

# கிளம்பரிது

2008

கிரு - 04

வெளியீடு:

கிழக்கு பல்கலைக்கழக விநாதி மாணவர் ஒன்றியம்  
கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.



# வெள்ளியாத

தெற்றி-04

# 2008

கிதமாசிரியர்

ச.நோய்ரமணன்

## விர்வாகக் குழு

வினாதிக்காப்பாளர்  
dr.m.m.மௌசாலன்

உபவினாதிக் காப்பாளர்கள்  
திரு.சத்தீஸ்வரன்  
திரு. V.எஜயர்ஸன்

தலைவர்  
S. மிரபாகருன்

செயலாளர்  
N. மிரசாந்

உபசெயலாளர்  
S.கிருசாந்

பொருளாளர்  
V. பவாகருன்

உறுப்பினர்கள்  
V.திருக்கேத்தீஸ்வரன்  
4ம் வருடம்

P. போகருபன்  
3ம் வருடம்

M. சுதன்  
1ம் வருடம்



## நிர்வாகக் குழு பெண்கள் வினாதி

cgtpljpf; fhg;ghsh;fs;

C.G. தேவதாசன்  
S. சந்திரகுமார்  
N. தவபிரபா  
M.பிரேமலதா

தலைவர்  
S. கெளசல்யா

செயலாளர்  
M. அருளானந்தி

பத்திராதியர்  
S.விஜயபிழேவ்பி

பொருளாளர்  
D.மேரிநிசாந்தி

உறுப்பினர்கள்  
T.கோமதி  
P.சத்தியப்பிரியா  
A.சரண்யா  
K.கெதரின்  
K.பியுஞா

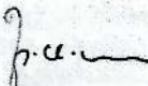
**ஸ்டெப்பர்**  
S.கோபிரமணன்  
வினாக வருடம்  
தமிழ்சிறப்பு

**தட்டச்ச**  
S.கோபிரமணன்

## உப வேந்தான் வாழ்த்துச்செய்த.....

கிழக்குப் பல்கலைக்கழக விடுதி மாணவர்களின் உள்ளகக் கிடக்கக்கூடிய கதைகளாக கவிதைகளாக அரங்கேற்றும் அரங்கேற்றும் ஒரு கஸமாக இளம்பறிதி சஞ்சிகையள்ளது. வருடத்தின் ஒரு முறை மாணவர்களின் பல ஆக்கங்களைக் கொண்டு வெளிவரும் இச்சஞ்சிகையின் வெளியீரு மாணவர்களின் இரவு விழாவில் அமைவது ஒரு முக்கிய அம்சமாக விளங்குகிறது என்பதில் ஜயமில்லை.

எவ்வாறு எனினும் புதிய சஞ்சிகை ஆசிரியர்களின் புதிய படைப்பாளிகளின் ஆக்கங்களை தாங்கி இவ்வருடம் கதிர் விரித்தினும் இளம்பறிதியின் வெற்றிக்கு மின்னின்று உழைத்திட அனைவருக்கும் எமது வாழ்த்துக்களும் ஆசிகளும்.



கலாந்தி என் பத்நாதன்

உ.ப. வெந்தான்

VICE-CHANCELLOR  
EASTERN UNIVERSITY, SRI LANKA

20.01.2009

## வாழ்த்துச் செய்த

வாழ்க்கை என்றும் ஓடத்தில் மாணவர் பருவம் என்பது மிகவும் சுவாரஸியமானது. அந்தும் வளாக வாழ்க்கை மிகவும் இனிமொனது. விடுதி வாழ்க்கை பல பிரத்தியேயக் குறுப்பும், ஆற்றல்களுமேயும் நல்ல சமூக விழுமியாங்க்களுமேயும் விடுத்தி செய்வதற்கு நல்ல களம் ஒன்றைக் கொடுக்கின்றது. எமது விடுதிகளும் பொறுத்த வரையில் பல ஜே. மத மாணவர்கள் கல்வி கற்கின்றார்கள். சீவர்கள் ஒற்றுமொயாகவும், விட்டுக் கொடுப்பதற்கும் வாழ்கிறார்கள். ஒவ்வொரு மாணவ மாணவிகளும் நடத்த நிறையக்களுமேயும், எதிர்பார்மடுக்களுமேயும் உக்கங்களுமேயும் வெளிக் கொண்டுவதற்கு கீந்தால் ஒரு உந்து சக்தியாக ஒன்றைகின்றது.

விடுதி மாணவர்களின் வெளியிடாகிய ஜோப்பிகள் கீழை கீந்த ஒத்துரும் வெளிவருவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறன். தொடர்ந்தும் பல்லேவரு காத்தியான ஆக்கங்களைத் தாங்கி ஒரே சஞ்சிகை வெளிவர வேண்டும் என வாழ்த்துகிறேன்.

சாலினி சாந்தகுமார்,  
உபவிடுதிக் காப்பாளர்,  
பண்கள்விழுதி.

## தெழுச்சியான் தொயத்தல்ருந்து...

இளம்பரிதி நாள்காவது ஒத்துழாக இவ்வருடம் வெளிவருவதையிட்டு மிகுந்த மகிழ்ச்சி. கிழக்கும் பல்கலைக்கழக மாணவரிகளது திறமைகளை வெளிக்கினானாரும் பல சஞ்சிகைகள் ஒருப்பினும் கீவிலிதம் விடுதி மாணவரிகளது ஆக்கங்களை மட்டும் எகான்டு வெளிவருவது சிறப்பானதாகும். மிகக் குறுகிய காலத்தில் சந்தியப் பகுதிதால் இளம் பாரிதியின் ஆசிரியம் பொறுப்பு எனிலெப் பூர்ப்படைக்கப்பட்டது. வெளிவராமல் ஒருந்து விடுமோ என்ற நிலையில் ஒருந்த இச் சஞ்சிகைக்கு என்னால் முடிந்தவரை உயிரி எகாகுத்துள்ளோன். கூருதலாக கிடைக்கம் பெற்ற ஆக்கங்களை மூலவுதுயாக சீர்க்க முனைந்துள்ளோம். கடைசி வரை தோலோடு தோள் மின்று இளம்பரிதி வெளிவர துகண நின்ற அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள். குறுகிய காலமிபகுதியில் வாழ்த்துரைகளை வழங்கிய உபவேந்தர் அவர்களுக்கும் உப விடுதிக்காம்பாளர் அவர்களுக்கும், ஆக்கங்களை தந்த பலடிபாளிகளுக்கும் யிக குறுகிய காலத்தில் இச் சஞ்சிகையை அச்சிட்டு உதவிய மீட்பானா அச்சகத்தினருக்கும் அதன் ஆழியரிகளுக்கும், எமது தொய பூர்வமான நன்றிகள்.

ச.கோபிரமணன்  
ஆசிரியர்  
இளம்பரிதி.

## உனக்காக் . . .

வீநியிலே ந் நடக்க  
 பசும் புங்கள் பாதருட்சை...!  
 கிரவிலே ந் உறங்க  
 வெண்முகில்கள் பஞ்ச மெத்தை...!  
 கலிதைகள் ந் வழக்க  
 புதும் பேனாவாயி புஸ்பங்கள்!  
 தாக்கமள்ளால் ந் அருந்த  
 பரிசுத்து பனித்துவிகள்!  
 குமரி நீண்டா ந்றா  
 குதூகலிக்கும் குற்றாலம்!  
 பூலே உன்னுடல் வியர்த்தால்  
 காற்று வரும் கரை புனிஞ்கு...  
 தேவி உன் கால் நலைக்க  
 வந்ததூரு சுனாமி திடலை.

கி. நியல்சந்தேயன்,  
 புவியியல் சிறப்புக் கற்கை,  
 முன்றாம் வருடம்.

## எங்கிய இதுபாங்கள்

அந்தி மாலை நேரம் அமைதியான காற்று... சீல்வெள்ளு சென்னியை வரும் வதன்றால்... கடனோசுக் கவிதைகள் கடவில் கறையின் மீது அவையின் காலும் கிடையக்கூடியதையும் பிரதிநிதுக் கொண்டிருந்த வானதியின் மூலம் தனது கணாக்காலங்களை நினைத்துக் கறைக்கூடுத் தொடர்பியிடுவது.

அன்று வெள்ளிக்கிழமை வானது ஆஸ்வத்திற்குச் சென்று தனது நன்பி ஸ்ரீவத்திர பாதையில் நடந்து வந்து கொண்டிருந்தான். அப்பொழுது ஒரு சத்தும் திரும்பிய பார்த்த வானத்திக்கு கோயம் கண்களை மூடியது. அப்படி என்னதான் நடந்தது. அங்கு ஒரு காரில் வந்த கிளைகள் ஒரு வசீயாதிப்பறை ஒடித்து விட்டான். உடனே ஓடிச் சென்று விழுந்த வசீயாதிப்பறை தூக்கிவிட்ட வானது காரில் கிருந்துவருவதனை கொங்கி பேசத் தொடர்கினான். காரிலிருந்து இறந்து வந்துவருவதை கொங்கி மிஸ்டர் உமகிரு கண் துறியாதா? என்று வார்த்தைகளை வீசினாள்... வானதியின் பேச்சைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்துவன் தன்னை மறந்து அவன் உதகுகள் அசையும் திரசகளை என்னிக் கொண்டிருந்தான். குவளை மாவு போன்ற அவன் கண்கள், குழந்தை போன்ற அவன் பேச்சு என்பவற்றில் மனதும் பறி கொருத்துவன் சுய நினைவுங்கு வந்துவானாக்குறிச்சா... நீங்க கோபத்தில் கூட அழகாக கிருக்கிறிங்க... உங்கள ஏனக்குப் பிழிச்சிருக்கு... என்றான். இதுதாக் கேட்ட வானதியின் முகம் அந்தி வானத்தின் செம்மையினைத் தனதூக்கிக் கொண்டது. வானது நன் உணர்வை விவரிக் காட்டாமல் மிஸ்டர் நான் என்ன கேட்கிறேன் நீர் என்ன விடால்நிரி... என்க கோயம்பிட்டான்.

சரி...சரி... ஜூம் ரியலி சொாறி... எனிலே நான் ஆனங். இந்த ஊரிலுள்ளதான் கொலஸ்பிட்டல் பொக்ட்ராக கிருக்கிறேன். உங்கட யெய்கூ நான் துறிஞ்சுக்கலாமா...? என்றான். வானது ஏனக்கு அம்மா பீரி கைக்கல்ல வாடி போகலாம் என நிலாவைக் கூடியின் கொண்டு வீடு கொங்கி நடக்கத் தொடர்பினான்.

ஆனந்துக்கு அன்று முழுவதும் தூக்கமில்லை. புரண்டு புரண்டு பகுத்தாலும் வானதியின் முகத்தை மறக்க முடியவில்லை. தன் வரும்கால மனைவி இவன் தான் என்ற முடிவோடு உறந்திப் போனான். எவ்வித சன்முகம் கீல்லாமல் தூங்கியியறுந்த வானத்திக்கு வீட்டு வாடகை கொடுக்க வேண்டியதும் தங்கைக்கு பரித்தாக பணம் கட்ட வேண்டியதும் தூங்கித்துக்கு வந்தா. இவ்வாறான கீக்கப்பான நேரங்களில் ஏல்லாம் வானது தனது தங்கையைத் திட்டத் தொடர்புவான். தங்கையை காதலிந்து திருமனம் செய்து கீரண்டு பின்களைகளை தூயிக்கு சுமையாக்கி விட்டு வேறு வாய்க்கையை தீடுக் கொண்டது வானத்திக்கு கோயத்தையை பறவதற்கது. தூயின் கட்டும்பாட்டில் வளர்ந்த வானது பல்கலைக்குத் தாழ்வை முடித்து இன்று ஆசிரியமாக பணியாற்றுகிறான். எனினும் அவனது வருமானம் குறும்பத்தைக் கொண்டிருக்கப் போதுமானதாக இல்லை.

அனைதியான அழகுடைய வானதி ஆடம்பரமில்லாமலே வாழ்ந்தாள்.

சீழப் காலை ஏழு மணியாகி விட்டது. வானதி தனது காலைக் கடன்களை முடித்துக் கொண்டு தனது கேவலைக்குச் சென்றாள். வானதியின் நிலைவிலிருந்த ஆளாந்துங்கு அவ்வளவும் பற்றிய அனைத்து விட்டங்களையும் அறிந்து கொள்ள கேவன்கும் என்ற எண்ணை ஒடியது. திதாவல் நிலிருமாக விசாரித்து வானதியின் குழுமப் நிலை, அவளது மனங்களை என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு வானதி ஆளாந்களை நம்யாட்டாள் அதிலும் பணக்கார ஆளாந்களை அறிவை நம்ப மாட்டாள் என்பதைப் புரிந்து கொண்டாள். ஆளால் அந்த அழகு கேவலைத்தையே அவளால் கொருவில் மறந்து விட முயாதிரிஞ்தது..

அன்று மாலை வானதியின் வருகைக்காக காத்திருந்த ஆளாந் வானதியைக் கண்டதும் நிலை தருமாறிம் போனாள். போச நிலைத்திருந்தவை எண்ணை மறந்து போனது. சந்திக்க நிலைம்பதும் பயந்தில் கழிவுதாமாக மாதும் ஒன்று கடந்தது.

இந்த நிலையில் ஆளாந்தின் காதலை புரிந்து கொண்ட அவள் பயற்றிறார் கேவு கேத்தில் ஆளாந்துங்கும் பயன் பார்த்தாள். திதனை தழுக்க எண்ணியவள் தன் காதலை பயற்றிறாரிடம் கூற அவர்கள் ஆளாந்தின் காதுவுங்கு எதிர்கிய தூரிவிஞ்தாளர். இந்த நிலையில் கடைசியில் ஆளாந் விட்டை விட்டு வெளியிப்பற்றினாள். தனது காதலை எம்யுடியாவது வானதியிடம் சொல்லிவிட கேவன்கும் என எண்ணிய ஆளாந் ஒரு நாள் அவள் அருகில் சென்று 'னோ நான் உங்களிடம் ஒரு நியிடம் போஸாமா? பிர்ஸ்... பிர்ஸ..... வானதி நான் என்று உங்கள பார்த்தலோ அல்லிரு நான் உங்கள் வல் பயன்ன ஆயுமிச்சிட்டன். நீங்க தான் எனக்கு வாழ்க்கைத் துறையாக வராறும் நீங்க கீல்லைம் என்னால் வாழ முடியாது. கிதை ஒவ்வாறு முறையும் உங்களிடம் பசால்ல வரும் பொதும் ஏதோ ஒன்று என்னைத் தருத்துவிறும். உங்களுக்காக என் குறும்பத்தைப் பிட்டுட்டு வந்திருக்கிறேன். வானதி பிர்ஸ் என்னிய புரிஞ்சு கொள்ளுக்க என்று கூறி விட்டு அவ்விடத்தை விட்டு ஆளாந் நகரு முயல வள் நியிட நீங்க நிலைம்பதுவை ஒரு பொதும் நடக்காது. என்ற குறும்ப நிலை உங்கட குறும்பத்தோட ஒரு பொதும் ஒத்தும் போகாது. இன்றைக்கு மட்டுமல்ல என்றைக்கும் நான் உங்கள காதலிக்க மாட்டேன். உங்க யேல எப்போதுமிய எனக்குக் காதல் வராது. நயவு செய்து என்னை விட்டு விலநிறுங்க. என்று கூறிய வானதி தன் வீஞ் னோக்கி நடக்கத் தொடர்க்கின்னாள். அதன் பின்துப் பல முறை வானதி வானதி என ஆளாந் பின்றுக்குத் திரிந்தாலும் வானதி திரும்பிக் கூடப் பார்க்கவில்லை.

ஆறு மாதங்களாக ஆளாந்தின் முயற்சிகள் தொடர்ந்தன. ஆளாந்தின் நிலை நாளுக்கு நாள் மொசமாகியது. சரியாகச் சாமியிருவதில்லை, தூங்குவதில்லை உடல் வெலிந்தது. ஆளாந்தின் நிலையை அறிந்த அவளின் தாய் வானதியைச் சந்தித்து ஆளாந்தின் உங்கமயான காதலைப் புரிந்து கொண்டு தன் மகனுக்கு வாழ்வ தரும்படி ஏன்கூசினாள்.

அறுவரை கண்காமல் இருந்த குடிடை கொஞ்சமாகக் குறம்பத் தொடர்வியது. வானதியின் மனதில் ஒளங்தின் நிலைவுகள் மறைத் தொடர்வின. அவனும் அவனை கீசிக்கத் தொடர்வினாள். ஒவ்வொரு நினரும் ஒளங்கையும் பார்க்க வேண்டும் போல இருந்தது. ஒளங்தின் ஒழுமான நாதலை தனி தூயிடம் கூறினாள். உளக்குப் பிழிச்சிருந்து அந்தத் தமிழியை வந்து பேசச் சொல்லும்யா என்றாள் வானதியின் தூய. இந்த ஏசுப்பிதியை ஒளங்திப்ப சொல்ல அவனின் மருத்துவமைனைக்குச் சென்ற வானதி அங்கு அவன் கிள்ளாதுதால் அங்கிருந்த ஒருவரிடம் ஒரு குதாசியை கொடுத்துவிட்டுச் சென்றாள்.

அரை மணி கேருத்தினி பின் வந்த ஒளங்திப்ப கடிதம் கொடுக்கப்பட்டது. அதில் ஒளங்கள் நான் உங்கள் அளிக்கப்பட புரிந்து கொண்டிடன். உங்களை நீண்ட காலம் துன்புறுத்தி விட்டன. கினி மூல் உங்களுக்கு அந்தக் கவலை கிட்டல். ந + நான் = நாம். மாலை கடற்கரையில் உங்களுக்காகக் காத்திருப்பேன். என்று இருந்தது. இதனை வாசித்துவடன் இது கனவா நிலைவா என தன்னையை கிஸ்சியிப் பார்த்துக் கொண்டான் ஒளங்க. துளிசிக் குதித்துக் கொண்டு மகிழ்ச்சியில் காரை ஏறுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டான். வானதி பற்றிய நிலைவுகளுடன் காரைச் செலுத்தினாள். வானதிக்காக வாங்கிய கால் கொழுசு பக்கற்றில் சலசலத்தது. வானதியின் நிலைவுகளோடு சென்றவன் எதிரே வந்த வொறுப்பைக் கவலீங்கவில்லை. கண்ணியைக்கும் கேருத்துவீர் ஸனாறி காரைப் பதம் பார்த்தது. நிமிடத்துவில் ஏல்காம் நடந்து முடிந்திருந்தது. அருகில் கிருந்தவர்களால் ஒளங்க மருத்துவமைனைக்கு தூக்கிச் செல்லப்பட்டான். கடற்கரையில் காத்திருந்த வானதிக்கு ஏசுப்பிதி காதை ஏட்டியது. அஸ்ரியாட்டுக் கொண்டு ஒலியாள் வானதி. கீருள்ளு மனித்தியால் பிரபுமியின் பின் மருத்துவம் வானதியிடம் மனித்தினுக் கொள்ளப்பட்டு என்னால் முடியல் என்று கைப்பை விரித்தார். ஒளங்கைக்கு மன்றடையில் பண்ணன் அநீ பட்டிருந்துதால் அவன் சுயநினைவை கீழந்திருந்தான். அவன் பறைய நிலைக்கு வருவாம் அல்லது சில சமயம் வருவாமலும் போகவாம் என்று கூறிய மருத்துவர் இது அவறுது கைகளில் கிருந்தது கீந்தாங்க என்று கொலுச்கள் கீருண்டெடும் கொடுத்தார்.

திலென் கடையை பெருஞ்சுத்தூடன் ஒருமுறை கறையை போன்றியது. சுத்தன் கீட்டு பறைய நிலைவுக்கு மன்றட வானதிக்கு ஒளங்கைக்கு மருந்து கொடுக்கனாலும் என்ற நிலைவு வந்தது. தனது வீட்டை கொக்கி புறப்பட்டாள். அன்றிலிருந்து கின்றுவரை கீருண்டு வருடங்களாகவியும் ஒளங்கை தாயாகவும் மனைவியாகவும் ஒதுரிந்து வரும்போன்றாள். வானதி ஒளங்கிறு என்றோ ஒரு நாள் நிலைவு திரும்பும் என்ற நம்பிக்கையில் கின்று ஏத்தனை போருந்கு கீருந்துக்கும் கீந்த மனம் நம்பிக்கை.

சோ.கிருஸ்கௌவணி,  
15 வருடம்,  
கலைப்பிரீம்.

## சுகப்பிரசவம்

வெறுத்துமிகுபாகிறது  
 வாழ்க்கை  
 சங்கு பார்த்தாலும்  
 கொலையும் கொள்ளலூம் கற்யறியும்  
 ஏதைக் கீட்டாலும்  
 குன்று வெறுமியும் மரணத்தின் ஒஸங்களும்...  
 சுதந்திரமாய் கடை சென்று  
 பாலும் பருப்புக் கறியும்  
 ஒரு கோப்பைத் தென்றும்  
 அருந்திலிட்டு வருமாடியவில்லை  
 பொதும் போதோ வரும் போதோ  
 வள்ளுக்கு வதையில் ஏன்னை  
 அறியாமலே நான் சிந்திலிக் கூடும்.  
 சமகாலம் பற்றி ஏறது என்கிறார்  
 ஏன் ஆசிரியர்  
 ஏன்னை அறியாமலேயை  
 ஒரு வரியாகவிடவா ஒரு சொல்லாகவிடவா  
 குருதியும் வள்ளுக்குறையும்  
 விழுந்து விழுகின்றன.  
 மீன்றும் ஏன்னைத் திட்டுகிறார்  
 இவை தவரிர் இவை செர்.....  
 ஏல்லாம் புரிந்து கொண்டவனாம்  
 தலையைக்கூறு விடையெற்று  
 விதியில் தீருங்குகிறேன்  
 கண்முன்னையே மட்ட மட்ட  
 கீவட்டுக்கள் தீர்க்கப்படுகின்றன  
 காகங்கள் கேவகமாய் பறக்க  
 கிரு உட்க்கள் குருதியுடன்  
 மன்றில் சரிகின்றன  
 வெள்ளைத்தாளில் ஆசிரியர் சொற்யா  
 ஏறுத முனைக்கிறேன்  
 கண்களுக்குள் குருதி தூன் தெரிகிறது  
 ஏறுத்தோல் ஏறுத மறுத்து  
 வள்ளுக்கு காட்டுகிறது  
 செதையில் பாருதியும் விசெகான்தநும்  
 புள்ளதகைக்கிறார்கள்  
 முடித்துவிட்டேன் ஒரு பிரசவம்  
 தேடித்தேடிப் பார்க்கிறேன்-இல்லை  
 சீந்தக் கவிதையில் குருதியும் வள்ளுக்குறையும்  
 சங்கதாச வெள்ளைத்தொடு  
 மயனாம்படுகிறேன் ஆசிரியர் வீஞ்சு நோக்கி  
 கீருவ நடந்த குன்று வெறுமியில்  
 ஆசிரியர் சிறு காயத்தொடு  
 மருத்துவமனையில்...!

ச.சாரங்கா,  
 1ம் வருடம்,  
 கலைப்ரீட்.

## இடம் மற நன்றல்.....

அந்த விறகிய குடி கிராமத்தின் எல்லை முடிவில் மிகவும் பக்கமாடுதல் அபர்ந்து விரிந்த கிளைகளுடன் ஒர் ஆஸ்யரம் காணப்பட்டது. அது தனது நிறுத்துகளினால் தன்னை தான்குவதுடன் தனது நிறுத்துகளினால் தன்னிடத்தில் ஒதுங்குவர்களையும் தாலாட்டியது. மனிதர்கள் மட்டுமன்றி பறவைகள் கூட அந்த ஆஸ்யரத்தில் கிளைப்பாறி செல்வது வழமை. அதே ஆஸ்யர நிறுத்தில் விறத்தையும் தன்னையையறந்து உட்காந்திருந்தாள் வசந்தி. அவனது உறவுகளும் பார்த்துவதும் மாட்ரா ஒருவரை ஏதிர் பார்த்து வள்ளும் கிருப்பதை காட்டியது. ஆம் அதே ஆஸ்யர நிறுத்தில் அன்று ஆதவன் சொன்ன வார்த்தைகள் அவன் காதுகளில் இன்றும் ஓயவில்கல் ஆளால் என்கூ அந்த ஆதவன். அவனால் நினைத்துக் கூப்பார்த்த முடிவில்கல். வசந்தியின் கள்கள் கண்ணர்தால் நிறப்பின்றும் அவன் நினைவுகள் நூல்வித் திரிந்து கடந்துகால வாழ்க்கையில்.

வசந்தி அவனின் குழுமப்பந்தில் ஒரோ ஒரு மகள் அந்கிராமத்தின் மத்தியில் உள்ள பாடசாகல ஒன்றில் A/L யாத்து வந்தாள். அவன் யாத்தியில் மட்டுமன்றி அகைந்து கைகைவிழும் சிறந்து விளங்கினாள். அதே பாடசாகலக்கு அருகில் உள்ள புத்தகக் கடை ஒன்றில் சீவதை செம்பு வந்தாள் ஆதவன். சிறுவப்பதில் தகப்பனை கீழந்த ஆதவன் தனது தாம் சகோதரி. தம்மி என கீவ்ர்களைக் காக்கும் மொருட்டு அங்குடையில் சீவதைபார்த்து வந்தாள். புத்தகம் கொம்பி சீவன்றுவதற்காக அங்குடைக்கு சென்றுவந்த வசந்தியின் அழகாலும் அவனின் மழுதூர் பீச்சிழும் மயன்கினான் ஆதவன். கொம்பியுடன் பீர்த்து காதல் கடித்தும் பரியாற்றும்பட்டன. நட்பு காதலாக மாறியது. ஆதவனின் நாற்குணம் பீர்த்துமயான போசு என்பன வசந்தியின் ஆறு மனதைத் தொட்டது. அவனையை தனது உயிரிருப்பினால் நினைத்தாள். பாடசாகலயில் கிடைக்கும் ஓயவான் கீநுங்களில் ஆதவனின் கடையில் வசந்தியின் மொருதுகள் எல்லாம் இனிமையாகக் கருந்தன. அதையொட்டி விரும்பும் காலங்களில் அவ்வூர் ஆஸ்யரத்துடியிலும் கிருவரும் சந்தியிடு வழக்கம்.

முதல்நாள் மாலை கீழும் அதே ஆஸ்யர நிறுத்தில் ஆதவனின் அருகில் வசந்தி அமர்ந்திருந்தாள். காதல் வார்த்தைகள் பல அவர்களின் பொன் மொழிகளாக உதிர்ந்தன. வசந்தி நான் ஒரு கவிகத சொல்லட்டுமா என ஆதவன் கீட்க ஆதவனை நியிர்ந்து பார்த்து வசந்தி நீங்களுமா என வியம்புடன் பார்த்தாள். ஏன் என்னால் முடியாதா. உன்னைப் பார்க்கும் போதுல்லாம் கவிகத்தையே கருக்கின்றது..

"நிலவில்கலையில் வாறுக்கூறு எழில் நியில்கலையில் எனக்கூறு வாற்ககை.

உன்னைப் பார்த்துவதன் என்னையை நான் மறக்கின்கீரன்

என்னாகுமில் நியிருந்தால் - ஒவ்வொரு கடமையை நான் மறந்தின்கிறேன் ந் மட்டும் போதும் எனக்கு"

இதுவன் சொன்ன கவிதை வசந்தியின் ஆத்மாதவத் தொடர்ச் செல்ல போதும் போதும் வளரியல்வன்டாம் என ஆதவனின் கவிதையை ஒடை நிறுத்திய வரந்தி. ஆதவனைப் பார்த்து ஆதவா எனது வீப்பாகர நினைக்க பயமாக ஒருங்கு A/L முற்று முடிந்ததும் என்னைய வளரியல்பிற்கு அனுமதிக்குவான்க போல இருக்க ஆனா உன்னைப் பிரிந்து ஒருக்க என்னால் முடியாது அப்பிடி என்றால் நான். வசந்தியின் வாயைப்பொறுத்திய ஆதவன் வசந்தியைப் பார்த்து வசந்தி உனக்கெள்ள பயித்தியமா நான் உயிரிடாகு இருக்கும் வரை அது நடவாது. கனவுகள் கடவுயலாம் ஆனால் உன் நினைவுகள் என்றும் கடவுயலையல்ல ஏற்றுகள விகளிமம் ஏற்றுத்தாழும் உனக்காக நானிருப்பன.

யானோ மின்னால் நட்குவது தெரிந்து தன்னிகைக்கு திரும்பிய வசந்தியை மார்க்கு நினூ அவனின் கண்களில் ஒருந்து வந்த கண்ணரைத் துடைத்துவிட்டு உன்னை எவ்வெங்கல்லாம் தேஞ்சிற்று வா வீட்டிற்கு போகவாம். தனியாக இருந்து போகிக்காத எல்லாம் நல்லயடி நடக்கும் நான் ஆதவன் வீட்டிற்கு போயிற்றுதான் வா நீங்கள் ஆதவனின் அங்காவும் தமிழியும் தான் ஒருக்கிறார்கள் அம்மாவும் மாணவும் ஆதவனை தேடும் போயிற்றினும் அவன் கொந்திருப்பது தான் காணாமல் போயிருக்கான் ஆதவனின் வீட்டிற்காற்ற என்ன கீட்டும் தேடிந்கொண்டிருக்கினம் அவன் என்றும் வந்திருவான் என ஆழுதல் வார்த்தை கூறிய நினூவின் தோலில் சாய்ந்து அழுதான் வசந்தி. அவனின் கண்களில் ஒருந்து சிந்திய கண்ணர் துளிநீள் நினூவைக் கூட சோகத்தில் ஆழ்ந்தியது. நினூ நான் என்ன பாவும் செய்துளான் எனக்கு மட்டும் ஏன் இப்படி நடக்குத் தெரியும் துடினை நம்ம காதுகைப் பற்றி. வசந்தியின் சொக வார்த்தைகள் நினூவின் வந்திற்குதையும் உருக்கியது. நினூ மின்ஸ் ந் போ நான் இந்த மறத்துயிலில் கொஞ்ச சீநாம் ஒருந்து விட்டு வருகிறேன். சுரினாம் சுமார்க்கு மணிலூச்சுக் கூத்தியாவா எனக்காறி நினூ செல்ல. மௌரிதும் அந்த ஆழைர கீவரில் அமர்ந்த வசந்தியின் கண்கள் ஆதவனின் வருத்தையை என்னிடி மௌரிதும் அவ்வந்தியினை கோக்கின். அவனின் கண்களில் தீடுவிற்கு பாரால்தான் விடை கூறுமுடியும்.

- பாவும் கற்பனை -

சோ.முர்பாலா  
விருக்க வருடாத்,  
நாடகமுத் தரங்கியலைச் சிறப்பு,  
கலவர்மீட்ட்.

## நுரோகள் மட்டும் சொந்தமா?

நான் நாம்பின் சத்தும்  
 கெட்டு விழிந்விதமுங்கூன்  
 அது ஏனதுவலை  
 ஏன்னவளில் இதுபத்துடியிடு  
 ஏன்னளில் நான்  
 அன்றிவிருந்து இறந்துவிட்டேன்!  
 இன்றும் என் உதிரும்  
 உறுங்கிக் கொண்டே தான் இருக்கிறது-உன்  
 உது அகைந்து ஏன் உயிரிர் போனதால்  
 உள்ளங்கள் துழுக்க மறுக்கின்றன  
 உனது முச்சுக் காற்று  
 என்றும் யட மறுப்பதால்-இருந்தும்  
 உன் காநுல் ஒன்றும் விழவில்லை  
 என் தேவும் உன் யெயர் சொல்லித் துழுக்கிறதேன்  
 வொம்புள் கொடுக்குத் துகண நின்று-உன்  
 துகணயை விவருக்கத் துகளின்றாயோ!  
 கடந்த காலம் இன்றும் என் உள்ளத்தில்  
 முள்ளது கிடக்கும் ஹ்ராஜாப் போல  
 உனம் மார்ந்த முதல் நாள் தான்-நான்  
 வாடாத பூலைப் பார்த்தேன்.  
 அது ஏனக்கென வந்த போது  
 என்றுயிசிர உன்றிடமாச்ச-இருந்தும்  
 அது நம்பாசையான கதை உக்குக் கூட வெப்பியாதா?  
 நீயே கூறு நான் பாவியானவனா?  
 கிள்கல பலியானவனா?  
 முள்ளதிருந்த ஹ்ராஜாவங்கு ஒழுகையிட்டேன்  
 அப்போது தான் வதுமின்து  
 என்றுயிசிர அந்த ஹ்ராஜா தான் என்று  
 முற்கெளின் கூடுவே  
 எனக்காக மட்டும் மலர்ந்த  
 கிண்஠ச் சிவம்பு ஹ்ராஜாப் பூலை  
 என் உதிருக்கத் தூந்றி  
 உதிராயம் காம்பேன்.

என்னில் உதிரும் கிழஞ்சும் வரை  
 அதுற்கு உதிர்வே கீல்தை.  
 உயிர் கொண்ட அந்த  
 உதிர்வில்லை இராஜா  
 போச கூரம்பித்த யோது தான்-அகது  
 வார்த்தவன் அடிசியாகு  
 அறுந்து விடானே-உத்தனை  
 வெளிநாட்குங்கு ஏற்றுமதி செய்ய....!  
 என் உயிரிருள நினைந்த உள்ளன-என்  
 உறவுகள் ஏற்றுமதிய் யொருவாக்கிவிட்டனர்  
 வானம் அழுதாவது உங்கு நீர் வரட்டும்- என்  
 அன்பின் ஒழுங்கன்று....!  
 மாற்றுபைய் போல  
 உணர்வுகள் இல்லாமல்  
 கிழஞ்சு விடாதே  
 ந் ஒரு இராஜா  
 என்பதை மறந்து விடாதே.....  
 உள்ளன வாழ வைக்க விரும்புவிறேன்.....!  
 வெளிநாட்டு விரும்பிக்  
 ஒனி தெழும் விடிணாகி விடாதே!



கூர.மதி,  
 2ம் வருடம்,  
 கலைப்பிடம்.

## நிமிலைத்தேடு.....

கதிருவன் தன் அள்ளறைய கடமைகளை முடித்துக் கொண்டு உறங்கச்செல்லும் மாகை கீழாம். தேங்கி வைத்து குநுதியையெல்லாம் பீர்கு வாளில் ஏந்திரு விட்டது போன்ற வன்னைக் கொடம் கான்பவர் மனதைபெய்க்காம் கவரும் அந்த ஏழிலோவியின் அறிவுறுத்தான் மனதில் ஒரு சூசனையைப் பற்றியதுகளின்கை. ஒரு கவிஞரும்கு இவையெல்லா உயிர் நூர் விட்டார்கள். பலரும் இவ்வளை ஒரு கவிஞராகக் கருதிக் கொண்டாலும் இந்த நிலையில் அவ்வளைப் பார்ப்பவர்கள் தம் கருத்துக்காக வருந்துவார்கள்.

அறிவுறுத்தான் மனதில் பொரிதாய்த் தூரிவதும் அவ்வளை இவ்வாறு தான் கிருக்கும் குழக்கவையும் மறந்து சிந்திக்க வைத்ததும் ஆளந்தியின் சில கோவில்கள் தான். இருந்து நான்கு வருடங்கள் கடந்து விட்ட தன் இளமைக் காலத்தின் வாழ்க்கையில் சிந்திக்க வைத்தது அவ்வாறு கோவில்கள் தான். இன்னும் தன் சிந்தகளையில் இருந்து அறிவுறுத்தானால் விடுமா முடியவில்கல். ஆளந்தியின் கோவில்கள் அவ்வளை குயவிடாருகளைக்குப்படுத்தின.

"அறிவுறுத்தான் கொஞ்சம் போசிச்செப் பாருஷ்கோ மாப்பை கீழ்ப்பில் விட்டிட்டும் போறன் என்று நிக்கிறியலை உங்கட எதிர்காலம் ஏன்ற போகும் என்று போசிச்செனியலை. குழம்பச் சுமையுக் காரணமாகச் சொல்லுறியின் ஆளால் ஏவ்வளாவு கல்லறம் தான் வந்தாலும் பாரிடம் நின்க உதவியைப் பெற்றாலும் கூட உங்கட எதிர்காலத்து நிர்மானிக்கிற எந்த ஒரு முடிவையும் நின்க தான் அய்யாச் சிந்திசூக் எருக்க வேணும். எங்களைப் போல மக்கலைக்கழகத்தில் பாக்கிறையெலை கீழ்ப்பிடத் தருமாறி யாப்பூ ஒருவர் போகுற கோட்டில் நடக்கந்த துளிந்தால் கல்வி நற்காடு சமூகத்தின்ற நிலையை ஏன்ற இருந்தும்? ஒன்று வழியுமா அறிவுறுத்தான் உங்கடங்க்கு, பாக்காது அலையைப் பூட சொந்தமாகத்துான் முடிவெழுந்து நான்கட சொந்தக் காலை நிக்கிளை. உங்களிற்கு என்ற காலைச் சொள்ளெயாறு நான் கிருக்கிற குழம்ப குழல்ல ஓம் என்று முடிவு சொல்ல இல்லை என்று முடிவு சொன்னின்க. அதுகூட எங்க்கும் பொரிசாத் வதுரியல்ல, உங்கட எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சுயமாக முடிவெழுந்தத் தயங்குறிந்தாலோ அதைத்துான் என்னால் தான்க முடிவை. நின்க என்னைக்காலைகிள்காதது பொரிசாத் வதுரியல் ஆளால் உங்கட எதிர்காலத்தும் பற்றி போசிச்சொல் தான் கவலையா இருக்கு"என்ற ஆளந்தியின் கோவில்களும் கருந்துந்தனும் அறிவுறுத்தான் தன் வாழ்க்கை பற்றிச் சிந்திக்கத் தூண்டின.

திருக்காணமகலையில் விவசாயக் கிராமமொள்றில் கூடிய வசதி வாய்ப்புக்குடைன் வாய்ந்த குறும்பம். புத்த வெளுக்காலையால் கூடும் பயம்ந்து நீந்தியாலில் அதைகளாகக் குடியேறி 95களில் தான்மீண்டும் இல்லைக் கூந்து.

ஆடம்பரான வாழ்க்கைக்குப் பழக்கம் மாறுந்தாலும் கூட எல்லாரையும் போல கிடைத்த வாழ்க்கையை அனுபவித்து வாழத் தொடர்கினர். சிறு வயதிலிருந்தே கல்வியில் ஆர்வமுடன் கற்று வந்த அறிவுகளை கிராமம் பறம் பாடசாலையிலான் நிலையை பிரத்திஷ்யை கல்வி ஏறுமில்லாமல் மாத்து க.பொ.த.சாதாரண தரம் பாட்கலையில் சிறம்பாகச் சிந்தியடைந்தான். வெளிநாட்டில் தொழில் புரியும் உறவினர் ஒருவரின் உதவியுடன் நகர்ம்புற பாடசாலையில் கல்விகற்றும் வாய்ப்புக் கிடைத்தாலும் உங்கள் உதவியை நான் பக்கதைக்குறகம் சென்றதும் செய்யுங்கள் என்று விட்டு கிராமம்புற பாடசாலையிலேயே மாத்து உயர் தரத்திலும் சிறந்த பெறுகிறோமென்றான் பக்கதைக்குறக அனுமதி பெற்று உறவினரின் உதவியுடன் பக்கதைக்குறக கல்வியைத் தொடர்ந்தான்.

பக்கதைக்குறகக் கல்வியும் எவ்வித சிக்கலும் கிள்ளாமல் அவன் விரும்பிய பாடத்திலேயே அவனுக்குச் சிறம்புக் கற்கைக்கான அனுமதியும் கிடைக்க தன் ஏறுத்தாற்றல்களை சுயமாக வெளியிடக்குத் தொடர்கினான். நான்கு வருடங்களுக்குள் முடிய வேண்டிய கல்வி அசாதாரண கூற்றிலைகள் பதைநாலும் ஒன்றறை வருடங்கள் மேற்கொடுக்க கூடியது. இந்த நிலையில் குறும்ப் கூற்றிலையில் எவ்வளவிலா மாற்றுவது.

குறும்ப் யொறும்புக்கள் ஏதைபுடிம் ஏற்றுக் கொள்ளும் மனதிலையில் அறிவுகளை கிடைக்க. அவன்வாறான தொரு நிலைமையை அவன் எதிர் பார்த்திருக்கவும் கிடைக். வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு நாட்களையும் ஒரு கலைநூல்துடன் அனுபவித்து அவற்றைக் கவிதத்தொக்குவதில் அவன் யொறுக்குவத் தந்தன். வந்து போன காதல்கள் அவனுக்கு ஒரு விளையாட்டாய் தெரியவே அவனுடைய பழப்புத் தொடர்ந்து. அவனது முன்றாவது வருடத்தில் தான் ஆளங்கியின் நட்புக் கிடைத்தது. பார்மபதற்கு ஸ்ரீகானவள் ஆளந்தி. கிருவரதும் நட்பும் ஒரு கட்டத்தில் காதலாக மரை வேண்டிய நிலையில் அறிவுக்கு அம்சாது தான் பிரச்சினை ஆரம்பமாகியது. அறிவுக்கு உதவி செய்து வந்த உறவினரின் விரும்பும் அறிவுக்குளையும் தன்றுடன் ஏத்து அவனதையும் தன்னையும் போல முன்னெற்றிய பார்க்க வேண்டும் என்பது. அதனால் நாட்டின் நிலை மீண்டும் கிருக்கும் போது ந் அங்கை கிருக்க வேண்டாம். முதலில் பாஸ்கியாட்டை முடித்துவிட்டு நான் சொல்லும் ஏனெனில்லையும் போய்ப் பார். அவர் சொல்லவு போசு செய் என்றார். இந்த நிலையில் ஆளங்கி தன் காதலை சாட்டமாட்டார்க்க சொல்லிவிட அறிவுக்கு என்ன செய்வது என்பதில் தகுமாற்றும். நன்காக இவ்வளவு உதவி செய்யவர் நாளைக்கு “ந் இந்தம் பென்னைத்தான் திருமனம் செய்ய வேண்டும் என் நம்மிக்கையைக் கொடுத்திப்பாசே” என ஒரு வார்த்தை சொல்லிவிட்டால் அவனால் என்ன சொல்ல முடியும்? தன் குறும்ப் குறைக் காரணம் காட்டி யாசிரா ஒரு வெள்ளின் புதைப்படத்தைக் காட்டி கிவைத்தான் திருமனம் செய்யம் போவதாக கூறிவிட்டான்.

ஆனால் மனதுக்குள் உள்ளதை சொல்ல முடியவில்லை. சில காலத்தின் பின் நன் தவறை உணர்ந்து நன் காதலை தெரிவிக்க ஒளந்தியிடம் சென்றவன் அவன் கீழே ஒருவரைக் காதலிப்பதை அறிந்து நட்போடு நிறுத்திக் கொண்டான்.

இப்படியாகக் காலம் கழிய அறிவுறுத்தின் விரிவுறைக்கு வருகை தரும் கோரும் குறைவடைவதை அவகாசின்து ஒளந்தி அவகாசைச் சந்தித்துக் காரணம் கொண்டான். அப்போது தான் நடந்து முடிந்தவை நடக்கப் போய்வை என்னவற்றைப்பும் அறிவுறுத்தின் ஒளந்திக்குக் கூறினான். இதைக் கீட்ட ஒளந்தி அறிவுறுத்தின் நிலையை உணர்ந்து கொண்டு அந்த விஷயங்களைக் கூறுவானார்.

அறிவுறுத்தைப் பொறுத்த வகையில் இந்த நாட்டு நிலையில் இது ஒரு பாதுகாப்பாக இருந்தாலும் கூட அவனது கணவுகள், வட்சியங்கள், விழுப்புக்கள் என்னசம் புதைக்கப் பட்டிருக்கின்றன இந்த முடிவில் என்றுதான் கூறமுடியும். இது அவன் செய்யும் ஒரு வகைத் தியாகமாகத்தான் இருந்து முடியும். இந்த முடிவால் நானை அவன் புதையாகும் வாறு முடியும், வாற்கநையில் பயன்த்தில் புதைந்தும் போகக் கூடும். என்ன தான் செய்வது நாம் அதைவருடிம் எவ்னோ ஒருவன் வறைந்த கோட்டில் தானே பயணப்படுகிறோம். மிறஞ்சிகாக மிறகிராகு சௌர்ந்து வாற்வது தானே வாற்கநையாகிறது. ஒருவன் தனித்து நின்று இந்த உலகில் எதை சாதித்து விட முடியும்? ஏதிர்காலம் பற்றிய உறுதியின்றி இன்று எத்தனை பீர் எம்மில் வாழுகின்றோம். அறிவுறுத்தின் முடிவு நிச்சயமாக அவனுக்கு திரும்புவின்னாவிட்டாலும் கூட நானை அவனது நிழலில் ஒழுங்க அவன் சந்தியில் இன்னும்பொரு அறிவுறுத்தன் வருபானா போய் விருவான்? கீவன் இப்படியான ஒரு முடிவை அவனுக்குக் காட்டமாட்டான் என்பது மட்டும் உறுதி.

அட்சியன்  
கிழுதி வருடம்  
கலைப்பிடம்

## உனக்காக சலவாகள்.....

உள்ளுக்குள் உள்ளை வைத்து  
 உத்தில் மறைக்கப் பார்க்கிறேன்  
 உள்ளால் நினம் என்னை இழக்கிறேன்  
 உறவுகள் உள்ளை வெறுக்க  
 உந்தன் நினைவுகள் என்னை வதைக்கிறது.  
 உனக்காகப் பிறந்தவள் நான்  
 உனக்காகவே உயிர் வாழ்கிறேன்  
 உன் பிரிவாலே வாழுகிறேன்  
 உன் முகவாரி ஏதுகின்றும் கூட  
 உனக்குந் நூது விட முடியவில்லை.  
 உன்னவாய் காண்றுக்குள் வாழ்கிறேன்!  
 உன்னமைக் காருல் நாருவிட்டு நாடு சென்றாலும்  
 உள்ளத்திலே ஏதாடரும்  
 உயிருள்ள காதுக் கூமையனையும்  
 உருத்தும் போசவைக்கும்.  
 உன்னொடு கங்கு என் காதுக்  
 உன்னமையானது.  
 உயிர் முசிகுடன் பிறந்து-ந்  
 கூமையறுமல்ல.  
 உன்னமைக் காதுலை  
 உயிரித் துடிப்பாளி  
 உறைப்பாயா என் அன்போ.....!!



ஜி. தீந்துமதி,  
 ம் வகுபம்.

## காவுலன்.....

வெள்ளித் தூர் பொல வென்னொருத்தி  
செவ்விதமில் துங்க மாகை கொல்லிய வன்னைய்  
கன்னப்பேண்டும் மின்னொளியோடு பகை சுதாகுந்தக  
குபிக் மொழி ஒதைத்து  
மெல்லிடை விரை வொருந்த  
பொறி கொடியாய் சாகை ஓரும் ந் வந்தாய்

மார்க்கும் வணாங்கா முடியிவன்  
மனமியா துபம் புரை  
வனக்குருவி பொல வந்து மறைந்தாய்  
மன்றும் கொடைக் குளிர் பொல  
கஷ்விக் கூட்டத்தில் நாம் ஒலைங்குதாம்  
ஒந்த உறுமிழந்த மன்னில் பூந்தோட்டமாய்  
நன்மியவன் ந் வந்தாய்

நம் உறவு கண்ட ஒருந்தை கண்ணோர்  
சிசாந்தியார் வதாருந்த  
துமிழ் வென்னைய் தகை குனிந்தாய்.....  
இதுவால்  
உன் மீது ஏனக்கு முடிவிலாக் காதுல்  
உன் மானம் கலைஞர்  
நான் உன் ஏதிரி அங்கை  
உன் கற்மின் காதனை

S.சுத்தார்த்தன்

2ம் வருடம்

கலைகலாசார பீடம்

## நண்பர்கள் நாம்.....

பட்டம் பெறுவதுதாக - நாற்றிசையிலிருந்து  
உங்குவங்க பட்டாம்பூச்சிகள் நாம்  
நட்பு எனும் பெயரில் வளாகத்தை  
குற்றி வந்த நண்பர்கள் நாம்

வளாகத்தில் நாம் ஏய்த விலைகள்  
ஒன்றால் ஒருமியிரும்  
நாம் கற்றதை விட - அர்த்த  
அடித்த காண்கள் மிக அதிகம்.

எதிர்கால விழயதை கீழடி - இன்று  
மிரிவின் விளிம்பில் பரிதலித்து நிற்கின்றோம்  
நண்பர்களே!  
குரிபன் எழவது கிழக்கில் என்பது போல  
வாழ்க்கை இனிம்பது நமது நட்பில்.

S.k. சிந்தரா  
எம் வருடம்  
குழப்பீடு

உன்னால் உண்டான் உணர்வுகள்....(காதல் தாவியம்)  
 ஏரியூ உன்னால் முழங்குது  
 என்னை ரட்சிக்கும் அந்தக்  
 களவும் பார்வையை  
 பூத்தகூங்க்குக் கற்றுக் கொடுக்க!  
 கண்கள் சுழலும் நிசையைக்கலாம்  
 ந் பூத்திருக்கிறாய்  
 பூத்தவின் வாசவில்!  
 என்னை மறந்து  
 உன் புள்ளத்தைக்குள்  
 என்னைத் தொகைத்து விருத்திறள்!  
 சுவாசமைக்கலாம் உன்  
 உடலின் நறுமணம் தான்,  
 கடைக்கள் பார்வைகளால்  
 என்னைக் காயப்படுக்கியது  
 போதாதா?  
 ஏன் கீனிறும்  
 என்னை இம்ரிக்கிறாய்?  
 உனக்கு அந்தத் தொப்பி கூட  
 கிர்மாய் தான் தெரிகிறது  
 அது தான்  
 அந்தக் கிர்ட்ததை  
 வாஸ்கிக் கொண்டிடன்  
 என் பாதுகாப்பில் கிழுக்கட்டுமன!!  
 நான் சந்தித்த பெண்களில் ஏன்னாம்  
 கிள்ளாத ஏதோ ஒன்று  
 உன்னி ம் கிரும்யதாய்  
 கெரிகிறது-அது தானா  
 தொலைவில் கிருந்தாலும் ந்  
 தொங்குவு செய்கிறாய்!

சாப்பிடக் கூட மிழக்கவில்லை,  
 ஓரிரு நாட்களாவது  
 உன்னைக் கீழந்து  
 உளவருந்திய அந்த  
 நினைவுத் துளிகள் நிதம்  
 என் ஏன்னுவில் களம்பதால்!  
 செவன்குமா? செவன்குமா?

என்று பயிராறுவாயை  
 அதை நினைக்கையில் இந்த  
 உணவுவல்லாம் உப்பிள்ளாயல்  
 பொருத்து!

யழக்க நிலைக்கிடிறுன் முடியவில்லை  
 உனிலோரு செர்ந்து யழக்க  
 சில நிமிடங்கள் கூட  
 என்னைச் சிலுகவையில் இன்றும்  
 அறைவின்றன.  
 பாடப் புத்தகம் முழுவதும்  
 உன் யெய்ர் ஏறுதியை  
 என்கள மறந்து விழுகிடிறுன்!

நித்திரை,  
 அது மட்டும் ஏப்பால்?  
 வந்து விடும் சொல்?  
 சொரும் உன் கண்களுக்குள்  
 என் கண்கள் ஏற்றுத்தி  
 உன் உறங்கத்தை யாதி  
 பறிக்குக் கொள்ள மின் தானே  
 நான் நூல்கம் போலீவன்  
 கீம்பாறுது ஏப்பால் நிமிள்ளாயல்  
 நூல்கிலிட முடியும்?

ஸர் சுற்றும் ஏப்பால்  
 ந் கை காட்டி விடையளித்து  
 அனுப்பாமல் என்னால்  
 உன்னை மறந்து சுற்ற முடியும்?  
 நென்பர்களுடன் வெளியில்  
 நடக்கக் கூட மனமில்லை  
 அந்த வங்கலைவளி  
 ஞாபகர்யாக்குதும் உன்னை இந்த  
 நான்கு கவர் அறையில் தேடு  
 அறைந்து தலிந்கிடிறுன்.  
 அதையும் பின்னாயாம் உயிரிராகு தலிக்கிடிறுன்!

விகாஸபாட்டு,  
 முடியவில்லை உன்னை மறந்து  
 வயிந்துவிட.....

மைதானத்தில் நிற்க முடிகிறது  
 உன்னை மனதில் வைந்துக் கொள்ளு,  
 பந்துகவர் கவனமுன் வந்தாலும்  
 அந்தக் கவனமாற்ற உன்  
 புன்னகை தான் ஏதுகிறது!  
 உனிசோடு சேர்ந்து  
 விளையாடுப -அந்த  
 மாலை நெருங்கவர் இன்றும்  
 வண்ணப் புகைப்படமாப் மனதில்!

ஏன் நடம்பியலில் வெரிப மாற்றுமன  
 நன்பர்கள் சொல்கிறார்கள்  
 உள்குத் தானே ஏதுபிழும்  
 அந்த கீயவுக்குச் சொந்தக்காரியே  
 ந் தான் ஏன்  
 இந்தக் காதலிலைத்தின்  
 உரிமைக்காரி ந் தானே!  
 எவ்வளவு தூரும் உன்னை விட்டு  
 விளகி இருந்தாலும்  
 அது நான்  
 கன் முழும் காததுரைம் தான்!  
 ஏனென்றால்,  
 கன் முடினால்  
 நீதானே ஏதுகின்றாய்?

ஏன் குருதியில் சென்குருதித்  
 துணிக்கைகளை விட  
 உன் முகத்தின் விமீபம் தான்  
 கூடுதலாய் இருக்கும்!  
 சில நெருங்களில்,  
 சாம்பிட யாக்க தூங்க  
 முடிபவில்லை ஒடுளால்  
 உன்னைமட்டும் நினைக்க  
 முடிகிறது!

எனக்காகம் பிறந்தவளா ந்  
 எனிலில் ஏறும் எரிமலைகள் கூட  
 நனிஸ்து போகின்றன.

உள்ளை நினைத்தவுடன்!  
 கிந்த துனிய அவல்தெநல்  
 கீஸ்யமாய்ந்தான் கிருக்கிறது  
 ஆனால் ஒவைசீப  
 என் உயிரும் குடுக்கின்றன!

என்னில் உள்கு  
 ஏவ்வளவு கரிசனை  
 என் உயிர் மிரிந்தால்  
 நான் மட்டும் வாழ்வேணா  
 என்றாசீப ஏனால்  
 உன் காதுகல மட்டும்  
 என்னிடம் மறைத்துக் கொண்டாய்?  
 இதுவரை காதுகல விளையாட்டாய் நான்  
 நினைத்தன்-ஆனால்  
 கீஸ்யாறுவித்தோம் உள்ளை  
 காதுவியாயிப் நினைக்கக் கூட  
 முடிபவில்லையா-ந்  
 என் மறைவியென்றால்வா  
 உள்ளாம் சொல்கிறது!

என் கெவ்விக்களையெல்லாம் உன்  
 மௌனத்திற்குள் புதுத்துக்  
 கொண்டாயே  
 எப்போதும் உன்  
 மௌனம் கலைக்கப் போகிறாய்?

பாதுகீயாறும் விழிகளால் தினாறும்  
 கீதுகுதல் நடத்துகின்றோன்  
 ந் வருவாய் என்ற  
 நம்மிக்கைத்திவாடு  
 எமாற்றுங்களோ யழகிப் போனது  
 என்றாவது என் வாழ்வில்  
 வசந்தம் வீசுமல்லவா?

என்னைப்போல நீங்கும்  
 மனதில் காத்தோடு  
 சொல்ல முடியாத வேந்தைசீபாடு  
 தலிந்துக் கொண்டிருக்கிறாயா

எம்பியாது மொனம் கலைபோம்?  
 கிருவரும் வாழ்வில் ஒரு  
 மாதுதயில் சந்தியோம் என  
 காத்திருக்கிறேன்-அம்பியாது  
 ந் நியாக நான் நானாக  
 கிருந்தால் உள்ளோரு  
 மயனியேன் அதுவரை  
 உனக்காம் காத்திரும்பதே - என்  
 இறுதி ஸ்டியா!

காதுவின் அவஸ்தூதகள்  
 கிதுநானா?  
 கன்றுமூங்க முடியாமல்  
 உணவருந்த முடியாமல்  
 குதுங்கலிங்க முடியாமல்  
 சிரிங்க முடியாமல்  
 கின்றும் கின்றும்  
 ஓராயிரும் கின்ப அவஸ்தூதகள்!

வாழ்க்கையில் ஏதுவரை ந்  
 தனிமையில்லை கிருந்துவிட முடியும்?  
 எம்பியாதாவது ஒரு துகளை  
 பீநவெப்பட்டால்  
 உனக்காம் காத்திருக்கும்  
 கிந்த சிவனை மறந்து விடாதே!

காற்றின் சுகந்தங்கத விரும்பி  
 சுவாசிக்கிறேன்-ஏனொனில்  
 உள் முசிக்க காற்று  
 கலந்திருக்கும் என்பதால் தான்!

உனக்காம் டோஜாவைய்  
 பறிக்க விரும்பினேன்-நொனெ  
 அதிக முற்கள் கிழும்பதையும்  
 எனக்கு ஞாகம்பாத்தினாய்  
 எம் காதுவில் கிருக்கும்  
 முற்கலை மட்டும் ஏனால்  
 சொல்ல மறந்தாய்?

உன்னொடு கண்ணுடி  
 கதை பீசுகிறேன்  
 வார்த்தைகள் அறுந்து அறுந்து  
 மொன்னங்கள் தான்  
 முடிவாகின்றன !  
 அந்த ஓரிரு வார்த்தைகள் தான்  
 உன்னொடு நான்  
 பைசிகிகான்டிருக்கும்  
 கிடவ!

மாம்பு யட்டம் பதுவி  
 கிடவெயல்ளாம் பொதுாய்  
 சிதுபியலில்லை உன்னைவிட !  
 ஏன்? என்யா உன்னால்  
 என்னை கிட்டிய மாற்ற முடிந்தநு?  
 ஏன் ஏறுத்துக்கருக்கு  
 பறுக்கும் சுக்தியிருந்தால்  
 உன் கண்களில் தினமும்  
 ஆயிரும் கனவுகள் சீர்க்குமிட!

உள்கும் ஏன்கும் கிடையே  
 தீட்டியட்ட அந்த கேவலி  
 உறவுகளா கிட்டன கிட்டலையே  
 ந் தானேன் கிட்டுக் கொண்டாய்!  
 தினமும் மிரார்த்திக்கிழருன்  
 கடவுளாவது எம்மைச்  
 சீர்த்து வைந்கமாட்டானா  
 என்ற வாஞ்சிசெய்தாரு !  
 உள்கு மர்கும் என்யா  
 கிள்ளாமல் போனது  
 கிந்த உணர்வுகள்,  
 கிந்தக் கனவுகள்!!

பங்கதலங்கறுகம் என்னும்  
 வோந்தாங்கலில் நான்  
 ஜோடியில்லாத ஒர்றைம் புறாவாய்.  
 உன் ஊரின் பெய்க்கரை  
 கேட்டதுமிகு தூஷ்டும் பொன்னிறை

உனக்கு ஏதும் நடந்துவிட்டதா என!  
தினமும் காதலையில் கண் விழிக்கிடிறன்  
இருவில் கண்மூடுகிறோன்  
உன் நினைவொடு  
இந்த கீழ்சாதன்  
நானின் ஏற்பாடுக்கிணக் கொண்டதோயா?

என் பூமியில் ஏற்போதும்  
கொடுத்தாலா?  
ஒரு வசந்த காலம் வாழாதா?

உன்னைக் கண்டதும் நினைத்திரன்  
வசந்த காலம் வந்து விட்டதாய்  
ஆனால்,  
அன்று முதல் கிளையுதிர் காலம்  
தூப்பங்கிலிட்டது!

தலிக்கிறோன் தகுமாறுகிறோன்  
உன் ஒரு புன்னகையில்  
என் பூமியில் வசந்த காலம் வருவினா!

ாதலிக்க தகுதி செவன்கும்  
என நினைக்கிறாயா?  
பளம் செவன்குமென  
நினைக்கிறாயா? -கீல்கல  
ஒன்றும் ஒன்றும் ஏதாவது?  
அப்படியெனில் ஏப்படி ஒரு  
தடவையாவது என்னை  
உன் மனதில்  
நினைக்க முடிந்தது?  
நானும் உசிநுளி காய்ச்சி  
என் கருத்தில் உன் யெயர் யொறுக்க  
நினைக்கிறோன்-மனம் தகுக்கிறது  
அது அநாகரிகம் என!  
ஆனால்,  
என்னை வருத்தியாவது  
என் காதலை  
உனக்கு காட்டிவிட செவன்குமென  
நினைக்கிறோன்!

அன்பானவளை,  
 வானமும் கீதமும் இன்று  
 தெளிவாக இங்கை  
 உன் மதுான பிழிபுத்தான்  
 என்களை இன்றும் வாழச் செய்கிறோ  
 அதுவும் இங்காது போனால்  
 என் துபங்கனை ந் நானை  
 கீதாத்தான் பார்க்க கீவண்ட்ரும்!

குறும்புக்கிளாகும் குதூகவியிப்பாகும்  
 கீகவிய் பைசக்கள் பைசி  
 வன்னப் பறதவகனை வாட்டிட்டு  
 கைகளில் வெண்சுஞ்சுட்டும்  
 கன்றுக்குள் மழுசிவாகும்  
 கலககங்க முடியவில்கலைப்-ந்  
 எப்படி இந்த நானாள்ஸ்திருத்தை  
 என் மது பிரசியாகித்தாப்?  
 உன்னொரு பழகிய அந்த  
 ஓரிரு நாட்கள்  
 வாழ்ந்தையை வாழ்ந்து முத்துவிட்ட  
 பிரும்பியாப் பன்னில்,  
 ஏதைச் செய்வது  
 எப்படி இன்றும் என்  
 உயிரை உடனோடு கட்டிப் போகுவது?

என் மரணத்தின்  
 கடைசி ஐரவலம் தான்  
 உன் கல் மனதைக்  
 கறைக்குப்பள்ளால்,  
 என் உயிர் பிரிக்கவும்  
 உனக்காகக் காத்திருக்கிறோன்  
 காதும்  
 இங்காலிப்பால்  
 சாவதுதான் முடிவா என  
 ந் கூர்க்கலாம்-இனாக்  
 நான் தினமும் அனுபவிக்கும் இந்தம்  
 பிரசவ வளிமை விட  
 அந்த மரணம் எனக்கும்  
 பொரிதின்கை!

ஒன்று மட்டும் மனதில்  
 வைக்குக்கொள்.  
 என் உயிர் பிரிந்தால்  
 கண்ணரால் கூட உள்ளனக்  
 காட்டிக் கொடுத்து விடாசித  
 என் உறவுகளுக்கு!  
 யாவும் அவர்கள்  
 வெதுகளையில் உள்ளனர்  
 சொத்தினு விழுவார்கள் -என்  
 சாதனங்கை மறந்துயா!

அன்பின் விஸ்பமீ,  
 போதுதா கீத்தனை காலம்  
 உன் மௌனச் சிறையில்  
 என்னைக் கட்டிம் பொட்டு!  
 உன்னைக் காணாமலே  
 கிழந்திருக்கலாம் போல தெரிகிறது  
 ஏனாலில்,  
 அப்பொலுதுல்லாம் சிரித்துச் சிரித்தும்  
 பேசிய உன் உறவுகள்  
 கீற்று அங்கிய கிருகத்தில்  
 கிருந்து வந்துவரையர் போல  
 பார்க்கின்றன!  
 ஏனால் காதல் குற்றமா  
 கீங்கை, உன்னைக் காதலித்தது  
 குற்றமா?  
 குதையில் ஒருத்தியை,  
 தன்றுடலின் பாதியில் ஒருத்தியை  
 வைத்திருக்கும் வெளை  
 வணங்கலாம்?  
 கூடிம் வகைம் ஒவ்வொருத்தியை  
 வைத்திருக்கும் முழுகன  
 வணங்கலாம்?  
 நீங்களின்கர் சொன்ன கீராமகள்,  
 யாதையிபாரும் கொமிதைகளாகும்  
 கும்யாளமிரும் கிருண்ணன  
 வணங்கலாம்?  
 ஆனால்,

உன்னிப்பும் காதலைச் சொன்ன  
 என்னை மட்டும் கண்ணிலூம்  
 காப்பக் கூடாதா?  
 பாரித்தாயா எவ்வளவு  
 சுயங்கம் மிக்க உகூம்?  
 செவன்றுமாச் சிறு ஏங்கு  
 உன்னைப்பை என் உகைமாய்  
 நிகைஞ்சுங் கிடக்கிறீனே  
 அதற்காக  
 உன் உறவுகளை என்  
 உறவுகளை  
 அங்கா, அண்ணா, தும்பி, துங்கை  
 அம்மா, அப்பா என்  
 உறவு சொன்டாடினேனே  
 அது தவறா?  
 என்னதான் சமாதானம்  
 சொன்னாலூம்  
 என் எண்ணத்திலிருந்து உன்னை  
 விஷக்கிவிட முடியவில்லை!  
 கீள்ளும் எந்துகளை ஒடுக்குஙள்  
 ஆனாலூம்  
 உன் உறவுதான் என் வாழ்வில்  
 ஒளியியற்றும் !!

காதலித்தால் கவிதை மட்டுமல்ல  
 கண்ணரும் வரும் என்பதை  
 சீர்ப்பாது தான் புரிந்து சொன்னிடன்!  
 அதிகாலையில் உன் முகத்தில்  
 விழித்த அந்த ஓரிரு  
 நாட்கள் போதும்  
 கீள்ளிறங்களைம் உன்முகம் தான்  
 கிமைகளுக்குள் சிகிறப்பட்டுக்கொட்டிறுது!  
 சிரித்து சிரித்துக் கைத பெசும்  
 சிற்கிடுமீ ஏன் என்னை  
 புரிந்து சொன்னை மறுக்கிறாய்?  
 குழந்து குழந்து  
 அன்பு காப்பினாய்  
 கூடிக் கூடிக் குழாவினாய்  
 கிளிக்க கிளிக்க மழகினாய்

பேசினாய் வம்பு வளர்த்தாய்  
 மீண்டோது மட்டும் ஏன்  
 நிரும்பியே பார்க்கிறாயின்லை?  
 ந் சிக்ளாத ஒரு வாழ்க்கையை  
 நினைப்பதற்கெ முடியாதிருக்கையில்  
 எரியுப்பாடு நியிங்ளாயால்  
 வாழ்ந்துவிட போகிறோன்?

தினரும் மௌனமங்களால்  
 உன்னோடு பேசி  
 கற்பனைகளில் உன்னோடு  
 வாழ்ந்து .  
 பாரிவையால் மட்டும்  
 கதுப்பை  
 ந் சூல்வும் பாதையில்  
 தூ

II

ஓ

யீ வீசி  
 உன் சிந்திய வார்த்தைகளை  
 கவிதையாய்க் கொரித்து  
 நிச்சயத் திருவைகளைகளில்  
 உன்னோடு யாடு  
 மின்கும் மின்கும் மௌனமாயி  
 என்குளி யருளித்துந்  
 கொள்ளிடுக்கிழெறன்!  
 திருப்பை தூட்டுவிலை  
 நாகள நாலும் கல்லறையாலேவன்.

ஒரு தடவை என் கண்கள்  
 கசிந்த போது ஒழுநால் சொன்னாய்  
 தீஞ்று என் தலையைகளை  
 நகளக்கிழெறன்!  
 வதுபியாமல் சிருக்கிறாயா-வதுபிந்தும்  
 வதுபியாநது போல  
 காட்டுக் கொள்கிறாயா?  
 ஏத்தனையோ துவைகள்  
 உன்னை மறந்துவிட முயன்று  
 என்னை மறந்து போகிறோன்!

நினைவுகளால் என்னை வாட்டி  
கண்ணரால் குறியியாட்டி  
எம்போது என்னைக்  
கல்லறையாக்கம் சொல்கிறாய்?

மறந்துவிடு என்று சொல்லாதே  
தீரந்துவிடு என்று சொல்  
சிறாகு விரிக்கிழென் இந்துச்  
சிறையாச உக்கிள் தீரந்து!  
உன் நினைவுகள் அரும்பும் சொது  
நிதழும் கலிகை பாறிக்கிழென்  
என்றாவது ஒரு நாள்-ந்  
வாசிக்க மாட்டாயா என்ற  
நம்பிக்கையில்

ச

று

ந்

வி

ய

என் வாழ்க்கையை எம்போது  
ந் வந்து

நி

மி

ரி

த்

த

பி

சொல்கிறாய்?

உன்னிடம் நான்  
சொல்ல நினைந்துவை ஏராளம்  
ஆலோல்,  
சொல்லிக் கொள்ளிறுப்பவை  
ஒரு சில தான்  
ந்...ன்.....ட..... இந்த  
கனவுகளை ந் நிதர்சனமாக்குவாய்  
என்ற ஆசையில் தவிக்கிழென்!!

ச.கோவிரமண்  
கிழுதி வாட்டு  
கலைப்பிடம்.

## சதறுல்கள்.....

உந்தன் மளிவிழிகளாக  
என் விழிகள் தொட்டு  
மெளனமாய்  
அரங்கேற்றிக் கொள்கிறாய்  
நம் காதலை!

குழந்தையின்  
கைப்பிடித்துச் செல்லும்  
நந்ததயைக் காண்கையில்  
வலிக்கத்தான் செய்கிறது  
நந்ததையின் பிரிவு!

பருகிய பின் தான்  
உணர்ந்து கொண்டென்  
அழுத விழியளிறு  
காதல்!

கையில் சிராய்த்துக் கொண்ட  
அழுகையில்  
உன் மடி தெடும்  
மழவையொய்  
நான் !!!



ப.சனிதா  
விழுகை வருடம்  
கலைப்பீட்டு

## புதுமைப் பயண்ணாக.....

மகன்கும் ஒரு நாளாம்  
யாரிச் எட்டு தினம் அன்று  
பயண்ணின்சிம் உங்க்காக  
உள்ளதும்யா ஓர் நாள்தூன்  
உயிர்களின் படையிற்கு  
முதன்மையாம் நிலிஞ்கூ  
உகை உள்ளன உதாரணம்படுத்துவதின்  
இனுக்கு சரி நிகர் பயண்னன  
அறைகாலி மலர் அதைக்க  
அடுப்பால் வாழ்க்கை மட்டும் மனவில்லையே

பயண்னுக்குள் ஞானமதுனை வைத்துான்  
ஏவி போனி வசார்க்கின்ற சான்  
என்ற பாருதியின் ஞானங்கள்  
இன்று மொனத்தூால்  
மதறக்கப்படும் மரம்மலீள?  
சிறைக்கிளாகுமைகளானும்  
மறுபக்கம் மாயியார் கொடுமைகளானும்  
தன் கையிய கண்ணைக் குத்துவதா?  
தாப்க்குலை சிந்தித்திடு  
தயவு செய்து திருத்திவிடு  
உள்ளாலே கிடைத்துவின்கு  
பயண்னுக்கு முழுவாரிமை  
வாரித்தெயில் செட்டுவிட்டால்  
வந்திபாது உங்க்குமையை  
புறப்படு நியம் புதுமைப் பயண்ணாக  
புதுவுலகு உள்ள சோங்கி  
கிருகாம் நிடி வரப்பெற்கிறது.

து.ஸ்ரீராம சுபோதினி  
10 வருடம்  
கலைப்பீட்டு

## மன்பஸ் பயணமும் இங்கலஸ் பாடமும்.....

மினி பல்சில் குளிந்தால் முதற்றில் - இடம்பு  
 நிமிர்ந்தால் பின்னால் ஒடம்பு  
 நிற்ற கொன்று கழுத்தை மடம்பு  
 தீநால் காரிம் மிடம்பு.  
 சில்லறைக்கு மதம்பு..... பயணிகளை விடும்பு  
 தீநால் பயணிம்போர் கொதும்பு.....!  
 கொன்றக்கூர் சீற்றும்  
 முன்னால் கிருந்தவளின் கொண்டை நாற்றும்.  
 மினியில் கதவைக்கு மறை ஓட்டம்  
 பயணிகள் கதைக்கம்பட்டு வசிற்சிறாட்டம்.  
 சத்தும் பொர்கு அடிம்பார் தரவர் சுஷன் பிழூகு.....  
 முத்தும் கொடுக்கம்பர்கு அதைவார் மன்னை.  
 தீநால் மினியில்லில் ஏத்தனைப்பொ யுத்தம்  
 வரும் வெள்ளி சில போர் foot boad கீல்  
 ஒற்றறைக்கால் தவங்கள்  
 மிர் பியாக்கர் அஸ்கிரும் சவுங்கள்  
 தீந்தனைக்கும் மத்தியிலை இங்கிலிஸ் பார்யத்திலை  
 எங்கோர் பேராசை.  
 இங்கிலிஸ் ஒரு அங்கிப பாதை  
 தீங்கு அதைப் பார்யத்திலை எங்கோர் ஆசை!  
 பக்கத்து பியூசனில் Spoken ஒசை  
 பிரவாயில்லை கொடுத்தும் பார்ம்போம்  
 கொஞ்ச காசை.  
 முதல் வகுப்பில் முதற்றில் ஒரு பயம்.  
 மூடி மகறுப்பதில் எங்கெலன் நயம்?  
 சுக நன்பன் வாயில் சுங்கத் வயம்  
 சத்தியமாம் அவர் அறியம்பொவது நினம்.  
 வாத்தியமார் வந்து நிற்றார் என் பக்கத்தில்  
 What are you doing என்றார் ஏதுடக்கக்கத்தில்  
 கொட்டாவி விட்டேன் நான் மயந்தத்தில்.....  
 ஒங்கிலம் பாடம் பாதுமிலை நின்றது  
 அருமந்த காசை பியூசன் தின்றது.....  
 அட எங்களை பாரவர் வென்றது.....?  
 I'm sorry எங்களை English கொன்றது....!

டி.ஸபர் யுகத்ஷன்,  
 சிரஸ்டால் வகுடல்,  
 கலைப்பீடல்.

## காதல்ள் வல் திறவாயா.....?

மெளனமாம் கீழ்ந்து என்னை பைச வைத்தாய்  
என்னைப்பை நான் மறந்திருக்க உள்ளை ந் நினைக்க வைத்தாய்  
உள்ளைப்பை நான் நினைத்திருக்க கீறிய என்னை இன் மறந்துவிட்டாய்

மலரிகளை கூசித்துப்பாது உதிர்ந்துவிட்டது  
நிலகை கோசித்து போது தேயின்து விட்டது  
உள்ளை உயிரும் கோசித்து போது  
ந் பிரிந்து வள்ளு விட்டாய்  
பிரிந்து விட்டாய் ஓர் நாள் புரிந்து ஏநாள்வாய்

கண்களி கலந்து ஏகாளன  
இதுபங்களி கைணந்து ஏகாளன  
ஜையின்றி உறவு ஏகாளன்று  
கணவுலைக் கல்சரிந்து  
நடகங்களி தொறும் உள்காய்  
நாள் ஏழுதும் கவியிடல்  
உயிருத்துதே நீயை நினைத்திருந்தேனோ - அனிபை  
உன் நினைவில் நாளிலுக்க  
என்னைப்பை ந் வெறுந்துவிட்டாய்!

காற்றின் ஒலியில் உள்  
யையறாயை கூட்டினால்  
காலும் கீடுமங்கும் உள்  
விந்பகல் கண்டினால்  
ஆற்றின் சங்கமில் கூட  
உன் சிரிமியாலிகை உணரிந்துனால்  
ஏற்பாது ந் என்னை வெறுந்தாகையா  
அப்போதும் உள்ளைப்பை நினைத்தினால்.

மங்கவிட்ட என் காதலில் ஒன்று மட்டும்  
புரிந்து ஏகாளன்டென்  
முடகளி நிறைந்த காதல் யைணத்தில்  
காயம்பறுவது கால்கள் மட்டுமல்ல ....  
இதுபங்களும் கூடத்தான்?  
சுதந்திர கிளியாக சிறகாத்திற் என்னை  
காதல் வலையில் சிக்க வைத்து  
இன்பம் கண்டாயா....  
வானம் மார்த்த பூமியாய் கிழக்கிறேன் கின்று  
பாறாயம் யோன கூம் காதல்  
மறு ஜனியம் ஏக்காதா ஏன்று.

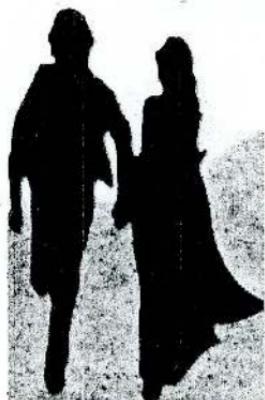
ஒவ்வொர் நிமிடமும் மறந்த முயல்கிறேனால்-ஆனால்  
உள் நினைவுகள் மலிக்கல் போல உயிரினின்றன  
காதலில் புரிந்துணர்வு தேவை என்று மறுத்த நீண்ட  
என்னைப் புமியால் மிரிந்தாயா? .....

V.பால்சுரன்  
26 வாடம்  
கலை கலாசாரரீட்டு.

மன்னிலிட என் காதலில் ஓன்று மட்டும்  
 புரிந்து வொன்றிடன்  
 முடகள் நிறைந்த காதல் யப்பனத்தில்  
 காய்யக்ருவது காச்சள் மட்டுமல்ல  
 தீதுபாங்களும் கடத்தான்?  
 சுகந்திர கிளியாக சிறுதூத்த என்னை  
 காதல் வகையில் சிக்க வைந்து  
 இன்பம் கண்டாம்  
 வானம் பார்த்த யூமியாம் கிருக்கிறோன் இன்று  
 மாழுபம் போன நம் காதல்  
 யறு ஜென்மம் ஏருக்காதா என்று.

ஒவ்வொர் நிமிடமும் மறந்த முயல்கிறோடு—அடுளால்  
 உன் நினைவுகள் மினிக்கின் போல உயிர்க்கின்றன  
 காதலில் புரிந்துணர்வ தீவை என்றுகருத்த நீசை  
 என்னைம் புரியாமல் பிரிந்தாயா

எ.பாஸ்கரன்  
 20 வருடம்  
 தமிழ்நாட்டில்



## சந்தேகம்.....

பாசம் பல விதும் - அதில்  
சீகாதூர் பாசுமீ ஒருவிதும்  
பாசத்தை புரியாதவர்கள் கயவர்கள் -இவர்கள்  
பனிபற்ற மனதுடையவர்கள்

மற்றவர் மனதை அறியாதவர்  
சொல்லி அடிக்கும் வார்த்தையால்  
சொல்ளாமல் பிறப்பது சந்தேகம்-இது  
மனிதனாக பிறக்கும் கண்கள் கிரண்டும்  
புனிகளாக மாறும் கோது பிறக்கும்

மனிதனை பிடிக்கும் எபிடீஸ் கோப்- இது  
அவனை மட்டும் மல்ல எம்மையும் மரணிக்க ஏசும்யும்.  
நட்பில் சந்தேகம் கொள்பவர்  
மனிதர்கள் இல்லை நயவஞ்சுகர்கள்

சி. ஜகன்

ஸெய்னியல் திறப்புக்கற்கை  
கிரண்டாம் வருடம்.

# குப்பைத் தொட்டி

ஏ மானிடா கொஞ்சம் நில்!

உன் அகைதியென்றும் உள்ளம் பாதை என்கே?

ஓ... நீடும் பெருமை தழுவியதால் மூழ்கிவிட்டாயா?

பொறுதை அறுக்காய் மாறிவிட்டாயா

மானிடா உன் மனதை அன்பென்ற தூரிகையால்

எப்போது சுத்தப்படுத்த போகிறாய்.....

ந் முயல்கிறாய் கிள்கை

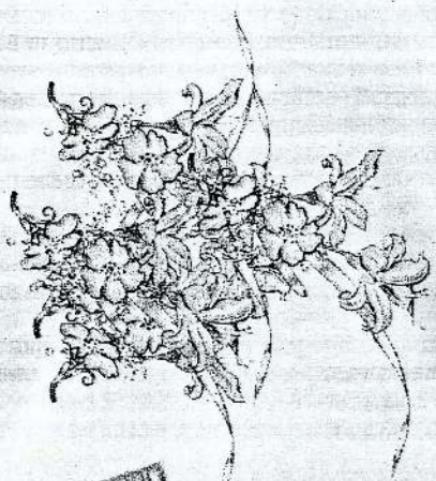
விழிமாசனம் கிள்ளைமல்

கிவ்வகைம் குப்பைத் தொட்டியாய் மாறிவிடும்

சிந்தித்து செய்வொற்று.

ஜ. மோகனரூபா,

3<sup>ம்</sup> வருடம்.



## நட்பன் பரவுத்துயர்.....

என் வாழ்வில் பிறக்கும் துயரங்கள்  
வாலில் மின்கும் முகிலாகியிடை  
வான்முகில் மட்டும் துவிந்ராம் சிந்த-ஏன்  
நம் நட்பு மட்டும் கன்றிராம் நகைகிறது.....

எறுது எறுது என்று பொன சொக்கிறது  
எதை எறுதுவதென்று கைகள் துடிக்கிறது  
அன்பு ஏகாண்டு நம் நட்பை எறுதுவதா அல்லது  
பிரிந்த நட்பின் துயரை எறுதுவதா.....

என்முகம் புள்ளைகளுக்கிறது நம்  
யூநிய நாட்கள் கொஞ்சமீ-தோழி  
ந் பேசிய வார்த்தைகள் ஒழுயானது  
பேசிய ஒன்றங்கள் கொற்பமீ-ஆனால்  
உரைவினால் உணர்ந்த நட்பு உண்மையானது

உங்க ஓர் போர்க்கள மேடை அதில்  
நான் பொராட்டு தெய்மீதை போனேன்  
இன்று வரை என்னில் எஞ்சியிப்பூர்யது  
நான் உன்னேமல் ஏகாண்ட நட்பு தோழி

ப. சி. மோஷா,  
10 வருடம்



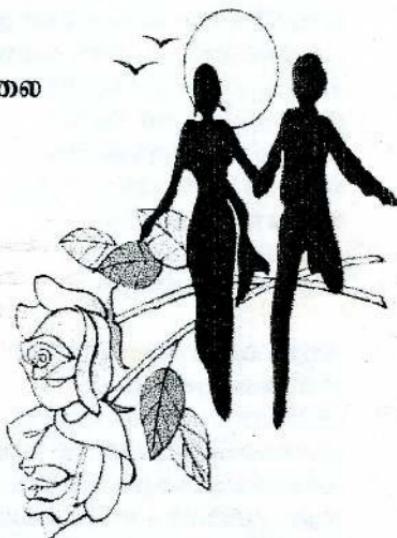
## நட்பை உயர்ராக்க்.....

பல்கலைக்கழக சாலையில்  
நம் நட்புகள் பொறித்த  
கூடத்திற்கு போனேன்  
ந் அங்கு கிருப்பாய் என - ஆனால்  
அங்கு கீள்ளுமீரா நட்பு  
துவரிர் விட்டு மஸர்ந்திருந்தது

கூறுவிட்டு கூறுயாயும்  
உயிருக்கோ நிரந்து இடமில்லை  
ந் கிருப்பாய் என  
இதூ அலையும் எனக்கோர்  
நிரந்து நட்பில்லை

நம் நட்பு மஸர்ந்த இடம்  
நியூனாய் ஜாவிக்கிறது  
உன் நினைவு என்றுடனே  
நியூனாய் ஒலிக்கிறது  
உயிரும் உதனாத்தான்  
உறவாய் கெட்கிறது

மீண்டும் நீதான் வரசிவன்டும்  
என் நியூலை நிஜமாக்க  
உன் வரவுதான் துரசிவன்டும்  
நம் நட்பை உயிராக்க.....



க.சுகௌந்திரன்  
சிறுதி வருடம்  
கலைப்ரீட்

## புரியாத புதீ.....

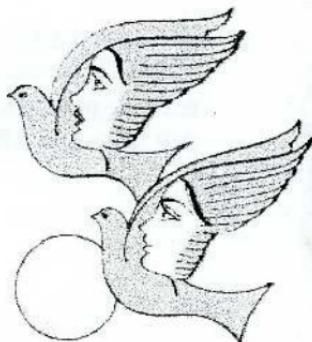
உளக்காகக் காந்திருங்கு  
சில நிமிடங்களில் உன் நினைவுகள்  
என்னாத் தெரிந்த  
நினைவுகளாகி விட்டன.

என்னி என்னி போயிய வார்த்தைகள்  
எதிரில் நிற்க நினைத்தன.

தூங்கிம் பொன என்னாங்கள் துயருத்தில் வாழன.  
உறுங்கிம் பொன உள்ளக் குறைங்கள்  
வாங்கோ உரசிம் பார்க்கின்றன.

சிந்திந்து எனக்குள் சிநுபிய  
வார்த்தைகள் எனக்குள்ளோ  
சிறுகாடின்து போயின-அங்கு  
சிரிந்து மகிழ்ந்த அங்கு  
சில நிமிடங்கள் என்னை  
சிந்திக்க வைக்கின்றன.

குற்றமிக்னாத ஏன் உள்ளந்தில்  
உன் நினைவுகள் மட்டும்  
பசுமையாகி விட்டன-ஆனால்  
பல மைக்கஞ்குக்கு அம்பாக் கிருக்கின்ற ந்  
என்னை மறந்தாலும் ஏன் பஸ்மான  
இதுயந்துயமில் உன் நினைவுகள்  
கவாசிந்துக் கொண்டிடையிருக்கும்.  
புரியாத சில விடபாங்கள் இன்னும்  
புரியாத புதிராம் ஏன்றுவர்கோ!  
பசுமையான உன் நினைவுகளை என்ன  
ழுடியவில்லை என்பது மட்டும்  
என்னவோ உன்னம் தான்!!!



த.சுதந்தினி  
3/ வருடம்,  
புவியியல் சிறப்புக் கற்கை.

## காதல் வல....

காதலின் வலி யார் அறிவார்  
 காதலின் வலி காதலித்துவதுமிகுத்தான் தெரியும்  
 அவள்தான் என்னை யாரித்தாள்  
 அந்தம் யாரிதவ எனக்கு காதலாகத் தெரிந்து  
 நானும் அவளை யாரித்து  
 காதல் எனும் வகையில் சிந்தினோன்

நான் பங்கதலைகழும் வந்தத்து குற்றமா.  
 நான் அவளைப் பாரித்தது குற்றமா.  
 நான் அவள் மீது காதல் கொண்டது குற்றமா.  
 இத்தகைக்கும் காரணம் நான் அவள் மீது கொண்ட அளிபு.  
 அன்டீப் ஸ் மறந்தாலும்  
 என் நினைவில் என்றும் ஸ் இருப்பாய்....!



வ.நிருத்யன்  
 முய்யியில் சிறப்புக்கற்கை  
 2வது வருடம்.

## வார்த்தைகள்.....

எமது நாளாந்து வாழ்வில் ஒவ்வொரு கணம் பொறுத்திலும் எனது வாயிலிருந்து பல வார்த்தைகள் வெளியேறிக் கொண்டு கீருக்கின்றன. இவ்வாறு ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலோ பயன்படுத்தப்படும் வார்த்தைகள் எந்த அளவுக்கு ஒருவரின் மனதும் பாதிக்கின்றது என்பதை நாம் என்கிமிப் பார்ப்பது கிள்ளல். அவ்வாறு என்கிமிப் பார்த்தால் நாம் மற்றவர்களின் மனத்தின் புனர்படுத்தக் கூடிய வகையில் சொற்பிரசீபாகத்தை பிரசீபாகிக்க மாட்டிடாம். வேதாகமம் கூறுகின்றது வார்த்தை என்ற மறுஷ்ணை தீட்டுப்படுத்தும் என “வாயிலிருந்து புறப்படுகிறவைகள் ஒருதயத்திலிருந்து புறப்பட்டுவரும்: அதைகிண மறுஷ்ணைத் தீட்டுப்படுத்தும்” (மத்தீபு 15:18)

அதாவது வேதாகமம் கூறுகிறது நமது வாயிலால் உண்ணுவது என்கூம் வயபிற்றுக்குள் போய் பின் ஆசனவழியாம் கழிந்து போகும் எனவும் வாயிலிருந்து புறப்படுகிறவை அதைத்தும் கீருதயத்தில் கீருந்து வருகின்றது. இவை அதைத்தும் மறுஷ்ணைத் தீட்டுப்படுத்தும் எனக் கூறுகின்றது. பாராவது எனக்கு மனம் காயம்படக் கூடிய வகையில் வார்த்தைகளைக் கொட்டும் போது தான் அந்த வார்த்தையினால் ஏற்படும் வலியை அல்லது தாங்கத்தை உணரமுடியும். அதை வலியை மிறுக்கு நாம் கொடுப்பதால் உள்ளாகும் நிலையை உணர்ந்து அவ்வழியில் செல்வதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

நாவிலிருந்து கொட்டப்பட்ட வார்த்தைகளை வரிப்போதும் மொத்தம் அளவிலிட முடியாது. கணியர்களுடன் இணைந்து சொற்பு நேர சந்தோசத்துக்காக மற்றவர்களை தகாத வார்த்தைகளால் காயம்படுத்துகிற கூடாது. ஆகை வார்த்தைகளால் மனதைவில் பாதிக்கப் பட்டவர்களின் நிலையிகளைச் சிந்திக்க வேண்டும்.

திருக்குறளில் “அடக்கம் உடையை” என்ற அதிகாரத்தில் வார்த்தைகளினால் வரும் நுனிப் நிலையை திருவள்ளுவர் ஏதுத்துக் காட்டுகின்றார்.

எறுத்துக்காட்டாக,

“ நியினால் கூட்டப்பன் உள்ளாறும் ஆறாகித்  
நாவினால் கூட்ட வரு”

அதாவது ஒருவனுக்கு நியினால் சூட்ட புன் காலப்போக்கில் ஆறிவிடம் ஆனால் வாரித்தகவினால் ஏற்பட்ட மனம்யன் ஒருபொதும் ஆறாது என்கிறார். எனது வாழ்வில் நாம் நன்பர்களுடனே அல்லது பிறநூடனை வாரித்தைப் பிரசியாகம் செய்யும் போது யோசித்துக் கததைக் கேவன்றும். வாரித்தகவைக் கொட்டிய மின் நான் இப்படிக் கதத்திறுக்கக் கூடாது என சிந்திந்தாலும் அதனால் எவ்விதமான பலனும் கிடையல்.

இப் பஞ்சலைக்கறுக் வாழ்விலும் கூட வளாகத்தில் அறிந்தும் அறியாமலும் பல்வேறு சந்தர்ப்பத்தில் தவறான வாரித்தகவை கீர்விக்கிறோம். கீது தவறா? சரியா? என தனிமையில் கிருந்து போசிக்கும் போது உண்மை புலப்படும். எனினும் மன்றும் அதே தவறைக் கெம்பிய மனம் முயறும். கிதனை நாசம் தான் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும். நாம் யப்பெறுத்தும் வாரித்தகவர் எப்படி கிருக்க வேண்டும் என திருவள்ளுவர் கூறுமிட்டது.

"கீனிய உள்வாக கீனினாத கூறல்

கனியிக்கும்பக் காம்கவர்ந்தற்று" என்கிறார். கிதன் பொருள் பாதிதனில் கீனிய சொற்கள் எம்மிடம் கிருந்தும் நாம் அவற்றைப் போது பாலம் தரக் கூடிய சொற்களைக் கூறுகின்றோம். அதாவது கீனிமையான கலவபான பழம் கிருக்கும் போது அவற்றை உண்ணாது கலவயற்ற காம்களை உண்ணுவது பொள்ளது எனக் கூறுகின்றது. நல்ல வாரித்தகவர் கிருக்கும் போதும் அவற்றை விடுக்கு நிய வாரித்தகவரைப் பயன்பெற்றி விகுவது எனது கீயப்பாகிவிட்டது.

அதனை எவ்வும் மறந்துகரக்க முடியாது.

திருவறையும் எமது வாழ்வில் பலவிதமான தவறானால் வாரித்தகவை மற்றவர் மது தினித்து கிருக்கின்றோம். கிதனால் எமது உறவினர்கள், நன்பர்கள் கூட எம்மைவிட்டும் மிரிந்திரும்பர். எனவே எதைப் பேசி போகிறோம். எப்படி பேசப் போகிறோம் என்பதைச் சிந்தித்து பேசினால் எவ்விடம் பிரச்சனைகளுக்கும் முகம் கொடுக்க வேண்டியிப்பற்பாது.

யாகாவார் ஆயினும் நாகாக்க காவாக்கால்

சொகாம்பர் சொல் கிழக்குப் பட்டு"

எனினும் குறைக்கமல்லாக வாழ்வோமாயின் எவ்விதம் பிரச்சனையைப் புரிந்து வாழுமா.

ப. ஜெஞ்சிலி,  
விடுவக வருடம்,  
பொதுக் கற்களினர்.

## உன் முதவாக்காக என் பயணம்.....

மாலை சீந்யுமிது

'மதி'யவள் மக்கள்

யனதை

வருடவிட வருவதை

ஸ்ரங்கட்டியறிந்த

பகல் நாயகி

மாரிதியவள்

அழகு தனக்குரியவென்று

அகந்தை கொன்று

சின்தை வெளியிடுத்த

செஞ்சிவம்பை

எச்சரித்த போதும்

சின்தைத் தனித்து

மறைந்து விருகிறாள்

இது ஏன்?

மதி மேலுள்ள

கொடுத்தை

வெளிக்காட்டுவதாயில்லை

மனிதனுக்கும்

சில வேலை

சின பெற்படுவதியல்பு.

இதைத் தனிக்க

வென்றுமென்று

சதா கிந்த

நந்தசம்பந்தைய

நந்தநிற்றயாக்கிக்

கொள்ளிருக்கும்

நல்ல சீந்யுமிதில்

வருணரிக் வார்த்தையில்லை

அழகில் வருகிறாள் மதியவள்.

அலைகள்

ஆங்காங்கை அடிக்கும்

கட்டோரும்

கம்பியுமாய் நின்ற  
 தென்னை மரமதில்  
 தலை சாய்த்து,  
 கால் நிட்டி  
 இருக்கிறாள் 'அவள்'  
 அன்னை அரவணன்யில்  
 நாவனன்று  
 அவள் மடியில்  
 தலை சாய்த்து  
 அன்னார்ந்த போது என்  
 கண்வண்டிரே  
 மதியவள் ந் !

உள்ளை ஒழுகால  
 மனிதன் ஜோக்கினால்,  
 உள் மாற்றம்  
 காலங்கல மாற்றமாக.  
 ஆய்வாளன் ஜோக்கினால்,  
 ஆய்வுப் பொருளாக.  
 தாய் ஜோக்கினால்,  
 தன் குழந்தைக்கு உணவுட்டும்  
 காட்சிப் பொருளாக.  
 கவிஞர் ஜோக்கினால்  
 அந்த்துயி பிரசவிக்கும்  
 கவியின் கதாநாயப்பியாகத்  
 தெரிகின்ற ந்  
 ஏன்? எனக்கு மட்டும்  
 அவளாகவே தெரிகின்றாயிப்?

உள் வானக் கூந்தலில்  
 சூழியிருக்கும் மலர்களை  
 பார்க்கும் போதுல்லாம்  
 அவள் கூந்தலில் இருக்கும்  
 வெட்கச் சிரியடுக்களாக  
 என் என்ன அகலைவில்!

விள்ளம்புகள்  
 மின்னும் போதுல்லாம்  
 மின்மினியிப் பூச்சியின் என்னம்  
 அப்போதுல்லாம்

அவள் தலையில் குடியிருக்கும்  
மல்லிகைப் பூங்களிடையே  
காதற் பரிமாற்றம் செய்ய  
புரோக்கராய் செயற்பட்ட  
யட்டாம் பூச்சிகளை  
பறந்து திரிவதாய் என்னம்!

நிலைவேந்

அவளாகவே இருப்பதனால்  
உங்க்கும் ஏன் காதற் கதைகளை  
கடிதும் முயைவநு  
தெரிவிக்க ஒடுசெதுான்-ஒடுனால்  
உன் முகவாரி தெரியவில்லை.

ஏந்தனை நாட்கள்  
இரோக் களவாய் பகற் களவாய்  
கண்டதெல்லாம் - வெறும்  
பகடைக் காய்களாய்.....  
பாலைவனமாய் ....  
ஒுகிலிடக் கூடாதுள்ளறைனி  
கீள்றும் ஏன் யப்பனம்  
நொம்மல்லோங்கை ஞாக்கி.....!!



ப. அனோகா,  
1ம் வருபாம்.



## கழியும் கிரவுகள் ...

கிரவுகள்ன் நீளம் ஓப்போதுல்லாம்—என்  
தன்மையை எனக்கு உணர்த்துவதுவத்ஸலை  
படிப்பத்து வியர்த்து நினைந்து போக்றேன்  
தனமும் பயத்தில்...

வீட்டில்நுந்தாலிலா எப்போதும்  
என்னையே பாவமாயிப் பார்க்கும் அப்பா...

ஓஹ்லுள்ள கொயல்களுக்கிடகல்லாம்  
நூர்த்த வைத்துபடி அம்மா...

அண்ணா ஏனம்மா வீட்டுக்குள்ளையே

இருக்கறான் என்று கேட்கும் தம்ப்...  
தம்ப்ய கவனமாக இருக்கச் சொல்லுங்கோ  
தொலையேசயல் நூள்ரெவல் அங்கா...

உறவுகள் என்னால் துடிக்கும் துடிப்பு  
அந்காலை மணி ஆறுவரை...

இளமைக்கால கிரவுகள் இப்படிக் கழிகையில்  
பகல்கள்ன் வேதனைகள் இன்றூம்  
கொடுருமாய் என்னைத்தாக்கிய படி!

ஓட்டுயன்