

ପାଶାପକ୍ଷମନ୍ଦିର

ବିଜ୍ଞାନୀ ପାତ୍ରକ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ: ଇତିହାସମ୍ପର୍କ

୮୪୧

SOP



சொபக்கிளி சின்

மன்னன் ஈடுபா

தமிழாக்கம்

இ. இரத்தினம்

275539

24

செய்யுட்கள் வெளியீடு

VIJAYALUCKSHMI BOOK DEPOT
248, Galle Road,
WELLAWATTE
TYPHONE 88930.

ഉർന്മിയൻ

| | பக்கம் |
|--------------------|--------|
| முகவுரை | ... |
| இயற்பெயர் விளக்கம் | ... |
| திபசின் தொல்கதை | ... |
| மன்னன் ஈடிபசு | ... |

வெளியீடு:

செய்யுட் களும்

149/3, ಕಾಲಿ ವೀತಿ

കൊമ്പു - 4

பதிப்பகம் :

குசன் அச்சகம்
காங்கேசன்துறை விதி
தெல்லிப்பழை (யாழ்ப்பாணம்)

முகவுரை

நல்லவை கூறும் தமிழுக்கிற்கு இங் நூலைப் படைக்கின்றேன். என்று இங் நூலை ஆங்கிலத்திற் படித்தேனே அன்றிதனைத் தமிழாக்க எண்ணினேன். யாதோ எழுதவேண்டுமென்ற ஒரு நசை என்னை உந்தி இதை ஆக்கவில்லை. உலகத்தெழுந்த நாடகங்களுள் தலை சிறந்ததான இதைத் தமிழில் யாவரும் சுவைத்தாலோ என்ற ஓர் இயல்பூக்கால் இதை எழுதினேன்.

கிரோக்கப் பேரறிஞரான அரித்கோத்தில், தாமெழுதிய புலமை யிலக்கண நூலில், நாடக இலக்கணம் எழுதுவதற்கு இதை இலக்கிய மாகக் கொண்டாரென்றால் இதன் சிறப்பினை நாம் கூறுதல் எளிதன்று. இதனிலக்கணம் நாடக இலக்கணமாக அமையவே, மேல்நாட்டில் சென்ற 2500 ஆண்டுகளாக எழுந்த நாடக இலக்கிய வடிவம் இதனாகால் ஊக்கப்பட்டதில் வியப்பொன்றுமில்லை.

திருக்குறளிற்கு அணிந்துரை அளித்தாருள் ஓருவர், திருக்குறள் “என்றும் புலராது யானர் நாட்செல்லுகின்றும் நின்றலர்ந்து தேன் பிலிற்றும்” தன்மையது என்று கூறுகின்றார். உண்மையில் அக்கூற்று இங் நாடகத்திற்குப் பொருந்தும். இன்றும் திருக்கோவையார் நூற்கிறப்புக் கூறவேந்த ஓர் ஆண்டேர், அதனை ஆகமத்தின் காரணம் என்றும், காமங்குரையென்றும், ஏரணமென்றும், எழுத்தென்றும் பற்பல விதமாகக் கூறியிருக்கின்றார். இச் சிறப்பு, மன்னன் ஈடிபசிற்கும் பொருந்தும். 2400 ஆண்டுகளாக இதனை ஆய்ந்த புலவோர் பலவேறு நலன்களை இதனுள் கண்டுள்ளது.

இம் முகவுரையில் அதைப்பற்றிச் சுருக்கமாகவே சொல்வோம். சொபக்கினிசு இங் நாடகத்தை எழுதத் தொடங்கும் பொழுது அவர்க்கு நாட்டில் வழங்கிய தொல்கதை மூலமிருந்தது. அது வருமாறு:

தீபசு நாட்டின் மன்னன் இலயசு, தீராணி, யோகதா. அந்நாட்டின் தெய்வ வாச்கு இவர்கள்பற்றி ஒரு முன்னுரை கூறியது. இவர்க்குப் பிறக்கும் மகன் தந்தையைக் கொன்று தாயை மணமுடிப்பன் என்பது அவ்வரை. இவர்க்குப் பிறந்த ஆண்மகவு கால் குத்துப் பெற்றுக் காட்டு மலையில் இறக்குமாறு விடப்பெற்றுன். அங்கு ஓர் இடையன் இம் மகவைக் கண்டெடுத்துப் பிறிதோர் ஆட்டிடையனிடம் கொடுக்கின்றார்கள். அவன் அதைக் கொரிந்துநகர் எடுத்துச் சென்று அந்கர் மன்னனிடம் கொடுக்கின்றார்கள். அம் மன்னன் அம் மகவைத் தன் மகனென் வளர்த்து வருகிறார்கள். அங்கு இம் மகவு ஈடிபசு

(கதை காலன்) என்ற பெயரில் வளர்கிறுன். இங்கும் இங் நாட்டுத் தெய்வக்குறி ஈடிபசை வருத்துகின்றது. தன் தந்தையைக் கொன்று தாயை மணப்பன் என்பதே இங்கும் அவன் பெற்ற முன்னுரை. நேருவதஞ்சி அவன் கொரிந்தை விட்டோடுகின்றுன். வழியில் அவன் ஒரு கிழவினையும் அவன் ஏவலர்களையும் சந்திக்கின்றுன். அங்கு இவர்களுடன் எழுந்த பினாக்கில் இவன் அவர்கள் எல்லோரையும் கொல்கிறுன். தீபசை நாட்டைச் சிபிஞ்சு வருத்தும் தருணத்தில் இவன் அங்கு தோன்றுகிறுன். சிபிஞ்சு அளிக்கும் புதிர்களை விடுத்து இவன் கந்தைக் காப்பாற்றுகிறுன். பின் இவன் கைம்பெண் அரசியான யோகதாவை மனக்கிறுன். பல பிள்ளைகள் பெறுகிறுன். பல்லாண்டு வளம்பெற்று ஆள்கிறுன். ஆயினும் பின் தீபசைப் பஞ்சமும் நோயும் வாட்டின. இலயசைக் கொன்றவன் தண்டிக்கப்படவில்லையாதலினால் கடவுளர் கோபிப்பர் என்று தெய்வக்குறி கூறுகின்றது. அப்பொழுது மன்னன் ஈடிபசை அப்பணியை நிறைவேற்ற முயல்கின்றுன். அப்பொழுது அக் குற்றவாளி தானேயென்றும் யோகதா தன் தாயென்றும் அறிகிறுன். பின் அவன் தண்ணைக் குருடனுக்கி நாடுதுறந்து போகின் றுன். பின் இவன் அதென்சில் இறக்கிறுன்.

நாடக அமைப்பு

சொபக்கினிசு ஆசிரியர், நாடகத்தைப் பின்பாகத்திலிருந்து தொடங்கி முன் நிகழ்ச்சிகளை உரைவாயிலாகப் புலப்படுத்துகின்றார். ஈடிபசை மன்னன் ஆட்சிக் காலத்தில் தீபசநாட்டில் நேர்ந்த பஞ்சத்துடன் காட்சி தொடங்குகிறது. பஞ்சத்தின் காரணம், இலயசைக் கொன்றவன் தண்டிக்கப்படாமல் இருந்ததலே என்று தெரியவருகிறது. அடுத்து இலயசைக் கொன்றவளையாரென அறிய முயற்சி எடுக்கப் படுகிறது. படிப்படியாகப் பழைய நிகழ்ச்சிகள் கண்முன் கொண்டு வரப்படுகின்றன. இறுதியில் ஈடிபசை, தெய்வக்குறி சொல்லியதற்கிணங்கத் தந்தையைக் கொன்று தாயை மணங்தவன் என்பது புலப்படுகின்றது.

இங் நாடக அமைப்பின் பல சிறப்பியல்புகளை நாம் கவனிக்க வேண்டும். முக்கியமாக எடுத்த ஒருபொருள் நாடகத்தின் ஒவ்வொரு நிகழ்விலும் ஊடுருவி நிற்கின்றது. வேறு செய்திகள் அங்கிலில், நாடகவிலை ஒடியாது முன்னேறுகின்றது. அதற்கு இடையூருக் ஆசிரியர் வேறு ஒன்றையும் புகுத்தவில்லை. ஒரே காட்சியில் இருபத்து நான்கு மணிநேரத்துள் இறந்தகாலம் நிகழ்காலம் எல்லாம் ஒன்றி விடுகின்றன. இறுதியில் எதிர்காலம் நம்முன் காட்சியளிக்கின்றது. நாடக நிகழ்வெல்லாம் ஒடியாது ஊடுருவி நிற்கும் ஒரு பெருநோக்கை நாம் எம் உள்ளத்தாலும் உடலாலும் உணரக்கூடியவராயிருக்கிறோம். இது இங் நாடகத்தின் தனிச்சிறப்பு.

இன்றுள நாவல்கள் போன்றவையே பழைய புராணங்கள், தொல் கதைகள். சிலப்பதிகர்த்துக் கோவலனும் கண்ணகியும் இளக்கோ வகு உடன்முன் இருந்தவரோ அவர்கட்டுப் பல்லாண்டுகட்டு முன் இருந்தவரோ நாம் அறியோம். இராமாயணம், மகாபாரதத்திலுள்ள பல வரலாற்றுகளும் ஆங்காங்கு சிறிதுசிறிதாக வளர்ந்தவையே.

இங் நாடகத்தின் தூழ்ச்சியை அமைத்தவர் சொபக்கிள்சே. கதை தொல்க்கைத் தொடக்கம் சொபக்கிளிசினது. கதையின் வினையைச் சுவை ஒடியாது பேணி வளர்ந்துவரும் ஒட்டமாக நிலைபெறுத்து வதற்குத் தகுந்தவகையில் கதையின் இறுதிப்பாகத்தை அவர் நாடக ஆரம்பமாக எடுக்கின்றார். கதையின் பிற்பகுதியிலிருந்து தொடங்கி நும் கதையின் தூழ்ச்சி தருக்கமுறையிலமைந்துள்ளது. ஒன்றே பொன்று பொருள்பட இணைந்து நிற்பது.

இவ்விடத்தில் தூழ்ச்சி, வினையென்ற இரு கருத்துக்களைப்பற்றிக் குறித்தல் உவந்தது. தூழ்ச்சியென்பது நிகழ்ச்சிகள் பொருள்பட ஒழுங்கு பெற்று நிற்பது என்பர் அரித்தோத்தில். ஈடுபசில் தூழ்ச்சி தருக்க முறையிற் பிற இடைபுகலின்றி நிற்பதை நாம் காணலாம். இன்னும் நிகழ்வுகள் அமைதிபெறும் ஒழுங்கில்லமட்டும் இணைந்துவிட்டாற் போதாது. அந் நிகழ்ச்சிகளும் அடுத்து எழுக்கூடிய நிகழ்ச்சிகளைப் பயக்கும் ஆற்றலைத் தம் அகத்தே கொண்டனவாய் இருந்தல் வேண் டும்! நைதரேசியசை ஈடுபசு கடிகின்றுன் எனில் அதற்கு ஒர் காரணம் வேண்டும். வாளா சொல்லழகைக் காட்டுவதற்காக அந் நிகழ்ச்சி நாடகத்துள் புகலாகாது. மாதவியின் அகத்துறைப் பாடல் வேறு குறிப்பொன்றைக் கொண்டிருப்பது தற்செயலாக அன்று. அங்கு ஊழ்வினை தொழிற்பட நின்றது என்பதை அது காட்டுகின்றது.

வினையென்பதுதான் உண்மையில் நாடகம். வழக்கமாக ஊர்ப் பேச்சில் ‘கூத்து’ என்றும் இதைக் கூறுவோம். இவ்விரண்டு சொற் களும் நாடக இலக்கியத்தையோ நாடக நடிப்பையோ குறிக்கவில்லை. ஆயின் “இவன் என்ன கூத்துச் செய்கிறேன்” என்கின்றபொழுது “நாடகம்”, “கூத்து” என்பவற்றின் உள்பொருள் கூத்து என்பதில் அடங்கியிருக்கிறதை நாம் காணகிறேம். இங்கு கூத்து என்பது ‘போலி வேடம்’, போலிச் செய்கை என்று பொருள்படும். வினையென்று அரித்தோத்தில் நாடக இலக்கணத்திற் கூறுவது இந்த நடிப்பையே. உண்மை நிகழ்வைப்பேசில் நடிப்பதனையே வினையென்பர். வினையென்பதற்கு விளக்கம் தரும் இன்னொரு சாரார், வினையென்றால் நாடகச் செயலின் குறிக்கோள் என்ன என்பதைக் குறிக்கும் என்பர். நாடகத்தின் குறிக்கோள் ஆசிரியர் எடுத்துக்கூற வந்த நாடக உட்பொருளே. இதை நாம் நாடகத்திலிருந்து வடித்தெடுக்க வேண்டியது. இது அவரவர் இயல்பைப் பொறுத்தது.

பொருள் விளக்கம்

பொருள் விளக்கம் என்கின்றபொழுது இங்கு கருதப்பட்டது சொற்பொருள் விளக்கமான்று. ஆயின் சொற்பொருளாயமைந்ததன் உட்பொருள் விளக்கமே.

இன்றுள் கிரேக்க நாடகங்களுள் உலகோரால் உயர்ந்தது என்று கருதப்படுவது மன்னன் ஈடிபசு. என்னைப் பொறுத்தவரையில் உலகத்து நாடகங்களுள் எது சிறந்தது என்று கேட்டால் தயக்கமின்றி அது மன்னன் ஈடிபசு என்றே கூறுவேன். எனவே, ஒருவர் என்ன காரணங்களால் என்று கேட்பது இயல்பே.

இந் நாடகத்தைத் தழுவி நாடகம் எழுதியோர் பலர். பல சந்ததி யினர் இதன் உட்பொருளைப் பல்வேறு வகைப்படுத்தி ஆய்வுள்ளனர். நாடகத்தார் மட்டும் இதை ஆராயவில்லை. ஒழுக்கவியலார், உளவியலார், வரலாற்றுசிரியர், தொல்மனிதவியலார் இவ்வாறு பல வகையோர் பலவேறு கண்கொண்டு ஆய்வுள்ளனர்.

இந் நாடகம் இவ்வாருகப் பல்துறைகளுக்கும் ஒரு தலைமை வகையாக அமைந்துள்ளது. இதன் உருவம், பொருள் ஆகியவற்றிற்குப் பலவேறு விளக்கமும் கருத்துமளித்தோர் அவற்றை அடிப்படையாக வைத்துத் தம் இலக்கியக் கொள்கைகளை விரித்தனர். நாடகங்களை அமைத்தனர்.

இந் நாடகம் குறிப்பாக அறிவின் இயல்பின்மையையும், தீமை, நல்லவர் கெட்டவர் என்று மனிதரைப் பாருபடுத்தாது வருத்தும் இயல்பையும், எடுத்துக் காட்டுகிறது. ஈடிபசு தன்னையறியாமலே குற்றம் புரிகின்றார்கள்; பின் எவ்வாறு தன் ஊனக்கண்ணை இழுந்தானே அவ்வாறு நாடகச் செயல் முழுவதும் தன் அக்கண்ணை இழுந்தவனுக விளங்குகின்றார்கள்; தன்னையறியாமல் தனக்குச் சாபமளித்துத் தான் விழுத் தாஞ்கவே உழைக்கின்றார்கள். இதில் இருக்கும் வியப்பென்ன வென்றால், இவன் தன் பாதகத்தை நாடக ஆரம்பத்தில் உணரவில்லை நாடகவினை கட்டவிழும்போது சிறு ஜயம் அவன் மனதில் தோன்றுகிறது. எனினும் அறம் காக்கப்படவேண்டும்; தீவிலை தண்டிக்கப்படவேண்டுமென்று அவன் போராடுதலே அவன் அழிவிற்குக் காரணமாகின்றது. நாடகம் மூழுவதும் உண்மையை அறிய அவாவும் ஓர் உந்தல் தலையெடுத்து நிற்பதை நாம் காணலாம். சொபக் கிளிசின் நாடகவியலில் ஓர் அற்புதம், காட்சிகள் மாற்மாற நாயகனின் அறவேட்கை வீறுபெற்றெழுதலே. உண்மை பொல்லாததும் இழிவானதுமானது என்ற குறிப்புத் தோன்றியும் ஈடிபசு பின்வாங்க வில்லை. சிலப்பதிகாரத்து ஊழ் முற்பிறவியில் நிகழ்ந்தது. கோவலன்

மாதவியைப் பிரிந்தது ஒரு தற்செயல். பின் பொற்கொல்லன் தழச்சியால் இறந்ததும் ஒரு தற்செயல். ஈடுபசு இலயசைக் கொன் றதும் யோகதாவை மணங்ததும் தற்செயல்கள். ஆயின் நாடகத்தில் இவற்றின் பலாபலன்கள் ஈடுபசின் அயரா உழைப்பினால், உண்மை அறியும் ஆவலால் எழுகின்றன. எழுந்து, ஈடுபசின் அறங்களத்தையும் ஊழின் கருணையற்ற போக்கையும் காட்டுகின்றன.

ஒரு கேள்வி. அறிவர் உரையினைக் கேட்டபின் ஈடுபசு யாரையாகுதல் கொலை செய்யலாமா? ஆரையேனும் மணக்கலாமா? மிக்க அவதானமாயிருந்தால் ஈடுபசு அவ்வாறு செய்திருக்கவே கூடாது. ஆயின், ஊழு ஈடுபசிற்கு முன்னரிவை அளிக்கவில்லை. சொபக்கிளிசு, ஈடுபசின் மாசற்ற கொஞ்சத்தையும் அவன் படும் துண்பத்தையும் எதிர்வைத்துக் காட்டுவதிலேயே நாடகத்தின் முழுத் துடிப்பும் தங்கியுள்ளது. ஈடுபசு குற்றம் செய்யவில்லை என்பது சொபக்கிளிசின் கருத்து; செய்தான் என்பது கடவுளர் கருத்து. இந்த இரண்டு இடர்ப்பாடுகளையும் எவ்வாறு சொபக்கிளிசு தீர்க்கிறார். இவர் தீர்ப்பில் ஏதோ குறிப்பிருக்கவேண்டும். *அது யாது? “மனிதனால் ஆவதொன்றில்லை, கடவுள் நெறியே கைகளூடும்” என்பதுதான் அவர் உட்கிடக்கை. தனிமனிதன் என்றும் சமூகத்தில் தனிநிறக் கியலாது. சமூகத்திற்குக் கட்டுப்பட்டவன் மனிதன் என்பது இதிலிருந்து உய்த்தறியக் கூடியதாயுள்ளது.

�டுபசு நீதிகெறி தவறாத மன்னன் எனினும் அவன் தான் செய்த தவற்றிற்குத் தானே தண்டனை விதிக்கின்றன. இது இளங்கோவின் பாண்டிய மன்னனை நமக்கு கிளைஞ்சுடுகிறது.

நாடகச் செம்மையில் முக்கிய ஒர் அமிசம், பாத்திரம் ஒன்றின் இயல்பான பண்பிற்கும் சமூகச் சூழலால் ஏற்படும் எதிர்பாராத இக் கட்டுகளுக்கும் இடையே எழும் போராட்டமாகும். ஈடுபசு நாடகம் முழுவதும் விரவி நிற்பது இச்சிறப்பு அமிசம்.

யோகதாவில் நாம் ஒரு சாதாரண மானுடப் பெண்ணைக் கான்கிழேரும். நன்மை, தீமை என்பனவற்றை நாம் கடவுளரை அஞ்சி அளக்கலாகாது; எங்கள் உலக வாழ்வின் அத்தியாவசிய தேவைகளைக்கொண்டு அளக்கவேண்டும் என்பது அவன் எண்ணம். ஈடுபசின் பாவத்தை எப்பொழுது அவன் உணர்ந்தான்? இதற்கு நாம் ஒரு நிச்சயமான விடை அளிக்கமுடியாது.

�டுபசு நாடகத்திலிருந்த சிச்மண்ட் பொரெயெட் என்பார் தம் புகழ்பெற்ற ஈடுபசு உளக்கோட்டம் என்ற கொள்கையை விரித்தார். சிறு ஆண்குழந்தை என்றும் தந்தையைக் கொன்று தாயின் அன்

பைப்பெற முயலுமென்பது இக் கொள்கையின் சாரம். இக் நாடகம் இன்னும் ஓர் அற்புத உளக்கோட்பாட்டை அறிவுறுத்துகின்றது. உண்மை யாது என்று நாம் தளராது உசாவிக்கொண்டு போனால், அது எம் அடிமனதில் ஆழ்ந்து புதைந்திருப்பதைக் காணலாம் என்கின்றது அது. இப்பொழுது எமது மேற்கின்தையில் நின்று எம்மை வருத்தும் இடர்கள் யாவென நாம் அறியவேண்டின், நம் மனதை, நம் பண்டைச் செயல்களை நாம் துருவி ஆராயவேண்டும். அப் பொழுது உண்மை புலப்படும். நம் சஞ்சிதங்கள் நின்று நம்மை இன்று நெறிப்படுத்துவதை நாம் உணரலாம். ஈடிபசில் இந்த உண்மை மிகத் தலக்கமாக வெளிப்படுவதை நாம் காணலாம்.

மன்னன் ஈடிபசு நாடகம் ஒரு சிந்தனைக் கருவுலம். எத்தனைய பகுப்பாய்விற்கும் கெகிழ்ந்து நிற்கக் கூடியது.

நன்றி

இங் நூலைத் தினகரன் வார இதழில் தொடர்ந்து வெளியிட்டு என்னை ஊக்கிய அன்பர் தினகரன் ஆசிரியர் திரு. இ. சிவகுருநாதன் அவர்கட்டு நன்றியறிதலுடையேன். இங் நூலைத் திறம்பட அச்சேற உதவிய குகன் அர்சக முகாமையாளருக்கும், கண்ணூறுங்கருத்துமாய்ச் சரவை பார்த்துதவிய செல்வி கமலாம்பிகை இராமுப்பிள்ளை அவர்கட்டும், திரு. க. விக்னேஸ்வரர் அவர்கட்டும் என் உளங்களின்த நன்றி உரியதாகுக.

இங் நூலை உருவாக்குமாறு என்னை அடிக்கடி ஊக்கி அச்சுக்கு வழிகாட்டிய நன்பர் திரு. இ. அம்பிகைபாகனுக்கு மிகவும் கடமைப் பட்டுள்ளேன்.

இ. இாத்தினம்

செய்யுட்களம்

149/3, காலி வீதி

கொழும்பு - 4

12 - 3 - 69

இயற்பெயர் விளக்கம்



| | |
|------------|---|
| அகனர் | — கதுமசின் தந்தை |
| அதினு | — பலாச |
| அப்பலோ | — ஒரு கிரேக்க தெய்வம். ஞாபிற்றுந் தெய்வம். |
| அபயன் | — ஒரு நகர் |
| அன்றிக்னி | — சடிபசின் ஒரு மகன் |
| ஆட்டமி | — ஒரு பெண்தெய்வம். கன்னியரின் அழகே உருவான தெய்வம். |
| இகமின் | — ஓர் ஆறு |
| இகமென் | — சடிபசின் மகன் |
| இலபகசு | — பன்னடத் தீபசு மன்னருள் ஒருவன். இலயசின் தந்தை. • |
| இலயசு | — இலபகசின் மகன்; சடிபசின் தந்தை. |
| இலிசயன் | — அப்பலோ |
| இலிசியன் | — இலிசியா எனும் மலைநாட்டிற்குரிய |
| சடிபசு | — தீபசு நகரின் இலயசிற்கும் இராணி யோகதாவிற் கும் மகன் |
| சகமசு | — கிரேக்க நாட்டுப்பகுதி |
| உலொட்சியசு | — அப்பலோ |
| எலிகன் | — ஒரு மலையடுக்கம் |
| ஒலிம்பசு | — ஒரு மலையடுக்கம் |
| கதுமசு | — அகனரின் மகன். இவனே தீபசு நகரை நிறுவியவன் |
| கிரயன் | — யோகதாவின் சகோதரன் |
| குழு | — தீபசு நாட்டுப் பெரியோர் குழு. குழுவிற்காகத் தலைவன் பேசுவது வழக்கு. |
| கொரிந்து | — ஒரு நகர் • |
| சிதுரன் | — ஒரு மலையடுக்கம். |
| சித்திரன் | — ஒரு மலையடுக்கம். |
| சிபிஞ்சு | — ஒரு பெண்பேய். இவள் தீபசு நகர் மக்கட்கு நொடி சொல்லி அதற்கு விடையளியாதவர்களைக் கொள்ள வேண்டும். சடிபசு இவளை வென்றார்கள். |

| | |
|-------------|---|
| சிலீன் | — ஓர் உயர்மலை |
| ரூசு | — கிரேக்கர் கடவுளர்களுள் உயர்கடவுள். விண்ணிற்கு இறை. |
| தயோனிசு | — மதுந்தெய்வம். ஆதியில் வனத்தெய்வம். |
| பீசு | — ஒரு நகர் |
| தெல்பி | — ஒரு நகர் |
| தெலோகு | — ஒரு தீவு |
| கோரிசு | — கிரீசில் ஒரு மலைநாடு |
| தெளவியா | — ஒரு நகர் |
| பக்கசு | — தயோனிசு; மதுவின் தெய்வம். |
| பலாசு | — அதினு. கிரேக்கர் தெய்வங்களுள் ஒன்று. அறிவு முயற்சி முதலியவற்றின் தெய்வம். |
| பானசு | — தெல்பிக்கு வடபாலுள்ள ஓர் உயர் மலைச்சிகரம் |
| பிதியன் | — பிதியம் எனும் நகரிற்குரிய |
| பீசு | — அப்பலோ |
| பைதோ | — அப்பலோ |
| பொலிதரசு | — கதுமசின் மகன், இஸபகசின் தந்தை. |
| பொலிபக | — கோரிந்து மன்னன். சடிபசை வளர்த்த மன்னன். |
| போசிசு | — வட கிரீசிலுள்ள ஒரு நாடு |
| மதனிகை | — மருட்டுபவள் |
| மயஞ்சூடு | — வெறிதரும், வெறிக்கடவுள் சார்ந்த |
| மெரோபி | — பொலிபசின் மனைவி |
| மென்னேசியசு | — கிரயன், யோகதா ஆகியோரின் தந்தை |
| வீபசு | — பீசு |

தீபசின் தொல்கதை

தீபசாடு போசியா எனும் பெருவெளியிலிருந்தது. போசியா அதென் நாட்டிற்கருகில் வடக்கே ஒர் ஒடுங்கிய நிலப்பறப்பாயமைங்கி ருந்தது. தெல்பியெனும் தெப்பமொழித்தலத்தின் துணையோடு கதுமசு முதன்முதலாக ஒரு கக்கரை நிறுவினான். இவன் அகனர் அரசனின் மகன். இந்தக்கரை நிறுவி முடிக்குமுன்னரே இவனுக்குப் பேரிடர்கள் நேர்ந்தன. இங்காட்டிற்கண்ணமயிலிருந்த பள்ளத்தாக்கிலிருந்த ஒரு பெருவிலங்கு இவனின் தோழர்கள் எல்லோரையும் வீழுங்கிவிட்டது. ஆயின், கதுமசு ஒரு வீரனுயிருந்தபடியால் அதனுடன் போரிட்டு அதைக் கொன்றுவிட்டான். இந்தப் பெருவிலங்கின் பல்லினை இங்கரில் வீதைக்குமாறு இவனுக்குத் தெய்வ ஆணை பிறந்தது. இவன் அவ்வாறு செய்தனன். உடனே விலத்திலிருந்து பொல்லாதலையும் படை பூண்டலையுமான பல பூதங்கள் தோன்றித் தம்முள் முரண்பட்டுக் கடுஞ்சமர் புரிந்தனர். இறுதியில் ஜவரே எஞ்சினார். இவர்கள் கதுமசிற்குப் பணிவிடுண; இவர்கள் கதுமசடன் சேர்ந்து தீபசு கக்கரத் தோற்றியோர் ஆயினார்.

•

கதுமசிற்குப் பொலிதரசும், பொலிதரசிற்கு இலபகசும், இலபகசிற்கு இலயசும் மக்களாகப் பிறந்தனர். இலயசு யோகதாவை மணந்து ஒரு மகனைப் பெற்றனர். இவனுக்கு ஒரு பெயர் அளிக்குமுன்னராகவே, பிறப் பதங்கு முன்னராகவே, இவன் வாழ்வு சாபத்திற்குள்ளாகியது. அப்ப லோவின் முன்னுரை இவனுக்குக் கேட்டைத் தவிர நன்மை சொல்ல வில்லை. இம் மகன் தங்கத்தையைக் கொன்று தாயை மணப்பான் என்பது அந்த உரை. கடவுள் உரைக்கு எதிராக எந்த மானுடம் போராடமுடியும்? எவன் தப்ப முடியும்? இலயசும் யோகதாவும் அவ்வுரையை நம் பினர். இவர்களுக்கு ஆறுதலளிக்க ஒரேயொரு வழி இருந்தது. அக்குழங்கத்தையை உயிருடன் விடலாகாது என்பதுதான் அது. குழங்கத்தையைக் கொல்லும் பாவத்தை அவர்கள் தாங்களே மேற்கொள்ள விரும்பவில்லை. எனவே, அவர்கள் தம் பணியாளான ஆயன் ஒருவனிடம் குழங்கத்தையைக் கொடுத்து அதை அயலில் உள்ள மலைச்சாரலில் விட்டுவருமாறு பணித்தனர். கொடுக்குமுன், குழங்கத்தையின் கால் இரும்பு ஆணியால் துணையிடப்பட்டு அது தவழமுடியாமற் செய்யப்பட வேண்டுமென்பதும் அவர்கள் கட்டளை. தவழங்கால் அது தப்பிப் பிழைத்துவிடுமென்று அவர்கள் அஞ்சினார்கள்.

இப் பணி சிறைவேற்றப்பட்டது. எனினும் மனிதனின் இரக்கப் பண்பும் அப்பலோவின் ஆணையும் நிலையின்றன. ஏனெனில், அக்குழங்கத்தையை மலையடியிற் சாகவிட அவ்வாயனுக்கு மனம் வரவில்லை. அவன் மலையடியிற் குழங்கத்தையை விடவில்லை. கொரிந்திலிருந்து வந்த ஆயன் ஒருவனிடம் கொடுத்து அதைத் தீபசு நகரின் எல்லைகளுக்கு அப்பால்

எடுத்துச் செல்லுமாறும் அவனே அதை வளர்க்குமாறும் வேண்டினன். இவ்வாயன் கொரிந்தின் மன்னான் பொலிபச் என்பானின் பணியாள் ஆதவின், அவன் இக் குழங்கையைத் தன் அரசனிடம் எடுத்துச் சென்றுன். கொரிந்தின் அரசனுக்குக் குழங்கையில்லாதபடியால் அவன் அக் குழங்கையை மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றுத் தன் குழங்கைபோல் போற்றி வளர்த்து வந்தான். அக் குழங்கையின் கால் ஆணியின் துளையால் வீங்கி பிருந்தால் அக் குழங்கைக்கு ஈடிபச (கதைகாலன்) என்ற பெயரளித்தனன் அவ்வரசன்.

இங்கு ஈடிபச கொரிந்தின் இளவரசனாக வளர்ந்து நற்பருவமேய் தினன். பொலிபசையே இவன் தன் தங்கையெனக் கருதினன். தற் செயலாக இவன் ஒருநாள் அப்பலோவிடமிருந்து தன் எதிர்காலத்தை அறியவேண்டி கேர்த்து. முற்கூறிய உரையே இங்கும் கூறப்பட்டது. தன் பெற்றோரைப் போலவே இவனும் அப்பலோவின் முன்னுரையைப் பொறப்பிக்க விரும்பினான். எனவே, இவன் கொரிந்திலிருந்தும் வெளி யேறி நாடுகளிடை அலைந்து திரிந்தனன். இவ்வாறு இவன் அலைந்து திரியுங்கால் தீபச நகரிற்கு வந்தனன். இங்கு குழப்பமான கிளை கில வியது. அரசன் இல்லை இனங்கெரியாக் கள்வன் ஒருவன் தெருவிற் கொலை செய்தனன். நாட்டைச் சிபிஞ்சு எனும் ஒரு பொல்லா விலங்கு வருத்தி வந்தது. இவ் விலங்கு புதிர்கள் கேட்பது வழக்கம். அப் புதிர்களுக்கு விடை கூறத் தவறும் மனிதர்களை இவ் விலங்கு கொன்றுமித் தது. ஒருவரேனும் சிபிஞ்சின் புதிர்களுக்கு விடை கூறி அதை வெல்ல முடியவில்லை. ஆயின், ஈடிபச சிபிஞ்சின் புதிர்களுக்கு விடை கூறினான். அதன் ஆற்றலை அழித்தான். அதனால் தீபச அவனை மகிழ்ந்து வரவேற்றது. நீபச அவனை அங்காட்டு மன்னானாக வரவேற்றது. அரண்மணிக் கும் அதன் செல்வத்திற்கும் உரியவனாகவும் வரவேற்றது. இங்கு இவன் மகிழ்வற்றான். ஓர் அறிவாளியெனவும் ஆற்றலுடையானெனவும் பெயர்பெற்றுன். அமைதியை விரும்புவன் எனவும் பெயர் பெற்றுன். கொரிந்திலிருந்து தீபசிற்கு வரும் வழியில் கடந்த ஒரு செயல் மட்டும் இதற்கு வீதிவிலக்காக வீளங்கியது. இவன் யோகதாலை மணங்கு புதல்வர் புதல்விகளைப் பெற்றுன்.

பதினைந்தாண்டுகள் நாடு செழிப்புற்றோக்கியது. ஆயினும் ஏமாற்ற மான ஒரு தோற்றறப்பாட்டின்கீழ் பொல்லாத ஒரு சீரிழிவும் அவமானமும் மறைந்து கிடந்தன. ஈடிபச தன்னை அறியாமற் செய்த பாவங்களைக் கடவுளர் இனி மன்னிக்கூடியவராய் இருக்கவில்லை. வறுமை யும் கொள்ளிகோடும் தீபசை மீண்டும் வருத்தினா. இங்கிலையால் வருந்திய மக்கள் மீண்டும் துன்பத்தினின்றும் தம்மைக் காக்குமாறு ஈடிபசை வேண்டினர். ஈடிபசோடு அப்பலோவைவழும் சேர்த்து வேண்டினர்.

(இதிலிருந்து மன்னன் ஈடிபச நாடகம் தொடங்கும்)

மன்னன் ஈடிபசு

காட்சி : தீபசிலுள்ள அரண்மனை முன்

அரண்மனை முன்றிலிலுள்ள படிகளிலும் பீடங்கள் மீதும் தீபசுக் குடிமக்கள் பலர் கூடி இறைஞ்சும் பாவ ஜெயில் உள்ளனர். நடு வாயிலிலிருந்து ஈடிபசு வருகிறான். ஏவ்வர் குழ்ந்துளார்.

�டிபசு : மக்காள்! கதுமசு முதுமாடு ஈன்ற தக்கநற் புத்தினஞ்சு சேய்காள்! திரண்டுநீர் வணங்குவதேனோ? இனர், தளிர் மாலைகள் நகரை மொய்த்திடும் நறுமணைம் இன்னல் அகற்றிடப் பராவல், அழுகுல் எனுமிவை எதற்கு? என்தூதர் இயம்பிய உளந்தனில் பதிக்க ஒருப்படாது, பார்புகழ் பரப்பிய ஈடிபசு யானே ஈங்கு வந்துளன் கடங்கதை யறிய. (குருவை நோக்கி) கலத்திரு பெரியோய்!

அகவையின் பெருமையால் அவர் பொருட்டு இயம்புதல் தகுமிவண் உமக்கே. தளர்வும் அச்சமும் தகுமோ? இங்கு நேர்ந்தது யாதோ?

வேண்டிய வாங்கு விளைசெயல் என்கடன். இத்தகை வேண்டற் கியையாது விடுவனேல் இதயயில் செவிடன் எனவெளிக் கூறுக.

குரு: இறைவா, வேங்கே! எம்மொழி கேட்பிர், நாகிளை சிறுரும் முதுமையின் நலிந்த கிழவரும் ஈங்கு கெழுமியது கண்டனை. ஆண்மையில் செம்மையோர் அவரோடு குருமார் ஈண்டிய யாவரும் ஈங்குளார். இவ்வகைத் தளிர்களைத் தரங்கிய கிளைஞர் பல்லோர் அங்காடி மருங்கில் இசமின் ஆற்றின்

அங்கரைப் பலாசின் இரட்டைப் பலிகொள்
 வேதிகை தன்னிலும், வருவது உரைக்கும்
 தீதுதீர் புலத்தும் செறிந்துளர் காண்பீர்,
 மீள்வளி தோற்று மாள்வளி, தீயில்
 பாழுறும் எங்கள் பட்டின மக்களைப்
 பெரும் நீர் கண்ணுற்றிருக்கலாம். இறப்போ
 இறப்பு! பலன்தர இயலும் மண்ணில்
 இறப்பு; கழியில் இறப்பு. கண்ணியர்
 துற்பையில் சிதைவு, தூழ்ந்தீங் நகரைப்
 பாழ்த்திடும் கொள்ளோய் கதுமசுக் குலமுறை
 வீழ்த்தி, ஆழ்துயர் அதனால் நிரயம்
 நிறைத்திடும். கானும் இச்சிறுரும் எம்துயர்
 குறைதமைக் கூறிட உம்மடி உற்றது,
 விண்ணவர் நிகர்த்தனை என்பதால் அன்று.
 மனிதன் வாழ்வீடு மன்னிய அலுவலில்
 அவனின் உயர்ந்ததை ஆட்கொளும் இயல்பில்
 மன்னுறை மக்களுள் முதல்வன் என்பதால்.
 கதுமசு தலைநகர் புதிது புகுந்து
 கொடிய மதனிகை கயமை உடைத்து,
 விடுதலை நல்கிய விற்லோய் நியே!
 எம்மவர் குறிமொழி, எதிர்வறிவு, யாதும்
 இன்றி இறைதுளை ஒன்றே கலமாய்
 கயந்தெமக் கருளி உயிர்புதிது அளித்த
 பெருமான் நியே! புகழும் மாண்பும்
 பொருந்தினை ஈடிபசு, பேர்த்தும் உம்துளை
 இரங்தனம் பெரும். நரரோ தேவரோ
 நல்கும் துணையுடன் நலம்புரிந் தாள்வாய்.
 இறந்த காலம் இற்றை அறிவிற்கு
 உறுதுளை அளிப்பது உணர்ந்துளோம், எனவே
 மாந்தருள் உயர்ந்தோய் எம்கர் உயிர்பெறச்
 தூழ்ந்திடல் உம்கடன், உம்திறல் பண்டெமை
 உயர்த்திய தறிக்தோம். பெயர்த்தும் வீழ்த்தவோ
 உயர்த்தினை, எனப்பழி உரைக்கவோ, தூழ்ந்தளை.
 எம்கர் புரப்பாய்; என்றும் புஸாது

இந்கர் பேணல் உம்கடன் கண்டாய்.
அற்றை நாள் எமக்கு அருள்வளம் நல்கிய
நற்கோள் ஆட்சியில் இன்றும் நமக்கு
இன்னலம் காட்டுவை. இன்றுளவாறு எம்
இறையெனும் நிலையது நிறுவுதல் வேண்டின்
பாழிற்கன்றி வாழ்விற் கரசன்
ஆகுவை, பெரியோய்; அரடைஞ்சு நாவாய்
சமைத்துமென்? அவற்றுள் அமைந்தவர் நெஞ்சில்
உரும் உயிரும் கருகின ஆயின்!

- கடிபக:** மக்காள் உம்துயர் கேட்டுளம் மாய்ந்தனன்.
நீவிர் படுந்துயர் என்பால் வேண்டும்,
யாவும் அறிகுவன். கீவிர் வருந்த
என்னிலும் வருந்துவார் யாருளார்? உம்மவர்
மனநோ பலப்பல எனினும், அவரவர்
தனியகம் பட்டவை. என்னதோ, என்னகப்
பஞ்சோடு உம்பஞு, என்குடி மன்பதை,
உளத்துயர் யாவும் அழுந்திய பஞ்சாம்.
துயிலுதல் அறியாது கலுழுமென் நெஞ்சம்,
எண்ணரிலி கோடி எண்ணுமென் உள்ளம்,
எனினும் அயர்ந்திலன். நயந்தரும் வினையொன்று
ஏலவே முடித்துளன். என்மொழி என்செயல்
எதுதான் உம்துயர் துடைக்குமென்றறிய
மெனேசியசு மைந்தன் என்தன் கிரயன்
தன்னை அப்பலோ பிதியன் அகம்நான்
அனுப்பினேன் மீண்டுமன் அவன்வரும் நாளிது.
இதுவரை அவன் வராததை நினைந்தென்மனம்
கவலும். ஆயினும் அவன்கொணர் தெய்வ
ஆஜை யாதும் ஆகுக. எங்குல
மாண்பினை முடிப்பன் அதநான்.

- குரு:** நன்று சொல்லினை.
(தொலையில் யாரோ வருவதை அவர் காண்கிறார்)
நோக்குக அத்திசை.

கிரயன் வருகையை மக்கள் தெரிப்பதை
உணர்க ; கிரயனும் உற்றனன் இவ்விடம்.

- சடிபச :** (பார்த்துக்கொண்டே)
இன்முக மலர்வுடன் ; அன்புசேர் அப்பலோ !
அன்னவன் செய்தியால் நன்மை யாகுமோ !
- குரு :** நன்றது ஆகும். கனிபழும் வேய்முடி
தாங்கிய தவன்தலை. அஃதோர் சின்னமே.
- சடி :** விரைவில் அறிகுவம் : அருகவன் அடைந்தனன்.
அரசுச் சோதா ! யாது செய்தியோ ?
இறைபகர் செய்தியை எமக்கு எடுத்துரைக்க.
- கிரயன் :** நல்ல செய்தியே ; எல்லாம் நலம்பெற
இயலின் நன்மையும் துயர்சேர் செய்கையில்
எழுமே.
- சடி :** விடையினை மொழிக. நம்பும்
பயமும் மாறி மயக்குமே எம்மை.
- கிர :** யாவர் முன்னிலும் இயம்பெனப் பணித்திடில்
இயம்புவன் ; இன்றேல் இல்லுன் இயம்புவன்.
- சடி :** என்னுயிர் இவர் விதி தன்னிலும் பொரிதன்று.
எனவே மொழிகுவை யாவர் முன்னிலும்.
- கிர :** எனினிது மொழிகுவன். இதுவே மறுமொழி.
எம்மிறை வீபச ஆணையும் அதுவாம்.
எம்மரும் மன்மிசை எழுந்து தழழுத்த
கறையென் றுள்ளது. கடிந்தகை ஒட்டல்
முறையாம். இன்றேல் மன்னிதில் கறைமுளைத்
தெம்மையே கொஞ்சிடும்.
- சடி :** இயம்புக ; கறையெது ?
செம்மை சேர்த்திடச் செய்ய வேண்டியது
யாதென விளம்புக ; ஆவன செய்வேங்.

- கிர :** நாட்டிற் குற்ற சேட்டின் காசனம் செங்கிர் சிந்திய தன்மையதாதலின், குருதி பொருட்டுக் குருதி. இன்றேல் நாட்டின் நின்றும் ஒட்டுதல் ஆகும்.
- ஈடி :** குருதி எனவவர் கருதுவ தியாது? இறந்தவன் யாரென இயம்பிய துண்டோ?
- கிர :** தலைமை கொண்டெமை நீர் தாங்குமுன், ஆண்டவர் இலயசு எனப்பெயர் ஏற்றவோர் அரசர்.
- ஈடி :** அவரைகான் கண்டிலேன். ஆயினும் அறிவேன்.
- கிர :** அவர்கொலைப் பட்டனர்; அறியாக் கொலையதைப் புரிந்தவன் தனக்கு முறைமை வழங்குமாறு இறைவன் பணித்தனன்; இதுமிகுத் தெளிவாம்.
- ஈடி :** யாண்டுளன் கொலைஞுன்? என்னரும் தொன்மையின் மாண்ட கொலையின் நினைவறு சுவடுகள் காண்ப தெங்குனம்?
- கிர :** காண்பாய் ஈங்கெனக் கழறினன் இறைவன். தேடுக காண்பாய். நாடத் தவறில் காணத் தவறலாம்.
- ஈடி :** வீட்டிலோ, களத்திலோ, வெளியிலோ, அயலார் நாட்டிலோ, இலயசு படுகொலைப் பட்டனர்?
- கிர :** ‘புண்ணியப் பயணம் கொண்டனன்’ என்றவன் நாட்டைவிட்ட தேவினன். நாள்பல கழிந்தும் விடவன் மீண்டதை நாம்பின் கண்டிலேம்.
- ஈடி :** நேர்ந்தது பற்றியோர் வார்த்தையு மில்லையோ? பயன்படு முறையில் இயைந்தவோர் நேர்முக வழித்துறைச் சான்றும் வாய்க்க வில்லையோ?
- கிர :** பயத்தினில் புலம்பெயர்க் தோடிய ஒருவளைத் தவிர யாவரும் ஒழிந்தனர். அவனும் ஒன்றைத் தவிரவே விழுன்றும் கூறில்லை.

- ஈடி : அதுதான் யாதோ? ஒன்றை ஓர்க்கிடில்
எத்துணைச் சிறிய உளவே ஆயினும்
அதனைத் தொடர்ந்துகாம் அனைத்தையும் அறியலாம்.
- கிர : மன்னன் மக்களைப் புன்னெறிக் கள்வர்
கொன்று வீழ்த்தினர் என்பதே அவன்மொழி.
- ஈடி : இத்தலத் துள்ளார் நிதிகொடுத்து ஏவின்
அவ்வால் இத்துணைப் பொல்லா வினையினை
ஆற்றல் கூடுமோ ஆற்றலை கள்வர்க்கு!
- கிர : அவ்வரை கேட்டுகோம். ஆயினும் தொடர்ந்த
எவ்வும் பலவுறை எவரும் கொலைஞரைப்
யழிகொள் வந்திலர்.
- ஈடி : அளவிலா எவ்வும்!
அரசுக் கொலையை அறுதியாய் உசாவலீல
தட்டசெயும் தகைமை உடையரும் உள்ளே?
- கிர : புரியா மறைகளில் புத்தியை விடாது
உரிய அலுவலில் உடன்மனம் கொள்ளுக
என்றே சிபிஞ்சும் தன்பெரும் புதிர்களால்
தூண்டிய தெம்மை.
- ஈடி : மீண்டும் புத்தாய்
இம்மறை வெளிப்பட இடையருது உழைப்பன்;
எம்மிறை வீபச வாழ்க! நன்றினின்
அருவினை குறித்தே. இறங்கவர் கடனறி
வுறுத்திய உன்றன் நற்பணி சிறங்கத்து.
இறைபஸி, காட்டின் பொற்பணி, யானினும்
உன்றுணை யாக உழைப்பன் உவங்கேத.
பணியது எனதுமழும். புறுத்தவர் மாட்டமை
மாசது அன்றியும், என்னகங் தொட்ட
தீதுமே தீர்ப்பன்கான். இலயசைத் தீர்த்தவன்
எனவே, அன்னவன் என்னையும் தீண்ட
என்னுவன் அல்லனே. எனவே இலயசின்
பணியென் பணியுமாம். நன்றென் மக்காள்:

எழுவீர், கொடிகுழை களோவீர், கதுமசுக்
குடிமகார் இங்கே குழுமச் செய்வீர்.

அன்னவர் வேண்டிய தலைத்துமான் செய்வேன்,
என்றவர்க் கியம்புக. இறையருள் அதனால்
இயலுமெம் வாழ்வு. இல்லையேல் வீழ்வே.

(சடிபச அரண்மனையுள் செல்கின்றன. மக்களையழக்கத் தாதுவங்
செல்கின்றன. குரு விண்ணப்பம் செப்தோரை அகற்றுகிறார்.)

குரு : எழுவீர் மக்காள் விழுந்தவை யாவும்
அளிப்பன் என்றெம் அரசன் உறுதி
கூறினன். செய்தி கூறிய வீபசே
எழுந்திவண் வந்தெமைக் காக்க வழுத்துவம்.
(மக்கள் கலைக்கின்றனர். திபச நாட்டு முதியோர் குழு வரல்.)

குழு : ஒளிநகர்த் தீபசின் பிதியன் பொன்மனை
கிளர்க்கெதமும் கஞ்சை விண்ணெனுளி கேட்டோம்.
எம்மகம் பயத்தால் ஏக்குறும்,
வருவது நினைந்து மலைத்திடும்.
தெலோசின் புரவல், செவிகொளிர் எம்மொழி.
அலைக்குமே அச்சம் ஆருயிர் தன்னை.
எம்மை நீர் காக்க என்செய்வீர் ! அரசே !
புதியது முயல்விரோ, அதுதான் ஒழித்து
சம்மும் ஆண்டுபோல் பழையது முயல்விரோ !

அழியா நம்பின் அரும்பெரும் புதல்வி !
இழிவே இல்லா மொழியோய் ! முதல்வி !
துசின் முதற்பெரும் செல்வி, அமர
அதினு ! நின்னையே அழைத்தனம். நின்னெடு
உன்னரும் மாண்புற எம்களி அமர்க்க
உன்னரும் சோதரி ஆட்டமி தன்னையும்
வில்லிறை வீபச தன்னையும் வேண்டினம்.
பண்டுநின் முப்படி பலத்தை விளக்கினுய்;
இன்றும் மின் நின்பலம் காட்டுவாய்.

கொள்ளை, தீத்துயர்க் கொடுமை நீக்கி
விழுமிய வாழ்வு நல்குவாய்.

சொல்லரும் துயரம் சூழ்ந்தெம் மக்களை
வெல்லரும் பின்னியில் வீழ்த்துதல் காண்க.
மருந்துகாண் கதியிலும் வருத்து மங்கோய்.
வினைவறு கழனியில் பழுதுறு கொள்ளை ;
மலட்டு வயானின் அலறல் ஒருபுறம் ;
காட்டுத்தீயில் கணன்றெழும் உயிரெலாம்
பாழிருள் பாயும்.

புகலரும் பாங்கினில் நகர்த்தெரு யாங்கனும்
சாநடம் புரிந்தே சாப்பல வினைக்கும்.
மாங்கர் மக்கள் மாள்தலைக் கண்டு
புலம்புவார் இலரே ; இயல்பல ஆலயம்
அன்னையர் தொழுவர் ; பொன்னுளம் படைத்தோய்,
புண்ணிய அதினு ! கண்ணீர் அரவம்
காதில் வீழலையோ ! கடிதில் வருவாய்.
மாசில் அப்பலோ ! மாய்க்கும் எம்துயர்
கேட்பாய், கடிவாய் ;

கேடுர் வெண்கல
ஒலிச்சமர் இல்லையே எனினும், சாப்பேய்
அலமரச் சமர்மிக ஒலிப்பது காண்க.
தொலைகடற் படவோ, இல்லையேல் யாதுமோர்
பாழ்குடாப் படவோ படைக்கலம் அனைத்தையும்
வீழ்த்துக. பெரும் சூழிருள் படர்கோய்
துன்பப் பகலெனத் தொடருமே. ருசு !
நின்னிடி வாட்டுக, மின்னால் கொல்க !
இலிசயன் ! நின்னான் விஸ்லினால் கொல்க.
இலிசியன் மலையிடை இயங்குஙல் ஆட்டமி !
கொல்க, அவனை.

மயனுட்டுக் களியினில் மாண்புற ஆழிடும்
பக்கசு எங்கோ! பங்கமில் யுடேவா,

பகைமை முற்றிய சாவின் தேவினை,
கடவுளர் யாவரும் கண்கொன வெறுக்கும்
கொடிய பகைவளை, கொல்லங்கின் தீவளர்
தூளினை ஒச்சக.

(அரண்மணிலிருந்து ஈடுபசு வரல்)

ஈடி : வணங்கினீர். நன்று, பணியென தேற்று
உம்பிடி களைவதற்கு உவந்த உறுதுளை
அமைவொடு எனக்கு நீர் அளிப்பீ ராயின்,
வேண்டிய வாய்க்கும், விடுதலை இன்பொடு.
அயலான் ஒருவன் இயம்புதல் போன்றது,
என்மொழி. நடந்ததும், என்செவி வீழ்க்கத்தும்,
கேட்டவாறு மொழிகுவன் ; குறியொன் றின்றியென்
வேட்டையில் சிறுபுலன் வாய்ப்பதும் அரிதாம்.
ஆகலீன் தீபாட் டறிவீர் உம்மிடைப்
புதுக்குடி புகுந்த பெற்றியன் முறையில்
இதுவொன் றுரைப்பன், இலபகச என்ற
புதல்வன் இலயசை வகைத்தோன் யாவன்
என்பதை அறிவிரோல், என்னிடம் இக்கணம்
யாவும் கூறுவீர். (சிறு ஒழ்வு)

எவர் தம் அகத்திலூம்
பாவும் படிந்துள தாயின் அன்னவர்
அடிபணிக் திடுதல் அமைவுடைத் தாகும்.
உறுதுயர் அதனால் குறையும் ; நாடகல்வு
அதனினும் மிஞ்சா விதியவர் தண்டனை.
பிறதுயர் அவரை வகுத்தா தாகும்.

(கேட்போர் மென்ம)

கொன்றவன் புறுத்தவன் என்பது தெரிவரின்
கூறுவீர் உறுதியாய் ; கூறுவான் என்மனம்
கனிந்த பரிசோ டின்றிவண் கூடி ஞேர்
நன்றியும் பெறுவன்.

(மீண்டும் அமைதி)

அன்றிப் பயந்தனால்
பிறரையோ உம்மையோ மறைக்க ஈங்கு

முங்கையாய் நிற்பிரேஸ், மறைவு விலகவும்
 மரணமே கிடைக்கும்; மனதிற் கொள்க.
 அன்னவர் யாவரே ஆயினும் என்றன
 ஆள்புலம், அரசெலாம் கேண்மை, தஞ்சம்
 அளியா தொழிக; அவிப்பலி, வந்தனை,
 ஒளிவிழா, யாவினும் செழுமையும் ஒழிக.
 உரையோன் பீதியன் உறுகோட் கிணயய
 பெரும்பழி தொடர்க; பதரவன், கொடியோன்!
 இல்லெலாம் அவனை விலக்குதல் கொள்க.
 இவ்வழி இறைவர்க்கு, அவமே இறங்தார்க்கு,
 என்கடன் ஆற்றுவன்; எவருமே அறியாக
 கோலைஞுமும் அவன்துணைக் கயவரும் தம்வினை
 பொருட்டு வாழ்வெலாம் உறுதுணை இன்றிப்
 பெரும்பழி அழுங்க இறைவனை வழுத்துவன்.
 இத்தகைப் பழியினில் என்னயே நிக்கும்
 சித்தமும் இல்லேன்; என்னகம், மனைதான்
 குற்றம் இழைத்தவற் கடைக்கலம் கொடுப்பின்,
 மற்றவர்க் களித்த மறவுரை யாவுமென்
 தலையிலும் வீழ்க. தவரூ திப்பினி
 தலைமேற் கொண்டு தெய்வம், கடும்பிணி
 கொண்டுழல் எம்நாடு, உம்மரசு, இவைக்குப்
 பணியென இப்பணி போற்றுதல் உம்கடன்.
 விண்ணிடு கட்டளை வரும்வரை, வாளா,
 தீதறு தவப்பிணி தவறிய தறிக்கு
 வேதனை கொண்டேன். மேதகு மன்னன்
 உக்கோன் மறைவின் உண்மையைத் துருவுதல்
 என்கடன்; இயல்வரை இதுபணி தொடருவன்.
 நன்று, எவ்வாரூயினும் ஆகுக;
 இன்று வேந்தர் உய்த்த அரசு
 கட்டில் மனையீரு கட்டளை யாவும்
 என்னவை யன்றே! அன்னர் மக்கஞும் —
 என்னையும் அவரையும் இனத்தாற் பிணிக்கும்
 இன்ப இளைப்பென இறையருள் கூடி
 உயர்தலும் சாலும். அத்தகை ஜயற்கு

நேர்ந்ததே அழிவு. நெஞ்சம் பொறுக்குமோ? என்னையன் சார்பாய் எவ்வாறு உழைப்பனாலும் அன்ன வழியில் அயரா துழைப்பன். வலிமிகு அகனரின் கதுமசக்குலமுறை, பொலிதரசு மைந்தன், இலகபசு தோன்றல், இலயசைக் கொன்ற ஈனைப் பிடித்துக் கொலைப்பழி தீர்த்தல் குடுமகார் கட..ஞம். இப்பணி தவறின் இறைபழி சாரும். இப்புவி விளைபயன் இவர்க்குப் பொய்க்கும். மனைவியர் இவர்க்கு மலடாய்ப் பொய்ப்பர். இன்றுள இவ்விடர் இதனிற் பெரியவை, தொடர்ந்து சாவரை அடுமே அவரை. இன்னுமென் துளையாய் எஞ்சிய கதுமசக்குலமகார்! இறையருள் சார்ந்துழைமக் குன்று நலமே சேரும்.

குழுத்

தலைவர்: நானிதிற் கூறுதற்

கொன்றிலை மன்னவா! உன்றன் ஆஜையால் மனங்துணரிக் கொன்று மொழிகுவன். குறித்த மனிதன் நானலன். அன்னவன் யாரென் அறியவும் மாட்டேன். குறித்த கேள்வி எழுப்பிய வீபசே, யாவ ருள்ளும் பழிசெய் பாதகன் பற்றி அறியும்.

கடி:

உண்மை. ஆயினும், உள்ளம் இசையா விண்ணவர் தம்மை வலிந்து யாதும் மொழிய வைப்பதும் மன்னவர் வலதோ.

குழு:

மொழிகுவம் ஒன்று கேட்பாய்.

கடி:

மொழிக; தெளிவுறச் சிற்தித்துக் கெரிப்பவை யாவும் கொள்வேன் உளத்தே.

குழு:

கேட்டுளம் மகிழ்ந்தோம்.

வருவது கூறும் வண்மையின் சீரியோன்

தெரேசியசு, வீபசின் செம்மைக்கு அடுத்தவன்.
அருந்துளை எம்பணிக் கண்ணவன் புரிவான்.

- சடி:** தெங்கிதே இங்கவன் வருமாறு, தூது,
கிரயன் அறிவுரை கேட்டு, விடுத்துனேன்.
இருமுறை வீடுத்தும் இன்னும் அன்னவன்
இதுவரை வராத அதிசயம் அறிந்திலேன்.
- குழு:** பலபல வதந்திகள் பரந்த துண்மையே;
பழைய நிலையர் விழுல்கதை அவைதாம்.
- சடி:** வதந்திகள். எத்தகை வதந்திகள், விளம்புக.
- குழு:** வீதியிற் செல்கையில் யாதிகர் கொன்றனர்;
- சடி:** என்றேர் ஊர்மொழி யானும் கேட்டுனேன்.
எனினும் சான்றுகள் எங்கும் கண்டிலேன்.
- குழு:** தனக்குனேர் கட்டுரை தெளிவுற அறிந்தும்
மனங்கொளா, நடுக்குற மனிதனும் உண்டோ!
- சடி:** செய்கைக் கஞ்சான் சொல்லிற்கு அஞ்சமோ!
- குழு:** அவளை அற்யும் அறிவன் உளனே.
எவரினும் ஏற்றம் வாய்த்தஙல் வாய்மையோன்
அவளை மக்கள் அழைத்தின் கடைவர்.
(குலுட்டன் தெரேசியசைப் பணியாள் அழைத்துவரல்)
- சடி:** நின்புலன் துப்பியது ஒன்று மில்லை
என்பதை அறிவோம். என்றும் உண்ணகம்
திருவொடு, பாழ்சேர் பெருங்கதை, ஷிங்மண்
பொருந்திய அறிவு, பொலிந்தது அறிவோம்.
கண்ணிலை தவறினும் கருத்துளம் கானுமே
எங்ககர் நிலைமை; “எம்மவர் காப்பெனத்
துளையென உம்மையே கொண்டனம்; வீபசு
தமக்கு கேரே எம்மொழி அனுப்பி
மறுமொழி பெற்றுளோம்; மற்றையோர் உமக்கிதை
உணர்த்தி இருப்பர். உணத்தும் கொள்ளையீல்

உய்ய ஒருவழி இலயசை வகைத்த
கயவனைக் கொல்லல்; இயலா தென்னில்
நாடு கடத்தல். நற்புட் குறியோ,
கூடு வேறு குறிபல தம்முள்
வருவது உரைக்கும் வலமெதோ, அதனைத்
திறம்பட ஆள்க. உறுபலன் உமக்கும்
எனக்கும் தீபச தனக்குமாம். எல்லேம்
உமக்கே தஞ்சம். கேர்ந்த சாவினால்
கறைகொள் அனைத்தையும் காப்பது உம்கடன்.
இறைஞ்சினேம் உம்மையே இறையென; ஒல்லும்
திறனால் மன்பதை புரத்தலே மனிதனின்
ஆன்றநற் பணியாம்.

தெரேசியக: அறிவுடை மொழிகளே.

ஆன்ற அறிவினால் ஆப்பயன் இல்லெனின்,
அறிவுடை மக்கள் அருந்துயர்ப் படுவரே.
நெறியிதை மறங்கேன். நன்றிதை யாரே
அறிந்தார்! இவண்நான் அனைந்தது பெரும்பிழை.

ஈடி: உறுதுணை உம்மிடம் சிறிதும் நாம் பெற்றிலம்.

தெரே: என்னகம் சென்றிடன் இருவர் சுமையும்
இனிதே தனிந்திடும். நன்மையும் கூடும்.

ஈடி: தீபசின் மகன்னிர்; துணைசெயத் தவறுதல்
ஆபத்தாம். பக்கமையால் ஆம்பயன் யாதோ?

தெரே: தங்கள் மொழிகள் தீங்கு விளாப்பது
கண்டு, காக்க நா கொண்டனன் உள்ளாம்.

ஈடி: அறிந்த துளதேல் மறுக்கா தூரைக்க.
வேண்டுகேறும், தேமேல் ஆணை; உரைப்பிர்.

தெரே: மாயிருள் மறைத்ததும் மதியை. என் ஆழ்மறை
வாய்விட் டறையேன். உம்மறை வாய்விடேன்.

ஈடி: அறிந்தது நவிலாது மறைத்தது, நம்மைப்
பிழைத்து, நகரையும் வீழுத்த எண்ணீலை!

தெரே: உன்னையும் என்னையும் உய்ப்பதென் நோக்கம், வினவற்க ஒன்றையும். விளைபயன் ஒன்றிலை, விளம்பேன் ஒன்றும்.

ஈடி: விளம்ப மாட்டாய் !
கயமைதோய் போக்கிரி ! கல்லையும் சினக்கச் செய்வோய் ! ஒரு மொழி செப்புதற் கிலையோ ? இறுதி வரைக்கும் தீயம்பா திருக்க உறுதி கொண்டனை !

தெரே: உரையேல் அம்மொழி.
உன்னகம் சீர்ப்பெற உரியன புரிவாய்.

ஈடி: என்ன இழிமொழி ! அரசிற் கிவ்வசை.
சால்பையும் சினக்கச் சூழும் புன்மொழி.

தெரே: கேருவ நேரும் ; கெஞ்சு திறந்துநான்
கூருதிருப்பினும்.

ஈடி: கேருவ தெதுவோ,
ஓர்க்கத்தைக் கூறுதல் உன்கடன்.

தெரே: வஞ்சினம்
கொண்டுநீ சீறினும் கூறிடேன் ஒன்றும்கான்.

ஈடி: சீறுவன் உண்மை ; சீறிதும் மறையாது
கூறுவன் மனத்துள்ளது. செய்கையில் பங்கிலை
எனினும், சூழ்ந்து விளையிடை முடித்ததில்,
உன்பணி பெரிதே. உன்னிரு விழிகளும்
இன்றும் கானும் தன்மை யுடையன.
எனினுமின் கைகளே அன்றிப் பிறழைவு
வினைதலை முடித்திரா என்றுநான் அறைகுவன்.

தெரே: நல்லது ; கேளினி ! கிண்நாப் பொழிந்த
ஏல்லாச் சாபமும் ஏறுமுன் தலையினில்
என்பதை ஓர்வாய். இன்னும் என்னுடன்
அன்றியும் இங்குளார் அஜைவர் உடனும்

இனிமேல் எதுமொழி தன்னும் புகலேல்.

என்னை ! தவர்ச்சேர் இந்நாடு அழிக்கு
பொன்றக் காரணம் புன்மைகூர் நியே !

ஈடி : நான்மற்று வீண்மொழி நவின்றனை.

சாரும் பலனில் தப்புதல் சாலுமோ ?

தைரே : சாலும் ; என்வாய்மையே சால்புடைக் காப்பு.

ஈடி : யார்வினை இது சொல் ; இதுவோ குறியுரை.

தைரே : ஆர்விலா திவ்வுரைக் காரணம் நியே.

ஈடி : மிளவும் மொழிக, பிழையதில் தவிர்க.

தைரே : தெளிவிலை என்மொழி ! தொடர்க்கெளைத் தூண்டவோ.

ஈடி : புரதீர் உண்மையே பெரிதும் வேண்டுவன்.

தைரே : உரைப்பன் உண்மையை ; உழன்றுநிதி தேடும்
கொலைஞர்ந் நியே. இலையிதில் ஜயம்.

ஈடி : இருமுறை தச்சொல் இயம்பிநி தப்பவோ !

தைரே : நின்சினம் கொழுந்துற இன்னும் கூறவோ !

ஈடி : நன்றுநின் புன்மதி நவில்க யாவும்.

தைரே : அறியா மடமையில் அன்புடை யாரோடு
அறங்கொல் இன்பத் தமர்ந்துநி வாழ்வதை
அறிவவேயோ ? அறிவன்னான்.

ஈடி : அறிவிலா வசைபல
இயம்பியும் தப்பலாம் என்பதுன் எண்ணமோ ?

தைரே : உற்பலாம். உண்மையின் உயரரண் உள்ளதோ ?

ஈடி : உண்மைதான். எனினும், உனக்கது இல்லை.
கண்ணிலி, நாண், மதி, கருத்திலி, புன்பதர்.

தைரே : உன்பால் இரங்கினான் ; புன்மொழி பகர்ந்தாய் ;
உன்பால் ஒருநாள் உலகிவை மொழியும்.

சடி : அழியாப் பேரிருள் தழித்து கேடன்.
உன்னால் ஒளிவாழ் என்னைப் பிறரை
உறுத்தல் சாலுமோ?

தெரே : உன்னை வீழ்த்தும்
அறமென தன்றுகால் ; அப்பலோ பணியது ;
தவரு தவன்கிறை வேற்றுவன் ; அறிவாய்.

சடி : (கிரயனின் தாத்தை இச்செப்தியோடு இணைத்து)
உன்றன் தழுவோ அன்றில் கிரயனின்
துதோ?

தெரே : கிரயன் ஏதும் அறியான்,
உன்பகை நியே.

சடி : (தன் சிங்கத சென்றவாறு)
நன்றுன் சொற்கள்.
வாழ்வெனும் இகலில் அரசிறை, செல்வம்
மதியொடு மதி, என்றும் நிதம்பகை பொருுமை
யொடுபொரல் வேண்டுமோ? நெடுநாள் நண்பன்,
அரும்பெறல் அண்பன், கிரயன், கரங்கெதனை,
வீழ்த்தியான் வேண்டாது இந்ககர் அளிபதம்
அழிக்க முனையவோ? பழுதூர் மாந்திர
வித்தை பகர்ந்திடு பித்தன், பயன்பெறின்
நயம்பெற விழிப்பன்; நயக்குறி உரைப்பதில்
நயனம் அற்றவன். (தெரேசியகச ஞோக்கி)
நல்லது உன்குறி.
சொற்கலை நல்கிய அற்புதம் யாதோ?
அங்காய் முகப்பேய் இவணுறை போழ்துங்
என்ன செய்தனை? எம்மவர் உய்யவோர்
நன்மொழி அற்றுதோ உன்வயம்; பொதுமதி
அளப்பரும் மறையொன்று உளத்வண், ஓர்க்கதன்
விளைவினை விளம்பலோர் அறிவுன் பணி; எனின்
மறைத்தீர் பணிக் புரிந்திலை; தேமொழி
புட்கலை வாளா கிடந்தன; இறுதியில்

அடியேன் மடஞ்சேர் ஈடிபசு வந்திவண்
 புட்கலை விட்டு, இயல் புத்தி யோடுவண்மை
 அறிந்து, வஞ்சகன் வாயை அடக்கினன்.
 கிரயன் பின்அரசு கிட்டும் என்றவோர்
 கருத்தொடு அன்னவற் கழிவு சூழ்ந்தனை.
 ஏதிலான் மேற்பழி ஏற்றும் உம்மவர்
 துதிற்கு உழலுவீர். தோன்று மாறு,
 வயதிலை; ஆயின்உன், கயமை உணர்வகை
 தண்டம் வாய்த்திடும்.

குழு: தங்கள் சினத்தினால்
 பண்பிலா மொழிபல பகர்ந்துளீர்; இறைவன்
 ஆணையை யாவரும் பேண முயல்கையில்,
 நன்றல இம்மொழி.

தைரே: மன்னன்றி ஆயினும்
 மறுவெமாழி கூறும் பேறெனக் குண்டுகாண்.
 இந்நிலை ஏம்மை இணைகிகர் ஆக்கிடும்.
 உனக்கன் ரென்பணி. உலோட்சீய சிற்கே.
 கிரயனுக் கும்பணி புரிகடன் எனக்கிலை.
 குருடென இகழ்ந்தெனை, பெருமகிழ் ஏற்றெனை.
 கண்ணுவாய் எனினும் கண்டிலை சூழ்ந்துளை
 நண்ணும் பாழினை. கண்ணுவாய் எனினும்
 சூழ்ந்த தோழுமை தேர்ந்தெலை, அறிந்தெலை.
 யார்மகன் நீயென ஓர்ந்தியோ? மண்ணுவார்
 மறைந்தவர் யார்க்கும் புரிந்தெனை பாபம்.
 எனினும் உணர்ந்தெலை நின்பிழை; உன்றன்
 அன்னையும் அப்பனும் அளித்தநற் சாபம்
 இருமருங் கிலுங்கவர் பொருந்திய வாளென
 முண்ணி லிருந்துளை மறைத்திடும். இன்று
 தெளிந்த கண்ணெனி அழிந்திருள் கவ்விடும்.
 உன்பேர் ஆர்வின் தனிப்பெரும் துறக்கம்,
 என்றுளை எழில்பெற மஜையகம் படுத்திய
 இன்ப மணைதை தன்னின் உண்மையை,
 உன்னரும் பெருவகை தன்னுடன் உணர்கையில்,

உன்னி நிஅறிவாய் உன்னை. எந்தை
என்பார் யாரென ஓர்வாய்; அன்றுநி
ஒல மிட்டமும் ஒசையை ஞாலம்
முழுவதும் கேட்கும்; எழுமே சிதரனின்
திசையெலாம் எதிரொலி. சிங்கைகொன் வாறு
வசையினை என்மேல் வாரிக் வீசுக;
கிரயனைக் கணன்று பெரும்பழி குமத்துக;
என்னா அசையிலோ என்றும் மானுடம்
கானுக் கீழ்மைசேர் வசையுடன் வீழ்வாய்.

சுடி: இன்னும் இம்மொழி என்செவி வீழுவோ?
என்முன் தவிர்க! எங்கிருந்து வங்கையோ
அங்கு செல்க; அகல்க இக்கணம்.

தைரே: இங்கெனைக் கொணர்ந்தது உனிச்சையே எனதன்று.
ஏகுவன் இக்கணம்.

சுடி: எத்தகைப் பிதற்றலை
ஏற்க வேண்டும் என்பதை அறிந்தால்
பொல்லா இவ்விடர் எல்லாம் நான்தவிர்த்
திருப்பேன்.

தைரே: பிதற்றலாய் இருக்கு மென் மொழியுனக்கு.
உன்றன் பெற்றேர் அவ்வுரை ஏற்கார்.

சுடி: என்ன கூறினை! எனதாய் தந்தையர்
என்னைப் பயந்தவர் எவ்ரோ?

தைரே: இன்றுதான்,
உனது பிறந்தநாள்; இன்றே உன்சா
நானுமாம்.

சுடி: இன்னும் நவில்வதை கொடியாய்க்
கூறல் வேண்டுமோ ஜயனே!

தைரே: கொடிதீர்
ஆற்றலில் உலகெலாம் போற்றும் பெரியோன்
அல்லனே நி.

- சடி : என் வல்லமை வாய்த்தநற்
கொடை. அதைக் குறித்துங் கேளி செய்வதா?
- தெரே : கொடையா? உன்குலக்கேடும் அழிவும்
அல்லவா!
- சடி : கவ்வை இல்லையே. மிளாப்
பாழுற்ற நாடிதைப் பாது காத்துளேன்.
ஆழ்ந்தவோர் இன்பம் ஆகங் கொண்டுளேன்.
- தெரே : ஏகுவம் இல்லம். கைகொடு சிறுவ.
- சடி : மற்றை நும் துணை எற்றுக் கொக்கினி?
சிறுவன் துணையொடு சேர்க நும்மில்லம்.
- தெரே : உன்னால் எனக்குறும் இன்னைச் சோக்கி
கெஞ்சம், குலையாது நேர்முகம் நோக்கி
கூறவேண்டிய கூறிய பின்னர்!
யார்பொருட்டு ஆரவாரம் செய்தன,
அன்னவன், திலைசைக் கொன்றவன், இங்குளான்.
அன்னியன் போலிங்கு அவன்குடி கொண்டுளான்.
எனினும் தீபசில் தோன்றிடுவேன் என்பதை
உலகம் விரைவில் உணரும். அவனின்
வலியும் அழியும்; கண்ணேறு இந்நாடு
புகுந்தவன், கண்ணவிந்து அயற்புலம் ஏகுவன்.
மிகுதனம் இன்றவன் வகிப்பினும், ஆகுவன்
நாளைபேர் ஆண்டியாய். நீாதடிக் கையொடு
நெறியெலாம் துழாவிப் புறப்புலம் பெயர்வன்.
சிந்தை குடிகொள்தன் செல்வப் புதல்வனின்
தந்தையும் உடன்பிறப் பாளனு மாயவன்,
தன்ஜைப் பெற்றவள் தலைவனு மானவன்,
தந்தையைக் கொன்று அவன், தானம் கொண்டவன்,
என்பதை, உலகம் இனிநன் குணரும்.
சிந்தைகொண் டிப்பொருள் ஆய்க ; செல்க ;
அந்தகண் என்க என் ஆன்றசொல் பொய்யெனின்.
(யாவரும் செல்லல்)

குழு : தெல்பி மலையுறை தெய்வக் கணினுரல்
வல்லை கடியுதே, செங்கிர் சொரிந்திட்ட
கள்ளக் கொடுவினை யானை !
யாரவன் ?

பரிவேகம் கொண்டு பவனத்தைச் சாடிப்
பறந்தாலும் தூசு சேய்தாரிமின் பூண்டு
விரைந்தோடி வந்து மடித்திடும்.
பொய்யாக் கதியொடு பாயும் விதியும்.

பாணசின் மேலொங்கு பனிஞனிர் குன்றகம்
சேணின் ரெஞித்தது, செய்வினை துழந்தானைக்
காரிருள் கீழ்ந்து கொணர்கென,
யாண்டவன் உள்ளான் ?

காட்டியல் காலை குகையிலோ கானிலோ
கட்டின்றிக் குன்றில் குலாவும் எனினும்,
கேடிலாக் கூவல் அவன்காதில்
நிடொலிக்கும்.

ஆழ்புவி நெஞ்சொலி ஆர்க்கு மவற்கெதிர்.

அறிவன் கொடிய உரைத்தனன், உண்மை.
அறிந்தலீம் வாய்மை ; மறுக்கவும் மாட்டோம்.
எல்லாம் இருள்மயம் ; எம்முள் உறுவதைப்
புலங்கொளோம், ஆயின் பயமே கொள்வோம்.
இலபகசு மனைக்கும் பொலிபசு மனைக்கும்
இகலெது வேனும் இருந்த துண்டோ ?
புலன்படா மரணம் பொருட்டாய் ஈடுபகசு
புகழ்க்கொரு வசைமொழி பொழிதலும், இலபகசு
அகமணை மேற்சினம் கொள்ளும், அழகல்.

அவனியின் மறையெலாம் அப்பலோ தூசு
தவருதறியும் ; புவிவளர் அறிவருள்
ஒருவரில் அடுத்தவர் அறிவர் எனுமொழி
பொருந்துமோ ? எவர்க்கும் புகழ், மதி படிப்படி
அமைக்கவை, நிறுவுமுன் அவப்பழி சுமத்திலேன்.
சிறையுடை மதனிகைச் செருக்கினை அழித்து !

நிறைவுக்கு அணிந்தவன், அரும்பெறல் மகனைக் கருதுதல் தவிர்ந்து பிறவழி கருதிலேன்.

(சிரயன் வருதல்)

கிர : பெருங்குடி மக்காள் ! அரசன் ஈடிபசு என்மீது அவப்பழி ஏற்றினுன் என்றோர் புன்மொழி கேட்டன் ; பொறுக்கிலன் அம்மொழி. பேரிடர் குழந்தவின் நேரம், மெய், மொழி, எதுவகை யானும் சதிசெய் தனெனனும் வசைமொழி கேட்கும் வாழ்விது வேண்டேன். வாழ்விதோ நின்டது ; வசையின் நிலைப்பதால், பாழ்த்தது ; ஊழ்த்தது பாதகன் என்றெனை நாட்டவர் நட்டவர் சாட்டுரை பகர்வதால்.

குழ : வாய்பொழிந் திட்ட வார்த்தைகள் கோபம் பாய்ச்சிய பிறழுரைப் பண்பினே.

கிர : அறிவின் என்னுரை ஏற்று இயம்பினன் பொய், என அண்ணவன் கூறினான் அல்லனே ?

குழ : கூறினான் ; என்ன கோக்கொடு இயம்பினன் அறியோம்.

கிர : எனக்கெதிர் இயம்பிய ஏதச் சாட்டு உளத்தீர் புடன்னாரே ஒர்புடன் அரசர் கிளங்கது தாமோ ?

குழ : அளங்கெதன் தலைவர், ஆள்வினை ஆய்பவன் அல்லன்காள் ; அதோஅவர். (ஈடிபசு வரல்)

ஈடி : வாழ்க்காநிர் ஜை ! வரவிவன் அளித்த காரணம் யாதோ ? என்குடி கவர்க்கெதன் ஆருயிர் போக்க, ஆய்ந்து சூழ்ந்தும் என்முகம் கொண்டுளி என்மலை நன்னைசிலை ? புன்மதி, பேடி என்றெனை எண்ணியோ !

துழிச்சி கோலலைத் துலக்க, கண்கள்
வீழ்த்த, கடிமதி வேண்டும் அரசர்க்கு
என்பதுன் எண்ணமோ? என்ன துழிச்சி!
புன்னமைப் படைப்பு; பொருளும் நண்பரும்
இன்றிந் இறைபதம் இச்சித் துழல்தல்.
மன்பதம் கொள்பவை மன்பதை, பொருளே.

கிர : என்மொழி கேட்டபின் உன்முடிபு கொள்க.

ஈடி : உன்னா வலமெனக்கு உறுத்தா தறிவு.
என்பகை தம்முள் வன்பகை நியென
நன்றுகான் அறிவன்.

கிர : ஒன்று மொழிகுவன்;

ஈடி : இயம்புக எதையும் மெய்யன் நியெனும்
ஒருமொழி தவிர்த்தே.

கிர : ஒரு தலைக் கோளால்
நயமுனக் கேதும் எய்தும் என்றுங்
கொள்ளல் ஆகுமோ.

ஈடி : குலத்தினுக் கெதிராய்க்
கள்ளச் சூழிச்சிகள் கலைந்து நடாத்தியும்
தண்டனை தவிர்த்தும் தப்பலாம் என்மனங்
கொண்டனை.

கிர : அவ்விதம் கொள்ள நானேர்
பித்தனே; நிற்க. பிழைகான் என்ன
செய்தனன் என்றுங் சிந்தை கொண்டனை?

ஈடி : துதக அறிவனைச் சூழ்ந்துகான் அழைத்திட
ஏதுவாய் நின்றவன் இங்கெவன்?

கிர : அதுநான்;
இயலும் எளில்நான் இன்னும் அதையே
செய்குவன்.

- சடி : உண்மையைச் செப்புக எவ்வாண்டு
இலயசு,
- கிர : இலயசா ! ஒன்றும் விளக்கிலேன்.
- சடி : இலயசு மறைந்தின்று எத்துளை காலம் ?
- கிர : பல்லாண்டு ஓடின. சொல்லில் அடங்கா.
- சடி : அன்றுமிக கிழவன் தன்தொழில் பயின்றனன் !
- கிர : இப்புகழ் அன்றும் இருந்தது அறிவற்கு.
- சடி : அற்றை காட்களில் அறிவன் என்னைப்
பற்றி ஏதும் பறைந்தது முண்டோ ?
- கிர : என் செவி விழுமாறு ஒன்றுழி இல்லை.
- சடி : இறப்பிது பற்றி ஏதும் உசாவி
அறிந்த துண்டோ ?
- கிர : அறிந்த தொன்றிலை.
உசாவொன்று நடந்தது உண்மையே ஆயினும்.
- சடி : பண்டிவ் வறிவன் பூண்டதேன் மௌனம் ?
- கிர : அளவிற்கு மிஞ்சிப் பிறசொல் விரும்பிலேன்.
- சடி : அறிக்துளாய் யாதோ ; உரைத்திடல் இங்கதை
அறிவுடைச் செயலாம்.
- கிர : அறிந்ததை உரைப்பன்
மறையாது ; ஆயின் அறிந்தது யாதோ ?
- சடி : அறிந்தது இதுவே ; அறிவன் என்பான்
இலயசைக் கொன்றவன் எனும்பழிச் சொல்லென்
தலைமிது சுமத்தத் துணிவிலே, சூழ்ந்த
உன்னாக கிண்றேல் ?
- கிர : உண்மையும் பொய்யும்
உன்னுளாம் அறியும். ஒன்றுநான் கூறுவன்.

எனைங் வினவினுய்; ஏற்ற முறையில்
உன்னை வினவ அனுமதி அளிப்பாய்.

- சடி :** நன்றே வினவுக் குருதிக் கறையினன்
என்றென் மேற்குறை ஏற்றுதல் எனிதன்று.
- கிர :** என்னுடன் பிறக்தாள் தலைவன் தாங்களோ?
- சடி :** இனியநற் பேறது எனதே.
- கிர :** அண்ணவள் உடைமை அரசிறை இரண்டிலும்
மன்னர்க் கொத்த மதிப்பிற்குரியவள்.
- சடி :** விரும்புவ யாவும் உரிமையில் அவட்டே.
- கிர :** அடுத்து எனக்கு ஒத்த அமைவுயாவு உண்டோ?
- சடி :** அதிலேன் ஜயம்? அதனால் உன்றன்
கயமை இன்னும் உயர்ந்து தோன்றுமே.
- கிர :** நின்னுரை முழுப்பொய்; நிதானித் துன்னுள்
என்போல் சிந்தைகொள். இறைநிலை வாய்த்தவன்
ஒருவன், அரியணை நலமெனக் கொண்டுதன்
அலைவில் வாழ்வினைத் தொலைக்க முனைவனுா?
ஆனா அரசனுய் வாளா இருப்பதென்
கோளன்று; அரச வாழ்விதே போதும்.
அடக்க முடையார் மடிவரோ நசையால்;
என்முறை கேட்டு நிறைசெய நியளாய்;
இன்னும் உன்பதம் ஏற்றிடில், பின்மனம்
இரங்குவ பற்பல புரிதல் வேண்டும் நான்.
இரங்குவ தில்லா இறைமுறை, மனங்கறைவு,
இவற்றிலும், இறைபதம் எவ்வழி என்மனம்
கவர்க்கிடும்? என்னியல்பு உவவா மிகைபுகழ்
நாடிடும் மூடன் நானலன் காண்பாய்,
யாவரும் கேளிர் யாவரு மென்னவர்;
உன்துணை தன்னால் உவந்தவை பெறலாம்
என்பதை அறிந்தும், உன்னை நாடுவோர்

என்னையும் நாடுதல் எதனால்? இத்தகை
வாழ்வினை விடுத்து, வேறுநான் விழைவானே?
மோழை ஒருவனே முயல்வன்; துரோகம்
மன்பழி; அஃதென் மனங்கொள் பூட்டையு
மன்றுகாண். என்னறி வெட்டிய வரையில்
என்றன் நண்பர் இதயப் பூட்டையு
மன்று; மற்று என்னை ஆய்வதுன் நோக்கமோ
கன்று; நேரே நண்ணுக பிதியன்
திருமணை; நான்கொணர் செய்தியில் உண்மையைத்
தெரிக; அடுத்து, வருவது உரைப்பான்
சூட்டின் குற்றம் நாட்டுக; பின்னர்
நேரே கொலைமுறை நேர்க என்மீது;
என்னுளம் உன்முறை ஏற்கும் ஒன்றும்.
எனினும் கண்ணல்லா ஜைம் தன்னால்
மறைவாய்க் குற்றம் ஏற்றலை எதிர்ப்பேன்.
நல்லோர் புகழிசை நலித்திட உண்மை
இல்லாத வசைமொழி இயம்பல் பெரும்பழி.
பொல்லா மக்களை நல்லார் என்று
கொள்ளும் இன்னும் குற்றம். உழவல்
அன்பனை ஒதுக்குவான் தன்னுயிர் அருந்தி
ஒதுக்குவான் அல்லனே? காலமே உணர்க்கிடும்
உண்மையை, என்னை! உண்மை மனிதனை
உணர்தலும் காலம் ஒன்றினால் ஆகும்.
உலகும் பாவியை ஒருநாள் அறியும்.

குழு: நல்ல அறிவுரை; நன்மதி கொண்டவர்
உள்ளம் பொருந்தி ஒழுகற்கு உவந்தது.
முன்மதி என்றும் பின்னிடங் ஈவது.

சடி: விரைந்தியல் சூழ்வினை விரைந்தெத்திர் கொள்ளல்
புரதீர் உபாயமாம். புரிபவன் முயல,
ஓருசெயல் இன்றி ஊழமையைப் போல் நான்
வாளா இருக்கவோ?

275539

- கிர : வேண்டிய தென்ன ?
நாட்டி விருந்தெலை நாதியற்று அனுப்பவோ ?
- சடி : நாடு கடத்தல் நன்மை செய்வதாம் ;
எமன்வழி சேர்தலே ஏற்ற தண்டளை.
- கிர : எவ்வழி உனக்குநான் ஏதம் புரிந்துளேன்
என்பது அறிந்திடின !
- சடி : இன்னுமங்கி விட்டிலை
பழையவுன் வாதம்.
- கிர : பிழைவழி செல்லுமுன்
இயல்பினை அறிந்ததால்.
- சடி : என்செயல் செஷ்விது
என்பதை அறிவன்நான்.
- கிர : இயலுமுன் கண்களில் ;
என்கண் ஏற்கா.
- சடி : சடிலாக் கயவன்னி !
- கிர : உன்மொழி பொய்த்திடின் ;
- சடி : மன்கடன் ஆள்தலே.
- கிர : நெறிபிறழ் முறையை நிறுவியோ ஆள்வது ?
- சடி : அறிக இவன்மொழி அரியங்க நகரே !
- கிர : அன்பின் தீபசே ! அவள்பால் உரிமை
உனக்கே உரியதா ? எனக்குமாங் களையளே.
- குழு : போதுமே உங்களின் மோதுகை, யோகதா,
ஏதமில் எங்கள் இராணி இவண்வந்து
அலைந்தனள் ; உங்கள் பிணக்கிலை நிக்கத்
துலைநான் களிப்பள். உணர்வீர் நன்கு.
(யோகதா வரல்)
- யோகதா : போரியல் பண்பீர் ! பேரொலிப் பிணக்கிதன்
பொருள்தான் என்னவோ ? அடுந்துயர் ஒழியாது

உம்பகை பெரிதும் ஓம்புதல் உம்நிலைக்கு
அமையுமோ? அற்ப கசப்பினைப் பெரிதாய்த்
தருக்குதல் தகுமோ? தலைவ! மனையுள்
வருக; கிரயன் விரைக உன்னகம்.

கிர: தங்காய் உன்மொழி தகாது. காரணம்
தக்கது இன்றியுன் தலைவன் ஈடிபசு,
மிகக்கொடும் தண்டனை விதித்தனன்; நாடுவீட்டு
அகலல் இறத்தல் ஆகிய இவற்றுள்
ஒன்றே தண்டனை.

ஈடி: உண்மை அம்மொழி.
என்றன் உயிரினுக் கிடையூறு ஆம்விதம்
வஞ்சகச் சூழ்ச்சி வகுத்தனன் இவன்தான்.

கிர: வன்செயல் அவ்விதம் வகுத்தனன் ஆயின்.
வெஞ்சினம் கொண்டெனை விண்ணகம் வாட்டுக.

யோக: இறையருள் பற்றுடை. யாயெனில் ஆஜையின்
உறுதியை, ஈடிபசு, நம்புதல் நற்செயல்.
என்பொருட் டிங்குளார் பொருட்டும் நம்புக.

குழு: இணங்குக மன்னு இணங்குக;
கண்ணேஞ்கு மன்னர் கடனெனக
கொண்டு, புனர உணர்குவாய்.

ஈடி: நான்மனங் கவலவோர் நியாய மில்லையே.

குழு: முன்னெரு பொழுதும் முறைசாய்க் தறியா
அன்னவன் ஆஜை அவன்கைப் பரிசை.

ஈடி: இரப்பது எதற்கென அறிவிரோ நீவிர?

குழு: அறிவோம் ஜய.

ஈடி: அறைக்கநும் செய்தி.

குழு: அழியாக் கெழுமையின் ஆஜை மொழித்தனம்;
சீரிய கேள்முறை யின்றியோர்

ஆருயிர் நண்பளைக் கோள்மொழி
கேட்டுயிர் வீட்டுதல் நேர்மையோ?

ஈடி : என்றன் இறப்பினை, இன்றேல் நாடு
கடத்தலை இம்மொழி சுட்டுவ தாகும்.

குழு : கீழ்மையிற் பழுத்த
சூழ்வுகம் சிந்தையிற் குடிகொளின்
வீழ்க் நம்முயிர், மாள்க நம்பலம்;
விண்ணநுறை இறையயருள் விழுமிய
ஒண்கத்திர்ச் செல்வன் காய்க நம்மாயுள்.
ஆயின்,
நாட்டவர் நலிந்து கேட்டிரும் நேரம்
அரசிறைப் பெரியோர் ஒருவரோ பெருவர்
பொருது, மன்பதைத் துண்பினைப் பெருக்கலைக்
கண்டுநெஞ்சு அயரும்; என்னுளம் பொன்றும்.

ஈடி : எனின் அவன் செல்க. இழிமையோ டியைங்த
இறப்பு, நாடகல் வெதுதர்ன் என்றநுக்
குறினும் உறுக; உம்மொழி அன்றி
அவன்மொழி யன்றென் அடக்கம் கொண்டது.
அவனை என்றுமென் அகம்சினந்து ஒதுக்கும்.

கீர : வெஞ்சினக் கொடுமைபோல், வலிந்த கருணையும்
நெஞ்சிடம் கொள்ளின் நமனெனக் கொல்லுமே.

ஈடி : இவ்விடம் விட்டு நீ ஏகுக;

கீர : ஏகுவன்.

நீதியின்றி நீ இங்கெளைக் கண்ணறு
வைது கடிந்தலை யாதலின் ஏகுவன்.
(போகிறுன்)

குழு : அம்மையே வேண்டுக; அரசரை வேண்டுக;
அமைதி பேணு மாறு வேண்டுக;
வேறிடம் செல்லு மாறு வேண்டுக.

யோக : இடரிது எவ்வாறு எழுந்தது?

குழு : கொடிய கற்பனை பயந்தது.

ஆதர வற்ற பழிச்சொலும்

வேதனைப் புண்ணெனக் காய்ந்தது.

யோக : ஒருவரில் ஒருவர்
பழிவசை பொழிந்தனர்.

குழு : அதுதான் உண்மை.

யோக : இதுஏன் கேர்ந்தது?

குழு : மீள வினவல் பாழ்வினை யாகும்.
துங்புறும் நாட்டு மனத்துயர் போதுமே.
மற்றில்லை மறப்பதால் உறுதே பெருகலம்.

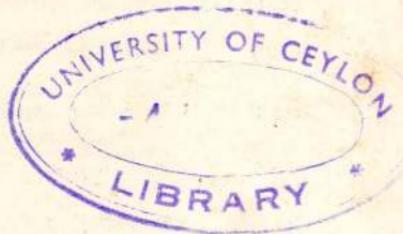
சுடி : உயர்பெரும் சால்பீர ! உங்கள் தீணக்கமோ
நயமிகு தகையதே.

குழு : நாமிவண் மொழிவதைக்
கேட்க, வேந்தே ! பிடை பிணித்த
நாட்களில் எங்கள் நாட்டினைத் துண்மின்
மீட்ட பெருந்தகை மதிசேர் மன்னனின்
சேமப் படையைச் சினக்கும் கயமையை
நாம்மனாங் கொள்வமோ ?

அடுக்கும் புயலொழித் தமைதி சேர்க்கும்
திடக்தோள் வீரனைச் சினக்கும் சிறியரோ !

யோக : எனக்கும் சொல்லல் இயலாத மறைபொருள்
என்னதான் உண்டோ? என்னைய! வேண்டினேன் ;
என்ன காரணம் இக்கொடும் வெஞ்சினம்
அன்னவன்பால் நீர் அகத்துக் கொண்டது?

சுடி : எனக்குந் நல்லோர் இவரினும் மிக்க
இனியவன் ; ஆயினென்? பிழைத்தவன் கிரயனே.
எனக்கெத்தர் தூழுந்ததும் இங்கவன் அறிவாய்.



- யോക : എൻ്ഩ കൂർത്തു ? എങ്കനാമ ശുമ്പന്തനാൻ ?
- സാറി : ഇലയചൈക് കൊൻരഹതു എൻചെയൽ എൻപതു കിരധൻ കൂർത്തു.
- യോക : കിരധൻ താണേ
അறിന്തു മൊழിന്തതതാ ? പിരഹർവധിൻ ഉണ്ണാരന്തതതോ ?
- സാറി : അതുവേ അവൻ തിരുന്ന് ; പതർമൊழിക് കൂർഡിചോൾ ഒരുവഴിനുക് കരുവിധായ്ക്ക് കരന്തുളാൻ തന്നവിജി.
- യോക : എനിൻ, പഴി അംഗൈ മനങ്കൊണാൾ വേണ്ടാമ്.
ഉറുവതു ഉരാക്കുമ് മന്ത്രമൊഴിത് തിരുമൈ
ബെർഹവർ ഒരുവരൈ അന്റിലേൻ ഇതുവരൈ ;
എൻനുരൈ ഇതിഞ്ഞ ഇനിതേ നിരുവവൻ.
ഇലയക്സ് നാനുമ് എൻ്റു മകവിനുല്
ഇലയക്സ് മരണാമ എപ്തുവൻ എൻ്റു
വീപക്സ് അവൻരഹൻ പെരുമമേസേര് അമൈഷ്ചരുമ്
ഇയമ്പിനാർ ; നേരന്ത തിയാതു. മുത്തെതരു
മധ്യങ്കുമ് തലത്തില് മഹംകൂർ കൺവർ
ഇലയചൈക് കൊൻരഹതൈ ഉലകമേ അറിയുമ് ;
കുമ്ഹന്തെയോ മുൻരുനാൾ കമ്പിയുമുൻ മണ്ണനരാഹ്
കമുർക്കാൾ കുരൈത്തപിനിൻ കാലൻ വയപ്പട
കാൻമാലിച്ച ചാരലില് കൈവിടപ് പട്ടതു.
എനിതെ അപ്പലോ ഏലവേ അന്റിലിൻ.
മകവു തന്തൈയയ മാധ്യതതതാ ? തന്തൈയോ,
മകങ്ങുല് അൻറി മഹ്രഹവർ തമ്മാൾ
മാണ്ണനാൻ ; ഇതുവേ മന്ത്രമൊഴി പുകല്വാർ
മാണ്ണപാമ ; ഇൻനുമ് പ്രേണവാ അവരുരൈ ?
ഇതുവാൻ തിരുവാനം എതു ? അതു ഉവന്ത
മഹ്രഹമയില് നിശ്ചിവുരുമ് ; എമക്കതു തിന്നണാമ്.
- സാറി : അൻപുട്ടയാണോ ! നിന്ന് മൊഴി കേട്ടപിൻ
എൻനകമ് വേഗുതേ. എൻഗ്രേ നടന്തവൈ
എൻണാണൻ ഉണ്ടത്തിലുമ് ഏകകമ് പുന്നതതു.
ഇന്നന്തെതരി ധാതവോർ ഇൻനാലുമ് ഉതിത്തതു.

- யോക : എൻ്ഩ നേരന്തതു? ഏറേ ഇത്തിനെ
തുണ്ണുക്കുമ് തികിലുമ്?
- സദി : തെരുക്കൾ മുൻറു ഒൻറു
ഈണങ്കുമോർ പുലത്തിൽ ഇലയച്ചെ ധാരോ
കൊൻറനൻ എൻറുനി കൂറിഞ്ഞ അല്ലവാ?
- യോക : അൻറു കേട്ട അക്കതെ തവരുതു,
ഇൻറുമും ഉണ്മൈയിനു ഇലങ്കുവ തഹിക.
- സദി : എംകുനു നാട്ടിലും ഇച്ചെയലും നടന്തതു?
- യോക : പോഴിക എൻ്റ പുലത്തിൽ, തെരുകവർ
വീഴി, തെല്പി തെളിയൈക കൂടിടുമും
ഇടത്തിനിലും.
- സദി : എൻറു നടന്തതു ഇച്ചെയലും?
- യോക : മന്പതമും ഇംഗ്കുനിർ വകിക്കക്കും ചിഞ്ഞുനും
മുൻനാരോ ഇന്നകർ വന്നതു ഇമ്മോழി.
- സദി : ഇത്രവാ! എനക്കുനി ഇരുപ്പതു എൻഡോ?
- യോക : മന്നവാ! തങ്കൾ ഇത്യമും താങ്കാ
ഇന്നാലും ധാതോ?
- സദി : വിനവുതലും വേണ്ടാമും.
ഇലയസിനു ഉറുവമും എവ്വാറു ഇരുക്കുമും?
ഇരക്കുമും പോതവർക്കു എത്തിനെ അകവൈ?
- യോക : ഉറുവിലും ഒപ്പാർ ഉംകളിാ; പണിപ്പാർ
നരമധ്യിർ; ഓംകിയ ഉറുവമും.
- സദി : ഇത്രവനേ!
അறിയാക്കി ചെയ്ക്കൈയാലും ചിരുമൈ ഇമുത്തനേ!
- യോക : മന്നവാ! നടന്തതു എൻ്ന? നവിലക;
എൻമനാമും ഉമ്മിലും കന്നടു തുണ്ണുക്കുറുമും.

சடி : அறிவன் உண்மையை அறிதல் ஒண்ணுமோ ?
இறுதியாய் நிறுவிட இன்னும் ஒருமொழி
இயம்புவாய்.

யோக : ஜய ! உம் செயல்மிகு அச்சம்
பயக்குதே. அறிந்தவை யாவும் பகருவன்.

சடி : வேங்கெந்தாடு சென்றமெய்க் காவலர் சிலரோ ?
ஏந்தல் உயர்விற்கு ஏற்ற வகையரோ ?

யோக : சென்றவர் ஜவர் ; தூதுமுன் சென்றது ;
ஒன்றே தேர். அதீல் இலயசு சென்றார்.

சடி : தெளிக்கேதன். தெளிக்கேதன். தெளித்தவர் யாரிடதை ?

யோக : சாவாது மீண்ட ஏவலன் ஒருவன்.

சடி : இன்றவன் எங்குளான் ? எம்மனை உள்ளானாலே ?

யோக : இல்லை ; திரும்பி இங்கவன் வந்ததும்,
தலைவன் கட்டிலில் தங்களைக் கண்டதும்,
நகரில் இருந்தும் மிக்க தொலைவினில்
நாட்டுப் புறத்தில் ஆடுகள் மேய்த்திட
நாட்டம் கொண்டனன், என்றெனக் கோதியே,
விடுதலை கோரி வேண்டினான் ; நானும்
இணங்கினான். எனியன் ! இனையிலா ஏவலன்,
உயர்க்க ஒன்றினை நயந்து வேண்டிலன்.

சடி : காலம் தாழ்த்தாது அவனைக் காணுதல்
ஏலுமோ ?

யோக : ஏலும். எதற்கு ?

சடி : நங்காய் !
நெஞ்சில் எண்ணிய நினைவிற்கு மொழிந்தனன் ;
அஞ்சவன் ; ஆகையால் அவனைக் கண்டு
கதைத்திட வேண்டுவன்.

யோக : காணலாம், கதைக்கலாம்.
இதற்கிடை, உங்கள் இதயம் வாட்டுவது
என்னவோ ? பொய்யாது எனக்கு மொழிகுவீர்.

சுடி : ஆகுக. என்னுளம் நோக்கிய வாங்கு
 நிகழ்வுகள் நேர்ந்திடின் நினக்கே என்கதை
 பகருவன் முதன்முறை; பரிந்து கேட்பாய்.
 கொரிந்து பயந்த அரசர் பொலிபசம்
 தொரிசர் இனத்து மேரோபி அரசியும்
 என்னரும் பெற்றேர். என்னகர் தன்னில்
 பண்ணரும் உயர்வு பெற்றுநான் மிளிர்கையில்,
 வியத்தகு அதிசயச் செய்தியொன்று என்செவி
 விழுந்தது. ஒருகால் விஞ்சிய பெருமை
 அளித்தனே அதற்குநான், அறியேன். ஒருநாள்
 உடனிருந்து என்னேடு உண்டான் ஒருவன்
 குடிமிகைப் போதையில் குழந்தே, நான்னன்
 தங்கதையின் மகனவன் என்று தருக்கினன்.
 சிந்தை நொந்தும் சீற்றும் இன்றிநான்
 புணரும் அளவினில் பொறுத்தனன். மறுநாள்
 உண்மை உணர்த்து மாறென் தங்கதை
 தாயரை வேண்டவும், வாய்மை பொருந்தா
 வசைமொழி கூறும் வலிமை ஒருவர்க்கு
 இசைந்தது கண்டுஅவர் ஏரிந்து கண்றனர்.
 அமைந்தது என்னுளம். ஆயினும், நிலைத்தது
 குமைவு. கதையோ குலவியது உலகெலாம்.
 எனினும் ஒருநாள், என்னுளம் பொருது
 பைதோ தன்னைப் பரவி, உண்மை
 மொழிகென வேண்டினேன். இழிமையும் கொடுமையும்
 கலந்தவோர் கட்டுரை விடையாய்க் கிடைத்தது.
 கலங்கிய தென்னுளம். சொல்லவும் நாவிழும்.
 மன்பதை தனக்கு மாளா வசையாய்
 என்றன் ஆருயிர் எங்கதையைக் கொன்றென்,
 அன்னையை மணக்கு பல் அறம்பிழை மக்களைப்
 பெறுவேன், என்ற மறுமொழி கிடைத்தது.
 உரையிது கேட்டதும், உளமிக வெந்து,
 கொரிந்தொடு என்விதி சரிகென, மறித்தும்
 என்மனை மினா முன்னம் தூரப்ப,
 புஞ்கண் இதுபோல் ஒன்றும் நேராது

ஒழிப்பான், நகர்விட்டு ஓடினன் கவன்று.

வழியில் உன்றிறை மடிந்த புலத்தயற்
சூடாகச் செல்லல் உற்றேன். அன்பே!

கேட்பாய் உண்மையே கிளப்பன்.

மூன்று வீதிகள் முயங்கும் புலத்திடை
நான்வர நேர்க்கத்தும் நண்ணும் வழிமுன்
தாதன் முன்சேலத் தொடர்ந்த மாநூர்
தேர்மிசை நீமுன் தெரித்த வண்ணம்
ஓரான் இருந்தனன்; ஒதுங்கென எனக்குக்
சூறினன் சினந்து சூட்டத் தலைவன்.
சீறினன் அவன்பெரும் சீரிய தலைவனும்.
பணியதை ஏற்றுஞ் பாங்கன் என்னை
எற்றினன்; மீதார் செற்றம் முடுக்கவும்
தாக்கினன் அவனைநான்; தேர்மிசை சாய்ந்திடை
கோக்கிய முதுமிகன், சற்றுநான் நகர்வரை
தரித்து, வலவனின் இருக்காக் கலத்தை
எடுத்து வீசினன் என்தலைமிது.

கலமென் தலையினைக் கலக்கவும், என்றன்
வலக்காரம் உறையுமிவ் வார்கோல் மின்னியல்
விரைவினில் முடித்தது உறுவினை. முதுமகன்
வண்டியி விருந்துமண் தலையுற்ச் சரிந்தனன்.
நின்றூர் யாவரும் என்கையால் இறந்தனர்.

இலயசு குருதியில் அயலவன் நாளம்
கலந்திடில் என்னிலும் கடையவன் யாருளன்?

இறையொடு உலகோர் வெறுப்பர் என்னை.

என்னையே அன்றே அயலான் குடுமகன்
மனைகொள மாட்டான். என்னுடன் ஒருமொழி
மாறவு மாட்டான். மற்றவர்க் கென்று
சீறிநான் இட்ட சாபழும் என்னையே
குழந்தது. மன்னை வீழ்த்திய கைகளே
மனையைப் பற்றின. என்பவ மிதுவோ?
அறவே இழிந்த தறுகணன் எனைப்போல
எவரும் உள்ரோ? இங்கர் நீக்கமும்
என்னரும் தந்தையர் பொன்னகர் நண்ணுச்

துஞ்சும் என்னைத் தாழ்த்திய கேடுகள்.
 தங்கதநாடு தவிர்த்திடல் வேண்டும்,
 இன்றேல் எந்தையைக் கொன்றென் அன்னையை
 மன்றல் செய்வனும்! என்னரும் தங்கதையை,
 பொலிபசை, எனக்குயிர் கல்கிய கோவிலைக்,
 கொல்வதா? கொடியதோர் கடவுள் அன்றி,
 பொல்லாப் பாற்படு பொறுப்பினை என்மீது
 எவ்வார் யாருளர்? இறைவா! விண்ணகம்
 மேவிய அரசே! வேண்டாம் எனக்கிக்
 கொடுமை. இழிதகை வடுவிது பெறநான்
 வாழ்வதில், மடிந்துஇம் மண்முகம் புலனற
 மாய்வது மேல்.

- ருடு :** ஐய! மொழியிலை வெய்ய.
 சான்றுகள் கூறுப ஊன்றி தோக்கி
 உண்மை தெளிவுற ஓர்வரை உள்ளம்
 மாய்த்திட வேண்டா.
- சடி :** ஆயன் வரும்வரை,
 ஆறி இருத்தலே ஏற்றவோர் வழியாம்.
- யோக :** ஆயனுல் ஆம்பயன் யாது விளம்புக?
- சடி :** அவன் மொழி உம்சொல் அளையின்நான் உய்ந்தனன்.
- யோக :** இவ்வையம் குறிப்பாய் எப்பொருள் சார்க்கது?
 யாதுநான் கூறினேன்.
- சடி :** இலயசை, கள்வரே
 கொன்றனர் என்றவன் கூறினன்; ஆக
 இன்னும் கள்வரே கொன்றனர் என்றவன்
 நின்றிடின், நானலன் கொன்றவன்; ஒருவன்
 என்பது ஒருவனே. அன்றித் தனிகடை
 சென்றவன் கொலையினைச் செய்தவன் என்றவன்
 செப்பிடில் நானினித் தப்புதல் அரிது;
 துப்பும் தவருது சுட்டும் என்னையே.

யோக : ஆயன் இயம்பியது என்றுநான் சொல்லியது உண்மையே. இனியவன் பிணங்கி உரையான்; என்னிடு இங்கர் உறையுநர் யாவரும் அவனுரை கேட்டுளர். அன்னவன் கதையினைச் சிறிது மாற்றினும் குறிபகர் முறையினில் இறந்தனன் இலயசு என்றிடல் இயலாது. என்னை! இலயசிற்கு என்றான் குழந்தை ஒன்றினால் மரணம் இயலுமென் றுலொட்சியசு கூறியும் அம்மொழி கூடவே இல்லை. தேறியது என்றான் செல்வனின் சாவே. இறைமொழி உண்மை இருந்தவா றென்னே! மற்றதன் பின்னர் மனங்கொளேன் இறைமொழி.

ஈடி : உன்சொல் செவ்விது எனினும் ஆயின் இவ்விடம் பெறுவதற் கேற்றது செய்க.

யோக : தவருது செய்வேன் தங்கள் கருத்திற் கொவ்வா செய்திடேன். உள்ளே வருக.

குழு : மூவா நின்றங்கள் முதல்வன் ஆஜையின் சாவா மடியா தளரா முறையினில் தாவி வான்வளர் தேமுறை சொற்பொருள் மேவி வாழ்வேம் வீங்குயர் காதலில்.

செருக்கினால் செழிக்கும் வெங்கோல்; வெளவிய மருள்முறைக் கொள்ளொயால், மலையுறை மஜையின் நின்று செருக்கும் நன்னிலை தளர்க்கு மன்மேல் வீழ்ந்திடும். பணிக்கெனச் சமைத்த ஊக்கினை விதிகள் தாக்கா; இறைவனும் ஊக்கியே அதனை ஒம்புதல் செய்வான்.

செவ்விய ரேர்மை, தெய்வ அணிகலம் ஓவ்வா என்பார்க்கு அமையுமோ செருக்கும்? திவ்வியம் கடிவார் எவ்வகை வெல்வார்? கவ்வுமன் தண்டம் தப்புமோ அவன்செருக்கு?

அறத்தினும் மறமவாவு அவனையெக் கவசம்
இறையின் பொல்லாச் செறுவினில் காக்கும்?
கெறியிகழ்ந் தந்தி ஏற்றிடன் தெய்வ
முறைமையால் மேவு மேன்மை யாது சொல்?

ஒலிம்பஸ், அபயன், நிலமகன் ஆகத்
திருமணை யாவும், உரைகுறி, தம்மில்
பொழுதிது பொய்ப்பின், அழிந்திடல் நலமே.
மானுடர் உம்மொழி மதியார் இனிமேல்.

அனைத்துமான் துசு ! வாழுதி யாயின்
இன்றே விழிக்க ! பண்டை அறிவர்
மனங்கலம் அழிந்தனர். அப்பலோ புகழ், பெயர்
குன்றி மறைந்தன; குவலயம் எங்கனும்
மனித குலத்தின் தைவிகம் தூண்டிலம்.

(அரண்மணைபிலிருஞ்து யோகதா வருகிறார். மாஸ்குட்டியகிளை
ஒன்றும் கருமனப்புகையும் கொண்டு வருகிறார்.)

யோக : தெய்வப் பெரியீர் செய்வ தறியேன்;
தைவிக மனைகள் சேர்க்கென் பணியளம்
பரவு நொக்குடன் நறும்புகைக் கொடையும்
கரங்கொள் பலிகளும் கொண்டிவன் அலைங்கேன்.
திரிபுக் காட்சிகள் அரசரை வருத்திடும்;
பயத்தைப் பெருக்கும், ஒவ்வொரு பத்தையும்
உள்த்தில் ஏற்றவர், பழைமையால் பொழுதிதை
அளக்கும் ஆற்றலும், இழங்கனர்; இவரைத்
தேற்றும் வகையும் தேர்லேன்; என்மனை
அடுத்துறை மின்னெனிர் அப்பலோ! இறைவ!
நினக்கே என்முதல் துண்பப் பராவல்.
புன்மையின் சாபம் போக்கி எங்கட்கு
இன்னருள் புரிக; எம்பதிப் புரவலர்
துன்புறல் கண்டு சோங்குதனம் உள்ளம்.
(கொரிந்திலிருஞ்து ஒரு தாதன் வரல்)

தூதன் : அன்னியன் என்னை மன்னித் தருள்வீர்.
அரசர் ஈடிபசு அரண்மனை நாடினேன்.

செல்வழி எனக்குச் சொல்லுதல் கூடுமோ ?
 இல்லை, அவருள் இடமது ஆகுதல்
 அறியின் எனக்குத் தெரிப்பீர், பெரியிர் !

குழு : இஃதவர் அரமணை ; அவரகம் உள்ளார்,
 இவரவர் மனைவி ; தவப்பெரு மக்களை
 அரசர்க் களித்த அரும்பெறல் அணக்கவர்.

தூதன் : அரசி வாழ்க ! அமைவே சேர்க !
 பெருந்தகைக் கேற்ற பெண்மகள் இவனே.
 வாழ்க அவள்மனை ஊழியிற் பொலிந்து !

யோக : வாழ்க நிரைய ! ஆழ்ந்தவும் வாழ்த்தினில்
 மகிழ்ந்தனம் ; கன்றி. மன்னாரைக் காண்பது
 செய்தி கூறவோ ; செய்பணி யாதும்
 வேண்டவோ சொல்க.

தூதன் : மாண்தகு செல்லி !
 நின்பதி அவர்தம் மனையகம் மலர்க்கும்
 இன்மொழிச் செய்தி.

யோக : யார்வயின் இருந்து
 கொணர்ந்த செய்தி ?

தூதன் : கொரிந்தல் இருந்துறும்
 செய்தி கேட்டுறும் சிக்கை மகிழ்வுறும் ;
 ஜைமின்று ; ஆயினும் நொந்துளம் நைதலும்
 நேரும் ; துன்புடன் நேர்மகிழ்வு முட்டும்.

யோக : அத்துளை ஆற்றல் அமைந்தது யாதோ ?

தூதன் : என்னுடு, ஈடிபசை, ஈசுமசு முழுவதும்
 மன்னவர் ஆக்க மூன்னாம் கொண்டது.

யோக : என்ன ! பொலிபச இனியரசு அல்லரோ ?

தூதன் : அன்னையே ! பொலிபச மன்னன் இறந்து
 பன்னுள் கழிந்தது.

யோக : என்ன ! ஈடுபசு
மன்னர் தந்தை மறைந்தது உண்மையோ ?

தூதன் : வாய்மையே மொழிந்தனன் தாயே.

யோக : (பணிப்பெண்ணிற்கு)
பெண்ணே, அரசர்க்கிது சொல் விரைவில்
உரைப்பாய். (பெண் செல்லல்)
தெய்வ முன்மொழி செய்தவை யாவோ ?
யார்கொலை தம்மால் நேருமென் றஞ்சி
எவர் முன் ஈடுபசு தவிர்த்தனர் இத்தனை
ஆண்டுகள், அவரோ ஈடுபசு இன்றியே
மாண்டனர் இயற்கையில்.
(ஈடுபசு வரல்)

சடி : அன்புடை யோகதா !
மீண்டும் வெளியென விளித்தது ஏனே ?

யோக : கேட்க தூதிதை ; கேட்டபின் புகழ்பெறு
அறிவர் எதிருரை ஆற்றலை ஒர்க.

சடி : யாரிம் மனிதன் ? யாதிவர் தூது ?

யோக : கொரிந்தில் இருந்திவர் கொணர்ந்தனர் செய்தி.
அரசர் பொலிபசு இறந்தனர் - இறந்தனர்.

சடி : ஜயனே ! நிரே செய்தியைக் கூறுக.

தூதன் : முதலிதை உணர்தல் விருப்பெணில் மொழிகுவன்.
மன்பதை செல்வழி மன்னானும் சென்றனன்.
என்மொழி உண்மை, நம்புக மன்னு.

சடி : பின்னியதை முடித்ததோ ? பிறர் வினை மாய்த்ததோ ?

தூதன் : முத்தகண் மூடிட மூண்ட சிறுபினி
மாய்த்தது மன்னலை. மன்னன் பாவம் !

சடி : பின்னியினால் மன்னன் பொன்றனன் என்பதுன்
என்னமோ ? கூறுக.

தூதன் : பிணியொடு ஆண்டுகட
பணிச்சுமைப் பாடும்.

சுடி : பணிமொழிப் பேதாய் !
புதினம் அறிந்தனே. என்றும் அயராது,
எதிருரை ஒன்றையே என்கீது முழங்கும்
முதியரும் அறிவரும் சிதியன் தீயும்,
யாண்டு சென்றனர்? யானென் தாதையைக்
கொன்றிட வேண்டும் என்பது எதிருரை.
என்ன நேர்க்கத்து? என்னரும் தாதை
கல்லறை போக, நான் கலமே காணுக்
கரத்தொடு இங்குளன். ஒருவழி என்னைப்
பிரிதுயர் அவருயிர் பறித்தது எனலாம்.
எனினும் தந்தையைக் கொன்றவன் நானே
ஆயினும், அறவனின் ஆகூழ் எதிருரை,
சொன்முறை சோர்க்கே, இன்னுயிர் நீங்கிய
பொலிபச பொல, வலிபிழைத் தழிந்தது.

யோக : இதுவரை இவ்வாறு இயம்பினன் தேர்ந்திலை.

சுடி : இயம்பிய துண்மையே எனினும் பயமெனைப்
பிழைக்க வைத்தது.

யோக : பழையன நினையேல்.

சுடி : எனினும் அஞ்சவது இன்னேன் றுளது. என்
அன்னை இன்னும்�.....

யோக : அச்சமா? அதனேடு
ஆடவர் கொளத்தகு கூட்டம் என்னவோ?
வாழ்வினில் எங்களை ஆள்வது தற்செயல்.
உறுவது யாதும் அறிந்திலம் முன்னர்.
நாள்தொறும் இயல்வரை கலம்பெற வாழ்க்கவம்.
தாய்மணச் சிந்தையின் நோய்ப்பயம் கொளற்க.
எத்தனை மைந்தர் இத்தகை கனுப்பணி
கொண்டுளம் நொந்தனர்? மன்னிதில் வாழ்க்கை
சிறுக்க வேண்டினன். மறுக்கவிக் கனுவினை.

- ஈடி : அன்னை இறந்தனள் என்னின் நியாயமே உண்மொழி ; அன்னவன் இன்னும் வாழ்கிறார். என்ன வார்த்தைந் தியம்பினும் அச்ச மின்றி என்மனம் நின்மொழி ஏற்குமோ ?
- யோக : எனினும் தந்தை இறந்ததோர் தேறுதல் அன்றே.
- ஈடி : உண்மை. எனினும், அன்னவன் இன்னுயிர் உளவரை என்கிலை பாடுமே.
- தூதன் : மன்னவ, பொறுத்தருள். இன்றுநீர் அஞ்சும் பெண்மகள் யாரோ ?
- ஈடி : பொலிபசின் மஜினயான், மெரோபி அரசி.
- தூதன் : அரசவள் வாழ்வு தங்க ஞாயிரைத் தாக்குவ தெங்கஙனம் ?
- ஈடி : மரணம் பொழியும் அறிவன் உரையொன்று எம்தலைமிது வந்துள தைய.
- தூதன் : முறையில் பிறர்க்கும் மொழியுங் தகையதோ ?
- ஈடி : தகையதே. என்கையால் தந்தையின் குருதியை உகுத்தவர் இன்னுயிர் ஒழித்தென் அன்னையை மஜினயெனக் கொள்ளும் மாள்வெனக் கெய்தும் என்றனன் உலொட்சியசு. இதனால் அன்றே பன்னெடுங் காலம் என்னருங் கொரிந்தினைப் பிரிந்து வாழ்ந்தனன் ; ஒருங்கு வாழாக குரவர்க் கீடு கூறுதல் அரிதே எனினும் இயல்வரை கண்றே வாழ்ந்துளேன்.
- தூதன் : நாடு துறந்து நலிந்த காரணம் கேடுறும் எதிருரை கெட்ட தனுலோ ?
- ஈடி : எவ்வகை யானும் எந்தை ஆழுயிர் வவ்வுதல் தவிர்க்கும் சீரதம் பூண்டனன்.

தூதன் : எனின்றும் மற்றை ஏக்கம் போக்குவன்.
நன்மை செயவே நானிங்கு அலைக்தனன்.

சடி : நன்றியை நானேர் நானும் மறவேன்.

தூதன் : உண்மை சொல்லின், உம்மகம் மின்டதும்
வேண்டும் நன்மை விரும்பிச் செய்விரோ?

சடி : என்னகம் செல்லவா? என்றுமென் பெற்றேர்
தம்மகம் அலையேன் நம்புக. சத்தியம்.

தூதன் : என்னரும் இளவல்! என்ன ஏமாற்று!

சடி : எவ்வயின் ஜை! அவன்மீ தானை!
வியம்புக உண்மை.

தூதன் : இல்லம் சேர்க;
மயங்க வைத்திடும் பயமிது.....

சடி : ஆழதற்கு என்ன? பீபச சொன்மொழி பொருந்துதல்
என்வயின் கூடுமே.

தூதன் : உம்மிரு குரவர்
தம்வழி பாபம் சார்வது பொய்க்கதை.

சடி : ஆழாம் என்றுமென் ஆகம் துளைத்திடும்
சோகம் அஃதே.

தூதன் : யாவும் பொய்யே;
அய்யனே உங்கள் பயங்களும் விணே.
நியாயமும் அற்றவை.

சடி : நேர்மையில் அவர்கள்
மைந்தனான், எவ்வாறு பொய்யாம் என்பயம்?

தூதன் : அரசர் பொலிபச, உறவினர் அல்லர்.

சடி : என்ன பொலிபச! என்றன் தந்தை
அல்லர்!

தூதன் : என்னிடப் போலவே ; அல்லர்.

சடி : உம்மைப் போலவா ; என்ன இதன்பொருள் ? தேரிலேன் ஜயனே நேரிதில் விளக்குக.

தூதன் : எவ்வயின் யானும் தாதை அல்லனே, அவ்வயின் அவரும் தாதை அல்லர்.

சடி : ஆயின்கான் தனயன் ஆயது எங்வனம் ?

தூதன் : மொழிதுவன் அரசே. மகனும் அவர்க்குமை அளித்தவன் நானே.

சடி : அளித்ததா ! இருந்தும் பெற்ற மகனெனப் போற்றினர் என்னை.

தூதன் : பிறமகார் அவர்க்கிலை.

சடி : என்னை எங்கோ கண்டனர். இல்லை கொண்டனர்.

தூதன் : கண்டேன், மரஞ்செந்தி சித்திரன் மறைவினில் ஒருநாள்.

சடி : அங்குனைச் செலுத்திய அலுவல் யாதோ ?

தூதன் : மலையினச் சூடுகள் மேப்பதல் என்னொழில்.

சடி : ஆயின் நி கூலி கொள் ஆயனே கூறுக.

தூதன் : ஆயவன் ; அவ்வாரூய நற்பேறு ஒன்றினால் உம்முயிர் ஓம்பிய வாய்ப்பினன்.

சடி : என்னைந் கண்ணுறும் அமையும் தீங்கோ துங்பமோ யாதெனைச் சூழ்ந்தது விளம்புக.

தூதன் : கலைக்கால் நொய்ம்மையே சரிதையைக் கூறும்.

சடி : பண்டைப் பிணியது மீண்டும் கதைக்கவோ ?

தூதன் : கலைக்கால் பிணைத்த கான்மூலைக் கட்டினை வெட்டியோன் யானே.

- சடி :** வாய்மையே மொழிந்தனை.
- தொட்டிலில் தொடஞ்சிய வடுவதை என்றும் அணியுமே என்னுடல்.
- தூதன் :** பிணிப்பதால் அன்றே ஆயது இன்றும் இயலும் காமமும்.
- சடி :** இறைவா ! இதனை இயற்றியோர் யாவர் ? அன்னையோ ஜயங்கே !
- தூதன் :** அறிகிலேன் ஜயங்கே ! என்னிடம் உம்மை ஈந்தவன் அவனை வினவுக்க.
- சடி :** வினவவா ? என்ன ! நீயே என்னைக் கண்டிலை என்பதுன் கருத்தோ ?
- தூதன் :** அன்றேர் ஆயன் என்னிடம் உங்களை அடைக்கலம் அளித்தனன்.
- சடி :** அன்னவன் யார் ? அவன் பெயர்யாது ? கூறல் இயலுமோ ?
- தூதன் :** இலயசின் பேர்களில் ஒருவன் அவனை அறிவேன்.
- சடி :** என்ன இலயசா ? எங்கள் பண்டை மன்னன் அல்லானா ?
- தூதன் :** மன்னன் இலயசே.
- சடி :** அன்னவன் உயிரொடு இன்னும் உள்ளே ? அவனைக் காணுதல் இயலுமோ ?
- தூதன் :** இயலும் ; உங்கள் அவையோர் அவளை அறிவுரோ.
- சடி :** ஆன்ற, பெரியீர் தூதன் உரைத்த குறிகள் பொருந்திய இடையனைத் தெரிந்தவர் யாரும் உள்ளேரோ ? நகரிலோ வெளியிலோ அவளை யாரும் கண்டிரோ ? அறிந்திடின் உரைக்க.

மறையித்ன் ஆழம் அறிதற் கிதுவே
இயைந்தஙல் அமையம்.

- குழு :** ஏலவே நீங்கள்
அறிய நாடிய நாடவன் அவனுய்
இருத்தலும், கூடும்; எனவே எங்கள்
அரசியே இதனை அறுதியாய்க் கூறும்
தகைமை உடையார்.
- ஈடி :** தகைமைசேர் மாதே!
இவ்விடம் அழைக்காம் அவாவிய மனிதனை
அறிவாய்; தூதன் கருதும் மனிதன்
அவனே?
- யோக :** (பிதியால் வெளுத்து)
அதனால் ஆவது யாதோ?
தூதன் யாரைச் சொல்லினன்? இன்றதால்
பேதம் ஒன்றிலை. தூதன் ஒதிய
யாவும் மறக்க. ஆவது ஒன்றிலை.
- ஈடி :** பேதாய் பயனில் பேசேல். என்றஞ்
மிறப்பின் மறைவினை அறிவரை, உளவிதை
ஆதியோ டந்தம் ஆய்தல் வேண்டினேன்.
- யோக :** வேண்டாம், ஈசன் ஆனை! வாழ்வது
வேண்டில் விடுகவில் வேட்டை. துண்பினில்
அடியேன் உழன்றது அமையும்.
- ஈடி :** அன்பே!
விடுவாய் நடுக்கம். வீண்பயம் ஏனே?
மும்மையும் தொடர்க்கு முறைமுறை அடிமையாய்
வாழ்ந்தேன் எனினும் தாழ்விலை உனக்கே!
- யோக :** ஆயினும் தவிர்கவுன் ஆய்வினை. பரிவொடு
வேண்டினன், விடுகவில் வேட்டையை.
- ஈடி :** யோகதா!
வாய்மையை அறியாது ஓய்ந்திட மாட்டேன்.

யോക : എൻവധി ചെവ്വിതു നന്മമയ്യെ എൻണ്ണിയേ
കട്ടുരൈ കൂറിനേൻ. കാപ്പതുമു കടനേ.

സചി : നന്മമെ എൻബേരുനു നഷ്ടര വെൻ്റുമേ
നിന്റു നമക്കുന്ന നലിത്തതു പോതുമേ.

യോക : പാമേ ഉവക്കതുമു ഏഴു മനിതനേ !
ഉഞ്ഞമെ അறിയ ഉധിരാടു വാഴുവോ !

സചി : യാറേ ആധിനുമു ഇടയജിനക് കൊങ്ങാർവീർ,
കാരികൈ ഇവൾതന്ന ചീറിയ പിരപ്പിലു
ഡെനുമകിമു വെയ്തുക ; വരുവതു വരുക.

യോക : പാമുമു പഴിയുമു ആൺക ഉമു വിതിയൈ !
ഇതുവേ എൻ ഇരുതി വാർത്തക.
ഒരുചോൾ ഇനിന്നുണ്ടു ഉച്ചപ്പത്ര കിലിലു.
(പോക്കരും)

കുമു : എതിരുരുമു തുന്പിണേ എൻണ്ണിയേ അരചി
കത്തിനിലു കലംകിക്ക കച്ചതു മന്ത്രംതനൻ.
വെനിച്ചോലു മഹുക്കതുമു മൊழിയിതിലു ധാതോ
പദ്ധിപ്പാർ കൊടുമൈ വെനിപ്പപ്പാൽ കൂടുമു.

സചി : എത്തുഭിന്നക കയമെ, എത്തുഭിന്നക കീഫ്മൈ !
അത്തിനു പാമുമു അമ്പബലമു ആകുക.
എൻ്റനു പിരപ്പോ ടോൺരിയ മന്ത്രവിജി
മൻ‌തു പട്ടുതലു എൻകടനു ആകുമു.
പെൻണിനു പെരുമൈയിലു എൻണ്ണാമു നിലിൽത്ത
പെൻണിവൻ, എൻ്റനു പിരപ്പിനു ഇழിമൈയിലു
പുണ്പട്ടുമു മനത്തിനൻ ; നന്മമയ്യെ നല്കിടുമു
തഞ്ഞണണി വഞ്ഞമൈയിനു തനയൻകാൻ, നാഞ്ഞ
അഞ്ഞൈവതു ഓൺരിലു ; വഞ്ഞമൈയേ എൻ്റനുമു
അഞ്ഞൈയാമു ; പെരുമ്പൊമു തെന്നനുക്കു ചെവ്വിയിർ
എൻ്റനുടനു പിരന്ത കന്നിയീർ ; അവർ തമു
പരുവശ സൂഖ്യലോടു ഉത്രഫുമെൻ ഉധർവുമു,
വീഫ്വുമു ; വാഴുവിതു വായ്ത്തുചിൻ വേത്രവൻ
ആക വിമുധ്യമോ എൻണകമു പിരപ്പിനു
ആളി അരിന്തേ ആരിടുമു എൻ്റനുണമു.

குழு : முன்னுணர் மதியெனிப் பிழையா
 தென்னின், நாளை எழுமதி
 எம்பதி பிறப்பின் மறையினை
 அம்பல மாக்கிடும்; சிதரன்
 நாமெமம் சிந்து நிறைந்திடும்.
 எம்பதி தங்கததாய் செவிலியாய்
 அமைந்தவன் புகழ்மிக ஒங்குக;
 வீபசின் இசைவிதற் காகுக.
 மலைகுலாம் பண்ணின் காதல்
 வலைப்படு, வனவர மகளின்
 மதலையோ, இன்றேல் உலொட்சியசு
 புதல்வனே, உயர்பசும் வெளியிலாம்
 ஒளியிறை முளையோ, சிலீங்பதி
 களிசுதன் இவனே? எலிகனில்
 அரமகள் அளிக்கத் தயோனிசு
 கரங்கள் ஏற்ற திவினையோ?

ஈடி : பெரியீர! தொல்லையில் வருபவன் எங்கள்
 ஆயனே? முன்னர் அவனைநான் அறிந்திலேன்
 ஆயினும், அவனே. அவனும் கொரிந்தியன்
 கேயனும் ஒத்த ஆயுளர்; அவனை
 அழைத்திவண் வருபவர் அரண்மனை அலுவலர்.
 அஃதவன் அலனேல், அவனைமுன் அறிவீர்
 உரைப்பீர் உண்மை.

குழு : வருபவன் அவனே.
 அவனைநான் அறிவேன் இலயசின் ஆயன்.
 அவனவர் சேவையில் அமைந்தவர் எவ்வரயும்
 அனையநற் பண்பினன். அதிலோர் ஜயமின்று.
 (முதிய ஆயன் ஒருவன் பண்பாள்களுடன் வருகிறார்கள்.)

ஈடி : கொரிந்தியன் தூத! உரைக்க முதற்சான்று.
 உன்னுரைப் பொருளிற் குரியவன் இவனே?

தூத : அன்னவன் இவனே.

- சடி :** ஆயங்ஸ் மகனே !
எளைப்பார். என்றன் வினுவிற் கேற்றங்கள்
மொழிதால் உன்கடன். முந்தின் இலயசின்
தொழும்பனும் ஒழுகியது உண்டோ ?
- ஆய :** உண்டு ஜீய ;
அவண்பிறந்து வளர்ந்தவன் ; வணரிகப் பொருள்ளன்.
- சடி :** எவ்வதை முயற்சியில் ஈடுபட்டு மூழுத்தனை ?
- ஆய :** ஆயுளிற் பெரும்பால் ஆயனும் வாழுந்தனன்.
- சடி :** நாடெதில் நின்விளை ஆற்றினை ; கூறுக.
- ஆய :** சிதரனே, அயலோ, சிந்தையில் இல்லை.
- சடி :** முன்னிம் மனிதனைக் கண்டது உண்டோ ?
- ஆய :** இவர் யார்? எங்கு நான் இவளைக் கண்டேன் !
- சடி :** நன்கு பார். இம்முகம் தன்னை நிகண்டிலை !
- ஆய :** நினைவிலை. கண்டனன் என்று நான் கூறிடேன்.
- தூத :** எனக்கதில் வியப்பிலை ; நினைவு கூர்ந்திட ஒன்று சொல்குவன். பண்டு சிதரனில் அவனிரு மந்தையும் நாளெனு மந்தையும் கொண்டநல் அயலுறை ஆயராய், அமைந்தனம். வேளில் தொடங்கி வீழிலை வரைக்கும், மூன்று பருவம், ஆண்டுகாம் உறைந்தனம். வீழ்மழை காணில் நான் மீளுவன் கொரிந்து, நண்பனே இலயசின் பண்ணை நண்ணுவன். இவ்வழி நடக்கத்து என்பதென் நினைவு.
- ஆய :** செவ்விதில் கூறினை ; சேண்மையில் நடந்தது.
- தூத :** நல்லது. பண்டு நி ஓராண்டு மகவிலை நல்கின்ற மகவென வளர்க்க நல்லன்றது நினைவினில் உண்டோ ?

- ஆய : (பயந்துடன்)
உன்கருத்தொன்றும்
உணர்ந்திலேன். என்ன உரைத்திடில் உவக்கும்
உனக்கு?
- குத : நண்ப, உன்றன் ஆண்மகச்
சேயிதோ உள்ளனன்!
- ஆய : பேயன் போல்வீண
பதர்மொழி பகரேல், காக்கநின் நாவினே.
- கடி : முதியோய் தவிர்க்க மீதுரை, உன்னிலும்
கேர்க்கை குன்றுச் சீரியன் பேரலிவன்
தோன்று கின்றனன்.
- ஆய : மேன்மை சேர் தலைவ !
தங்களை வருத்திய தெங்குன் ஜய ?
- கடி : சேயினைப் பற்றிய கேள்வியைக் கேட்டுமோச்
வாய்மொழி கூற்றிலே.
- ஆய : வாய்மை ஓராது
பற்பல கூறினன்; சொற்பொருள் தோன்.
- கடி : உரைக்க உள்கொண்டு உன்மை, தவறில்
வருத்தி அதனைத் தெரித்திடச் செய்குவம்.
- ஆய : உடல்மிக நலிந்த படுகிழம் என்றனைத்
திருவருள் எண்ணி வருத்துதல் வேண்டாம்.
- கடி : கரந்தனைப் பற்றி இறுகப் பிணிப்பீர்.
- ஆய : என்ன இதன்பொருள் ஜய! இன்னும்
என்ன அறிவதும் நோக்கம். கூறுக!
- கடி : அன்னவன் கூறிடும் மகவினை அன்றவற்கு
அளித்தது நியோ? மொழிக உண்மை.
- ஆய : அன்னவன் யானே. அன்றே கமணைனக்
கொன்றிலன் என்பதென் பெருந்துயர் பெரியோய்.

- சடி : இன்றது நேர்ந்திடும். உண்மை உரைக்க மறுத்திடின்.
- ஆய : உரைப்பதும் இறப்பினை ஒக்குமே.
- சடி : இன்னும் ஏப்பதுன் எண்ணமோ?
- ஆய : ஏலவே அவ்வாறு அளித்தனன் என்றான் கூறினான்.
- சடி : யாருடை மகவது? உனதா, பிறரதா?
- ஆய : என்மக வன்று; பிறரகம் பயந்தது.
- சடி : யாரகம்? யார் மகன்?
- ஆய : ஜயனே! தேவர் ஆலை, இனினை வினவுதல் வேண்டா.
- சடி : வீணமொழி விடுக. விடை உடன் தருக. இனிநான் ஏதும் இயம்பில் தவருதுன் இன்னுயிர் மாய்ந்திடும்.
- ஆய : இலயசு மனைசேர் மகவது.
- சடி : அடிமையா? அன்றேல் அன்னவர் பெற்றதா?
- ஆய : இதற்கோர் மறுமொழி வேண்டுமோ?
- சடி : கூறல்லன் கடன்; செவி ஏற்ப தென்பணி.
- ஆய : அன்னர் மகவென அன்றுளார் கூறினர்; உங்கள் அரசியும் உண்மை தெரிந்தவர்.
- சடி : அவளா மகவினை அளித்தவள்?
- ஆய : அவரே.
- சடி : காரணம்?

- ஆயு : அழித்தலே.
- ஈடி : என்ன! தான் பெற்ற மகவையா?
- ஆயு : ஆமைய.
- கேட்டுதூழ் கட்டுரை வாட்டுமென் றஞ்சி.
- ஈடி : என்ன கட்டுரை?
- ஆயு : தனயன் தாதையைக்
கொல்லுவன் என்பது.
- ஈடி : நல்லது. என்ன
சிங்கதயில் சேர்த்தனை குழந்தையை இவனிடம்?
- ஆயு : கொல்லு மெண்ணமென் சிங்கதயில் ஊன்றிட
இல்லை ஜயனே. தன்னகம் தன்னுர்
எடுத்துச் செல்வன் என்று நினைத்தனன்.
எடுத்துச் சென்றவன், இன்னுயிர் காத்தனன்.
நிகழ்விது ஆயிற்று. நீங்களே அன்னவர்.
ஆயின் பாழ்த்து மாய்ந்ததும் வாழ்வு.
- ஈடி : தெய்வமே யாவும் தெளிந்தன; தெளிந்தன.
ஓளிவினி வேண்டாம்; பேரொளிப் பிழும்பே!
பேர்த்துனைக் காணுப் பேறெனக் கருள்க.
பிறப்பிரில் பாவியேன்; மணாப்பினில் பாவியேன்.
சிங்கதிய குருதியில் செப்பரும் பாவியேன்.
- (ஆயனும் தாதனும் செல்லல்)
- குழு : மாய்புகழ் மாந்தர் மரபெலாம் ஆவதென்?
மாயையில் மடிந்து மயக்கினில் முடியாத்
தூய்நலம் துய்த்த மானுடன் உண்டோ?
மாய்புகழ்ப் பெற்றியோர் மகிழ்பெருர் என்பதற்கு
ஆயநற் காரணம் காட்டுயில் ஈடிபசு.
- மிகவுயர் உறுதியில் பகைச்சிறை அறுத்து
தகுபரிசு அலைத்தையும் தகைத்தவர் யாரே?
சீழ்ப்பதப் பேயினை ஆழ்கடல் அமிழ்த்தியோன்.

பாழ்த்துத் தாண்டவெம் பேரரண், புகழிறை,
வாழ்த்துமே தீபசு அவன்பதம் வீரெடு.

இதயம் மாய்த்திடும் இன்னல் இதனினும்
உண்டோ?

பதியிழந்து கணத்தினில் பாழ்நிலை புக்கவர்
யாண்டுளர்?

பீடுளாய் ஈடுபசு!

தங்கைபின் தனயன் ஒருதோன் துயில்கையில்
சிந்திய கான்முளை சீறி யிராதோ?

காலம், எல்லாம் கருதா வேளை

கண்டது;

மன்றல் பகடியை, மணா-மகன் நிலையினை,
உணர்ந்தது.

இதுவுன் காஞ்சி.

இலயசு மகனுளைக் கண்டதே பெரும்பழி!
கேந்திரன் பேரொளி; இன்றே மீளாப்
பாழிருள்.

(அரண்மனையிலிருந்து பணியாள் வரல்)

பணியாள் : நன்னகர்த் தீபசின் நவையறு பெருமகார் !
என்றும் எங்கோன் குலவழிக் கயராக
கேண்மையும் நன்மையும் பூண்டர் ! இங்குநிர்
காண்பவை கேட்பவை கொண்டுளம் கதறுவீர்.
இசுதர் நீர்நிலை பசிசின் நீர்நிலை
முழுவதும் முயலினும் மனையக மறுவிளைக்
கழுவுதல் கூடுமோ? கடிதல் உலகம்
தெரிந்திடும் தூழ்வினை; விருப்புடன் வேட்ட
குருரக் கொடுவினை; கரியவை, இவைதமைக
கழுவுதல் இயலுமோ? கூறுவீர்.

குழு : இதுவரை இறந்தவை, இதுவரை கண்டவை,
எத்துணை எண்ணி ஏங்கி அழுதனம்;
இனிலும் கதைதான் என்செயும் எமக்கு?

பணி : சுருங்கச் சொல்லின் இராணி இறந்தனள்.

குழு : இராணி எவ்வழி இறந்தனள் ? பாவம் !

யணி : தன்கையால் இறந்தனள். தனியிழி செயலிலைதக் கண்ணுறு மக்கள் உணரார் கொடுந்துயர் இன்ன தென்பதை, எனினும், என்கணுல் கண்டதை, நினைவு கொண்டு அவள் இறுதியில் சிந்தை தவித்து கொந்ததை மொழிகுவன். உணர்ச்சியில் தவித்தவள் உடன்மளை சென்றதைக் கண்மூர். ஆங்கவள் கூந்தலை விரல்களால் பற்றிய வாறு தன் மன்றல் படுக்கை உற்றனள் ; பின்னர் அறையின் கதவினைத் திறந்து அவள் தில்ரெனப் பின்னன்றே மடிந்த இலயசை நினைந்தும், தொலைநாள் அவற்குத் தானீன் றனித்த கான்முளை, தன்னை, தாக்கத்தையக் கொன்ற தனயனை, எம்மகன் தனக்கு, தாய்பிற சேய்களைப் பொல்லா கலங்கேதேய் கரவின் பலனெனப் பயந்தனள், அன்னவன் தன்னை நினைந்தும், கதறினன். பின்னர் இருமுறை தனக்குத் தந்தையும் தனயனும் கணவராய் அணைந்ததும், மகற்கு மகவு பெற்றதும், அகங்கோண் டழுதனன். அவ்வரை அறிவோம். அவள்முடி ஏற்றவாறு அறியோம். அவள்விதி அறியுமுன் அரசனே பிறிடும் துயர்க்குரல் பெருக்கிய வாறவன் நுழைந்தனன். அவளையே நோக்கினர் யாவரும். சுழன்றவன் உழன்றவன் “வாள், வாள்” எனவன் எம்மிடை அரற்றினன். “அம்மைன எங்கே ? அவளென் மனையலன். நான்விதை பட்டதும் நான்தினை யறுத்ததும் ஆன புலமவள்,” என்று நம் அரசன் கணன்றவாறு அரற்றித் திரிகையில், காமவள் இருப்பிடம் காட்டாது ஒளித்தன மாக, ஒரு பேய் அவற்கு வழித்துளை ஆயது ; தலைவன் ஒருவனின் விளிக்குற் கியை ஒழுகுவான் போல,

உள்கிழித் தெழுகுரல் எழுப்பி விசையொடு
 முடிய கதவினை மோதிப் பொருந்தீய
 பூட்டினை உடைத்தறை புகுந்தனன் மன்னவன்.
 ஆங்குநாம் கண்ணியை, ஆடுமோர் ஊசலை,
 தூங்குமோர் பெண்ணினைக் கண்டனம்; அவனும்
 கண்டனன். கண்டவன் உருக்கும் குரலொடு
 பின்பினை அவிழ்த்து, மண்மிசை அரசியை
 வளர்த்தினன்; வளர்த்தி அன்னவள் ஆடையைக்
 கொளுவிய பொன்னிழழ ஊசியைப் பறித்து
 கைத்தொலை விசையொடு தன்கணுள் குத்தினன்.
 எத்தகைக் கண்கள்! இனியவன் பழியினை,
 புஞ்செயல் இழிவினை, புலங்கொளாக் கண்கள்;
 என்றுமே நோக்க ஏற்பிலாத் தகையவை
 இனிக்கொளாக் கண்கள். எண்ணம் இன்றியே
 எதிர்பார்த் தவண்மிக இருந்தவர் தம்மேல்
 பதிந்திடாக் கண்கள்; பாயிருள் அன்றிப்
 புறம் இனிப் பொருந்திடாக் கண்கள்; ...என்றவன்
 பற்பல அரற்றியே பன்முறை கண்களுள்
 விழிந்து குருதியில் அளைந்து தாடையின்
 இழிவரை குற்றினன். இழிக்கவை துளியல்;
 சேப்புச் சோனையின் சிக்குகான் யாறெனப்
 பாவுபேர் அருவியாய்ப் பாய்ந்தன அவைதாம்.
 மனைவி கணவன் மறஃசெயல் அன்றே
 வினைமுண் டவர்த்தமை வருத்தியது; ஒத்துப்
 பண்டவர் ஈட்டிய பார்புகழ் பெருமை,
 பண்புடன் பெற்றது; இன்று பெயருள்
 தீமைகள், கேடு தேய்வு சாக்காடு
 ஏமாற்று அல்லல் என்பவை யாவும்
 அவர்களைச் சூழ்ந்துள.

குழு: அரசர் இன்னுமே
 அவத்தியில் உள்ரோ?

பணி :

ஆமாம் ; அரசர்
 கதவினைத் திறவெனக் கூறினர் ; திறந்து
 தங்கதயைக் கொன்ற தனயினைத், தாயை ...
 பொல்லா அச்சொலைச் சொல்லக் கூடுமோ ?
 தீபசப் பெருங்கர் காண்க விடுகெனக்
 கூவினர். தன்கர கொட்டிய சாபம்
 தன்மனை தீண்டாது தவிர்க்க நாட்டினை
 மன்னன் துறப்பினும் துறப்பன் ; எனினும்
 துன்புறும் அன்னவற் குறுஙல் வழித்துளை
 ஒன்றுமே இல்லை. இனிதீத அறிவீர் ;
 கதவுகள் திறப்பதைக் காண்க ; அங்குஙம்
 இதயம் தீய்க்குடிட எழுமோர் துன்பக்
 காட்சியைக் காண்டிர். வெறுப்புமே காண்டிடில்
 கரைங்குது நீருகும் காட்சி.

(சடிபச குருடனுக வரல்)

குழு :

என்றும்நான் எதிருப்பு
 பொறுக்கரும் கொடுமை ;
 புன்மைதோய் மாற்றம் ;
 பொல்லா அழிநிலை ;
 புலம்பொருத் துன்பம் ;
 என்னபாழ் ஊழோ,
 மின்னெனச் சாடி
 உமைமண் படுத்தது.
 துன்புறும் தலையே,
 கண்கொள ஆற்றேன்.
 கண்ணினை பொத்துவன்.
 என்னகர் விழைவது
 கண்டுளம் தரியேன் ;
 செவிகொள் அவாவை
 சிந்தையில் அஞ்சவன்.

சடி :

தாங்கரும் துன்பமே,
 யாங்குளன் நான்தான் ?
 வளியினில் மிதக்கும்

ஒலியென் குரலோ ?

எத்தகை வீதியோ

எய்திய தெணக்கு !

குழு : செவிகொள் இயலாச்
செவ்வியும், கண்கொள்
முடியாக் கொடுமையும்,
படிந்தது அவ்விதி.

சடி : விடியலோ தில்லாக்
கொடிய விலக்கரும்
இரவே !
வளியுமே அகற்றரும்
பழிப்பனு முகிலே !
மீள்மீள் என்னாகம்
தீண்டிடும் நோவே !
ஊனிலும் என்னுயிர்
ஆழ்நினை வதனிலும்
ஊன்றிய துண்பே !

குழு : உண்மை. உண்மை ஊனிலும் உள்ததிலும்
எனவிரு தரத்திலும் நோல்தகும் இங்கோ !

சடி : என்னரு குள்ளவர் என்றும் பிறழா
என்னரும் நன்பரோ ?
கண்ணிலி எனக்குத் துணைவழி உம்கையே.
இன்னுமென் அருகினில் உளிரோ ?
என்செவி வீழ்க்குரல் உமதே ஆயினும்
கண்டிலன் உம்முகம்.

குழு : இதுசெயல் புரிய எவ்விதம் துணிக்ந்தீர் ?
எத்தகைக் கொடுமையோ இவ்வழி உய்த்தது ?

சடி : அப்பலோ நண்பரீ ! ஆமாம் அப்பலோ !
இப்படு துயனென் இதயம் திணித்தனன் ;
இஃதவன் செயலன்று என்செயல் காண்க ;
எல்லாம் புங்கணே ஆயவென் கண்களால்
நல்லது யாதும் ஆகுமோ நவில்க ?

குழு : இவ்வரை மறுத்தல் இயலா தெமக்கு.

சடி : யான்கண் டுவக்க யாணர் எங்குளது? கண்செவி மகிழ்ந்தீடுக் கவினெங் குளது? நாடிதை விட்டு நெடுஞ்செலைப் போக உறுதுஜை செய்வீர். ஊழ்த்தனன் பாவி; தேவரும் வெறுத்த பாவியர்ப் பாவிநான்.

குழு : இருநோ உற்றீர்; உயிரிலும் ஊனிலும் உற்ற முரணிதை அறியா வாழ்க்கை இயைந்தீடின் எத்துஜை நன்மையாம்!

சடி : என்காற் பணியறுத் தெனக்குயிர் அளித்த நன்னன்! அவன்தலை நாசமாய்ப் போக! இறப்பிற் கவுயயிர் ஈன மாந்றும். எனக்கும் என்னவர் எவர்க்கும் இறப்பு ஒர் நன்மையாய் அமைந்திடும்; நாசமும் இலையாம்.

குழு : நாமும் அதனையே நச்சி யிருப்போம்.

சடி : தங்கதயைக் கொன்றேன், இறையிலி, முடிவில் ஈனத் துதித்தோன், தம்பியர் தனயர் ஈன்ற தாய்ப்பதி, ஈடிபசு என்றிவ் வுலகம் உரையா இழிவசை ஒன்றிலை.

குழு : எனினும் இச்செயல் ஏற்புடைத் தன்று. குருடாய் வாழ்வதில் மரணம் மேலாம்.

சடி : இதனினும் உவந்தது இயலு மென்பதை இதயான் கொள்ளேன்; இதைவிடப் பிறவழி எனக்குப் புகலேல்; இடுகாட் டப்பால் புன்கண் ஒளியுடன் எவ்வியின் எந்தையை நோக்குவன்? இறப்புமே ஈடுசெய் முடியாப் போக்கரும் பாபமென் அன்னைக் கிழைத்தபின் நோக்கும் வேண்டுமோ? ஈன்ற வாற்றிஜை என்னிலென் மக்களைக் கண்கொள் ஏங்குமோ என்னெஞ்சு? அழகிவை எதிர்கொள்க் கண்கள்

வேண்டுமோ? தீபசின் மேலோன் துயர்நிறை
 ஆண்மகன் கண்கொள்ள ஆகா என்னான்
 கடிந்த இங்கார்க் கோபுரம், திருத்தகு
 பாடவம், இவைதமைப் பார்க்கக் கண்களோ?
 கறையிலைனத் தீங்கிலை, கடவுளர் கெடுகென
 அறைந்த இலயசின் சுதனைக் களைகென
 மக்களைப் பணித்தபின், மறுவது இழைத்தோன்
 இக்கீழ் மக்களை ஏற்றபின், மக்கள்
 நோக்கிலை எதிரவோர் நோக்கும் வேண்டுமோ?
 கேள்செவி ஒழிப்பன், கேடதற் கிழைக்கச்
 சூழ்வரி யுண்டெனின்; பாழினில் இவ்வுடல்
 வீற்க்கும் வரைநான் வானே இருந்திடேன்.
 துன்பம் நண்ணிடாத் தொல்லிலயில் உள்ளம்
 ஒன்றி யிருப்பது உண்மையில் இன்பமே.
 சிதரன் அன்னுப்! இதற்கோ என்னை
 பேணி வளர்த்தனை? பிறக்க வாற்றினை
 நாணை இன்றிநான் நவில வைப்பதில்
 மடிய விட்டிடல் மகிழ்ச்சி யளித்திடும்.
 குடிநூல் கொரிந்தே! கோதிலாப் பொலிபசே!
 தாயக மாய தாரகச் செல்வமே!
 அளிசெய்து வளர்த்தவும் இளமகன் சிங்கதையில்
 பழியொடு பாவம் பினைந்த தீக்கறைத்
 திறம்கீரி அறிவிரோ? சேயவன் தூய்மையில்
 மறுமும் கொடுமையும் மண்டி மடிந்தது
 அறிவிரோ? காட்டின் அகல்வினில் முத்தெரு
 முத்தும் மோனச் சதுக்கினில், மறுவில்
 எந்தை குருதியை, எனது குருதியை,
 சிங்கதை யின்றியே சிங்கி இறைத்தனன்.
 அன்று நடந்தவை யார் நினைவு கூருவர்?
 என்ன எண்ணிந்நன் அன்று தீபசை
 நண்ணினேன்? முறைதவரிர் புனர்வோன்! தோன்றிய
 வழிக்கண் ஊன்றிய பழியோன்! தந்தை
 மகன்உடன் பிறக்கோன்! பிறழ்முறை மன்றலில்
 மனைவி, அன்னை, மணமகள் என்பார்
 முவரை ஒன்று மயக்கிய காதகன்!

மன்குல இழிவெலாம் புணர்க்துரு வாயவோர்
 புன்மையில் படிந்தவன் ! புகல்தகாச் செயல்வை,
 மொழிதகாப் பாழவை ; முழுமுதல் ஆஜை,
 ஒழிப்பீர் என்னை ; ஒளிப்பீர் என்னை ;
 ஆழ்கடல் அமிழ்த்தி ஆவி போக்குவீர் ;
 இவ்விடம் விட்டெனை எடுத்துச் செல்வீர் ;
 கருணை காட்டுவீர் ; கரமிதைப் பிடிப்பீர்.
 பரிந்தெனை வேறுஇடம் போக்குவீர். செயலிதற்
 கிரங்கேல் செய்பழிப் பயனெனக் குரியதே.

குழு : கிரயன் வருவது அறிக். நிங்கள்
 விரும்பிய செயல்களுக் குரிய விளைதுறை
 யாவும் அவர் பொறுப் பாகும். உங்கள்
 இடத்தில் இனி அவர் எங்கள் தஞ்சமாம்.

ஈடு : என்னாநான் சொல்குவன், என்ன என் வேண்டுகோள்,
 அவர்களில் அமைவுறும் ? அன்னவர்க் கெளியனேன்
 அவமுறப் பிழைத்தபின்.

(கிரயன் வரல்)

கிரே : அரசே ஈடுபசு !
 உம்பத இழிவினை உன்னி என்னவோ,
 பண்ணடையும் பவவினை கண்டித் துரைக்கவோ,
 நண்ணிலை இங்குநான். நண்பீர் கேட்பீர் !
 மன்பதைப் புதல்வர்க்கு உம்கடன் மறுப்பினும்
 இன்னுயிர் இறைவன் ஞாயிற் றவன்கடன்
 நினைவினில் தரிக்க. தினகரன் கண்முன்
 புன்மை இருங்கமை புலப்படல் ஆகாது ;
 மன்வளி நிருமே மறுக்கொள்ள ஆகாது ;
 அராமனை அகத்துள் அராசரைச் சேர்க்க ;
 துன்பிதை இனத்தவர் அன்றி மற்றையோர்
 கண்கொள்ள பரிவும் பண்புமில் பெற்றியாம்.

ஈடு : நண்ப ஒன்றுநான் நாடுவன் ; என்போல்
 பண்பிலான் ஒருவற் கண்ணளித் தருளல்
 என்றுமே மறப்பரும் நன்றி யல்லவோ ?

என்பொருட் டன்றி உம்பொருட் டிறைபுகழ்
புரிதற் பொருட்டுப் பரிந்தொன் றிரப்பன்.

கிர : இங்ஙனம் துழந்துநீர் இரப்பது யாதோ?

சடி : இக்கணம் என்னை இங்கார்ப் புறத்து
மக்கள் கட்புலம் மருவாப் புலத்துச்
சேர்ப்பீர்.

கிர : நன்றிதைத் தேர்க ; நான்தை
அயர்விலன் முடிப்பன் ; ஆயின் இறைவன்
உப்பநெறி என்னித் தயங்குவன்.

சடி : ஏலவே
இறைவெந்றி எனிதில் அறிதகைத் தன்னே !
தந்தையைக் கொன்றவித் தாழ்மகன் கொலைவிதிக்கு
இயைந்தவன் அல்லனே. அன்னவன் எதிருளன்.

கிர : இயம்பிய உஸ்ரமையே எனாம் கொள்ளினும்,
இயைவுறும் இக்கணம் இன்னும் உயரிய
சான்றுநாம் வேண்டுவம்.

சடி : தாழ்வுற் றிழிந்த
ஈனான் எனக்கா ஈசனின் கட்டளை !

கிர : கடவுட் பேணாகல் ஏதுழுன் கண்டிலீர் !

சடி : அடியேன் அறிவேன். ஆயின் நின்தயை
உன்னி ஒன்றுநான் உரைப்பன் ; அரமஜை
தன்னுள் உறங்குநின் சகோதரி ஈம
விஜைகளை வேண்டிய விதத்தில் ஆற்றுக.
நன்றைத் முடிப்பாய் எனான் நம்புவேன்.
என்னிலை பற்றியோ, என்னுயிர்த் தரிப்பினிப்
பொன்னு டிதைக்கறை புரியா தொழிந்தீடு,
அருளுவை ; மாமலை அடைந்துநான் வாழ்ந்து
மரித்தீடு முன்னினேன் ; என்பெயர் தன்னுடன்
என்றும் பிணைந்த குன்றே, சிதரன் !
என்னரும் பெற்றேர் என்பினாக காடெனத்

தேர்ந்த அவ்விடம் சேர்ந்துநான் அன்னவர்
இச்சைக் கிணங்க இறப்பன்; எனினும்
தற்செயல் ஏனும் பிணிமுப் பேறும்
என்னைக் கொண்றிடும் என்றுநான் எண்ணிலேன்;
பின்னுறும் பொல்லாப் பீடைக் காளாய்
வருந்த அல்லவோ மரணத் திருந்து
விதியெனை விடுத்தது; வருவது வருக.
புதல்வரை நினைந்திடில்! மைந்தரை நினைந்து
கவலேல், கிரயன்! எவணவர் ஏகினும்
தம்நிலை காக்கும் தகையர் அன்னவர்;
எனினுமென் சிறுமியர் ஏழையர் தந்தையைப்
பிரிந்துண வருந்துதல் அறியார். யாவும்
வகுக்து நுகர்வதெம் வழக்கு; அவர் தமைத்
தகுமுறை காப்பாய் கிரயன்; கிரயன்!
ஓருமுறை அவருடல் கரமெடுத் தளைந்திட
அருள்வாய்; ஒருமுறை; அளியும்
பெருமையும் உடையோய்,
ஓருமுறை தீண்டின், ஒருமுறை! அவரை
இருவிழி மகிழி ஏற்றவன் அவன்.

(இசுமெனும் அன்றிகனியும் ஈடுபசு முன்
கொண்டுவரப்படுகின்றனர்.)

என்ன கண்மணி அனைய என்சிறுர்
வெம்பலோ என்செவி வீழ்வது! கிரயனின்
அன்புதான் அவர்களை என்னிடம் கொணர்ந்தது.
எங்கண் மணிகாள்!
இங்குதான் உளிரோ?

கிர : அன்னவர் இங்குளர். அவர்மேல் எவ்வளவு
அன்பு கொண்டடைன, இன்றும் கொண்டுளாய்
என்பதை அறிந்தே இவனாவர்க் கொணர்ந்தனன்.

ஈடு : இறைவன் அருளுணை என்றும் காக்க!
என்விதி தன்னிலும் இனியதை உனக்கவன்
விதிப்பன். எங்குளீர் புதல்வரி! வருவிரென்
மருங்கு. உம் சகோதரன் கரமிவை பற்றுவீர்.
பண்டுந் ரறிந்த கண்தமை உங்கள்

தந்தையின் கண்தமைத் தடிந்த கரமிவை.
 தந்தையோ, தந்தை யாகையில் அறிவோ
 சிங்தையோ இன்றிச் செயல்வழிப் பட்டவன்.
 கண்கள் உங்களோக் காணு ஆயினும்,
 இளைஞ்தவை உகுக்கும் கண்ணீர் உமக்காய்.
 உலகொடு நிங்கள் உறவுகொள் காலை
 அலமரற் படுவதை அஞ்சவன் எண்ணி;
 அரசுநாள் உயர்நாள் திருநாள் இவையெலாம்
 கரிநாள் ஆகிக் கலங்கிநீர் மஜை செல,
 மற்றைச் சிறுரோ மகிழ்ந்து களிப்பர்.
 பிற்றைநாள் மன்றலை விரும்பிநீர் நிற்கையில்
 என்மகார் அவர்மகார் அவர்க்கும் ஒருவசை
 அளையா தளிக்கும் ஆற்றல் உடைய
 மனிதர் இருப்பாரோ? என்னகம் இசையாப்
 புன்மையின் பெயரும் உண்டோ உலகில்?
 தந்தையைக் கொன்ற தந்தை, பிறவிப்
 படுக்கையைப் புன்மைப் படுத்திய புல்லன்;
 தன்பேற் றகவழி தான்பிறப் பளிததோன்;
 எனப்பிறர் எனுவுமை என்னுவர் ஆயின்,
 கணவரைப் பெறுதல் ஒண்ணுமோ உமக்கு?
 கண்மணி யினையிர் காணீர் எவரையும்.
 அன்றியும் கணிபிலாக் கண்ணிமை என்னவும்
 வாழ்வு பாழ்க்கவோ? மென்னேசியசு மைந்து?
 இன்னும் நீ என்மகார் இனத்தவன் அல்லனே?
 அன்னவர் தனிஇருத் தாதைநீ அல்லனே?
 அன்னவர்க் கின்றுயிர் அளித்த நாமெலாம்
 பொன்றினம். கதியிலிப் போக்கறு சிறுமிகள்
 மஜைபதி யிலராய் வாடுதல் வேண்டா.
 எனக்கு நேர்ந்தவை இவனீர் அளையாது
 அளித்தல் உன்கடன். அன்னவர் இளையவர் ;
 அளியர், ஏழையர்; நினையலால் பிறகதி
 இலாதவர்; நண்ப! இப்பணி ஆற்றுவை
 அல்லவா? உறுதி! ஆளையின் கரங்கொடு!

(கிரயன் கை கொடுத்தல்)

நன்ப; கன்று நன்று நின்னயம்;
 கண்மணி காள்! நீர் காலம் கழிய
 அறிபவை பலவுள்; அதன்முன் அறியின்
 பொறுத்தல் அரிதே. இருப்பினும் இறைவனை
 இறைஞக்கம் போதுநீர் இரப்பதற் கொன்றுண்டு;
 நல்ல வாழ்விலும் நலிந்தோ சிறங்கோ
 வாழும் வகையினை வேண்டல் வேண்டாம்.
 வாழ்வீர் நுந்தையின் மேம்பட இனிதே.

- கிர : புகுக மனையகம். போதுமும் மொழிகள்.
- சடி : அகமதற் கிணங்குமோ?
- கிர : எதற்குமோர் அளவுண்டு.
- சடி : ஆயின் ஆலை எனக்குண்டு அல்லவோ?
- கிர : என்ன அவ் ஆலை?
- சடி : வெளிச்செல எனக்குமுன்
 அளித்தநல் ஆலை.
- கிர : நம்மிறை அதற்கோர,
 மொழினாக கருள்வன், என்செயல் ஒன்றிலை.
- சடி : என்பொருட்டு இறையோர் ஏதும் புகலார்.
- கிர : எனின் நீர் வேண்டியது எய்துவீர் திண்ணனம்.
- சடி : உன்றன் இசைவும் ஒன்றுமோ?
- கிர : அறிவு கடந்தவை பற்றிநான் பேசிடேன்.
- சடி : (திருப்பிடிடன் ஆயின் வெறுப்புடன்)
 இட்டுச் செல்க.
- கிர : நடக்க; நன்று.
 (சடிபசு மக்களை அணைத்தவாறு அரண்மனை மோக்கி நடக்கிறுன்.)
 ஆயின் மக்களை விட்டுச் செல்க.
- சடி : என்னிட மிருங்தென் மக்களைப் பிரித்தல்
 நன்றன்று; வேண்டாம்.

கிர : இனிந் ஆணை
 யிடுவதை விடுக. படிக்தினி ஒழுக.
 உமதர சென்றே ஒழிந்தது உணர்க.
 (ஈடிபசு இட்டுச் செல்லப்படல்.)

குழு : தீபசு நன்னகர்ச் செல்வரீர் ! கேட்க ;
 யாவரும் போற்றுமெம் ஈடிபசு எனும்பேர்
 மன்னவன் இயன்றெழு மாபெரும் தழுச்சிகள்
 என்பதை வீழ்த்திடும் வெஸ்திறன் வாய்த்தவன் ;
 பொன்பூத்த செல்வத்தில் மன்பதை எல்லாம்
 மனமழுங்கும் பாங்கினன் ; ஆயினும் நேர்க்கதென ?
 அன்னவன் வாழ்வினில் எண்ணரும் துன்பங்கள்.
 இன்ன நிலைமையை எண்ணிடில் மானுடன்
 என்றுமே தானுறு வன்னிலை கெஞ்சினில்
 உன்னுவன் அல்லனே ? அன்றீயும் பார்மிசை
 தானிறு காட்டிற்குத் தான் பெறும் இன்பினை
 ஊனேடு கொண்டுசெல் நாள்வரை, யாரையும்
 இன்பம் உழுந்தவர் என்பது சாலுமோ !

முற்றும்.

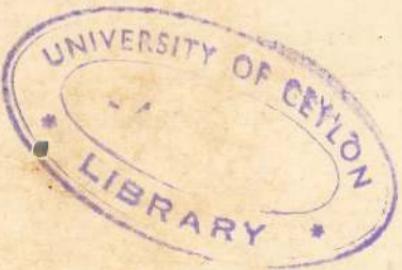


UNIVERSITY OF CEYLON
LIBRARY

Class No.....

Acc. No.

This book is returnable on or before the last date stamped below.



உலகத்திற் சிறந்த நாடகம் எது? என்று என்னை ஒருவர் கேட்டால், சொபக்கிலிச் எழுதிய “மன்னன் ஈடிபசு” என்று நான் தயங்காமற் கூறுவேன். நான் மட்டுமல்ல, ஒரு முறை இதனை வாசித்த எவரும் அவ்வாறே சொல்வர். வரை விலக்கணத்தாற் கட்டுப்படாது நாடகம் என்பதன் உண்மை வடிவத்தை அறிய விரும்புவார் எவரும் கட்டாயம் வாசிக்க வேண்டிய நாடகம் “மன்னன் ஈடிபசு”.

செய்யுட் களத்தின் இரண்டாவது வெளியீடு இந்துஸ். முதலாவது வெளியீடு, கவிஞர் முருகையன் எழுதிய ‘வந்து சேர்ந்தன’ என்பதாகும். செய்யுள் வளர்ச்சிக்கு உழைக்க எழுந்த ஓரியக்கம் செய்யுட் களம். செய்யுட் களம் “நோக்கு” எனும் ஒரு பா ஏட்டினை நடாத்தி வந்தகைத் தமிழன்பர்கள் அறிவார்கள். தொடர்ந்தும் செய்யுட்களம் பா ஏடுகளும், பா நூல்களும் வெளியிட்டுச் செய்யுளிற்குத் தொண்டாற்றி வரும்.

செய்யுட் களம், 149/3, காலி வீதி, கொழும்பு.

விலை ரூபா 2/-