



பட்டமேல் விசேட
தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா
நிகழ்ச்சித்திட்டம்
2015/2016
மாணவர் கைந்நால்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை
கல்விப்பீடம்
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
நாவல, நுகேகொட.

தொலைபேசி இல. : 011 2881015,
011 2881492

தொலைநகல் : 011 2768055

மின் னஞ்சல் : postmast@ou.ac.lk

இணையத்தளம் : www.ou.ac.lk

மாணவர்களுக்கு சில வார்த்தை.....

பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித் திட்டத்தினைத் தொடரவிருக்கும் உங்களை அன்புடன் வரவேற்கின்றோம். பட்டமேற்கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டத்தைத் தொலைக்கல்வி முறையில் பயில்வதற்காக நீங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளீர்கள். இம்முறையில் விரிவுவரையாளர்களை அல்லது போதனா ஆசிரியர்களை நேரில் சந்திக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் மிகக்குறைவாகும். எனவே, உங்கள் நிகழ்ச்சித்திட்டம் தொடர்பான சகல விடயங்களையும் இக் கைநூலை நன்றாக வாசித்து விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப் படுகிறீர்கள்.

இப்பிரசுரத்தில் செம்மையான தகவலை அளிப்பதற்கு வேண்டிய முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. எனினும் திறந்த பல்கலைக்கழக ஒழுங்கு விதிகளில் பின்னர் எடுக்கின்ற மாற்றங்கள், கெள்கை மாற்றங்கள், நிதி அல்லது வேறு இடர்பாடுகள் காரணமாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்பவற்றிற்கு இனங்க இக்கைநூலில் தரப்பட்டுள்ள விடயங்கள் மாற்றங்களுக்கும் திருத்தங்களுக்கும் உள்ளாகும்.

இக்கைநூலில் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளவாறு நாட் பாடசாலைகள், போதனா வகுப்புக்கள் முதலியவற்றில் கலந்துகொள்வதும் குறிக்கப்பட்ட தினத்துக்கு முன்னர் பூரணப்படுத்தப்பட்ட ஒப்படைகளைச் சமர்ப்பிப்பதும் கற்பித்தல் பயிற்சியைச் செய்வதும் உங்களது பொறுப்பாகும். இக்கைநூலுக்குப் புறம்பாகக் கால அடவணைகளில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மட்டுமே அறியத்தரப்படும் என்பதைக் கவனத்திற் கொள்ளவும்.

இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினை (PGDSNE) வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்வதற்கு எமது வாழ்த்துக்கள்.

கல்விப்பீடும்
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
நாவல
நுகேகொடு.

உள்ளடக்கம்

பகுதி I - பொதுத்தகவல்கள்

1.0 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்	1
1.1 பாடநெறிகளும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும்	2
1.2. கற்பித்தல் முறைகள்	8
1.3. மதிப்பீட்டு முறைகள்	9
1.4. பிராந்திய சேவைகள்	11
1.5. ஏனைய சேவைகள்	12
1.6. கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்ட கட்டணங்கள்	13

பகுதி II- பொதுத்தகவல்கள்

2.0 பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப் ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்	15
2.1 நோக்கங்கள்	15
2.2 கால எல்லை	15
2.3 கற்பித்தல் மொழி	15
2.4 நடைபெறும் இடங்கள்	15
3.0 அனுமதித் தகைமைகள்	16
4.0 கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்ட உள்ளடக்கம்	17
4.1 நிகழ்ச்சித்திட்ட அமைப்பு	18
4.2 கற்றல் முறைமை	20
4.3 நாட்பாடசாலைகள்	20
4.4 மாணவர் போதனா வகுப்புச் செயலமர்வு	22
4.5 கட்புல செவிப்புல சாதனங்கள்	23

5.0	மதிப்பீடு	24
5.1	மதிப்பீட்டின் பகுதிகள்	24
5.2	ஒப்படைகள்	24
5.3	இறுதிப்புள்ளிகளைத் தீர்மானித்தல்	25
5.4	இறுதிப்பரீட்சைக்குத் தகைமை பெறாதோர்	27
5.5	எழுத்துப்பரீட்சை	32
5.6	கற்பித்தல் செயன்முறை (ESE7339)	33
6.0	பட்டம் வழங்கல்	41
7.0	கட்டணங்கள்	42
8.0	நிகழ்ச்சித்திட்டம், விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை	43
9.0	கற்கை நெறி/நிகழ்ச்சித்திட்டத் தினைப் பிற் போடல்	44
10.0	நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆரம்பம்	45
11.0	விண்ணப்பப்படிவம்	45
12.0	நிகழ்ச்சித்திட்டத் துடன் சம்பந்தப்பட்ட ஆசிரியர் குழு	56
13.0	முகவரி மாற்றம்	58

பகுதி-I

பொதுத் தகவல்கள்

1.0 இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

1978 ஆம் ஆண்டு 16 ஆம் இலக்க பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டத்தின் கீழ் 1980 ஆம் ஆண்டில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட திறந்த பல்கலைக்கழகம், 1990 ஆம் ஆண்டு இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக !ஆம் இலக்க கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் இலங்கையில் உள்ள ஏனைய தேசிய பல்கலைக்கழகங்கள் போன்று ஒரே தன்மையான சட்ட, கல்வி அந்தஸ்ததைக் கொண்டதாகும்.

இப்பல்கலைக்கழகம் 18 வயதினையும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதினையும் உடையோர் பிரதானமாகத் தமக்கு கிடைக்கும் ஒய்வு தேரத்தில். தமது வீடுகளில் இருந்து கொண்டு சான்றிதழ்கள், டிப்ளோமாப்பட்டங்கள் பட்டமேற்பட்டங்கள் என்பவற்றுக்கு இட்டுச் செல்கின்ற கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களைப் பயிலக் கூடியதாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

திறந்த பல்கலைக்கழகம் நாவல், நுகேகோடயில் மத்திய வளாகத்தைக் கொண்டுள்ளதுடன் எட்டு பிரந்திய நிலையங்களையும் (கொழும்பு, கண்டி, மாத்தறை, யாழ்ப்பாணம், அநூராதபுரம், மட்டக்களப்பு, பதுளை மற்றும் குருணாகல்) நாடு பூராகவும் கற்கை நிலையங்களையும் கொண்டுள்ளது.

தற்போது திறந்த பல்கலைக்கழகம் மாணிடவியல் மற்றும் சமூக விஞ்ஞான பீடம், இயற்கை விஞ்ஞான பீடம், பொறியியல் தெழில்நுட்பவியல் பீடம், கல்விப் பீடம் மற்றும் உடல்நல் அறிவியல்கள் பீடம் ஆகிய ஜந்து பீடங்களைக் கொண்டுள்ளது. விசேட தேவைகள்சார் கல்வியியல் பட்டமேல் டிப்ளோமா தொடர்பான விபரம் இக்கையேட்டின் பகுதி-II இல் தரப்பட்டுள்ளதுடன் இந்நகழ்ச்சித்திட்டம் கல்விப்பீட்த்தின் விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறையினால் வழங்கப்படும் ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டம் ஆகும்.

1.1 பாடநெறிகளும் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களும்

திறந்த பல்கலைக்கழக சொல்லாட்சியின்படி “பாடநெறி” என்பதனால் கருதப்படுவது பொதுவாக ஒரு கற்கை வருடத்தினுள் பூரணப்படுத்தப்பட வேண்டிய அடிப்படைக் கற்கை அலகு ஆகும். அது கட்டாயமானதாகவோ விருப்பத்திற்குரியதாகவோ இருக்கலாம்.

கட்டாயப் பாடநெறிகளும் விருப்பத்திற்குரிய பாடநெறிகளும் சேர்ந்து கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை அமைக்கின்றன. கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றினை வெற்றிகரமாகப் பூரணப்படுத்தி சான்றிதழ், டிப்ளோமா அல்லது பட்டத்தை பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தகுதி பெறலாம். கட்டாய பாடநெறி என்பது ஏதாவதோரு கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டக் கட்டமைப்பினுள் அந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக மாணவர்களினால் பூரணப்படுத்தப்பட வேண்டிய பாடநெறியாகும். திறந்த பல்கலைக்கழகம் சான்றிதழ், டிப்ளோமா அல்லது பட்டத்தைப் பெற்றுத்தரும் கல்விசார் கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை முன் வைக்கின்றது.

அவை பின்வருமாறு :

- (1) அத்திவார நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (2) சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (3) உயர் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (4) டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (5) இளாமாணி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்

- (6) பட்டமேல் டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (7) பட்டமேல் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (8) தொடருநு கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (9) தனி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்
- (10) குறுங்காலப் பாடநெறிகள்

அத்திவார கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டம் குறிப்பிட்ட கல்விசார் கற்கை நிகழ்ச்சித் திட்டத்திற்குள் புகுவதற்குரிய வாயிலாகும். இவ்வத்திவாரக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டம் மட்டம் ஒன்று (F1), மட்டம் இரண்டு (F2) எனும் இரண்டு மட்டங்களில் நடத்தப்படுக்கின்றது. கலை, வர்த்தகம், பெளதிக விஞ்ஞானம், உயிரியல் விஞ்ஞானம், அல்லது தொழில்நுட்ப விஞ்ஞானம், போன்ற கற்கைத் துறைகளில் ஏதாவதொன்றுக்கான அத்திவாரகற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை வெற்றிகரமாகப் பூரணப்படுத்தும் மாணவர்கள் மரபுரீதியான பஸ்கலைக்கழகங்களில் குறித்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு அனுமதிக்கப்படுவதற்குத் தேவையான கல்வி மட்டத்திற்குச் சமமான தகுதியைப் பெறுகின்றனர்.

தனியான நிகழ்ச்சித்திட்டம் யாதாயினும் முதன்மைக் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் அடங்காத நிகழ்ச்சித்திட்டமாகும். அவை ஒவ்வொரு தனியாளின் தேவையின் அடிப்படையில் சுயாதீனமாகக் கற்க முடியும்.

நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் கல்விசார் பெறுமானத்தை காட்டுவதற்காக திறந்த பல்கலைக்கழகம் “திறமைமட்டம்” (Credit) எனும் பதத்தை பயன்படுத்துகிறது. “யாதாயினும் ஒரு பரிட்சையில் மாணவர் காட்டும்” அடைவுமட்டத் தரத்தினை இச்சொல் குறிக்காது. உதாரணமாக க.பொ.த.சா.து/உ.தரப் பரிட்சைகளில் திறமைச் சித்தி என்பது அடைவு மட்டத் தரத்தினைக் குறிக்கின்றது. ஆனால் இங்கு “திறமை மட்டம்” என்பது கல்வியில் பெறுமானம் என்னும் கருத்தில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

பாடநெறியொன்றின் கல்விப்பெறுமானம் “18 திறமை மட்டம்” எனக் குறிப்பிட்டால் சாதாரணமாக வாரம் ஒன்றுக்கு 15 மணித்தியாலங்கள் வீதம் 30 வாரங்களுக்கு அப்பாடத்திற்கு 450 மணித்தியாலங்களைக் கற்பதற்காகச் செலவிட எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது என்பது அர்த்தமாகும். பாடநெறிகளுக்கேற்ப சுய கற்றல் காலம் திறமை மட்ட அடிப்படையில் வேறுபடும். பொதுவாக ஏதாவதோரு நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பாடநெறிகளுக்காகக் கல்வியாண்டு ஒன்றில் மாணவர் பதிவு செய்யக்கூடிய ஆகக்கூடிய திறமைமட்டங்களின் எண்ணிக்கை 36 ஆகும். பதிவு செய்யக்கூடிய ஆகக் குறைந்த பாடநெறி எண்ணிக்கை திறமை மட்டம் 9க்குச் சமனாகும். சாதாரண கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஒன்றிலோ அல்லது இரண்டிலோ உள்ள பாடநெறிக்கு மேலதிகமாக திறமை மட்டம் 9 I விட-

அதிகரிக்காத கல்விப் பெறுமானம் அமையும் வகையில் தொடரும் கற்கை பாடநெறிகளுக்குப் பதிவு செய்ய முடியும்.

ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் அதற்குரிய குறியீடு ஒன்று ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இவை பின்வரும் வகையில் 7 எழுத்து இலக்க குறியீடுகளைக் கொண்டுள்ளன.

முதல் இரண்டு எழுத்துக்கள்	கற்கைத்துறை (அட்டவணை 1)
மூன்றாவது எழுத்து	நிகழ்ச்சித்திட்டம் (அட்டவணை 2)
முதல் இலக்கம்	நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய மட்டம் (அட்டவணை 2)
இரண்டாவது இலக்கம்	திறமை மட்டம் (அட்டவணை 3)
கடைசி இரண்டு இலக்கங்கள்	பாடநெறியின் தனித்தொடர் இலக்கம்.

**அட்டவணை 1 : கற்கைத்துறைகளுக்கேற்ப
பாடநெறிக்குறியீடு**

பீடம்	கற்கைத்துறை	குறியீடு
கல்வி	கல்வி முன் பிள்ளைப்பருவக் கல்வி விசேட தேவைக்கல்வி	ES EC SN
இயற்கை விஞ்ஞானம்	தூய விஞ்ஞானம் பெளதிக விஞ்ஞானம் இரசாயன விஞ்ஞானம் விலங்கியல் தாவரவியல் கணிதம் தாதிச்சேவை	PS PH CH ZO BT MA NS
பொறியியல் தொழில் நுட்பம்	துடிசார் பொறியியல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம் கணினி விஞ்ஞானம் மின்னியல் தொழில் நுட்பம் இலத்தீரனியல் தொழில் நுட்பம் எந்திரவியல் பொறியியல் புடைவை தொழில் நுட்பவியல்	TC TL CS TE TN EN TM TT
மாணுடவியல் மற்றும் சமூகவியல்	மொழிக்கற்கை சட்டம் முகாமைத்துவமும் வர்த்தகமும் சமூக அறிவியல் நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள்	LS LW MC SS

உடல்நல் அறிவியல்கள்	அடிப்படை விஞ்ஞானம் சுகாதாரக் கல்வியும் ஆய்வும் மருத்துவ ஆய்வுகூடம் தாநியர் கற்கை மருந்தியல் உளவியலும் ஆலோசனை கூறலும்	BS HR ML NU PH PC
---------------------	--	----------------------------------

அட்டவணை 2 : பாடநெறி மட்டங்கள்

நிகழ்ச்சித் திட்டம் மட்டம்	அதிவராம்	சான்றிதழ்	இப்பேசுமாரா	படம்	படப்பின் ஒப்பேனாரா	தொடரும் கணி
ஏழு					P2	E7
ஆறு				U4	P1	E6
ஐந்து				U3		E5
நான்கு			D2	U2		E4
மூன்று	C2	D1	U1			E3
இரண்டு	F2	C1				E2
ஒன்று	F1	C0				E1
பூச்சியம்						E0

அட்டவணை 3 : திறமை மட்டம்

இரண்டாம் இலக்கக் (5ஆம் இயல்பு) குறியீடு	6	4	3	2	1	0
திறமை மதிப்பீடு	18	12	9	6	3	0

1.2. கற்பித்தல் முறைகள்

திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பஸ்வேறு வழிமுறைகளில் கற்பித்தல் நடைபெறும் .

i. அச்சிட்ட பாடநால்கள்

மாணவர்களின் சுயகற்றல் தேவைகளுக்காக வழங்கப்படும் அச்சிட்ட பாடநால்கள் இக்கற்பித்தல் முறையின் மையமான அம்சமாகும். இவை மாணவர் கற்கவிருக்கும் முதன்மையான விடயங்களை அவர்களுக்கு வழங்குவதுடன் மாணவர் விடயங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்ய உதவுகின்ற விரிவுரைகளுக்கு சம்மானதொன்றையும் வழங்குகின்றன. இப்பாடநால்கள் கவனமாக உருவாக்கப்பட்ட சுய மதிப்பீட்டு விளாக்களையும் (SAQ) அளிக்கின்றன. இவை மாணவரின் சுதந்திரச் சிந்தனையையும் பகுப்பாய்வுச் சிந்தனையையும் விருத்தி செய்ய உதவுகின்றன.

ii. கட்புல - செவிப்புல சாதனங்கள்

இச்சாதனங்கள் குறிப்பாக சுயமாகக் கற்போருக்கு முக்கியமானவை. இவை அச்சிட்ட விடயங்களைக் குறைநிரப்புவதற்கும் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் இடையில் தொடர்பினை ஏற்படுத்துவதற்கும் உதவுகின்றன.

iii. கற்பித்தலும் ஆலோசனை சேவைகளும் மாணவர் தாமே கற்கும் நோக்குடன் அச்சிட்ட பாடநூல்கள், கட்டுல செவிப்புல சாதனங்கள் வடிவமைக்கப்பட்டு வழங்கப்பட்ட போதும் அவற்றிற்கு மேலதிகமாக மாணவருக்கு உதவுவதற்காக, அச்சிட்ட பாடங்களிலிருந்து எழும் பிரச்சினைகள் மற்றும் ஒப்படைகள் மற்றும் கற்கை நெறிகளுடன் தொடர்பான செய்முறை வேலைகளை நடாத்துவதற்கு நாட்பாடசாலைகள் காலத்துக்கு காலம் நடைபெறுகின்றன.

1.3 மதிப்பீடு முறைகள்

குறிக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையிலான ஒப்படைகளினுடாகவும் (தொடர் கணிப்பீடுகள்), பாடநெறியின் முடிவிலுள்ள இறுதிப் பரீட்சைகளினுடாகவும் ஒரு மாணவனின் முன்னேற்றம் பயிற்சி நெறி முழுவதிலும், தொடர்ச்சியாக மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றது. ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையான ஒப்படைகளை மாணவர்கள் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். மாணவர்களுக்கு இவை திருப்பி அனுப்பப்பட முன்பு இவை பற்றிய கருத்துகள்/ பின்னாட்டல்கள் தெரிவிக்கப்பட்டு, திருத்தப்பட்டு தரப்படுத்தப்படும்.

OUSL கணிப்பீடு முறைமையின் கீழ் இவ்வொப்படைகள் ஒவ்வொன்றும் மிக முக்கியமானதாகக் கருதப்படுவதுடன் பாடநெறிக்கு பாடநெறி வேறுபடும். பாடநெறியைப்

பொறுத்துப் பரிட்சைகள், ஆய்வுகடச் செய்முறைகள்,
வெளிக்கள் வேலைகள் போன்றவற்றையும்
இவ்வொப்படைகள் உள்ளடக்கலாம்.

ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் தொடர்ச்சியான மதிப்பீட்டுத் திட்டம் பாடநெறி ஆரம்பிக்கையில் மாணவர்களுக்குத் தரப்படும்.

ஒவ்வொரு பாடநெறியின் முடிவிலும் பரிட்சை ஒன்று நடாத்தப்படும். தொடர்ச்சியான மதிப்பீடு, பரிட்சை என்பனவற்றிற் பெற்ற மொத்தப் பெறுபேற்றின் அடிப்படையில் ஒவ்வொரு பாடநெறியினதும் இறுதித் தரம் நிர்ணயிக்கப்படும்.

பாடநெறியின் இறுதிப் பரிட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கான தகைமையானது தொடர்ச்சியான மதிப்பீடுகளில் மாணவன் பெறும் சித்தியிற் தங்கியுள்ளது.

ஏதாவது பயிற்சி நெறியில் இறுதிப் பரிட்சைக்குத் தோற்ற மாணவர் தகுதி பெறத்தவறுமிடத்து மேற்படி பயிற்சி நெறிக்கு அவர் மீளப் பதிவு செய்தல் வேண்டும். இறுதிப் பரிட்சையில் சித்தி பெறத்தவறும் மாணவர்கள் மீளத்தோற்றும் பரிட்சார்த்திகளாக மீண்டும் முயற்சி செய்யலாம். மீண்டும் ஒப்படைகளைச் சமர்ப்பிக்க வேண்டியதில்லை.

1.4. பிராந்திய சேவைகள்

மாணவர் ஒன்றுகூடி கலந்துரையாடவும் வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதற்காக திறந்த பல்கலைக்கழகம் பிராந்திய/கற்கைநிலையங்களை நாடுபூராகவும் தாபித்துள்ளது இன்று வரை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையங்கள், கற்கை நிலையங்கள் பின்வரும் இடங்களில் அமைந்துள்ளன.

பிராந்திய, கற்கை, மத்திய நிலையங்கள்

பிராந்திய நிலையங்கள்			
WP 10	கொழும்பு	NP 40	யாழ்ப்பாணம்
CP 20	கண்டி	EP 60	மட்டக்களப்பு
SP 30	மாத்தறை	NC 50	அனுராதபுரம்
NW 70	குருநாகல்	UP 80	பதுளை

கற்கை நிலையங்கள்

SP 32	காலி	SG 91	கேகாலை
WP 12	கஞ்சத்தறை	NC 51	பொலன்றுவை
SP 31	அம்பலாங்கொட	NP 41	வவுனியா
NW72	குளியாப்பிட்டிய	EP 62	திருகோணமலை
EP 61	அம்பாறை	UP 82	புத்தளை/மொனராகலை
CP 21	ஹற்றன்	WP 11	கம்பஹா
UP 81	பண்டாரவளை	SP 33	அம்பலாந்தோட்ட
SG 90	இரத்தினபுரி	NW71	புத்தளம்.
NP 42	கிளிநோச்சி	NP 43	முல்லைத்தீவு

பிராந்திய/கற்கை நிலையங்கள் பாடநெறிச் சாதனங்களையும், உசாத்துணை நூல்களுக்கான வசதிகளையும் வழங்கும். இது அங்குள்ள வசதிகளைப் பொறுத்து மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாக அமையும்.

மத்திய நிலையங்களில் அச்சிட்ட நூல்களைப் பெறவும்,
ஒப்படைகளைச் சமர்ப்பிக்கவும் முடியும். கொழும்பு,
கண்டி, மாத்தறை ஆகிய நிலையங்களில்
அடிவகுடவுசதி கிடைக்கும்.

பிராந்திய/கற்கை நிலையங்களுக்கான தெரிவு அங்குள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலும் ஆசிரிய ஆளணியிலும் தங்கியுள்ளது.

1.4 ഏഞ്ചിനീയർ സേവകൾ

i. நூலக வசதிகள்

எல்லாப் பிராந்திய நிலையங்களும் கற்றை நிலையங்களும் மாணவர் உசாத்துணைக்கு ஏதுவாகப் பாடநூல்களைக் கொண்டுள்ளன. நாவலவிலுள்ள பிரதான நூலுகம் மாணவர்களுக்காக மு. ப. 9.00 மணியிலிருந்து பி. ப. 7.00 மணிவரை கிழமை நாட்களில் திறந்து இருக்கும். வார இறுதி நாட்களிலும் சில பொது விடுமுறை தினங்களிலும் மாணவர்களுக்காக மு. ப. 9.00 மணியிலிருந்து பி. ப. 6.00 மணிவரை திறந்து இருக்கும்.

ii. உணவக வசதிகள்

பல்கலைக்கழக உணவகத்தில் நியாய விலைகளில் உணவைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். வார நாட்களிலும் வார இனுதி நாட்களிலும் உணவாகம் தனது சேவையை வழங்குகின்றது.

1.6 கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்ட கட்டணங்கள்

கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குப் பதிவு செய்யும் போதும் கட்டணங்கள் செலுத்துமாறு பணிக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களிலும் அவை காலதாமதமின்றிச் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

முன் அறிவித்தல் இன்றி எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கட்டணங்களை மாற்றியமைக்கும் அதிகாரம் பல்கலைக் கழகத்திற்குரியது.

ஒவ்வொரு கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கேற்பவும் கட்டணங்கள் வேறுபடுவதுடன் PGDSNE நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்குரிய கட்டணம் குறித்த பிரிவில் தரப்பட்டுள்ளது.

பகுதி-II

பொதுத்தகவல்கள்

கல்விப்பீடும்

கல்விப்பீடுமானது முன்று துறைகளைக் கொண்டது.

- (i) இடைநிலை, முன்றாம் நிலைக் கல்வித்துறை
- (ii) முன்பிள்ளை மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி கல்வித் துறை
- (iii) விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை தற்போது இரண்டு பிரதான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் முன்று குறுங்கால நிகழ்ச்சித்திட்டங்களையும் நடாத்துகின்றது.

1. விசேட தேவைகள் சார் கல்வி பட்டமேல் டிப்போமா நிகழ்ச்சி
2. விசேட தேவைகள்சார் கல்வி இளமானிப் பாடநெறி
3. கற்றல் இயலாமை உள்ள பிள்ளைகளுக்கு கற்பித்தலுக்கான குறுங்காலப் பாடநெறி
4. உள்ளடங்கல் கல்வியில் குறுங்காலப் பாடநெறி
5. விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் பெற்றோருக்கான குறுங்காலப் பாடநெறி

2.0 பட்டமேல் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம்

2.1 நோக்கங்கள்

இந் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கம் விசேட தேவைகள் சார் கல்வியில் பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் தொழில்சார் அறிவினையும் திறன்களையும் விருத்தி செய்தல்.

2.2 நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கால எல்லை

இது 15 மாதகால நிகழ்ச்சித்திட்டமாகும்.

2.3 கற்பித்தல் மொழி

இந்நிகழ்ச்சித் திட்டம் சிங்களம், தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலம் ஆகிய மூன்று மொழிகளிலும் நடத்தப்படும்.

2.4 நடை பெறும் இடங்கள்

ஆங்கில நிகழ்ச்சித் திட்டம் கொழும்பு மத்திய நிலையத்தில் மாத்திரம் நடைபெறும்

தமிழ் மொழி மூலம் கொழும்பு, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், மட்டக்களப்பு, பிராந்திய நிலையங்களிலும் ஹற்றன் கற்கை நிலையத்திலும் நடைபெறும். சிங்கள மொழி மூலம் கொழும்பு, கண்டி, ஆகிய நிலையங்களில் மாத்திரம் நடைபெறும்.

இருந்தபோதிலும், குறித்த நிலையம் ஒன்றில் பதிவு செய்யும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 15 (பதினெண்)திலும் குறைவாகக் காணப்படுமாயின்

அம்மாணவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகள்
 அனைத்தும் அண்மையிலுள்ள, இக்கற்றகைச்
 செயற்பாடுகள் இடம்பெறும் பிராந்திய
 நிலையத்துடன் அல்லது கற்கை நிலையத்துடன்
 இணைக்கப்பட்டு இடம்பெறும்.

3.0 அனுமதித் தகைமைகள்

3.1 அங்கீரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகம் ஒன்றில்
 குறைந்தது முன்று வருட காலத்தைக்
 கொண்ட இளமாணிப்பட்டம் பெற்ற
 பட்டதாரியாக அல்லது இலங்கை திறந்த
 பல்கலைக்கழக முதலையினால் ஏற்றுக்
 கொள்ளப்பட்ட அதற்குச் சமமான
 தகைமைகள் உடையவராகவும்

3.2 அங்கீரிக்கப்பட்ட பாடசாலையில் சேவையிலுள்ள ஆசிரியராக அல்லது அதிபராக, ஆசிரிய ஆலோசகராக அல்லது ஆசிரியர் கல்வியியலாளராக அல்லது இலங்கை கல்வி நிறுவாக சேவை உத்தியோகத்தராக அல்லது முழுநேர விரிவுரையாளராக (பல்கலைக்கழகம், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி, தொழிலநுட்பக்கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்லூரி) அல்லது ஆசிரியர் மத்திய நிலைய முகாமையாளராக அல்லது செயற்றிட்ட அலுவலராக (தேசிய கல்வி நிறுவகம்) இருப்பதுடன்,

3.3 10.12.2014 அல்லது அதற்கு முன்னர் நியமனம் பெற்றவராகவும் முதல் நியமனத்திலிருந்து தொடர்ச்சியாக சேவையில் ஈடுபட்டிருத்தல் வேண்டும்.

➤ நிகழ்ச்சித்திட்டத்திற்கு தகைமை பெற்ற விண்ணப்பதாரிகள் பதிவு செய்ய வேண்டியவை

4.0 கற்கை நிகழ்ச்சித்திட்ட உள்ளடக்கம்

இந் நிகழ்ச்சித்திட்டம் கொண்டுள்ள அனைத்துப் பாட நெறிகளும் கற்பித்தற் பயிற்சியும் கட்டாயமானவையாகும். பாடநெறிகளுக்குரிய மொழியூல்களை மாணவர்கள் தாம் பதிவுசெய்துள்ள மத்திய/பிரதேச கற்கை நிலையங்களித் தமது மாணவர் பதிவுப் புத்தகத்தை (Student's Record Book) சமர்ப்பித்துப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

4.1. நிகழ்ச்சித்திட்ட அமைப்பு

பாடநெறிக் குறியீடு	பாடநெறிகள்
1. ESP2230	விசேட தேவைகள் கல்விக்கான உள்வியல்
2. ESP2231	விசேட தேவைகள் தத்துவ அடிப்படைகள்
3. ESP2232	விசேட தேவைக்கான கல்வி தொழினுட்பம்
4. ESP2133	விசேட தேவைக்கான கல்வியில் அளவீடும் மதிப்பீடும்
5. ESP2134	விசேட நிலைமைகள் மற்றும் கற்றல் தேவைக்கான அறிமுகம்
6. ESP2135	விசேட தேவைகள் கல்வியில் சமூகமயமாக்கல் அடிப்படைகள்
7. ESP2136	கல்வியில் அறியப்படும் செல்நேரி *
8. ESP2137	புனர்நிர்மாணமும் சமுதாய அடிப்படையிலான புனர்வாழ்வும்
9. ESP2138	கல்வி வழிகாட்டலும் ஆலோசனை கூறலும்
தொடருறு கல்வி	
10. ESE7339	கற்பித்தற் பயிற்சி (10 கிழமைகள் தொடர் பயிற்சித்திட்டம்)

* விண்ணப்பதாரிகள் **ESP** 2136ஜ வழிவரு

கற்கையாகவும் (**Online**) பதிவு செய்ய முடியும்.

கல்வித் தொழினுட்ப பாடநெறி (ESP2232)

கற்பித்தலில் விசேட முறையாக்காக மாணவர்கள் பின்னரும் பாடங்களில் ஒரு பாடத்தை மாத்திரமே தெரிவு செய்யலாம்.

1. சமயம்(சைவநெறி/கிறிஸ்தவம்/இஸ்லாம்/பௌத்தம்)
 2. மொழி (தமிழ்மொழி/சிங்களம்/ஆங்கிலம்)
 3. விஞ்ஞானம்
 4. கணிதம்
 5. ஆரம்ப வகுப்புக்களுக்கான ஒன்றியைந்த கற்பித்தல்.
- கற்பித்தற் பயிற்சிக்கு மேலே தெரிவு செய்த பாடத்தை/பாடங்களையே தெரிவு செய்ய வேண்டும்.

எவ்வாறாயினும் அனைத்து மாணவர்களும் கீழ்க்காணப்படும் விசேட கல்வித் தேவைகளுள்ள பிள்ளைகள் தொடர்பான பாடப்பறப்புக்களையும் மேலதிகமாகக் கற்றல் வேண்டும். அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கீழ்வரும் பாடப்பறப்புக்கள் தொடர்பான குறிப்புக்கள் வழங்கப்படும்.

- விழிப்புலக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தல்.
- செவிப்புலக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தல்.
- அறிவுசார் இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தல்.
- கற்றல் இயலாமையுடைய பிள்ளைகளுக்குக் கற்பித்தல்.

நீங்கள் ESP-2232 இறுதிப் பர்ட்சையின் சில வினாக்களுக்கான விடைகளை மேலே குறிப்பிட்ட நான்கு பகுதிகளிலும் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

4.2 கற்றல் முறைமை

பிரதான கற்பித்தல் முறை தொலைக்கல்வி முறையாகும். ஒவ்வொரு பாடநெறிக்கும் என வழங்கப்படும் மொழியில்களைத் தவிர கட்டுல செவிப்புல நாடாக்கஞும் பயன்படுத்துவதற்கான ஒழுங்குகள் உண்டு. மொழியில்களில் தரப்பட்டுள்ள செயற்பாடுகளைச் செய்வதும், வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதும், பாட அலகுகளுக்கு மேலதிகமாக வாசிப்பில் ஈடுபடுவதும் மாணவர்களின் பொறுப்பாகும். இப்பாடநெறிகள் காலத்திற்கு காலம் நடைபெறும் நாட்பாடசாலைகள், போதனா வகுப்புக்கள், செயலமர்வுகள், கருத்தரங்குகள் போன்றவற்றால் மேலும் வளமுட்டப்பட்டும், மாணவரின் பிரச்சினைகள் கலந்துரையாடப்படும்.

4.3 நாட்பாடசாலைகள்

நாட்பாடசாலைகள் நடத்தப்படுவதன் நோக்கம் தொலைக்கல்வி ஊடகமுறையில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கும் அப்பாடத்திற்கான கற்றல் அமர்வுகளில் உள்ள விடயங்கள்

தொடர்பாக மேலதிக அறிவைப் பெற்றுக்
கொள்வதற்கும் சந்தர்ப்பாம் அளிப்பதாகும்.

நாட்பாடசாலைகள், வார நாட்களில் அல்லது வார
இறுதி நாட்களில் ஒழுங்கு செய்யப்படலாம்.
நாட்பாடசாலை, வார நாட்களில் நடைபெறுமாயின்
அதற்கென ஆசிரியர்களும் கல்விசார்
உத்தியோகத்தர்களும் கடமை வீவு பெற்றுக்
கொள்ள முடியும். ஓவ்வொரு நாட்பாடசாலையிலும்,
ஆரம்பம் தொடக்கம் இறுதிவரை பூரணமாகக்
கலந்துகொள்ளும் மாணவர்களுக்கு மட்டுமே
அந்நாட்பாடசாலைகளுக்கான வரவுச்சான்றிதழ்
அளிக்கப்படும். எனவே நேர அட்டவணையின்படி,
நாட்பாடசாலைகளுக்குச் சமுகமளித்தலும்,
நாட்பாடசாலை முடியும்வரை முழுமையாகப்
பங்குபற்றலும் மாணவர் பொறுப்பாகும். நாட்
பாடசாலைகளுக்கு சமுகமளிப்பதற்கு முன்பதாக
மொடியில்களை வாசித்து முன் ஆயத்தத்துடன்
வர வேண்டுமென நீங்கள் எதிர்பார்க்கப்
படுகின்றீர்கள்.

சுயகற்கையின்போது, மாணவர் இடர்படக் கூடிய
பகுதிகளுக்கு, நாட்பாடசாலையில் விளக்கமளிக்கப்
படும். அத்துடன் பாடநெறி தொடர்பான மேலதிக
தகவல்கள், பிரசரங்கள் என்பனவும்
வழங்கப்படலாம். நாட்பாடசாலைகளில் கலந்து
கொள்வதன் மூலம், இக்கற்கைநெறியைப் பயிலும்

ஏனைய மாணவர்களைச் சந்திப்பதற்கும், பாடநெறி தொடர்பான கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கும் மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கிறது.

எல்லா நாட்பாடசாலைகளும் செயற்பாடுகள் சார்ந்த கவர்ச்சியான அமர்வுகளாக ஒழுங்கமைக்கப்படும். இது மாணவர்களுக்கு குழு வேலை, முன்னைப்பு போன்ற செயற்பாடுகள் மூலமாகக் கற்றவில் ஈடுபட்டுக் கற்பதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கும். ஆதலால் மாணவர்கள் இதில் உற்சாகத்துடன் பங்கு பற்றி தமது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்ள அதிக சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்.

நாட்பாடசாலைகளுக்கான தலைப்புகளும் நேர்குசிகளும் வேறாக வழங்கப்படும்.

4.4 மாணவர் போதனா வகுப்புச் செயலமர்வு

நாட்பாடசாலைகளுக்கு மேலதிகமாக போதனா வகுப்புக்கள் (Tutorial Classes) ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுள்ளன. இவ் அமர்வில் மாணவர்களின் பிரச்சினைகளுக்கு தேவையான தீர்வும் அறிவுறுத்தல்களும் வழங்கப்படும்.

ESP2230, ESP2231 ESP2232, ESP2133,பாட நெறி ஜந்து மணித்தியாலங்கள் கொண்டதும்

ஏனைய பாடங்கள் மூன்று மணித்தியாலங்களும் கொண்ட வகுப்புகள் நடைபெறும்.

இவ்வகுப்புக்கள் நடைபெறும் தீணங்கள், இடம் என்பவற்றை வகுப்புக்கான போதனாசிரியர் மாணவர்களுடன் கலந்தாலோசித்துக் தீர்மானிப்பார். போதனாசிரியர் எதிர்பார்க்கும் முன்னாயத்தங்களுடன் இவ்வகுப்புக்களுக்குச் சமூகமளித்துக் கூடிய பயனைப் பெற்றுக்கொள்வது மாணவர்களின் பொழுப்பாகும்.

4.5 கட்புல, செவிப்புல சாதனங்கள்

மேற்குறிப்பிட்ட முறைகளுக்கு மேலதிகமாக விசேட கல்வித் துறையில் பல கட்புல செவிப்புல சாதனங்கள் உள்ளன. மொடியூலில் உள்ள பிரச்சினைகளை விளங்கிக்கொள்வதற்கு இக்கற்றுல் சாதனங்கள் உதவும். திறந்த பல்கலைக்கழக நூல் நிலையத்திலுள்ள கட்புல, செவிப்புல வள நிலையத்திலும் நாட்பாடசாலைகள் நடைபெறும். பிரதேச/கற்கை நிலையங்களில் குழுக்களாக அல்லது தனித்தனியாக மாணவர்கள் இவற்றைப் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும். அதேபோல் நாட்பாடசாலைகளில் வசதிகளைப் பொறுத்து சாதனங்கள் காண்பிப்பதற்கு உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது.

- 5.0 மதிப்பீடு
- 5.1 மதிப்பீடு பின்வரும் மூன்று பிரதான பகுதிகளைக் கொண்டிருக்கும். அவ்வணைத்துப் பகுதிகளும் கட்டாயமானதாகும்,
- ஓப்படைகள் மற்றும் செயற்பாட்டு அடிப்படையிலான அப்படைகள் மூலம் நடாத்தப்படும் தொடர் மதிப்பீடுகள்.
 - கல்வி ஆண்டின் இறுதியில் நடத்தப்படும் எழுத்துப் பரிசீச.
 - கற்பித்தல் செயன்முறையின் மதிப்பீடு.
- 5.2 ஓப்படைகள் மூலம் நடாத்தப்படும் தொடர் அட்டவணை இல. 01 இனைப் பார்க்க.

மூன்று ஓப்படைகளுள்ள பாடநெறிகளில், இரு ஓப்படைகளில் குறைந்தது “C” தரத்தையும் இரண்டு ஓப்படைகளுள்ள பாடநெறிகளில், ஒரு ஓப்படையில் குறைந்தது “C” தரத்தையும் பெற்றால் மாத்திரமே இறுதிப்பரிசீசக்குத் தோற்று வதற்கு தகைமை பெற்றுமுடியும்.

எல்லா ஓப்படைகளையும் பூரணப்படுத்தல் கட்டாயமானதாகும். (ஓப்படைகளும் அவை தொடர்பான அறிவிழுத்தல்களும் அறிமுகக் கூட்டங்களில் வழங்கப்படும்)

5.3 இறுதிப் புள்ளிகளைத் தீர்மானித்தல்

* ஒப்படைப்புள்ளி (X), எழுத்துப் பரிட்சைப் புள்ளி (Y) இன் அடிப்படையில் இறுதிப்புள்ளி (Z) தீர்மானிக்கப்படும் முறை பின்வரும் சமன் பாட்டினால் காட்டப்படுகின்றது.

$$Z = X \times 30\% + Y \times 70\%$$

பாட்டெறி ஒன்றினது பரிட்சைப் பெறுபேற்றைத் தீர்மானிக்கும் போது அதிசிறந்த ஒப்படை/அல்லது ஒப்படைகளில் மாணவர்பெற்ற புள்ளிகளின் சராசரிகளின் 40 அல்லது கூடவாக இருத்தல் வேண்டும், இது பூர்த்தி செய்யப்படாவிட்டால் பரிட்சையின் இறுதிப் புள்ளியிலிருந்து தீர்மானிக்கப்படும்.

பாட நூற்று	பாடம்	சமரப்பிக்கப்பட வேண்டிய இப்படிகளின் எண்ணிக்கை	தாக்கமாகக்குக் கணிக்கப்பட வேண்டிய இப்படிகளின் எண்ணிக்கை (*)	இருப்பிப் பிரட்டைச்சுக்கு தகைமை பெறுவதற்கான நிபந்த்துகள்
ESP2230	விசேட தேவைகள்சுர் உளவியல்	3	2	காஷ்பிடப்படும் ஒவ்வொன்றிலும் அக்குறையற்றது 40% புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தல் வேண்டும்.
ESP2231	விசேட நெகலங்களிச்சுர் அடிப்படை காலி	3	2	காஷ்பிடப்படும் ஒவ்வொன்றிலும் அக்குறையற்றது 40% புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தல் வேண்டும்.
ESP2232	விசேட நெகலங்கள்சுர் தொழிலில் பம்	3	2	காஷ்பிடப்படும் ஒவ்வொன்றிலும் அக்குறையற்றது 40% புள்ளிகளைப் பெற்றிருந்தல் வேண்டும்.
ESP2133	விசேட நெகலங்கள்சுர் கல்வியில் அளவிழும் மதிப்பிழும்	2	1	காஷ்பிடதற்கு படிநிலை மாட்டுவது ஆகவும் குறைந்து 40% புள்ளி பெற வேண்டும்.
ESP2134	விசேட நெகலங்கள் மற்றும் கற்றல் தேவைக்கான அறியுறுதம்	2	காட்டாயம்	காஷ்பிடதற்கு படிநிலை மாட்டுவது ஆகவும் குறைந்து 40% புள்ளி பெற வேண்டும்.
ESP2135	விசேட நெகலங்கள் அடிப்படை கல்வியில் சமூகமயங்கல் கல்விகள் அடிப்படை கல்வி	2	1	காஷ்பிடதற்கு படிநிலை மாட்டுவது ஆகவும் குறைந்து 40% புள்ளி பெற வேண்டும்.
ESP2136	கல்வியில் அறியுறுதம் செல்லுநரி புள்ளிகளும் முதலாய் அடிப்படையளங்களும்2)	2	1	காஷ்பிடதற்கு படிநிலை மாட்டுவது ஆகவும் குறைந்து 40% புள்ளி பெற வேண்டும்.
ESP2138	கல்வி வழிகாட்டும் ஆலோசனை காரணம்	2	1	காஷ்பிடதற்கு படிநிலை மாட்டுவது ஆகவும் குறைந்து 40% புள்ளி பெற வேண்டும்.
ESE7339	கற்றிந்து யிறநச் சிட்டிகள் மேற்கூர்வை கட்டும் மதிப்பிழும்	10	5	தாக்கமாயோது பெறுவதற்கு (கட்டம் 2கிலீ) காட்டும் 1கில் மதிப்பிழும் 5 பாடங்களில் 3 பாடங்களைவது 40% புள்ளிகளைப் பெற வேண்டும்.

அட்டவணை-I
பெற்றுக்கொள்ளல்

தோற்றுவதற்கான தகைமை பாடமெற்றிக்கும் பரிட்டைச்சுக்குத் தோற்றுவதற்கான தகைமை

- 5.4 இறுதிப் பரீட்சைக்கு தகைமை பெறாதோர்
- குறிப்பிட்ட பாடநெறிக்கான ஒப்படை அல்லது ஒப்படைகளை சமர்ப்பித்து அவற்றில் குறைந்தது “C” தரத்தையேனும் பெறாத மாணவர்களும்,
 - ழூணப்படுத்தப்பட்ட ஒப்படைகளை அவை சமர்ப்பிப்பதற்கான இறுதித் திகதியன்று அல்லது அதற்கு முன்பாகச் சமர்ப்பிக்காதவர்களும், இப்பாடநெறியின் இறுதி எழுத்துப் பரீட்சைக்குத் தோற்ற அனுமதிக்கப்பட மாட்டார்கள்.

ஒப்படைகள் சமர்ப்பித்தலுக்கான இறுதித் திகதிகள் நாட்பாடசாலைகளுக்கான நேர அட்டவணையடிடன் தரப்பட்டுள்ளது அவை பாடநெறியின் போது வழங்கப்படும். நீங்கள் பதிவு செய்துள்ள பிராந்திய/கற்கை நிலையத்தில் மாத்திரம் ஷூணப்படுத்தப்பட்ட ஒப்படைகளைச் சமர்ப்பித்தல் வேண்டும். உங்களுக்குரிய பிராந்திய/கற்கை நிலையம் உங்கள் மாணவர் பதிவுப் புத்தகத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. கொழும்பு மத்திய நிலையத்தில் ஒப்படைகள் சமர்ப்பிக்கப்படுவது கல்வியிடீக் கட்டிடத்தில் அதற்கென உள்ள அலுவலகத்தில் ஆகும் என்பதைக் கவனத்திற்கொள்க.

இறுதித் திகதிக்குப் பின்னர் ஒப்படைகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது.

- 5.4.2 ஒப்படைகளைச் சமர்ப்பிக்கும் போது ஒவ்வொரு ஒப்படைக்கும் முன்பக்கத்தில் அதற்குரிய மடிப்புறையும் [FOLDER] சேர்க்கப்பட வேண்டும் (அழும்ப நிகழ்வின்போது உங்களுக்கு வழங்கப்படும் மடிப்புறையை பெற்றுக்கொள்ள மறுக்கவேண்டாம்)
- 5.4.3 புள்ளியிடப்பட்ட ஒப்படைகளை மீளக் கையளிப்பதற்கு விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறையினர் நடவடிக்கை எடுப்பார்.
- 5.4.4 ஒப்படைகள் கிடைக்கப்பெறாவிட்டால் அல்லது ஒப்படைகள் பற்றி ஏதும் பிரச்சினைகள் இருந்தால், நாவலவில் உள்ள கல்விப் பீடத்தின் விசேட தேவைகள், சார் கல்வித்துறையினருடன் தொடர்பு கொண்டு, காலதாமதமின்றித் தீர்த்துக்கொள்வது மாணவர் பொறுப்பாகும்.

5.4.5 ஒப்படைக்கான புள்ளிகள் தொடர் மதிப்பீட்டுப் பகுதிக்கு உடன் அனுப்பப்படுகிறது, உங்கள் ஒப்படைகள் பற்றிய உங்கள் முறைப்பாடுகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது.

5.4.6 உங்கள் ஒப்படையின் முன்பக்கத்தில் பின்வரும் விடயங்கள் உள்ளடக்கப்படல் வேண்டும்.

1. பெயர்:.....
2. பதிவிலக்கம்:.....
(எல்லாப்பக்கத்திலும்
பதிவிலக்கத்தைக் குறிக்கவும்)
3. மத்திய/கற்கை
நிலையம்:.....
4. முகவரி:.....
5. பாடநெறி குறியீட்டு இலக்கம் ஒப்படை
இல. (உதாரணம்: ESP2230 ஒப்படை
இல. 02)

5.4.7 ஒப்படைகள் தெளிவாக எழுதப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். அல்லது தட்டச்ச செய்யப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

5.4.8 பரீட்சகர் குறிப்புக்களை எழுதுவதற்கு ஏதுவாக, தானின் இடது பக்கத்தில் 4 செமீ அகலத்தில் நிரல் ஒன்றை வெற்றிடமாகவிடவும்.

5.4.9 ஓர் ஒப்படைக்குரிய எல்லா விளாக்கங்களுக்கும் உரிய விடைகளும் ஒன்றாகவே எழுதி ஒப்படைக்க வேண்டும். அவற்றைப் பல்வேறு தொகுதிகளாகப் பிரித்து விடை எழுதுவதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும்.

5.4.10 ஒப்படைகளுடன் சேர்த்து வேறு கடிதங்கள் இணைத்து அனுப்பக்கூடாது.

முக்கியம்

ஒப்படைகளைக்	குறித்துரைக்கப்பட்ட	தினத்துக்கு
முன்னர் பூரணப்படுத்த	உமக்குத் தரப்பட்டுள்ள	
அறிவிறுத்தல்களின்படி	ஒப்படை வேலைகள்	
பூரணப்படுத்தப்படாவிடின்	குறிக்கப்பட்ட பாட	
நெறிக்குரிய பரீட்சைக்குத் தோற்றுவதற்கு உரிய		
“தகுதியைப்” பெறமுடியாமல் போகலாம். அவ்வாறு		
தகுதி பெறாத பாட நெறிக்குரியதை		அடுத்த
வருடத்திலேயே பூரணப்படுத்த வேண்டி வரும். மேலும்		
இவ்வாறு தகுதிபெறாத பாட நெறியை அதற்கு அடுத்த		
வருடத்தில் பதிவு செய்யும்போது, போதனைக்		
கட்டணமாக வழமையான கட்டணத்தை விட		
மேலதிகமாக செலுத்த வேண்டும் என்பதைக்		
கவனத்திற் கொள்ளவும்.		

5.4.11 ஒப்படைக்கான தரங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு வழங்கப்படும்.

புள்ளிகள்	தரம்
85 - 100	A+
70 - 84	A
65 - 69	A-
60 - 64	B+
55 - 59	B
50 - 54	B-
45 - 49	C+
40 - 44	C ←
35 - 39	C-
30 - 34	D+
20 - 29	D
00 - 19	E

Eligible
Level

5.4.12 ஒப்படைகள் என்பது மதிப்பீட்டுச் செயன் முறையில் முக்கியமான பகுதியாகும். ஆதலால் அது மாணவனின் சுய ஆக்கமாக இருத்தல் வேண்டும். ஒப்படைகள் தயாரிக்கும்போது அல்லது சமர்ப்பிக்கும்போது யாதாயினும் நேர்மையீனங்கள் அவர்களின்பால் கண்டு பிடிக்கப்படின் மாணவர்களுக்கு “E” தரம் (சிற்றியின்மை) வழங்கப்படும்.

5.5 எழுத்துப்பரிட்சை

5.5.1 இறுதி எழுத்துப் பரிட்சை பின்வருமாறு அமையும்.

இறுதி எழுத்துப் பரிட்சை

ESP2230, ESP2231, ESP2232

ESP2133, ESP2134, ESP2135,

ESP2136/2137, ESP2138

இப்பரிட்சைகள் கல்வி ஆண்டின் இறுதியில் நடைபெறும்

- எக்காரணம் கொண்டும் இந்நிகழ்ச்சித் திட்டத்தின் விடைத்தாள்கள் மீள் பரிசீலனை செய்யப்படமாட்டா என்பதைக் கவனத்திற் கொள்ளலாம்.

5.5.2. தகைமை பெற்ற மாணவர்கள் பரிட்சைக்குத் தோற்றுவதற்காக விண்ணப்பப் படிவத்தினைப் பூர்த்தி செய்து முதல் பரிட்சைத் திகதியிலிருந்து 2 மாதங்களுக்கு முன்பாக தேவையான விபரங்களுடன் SAR விண்ணப்பிக்க வேண்டும் பரிட்சைக்குரிய விண்ணப்பப்படிவம் பதிவு செய்தலின்போது தங்களுக்கு விண்ணப்பப்படிவம் கல்விப்பீட்த்திலிருந்தும் கிடைக்கும்

5.6 கற்பித்தல் செயன்முறை ESE7339

இது இரண்டு கட்டங்களில் நடைபெறும்.

i. கட்டம் I

மாணவர் தாம் கற்பிக்கும்
பாடசாலையிலேயே இச் செயன்முறைக்
கற்பித்தலை செய்வார்.

ii. கட்டம் II

பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளரால்
மேற்பார்வையும், மதிப்பீடும் விசேட
பாடசாலை அல்லது விசேட அலகு
அல்லது உள்ளடங்கல் சூழ்நிலை ஒன்று
பல்கலைக்கழகத்தால் தெரிவு
செய்யப்பட்டு அங்கு நடாத்தப்படும்.

5.6.1 கால எல்லை

a) கட்டம் I (தொடர்கணிப்பீடுகள்)

- i) மாணவர் கற்பிக்கும்
பாடசாலையில் 8 கிழமைகள்
(கிழமைக்கு 9-12 பாடவேளைகள்
கற்பித்தல் பயிற்சிக்கேண நியமித்த
முதன்மை ஆசிரியரால்
மேற்பார்வை செய்யப்படும். ஜந்து
பாடங்கள் மதிப்பிடப்படும்.
- ii) இரண்டு கிழமைகள் கற்பித்தல்
பயிற்சி நடைபெறும் விசேட

தேவையுள்ள பிள்ளைகள்
 இருக்கும் பா..சாலையில் அல்லது
 உள்ளடங்கல் குழந்தையில் இதே
 முதன்மை ஆசிரியரால்
 மதிப்பிடப்படும். தங்கள் சொந்தப்
 பாடசாலையில் கட்டம் ஒன்றினைப்
 பூர்த்திசெய்வர்.

ஆசிரியர் அல்லாதோர்

பாடசாலை ஒன்றில் கற்பித்தலில் ஈடுபொத
 ஆசிரிய மாணவர்கள் தமது முதலாம்
 கட்டக் கற்பித்தல் பயிற்சிக்காக
 பாடசாலையைத் தாமே ஒழுங்கு செய்து
 கொள்ள வேண்டும். இது தொடர்பாக
 பல்கலைக்கழகம் எதுவித பொறுப்பும்
 ஏற்காது.

பல்கலைக் கழகம், தொழினுட்பக்
 கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்லூரிகள் போன்ற
 நிறுவனங்களில் செயன்முறைக்
 கற்பித்தலுக்கு வசதிகள் செய்துகொள்ள
 முடியாது என்பதைக் கவனத்திற்
 கொள்ளவும்.

கட்டம் II இறுதிப்பரீட்சை
 இறுதிப்பரீட்சை திறந்த பல்கலைக்
 கழகத்தால் குறிப்பிடப்படும் ஒரு
 பாடசாலையில் 2 பாடவேளைகள்
 கற்விக்கப்படும்

கற்பித்தற் பயிற்சியின் இறுதிப் புள்ளி
 மேற்கூறிய இரண்டு கட்டங்களிலும் பெறும்
 புள்ளிகளில் தங்கியுள்ளது என்பதைக்
 கவனத்தில் கொள்ளவும்.

ஒவ்வொரு கட்டத்திற்குமெனக்
 குறித்துரைக்கப்பட்ட கால எல்லையினுள்
 கற்பித்தற் பயிற்சி பூரணப்படுத்தப்படல்
 வேண்டும். இக்கால எல்லைக்குப்
 பறம்பாகக் கற்பித்தற் பயிற்சியைப் பூரணப்
 படுத்த மாணவர் அனுமதிக்கப்பட
 மாட்டார்கள்.

கற்பித்தற் பயிற்சிக் கட்டம் I இனைத்
 திருப்திகரமாகப் பூரணப் படுத்தியவர்கள்
 மட்டுமே கட்டம் II இற்கு
 அனுமதிக்கப்படுவர் என்பதைக் கவனத்திற்
 கொள்ளவும்.

5.6.2 கற்பித்தற் பயிற்சியைப் பிறபோடல் யாதாயினும் ஒரு காரணத்தினால் நீங்கள் இக்கல்வியாண்டில் கற்பித்தற் பயிற்சியை மேற்கொள்ள முடியாது என இருந்தால் கற்பித்தற் பயிற்சி பாடநெறிக்குப் பதிவு செய்வதைத் தலிர்த்துக்கொள்ளவும்.

நீங்கள் கற்பித்தற் பயிற்சிக்கு பதிவு செய்து யாதாயினும் ஒரு காரணத்தால் இக் கல்வியாண்டில் கற்பித்தற் பயிற்சியைப் பூரணப்படுத்தாவிடின் அடுத்துவரும் கல்வியாண்டில் அதற்கான மீள்பதிவு செய்து கற்பித்தற் பயிற்சியைப் பூரணப்படுத்த வேண்டி யிருக்கும். அப்போது நீங்கள் கற்பித்தற் பயிற்சிக்காக மீளத் தோற்றும் மாணவராகவே கருதப்படுவீர்கள்.

கற்பித்தற் பயிற்சிக்கு பதிவு செய்து ஒரு மாதத்தினுள் மீளப்பெறாவிட்டால் அக் கல்வியாண்டில் உங்கள் கற்பித்தல் பயிற்சிக்கு அடுத்த வரும் கல்வி ஆண்டில் (புதிய மாணவர் ஒருவர் போல) மீள்பதிவு செய்தல் வேண்டும்.

குறைந்தது 10 பாட வேளாகள் வீதம் வரக்கூடியவாறு ஒரு பாடத்தையோ தெரிவு

செய்தல் வேண்டும் ஒரு பாடத்தை மாத்திரம் தெரிவு செய்தால் இரண்டு வகுப்புகளில் கற்பிக்கப்படல் வேண்டும். இரண்டு பாடத்தைத் தெரிவு செய்தால் ஒரே வகுப்பிற்கு கற்பிக்கலாம்.

5.6.3. விரிவான படிவங்கள்

கற்பித்தற் பயிற்சிக்குப் பதிவு செய்யும் போது அது பற்றிய தகவல்படிவம் இரண்டு பிரதிகள் கையளிக்கப்பட வேண்டும்.

கற்பித்தற் பயிற்சியின் ஒவ்வொரு கட்டத்தின் இறுதியிலும் அக்கட்டத்தினை நீங்கள் பூரணப்படுத்தியுள்ளதாக கடிதம் ஒன்றினை உங்களது கற்பித்தற் பயிற்சிக்குரிய மேற்பார்வையாளரிடம் அல்லது விரிவுறையாளரிடம் பெற்று வைத்துக்கொள்ளவும்.

கற்பித்தற் பயிற்சிக்குப் பதிவு செய்யும் போது அதுபற்றி மாணவர் பதிவுப் புத்தகத்தில் **ESE 7339** என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதா என்பதை உடன் பரிசீலிக்கவும்.

- 5.6.3 பாடங்களைத் தெரிவுசெய்தல்
 ஒரு வாரத்தில் குறைந்தது 10 பாட
 வேண்கள் வீதம் வரக்கூடியவாறு
 மாணவர் கற்பித்தலில் ஈடுபடுவேண்டும்.
- 5.6.5 பாடக்குறிப்பும் நேர அட்டவணைகளும்
 கற்பித்தற் பயிற்சிக்கென கற்பிக்கும்
 ஒவ்வொரு பாடவேண்களும் பத்து (10)
 பாடக்குறிப்பு (Notes of Lesson) வீதம்
 தொடர்ச்சியாக 10 கீழமைகளுக்கு
 எழுதப்படல் வேண்டும். கற்பித்தற் பயிற்சி
 ஆரம்பித்த வாரத்திலேயே உரிய
 பாடத்திட்டம் (Scheme) தயாரிக்கப்பட்டுப்
 பூரணப் படுத்தப்படல் வேண்டும்.
 பாடத்திட்டம், பாடக்குறிப்பு என்பன C.R
 புத்தகத்தில் எழுதுதல் நன்று. ஒரு
 பாடத்திற்கு ஒரு C.R புத்தகம் வீதம்
 பயன்படுத்த வேண்டும். C.R புத்தகத்தில்
 தாள்களை நீக்குதல் குற்றமாகும்.
 தாள்கள் ஒவ்வொன்றும் எண்ணிடப்படல்
 வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் ஒவ்வொரு
 வகுப்பிற்கும் ஒவ்வொரு புத்தகம் பயன்
 படுத்தல் வேண்டும். கற்பித்தற் பயிற்சி -
 முதலாவது கட்டம் நடை பெறவுள்ள
 காலவெல்லை, மேற்பார்வையாளரின்

பெயர், முகவரி என்பன பின்னர் அறிவிக்கப்படும். அப்போது தாம் கற்பித்தற் பயிற்சிக்கெனக் கற்பிக்கும் வகுப்பு நேரத்தியின் பிரதி யொன்றைத் தாமதமின்றி மேற்பார்வையாளருக்கு அனுப்பி வைத்தல் வேண்டும். அதில் கற்பித்தற் பயிற்சிக்கெனத் தெரிவு செய்துள்ள பாடவேளைகள் தெளிவாகக் காட்டப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.

கற்பித்தற் பயிற்சிக் காலத்தில் மாணவர் லீவு எடுப்பதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும். தவிர்க்கமுடியாத காரணத்தால் அவ்வாறு செய்யின் மேற்பார்வையாளரின் கவனத்துக்கு உடன் கொண்டுவருவது மாணவரின் பொறுப்பாகும்.

5.6.6 மேற்பார்வை முறை

கட்டம் I இற்குரிய காலத்தினுள் மேற்பார்வையாளர் குறைந்தது ஜந்து தடவை மதிப்பீடு செய்து புள்ளிகளை தங்கள் கல்வித் துறைக்கு அனுப்புவார்.

கற்பித்தற் பயிற்சி தொடங்கி நான்கு வார காலத்தினுள் ஒரு தடவையேனும் மேற்பார்வையாளர் வராவிட்டால், நிகழ்ச்சித்

திட்ட இணைப்பாளருக்கு உடன்
அறிவித்தல் வேண்டும்.

- 5.6.7 கற்பித்தற் பயிற்சி (ESE7339) இங்கான இறுதிப்புள்ளிகளைக் கணித்தல்

 - முதன்மை ஆசிரியரால் வழங்கப்படும் கற்பித்தற் பயிற்சி கட்டம் ஒன்றில் ஐந்து பாடங்களில் அதிசீரந்த மூன்று பாடங்களின் சராசரியின் 30% இனையும்.
 - கட்டம் II இல் விரிவுரையாரால் வழங்கப்படும் புள்ளி (இரு பாடங்கள்) யின் 70% இனையும் கவனத்திற் கொண்டே தீர்மானிக்கப்படும்.

a பாடசாலை ஒன்றில் கற்பித்தலில் ஈடுபடாத ஆசிரிய மாணவர்கள் தமது ESE7339 முதலாம் கட்டக் கற்பித்தல் பயிற்சிக்காக (அரசு பாடசாலையை அல்லது அங்கீரிக்கப்பட்ட) பாடசாலையை தாமே ஒழுங்கு செய்து கொள்ள வேண்டும். இது தொடர்பாக பல்கலைக்கழகம் எதுவித பொறுப்பும் ஏற்காது

b. கற்பித்தற் பயிற்சிக் காலத்தில் ESE7339 விடுப்பு (லீவி) அனுமதிக்கப்படுவதாக கடிதம் பெற்றுக்கொள்ளல் வேண்டும்.

c. தேவையான ஆவணங்கள் தொடர்பான தகல்கள் தெரிவுக்குப்பின் வழங்கப்படும்

6. பட்டம் வழங்கல்

பட்டம் வழங்கலைத் தீர்மானிப்பதில் கற்பித்தற் பயிற்சி இருத்தப்பர்ட்சைக்கள் ஆகியன கருத்திற்கொள்ளப்படும். பட்டம் முன்று மட்டங்களில் வழங்கப்படும் சாதாரண சித்தி, (Ordinary pass) சிறப்புச்சித்தி (Merit pass) விசேட சித்தி(Distinction pass)

கற்பித்தற் பயிற்சிக்கு C சித்தி பெற்றால் முதலாவது தடவையில் சாதாரண சித்தியை பெற்றுமுடியும் சிறப்புச்சித்தி (Merit pass) அல்லது விசேட சித்தி(Distinction pass) PGDSNE நிகழ்ச்சித்திட்டத்தில் பேறவேண்டுமாயின் முதலாவது தடவையிலேயே கற்பித்தற் பயிற்சியில் ‘A’ அல்லது ‘B+’ சித்தியைப் பெறவேண்டும்.

விசேட தேவைகள் சார் கல்வி பட்டமேல் டிப்ளோமா திறந்த பல்கலைக்கழக ஒழுங்கு விதிகளுக்கு அமைய வழங்கப்படும்.

7. கட்டணங்கள்

மாணவர் பதிவுக் கட்டணமும் போதனைக்

கட்டணமும்

பதிவுக் கட்டணம்	ரூபா	1000.00
வசதிக் கட்டணம்	ரூபா	1500.00
நால் நிலையக் கட்டணம்	ரூபா	200.00
போதனைக் கட்டணம்	ரூபா	44550.00
பயிற்சி செயற்பாடுகளுக்காக	ரூபா	5000.00
நிகழ்ச்சித்திட்டத்துக்கான மாணவர் போதனைக் கட்டணம்	மூரண	
	ரூபா	<u><u>52250.00</u></u>

மாணவர்களால் உரிய கொடுப்பனவுகள் இரண்டு தவணை முறைகளில் செலுத்தப்பட வேண்டும். பதிவு செய்யும் போது மூரண கட்டணத்தின் 60% இனை கட்டுவதுடன் மிகுதியாக உள்ள 40% ஜி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் நடுப்பகுதியில் செலுத்துதல் வேண்டும். இறுதிப் பரீட்சையில் சித்தியடையத்தவறும் மாணவர்கள் மீண்டும் தம்மை அப்பாட நெறிகளுக்காகப் பதிவு செய்து கொள்ளுதல் வேண்டும். அப்பாட நெறிகளுக்கு ஏற்ப அவர்கள் கட்டணங்களும் செலுத்த வேண்டியிருக்கும்.

8. நிகழ்ச்சித் திட்டம்: விசேட தேவைகள் சார் கல்வித்துறை

பிரச்சினைகள்	தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரிகள்:
<ul style="list-style-type: none"> ஓப்படைகள் கற்பித்தற் பயிற்சியும் ஒப்படைகளும் 	Faculty of Education The Open University of Sri Lanka, Nawala, Nugegoda. 0112881051
<ul style="list-style-type: none"> பதிவுசெய்தல் 	SAR/Students Affairs The Open University of Sri Lanka, Nawala, Nugegoda. 0112881205
<ul style="list-style-type: none"> பர்ட்சை பர்ட்சைப் பெறுபோறுகள் பர்ட்சை நிலைய மாற்றும் பர்ட்சைக்குத் தொற்றியதற்கான அத்தாட்சிப் பத்திரங்கள் 	SAR/Examinations The Open University of Sri Lanka, Nawala, Nugegoda. 0112881350

நீங்கள் அனுப்பும் எல்லாக் கடிதங்களிலும், ஆவணங்களிலும் உங்களது நிகழ்ச்சித்திட்டம், வருடம், பதிவிலக்கம், பெயர் என்பன குறிப்பிடப்படல் வேண்டும். காடுத உறையின் இடதுபக்க மேல் முலையில் "PGDE SNE" எனக் குறிப்பிடல் வேண்டும்.

கல்வி செயற்பாடுகள் சம்பந்தமாக உடங்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளுக்குக் காடிதம் மூலம் கல்வித் துறையுடன் தொடர்புகொண்டு அப்பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வது உசிதமானது ஆகும்.

நிகழ்ச்சித்திட்ட இணைப்பாளர்களைச் சந்திக்கக் கல்விப் பகுதிக்கு வருவதாக இருந்தால் திறங்கட்கிழமைகளில் காலை 10.00 மணி தொடக்கம் மாலை 03.00 மணி வரை சந்திக்கலாம்.

9.0 கற்கை நெறி/நிகழ்ச்சித்திட்டத் திட்டத்தினைப் பிற்போடல்

முழுக்கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்தினையும் பிற்போட அனுமதிவழங்கப்பட மாட்டாது.

கற்கைநெறிகளைப் பிற்போடுவதற்கு விரும்பும் விண்ணப்ப தாரிகள் திறமைமட்டம் ஒன்பதிற்கு குறையாத பாடநெறிகளுக்குப் பதிவு செய்தல் வேண்டும். நீங்கள் பதிவு செய்துள்ள கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டத்திலுள்ள பாடநெறிகளை பிற்போடுவதற்கான கால எல்லை நிகழ்ச்சித்திட்டம் ஆரம்பித்ததிலிருந்து ஒன்றரை மாதங்களில் முடிவடையும் எக்காரணத்தினாலும் இத்தினம் நீடிக்கப்படமாட்டாது. எவ்வாறாயினும் தங்கள் பதிவை பாடநெறிகளுக்கான திறமை மட்டத்திற்கு வைத்திருத்தல் வேண்டும்



9.1 பதிவு செய்த நிகழ்ச்சித்திட்டத்திலிருந்து நீங்குதல் பதிவு செய்தபின் ஒரு மாதத்தினுள் 10%கழிவுத் தொகையுடன் நிகழ்ச்சித் திட்டத்திலிருந்து நீங்கிக்கொள்ள முடியும் எக்காரணத்தினாலும் இக்கால எல்லை நீடிக்கப்படமாட்டாது.

பல்கலைக்கழகம் தெரிவிக்கும் குறிப்பிட்ட திகதீக்குப் பின்னர் மாணவர்கள் பதிவு செய்தல்/ மீள்பதிவு செய்தல் இயலாது.

10.0 நிகழ்ச்சித்திட்ட ஆரம்பம் கை 2016

11.0 விண்ணப்பப்படிவம் முறையாகப் பூரணப்படுத்தப்பட்ட விண்ணப்பப்படிவத்தின் பிரதி ஒன்றினை மாணவர்கள் மேலதிக தேவைக்காக வைத்திருக்க வேண்டும்.

11.1 விண்ணப்பப் படிவம்
 பூரணப்படுத்துவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்
 விசேட தேவைகள் சார் பட்டமேல் கல்வி
 டிப்ளோமா நிகழ்ச்சித்திட்டம் 2015/2016

முக்கியம்

1. விண்ணப்பப்படிவத்தினை பூரணப்படுத்துவதற்கு முன்னர் பின்வரும் அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுக. மிகக் கவனத்துடன் வாசிக்கவும்.
2. விண்ணப்பப்படிவத்தை நிரப்புவதற்கு கறுப்பு மையுள்ள பேணனயைப் பயன்படுத்தவும்.
3. உங்களுக்கு இலகுவாக்குவதற்காக பூரணப்படுத்தப்பட்ட மாதிரி விண்ணப்பப் படிவத்தை (இணைப்பு 01) பரிசீலனை செய்க.
4. பெட்டிகள் நிரப்புவதற்கு ஆங்கில பெரிய எழுத்துக்களை (Block Capital letters) பயன்படுத்தவும்.
5. விண்ணப்பப்படிவத்தில் A, B, C3, C4, D4, E, F எனும் பெட்டிகளை மாத்திரம் நிரப்பவும்.

A- பாடநெறிகளைத் தெரிவு செய்தல்.

A1- நிகழ்ச்சித்திட்ட இலக்கம்.

P	P	0	0
---	---	---	---

A2- கல்வி ஆண்டு

2	0	1	5	/	1	6
---	---	---	---	---	---	---

A3- ஆங்கிலத்தில் நிரப்புக.

POST GRADUATE DIPLOMA IN SPECIAL NEEDS EDUCATION PROGRAMME

A4- உரிய கூட்டில் சரி (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும். நீங்கள் தற்போது இலங்கை திறந்த பல்கலைக் கழகத்தில் ஒரு மாணவரா?

A5- பொருத்தமாயின் மட்டும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் தற்போதைய மாணவர் பதிவு இலக்கத்தைக் குறிப்பிடவும்.

A6- பொருத்தமாயின் இதற்கு முன்னர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவராயின் பதிவு இலக்கத்தைக் குறிப்பிடவும்.

A7- பாடநெறியைக் கற்பதற்கு விருப்பமான மத்திய நிலையம் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்து உரிய குறியீட்டு இலக்கத்தினை முறைப்படி குறிப்பிடுக.(துமிழ் மொழி மூல மாணவர்களுக்காக பின்வரும் மத்திய நிலையங்களில் ஒன்றை மாத்துமே தெரிவு செய்தல் வேண்டும்)

பிராந்திய நிலையங்கள், கற்கை நிலையங்களின் குறியீடுகள்.

பிராந்திய நிலையம்	குறியீடு			
கொழும்பு	W	P	1	0
கண்ணடி	C	P	2	0
யாழ்ப்பாணம்	N	P	4	0
மட்டக்களப்பு	E	P	6	0
கற்கை நிலையம்	குறியீடு			
ஹற்றன்	C	P	2	1

- ஆங்கில மொழிமூல கல்வி நடவடிக்கைகள் கொழும்பு மத்தியநிலையத்தில் மாத்திரம் நடைபெறும்.

A8 - கற்கும் மொழி ஊடகத்தை காட்டுவதற்கு உரிய கூட்டில் மாத்திரம் (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும்.

B - சொந்தத் தகவல்கள்

B1- உரிய கூட்டில் (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும்.

B2- உங்களது தேசிய அடையாள அடை எண்ணை குறிப்பிடவும்.

B3- கடவுச்சீட்டு இலக்கம்
(வெளிநாட்டவர்களுக்கு)

B4- உங்களது முழுப் பெயரை ஆங்கில முதலெழுத்துடன் பெரிய எழுத்தில் (Block Letters) குறிப்பிடவும்.

B5- உங்களது முழுப்பெயரை முதலெழுத்துடன் பெரிய எழுத்தில் குறிப்பிடவும்.

B6 - முதல் எழுத்தினால் குறிக்கப்பட்ட பெயர்கள்.

B7- உங்களது நிரந்தர முகவரியைக் குறிப்பிடவும்.

B8 - தபால் குறியீட்டையும் குறிப்பிடவும்.

B9 - பால்: ஆண்/பெண் உரிய கூட்டில் (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும்.

B10- குடியியல் அந்தஸ்து: உரிய கூட்டில் (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும்

B11 - பிறந்த திகதி : (திகதி/மாதம்/வருடம் என்றாலும் குறிப்பிடவும்)

B12 - தொலை பேசி இலக்கம் - உங்களது விட்டின், சேவை செய்யும் இடத்தின் , கையடக்ககத் தொலைபேசி (பொருத்தமாயின்) குறிப்பிடவும்

B13 - உங்களது மின்னஞ்சல் முகவரியைக் (பொருத்தமாயின்) குறிப்பிடவும்.

கல்வித் தகைமைகள்		குறியீடு	
01	கலைமாணி	0	1
02	விஞ்ஞானமாணி	0	2
03	வணிகமாணி	0	3
04	நூண்கலைக் கல்லூரியின் அழகியற் கல்வி தொடர்பான 6 வருட டிப்ளோமா	0	4
05	இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவனத்தின் அங்கத்தவர்	0	5
06	இலங்கை பொறியியலாளர் நிறுவனத்தின் மூலம் பொறியியலாளர் பட்டத்துக்கு சமனான அல்லது அங்கீகரிக்கப்பட்ட வேறு தகைமைகள்	0	6
07	பட்டய வங்கியியல் நிறுவனத்தில் (U.K) வங்கியியல் டிப்ளோமா	0	7
08	CIMA (பூரணத்தகைமை)	0	8
09	ICA (பூரணத்தகைமை)	0	9
10	வியாபார நிறைவேற்று உறுப்பினர்கள் சம்மேளனத்தின் உயர் டிப்ளோமா	1	0
11	இலங்கை இரசாயனவியல் நிறுவனத்தின் இரசாயனப் பட்டப் பரிட்சை பகுதி 1,2 இல் சித்தியடைந்து இருத்தல்	1	1
12	வணிகம் - கணக்கியல் தொடர்பான உயர் தேசிய டிப்ளோமா (தொழில்நுட்பக் கல்லூரி- உயர் தொழினுட்ப நிறுவனம்)	1	2
13	பிராச்சின பண்டித பட்டம்.	1	3

14	இறையியல் பட்ட மாணி (ஞோம் - செறும்பூர் கல்லூரியிடன் இணைக்கப்பட்ட இறையியற் கல்லூரி)	1	4
15	ஏனைய பட்டங்கள் (மூன்று வருடம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட UGC இனால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட)	1	5

C- கல்வித் தகைமைகள்

C1. பொருத்தமற்றது

C2. பொருத்தமற்றது

C3 & C4-தகைமைகளுக்கான குறியீடு
(கல்விசார், தொழில்சார்)

C3- உங்களது முதல் பட்டத்தின் விபரங்களைத்தருக.

நீங்கள் பெற்ற தகைமைக்குரிய பொருத்தமான குறியீடுகளைத் தெரிவு செய்து குறிப்பிடுக.

C3, C4- நிறுவன குறியீடு

நீங்கள் தகைமை பெற்ற நிறுவனத்தின் குறியீடுகளைத் தெரிவு செய்து குறிப்பிடுக.

நிறுவனம்	குறியீடு		
1. இலங்கை தேசிய பல்கலைக் கழகங்கள்	N	U	S
2. தேசிய கல்வி நிறுவகம்	N	I	E
3. வேறு அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக் கழகங்கள்	O	R	U
4. வேறு அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனங்கள்	O	R	I

- தரம் - பொருத்தமற்றது.

D- தொழில் அனுபவம்

- D1 – தராதரம் - உரிய கூட்டுல் (வி) குறியீட்டை பயன்படுத்தவும்
- D2 – தற்போதைய தொழில் முதலில் வரக்கூடியவாறு ஒழுங்கு முறைப்படி நிரப்பவும்.

நிறுவனக் குறியீடு

- நிறுவனத்துக்கான பின்வரும் குறியீட்களைத் தெரிவு செய்க.

நிறுவனம்	குறியீடு	
1. அரசு துறை பாடசாலைகள் / கல்வி நிறுவனங்கள்	0	1
2. அரை அரசு துறை பாடசாலைகள் (Semi Govt)/ கல்வி நிறுவனங்கள்	0	2
3. தனியார் பாடசாலை / சர்வதேசப் பாடசாலை	0	3

- நீங்கள் தொழில் செய்யும் நிறுவனத்தின் பெயரை எழுதுக.
- பதவியின் பெயரைக் குறிப்பிடப் பின்வரும் குறியீடுகளைத் தெரிவு செய்க.

நிறுவனம்	குறியீடு	
1. ஆசிரியர்	0	1
2. அதிபர்	0	2
3. கல்வி உத்தியோகத்தர் (இலங்கை கல்வி நிருவாக சேவை)	0	3
4. ஆசிரிய ஆலோசகர்	0	4
5. முழுநேர விரிவுரையாளர் (பல்கலைக்கழகம், தொழில் நட்பக்கல்லூரி, ஆசிரியர் கல்லூரி)	0	5
6. இலங்கை ஆசிரியர் கல்வியியலாளர் சேவை	0	6

7. திட்ட உத்தியோகத்தர் (தேசிய கல்வி நிறுவகம்)	0	7
8. அரச ஆசிரியர் மத்திய நிலைய முகாமையாளர்	0	8

- உங்களது பதவியைக் குறிப்பிடுக.
- நியமனங்கள் பெற்ற திகதி, மாதம், வருடம் (இருந்து - வரை) இனைக் குறிப்பிடுக.

தெரிவுப்பரீட்சை இல்லை என்பதால் பகுதி Eயைக் கருத்திற்கொள்ள வேண்டிதில்லை.

F – விண்ணப்பதாரியின் உறுதியுரையை - வாசித்து உரிய கூட்டில் திகதியைக் குறிப்பிட்டு கையொப்பமிடுக.

தரப்பட்டுள்ள தபால் அட்டையுடன் சரியாக பூரணப்படுத்திய விண்ணப்பப் படிவத்தினை 2015.12.11 ஆம் திகதியில் அல்லது அதற்கு முன்னர் கிடைக்கத்தக்கதாக நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைப் பயில எதிர்பார்க்கும் திறந்த பல்கலைக்கழக கற்கை நிலையத்துக்கு (விண்ணப்பப் படிவத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறான) அனுப்பப்படல் வேண்டும். (தபால் அட்டையில் உங்களது முகவரியை உரிய இடத்தில் எழுதி முத்திரையினை ஒட்டவும்)

பிராந்திய கற்கை நிலையங்களின் முகவரிகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

பிராந்திய நிலையங்கள்	முகவரி
கொழும்பு	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் நாவல், நுகேகோட்
கண்டி	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் கண்டி, பொல்கொல்ல
யாழ்ப்பாணம்	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் பிரவுன் வீதி, கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம்.
அனுராதபுரம்	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் ஜயந்தி மாவத்தை, அனுராதபுரம்.
மட்டக்களப்பு	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் 23, நியூ ரோட், மட்டக்களப்பு.
கற்கை நிலையங்கள்	முகவரி
ஹற்றன்	பிராந்திய அலுவலர் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழக பிராந்திய நிலையம் தொண்டமான் தொழில் பயிற்சி நிலையம்,ஹற்றன்.

C. G.C.E. (Ordinary Level) Results			G.C.E. (Advanced Level) Results			Other Exams		
Subject	Grade	Year	Subject	Grade	Year	Subject	Grade	Year
1. Religion			6. Aesthetic Subject			11.		
7. First Language			7. Social Studies and History			12.		
8. English			8. Technical Subject			13.		
9. Mathematics						14.		
10. Science and Technology						15.		

C3. Other Relevant/Highest Academic Qualifications

Qualification Code	Year Received	Institution Code	Institution Name	Grade
1. O/L	2001	N.W.S	UNIVERSITY OF COLOMBO	
2.				

C4. Relevant Professional Qualifications

Qualification Code	Year Received	Institution Code	Institution Name	Grade
1.				
2.				

D. WORK EXPERIENCE

D1. Status Employed Unemployed Self Employed

D2. Chronological Order (current job first)

Org. Code	Name of Organization	Title Code	Title/Designation	(DD/MM/YY)
1. O/L	ISP/N/Sayanthi Vidyalaya	O/L	TEACHER	From 07/03/08

2. _____

To 2008 14

From _____

To _____

3. _____

From _____

To _____

E. SELECTION TEST

E1. Index Number	E2. Preferred Centre	E3. Language Choice	E4. Special Needs
1. _____	2. _____	_____	_____

F. DECLARATION OF APPLICANT

I hereby declare that the information given above is true and accurate to the best of my knowledge. I also understand that application will be rejected if any information provided herein is found to be incorrect. If I am selected, I agree to abide by the Rules & Regulations of the Open University of Sri Lanka.

11/12/2015

(DD/MM/YYYY)



Signature

G. OUSL OFFICIAL USE

Return Address

+ Handover or post your application to the centre where you obtained this application form.
For address, see student guide book.



Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

12.0 நிகழ்ச்சித்திட்டத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட

ஆசிரியர்களும்

கீழே தரப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் குழு பற்றிய
விபரங்கள், தமது பிரச்சினைகள் தொடர்பாக
எவரிடம் கலந்துரையாட வேண்டும் என்பதை
இனக்காண மாணவர்களுக்கு உதவியாக
இருக்கும்.

Dean/ Education	Prof. P. C. Pakkeer Jaufar
Head/ Special Needs Education	Dr. T.D.T.L. Dhanapala
Programme Co ordinator (Sinhala/Tamil/English)	Dr. T.D.T.L. Dhanapala
Academic Staff	Mr. T.D.T.L. Dhanapala Ms. K.A.C. Alwis Ms. BG.H. Anuruddhika Mr. K. Ketheeswaran
Overall Co-ordinators of Teaching Practice	Dr. T.D.T.L. Dhanapala Ms. K.A.C. Alwis
Course Co ordination	Internal
Psychology for Special Needs Education	Course Team Leader Ms. BG.H. Anuruddhika
Philosophical Foundation of Special Needs Education	Course Team Leader Mr. T.D.T.L. Dhanapala
Educational Technology for Special Needs Education	Course Team Leader Ms. K.A.C. Alwis

Measurement & Evaluation in Special Needs Education	Course Team Leader Mr. M.N.C. Fernando
Introduction to Exceptionalities and Learning Needs	Course Team Leader Ms. K.A.C. Alwis
Sociological Foundation of Special Needs Education	Course Team Leader Ms. BG.H. Anuruddhika
Emerging Trends in Education	Course Team Leader Mr. T.D.T.L. Dhanapala
Rehabilitation and Community Based Rehabilitation	Course Team Leader Ms. K.A.C. Alwis
Educational Guidance and Counselling	Course Team Leader Ms. BG.H. Anuruddhika
Teaching practice	Course Team Leader Mr. T.D.T.L. Dhanapala Ms. K.A.C. Alwis
Assignments	Course Team Leader Ms. BG.H. Anuruddhika Mr. T.D.T.L. Dhanapala Ms. K.A.C. Alwis

MY OUSL

உங்களுக்கு இப்பொழுது திறந்த
 பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்களுக்கென உள்ள
 MYOUSL வசதிகளை பின்வரும் URL
 முகவரியை பயன்படுத்தி நுலையழியும்.
<http://myousl.ou.ac.lk> அதே போல் இணையத்
 தளம் <http://myousl.ou.ac.lk/> என்ற திறந்த

பல்கலைக் கழகத்தின் இணையத்தளத்தின் மூலமும் அதில் நுழையமுடியும். உங்கள் மாணவர் பதிவுப் புத்தகத்தில் தனிப்பட்ட தகவல் பக்கத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு.

User Name : [Student ID]

Password : [தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் கடைசியிலுள்ள எழுத்துக்களுடன் முதல் நுழைவின்போது உங்களது தகவல்களை பாதுகாப்பதற்காக passwordஐ மாற்றிக் கொள்வதற்கு மறந்துவிடாதீர்கள்.

13.0 முகவரி மாற்றம்

கற்பித்தற் பயிற்சியை மேற்கொள்ளும் காலத்தில் உங்களது பாடசாலை அல்லது கடமை முகவரிகளில் மாற்றம் ஏற்பட்டால் அதுபற்றி விசேட கல்வித் துறைக்குத் தாமதியாது அறிவித்தல் வேண்டும்.

- i) உங்களது தனிப்பட்ட முகவரியில் மாற்றம் செய்ய வேண்டுமெனில் திறந்த பல்கலைக்கழக மாணவர் விவகாரப் பகுதியிடன் குறிப்பிட்ட கிராமசேவகரிடம் பெற்ற கடிதத்தையும் கொண்டு தொடர்பு கொள்ளவும்.

ii) அலுவலக முகவரியில் மாற்றம்
ஏற்படின் அதிபருடாக நிறுதனத்
தலைவர் ஊடாக கடிதம் மூலம்
அறிவிக்கவும்.

இக்கைந்தாலில் தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்
களையும் ஆலோசணைகளையும் தெளிவாக
வாசித்து விளங்கி அவற்றிற்கமைய
ஒங்களிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் பணிகளை
நிறைவு செய்து இந்நிகழ்ச்சித்திட்டத்தை
வெற்றிகரமாகப் பூர்த்திசெய்ய வேண்டுமென
வாழ்த்துகிறோம்.

PRINTED AT THE OPEN UNIVERSITY PRESS

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org