்லாத மாசறு மனத்தால் அறவழி பறிவீர் அவ்வழி யொழுகீர் மறவழி நீப்பீர் வன்மொழி தவிர்ப்பீர்! உழைத்துப் பிழைப்பீர் உதவிப் புசிப்பீர் தழைத்துச் செழிப்பீர் தருமம் போலவே! பரிதிசூழும் பருவகாலம் போல் சுருதிகூடும் சுரநா தம்போல் வாழ்வின் பான்மை வகை வகை மாறும் ஏழிசை முரலும் யாழென வாழ்வீர்! மண்ணிற் பயிரின் வளமை போலே கண்ணில் அழகின் காட்சிகள் போலே ஒருமை கூடி உள்ளங் கூடித் திருவருள் கூடச் செயம் பெறுவீரே!

–சுத்தானந்த பாரதியா

# கடும் பற்றிலிருந்து விடுதல

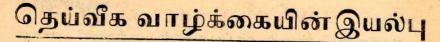
பிரஜா பிதா பிரம்மா குமாரிகள்

பொருள் பற்று சரீரப்பற்று இவற்றையுடைய யாரும் கடவுளேப் பற்ற முடியாது. பற்றுடையவரின் புத்தி எப்போ தும் மற்றவர் வாழ்க்கையினூடேதான் பின்னிக் கொண்டிருக் கும். தன் அழியும் சரீரத்தில் பற்றுக் கொண்டுள்ள மனிதன் எப்போதும் கர்ம மூட்டையை பெருக்கிக் கொண்டேதான் இருப்பான். எனவே ஒவ்வொருவரும் சுயநலமற்ற அன்புட னேயே எப்போதும் பிறர்க்கு நன்மை செய்து தமது கடமை களோ கருத்தோடு ஆற்றிவர வேண்டும்.

பற்றும் அன்பும் ஒன்ருகாது. சரீரப் பற்றுடையவன் கடவுளுடைய ஞாபகத்தால் மட்டுமே பெறக்கூடிய அழியா இன்பங்களே ஒருபோதும் அடைய முடியாது. தன் குட்டி களேப் பற்றிக் கொண்டே தாவும் பெண் குரங்கைப் போன்றே பற்றுடைய ஒருவனும் சரீர வாசணயிலிருந்து விடுபட முடி யாதவணுய் அல்லனுறுவான். உலக விவகாரங்கள் யாவுமே தமது சாரத்தை எல்லாம் இழந்து அழிவை நோக்கியிருக்கும் போது அவற்றைப் பற்றிக்கொண்டிருந்தென்ன பயன்?

எனவே இருதய சுத்தத்தோடு பரமாத்மாவோடு நெருங் கிய பற்றுதல் கொண்டு, எல்லோருக்கும் ஆத்ம சேவை செய் வது தான் இன்றைய துக்க சாகரத்தைக் கடக்கும் சுலப வழியாகும். ஆகவே உலகாயத பற்றுக்கள் யாவும் நீங்கி விடுமாஞல் பரமாத்மாவின் பற்று நமக்கு ஏற்பட்டு அதன் மூலம் தெய்வீக வாழ்விணப் பெறுவோம். நம்முடைய நிச்சய புத்திக்கும் பரமாத்மாவின் ஞாபகத்திற்குமேற்ப உயர் அந்தஸ்தும் நமக்குக் கிடைக்கும்.

விகாரம் நிறைந்த இந்த உலகத்தில் இன்பந் தரக் கூடியது எதுதான் மிச்சம் இருக்கிறது? சத்தியயுக காலத்திய தூய்மைக்கும் சாந்திக்கும், சந்தோஷ சுகத்திற்கும் ஒப்பிட் டுப் பார்த்தால் இன்றைய இன்பங்கள் யாவும் வெறும் குப்பை யேயாகும். இந்த வெறும் குப்பையை நம்பித்தான் மனிதன் தனது உயர் பதவியிலிருந்து தாழ்ந்து நோயும் துன்பமும் மலிந்த சாக்காட்டில் துடிதுடிக்கிருன்.



3

ஆசிரியர்

தெய்வீக வாழ்வு வாழவேண்டும் என்று எல்லோருக்கும் ஆசை உண்டு. ஆனுல் அப்படி வாழும் வைராக்கியம்தான் இல்லே. சூழலின் தாக்கமும் உண்டு. வீட்டிலுள்ள மணே வியி ஹ டைய வற்புறுத்தலுக்காகக் கணவன் விரதம் அனுட்டிக்கி ருன். அன்று மாலே எல்லோரும் கோயிலுக்குப் போவதாக ஆனந்தத்துடன் இருக்கிறுர்கள். சுமார் நான்கு மணிக்கு வீட் டுத்தலேவனுடைய நண்பர்கள் அங்கு வந்து சேருகிறுர்கள். கணவன் கோயிலேயே மறந்து நண்பர்களுடன் புறப்பட்டு விட்டான். மணே வியுங் குழந்தைகளும் அப்பா வருவார்; வரு வார் என்று எதிர்பார்த்துப் பார்த்துப் பார்த்த கண்ணும் பூத்து கோயில் சென்று திரும்புகின்றனர். அப்பா இரவு பதி ஞெரு மணிக்கு அறிவு நினேவற்ற நிலேயில் வீடு வந்து சேரு கிறூர். வந்தவருக்கு விரதத்திற்கு ஆக்கிய உணவுகள் எதுவும் பிடிக்கவில்லே. சத்தம் போடுகிறுர்; அடுகிறுர்; படுத்துவிடுகி ருர்.

இந்நிலேதான் இன்று நாம் சாதாரணமாகக் காணும் காட்சி. மகன் ஒருவன், ஏழு வயது. நகத்தைப் பல்லாற் கடிக் கிருன். தந்தை கடிக்காதே என்கிருர். தந்தையின் வார்த் தையை மகன் காதில் போட்டுக்கொள்ளவே இல்லே. தந்தை உரத்துச் சத்தம் இடுகிரூர். மகன் நகத்தைக் கடித்துக்கொண் டேயிருக்கிருன். அப்பாவுக்குத் தலேக்குமேலே கோபம். கோபத்தினுல் பாலணே அடி, அடி என்று அடிக்கிருர். மகன் மயங்கி விழுந்துவிட்டான். தாய் மயங்கிய மகணே வாரி அணேத்து ஆசுவாசப்படுத்துகிருள். தந்தை கோபம் அடங்கு வதற்காக வெளியே சென்றுவிடுகிருர். தாயின் அரவணப் பிலே இருந்த மகன் விழித்துப்பார்க்கிருன். தாயின் அன்பு முகத்தைக் கண்டு ஆனந்தம் அடைகிருன். 'அப்பா சொல்வ தைக் கேட்டு நடந்தால் என்ன? இதனுல் தானே இத்தண ஆர்ப்பாட்டமும். அப்பா இப்படிக் கோபங்கொள்ளுகிறுரே. எனக்குப் பிடித்தமில்லாததை அவர் செய்கிரூரே. அவரை நான் எப்படிக் கேட்பது?' 'அப்பா அப்படி என்ன செய்துவிட் டார்' என்று தாப் கேட்கிறள். 'அவர் புகைப்பது எனக்கு விருப்பம் இல்லே; குடித்துவிட்டுவந்து சத்தம் போடுவது எனக்கு விருப்பம் இல்லே.'

நகத்தைப் பல்லால் கடிப்பதுதான் குற்றமா? என்று கேட்ட மகன் உறக்கத்தில் ஆழ்ந்துவிட்டான். வெளியே சென்ற தந்தையும் தனது மருக சுபாவத்தை உணர்ந்தவராகி விடுவந்து சேர்ந்தார். மகன் களேத்து உறங்குவதைக் கண்டு கண்கலங்கி நின்றுர். நடந்தவை எல்லாவற்றையும் மண்வி கூறக்கேட்ட கணவன் தனது பிழைகள் அத்தணேயை யும் ுனக்குள்ளே ஒப்புக்கொண்டான். தனக்குள்ளேயே பிராட்சித்தமும் தேடிக்கொண்டான். அன்று தொடக்கம் அவன புகைப்பதில்லே; மது அருந்துவதில்லே, வீட்டில் கலை கலப்பு ஏற்படத் தொடங்கியது. மூத்தவளுக்கு அங்கே வேலேயில்லே. இலக்குமி வந்து குடிபுகுந்தாள். இதுதான் தெய்வீக வாழ்வு.

4

தெய்வத்தன்மை ஒழுங்காய் அமைந்த இடமே கடவுள் உலகம் எனப்படும். தெய்வத்தின் அருள் தடைப்படாது விளங்குதற்குரிய இடம் உண்மை அன்பு நிறைந்துள்ள இட மாகும். மெய்யன்பர் கூட்டமே அத்தகைய இடம். கடவுளுக் குத் தொண்டுசெய்வதிலும் மக்களுக்குத் தொண்டு செய்வதி லும் பயன் கருதாத விருப்பம் உடைய அன்பர், அன்பு செலுத்துவதில் ஒருவரைவிட ஒருவர்விரைந்துமுன் செல்லும் இடமே மெய்யன்பர் கூட்டமாகும். அன்புவடிவாகிய கடவுளும் அன்பு வடிவாகிய உண்மைத் தொண்டர்களும் ஒருங்குகுழு வியுள்ள இடமே கடவுளது அருளாட்சி நிகழும் உலகமாகும். மாசுற்ற அன்பு ஒன்றினுலேதான் தெய்வீக வாழ்க்கையின் இயல்பை அனுபவிக்க முடியும்.

ஆன் பர்க்குப்பணி செய்வதால் அன்பு நமக்கு எளிதில் கைவரும். அன்பு மயமாக எண்ணத்திலும், விருப்பத்திலும், நோககத்திலும்,சொல்லிலும், செயலிலும், நாம் ஆய் விடுவோ மாஞல் நாம் உலகத்துன்பத்தினின்றும் விடுதலேயுற்று உண் மை இன்பத்தை நுகரும் பெருவாழ்வு பெறுவோம்.

"அன்பர் பணி செய்ய என்ணே ஆளாக்கி விட்டுவிட்டால் இன்பநிலே தானேவந் தெய்தும் பராபரமே''

என்பது தாயுமாஞருடைய அனுபவம். இதில் அன்பர் பணி என்பது அன்பர்களுக்குப்பணி செய்வது மாத்திரம் அன்று: அன்பர் செய்கின்ற பணியை நாமும் செய்யப்பழ கிக்கொள்ள வேண்டும் என்பது கருத்து. உண்மை அன்பர்

எவ்வுயிரிடத்தும் இரக்கம் உடையவராயிருப்பார். எவ்வு டம்பையும் இறைவர் திருமேனியாகக் கருதுவர். உயர்வு, தாழ்வு பாராட்டமாட்டார். அவர்களுக்குப் பெருஞ் செல்வ ரும், மிக வறியரும் ஒரேதன்மையராய்த் தோன்றுவர். கூலிக் குப் பாடுபடும் தொழிலாளர்கள் போல அவர்கள் தங்கள் அன் பை அளந்து கொடுக்கமாட்டார்கள்.

அவர்கள் ஏழையொருவன் துன்புற்ருலும், இழிந்த இனத் தான் ஒருவன் நோயுற்ருலும் இரண்டையும் நீக்கு தற்கு விரைந்து செல்வார்கள். எவ்வளவு தாழ்வுடையவருக்கும் எவ் வகைத் தாழ்மையான தொண்டும் இயற்றுதற்கு அவர்கள் பின்வாங்கமாட்டார்கள் உணவு இல்லாதவனுக்கு உணவு தேடிக்கொடுத்தல், துணி இல்லாதவனுக்குத் துணி தேடிக் கொடுத்தல், அழுக்காடை தரித்த நோயாளி ஏழைக்கு ஆடை தோய்த்துக் கொடுத்தல் முதலிய எவ்வகைத் தொண்டும் பயன் கருதாது ஆற்றுவதற்கு மனவெறுப்புக்கொள்ளாத பெரியவர்களே உண்மை அன்பர்கள்.

இத்தகையோர்களுடைய வாழ்க்கை வரலாறுகளேப் பெரியபுராணத்தில் காண்கிறேம். பெரியபுராணத்தை வீடு தோறும் ஒதி வந்தால் அதில் கூறப்பட்ட நாயன்மார்களு டைய தியாகமும் நமது உள்ளத்திலே பதியும்; நாமும் அவர் களேப்போல நடக்க முயற்சிப்போம். அன்புச் செயல்களே நாளடைவில் ஒருவர் பெருக்கிக்கொண்டே செல்வாராளுல், அன்பு செய்யும் பழக்கம் ஏற்பட்டு அவர் உள்ளம் அன்புமய மாய்விடும். உள்ளம் அன்புமயமாக மாருவிட்டால், செயலும் நிலேபெருது. இரக்கமே தெய்வத்தன்மையாதலின், இரக்கம் காரணமாகச் செய்யுஞ் செயலே தெய்வீக வாழ்க்கைக்குரிய அன்புச் செயலாகும்.

சிலர், குற்றம் புரிந்தவர், கூடாவொழுக்கத்தாரை நேசிக் கமுடியாதென்பர். அது தவறு. கெட்டவர்களேத் திருத்த வேண்டும் என்னும் நல்லெண்ணம், இரக்கம், பொறுமை, குற் றங்களே மன்னிக்குந்தன்மை என்பவைகளே அன்பெனப்படு மென்பதை அவர்கள் அறியார்கள். குற்றம் செய்யும் தன் குழந்தையைத் திருத்துவதற்கு ஆசைப்படுந் தாய் போல, கெட்டவர்களேத் திருத்த விருப்ப முறுதலே அன்புச் செயலா கும்.

முதலில் ஒருவர் தமக்குப் பிறர் செய்த குற்றத்தை மன் னிக்கப்பழகுதல் வேண்டும். குற்றம் என்பது பெரும்பாலும் அறியாமையால் நிகழ்வதேயாகும். அறியாமை காரணமாகத் தீங்கு செய்தவர்பால் இரக்கங்கொள்ளுதலே சான்ரேர் தன் மையாகும். மன்னித்தல் எதிர்மறைச் செயலாகும். உடன் பாட்டுச் செயலாவது, டகைவர்ச்சும் நன் மைட் ( சடி தல். அங் ஸ ம் செய்யும் நன்மைக்கும் அன்பு காரணமா. இருத்தல் வேண்டும். பகைவரிடம் அன்பு காரணமா. இருத்தல் வேண்டும். பகைவரிடம் அன்பு காரணமா. இருத்தல் இருள் தம்மைக் காக்கும் என்ற உறுதி உடையவர்களே, கடஷ வேற் போலவே தீயவர்களுக்கும் நன்மையே செய்வார்கள். தீயவர்களும் உய்யவேண்டும் என்கின்ற கருணேயே அவருள் ளத்தில் குடிகொண்டிருக்கும்.

இராவணன் கயிலேமலேயை எடுக்க முயன்று பிழை செய்தாலும், மனந்திரும்பிக் கடவுளே வழுத்தியவுடன் அவ ஹக்கு அவர் அருள் செய்தார் என்பதணே விளக்கவே, திரு ரோனசம்பந்தர் தமது ஒவ்வொரு பதிகத்து எட்டாம் பாட்டி லும் இராவணன் செய்தியைக் கூறிஞர் என்று ஆசிரியர் சேக்கிழார்

"மண்ணுலகில் வாழ்வார்கள் பிழைத்தாலும் வந்தடையின் கண்ணுதலான் தன்கருணே கைக்கொள்ளுமெனக் காட்ட"

என்று கூறிஞர். மன்னிப்புக் குணம் சமய ஆராய்ச்சி உடை யவர்களிடம் ஏற்படுமாஞல், சமயச்சண்டைகள் உலகத்தில் நிகழ மாட்டா. நம்மிடம் அருட்குணமில்லேயாஞல் நமக்கு அருட்குணத்தைக் கொடுக்கும்படி கடவுளே இடைவிடாது வேண்டி அதனேப் பெறுதல் நமது கடமை. நாம் அமைதி யாயிருக்கும் நேரத்தில் எதிரியினிடம் சார்ந்த நிளேவுகள் உண்டாகும்படி நம்முடைய மனத்தைப் பழக்குதல் வேண் டும். இடைவிடாது அம்முயற்சியை உண்மையாக ஒருவர் செய்தால் எதிரியை மன்னிக்கவும், அவ்வேதிரிக்காகக் கட வுளிடம் பிரார்த்தனே செய்யவும், அவனேடு நட்புக்கொள் எவும் வல்லவராதல் திண்ணம்.

ஒருவரோடும் பகைபாராட்டாதவரிடத்துக் கடவுளுடைய அருளும் உலகெங்கும் அன்புமே நமக்கு அனுபவத்திற்கு புலனும். அப்போது நாம் வாழும் வாழ்க்கை தெய் வீ க வாழ்க்கையாயும் நாம் இருக்கும் இடம் தெய்வீக உலகமாயும் நமக்கு விளங்கும். இதுவே தெய்வீக வாழ்க்கையின் இயல்பு

# விஞ்ஞான யோக உடற்பயிற்சி

# யேகி இ. வைரவநாதர்

யோகாசனங்கள் உச்சிமுதல் உள்ளங்சால்வரை இரத்த ஒட்டத்தைத் துரிதப்படுத்தி இரத்த நாளங்சளில் உள்ள அழுக் குகளே வெளியேற்றும். இதனுல் உடலில் முடங்கிக் கிடச்சூம் சுரப்பிகள் சுறுசுறுப்படைந்து அசாத்திய மாற்றங்களே ஏற் படுத்துகின்றன. நீண்ட ஆடீனேக் கொடுச்சூம் சச்தி யோசா சனத்திற்கு உண்டு. முறைப்படி யோகாசனம் செய்த வந் தால் அவற்றுல் தீர்க்கமுடியாத வியாதிசள் இல்லே எனலாம். வயதானவர்களின் உடலுக்கும் சிறந்த இரத்த ஒட்டத்தை ஏற்படுத்தி மிகுந்த வலிமையைக் கொடுக்கின்றன.

யோகாசனங்கள் முழுவதிலும் முக்கியமான ஆசனங் கள் சிலவற்றை மட்டும் செய்து வந்தாலே உடலுறுதியும் அழ கும் பெறப் போதுமானது.

ஆசனப் பயிற்சிக்கு ஏற்றகாலம் அதிகாலே 5 மணியா கும். அதிகாலே 5 மணிக்கு முன்பே எழுந்து காலேக் சடன் கலோக் கட்டாயமாக புடித்துக்கொண்டு அசனம் செய்வது மீசவும் நன்று. மாலேயில், மதிய போசனத்தின் பின் ஐந்து மணித்தியாலங்களாவது கழிந்தபின் செய்தல் வேண் டும். அட்பியாசங்சளே நன்கு படித்தறிந்து சுயபத்தியைப் பாவித்துப் பழக வேண்டும். அபாயமேதும் இல்லே. தெளி வாகப் பழகியவரின் உதவி கினடத்தால் இலேசாக நெறிய் படுத்திக்கொள்ளலாம்.

வயிறு காலியாக இருக்கும்போதே ஆசனங்கள் செய்தல் வேண்டும். கோப்பி, மது, புகைபிடித்தல் ஆகியன கூடாது. சத்துள்ள காய்கறி பழவசைகளே சிறந்தவை. ஸ் நானம் செய்த பின், சாப்பிட்ட பின், தேகாப்பியாசம் செய்த பின் தலேவலி, சுரம், காதுவலி, சண், பல்வலிடிள்ள போதம் மாத விலக்கானபோதும் பிரசவித்த போதும் ஆசனங்கள் செய் தல் கூடாது. யோகாசனங்களேப் பழகுபவர்கள் ஒவ்வொரு ஆசனத்திற்கும் உரிய கால அளவு, அவற்றின் வரையறை, வரிசைமுறை, தேகாரோக்கிய நிலே, உணவுவகைகள் ஆகிய ஒழுங்குமுறைகளேப் பின் பற்றினை முழுப் பலன்களேயும் அடையலாம்.

யோகாசனப்பயிற்சியை பாடசாலேகளிலும் போதிக்கக் கல்வி அமைச்சு உத்தரவிட்டுள்ளதை யிட்டுத் தார்மீக அர சுக்கு இளஞ்சந்ததியும் நாமும் நன்றி செலுத்தக் கடமைப் பட்டுள்ளோம்.

மாணவர்களும் யோகாசனங்களேப் பழகுவதால் நினே வாற்றல் மிகுந்து கல்வி வளம் பெறும். இன்னும் சில ஆண்டு களில் மாணவர்கள் எல்லோரும் தேகாரோக்கியமும் வனப்பும் வலிவும் உள்ளவர்களாகத் திகழ்வதுடன் படிப்பிலும் விளே யாட்டிலும் சிறப்புற்று வாழ்க்கையையும் சிறப்பாக அமைத் துக்கொள்வர். தினசரி ஆசனப்பயிற்சி செய்துவந்தால் சகல ஆரோக்கியமும் கிட்டும்.

இதில் வரிசைக் கிரமங்களே முக்கியமாகக் கவனித்துப் பதினுை சிறந்த ஆசனங்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இவை இலகுவில் பழகக்கூடியனவும் குறித்த நேரத்தில் செய்து முடிக்கத்தக்கவையும் ஆகும்.

இலங்கையெங்கணும் பல்வேறு சூழல்களில் வாழும் தமிழ் பேசும் மக்களின் நலணக் கருத்திற்கொண்டு இக்கட்டுரைகளே எழுதினேம். அனுபவமுள்ளவர்கள் தகுந்த ஆலோசணகளே அன்புடன் நல்கினுல் மேலும் விரிவாக எழுதமுடியும். யோகா சனங்களே முறைப்படி பயின்று நோயற்ற நல்லுடல் பெற்று பல்லாண்டு காலம் நல்வாழ்வு வாழ்க.

இரு சொல் கேளீர் (Special instructions)

யோகாசனம் புதிதாகப் பழகுபவர்கட்கு முக்கியமாக வேண்டுவன; ''யோகாசனப் பயிற்சி செய்து ஆரோக்கிய மாக இருப்பேன்'' என்ற ஒர் திடத்திர்மானம்.

உடலுறு தியும் மன உறு தியும் வேண்டும். ''உடலே எந்த விதத்திலும் அழிக்கக் கூடாது'' என்றும் உறு திகொள்ள வேண்டும்.

உடுப்பு: எந்த விதமான தேகாப்பியாசம் செய்பவர்களும் ''வால்கச்சை'' கட்டிக்கொள்வது சாலவும் நன்று. இதுவே மற்றெல்லாவற்றிலும் மிகவும் ஏற்றது. எங்களுடைய பழைய ''அம்முடை'' அல்லது கௌபீனம் போன்றதாகும். ஆணை அரைக்கும் இடுப்புக்கும் மிகவும் பலத்தைக் கொடுக்கக்கூடி

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

யது. அதைக்கட்டியவுடனேயே ஓர் மன ஏவுதல் (mood) அப் பியாசம் செய்வதற்கு உண்டாகும். எதுவிதமான தடையும் இருக்காது. அப்பியாசம் செய்வதற்கு இலேசாக இடம் கொடுக்கும். ஓர் அறையில் செய்வதாயிருந்தால் இது மட்டும் போதுமானது. வெளியில் செய்வதாக இருந்தால் இதற்கு மேல் ஒரு அளவான (Running shorts or bathing trunk) நீச் சல் உடை அணிந்து செய்யலாம்.

9

விரிப்பு:

ஓர் சமுக்காளம் விரித்து இதன்மேல் தடித்த துவாய் ஒன்று போட்டுச் செய்யலாம். சமுக்காளத்திற்குப் பதிலாக ஓர் சாக்கு அல்லது கன்வஸ் (Canvas) துணி எடுத்து நன்கு சுத்தம் செய்து டெற்றல் (Dettol) கலந்த நீரில் தோய்த்து எடுத்து உலர்த்திப் பாவிக்கலாம். நீளம் 6 அடி, அகலம் 3 அடி மட்டில் இருக்க வேண்டும்.

காலேயில் செய்வதற்குச் சிலர்க்கு சொற்ப கடினமாகத் தான் இருக்கும். புதிதாகத் தொடங்குகிறவர்கள் மாலேயில் செய்வது மிகவும் இலேசாக இருக்கும். உடம்பு இப்போ நன் ருக இளகி இருக்கும். அப்படிச் செய்து கொண்டுவரச் சில நாட்கள் - வாரங்களில் காலேயில் செய்வதற்கும் போதிய சாத்தியம் விரைவில் ஏற்படும்.

காலேயில் செய்வதாயின் நீங்கள் படுக்கையை விட்டு எழுந்ததும் வெளியில் வந்து இரு கைகளேயும் மேலே உயர்த்தி, நிமிர்ந்து, பின் சரிந்து, மூச்சை நன்றுக உள்ளி ழுத்து வாங்கி இரண்டு மூன்று முறை செய்தால் உள்ள சோம்பலும் விறைப்பும் போய்விடும். மிருகங்கள் இப்படிச் செய்வதை நீங்கள் பார்க்கவில்லேயா?

பள்ளிப்பிள்ளேகள் 4 அல்லது 5 மணிக்கு எழுந்திருந் தால் ஒரு மணித்தியாலம் படித்த பின்பு செய்வதற்குச் சரீ ரம் இளகி இடங்கொடுக்கும். மற்றவர்கள் தங்கள் தொழிற் றுறைக்குத் தக்கபடி சொற்ப நேரம், எதுவாயிருந்தாலும் வாசித்தல் அல்லது சில்லறைத் தொழில்களில் ஈடுபட்டபின் செய்யத் தொடங்கலாம். மற்றவர்கள் சிறிதுநேரம் உலாவி விட்டு வந்து செய்யத் தொடங்கலாம். பெண்கள் வீட்டு வேல்களேக் கவனித்துவிட்டுத் தொடங்கலாம்.

இவையெல்லாம் என் சொந்த அனுபவத்தி**லிருந்**து கூறப் படுப**வை**.

ஒரே நேரத்தில் யோகாப்பியாசமும் வேறு தேகாப்பியா சமும் செய்தல் கூடாது. அது மிகவும் கெடுதலே விளேவிக் கும். விரும்புவோர் ஒன்றைக் காலேயிலும் மற்றதை மாலே யிலும் செய்யலாம். அல்லது ஒன்றுவிட்டு ஒருநாள் செய்ய லாம் யோகாப்பியாசத்திற்கு முன் புறம்பான அப்பியாசங் கள் (Warm up) செய்ய வேண்டிய அவசியம் இல்லே. இதற்கு வச்சிராசனம் முதற் பயிற்சியாக அமைந்துள்ளதே! இதை விட்டு சிலர் 'சூரிய நமஸ்காரம்' என்ற விதத்தில் புகுத்தி யிருக்கிருர்கள் என அறிகிறேன். சூரிய நமஸ்காரம் மற்றைய உடற்பயிற்சிகலோப் போல் புறம்பான பகுதி.

(li is a complere coure of one the another Branch or field of Physical Culture) ஆனபடியால், அதையும் இத்துடன் கலப்பது நல்லதல்ல. விரும்பினுல் அதைப் புறம் பாகச் செய்து முடிக்கலாம். இன்னும் நேரத்தையும் விரயஞ் செய்வதாகவும் முடியும். அதுமட்டு மின்றி இப்பெரு முயற்சி யால் இருக்கிற சக்தியையும் இழக்க நேரிடும் அல்லவா?

ரிஷிகேஷ் சுவாமி சிவானந்த சரஸ்வதி அவர்கள் எங்க ளுக்கு (சாதாரண மனிதர்கள்) வேண்டிய ஆசனங்களே வகுத் தார். அவர் சூரிய நமஸ்காரத்தைப் புகுத்தவில்லேயே? யோ காசனத்துடன் மற்ளுரு உடற்பயிற்சியையும் உடனுக்கு டன் கலக்க வேண்டாம் என்றே அவர் கூறியிருக்கிருர். அவர் மலேசியாவில் ஒர் டாக்டராகவும் இருந்தவர். அவருடைய கூற்றை நாம் எப்போதும் கடைப்பிடிப்போமாக. இப்படி யாக இச் சரீரமனேசாதணே முறையைக் கையாண்டு நித்திய ஆனந்தம் பெறுவோமாக.

ீநோயுற் றடராமல் நொந்து மனம் வாடாமல் யாயிற் கிடவாமல் பாவியேன் – காயத்தை ஓர் நொடிக்குள் நீக்கியெணே ஒண் போரூர் ஐயாநின் சிரடிக் கிழ்வைப்பாய் தெரிந்து. ''

முடிவில் ஒன்று கூற விரும்புகிறேன். திட நம்பிக்கை யுடன் ஆசனப் பயிற்சி செய்வோர் சாகும்வரை எதற்கும் பயப்படத் தேவையில்லே. கடைசிவரை நடமாடியே இறப் பார்கள். உயிர் ஒரு நாள் போவது உண்மையே. போகும் போது குயில் கூட்டை விட்டு எப்படிக் கூவிக் கொண்டு போ குமோ அப்படியே உடம்பை விட்டுப் போகும் நிலே எய்த லாம். இதில் ஐயமில்லே! இது சத்தியம்!!.

# சகஜ மார்க்கத்தின் பத்துக் கட்டளேகள் மகாதமா மிராம் சந்ரஜ் மிராம் சந்ர மிஷன்)

- 1 சூரியோதயத்திற்கு முன்பே குறித்த நேரத்தில் காலேத் தியானத்தை முடித்துக்கொள். தியானத்திற்கெனத் தனி இடம் ஏற்படுத்திக்கொண்டு, ஒரே ஆசனத்தில் அமரப் பழக்கம் செய்துகொள். சரீர. மன சுத்திகளில் அதிகக் கவனம்தேவை.
- 2 பிரார்த்தணேயுடன் தியானத்தைத் தொடங்கு. அன்பும் பக்தியும் நிறைந்த இதயத்துடன் ஆத்மாவின் உயர்வுக் காகவே பிரார்த்தண செய்.
- 3 தெய்வத்தை அடைந்து, அதனுடன் ஒன் றி, பூரணமாகக் கலத்தலேயே இலட்சியமாகக் கொள். இலட்சியம் கை கூடும்வரை ஒய்வடையாதே.
- 4 இயற்கையுடன் ஒவ்வுமாறு உன் வாழ்க்கையை எளிதாக் கிக்கொள்.
- 5 உண்மையே பேசு. எக்கஷ்டங்களேயும் உனது நலனுக் காக இறைவன் அளித்ததென நன்றியுடன் ஏற்றுக்கொள்.
- 6 எல்லாரையும் உடன் பிறப்பெனக்கரு தி அதற்கேற்பநட.
- 7 எவராலேனும் இன்னல் நேர்ந்தால் பழிவாங்க விரும் பாதே. அதைத் தெய்வீக நன்கொடை எனக்கருதி நன்றி யுடன் ஏற்றுக்கொள்.
- 8 நேர்மையும் பக்தி சிரத்தையும் பூண்டு பொருள் சம்பா திப்பதில் உரிய மதிப்பும் முக்கியத்துவமும் வைத்து, இடைவிடாத தெய்வீகச் சிந்தையோடு, கிடைத்ததை உண்பதில் மகிழ்ச்சியும் திருப்தியும் கொள்க.
- 9 உன்ணேக் காண்போர் மனத்தில் அன்பு உணர்வும், பக் திப் பெருக்கும் சுரக்கும் வகையில் உன் வாழ்க்கையைப் பதப்படுத்தி வகுத்து நட.
- 10 இரவில் உறங்கப் போகுமுன், இறைவனின் தோற்றத்தை உணர்ந்து இழைத்த தவறுகளுக்காக மனம் நெகிழ மன் னிப்புக்கேள். மிகுந்த பணிவுடன், மன்ருடுகின்ற மன நிலேயுடன் மீண்டும் தவறுகளுக்கு இடம் கொடுக்கமாட் டேன் என்ற உறுதியுடன் இறைவனிடம் மன்னிப்பு வேண்டி இறைஞ்சு.

# சற்குருவின் சத்திய போதண

சத்தியமே மதம். மதத்திற்கு அத்திவாரம் அன்பு. இப் பொழுது வெளித்தோற்றங்களும் பூஜாவிதிகளுமே மதமெ னப்படுகின்றன.

மதத்தின் உண்மையான தத்துவம் மறைந்து வெளி வேஷமே பிறக்கிறது. புறச்சடங்குகளால் யாதொரு பயனும் இல்லே.

இப்பொழுது மதத்தில் மந்திர தந்திரங்கள் மட்டுமே மிச்சம். உட்கருத்தும் தத்துவமும் மறைந்து போயின. தற்காலத்தில் மதமானது சிதைந்து போன சின்னமாக உள்ளது. மதத்தின் முடிவே ஆத்மதத்துவத்தின் ஆரம்பம். ஆண்டவன் மதத்திலோ, வகுப்பிலோ, சிற்சில வழிபாடுகளி லோ, பூஜாவிதிகளிலோ காணப்படுபவன் அல்லன். ஆண்ட வஜே நம்முன் காண வேண்டும். அன்பே ஆன்மாக்களுக்கும் ஆண்டவனுக்கும் இடையே அமைந்துள்ள தொடர்பு.

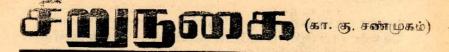
உருவ, அருவ கோட்பாடுகளுக்குள் கடவுளுக்குக் கோட்டை கட்டுதல் கூடாது. அவர் எல்லேயற்றவர்; நிர்ண யிக்க முடியாதவர்; பரம்பொருள். கடவுள் எளிமையானவர். அவரை எளியமுறையில் அடைய முடியும். முயற்சியுடனும் ஆவலுடனும் மனத்தை அவ்வழியில் திருப்பினுல் கடவுளே அடைவது கடினமன்று.

கடமை உணர்ச்சியுடன், நீங்காத கடவுள் நிணேவு கொண்டு: அதை நிலேபெறச் செய்ய வேண்டும். நிலேயான கடவுள் நிணேவு வேண்டும். எது செய்து கொண்டிருந்தாலும் பரம்பொருளுடன் தொடர்புள்ள உணர்ச்சி நமக்கு இருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு கடமையும் கடவுளால் கொடுக்கப் பட்டதாகக் கருத வேண்டும்.

இலட்சியம்

நமது ஜீவ இலட்சியம், மரணத்திற்குப் பின் அழிவற்ற இன்ப நிலேயை அடைவதன்று; அதற்கும் அப்பால் செல்ல வேண்டும். நம்முன்னுள்ள பிரச்சினே, துயர துக்கங்களி னின்று தப்புவதன்று. இவற்றிற்குக் காரணமாகிய பந்தத்தி னின்றும் தப்புவதே. பந்த நிவர்த்தியே வீடு. அதுவே நமது துன்பங்களுக்கும் முடிவு.

மனிதன் அடையக்கூடிய உன்னத நிலே சத்திய நிலேயு டன் பூரணமாக இண்ந்து விடுவதே. இலட்சியத்தில் பேரன்பு கொண்டு தீவிர ஆர்வத்தோடு கூடிய மனவிரைவும் இருக்க வேண்டும். தளராத தன்னம்பிக்கையும் வேண்டும். ஆத்பஜோதி



இறைவனின் புன்னகையை அழகுறு சிறுநகை என்ருர் மணிவாசகர். புன்னகை, புன்முறுவல், முறுவல் எல்லாம் சிறுநகையின் மறுபெயர்கள். புன்னகைக்கு நகை மொக்குள் என்ற அழகியபெயர் கொடுத்தார் வள்ளுவர். குறள் நூலில் புன்னகையில் ஒரு கவர்ச்சி இருக்கிறது. காதலரின் காதலே வளர்ப்பது புன்னகை. இராமனின் முறுவல் தன் உயிரையே உண்டதாகச் சீதை கூறுகிருள்.

> "இந்திர நீலம் ஒத்து இருண்ட குஞ்சியும், சந்திர வதனமும் தாழ்ந்த கைகளும் சுந்தர மனிவரைத் தோளுமே அல முந்திஎன் உயிரை அம்முறுவல் உண்டதே"

ஒரு தாய் தன் குழந்தையைப் பார்த்து முறுவல் செய்கி ருள். குழந்தை சிரித்தால் மகிழ்ச்சி அடைந்து முத்தம் கொ டுக்கிருள். நண்பர்கள் சந்தித்தால் புன்னகை பூத்த முகத்தி னர் ஆகின்றனர். விருந்தினர் வீட்டுக்கு வந்தால் முறுவல் முதலிய ஐந்துடன் அவர்களே வரவேற்க வேண்டும் எள்கி றது ஆசாரக்கோவை.

> ''முறுவல், இனிதுரை, கால்நீர் மண்பாய் கடக்கையோடு இவ்வைந்தும் என்ப தலேச்சென்ரூர்க்கு ஊஞெடு செய்யும் சிறப்பு.''

முறுவல் என்பது போலியாக இருக்கக்கூடாது. தொ ழுத கையுள்ளும் படை ஒடுங்கும் என்று சொன்னது போல், வெளியில் புன்னகையும் உள்ளே வஞ்ச&னயும் இருக்கலாமா?

முகந்க நட்பது நட்பன்று, நெஞ்சத்து அகநக நட்பது நட்பு. என்ருர் வள்ளுவர் :

பெண்களின் இனிய மொழிகளிலே அவர்களுடைய வஞ் சண்யான சிரிப்பிலே நான் மயக்கத்துக்குள்ளாக மாட்டேள் என்ருர் மணிவாசகர். மகளிர் புன்னகையை ஆன்மாவை வலேக்குட்படுத்தும் தாண்டில் எனக் கருதிஞர் அவர்

கினியஞர் கிளவி அஞ்சேன் அவர்கினி முறுவல் அஞ்சேன். - திருவாசகம் இறைவனின் திருமுகப் புன்னகையைக் காணவே அவர் விரும்பிஞர்,

"முத்தா உன்தன் முகஒளி நோக்கி முறுவல் நகைகாண அத்தா சால ஆரைப்பட்டேன் கண்டாய்'' எனக் கூறிஞர்.

ஞானக்கண்ணுல் காணவேண்டிய இறைவ&ன, ஊனக் கண்ணுலும் காண முடிந்தால் ஊனுடம்போடு கூடிய மனிதப் பிறவியும் இம்மாநிலத்தில் வேண்டியதே என்ரூர் அப்பரும்.

"குனித்த புரவ மும் கொவ்வைச் செவ்வாபும் குமிண்ரிரிப்பும் பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியில் பால்வெண்ணீறும் இனித்தமுடைய எடுத்த பொற் பாதமும் காணப்பெற்றுல் மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவதே இந்த மாநிலத்தே".

இராமனும் சீதையும் ஆரண்யத்தில் இயற்கை அழகைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர். அங்கு ஒரு அன்னத்தின் நடை யைக் சண்ட இராமன், அதன் நடை சீதையின் நடையை ஒத் திருந்ததை ஒரு புன்னகையின் மூலம் சீதைக்குத் தெரிவிக் கிருன். சீதையோ அங்கு நீர் உண்ண வந்த ஆண் யாணேயின் நடையைப் பார்த்து அது இராமனின் நடையை ஒத்திருப்ப தால், அவளும் இராமண்ப் பார்த்து புதியதோர் முறுவல் பூத்தாள்.

> ''ஓதிமம் ஒதுங்கக் கண்ட உத்தமன் உழையள் ஆகும் சிறைதன் நடையைக் கண்டு சிறியதோர் முறுவல் செய்தான் மாதவள் தானும் ஆண்டு வந்துநீர் உண்டு மீளும் போதகம் அதனே நோக்கிப் புதியதோர் முறுவல் பூத்தாள்''

காடு செல்லப் புறப்படு முன், இராமன் அந்தணர் முதலி யோருக்குச் சில பொருள்களேத் தானம் செய்தான். அதைக் கேள்விப்பட்ட, திரிசடன் என்ற அந்தணன் இராமனிடம் வந்தான். அந்தணன் தன்னிடமிருந்த ஒரு தடியை வீசி அது விழுகின்ற இடம்வரை தனக்குப் பசுக்கள் தரவேண்டும் என்று கேட்டான். அவ்வந்தணனின் பேராசையை நினேத்து இராமன் லேசாகச் சிரித்தான். மறக்க முடியாத அந்நிகழ்ச்சி யை நினேத்து சீதை அசோகவனத்தில் அழுது புலம்பினை.

Ð

''பரித்த செல்வம் ஒழியப் படருநாள் அருத்தி வேதியற்கு ஆன்குலம் ஈந்து அவன் கருத்தின் ஆசை கரையின்மை கண்டு இறை சிரித்த செய்கை நிணேந்து அழும் செய்கையாள்''

இறுதியாகக் கும்பகர்ணன் வதைப்படலத்தில் ஒரு அரிய பாடல் வருகிறது. முதல்நாள் யுத்தத்தில் இராவணன் தோல் வியடைந்து வெறுங்கையோடு வீடு திரும்பிஞன். குனிந்த தலே நிமிராது, நிலமகளே நோக்கியே சென்று மாளிகையை அடைந்தான். வேதனேயால் வேகின்ற அந்த நேரத்திலும் அலன் அடைந்த நாணம் சீதை சிரிப்பாளே என்று தானும் பகைவர் சிரிப்பர் என்று அவன் கவலே கொள்ளவில்லே. வானும்; மண்ணும் நகும் என்று கவலே கொள்ளவில்லே. தான் அடைய விரும்பிய சீதை தன் தோல்வியைக் கேள்வியுற்று கைகொட்டிச் சிரிக்காவிடினும், தன் கணவன் வெற்றியை நிணேத்து சிறுநகை செய்வாளே என்றுதான் வருந்திஞன்.

"வான் நகும் மண்ணும் எல்லாம் நகும் நெடும் வயிரத்தோளான் நான் நகும் பகைவர் எல்லாம் நகுவர் என்று அதற்கு நாணுன் வாள்நகும் நெடுங்கண் செவ்வாய் மெல்லிய மிதிலே வந்த சானகி நகுவள் என்றே நாணத்தால் சாம்புகின்றுன்."

# ஜீவ சேவையே சிவபூசை

''ஏழைகளுக்கும், பாமர மக்களுக்கும், தாழ்ந்தவர்களுக்கும் எவன் இரங்குகின்றுனே அவனே உயிர் வாழ்கின்றுன். ஆகவே உங்கள் இதயத் இன் கடைசித் துடிப்புவரையும் அதை உணர்ந்து கடைப்பிடியுங்கள்.'' — ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமறைம்சர்

" ஆண்டவனேத் தேடி எங்கே போகின்றீர்கள். துன்பப்பட்டவர்கள், ஏழைகள், பலவீனர்கள்; இவர்கள் எல்லோரும் தெய்வங்களல்லவா. ஏன் முதலில் இவர்களே ஆதரிக்கக்கூடாது? கங்கைக்கரையில் கிணறு வெட்டப் போதல் உண்டா? இந்த ஏழையை உங்கள் கடவுளாகக்கொள்ளுங்கள்." "எவன் தன் இதயத்தில் ஏழைகளுக்காக இரத்தம் வடிக்கின்றுனே அவனே மகாத்மா ஆவான்.

— சுவாமி **வி**வேகானந்தர்.

ஆத்மலோதி

#### சுவாமி ராமதாஸ் அருளுரைகள்

# யர்வருக்கும் ஈசுவரகடர்க்ஷம் சமம்

தமிழ் வடிவம் ம. சி. சிதம்பரப்பிள்ளே

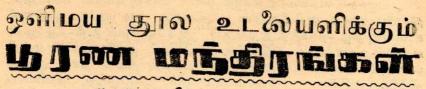
ஒரு பாதிரியார் ஒரு தேவாலயத்தில் போதனே ஒன்று நிகழ்த்தி ஞர். நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் பிரார்த்தனேக் கூட்டத்தில் சலந்தி ருந்தனர். அவர்களுள் நோயாளிகள், வறியலர்கள், கால், கை ஊன முள்ளவர்கள் பலர் காணப்பட்டனர்.

**''ஆண்டவன்** மக்களிடையே வேற்றுமை காட்டாது, பணக்கா ரன் பணமற்றவன், நோயாளி சுகதேகி என்ற வித்தியாசம் இல்லாது யாவர் மீதும் அவரது கெருபா கடாக்ஷம் சொரியப்படுகின்றது '' என்று கூறிஞர்.

இவ்வாறு பாதிரியார் பேசிக்கொண்டிருக்கும் போது துண்டு துண்டாக விழுந்துகிடந்த ஒரு மெழுகுவர்த்திமீது அவரது கண்கள் பட்டன. மேடையிலிருந்து இறங்கிஞர். அத்துண்டுகளில் ஒன்றை எடுத் தார். அதனேச் சபையோர் முன் காட்டிஞர். நெருப்புக் குச்சியிஞல் பற்றவைத்தார். மெழுகுவர்த்தி உடனே பிரகாசமான வெளிச்சத் தைத் தந்தது. காலால் விளக்குண்டு ஒடிந்து துண்டுகளாக இருந்தா லும் இந்த மெழுகுவர்த்தியில் திச்சுடர் பட்டதும் பிரகாசிக்கத் தொடங்கியது. மெழுகுவர்த்தி மேறிந்து நொண்டியாகிவிட்டது. முட மாகிவிட்டது என்ற காரணத்திஞல் (ஆண்டவன் கிருபை) நெருப்புச் குச்சி தனது தொழிலேச் செய்ய மறுக்கனில்லே.

சபையின் கண்ணுள்ள நொந்த நெஞ்சங்கள், பால் நிறைந்து வழிந்தது போன்ற புளகாங்கிதமடைந்தனர்.

உண்மையாக இறைவன் கருணேபே வடிவினன். இரக்கம் நிறைந் தவன். எவன் ஒருவன் தனது மனக்கதவைத் திறந்து இறைவனது கிருபா கடாக்ஷத்தை ஏற்க விரும்புகின்ருனே அவனுக்கு இறைவன் பாரபட்சமின்றிக் கருணேயைப் பொழிகின்ருர். அடி் மனோதி



டி. ஆர். துனசிராம் – அரவிந்தாசிரமம்

தால உடலே தெய்வீகப் பொன்னெளி நிரம்பிய பொன் னுடலாக மாற்றியமைக்க உதவும் அடிப்படையான பூரண மந்திரங்கள் இரண்டு. ஒன்று திருமூலரின் திருமந்திரத்தீ லுள்ள 912 ஆவது சிவமந்திரமாகும். மற்ளுன்று வள்ளல் பெருமானின் அருட்பெருஞ்ஜோதி மந்திரமாகும். இவ்விரண் டின் அடிப்படையில் மற்றும் சில நாம மந்திரங்கள் அருளால் பூரண மந்திரங்களாக நாம் கிடைக்கப் பெற்று அவற்றையும் ஜபம் செய்து கண்ட உண்மைகளேயும் இங்கு குறிப்பிடுகின் ரேம்.

மந்திரங்கள் நமக்குப் புதிதல்ல. ஆனுல் ஒரு மந்திரம் பூரண மந்திரமாக அமைய வேண்டுமெனின் அம்மந்திரம் ஒன்றே நமக்கு எல்லாவித இறையனுபவங்களேக் கொடுக்கக் கூடியதாயிருக்க வேண்டும். அதாவது இதயம் அல்லது நெற் றியின் ஆழத்தில் உயிர் அநுபவம் (அந்தராத்மா அநுபவம்) தலே உச்சியில் சகஸ்ரராத்தில் (ஏழாவது நிலே) ஆன்ம அனுபவம். உள்ளான்மாவும் உச்சியான்மாவும் (சித்பதமும், தத்பதமும்) சேர்ந்து இண்ந்த நிலேயில் பன்னிரண்டு நிலே களேக் கடத்து பாழ்வெளியும் கடந்து சிதம்பர வெளி அடைந்து பெறுகின்ற பொற்ஜோதி, அருட்ஜோதி அனுப வங்களும் இறைவனின் அனுபவங்களும் முடிவில் மனம், புத்தி, உள்ளம், பிராணன், இந்திரியங்கள், தூலஉடல் ஆகிய வை ஜோதியால் நிரம்பப்பெற்று அத்தத்துவங்கள் எல்லாம் தெய்வீசு தத்துவங்களாக மாற்றியமைக்கப்பெற்று காரண, சூக்கும, தால உடல்கள் மூன்றும் ஜோதியால் முறையே ஞானதேகம், பிரணவ தேகம், சுத்ததேகமாக மாற்றம் பெறு வது ஆகிய அனுபவங்கள், இவற்றை யெல்லாம் அளிக்கச் கூடிய பூரண மந்திரமாகும்.

> சிவாய நம ஓம் சிவாப நம ஓம் சிவாய நம ஓம் நமசிவாய

முதல் வரியை ஒதினுல் நம் உணர்வு மேலே செல்லும். இரண்டாவது வரியிலுள்ள ''சிவாய நம ஒம்'' ஒதினுல் உணர்வு கீழ் முகமாக இறங்கும். ஆகவே மேல்-உள்-கீழ் மூன் றையும் உணர்வால் இணேக்கும் மந்திரம் தான் பூரண மந்தி ரமாகும். மேற்சொன்னவாறு சிவமந்திரத்தை நாம் ஒதுவ தில்லே. தனியாக ''சிவாய நம ஒம்'' என்ருவது, தனியாக ''ஒம் நம சிவாய'' என்ருவது நாம் ஒதுவதால் மேற் சொன்ன வாறு பூரணப்பயணே அதாவது உடலேயும் இறைமய ஒளியுட லாக மாற்றியமைக்கும் முடிந்த நிலேயை நாம் அடைவதில்லே.

''கூத்தே சிவாய நம மசி வாயிடும் கூத்தே-ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்-சிவய நம வாயிடும் கூத்தே-ஈ-ஊ- ஆ-ஏ-ஓம்-சிவாய நம வாயிடும் கூத்தே-ஈ-ஊ- ஆ-ஏ-ஓம்-நமசிவாய கோள் ஒன்றுமாறே'' என்பது திருமூலர் திருப்பாட்டு. இதன் கருத்து பின்வருமாறு:

இறைவனின் அம்பலக் கூத்தே பீஜமந்திரமாகவும். (ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்) நாமமந்திரமாகவும் (சிவாய நம சிவாய நம நம சிவாய) ஒலிவடிவில் பரிணமிக்கிறது. சிவாய நமவென்று ஆரம்பித்த கூத்து சிவய நமவாக மாறி, முடிவில் நமசிவாய ஆகிவிடுகிறது. இம்மாற்றத்தை ஜாடையாகத் தெரிவிப்பது "மசிவாயிடும்" என்னும் சொல். முடிவில் "நமசிவாய" என்று மாறிய இறைக்கூத்தின் உணர்வு வேகம் கீழ் முகமாக இறங்கி நம் ஜட பூமியிலும் நம் தால உடலிலும் (கோள்) பாய்ந்து ஒன்றிவிடுகிறது.

நாம் ஒதுவதற்குச் சௌகரியமாக மூன்றுவகையாக இம் மந்திரத்தை ஒதலாம். ஒன்று பீஜமந்திரமும் நாமமந்திரமும் இணேந்த பூரண மந்திரமாகும். மற்ரென்று நாம மந்திரமே பூரண மந்திரமாக அமையப்பெற்றது. மூன்ருவது பீஜமந் திரமே பூரண மந்திரமாக அமைந்துள்ளது. இவற்றை கீழே தருகின்ரேம்.

- 1. கூத்தே சிவாய நம கூத்தே - ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்-சிவாய நம கூத்தே ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்-சிவய நம கூத்தே இ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்-நமசிவாய.
- சிவாய நம ஓம் சிவாய நம ஓம் சிவய நம ஓம் நம சிவாய.

3. கூத்தே ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம். கூத்தே ஈ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம். கூத்தே இ-ஊ-ஆ-ஏ-ஓம்.

> உயிர் எழுத்துக்களாலான பீஜ மந்திரத்தின் உண்மை யை திருமூலர்,

"'ஆனந்தம் ஒன்றென் றறைந்திடம் ஆனந்தம் ஆனந்தம் ஆ ஈ ஊ ஏ-ஓமென் றைந்திடம் ஆனந்தம் ஆனந்தம்அஞ்சுமதாயிடம் ஆனந்தம் அம்-ஹிரீம்-அம்-க்ஷம்-ஆகுமே"

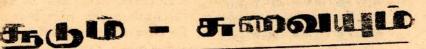
அஞ்செழுத்து முறையில் ஆவி சிவனுக்கு அடிமை என்று ஓர்ந்து சிவனிறைவில் அடங்கிச் சிவனே எனும்படி நிற்பதாகிய ஒன்றென்று சொல்லப்படும் நிலே எய்திலை திருவடிப்பேற்றின்பம் ஆகும். அதுவே ஆ-ஈ-ஊ-ஏ-ஓம் என ஐந்திடத்து வரைதலும் அம்-கி(ஹி)ரீம்-அம்-ச(கூடி)ம்-ஆம் என ஐந்திடத்து வரைதலும் நிலேத்த பேரின்பம் தரும் திரு அம்பலச் சக்கரத்தின் வித்தெழுத்தாகும். இப்பத்தெழுத் துமே அச்சக்கரத்திற்குரிய வித்தெழுத்தாம் என்க, வித்தெ ழுத்தைப் பீசாச்சுரம் என்ப.

அர்ச்சனமால

தமிழில் மந்திரங்கள் கூறி இறைவண் அர்ச்சணே செய்ய வழிகாட்டும் நூல் அர்ச்சண்மால்.

பிரதி ஒன்றின் விலே ரூபா: 5/-ஸ்ரீ ஆத்மஜோதி அச்சகம் - நாவலப்பிட்டி.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



திருமதி, u. உமாதேவி – அரியநகர், புதுவை 7, தமிழ்நாடு

இருவருக்கும் காண்பரிய ஈசர் மதுரேசஞர் விருநு கட்டி அங்கம் வெட்டி வென்றனர் காண்! அம்மான விருது கட்டி அங்கம் வெட்டி வென்றனரே யாமாயின் அருமையுடம்பு ஒன்று இரு கூறுவதேன் அம்மானே!

என்று அம்மானேயாட்டத்தில் விஞவிடை எழுப்பியவாறு நங்கையர் இருவரும் சமயப் பூசலில் ஈடுபடுகின்றனர். இவர்களின் விவாதத்தை இதுவரை வாய்திறவாமல் கவ னித்து வந்த ஈற்றில் இருப்பவள், இது என்னடா வம்பு! விளேயாட்டில் இருவருக்கும் பூசல் முற்றி விட்டால், கிணறு வெட்டப் பூதம் புறப்பட்ட கதையாகிவிடுமே! அனர்த்தம் ஏதும் விளேயாதபடி இவர்கள் வாதத்திற்கு ஒரு முடிவு கட்ட வேண்டுமே என்று எண்ணியவளாய், ஒரே வரியில் முத்தாய்ப்பு வைத்து இரண்டாமவள்வாயை அடைக்கின்ருள்.

ீநீ கேட்பதும் சரிதான். ஆனுல் முக்கியமான ஒன்றை மறந்து விட்டாயே, மானிடர் உடலேக் கூறு போட்டால் காயம் ஏற்படும். காயத்தினின்று குருதி கொட்டும். ஆனுல் மதுரேசர் உடல் இரு கூருகப் பிளவு பட்டு இருப் பினும் காயம் ஏற்படவில்லேயே! இயல்பான எழிலுடலாகவே இருப் பதை நீ பார்க்க வில்லேயா? காயமில்லாத போது, காயத்தி னின்று வடியும் குருதியும் இல்ளாத போது வீண்வாதம் ஏன்? என்ற உறும் வாயிலாக அவளிடம்,

ஆனுலும் காயமிலே ஐயரவர்க்கு அம்மாண என்று ஒற்றை வரியில் கூறுகின்றுள். இந்த ஒற்றை வரியில் அவளு டைய புத்திக் கூர்மையும், வாக்குச் சாதுரியமும் சமாதான மனப்பான்மையும் நன்கு விளங்குகின்றது.

பார்க்கப் போனுல் மிகச் சிறிய பாடல்தான், ஆனுல் ஆழ்ந்த கருத்துக்களேக் கொண்டது, மூன்று வரலாறுகளேத் தன்னுள் அடக்கிக் கொண்டது. அவற்றின் மூலம் சிறந்த படிப்பினேகளேத் தன்னுள் அடக்கிக் கொண்டது. முதல் வர லாறு அரி, அயன் போட்டி பற்றியது. இதில் படித்தவன்

தனக்கு வெற்றி கிட்ட, குறுக்கு வழிகளேத் தனது புத்தி சாது ரியத்தால் மேற்கொள்ளத் தவற மாட்டான் என்பதும், தோல் வியால் வரும் அவமானத்தைப் பெரும்பாலும் விரும்பமாட் டான் என்பதும் நான்முகன் செயலால் புலப்படுகின்றது. செல்வம் படைத்தவன் வலிமையுள்ள வகை இருப்பான் என் பது திருமால் பாதாளம் வரை நிலத்தையகழ்ந்து சென்றதால் பெறப்படுகின்றது. இரு வேறு பதவியில் உள்ளவர்களின் இயல்பையும், திறமையையும், குணநலன்களேயும் கூறுவ தோடு, பதவியால் வரும் அகந்தை கூடாது என்பதைப் பிற ருக்கு அறிவுறுத்தவே இந்தப் போட்டியை ஈசன் தோற்றுவித் தான் என்பது வெளிப்படை. இருவருமே தோற்கக் காரணம் பதவிச் செருக்கும், தானே பெரியவன் என்ற ஆண வமுமேயா கும். ஆகவேதான் எப்படிப்பட்ட உயர்நிலேயில் இருந்தாலும் அதனுல் செருக்கடையக்கூடாது என்ற படிப்பினேயை இவ் வரலாறு நமக்குப் போதிக்கின்றது.

இதணேத்தான் பின்னுல் வள்ளுவரும் 'பிறன்மணே நய வாமை, என்னும் அதிகாரத்தின்மூலம் அதன் தீமைகளேக் கூறுகின்றுர்.

> எனத்துணேயர் ஆயினும் என்னும் திணத்துணேயும் தேரான் பிறன்இல் புகல்.

காம மயக்கத்தால் திணேயளவுகூட ஆராய்ந்து பாராமல் பிறன் மணவியை நயந்து செல்பவன் எவ்வளவு பெருமைகளே யுடையவனுக இருப்பினும் அதனுல் ஒரு பயனும் இல்லே என் பதையே குறிப்பால் காட்டுகின்றுர்.

பிறருடைய ம2னவியை விரும்புவதால் புகழ், பெருமை, செல்வம், அறிவு இவையெல்லாம் நீங்குவதோடு இறுதியில் அழிவும் வந்துசேருகின்றது என்பதுவரலாறுகூறும்உண்மை. இதிகாசங்களும் புராணங்களும் இத2னத்தான் சுட்டுகின்றன.

மாபெரும் காவியமான கம்பராமாயணத்தை எடுத்துக் கொண்டால், இராவணனின் அழிவு எதனுல் ஏற்பட்டது என்பது வெளிப்படை. திட்டி விடமன்ன சீதையை விரும்பிச் சிறை யெடுத்ததால் தான் அவனது அழிவு நேர்ந்ததேயன்றி தேவர்களுடன் பொருத போதோ அல்லது அவர்களே அடி மைப்படுத்தித் தகாத பணிகளேச் செய்யும்படி பணித்த போதோ மூவுலகங்களேயும் நடுங்கவைத்த போதோ அல்ல. இராமனின் மனேவியான சீதையை நயந்து தூக்கி வந்த காரணத்தாலேயே இராம, இராவண யுத்தம் நடந்தது. ராம பாணம் இராவணனின் நெஞ்சை சல்லடைக் கண்களாக்கிய தூகக் கூறுகின்ரூர் கம்பர். பெறுதற்கரிய வரங்களேப் பெற்றி ருந்தும் வீராதி வீரர்களான மைந்தர்களேயும், சகோதரர்களே யும் கொண்டிருந்தும், படை வலிமை இருந்தும் அறத்தில் இருந்து பிறழ்ந்ததால் அவன் அழிய நேரிட்டது.

அடுத்து பாரதத்தை எடுப்போமாயின் அங்கும் இதே கதைதான். சூதாடி அணத்தும் தோற்றபோது கூட வாளா விருந்த அறம் பாஞ்சாலியின் மானம் நடுச்சபையில் குலேஷ கண்டதைப் பொறுத்துக் கொள்ளவில்லே. மறத்திற்கு துணே நின்ற அனேவரும் போரில் தமதுயிரைக் காணிக்கையாக்கிக் கழுவாய் தேடினர். துரியோதனனின் பொருமையோ, சகுனி யின் சூழ்ச்சியோ கௌரவர்களே வீழ்த்தவில்லே. அபலே ஒருத் தியின் ஆற்ருது அழுத கண்ணீர்தான் பழிவாங்கியது. அவர் கணப் பூண்டோடு அழித்தது.

மூன்ருவதாகக் கந்தபுராணமும் இதே நிகழ்ச்சியைத்தான் அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. இந்திரனின் மணேவியான இந்திராணியை சூரன் நயந்ததால் தேவாசுரப் போர் நடந் தது. எனினும் மேற்கூறியபடி இருவர் பெற்ற அழிவிணச் சூரன் பெறவில்லே. பிறன் மணேவியை விரும்பினுன் என்ருலும் அவன் இராவணன் போல் அவளேக் கைப்பற்றவில்லே. துரி யோதனஞ்திகளேப் போல் அவளேடைய கௌரவத்தைக் குலேக்கவில்லே. அதனுலேயே அவன் தேவசேஞைபதியான குமரனுல் காத்து ரட்சிக்கப்பட்டான். இந்த மூன்றுமே பிறன் மணவியை விரும்பாத பெருந்தன்மை வேண்டும் என்பதையே வலியுறுத்துகின்றன.

இதணேத்தான் சொக்கேசர் மக்களுக்குக் கண்கூடாகக் காட்டி மெய்ப்பித்தார்; அதனுல்தான் வாளாசிரியன் உருக் கொண்டு சித்தணேக் கூறுகூருக வெட்டுகின்ருர். ஒரே வெட்டு என்றுல் உயிர் போய்விடுமே, மக்களும் அஞ்ச மாட்டார்களே! அதனுல் ஆசிரியன் மணவியைக் கண்ட கண்கள் இவை, பேசிய வாய் இது, தொட்ட கைகள் இவை என்று உறுப்புறுப் பாக வெட்டி, மக்களுக்கு அச்சமூட்டுகின்றுர்.

இறுதியாகக் கூறப்படுவது 'சமத்துவம்'. ஆணுக்குப் பெண் தாழ்வில்லே. இருபாலரும் சமமே. அதிலும் வாழ்க்கைத் துணேவி ஆணின் சரிபாதியே என்று எடுத்துக் காட்டும் உண்மை அதில் ஒளிர்கின்றது. ஆடவனின், அதாவது கணவனின் இன்ப துன்பங்களில், சுக துக்கங்களில் சமமான பங்கேற்று, அவனுடன் கலந்து ஒருச் சேர்ந்து, உடலின் உட லாய், உயிரின் உயிராய் இண்ந்து வாழ்வுப் பாதையில் அவ னுடன் கைபிணத்துச் செல்லும் கற்பரசி பெண் என்பதால் எந்த வகையிலும் குறைவு பெற்றவளே அல்ல. சகலத்திலும் நிறைவானவளே. அவளே ஆடவணே இயக்கும் அரும் பெரும் சக்தி. கணவணேப் போன்றே மணேவிக்கும் வாழ்வில் சம உரிமை உண்டு என்பதையறிவுறுத்தவே சிவபெருமான் தமது பொன்னுடலின் பாதியை தேவியின் தவத்திற்கும், அன்புக்கும் பரிசாக அளித்தார். அவளேச் சிறப்பித்தார்.

வாழ்க்கையிலும் சமுதாயத்திலும் ஒருவரை யொருவர் மதித்து, கருத்தொருமித்து, ஆதரவுடன், அன்புடன் செய லாற்ற வேண்டும். ஒருவரை யொருவர் மதித்துச் செயல் புரிய வேண்டும் என்பனவற்றையே இருமேனி கலந்த அவரது திருமேனி நமக்கு விளக்குகின்றது.

இந்த அரிய கருத்துக்கணயெல்லாம் தன்னுள் கொண்ட அந்த அற்புத பாடலே மற்றுரு முறை காண்போமா?

இருவருக்குங் காண்பரிய வீசர் மது ரேசஞர் லிருது கட்டி யங்கம் வெட்டி வென்றனர்கா ணம்மானே விருது கட்டி யங்கம் வெட்டி வென்றனரே யாமாகி லருமையுடம் பொன்றிரு கூறுவதே னம்மான் ஆனுலுங் காயமில் யையரவர்க் கம்மானே!

"அன்ன சத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல் `ஆலயம் பதினுயிரம் நாட்டல் அன்னயாவினும் புண்ணியங்கோடி ஆங்கோர் ஏழைக் கெழுத்தறிவித்தல்'' –சுப்பிரமணிய பாரதியாரீ

மேல் மருவத்தூர் சுயம்பு அருள்மித ஆதீபராசக்தி அன்னேயின் அருள்வாக்கு

வித்துவான் கோ. கோவிந்தசாமி – தமிழாசிரியர் திருமுக்கூடல் (அஞ்சல்) செங்கப்பட்டு மாவட்டம் – தமிழ்நாடு

இம்மண்ணே மிதித்து என்னேயே நிணக்கின்ற பக்தண இளகிய வெண்ணெயில் விழுந்த ஈயைப் போல் அணேப்பேன்.

தாய்ப்பாசம் உள்ள மண் தமிழ் மண். இயற்கையை நம்புகிற மண் இந்த மண். எனவேதான் இந்த மண்ணில் தமிழிலே நான் அருள் வாக்கு தருகிறேன் மகனே!

நான் ஒருவனுக்குப் பதவி கொடுப்பது அவன் பட்டம், #டிப்பு, பணம், வகிக்கும் பதவியைப் பொறுத்து அல்ல மகனே! ஆஞல் அது அவனது பூர்வ புண்ணியத்தின்பலனுக்காகத்தான்.

விதைதான் நிலத்தை நோக்கி வரவேண்டுமே தவிர நிலம், விதையை நோக்கி வராது. அதுபோல விணேக்கு உரியவன்தான் தெய்வத்தை நாடி வரவேண்டும். தெய்வம் தன்னே நாடி வர வேண்டும் என எதிர்பார்த்தல் கூடாது.

உன் விதியையும் மாற்றி அமைக்கும் வன்மை எனக்கு உண்டு. ஆஞல் கூடுமானவரை உன் விதி வழி நடக்குமாறு விட்டுவிடுகிறேன். என்னிடம் வைத்த உறுதி தளராமல் நான் கூறுவதை விடாமல் கடைப்பிடித்தால் உன் விதியையும் மாற்றி அமைக்கும் செயலேயும் மேற்கொள்கிறேன்.

குஞ்சுக்குத் தாய்ப்பறவை இரைதேடி உணவளிக்கிறது. இறகடித்துப் பறக்கு ் போது தாய் தன் குஞ்சுக்கு இரை தேடு வது இல்லே, ஆன்மீக உலகில் மனிதன் சிறகடித்துப் பறக்கு ் வரை அன்னேயின் அருள்வாக்கு உண்டு.

நாளேய உலகம் அருள் உலகம் நாளேய ஆட்சி அருள் ஆட்சியடா மகனே!

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org மகனே! எல்லாவகைக் குற்றங்களேயும் நான் மன்னித்து அருள் வழங்குகிறேன். ஆஞல் ஆணவத்தையும் அகங்காரத்தை யும் நான் மன்னிக்கவே மாட்டேன்.

எல்லோரையும் சேர்த்துக் கொண்டு தொண்டாற்று. இவனுல் என்ன ஆகும் என்று எவணேயும் நினேக்காதே. செல்லாத காசிலேயும் செப்பு உண்டு.

இம் மண்ணில் அங்கப்பிரதட்சணம் வருவதாலும், நவராத் திரியன்று ஏற்றப்படும் அகண்ட விளக்கின் ஒளியைத் தரிசித்தா லும் ஊழ்வினேயால் அனுபவிக்கின்ற துன்பங்கள் தணியும்.

காட்டில் புலி ஆட்டை அடக்கும். ஆன்மீக உலகில் நான் நீணத்தால் ஆடும் புலியை அடக்கும் மகனே!

மகன் தாயை அடித்தால் தாய் தாங்கிக்கொள்வாள். ஆஞல் தாய் தன் மகனேத் திருப்பி அடிக்க ஆரம்பித்தால் மரத்தின் ஆணிவேரே அழிந்து போகுமடா மகனே!

விளந்த நெல்மணிபோல் தலேவணங்கி வாழடா மகனே!

மெய்சிலிர்க்கத் தொண்டாற்று பொய்சிலிர்க்க வாழாதே!

கோயிலுக்குச் செல்வதை உன் அன்மூடக் கடமையாகவும், வேலக்குச் செல்வதை உலகியலில் உனக்குக் கிடைத்த ஓய்வாக வும் கருது.

அன்று விபூதி தந்து ஆலயம் கட்டிஞன். இன்று உன் தொண்டுதான் வேண்டும் மகனே! ஆலயம் வளர.

ஏழை, பணக்காரன் என்ற பாகுபாடு தெய்வத்திடம் இல்லே. ஏழையிடம் பண்பு, பாசம், பக்தி உண்டு! அவன் பணக்காரணே விட பக்தியில் உயர்ந்தவன். ஆகையால் ஏழை தெய்வத்திலும் உயர்ந்தவன் மகனே!

> ந**்பிக்கையோடு ப**ிபூரண சரணுகதி அடைவதே வழி மகனே!

# மனிதரின் உணவு மாமிசமா மரக்கறியா?

– மாத்தளே – அருணேசர் –

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

மாமிச பட்சணியார்: நண்பரே! நீர் கூறியவற்றை ஒப் புக் கொள்கிறேன். கொலே செய்துண்பதற்கு எவ்வழியைப் பின்பற்றிணுவும் பாபமே என்று நீர் கூறுகின்றீர். ஆனுல், சிரார்த்தம், யாகம் போன்ற கிரியைகளில் கொலே செய்து சாப்பிடுவதால் பாபமே இல்லே. புண்ணியமே அதிகரிக் கிறது. இதற்கென்ன சொல்வீர்?

சாகபட்சணியார்: புண்ணியம் சம்பாதிக்க புது வழி கண்டுபிடித்த பெரும் சமர்த்தரே! உமது சாமர்த்தியமே சா மர்த்தியம்! இந்த உலகமே மாறிவிட்டாலும் சிரார்த்தத் திலோ யாகத்திலோ பிராணிகளேக் கொன்று அதினின்றும் புண்ணியத்தைச் சம்பாதிக்க முடியாதென்பதை நீர் திண்ண மாக நம்புவீர். அப்படிச் செய்து சம்பாதிக்க எண்ணுவது கருடன் பாம்பைப் பிடிக்க முயன்றது போல வீண் முயற்சி யும் துன்பமுமேயாம்.

மா. ப: மநுஸ்மிருதியில், மாமிசத்தை நிவேதித்துச் சிரார்த்தம் (பிதிர்க் கருமம்) செய்வதால் பிதுர்க்கள் திருப்தி யடைகிருர்கள் என்று கூறப்பட்டிருக்கிறதே.

சா. ப: மதுஸ்மிருதியில் கூறப்பட்டதன் பொருள் நீர் கொண்டபடியல்ல. ஒருவர் பிறந்த நாளேக் கொண்டாடுவ தைப் போல ஒருவர் இறந்த நாளேயும் ஆண்டுக்கொருமுறை அவரின் சந்ததியார் ஞாபகார்த்தமாகக் கொண்டு நடத்த வேண்டுமென்பதே அதன் கருத்து. அவ்வித ஞாபகதினத்தில் இறந்தோரின் பேரால் நல்லோராகிய (உண்மைப்) பிராமணர் முதலானேருக்குத் தான தருமம் அளிப்பது புண்ணியம் என் பதும் அதன் கருத்தாகும்.

அதணேச் சில போலிப் பிராமணர்கள் தங்களின் சொந்த நன்மையைக் கருதி மான் முதலியவற்றின் மாமிசங்களால் சிரார்த்தம் செய்வதால் பிதுர்க்கள் புண்ணியலோகம் அடை வார்களென்றும், அதற்கு பிராமணர்களுக்கு மாத்திரமே

தானமளிக்கவேண்டும் என்றும், மற்றவர்களுக்கு அளிப்ப தால் குற்றமாகும் என்றும் கூறி சாஸ்திரங்களில் புகுத்தி வைத்து விட்டார்கள். மநுஸ்மிருதியில் சிரார்த்தத்தைப் பற் றிக் கூறுவதை நேர்மையுடன் கவனித்தால் அப்பிராமணர் களின் கூற்று பொய்யே என்பது நன்கு விளங்கும்.

அக்காலத்தில், சிலர் இறந்தால் அவர்களின் வருடாந்தர ஞாபக தினமாகிய சிரார்த்த நாளன்று அவர்களின் சந்ததி யார், அவர்கள் உயிரோடிருந்த காலத்தில் எதெதன்மேல் விருப்புடையோராயிருந்தனரோ அவற்றையெல்லாம் வைத் துப் படைத்து திவசம் செய்வது சிலரின் பழக்கமாயிருந்தது; அதன் காரணமாகவே மாமிச விருப்புடையோர் இறந்தபின் அவருக்குச் செய்யும் சிரார்த்தத்தில் மாமிசத்தை வைத்துப் படைப்பது வழக்கமாயிற்று. அதுவே இன்றுவரை சில பாம ரர்களிடம் பரவி நடைபெற்றுவருகிறது.

இது அக்காலத்தில் சில சுயநலப் பிரியர்கள் ஏற்படுத்தி விட்ட கட்டுக் கதையினுலேயே ஏற்படலாயிற்று. அது போலவே, பிராமணர்களுக்கு மாத்திரம் தானஞ் செய்யவேண் டுமென்னும் கொள்கையும் அவ்வித சுயநலப் பிரியர்களா லேயே ஏற்படலாயிற்று.

பிராமணர் என்ற சொல்லுக்கு அந்தணர் என்று தமிழில் வழங்கும். அந்தணர் என்பதன் பொருள் "அந்தணர் என் போர் அறவோர் மற்றெவ்வுயிர்க்குஞ், செந்தண்மை பூண் டொழுகலான்" என்னும் திருக்குறளின்படி, அந்தணர் என்ப வர்கள் எவ்வுயிர்களிடத்தும் அன்பு என்ற அருளேக் கைக் கொண்டு நடத்தலால் "அருளறத்தின் சிறந்த பெரியோர்" என் பதாம். மற்னுரு விதமாகவும் பொருள் கூறப்படும், அதாவது "பிரஹ்மத்தை அறிந்தவர்" என்பதாம். "ஸயோஹ வைதத்

மகாத்மா காந்தியடிகளும் இதே பொருளேத்தான் கூறி யுள்ளார். இத&னயே சரியான பொருளாகக் கொண்டாலும் எல்லா உயிர்களிடத்தும் அருளுடன் நடக்கும் அறவோர்க் கன்றி மற்றெவர்க்கும் பிரஹ்மத்தை அறியமுடியாதாதலால், இதுவும் முற்கூறப்பட்ட அறவோர் என்ற பொருளயேதான் தருகிறது.

பிரமஞான சங்கத் தலேவி அன்னிபெசண்டம்மையார், "பிராமணனுக்கு உத்தமகுணம் என்னவெனில் அவன் எல்லா உயிரினங்களுக்கும் நண்பனுயிருப்பது" எனக் கூறியுள்ளதை யும் அறியலாம். இத்தகைய உண்மையான பிராமணர்களுக் குத் தானம் செய்யவேண்டுமென்பதே சாஸ்திரங்களின் கருத்து. இதே கருத்துடன்தான் மநுவும் கூறினுர்.

இதனேக் காரணமாகக் கொண்டே சில போலி மனிதர்கள் தங்களேயும் பிராமணர்கள் என வாய் கூசாது கூறிக்கொண்டு, எல்லாம் அறிந்தவர்களேப்போல் நடித்துத் தங்களுக்கே எவ் வித தானத்தையும் புரியவேண்டும் என்று சாஸ்திரங்களின் உண்மைக் கருத்தையும் மற்றவர்களுக்கு மாறுபடுத்திக் கூறி விட்டனர்.

அக்காலத்தில் பிரமத்தை அறிந்த பிராமணர்களிடம் மக்க ஞக்கு அதிக பக்தி விசுவாசம் இருந்ததனுல் இந்த போலியர் களின் கூற்றையும் நம்பிவிடக் காரணமாயிற்று. இவ்விதம் போலி பிராமணர்களின் மேல்பூச்சான வார்த்தைகளே நம் பிப் பலர் கடைப்பிடிக்கத் தொடங்கியதால் அதுவே பழக்கத் திலும் வந்துவிட்டது. உண்மை அறிவாளிகள் மட்டும் அவ் வழக்கத்தை வெறுத்தொதுக்கியே வந்தனர். இதைப்போல வே யாக பலியும் வெறுத்தொதுக்கப்பட்டதென அறியக்கட வீர்.

யாகபலி வேத சம்மதமான தல்ல.

மா. ப: சிரார்த்த விஷயம் அப்படிப் போனு லும், யாகத் தில் கொன்று புலால் உண்ணலாம் என்பதை நீர் மறுக்க முடியாது. ஏனெனில் வேதத்திலேயே யாகபலி அநுமதிக் கப் பட்டிருக்கிறது. வேதத்தை எவரும் புரட்டி எழுதிவிட வில்லே யாதலால் இது ஏற்கத் தக்கதே.

சா. ப: ஐயா! எந்த வேதத்திலும் யாகத்தில் உயிர்க் கொலே செய்து உண்ணும்படி சொல்லியிருக்கவில்லே. அது ஏற்றுக்கொள்ளத் தக்கதுமாகாது. பஞ்ச யக்ஞங்கள் என்ற நரமேதம், கோமேதம், அசுவமேதம், அஜமேதம் என்னும் சொற்கள் வேதத்தில் காணப்படுவது உண்மையே யென்ரு லும் அவை வேதப் பொருளே விரிக்க எழுந்த புனிதப் பிர மாணங்களே யன்றி கொலே செய்யத் தாண்ட எழுந்தன வல்ல. யாகமுறை வேதத்தில் வந்த விதம் பின்வருமாறு பெரியோரால் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

நாகரிகமில்லாத மிகப் பழைய காலத்தில் பரத கண்டமா கிய இந்திய நாட்டிலிருந்து மக்கள் மாமிச பட்சணிகளா யிருந்ததனுல், அவர்கள் தங்கள் உணவிற்கு உதவியாயிருந் தவையும் அப்போது தங்களுக்கு உயர்வாகத் தோன்றியன வுமான ஆடு, மாடு, குதிரை போன்ற விலங்கினங்களே இந்தி ரன் வருணன் முதலிய தெய்வங்கட்கு பலியிட்டுப் படைத்து தங்கள் கோரிக்கைகளே நிறைவேற்றி வைக்குமாறு வணங்கி வந்தனர், வெற்றிதரும் சோமபானமும் செய்தனர்.

இக்காலத்திலும் சித்திரான்னங்கள், பலகாரபட்சணங் கள், தேங்காய்பழங்கள் முதலியவைகளேத் தெய்வங்கட்குப் படைத்து அவற்றைப் பிரசாதங்களாக உண்டு களிக்கிருர் களல்லவா? சாதாரண மக்கள் தெய்வங்கட்கு ஆடு கோழி களேப் பலியிட்டு உண்டும் மது அருந்தியும் களிக்கிருர்களல்ல வா? இங்ஙனம் செய்யும் கருத்து தாங்கள் படைக்கும் பொ ருள்களே அத்தெய்வங்கள் ஏற்றுக்கொண்டு தங்கள் கோரிக் கைகளே நிறைவேற்றி வைக்கும் என்னும் நம்பிக்கையே யன்றே? இது போலவேதான் முற்காலத்தவரும் செய்து வந் தனர்.

ஆணல் நாளடைவில் பாரமார்த்திக ஞானமும் சீவகா ருண்ய உணர்ச்சியும் கொண்ட சில அறிஞர்கள் தோன்றவே அவர்கள் தீய பழக்கமாகிய உயிர்க்கொலேயையும், மாமிசம் உண்ணுதலேயும் எப்படியாவது நீக்க வேண்டுமென முயன்று அம்மக்கள் கையாண்ட கொள்கைகளின் வாயிலாகவே அவர் கனேக் கட்டுப்படுத்த எண்ணினர். ஏனெனில் எக்காலத்தி அம் உலகத்தில் எல்லாரும் ஞானத்தை ஏற்றுக்கொள்ளும் பக்குவமுடையோர்களாகவே இருக்கமாட்டார்களல் வா?

ஆதலால் அம்மக்களின் பூசை முறையையே "யாகம்" என்ற பெயராலமைத்து, அந்த யாகத்தின் மூலமாகமட்டுமே மாமி சம் சாப்பிடலாமெனவும், அதிலும் யாகத்தில் அவிர்ப்பாகம் கொடுத்த பின் மிகுதியாகும் மாமிசத்தை மட்டுமே உட்கொள் எலாமெனவும் வகுத்து அந்த வழியிலாவது மாமிச விருப்பத் தை ஓரளவுக்கு உட்படுத்திச் சில மந்தமதியினர் படிப்படி யாய்ப் பக்தியோகத்தில் மேல்நிலேக்கு வரட்டும் எனக்கருதி விதித்தனர். அவ்வித யாகத்தையும் எல்லோரும் எளிதில் செய்து கொள்ள முடியாதபடி கடினமான விதிமுறைகளால் வரையறுத்தனர்.

O

இம்முறையின்படி ஒரு யாகம் செய்ய வேண்டுமானுல் அதற்கு மிகுந்த பொருள் செலவிட வேண்டும். அவ்வளவு பொருளேச் செலவிட்டு ஒவ்வொரு நாளும் யாகஞ் செய்வது ஒருவரால் எளிதில் செய்யக் கூடியதல்ல. ஓராண்டிற்கு ஒரு முறையோ, ஈராண்டிற்கொருமுறையோதான் அப்படிச் செய் வது சாத்தியமாகும். ஆதலால், உயிர் வதை அடிக்கடி நேரிடு வதற்கு வழியில்லாமற் போய்விடுமென்பது திண்ணம். இந்த நோக்கத்தைக் கொண்டே யாகங்களில் பலியிடுவதை அக்கா லத்தில் அநுமதிக்க நேர்ந்தது.

# மனிதரின் உணவு மாமிசமா மரக்கறியா?

இந்த கட்டுப்பாட்டு முறையைத்தான் வேதத்தில் எடுத் துக் கூறப்பட்டுள்ளது. வேசத்தில் இதைப்பற்றிக் கூறியுள்ள சொற்களெல்லாம் கொலேயைத் தடுப்பதற்கான பொருள் கொண்டவைகளாகவே இருக்கின்றன.

''மாமிசத்தை விலக்கி மற்றைய பதார்த்தங்களே சுத்தி செய்து சமைத்து உண்பவர்களுக்கு நல்ல சித்திகள் உண்டா கும்." (1.162.12);

''உயிர்கள் ஒன்றையும் கொல்லாத இல்வாழ்வானுக்கு மேம்பாட்டைக்கொடு', (vii-i-i) என்று இருக்கு வேதமும்;

''கடவுளே எல்லா உயிரினங்களிடத்தும் நான் அன்பா யிருக்கவும், அவை என்னில் அன்பாயிருக்கவும் அருள் செய்க (xxxiv, 18) என்று யசுர் வேதமும், கூறுவதிலிருந்து இதணே அறியலாம்.

இதணே அறிவாளிகள் ஒப்புக் கொண்டிருக்கின்றனர். ஆணுல் நாவிற்கு அடிமைப்பட்ட மாமிச தாரிகள் சிலர் தங்கள் புத்திக்கேற்றபடி யாகபலி வேத சம்மதமான தௌத் தங்களுக் குச் சாதகமான விதத்தில் பொருட்படுத்திக்கூறி நாளாவட் டத்தில் மக்களே வேறு வழியில் திருப்பிவிட்டார்கள்.

இவர்களில் பூர்வ மீமாம்சையின் கொள்கைப்படி நடந்த தவர்களே யாகம் செய்தனர். ஆஞல் யாகத்தை அநுமதித்த வர்கள், ''யாகத்தின்வாமிலல்லாமல் வேறு வகையில் தமது உணவிற்கென்று உயிர்களே வதைத்து உண்ணலாகாது என் றும், அவ்வாறு உண்போர் கொலேப்பாதகர்களும் சண்டா

ளர்களுமாவார்களென்றும், ஆதலின் அவர்கள் மனித சமூகத் தில் மிகவும் இழிந்தவர்களாகக் கருதப்படுவார்களென்றும் சில விதிகளே ஏற்படுத்தியுள்ளதை இன்னேர் கவனிக்கவே இல்லே. வேதம் யாகத்தில் கொன்று உண்பதைச் சம்மதித் துள்ளது என்ற ஒரே பிடிவாதத்தை மட்டும் இவர்கள் வற் புறுத்துகின்றனர்.

# அன்பு மதம்

' உலகம் யாவைபும் தாம் உளவாக்கலும் நிலேபெறுத்தலும், நீக்கலும், நீங்கலா அலகலா விள்யாட்டுடையார் அவர் தலேவர், அன்னவர்க்கே சரண் நாங்களே''

உள்ள பொருள் இறைவன் ஒருவனே. இதனே உணர்ந்து, இறைவனே எல்லா உயிர்களிலும் கண்டு எவ்வுயிர்க்கும் தொண்டு செய்து, இறைவனே நாடுவதே அன்பு மதம். இது உலக மக்கள் அணவருக்கும் பொது. இனம், ஜாதி, நாடு, மொழி என்னும் எல்லேகளேத் தாண்டி நிற்பது. இது புதிய மதம் அல்ல. எல்லா மதங்களேயும் மதித்து, வெறுப்போ இகழ்ச்சியோ இல்லாமல் சகவாழ்வும், சகிப்புத்தன்மையும் கொண்ட ஐக்கிய உணர்வோடு வாழ வழி வகுப்பதே அன்பு மதம்.

அன்பு மதத்திற்குத் தனியான ஆலயம் இல்லே. உள்ளமே கோவில், ஊன்உடம்பு ஆலயம். அன்புதான் கடவுள். அறிவே ஆலயத்தின் தீபம். அருளே அக்கடவுளே அடையும் வழி.

அன்பு மதத்தில் இந்துக்கள் இந்துக்களாகவே வாழலாம். கிறிஸ்தவரும், முகமதியரும், சீக்கியரும் ஏணேய மதத்தின ரும் அவரவர் மதத்தைப் பின்பற்றி ஒற்றுமையாக வாழலாம். மதவெறி, மொழிவெறி, இனவெறி, மண்வெறி போன்ற வெறி கள் அற்றது அன்பு மதம்.

உலகில் தோன்றும் போராட்டங்களேத் தவிர்க்கவும், சம யச் சமூகப் பொருளாதாரச் சச்சரவுகள் அகற்றவும் அன்பு, மதம் நிலேகொள்கிறது. ஆங்காங்கே அமைதிச் சங்கங்களே அமைத்து உலகில் அமைதியை நிலேநாட்டுவோமாக. வாழ்க மனித குலம்; வெல்க அன்பு நெறி!

# சுக தேவரின் இளமைப் பருவம்

(க. வேலாயுதம் – தம்பலகாமம்.)

மனிதனின் இளமைப் பருவம், அதாவது வாலிபம் - மன தைக் கட்டுப்படுத்தி தவநெறியில் ஒழுகமுடியாத ஒரு பரபரப் பான காலம் என்று பலரும் சுலபமாகக் கூறிவிடுகிருர்கள். அவர்களின் நோக்கமென்ன? உண்டு, உடுத்தி, உறங்கி, இன விருத்தி செய்து வாழ்வதுதான் மனித இலட்சியம் என்ற எண்ணமா? இவைகளே மிருகங்கள், பறவைகள், மற்றும் உயி ரினங்கள் எல்லாம் மேற்படி முறையில்தானே வாழ்ந்து மடி கின்றன. மனிதப் பிறவியில் இந்த உயிரினங்களின் வாழ்க் கையைவிட மேலான சிறப்புகள் இருக்கின்றன. தன்ளேயும் இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் தனக்குத் துணேயாக நிற்கும் தலே வனேயும் அறிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பு மானிடப் பிறவியில் இருக்கிறது. ஏன் நாம் இந்த உலகத்துக்கு வந்திருக்கிறேம். இந்த வாழ்க்கையின் முடிவென்ன? என்றெல்லாம் சிந்தித்துப் பார்க்கும் மேன்மை மானிடப் பிறவியில் மட்டுமே உண்டு. அதன் காரணமாகவே அரிதரிது மானிடராகப் பிறப்பது அரிது என்று மேலோர் கூறுகிருர்கள்.

பிறந்து-இறந்து-பிறந்து உழலும் உலக வாழ்க்கைச்சுழ லில் இருந்து விடுபட்டு நிரந்தர ஆனந்த நிலேயை அடைய நாம் என்ன செய்ய வேண்டும் என்ற ஆராய்ந்து ஆவன செய்யாவிட்டால் பின் மிருசுமாகவோ வேறு பிராணிகளா கவோ தாழ்ந்தால் இத்தகைய பயனுள்ள ஆராய்ச்சிகள் செய்து முன்னேற முடியாது. ஆகவேதான் சான்ளேர்கள் இப் பிறவி தப்பினுல் எப்பிறவி கிடைக்குமோ என்று கவலே தெரி விக்கின்றுர்கள். மனிதனுகப் பிறந்து கொஞ்சம் விபரமீ தெரிந்ததும் கடவுள் நெறி நின்று நம்மைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள பெருமுயற்சி செய்யவேண்டும். இளம் பிராயம் அது இது என்று காலதாமதம் செய்யாமல் உடனே செய்யவேண் டும். உலகவாழ்வு என்னும் நாடகத்தில் பாத்திரமேற்று உழைத்தோம். மஜோவிக்காக மக்களுக்காக என்று ஒடியோடி. உழைத்தோம். நமக்காக என்ன உழைத்தோம் என்று ஒவ் வொரு மனிதனும் தன்ணத் தானே கேட்டுக்கொள்ள வேண் Gib.

காலன் வரும்போது நமது உற்றோரால் ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லே. அப்படியாஞல் இது நம் வாழ்க்கை இலட்சிய மல்ல, வேருரு மகத்தான காரியத்தைச் செய்து நம் ஆத் மாவை உயர்த்திக்கொள்வதற்கு உழைப்பதற்காகத்தான் இந் தப் பூலோகத்துக்கு வந்திருக்கிறேம் என்று நல்ல வெட்ட வெளிச்சமாகத் தெரிகிறது. நாம் ஏன் இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் மானிடராகப் பிறந்திருக்கிறேம். நாம் என்ன செய்ய வேண்டு மென்ற கேள்விக்கு வான்புகழ் வள்ளுவர் பதில் அளிக்கிறுர்.

''தவம் செய்வார் தங் கருமம் செய்வர் மற்றல்லார் அவம் செய்வார் ஆசைபுட்பட்டு.''

தவம்-அறவழி நின்று நின்று செயல்படுபவர்களே இந்த உலகத்தில் மனிதஞகப் பிறந்ததற்கான காரியத்தைச் செய்கி ரூர்கள். ஏனேயோர் ஆசை வசப்பட்டு பொன், பொருள் மனேவி மக்கள் அவர்களுக்கென்று பொருள் தேடுதல் போன்ற வீண் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு கிடைத்தற்கரிய மானிடப் பிற வியைப் பாழ் செய்கிருர்கள் என்று வள்ளுவப் பெருந்தகை கூறுகின்றுர்.

அருவி வெட்டி நெல் உழைக்க அய்லூருக்குப் போனவர் கள் அறுவடை செய்யப் போகாமல் காட்சு விளேயாடி வீண் பொழுது போக்கினவர்கள் போலவே இன்று உலகப் பொருள் களேத் தேடிப் பொன்னுன காலத்தை வீண் விரையம் செய்ய வர்களின் நிலேயும் என்று கூறலாம். கடவுள் நெறி நாடக் காலம் நேரம் வயது போன்றவைகள் பயனற்றதாகும். எந்த நேரம் நமக்கு மனத்தெளிவு ஏற்படுகிறதோ அந்த நேரம் தொடக்கம் கடவுள் நாட்டத்தை அதிகப்படுத்துவதே அறி வடையோர் செய்கை. திருஞான சம்பந்தர், மார்க்கண்டேயர், ஆதிசங்கரர், சுவாமி விவேகானந்தர் போன்ற மகான்கள் Oஎல்லாம் இளமையில் இருந்தே தம்மைத் தெய்வப் பணியில் அர்ப்பணித்தார்கள். இளமைக் காலமே இறை வழிபாட்டுச் சாத‱க்கு ஏற்ற காலமாகும். தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு வரைக்கும் என்ற பழமொழி கவனிக்கத்தக்கதாகும். இதற்கு உதாரணமாக இந்திய உபகண்டத்தின் மாபெரும் இதிகாசமா கிய மகாபாரத ஆசிரியரான வியாசரின் குமாரர் சுகதேவர் வாலிபப் பருவத்திலே பரப்பிரமத்துடன் ஒன்றி மேளிலே அடைந்ததைக் கூறுவதே இக்கட்டுரையாகும்.

#### சுக தேவர்

பராச மகாரிஷிக்கு மககை வியாசர் இருந்தது போல் வியாசருக்கு சுகர் என்றுரு புதல்வர் இருந்தார். சுகர் சிறு வயதில் இருந்தே ஜெபம்–தபம் தியானம் ஆகிய ஆசாரங் களில் சிறிதும் தவருதவராக இருந்தார். சுக தேவர் வாலிபப் பிராயத்தை அடைந்து விட்டார். ஆயினும் வாலிபத்தின் துள்ளவோ ஆர்ப்பாட்டமோ சுகரிடம் இல்லே. எந்த நேரமும் ஏதோ ஆலோசணேயில் ஆழ்ந்து மௌனமாக இருந்தார். தந்தை ஏதேனும் கேட்டால் ரத்தினச் சுருக்கமான மறு மொழி, மற்ற வேனேகளில் வெகு அடக்கமாகக் காணப்பட் டார் தந்தைக்கு தண்யனின் நிலே கவலே அளித்தது. தியான திருஷ்டியால் வியாசர் மகனின் உள்ளந்தரங்கத்தை ஆராய்ந் தார். தபசியான வியாசருக்கு மகனின் நில அதிர்ச்சியாக இருந்தது. சுகரின் உடலெங்கும் காட்டாற்று வெள்ள ம் போல் ஞானக் கனல் முட்டி மோதி கரையை உடைத்துக் கொண்டு வெளியே பாய ஆரம்பித்து, நிற்கும் நீர்ப்பிரவா கம்போல் நிறைந்து நின்றது.

இவன் நம்மை எப்போ பிரிந்து செல்லப் போகிருே என்ற பயம் அந்த முற்றும் துறந்த முனிவரை வாட்டியது. கூடிய வரை மகனே விட்டுப் பிரியாமல் நிழல் போல் இருந்து வந்தார். ஒரு நாள் சமித்துச் சேகரிக்க காட்டின் அடுத்தபகு திக்கு வியாசர் போய் இருந்தார். அப்போது சொல்லி வைத் தது போல் திரிலோக சஞ்சாரியான நாரதர் ஆச்சிரமத்துக்கு வந்தார். அவரை வரவேற்று ஆசனம் கொடுத்து இருக்கச் செய்து உபசரித்த இன்ஞரான சுகர் பணிவுடன் அவர் பக் கத்தில் இருந்தார். நாரதர் முதுகைத் தடவிக் கொடுத்துக் குசலம் விசாரித்தார். அதிகம் பேசி வழக்கமில்லாத சுகதே வர் நாரதருடன் சரளமாகப் பேசிஞர். ''ஐயா இந்த உலகம் எப்படி வந்தது? யாரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. ஏன் தோற் றுவிக்கப் பட்டது. இந்த உலகம் என்றும் நிலேபெற்றிருக் குமா? அல்லது அழிந்து விடுமா? இந்த உலகத்தில் உயிர்க் குலம் தோன்றித் தோன்றி மறைவதற்கு ஏதாவது குறிக் கோள் லட்சியம் உண்டா?'' என்று பல கேள்விகளே நாரதரி டம் சுகர் கேட்டார். நாரதர் புன்முறுவல் செய்து ''புலிக்குப் பிறந்தது பூணேயாகுமா? வியாசருடைய புத்திரர் அல்லவா நீர். ஆயினும் தந்தையைப் பிரிய வேண்டிய காலம் வந்து விட்டது". என்று கூறிய முனிவர் இந்தப் பிரபஞ்சத்தின் ரகசியங்கண உடைத்து சுகருக்கு உபேதசம் செய்து விட் டுச்சென்றூர்.

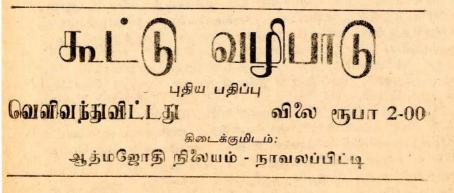
## சுகர் வடக்கு நோக்கி பிரயாணம் செய்தார்

எண்ணே தெளித்த காட்டில் நெருப்புப் பிடித்துக்கொண் டதைப் போல் இருந்தது நாரதரின் உபதேசம். ''ஒம், ஒம்'' என்ற பிரமத்தின் குரல் சுகரின் இதயத்துள் இருந்து கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. சுகர் வடதிசையை நோக்கிப் பிரயாண மாஞர். காடுகள், மலேகள், நதிகள் போன்ற இயற்கைத் தடைகளேயும் தாண்டிச் சுகர்தேவர் நடந்து கொண்டிருந் தார். சமித்திகளுடன் ஆசிரமத்துக்குத் திரும்பிய வியாசர் மகனேக் காணுமல் பரிதவித்தார். ''மகனே சுகர்'' என்று பெருங்குரல் எடுத்து வியாசர் கூ விஞர். ''ஏன் ஏன்'' என்று பேருங்குரல் எடுத்து வியாசர் கூ விஞர். ''ஏன் ஏன்'' என்று மரங்கள், மலயக, செடிகள் எல்லாம் கூ விக் குரல்கொடுத்தன. பெரிய தவஞானியான வியாசர் அக்குரல்களேக் கேட்டு கேட்டு அதிசயித்தார், தியான சிருஷ்டியால் நோக்கிஞர். நாரதர் வடக்கே போயிருப்பது தெரிந்தது. எது நடக்கப்போ கிறது என்று அவர் இவ்வளவு நாளும் அஞ்சிவந்தாரோ அது நடந்திருப்பதைக் கண்டார்.

கடந்த ஞானியும் மறப்பரோ மக்கள் மேல் ஆசை என் னும் வாசகத்துக்கமைய வியாசர் வடதிசைநாடி வாயுவேக மாக மனவேகமாக நடந்தார். 'மகனே சுகர்' என்று குரல் கொடுக்கும் போதெல்லாம் மிருகம், பறவை, பிராணி, மரங் கள், செடிகள், மலேகள் போன்ற இயற்கைப் பொருள்கள் 'ஏன்-ஏன்' என்று பதில் அளித்தன. அவர் தேவ பூமியைச் சமீபித்த போது அங்கொரு தாமரைத் தடாகத்தில் தெய்வ மங்கையர்கள் நிர்வாணமாக நீராடிக்கொண்டிருந்தனர். வியா சரைக் கண்டதும் அவர்கள் கரைக்கோடித் தங்கள் ஆடை களே உடுத்திக் கொண்டனர். அதைக்கண்ட வியாசர் அவர் களே நெருங்கி 'நங்கையர்களே கொஞ்ச நேரத்துக்கு முன் ஞல் இவ்வழியே ஒரு இளேஞன் போகிருஞ?' என்று கேட் டார். அம்மகளிர் 'ஆம்' என்பதற்கு அடையாளமாகத் தலே அசைத்தனர். 'அப்போது நீங்கள் என்ன செய்து கொண்டி ருந்தீர்கள்' வியாசர் கேட்டார். 'நாங்கள் குளித்துக் கொண் டிருந்தோம்' என்றனர். 'நான் வயோதிபன். தறவி சற்று முன் சென்றவன் வாலிபன். என்ணேக் கண்டவுடன் வெட்கி ஆடை அணிந்து கொண்டீர்கள், அந்த இன்ஞன் போன போது என்ன நி?லயில் இருந் ரேகள்' என்று கேட்டார் வியாசர். 'நாங்கள் ஆடையின்றிக் குளித்துக் கொண்டிருந்தோம்' என் றனர் பெண்கள். 'அது ஏன்? நான் வயோதிபன், தபசி வந்த போது வெட்கப்பட்டு ஆடை தரித்துக் கொண்டீர்கள். அந்த

<mark>வாலிபன் போன போ*து* நாணமின்றி நிர்வாணமாகக் குளித்</mark> துக்கொ**ண்டு இருந்தீர்**கள் அது ஏன்? கேட்டார் முனிவர்.

"ஐயனே நீங்கள் துறவியாக இருந்தாலும் உலக பாசங் களில் கட்டுக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். புத்திர பாசத் தைத் துறக்க முடியாமல் இவ்வளவு தூரம் வந்திருக்கிறீர்கள். அவர் வாலிபராயினும் நீறு பூத்த நெருப்புப் போல் ஞான ஒளி வீசுபவர். அவருக்கு நாங்கள் உடையோடு நின்ருலும் உடை யின்றி நின்ருலும் ஒன்றுதான்.பரப்பிரம்ம மயமானவர்'' என் றனர் பெண்கள். ''சரி அப்படியா'' என்று கேட்ட வியாசர் ஆச்சிரமத்துக்குத் திரும்பிஞர். ''மகனே சுகா'' என்று அவர் கூப்பிட்ட போதெல்லாம் ''ஏன் ஏன்'' என்று உலகப் பொருள் கள் குரல் கொடுத்த காரணம் வியாசருக்கு விளங்கியது. இந்த உலகத்தில் காணப்படும் பொருள்கள் எல்லாம் பிரம் மத்தின் ஒரு பகுதி என்ற உண்மையும் விளங்கியது. பல பிறவிகளில் செய்த பெரும் முயற்சி சுகதேவருக்கு இப்போது வெற்றியளித்தது. இதை விட்ட குறை என்று ஞானிகள் சொல்வார்கள். பெரியவன் சிறியவன் என்று பாராது அற முயற்சி செய்வதற்காகவே இந்த மண்ணில் மானிடராகப் பிறக்கின்றேம் என்பதை ஒவ்வொரு மனிதனும் உணர்ந்து அவசரத்துடன் செயல் பட வேண்டும். ஆன்ம ஈடேற்றம் அடையத்தக்க பக்குவ நிலே அடைந்த உயிர்களுக்கு மட்டுமே மானிட உடல் தரப்படுகின்றது. கடவுளின் வாசல்படி வரை வந்த நாம் ஆசையுட்பட்டுத் திரும்பிச் செல்வது வேதண கரும் செயலாகும்.



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## கடவுளேப் பற்றிய சிந்தனேகள் enaura

- கங்காதரன் - ஸ்ரீ அரவிந்தாச்சிரமம் - புதுவை

சாதாரண மனித மனத்திற்கும் அணத்தையும் இறைவ னின் திருவடிவங்களாகக் காணச்செய்யும் விஞ்ஞான சத்திய சே தன த்திற்கு மிடையே பல உணர்வுப்படிகள் உள்ளன.

உணர்வின் பரிணுமகதியின் இறுதி கட்டமாகிய இப்பெரு நிலேயை ஏதோ இந்திரஜாலம் போல் சில வருடங்களில் அடைந்துவிட முடியாது. பல்லாயிரம் பிறவிகளில் செய்த அருந்தவப்பயன்களினுவும், இப்பிறவியில் மெய்ப்பொருள் கண்ட ஆசா?னச் சரணடைந்து அவர் அருட்காப்பில் செய் யும் அரும் பெரும் ஆத்ம சாத?னயினுலுமே சித்திக்கின்றது.

சமய நியமங்கள், ஆத்ம பயிற்சிகள், யோக சாத2னகள், சத்குரு சேவை இவைகளின் மூலம் காலக்கிரமத்தில் படிப்படி யாக உயரிய உணர்வு நிலேகளுக்கு உயர்ந்துசென்று பரிபக்கு வமும் ஆத்மபரிபூரணத்துவமும் அடைந்து முடிவில் நிச் சலன மோன நிலேயில் அனேத்தையும் இறைவனின் வடிவங்க ளாகக் காணுகின்றுன். சர்வம் வாசுதேவமயம் என்ற பேருண் மையை அனுபூதியின் மூலம் உணருகிருன். அன்று பாரதப் போரின் மத்தியில் பரந்தாமன் பார்த்தீபனுக்கு அருள் பாலித்த விஸ்வரூப தரிசனத்தைப் பிரத்தியட்சமாகக் காணு கிருன். சர்வம், கல்விதம், பிரம்மம் என்னும் அநாதியான வேதமந்திரங்களின் பேருண்மையை ஆத்மானுபூதியின் மூலம் உணருகிருன்.

கடவுணேத்தேடி நீண்ட யாத்திரை செய்கின்றேம். காடுக ளிலும், மலேக்குகைகளிலும், மரப்பொந்துகளிலும், படர்ந்த மலேச் சாரல்களிலும், கனல் பறக்கும் பாலேவனப் பனி பாறைகளிலும் தங்கி ஊண் உறக்கமின்றி ஊன்வாட உயிர் வாடக் கடுந்தவம் புரிகிரேம். ஆனுல் நம் அரும் பெரும் முயற்சிகளெல்லாம் விழலுக்கிறைத்த நீர்போல வீணுகுகின் றன. எங்கும் அக்கடவுளெனும் மாயோனேக் காணமுடிய வில்லே. நம் உற்சாகங்களெல்லாம் குன்றுகின்றன. ஏமாற்ற மும் ஏக்கமும் சோர்வுமே மிஞ்சுகின் றன. Digitized by Molaham Pomoation

நாம் எதிர்பாராது திடீரென்று பெரியதோர் மாற்றம் ஏற் படுகின்றது. நம்மைச் சூழ்ந்துள்ள காரிருள் அகலுகின்றது. தடைகள் நீங்குகின்றன. இறைவனுடைய அருட்கருணே மாரி நம்மீது பொழிகின்றது.

பரவொளி படருகின்றது. பரசாந்தம் தவழுகின்றது. பர மோனம் எங்கும் குடிகொள்கின்றது. மயிர்க்கால்தோறும் இன்ப மின்சாரம் பாய்ந்து பரவுகின்றது. துன்பத்தன் மூல மாகிய ஆசையும், மாயை இருட்திரையும் விலகுக்ன்றன. நமக்கும் இறைவனுக்கும் இடையே இருந்த அகந்தைத் தடைச்சுவர் தகர்ந்து அழிகின்றது. அவனருளால் அவன் தாள் பற்றி என்னும் மறைமொழிக்கேற்ப மனித முயற்சியால் சாதிக்க முடியாத அவனருள் ஒன்றிலை மட்டுமே சாதிக்கக் கூடியதுமான கடவுளெனும் அப்பரம் பொருளே உள்ளாழ்ந்த மோனத்தில் ஆத்மானுபூதியின் மூலம் ஸ் தூலப் பொருட்களே விட இன்னும் ஸ் தூலமாகவும் பிரத்தியட்சமாகவும் காணுகின் ரேம். நம் கவலேகள் துன்பங்களெல்லாம் ஒளியின்முன் இருள் போல மறைகின்றன.

நாம் இதுவரையில் எங்கெல்லாம் அவனேக் காணமுடியா மல் ஏங்கித் தவித்தோமோ, கதறிக் கண்ணீர் வடித்தோமோ அங்கெல்லாம் அவன் நீக்கமற நிறைந்து இருப்பதையும், தேடுவோன் தேட்டம் தேடப்படும் பொருள்யாவும் அவனைக இருப்பதையுங் காணுகின்றேம்.

அவன் இல்லாதவிடம் எங்குமில்லே. எல்லாம் அவனே. அவனே எல்லாம். அவனுக்கு அந்நியமாக ஒன்றுமில்லே. இவ் விஸ்வப்பிரபஞ்சத் தோற்றங்கள் இயக்கங்கள் அணேத்து மாக பரிணமித்து இயங்கிக்கொண்டிருப்பவன் இறைவனே..

இம்மகத்தான பேருண்மையானது இதுவரையில் மாயை இருட்திசையால் உணர முடியாதபடி மறைக்கப்பட்டிருந்தது, அவனருளால்திரையகன்றதும், மடைதிறந்த வெள்ளம் போல் பரமநாதம் எழும்பும் ஒளிமயமான அருளுணர்வு நம் முன் இறங்கி நிரம்புவதை உணருகின்றேம். சத்தியயுக அருணே தயத்தின் அருட்காட்சிகள் தோன்றுகின்றன. மகோன்னத மான ஆத்மானுபவங்களின் சிகரங்களுக்கு உயர்ந்து செல்லு சின்றேம். காணுமிடமெல்லாம் முழுமுதலாங் கடவுளெனும் பரிபூரணைந்தப் பரம்பொருளேயே காணுகின்றேல். வாழ் வின் உண்மையும் மரணத்தின் இரகசியமும் ஜீவயாத்திரை யின் இறுதி இலக்கும் தெளிவாக விளங்குகின்றன. பிறப்பு

இறப்பின் சுழலினின்றும் விடுபட்டு அழியாத அமரத்துவ நிலேயை அடைந்து பரசாந்த மோனப்பெருநிலேயில் நிரந் தர ஆத்மானந்தத்தில் திளக்கிறேம்.

உலகிலுள்ள எல்லா ஜீவராசிகளும் வாழ்வில் இன்பத்தை அனுபவிப்பதற்காகவே முயல்கின்றன அதற்காகவே உயிர் வாழுகின்றன. வாழ்வின் லட்சியம் இன்பத்தை அனுபவிப்ப தேயாகும். மனிதனும் வாழ்வில் துயரக் கலப்பில்லாத இன்ப த்தை அனுபவிக்க முயல்கிறுன். இடைவிடாது உழைக்கிறுன். ஆசைவாய்ப்பட்டுபுலன்வழிசென்று விஷய போகங்களே நாடி அமைதியை இழந்து கனல் வீழ்ந்த புழுவென துடி துடிக்கி ருன். அதனின்றும் கரையேற வழியறியாது தத்தளிக்கிறுன்.

கூட்டினின் றும்வெளிப்பட்ட பறவையானது மீண்டும் கூட்டுக்கு வந்த பிறகே அனுமதியையும் ஆறு தலேயும் அடை கின்றது. விஷயபோகங்களே நாடி சதாசலித்தக்கொண்டிருக் கும்மனமானது உள்முகப் பட்டு அமைதியுறும் போதேநில யான இன்பம் உருவாகின் றகு. உண்மையான இன்பம்புல விஷ யங்களில் புறவுலகில் எங்கும் இல்லே. அது நமது இதயத்தில் ஆழ்ந்த அமைதியில் மறைந்துறையும் ஆத்மாவினிடமே உள் ள்து. ஆகையினுல்தான் பலவிதமான வேறுபாடுகளேயுடைய சமயங்கள் தத்துவ தரிசனங்கள் யோகமார்க்கங்களெல்லாம் சாதணயின் மூலம் அணத்திற்கும் மூலமான அகண்டாத் மண உணரத்தாண்டுகின்றன. இருளற்ற ஒளியும் மெலிவற்ற வலிமையும் இன்னலற்ற இன்பமும் கட்டற்ற சுதந்திரமும், அழிவற்ற அமரத்துவமும் நம்பிறப்புரிமையும் நம்யதார்த்த சொரூபத்தின் இயல்பான நிலேயை அடைவதை நோக்கியே மனிதகுலம் வேகமாகச் சென்று கொண்டிருக்கின்றது. இப் பெருநிலேயை இப்பிறவியிலேயே அடைய நாம் அரும் பெரும் சாதணகள் செய்ய முயல வேண்டும்.

ஜீவ ஜகத் பரம் இம் மூன்றும் அமைதியான முக்காலங் களிலும் இருக்கக்கூடியவை ஒரு காலத்திலிருந்து மற்ருெரு காலத்தில் இல்லாமற் போவதன்று. இவைகளின் சேர்க்கை யிஞலேயே யாவும் தோன்றி இயங்கிக்கொண்டிருக்கின்றன.

இவை மூன்றுக்குமுள்ள சம்பந்தங்களேயும் அடிப்படை யான உண்மைகளேயும் விளக்குபவனே தத்துவதரிசனங் கள் உலகம் போற்றும் மாபெரும் தத்துவ தரிசனபோதகர்

களாகவும் பேராற்றலுடையவர்களாக இருந்த போதிலும் அவர்களால் கூட சிருஷ்டியில் இல்லாததொன்றைசிருஷ்டித்து விட முடியாது.

சிருஷ்டியில் உள்ள பொருள்களின் தன்மைகளே உள்ள படி உணரும் வண்ணம் விளக்குவ துவே தத்துவ தரிசனங் கள். உலகில் மனிதகுலம் தோன்றி அவனுக்கு சிந்திக்குந் திறன் உண்டாகியதிலிருந்து இன்றுவரை தோன்றிய தத்துவ தரிசனங்கள் எல்லாம் தனித்தனியாக எவ்வளவுதான் சிறப் புடையவைகளாக இருந்தபோதிலும் அவை ஜீவ ஜகத் பாம் இவை மூன்றுக்குமுள்ள சம்பந்தங்களே பரிபூரணமாக விளக் குவதாக இல்லே, பெருங் குறைபாடு உடையவைகளாகவே இருக்கின்றன. பெரும்பாலான தத்துவதரிசனங்கள் பரத்தை மட்டும் ஒப்புக்கொண்டு சகத்தையும் சடத்தையும் வெறுக் கின்றன.

சாருவாக்கர் போன்ற உலகம் போற்றும் மாபெரும் சிந் தண்யாளர்களில் பலர் சகத்தை ஒப்புக்கொண்டு பரத்தை மறுக்கின்றனர். இவை இரண்டும் தனித்தனியான சிறப்புடை யனவையாக இருப்பினும் பரிபூரணத்துவமுடைய தத்துவ தரிசனமாகாது.

சிவமின்றி சடமில்ஃ. சிவத்தின் ஸ்தூல வடிவமே சடம். சடமின்றி சிவம் இருந்தும் இல்லாததேயாகும். சடத்தின் மூலமாகவே சிவம் தன்ண வெளிப்படுத்திக்கொள்ளுகின்றது. சடம் திருவுருமாற்றமும் திவ்விய பரிபூரணமுமுற்று பூரணப் பொலிவுடன் தெய்வீக சௌந்தர்யத்துடன் மிளிரவேண்டும். சடம் மலர்ச்சியுற்று சுத்த சிவமாகப் பரிணமிக்க வேண்டும். இதுவே இறைவனின் திருவுள விருப்பமும் வாழ்வின் குறிக் கோளும் மானவ ஜீவனின் ஆதரிசமுமாகும்.

இந்த மகத்தான லட்சிய சித்தியை அடைவதை நோக் கியே மனிதகுலம் அதிவேகமாக முன்னேறிக்கொண்டிருக்கின் மதி. இந்த மகோன்னதமான பேருண்மையை வேதரிஷிகள் மனிதகுலமுய்ய அநாதியான வேதமந்திரங்களின் மூலம் அருளிச்செப்துள்ளனர். வேதமந்திரங்கள் மனித மணத்தின் கற்பணயில் உருவானவைகளன்று.

வேத நிஷிகள் பரசாந்த மோனப்பெருநிலேயில் ஆத்மா அபூதியின் மூலம் உணர்ந்த இறைவனுடைய அருள்வாக்கு களும் அழியாப் பெருநிலே அளிக்கும் நிரந்தர பேருண்மை களுமாகும் வேதமந்திரங்கள்.

சீவன் சிவநிலேயடைவதுவே பெரும்பாலான ஆத்ம தத் துவ பேதங்களின் குறிக்கோளாகும். வேத கால நிஷிகளுக் குப் பிறகு தோன்றிய தத்துவ தரிசனங்கள் வாழ்க்கைத் துன்பம் அதை அழிப்பதே இன்பம் என்றும், கானல் நீர் போன்றும் நீரிற் குமிழி போன்றும் தோன்றிமறையும் அநித் திய மென்றுங் கருதி கடுந்தபசின் மூலம் புருஷானே பிரகிருதி யினின்றும் பிரித்து அகண்டாத்மாவுடன் இரண்டறக்கலந்து தோன்றி இன்புற முயலுகின்றன.

சைவம் வைணாவம் சாக்தம் முதலிய தத்துவ தரிசனங் கள் வாழ்வை வெறுத்துத் துறக்காத போதிலும் சாத&னயின் இறுதியில் பரிபக்குவமும் ஆத்ம பரிபூரணத்துவமுமுற்ற ஜீவன் இவ்வுலக வாழ்க்கைக்கு அப்பால் அருளுலகில் அருளு ஹீவன் இவ்வுலக வாழ்க்கைக்கு அப்பால் அருளுலகில் அருளு ஹீவன் இன் இறைவனுடன் நிரந்தரம் வகித்து இன்பக்களிப் பில் திளேக்கும் சாலோக சாமீப சாரூப நிலேகளேயே வலியு மூத்துகின்றன. சீவன் சிவநிலேயடைவதே போன்று சிவத்தி னின்றும் தோன்றிய சடமும் சிவநிலேயடைய வேண்டும். சுத்த சிவமென்பதை உணர வேண்டும். உணர்ந்தேதீரும்.

வாழ்க்கைக்கு அப்பாற் சென்று இறையுணர்வில் கலந் தொன்றி இன்புறுவதுவே வாழ்வின் குறிக்கோளாயின் ஏகனுய் ஆனந்தபரவச மோனஞுப் இருந்த பரமன் இவ்விஸ் வப் பிரபஞ்சமாய் ஐம் பெரும் பூதங்களாய் இப்பேருலகாய த்திற்காணும் எண்ணிலடங்காத தோற்றங்களாய் உயிரினங் களாய் மனிதனுப்ப் பரிணமித்து இயங்கவேண்டிய அவசியம் என்ன இருக்கிறது. தன்னிலேயில் தானுப் இருந்திருக்கலாம் அல்லவா? ஒடுக்கம் வாழ்வின் குறிக்கோளன்று மலர்ச்சியும் வளர்ச்சியும் வெளிப்பாடுமேயாகும். மொட்டில் மணம் போல வெளிப்பாடடையாமல் சடத்தில் ஒடுங்கிக் கிடக்கும் பேரு ணர்வானது யுகந்தோறும் இயற்கையன்னேபுரியும் மகத்தான தியாகத்தால் மாபெருந்தவத்தில் உயரிய உணர்வுநிலேகளுக்கு உயர்ந்து முடிவில் சுத்த சிவமாகப்பரிணமிக்கின் றது. உணர் வற்றதாகத்தோன்றும் சடத்தை மலர்ச்சியுறச் செய்து காலக் கிரமத்தில் சுத்த சிவமாகப் பரிணமிக்கச் செய்வதுவே வாழ் வின் ஆதரிசமாகும்.

## சுவாம் ஞானாந்தகிட் சுவாமிகள்

### (ஒரு அன்பர்)

கன்னட தேசத்தில் மங்களாபுரியில் அவதரித்து அதி பால்யத்திலேயே சத்திநிபாத முற்று குடும்பத்தை விட்டு விலகி, ஆதிசங்கரர் நிறுவிய ஜோதிர் மடத்தின் பீடாதிபதி யாகிய பரமஹம்ஸ பரிவ்ராஜகாசார்யவர்ய ஸ்ரீ சிவரத்தினகிரி ஸ்வாமிகள் என்ற ஸத்குருவால் ஆட்கொள்ளப்பட்டு, அவர் மறைவுக்குப் பின் அந்த பீடத்தைத் துறந்து இமயமலேயின் பனிக்குகைகளில் நெடுங்காலம் கடுந்தவமியற்றி, பாரதம் முழுவதும், பர்மா. சையாம், நேப்பாளம், திபெத்து, மேற்கு ஆசியா நாடுகள் இலங்கை முதலிய ஏணய நாடுகளிலும் பாத யாத்திரையாக சஞ்சாரம் செய்து, கடைசியில் இந்நாற்ருண் டின் ஆரம்பத்தில் சேலம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆட்டையாம் பட்டி என்ற கிராமத்திலும், திருக்கோயிலாருக்கு அருகில் சித்தலிங்கமடம் என்ற வியாக்ரபாதரும் மற்ற சித்தர்களும் வாழ்ந்த புராதன ஸ்தலத்திலும் தங்கி அருளாட்சி புரிந்து சுமார் 30 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு திருக்கோவிலாரிலிருந்த திருவண்ணுமலே செல்லும் நெடுஞ்சாலேயில் 11 மைல் தொல வில் சித்தர்கள் பலர் வாழ்ந்து அருளாசி வழங்கி அடங்கிய தகூஷிண பிறுகினீ என்னும் தென்பெண்2ணயின் கரையில் பல்லாண்டு பரமண நோக்கிப் பெருந்தவமியற்றிப் பார் புகழும் மார்க்கண்டேயணப் பெற்ற மிருகண்டு முனிவரின் தவச்சாலயாய் விளங்கிய புனிதமான இடத்தில் ஸ்ரீ ஞானு னந்த தபோவனம் என்னும் அத்யாத்ம வித்யாலயமாம் ஆச் சிரமத்தை நிறுவிஞர்கள் ஸ்ரீ ஞாஞனந்தகிரி சுவாமிகள்.

பஞ்சாரண்ய கிருஷ்ண க்ஷேத்திரங்களில் ஒன்ருகிய இந்த திருக்கோவலூர், கண்ணன் தன்ண நோக்கித் தவமி ருந்த மிருகண்டு மஹரிஷிக்கு அவரது விருப்பப்படி திருவிக் கிரமாவதாரமாகிய உலகளந்த பெருமாள் கோலத்தில் நிரந்தரமாக தரிசனமளித்து அதே கோலத்தில் நிரந்தரமாக சாதித்த க்ஷேத்திரம்; முதலாழ்வார்கள் மூவரால் சேவை முதன் முதலாகவும் பின்னர் திருமங்கையாழ்வாராலும் தமி ழ்ப்பாசுரங்களினுல் மங்களா சாஸனம் செய்யப்பெற்ற புனித வைணவத் தலம். மேலும் அந்தகாசுரண அடக்கிய அறக்கடவுளின் அஷ்ட வீரட்டானத்தல் முக்கிய மான ஒன்று. அப்பெருமாணேயே குருவாகப் பெற்றவரும் 'நிஷ்டானுபூதி' எனும் சாத்திரத்தை இயற்றியவரும், திருக் கோவலூர் ஆதீனத்தின் ஸ்தாபகருமான ஸ்ரீ ஞானியார் சுவா மிகளின் சமாதியும் இத்தலத்திலுள்ளது. பல்லாயிரக் கணக் கான மத்வ பக்தர்களால் ஆண்டுதோறும் ஆராதிக்கப்பட்டு வரும் ஸ்ரீ ரகோத்தம சுவாமிகளின் ஜீவ சமாதியான பிருந்தா வனமும் இங்குள்ளது. நிணேக்க முக்திதரும் அருணுசலத்தி லிருந்து 20 மைலுக்குள் இத்தலம் இருப்பதால், திருவண்ணு மலேயைச் சுற்றி மூன்று யோஜணே தூரத்திற்குப் பரந்துள்ள திவ்ய க்ஷேத்திரத்தில் வாழும் ஆஸ்திகர்கள் தீக்ஷை முதலிய சாதனங்களின்றியே சர்வேச்வரனின் சாயுஜ்யத்தைப் பெறு வர் என்ற ஈஸ்வரனின் திருவாக்கின்படி அபார மஹிமையும் இத்தலத்தைச் சேர்ந்ததாகும். இத்தகைய தெய்வீகச் சிறப் புக்கள் வாய்ந்த திருக்கோவலூரில், தென்பெண்ணேயாற்றின் வடகரையில், தெய்வீக மணம் கமழும் சூழலிலே ஸ்ரீ ஞாஞ னந்த தபோவனம் அமைந்திருப்பதை அணேவரும் அறிவர்.

தனது இடைவிடாத ஆழ்ந்த தவத்தால் அகிலவுலகை யும் பாவனமாக்கி அனுக்ரஹித்த கலியுகவரதனும், நிகரற்ற அருட்பிழம்பாய் விளங்கிய ஜீமத் பரமஹம்ஸ பரிவ்ராஜகா சார்யாதி பிருதாலங்கிருத சித்ஸுகஸ்வரூப, பூஜ்யபாத சத்குரு ஸ்ரீ ஞாஞனந்தகிரி சுவாமிகள் ஒரு ஞானமலே; காலக் கணக்குக்கு அடங்காத நீண்ட நெடு வாழ்வு வாழ்ந்த மாபெ ரும் சித்தர்; சஹஜ சமாதியில் வீற்றிருந்து பக்தர்களுள் பரமபக்தராய், யோகியருள் கனிந்தயோகியாய், ஞானிகளுள் நிறைஞானியாய் குருவிற்சிறந்த குருபரனுய், கற்பகத்தரு வாய், கருணேக்கடலாய்,எண்ணற்ற ஜீவகோடிகளுக்கு இடை விடாது அருளாரமுதம் பொழியும் தெய்வமாய்த் திகழ்ந்த அவ்யாஜ கருணுமூர்த்தி; ஆனந்தவடிவமான அருட்பெருஞ் ஜோதி: உள்ளத்தின் உறைபொருளாய் உள்ளுறை ஒளியை உணர்த்தும் தெய்வம்; சங்கரரின் வழிவந்த சாந்த தெய்வம்; மஹா வாக்கியங்களின் உட்பொருளாய் மிளிரும் தெய்வம்; சொல்லகன்ற சொற்பொருளாய்த்தோன் றும்தெய்வம்; எல்லா ர்க்கும் எப்பொழுதும் எளிமைத்தெய்வம்: உள்ளத்தின் உருக் கத்தில் உவகை காட்டி உலப்பில்லா ஆனந்தமூட்டும்தெய்வம்

அத்துவித ரசமாய், அருமறையின் சுவையாய்த் திகழ்ந்த இந்த ஆனந்த ஞானப்பழம் 1974 ஜனவரி மாதத்தில் அகண்ட பரவெளியிலே கலந்துவிட்டது. பார்த்தோர் பரவ சம் கொள்ளும் அவரது வசீகரமான தெய்வீகத் தோற்றம் புறக்கண்ணுக்கு மறைவுறினும், அவர் அமைதியாய் விதேஹ மஹா சமாதியில் அமர்ந்து நிர்க்குண நிஜானந்தகனஞய் அன்று போல் இன்றும் பக்தர்களுக்கு அனுக்ரஹித்துக் கொண்டிருத்தல் பக்தர்கள் யாவரும் தம் தம் அனுபவத்தில் உணர்ந்ததே.

# வேத உண்மைகளே உயிருடன் வைத்திருப்பது எங்ஙனம்?

(22 – 7 – 82 தேசிய ஹிந்துவில் Open Page என்ற பகுதியில் ஸ்ரீ சங்கரநாராயண ஐபர் அவர்கள் எழுதிய கட்டுரையின் தமிழாக்கம்) (தமிழாக்கம்: பாரதியன்)

வேதங்களே நமக்கு வழங்கிய தீர்க்கதரிசி வேதவியாசரை நாடெங்கும் நினேவு கூர்ந்து வணங்குகிறேம். அன்று பாரத நாடு முழுவதிலும் வியாச பூஜை நடத்தப்படுகின்றது.

பகவான் ஸ்ரீ கிருஷ்ணர் பகவத்கீதையை உலகம் அனேத் த்திற்கும் வழங்கிஞர். வேதவியாசர் உலக மக்கள் அனேவருக் குமென வேதங்களே வழங்கியுள்ளார். சென்ற 5000 மும் அதற்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகளாகவும் வழக்கத்தில் இருந்து வரும் வேதங்களேயும் அது நமது பாரத கலாச்சாரத்திற்கு வழங்கியுள்ள உயர்ந்த பங்கையும் நாம் தற்போது சிந்திப் பது சாலப் பொருந்தும். வேதங்கள் தான் பாரத நாட்டிற்கும் அதன் உயர்ந்த பெரும் கலாச்சாரத்திற்கும் ஜீவாத்மா, பர மாத்மா போன்றவை என பலமுறைகள் மாக்ஸ் முல்லரும், ஹக்ஸ்லீயும் தெரிவித்தனர். இந்த உயர்ந்த நாட்டிலிருந்து வேதங்கள் மறைந்தால், பாரதம் உயிரற்று போய்விடும் என அவர்கள் தெரிவிக்கன்றனர்.

அதிர்ஷ்டவசமாக பாரத நாட்டில், இராமாயணம், மகா பாரதம், பாகவதம் மற்றும் பகவத்கீதை ஆகியவைகளில் வேத நெறிகளும், வேத உண்மைகளும் நிறைந்துகாணப்படு கின்றது. கங்கையும், இமயமும் உள்ள வரை பாரத நாட்டி லும், வெளிநாடுகளிலும் இந்த உயர்ந்த புராணங்கள் சிறப் புடன் இருக்கும். இந்தப்புராணங்களில் வேத எண்ணங்கள் சுபரிமிதமாக பெருக்காணப்படுகின் ரது. மு ராமரும் மற்றும் மகா பாரதத்தில் காணப்படுகின் ற உயர்ந்த தீர்க்கதரிசிகளும் வேதங்களால் உருவாக்கப்பட்டவர்களே ஆவார்கள். அவர் கள் சிறந்த மனிதப்பீறவிகளாக காணப்படுவது ஏனெனில் அவர்கள் வேத நெறிகளே முழுவதுமாகக் கடைப்பிடித்து வந்ததின் காரணமாகத்தான். வேத வியாசரால் உருவாக்கப்பட்ட வேதங்களில் சுமார் 10 சதவிகிதம் தான் தற்போது உள்ளது எனவும், பாக்கி 90 சதவிகித வேதங்கள் முழுவதுமாக மறக்கப்பட்டு விட்டன. ஆகவே இந்தியர்களாகிய நமக்கு நம்மிடையே விடப்பட் டுள்ள இந்த 10 சதவிகிதத்தையும் கட்டிக்காத்து, அதைப் பிரசித்தி பெறச்செய்ய வேண்டிய கடமை, பொறுப்பு நமக்கு உள்ளது. பாரதத்தில் படித்தவர்களிடையே கூடவேதங்களில் உள்ள பொருள் பற்றி அநேக தவருன எண்ணங்கள் உள் ளன.

## வேதங்களில் காணப்படுவது என்ன?

நம்மிடையே பலர் வேதங்களில் தத்துவக் கோட்பாடுகள் (Philosophical Doctrines) தான் சாணப்படுகின்றது. அவை கள் நமது அன்ருட தினசரி வாடிக்கைக்கு, சாதாரண மக் களுக்கு தேவையானது அல்ல என்ற எண்ணம் சரியானது அல்ல. வேதங்களில் 30 சத வீதத்திற்கு மேற்பட்ட அளவு பாரதத்தில் மட்டுமின்றி, அணத்து உலகத்திலும் உள்ள மனி தர்களும் பின்பற்றக் கூடிய அளவிற்கு உண்மை நெறிகளும் உயரிய கோட்பாடுகளும் பொதிந்து உள்ளன. வேதங்களில் எவ்வாறு ஒரு அரசன் நடக்கவேண்டுமோ, எவ்வாறு ஒரு அமைச்சன் நடக்கவேண்டுமோ, ஒரு நீதிபதி எங்ஙனம் நடக்க வேண்டும், மற்றும் வெவ்வேறு தொழில்களில் உள் ளவர்கள் எம்முறையில் நடக்கவேண்டுமென்று கூறப்பட்டுள் ளது. அதுமட்டுமின்றி ஒரு சாதாரண மனிதன் பிறப்பிலி ருந்து இறப்புவரை எவ்வாறு செயலாற்ற வேண்டுமென்றும் வேதங்கள் தெரிவிக்கின்றன. அவைகள், ஒரு மனிதன் எவ் வாறு அதிகாலேயில் எவ்வாறு, எந்த முறையில் படுக்கையில் இருந்து எழ வேண்டும், எத்திசையைப் பார்த்து எழ வேண் டும், அவனுக்கு என்று கொடுக்கப்பட்ட பணிகளே எப் போது, எவ்வாறு, எந்த முறையில் செய்ய வேண்டும் என் றும் தெரிவிக்கின்றது. ஆகவே, வேதங்களின் பெரும்பா மான பகுதிகளில், மனித இனத்திற்கு எங்ஙனம் ஒரு உண் மையான மதநெறியுள்ள வாழ்க்கையை அனுஷ்டிக்க வேண் டுமென்றும், தத்துவ உண்மைகளேயும் வேதங்கள் தெளிவு படுத்துகின்றன.

#### தவறன எண்ணங்கள்

பிராமணர்கள் மட்டுமே வேதங்களேப்படித்து அதை வாழ்க்கை முறையில் அனுசரிக்க வேண்டும் என்ற தவருன எண்ணம் பாரத மக்களிடமும் உள்ளது. வேதங்களில் 30 சத விகிதம் அளவிற்கு ஆனேத்து மனிதஇனத்திற்கும்தேவையான வழிமுறைகள் இருக்கிறதென்ருல், அது எவ்வாறு இந்தக்கோட் பாடுக<sup>3</sup>ன அனுசரிப்பதால் பிராமணர்கள் மட்டும் பயன் அடைவார்கள் என்று கூறப்படுகின்றது என்பது எனக்கு விளங்க வில்<sup>3</sup>ல. வேதநெறிகளே நன்கு படித்துணர்ந்த விற் பன்னர்களிடம்தான் வேதங்களே பயில வேண்டும் என்று மக்கள் நிலோப்பது சரிதான். அவைகள் ஒரு குறிப்பிட்ட முறையில் தான் உச்சரிக்கப்பட வேண்டும். அது, அந் தத்துறையில் குறிப்பிட்ட பயிற்று முறையில் தேர்வு பெற்ற பண்டிதர்கள் மூலம் தான் இயலும்,

புராதன பாரதத்தில், பிராமணர்கள் வேதங்களே செல் வம், ஆஸ்திகளேப்பற்றிக் கருதாமல், வேதங்களேக் கற்று, தங்களது முழு நேரத்திலும்,அதை பிறருக்கு பயிற்று விக்கும் பணியை கொண்டிருந்தனர். அந்நாட்களில், பிராமணர்கள் மிகவும் மதிக்கப்பட்டார்கள். அவர்கள் பெரும் செல்வந்தர் கள் என்பதற்காக அல்ல, அவர்கள் உண்மையிலேயே கற் றறிந்தவர்கள்; பிறருக்கு அதைக் கற்றுக்கொடுக்கும் பொறுப் புள்ளவர்கள் என்பதால் தான் .அந்தப் பழைய நாட்கள் எல் லாம் சென்று விட்டன. தற்போது பிராமணர்கள் மட்டும் தான் வேதங்களேப் பயில வேண்டும் என்ற காலம் மலேயேறி விட்டது. அதைத்தற்போது சொல்வது பலிக்காது.

பாரதத்தில் உள்ள அனேத்துப்பிரிவு ஹிந்துக்களும், வேதங்களேப் பயிலுவது மட்டுமின்றி, அதிலுள்ள உபதேசங் கள் செய்திகளே உலகமனேத்திலும் உள்ள அனேத்து மக்க ளும் பயன் படும் அளவிற்கு பரப்பப்பட வேண்டும். இது சம்பந்தமாக எனக்கு நினேவுக்கு வருவது ஸ்ரீ இராமனுஜாச் சாரியாரின் பெரும் செயல்தான். அவரது குரு அவரிடம் வாழ்க்கையின் வெற்றி ரகசியத்தை உபதேசித்து அதையா ரிடமும் தெரிவிக்கக்கூடாது எனக் கூறியிருந்தார். ஆனுல் தான் மட்டிலும் அந்த உபதேசத்தில் பயனடையக் கூடாது; அனேத்து மக்களும் பயனடைய வேண்டும் என்ற எண்ணத் தில், அவர் ஒருஆலயத்தின் கோபுரத்தில் ஏறி நின்று, மனித வாழ்க்கையின் வெற்றி ரகசியத்தை அணேவருக்கும் போதித் தார். இந்த உயர்ந்த ஆச்சாரியாரின் எண்ணம் அவ்வளவு உயர்ந்ததாகும்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

### வேதபாடசாலேகள் நிறுவுவோம்

நம்மிடையே தற்போது உள்ள 10 சதவிகித வேதங்களே யாவது உள்ளபடி கட்டிக்காப்பாற்ற வேண்டுமெனில் அந்த உண்மை நெறிகளே வைத்துக்காப்பதற்கு நாம் ஒரு விநாடி கூட தாமதிக்காமல், வீணடிக்காமல், கஷ்டப்பட்டு வேலே செய்யவேண்டும். தற்போது உள்ள முறையான, சில பிராம னச் சிறுவர்களே மட்டும் பயிற்றுவிக்கும் வேதபாடசாலே முறையானது நல்ல பலன்களே ஏற்படுத்தவில்லே. இவர்களில் அநேக பையன்கள் பாடசாலே களில் இருந்து காணுமல் போய் பின்னர் உணவு விடுதிகளில் பணியாற்ற ஆரம்பித்துவிடுகின் றனர்.

நான் நாகர்கோவிலில் மாவட்ட நீதிபதியாக இருந்த போது, கோர்ட்டின் மேற்பார்வையில் பல பாடசாலேகள் நிறைய வசதிகளுடன், சிறந்த குறிக்கோளே பயிற்றுவிக்கும் பொருட்டு இருந்தன. ஆனுல், அவைகளில் பெரும்பான்மை யானவைகள் காலியாகவே இருந்தன. இதன் காரணம் மிகவும் வெளிப்படையானது. தற்போதைய நாட்களில் மக்கள் ஒவ் வொருவரும், தங்களது வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொள்ள போட்டி போட்டுக்கொண்டு சம்பாதிப்பதைக் குறிக்கோளா கக் கொண்டுள்ளவர்களாக இருக்கும் போது, இந்த பையன் கள் வேதங்களேப் படித்துவிட்டு, அவர்கள் பசியில் வாடிடத் தயாராக இருப்பார்கள் என நாம் எதிர்பார்க்க இயலாது.

ஆத்மாவை சரிவர வைத்திருப்பதற்கு உடலானது சரி வர வளர்க்கப்பட வேண்டும். அதற்கு அவரவரது உடல் நலத்தையும், குடும்பத்தையும் பேணிக் காப்பதற்கு, தேவை யான பணவசதி வேண்டும். ஆகவே, வேதங்களே கற்று உண ரத் தங்களது முழு நேரத்தையும் பயன்படுத்தி, அதன் பின்னர் புரோகிதர் உத்தியோகத்திற்கு செல்பவர்களே பசி யால் வாடவிடாமல் இருப்பதற்கு, தேவையான நடவடிக்கை கள் எடுக்கப்பட வேண்டும். அதுமட்டுமின்றி கிருஸ் தவ, முஸ் லீம் சமயத்தலேவர்கள் நடத்தப்படு வது மாதிரி இவர்களேயும் மிகுந்த மரியாதையுடன் நடத்தப்பட வேண்டும்.

கும்பகோணம், மற்றும் கன்யாகுமரி போன்ற இடங்க னில் சிறந்த பாடசாலேகள் உள்ளன. அவைகள் நல்ல பல பணிகளேச் செய்து வருகின்றன என்பது எனக்குத் தெரியும். ஆணுல், அவைகளில் பெரும்பான்மையான பாடசாலேகள் எவ் வாறு நடத்தப்பட வேண்டுமோ அவ்வாறு நடத்தப்பட வில்லே என்பது தெரிகின்றது.

### இரண்டு பிரிவுகள்

எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அதிக பேர்களுக்கு பயன்படும் வகையில் வேதபாடசாலேகள் ஆரம்பிக்க இயலுமோ, அவ்வள வுக்கவ்வளவு அதிக பாடசாலேகள் ஆரம்பிக்கப்பட வேண் டுமென்பது என் எண்ணம். அவைகளில் இரண்டு பிரிவுகள் இருக்கவேண்டும். அதில் ஒரு பிரிவினருக்கு வேதங்களே மட் டும் பயின்று பின்னர் புரோகிதர்களாக வருவதற்கு பயன்ப டும் வகையில், அவர்களுக்கு பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட வேண் டும். மற்றபிரிவு, காலே 6 மணிமுதல் 9 மணிவரை உள்ள தாக, அதில் பையன்கள் வேதங்களே மட்டும் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு, அதன் பின்னர் அவர்கள் கல்லூரி, மற்றும் பள்ளிகளுக்கு செல்வதற்கு அனுமதிக்க வேண்டும். அனேவருக்கும் உணவு வசதிகள் செய்தல் வேண்டும். வேதங்களேப் பயின்றவரும் அவர்களுக்கு போதுமான ஊக்குவிப்பு (ncentives) கொடுக்கப் படவேண்டும், மாலே நேரங்களில் அலுவலகத்தில் பணிபுரிப வர்கள் ஒன்று அல்லது இரண்டு மணி நேரங்களே செலவழிக் கும் வகையில், வேதங்களேக் கற்றுத்தர வழிவகை செய்யப் படவேண்டும். இந்த அணத்து முயற்சிக்கும், பணமும் சீரிய முயற்சியும் தேவை.

தங்களது முழு நேரத்திலும் புரோகிதராக பணியாற்று பவர்களுக்கு தகுந்த மரியாதையும், ஊக்குவிப்பும் கொடுக்கப் படவேண்டும். பிராமணர் மற்றும் சில வகை மக்கள் பிறப் பிலிருந்து, இறப்புவரை சில அனுஷ்டானங்களேக் கடைப் பிடித்து வருகின்றனர். அவைகளாவன, நாமகரணம், அன்ன பிரானம், உபநயனம், திருமணம் போன்றவைகள். சில பிரா மணர்கள் கூட சிரார்த்தங்களே சரிவரச் செய்வதில்லே என் பதை நான் வருத்தத்துடன் தெரிவிக்க வேண்டியுள்ளது. அவர்கள் அலுவலகங்களில் பணி புரிவதால், சிரார்த்தங்க கோக் கூட சரியான முறையில் செய்வதற்கு போதுமான நேரம் கிடைப்பதில்லே என அவர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். ஆண்டுக்கு ஒருமுறை அவர்களது தாய் தந்தையரை நிணத்து சிரார்த்தம் செய்வதைவிடக்கூட முக்கியமான பணி அவர்க ளுக்கு வேறு என்ன இருக்க இயலும் என நான் அவர்கான வினவுகின்றேன். மற்ற விஷயங்களுக்காக, அவர்கள் சிறுவிடு முறை (Casual leave) எடுப்பதை குறைத்துக் கொள்ளவேண் டும்.மக்கள் அவர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்ட பணிகளேத் திறம் படசெய்ய ஆரம்பித்தால், புரோகிதர்களுக்கு முழுநோ வேலேகிடைக்கும்; அவர்கள் பசியால் வாடவேண்டி வராது.

அன்புதான் உண்மையான மதம். உண்மையான மதம் மக்கள் அனேவரையும் ஒன்ருக இணேக்கின்றது. ஞானிகள் நம்மை மக்களிடத்திலுள்ள நற்பண்புகளேயே பார்க்கவேண்டுமென்று சொல்லுகின்ரூர்கள். எல்லோரி டத்திலும் நாம் இறைவணேயே காண முயலவேண்டும். அந்த எல்லேயற்ற பரம்பொருளேக்காண முயலும்போது தான் நாம் நற்பண்புகளேயே காண முடியும்.

\*\*\*\*

中中中心 中中中中中中中中中中中中中

或且是是在在去去去去也, 一部外部各部各部都都都都的, 都是, 您有為去,

우수수 민준 우수 우수 우

மனிதன் உண்மை, தாய்மை. அன்பு, திருப்தி, தன்னலமறுப்பு ஆகியவற்ரேடு வாழ கற்றுக்கொடுங்கள்.

மனித உள்ளத்தில் நற்பண்பு நிறைந்திருக்கிறது என்று உறுதியாக நம்புங்கள். அதுதான் உண்மையான மதத்தின் சாரம். அதுவே நம் வெற்றிக்கு அடிப்படை யாக அமையும்.

மனிதனுக்கு தற்சமயம் தேவையானது தத்வ ஞானமோ மதமோ அல்ல. அவனுக்குச் சரியான முறை யில் எண்ணும் பயிற்சியே தேவை. தவருன முறையில் எண்ணுவகும் ஞானம் என்ற பெயரில் போலியாகத் தோன்றுகின்ற அகந்தையும் இக்காலத்தின் சாபக்கேடு களாகும்.

சகிப்புத்தன்மைதான் உண்மையான மதத்தின் அடையாளமாகும்.

உலக முழுவதுக்கும் பொதுவான ஒரு உணவுமுறை யை ஏற்படுத்த முடியாது. அம்மாதிரியே உலக முழுவ துக்கும் பொதுவான ஒரு மதத்தை ஏற்படுத்த முடியாது. உணவும் மதமும் ஒவ்வொருவருக்கும் தேவையானவை. அவற்றின் சாரம் ஒன்றுகவே இருந்தாலும், பழக்கங் களால் இடத்துக்கும், இனத்துக்கும் தக்கவாறு வேறுபடு கின்றன.

"ஆத்மஜோதி" ஆயுள் சந்தா ஆதரவாளர்: திரு. கே. என். கருப்பையா லதா ஜுவலி, 97, கொழும்பு வீதி - கர்லி.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org Registered at the G P. O. as a Newspaper M. L. 359/00

## சந்தா நேயர்களுக்கு

திருவருகோ முன்னிட்டு எல்லா நலன்களும் பெற்று வாழ் வீர்களாக! இச்சுடர் 35-வது ஆண்டுக்குரிய முதலாவது சுட ராகும், இவ்வாண்டுக்குரிய சந்தா 25/- ரூபாவையும் அனுப்பி வைப்பதோடு, பழைய நிலுவை இருப்பின் அவற்றையும் சேர்த்து அனுப்பிவைக்க வேண்டுகிறேம். சந்தா இலக்கங் களேயும் குறிப்பிட்டு எழுதினுல் உடனே ரசீது அனுப்பி வைக்க வசதியாக இருக்கும். விலாச மாற்றங்களின் போது சந்தா இலக்கம், பழைய விலாசம், புதிய விலாசம் என்றின்ன வற்றைத் தெளிவாக எழுதி அனுப்பிவையுங்கள். ஒரே பெய ரில் பல விலாசதாரர்கள் இருக்கிருர்கள். ஆகவே தெளிவுபெறு வதற்கு மேற்கூறியன அவசியம் தேவை. சிலர் தந்தியில் பணத்தை மாத்திரம் அனுப்பிவிடுகிருர்கள். வேறு எத்தகைய தகவலும் எம்மால் அறிந்துகொள்ள முடிவதில்லே. ஆகவே தந்தியில் சந்தா இலக்கத்தையும் பெயரையுமாவது குறிப் பிடுங்கள். ஆத்மஜோதி தொண்டு சிறப்புற நடைபெறு வதற்கு உங்கள் சந்தாவை உடனே அனுப்பிவைப்பதோடு, ஒரு புதிய அங்கத்தவரையாவது சேர்த்து உதவுக.

ஆத்மஜோ தி நிலேயம். நாவலப்பிட்டி. (**மீ லங்**கா) நா. முத்தையா

இந்திய விலாசம்:

S RAJASEKARAN 'Visalakshi Illam', 274, Royapettah High Road, Royapettah-Madras-600 014, Tamilnadu, P. O. Box 5577, Telephone: 847107

மலேசியா விலாசம்:

S. SUBRAMANIYAM Sri Eswari Flour Mill, 99-L, Jalan Tandok, Kualalumpur, Malaysia.

இங்கப்பூர் விலாசம்:

Mrs. M. MAHESWARY THEVI No. 03 - 3597 Geylang Bahru, Singapore 1233, Tel. 8955229

இந்துனேசியா விலாசம்: SRI MARIYAMMAN KOVIL Jalan Teuku Umar No: 18, Medan-Sumatra, Indonesia.

ஆசிரியர் : நா. முத்தையா அச்சுப்பதிவு : <mark>மூ ஆத்மஜோதி அச்சகம் - நாவலப்பிட்டி (மூ லங்கா)</mark> அச்சிட்ட திகதி: 1மீigitizad by No daham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org