

வ
சிவமயம்



முளர்கையச் சேர்ந்தவரும்

கெவினெராச்சி / முல்லூத்தீவு மாவட்டங்களின்
கல்வித்தினைக்களுக்களின் கணக்காளரும் ஆகைய

இயர்த்திரு K. K. பரமசாமி

அவர்களின்

நினைவு மலர்

09-07-1985

"வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் - வாழுகிறதும்
தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்"



திரு. K. K. ராமசாமி அவர்கள்

(கணக்காளர், சிலிநோச்சி | மூல்கூத்தில் கல்வித்தீர்மானகளம்)

போற்றப் :

1936-11-12

மதிரை

1985-06-09

தா நிர்ணயப் பாடல்

கோதில் கணக்காளர் தொர்த்த திடியதுவாம்
குரோதன வைகாசி இருபத்தேழு - குற்றமீல
நம் சதய மபர பக்கச் சுப்தமீயா மன்று
நம் கதியா மன்னாரவர்க்கு.

வாழ்க்கை வரலாறு

.....

காலங்கள் விக்காலில் தந்த சீர்மிகு குடும்பம் தன்னில் திருவாளர் கா. கந்தையா அவர்களுக்குக் மீண்டும் அங்கையார் அவர்களுக்கும் அருந்தவப் புதல்வனுக அவதரித்தவர் பரமநடி சேர்ந்த பரமசாமி அவர்கள். என்றபொழுதின் பெரிதுவந்த தாயார் இவரைச் சென்லமாகச் சோட்டிப் பாராட்டினார், காரணம் மூன்று அக்காள் மாருக்கு உதவியாக வங்காரே என்றும், அருங்கைக்கு ஓர் ஆண் என்றும் அல்லும் பகலும் சிதம்பரேஸ்வரராயும் சிவகாமித் தாயையும் சுகம் வேண்டிப் பிரார்த்தித்தார், இவர் மேலும் அருங்கைக் கிருக்கு ஓர் தம்பியும் கான்கு தங்கைகளும் பிறந்தர்கள், ஏழு பெண் சுகோதரிகளுடனும் ஒரு தம்பியுடனும் பிறந்த இவரைத் தந்தையர் கல்லீகற்க உரிய இடங்களில் சேர்த்தார், ஆரம்பக் கல்வியை காலா/மெய்க்கண்டான் வித்திபாசாலையிலும் அதன் பின் காலா/இந்துக் கல்லூரியிலும் கல்வியைக் கூடறக் கற்றார். விளையும் பயிறை முளையிலே தெரிவது போல ஆங்கில மொழி மூலம் கி. பா. த. பி.ட்டைசாலில் விசேட சித்திகளுடன் பெறுபேற கண்டார். மேற் கல்வியைத் தொடர்க் குடும்பப் பொருளாக்காம் அனுமதிக்கவில்லை. வேலை தேடுபடலம் என்பதாக அதன்படி உத்தி யோகம் தேடும் முயற்சியில் தந்தையார் ஈடுபட்டார்.

வழிகாட்டிகள் பலனாத் தேடினார். மூன்று சந்தர்ப்பங்கள் ஒன்றுப்பகுதியில் கிடைத்தன. ஆசிரிய பயிற்சிக்குச் சென்வதா, வங்கிக் காசாளாகச் சென்வதா எழுதுவினைக்குராகச் சென்வதா இம் மூன்றும் ஒன்றை ஒன்று விட்டுக்கொடுக்காது மூம்மூலைப் போட்டத்திற்குத் தொடுத்தன. கண்ணிக் குருவின் ஆலோசனைப்படி,

“படிக்கக் கூடியவர் முன்னேற்றம்

காணக் கூடியவர் ஆகையான், எழுதுவினைக்குராக்குங்கள் என்றதற்கேற்ப எழுதுவினைக்குரானார். முதன் முதலில் ஹட்டனில் உள்ள சீர்ப்பாசனத் தினைக்களுத்தில் கேசர்ந்தார், அடுத்து குடிசன மதிப்பு புன்ளிவிபா இலாகா, கண்ணி இலாகா, அரசாங்க விதியோக தினைக்களும் ஆகியவைகளில் கடமையாற்றினார் குடிசன மதிப்பு புன்ளிவிபா இலாகாவில் கடமையாற்றும் பொழுது தின்றைமாம் கல்லறக்கில் ஈடுபட என்னினார். தொல்பூரம்

மேற்கு அரியகுடி அவர்களின் திருமகன் எவ்வதமலர் ஆசிரியை அவர்களை 1960ம் ஆண்டு திருமணம் செய்தார். ஒருமித்து வாழ் வதே வாழ்க்கைச் சிறப்பு என்பார்கள். அதன்படி தலைநகராம் கொழுங்பு மாங்களில் சிறப்புடன் விருந்தோம்பி வீற்றிருந்தனர். 1966ம் வருடம் பதவியுறவுபெற்று வவுனியாவில் உள்ள கல்வித் தினைக்களத்தில் கடமையாற்றினார். இவர் தம் திறமைகண்டு தினைக்களத்தினர் யாழ் கல்வித் தினைக்களத்துக்கு இடமாற்றம் கொடுத்தனர். “சுற்றாக்காவரை பற்றியிரு” என்பதற்கேற்ப பிறக்காறுக்கும் புருந்த ஊருக்கும் இடையில் மூளாயில் புதுமனை அமைத்துப் பொலிவுடன் வாழ்ந்து வாலாயினர்.

வினையும் பயிர் வினையே செப்தது குருவின் ஆசி கிட்டியது. பதவி உயர்வுகள் படிப்பின் காரணத்தால் கிடைக்கவே செய்தன. 1961ம் ஆண்டு ஐப்பகி மாதத்தில் இல்லறப் பேரூங் புத்திரப் பேரு கிடைத்தது. புத்திரி செல்லி வரங்களுமாறி ஏற்றார். அதன்பின் 1967ல் சென்னி கமலருமாறியும் 1972ம் ஆண்டு சங்ககிக்கோர் வித்தான விஜேஞ்சினையும் பெற்றனர்.

“பதினாறும் பெற்றப் பெருவாழ்வு வாழ்க்” எனப் பெரியோர் வாழ்ந்த வாழ்க்கை செம்மல மூளாய் சித்தி வினையகரையும், பொன்னுகீல் கிருஷ்ணனையும் பணிவார். குல தெய்வமாம் காண்ணலைக் காலமெல்லாம் கைகெதாழுதார்.

அன்னை தந்தையரில் அளவிலாப் பற்றுடையவர். அவர்களின் இறதிக் காலத்தில் உடனிருந்து உதவிபவர், தந்தை உடல்தளர்ந்து இருந்தபோது முக்காலமும் உணர்ந்து செயலாற்றிபவர், பொறுமை சாலி. தந்தையார் இழுக்க வேணியிலே தாயாரைத் தன்னுடன் அழைத்து வந்து தாயாரிக்கு உரிய சேவைகளை செவ்வனே பிடிய்துவந்தார். தான்மட்டும் அன்றிக்கண் தம்பியும் பங்கு கொள்ளச் செய்தவர். தாயாரும் தளர்ந்து தந்தை சென்ற வழி சென்றார்கள். தந்தையார் சென்ற ஒரு வருடத்துள் தாயார் சென்ற தாயார் சென்ற ஏழு மாதத்தில் தானும் செல்லவேண்டும் என்று இங்கு எம்மையெல்லாம் விட்டு எங்கு சென்றாரோ யாமறியோம்.

நினைவில் நிறைறந்தவர்

காலஞ்சிசன்ற சிரு. கே. கே. பரமசாமி கணக்காளர் அவர்களுடன் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக நான் பழகியுள்ளேன். யாழ்ப்பானைக் கல்வித் தினைக்களத்தில் அவரோடு சுராண்டுசள் நெருங்கிப் பழகும் குழ்நிலை அமைந்தது.

எப்பொழுதும் அவர் இன்முகத்துடன் எல்லோருடனும் பழகும் வழக்கம் உள்ளவராகவும், சிறந்த பண்பாளராகவும், அங்பு செலுத்து பவராகவும், உண்மையும் கேர்மையும் கண்ணியும் உடையவராகவும் திழீங்ந்தார். எவருடைய வெறுப்பையும் அவர் சம்பாதிக்கவில்லை வெப்பு ஏற்படக்கூடிய குழ்நிலை உருவாகினாலும்கூட வெறுப்பைக் கணிந்து அன்பைப் பெறக்கூடிய வல்லமையைப் பெற்றிருந்தார்.

1984ல் கணக்காளராக நியமனம் பெற்ற அவர் அதற்கு முன்பு சுராண்டுகளாக என்னுடன் நிதி உதவியாளராகப் பணிபுசிந்தார். முதலில் களஞ்சியக் கிளையிலே, பின்னர் நிதிக் கிளையிலே, ஈற்றில் சம்பாக் கிளையிலே பொறுப்பேற்றிருந்த அவர் கடமைக்கே தன் கொ அர்ப்பணித்து சிலவேளைகளில் வீட்டையும் மறந்து செயற்பட்டு வந்தார் என்பது போற்றற்றுரியது தனது கிளைகளை ஆக்கக்கூடிய பயனை பெறத் தக்கவீதத்தில் ஒருங்கமைத்து தனது உதவியாளர்களை ஊக்குவித்து திறம்பட வேல்லசெய்வதற்கு காரண கர்த்தாவாக இருந்தார். உதவியாளர்களுடைய வெறுப்பற்ற ஒத்துழைப்பையும் தன் உணர்வான ஊக்கத் தையும் பெறுவதில் வல்லவராக இருந்தார் கடந்த ஆண்டுகளில் நிறுவையாக இருந்த வேல்களில் பெரும்பாள்ளமையான வற்றற செய்து முடிந்தார்

அலுவலக கேள்விப் பள்ளுடலும், வீட்டுத் தொல்லைகளுடனும் கூட அவர் கணக்கியலை என்கு படித்து கணக்காளராக நியமனம் பெற்ற அதே வேளையில் ஐ. டி. எம். ஏ. தேர்வுகளில் III பகுதிகளிலே சித்தி எழியமை புகழ்ச்சிக்குரியதாகும்.

சிறந்த ஒரு கணக்காளராக நியமனம் பெற்ற அவரது சேவை அவர் நியமனம் பெற்ற ஓராண்டுக்குள் சடுகியரக முடிவற்றுமை முல்லைத் திடு, கிளிநோக்ஸிக் கல்வித் தினைக்களங்களுக்கும் கணக்காளர் சேவைக் கும் ஒரு பேரிழப்பாகும்.

வ. போர்ப்
கணக்காளர்,
கல்வித் தினைக்களம், யாழ்ப்பானைம்

கடமையும் கண்ணியமும்

ஓருங்கே அமைந்தவர்

“தொன்றிற் புகழோடு தோன்றுக” என்ற சாஸ்ரூர் வாக்கிற கிணங்கத் தோன்றியவர் அன்பர் பரமசாமி. காரைநகரில் பிறந்த மூளையின்பஞ்சியில் புகுந்தவரான அன்பர் சீரும் சிறப்போடும் வாழ்ந்தார்.

கல்வி கேள்விகளில் வல்லவராகிக் கல்வி இலாகாவில் கடமையாற்றி, கணக்காளர் (அக்கவுண்டன்) எனும் உயர் பதவி வகித்து அளவிலா அன்பர்களைத் தன் வச மாக்கிக் கடமை கண்ணியத்தில் உயர்ந்து நின்றார். எடுத்த எந்தவொரு விடயத்தையும் எனினில் முடிக்கும் ஆற்றல் பெற்றவர்.

செயற்களிய செய்வர் பெரியர் எனும் பொன்மொழிக்கிணங்க கல்விக்கங்கோரில் கடமையாற்றுங் காலத்தில் அவரது நிர்வாகத்திற்குமை ஒழுங்குமுறை, ஆக்கத்திற்கு என்பவற்றையும் சம்பளவிடயத்தில் சாதியமாகக் காட்டும் செயற்பாடுகளையும் யான் கேட்டும் பார்த்தும் மனிழந்ததுண்டு.

இத்தகைய சிறப்புகள் பல பெற்ற பெருந்தகையொருவகைக் கல்வி இலாகா ஏன் கல்வி உலகேயிழுந்தது - கவலையைத்தருகிறது. விதியெனும் வீணையாட்டில் விரைவாக எழையெல்லாம் விட்டுப்பிரிந்தது வேதானையைத் தழுகிறது அன்பர் பரமசாமியின் இழப்பால் வாடும் குடும்பத்தவர்களுக்கும் அவரது அன்பர்களுக்கும் இறைவன் ஆறுதல் அளிப்பானாகுக.

வணக்கம்

இங்குள்ள
A. கண்ணியமுமாகாரன்
 B. Sc Dip in Ed.
 வட்டுக்கோட்டை
 வட்டாரக் கல்வி அகிகரி

தெஞ்சம் மறப்பதில்லை

அமர் கந்தையா பரமசாமி அவர்களை எனக்கு நீண்டால் மாகத் தெரியும். அவர் யாழ்ப்பானம் கல்வித்தினைக்களத்தில் எழுத வார்க்கப் பணியாற்றிய காலத்தில் அவருடன் கூடப் பணியாற்றும் பரக்கியம் எனக்குக் கிடைத்தது.

அவர் கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு, போன்ற நூற்பண்டுகளைக் கண்டப்பிரித்தார். அதேசமயம் சுகலருடனும் அன்பாகவும் பண்பாகவும் பழகும் சுபாவமுடையவர். எவரது மனமும் நோக்கத் தட்கும் உத்தமர்.

அமர் பரமசாமி அவர்கள் ஒரு திறமையிக்க எழுதுநாள் கிளங்கினார். தமது அயராத முயற்சியினால் கணக்காளாராகப் பதவியுயர்வுபெற்று ஒரு சிறந்த கணக்காளாராகத் திகழ்ந்தார். அவரின் செயற் திறமையை நன்கறிந்த கல்வி அமைச்சு அதிகாரிகள் அவரை மூல்கிடத்தீவு, கிளிசோக்கி ஆகிய இரண்டு பிரதேசங்களில் கணக்காளர்களுக்கும் பொறுப்பான கணக்காளாரக் கியமித்து, அவரின் திறமைக்கு உரிய மதிப்பளித்தனர். அவர் கணக்காளாராகக் கடமையாற்றிய போது தம் ஓழ் பணியாற்றிய உத்தியோகத்தர்களைத் தமது உடன்பிறப்புகளாக மதித்து, அன்புடன் வழிநடத்தி அவர்களின் அன்பையும் பாராட்டையும் பெற்றார். சுக உத்தியோகத்தர்களின் அன்பை மட்டுமன்றி ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் அன்பையும் பாராட்டுக்களையும் பெற்றவராகத் திகழ்ந்தார்.

அவர் ஒரு சிறந்த அரசாங்க உத்தியோகத்தர் மட்டுமன்றி சிறந்த ஆடும்பக்கலைவருமாவார். அவரின் திடூர்மறைவு அரசாங்க சேவைக்கு மட்டுமல்லாது அன்றையின் ஆடும்பத்தினருக்கும் தமிழ் சமுதாயத்திற்கும் ஈடுசெய்ய முடியாத இழுப்பாகும்.

அன்றையின் ஆத்மா காந்தியடைய இறைவனைப்
பாராட்டுக்கள்ரேன்.

பொன்னுளை

சுழிபும்.

25-06-1985.

ஈ. கந்தியரசு

கிர்வாக அகிளாரி

கல்வித்தினைக்களம், யாழ்ப்பானம்

இறந்தும் இறவாத இளையோன்

இறப்பு என்பது எவராலும் தவிர்க்கமுடியாத ஒரு சியதி எனினும் இந்த சியதிக்குப் புறம்பாக, இறந்தும் இறவாத வாழும் இளையேர் பலரை நாம் இன்றும் காணுமல்லை.

இந்த வரிசையில் வைக்கு எண்ணத்தகவர், கிளிசொச்சி முனித்திவுக் கல்வித்தினைக்களங்களில் கணக்காளராய்க் கடமை புரிந்து அண்மையில் பரமனாடி சேர்ந்த பெரியார் கே, பரமசாமி அவர்கள்.

யாழ் சுனித்தினைக்களத்தின் 1970 முதல் 1974 வரை எழுதுவினாகப் பத்தி வகித்த இவர்,

“ஊழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலைவு இன்றுத் தாழுது உருந்துபவர்”

என்னும் வச்சுவர் வாய்வெழுமிக்கமைய இடைஷ்டாது முயற்று 1983ல் நீதி உதவியாளராய் (FA) இருந்து கணக்காளராகவும் உயர்வு பெற்றார்.

தமது அனுபவத்தோடு கூடிய அறிக்கிணங்கும் இனிய செய்கையினாலும் உயர்ந்த பண்புடைமையாலும் மேலதிகாரிகளிடத்தும் சுதானமியர்களிடத்தும் அன்றை பழகிய அளவிறிடத்துமே நன்மதிப்பைப்பெற்ற கல்லோசன் ஆவர்.

அவர் மக்களினால் வாடும் மனையியார்களும் மக்களுக்கும் ஏற்றினர்களுக்கும் எம் அவாசாபத்தைக் கெரிக்கின்றுக் கொள்ள கின்றோம்.

இன்று பரமசாமி அவர்கள் எங்மினை இல்லை, ஆனால் அவருடைய இனிப் பெயங்களாக தாயகிக்தனைகளும் என்றும் எழ முடன் வரும்பூக்கும் கொண்டிருக்கிறார்.

“மனிதன் எவ்வாறு கைந்துபோன தணிகளை ஏறிந்துவிட்டு வேறு புதியவற்றை எடுத்துக்கொள்ளுகிறார்களே அவ்வாறே உடலில் உறைபவன் (ஆத்மா) கைந்து போன உடலங்களைவிட்டு வேறு புதிய அற்றாறு அடைகின்றோம்”

- ஸ்ரீமத் பகவத் கிழத்
சாங்கி சாங்கி சாங்கி

திங்கங்கம்
கி. பாலராத்தினாந்
பத்தி உதவியாளர்,
யாழ் சுனித்தினைக்களும்

சங்கத பூஷணம்

க. கணபதிப்பிள்ளை

வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி (சங்கதம்)

கல்வித்திறைக்களம்,

யாழ்ப்பாளம்.

பொன்னுக்கு,
சுமியுரம்.

மனிதருள் மாணிக்கம்

அமர் மதிப்பேற்றுரிய அன்பர் திரு க. பாமசாமி அவர் எது தீர்மானங்களைச் செய்தி கேட்டு அதிர்ச்சியடைந்தேன். அந்த காலை பொன்னுக்கு ஸ்ரீ வரதாஜப்பெருமானை வணங்கிவிட்டு விடுவார் மத்தியராம் இறந்து விட்டார் என்றால் எல்லாம் ஆண்டவன் செயலே என்பது தான் உண்மை.

இவர் ஒவ்வொரு ஞாயித்துக்கிழமைகளிலும் பொன்னுக்கு வந்து அமைதியாக இறைவழிபாட்டிலீடுபடுவார் அயாது தன் சகல கடங்களையும் உணர்ச்சியோடு செய்துவந்தார் என்பது சான் அவநுடன் பழகிய 20 வருடங்களாக அறந்த இனிய செயல் கொடுக்கும்.

இவருக்குக்கிடைத்த பதனி உயர்கிலும் சலியாது ஓயாது பாடுபட்டுவந்த பெருமானுர் இயற்கை யெப்தியது எமக்குப்பெருங் கல்லையையளிக்கிறது. எனிலும் இறைவன் திருவுளச் செயலால் வருத்தமென ஒன்றை அனுபவிக்காது தான் பெற்ற புண்ணியச் செயலின் பிரதிபாரத்தைப் பெற்றுக் கொண்டாரென ஆறுதலைடுவோமென.

அவரது ஆத்மா சங்கதியடையப் பிரார்த்தித்து அவரது குடும்பத்தினரையும் ஆறுதலைடுப் புண்டவன் அருள்புரிவாராக.

இங்கனம்

க. கணபதிப்பிள்ளை

சுய முயற்சியால் உயர்ந்தவர்

உயர்ந்த ஸிமிர்ந்த தோற்றம் எடுப்பான மூக்கு, உள்ளத்தில் உவகை புரள வாயில் மலரும் புன்முறைவால், இனிமை கணியும் இரத் தினச் சுருக்கொன் பேச்சு, அளந்த அடி எடுத்து வைப்பது போன்ற ஒழுங்கு நடை பார்ப்பவர் உள்ளத்தை ஊடுகுவிப்பாயும் கண்ணொளி. அமரர் கந்தையா பரமசாமியின் அன்புத்தோற்றத்தின் அம்சங்கள் வசீகாரானவை.

உற்றூர், உற்றைனர், பழகியவர் பார்த்தவர் எவ்வரையும் கவர்ந்து வரமுங்க அமரர் பரமசாமி அவர்கள் ஒரு லட்சிய புருஷர். மக்கள் சமுதாயத்திற்கு ஒரு வழிகாட்டி, நல்லன பல பேசி எதிர்வழி நடப்பவர் போலன்ற சொல்லும் செயலும் ஒழுங்கமைந்த நண்ணெறி கிற செயற்பட்ட உத்தமர். அவரை நினைவு கூருவது அவரின் வாழ்க்கை வரலாற்றை திருப்பிப்பார்ப்பது வளரும் இனைஞ சமுதயத்திற்கு ஒரு மங்காத வலங்கைகளின்கமாக அமையும்.

வரலாற்றுப் பெருமையும் மாண்புடை மாபுச்சிறப்பும் கொண்ட குடும்பத்தில் காலையமைப்பதில் தோன்றிய இவர் இளையையில் அரூடே யமைந்த மெய்கண்டான் கைவெப்பாட்சாலையில் தனது கல்வியை ஆரம்பித்தார். கல்வியில் ஆர்வமும் கிரகிததற்சக்தியிற் காட்டிய துடிப்பும் இவரின் எதிர்காலத்தை சுட்டிக் காட்டின. ஆரம்பக் கண்கி போதித்தோரின் பாராட்சிம் சுதானாவரின் நன்மதிப்பும் இவரை இன்னும் கல்விக்கற்கலும் கண்ணுரியிற் சேரவும் வழிகாட்டின.

இவர் கார இந்தக் கல்லூரியிற் சேர்க்கணர் பள்ளிப்பறுவத் தில் கல்வியே தனது இலக்கியங்களை இளம் பராபத்தில் உணர்ந்தவர் கல்கியொன்றைக்கவி மற்றவையெல்லாம் தெரிக்க மாணவரைப்போலன்ற தாய் தங்கையர் தழுகின்ற, உண்டி, உடை உறையிடம் என்பவற்றை கிந்திக்கு அடி அள்ளிக் கெலவளிக்கின்ற கல்விப்பணி திதியை மனதில் வைத்து “மகன் தங்கைக்காற்றுமுதலி இவன் தங்கை எந்தோற்றான் செல்லவென்னாஞ் சொல்” என்ற வள்ளுவன் அறவத்திக்கையை கல்வியில் தங்கையையும் புகழுக்குடிய அளவுக்கு S.S.C சில கிட்டிப்பகுட்சனர். இன்னும் மேற்படிப்பிற்கு வெளியிற்கொண்டு பயப்பகற்று பணமுக், வேறு வசதிகளும் இல்லாமலினால் கல்லூரிப்படிப்பிற்கு முற்றப்புண்ணி வைக்கும் அபாக்

கியானில் ஏற்பட்டது. உத்தியோகம்! இந்த விவேகிகளுக்கும் திறமை பட்டு சித்தியடைந்த ஒருவருக்கும் உத்தியோகம் புறக்கணிக்கப்படாது வழங்கப்பட்டாலால், அமர் பரமசாமி எழுதுவினான் சேவையில் நியமனம் பெற்றார்.

கடமை உணர்ச்சியும் சேவைமனப்பான்மையும் கொண்ட இவர் சக்கள் சேவை மடீசன் சேவையென தனது கடமையைச் செய்து மக்களதும் மேலதிகாரிகளினதும் பாராட்டு பெற்றனர். சேவையில் இருக்கும்போது படித்தது போதும் என்ற எண்ணங்கொண்டியோது தொழில் உயர்ச்சிக்கேற்ற கல்வியை எடுனர். ஒரு தேத்தின் அவயவம் ஒவ்வொன்றும் தந்தம் கடமையைச் சரிவரச் செய்யுமானால் கேகம் சுக பெலனுடையகாப் பட்டமாடும் என்னும் அரியகருத்துடையவர் அரசு சேவையை அரசு பணியாளர் கெவ்வனே செப்பராயின் அரசு வதுவுடையதாப் பியங்கும், பணியாளரும் உயர்த்தப்படுவார்கள், அமர் பரமசாமி சுயமுறையியால் உயர்த்தவர் கல்வி காலை என்பதை அனுபவத் தில் கண்டறிக்கவர். இவிக்காய் பக்கியுயர்வு பெற்ற இவர் மேலும்கற்றனர். கணக்காளர் பரிட்டையைப் பேறி கணக்காளராக கடமையாற்றி வக்கனர். இவரின் சேவை அப்பழுக்கற்ற தர்மவழி சார்ந்தது கல்வித் தினைகளை இவரது சேவையைப் பாராட்டிய வண்ணம் இருந்தனான்று தர்மகேவதை இவரின் சேவை தன் நடாட்டிற்கும் தேவையென்று எண்ணி எம்மிடமிருந்து அவரைப் பிரித்து.

அவரின் அங்குப்பத்தினி சுகிர்தமவரையும் பாசசுபுடைய மக்கள் வசங்கத்துமாரி, சமலகுமாரி, விஜேஞ்சிலையும் தலிக்கூவிட்டு விண்ணு வலு எய்தினர். உறவினர், கண்பர், ஊர்மக்கள் கிளைத்தப்படுவும்ப பிரித்துவிட்டனர் ஆனால் அவரது வாழ்க்கை நெறி இவர்களிற்கு விட்டுச்சென்ற முதுசமாகும்.

அன்றாது ஆத்மா சாந்தியங்குவதாக

சாக்கி

வட்டுக்கோட்டை,

5-7-85.

க. வராபுத்து. J. P.
கொத்தாரிஸ்

துதிப்பாடல்கள்

தேவாரம்

மனமெனும் தோணி பற்றி
மதியெனும் கோலை ஊன்றிச்
கிளமெனும் சரக்கை ஏற்றிச்
செறிகடல் ஒடும் போது
மதனெனும் பாறை தாக்கி
மதியும் போ தறிய வெண்ணு
தூதை யுனும் உணர்வை நல்காய்
உற்றியூர் உடைய கோவை.

திருவாசகம்

சோதியே சுடரே குழ் ஒனி விளக்கே
கரிகுழல் பண்டலீ மடங்கை
பாதியே பரனே பால் கொன்னவன் நீற்குய்
பங்கயத்து அயனும், மால் அறியா
நிதியே செல்வத் திகுப்பெருங் துறையில்
நிறை மலர்க் குங்கத் மேலிய சீர்
ஷ்டியே அடியேன் ஆதரித்த அழைத்தால்
அதெந்தவே என்று அஞ்சாயே.

திருவிழைப்பா

கற்றவர் விழுங்கும் கற்பகக் கனியைக்
கரையிலாக் கருளையா கடலை
மற்றவரறியா மாணிக்க மலைகைய
மதிப்பவர் மனமனி விளக்கைச்
செற்றவர் புரங்கள் செற்ற வெஞ்சிவளைத்
திருவிழிமிழலை வீற்றிருந்த
கொற்றவன் றன்னிக்க கண்டு கண்டுள்ளங்
குளிரவென் கண் குளிர்ந்தனவே.

திருப்பல்லாண்டு

மின்டு மனத்தவர் போயின்கண்
மெய்யடியார்கள் விரைந்து வம்பின்
கொண்டும் கொடுத்தும் குடிகுடி
சசற்க ஆட்செய்மின் குழாம் புகுந்து
அண்டம் கடந்த பொருள் அளவிலதோர்
ஆனந்த வெள்ளப் பொருள்
பண்டும் இன்றும் என்றுமுள
பொருளென்றே பல்லாண்டு கூறுதுமே.

திருப்புராணம்

திருவும் கல்வியும் சிறும் தனைக்கவும்
 கருணை பூக்கவும் தீமையைக் காய்க்கவும்
 பருவமாய் நமதுள்ளும் பழக்கவும்
 பெருகு மாடத்துப் பின்னையைப் பேணுவாக.

திருப்புகழ்

பக்தியால் யானுசூப் பகொறலும்
 பற்றியே மாதிருப்புகழ் பாடி
 முத்தனு மாறைசூப் பெருவாழ்வில்
 முத்தியே சேர்வதற் கஞ்சவாயே
 உத்தமா தான் சற்றுண நேயா
 ஒப்பிலா மாமணிக் திரிவாசா
 வித்தகா நூன் சத்தினி பாதா
 வெற்றி வேலாயுகப் பெதுமானே,

நந்தராட்சி

உநுவாய் அநுவாய் உன்தாய் இலதாய்
 மஞ்சுவாய் மஞ்சுவாய் மஞ்சுவாய்
 கஞ்சுவாய் உயிராய் கஞ்சுவாய்
 குஞ்சுவாய் வஜுவாய் அஞ்சுவாய் குஞ்சுவாய்

நந்தராட்சி

நந்த போதும் மறவாத உண்ணுமைப் பிதாவிருக்க
 உனக்கென்ன குறை - மகனே
 சிறுவன் தொட்டுண ஒரு செல்லப்பீன்ஜோ போல்
 பார்த்த உரிய தங்கத உனக்கு
 உயிரேசுடிருப்பார் என்றும் - ஒரு போது
 நானாரக்கு முத்தி தந்து கரிக்குரிசிக்கு
 உபதேசித்து ஏனக் குருளைகளீன்
 இன்னைக்கு துடைத்துவார் - ஒரு

நன்றி

எங்கள் குடும்பத்திலைவரின் மிரிவுகேட்டு நேரில் வந்து ஆறுதல் கூறி ஒருக்கம் பகிர்ந்தவர்களுக்கும் அனு நாபச் செய்திகள் அனுப்பியும் அத்தியேட்டு ஏட்டுக் கிருத்தியம் அதலிய விரியைகள் சிறப்புற நடத்த உதவிய வர்களுக்கும் விரியைகளில் கைந்து அங்குளின் ஆத்மா சாத்தியடைய பிரசுரித்த உற்றுச் சுறுவின் மணபார்கள் யாற், விளைதாச்சி, முஸ்லைத்தில் கல்லித் திலைக் களத்தினர் அணைவர்க்கும் எழுந் மனமுவந்த நன்றியறி தலைத் தெரிவித்தனுக் கொண்டிருஞ்.

இங்கணம்
குடும்பத்தினர்

திருமொழி அச்சும், சங்கா ஸீ

புலம்பல்கள்

மனைவி

பக்த துணையிழந்தேன் — என்
பாரச் சுமையானேன்
திக்குத் திசையெல்லாம் — நான்
தேடுகிறேன் தேடுகிறேன்.

முற்றம் வெளியரச்சோ — என்
முன்னங்கால் பின்னாச்சோ
பச்சைப் பசுமை எல்லாம் — இனிப்
பாழாச்சோ பாழாச்சோ.

என்னித் தேடியவருக்கு — என்
ஏஞ்ச பருக்கவில்கூ
கையால் பிடிக்கவில்கூ
கெஞ்சம் பதறியல்லோ
நின்று தழுமாறுகிறேன்.

மக்கள்

பப்பாவேர பப்பா பார்புகமுந்த உங்களை
இட்டுகிட்டு எங்கி எப்படித்தான் இங்கிருப்பேறம்
இப்போகே வந்து இங்கிருக்க என்று
அக்காலனிடம் சொல்லி வாருக்கோ பப்பா

தங்கச்சி என்று தவரூத கூப்பிடமூர்
எங்குற்றீர் என்று இடமெல்லாம் தேடினேன்
தங்குதற்கு வீடு இங்கில்கூ என்றேநீர்
பங்குற்றீர் பரமன் பதம்.

அல்லும் பக்கலும் எனை அன்பாய் வளர்த்ததெலாம்
என்பும் கரையத்தான் அழுவதற்கோ — எங்கள்
அருமங்த பப்பாவை என்தான் பிடித்தானே
எருமை மேல் வந்து எமன்.

சுகோதான்

அண்ணாரோ அண்ணார் என்பேன்
அநுகைமக்கோர் அண்ணான் என்பேன்
இட்டுப் பிரிந்திரோ எனக்கு
வேதனையைத் தாந்திரோ.

சுகோதரிகள்

ஐயையே என்றழுத ஆரூத வலங்குகிறோம்
ஐயா! பெரியவா அனதென்ன? அனதென்ன?
எங்கே போய்ச் சேர்ந்தீர் இறைவனடி சேர்ந்திரோ
பஞ்சாய்ப் பறந்திரோ பரமனடி சேர்ந்திரோ.

எம் உடன் பிறப்பே - நி
அன்னிக் கொடுக்கா விட்டாலும் - நி
அருகிருக்கக் கிட்டவீல்லை - நி
கிள்ளிக் கொடுக்காவிட்டாலும் - நி
விட்ட இருக்கவீல்லை.

கமத்துவர்கள்

கேட்டவர் கதறி ஏங்க கிடங்கினில் காலன்வர்து
கட்டியே ஈக்கொண்டாலே கலங்கினோம் கண்ணு உன்னிக்
காலையிற் கைதொழுத கண்மணி எங்கள் அத்தான்
மாலையில் எங்கே போனார் மாயனடி சேர்ந்தாரோ,

என்னுடல் பரதிதன்னு ஏற்றமாய்த் தந்த அங்கா
எப்படிப் பிரிவையேற்றார் எங்கியே கதறுகிறேன்
கேட்டதுமுடனே சேரச் சிறநுகள் தில்லை அத்தான்
பாங்கவும் கிட்டவீல்லை பதட்டமும் தீரவில்லை

பெரியவன் பெரியவன்தான் பேருக்கும் புகழ்தமக்கும்
அரியவனுகி மண்ணில் அடைந்தனன் ஆக்மசாங்கி
இருந்தெமை ஏங்கிக்கண்ணீர் விடுள்ள ஜிறநூன் விட்டான்
ஷுடிகின்றோம் கண்ணீர் ஆரூப் விடுகென்றோ விடுகென்றோமே.

மதுமக்கள்

கைக்கெட்டிய கஞம்பு கண்தெரியாத் தூரத்தில்
தன்னிப் பறந்தையோ தங்பத்தைத் தடைத்திடுமோ
நோயிற் தனராமல் நொந்த மனம் வடாசபல்
பாயிற் கிடவாமல் பரமனடி சேர்ந்திரோ

பெருமக்கள்

ஆகுமையாய்ச் சினிழையா என்றினி அழைப்பதாரா
பெருமையாய்ப் பேசற்றினுமே பொறுத்ததோ பூரிசதை
ஆரூப்பு பெருக்குகின்றோம் அமுதழுது கண்ணிரா
ஆரூத துயரத்தை அடக்கத்தினி யாருளரோ.

மாசமியோ

பட்டமரம் நன்றாக்கப் பச்சைமரம் புரைதொய்
வெட்டங்குக் கண்ணில்லை சேவன்று சேர்த்தொயே
நாலி பறிவெடுத்தே தனியாகித் தான்னிற்க
சிர்குவின்று நிற்கும் என் சின்னமகள் தெருவே.

உற்றுர்

ஏனுக்கு உதவுதற்கு உபகாரி என்றிருக்குதோம்
பெற்ற மாசு போலப் பெருதமகன் என்றிருக்குதோம்
பெயருக்கு ஏற்ற பரமசாமி என்று சொல்லி
பொற்றினோம் பொன்போல் பொழுதெல்லாம் காத்திருக்குதோம்
காத்திருக்கு எம்மைக் கலங்கவைத்தீர் காரணமென்.

நண்பர்

உத்தியோகந்தன்னில் உயர்பகவி தான் வகித்து
மெத்த உறுதண்ணயாய் இங்கிருக்கு நித்தமெயக்
கின்ப மொழி பகங்ந்த தெர் நண்ப காழுமது
பொன்னுடலம் காண்பதிப் பூவுகள் எப்போது.

இலங்கை கல்வி அமைச்சின் பிரதம கணக்காளர்
 திரு E. L. விஜயமான அவர்களின்
 அனுதாபச் செய்தி

அம்மனி,

நான் மிகவும் மனவேதனையுடன் இங்கடித்ததை எழுதுகின் றேன். நான் உங்களது கணவரின் மாணத்தைப் பற்றி, கடை பெற்று இரு கிழாமகளின் பின்பே கேள்வியிப்பட்டதேன். இதைக் கேள்வியிப்பட்டதும் தாங்கொன்று கவலையிட்டதேன். தயவு செய்து எனது ஆழ்ந்த அனுதாபங்களை ஏற்றுக்கொள்ளிர்களாக. திரு பரமசாமி மிகவும் கண்ணியமானவர். சேவையை மிகவும் திறம் படக் கொடுத்துள்ளார். நான் அவருடைய திறமையான சேவை விளைப் பாராட்டுகிறேன். உண்மையாகவே அவருடைய சேவைகளை நாம் இழுந்துள்ளோம். யார், யார் அவருடன் தொடர்பாய் இருந்தார்களோ அவர்கள் எல்லோரும் அவருடைய பணிகளை இழுந்துள்ளனர். அவர் மிகவும் நல்லவர். அன்புள்ளவர், உங்களுடைய இந்த விலாசம் கூட, எனக்கு நேற்றுத்தான் தேடிப்பிடிக்க முடிந்தது. மீண்டும் எனது ஆழ்ந்த அனுதாபச் செய்தியை உங்களுக்கும் உங்கள் குடும்பத்தினருக்கும் மனக்கவலையுடன் தெரியப்படுத் துகிறேன்.

கல்வி அமைச்சர்
 “இசுரூபாய்”
 பத்தமுனிலை.
 1985-06-25.

உண்மையுள்ள,
 E. L. விஜயமான
 பிரதம கணக்காளர்
 (கல்வி அமைச்சர்)

கிளிநோச்சி / முனிஸிபல் பீட்டு வீதியில் பணிப்பாளர்
ஜனப் எம். எம். மன்குர் அவர்கள் வழங்கிய

இரங்கல் உரை

கடமையுணர்வுடன்கூடிய பணியால் உயர்ந்த இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டவர்

எமது கிளிநோச்சி கல்வித்தினைக்களத்தில் முதன்முதலாக கணக்காளர் பதவியை வகித்த திரு. கே. கே. பரமசாமி அவர்கள் திடீரென அமரத்துவம் அடைந்த செய்தி அறிந்து யாம் அதிர்ச்சி அடைந்தேன். எனது உள்ளார்த அனுதாபத்தை முதற்கண் அவரது குடும்பத்தாரர்க்கு தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

ஆம்பத்தில் எழுதுநாராகச் சேர்ந்து, ஏதம் எழுதுநாராக திறமையால் கணக்காளரானவர், அமர் பரமசாமி அவர்கள். இவ்ரது பல்பக்க ஆற்றல் எமது புதிதாக ஆம்பிக்கப்பட்ட கிளிநோச்சிக் கல்வித் தினைக்கள் நிர்வாக கணக்கு கிடையங்களில் பெரிதும் உறுதுணை அளித்தது.

ஆசிரிய தினைக்கள் கொடுப்பனவுக் கிண அச ஸ்தாபன சிதிவிதிக்கு அமைய நுட்பமாகவும், கேர்க்கமையாகவும், செய்துவந்த ஆதேவேளையில் ஆசிரியர்களின் அவ்வப்போதைய தேவை அறிந்து பணியாற்றினார். இவ்ரது அமைதியான சாந்தமான உள்ளம் எத ஜையும் வெளிப்படுத்தாது இருந்து கடின உழைப்பால் ஓய்விலுடுத்தது போலும்.

உள்ளத்தினைப் பயர்வு கண்ட அவரது திறமையை ஈற்றின் நாம் நீண்டாலும் பயன்படுத்த முடியாது போய்விட்டது எமக்கு வேதனையளிப்பதாகும், நிர்வாகப் பொறுப்புக்கும், கடமைக்கும் இரண்டு கல்வித்தினைக்களங்களாகிய கிளிநோச்சிமுல்லைத்தீவு மாவட்ட டாக்கிலே இறநிவரை என்னுடன் உறுதுணையாக உதவி வந்தார். அத்தகைய உத்தமானின் ஆத்மா சாந்தியடைய உள்ளார வேண்டுகின்றேன்.

கல்வித்தினைக்களக்
கிளிநோச்சி,

1985-07-02.

ஜனப் எம். எம் மன்குர்
பிரதேசக் கல்விப் பணிப்பாளர்
முனிஸிபல் - கிளிநோச்சி.

யாழ் யாவட்ட பிரதேச கலைப் பணிப்பாளி
தீரு. ம. சீமியாம்பிள்ளை அவர்கள் வழங்கிய

நினைவுரை

அமரர் கண்ணத்தூர் பரமசாமி அவர்களைப் பல்லாண்டுகளாக கான் அறிவேஷ். பல ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ஷட்மாநில கல்வித் தினைக்களத்தில் ஓன் கல்வியறிகாரியாகப் பணியாற்றிய சமயம் அவர் ஒர் எழுதுனராக அதே அனுவலகத்தில் பணியாற்றினார். அப்பொழுது அன்னுரின் செயற்றிறங்கள் அறியும் அரியவாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டியது.

அமரர் செய்வன திருந்தச் செபவர் ஊக்கமும் விடாழயற்சியும் உடையவர். கடமையே பெரிதெனப் போற்றுபவர், கடின உழைப்பாளி செய்யும் தொழிலையே தெய்வமாகக் கொண்டான், மிகவும் கண்டிப் பான ஒர் அரசாங்க உத்தியோகத்தராக அவர் விளங்கிய போதிலும் தம் சக ஊழியர்களுக்கு வேண்டிய ஆலோசனைகளை எடுத்தக்கூறி, வழி கடத்தி அவர்களை அனுசரித்து நடக்கும் அரிய பண்பினைக் கொண்டிருந்தார். அதுமட்டுமன்றி பெரியோர், சிறியோர், உயர்ந்தவர், காழ்ந்தவர், மேவகிகாரி, கீழுத்தியோகத்தர் என்று பேசும் பாராட்டாத அளவுக்குறும் அன்பாவும் பண்பாகவும் பழகும் இயல்பினர் கீழோராயினும் தாழ உரைப்பவர். எக்காரணம் கொண்டும் எவ்வளவு மனத்தை யும் கோகச் செய்யாத அசீய குணம் படைத்தவர்

ஈன் யாழ்ப்பாளனக் கல்விப் பணிப்பாளராய்ப் பகுதியேற்ற பொழுது அமரர் பரமசாமி அவர்கள் இக் கல்வித் தினைக்குமத்தில் பிரதம எழுதுனராகச் சேவையாற்றிக் கொண்டிருந்தார். அன்னுரின் திறமையை நன்கு பயன்படுத்தும் வண்ணம் அமரரைப் பதவினிலகுத்தவர்களாகவும், நிதியுதசியாளராகவும் அடைத்துத்து நியமித்த அவரின் தனி திறந்த சேவை எம் மக்களுக்குக் கிடைக்க வழி செய்தேன்

தமது விடர் முயற்சியாலும் கடும் உழைப்பினாலும் அனக்காளராகப் பதவியூர்வு பெற்று. எம் தினைக்களத்தை விட்டு நீங்கி விளீ கொச்சி, முல்லைத்தீவு ஆசிய இரண்டு பிரதேசக் கல்வித் தினைக்களை எடுக்கும் பொறுப்பான ஜெக்காளராக நியமனம் பெற்றுச் சென்றார் அங்கும் அமரர் தமது திறமையாலும் தனிப்பண்பாலும் தமது மேஜீகாரினரினதாம் சக உத்தியோகத்தர்களினதும் ஆசிரியர் சமுதாயத்தினதும் பொதுமக்களினதுப் பகுதியையும் பாராட்டுத்துப் பெற்ற ஒர் தனி திறந்த அரசாங்க உத்தியோகத்தராகத் திடமிர்ந்தாரேன் அறிக்கெறன்.

அமரர் ஒரு தனிக் திறப்பு வாய்ந்த அரசு உத்தியோகத்தராக மட்டுமன்றி, ஒரு சிறந்த குழுமப்பத் தலைவராகவும். தங்கண்மையாகவும் சமூகத் தொண்டிகளுக்கு விளங்கினார். அவர் திடீரென விள்ளுவலகேகிய கமைால் அரசும் ஓடும் ஒரு தனிசிறந்த அரசு உத்தியோகத்தராக இழுந்துவிட்டன அன்னுரின் முறைவு தமிழினத்துக்கும் அமராத குழுமபகுத்துக்கும் சடுகெய்ய முடியாத பெரியப்பாகும்.

அன்னுரின் ஆக்மா இறையனாடு சேரப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

கல்வித்தினைக்களும்
யாழ்ப்பாளனம்
1985-6-26.

ம. சீமியாம்பிள்ளை
கல்விப் பணிப்பாளர்
யாழ்ப்பாளனம்.

வினாக்கள்

அதையிட மின்டும்

ஏவ்வாறி

இரண்மா

விசிலாட்டி

பிரபும்

ஏதுமோ

ஒருவிஸ்த

ஒருவிஸ்த

ஒருவிஸ்த

ஒருவிஸ்த

வசந்தகுமாரி

குமாரகுமாரி

குமாரகுமாரி

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா (நீஷாமா)

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா

நீஷா சீனா

