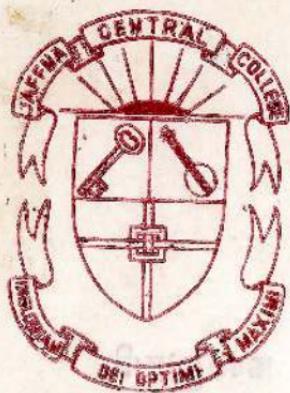


1981



மத்திய வாணி முனிசிபல் கலைக்காரணம்
மத்திய வாணி முனிசிபல் கலைக்காரணம்

மத்திய வாணி

பாதீகம் . இ. சுப்ரமணிய ஸுப்ரமணிய (முனிசிபல்)	★ : பாதீகம்
பாதீகம் . இ. சுப்ரமணிய ஸுப்ரமணிய (முனிசிபல்)	★ : பாதீகம்
பாதீகம் . இ. சுப்ரமணிய ஸுப்ரமணிய (முனிசிபல்)	★ : பாதீகம்
பாதீகம் . இ. சுப்ரமணிய ஸுப்ரமணிய (முனிசிபல்)	★ : பாதீகம்
பாதீகம் . இ. சுப்ரமணிய ஸுப்ரமணிய (முனிசிபல்)	★ : பாதீகம்

யாழில்பாணம் மத்திய கல்லூரி
இந்து மாமன்ற வெளிப்பட்டு - 8

யாழ்ப்பானம் மத்திய கல்லூரி

இந்துமாமன்ற உத்தியோகத்தர்கள்

அப்பானி :	அதிபர் அவர்கள்
இயக்குநர் :	திரு. வ. உமாபதிசிவம்
பெரும்பொருளாளர் :	திரு. க. சௌமிசேகரம்
போதுச்செயலாளர் :	திரு. த. கணகலீங்கம்
(மாணவ) தலைவர் :	செல்வன் டி. இரஷிக்குமார்
செயலாளர் :	செல்வன் செ. ரேஜன்
உபசெயலாளர் :	செல்வன் செ. முரளிதரன்
பொருளாளர் :	செல்வன் கு. குணேஸ்வரன்
இதழாளியர் :	செல்வன் ஏ. ஜெகாதி

கலைங்கர உறுப்பிடங்கள்

வெள்ளத் தாமரைப் புக்குக் கிழுப்பாக
விலைவெழுப்பும் ஒரையில் கிழுப்பாக,
வெள்ளையில்லம் குடும்ப வெள்ளத்
ஏழாவது உள்ளத் திழுப்பாக,
உள்ள மூக்கியாகுள் செடி முனர்க்குல
ஒதுக் கேதக்கில் உத்திர மேற்கிணங்க
உதவாற்ற முனிவராக் கூடு
குடும்ப வெள்ளத் திழுப்பாகுபாக — வெள்ள

ஏது கிழுத்த மாட்டில் கிழுப்பாக
ஏதும் சுகம் மழையில் உள்ளான்
ஏது மாடும் குவிக்க குருவுக்
கிளிமில் குவிக்க கிழுப்புக் கீழ்க்காணு
ஏது எந்த மேற்கிணங்கத்தாகில்
ஏயு சிற்கில் செங்கும் செங்கு
ஏயு கிள் குவிக்க குற்கு
கிழுப்பும் வட்டாராட்டும் கூத்துக் — வெள்ள

గోప్తవర్ణ గ్రంథము

శస్త్రము లేక ప్రాణము కన్ధిలుది
శస్త్రము లేక ముఖములుది
శస్త్రము లేక మహామిషములుది
శస్త్రము లేక మహామానుది
శస్త్రము లేక మాయములుది
శస్త్రము లేక మాయములుది
శస్త్రము లేక మాయములుది
శస్త్రము లేక మాయములుది
శస్త్రము లేక మాయములుది

ప్రశ్న -

శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు
శస్త్రము లేక మాయములుది నీవు

ప్రశ్న -

2

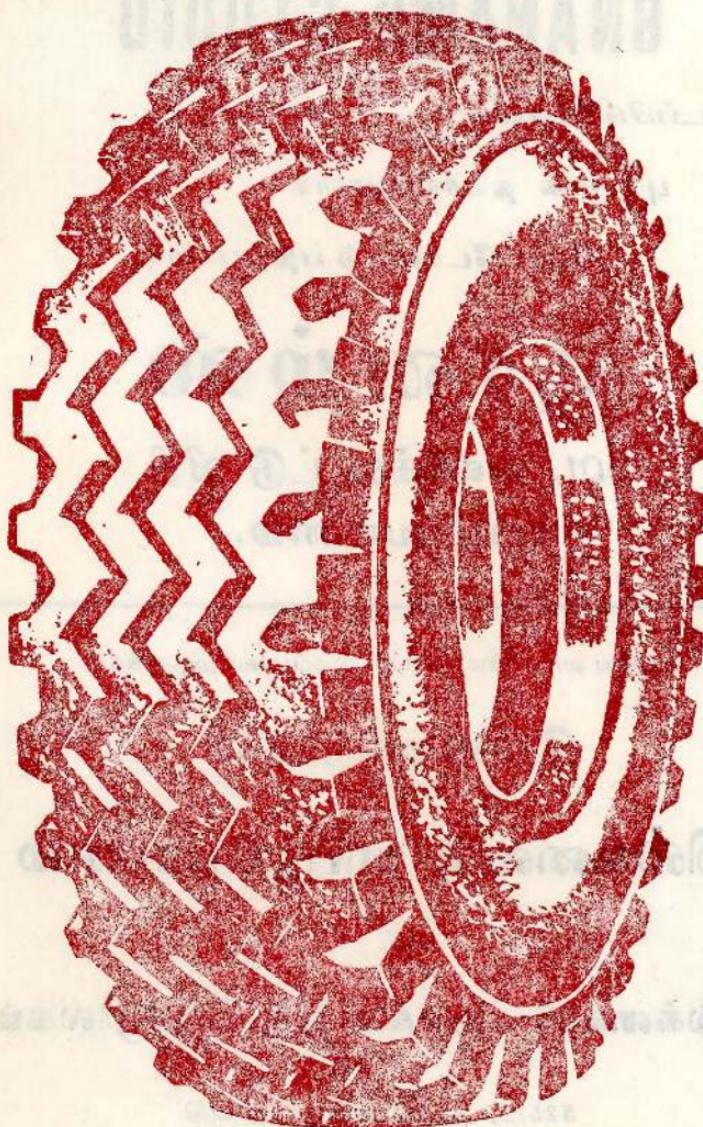
மத்திய

வாணி





With the best compliments of:



S
H
A
N
T
H
I
T
Y
R
E
W
O
R
K
S

Office : 38, Muneeswaran Road, Jaffna.

Workshop 218/2, Muneeswaran Road. Jaffna.

Phone : 8085

Cable : Selvams.

With the best compliments of

GNANAMS STUDIO

படம்பிடப்பானர்

புனைக் தயாரிப்பானர்

பேச்டோஸ்ற் பதிப்பானர்

ஞானம் ஸ்

301. மனிக்கூட்டு வீதி
யாழ்ப்பாணம்.

மத்திய வாணிக்கு எமது சிறப்பு வாழ்த்துக்கள்

இளமையிற் கல்

மில்க்கவற் யாழ்ப்பாணம்



மில்க்கவற் சவங்காரத் தொழிலகம்

525/2. காங்கேசன்துறை வீதி

த. பெ. இ. 77

யாழ்ப்பாணம்.

- ★ சுவையான சிற்றாண்டி வகைகளுக்கும்
- ★ வகைவகையான உணவுகள்
- ★ சுவையான ஜஸ்கிரீம் மற்றும் கொத்துரோட்டி.
- ★ அட்டகட்டரோட்டி போன்றவற்றையும் பெற்றுக்கொள்ள இன்றே நாடுங்கள்

ஜனதா ஹோட்டல்

2-ம் குறுக்குத் தெரு
யாழ்ப்பாணம்

மத்திய வாணிக்கு

எமது வாழ்த்துக்கள்



கொமேஷல் பிறின்ரேஸ்

~~அம்ம~~

ஹோட்டல்

70 (30) பிரதான வீதி
யாழ்ப்பாணம்

தொகைபேசி : 615.

தொலைபேசி ; 7545

வண்ணத் துணிபுகத்து
என்னம்போல் தெரிவுசெய்ய
ஏற்றதோர் எழிற்கூடம்
நாகரிக ஐவுளிரகங்களுக்கு

மணியம் ஸ்

16, நவீன சந்தை யாழ்ப்பானம்.

கிளை :

54 A, நவீன சந்தை யாழ்ப்பானம்

With the best wishes from :

YARL HALL
of
EDUCATION



93, 4, Main Street

Jaffna

With the Best Compliments of



NORTHERN TRAVEL AGENCY

4/1, FIRST CROSS STREET.
JAFFNA.

Telephone: 7731

Cantabia Institute

for efficient Coaching in

ICMA (London) Section A
Section B

Professional Part I

Charted (Ceylon) Prelim.

IAA	Part	I
	Part	II
	Part	III
	Part	IV

IAB Prelim

Inter.

Final

For Details,

DIRECTOR OF STUDIES

CANTABIA INSTITUTE

166, HOSPITAL ROAD

JAFFNA.

With the Best Compliments of

Fashionable

Gents Tailors

ABTHEEN

(5)

Grand Bazaar, — Jaffna

இல்லத்தரவிளன்
என்றும் விரும்புவது

உடனுக்குடன்
உங்கள் முன்னிசையில்

விருந்து

யின்சரா ரேஸ்டரின்

வைபவங்களைச் சிறப்பறச்

வறுத்து

செய்வது

அரைக்கப்படுவது

அண்ணு கோப்பி

அண்ணு கோப்பிக்கடை

இல. 4 நனின சந்தை, யாழ்ப்பாணம்.
தொலைபேசி: 7413

தலைமையகம் கிளை;

அண்ணு தொழிலகம் இல. 1, மத்திய சந்தை
இணூவில்.

கன்னுகம்

தொலைபேசி: 7412

மலர் முனைப்பில் . . . !

காதங்களின் விலை, அச்சக்கல்லியின் உயர்வு, மாணவர் களுக்கோ - ஆசிரியர்களுக்கோ ஒய்வநேரத்தைத் தேடிக்கொள்ள முடியாத வாழ்க்கைப் போராட்டம். இந்த இன்னங்களின் மத்தியில் யாழ். மத்திய கல்லூரியின் இந்துமாயன்றம் அனுபவித்த பீரசுவ வேதனையால் இம்முறையும் மத்தியவாசி உங்கள் கைகளில் புதுப்பொலிவோடு திடழ்கிறுன்.

இவளிடத்தில் இம்முறை வரவேற்றத்தக்க சில மாற்றங்களைக் கண்டு இதழாசிரியர் என்ற முனையில் நான் மகிழ்ச்சின் நேரன். வாணியன்றே கலைத்தெய்வம்; அவள் வழங்கும் வீட்டங்கள் கணக்கில்லை என்றால், பல்வேறு வீட்டங்களையும் தொகுத்தத் தர முடியாமல்கூ வருந்தும் அதேவேளை முன்பிருந்ததையீட இம்முறை கவிதை சுல்லைவள்ளிமாலை என்பவற்றையும் சேர்த்துள்ளோம். இத்துடன் பக்கங்கள் அதிகரிக்கப்பட்டும் கட்டுரை களிலீலனிக்கை கூட்டப்பட்டும் உள்ளது.

அதிபரின் ஆசிச்செய்தியும், திருமதி தித்திரலேகா மௌனா குரு, ஆசிரியர் திரு. எஸ். ஜெயரட்னம் ஆசிரியோரின் விசேட கட்டுரைகளும், ஆசிரியர் திரு. ஏ. வி. வோகநாதன் அவர்களின் கவிதையும் மலரைச் சிறப்பிக்கின்றன.

மலர்வையீட்டுக்கு ஆக்கழும் ஊக்கழும் தந்த கல்லூரி அதிபர், இந்துமாயன்ற போஷகர்கள் ஆகியோருக்கும் கட்டுரைகள் தெரிவிசெய்ய உதவிய திரு. ஏ. வி. வோகநாதன் அவர்களுக்கும் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

பல கட்டுரைகள் கவிதைகள் வந்தும் சேர்த்துக்கொள்ள முடிந்த சிலவற்றையே இங்கு மலராக்கியுள்ளோம். சேர்த்துக்கொள்ள முடியாத படைப்புகளுக்காகப் படைப்பாளிகளிடம் மன்னிப்புக் கோருகின்றோம்.

இந்தமதம் வாழ் மக்கள் இன்புற வேண்டுமென்பதே எமது வேணவா. இதற்கு மத்தியவாணி இம்மியவாவது உதவு மாயின் அதுவே எமது மாபெரும் வெற்றியாகும்.

இவ்விதமைச் சிறந்த முறையில், குறுகிய காலத்தில் அச்சிட்டு உதவிய யாழ்ப்பாளை அச்சக நிறுவனத்தினருக்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகுக.

நன்றி.

தங்கள் சேவைக்குரிய

இதழாசிரியர்

ராம்பு ஜெக்சோதி

அதிபரின் ஆசிச்செய்தி

‘**ஏத்திபவானி**’ மலரிக் கட்டாவது ஆண்டு இதழ் என்று மலர்வதை மகிழ்ச்சியடன் வரவேற்கின்றேன். எமது நவராத்திரி விழாவின் நிகழ்ச்சிகளில் இந்த விசேட மலர் வெளியிடு ஒரு முக்கியமான நிகழ்ச்சியாக இடம்பெற்றுள்ளது. யாழ், மத்திய கல்லூரி இந்து மாமன்றத்தின் இம்முயற்சி பாராட்டுக்கு உரியது. பெரியோவின் ஆசி உரைகளும், அறிஞரின் அறி வுரைகளும் எமது மாணவர்களின் கட்டுரைகளும் தன்னகத்தே கொண்ட இம்மலர் சுவைகளாவல்லிக்கு சமர்ப்பணமாக அமைகின்றது. மாணவர்களின் சமய முயற்சிகளுக்கும் செய்திறன் ஆற்றல்களுக்கும் இது ஒர் எடுத்துக்காட்டாக விளங்குகின்றது. எமது கல்லூரி மாணவ சுயமுயற்சிக் திட்டங்கள் பலவற்றில் முன்னேடியாகத் திகழ்ந்து வந்திருக்கின்றது. நவராத்திரி காலத் தில் விசேட மலரேடு வெளியிடுவதிலும் எமது கல்லூரி மற்ற ரேகுக்கு வழிகாட்டியாக இருப்பது எல்லோரும் அறிந்ததே. இத் தகைய நற்பணிகளில் நாம் தொடர்ந்து முன்னேற ஆதிபரா சக்தி அருள் எமக்குக் கிடைப்பதாக.

சக்தியின்றி அதை இல்லை. சக்திகள் என்னாக இறை சக்தியின் ஊற்றுக்கும். இந்து மதத்தில் சக்திக்கு வடிவமும், வழி பாடும் அமைத்து வழிபாட்டுக்கு விசேட தினங்களும் குறிக்கப்பட்டுள்ளன, வணக்கமும் பூசைவழிபாடுகளும் நிறைந்த இந்நாட்களில் சிறப்பாக எக்மாணவரும் பொதுவாக மாணவ சமூதயமும் வீர உணர்வும் கல்விஞரங்களும் நற்செல்வங்கள் பலவும் பெற்று இவ்வெயத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ் சுகல அனுகிரகங்களும் அனுகலங்களும் அவர்களுக்கு உட்டாக வேண்டும் என்று பிரார்த்திக்கின்றேம்.

மத்தியவானிமுலம் இத்த ஆசிச்செய்தியைக்கற எனக்குக் கிடைத்த ஆய்விலீன் அருமீபெரும் சந்தர்ப்பமாகச் சுருது கிறேன். மத்திய வாணிக்கு என நன்றி.

வாழ்க மத்திய வாணி!

வாழ்க நம் பெரும் சமீகங்கள்!

தா. சா. இரத்தினசிங்கம்

ஆதிபர்

தாய்த்தெய்வ வழிபாடும் தமிழர் சமுகமும்

— சித்திரலேக மென்னகுரு
வீரிவரையாளர், தமிழ்த்துறை, பாழ்-பஞ்சைக்கழகம்

கூலி, செல்வம், வீரம் ஆகிய முப்பெரும் நலன்களையும் அளிக்கும் பெண் தெய்வங்களை நவராத்திரி விழாவின்போது வளங்கிக் கொண்டாடுவது தமிழர் சமுகத்தில் தேசியவிழா போன்றதொரு முக்கியத்துவத்தினை இன்று பெற்றுவிட்டது. சமய சார்பு அல்லது சமயப்பற்று என்பவற்றையும் கடந்து நிற்கும் தன்மை இன்றைய நவராத்திரி விழாவிற் காணப்படுகிறது. இச்சுதார்ப்பத்திலே பெண் தெய்வ வழிபாடு அல்லது தாய்த் தெய்வவழிபாடு குறித்து சில குறிப்புகள் கூறுவது பயனுடைய தாகும்.

தாய்த்தெய்வ வழிபாடு தமிழருடைய புராதன வழிபாடாகும். ஆனால் தமிழரிடையே மட்டுமல்லது புராதன உலகில் பல சமூகங்களிடையேயும் நிலவிவந்த ஒருபொதுவான வழிபாடாகும் என்பது பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளாலும் இன்று உறுதிப் பட்டுவிட்ட உண்மையாகும். பெரும்பாலும் பயிர்க்கொழிகள் மேற்கொண்டிருந்த புராதன சமூகங்களிடையே பெண்தெய்வங்களே பிரதானம் பெற்றிருந்தன. அவை படைப்புத் தெய்வங்களாகவும் வழிபடப்பெற்றன. புராதன விவசாயத்தைக் கண்டுபிடித்துக் கொட்ட பெண்களின் சமூக உயர்வில் இருந்து இல்லை வழிபாடு கோன்றியிருக்க வேண்டும் என்று அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். இந்தியாவில் புராதன நாகரிகமாகக் கருதப்படும் சிக்குவெளி நாகரிகத்தில் பெண் தெய்வ வழிபாடு முதன்மைப்பற்றிருந்தது. சிக்குவெளியில் கண்டெடுக்கப்பட்ட சுட்ட மண்ணால் செய்யப்பட்ட பெண் உருவங்கள் அட்காலத்தில் பெண்தெய்வத்தினுடையதாக இருக்கலாமென்கிறது குறிப்பிடுகின்றனர். சிக்குவெளியில் மாத்திரமன்றி சுமேரிய நாகரிகத்திலும் பெண்தெய்வவழிபாட்டிற்குச் சிறப்பான இடமிருந்தது. கிரிஸ், பபீலோனியர், எகிப்து முதலிய நாடுகளில் வழங்கி வரும் படைப்புக்கடைகளிலும் தாய்த்தெய்வம்பற்றிய பல செய்திகள் நிறைந்து கிடக்கின்றன. இவை பெண்தெய்வம் அல்லது தாய்க் கெய்வத்தின் பழையக்கு சான்று பார்க்கின்றன.

பெண்ணின் சமுக அந்தஸ்து மேலோங்கியும், அதற்கு அடிப்படையாக விவசாயம் பெண்களின் தொழிலாகவும் இருந்த சமுகங்களில் பெண்தெய்வ அறிபாடு முதன்மை பெற்றிருந்தது. இன்னேர்வகையிற் குறினால் பெண்வழி உரிமை அல்லது தாய்வழி உரிமை நிலவியசமுதாயத்தில் பெண்தெய்வங்களும் முக்கிய இடம் பெற்றிருந்தன. (தாய்வழி உரிமை-தாய்வழியாகச் சொத்துக்க ஞம், வாரிசுகளும் தொடருதல்) இதனைத் தந்தைவழிச்சமுக அமைப்பையும் தாய்வழிச்சமுக அமைப்பையும் ஒப்பியல் நோக்கில் ஆராய்ந்த சமுகவியலாளர் ஜயத்துக்கிடமின்றி எடுத்துக்காட்டியுள்ளனர். “தேவலேராகத்து வழக்கிலே ஆண் பெண் தெய்வங்களுக்குரிய ஏற்றத்தாழ்வுகள், அடிப்படையில் நிலவுலகிலே காலமாற்றத்துக்கு ஏற்ப ஏற்படுகின்றன” என்று சமுகவியலாளர் ஒருவர் குறிப்பிட்டது இங்கு நினைவு கூரத்தாக்கது.

பண்டைய மக்கள் மனிதனை உலகில் உருவாக்கும் மாபெருங் சக்தியாகப் பெண்ணைக் கருதினர். பெண்ணுடைய இனப்பெருங்கி சக்தி, மந்திரத் தன்மைவாயந்ததாகக் கருதப்பட்டது. குழந்தைப்பேறு, பயிர்களின் வளர்ச்சி, செழிப்பு ஆகிய வை அாவும் ஒரே அடிப்படையிலேயே நோக்கப்பட்டன. மனித வளர்ச்சியிடலும், பயிர்களின் வளர்ச்சியிடலும் பெண்ணைத் தொடர்புடைத் தன்மைவாயந்தலும் போற்றுதலும் பெண் படைப்புக்குரியவுள் என்ற அடிப்படையிவாகும். புராதன மக்களிடையானப்படும் வளர்ச்சடங்குகளிலும் (Fertility rites) பெண்முதன் மைபெறுவது இட்கருத்தை மேலும் விளக்கும்.

பண்டைத் தமிழரிடையேயும் தாய்த்தெய்வவழிபாடு நிலவியுள்ளது. அதுவே முதன்மைபெற்றுமிகுந்துள்ளது. இதற்கு இலக்கியச்சான்றுகள் உள்ளன. மேலும் தாய்த்தெய்வவழிபாட்டின் எச்சங்களை அங்குவாராய்ச்சியும், நாட்டுப்பெண்பாட்டு ஆய்வுகளும் வெளிப்படுத்துகின்றன.

பண்டைத் தமிழரின் தாய்த்தெய்வமைப்பற்றி சங்க இலக்கியத்திலும், மனிமேகலை, சிலப்பதிகாரத்திலும் பல முக்கிய குறிப்புகள் உள்ளன. வெவ்வேறு வகையான தாய்த் தெய்வங்கள் இருந்ததையும் அவற்றின் இயல்புகள் சில சமயங்களில் இனைந்த வளர்ச்சிபெற்றநமையும் இக்குறிப்புகள் புலப்படுத்துகின்றன. கொற்றவை, காவமர் செல்வி, காடமர்செல்வி, காடு கிழாள், பழையோள், முதியோள் என்னும் பெயர்களால் தாய்த்தெய்வம் அல்லது பெண்தெய்வம் குறிப்பிடப்பெற்றுள்ளது. வெற்றித் தெய்வமாகவும் அச்சம்தருகும் தெய்வமாகவும் பெண்தெய்வம் கருதப்பட்டது. பெண்தெய்வத்திற்கு நரபவியிடும் வழக்கமும் இலக்கியங்களில் பேசப்படுகின்றது.

பழந்தமிழரிடை தாய்த்தெய்வத்தில் முதன்மையே, முருகனைக்குறிப்பிடும் தொடர்களில் இருந்து அறிந்துகொள்ளலாம். முருகனைக் கோற்றவையின் புதல்வன் என்றே பல இடங்களிலும் சங்க இலக்கியங்கள் குறிப்பிடுகின்றன. ‘கொற்றவை சிறுவன்’ ‘பழையோள்குழவி’ என்னும் தொடர்கள் தேவலோகத்திலும் பெண்வழியாகவே வம்சாவளி தொடர்வகைக்குறித்து நிற்கின்றன. இதுதொடர்கள் தூய்வழியரிமைக்கும் தாய்த் தெய்வவழிபாட்டுக்குமிகைடபே இருந்த அத்தியந்த விணைப்பையும் கூட்டுகின்றன.

எனினும் பிறப்பட்ட காலங்களில் தமிழர் சமூகத்தில் பெண்தெய்வம் பெற்றிருந்த முக்கியத்துவம் ஓப்பிட்டளவில் குறைந்தது. அடநாட்டு நாகிக்க வைப்பாலும், தமிழர் சமூக மாற்றில் ஏற்பட்ட மாறுகள்களாலும் இந்தின் ஏற்பட்டது. ஆன்தெய்வமான சிவனே கைவசமயத்தின் முழுமுதற் கடவுளாயிற்று. இம்மாற்றத்தை இங்கிறுக்கறிப்பில் விபரித்தல் இயலாது. ஆனால் ஒன்று கூறலாம். சமூகத்தின் உயர்மட்டத்திலும் சாஸ்திரீதியான சமய நுழைக்கங்களிலும் வழிபாட்டிலும் ஆன்தெய்வம் முதன்மைபெறினும் தமிழரின் கிராமத் தேவதைகள், பொருமக்கள் தெய்வங்கள் அனைத்துமே ஏதத்தாழப் பெண் தெய்வங்களாக உள்ளன. வளத்தைப் பெருங்குவதினிருந்து வாட்டும் சோயிதிருந்த தப்புவதற்கு வரை அன்னையையும், அங்மையையும் மக்கள் வெள்ளுவது வெளிப்படை. கிராவிடப் பெண் தெய்வங்கள்பற்றி ஆராய்ந்த மூர் என்பவர் கிராமமட்டத்தில் சுமார் இருநூறு பெயர்களில் பெண்தெய்வங்கள் பிரபஞ்ச பெற்றுள்ளதை எடுத்துக்காட்டியுள்ளார். இதுமட்டுமன்றி இலங்கையில் மட்டக்களப்பிலும், தென்னிந்தியாவில் மலையாளம் போன்ற தொழிலிடப் பகுதிகளிலும் மந்திரம், மாயனித்தை, தந்திரம் என்பவற்றுக்கும் பெண்தெய்வங்கட்கும் தொடர்பு உண்டு. இதனும் பெண்தெய்வங்களின் முக்கியத்துவத்தையே கட்டுகின்றது.

இதுகாறும் கூறியவற்றிலிருந்து தாய்த் தெய்வவழிபாடு உலகின் புராதன வழிபாடு என்பதும், அது பழந்தமிழரிகட்டயே சிறப்புற்றிருந்தது என்பதும் அதற்கு ஒரு சமூகபொருளியல் அடிப்படை இருந்ததென்பதும் பெறப்பட்டது. சமூகத்தினுடையர் மட்டத்தில் மாற்றம் ஏற்பட்டு பெண்தெய்வவழிபாடு முக்கியத்துவம் குறைந்ததென்னிலும் பொதுமக்கள் சமயத்தில் அதன் திறப்புத் தொடர்ந்து திலவுகின்றது. சமூகத்தின் உயர்மட்டத்திலும் நவராத்திரியிலோ தமிழர்சமூகத்தில் பெண்வழிபாடுபெற்றிருந்த முக்கியத்துவத்தின் அடையாளமாக விளங்குகின்றது.

நாம் மகாசக்தியின் சேமிப்புக் கலன்களாவோம்

மாம் ஒடுங்கி மூய்சிலிர்த்து கரங்குவித்து கற்க. ஏற்ற கல்வியை நல்கிடவும், நான் ஆசாஸ்களை நம் சிறுர்கள் பெற்றிட வேண்டுமென வாணி, நிதத்திய கல்யாணி வெண்டாமலரையாள் போற்றிச் சிரமேல் எத்து வாழ்த்துகிறேன். ஊனமக்கும் புல வர்க்கும், ஞானியற்கும், அஞ்ஜானியர்க்கும் கல்வித்தேனை அள்ளி யூட்டும் தாய்ப்பதியே நின்கருணை கண்ணேக்கி நிற்கின்றேன். நின் இன்முறைம் புன்மஹுவஹும் கிடைக்கப்பெறின் செல்வத்தில் மேலாம், மழுழைச் செல்லும் பெற்று அரசரோடு சமநிகராகத் திகழ்ந்திட வைத்துளாய். கலாசாலைப் பட்டாந்தோருடன் கலை களாஞ்சனம் பற்றி உரையாடிடவும் யான்பெற்ற கல்வியை மற் றேரூக்கு ஊட்டவும் வரம்நந்திட்டாய் ஒங்காரி, சடாதரி, சம்பூரணி, அகிலாண்ட நாயகி.

அகிலாண்ட ஓராகங்களையும், பிரமாண்ட தேவர்களையும் ஆட்டிவைக்கும் சக்தி உண்டென்பதை நான்திகரும் நங்குனின்றார். இச்சக்தியின் தோற் றத்தைக் கண்டு, உணர்ந்தும் அறியார் விஞ்ஞானிகளும், தத்துவ ஞானிகளும், ஏன் பரமஞானிகளும் கூட சக்தி அநாதியாவது. காலத்துக்கூட்கால எண்ணைய உடலில் உணரற்பாலது இச்சக்தி. மனிதன் தன் சிற்றறிவிலில் தன் சக்தியை பெரிதென் எண்ணி சக்தியற்ற அப்பாவிகளை, ஆன்மாக்களைத் துண்புறுத்துகிறோன்; ஆனால் இது ஈற்றில் மகாசக்திக்கு பலியாகிறோன். இதை உணரத் தவறுகிறார்கள். அரசியல்வாதிகள், தளபதிகள், ஐங்கிபதிகள், சர்வாதிகாரிகள், ஏன் மகாராஜாக்களும், மகாவிசிஷ்ணும், இனர்களின் கலாட்டாட்கள், ஆக்கிரமிப்புக்கள் யாவும் ஈற்றில் மகாசக்திமுன் எதிர்நிற்கவில்லை என்பதை மனிதன் அறிந்திருந்தும், அவனின் ஆணவாம் அழிவுக்கு இட்டுச் செல்கிறது. அகில உலகமும் நம்மை எதிர்த்திட்டபோதும் பராசக்தியில்பூரண நம்பிக்கை இருந்திடும் நம்மை இன்பமே என்றும் குழலைக்கும்.

இச்சக்தியுடன் நாம் இரண்டாற்க கலக்கின் துண்பங்கள் அனுங்கா, நோய் அகலும், வேண்டுகளை கிட்டும், இவை ஆயின் இந்திலை எப்படி அடைவதென்பது அறியற்பாலது.

பிரமாண்ட னோகமே ஒரு சக்தி உறைவிடம், இதில் ஒவ்வொரு ஆண்மாவும் ஒரு இம்மியளவான கலன். இக்கலனில் சக்தி உண்டு. இச்சக்தியைக்கூட்டவும் குறையவிடாமல் இருக்க முயல் அதே யோகநிலை. இந்த யோகநிலைக்குத் தூண்டுகோல்தான் பிராணையம். அண்டவெளியில் பிரணமித்துக்கொண்டு இருக்கும் சக்தியிலிருந்து நம்மிடத்தில் உள்ள சக்திக் கலன்களுக்கு இழுப் பதற்கு நாம் நான் சௌக்கியமான நிலையில் அதாயது நமது சுதைக்கட்டுக்களையும் நரம்புகளையும் உணர்க்கிகளைப் பூரணமாகத் தளர்வதற்கு செய்துகொண்டு, கண்ணைமுடி இரு கைகளையும் ஆகாயத்தை நோக்கி இருக்க, மடிந்து இருக்கும் முழங்கால்மீது வைத்துக்கொண்டு, பிராணையத்தை உள்ளே எடுக்கும் பொழுது சக்தியை உடன்முழுவதும் பரவலிடுவதாகச் கற்பணி செய்து சுவாசத்தை உள்ளடக்கி சிறிதுநோம் கழிந்து பிராணையத்தை வெளியேற்றிடுன், நம்முள்ளே ஒரு புதுத்தெண்பு சிறப்பகை உணரவாம். இதனால் நம்முடம்பின் இரத்தோட்டம் தரிதப்படு வதுடன் நம்மை அறியாமலே சில சக்திகளைப்பெறுகிறோம். இச்சக்தியை விரயப்படுத்தாமல் நற்சிந்தனைக்கும் செயலுக்கும் பயன் படுத்தின் நாமும் நமது சமுதாயமும் தாய்நாடும் சிறப்புறும், நமக்கு அதர்மவழிநின்று, விழிம்சை விளைவிப்போரும் விழிம்சை வினால்தாமே அழிந்தொழிவர். தாயான மாக சக்திதாங்க சோமாக்களைக் காக்க வீறுகொண்டுமூலாள்.

இச்சக்தியைச் சேமிக்க உறுதியான உடலும், இவ்வட்டிம் உறைவிடமாகக்கொண்ட ஆண்மாவை ஞானத்தில் இலவிக்க வைத்திடின் செல்வம்தானே குவியும் இதனை உறுவகப்படுத்தியே கீழுத்தேச மக்கள் நவராத்திரி தினங்களில் உடற்சக்திக்கு, துருக்காதேவியையும், ஞானசக்திக்கு சர்வ்வதி தேவியையும் இந்த இரண்டினைச் செயற்படுத்த இலக்குமி தேவியை வழிபடுகிறார்கள். இதுவே இவைகளும் ஒருங்கிணைந்திடின் ஆணவும் அகங்காரம் அதர்மம் ஓடிமறைவதை எடுத்துக்காட்டுவதே விழுயதசமியாம்.

ஒரு ஆண்மாவானது முன்செய்த விலைகரணமாக மனித பிறகீயடுத்தும் முதற்குரவாக ‘அம்மா’ என்று கதறிடுகிறது. அதுதன் பசியைத் தீர்க்கவும் உதவிக்கும் குரலெழுப்புகிறது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டுதான் நம்முதாட்டியாம் ஒளவையார் ‘அண்ணையும் பிதாவும் முன்னரி தெய்வம்’ என்று பெற்றோரத் தெய்வமங்கியிபதுடன் பெண்மைக்கு முதலிடம் கொடுத்துள்ளார். நமது குரவர்கள் இறைவன் நோக்கி அழைக்கும்போது “அம்

மையே அப்பா” என்று பாடவும் முற்பட்டனர். திருஞான சம் பந்தரும் பயத்தில் அழுதிட பயத்தைப்போக்க அம்மையே திரு முளைப்பால் கொடுத்தார்; இதனுலேயே பயத்தைப் போக்கவும் உடலுக்குச்கிடியை ஊட்டவும் பெண்மைக்கே ஆகும் என்பது தெளிவாகின்றது. இதனுலேயே உணவந்த பயத்தை நீக்க தீய வற்றை ஒழித்திட அன்பு மார்க்கம் செழிக்க ஞானத்தையும், வீரத்தையும், செல்வத்தையும் மூலசக்திகளாக, பெண்மையின் சிரமாம், தயை, இரக்கம், மன்னிப்பு ஆகிய முச்சுணங்களையும் சித்திரிக்கும் சக்திகளாக ஞானிகள் வழிபடவாயினர். இன்றைய பொருளாதார மந்த நிலைக்குக் காரணம், நாம் திலம் தொழில் முதலீடு ஆகிய இம்முன்று சக்திகளை சரியான முறையில் ஒருங்கிணையச் செய்யாமையே, இம்மூன்றிலே ஏஞ்ஞான ரீதியான ஒருங்கிணைப்பே நம் உலகில் பூரண கயபூர்த்தி இல்லை கார்க்கம் — முக்கி இன்பம் எங்கே ஒரு நாட்டில் கயபூர்த்தி ஏற்படுகிறதோ மிஞ்சியதை மற்றவருக்குப் பிரயோசனமாக்குவதை விட்டு சயநனங்காக புண்ணியமானதை ஒறுந்து பாவத்தை வளர்க்க, ஆக்கப்பட்ட பொருளை அழித்து விடுதலாலேயே பஞ்சம் இதன்விளைவாய் மீணி ஏற்படுகிறது. எனவே இம்முன்று சக்திகளினால் நாம் பெற்ற பேரூம் பொருள்களை இல்லாருக்கு இட்டு உண்டு (கொடுத்து நாமும் அனுபவித்து) இருப்பதையே நம் ஞானிகள் கண்ட உண்மை. இதுவே நவராத்திரி சக்தி வழி பாட்டின் தத்துவம்: சகல உயிர்களின் ஆன்மீக உடல் உழைப்பினால் பெற்ற உலகப்பொருட்களை பகிர்ந்து அனுபவித்தால் கார்க்க வாழ்வைக் காணும் பேறு நமக்குக் கிட்டும் — இதனுலேயே “இட்டுண்டிரும்” என்றும்,

“தாங் பெற்ற இன்பம் வையகம்பெற”

“பொருள்ளார்க்கு இவ்வுலகில்லை, அருள் இவ்வார்க்கு அவ்வுலகில்லை” என்றும்

பொருளை இல்லை யொன்றே கொடுக்கும். வேளாண்மையே ஓய்வான குணமென்றும். இவைவெல்லாவற்றையும் இயக்கிவிப்பது ஒரு மகாசக்தி என்றும், சக்தியின்றி சிவமில்லை என்றுகூறிச் சக்தியை வழிபட்டு அட்டமாசித்திபெற்று வாழ்வோமாக.

ஓம் மாசக்தி — நின்சக்தி, எம்மில்
பிரணமிக்கும் சக்திக் கலன்களாக்கிடு தாயே!

எங். ஜெயரத்தினம்

(ஆசிரியர்)

யாழ்/மத்தியகல்லூரி

சக்தியை பயன் செய்வோம்!

1. முப்பெரும் சக்திகள் வேண்டுமே!
 இங்கு முன்னில்லூ எம்மவர் சீர்பெற;
 தப்பிலை சக்திவண்க்கமே! — எங்கள்
 சரித்திரம் சொல்கின்ற பாடமே!
2. அப்பிபாழு தெம்மலர் பேசினார்
 கல்வி அணைவர்க்கும் அவசியமென்றிட்டார்
 எப்பொழுதாயிலும் எதிர்கொள்ள என்றுமே
 வீரம் வேண்டுமென்றார்
3. முப்புரம் எரிசெய்த சிவனும் உடம்
 முட்டியதாவன்றே சக்திபெற்றுன்
 வெப்பத்தின் சக்தியும் நீரில்செல்ல — எரி
 விறகுமே வேண்டும் என்பதுபோல்.....
4. இப்பெரும் உலகிலே சௌலவமிழ்றேல்
 ஏதுசெய்வார் ஏனை இரண்டுமுன்டேல்
 தப்பிலை இம்முன்றும் சக்தியென்றார்—ஆம்
 தவறேது முன்றுமே சக்திதானே!
5. இப்புதி இதற்கொரு பெருமை தந்து
 இறையென இதனையே வணக்கவைத்து
 இப்படிச் சொன்னது தப்பு இல்லை—இவை
 முக்கியம் என்பதை உணரவைத்தார்
6. ஏப்படியாயிலும் இதனை நோக்கி
 எதனையும் சொல்பவர் சொன்னபோதும்
 மப்பி வே நூலகம் ஏரிக்கும்போது—தாயே
 மதுவெறி தடுத்திட வீரமவேண்டும்
7. செப்பவா இப்புதியீது எங்கள்
 சிறுபான்மை சிறுமைகளீர்ந்துபோக...
 தப்பிலை சரித்திர தேவைக்கேற்ப—என்றும்
 சரிவர முன்னறியும் பயன்செய்வோமே!

திரு. ஆ.வ. லேசுகந்ததன்
 (ஆசிரியர், யாழ். மத்திய கல்லூரி)

விநாயகர் துணை

ஆந்து கரத்தனை வாளை முங்குதனை
இந்தின் இளம்பிழற போஜுக எயிற்றனை
நந்தி மகன்தனை ஞானக் கொழுந்தினைப்
புந்தியில் வைத்து அடி போற்றுகின்றேனே.

தூர்க்காதேவி வணக்கம்

பரங்கிரியின் வேவியருந் தவமிழூத்து
விறல் சேர்ந்து பாரு வோங்கித்
திரங்கலவும் அவணையே வீட்டியவன்
சிரமிதித்த சிலம்பிள்ளை
ஏரங்குலவு வேலவனேர் மணக்கோலமு
கண்டிருந்த மகிழ்ச்சி பாளைக்
கரங்குலவு சங்காழி தரித்து வளர்
தூர்க்கைதனைக் கருத்துள் வைப்போம்.

இலக்குமிதேவி வணக்கம்

பெஷன்னரசி! என்னுழயர் புகழரசி! ஸ்ரீதேவி!
புகழ்தொள்நூர் ரணங்கேத வீவே!
பூதலம் பாதலம் விண்ணுலக மெங்குமே
புகழ்தொண்ட ஸ்ரீவேவியே!
மின்னரசி! செங்காமல மீதுவதி லட்சமி!
மினிர்வகன கங்கலசமி!
மிகவறுமை ரீதிக்க மற்றவர்க ளைசெய்யென் எ¹
மிடியனுப் பாழு கின்றேன்;
மன்னரசி! மன்னரசி! விண்னரசி! ஸ்ரீதேவி!
மாசிலரத் தனலட்சமி!
மன்புனியில் வாழுமனிதர் தங்களைடு சமமாக
மாட்சியோடு வாழ அருள்ளாய்!
என்னரசி! என்றனுக கினியவருள் செய்துமே
எங்குமெய ஓகத்தி ருந்தே
எழில்நடம் புரிகுவா யினியதன லட்சமி!
இனையடிக ளைத்தி வேணே!

முருகுபா அடிகள் அருளிய சகல கலாவல்லி மாலை

❖❖❖

உள்ளக் கமலத்தில் உறைய வேண்டுமெல்

வெண்டா மரைக்கன்றி நின் பதந
தாங்கவெஷு வெள்ளோயுள்ளத்
தண்டா மரைக்குத் தகாது கொ
ஶோக மேழு மளித்
நுண்டா னுறங்க வொழித்தான்பித்
தாகவுண் டாக்கும் வண்ணம்
கண்டான் கவைகொள் கரும்பே
சகல கலாவல்லியே.

தற்காலி பாட நல்லருள் தகுவாய்

நாடும் பொருட்களை சொற்சுறை
தேஷ்யதர நாற்களியும்
பாடும் பணியிற் பணித்தருள்
வாய்பங்க யாசனத்திற்
காடும் பசம்பொற் கொட்டுயே
ஞதனாக் குன்றுமைம்பாற
ஏடுஞ் சுமக்குங் கரும்பே
சகலகலா வல்லியே.

உள்ளக்கு அருளிக் குளிக்க விரும்புதல்

அளிக்குஞ் செழுந்தமிழ்த் தெள்ளழு
தார்ந்துள் னருட்கடலிற்
குளிக்கும்படிக்கென்று கூடுங்கொ
லோவளங் கொன்று தெள்ளித்
தெளிக்கும் பனுவற் புவவோர்
வயிமழை சிற்தக்கண்டு
களிக்குங் கலாப மயிலே
சகலகலாவல்லியே.

கல்வியும் வாச்சும் பெருகிடச் செய்வாய்

தாக்கும் பனுவத் துறைதேங்கந்த
கல்வியும் சொற்களை தோய்
வாச்சும் பெருப்ப பணித்தருள்
வாய்வட நூற்கடலும்
தேய்க்குஞ் செந்தமிழ்ச் சென்னமுந்
தொண்டர்செந் நாயிலின்று
வாச்சும் கருணைக் கடவை
சகல கலாவால்வியே.

நெஞ்சத்தடத்தினில் நிலவ வேண்டுதல்

பஞ்சப்பிதந்தரு செய்யபொற்
பாதபங் கேருகமென்
நெஞ்சத் தடத்தல ராததென்
ஜேநெடுந் தாட்கமலத்
தஞ்சத் துவச முயர்ததோங்செந்
நாவு மகழும் வெள்ளைக்
ஞ்சத் துவி சொத்திருத்தாய்
சகல கலாவால்வியே.

பண்ணும் பரதமும் நங்கிட வேண்டுதல்

பண்ணும் பரதமுந் கல்வியந்
திஞ்சொற் பனுவலும்யான்
எண்ணும் பொழுதெளி தெய்தநல்
காயேழு தாமசறயுங்
விண்ணும் புவியும் புனலுங்
கனலும்வெங் காலுமென்பர்
கண்ணுக் கருத்துங் நிறைந்தாய்
சகல கலாவால்வியே.

பாட்டும் பொருளும் பயனும் கூட்டுவாய்

பாட்டும் பொருளும் பொருளாற்
பொருத்தும் பயனுமென்பாற்
கூட்டும்பயத்தின் கடைக்கணல்
ஈடுளுக் கொள்ளு தொண்டர்
திட்டுக் கண்தமிழ்த் திம்பா
மழுதந் தெளிக்கும் அண்ணு
காட்டும்வென் னோசுமீப் பேடு
சகல கலாவால்வியே.

சொல்லின் ஈசுமை பெருகிட வேண்டுதல்

சொல்லிற் பனமு மஹதான
முங்கவி சொல்லவல்ல
நல்வித்தை யுந்தந் தடிமைகொள்
வாய்நலி ஞசனஞ்சேர்
செல்லிக் கரிதேன் ரேருகால
முஞ்சிதையாகை நங்கும்
கல்விப் பெருஞ்செல்லப் பேறே
சல் கலாவுல்லியே.

சோற்கும் பொருட்கும் உயிராய் இருப்பவன்

சோற்கும் பொருட்கு முயிராமெய்ஞ்
குளான்த்தின் தோற்ற மென்ன
நிற்கின்ற நின்னை நினைப்பவர்
யார்நிவந் தோய்புழைக்கை
நற்குஞ்சரத்தின் பிடியோ
டரசன்ன நாணநடை
நற்கும் பதாம்புயத்தாளே
சல் கலாவுல்லியே.

மன்னர் தமிழையும் பணியச் செய்வாய்

மன்கண்ட வெள்ளுடைக் கீழாக
மேற்பட்ட மன்னருமென்
பண்ணவ் டளவிற் பணியச்செய்
வாய்ப்பெடப் போகி முதலாம்
விண்கண்ட தெய்வம்பல் கோடியுண்
டேனும் விளம்பிலுன்போற்
கண்கண்ட தெய்வமுள்ளோ
சல் கலாவுல்லியே.

நவராத்திரி

நவராத்திரி சக்தியின் வீரதங்களுன் ஒன்று. நவ என்றால் ஒன்பது. நவாாத்திரி என்றால் இரவுகள். எனவே நவராத்திரி என்பது இரவுகள் என்று பொருள்படும்.

ஒன்பது நாள் இரவுகள் சக்திக்காக நோன்பிருந்து வழி படுவர். இது உலகின் பல்வேறு பாகங்களிலும் பலவிதமாகக் கொண்டாடுவர். “தசரா” என்று அட இந்தியாவிலும், யப்பான் போன்ற நாடுகளிலும் கொண்டாடப்படுகிறது.

ஒன்பது இரவுகளிலும் முதல் 3 நாட்களும் வீரத்தை வேண்டி துர்க்கா தெவியையும், அடுத்த 3 நாட்களும் செல்வத் தை யேஷுடி மகாலட்சுமியையும், கண்டசி 3 நாட்களும் கல்வி யை வேண்டி கல்வித் தெய்வங்கள் கலைவாணியையும் வழிபடுவர். சில மக்கள் ஒன்பது நாளும் உபவாசம் இருந்து அல்லது ஒன்பது நாளும் சாப்பாட்டைத் தவிர்த்து நோன்பு நோற்பார்.

ஒன்பதாவது நாள் இரவு வீடுகளில் அலங்காரப்பூஜை யாக கொண்டாடுவர். ஒவ்வொருவரும் தத்தம் வசதிக்கேற்ப அலங்கார கொலுக்கள் வைத்து குழந்தைகளை வேடந்திடுவது வித்து நாட்கம் ஆடச்சொல்லியும் மகிழ்வர்.

பத்தாம் நாள் வெற்றித்தினமாக அனுட்டிப்பார். விஜய தசமி என அழைக்கப்படும். ‘விஜய’ என்பது வெற்றி என்றும் தசமி என்பது பத்து என்றும் பொருள்படும். பத்தாம் நாளான விஜயதசமி அன்று மக்கள் தத்தம் தொழிலுக்கு ஏற்ற கருவிகளை பூஜையில் வைத்து வழிபட்டு எடுத்து தத்தம் தொழில்களை ஆரம்பிப்பார்.

ஆசிரியப் பெருந்தகைகளைக் கொண்டு மழுசுசெல் வங்களுக்கு ஆரம்பக்கல்வியை பழைய சம்பிரதாயப்பாடி ஆரம்பித்து வைத்து மகிழ்வர்.

பெப்டியான் சக்திவழிபாட்டுக்குரிய நவராத்திரி வீரத்தை நாழும் மேற்கொண்டு சக்தியின் அருளை பெறுவோமாக.

அ. இராஜேந்திரன்
வகுப்பு 8 B
நாற். மத்திய கல்லூரி.

மக்களின் வாழ்க்கையில் ஏ. ஜேக்ஸேதி சமயத்தின் பங்கு

12 A

யாழ்.ம. கல்லூரி.

மனிதன் மனிதனுக் காழ் பெருமளவு உதவி புரிவது சமயத்தைத் தவிர யாதொன்றுமில்லை. மனிதனுக் காழ் அறிவு தேவை, ஒழுக்கம் தேவை, மனக்கட்டுப்பாடு தேவை, நற்பண்பு தேவை, பெரியோரைக் கணம்பண்ணும் தன்மை தேவை. இவைகள் இல்லாவிட்டால் மனிதனுக் கிருந்து மனிதனுக் காழ்வதில் எதுவித அர்த்தமும் இல்லை. மனிதன் வெறும் இயந்திரமால்; அவனுக்கு ஆற்றிவு உண்டு; உணர்வுகள் உண்டு. இல்லாவிட்டால் அவனுக்கும் மிருகங்களுக்கும் வேறுபாடு இல்லை; மனிதனுக் காழ் ஒழுக்கம் முதலியலை அவசியம் தேவை. இவற்றை அடைய உதவி புரிவது சமயம் அன்றி வெளிரும் இல்லை என்பதை எல்லோரும் உணரவுவேண்டும். மனிதன் வெறும் இயந்திரமாக இயந்திரங்களுடன் வாழ்வதனால் அவனுடைய உணர்ச்சி கட்டுப்படுத் தப்படும். இதனால் பின் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் அவனுடைய உணர்ச்சிகள் வெடித்து எரிமலைபோல குழந்தைகளுக்கும், இந்தேரத்தில் அவனை எந்த ஒருவராலும் கட்டுப்படுத்த முடியாது. ஆனால் சமயத்தை ஒழுகி வழிநடத்து வருவதால் அவனுடைய சிந்தகள் கடவுள் மார்க்கத்தில் ஈடுபடும். எனவே அவன் உணர்ச்சிகள் தாஞ்சை கட்டுப்படும் என்பது சகலரும் அறிந்த உண்மையாகும்.

கிளரின் சிற்றையில் கடவுள் இருக்கின்றாரா இல்லையா என்ற எண்ண அஃகள் பிரதிபலிக்கும். இது எமது ஆராய்ச்சிக்கு அப்பாற்பட்ட விடயம். எமது நோக்கம், நாம் விரும்புவது அமைதியான வாழ்வைத்தான். தென் இந்திய அறிஞர் ஒன்றால் கூறுகிறார். கடவுள் இருக்கின்றாரா இல்லையா என்ற பிரச்சினை எமக்கு தேவையில்லை. கடவுள் இருக்கிறான் என்று நம்பி. அந்தங்பிக்கை நிச்சயம் உண்ணே மனிதரில் மாணிக்கமாக சுடர்விடச் செய்யும். இப்போது எத்தனை பெரிய உண்மை. இக்கூற்றை நாம் பின்பற்றுவோமாயின் எம்வாழ்க்கையில் என்றென்றும் இன்பழும் மகிழ்ச்சியும் நிலவும் என்பது உறுதி. நாம் ஒரு தீய செயலை செய்யும் பற்படும்போதும் செய்கின்னாம் எம்மாச்சாட்சி கேட்கும் கேள்விக்கு எம்மால் ஒரு பதிலும் சொல்ல முடியாது. இச்சந்தர்ப்பத்தில் மனச்சாட்சி நீலிபதியைப்போல் நடத்துகிறோம் என்றால் நாம் ஏதெய்கிறோம் புரிந்து விட்டு தப்பித்துக்கொள்ள முடியாது. எனவே மனச்சாட்சியை எமக்குக்கீழ் கொண்டுவர ஒரேவழி இறைவழிபாடு ஒன்றேயாகும். கடவுள் எங்குமுள்ளான்; உண்ணிடத்திலிரும் உள்ளான், என்னிடத்திலிரும் உள்ளான் என்று நாம் நினைத்தால் எவ்வித பிரச்சினைக்கும் இடமில்லை;

சிலர் புராணங்கள் இதிகாசங்கள் சூசவகித்தாந்தங்கள் என்பனவற்றைப்பற்றி ஏனென்ற செய்கின்றனர். ஒரு நாலூப் படிப்பிடிக்கோடு அதாவது படிக்க முந்படும்போது அதைப் பற்றி தப்பபிப்பிராயம் கொள்வோமேயானால் நிச்சயம் அதனை படித்து நாம் ஒன்றுக் விளங்கிக்கொள்வதுமில்லை; அதனால் பய எடையப்போவதும் இல்லை; ஆனால் இது நிச்சயமாக சிறந்தது; இதன்மூலம் நாம் பயனடையக் கூடியதாக இருக்கும் என என்னைப் பார்ப்போமாயின் அது எமக்கு நல்லவற்றைத் தரும். வாழ்க் கையில் நிதிமதி வேண்டும்; மகிழ்ச்சிவேண்டும்; அமைதி வேண்டும்; இவை இல்லாவிடின் நாம் வாழ்வதில் எதுவித பிரபோ சனமும் இல்லை என்றாம். சமய வழிபாட்டில் ஈடுபாடாதவரின் நிலை சிந்திப்பதற்குரியது. இவ்விஞ்ஞான புத்தில் விஞ்ஞானத் துறையில் காதனைமேல் காதனை நினைநாட்டி புதுவேகநிலை உண்டுபண்ணும் உலகப்பெரு வல்லரசான் அமெரிக்காவில் சிக்காக்கோ மாநிலத்தில் கூடியதொகை மன்றோயாளர் விடுதிகளும் சிறைச்சாலைகளும் உண்டு. இதற்குக் காரணம் என்ன? இதை நீங்களே ஊகித்துக்கொள்ளலாம். ஆனால் ஒன்று அம்மாநினத்தின் சமய நெறிகள் பேணப்பட்டு வந்திருந்தால் நிச்சயமாக இச் சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்காது என்பது உண்மை. இறைவழிபாடு இல்லாவிடில் அங்கு, பாசம், சகோதரத்தவம். கருணை என்ப வற்றிற்கு இவ்வுலகில் இடமில்லை என்யதை நீங்கள் அறியிருக்கல். இயந்திரத்தோடு இயந்திரமாக உழைத்துவிட்டு பின்பு கணவுக் கணினி, தாய், பிள்ளை என்று அங்கு கொள்ள முடியாது. நேரம்கொள்ள முடியாது, இதற்கெல்லாம் வழிவகுப்பது இறைவழிபாடு ஒன்றே. நான் இதுவரை கூறியதிலிருந்து வாழ்க் கைக்கு சமயத்தின் பங்கு எத்தனை அவசியம் என்பதை புரிந்திருப்பிரிகள் என நம்புகின்றேன். இறைவழிபாடு இல்லாத வாழ்க்கை உப்பிலாப் பண்டம் போகிறது. எத்தனை பணமிருந்தும் நிம்மதி அடைந்துவிட முடியாது. இறைவழிபாடு செய்தல்மூலம் மனம் தூய்மையடையும்; அமைதி பெறும்; காந்தி நிலவும். இந்திஸ்பில்தான் எமது மூனைக்கு தேவையான விடயங்களைப் புகுத்திக்கொள்ள முடியும். அமைதி இல்லாத நிலை யில் எவ்வளவு நேரம் படிப்பினும் அதனால் ஏற்படப்போவது ஒன்றுமில்லை. எவ்வே வாழும் வளரும் மாணுக்கராயிய நாம் இறைவழிபாடு செய்தல் அவசியம். வாழ்வாங்கு வாழ்வேண்டுமாவின் எல்லோரும் வழிபாடுசெய்தல் அவசியம் என்று கூறி முழுக்கின்றேன்.

வாழ். மத்தியகல்லூரி - இந்துஸமமன்றம் நடாத்தும் வாணிவிழா சிறப்புறவேண்டுமென முழுமனதுடன் வாழ்க்கு விள்ளேன்.

நவராத்திரி விரதமுங் அதன் பலனும்

★ ★

இங்கைய உலகில் வாழும் எந்த ஒரு மனிதனுக்கும் எல்லி, செல்வம், வீரம் ஆகிய மூன்று அம்சங்களில் ஏதாவது ஒரு அம்சமாவது இருக்கத்தாக செய்யும். என்னில் மனிதனு எவ்வள சிறுபராயத்தினின்று வளர்ந்து பெரியவனானதும் தனது வாழ்க்கையைக் கொண்டு நடாத்துவதற்கு இவற்றையே வேண்டியிருக்கிறார். ஒருமனிதன் தனது சிறுபராயத்திலே கல்வியினைப் பெறுகிறார். அத்துடன் விளையாட்டுத் துறைகளின்மூலம் தனது உடலைப்படிக்குக் கருந்த வீரத்தன்மையையும் உற்சாக மனத்தையும் பெறுகிறார். அவன் தனது சிறுபராயக் கல்வியை முடித்ததும் செல்வத்தை வேண்டியத் தொழிலைப் புரிகின்றார். எனவே இத்தகைய மூன்று அம்சங்களும் ஒருவனது வாழ்வில் இன்றியமையாதனவாகும்.

இந்தசமயத்தவன் இத்தகைய அம்சங்களைப் பெற வேண்டியோ அல்லது பெற்ற மகிழ்ச்சியினாலோ கல்வி, செல்வம் வீரம் ஆகியவற்றாக்குக் கருத்தாவாகிய இறைவணைத் துதிக்கின்றார். இதற்காகவே அவன் பல திருவிழாக்களை வகுக்குத் துதி தினங்களிலே இறைவழிபாடாற்றுகின்றார். நவராத்திரி, திருவாதிரை ஆகிய திருவிழாக்களை அவன் கொண்டாடுகிறார். இவற்றுள் நவராத்திரியே அவன் வேண்டிய எல்லி, வீரம், செல்வம் ஆகியனவற்றை வழங்குகிறது. நவராத்திரி ஒரு விரதமாயும் அனுட்டிக்கப்படுகின்றது. நவராத்திரி விரதமானது சிவனின் திருவருட சக்தியாகிய உணவும்மையை நோக்கி அனுட்டிக்கப்படும். இவ்வும்மையே வெவ்வேறு வடிவங்களைத் தாங்கி செல்வம், வீரம், கல்வி, ஆகியனவற்றை வழங்குகின்றார். எனவே இவளைத் துதிப்பதனால் இத்தகைய வளங்கள் எங்கை வந்து அடையும்.

நவராத்திரியானது புரட்டாதி மாதத்து வளர்ப்பிறைக்காலத்துப் பிரதமை தொடங்கி நவமி ஸருகவள்ள ஒன்பது இரவுகளும் இந்து சமயத்தவர்களால் அனுட்டிக்கப்படுகிறது. இந்து சமயத்திலே சைவம், சைணவம், சாக்தம், சௌமாராத், காஷ்டத் தியம், சௌராம் ஆகிய ஆறு உபயிரிவகுங்கள். இப்பாரிவகளுள் சாக்த மதத்தைச் சேர்ந்தவர்களே சக்தியை முழுமூதற் கடவுளங்கள் கொண்டு வழிபாடாற்றுவார். எனவே நவராத்திரியானது சாக்தர்களுக்கு மிக விசேஷமானது. எனிலும் எனைய ஜந்து

பிரிவினர்களும் இதனை முக்கிய விரதமாக்கவொட்டு அனுட்டிப் பார். ஆகவே இவ்விரதமானது எல்லா இந்துக்களாலும் அனுட்டிக்கப்படுகிறது சிறப்பினையுடையது. நூராத்திரியின் ஒன்பது இரவுகளும் எல்லி, வீரம் செச்சும் ஆகிய மூன்றுக்குமாக மும் மூன்று இரவுகளாகப் பிரிக்கப்படும். முதல் மூன்று இரவுகளும் வீரத்தைவேண்டி தூர்க்கையையும், நடுமூன்று இரவுகளும் செல்வத்தை வேண்டி இலக்குமியையும் இறுதி மூன்று இரவுகளும் கல்வியை வேண்டி ஏசுவத்தையையும் ஆகிப்பார். இதற்காக ஒன்பது இரவுகளும் கும்பம் வைத்து தேவீயை எழுந்தருளப்பண்ணி பூசை செய்வார். அத்துடன் இவ்விரவு வேண்டுவில் கட்டி, அவன், வடை போன்ற பல்காரங்களை அம்மைக்கு நிவேதித்து வழிபாடாற வாவர்.

நவராத்திரி விரதத்தைப் பற்றி பல புராணங்களைச் சூல்ளன். அதாவது மகிடாக்கரன் ஓருவன் முன்பு வாழ்ந்து வந்த தாயும் அவன் தனது வலிமையினாலே பலதுன்பங்களைத் தேவர் களுக்கும். முனிவர்களுக்கும் மக்களுக்கும் உண்டாக்கினாலென்ன வும், இத்துன்பங்களைப் பொறுக்கமுடியாத தேவர்களும் முனிவர்களும், உமாதேவியை நோக்கி விரத யிருந்தனர். இவ்விரதத்தினை ஏற்றுக்கொண்ட உமாதேவியர் சிங்கவாகனத் திலே எழுந்தருளி தேவர்களுக்காக மகிடாக்கரனுடன் போரிட்டதாயும் இப்போர் ஒன்பது நாட்கள் நடந்ததாயும் குறப்படுகிறது. இத்தினங்களே நூராத்திரி எனக்கொள்ளப்படுகிறது. இதுதீ பத்தாம் நாளன்று அம்மை போர்ப்புறிய முடியரது வன்னி மரத்தில் ஒனித்த அசரனை வகைசெய்துவொன்றார். இத்தினம் விஜயத்தையிலே எனப்படும். இத்தினத்திலேயே மானக்கு எனப்படும் கன்னி வாழை வெட்டய நிகழ்ச்சி ஆலயங்களிலே நடைபெறுகிறது. கண்ணிவாழை வெட்டல் எனபது வன்னிமரமாக மாறிய அசரனை அம்மை வகைசெய்ததைக் குறிப்பிடுவதாகும். இதன் போது ஆலயங்களிலே அருச்சகர் வாழையை இரண்டுவெட்டு மூன்று துண்டுகளாக்குவார். இந்திகழ்ச்சிக்கான சித்தாந்தக்கருததானது ஆன்மைக்களைக் கட்டியன்ன அறியாமை எனும் மும்மங்களையும் திருவருட் சக்தியாகிய அம்மையானவள் தனது திருவகுடச்சக்தியினாலே போக்கியகுள்வதைக் குறிக்கும். இங்கு அசரன் அறியாமை என்னும் மும்மங்களையும் குறிக்கப்பயன்படுகிறார். எனவே இவ்விரதத்தினை அனுட்டிப்பவர்கள் தமது ஞானத்தைப் பெருக்குவதோடு தங்கமைச் சூழ்ந்தள்ள அறியாமை நீங்கப்பெறுவார்.

இந்வராத்திரி வீரதமானது இந்தியாவிலே வேறுவிதமாக அடிட்டிக்கப்படுகிறது. இத்தினங்களிலே சிறுவர், சிறுமியர்கள் பொழுதையோ உருவங்களையோ கொலுகுவத்து வழி படுவார். இலங்கையிலும் சில பகுதிகளில் இம்முறை கையாளப்படுகிறது. வீஜயதசமித் தினத்தன்று வித்தியாரம்பம் எனப்படும் நிகழ்ச்சி நடைபெறும். இது ஏடு தொடக்கல் எனவும் பெயர்பெறும். இது பாடசாலைகளிலே கொண்டாடப்படுகிறது. இத்தினத்திலே பாடசாலைகளில் சிறுவர், சிறுமியர்களுக்கு ஏடு தொடக்கப்படும். அத்தட்டி புதிய புதிய தொழில்களையோ, வேறு அம்சங்களையோ மக்கள் இத்தினத்திலேயே ஆரம்பிப்பார். இதனால் அவர்களுக்குப் போதிய உருமானமோ அல்லது சிறப்போ ஏற்படும். ஆகையால் இத்தகைய சிறப்புப் பொருந்திய நவராத்திரி வீரதத்தினே அல்லது இத்திருவிழாவினைக் கொண்டாடுவதால் நமக்குப் பல நண்மைகள் ஏற்படும். எம்மிடைபேநம் பிக்கையும், பொறுப்பும் வளரும். நாம் நினைக்கின்ற காரியங்களை நிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டிய மனோதீடும் உண்டாகும். வீரங்கள் உடன்பலமும் ஏற்படும். செய்கின்ற தொழிலில் அதிக வருவாய் உண்டாகும். இதனால் தொழில் பெருகும். கல்வியறிவு மாணவரிடையே விருத்தியுறுக். மாணவரிடையே ஒழுகீல் அடக்கம், சாந்தம் ஆகிய குணங்களை உண்டாகும். இந்நாட்களிலே கலையம்சம் பெறகுத்திய கொண்டாட்டங்கள் வெவ்வேறு இடங்களில் நடைபெறுவதனால் மக்களுக்குக் களிப்பினைத் தரும். எனவே இந்நவராத்திரியானது கலையம்சமும், வீரதமும், மகிழ்ச்சியும் ஒன்றிணைந்த ஒரு திருவிழாவாக விளங்குகிறது.

V. நஷ்டநாதன் அகுப்பு II B யாழ், மத்திய கல்லூரி



அன்பிலை ஜக்கியப்படுவோம்

மனிதன் தனது தோற்றத்தினையும் புதியின் தோற்றத்தினையும் ஆராய்ந்து அறியும் அளவுக்கு விஞ்ஞானிரதியாக முன்னேறிக் கொண்டிருக்கின்றுள்ள என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மை. அதேவேளை உலகில் சமயக் கொள்கூகள் உண்மைகளை மறைக்கின்றன. எனவே சமயமும் விஞ்ஞானமும் ஒன்றுக்கொண்டு நேரடி விரோதிகள் என்று நத்துவஞ்ஞனிகளும் கூறியுள்ளனர்.

எது எப்படியிருக்கபோதும் இதுவரை மனிதசமூகத்தின் வளர்ச்சியிலோ, அல்லது போக்கப்பட்ட மிகுங்கும்படியே போக்கினிலோ சமயக்கொள்கூகளுக்கும் கணிசமான பங்குள்ளு என்பதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

என்ன சமூகவியல் தத்துவங்களுமே ஏற்றதாழ ஒரு நாளுகு அல்லது ஐந்து நூற்றுண்டுகளுகு முற்பட்டவைகளே. அனால் சமயத்தத்துவங்களோ இலற்றறவிட எத்தனையோ நூ. ஆ. முற்பட்டதை. அன்றைய சூழனில் விளங்குகளோடு விலங்களை வாழ்ந்த மனிதரின்மத்தியில் அவர்களுக்கு ஏற்றவாறு தத்துவங்களை எளிகமயாகவுக் கொண்டுகளாகவும் குறியிடுகளாகவும் சொல்லி வைத்தனர். அத்துடன் அன்று தத்துவங்களைச் சொன்னவர்களுடைய வளர்ச்சியையும் அளவுக்கு அடிக்காக நாம் எதிர்பார்க்கவும் கூடாது.

மிகுங்கள் மனிதனையும் மனிதன் மிகுங்கதையும் மாறி மாறி வேட்டையாடித் தமது உணவுத் தேவையைப் போக்கிக் கொண்டு, சமூக அமைப்புக்கும் இன்று குளிசை வடிவில் உணவை எடுக்கும் கம்பியூட்டர் உகிளிக்கும் நிறைந்த வேறுபாடும் பெரிய இடைத்தாரமும் இருந்தே ஆகின்றது.

சாப்பிடுவதற்காக காழ்கிறோமா? வாழ்வதற்காகச் சாப்பிடுகிறோமா? என்று தெரியாமல் இடையியமற்று வாழ்ந்து கொண்டிருந்த மனிதனிடம் முதல்முதலில் வாழ்க்கை இலட்சியம் ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தியவை சமயங்களே. இருந்தும் அன்று சொன்ன வேதம் அல்லவா? சில சில சொற்றுளோ நடைமுறை களோ நவீனமற்றிருக்கனாம். இருந்தும் அடிப்படைத்தத்துவத் தில் எந்த மாறுதலும் கிடையாது.

ஒரே திசையை நேர்க்கி வழிபடுவதை ஒருமைப்பாட்டை விளங்க வேத்தல் என்று இல்லாமியர் கூறுகின்றனர். மக்கள் நன்மைக்காக அங்புக்காக எந்த சுமையையும் தாங்கக் கற்

விக்கின்றது கிறிச்தவம். எவ்வா உயிர்களிடத்தும் அன்பாக நடந்துகொள்ளக் கற்பிக்கின்றது பெளத்தம். இதேபோல அன்பே சிவம் என ஆணித்தரமாகக் கூறிவிடுகிறது. இந்து மதம் திருமூலர் திருமத்திரத்திலிருந்து

அன்பும் சிவமும் இரண்டென்பர் அறியிலார்
அன்பே சிவமாக யாரும் அறிந்திலார்
அன்பே சிவமாக யாரும் அறிந்தபின்
அன்பே சிவமாய் அமர்ந்திருப்பாரே

இவ்யாறு அறியமுடிகிறது. எனவே மொத்தத்தில் எல் ஓச் சமயங்களுமே அன்பை ஜீவநாடியாக்கொண்ட தீமை தவிர்ந்த நன்மையே செய்யுமாறு கேட்கின்றன.

இதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கிணை சமயங்கள் இத்துவக் கதைகள், விழாக்கள் பண்டிகைகள் என்பவற்றை அன்று ஆக்கி அளித்தன. அன்றைய இலக்கிய வடிவங்கள் இன்று முழுமொத்தமாக மாறிவிட்டன.

காலத்துக்கேற்ற கலைகளும் - எவ்வி
காலத்துக்கேற்ற ஒழுக்கமும் நாலும்
நாலுமுழுமைக்கும் ஒன்றாய் - எந்த
நாளும் நினைத்திடும் நூலேன்றுமில்லை

எனப் பாரதி குறிப்பிட்டதை மனதிற்கொண்டு சமயங்களைத்தன், தத்துவ விளக்கங்கள் என்பன நல்லை இலக்கிய வடிவங்களாகப்படவேண்டும். எல்லா சமயங்களும் அன்பு என்ற தமது அடிப்படைத் தத்துவத்துண்டிற் ஜக்கியப்படவேண்டும். இவ்வுலக மறுமலர்கள் பொருளாதார சீராக்கல் வேண்டாய்ப்படு என்பவற்றிலும் கவனம் செலுத்தவேண்டும். இல்லை எனில் சமயங்கள் மக்கள் மத்தியில் செல்வாட்கிழந்துபோகும் அபாய மான்றை எதிர் நோக்கவேண்டி ஏற்படலாம்.

எனவேனில் பண்டைய மனிதன் இயற்கைக்குப் பயந்தார். இன்றைய மனிதனே இயற்கையின் அதிகாரம் சங்களைத் தனது கட்டுப்பாட்டிற்குள் கொண்டுவந்து விட்டான். எனவே எல்லா மதமும் ஒருஞைப்பட்டு அன்பே பொதுவிதியாக்கி அனைத்து உலக மக்களையும் வழிநடத்துமாறு கேட்டுக்கொள்ளுகின்றோம்.

இக்கட்டுரையில் இக்கருத்தை முழுமொக்கோ விரி வாதவோ விபரிக்க முடியாமலமாக வருந்துகின்றோம். மனவிக்கடவும்.

த. சிவானந்தன்

12 A

யாழி, மத்தியக் கலைாரி

இந்துமாமன்ற இயக்குநரின் பாராட்டு

சமயம் மனிதவள்ளத்தைப் பக்குவப்பொடுத்தி மனிதனை வையத்து ஊழவாங்கு வாழுச் செய்வது; மனிதன் அன்பு, ஒழுக்கம், சாஸ்ருமை முதலிய பண்புகளைக் கடைப்பிடித்து மன்னிக் ருல்லவங்களும் வாழுவேண்டும் என்பதையே உலகிலுள்ள சமயங்கள் யாவும் வளியுறுத்துகின்றன.

இந்துக்கள் தொன்றுதொட்டு தேயவந் தோய்ந்த நெஞ்சினராய் ஏனுள்ளம் படைத்தாராய் ஊழந்தவருகின்றார்கள். அவர்களுடைய ஊழ்க்கையில் விழாக்களும் கொண்டாட்டங்களும் தெய்வசிந்தனையைத்துண்டி. இறைபற்றையும் பக்தியையும் வளர்ப்பனவாக அமைந்துள்ளன.

இன்று நம்நாட்டுப் பாடசாலைகளில் சமய விழாக்களை வெகுவிமரிசையாகக் கொண்டாடும் ஸழக்கம் வளர்ந்துவருகின்றது. மாணவர்கள் விமரிசையாகக் கொண்டாடும் விழாக்களுள் வாணிவிழாவும் ஒன்றாக ஒன்றாக இருக்கிறது. இவ்விழாக்களைக் கொண்டாடுவதால் மாணவரின் கல்வியறிவு, கலையறிவு, சமய அறிவு போன்றவை வளர்கின்றன. இதனால் அவர்கள் நல்ல குடிமக்களாகவும் ஒழுக்கமுடையோராகவும் பண்புடையோராகவும் சமூகத்தில் வாழுவிகள் ஏற்படுகின்றன.

எங்கள் கல்லூரியில் இயங்கிவரும் இந்துமாமன்றம் மாணவரின் நல்லக்குதி அவர்களினையே நல்லபல அறப்பன்பு கண்ணும் ஆன்மீக உணர்வுகளையும் பக்தியையும் வளர்ப்பதற்காகவும் எழுத்தாற்றலை ஆக்குவிப்பதற்காகவும் சமயவிழாக்களை நடாத்துவதோடு நவராத்திரி காலத்தில் மத்தியவாணியென்ற மலரையும் பல ஆண்டுகளாக வெளியிட்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாண்டும் மத்தியவாணி பல அறிஞர்களதும் ஆசிரியர்களதும் மாணவர்களதும் கட்டுரைகளை ஏந்தி புதுப்பொலிவோடு வெளிவருகின்றது. இம்மலர் வெளிவர ஒத்தாக்கயும் உதவியும் நல்லிய அசிபருக்கும் ஆசிரியப்பெருமக்களுக்கும் அன்பரக்களுக்கும், மாணவமனிகளுக்கும் எனது மனமார்ந்த வாழுத்துக்களும் பாராட்டுகளும் உரித்தாகுக.

ம. வ. உயரபதிசிவும்



திருவருட்பயன் சுருக்கம்



“நற்குஞ் சர்க்கன்று நண்ணிற் கலைஞர்களும்
நற்குஞ் சர்க்கன்று காண்”

அசும் என்னும் உயிரெழுத்தின் ஒலி என்ன எழுத் துக்கஞ்சிகு முத்தாயும் அவற்றிற் கொந்தும் உள்ளது. ஒப்பிலாத எமது இறைவனும், அதபோலவே உக்கிலும் உயிர்களிலும் காற்று நிலைபெற்று உள்ளனர். எல்லாவற்றையும் தனக்குஞ்சே வைத்திருக்கும் நிறைவினாலும், உள்ளாதியாக யாவற்றிலும் நன்றி யிருக்கும் வகையினாலும் அடியார்களுக்கும் அளவிலாத பேரருளி னாலும், தொழுதவர்க்கு கிடைத்தகற்கவியவராயும் உள்ள இறைவன் இனையிலாதவராவர். எத்தனை பிறவி எடுப்பிலும் கூடாது ஆக்மாவைப்பற்றித் தொடரும் மும்மலங்களை, ஞானவடிவமாயுள்ள மநுந்தை வழிபடுத்தனமுலம் அகற்றிவிடலாம் என்பதில் சந்தேகயில்லை. என்ன இடத்திலும், எல்லா உயிர்களிலும் நெருப்பினாலும் வெப்பமாக சுடுநிலீல் கலந்திருப்பதுபோல் இரண்டறக்கலந்துள்ள இறைவன் அப்படித் தான் இருப்பதனாலும் தனது ஒப்பற்ற கண்மையில் சிறிதும் மாறுதலார்.

இன்றுவரை இறையடி அடைந்தோறில் எண்ணிக்கை, இவ்வுலகத்தில் அவர்கள் பிறந்த நாட்களின் எண்ணிக்கைகளுக்குச் சாம்பி; இனி மீல் முத்தியடைய இருக்கும் உயிர்களினாலும் இனி அவை பிறக்கப்போகுக் கூட நாட்களினாலும்கூட சமஞகும். சுய நினைவிலே பகவிலே குழலிலே பார்த்த நிகழ்ச்சிகளை, சுற்பணி பிலே உருவாக்கி மறந்து மயக்குகின்ற அற்ப அவிகமையடைய ஆன்மாக்களுக்கு தாரே தனித்துச் செய்யக்கூடிய சுதந்திரச் செயல் ஒன்றும் கிடையாது. ஊன்கண்ணில் தெளியில்லாவிடல் ஒளிதரும் குரியசந்திரரும் கணமுடியாத இருளையும் அறியமுடியாது. அதுபோலவே ஞான உணர்விலா ஆண்மாக்களுக்கு சிவ ஞான ஒளியும் இருளாகிய ஆணவழும் பயன் தரும் தத்துவங்களும் பயன் படா. திருவருள் கிட்டாத ஆண்மாக்களுக்கு ஞானமும் அறியாகமயாகவே தெரியும். தோன் நியதினிருந்து இடைவிடாது பல பிறவிகள் எடுத்துத் துன்பத்தி

ஹழும் ஆங்மாக்கள், பகவிலே என்னதிருக்கும் நோட்டான்களைப் போலிருக்காது, எப்போதும் கிடைக்கக்கூடிய திருவருளாகிய ஞான ஒளியைத் தரிசித்து மலமநீக்கி, பிறவியறுத்து இறையடி சேரவாம்.

உலகத்தின் இருள், எல்லாப்பொருட்களையும் தன்னுள் மறைத்துக்கொண்டு தன்னைமாத்திரம் காட்டும். ஆனால் ஆண்மாவைப்பீடித்ததுள்ள ஆணவ மலமோ ஆண்மாவுக்கு முத்திக்குரிய வழிகளைமட்டும் காட்டாதிருப்ப தோடல்லாது தன்னையும் காட்டாது, ஆணவம் இருளிலும் கொடியது. ஆங்மாக்கள் உண்மையை அறிந்து முத்தினிலை எய்தாதிருந்து, உழலும்நினை ஆணவத்தால் ஏற்பட்டதாகும். முழுமலங்களாகிய ஆணவம், கனமாக மாயை என்பவற்றினால் பீடிக்கப்பட்ட ஆண்மாவுக்கு ஆணவயினை நீக்குவதற்காக சுத்தமாயை, தனு, ஏரன்; புவன போகங்களை அவித்து உதவுகிறது. இவ்வளவையும் பெற்ற பின்னரும் ஆங்மா ஞான ஒளியை அறிந்து வழிபடாதாயின் அதனேச் சூழ்ந்துள்ள ஆணவமை என்றும் தீராது.

ச. பிரகாஷ் பத்மநாதன்

12 B

யாழ். மத்திய கல்லூரி.



கலை நிகழ்ச்சிகள்



உயர்தர மாணவர்கள் வழங்கும்

வில்லிசை

மீற்றிக் கூவ ‘ஞானசம்பந்தர் அந்ட நாவுக்கரசர்,

தயாரிப்பு: பிரகாஷ் குழுவினர்

பங்குபற்றுபவர்கள்:

செல்வன் S. P. பிரகாஷ் — செல்வன் A. ஜெக்சோதி

செல்வன் V. ரண்ராஜா — செல்வன் P. கரேஷ்

செல்வன் S. கௌஜன் — செல்வன் K. சுபாரெட்னம்

செல்வன் T. சஞ்சயன்

மத்தியதர மாணவர்கள் வழங்கும்:

இசையரக்கு

பங்குபற்றுவோர்கள்:

செல்வன் கஃ மத்யரதன்

செல்வன். சி. ஆந்தராஜா

செல்வன் தி. மணிவண்ணன்

செல்வன் ரா. சாந்தன்

கலாமன்றம் தயாரித்து அளிக்கும்

உயர்தரமாணவர்களின்

“யமதர்மம்”

(நாடகம்)

கலைவசனம்: செல்வன் K. ஸ்வாமேஷன்

செல்வன் T. கெளரீசன்

நடிகர்கள்:

செல்வன் T. ஜெனரீசன் — செல்வன் K. ஜீவமேகன்
 செல்வன் G. செந்திஸ்வரன் — செல்வன் K. பாஸுப்பிரமணியம்
 செல்வன் R. வரதராஜா — செல்வன் Y. ஜெகந்தேசன்
 செல்வன் S. ஜோய்பூரணச்சந்திரன் — செல்வன் G. நந்தசுமார்
 செல்வன் E. கரேஸ்

**கலைஞர்கள் தயாரித்து அளிக்கும்
மத்தியதர மாணவர்களின்**

“ தாய் ” (நாடகம்)

நடிகர்கள்:

செல்வன் S. ஆண்தராஜா — செல்வன் S. M. டெவிட்
 செல்வன் V. J. போமா — செல்வன் D.V.E. பிரவிச்சந்திரன்
 செல்வன் S. கபில்

தீண்டித்தொடுப்பு: இந்துமரமன்றம்



அவாநாஹம்
(நாடகம்)

சௌற்ப தொழையே கையிருப்பிலுள்ளு
ஏமாற்றத்தைத் தவிர்ப்பதற்கு முத்துங்கள்
பினான்ஸ் வசதிகளுடன்

கெண்டர் மேர்ட்டார் சைக்கிள்கள்

வர்ண நிறங்களில் சுலப மொடல்களும்
நேரடி இறக்குமதியாளர்கள்



மகாராஜா இன்வெஸ்டிமெண்ட்

122, கே. கே. எஸ். வீதி
யாழ்ப்பாணம்.

குறை : 8267.

With the best wishes of :

MASTER
INSTITUTE

B. M. C. Lane
Jaffna.

வடமாகாண ஏகவிதேயோகஸ்தர்கள் :

ஹென்றால் மாக்கெற்றிங் ஒக்னைசேஷன்

- ★ யமஹர மோட்டார் சைக்கிள்கள்
- ★ வற்றே மோட்டார் உழவுயந்திரங்கள்
- ★ யமஹர மின்னெணி இயந்திரங்கள்
(மண்ணெயில் இயங்குபவை)
- ★ பியசோ பிரதிபடுத்தும் மை
- ★ சூரியா கோடியல்

என்பவற்றைப் பெற்றுக்கொள்ள
வடமாகாணத்தில் நிராற்ற ஸ்தாபனம்

ஹென்றால் மாக்கெற்றிங் ஒக்னைசேஷன்

34, பாங்கால் வீதி யாழ்ப்பாணம்

யாழ் மத்திய எல்லாரி இந்துமாமன்றத்துக்கு
எமது உள்ளங்களிந்த நல்வாழ்த்துக்கள்
சுகவித இரும்பு, பித்தனை சாமரங்கள்
பல வர்ண மைவகைகள்
ஞதனிய சுகாயவிலைக்குப் பெற்றுக்கொள்ள இன்றே நாடுகள்

சிங்கப்பூர் கங்பனி

மலேயன் ரேடிங் கம்பனி

128, 130, கே, கே: எஸ். வீதி

யாழ்ப்பாணம்

தொல்பேசி : 547

மத்திய வாணிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்

சுபாஸ் ஹோட்டல்
அக்

மொடேரன் கூபை



176, ஆஸ்பத்திரி வீதி
யாழ்ப்பாணம்



தொலைபேசி: 578

With the best Compliments
from

**VINAYAGAM
INDUSTRIAL
WORKS**

NELLI CRUSH
DISTILLED WATER
PICKLES

No. 353/1 Clock Tower Road
Jaffna.

Phone No. 8013

With the Best Compliments of

Calling for your fashionable
and beauty Tex.

KALBANAS



Kalbana Textiles
70, New Market
JAFFNA

With the best compliments of:

AMBALAVANAR & SONS

Dealers in: Electrical Goods & Radios
PAPER MERCHANTS, STATIONERS & CROCERS

196, K. K. S. Road,

JAFFNA.

T'grams: *VANARSONS Telephone: 8291



Head Office : Associates :

Pearlites **Ambalavanar & Sons**

78, Maliban Street,
Colombo 11.

78, Maliban Street
Colombo 11.

Tel: 24821 - 28244

Tel: 24821 - 28244

T'grams: SIVAPEarl

T'grams: VANAR SONS



LUCKSHMI BHAWAN

97, OLCOTT MAWATHA
COLOMBO 11.

Tel: 24821.

நன்றி சொல்லவேண்டும் இவர்களுக்கு!



- ★ இம்மலரை சிறந்த முறையில் வெளியர் என்பரங்கன் நந்து உதவிய வியபார ஸ்தாபனங்கட்கும், இம்மலரை அவங்கரிக்க கட்டுரைகள் நந்து உதவிய யாழ். பல்கலைக் கழக விரிவுஞர்யாளர் திருமதி சித்திரலேஷா மௌனத்து அவர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும்...
- ★ விழாவின்போது உதவிய ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும் ...
- ★ அச்சுப்பிரதிகள் சிறந்த முறையில் உருவாக்கிய யாழ்ப்பாண அச்சுக் குறுவனத்தினர்க்கும் எமது உள்ள கனிந்த நன்றிகள் உரித்தாகுக:

நிர்வாகக்குழு சார்பில்
செயலர்கள்

ATTRACTIVE DESIGNS OF

Modern Textiles

Tailoring for your satisfaction from

Refine Mod Centre

41, Grand Bazaar

JAFFNA

Phone : 8125

ஏப்பளிப்பு :

சி. சின்னத்துரை

அன்ட்

பிறதர்ஸ்

39 கே. கே. கே. எஸ். வீதி

யரழ்ப்பாணம்

கோடி : 283

தந்தி : கல்கி

மத்திய வாணிக்கு எமது வாழ்த்துக்கள்
அன்பளிப்பு



சிறி பத்மநாதா ஸ்ரோரஸ்

105 கே. கே. எஸ். வீதி

யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி: 568

யாழ் மத்திய கல்லூரி இந்துமாமன்றத்துக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்

ஜஸ்கிறீம் ஜஸ்சோக் ஜஸ்பழம்

ரணைய ஜஸ்கிறீம் வகைகளையும் கவைத்திட
நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்

ஹியோ கிறீம் கவஸ்



75 பாங்சால் வீதி
யாழ்ப்பாணம்

Dealers in ;

ALL BICYCLES

ALL KINDS OF BICYCLE PARTS

and

PETRO MAX PARTS WATCHES CLOCKS
FOUNTAIN PENS and OILMAN HARES Etc.



MANIAM STORES

53, Kasturiar Road

JAFFNA

Telephone: 8226

சுலைமிக்க

★ ஜஸ்பழும்

★ ஜஸ்செக்ஸ்

போன்றாற்றிற்கு

சிறந்த இடம்

R.V.G. கிறீம்
கவுஸ்

39, பிச் டேட்

யாழ்ப்பாணம்

தரமான

சிறந்த

அச்சவேலைகளுக்கு



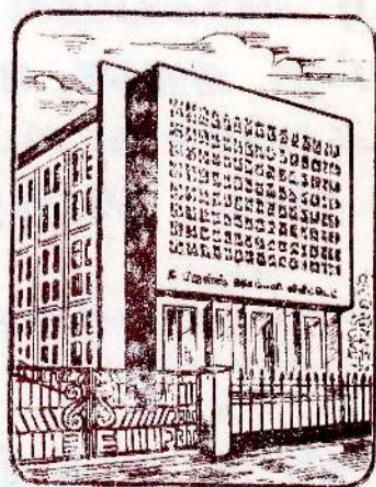
யாழ்ப்பாண

அச்சகம்

407, ஸ்ரங்கி வீதி

யாழ்ப்பாணம்

பின்ஸ் துறையில்
 41 வருடால் அனுபவம்
உங்கள் பணத்திற்கு
சிறந்த பாதுகாவலர்



த பின்ஸ்
கம்பனி லிமிடெட்

249 C மின்சாரநிலை வீதி
 யாழ்ப்பானம்
 தொலைபேசி : 7680

தலைமை அலுவலகம் சிவிக்கோ மாளிகை

மில்க்பார்

கவையிக்கது, சுத்தமானது,
தரம் மிக்கது

ரொட்டி கொத்துரொட்டி
முட்டைரொட்டி, குறுஞ் சுரியாணி
அப்பம் வட்டி ஸப்பம் கட்டை ரேஸ்
பற்றிஸ் சர்பத் ஒரேஞ்ஜுஸ்

மற்றும்

தித்திப்பான ஜஸ்கிரிம் குளிர்பான வகை ஆக்ரும்
நாட்டேண்டிய இடம்

மில்க்பார்

(ஷட்டங் உடல் கவனிக்கப்படும்)

22, 24, பிரதானவீதி யாழ்ப்பானம்

எங்கும் எப்பொழுதும் எல்லோரும்

நாட்வெது

மில்க்பார்

யாழ்ப்பான அசுகம் 407, ஸுராக்னி ரூட், யாழ்ப்பானம்