



පාර්ලිමේන්තු විවාද

(හැන්සාඩ්)

නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ

නිල වාර්තාව

අත්තිකාරම ප්‍රධාන කරුණු

ප්‍රශ්නවලට වෘත්තික පිළිතුරු [නි. 213]

පෞද්ගලික මන්ත්‍රීන්ගේ යෝජනා [නි. 235] :

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම—

යෝජනාව සංශෝධනාකාරයෙන් අනුමත විය.

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු [නි. 273]

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹன்சாட்)

பிரதிநிதிகள் சபை

அதிகார அறிக்கை

பிரதான உள்ளடக்கம்

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள் [ப. 213]

தனியங்கத்தினர் பிரேரணைகள் [ப. 235]

பேச்சுக்கள் முதலியவற்றின் மொழி பெயர்ப்புக்களை ஹன்சாட்டில் வெளியிடுதல்
பிரேரணை, திருத்தப்பட்டவாறு, ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள் [ப. 273]

Volume 77

No. 2

Friday

9th February 1968

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

HOUSE OF REPRESENTATIVES

OFFICIAL REPORT

PRINCIPAL CONTENTS

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS [Col. 213]

PRIVATE MEMBERS' MOTIONS [Col. 235]

Publication in Hansard of translations of Speeches, etc.
Motion, as amended, agreed to

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS [Col. 273]

வாசிக பிழை

வாசிக பிழை

சுரீ ஸுதாஸ
(கௌரவ சுகததாச)
(The Hon. Sugathadasa)

I require three weeks to answer that Question, Sir.

புனிய மது தினகதி ஓடிபன கிரேவ நியோக கரன லே.

வினாவை மற்றொரு தினத்துக்குச் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

ஸுடன்ஸம் ரசேஸ் ஓவமி ஸ்கி படிவி கருவன்ஓ டீம்

கெடன்கமவில் முடிக்குரிய காணி பராதினம்
ALIENATION OF CROWN LAND AT GETANGAMA

2. ஸி. ஸி. நவரத்ன மஸ. (மீநிபே—
(பி. லி. சயஸுந் டர் மஸ.—கிரிசுலீ—
வெனுவி)

(திரு. எச். எம். நவரத்ன—மினிப்பே—
திரு. பி. பி. விஜயசுந்தர—கிரியல்ல—சார்
பாக)

(Mr. H. M. Nawaratna—Minipe—on
behalf of Mr. P. B. Wijesundara—Kiriella)

ஓவமி, வாசிலாஸி ஸா விடூலிலே ஸுமநிஸைன்
ஸுஸு புனியஸ: (அ) ரந்நபுர நஸர ஸஸா
புடேஸஸவ ஸஸன் ஸுடன்ஸம் ரசேஸ் ஓவமி
வல பவலு 600 க் பமண டுநவ படிவி வி
கிரிந லவ ஸ்நுஸா டுந்நவாடி? (ஈ) தே
ஓவமி ஸ்லாஸே படிவி கருவன்ஓ நவமி ரச
ஸைன் நோடி நிரிம நிஸா ஸ்லாஸே படிவி
கருவன் லலவன் டுசீகரநாவஸன்ஓ பன்வி
நிஸை லவ ஸ்நுஸா டுந்நவாடி? (ஓ)
ஸஸஸ நந்ந்லஸன்ஓ ஸாநிகர நாவ
காடிகவ ஸாடந லடி நிவாஸ ஸஸ பூலேபன்
வல தே பவலு படிவிவி கிரிந லவ ஸ்நுஸா
டுந்நவாடி? (டீ) ரசேஸ் ஓவமி ப்ரிபந்நி
ஸவ ஸ்நுவ தே ஓவமி ஸ்லாஸே படிவி கரு
வன்ஓ பவர டேநவாடி? (ஈ) ஸ்ஸே நமி,
ஸ் கவடிடி?

காணி, நீர்ப்பாசன, மின்விசை அமைச்சரைக்
கேட்ட வினா: (அ) இரத்தினபுரி நகரசபைப்
பகுதியிலுள்ள கெடன்கமவில் முடிக்குரிய

காணியில் ஏறத்தாழ 600 குடும்பங்கள் இப்
போது குடியிருப்பதை அவ் அறிவாரா?
(ஆ) இக்காணிகளை அங்கு குடியிருப்பவர்
களுக்கு அரசாங்கம் இன்னும் உடைமை மாற்
றம் செய்யாததால் அங்கு குடியிருப்போர்
பெரும் இடையூறுக்குட்பட்டிருப்பதை அவர்
அறிவாரா? (இ) அவர்களின் சுகாதாரத்
தைப் பாதிக்கக்கூடிய தற்காலிகமாகக் கட்
டப்பட்ட வீடுகளிலும், குடிசைகளிலும் அவர்
கள் குடியிருப்பதை அவர் அறிவாரா? (ஈ)
அரசாங்கத்தின் காணிக்கொள்கைக்கு ஏற்ப
இக்காணியில் குடியிருப்பவர்களுக்கு, அக்
காணி கையளிக்கப்படுமா? (உ) அங்ஙன
மாயின், எப்பொழுது?

asked the Minister of Land, Irriga-
tion and Power : (a) Is he aware that
about 600 families are at present
occupying Crown land at Getangama
in the Ratnapura Urban Council
area? (b) Is he aware that the
persons occupying these lands under-
go great hardship as these lands have
not been alienated to them by the
State? (c) Is he aware that they
occupy temporary houses and shan-
ties which are injurious to their
health? (d) In accordance with the
land policy of the Government, will
he alienate these lands to the persons
who are occupying them? (e) If so,
when?

கி. பி. சே. ஸெனேவிரத்ன மஸ. (ஓவமி,
வாசிலாஸி ஸா விடூலிலே ஸுமநிஸைன் பார்டி
மேன்நு லேகமி)

(திரு. சி. பி. ஜே. செனேவிரத்ன—காணி,
நீர்ப்பாசன, மின்விசை அமைச்சரின் பாராளு
மன்றக் காரியதரிசி)

(Mr. C. P. J. Seneviratne—Parliamen-
tary Secretary to the Minister of Land,
Irrigation and Power)

(அ) ரந்நபுர நஸர ஸஸா புடேஸஸே
ஸுடன்ஸம் பவலு 285க் பமண ரசேஸ்
ஓவமிவல ஸநவஸரஸைன் படிவிவி கிரிந லவ
டனிமி. (ஈ) மெம ஸஸவ டுசீகரநாவன் ஸுநி
லவ மெ டுநிமி. மெம நந்ந்லஸ ஸுநி ப்ரிஸே
லவன் வெநன் கவஸுநு ஸடிஸ வென் கரந
லடி ஓவமி ஸநவஸர லேஸ படிவி விமே ப்ரி
ஸலேக் வஸஸை. (ஓ) லவன் நாவகாடிக
நிவாஸவல படிவி லவ மெ டுநிமி. (டீ) லி.
(ஈ) ஸுநி பமண ஓக்மநிந்.

වාචික පිළිතුරු

ගංගා නිම්න සංවර්ධන මණ්ඩලය : වලවේ
අනියම් සේවකයින්

ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கு அபிவிருத்திச்சபை :
வளவையிலுள்ள தற்காலிக ஊழியர்

RIVER VALLEYS DEVELOPMENT BOARD : CASUAL
WORKERS AT WALAWE

3. එම්. පී. ද සොයිසා සිරිවර්ධන මයා.
(මිනුවන්ගොඩ—පී. බී. ඉලංගරත්න
මයා.—කොලොන්නාව—වෙනුවට)

(திரு. எம். பி. டி. சொய்சா சிறிவர்தன—
மினுவாங்கொடை—திரு. ரீ. பி. இலங்கரத்ன
—கொலொன்னாவ—சார்பாக)

(Mr. M. P. de Zoysa Siriwardena—
Minuwangoda—on behalf of Mr. T. B.
Ilangeratne—Kolonnewa)

ඉඩම්, වාරිමාලී හා විදුලිබල ඇමතිගෙන්
ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) ගංගා නිම්න භූමි සංවර්
ධන මණ්ඩලයේ (වලව) වැඩ කළ අනියම්
සේවකයින්ට 67.12.1 ද සිට අස්වීමේ ලිපි
හාර දී තිබෙන බව එතුමා දන්නේද? (ආ)
මෙම අසරණ සේවකයින්ගේ අනාගත
රැකියා රක්ෂා ප්‍රශ්නය ගැන කුමන පියවරක්
ගන්නේද?

காணி, நீர்ப்பாசன, மின்விசை அமைச்சரைக்
கேட்ட வினா : (அ) ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கு
அபிவிருத்திச் சபையில் (வளவை) சேவை
செய்த தற்காலிக ஊழியர்களுக்கு 1.12.1967
இலிருந்து வேலைநீக்க அறிவித்தல் கொடுக்கப்
பட்டிருப்பதை அவர் அறிவாரா? (ஆ) ஆதா
வற்ற இத் தொழிலாளர்களின் எதிர்கால
வேலைப் பிரச்சினை சம்பந்தமாக அவர் என்ன
நடவடிக்கைகள் எடுப்பார்?

asked the Minister of Land, Irriga-
tion and Power : (a) Is he aware that
casual workers of the River Valleys
Development Board (Walawe) have
been served letters of discontinuance
with effect from 1.12.1967? (b) What
steps will he take to solve the pro-
blem of the future employment of
these helpless workers?

සෙනෙවිරත්න මයා.

(திரு. செனேவிரத்ன)

(Mr. Seneviratne)

(අ) නැත. (ආ) පැන නොගනී.

වාචික පිළිතුරු

ලංකා බැංකුව : 3 වන ශ්‍රේණියට උසස්
කිරීමේ පරීක්ෂණය

இலங்கை வங்கி : 3 ஆம் தர உயர்ச்சித்தேர்வு
BANK OF CEYLON : GRADE 3 PROMOTION TEST

4. ද සොයිසා සිරිවර්ධන මයා. (ඉලංග
රත්න මයා. වෙනුවට)

(திரு. டி. சொய்ஸா சிறிவர்தன—திரு.
இலங்கரத்ன சார்பாக)

(Mr. de Zoysa Siriwardena—on behalf
of Mr. Ilangeratne)

මුදල් ඇමතිගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ)
ලංකා බැංකුවේ සේවකයින් 3 වෙනි ශ්‍රේණී
යට උසස් කිරීමේ ලිඛිත හා සම්මුඛ පරීක්ෂ
ණ පිළිබඳව පාලකයන් අනුගමනය කළ
වැඩ පිළිවෙල අපක්ෂපාත නොවන්නේ
යයි කළ කිරීමක් සේවකයින් හා මහ
ජනයා තුළ ඇති වී තිබෙන බව එතුමා
දන්නේද? (ආ) විභාගය ගත් අය ලබා
ගත් ලකුණු පළකරන්නේද?

நிதி அமைச்சரைக் கேட்ட வினா : (அ)
இலங்கை வங்கி ஊழியர்களை 3 ஆம் தரத்
திற்கு உயர்த்துவதற்காக நடாத்தப்பட்ட
எழுத்துத் தேர்வு, நேர்முகத் தேர்வுபற்றி நிரு
வாகம் கையாளும் வழக்காறு நடுநிலைமை
யானதன்று என்ற கருத்து வங்கி ஊழியர்க
ளிடையிலும், பொதுமக்களிடையிலும் நிலவு
வதை அவர் அறிவாரா? (ஆ) பரீட்சார்த்தி
கள் பெற்ற புள்ளிவிபரங்களை அவர் வெளியிடு
வாரா?

asked the Minister of Finance : (a)
Is he aware that there is dissatisfac-
tion among the members of the public
and employees of the Bank of Ceylon
that the procedure followed by the
administration in regard to the
written test and interview for promo-
tion of its employees to Grade 3 has
not been impartial? (b) Will he
publish the marks obtained by the
candidates?

විමලසේන මයා.

(திரு. விமலசேன)

(Mr. Wimalasena)

(අ) නැත. ලංකා බැංකුවේ පාලන තන්ත්‍ර
යෙහි 3 වැනි ශ්‍රේණියක් නොපවතී. (ආ)
පැන නොගනී.

වංචික පිළිතුරු

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය, 1966
දෙසැම්බර්

க. பொ. த. (உயர்தர) தேர்வு, டிசம்பர் 1966

G. C. E. (ADVANCED LEVEL) EXAMINATION,
DECEMBER 1966

5. නවරත්න මයා. (ඉලංගරත්න මයා.
වෙනුවට)

(திரு. நவரத்ன—திரு. இலங்கரத்ன சார்பாக)

(Mr. Nawaratna—on behalf of Mr. Ilangaratne)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ ඇමතිගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) 1966 දෙසැම්බර් මාසයේ පවත්වන ලද අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිට අසමර්ථ වූවන්ගෙන් 75 දෙනෙක් පමණ නැවත උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කර බලවා ගැනීමෙන් පසු සමර්ථවූවන්ගේ ලේඛනයට ඇතුළත් වූ බව එතුමා දන්නේද? (ආ) මේ නිසා නැවත උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කරනොගත් අසමර්ථ අපේක්ෂකයන්ගේ උත්තර පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පරීක්ෂා කරවන්නේද?

கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா : (அ) 1966 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் நடாத்தப்பட்ட கல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தர)த் தேர்வுக்குத் தோற்றித் தேர்ச்சியடையாதவர்களில் ஏறத்தாழ 75 பேர் விடைத்தாள்களை மறு பரிசீலனை செய்து பார்த்தபின் தேறியவர்களின் பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டதை அவர் அறிவாரா? (ஆ) ஆகவே, விடைத்தாள்களை மறுபரிசீலனைசெய்யாத, தேர்ச்சியடையாத பிற பரீட்சார்த்திகளின் விடைத்தாள்களையும் திணைக்களம் மறு பரிசீலனை செய்யுமா?

asked the Minister of Education and Cultural Affairs: (a) Is he aware that about 75 candidates who were unsuccessful at the G.C.E. (Advanced Level) Examination, December 1966, were listed among those who passed the examination consequent to a rescruity of their answer scripts? (b) Will the department, therefore, rescruity the answer scripts of the unsuccessful candidates whose answer scripts were not subjected to rescruity?

වංචික පිළිතුරු

ශාමණී ජයසූරිය මයා. (අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ පාර්ලිමේන්තු ලේකම්)

(திரு. காமனி ஜயசூரிய—கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சரின் பாராளுமன்றக் காரிய தரிசி)

(Mr. Gamani Jayasuriya—Parliamentary Secretary to the Minister of Education and Cultural Affairs)

(a) Yes. Out of a total of approximately 33,000 candidates, 2,232 candidates applied for rescrutiny of papers in response to notices calling for such applications. As a result of this rescrutiny, 74 candidates who had originally passed in 3 subjects secured passes in the 4th subject.

(b) No.

කරිසිකුලමේ ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක
මහතා ආනමඩුව පොලිසියට කරන ලද
පැමිණිල්ල

கரிசிக்குளம் திரு. டபிள்யு. டபிள்யு. ஜயத்திலக
ஆனமடு பொலிவிலிச் செய்த முறைப்பாடு

COMPLAINT OF MR. W. W. JAYATILLEKE,
KARISIKULAM, TO ANAMADUWA POLICE

6. ද සොයිසා සිරිවර්ධන මයා. (ලක්ෂ
මත් පයකොඩි මයා.—දිවුලපිටිය—වෙනු
වට)

(திரு. டி. சொய்ஸா சிறிவர்தன—திரு. லக்ஷ்
மன் ஜயக்கொடி—திரு. லுபிட்டிய—சார்பாக)

(Mr. de Zoysa Siriwardena—on behalf of Mr. Lakshman Jayakody—Divulapitiya)

අමුතරය, රාජ්‍යාරක්ෂක හා විදේශ කටයුතු පිළිබඳ ඇමති, ක්‍රම සම්පාදක හා ආර්ථික කටයුතු ඇමති සහ ප්‍රවාහන හා ගුවන් විදුලි ඇමතිගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) පුත්තලම් දිස්ත්‍රික්කයේ ආනම්චුව පොලිස් වසමට අයිති කර්සිකුලමේ පදිංචි ඩබ්ලිව්. ඩබ්ලිව්. ජයතිලක මහතාට අයිති නිවසට හොරු කණ්ඩායමක් පැන පොල් සහ කරත්ත රෝද දෙකක් ගෙන ගොස් ඇති බැව්ද එය ඉහත කී පොලිසියට 1967 ක්වූ සැප්තැම්බර් 13 වෙනිදා දැන්වීමට ගියත් එය සටහන් කර නොගත් බැව් එතුමා දන්නවාද? (ආ) ජයතිලක මහතා පුද්ගලිකව මේ ගැන පරීක්ෂා කර කරත්ත රෝද ඇති ස්ථානය සොයා 1967 ක්වූ ඔක්තෝබර් 23 දින එම පොලිසියට දන්වූ විට පොලිසිය පරීක්ෂාකර රෝද

கோய் என் லெ லுதும டுந்நலாட? (ஓ) டுட லந நெக் லே ஁ந லேலி஁஁ ஁஁஁ நோகர ஁஁஁஁ ஁஁஁? (஁) லே஁ ஁ந ஁஁஁ ஁஁஁஁ லுதும ஁஁஁஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁? (஁) நோ஁஁஁஁ ஁஁஁, ஁஁ ஁஁஁஁?

பிரதம அமைச்சரையும், பாதுகாப்பு, வெளி விவகார அமைச்சரையும், திட்ட அமைப்பு பொருளாதார அமைச்சரையும், தகவல், ஒலி பரப்பு அமைச்சரையும் கேட்ட வினா: (அ) புத்தளம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆனாமடு பொலிஸ் பிரிவைச் சார்ந்த கரிசிக்குளம் எனுமிடத்தில் வசிக்கும் திரு. டபிள்யு. டபிள்யு. ஜயத்திலகவின் வீட்டிலுள் திருடர்கள் புகுந்து தேங்காய்கள், இரண்டு வண்டிச் சக்கரங்கள் ஆகியவற்றைத் திருடினார்களென்பதையும், 1967 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் 13 ஆம் நாளன்று இத்திருட்டைப் பற்றி பொலிசுக்கு அறிவிக்கப்பட்ட போதிலும், இது பதியப்படவில்லை என்பதையும் அவர் அறிவாரா? (ஆ) திரு. ஜயத்திலக தனிப்பட்ட முறையில் புலன்விசாரணைகள் நடாத்தி வண்டிச் சக்கரங்கள் எங்குள்ளனவென்று 1967 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் 23 ஆம் நாளன்று பொலிசுக்கு அறிவித்தாரென்பதையும், பொலிசார் புலன்விசாரணைகள் நடாத்தி வண்டிச் சக்கரங்களை மீட்டனர் என்பதையும் அவர் அறிவாரா? (இ) இதுவரையும் பொலிசார் இதுபற்றி எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்காததேன்? (ஈ) இதுபற்றி உரிய நடவடிக்கை எடுக்குமாறு அவர் பொலிசாரை அறிவுறுத்துவாரா? (உ) அன்றேல், ஏன்?

asked the Prime Minister, Minister of Defence & External Affairs, Minister of Planning & Economic Affairs and Minister of Information & Broadcasting: (a) Is he aware that burglars entered the residence of Mr. W. W. Jayatilleke of Kariskulam in the Anamaduwa Police area in the Puttalam District and robbed coconuts and two cart-wheels and that this robbery was not recorded although the police were informed of the robbery on 13th September 1967? (b) Is he aware that when Mr. Jayatilleke, having made personal investigations, discovered where the cart-wheels were and informed the police on the 23rd October 1967, the police made investigations and re-

covered the cart-wheels? (c) Why has the police taken no action in this connection so far? (d) Will he instruct the police to take necessary action in this matter? (e) If not, why?

஁஁ லு஁. ஁. லு஁. ஁஁஁஁஁஁ (஁஁஁ ஁஁஁஁஁஁ ஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁—஁஁஁஁஁஁, ஁஁஁஁஁ ஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁, ஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁)

(கௌரவ எம். டி. எச். ஜயவர்தன—விஞ்ஞான ஆய்வு, வீடமைப்பு அமைச்சர்—பிரதம அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, வெளி விவகார அமைச்சரும் திட்ட அமைப்பு, பொருளாதார விவகார அமைச்சரும், தகவல், ஒலி பரப்பு அமைச்சரும் சார்பாக)

(The Hon. M. D. H. Jayawardena—Minister of Scientific Research and Housing—on behalf of the Prime Minister, Minister of Defence & External Affairs, Minister of Planning & Economic Affairs and Minister of Information & Broadcasting)

(a) No. There is no record at the Anamaduwa Police Station of a complaint of this nature made by Mr. W. W. Jayatilleke on 13th September 1967. (b) There is no record that Mr. Jayatilleke gave any information on the 23rd October 1967, but there is a record of his having appeared at the police station on 18th January 1968 and making a statement that he had lost two cart-wheels about 6 months prior to this date and that he had learnt that the two cart-wheels had been taken away by his brother-in-law called Diader and that they have been given for repairs to a man called Eugene. Eugene, who had also accompanied Mr. Jayatilleke to the police station, admitted that an unknown man had given the two cart-wheels for repairs and that he was willing to give them back to Mr. Jayatilleke. Mr. Jayatilleke came to an amicable settlement with Eugene. (c) In view of Mr. Jayatilleke's statement to the police, they took no further action. (d) As Mr. Jayatilleke has not made a complaint of theft and as he had

වෘත්ති පිළිතුරු

විවිධ ප්‍රදේශ

[ගරු එම්. ඩී. එච්. ජයවර්ධන]

come to an amicable settlement with Eugene, no further action is necessary. (e) Does not arise.

හදපාන්ගොඩ මහා විද්‍යාලයේ මුරකරු
එච්. ජිනදාස මහතා

ஹந்தபாண்கொட மகா வித்தியாலயக் காவலாளி
திரு. எச். ஜினதாச

MR. H. JINADASA, WATCHER, HANDAPANGODA
MAHA VIDYALAYA

8. ද සොයිසා සිරිවර්ධන මයා. (රත්න
සිරි වික්‍රමනායක මයා.—හොරණ—වෙනු
වට)

(திரு. டி. சோய்ஸா சிறிவர்தன—திரு. ரத்னஸிரி விக்ரமநாயக்க—ஹொறன—சார்பாக)

(Mr. de Zoysa Siriwardena—on behalf of Mr. Ratnasiri Wickramanayaka—Horana)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු ඇමති
ගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) ක/හදපාන්
ගොඩ මහා විද්‍යාලයේ සහනදායක මුරකරු
වශයෙන් එච්. ජිනදාස මහත්මයා 1961.5.6
සිට පත් කළ බව එතුමා දන්නවාද? (ආ)
මෙම විදුහලේ ස්ථිර මුරකරු වශයෙන්
සේවය කළ තැනැත්තා මෙම විදුහලෙන්
අස්වී ගියේ 1967.1.4 වෙනි දින බව එතුමා
දන්නවාද? (ඉ) 1967.1.4 වෙනි දින සිට
මුරකරු වශයෙන් ක්‍රියා කරන්නේ ඉහත
සඳහන් එච්. ජිනදාස මහත්මයා බව දන්න
වාද? (ඊ) නොකඩවා මෙතරම් කලක්
මෙම තනතුරේ වැඩ කරන ලද ඉහත සඳ
හන් අය එම තනතුරේ ස්ථිර කිවීමට
එතුමා කටයුතු කරනවාද? (උ) නොඑසේ
නම්, ඒ මන්ද? (ඌ) අඩු ගණනින් ඔහු
ස්ථිර කම්කරු තනතුරකට පත්කිවීමට
එතුමා කටයුතු කරනවාද?

கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா : (அ) க/ஹந்தபாங்கொட மகா வித்தியாலயத்தில் பகுதிநேரக் காவலாளியாகத் திரு. எச். ஜினதாச 6.5.1961 இலிருந்து நியமிக்கப்பட்டார் என்பதை அவர் அறிவாரா? (ஆ) இவ்வித்தியாலயத்தில் நிரந்தரக் காவலாளியாகப் பணியாற்றியவர் 4.1.1967 அன்று இவ்வித்தியாலயத்திலிருந்து விலகி விட்டார் என்பதை அவர் அறிவாரா? (இ) 4.1.1967 இலிருந்து மேற்குறிப்பிட்ட திரு. எச். ஜினதாச என்பவரே இவ்வித்தியாலயத்

தில் காவலாளியாகப் பணியாற்றுகிறார் என்பதை அவர் அறிவாரா? (ஈ) நெடுங்காலமாக இப்பதவியில் பணியாற்றிய திரு. ஜினதாச அவர்களை நிரந்தரமாக இப்பதவியில் உறுதிப்படுத்த அவர் நடவடிக்கைகள் எடுப்பாரா? (உ) அன்றேல் ஏன்? (ஊ) இவரை நிரந்தரத்தர ஊழியராகவாவது நியமிக்க அவர் நடவடிக்கைகள் எடுப்பாரா?

asked the Minister of Education and Cultural Affairs: (a) Is he aware that Mr. H. Jinadasa was appointed a relief watcher in the ක/Handa-pangoda Maha Vidyalaya on 6.5.61? (b) Is he aware that the permanent watcher who served in this vidyalaya left on 4.1.67? (c) Is he aware that it is the above-mentioned Mr. H. Jinadasa who serves as the watcher in this vidyalaya with effect from 4.1.1967? (d) Will he take steps to confirm Mr. Jinadasa in his post as he has served in this post for a long period of time? (e) If not, why? (f) Will he take steps at least to appoint him to the permanent grade?

ජයසූරිය මය.

(திரு. ஜயசூரிய)

(Mr. Jayasuriya)

(a) Yes. He has been engaged for work on days on which the permanent watcher is away. (b) Yes. (c) He serves as the relief watcher. (d) It is not permissible to do so. (e) Because appointment to posts of permanent watchers is made by promoting permanent minor employees in grades which are below that of watcher. (f) When it becomes necessary to fill a vacancy of a permanent labourer in the department, his qualifications will be considered along with those of other relief watchers who make application by a duly constituted selection board and selection will be made. He cannot be treated as a special case.

කම්පනයකින්

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

Question No. 9.

වෘත්ති විලිකුරු

වෘත්ති පිළිතුරු

රත්මලානේ කොතලාවලපුර උප තැපාල්
පතිනිය

இரத்மலானை கொத்தாலாவைப் பூர உப தபாற்
கந்தோர் அஞ்சல் அதிபர்

POST MISTRESS, KOTALAWALAPURA SUB-POST
OFFICE, RATMALANA

11. ලෙස්ලි ගුණවර්ධන මයා. (ඩී. පී. ආර්. විරසේකර මයා.—දෙහිඔව්ව—වෙනුවට)

(திரு. லெஸ்லி குணவர்தன—திரு. ம. பி. ஆர். வீரசேக்கர—தெகியோனிற்ற—சார்பாக)

(Mr. Leslie Goonewardene—on behalf of Mr. D. P. R. Weerasekera—Dehiowita)

රජයේ වැඩ, තැපැල් සහ විදුලි සංදේශ ඇමතිගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) රත්මලානේ කොතලාවල පුර උප තැපැල් කාර්යාලය ශ්‍රේණියෙන් උසස් කළේ කවදාද? (ආ) මෙම උප තැපැල් කාර්යාලය භාරව සිටි තැපැල් පතිනියට, රැකියාව තැනිවිම සම්බන්ධයෙන් වන්දි ගෙවනු ලැබිද? (ඉ) ඇයට පාරිතෝෂිකයක් වශයෙන් කොපමණ මුදලක් ගෙවන ලද්දේද? (ඊ) පසුව, ඇ රත්මලානේ තැපැල් කාර්යාලය භාරව පත් කරනු ලැබුවාද? (උ) එවැනි පත්කිරීමක් කළ හැකි වූයේ කෙසේද? (ඌ) මෙම තැපැල් කාර්යාලය භාර අය වශයෙන් ඇයට ගෙවනු ලැබූ වැටුප කොපමණද?

அரசாங்கக் கட்டுவேலை, தபால், தந்திப் போக்குவரத்து அமைச்சரைக் கேட்ட வினா :
(அ) இரத்மலானை கொத்தலாவலைபுர உபதபாற் கந்தோரின் தரம் உயர்த்தப்பட்டது எப்பொழுது? (ஆ) இவ்வுபதபாற் கந்தோருக்குப் பொறுப்பாயிருந்த அஞ்சல் அதிபருக்குத் தொழில் நட்டஈடு கொடுக்கப்பட்டதா? (இ) பணிக்கொடையாக இவருக்கு எவ்வளவு கொடுக்கப்பட்டது? (ஈ) இவர் பின்னர் இரத்மலானை தபாற் கந்தோருக்குப் பொறுப்பாளியாக நியமிக்கப்பட்டாசா? (உ) இவ்வகையான நியமனம் எவ்வாறு செய்யப்பட்டது? (ஊ) இத்தபாற் கந்தோருக்குப் பொறுப்பாளி என்ற முறையில் இவருக்குக் கொடுக்கப்பட்ட சம்பளம் எவ்வளவு?

asked the Minister of Public Works, Posts and Telecommunications : (a) When was the Kotalawalapura Sub-Post Office, Ratmalana, upgraded ? (b) Was the post mistress who was

in charge of this sub-post office remunerated for loss of career? (c) What amount was she paid as gratuity? (d) Was she later appointed in charge of the Post Office, Ratmalana? (e) How was it possible to make such an appointment? (f) What was the salary she was paid as the person in charge of this post office?

විජයපාල මෙන් ඩිස් මයා.

(திரு. விஜயபால மெண்டிஸ்)

(Mr. Wijayapala Mendis)

(අ) 56.3.15 දින දිග. (ආ) තැන. (ඉ) කිසිම පාරිතෝෂික මුදලක් ගෙවා නැත. (ඊ) 67.1.1 දින සිට රත්මලාන ස්ථානික තැපැල් ස්ථානාධිපතිනිය වශයෙන් ඈය පත්කරන ලදී. (උ) ඈය රත්මලාන ස්ථානික තැපැල් ස්ථානාධිපතිනිය වශයෙන් පත්කරන ලද්දේ රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාවේ නියෝගය පරිදිය. (ඌ) ඈයට 67.1.1 දින සිට වාර්ෂිකව 1320—72—2688 වැටුප් ක්‍රමයට අනුව ගෙවනු ලැබේ.

නැදොල සු. එම්. ආරියදාස හා පුස්තකාලේ
 බී. ඒ. කරුණාමති

நதொலே யூ. எம். ஆரியதாசவும் புஸல்லே பி. ஏ.
கருணவதியும்

U. M. ARIYADASA, NEDOLA, AND B. A. KARUNAWATHIE, PUSSELLA

13. ලෙස්ලි ගුණවර්ධන මයා. (විජය සිනිදර මයා. වෙනුවට)

(திரு. லெஸ்லி குணவர்தன—திரு. விஜய சுந்தர—சார்பாக)

(Mr. Leslie Goonewardene—on behalf of Mr. Wijesundara)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු ඇමති
ගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) කොලොන් තේ
නැදෙල පදිංචි යු. ඇම්. ආරියදාස, පරකඩුව
ප්‍රස්සල්ලේ බි. එ. කරුණාවතී යන අය
21.3.67 දින දී අංක R/G.P/A. 10 දරණ
ලියුම් වලින් ශිෂ්‍ය ගුරු පත්වීම් සඳහා කැඳ
වනු ලැබූ බව එතුමා දන්නවාද? (ආ)
ඔවුන් දෙවරක්ම සම්මුඛ පරීක්ෂණයට
භාජන කරනු ලැබූ බවත් ඔවුන් සෑම
අතින්ම සුදුසු බව පෙනී ගිය බවත්, එතුමා

கூட யனாடிசெதி பரீவர்தன ஸுந்ஹி வர்தனாவே
பல கிரீம

கூட யனாடிசெதி பரீவர்தன ஸுந்ஹி வர்தனாவே பல கிரீம

பேச்சுக்கள் முதலியவற்றின் மொழிபெயர்ப்
புக்களை ஹன்சார்ட்டில் வெளியிடுதல்

PUBLICATION IN HANSARD OF TRANSLATIONS OF SPEECHES. ETC.

டி. ஸி. 2.14

கி. பி. ஓ. ரத்னாச்சி மி. (கிரீ
மோலிவி)

(திரு. கா. பொ. இரத்தினம்—கிலினொச்சி)
(Mr. K. P. Ratnam—Kilinochchi)

சபாநாயகரவர்களே, எனது முதலாவது
பிரேரணை வருமாறு :

“ பிரதிநிதிகள் சபையில் சிங்களத்திலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் தமிழிலும், தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் சிங்களத்திலும் சபை நிகழ்ச்சிப் பதிவேட்டில் (ஹன்சார்ட்டில்) வெளியிட உடனே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டுமென இச்சபை கருதுகிறது ”.

இப் பிரேரணை முன்னரும் இச்சபையில் பிரேரிக்கப்பட்டது. ஆனால், போதிய நிறைவேண் இல்லாத காரணத்தினால் சபை ஒத்திவைக்கப்பட்டது. அதனால்தான் நான் மீண்டும் இப்பிரேரணையை இச்சபையிலே பிரேரிக்க முன்வந்திருக்கிறேன். இப்பிரேரணையினுடைய, கருத்தை, இதனுடைய நன்மைகளை முன் விரிவாக எடுத்துக் கூறியிருக்கிறேன். ஆகையால் இப்பிரேரணையைப்பற்றி மீண்டும் விரிவாகப் பேச வேண்டியதில்லை எனக் கருதுகிறேன்.

நாங்கள் தமிழிலே பேசுகின்ற பேச்சுக்களை தமிழ் தெரியாத உறுப்பினர்கள் அறிந்து கொள்வதற்காக அவற்றைச் சிங்களத்திலும், சிங்களத்திலே பேசப்படுகின்ற பேச்சுக்களை சிங்களம் தெரியாத உறுப்பினர்கள் அறிந்துகொள்வதற்காக அவற்றைத் தமிழிலும் மொழிபெயர்க்க வேண்டியது இன்றியமையாதது. இதுவரை இது செய்யப்படவில்லை. இனியும் காலம் தாழ்த்தாமல் இதனைச் செய்ய வேண்டும். இந்தப் பிரேரணை நிறைவேற்றப்பட்டால் அதனை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரும் பொறுப்பு இச்சபையின் தலைவர் என்ற முறையில் கௌரவ சபாநாயகரவர்களையே சார்ந்ததாகும். எனவே, இப் பிரேரணை நிறைவேற்றப்பட்டதும் இச்சபை

கூட யனாடிசெதி பரீவர்தன ஸுந்ஹி வர்தனாவே
பல கிரீம

யின் தீர்மானங்களை விரைவாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஒரு சான்றாக உடனடியாக இதை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

டி. ஸி. 2.16

வேலையாடீஸ் நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

I second this Motion.

I speak in English because I want to be understood—

ரத்னாச்சி மி.

(திரு. ரத்னாச்சி)

(Mr. Ratnayake)

Speak in Tamil. We understand your Tamil.

வேலையாடீஸ் நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

Even if my hon. Friend understands me, if I speak in Tamil my speech will be recorded in HANSARD in Tamil and those persons who cannot read Tamil will not know what I said. Speeches of hon. Members are recorded in HANSARD not only for immediate reference but also for reference years later. It is, therefore, necessary that when hon. Members speak in this House they should be understood by other hon. Members. It is true that with the aid of the earphones we shall be able to follow the simultaneous interpretation of any speech, but it is very important that what we say here is published in languages in which the people can read the speeches.

During the time of your predecessor, Mr. Speaker, and when Mr. Ralph Deraniyagala was the Clerk to the House, a sub-committee of the House went into the question of the languages that should be used in the House and that sub-committee unanimously decided that there should be not only simultaneous translation of the speeches made here, but also, in addition to the

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

daily HANSARD, two other Hansards, which ought to be available within a few days of the daily HANSARD.

The recommendation of the sub-committee was that one of these two other Hansards should be wholly in Tamil, so that Tamil-speaking Members who cannot read Sinhala will be in a position to read and appreciate the valuable contributions of their Sinhala colleagues; and the other Hansard should be wholly in Sinhala, so that Sinhala-speaking Members who cannot read Tamil will be in a position to read and appreciate the even more valuable contributions of their Tamil colleagues. In this way all hon. Members will be able to read and understand what their colleagues have said in the House, even if they are not present at the time the speeches are made.

In this way what is said in the House will be fully utilized.

I strongly support this Motion.

ප්‍රශ්නය සහතික කරන ලදී, එනම්:

வினா எடுத்தியம்பப்பெற்றது ; அதாவது—

Question proposed, viz.

“ නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේදී සිංහලෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කථාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි දෙමළ පරිවර්තනයද, දෙමළෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කථාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි සිංහල පරිවර්තනයද හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම සඳහා වහාම පියවරක් ගත යුතු යයි, මෙම මන්ත්‍රී මණ්ඩලය අදහස් කරයි. ”

“ பிரதிநிதிகள் சபையில் சிங்களத்திலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் தமிழிலும், தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் சிங்களத்திலும் சபை நிகழ்ச்சிப் பதிவேட்டில் (ஹன்சார்ட்டில்) வெளியிட உடனே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டுமென இச்சபை கருதுகிறது.”

“ That this House is of opinion that immediate steps should be taken to publish in HANSARD the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and English and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil and English in the House of Representatives.”

අ. හා. 2.19

ලෙස්ලි ගුනවර්ධන මයා.

(திரு. லெஸ்லி குணவர்தன)

(Mr. Leslie Goonewardene)

ගරු කළානායකතුමනි, මෙම යෝජනාව හොඳ අදහසකින්, යුක්ති සහගත අදහසකින් ඉදිරිපත් කරන ලද්දක් බව අප පිළිගන්නවා. එපමණක් නොවෙයි, යම්කිසි පරිවර්තනයක් කරනවා නම් එය සිංහලෙන් දෙමළට හෝ දෙමළෙන් සිංහලට කළ යුතුය කියන අදහස අපත් අනුමත කරනවා. ඉංග්‍රීසි භාෂාව දැනීමේ දියුණුවක් නොවෙයි. එම නිසා සිංහල අයගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා, රාජ්‍ය භාෂාව වන සිංහල භාෂාවෙන්, දෙමළ ජනතාවගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා දෙමළ භාෂාවෙන්, මෙම ගරු සභාවේ කෙරෙන කටයුතු මොනවාදැයි දැන ගැනීමට හැකි වන අන්දමට සිංහල සහ දෙමළ භාෂාවන්ට කළා පරිවර්තනය කර මන්ත්‍රීවරුන්ට ලැබෙන්න සැලැස්වීම යුක්ති සහගත බව අප පිළිගන්නවා. නමුත් මෙම ප්‍රශ්නය විසඳීමට ඉදිරිපත් කර ඇති පිළියම නම් අපට කිසිසේත් පිළිගන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. මක්නිසාද, ඒ ඒ භාෂාවන්ට පරිවර්තනය කරන ලද කළා හැන්සාඩ් වාර්තාවේම පළ කළ යුතුය කියන අදහසයි යෝජනාකරු ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. මා හිතන හැටියට ගරු කළානායකතුමනි, හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කළ යුතු වන්නේ කළාවල පරිවර්තන නොව, මෙතැන කෙරෙන කළා, මෙතැන කෙරෙන කටයුතු කෙරෙන භාෂාවෙන්මයි. ගරු සභාවේ කෙරෙන කටයුතු නිවැරදි ආකාරයෙන් එලෙසින්ම වාර්තා කර ප්‍රසිද්ධ කළ යුතුයි. යම් ලෙසකින් කළාවක පරිවර්තනයක් කියවනු ලැබුවහොත් එය කළ භාෂාවෙන් පළ කළ හැකි නමුත්, එසේ නොකරන ලද කළාවල පරිවර්තනයන් පළ කරන්න පුළුවන් කමක් නැහැ. කෙසේ වුණත් මේ ප්‍රශ්නය ඉතා වැදගත්.

කල් යන්ට යන්ට මෙම ගරු සභාවේ මන්ත්‍රීවරුන් වැඩි වැඩියෙන් සිංහලෙන් කළා කරන්න පුළුවනි. පෙබරල් පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් ඉංග්‍රීසි භාෂාව දන්නා නමුත් සිංහල භාෂාව ගැන දැනීම අඩුයි. හෙට තත්ත්වය වෙනස් වෙන්නත් පුළුවනි, නොවෙන්නත් පුළුවනි. ඒ කෙසේ වුණත්

කථා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

[ලෙස්ලි ගුණවර්ධන මයා.]
 ටේපබරල් පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන්ටත් වඩා තේරුම් ගත හැකි භාෂාවකින් මෙහි වැඩ කටයුතු කිරීමට ඉඩ අවස්ථාවක් ලබා දෙනවා නම් එය යුක්ති සහගත බව අප පිළි ගන්නවා. නමුත් එය කරන්න තිබෙන්නේ හැන්සාඩ් වාර්තාවේම මාර්ගයෙන් නොවෙයි. මෙතන සිංහලෙන් හෝ ඉංග්‍රීසියෙන් කෙරෙන කතා දෙමළ භාෂාවටත් ඉංග්‍රීසියෙන් සහ දෙමළෙන් කෙරෙන කතා සිංහල භාෂාවටත් පරිවර්තනය කොට වෙනම ග්‍රන්ථයක් මාර්ගයෙන් මන්ත්‍රීන් වෙත ලැබෙන්නට සලස්වනවා නම් මා සිතනවා මෙම ප්‍රශ්නය නිරාකරණය වෙනවා ඇත කියා. ඒ අනුව යෝජනාකරු විසින් මෙම යෝජනාවෙහි සුළු සංශෝධනයක් කොට ඉදිරිපත් කරන්නට සතුවූ වෙනවා නම් එය මෙම සභාව ඉදිරියෙහි ඒකච්ඡන්දයෙන් සම්මත කර ගන්නට ඉඩ අවස්ථාව ලැබෙනවා ඇතැයි කියා මා සිතනවා. එසේ නම් මෙම යෝජනාව සංශෝධනය කරන්නට ඕනෑ. හැන්සාඩ් වාර්තාවෙහිම මෙම පරිවර්තනයන් පල විය යුතුය කියා නොවෙයි, අදහස් කළ යුත්තේ. ගරු කථා නායකතුමනි, තමුන්නාන්සේගේ නායකත්වය යටතේ බැරිද් එය කරන්න. මා දන්නේ නැහැ, කාගේ නායකත්වය යටතේද එය කෙරෙන්නේ කියා. එහෙත් එසේ කෙරෙන පිළිවෙළට මෙහිදී නියමයක් කරනවා නම් යෝග්‍යයයි. ඒ කියන්නේ මන්ත්‍රීන්ගේ පහසුව සඳහා වෙනම ප්‍රන්ථයක් හැටියට ප්‍රසිද්ධ කිරීමයි. ඒ අන්දමට මෙම යෝජනාව සංශෝධනය වෙනවා නම් අප කිසිවකුගේ විරුද්ධතාවයක් නොමැතිව ඒකච්ඡන්දයෙන් එය සම්මත කර ගැනීමට හැකි වන බව මා ප්‍රකාශ කරන්නට කැමතියි.

අ. භා. 2.25
 බී. වයි. තුඩාවේ මයා. (මාතර)
 (திரு. பி. வை. துடாவை—மாதர)
 (Mr. B. Y. Tudawe—Matara)
 ගරු කථානායකතුමනි, මෙම යෝජනාවෙහි සඳහන් වී තිබෙන්නේ මේ අන්දමටයි :
 “ නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේදී සිංහලෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කථාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි දෙමළ පරිවර්තනයද, දෙමළෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කථාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්න

කථා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

වල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි සිංහල පරිවර්තනයද හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම සඳහා වහාම පියවරක් ගත යුතු යයි, මෙම මන්ත්‍රී මණ්ඩලය අදහස් කරයි.”
 මෙවැනි යෝජනාවක් ක්‍රියාත්මක වුණොත් මෙම පාර්ලිමේන්තුව තුළ කෙරෙන කතා මුද්‍රණයෙන් තිකුත් කරන්නට විශාල වියදමක් දරන්නට සිදු වෙනවා ඇති. වියදම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය කොයිහැටි වෙතත් මේ ගැන කරුණු සවලපයක් ප්‍රකාශ කළ යුතුව තිබෙනවා.
 මේ රටේ රාජ්‍ය භාෂාව හැටියට සැලකෙන්නේ සිංහලයි. අපි කවුරුත් දෙමළට සාධාරණ තැනක් දෙන්නට එකඟ වී සිටිනවා. සිංහල භාෂාවෙන් මේ රටේ වැඩ කටයුතු කළ යුතු අවස්ථාවකදී මේ දෙමළ ප්‍රදේශයකින් එන දෙමළ මන්ත්‍රීතුමා දෙමළ භාෂාවෙන් සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කෙරෙන කථා සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්නටය කියන්නේ මන්දැයි මට තේරෙන්නේ නැහැ. ඇයි මේ ඉංග්‍රීසියට තිබෙන වුවමනාව? ඇයි මේ ඉංග්‍රීසියට තිබෙන ගැතිකම? මේ නිදහස් රටේ තිබෙන මෙම ගැතිකම අතහරින්නට බැරිද්? ඉංග්‍රීසියෙන් කථා කරන්නට මෙම සභාවේ ඕනෑම මන්ත්‍රීවරයකුට අවස්ථාව තිබෙනවා. එහෙත් විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ අපි කවුරුත් පිළිගෙන තිබෙනවා, පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ කෙරෙන සියළුම කටයුතු සියළුම කතා බහ සිංහලෙන් කෙරෙන්නට ඕනෑය කියා. ඉතින් ඇයි දෙමළ මන්ත්‍රීන් ඒ අයගේ වැඩ කටයුතු සිංහලෙන් කරන්නට බැරි නම් දෙමළෙන් කරන්නට එකඟ නොවන්නේ? මෙයින් පෙනෙන්නේ ඉංග්‍රීසිය තව දුරටත් මේ රටේ තබා ගන්නට දරන වැයමක් තමයි. ටේපබරල් පක්ෂය මේ රටේ ඉංග්‍රීසියට රජකම් කරන්නට ඉඩ දීම සඳහා දරන වැයමක් තමයි, මේ. තමුන්නාන්සේලා දෙමළ භාෂාවට ගෞරවයක් දක්වනවා නම් මේ ඉංග්‍රීසි කැල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම අස් කර ගන්නට ඕනෑ. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඊට එකඟ වෙනවාද මන්දා. අපට වුවමනාවක් නැහැ, යෝජනාවක් හැටියට මෙය ඉදිරිපත් කරන්න. වැඩි කලක් යාමට මත්තෙන් මේ උත්තරීතර පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ කෙරෙන වැඩ කටයුතු සම්පූර්ණ සිංහලෙන් කෙරෙනවා ඇති. එහෙත් සිංහලෙන් කතා කරන්නට බැරි

කළා යනාදියෙහි පරිචර්‍යන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

මත්ත්වරුන්ට දෙමළෙන් කතා කරන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා ඇති. එසේ හෙයින් ඉංග්‍රීසියක් මේක අස්සට ඊංගවා ගත්තේ ඇයි? මෙය කිසිම තේරුමක් නැති අදහසක් හැටියටයි, ප්‍රකාශ කරන්නට සිදු වී තිබෙන්නේ. කිලිනොච්චියේ ගරු මත්ත්ව නූමා දෙමළ ප්‍රදේශයට ගියාම නම් කළා කරන්නේ දෙමළ භාෂාව ගැනයි. දෙමළ ජනතාව ධවම්ම සඳහා උතුරු නැගෙනහිර-

පී. බී. තෙන්නකෝන් මයා. (දඹුල්ල)

(திரு. ஈ. பி. தென்னகோன்—தம்புளை)

(Mr. T. B. Tennekoon—Dambulla)

ජන'දෙ ඉල්ලක්තෙන් දෙමළෙන්.

ହୁଲିଆରୀ ଭିକାରୀ.

(திரு. துடாவ)

(Mr. Tudawe)

ඔව්, ජන්දෙ ඉල්ලන්නෙත් දෙමළෙන්.
උතුරු තැගෙනහිර ප්‍රදේශවලට ගියාම දෙ
මළ භාෂාවට තැනක් ලබාගැනීම ගැන කථා
කර ඊට පසුව පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිත්
ඉංග්‍රීසි භාෂාව එ් පරිදිම තියා ගැනීමටයි
උත්සාහ කරන්නේ.

පී. බී. තෙන්නකෝන් මයා.

(திரு. ரீ. பி. தென்னகோன்)

(Mr. T. B. Tennekoon)

නල් දැරුවෙන් එහෙමයි.

શુભાચેતી ૩૫૫.

(திரு. துடாவ)

(Mr. Tudawe)

කරුණු එසේ හෙයින් මේ යෝජනාව සම්පූර්ණයෙන්ම අනවශ්‍ය යෝජනාවක්. මෙම යෝජනාව පිළිගත යුතු යෝජනාවක් නොවෙයි. මෙය පිළිගැනීමෙන් අපි සම්පූර්ණයෙන්ම රටේ ජනතාවට විරුද්ධ වායා පාරයකයි යෙදෙන්නේ. මේ රටේ ජනතාවට ඉංගිරිසි වුවමනා නැහැ. මේ රටේ ජනතාව ඉල්ලා සිටින්නේ පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළේ සිංහලෙන් කටයුතු කරන ලෙසයි. ඒ නිසා මේ යෝජනාව පිළිගැනීමෙන් සිදුවන්නේ රටේ ජනතාවගේ ඒ අදහසට විරුද්ධවීමක්. මේ යෝජනාව අපි සම්මත කිරීමෙන් පෙඩරල් මන්ත්‍රීවරුන්ට අවස්ථාව ලැබේවි, දැනට කළා කරන්නා වාගේ ඉදිරියටත් ඉංගිරිසියෙන්ම කළා කර දෙමළ පරිවර්තනය දෙමළ ජනතාවට ලබා දෙන්නේ

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

නව. තමුන්තාන්සේලා මෙයින් අදහස් කරන්නේ තමන්ගේ ප්‍රදේශවලට ගොස් දෙමළ ගැන කථා කර පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණ ඉංගිරිසියෙන් කථා කරන්නයි. ඊ ළඟට එ්වායේ පරිවර්තන දෙමළ ජනතාව අතට පත් කරන්නයි. එවැනි ප්‍රයෝග කාරී අදහසක් තමයි කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රිතුමා මේ යෝජනාවෙන් ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ. එ් නිසා මේ යෝජනාවට අපි සම්පූර්ණයෙන්ම අපේ බලවත් විරුද්ධත්වය ප්‍රකාශ කරනවා.

අ. භා. 2.29

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා. (හබරාදුව)

(திரு. பிறின்ஸ் குணசேக்கர—ஹபருதுவ)

(Mr. Prins Gunasekera—Habaraduwa)

சபாநாயகர் அவர்களே, இதற்கு முன் சமர்ப்பித்த பிரேரணையில் இருந்த ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புக் கருத்தைக் கைவிட்டமைக் காக என்னுடைய நன்றியைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

එහෙත් කථානායකතුමනි, එළමණකිත් අපට සැහීමට පත් වන්නට බැහැ. මක් නිසාද? දුවිඩ රාජ්‍ය පක්ෂයේ අදායශ්‍යමාන දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියත් කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ යෝජනාවට අඩංගු වී තිබෙන නිසයි. කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඇත්ත වශයෙන්ම සිංහල භාෂාවටත්—රාජ්‍ය භාෂාව වූ සිංහලටත්, වැඩි ජනතාවගේ භාෂාව වූ සිංහලටත්—තමන්ගේ මාතෘ භාෂාව වූ දෙමළටත් ආදරය කරන ගරු කරන ඒ වාගේම එය භාවිතා කරන්නට කැමති මන්ත්‍රීවරයෙක් නම් මේ යෝජනාව සම්බන්ධයෙන් විරුද්ධ පාර්ශ්වය ඉදිරිපත් කරන සංශෝධනය පිළිගෙන තමන්ගේ අදහස් මුද්‍රත්පත් කර ගැනීමට ඉදිරිපත් වෙන්න ඕනැ.

මගේ කථාවට කලින් විරුද්ධ පාර්ශ්වය වෙනුවෙන් කථා කළ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනෙක් මෙම යෝජනාව දැන් තිබෙන විධියටම පිළිගන්නට බැරි හේතුව මොකක්ද කියා පැහැදිලි කළා. ඒ නිසා සමහර විට විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ සහයෝගය නොලැබෙන නිසා මේ යෝජනාව පරාජයට පත් වන්නට පුළුවන්. එහෙම වුණොත් තමන් බලාපොරොත්තු වන ඒ පරමාඥය ඉටු නොවී යන්න පුළුවන්. කිලිනොච්චියේ

කලා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

[ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.]

ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඇත්ත වශයෙන්ම බලාපොරොත්තු වන්නේ සිංහල මන්ත්‍රීවරුන් කරන කලා දෙමළ ජනතාවට තෝරා දෙන්නට නම්, ඒ වාගේම දෙමළ මන්ත්‍රීවරුන් දෙමළෙන් කරන කලා සිංහල ජනතාවට අවබෝධ වන විධියට කටයුතු සලස්වන්නට නම් මේ යෝජනාවේ සුළු වෙනසක් කිරීමෙන් ඒ පරමාපිය ලඟා කරගන්නට පුළුවනි.

ඒ වාගේම ගරු පානදුරේ මන්ත්‍රීතුමා කී විධියට, හැන්සාඩ් වාර්තාව කියා පිළිගන්නේ නැතිව, පිළිගත් නිල වාර්තාවක් පළ කිරීමට මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට භාර කරන්නට පුළුවන්. මේ යෝජනාවේ වචන තුනක් සංශෝධනය කිරීමෙන් විරුද්ධ පාර්ශ්වය කියා සිටින ඒ කාරණය ඒ විධියටම කරන්න පුළුවන්. එහෙත් ඒ අදහස ඇතුළු වන විධියට යෝජනාව සංශෝධනය කරන්න ඕනැ.

ඉරත්තිනම් මයා.

(තිரு. இரத்தினம்)

(Mr. Ratnam)

You may amend the Motion.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිரு. பிழின்ஸ் குணசேக்கர)

(Mr. Prins Gunasekera)

හොඳයි, එසේ නම් මගේ සංශෝධනය ඉදිරිපත් කරන්න කලින් මේ ගැන කරුණු කීපයක් ප්‍රකාශ කළ යුතුව තිබේ නවා. ඔබතුමාට මතක් ඇති මට හය මාස යකට කලින්—

කලානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

If the hon. Member is moving an amendment I must know the terms of the amendment before I can allow it. I cannot allow the amendment proposed by the hon. Member for Panadura (Mr. Leslie Goonewardene) because it alters the entire scope of the Motion.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා .

(திரு. பிழின்ஸ் குணசேக்கர)

(Mr. Prins Gunasekera)

ගරු කලානායකතුමනි, මා ඉදිරිපත් කරන සංශෝධනය නම්; මේ යෝජනාවේ

කලා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

දෙවැනි පේළියේ කෙළවර ඇති “හා ඉංග්‍රීසියෙන්” කියන වචන දෙකත්, 4 වැනි පේළියේ “දෙමළෙන්” නමැති වචනයට පසුව ඇති “හා ඉංග්‍රීසියෙන්” කියන වචන දෙකත්, 5 වැනි පේළියේ අග සහ 6 වැනි පේළියේ මුල ඇති “හැන්සාඩ් වාර්තාවේ” කියන වචන දෙකත් ඉවත් කළ යුතුය යන්නයි. ඒ වචන ඉවත් කළ විට විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ අදහස අනුව යෝජනාව සකස් වෙනවා.

කලානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

“හැන්සාඩ් වාර්තාව” කියන්නේ නැතුව මොකක් කියාද කියන්නේ?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிழின்ஸ் குணசேக்கர)

(Mr. Prins Gunasekera)

ඔබතුමා කැමති විධියට එය පළ කරන්නට පුළුවන්, පරිවර්තනයක් වශයෙන්. එය “හැන්සාඩ් වාර්තාවක්” නොවෙයි. මා කරන කලාව පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය අනුව “හැන්සාඩ් වාර්තාවේ” පළ වන්නට පුළුවන් මා කලා කරන භාෂාවෙන් පමණයි. එය වෙන භාෂාවකට පරිවර්තනය කර “හැන්සාඩ් වාර්තාවේ” පළ වන්නට බැරි බවයි, පාර්ලිමේන්තු සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ විශ්ව කීර්තියක් දරණ ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ගේ අදහස. මා දන්නේ නැහැ, ඒ ගැන කියන්නට. ඒ අදහසට හිස නමා මා කියන්නේ මෙයයි. “හැන්සාඩ් වාර්තාවේ” පරිවර්තනයක් හැටියට ඒ ග්‍රන්ථය පළ කිරීම සඳහා ඔබතුමාට හෝ මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට කැමති පරිද්දෙන් කටයුතු කරන්නට පුළුවන්.

කලානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I shall allow the hon. Member to move the amendment. But HANSARD is the only official report of the proceedings in Parliament. As such the amendment will be of no effect.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිரு. පිචින්ස් குணசேக்கரா)

(Mr. Prins Gunasekera)

නැහැ, ගරු කළානායකතුමනි, ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මේ සංශෝධනය පිළිගැනීමට සතුටුයි.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

The hon. Member has nothing to do with it; I have to carry out what is stated in the Motion if passed. The only record I can keep is HANSARD.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிචින්ஸ் குணசேக்கரா)

(Mr. Prins Gunasekera)

ඔව්, ඔබතුමා හරි. නිල වාතාව ගැටියට උසාවිය ඉදිරියේ හෝ පාර්ලිමේන්තුව ඉදිරියේ හෝ පිළිගන්නට පුළුවන් එකම වාතාව “හැන්සාඩ් වාතාව” තමයි. මන්ත්‍රී වරුන්ගේ ඉල්ලීම පරිදි එහි පරිවර්තනයක් පළ කරන්නට නීතියෙන් හෝ සම්ප්‍රදායෙන් හෝ අවහිරයක් නැහැ.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

The effect of this Motion will be to alter Standing Order 13, which states:

“The business of the House shall be conducted in Sinhala but any member may address the House in English or Tamil and any such speech shall be recorded in HANSARD in the language in which it was spoken”

So, the Motion cannot go against this Standing Order.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிචින්ஸ் குணசேக்கரா)

(Mr. Prins Gunasekera)

මේ යෝජනාව දැන් තියෙන විධියට ඔහු සභාවර නියෝගවලට විරුද්ධයි.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I allow the amendment, but as I pointed out it will be of no effect because I will not be in a position to carry out what is intended in the Motion.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிචින්ஸ் குணசேக்கரா)

(Mr. Prins Gunasekera)

එහෙත් ගරු කළානායකතුමනි, ඔබතුමා [බාධා කිරීමක්]

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

This is not the only academic discussion we have here. I shall put this Motion to the vote and see what can be done later.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிචින්ஸ் குணசேக்கரா)

(Mr. Prins Gunasekera)

දැන් තියෙන ස්ථාවර නියෝග අනුව කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ (ඉරත්තිනම් මයා.) යෝජනාව ක්‍රියාත්මක කරන්නට බැහැ. එසේම ප්‍රතිපත්ති වශයෙන් අපට ඒක අනුමත කරන්නටත් බැහැ. මේ අදහසම ගැබ් වූ මේ වගේම යෝජනාවක් ගිය අවුරුද්දේ දෙසැම්බර් මාසයේ 6 වැනිදා මේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාම ඉදිරිපත් කළා. ඒ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේදී මේ වගේම උණුසුම් විවාදයක් ඒ පිළිබඳව ඇති වුණා. එදා ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවෙන්, අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන යෝජනාවෙන් එක්තරා වෙනසක් තිබෙනවා. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා එදා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව මා පළමුවෙන් කියවන්නම්:

1966 දෙසැම්බර් මාසයේ 7 වැනිදා නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ න්‍යාය පත්‍රයේ අංක 77 දරණ යෝජනාව මෙසේය:

“ක. පො. ඉරත්තිනම් මයා.—හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ වන කළා යනාදිය පරිවර්තනය කිරීම,—නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේදී සිංහල භාෂාවෙන් කරන කළා සහ සපයන පිළිතුරුවල දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනය, දෙමළ භාෂාවෙන් කරන කළා සහ සපයන පිළිතුරුවල සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයද හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කිරීමට වහාම පියවර ගත යුතුයයි, මෙම මන්ත්‍රී මණ්ඩලය අදහස් කරයි.”

ගරු කළානායකතුමනි, එදා ඒපබරල් පක්ෂය වෙනුවෙන්, එම පක්ෂයේ නියෝජිත මන්ත්‍රීවරයකු වශයෙන් කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

[ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.]

සභාවේ යෝජනා කර සිටියේ කුමක්දැයි දැන් අපට පැහැදිලියි. එතුමා එය ඉදිරි පත් කළේ ඒපඩරල් පක්ෂයේ නියෝග යක්, නියමයක් ඇතිවද නැතිවදැයි මා දන්නේ නැහැ. එහෙත් මා කියැවූ ඒ යෝජනාවෙන් කියන්නේ කුමක්දැයි විමසා බලමු. එදා ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා යෝජනා කර සිටියේ නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේදී සිංහලෙන් කෙරෙන කළා සහ සැපයෙන පිළිතුරු වලත් දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන මෙන්ම දෙමළෙන් කෙරෙන කළා සහ සැපයෙන පිළිතුරු වලත් සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයන් හැන්සාඩ් වාර්තාවට ඇතුළත් කරන ලෙසයි. සිංහල කළාවල දෙමළ සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයන්, දෙමළ කළාවල සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයන් වුවමනා බව එදා එතුමා කියා සිටියා. ඒ කියන්නේ, සිංහලෙන් කළාවක් කරනු ලැබුවොත් එය දෙමළටත්, ඉංගිරිසියටත් පරිවර්තනය කරනු ලැබිය යුතු බව මෙන්ම දෙමළෙන් කළාවක් කරනු ලැබුවොත් එය සිංහලටත්, ඉංගිරිසියටත් පරිවර්තනය කරනු ලැබිය යුතු බවත් එතුමා කළ ඉල්ලීමයි.

කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ඉරත්තිනම් මයා.) එදා ඉදිරිපත් කළ යෝජනාවට විරුද්ධ පාර්ශ්වයේ මන්ත්‍රීන් විරුද්ධ වුණා. අප එදා ඒ යෝජනාවට විරුද්ධ විමට හේතුව කුමක්ද? සිංහල කළාවල ඉංගිරිසි පරිවර්තනයක් අවශ්‍ය වන්නේ මොනවාටද? ඒ වාගේම දෙමළ කළාවල ඉංගිරිසි පරිවර්තනයක් අවශ්‍ය වන්නේ මොනවාටද? අන්න ඒ ප්‍රශ්නය එදා අප විසින් තඟන ලද්දේ. ඉංගිරිසි පරිවර්තනයක් දෙනවාට එදා අප විරුද්ධත්වය පළ කළා. ඒ අනුව, එදා ඒ යෝජනාවට අප විරුද්ධ වුණා. යෝජනාවට විරුද්ධත්වය පළ කරන්නට හේතු වූ කාරණය කල් පතාවට ගත යුතුයි. සිංහල කළාවල දෙමළ පරිවර්තනය දෙන්න. ඒ වාගේම දෙමළ කළාවල සිංහල පරිවර්තනයත් දෙන්න. ඒකට කමක් නැහැ. ඒ කොයි හැටි වෙතත් ඉංගිරිසි වුවමනා කරන්නේ නැහැ.

අද යෝජනාව එදා යෝජනාවට වඩා තරමක් වෙනස් එකක්. අද අප ඉදිරියේ තිබෙන යෝජනාවෙන් කියැවෙන්නේ සිංහල කළාවල සහ ඉංගිරිසි කළාවල දෙමළ පරිවර්තන මෙන්ම දෙමළ කළාවල සහ ඉංගිරිසි කළාවල සිංහල පරිවර්තනයන් වුවමනා කරන බවයි. ඒපඩරල් පක්ෂයට නම් කොයි විධියකට ආවත් ඉංගිරිසිය නැතුව බැහැ. එදා ඉංගිරිසි පරිවර්තනයක් ඉල්ලා සිටියා. අද කියනවා දෙමළ කළාවල සහ ඉංග්‍රීසි කළාවල සිංහල පරිවර්තනයන්, සිංහල කළාවල සහ ඉංග්‍රීසි කළාවල දෙමළ පරිවර්තනයන් වුවමනා බව. මෙසින් තමුන් නාත්සේට කාරණය පැහැදිලි වෙනවා. මොකක්ද ඒ කාරණය? පාර්ලිමේන්තුව ඇතුළත වැඩ කරන්නට ගියාම කොයි විධියට ආවත් කොයි විධියට ගියත්, ඉංග්‍රීසිය නැමැති වලිගය නැතිව බැරිකමක් තිබෙනවා. මේ ගැන මා කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීවරයාට දොස් කියන්නේ නැහැ. එතුමා දෙමළ භාෂාවෙන් වැඩ කරන්නට හොඳට දන්නවා. ඒ වාගේම එතුමාට සිංහල භාෂාව පිළිබඳවත් සැහෙන දැනුමක් තිබෙනවා. එහෙත් ඔය ඉස්සරහ පේළියේ වාඩි වී ඉන්න ඒපඩරල් නායකයින්ට බැරි කමක් තිබෙනවා. ඒ නිසා ඔවුන්ගේ ඒ දුර්වලකම වහගන්නටයි ඔය ඉංගිරිසිය නැමැති වලිගය වුවමනා කරන්නේ. ඉංගිරිසි වල්ගයේ එල්ලෙන්නට හැම වේලාවේම බලන්නේ ඒ නිසයි.

කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා මේ ගරු සභාවට දෙමළ භාෂාවෙන් ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව සම්මත කළත් දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයේ නායකයා මොන භාෂාවෙන්ද කළා කරන්නේ? උන්නාහේත් ඒ පක්ෂයේම මන්ත්‍රීවරයෙක් නොවෙයිද? තමන්ගේ මව් භාෂාවෙන් මේ ගරු සභාව ඉදිරියේ තබන ලද යෝජනාව ගැන තමන්ගේ මව් භාෂාවෙන් එක වචනයක්වත් කළා කර තිබෙනවාද? එහෙම වත් කරන්නට වුවමනාවක් නැහැ. ඒපඩරල් පක්ෂය දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයක්. ද්‍රවිඩ රාජ්‍ය පක්ෂයේ නායකයා හෙවත් ඒ පක්ෂයේ නායකයා දෙමළ රජ්ජුරු කෙනෙක්. ඒ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ද්‍රවිඩ රජ්ජුරුවන් වාගේයි. අනාගත ද්‍රවිඩ රාජ්‍යයේ රජ්ජුරුවන් වහන්සේ—තමිල් අරසු දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයේ සභාපති

கலா யநாடிசேகரி பரிவர்த்தனா ஸாந்ஹி வார்த்தாவே
பல கிரிதே

[பிரிங்ஸ் ஸ்பீக்கர் மஹா.]

யோஜ்ஜா கர்ஜா விநியோகித் “ஓ.ஜி.சி” கியாநா
வவநா, “ஸாந்ஹி” கியாநா வவநாநா
அந்ஹர் டிமன்ஷனா கிரிதோவிவிசேஸ் ஸர்
மன்த்ரிதூதா (ஓரன்நிநதி மஹா.) இவ்
வெநாவ நதி விர்ஹிவ் பாரிஷத்வேஸ் ஸாந்ஹி
யந் அநிவ் தேக அநுமதா கர்ஜாந் ப்ரப
வந். இய பிபிரிதாநாந் தேந் கிரிதோவிவி
சேஸ் ஸர் மன்த்ரிதூதா கிஸ வந்நாவ. இந்
நாதிவ் இய பிபிரிதாநாந் லவ் ப்ரகாஸ கர்ஜாவ்
நதி அபி லோகோம காமநிதி. டிவிவ் ராஜ்
பக்ஷயே நாயகதூதாந் கிரிதோவிவிசேஸ்
மன்த்ரிதூதாந் அநர் டூந் இவ்நர்
ஸாந்ஹிவ் பவநிநா லவ் பவநாவ. இ
ஓ.ஜி.சி அந்ஹர்ஜாவாந் நல்த்ரூவே மன்த்ரி
தூதா (வேட்யாவாரிச நாயகநாந்) விர்ஹி
வந்நாவ ப்ர கர்ஜாவாடி டூந்நே நாயக.
கேசே வெநாந் அபே அநர் ஸாந்ஹி
பிபிரிதாநாவாடி நல்த்ரூ கியாநா அபிஸ்தாவேடி
டூந் டேநா ரிபபேஸ காமநிதி அபவ் லவ
மன்நா ப்ரபவந்.

ஸர் கலாநாயகதூதா, தே ஸாந்ஹி ப்ர
நா ஸாந்ஹி தே விநியோகி பாரிஷத்வேடி
பாநா நதிநாவ. தேக ஸாந்ஹி லேஸ அபவ்
லேஸ நாயகதூதா கல்தாவந் தேக யபவ்
கர்ஜாவ் லவ. யபவ் கர்ஜாவ் மன்நா
ஸாந்ஹி ரிவ்ஹிதாந் கிடி வெந்நே இய
நாவ நவந் லூர் லூர் நதிநா கிந்நாந்
தேந் ரவ் பூர் பூர் யாநிதி. கமன்நா தே
காரணய டிவிவ் பக்ஷயே நாயகயந்நாந்,
கிஸலேந் கலா கர்ஜாவ் லூர் ஓ.ஜி.சி ஜிவிநா
மநா கர்ஜா அநிதூந் நாயகயந் கிவிநாவ
நதி ரிவ்நாந்லாவந் இந்நா யநாவ நதி
இய ரவே காமநித் பூடி யபவநா ரிபபேஸ.
பவந் டேகந் பூடி ப்ரயிவ் ராஜ் ஸாந்ஹி
ப்ரநாநா விஸடி ஓவரடி கியாநா கிநித்
அபி அபவ் ரவா கிநித் வெநாவ. 1956 டி
தே ராஜ் ஸாந்ஹி ப்ரநாநாந் அந்நிவ்
பேரபேஸ. 1960 டி நாவநா வரந் ராஜ்
ஸாந்ஹி ப்ரநாநா ரிவ் அந்நிவ் லவ
பவ் வ்ரணா. 1965 டிந் ஸாந்ஹி டேநாம
லவந் அந்நிவ் ஸாந்ஹி பாரிஷத் கலே ராஜ்
ஸாந்ஹி ப்ரநாநாநி. இ கிநாவ, லவநா
யேடி ஸாந்ஹி கிநிதேடி டிவிவ் ராஜ்
பக்ஷயே லவ கிரிதே ப்ர தே மன்த்ரி
மண் லவவ் ஓடிபிபி கர்ஜாவ் யநாவ
கியாநா ரவ் கலா பவநா ஓடிபிபி கலா
கிந் பூடி நாவநா வரந் தே ரவே டே
கலாநாயகதூதா

கலா யநாடிசேகரி பரிவர்த்தனா ஸாந்ஹி வார்த்தாவே
பல கிரிதே

ரப கர்ஜா ப்ரநாநாநி ப்ரநாநா வெந்நே தே
ஸாந்ஹி ப்ரநாநாந் லவாவி லேடிதே பிபிரி
ப்ரநாநாந் யநா டேகநி கியா. இ கிஸ தே
ப்ரநாநா விஸபேஸ கியாநா அபி டேக
வவநே அநா லவாநே தே ப்ரநாநா கேரே
கலா கிரிதே நோடிவ் வெநாந் ப்ரநாநா
ஓடிபி யவ் மநா கர்ஜாவ் யதி கேநே
கர்ஜாவ் ரிவ்ஹிதாந் ரவா கிநித்
லவ் மல யபிந் கியாநாவ. அபே
ஸாந்ஹிநாநா பிபிரிதாநாந் கிரிதோ
விவிசேஸ் ஸர் மன்த்ரிதூதாநே
ஓடிபி கிவிந் இவ் நதி அபி
தேம யோஜ்ஜாவ் அநுமதா கர்ஜாவ்
காமநி லவ் டூந்நிதே மனே
கலாவ நவந்நாவ.

டி ஸோஸிஸா கிரிவர்த்தனா மஹா.

(திரு. டி. சோய்ஸா சிரிவர்தனா)

(Mr. de Zoysa Siriwardena)

இவ் ஸாந்ஹிநாநா மல கிரி
கர்ஜாவ்.

ஓரன்நிநதி மஹா.

(திரு. இரத்தினம்)

(Mr. Ratnam)

சபாநாயகர் அவர்களே, இங்கே எதிர்க்
கட்சி நண்பர்கள் குறிப்பிட்ட திருத்தங்களை,
அவர்களுடைய ஒற்றுமை கருதி, எதிர்க்
கட்சியினரும் ஆளும் கட்சியினரும் ஒன்றாக
இப்பிரேரணையை நிறைவேற்ற வேண்டும்
என்பதற்காக நான் ஏற்றுக் கொள்கிறேன்.

கலாநாயகதூதா

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

The hon. Member cannot speak. I
only want to know whether he is ac-
cepting the amendment. I was trying
to listen to him but unfortunately
there was no translation whatsoever.
So I do not know whether he was
making a speech or accepting the
amendment.

வேட்யாவாரிச நாயகநாந்

(டாக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

He is accepting the amendment.

ஓரன்நிநதி மஹா.

(திரு. இரத்தினம்)

(Mr. Ratnam)

I am accepting the amendment.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

The amendment is now before the House.

අතුරු යෝජනාව සහතික කරන ලදී.

திருத்தம் எடுத்தியம்பப்பெற்றது.

Amendment proposed.

අ. හා. 2.48

වෛද්‍යාචාර්ය එම්. එම්. සද්ද්‍හසේන
(අම්බලංගොඩ)

(வைத்திய கலாநிதி எம். எச். சத்தாசேன
—அம்பலாங்கொடை)

(Dr. M. H. Saddhasena—Ambalangoda)

කළානායකතුමනි, තමුන් තාන්සේගේ නියෝගය මෙම ගරු සභාවේ යම්කිසි දෙයක් ගැන කළා කරනවා නම් කළා කරන භාෂාවෙන්ම එය වාර්තාගත විය යුතු බවයි. ස්ථාවර නියෝග අනුවත් සිදු විය යුත්තේ එයයි. එසේ නම් මේ යෝජනාව පිළිගන්නට පුළුවන්කමක් තිබෙනවාදැයි මා ප්‍රශ්න කරනවා.

ද්‍රවිඩ මන්ත්‍රීවරුන්ට එම කළාවල දෙමළ පරිවර්තනයක් වුවමනා කරනවා නම් එය පෙබරල් පක්ෂය මගින් කළාදෙන්. යම් කිසි විධියකින්, සිංහල මන්ත්‍රීවරුන්ට සිංහල පරිවර්තන වුවමනා නම් හඬරාදුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.) ඇතුළු සිංහල පෙරමුණක් මගින් එය කෙරුණාවේ. ඒ කෙසේ වෙතත් මේ යෝජනාව ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනි නොවේදැයි මා ප්‍රශ්න කරනවා. සිංහල හෝ වේවා දෙමළ හෝ වේවා ඉංග්‍රීසි හෝ වේවා කළාවක් මේ ගරු සභාවේ කෙරෙනවා නම් එය කළා කරන භාෂාවෙන්ම වාර්තාගත විය යුතු බව ස්ථාවර නියෝග වල සඳහන් වී තිබියදී මේ යෝජනාව පිළිගන්නට බැරි බව මා කියා සිටිනවා. මෙතැන සිංහලටත්, දෙමළටත්, ඉංග්‍රීසියටත් විරුද්ධ ප්‍රශ්නයක් මතු වන්නේ නැහැ. අප හැම දෙනාම සහෝදර ප්‍රේමයෙන් ක්‍රියා කළ යුතුයි. එහෙත් ස්ථාවර නියෝගවලට පටහැනිව කටයුතු කිරීම වැරදි බව මේ අවස්ථාවේදී පෙන්වා දෙන්නට කැමතියි.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

A point of Order has been raised.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

වෛද්‍යාචාර්ය නාගනාතන්

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

Mr. Speaker—

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

On what is the hon. Member trying to speak ?

වෛද්‍යාචාර්ය නාගනාතන්

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

I want to speak on the amendment.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I am sorry I cannot allow the hon. Member to speak on the amendment at the present moment. The amendment has just been proposed to the House. There is a point of Order which has been raised.

With regard to the point of Order, I want to say that there is nothing to prevent the House from discussing the Motion and passing it or rejecting it, but the point is whether it can be given effect to. I am only concerned with HANSARD. Hon. Members can make any suggestions; it is for me to see whether it is possible to carry them out.

වෛද්‍යාචාර්ය සද්ද්‍හසේන

(வைத்திய கலாநிதி சத்தாசேன)

(Dr. Saddhasena)

According to the Standing Orders, the speeches must be published in HANSARD in the language in which they are delivered.

කළානායකතුමා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I agree with the hon. Member, but there is nothing to prevent any Member from bringing a resolution in the House for consideration. If it cannot be implemented it will have no effect.

கல்ப சமாதிபேகி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி
பல கிரிம

கல்ப சமாதிபேகி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி பரிவர்த்தன வுந்ஸாதி
பல கிரிம

வேலுசாமிசு நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

I think the hon. Member for Ambalangoda (Dr. Saddhasena) does not understand Sinhala or Tamil. So I shall explain to him the amendment. The amendment really says this:

"That this House is of opinion that immediate steps should be taken to publish an official publication in addition to HANSARD containing therein the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and English and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil and English in the House of Representatives."

What the amendment really means is that in addition to the official HANSARD, which will contain the speeches as delivered in this House in whatever language they are delivered, there should be published an official publication.

கல்பசமாதிபேகி

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I think the hon. Member is making a mistake, because there is no suggestion that there should be an additional publication.

வேலுசாமிசு நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

Have they given it to you in writing? I shall give it to you in writing.

வேலுசாமிசு ஐஸ்வர்யா

(வைத்திய கலாநிதி சத்தாசேன)

(Dr. Saddhasena)

The Motion does not mention that. The hon. Member for Nallur (Dr. Naganathan) does not seem to understand Tamil. I understand English and Sinhala.

கல்பசமாதிபேகி

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

There is no mention of another publication or HANSARD in the amendment. It merely says, "steps should be taken

to publish the Tamil translation of all speeches, etc." This is a pious opinion. There is nothing to prevent anybody from expressing any opinion and I welcome all opinions.

வேலுசாமிசு நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

I believe the Motion was found to be against the Standing Orders and an amendment to that was agreed upon.

கல்பசமாதிபேகி

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I am sorry, it is not so.

வேலுசாமிசு நானாநன்

(டொக்டர் நாகநாதன்)

(Dr. Naganathan)

In that case, shall I move an amendment? I can move another amendment.

கல்பசமாதிபேகி

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

I thought the Proposer and Seconder had accepted the amendment. If that amendment is accepted by all, I do not see how the hon. Member can move another amendment now. The hon. Member and the Mover had a discussion and agreed to the amendment. And the hon. Member told me that the Mover was accepting it. Having said that, I do not know how he can move another amendment. The House will now go on with the discussion on the amendment before it.

The Motion in the amended form will read:

"That this House is of opinion that immediate steps should be taken to publish the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil in the House of Representatives."

Is that correct?

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(*திரு. பிறின்ஸ் குணசேகர*)

(Mr. Prins Gunasekera)

ඒක හරි ?

ද සොයිසා සිරිවර්ධන මයා.

(*திரு. டி. சொய்ஸா சிறிவர்தன*)

(Mr. de Zoysa Siriwardena)

That is the amendment. English does not come in.

අ. හා. 2.54

ටී. බී. තෙනෙකෝන් මයා.

(*திரு. டී. பி. தென்னகோன்*)

(Mr. T. B. Tennekoon)

කළානායකතුමනි, තල්ලුර්ගි ගරු මන්ත්‍රී තුමා (වෛද්‍යවාර්ග්‍ය නාගනාතන්) මෙහිදී කලබල වුණත් අප කල්පනා කළ යුත්තේ භාෂාවක් පිළිබඳව මේ ගරු සභාව තුළ අප විවාද කරන්නේ කුමක් නිසාද යන්න ගැනයි. අපට මතකයි—අපට වඩා හොඳට කළානායකතුමාට මතක ඇති—එකම භාෂාවක් පමණක් මේ ගරු සභාව තුළ භාවිතා කළ යුගයක් තිබුණු බව. එහෙම නම්, එය වෙනස් කළේ මොන හේතුවක් නිසාදැයි අප කල්පනා කළ යුතුයි. දීර්ඝ කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පමණක් මේ ගරු සභාවේ භාවිතා කළා. කෘෂිකර්ම හා ආහාර ඇමතිතුමා වැනි පැරණි මන්ත්‍රීවරුන්ට මතක ඇති, විනාඩි 15 ක පමණ සුළු කාලයක් පවා සිංහල භාෂාවෙන් කළා කරන්නට නම් ඊට දවසකට කලින් ඒ සඳහා අවසර ලබා ගත යුතුව තිබුණු බව.

ගරු එම්. ඩී. බණ්ඩා (කෘෂිකර්ම හා ආහාර ඇමති)

(*கௌரவ எம். டி. பண்டா—விவசாய, உணவு அமைச்சர்*)

(The Hon. M. D. Banda—Minister of Agriculture and Food)

සිංහල වාර්තාකරුවන් නොසිටි නිසා.

ටී. බී. තෙනෙකෝන් මයා.

(*திரு. டී. பி. தென்னகோன்*)

(Mr. T. B. Tennekoon)

සිංහල භාෂාවට එදා තිබුණේ, එවැනි තත්ත්වයකුයි. සිංහලෙන් කළා කිරීම සම්බන්ධයෙන් එවැනි තත්ත්වයක් තිබුණත් සමහර විට දෙමළෙන් කොහේන්ම කළා

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ
පළ කිරීම

කරන්නට නාභාකි තත්ත්වයක් තිබෙන්නට ඇතත්, අද සිංහලෙන් මේ විධියට කළා කිරීමේ ප්‍රච්චත්තමක් තිබෙනවා. පෙඩරල් පක්ෂයේ ඉල්ලීම වන සිංහල, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි යන භාෂා තුනටම සම තැන දැනටමත් මේ ගරු සභාව තුළ ලැබී තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම ඉංග්‍රීසියට මුල් තැන ලැබී තිබෙනවා යැයි කියන්නට පුළුවනි.

එක භාෂාවක් පමණක් මුළු රටේම රාජ්‍ය භාෂාව වශයෙන් භාවිතා විය යුතු යැයි මේ ගරු සභාව පිළිගන්නවා නම් මේ ගරු සභාව තුළත් එක භාෂාවක් පමණක් භාවිතා කරන්නට ප්‍රච්චත්තමක් නැද්ද ? මා කලින් සඳහන් කළ තත්ත්වයක සිට මේ තත්ත්වයට වෙනසක් කළේ ඇයි ? සමහර ගරු මන්ත්‍රීවරුන් බොහොම අමාරු වෙන් වුණත් මේ ගරු සභාව තුළ සිංහලෙන් කළා කරනවා. ඒ වාගේම දෙමළෙකුත් කළා කරන්නට ප්‍රච්චත්තම තිබෙනවා. තනි ඉංග්‍රීසියේ සිට එවැනි තත්ත්වයක් දක්වා වෙනසක් කළේ ඇයි ? මීට හේතුව සොයන්නට ඕනෑ. මේ සභාවට ඉංගිරිසි වුවමනා නැහැ. මේ සභාවට ඉංගිරිසි පාවිච්චි කරන්නට අයිතියක් නැහැ. මේ රටේ ජනතාවගේ භාෂාව ඉංගිරිසි නොවෙයි. ටිකින් ටික ජනතාවගේ භාෂාව මෙම ගරු සභාව තුළ පාවිච්චි කරන්නට ඉඩ සලසා, නිදහස ලැබුණායින් පසු මුළු මණින්ම ජනතාවගේ භාෂාවෙන්ම—මෙම ගරු සභාවේ වැඩ කළ යුතු වූ බව අපට කල්පනා කරන්නට සිදු වී තිබෙන්නේ ඒ නිසයි. දැන් මෙවැනි යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමෙන් සිදු වන්නේ මොකක්ද ? කරත්තය පස්සේ ගොතා යනවා මිසක් ගොතා පස්සේ කරත්තය යෑමක් නම් පේන්නේ නැහැ. මෙම සභාව ජනතාව පස්සේ යනවා නම්, ජන මතයට මෙහි කටයුතු කරනවා නම්, කවදා නමුත් රාජ්‍යභාෂාවෙන් මේ රට ආණ්ඩු කිරීම සඳහා නියෝග පනවන්නට පෙර මෙම ගරු සභාවේ කටයුතු තනිකර සිංහල භාෂාවෙන් කිරීම අපේ යුතුකමයි. දිවංගත බණ්ඩාරනායක මහතා දෙමළ භාෂා (විශේෂ විධිවිධාන) පනතින් දෙමළ භාෂාවේ සාධාරණ පාවිච්චියට තැනක් දුන්නේ ටික කලක් යන තුරු දෙමළ පමණක් උගත් අයට සාධාරණයක් ඉෂ්ට කිරීම සඳහායි. දෙමළ මන්ත්‍රීවරුන්

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

[පී. ඩී. තෙන්නකෝන් මයා.]
සහ දෙමළ ජනතාව සිංහල ඉගෙන ගන්නා තුරු දෙමළ භාෂාව පාවිච්චි කිරීම සඳහා ඉඩ සලසා දුන්නා මිස ඉංගිරිසි භාෂාව නැවත වරක් භාර ගැනීමට සිංහල ජනතාව හෝ සාධාරණ දෙමළ ජනතාව හෝ නොකැමති බව අප හොඳාකර දන්නවා.

කෙසේ වුවත්, එක් වචනයක් මෙම ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට ප්‍රකාශ කළ යුතුයි. මේ රටේ බලය ලබාගෙන සිටින අතළොස්සක් පිරිස රජ කරවන්නේ ඉංගිරිසියයි. බලය ලබාගෙන සිටින දෙමළ සහ සිංහල යන සියල්ලන්ම කරන්නේ ඒකයි. ඒ අයගේ ඒ ඉංගිරිසි ටික අරගෙන අහකින් තැබූ වොත්, ඒ අය කොස් ඇට තරමටවත් වටිනාකම් ඇත්තවුන් නොවන බව ඒ අය දන්නවා. ඒ නිසා තම ආත්මය රැක ගැනීම සඳහා ඒ ලොකු වැයමක් කරනවා. හැබැයි, ඉංගිරිසි බඳා ගත්ත පිරිසට තවදුරටත් මහජනයා රවටන්නට බැහැ.

දක්ෂ නීතිඥවරුන් කීප දෙනකු මා සමඟ කී දෙයක් ගැන මෙ ගරු සභාවට මතක් කරන්නට කැමතියි. මා මේ කියන කාරණය හබරාදුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.) නම් මට කීවේ නැහැ. නඩුවක් විභාග කරන නඩුකාරයාට වැරදි මතයක් දමා ඒ අනුව තීරණයක් ලබා ගන්නට නම් නඩුකාරයා සිංහල නොදන සිටිය යුතු බවත්, සිංහල හොඳින් දන්නා නඩුකාරයකුට අර බොරු වැල්වටා රම් කියා, කළු සුදු කොට පෙන්වා, වැරදි විධියේ තීන්දුවක් ලබා ගන්නට අමාරු බවත්, හබරාදුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට වඩා වයස්ගත නීතිඥ මහතුවන් මට කියා තිබෙනවා. ඒ නිසා හැම දෙනාම සිංහල දැන ගෙන සිටියොත් මිනිසුන්ට අයුතු අසාධාරණකම් කිරීම හුඟක් අඩු විය හැකි බව අප ඉතා ආදරයෙන් මතක් කරනවා.

කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ඉරත්තිනම් මයා.) මෙම ගරු සභාවට පැමිණ එක වරටම සිංහල භාෂාවෙන් කළා කළ යුතු යයි අප කියන්නේ නැහැ. කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා වැනි උදවිය දෙමළ බසට ලොකු ආදරයක් දක්වනවා. අප ආණ්ඩු කරන කාලයේදී දෙමළ බස වෙනුවෙන් ජීවිත පරිත්‍යාග කරන්නට ඒ උදවිය ලැස්ති වුණා; උපවාස කළා; සත්‍යග්‍රහ කළා. ශ්‍රී අක්ෂරය යාපනය පැත්තේ ධාවනය කරවන වාහනවල ගොදු

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

වන්නට එපා යයි කීවා. ඒ කාලයේ ඒ උදවිය නොකළ යුද්ධයක් නැහැ. හැබැයි, ඉංගිරිසි අකුරු එන විට නම් ඒ අය ඒ තරම් විරුද්ධ වුනේ නැහැ. ඉංග්‍රිසි අකුරට බොහොම කැමතියි. දෙමළ අකුරු සිංහල අකුරුවලට නැකම් කියනවා; හුඟක් දුරට සම්බන්ධකම් තිබෙනවා. ජම්බුද්වීපයේ—ඉන්දියාව—භාවිතා කළ, භාවිතා කරන, භාෂාවල අකුරුවල, වචන වල, ලංකාවේ භාවිතා කරන සිංහල භාෂාවේ අකුරුවලට සම්බන්ධකමක් තිබෙනවා, වචනවල ශබ්දවල බොහෝ දුරට සම්බන්ධකමක් තිබෙනවා. නමුත් ඔය කියන දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයේ මන්ත්‍රීවරුන් සහ ඔවුන්ගේ අනුගාමිකයන් කැමති නැහැ. සිංහල අකුරු යාපනේ දී දකින්නවත්. ඒ තරමට සිංහල භාෂාව සමග වෛරයි. ඒ අයගේ ක්‍රියා කලාපය හේතුකොට ගෙන ජනතාවගේ ඇති වී තිබෙන කලකිරීම නිසා ඒ අය දැන් ශෛලයේ පැහැරු බිලාලයින්ගේ තත්ත්වයට වැටී තිබෙනවා.

එම්. තෙන්නකෝන් මයා. (නිකවැරටිය)

(තිரு. எம். தென்னக்கோன்—நிக்கவொட்டிய)

(Mr. M. Tennakoon—Nikaweratiya)
තේරුම් කර දෙන්න.

පී. ඩී. තෙන්නකෝන් මයා.

(තිரு. பி. பி. தென்னக்கோன்)
(Mr. T. B. Tennekoon)

මේ සභාවේදී එය තේරුම් කර දෙන්න අමාරුයි. ඔය උදවිය, එළුවාගෙ මොකක්ද වැටෙනකන් පස්සෙන් ගියා වාගේ රට සභා පනත පස්සෙන් යනවා. තවමත් වැටුණේ නැහැ. එළුවන් යනවා; ඒ උදවියත් යනවා. ඒ උදවියට අර මා මුලින් කී දෙයයි සිදු වී තිබෙන්නෙ.

රත්නායක මයා.
(තිரு. ரத்னாயக்க)
(Mr. Ratnayake)
එළුව පුස්සෙක්.

පී. ඩී. තෙන්නකෝන් මයා.

(තිரு. பி. பி. தென்னக்கோன்)
(Mr. T. B. Tennekoon)

අන්න ඒ තත්වයට වැටී තිබෙන නිසයි මේබිලියෝජනා ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නෙ.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

එම නිසා ද්විධ සහෝදර මහතාගේ ගෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා, නොයෙකුත් ප්‍රශ්න මතුකොට වුවමනා නැති වාද විවාද ඇති කර නොගන්නා ලෙස. ඒ උදවිය, සිංහල භාෂාව පුරුදු වන තුරු දෙමළ භාෂාව භාවිතා කිරීම ගැන අප ඉතාමත්ම කැමතියි. අපට දෙන්න පුළුවන් හැම සහ යෝග්‍යත්වයක්ම දෙනවා. හබරදුවෙ මන්ත්‍රිතුමා ප්‍රකාශ කළ අන්දමට අපත් උත්සාහ කර නවා, වරද්ද වරද්දා හෝ දෙමළ බසින් කළා කරන්න. අපටත් දෙමළ ටිකක් කිය වන්න, ලියන්න, පුළුවනි. දෙමළ භාෂාව අපට සාමාන්‍ය වශයෙන් තේරෙනවා.

ගරු මන්ත්‍රීවරයෙක්

(கௌரவ அங்கத்தவர் ஒருவர்)

(An hon. Member)

පෙබරවාරි පක්ෂයේ නායකයන් කවදා වත් දෙමළෙන් කළා කරන්නෙ නැහැ.

ටී. බී. තෙන්නකෝන් මයා.

(திரு. பி. பி. தென்னகோன்)

(Mr. T. B. Tennekoon)

හුඟක් දුරට ඒ අයට දෙමළ බැහැ, ඒකයි ලෙඩේ වී තිබෙන්නෙ.

ගරු කළානායකතුමනි. තමුන්නාන්සේ දැන් ප්‍රකාශ කළ අන්දමට අපේ ව්‍යවස්ථාවන්ට අනුකූලව, සම්ප්‍රදායට අනුකූලව, මෙම ගරු සභාවේ කෙරෙන කළා, ඒ කටයුතු, ඒ බසින්ම හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කරන්න ඕනැ. එහෙම නම් මෙම ගරු සභාවේ කෙරෙන කළා ප්‍රංශ භාෂාවට, රුසියන් භාෂාවට, චීන භාෂාවට, ආදී වශයෙන් පරිවර්තනය කරන්න ඕනැයයි යෝජනා ගෙනවිත් සම්මත කර ගත්තත්, එය කරන්න පුළුවන් වැඩක් නොවන බව අප කවරුන් දන්නවා.

ගරු කළානායකතුමනි, අපේ මෙම භාෂා ප්‍රශ්නය ඉතාමත් වැදගත් එකක්. මේ ප්‍රශ්නයෙහි නොයෙකුත් වාද විවාද ඇති කර ගන්න ඕනැකමක් නැහැ. මෙම ගරු සභාවෙහි එක් භාෂාවක් භාවිතා කරන්න අප කල්පනා කරන්න ඕනැ. සිංහල භාෂා ව්‍යවහාරය මේ ගරු සභාව පිළිගෙන තිබෙනවා. අප, 1956 දී මේ ගරු සභාවට එන විට තමුන්නාන්සේ සිටියේ නැහැ. ඊට පෙර නම් සිටියා. ඒ අවදියේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව නොදන්නා

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කෙනෙකුට මේ සභාවට පැමිණ වැඩ කරන්න පුළුවන්කමක් තිබුණේ නැහැ. ඒ 1956 අප එන අවදියේදී තිබුණු තත්ත්වයයි. එසේ වුණත් අපේ ආණ්ඩුවේ නායකයාව සිටි දිවංගත ගරු බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා ගෙන ගිය ක්‍රියා කලාපය නිසා, ගත් පියවර නිසා, අද මෙම සභාවේ න්‍යාය පත්‍රයෙහි මුල් පිටුවම සිංහලෙන් දකින්න ලැබෙනවා. ඊට පෙර අවුරුදුවල මෙම ගරු සභාවේ භාවිතා කළේ ඉංග්‍රීසි පමණයි. ඒ කාලයේදී කළා පරිවර්තන ඇසීමට මේ “කන්කුණඩා” තිබුණේත් නැහැ. දැන් මේ ගරු සභාවෙහි සිංහලෙන් කෙරෙන කළා ඉංග්‍රීසියට හා දෙමළටත්, දෙමළෙන් කෙරෙන කළා ඉංග්‍රීසියට හා සිංහලටත්, ඒ වාගේම ඉංග්‍රීසියෙන් කෙරෙන කළා සිංහලට හා දෙමළටත් පරිවර්තනය කෙරෙනවා. ගැළරියට උඩින් තිබෙන අර කුඩු වෙහි සිටින මහත්වරුන් ඒ කටයුත්ත කරනවා. ඒ පරිවර්තන හරි හෝ වැරදි හෝ වේවා, එසින් ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට එක්තරා පහසුවක් තිබෙන බව අප බාර ගත යුතුයි.

ගරු කළානායකතුමනි, ලංකාවේ මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලය ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයක් නොවෙයි. එම නිසා මෙහි භාෂා තුන හතරක්, හත අටක්, දහයක් දොළහක් භාවිතා කරන්නට අපට වුව මනාවක් නැහැ. එංගලන්තයේ මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ භාවිතා වන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පමණයි. ප්‍රංශ භාෂාව එහි නැහැ. ඒවාගේම ප්‍රංශයේ මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ ඉංග්‍රීසි භාෂාව පාවිච්චි වන්නේ නැහැ. රුසියාවේ මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ මන්ත්‍රීවරුන් කළා කරන්නේ රුසියන් භාෂාවෙන් පමණයි. මා රුසියාවට ගිය අවස්ථාවේදී වුණු වැදගත් සිද්ධියක් මෙහිදී තමුන්නාන්සේට පෙන්වා දෙන්නට මා කැමැතියි. රුසියාවේ මැති ඇමති වරුන් සමග කතාබස් කිරීම සඳහා අපට ඉංග්‍රීසි භාෂා පරිවර්තකයින් සපයා දුන්නා. අතට අත දී කළා කරන්නට අපට පුළුවන් නම් ඉංග්‍රීසි දම්වැලකින් අපේ අත් සම්බන්ධ කරන්නට වුවමනාවක් තිබෙනවාදැයි මා ඒ අවස්ථාවේදී රුසියන් ඇමතිවරුන්ගෙන් ඇසුවා. රුසියන් භාෂාව ඉතා හොඳින් දන්නා අපේ ලම

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැක්කාව පාර්තවේ පළ කිරීම

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැක්කාව පාර්තවේ පළ කිරීම

[වී. බී. තෙන්නකෝන් මයා.]

යින් 200 ක් පමණ රුසියාවෙහි සිටින බවත් එයින් ලමයින් දෙදෙනකු මා සමග සිටින බවත් පෙන්වා දුන් මා ඒ අයගේ මාර්ගයෙන් සිංහල කළා රුසියන් භාෂාවටත් ඒවාගේම රුසියන් කළා සිංහල භාෂාවටත් පරිවර්තනය කරවා ගෙන තේරුම් ගන්නට අපට පුළුවන් බවත් මා එම ඇමතිවරුන්ට වැඩිදුරටත් පෙන්වා දුන්නා. එතුමන්ලා ඒ අදහසට කැමැති වී එය බාර ගත්තා.

අප ඉංග්‍රීසියට විරුද්ධ නැහැ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව හොඳින් ඉගෙන ගත් පිරිසකුත් සිටිය යුතුයි. ඒවාගේම පාලි, සංස්කෘත, චිත්ත, ජපන්, ප්‍රංශ, ජර්මන් ආදී ලෝක භාෂා ඉගෙන ගත් අයත් අවශ්‍යයි. ඉංග්‍රීසි නැතිව විද්‍යාව කරන්නට බැරිය, අරක කරන්නට බැරිය මේක කරන්නට බැරියයි සමහරුන් කියනවා. ඉංග්‍රීසිය නැතිව සාරවත් අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට බැරියයි කියන අයත් අප අතර සිටිනවා. ඔවුන් එසේ කියන්නේ, ඉංග්‍රීසිය උසස් නිසාවත් සිංහලය පහත් නිසාවත් නොව ඔවුන් දන්නේ ඉංග්‍රීසියම පමණක් නිසායි. ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් තිබෙන අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නට සිංහලයෙහි වචන නැතැයි තවත් සමහරුන් කියනවා. සමහර ඉංග්‍රීසි වචනවල තේරුම් සිංහලයෙන් දීමේදී බොහෝම දීර්ඝ වශයෙන් එය විස්තර කරන්නට සිදුවෙනවායි තවත් පිරිසක් කියනවා. මෙසේ කියන කෙනකුගෙන් මා දවසක් “නෙරිය” යන සිංහල වචනය සඳහා තිබෙන තනි ඉංග්‍රීසි වචනය කුමක්දැයි ප්‍රශ්න කළා. නෙරිය යන්නට ඉංග්‍රීසි වචනයක් නැහැ. ඕනෑම භාෂාවක ඒ තත්ත්වය තිබෙනවා. ඒ ඒ ජාතීන් ව්‍යවහාර කරන වචන වෙනත් භාෂාවකට පෙරුලීමේදී ඒ සෑම වචනයක් සඳහාම අනෙක් භාෂාවෙන් තනි වචන යොදන්නට පුළුවන්කමක් නැහැ. එම නිසා ඒවා දීර්ඝ වශයෙන් විස්තර සහිතව විවරණය කරන්නට සිදු වෙනවා. එකම අර්ථය දෙන වචන සෑම භාෂාවකම එක විධියට තියෙන්නේ නැහැ. එහෙත්, නොයෙක් භාෂාවන් කළා කිරීමෙන් භාෂා පෝෂණයක් සිදු වෙනවා.

මේ රටේ සියලුදෙනාම—සිංහල උදවියත් දෙමළ උදවියත් අනෙක් සියලු ජාතිවලට අයත් උදවියත්—භාෂාවට ජාතියට අදාළ

යක් තිබේ නම්, මේ රටේ ජනතාවගේ එක මුතුකම ගැන වුවමනාවක් තිබේ නම් එකම භාෂාවක් භාවිතා කරන්නට සූදානම් විය යුතු බව අප තරයේම කියා සිටිනවා. එසේ කියා සිටින ගමන්ම තාවකාලි කව මෙවැනි භාෂා කීපයක්ම භාවිතා කෙළේ වී නමුත්, කවදා හෝ අපි එක භාෂාවක් භාවිතා කළ යුතු බව අප විසින් ඉලක්ක කර ගත යුතු එකම අරමුණයි. එනම් ජන මතය හා සම්බන්ධ වූ දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ මේ රටේ භාවිතා කෙරෙන ඓතිහාසික වශයෙන් පාරම්පරික අයිතියක් තිබෙන සිංහල භාෂාවෙන් තනි කරම මේ ගරු සභාවෙන්, මුළු රටෙන් වැඩ කරන දිනය නුදුරු අනාගතයේ දී ලඟා කර ගැනීමට අපි සෑම මහත්සියක්ම ගත යුතුයි. ඒ අතරතුර, ඒ සඳහා පුරුදු පුහුණු වන තුරු ද්‍රවිඩ සහෝදරයන්ට ඔවුන්ගේ භාෂාවෙන් කළා කිරීමටත්, ලිවීමටත්, කියවීමටත්, ඔවුන්ගේ භාෂාව අපට තේරුම් ගැනීමටත්, අප කළා කරන භාෂාව ද්‍රවිඩ සහෝදරයන්ට තේරුම් ගැනීමටත් අවශ්‍ය බව අප පිළිගන්නවා. ඒ අපේ සමගි සම්පන්නකම උඩ සියලු දෙනාගේම සහයෝගයෙන් යුක්තව කටයුතු කරන එකම ජනතාවක් බිහිවීමේ අදහස මුල් වී තිබෙන නිසායි. එම නිසා එකම භාෂාවක් කළා කරන එකම ජනතාවක් අනාගතයේ දී බිහි වේවායි ප්‍රාථමික කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

අ. හා. 3.14

නවරත්න මයා.

(කීර්. நவரத்ன)

(Mr. Nawaratna)

ගරු කළානායකතුමනි, කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනාව ගැන මා ද වචන කීපයක් කළා කිරීමට අදහස් කරනවා. මෙම යෝජනාව ගැන කලාපනා කර බලන විට කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා පමණක් නොවෙයි, මුළු පෙරළල් පක්ෂයම බලාපොරොත්තු වන්නේ ඉංගිරිසියෙන් මේ රටේ කටයුතු කර ගෙන යාමට බව අපට හැඟෙනවා. කල්මුනේ අතුරු මැතිවරණය තිබෙන මේ අවස්ථාවේදී මුදුර් මවුලානා ඇතුළු පෙරළල් පක්ෂයේ අනිකුත් මන්ත්‍රීවරුන් දෙමළ ඉඩ පිදීමට පවා සූදානම්ව තිබේ

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කරනවාලු. එහෙත් ද්‍රවිඩ රාජ්‍ය පක්ෂයට වුවමනා කරන්නේ දෙමළ භාෂාවට මේ රටේ තැනක් අරන් දීමට නොවෙයි; ඊට මුළු කර ද්‍රවිඩ ජනතාව හේද හින්න කර මෙතැනට පැමිණ ඉංගිරිසියෙන් වැඩ කිරීමටයි.

ඇත්ත වශයෙන්ම කළානායකතුමනි, සිංහලට තවත් පරිවර්තනයක් ඕනෑ කරනවාද? පෙබරල් පක්ෂයේ නායකයන්ගෙන් මා මෙහිදී එක් ප්‍රශ්නයක් අසන්නට කැමතියි. සිංහල භාෂාව මේ රටේ එකම රාජ්‍ය භාෂාව හැටියට දිවංගත ගරු එස්. ඩබ්ලිව්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමා විසින් දෙවුන්දර තුඩුවේ සිට පේදුරුතුඩුව දක්වා ක්‍රියාත්මක කළ බව ඔය පෙබරල් පක්ෂයට අමතක වුණාද? ඇත්ත වශයෙන්ම අපි අපේ දිවංගත බණ්ඩාරනායක අගමැතිතුමාට ස්තූති වන්න විය යුතුයි, 1956 න් පස්සේ අප වැනි ගොවියන්ගේ පුතුන්ට—සිංහල කළා කරන ගොවියන්ගේ පුතුන්ට—මේ පාර්ලිමේන්තුවට එන්නට අවස්ථාව සැලසීම ගැන. එහෙත් පෙබරල් පක්ෂයට වුවමනා කරන්නේ ද්‍රවිඩ භාෂාවෙන් සිංහල භාෂාවෙන් මේ රටේ දියුණු කිරීම නොව, කොහේදෝ තිබෙන අධිරාජ්‍යවාදී භාෂාවක් වන ඉංග්‍රීසි භාෂාව මේ රටේ රජකම් කරවීමටයි. ඒ නිසා පෙබරල් පක්ෂය විසින් කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා ඉන්නෙක් හැටියට පාවිච්චි කර මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීමට ඉස්සරහට දමා තිබෙන බව අපට වැටහෙනවා. පෙබරල් පක්ෂය විසින් මේ කර තිබෙන්නේ බළලුන් ලවා කොස් ඇට බෑවීමක්.

මේ යෝජනාවෙන් ඉල්ලන පරිවර්තන වලින් වැඩක් නැහැ. ඒ වාගේම, මේ රටේ එකම භාෂාව සිංහල භාෂාව හැටියට නීතිගත කර තිබෙනවා නම් බොරුවට සිංහල ඕනෑයයි කියමින් ඉංගිරිසියෙන් ඊට පාලනය කරන්නට උත්සාහ දරණ කුමන කෙනෙකු සිටියත් ලබන මහා මැති වරණයේදී ඒ සියලු දෙනාම පරාජය වන බව ප්‍රකාශ කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අවසන් කරනවා.

අ. හා. 3.16
එම්. තෙන්නකෝන් මයා.
(திரு. எம். தென்னக்கோன்)
(Mr. M. Tennakoon)

ගරු කළානායකතුමනි, හබරාදුව ගරු මන්ත්‍රීතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සංශෝධනය කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා පිළිගැනීම ගැන අප ඉතාමත් සන්තෝෂ වෙතවා. අපි සිංහලයන් වශයෙන් සිංහල භාෂාවට යම් ගරු සරු කමක් දක්වනවාද, තමන්ගේ භාෂාව වශයෙන් දෙමළ භාෂාවට කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ගරුසරු කමක් දක්වනවා ඇති. තමන්ගේ භාෂාවට තමන් ගරු කරන්නේ නැත්නම් ඒ පුද්ගලයා වහල් හැඟීමට ලිත් යුත් පුද්ගලයෙක් හැටියටයි අපට සලකන්නට සිදු වන්නේ. එම නිසා ද්‍රවිඩ මන්ත්‍රීවරු තමන්ගේ භාෂාවෙන් කළා කරනවාට මා නම් ගරු කරනවා. මා සිංහල භාෂාවට ආදරය දක්වනවා වාගේම ද්‍රවිඩ මන්ත්‍රීවරුන් ද්‍රවිඩ භාෂාවට ආදරය දක්වාවියයි මා විශ්වාස කරනවා.

මේ ගරු සභාවේදී සිංහල මහ ජනතාවගේ නියෝජිතයකු සිංහල භාෂාවෙන් යම් කළාවක් කරනවා නම් ඒ කළාව අපේ සහෝදර ද්‍රවිඩ ජනතාවගේ නියෝජිතයන්ටත් තේරුම් ගැනීමට විධිවිධාන යොදා තිබුණත් කියවීමෙන් ඒ කළාවල, ඇතුළත් කරුණු පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමට මාගීයක් නැහැ. එම නිසා මුදලක් හදලක් වැඩිපුර ගියත් ද්‍රවිඩ ජනතාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටින නියෝජිතවරුන් කරන කළා සිංහල ජනතාවටත් ඔවුන්ගේ නියෝජිතවරුන්ටත්, සිංහල මහා ජනතාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටින නියෝජිතවරුන් කරන කළා ද්‍රවිඩ ජනතාවටත් ඔවුන්ගේ නියෝජිතවරුන්ටත් තේරුම් ගැනීමට විධිවිධාන සැලැස්වීම ජාතික සමගියට විශාල උපකාරයක් වෙයි මා විශ්වාස කරනවා. අප අනෙක් ක්‍රියා සම්බන්ධකම් ඇතිවයි මේ රටේ ජීවත් වුණේ. දෙමළ ජාතිය මරා, දෙමළ භාෂාව යටපත් කර නැත්නම් පාහැ දමා මේ රටේ සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව කරනවාය, නැත්නම් සිංහල භාෂාව රටේ පතුරුවා හැරීමෙන් මේක සිංහල රාජ්‍යයක්ම කරනවාය, දෙමළ නැති කර මේක තනි සිංහලයක්ම කරනවාය කියා යම්

කථා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කථා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

[එම්. තෙන්නකෝන් මයා.]

කෙනෙකු ප්‍රකාශයක් කරනවා නම් ඔහු කරන්නේ බොරුවක්, මුසාවක්, ප්‍රෝඩාවක් බව මා නිර්භයවම ප්‍රකාශ කරනවා. සිංහල භාෂාවට අවංකව ආදරය කරන කෙනෙකු සිටිනවා නම්, ඒ ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට නම් ඔහු දෙමළ භාෂාවටත් ගරු කළ යුතුයි. නමුත් රාජ්‍ය කටයුතු පිළිබඳව පාලන භාෂාව වශයෙන් වැඩි දෙනාගේ භාෂාව වන සිංහල භාෂාව භාවිතා කළ යුතුයි. අපේ ද්‍රවිඩ සහෝදර මන්ත්‍රීවරුන් තුළ හෝ වේවා පොදු මහජනතාව තුළ හෝ වේවා පොදු හැඟීමක් තිබෙනවා නම් ඒ සියළු දෙනාම ඒ ප්‍රතිපත්තිය පිළිගනිවියයි මා විශ්වාස කරනවා. බල ලෝභීන් වශයෙන් නොව, මහජනතාව මුළු කර මහජනතාවගේ කර පිටින් බලයට පැමිණ මහජනතාවට දුන් පොරොන්දුවලට පයින් ගසන ප්‍රෝභීන් වශයෙන් නොව අවංක මහජන නියෝජිත වරුන් හැටියට එම ප්‍රතිපත්තිය සියලු දෙනාම පිළිගනිවියයි මා විශ්වාස කරනවා.

මේ රටේ දේශපාලනය තරම් වංචාවක් ප්‍රෝඩාවක් තවත් නැහැ. මහජනතාව ඉදිරිපිටදී එකක් කියන්නටත් මහජනතාව නැති අවස්ථාවලදී තවත් එකක් කියන්නටත්, සිතේ එකක් තබාගෙන තවත් එකක් ක්‍රියාත්මක කරන්නටත් තරම් අපේ දේශපාලනඥයින් වංක වී සිටිනවා. මේ රටේ පරිහාණියට හේතුවත් ඒකයි. මෙවැනි අවස්ථාවක රට ආරක්ෂා කරගෙන මේ රටේ පොදු මහජනතාවගේ දියුණුව සඳහා ද්‍රවිඩ ජනතාවත් සිංහල ජනතාවත් අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාවයක් ඇති කරන්නට හේතු වන මෙවැනි යෝජනාවලට අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය ලැබෙනවා. අප තුළ සිංහල භාෂාවට යම් ආදරයක් තිබෙන්නේ යම් සාධාරණකමක් උඩයි. ද්‍රවිඩ සංස්කෘතියටත් ද්‍රවිඩ භාෂාවටත් ද්‍රවිඩ ජනතාවටත් අප තුළ තිබෙන ගරුත්වයේ කිසිම අඩුවක් නැති බවත් ඒ සමගම කියන්නට ඕනෑ. එම නිසා අප දෙගොල්ල දරණ අදහස් සහ හැඟීම් පිළිබඳව අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමේ මාධ්‍යයක් වශයෙන් මෙවැනි පරිවර්තන පිළියෙළ කිරීමේ කිසිම වරදක් තිබෙනවාය කියා අපට පෙනෙන්නේ නැහැ.

කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ඉරත්තිනම් මයා.) අවංක අදහසින් මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කළ බව අපට පෙනෙනවා. ඒ ගැන අප සතුටු වෙනවා; ආඩම්බර වෙනවා. එතුමා මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ අවංක හැඟීමක් ඇතිවයි. එම නිසා තමයි එතුමා අර සංශෝධනය පිළිගන්නටත් කැමති වුණේ. ඒ සංශෝධනයට අපේ සම්පූර්ණ සහයෝගය දෙන අතරම අප බලාපොරොත්තු වන පරමාර්ථයන් ඉෂ්ට කර ගන්නට නම් මේ ගරු සභාවේ වැඩ ඉංග්‍රිසි භාෂාවෙන් කිරීම වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බවත් මා මතක් කරනවා. අද සමහරුන් පිටතදී කියන්නට ලැස්තියි, “ඔව්, සිංහල භාෂාව තරම් හොඳ භාෂාවක් තවත් නැහැ; සිංහල භාෂාව තරම් උතුම් භාෂාවක් ඇත්තේ නැහැ; සිංහල භාෂාව තරම් මා ගරු කරන තවත් දෙයක් ඇත්තේ නැහැ; මා ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් වුවත් ඒ වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන්නට ලැස්තියි”. නමුත් මෙහි ඇවිත් එය කරන්නේ කොහොමද? ඒක කරන්නට සිංහල දැනුම මදි” ය කියනවා. එහෙම කියන්නට පුළුවන් තත්ත්වයට අද අපේ ඇතැම් දේශපාලන නායකයන් කපටින් වී සිටින බව පෙනෙනවා. ඒ බව මා නිර්භයව කියනවා. ඒ අන්දමට පොදු මහජනතාව මුළු කර ඔවුන් රවටාගෙන ඔවුන්ගේ කර පිටින් බලයට ඇවිත් ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්නවලට ඔවුන්ගේ අයිති වාසිකම්වලට පයින් ගසන අන්දමින් කටයුතු කරන්නට යමෙක් සූදානම් වෙනවා නම්, ඊට යට වන්නට අප සූදානම් නැති බවත්, අපේ ශක්ති ප්‍රමණය අපේ යුතුකම් අවංකව ඉටු කරන්නට අප සූදානම්වී සිටින බවත්, කියන්නට ඕනෑ.

ගරු කථානායකතුමනි, ටිබෙට් ජාතික එස්. මහින්ද හාමුදුරුවන් වහන්සේගේ කවියක් තිබෙනවා. තමුත්තාන්සේ කවි අහන්නට කැමතිද මන්දා. මා තාලයට කවි කියවන්නට මෙනෑනදී කල්පනා කරන්නෙත් නැහැ. තමුත්තාන්සේ කවි තාලයට කවි කියනවා අහන්නට කැමති වුවත්, මෙම සභාවේ තාලයට කවි කියන්නට තීතියෙන් ඉඩ නොදෙන නිසයි, මා තාලයට කවි නොකියන්නේ. මහින්ද හාමුදුරුවන් වහන්සේ කියා තිබෙන එක්

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

තරා කවියක් අද අපේ ඇතැම් දේශපාලඥයන්ට ගැළපෙනවා. හැබැයි, එහි එක වරදක් තිබෙනවා. වන්නියේ, සන්කෝරලේ ඉපදුණා නම් ඒ ගති හිටින්නේ නැති බවයි, මට පෙනේනේ. කෙසේ වෙතත්, ඒ කවිය මෙසේයි :

වන්නි හතේ වැදිලත් අර ඉංග්‍රිසියෙන්ම
කතාව කර න්නේ
ගොත්කම ඒ මදිවාව තවත් සිය
බාසෙ ගැනයි මතුර න්නේ
ඉන්නෙ හිටින්නෙ හිතන්නෙ කියන්නෙද
අන්තිම හුස්ම හෙළ න්නේ
දැන් බැරි නම් මතු වත් මම ඉංග්‍රිසියෙක්
වෙමි යයි පනමි න්නේ

ඔවැනි හැඟීම් තිබෙන වංක දේශපාලනඥයන් අප අතර සිටිනවා නම් ඒ අයගේ යුගය අවසාන කරන්නට දැන් අවස්ථාව පැමිණ තිබෙනවා. එසේ නැති නම් අපට ඉදිරිය කරා යන්නට බැහැ. එසේ හෙයින් මෙවැනි වැදගත් යෝජනාවලට අනුව කටයුතු කිරීමෙන් අපේ ජාතික සමගිය ඇති කර ගන්නා අතර, මේ රටේ ජාතික දියුණුවට ඉතාම ප්‍රයෝජනවත් වන දේ භාෂාව බව මතක තබා ගත යුතුයි. සමහර හිතනවා, භාෂාවෙන් කන්නට පුළුවන්ද කියා. එහෙත් භාෂාව නිසා තමයි, ඔය හැම ප්‍රශ්නයක්ම පැනනැගී තිබෙන්නේ. රැකිරක්ෂා ප්‍රශ්නය, සමාජයේ පවත්නා අතිකුත් තරාතිරම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය, පන්ති හේදය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය, වැනි නොයෙකුත් ප්‍රශ්න පැනනැගී තිබෙන්නේ භාෂාව උඩයි. එසේ හෙයින් භාෂාව පිළිබඳ හේදය අයින් කිරීම සමානාත්මතාව ඇති කරන්නට ලොකු රුකුලක් වෙනවා, ලොකු උපකාරයක් වෙනවා. සමානාත්මතාව ඇති වන විට අද මේ සමාජයේ පවත්නා අහංකාරකම නැති වෙනවා. ඉංග්‍රිසියෙන් කතා කරන්නට පුළුවන් නිසා තමා ලොකු මිනිසෙක් කියා ඇතැමුන් කල්පනා කරන බව දඹුල්ලේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (පී. බී. එම්. තෙන්නකෝන් මයා.) කීවා. එවැනි පන්ති හේද පැනනැගී තිබෙන්නේ භාෂාව උඩයි. පන්ති හේදය ඇති වන්නට ප්‍රධානම හේතුව භාෂාවයි. එසේ හෙයින් ඉංග්‍රිසි භාෂාව අපි අයින් කරන්නට ඕනැ.

ඕනෑම භාෂාවක් ඉගෙන ගත් තරමට හොඳයි. එහෙත් ප්‍රධාන භාෂාව කුමක්ද කියා අවබෝධ කර ගත යුතුයි.

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

තිබෙන භාෂා මොනවාද කියා අබබෝධ කර ගත යුතුයි. මා පළමුවෙන්ම ගරු කරන්නේ සිංහල භාෂාවටයි. ඊළඟට ගරු කරන්නේ ද්‍රවිඩ භාෂාවටයි. ඊළඟටයි, මා ඉංග්‍රිසියට ගරු කරන්නේ. ඉංග්‍රිසිය තුන් වන තැනටයි, මා ගණන් ගන්නේ. පළමු වන තැන මගේ මව් භාෂාවටයි. දෙවන තැන අප හා කිට්ටුවන්නට සිටින මන්ත්‍රී වරුන්ගේ භාෂාව වන දෙමළ භාෂාවටයි. ඊළඟටයි, අප ඇත සිටින උදවිය ගැන සිතන්නේ. එසේ හෙයින් මෙම ප්‍රශ්නය සාර්ථක අන්දමින් නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා වැදගත් තීරණ ගන්නට අපට සිදු වී තිබෙනවා. අවංකවම එම තීරණ ගන්නට අප සූදානම්වයි සිටින්නේ.

මේ රටේ පොදු මහජනතාව වෙනුවෙන් එම ප්‍රශ්නය නිරාකරණය කර ගැනීමට මාගේ කීපයක් තිබෙනවා. ඒ මාර්ග හැම එකක්ම ක්‍රියාත්මක කළ යුතුයි. අද සිංහල භාෂා ප්‍රශ්නය උඩ අපට සිදු වී තිබෙනවා, නොයෙකුත් අන්දමේ පරිත්‍යාගයන් කරන්නට. සිංහල භාෂාව නියම අන්දමින් ක්‍රියාත්මක කරවීම උදෙසා එය රජයේ භාෂාව හැටියට පිළිගෙන තිබෙනවා. එහෙත් එය ක්‍රියාත්මක කිරීම උදාසීන තාවයෙනුයි කෙරෙන්නේ. සිංහල භාෂාවට හිතවත්කම්, ලැදිකම් දක්වන රජයේ සේවකයන්ට අද බොහෝදුරට සිදු වී තිබෙන්නේ ලොකු අමාරුකම්වලට මුහුණ පෑමටයි. ආදරයෙන් සිංහල භාෂාව ඉගෙන ගැනීමට ලැස්ති වී සිටි ද්‍රවිඩ නිලධාරීන්ට පවා අද සිදු වී තිබෙන්නේ වදින්නට ගිය දේවාලය ඔළුව උඩ කඩා වැටීමක්. එමනිසා අද තිබෙන තත්ත්වය ඉතා භයානකයි. ඒ නිසා වැදගත් තීරණයන් ගන්නට අපට වුවමනා කරනවා. ඒ වැදගත් තීරණයන් ඒ අවස්ථාවලට ගැළපෙන විධියට ගැනීම අපගේ යුතුකමයි. අද ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ යෝජනාවට අපගේ සම්පූර්ණ සහයෝගය දෙන අතර, මේ යෝජනාවෙන් දෙමළ භාෂාවට ලැබිය යුතු ඒ සාධාරණ තැන දීමෙන් සිංහල භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව හැටියට නියම විධියට ක්‍රියාත්මක කිරීමට ද්‍රවිඩ ජනතාවගේ සහාය ලැබෙනවා ඇතැයි අප විශ්වාස කරනවා. මේ යෝජනාව ඉදිරිපත් කිරීම ගැන කිලිනොච්චියේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාට (ඉරත්තිනම් මයා.) ස්තූතිය පුද කරමින් මගේ වචන ස්වල්පය අව

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කළා යනාදියෙහි පරිවර්තන හැන්සාඩ් වාර්තාවේ පළ කිරීම

කළානායකතුමා
(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

I shall put the amendment of the hon. Member for Habaraduwa (Mr. Prins Gunasekera) to the House.

සංශෝධනය—එනම් :
“ ‘සිංහලෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි දෙමළ පරිවර්තනයද, දෙමළෙන් හා ඉංග්‍රීසියෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි සිංහල පරිවර්තනයද හැන්සාඩ් වාර්තාවේ’ යන වචන අත්හැර ‘සිංහලෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි දෙමළ පරිවර්තන යද, දෙමළෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි සිංහල පරිවර්තනයද’ යන වචන ඇතුළත් කළ යුතුය.”

—විමසන ලදින්, සභා සම්මත විය.

திருத்தம், அதாவது—
“ சிங்களத்திலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள், வினா விடைகள் முதலியன யாவற்றையும் தமிழிலும், தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினா விடைகள் முதலியன யாவற்றையும் சிங்களத்திலும் சபை நிகழ்ச்சிப் பதிவேட்டில் (ஹன்சார்டில்) ’ எனதுஞ் சொற்களை நீக்கிவிட்டு, ‘ சிங்களத்தில் நடைபெறும் பேச்சுக்கள் வினா விடைகள் முதலியன யாவற்றையும் தமிழிலும் தமிழில் நடைபெறும் பேச்சுக்கள், வினா விடைகள் முதலியன யாவற்றையும் சிங்களத்திலும் ’ எனதுஞ் சொற்களைச் சேர்க்கவேண்டும். ”

விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Amendment, viz :
“To leave out the words ‘ in HANSARD the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and English and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil and English ’ and to insert the words ‘the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil ’”

put, and agreed to.

සංශෝධන මුල් ප්‍රශ්නය—එනම් :
“ නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේදී සිංහලෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්න වල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි දෙමළ පරිවර්තනයද, දෙමළෙන් කරනු ලබන සියලුම කළාවල, අසනු ලබන ප්‍රශ්නවල, දෙනු ලබන පිළිතුරු යනාදියෙහි සිංහල පරිවර්තනයද පළ කිරීම සඳහා වහාම පියවර ගත යුතුයයි මෙම මන්ත්‍රී මණ්ඩලය අදහස් කරයි.”

—විමසන ලදින් සභාසම්මත විය.

திருத்தப்பட்ட மூல வினா அதாவது—
“ பிரதிநிதிகள் சபையில் சிங்களத்தில் நடைபெறும் பேச்சுக்கள், வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் தமிழிலும், தமிழில் நடைபெறும் பேச்சுக்கள், வினாவிடைகள் முதலியன யாவற்றையும் சிங்களத்திலும் வெளியிட உடனே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டுமென இச்சபை கருதுகிறது.”

விடுக்கப்பட்டு ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

Original Question, as amended, viz :

“That this House is of opinion that immediate steps should be taken to publish the Tamil translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Sinhala and the Sinhala translation of all speeches, questions, answers, etc., given in Tamil in the House of Representatives.”

put, and agreed to.

නවරත්න මයා.
(திரு. நவரத்ன)
(Mr. Nawaratna)

ගරු කළානායකතුමනි, සභාවේ ගණ පූරණයක් නැහැ.

මන්ත්‍රී මණ්ඩලය ගණන් කොට ගණපූරණයක් නොමැති වූයෙන් බෙදුම් සිනු බෙදී කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

சபை கணிக்கப்பட்டபோது நிறைவேண் இன்மையால், பிரிவு மணி அடிக்கப் பணிக்கப்பட்டது.

House counted, and a Quorum not being present, the Division Bells were ordered to be rung.

කල් තැබීම

ஒத்திவைப்பு

ADJOURNMENT

පසුව ගණපූරණයක් නොමැතිවූයෙන්, කළානායක තුමා විසින් 11 වන සභාවර නියෝගය යටතේ ප්‍රශ්නය නො විමසා මන්ත්‍රී මණ්ඩලය කල් තබන ලදී.

මන්ත්‍රී මණ්ඩලය ඊට අනුකූලව,
අ. හා. 3.30 ට 1968 පෙබරවාරි 10 වන සෙනසුරාද අ. හා. 2 වන තෙක් කල් ගියේ ය.

பின்னர் நிறைவேண் சேராததனால் கௌரவ சபாநாயகர் அவர்கள் நிலையற் கட்டளை இல. 11 இன்ப்டி வினா வின்றி சபையை ஒத்திவைத்தார்கள்.

இதன்படி, பி. ப. 3.30 மணிக்கு 1968 பெப்ரவரி 10, சனிக்கிழமை பி. ப. 2.00 மணிவரை சபை ஒத்தி வைக்கப்பட்டது.

Later, a Quorum not being present, MR. SPEAKER adjourned the House, without Question put, under Standing Order No. 11.

Adjourned accordingly at 3.30 P.M. until 2 P.M. on Saturday, 10th February 1968.

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

ප්‍රශ්නවලට ලිඛිත පිළිතුරු.

வினாக்களுக்கு எழுத்துமூல விடைகள்

WRITTEN ANSWERS TO QUESTIONS

මහනුවර බර්මරාජ ප්‍රාථමික පාසලේ
I වැනි ශ්‍රේණියට 1968 දී ඇතුළු කරගත්
ලමයින්

கண்டி தருமராஜ தொடக்கப் பாடசாலை :

முதலாந்தர அனுமதிகள், 1968

DHARMARAJA PRIMARY SCHOOL, KANDY :
GRADE I ADMISSIONS, 1968

533/67

පී. ජී. බී. කෙනමන් මයා. (මැද කොළඹ
තුන්වන මන්ත්‍රී)

(திரு. பி. ஜி. பி. கெனமன்—கொழும்பு
மத்தி மூன்றாம் அங்கத்தவர்)

(Mr. P. G. B. Keuneman—Third Colombo Central)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු ඇමති
ගෙන් ඇසූ ප්‍රශ්නය : (අ) මහනුවර
බර්මරූප් පාසලේ 1 වැනි ශ්‍රේණියට 1968
සදහා ඇතුළු කර ගැනීමට තෝරාගත්
අයගේ නම්, එකී අයගේ දෙමාපියන්ගේ
ලිපිනයන් හා ඔවුන් පදිංචි ස්ථානයන්ට
විද්‍යාලයේ සිට ඇති දුර ප්‍රමාණය ද ඇතුළු
ලේඛනයක් එතුමා ඉදිරිපත් කරනවාද ?
(ආ) තො එසේ නම්, මන්ද ?

கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா: (அ) கண்டி, தருமராஜ தொடக்கப் பாடசாலையின் முதலாந்தரத் திற்கு 1968 ஆம் ஆண்டிற்கென சேர்க்கப் பட்டவர்களின் பெயர்களையும், அவர்களது

මහ/බමරු මහ විද්‍යාලය—1968, I වෙනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ ශිෂ්‍යයින්

නම	පාසැල් සිට දුර සැතපුම්	පියාගේ/මවගේ/භාරකරුගේ නම සහ ලිපිනය
1. ගාමිණී කුසුමරත්න, ආර්. ඒ.	... 1/2 ...	ආර්. ඒ. විලියම්ස් සිංහල, 107, වාරියපොල සුමංගල මාවත, අස්ගිරිය, මහනුවර.
2. ජයරත්න, පී. ඩී. ඒ.	... 3/4 ...	පී. ඩී. විල්සන්, 15/12, බහිරව කන්ද, මහනුවර
3. අබේගුණසේකර, එස්. ආර්.	... 3/4 ...	එච්. ඒ. අබේගුණසේකර, 61/330, ඇ ඩිසන් පාර, මහනුවර.
4. ප්‍රනාන්දු, එම්. ...	... 3/4 ...	එම්. සී. ප්‍රනාන්දු, 50, ලේවැල්ල පාර, මහනුවර.
5. හේමන්ත කුමාර, එම්. යූ.	... 3/4 ...	පී. එම්. උනිතාන්, 70/5, හපුගස්පිටිය පාර, මහනුවර.
6. සමරකෝන්, සී. බී.	... 1/2 ...	එන්. අයි. කේ. සමරකෝන්, 17/7, මැකාර්ති පාර, මහනුවර.
7. ධර්මරාජ, කේ. ඩී. පී.	... 1/8 ...	ඩී. එම්. ඩී. කෝදුගොඩ, 40, කොළඹ විදිය, මහනුවර.
8. පෙනියාගොඩ, ඩී. බී.	... 1/4 ...	ඩී. බී. පෙනියාගොඩ, 70, සංඝරාජ මාවත, මහනුවර
9. ඊරියගම, ඊ. එම්. ඒ.	... 1/4 ...	ඊ. එම්. ඒකනායක, 70, 70, ලේක් රෝඩ්, මහනුවර.
10. ජයසේන, ටී. එම්.	... 1/2 ...	බී. එම්. වාර්ලිස් හාමි, 23, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර.

பெற்றோரின் முகவரிகளையும், அவர்களது வசிப்பிடங்கள் பாடசாலையிலிருந்து எவ்வளவு தூரத்திலிருக்கின்றன என்பதையும் குறிக்கும் நிரலொன்றை அவர் சமர்ப்பிப்பாரா? (ஆ)
அன்றேல், ஏன்?

asked the Minister of Education and Cultural Affairs: (a) Will he table a list of names of those selected for admission for 1968 to Grade I of the Dharmaraja Primary School, Kandy, together with the addresses of their parents and the distances from the school to their residences? (b) If not, why?

ගරු අයි. එම්. ආර්. ඒ. ඊරියසෙලේල
(අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ
ඇමති)

(கௌரவ ஐ. எம். ஆர். ஏ. ஈரியகொல்ல—
கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சர்)

(The Hon. I. M. R. A. Iriyagolle—
Minister of Education and Cultural
Affairs)

(අ) විස්තර සහාගත කරමි. (ආ) පැන
තොනඟි.

(அ) அட்டவணை சமர்ப்பிக்கப்படுகின்றது.
(ஆ) இவ்வினா எழுவில்லை.

(a) The list is tabled. (b) Does not arise.

සහගත කරන ලද ලැයිස්තුව මෙසේ ය :

சபாபீடத்தில் வைக்கப்பட்ட நிரல் வருமாறு:

The list tabled is as follows:

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

නම	පාසැල් සිට දුර සැතපුම්	පියාගේ/මවගේ/භාරකරුගේ නම සහ ලිපිනය
11. බණ්ඩාර අබේකෝන්, පී. එම්.	... 3/4 ...	සෝමා අබේකෝන්, 327, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර.
12. උපාලි රූපසිංහ ...	... 3/4 ...	ජේ. පී. පී. හෙන්ද්‍රික් සිංඤ්ඤ, ස්ටෝරු වත්ත, 1/21, ලේවැල්ල පාර, මහනුවර.
13. ලාල් ඒකනායක	... 3/4 ...	ඩබ්. කේ. බී. ඒකනායක, 39/18, සරණංකර පාර, මහනුවර
14. කොඩිකුවක්කු, එස්. පී.	... 3/4 ...	ඉන්ද්‍රානි කොඩිකුවක්කු, 75, අනිවත්ත, මහනුවර
15. පුවක්ගහකුඹුර, ඩී. ආර්.	... 3/4 ...	පී. එස්. දයානන්ද, 40, ජලාශය පාර, මහනුවර
16. විජේවීර, එච්. එම්. එල්.	... 1/2 ...	එච්. එම්. ඇලඩින්, 22, කුමාර විදිය, මහනුවර
17. පාලිත, පී. ජී. ...	... 3/4 ...	හින්තිහාම් පතිරාජ, 131, බහිරව කන්ද, මහනුවර
18. මිරිහැල්ල, එම්. ආර්. පී.	... 3/4 ...	එම්. කරුණාසේන, “ආනන්ද පාය”, අම්පිටිය
19. සිල්වා, එම්. ඩී. ඒ.	... 3/4 ...	ඩබ්. එම්. එම්. ආරියසේන සිල්වා, 86/10, රජපිහිල්ල මාවත, මහනුවර
20. විජේරත්න, පී. එච්. බී.	... 1/4 ...	ඩබ්. ඩබ්. ඩී. බී. විජේරත්න, 161, ත්‍රිකුණාමල විදිය, මහනුවර
21. රත්නප්‍රිය, ඩබ්. බී.	... 1/2 ...	ඩබ්. නන්දිපාල, 2/38, මැකාර්නි පාර, මහනුවර
22. පතිරාජ. ජේ. ඇන්.	... 3/4 ...	එන්. පී. කරුණාදස, 19/15, බහිරව කන්ද, මහනුවර
23. නානායක්කාර, එන්. පී.	... 3/4 ...	එන්. එච්. ඇඩ්වින්, 393, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර
24. දිසානායක, සී. එච්.	... 1/2 ...	ඩී. එම්. එස්. දසනායක, 76, අස්ගිරි, මහනුවර
25. වික්‍රමපාල, ඩී. ඩී.	... 3/4 ...	එච්. ඩී. වික්‍රමපාල, 26, බහිරව කන්ද, මහනුවර
26. සෙනෙවිරත්න, කේ. එස්. පී.	... 1/2 ...	කේ. එස්. සයිමන්, 40/50, තල්වත්ත, මහනුවර
27. පෙරේරා, ටී. ජේ. කේ.	... 3/4 ...	ඒ. ඒ. පෙරේරා, 575, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර
28. ගුණරත්න, පී. ටී.	... 3/4 ...	ඒ. එල්. ගුණරත්න, 94, කටුගස්තොට පාර, මහනුවර
29. අඹන්වල, ආර්. ...	... 3/4 ...	පර්සි ධනපාල, 231, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර
30. ගුණතිලක, ඒ. යූ. කේ.	... 3/4 ...	ප්‍රේමා ගුණතිලක, 89/3, තල්වත්ත, මහනුවර
31. පෙරේරා, එස්. එන්. කේ.	... 1/4 ...	ජේ. පෙරේරා, 26, හරස් විදිය, මහනුවර
32. පෙරේරා, එස්. ඩබ්. කේ.	... 1/4 ...	ජේ. පෙරේරා, 26, හරස් විදිය, මහනුවර
33. කාරියවසම්, ඒ. ...	... 3/4 ...	ටී. කාරියවසම්, 29/5, දෙසියන්තේවෙල, මහනුවර
34. මුදන්තායක, ආර්. එස්.	... 1/2 ...	සී. බී. මුදන්තායක, 106, දළදා විදිය, මහනුවර
35. රාජපක්ෂ, ජේ. පී.	... 1/2 ...	ඩබ්. රාජපක්ෂ, 67, යටිනුවර විදිය, මහනුවර
36. මොහන් රණවීර	... 1/4 ...	ජොස්ලින් ප්‍රනාන්දු, 76, රජවිදිය, මහනුවර
37. විජේසිංහ, එස්. බී.	... 3/4 ...	එච්. බී. විජේසිංහ, 29, හපුගස්පිටිය, මහනුවර
38. ගජනායක, පී. බී. ඩී.	... 3/4 ...	පී. ජී. එස්. ගජනායක, 84, රජපිහිල්ල මාවත, මහනුවර
39. නාරම්පනාව, ආර්. බී.	... 3/4 ...	ආර්. බී. නාරම්පනාව, 448/1, කටුගස්තොට පාර, මහනුවර (ළමයා පේරාදෙණිය පාරේ සිට පැමිණේ).
40. මුල්ලේගම, යූ. කේ.	... 1 1/4 ...	කේ. මුල්ලේගම, 10, මාවල්මඩ පාර, මහනුවර (ළමයා 119, රජපිහිල්ල මාවතේ සිට පැමිණේ)
41. වන්දසිරි බණ්ඩාර, ඩබ්. ඒ.	... 1/2 ...	ඩබ්. ඒ. මුතුබණ්ඩාර, 29/15, නුවරවෙල, අම්පිටිය මහනුවර
42. ඇතුළත්මුදලි, ඒ. ටී.	... 1/2 ...	එම්. ඇතුළත්මුදලි, 84, කොටුගොඩැල්ල විදිය, මහනුවර
43. දේවප්‍රිය, ඒ. ආර්.	... 1/2 ...	කේ. ඒ. වාර්ලිස්, 8, සංසමිත්තා මාවත, මහනුවර
44. වන්දසේකර, ඒ. පී.	... 3/4 ...	ඩී. කේ. වන්දසේකර, 23, අම්පිටිය පාර, මහනුවර
45. ගාමිණී, ඩී. එච්.	... 3/4 ...	ඩී. එච්. අමරදස, 13, අම්පිටිය පාර, මහනුවර
46. ආරියරත්න, පී. එස්.	... 1/2 ...	බී. ඒ. ආරියරත්න, 12, වැලිකන්ද, මහනුවර
47. ප්‍රියවර්ගී තෙන්නකෝන්, ඒ.	... 1/4 ...	ඒ. බී. තෙන්නකෝන්, 165, ත්‍රිකුණාමල විදිය, මහනුවර
48. පිරිස්, එච්. ආර්.	... 1/2 ...	පිරිස් පරණගම, 34, මලබාර් විදිය, මහනුවර
49. බුලත්ගම, ශ්‍රී ඩී. ඩබ්.	... 1/2 ...	ජී. බුලත්ගම, “සාරනාත්”, ත්‍රිකුණාමල විදිය
50. දිඹුලාන, එල්. ආර්.	... 1/2 ...	එස්. දිඹුලාන, බන්ධනාගාර නිල නිවාසය, මුස්ලිම් පල්ලිය පාර, මහනුවර
51. දිසානායක, ඩී. එච්. එන්.	... 3/4 ...	පී. බී. දිසානායක, 9/75, පොලිස් නිවාස, බෝගම්බර, මහනුවර
52. වික්‍රමසිංහ, එන්. කේ. බී.	... 3/4 ...	එස්. ඩබ්. එල්. එල්. බී. වික්‍රමසිංහ, 9/75, පොලිස් නිවාස, බෝගම්බර, මහනුවර
53. සමරසිංහ, එච්. ...	... 1/2 ...	එච්. සමරසිංහ, 44/1, ලේඩ් ටොරින්ටන් මාවත, මහනුවර
54. මුණසිංහ, ඒ. යූ.	... 1/2 ...	පී. මුණසිංහ, 102, ධර්මපාල මාවත, මහනුවර
55. අල්විස්, ඩී. ඩී. ඒ.	... 1/2 ...	ඩී. ඩී. අල්විස්, 35/5, මැකාර්නි පාර, මහනුවර

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

නම	පාසැලේ සිට දුර සැතපුම්	පියාගේ/මවගේ/හාරකරුගේ නම සහ ලිපිනය
56. වසන්තනිලක, එස්.	... 3/4 ...	වී. ඩබ්. වසන්තනිලක, 41/7, හේවාහැට පාර, මහනුවර
57. උදය කුමාර, කේ. ආර්. ඩබ්. එම්. සී.	3/4 ...	කේ. ආර්. ඩබ්. එම්. පුංචි බණ්ඩා, 379/2, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර
58. රණසිංහ, සී. එස්.	... 1/2 ...	ඩබ්. එල්. රණසිංහ, 117/3, ධර්මපාල මාවත, මහනුවර
59. හුරිකඩුව, කේ. ටී. කේ.	... 1/2 ...	ආර්. බී. හුරිකඩුව, 77/11/1, පොලිස් නිවාස, අස්ගිරිය, මහනුවර
60. පොන්සේකා, එච්. කේ. ඩබ්.	... 1/2 ...	එච්. කේ. පොන්සේකා, 9, වැලිකන්ද, මහනුවර
61. මුල්ලේගම, ආර්. ඒ. බී.	... 1/2 ...	පී. බී. ආර්. මුල්ලේගම, ශාඛා තැපැල් කායාර්ගය, මහනුවර
62. මොන්ට්‍රි ප්‍රියන්තසිරි, ආර්. ඒ.	... 1/4 ...	අධිරාගනී ජයසුන්දර, 95, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර
63. පලිපාන, එල්. එස්.	... 1/4 ...	ඩී. කේ. පලිපාන, 121, සේනානායක, මාවත මහනුවර
64. අමරසේකර, යූ. එස්.	... 1/2 ...	ආර්. එම්. අමරසේකර, 2/6, “ ගිතානි ”, අස්ගිරිය මහනුවර
65. විරසූරිය, ඒ. එච්. බී.	... 3/4 ...	එල්. බී. විරසූරිය, 1, ගල්කඩුව, මහනුවර
66. නන්ද නිමලා, පී. එච්.	... 3/4 ...	පී. එච්. සෙලමන්, 110, කටුගස්තොට පාර, මහනුවර
67. පුස්සේගොඩ, පී. එච්. බී.	... 3/4 ...	එම්. බී. පුස්සේගොඩ, 10, කොළඹ විදිය, මහනුවර
68. වික්‍රමරත්න, ටී. ඩී.	... 3/4 ...	එච්. සී. වික්‍රමරත්න, 152, ජෝර්ජ් ඊ ද සිල්වා මාවත, මහනුවර
69. ගුණසේකර, පී. ඩී.	... 1/4 ...	එස්. ඩී. ගුණසේකර, 182, ත්‍රිකුණාමල විදිය, මහනුවර
70. චනිගසේකර, ඩී. ඒ. එල්.	... 3/4 ...	එල්. ඩී. එච්. චනිගසේකර, 237, සුදුහුම්පොල, විහාර පාර, මහනුවර
71. කුලරත්න, යූ. ...	... 1/2 ...	එම්. ඩී. එච්. අප්පහාමි, 156/9, පේරාදෙණිය, පාර, මහනුවර
72. සරත්ගුණසේකර, ඩී. පී.	... 1/2 ...	ඩී. ජී. පියදස, පොලිස් නිවාස, බෝගම්බර, මහනුවර
73. අබේතුංග, ආර්. ටී.	... 3/4 ...	නන්දවතී අබේතුංග, 3/23, ගිතාපලි, දෙසියන්තොටෙල, මහනුවර
74. විරසිංහ, එම්. පී.	... 3/4 ...	ඩබ්. විරසිංහ, ස්ත්‍රී ට්‍රේල්, අනිවත්ත, මහනුවර
75. තෙන්නකෝන්, එල්. බී.	... 1/2 ...	එස්. බී. තෙන්නකෝන්, 118/3, මැලබාර් විදිය, මහනුවර
76. විජේසූරිය, යූ. සී.	... 1/2 ...	මාලිනි විජේසූරිය, 27, රෝහල් පටුමාවත, මහනුවර
77. රණසිංහ, ඒ. ජී.	... 3/4 ...	සී. රණසිංහ, 94, මැලබාර් විදිය, මහනුවර
78. වික්‍රමරාවිච්චි, ඒ. ඩී.	... 1/4 ...	පී. වික්‍රමරාවිච්චි, 165, ත්‍රිකුණාමල විදිය, මහනුවර
79. එරත්න, කේ. පී. ඩී.	... 1/2 ...	එච්. ඒ. ටී. පී. එරත්න, 10/1, විනිප්‍රෙඩ් ශාර්ඩින්ස්, මාපනාවතුර මාවත, මහනුවර
80. පෙරේරා, පී. පී. ජී.	... 1/2 ...	පී. ඇල්බට් පෙරේරා, 2/38, සංඝමිත්තා මාවත, මහනුවර
81. ගාමිණී සෙනෙවිරත්න, පී. ආර්.	... 4 3/4 ...	පී. ආර්. සෙනෙවිරත්න, රත්නසෙවන, අරඹගම, පිළිම තලාව (විද්‍යාලයීය ගුරුවරයෙක්)
82. නවරත්න, එච්. එම්.	... 1/2 ...	පී. බී. නවරත්න, 35ඒ, කටුකැලේ පටුමාවත, මහනුවර
83. ජයරත්න, ආර්. එම්.	... 1/2 ...	එල්. එම්. ජයරත්න, 13/42, ආදර්ශ නිවාස, මහයිසාව, මහනුවර
84. මුතුකුඩආරච්චි, පී. ආර්.	... 1/2 ...	ජී. ජී. පී. මුතුකුඩආරච්චි, 12ඩී, ආදර්ශ නිවාස, මහයිසාව, මහනුවර
85. ජයසුන්දර, එන්. එස්.	... 1/2 ...	ජේ. එම්. රණසිංහ, 49, හරස්විදිය, මහනුවර
86. ජයතිලක, එන්. ටී.	... 1/2 ...	විල්ප්‍රඩ් ජයතිලක, 15, කොටුගොඩැල්ල විදිය, මහනුවර
87. රත්නායක, යූ. කේ.	... 1/2 ...	ආර්. එම්. බාලකුමාරිහාමි, 35/1, ලේක් රෝඩ්, කටුකැලේ, මහනුවර
88. ජයකොඩි, එච්. ඒ.	... 3/4 ...	කේ. ජයකොඩි, 454/15, පේරාදෙණිය, පාර මහනුවර
89. සුවාරිස්, පී. එස්.	... 1/4 ...	ජී. එම්. සුවාරිස්, 27, ජලාස පාර, මහනුවර

ලිඛිත පිළිතුරු		ලිඛිත පිළිතුරු	
නම	පාසැලේ සිට දුර සැතපුම්	පියාගේ/මවගේ/භාරකරුගේ නම සහ ලිපිනය	
90. උපාලි චනිගසේකර	... ½ ...	එම්. ඩබ්. කරුණානිලක, 29/226, පිරිස්වත්ත, අම්පිටිය, මහනුවර	
91. සරත් අබේසිංහ, එන්. එච්.	... ¾ ...	එස්. එම්. සමරකෝන්, 22, හල්ලොලුව පාර, මහනුවර	
92. සුමනිපාල, එල්. එච්.	... ¾ ...	එල්. එච්. ආරියපාල, 44/1, හපුගස්පිටිය, මහනුවර	
93. බණ්ඩාර වීරසේකර, එස්. පී.	... ¾ ...	පී. ඩී. වීරසේකර, 38/18, අනිවත්ත, මහනුවර	
94. විතාරණ, ඩී. ඩබ්. පී.	... ¾ ...	ඩී. ඩබ්. පී. විතාරණ, 82, බහිරවකන්ද මාවත, මහනුවර	
95. විජේතුංග, ඩබ්. එම්. එස්.	... ¾ ...	ඩබ්. එම්. අබේසිංහ, 140/1, සුදුහුම්පොල, මහනුවර	
96. අධිකාරම්, ආර්. ජී. බී.	... ¾ ...	එම්. ටී. බී. අධිකාරම්, 40, දෙයියන්තොට්ටෙල, මහනුවර	
97. ගේටිරත්න, ඊ. බී.	... ¾ ...	ඊ. ඒ. ගැබ්, 203, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර	
98. දෙල්ගහපිටිය, ටී. බී.	... ¾ ...	එල්. එම්. දෙල්ගහපිටිය, 325, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර	
99. එරන්ජන් සුබසිංහ, එස්. ඒ.	... ¾ ...	එස්. ඒ. ඊ. සුබසිංහ, 31/18, රොස්නිත් පාර, මහනුවර	
100. කරුණාරත්න, ජී.	... ¾ ...	යූ. ඩී. ජී. කරුණාරත්න, ගහවට පාර, මහනුවර	
101. ප්‍රියන්ත, ප්‍රේ. ඩබ්.	... ¾ ...	පේ. ඩබ්. සෝමදස, 44/4, හන්තාන පාර, මහනුවර	
102. අමරසිංහ, එස්. එන්.	... ¾ ...	ජී. ඒ. අමරසිංහ, 2, සංඝමිත්තා මාවත, බුවැලිකඩ, මහනුවර	
103. ජයසෝම, ඩබ්. ඒ.	... ½ ...	ඩබ්. ඒ. සෝමදස, 13/100, ආදර්ශ නිවාස, මහයිසාව, මහනුවර	
104. විජේතුංග, එස්. ඩී.	... ¾ ...	ජී. ඩබ්. එම්. විජේතුංග, 315, පේරාදෙණිය පාර, මහනුවර	
105. ශබ්බර්	... ⅙ ...	ඊ. එම්. සදිකොන්, 11, මැලබාර් විදිය, මහනුවර	
106. තිලකරත්න, එස්. බී.	... ½ ...	ඒ. ආර්. තිලකරත්න, 156/15, පේරාදෙණි පාර, මහනුවර	
107. බණ්ඩාර, ඒ. ආර්. ඩබ්.	... ½ ...	එම්. පී. බණ්ඩාර, 49, පේරාදෙණි පාර, මහනුවර	
108. භිස්වැල්ල, ඒ. පේ.	... ½ ...	එච්. කේ. පියසේන, පේලර්, බෝගම්බර බන්ධනාගාර නිල නිවාස, මහනුවර	
109. රණසිංහ, පේ. එස්.	... ¾ ...	ආර්. ඒ. පියදස, 40, ජලාස පාර, මහනුවර	
110. හෙට්ටිආරච්චි, එස්. ඩී.	... ¾ ...	එච්. ඩී. හෙට්ටිආරච්චි, 73/3, හේවාහැට පාර, මහනුවර	
111. පියසේන රාජපක්ෂ	... ½ ...	ආර්. ඩබ්. එම්. පේ. රාජපක්ෂ, 22/41, තල්වත්ත, මහනුවර	
112. යාපා අබේරත්න, සී. ටී.	... ¾ ...	යාපා අබේරත්න, 31, රොස්නිඩ් පාර, මහනුවර	
113. හේරත්, පේ. ආර්.	... 2 ...	ඒ. එම්. එස්. වැද්දේ, රජයේ ගොවිපල, කුණ්ඩසාලේ, (මේ පාසලේ ගුරුවරියක්)	
114. සන්දිරිගම, පී. එම්. ටී. බී.	... ⅙ ...	කේ. බී. සන්දිරිගම, 27, ටෙම්පල් විදිය, මහනුවර	
115. බෝවත්ත, සී. ඒ.	... ½ ...	ඩබ්. එම්. එස්. බෝවත්ත, 300, ත්‍රිකුණාමල විදිය, මහනුවර	
116. දිසානායක, එම්. ටී. බී.	... ¼ ...	නිස්ස දිසානායක, 10/2, කාසල් විදිය, මහනුවර	
117. තැල්ලැගොඩ, පේ. ඩබ්.	... ½ ...	කේ. පෝන්සිංකෝ, 67/8, දෙයියන්තොට්ටෙල, මහනුවර	
118. ආරියරත්න, එන්. ඩී.	... ½ ...	ඩබ්. ආරියරත්න, 25, උඩමඩපොත පාර, මහනුවර	

K/DHARMARAJA (COLLEGE) PRIMARY SCHOOL—KANDY

Name of Student	Distance to School Mile	Name and Address of Parent/Guardian
1. Gamini Kusumarante, R. A	.. ½ ..	R. A. William, 107, Wariyapola Sumangala Mawatha, Asgiriya, Kandy
2. Jayaratne, P. D. A.	.. ¾ ..	P. D. Wilson, 15/12, Bahirawakanda, Kandy
3. Abeygunasekera, S. R.	.. ¾ ..	H. E. Abeygunasekera, 61/330, Anderson Drive, Kandy
4. Fernando, M.	.. ¾ ..	M. C. Fernando, 50, Lewella Rd., Kandy
5. Hemantha Kumar, M. U	.. ¼ ..	M. M. Uninath, 70/5, Hapugaspititiya Rd., Kandy

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

*Name of Student**Distance
to School
Mile**Name and Address of Parent/Guardian*

6. Samarakoon, C. B.	.. $\frac{1}{2}$..	N. I. K. Samarakoon, 17/7, Lady MacCarthy's Drive, Kandy
7. Dharmaraja, K. D. P.	.. $\frac{1}{8}$..	D. M. D. Kodagoda, 40, Colombo St., Kandy
8. Pethiyagoda, D. B.	.. $\frac{1}{4}$..	D. B. Pethiyagoda, 70, Sangaraja Mawatha, Kandy
9. Eriyagama, E. M. A.	.. $\frac{1}{4}$..	E. M. Ekanayake, 70, Lake Rd., Kandy
10. Jayasena, V. M.	.. $\frac{1}{2}$..	B. M. Charlis Hamy, 23, Peradeniya Rd., Kandy
11. Bandara Abeykoon, P. M.	.. $\frac{3}{4}$..	Soma Abeykoon, 327, Peradeniya Rd., Kandy
12. Upali Rupasinghe,	.. $\frac{3}{4}$..	J. P. Hendrick Singho, Store Estate, 1/21, Lewella, Kandy
13. Lal Ekanayake	.. $\frac{3}{4}$..	W. K. B. Ekanayake, 39/18, Saranankara Rd., Kandy
14. Kodituwakku, S. P.	.. $\frac{3}{4}$..	Indrani Kodituwakku, 75, Anniewatta, Kandy
15. Puwakgahakumbura, V. R.	.. $\frac{3}{4}$..	P. S. Dayananda, 40, Reservior Rd., Kandy
16. Wijeweera, H. M. L.	.. $\frac{1}{2}$..	H. M. Aladin, 22, Kumara Vidiya, Kandy
17. Palitha, P. G. ..	.. $\frac{3}{4}$..	Hinnihamy Pathiraja, 131, Bahirawakanda, Kandy
18. Mirihella, M. R. P.	.. $\frac{3}{4}$..	M. Karunasena, "Ananda Paya", Ampitiya
19. Silva, M. D. A.	.. $\frac{3}{4}$..	W. M. M. Ariyasena Silva, 86/10, Rajapihilla Mawatha, Kandy
20. Wijeratne, P. H. B.	.. $\frac{1}{4}$..	W. M. D. B. Wijeratne, 161, Trincomalle St., Kandy
21. Ratnappriya, W. B.	.. $\frac{1}{2}$..	W. Nandapala, 2/38, Lady MacCarthy's Drive, Kandy
22. Pathiraja, J. J. N. N.	.. $\frac{3}{4}$..	N. P. Karunadasa, 19/15, Bahirawakanda, Kandy
23. Nanayakkara, N. P.	.. $\frac{3}{4}$..	N. H. Edwin, 393, Peradeniya Rd., Kandy
24. Dissanayake, C. H.	.. $\frac{1}{2}$..	D. M. S. Dissanayake, 76, Asgiriya, Kandy
25. Wickramapala, D. D.	.. $\frac{3}{4}$..	H. D. Wickramapala, 26, Bahirawakanda, Kandy
26. Seneviratne, K. S. P.	.. $\frac{1}{2}$..	K. S. Simon, 43/50, Talwatte, Kandy
27. Perera, T. J. K.	.. $\frac{3}{4}$..	A. A. Perera, 575, Peradeniya Rd., Kandy
28. Gunaratne, P. V.	.. $\frac{3}{4}$..	A. L. Gunaratne, 94, Katugastota Rd., Kandy
29. Ambanwela, R.	.. $\frac{3}{4}$..	Percy Dhanapala, 231, Peradeniya Rd., Kandy
30. Gunatilake, A. U. K.	.. $\frac{3}{4}$..	Prema Gunatilake, 89/3, Talwatte, Kandy
31. Perera, S. N. K.	.. $\frac{1}{4}$..	J. Perera, 26, Cross St., Kandy
32. Perera, S. W. K.	.. $\frac{1}{4}$..	J. Perera, 26 Cross St., Kandy
33. Kariyawasam, A.	.. $\frac{3}{4}$..	V. Kariyawasam, 29/5, Deiyannawela, Kandy
34. Mudanayake, R. S.	.. $\frac{1}{2}$..	C. B. Mudannayake, 106, Dalada Vidiya, Kandy
35. Rajapaksa, J. P.	.. $\frac{1}{2}$..	W. Rajapaksa, 67, Yatinuwara Vidiya, Kandy
36. Mohan Ratnaweera	.. $\frac{1}{4}$..	Josalin Fernando, 76, Raja Vidiya, Kandy
37. Wijesinghe, S. B.	.. $\frac{3}{4}$..	H. V. Wijesinghe, 29, Hapugasipitiya, Kandy
38. Gajanayake, P. B. D.	.. $\frac{3}{4}$..	P. G. S. Gajanayake, 84, Rajapihilla Mawatha, Kandy
39. Naranpanawe, R. B.	.. $1\frac{3}{4}$..	R. B. Naranapanawe, 448/1, Katugastota Rd., Kandy (child attends from Peradeniya Rd., Kandy)
40. Mullegama, U. K.	.. $1\frac{3}{4}$..	K. Mullegama, 10, Mavilmada Rd., Kandy (child attends from 119, Rajapihilla Mawatha)
41. Chamdarasiri Bandara, W. A.	.. $\frac{1}{2}$..	W. A. Muttu Banda, 29/15, Nuwara-wela, Ampitiya, Kandy

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

Name of Student	Distance to School Mile	Name and Address of Parent/Guardian
42. Athulathmudali, A. T.	.. $\frac{1}{2}$..	M. Athulathmudali, 84, Kotugodalle Vidiya, Kandy
43. Devappriya, A. R.	.. $\frac{1}{2}$..	K. A. Charlis, 8, Sangamitta Mawatha, Kandy
44. Chandrasekera, A. P.	.. $\frac{3}{4}$..	D. K. Chandrasekera, 23, Ampitiya Rd., Kandy
45. Gamini, D. H. ..	.. $\frac{3}{4}$..	D. H. Amaradasa, 13, Ampitiya Rd., Kandy
46. Ariyaratne, P. S.	.. $\frac{1}{2}$..	B. A. Ariyaratne, 12, Welikanda, Kandy
47. Priyadharsi Tennekoon, A.	.. $\frac{1}{4}$..	A. B. Tennekoon, 165, Trincomalie Street, Kandy
48. Peris, H. R. ..	.. $\frac{1}{2}$..	Peris Paranagama, 34, Malabar Street, Kandy,
49. Bulathgama, Sri D. W.	.. $\frac{1}{2}$..	G. Bulathgama, "Saranath", Trincomalee, Kandy
50. Dimbulana, L. R.	.. $\frac{1}{2}$..	S. Dimbulana, Prison Quarters, Muslim Mosque Rd., Kandy
51. Dissanayake, D. H. N.	.. $\frac{3}{4}$..	P. B. Dissanayake, 9/75, Police Quarters, Bogambara, Kandy
52. Wickramasinghe, N. K. D.	.. $\frac{3}{4}$..	S. W. M. L. B. Wickramasinghe, 9/52, Police Quarters, Bogambara, Kandy
53. Samarasinghe, H.	.. $\frac{1}{2}$..	M. Samarasinghe, 44/1, Lady Torrington Drive, Kandy
54. Munasinghe, A. U.	.. $\frac{1}{2}$..	P. Munasinghe, 102, Dharmapala Mawatha, Kandy
55. Alwis, D. D. A.	.. $\frac{1}{2}$..	D. D. A. Alwis, 34/5, Lady MacCarthy's Drive, Kandy
56. Wasanthatilake, S.	.. $\frac{3}{4}$..	V. W. Wasanthatilake, 41/7, Hewaheta Rd., Kandy
57. Fonseka, H. K. W.	.. $\frac{1}{2}$..	H. K. Fonseka, 9, Welikanda, Kandy
58. Udaya Kumar, K. R. W. M. C.	.. $\frac{3}{4}$..	K. R. W. M. Punchi Bandara, 379/2, Peradeniya Rd., Kandy
59. Ranasinghe, C. S.	.. $\frac{1}{2}$..	W. L. Ranasinghe, 117/3, Dharmapala Mawatha, Kandy
60. Hurikaduwa, K. V. K.	.. $\frac{1}{2}$..	R. B. Hurikaduwa, 77/11/1, Police Quarters Asgiriya, Kandy
61. Mullegama, R. A. B.	.. $\frac{1}{2}$..	P. B. R. Mullegama, Government Quarters, Sub-Post Office, Kandy
62. Montee Priyanthasiri, R. A.	.. $\frac{1}{4}$..	Irangani Jayasundara, 95, Peradeniya Rd., Kandy
63. Palitha, L. S. ..	.. $\frac{1}{4}$..	D. K. Palitha, 121, Senanayake Mawatha, Kandy
64. Amarasekera, U. S.	.. $\frac{1}{2}$..	R. M. Amarasekera, 2/6, "Geethani", Asgiriya, Kandy
65. Weerasuriya, A. H. B.	.. $\frac{3}{4}$..	L. B. Weerasuriya, 1, Galkaduwa, Kandy
66. Nandanimala, P. H.	.. $\frac{3}{4}$..	P. H. Solamn, 110, Katugastota Rd., Kandy
67. Pussegoda, P. H. B.	.. $\frac{1}{4}$..	M. B. Pussegoda, 10, Colombo St., Kandy
68. Wickremaratne, T. D.	.. $\frac{3}{4}$..	H. C. Wickremaratne, 152, Geo. E. de Silva, Mawatha, Kandy
69. Gunasekera, P. D.	.. $\frac{1}{4}$..	S. D. Gunasekera, 182, Trincomalie St., Kandy
70. Wanigasekera, D. A. L.	.. $\frac{3}{4}$..	L. O. H. Wanigasekera, 237, Sudhumpola, Vihara Rd., Kandy
71. Kularatne, U. ..	.. $\frac{1}{2}$..	M. G. H. Appuhamy, 156/9, Peradeniya Rd., Kandy
72. Sarath Gunasekera, D. G.	.. $\frac{1}{2}$..	D. G. Piyadasa, Police Barracks, Bogambara, Kandy
73. Abeytunga, R. V.	.. $\frac{3}{4}$..	Nandawathie Abeytunga, 3/23, "Geethanjalee", Deiyannawela, Kandy
74. Weerasinghe, M. P.	.. $\frac{3}{4}$..	W. Weerasinghe, "Spring-Dale", Anniewatta Kandy
75. Tennekoon, L. B.	.. $\frac{1}{2}$..	S. B. Tennekoon, 117/3, Malabar St., Kandy

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

<i>Name of Student</i>	<i>Distance to School Mile</i>	<i>Name and Address of Parent/Guardian</i>
76. Wijesuriya, U. C.	.. $\frac{1}{2}$..	Malini Wijesuriya, 27, Hospital Lane, Kandy
77. Ranasinghe, A. G.	.. $\frac{1}{2}$..	C. Ranasinghe, 94, Malabar St., Kandy
78. Wickramarachchi, A. D.	.. $\frac{1}{4}$..	G. Wickramarachchi, 165, Trincomalee St., Kandy
79. Eratna, K. P. D.	.. $\frac{1}{2}$..	H. A. V. P. Eratna, 10/1, "Winifred Gardens" Mapanawatura Mawatha, Kandy
80. Perera, P. P. D.	.. $\frac{1}{2}$..	P. Albert Perera, 2/38, Sangamitta Mawatha, Kandy
*81. Gamini Seneviratne, P. R.	.. $4\frac{3}{4}$..	P. R. Seneviratne, "Ratna Sevana", Arabegama, Pilimalalawa (Teacher)
82. Navaratne, H. M.	.. $\frac{1}{2}$..	P. B. Navaratne, 35A, Katukelle Lane, Kandy
83. Jayaratne, R. M.	.. $\frac{1}{2}$..	L. M. Jayaratne, 13/42, Model H. S., Mahiyawa, Kandy
84. Mutukuda Arachchi, P. R.	.. $\frac{1}{2}$..	G. G. P. Mutukuda Arachchi, 12D, Model H. S., Mahaiyawa, Kandy
85. Jayasundara, N. S.	.. $\frac{1}{2}$..	J. M. Ranasinghe, 49, Cross St., Kandy
86. Jayatilake, N. T.	.. $\frac{1}{2}$..	Wilfred Jayatilake, 15, Kotugodalle Vidiya, Kandy
87. Ratnayake, U. K.	.. $\frac{1}{2}$..	R. M. Balakumarihamy, 35/1, Lake Rd., Katukelle, Kandy
88. Jayakoddy, H. L.	.. $\frac{3}{4}$..	K. Jayakoddy, 454/15, Peradeniya Rd., Kandy
89. Suwaris, T. S. . .	.. $\frac{3}{4}$..	T. V. Suwaris, 27, Reservoir Rd., Kandy
90. Upali Wanigasekera	.. $\frac{1}{2}$..	M. W. Karunatilake, 29/226, Periswatte, Ampitiya, Kandy
91. Sarath Abeysinghe, N. H.	.. $\frac{3}{4}$..	S. M. Samarakoon, 22, Halolluwa Rd., Kandy
92. Sumathipala, L.H.	.. $\frac{3}{4}$..	L. H. Ariyapala, 44/1, Hapugasipitiya, Kandy
93. Bandara Weerasekera, S. T.	.. $\frac{3}{4}$..	P. V. Weerasekera, 38/18, Anniewatta, Kandy
94. Vitharana, D. W. P.	.. $\frac{3}{4}$..	D. W. P. Vitharana, 82, Bahirawakanda Mawatha, Kandy
95. Wijetunga, W. M. S.	.. $\frac{3}{4}$..	W. M. Abeysinghe, 140/A/1, Suduhumpola, Kandy
96. Adikaram, R. G. V.	.. $\frac{3}{4}$..	M. T. B. Adikaram, 40, Deiyannawela, Kandy
97. Getiratne, E. A.	.. $\frac{3}{4}$..	E. A. Gaddi, 203, Peradeniya Rd., Kandy
98. Delgahapitiya, T. B.	.. $\frac{3}{4}$..	L. M. Delgahapitiya, 325, Peradeniya Rd., Kandy
99. Aranjan Subasinghe, S. A.	.. $\frac{3}{4}$..	S. A. E. Subasinghe, 31/18, Rosenath Rd., Kandy
100. Karunaratne, G.	.. $\frac{3}{4}$..	U. D. G. Karunaratne, $\frac{1}{2}$ Gangawata Para, Anniewatta, Kandy
101. Priyantha, J. W.	.. $\frac{3}{4}$..	J. W. Somadasa, 44/4, Hantana Rd., Kandy
102. Amarasinghe, S. N.	.. $\frac{1}{2}$..	P. A. Amarasinghe, 2, Sangamitta Rd., Buwelikada, Kandy
103. Jayasoma, W. A.	.. $\frac{1}{2}$..	W. A. Sumanadasa, 13/100, Model H. S., Mahaiyawa, Kandy
104. Wijetunga, S. O.	.. $\frac{3}{4}$..	P. W. M. Wijetunga, 315, Peradeniya Rd., Kandy
105. Sambeer	.. $\frac{1}{8}$..	E. M. Sadicoon, 11, Malabar St., Kandy
106. Tilakaratne, S. P.	.. $\frac{1}{2}$..	A. R. Tlaikaratne, 156/15, Peradeniya Rd. Kandy
107. Bandara, A. R. W.	.. $\frac{1}{2}$..	M. P. Bandara, 49, Peradeniya Rd., Kandy
108. Hissella, A. J.	.. $\frac{1}{2}$..	H. K. Piyasena, Prison Quarters, Bogambara, Kandy
109. Ranasinghe, J. S.	.. $\frac{3}{4}$..	R. A. Piyadasa, 40, Reservoir Rd., Kandy
110. Hettiarachchi, S. D.	.. $\frac{3}{4}$..	H. D. Hettiarachchi, 73/3, Hewaheta Rd., Kandy
111. Prasana Rajapaksa	.. $\frac{1}{2}$..	R. W. M. J. Rajapaksa, 2/41, Talwatta, Kandy

ලිඛිත පිළිතුරු

ලිඛිත පිළිතුරු

Name of Student

Distance
to School
Mile

112.	Yapa Abeyratne, C. K.	..	$\frac{3}{4}$	..	Yapa Abeyratne, 31, Rosenath Rd., Kandy
*113.	Herath, J. R.	..	2	..	A. M. S. Wedanda, Govt. Farm, Kundasale (Teacher)
114.	Sandirigama, P. M. T. B.	..	$\frac{1}{8}$	..	K. B. Sandirigama, 27, Temple St., Kandy
115.	Bowatta, C. A.	..	$\frac{1}{2}$	..	W. M. S. Bowatta, 300, Trincomalle St. Kandy
116.	Dissanayake, M. T. B.	..	$\frac{1}{4}$	..	Tissa Dissanayake, 10/2, Castle St., Kandy,,
117.	Kallagoda, J. W.	..	$\frac{1}{2}$	..	K. John Singho, 67/8, Deiyannewela, Kandy
118.	Ariyaratne, N. D.	..	$\frac{1}{2}$	..	W. Ariyaratne, 25, Uda-mada-potha, Kandy

டிக்ஷனரி : இரண்டு வோல் கீழ்க்கண்ட பத்திரிகைகளில் ஒன்றைக் கிடைக்க 12 மாதங்களுக்கு
 ரூ. 32.00. அனாதைப் பிள்ளைகள் கல்வி ரூ. 35.00. இவ்வோல் கிடைக்க 6 மாதங்களுக்கு
 பிள்ளைகள் கல்வி 30 சென்ட். கல்விக்காக 45 சென்ட். இரண்டு, கிடைக்க 6 மாதங்களுக்கு
 கல்விக்காக 30 சென்ட். கல்விக்காக 45 சென்ட். இரண்டு, கிடைக்க 6 மாதங்களுக்கு

சந்தா : பணம் கொடுத்த தேதியை யடுத்துவரும் மாதம் தொடக்கம் 12 மாதங்களுக்கு
 ரூபா 32.00 (திருத்தப்படாத பிரதிகள் ரூபா 35.00). 6 மாதங்களுக்கு அரைக்கட்டணம் ;
 தனிப்பிரதி சதம் 30, தபால்மூலம் 45 சதம், முற்பணமாக அரசாங்க வெளியீட்டு
 அலுவலகத்திடமிருந்து (த. பெ. 500, அரசாங்க கருமகம், கொழும்பு 1) செலுத்தலாம்

Subscriptions : 12 months commencing from month following date of payment
 Rs. 32.00 (uncorrected copies Rs. 35.00). Half rates for 6 months, each part
 30 cents, by post 45 cents, payable in advance to the SUPERINTENDENT,
 GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, P. O. Box 500, Colombo 1