



இந்து இலைச்சன் —

THE YOUNG HINDU



1973

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி

JAFFNA HINDU COLLEGE



இந்து இளைஞர்

யாழிப்பாணம் | இந்துக் கல்லூரி மாணவர் வருடாந்த வெளியீடு

1973

THE YOUNG HINDU
THE JAFFNA HINDU COLLEGE STUDENTS' ANNUAL
For Internal and Private Circulation Only

மலர் 33
Vol.

இதழ்
No. 108

சிவமயம்
திருச்சிற்றம்பலம்

பற்றிநின்ற பாவங்கள் பாற்ற வேண்டி
பரகதிக்குச் செல்வதொரு பரிசுவேண்டில்
சுற்றிதீன்ற சூழ்விலைகள் வீழ்க்க வேண்டில்
சொல்லுகேன் கேள்நெஞ்சே துஞ்சாவனனம்
உற்றவரும் உற்றுணையும் நீயே என்றும்
உன்னை அல்லால் ஒருதெய்வம் உள்கேன் என்றும்
புற்றவக் கச்சார்த்த புனிதா என்றும்
பொழில்ஆகுரா என்றே போற்று நில்லே:

அல்லிக் கமலத் தயனும் மாறும்
அல்லாதவரும் அமரர்கோனும்
சொல்லிப்பாரவும் நாமத்தானைச்
சொல்லும் பொருஞும் இறந்தசடரை
நெல்லிக் கனியைத் தேஜப்பாலை
நிறையின் அமுதை அமுதின்சவையைப்
புல்லிப்புணர்வ தென்றுகொல் லோன்
பொல்லா மனியைப் புணர்ந்தே:

எம்பந்த வல்வினநோய் தீர்த்திட்டெமையானும்
சம்பந்தன் காழியர்கோன் தன்னையுமாட் கொண்டருளி
அம்புந்து கண்ணானுந் தானும் அணிதிலிலைச்
செம்பொன்செய் அம்பலமே சேர்ந்திருக்கை ஆயிற்று.

குழலோலி யாழோலி கூத்தொலி ஏத்தொலி எங்கும்குழாம்பெருகி
விழவொலி விண்ணளவும் சென்று விம்மியிகு திருவாருளின்
மழவிடை யாற்கு வழிவழியாளாய் மணம்செய் குடிப்பிறந்த
பழாடி யாரோடும் கூடிடம்மானுக்கே பல்லான்டு கூறுதுமே

என்றும் இன்பம் பெருகும் இயல்பினால்
ஒன்று காதலித் துள்ளமும் ஒங்கிட
மன்று ளாரடி யாரவர் வாண்புகழ்
நின்ற தெங்கும் நிலவி உலகெலாம்:

திருச்சிற்றம்பலம்

கல்லூரிக் கீதம்

வாழிய யாழ்ந்து இந்துக்கல் ரூரி
வையகம் புகழ்ந்திட என்றும் (வாழிய)

இலங்கை மனித்திரு நாட்டினில் எங்கும்
இந்து மதத்தவர் உள்ளம்
இலங்கிடும் ஒருபெருங் கலையகம் இதுவே
இளைஞர்கள் உளம் மகிழ்ந் தென்றும்

கலைபயில் கழகமும் இதுவே — பல
கலைமலி கழகமும் இதுவே — தமிழர்
தலைநிமிர் கழகமும் இதுவே !

எவ்விட மேகினும் எத்துயர் நேரினும்
எம்மன்னை நின்னலம் மறவேம்
என்றுமே என்றுமே என்றும்
இன்புற வாழிய நன்றே
இறைவன தருள்கொடு நன்றே

ஆங்கிலம் அருந்தமிழ் ஆரியம் சிங்களங்
அவைபயில் கழகமும் இதுவே !
ஒங்குநல் ஸ்ரிஞ்சர்கள் உவப்பொடு காத்திடும்
ஒருபெருங் கழகமும் இதுவே !
ஒளிர்மிகு கழகமும் இதுவே !
உயர்வுறு கழகமும் இதுவே !
உயிரன கழகமும் இதுவே !

தமிழரெம் வாழ்வினிற் தாயென மினிரும்
தனிப் பெருங் கலையகம் வாழ்க
வாழ்க ! வாழ்க ! வாழ்க
தன்னிகர் இன்றீயே நீடு
தரணியில் வாழிய நீடு,

சிவமயம்

பொருளாடக்கம்

	பக்கம்
தமிழ்ப் பகுதி	
ஆசிரியத் தலையங்கம்	... 5
பரிசுத் தின உரை	... 11
Prize Day	
Honour to the College	
பரிசுத் தின அறிக்கை	... 13
பரிசு நன்கொடை அளித்தவர்கள்	... 26
பரிசு பெற்றேர்	... 28
Cricket First Eleven	
Cricket Under 16	
பாரதியும் பாரதிதாசனும்	... 33
மாணவர்களின் இன்றைய பிரச்சினை	... 40
Audio Visual Club & Hockey Under 17	
Sports Meet	
இக்கரை மாட்டுக்கு அக்கரை பச்சை	... 41
தியாகச் செம்மலும் சோம்பேரியும்	... 42
குழந்தை ஆனை ? பெண்ணை ? — ஜ பாப்தாரி	
தாயா ? தந்தையா ?	... 43
சுட்டி பயா சிரிக்கும்	... 45
தேசிய தினசரிகள்	... 46
உண்மையும் பொழ்யும் உணர்ந்த பின் புரியும்	... 47
மீனினமாய் வாழ்ந்தால்	... 48
Cubs	
Police Cadets	
ஐக்கியநாட்டுக் கேவையும் - எங்கள் தேவையும்	... 49
என்னும் எழுத்தும் கண்ணென்ற தகும்	... 50
யாழ்நகர் கண்ட மா நாடு	... 53
தாய்மை	... 54
நல் வாழ்வைத் தருவது சமயமா ? விஞ்ஞானமா ?	... 56
Scouts	
Exhibition & Scout Activities	
மாணவ வாழ்க்கையில் சாரணீயம்	... 57
கடவுளுக்குக் கேட்குமா ?	... 58
சனப் பெருக்கமும் பொருளாதாரப் பிரச்சினையும்	— 60
திருட்டளித்த பரிசு	... 61
பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்	... 62
College Athletic Team	
Selvadurai House	

English Section

Editorial	...	69
Sri Lanka & Tourism	...	70
Whither U. N.?	...	71
Save now for the future	...	72
A day in the life of a student in the Senior form	...	72
<i>Y. M. H. A. & A/L Union 2nd year</i>		
<i>A/L Union 1st Year and Hostel Prefects</i>		
The postman	...	73
Agricultural Development in Sri Lanka	...	73
The place of English in Our Education	...	74
Lovely Lanka	...	75
A trip to South India	...	75
Parks for pleasure	...	76
The battle against Cancer	...	77
The Dividing Line	...	78
My Visit to Colombo	...	79
Television	...	80
My birthday party	...	81
Delicious mangoes	...	82
A Visit to a Museum	...	83
An Accident I saw	...	83
My first day at school	...	84
What I like to be	...	84
A Moonlight Picnic	...	85
My Hobby	...	85
A Visit to a Tea factory	...	86
My Toy Car	...	86
 அறிக்கைகள்		
இந்து இளைஞர் கழகம்	...	87
ஆசிரியர் கழகம்	...	87
உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் (2ம் வருடம்)	...	88
உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் (1ம் வருடம்)	...	88
உயர்தர வினாக்கலான மாணவர் ஒன்றியம்	...	88
Soccer 1st. Eleven		
Soccer 2nd. Eleven		
Sports	...	89
Sri Lanka Cadet Corps	...	94
Ceylon Police Cadet Corps	...	95
The Scout Group	...	99
Casipillai House	...	97
Nagalingam House	...	98
Pasupathy House	...	98

Sabapathy House	...	99
Selvadurai House	...	99
சரித்திரக் குடும்பமியற் கழகம்	...	100
செவிகட்டுல சாதனக் கழகம்	...	100
விடுதி உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்	...	100
விடுதி கனிஷ்ட மாணவர் ஒன்றியம்	...	100
Soccer 3rd Eleven	...	100
College Prefects		
 பிரியாவிஷைகள்		
வவ. ஏரம்பழுர்த்தி	...	101
K. Arirajasingam	...	102
பொ. மகேந்திரன்	...	103
கெளரி வேல்சாமி	...	104
வி. ஏ. பொன்னம்பலம்	...	105
க. சொக்கவிங்கம்	...	106
ஏ. தர்மவிங்கம்	...	108
இ. செ. சோமசுந்தரம்	...	109
ஏ. சிவஞானம்	...	110
 பழைய மாணவர் பகுதி		
பழையமாணவர் சங்க வருடாந்த அறிக்கை	...	111
புதிய ஆயுள் உறுப்பினர்	...	112
திருமண வாழ்த்துக்கள்	...	112
பரீட்சைப் பெறுபேறுகள்	...	113
Senior Cadets		
Junior Cadets		
News	...	115
A. M. Abdul Azeez	...	121
V. Balasundram	...	123
In Memoriam	...	125

Call At



THE JAFFNA CO-OPERATIVE STORES LIMITED

for all your requirements of
QUALITY goods at fair prices.

TELE {Grams : "LAKSHMI", Jaffna.
Phones : 438, 370, & 537.

420, Hospital Road,
JAFFNA.

The Hallmark

OF

Quality Photographs

SELLAMS 94-96, KASTURIAR ROAD
JAFFNA PHONE 436.

இந்து இலை ஞன்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மாணவர் ஏரூடாந்த வெளியீடு

மலர் 33

மார்ச்சி 1973

இதழ் 108

உணவுப் போரில் மாணவர் பங்கு

ஆசிரியத்தலையங்கம்

இன்று எமது இந்தச் சின்னஞ்சிறு இலங்கையில் ஏற்பட்டுள்ள உணவு நெருக்கடியே இன்றைய பெரும் பிரச்சினையாக வள்ளது. இப்பிரச்சினையின் காரணத்திற்கும், அதனை அகற்றி நாழும் எம், வருங் காலச் சந்ததியும் மேன்மையுற மக்களின், சிறப்பாக மாணவர்கள் பங்கையும் வழி வகைகளையும் சிந்தித்தலே இந் நிலையில் இங்கு பொருத்தானது. இன்றைய தினம் உலகம் உணவுப் பற்றுக்கு ஏதிரான யுத்தகளமாகத் திகழ்கின்றது. உணவுதான் மனிதனின் அத்தியாவசியப் பொருள். எதையும் இழந்து வாழலாம், உணவு இன்றி எந்த சீவராசியாலும் வாழ முடியாது. உணவுப் பிரச்சினைக்கு அடுத்தே ஏனைய யாவும் வளர்ச்சி பெறுகின்றன. உணவு கிடைக்காமலிருந்தால் இன்று இயற்கையுடன் போட்டியிடும் விஞ்ஞானம் தோன்றியிருக்காது. எனவே மனிதன் வாழவும், உயரவும், தாழவும் அடிப்படையாவது உணவு. “எந்த இராணுவமும் தன் வயிற்றினால் தான் முன்னேறுகிறது” என்ற பொருள்பட மாவீரன் நெப்போலியன் இதையே குறிப் பிட்டான். இத்தனைமுக்கியத்துவமுடைய உணவுக்கு இன்று பெரிய நெருக்கடி ஏற்பட்டுள்ளது. எனவே மனிதன் தொடர்ந்தும் முன்னேறவாழ பசுமைப்புரட்சி அவசியம். உண்மையில் இன்று பல நாடுகளில் மக்கள் பட்டினிக்கு எதிரான யுத்தத்

தில், களத்தில் வெறும் வயிற்றுடன் தான் போராடுகின்றனர். இது தவிர்க்க முடியாத ஒரு யுத்தம்; எல்லோரும் வரவேற்க வேண்டிய ஒரு யுத்தம். கையில் அழிவு தரும் போர் ஆயுதங்களுக்குப் பதில் ஆக்கம் தரும் விவசாயக் கருவிகளை ஏந்துகின்ற ஒரு யுத்தம். அந்த யுத்தத்தை எமது பிரதமர் சமீபத்தில் பிரகடனம் செய்தார்;

உலகில் ஏற்பட்ட உணவுப் பற்றுக்கு ஏற்கென்றால் காரணிகளும், செயற்கைக் காரணிகளும் ஏதுவாக விளங்குகின்றன. பருவகால குழப்பங்கள் அதாவது ஒன்றில் வரட்சி அல்லது வெள்ளப்பெறுக்கு போன்ற நிலைமைகள் இயற்கையின் செயல்களைப்படிக்கின்றன. யுத்தம் பல நாடுகளின் வேளாண்மையைப் பாதித்துள்ளது. இது செயற்கைக் காரணம். பெருகி வரும் சனத்தொகையின் வேக விகிதாசாரத்தோடு அபிவிருத்தியின் வேகம் ஈடு கொடுக்க முடியாமல் என இப்படிப் பல காரணங்களைக் கூறலாம்.

நமது தாயகமாகிய ஈழத்தில் இதுவரை காலமும் உலகில் மற்றைய பகுதி மக்கள் அனுபவித்தறிந்திராத வாய்ப்பை — அதாவது பங்கீட்டுமுறையை — நீண்டகாலமாக அனுபவித்து வந்தவர்கள் நாம். இன்று நமக்கு பலமான அடிவிழுந்துள்ளது: ஆனால் உலக நிலைமையைச் சிந்தித்தால் வேறு

வழியில்லை: கடந்த காலங்களில் உணவுப் பண்டங்களின் இறக்குமதிக்காகப் பெருந் தொக்கயான ரூபாய்களைச் செலவிட்ட போதிலும் உள்ளூர் உற்பத்தியைப் பெருக்கவும் பாடுபட்டோம். எதிர்பார்த்த பல நும், நலனும் கிட்டவில்லை என்பது மறுக்க முடியாததே. நாம் அடுத்த தலை முறையை மட்டுமல்ல — பொதுவான இன்றைய நிலைமையையும் என்னி பார்த்து செயற்பட வேண்டியவர்களாக உள்ளோம்.

எனவேதான் நாம் ஒவ்வொரு அங்குல நிலத்திலும் பயிர் செய்யவேண்டியவர்களாக உள்ளோம். நெல்லுடன் மரவள்ளி, வத்தாளை முதலிய கிழங்கு வகைகளையும், சாமி, குருக்கன், சோளம். இறுங்கு முதலிய தானிய வகைகளையும் இன்னும் எல்லாவித மான உப உணவுகளையும் நாம் பயிர் செய்ய வேண்டும். வெளிநாட்டிலிருந்து அடுத்த அரசாங்கம் அரிசி இறக்குமதி செய்யும் என்று பகற் கொவு கண்டு கொண்டிருக்கக் கூடாது. எமது உணவு முறையில் பயன் படக்கூடிய ஒரு மாறுதல் தேவை. அரிசியும் கோதுமை மாவும் தான் எமது அத்தியாவ சிய உணவு என்ற “கொடியசிறையை” நாம் உடைக்க வேண்டும். இல்லா விட்டால் நாம் மேலும் மேலும் எம்மை வெளிநாட்டுக் காரர்களுக்கு அடைவு வைக்கவேண்டிய இழி நிலைமைக்கு ஆளாவோம்.

வடபகுதி மக்களாகிய நம்மை எடுத்துக் கொண்டால் நாம் பனம் பண்டங்களை முற்றுகப் பறக்கணித்து விட்டோம். எமது முதாதையரின் நாளாந்த உணவில் ஒன்றுக இருந்த பனம் பண்டங்கள் இன்றே அபூர்வ மான ஆசைக்கு உண்ணும் பண்டமாக மாறி விட்டது. இயற்கை அளித்த கொடையை நாம் பயன்படுத்தத் தவறியவர்களாகி விட்டோம்: ஒருவேளை மேல் நாட்டில் பனை நின்றிருந்தால் நாங்கள் பணுட்டையும், ஒடியலையும் இறக்குமதி செய்து உண்ணும் “பனம் பிரியர்களாக” இருந்திருப்போம் இது வெட்கக் கேடான ஒரு நிலைமை. இது தவிர்க்கப்பட்டு பனம்பண்டங்களைப் பேணுவதிலும், அபிவிருத்தி செய்வதிலும் விஞ்

ஞான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். இதற்கு மாண உர்களாகிய நாம் முன் வந்து செயற்பட வேண்டும்.

வளம் நிறைந்த கடலால் சூழப்பட்டி குந்தும் மீன்பிதித் தொழிலில் நாம் அபிவிருத்தியடையவில்லை. மீன்பிதி தல் என்றதும் ‘முகம் சுழிக்கும்’ மனோபாவம் மாறவேண்டும். அந்தியச் செலாவணியைச் சம்பாதிக்க வாய்ப்புள்ள ஒருதுறை இது.

இறுதியாக மாணவரது பெரும் பங்குக்கு அவர்கள் து மனநிலை மாறவேண்டும். “நகத்தில் அமுக்குப்படாத” உத்தியோகங்களில் நாட்டங்கள் கொள்வதையும் அல்லது உபத்தியாக ஜிருப்பதையும் விட்டொழிக்க வேண்டும். அந்திய ஏகாதிபத்திய ஆட்சியாளர்களால் எமது கலாசாரம், மதம், மொழி, முதனியன் சீரழிக்கப்பட்டன. இதற்கு அவர்கள் கல்விமுறையும் ஒரு காரணமாகும். எனவே நாம் இந்திலைமையினா மாற்றி “சுதந்திர பூமியின் மகிள்கள் நாம்” என்று மார்த்தடிக் கொள்ள வேண்டுமென்றால் பிரதானமாக உணவுத் துறையில் தன்னிறைவு காணவேண்டும். எம்மால் இது அடையமுடியாத இலக்கால்; யந்திரமயப்படுத்தப்பட்ட விஞ்ஞான பூர்வ மான முறைகள் கைக்கொள்ளப் படுகின்ற ஓர் விவசாய நடாடக இலங்கை மினிரமாணவர்களும் மக்களும் அரசும் உதவ வேண்டும். இந்த உணர்வு ஒவ்வொரு பிரசைக்கும் ஏற்பட்டே தீரவேண்டும். இவ்வித உணர்வடையாதோர்க்கு அதனை ஏற்படுத்த வேண்டியவர்கள் மாணவர்கள், எனவே மாணவர்கள், ஏனையோர்க்கும் இவ்வணர்வை ஏற்படுத்தித் தாழும் தீவிரமாக இப்பசுமைப் புரட்சியில் குதித்து எமது நிதி மந்திரி கூறியபடி ‘உற்பத்தி செய்வோம் அல்லது செத்து மடிவோம்’ என்ற வேகத் தோடு செயற்பட்டால் தான் இந்த உணவு உற்பத்தி இயக்கம் வெற்றி பெற முடியும்;

‘காடுகள் தோறும் வயல் செய்வோங்-ஆற்றங் கரைகள் தோறும் பயிர் செய்வோம் வீடுகள் தோறும் செடி நடுவோம்-எங்கள் விடுதலைக் காங்கேவிதத யிடுவோம்’. ○

பரிசுத்தின உரை

வைத்திய கலாநிதி எஸ். ஆனந்தராஜன்

நான் கல்லூரியில் கற்ற நாட்களில் எல்லாமே ஆகிலமயம். படித்ததும், சிந்தித்ததும், எழுதியதும் ஆங்கிலத்தில் தான். ஓரளவுக்கு ஆங்கில உடையையே அணிந்தே :ம். இன்று இங்குவந்ததும் ஒரு பெரிய மாற்றத்தைக் கண்டேன். சிந்திப்பது, பேசுவது எல்லாமே தமிழில் நடப்பதைக்கண்டேன். தமிழ்த் தாயை இந்நிலைக்கு உயர்த்தியது நாம் செய்த பெருந்தொண்டு என்று நினைக்கிறேன்.

இங்கு தமிழ்போதித்த இந்தசாதன ஆசிரியர் சம்பந்தன் அவர்களும் மாணவரை நெறிப்படுத்தும் நோக்கோடு மகாபாரத இராமாயணத் துணுக்குகளை வாரிவழங்கிய திரு. கே. எஸ். சுப்பிரமணியம் அவர்களுமே எனக்குத் தமிழில் பேசும் துணிச்சலைத் தந்தவர்கள்.

இக்கல்லூரியில் என்னைப் போதித்த ஆசிரியர்களே என்னுடைய இன்றைய நிலைக்கும் வருங்கால முன்னேற்றத்துக்கும் அத்திவாரமிடவர்கள். அவர்களுக்கு ரான் நன்றிக் கடனுடையேன்: நான் படித்தேன், பரீட்சையில் சித்தியடைந்தேன் என்பதுடன் குற்றங்கள் புரிந்தபோது அடியும் வாங்கினேன். தவறுதல்களுக்காக வாங்கிய தண்டனையும் தான் என்ன ஆளாக்கியது.

வாழ்க்கை ஏன்? இங்கு ஏன் பிறந்தோம்? இவை பற்றி என் சிந்தனையில் பட்டதைச் சொல்லவிரும்புகிறேன்.

இப்பூமிஒரு சிறிய பந்து, ஒரு சிறிய தச. இதிலுள்ள ஜீவராசிகளுள் மனிதனும் ஒருவன், அவன் எத்தனையோ சாதனைகளைப் புரிந்துள்ளான்; உண்மை தான். அண்டக் கதிர்கள் பலகோடி மைல் நீளமுள்ள அலைகளாகப் பரிமளிக்கின்றன:

அவற்றுள் ஒன்றுதான் ஒளி. பகுத்தறிவு படைத்த மனிதனுக்கு கண்ணும் பார்வையும் அளித்ததே அறிவு: எல்லாம் செய்கிறுனே, ஏன் ‘வாழு, வாழவிடு’ என்பதைக் கடைப்பிடிக்கிறுனில்லை? நாலுகால் களோடு தோன்றி இரண்டைக் கைகளாய்ப்பயன்படுத்தி சந்திரமண்டலம்வரை போய்விட்டான். பிடிசாம்பராய்ப்போனிற எங்களுக்கு இவற்றினுல் என்ன பிரயோசனம்?

பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சங்க இலக்கியம் புறநானாறு, அகநானாறு ஆகியவைகள் வாழ்க்கையின் நோக்கத் தைக் கூறுகின்றன. மன, பெண், பொன் ஆசையினால் சாம் ராஜ்யங்கள் சரிந்தது வரலாறு: மனிதனுடைய ஆசையும் கோபமும் அவனை ஆக்குகிறது, அவனை அழிக்கிறது. இவை இரண்டையும் அடக்கவேளானிகள் பலரும் பூவுலகில் தோன்றினார்கள். அவர்களால் தங்களைக் கட்டுப்படுத்த முடிந்ததேயல்லாமல் மனித சமுதாயத் தைச் சீர்திருத்த முடியவில்லை. நான், என்குடும்பம், என் வாழ்வு என்று வாழ்கிறவனுடைய வாழ்நாள் வீணைதான். என் குழந்தைகளுக்காகப் பாடுபட்டேன், அவர்களை நல்ல நிலைக்குக் கொண்டுவந்தேன் என்று வாழ்வதில் அர்த்தமில்லை: இருபதாம் நூற்றுண்டு விஞ்ஞான, பொருளாதார, கல்வி ரீதியில் பலவித முன்னேற்ற மடைந்துள்ளது. இதனால் ஒரு புது குடும்பத்தன் தோன்றியுள்ளான். இவர்களுள் ஒன்றன் போன்றவர் ஒரு சாரார்: அவர்கள் அவ்வப்போது இருக்கும் பெரியவர்களுக்குத் தலைசாய்யப்பார்கள். தமக்காக வாழ்பவர்கள் இன்னெரு சாரார். தங்களுக்கு என்ன கிடைக்கும் என்று கொக்குபோல வாழ்பவர்கள். இன்னெரு சாரார் பிறருக்காக வாழ்பவர்கள்: இவர்களை மரங்கள் என்பேண்டு இவர்களுள் வீணாகும்

சந்தன மரம், வாணைக்குறுக்கிக் கொள் ரும் எரிமரம் போல்லாமல் மற்றவர் களுக்கு உதவும் தேக்குமரமாய் வாழ்ந்து ஒரு தனிப் பெருமையைத்தேடிக் கொள் அங்கள்.

கடவுள் இருக்களைக் கொடுத்தான். ‘தன்னைக் கும்பிடுவதற்கல்ல’ என்று நான் சொன்னால் ஓப்புக் கொள்ளமாட்டார்கள். என்னுடைய அபிப்பிராயப்படி மற்றவர்களுக்கு உதவிசெய்யவும், மனித சமுதாயத்தைக் கூக்கி விடவும், சேவை புரிய வும் தான் இறைவன் கைகளைக் கொடுத்தான்:

மற்றவர்களைப் பற்றி அக்கறையில்லாமல் உணர்ச்சியும் அன்பும் அற்று வாழாமல் மற்றவர்களுடைய வாழ்வைச் செம்மைப்

படுத்துங்கள்; சேவையின் மூலம் இறைவனை ஆடையுங்கள். எங்களைச் சுற்றி தயரமும் துன் பழுமே காணப்படுகின்றன. இது புதியதல்ல. இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ரோமாபுரி இடர்ப்பட்டது; ரோமர் நாடு விட்டு நாடு சென்றார்கள். ஆனால் ரோமாபுரி இன்றும் நிலைத்து நிற்கிறது. எல்லாம் போய்விட்டது என்று மனம் தளராமலிருந்தால் கடவுள் உங்களைக் கைவிட மாட்டார்.

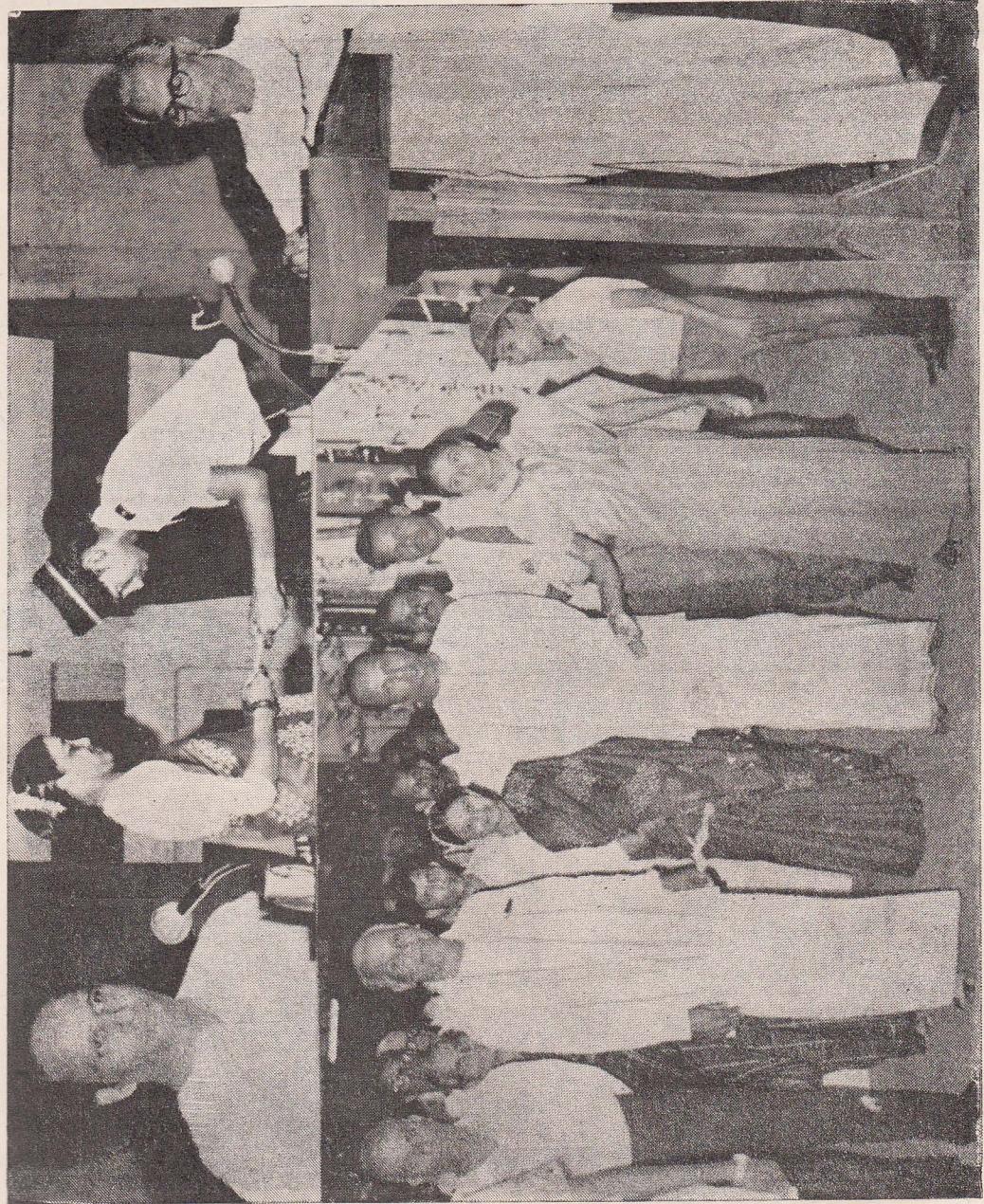
முயற்சியினாலும் உழைப்பினாலும் நீங்கள் அடைய முடியாததொன்றில்லை. வாழுக்கையின் நோக்கம்பற்றி ரவீந்திரநாததாகூர் ஒரு கவிதையில் ‘‘நான் பிறந்தபோது நான் அழுதேன், மற்றவர்கள் சிரித்தார்கள், நான் இறக்கும்போது மற்றவர்கள் அழுவார்கள், நான் சிரிப்பேன்’’ என்று கூறியிருக்கிறார். இதுவே வாழுக்கையின் சாரம். ○

யாகம்

தன் நலம் கருதாத புண்ணியச் செயல், தியாக புத்தியோடு செய்யும் சேவை, உலகத்தின் நன்மைக்கென்றே செய்யப்படும் செயல், ஈசுவர ஆராதனையாக ஆற்றும் விளை, பிரமார்த்த கப் பெருநோக்கோடு செய்யப்படும் கர்மம் ஆகிய இவையாவும் யக்ஞம் என்று அழைக்கப்படுகின்றன. போர் புரிவதை ஒருவன் உலக நன்மைக்காகவென்று செய்வானுகில், பொருள் ஈட்டுவதையும், பயிர்த்தொழில்செய்வதையும் ஒருவன் பொதுநலத்துக்காக வென்ற பாங்குடன் இயற்றுவானுகில் குற்றேவஸ் புரிவதையும் சமூகத் தொண்டாக ஒரு வன் ஆற்றுவானுகில் இவையாவும் யக்ஞமாகின்றன. எங்கு யக்ஞம் நடைபெறுகிறதோ அங்கு தெய்வ சான்னித்தியம் இருக்கிறது. விஷ்ணுவே யக்ஞ சொறுபம் என்பது மறைமொழி. இப்படி யாகமாகக் கருதிச் செய்யுங் கருமங்கள் மனிதனைப் பந்தப்படுத்தமாட்டா.

ஸ்ரீமத்; சுவாமி சித்பவானந்தரின் சிதைவியாக்கியானத்திலிருந்து.

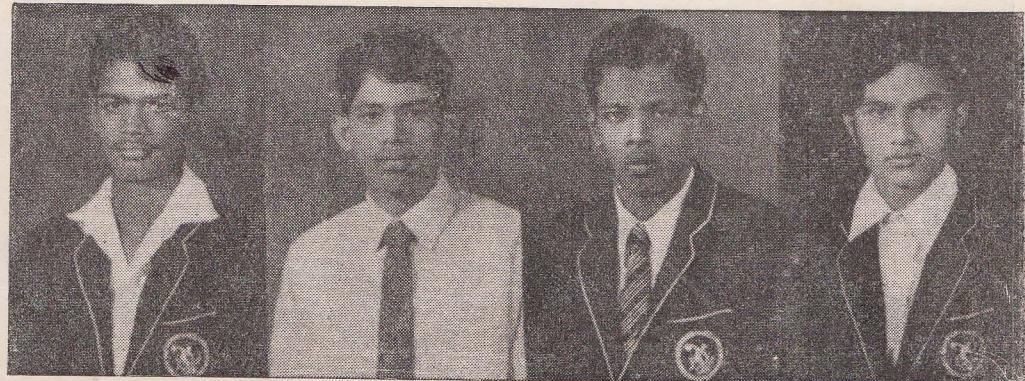
PRIZE - DAY



Dr. S. Anandarajan delivering the prize-day address. Mrs. S. Anandarajan giving away the prizes. Dr. & Mrs. S. Anandarajan being given a guard of honour. The Principal reading the prize-day report.



1. Dr. S. Thananjayarajasingam Ph. D
Senior Lecturer in Tamil
2. Dr. S. Muthulingam M. A., Ph. D.
Lecturer in Education
3. Dr. S. Selvanayagam B. A. (Hons),
M. A., Ph. D., F R. G. S.
Senior Lecturer in Geography
4. Dr. P. Balasundarampillai B. A., Ph. D.
Lecturer in Urban Geography



S. Karansingh A. H. M. Jaffarulla N. Asokan and Y. Narein
9' - 9" Under 17 Best Performance Joint Champions Under 19
Pole Vault Record Field Track J. S. S. A. Meet
Sri Lanka Schools A.A Under 17 Champion
J. S. S. A. Meet



Mr. S. Sarvananda
Justice of the Supreme Court



Mr. S. Kanagaratnam
Our New Kanista Section
Principal

பரிசுத்தின அறிக்கை

அதிபர்

மதிப்பிற்குரிய பிரதம விருந்தினர், வைத்திய கலாநிதி ஆண்ந்தராஜன் அவர்களே, திருமதி ஆண்ந்தராஜன் அவர்களே, கோதரசீகாதிரிகளே,

பெற்றேர்கள், பழைய மாணவர்கள் அபிமானிகள் ஆகிய உங்களே எமது வருடாந்தப் பரிசுளிப்பு வைபத்திற்கு வரவேற்றுதில் யிருந்த மிகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

வைத்திய கலாநிதி ஆண்ந்தராஜன் அவர்களே,

கன்பார்வையற்ற அன்னை ஒருவரின் ஒரே பகனுய்ப் பிறந்த தாங்கள், இன்று கன்வைத்தியத் துறையிலே ஈடு இனையற்ற வராய் விளங்குவது தங்களின் அன்னைக்குச் செலுத்துகின்ற பெரும் நன்றிக் கடனாகவே நாங்கள் கருதுகின்றோம்.

1941 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நீங்கள் எமது கல்லூரியிலே கற்று எஸ். எஸ். ஸி. பரீட்சையில் முதற் பிரிவிலே சித்தியடைந்து, “மற்றிக்குலேஷன்” பரீட்சைச் சாந்தி தழை அப் பரீட்சைக்குத் தோற்றுமலே பெற்றிர்கள்.

பின்னர் பல்கலைக் கழகப் புகுமுக வகுப்பிற் சித்தியடைந்து, வைத்திய மாணவராய்ப் பல்கலைக் கழகத்திலே பயின்று 1952 இல் வைத்திய கலாநிதியானிர்கள். அன்றிலிருந்து கன் வைத்தியத் துறையிலேயே உங்கள் பணியும் நாட்டமும் அதிகமாகச் சென்றன. எட்டாண்டுகள் யாழ்ப்பான அரசினர் வைத்தியசாலையிலே தாங்கள் ஆற்றிர கன் வைத்தியப் பணியின் சிறப்பினை நாம் நன்கறிவோம்.

1960 ஆம் ஆண்டில் ஸ்டான் சென்று கன்வைத்திய விசேடப் பயிற்சிபெற்று, கன்வைத்திய டிப்புளோமா, F. R. C. S. முதலாம் பட்டங்களைப் பெற்றதோடு, ஸ்டானிலுள்ள மூர்பீல்ட்ஸ் வைத்தியசாலையில் பதிவாளர் (Registrar) என்ற

உயர் பதவியினையும் எட்டாண்டுகள் வகித்திர்கள். அக்காலத்தில் உலகிலிருந்து வந்த பல கன்வைத்திய உயர்பட்டதாரி மாணவர்களுக்கு நல்லாசானைய் விளங்கிப் பயிற்சியளித்தமை தங்கள் ஆற்றலுக்குத் தக்கதோர் சாஸ்ருகும்.

கன்வையாதி பற்றித் தாங்கள் எழுதிய 32 ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகள் உலக வைத்திய ஏடுகள் பலவற்றிலும் வெளியாகியுள்ளன. இலங்கைக் கன்வைத்திய சபைத் தலைவராயும், உலக சுகாதார தாபனத்தின் இயக்குநர்களுள் ஒருவராயும் தாங்கள் தெரியப்பட்டமையும் தங்களின் திறமையையும், புகழையும் எடுத்துக் காட்டுவன வேயாகும்.

தமது திறமையைத் தாமே வியந்துகொண்டு அதன் மூலம் தம் சொந்தவாழ்க்கை முன்னேற்றத்தையே கருதி உழைத்துவரும், தன்னலம் நிறைந்த பலர்வாழும் இந்நாட்டிலே, தம் ஆற்றலை யெல்லாம் பிறின் நல்வாழ்விற்கு அர்ப்பணிப்பவருந் சிலர் உளர் என்னுக் பொழுது உங்களின் பெயரும் எமக்கு நினைவு வருகின்றது. இலங்கையின் கிராமங்கள் தோறும் சென்று, வைத்தியவசதி குறைந்த கன் நோயாளிகளுக்கு நீங்கள் இலவச வைத்தியம் செய்து வருவதனை எவ்வளவு பாராட்டினாலும் தகும். இத்தொண்டுணர்வினை உங்கள் அன்னையின் ஆன்மாவே உங்களுக்கு இடைவிடாது அளித்து வருவதாக தாம் நம்புகின்றோம் என்பதை மிகவும் உருக்கத்தோடு தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

பாடசாலைகளிலே கல்வி கற்று வரும் மாணவர் சொற்களுடு (Word - Blindness) என்னும் வியாதியினால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பதனை உணர்ந்து அந்நோயினைப் போக்கிட ரேட்டரிக் கிளப்பின் அநுசரணையுடன் தாங்கள் முயன்று வருகிறீர்கள். கண்தாக

இயக்கத்தினை ஊக்குவிக்கின்றீர்கள். ஆயுர் வேத வைத்தியக் கல்லூரி அதிபராயிருந்து காலங்குசென்ற வைத்திய கலாநிதி வெளே ராவின் இரு கணகளில் ஒன்றைத் தமிழர் ஒருவர்க்கும், மற்றதைச் சிங்களவர் ஒரு வர்க்கும் பொருத்தி இல்லோற்றுமையை உங்கள் முறையிலே செய்து காட்டியுள்ளீர்கள். இவற்றை எண்ணிப் பார்க்கும் பொழுது, உங்களைப் போன்ற ஒருவரைப் பழைய மாணவராய்ப் பெற்ற எம் கல்லூரியின் பெருமையே முன் நிற்கிறது. எமது சண்காணிப்பில் இங்கு உருவாகி வரும் இளந் தலைமுறையினருக்கு உங்களை ஓர் ஆதரச புருஷராகக் காட்டக்கூடைத்த இந்த வாய்ப்பினுக்கு மகிழ்ந்து இதைச் செற்படுத்தித் தந்த தங்களுக்கு நன்றிகூறி உங்களை வளர்த்தெடுத்த இந்துக் கல்லூரிக்கு இதய பூர்வமாக வரவேற்கின்றோம்.

திருமதி ஆணந்தராஜன் அவர்களே!

வலைப்பந்தாட்ட நிபுணத் துவமும், சிறந்த கல்வித் தகைமையும், வைத்திய ஆராய்ச்சித் துறை இயக்குநர், வைத்திய கலாநிதி கே. மகாதேவா, வைத்திய கலாநிதி கே. சோமசுந்தரம் ஆகியோரை மாமன்மாராகப் பெற்ற சிறந்த பராம்பரிய மும் உடைய தாங்கள். ஆணந்தராஜன் அவர்களைக் கணவராகப் பெறும் பாக்கியத்திற்கும் உரியவரானீர்கள். இலவச கண் வைத்தியப் பணியில் உங்கள் கணவர்களுடைக் கிராமங்கள் தோறும் செல்லும் காலங்களில் அவரின் கண்ணும் கவசமுமாயிருந்து உறுதுணை புரிகிறீர்கள். பிறர் வாழ்விற்கு ஒளியூட்டும் தங்கள் கணவரின் வாழ்விற்கு ஒளி யூட்டுவதாகிய பெரும் பொறுப்பு உங்களுக்கு உண்டு. அதைச் சீங்கள் திறப்படச் செய்வதனை, உங்கள் கணவரின் புகழ்பூத்த தொண்டு வாழ்வின் மூலம் நாம் காணக்கூடியதாயுள்ளது. அவர்தம் மேனிலைகள் யாவிற்கும் படிய மைத்திடும் உங்களை எங்கள் இந்துதருமத் தின் இலட்சியப் பெண்மனியாகப் போற்றுவதிலும், வரவேற்பதிலும் மிகுந்த பெருமையும் மகிழ்ச்சியுமடைகின்றோம்.

சென்ற ஆண்டில் எனது அறிக்கையிலே புதிதாக நடைமுறைப் படுத்தப்படும் கல்வித்திட்டம் பற்றிக் குறிப்பிட்டிருந்தேன். “இத்திட்டம் ஆரூம், ஏழாம் வகுப்பு களிலேபே தொடக்கப் பெற்றிருக்கிறது. இதன் மூலம் எல்லா மாணவரும் விஞ்ஞான கணித அறிவைக் கட்டாயமாகப் பெறக்கூடிய கல்வி வாய்ப்பும், தொழில் முன்னிலைப்பாட நெறியினால் தொழிலை நயக்கவும் மதிக்கவும் அறியும் அறிவும் இன்களை உணர்வும் பெறுவர்” என அதிற் சுட்டிக்காட்டினேன். இன்று இவை ஒரளவு உண்மையாகி வருகின்றன.

அடுத்த ஆண்டுகளில் எட்டாம் ஒன்பதாம் வகுப்புகளிலும் செயற்படப்போகும் இக்கல்வித் திட்டத்திற் சமூகக்கல்வி முக்கிய மானதூர் முன்னைய பாடங்களான சரித்திரம், குடியியல், புவியியல் ஆகிய மூன்றும் ஒன்றிலைந்ததான் இப் பாடத்தினைக் கற்பிக்க வல்ல, சிறப்புப் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் எமக்குத் தேவை, இன்று ஆரூம், ஏழாம் வகுப்புகளிலே சமூக வியல் கற்பிக்கும் சாதாரண பயிற்சிபெற்ற ஆசிரியர்களால் இத்தேவையினை நிறைவே செய்தல் இயலாது. எனவே சமூகவியலைக் கற்பிப்பதற்கான சிறப்புப் பயிற்சியோ, மீன்பயிற்சியோ (Re-training) குறித்த ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படல் வேண்டும். இதுபோலவே தொழில் முன்னிலைப் பாடத்திற்கும் சிறப்புப் பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படுதல் அவசியமாகும்.

ஒன்பதாம் வகுப்புமுடிவில் அவ்வகுப்பு மாணவர் தேசிய உயர் கல்வித் தராதரப் பத்திரப் பார்ட்சைக்குத் (N. C H. E) தோற்றுவார். இதற்குத் தோற்றும் உரிமை பாடசாலை மாணவர்க்கே உண்டென்பதும், அவர்கள் இருமுறையே இப்பார்ட்சைக்குத் தோற்றலாம் என்பதும் கவனிக்கத் தக்கன. இது எவ்வாறுயினும் உயர்தரப் பார்ட்சைக்குத் தோன்றும் வாய்ப்பு, பாடசாலைப் பார்ட்சை நாடிக்கும், வெளிவாரிப் பார்ட்சை நாடிக்கும் வேறுபாடின்றித் தொடர்ந்திருக்கும். பத்தாம் வகுப்பிற்சேர்ந்து உயர்தரப் பார்ட்சைக்குத் தோற்ற வேண்டுமாயின்

தேசிய உயர் கல்வி தராதரப்பத்திரப் பரிட்சையிலே குறிப்பிட்ட சில தகுதிகளை அடைந் திருத்தல் வேண்டும் எனப் பரிட்சை நாடி எதிர்பார்க்கப்படுவர். தகுதி காண்பதற் கான குறைந்த புள்ளியளவு (aggregate marks) இவ்வளவு என்ற நிர்ணயமும் உண்டு. சிறப்பாக அழகியற் பாடத்திலும் (aesthetic subjects) தொழில் முன்னிலைப் பாடத்திலும் (Prevocational subjects) பெறவேண்டிய குறைந்த புள்ளியளவும் கவனிக்கப்படும்.

பல்லைக்கழகக் கல்வியும் புனர் அமைப்புப் பெற்றிருக்கும் சூழ் நிலையிலே உயர்தர வகுப்புப் பாடத் திட்டம், முன்னதற்குப் பொருந்தும் வண்ணம் திருத்தி அமைக்கப் பெறுவதும் அவசியமாகும். அதாவது கனிஷ்ட உயர்கல்வியும், சிரேஷ்ட உயர்கல்வியும், பல்கலைக்கழகக் கல்வியும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புறுத்தப் பெற்று இனைவு பெறும் வகையிலே பாடத்திட்டம் உருவாகின்றது. இன்று உயர்தர வகுப்பிலே கல்வி கற பிக்கும் ஆசிரியர்கள் போதனை ரீதியாகக் கற்பிக்கவே பழக்கப் பட்டவர்கள். பிரயோக அறிவியலுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கும் புதுக் கல்வித் திட்டத்தைச் செயற்படுத்தும் பொழுது அதற்கேற்ற ஆசிரியர்களின் தேவையை இவர்களாலே நிறைவு செய்தல் இயலாது என்பதால், இத் திட்டத்தை நிறைவு செய்யவெல்ல ஆசிரியர்களும் அதிகமதிகமாகத் தேவைப்படுவர். இப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வுகாணும் முயற்சியிலே கல்வி பமைச்சுடுபட்டு வருவதால், தெளிவான செயற்றிட்டம் விரைவில் உருவாகும் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம்.

இன்று உணவுப் பற்றுக்குறை நெருக்கடியால் நாம் அவதிப்படுகின்றோம். இந்நெருக்கடியைத் தீர்ப்பதற்காக நாட்டின் தேசிய சக்திகள் யாவும் உணவு உற்பத்தியை நோக்கிச் செயற்படுத்தப்படுகின்றன: இம் முயற்சியில் நாம் அனைவரும் எம்மாலான எல்லா ஒத்துழைப்புக்களையும் வழங்குதல்வேண்டும். அதனால் எவ்வளவு அதிகம் உற்பத்திப் பெருக்கத்தினை ஏற்ப

குத்த முடியுமோ அவ்வளவையும் ஏற்படுத்தி நமது நாட்டினைக் காத்திடல் வேண்டும். அந்திய ஆதிக்கத்தின்கீழ் பல நூற்றுக்கணக்கான வாழ்ந்தமையாலும், பல துறைகளிலும் தேசிய உணர்வு குன்றிப்போன மையாலும், சுதந்திரம் பெற்றுக் கால் நூற்றுண்டின் பின்னருங்கூட, அரசிற்கு உடைமையான பொருள்களுக்கும் எமக்கும் சம்பந்தமில்லாதது போல நாம் என்னிவருகின்றோம். இத்த அலட்சிய மனப்பான் மையை நாம் மறந்துவிடவேண்டிய நேரம் காலம் கடந்துவிட்டது. அரசிற்குச் சொந்த மான யாவும் எமக்கும் சொந்தமானவைபே என்ற உணர்ச்சி எல்லோரினுள்ளத்திலும் பரவலாக இல்லையென்பது மிகவும் கவலைக் கிடமாகவுள்ளது. நாம் இந்த மண்ணிலே பிறந்து, இந்த மண்ணிலே வளர்ந்து, இந்த மண்ணிலே மடியப் போகிறோம் என்ற உண்மையை மனதிலே பதித்து, நமது தாய் நாட்டின் மீதுள்ள பற்றினாச் செறிவுபடுத்தி அந்த நேச மனப்பண்பினை இளம் உள்ளங்களிலே ஆழப்பதித்தல் மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். இது ஒவ்வொரு பெற்றேருக்கும், ஆசிரியருக்குமுறிய இன்றியமையாத கடமையுமாகும்.

ஆசிரியர்:

எம து அறிக்கைக்குரிய ஆண்டிலே, ஆசிரியர்களிடையே அநேக மாற்றங்கள் நிகழ்ந்தன.

பண்டிதர் திரு க. செல்லத்தரை B. A. (Lond) 1972ம் ஆண்டு இறுதியில் ஒய்வு பெற்றூர். அவர் தமிழ், ஆங்கிலம், சைவசமயம் ஆசிய பாடங்களைக் கற்பிப்ப தில் இனையற்ற ஆசிரியராய் விளங்கினார். அவரின் நேரந் தவறுமை, பல ஆண்டுகள் லீவு எடுக்காமை, தம் பொறுப்பில் வந்த மாணவர்களிலே செலுத்திய அன்பு, கரிசனை, கடமையுணர்வு ஆசியவைபற்றி அத்தியாயம் அத்தியாயமாகப் பேசிக் கொண்டேபோகலாம்: ஆசிரியர் பதவிக்கே தமிழை அர்ப்பணித்த பெருமனிதரான இவர் எல்லாராஜும் நேசிக்கவும் கௌரவிக்கவும் பெற்று வந்த ஒருவர்,

மேல் வகுப்புக்களில் கணிதம் கற்பித்து வந்த திரு. ஈ. எஸ். கிருஷ்ணசாமி B. Sc. (Lond) Dip-in-Ed. அவர்களும் 1972 டிசம்பரில் ஓய்வுபெற்றார். இவரும் திறமை வாய்ந்த ஒர் ஆசிரியராவர். கணிதம் கற்பிப்பதில் சிறந்த ஆசிரியரேன் போற்றப் பட்டவர்.

உயர் வகுப்புகளிலே தமிழும் சைவ சமயமும் கற்பித்த திரு. எஸ். இராஜநாயகம் B. A. (Lond) எம் கல்லூரியிலே கற்பித்த காலம் மக்குறுகியதாயினும், தலைசிறந்த ஆசிரியரென்ற கொரவத்தினை தாம் கற்பித்த மாணவரிடம் பெற்றுக் கொண்டவர். இவர் குறித்த காலத்திற்கு முன்னரே ஓய்வு பெற்றுராயினும், இவரின் ஆசிரிய சேவை மேலும் நீண்ட காலத்திற்குத் தொடர்ந்திருப்பின் யாம் மகிழ் வற்றிருப்போம்.

கல்லூரியின் அனுபவ முதிர்ச்சி வாய்ந்த ஆசிரியருள் திரு. வெ. ஏரம்ப மூர்த்தி B. A. (Madras) அவர்களும் ஒருவர். கலைஞர் என்ற சொல்லிற்கு முற்று லும் பொருத்தமான இவர் 1973 மார்ச் மாதத்திலே தமது ஆம்பத்தைந்தாம் வயதிலே ஓய்வுபெற்றார். இவர் கணிதம், தமிழ், சைவ சமயம் ஆகிய பாடங்களை உயர் வகுப்புகளிலே இருப்பதைந்து ஆண்டுகள் கற்பித்ததோடு, கல்லூரியின் சமய நாடகச் செயற்பாடுகளிற்றம்மை அர்ப்பணித்து உழைத்தவர். இப்பணிகளுக்காக இவர் மாணவர்களால் என்றும் நன்றியுடன் நினைவு கூறப்படுவார் என்பது உறுதி.

இந் நால்வரும் யாழ்ப்பானம் இந்துக்கல்லூரியினால் உருவாக்கப் பெற்றவர்கள்: இவர்களுக்கு மகிழ்ச்சி நிறைந்த ஓய்வுகாலம் வாய்ப்பதாக.

திரு. பொ. மகேந்திரன் B. A. (Madras) நுவரெலியாவுக்கு மாற்றலானார்: அவர் உதவி விடுதிச்சாலை ஆசிரியராகவும், பசுபதி இல்ல ஆசிரியராகவும், விளையாட்டுத்துறைக்குப் பொறுப்பாசிரிய

ராகவும் இருந்தார்: கல்லூரியிலே முழு நேரத்தையும் செலவிட்டதுடன் கல்லூரிக் காகத் தங்கிறமை முழுவதையும் பயன்படுத்தினார். அவர் இங்கில்லாமையைப் பெரிதும் உணர்கிறோம்; ஆசிரிய வாழ்க்கையில் அவர் வெற்றிபெற வாழ்த்தி, மீண்டும் தன் பழைய கல்லூரிக்குச் சேவை செய்ய அனுப்பி வைக்கப்படுவாரென்று நம்புகிறோம்.

பயிற்றப்பட்ட ஆசிரிய தராதரப் பத்திரம்பெற்ற திரு. க. சொக்கலிங்கம் B. A. (Cey) தமிழ் டிப்புளோமா. M. A. Q., முன்றுந்தர அதிபராய்ப் பதவி உயர்வு பெற்று 1973 மார்ச் மாதத்தில் எம்மைப் பிரிந்து சென்றார். இவர் உயர் வகுப்புகளிலே தமிழையும் சைவ சமயத்தையும் திறம்படக் கற்பித்தவர். தமிழ், சைவ சமய வளர்ச்சிக்கும் கலாசார அபிவிருத் திக்கும் தம்மால் இடன்ற உயர்பணியினை ஆற்றியவர். இவரால் நெறிப்படுத்தப் பெற்ற நாடகம் 1972ஆம் ஆண்டு திரி கோணமலையில் நிகழ்ந்த அகில இலங்கைத் தமிழ்மொழித் தினத்திற் முதற் பரிசீனப் பெற்றது. மிகத் திறமைவாய்ந்த ஆசிரியரான திரு. க. சொக்கலிங்கத்தின் மாற்றம் இந்துக்கல்லூரிக்கு இழப்பென்றாலும், அவர் சென்றுள்ள மகா வித்தியாலயத்திற்கு இலாபமாகும்.

திரு. தி. நடராசா B. A. (Cey) பயிற்றப்பட்ட ஆசிரிய தராதரப் பத்திரம் உடையவர். இவர் எம்முடன் சில காலமே இருங்காலும் இக்குறுகிய காலத்தில் உயர்தர வகுப்பிற் சரித்திரம் கற்பிப்பதில் ஆர்வங்காட்டி உழைத்தார். இவரும் முன்றுந்தர அதிபராய்ப் பதவி உயர்வு பெற்று 1973 மார்ச் மாதத்தில் எம்மை நீங்கினார்.

திரு. ஐ பொன்னம்பலம் B. A. (Lond) பதிவிதராய்ப் பதவி உயர்வு பெற்று 1973 முதலாந் தேதி பிரிந்து சென்றார். இவர் உயர் வகுப்புகளில் தமிழ் கற்பித்தவர்.

இவர்கள் யாவரும் தமது புதிய பாடசாலைகளில் மசிழ்ச்சியுடன் கடமையாற்றல் வேண்டும் என விரும்புகிறோம்;

திரு. எஸ். கணேசலிங்கம் B. Sc. (Lond) (சிறப்பு கணிதம்) 1973 செப்ரம்பரில் இங்கு வந்து மேற்படிப்பிற்குக் கல்கத்தாப் பல்கலைக் கழகத்தில் சேர்வதற்காக விரைவிலேயே எம்மை நீங்கினார். கணித பாடம் கற்பிக்க நீண்ட நாட்களாய் ஆசிரியரில்லாமலிருந்து பெரிதும் இடர்ப்பட்ட எம் கணித ஆசிரியத் தேவையை இவர் நிறைவு செய்தார். இவரின் திடீர் விவகல் உயர்தர வகுப்பில் மீண்டும் கணித ஆசிரியரின் மையை ஏற்படுத்திற்று.

திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம் B A (Cey) டிப்புனோமா பயிற்சிபெற்று மாற்றமானார். அவர் மேற்கொண்ட எதையும் சிறப்புடன் நிறைவேற்றினார். சாரண ஆசிரியராகவும் கல்லூரிச் சஞ்சிகையின் பொறுப்பாசிரியராகவும், பழைய மாணவர் சங்கப் பொருளாளராயும், ஆசிரிய கழகத் தலைவராயும் பணியாற்றியுள்ளார், இப்போதிவர் முருங்கன் மகாவித்தியாலத்தின் தற்காலிக அதிபராயுள்ளார். அவருடைய புதிய வாழ்க்கைச் சூழில் நலன்கள் யாவும் பெற வாழ்த்துகிறோம்.

திரு. ஞானப்பிரகாசம் B Sc. (சிறப்பு) அவர்களும் பகுதி நேர கணிதபாட ஆசிரியராகவே இங்குமாற்றம்பெற்றுவந்தபோதும் திடீரென்று அவரும் நீங்கிச் செல்ல அவரின் இடத்திற்கு திரு. சிவஞானசந்தரம் அனுப்பப்பெற்றார். இவரும் விரைவில் நீங்கினார்.

திரு. எஸ். சிவசுப்பிரமணிய சர்மா, வர்த்தகம், விசேட பயிற்சி, திரு. எஸ். வெலாயுதபிள்ளை, விஞ்ஞானம், விசேட பயிற்சி, திரு. ஆர். அநூளானந்தம் B. Sc. Dip-in-Ed. திரு. ரி தியாகராசா B. A. Dip-in-Ed, திரு. ஆர். சிவநேசன் B. A. திரு. எம். நடராசா, கணிதம் விசேட பயிற்சி, திரு. வி. தம்பையா, தமிழ் ஆசிரியப்பயிற்சி தராதரம் முதலாம் வகுப்பு, திரு. எஸ். சிவலிங்கம் B. Sc. (Ceylon), திரு. எஸ். சந்தரம்பிள்ளை B. A. (Lond.), திரு. ஏ. பரமநாதன் B. A. ஆகியோர் இவர்களும் எம்மைடையே ஆசிரியராய் வந்துள்ளனர். இவர்கள் மகிழ்வுடன் இங்கு தங்கிச் சேவை புரியுமாறு விரும்புகின்றோம்;

திருவாளர்கள் ரி, கணேசதாசன், கே. இராசரெத்தினம் B. A., எம். பரஞ்சோதி B Sc. (Maths Sp.) குறுகிய காலங்களுக்குத் தற்காலிக சேவையடிப்படையில் இங்கு பணிபுரிந்து சென்றனர். திரு. பி. மகேஸ்வரன் B. Sc. (சிறப்பு கணிதம்) இரண்டாம் பிரிவு, திரு. என். சுப்பிரமணிய ஜயர் M.A. (Ceylon) தமிழ் ஆகியோர் முறையே கணி தமும், தமிழும் கற்பிக்கின்றனர். திரு. அருளானந்தம் B. A. (புவியியல் சிறப்பு) உயர்தர வகுப்புகளிலே புவியியலும், அரசியலும் கற்பிக்கின்றார். இவர்களின் சம்பளம் வசதிக் கட்டணப் பணத்திலிருந்து கொடுக்கப்படுகின்றது.

ஆரம்பப் பாடசாலைப் பிரிவிலே பின்வரும் மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன.

செல்வி ந. மதியாபரணம் மாற்றம் பெற்றார். இவர் பல ஆண்டுகளாய் இங்கு கற்பித்தவர். இவர் ஒரு திறமையான ஆசிரியை.

பலாவி ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரிக்கு திருமதி வேல்சாமி தெரிவு பெற்றார், திருமதி யோகரத்தினம் சிறிதுகாலம் இங்கிருந்து பின் மாற்றலானார். இவரின் இடத்திற்கு திருமதி இராசநாதன் வந்துள்ளார்.

ஆரம்பபாடசாலைத் தலைமையாசிரியரான திரு. ஏ. தர்மலிங்கம் B. A (Ceylon) பயிற்றப்பட்ட ஆசிரிய தராதரப் பத்திரம் உடையவர். 16-7-73ல் எம்மை நீங்கி மூன்றும்தர அதிபராய் பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றார். இவர் எம்முடன் இருந்த காலம் இரண்டாண்டுகளாகும். சிறந்த நிர்வாகியான இவர் புதிதாய்ச் சென்ற தம் பாடசாலையில் எல்லா நலன்களும் பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

திரு. எஸ். கணக்ரெத்தினம், பயிற்றப்பட்ட ஆசிரிய தராதரப் பத்திரம், திரு. ஏ. தருமலிங்கம் அவர்களைத் தொடர் ந்து தலைமை ஆசிரியராய்ப் பதவியேற்றுள்ளார். தமது பணியில் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டும் இவரை வரவேற்று எல்லா நலனும் பெற விரும்பி வாழ்த்துகின்றோம்.

மாணவர் தொகை

	வகுப்புகள்	மாணவர்கள்
1.	ஆரம்பப்பாடசாலை	1—5
2.	தரங்கள்	6—8
3.	தரம் —9 கலைப்பிரிவு	10
	விஞ்ஞானம்	208
	வர்த்தகம்	54
4.	தரம் —10 கலைப்பிரிவு	40
	விஞ்ஞானம்	379
	வர்த்தகம்	53
5.	தரம் —11 கலைப்பிரிவு	26
	விஞ்ஞானம்	111
6:	தரம் —12 கலைப்பிரிவு	28
	விஞ்ஞானம்	191
	மொத்தம்	2103
1-ஆம்	தரத்தில் சேர்ந்தவர்கள்	80
6-ஆம்	"	110
8-ஆம்	"	68
9-ஆம்	"	44
11-ஆம்	"	38

1-ஆந் தரம்:- பாடசாலைத் தூர அடிப்படையில் நுழைவனுமதி இடம் பெறுகிறது. பாடசாலைக்கண்மையில் உள்ளோர் மற்றோர் களிலும் கூடுதலான வாய்ப்பைப் பெறுவர்;

6-ஆந் தரம்:- கல்வித் திணைக்களத்துங்கூல் நடாத்தப்பெறும் போட்டிப்பார்ட்சைத் தெரிவின் அடிப்படையில் நுழைவனுமதி வழங்கப்படுகின்றது;

8-ஆந் தரம்:- எம்மால் நடாத்தப்பட்ட பார்ட்சை மூலம் தெரிந்த தடுத்தோம். இதுவே 8-ம் வகுப்பில் புதுமாணவர் சேரும் இறுதியான்டாகும்.

9-ஆந்தரம்:- கல்வித் திணைக்களத்தால் நடாத்தப்படும் புலமைப் பரிசிற் பார்ட்சைப் பெறுபேற்றின் அடிப்படையில் நுழைவனுமதி வழங்கப்படுகின்றது;

பார்ட்சைப் பெறுபேறுகள்:-

கு. பொ. த. (சாதாரணதரம்) 1972 டிசம்பர்	விஞ்ஞானம் கலைப்பிரிவு
6 பாடங்களும் அவற்றற்	கூடுதலாகவும் சித்திய
கூடுதலாகவும் சித்திய	டெந்தோர் 110 9
5 பாடங்களிற் சித்திய	டெந்தோர் 48 3
கூடுதலாகவும் சித்திய	கு. பொ. த. உயர்தர
வகுப்பிற்குத் தகுதி	வகுப்பிற்குத் தகுதி
பெற்றோர் 97 5	பெற்றோர்
கு. பொ. த. விஞ்ஞானம் (உயர்தரம்)	கு. பொ. த. விஞ்ஞானம் (உயர்தரம்)
1971 ஏப்ரல்	1971 ஏப்ரல்
4 பாடங்களிற் சித்திய	4 பாடங்களிற் சித்திய
டெந்தோர்	டெந்தோர் 31
3 பாடங்களிற் சித்திய	3 பாடங்களிற் சித்திய
டெந்தோர்	டெந்தோர் 5
க. பொ. த. கலை (உயர்தரம்) 1972 ஏப்ரல்	க. பொ. த. கலை (உயர்தரம்) 1972 ஏப்ரல்
4 பாடங்களிற் சித்திய	4 பாடங்களிற் சித்திய
டெந்தோர்	டெந்தோர் 5
3 பாடங்களிற் சித்திய	3 பாடங்களிற் சித்திய
டெந்தோர்	டெந்தோர் 2

1972-இல் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெற்றவர்கள்

மருத்துவப் பிரிவு	1
விவசாயம், மிருகவைத்தியம்,	
பொறியியல்	2
பொறியியல்	8
பெளதிக விஞ்ஞானம்	9
கலைப் பிரிவு, சட்டம்	5

எமது மாணவர்கள் வடமாகாண ஆசிரியர் சங்கப் பேச்சுப் போட்டி, இசைப் போட்டிகளிற் கலந்துகொண்டனர். பின் வருவோர் இப்போட்டிகளிற் பரிசில் பெற்றனர்:

பேச்சுப்போட்டி—தமிழ் (இடைநிலைப்பிரிவு)
செல்வன் எஸ். இராஜேந்திரன்
பேச்சுப்போட்டி—ஆங்கிலம் (மேற்பிரிவு)
செல்வன் கே, செல்வகுமார்
கட்டுரைப்போட்டி—ஆங்கிலம் (மேற்பிரிவு)
செல்வன் ஏ. காண்டூபன்

துக்கிய நாடுகள் தின ஆங்கிலப் பேச் சுப் போட்டியிலே கலந்துகொண்டு செல் வன் கே. செல்வகுமார் முதற் பரிசைப் பெற்றார். ஆவர் கல்வித் திணைக்களத்தினால் நடாத்தப்பெற்ற ஐந்தாண்டுத் திட்டம் பற்றிய பேச்சைப் போட்டியிலும் கலந்து கொண்டு யாழ்ப்பாணப் பிரிவில் முதலிடத் தொடப் பெற்றதால் அகில இலங்கைப் பேச் சுப் போட்டியிற் கலந்து கொள்ளும் வாய்ப் பைப் பெற்றார்.

தமிழ் மொழித் தினப் போட்டியிற் பங்கு பற்றிய எமது மாணவர்கள் வட்டார ரீதியிலும், மாவட்ட ரீதியிலும் பல வெற்றிகளை ஈட்டினார்; அகில இலங்கை ரீதியில் நாங்கள் பெற்ற இடங்கள்.

1. முதலாமிடம் — கூட்டுமுயற்சி 12 D
(நாலு மாணவர்கள்)
2. இரண்டாமிடம் — கட்டுரை செல்வன் ச. கமலராசா (8A)

விடுதிச்சாலை

விடுதிச்சாலையின் உதவி மேற்பார்வையாளராய்க் கடமையாற்றிய திரு. ஏ. ஸ்ரீ குமார் பொது எழுதுவினைராக நியமனம் பெற்றமையால் இவ்வாண்டு ஜாலை மாதத் தில் நீங்கிச் சென்றார். அவர் உதவி மேற்பார்வையாளராய் இருந்த காலத்தில் விடுதி மாணவரின் படிப்பை மேற்பார்வை செய்தும், விடுதி வரவு செலவுகளைக் கவனித்தும் நன்கு உதவினார். சிறிது காலம் பகுதி ஆசிரியராகவும் சேவை புரிந்தார். அவர் தமது புதிய வாழ்க்கைத் துறையிலே சிறப்பாகச் செயல் புரிய எமது வாழ்த்துக்கள்.

விடுதி மாணவரின் படிப்பு மேற்பார்வையிலும் கட்டுப்பாட்டொழுங்கிலும் திருவாளர்கள் எஸ் சந்தியாப்பிள்ளையும் ரி. அருளானந்தமும் எமக்கு உதவி புரிந்து வருகின்றனர். இன்று எமது விடுதிச்சாலையில் 100 மாணவர் உளர்: அரசின்று உணவு விடயத் தில் எடுத்துவரும் கண்டிப்பான நடவடிக்கைகளின் பயனாக நாம் விடுதி மாணவரின் உணவின் தரத்தை இன்றுள்ளது போலத் தொடர்ந்தும் பேண முடியாதென அஞ்ச

கின்றோம்: இன்றைய நிலையினை நாம் மிகுந்த உண்ணிப்புடன் கவனித்து, பெற்றேர்களுக்கு இச்சுழிநிலையில் யாது செய்தல் வேண்டுமென்ற அறிவுக்காரையை வழங்கி யுள்ளோம். அவர்களின் ஒத்துழைப்புடன் எமது சேவையைத் தொடர்ந்தும் செய்ய உத்தேசித்துள்ளோம்.

முன்னால் ஆசிரியரும், விடுதி அதிபருமான திரு. கே. எஸ். சுப்பிரமணியம் அவர்களையும் அவரின் பாரியாரையும் பிரதம விருந்தினராகக் கொண்டு விடுதித் தினத்தைக் கொண்டாடினாலோம்:

சமய நடவடிக்கைகள்:

சமயப்பணிகள் யாவும் திரு. க. சிவராமலிங்கமும், ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் கொண்ட செயற்குழுவும் வழிகாட்ட இந்து இளைஞர் சங்கத்தினால் திறமையுடன் கவனிக்கப்படுகின்றன. வழமைபோல குருபூசைகளையும், நவராத்திரியையும், விஜயதசமியையும் கொண்டாடினாலோம். திருக்கேதில்வரத் திருவிழாவையும் நடாத்தினாலோம். செவபரிபாலன சபை நடாத்திய சமயபாடப் பார்த்தைகளுக்கு எங்கள் மாணவர்களோன்றினர். நாவலர் கலாசார நிலையத்திலிவாரத் தின விழாவிலும் பங்கு கொண்டு எங்கள் மாணவர் முதன்மைப்பங்கு வகித்தனர். என்றால் போல சேக்கி மார் மன்றம் எடுக்கும் சேக்கிமார் விழாவிலும் உதவி புரிந்தோம். மிகுந்த கரிசனைகாட்டி உழைத்த. பெரும் பொருளாளராக இயங்கிய திரு. வி. ஏரம்பழுர்த்தி ஒன்றுவெற அப்பொறுப்பினை திரு. புண்ணையிலிக்கம் ஏற்றுள்ளார். பேராசிரியர் எஸ். சிங்காரவேலன் M. A, Ph. D., பம்பாய் கின்மய மிழைன்ச் சேர்ந்த ஸ்ரீபார்த்தசாரதி, சர்வோதயத் தலைவர் திரு. எ. ரி. ஆரியரத்தின் ஆகியோர் சொற்பொழிவுகள் ஆற்றினர்.

உயர்தா மாணவர் ஒன்றியம்:

சிரேஷ்ட, கனிஷ்ட ஒன்றியங்கள் தனித்தனியே இயங்குகின்றன. இரண்டும் இணைந்து எங்கள் பழைய மாணவரும் சத்திரவைத்தியருமான டாக்டர் எஸ்.

சின்னத்தம்பியின் தலைமையில் வருடாந்த இராப்போகன் விழுந்தைக் கொண்டாடின;

சங்கங்கள்:

விஞ்ஞானச் சங்கம், புவியியற் சங்கம், சரித்திர குடிமையியற் சங்கம், சா / த சங்கங்கள் தங்கள் வாராந்த நிகழ்ச்சிகளை ஒழுங்காக நடாத்தின.

கெவிக்ட்புலச் சாதனங்கள் சங்கம்:

திரு. இ. மகாதேவாவின் அனுசரணையின் கீழ் இயங்கும் இந்தச் சங்கம் கல்லூரியில் நடக்கும் இந்து இளைஞர் சங்க, உயர்தர மாணவர் ஒன்றிய வைபவங்களிலும் விளையாட்டுப் போட்டி முதலான வற்றிலும் சினிமாப்படம் காண்பிப்பதிலும் உறுதுணை புரிந்து வருகின்றது. இதன் தலைவராக இயங்கும் எஸ். எஸ். சந்திரமூர்த்தியும், செயலாளர் எஸ். அபயலிங்கமும் புரியும் தன்னலமற்றசேவை பாராட்டுக்கும் நன்றிக்கும் உரியது.

மாணவர் சபை:

மாணவர் சபைக்கு ஆலோசகராயிருந்த திரு. வி. ஏரம்பழூர்த்தி சென்ற மார்ச் மாதத்தில் ஒய்வு பெற்றார். அவருடைய இடத்துக்கு திரு. ஏ. கருணாகரர் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளார். இந்த நற்பணியில் திரு. ஏரம்பழூர்த்தி ஆற்றிய நற்சேவையைக் குறிப்பிட விரும்புகிறோம். இப்போது மாணவ முதல்வர் தலைவராக சூரியகுமாரன் நியமனம் பெற்றுள்ளார். கல்லூரியை நடாத்துவதற்கு மாணவரின் ஒத்துழைப்பைப் பெறுவதிலும் அவர்கள் மத்தியில் ஒழுங்கை நிலைநாட்டுவதிலும் அவரும் ஏனைய மாணவ முதல்வர்களும் நிர்வாகத்துக்கு பலவகையாலும் உதவி பூர்ந்து வருகின்றனர். அவர்களுக்கு நன்றி.

நூல் நிலையம்:

நூல் நிலையப் பொறுப்பாளராக நியமனம் பெற்ற செல்வி தம்பையா திமேரன் ஒஸ்மானியாக் கல்லூரிக்கு மாற்றலாகிச் செல்ல, செல்வி அப்பாக்குட்டி

இடமாற்றம் பெற்றுப் பொறுப்பேற்றும் வரை, சில மாதங்களுக்கு நூல் நிலையப் பொறுப்பாளரின்றியிருந்தோம். இவ்வாண்டு ஆயிரம் புதிய நூல்கள் வாங்கப் பட்டுள்ளன. அத்துடன் 35 தி ஏசரி, வாராந்த, மாதாந்த சஞ்சிகைகளுக்கு சந்தா செலுத்துகிறோம். நூல் நிலையத்தைப் பல மாணவரும் ஸாபகரமாகப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

கல்லூரிச் சஞ்சிகை:

சென்ற மார்ச் மாதத்தில் வெளிவந்திருக்க வேண்டிய எங்கள் கல்லூரிச் சஞ்சிகையின் வெளியீடு தவிர்க்க முடியாத காரணங்களினால் தாமதித்துவிட்டது. ஆயினும் இப்போது வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதைப் பூர்த்தி செய்த பத்திரிகையாசிரியர்களுக்கு என்னால் நன்றி.

கல்லூரிப் பொருட்காட்சி:

இவ்வாண்டு கல்லூரிப் பொருட்காட்சி ஒன்றை ஏற்பாடு பண்ணினாலும், முதலாம் நாள் வடமாநில வித்தியாதிபதி திரு. தி. மாணிக்கவாசகரும், இரண்டாம் நாள் தீட்டமிடல் வித்தியாதிபதி திரு. விஜ மாணேயும் இதனைத் தீர்த்து வைத்தனர். எங்கள் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் பெரும் பங்களித்ததுடன் பாடுபட்டு உழைத்தக்காலை இப்பொருட்காட்சி பெருவெற்றியாயமைந்தது. இம் மாணவரின் பெற்றேர் அளித்த உதவிக்கு நன்றியுடையோம். இதன்மூலம் சேமித்த 1320 ரூபா வையும் இலங்கை வங்கியில் “யாழ்ப்பானம் இந்துக் கல்லூரிக் கட்டட நிதி” என ஒரு கணக்கை ஆரம்பித்து அதில் இடுவது என பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கம் முடிவு செய்துள்ளது. இந்த ஆரம்பத் தொகையை மையமாகக் கொண்டு இந்திதி பெருகுமெனவும் பழைப் மாணவரும் பெற்றேரும் இந் நிதிக்கு நன்கொடையளிப்பார்களெனவும் நாம் நம்புகிறோம்.

படைபயில் குழு:

டியத்தலாவையில் நடைபெற்ற வருடாந்த பாசகறையிலும் போட்டிகளிலும்

எங்கள் சிரேஷ்ட, கனிஷ்ட படைபயில் குழுவினர் கலந்து கொண்டனர்.

ஏ. ரூபனும், பி. தவபாலனும் இரண்டாந்தர, மூன்றாம் தர வாரண்ட் ஆபீசர் ஜாகப் பதவியும் வெபற்று முறையே கம்பனி சார்ஜின்ட் மேஜர், கம்பனி குவாட்டர் மாஸ்டர் சார்ஜின்ட் ஆகவும் தியமனம் பெற்றுள்ளனர்.

ஐந்தாவது அணிப்பிரிவில் 20 பாட சாலைகளில் எங்கள் கனிஷ்ட குழுவினர் யீநிசியிலும் போட்டிகளிலும் மூன்றாவது இடத்தைப் பெற்றமை பெருமைக்குரியது.

சிரேஷ்ட குழுவினரும் வருடாந்த பாசனையில் திறம்படச் செய்தனர்.

சாரணர்:

கல்லூரியில் சாரணீயத்தின் தரம் குன்றுமல் குழுச் சாரண ஆசிரியர் திரு. என். நல்லையா, திருவாளர்கள் ரி. துரைராஜா, வி. எஸ் சுப்பிரமணியம், எம். ஆறுமுக சாமி, ஆர். அருளானந்தம் ஆகியோரின் அனுசரணையுடன் பார்த்துக் கொண்டார்.

சாரணர் குழுவிலுள்ளோர் தொகை: திரிசாரணர் 5, ஐநூற்று சாரணர் 12 சாரணர் 50 ஒதாய்க் குருளைகள் 32

காலி மகிந்தாக் கல்லூரியில் நடை பெற்ற திரிசாரணர் வெள்ளி விழாவில் எங்கள் திரிசாரணர்களில் பன்னிருவரும், கண்டியில் நடைபெற்ற சாரணர் வைரவிழாவில் 23 சாரணரும், 2 சாரண ஆசிரியர்களும் கலந்து கொண்டனர்.

ஜான் மாதத்தில் பிரதம சாரண ஆணையாளர் திரு. வணிகதுங்க எங்கள் குழுவைப் பார்வையிட்டார். ஆகஸ்டில் கண்டி சென்ற அந்தோனியார் கல் லூரிச் சாரணர் எங்கள் கல்லூரியில் 10 நாள் முகாமிட்டனர்.

சென்ற ஆண்டுக்கான வருடாந்த மாவட்ட சாரணர் விழாவும் இவ்வாண்டு விழாவும் இவ்வாறிக்கைக்குரிய காலத்திலேயே நடைபெற்றன, சென்ற ஆண்டும்

முதலிடத்தைப் பெற்ற எங்கள் குழு இவ்வாண்டும் தொடர்ச்சியாக மூன்றாவது முறையாக முதலிடத்தைப் பெற்று ஞேட்டரி சுற்றுக்கேடுயத்தை ஈட்டினர். இவ்வாண்டு நிலைக்காட்சி, பாசனை அமைப்பு, பாசனைத் தீ, பதிவேடுகள் ஆகியவற்றிலும் முதலிடத்தைப் பெற்றோம்.

எங்கள் குழுச் சாரண ஆசிரியர் திரு என். நல்லையா தரு சின்னத்தைப் பெற்ற துடன் மாவட்டச் சாரண ஆசிரியராக யும் (கிளிநொச்சி) பதவியும் வெற்றுள்ளார்.

எங்கள் பழைய மாணவரான திரு. ஏ. சி. நாகராஜா மாவட்டச் சாரண ஆணையாளராக நியமனம் பெற்றுள்ளார். அவருக்கு எம் பாராட்டுக்கள்.

ஒதாய்க் குருளைகள்:

திருமதி ச. ஆறுமுகமும், திரு. கே. குமாரசிங்கமும், செல்வன் என். விவேகானந்தனும் ஒந்தாய்க் குருளைகளுக்கு பொறுப்பாயுள்ளனர். 13 ஒதாய்க் குருளைகளும் இந்ஆய்க் குருளைகளும் குழுச் சாரண ஆசிரியர்களும் குழுச் சாரண ஆசிரியரும் கொழுப்பு சாரணர் தலைமை அலுவலகத்தில் நடைபெற்ற வருடாந்த விழாவிலும் “குழந்தைச் சில உலகிலும்” கலந்து கொண்டனர்.

பழைய பூங்காவில் நடைபெற்ற வருடாந்த விழாவிலும் உள்ளுர்ச் சங்கம் மேற்கொண்ட சிரமதானப் பணிகளிலும் எங்கள் ஒதாய்க் குருளைகள் பங்கு பற்றி னர்.

பொலீஸ் படையில் குழு:

குழுவில் இப்போதுள்ளவர்கள் தொகை பின்வருமாறு:

திரு வி. சந்தரதாஸ் -- ரிஸர்வ் பொலீஸ் இன்ஸ்பெக்டர் திரு ஏ. மர்யதாஸ் -- ரிஸர்வ் பொலீஸ் சப் இன்ஸ்பெக்டர் ஒரு சார்ஜின்ட்

இரண்டு கோர்ப்பரல் (சிற்றலுவலர்) இரண்டு லான்ஸ் கோர்ப்பரல் துணை நிலைசிந்றலுவலர்) இருபத்தெந்து கடேற் (பயிற்சிப் படைஞர்)

போக்குவரத்து இன்ஸ்பெக்டர் திரு. ஆர். சேநுதிராஜாவும் சார்ஜென்ட் மேஜர் கந்தையாவும் பயிற்சி அளிப்பதில் உதவி புரிந்தனர். பழைய மாணவர் தினத்தன்று யாழ்ப்பாணப் பொலீஸ் அத்தியட்சகர் திரு ஜெ. டி. எம். ஆரியசிங்க அவருக்குக் குழுவி னரால் அளிக்கப்பட்ட அனிவகுப்பு மரியா தையை ஏற்றுக்கொண்டார்.

பிரதித் தலைவர் திரு. என். வாமதேவன், பொலீஸ் அத்தியட்சகர், எங்கள் குழுவின ரைப் பார்வையிட்டார். கஞ் துறைப் பொலீஸ் பயிற்சிக் கல்லூரியில் நடைபெற்ற பொலீஸ் படைபயில் குழுவின் முதலாவது ஆண்டுவிழாவில் எங்கள் மாணவர் பங்கு பற்றினர். கொழும்பில் நடைபெற்ற சூடிய ரசத் தினவிழாவிலும் பங்குபற்றினர்.

ஜூலை 7-ம் திகதி பிரதி பொலீஸ் மா அதிபரின் மேற்பார்வையில் அனிவகுப்பில் கலந்துகொண்டதுடன் அன்று பிற் பகல் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டியில் விசேட பொலீஸ் ரிஸர்விஸ்ட் ஹெவிசி பாண்ட் வாத்தியத்துடன் அனிவகுத்துச் சென்றனர்.

விடுமுறை பரிமாற்றத் திட்டத்தின்கீழ் காலி மகிந்தாக் கல்லூரியிலிருந்தும் கண்டி கிங்ஸ்லூட் கல்லூரியிலிருந்தும் வந்த 8 பயிற் சிப் படைஞரை எங்கள் 8படைஞர் விருந்தினராய் ஏற்றனர். கம்பனோ சகிராக் கல்லூரி, கண்டி கிங்ஸ்லூட் கல்லூரி ஆகியவற்றின் 8 படைஞரின் விருத்தினராக எங்கள் குழுவிலிருந்து என்மர் சென்றனர். இந்நாட்டில் வாழும் இரு சமூகத்தவரிடையேயும் நல்லுறவை வளர்க்க இத்திட்டம் உதவி புரிந்துள்ளது. வருங்காலத்தில் மேலும் அதிகமானாலும் இப் பரிமாறவில் கலந்து கொள்வர் என நம்புகிறோம்.

விளையாட்டுகள்

சென்ற டிசம்பர்வரை திரு பொ. மகேந் திரனும் அதன் பின் திரு. என். சோமசுந்தர மும் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசியராகக் கடமையாற்றினர். திரு ஆர். துரைசிங்கம் உதவியாகச் செயலாற்றுகிறார்.

பின்வரும் ஆசிரியர்கள் பல்வேறு விளையாட்டுகளுக்கும் பொறுப்பாயுள்ளனர்.

உதைபந்தாட்டம்:

முதற் கோஷ்டி	ஆர். துரைசிங்கம்
இரண்டாம் கோஷ்டி எஸ். சந்தியாபிள்ளை	மூன்றும் கோஷ்டி எஸ் புண்ணியவிங்கம்
கிரிக்கட்	என். சோமசுந்தரம்
ஹாக்கி	என். சோமசுந்தரம்
மெய்வல்லுநர்	ஆர். துரைசிங்கம்
கூடைப்பந்தாட்டம் ரி. துரைராஜா	

பயிற்சியளித்தவர்கள் பின்வருமாறு;

உதைபந்தாட்டம்

முதற் கோஷ்டி	ஆர். துரைசிங்கம்
இரண்டாம் கோஷ்டி எஸ். உதவிச்கங்	மூன்றும் கோஷ்டி கே. தர்மகுலசிங்கம்

கிரிக்கட்

முதற் கோஷ்டி டி. ஜே. என். செல்லத்துரை	16 வயதுக்குட்பட்ட கோஷ்டி
எஸ். குரியகுமாரன்	

உதைபந்தாட்டத்தில் இருபயிற்சிப் பாச றைகள் நடாத்தினால். அகில இலங்கை உதைபந்தாட்டப் பயிற்சியாளர் திரு. எஸ். நடராசா பயிற்சி அளித்தார்.

யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகள் விளையாட்டுச் சங்கம் நடாத்தும் உதைபந்தாட்டப் போட்டியில் எங்கள் மூன்று பிரிவைக் கோஷ்டிகளும் வழிமைபோல் பங்குபற்றி இரு பிரிவும் காலி இறுதிப்போட்டி யைத்தாண்ட முடியாமல் போனது துரைர்ஷ்டமாகும்; எங்கள் முதற் கோஷ்டி நன்கு பின்னப்பட்ட கோஷ்டியாலும் ஏமாற்றத்தையே அளித்தது. 8 ஆட்டங்களில் பங்குபற்றி 6 வெற்றிகளும் 2 தோல் விகளுக்கு அடைந்தனர். இரண்டாம் கோஷ்டி 7 ஆட்டங்களில் பங்குபற்றி 4 வெற்றியிலும் 2 தோல்வியிலும் ஒன்று வெற்றி தோல்வியின்றியும் முடிவடைந்தன. மூன்றும் கோஷ்டி 7 ஆட்டங்களில் 4-இல் வெற்றியும் 2-இல் தோல்வியும் ஒன்றில் வெற்றி தோல்வியின்மையும் அடைந்தது,

இலங்கைப் பாடசாலைகள் உதைபந் தாட்சுச் சங்கம் நடாத்தும் 15 வயதுக்குட் பட்டவர்களுக்கான போட்டியில் பங்கு கொண்டு, கோல் சராசரி குறைந்தமையால் தொடர்ந்து பங்குபற்றும் வாய்ப்பினை இழந் தோம். இவ்வாண்டு இவ்வாட்டத்தில் பெரு வெற்றியிட்டாலிட்டாலும் வருகிற ஆண்டு மூன்றேவோம் என்று நம்புகிறேம்.

இலங்கைப் பாடசாலைகள் உதைபந் தாட்சுச் சங்கம் நடாத்தும் மாவட்டப் போட்டியில் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகள் விளையாட்டுச் சங்கக் கோஷ்டிக்கு எங்கள் கல்லூரியிலிருந்து நால்வர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர் என்பதில் பெருமையுடையோம். தெரிவு செய்யப்பட்டவர்கள் ஜி. ஜெகன்மோகன், கே. விமலதாசன் பி. வசந் தன், பி. கலாசேகரம் ஆவர். கே. விமலதாசன் யாழ்ப்பாண மாவட்டக் கோஷ்டிக்கும் தெரிவு செய்யப்பட்டார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

கிரிக்கட்டில் எங்கள் கோஷ்டி தொடக்கத்தில் நன்றாக ஆடியபோதும் இறுதிவரை அதே தரத்தைப் பாதுகாக்கவில்லை. 7 ஆட்டங்களில் 2 இல் வெற்றியும், 3 இல் தோல் வியும், 3 இல் வெற்றி தோல்வியின்மையும் கிட்டின.

16 வயதுக்குட்பட்ட கோஷ்டி இலங்கைப் பாடசாலைகள் கிரிக்கட் சங்கம் நடாத்தும் போட்டியில் கலத்து கொண்டது. சென்ற ஆண்டில் போல திறமையைக் காண்பிக்க அவர்களால் முடியவில்லை. 5 ஆட்டங்கள் ஆடினர். ஒன்றில் வெற்றி 3 இல் வெற்றி தோல்வியில்லை (முதலாட்டப்புள்ளி கள் மூலம் வெற்றி) ஒன்றில் தோல்வி.

இலங்கைப் பாடசாலைகள் கிரிக்கட் சங்கம் நடாத்தும் போட்டியில் யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் கோஷ்டிக்கு பின் வருவோர் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்; எஸ். சுபதரன், ஆர். விஜயகுமார்.

எங்கள் பழைய மாணவரில் ஒருவரான திரு. டி. ஜே. என். செல்லத்துரை எங்கள் கோஷ்டிக்குப் பயிற்சியளித்தமைக்கு நன்றி புடையோம்.

முதலாவது தடவையாக இவ்வாண்டு எங்கள் மாணவர் மத்தியில் ஹாக்கி ஆட்டத்தைப் புகுத்தியது பற்றி மகிழ்ச்சியும் பெருமையுடையோம் இவ்விளையாட்டு விரைவாக செல்வாக்குப்பெற்று வருகிறது. கூடுதலானால் பங்குபற்ற வாய்ப்பளிக்கப் படுகிறது. யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் ஹாக்கிச் சங்கம் நடத்திய 17 வயதுக்குட் பட்டோருக்கான போட்டியில் பங்குபற்றி முதலாவது ஆண்டிலேயே நன்றாக ஆடியது பற்றிப் பெருமையுடையோம். ஆடிய 5 ஆட்டங்களில் 3 வெற்றியிலும் 1 தோல் வியிலும் 1 வெற்றி தோல்வியின்றியும் முடிவடைந்தன.

இலங்கைப் பாடசாலைகள் ஹாக்கிச் சங்கம் கோலையில் நடாத்திய 17 வயதுக்குட்பட்டோர் போட்டியில் யாழ்ப்பாணக் கோஷ்டிக்கு எங்கள் வீரரில் பின்வருவோர் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்: ஆர். சி. ராமநாதன், எஸ். ஜெயப்பிரகாசம், ஒ. வெபால் விக்னராஜா.

மெய்வல்லுநர் போட்டிகள் எங்களுக்கு பிரகாசமாகவும் வெற்றி நிறைந்ததாயும் இவ்வாண்டு அமைந்தது.

முதலாவது முறையாக 5 கிலோ மீற்றர் வீதியோட்டம் ஒன்றை ஒழுங்கு செய்தோம். 353 மாணவர் பங்கு கொண்டு 326 பேர் முழுத் தூரத்தையும் ஒடிமுடித்தனர். இது பெருவெற்றியாயமைந்தது; அதிகாலை 6 மணிக்கு மாணவர் பலரும் ஆசிரியர்களும் மைதானத்தில் குழுமி ஆர்வத்துடன் காணப்பட்டனர். போக்குவரத்துப் பிரிவு இன்ஸ்பெக்டர் திரு. ரி. சேனுதி ராஜாவுக்கும் உதவிசெய்த ஏனையோருக்கும் எமது நன்றி உரியது.

கொழும் பில் இலங்கைப் பாடசாலைகள் விளையாட்டுச் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்ட கனிஷ்ட தேசியப் போட்டியில் 15 வயதுக்குட்பட்டோர் பிரிவில் பங்கு கொண்ட ஏ. எச், எம், ஜூபாருல்வா தான் பங்கு பற்றிய 100 மீ. 200 மீ. நீளம் பாய்தல் ஆகிய நிகழ்ச்சிகளில் முதலிடங்களைக் கைப்பற்றினார்:

யாழ்ப்பாணப் பாடசாலைகள் விளையாட்டுச் சங்கம் நடாத்திய மெய்வல்லுநர் போட்டியில் எமக்குப் பெருவெற்றி கிடைத்தது அளிக்கப்பட்ட 10 பரிசுகளில் 9 ஜப் பெற்றதுடன் முதலிடத்தையும் மிகவும் இலகுவாகப் பெற்றோர்.

சிறந்த சாதனை ஒட்டம் 19 வயதுக் குள் என் அசோகன் 100 மீ.

17 வயதுக்குள்.

ஏ. எச். எம். ஜபாருல்லா 100 மீ.

சிறந்த சாதனை பாய்தல் 17 வயதுக்குள். எறிதல்

ஏ. எச். எம். ஜபாருல்லா நீளம் பாய்தல்

சிறந்த விளையாட்டு வீரர் 19 வயதுக்குள்
{வை. நரேன்
{என் அசோகன்

- 27 புள்ளிகள்

17 வயதுக்குள்

ஏ. எச். எம். ஜபாருல்லா - 80 புள்ளிகள்

குழு முதலிடம் 17 வயதுக்கள்
யாழ் இந்து 145 புள்ளிகள்

19 வயதுக்குள்

யாழ் இந்து 128 புள்ளிகள்

அஞ்சல் முதலிடம் யாழ் இந்து 60 புள்ளிகள்

முதலாம் இடம் , , 273 புள்ளிகள்

பின்வருவோர் தாங்கள் பங்குகொண்ட நிதழ்ச்சிகளில் நன்றாகச் செய்தனர்.

வை. நரேன், ஆர். மகேஸ்வரன், ரி ரவிச்சந்திரன், என் அசோகன், கே. கணகராசா, கே. கனகவிங்கம், எம். ஏ. எம். மஹரூப், எம் தங்கராசா, எஸ். கரன் சிங். ஏ. எச். எம். ஜபாருல்லா, ஆர். ராஜேந்திரம்.

எங்கள் கல்லூரி வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் செல்லத்துறை இல்லம் முதலாமிடத்தைப் பெற்றது. எங்கள் பிரபலமான பழைய மாணவரில் ஒருவரும் பருத்தித்துறை நீதவானுமான திரு. சி. எம். தருமலிங்கமும் பாரியாரும் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டனர்.

கனிஷ்ட போட்டியில் நாகவிங்கம் இல்லம் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றது. எங்கள் பழைய மாணவரும் யாழ்ப்பாணக் கல்வித் தினைகள் கணக்காளருமான திரு. எஸ். இராசையாவும் பாரியாரும் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டனர்.

மெய்வல்லுநர் கோஷ்டிக்கு பயிற்சிய ஸிப்பதில் உதவி புரிந்த எங்கள் பழைய மாணவரான திரு. ஏ. இரத்தினசிங்கத்துக்கும் எமது நன்றி உரியது.

சதுரங்கம் இவ்வாண்டி எங்கள் கல்லூரியில் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. புறாக் பொன்ட் ஸ்தாபனத்தார் சதுரங்கக் காய்களையும் சதுரங்க மேசையையும் எமக்கு நன்கொடையாக அளித்தனர். இந்த நன்கொடையை எங்கள் கல்லூரியில் நடைபெற்ற ஒரு வைபவத்தில் ஏற்றுக் கொண்டோம். மாணவருக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் பொறுப்பை நல்ல சதுரங்க ஆட்டக்காரரான திரு. ரி. துரைராஜா ஏற்றுக்கொண்டுள்ளார். சிரேஷ்ட, கனிஷ்ட போட்டி யொன்றை இப்போது நடாத்தி முடித்துள்ளோம்.

கூடைப் பந்தாட்டத்திடல் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது விரைவில் இது ஆடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும்.

ஆசிரிய கழகம்

ஆசிரியர்கள் யாவரும் ஆசிரியர் கழகத்தில் உறுப்பினராயுள்ளனர். ஆசிரியர்களின் நலனை அவர்கள் கணக்காணிக்கின்றார்கள். கூட்டுறவுக்கடன் - சிக்கனச் சங்கமும் நன்று இயங்குகிறது, எங்கள் ஆசிரியர்கள் ஆசிரிய உலகசெயற்பாடுகள் யாவற்றிலும் பரந்த அக்கறை காட்டுகின்றனர். திரு. சிவகப்பிரமணிய சர்மாவும், திரு. பரமானந்தமும் வடமாகாண ஆசிரிய சகாயத்திச் சங்கத்தில் செயலாளராகவும், பொருளாளராகவும் உள்ளனர். உதை பந்தாட்ட மத்தியஸ்தர் சங்கச் செயலாளராக திரு. என். சோமசுந்தரம் தொடர்ந்தும் கடமையாற்றுகிறார்; பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கம்

சென்ற வாரம் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. திரு. ஏ. கருணாகரர்

செயலாளராகவும் திரு எஸ். அருணசலம் பொருளாளராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்ட னர். வசதிக் கட்டண சேமிப்பிலிருந்து நான்கு வகுப்பறைகளும் சங்கீத அறையும் கொண்ட புதிய கட்டடம் கட்டி முடிக்கப் பட்டது. பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்க செயற் கழு இதற்குப் பேருதவியாயிருந்தது.

என்னுடைய சென்ற அறிக்கையில் ஒற்பிப்பட்டவாறு பெற்றேருடன் நாம் கலந் தாலோசிக்கவேண்டிய பிரச்சினைகளைப்பற்றி உரையாடுவதை முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டு பிரிவு பிரிவாக 8-மில்குப்பு மாண வரின் பெற்றேர அழைத்தோம். அதற்குப் பெற்றேரின் பிரதிபலிப்பு திருப்திகரமாயிருக்கவில்லை. இவ்வாண்டு தொடர்ந்து எல்லா வகுப்புகளிலும் இதனை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிட்டுள்ளோம்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

பெப்ரவரி மாதம் 17-ந் திகதி வருடாந் தப் பொதுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. நல் ஹர்த் தொகுதி தேசிய அரசுப் பேரவை உறுப்பினர் திரு. வி. அருளம்பலமும், திரு. ஆர். மகேந்திரனும் முறையே தலைவராகவும் செயலாளராகவும் மீண்டும் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். கோயில் கட்டடத்தைப் பூர்த்தி செய்வதென பழைய மாணவர் சங்கம் முடிவு செய்து அதற்கான நடவடிக்கைகளையும் எடுத்துள்ளது.

எங்கள் பழைய மாணவர் நல்வாழ்வு வாழ்வதுடன் தேச நலதுக்கும் முன்னேற்

றத்துக்கும் தொண்டாற்றி வருகிறார்கள்: பழைய மாணவர்கள் பட்டியல் ஒன்று தயாரிக்க ஆரம்பித்துள்ளோம். பழைய மாணவர்கள் தங்கள் பெயர்களையும் முகவரிகளையும் எமக்கு அனுப்பிவைப்பார்களாயின் நன்றியுடையவர்களாவோம்.

நன்றி

கல்லூரி தீர்வாக ததில் எமக்கு உறுதுணையாக மனமார்ந்த ஒத்துழைப்பை வழங்கும் பிரதி அதிபர் திரு எஸ். கனகநாயகத்துக்கும் ஆரம்ப பிரிவுத் தலைமையாசிரியர் திரு கே. கணகரத்தினத்துக்கும் நான் நன்றி கூற வேண்டும். ஆசிரியர்கள் எழுது விணைஞர்கள், சிற்றூழியர்கள் ஆகியோரில் ஒவ்வொருவரும் தாராளமாக விசுவாசத்துடன் தரும் ஆதரவினால்தான் இவ்வளவையும் எங்களால் சாதிக்க முடிகிறது: அவர்களைவருக்கும் என் நன்றி.

இவ்வாண்டு எமக்கு வழங்கிய உதவிகளைத்துக்கும் வடமாநில வித்தியாதிபதி திரு. தி. மாணிக்கவாசகர், பிரதம கல்வி அதிகாரிகள் திருவாளர்கள் சபசிங்க, சிவபாதம் ஆகியோர், திணைக்களத்தின் இதர உத்தியோகத்தர்கள், நல்லூர் வட்டாரக்கல்வி அதிகாரி திரு. மகேஸ்வர ஜயர் ஆகியோர்க்கு நன்றி கூறவும் இச்சந்தரப்பத்தைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறேன்.

பரிசுகள் உதவியோருக்கும், இன்றிரவு இங்கு வருகை தந்துள்ள உங்களைவருக்கும் மீண்டும் ஒருமுறை நன்றிகூறிகிறேன். ○

வணக்கம்:

பரிசு நன்கொடை அளித்தவர்கள்

1973

1. டாக்டர் எஸ். வெறவநாதன்
2. திரு. கே. நடாரஜா
3. " கே. இராமநாதன்
4. " எஸ். நாகராஜா
5. " பி. குமாரகுருசிங்கம்
6. டாக்டர் பி. குலேந்திரன்
7. " வி. எஸ். பத்மநாதன்
8. திரு ஏ. முக்கையா
9. திருமதி எஸ். நடராஜா
10. திரு. டி. சீனிவாசகம்
11. டாக்டர் எஸ். பத்மநாதன்
12. திரு. எஸ். பரமேஸ்வரன்
13. " கே. காசிவிங்கம்
14. " எஸ். மயிலுப்பிள்ளை
15. .. ஆர். பாக்கியராசா
16. ஏ. எஸ். தாமோதரம்பிள்ளை
17. ஏ. எஸ். இராசதுரை
18. ஏ. கே. பாலகிட்னர்
19. " எம். இராசதுரை.

நூபகார்த்தப் பரிசுகள்

- சித: த. பகுதி செட்டியார் நினைவு நிதி
 மூலமூல ஆதாரங்கள்
 சின்னத்தமிழி நாகவிங்கம்
 தாமோதரம்பிள்ளை செல்லப்பாபிள்ளை
 வீல்வியம் நெவின்ஸ் சிதம்பரப்பிள்ளை
 என். எஸ். பொன்னம்பலபிள்ளை
 குதிர்காம செட்டியார் சிதம்பர சுப்பையா
- [செட்டியார்
 சிதம்பர சுப்பையா செட்டியார் முத்துக்
 குமாரு செட்டியார்
 விசுவநாதர் காசிப்பிள்ளை
 ஆர். எச். விம்பிறக்கன்
 பி. குமாரசாமி
 பி. அருணசலம்
 தம்பு கைலாசபிள்ளை
 அருணசலம் சுபாபதிப்பிள்ளை
 விசுவநாதர் அருளம்பலம்

- முத்துக்குமாரு செட்டியார் பகுதி
 [செட்டியார்
 ஆகியோரின் நூபகார்த்தம்.
 திருமதி வி. அருளம்பலம் — கணவர் ஆ.
 அருளம்பலத்தின் நூபகார்த்தம்.
 திரு. எஸ். ஆர். குமரேசன்—தந்தையார் ஏ.
 ஆர். சண்முகரத்தினத்தின் நூபகார்த்தம்.
 சுகோதரர் எஸ். ஆர். சுந்தரேசனின் நூபகார்த்தம்.
 திரு. வி. கைலாசபிள்ளை — அருணசலம்
 செல்லப்பா நூபகார்த்தம்.
 திரு. கே. ஈ. குதிர்காமவிங்கம்—சௌமத்துனர்
 சி. வன்னியசிங்கத்தின் நூபகார்த்தம்.
 மாமனுர் த. முத்துச்சாமிப்பிள்ளை
 யின்நூபகார்த்தம்.
 திரு. வி. சுப்பிரமணியம் —
 டாக்டர் எஸ். சுப்பிரபணியத்தின்
 நூபகார்த்தம்.
 திரு. இ. மகாதேவா — தந்தையார் அப்
 பாக்குட்டியர் இளையப்பாவின் நூப
 கார்த்தம்.
 தாயார் விசாலாட்சி இளையப்பா
 வின் நூபகார்த்தம்.
 யா. இ. க. ஐக்கிய கடன்-சிக்கன் சங்கம்
 திரு. கே. அருணசலத்தின் நூபகார்த்தம்.
 திரு. சி. கே. இலங்கைராசா — தந்தையார்
 செல்லப்பா (சோதி) கந்தையாவின்
 நூபகார்த்தம்.
 திரு. எஸ். சி. சோமகந்தரம் — தந்தையார்
 சித: மு. ப. சிதம்பரநாதச் செட்டியா
 ரின் நூபகார்த்தம்.
 தாயார் திருவேங்கடவுல்வி சிதம்
 பரநாதச் செட்டியாரின் நூபகார்த்தம்.
 சுகோதரர் எஸ். சிற்றம்பலத்தின்
 நூபகார்த்தம்;

செல்வி தண்ணீஸ்மி சபாரத்தினம் — தந் தெயார் சபாரத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

திருமதி கே. சதாசிவம் — கணவர் எம். சதாசிவத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. வி. மகாதேவன் — தந்தெயார் எம். ஆர். வைத்திலிங்கத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

மாமனுர் டாக்டர் எம். வைத்திலிங்கம் (மலேசியா) ஞாபகார்த்தம்.

டாக்டர் எம். சிவஞானரத்தினம் — தந் தெயார் சி. கே. முருகேஸ்வரன் ஞாபகார்த்தம்.

டாக்டர் வி. யோகநாதன் — தொயார் மாணிக்கம் வேலுப்பிள்ளையின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. இ. சபாவிங்கம் — அதிபர் ஏ. குமார சாமியின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. வி. சிவகப்பிரமணியம் — தந்தெயார் அருணாசலம் விஜயரத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

தொயார் அண்மீமா விஜயரத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. எஸ். சக்சிதானந்தன் — தந்தெயார் வி. எஸ். நாகலிங்கத்தின் ஞாபகார்த்தம்

டாக்டர். கே. சிவஞானரத்தினம் — தந்தெயார் டாக்டர் சி. கனகரத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தம்

திரு. வி. சுப்பையாஜே பி — துணைவியார் காந்திமிதி சுப்பையாவின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. எஸ். கனகநாயகம் — காலஞ்சென்றயா/இந்துக்கல்லூரி ஆசிரியர் என். சங்கரப்பிள்ளையின் ஞாபகார்த்தம்

திரு. எஸ். பொன்னம்பலம் — தந்தெயார் பி. சரவணமுத்துவின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. ஏ. கருணை கர்ரர்—தொயார் திருமதி கே. அப்பாத்துரையின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. பி. யோசப்—தொயார் மரியாப்பிள்ளை பேர்னர்டின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. சி. சத்தியழுர்த்தி—திரு. எஸ். நடராசாவின் ஞாபகார்த்தம்.

திருமதி. கே. சி. சண்முகரத்தினம்—கணவர், டாக்டர் கே. சி. சண்முகரத்தினத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. பி. மகேந்திரனும் கோதர கோதரி கனும்—தந்தெயார் எஸ். பொன்னம் பலத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

ஓரு பழைய மாணவன் — திரு. ஆ. தனபால சிங்கத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. கே. சி. தங்கராசா—ழீலழீ முத்துக் குமாரகவாமி தம்பிரான் (இலக்கண சுவாமிகள்) ஞாபகார்த்தம்:

தந்தெயார் கந்தப்பிள்ளை சிற்றம் பலத்தின் ஞாபகார்த்தம்:

தொயார் தையல்நாயகி சிற்றம் லத்தின் ஞாபகார்த்தம்.

பேர்த்தியார் வேலுப்பிள்ளை சிவகாமித்தாயின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. கே. சிவஞாமலிங்கம் — மாமனுர், புங்குடுதீவு கே. செல்லத்துரையின் ஞாபகார்த்தம்.

திரு. இ. மகேந்திரன் — சிறந்த விளையாட்டு வீரருக்கு இராஜதுங்கம் ஞாபகார்த்த வெள்ளிக்கிண்ணம்.

திரு. யோகேந்திரா துரைச்சாமி — சிறந்த மாணவருக்கு சேர். வைத்திலிங்கம் துரைச்சாமி ஞாபகார்த்த வெள்ளிக்கிண்ணம். ○

பரிசு பெற்றேர்

1972

தரம்: இரண்டு		எஸ். இரஞ்சன்	பொது விஞ்ஞானம், சங்கீதம் சித்திரம் கைப்பணி
க. நிரஞ்சன்	பொதுத்திறன், சூழல் தமிழ், எண், வரைதல்	ர. சதானந்தன்	கே. சிவநேசன்
இ. சுதார்சன்	எண், கைப்பணி	எஸ். உதயகுமார்	கேத்திரகணித பொறி முறை வரைதல்
ஆ. முகுந்த	எண்		
சி. சிவரஞ்சன்	எண்		
க. மகாலட்சுமி	எண்		
இ. தாரணி	எண்		
அ. தர்மினி	எண்		
சி. ஞானஞாபன்	சமயம்		
தரம்: மூன்று		தரம்: ஏழு	
வி. விஜயந்தன்	பொதுத்திறன், எண், சமயம், சூழல் தமிழ், ஆங்கிலம்	வி. சிவகுமார்	பொதுத்திறன், சமயம், தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், சரித்திரம், சங்கீதம், சுகாதாரம்
யோ. ஜயந்தன்	எண்	என். பகீரதன்	பொதுவிஞ்ஞானம்
உ. ஜெயரத்தினம்	எண்	எம். ஜெயராத்தினம்	புவியல்
க. கணநாதன்	எண்	ஜே. சக்திதேவன்	சித்திரம்
செ. குமாரகுரு	எண்		மரப்பலை
சு. சுமதி	வரைதல்		
தி. குலேந்திரன்	கைப்பணி		
தரம்: நான்கு		தரம்: எட்டு	
பே. அம்பிகா	பொதுத்திறன், எண், தமிழ், சமயம், கைப்பணி	பி. ஜெயகுமார்	பொதுத்திறன், சமயம், தமிழ், சரித்திரம், குடியியல், சுகாதாரம், மரவேலை,
மா. முகுந்தன்			ஆங்கிலம், பொதுவிஞ்ஞானம்
து. பாஸ்கரன்	ஆங்கிலம், சூழல்	பி. இராஜசிங்கம்	கணிதம்
க. இராசேந்திரம்	வரைதல்	கே. ஸ்ரீரத்தினகுமார்	சங்கீதம்
தரம்: ஐந்து		கே. காசிகுமார்	சித்திரம்
மா. கெளரி	பொதுத்திறன், தமிழ், எண், சமயம், சூழல் ஆங்கிலம்	எஸ். மகேசன்	சமயம்
செ. சுரேந்திரன்			
கு. அருணகுமார்	வரைதல்		
ப. இந்திரபூர்	கைப்பணி		
தரம்: ஆறு		தரம்: ஒன்பது	
எஸ். பிரபாகரன்	பொதுத்திறன், சுகாதாரம், சமூகக்கலை	என். தனபாலசிங்கம்	பொதுத்திறன், (அறிவியல்) தூய கணிதம், உயர் கணிதம், பிரயோக கணிதம்
எஸ். அருணன்	சமயம், ஆங்கிலம்		பொதுத்திறன், (வர்த்தகம்) கணக்கியல், வர்த்தகம், எண்கணிதம்
எஸ். யோகேஸ்வரன்	தமிழ்		பொதுத்திறன், (கலை) வரலாறு, தமிழிலக்கியம், புவியியல், குடியியல்
ஏ. மகிதரன்	கணிதம்	பி. ஸ்ரீகாந்தா	
		என். குமாரவேல்	சமயம், தமிழ்

பி. உமாதரன் ஆங்கிலம்
எஸ். கேசவநாதன் இரசாயனவியல், உயிரியல்

கே. ஜெயபாலன் பொதிகவியல்
எஸ். தயாநிதி எண்கணிதம்

எம். விஜயகுமார் பொருளியல்
வி. சோமநாதன் வர்த்தகம்

தரம்: 10

ஏ. யோகேஸ்வரன் — பொதுத்திறன் (பொதிகவின்னானம்) சமயம், தமிழ், பிரயோக கணிதம், இரசாயனவியல், உயர்கணிதம்.

கே. குலசேகரம் பொதுத்திறன், (பொதிகவின்னானம்,)

பி. சிவலிங்கம் — பொதுத்திறன், (உயிரியல் வின்னானம்) தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம்

என். பூஜி நமசிவாயம் — பொதுத் திறன் (கலை)

எஸ். கிரிதரன் — ஆங்கிலம்

என். மனோகரன் — பொதிகவியல், உயிரியல், இரசாயனவியல்.

என். இராமராஜ் — தமிழ் இலக்கியம்

எஸ். ஞானகுருபரன் — சித்திரம்

எஸ். கே. நித்தியானந்தன் — சமயம்

எம். நாராயணமூர்த்தி — தமிழ்

எம். குணபாலன் — உயர் கணிதம்

தரம்: பதினெட்டு

கே. கணேசநாதன்—பொதுத்திறன் (பொதிகவின்னானம்) இரசாயனவியல், பொதிகவியல், பிரயோககணிதம்

எஸ். திருச்செல்வம்—பொதுத்திறன், (உயிரியல் வின்னானம்) விலங்கியல்

வி. அன்பநாதன் — பொதுத்திறன், (கலை) தமிழ், இந்து கலாச்சாரம்

எஸ். விநாயகமூர்த்தி — தூயகணிதம்

ஏ. இரவீந்திரராஜ் — தாவரவியல்

சி. எஸ். இராதா கிருஷ்ணன்—வரலாறு

எம். யோகவிங்கம்— அரசியல்

ர. காண்மூலன் — ஆங்கிலம்

ஈர்: பெருமாள்சாமி — புவியியல்

தரம்: பன்னிரண்டு

கே. உதயகுமார் — பொதுத் திறன் (பொதிகவின்னானம்,) தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம்

எஸ். இரேணுசாந்தன் — பொதுத்திறன், (உயிரியல் வின்னானம்,) தாவரவியல் ஜி. ஜோதிராஜா — பொதுத் திறன் (கலை), வரலாறு, புவியியல், அரசியல்

எம். ஐ. எம். நல்லிப்— இரசாயனவியல்

எஸ். ஜெயப்பிரகாசம்—பொதிகவியல்

ஏ. வைகுந்தவாசன் — விலங்கியல்

வி. சத்தியழுர்த்தி — ஆங்கிலம்

ஐ. நடேசுவிங்கம் — தமிழ்

கே. வண்ணியசிங்கம் — இந்து கலாச்சாரம்

யஷ்டி ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபைச்

சமய பாடப் பரிட்சை 1972

தரம்: 6

பாடசாலைப் பரிசு - அருணன் சரவணமூத்து தரம்: 7

பாடசாலைப் பரிசு - மனோகரன்

தாமோதரம்பிள்ளை

தரம்: 8

பாடசாலைப் பரிசு - ஜெயக்குமார்

சரஞ்சோதி

வடமாகாண ஆசிரியர் சங்க கணிட்ட

தராதரப் பத்திரிப் பணிசை கார்த்திகை 1972

உதவாம் பிரிவு விகேட சித்தியெய்தி ய

பாடங்கள்

சி. ஞானசப்பந்தன் கணிதம், சங்கீதம்:

ச. கர்மராஜா கணிதம், சங்கீதம்

க. குகநேசன் தமிழ், கணிதம், சித்திரம், சைவ சமயம்.

ஞா. சஞ்சயன் தமிழ், கணிதம், பொது வின்னானம், குடியியல்

இ. சந்திரன் சைவசமயம்

ந. சிவகுமார் தமிழ், கணிதம், பொது வின்னானம், சைவசமயம்

சி. இதயராஜன்

ந. திலீபன்

ம. மதனமோகன் தமிழ், சைவ சமயம்

- | | | |
|--|---|--|
| பொ. இராசவிங்கம் தமிழ், கணிதம், சைவ சமயம் | ர. நில்ஸி வினாக்களை தூய கணிதம், பிரயோககணிதம், பொதிகவியல் | |
| அ. இருநாதன் | கணிதம் | எம். கணபாலன் தூய கணிதம் |
| ந. ஈஸ்வரவேல் | தமிழ், ஆங்கிலம் | கே. குலசேகரம் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம், பொதிகவியல் |
| செ. ஈஸ்வரநாதன் | சைவ சமயம் | என். மூலிலகந்தராஜா தூய கணிதம் |
| ச. சந்திரநாத் | தமிழ், கணிதம் | எஸ். கந்தராஜன் தூய கணிதம், பிரயோககணிதம் |
| க. பூஷ்கதர்சன் | கணிதம், குடியியல் | கே. ஞானசம்பந்தன் இந்து சமயம் |
| இ. பூர்வீஸ்கந்தராஜா | கணிதம் | எம். நாராயணமூர்த்தி தூய கணிதம், இந்து சமயம் |
| சு. சிவானந்தன் | தமிழ், கணிதம், சைவ சமயம் | கே. நித்தியானந்தன் தூய கணிதம், இந்து சமயம் |
| க. சிவசதன் | கணிதம் | இ. பரமஞானம் தூய கணிதம் |
| சி. சிவபரன் | தமிழ், கணிதம், சைவசமயம் | இ. யோகேஸ்வரன் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம், பொதிகவியல் |
| தி. சிவரூபன் | தமிழ், குடியியல், புவியியல், சங்கிதம் | எஸ். விஜயநாதன் தூய கணிதம் |
| ந. தயாபரன் | தமிழ், கணிதம், பொது விஞ்ஞானம் | ந. பூந்தைவாய தூய கணிதம் |
| ந. தனபாலன் | தமிழ், சைவ சமயம் | ரி. பூர்மோகனராஜ தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் |
| தா. பூர்தரன் | தமிழ், கணிதம், சைவ சமயம் | எஸ். கணகவேல்ராசா தூய கணிதம் |
| ப. பிரபாகரன் | தமிழ், ஆங்கிலம், பொது விஞ்ஞானம், குடியியல், சைவசமயம் | எஸ். சிதரம்பரநாதன் தூய கணிதம் |
| ம. கஜேந்திரன் | சைவ சமயம் | பி. சிவலிங்கம் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம், பொதிகவியல் |
| அ. சுதிதரன் | கணிதம், ஆங்கிலம் | என். மனோகரன் தூய கணிதம் |
| கு. சத்தியகுமார் | தமிழ், சைவசமயம் | எஸ். அமிர்தஜோதி தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் |
| சி. சிவராஜன் | கணிதம், சைவசமயம் | ஆ. உதயானந்தன் தூய கணிதம் |
| ப. கரேஷ் | கணிதம் | எஸ். கணேசாணந்தன் தூய கணிதம் |
| க. சோமசுந்தரம் | ஆங்கிலம் | எம். குணசிங்கம் தூய கணிதம் |
| சி. ஜெயஹரன் | தமிழ், கணிதம், சைவ சமயம் | எஸ். சுந்தரமோகன் தூய கணிதம் |
| ப. ஜெயகுமார் | தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், பொதுவிஞ்ஞானம், சரித்திரம், குடியியல், சைவசமயம் | பி. பரந்தாமன் தூய கணிதம் |
| விசேட கான்றிதழ் பெறுவேர் | நூ. சஞ்சயன் | என். இரவீந்திரநாதன் தூய கணிதம் |
| | ப. பிரபாகரன் | வி. விமலேஸ்வரன் பிரயோக கணிதம் |
| புவியியல்: | ப. ஜெயகுமார் | பி. அறிவுழகன் தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் |
| க. விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரிகைதானதூப் பரிசை. மார்க்டி 1972 | எஸ். சேரலாதன் | பிரயோக கணிதம் |
| விசேட தீதி | ரி. சஞ்சயன் | ரி. நடராசா தூய கணிதம் |
| எஸ். இராமகிருஷ்ணன் | தூய கணிதம் | எஸ். ஜெயசேகரம் தூய கணிதம் |
| எஸ். கணகவிங்கம் | தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் | என். பூர்வீஸ்கந்தசர்மா தூய கணிதம் |
| பி. கிருபாகரன் | தூய கணிதம், பிரயோக கணிதம் | ரி. கணேசராசா என். கணிதம் |

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| என். இரவீந்திரன் | பிரயோக கணிதம் | பொது அறிவுப் போட்டி |
| பி. பிரபுச்சாமணி | இந்து சமயம் | க. பொ. து. உயர்தரம்: |
| கே. அருள்ரூபன் | தூயகணிதம் | முதலாம் பரிசு: எஸ். திருச்செல்வம் |
| வி. இரசூபதி | பிரயோக கணிதம் | இரண்டாம் பரிசு எஸ். சிவரத்தினம் |
| கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர
(உயர்தர)ப் பரிட்டை மார்க்கு 1972
(1973 தித்திரையில் நடைபெற்று) | | |
| விசேட சித்தி | | க. பொ. த. சுதாரணம்: |
| எஸ். கருணாநிதி | தூய கணிதம் | முதலாம் பரிசு: பி. ஜெயக்குமார் |
| வி. சபாநாயகம் | தூய கணிதம் | இரண்டாம் பரிசு: என். பரதன் |
| பி. சிவானந்தன் | தூய கணிதம், பெளதிக
வியல், இரசாயனவியல் | சித்திரப் போட்டி: ஜி. கைலாயநாதன் |
| பி. பாலகுமார் | தூய கணிதம், பிரயோக
கணிதம் | துப்போட்டப் பரிசுகள்: |
| எம். மயில்வாகனம் | தூய கணிதம் | அதிசிறந்த துப்போட்ட வீரன் |
| ஆர். லோகானந்தராஜா | தூய கணிதம்,
பிரயோக கணிதம் | 19 வயதுக்கு உட்பட்டவர்: |
| எஸ். எஸ். ஆர். ஜெயகுமார் | தூய கணிதம், | ஆர். விஜயகுமார் |
| எஸ். சபாநேசா | தூய கணிதம், பிரயோக
கணிதம். | 16 வயதுக்கு உட்பட்டவர்: ரி. பிரபாகரன் |
| விசேட பரிசில்கள்: | | அதிசிறந்த பந்து வீக்க வீரன் |
| கர்நாடக சங்கிதம் | | 19 வயதுக்கு உட்பட்டவர்: |
| சிரேஷ்ட பிரிவு: க. ஞானகாந்தன் | | வி. வசந்தகுமார் |
| கணிட்ட பிரிவு: க. ஸ்கந்தமூர்த்தி | | 16 வயதுக்கு உட்பட்டவர்: |
| பண்ணிசைப் பரிசு | | எஸ் தயாளன் |
| சிரேஷ்ட பிரிவு: ரா. சுதாகரன் | | பந்து பிழிப்பதில் திறமைபெற்றவர் |
| கணிட்ட பிரிவு: க. ஸ்கந்தமூர்த்தி | | 19 வயதுக்கு உட்பட்டவர்: |
| தமிழ் பேச்சுப்போட்டி | | என். சுபதரன் |
| சிரேஷ்ட பிரிவு: எஸ். நடேசலிங்கம் | | ரி. துமாகாந்தன் |
| மத்திய பிரிவு: எஸ். இராசேந்திரன் | | துப்போட்ட விருது பெறுவோர்: |
| கணிட்ட பிரிவு: த. மோகன் | | என். சுபதரன் |
| தமிழ் கட்டுரைப் போட்டி | | ஆர். விஜயகுமார் |
| சிரேஷ்டபிரிவு: த. சண்முகப்பிரபு | | வி. வசந்தகுமார் |
| கணிட்ட பிரிவு: ச. கமலராசா | | கே. இரவீந்திரன் |
| ஆங்கிலக் கட்டுரைப் போட்டி | | உதைபந்தட்டப் பரிசு: |
| சிரேஷ்ட பிரிவு: ஏ. காண்ணபன் | | விருது பெறுவெள் பி. பாலகுமார் |
| ஆங்கிலப் பேச்சுப் போட்டி | | இரண்டாம் முறையாக விருது பெறுவோர் |
| அதிமேற்பிரிவு: எஸ். சிவரத்தினம் | | கே. விமலதாசன் |
| சிரேஷ்ட பிரிவு: ஏ. செல்வகுமாரி | | கே. ஜெகந்மோகன் |
| மத்திய பிரிவு: ஜே. கிரிஸ்டி. ரிவிக்ராண் | | பி. வசந்தன் |
| கணிட்ட பிரிவு: எஸ். கமலராசா | | பி. கலாசேகரம் |
- கையங்கல்லுநர்க்கான பரிசுகள்:
- விருது பெறுவோர்
- எண். அசோகன்
கே. கனகராசா
எஸ். மகாலிங்கம்
ஏ. எச். எம். ஜபாருல்லா

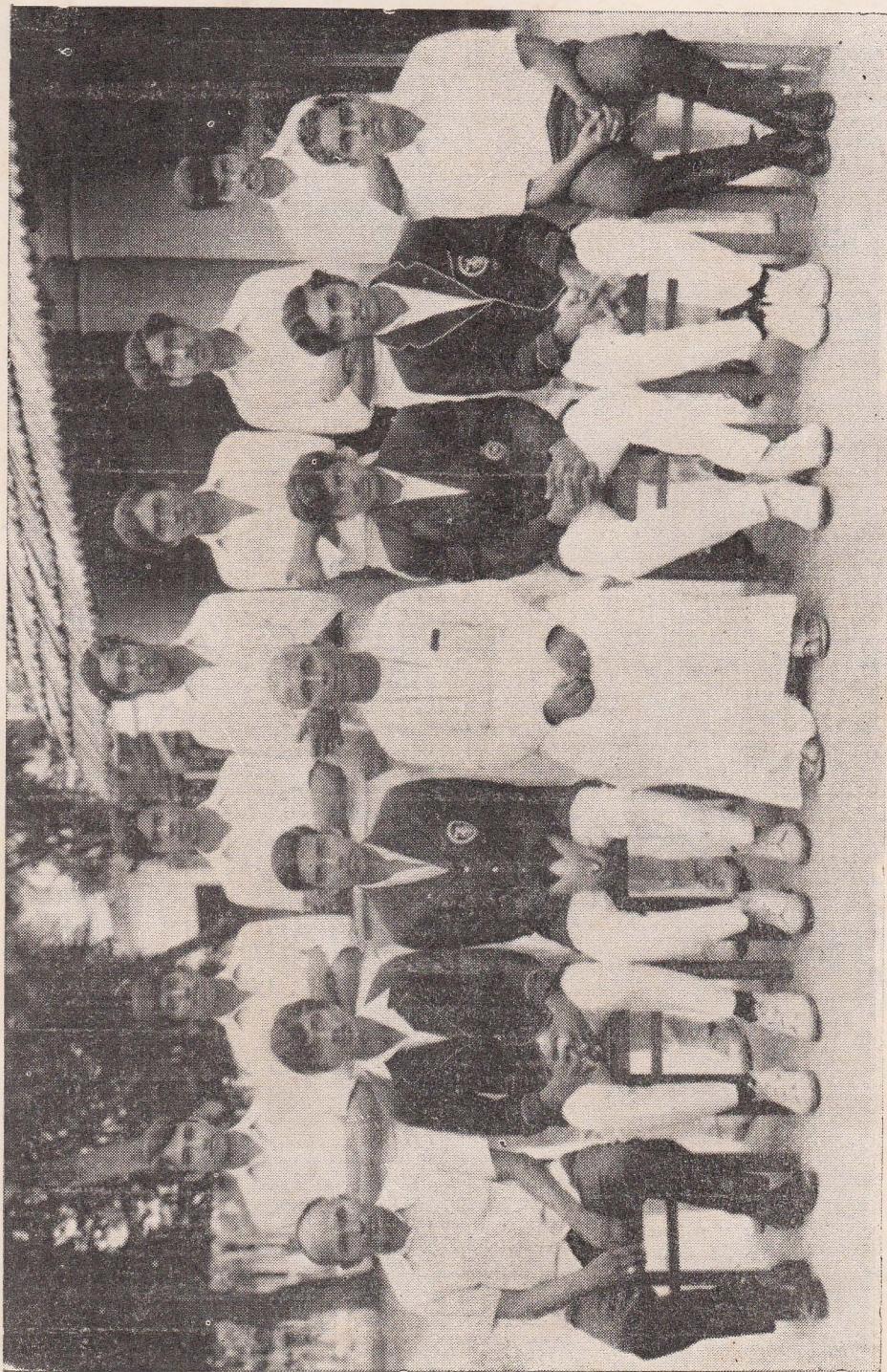
இரண்டாம் முறையாக விருதுபெறுபவர்	வேலைக்குக்கூலி வாரம் 1973
யோ. நரேன்.	என். கேதீஸ்வரன்
மெய்வல்லுநர் விசேட பரிசு	ஜி. ஹரிச்சந்திரன்
எஸ். அரங்கிங்	எஸ். சதீஸ்வரன்
ஏ. எச். எம். ஐபாருல்லா	
சதுரங்கப் போடி	
மேற் பிரிவு முதலாம் டரிசு:	வேலைக்குக்கூலி வாரம் 1972
	சிரேஷ்ட பிரிவு எஸ். இராஜாஜி
இரண்டாம் பரிசு: வி சோதிநாதன்	இராஜகோபாலன்
கீழ்ப்பிரிவு முதலாம் பரிசு:	பி. இரவீந்திரா
	கே கந்தசாமி
சாரணர் விருது (சாரணர் பச்சை நாடா)	
அரண்டாம்பரிசு	என். கேதீஸ்வரன்
	என். சதாகரன்
படைப்பில் குழுவில் புதிதாகச்	1972 இல் திறந்த விளையாட்டு வீரருக்காய்
சேர்ந்தவர்களில் முதலிடம் பெறுபவர்கள்:	இராஜதுங்கம்ஞாபகார்த்த வெள்ளிக்கிண்ணம்
சிரேஷ்டபிரிவு ஆர் இராசகுமார்	பெறுபவர் — யோ. நரேன்
கனிட்ட பிரிவு: சி. இந்திரமூர்த்தி	1972 இல் திறந்த மாணவர்க்காய்
சாரணர்க்காய் பரிசில்கள்:	சேர். வைத்தினிங்கம் துரைச்சாமி
புலமைப் பரிசு	ஞாபகார்த்த வெள்ளிக்கிண்ணம்
சிரேஷ்ட பிரிவு	பே. சிவானந்தஸ்
கனிட்ட பிரிவு	1972 இல் திறந்த சமயப் பணியாளர்:
குருவையர்	எஸ். சிவரத்தினம்
	ஏ. செல்வநாயகம்

ஓளி

கண் ண்வே துணியைக் கட்டி ஓட்டுவதே
செக்குச் சுற்றுகிற மாட்டுக்கு நல்லது. அதற்கு
வெயிலொளி எதற்கு? மாறுலாகிய செக்கைக்
சுற்றிக் கொண்டிருப்பதே மனிதனுக்குப் பரம
தாமம் என்று கருதப்படும் இந்த நாட்டில்
‘‘மேதாவிகள்’’ எல்லாவிதமான ஓளியையுமே
மனிதனுக்குப் பகையென்று கருதி வெறுத்து
சகஜந்தானே?

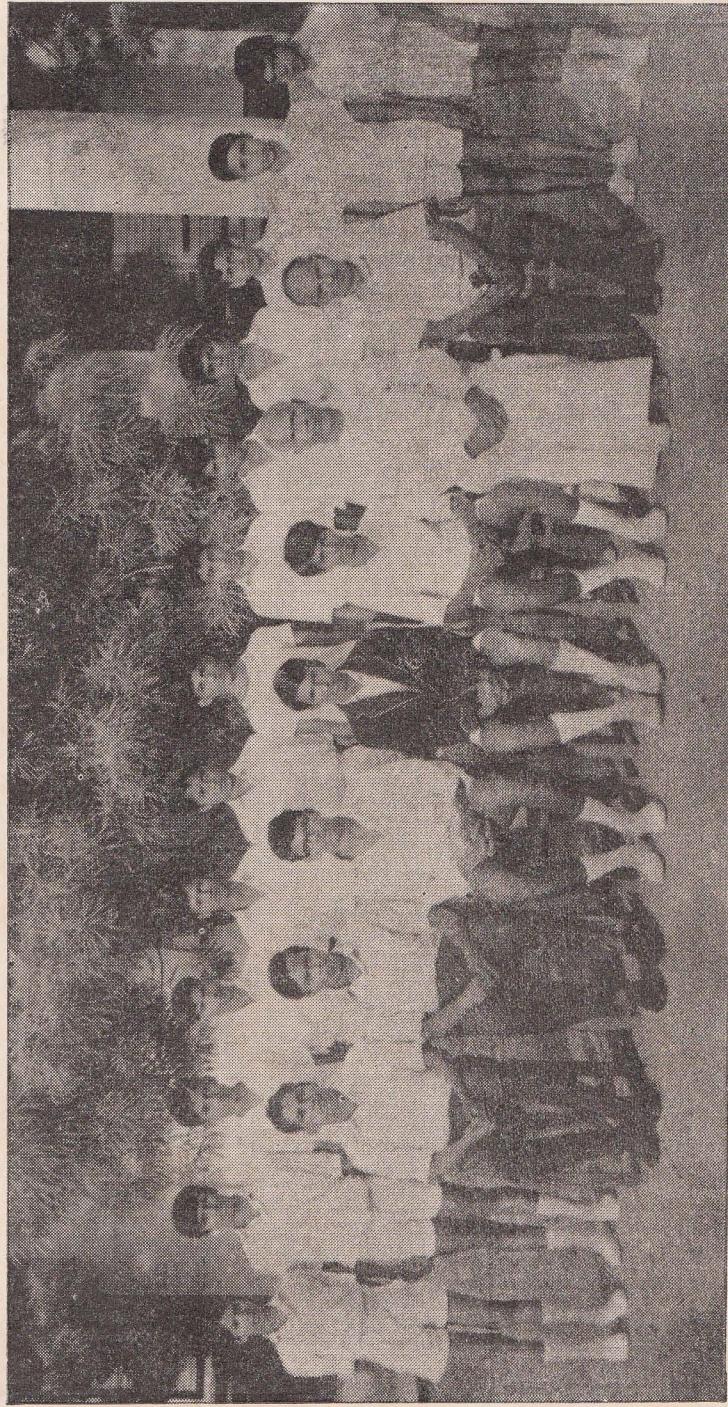
ரவீந்திரநாத தாகூர்
(பாரதியாரின் மொழிபெயர்ப்பு)

FIRST ELEVEN CRICKET TEAM



Seated [L to R] Mr. R. Duraisingam, V. Vasanthakumar, K. Ravendran (Capt.), Y. Naren, Mr. K. Somasundram. Standing [L to R] K. Rajakulasingam, P. Mohanathas, A. Vimala, S. Mahalingam, N. Subatharan, P. Kalasegaram, R. Vijayakumar.

UNDER – 16 CRICKET TEAM



Seated [L to R]. Mr. N. Somasundram, Mr. S. Sooriakumar (Coach), W. Dilipkumar, T. Priabaharan (Capt) S. Thayajan (Vice Captain), The Principal, Mr. R. Duraisingam Standing [L to R] S. Keethanandasivam, S. Greison, N. Vithiaharan, P. Nandakumar, N. Sriharan, T. Srikanthan, S. Sivasumithran, T. Thumakanthan, G. Rayisundram, R. Siyakumar, S. Loganathan, K. Vijayakulasingam, A. Asokumar.

பாரதியும் பாரதிதாசனும்

த. அன்பானந்தன் 12 D

தமிழ் இலக்கியத்தில் உரைநடையை விட கவிதைத்துறை மிகவும் சிறப்பான அளவிற்கு வளர்ந்துள்ளதென்று பொது வாக விமர்சகர்கள் கணிப்பெடுக்கின்றார்கள். கம்பன், வள்ளுவன் இளங்கோ, புக மூந்தி, நாயன்மார், ஆற்வார்கள் போன்ற சடந்த நூற்றுண்டுகளின் புலவர் பெருமக்கள் தமிழ்க் கவித்துறையை ஓர் உண்ணத மான கட்டத்திற்கு வளர்த்தெடுத் துள்ளார்கள்.' மேற்படி மரபு ஒரள விற்கு சீர்க்கெட்டிருந்த ஓர் இருள் அடைந்த கால கட்டத்தில் தோன்றி தமிழில் மகத் தான் சாதனையைச் சாதித்த பெருமகனாக மகாகவி பாரதியார் திகழ்கின்றார். 'நமக் குத்தொழில் கவிதை, நாட்டுக்குழைத்தல், இமைப்பொழுதும் சோராதிருத்தல்' என முழங்கிய பாரதியாரின் அடிச் சுவட்டிலே தான் இன்றைய தமிழ்க் கவியுலகம் பீடு நடை போட்டுக்கொண்டிருக்கிறது என்றால் அது மிகையல்ல. தமிழ்க் கவிதைக்கு அவர் கொடுத்த புதிய வேகமும், எளிமையும், பாமரத்தன்மையும் அதை ஒரு சக்தி வாய்ந்த ஆயுதமாக மக்கள் மத்தியில் ஆக்கியுள்ளது. இன்றைய தமிழ்க் கவியுலகம் வெறுமனே ஒரு பொழுதுபோக்கு விளையாட்டுக் கருவியாக இல்லாமல் மக்கள் இயக்கத்தின் கூரிய ஆயுதங்களில் ஒன்றாகத் திகழ்கின்றது. இது பாரதியின் வழி.

பாரதிக்குப் பின் வந்த பாவானர் அணியிலே இன்றுவரை "பாரதிதாசன்" என்கின்ற கனக சுப்பிரத்தினம் (1891—1963) முக்கியமானவராகத் திகழ்கின்றார். பாரதிதாசன் கவிதைகள், குறிஞ்சித்திரட்டு, குடும்ப விளக்கு, எதிர்பாராத முத்தம், காதல் நினைவுகள் தமிழச்சியின் கத்தி, அழகின் சிரிப்பு, இசையமுது போன்ற ஏராளமான கவிதைத் தொகுதிகளாக வெளி வந்துள்ளன. இவர் எந்த அளவிற்குப் பாரதியின் "வாரிசாகத்" திகழ்கின்றார் என்

பதை முழுமையாக நோக்கும் ஆக்க பூர்வமான, ஆழமான விமர்சனம் இன்னும் செய்து முடிக்கப்படவில்லை என்றுதான் கூற வேண்டும். இருப்பினும் பொதுவாக அவ்வாறு கணிக்கப்படுகின்றார்.

பாரதியாரின் கவிதைகளையும், பாரதிதாசனின் கவிதைகளையும் இந்த ரீதியாக ஆராயும்போது இரண்டுவிடயங்களை எடுத்து ஆராயலாம். ஒன்று, அவற்றின் உருவ அமைப்பு. மற்றது உள்ளடக்கம். பாரதியாரின் கவிதைகள் அக்காலப் பண்டிதர்களால் "முகம் சுழித்து" நோக்கப்பட்டன. பாரதியார் தமது கவிதைகளை மரபை ஒட்டியே பாடாமல் மீறியும் பாடியுள்ளார்; எளிமையான பதங்களையும், உணர்ச்சியைத் தூண்டக்கூடிய சந்தங்களையும் அவர் தம் கவிதைகளில் கையாண்டுள்ளார். தெம் மாங்கு, பள்ளு, கும்மி, கிளிக்கண்ணி, சிந்து, கீர்த்தனைகள் முதலியவற்றை அவர் தம் கவிதைகளில் கையாண்டுள்ளார். பாரதிதாசனும் தம் கவிதைகளில் இதே எளிய முறை களைக் கையாண்டுள்ளார். பாரதியாரின் தேசிய விடுதலைப் பண்புகளும், பாரதிதாசனின் திராவிட இயக்கப் பண்புகளும் இவ்வாறு திகழ்கின்றன. இவற்றின் காரணம் இருவருக்கும் பின்னால் இயக்கங்கள் இருந்த மையாம். பாரதி சுதந்திர இயக்கத்துடன் தன்னை இரண்டற இனைத்துக் கொண்டு அந்த மகத்தான் இயக்கத்தின் எழுச்சிக் கவிஞரங்கத் திகழ்ந்தவன். பாரதிதாசனின் திராவிட இயக்கத்தொடர்புகள் அவரது பாடல்களில் சிறப்பாக வெளிப்பட்டன. இயக்கமொன்றுடன் தன்னை இனைத்துக் கொள்ளும் ஒரு கவிஞர் மக்களுடன் நேரடியான தொடர்பு கொள்ளுகின்றார். அவன் "வானத்தில் மிதந்து கொண்டு" கவி வரைவதில்லை. மக்களைத்தட்டி யெழுப்பும் மகத்தான கவிஞரங்க பரினாமிக்கின்றார். பாரதியும், பாரதிதாசனும் தாம் தாம் சார்ந்திருந்த இயக்கத்திற்கு இத்தகைய தொண்டை சிறப்பாகவே ஆற்றியுள்ளார்,

சமுதாயக் கண்ணேட்டம்

(1) பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வு

பாரதி, பாரதிதாசன் இருவருமே சமூகப் பிரக்ஞங்குடன் கவி முரசம் ஆர்த்த வர்கள். வெறுமேனே வாணியும், நிலவை யும், தென்றலையும், சோலை மலர்களையும் பாடிப்பாடி பக்கத்தை நிரப்பியவர்கள் அல்ல. சமூகத்தைப் பாதித்த பிரக்கினை களான பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள், சாதிக் கொடுமை, பெண்ணடிமை. முடநம்பிக்கைகள், கைவல்யம் முதலியவற்றிற்கு எதிராக இருவருமே குரல் எழுப்பியவர்கள். இருவருமே பொது உடைமை வாதிகளாக இல்லாதிருந்த போதிலும் சிற்சில இடங்களில் அதற்காக வாதாடி யிருக்கின்றார்கள். மாவீரர் வெள்ளன் தலைமையில் மகத்தான் அக்டோபர் பூரட்சி 1917 இல் சோவியத் யூனியனில் வெற்றி பெற்றபோது அதை வாழ்த்தி, வரவேற்ற முதல் வெளிநாட்டுக் கவிஞருள் பாரதியாகும். “இடிபட்ட சுவர்போல் கலி வீழ்ந்தான். கிரேதயுகம் எழுகமாதோ” என்று அதை ஒரு யுக எழுசியாகக் கண்ட கவிஞருள் பாரதி

“அடிமக்கள் சொன்னைப்படி குடிவாழ்வு

[மேன்னமையுறக்
குடிமைநீதி கடியொன்றி லைமுந்தது பார்;
குடியரசென்று உலகறியக் கூறிவிட்டார்;
அடிமைக்குத் தலையில்லை யாருமிப்போது
[அடிமையில்லை அறிக என்றார்.
இடிபட்ட சுவர்போல் கலி வீழ்ந்தான்
[கிருதயுகம் எழுமாதோ”]

என்று பூரட்சி முரச கொட்டுகிறான். “தனியொருவனுக்கு உணவில்லையெனில் ஜகத்தினை அழித்திடுவோம்” என்று வெகுண்டெழுந்த பாரதி ‘உழுது விதைத் தறுப்பார்க்கு உணவில்லாது’ கொடுமை நிறைந்த சமூக அமைப்பை நிராகரிக்கின்றான். மனிதர் உணவை மனிதர் பறிக்கும் வழக்கம் இனியில்லாத சமூக அமைப்பை, ஏழையென்றாக் கெல்வன் என்று ம் பேதம் இல்லாத சமூக அமைப்பை நவ பாரத சமுதாயமாகக் கனவு காண்கின்றான்.

“முப்பது கோடி ஐங்களின் ஸங்கம் முழுமைக்கும் பொது உடைமை ஒப்பிலாத சமுதாயம் உலகத்துக் கொரு புதுமை”

என்று மிகவும் தெட்டத் தெளிவாகவே தான் விரும்பும் சமூக அமைப்பை பொது உடைமை சமூக அமைப்புத்தான் என வெளிப்படுத்துகின்றன. அவனது வழி வந்த பாரதிதாசன் “புதிய உலகு செய் வோம்” என்னும் கவிதையிலே

புதியதோர் உலகம் செய்வோம் -கெட்ட போரிடும் உலகத்தை வேரோடு சாய்ப் போம்

என அறை கூல் வீடுத்து விட்டு

“பொது உடைமைக் கொள்கை

[திசையெட்டும் சேர்ப்போம்
புனிதமோ டதெளங்கள் உயிரென்று
[காப்போம்”]

எனப் பிரதிக்ஞா எடுக்கின்றார். ஏகா திபத்தியங்களின் ஆக்கிரமிப்பு இருக்கும் வரையும் யுத்தம் இருந்தே திரும். யுத்தம் இல்லாத “புதிய தோர் உலகம் காண்”, “பொது உடைமைக் கொள்கை திசையெட்டும்” செல்வது தான் மார்க்கம் எனக் கவிஞர் உணர்ந்து அதை உயிருக்கு நிகராகக் காக்க வீழ்கின்றார். ஏற்றத்தாழ்வுகள் நிறைந்த சமூக அமைப்பினைக் கண்டிக்கின்ற இருக்கின்றார்களின் நோக்கும், தீர்வுக்கான மார்க்கமும் சிறப்பாக ஒன்று பட்டிருப்பதை நாம் அவதானிக்க முடிகின்றதல்லவா? இனி

உழைக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை

[செய்வோம் - வீணீல்
உண்டு களித்திருப் போரை நிந்தனை
[செய்வோம்”]

என உழைக்காத சோம்பேறி “வர்க் கங்களைப்” பாரதி நிஷ்டுரோமாகத் தாக்குகிறான். தாக்கிவிட்டு உழைக்கும் மக்களை சிருஷ்டிக்கடவுளான பிரங்மாவுடன் ஒப்பிட்டுப் பாடுகின்றான்.

“ இரும்பைக் காய்ச்சி உருக்கிடுவீரோ!
யந்திரங்கள் வகுத்திடு வீரோ!
கரும்பைச் சாறு பிழிந்திடுவீரோ!
கடலில் மூழ்கினன் முத்தெடுப்பீரோ!
அரும்பும் வேர்வை உதிர்த்துப் புஷ்மேல்
ஆயிரம் தொழில் செய்திடுவீரோ!
பெரும்புசும் நுழக்கே இசைக்கின்றேன்!
பிரமதேவன் கலையிங்கு நீரோ!
“..... தோட்டமின்றி விழியெதிர்

கானும்!

தெய்வமாக விளங்குவீர் நீரோ!

என்றெல்லாம் சிறப்பித்துப் பாடு கிண்றன். இவரின் வழியிலே வந்த பாரதி தாசனே யாவையும் படைத்துலகுக்கு அளிக்கின்ற தொழிலாளர் அவல நிலையைக் கண்டு குழுறுகின்றார். தொழிலாளரைச் சுரண்டி தம் சுகபோக வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொண்டு, தொழிலாளரை நோக்கி அகிம்சா உபதேசம் செய்கின்ற துரைமாரையும் அவர்தம் போதனுசிரியர் களையும் கிண்டல் செய்யும் தொனியில்-

“காண்பதெல்லாம் தொழிலாளி
[செய்தான் — அவன்

காணத் தகுந்த வறுமையாம்—அவன் பூனத் தகுந்த பொறுமையாம்!” எனப்பாடுகிறார். இனி மிகவும் கம்பீர மானதொனியிலே தனது “புரட்சிக்கவி” என்னும் காவியத்தில்,

“சிற்றாரும் பரப்பெடுத்த வயலும், ஆறு தேக்கியநல் வாய்க்காலும், வகைப்பெடுத்தி நெற்சேர உழுதுமுது பயன் விளைக்கும் நிறையுழைப்புத் தோள்களொலாம்

[எவரின் தோள்கள்?

கற்பிளந்து மலைபிளந்து கனிகள் வெட்டிக் கருவியெல்லாம் செய்துதந்த கைதான்

[யார்க்கை?

பொற்றுகளைக் கடல்முத்தை மணிக்

[குலத்தை

போய்னாடுக்க அடக்கியழுச் செவரின்

[முச்சு?

என்று கேள்விக்கணை தொடுக்கின்ற இடத் திலே பாரதிதாசன் தன் குருவையும் மிஞ்சி விட்டார் அல்லவா? “அக்கால உலகிருட்

டைத் தலைசீழாக்கி அழியதாய், வசதிய தாய்ச் செய்துதந்து” வர்க்கங்கள் விடுக்கும் எச்சரிக்கையையும் மிகச் சிறப்பாகவே செய் துள்ளார். கொழுத்துப் பெருத்த கோமஸ் வரரை நோக்கி தொழிலாளர்,

“இப்பொழுதே நீர்—பொது இன்பம் விளாத்திட உங்கள் சொத்தை ஒப்படைப் பீரோ—எங்கள் உடலில் இரத்தம் கொதிப்பேறு

[முன்னே]

எனப்பாடுகின்றார். பொதுவாகக் குறிப்பிடுவதென்றால் பாரதிதாசன் பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு எதிராகப் பாரதி காட்டிய பாதையிலேயே சென்று இன்னும் ஒருபடி சிறப்பாகவே செய்துள்ளார் என்று கூறலாம்.

2. சாதிக் கொடுமை

நிலப்பிரபுத்துவத்தின் எச்ச சொச்சமாக இன்னும் தலைவரித்து ஆடிக்கொண்டிருக்கின்ற தீண்டாமைக்கு எதிராக, வள்ளுவர் தொட்டு இன்றைய காலக் கவிஞர்கள் வரை யுத்தம் புரிந்தும் அது மறையவில்லை: காரணம் அடிப்படையில், அதுவும் ஒரு பொருளாதாரப் பிரச்சினையே. சமுதாய அமைப்பு முறையில் மாற்றம் ஏற்படும்வரை யும்—அதாவது நிலப்பிரபுத்துவம் முற்றுக்குடைக்கப்படும் வரையும்— தீண்டாமை மறந்து விடப்போவதில்லை. பாரதியும் பாரதிதாசனும் தீண்டாமைக்கு எதிராகப் போர்முரச் கொட்டத் தவறவில்லை. பாரதி யார் பிறப்பால் ஒரு பிராமணர். பாரதிதாசனே முதலியார். பாரதியார் தம் வாக்கி னல் மட்டுமன்றி நடைமுறையினுலேயே தீண்டாமைக்கு எதிராகப் போராடி “கிட்டத்தட்ட” சமூகப் பிரஷ்டம் செய்யப்பட்டவர். பாரதிதாசனின் பிராமணியை எதிர்ப்பும், தீண்டாமை எதிர்ப்பும் நன்கு பிரபலமானதே. பாரதிதாசனின் பிராமணியை எதிர்ப்பு ஒரு “துவேஷ மனப்பான மை”யுடன் கூடியது என்று கருதுவோரும் உளர். மாதிரிக்கு,

“தன்கையை எதிர்பார்ப் பாலையே பார்ப்பான் தின்னப் பார்ப்பான்”

என்று ஓர் இடத்தில் பாடுகிறார், பாரதி யார் கூட.

‘‘முன்னளில் ஜயரெல்லாம் வேதம்—
[ஓதுவார;]

முன்றுமழை பெய்யுமடா மாதம்;
இந்நாளிலே பொய்மைப் பார்ப்பார்—
இவர்

ஏதுசெய்தும் காகபெறப் பார்ப்பார்’’
என்றும் ‘‘பேராசைக் காரண்டா பார்ப் பான்’’ என்றும் ‘‘மறவன் பாட்டில்’’ பாடுகிறார்.

‘‘அதி மதங்களைப் பாரோம்’’ என்று சூனரைத்த பாரதி’’ சாதிப் பிரிவுகள் சொல்லி அதில் தாழ்வென்றும் உயர் வென்றும் நோக்கி,

‘‘சாதிக் கொடுமைகள் வேண்டாம்—
[அந்பு
தன்னில் செழித்திடும்] வையம்’’
என்று பணிவாக அறிவுரை செய்கின்றார்.

‘‘எல்லாரும் ஒருக்குலம் எல்லாரும் ஓரினம் எல்லாரும் இந்தியா மக்கள்
எல்லாரும் ஓர்நிறை எல்லாரும் ஓர்விளை
எல்லாரும் இந்நாட்டு மன்னர்’’

என்று அடித்துக் கூறுகின்றார். பாரதிதாசன் குழந்தைகளுக்கான தாலாட்டுப் பாட்டி வேயே சாதி அமைப்புக்கு எதிரான தன் கருத்தைத் தெளிவாகப் புகுத்துகின்றார்.
‘‘சாதியென்று போராடும் தக்கைகளின் தெஞ்சில் கனவேற்ற வந்தகளிறே’’ என ஆண்குழந்தையை விளிக்கின்ற அவர் பெண் குழந்தையைத் தாலாட்டுகையில் ‘‘வேண்டாத சாதி இருட்டு வெனுப்பதற்குத் துண்டா விளக்காய் துவங்க’’ வேண்டி விட்டு

‘‘பஞ்சமர் பார்ப்பன் என்பதெல்லாம்
[என்ன? தோழி இவை
பாரத நாட்டுப் பழிச்சின்னத்தின்
பெயர் தோழா]’’

என்று சாதி அமைப்பை ஓர் அவமானச் சின்னமாகக் கூத்திக் காட்டுகின்றார்.

சாதி அமைப்புக் கெதிரான தம் கருத்தை இரு கவிஞர்களுமே பிருங்கின்றார்.

சிலேயே தாவ விரும்பினர். பாரதிதாசன் தாலாட்டுப் பாடவில் குறிப்பிட்டதையே ‘‘முதற் தமிழ்க் குழந்தைக் கவிஞரான்’’ பாரதியும் தனது ‘‘பாப்பாப் பாட்டில்’’ ‘‘சாதிகள் இல்லையடி பாப்பா — குலத் தாழ்ச்சி, உயர்ச்சி சொல்லஸ் பாபம்’’ என்று பாடியுள்ளார். எவ்வளவு ஒற்றுமை இருவர்க்கும் இடையில்!

(3) பெண்ணடிமை

இன்றைய சமூக அமைப்பில் பெண்கள் எவ்வளவு தான் உயர்ந்த உத்தியோகங்களோயோ அல்லது தேசத்தலைமையையோ வகித்த போதிலும் கூட்டு மொத்தமாகப் பார்க்கும் போது பெண்பாலார்க்கு எவ்விதமான குதந்திரமோ அல்லது சமத்துவமோ இல்லை. அவர்களுக்கு இந்த சமுதாயத்தில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் ஸ்தானம் கேவலமான ஒன்றே. அலங் காரப் பொருட்களாக்கப் பட்டிருக்கின்றார்கள். கண்காட்சிப் பொம்மையாக்கப் பட்டிருக்கின்றார்கள். ஒரு சிலர் பிரமாதமாக ஜோலித்துக் கொண்டிருந்த போதிலும் பெண்பாலார் இன்னமும் ஆண்மக்களின் கைப்பொம்மைகளாகவே ஆக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். தறிகெட்டு அலையும் சில பெண்மக்களின் போக்கு உண்மையிலேயே குதந்திரமான ஒன்றல். அது கேவலமான ஒன்றே. பாரதியார் காலத்தில் பெண்களுக்கு சகலவிதமான ஒடுக்கு முறை களும் இழைக்கப்பட்டிருந்தன பாரதிதாசன் காலத்திலும் இந்த நிலைமைதான் நீடித்து இருந்தது ‘‘நிமிர்ந்த நன்னடை, நேர்கொண்ட பார்வையும் நிலத்தில் யார்க்கும் அஞ்சாத நெறிகளுடன் கூடிய பெண்ணினத்தைக்’’ காண்கின்றான் பாரதி. ‘‘பெண்மை வாழ்கென்று குத்திடுவோமடா! பெண்மை வெல்கென்று குத்திடுவோமடா!’’ என்று எக்காளம் இடுகின்ற பாரதி

‘‘மாட்டை யடித்து வசக்கித் தொழு [வினில்
மாட்டும் வழக்கத்தைக் கொண்டு
வந்தே
வீட்டினில் எம்மிடங் காட்டவந்தார்
[அதை
வெட்டிவிட்டோ மென்று கும்மியடி’’

என்று கும்மியடிக்கின்றான். இதையே பாரதிதாசனும்

“தனித்துக் கிடந்திடும் லாயம் - அதில் தள்ளிய டைக்கப்படும் குதிரைக்கும் கணைத்திட உத்தரவுண்டு - வீட்டில் காரிகை நாணவும் அஞ்சவும் வேண்டும்”

என்று வேதனையோடு பாடுகின்றன். இருக்கின்றகளின் நோக்கினுமே காணப்படும் ஒற்றுமை உற்று நோக்கத்தக்கது. “அன்னம் ஊட்டிய மனிக்கையின் ஆணை காட்டில் அனலை விழுங்கத் தயாரென்று முழங்கிய பாரதியும் ‘‘பெண்ணடிமை தீரு மட்டும் பேசும் திருநாட்டு மண்ணடிமை தீரது’’ என்று அடித்துக் கூறிய பாரதி தாசனும் காதலுக்கும் கண்ணியருக்கும் தம் கவிதைகளில் உண்ணத் ஸ்தானத்தை வழங்கி இருக்கின்றனர். எங்களது தற்போதைய சமூக அமைப்பில் காதல்கூட ஓர் வர்த்தகப் பண்டமாகத் தான் திகழ் கின்றது. காதலின் மகத்தான் ஆற்றலைப் பாரதி இவ்வாறு குறிக்கின்றன.

“காற்றில் ஏறி அவ் விண்ணையும் சாடுவோம் காதற் பெண்கள் கடைக்கண் பணியிலே”.

அவனது கவிதா மண்டலத்தில் ஒவித்துக் கொண்டிருந்த தாரகையான பாரதிதாசன் தனது “சஞ்சிவி பர்வதத்தின் சாரவி”ல் “கண்ணின் கடைப்பார்வை காதலியார் காட்டிவிட்டால் மண்ணில் குமரர்க்கு மாமலையும்

ஓர் கடுகாம் என்று நயமும், அழகும் மிரிரப்பாடு கின்றன. “நாற்றிரண்டு மலைகளைச் சாடுவோம், நுண்ணிடைப் பெண்ணென்றாத்தி பணியிலே” என்று பாரதியும் “கிட்டரிய காதற் கிழத்தி இடும் வேலை, விட்டெறிந்த கல்லைப் போல் மேலேறிப் பாயாதோ” என்று பாரதிதாசனும் காதல் நாயகியர் தம் ஆற்றலைக் கவிஞர்களுக்கே உரிய நளினத்தோடும் நயத்தோடும் பாடி உள்ளார்கள் அல்லவா?

(4) மூடநம்பிக்கை

மூடநம்பிக்கைகளில் மக்கள் ஊறிக் கிடந்து உணர்வற்றுத் திரிகையிலே அவர்

களை அத்தகைய நம்பிக்கைகளிலிருந்து மீட்க காலத்திற்கு காலம் சிந்தனையாளர்களும், அறிவாளர்களும், கவிஞர்களும் தோன்றிக் குரல் கொடுத்துள்ளார்கள் அன்றே! பெரும்பாலான மூடநம்பிக்கைகளை வேண்டுமென்றே மக்களை மயக்குவதற் கான ‘அபினி’யாக ஆனாம் வர்த்திகங்களால் சிருஷ்டிக்கப்பட்டன. பாரதியார் இத்தகைய மூடநம்பிக்கைகளைக் கிண்டல் செய்யப் பின்திற்கவில்லை. பாரதிதாசனே அவரையும் மிஞ்சிவிட்டார். அவரது நாஸ்தி வாதம் இதற்குப் பக்கபலமாக அமைந்திருந்தது. கடவுள்களையும், மதங்களையும் கூட அவர் நையாண்டி செய்கின்றார். பாரத மக்கள் மத்தியிலிருந்த மூடநம்பிக்கையை பாரதியார் ‘‘பாரத ஜனங்களின் தற்கால நிலைமை’’ என்ற கவிதையில் நையாண்டி பண்ணுகின்றார். “நெஞ்சு பொறுக்குதில்லையே — இந்த நிலைகெட்ட மனிதரை நினைந்துவிட்டால்” என்று வேதனையோடு அங்கலாய்க்கின்றார். “வஞ்சகப் பேய்கள் என்பார் — இந்த மரத்தில் என்பார், அந்தக் குளத்தில் என்பார், ஐந்து தலைப் பாம்பென்பான் — அப்பன், ஆறு தலையென்று மகன் சொல்லிவிட்டால், நெஞ்சு பிரிந்திடுவார்” என்றெல்லாம் மக்கள் மத்தியிலுள்ள மூடத்தனமான நம்பிக்கைகளைக் கிண்டல் செய்துவிட்டு, ‘‘மந்திர வாதி என்பார் — சொன்ன மாத்தி ரத்திலே மனக்கலி பிதிப்பார் யந்திர குனியங்கள் — இன்னும் எத்தனை ஆயிரம் இவர் துயர்கள்’’ என்று மனம் வருந்துகின்றார்.

முன்னரே குறிப்பிடப் பட்டபடி பாரதிதாசன் பெரியார் ஈ. வே. ராவின் நிழலில் வளர்ந்த ஓர் சுயமரியாதை இயக்கவாதி; அவர் பகிரப்புக்கமாகவே நாத்திகப்பேசியவர். அவரைப்போல் அவ்வளவு தீவிரமாக கடவுளையும், மதங்களையும் தாக்கியும், கிண்டல் செய்தும் பாடிய கவிஞர் கோறு எவருமில்லை என்றுதான் சொல்ல வேண்டுடை. ‘‘மூடப்பழக்கம் முடிவற்ற கண்ணுறக்கம் ஒடுவதென்றே? உயர்வதென்றே?’’ என்றெல்லாம் ஏங்கிய கவிஞர் பாரதத்தில் ‘‘வாழ்க்கின்றார் முப்பத்துமுக் கோடி தேவர்

எனில் குழ்கின்ற பேதமும் அந்தத் தொகை இருக்கும்' என்று வருந்தியும் பாடுகின்றார். அவரது சீர்திருத்தவாதக் கவிதைகளில் காணப்படும் தீவிரத்தன்மைக்கு இதோ ஒர் எடுத்துக்காட்டு:

‘‘யேசு முகமது என்றும் மற்றும்
சிவனென்றும் அரியென்றும் தித்தார்த்த
[வென்றும்]

பேசி வளர்க்கின்ற போரில் உன்
பெயரையும் கூட்டுவர் நீஒப்ப வேண்டாம்!
காசைப் பிடுங்கிடு தற்கே – பலர்
கடவுளென்பார் இரு காதையும் முடு!
கூசி நடுங்கிடு தம்பி – கெட்ட
கோயிலென் ரூல் ஒரு காதத்தில் ஓடு!

‘‘பக்தி இலக்கியத்திற்கு ஒரு பாஸை’’ எனச் சிறப்பிக்கப்படும் தமிழிலே பாரதி தாசன் எத்தனை வேகமாக கடவுள் மறுப்புப் பிரசாரம் செய்கின்றார். இது சரியா? பிழையா? என்பதைப் பற்றி இங்கு வேண்டிய வாதிடவில்லை. கவிஞர் ரின் துணிச்சலைக் காட்டத்தான் இக்கவிதை குறிப்பிடப்பட்டது. அந்தக் காலத் துத் (பாரதிதாசன் காலத்து) தமிழ்ப் படங்கள் பெரும்பாலும் புராணப் படங்களாகத்தான் இருக்கும் (இக்காலத்துப் படங்கள் திறமென்று அர்த்தமல்ல). அதைப் பாரதிதாசன் கிண்டலாகச் சாடுகின்றார் ஒர் இடத்தில்.

‘‘பரமசிவன் வந்துவந்து வரங்கொடுத் [துப் போவார்
பதிவிரதைக் கின்னல்வரும் பழையபடி
தீரும்’’

இந்தக் கவிதைகளில் காணப்படும் நையாண்டிக்கும் லாவகத்திற்கும் நிகர் இல்லை அல்லவா? கவிஞரின் கருத்தை மறுப்போரும் கவிதையை மறுக்க முடியுமா?

தமிழ் உணர்ச்சி

பொதுவாக கவிஞர்கள் உணர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பவர்கள் என்று கூறப்படுகிறது. அது காதல் எண்ணாலும்சர், பாஸை என்றாலும் சரி, பற்றுவதை இறுக்கமாகப் பற்றுவதும் அவர்கள் சுபாவம் என்றும் கூறப்படுகிறது. இது எவ்வளவு தூரம்

சரி என்பதைக் கூறமுடியாது. ஆனால் பாரதிதாசனின் “தமிழ் உணர்ச்சுக் கவிதைகள்” இந்தக் கூற்றை அப்படியே ஏற்கத்தூண்டுகின்றன. பாரதியுடையதும், பாரதிதாசனதும் இந்த ரக்க கவிதைகள் பற்றிய குறிப்புக்கள் இல்லாவிட்டால் இச் சின்னஞ்சிறு கட்டுரை “பூரணத்துவம்” பெருது.

‘‘யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழிபோல் இனிதாவதெங்கும் காணேம்’’ என்ற வரிகளிலே காணப்படும் மொழிப் பற்றை தங்களைக் கணிக்காத எவரும் ‘‘பொங்கு தமிழுக்கு இன்னல் விளைத்தால் சங்காரம் நிகழுமென்று சங்கே முழங்கு’’ என்ற வரிகளை ‘‘தமிழ்நெறி’’ என்று கேநாக் கமாட்டார் கள். ‘‘தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும்வகை செய்தல் வேண்டும்’’ எனப் பாரதி கனவு காணகின்றன. அவனது சிடனே ‘‘எங்கள் வாழ்வும் எங்கள் வளமும் மங்காத தமிழென்று சங்கே முழங்கு’’ என்று கம்பீரமாக முழுக்கம் செய்கின்றன. ‘‘சேமமுற வேண்டுமெனில் தெருவெல்லாம் தமிழ் முழுக்கம் செழிக்கச் செய்வீர்’’ என்று பாரதி அறை கூவல் விட ‘‘தமிழ் எங்கள் தாய் – இன்பத் தமிழ் எங்கள் உரிமைச் செம்பயிருக்கு வேர்’’ என்று அடித்துக் கூறுகின்றன பாரதிதாசன். ‘‘மறைவாக நமக்குள்ளே பழங்கதைகள் சொல்வதை’’ விரும்பாத பாரதி

‘‘பிறநாட்டு நல்லறிஞர் சாத்தி எங்கள் [தமிழ் மொழியிற் பெயர்த்தல் வேண்டும்’’ இறவாத புகழுடைய புதுநால்கள் தமிழ் இயற்றல் வேண்டும்’’ [மொழியிற் என்று திட்டம் போடுகின்றன. அவனின் வழிவந்த பாரதிதாசனே

‘‘எனிய நடையில் தமிழ்நூல்கள் எழுதி [டவும் வேண்டும் இலக்கணநூல் புதிதாக இயற்றுதலும் [வேண்டும் வெளியுலகில் சிந்தனையில் புதிது புதிதாக விளைந்துள்ள எவற்றினுக்கும் பெயர்களேல்லாங் கண்டு

தெளிவுறுத்தும் படங்களோடு சுவடியெலாம் செய்து
செந்தமிழூச் செந்தமிழாய்ச் செய்வது
[வும் வேண்டும்]

என “‘இருத்தர் தயை இல்லாமல் ஊரறி
யும் தமிழில் சலசலென எவ்விடத்தும்
பாய்ச்சி விடவேண்டும்’” என்கின்றார்.

இரண்டு கவிஞர்களையும் ஒப்பு நோக்
கிப் பார்க்க ஒரு சிறு கட்டுரை போதாது.
அவர்களிடமிருந்து மாதிரிக்கு ஒன்றிரண்டு
எடுத்துத் தரப்பட்டனர்கள். சரியோ தவணே
இருங்குமே சனங்களையும், சனங்களின்
பிரச்சினையையும் பாடியவர்கள். இருவரிலை
அது இலக்கியமும் இலக்கியத்திற்காக
அமைந்திருக்க வில்லை. இன்றைக்கு சிலர்
இலக்கியம் இலக்கியத்திற்காக என்று
நான்தவித மேக்கழும் இன்றி எழுதித்
தன்னுளின்றார்கள். அவர்களுக்கு இலக்கியம்
ஆக்ம திருப்திக்கான ஒருபொழுது
போக்கு.

முடிவாக பாரதியையும், பாரதி
தாசனையும் எண்ணிப்பார்த்தால் நாம்
தனீன கவிதைத்துறையில் நிறைவு பெற்

றுள்ளது நன்கு தெரியவரும். சிறுக்கை,
நாவல், நாடக இலக்கியத்துறைகளில்
நாம் பெற்றிராத உயர்ந்த ஒரு
மட்டத்தை கவிதைத்துறையில் பெற்றுள்ளோம் என்றுதான் கூறவேண்டும் இந்த
இநு கவிஞர்களுடன் நமது நவ கவிதைத்
துறை அஸ்தமித்து விடவில்லை. அது
நீண்டு வளர்ந்து கொண்ட போகின்றது.
கவைபுதிது, பொருள்புதிது, வளம்புதிது.
சொற்புதிது, சோதியிக்க நவகவிதை எந்தானும் அழியாத மாகவிதைகள்
மெல்லத் தமிழ் இனிச்சாகாவண்ணம்
பெருகிக்கொண்டே வருகின்றன. இந்தப்
பெருக்கிற்குப் “பிதாமகனுப்” நிற்பவன்
பாரதி. அவன் மறைவுக்குப்பின் “முத்த
சகோதரனுக்” நின்று வளர்த்தவன் பாரதி
தாசன். கவிஞர் கண்ணதாசன் கூறுவது
போல் களைமண்டிக் கிடந்த கன்னித்தமிழ்
மொழியை களை நீக்கி வடித்த கவிஞர்கள்
பாரதி. திறந்த வயலின் உட்புறம் மாடு
கள் செல்லாவண்ணம் காத்தவன் பாரதி
தாசன். அந்தவயலானது மக்களுக்கு நல்ல
முறையில் செம்மையான வழியில் பயன்
பட எல்லாக் கவிஞர்களுமே ஏழு
ஏடுக்கட்டும்.

O

தாயா, தாரமா?

நேற்று ஒரு அன்பர் தவறுதலாக கஸ்தாரி
பாயை என்னுடைய தாயாராக நினைத்து விட்டார். எங்களிருவரைப் பொறுத்தவரையில் இந்த
தத் தவறு மன்னிக்கூத்துக்க்கு மட்டுமல்ல; மன
திற்குகந்ததுமானும்; அவள் மனை ஸ்தா
னத்தை விட்டுப் பல வருஷங்களாகி விட்டன.....
அவள் தாயாராகவும், டண்பனுகவும், செனிலி
யாகவும், சமயல்கோரனாகவும் பணவகையில் எனக்குப் பணியாற்றி வருகின்றன.....புகழையும் மரியா
துதயையும் தான் அனுபவிக்கிறேன். குற்றேவகு
களையும் அடிமைப் பணிகளையும் அவள் செய்து
வருகிறீர்கள்.

—மகாத்மா காந்தி

(இலங்கையில் நிகழ்த்திய ஒரு சொற்பொழிவிலிருந்து.)

மாணவர்களின் இன்றைய பிரச்சினை

த. சண்முகப்பிரபு 12 C

மாணவர்கள் கதிரை, மேசைகளை உடைக்கிறார்கள் கட்டிடத்தை இடிக்கிறார்கள். பகிஷ்கரிப்புச் செய்கிறார்கள். இவற் றுக்கெல்லாம் காரணம் என்னவென்பதை பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும், அரசாங்கமும் நன்கு சிந்தித்தல் வேண்டும். மாணவர்களின் பிரச்சினையை நன்றாகப் புரிந்து அவற்றைத் தீர்க்க அனைவரும் முன்வரல் வேண்டும்.

ஒரு நாண்யத்திற்கு இரு பக்கம் இருப்பதைப்போல ஒரு மாணவனுக்கு கல்வியும் ஒழுக்கமும் இருப்பது அவசியம் எனக்கற்றிந்த சான்றேர் கூறியுள்ளனர். கல்வியும், ஒழுக்கமும் இன்றைய மாணவரிடம் அற்றுப்போய் விட்டதெனக் கூறுதல் பொருத்தமற்றது சில அதிருப்திகளிலும் மாணவரிடம் ஒரு பத்தாணிலை காணப்படுகின்றது. அவ்வதிருப்திகள் என்னவென ஆராய் வோம்.

நாட்டில் போதிப் தொழில் வாய்ப்பு இல்லாமையே மாணவரின், அதாவது இளைஞரின் முக்கிய பிரச்சனை என்னாம். அடுத்த தாக தொழில் வாய்ப்பு இருந்தும் அத் தாக தொழில்கள் தகுதியானவனுக்கும், திறமையுள்ளவனுக்கும் வழங்கப்படாது. தகுதியற்றவனின் கைக்குகிட்டுகிறது இதன் கார

அழகியின் கண்கள்

கூடியிருந்த அக் கும்பவின் மத்தியில்
கண்டான் மாதவன் இரண்டு கண்கள்!
ரயிலில், மெயிலில், ராத்திரி வண்டியில்
இஞ்சின் முன்னால் இருட்டை விரட்டிடும்
இரண்டு விளக்குகள் ஏக காலத்தில்
தன்னுடைக் கண்களைத் தாங்குதல் போலத்
தகதகவென்று தன்னையே பார்த்தன
கண்கள் கூசினன். உள்ளம் களித்தது.

— நாமக்கல் கவிஞர்

(“அவனும் அவனும்” என்னும் காவியத்திலிருந்து.)

ணமாக மாணவர்கள், இளைஞர்கள் மத்தியில் ஒரு வெறுப்புனர்ச்சி ஏற்படுகிறது.

கல்லூரியில் பிரவேசம் பெறக்கண்டப் பட்டுப்பின் உணவு, புத்தகம் முதலியவற்றால் கண்டப்பட்டு நன்றாகப் படிக்கும் மாணவன் முடிவில் நன்றாய்ச் சித்தியெய்தியும் பல்கலைக்கழகம் போகமுடியாது பல தடைகள் குறுக்கிடுகின்றன.

பசி நேரக்காது, கண்துஞ்சாது, மெய்வருத்தம் பராது கல்வி பயின்று பரீட்சையில் சித்தியெய்திய திறமையானவருக்கும் சில கால் இடம் கிடைப்பதில்லை. இதனால் மாணவருக்குத் தாம் கற்ற கல்வி மேலும் ஒரு வெறுப்புனர்ச்சி ஏற்படுகிறது. இதனையும் உரியவர்கள் புரிந்து கொள்ளவேண்டும்.

பட்டப்படிப்பு பயிலாவிடிலும், பண்பாகச் செய்வதற்கு ஏற்ற தொழில் இன்மை இளைஞருக்கு மனத்தில் தீய எண்ணங்களையும், தீய கொள்கைகளையும் உண்டாக்குகின்றது. இதனால் பொதுமக்கட்டும், அரசாங்கத்திற்கும் நட்டங்களும் அழிவுகளும் ஏற்படுகின்றது.

எனவே அரசாங்கம் இளைஞர்கட்கும், மாணவர்கட்கும் ஏற்ற வசதிகளும் தொழில் வாய்ப்பும் வழங்கினால் அவர்களது உழைப்பையும் திறனையும் பெற்று முழுமையாகப் பயப்பட்டையலாம்.

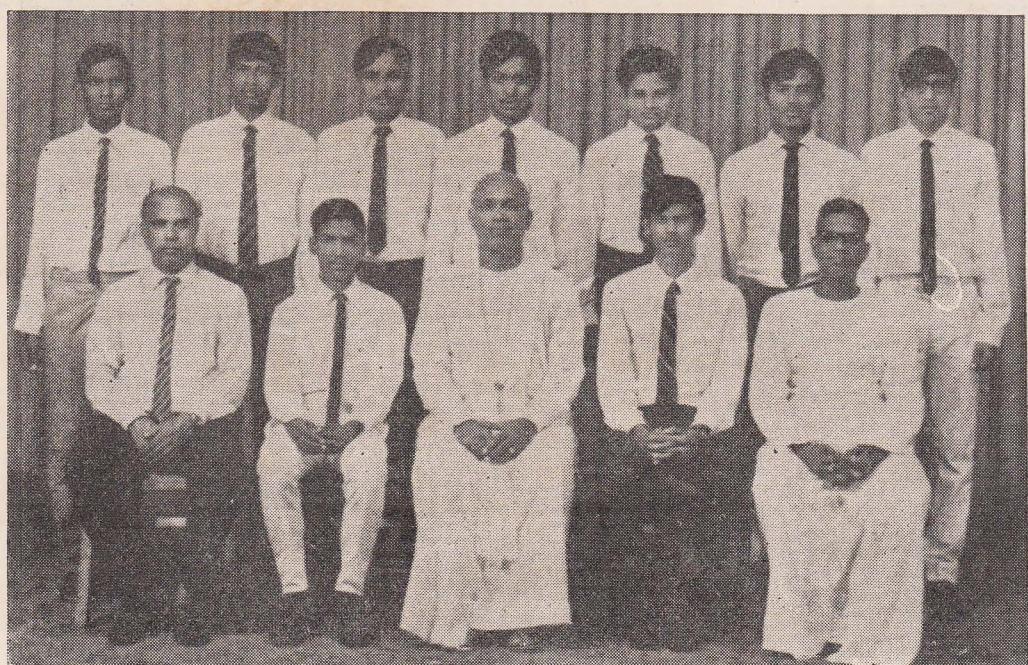
○

UNDER 17 - HOCKEY TEAM



Seated [L to R] Mr. N. Somasundram, K. Rajakulasingam, N. Subatharan, The Principal, R. C. Ramanathan (Capt.), O. Sivapalavignarajah, Mr. R. Duraisingam.
Standing [L to R] S. Jeyapiragasm, R. Raviraj, S. Thayalan, M. Thangarajah, S. Karansing, W. Dilipkumar, B. Chandrasegaram, K. Karunaseelan, S. P. Yugeswaran.

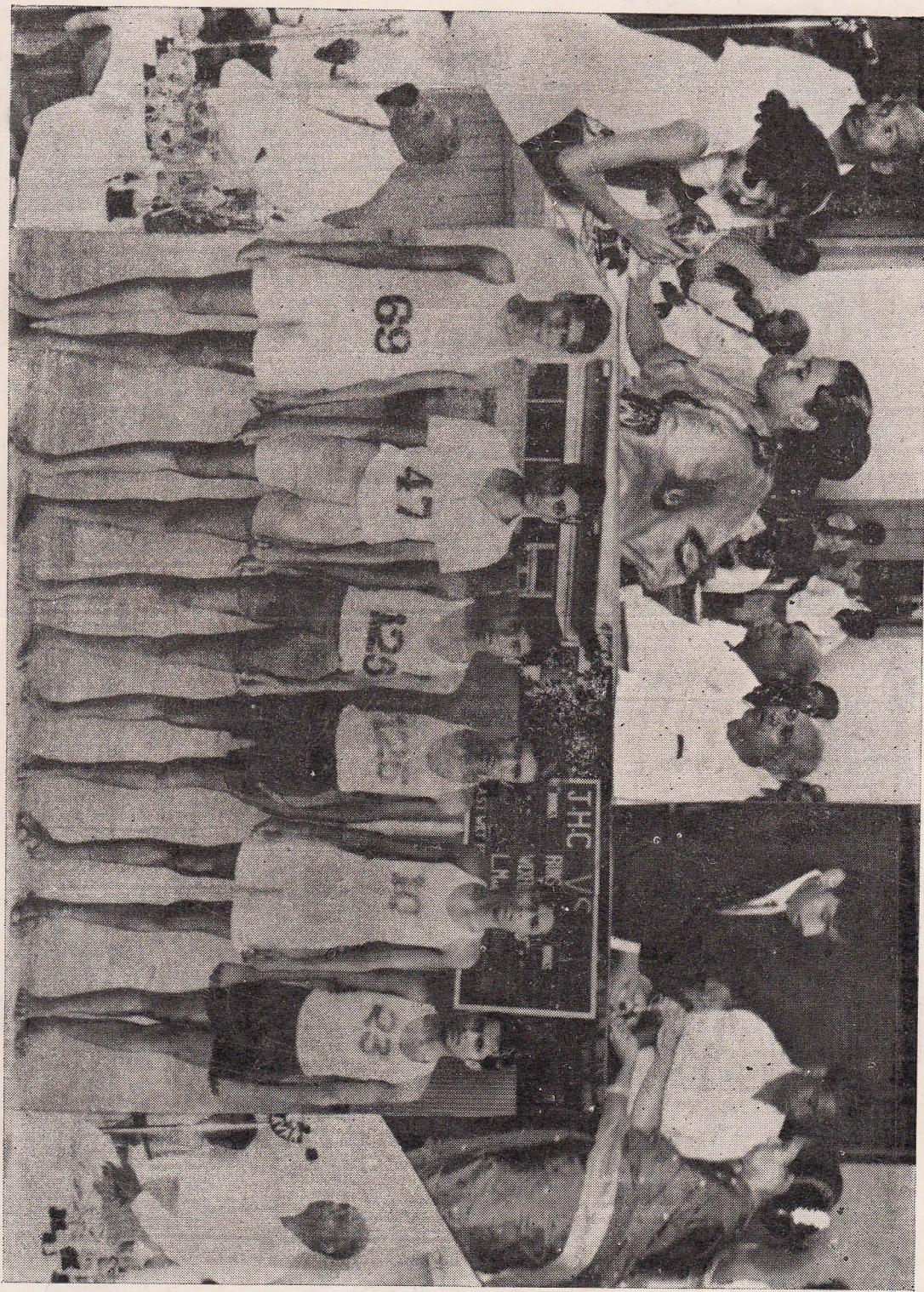
ADVANCED LEVEL UNION (FIRST YEAR)



Seated [L to R] Mr. A. Karuvakarar (Vice - Patron), K. Nithiyanthan (President), The Principal, Sa besan Shanmugam, (Secretary), The Deputy Principal.

Standing [L to R] K. Kulasegarom, S. Kunasingam, M. Logeswaran, A. Thiruketheswaran, S. Ranjithkumar, P. Paranthaman, T. Sivakumar.

LITTLE HOOD ATHLETIC MEET (SRESHTA & KANISHKA)



Mrs. S. Rasiah distributing the awards at the Kanishka Meet. Mrs. C. M. Tharmalingam distributing the awards at the Sreshta Meet. Mr. C. M. Tharmalingam, Chief Guest at the Sreshta Meet. Winners of the Road Race (Juniors & Seniors), Mr. S. Rasiah, Chief Guest at the Kanishka Meet.

இக்கரை மாட்டுக்கு அக்கரை பச்சை

து. சிவகுமார் 12 RA

“பேய் ரகு கல்யாணம் செய்து விட்டால் தனிச் சுதந்திரம் பற்போய்விடும்: நாம் நினைத்ததைச்செய்ய இயலாது. வேண் அய நேரங்களில் நாம் சினிமா வேடிக்கை கள் பார்க்க இயலாது. நாங்களைவாம் பிறது வயிற்றைக் கட்டி வாயைக் கட்டி வாழ வேண்டியது தான். அத்துடன் குழந்தை குட்டிகளும் பிறத்து விட்டால் அப்பனே சிவா என்று மொட்டை அடித்துக் கொண்டு காசி யாத்திரை புறப்பட வேண்டியதுதான்”

இப்படி நான் பல வேடிக்கையான, இல்லற வாழ்க்கையை வெறுக்கக் கூடிய சம்பாஷணைகளை ரகுவுடனும் மற்றும் நன்பார்களுடனும் நடாத்தியதுண்டு. இவற்றை எல்லாம் நான் இன்று சிந்தித்துப் பார்க்கும் போது வெட்கமாகத்தான் இருக்கிறது. அல்லும் பகலும் ஊன் உறக்கமின்றி உழைத்தேன். முயற்சி உடையார் உயர்க்கி அடைவார் என்பதை என் சொந்த வாழ்வில் ஊனர்ந்தேன். என் அயராத உழைப்பின் பலன் — இப்போ நான் நாட்டில் உயர்ந்த மனிதனுக்க வாழ்கின்றேன். பெரிய “இம்பாலா” கார்; நான் இடும் கட்டணையை நிறைவேற்ற ஊழியர்கள் பலர்; பல கோடிஸ்வரர்களின் நட்பு; பல இலட்சக்கணக்கான பெறுமதி உடைய வயல்கள்; வீடுகள்; இப்படிப் பற்பல. போதுவாகச் சொல்லப்போனால் நான் ஒரு பெரிய புள்ளி,

எனக்கு சகோதரர்கள் இல்லை: 2 வருடங்களுக்கு முன்னர் தந்தை மகற்காற்றும் நன்றியை முடித்தவுடன் தந்தையார் காலமாகிவிட்டார். அதைத் தொடர்ந்து தாயாரும் நோய்வாய்ப்பட்டு காலமாகிவிட்டார். உலகத்திலேயே நான் அனுபவித்த பாசங்கள் இரண்டு, ஒன்று தாய்ப்பாசம். அடுத்தது தந்தைப் பாசம்: என்னைப் பெற்றேர்கள் மனக் கோலத்திற் காண ஆசைப்பட்டார்கள். ஆனால் என் கல் நெஞ்சம் அவர்களைப் பினைக்கோலத்தில் பார்த்துவிட்டது. ‘எல்

ஸோர்க்கும் ஊர் கோலம் இரண்டு தரம் அதில் ஒரு கட்டம் முடிந்ததடி’ என்ற சினிமாப்பாட்டு என் நினைவுகளைக் களைந்து சுய உணர்வுக்குக் கொண்டு வந்தது.

அப்பாடல் கடற்கரையின் அருகில் அமர்ந்திருந்த இளம் காதலர்களின் டிரான் சிஸ்டரிலிருந்து மிதந்து வந்தது. அவர்கள் உல்லாசமாகச் சிரித்துக் கதைத்து மகிழ்வதைப் பார்க்கும் போது சீசீ இந்தப்பழும் புளிக்கும் என்று நினைக்கவேண்டிய நிலையில் இருக்கிறேன். ஆமாம்! என் வயது இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்புதான் அரை நாற்றுஸ்டைத் தாண்டியது.

ஒரு கடிகாரத்தின் ஊசலை தீற்பாட்டி வல் நேரம் போகாது என்ற மூடநம்பிக்கை போலத்தான் திருமணம் செய்யாவிடின் இளமை போகாது என்று நான் நினைத்த காலமும் உண்டு. தினமும் தினசரிப் பத்தி ரிகைகளில் வரும் விவாகரத்து போன்ற குடும்பப் பிரச்சினைகளைப் பார்த்தும் மேலும் தனிச் சுதந்திரத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காகவே திருமணத்தை வெறுத்தேன். ஆயிரம் இருந்தும் வசதிகள் இருந்தும் இன்று நிம்மதி இன்றி அவைகிறேன். குழந்தைகளின் மழலைச் சொல் கேட்கத் துடிக்கின்றேன்.

‘குமார்!’ என்று யாரோ என்னை அழைப்பது கேட்டுத் திரும்பினேன். அங்கு என் கிணகிதன் ரகு தன் பிள்ளையுடன் சாந்தமாக நின்றிருந்தான். ரகு என்னை உற்று நோக்கிய காரணம் என் ஆடம்பரமான உடைதான். ரகு சற்றுத் தயங்கி ‘குமார்! என்னைத்தெரியவில்லையா?’ என்றுன். எனக்கு அழுகை வந்தது. கண் கலங்கியது. அப்படியே ரகுவை அணைத்துக் கொண்டேன்,

ரகு தன் வீட்டிற்கு என்னை அழைத்துச் சென்றான். அங்கு ஒரு பெண்டெய்வும் என்னை வரவேற்று உடனே தேநீர் கொண்டு வந்துதந்தது; அத்தெய்வும் என் அருமை

நன்பன் ரகுவின் மனைவி: பிள்ளைகளின் மழலைச் சொல் என்னைத் தடுமாறச் செய் தது அவர்கள் ரகுவை ‘அப்பா’ என அழைத்தபோது எனக்குப் புல்லரித்தது. ரகுவின் அதிர்ஷ்ட வாழ்க்கையை உள்ளுறவியந்தேன். நன்றாக அவர்களுடன் நான் அவளைவிவிட்டுப் புறப்படும் சமயத்தில் ரகு என்னை நோக்கி ‘குமார் நீ அதிர்ஷ்டக் காரன். ஒதுபொறுப்பும் இன்றி நீ ஜாவி மாகத் திரிகிறுய். நல்ல உடைகள். பெருஞ்

செல்வம்—இப்படி நீ சொர்க்கத்தில் மிதக் கிறூய். ஆனால் நானே குடும்பம் என்ற பெருங்குழியில் வீழ்ந்து அவஸ்தைப் படுகி ரேன். என் வாழ்வில் நிம்மதியே இல்லை, என்றான். நான் சிரித்து விட்டுப் புறப்படும் போது என்னை அறியாமலே “‘டேய் ரகு நீ இருக்கிற இடந்தான்டா உண்மையான சொர்க்கம்’” என என் வாய் முனு முனுத் தது.

○

தியாகச் செம்மலும் சோம்பேரியும்

ந. அமிர்தலிங்கம் 11 D

செயல் வீரர் தியாகச் செம்மல்
 செல்வது புத்தம் புதுக்காரில்
 படுப்பது பஞ்சணை மெத்தையில்
 சமுன்றிடு விசைக்காற்றுடிக்கீழ்
 உன்பது இறைச்சி மீன்முட்டை
 உருளைக்கிழங்கு வெண்காயமும்
 சந்தையில் இல்லா சாமான்னைத்தும்
 சாப்பிடுவார் அவர்க்கு யாரோ கொடுப்பார்
 குடிப்பது உவைனும் ஜின்னும்
 அத்துடன் அவின் கஞ்சாவும்
 ஏழைகளிடத்தில் காச
 இரக்கமின்றி அடிப்பதில் பிசாக
 காலைப் பிடித்து கையைப் பிடிக்க
 தோலைக்கழுவி தொட்டாட்டு வேலைசெய்ய
 வீட்டிலே நான்குபேர் வேலையாளாம்
 அவரின் வாயிலென்றும்
 சோலவிசம் சமதர்மம்
 சுயதேவைப் பூர்த்தி
 கடும் உழைப்பு என்றெல்லாம்
 நீள நினைவாய் நிறைந்திருக்கும் அவருக்கு
 நாட்டிற் பெயர் செயல்வீரர் தியாகச் செம்மல்

1

இத்தனையும் இவருக்கு செய்தோனை
 இவர் சொல்வது சோம்பேரி சோத்துமாடு
 அவன் செல்வது தேய்ந்த சிறுகாலால்
 படுப்பது டட்டாந்தரையில் பாயின்றித் துணியின்றி
 உண்பது அரைவயிறு உரவிட்ட கூழ்
 குடிப்பது தூசி படிந்த குளைர்றுநீர்
 அவன் வாயில் என்றும் ஜயா! பசி பசி!
 அவனுக்கோ இங்கு நிம்மதியேயில்லை
 வெய்யில் மழையில் பணியில் கடுங்குளிரிக்கி
 வெந்த உடலுடன் வேகிய உள்ளமையா
 காய்ந்த தசையும் கடும் உழைப்பால் கொண்டுள்ளார்
 அவனுக்கு நாட்டிற் பெயர் சோம்பேரி சோத்துமாடு ○

குழந்தை ஆண் பெண்ணை?

ஜவாப்தாரி தாயா தந்தையா?

ஆர். பேரின்பநாயகம் 12 RC

சர்க்கரைக் குழந்தையா, கற்கண்டுக் குழந்தையா? ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் எவ்வளவு உணர்வுப் பிரவாகங்கள். இந்த இருபால்களாலும். முதற் குழந்தை ஆண் குழந்தை பிறக்கவேண்டும் என்று எத்தனை பேர் தவியாய்த் தவிக்கிறார்கள். தவம் கூடக்கிடக்கிறார்கள். பிரசவ வேதனையில் களைத்திளைத்த தாய் கூட தன்பக்கத்தில் கிடக்கதப்பட்டிருப்பது ஆண் குழந்தை என்றாலும் தன்னையறியாமல் புன்னகைக் கிறார்கள். வாசலில் காத்து நின்ற கணவரே தன்மனைவி கற்கண்டுக் குழந்தையைப் பெற்றுத்தந்ததற்கு மருத்துவமனை யென் பதையும் மறந்து கற்கண்டான் முத்தம் கொடுப்பான் தாய்க்கும் மகனுக்கும். சில ஆண்களோ தமது மனைவி ஆண் குழந்தை பெற்றுத் தரவில்லை என்று காசி கதிர்காம யாத்திரைகள் புறப்படுவதும் நோன்பு இருப்பதும் ச.லவேலை குடும்ப நிம்மதி குலைந்து தற்கொலைக்கு வித்திவெதும் இந்த ஆண் குழந்தைப் பிரச்சினையால் தான் என்பதைப் பத்திரிகைகள் கூறுகின்றன. இன்னும் சிலர் திருமணத்துக்குப் பெண் பார்க்கும் போது கூட குறிப்பாக அந்த குடும்பத்து ஆண்கள் தொகையை நோட்ட மிடுகிறார்கள். சில பேர் “பெட்டைப்பரம் பரை” என்று கூசாமல் சொல்லிவிடுகிறார்கள். இதெல்லாம் ஏன்? ஆண் பெண்குழந்தை களுக்கு நாம் கொடுத்துவிட்ட விலை. விலை விருப்பால் போல கைகூட வழியில்லையா என்பதும் பலபேரின் அவா. இது விடயதி தில் பெண்கள் மேல் முழுப்பழியும் போட்டு சொகுசாகத் திரியும் ஆண்கள், ஆண் பெண் குழந்தையை நிர்ணயம் செய் வதற்கு காரண கர்த்தாக்கள் தாம் என்பதை தெரிந்தோ தெரியாமலோ மறந்து விடுகிறார்கள்;

மனிதனினதும் சகல உயிரினங்களின தும் பரட்பரைக் குணத்திசயங்களுக்குக் காரணமாக இருப்பவை நிறமூர்த்தங்கள்; நிறமூர்த்தங்கள் உடலை ஆக்கியுள்ள கலங்களில் காணப்படும் ஒவ்வொரு கருவுக்குள் ஓயும் காணப்படும். குரோமோம்களில் பரம்பரை யலகுகள் ஒழுங்காக காணப்படும். இவையே அங்கியின் சாதாரண (அசாதாரண இயல்பைத் தவிர) இயல்புகளுக்குக் காரணமானவை. மனிதரில் 46 நிறமூர்த்தங்கள் காணப்படும். இவை 23 அமைப்பொத்த சோடிகளாகும். அவற்றில் 22 சோடி நிறமூர்த்தங்கள் ஆண்களிலும் பெண்களிலும் ஒரேமாதிரியானவை. இவை தன் மூர்த்தங்கள் என்று அழைக்கப்படும். ஆனால் மற்ற ஒரு சோடி, ஆணிலும் பெண்களிலும் வித்தியாசமான தாகக் காணப்படுகிறது. இச்சோடி நிறமூர்த்தங்களை இவிங்க நிறமூர்த்தங்கள் என்பர். பெண்ணில் இந்த நிறமூர்த்தங்கள் இரண்டும் ஒரேமாதிரியானவை; எனவே முட்டையாக்கத்தின் போது ஒரே வித புணரிகளையே உண்டாக்கும். எனவே இவியல்பைப் பொறுத்தவரை மனிதப் பெண் சமநாகமுடையவளாவாள். எனவே இவிங்கத்துக்கு காரணமான அமைப்பொத்த நிறமூர்த்தச் சோடி பெண்ணில் வித்தியாசமற்றதாக இருப்பதால் [xx] எனக் குறிப்பார்.

ஆனால் மனித ஆண்களைப்பொறுத்த மட்டில் இவிங்கத்துக்குரிய அமைப்பொத்த சோடியில் ஒன்று பெண்களில் காணப்படும் x போன்றும் மற்றது சிறுத்தும் வித்தியாசமானதுமாக காணப்படும்: எனவே ஆண்விங்க நிறமூர்த்த அமைப்பொத்த சோடியை [xy] எனக் குறிப்பார்: எனவே ஆண்களில் விந்தாக்கத்தின் போது y யுள்ள விந்தும் x உள்ள

விந்தும் பெறப்படும் எனவே மனித ஆண் இலிங்க நிறமூர்த்த இயல்பில் இதர ருக்த துக்குரியவஞ்சிருன். எனவே மனிதப் பெண்ணில் காணப்படும் 46 நிறமூர்த்தங்களில் 44 தன் மூர்த்தங்களும் xx இலிங்க மூர்த்தத்தையும் குறிக்கும். மனித ஆணில் 44 தன் மூர்த்தங்களும் xy இலிங்க நிறமூர்த்தங்களும் காணப்படும். எனவே மனிதப் பெண் ஆண் கலங்கள் முறையே [44 + xx], [44 + xy]

புணரியாக்கத்தின் போது, மூலவுயிர்க் கலங்களில் நடக்கும் பரம்பரையியல் ஆதாயம் மிக்க ஒடுக்கற்பிரிவின் போது பெண்ணில் நான்கு [22+x] புணரி களும் ஆணில் இரண்டு [22+y] புணரி களும் இரண்டு [22+y] புணரிகளும் உருவா கும். [இதில் பெண்ணில் [22+x] முட்டையொன்றுதான் விருத்தியடையும் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது — சாதாரணமாக] எனவே ஆணில் பல்வினப் புணரியும் பெண்ணில் ஓரினப் புணரியும் உண்டாவது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆணில் உண்டாகும் இவ்வித புணரி களான விந்துகளில் முட்டையைக் கருக்கட்டச் செய்வதேதோ அது நாம் எல்லா ரும் எதிர்பார்க்கும் பால் நிர்ணயத்தை நிச்சயதார்த்தம் செய்து விடும்.

பெண் உண்டாக்கும் ஓரினப்புணரியான [22 + x] ஜ உடைய முட்டையை கருக்கட்டச் செய்யும் விந்து [22 + y] ஆக விருப்பின் பிறக்கும் குழந்தை [44+xy] நிறமூர்த்தங்களுடையதாகும் அது கற்கண்டுக் குழந்தைதான். ஆனால் விந்து [22+x] ஆகவிருப்பின் பிறக்கும் குழந்தை நிச்சயமாக [44+xx] உடைய சர்க்கரைக் குழந்தைதான்.

பெண்	ஆண்	குழந்தை
முட்டை	விந்து	
எ 2+x]	22+x	\rightarrow 44+xx
		பெண்
	22+y	\rightarrow 44+xy
		ஆண்

எனவே, ஆனே பெண்ணே கருக்கட்டலுக்குரிய கருவிகளேயொழிய விந்துகளை

ஆணையிட்டுக் கருக்கட்டச் செய்ய எந்தத் தந்தையாலும் முடியாது. எனினும் ஆண் குழந்தைக்கும் பெண் குழந்தைக்கும் குத்திரதாரி தந்தைதான். எனவே மேற்படி நிர்ணயம் செய்வது. இது தெரியாமல் எத்தனையோ ஆண்கள் பெண்கள் மேற் பழி போடுகிறார்கள். விடயம் தெரிந்த சிலரோ “கிரகபலன்” என்று சமாளிக்கிறார்கள். பாவம்! தாய்மார் - எந்த விந்தாக இருந்தாலும் விருப்போ வெறுப்போ இன்றி, கருக்கட்டவைகை செய்து சுமைதாங்கியாகிறார்கள்.

எனினும் இதில் இன்னேர் அம்சம் யாதெனில் பொதுவாக [22+x] உள்ள விந்திலும் [22+y] சுறுசுறுப்பானதாகவும் வாழ்த்தகவு குறைந்ததாகவும் காணப்படுகிறது. எனவே சிலவேளை விந்தும் முட்டையும் சந்திக்கும் சம்பவமும் இன்னேர் வைகையில் பால் நிர்ணயத்துக்குக் காரணமாக வாம்.

ஆண் பெண் பால்மாற்றங்கள்

சிலபோது பத்திரிகைகளில் பால்மாற்றம் செய்யப்பட்டது சம்பந்தமான செய்தி கள் பெரும்பாலும் வெளிவருகின்றன. இதற்கும் மேற்படி பால் நிறமூர்த்தங்கள் ஒரு விதத்தில் காரணமாக இருக்கின்றன. ஒடுக்கற் பிரிவின்போது சில அசம்பாவிதங்கள் நடைபெறுகின்றன. இலிங்க நிறமூர்த்தங்கள் சிலபோது பிரியாமல் புணரியாக்கப் பட்டுவிடும். உதாரணமாக முட்டை 22+xx ஆகவும் [22+0] ஆகவும் பிரியலாம். 22+xx உள்ள முட்டையை 22+y உள்ள ஆண் விந்து கருக்கட்டுமாகில் நுகம் 44+xx ஆகும். y இருப்பதன் காரணமாக ஆணையும் அதே நேரம் பெண்ணியல்பு கூடிய “பெட்டையங்கை” வும் குழந்தை இருப்பான். இந் நிகழ்ச்சி ஆணில் பிரிப்பா [22+xy] விந்து [22+x] முட்டையைக் கருக்கட்டும் போதும் உண்டாகும். மேலும் சில ஆண்கள் பெண்களின் உறுப்புக்களைப் பெறவர். ஆனால் சூலகங்கள் இல்லாமையால் இனப்பெருக்கம் செய்ய மாட்டாத வர்களாவர். இவர்கள் xy இலிங்க நிற மூர்த்த

தச் சோடியில் y நிறமுர்த்தத்தை இழப்ப தால் இந்திலைக்குள்ளாகிறார்கள்.

அதி பெண்:

சிலசமயங்களில் சில பெண்கள் மிகவும் அழகும் மென்மையும் உடையவர் களாக இருந்து கொண்டு பின்னைப் பேற்றவர்களாக இருப்பார்கள். இவர்கள் x உள்ள விந்தினால் கருக்கட்டப்பட்ட x x உள்ள முட்டைக்குரிய [44 + XXX] உடைய பெண்களாவர்.

சில நோய்களுக்கு பாலியல்பும்

இன்னும் இவிங்க நிறமுர்த்தத்தோடு சில நோய்களும் தொடர்புடையன. 'குந்த

யறையா' நோய்கில் குடும்பத்தில் தொடராக ஆஸ்களிடையே வருவது குறிப்பிடத் தக்கது. இதன் காரணம் தாயிடம் இருந்து பெறப்படும் x நிற மூர்த்தம் மேற்படித் தோய்க்குரிய பரம்பரையலகை யுடையது என்றும் இந்நோய் xx உடைய பெண்களுக்குதோற்றுவதில்லை எனவும் தெரிகிறது. x y உடைய ஆஸ்களுக்கு மட்டுமே இதுஉயிய தாகின்றது. எனவே xx பெண்கள் காவிகளாக இருப்பதோடு சமநாக நிலையில் அவற்றின் நோய்த்தன்மை மறைக்கப்படுதலே காரணமாகும்:

○



சுட்டி பபா சிரிக்கும்

செ. கிருபானந்தன் 8 B

சின்னச் சின்னக் குழந்தை

சிங்காரக் குழந்தை

என்னைக் கண்டு சிரிக்கும்

எழிலான குழந்தை

அம்மா இடுப்பில் ஆடும்

அன்னைண் முத்தைக் கிறும்

சும்மா ஏதோ பாடும்

தூக்கா விட்டால் வாடும்

பந்தைத் தூக்கி ஏறியும்

பாவை உருட்டி மகிழும்

குந்தின் மேலே ஏறும்

குதிரை போலப் பாயும்.

○

வேசியைப் பத்தினியாய் மாற்றிக் காட்டும்
வித்தையிலே வித்தகராய் விளங்கும் எங்கள்
தேசிய ஏடுகளின் பெருமை தன்னைச்
செப்பிடுவேன் செகத்தீரே கேட்டுக் கொள்ளும்
ஊசிபோம் வழியிற்போம் நூலைப் போன்றே
உலகத்தை இவர்கள்படம் பிடித்துக் காட்ட
வாசித்து அப்படியே செமித்துக் கொள்ளும்
வாசகரும் கிரகித்துக் கொள்ளீ ராக!

1

கக்கூஸில் சிக்கிடந்த கதையும்; கள்ளக்
காதலைக் கூடியவள் கதையும்; பஸ்ஸில்
பக்கத்தில் இருந்தவளைச் சுரண்டி அந்தப்
பாவையிடம் வேங்டியவன் கதையும்; பெண்ணை
நக்கலைத் தோர்போடியன் பாட்டுப் பாடி
நெயவேபு டைப்ட் கதையும் கூறி
விற்பனைக்கு வரும்தாள்கள் போடச் செய்தி
வேறிலையா? ஏன் இல்லை? “விஸ்னெஸ் சையா”

2

மாலைவரும் ஏடுகளைச் வாங்கிப் பார்த்தால்
மங்கையரின் நிர்வாணக் கோலத் தோடு
வாவிபான் நெஞ்சசத்தில் நஞ்சைத் தூவும்
வர்ணைகள், நடுப்பக்கம் புரட்டிப் பார்த்தால்
“சோலைக்குள் ஓர்பெண்ணும் ஐந்து ஆணும்”
“ஐப்பானில் நைட்கிளப்பும்” “சுவீடன் நாட்டுப்
பாலுறவுக் கல்வியுடன்” ஹிப்பிக் கூட்டம்
படும்பாட்டைப் பற்றியபல் விளக்கம் கான்போம்

3

சுரண்டுகின்ற வர்க்கத்தைப் பாது காக்கும்
துணுக்குன்று! கதையுண்டு! கவிகள் உண்டு!
இருக்குமிழி சமுதாய அமைப்பைப் போற்றி
ஏற்றுகின்ற கட்டுரைகள் நிறைய உண்டு!
புரட்சிகர இலக்கியத்தை உழைப்போர்க் காகப்
ழுக்கின்ற சிருஷ்டிகளை வெறுத்துத் தள்ளி
பிரச்சாரம் இலக்கியத்தில் ஆகா தென்று
பிதற்றுகின்ற விமர்சனங்கள் கூட உண்டு!

4

தரங்கெட்ட ஆபாசச் செய்திக் கெல்லாம்
தனியான இடந்தந்து முதன்மை தந்தே
வருகின்ற ஏடுகளால் நாட்டின் பண்பு
வழிதவறிச் சென்றுவிடும்! மக் கள் வாழ்க்கை
பிரச்சினையைத் திசைதிருப்பி கவனம் தன்னை
வேறெங்கோ இழுக்துவிடும் நோக்கத் தோடு
சுரண்டுகிற வர்க்கங்கள் நடத்தும் ஏட்டைச்
சுட்டெரிக்கும் நாள்நாட்டின் பொன்னால் என்பேன்! ○

உண்மையும் பொய்யும் உணர்ந்தபின் புரியும்

பொ. பிரபுசிகாமணி 12 D

தர்மபுரம் என்ற ஊரிலே ஒரு சந்தி சியரியார் இருந்தார். அவர் பிற சந்தியா சியர்கள் போன்று எல்லா இல்வாழ்வார்க்கும் கொடுக்கும் உணவை உண்ணமாட்டார். உண்மையைத் தவிர பொய் ஏதும் பேசாதான் இல்லத்தில் தான் உணவு உட்கொள்ளுவார். அவர் தமது இல்லத்தில் உணவு உட்கொள்ளமாட்டாரா என்று அக்கிராமத்து குடியானவர் ஒவ்வொருவரும் ஏங்கினர். ஆனால் இவற்களில் எக் குடியானவன் பொய் ஏதும் பேசாதவன் என அவரால் ஊகித்து தெரிந்துகொள்ள முடியுமா? முடியவே முடியாது. அவர் அக் குடியானவர்களில் எவன் உண்மை பேசுபவன் என்பதைக் கண்டுபிடிக்க ஒரு யோசனை செய்தார். அது என்னவென்றால் தான் விரும்பிய ஒருவன் உண்மையுள்ளவனு என்பதை அறிவதற்கு அவனது அயலாரிடம் சென்று அவனது நிலம், புலம், பொருள், குணம், நடை ஆகியவற்றை விசாரித்து அவர்கள் அவனைப் பற்றிக் கூறிய ஆதாரபூர்வமான செய்திகளைக் கொண்டு அவனிடம் அவற்றைப் பற்றி விசாரிப்பார். அவனும் அவர்கள் கூறிய வாரே உண்மையாகக் கூறுவானாக இருந்தால் அவன் பொய் சொல்லாதவன் என்று தெரிந்துகொண்டு அவன் வீட்டில் உணவு உட்கொள்ளுவார்.

இவ்வாறு அவர் தனது கிராமத்தில் மாத்திரமன்றி பல கிராமங்களுக்கும் சென்று உண்மை பேசுவான் வீட்டில் உணவு உட்கொள்ளுவார். ஒருமுறை இவர் திருவல்லிக்கேணி என்னும் ஓர் குக்கிராமத்திற்குச் சென்றார். அக் கிராமத்தில் கோவலன் என்னும் ஓர் பெரிய கோட்டைவரன் இருந்தான். அவன் உண்மை பேசுவனா? அல்லது பொய் பேசுபவனா? என்று அறிதற் பொருட்டு அயலாரிடம் சென்று அவனைப் பற்றி விசாரித்தார். அவர்கள் அவனிடம் ஒருலட்சம் இருப்பதா

கவும் அவன் நாலு பிள்ளைகள் உள்ளவன் என்றும், 45 வயது உள்ளவன் என்றும் கூறினார்கள்.

இவற்றை எல்லாம் விசாரித்துக் கொண்டு சந்தியாசியார் அவனது வீட்டிற்கு சென்றார். அவன் அவரை இன்முகத்தோடு வரவேற்று ஆசனத்தில் அமர்த்தினான். உடனே அவர் அவனைப் பார்த்து “உமக்கு எத்தனை பிள்ளைகள் உண்டு?” என்று கேட்டார். அவன் அதற்கு தனக்கு ஒரு பிள்ளைதான் உண்டு எனக்கூறினான். அவர் மேலும் அவனிடம் கேட்டார், “உம்மிடம் எவ்வளவு பணம் உள்ளது?” என்று. அவன் அதற்கு தன்னிடம் 25,000 ரூபா இருப்பதாகக் கூறினான். அவர் “உமக்கு எத்தனை வயது?” என்று கேட்ட அவன் தனக்கு ஒரு வயதும் இருக்காது என்று கூறினான்.

சந்தியாசியாருக்கு ஆத்திரம்வந்துவிட்டது. அவர் அவனது இல்லத்தை விட்டு வெளியேறினார். அவன் அவனிடம் “ஏன் நீங்கள் உணவு உட்கொள்ளாமல் போகின்றீர்கள்?” என்று கேட்டான். அதற்கு அவர் பொய் சொல்லுபவர் வீட்டில் உணவு உட்கொள்ளுவதில்லை என்று கூறினார். அதற்கு அவன் தான் கூறியது உண்மையே அதை நிருபிக்கின்றேன் என்று கூறி தனது முத்த பிள்ளையைக் கூப்பிட்டான். அதற்கு அவன் படிப்பதாகக் கூறினான். உடனே அவன் தனது இரண்டாவது மகனைக் கூப்பிட்டான். அதற்கு அம்மகன் தான் விளையாடப் போவதாகக் கூறினான். மூன்றுவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டான். அதற்கு அவன் தான் சிநேகிதனுடன் போவதாக கூறினான். அவன் தனது நாலாவது பிள்ளையைக் கூப்பிட்டான். உடனே அப்பிள்ளை அவனிடம் வந்தது. கோவலன் சந்தியாசியாரைப் பார்த்து இப்பிள்ளை தான் தனது சொல்வழி கேட்கும் பிள்ளை என்றும் மற்

றப்பிளோகள் கேட்காதவை என்றும் அது நலேயே தான் தனக்கு கரு பிளோ இருப்பதாகக் கூறியதாகச் சொன்னான்.

அதனை ஏற்றுக்கொண்ட சந்தியாசியார் தங்களிடம் ஒருஉலட்சம் இருக்கும் போது தன்னிடம் ஏன் இருபத்தையாயிரம் ரூபாதான் உள்ளது என்று பொய் கூறினீர் என்று கேட்டார். அதற்கு அவன் தான் தகுமம் செய்தது தன்னிடம் உள்ள ஒருஉலட்சம் ரூபாவில் இருபத்தையாயிரம் ரூபா தான் என்று கூறினான். அது தான் தான் இறந்த பின்னும் தன்னேடு வரும் என்றும் அதனாலேயே தன்னிடம் இருபத்தையாயிரம் ரூபா உள்ளதாகவும் கூறினான்.

அதனையும் ஏற்றுக்கொண்ட சந்தியாசியார் “தங்களது வயது ஒன்றுகூட இருக்க

காது என்றீர்களே அது பொய் தானே?“ என்று கேட்டார். அதற்கு தனது 45 வயது வரைக்கும் விடியற் காலையில் தான் ஏழு நிமிடம் தான் தெய்வ வணக்கம் செய் தானென்றும் அவற்றைக்கூட்டிப்பார்த்தால் ஒரு வருடம்கூட இருக்காதென்றும் அது நலேயே தனக்கு ஒரு வயதுகூட இருக்காது என்று கூறியதாகவும், அதுதான் தான் இறக்கும்போது தன்னுடன் கூட வரும் என்றும் மற்றையவை தன்னுடன் கூட வராது என்றும் கூறினான். தான் கேட்ட மூன்று கேள்விக்கும் சரியான பதிலையே அளித்தான் என்பதை உணர்ந்து மகிழ்ச்சி அடைந்த சந்தியாசியார் அவனது இல்லத் தில் உணவு உண்டார். ○

மீனினமாய் வாழ்ந்தால்...

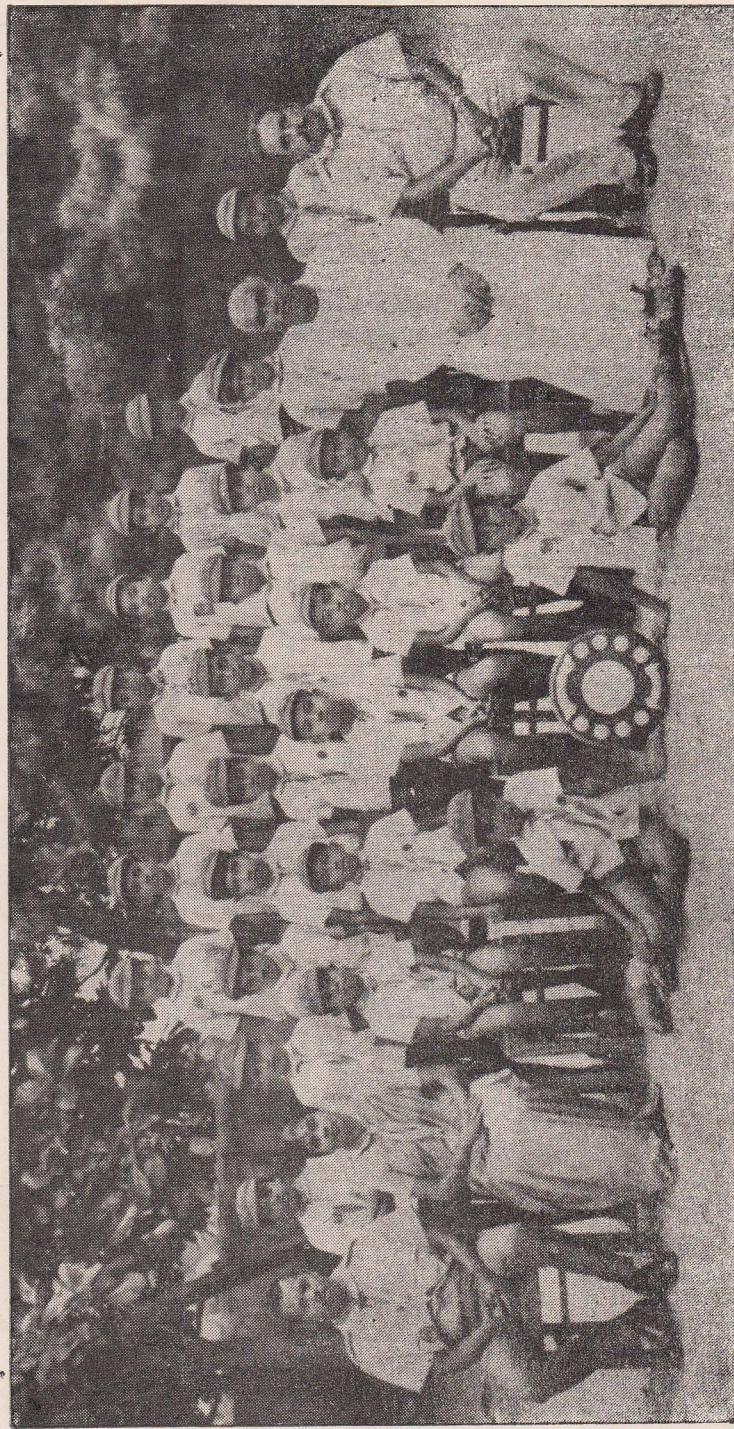
ச. கரண்சிங் 11 D

ஆழ்கடல்

அளப்பரிய மீனினாழ்கள்
அவை உள்ளத்தைப் போலும்
ஆகன்றதந்த ஆழி
சுதந்திரம் அங்குண்டு
பாழ்நிலமே
பத்து நாலு கோடி மக்கள்
நம்மிடையே உள்ளத்தைப் போலும்
நலிந்ததிந்தப்பூமி
குழ்ச்சிகள் இங்குண்டு
காலங்கள் ஒன்று கூடி
கோளாமாகத் திரண்டதுபோடு
நாளொன்றில் இங்கு நடக்கும்
நடப்புகளும் கொஞ்சமல்ல
அடிமைகளாய் நாயின்னும் வாழ்கின்றோம்
ஆறறிவு அழிந்து போய்
அழியோடு சேர்ந்து நாம்
மீனினமாய் வாழ்ந்தால்
ஐயகோ!
ஏனிந்த ஓலங்கள்?

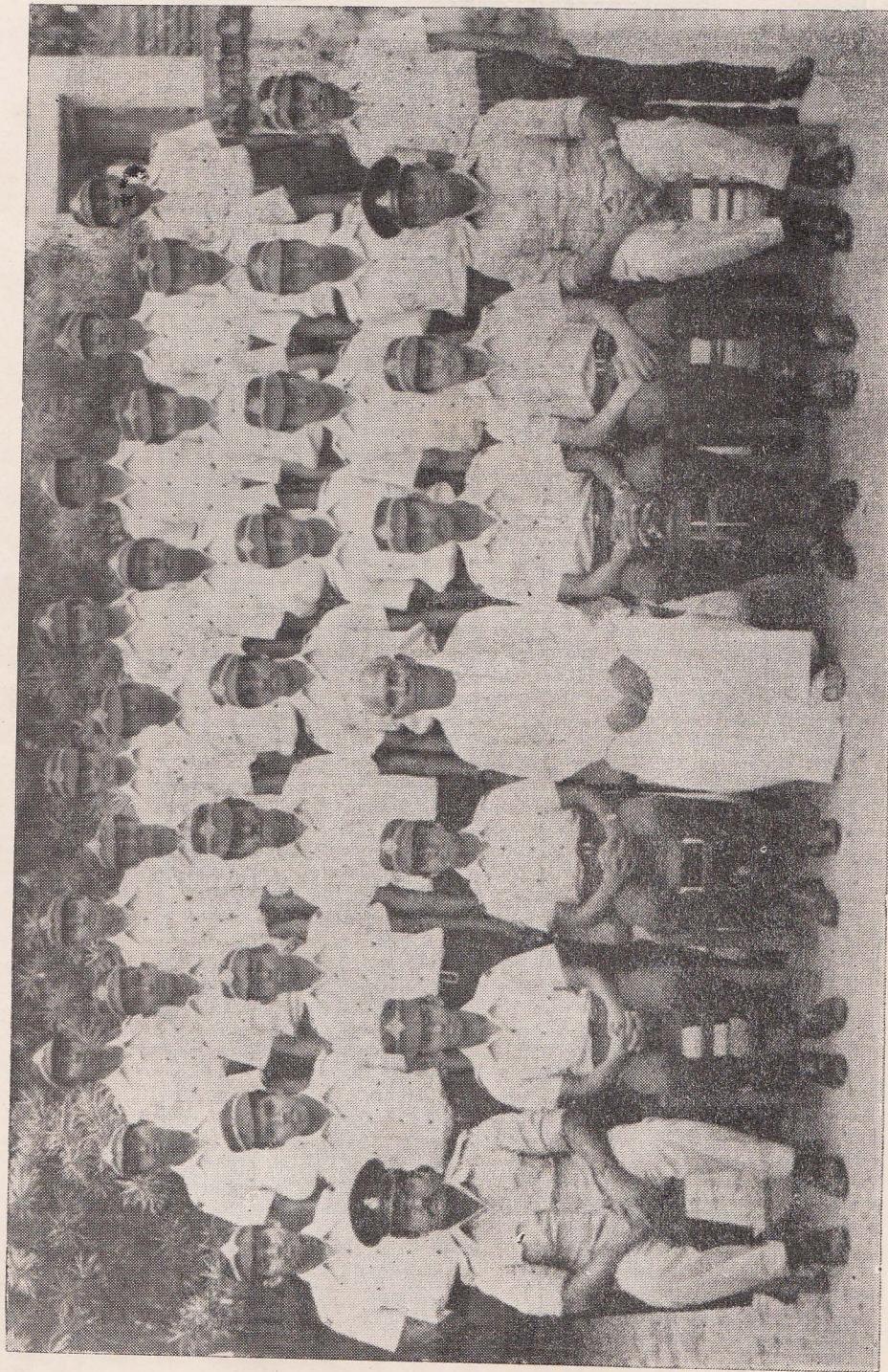


CUB SCOUT PACK



Seated [L to R] Mr. N. Nalliah (G. S) Mrs. S Arunugam (C. S. L). P. Uthayakumar K. Rajmohan
K. Uthayasan Kar (Duty Sixer), S. Gowribala, R. Sugantharaj, The Principal, Mr K. Kunarasingam (A. G. S. L.)

CEYLON POLICE CADET CORPS



Seated [L to R] Mr. A. Mariathasan (R/Sup Inspector of Police), Cpl. N. Raveendran, Cpl. T. Thirumandakumar, The Principal, Sgt. R. Selvavadiyel, Cpl. K. Rajakulasingam. Mr. V. Suntharadas (R/Inspector of Police). Absent N. Sri Nanachiyayam, S. Kanesapillai, N. Shanmungasothy.

“ஜக்கிய நாட்டுச் சேவையும் எங்கள் தேவையும்”

செ. புண்ணியலிங்கம் 11 D

உலகத்தில் சில நாடுகள் பொருளாதாரத்தில் மேம்பட்டவையாகக் காணப்படுகின்றன. வேறு சில, பொருளாதாரத்தில் மேன்மை குறைந்தனவாகக் காணப்படுகின்றன. இன்னும் சில, கைத்தொழிலில் சிறந்தனவாகக்காணப்படுகின்றன. சிலநாடுகள் விவசாயத்தில் சிறந்ததாகக் காணப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு நாடுகளிலும் ஒன்று இருந்தால் ஒன்று இல்லாமல் காணப்படுகிறது. இவற்றைப்பூர்த்தி செய்யாருநாடாவது முன்னுக்கு வராது. ஆனால் ஜக்கியநாடு இச் சேவையைச் செய்ய முன்னின்று உதவி புரிகின்றது:

ஜக்கிய நாட்டுச் சேவை நமக்கு மிகமிக அவசியம். எங்கள் முதாதையர் கண்ணுக்கு அறிய முதலாவது மகாயுத்தம் நடைபெற்றது. அதைவிட இரண்டாவது மகாயுத்தம் நடைபெற்றது. இதனால் எத்தனையோ ஆயிரம் மக்கள் மாண்டனர். இதைத் தொடர்ந்து இக்கோரம் நடைபெருமல் பாதுகாத்து வைத்திருப்பது ஜக்கிய நாட்டுச்சபை. முன்றாவது மகாயுத்தம் நடைபெருமல் இன்று வரை மக்களுக்கு பாதுகாப்பு அளித்து வருகின்றது:

இரண்டாவது மகாயுத்தத்தின் பின் 1945 ஆண்டு ஏப்பிரிலில் ஜக்கிய நாட்டுச்சபை கூடியது: இதைத் தொடர்ந்து பொதுச் சபை, பாதுகாப்புச்சபை, தர்மகர்த்தாசபை சர்வதேச நீதிமன்றம், அலுவலகம், இவற்றைவிட சில விசேட ஸ்தாபனங்களையும் அமைத்து உலகிலுள்ள மக்களுக்கு உதவி புரிந்து வருகின்றது.

ஜக்கிய நாட்டுச் சபைகளில் மிக முக்கியமாக பாதுகாப்புச் சபை அவசியம். இது இல்லாவிட்டால் நாம் இன்று நிம்மதியாக வாழ முடியாது. வருமானமுள்ள நாடுகள் அல்லது பொருளாதாரத்தில் மேன்மையான நாடு எங்களைப் பைப்பற்றி விடும். ஆகவே பாதுகாப்புச் சபை மிக அவசியம். இது 1948

இலும், 1965-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்குமிடையிலுள்ள காஷ்மீர் எல்லைப் போரை நிறுத்தி சமாதானம் செய்து வைத்தது; 1960-ம் ஆண்டு கொங்கோ யுத்தத்தைத் தடை செய்தது. 1968-ம் ஆண்டு தென் ரூடிசியாவிலுள்ள இனப் பிரச்சினையைத் தீர்த்து, 1965-ல் ஏற்பட்ட டொமினிக்கன் குடியரசு யுத்த நெருக்கடி நிறுத்தத்தை ஏற்படுத்தியது. 1967-ம் ஆண்டு எகிப்புக்கும் இஸ்ரேலுக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட யுத்தத்தைத் தடை செய்தது. அதன்பின் 1973-ம் ஆண்டு ஏற்பட்டு யுத்தத்தை நிறுத்தி வைத்தது. இப்படியாக பல யுத்தங்களை நிறுத்தி வைத்த தனால் மக்களின் சனத் தொகை குறையாமலும் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சியடையாமலும் காணப்படுகின்றன.

சபைகளினால் சேவையைவிட்ஸ்தாபனங்களால் நமக்கு ஐ.நா. சேவை செய்கின்றது. உலகிலே பணக்காரர்களை விட ஏழைகள் அதிகம். அதனால் தொழிலாளர் வாழ்க்கையைப் பாதுகாப்பதற்காக தொழிலாளரின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதே சர்வதேச தொழில் தாபனத்தின் நோக்கமாகும். அதாவது தொழிலாளரின் சம்பளத்தைக் குறையவிடாமல் ஒழுங்காகக் கொடுப்பதை யும் நேரத்தைக் கூடுதலாக வேலை செய்யாமல் பாதுகாப்பதையும் இத்தாபனம் தன் கடமையாக பேணி வருகின்றது.

இதைவிட உலகிலே மக்களுக்கு மிக அவசியம் உணவு: அவற்றைப் பெறுவதற்கும் காலத்தை வீணாக்காமல் இருப்பதற்கும். உதவியான கருவி இல்லை. இதனால் நாட்டில் உணவு அதிகரிப்பு குறைவு. ஆனால் சனத்தொகையதிகரிப்பு கூடுதலாகக் காணப்படுகின்றது. அவற்றை ஓரளவு பூர்த்தி செய்வதற்கு 1945-ம் ஆண்டில் உணவு விவசாயத் தாபனம் நிறுவப்பட்டது. ஒரு நாடு வெள்ளத்தினால் அல்லது காற்றினால் அல்லது எரிமலைகளினால் பாதிக்கப்பட்டால்

உடன்டியாக உதவி புரிவது ஐக்கிய நாட்டு ஸ்தாபனம்.

இலங்கை ஓர் விவசாய நாடு. விவசாய நாடாக இருந்தும், விவசாயத்தில் முன்னணி நிலையில் இல்லை. மேலை நாடுகளில் யந்திரங்களால் விவசாயம் செய்கின்றனர். இங்கு இன்னும் உழவுத் தொழிலைக் கைவிடவில்லை. ஏனெனில் இங்கு பெற்றேல் இல்லை, யந்தி ரமும் இல்லை; உழவுத் தொழிலினால் நேரம் கூடுதலாகவும், களைப்பு அதிகமாகவும் ஏற்படுகின்றன. எங்கள் நாடு மேல் நாட்டு யந்திர வசதிகளைப் பிரயோகிக்க வேண்டுமென்று என்னி ஐக்கிய நாட்டிடம் கடனுக்கு வாங்குகின்றது.

இரண்டாவதாக மக்களுக்குத் தேவை, நோய் இல்லாமல் வாழ்தல். இதைப் பூர்த்தி செய்ய 1948-ல் உலக சுகாதாரத் தாபனம் ஒன்று நிறுவப்பட்டது. உலக சுகாதாரத் தாபனத்தின் முக்கிய நோக்கம் நோய்களை நீக்குவதும், தடுப்பதுமாகும். மக்களுக்கு மலேரியா, புற்றுநோய், கசம், குஷ்டரோகம் முதலிய நோய்கள் காணப்படுகின்றன. இலங்கையில் கசம், புற்றுநோய், குஷ்டரோ

கம் முதலியன் உள்ளன: இவைகளுக்கு இலங்கையில் மருந்து உற்பத்தியில்லை. ஆகவே உலக சுகாதார ஸ்தாபனத்திலிருந்து தடுப்பு மருந்துகள் வருகின்றன.

முன்றுவதாக மக்களுக்குத் தேவை கல்வி, விஞ்ஞானம், கலாச்சாரம். ஒரு நாட்டில் வாழும் ஒருவன் கட்டாயம் கல்வி கற்றிருக்க வேண்டும். ஒரு நாட்டில் கல்வி குறைவாக்காணப்பட்டால் இந்தத் தாபனம் அங்குள்ள சில மக்களை அழைத்து, கல்விவசதியுள்ள இடத்திற்கு அனுப்பிப் படிப்பிப்பார்கள். அல்லது கல்வியடைய ஆசிரியர்களை அனுப்புவார்கள். சில நாடுகளில் விஞ்ஞானம் வளர்க்கியடையாமல் காணப்படுகின்றது. விஞ்ஞான அறிவு குறைந்த நாட்டிலுள்ளவர்களை அழைத்து விஞ்ஞானஞானம் உள்ளநாட்டிற்கு அனுப்புவார்கள்.

இதைவிட ஆயுதம் அளித்தல், போக்கு வரத்து வசதியளித்தல் போன்ற பற்பல சேவைகளை நமக்குச் செய்கின்றது ஐக்கிய நாடு. ஆகவே, ஐக்கிய நாட்டுச் சேவை நமக்குத் தேவை! ○

என்னும் எழுத்தும் கண்ணென்ற தகும்

நா. நவரத்தினராசா 10 F

இந்தனையாற்றலே மனிதனிடத்துள்ள மாபெரும் சக்தியாகும். அதனால் அவன் விலங்கு நிலையினின்றும் உயர்ந்து நாகரீக மடைந்தான்: ஆதிகால விலங்கினத்துக்கும் இன்றள்ள விலங்கினத்துக்குமிடையில் வாழ்க்கை முறையிலும், மனப் போக்கிலும் தெளிவான சில மாற்றங்கள் நிகழ்ந்துள்ளன. பன்னாற்றுண்டு காலமாக நிகழ்ந்து வந்த இம் மாற்றங்களே மனிதன் வளர்க்கியடைந்துள்ளான் என்ற உண்மையைக் காட்டுவன. சிந்தனையாற்றல் இல்லையாயின் மனிதன் இன்று

விலங்குகளோடொப்பக் காடு களிலும் குகைகளிலும் வாழ்ந்திருப்பான். அவனுக்கு அகிலம் எல்லாம் கட்டியானும் என்னமும் பிறந்திருக்காது.

அன்று குகைகளைத் தனது உறையுளாகக்கொண்ட அவன் சிந்தனைத் திறனால் வீடுகட்டி வாழத் தொடங்கினான். அம் முயற்சியின் விரிவுபட்ட தன்மை கணிசமாகி முளைவிடத் தொடங்கியது. பச்சை இறைச்சியை உண்டு வாழ்ந்த அவன் நெருப்பைக் கண்டறிந்து உணவை பக்குவப் படுத்தத் தொடங்கினான். அம் முயற்சியில் விஞ்ஞானம் வேர்விடத் தொடங்கியது. காலகதியிலே பல கிளைவிட்டு செழித்து வளர்ந்தது. இவை இரண்டும் இன்று அறி

வியலெனும் பெரும் தருக்களாய் வளர்ந்து காட்சியளிக்கின்றன. அறிவியலை என்னக் குறிப்பிடுவர் பண்ணடச் சான்றேர். உணவுண்டு பசிக்கொடுமை மாய்ந்த பின்னர், ஆதிமனிதர்கள் கூட்டம் கூட்டமாகச் சேர்ந்து ஆடியும் பாடியும் களித்தனர்: அவர்கள் பாடவிலே இசை, இலக்கியம் முதலைப் கலைகள் அரும்பத் தொடங்கின. அவர்களது ஆடவிலே நாட்டியம் என்னும் கலைமலரத் தொடங்கியது, காலப் போக்கிலே சிந்தனையாற்றவிள் தொழிற்பாட்டால் கலைகள் ஒன்று பலவாய் கிளைத்து வளரலாயின. இக்கலைகள் அனைத்தையும் தமிழ்நிருக்கள் எழுத்து எனக் குறிப்பிடுவர். அறிவியலாகிய என்னும் கலையியலாகிய எழுத்தும் சேர்ந்ததே கல்வி.

பொறிகளைத்தினுங்கண்போற் சிறந்தது பிறிதில்லை. கண்ணின் பண்பு காட்சியாகும். காட்சியினாலேயே அறிவின் ஒரு பகுதி பெறப்படுகிறது. அறிவே மனவிருள் மாய்ந்து மனிதனை உயர்வடையச் செய்யவல்லது. எனவே அறிவைப் பெறுதற்கு காரணமான கண், உறுப்பைத்தி இரும் சிறந்ததாகப் போற்றப்படுகின்றது. ஆயின் கண்ணிலே மாத்திரம் கண்டறிய முடியாத அறிவுத் திறன் உலகனைத்தும் வியாபித்துக் கிடக்கிறது. அதனை அறிதற்கு கல்வியாகிய கண்வேண்டும், அஃதாவது என்னும் எழுத்துமாகிய இரு கண்கள் வேண்டும். எனவே எண்ணையும் எழுத்தையும் சிறப்புடைய கண்ணேடொப்பிட்டு ‘என்னும் எழுத்தும் கண்ணைத் தகும்’ என்று கூறினர் அறிஞர். இது

‘என்னென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்ணென்ப வாழு முயிக்கு’

என்ற வள்ளுவைப் பெருந்தகையின் குறள் மனியினின்றும் பிறந்த முதுமொழி யாகும். இவை இரண்டிலும் மூன்று உவமை களிலிருந்து என்னும் எழுத்துமே உலக அறிவுத் திரளினை அறிதற்கேற்ற கருவிகளென்பதை உணரலாம். இவை இரண்டினது கூட்டுறவே கல்வியென்னும் பெருந்தியமாகக் கருதப்படுகிறது:

கல்வி மனிதன் பூரண வளர்ச்சியடை வதற்குப் பெரும் துணையாக விளங்குவது. அதனாலேயே அது தேடற்கரிய செல்வமென ஏம் ஒப்புயர்வற்ற நண்பனைவும் போற்றப்படுகிறது: மனிதன் உலகியிலே அறிதற்கும் இயற்கையாற்றலே அடக்கியான்டு தனக்கும் பிறர்க்கும் பயன்வீக்கும் வகையை அறிதற்கும் அறிவு வளர்ச்சி பெற்றவானால் வேண்டும். அன்பு, நான், ஒப்புரவு, கண்ணேட்டம். வாய்மை என்ற நற்குணங்கள் குடியிருக்கும் மனம்பெற்று உலகத்தோடொட்டி ஒழுகு வதற்கும் ஆன்மா ஈடேற்றம் பெறுதற்கும் மனவனர்ச்சியுடையங்காலதல் வேண்டும். அறிவு, மனம் என்னும் இரண்டினதும் ஒருமித்த வளர்ச்சியே மனிதனது பூரண வளர்ச்சியெனக் கொள்ளத்தக்கது: ஒன்றைப் புறக்கணித்து ஒன்றைப் போற்றுவதால் உண்மையான வளர்ச்சி ஏற்படாது. உடலியல்புக் கேற்ற பயிற்சிகள் மூலம் உடல் வலுவும் வனப்பும் வாய்ந்து விளங்கினாலும், அறிவும் மனமுந்தக்கபடி வளராதுவிடின் பயனேதுமில்லை. மனிதனது அறிவுவளர்ச்சிக்கு அறிவியல் சம்பந்தமான கல்வி துணைபுரிகின்றது. பல திறப்பட்ட கணிதமுறை களும் இரசாயனம், பெளதிகம், உயிரினவியல், பொறியியல் போன்றவையும் அறிவியலுள் அடங்குகின்றன. இவை என்னெண்ணுஞ் சொல்லாற் குறிக்கப்பட்டு மனிதனது புறவாழ்வு சிறப்புறுதற்குப் பெருந்துணைபுரிகின்றன: அறிவு வளர்ந்து மனம் வளராவிடில் பண்பாடு சிறிதுமற்ற வல்லவானுண மனிதனே காணப்படுவான். மன வளர்ச்சிப் பயன்களான அறிவுணர்ச்சியும், அருளுணர்ச்சியும் இல்லாதவானுய மிகுங்கப் பண்புள்ளவானுக, பயங்கரமான பிராணியாய் விளங்குவான். எனவே மனவளர்ச்சியே மனிதனை மனிதனாக்கு கிறது என்று கூறினும் மிகபாகாது. தத்துவம், இலக்கியம், இசை, நாடகம், ஓவியம், சிறப்பம் போன்ற கலைகள் மனவளர்ச்சிக்குரியன. இவைகள் கலைகள் எனவும் அழைக்கப்படுவன. இவைகள் எழுத்து என்னும் சொல்லாற் குறிக்கப்பட்டு, மனிதனது அகவாழ்வு சிறப்படைதற்குத் துணை

புரிகின்றன : எனவே எண்ணைஞாலும் எழுத் தினாலும் மனிதன் பூரண வளர்ச்சிபெற முடிகிறது.

அறிவியல் வளர்ச்சியினால் இன்று உலகில் நிகழ்ந்துள்ள விந்தைகள் எண்ணில் டங்கா. மனிதன் மண்ணையும் மாகடலையும் வெற்றி கொண்டு பயணங்க செய்வதோட மையாது விண்வெளியில் மிதந்து பிற கோள்களுக்குச் செல்வதற்கும் முயன்று விட்டான். நோய்த்துண்பத்தை தெய்வத் தின் சிற்றம் என நம்பிய மனிதன் இன்று அதனை வெற்றி காணும் அளவுக்கு மருந்துவத்துறையை வளர்த்து விட்டான். அவன் ஒன்றினும் ஒன்று ஆற்றல் மிகக் தான் பல சக்திகளைக் கண்டறிந்தான். அதனால் வாழ்க்கைப் பொருட்களை வெகு வேகமாக உற்பத்தி செய்யக் கூடிய பல இயந்திரங்களைப் பெருக்கி விட்டான். இவ்வாறு மனித வாழ்க்கையின் புறத்துறையனைத்தினும் அறிவியல் — என் — நல்ல தொரு சேவகனும் நண்பனும் துணைபுரி கிறது. கோவில்களை மையப் பொருளாகக் கொண்டே பண்டு தொட்டு தமிழ் நாட்டில் கலைகள் பலவும் வளர்ந்துள்ளன. வானுற நிமிர்ந்து நிற்கும் கோயிற் கோபுரங்கள் சிற்பக் கலையின் உயர்ச்சிக்குச் சான்று பகர்கிறன. கோயிலும் பிரகாரங்களும் உயிர்த்துடிப்புள்ள சிற்பக் கூடங்களாக காட்சி தருகின்றன. கோயிற் சுவர்களும் விதானங்களும் வண்ண வண்ண ஒவியங்கள் நிறைந்த சித்திரசாலையாக விளங்குகின்றன : இசையும் நாட்டியமும் இணைப்பிரியாது கோயிலிலே வனர்ந்தன : இங்ஙனம் கவின்கலைகள் யாவும் சங்கமிக்குமிடமாக கோயில்கள் விளங்கியதால் அக்கலைகளும் தெய்வீக்கக் கலைகளாக மதிக்கப்பட்டன. அக்கவின் கலைகள் அனைத்தினாடாகளம் பக்திப் பேரொளி கூடர்விட்டுப் பிரகாசித்தது. இப்பேரொளி ஆன்மானமாக மலர்ந்தது. அன்றியும் காலத்தால் நலிவடையாத உலக இலக்கியங்களும் அறநூல்களும் தத்துவக் கோட்பாடுகளும் மனவளர்ச்சிக்காக எழுந்தன. இவைகளைத் தும் கலை யென்னும் பிரிவில் அடங்குவன. இவ்வாறு கலைகள் -எழுத்துமனிதனது அகவளர்ச்சிக்குப் பெருந்துணை புரிகின்றன.

உலகம் ஓரு குலமாக வேண்டும் என்னும் குறிக்கோளே எண்ணைன்னும் அறிவியலாலும் எழுத்தென்னும் கலைகளாலும் சாதிக்கப்பட வேண்டியது. ஒருஊரார் மற்றேர் ஊராரையும் ஓர் நாட்டார் மற்றேர் நாட்டாரையும் எதிர்த்துப் போராடி சீரழிந்த கதையைச் சரித்திரம் பேசுகிறது. ஆயின் இன்று அறிவியலை கலை என்பவற்றின் வளர்ச்சியாலே தேசத் தலைவர்கள் பேதங்களை மறந்து ஓர் அரங்கிற சந்தித்துப் பேசும் நிலை உருவாகியுள்ளது இது இன்னும் திடப்படவேண்டும். இது ஒருவகக் கொள்கையின் விததெனவே கருத்தக்கது. எண்ணும் எழுத்தும் பேரறி ஞர்கள் பலர்கண்ட ஒருவகக் கனவை நனவாக்க வழியமைத்திருக்கிறது.

“யாதானும் நாடாமல் ஊராமால்

[என்னெருவன்

சாந்துணையுங் கல்லாதவாறு

என்ற வளர்நூவன் கருத்தை எண்ணும் எழுத்தும் பினைந்த கல்வி தெளிவாகக் காட்டுகிறது.

கல்வி என் எழுத்து எண்ணும் இருவகைப்படும் என்றும் இரண்டும் இரண்டு கண்களெனப் போற்றப்பட வேண்டியதென்றும் மேலே கண்டோம். ஆயின் இன்று எண்ணுக்குரிய பெருமதிப்பு எழுத்திற்கில்லை. அறிவியலை கற்றவிலுள்ள ஆர்வம் கலைகளைக் கற்றவில்லை. கள் லூரி களிலும் பல்களைக் கழகங்களிலும் அறிவியற்பாடங்களைக் கற்க விரும்புவோர் தொகை சிறிதாகக் காணப்படுகிறது. இந்நிலை தொழிலும் வருவாயும் தேடும் ஆர்வத்தால் எழுந்ததாகும்: வாழ்க்கையின் புறத் துறையிலேற்பட்ட அபிமானத்தால் விளைந்ததாகும். இந்நிலை விரும்பத் தக்கதன்று. இது ஒரு கண்ணைக் குருடாக்கி மற்றெரு கண்ணுக்கு ஒளி யேற்றலை யொக்கும். இரு கண்களையும் பேணிக்காத்தலே அறிவுடைமையாகும். எனவே அறிவியல் கற்போர் கலைத்துறையிலும் கலைத்துறை கற்போர் அறிவியலிலும் ஒரளவு தேர்ச்சி பெற வேண்டும். அப்போது தான் அவர்கள் எண்ணையும் எழுத்தையும் கற்று பூரண வாழ்வு வாழ்பவர்களாவார்கள்.

○

யாழ்நகர் கண்ட மாநாடு

சி. ரூபன் 10 RD

“செந்தமிழ் நாடென்னும் போதி விலே இன்பத்தேன் வந்து பாய்து காதி விலே” என்று கூறிய புரட்சிக் கவிஞர்கள் பாரதியின் கவிதையை “யாழ்ப்பான் நாடென்னும் போதிலே இன்பத்தேன் வந்து பாய்து காதிவிலே” என்று மாற்றி யமைத்துவிட்டுச் சென்றிருக்கின்றது. யாழ் நகரில் நடந்த நான்காவது அனைத்துலகத் தமிழராய்ச்சி மாநாடு.

பண்ணும், பரதமும், பாட்டும், கூத்தும், இன்னிசையும், ஏழிசையும் இனிய நாதசர கானமுமாய் ஈழத் தமிழர் எடுத்திட்ட இந்திச விழாவோ என்று அதி சயிக்கத்தக்க வகையில் இனிது நிறைவேறி யிருக்கிறது. இத்தனை செயல்களும் எதற்காக? தமிழ்மொழியின் மீதுள்ள பற்றையும், பாசத்தையும் ஏழிலோவியமாக எடுத்துக் காட்டுவதற்கேமாம்.

உலகில் உள்ள 3,336 மொழிகளிலே சிறந்த மொழிகளாக ஆறு மொழிகள் உள்ளன. அந்த ஆறு மொழிகளில் முன்று மொழிகள் தான் தற்போது வழக்கில் உள்ளன. அப்புள்று மொழிகளில் தமிழ் மொழியும் ஒன்று என்று என்னுடையில் எங்களையறியாமல் ஓர் உள்ளப் பூரிப்பு எப்படி நிசமாமல் இருக்க முடியும்? எனவே இப்படிப்பட்ட ஒரு மொழிக்கு ஆராய்ச்சி நடப்பதாயிருந்தால் இதனைச் சிறப்பிக்க எந்தத் தமிழனும் முன்வராமல் இருக்க மாட்டான்.

எனவே தான் யாழ்நகரில் மூலைமுடக்கு கலெல்லாம் வாழையும், பனையும். தென்னையும், கழுகும், வண்ணவிளக்குகளும், வரவேற்பு வளைவுகளும், வாழ்த்தி மூடும் பாதைகளும், வடிவான சிகரங்களும், முத்துப் பந்தல்களும். முத்த தமிழரினர் களின் ஏழிலோவியங்களும், வீட்டுக்குவீடு நிறை குடமும், வீதிக்குவீதி மகரதோரணங்களுமாய் ஈழத் தமிழகத்தை யாழ்ப்பானத்

தவர் ஏழில் குலுங்கும் பூமியாக்கி வைத்தார்கள். இங்கு நடைபெற்ற மாநாடு வெகு சிறப்பாக அமைந்தது என்று தமிழகத்திலிருந்து வந்த பேரறிஞர்கள்கூறியுள்ளார்கள்:

இம் மாநாட்டின் தொடக்க விழாவை அனைத்துலகத் தமிழராய்ச்சி மன்றத்தின் தலைவரான வன் பிதா தனிநாயகம் அடிகளார் திறந்து வைத்தார். இதனையடுத்து அனைத்துலகத் தமிழராய்ச்சி மன்ற இலங்கைக் கிளைத்தலைவர் பேராசிரியர் சு. வித்தியானந்தன் அவர்கள் தலைமையுரை நிகழ்த்தினார். இத்தொடக்க விழாவிலி ருந்து தொடர்ந்து ஈழ நாட்கள் விழா வெகு விமரிசையாக நடைபெற்றது. தமிழ் மொழி மீதுள்ள பற்றுதலாலும், பாசத் தலைவும் உந்தப்பட்டு இம் மகாநாட்டை சிறப்பிக்க வந்த வெளி நாட்டறிஞர்களை எங்கனம் தான் பாராட்டுவது? கவீடன் நாட்டு பேரறிஞர் டாக்டர் பிரஹமேஷ், இத்தாலி தேசத்து பேரறிஞர் விக்கி, கண்டா தேசத்து பேரறிஞர் செல்வி பிரண்டா பெக (பிருந்தா) போன்றேரின் தமிழ்ப் பற்றை எங்கனம் தான் எடுத்து ரெப்பது? தமிழ்நாட்டில் இருந்து வரவு மூக்கப்பட்ட பேரறிஞர்களாகிய சாலை இளந்திரையன் தம்பதிகள், சொடுமூடி சண்முகம், ஐஞப் பைஞ்சாலம் முகமது, பேராசிரியர் சண்முகம்பிள்ளை போன்றேர் எல்லாம் ஈழத் தமிழர்களின் மொழிப்பற்று தமிழகத்தையும் விடவிஞ்சிவிட்டது என்று பல சந்தர்ப்பங்களிலும் கூறினார்கள்.

மகாநாட்டுக்கு வரவழைக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு பேரறிஞர்கள் எல்லோரும் யாழ் நகரின் மூலை முடுக்குகள் எல்லாம் சுற்றுலா சென்றிருந்தபோது, ஆங்காங்கே தமிழ்ப் பேரெழுச்சியும், விதிக்கு வீதி, தெருவுக்கு தெரு, சந்திக்குச் சந்தி காணப்பட்ட ஏழில்யிகு காட்சிகளும், விழாக்கோலும், ஆடவரும், பெண்டிரும், குழந்தைகளும், முதியோரும் மகிழ்ச்சி

பொங்கிட பல்லாயிரக் கணக்கில் ஆங் காங்கே கட்டுப்பாட்டுடன் திரண்டுநின்று, மனம்நிறைய நட்ட நிசியானாலும், கொட்டுகிற வெயிலானாலும், குளிரடிக்கின்ற பனி யானாலும் அதையெல்லாம் மறந்து ஆர் வப்பெருக்குடன் வரவேற்று அளித்திட்ட சிந்தை குளிர் காட்சிகளுடும், எல்லா வாழ்த்து ஒலிகளுக்கும் மேலாக ஓலித் திட்ட “தமிழ் வாழ்க்” எனும் பேரொலி

யும் — இவைபோன்ற இன்ன பிற காட்சிகளைப் பற்றியெல்லாம் எப்படித்தான் எடுத்துரைப்பது? இறுதி நாள் நிகழ்ச்சியை நினைத்துப் பார்க்கும்போது நெஞ்சம் எரிமலையாய்க் குழறுகின்றது..... ஆயினும் தமிழ் மாநாட்டை திட்டமிட்டபடி சிறப்புடன் நடாத்திய தமிழ் பெருங்குடி மக்கள் வாழ்க! தமிழ் வாழ்க!! வளர்க!!! ○

தாய்மை

சி. ஞானசம்பந்தன் 9 B

குழந்தை அழுகிறது தாயை நோக்கி. குருவிக் குஞ்சுகள் ஏங்குகின்றன தாய்ப்பறவைகளின் வரவை என்னி. இப்படியாக இறைவன் படைப்பில் தோன்றிய அத்தனை உயிரும் தாய்க்காக ஏங்குவது ஏன்? அங்குதான் தாயின் முக்கியத்துவம் பொதிந்து கிடக்கின்றது. இவ்வுலகில் தோன்றிய அத்தனை உயிரினங்களும் தாய்க்குலத்துடன் இருக்கமாகப் பிணைக்கப்பட்டிருப்பது ஏன்?

எங்களை ஈன்று புறந்தந்து இவ்வுலகில் வாழவைத்தவள் யார்? அன்னை. அத்துடன் அவள் கடமை முடிந்து விட்டதா? இல்லை. இன்னும் எவ்வளவோ கடமைகள் புரிகிறோன். உடல்வளம் பெற உணவு படைக்கிறோன். பின் உளம் தெள்வற சிறு வயதில் அறிவு தருகிறோன். இப்படியாகப் பல. சந்திரனை ஆராயும் விஞ்ஞானி ஆனாலும் அங்குக்கு இளமையில் அறிவு தந்தவள் தாயே.

“ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன் கான்றேன் எனக் கேட்ட தாய் [மகனைச் என்னும் திருவள்ளுவர் வாக்குப்படி கல்வியில் ஆர்வம் காட்டுகிறோன். இப்படியாக அவள் சம்பந்தப்படாத விடயங்கள் இதுவரை நடக்கவும் இல்லை, நடக்கப்போவதும் இல்லை;

பாசி, பாதுகாப்பு, கண்டிப்பு, கட்டுப் பாடு முதலியவற்றால் பண்படுத்தி ஆன் ஜேர் வழிப்படி வாழ்விக்கும் தாய் தன்னி கரற்றவள். தன் கன்றை நக்கிக் கொடுக்கும் பசுக்கத்தைப் பாருங்கள். அது பாசம். மனிதரைக் கண்டால் அஞ்சி ஒடிகின்ற தாய் நாய் தன் குட்டிகளைக் காக்க குரைத்துக்கொண்டு வருகிறதே அந்த வீரம், பாதுகாப்பு. கவனம் இன்றிச் செல்லும் தன் குஞ்சை அலகால் கொத்தி நிறுத்துகிறதே கோழி, அது கண்டிப்பு. அத்துமீறி உணவருந்தும் குட்டியை அடக்கி உறுமுகிறதே சிங்கம், அது கட்டுப்பாடு. இவை ஐந்தறிவு படைத்த தாய்க்குலத்தில் நாம் காணும் செம்மை.

உத்தமர் காந்தியை உலகமெலாம் போற்றுகின்ற தெய்வமாக்கிப் பாராதத்திற்குத் தந்தவர் அவர் தாய் புத்தலிபாய் அவர்களே. இலங்கையில் வெள்ளோயரால் மாசுபடுத்தப்பட்ட தமிழழையும், சைவத்தையும் மாசநீக்கி புனிதப்படுத்திய நாவலருக்கு இளமையில் தெய்வம் என்பது என்ன? யார்? எனப்புகட்டியவள் அவர் தாயே. ஏன் பொதுவாக இலங்கை, பாரதம் போன்ற நாடுகள் சுதந்திரமடையப் பாடுபட்ட சுதந்திரதீரர்களுக்கு அடித்தளமாய் நின்று உறுதுணை புரிந்தவர்கள் அவர்கள் அன்னையர்கள் இல்லை;

கடவுள்கூட தாயின் முக்கியத்தைக் காட்டுகிறோர். முக்கண் மூர்த்தியாகிய சிவன் காரைக்கால் அம்மையாரை “அம்மையே”, என மொழிந்தார். குரை வதைக்கச் சென்ற முருகனுக்கு தன் சக்தியை ஆயுதமாக்கி அருள் செய்தார் உமாதேவியார்! பண்டைத் தமிழ் மன்னர் ஆண்ட காலத் தில் போர்கள் ஏற்பட்டால் தம் நாடு காக்கப் புறப்படும் கணவனுக்கு வேல் கொடுத்து, சென்று வருக என செருக்களாம் அனுப்பினால் மனைவி. சென்றவர் திருச்சப வில்லை. செருக்களத்தில் மடிந்துவிட்டார் என்பதைக் கேட்டுமொவள் கதறவில்லை. அஞ் சவில்லை, ‘‘சென்று வா மகனே நீ’’ என வீரவாள் கொடுத்துச் செருக்களாம் அனுப்புகிறான் மகனை. என்னே அவள் மனத் துணிவு! என்னே அவள் வீரம்!

எமது வாழ்வில் எவ்வகையிலானாலும் நல்வழியில் துணிபுரியும் தாயை நாம் போற்றுவோம். நம் முதாதையர் தாய்க் குலத்தைப் போற்றினார்கள். வணங்கினார்கள். முற்றும் துறந்த பட்டினத்தடிகள் கூட தம் தாய்க்கு இறுதிக்கடன் புரிந்த வர் அல்லவா? “தாயிற் சிறந்ததோர் கோயிலும் இல்லை.” என்ற முதுமொழிக் கிணங்க அன்னையரை வணங்குவோம். அவர்கள் காட்டிய அன்புக்கு பிரதியுபகாரம் இல்லையல்லவா? பெற்ற தாயிடத்து ஊற் றெடுத்த தாய்ப்பாசம், தாய்மொழி தாய் நாடு என்று வளர்ந்து மனிதனை வாழ்வித்து பிறரை வாழ்விக்க வகை செய்கிறது.

வாழ்க தாய்மை!

O

நல்வாழ்வது தருவது சமயமா? விஞ்ஞானமா?

ம. ஜெயகுமாரன் 10D

மனிதமனம் ஒரு சிந்தனைத் தோட்டம். அதில் வளர்ந்து பயிராகியது அறிவுச்செடி. இச்செடியில் பூத்துக் குலுங்குபவைகளே இன்று அவன் கானும் விஞ்ஞானப் புதுமைகள். காடுகளில் கண்டதை உண்டு, காண்பதற்கெல்லாம் கடவுளைக் காரணங்காட்டி வாழ்ந்த மனிதனுக்கு இதோ இருக்கிறது வழி, அவ்வழி சென்று உண்மையை உணருங்கள் என்று உயரிய வழி காட்டியது விஞ்ஞானம். வழி திறந்தாகி விட்டது. அவ்வழியில் நன்மையுடன், தீமை மண்டிக்கிடந்தது. நன்மைகளை அவன் நன்கு அனுபவிக்கவும், தீமைகளை அவன் தீர்த்துக்கட்டவும், அவனுக்குத் தேவைப்பட்டது ஒரு வழி காட்டி. இவ்வழிகாட்டியின் நிலையில் நின்று மனிதனுக்கு உதவி அளிப்பதே சமயம்:

விஞ்ஞானம் சாதித்தவைகளை விரித்து ரைக்கத் தேவையில்லை. மட்குடி லில் வாழ்ந்த மனிதன் இன்று விண்ணை முட்டும் மாளிகையை அமைத்து விட்டான். பூமி

யின் நிலையையே சரிவர உணராதிருந்தவன் இன்று சந்திரனையும் சாடப்பார்க்கிறோன். ஆனால் இவற்றால் மட்டும் மனிதனின் வாழ்க்கை மேம்பட்டு விட்டதா? மனிதனிடத்தின் உள்ளவைகளில் உயர்ந்தது அவன் உள்ளாமே. இவ்வள்ளமானது உயர்வடையாத பட்சத்தில் வேறு என்னதான் உயர்வடைந்தாலும் அவன் வாழ்க்கை உயர்வடையவே மாட்டாது. இதே உள்ளத்தைச் செப்பனிடும் திறன் விஞ்ஞானத்திற்கு உண்டா? உண்மையைக் கூறப்போனால் செம்மையாகிறந்த உள்ளத்தில், போட்டி பொருமை போன்ற இழிகுணங்களை வளர்த்த பெருமைதான் விஞ்ஞானத்திற்கு உண்டு; இந்நிலையில் சமயம் மனிதமனம் உயர்வடைய வழிகாட்டுகிறது. உலகத்தில் உள்ள சமயங்கள் எல்லாம் ஒரே வழியைக் கூறவில்லையானாலும் சமயங்கள் எல்லாம் அன்புவழியைத் தான் கடைப்பிடிக்கின்றன என்பது எவ்ராலும் மறக்க முடியாத உள்ளமை:

“அன்பின் வழியது உயர் நிலை அஃதில்லார் என்பு தோல் போர்த்த உடம்பு” என்று இயம்புகிறது திருக்குறள். உண்ணெல்லை ஒருவன் அடித்து விட்டால் அவனுக்கு நீசெய்யவேண்டியது உன் மறுகன்னத்தையும் காட்டுவது என்று கூறினார் யேசுகிறிஸ்து நாதர். புலாலை உணவாக விற்கும் பொருட்டு ஆட்டிடையன் ஒட்டிச் சென்ற ஆடுகளைத் தடுத்துக்காத்து கருணை வெள்ளம் பொங்கலைவத்தார் புத்தர்பெருமான் இப்படியாக மதங்கள் அனைத்துக்கும் பொதுவான அன்புவழியில் ஒழுகுவதின் மூலம் எம் உள்ளத்தை நாம் செப்பனிட்டுக் கொள்ளலாம். அழுக்காறு அவா ஆகிய கொடிய நோய்களுக்கு இந்த அன்பு ஒரு மாற்று மருந்தாகவும் பயன் படும். அத்துடன் விஞ்ஞானத்தை ஆக்க வழியில் பயன் படுத்த மனிதனைத் தூண்டும் சக்தியும் இந்த அன்புக்கே உண்டு.

விஞ்ஞானம் வளர்ந்தது. இதனால் பல நவீன சாதனங்கள் எம்மத்தியில் நட மாடத் தலைப்பட்டன. இதனால் ஏற்பட்டது உயர்வு தாழ்வு. இந்த உயர்வுதாழ்வினால் உலகின் நிலை மாறிவிட்டது. அனுக்குண்டைப் பரிசீக்க முற்பட்டது ஒரு கண்டம். இதனால் இக்கண்டத்திற்குச் சற்றும் தாழு விரும்பாத மற்றைய தோர்

கண்டம் தானும்பரீட்சிக் முற்பட்டது: இதனால் மனிதனை உயர்த்த வேண்டிய விஞ்ஞானம் மனிதனை அழிக்கும் கோரநிலையை உண்டாக்கி விட்டது. இந்நிலையில் மனிதனுக்கு கை கொடுத்துக்காக்கிறது சமயம். ஆண்டவன் படைப்பில் உயிர்கள் அனைத்தும் சமம் என்ற போதனை மூலம் உயர்வு தாழ்வு என்ற மனப்பான்மையைப் போக்க முயல்கிறது சமயம்.

நாம் அனைவரும் வாழவே பிறந்தோம். ஆனால் வாழவிடு என்ற கருத்து எப்புள்பலரிடையே இல்லை. தானும் வாழ்ந்து பிறரையும் வாழவிடுவதற்கு உதவியாய் இருக்கிறது சமயவழி. அரசன் அன்று கொல்வான், தெய்வம் நின்று கொல்லும் என்று மனிதனில் ஒரு பய உணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அவனைக் குற்றம் செய்யாமல் தடுப்பதோடு மற்றவனையும் காத்து வாழும் தன்மையை அவனில் உண்டாக்கு கின்றது சமயம். இந்த ஒன்றே போதாதா உலகம் உயர்வதற்கு?

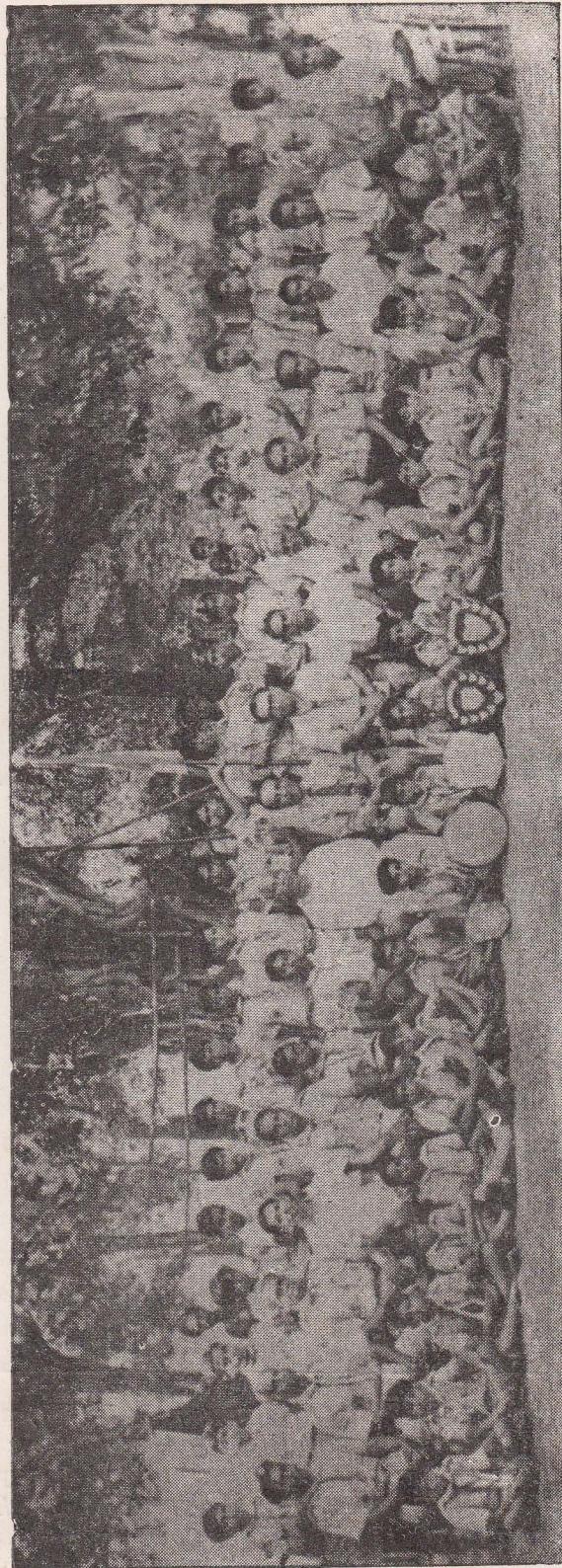
ஆகவே, விஞ்ஞானம் மனிதனுக்கு வாழ்வை இலகுவாக்குகின்றது. ஆனால் வாழ்வை வளம் படுத்தி அவனை நல்வழிப் படுத்தும் திறன் சமயத்துக்கே உண்டு: ○

நிராகரிக்கப்பட்ட தூஷணை

உன் விலாசத்திற்கு வந்த கடித்தை நீ பெற்றுக் கொள்ளாமல் போனால் போஸ்டல் இலாக்காவினர் அதை அனுப்பியவர்கள் யார் என்று தேடி அவர்களுக்கே கொடுக்கிறார்கள். அதைப்போலவே உண்ணை யாராவது தூஷித்தாடி அந்த தூஷணையை நீ என்னும் முட்போனால் அது தூஷித்தவர்களையே சேரும். அதைப்பற்றி நீ எண்ணினால் அது உனக்கு கஷ்டத்தைக் கொடுக்கின்றது. ஆனதாக அதை அங்கோரம் செய்யாமல் சும்மா இருந்தால் போதும். அது அந்த துஷ்ட புத்தியுள்ளவையே போய் அடைகிறது.

— பகவான் ஸ்ரீ சத்தியசாயிபாபா.
(அருள்வாக்குகளிலிருந்து);

SCOUT TROOP ~ 4TH JAFFNA



Winners of the Rotary Challenge Shield (for the 3rd year in succession) for the best Scout Troop in the Jaffna District seen with the Principal, W. P. Wanigatunga (Chief Commissioner), W. Dawan (Co-ordinating Officer, S-E Asia) and Mr. A. C. Nagarasa (District Commissioner) immediately after winning the award.

COLLEGE EXHIBITION & SCOUT ACTIVITIES



The Principal & Mr. T. Manickavasagar, D. E (NR), absorbed in an exhibit. Scout Chief Commissioner addressing our group. Scout Troop Leader S. Jeyapragasam receiving the Rotary Shield from the Chief Scout Commissioner. The Principal at the gate way to our camp - site. The Chief Scout Commissioner inspecting the Scout Room. The Principal welcomes the D. E. (NR).

மாணவ வாழ்க்கையில் சாரணீயம்

மு. நகுலேஸ்வரன் 10 D

இன்று உலகில் எல்லா நாடுகளிலும் சாரணர் இயக்கம் ஒரு சிறந்த அங்கம் வகிக்கின்றது. சர்வாதிகார ஆட்சியிலே துப்பாக்கிமுனையில் சாதிக்கமுடியாத முன் னேற்றத்திட்டங்களை அன்பினால், பண்பி னால், ஆகரவினால் சாதித்து நாட்டின் முன் னேடிகளாக விளங்குகிறார்கள் நம் சாரணர்கள். இன்று உலகிடை நாடுகளில் சிறிய தாகவும், முன்னேற்றமுடையதாகவும் விளங்கும் யூகோசிலேவியா இச்சாரணர்களின் அயராத உழைப்பினால், குன்றுத தேசிய உணர்ச்சியினால் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வாறு கயநலமற்ற தேசியத் தொண்டாற்றும் பரந்த மனப்பான்மை, உதாரகுணம் சிறுவரிடையே தோன்றி அவர்களை நற்பிரஜைகளாக ஆக்குவதுடன் நற்சந்ததியையும் உருவாக்கும் சந்தர்ப்பத்தை ஆக்கிய பெருமை பிரித்தானியாவின் “பேடன்பவல்” அவர்களையே சாரும்;

பிரித்தானிய சாம்ராச்சியத்தில் போர்வீரனாக கடமையாற்றிய பேடன்பவல், அக்காலத்தில் பிரித்தானியாவில் வறியவர்கள், அங்கவீனர்கள் படும் கஷ்டத்தைக் காணப்பொருதவராகத் தனது மன எழுச்சியை செயலில் காட்டத் தலைப்பட்டார். அவரது அயராத முயற்சி இன்று அலிமெங்கும் சாரண இயக்கத்தைப் பரப்பியுள்ளது. இச்சாரண இயக்கம் பெரிதும் மாணவர்களாவேயே பின்பற்றப்படுகிறது. இவ்வாறு பின்பற்றப்படுவதற்குப் பல காரணங்கள் உள்.

ஒரு பள்ளிமாணவன் தான் வருங்காலச் சமுதாயத்தின் தலைவன் என்ற கோதாவில் நன்னடத்தையும், சிறந்த கல்விஞரான மும் உடையவனுகி, நாட்டின் முன்னேற்றத்தில் பங்குகொண்டு பணியாற்றவேண்டியவனுவான். அப்படித் தன்னலமற்ற தியாக சிந்தையும், தொண்டாற்றும் பண்டும் இவருக்கில் வருவன் அல்லது அவை ஒவ்வொரு

வரதும் உள்ளத்தில் உதித்து அங்கு அவனை என்றும் தியாகத்திற்கு தயார்ப்படுத்தவேண்டும். ஐந்தில் வளையாதது ஜம்பதில் வளையுமா எனபதற்கமைய மாணவப்பருவத்தே அவர்கள் பொறுப்பாட்சியும், பொதுநல் நோக்கும், அங்பு வழியும், பணிவும், சிக்கனவாழ்வும் உடையவராய்த் கேசத் தொண்டு புரிவதற்கு பயிற்றுவிக்கின்றது இச்சாரணீயம்;

இளம் வயதில் பொறுப்புடன் வாழ வழிவகுக்கும் சாரணீயம் தன்னகத்தே சிறுவர்களையும் சிறுமியரையும் கொண்டு தொண்டாற்றுகின்றது. தன்னை ஈன்ற தாயின் மறைவால் மனம் கலங்கித்தவிக்கும் குழந்தையருக்கு தாய் எனத் தாயின் பாசத்துடன் அனைத்து ஆறுதல் கூறுபவன் சாரணன். பெற்றுரை இழந்து, உறவினரற்று அனைத்தாக வாழும் குழந்தையருக்கு உற்றுராகவும், உறவினராகவும் பெற்றுராகவும் இருந்து உதவுபவன் சாரணன். பசியால் வாடி மயங்கிவிழும் ஏழையரைத் தாங்கி அவர்களுக்குப் பசிதீர்ப்பவன் சாரணன். ஆபத்தில் சிக்கி படுகாயப்பட்டோருக்கு முதலுதவி செய்து காப்பவனும் அவனே. களவு கொலை செய்யும் துஷ்டரை, சமுகத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்டவரைத் தன் அங்குரரகளால், அறிவுரைகளால், உதாரகுணத்தினால் திருத்தி வீரனாகவும், தொண்டனுகவும் செய்வது சாரணீயம்.

மக்களிடையே காணும் ஏற்றத்தாழ்வுகளைப் போக்கிச் சமத்துவத்தை நிலைநாட்டி எல்லோரும் ஓர்இனம், எல்லோரும் ஓர்குலம் என்ற தோழமை பாராட்டுவது சாரணீயம்; அடக்குமுறையாலும், ஆயுதபல்தாலுமன்றி, அன்பாலும், பண்பாலும், உலகை வளம்படச் செய்வது சாரணீயம்; சிறந்த பண்புகளை மாணவரின்

மனத்திடைப் புகுத்தி ஆற்றல்மிக்க ஒரு சமு தாயத்தை தோற்றுவிக்கின்றது.

ஒரு சாரணன் நம்பிக்கைக்குப் பாத்தி ரமானவன். அவன் உண்மையே பேச வான். அவன் நாடு, அரசன், தலைவர், எசுமான் எல்லோருக்கும் நேர்மையாக இருப்பான். இவனது சேவை பயனுள்ளதாகும். அவன் உலகின் படைப்பிலேயே உயிர்கள் அனைத்தினரும் தொழுன். பணி

வைத் தன் ஆபரணமாகக் கொண்டவன். அவன் தன் பெற்றேர், தலைவர்களின் கட்டளைக்கு மறுவார்த்தையின்றிக் கீழ்ப்படிவான். துன்பத்தில் இனபம் காண்பவன். சிக்கனம் உள்ளவன். இவன் செய்கையால், வார்த்தைகளால். உள்ளத்தால் தூய்மை உடையவன். இத்தகைய ஒருவனன்றே மாணவ மாணிக்கும் போன்றவன்! சிந்திக்குமிடத்து ஒரு மாணவமனியே சாரணன் ஆவான். ○

கடவுளுக்குக் கேட்குமா?

சி. மகேஷன் 9 C

பீடா! பீடா! பீடா!

யாழ்ப்பானம் பஸ்தரிப்பு நிலை மெங்கும் சுற்றிச் சுற்றி ஒலித்தது அந்தக் குரல். அந்தக் குரலுக்கு உரியவன்தான் வேலு. வட்டமான முகமும், குறுகுறுத்த பார்வையும், கந்தல்சேட்டும், தொழுதொழுத்த காற்சட்டையுமாக, அந்த பீடா விற்கும் ஏழைச்சிறுவன் வேலு காட்சி யளித்தான்.

நன்பகல் பன்னிரண்டு மணியாகிவிட்டது. வேலு கையில் இருந்த பீடா தட்டைப் பார்த்து சோகத்துடன் பெருமுச்ச விட்டான். காலையில் கொண்டுவந்த முப்பது பீடாக்களில் இருபத்திநான்கு பீடாக்கள் எஞ்சியிருந்தன. காலையும், முன்தினம் இரவும் சாப்பிடாததனால் கனகள் பஞ்சகடந்தன. அவன் சோர்வுடன் பூட்டியிருந்த ஒரு கடையின் முன் படுத்துக் கொண்டான். அந்தப் பிஞ்சுமனம் ஏக்கத்துடன் என்னங்களை அசைபோட்டது.

“அம்மா! அவன்தான் என்மேல் எவ்வளவு அண்பாக இருக்கிறார். பாவம்! அம்மாவை அப்பா எவ்வளவு கொடுமைப் படுத்துகிறார்!” அப்பாவின் நினைவு வந்த வுடன் அவன் மனம் சீறியது. “அப்பா

வாம் அப்பா! சல்லிக்காச கூட உழைக்கா மல் குடிப்பதற்கு காச கேட்டு அம்மாவைக் கொடுமைப் படுத்தும் பாதகள் என் அப்பா. நேற்று நான் உழைத்த இரண்டு ரூபாயை அப்மாவை அடித்து பறித்துக் கொண்டான்! பாவி!..... ஆகா! இன்று ஒரு மூன்று ரூபாய் கிடைத்தால் அரைக் கொத்து அரிசி அம்மாவும் நானும் சாப்பிடலாம்”

அவன் தன் சட்டைப்பையில் கை விட்டு சில்லறைகளை என்னினை. சோர்வுடன் எழுந்து வீட்டுக்குச் சென்று தூய்கொடுத்த கஞ்சியைக் குடித்து விட்டுத் திரும்பினான். அன்று நான்காவது அனைத்து லக்ஷ்மை தமிழ் ஆராய்ச்சி மகாநாட்டின் இறுதி நாள். அவனுக்குச் சட்டென ஒரு நினைவு வந்தது. “திறந்த வெளியில் நமது வியாபாரம் நன்றாக நடக்குமோ?” இவ்வாறு என்னியவாறு திறந்த வெளி யரங்கை நோக்கி நடக்கலானான். அங்கு அவன் சேர்ந்தபோது இருள் மெதுவாகப் பரவுத்தொடங்கியது. கண்ணுக் கெட்டிய தூரம் வரை தலைகளாகவே காட்சியளித்தன. அன்று வேலுவுக்கு திறந்த வெளி யரங்கு சொர்க்க லோகமாகக் காட்சி அளித்தது.

மேடையில் யாரோ ஒருவர் பேசிக் கொண்டு இருந்தார். அவர் பேசிய சொற்களில் தமிழ்!! தமிழ்த்தாய்!!! போன்ற சொற்கள் அவன் காதில் விழுந்தன. தன்தாயைப் பற்றித்தான் சொல்கிறார் என நினைத்து பீடாத்துட்டை கீழே வைத்து விட்டு ஆர்வத்துடன் பேச்சைக் கேட்கலானுன். அச்சமயம் ஒரு முதியவர் “தமிழ் பீடா இரண்டு தா?” என இரண்டு ரூபாய் நோட்டை நீட்டினார்; பணத்தை வாங்கியபோது பணத்தை எப்படி மாற்றுவது எனச் சிந்தித்தபடி வந்த வியாபாரத்தை விடாமல் பீடா கொடுக்க முனைந்தான். அப்போது கூட்டத் தில் திடீரென ஏற்பட்ட குழப்பத்தினால் மக்கள் சிதறி ஓடினார். வேலுவின் மேல் பலர் வீழ்ந்தனர். அவன் தன்னைச் சுதா ரித்துக் கொண்டு எழுந்தான். அவனது கை பெரியவர் கொடுத்த ரூபாய்த்தாலோ இறுக்பற்றிக் கொண்டிருந்தது. அவனும் ஓடினான். தெருவுக்கு வந்தபின் தான் அவன் மனம் ஆசவாசமாகச் சிந்தனை செய்யத் தொடங்கியது.

“பெரியவர் எங்கே? பீடாத்தட் டெங்கே? பணத்தைவாங்கி அப்பெரி

யாரை ஏமாற்றி விட்டேனே? அது நான் செய்த தவரு? இல்லை; கடவுள் தான் எனக்கு இரண்கி இந்த ரூபாயை பெரிய வர் உருவத்தில் தந்து இருக்கலாம்” இவ் வாறு என்னிச் சமாதானம் செய்து கொண்டு வீட்டை நோக்கி ஓடினான்.

வீடு வந்துவிட்டது: கதவைத் தட்டி னன். அம்மா வந்து கதவைத் திறந்தாள்: ‘அம்மா முற்றவெளியில் பெரிய குழப்பம்! எனக்கு இரண்டு ரூபாய் கிடைத்தது’ எனப் பதட்டத்துடன் சற்று உரக்கவே கூறினான். அம்மா பீதியுடன் மூலையைச் சுட்டிக்காட்டினாள். அங்கிருந்து அப்பா இவ்வை நோக்கித் தள்ளாடியபடி வந்தான்: “ஆகா! இரண்டு ரூபாயா?” என்றபடி வேலுவின் கையில் இருந்த நோட்டைப் பறித்துக் கொண்டு தவறడையை நோக்கிச் சென்றான் ○

வேலு அம்மாவின் மடியில் முகம் புதைத்து நெஞ்சு வெடிக்கக் கதறினான்: ஆனால் அந்த ஏழையின் கதறல் அபயக்கரம் காட்டி ஆசீர்வதிக்கும் கடவுளுக்குக் கேட்குமா?

ஏமாற்று

“சிக்கரிப்பவுடர் என்றார்கள்....?” சற்று சந்தேகத்துடன் தலையை நிமிர்த்தினார் கடவுள்:

“சிக்கரிப்பவுடர் காப்பிமாதிரித்தான் இருக்கும். ஆனால் காப்பி அல்ல. சிலபேர் தெய்வத்தின் பெயரைச் சொல் விக்கொண்டு ஊரை ஏமாற்றி வருகிறமாதிரி” என்றார் கந்தசாமிப்பிள்ளை.

புதுமைப் பித்தன்
கடவுளும் கந்தசாமிப்பிள்ளையும் என்ற கதையில்:

சனப் பெருக்கமும் பொருளாதார பிரச்சினையும்

க. ஸ்ரீகந்தகுமார் 9 C

உலகப் பெருநாடுகளை எதிர்நோக்கும் பாரிய பிரச்சினைகள் முதன்மையானது சனப் பெருக்கமாகும். இப்பிரச்சினைதொடர் பாக, பொருளாதாரப் பிரச்சினைகள் தலை தூக்கியுள்ளன. வேலையில்லாத்திண்டாட்டம், நிலப்பிரச்சினை, வீடில்லாப் பிரச்சினை ஆகியன உதயமாகலாம். சனப் பெருக்கத் திற்குத் தீர்வகாண, காலத்துக்குக் காலம் பொருளாதார அறிஞர்கள் முற்பட்டனர். ஆனால் அத்தீர்வுகள் அதிக தூரம் பயன் விக்கவில்லை. இன்றும் அடிப்படைக் காரணங்களை உதாசினம் செய்து, இப்பிரச்சினைக்கு முடிவுகாண, அரசாங்கங்கள் குடும்பக்கட்டுப்பாடு போன்ற தற்காலிக முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளன.

சனப் பெருக்கத்துக்குத் தீர்வகாணும் முயற்சியில் மிக ஆரம்ப காலத்தில் ஈடுபட்ட பெருமை : “மல்தல்” என்னும் பாதிரியார் ஒருவருக்கே உரியது. இவருடைய கோட்பாட்டின்படி, “சனப் பெருக்கம் உலக உணவு உற்பத்தியைத் தாண்டிச் செல்லும்போது மேலதிக சனங்கள் பஞ்சம், பினி, போர் ஆகிய காரணங்களால் மடிந்துவிடுவார்கள். எனவே சனப்பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த எவ்வித திட்டவட்டமான முயற்சியும் மேற்கொள்ளவேண்டிய தில்லை” என்பது இவரது வாதம். ஆனால் இவ்வாதம் இன்றுள்ள யதார்த்த நிலையில் பிழையானதென ஜியந்திரிபற நிருபிக்கப் பட்டுவிட்டது:

சில அறிஞர்களின் கருத்துப்படி பாட்டாளி — தொழிலாளி வர்க்க சமுதாயத் திலே சனப்பெருக்கம் காணப்படுகிறதென்றும், அதற்குக் காரணம் உடல் வலிமையின்மையே என்பதும் அவர்களது கருத்து. இதற்கு உதாரணமாக அவர்கள் சேரிப் புறத்தையும், செல்வச் சீமான்கள் வாழும் நகர்ப்புறப்பகுதிகளையும் கட்டிக்காட்டுவர்கள்

எனவே போலூக்குள்ள உணவும் உடல்விழையும் கொண்ட மக்களிடையே சனப்பெருக்கம் அதிகரிக்கமுடியாதென்பது இவர்களது முடிவு. இக்கருத்தும் ஓரளவுக்கு மட்டுமே ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடியதாயுள்ளது.

இப் பிரச்சினைக்கு தத்துவரீதியான விளக்கத்தை அளித்த பெருமை “மார்க்ஸ்”, “எங்கல்ஸ்” போன்ற தத்துவஞானிகளுக்கே உரியது. இவர்களது கருத்துப்படி பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்குக் காரணம் தனியடையையும், அதை அத்திவாரமாகக் கொண்ட முதலாளித்துவ அமைப்புமாகும்.

உலக மக்கள் அனைவரும் உண்டு, உடுத்து மகிழ்வுடன் வாழ உலகச் செல்வங்கள் அத்தனையும் போதுமானவை. நூறு பேருக்குரிய உணவை ஐந்து வீதம் பேர் தமது ஏகபோக உரிமையாக்கும் போதே பொருளாதாரப்பிரச்சினைகள் தலை தூக்குகின்றன. எனவே பேதமற்ற சமுதாய அமைப்பில் “வேலைக்கேற்றகூலி” என்ற சித்தாந்தம் மாறி “தேவைக்கேற்றகூலி” என்ற சித்தாந்தம் மலரும் போதே மனித சமுதாயம் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளின்றி வாழுமுடியும்.

அவ்வித சமுதாய அமைப்புக்கு உற்பத்திப் பெருக்கம் மிக அவசியம். அது மட்டுமென்றி உற்பத்திப் பொருட்கள் நியாய பூர்வமான ரீதியில் விநியோகிக்கப் படவேண்டும். இவ்வித சமுதாயஅமைப்பை நோக்கியே இன்று உலகப் பெரு சோஷலிச நாடுகள் ஏறுநடை போடுகின்றன. அந்நாடுகளில் வேலையில்லா, வீடில்லாப் பிரச்சினைகளையோ, அன்றி வறுமை, பஞ்சம் போன்ற சாபக கேடுகளையோ, மனிதனை மனிதன் சுரண்டும் சமூகவிரோதச் செயல்களையோ காண முடியாது.

இவையெல்லாம் இன்று பொய்யாய், கன வாய், பழங்கதையாய்ப் போய்விட்டன.

உலகப் பெரு வல்லரசுகளில் ஒன்றுக விளங்கும் சோவியத் நாடு அடைந்துள்ள முன்னேற்றமும், அங்கு பெருகியுள்ள சனத்தொகையும், மார்க்ஸியத் தத்துவத் திற்கு உரைகல்லாக விளங்குகின்றன. முதலாளித்துவ நாடுகளிற் பொருளாதாரத்தை வளர்க்க சனத்தொகை கட்டுப் படுத்தப்படுகிறது. ஆனால் பொருளாதாரத்தை வளர்க்க சோவியத் நாட்டிற் சனப் பெருக்கம் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

குழந்தைகள் நாட்டின் செல்வங்களாக, எதிர்கால முதலீடுகளாக அந்நாட்டிற் கணிக்கப்படுகின்றனர். காரணம் அந்நாட்டு தொழிற்சாலைகளுக்கும், விவசாயப் பண்ணைகளுக்கும் மனி தசக்தி தேவைப்படுகிறது. உற்பத்தியின் நோக்கம் முதலாளித்துவ அமைப்பில் இலாபம்பெறு

வதாகும். ஆனால் சோவியிச நாடுகளில் அதன் நோக்கம் சமுதாய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதாகும்.

உலகில் மிகவும் கூடிய சனத்தொகை யுடைய நாடு மக்கள் சீன குடியரசாகும். பல நூற்றுண்டுகளாக மண்டிக்கிடந்த இந்நாடு சோவியச் சக்தியாக 1949 ஆம் ஆண்டு தலைதூக்கிய பின் அதன் சனத்தொகை மேலும் அதிகரித்துள்ளது. அதே போல் அந்நாட்டின் உற்பத்தியும் பல்கிப் பெருகியுள்ளது. அங்கு வறுமை, விபசாரம், சுரண்டல், வேலையில்லாமை போன்றவற்றைக் காணமுடியாது. அந்நாட்டு சனப்பெருக்கம், பொருளாதார பிரச்சினைகளை மேலும் சிக்கலாக்காது நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் பாதுகாப்புக்கும் பெருமளவு உதவியுள்ளது. எனவே சனப்பெருக்கம் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கு எவ்விதத்திலும் காரணமாக இருக்க முடியாது. ○

திருட்டளித்த பரிசு

நா. இராஜசேகரன் 8 D

பெரிய கடை வீதியிலே
பெரிய கடை ஒன்றினிலே
அரியநாயகம் என்பான்
ஆறு ஏழு ஆண்டுகளாய்
பிரியமுடன் உழைத்து வந்தான்
பொய்யறியான் சூதறியான் (1)

அரிசிவிலை யேறியது
அவன் சுமையும் கூடியது
கரிசனையாய் உழைத்தவனின்
கண்களையும் மூடியது
சரியநின்ற வாழ்க்கையது
சாய்ந்து விழும் போதினிலே
பெரியதோர் இருள்தந்தே
பேரறிவை மயக்கியது; (2)

முதலாளி முதல் கொணரக் கொழும்பிற்குப் போய்விடவே
தொழிலாளி நாயகமும்
துணிந்து ஒரு காரியத்தை
பழியென்று கொஞ்சமுமே
பார்க்காது திருடிவிட்டான்
இழிவான இச் செயலால்
இழந்து விட்டான் தன் தொழிலே. (3)

ஜந்நாறு திருடி அவன்
அடைந்த பெரு மகிழ்ச்சியிலே
முந்நாறை எடுத்து அதில்
முடியும் வரைமது அருந்தி
பின்நாறை நண்பனைடு
பிரயமாய் படம் பார்த்து
ஒருநாறைச் சூதாடி.
ஒன்றுமே இல்லாமல்
தெருவழியே திரிகின்றுன்
திருட்டளித்த பரிசிதுவே! (4) ○

பார்டிசைப் பெறு பேருகள்

(அடைப்புக்குறிக்குட் தறப்பட்ட பாடங்கள் விசேடசித்தியையும் எண்கள் திறமைச் சித்தி பெற்றபாடங்களின் விசேடசித்தி தவிர்ந்த - எண்ணிக்கையையும் குறிக்கும்)

க. பொ. த. ப. (சாதாரணம்) டிசம்பர் 72

கட்டாய பாடங்கள் இரண்டுமுட்பட ஆறுபாடங் உள்ளும் அவற்றிற்குக் கூடுதலாகவும் சித்தி பெற்றேர்

ஜ. அருளானந்தம் (5), கே. அன்றன் கெங்குமாரன் (3), வி. இரவிதாசன் (4), ஆர். சி. இராமநாதன் (2), எஸ். இராமகிருஷ்ணன் (தூயகணிதம் 6), எஸ். கணகவிங்கம் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 4), பி. கிருபாகரன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 3), எ. கிறிஸ்தியோக்கணிதம் 3, பி. குதாசன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் 2), பி. குதாசன் (5), எம். குணபாலன் 'தூயகணிதம் 3), கே. குலசேகரம் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம், சமயம் 3) எம். கிவகுமார் (5), ஒ. சிவபால விக்னராசா (4), எஸ். சுந்தராராசன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 3), கே. ஞானசம்பந்தன் (சமயம் 4), எஸ். திருலோகநாதன் (4), வி. தேவசேநுதிபதி (3), எம். நாராயணமூர்த்தி (தூயகணிதம், சமயம் 4), கே. நித்தியானந்தன் (தூயகணிதம், சமயம் 4), இ. பரமானானம் (தூயகணிதம் 3), எஸ். மகேந்திரன் (4), சி. யோசேஸ்வரன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் 4), என். இரவீந்திரன் (3) எஸ். விஜயநாதன் (தூயகணிதம் 2), எஸ். றஞ்சிற்குமார் (4), சி. ரேகன் ரவீந்திரா (4), என். சிறீ நமசிவாய (தூயகணிதம் 4), ஜே. மோகனராசா (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 2), கே. ராஜேஸ்வரன் (2), என். கனகவேல்ராசா (தூயகணிதம் 5), எஸ். கிரிதரன் (3), ஆர். சிவநாதன் (2), எம். குலதேவநாயகம் (3), கே. பாலசுப்பிரமணியம் (1), என். பாலஸ்தந்தன் (1), எஸ். இருகுதரன் (3), வி. சிறீஸ்கந்தராசா (6), எஸ். கணேசபிள்ளை (2), எஸ். சற்குணபாலன் (1), ஏ. சிதம் பரநாதன் (5), எஸ். சிதம்பரநாதன் (தூயகணிதம் 4) பி. சிவலிங்கம் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் 4), கே. செல்வநாதன் (5), சி. பரமானந்தன் (3), கே. பரமேஸ்வரன் (5), என். மனோகரன் (தூயகணிதம் 6), கே. இராஜுகுலசிங்கம் (6), கே. அரிச்சந்திரா (3), ஆர். ஜெகதீஸ்வரன் (5), என். சிறீதரன் (2), ஆர். அம்பலவாணன் (3), ரீ. இரவீந்திரராசா (2), வி. இராஜுகுரி யர் (3), எஸ். சிறீதாசன் (1), ஜே. சந்திரமோகன் (3), என். ஐனபாலராஜன் (3). எஸ். அமிர்தஜோதி (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 4) ஆர். உதயநாதன் (தூயகணிதம் 3), என். கணேசநாதன் (தூயகணிதம் 4), கே. கணேசமூர்த்தி (2). வை. குகன் (3), எஸ். குணசிங்கம் (தூயகணிதம் 4), ரி. குணரத்தி எம் (2), ரீ. சிவகுமார் (4), எஸ். சந்திரமோகன் (தூயகணிதம் 3), கே. செந்தில்நாதன் (5), எஸ். சேகர் (6), ரி. தர்மச்சந்திரன் (6), எஸ். திருஞானசம்பந்தன் (5), என். தெய்வேந்திரன் (2), எஸ். தேவதாசன் (6), சி. நந்தகுமார் (2), வி. நரேந்திரன் (5), பி. நவேந்திரன் (4), பி. பரந்தாமன் (தூயகணிதம் 4), எஸ். இரவீந்திரன் (3), என். இரவீந்திரநாதன் (தூயகணிதம் 2),

ஆர். வோகநாதன்(2), வி. விமலேஸ்வரன் (பிரயோககணிதம் 5), பி. ஜெங்நாதன் (3), எஸ். ஜெயானந்தன் (3), பி. கிருபாகரன் (3), ஆர். சிவானந்தராசா (?), எஸ். சேரலாதன் (பிரயோககணிதம் 3), ரி நடராசா (தூயகணிதம் 1), ஆர். பத்மநாதன் (1), செ. பிரகாஸ் (3), எம். லோகேஸ்வரன் (தூயகணிதம் 2), எஸ். ரங்கநாதன் (2), எஸ். ஜீவகன் (4), ஆர். இராசமகேந்திரன் (1), செ. கணேஸ்வரன், (2), எஸ் குராசா (2), என். சண்முகப்பிரபு (3), என். சண்முகவிங்கம் (?), சி. சாந்தகுமார் (1), ஏ. திருக்டேச்தீஸ்வரன் (தூயகணிதம் 3) எஸ். பாலேந்திரன் (3) எஸ். மகேசன் (4), வி. மகேஸ்வரன் (3), எம். மழுரா பாலன் (1), சி. வாசதேவா (3), எஸ். ஜெபசேகரம் (தூயகணிதம் 3), எம். சிறீஸ்கந்தசர்மா (தூயகணிதம் 4), கே. கணேசலிங்கம் (1), எஸ். சிவயோகம் (3), ஆர். நந்தகோபால் (4), ஏ. பாலச்சந்திரன் (3), பி. பிரபுசிகாமணி (சமயம் 3), சி. புண்ணியலிங்கம் (4), வி. விக்னேஸ்வரன் (2)

குறைந்தது ஒருக்ட்டாய பாடம் உட்பட ஜந்துகிடு மேற்பட்ட பாடங்களிற் சித்தி பெற்றேர்

கே. கிருபாகரன் (4), கே. குகநேசன், எஸ். சிறீதரன் (5), என். சிறீஸ்கந்தராசா (தூயகணிதம் 3) கே. தியாகவிங்கம் (4), சி. பத்மலிங்கம் (3), எ. பேரிஸ்பநான் (3), வி. ஆனந்தகுமார் (5), எஸ். இரத்தினேஸ்வரன் (2), ஆர். இராசேந்திரா (1), என். சிவநாதன் (3), வி. சுரேந்திரா (3, ந. தியாகவிங்கம், வி. ஜெயகுமார், எஸ். உதயனன், கே. கணேசானந்தன், ரி கதிர்காமநாதன் (1), கே. சிவகுமாரன் (1), கே. தயாபரன் (2), என். தேவானந்தன், எ. கிருஷ்ணராசா (1), வி கேதாரநாதன் (1), சி. சுகுமார் (3), பி. பாலசூபன் எஸ். ஆனந்தவரதன், எஸ். செந்தில்நாதன் (2) எஸ். ஜெயபிரகாசம் (2), வி. தர்மரத்தினம் (1), கே. வரதராசன் (2), என். சிறீகணேசன், ரி. குமாரசாமி (3), ரி. சுரேந்திரன் (2), பி. பிரபாணந்தா (1), கே. மகேந்திரன் (3), கே. மகேஸ்வரன் (4). கே. மனோகரன் (3), ஜி. சிறீஸ்கந்தகுமார் (2), கே. சுகுமார், கே. தவேந்திரன் (1), ஏ. ஜீவநாதன் (4), எஸ். ஸ்கந்ததேவா (3), எஸ் சிறீஸ்கந்தராசா (2), டி. இராஜகோபால் (தூயகணிதம், 1), வி. சுப்பிரமணியம் (2), ரி. திருநந்தகுமார் (1), ரி. இரவிச்சந்திரன் (தூயகணிதம் 3) ஆர். ஜெயகுமார் (4), ஏ. கோபால் (1), ஏ. சண்முகவிங்கம் (2), பி. நல்லவிங்கம் (1), எஸ். பாலச்சந்திரன் (2), எஸ். குரானந்தன் (1), எஸ். சத்தியநாதன் (1). எஸ். தனபாலசிங்கம் (1), எஸ். பிரியதர்சனன் (1), பி. வசீகரன், கே. இரகுராஜ் (4), எஸ். மோகனராஜா (1),

க. பொ. த. ப. (சாதாரணம்) டிசம்பர் 73

கட்டாய பாடங்கள் இரண்டுமுட்பட ஆறு பாடங்களிலும் அதற்குக் கூடுதலாயும் சித்தி பெற்றேர்

கே. அனபாயன் (5) எம். அருணசலம்பிளை (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 2) என். அருள்ராசா (தூயகணிதம் 3) வி. இளஞ்சேய் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 2) டி. உமாபதி (தூயகணிதம் 4) எஸ். கணநாதன் (2) ரி. கருணைந்தன் (தூய

கணிதம் 3) எஸ். கீதானந்தசிவம் (பிரயோக கணிதம் 3) என். குமாரனேல் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 5) எஸ். குமாரதேவன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், உயர்சணிதம், பெளதிகம் 4) கே. குருபரன் (தூயகணிதம் 4) எஸ். சதானந்தன் (தூயகணிதம் 2) எஸ். சந்திரமோகன் (பிரயோககணிதம் 3) எஸ். சந்திரராசன் (பிரயோககணிதம் 3) எஸ். சிவகுமார் (பிரயோககணிதம் 3) ரி. சிவகுமார் (தூயகணிதம், உயர்சணிதம் 3) வி. சிவசாமி (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 2) எம். சிவநாதன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 2) எஸ். செல்வராஜன் (பெளதிகம் 3) என். ஞானசம்பந்தன் (3) பி. தயாந்தி (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 4) எஸ். தர்மகுலராசா (தூயகணிதம் 6) ரி. தலேந்திரன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 2) கே. தனஞ்செயன் (பிரயோக கணிதம் 5) என். தனபாலசிங்கம் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், இரசாயனம் 5) கே. தேவலிங்கம் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 4) ஆர். நல்லரத்தினம் (4) ரி. பாலசண்முகநாதன் (தூயகணிதம். பிரயோக கணிதம் 5) ரி. பிரபாகரன் (6) கே. பிரேமச்சந்திரா (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 4) எஸ். ஜெகஜோதி (6) கே. ஜெயபாலன் (தூயகணிதம் 5) ரி. சிறீகாந்தன் (பிரயோக கணிதம் 3) பி. அருநந்தி (தூயகணிதம் 2) ஆர். இரத்தினகுமார் (தூயகணிதம் 3) எஸ். இளங்கோவன் (4) எம். ஈஸ்வரமூர்த்தி (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 3) என். உமாகாந்த சர்மா (பிரயோக கணிதம் 6) கே. கணநாதன் (3) என். கலாபரன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 4) கே. கனகவரதா (2) ரி. கலேந்திரா (தூயகணிதம் (4) என். கிரிதரன் (5) கே. குகநாதன் (2) எஸ். கேசவநாதன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், பொதிகம் 4) எஸ். சத்தியமூர்த்தி (1) எஸ். சிவகுமார் (தூயகணிதம் 2) கே. சிவபாலன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 2) எஸ். சனில்ராஜ் (தூயகணிதம் 3) ஏ. நிர்மலன் (பிரயோககணிதம் 3) எஸ். பிரகாஸ் (4) எஸ். வசந்தன் (3) ஆர். விக்னேசவரன் (தூயகணிதம் 3) கே. விஜயகுமார் (4) ஆர். அமலவண்ணன் (6) கே. ரஞ்சன் (3) கே. இளங்கோ (4) பி. உமாகரன் (5) பி. ஐங்கரநேசன் (5) கே. கனகசபேசன் (1) எஸ். கணேசதாஸ் (6) எஸ். கிருபானந்தன் (1) எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 3) எஸ். சுதமாரன் (பிரயோக கணிதம் 5) என். சுரேஷ்குமார் (3) எஸ். செல்வரெத்தினம் (2) எஸ். செளந்தராசன் (2) ஆர். தர்மராஜன் (4) ஏ. திருநாவுக்கரசு (4) என். பாலபாஸ்கரன் (5) பி. பாலசிறீஸ்வரன் (4) கே. பாஸ்கரன் (6) பி. விஜயதுரை (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், பெளதி கம், உயிரியல் 3) எஸ். விமலேஸ்வரன் (1) ஈ. விக்கினராசா (2) எம். வைகுந்தவாசன் (2) ரி. இரவிராஜ் (தூயகணிதம் 4) என். இரத்தினகுமார் (1) எஸ். உமாசங்கர் (3) ஆர். குகதாசன் (1) கே. குமணன் (3) எஸ். சிறீதரன் (1) ஆர். சுதாகரன் (4) எஸ். சுஜித்குமார் பி. வரதன் வி. இரவீந்திரா கே. குமாரதாசன் (2) பி. தில்லீராஜன் ரி. புவனேந்திரன் (3) என். வித்தியாதரன் (பிரயோக கணிதம் 3) எம். ஜமீல் (2) வி. ஸ்கந்தராஜா (2) எம். அஜ்மால் (4) ரி. சோமஸ்கந்தர் (3) ஐ. தயாநந்தராசா (4) ஈ. இரவீந்திரன் (1) பி. ஆரூரன் (3) கே. குகநேசன் (1) எம். கெங்காதராஜன் (தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம் 1) ஈ. சாந்திகுமாரன் (3) ஆர். சிவகுமார் (பிரயோக கணிதம் 2) ரி. சிறீதரன் (1) கே. செந்தில்மனேகரன் (5) பி. தியாகவிங்கம் (3) ரி. துரைரத்தினம் (4) எஸ். பாலச்சந்திரன் (பிரயோக கணிதம் 4) கே. பாலசுப்பிரமணியம் (பிரயோக கணிதம் 4) என். பாலஸ்கந்தன் (5) கே. புவனந்திரன் (5) எஸ். யோகதாஸ் (தூய, பிரபாககணிதம் 3) எஸ். இராஜேந்திரன் (4)

வி. வசீகரன் (தூய கணிதம், பெள்திகம் 3) வி. ஜெயகுமார் (2) பி. அறிவு முகன் (தூய, பிரயோககணிதம், இரசாயனம் 3) கே. அன்றன் கெங்காகுமாரன் (தூயகணிதம் 4) எஸ். இரத்தினேஸ்வரன் (தூயகணிதம் 2) ஆர். இரவீந்திர குமார் (3) ஈ. எஸ். இராமநாதன் (5) ரி. இராஜகோபால் (தூய, பிரயோக கணிதம், 2) ஏ. இலங்கேசன் (தூய, பிரயோக கணிதம், பெள்திகம்) எஸ். உமாகாந்தன் (4) எஸ். கிரிதரன் (5) கே. கிருபாகரன் (பிரயோக கணிதம் 4) என். சிவகாந்தன் (5) ஆர். பரமானந்தபிள்ளை (பிரயோககணிதம் 4) எஸ். விஜயநாதன் (2) எஸ். உதயணன் (தூய, பிரயோக கணிதம் 3) ரி. இரவீந்திரராசா (5) வி. இராசகுரியர் (6) ரி. கதிர்காமநாதன் (3) ஏ. கிருஷ்ண ராஜன் (5) எஸ். குகானந்தன் (4) என். குமரகுருபரன் (1) பி. சந்திர சேகரன் (4) எஸ். சற்குணபாலன் (2) என். சிறீதரன் (தூயகணிதம் 5) ஆர். தேவகாந்தன் (5) என். நிர்மலன் (3) கே. விஜயகுமார் (4) கே. ஜெய செல்வன் (3) பி. ஜெயப்பிரகாசம் (5) ஈ. ஜெயராஜ் (1) கே. அரிச்சந்திரா (5) ஆர். இந்திரன் (பிரயோக கணிதம் 3) பி. இராஜேந்திரா (3) எஸ். குலேந் திரன் (6) வி. கேதாரநாதன் (5) கே. சிவகுமாரன் (2) எஸ். சிவதாசன் (4) வி. சிவானந்தன் (4) ரி. சிறீதரன் (2) கே. தயாபரண் (4) பி. நந்தகுமார் (1) எஸ் நந்தகுமார் (பிரயோக கணிதம் 3) என். பரதன் (6) வை. பரமநாதன் (3) பி. பாலரூபன் (6) வி. பேரானந்தசிவம் (பிரயோக கணிதம் 6) ஆர். மகேஸ் வரன் (1), எம். மழுரபாலன் (4) எஸ், ஜெகதீஸ்வரன் (2) எஸ். சத்தியானந்தன் (7) எஸ். கோபிநாத் (5) எஸ். தனபாலசிங்கம் (7) ரி. திருநந்தகுமார் (6) பி. பாலமகேஸ்வரன் (3) ரி. வலீந்திரா (2) பி. ஜெகதீசன் (2) கே. மகேந்திர ரத்தினம் (3) எஸ். சங்கதேவ் (4) எஸ். சதாசிவம் (இந்து சமயம் 4) ஸி. சுந்தர ராஜன், ஆர். பவானந்தன் (3) எஸ். மனோகரன் (4) ஏ; விமலானந்தன் (3) என். ஜெயசந்திரன் (2) வி. சிறீஸ்கந்தராசா (4) என்; சண்முகப்பிரடி (3) கே. வாகதேவா (4) என். ஜெனபாலராஜன் (பிரயோக கணிதம் 1) கே. கணேசகுமார் (6)

கட்டாய பாடங்கள் இரண்டு முட்பட ஜிந்து பாடங்களில் சித்தி பெற்றேர்.

எஸ். சச்சிதானந்தன் (4), எஸ். சோதிவிங்கம் (4), எம். இராசநாயகம் (3), எஸ். இராசரத்தினம் (4), இ; கணேசமூர்த்தி (1), ரி. கருணைகரன் (தூயகணிதம் 2), வி. முருகமூர்த்தி (5), கே. யோகராசா (3), கே. ஜெயகுமார் (2), கே. ஸ்கந்தமூர்த்தி (2), எஸ்; சிறீதரன் கே. சச்சிதானந்தன் (1), எஸ். சிவகுமார் (1), எம். சிவராசா, என். சிவலோகராசா (3), பி. வசந்தராசா (1) வி. ஜெயசோதி (2), வி. ஐங்கரவிங்கம், ஜி. கேசவன் (1) வி. மகேந்திரன்,

கே. மாணிக்கவாசகர் (1), என். ஜனகராஜராஜன் (2), பி. தெட்சனைமூர்த்தி (1), ஆர். இராஜேந்திரன் (3), கே. இராஜேஸ்வரன் (4), கே. கிரிதரகுகன் (2), என். கோபிரமணி (3), ஆர். சிவானந்தன் (4), எஸ். சிவரஞ்சதிருபுவனன் (4) கே. சுகுமார் (1), பி. டி. திசவீரசிங்கம் (2), தேவஜேகன் (தூயகணிதம்), கே. அமலானந்தா (2), ஜி. கைவாசநாதன் (2), கே சிவபாலன் (4), எஸ். சிறீரவிராஜ் (3), எல். ஜெயராமவிங்கம் (1), எஸ். சிறீரங்கராஜன் (2)

இரு கட்டாய பாடமுட்பட ஜிந்துக்கு மேற்பட்ட பாடங்களில் சித்திபெற்றேர்.

ஆர். யோகானந்த (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 2), எம். ஜெயசிலன் (தூயகணிதம் 2), ஆர். சிறீரங்கபட்சம் (பிரயோககணிதம் 2), எம். சிவதாஸ் (3), எஸ். சிறீதரன் (பிரயோககணிதம் 2), எஸ். தர்மராசா (4), ரி. நம்பிரான் (2), பி. இரவீந்திரன் (1), கே. இரவிராஜ் (1), ரி. இரவிராஜ் (தூயகணிதம் 4), என். அகிளன் (4), ஜி. அருளானந்தம் (5), எஸ். சந்திரமோகன் (1), கே. சுலபாணி (1), என். பிரதாபன் (3), எம். புஸ்பராஜ், எஸ். ஜனகன் அருணகிரிதாதன் (3), என். சோமாஸ்கந்தராஜா (4), கே மனோகரன் (1), பி. சிறீகாந்தா (5), ரி. அறிவழகன் (1), பி. கோபாலகிருஷ்ணன் (4), வி. சோமநாதன் (2), எஸ். விவேகானந்தராசா, எஸ். பாலேந்திரன் (3), வி. இரவிரஞ்சன் (3), ஜி. கிசோர்குமார் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் 2), ரி. சாம்பசிவம் (3), ரி. சுரேந்திரன் (தூயகணிதம் 4), எ. எம். எச். ஜபருல்லா, என். கேதீஸ்வரன் (3), எஸ். நந்தகுமார் (1), ஆர். மகேந்திரராசா (3), ஆர். இரவீந்திரன், எஸ். ஆனந்தவரதன் (2), பி. இளமுருகன் (3), எஸ் குமரமூர்த்தி (1), கே. சண்முகராசா (1), ரி. சந்திரகுமார் (1), எஸ். பாலசந்திரன், எஸ். பிரியதர்சனன் (4). பி. விஜயகுமார் (1), எஸ். ஜெயபிரகாசம் (4), பி. சிறீதரன் (3), பி. சாந்தகுமார் (1), சிறீநமசிவாயம் (3), எ. பாக்கியராசன் (2)

க. பொ. த. ப. உயர்தரம் 1973

(அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள பாடங்களில் பெற்றதரம் A = விசேட சித்தி, B = மிகத்திறமை, C = திறமை எனக் குறிக்கப்பட்டுள்ளது)

நான்கு பாடங்களில் சித்தி பெற்றேர்.

உயிரியல் விஞ்ஞானப்பிரிவு
எஸ். இரேணுகாந்தன் (பெலதிகம், விலங்கியல், தாவரவியல் C), கே. கனகேஸ்வரன்,
(இரசாயனம் B), எ. பிரதாபன் (இரசாயனம் C), பி. பூதீரன் (இரசாயனம்
தாவரவியல், விலங்கியல் C).

பெளதிக் விடுஞ்சனப்பிரிவு

எ.அரியகுமார் (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம் C), பி. இரவீந்திரன் (தூயகணிதம் C), C). ஆர். இரஞ்சித்துமார். (தூயகணிதம் B பிரயோககணிதம், பெளதிகம் வி. இராசரத்தினம் (தூயகணிதம் A, பிரயோகணிதம் B), கே. இராதாகிருஷ்ணன் (தூயகணிதம் A), ஆர். இராஜகுமார் (37350) (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம் C), ஆர். இராஜகுமார் (தூயகணிதம் A, பெளதிகம், இரசாயனம் C). கே; உதய குமாரன் (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம், பெளதிகம் B, இரசாயனம் C); கே. கணேசனேசன் (தூயகணிதம் A, பெளதிகம் B), என்; கருணாநிதி (தூயகணிதம் பிரயோககணிதம் C), வி. கலாபதி (தூயகணிதம் பெளதிகம் C), கே. கனகராசா, வி. குணசேகரன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் C), கே. கேசவநாதன் (பெளதிகம் C) எம். கோபாலகிருஷ்ணன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் C), எஸ். சண்முகசிவானந்தன் (தூயகணிதம், பெளதிகம் C), வி. சபாநாயகம் (தூயகணிதம் A), எஸ் சிவநேசன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் C), கே. சிவநேசன் (தூயகணிதம் B, பிரயோககணிதம் C), என். சூரியகுமாரன் (தூயகணிதம் B), எஸ். செல்வகுமாரன் (தூயகணிதம் B, பெளதிகம் C), கே; செல்வவேல் (தூயகணிதம் B, இரசாயனம் C), கே. தவவிங்கம் (தூயகணிதம் A பிரயோககணிதம், பெளதிகம் C). எஸ். நிர்மலன் (தூயகணிதம் B பிரயோககணிதம் பெளதிகம் C). பி பாலசந்திரன் (தூயகணிதம் பெளதிகம் C), பி, புவனேந் திரன், ஆர். மணிவண்ணன் (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம், பெளதிகம் B), எஸ். முருகமுர்த்தி, எம். ஐ. மொகம்மது நகீப் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம் பெளதிகம் A, இரசாயனம் B), வை. யோகேஸ்வரன் (பெளதிகம் B), கே. விஜய குமார் (தூயகணிதம் C), கே. வேலாயுதம் (தூயகணிதம் B), எஸ். ஜெயக்குமாரன் (தூயகணிதம், பிரயோககணிதம், பெளதிகம் C), எஸ். ஜெயப்பிரகாசன் (தூயகணிதம், பெளதிகம் B), எஸ். ஜெபராசா (தூயகணிதம் பிரயோககணிதம் B, பெளதிகம் C), எம்; ஸ்ரீ காந்தன் (தூயகணிதம் B)- எம்; ஸ்ரீ தரன் (தூயகணிதம் C). வி. ஸ்ரீ தரன் (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம் B, பெளதிகம், இரசாயனம் C);

கலைப்பிரிவு

எஸ்: அந்தோனி நோபேட், (சரித்திரம் B, புவியியல் தமிழ் C). கே. அரியநாயகம் (சரித்திரம் B), வி. கணேசராசா (சரித்திரம் B), கே. கணேசவிங்கம் (சரித்திரம், தமிழ் C) எ. காராளசிங்கம், வி. சுந்தரராஜ் (சரித்திரம் B, அரசு இயல், தமிழ் C), வி. நடேசலிங்கம் (சரித்திரம், தமிழ் C), கே; பழனிமலைநாதன், கே. வன்னியசிங்கம், (இந்துநாகரீகம் C);

முன்று பாடங்களில் சித்தியடைந்தோர்

உழிரியகி விஞ்ஞானப்பிரிவு

எஸ். சிவபாலகுரு, ஜெ. தருமராஜ் (தாவரவியல், விலங்கியல் C), இ. : வைகுந்தவாசன் பொதிக விஞ்ஞானப்பிரிவு எஸ். அபயவிங்கம், ரி: இளங்கோவன் (தூயகணிதம் C); ரி. இரவிராஜ் (தூயகணிதம் C), ஐ. குலநாதன் (தூயகணிதம் A, பிரயோககணிதம் C), கே. கலைச்செல்வன் (தூயகணிதம் B), எஸ். குநாதன், எஸ். குருமுர்த்தி (தூயகணிதம் B), என். கெளரி சங்கர் (தூயகணிதம் B, பொதிகம், இரசாயனம் C). ஐ. குணரத்திராசா (தூயகணிதம் B, பொதிகம் C), எஸ்: சண்முகதாசன் (தூயகணிதம் B), எஸ். சந்திரமுர்த்தி, பி. சேகர் (தூயகணிதம் B), எஸ். பத்மதாஸ், கே. பஞ்சேந்திராசா (தூயகணிதம் B, பொதிகம் C), வி. எஸ்: பாலசந்திரன் (தூயகணிதம் B). எஸ். பிரதாபன் (தூயகணிதம் A, பொதிகம் C), வி. வவனேஸ்வரன் (தூயகணிதம் B) பி: வசந்தன் (தூயகணிதம் A), எ: வசந்தகுமார் (தூயகணிதம் C), என். ஸ்ரீரஞ்சன் (தூயகணிதம் B, பொதிகம் C).

கலைப்பிரிவு

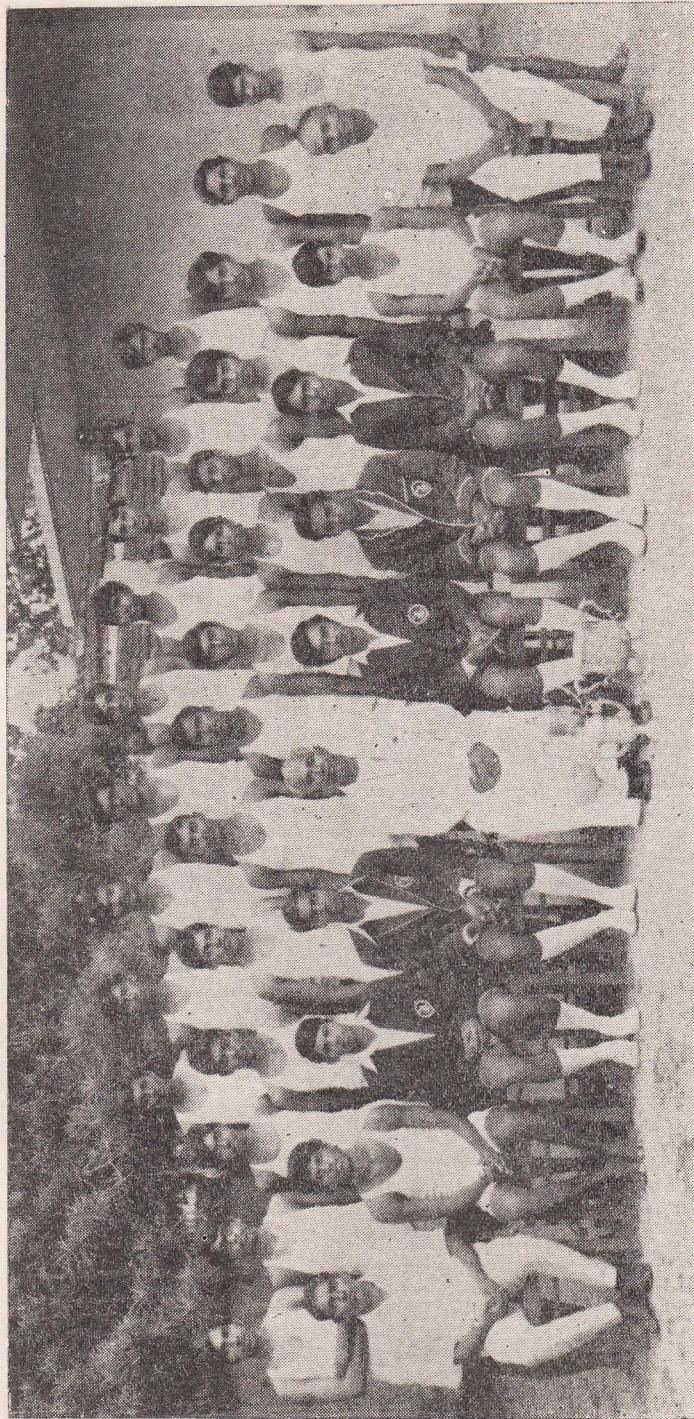
எஸ். பஞ்சவிங்கம், ரி. பாலசுந்தரம், பி. யேசுதாசன் (சரித்திரம் C), ரி. ஜெயபாலன் ஐ. ஜோதிராசா (சரித்திரம், தமிழ்ப் B). ○

தமிழன்னையின் குழந்தை

பங்கயத்துக் குமரிமுனைப்
பாதும் சேர்த்தாள்;
பசம்பொன்முடி வேங்கடத்தைப்
புனைந்தங் காரித்தாள்
பொங்கிவரும் காவிரியை
இடையிட கோத்தாள்;
ஏறழுன்றும் கடற்கன்னி
பணியப் பார்த்தாள்;
மங்கலம் சேர் மேலைமலைச்
செங்கோ ஹற்றுள்;
மலர்மொட்டு (டி) இலங்கையெனும்
மகளைப் பெற்றுள்;
எங்கள்குலத் தெய்வம் தாய்
எமக்கு வீடு
இளமைகுன்றுக் கன்னிளங்கள்
தமிழர் நாடு.

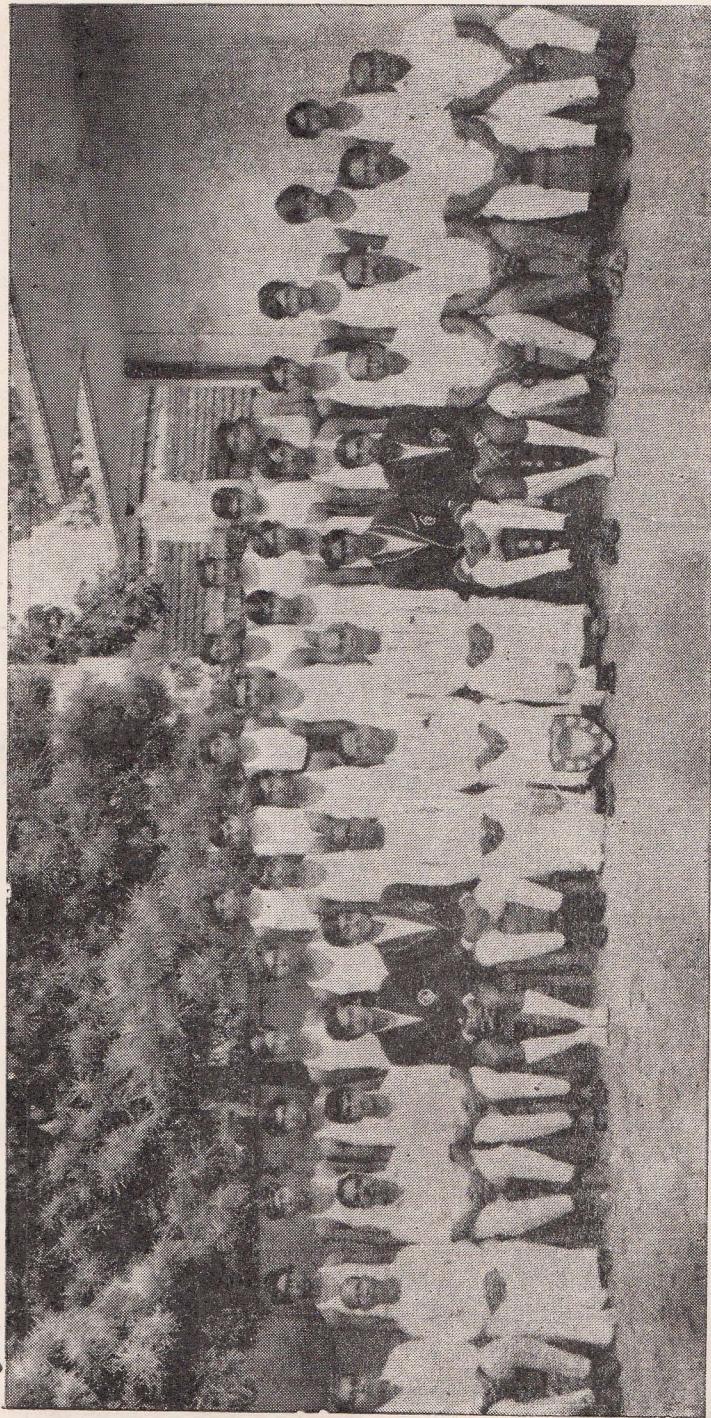
பாலபாரதி யோகியார்
தமிழன்னையைப்பற்றி

ATHLETIC TEAM



J. S. S. A. Champions 1973

SELVADURAI HOUSE



Inter - House Athletic Champions

"To Thine Ownself Be True"

THE YOUNG HINDU

THE JAFFNA HINDU COLLEGE STUDENTS' ANNUAL

Vol: XXXIII

December 1973

No: 108

The New Slant in Education

Editorial

Education, like many other affairs, is the unfinished business of a nation. In our country we have moved on from one chunk of change to another till the new slant today.

In recent times many changes have been effected in the curriculum in grades 6 — 9. There is a lot of stress in the content and methods of teaching Mathematics, General Science, Social studies and prevocational studies.

These changes are partly a response to the problems of unemployment and partly a need to meet the demands of the country.

From a practical point of view there is no doubt, we must be earnest about agriculture in schools. And it is important that agriculture in schools must be a model. Besides helping in our food problem (in some measure) 'the little farm' can inspire the students towards the idea of 'home-gardening'. Above all, school-gardening should teach us to value common property.

We also see lots of changes at the kindergarten level. The idea of open

classrooms and the emphasis on learning, rather than teaching, is something new. This means plenty of initiative and leadership on the part of the teachers. It is up to the government to make available the necessary paraphernalia to fulfil the purpose.

With an increase in the school going population there is a natural increase in the competition for university entrance. In the name of stability and good government it would be prudent to make known the actual basis of selection for entrance to the institutes of higher learning. This would create an atmosphere of trust and confidence among the youth. Otherwise fear and suspicion on this score exerts a damning influence on the flower of the nation, that would be inimical to the best interests of society.

Every step we take must be well thought out and properly planned. We cannot continue to live on a diet of pious platitudes. It requires an honest dialogue and a combined endeavour among all sections of the people to be able to succeed in the future. O

Sri Lanka and Tourism

S. Abayalingam 12 A

Sri Lanka is an Island, and it is in the Indian Ocean. Sri Lanka is like a pearl and it is below the subcontinent of India. Since it occupies a strategic position it attracts the merchant ships as well as passenger ships that ply from the North-East to the South-West and from the North-West to the South-East. As a result of this many people from different countries are able to visit Sri Lanka very often.

Sri Lanka's insular position enables her to possess a mild climate. We can boast of a flourishing hill-country and the natural harbour at Trincomalee and a nice artificial harbour at Colombo. There are many places of historical interest too. Any foreign visitor will always make it a point to visit Dambulla, Sigiriya and Polannaruwa. Sigiriya frescoes are world famous, and Kandy, an ancient seat of many rulers, is a beautiful town in the hill country. Nuwara Eliya, another hill town, is "a little England". Peradeniya's Botanical gardens is another attraction. Hakgala is well known for its horticulture. Adam's peak is a sacred religious spot for all religious sects. Muneeswaram, Koneswaram and Kataragama are

popular religious spots for the Hindus. Wilpattu and Yala are splendid wild life sanctuaries in Sri Lanka. These are some of the tourist attractions in Sri Lanka.

While we boast of all these possibilities of tourist industry in Sri Lanka, we should not ignore the many difficulties that foreign tourists undergo. Not everyone who comes here has pleasant recollections of his or her stay. It is somewhat encouraging that the present government has taken steps to improve the tourist industry in Sri Lanka. As a first step they have enacted the Hotel Corporations Bill which would improve hotel facilities for foreigners. Further quick and comfortable transport facilities have to be developed. On the other hand exchange regulations for foreigners should be relaxed. Customs authorities should be considerate and air services must be improved and made less expensive. We must also be a truly honest and warm-hearted people appreciative of foreign tourists. Now that our government has started with all earnestness to pay attention to this industry, Sri Lanka will certainly remain one of the best tourist attractions in the world. O

Progress

Consider the tortoise. He only makes progress when he sticks his neck out.

— Anonymous

Whither U. N. ?

K. Chelvakumar 12 A

The United Nations Organisation, the inheritor of the traditions of the League of Nations, was formed on the 24th of October 1945, with the sole purpose of maintaining peace and harmony in the world and to save mankind from the repetition of the atrocities of the Second World War. The very fact that this Organisation which was inaugurated with just 51 member states has now a membership of 135 is a sure proof of its remarkable success and portrays the amount of trust and confidence humanity has placed on this august body to achieve the goals for which it was formed. The new independent and resurgent countries of the Afro-Asian Group find a pride of place in this Organisation, and the fact that the People's Republic of China has been admitted as a member of this body, gives added strength to it to act responsibly and sensibly.

What are the achievements of the U. N.? Has it justified its existence? Has it lived up to the expectations of the people? In the matter of preserving World Peace it cannot be said to have succeeded in ample measure though the possibility of another war, of the size and scale of the Second World War, has been averted time and again. Mankind is not yet free from War and the terrible misery caused by them. Have not the awful killings, murders, and atrocities committed on innocent children and women in Bangladesh within a short spell of days shown the World that the high aspirations and the pious hopes of the U. N. has been thrown to the winds? What has happened in Vietnam, Congo and the Middle-East? With all the high

ideals and well-couched resolutions passed from inside the palatial buildings of the U. N., this World Body has not completely succeeded in its major objective of freeing humanity from war.

But there is the brighter side of the coin, which we should not overlook. This Organisation is as much interested in human development and making the world a better place to live in as in World Peace. It is to the credit of this Organisation that millions of people from a number of developing countries have been made to see the light of day. They are enjoying the fruits of scientific discoveries and with advancing medical science are freed from hunger and dreadful diseases,

The I. L. O. F. A. O., W. H. O. UNESCO, and the UNICEF are some of the well known Organisations whose influence is felt by many a number of countries. The utilisation of resources to find more and better food for the fast-growing population, provision of modern medical facilities to many remote countries, provision of schools, cultural facilities to non-developed areas and lastly the financial assistance to uplift the living conditions of the children are all due to the good work done by the U. N.'s specialised agencies.

The human race today definitely owes a debt to the U. N. for the improved living conditions. Whatever be the short-comings, the U. N. provides the hope for mankind. The world may be bad today, but the U. N. can lead the world to a much better and prosperous tomorrow — there lies the hope of Humanity.



Save now for the Future

The habit of saving is very necessary for man's well-being. In a man's life-time, he is certain to have good and bad times. Unless he saves and puts by something during his prosperous days he will not be able to live through adversity.

It is just the same with countries as with man. Today our country is in an impoverished state. She does not produce enough food or the other necessities of life like cloth to satisfy the needs of her population. She hasn't the money to buy them from foreign countries either.

Under the circumstances, the only way for Sri-Lanka to hope for better times is for the people to spend less and

A Day in the Life of a Student in the Senior Form

Having studied in a school from the young age of five years, the student comes to a fairly important class in his mid or late 'teen age'. That is the Senior form, G. C. E O/L, which in most cases decides a student's future. The Senior form is described as an important class because a good pass often secures some billet if the student does not continue studies higher.

Unlike in the lower classes, most of the work in this class comprises of writing notes and doing plenty of exercises in the different subjects. The good student wakes up very often long before 5 o'clock in the morning, prepares his day's lessons and proceeds to school with a sense of responsibility. Since the senior student knows that the greater part of the school

S. Ranjit Kumar 1^t A.

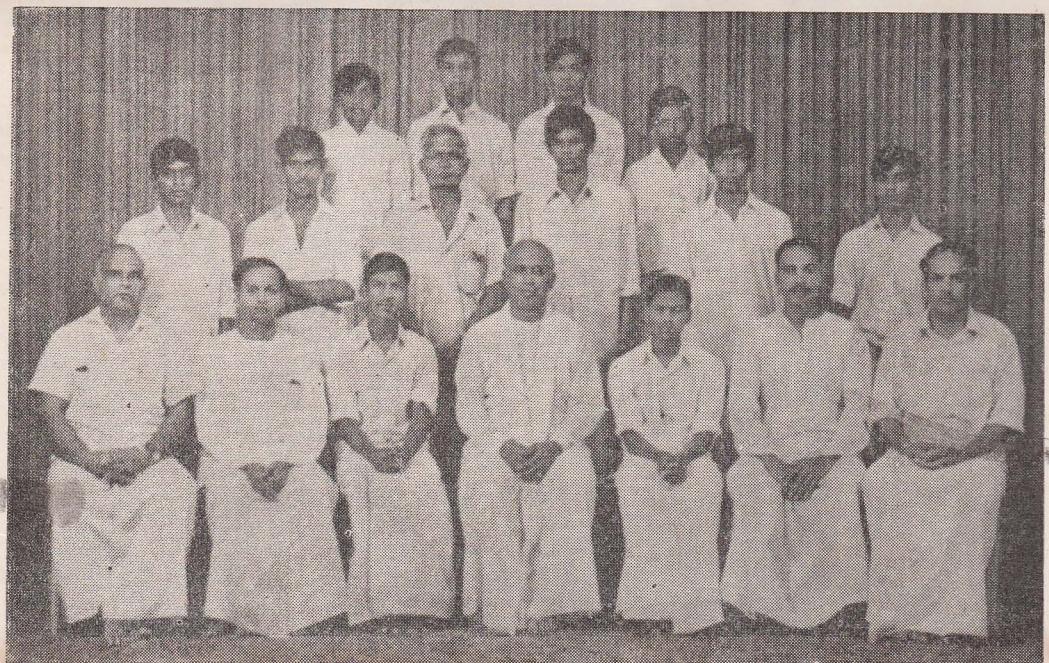
use what little she has saved to develop the country. This means increasing the country's production of food, cloth and other commodities commonly used such as meat, milk and eggs. We should also learn to arrest the growth in production. In this way, the country will have less to buy from abroad and can divert that money for other productive purposes.

This is what the government is trying to do at present. That explains the call to spend less. In its recent budget, the government has taken many measures to effect saving, both in its expenditure and that of the people. With hard work, planned investment and curtailed expenditure we can hope for better times. ○

K. Kasikumar 10 B

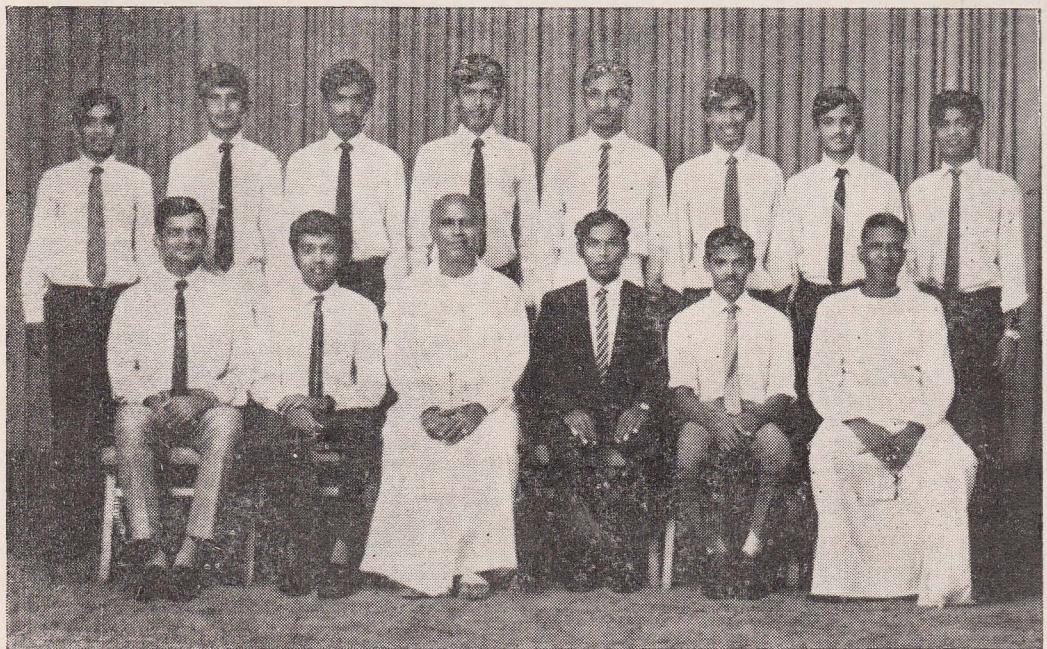
is in his hands rather than in the teacher's he spends considerable time daily reading useful articles and passages in the school library. Although younger students are at times tempted to play the truant and to play the fool, senior students are normally serious-minded. They mean business. Even students talented in sports think of curtailing their desire for sports in preference to studies since a pass at the examination is the primary need at this stage. In fact some keen students even stay back at school to discuss personal difficulties with the more clever ones.

To sum up, one should say that the life of a student in the senior form is quite a busy one and, as such there is little scope for other activities ○



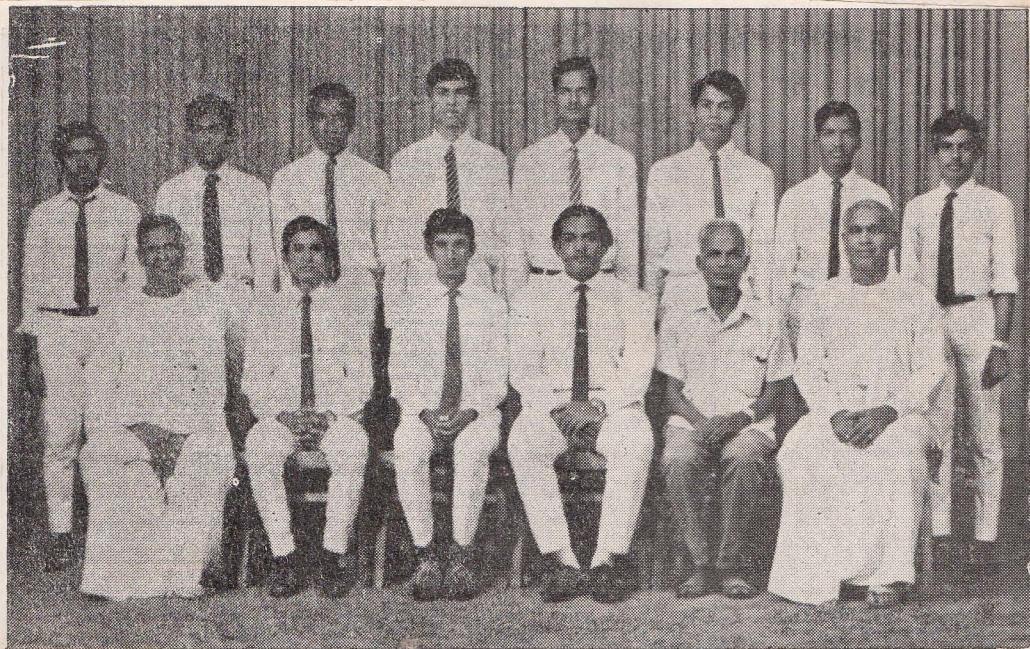
Seated [L to R] Mr. K Sivaramalingam, Mr. C Muththucumarasamy, K. Nithiyananthan, (President), The Principal, A. Selvanayagam (Secretary), Mr. C Punnialingam, Mr. S C Somasundaram [Mid. Row. L to R] E. Sivakumar, B. Thiyyagalingam, Mr E Mahadevā, Sabesan Shanmugam, R. Rajkunar, M Umapathisivam.
[Back Row. L to R] T. Manoharan, N. Rajanayagam, K. Sivabalan, T. Sivananthan

ADVANCED LEVEL UNION (SECOND YEAR)



Seated [L to R] Mr S. Ponnambalam (Vice-Patron), A Ruban, The Principal, S. Antony Norbert, A. Mangaleswaran, The Deputy Principal. Standing [L to R] M. I. M. Naqib, S. Abayalingam, A. Kuganathan, R. Selvavadivel, A Ratnakanthan, P. Thavabalan, V. Ravi.

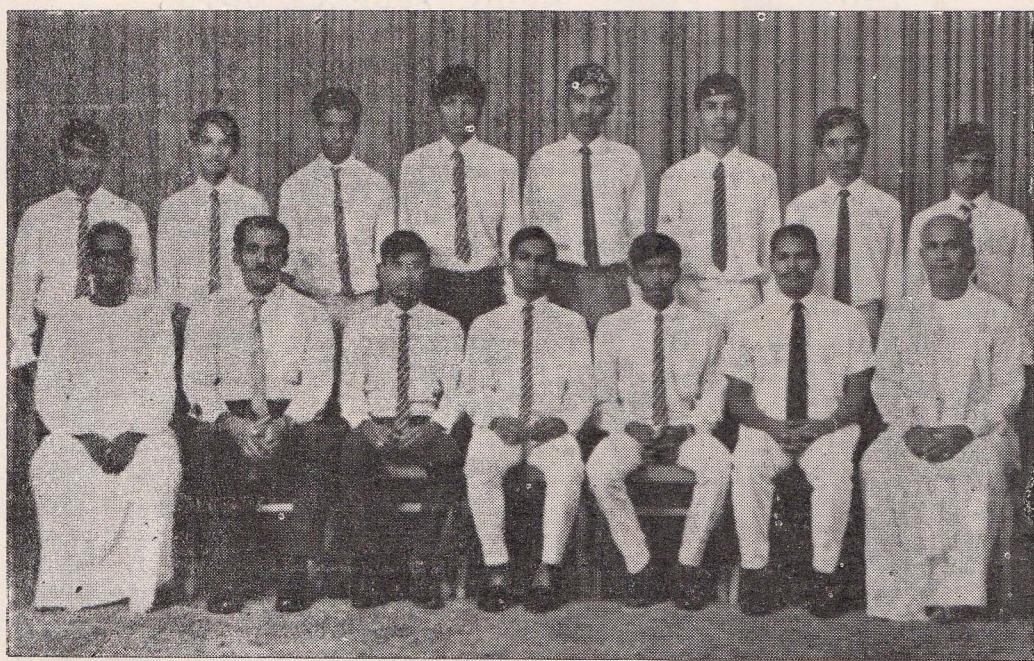
AUDIO - VISUAL CLUB



Seated [L to R] *The Deputy Principal, S. N. S. Chandramoorthy (President), S. Abaya-jingam (Secretary), K. Selvakumar, Mr. E Mahadeva, The Principal.*

Standing [L to R] *S. Sundararajan, K Ganeshanathan, K Uthayakumar, E. Yogeswaran, T. Sivakumar, S. Seevaratnam, K. Nithiananthan, S. Vijayasri.*

HOSTEL PREFECTS



Seated [L to R] *The Deputy Principal, Mr. K Sithambaranathan (Assistant Warden), V.Vijendran, V. Balasingam (Sr. Prefect), R Rajkumar, Mr. S. Santhiappilai (Resident Master), The Principal.* Standing [L to R] *P. Yogeswaran, N. Raveendran, P. Pararajusundaram, K. Rajen.Jram, K. Jeevananthan, E. Yogeswaran, V. Sothi Nathan, R. Mahalingam.*

The Postman

J. Sivanadiyan 6 D

The postman is a man useful to society. His work is tiresome. The post man goes for work to the post office very early in the morning. He does not waste time in the post office. He is very busy and careful in his work. The post man seals the letters and parcels before they are sent out for delivery. He sorts out letters and bundles them up. He puts the bundles of letters in a bag. He carries the letters and parcels in a bag.

The post man wears the special uniform of a post man. He uses an official bicycle. He knows well the addresses of the people in his area. He uses a cycle to deliver letters from house to house.

We are glad to see the postman every morning. The post man brings news to us. He may bring letters of joy or sorrow. Sometimes when a letter is understamped we have to pay double charges and accept it. We are grateful to him for he serves us. O

Agricultural Development in Sri Lanka

K. Kanagavaratha 10 B

Ceylon is mainly an agricultural country. Most parts of the country are suited for cultivation. But good portions of the land are either neglected or have become unusable for lack of water.

Ancient Sri Lanka was called by foreigners as the "Eden of the East" and the granary of the East. Sri Lanka has also natural resources like rivers and hills and artificial tanks and canals. The native kings of Sri Lanka paid utmost care for agriculture.

When foreigners conquered Ceylon they made use of the hills for growing tea, cocoa and coffee. The coconut palms were grown along the coast. They neglected the plains where paddy and other food crops could be grown. Their system of education was such that only white collar workers were produced.

This resulted in the import of many food products from other countries. At present the prices of food products have shot so high that Sri Lanka is unable to purchase them.

The present Government has changed the system of education and is paying more attention to agriculture. This indeed is a welcome step. The public and the parents should co-operate with the Government and fight the food crisis in Sri Lanka.

Steps must be taken to cultivate every inch of land available in Sri Lanka—though magic forms as those of America and Russia cannot be turned out. The united efforts of all the nationalities of Sri Lanka would be able to produce a pleasant and prosperous Sri Lanka. O

The Place of English in Our Education

V. Ravithasan 11 A

Language whatever it may be is most essential to man. The life of man will not be pleasant without a fit and proper command of language. The highest achievements have been through the medium of a language. It helps to build one's character and intellect. From early times however the people have realized that proficiency in the mother tongue alone or just in more than one language will not be sufficient.

Hence with the steady progress of civilizations people began to study more than one language. English has become an important and common language in the world. We of Sri Lanka by a historical accident study this language. It is through this language that we are able to know about the rest of the world. More than half the world's news-papers and more than half the world's radio programmes are in the English language.

More than half the population of the world study English. Nearly all scientific and technical knowledge is available in English, either as originals or as translations. Most of the science books are in the English language. One would be a frog in the well if

he is ignorant of the English language and would not be considered an educated man in the present world.

If one likes to become an English scholar an elementary knowledge of English will not be enough. The nation must build up a large reservoir of educated persons who have gained sufficient knowledge in English. They should write books and journals in English and publish for the benefit of others interested in listening to lectures and radio broadcasts in English. The teachers in schools should be competent to teach well this language. Only representatives and delegates from Sri Lanka who have a command of English should be elected to participate in international gatherings.

There are a fairly good number of persons with a command of English such as few Asian nations have. For a small country like Sri Lanka there are a large number of persons who hold important posts in international and foreign institutions. The Sri Lankan English educated persons have already made their mark as members of the world international community. We should not throw away this advantage. O

Children

Bear in mind that children of all ages have one thing in common — they close their ears to advise and open their eyes to example.

Lovely Lanka

K. Baskaran 10 C

Sri Lanka is known as the pearl of the Indian Ocean. It is blessed with plenty of natural beauty. "The Fair Isle," "The Emerald of the East" and "Island Paradise" are some very beautiful names, used by tourists to describe the scenic beauty and the hospitality of our people. The area of our country is about 25 thousand square miles. The people of Sri Lanka belong mainly to four communities. They are the Tamils, the Sinhalese, the Muslims and the Burghers. Our people follow the Hindu, the Buddhist, the Christian and the Islamic faiths.

In the south-east of Lanka stands Kataragama, a place of worship to the Hindus, Buddhists and Muslims all alike. People belonging to the different faiths mix together here. Two other places of worship common to different religious people are the Adam's Peak and Our Lady of Madhu.

At one time our country was known as the Granary of the East. Under the rule of the Sinhala and the Tamil kings, our country was self sufficient in all our needs. But under the foreign rule agriculture was neglected. As a result our country had to depend on other countries for its needs. Now more attention is being paid to agriculture and industry. In order to develop our country soon, the government is trying to implement the five year plan which includes many development programmes such as the Mahaweli project and the Walawe scheme. Tea, rubber, cocoa, coconut and gems together with a number

of industrial products form our main export items.

The scenic beauty attracts many foreigners to our country. The climate of our country is very conducive. It is chilly in the central hilly regions, and warm in the plains along the coast. Our green paddy fields cover the earth like a green carpet. At harvest time it is a golden brown. This is typical of the rural areas.

Our sunny sea beaches are a great attraction to the tourists. Our Government is trying to promote tourism by putting up many big hotels with modern conveniences.

Sri Lanka is well known all over the world for her ruined cities. Anuradhapura, Polonnaruwa, Sigiriya and Dambulla are some of them. They provide the tourists the artists and the archaeologists with many ruins to see, enjoy and learn. The 'Bo' tree at Anuradhapura is the oldest known tree in the world. Dambulla and Sigiriya show the skill of wall-painters and sculptors.

In Sri Lanka there is free education. So many poor children are benefitted by this. Not only the children in towns but also children from villages are given every opportunity in the field of education. The Lankanese enjoy free health services too. Our health services is among the best in South-East Asia.

Though our country is in an economic crisis, we must put in all our efforts to become self sufficient and make our country prosperous.



A Trip To South India

Last January my father, mother, younger brother and I went to South India on a pilgrimage. We started our journey from Talaimannar.

We disembarked in Rameshwaram. We worshipped in the temple there. It was a large temple. The corridors of the temple are wonderful.

Then we went to Madura. In Madura town, there were lot of fruits and flowers for sale. We went to the "Meenadchi Amman temple" which was in the heart of the town. It took many hours to watch the statues and pictures on both the walls and the ceiling. The tower (kopuram) of it was so high that we could not see the top of it.

The next day we proceeded to Trichy. We climbed "Malai kottai" a

Parks For Pleasure

In many countries parks have been opened in towns. We know that they serve a good purpose. In crowded town's the air becomes polluted with the smell of rubbish and rotten things. The local councils are aware of this and that is why they set up parks for the use of the people.

It is pleasant to walk about in parks. There we find spacious lawns, children's playground and beds of beautiful flowers. In some parks we can also see fountains that spray water on plants which grow around them. City dwellers derive much benefit by spending an hour or two in the parks. They go there with their families. They forget their woes and worries and enjoy themselves. The children participate in games for which facilities are available.

P. Vijayadurai 10 C

hammock, wh ch was as high as Sigiriya. I took many photographs from there. The view from the hill was very nice. We had a look at 'Sri Rangam' temple, a city within a city.

Then we came to Madras. On our way we visited Chithambaram, Tanjore and Seerkali.

Madras is a busy town like Colombo. There were many large shops. Most of them were air conditioned. We stayed in Madras for four days. During these days we made brief trip to Mamallapuram and Thirupathi. Mamallapuram is a rock temple, a poem in stone by a Pallawa king

I visited the Marina Beach, the zoo and the musuem in Madras.

This was an unforgettable jurney to South India. It was a rich experience.

N. Thayabharan 9 A

Two of the best parks or pleasure are found at Peradeniya and at Hakgala. Rich parents take their children to these parks during school vacations, some times batches of school children go on excursions to these places. They are taken there by their teachers. Arrangements are also made to have picnics in these parks. Last Saturday some of my friends and I went to the Subramiam park in Jaffna, the only one of its kind here. We saw many men, women, boys and girls spending a care-free time in the pleasant surroundings.

I think that the opening of a library in the park will be welcomed by the grown ups. It should have a spacious reading room provided with magazines and news papers. We should be grateful to the local authorities for maintaining these parks for the benefit of the public. O

The Battle Against Cancer

D. Rajendra 10 B

A vast number of people seem to die of cancer today. The cancer virus spreads all over the body. It works slowly and gradually and ends as a killer. To discover the causes of this horrible disease large sums of monies are being voted by many countries to conduct investigations.

In 1910 every 15th person out of a thousand died of cancer. Today it has increased to every fifth. If this trend continues every fourth person will be the victim of cancer by 1980. In 1925 more women than men died of cancer. Since 1951, it has been the other way around.

The most common form of cancer is the stomach cancer. Most men are affected by lung cancer and most women by the cancer of the womb. Between 1960 and 1970, 31.6 percent of the men died of lung cancer.

It has long been known that there are 360 forms of cancer to which human beings and plants are susceptible. Seven to eight hundred of chemical and physical substances are known today including tar, soot, the exhaust gases of the cars and lorries, the oil fumes of private heaters, heavy metal compounds, X-rays, radio-active fission products and even additives of cosmetics. More than

10 percent of all forms of cancer contracted by human beings are caused by chemical substances.

Many research centres have been put up all over the world to find out ways and means of remedying the disease. The largest has been set up in the Federal Republic of Germany at a cost of 135 million marks. A number of scientists, technicians, white and blue collar workers are involved in research work there. In the DKFZ Institute for Bio-Chemistry (virus research, cell research and nucleus research) are all working on ways of discovering the cause of cancer. Another institute investigates the human body's immunity mechanism of cancer cells. The researchers believe that cancer might be beaten within the next decade or so, as tuberculosis once had been.

In Sri Lanka we have a cancer institute at Maharagama. There are facilities for the treatment of cancer in the hospitals in Kandy and Colombo also. Here most of the cancer patients are brought in at the last stage. So doctors naturally face a hard task. With better health education in Sri Lanka, let us hope that cancer too, like tuberculosis and malaria, would be brought under control. O

Money & Happiness

Money can't buy happiness, but it helps you
to look for it in more places

— Anonymous

The Dividing Line

E. Yogeswaran 11 A

Since our school exhibition people have been asking me, (at all kinds of inconvenient times!) "Yohes, what happened to your aeroplane? We heard that you were making one for the exhibition. But we didn't see it there." I cannot possibly dodge all the people likely to make the query. I have hung down my head on all these occasions. My people at home will not be surprised at this as 'hev say I have very little or nothing in my head and so it is easy for me to hang it down. Whenever I am sent to the mill I don't get the rice hulled with the correct amount of bran on the grain etc. Yet my teachers think that I have something in my head and so did our Physics master, Mr. Karunakarar, who was generous enough to give me and my group some money and encourage us to make our model aeroplane.

We had big brains helping us in the background in making our model plane (Certainly I am not referring to mine!) Yet we failed to fly it. We were very happy when the body of the plane was completed because it looked some what like a plane. But when we tried to start our second-hand scooter engine it refused blankly. We consulted a technician as to how we could solve the problem and were advised to change the platinum point. Only after combing the whole of Jaffna town we came know that no such thing which fitted our engine was imported now. So with the help of a mechanic we made one for our engine from the platinum point of an old

water - pump. After welding the engine to a frame we fitted it to our model. We took it out for a test flight. Failure —success?

Though it ended in failure we learnt about welding, cutting and shaping wood, engine mechanism, a little aerodynamics and quite a lot.. quite a lot...quite a lot! We actually experimented and tested many theories we had learnt in our classroom. Later, I read from an aeronautical magazine that it would cost at least about six thousand rupees to make a model plane of the size we had made ($10' \times 10'$) which could really fly. Moreover these model planes' frames and bodies would have to be made of re-inforced light material and tested in wind tunnels. Such things, I had never heard about until I read about them in the magazine. Our engine had a $\frac{1}{2}$ horse - power and a plane of the same weight as ours needed a 2 horse-power engine to rise in the air (we calculated this from a book on how to make aeroplanes).

We tried and we didn't succeed. Was this failure? The famous Wright brothers made their first flight which lasted for only twelve seconds only after many extensive efforts and experiments in wind tunnels.

Precision tools, capital and time— we needed more of them, but not brains, determination, theoretical knowledge or practical skill. Only those who have tried will understand the difficulties. Others can only shake their huge heads and say, "We knew,"

This has set us also thinking about the bigger problem of failure and success. When one learns to ride a bike one often falls and kicks the air instead of pedalling the bike. Yet the fall is the beginning of the later triumphant easy ride. Gandhiji marched from one grand failure to another till

his objective of Swaraj was reached; In the field of science, in political movements, in all practical achievements success has followed failures and more failures. And in human affairs there seems to exist no dividing line between failure and success.



My Visit to Colombo

P. Jeyakumar 9 A

When I was in Grade Seven, I went to Colombo to spend the April vacation. I was very much thrilled as it was my first visit to Colombo. I went with my youngest brother and my uncle by train. We started our journey from the Jaffna Railway Station. The train which took us stopped at many stations. I watched every station and enjoyed the sights there. The vendors selling vadai, king-coconuts, and beeda attracted me a lot. We reached the Fort Station after eight hours.

My uncle hired a taxi and we went to his house which was in Wellawatta. We had our lunch in a hotel near my uncle's house. Then we had a nap. When the evening came we went to Galle Face. My brother and I played together and ran about the place. Some tourists were taking some photographs and enjoying the beautiful scenery. At six o'clock we went to an English film "Red Sun". It was full of fights and I enjoyed it. But my brother was very much afraid. After seeing the film we went to our uncle's house and had our dinner.

The next day we went to the Colombo harbour which is an international harbour. It was very big. There were many ships and two huge passenger ships from England and the United States of America; A crane was unloading rice bags from China. There was a break-water in the harbour. I ran and played on the break-water. My brother didn't come to play with me because he was afraid. Many huge waves were dashing against the break-water. My uncle got permission from the captain of the passenger ship which was from England to see that ship. We went to that ship by boat. I was excited to see the flower garden, the swimming pool, the play ground, the theatre, the dining hall, the many rooms, the hospital and the engine room in the ship. Some passengers were swimming in the pool. Some were playing net-ball and some were enjoying the sea-breeze. That ship had a big engine. A doctor was treating the passengers. Afterwards we returned to the harbour and had a bottle of cool drink in a cafe. I saw some sailors taking some snaps. Then we returned to Wellawatte.

After lunch we went to the Dehiwela zoo by electric bus. It went very fast. My uncle went to the ticket counter and bought three tickets for us. We went to the zoo and saw the bird's section first. There were beautiful and lovely birds in the zoo. They were of different colours and different sizes. They were in their cages. The birds were singing and chirping. I saw "love" birds and huge eagles. We came near the owl's cage. We saw cockatoos. I was shocked to hear the cockatoos saying, "Welcome" and "Good Morning". We came to the animal's section. A sea lion and a sea elephant were playing and bathing in a pool of water by themselves. They splashed and ducked each other. A dirty smell came towards us from the animal's cages. There were dangerous and harmless animals in the cages. I saw a bear,

a lion and a deer. The lion walked up and down in the cage. The bear slept on a bed I was afraid to look at the lion. We saw many kinds of fishes, cats and snakes. I was very happy to see my friends, the monkeys, in the cages. Two of them smoked cigars. One rode on an elephant. Some ate plantains.

After that we went to the next section and saw a camel, an ostrich and some horses. I saw some crocodiles lying in deep pits. I threw some stones into the pit. The keeper came running and scolded me.

At last I saw the elephant's dance. I rode on an elephant. I was very happy to see one of the biggest and beautiful zoos in the world. After spending a week in Colombo we returned home tired but with pleasant memories. O

Television

Only few know what television is. Many have not seen it. Television is a system consisting of a central telecast station and a number of peripheral receiving television sets. It was invented by John Logie Biard in the year 1926. The first television studio was built in Alexandra Palace in London. The first television was in ordinary black and white colour. But now there are televisions in colour.

At the television studio films are taken and are transformed into radio waves which are transmitted. The receiving set which is normally called a television receives the radio waves and again transforms them into pictures on the screen. But unlike in radars these waves can only be received within a radius of 25 miles from the telecasting station.

P. Umaharan 10 C

Many television stations have to be built to cover a whole country. But, building a station is very expensive. Recently satellites were used as intermediary stations from which telecasts can be received in a wider area of a radius of about 400 miles. So now this method is used in developed countries.

The appearance of a television set is like that of a big radio. But it has a screen in the middle which is covered by a glass. On one side there are tuning knobs. There may be more than one telecasting stations in a place and one could choose the station he likes, by turning these. Television sets are very expensive. So only some can afford to buy a television set for themselves. Many companies in foreign countries buy a lot of televisions and rent them. Now in the developed coun-

tries nearly every family has a television set. Televisions work only for a few hours a day in many countries.

There are educational and entertainment programmes to suit all ages. You can even see football matches, cricket matches and horse races with running commentaries. This is more convenient than going to the field to see a match. Television is useful in many ways. People can know about everything happening in the world by watching a television. In countries where televisions are used, people's knowledge has increased rapidly. One can increase one's knowledge more by watching television than by listening to a radio. When you see a picture, it is more impressive. You can even see the astronauts landing on the moon in a television. You can stop going to the cinema often and save a lot of money. Students can even study their lessons through the television! It is also very effective for advertising.

In a developing country like ours, television can be used profitably for the quick development of our country. In agriculture new ways of cultivation, using artificial manures, insecticides,

weedicides and using new types of machinery can be very conveniently demonstrated through the television to the farmers even in the remotest parts of the country. Similarly television can be used in health education to prevent communicable diseases, improve sanitary conditions and increase the nutritional state of the village people. In remote areas where it is difficult to provide educational aids it is convenient to educate the children efficiently through the television.

There is a possibility of mis-using the television, which should be avoided. For instance school going children waste their time by watching all the programmes which are really meant for adults. Even adults may have a tendency to neglect their duties and get idle as the television is so attractive. If cinema films are telecast on the television the theatre owners may have to close down!

If we have television in Sri Lanka it will definitely help us develop faster and increase the knowledge of every citizen. Money spent on television would be a good investment. O

My Birthday Party

K. Udayashankar 7 B

My birthday falls on the 1st of May every year. My house is decorated for my birthday party. My mother makes me new dresses and sweets and cakes. I treat my friends and relations who come to my birthday.

This is a very happy day for me and my parents. My parents give an an-

nouncement over the radio on my birthday. I am really happy to hear my name over the radio. I get many valuable presents and greetings from my friends. So I eagerly look forward to my birthday every year. O

Delicious Mangoes

B. Balaravi 9 A

Many, many years ago there lived a poor woman named Packiam, in Vavuniya. She had four boys. All except the youngest were naughty and lazy.

One day Packiam had nothing at home except a handful of flour to feed five hungry mouths and herself. She mixed the flour with water and baked six rotis.

Then she declared that the one who sweeps the house will get the biggest roti. The boys gave all sorts of excuses.

"I'll start sneezing if I sweep, for I have a cold!" said Dasan.

"I am too hungry and tired!" complained Muthu.

"When I have two elder brothers why should I sweep?" pondered Durai.

Siva listened in silence. Soon he was seen sweeping away with all his might with a broom twice as big as himself. Suddenly he stopped — a shining something? Yes, he picked it up, a coin!

"What's that?" shouted one.

"A fifty cents coin!"

"You're mad," mocked the eldest. "How can that be in a poor house like ours?"

"Any way you can't buy much with it. Can you?"

"Yes six mangoes"

With that Siva ran to the old woman squatting at the bus halt. She gave five fine mangoes and an extra one free.

The elder brother ran to meet Siva and seized the mangoes and took one each. Then they ate them throwing away the seeds. They ran home to eat the rotis. Siva began to collect the seeds.

"Look at the goody-goody!"

"I am going to plant them in that jungle." He imagined that they would soon grow into trees and bear golden clusters of fruits. Here began Siva's troubles. He planted the seeds and wandered on and on. Soon he lost his way. None heard his distressed cries. Exhausted with crying, he soon fell asleep.

He suddenly heard some one calling him. He looked up. A gentle fairy!

"You're crying in your dreams." She said and gently touched him "What has happened to you?"

The timid lad lost his natural fear, because her voice was kind. He told her all.

"Poor little one. Now what can I do for you? Shall I make you a prince? Give you gold?.....or..... money?"

"Oh no. Only take me back to my mother."

"Oh that I'll do by and by.... First climb that tree—the mango tree you planted and pluck three clusters. Take them home to your mother."

"Thank you, good lady"

Siva climbed the tree like a cat. Carefully he plucked three golden clusters and ran home. His brothers came forward and began grabbing the fruits. Packiam saw him and cried, "Siva, Siva where were you? I was so frightened thinking you were lost....." and she embraced her little son:

"No Amma, A good lady fairy made my seed of mangoes grow into a big tree and asked me to pluck its fruits. Here they are for you!"

"Stones" cried the brothers. "These aren't fruits at all". Packiam tried them. Then she understood;

"Why yes.....They are gold! Thanks to my Siva, we shall be rich" O

A Visit to a Museum

C. R. Janakan 9 A

Some time back my father took us, amongst many other places, to the museum in Colombo. This was my first visit. My first surprise was that admission to the museum was free. I thought I had to buy tickets at the gate. So, I walked in free!

Among the first things I saw, were the snakes. Different kinds were preserved in large bottles. My father explained to us which of them was poisonous. He also showed us some marks by which I could identify poisonous snakes. That was a useful lesson.

Next, I was in the midst of hundreds of insects and butterflies of all colours. It was a beautiful sight. They were neatly arranged in glass-covered boxes.

I was then taken to the room where weapons of olden days were exhibited. There were bows and arrows, swords, spears, and old fashioned guns.

My father next showed us the complete skeleton of an elephant. I watched that for some time, wondering at the size of each thigh-bone! He also showed us some bones of a whale. Judging from those bones the whale must have been a very large one.

I stood before a leopard that was staring at us. For a few seconds I thought it was alive. My father told us that it was a man-eating leopard. It had eaten more than twenty people at a village called Punnanai. One day he was shot and his carcass was handed over to the museum.

It was getting late. So we rushed through the other rooms and got back home. ◎

An Accident I Saw

A. M. S. Sellayah 8 A

On the New Year's night, I went to the harbour with my father and my sister. We travelled to the place by bus. The bus was moving very fast on the main road. There was very little traffic on it.

When Galle Face came, our bus started to move very fast. Suddenly a jeep came fast from the Galle Face Green. Our bus driver thought that he could go before the jeep came on to the road. But alas! he couldn't. The jeep hit our bus and our bus shook a bit. All the others and I jumped out from the bus,

The jeep's engine had gone in. There were three men inside the jeep and they were badly injured. Some of the passengers who travelled on our bus took out the men from the jeep. The place was a pool of blood. An inspector who came that way stopped, and took down some notes in his note book.

Then three cars came that way and the inspector stopped them. Then he carried the injured men into the cars with the help of the others. Then the three cars rushed away to the hospital. My father, sister and I went away to the harbour talking about the accident. ◎

My First Day at School

Though I was only five years old at the time, I can clearly remember my first day at school. I was dressed in a new suit stitched by my mother and taken to school by my father one morning.

When I arrived at the school with my father the Head Master welcomed me with a smile and led us to the class room. I was not at all excited because I had known the class teacher who was a very good friend of my mother. Most of the boys too were known to me.

As soon as the Head Master handed me over to the teacher who was in charge of my class, all my new classmates surrounded me. She gave me a seat in the front row just opposite her table. Just before the interval the Head Master walked into

M. Manokaran 9 C

the class and asked me how I liked school life and I smiled back. During the interval my class teacher gave me a cup of tea. When I refused to accept anything, she told me that whenever she comes to see my mother, she was well treated and so I should accept what she offered.

The lessons went on till 12 o'clock. We had to write the first ten letters of the alphabet. Some of my classmates drew funny pictures instead of writing the letters. Most of them were punished for careless work and asked to write them ten times at home just before the bell rang at 12 o'clock one of our servants walked into the classroom and said something to the teacher. She called me up and asked me to go home with the servant. So I went home happy that my first day at school had been so pleasant. O

What I Like to Be

How nice it is to be a farmer! I think the best life is that of a farmer. To become a farmer the first thing I would do is to buy a plot of land. Then I would put up a small hut. After that, I would start cleaning the land and let some cattle graze the grass. The land will be ready for cultivation. I would clear the land and level it. Then the land will be ready for cultivation. Beds will be laid according to what I plan to plant.

When the plants grow I know I have to be very careful. I will take great care of them. When the plants bear fruits how

S. Srikathirkamanathan 9 C

happy I would be to pluck them! I shall eat some and I shall sell some. I may also give others if I have plenty.

A farmer's life is a busy and interesting one. To be healthy and strong, one needs good food, fresh air and pure water, exercise and rest. One must also have a peaceful mind. All these could be enjoyed only by a farmer.

Many great men of the world have started life as farmers in many lands. Leaders of the country, doctors and engineers have had this kind of training. I therefore consider farming as the best career. O

A Moonlight Picnic

S. Mahindan 9 C

Last poya day while my friends and I were seated in the garden my brothers suggested that we go on a moonlight picnic.

So we packed a huge basket with sweet meats and left home at 8 p.m. after dinner. The path to the beach was moonlit. We talked and joked all the way. It was a calm night. There was Lady moon seated majestically in her chariot with her magic wand. She had turned the darkness into light.

The waves were shimmering under the moonlight. Oh! What a lovely sight! We stood still. Silence reigned supreme. A bat flew over our heads and my brother

screamed. The magic spell was broken. My friend Sanjay suggested that we go for a spin in the boat that was anchored at the shore. We pushed the boat into the water and off we went paddling. We sang songs in the boat. We rolled with laughter at my brother's jokes. Splash! My heart missed a beat. Someone had fallen into the water. We were speechless. I somehow managed to look round and found everyone standing safely in the boat. Then to my relief I discovered that our picnic-basket had accidentally fallen into the sea? We were hungry. So we paddled towards the shore. We had a wonderful time. We returned home tired but happy. ○

My Hobby

S. P. Yugeswaran 9 E

There is no man in this world without a hobby. Each and every man has a hobby. My hobbies are writing to pen-friends, bird-watching, wild life, travelling, hiking, and indoor sports.

Now I am going to introduce my first and best hobby. It is wild life.

During the holidays last August my father decided to take us on a trip to a place called 'Rugam', a small jungle village in the Batticaloa district. It is surrounded by jungle full of wild animals. We had one of our close friends there—a Reverend Father. He is Rev. Fr. Goodchild who was earlier my class-master and chaplain of St. Thomas College, Bandarawela,

I was delighted, because I was interested in wild life. I soon went into my room, got all my hobby books, sorted them out, found my wild life book, got all my clothes, jungle kit, camera, movie-camera, binoculars and boots, and packed them all in a large box. The 'Land Rover' was expected the next afternoon. That night I couldn't even sleep because I was so happy about this exciting news.

The next morning I gobbled down my breakfast and went to town to buy the films for my camera. I bought them and as I was approaching our house, I saw the lovely Land Rover drive home. After some time we put all the things in

the vehicle and started off on our journey from Padulla to Rugam.

It was quite a pleasant trip. We got down at the famous Rugam tank, which is one of the most ancient tanks of this island of delight, "Ceylon". I got out with my camera and went down on a stroll to the bank of the tank, and there to my surprise!.... I found a very large crocodile on the bank far away. I quickly got a shot of the croc with my camera and just turned back to inform my parents about what I had discovered, but to my dismay on to my right I saw a herd of wild tuskers heading towards the tank. I was so lucky that I got such a wonderful shot of them too.

Later we had something to munch and drink and then we moved off towards the ashram in which the Rev. was dwelling. We stayed there and the next day we went into the jungle with the Rev. and took some snap-shots. My brother was having company with some wild buffaloes and elephants. He filmed them. My sister was watching birds.

The next day we went to Batticaloa and from there we went to Amparai and visited the sugar factory.

Later that evening we started back on our journey home. That was one of the best trips among wild-life I ever had. I had much fun filming in the jungle. O

A Visit to a Tea Factory

S. Ravindran 6 D

My father and I went to Kandy during last holiays by train. We stayed there in my uncle's house. He was very kind to us.

Next morning my uncle, father and I went to a tea factory by car. All work-

men in the factory were very busy. There tea leaves were spread and dried by hot air. Then they were pressed and rolled. Later they were graded and packed in boxes. The tea factory was a very interesting place. O

My Toy Car

S. Ravindrakumar 6 D

I have a big toy car. It is red in colour. It is a four-seater car with two doors. I cannot sit in my car; but my little pretty doll can sit there.

It has a musical horn. It has a winding screw. When I wind the screw,

the car will run fast. It has two big lights in front. It has two tail lights also. I like my toy car very much. I call it my Benz. My father bought it for me on my tenth birthday. O

அறிக்கைகள்

இந்து இளைஞர் கழகம்

தலைவர்	:	திரு. க. சிவராமலிங்கம்
துணைத்தலைவர்கள்	:	திரு. இ. மகாதேவா
		திரு. சி. செ. சோமசுந்தரம்
		திரு. செ. முத்துக்குமாரசாமி
பெரும்பொருளாளர்	:	திரு. சி. ச. புண்ணியலிங்கம்
இசை ஆசிரியர்	:	திரு. ப. முத்துக்குமாரசாமி
மாணவத் தலைவர்	:	சு நித்தியானந்தன்
மாணவத் துணைத்தலைவர்:	:	சி. சிவரத்தினம்
செயலாளர்	:	அ செல்வநாயகம்
பொருளாளர்	:	சபேசன் சண்முகம்

* சிவராத்திரிவிழா வழக்கம்போல் சிறப்பாக நடைபெறுவதற்குத் திருவருள் கூடாவிட்டாலும், புனிதமாகவும், அமைதியாகவும் கொண்டாடப்பட்டது. ஞானவெரவர் கோவிலில் அபிடேகம் பூசை ஆராதனைகளும் கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் பூசை ஆராதனைகளும் சிறப்பாக நடைபெற்றன.

* அகில இலங்கைச் சேக்கிழார் மன்றத் தினரால் நடாத்தப்பட்ட சேக்கிழார் விழாவில் எமது கழகம் பெரும்பங்கு கொண்டு உதவி செய்தது.

* திருக்கேதீஸ்வர ஆலய உற்சவம் சிறப்பாக நடைபெற்றது. அவ்வற்சவத்துக்கு எமது கழகத்தலைவர், செயலர் உட்பட ஆசிரியர் திரு. சேலாயுதபிள்ளை அவர்களைக் கொண்டு நடைபெற்றது.

ஆசிரிய கழகம்

தலைவர்	:	திரு. இ. மகாதேவா
உபதலைவர்	:	திரு. எம். சிவஞானரத்தினம்
செயலாளர்	:	திரு. பி. யோசப்
உப செயலாளர்	:	திரு. எஸ். பொன்னம்பலம்
எண்பார் வய்யாளர்	:	திரு. வி. எஸ். சுப்பிரமணியம்

* மண்ணித்தலைக்கு சற்றுலா.

* பொருஞ்சுவி: கோவில், கல்லூரி, சைவபரிபாலனசபை, தொழுநோயாளர், காச நோயாளர், புற்றுநோயாளர், அனுதைச் சிறுவர்மட்டம்;

கனும் பங்குகொண்டது குறிப்பிடத் தக்கது.

* நவராத்திரிவிழா ஒன்பது நாட்களும் கொண்டாடப்பட்டது. விஜயதசமி விழா கல்லூரியில் பிரார்த்தனை மண்டபத்திலும், விடுதி மண்டபத்திலும் நடைபெற்றது. சிறப்பு நிகழ்ச்சியாகச் சங்கீத பூஜனம் இ. நடராசா அவர்களின் இன்னிடைக் கஃசேரி இடம்பெற்றது.

* சமயகுரவர்களின் குருபூசைகள் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டன

* எமது கழகத்துக்கு வருகைதந்து சொற் பொழிவுகள் ஆற்றிலேர்: பேராசிரியர் சொ. சிங்காரவேலன், M. A., Ph. D. ஸ்ரீ பார்த்தசாரதி, பம்பாய் சின்மயம் ஷன், திரு. ஏ. ரி. அரியரத்தின், இலங்கை சர்வோதயத்தலைவர், இளைப்பாறிய அதிபர் திரு. சதாசிவம்.

திரு. இ. மகாதேவா	:	திரு. இ. மகாதேவா
திரு. எம். சிவஞானரத்தினம்	:	திரு. எம். சிவஞானரத்தினம்
திரு. பி. யோசப்	:	திரு. பி. யோசப்
திரு. எஸ். பொன்னம்பலம்	:	திரு. எஸ். பொன்னம்பலம்
திரு. வி. எஸ். சுப்பிரமணியம்	:	திரு. வி. எஸ். சுப்பிரமணியம்

* முதலிடம்பெற்ற கல்லூரிக் குழுக்களுக்குப் பாராட்டுத் தேநீர் விருந்துகள்.

* பரிசளிப்புவிழாப் பிரதம விருந்தினருக்குத் தேநீர் விருந்து,

* பிரியாவிடைகள் — திரு. வி. ஏரம்ப
மூர்த்தி, திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்,
திரு. பி. மகேந்திரன், திரு. கே. சோதி
கலிங்கம், திரு. ஏ. பொன்னம்பலம்,

திரு. எஸ். கணேசரத்திஜம்.
மாணவ முதல்வர்களுடன் வருடாந்த
உதைபந்தாட்டமும், கிரிக்கட் ஆட்ட
மும்.

உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் (இரண்டாம் வருடம்)

உபபுரவலர்

; திரு. ச. பொன்னம்பலம்

தலைவர்

; திரு. மு. ஆறுமுகசாமி

உபதலைவர்

; கு. அன்ரனி நோபேட்

பொருளாளர்

; அ. மங்களேஸ்வரன்

செயலாளர்

; இ. சிவமோகன்

உபசெயலாளர்

; ஆ. ரூபன்

பொன்னம்பலம்

; செ. ஹாஜா

* நடைபெற்ற கூட்டங்கள் — 14 பொது
4 சிறப்பு 4 செயற்குழு

கலையும் அறிவியலும்

* விவாதங்கள், உரைகள்

—திரு. செ. சுப்பிரமணியம் எம். ஏ.

* வேம்படி மகளிர் கல்லூரியிடுன் “இன்
றைய சூழ்நிலையில் ஒந்த விஞ்ஞான விடு
முறை தேவை” என்ற தலைப்பில்
விவாதம்

இலக்கியமும் வாழ்வும்

* சிறப்புரைகள்

—திரு. க. சிவராமவிங்கம் பி. ஏ

புதிய கல்வித்திட்டம்

உணவுப்போர்

—திரு. கே. தியாகராஜா பி. ஏ.

—அதிபர்

* நாட்டு நிலைமை காரணமாக வருடாந்த
இராப் போசன விருந்து ரத்து

உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம் (முதலாம் வருடம்)

உபபுரவலர்

; திரு. அ. கருணாகரர்

தலைவர்

; க. நித்தியானந்தன்

உபதலைவர்

; த. சிவகுமார்

செயலாளர்

; சபேசன் சண்முகம்

உபசெயலாளர்

; எஸ். ரஞ்சித்குமார்

பொருளாளர்

; வி. பரந்தாமன்

* நடைபெற்ற கூட்டங்கள் — 13 பொது
4 செயற்குழு

ஈழத்துக் கவிதைகள்

சிறப்புரைகள்

—காரை செ. சந்தர்மபிள்ளை

அறிவியல் பழையை மறுக்கிறதா?

பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்வாழ்க்கை

—திரு. நா. சுப்பிரமணியம் எம். ஏ.

—யோ. சுதன்

* விவாதம் — இன்றைய விஞ்ஞான
வளர்ச்சி சமுதாய முன்னேற்றத்துக்கு
வழி கோலுகிறதா?

உயர்தர விஞ்ஞான மாணவர் ஒன்றியம்

உபபுரவலர்

; திரு. ஏ. சின்னத்துரை

தலைவர்

; திரு. எம். ஆறுமுகசாமி

உபதலைவர்

; த. இரலீந்திரராஜ்

செயலாளர்

; ஆர். விஜயகுமார்

பொருளாளர்

; த. பாஸ்கரன்

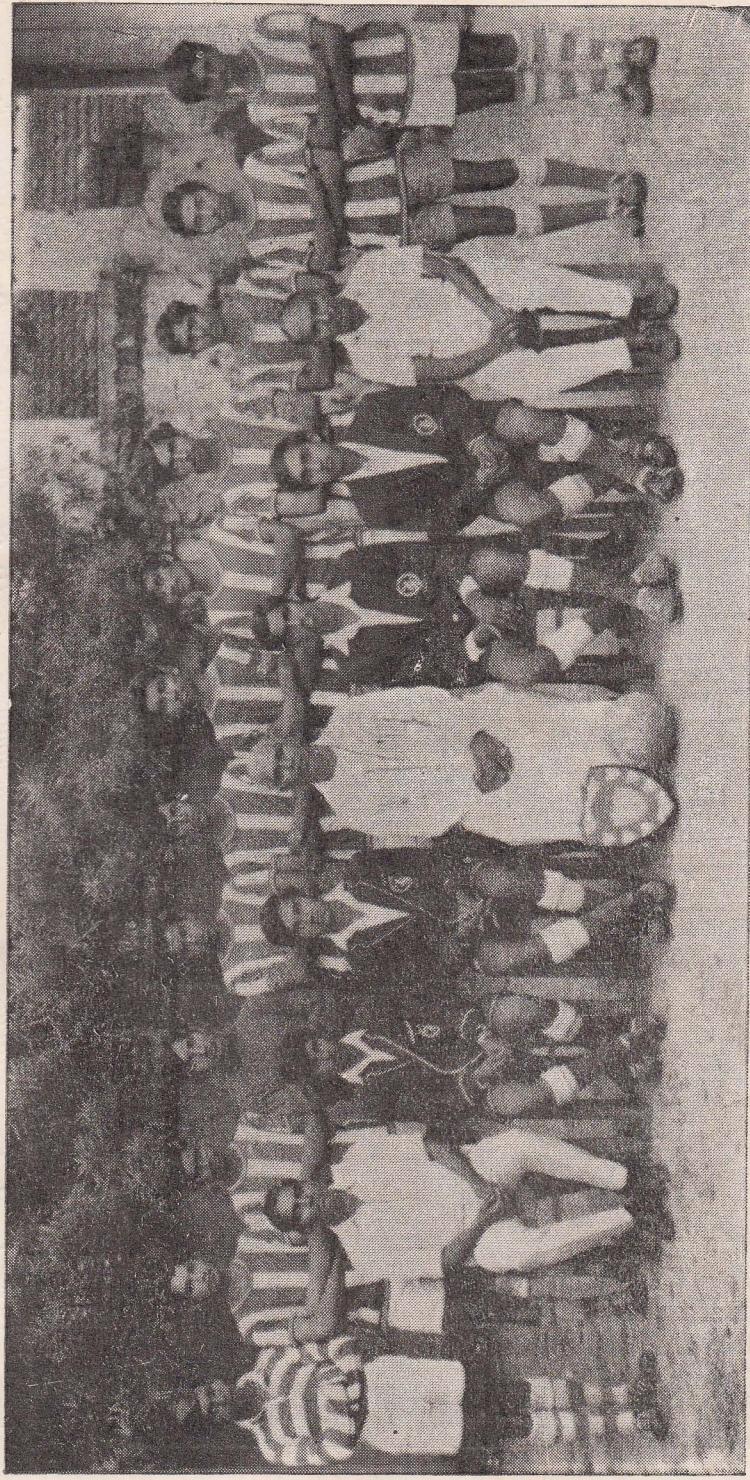
பத்திராதிபர்

; த. இராஜகாந்தன்

கூட்டங்கள் ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும்

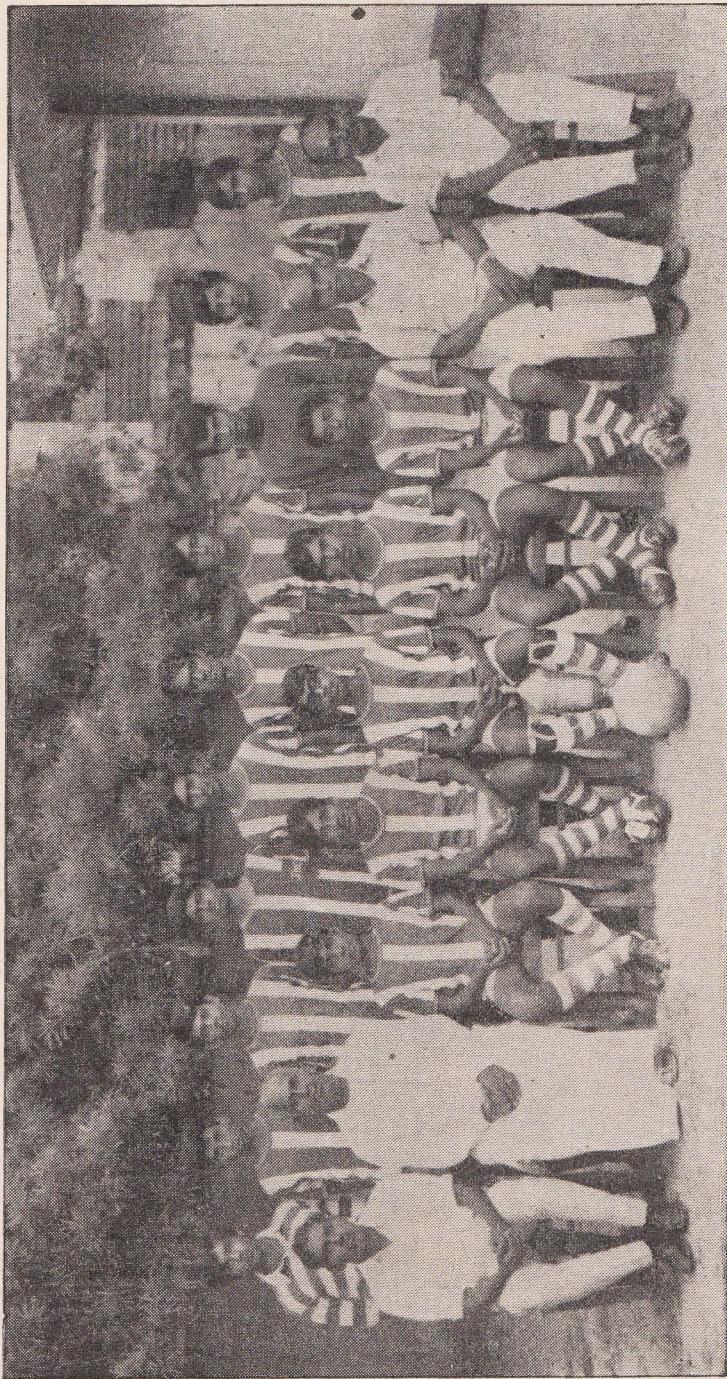
கே. வித்வேஸ்வரராஜா

FIRST ELEVEN SOCCER TEAM — J. S. S. A. RUNNERS-UP



Sitting [L to R] Mr. N. Somasundram, S. Mahalingam, Y. Narein (Capt), The Principal. R. Vijayakumar (Vice Capt.), R. Siyomohan, Mr R Duraisingam (Coach)
Standing [L to R] S. Puvanendrarajah, K. Rajakulasingam, K. Manoharan, O. Sivapalavignarajah, N. Asokan, L. Manoharaseelan, K. Raguraj, B. Vasantha Kumar, N. Subaharan, L. Thusyanthan, S. Sivayogam, R. Narendran.

SOCER SECOND ELEVEN — J. S. S. A. JOINT-CHAMPIONS



Sitting [L to R] Mr. N. Somasundram, The Principal, R. C. Ramanaian, S. Jeyapiragasam (Vice-Capt.), R. Rajendran, (Capt), K. Maroharan, M. Dharmadevan, Mr. A. Karunakrar (Coach), Mr. R. Duraisingam. Standing [L to R] S. Dharmarajah, T. Thumakanthan, A. H. M. Jaffarullah, K. Kishorekumar, S. Thirulogananthan, S. Karansingh, B. Chandrasegaram, M. A. M. Mahroof, S. Umekanthan, S. Raveendran.

Sports

N. Somasundram
Prefect of Games

The year under review is one full of justifiable pride and have every reason to achievements over which we can take feel elated over.

Cricket

This year we fielded two teams. Our first eleven played seven Inter-Collegiate matches of which we won two, lost two and drew one.

Our Under 16 team participated in the tournament conducted by the Sri Lanka Schools' Cricket Association and won one, lost one and drew five (winning on first innings points) of the seven matches played.

First Team

- Vs Union College — Won by an innings
- Vs Hartley College — Drawn (One day match)
- Vs St. Patrick's College — Won by 4 wickets
- Vs Jaffna College — Drawn
- Vs St. John's College — Lost by 43 runs
- Vs Jaffna Central College — Lost by 7 wickets
- Vs Skandavarodaya College — Drawn

Under 16

- Vs Jaffna Central College — Lost by 10 wickets
- Vs Jaffna College — Drawn (Won 1st innings points)
- Vs Parameshvara College — Won by 8 wickets
- Vs Union College — Drawn (Won 1st innings points)
- Vs Hartley College — Drawn (Won 1st innings points)

THE TEAMS:

First Eleven

- K. Raveendran (Captain)
- G. Jeganmohan (Vice-Captain)
- Y. Narein
- V. Vasanthakumar
- P. Kalasegaram
- N. Subatharan
- T. Chandrasegaram
- R. Vijayakumar
- M. Sivanandan
- K. Umasaran
- S. Mahalingam
- K. Rajakulasingam

Under 16

- T. Prabaharan (Captain)
- S. Thayalan (Vice-Captain)
- W. Dilipkumar
- T. Srikanthan
- S. Loganathan
- S. Grieson
- P. Nandakumar
- S. Sritharan
- S. Keethanandasivam
- R. Sritharan
- K. Ravisundram
- P. Siva Sumithran
- T. Thumakanthan

College Cricket colours were awarded to K. Raveendran, N. Subatharan, R. Vijayakumar and V. Vasanthakumar.

Special Prizes were awarded to:

R. Vijayakumar	1st XI	T. Prabaharan	Under 16 — Batting
V. Vasanthakumar	1st XI	S. Thayalan	Under 16 — Bowling
N. Subatharan	1st XI	T. Thumakanthan	Under 16 — Fielding

In the zonal tournament R. Vijayakumar and N. Subatharan represented the Jaffna schools.

Athletics

The year 1973 was a prosperous year of athletics for us. We started off as

usual with the Jaffna Schools' Central Zone Junior Athletic Meet where we won the following places:

Under 15 Boys

Long Jump	1st	A. H. M. Jaffarullah
100 Metres	1st	A. H. M. Jaffarullah
	2nd	T. Thumakanthan
	3rd	S. Ganeshadas
200 Metres	1st	A. H. M. Jaffarullah
80 Metres Hurdles	3rd	S. Thayalan
High Jump	1st	N. Ahilan
	3rd	S. Thayalan
Discus	3rd	S. Thayalan
4 x 100 Metres Relay	1st	Jaffna Hindu College

Under 16 Boys

400 Metres	1st	M. Thangarajah
200 Metres	1st	W. Dilipkumar

The J. S. C. Z. J. A. Meet was followed by the 5 kilometre Road Race introduced for the first time, where we saw three hundred and fifty three athletes face the starter of whom three hundred and twenty six completed the course.

The next week-end, Our Annual Inter-House Athletic Meet was held with Mr. C. M. Tharmalingam, District Judge, Point Pedro, a distinguished old boy, as our chief guest.

The following were the results of the meet:

Individual Champions

Under 19	S. Shanmugarajah	Pasupathy House
Under 17	N. Subatharan	Nagalingam House
	M. A. M. Mahroof	Casipillai House
Under 16	A. H. M. Jaffarullah	Casipillai House
	S. Thayalan	Pasupathy House
Under 15	A. Sivanandan	Selvadurai House
Under 14	K. Senthilvelmurugan	Sabapathy House
1500 Metres Challenge Cup	— S. Mahalingam	Pasupathy House
Relay Challenge Cup		Selvadurai House
Tug - O - War Challenge Cup		Pasupathy House

Inter House Athletic Champions (Winners of the
Arasaratnam Memorial Challenge Cup) Selvadurai House

The third Inter House Kanista Meet was held this year with Mr. S. Rasiah, Accountant, Education Office, Jaffna, another distinguished old boy, as our chief guest.

The following were the results of the meet:

Individual Champions

Under 9 Girls	S. Sumathy	Nagalingam House
Under 9 Boys	S. Rubananthasivam	Selvadurai House
Under 11 Girls	N. Ketheeswaran	Casipillai House
Under 11 Boys	K. Selvasothy	Casipillai House
Under 13 Boys	M. Sivaraman	Casipillai House
Relay Challenge Cup	T. Raveendran	Nagalingam House
Inter House Champions	—	Casipillai House
	—	Nagalingam House

At the Sri Lanka Schools' Athletic Association Nationals held in Colombo, A. H. M. Jaffarullah won comfortably in all the three events he participated, namely the 100 metres, 200 metres and the Long Jump.

At the Jaffna Schools' Sports Association Athletic Meet, our athletes did ex-

tremely well by winning nine out of the ten trophies awarded. We must really be proud of this achievement as we carried away the 'Juno Challenge Cup' scoring 273 points after a lapse of seventeen years.

The following were placed in the meet:

Under 19

Shot Put	2nd	Y. Narein
Pole Vault	3rd	S. Shanmugarajah
800 Metres	2nd	R. Maheswaran
Javelin Throw	1st	Y. Narein
Javelin Throw	3rd	S. Shanmugarajah
3000 Metres	2nd	T. Ravichandran
Long Jump	2nd	N. Asokan
100 Metres	1st	N. Asokan
300 Metres Hurdles	1st	Y. Narein
400 Metres	1st	N. Asokan
200 Metres	1st	K. Kanagarajah
4 x 100 Metres Relay	1st	Jaffna Hindu College
4 x 400 Metres Relay	1st	Jaffna Hindu College

Under 17

High Jump	2nd	K. Kanagalingam
Discus	2nd	M. A. M. Mahroof
800 Metres	1st	M. Thangarajah
Pole Vault	1st	S. Karansingh
Shot Put	3rd	M. A. M. Mahroof
100 Metres	1st	A. H. M. Jaffarullah
400 Metres	2nd	M. Thangarajah
200 Metres	1st	A. H. M. Jaffarullah

Long Jump	1st	A. H. M. Jaffarullah
	3rd	M. A. M. Mahroof
Javelin Throw	2nd	R. Rajendran
4 x 100 Metres Relay	1st	Jaffna Hindu College
4 x 400 Metres Relay	1st	Jaffna Hindu College

Individual Championships

Under 17	A. H. M. Jaffarullah
Under 19	Y. Narein

N. Asokan

Best Performance

Under 17 Track	A. H. M. Jaffarullah
Field	A. H. M. Jaffarullah
Under 19 Track	N. Asokan

Group Championship

Under 17	Jaffna Hindu College
Under 19	Jaffna Hindu College

Relay Championship

Diana Challenge Cup: Jaffna Hindu College

Meet Championship

Winners of the 'Juno Challenge Cup': Jaffna Hindu College

In the Sri Lanka Schools' Athletic Association Senior Championship meet the following won places:

Under 17

Pole Vault 1st	S. Karansingh
100 Metres 3rd	A. H. M. Jaffarullah
Long Jump 2nd	A. H. M. Jaffarullah

Hockey

This game which was introduced only this year is fast becoming popular among the boys. We entered an Under 17 team this year in the tournament

Congratulations are due to S. Karansingh who created a new Sri Lanka Schools record in the Pole Vault for the Under 17 Group with a leap of 9'-9".

K. Kanagarajah, N. Asokan, S. Mahalingam, A. H. M. Jaffarullah and R. Narein were awarded colours for Athletics. The College Athletic Captain was K. Kanagarajah.

conducted by the Jaffna Schools' Hockey Association and of the five matches we played, we won three, drew one and lost one.

Results

Vs St. John's College (friendly)	Won
Vs C. M. M. V.	Won
Vs Jaffna College	Lost

Vs Jaffna Central College	Won
Vs Mahajana	Draw

The Team

R. C. Ramanathan (Captain)
N. Subatharan
S. Thayalan
S. Karansingh
S. Jeyapiragam
S. Raviraj

O. Sivapalawignarajah
S. P. Yogeswaran
B. Chandrasegaram
M. Thangarajah
G. Rajakulasingam
W. Dilipkumar

In the Sri Lanka Schools' Under 17 Hockey National held in Kegalle, R. C. Ramanathan, S. Jeyapiragam and O. Siva-

Soccer

We are glad to note that all our three teams did well in the tournaments conducted by the Jaffna Schools' Sports Association. Our 1st & 2nd teams came up to the finals where our 1st team had

to go down to Mahajana College, and our second team had to share the trophy with Mahajana.

Our third team though a good side could not go beyond the semi-final stage.

1st Eleven

Vs Hartley College	Won	8—0	(Friendly)
Vs Nadeswara College	Won	4—1	
Vs Pameshvara College	Won	2—0	
Vs Union College	Won	6—3	Quarter Finals
Vs Skandavarodaya College	Won	4—3	Semi Finals
Vs Mahajana College	Lost	0—6	Finals

2nd Eleven

Vs Hartley College	Won	2—1	(Friendly)
Vs Attiar Hindu College	Won	12—0	
Vs Urumpirai Hindu College	Won	2—1	
Vs Velanai M. M. V.	Won	10—0	
Vs Skandavarodaya College	Won	1—0	
Vs Chithambara College	Won	3—2	Quarter Finals
Vs Union College	Won	2—1	Semi Finals
Vs Mahajana College	Draw	1—1	Finals (Bracketed Champions)

3rd Eleven

Vs Hartley College	Won	8—0	(Friendly)
Vs Attiar Hindu College	Won	11—0	
Vs Urumpirai Hindu College	Won	2—0	
Vs Velanai M. M. V.	Won	13—0	
Vs Skandavarodaya College	Won	1—0	
Vs Mahajana College	Won	1—0	Quarter Finals
Vs Union College	Lost	1—2	Semi Finals

THE TEAMS

1st Eleven

Y. Narein (Captain)	L. Manoharaseelan
R. Vijayakumar (Vice Captain)	K. Manoharan
N. Subatharan	B. M. Vasanthakumar
O. Sivapalawignarajah	N. Asokan
S. Mahalingam	K. Raguraj
R. Sivamohan	S. Sivayogam
L. Thusyanthan	K. Rajakulasingam

2nd Eleven

R. Rajendran (Captain)
S. Jeyapiragasam (Vice Captain)
M. A. M. Mahroof
K. Manoharan
S. Raveendran
S. Karansingh
M. Dharmadevan
B. Chandrasegar
S. Umakanthan
R. C. Ramanathan
S. Thiruloganathan
A. H. M. Jafarullah
K. Dharmarajah

3rd Eleven

N. Vithiaharan
T. Sridharan
S. Sivakumar
A. Sivananthan
S. Thayalan
S. Sivasumithran
T. Raveendran
T. Sivakumaran
K. Vijayakulasingam
S. Jeyanandasivam
V. Selvarajah
K. Thevalingam
T. Srikanthan

Y. Narein was selected Sportsman of the Year.

We are very thankful to three of our old boys Mr. D. J. N. Selvadurai, Mr. A. Ratnasingam and Mr. K. Tharmakulasin.

gam who helped us to coach our Cricket, Athletics and 3rd Eleven Soccer teams respectively and the masters-in-charge of the various games. We also congratulate the teams and wish them a better year of sports in 1974.

Sri Lanka Cadet Corps

Officers:-

Lt. N. Somasundaram

P. O. Mr. S. Santhiapillai

Warrant Officers:-

A. Ruban

B. Thavabalan

N. C. O's:-

SENIORS

Sgt. T. Alagarajah

L/Sgt. S. Raveendran

Cpl. P. Mohanathas

Cpl. S. Seevaratnam

L/Cpl. S. Sivabalaguru

L/Cpl. K. Rajkumar

L/Cpl. S. Chandramoorthy

JUNIORS

Sgt. K. Harichandra

L/Sgt. M. Shanmuganathan

Cpl. P. Patkunam

Cpl. C. Manivannan

L/Cpl. K. Vasanthakumar

L/Cpl. M. Naguleswaran

L/Cpl. K. Dharmarajah

- * Both platoons attended the training camp at Diyatalawa. A. Ruban and B. Thavabalan were promoted as company sergeant major and company quarter master sergeant respectively.
- * As Lt. N. Somasundram was on battalion duty, P. O. Mr. S. Santhiapillai functioned as O. C. Contingent for both platoons.
- * Instead of commander's test, endurance march test was introduced for the Senior Cadets which included map-
- reading, field-craft, first-aid, platoon control etc. The 20 mile march was over hills, jungles, valleys, rivers etc. Our platoon was fourth.
- * Bandara Vannian—a play—was staged by our platoon.
- * Junior Cadets fared well in the competitions. Special mention should be made about their performance in squad drill.
- * Thanks to the Battalion Head quarters.

Ceylon Police Cadet Corps

Teachers in Charge:-	Mr. V. Suntharathas Mr. A. Mariathanan R. Selvavadivel T. Thirunandakumar K. Rajakulasingam N. Raveendran and 26 Cadets for the platoon.	R/Inspector of Police R/Sub-Inspector of Police Sergeant Corporal Corporal Corporal
----------------------	--	--

- * Police Cadet Leaders' Training Course in Colombo.
- * Mr. J. D. Ariyasinghe, Superintendent of Police, Northern Province, was given a 'Guard-of-Honour' on the O. B. A. day.
- * The Deputy Commandant Mr. S. Vamadevan, Superintendent of Police, inspected our Platoon.
- * First Annual Camp was held at the Police Training College, Kalutara.
- * 10 Cadets with R/SI Mr. A. Mariathanan participated in the Republic Day Celebrations which was held in Colombo.
- * The D. I G. Northern Range, Mr. I. D. Van Twest, took the salute at the Ceremonial Parade held in Jaffna.
- The Jaffna Police, R/IP, R/SI and 22 Cadets participated in this.
- * Our Cadets gave a March Display to the music by the Special Police Reserve HEWISI Band on our grounds at our Annual Inter House Sports Meet.
- * Holiday Exchange Project—Eight of our Cadets stayed with 8 Cadets in Kandy as their guests while 8 Cadets from Galle spent their days with our cadets in Jaffna.
- * Gymnastic Training classes were held at school by 2 instructors who came from Colombo.
- * R/IP and R/SI and 20 Cadets helped the Department in the District Educational Exhibition held in Jaffna.

The Scout Group

Group Scout Leader :	Mr. N. Nalliah
Rover Scout Leader :	Mr. M. Arumugasamy
Senior Scout Leader :	Mr. T. Thurairajah
Scout Leaders :	Mr. V. S. Subramaniam
	Mr. R. Arulanandam
Cub Scout Leaders :	Mrs. S. Arumugam
	Mr. K. Kumarasingham
Akela :	N. Vivekananthan
Asst. Scout Leader :	P. Thillainathan
Scout Instructor :	K. Puvirajasingham
Troop Leader (Senior) :	S. Jeyapiragasam
Troop Leader (Juniors) :	L. Pathmayogam
Senior Patrol Leaders :	N. Paramananthan
	K. Harichandra
Junior Patrol Leaders :	S. Gnanasambanthan
	V. Raveendra
	R. Surendran
	B. Balaswaran
	M. Naguleswaran

Number on Roll

Rovers	— 4
Scouts — President Scouts	— 12
— Scout Cord	— 4
— First Class	— 10
— Second Class	— 28
— Tender Foot	— 3

Cubs — Leaping Wolf	— 1
— 2nd Star	— 10
— 1st Star	— 12
— Tender Pad	— 12
Scouters	— 9
Instructor	— 1

Total — 106

- * S. Jeyapiragasam attended Pre-warrant Training Course (Scouters).
- * Had two week-end training Camps at College.
- * Collected a sum of Rs. 1210.25 cts. during the annual chip-for-jobs week.
- * Our cubs participated in the Annual Cub Field Day at Old Park. They were awarded Certificates for the following :
 1. Log book
 2. Drill display
 3. For representing India in International evening at the rally.
- * Six of our Sixers attended Sixers' day at St. Patrick's College in connection with the Cub Scout Year Celebrations — 1973.
- * Our Cubs attended the Cub Scout Year Celebrations at Colombo Head Quarters and the "Children's World," with our Group Scout Master and the Cub Scouters.
- * Chief Commissioner of Scouts (Sri Lanka) Mr. C. M. Wanigatunga visited our Group at school. He inspected the Cub Pack corners. Our Scouts camped at school. He inspected the Camp site. They

- gave an arena display and a pioneering project. Our Group gave a tea to the chief.
- * Our Scouts participated in Shramadana project organized by the Boy Scouts Local Association, Jaffna.
 - * Won the Rotary Challenge Shield for the best troop in the district at the Annual Scout Rally for the third year in succession.
 - * Obtained the following places at the Annual Rally — 1973.
 1. Rotary Shield for the best troop in Jaffna District.
 2. Camp Inspection - First Place
 3. Standing display - First Place
 4. Camp Fire - First Place
 5. Troop Records - First Place
 6. Arena display - Second Place
 7. Chip - a - Job (Average) - Third Place.We came first by a very great margin.
 - * Our Group Scout Master Mr. N. Nalliah received the Wood Badge — Part II Certificate from the Chief Commissioner at the above rally.
 - * About 50 Scouts from St. Antony's College, Kandy camped in our school. Our Scouts also joined them and had very profitable experiences for ten days.
 - * Our Group Scout Master Mr. N. Nalliah has been promoted as District Scout Master. He is elected as the Secretary for the Scouter's Council of the District and also elected as the Member of the Management Council. He also represents the Town Zone Scouters in the Jaffna Boy Scouts Local Association.
 - * Our principal continues to be the Chairman of the Association.
 - * Mr. S. Nagarajah, one of our old boys, is now the District Commissioner of the Association.

Casipillai House

House Master:	Mr. S. Ponnampalam
House Captain:	T. Sivakumar
Athletic Captain:	A. H. M. Jaffarullah
Secretary:	S. Sivaratnam
Treasurer:	K. Kuganathan

- * Placed Second in the March Past.
- * A. H. M. Jaffarulla — Under - 16 Champion — 100 Metres, 200 Metres, Long Jump — new records.
- * M. A. Mohamed Mahroof — Under - 17 Champion.
- * T. Ravichandran placed First in the road race. (Seniors)
- * V. Raviraj, Chess Champion of the College 1972.
- * S. Thavapalan promoted as a Company Quarter Master Sergeant in Ceylon Cadet Corps.
- * S. Raguraj and P. Segar played for the College Soccer 1st Eleven. M. A. M. Mahroof played for the College 2nd Eleven.
- * S. Sooriyakumaran elected as Senior Prefect. P. Segar elected as Secretary of the Prefect's Council. S. Sivaratnam, T. Sivakumar and P. Mahendran are newly elected to the Prefect's Council.
- * I. M. Naguib obtained the best results of the College at the A/L Examination.

Nagalingam House

House Master :	Mr. B. Joseph
House Captain :	S. Sritharan
Athletic Captain :	R. Selvavadivel
Secretary :	K. Narendran
Treasurer :	N. Mayooranathan
Soccer Captain 1st XI :	T. Alagarajah
Soccer Captain 2nd XI :	N. Vithyatharan

- * N. Subatharan became the Discus & Javelin record holder.
- * N. Subatharan won the Under 17 Championship.
- * Secured the first place in the Junior School Athletic Meet.
- * T. Ravindran won the Under 14 Championship.

Pasupathy House

House Master :	Mr. V. Suntharathas
House Captain :	K. Sivalingam
Athletic Captain :	S. Shanmugarajah
Soccer Captain 1st XI :	T. Mahalingam
Soccer Captain 2nd XI:	S. Thayalan
Secretary :	N. Asokan
Treasurer :	N. Aravindan

- * P. Kulasegaram, M. Sivanandam, T. Mahalingam and K. Rajakulasingham played for the college cricket team. S. Thayalan was Vice-Captain of the Under 16 team.
- * T. Mahalingam, K. Rajakulasingham and S. Puwanendirarajah played for the college soccer 1st team.
- * K. Manoharan, M. Tharmadevan, B. Chandrasegaran, R. C. Ramanathan and K. Kishore Kumar played for the college soccer 2nd team.
- * S. Thayalan captained the college soccer 3rd team.
- * R. C. Ramanathan captained the college Hockey team and was a member of the Under 17 Jaffna Schools' Hockey team.
- * K. Rajakulasingham, M. Thangarajah, S. Thayalan and B. Chandrasegaran played for the Under 17 Jaffna Schools' Hockey team.
- * Won the Tug-of-War Challenge Cup.
- * Won the Best House Decoration Shield.
- * K. Sivasegaram won the second place in the road race.
- * S. Thayalan was Joint Champion Under 16 and won the 80 Metres hurdles at the Junior Athletic Meet and also the 3rd place in High Jump and Discus Throw.
- * M. Thangarajah created an Under 17 800 Metres New Record and was 1st at the Junior Athletic Meet 400 Metres, and J. S. S. A. 800 Metres and 2nd in the J. S. S. A. 400 Metres. Participated in the Ceylon Schools' Athletic Meet.

- * S. Shanmugarajah created an Under 19 Javelin Throw Record and was Under 19 Champion. He was 3rd at the J. S. S. A. Pole Vault and 4th and 5th in Javelin Throw and Long Jump respectively at the Ceylon Schools' Athletic Meet.
- * T. Mahalingam created a 1500 Metres Under 19 New Record, was 4th in the J. S. S. A. 1500 Metres and 5th in 3000 Metres. He was awarded Athletic Colours.
- * R. Maheswaran was 2nd in 800 Metres Under 19 at the J. S. S. A. Meet.
- * S. Puvanendiraraja was 5th in the 300 Metres hurdles at the J. S. S. A. Meet.

Sabapathy House

House Master :	Mr. S. Paramanantham
House Captain :	K. Chelvakumar
Athletic Captain :	K. Mahendran
Secretary :	E. Vykunthavasan
Treasurer :	M. Wadood

- * S. Karan Singh obtained the first place in Pole Vault both in the Zonal Meet and in the All-Island Meet.
- * N. Asokan — Under 19 J. S. S. A. Athletic Champion, participated in A. A. Meet and Public Schools' Meet.
- * K. Mahendran — participated in Public Schools' Meet.

Selvadurai House

House Master :	Mr. C. Muthukumarasamy
House Captain :	R. Vijayakumar
Athletic Captain :	S. Hajah Munudeen
Secretary :	R. Vijayakumar
Treasurer :	S. Abayalingam

- * Won the Athletic Championship after 13 years.
- * Won the relay challenge cup.
- * A. Sivanandan won the Under 15 Championship.
- * K. Kanagarajah captained the College Athletic Team. He won the College Athletic Colours. He participated in the A. A. A. and All Ceylon Public Schools' Meet.
- * Y. Narein won the Under 19 Championship in the J. S. S. A. Meet. He was placed 3rd and 4th in A. A. A. and All Ceylon Public Schools' Meet respectively in Javelin Throw. He played cricket and football for the college first eleven and captained the soccer team also.
- * R. Vijayakumar played cricket and foot-ball for the first eleven. He won the batting prize.
- * O. Sivapalawignarajah played foot-ball for the college first eleven. He played hokey for the Under 17 team. He participated in the All Ceylon Public Schools' Meet.
- * S. Jeyapragasam played foot-ball and hockey for the college team. He and Sivapalawignarajah represented the Jaffna Schools' Hockey Team.
- * R. Rajendran captained the college soccer second eleven.
- * K. Manokaraseelan played for the college soccer first eleven.
- * L. Dushyanthan played for the college soccer first eleven.

சரித்திரக் குடிமையியற் கழகம்

தவணை I	தலைவர் :	உபபுரவலர் :	திரு. க. கந்தப்பீன்ளை
தவணை II	தலைவர் :	செயலாளர் :	தி. யோகேஸ்வரன்
தவணை III	தலைவர் :	செயலாளர் :	கே. வி. ஜெயகாந்தன்
		செயலாளர் :	வ. தவபாலன்
			பி. பிராண்சிஸ் சேவியர்
			வே. கணேசமூர்த்தி
			க. நாகசிவகுமாரன்

* விவாதம் — ஐனநாயக ஆட்சி முறை கம்யூனிஸ் ஆட்சி முறையிலும் சிறந்தது.

* சிறப்புச் சொற்பொழிவுகள் :

பேச்சாளர்கள் :

திரு. நா. சுப்பிரமணிய ஜயர்

திரு. க. சி. குலரத்தினம்

திரு. கலைஞரி எஸ். செல்வரத்தினம்

தலைப்பு :

இலக்கிய வரலாறும் சமய வரலாறும்

இலங்கையின் அரசியல் அமைப்பு

இலங்கையின் தொல்பொருளாராய்ச்சி

செவி கட்டுல சாதனக் கழகம்

1973 சித்திரை வரை	தலைவர் :	ச. அபயவிங்கம்
	செயலாளர் :	ரி. இளங்கோ
1973 சித்திரை முதல்	தலைவர் :	காடு செல்வக்குமார்
	செயலாளர் :	சோடு சுந்தரராஜன்

* தினசரி காலை, மாலைப் பிரார்த்தனைகளை ஒவிபரப்புதல்:

* பரிசுத்தினம், மெய்வல்லுநர் போட்டி, நவராத்திரி ஆகிய தினங்களில் ஒலி பெருக்கிச் சேவை.

* அறிவு விருத்திக்கான சலனப்படக் காட்சிகள்.

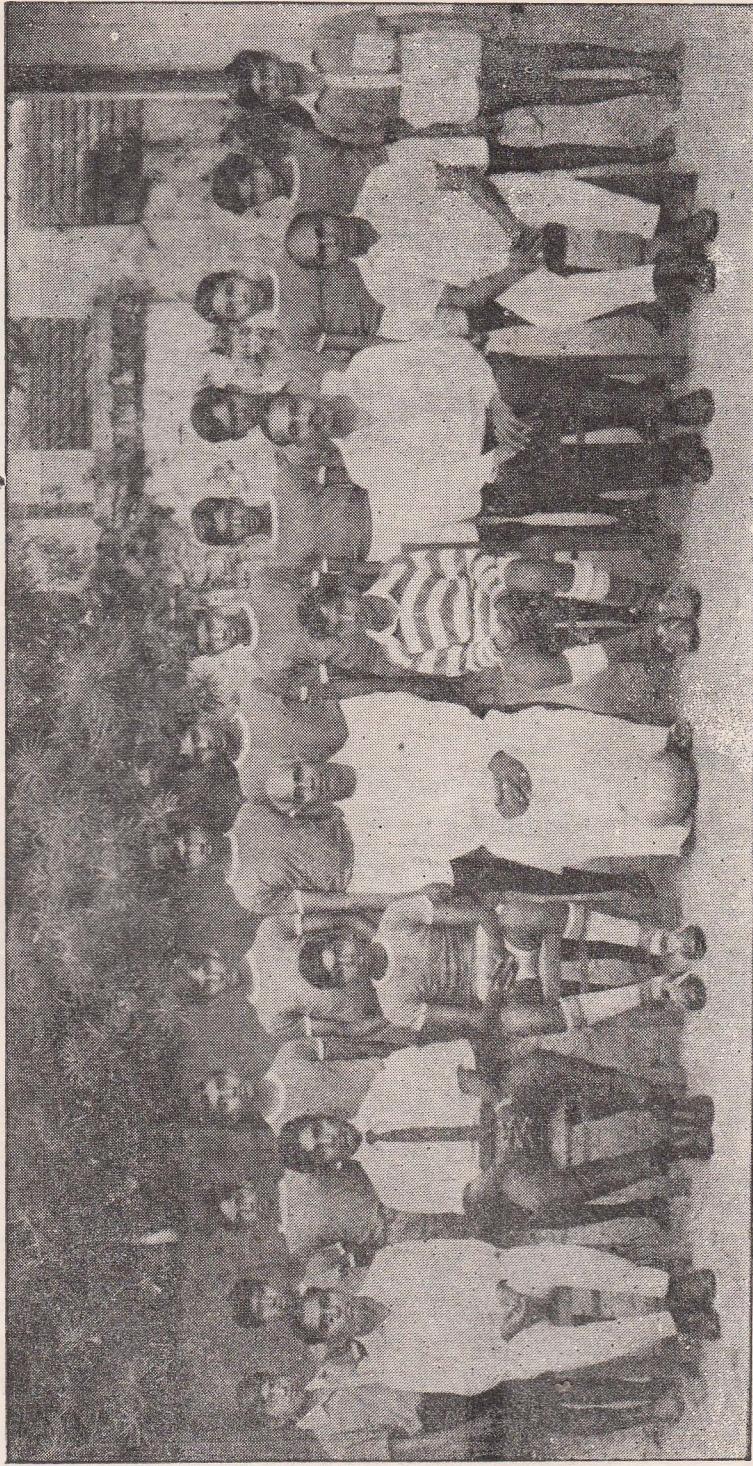
விடுதி உயர்தர மாணவர் ஒன்றியம்

தலைவர் :	K. ராஜேந்திரன்
உபதலைவர் :	A. H. M. ஜெபருல்லா
செயலாளர் :	R. ராஜ்குமார்
உப செயலாளர் :	N. ரவீந்திரன்
பொருளாளர் :	O. சிவபாலவிக்னராஜா
* நாட்டு நிலைமை காரணமாக விடுதித்தினம் ரத்து;	
* நடைபெற்ற கூட்டங்கள் : 10 பொதுக் கூட்டம், 2 ஆலோசனைக் கூட்டம்.	
* உப உணவுப் பயிரிடுதலில் வெற்றியு	

விடுதி கனிஷ்ட மாணவர் ஒன்றியம்

தலைவர் :	S. சிறிதரன்
உப தலைவர் :	V. தங்கேஸ்வரன்
செயலாளர் :	S. கிருபானந்தவேல்
பொருளாளர் :	R. அருணகிரிநாதன்

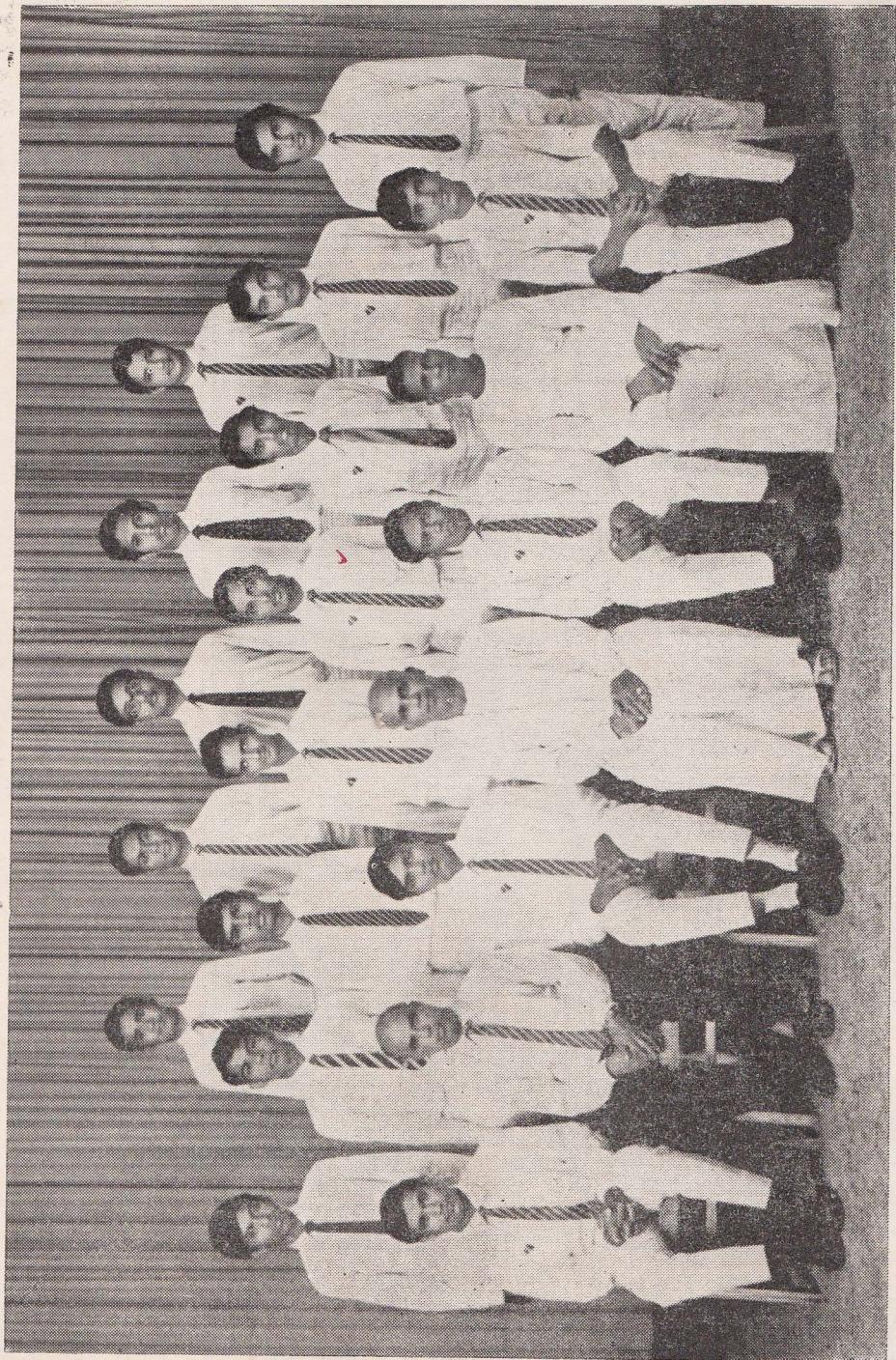
SOCER THIRD ELEVEN – J. S S. A. SEMI FINALISTS



Sitting [L to R] Mr. N. Somasundram, Mr. K. Tharnakulasingham, (Coach) S. Thayalan (Capt.), The Principal, N. Vithiaharan (Vice-Capt.), Mr. S. Punniyalingam, Mr. R. Duraisingam.

Standing [L to R] K. Thevalingam, S. Jeyanandasivam, S. Sivakumar, A. Selvarajah, S. Sivasumithran, A. Shivananthan, T. Sriharan, S. Ruban, T. Sivakumaran, K. Gunapalan, K. Vijayakulasingham, S. Raveendran, K. Chandramohan.

COLLEGE PREFECTS



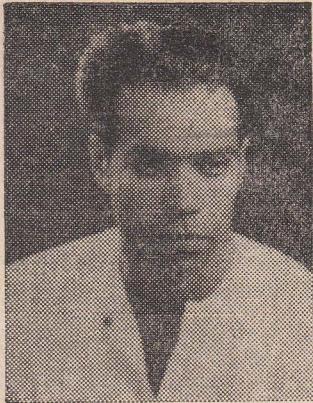
Seated [L to R] K. Pavirajasingham, A. Karunakaran (Staff Adviser), P. Segar, The Principal, S. Sooriyakumaran (Senior Prefect), The Deputy Principal, V. Vasanthakumar.

Mid. Row. [L to R] R. Manivannan, S. Sivaraman, E. Yugeswaran, T. Sivakumar, R. Selvavadivel, K. Konagarajah, N. Rathakrishnan, Y. Narein.

Back Row. [L to R] S. Chandramoorthy, V. Balasingham, P. Sivalingam, M. Mahendran, K. Rajakulasingham.

பிரியாவிடைகள்

வெ. ஏரம்பழுர்த்தி



திருவாளர் வெ. ஏரம்பழுர்த்தியவர்கள் மாண்பு மிக்க செயல்வீரர்.

“சொல்லுதல் யார்க்கு மெளிய வரியவாஞ் சொல்லிய வண்ணஞ் செயல்”

என்றார் வள்ளுவர். யாழ் இந்துக்கல்லூரி வளர்ச்சி யற உழைத்த சிறந்த ஆசிரியர்களுள் அவரும் ஒருவர் என்பதை மறுக்கவோ மறைக்கவோ முடியாது.

நூலானேயன்றி உய்த்துணர்வானும் அறியவேண டியனவற்றையறிந்து, அறிவானும் காலத்தானும் சீலத் தானும் முதிர்ந்து, நினையெழும் உலகியலையும் நன்கு தெரிந்து அரியவற்றுப்போல்லாமரிதாகிய பெரியாரைத்

தமராகப் பெற்றுச் சிறந்து விளங்கினார் அவர். இத்தகைய குணவியல்புகள் வாய்க் கப் பெற்றிருந்தமையாற்றுன் பயனுடையவற்றைச் சுவையாகக் கூறுமாற்றல் கைவ ரப் பெற்றவராகவும் குற்றமுடையதென ஓன்றைக் கண்டால் அஞ்சாது காய்தல் உவத்தவின்றி நடுநின்று எடுத்துக் கூறித் தயிழ்மரபு பேணும் மாண்புவாய்ந்தவர் களுள் ஒருவராகவுங் திகழ்ந்தார். ஆசிரியர்களுக்குள்ளே “நக்கீரரா”கத் திகழ்ந்தா ரெனக் கூறின் மிகையாகாது.

அவர் இந்து இளைஞர் கழகக் காவலராகவும் சிலவாண்டுகள் கட்டமையாற்றியதை எல்லோரும் நன்கறிவர். அக்காலங்களிலே சைவத்துக்குந் தமிழுக்குமரும் பெருந் தொண்டாற்றிய நாவலர் பெருமான் வழிநின்று மாணவருள்ளத்திற் சைவவுணர் வெழச் செய்தார். கலையறிவுனர்வாஸ் மட்டுமே பாடப்பெற்ற பிற சில உலகியற் கண்தைகளைக் காட்டிலும் இறையருண்ணர்வாற் பாடப்பெற்ற திருமறைகளின் நிறை மொழிப் பாடல்கள் எல்லாவகையானும் ஏற்றம் மிக்குடையன என்பதை மாணவர் நெஞ்சிற் பதியவைத்தார். நூல்களைக் கற்பதனுடனமையாது கழக்கூட்டங்களிற் கேட்டார்ப்பினிக்கும் வகையில் மாணவர் பேசவும் வேண்டுமென்று ஊக்கமளித்தார்.

“இதனை யிதனு விவங்முடிக்கு மென்றுய்ந் ததனை யவன்கண் விடல்”

என்ற பொய்யா மொழிக்கணக்கத் தகுதிவாய்ந்த மாணவரைத் தேர்ந்தெடுத்துக் குருபூசைவிழாக்களிற் பேசவைத்த பெருமை அவரைச் சாரும். எங்கள் மாணவரும் பிறாட்டசாலை மாணவருங் கலந்துகொண்ட கருத்தரங்குகளும் பேச்சுக்களும் இந்திகழச்சிகளின் அமசங்களாயின என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. சுருங்கக்கூறின் அவர் இந்து வாலிபர் சங்கத்துடனும் கல்லூரியின் இதர கலாச்சார நடவடிக்கைகளுடனும் இரண்டறக் கலந்தவர் என்பது வெள்ளிடைமலை. நெருப் பினாலும் நீரினாலும் இன்னும் மற்றையவற்றுலும் அழிக்கமுடியாத நஞ்சமயம்போன்று யாழ் இந்துக்கல்லூரியின் பாரம்பரியமும் தக்க அதிபர்களால் காலத்தால் அழியாது பேணிக்கர்க்கப்பட்டு வருகின்றது. இதற்கு உறுதுணைபுரிந்தவர்களுள் திரு. வெ. மூர்த்தியும் ஒருவராவார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அவர் மாணவருக்குக் கணிதம், தமிழ்மொழி, சமயம் ஆகியவற்றைத் திறம்படக் கற்பித்தார். கண்டார் விரும்புந் தோற்றப்பொலிவுங் கட்டுரை வன்மையும் பசுமரத்தாணிபோற் பதியும்வண்ணங் ஏற்பிக்கும் ஆற்றலும் வாய்ந்தவரானமையால் மாணவர் அவரை நன்கு மதித்தனர்.

ஈல்வித்துறையில் அவராற்றியவை காலவும் பாராட்டுப்பெறுந் தகுதிவாய்ந்தவை. அவர் இயற்றிய நூல்கள் கலையில்தெளிவு, தமிழ்மரபுபேணும் அருமை, தெளிந்த ஆற்றிருமுக்குப் போன்ற உரைநடைத்திறன், பாட்டின் பொருணாலம் விரிக்கும் மதுகை, முச்சாலின் கருத்துத் திரியாமல் மொழி பெயர்க்கும் வன்மை முதலியவற்றைத் தெளிவாகப் புலப்படுத்தும். எழுத்தினிலும் பேச்சினிலும் இனியதொரு புதநடையை அழுத்தம். அழுகு, ஆற்றார், அருமையிகப் பழுத்துயர்தம் பெரும் புலமைப் பயனுக்கப் படைத்தளித்தார்.

அவர் ஓய்வு பெற்றஞ்சும் அவரது அனுபவமும் ஆலோசனையும் என்றந்தேவை. அவர் பல்லாண்டு வாழவேண்டுமென்று மன்றாடும் மனியைப் போற்றுவோம்.

— க. செ

K. Arirajasingam



In the teaching profession, there are men of varying types. The self-denying, the self-sacrificing type, however, constitutes only a very small fraction of the entire profession. It is to the credit of Mr. Arirajasingam that he belongs to this rare group of men.

Hailing from a humble home, he walked to his way up from the lowest rung of the teaching ladder to the coveted position of a trained graduate. There is never an idle movement in his life. It is this busy activity coupled with his amazing grit and perseverance that made him what he is today.

Mathematics is the be-all and end-all of his life. He has a sort of mania for this subject. Wherever he is — let it be the staff room, let it be the dining hall, let it be even his bedroom — he will be wracking his brain over some mathematical problem. His mind is so much obsessed with Mathematics.

Mr. Arirajasingam was a teacher at Jaffna Hindu College from 1911 to 1971. During this period of 10 years, he contributed a major share towards the successful teaching of Mathematics at this institution. Year after year, his students obtained excellent results in Pure Mathematics and Applied Mathematics at the G.C.E (O/L) Examinations. In addition to Mathematics, he taught Tamil in which subject too his teaching attained very high standards. In spite of his sincere efforts and hard work, he failed to gain the

recognition which he so much deserved and also desired. This was because Fate had been cruel to him as in the case of many similar and even greater men than Mr. Arirajasingam. Still for all, this grievance has somewhat embittered his life. This, however, is only a passing phase. There is no doubt that he will very soon, be blessed with the success and honour he deserves for the dedicated and untiring services he has rendered and is rendering to the thousands of students passing through his hands.

It is my prayer to Almighty Shiva that he be spared for many many more years to continue his meritorious services to the teaching profession of which he is undoubtedly a shining ornament.

--A Colleague

பொ. மகேந்திரன்



பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கல்லூரி விளையாட்டு மைதானத்தில், விளையாட்டுப் பகுதி ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும், தமது நேரத்தையும் பாராது பந்தோடு பந்தாக உருண்டு திரிந்து உதவிய வர் கலைப் பட்டதாரியான திரு. பி. மகேந்திரன் அவர்கள். அந்தக் கால கட்டத்தில் கல்லூரியில் கலைப் பகுதியில் ஒரு வெற்றிடம் ஏற்பட்ட பொழுது திரு. மகேந்திரனே ஓர் ஆசிரியராக ஏற்றுக் கொள்ளக் கல்லூரி முன்வந்ததையிட்டு யாரும் ஆச்சரியப்படவில்லை. ஏனெனில் அவரது உதவி கல்லூரிக்கு மிகவும் தேவையாக விருந்தது.

இவருக்குள்ள சிறப்புக்களிலொன்று இவர் பல கல்லூரிகளினது பழைய மாணவர்களுக்கும் ஆனாலும் தாலிக்ட்டிய மஸைவிக்கு விகவாசமுள்ளவைப் போல், ஆரம்பக் கல்வியூட்டிய யாழ் இந்துக்கல்லூரி தான் இவருக்கு உயிர். குறிப்பாக யாழ் இந்துக்கல்லூரிக்கும் ஏனைய கல்லூரிகளுக்குமிடையில் நடைபெறும் விளையாட்டுப் போட்டிகளின்போது இவரது கல்லூரி பக்தியை காணலாம். யாழ் இந்துக்கல்லூரி தோல்வியடையக் கூடாது, வென்றேயாக வேண்டும். தோற்றால் அதைத் தாங்கிக் கொள்ளும் இதயம் இவருக்குக் கிடையாது.

கல்லூரி இல்லமொன்றினது ஆசிரியராகக் கடமையாற்றியவர் திரு. மகேந்திரன் அவர்கள். அப்போதெல்லாம், அவரது இல்லம் வெற்றியடைவதற்கு என்னென்ன முயற்சிகள் எடுக்க முடியுமோ அவற்றை யெல்லாம் எடுத்துப் பெரும்பாலும் வெற்றி கண்டவர். திறமையாக விளையாடக் கூடிய மாணவர்கள் எவரும் அவரது கழுதுப் பார்வைக்குத் தப்பியதேயில்லை.

கல்லூரியில் என்ன நிகழ்ச்சி நடைபெற்றதும் சரி, திரு. மகேந்திரன் அங்கே காட்சி கொடுப்பார். அவரில்லாது எந்த நிகழ்ச்சியுமே கல்லூரியில் நடைபெறுதோ என்பது போல, அவர் ஓடியாடித் திரிந்து உதவுவார்.

இந்துக் கல்லூரி விடுதிச்சாலை ஆசிரியர் திரு. கே. எஸ். சுப்பிரமணியம் இளைப்பாறிய அதே காலத்தில் திரு. நமசிவாயம் திடீரென மரணமடைய விடுதிச்சாலைப்பொறுப்பை திரு. மகேந்திரன் இன்னேர் ஆசிரியருடன் அதிபரின் வற்புறுத்தவின் பேரில் ஏற்கவேண்டியதாயிற்று. அதே வேளையில் கல்லூரி விளையாட்டுத்துறை ஆசிரியர் இளைப்பாறியவிடத்து, எத்தனையோ கடமைகளுக்குடே, விளையாட்டுத்துறைப் பொறுப்பாசிரியர் பதவியையும் ஏற்று நடத்திய பெருமை, பொறுமை என்பனவும் இவருக்குண்டு.

இன்று மலையகத்தில் இவர் ஆசிரியப்பணிபுரிய நேர்ந்தபோதும் கூட இந்துக் கல்லூரியை நினைக்காத நாளில்லை. அவரே அடிக்கடி, “இந்துக்கல்லூரிதான் எனது மூச்சு” என்பதிலிருந்து அவரது அபார கல்லூரிப் பக்தியைக் காணலாம்.

கல்லூரியினது அரிய புதல்வர்களில் ஒருவர் திரு. மகேந்திரன் அவர்கள். வாழ்க அவர் நீட்டும்.

-யோ:

கௌரி வேல்சாமி

தூவர்ச்சிகரமான தோற்றம்,, கலங்காத நெஞ்சம், வற்றுத புன்சிரிப்பு, கண்ணுக் கிளியவதற்கில் நாட்டம், நடை, உடை, பாவனை யாவும் எழிலுற விளங்கத் தோற்றும் ஆற்றல் — இவையெல்லாம் திருமதி வேல்சாமியின் பண்புகளு.

மாணவர்களோடும் சக ஆசிரியர்களோடும் அன்புதவழப் பழகும் மனப்பான்மை எல் லோரையும் ஸர்க்கும். விலைவாசி ஏறினாலும் வீட்டில் பிரச்சனை என்றாலும் சமுதாயத்துக்கு பேராபத்து என்றாலும் கலங்கு வழல்ல. மலர்ந்த முசமும் மாருத புன்னய யுட இவர் இன்னஸ் கடக்க உபயோகிக்கும் ஆயுதங்கள். மனதில் தெரியும் உண்டு. வெளியே மென்மையும் உண்டு. எப்படி வாழ்ந்தாலென்ன என்ற அலட்சியப்போக்கில்லை. இப்படித்தான் வாழவேண்டுமென்ற திட்டமும் உண்டு; கொள்கை, லட்சியம் உண்டு; கண்ணியமான வாழ்க்கை முறை.

பயிற்சி பெற்று பதவி உயரிவ பெற பலாவி சென்றுள்ளார். பயிற்சி முடிந்து நற்சேவையாற்ற, நீட்டுமி காலம் சகல செல்வமும் பெற்று வாழ எல்லாம் வல்ல பரம் பொருள் துணை புரிவாராக,

— திருமதி க. ஆறுமுகம்

வி. ஏ. பொன்னம்பலம்



யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி நீண்டதும் நிலையானதுமான ஒரு வரலாற்றினை உடையது. இந்த வரலாற்றின் முக்கிய பாத்திரங்களாகப் பலர் விளங்கி யிருக்கிறார்கள். தமது திறமையாலும், கடமையுணர்வாலும், சிறப்பாற்றல்களாலும், பல வேறு துறைகளிலே கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு ஊன்றுகோல்களாய் இருந்தவர்கள் இவர்கள்: இவர்களை எனிதில் மறந்து விடவில் இயலாத காரியமாகும். எனினும் சிலபல காரணங்களாலே இயலாத இக்காரியமும் இயல்பாகப் போய்விடும் பொழுது உன்மையை உணர்ந்தவர்கள் கவலையுறுவது இயற்கையேயாகும்.

எறக்குறையப் பத்தாண்டுகள் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியிலே ஆசிரியப் பணியைச் செய்துவிட்டு, புதுமைப்பித்தான் கூறியதுபோல,

“வானத் தமரனவன் வந்தான்கான் வந்ததுபோல்
போனான்கான் என்று புலம்பாதீர் அத்தனையும்
வேண்டாம் அடியேண் விட்டுவிடும்....”

என்று விலகிச் சென்ற திரு. ஐ. பொன்னம்பலம் சம்பந்தப்பட்டவரையில் வரலாறு மறதி என்ற மறவிக்கு ஆட்பட்டுவிட்டதோ என்றுதான் ஐயம் ஏற்படுகின்றது, நான் அவருடன் பழகித் தெரிந்து கொண்டவரையில் திரு. பொன்னம்பலம் தமக்குக் கல்விக்கண் திறந்துவிட்ட கல்லூரியின் வளர்ச்சியிலே தாம் ஆசிரியராய் இருந்த காலத்திலுள்ளர், இன்றுள்ளர் அங்கறையும், ஆர்வமும் உடையவராகவே இருந்து வருகின்றார்.

‘பொன்னர்’ நல்லாசிரியர்; தமிழ்ப்பாடத்தை நன்கு கற்பித்தவர். அவர் தமிழ்கற்பித்த வகுப்புக்களிலே மாணவர் பலர் சிறப்புச்சித்தி பெற்று அவரை நன்றியுடன் பாராட்டியவையெல்லாம் திறையின்பின் நடந்தவையாதலால் அம்பலத்துக்கு வரவில்லை. இதற்கு அவர் ‘அம்பலத்தான்’ அல்லாததும் காரணமாய் இருக்கலாம் ஆங்கிலத்தைத் தம் நாவால் வளர்க்காமல் வகுப்பில் மாணவரிடையே வளர்த்த குற்றத்தினையும் குணமாகக் கொண்டால், அவர் இருமொழிகளையும் கற்பிக்கவல்ல நல்லாசிரியர் என்பது சொல்லாமலே போதரும்.

‘பொன்னர்’ நல்லவர். மாணவர்களின் வளர்ச்சியிலும், நல்வாழ்விலும் காரிசனை கொண்டு உழைத்தவர். மாணவர் அவரிடம் உதவிகளை நாடிச் சென்று ஏமாற்றமின்றி முகமலர்ச்சியோடு திரும்பிய சம்பவங்கள் பல உண்டு. ஆனால் அவை விளம்பரம் பெறவில்லை: அவ்வாறு இருப்பதையே அவர் விரும்பினார். விளம்பர உலகத்தில் விளம்பரம் விரும்பாமை என்ற குற்றத்தினை அவர் செய்திருந்தான், நிச்சயம் அவர் தண்டனைக்கு உரியவர்தாம்!

‘பொன்னர்’ அடக்கமானவர். அந்த அடக்கம் தாழ்வு மனப்பான்மையாகப் பிறநால் புரிந்து கொள்ளப்பட்டமையாலும், அவர் கண்டப்பட நேர்ந்ததா திருவள்ளுவரின் அடக்கமுடைமை இக்காலத்திற்குப் பொருந்தாதவொரு பண்பு போலும்;

எதிலும் நிகைத்துப் பற்றிப் பற்றுடன் இருக்கும் வகையும் தெரிந்திருக்காமையால் ‘இரு நாள் அதிபர்’ வேடம் போட்டு, அதையும் களைந்துவிட்டு இன்று சூரியதி (த)சையில் அவர் வாழ்ந்து வருகிறார். உதிக்கும் திடத்தை அவருக்கு ஒனியினை நிரந்தரமாக அளித்தல் வேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

சக ஆசிரிய நன்பர்களுடன் பயபக்தியுடன் பழகி, உரிய காலங்களில் உரிய உதவி செய்து இனியராய் வாழ்ந்த திரு. ஐ. பொன்னம்பலம், இந்துக் கல்லூரி வரலாற்றில் மறக்கமுடியாத ஒரு பாத்திரமாகவே கொள்ளப்பட வேண்டியவர் என்று சொல்லத் தோன்றுகிறது.

— சோடு

க. சொக்கலிங்கம்



இந்த உலகத்திலே இன்னோர் உலகம் இருக்கிறது. அதுதான் எழுத்துலகம். அங்கே பற்பல விதமான மனிதர்கள் உண்டு. அப்பாலி மனிதர்களையும் காணலாம். இயமைனப் பச்சடிபோடுபவர்களையும் காணலாம். மதின்மேற் பூணிகளையும் பார்க்கலாம். ஆசிரியர் கே. சொக்கலிங்கம் — அதாவது எழுத்தாளர் ‘சொக்கன்’ இந்தப் புதுமையான எழுத்துலகத்தில் வாழ்ந்தாலும் மேற்படி மூன்று வகையான மனித வர்க்கத்தையும் சார்ந்தவரல்லர். அவர் வழி தனி வழி. “நான் ஓர் எழுத்துலக ஜாம்பவான்” என்று தம்பட்டமடிக்கும் பழக்கமோ

அல்லது, “எனக்கென்ன தெரியும் ஏதோ எழுதுகிறேன்”, என்று சப்புக்சொட்டும் தந்திரமோ சொக்கனுக்கு கிடையாது, ஆனால் உலகத்தோடு ஒட்டிவாழத் தெரிந்தவர், வாழ்ந்து தெளிந்தவர்,

சாதாரண பயிற்றப்பட்ட தமிழாசிரியராகத் தொழில் புரியத் தொடங்கிய ஆசிரியர் கே. சொக்கலிங்கம் “‘முயற்சி திருவினையாக்கும்’” என்னும் வள்ளுவன் வாக்குக்கோர் இலக்கணம் என்றால் அது முற்றிலும் உண்மை. இலங்கைப் பல்கலைக் கழக வித்துவானாகி, பின்னர் பட்டதாரியாகி, அதன் பின்னர் எம். ஏ. கிழு சித்தியடைந்து மேலும் படிப்பைத் தொடர்கிறார் என்பதையிட்டு யாரும் ஆச்சரியப்படலாம். ஆனால் என்னைப் போன்றவர்களுக்கு இதுவல்ல ஆச்சரியம். இந்த மனிதன் சிறுக்கையும் எழுதுகிறார், கவிதையும் எழுதுகிறார், நாடகமும் எழுதுகிறார், நாடகங்களையும் நெறிப்படுத்துகிறார், விமர்சனமும் செய்கிறார், சொற் பொழிவு மாற்றுகிறார், பாடப் புத்தகமும் எழுதுகிறார், பைந்தமிழ் கட்டுரைகளும் வரைகிறார், வானைவிக்கும் எழுதிக்கொண்டிக்கிறார்; இப்பொழுதென்டாவென்றால் நாவலும் எழுதுகிறார். அவரது அண்மைக்கால நாவலான “‘செல்லும் வழி இருட்டு’ ஜாம் ஜாம் என்று விலைப்படுகிறதாமா? ஆங்கிலத்தில் சொல்லப்போனால் Sokkan is a ‘Jack] of all trades.’”

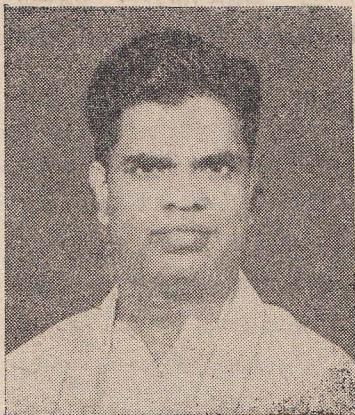
வெளியிடங்களில் சேவைசெய்த சொக்கன் 1-9-63 இல் யாழ் இந்துக் கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்தார். யாழ் இந்துக்கல்லூரி என்றவுடன் தமிழோம்பாடுள்ள பலருக்கு ஞாபகம் வருவது இரண்டொரு எழுத்தாளர்களது பெயர்களே. அவர்களுள் ஒருவர் ஆசிரியர் சொக்கனவர்கு இந்துக் கல்லூரி இவராலே வளர்ந்திருக்கிறது, இந்துக் கல்லூரியாலே இவரும் வளர்ந்திருக்கிறார். இருத்தவைகள் நாடகத்துக்கான கலைக்கழகப் பரிசையும், சிறுகதைக்கான சாகித்திய மண்டலப் பரிசையும் பெற்ற “சொக்கன்” கல்லூரிக்கும் பற்பல பரிசுகளைப் பெற்றுக்கொடுக்கத் தவறவில்லை. 1965ம் ஆண்டு யாழ். இந்துக்கல்லூரி மாணவர்கள் ‘‘ஞானக் கவிஞர்’’ என்னும் நாடகத்தை மேடையேற்றிக் கலைக் கழகப் பரிசைப் பெற்றனர். 1972ம் ஆண்டு அணைத்திலங்கை ரீதியில் பாடசாலைகளுக்கிடையே நடைபெற்ற தமிழ் நாடகப் போட்டியில் “கவரி வீசிய காவலன்” என்னும் நாடகத்தை மேடையேற்றி முதற்பரிசைப் பெற்றனர். இவற்றையெல்லாம் எழுதி நெறிப்படுத்திய பெருமை சொக்கக்கூடி யே சாரும். இவை மட்டுமன்றி பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி என்பனவற்றிற்கும் மாணவர்களை ஆயத்தம் செய்தனலுப்பிப் பல வெற்றிகளை வாங்கிக் கொடுத்தவர் சொக்கன்:

இந்து இளைஞர் கழகத்தின் உப போஷகராகவிருந்த இவர் கழக வளர்ச்சிக்கு அயராதழைத்தார். கழகச் சார்பில் நடைபெற்ற ஒவ்வொரு நிகழ்ச்சியையும் முன் னின்றூக்கினார். 1969 இல் இந்து இளைஞர் சார்பில் வெளியிட்ட காந்தி மலர் இவரது முயற்சிக்கோர் எடுத்துக் காட்டாகும்.

சொக்கன் ஒரு சிறந்த ஆசிரியர். பொறுமையாக எதையும் ஆயத்தம் செய்த பின்னரே வகுப்பிலே அதைப் பயிற்றுவார்: நூல் வெளியிட்டுரையாயினுஞ் சரி, ஆய்வுரையாயினுஞ் சரி, மேடைப் பிரசங்கமாயினுஞ் சரி அதனை ஏற்கனவே சொற் பொழுவு வடிவிலே எழுதி ஆயத்தம் செய்த பின்னரே அவற்றை மேடையிலே சமர்ப்பிப்பார்: ஆசிரியர்களும், மேடைச் சொற்பொழுவாளர்களும் சொக்கனிடமிருந்து கட்டாயம் கற்கவேண்டிய முக்கியமான பண்புகளில் இதுவுமொன்றாகும்.

மேல் வகுப்புக்களில் சைவமும், இந்து கலாச்சாரமும், தமிழும் கற்பித்துவந்த ஆசிரியர் கே. சொக்கனிங்கம் அதிபராகப் பதவி உயர்வு பெற்றுத் தற்போது அரியாலை பார்வதி வித்தியாசாலையில் கடமை புரிகின்றார். பழகுவதற்கு மிகவும் இனியவரான “சொக்கன்” எவர்க்கும் உதவும் பண்பு மிக்கவர். அவர்கள் பல்லாண்டு வாழ்ந்து தமிழ்த் தொண்டும் சைவத் தொண்டும் புரிய எல்லாம் வகை இறைவன் அருள்புரிவானாக.

ர, தர்மலிங்கம்



நிமிர்ந்த தோற்றம்; அறிவுச் சுடர் வீசம் களை பொருந்திய முகம் நிறைத்தும் தழவ்பாடு உருவும்; அன்பின் வார்ப்பு. அரிய ஞங்களின் சேர்க்கை, கலைத்திறநுடன் இவையும் சேர்ந்தே இவரைத் தலைசிறந்த தலைமையாயாசிரியருக்குப் பொலியச் செய்தன என்றால் மிகையாகாது.

இத் தலைசிறந்த ஆசான் அன்பின் வார்ப்பு ஆயினும் கடமையில் கண்ணுவார். மனிக்கூடு பிந்தினுலும் மாரிமழு பெய்தாலும் பிந்தார்; தவரூர்: இவர் கடமையாற்றிய காலத்திலே நம் கலைக்கூடம் சோர்வைக் கண்டதும் இல்லை. சோடை போனதும் இல்லை. நம் கலைக்கூடத்தை உற்சாகத் துடன்மிலிரச் செய்வதற்காக சில கண்ணியமான ஒழுங்கு முறைகளைக் கையாண்டவர். அவற்றுள் முதலாக வைத்து நாம் எண்ணுவது மனி க்கூடு 8 30 காட்டும் போது சிவப்புப் பேரூவால் நீண்ட கோடு வரைதலாகும். இதன் காரணமாக இவரைப் பக்கமைகள் பல எதிர் நோக்கின. ஆயினும் இவர் அனுக்குண்டிலும் சக்தி வாய்ந்த ‘அங்பு’ என்ற ஆயுதம் கொண்டு அவற்றை எல்லாம் முறியடித்து கொரவ மாகக் கடமை புரிந்தார், புரிவித்தார். நம் பாடசாலைச் சரித்திரத்தில் இவர் கடமையாற்றிய காலம் பொன்னெழுத்தால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய காலமாகும்.

எமது தலைமை ஆசிரியர் பதவியை நாடி ஓடவில்லை. அவரை நாடி உயர்பகவிகள் வந்தன: : இவரது பதவிகள் தம் சொந்தத் திறனை வந்தவையாகும். தெள்ளு தமிழ் நடையின் கள்ளமிலாக் கவி பயின்று சென்ற பாரதி கூற்றுப்படி “‘செய்யும் தொழிலே தெய்வம் அதில் திறமைதான் நமது செல்வம்’” என வாழ்ந்தமையே அவரை இந் நிலைக்கு உயர்த்தியது. அத்துடன் தமது நற்கடனைக் குறிப்பிட்ட இடத்தில் குறித்த பாடசாலையில் மாத்திரம் ஆற்ற வேண்டும் என்ற கொள்கை அற்றவர். எந்தக் கஷ்டப்பிரதேசத்திலாயினும் எப்பாடசாலையிலாயினும் தம்நெறிதவருது கடமையாற்றி வருபவர். இதன் பலனுக்கே இவரை ‘அப்போலோ’ வேகத்தில் நாடிவரும் மாற்றக்கடிதங்களைக் கண்டு அக்கடிதத்துடன் ஆசிரிய சங்கங்களை நாடியோ பிற உயர் அதிகாரிகளை நாடியோ செல்லாது கடிதத்தில் குறித்த திகதியின்படி குறித்த பாடசாலையில் சரியான நேரத்தில் சென்று கடமை ஏற்கின்றார். இது இவரை இடமாற்றம் செய்வதில் முனையும் நபர்க்கட்கு விடும் சவாலாகவும் இருக்கலாம்.

அவரை உயர்பதவி நாடிவந்து அவர் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுமை நம் பாடசாலைக்கு ஒரு பேரிழப்பாகும்: ஆயினும் அவர் காட்டிய நெறியில் பாடசாலை ஒழுங்குங்கள் பேணப்படின் அவ்விழப்பை ஓரளவு நிவிர்த்தி செய்யலாம் தலைசிறந்த தலைமையாசிரியர் திரு. தர்மலிங்கம் மேன்மேலும் உயர்பதவிகள் பெற்று அவற்றி வெல்லாம் தலைசிறந்தோனுக்கப் போற்றப்படவேண்டும் என்பதே எமது விருப்பம்.

கி. கெ. சோமசுந்தரம்



இந்துக் கல்லூரியைக் கட்டி வளர்த்த பரம்பரை காத்துப் பேணவும் உதவிற்று — பன்னிரண்டாண்டு காலம். ஆனால் ‘சிவங்பு நாடா’வுக்கு நன்றியுணர் வண்டா? அது ஜீவனற்ற பரக்கட்டை — சோமனை வவுனியாவுக்கு அனுப்பியுள்ளது. உள்ளன்போடு நேசித்து உறாடிய அவர் நாடு கடத்தப்பட்டிருக்கிறார். அது ‘பொலிசு’.

வகுப்பறையில் மட்டும் ஆசிரியனைய் யந்திரமாய் இயங்கியவர் சோமசுந்தரமால். சமைத்துறையிலும் பெருத்த ஈடுபாடு ஏகாண்டவராகையால் இந்துக்

கல்லூரியில் அவருக்கு முழு நேர வேலை. கல்லூரியோடு பின்னிப் பினைந்து இரண்டாக் கலந்தவர். ‘இல்லை’யென்று சொல்லி யறியார். வாரிக் கொடுத்த பரம்பரை அதனால் இன்றும் இல்லாதபோதும் அள்ளியே கொடுப்பவர், ஒட்டாண்டியாவாரோரை நள பாக மம் அவருக்குக் கைவந்த கலை. அதனால் அவரை மறந்தாலும் அவருடைய சக ஆசிரியர்கள் சைவ உணவின் சுவை மறவார்.

எப்போதும் கலைப்பும் குஞ்சமையும் பொலிவும்தான். கவலையில்லாத யனிதன். குழந்தையுள்ளம். தாராள சுபாவு. உதாரகுணம். யானரயாவது எதிர்த்துப் பேசியதையோ, யாருடனுவது மல்லுக் கட்டித்தையோ எவரும் கண்டிரார். எல்லோருக்கும் எதற்கும் தலையாட்டி விட்டு எல்லாவற்றையும் மறந்து விட்டு 3-30 க்கு ‘ஹாயா’க வீடு செல்லும் காட்சியைக் காணக் கண் கோடி வேண்டும். ‘குடு குடு’ வென அங்கு மிங்கும் பறப்பதுதான். என்ன, எது, ஏன் என்பது பார்ப்பவருக்குப் புரியாது.

முன்னர் இடதுசாரி இயக்கத்திலிருந்தவர். ‘பாண்டியன்’ என்ற செல்லப் பெயரில் தோழராயிருந்தவர். பெரிய புள்ளிகளைல்லாம் இவர் இல்லத்தில் சமையல் வண்ணத்தைச் சுவைத்தவர்கள். தாமெஸ்லாம் பீர் பருஷ, இவர் ஜிஞ்சர் பீர் அருந்துவதை ரசித்தவர்கள். ஆனால் அவர்களைப்போலன்றி சோஷிவச யதார்த்த வாழ்க்கை வாழ்பவர். ஆனால் எப்போதும் பின்னணியில் மறைந்துவிடவார். மேளதாளம், ஆடம்பரம், படாடோபம் கிடையாது. ஹெல்சிங்கியில் நடைபெற்ற உலக வாலிபர் விழாவுக்குச் சென்று திரும்பியவர். ஆனால் அதைப்பற்றிப் பறையடிக்கும் வழக்கம் அவரிடமில்லை.

இந்திய நன்பர்கள் பலர். இங்கு அவர்கள் வந்தாலோ வரவேற்புசாரம் இவர் பொறுப்பு கையில் காசில்லாவிட்டாலும் விருந்தோம்பல் தடடுடலுக்குக் குறைவில்லை. மனைவிக்கும் நன்பர்களுக்கும் தெரியாத ‘குடுக்கல் வாங்கல்கள்’ இதனாலே எந்நேரமும் ‘கோசக்கம், மாசக்கம், தான். இவர் தனக்கு இன்னு செய்த வருக்கு தீமை செய்ய விரும்பியிருப்பார். ஆனால், பாவம்! தீமை செய்யத் தெரியாது. வஞ்சகம், குது, வாது அற்றவர்.

இவருடைய போதனு முறை பழையது. குருகுல சிட்சையை ஒத்தது. அதனால் இவர் கை வாண்டித்த அனுபவித்த மாணவரிருப்பர். ஆனால் அதற்காக

அவர்கள் கோபதாபம் கொண்டதில்கீ: என்ன 'இட்டல் இடைஞ்சல்' என்றாலும் கூசாமல் வாய் விட்டு குறை சொல்லி நிவாரணம் தேட சமை தாங்கியாய். வாழ்ந்தவர் மீது வெறுப்பு எழுவது எப்படி? மற்ற ஶர்கள் இன்புற்றிருப்பதைக் கண்டு களிப்புக் கொள்பவர். 'வாய் விடாச் சாதி'க்கும் இரங்குபவர்.

இவர் வானியாவுக்குச் செல்லத்தான் வேண்டும். 'உடன் பிறந்தே கொல்லும் வியாதி' தேறுவது எப்படி? இவரோடு அளவளாவி ஊசாடக் கிடைத்த வாய்ப்பு மறக்க முடியாத அனுபவம்.

— சந்தி

அ. சிவஞானம்

ஸ்ரீக் குறையப் பத்து வருடாலம் திரு. சிவஞானம் இந்துக் கல்லூரித் தமிழ்ப் பாடசாலையுடன் கலந்திருந்தவர். எப்படிப்பட்ட தலைமையாசிரியர் வந்து என்னமாதிரிப் பாடசாலை நிஃவாகத்தைத் தமக்கேற்ற முறையில் திருத்தியமைத்தாலும் அப்படி யப்படியெல்லாம் அனுசரித்து நடக்கத் தமையும் மாற்றிக்கொண்ட 'ஆஸ்ரஷன்டர்'. இவ்வளவு காலமும் இப்பாடசாலைக்கு வந்துபோன, போகாமல் இருக்கின்ற எந்த ஆசிரியருடனுவது முகங் கறுக்காமல் காலம் தள்ளியவர் திரு. சிவஞானம்.

பெயருக்கும் குணத்துக்கும் மாறுபாடு கொண்டவர்கள் மலிந்த இக்காலத்தில் பெயருக்கேற்றவாறே குணமும், செயல்களும் வாய்ந்தவராக விளங்கியவர் தாம் வருந்தினாலும், பிறவர் எந்நேரத்திலும் வருத்தாமல் வாழ்ந்த மனிதர். பெயருக்குத் தலைமையாசிரியர் இருந்தாலும் காலையில் நேரத்துக்கு வருகை தந்து பாடசாலையை ஆரா பிப்பதும் தலைமையாசிரியர்க்கு அலுவலக வேலைகளில் ஹெண்டிய உதவி புரிவதும் பாடசாலைப் புறவேலைகளை விருப்பத்தோடு செய்வதும் மற்றையோர்க்கு உதவி புரிவதும் அவர் தனிப்பண்பு. எதற்கும் அலுப்புப் படாதவர் இன்னர்க்கும் இனியார்க்கும் இனியவர்.

அப்படியான ஒருவர் எம்மைவிட்டுப் பிரிவது மனதுக்கு ஏதோ ஒரு மாதிரியிருந்தாலும் அது அவர் விருப்பம். எப்படியாயினும் அவர் சுல செலவங்களுடனும் நீஞ்சி வாழ வாழ்த்துகின்றேம்.

—நன்பன்

பொது

பின்வரும் ஆசிரியர்கள் குறுகிய காலங்களுக்கு எம் கல்லூரியில் சேலையாற்றி பிறகிடங்களுக்கு மாற்றலாகிச் செல்ல நேர்ந்தது. அவர்கள் பேரும் சிரும்பெற எம் வாழ்த்துக்கள்.

பி. கணக்கிங்கம், திருமதி எஸ். யோகரத்தினம், ரி. நடராஜா.
ஆர். சகாதேவன், ரி. தியாகராஜா.

०

பழைய மாணவர் சங்கம்

வருடாந்த அறிக்கை

சடர் மகந்திரன்
(செயலாளர்)

சென்ற அறுபத்தியெட்டு வருடங்களாக எமது சங்கம் செவ்வனே இயங்கி வருகின்றதென்பதேனை என்னின் நாம் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம். வழமைபோன வருடாந்த விழா 17-2-73 சனிக்கிழமையன்று ஆரம்பமாகியது. கல்லூரியின் பொலிஸ் படைப்பயில் குழுவின் ‘அரங்கேற்ற அணிவகுப்புடன்’ எமது விழா கோலாகலமாக ஆரம்பமாகியது மற்கு முடியாத சிக்கிழ்ச்சியாகும். அதன்பின் கிரிக்கெட் போட்டி ஆரம்பமாகியது. அன்று மாலை கல்லூரியினால் அருமையான தேநிர் விநந்தனிக்கப்பட்டது. இரண்டாம் நாள் விழா ஞாயிற் குகிழமை (18-2-73) காலை 9 மணிக்குப் பூசையுடன் புனிதமாக ஆரம்பமாகியது. திரு. எஸ். கி. சோமசுந்தரம் அவர்கள் வழமைபோல் பூசையின்செலவை ஏற்றுக் கொண்டதைக்கு எமது நன்றி. பின்னர் நடைபெற்ற வருடாந்தப் பொதுக்கூட்டத்தில் பின்வருவோர் உத்தியோகத்தராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்:

தலைவர்: திரு. கி. அருளம்பலம்

(தேசியஅரசுப் பேரவை உறுப்பினர்)

உப தலைவர்கள்:

Dr. வி. ரி. பகபதி

Dr. எஸ். சின்னத்தம்பி

திரு. இ. சபாவிங்கம் (அதிபர்)

திரு. எஸ். செல்வராசா

(சட்டத்தரணி)

திரு. ரி. சேநுதிராசா

Dr.வி. யோகநாதன்

செயலாளர்: திரு. இ. மகேந்திரன்

உப செயலாளர்:

திரு. எம். எ. குத்தாஸ்
(அதிபர், ஒல்மாணியா)

பொருளாளர்: திரு. வி. ஈ. பாக்கியநாதன்
(தொழில் நுட்பக்கல்லூரிவிரிவுரையாளர்)

உப பொருளாளர்: திரு. பி. யோசன
கணக்குப் பரிசோதகர்: திரு. கே. சண்முக
சோதி (தேசிய செமிப்பு வங்கி, யாழ்
முகாமையாளர்)

செயற் குழுவுக்கு மேஜும் பதினெட்டு உறுப்பினர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவருக்கு விசை வேண்டுகோள்:

(1) தயவுசெய்து அங்கத்தினராகச் சேருங்கள்,

(2) உங்களுக்குத் தெரிந்த எமது பழைய மாணவர்களை அங்கத்தினராகும் படி செய்யுங்கள்.

(3) உங்களைப் பற்றிய விபரங்களை எமக்கு அனுப்பிவையுங்கள்.

எமது கல்லூரி இந்துக்கல்லூரி ஆயினும் மாணவர்கள் வழிபடச் சரியான கோயிலும் கோவில் மண்டபமும் இல்லை. நாம், பல்லாண்டுகளாகத் தடைப்பட்ட நிலையில் நிற்கும் இவ்வேலைகளைச் செய்து முடிக்க சித்தமாயுள்ளோம். தயை கூர்ந்து தங்களாலியின்ற பொருளுத்துவி புரிகூடு

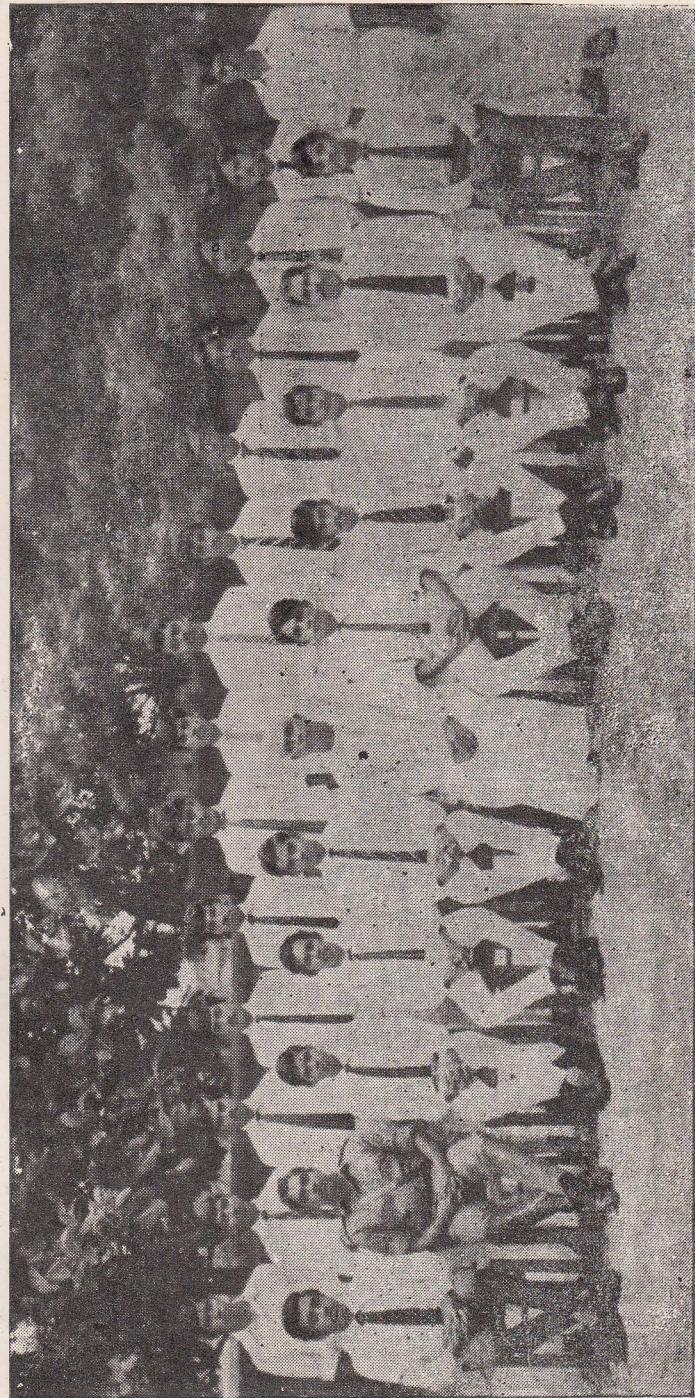
புதிய ஆயுள் அங்கத்தவர்கள்

1. ரி. துரைராஜா, மட்டுவில் தெற்கு, சாவகச்சேரி
2. எஸ். நாகவிங்கம், தலையாளி, கொக்குவில்
3. பி. வில்வராஜா, 6, பிறவுண் வீதி, யாழ்ப்பாணம்
4. எஸ். சிவகப்பிரமணியம், கந்தரோட்டை, சுன்னாழம்
5. ஆர். சிவநேசன், மல்லாகம்
6. ஆர். துரைசிங்கம், சிற்றம்பலம் இல்லம், கொக்குவில்
7. ஏ. சுருணூசரன் 8, வைமன் வீதி, யாழ்ப்பாணம்,
8. ஆர். சகாதேவன், 5/11, புகையிரத வீதி, நீராவியடி, யாழ்ப்பாணம்
9. கே. சங்கரவிங்கம், 3, குமாரசுவாமி வீதி, யாழ்ப்பாணம்
10. வி. பரமநாதன், 18, பாரதி வீதி, சுண்டிக்குளி
11. வி. சொக்கவிங்கம், உதவி அரசாங்க அதிபர், நானுட்டான்
12. ஆர். இராசரத்தினம், பாற்பண்ணை, கிளிநொச்சி
13. கே. எம். விபுலாஸ்கந்தா, அராவிவடக்கு, வட்டுக்கோட்டை

திருமண வாழ்த்துக்கள்

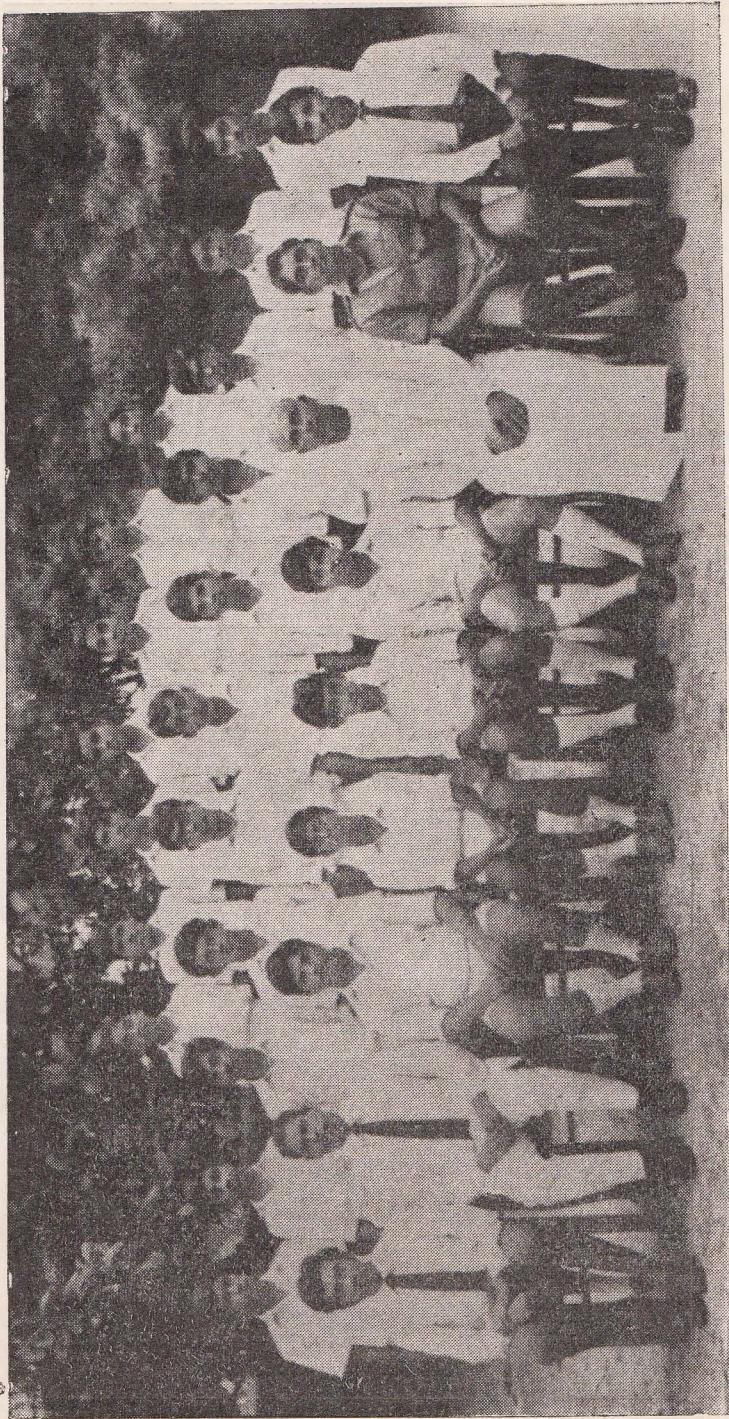
தாக்டர் அப்துல்கசிம்	ரிபாயா ஹமீட்
பி. பாலச்சந்திரன்	பராசக்தி கந்தையா
பி. பாலசுப்பிரமணியம்	சாந்தாதேவி ரகுநாதன்
எஸ். பாலசுந்தரம்	சிவயோகநாயகி கார்த்திகேச
என். பாலேந்திரன்	ராஜமோகினி ஆதித்தபிள்ளை
ஆர். சந்திரமோகன்	தங்கமணி நாகவிங்கம்
ஆர். தர்மராஜா	சித்ரா சிவசோதி
தாக்டர் சி. தயானந்தா	பாலச்சீலா தியாகராசா
ஆர். கல்வௌராஜன்	ராஜேஸ்வரி வையாபுரி
ரி. கனகரத்தினம்	சாந்தி சம்பந்தநாதன்
வி. குகனேந்திரன்	சுகுந்தலாதேவி சங்கரப்பிள்ளை
தாக்டர் ஜி. குதாசன்	ஜயந்தி பூபாலசிங்கம்
எம். குமாரசுவாமி	பரமேஸ்வரி ராஜரத்தினம்
வி. நமசிவாயம்	ஜயந்தி ராமலிங்கம்
எஸ். நவரத்தினராசா	கமலராணி சரவணமுத்து
எஸ். கே. பரமேஸ்வரன்	ஜசா ஹாயி
பி. ராஜரத்தினம்	செல்வநாயகி அருமைநாயகம்
கே. ராநாதன்	ராஜினி ராஜேந்திரம்
ரி. செல்வராஜா	செல்வராணி செல்வரத்தினம்
கே. சண்முகநாதன்	சுபத்திராதேவி குமாரசாமி
எஸ். சிவானந்தன்	சுண்மணி ராமலிங்கம்
தாக்டர் ரி. ஸ்ரீஜெயராசா	சீதா குமாரசாமி
தாக்டர் வி. ஸ்ரீதரன்	பாமா சதாசிவம்
எஸ். தணிகாசலம்	நிர்மலாதேவி கனகவிங்கம்
பி. தயாநேசன்	நவமணி காசித்தம்பி
என். தெய்வேந்திரம்	யோகராணி ரத்தினசிங்கம்
கே. யோகேந்திரன்	யோகலட்சுமி நல்லையா

SENIOR CADET PLATOON



Attended Training Camp at Diyatalawa. Ranked 4th in the Endurance March Test.

JUNIOR CADET PLATOON



Attended Training Camp at Diyatalawa. Performed well in the Squad Drill

பர்ட்சைப் பெறுபேறுகள்:

பொறியியல் இறுதிப் பகுதி III டிசம்பர் 7 :
இரண்டாம் வகுப்பு ஆனர்ஸ் (மேற் பிரிவு)

ஆர். சண்முகநாதன்

இரண்டாம் வகுப்பு ஆனர்ஸ் (கீழ் பிரிவு)

எஸ். சிவயோகராசசிங்கம் பி. சற்குணராசா

முன்றாம் வகுப்பு ஆனர்ஸ்

எஸ். சல்வரரூபன்

எஸ். மகேந்திரா

எஸ். பரராஜசிங்கம்

கே. சத்தியானந்தன்

எம். தெய்வகுமாரன்

சித்தி பி. தர்மரத்தினம் எஸ். கோபாலகிருஷ்ணன்

கே. அமிர்தானந்தன்

நூனசித்தி

கே. சந்திரகுமாரன் (பாயி இயல்)

எஸ். ஜெயசிறி (யந்திர இயல்)

பொறியியல் இறுதிப் பகுதி II அக்டோபர் 7 :

தரம் I.

சி. திருவாரூரன்

தரம் II. (கீழ்)

எம். கதிர்காமநாதன்

பி. ரவிசங்கர்

வி. ஏ. சிவானந்தன்

ஏ. சிவபாதசந்தரம்

சித்தி எம். குமாரநாயகம்

கே. கைலைநாதன்

எஸ். பேரானந்தசிவம்

ஆர். தேவபாலசுந்தரம்

ஆர். நித்தியானந்தன்

பி. பாலகிருஷ்ணன்

கே. சிவானந்தன்

பி. சற்குருநாதன்

எஸ். சிற்ரங்கன்

சி. திலகரட்னாம்

எம். சிவஞானசம்பந்தன்

ஆர். இரத்தினகுமார்

நூனசித்தி

ஆர். கணேஸ்வரநாதன்(பாயியும் பொருளும்)

பொறியியல் இறுதிப் பகுதி I அக்டோபர் 72

தரம் I.

எஸ். யோகநாதன்

தரம் II. (கீழ்)

ஐ. நந்தகுமார்

எஸ். சண்முகநாதன்

ஐ. வெற்றிநாதன்

சித்தி வை. சுதன் கே. குகன்

நூனசித்தி

எஸ். செல்வக்குமார் (பிரயோக மின்னியல்)

கே. பால்கரதேவன் (..)

பி. சந்திரபாலா (..)

வி. சந்திரசேகரம் (யந்திரவியல்)

பொறியியல் முதல் அக்டோபர் 1972

சித்தி

எஸ். ஹரிநேசன்	ஆர். மணிவாசகன்	வி. நடேஸ்வரன்
எஸ். ரவிகுராஜன்	வி. சிவஞானப்பிரகாசம்	என். எஸ். சிவகுமார்
பி. சிறீபதி	எஸ். வரதன்	ரி. யோகேஸ்வரன்.

மருத்துவம் இறுதி ஜூன், டிசம்பர் 73,

பேராதனை

பி. குபேரன் (ம் வகுப்பு)	வி. எஸ். சிவபாலன்
க. நடேசன்	எஸ். செந்திலகாந்தன்
ஈ. ரகுநாதன்	ரி. ரமணன்

கொழும்பு டிசம்பர் 1973

எஸ். கே. ஞானேஸ்வரன்	எஸ். சிவபாலன்
---------------------	---------------

மிருக வைத்தியம் இறுதி 1973

சி. பூர்ணையகுமார்	எஸ். பத்மநாதன்
-------------------	----------------

வித்தினாம் இறுதி 1972

பி. எஸ். சி. (இரசாயன சிறப்பு பேராதனை)	
கே. சிவபாலன்	ரி. சிறீபதி
பி. எஸ். சி. (பொது)	எஸ். ருகவன்
பி. எஸ். சி. (கணிதம் சிறப்பு கொழும்பு)	
எம். பரம்சோதி	ஆர். வெணுகோபால்
பி. எஸ். சி. (பொது)	
ஏ. ஆனந்தகுமாரசாமி	

கலை இறுதி டிசம்பர் 1972

ரி. கணேஸ்வரன்	கே. மகாவிங்கம்
ரி. சர்வாணந்தன்	

விசேட கலை பகுதி I டிசம்பர் 1972

எஸ். ராமசாமி	எம். பரமேஸ்வரன்
எஸ். சத்தியசீலன்	

கலை பகுதி I டிசம்பர் 1972

எஸ். செந்திநாதன்	வி. சாம்பசிவம்	எம். ஏ. சி. மாறுப்ப
ஐ. மயில்வாசனம்	வி. கே. தனபாலன்	

Primary F.R.C.S. & M.R.C.O.G. (Part I)

Dr. எந்தேஷ்வரன்

Primary F.D.S. R.C.S.

என். ஜனகராஜா

ரி. மொகமட் சித்திக்

Diploma in-Education

வி. சிவகப்பிரமணியம்

வி. இருகுநாத முதலியார்

ஓ. பஞ்சலிங்கம்

ஆர். அருளானந்தம்

News

A

- Mr. C. Arulampalam—M. P. (Nallur), Political Authority, Jaffna.
Mr. M. S. Ailf—Director of Cabinet Affairs & Secretary to the Cabinet.
Mr. A. K. Arumugam Thamby—Railway Station Superintendent, Maradana.
Mr. M. M. Abdul Guthoos—Principal, Osmania College, Jaffna and President, Sri Lanka Special Post Teachers' Association.
Dr. P. Ambikapathy—M. O. Rural Hospital, Talatu-Oya.
Dr. V. Anandabalantran—General Hospital, Badulla.
Dr. V. Anandamahendran—General Hospital, Matale.
Dr. Abdul Cassim—General Hospital, Kurunegala.
Dr. S. Ahnaimugan—Wellington Hospital, Wellington.
Mr. S. Ahilanandam—Veterinary Surgeon, Puttalam.
Mr. V. Ambalavanar—Asst. Director, Ministry of Planning, Overheads Unit.
Mr. A. Ambalavanar—Manager, People's Bank, Chunnakam
Mr. K. Arunachalam—Principal Vaddukoddai, Hindu College

B

- Mr. N. Balasubramaniam—Ministry of External Affairs.
Mr. A. Balasubramaniam—Asst. Secy., Ministry of Foreign & Internal Trade.
Dr. K. Balasingam—Obstetrician & Gynaecologist, General Hospital, Jaffna
Mr. K. Balakidnar—Magistrate, Jaffna
Mr. V. Balasubramaniam—Asst. Irrigation Engineer, Colombo
Dr. R. Balarajan—Green Lane Hospital, Auckland
Mr. K. Balachandran—Engineer, Ceynor, Karainagar
Mr. P. Balasundram—Engineer, Petroleum Corporation
Mr. A. Balasubramaniam—Appraiser, Customs, Colombo
Mr. K. Balasubramaniam—Education Officer, Trincomalee
Mr. S. Balasundram—People's Bank, Chavakachcheri
Mr. V. Balendran—Mech. Engineer, Govt. Factory

C

- Dr. V. Cugathasan—Consultant Dental Surgeon, Jaffna
Mr. C. Chandrapavan—Engineer, Eastern Paper Mills Corporation
Mr. T. Canagarajah—High Court, Jaffna & President of the North-Ceylon Dairy Producers & Consumers Ltd.
Mr. P. S. Cumarasamy—E. O. Jaffna
Mr. T. Chandrasegaram—People's Bank, Chavakachcheri
Mr. E. Canagalingam—Treasurer, JSSA & Vice-President, JFA

D

- Mr. Y. Duraisamy—Charge de Affaires, Philippines
Dr. C. Dhayanandan—D. M. O. Kahatagasdiliya
Mr. S. Divikalala—LDO Polonnaruwa
Mr. R. Duraisingam—Director, Thirunelveli MPC

G

- Mr. Gopal Sangarapillai—Studentship to U. K. to do M. Sc. (Eng.)
Mr. S. Gopalakrishnan—Residential Engineer, Minco, Malaysia
Mr. K. Ganeshalingam - Electrical Engineer, A'pura
Mr. C. Ganeshamoorthy Tariff Superintendent, Air Ceylon
Dr. S. Gnanenthira—General Hospital, Batticoloa
Mr. S. Ganeshan—Director, Ceylon Cement Corporation
Mr. C. Gunapalasingam—Performing Principal, Velanai MMV

I

- Dr. K. Indrakumar - General Hospital, Ragama

J

- Dr. R. Jayarajasingam—Base Hospital, Nawalapitiya
Dr. S. Jothilingam—General Hospital, Kurunegala
Mr. D. Jayakumar—IP (Police), Nugegoda
Dr. N. Janakarajah—Dental Surgeon, Talangama
Mr. S. Janarthanarajah—People's Bank, Kilinochchi

K

- Dr. K. Kailasapathi M. A., P. H. D.—Senior Lecturer, Tamil (Colombo)
Mr. A. Kathirkamanathan—First Secy., Ceylon Embassy, Canada
Dr. C. Kathirgamanathan—Obstetrician & Gynaecologist, De Soysa Maternity Hospital
Dr. G. Kugathasan—Govt. Hospital, Dambulla
Dr. P. Kuperan—Hospital, Colombo South
Mr. K. Kaneshan—Engineer, Eastern Paper Mills Corporation
Mr. P. Kanagaratnam —Research Asst., Lunuwila
Mr. S. Kugapalan—Asst. Lecturer in Geography, Peradeniya
Mr. K. Kunarasa—DRO, Cheddikulam
Mr. S. Kailasapathy—Asst. Assessor, Inland Revenue Dept, Colombo
Mr. S. Katirgamaraja—Microscopist, General Hospital, Jaffna
Mr. K. Karunanithi—People's Bank, K. K. S.
Mr. M. Karthigesan — Performing Principal, Pandaterruppu Hindu College
Mr. K. Kanagasabapathi—Retired Director of Education (Tamil Unit)
Mr. M. Kunaratnam — Retired Education Officer, Jaffna
Mr. K. Kanapathipillai, Athenea Vidwan, Nallur GnanaSambantha Atheneum

L

- Mr. K. Logasingam—Principal, Omantai MV

M

- Dr. R. Mahalinga Iyer —Lecturer in Mechanical Engineering, Peradeniya
Mr. R. Murugaiyan—Editor, Educational Publications Dept.
Dr. K. Manickam—M. S General Hospital, Jaffna
Mr. P. Makinnan — Lecturer in Mathematics, Peradeniya

Mr. S. Mohan—Mechanical Engineer, CTB
Mr. M. Maharatnam—Divl. Manager, CEB, A'pura
Mr. E. Mahesan Supdt of Shift, Cement Corporation, KKS
Mr N. Mahesan—Asst Director of Social Services, Kurunegala
Mr. E. Mahendran—Mech. Engineer Dept. of Water Supply & Drainage
Mr. R. Meenadchisundram—Experimental Officer, Dept. of Minor Exports,
Kondachi
Mr. M. Mahadeva Principal, Kokuvil Hindu College
Mr. V. Mahadevan—Ct. E. O., Batticaloa
Mr. R. Mahendran—Asst. Teacher, Omantai MV
Mr. H. Mansoor—Principal, Eravur Aligam MV
Mr. K. Manickavasagar—Performing Principal, Pallai MV
Mr. K. Mahalingasivam—Principal, Mandativu MV
Dr. M. Mahendran—Lecturer in Chemistry, Colombo
Dr. P. Mayooranathan—Govt. Hospital, Karainagar
Mr. P. Mahendran—Assistant Teacher, St. Xaviers' College, N' Eliya

N

Mr. C. Narayanasamy—Director of Agricultural Research and Training Institute
Mr. A. Nalliah—Lecturer, Addalaichenai Government Teachers' College
Mr. K. V. Navaratnam—Magistrate, Kayts
Mr. S. Navaratnayel—Engineer, Eastern Paper Mills Corporation
Mr. S. Narendran—Mech. Engineer RVDB, Udawalawe
Mr. R. Nadarajah—Supdt. of Rural Development, Mannar
Mr. V. Namasivayam—OIC (Police), Chavakachcheri
Dr. N. Nadesan—Dental Surgeon, Kayts
Mr. A. C. Nagarajah—Asst. Director of Social Services, Jaffna and District
Commissioner of Scouts, Jaffna
Mr. K. Nadesan—Metereologist, Colombo
Mr. K. Navaratnam—Joint Secy. JCTUO (NP) Organising Secy. Rajya Podu
Kamkaru Sangamaya and Member of Rent Board Jaffna,
KKS & Kayts
Mr. N. Nalliah—DSM Kilinochchi & Secy. Jaffna District Scouters Council

P

Dr. A. Perinpanayagam—District Hospital, Tellipallai
Mr. T. Pathmanathan Food Commissioner and Director of Food Supplies
Dr. A. Pavaladurai—On Study Leave to U. K.
Dr. K. Palanivel—D. M. O. Dambulla
Mr. R. Packiarajah—Engineer, Mahaveli Project, Polgolla
Mr. K. Parameswaran—DLO, Kilinochchi
Mr. S. Panchasingam—Engineer Cement Corporation, KKS
Mr. N. Puwananayagam—Engineer, Irrigation Dept. Designs Office

Mr. V. E. Packianathan—Lecturer, Jaffna Polytechnical Institute and Library Consultant and Member, Schools, Library Advisory Committee (NR)

Mr. V. A. Ponnampalam—Assistant Teacher, Paddiruppu MV

Mr. A. Panchalingam—Deputy Principal, Kokuvil Hindu College

Mr. K. Poopalasingam—Asst. Secy., Jaffna Hockey Association

Mr. I.S. Paramanantham—President CTU (Nallur Branch) & Treasurer, NPTA BF

Mr. S. Ponnampalam—Secretary, North Sri Lanka Special Post Teachers' Assn.

R

Mr. C. Rasalingam—Asst. Lecturer (Mech. Engineering) Katubedde

Mr. T. Ratnasabapathy—Acting Deputy Auditor General

Mr. A. R. Ratnarajah—Chief Engineer (Sp.), Dept. of Highways

Dr. T. Ramanan—Hospital, Colombo South

Mr. S. Rajah E. O., Jaffna.

Mr. C. Rajanayagam—Ct. E.O. Chavakachcheri

Mr. C. Rajadurai—President CSFA

Dr. N. Rajakumaran—District Hospital, Kahawata

S

Mr. S. Sivananthan—A.G.A., Galle

Dr. A. Selvalingam—Lecturer in Civil Engineering (Hydraulics) Peradeniya

Mr. T. Senathirajan—EO Nigeria

Mr. S. Sarvendran—ACA, Partner, Satchithananda, Schokman, Wijeratna & Co.

Mr. R. Sivanandan—Editor, Educational Publications Dept.

Dr. C. Somasundram—On Study leave to UK

Dr. E. Satheesan—Government Hospital, Analaitivu

Dr. S. Sivapalan—General Hospital, Badulla

Dr. M. Sri Ganeshan—General Hospital, Jaffna

Dr. T. Sri Jayarajah—MO Peripheral Unit, Hettipola

Mr. Shiva Pasupathi—Acting Solicitor General

Mr. B. Sivagnanam—District Engineer, Vavuniya

Mr. C. Srivaratharajah—Instructor, Jaffna Polytechnical Institute

Mr. P. Shaumuganathan—Construction Engineer, Muthaiyankaddu

Mr. P. Senthilorar—Engineering Assistant, Oddichuddan

Mr. K. Saranathan—Assistant Irrigation Engineer, Rajangana

Dr. K. Sritharan—Wellington Hospital, Wellington

Mr. K. Shanmuganathan—Works Manager Cement Corporation, K&S

Mr. C. Sri Ghantam—Demonstrator (Science Dept.) Manchester Univ.

Mr. T. Sundaramoorthy—Agricultural Officer, RVDB

- Mr. P. Sadchatheeswaran—Engineer, Colombo Commercial Company
Dr. S. Shanmugalingam—General Hospital, Ratoapura
Mr. D. Skandakumar—Assistant Accountant, Land Reformation Commission
Mr. S. Srivignes vararajah—OIC (Police) Colpetty
Mr. G. Sriskanthan — Project Engineer, Wirawela Airport
Mr. M. S. Somasundram—DRO, Batticaloa
Mr. K. Shanmuganathan—Assistant Commissioner, Agrarian Services, Amparai
Mr. T. Sivasithamparam—Assistant Commissioner, Marketing Dept, Jaffna
Mr. V. Sockalingam — AGA, Nanaddan
Mr. K. Somapala— Veterinary Surgeon, Kantalai
Mr. T. Somasekaram—Supdt. of Surveys, Colombo
Mr. K. Suseelar—Assistant Assessor, Inland Revenue Dept; Galle
Mr. K. Satchithanandan —Research Officer, Dept. of Fisheries
Mr. A. Subramaniam —Director, Mineral Sands Corporation
Mr. V. Sabanayagam—Chief E.O. Trincomalee
Mr. K. Sithamparanathan —Senior Instructor, Polytechnical Institute
Mr. S. Somaskanthan—People's Bank, Kalmunai
Mr. S. Sivasubramaniam—Principal, Mahajana College and President JSSA
Mr. R. Satchithanathan—Principal, Skandavarodaya College
Mr. K. Sockalingam—Principal, Ariyalai Parwathi Vidyasalai
Mr. V. Sivasubramaniam—Performing Principal, Murungan MV and member of
the School Advisory Library Committee
Mr. K. Sithamparanathan—Asst. Teacher Kiran MV. Morakoddanchenai
Mr. E. Sabalingam President, N P Principals' Asscn , N P T A BF and Chair-
man, School Librarians' Advisory Committee and Jaffna
District Boy Scouts Local Asscn.
Mr. S Sivaraja—Secretary NPSTA and Asst. Secy. NPTA BF
Mr. V. Suntharathas—Vice-President, Sri Lanka Independent Services Union
(NR) and Director, Manipay MPCS
Mr. V. Shanmugarajah —Treasurer, CTU (NR)
Mr. S. Sittampalam—Vice President CTU (NR)
Mr. S. Sundarampillai — Secretary, Yarl Literary Cirele
Mr. N. Somasundram—Vice-president JFA & Secy JFRA
Mr. P. Somasundaram—Vice president JSSA
Dr. K. Satkuru— *retired* SHS Batticaloa
Mr. R. N. Sivapirakasam, President, Saiva Paripalana Sabhai and Editor-in-
Chief, Hindu Organ & Inthusathanam



Mr. V. Sivasubramaniam—*retired Judge of the Court of Appeal*

T

- Dr. C. K. Thurairatnam—ENT Surgeon, Batticaloa
Mr. C. M. Tharmalingam—District Judge, Ratnapura
Mr. T. Thirulinganathan—Deputy Director Establishment & Cadre, Treasury
Mr. K. Thayaparan—DRO, Adampan
Mr. S. Thirugnanasambanthan—Civil Engineer, Dept. of Water Supply & Drainage
Mr. K. C. Thangarajah—Chairman, Eastern Paper Mills Corporation
Mr. C. Thiagarah—Ct EO, KKS
Mr. A. Tharmalingam—Principal, Kodikamam M V
Mr. S. Thiagarajah Performing Principal, Urumpirai Hindu College
Mr. P. Thiagarajah—President, Jaffna Cricket Umpires Association
Mr. E. R. Thiruchelvam Member, Rent Board, Jaffna. KKS, & Kayts

V

- Mr. A. Vaidyalingam—Director, Paranthan Chemicals Corporation
Mr. A. Visvanathan—Director National Salt Corporation
Mr. P. Vimalendran—Veterinary Surgeon, Mullaitivu
Dr. M. Vinayagamoorthy—Middlemore Hospital, Auckland
Dr. S. Vithiananthan—Professor of Tamil, Peradeniya
Mr. S. Velauthapillai—Editor, Educational Publications Department
Dr. M. Vetharaniam—S H S, Anuradhapura
Dr. A. Vythilingam—Additional Deputy S H S, Kandy
Mr. P. Vilvarajah—Treasurer C T U (Nallur Branch) & Secy. N P Com T A
Dr. M. Vetpillai—Lady Ridgeway Hospital

W

- Dr. K. Wijayaratnam—General Hospital, Matara

Y

- Mr. C. Yogarajah—Superintending Engineer, Department of Buildings
Mr. S. Yoganathan—District Hospital, Ambalangoda
Mr. C. Yogamoorthy—Warrington, U. K.
Mr. R. Yoganathan—D R O, Jaffna
Mr. C. Yogaratnam—Superintendent of Surveys Vavuniya.

In Memoriam

A. M. Abdul Azeez



I first came to know A. M. A. Azeez as a student at the Jaffna Hindu College forty six years ago. Then, as on every subsequent encounter I came away impressed by the ideas and insights of a remarkable man.

At college he was an idol for us juniors with his Cambridge Senior Honours and distinction in History. Dressed in immaculate clothes,

always coated, with plenty of hair inside his cap, head bristling with ideas and a winsome face that sported frequent smiles he was the pet of his teacher and popular among his colleagues. It was in 1928 when he was about to enter the Ceylon University College that he figured prominently in a debate with Parameshwara College. "Should Ceylon be federated with India?" was the theme. Azeez spoke up for the opposition; our college won; he was commended very highly by no less a person than that Master Craftsman of English Oratory—Sir Ponnambalam Ramanathan.

The College and his community had reason to be proud of his double distinction in 1934; he won the University Arts Scholarship and ranked second in the Ceylon Civil Service—the first among the Muslim Community to create this record. At the College Prize-giving held on Sept. 24th. 1938. Professor Marrs, Principal of Ceylon University College was the guest speaker. I was among the audience; I still remember what he spoke. He admonished the Tamil students to take to Arts Course and held up to the admiration of the gathering the brilliant examples of Mr. (now the late) P. Kandiah who was then at Trinity Hall, Cambridge, and Mr. A. M. A. Azeez. C. C. S both Old Boys of the Hindu College. I thought then, as I often did afterwards what Azeez would have meant to his community and the country if he had proceeded on his scholarship and pursued his post graduate studies without succumbing to the charms of the Civil Service.

But Abdul Azeez like P. Kandiah never forgot to live up to our College Motto—learn the importance of building up for ourselves certain values; be convinced in the validity of

these values, stand courageously and defend them; No wonder then that he quit the Civil Service in 1948, his many sided gifts and qualities — intellectual, artistic and spiritual — that was hitherto 'cribbed, cabined and confined' in the world of red tape became manifest in the larger causes of politics and education.

By temperament and tradition he was never a radical and though he was in the side lines of political activity he achieved eminence by his powers of persuasion and exposition. When one hears him speak, be it English or Tamil, one is led to realize that oratory is a great power: that it may attain in a crucial hour the dimensions of a great act.

One occasion is particularly memorable: The A C U T gave a complimentary dinner to Sir Ronald Gould, the President of the WCOIP at the conclusion of the Afro-Asian Educational Conference held at the GOH on 24th April 1958. It fell to my lot to preside. Senator Azeez proposed the toast of the Chief Guest. Sir Ronald, an orator of international renown, was visibly moved. The profound and rapt silence of the gathering at the conclusion of his speech remains unforgettable. His message had gone home so deeply that anything so commonplace and earth bound as applause was unthinkable; a memorable manifestation of the charisma of a man of keen perception and deep feeling:

The spirit of Islamic culture was so strong in him that his utterance and actions went to point out one essential tenet: Man is the measure of all things, the highest common factor in the arithmetic of life. Something in his make-up — his sweetness of temper and sanity of outlook in particular — reminds us of his more illustrious counterparts in the Indian sub continent — names like Prof. K G. Sayideen and Humayun Kabir; Azeez had all the potentialities to flower into a towering personality and reach their international stature if only the stakes and setting were different.

He will best be remembered not as Senator or Civil Servant as a true educator, a very loyal friend and an active partisan in numerous causes; and Jaffna Hindu in its 84th year has lost one of the few live links between then and now.

We are all of us the richer for having known him.

— N. Sabaratnam

V. Balasundram



Mr. Veerasamipillai Balasundaram started his teaching career at Drieberg English School, Chavakachcheri, (Now Drieberg College).—then an elementary school with an enrolment of about 250 pupils. That was when our century was still in its teens, and good English teachers were hard to find. The government had picked its first batch of trainees and prepared them specially to teach in the English medium. Mr.

Balasundram was one of that select thirty and when he stepped into his first school, he brought with him the glamour of a new training.

“More English and Better English” was the credo of the educationists of those days. Even today we haven’t quite get over that colonial concept. Small wonder then that with his Colombo training and his innate genius for teaching Mr. Balasundram drew all the limelight on himself.

I was then about ten, reading in Std. V. Looking back today with my maturer understanding and experience of school work, I am not surprised at Mr. Balasundram’s popularity. It never dimmed at any time during the years of his subsequent service. He had all the qualities that went to make a good teacher. He brought a lot of enthusiasm to the job of teaching. He was interested in those he taught as in what he taught and kept himself up to date and well-informed by his wide reading. He took his classes after careful preparation. He could act, sing, mime, mimic, dance and tell funny stories and was master of a hundred different ways to switch back straying minds to the topic in hand. His sense of humour was another great asset. The sound of laughter drifting from a class room is always an indication of poor class control. More often it bespeaks perfect rapport between the master and his pupils.

After a few years Mr. Balasundram moved to the Colombo Royal College and taught there for sometime. Then he came back to Chavakachcheri and taught again at Drieberg and

other schools till he was appointed headmaster of the Sangathanai Hindu English School, the present Chavakachcheri Hindu College. Then it was an affiliated school of the Jaffna Hindu College. I think that the best years of Mr. Balasundram's life were given to the Sangathanai Hindu English School. The headship of a small school with meagre funds can be a crown of thorns. Almost every school under the grant-in-aid system of those days, had problems with fee-collections. It was a difficult task but Mr. Balasundram was a devoted headmaster, and somehow got his school going efficiently and successfully. I was then at Drieberg's, Chavakachcheri and we used to meet at the Tennis Club there. He was an unfailing visitor there and would play a couple of sets and then wind up with bridge. He had all the social graces and as in the classroom, he could keep his company interested and amused by his pleasant conversation.

By some coincidence I was also associated with Mr. Balasundram at the end of his career, this time as his colleague on the staff of the Jaffna Hindu College. On Mr. Balasundram's request the management had taken him from Sangathanai, and when I joined Jaffna Hindu in 1944, he was already there, living next to the college; his house almost an annexe of the school, was the venue of a group of bridge fans, most of them his colleagues: and occasionally I used to make one and enjoy a pleasant evening. He continued to teach there respected and admired by his pupils and colleagues till he retired.

It is a pity that he could not enjoy normal health throughout the years of his retirement. He lived for some time with his daughter in Colombo, but later he came back to his home at Chavakachcheri, the victim of some disorder that kept him bed bound for the rest of his life. His wife had predeceased him and one of his sons nursed him lovingly during the long years of his ailing. A few friends visited him there occasionally, but to the rest of the world he was 'no more' — a sad and lonely ending to a man who loved life and the company of friends. I am happy to be able to pay this last tribute to a departed teacher and colleague on behalf of his surviving friends and colleagues and students.

T. Kanagaratnam
Principal Emeritus 1 - 4 - 73

C. Kulendrarajah
Accountant—Car Mart 23 - 4 - 73

S. C. Sithamparanathan
Thalayali 28 - 4 - 73

R. Sarasananda
Ayanarkovilady 13 - 5 - 73



M. Jegannathan
Student & Cadet 30 - 6 - 73

V. Gunaratnam
G. P. O Jaffna 2 - 7 - 73

V. Vinacitamby
Proctor S. C. 12 - 9 - 73

R. Ragunathan 16 - 9 - 73

P. Rajaratnam
Anaicoddai 16 - 9 - 73

P. Veerasingam
Neeraviady 23 - 9 - 73

C. Yogaratnam
S. M. Ragama 24 - 9 - 73

P. Thiagarajah
Supdt, Theydon Bois Group 23 - 10 - 73

Staff Advisers

Mr. E. Sabalingam	Principal
Mr. S. Kanaganayagam	Deputy Principal
Mr. K Sivaramalingam	Tamil Section
Mr. R Sivanesan	English Section
Mr. A. Karunakarar	Reports and Old Boys Section
Mr. E. Mahadeva	Business Manager

Editors



T. Anbananthan 12D

Tamil

S. Ranjithkumar 11A

English

என். வெத்தீலிங்கர் & கீர்ப்பனி

(மட்டும்படித்தப்பட்டது)

கொழும்பு — யாழ்ப்பாணம்

பிரபல இரும்பு வியாபாரிகளும் உற்பத்தியாளர்களும்

எங்களால் தயாரிக்கப்படும் உயர்தர

‘தோன் மார்க் முட்டம்பி, இரும்பு, விததளை சங்குப்புரி ஆணிகள்

‘நிவர்’ மார்க் பீவி, மட்டத் தகரங்ஸ் முதலியனவும்,

ஸ்லாக் கட்டிடங்களுக்கும் வேண்டிய சகல பொருட்களும்

கிணற்று வெடி மருந்து முதலியனவும்

மொத்தமாகவும் சில்லறையாக ஏழு குறைந்த விலைக்குப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

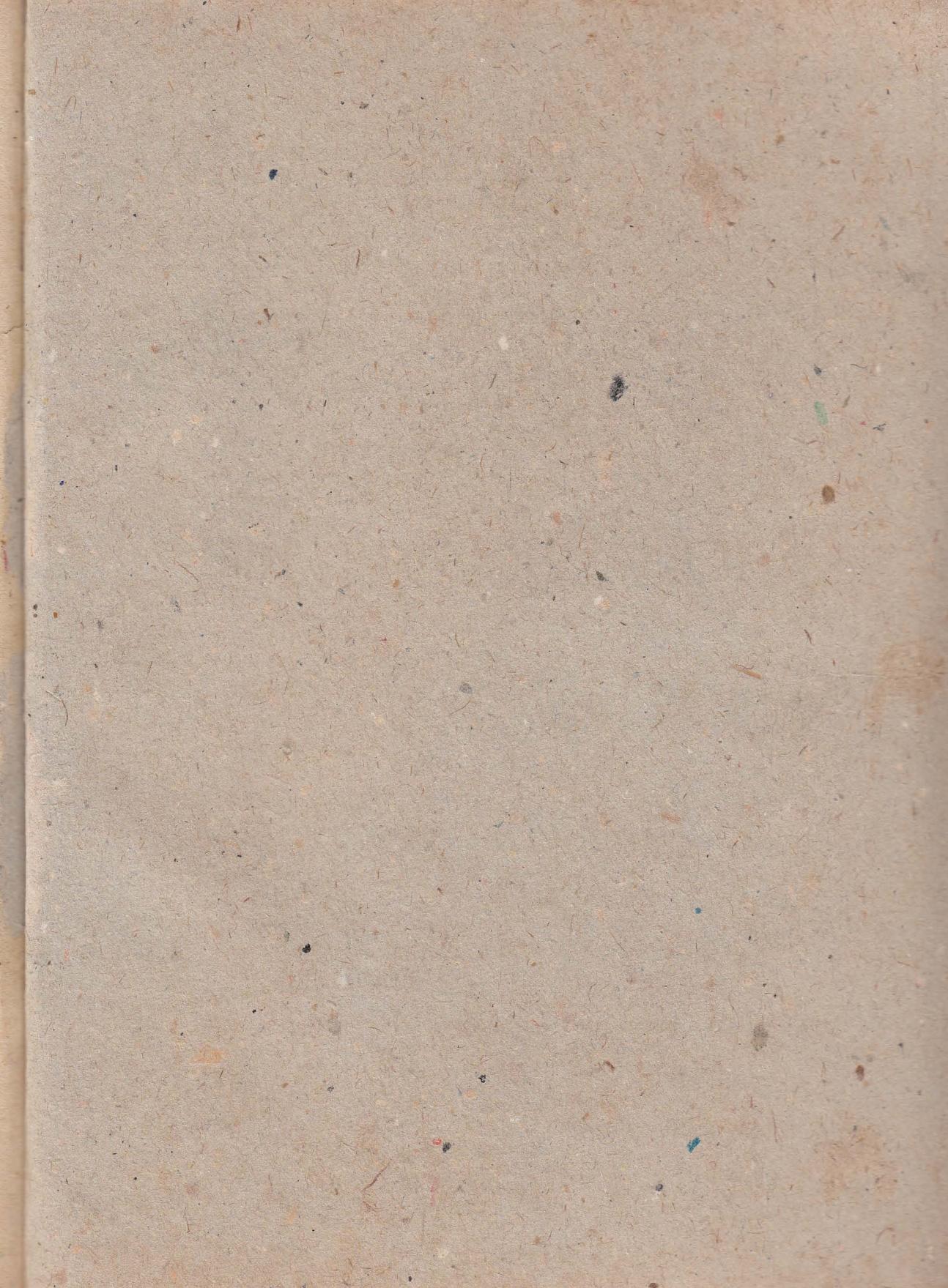
கொழும்புத் தாபனம்: 450, பழை சோனக தெரு, கொழும்பு,

தொலைபேசி இல: 33143—33144

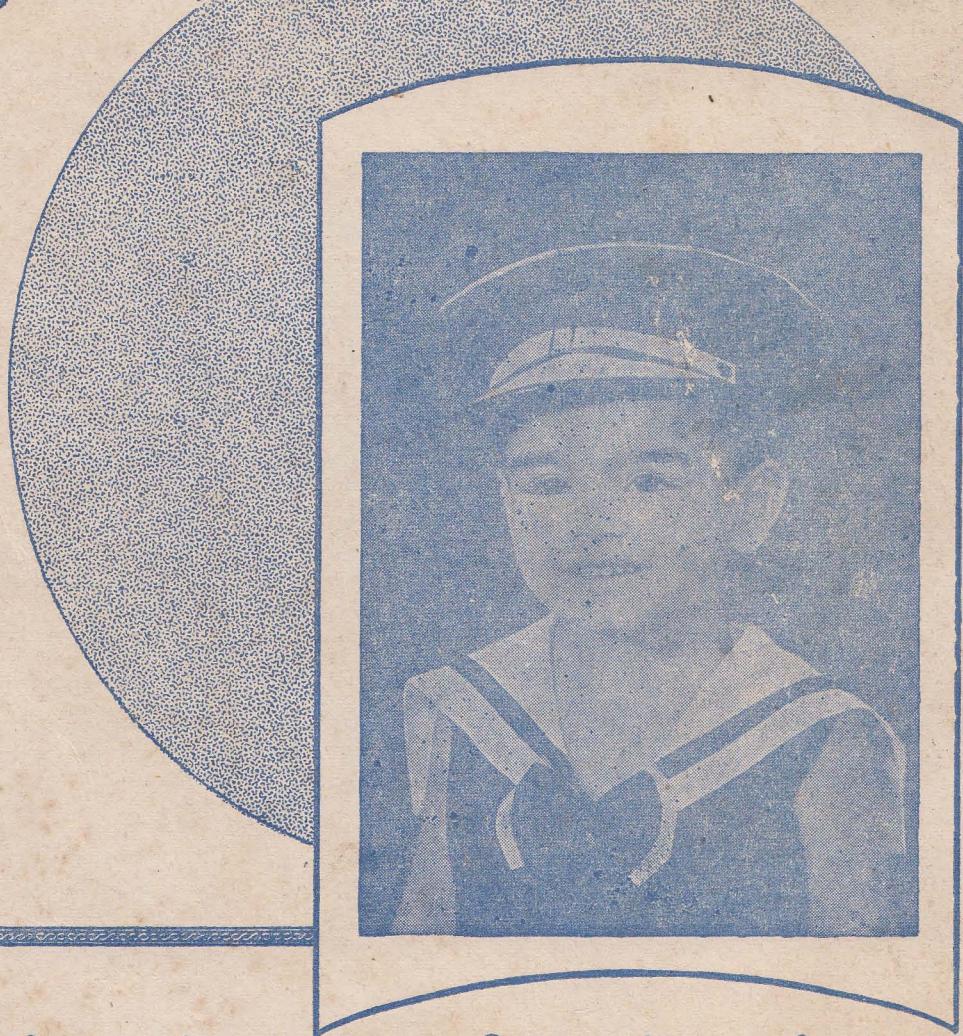
யாழ்ப்பாணத் தாபனம்: 138, காங்கேஸ்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்

தொலைபேசி இல: 530

தொழிற் தாபனம்: 169, மின்சார நிலை வீதி, யாழ்ப்பாணம்



for **QUALITY PHOTOGRAPHS**



G N A N A M S

JAFFNA.

PHONE: 7067