



ජාත්‍යමේන්තු විටාද

(හැත්කාධි)

නියෝගීත මත්ති මණ්ඩලයේ

තිල වාත්‍යාව

අත්තගීත ප්‍රධාන කරුණු

ඇවිත ජනරාල් ගේ වාර්තාව [නි. 289]

ප්‍රශ්නවලට වාචික පිළිතුරු [නි. 290]

පෙළද් ගලික මන්ත්‍රීගේ පනත් කෙටුවීපන [නි. 315] :

Kataragama Buddha Seva Mandalaya (Incorporation) Bill—

[එම්. එස්. අමරසිංහ මයා.]

පෙළුවා වර කියවන දේ.

වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නය : 68-2-9 වන දින “සිලෝන බේල නිවස්”
වාර්තාව [නි. 316]

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ත්‍රියාවන තැනීමේ) පනත : නියෝග [නි. 318] :
විවාදය කල් කෙන දේ.

කල් තැබීමේ යෝජනාව [නි. 433]

பாராளுமன்ற விவாதங்கள்

(ஹங்சாட்)

பிரதிநிதிகள் சபை

அதிகார அறிக்கை

பிரதான உள்ளடக்கம்

கணக்குப் பரிசோதனை அதிபதியின் அறிக்கை [ப. 289]

வினாக்களுக்கு வாய்மூல விடைகள் [ப. 290]

தனி அங்கத்தவர் மசோதா [ப. 315] :

Kataragama Bauddha Seva Mandalaya (Incorporation) Bill—

[திரு. எம். எஸ். அமரசிறி]—முதன்முறை மதிப்பிடப்பட்டது

சிறப்புரிமை விடயம் : 9.2.68 சிலோன் டெயிலி நியூஸ் அறிக்கை [ப. 316]

இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் (செயற்படுத்தல்) சட்டம் : பிரமாணங்கள் [ப. 318]

விவாதம் ஒத்திவைக்கப்பட்டது

ஒத்திவைப்புப் பிரேரணை [ப. 433]

Volume 77

No. 3

Saturday

10th February 1968

PARLIAMENTARY DEBATES

(HANSARD)

HOUSE OF REPRESENTATIVES

OFFICIAL REPORT

PRINCIPAL CONTENTS

REPORT OF THE AUDITOR-GENERAL [Col. 289]

ORAL ANSWERS TO QUESTIONS [Col. 290]

PRIVATE MEMBER'S BILL [Col. 315] :

Kataragama Bauddha Seva Mandalaya (Incorporation) Bill—

[Mr. M. S. Amarasiri]—Read the First time

QUESTION OF PRIVILEGE : “CEYLON DAILY NEWS” REPORT OF 9.2.68
[Col. 316]

INDO-CEYLON AGREEMENT (IMPLEMENTATION) ACT : REGULATIONS
[Col. 318] :

Debate adjourned

ADJOURNMENT MOTION [Col. 433]

වාචක පිළිබඳ

වාචක පිළිතුරු

නැගෙනහිර පුදේ ගෙයේ | නිලධාරියෙක් කොන්ත්‍රාන් කරුට නියෝග දී ඇති බව දත්තවාද? (උ) මණ්ඩලයේ තිරණයක් නිලධාරියකු විසින් මේ අන්දමින් වෙනස් කිරීමට එම නිලධාරියාට නියෝගයක් දී තිබේද? (උශ) එසේ නම්, ඒ කටරේකු විසින්ද? (උ) මෙම පාරේ වැඩ පෙර පරිදි ගිවිසුමේ ප්‍රකාර කරගෙන යැමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන්නේද? (උශ) නොඑසේ නම්, ඒ මන්ද?

காணி, நீர்ப்பாசன, மின்விசை அமைச்சரைக் கேட்ட வினா : (அ) இங்கினியாகல—பல்லன் ஓயா தெருவில் தாரிடுவதற்காக ஆற்றுப் பள்ளத்தாக்கு அபிவிருத்திச் சபையின் 1966-67 ஆம் ஆண்டில் நிதியொதிக்கி, கேள்விப் பத்திரம் கோரி, ஒப்பந்தமும் கையளிக்கப்பட்டதை அவர் அறிவாரா? (ஆ) இவ்வேலைக் கென ஒப்பந்தஞ் செய்யப்பட்டுள்ள தொகை எவ்வளவு? (இ) இதுவரை இத் தெருவில் எவ்வளவு வேலை முடிவடைந்துள்ளது? (ஈ) இத்தெருவின் வேலையைத் திட்டேன நிறுத்தி, இதற்காகக் குவிக்கப்பட்ட கல் முதலிய பொருள்களை உடனே வேறு தெருவிற்குக் கொண்டு செல்லுமாறு கிழக்குப் பகுதி உத்தியோகத்தரொருவர் ஒப்பந்தகாரருக்குக் கட்டளையிட்டுள்ளாரென்பதை அவர் அறிவாரா? (உ) சபையின் தீர்மானத்தை உத்தியோகத்தரொருவர் இம்மாதிரி மாற்றுவதற்கு, அவ்வுத்தியோகத்தருக்குக் கட்டளையிடப்பட்டுள்ளதா என அவர் தெரிவிப்பாரா? (ஊ) அவ்வாறெனில், யாரால் கட்டளையிடப்பட்டது? (எ) இத்தெருவின் வேலையை முன்போல ஒப்பந்த நிபந்த...களின்படி செய்வதற்கு அவர் வேண்டிய நடவடிக்கை எடுப்பாரா? (ஏ) அன்றேல் என்?

asked the Minister of Land, Irrigation and Power : (a) Is he aware that funds were allocated in 1966-67, tenders were called and the contract given by the River Valleys Development Board for the tarring of the Inginiyagala-Pallanoya Road ? (b) What is the sum agreed upon for this work in the contract ? (c) What progress has been made on work on this road ? (d) Is he aware that an officer in the Eastern region has ordered the contractor to stop work on the road immediately, and to remove the metal and other materials kept for

the purpose to another road ? (e) Since it is a decision of the Board that has been changed by an officer in this manner, will he state whether this officer was ordered to do so ? (f) If so, by whom ? (g) Will he take necessary steps to enable the work on this road to proceed as before, in terms of the contract ? (h) If not, why ?

සි. පී. ජේ. සෙනකටිරන් න මයා. (ඉඩම්, වාරිමාරුග හා විදුලිබල ඇමතිගේ පාරැලි මේන්තු ලේ කම්)

(திரு. சி. பி. ஜே. செனவிரதன்—காணி,
நீர்ப்பாசன், மின்விசை அமைச்சரி ஸ்பாராஞ்
மன்றக் காரியத்தில்)

(Mr. C. P. J. Seneviratne—Parliamentary Secretary to the Minister of Land, Irrigation and Power)

(අ) පල්ලන් ඔය-ඉහිතියාගල පාරේ
කොටසක් තාර මැකබම් දීමා තැනීම
සඳහා, 1966-67 දී මූදල් වෙන් කරනු
දේ, විවෘත වෙන් බර් ද කැඳවන ලදී.
එහෙන් වෙන් බර් මිල ගණන් අධික බව
පෙනී ගිය හෙයින් මණ්ඩලය විසින්
අනුමත කළ මිල ගණන් අනුව මේ වැඩ
ය කළ යුතුයයි මධ්‍යම වෙන් බර් මණ්ඩලය
තිරණය කළාය. (ආ) මණ්ඩලය
විසින් අනුමත කළ මිල ගණන් අනුව වැඩ
කිමිම සඳහා එකක් රු. 8,000 සිට
රු. 12,000 දක්වා ගණන් වලට වැඩ හිමි
සුම් අවකට බෙදනු ලැබේය. (ඉ) 1967.9.30
දින වන වට, සක්කගල් කියුවි 45ක්
සහ කැටගල් කියුවි 35ක් පාරට ගෙන
එම ආදි වශයෙන් වැඩෙන් සුළු කොට
සක් කරන ලද අතර, 1967-68 අයවශයෙහි
මූදල් නොමැති විම නිසා වැඩ තවන් වන
දේ. (ඊ) මේ පාරේ වැඩ තවන් වන
දේදේ 1967-68 දී මූදල් නොමැති වූ
නිසාය. කැටගල් වෙනත් පාරකට ප්‍රවාහ
ණය කිමිමට නියෝග කිමිම හෝ වැඩය
කිරීමද කර නැත. (උ) ඉහත (ඊ) ජීදය
හේතුකොටගෙන මේ ප්‍රශ්නය මතු නො
වේ. (උ) මතු නොවේ. (ඌ) හා (ඍ)
මෙම මණ්ඩලය මගින් ගේ ඔය ප්‍රදේශ
වෝ කරනු ලබන වැඩ රෝයේ දෙපාර්ත
ම්‍යාන්ත්‍ර වෙන භාර දිගෙන යයි. මෙම
පාරෙහි වැඩ, එම කාර්ය අදාළ දෙපාර්ත
ම්‍යාන්ත්‍ර මගින් කරනවා ඇත.

භාවිත පිළිතුරු

භාවිත පිළිතුරු

loans ? (b) In regard to how many of them has action been taken to approve the loans ? (c) How many applications for housing loans have been received from government servants who have purchased property on salary advances ? (d) Will he take action to give priority to the applications of such government servants in approving such loans ? (e) If not, why ?

එල්. සී. ද සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. සී. ද සිල්වා)

(Mr. L. C. de Silva)

Particularly in view of the circumstances they are placed in. They have to go on paying the instalments on the salary advance and also pay exorbitant rents for the houses they occupy.

ඛරු එම්. ඩී. එම්. ජයවර්ධන

(කෙරෙරු නම්. මා. එස්. නැයුවර්තන)

(The Hon. M. D. H. Jayawardena)

(a) 2,895 up to 31.1.1968. (b) Nil. (c) 255. (d) This will be considered as soon as funds become available. (e) Does not arise.

එල්. සී. ද සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. සී. ද සිල්වා)

(Mr. L. C. de Silva)

Does the Hon. Minister appreciate the fact that government employees who have obtained two years' salary advances have now to go on paying the instalments on the salary advance in addition to paying exorbitant rents for the houses they occupy ? Therefore will he guarantee that these applications will be given preference when money is available ?

ඛරු එම්. ඩී. එම්. ජයවර්ධන

(කෙරෙරු නම්. මා. එස්. නැයුවර්තන)

(The Hon. M. D. H. Jayawardena)

I have stated that in my Answer.

එල්. සී. ද සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. සී. ද සිල්වා)

(Mr. L. C. de Silva)

The Hon. Minister said they would be considered. What I am asking is whether they will be given preference over the other applicants.

ඛරු එම්. ඩී. එම්. ජයවර්ධන

(කෙරෙරු නම්. මා. එස්. නැයුවර්තන)

(The Hon. M. D. H. Jayawardena)

It all depends on the circumstances.

ඛරු එම්. ඩී. එම්. ජයවර්ධන

(කෙරෙරු නම්. මා. එස්. නැයුවර්තන)

(The Hon. M. D. H. Jayawardena)

Normally, the Housing Department gives preference to government servants.

ලංකා අ. පො. ස. (උසස් පෙල) සමන් ගුරුවරුන්නේ වැටුප

ඩිලංගක ක. පො. ත. (හෝර්තර) ප. ඉංජේ ආච්‍රි
යාර සම්පාදනය

SALARY OF TEACHERS WITH CEYLON G. C. E.
(ADVANCED LEVEL)

11. පින්ස් ගුණසේකර මයා. (හබරාදුව)

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණෑසේකර—හ්‍යපරාතුව)
(Mr. Prins Gunasekera—Habaraduwa)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු ඇම
නිගෙන් ඇඟු ප්‍රශ්නය : (අ) 1964 ලන්
ඩන් අධ්‍යාපන පොදු සහතික උසස් පෙල
විභාගය අවලංගු කිරීමට පෙර එම ව්‍යාග
යෙන් සමන්වූ ගුරුවරුන්ට ර. 112
මුලික වැටුප් ක්‍රමය යටතේ පත්වීම් දී
අති බැවි එනුමා දන්නවාද ? (ආ)
එහෙත් 1964 සිට ලංකා අ. පො. ස. උසස්
පෙල සමන් ගුරුවරුන් බොහෝ දෙනෙකුට
ර. 112 මුලික වැටුප යටතේ පත්වීම් ලබා
ගැනීමට නොහැකිව ඇති බැවි දන්නවාද?
(ඉ) ලන්ඩන් අ. පො. ස. උසස් පෙල
සාමාර්ථ්‍යය හා ලංකා අ. පො. ස. උසස්
පෙල සාමාර්ථ්‍යය එක හා සමාන බව එනුමා
දන්නවාද ? (ඊ) එසේ නම්, 1964 සිට
ලංකා අ. පො. ස. උසස් පෙල සමන්, නිය
මිත පැය ගණන ඉගෙන්වීමේ යෙදී සිල්න
ගුරුවරුන්ට ර. 112 මුලික වැටුප නොගෙ
වන්නේ ඇයි ? (උ) මේ සම්බන්ධව ක්‍රියා
කිරීමේදී ප්‍රාදේශීය අධ්‍යාපන කාර්යාල
වලට දී ඇති උපදෙස් මෙනවාද ? (ඌ)
මේ වරද නිවරද කිරීමට එනුමා අප්‍රමාදව
ක්‍රියා කරනවාද ?

[இன்சு ரஸ்ஸேங்கர மனை.]

கல்வி, கலாசார விவகார அமைச்சரைக் கேட்ட வினா : (அ) 1964 ஆம் ஆண்டில் இலண்டன் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தர)த் தேர்வு நடாத்துவதை நிறுத்துவதற்கு முன்னர் அத்தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு 112 ரூபா அடிப்படைச் சம்பளத்திட்டத்திற்கமைய நியமனம் வழங்கப்பட்டுள்ளதை அவர் அறி வாரா? (ஆ) எனினும் 1964 ஆம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் இலங்கை க. பொ. த. (உயர்தர)த் தேர்வில் தேறிய ஆசிரியர் பலர் 112 ரூபா அடிப்படைச் சம்பளத் திட்டத்திற்கமைய நியமனம் பெற்றுக்கொள்ள முடியா திருப்பதை அவர் அறிவாரா? (இ) இலண்டன் க. பொ. த. (உயர்தரத்) தேர்வில் பெறு கின்ற தேர்ச்சியும், இலங்கை க. பொ. த. (உயர்தரத்) தேர்வில் பெறுகின்ற தேர்ச்சியும் சமமானவை என்பதை அவர் அறிவாரா? (ஈ) அவ்வாறெனில், 1964 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இலங்கை க. பொ. த. (உயர்தரத்) தேர்வில் தேறிய, சூறிக்கப்பட்டுள்ள நேரம் முழுவதும் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கு 112 ரூபா அடிப்படைச் சம்பளம் வழங்காத தேன்? (உ) இதுபோன்ற விடயங்கள் சம்பந்தமாகப் பிராந்தியக் கல்வி அலுவலகங்களுக்குக் கூறப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்கள் யாவை? (ஊ) இத்தவறைத் திருத்த அவர்தாமதமின்றி நடவடிக்கை எடுப்பாரா?

asked the Minister of Education and Cultural Affairs : (a) Is he aware that prior to the cancellation of the London General Certificate (Advanced Level) Examination in 1964, teachers who had passed this examination were appointed on a salary scale with an initial of Rs. 112? (b) Is he aware that after 1964 a large number of teachers who passed the Ceylon G. C. E. (Advanced Level) Examination have not been able to secure appointments on an initial salary of Rs. 112? (c) Is he aware that a pass in the London G. C. E. (Advanced Level) Examination is equal to a pass in the Ceylon G. C. E. (Advanced Level) Examination? (d) If so, why are teachers who have passed the Ceylon G. C. E. (Advanced Level) Examination and are teaching the required number of hours not paid an initial salary of

Rs. 112? (e) In regard to this matter, what instructions have been given to the regional education offices? (f) Will he take action without delay to rectify this error?

ஶண்முகி மனை.

(திரு. ஜயசுரிய)

(Mr. Jayasuriya)

(அ) லீஸ்ய. (ஆ) லீஸ்ய. (ஓ) நூத. லேவன் ஆ. போ. சி. (டி. பே.) விஹாரம் சூமாநாய் கலை/விடையா யேங்கை பலீக்ஷன் யெ சுமாநாய். லோகாலே ஆ. போ. சி. (டி. பே.) விஹாரம் விஞ்வ விடையால் புவேங் பரிக்ஷ ணயக்கு சுமாநாய். (ரி) (ஓ) அனுவ ரெட்டு நோவே. (டி) மே சுமிலைநீவெனோ டீநாவு பூட்டேஙை அவியாபந நிலையினீ வேந டப் பெஸ் யுவா நிலே. (டி) ரெட்டு நோவே.

கல்லூரியக்குழுமா

(சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Speaker)

12 வது புங்கை.

ஸெனேவிரன்ன மனை.

(திரு. செனேவிரதன்)

(Mr. Seneviratne)

ஏர் கல்லூரியக்குழுமதி, ஶீ புங்கை பிழைகள் டீமில் மாச நூதக் கலீ டூலேநலவா.

புங்கை நூத இநகாடி டூதிபன் கிரிமா நியேச கரை டே.

வினாவை மற்றொரு தினத்துக்குச் சமர்ப்பிக்கக் கட்டளையிடப்பட்டது.

Question ordered to stand down.

குகுலேகம வீவிலி வகுபாரயுட யை ஶார

குகுலேகம பயிர்ச்செய்கைக்குப் பாதை

ROAD TO KUKULEGAMA PLANTATION

1. புதுமூசு வன்சு மனை. (ಶ්. பிளபிதிய மனை—கலவான—வெநுவா)

(திரு. தர்மதாச பண்டா—திரு. ஏ. பிளபிதிய—கலவான—சார்பாக)

(Mr. Dharmadasa Banda—on behalf of Mr. A. Pilapitiya—Kalawana)

ஓவிலி, வாதிகாலீ ஹ விடையிலை ஆம்பினேநீ ஆசீ புங்கை : (அ) பஜுகிய ரெங்கே புலன அவியே ஜெ குகுலேகம வீவிலி சுங்காந மனை

වාචක පිළිතුරු

ମଣ୍ଣବିଲୟ ନାମିନ୍ ପଞ୍ଚପାରଯକୁ ଆରକ୍ଷିତେ
କପାଳରୁ କାଳ ବେଳ ଶିଥୁମା ଦନ୍ତ ନାହାଦ ? (ଆ)
ମେମ ପଞ୍ଚପାରଯର ଯାମ ଜଦୁଙ୍କ ରୂପିତାର୍ଥୀ ଲଙ୍ଘ
ଗଣନାକୁ ଲିଙ୍ଗରୀତି କର ତିବେ ଅଭିରୂଧ ପହକର
ପ୍ରତିମଣେନ୍ ପାରକୁ କୌଣସି ବେଳନ୍, ତେ ଉନ୍ନା
ତୁର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କପାଳରୁ ଅଭିପଣ୍ଟି
ଜମିଭ୍ରତୀଙ୍କ ନୋକର ଆତି ବେଳନ୍, ଶିଥୁମା
ଦନ୍ତ ନାହା ଦ ? (ତୃ) ପ୍ରତିକିଳିଚ୍ଛାକରଣୀୟ କିରିମ
ଜଦୁଙ୍କ କବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧ୍ୱାନି ମେମ ପାରେ ଅଧି ନାହିଁନ୍ ପାଇନ୍,
ଦିନପତ୍ର ଗମି ଧନ୍ୟକାର ପାଠଙ୍କ ଯନ୍ତ୍ର
ଶିଳା ଶିଳନାବାବର ଗମନ୍ କିରିମେତ ଆତି ଶିଳମ
ମର ମେଯ ବେଳନ୍ ଶିଥୁମା ଦନ୍ତ ନାହାଦ ? (ତ୍ରୈ)
ମହାତନାନାବାବରଙ୍ଗେ ପ୍ରତିକିଳିଚ୍ଛାକରଣୀୟ ପିଣ୍ଡିଚ ମେମ
ପାରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉତ୍ସାହ ନିମ କିରିମ ଜଦୁଙ୍କ ରୂପିତି
ଚଂପରେବନ ଦେଖାଇନାମେନ୍ ନୁହାଏ ଉତ୍ସାହ
ନିଯୋଗ କିରିମେନ୍, ପାରେ ନିଷି ପ୍ରଯୋଗନା
ଲୋ ଗୁହିମେନ୍, ବୈଜ୍ଞାନିକ କରନ ଲାଦ ମୁଦିଲିନ୍
ଜନ୍ମବ୍ରଦ୍ଧୀଯକ ପ୍ରତିକିଳିଚ୍ଛାକରଣୀୟ ଗୁହିମେନ୍, ରୂପନ
କି ପଞ୍ଚପାରଯେ କୁରୁଦ୍ଵାରା ହେବ ବେଳନ୍ ପାଇନ୍
କି ଯୋଦନ ଲେଜିମେନ୍, ନୋ ଶିଖେ ନାମ,
ଗମି ପ୍ରତିକିଳିଚ୍ଛାକରଣୀୟ କୁମାର ଯାଇନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ
ଅନାର ବେଦାଦିମେନ୍, ଶିଥୁମା କପାଳରୁ କରନ
ବ୍ୟାଦ ? (ଚି) ଶିଖେ ନାମ, ତେ କପାଳ ଜିବା ?

காணி, நீர்ப்பாசன, மின் விசை அமைச்சரைக் கேட்ட வினு : (அ) கடந்த அரசாங்கத்தின் ஆட்சியின்போது குகுலேகம பயிர்ச்செய்கைக் கூட்டுத்தாபனம் என்னும் பெயரில் ஒரு திட்டத்தை ஆரம்பிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுத்ததை அவர் அறிவாரா? (ஆ) இத் திட்டத்திற்குப் போவதற்கு ஒரு இலட்ச ரூபா செலவிட்டு ஐந்து ஆண்டுகளுக்குமுன் தெரு அமைக்கப்பட்டதையும் இதுவரை அத் தெருவின் வேலை முடிவடையவில்லை யென் பதையும் அவர் அறிவாரா? (இ) சீர்திருத்தி அமைப்பதற்காக உடைத்த இத்தெருவின் இன்றைய நிலையையும் நாள்தோறும் பத்துக் கிராமங்களுக்கு போக்குவரத்துச் செய்யும் மக்களுக்குள்ள ஒரே பாதை என்பதையும் அவர் அறிவாரா? (ஈ) பொதுமக்களின் நன்மைக்காக இத்தெருவின் வேலையை உடனே நிறைவேற்றவும், காணி அபிவிருத் திப் பகுதிக்கு உடனே கட்டினையிடவும், தெரு வின் பயனைப்பெறவும், செலவிட்ட பணத்தில் திருப்தியான பயனைப்பெறவும், மேற்படி திட்டத்தில் கறுவா அல்லது வேறு பயிர்களைப் பயிரிடவும், இன்றேல் கிராம விரிவாக்கத் திட்டத்தின் கீழ் மக்களிடையே பகிர்ந்தளிக்க வும் அவர் நடவடிக்கை எடுப்பாரா? (உ) அவ்வாறெனில், எந்நாளிலிருந்து?

වාචික ප්‍රතිචාර

asked the Minister of Land, Irrigation and Power : (a) Is he aware that during the period when the previous Government was in office, action was taken to set up an undertaking known as the Kukulegama Plantation Corporation ? (b) Is he aware that five years ago a road leading to the site of this plantation was constructed at a cost of several lakhs of rupees and that the work on this road is still very slack and incomplete ? (c) Is he aware of the present state of this road, which was broken up for effecting repairs, and the fact that it is the only road available to people travelling up and down to about ten different villages ? (d) Will he take action to instruct the Land Development Department to complete the work on this road immediately in the interest of the general public, to make proper use of this road, to obtain satisfactory results from the funds already expended, to plant either cinnamon or some other crop on the above plantation ; or in the alternative will he take action to alienate this land among the residents under the village expansion scheme ? (e) If so, from what date ?

සේනෙවිරත්න මයි.

(திரு. செனேவிரத்ன) (Mr. Seneviratne)

(அ) நூத் 1958 அன கோவஸ்டீ குகூலே
கம் பூர்வேங்கே ரத்யே நே வகுவக்
ாரமிஹ கிடிமல யேதாவக் நிலுனேய.
(ஆ) புவேங மார்கையே மூலிக வீவ கவடியநு
பமனக் ஆரமிஹ கர ஆத. துவகு நிலுண,
சுதாபுமக் கீதை அமிசகு பாரக் வீவ
டியுண கரந லடி. துவ அமநரவ, அவி பாரக்
வகயெந ஆவதி 2 வெநி சுதாபுமே பச்
வீவ சுக வேங்கு ஆடிய வீடிம சுக நூந
வெநி சுதாபுமே பச் வீவ குரிம நிமகர
ஆத. நூநவெநி சுதாபுமே கோவஸக
வேங்கு வீடிம கரந அவே. மே காயநீய
சுட்டு டுநவ வீய கோவ ஆதி மூடல
ர. 75,231 கி. (ஓ) பார வீவி டியுண கிடிம
சுட்டு கீவிமக் கர நூத. மே பூர்வேங்கே
கமி கிபயகும புவேங மார்கை மேய
பமனி. (ஓ) நே கர்மாந் நயே அநு
நநிய ஸிவஸ்திவ நிசு அறந ரத்யே நே

[සෙනෙටිරන් න මයා.]

වගාවක් ආරම්භ කිරීම අත්‍යර දුමා ඇත්තේ, මෙම පාරින් නොයෙක් ගම්වලට සේවයක් සිදුවන නිසා මේ පාරේ වැඩ දිගටම කරගෙන යන ලෙස ඉඩම් කොමිෂාරිස්ට සහ ඉඩම් සංවර්ධන අධ්‍යක්ෂකට නියෝග කොට ඇත. මේ පුදේ ගයේ ගම්පූල් කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් ඇති කරන ලෙස දිසාපතිව නියෝග කොට ඇත. (උ) 'රී' පිළිබඳ බලන්න.

තංගොඩ හඩුවවත්ත පිළිබඳ ඉඩම් කවිචේරිය

තංකොට භූමිවත්ත සංඛ්‍යාත කාණික කස්සේරි

LAND KACHCHERI RE HADUWAWATTA,
TANGODA

2. එම්. පී. ද සෞයිසා සිඡිවර්ධන මයා. (මිනුවන්ගොඩ—ටි. ඩී. ඉලංගරන්න මයා.—කොලොන්නාව—වෙනුවට)

(තිරු. එම්. පී. ද සෞයිසා සිඡිවර්තන—මිනුවාන්කොට—තිරු. ඩී. මි. මිලංකරත්න—කොලොන්ගුව—සාර්පාක)

(Mr. M. P. de Zoysa Siriwardena—Minuwangoda—on behalf of Mr. T. B. Ilangaratne—Kolonnawa)

ඉඩම්, වාරිමාර්ග හා විදුලි බල ඇමති ගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය : (අ) 1967 ඔක්තෝබර් මාසයේ පවත්වන්නට අදහස් කළ මහ න්‍යුවර දිස්ත්‍රික්කයේ තුම්පනේ මුරද්දෙදී නිය වසමේ තංගොඩ පිහිටි හඩුවවත්ත පිළිබඳ ඉඩම් කවිචේරිය අවලංගු කෙලේ මන්ද? (ආ) එය නැවත පවත්වන්නේ කවදාද?

කාණි, නීර්ප්පාසන, මින්විසේ අමෙස්සරාක කේටු බිතු : (අ) කණ්ඩ මාවට්ටම, තුම් පනේ, මුරුත්තෙනිය බසමවෙස සාර්න්ත තං කොටඩිලිරුක්කුම භූමි වත්ත සංඛ්‍යාත මාක 1967 ඉක්රොපරිල නැඟපෙර මිරුන්ත කාණික කස්සේරි පිරිත්තුස් ජේය්‍යප්පත් තේත්? (ආ) අතු නැඟපොමුතා න්‍යාත්තප ප්‍රාමුණු?

asked the Minister of Land, Irrigation and Power : (a) Why was the land kachcheri in respect of Haduwawatta situated at Tangoda in Munuddeniya Wasama, Thumpane, in Kandy District, which was to be held in October 1967, cancelled ? (b) When will he be held ?

[සෙනෙටිරන් න මයා.]

(තිරු. සෙනෙටිරත්න)

(Mr. Seneviratne)

(අ) සම්පූර්ණ මුරද්දෙදී නිය වසමට ප්‍රාමූල්‍ය වන ලෙස ඉඩම් ලැබීමට සුදුස්සන් තෝරා ගැනීම මැනවාසිය හැඳුන බැවින් ඉඩම් ක්විචේරිය අවලංගු කරන ලදී. 1967 ඔක්තෝබර් මස 27 වැනි දිනට නියමිත වූ ඉඩම් ක්විචේරිය තංගොඩ ගමෙන් පමණක් ඉඩම් ලැබීමට සුදුස්සන් තෝරා ගැනීමට සීමාකර තිබුණි. තංගොඩ ගම මුරද්දෙදී නිය වසමට අයන් ගම දෙකෙන් එකකි. (ආ) මුරද්දෙදී නිය වසමේ ඉඩම් නොමැති සැම කෙනෙකුවම විවෘත වූ ඉඩම් කවිචේරියක් 1967.10.30 වැනි දින ප්‍රසිද්ධ කර 1967.12.20 වැනි දින පවත්වන ලදී.

ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයේ 1967 ප්‍රාථම ව්‍යාපික්ෂණ

ඒලංකාප පලක්ලික්කම් මුතලවරුත්තේරුවකளා, 1967

CEYLON UNIVERSITY FIRST YEAR EXAMINATIONS, 1967

3. ද සෞයිසා සිඡිවර්ධන මයා. (ඉලංග රුන්න මයා. වෙනුවට)

(තිරු. ද සෞය්ලා සිඡිවර්තන—තිරු. මිලංකරත්න සාර්පාක)

(Mr. de Zoysa Siriwardena—on behalf of Mr. Ilangaratne)

අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු ඇමතිගෙන් ඇසු ප්‍රශ්නය : (අ) ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාලය (පේරුදෙණිය හා කොළඹ ගාමාව) මගින් 1967 අවුරුද්දේ පවත්වන ලද ප්‍රාථම වර්ෂ පිරික්ෂණයන්ට (i) සිංහල (ii) දෙමළ (iii) ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් අභ්‍යන්තර හා බාහිර වශයෙන් පෙනී සිටියවුන්ගේ සංඛ්‍යාව වෙන වෙනම කොපමණද? (ආ) එක් එක් මාධ්‍යයන් මේ විභාගයට පෙනී සිට අසමන් වූවන්ගේ සංඛ්‍යාව වෙන වෙනම කොපමණද? (ඉ) මේ විභාගයන් අසමන් වූ අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන්ට නැවත විභාගය ගැනීම සඳහා කටර පහසුකම් සලසා තිබේද?

කළඹ, කළාසාර ඩිජ්‍යාලි අමෙස්සරාක කේටු බිතු : (අ) මිලංකාප පලක්ලික්කම් (පොරාත්තී, කොමුම්පුක කිලා) මුළුම් ආණු ආණු න්‍යාත්තප ප්‍රාමූණු මුතල

භාවිත පිළිතුරු

ஆண்டுத் තොර්තුකු (i) සිංහලම, (ii) තමීං, (iii) ආங்கில மொழிமூலம் வெளிவாரி, உள்வாரி மாணவர்களாகத் தோற்றியவர்களின் எண்ணிக்கையை அவர் வெவ்வேறுகக் குறிப்பிடுவாரா? (ஆ) ஒவ்வொரு மொழிமூலமும் இத்தොර්තුகුத் தොற்றிச் சித்தியடையாத வர்களின் எண்ணிக்கையை வெவ்வேறுக அவர் குறிப்பிடுவாரா? (இ) இத்தොර்தුவில் சித்தியடையாத உள்வாரி மாணவர்கள் மீண்டும் தොර්තුகුத் தොற்றுவதற்கு என்ன ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன:

asked the Minister of Education and Cultural Affairs: (a) Will he state the number of internal and external candidates who sat for the first year examination conducted in 1967 by

භාවිත පිළිතුරු

the Ceylon University (Peradeniya and Colombo) in the (i) Sinhala, (ii) Tamil, and (iii) English media, separately? (b) Will he state the number who failed in each medium? (c) What arrangements have been made for those internal students who failed, to take up the examination again?

ඡේසුරිය மனை.

(திரு. ஜயசுரிய)

(Mr. Jayasuriya)

* (a) The lists are tabled. * (b) The lists are tabled. (c) Although facilities for internal studies to Arts students who failed this examination cannot be provided, they can pay the examination fees and sit the examination on any number of occasions. Facilities have been provided for Science students to attend lectures.

* கூடுமேசை மத காலை எடு ரெகிஸ்ட் மேசேஷன் :

சபாபீட்டத்தில் வைக்கப்பட்ட நிரலகள் வருமாறு :

The lists tabled are as follows :

1967 දි ලංකා, විශ්ව විද්‍යාලය மகின் பாத්‍யத்தின் எடு பிரிவு பிரிக்கையை பெற்றிடு அபேක்ஷகயன்

வினாக்கல்	கொலඹ						பේராදேஷ்					
	அ.பாத්‍யநிதர்	உ.பாத්‍யநிதர்	க.பாத්‍யநிதர்	ஏ.பாத්‍யநிதர்	ஒ.பாத්‍யநிதர்	ஓ.பாத්‍யநிதர்	ப.பாத්‍யநிதர்	ஏ.பாத්‍யநிதர்	ஒ.பாத්‍யநிதர்	ஓ.பாத්‍யநிதர்	ப.பாத්‍யநிதர்	ஏ.பாத්‍யநிதர்
பூர்த்தி	பி.ஷ.ல	ஏ.மே.ல	ஓ.நிலை	கி.ஷ.ல	ஏ.மே.ல	ஓ.நிலை	பி.ஷ.ல	ஏ.மே.ல	ஓ.நிலை	கி.ஷ.ல	ஏ.மே.ல	ஓ.நிலை
பூர்த்தி-கலா	1240	409	—	837	205	19	792	4	22	498	14	37
பூர்த்தி-வித்யா	—	—	212	—	—	1	30	—	243	—	—	—
பூர்த்தி-ஒ.பாத්‍யநிதர்	—	—	80	—	—	—	1	—	16	—	—	—
பூர்த்தி-நிதி	—	—	57	—	—	145	—	—	—	—	—	—
பூர்த்தி-காலைகரம	—	—	—	—	—	—	1	—	25	—	—	—

மாலிக் பிலிங்கர்

மாலிக் பிலிங்கர்

இலங்கை சர்வகலாசாலை 1967 ம் வருடம் நடாத்திய முதல் வருடப்பரிசீலக்குத் தோண்றிய உள்வாரி,
வெளிவாரி மாணவர் தொகை

பரிசீலனை	கொழும்பு						பேராதனை					
	உள்வாரி			வெளிவாரி			உள்வாரி			வெளிவாரி		
	சிங்களம்	தமிழ்	ஆங்கிலம்									
கலை—முதல் வருடம் ..	1240	409	—	837	205	19	792	4	22	498	14	37
விஞ்ஞானம்—முதல் வருடம் ..	—	—	212	—	—	1	30	—	243	—	—	—
பொறியியல்—முதல் வருடம் ..	—	—	80	—	—	—	1	—	16	—	—	—
சட்டம் முதல் வருடம் ..	—	—	57	—	—	145	—	—	—	—	—	—
விவசாயம்—முதல் வருடம் ..	—	—	—	—	—	—	1	—	25	—	—	—

THE NUMBER OF INTERNAL AND EXTERNAL CANDIDATES WHO SAT FOR THE FIRST EXAMINATION CONDUCTED IN 1967 BY THE UNIVERSITY OF CEYLON

Examination	COLOMBO						PERADENIYA					
	Internal			External			Internal			External		
	Sin.	Ta.	En.	Sin.	Ta.	En.	Sin.	Ta.	En.	Sin.	Ta.	En.
First in Arts ..	1240	409	—	837	205	19	792	4	22	498	14	37
First in Science ..	—	—	212	—	—	1	30	—	243	—	—	—
First in Engineering ..	—	—	80	—	—	—	1	—	16	—	—	—
First in Laws ..	—	—	57	—	—	145	—	—	—	—	—	—
First in Agriculture ..	—	—	—	—	—	—	1	—	25	—	—	—

1967 டி லங்கா விசுவ விதியாலய மனின் பவின்வன லட் புற்று பரிக்ஷையென் அசாமார்லஸ் லன் அய

விவாதிகள்	கொல்லி						பேரவாரி					
	அஹான்தர			ஏதிர			அஹான்தர			ஏதிர		
	சிங்க	டெமல்	ஓ.கு.பி.	சிங்க	டெமல்	ஓ.கு.பி.	சிங்க	டெமல்	ஓ.கு.பி.	சிங்க	டெமல்	ஓ.கு.பி.
புற்று-கலா	348	98	—	684	175	17	178	—	3	436	12	36
புற்று-விதியா	—	—	88	—	—	1	9	—	89	—	—	—
புற்று-ஓ.கு.பி.நேரை	—	—	18	—	—	—	—	—	1	—	—	—
புற்று-நிதி	—	—	18	—	—	99	—	—	—	—	—	—
புற்று-காலைகரம்	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—

இலங்கை சர்வகலாசாலை 1967 ம் வருடம் நடாத்திய முதல் வருட பரிசையில் தெருத் உள்வாரி, வெளிவாரி மாணவர் தொகை

பரிசை	கொழும்பு						போதனை					
	உள்வாரி			வெளிவாரி			உள்வாரி			வெளிவாரி		
	சிங்க	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்க	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்க	தமிழ்	ஆங்கிலம்	சிங்க	தமிழ்	ஆங்கிலம்
கலை-முதல்வருடம்	348	98	—	684	175	17	178	—	3	436	12	36
விஞ்ஞானம்— முதல் வருடம்	—	—	88	—	—	1	9	—	89	—	—	—
பொறியியல்— முதல் வருடம்	—	—	18	—	—	—	—	—	1	—	—	—
சட்டம்—முதல் வருடம்	—	—	18	—	—	99	—	—	—	—	—	—
விவசாயம்—முதல் வருடம்	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—

THE NUMBER OF INTERNAL AND EXTERNAL CANDIDATES WHO FAILED THE FIRST EXAMINATION CONDUCTED IN 1967, BY THE UNIVERSITY OF CEYLON

Examination	COLOMBO						PERADENIYA					
	Internal			External			Internal			External		
	Sinhalese	Tamil	English	Sinhalese	Tamil	English	Sinhalese	Tamil	English	Sinhalese	Tamil	English
First in Arts ..	348	98	—	684	175	17	178	—	3	436	12	36
First in Science ..	—	—	—	88	—	—	1	9	—	89	—	—
First in Engineering ..	—	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—
First in Laws ..	—	—	—	18	—	—	99	—	—	—	—	—
First in Agriculture ..	—	—	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—

ල. ග. ම. : දෙහිමිවට ආසනයෙන් බදුවාගන් බස් කොන්දේස්තරවරු

ඇ. පො. ස. : තෙව්වියෝවිට්ත තොක්ති පස් නැත් තුනර්

C. T. B. BUS CONDUCTORS FROM DEHIOWITA ELECTORATE

9. ලෙස්ලි ගුනෙවර්ධන මයා. (පානදුර—කි. පී. ආර්. විරසේකර මයා—දෙහිමිවට—වෙනුවට)

(තිරු. බෙස්වි කුණුවර්තන—පානාන්ත්‍රිය—තිරු. ම. රු. ආර්. සීර්සේකර—තෙකියෝ විත්ත—සාර්පාක)

(Mr. Leslie Goonewardene—Panadura on behalf of Mr. D. P. R. Weerasekera—Dehiowita)

ඡනසතු සේවා අමතිගෙන් ඇඟි පෑය : (අ) 1966 වර්ෂයේදී ලෙගමයට බස් කොන්දේස්තරවරුන් බදුවා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ සූදුසුකම් එනුමා සඳහන් කරනවාද? (ආ) දෙහිමිවට පාර්ලිමේන්තු කොට්ඨාය පෙන්වනු ලබන බදුවා ගැන්නේ කටරහුද? (ඇ) ඔවුන්ගේ සූදුසු කම් මොනවාද? (ඈ) ඉල්ලුම් පන් එවා අය අතරින් පනාවල, සේමසිරි ගුණ රන්නගේ සූදුසු කම් එනුමා සඳහන් කරන වාද? (ඉ) ඔහුට පන්වීමක් දී තිබේද? නොලිසේ නම් එම්ද? මන්ද?

තෙසියමයස් සේවා අමෙස්සරාක කේටු බිඟ : (අ) 1966 ආම ආண්ඩල ඉ. පො. ස. මිල පස් නැත්තුනර්කීස් සේර්ප්පතර්කු ගත් මුක්කොள්පපත් තකෙමමකස්පර්ත් අවර් ගුරිප්පිවාරා? (ආ) තෙව්වියෝවිට්ත තොත්තල තොක්තියිවිරුන්තු සේර්ක්කප්පත් තොර් යාවර්? (ඇ) අවර්කාලින් තකෙමම කස් යාවව? (ඈ) වින්නප්පම් අනුප්පිය වර්කාලිල් තුරුවරාන පග්වල, සොමසිරී කුණරත්න අවර්කාලින් තකෙමමය අවර් ගුරිප්පිවාරා? (ඉ) අවරුක්කු නියමනම් කොට්කප්පත්කාලාතා? අන්තේ ගැන්?

asked the Minister of Nationalized Services : (a) Will he state the qualifications recognized in the recruitment of bus conductors to the C. T. B. in 1966 ? (b) Who were the persons recruited from the Dehiowita electorate ? (c) What are their qualifications ? (d) Will he state the qualifications of Somasiri Gunaratne of Panawala, who was one of the applicants ? (e) Has he been appointed ? If not, why ?

භාවිත පිළිතුරු

ඩී. ඩී. වෙලගේදර මයා. (ජනසනු සේවා ඇමතිගේ පාර්ලිමේන්තු ලේකම්)

(තිරු. ඩ. ඩී. බෙලකේතර—තොසිය මය සේවා අමාස්චරින් පාරාගුමන්තරක් කාරිය තාරිසි)

(Mr. D. B. Welagedera—Parliamentary Secretary to the Minister of Nationalized Services)

(අ) ඔවුන් නියමිත සූදුසුකම් පහත සඳහන්වේ: (1) ජෝන්ස් පාස්ංඡලා සහතික පත්‍රය (සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි), හෝ (2) අධ්‍යක්ෂක පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය) විභාගයෙන් විෂයයන් 6 ක් (සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි), නැතහෙත් (3) කණීජය පාස්ංඡලා සහතික පත්‍රය (සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි) සමඟ කොන්දේස්තර බලපත්‍රක් හෝ විකට් පරික්ෂක බලපත්‍රයක්. වයස: අවුරුදු 20 ට අඩු හෝ 35 ට මැඩි හෝ නොවිය යුතුයි. උස: අඩි 5 කි. බර: රාත්‍රි 90 කි. (ආ) පී. ඇම්. ප්‍රාචි බණ්ඩාර, පී. ගුණවර්ධන, ආර්. එම්. සියානන්ද, එච්. කේ. ගුණදාස, ඩී. ඩී. ඕම්. ප්‍රනාන්දු, ඩී. එම්. එස්. විජේරත්න්, අමරතුංග දියෝනිස්, එන්. කේ. ගුණසේන, පී. එල්. පිලෝරිස්, ඩී. වී. විජේවර්ධන. (ඉ) ඔවුන් සියලු දෙනාම (අ) කොටසෙහි සඳහන් සූදුසුකම් ලබා ඇත. (ඊ) සේම සිරි ගුණරත්න නමුති අයෙක් සම්මුඛ පරික්ෂණයට කැඳවා නැත. (උ) (ඊ) අනුව පැන නොහැරි.

එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා)
(Mr. L. C. de Silva)

ගරු කඩානායකතුමනි, දැන් ගරු පාර්ලිමේන්තු ලේකම්තුමා සඳහන් කළ සූදුසුකම් නොමැතිව පසුගිය කාලය තුළදී බස් කොන්දේස්තරවරුන් බඳවාගෙන සිටිනවා නම් ඔවුන්ගේ නම් ඉදිරිපත් කළුන් ඔවුන් සේවයෙන් පහ කිරීමට ක්‍රියා කරන වාද?

භාවිත පිළිතුරු

වෙලගේදර මයා.

(තිරු. බෙලකේතර)
(Mr. Welagedera)

එක්කෙනෙක්වත් එහෙම බඳවා ගන්නේ නැහු.

එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා)
(Mr. L. C. de Silva)
බඳවාගෙන තිබෙනවා නම්—

වෙලගේදර මයා.

(තිරු. බෙලකේතර)
(Mr. Welagedera)
ඔවුන් දෙනා.

එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා මයා.

(තිරු. එල්. ඩී. ඩී. සිල්වා)
(Mr. L. C. de Silva)
ඔවුන්ගේ නම් දුන්නොන් එම් උදිවිය සේවයෙන් පහ කරනවාද?

වෙලගේදර මයා.

(තිරු. බෙලකේතර)
(Mr. Welagedera)
ඔවුන් පහ කරනව.

ට. ඩී. එම්. හේරත්න මයා. (වලපනේ)

(තිරු. ඩී. ඩී. එම්. රෝරත්—වලපනේ)
(Mr. T. B. M. Herath—Walapane)

ගරු කඩානායකතුමනි, වලපනේ පන්නල කුඩාල්ගමුවේ ඊ. බලිලිවි. ආරිය සේන කියන තැනැත්තා අවවෙනි පන්තිය වත් සමර්ථ නැති කෙනෙක් වුණන් ඔහු බඳවාගෙන තිබෙනව. ඇමතිතුමා දුන් පිළිතුරු අනුව අවවෙනි පන්තිය අසමර්ථ ඔහු සේවයෙන් පහ කිරීමට ක්‍රියා කරන වාද?

වෙලගේදර මයා.

(තිරු. බෙලකේතර)
(Mr. Welagedera)

එම් ගැන සෞයා බලා එහෙම නම් ක්‍රියා කරනවා.

පොදුගලික මත්ත්‍රීගේ කෙටුම්පත් පත්‍ර

වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නය

**පොදුගලික මත්ත්‍රීන්ගේ
කෙටුම්පත් පත්‍ර
තනි අන්කත්තවර් මේශොතා**
PRIVATE MEMBER'S BILL

KATARAGAMA BAUDDHA-SEVA MANDALAYA

එම්. එස්. අමරසිරි මයා. (හිනිදුම)
(තිරු. එම්. එස්. අමරසිරි—හිනිදුම)
(Mr. M. S. Amarasiri—Hiniduma)

I move,

"That leave be granted to introduce a Bill to incorporate the Kataragama Buddha-Seva Mandalaya".

සූගතභාස අරඹවල මයා. (අක්මීමනා)
(තිරු. සාකච්ඡා ආරංජ්පවල—අක්මීමනා)
(Mr. Sugathadasa Arambewela—Akmeemana)

විසින් සටහා කරන ලදී.

අනුවතිත්තාරා.

Seconded.

ප්‍රශ්නය විමසන ලදින්, සහායම්තා මය.

කෙටුම්පත් පත්‍ර එම අනුකූලව පළමුවන වර්යියවන ලදින්, එය මුද්‍රණය කිරීමට නියෝග කරන ලදී.

වානි කිරීම සඳහා 51 (4) වන සඟාවර නියෝගය යටතේ කෙටුම්පත් පත්‍ර අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික කටයුතු පිළිබඳ ඇති වෙත පවතා ලදී.

විතු විශුක්පපට්ටු උර්තුක්කොளාපපට්ටතු.

ඹිත්ත්පත්, මේශොතා මුතන්මුහු මතිපිටපපට්ටු අස්සිටපපටප පණික්කපපට්ටතු.

මේශොතා, නිශ්චයරුක්කා ඉං. 51 (4) ඉන්පත් කළවා, කලාසාර විවකාර අමෙස්සරුක්කා, අර්ථික සේයාපුතුවාත්‍රකාක්ස සාට්ටපපට්ටතු.

Question put, and agreed to.

Bill accordingly read the First time, and ordered to be printed.

The Bill stood referred, under Standing Order No. 51 (4), to the Minister of Education and Cultural Affairs, for report.

වරප්‍රසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නය:
1968 පෙබරවාරි 9 වන ද
“බේලිනිවුස්” පත්‍රයේ පළවු බාරතාල
සිරප්පුරියා විටයම : 1968, පෙබරවාරි 9
“ජෙයිඩ් නියුස්” පත්තිරිකා අරිකික

QUESTION OF PRIVILEGE: REPORT IN DAILY NEWS OF 9TH FEBRUARY 1968

ආර්. ජේ. ජී. ද මල් මයා. (දෙවිනුවර)
(තිරු. ආර්. ජො. ජී. ද මේල—තෙවිතුවර)
(Mr. R. J. G. de Mel—Devinuwara)

ගැ කජානායකතුමති, තමුන්නාන්සේ ගේ අවසරය ආනිව මේ ගැ සහාවේ වරප්‍රසාද කඩ කිරීමේ ප්‍රශ්නයක් මම ඉදිරිපත් කරනව. 1968 පෙබරවාරි 8 වෙනිද, රබඳ පාලන අරමුදලේ වියදම් සහ අයවැය ලේඛනය ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේ මා කළ කජාවේ සාරාංශයක් 1968 පෙබරවාරි 9 මැයිද “බේලිනිවුස්” පත්‍රයේ 3 වෙනි ප්‍රවාවේ ප්‍රශ්න වි නිබෙනව. එහි සඳහන් වෙන්නේ මෙහෙමයි:

“The Director of the Institute——”
ඒ කියන්නේ “සිසර්වී ඉන්ස්ට්‍රුඩුම්ස්”—

“——worked according to his own whims and fancies and was hardly concerned about the interests of the industry.”

මෙය සම්පූර්ණයෙන්ම අසත්‍ය වාර්තාවක්. එය ඔප්පු කිරීම සඳහා, රබඳ පරියෝගීතාගාරයේ අධ්‍යක්ෂතුමාන්, එහි වැඩ කරන අනෙක් පිරිසත් සම්බන්ධ යෙන් මා සඳහන් කළ කොටස් 1968 පෙබරවාරි 8 වෙනි දින හැන්සාඩ් වානිංචි 84 වැනි නිරුවත් උප්පා දක්වන්න නම් කැමැතියි:

“අපේ රබඳ පරියෝගීතාගාරයේ සිටින අධ්‍යක්ෂතුමාන ගෙන ඔගේ පොදුගලික විශුද්ධීන් වයක් නැඳු. මා මේ කරන්නේ පොදුගලික විවේචනයක් නොවෙයි. එකුමා හොඳින් වැඩ කරන මා විය හැකියි. ඒ බැගේම අනෙක් මහතුන් උනන්දුවෙන් වැඩ කරනවා විය හැකියි.”

මා තවත්නෙක මෙසේ සඳහන් කර නිබෙනවා :

“රබඳ පරියෝගීතාගාරයේ ඉතුරු එ සිටින සිසර්වී නාම ගොදින් වැඩ කරගෙන යනවා.”

වරුපුසාද පිළිබඳ ප්‍රශ්නය:

එම් කියන්නේ, අස් වූ පිරිස හැරෙන්න ව දැනට ඉතුරු වී සිටින පිරිස හැනයි.

"හැඳි කුමය වෙනස් කරන්නට බිජා."

මා කිවේ මෙයයි: රබර් පර්යේෂණාගාරයේ පර්යේෂණ සැලස්මක් නැහු. පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා මුදල් නැහු. රබර් පර්යේෂණාගාර ආයු පනත සංශෝධනය කළ යුතුයි. එම වාගේම, රබර් පර්යේෂණාගාරයේ අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයේ ඉන්න සමහර කොටස් තුළ ජාත්‍යාලයක්, ජාතික හා මුදලක් නැති බව මා කිවා. දැන් සිටින අධ්‍යක්ෂතමා—ආචාර්ය රෝහි විශේ වන්න මහතා—කෙරෙහි මා සම්පූර්ණ විශ්වාසය තබනවා. එනුම ඉතා හොඳින් ඇති කරන අවංක නිලධාරියකු ලෙස මා සලකනවා. එම නිසා, මෙම පත්‍ර වාර්තාව මෙම ගරු සහාවේ ගරුන්වයට පමණක් නොව, මෙතැන පිළිතුර දෙන්නට බැඳී රුපෝදේ නිලධාරීන්ගේ ආත්ම ගෞරවයට පත්‍ර හානිකරයි. එම නිසා මේ ගරු සහාවේ මෙන්ම එම නිලධාරීන්ගේද ගෞරවය ආරක්ෂා කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා. මෙතැනි බොරු වාර්තා පළ කොට, අපේ කිරීන් පිට වන වතන වෙනස් කර රුපෝදේ නිලධාරීන්ට පහර ගහන්නට එපා යැයි මා ඉතා ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. එම නිසා මේ වාර්තාවේ නිවැරදි කිරීමක් හෝම පළ කරවීමට කටයුතු සලස්වන ලෙස ගරු කථානායකතුමාගෙන් කරුණාවෙන් ඉල්ලා සිටිනවා.

කථානායකතුමා,

(සපානායකර් අවර්කන්)

(Mr. Speaker)

I shall certainly take action on the complaint of the hon. Member. I find that there is considerable misreporting and misrepresentation in the press. The other day one of the journals announced the "appointment of a Deputy Speaker" when the one and only duly elected Deputy Speaker is still functioning. I also find that some remarks of mine made during yesterday's Debate have been misreported. I do trust that those responsible will be more careful because these things cause great embarrassment to Members and to the general public.

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවලි තැගිමේ) පතන : නියෝග

I shall take action on the complaint of the hon. Member.

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවලි තැගිමේ) පතන : නියෝග

இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் (செயற்படுத்தல்) சட்டம் : பிரமாணங்கள்

INDO-CYAN AGREEMENT (IMPLEMENTATION) ACT : REGULATIONS

ගරු බඩු සේනානායක (අග්‍රාමාත්‍ය, ආරක්ෂක හා විදේශ කටයුතු පිළිබඳ ඇමති, ක්‍රම සම්පූද්‍යක හා ආර්ථික කටයුතු පිළිබඳ ඇමති සහ ප්‍රවාන්ත්‍ය හා ගුවන් මිදුලි ඇමති)

(கெளரவ டட்டி சேநொயக்க—பிரதம அமைச்சரும் பாதுகாப்பு, வெளி விவகார அமைச்சரும் திட்ட அமைப்பு, பொருளாதார விவகார அமைச்சரும் தகவல், ஒளி பரப்பு அமைச்சரும்)

(The Hon. Dudley Senanayake—Prime Minister, Minister of Defence & External Affairs, Minister of Planning & Economic Affairs and Minister of Information and Broadcasting)

I move,

"That the Regulations made by the Prime Minister and Minister of Defence and External Affairs by virtue of the powers vested in him by Section 26 of the Indo-Ceylon Agreement (Implementation) Act, No. 14 of 1967, which were presented on January 26, 1968, be approved."

Mr. Speaker, hon. Members are aware of the fact that the Indo-Ceylon Agreement (Implementation) Bill went through a very prolonged Second Reading Debate when it was discussed in this House. It was also referred to a Standing Committee before which many deputations were able to express their views, and finally it was passed by this House.

Under Section 26, sub-section (1) of the Act, "the Minister may make Regulations for the purpose of carrying out or giving effect to the principles and provisions of the Act", and the general subjects on which the Minister may make regulations are enumerated there. Under that regulation-making power,

ඉන්දු-ලංකා ශේෂුම (ක්‍රියාවල නැංමේ) පත්‍ර :

නියෝග

[ගර බඩි සේනානයක]

these regulations have been duly made, and I am presenting them for the approval of the House.

Regulation 1 is merely the title of the regulations. Regulations 2, 3 and 4 prescribe the form of the three registers that have to be maintained : the Ceylon Citizenship Register which has to be maintained under Section 5, sub-section 1 ; the Indian Citizenship Register which has to be maintained under Section 5, sub-section 2 ; and the Repatriation Register which has to be maintained under Section 5, sub-section 3.

Regulation 5 prescribes the form of publication in the gazette of the particulars of persons registered under the Agreement.

Regulation 6 prescribes the form of the application to be used for the grant of Ceylon citizenship.

Regulation 7 prescribes the form of the citizenship certificate.

Regulation 8 prescribes the form of notification in the gazette of persons granted Ceylon citizenship.

Regulation 9 prescribes the period—three months—within which a person registered as a citizen of Ceylon should subscribe the oath or affirmation.

Regulation 10 prescribes the form of the oath or affirmation.

Regulation 11 prescribes the period—two months—within which a person liable to repatriation should apply to the Commissioner for a residence permit.

Regulation 12 prescribes the form to be used for applying for the issue or extension of a residence permit.

Regulation 13 enables a parent or guardian to apply for a residence permit for his child or dependant under 16 years of age.

Regulation 14 enables the commissioner to ask an applicant for a residence permit to submit three copies of his photograph and three impressions of his fingerprints. These are to be certified or taken in the presence of an officer generally or specially authorized by the commissioner.

Regulation 15 enables the commissioner to call for information or documents to consider the issue or extension of a residence permit.

Regulation 16 enables the commissioner in his absolute discretion to cancel or vary or amend any condition in the permit ; notice of cancellation or variation or amendment has to be served on the person concerned.

Regulation 17 enables the commissioner in his absolute discretion to extend the period of a residence permit or to cancel or vary the permit thus extended.

Regulation 18 enables the commissioner to specify the number of occasions that a residence permit can be used for entry into Ceylon.

Regulation 19 prescribes the form of the residence permit.

Regulation 20 requires the residence visa holder to produce his permit and passport when required to do so.

Regulation 21 specifies that a permit ceases to be valid on expiry, or on the cessation of the purpose for which it was issued, or on the non-fulfilment of any of the conditions in the permit.

Regulation 22 specifies that when a permit issued to a person ceases to be valid, a permit issued to his spouse or dependant also ceases to be valid if such permit was issued to such

ඉන්දු-ලංකා ශ්‍රී ලංකා නැගමේ) පනත :

person solely by virtue of his being the spouse or dependant of such person.

Regulation 23 prescribes the officers who can execute removal orders.

Regulation 24 requires a parent or guardian to apply for a separate certificate of citizenship for a child included in the citizenship certificate of the parent within six months of his becoming 14 years of age, and to transit the original certificate so that the entry relating to the child in the certificate may be deleted with the issue of the new certificate; it also prescribes the form to be used when applying for a new certificate, and imposes a penalty of Rs. 50 for non-compliance with its provisions.

Regulation 25 prescribes the person who can administer the oath and affirmation.

Regulation 26 prescribes the form to be used by superintendents of estates when reporting to the commissioner whether documents addressed to estate residents had been duly handed to him or not.

Regulation 27 gives certain definitions.

ප්‍රශ්නය සහායුත කරන ලදී.

විතු එනුම් තියෙයුම් පෙන්වනු ලබන අනුව මෙම ප්‍රශ්නය සහායුත කරන ලදී.

Question proposed.

අ. භා. 2.25

ව. ඩී. එම්. හේරත් මයා.

(තිරු. එම්. මුදලස් ගේ මෙරාත්)

(Mr. T. B. M. Herath)

ගරු කම්ප්‍රියාත්‍යාලුම් නිලධාරී විවිධ ව්‍යාපෘති නැඟීම් සඳහා, එසේ තැන් තම් මෙම ගරු සහාය විසින් සම්මත කරන ලද ඉන්දු-ලංකා පුරවැසි පනත ව්‍යාපෘති නැඟීම් සඳහා රෙගුලාසි මාලාවක් ඉදිරිපත් කිරීම ගෙන මා ගරු අගම්තිතුමාව ස්තූතිවත්ත වෙනවා. තව දුරටත් සිදුවන ප්‍රමාදය වැළැක්වීම සඳහා මෙම රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කිරීම ගෙන ස්තූතිවත්ත වෙනවා.

නොකිරීමෙන් තැන් තම් ප්‍රමාද විමෙන් විශාල පාඩුවක් විදින පිරිසක් නියෝගනය කරන කෙනකු හැටියට මෙම රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කිරීම ගෙන මා ගරු අගම්තිතුමාව ස්තූතිවත්ත වෙනවා. තව දුරටත් සිදුවන ප්‍රමාදය වැළැක්වීම සඳහා මෙම රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කිරීම ගෙන ස්තූතිවත්ත වෙනවා.

එදා මෙම ගරු සහාය විසින් සම්මත කරන ලද පනත අනුව මේ රටේ පුරවැසි කම් ලැබෙන පිරිසක්, එම වාගේම මේ රටේ පුරවැසි කම් නොලැබෙන නිසා ඉන්දියාවට යටත පිරිසක් ගෙන නීත්‍යනුකූලව ක්‍රියා කිරීම පිණිස බලය පැවරෙන නියෝග මාලා හැටියටයි, අප මේ රෙගුලාසි මාලාපි හාර ගන්නේ. මෙම රෙගුලාසි මාලාව අනුව, ලංකා පුරවැසි කම් ඉල්ල සිටින උදිවියෙන් ලැයිස්තුවක් සකස් කර, එම ලැයිස්තුවෙන් පුරවැසි කම් දීමට සුදුස්සන් තෝරාගෙන ඔවුන්ට පුරවැසි කම් දීමටන්, එම වාගේම ඉන්දියාවට යැවිය යුතු උදිවිය පිළිබඳව තීරණයක් ගන්නටත් මේ කටයුතු හාරව සිටින දෙපාර්තමේන්තුවට අවස්ථාව සැලසෙනවා. මිට පෙර කිවාක් මෙන් අප අදත් කියන්නේ දැනටමත් මෙම කාර්යය ප්‍රමාද වී වැඩි බවයි. 1948 දී සම්මත වූ එම පරණ පුරවැසි පනත අනුව පුරවැසියන් ලියාපදිංචි කිරීමෙන් පසුව මේ රටේ ඇති වූ අවුල් සහගත ව්‍යාකුල තත්ත්වයෙන් මේ රට මුද ගැනීම සඳහා, විශේෂයෙන් රටුසි කම් තැනි උදිවිය ගෙන් අභිජනන උඩිවියට ජ්‍යෙන් අයිති වාසි කම් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා, මෙම පනත ඉක්මනින්ම ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය යන අදහස උඩිවියට හැම කෙනකුම දරන බව අපේ විශ්වාසයයි. එසේ හෙයින් උඩිවිය පුද්ගලයෙන් පිඩාවට පන් වුවන් හැටියට මෙතෙක් කල් උඩ්සේෂ්පණය කෙලෙළු මෙම කටයුතු ප්‍රමාද වීම පිළිබඳවයි. ඉන්දියානුවන් කි දෙනකුට ලංකා පුරවැසි කම් දී තිබෙනවාද, කි දෙනකු ඉන්දියාවට පැවත කර යටා තිබෙනවාද, කි දෙනකුට ඉන්දියානු පුරවැසි කම් දී තිබෙනවාදැයි සෞරණා තොට ගරු මන්ත්‍රිතුමා (කේ. වයි. එම්. විජේරත්න් න බණ්ඩා මයා.) පසුගියදා මෙම ගරු සහාවේදී ගරු අගම්තිතුමාගෙන් ප්‍රශ්න කෙලෙළුන් මෙම කාරණය පිළිබඳ දක්වන උඩිවිය නිසා තත්ත්වය කෙබඳ තිබෙනවා.

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ත්‍රියාච්ච නැගිමේ) පනත :

[වි. ඩී. එම්. හෝර්ස් මයා.]

ඇය දැන ගැනීම පිණිසයි. එදා අසූ එම ප්‍රශ්නයේ සියලුම කොටස්වලට “නැත” යන පිළිතුර ගරු අගමැතිතුමාගෙන් ලබුණු. රිට හෝතුව කුමක් ඇයි විමසු විට ගරු අගමැතිතුමා කිවේ පනත අනුව රෙගුලාසි සම්මත කිරීමෙන් පසුව පනත ක්‍රියාත්මක කරන බවයි. සෞරණාතොට් ගරු මත්තිතුමාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුර දෙන දිනයේදී මෙම ගරු සහාවට රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කර තිබුණේ නැහු.

ප්‍රමාද වී හෝ මෙම රෙගුලාසි මෙම ගරු සහාවට ඉදිරිපත් කොට අද දින සම්මත කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන බව පෙනෙනවා. හඳුසියේ මෙම රෙගුලාසි සම්මත කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන බව පෙනෙනවා. මෙම විෂය ගෙන අද දින සාකච්ඡා වන බව අප දැනගෙන සිටියේ නැහු. අපට ලැබුණු න්‍යාය ප්‍රස්ථකවල හැරියට අපට එහෙම හිතන් නට ප්‍රශ්නවන් කමක් තිබුණේ නැහු. කොහොම වුවන් හඳුසියේ හෝ මෙම රෙගුලාසි සම්මත කර ගැනීම ගෙන අප විරුද්ධ වන්නේ නැහු. අපට වුවමනා වී තිබෙන්නේ මේ වැඩි ඉක්මන් කරවීමටයි. මෙම රෙගුලාසි මාලාව සම්මත කරවාගෙන ප්‍රශ්නවන් තරම් ඉක්මනින් මෙම ප්‍රශ්නය බෙරුම් කර ගැනීමට ගරු අගමැතිතුමා ඉදිරිපත් විම ගෙන අප එනුමාට ස්තුතිවන්න වනවා.

ගරු කජාතායකතුමති, වෙනත් කෙනකු විසින් කරන ලද කොතරම් හොඳ වැඩික් වුණන් අහක දැමීම බොහෝ විට මේ රට් සමහර ප්‍රද්ගලයන්ගේ සිටිතයි. අපේ ආණ්ඩු බොහෝ විට ක්‍රියා කරන්නේන් එ විධියටයි. කළුන් පැවති ආණ්ඩුව කළ හොඳ වැඩ වුණන් සමහර විට අලුතෙන් පත් වන ආණ්ඩුව ප්‍රතික්ෂේප කර දම තවා. මේ ආණ්ඩුව විසින් කර ගෙන යන යම් යම් දේවල් පටන්වාගෙන යාමට සම කර විට අනාගතයේදී ඇති වන ආණ්ඩු වක් සූදුනම් නැති වෙන්න ප්‍රශ්නවනි. කොයි තරම් හොඳ එකක් වුණන් තරකය කිය පැන්තකට දැමීමට කල්පනා කරන්න ප්‍රශ්නවනි. නමුන් ඉන්දු-ලංකා ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා ඇති කර ගන් සිරිමා-භාස්ත්‍රී ශිව්‍යම මූල් රටවම ප්‍රයෝගනවන් එකක් හැරියට කල්පනා කර එ ශිව්‍යම හැකි තුක් ඉක්

නියෝග

මණින් ක්‍රියාත්මක කරනු ඇත යන්නයි ගැටී ජනතාවගේ බලාපොරොත්තුව. දැන වන් අවුරුදු 3 ක් පමණ ගත වී තිබෙනවා. එ නිසා පනත සම්මත කර රෙගුලාසි පාරිලි මෙන්තුවට ගෙන එමට ගත වුණ කාලය දෙස බලන විට අපට සතුවු වෙන්න ප්‍රශ්නවන්කමක් නැහු. ඔනැවට වැඩියෙන් ටිකක් කාලය ගත වී තිබෙනවා. එ නිසා මේ රෙගුලාසි සම්මත වුණ වහාම, අද හෙටම වැගේ, මේවා ක්‍රියාත්මක කරන්න පටන් ගන්නා ලෙස උඩරටින් පැමිණී ප්‍රද්ගලයෙකු වැයෙන් මා තමුන්නාන්සේ ප්‍රශ්නයෙන් ඉල්ල සිටිනවා.

සමහර විට ගරු කජාතායකතුමති, ඉල්ලුම් පත් කැදවා ප්‍රරුසිකම් දීමට යාමේදී පෞද්ගලිකව උඩරට ජනතාව නියෝගනය කරන මත්තිවරුන්ට පාඩු සිදු වන්නට ප්‍රශ්නවනි. මේ පිළිබඳව ගරු අගමැතිතුමා කාරක සහ අවස්ථාවේදී කෙළින්ම අපට ප්‍රකාශ කළා. එ නිසා වැඩි පුර ප්‍රරුසියන් ඇතිවීමේදී බහුතර ජනතාව නියෝගනය කරන සිංහල මත්ති වරුන්ට යම්කිසි අවස්ථා ඇති නොවන අන්දමට යම්කිසි වැඩපිළිවෙළක් යොදන් නට ප්‍රශ්නවන්කමක් තිබෙනවා නම් එවැනි වැඩපිළිවෙළක් ක්‍රියාත්මක කරන ලෙස මා ගරු අගමැතිතුමාගෙන් ඉල්ල සිටිනවා.

එවැනි වැඩ පිළිවෙළක් යොදවිය යුතු බව මිට ප්‍රථමයෙන් ගරු අගමැතිතුමා භාවිතුරුදී පක්ෂය විසින් ක්‍රියා තිබෙනවා. එ නිසා අප විශේෂයෙන් මේ අවස්ථා වේදී ඉල්ල සිටිනවා ගරු අගමැතිතුමා විසින් මේ ව්‍යවස්ථාවන් ඉදිරිපත් කර ප්‍රරුසිකම් දී අවසන් වන තෙක් නොසිට, එ සමගම බහු ජනතාව නියෝගනය කරන මත්තිවරුන්ට පාඩුවක් සිදු නොවන අන්දමේ වැඩපිළිවෙළකුන් මේ ගරු සහාවට ඉදිරිපත් කරන ලෙස. යම්කිසි නිති කෙටුව්‍යිපතක් හෝ මේ සහාවට ඉදිරිපත් කර, වැඩපුර ඇති වන ප්‍රරුසියන් නිසා බහුතර ජනතාව නියෝගනය කරන මත්තිවරුන්ට යම්කිසි පහරක් බැඳෙන් නට ඉඩ නිබේ නම් එය වැළැක්වීමට වග බලා ගන්නා ලෙස මා ගරු අගමැතිතුමා ගෙන් ඉල්ල සිටිනවා. එ මක් නිසාද කිය තවා නම් උඩරට ජනතාව සාමාන්‍යයෙන් පහර පිට පහරකා පිරිසක්. 1818 සිටම එ

ඉත්සු-ලංකා සිවේම (ක්‍රියාවට නැගීමේ) පනත :

ප්‍රදේශවල සිටින ජනතාවට පහර පිට පහර කන්න සිදු වුණු. ඔවුන් ඒ වැවුණු වලෙන් යමිතම් ගෙඩ එන්න මහන්සි ගන්න මේ අවස්ථාවේදී නැවතන් ඔවුන්ට පහර වැදුණෙන්, කටදාවන් ඔවුන්ට ගෙඩ එන්න මේ ප්‍රාථමික ආධාරයෙන් ඇතෙන් නැහු. උච්චට පිඩා විදින ජනතාවගේ නියෝජිතයෙක් හැරියට ඉතාමත් ඕනෑ කමින් මේ ගරු සහාවෙනුන්, ගරු අගමැතිතුමාගෙනුන්, ආණ්ඩුවෙනුන් මා ඉල්ල සිටිනවා එක් පිරිසකට මනුෂය අයිතිවාසිකම් ලබා දීමෙන් තවත් පිරිස කට පහරක් වදිනවා නම් ඒ වැදීම නැවත් වීම සඳහා අප්‍රමාදව යම්කිසි වැඩපිළි වෙළික් ආරම්භ කරන්නය කියා.

මා එසේ කියන්නේ මෙන්න මේ නිසයි. අපි දන්නේ නැඟු කොයි වේලේ මේ රටේ මැතිවරණයක් ඇති වේවිද කියා. නො යෙක් විධියේ කඩා රටේ පැතිර නිබෙනවා. මැතිවරණයක් ඇති වේවිද දන්නේ නොත් නැහු; නැති වේවිද දන්නේ නැහු. 1970 දී මැතිවරණයක් පවත්වන බව ගරු අගමැතිතුමා විසින් නම් මෙහිදී ප්‍රකාශ කර නිබෙනවා. තවත් සමහරු කියනවා මේ රටේ තවත් මැතිවරණයක් පවත්වන්නේ නැතා කියා. අපේ සමාජ යේ නොයෙක් විධියේ විවිධ විෂම මත නිබෙනවා. ඒ ගෙ අපි පුදුම වන්නේ නැහු. විවිධ මත විවිධ අදහස් අපේ රටේ ජනතාව අතර පමණක් නොව, ලේකයේ හාම රටකම වසන ජනතාව අතරේ පවතිනවා. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටක ඕනෑම කෙනෙකුට ඕනෑම දෙයක් කියන්න තිදිහස නිබෙනවා. නමුත් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට පහර වදින නැත්තම් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය නැති කිරීමේ ක්‍රියා මාගීයක් ගැනීමට කුවරු හෝ මහන්සි ගන්න බවක් පෙනී ගියෙන් අන්න එදාට මේ රටේ ජනතාව මොන විධියකටවත් එයට ඉඩ ගොදෙන බව ස්ථිරව මට කියන්න පුළුවනි. ඒ නිසා තමුන්නාන්සේ එදා කාරක සහා අවස්ථාවේදී කි අන්දමට, වනුවලට වෙතම ආසන ඇති කිරීමේ මාගීයන් හෝ වෙනත් මාගීයකින් හෝ මේ ප්‍රශ්නයන් මේ සමඟ විසඳුමට යම් කිසි වැඩ පිළිවෙළක් ඇති කරන ලෙස, මේ රටේ පිඩා විදින කොටසක් වූ ඒ උච්චට සිංහල ජනතාව නියෝජිතය කරන මන්ත්‍රවරයකු හැරියට මා ඉල්ල සිටිනවා.

නියෝග

ඒ වැඩ පිළිවෙළ ඇති කරන්නට මේ පනත ක්‍රියාත්මක වී අවසාන වන තෙක් සිටින්නේ නැතිව කරණාකර පුළුවන් තරම් ඉක්මණින් එය කරන ලෙස ඉල්ල සිටිනවා. පනත ගැනවත්, මේ ව්‍යවස්ථාවල තිබෙන නිත්‍යනුකූල තත්ත්වය ගැනවත් මේ අවස්ථාවේදී කඩා කරන්නට මා අදහස් කරන්නේ නැහු. පනතක් සම්මත කර ඒ පනත ක්‍රියාවට නගන මේ අවස්ථාවේදී, මේ රෙගුලාසි යම් විධියකින් පනතට විරුද්ධ නම් ඒ පිළිබඳව කරණා දක්වන්නට නිතිය පිළිබඳ දැනීමක් ඇති නිතිඥ මන්ත්‍රවරයන් මේ ගරු සහාවේදී ඉදිරිපත් වෙනවා ඇති. එහෙන් ප්‍රතිපත්ත් ති වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතු කරණා ගැනකි, මා කඩා කරන්නේ.

වතුකරය නියෝජනය කරන මන්ත්‍රවරන් හැරියට අපට දෙපැත්තෙන්ම පැමිණිලි ලැබෙනවා. ඒ නිසා දෙපැත්තම කල්පනා කර බලන්නට අපට සිදු වී නිබෙනවා. එක් අතකින් මේ පුරුෂීසිකම් දීමේදී වතුකරයේ සිංහල ජනතාවට ඇති වන පාඨු ගැනන්, ඒවා මග හැරවීමට ගත යුතු ක්‍රියා මාගී ගැනන් අප කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. එසේම වතුකරයේ සිටින ඉන්දියානු ජනතාවගෙනුන් අපට පැමිණිලි ලැබෙනවා. ගරු අගමැතිතුමති, ඉන්දියානු ජනතාවගෙන් වැඩ කොටසක් කැමැත්ත දක්වන්නේ මේහි සිටින්නට නොව ඉන්දියාවට යන්නට බව වතුකරය නිතර ආගුර කරන මන්ත්‍රවරයකු හැරියට මට තමුන්නාන්සේට කියන්නට පුළුවන්. ඒ අය ඇම විටම කියන්නේ අපට යන්න ඕනෑ, යන්න ඕනෑ කියායි. එහෙන් ඒ අයගේ යාමට බාධා කරන බලවේග මේ රටේ නිබෙනවා. තමුන්නාන්සේලා අප එකතු වී මේ පනත, මේ ව්‍යවස්ථා කොයි විධියට සම්මත කර ගන්නන් අර බලවේග යන්න එපා, යන්න එපා, එක් කෙනෙක්වත් යන්න එපා කියනවා. ඒ නිසා ඒ බලවේග මාගීයන් මේ අයගේ යාම සම්පූර්ණයෙන්ම තනර වන අන්ද මේ ක්‍රියාමාගී ඇති වන්නට ඉඩ නිබෙනවා.

ගරු කඩානායකතුමති, මට කණ්ඩාව වෙන් වුනත් එක වෝද්‍යාවක් කරන්නට සිදු වී නිබෙනවා. සමහරවිට එය ඇරඹ වන්නට පුළුවන්. එහෙන් කරන්

ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම (ත්‍රියවට නැගිමේ) පනත :

[ච. ඩී. එම්. හේර්න් මයා.]

නව දෙයක් නැහු. මේ වාගේ වැඩකට ඉන්දියානු ජ්‍යෙෂ්ඨ තානාපති කාර්යාලයට ගියාම එළවා දමනවාය කියා සමහර ඉන්දියානු කමිකරුවන් කියනවා. ඒක රටකට කරන වේදනාවක් වශයෙන් වැරදි වේදනාවක් හැටියට තර්ක කරන්නට පූජ්‍යවන්. එහෙන් කමිකරුවන් අපට කරන පැමිණිලියි, අප ඉදිරිපත් කරන් නේ. “ඉන්දියාවට යන්නට ඉඩ දෙන් නය කිය ඉල්ලන්නට අප ඉන්දියානු තානාපති කාර්යාලයට ගියා; තානාපති කාර්යාලය අපට යන්නට ඉඩ දෙන්නේ නැහු” කියා සමහර ඉන්දියානු කමිකරු වන් කියනවා.

තවත් පැන්තක් නියෙනවා. යම් යම් වෘත්තීය සම්ති, යම් යම් ජාතිවල තායක යන්, ඉන්දියාවට යාමට කැමැත්ත පළ කරන අය මෙහි නවත්වා ගන්නට මහන්සි ගන්නවාය කියා රාවයක් නිබෙනවා. ඒ නිසයි, අප ඉල්ල සිරින්නේ ඒ වාගේ බලවිග වලට ක්‍රියා කරන්නට ඉඩ නොදී යන්නට කැම්ති අයට යන්නට පූජ්‍යවන් වන අන්ද මේ යුක්ති සහගත ක්‍රියා ඇති කරන්නටය කියා. ඒ සමගම අප විසින් කළේ පනා කළ යුතු තවත් පැන්තක් නිබෙනවා. වතු අයිති කාරයන්—වතු පාලකයන්—ඉන්දියානු කමිකරුවන් වතු වලින් එළියට යවන්නට බොහෝම අකා මතියි. ඒ අයගෙන් තව දුරටත් වැඩ ගැනීම සඳහා ඒ අය වතුවල නවත්වා ගැනීමට ඒ වතු අයිති කාරයන් පූජ්‍යවන් තරම් මහන්සි ගන්නවා. සිංහලයන් වතු වල වැඩට ගන්නට ඒ වතු අයිති කාරයන් කොහොමවත් කැම්ති නැහු. ඒ ඇය? අපේ සිංහල උදව්‍ය කමිකරු වාත්තියට ගියන් තමන්ගේ ආන්ම ගෞරවය ආරක්ෂා කරගෙන, වුවමනාවට වඩා වහල් නොවී තමන්ගේ සේවය පමණක් කරන්නටයි, පුරුදු වී සිටින්නේ. ආන්ම ගැන්තියක්, කොදු ඇටයක් නිබෙන ඒ සිංහලයන්ට වහල්කම් කරන්නට පුරුද්දක් නැහු. වහල්කම් නොකරන නිසා—සුම දෙනාම නොවෙකි—සමහර වතු පාලකයන් සිංහලයන් වතුවල වැඩට ගන්නට අකමුතියි.

දුනට වතුවල සේවය කරන ඉන්දියානු කමිකරුවන් පිට වී ගියෙන් සමහරවිට වතු වහන්නට සිදු වෙනවාය කියා ප්‍රතිඵල්ල තුවනාවා තුවනාවා

තර්ජනයක් ඇති වන්නට බැඡිකමක් නැහු. එවැනි තර්ජනයක් ඉදිරිපත් වුනෙන් ආක්‍ර්‍මාව වැඩිපුරම ආදායම ලැබෙන තේ කර්මාන්තය අධිපති වී යන්නට ඉඩ නිබෙන වාය, ඒ නිසා ඉන්දියානුන් ආපසු යවන් නව බැඡිය කියා, මේ පනත ක්‍රියාවේ යෙදීමේ වේගය විකක් බාල කරන්නට බැඡිකමක් නැහු. එමනිසා, ඒ ද්වස්වල අපේ ආණ්ඩුව තිබුණු කාලයේදී යෝජ්‍ය නාවක් කළා, කමිකරු දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නේ වෙනත් දෙපාර්තමේන්තුවක් මගින් නේ උඩිරට ප්‍රදේශවල පදිංචිව සිටින තරණ තරණීයන්ට තේ කර්මාන්තය පිළිබඳව පුහුණුවක් හැකි තරම් ඉක්මනට ලබාදීම සඳහා තේ කර්මාන්තය පුහුණු කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන ආරම්භ කරන ලෙස. තේ නෙළන සැටි, තේ කර්මාන්ත ගාලවක වැඩ කරන සැටි, මේ ආදි කටයුතු ගැන සිංහල තරණ තරණීයන්ට පුහුණුවක් ලබා දුන්නොන් වතු කමිකරුවන් මෙරටින් පිට වී හිය විට තේ කර්මාන්තය එලෙසින්ම ප්‍රවත්තියි. ගැඹැයි, එහෙම යමක් නොකර ඉන්දියානු කමිකරුවන් පිටව ගියෙන් වතු පාලකයින් කියන පරිදි තේ කර්මාන්තයෙහි අඩුපාඩු කම් ඇති වන්න ඉඩ නිබෙනවා. අවුරුදු ගණනාවක්ම වතුවල වැඩ කළ පුහුණු කම් කරුවන් ඉවත්ව යන විට ඒ වෙනුවට පුහුණු කමිකරුවන් වතුවල සේවයේ නොයෙදුවාන් නිෂ්පාදනයෙහි අඩුවක් ඇති වන්න පූජ්‍යවනි; අලාභ ඇති වෙන්න පූජ්‍යවනි. මේ නිසා, වතු පාලකයින්ගේ බල පැම උඩ මෙම පනත ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දුෂ්කරනාවන් ඇති වන්න ඉඩ නිබෙනවා. එම නිසා, මා අගම්බනිතුමාගෙන් මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ල සිටිනවා, කමිකරු ඇමතිතුමා ලබා, තේ කර්මාන්තය පිළිබඳ පුහුණුවක් දෙන ආයතන උඩට ඇති කරන ලෙස. එසේ පිහිටුවනු ලබවහෙන් සහි දෙකක පමණ කාලයක් තුළදී සිංහල තරණ තරණීයන්ට තේ කර්මාන්තය පිළිබඳව සැහෙන පුහුණුවක් ලබාදෙන්න පූජ්‍යවනි. එසේ පුහුණුවක් ලබා දී පුහුණු කමිකරුවන් වශයෙන් වතුවල සේවයට යෙදුවාන් අර තර්ජනයෙන් මිදෙන්නට පූජ්‍යවන්කම ලැබෙනවා. එමෙන්ම ඉදිරියට යන වේගය බාල කිරීමටන් ඉඩකඩ නැති තුවනාවා

ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම (කියාවත නැගීමේ) පනත :

గරු කහානායකතුමති, මෙය පුරවැසි
කම් ලබාදීමේ ප්‍රශ්නයක් පමණක්
නොවෙයි. මෙය වැදගත් ජාතික ප්‍රශ්න
යක් පමණක්ද නොවෙයි. මෙය රකිනි
රක්ෂා විසඳීමේ මාර්ගයක්ද වෙනතා.
විශාල වශයෙන් වනු කම්කරුවන් ඉවත්ව
යන විට එම වෙනුවට මේ රටේ තරුණ
තරුණීයන් වනුවල සේවයෙහි යොද
වන්න ප්‍රාථමික. එම අයට රකිනි රක්ෂා
ලබාගැනීමට ඉඩකඩ සැලසෙනවා. එම
නිසා මේ කාරණය ගෙන ගරු අගම්භිත
තුමාගේන් ආණ්ඩුවෙන් විශේෂ සැල
කිල්ල යොමු කරන ලෙස ඉතා තින්න
කමින් ඉල්ලා සිටිනවා.

గරු කජානායකතුමති, අපේ සිංහල වතු කම්කරුවන්ට දැනටමත් විශාල දුෂ් කරනුවනට මූහුණ දෙන්න සිදු වී තිබේ නවා. මේ පනතට අදාළ වුණන්, නොවුණන් එ් සිංහල කම්කරුවන්ට මූහුණ පාන්න වී ඇති අමාරකම රාජියක්ම තිබෙනවා; විශාල ලෝස බලපෑම් ඇති වී තිබෙනවා. අද මෙන්න මේ විධියේ තරිජනයක් ඇති වී තිබෙනවා. සමහර වෙළාවට වත්තක් අයිනෝ ඇති රජයේ ඉඩම් කැබැල්ලක්—අක්කර කාලක් පමණ දෙනවා. කම්කරුවකුට ගෙයක් සාදා ගන්න. ගේ සාදා ගෙන අවසාන වුණු ගමන්ම එ් මත්ත්‍යයා එ් ගෙදරට පදිංචි යට යන්නටම් පෙර ලයිමෙන් එලවා දමනවා. වත්තෙන් දෙන සහල් සලාකය, පරිප්පු සලාකය නවත්වා දමනවා. කම්කරුවකු හැරියට ඔහුට ඇති ස්ථිර හාවය නැති වෙනවා. මගේ කොට්ඨාසයේ පදිංචි විශාල පිරිසකට මෛවැනි තන්ත්වයක් අද ඇති වී තිබෙනවා. පසුගිය හය මාසය තුළ විශාල පිරිසක් එ් අන්දමට ලයින්වලින් ඉවත් කර ඔවුන්ට වත්තෙන් දුන් සහන යන් නවත්වා තිබෙනවා. ඉඩම් ඇමතිතුමා දුන් අක්කර කාලේ පොඩ පැලක් සාදා ගන්තාට පස්සේ අර පහසුකම් නැති කර දමනවා. එදා සිට ස්ථිර කම්කරුවකු වශය යෙන් සේවය කළ සිංහල කම්කරුවා අස්ථිර කම්කරුවකුගේ තන්ත්වයට වැවෙන වා. ඔහුට ලයිමේ පදිංචියක් නැති වෙනවා පමණක් නොවෙයි, වත්තෙන් දුන් සහල් සලාකය, පරිප්පු සලාකය ඔය ආදි පහසු කම් සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වී තාවකාලික කම්කරුවකුගේ තන්ත්වයට පසු උගුරුවා යාව

ඒ ගෙන ප්‍රශ්න කළම කියන්නේ මොකක්ද? ආහාර පාලක ආසු පනත යටතේ එහෙම කරන්න ඉඩකඩ තිබෙන බව වතු පාලකයින් කියනවා. පනතෙන් ඉඩකඩ සැලසෙන බව ඇත්ත. එහෙම ව්‍යුණන් අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ වත්තෙන් දැන් සහල් සලාකය, පරිප්පු සලාකය, වෙනත් පහසුකම් එක් වරටම නැති කළ විට ඒ අය වැවෙන තත්ත්වය කුමක්ද? දැන් සිදු වී තිබෙන්නේ වත්තෙන් එන සිංහල මිනිහාට වත්තෙ පදිංචිට සිටින කම්කර වත්ත්ට ලැබෙන සහනයන් ලැබෙන්නේ නැහු. ස්ථිර තත්ත්වයෙන් අස්ථිර තත්ත්වයට පත් කර තිබෙනවා පමණක් නොවෙයි, හාල් සලාකය පවා තොడෙන නිසා සහි පතා හාල් සලාකය මිලදී ලබාගැනීමට —මාසය අවසානයේදී ලැබෙන ප්‍රධියෙන් ගෙවීම පිණීස—මුදල ගෙයට ලබා ගන්න සිදු වී තිබෙනවා. ඔවුනි තත්ත්වයකට අද අපෝ සිංහල කම්කරුවා පත් වී තිබෙනවා. සිංහල කම්කරුවත්ට ඔවුන්ගේ සේවය එපා කරවන්නට අද වතු පාලකයන් මහන්සි ගන්නවා. තුවර්ලිඩ් කොට්ඨාසයේන් වලපනේ කොට්ඨාසයේන් එවුනි වතු පාලකයින් ගැඹුයක් සිටින බව අපට පැහැදිලි වී තිබෙනවා. අප දැන් ඒ සම්බන්ධව පරික්ෂණන් පවත්වාගෙන යනවා. දැනට වතුවල සිටින සිංහල කම්කරුවන් ආරක්ෂා කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් අවශ්‍ය බව මේ අවස්ථාවේදී ගරු අගමැනි තුමාට මා විශේෂයෙන් මතක් කරන්නට කැමතියි.

එපමණකුන් නොවෙයි. ඉදිරියට වතුවල ඇතිවන පුරුෂ්පාඩුවලට සිංහලයන් ඇතු ලත් කර ගන්නට වතු පාලකයින්ට බල කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළකුන් නිඛිය යුතුයි. දෙමළ කමිකරුවන් යම් කිස් ප්‍රමාණයක් ඉන්දියාවට යවතොන්, එයින් වතුවල ඇතිවන පුරුෂ්පාඩු සඳහා මේ රටේ පුරුෂීයන් —සිංහල හෝ වේවා, දෙමළ හෝ වේවා— මේ රටේ උද්ධිය බඳවා ගැනීම සඳහා වතු පාලකයින්ට බල කිරීමක් නිබෙන්නට බිනා. එසේ නොකළුන් එයින් විශාල වාසීයක් උබෙන්නේ, ඉන්දියාවේ පුරුෂීකම ලබාගෙන ඉන්දියාවට නොගොස් මෙහි නතර වී සිටින පිරිසටයි. ඉන්දියාවේ පුරුෂීකම් ලබාගෙන එහි නොගොස් මේ රුම් තුනර වන පිරිසක් සිටිනවා. අප

ඉන්දු-ලංකා ශ්‍රීලංකා (ත්‍රිපාද නැගමේ) පතන :

[බ්‍ර. ඩී. එම්. හේරන් මයා.]

එදා, එවැනි තත්ත්වයකට ඉඩ තැබීම ගෙන තරයේ විරුද්ධ වුණු. ඉන්දියාවේ පුරවැසිකම් ලබා ගන්නා අයට එහි යාමට බල කළ යුතුයයි අප එදා කිවිවා. එහෙන් අප එයින් පරාද වුණු. එහි ප්‍රතිච්ඡාකයක් වශයෙන් හැම වතු පාලකයෙක්ම මහන්සී ගනියි, ඉන්දියාවේ පුරවැසිකම් ලබා ගෙන මෙහි නතර වී සිටින කම්කරුවන් ලබාම කටයුතු කරවා ගන්නට. එහෙම වූණෙන් අපේ ගම්බද සිංහල කම්කරුවා සම්බන්ධයෙන් ඇති වන තත්ත්වය කුමක්දයි මා මේ අවස්ථාවේදී තමුන්නාන් සේගෙන් අහනවා.

රටක තිබෙන අයිතිවාසිකම් ඒ රටේම පුරවැසියන්ට ප්‍රමුඛවෙන් ලැබිය යුතුයි. ජනතාවට අයිතිවාසිකම් දීමෙදී ප්‍රමුඛතාව ලැබිය යුත්තේ ඒ රටේම පුරවැසියනුයි. වෙනත් රටක පුරවැසියන් මෙහි සිටිනවා නම් ඔවුන්ට ලැබිය යුත්තේ දෙවනී තැනයි. මේ ප්‍රතිපත්තිය අප හමදෙනාම බාර ගත යුතුයි. එහෙන්, අද ඇති විතිබෙන මේ තත්ත්වය අනුව සිදු වන්තේ, ඉන්දියාවේ පුරවැසිකම් ලබාගෙන එහි තොගොස් මේ රටේ නතරට සිටින උද්ධියට ප්‍රමුඛතාව ලැබීමයි. අපගේ විරුද්ධ බන්වය ඒ ගැනයි. මේ විධියට ක්‍රියාකාර කළ යුතුයයි එහෙම වූණෙන් මේ අවස්ථාවේදී ගරු අගම්තිතුමාගෙන් මෙම ගරු සහාව තුළදී තරයේ ඉල්ලා සිටිනවා. එහෙම වූණෙන්, මෙම පනත සම්මත කිරීමෙන් තුන් ලක්ෂයක් පරිස්සම් කරන්නට ගෞස් මේ රටේ බහුතර ජනතාව අනාථ විමතන් කාලකන්නි විමතන් පුළුවනි. 1818 සිටම අධිරාජ්‍යවාදීන්ට විශ්වාස සවන් කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඔවුන් සුමද්‍රම පහතට තල්ල කර දමා තිබෙනවා. ඔවුන්ට අධ්‍යාපනයක් දුන්තේ නැහු; පාරවල් දුන්තේ නැහු; මොනම සංවර්ධන ක්‍රම යක් වන් දුන්තේ නැහු. හැම ඇතින්ම පැහැ පැහැ ඇති අද ඒ උද්ධිරට ගැමී ජනතාව හඳු බවට පත් වී සිටිනවා. එම නිසා එදන් පාඩු වින්ද, අද තවමත් පාඩු විදිමින් සිටින උද්ධිරට ගැමීයකු වශයෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා අලනෙන් ඇති වන ඒ පුරවැසියන්ගේ වහැල්න් බවට උද්ධිරට ගැමී ජනතාවට පත් වන්නට ඉඩ තබන්න එපාය ක්‍රියා. ඒ ගැන විශේෂ සාලකිල්ල යොමු කරන ලෙස මා ගරු අගම්තිතුමා විය යුතුයි. සති දෙකක ප්‍රහුණුවක් ඉල්ලා සිටිනවා.

නොත් අපේ සිංහල උද්ධිය එම සේවය ඉතා ගොදුන් ඉගෙන ගන්නට, ඇතැයි මා විශ්වාස කරනවා. එවිට වතුවල ඇති වන පුරප්පාඩුව සඳහා අපේ තරණ තරුණියන් ඇතුළන් කරන්නට පුළුවනි. එයින් ඒ කරමාන්තයන් ආරක්ෂා වන අතර, අපේ මිනිපුන්ගේ රකිරික්ෂා ප්‍රශ්නයන් නුගක් දුරට විසදෙනවා ඇති. මේ මැයි හරියාකාර ඉජ්ට් කරන්නට අපට පුළුවන් වන්නේ මා කි විධියේ නියම සැලස්මක් උඩ පමණයි.

එක් පැන්තකින් ඉන්දියාවට යා යුතු අය යටන අතරම, අනෙක් පැන්තේ මේ රටේ උද්ධියගේ ප්‍රශ්න විසදෙන්නට ඕනෑ. එක් පැන්තකින් මේ රටේ පුරවැසිකම් ලබාගෙන මෙහි නතර වන අයට අයිතිවාසිකම් ලැබිය යුතු අතර, අනෙක් පැන්තේ තෙන් මේ රටේ බහුතර ජනතාවට මොනම විධියකින්ට ඔවුන් ප්‍රහර තොටැදීමට වග බලා ගන්නට ඕනෑ. ඉන්දියානුන්ට මෙහි පුරවැසිකම් දීමෙන් පසුව එන මහ මැයි වරණය කවද හෝ වේවා, එදුට උඩට ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම්වලට අඛමල් රේණුවක් තරමෙන් ප්‍රහරක් වදින අන්දමට කටයුතු කරන්නට එහායයි උඩට ජනතාව වෙනුවෙන් මා මේ අවස්ථාවේදී ගරු අගම්තිතුමාගෙන් මෙම ගරු සහාව තුළදී තරයේ ඉල්ලා සිටිනවා. එහෙම වූණෙන්, මෙම පනත සම්මත කිරීමෙන් තුන් ලක්ෂයක් පරිස්සම් කරන්නට ගෞස් මේ රටේ බහුතර ජනතාව අනාථ විමතන් කාලකන්නි විමතන් පුළුවනි. 1818 සිටම අධිරාජ්‍යවාදීන්ට විශ්වාස සවන් කිරීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ඔවුන් සුමද්‍රම පහතට තල්ල කර දමා තිබෙනවා. ඔවුන්ට අධ්‍යාපනයක් දුන්තේ නැහු; පාරවල් දුන්තේ නැහු; මොනම සංවර්ධන ක්‍රම යක් වන් දුන්තේ නැහු. හැම ඇතින්ම පැහැ පැහැ ඇති අද ඒ උද්ධිරට ගැමී ජනතාව හඳු බවට පත් වී සිටිනවා. එම නිසා එදන් පාඩු වින්ද, අද තවමත් පාඩු විදිමින් සිටින උද්ධිරට ගැමීයකු වශයෙන් මා ඉල්ලා සිටිනවා අලනෙන් ඇති වන ඒ පුරවැසියන්ගේ වහැල්න් බවට උද්ධිරට ගැමී ජනතාවට පත් වන්නට ඉඩ තබන්න එපාය ක්‍රියා. ඒ ගැන විශේෂ සාලකිල්ල යොමු කරන ලෙස මා ගරු අගම්තිතුමා විය යුතුයි. ප්‍රහුණුවක් ඉල්ලා සිටිනවා.

ඉන්දු-ලංකා ශිෂ්ටම (ත්‍රියාවන නැගිමේ) පනත :

මා එසේ කිමෙන් කිසීම විධියකින් අදහස් කරන්න එපා ඒ අයට පුරුෂීසිකම් ලැබෙනවාට අප විරුද්ධිය කියා. තර්කය එක නොවෙයි. තර්කය නම් දැනට නිබෙන අයිතිවාසිකම් නැති වන්නට ඉඩ නොලැබෙන සේ ත්‍රියා කිලිමයි. එනිසා, එද කාරක සහා අවස්ථාවේදී ගරු අගමැතිතුමා දුන් පොරොත්තු කෙරෙහි මා නැවතත් එතුමා ගේ කල්පනාව යොමු කරවනවා.

එක්කෝ වෙනම ජන්ද කොට්ඨාග ඇති කිරීම නැත්තම් බහු ආසන ඇති කිරීම යන අදහස් දෙකයි එද අගමැතිතුමා ප්‍රකාශ කෙලේ. ක්‍රමය කොයි එක වුණත් කමක් නැහු. සමහර විට එක එක්කොය යම් යම් දේ ගැන සිතන මතන කුමයේ යම් යම් වෙනස්කම් නිබෙන්නට පුළුවනි. එක වෙනම ප්‍රශ්නයක්. එහෙත් මේ ප්‍රශ්නය කෙසේ හෝ විසඳිය යුතුයි. එකයි අපේ තර්කය. වෙනම උයස්තුවක් සැදී මෙන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳුන්නට පුළුවන්ය කියා තර්ක කරන්නටත් කෙනෙකුට ඉඩ නිබෙනවා. බහු ආසන ඇති කිරීමෙන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳුන්නට පුළුවන් කියා තවත් කෙනෙකුට තර්ක කරන්න ඉඩ නිබෙනවා. වතුවලට පමණක් සීමා කර වෙනම ආසන ඇති කිරීමෙන් මේ ප්‍රශ්නය විසඳුන්නට පුළුවන්ය කියා තව තර්කයක් ඉදිරිපත් කරන්න පුළුවනි. මා කියන්නේ මෙයින් එකක් පමණක් අරගෙන මෙය විසඳුන්න කියා නොවෙයි. එකකින් පුළුවන් නම් එකකින් විසඳුමු. දෙකකින් පුළුවන් නම් දෙකකින් විසඳුමු. එ දෙකකින්ම බැං නම් තවත් නැති කියා මාර්ගයකුන් අරගනිමු. එත් බැං නම් තවත් එකක් යොමුමු. මොන කුමයකින් හෝ වේවා, අපට වුවමනා කරන්නේ ප්‍රශ්නය තිසි පරිදි විසඳුන්නයි.

එම නිසා මා කාංචායකතුමාගේ මාර්ග යෙන් අගමැතිතුමාගෙනුන් ආණුවෙනුන් ඉල්ලා සිටෙනවා, මේ ප්‍රශ්නය කෙරෙහි හැකි පමණ ඉක්මන් අවධානය යොමු කර— පුරුෂීයන් කවුද කියා තෝරා අවසන් වන තුරු ඉන්න ඕනෑ—අද හෙටම හැකි පමණ ඉක්මනීන් අවධානය යොමු කර, උබරට ගැම් ජ්‍යෙන්තාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරන්නය කියා. ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වන පරිදි ආණුව ත්‍රියා කරන බවට ඒ ජ්‍යෙන්තාවට

නියෝග

විශ්වාසයක් දෙන ලෙස මා අගමැතිතුමා ගෙන් ඉල්ලා සිටෙනවා. එවිට තමයි මෙම පනත ත්‍රියාන්මක කිරීමට ඒ ජ්‍යෙන්තාවගේ සහයෝගය සහ ආධාරය ලැබෙන්නේ. එසේ කළුත් ඔවුන්ට විශ්වාසයක් ඇති කරගන්න පුළුවන්, “වැවි, අප ගැනත් සිතා නිබෙනවා, අපේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වන විධියට මේ ආණුව ත්‍රියා කරනවා” කියා.

සිරිමා-භාස්ත්‍රී ශිෂ්ටම අනුව පුරුෂීයකම් දීම පමණක් නොව, එයින් ඇති වන්නට ඉඩ නිබෙන ප්‍රතිච්චාක මැබලීම සඳහා, එවා සින් උබරට ජ්‍යෙන්තාව බෙරාගැනීම සඳහා, යම් යම් උපක්‍රමන් යොදානවාය කියන විශ්වාසය රටට ලැබෙන්නට ඕනෑ. එසේ එ විශ්වාසය රටවීසියන් තුළ ඇති වූණෙන්ත් තමයි, මේ සඳහා රටේ ජ්‍යෙන්තාවගේ සහයෝගය ලැබෙන්නේ. මෙය පාක්ෂීක ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි. කාගේන් සහයෝගය ලබිය යුතු ප්‍රශ්නයක්. මේ ගැන අප තුළ නොයෙකුන් දර්ශක නිබෙනවා. අප වාද විවාද කළා; තර්ක විතර්ක කළා; ජන්දය විමසුවා. දුන් පනත සම්මත වී අවසානයි. දුන් එය මේ රටේ තීතියයි. එ තීතිය අප දුන් ත්‍රියාන්මක කරන්න ඕනෑ. ත්‍රියාන්මක කිරීමේදී අපේ උයි-මිටිකම් ගැන කාං කර සිටි මෙන් වැඩක් නැහු. හැඳි, පනත ත්‍රියාන්මක කිරීමේදී ඇති වන යම් ගැටලු වක් වොතොත් එවා සකස් කරගන්න සිද්ධ වේවි.

මේ පනත සර්වතෝහදය කියා මා කියන්නේ නැහු. මෙය සර්ව සම්පූර්ණයි, මෙහි කිසීම වරදක් නැත, කියන තර්කයට කවුරුවන් බසිනවා නම් එය වැරදියි. මොන ආණුවකින් කළත් තත්ත්වය එකයි. එනිසා පනත ත්‍රියාන්මක කරගෙන යැමේදී යම් යම් අඩුප්‍රහාවකම් සහ ගැටලු ඇති වේවි. එවා, එ එ අවස්ථාවලදී සංයෝගනය කිරීමට අපට සිද්ධ වෙනවා. එනිසා මෙය ජාතික ප්‍රශ්නයක් වශයෙන් සලකා සැම දෙනෙකුම එකතු වී මේ ප්‍රශ්නය විසඳුමු. එසේ ප්‍රශ්නය විසඳුන අවස්ථාවේදී යම් යම් පහරවල් අපේ ගැම් ජ්‍යෙන්තාවට විඳුන්නට යනවා නම්, එවායින් එ ජ්‍යෙන්තාව බෙරා වය කියන විශ්වාසය එ ජ්‍යෙන්තාව තුළ ඇති කළ යුතුයි.

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (න්‍යියටට නැගීමේ) පතන :

[ඒ. ඩී. එම්. හේරන් මයා.]

ගරු කළානායකනුමනි, හේ හානා කොට කැක්කුවිටෙන් අමතක කරන්නට එපාය කියා ගමේ ගොබි කළාවක් තිබෙනවා. මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක් තමයි. ඉතින් මේක ජාතික ප්‍රශ්නයක් ය කියා ඒ ගැනම කල්පනා කරනවා නම්, හිය ගැනම කල්පනා කරනවා නම්, අර සතා මැරිලා යනවා නොවූ. ඒ ගැනන් විකක් බලන්නට ඕනෑම උඩරට ජනතාවගේ අධිනිවාසිකම් සම්පූර්ණ යෙන් වැළැලි යනවාය, නැතිවි යනවාය කියා පෙනෙනවා නම් උඩරට ජනතාවගේ ඒ නැතිවන අධිනිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය විසඳුන්නට මා මෙන්න මේ ක්‍රියා මූර්ගය අනුගමනය කරනවාය කියා මේ රෙගුලාසිවලටන් ප්‍රථමයෙන් ගරු අගමැනි තුමා යම් රෙගුලාසි මාලාවක් ඉදිරිපත් කළා නම් මේවා වඩා ප්‍රශ්නයනියයි. එමතිසා මේ තන්න්වයෙන් උඩරට පිළින පන්තියේ ජනතාව බෙරු ගැනීම සඳහාන් ඒ වාගේම උඩරට වතුකරයේ දැනට සිටින සිංහල කමිකරුවන්ගේ තන්න්වය ආරක්ෂා කිරීම සඳහාන් ඒ වාගේම උඩරට වතුවල ඇතිවන ඒ ප්‍රර්ථ්පාඩවලට කමිකරුවන් ප්‍රහුණු කර ප්‍රහුණු කමිකරුවන් ඇතුළු කිරීම සඳහාන් ඒ තැන්නය කියා ආණුවෙනුන් ගරු අගමැනි තුමාගෙනුන් ඉල්ලා සිටින අතරම ඒ තීධියේ විශ්වාසයක් ඇතිව—෋ඩරට ජනතාවගේ අධිනිවාසිකම් රැකෙනවාය යන විශ්වාසයක් ඇතිව—මේ පනත ක්‍රියාවේ යෙදීමට සහයෝගය දෙන්නට අපට අවස්ථාවක් දෙන මෙන් මතක් කරමින් මිගේ කථාව මෙයින් අවසාන කරනවා.

අ. භා. 2.58

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

ගරු කළානායකනුමනි, ඉතාමත් වැදගත් රෙගුලාසි පද්ධතියක් ගරු අගමැනි තුමා විසින් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. රියේ ඔබතුමා හමුවේ ඇවත් තායක සාකච්ඡා වේදී ගරු අගමැනිතුමා මේ රෙගුලාසි අදාළ සාකච්ඡාවට ගතයුතුය යන අදහස බලවත් ලෙස ඉදිරිපත් කළ නිසා විරුද්ධ පක්ෂයේ මන්තිවරුන් එනැන සිට සේසු තායක වරුන් එම ඉල්ලීමට ගරු කිරීමක් වශ

යෙන් මෙම රෙගුලාසි පිළිබඳ විවාදය අද ඇරඹීමට කැමැත්ත පළ කළා. අගමැනි තුමාගේ ඉල්ලීමට ඒ අවස්ථාවේදී විරුද්ධ පක්ෂයේ අය සැලකිල්ලක් දැක්වූවා වාගේම මේ රෙගුලාසි පිළිබඳව විරුද්ධ පක්ෂයෙන් ඉදිරිපත් කරන යම් යම් අද හස්වලට ගරු අගමැනිතුමාගෙනුන් එවා නිම සැලකිල්ලක් ලැබෙනවා ඇත කියා අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

මේ තරම් වැදගත් රෙගුලාසි මාලාවක් පිය කිහිපයක් ඇතුළත විවාද කරන බව දන්වා මේ ගරු සහාවට ඉදිරිපත් කිරීමෙන් සමඟ විට ඒවා පිළිබඳව අංග සම්පූර්ණ ව්‍යුහයක් කිරීමට අවස්ථාවක් නොලැබී යන් නට ප්‍රථමවනි. මේ සති දෙකකට තුනකට ප්‍රථමයෙන් මෙම රෙගුලාසි මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හමුවේ තැබූ බව ඇත්තයි. නමුත් දැන වත් ත්‍යාය පත්‍රයට සලකා බැලීමට කරණු පනහක් හටක් පමණ ඇතුළු කර තිබෙනවා. මේ කරණු අතරින් මෙම රෙගුලාසි අංක 1 ට අද ත්‍යාය පත්‍රයට වැවේවිය කියා ආණුවු පක්ෂයේ මන්තිවරුන් තුළවත් විරුද්ධ පක්ෂයේ මන්තිවරුන් තුළවත් බලාපොරොත්තු වැඩුණෙන් නැහා. එම නිසා මේ රෙගුලාසි ගැන මුළු කාලය යොදා සැහෙන තරම් පරික්ෂාවෙන් මේවා විභාග කර බලන්නට අවස්ථාවක් නොලැබී යන්නට ඇති. එමතිසා විරුද්ධ පක්ෂය වෙනුවෙන් පොදුවේ කිසියම් ඉල්ලීමක් කරන්නට තරම් අධිනියක් හෝ තන්න්වයක් මට නැග. ඔක්නිසාද? මා කියන දේ අනුමත කරන්නට පක්ෂයක්ට වන කිසිම ආයතනයක්ට වන් මා පසුපස නැග. එනමුත් මා කරන ඉල්ලීම සාධාරණ මනුෂ්‍යයකු කරන ඉල්ලීමක් හැටියට, මේ රෙගුලාසි ක්‍රියාත්මක කරන්නට යාමෙන් ජාතිය කෙරෙහි එය කෙසේ බලපාන්නේද යන ප්‍රශ්නය ගන අපක්ෂ පාතව, උපේක්ෂාසභගතව කළුපනා කරන මනුෂ්‍යයකු කරන ඉල්ලීමක් හැටියට සලකා ක්‍රියා කරනු ඇත කියා මා විශ්වාස කරනවා.

ගරු කළානායකනුමනි, අගමැනිතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරන්නට යෙදුණු රෙගුලාසි මාලාව පිළිබඳව මා ප්‍රථමකාටම මිගේ කන්ගාවුව ප්‍රකාශ කරන්නේ, එතුමා

ඉන්දු-ලංකා ශේෂම (ත්‍රියටට නැගමේ) පනත :

මෙය ඉංග්‍රීසියෙන් හා සිංහලෙන් පමණක් ඉදිරිපත් කිරීම නිසාය. මෙම රෙගුලැසි වැඩිවශයෙන්ම බලපාන්තේ—සියලුව 98 ක් පමණම බලපාන්තේ—සිංහ ලත් බැරි ඉංග්‍රීසින් බැරි දෙමළ ජාතිකයන් කෙරෙහියි. මේ රටේ පුරවැසිකම ලබා දෙන්නට හෝ මේ රටේ ජීවන් වීමේ අයි තිය නැතිකර ඉන්දියට යටත්නට හෝ තිරණය කළයුතු මෙම පුද්ගලයන්ට සිදුවී තිබෙන්තේ තමන්ට නොත්තේ රෙන හාඡා වක රෙගුලැසි මාලුවකට අනුව ක්‍රියා කරන්නටයි. අප ඉදිරියේ අද තිබෙන්තේ එම රෙගුලැසිවල ආකෘතිපතුයි.

තමුන්නාන්සේලා දෙමළ ජනතාව ඉදිරියට ගෙස් කියනවා, දෙමළ හාඡාවට සාධාරණ තැනක් දෙනවාය කියා. එහෙත් පෙබරල් පක්ෂයට රහස්‍යනව දී තිබෙන පොරොන්දු මොනවාදුයි කියන්නට මාදන්තේ නැහා. කියනකොට එහෙමයි, කරනකොට මෙහෙමයි. තුන් ලක්ෂයක් දෙමළ ජනතාවට ලංකාවේ පුරවැසිකම ලබා දී ඔවුන් ලංකාවේ වැසියන් හැටියට ඇතු ලින් කර ගන්නට යනවා. එහෙත් ඒ තුන් ලක්ෂයක ජනතාව දන්නටාද, තමුන්නාන්සේ ගෙනැවිත් තිබෙන රෙගුලැසි මොනවාදු කියන්න ? ඒ හැරෙන්න පන් ලක්ෂ විසිපන්දහසක් දෙමළ ජනතාව ඉන්දියට යටත්නට රෙගුලැසි පනවනවා. ඒ අයගෙන් සමහරවිට සියලුව හැටක් පමණ දෙනා මේ රටේම උපන් ජනතාව වන්නට ප්‍රශ්නයි. ඔවුන්ගේ දී දරු වන් මේ රටේම උපන් අය වන්නට ප්‍රශ්නයි. එතරම් ජනතාවක් තමයි, තමන් උපන් දේශයෙන් පිටම්කොට ඉන්දියට යටත්නට වුවමනාය කියා රෙගුලැසි පනවන්තේ. ඒ පන්ලක්ෂ විසිපන්දහසක් ජනතාව දන්නා හාඡාවෙන් එම රෙගුලැසි සකස් කර නැහා. මොකක්ද මෙහි ඇති සාධාරණත්වය කියා මා ප්‍රශ්න කරනවා. තමුන්නාන්සේලා ඔබ පටන් ගන්තේ දැක්‍රාජ බර්මයෙන් රට ප්‍රාග්‍රාමය කරනවාය කියායි. මොකක්ද මෙහි ඇති රුජබැමය ?

මිනිසුන්ට නොත්තේ රෙන හාඡාවලින් නිති පාස් කර ඔවුන් ඉපදුණු රටින් ඔවුන්ට උගුල්ල වෙන රටකට ගෙනි යන්නට හදනවා. ඔවුන්ට රටැසිකම ලෙබෙන්තේ යම් යම් කොන්ඩ්ස් පිට බි

නියෝග

කියනවා. ඒ මිනිසුන්ට යම් යම් කොන්දේසි පිට රටැසිකම ලෙබෙනවාය කියන කාරණා ගැන අවබෝධයක් ලබා ගන්නට ඉඩ ලබා නොදී මේ අන්දමට ක්‍රියා කරනවා. මොකක්ද මෙහි තිබෙන යුත්ත් තිස්සගගත කම ? මොකක්ද මෙහි තිබෙන සාධාරණ කම ?

රු කජාතායකතුමති, මා කරන හාම කතාවකදීම සඳහන් කරන දෙයක් තමයි, හාඡා ප්‍රශ්නය කුමන විධියකින් හෝ ඔවුන් ඕස්වාගෙන එනවාය යන්න. රටැසිකම දීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයන් මේ එකම කාසියේ අනික් පැත්තයි. රටසහා පනත තමුන්නාන්සේ අනින් මේ මන්ත්‍රී මණ්ඩලය ඉදිරියට පැමිණෙන්නට ප්‍රශ්නවනි. සමහර විට තව සතියකින් දෙකකින් පමණ. එසේ ඉදිරිපත් කරන්නට යන රටසහා පනතන් හාඡා ප්‍රශ්නයන් එකම කාසියක දෙපුත්තයි. මෙම ප්‍රශ්න දෙකින් එකක් වෙන් කරන්නට බැඳු. ඒ දෙකම එකටයි යන්නේ. අද මෙම රෙගුලැසි 27, ආකෘති පත්‍ර 15 සහ උප ලේඛන 2 ඉදිරිපත් කර තිබෙන්තේ ඉංග්‍රීසියෙන් හා සිංහලෙන් පමණයි. මේ කාරණය අවධාරණයෙන් මා කියන්තේ සමහරවිට මේ පිළිබඳ මගේ විග්‍රහය අනුමත නොකරන ආණ්ඩු පක්ෂයේ ඇතුම් උදව්‍ය මා ජාති බේද වාද්‍ය අව්‍යාසන පුද්ගලයකු වන්නට තැන් කරන කෙනෙකායි කියන්නට ප්‍රශ්නවන් නිසයි. එම නිසා දෙමළ ජනතාවට කර තිබෙන අසාධාරණත්වය වෙනුවෙන් මා යළින් වරක් මගේ කනාගාලුව ප්‍රකාශ කරනවා.

මෙම රෙගුලැසි ක්‍රියාත්මක කරන්නට යාමේදී ඔබනුමාගේන් මගේන් මානා භූමිය වූ මේ සිංහල දේශයේ එතිහාසික ස්වරුපය යම් ආකාරයකින් වෙනස් වන්නට ඉඩ තිබෙනවා නම් ඒ බව මේ වර්තා මාන රුජ පිළි ගන්නා හෝ පිළි ගෙන්නා හෝ මේ රටේ ගේෂ්ඨතම ව්‍යවස්ථාදයක මණ්ඩලයේදී ඔබනුමා හමුවේ ලේඛනාරුස් විම සඳහා මෙහිලා සඳහන් කිරීම අපේ ජාතික යුතුකමක් වශයෙන් අප සලකනවා. සමහරවිට අප මේ කියන කරනු එක්සත් ජාතික පක්ෂය උස්ස සන්නේ නැති මන්ත්‍රීවරයකු විසින් එක්සත් ජාතික පක්ෂයට පහර ගැසීම සඳහා කියා විද්‍යාම්ලිකට තැනි කරණා හැටියලි noolaham.org | aavanaham.org

ඉන්දු-ඛංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවට නැඟිමේ) පනත :

[ප්‍රික්ස් ගුණස්කර මයා.]

ක්‍රික්ම් පැන්තකට විසිකර දමන්තට පූඩ් වන්. එහෙත් එ්වායේ නියම වට්තාකම අනාගතය විසින් විසඳුනවා ඇත කියා අපි බලුපොරොත්තු වෙනවා.

මේ කළුන් මේ කරුණ ගැන කථා කළ වලපනේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (ඩී. ඩී. එම්. හේරත මයා.) එක්තරා වේගයකින් හා එක්තරා වේදනාවකින් කථා කළා. මේ රෙගුලාසි යටතේ රට්ටාසිකම ලැබෙන ඉන්දියානු ජනතාවගේ ජන්දය නිසා සමහර විට එක්තරා බලපෑමකට ගොදුරු වන උඩ රට ප්‍රදේශයේ ආසනයක් නියෝජනය කරන මන්ත්‍රීවරයකු හැරියට එතුමා එක්තරා වේදනාවකින් කථා කළා. එහෙත් මගේ කථාවේදී මා කියන කරුණු එබදු පෞද්ගලික වේදනාවක් ඇතිව කියන කරුණු නොවෙයි. වලපනේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා නියෝජනය කරන ප්‍රදේශය වැනි ප්‍රදේශයක් නොවෙයි මා නියෝජනය කරන්නේ. වලපනේ ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ ආසනයේ වතුවල පදිංචිව සිටින, දැනට ජීවත් වන, මේ රෙගුලාසි යටතේ රට්ටාසි කම ලැබෙන, ඉන්දියානු ජනතාව ජන්දය දෙන්නේ කොයි අන්දමටද කියන කරුණ උඩ එතුමාට ලබන වාරයේත් එ් ආසනය නියෝජනය කරන්න ලැබෙනවාද නැද්ද කියන ප්‍රශ්නය එතුමා තුළ බලපෑවන්වනවා. එතුමා බලන්නේ එ් අන්දමටයි.

එබදු පෞද්ගලික දාන්ත්‍රී කෝනයකින් නොරව, වතුකරයේ වැඩ කරන ඉන්දියානු ජනයාගෙන් වැඩ පිරිසක් ජන්ද බලය ලබ නොන් මගේ ආසනය මට අහිමි වෙනවා ඇත කියන බියකට ගොදුරු නොවී, එබදු වේදනාවක් නැතිව, මට මේ ප්‍රශ්නය දෙස අපස්පාතව බලන්නට පූඩ්වන්. මගේ ආසනයේ නම් ජන්ද ප්‍රතිඵල කෙරෙහි බලපෑ හැකි එකඳ ඉන්දියානු දෙමළ ජන්ද දායකයකු නැති නිසා මට එසේ බලන්නට පූඩ්වන්කම තිබෙනවා. එ් නිසා දෙමළ වැඩ පිරිසකට ජන්ද බලය ලැබෙන්නට යන නිසා එයට බියෙන් කරන ප්‍රකාශයක් යයි මට වෝදනාවක් තගන්නට ද්‍රව්‍ය රාජ්‍ය පස්සයේ නියෝජීතයින්ට වන් එක්සත් ජාතික පස්සයේ ගවුල්කාරයින්ට වන් පූඩ් වන්කමක් නැඟා. ද්‍රව්‍ය රාජ්‍ය පක්ෂයේ නියෝජීතයින්ට හෝ එක්සත් ජාතික පස්සයේ හවුල්කාරයින්ට මා ජාති හේද නියෝජීත ප්‍රකාශ ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශකම

වාදය අව්‍යුස්සන්න තැන් කළාය කියලන් වෝදනා කරන්න අවස්ථාවක් නැඟා. පොද්ගලිකට මා කෙරෙහි බලපාත්නේ නැතිවා මෙන්ම පොදුවේ පරදින්නට පස්ස යකුත් මට නැඟා.

මගේ විශ්‍රාශය අනුව සිරිමා-භාස්ත්‍රී ශිවිසුම ක්‍රියාත්මක කරන්නය කියා ඉදිරිපත් කළ ඉන්දු-ඛංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවට නැඟිමේ) පනත පිළිබඳ විවාදයේ දී එද මා කිවාක් මෙන්ම අදත් මා කියන්නේ රජය ඒක්ස්පුර ආසන සංඛ්‍යාවක් දිනා ගැනීමේ එකම වෙතනාවෙන් මෙය ක්‍රියාත්මක කරන්න හදනවාය කියන එකයි. මට පස්ස යක් නැති නිසා මෙය මගේ ප්‍රකාශයේ ජය ගුහණය සඳහා කරන කථාවක්ය කියලන් මට වෝදනා කරන්න බැඟා. මට මේ පනත නිසා හෝ මේ රෙගුලාසි නිසා හෝ පොද්ගලිකට හානියකුත් නැඟා. එගෙනම් මේ රෙගුලාසිවලට මා විරද්ධන්වය දක්වන්නේ ඇයි? අන්න එ් කරුණ මේ රට්ටා සිටින සිංහලය කැමති, සිංහල රටට ආදරය ඇති, සිංහල ජනතාව කෙරෙහි වේදනාවක් දක්වන ආදරයක් ඇති මිනිසුන් විසින් කටඳා හෝ විසඳුනවා ඇති.

විවාදයට හාජන වන මේ රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කෙරෙන පනත් කෙටුම්පත පිළිබඳ විවාදයේදී-මට මතක හැරියට නම් තුන් වැනි වර කියවන අවස්ථාවේදී-විරද්ධ්‍ය පාරිජ්‍යවයේ බලවත් විවේචනයන්ට මුහුණ දෙමින් අභ්‍යන්තුමා එක්තරා ටදයක් පිළිගන්තා. එනම්, 1964 රේ ශිවිසුම ආවලියේ අංක 5 දරන සිරිමා-භාස්ත්‍රී ශිවිසුම එම පනත යටතේ සියයට සියයක් ක්‍රියාත්මක නොවන බැවයි. සිරිමා-භාස්ත්‍රී ශිවිසුමෙන් ප්‍රධාන වශයෙන්, මූලික වශයෙන්, මූල්‍ය වශයෙන් පිළිගන්නේ මොකක්ද? මේ රට්ටා ප්‍රරුදුසියන් නොවී යැයි කියන, නොරවුන් හැරියට හැඳින්වෙන, දළ වශයෙන් ගණන් බලා තිබෙන විධියට 9,75,000 ක් පමණ වූ පිරිසකගෙන් 5,25,000 කට ඉන්දියානු ප්‍රරුදුසිකම ලබා දී ඉන්දියාවට පිටත් කර යැවීම හා 3,00,000 කට ලංකා ප්‍රරුදුසිකම පැවතීමන් යන කරුණු දෙකයි. එ් අනුව 1,50,000 ක් ඉතිරි වෙනවා. බවුන්ගේ ප්‍රශ්නය අනාගතයේදී සලකා බැලීමට එම ශිවිසුමෙන් පිළිගෙන තිබෙනවා. එහෙත් ශිවිසුමේ ප්‍රධාන තම ප්‍රතිඵල 3,00,000 කට ලංකා ප්‍රරුදුසිකම

ඉන්දු-ලංකා ශිවිසුම (ත්‍රියාවත නැගීමේ) පතන : දීම හා සමගම 5,25,000 ක් දෙනා මේ රටින් බහුරට—ඉන්දියාවට—යැවිය යුතුය යන්නයි.

එම ශිවිසුම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා යැයි ඉදිරිපත් කළ පතනේ කොත්තනක වන් එම 5,25,000 ක් දෙනා මෙරටින් පිට කරනවා යැයි සඳහන් වී තිබෙනවා ඇයි මා කෙළින්ම අගමැතිතුමාගෙන් අභ්‍යන්තරා 3,00,000 කට ලංකා පුරවැසිකම දීම යෙන විනා 5,25,000 ක් දෙනා ඉන්දියාවට යවන බවක් එම පතනේ අසුවල් නැත්තා තිබෙනවා යැයි පෙන්වා දීමට අගමැතිතුමාට ප්‍රථමන්ද ? ශිවිසුමේ සම්පූර්ණ හරය එහෙමපිටින්ම දුර්මුඛ කර, මේ රට මත පැවතී තිබෙන ලොකුම බරකින් නිද හස් විම සඳහා සකස් කර ගත් ශිවිසු මෙන් බලාපොරුන්තු වූ ප්‍රධානතම කාරණය ඉජ්ට විමට ඉඩක් නොතබා, දේශපාලන වශයෙන් තම පක්ෂයේ ජයග්‍රහණය ලබා ගැනීමේ ප්‍රයෝගනය පමණක් සලකා එම පතනින් විධිවිධාන යොදා තිබෙනවා. එයයි, මා නගන වෝද නාට.

මේ රෙගුලයි එකින් එක ගෙන විශ්‍රාක්ෂණීය නැත්තුමාගෙන් මා අවසර ඉල්ලා සිටිනවා. මගේ ස්වරය කන්කළ නොවුණන්, මිහිර නොවුණන්, වික වේලාවකට එට ඇහුමිකන් දෙන්නට මේ ගුරු සහාවට සිදු වෙයි.

ක්‍රියාතායකතුමා

(සපානායකරු අවර්කරු)

(Mr. Speaker)

මේ නියෝග ගැන නම් ඕනෑ තරමි කඩා කරන්න.

මින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුනාසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

සිරිමා-භාස්ත්‍ර ශිවිසුමෙන් අප මූලින්ම අදහස් කළේ මොකක්ද යන කාරණයට අදාළ ජ්‍යෙෂ්ඨ මම කියවන්නම් :

"1964 රේ ශිවිසුම ආවලියේ අංක 5 දරන ශිවිසුමේ 3 වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ : මෙයින් 3,00,000 කට සහ ඔවුන්ගෙන් බිඟි වන්නන්වද ලංකා පුරවැසි හාවය ලංකාන්වුව විසින් පිටන්නු ලැබේ." මෙයින් 3,00,000 කට සහ ඔවුන්ගෙන් බිඟි වන්නන් ආපසු ඉන්දියාවට කැඳවා ගැනීම ඉන්දියා ආණ්වුව හාරගනු ලැබේ. ඔවුන්ව ඉන්දියාන්වුව පුරවැසි හාවය පිටන්නු ඇත."

නියෝග

බොජුම නොදැයි. 1967 නේ අංක 14 දීරන පතනින් ඇත්ත වශයෙන්ම සිදු වී තිබෙන්නේ එයයි. එහෙන් ශිවිසුම එයම නොවෙයි. එයින් 3 වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්පූර්ණ වන්නේ නාභ. ඉන්දියානුවන් 3,00,000 කට සහ ඔවුන්ගේ අඩු දීරවන් වන් ලංකා පුරවැසිකම පිටන්මිලෙන් ඉන්දු-ලංකා ශිවිසුම නැත්තම් සිරිමා-භාස්ත්‍ර ශිවිසුම ක්‍රියාත්මක වුණේ නාභ.

තව දීරවන් කියවාගෙන යන්නට ඕනෑ. 3 වැනි වගන්තියේ තිබෙන්නේ මෙහෙමයි :

"මෙයින් 3,00,000ට සහ ඔවුන්ගෙන් බිඟිවන් නන්වද ලංකා පුරවැසි හාවය ලංකාන්වුව විසින් පිටන්නු ලැබේ. මෙයින් 5,25,000ක් සහ ඔවුන්ගෙන් බිඟිවන්නන් ආපසු ඉන්දියාවට කැඳවා ගැනීම ඉන්දියා ආණ්වුව හාරගනු ලැබේ. ඔවුන්ව ඉන්දියාන්වුව පුරවැසි හාවය පිටන්නු ඇත."

මම එළුමට 5 වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ කියවන්නම්. එය මෙසේයි :

"මේ ශිවිසුමේ දින සිට අවුරුදු 15ක කාලයක් ඇතුළත හැකිතරම් දුරට සමව පැතිර යන සේ උපියෙල කළ සැලැස්මක් අනුව ඉන්දියාවට යැවීමට ආති සංඛ්‍යාව ඉන්දියාන්වුව විසින් හාර ගැනීමට බැඳී සිටි."

6 වැනි වගන්තියේ තිබෙන්නේ මෙහෙමයි :

"තුන්වතින් ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුව ලංකාවේ පුරවැසි හාවය ප්‍රධානය කිරීමන් පස් වැනි ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුව ඉන්දියාවට ආපසු කැඳවා ගන්න අයවුන් එසේ කැඳවා ගැනීමන් යන මේ කරුණු දෙකම සමසේ පැතිර යන ලෙස ඉටු කළයුතු අතර හැකිතරම් දුරට මේ දෙකොටසේ සංඛ්‍යාව, එනම් ලංකා පුරවැසි හාවය ලබන අය සහ ආපසු යවන අයවුන්ගේ සංඛ්‍යා එකිනෙකට අනුපාතව සම්බන්ධ යුතුයි."

සම සේ පැතිර යන ලෙස ඉටු කළ යුතු වන අතර—

ගුරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරාව තට්ටි සේනානායක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

I rise to a point of Order. The hon. Member for Habaraduwa is canvassing the Act. In fact, if we go on in this way, we will have the same debate as we had on the legislation. The Regulations that are before this House have been framed under that

ඉන්ද-ලංකා ශිව්‍යම (ත්‍රියාවට නැඟිලේ) පනත :

[ගරු බඩුලී සේනානායක]

legislation. What the hon. Member is referring to was canvassed and discussed during the Second Reading Debate.

කමානායකතුමා

(සපානායකර් අවර්කள්)

(Mr. Speaker)

The hon. Member is entitled to state that the Regulations do not implement the provisions of the Act. But apart from that he cannot canvass what has already been passed by the House. Otherwise there will be a repetition of the Second Reading Debate.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

ගරු අගමැතිතුමාට තිබෙන අමාරුව මට තේරෙනවා.

ගරු බඩුලී සේනානායක

(කෙරාරාව තැත්ති සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මට අමාරුවක් නැහු.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

නැත්තම් අහගෙන ඉත්තන.

ගරු බඩුලී සේනානායක

(කෙරාරාව තැත්ති සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

නිකම් කාලය ගත කරන්නට ව්‍යවහාර වක් නැහු.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

මා කියන්නේ මේ රෙගුලයි ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ පණන්නේ තිබෙන දේවල් ඒ විධියට ත්‍රියාත්මක කරන්නට තොවෙය යන්නයි.

ගරු බඩුලී සේනානායක

(කෙරාරාව තැත්ති සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එහෙම නම් ඒක කියන්නටය තියෙන්නේ.

නියෝග

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

එකට එන්නට ඉස්සරවෙලා පූජුබිමට එන්නට එපාය්. පූජුබිමට එන්නට ඉස්සරවෙලා කා ගහනවා. සිරිමා-සාස්ත්‍රී ශිව්‍යම ත්‍රියාත්මක කරන්නට පනතක් ඉදිරිපත් කළා. ඒ පනත යටතේ රෙගුලයි ගෙනවා. රෙගුලයි සාකච්ඡා කරදීද පනත ගෙනත් මතක් කරන්නට ඕනෑ.

ගරු ඩී. ප්‍රි. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරාරාව ම. ඩී. ආර්. කුණසේකරා)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

මොකද තමුසේ කියන්නේ ?

වි. ඩී. තෙන්කොන් මයා. (දඹුල්ල)

(තිරු. ඩී. තෙන්කොන්—තම්පුලා)

(Mr. T. B. Tennekoon—Dambulla)

ගෝලියා හදලා නැහු.

ගරු ඩී. ප්‍රි. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරාරාව ම. ඩී. ආර්. කුණසේකරා)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

ඔහොම මිනිසුන් හදන්නට ප්‍රත්‍යුම්ද ?

[බාඛා කිරීම්]

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

කොහො කොහොදේ යන කුණුකන්දල් මේකට ඇදලා ගන්නට මා කාමනි නැහු.

ගරු ඩී. ප්‍රි. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරාරාව ම. ඩී. ආර්. කුණසේකරා)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

කුණුකන්දල් මොනවාද ?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිතින්ස් කුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

නැත්ත අගමැතිතුමා නැගිවලා යනවා. නායකයා නැගිවලා යනවා. ඉතින්, තමුන් නාන්සේත් නැගිවලා යනවාද ?

කමානායකතුමා

(සපානායකර් අවර්කள්)

(Mr. Speaker)

Kindly go on with your speech and ignore these interruptions. I must also remind the hon. Member that

ඉන්දු-ලංකා ශිවිසුම (ක්‍රියාවත නැඟීමේ) පනත :

he is entitled to refer to the Act under which these Regulations have been framed. He must not, however, make another Second Reading Debate Speech. He has already stated during his speech in the Second Reading Debate most of the things he is saying now.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර) (Mr. Prins Gunasekera)

මා කියන්නේ දැනට තිබෙන රෙගුලාසි වලින් පනතවත් හරියාකාර ක්‍රියාත්මක නොවන බවයි.

කම්පානායකතුමා

(සපානායකර් අවර්කள්) (Mr. Speaker)

එම සම්බන්ධයෙන් කම් කරන්නට පූර්වති.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර) (Mr. Prins Gunasekera)

එය වඩාත් පැහැදිලිව තහවුරු කිරීමට පනත ගෙන සඳහන් කරන්නට සිදු වෙන වා. ශිවිසුම ගෙනන් සඳහන් කරන්නට සිදු වෙනවා. එච්චා පාවිච්චි කරන්නට සිදු වෙන වා. ශිවිසුම දියාරු කර පනතක් හඳුවා; පනත දියාරු කර රෙගුලාසි හඳුවාය යන්න කියන්නට මෙ සිදු වෙනවා. මෙක සම්පූර්ණයෙන් දේශපාලන ප්‍රශ්නයක්. ගරු කම්පානායකතුමානී, එම නිසා ඔබතුමා ඉවසා වදාරුව මේ කියන දෙයට ඇහුමිකන් දෙනවා ඇතැයි මා බලාපොරොත්තු වෙනවා. වෙන කෙනෙක් අත්සන් කරන ලද ශිවිසුමක් අරගෙන එය ක්‍රියාත්මක කරන්වය කිය එක්සන් ජාතික පක්ෂය වැරදි පනතක් ගෙනන් එම පනත ක්‍රියාත්මක කරන්වය කිය වැරදි රෙගුලාසියක් ගෙනෙන විට—

කම්පානායකතුමා

(සපානායකර් අවර්ක්ල්) (Mr. Speaker)

දැන් එම පනත වැරදිය කියල කියන්ව වෙලුව නොවෙයිනේ. එම සිද්ධිය වෙලු දැන් ඉවරයි.

නියෝග

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.
(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර) (Mr. Prins Gunasekera)

මම මේ පනත වැරදිය කියනවා, නොවෙයි. රෙගුලාසියෙන් පනතවත් ක්‍රියාත්මක නොවන බව පෙන්වන්නට මා ඉදිරිපත් කරන එක්තරා තර්කයක් තමයි පනත ශිවිසුමවත් ක්‍රියාත්මක නොකරන එකක් බව සඳහන් කිරීම. එපමණයි. එම පනත දෙවෙනි වර කියවීමේ විවාදයේදී මා රේට ඕනෑ තරම් කරනු ඉදිරිපත් කළා. එම කිවිට දේවල් මේ හැන්සාඩ වාර්තාවෙන් නැවත වරක් කියෙවිවත් එක්සන් ජාතික පක්ෂය හදන්ට පූර්වන්ය? කවදාවත් ඔය පක්ෂය හදන්ට බැඳු, මොනට කිවිවත්.

කම්පානායකතුමා

(සපානායකර් අවර්ක්ල්) (Mr. Speaker)

අපි මොනට කිවිවත් තමුන්නාන්සේන් එවට ඇහුමිකන් දෙන්නේ නැහා.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර) (Mr. Prins Gunasekera)

ඔව්, ඉතින් අපේ ඉස්සර යාල මිතුයන් එක්සන් ජාතික පක්ෂයට ශිහින් එනෑන බලමෙහෙවරකම් කරන්නා වගේ මොනට කිවිවත් මම තම එම පැන්තට යන්නේ නැහා.

ගරු වන්නිනායක

(කෙරාරු වර්ණනිනායකක) (The Hon. Wanninayake)

යාල මිතුයෙක් නොවෙයි, ගුරුවරයා.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර) (Mr. Prins Gunasekera)

මගේ දේශපාලන ගුරුවරයා යයි කියන්න. එහෙත් ගුරුවර ශිවෙන කරන මෝඩකම් මේ ගෝලය කවදාවත් දුව-දුව වත් කරන්නේ නැහා.

ඉන්දු-ලංකා ශ්‍රීලංකා නැගිමේ) පනත :

ක්‍රිංචායකතුමා

(සපානායකරු අවර්කරු)

(Mr. Speaker)

දැන් අපට ඒ ගුරුවරයා ගෙන ඕනෑ නැහුණේ.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රතිංෂ් කුණසේකරු)

(Mr. Prins Gunasekera)

සිංහල-ස්ථානී ගිවිසුමේ ක්‍රියාත්මක කළ සූත්‍ර තැන කියන විට ගරු අගමැතිතුමා නැගිට ගිය. මම මේ කියන්නේ උන්නැහේ ගේ අගුවල ගෙල ඉන්න අනිකුත් අන්තේවාසිකයන්ටයි. ගිවිසුමේ සඳහන් වන, ඉන්දියාවට ආපසු යවන පන් ලක් ඡය ගෙන පනතේ කිසිවක් සඳහන් කර නැතුවා වගේම, ඉන්දියාවට යුතු මිනිසුන් ගේ තම ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්වය කියන ආකෘති පත්‍රයක් හැරුණු විට වෙන කිසිම සඳහනක් මේ රෙගුලාසි 27 න් එකකටත් නැහු. "Removal Orders, liability for repatriation and removal from India to Ceylon." ආදි වගයෙන් සඳහන් වන පනතේ 16 වෙනි වගන්තියේ 3 වෙනි 4 වෙනි ජේද ක්‍රියාත්මක කිරීමට මේ ආණ්ඩුව හිනයකින්ටයි හිතල නැහු. පනතේ ඒ හරියට එනතුරු පෙරලුලාවන් නැති බවයි මේ රෙගුලාසි මාලාවෙන් පෙනී යන්නේ. රෝයට වුවමනා කරන්නේ පනතේ මුල් හරියේ තිබෙන 3,60,000 කට පමණ ලබන මැතිවරණයට පෙර ලංකා රට තැසිකම දිල ඔවුන්ට ජන්ද බලය පැවතීමට විතරයි. අපරාදේ කියන්ට ඕනෑ නැහු, ඒ සඳහා වුවමනා රෙගුලාසි රාජියක් ඉදිරිපත් කර තිබෙනව. ඒවා හරියට හරි. ඒවායේ සූත්‍ර සූත්‍ර අඩුපාඩු හැර සැලකිය යුතු අඩුපාඩු වක් තිබෙනවා යයි මම කියන්නේ නැහු. සමහර තැන්වල සූත්‍ර අඩුපාඩු තිබෙනව. මම ඒවා පෙන්වා දෙන්තම්. කාමති තම් පිළිගත්තාවේ, නැත්තම් ඔහේ නුළුගෙ ගියාවේ.

රටවැසිකම දීම පිළිබඳව පනවා තිබෙන රෙගුලාසි, සකස් කර තිබෙන ආකෘති පත්‍ර, පළ කර තිබෙන උප ලේඛන එමතයි. ඒවා බොහෝම හොඳයි. ඒවායේ තිබෙන්නේ සූත්‍ර සූත්‍ර අඩුපාඩුකම් විතරයි. එහෙන් 5,25,000 ක් පිටත් කර යුත් මේ සම්බන්ධ යෙන් යොදා තිබෙන්නේ—පිටත් කර

යවන අයගේ ලැයිස්තු සකස් කරන්න කිය—එකම එක ආකෘති පත්‍රයයි. මතුවන ප්‍රශ්න එපමණද? මට මතකයි මේ පිළිබඳ මුල් විවාදය පැවති අවස්ථාවේදී කියා සිටියා නැව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණෙන්, කෝචිවි පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් ඇති වුණෙන් මේ 5,25,000 ඉන්දියාවට පවතා යුත්ම කතර ගම වන්දනා කාලයට බස් එකක මිනිසුන් දෙනුන් සියයක් ගෙන යන්න වගේ හේ මඩ දේවස්ථානයට මිනිසුන් තුන් හාර දාහක් ගිහින් පූජාවක් පවත්වා එනවා වගේ පහසු වැඩක් නොවන බව. පනා ලක්ෂයක් මිනිසුන් තමන්ගේ දරු මල් ලන් සමග බඩු මුව්ව සමග රටකින් රට කට යාමේදී කොයිතරම් බරපතල වාහන ප්‍රශ්නවලට මුහුණ පාන්ට සිද්ධ වෙනවද? ගරු අගමැතිතුමනි, ඒ තත්ත්වයට මුහුණ දෙන්ට ඔබනුමා සූදනම් වී සිටින්නේ මේ රෙගුලාසිවලින් හොයි රෙගුලාසියෙන්ද කිය කරනුකර පෙන්වා දෙන්න.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරු ගුණසේකරු)

(The Hon. Dudley Senanayake)

ඒවාට මුහුණ දෙන්නේ රෙගුලාසිවලින්ද?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රතිංෂ් කුණසේකරු)

(Mr. Prins Gunasekera)

ඒ අය පිටරට පවතා හරින්නේ මේ රටේ සිට නොවන බවද අගමැතිතුමා කියන්නේ?

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරු ගුණසේකරු)

(The Hon. Dudley Senanayake)

ඒකට රෙගුලාසි ඕනෑද?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රතිංෂ් කුණසේකරු)

(Mr. Prins Gunasekera)

ගරු අගමැතිතුමා ඉන්දු-ලංකා පුරවැසි පනත දෙවන වර කියුවීමේ විවාදයේදී කි දේවල් එනුමාටම අමතක වෙලා. ඕවා රෙගුලාසි පනවා ක්‍රියාත්මක කරන්නට ප්‍රත් වනැයි එදා එනුමා කිවා. ඉන්දියාවට යවන

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවත තැනීමේ) පතන :

මිනිසුන්ගේ දේපල පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ගෙන, ඔවුන්ගේ අප්‍රසාධක අරමුදල් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය ගෙන විමුදු විට අගමැතිතුමා කිවේ “බවා රෙගුලාසි මගින් බේරා ගත්තට පුළු වනි” යන්තයි. එහෙත් ඇන් ඉදිරිපත් කර ඇති රෙගුලාසි අතර ඒ කාරණා ගෙන සඳහන් වන එක රෙගුලාසියක්වන් නිබෙනවාද? එවැනි රෙගුලාසි ගෙන හිතලාවන් තැනූ. එක කාරණයක් ගෙන පමණයි, හිතා නිබෙන්නේ. පුළුවන් තරම් දුරට ඉන්දියානුවන් අල්ලාගෙන ඔවුන්ට ජන්ද බලය දී තමන්ගේ සාක්ෂුවට ජන්දය ලබා ගතීම ගෙන පමණයි, හිතා නිබෙන්නේ. මෙම ජාති උග්‍රී ක්‍රියාවේ මූලිකයා හැරියට වග කියන්නට ගෙ අගමැතිතුමාට සිදු වේවි.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ගැටුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මම වග කියන්නම්.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

සමහර විට වගකීම පිණීස තමුන් තාන්සේ ලංකාවේ තැනි වන්නට පුළුවනි.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ගැටුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

තමුන්තාන්සේ තැනි වුණන් මා නම් ඉන්නවා.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

අගමැතිතුමාගේ කළේපනාට සඳාකාලික වන්නටද? මේ වාගේ රෙගුලාසි ඉදිරිපත් කරන්නේ ඒ විධියේ සිහින දකින තිසා විය හැකිය. අප කවුරුනුත් මැරෙනවා. අප මැරි යා යුත්තේ ජීවත් වන අයට අයුත් තක් කර නොවෙයි. උපන් අයට අයුත් තක් කර අප මැරි යා යුතු තැනූ. මේ විධියේ ජාති උග්‍රී රෙගුලාසි ගේන්නේ සඳාකාලික යැයි සිතමින් සේව මැරි යන අයයි. පළමුවැනි රෙගුලාසිය පනවා නිබෙන්නේ පනන් 11 (1) වන වගන්තිය යටතෙන්යි.

නියෝග

ඉදිරිපත් කර නිබෙන ඇතැම් ආකෘති පත්‍ර යක සඳහන් වන්නේ, ඒ ආකෘති පත්‍රය පුරවන ඉල්ලුම්කරු කොයි බිඩියේ මත්‍යා යොක්ද යන්න ගනයි.

කාලානායකතුමා

(සපානායකර අවර්කන්)

(Mr. Speaker)

I am sorry to disturb the hon. Member, but I am given to understand that the Tamil translations have also been distributed.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

මට නම් මේ දක්වා ලබුණේ තැනූ.

කාලානායකතුමා

(සපානායකර අවර්කන්)

(Mr. Speaker)

You may not have got it, but that is the position. As a matter of fact, the translation has been distributed on the same day that the Regulations were tabled.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ගැටුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

That is why the hon. Member has not understood the Regulations.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

මට නම් මේ දක්වා ලබුණේ තැනූ.

මෙම රෙගුලාසි මාලාවේ “ඉ” ආකෘති පත්‍රයේ දෙවන ජීවිතයේ මේ විධියට නිබෙනවා :

“2. මම 1964 ඔක්තෝබර් මස 30 වන දින දරන ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යමට අදාළ ඔහු තැන්තකු වෙමි.”

ගරු කාලානායකතුමාන්ති, පනන් වගන්ති වලිනුත් ශිව්‍යම ගෙන සඳහන් වෙනවා. මේ රෙගුලාසිවල වගන්තිවලිනුත් ශිව්‍යම ගෙන සඳහන් වෙනවා. ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජනකාය කම රටවැසිකම දෙන්නටත්, ඒ වාගේම

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ත්‍රියටට තැයිමේ) පනත :

[ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.]

තවත් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත ජ්‍යෙෂ්ඨකට රට වැසිකම් නොදී ඉන්දියාවට පටවා යවත් නවත් පියවර ගන්නා අවස්ථාවේදී බොහෝ විට අධිකරණය ඉදිරිපිටට යන් නට ඉඩ තිබෙනවා. දැනට බල පටත්වන ලංකා පුරවැසි පනත ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාව ගැන ඔබනුමා දන්නවා ඇති. ඒ එක් කම ඉදිරිපත් කළ අනික් පුරවැසි පනත නම් ඉන්දියානු හා පාකිස්ථානු පුරවැසි පනතයි. ඒ පනත් දෙක ක්‍රියාත්මක වන අවස්ථාවේදී තබූ කි දහසක් ලංකාවේ අධිකරණය ඉදිරියට ආවාද යන්න නිතිඟ්‍ය යෙක් හැටියට තමුන්නාන්සේ භෞද්‍ය දන්නවා ඇති. එදා එවැනි තත්ත්වයක් පැන නැගුහා නම් මේ පනත ක්‍රියාත්මක කිරීමේදීන් සැහෙන තබූ ගණනක් අධිකරණය ඉදිරියට එන බවට කිසීම සැක යක් නැහා. සමහර විට මේ රෙගුලාසිවලට විරුද්ධව මේ රෙගුලාසි වැරදිය, පනතට අදාළ වන්නේ නැත, පනතට පවත්තිය, පනත ගිවිසුමට පවත්තිය ආදි වශයෙන් තර්ක උසාවියට —අධිකරණය ඉදිරියට— එන්න පුළුවනි. එවැනි අවස්ථාවකදී අධිකරණයට සිදු වෙනවා ගිවිසුම මොකක්ද, පනත මොකක්ද, රෙගුලාසි මොනවාද කියන කාරණ ගැන සොයා බලා විශ්‍රාජිත කරන්න. තමුන් සිරිමා-භාස්ත්‍රී ගිවිසුම කුමක්දයි කිය තවමත් නිතියට ඇතු ලත් කර ඇත්තේ නැහා. එම අඩුප්‍රාඩුව පනත දෙවැනි වර කියවීමේ විවාදයෙදීන් අපි භෞද්‍යට පහද දුන්නා. තැවත වරක් මේ රෙගුලාසිවලන් ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම ගැන සඳහන් වෙන නිසා අපට සිදු වි තිබෙනවා මේ අවස්ථාවේදීන් මේ අඩු ප්‍රාඩුව සපුරාලන හැටියට ගරු අගමැනිතුමා ගෙන් ඉල්ලු සිටිමට.

අපේ අගමැනිතුමා සඳාකාලික නැහා. විරුද්ධ පක්ෂයේ නායිකාවන් සඳාකාලික ව මෙහි ඉන්නේ නැහා. “සබලේ සංඛාරා අනිච්චා” යන ප්‍රකාශයට යටත් කෙනෙක් තමයි විරුද්ධ පක්ෂයේ නායිකාවන්. ඒ නිසා මෙය නිති ගත කළේ නැත්තම් කට ඇවත් සිරිමා-භාස්ත්‍රී ගිවිසුම උසාවියක් ඉදිරියට ගෙන යන්න පුළුවන්කමක් ඇත්තේ නැහා. යම්කිසි විසින් ඉදිරිපත් කළේ නැහා. සැතපුම් දහස් ගණනක් ගෙවා ගොස් ආසියානු සංවර්ධන බැංකු සමග ඇති කර ගන් ගිවිසුම මෙහිදී සම්මත කර ගන්න පුළුවන් වුණා. මට මත කයි පසුගිය වර්ෂයේදී ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගෙන එයන් මෙහිදී සම්මත කර ගන්න. මා හිතන පිළිවෙළට ගරු මුදල ඇමතිතුමා හිහින් අන්සන් කළ එකක්.

තියෙන්ග

කළ අවස්ථාවේදී උසාවිය ප්‍රශ්නයක් මතු කරන්නට පුළුවන් මොකක්ද මේ ගිවිසුම, මෙය නිති ගත කර නැහා නේද කිය. මෙය නිති මෙහින් උසාවියට ඉදිරිපත් කරන්නට පුළුවන්කමක් නැති වෙන්න ඉඩ තිබෙනවා. දැනට මෙය අධිකරණය ඉදිරියට ගෙන එන්න පුළුවන් වන එකම ක්‍රමය නම් විරුද්ධ පක්ෂයේ නායිකාව සාක්ෂිකරුවෙක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කර විම පමණයි. නමුන් එතුමිය සඳාකාලික නැහා. එතුමියට දීර්ඝායුෂ් ලැබේවායි කිය මා ප්‍රාථිනය කරනවා. නමුන් එතුමිය සඳාකාලික නැහා. එතුමිය නැති කාලයකදී අපි කොහොමද එතුමිය අධිකරණය ඉදිරියට කැඳවන්නේ? දන් එතුමිය ජ්‍යෙෂ්ඨ සිටින නිසා සාක්ෂිකරුවෙක් වශයෙන් අධිකරණය ඉදිරියට කැඳවන්න පුළුවන් වුණන් එතුමිය නැති යුගයකදී නම් මොකද කරන්නේ? මෙය බරපතල ජාතික ප්‍රශ්නයක්. මේ පිළිබඳව ප්‍රශ්නයක් අධිකරණය ඉදිරියේදී එන නැගුණෙන් මොකද කරන්නේ? මේ ගිවිසුම මොකක්ද කියන්නේ?

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරුරාව ගුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මොකක්ද කරන්න කියන්නේ?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. පිරින්ස් ගුණාසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

සිරිමා-භාස්ත්‍රී ගිවිසුමේ ඇතුළත් කරණු මේ රෙගුලාසිවලට ඇතුළත් කරන්න. මුදල පනතට එවා ඇතුළත් කළේන් නැහා. එසේ ඇතුළත් නොකිරීමට කිසීම හේතු වක් ඔබනුමා විසින් ඉදිරිපත් කළේ නැහා. සැතපුම් දහස් ගණනක් ගෙවා ගොස් ආසියානු සංවර්ධන බැංකු සමග ඇති කර ගන් ගිවිසුම මෙහිදී සම්මත කර ගන්න පුළුවන් වුණා. මට මත කයි පසුගිය වර්ෂයේදී ආසියානු සංවර්ධන බැංකුව සමග ගිවිසුමක් ඇති කර ගෙන එයන් මෙහිදී සම්මත කර ගන්න. මා හිතන පිළිවෙළට ගරු මුදල ඇමතිතුමා හිහින් අන්සන් කළ එකක්.

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවත නැහීමේ) පනත:

கனமாய்க்கும்,
(சபாநாயகர் அவர்கள்,
(Mr. Speaker)

It is now too late to canvass the fact that the pact is not included in the Act. What we have before the House now are the Regulations formulated under the Act and we have to examine whether the Regulations are in accordance with the Act and whether the Act is being implemented through these Regulations.

ප්‍රක්‍රීත්‍ය ගුණසේකර මයා.

(திரு. பிறின்ஸ் குனைசேக்கர) (Mr. Prins Gunasekera)

గරు కప్పానూయకన్నమని, రికస్ త్రువిజీ
మెనో లూ కియనా దేఁ అసనోన. రెగ్లాజీ
యో జడ్లునో వీ నిబెనటు, మొ కూరుతుయ
అని.

කාලානුයකත්මා

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

That is not the point. The hon. Member is arguing on the ground that the Sirima-Shastri Pact has not been included in the Act. That stage has passed.

ଶ୍ରୀନ୍ଦୁ ଗୁଣାଙ୍କିର ମ୍ୟ.

(திரு. பிறின்ஸ் குணசேக்கர) (Mr. Prins Gunasekera)

නැහු, ඒක ඇතුළන් කර නැති බවයි,
මා කියන්නේ.

කිංචායක තුම්

(சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Speaker)

Yes. So what is the use of saying that the pact has not been included in the Act?

ପିଲ୍ଲଙ୍କ ଗନ୍ଧାରେ କାର ମୋ.

(திரு. பிறின்ஸ் குணசேக்கரா)
(Mr. Prins Gunasekera).

පනතේ කොටසක් හැරියට එය නිති
ගත වී නැහු. එහෙත් නිතිගත තොටුවේ ඒ
ක්‍රිස්මස් රෙගුලාසිවල නැවත සඳහන් වී
තිබෙනවා. මේ රෙගුලාසි හරියට ක්‍රියාත්
මක කිරීම සඳහා, ඉන්දියානු ප්‍රජාව මිත්
Digitized by srujanika@gmail.com

ନିଯେଶ

යාන්, ලංකා අගමැනිවරයන් අන්සන් කළ එෂිරමා-ගාස්ත්‍රී ශිවිසුම කරුණාකර මේ රෙගුලාසියේ කොටසක් කරන්න. යම් යම් කරුණු සදහන් කර ඉල්ප්‍රම් පත්‍රය ඉදිරිපත් කරන්නය කියා “ඉ” ආකෘති පත්‍රයෙහි සදහන් කර තිබෙනවා. එයට විරුද්ධීත්වය දක්වන කෙනකු කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේ මොහොමද, මේ ඉල්ප්‍රම්කර අසවල් ශිවිසුමට අදාළ නොවන කෙනෙක්ය කියා? එෂිරිසුම අධිකරණය ඉදිරියේ තබන්නව ඕනෑ. එක්තරා කාල යකදී එය අධිකරණය හමුවට පත් කරන්නව තිබෙන මාරිගය නැති වන්නව පූඩ් වන්. එසේ වුවහොත් ඔබතුමාගේ නායකන්වයෙන් අප සම්මත කරන්නේ අංග සම්පූර්ණ නොව නීතියක්ද නාද්ද කියායි මා ප්‍රශ්න කරන්නේ.

එක්සත් ජාතික පක්ෂයට මේක ගැන ඕනෑමකමක් නැති වන්නට පූජ්‍යවන්. මේකන් නිතිගෙන වුනොත්, උන්නාහෙලා වසන්නට සූදානම් වන සමහර අමාරුකම් මතු වන්නට පූජ්‍යවන්. එය නොවෙයි, මගේ පූජ්‍යනය. පක්ෂයකට ලැබෙන්නට පූජ්‍යවන් යහ පත, ඔවුන් බලාපොරොත්තු වන සූදා පූයෝත්තය මේ නිසා වැළැකි ගියත් පොදු වේ ජාතියකට සිදු වන විපත ගැන දප සලකා බලන්නට ඕනෑ. මේ ගිවිසුමට අදාළ නොවන මිනිසුන් යම්කිකිසි හේ තු වක් නිසා “ඉ” ආකාති පත්‍රය යටතේ ඉල්ලුම් පත්‍ර යටා පූරුෂීසිකම ලබා ගෝ නට තැන් කළේත් අධිකරණයක් හමුවේ අපට නිබෙන සහනය කුමක්ද? රටුෂීසි කම දෙන්නට හේ ඉන්දියාවට යටන් නට හේ පූජ්‍යවන් මේ විධියේ මිනිසුන් ය කියා ගිවිසුම යටතේ විස්තර කර නිබෙ කටා. ඒ මිනිසුන් කවිද කියා තෝරා ගන් නට අපට නිත්සනුකුල ලේඛනයක් නැහා. ඒක සාක්ෂුවේ. පතනයි, රෙගු ලාසියයි පමණයි නිබෙන්නේ. ගිවිසුම ගැන පතනතෙන් සඳහන් වෙනවා, රෙගු ලාසිවලන් සඳහන් වෙනවා. එහෙත් ගිවිසුම නිබෙන්නේ වෙන කොහොවන්. උසාවියක ඉදිරියට එය ගෙන යන්නට බැහා. ඒ අඩුපාඩුව සකස් කර දෙන්න නඩ ඕනෑ. ඒ මක්නිසාද? මේ ඉල්ලුම්පත්‍ර ඉදිරිපත් කිමිලේදී බරපතල දූෂණ ක්‍රියා වන් සිදු වන්නට ඉඩ නිබෙනවා. ඉන්දුලංකා ගිවිසුම බලපත්‍රවන්නේ ගොයි පිධිගෝන් මිනිසුන්ටද කියා ඒ ගිවිසුමේ සඳ

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවල නැගිමේ) පක්ක :

[ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.]

හන් වී තිබෙනවා. සමහරවිට ලංකා රට එසිකමට අයිතිය ඇති මිනිසුන් යළින් වරක් රටවාසීන් හැටියට ලියාපදිංචි ව්‍යෙශාත් අපට එය කියන බරෙන් මිදෙන් නට කටයුතුවන් ලැබෙන්නේ නැහා. අනික් සුම නිතියකදීම අනුගමනය කරන ප්‍රතිපත්තියක් මෙතෙහි අනුමෙන් තය කරන්නට අකාමති ඇයි?

අගමැතිතුමාගේ අවංක භාවය ඔප්පූ කිරීමට දෙවැනි අවස්ථාවක් ලැබී තිබෙනවා. ගරු කඩානායකතුමති, අප මෙයෙන් උත්සාහ කරන්නේ පක්ෂයට ප්‍රයෝගනයක් ගන්නට නොවේය, සිරමා-ඡාස්ත්‍රී ගිවිසුම ඇත්ත වශයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කරන්නටය කියා අගමැතිතුමා කියනවා. එසේ නම් අගමැතිතුමති, මේ ගිවිසුම මේ රෙගුලාසිවලට ඇදා අධිකරණය ඉදිරියට පත් කරන්නට ප්‍රශ්න අන්දමට එය ලේඛනගත කර තබනිනා. මගේ ප්‍රධාන ඉලලීම එයයි. එහෙන් එ ඉලලීමන්, මා කරන්නට යන අනික් ඉලලීමන් නිකම් උතු සුළුගේ ගසාගෙන යන බව මා දන් නවා. එසේ ගියන් එ ඉලලීම් කළ යුතුයි. ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම ක්‍රියාවට නැගිමේ පනත දෙවන වර කියවීමේ විවාදයේදී මා වරිතමාන රජයට වෝදනා කළා, එම පනත ඉදිරිපත් කිරීමෙන් බලා පොගෝන්තු වන්නේ, ඉන්දියානු ජාතික කිනා සැහෙන සංඛ්‍යාවකට මැතිවරණ ජන්ද බලය ලබා දී ඔවුන්ගෙන් එක්තර දේඟාලන ප්‍රයෝගනයක් ලබාගැනීමට විනා ඉන්දියානු ජාතික කිනා මෙරවින් යැවීමට නොවේය කියා. ඔබනුමාව එ කාරණය මතක ඇති. මා කළ එම වෝදනාව සනාථ කිරීමට හේ අනාථ කිරීමට හොඳම අවස්ථාව තමයි, ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම ක්‍රියාවට නැගිමේ නියෝග යටතේ සකස් කරනු ලබන ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම් ලංකා පුරවැසි නාම ලේඛනයේ “අ” ආකෘති පත්‍රයේ උප ලේඛනයට තවත් එක්තර වගන්තියක් එකතු කිරීම. එසේ කළුන් පමණයි එය අංග සම්පූර්ණ වන්නේ.

දැනට එම ආකෘති පත්‍රය මේ අන්දමට කොටස් වෙන් කර තිබෙනවා. පළමු මැන්ත අනුකූලික අංකය. දෙවැනි න ලියාපදිංචි කළ දිනය. තුන්වැන්න, ඉල් ප්‍රාමූලි පත්‍රයේ අංකය. හතර වැන්න තම. පස්වැන්න ලිපිනය. මා දැන් අභ්‍යාවත්තය යාවාත්තය noolaham.org | aavanaham.org

නියෝග

තුමාගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ, පස්වන තිරුවටන් හයවන තිරුවටන් අතර “ ඉල්ලම් කර පදිංචි මැතිවරණ දිස්ත්‍රික් කය කුමක්ද ” කියන වගන්තිය ඇතු ලත් කරන ලෙසටයි. එසේ ඇතුළත් කළුන් එක්තර කරන ලෙසටයි. එම ආත්‍යාලු සෞයා ගන්න ප්‍රශ්න වෙනවා, වැඩිදුර අවස්සන්නා නැතුව. එම කාරණය මොකක්ද? රටවැසිකම ලැබීමෙන් පසුව ඉල්ලම්කරු මොන මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක යේද ලියාපදිංචිවි, ජන්ද බලය ලබා සිටින්නා කියන් කාරණය පැහැදිලි ලෙසම එමගින් දැනගන්න ප්‍රශ්නකම ඇබෙනවා.

ගරු බඩිල සේනානායක

(කෙරාරාව ගුණායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මනුෂ්‍යයෙක් සදහටම එක තැනෙක සිටිනවාද, හාම තැනම යනවා නේද?

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුණායක්ක)

(Mr. Prins Gunasekera)

මා දන්නවා, මේ අන්දමට ලියාපදිංචි කරන අය ඔවුන් දෙන ලිපිනයට නොවේයි, ජන්ද දායකයින් හැටියට බව ලියාපදිංචි වෙන්නේ. සමහර විට ඔබනුමාට ව්‍යවහාර හැටියට, වතුකාරකයින් සමග රහස් ගිවිසුම ඇති කරගෙන ඔවුන් ඉන්තන් මෙන් පාවිචි කරන්න ප්‍රශ්නයි. එයින් සිද්ධ වෙන්නේ මොකක්ද? අද, මැද පළාත, සබරගමුව, උග්‍ර ආදි පළාත්වල ඇති නේ වතු වල, රබර වතුවල කමිකරුවන්, තමුන් නාන්සේලාට මැතිවරණයේදී අහිම්වුණු ආසනවලට ජන්ද දායකයින් ලෙස යටත් න ප්‍රශ්නයි, ඉන්තන් මෙන් එහාම මෙහාට තැල්ල කරන්න ප්‍රශ්නයි, එ ආසන දිනා ගැනීමේ බලාපොරොන්තුවෙන්. එය වැළැක්වීමට මාර්ගයක් වශයෙන්වන් එසේ ලකුණු කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

ගරු බඩිල සේනානායක

(කෙරාරාව ගුණායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

සදහටම එකම වන්තක ඉන්න ඕනෑයයි කියන්න බැහු. එ ගෙල්ලන් කොහොම සියන්න ප්‍රශ්න ඇ?

ඉන්දු-ලංකා ශේෂීය මයා (ත්‍රියාවට නැගීමේ) පතන:

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

එක් වන්තක ලයිමක පදිංචිව සිටි කමි කරුවෙක් රේට සූත්‍රප්‍රමි සියයකට එහා ඇති වන්තක වැඩ කරන්න, ලයිමක පදිංචිව වන්න, යනවාය කියා අප තම අද වන තුරුවන් අසා නැහා. එහෙම දෙයක් අද වනතුරු සිද්ධා වී නැහා; ඉදිරියට සිද්ධා වන්නේ නැහා. එම්තිසා තමුන්තාන් සේලාගේ බලාපොරොත්තුව ඉන්දු-ලංකා ශේෂීය ත්‍රියාවට නැගීමේ මෙම පනන යටතේ වනු කමිකරුවන් ප්‍රයෝගනයට ගෙන එක්තර, කාල සීමාවක සිට ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂයට හිමිව තිබෙන ආසන, කමිකරු ජන්ද මාගියෙන් ලබා ගැනීමටයි. මෙම ගේපබරල් පක්ෂය ඇතුළු හත් ගවුල් ආණ්ඩුව රහස්‍යගතව කර ගෙන යන වැඩ පිළිවෙළ එයයි. යම් ලෙසකින් එම කොටස ඇතුළත් කළුත් ඒ රහස්‍ය එළිදරව් වෙන වා. ඇත්ත වශයෙන්ම මා කියන එම කොටස ඇතුළත් කිරීමට අමුතුවෙන් පත්‍රිකා මුදුණිය කරන්න ව්‍යුමනා නැහා. අමුතුවෙන් වියද්මක් යන්නෙන් නැහා, අගල් භාගයක පමණ තිරුවකුද අවශ්‍ය වෙන්නේ. ලිපිනය කියන තිරුව ලිඛි “ඉල්ලුමිකරු පදිංචි මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක ය කුමක්ද” කියා ඇතුළත් කිරීම පමණයි කරන්න තිබෙන්නේ. මෙය එනරම් අමාරු කළයුත්තක් නොවේයි. එහෙම තම මෙය ඇතුළත් කරන්න තිබෙන අමාරු ගමාකක්ද? භැංකි, ඔය කාරණය එළිදරව් කළුත් තමුන්තාන්සේලා හංගා ගෙන ඉන්න මි ඇට්ටි එළියට පතිතවා.

මෙම නියෝගවල සඳහන් “ආ” ආකෘති පත්‍රය සකස් වී තිබෙන්නේ අංක 3 දරන රෙගුලාසිය යටතේයි. ඉන්දියාව මේ මිනිසුන් වෙනුවෙන් මොන විධියේ ලේඛනයක් සකස් කරනවාද, ඔවුන්ට දෙන අංක මොන වාද යන විස්තර මෙම රෙගුලාසිවලට ඇතුළත් වී තිබෙන තොරතුරු අනුව අපට දැන ගන්නට බැඟා. “ඉන්දියානු පුරු මැසියකු වශයෙන් පිළිගනු ලැබූ දිනය” යනුවෙන් ජීදායක් “ආ” ආකෘතියෙහි සඳහන් වෙනවා. එය සමහර විට ලංකාවේ ඉන්දියානු තානාපති කාර්යාලය විසින් කරන වැඩක් වන්නට පුළුවනි. එහෙම තම්, අපට තවත් අතිරේක තොරතුරක් දාන ගන්නට ව්‍යුමනා වෙනවා. එනම්, පිටත් කර හටියෝගය අපි සිතමු. දහසක් දෙනා ඒ ප්‍රදේශයෙන් ගිය නිසා, ඒ වෙනුවට, වෙනත් ප්‍රදේශයකින්, රට වැසි කම ලැබූ ජන්ද දායකයින් දහසක් හෝ රේට වැඩි ගණනක් ගෙනැවීන් මෙහි පදිංචි කරව, ගන්තායයි වනු පාලකයින්ට කියන්නට පුළුවනි. වත්තේ වැඩ කටයුතු හරියාකාර කර ගන්නට ඕනෑ නිසාන් කරීමාන්තයට අවහිරයක් නොවනු පිණීසන් වෙනත් ප්‍රදේශයකින්, මෙහි රටවැසිකම ලැබූ ඉන්දියානුන් දාහක් ගෙනත් පදිංචි කරවා ගන්තායයි ඔවුන්ට කියන්නට පුළුවනි. මේ අවස්ථාවේදී, එක් පළාතකින් යැවූ ඉන්දියානු ජාතිකයිනා ගණනයි. වැඩි ගණනක් වෙනත් පළාත

ඉන්දියානු ජාතිකයාගේ අනුකූලීක අංකය කුමක්ද යන්නයි. සමහර අවස්ථාවලදී එය ප්‍රයෝගනවත් වන්නට පුළුවනි. එම නිසා, “ආ” ආකෘති පත්‍රයෙහි 14 වන කරුණ හැටියට සඳහන් වන “ඉන්දියානු පුරු මැසියකු වශයෙන් පිළිගනු ලැබූ දිනය” යන තොරතුර ලිඛි, 15 වැනි කාරණය වශයෙන්, “ඉන්දියානු රජය විසින් ප්‍රවරා ඇති—අනුකූලීක හෝ වෙනත්—අංකය” යන තොරතුරන් සැපයීමට සලස්වන ලෙස මා ඉල්ලා සිරිතවා.

මෙය එළිග “ආ” ආකෘති පත්‍රයටත් එවිධියටම ඇතුළත් කරන්නට පුළුවනි. මක් නිසාදයන්, මෙකි ආකෘති පත්‍ර දෙකම එකම විධියේ කරුණු සඳහාය සකස් වී තිබෙන් නේ මින් එකක් ඉන්දියානු පුරු මැසි නාම ලේඛන යයි. අනෙක සියරටට පෙරලා යැවීමේ නාම ලේඛනයයි. ඉන්දියානු පුරු මැසිකම දෙන ලද අයගේ තම පළමුවන ලේඛනයට ඇතුළත් වෙනවා ඇති. එහි තම, ලිපිනය ආදිය පමණක් නොව අනුකූලීක ආකෘති ඇතුළත් විය යුතුයි. එට කිසිවකුට විරුද්ධ වීමට හේතුවක් නැහා. පුරු මැසිකම දෙන නාම ලේඛනයේ අඩංගු වන තොරතුරුම, පෙරලා සිය රට යැවීමේ නාම ලේඛනයටත් ඇතුළත් කිරීමේ කිසිම වරදක් අපට පෙනෙන්නේ නැහා.

එම සමගම, “ආ” ආකෘති පත්‍රයෙහි තවත් අතිරේක තොරතුරක් ඇතුළත් කරන ලෙසන් මා ඉල්ලා සිරිතවා. එය මා මුදින් එළිදරව් කරන ලද රිතියටත් අදාළ කාරණයක්. යම් කිසි මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්කයකින් ඉන්දියානු ජාතිකයින් 1,000ක් ඉන්දියාට ව පිටත් කර හැරියෝගය අපි සිතමු. දහසක් දෙනා ඒ ප්‍රදේශයෙන් ගිය නිසා, ඒ වෙනුවට, වෙනත් ප්‍රදේශයකින්, රට වැසි කම ලැබූ ජන්ද දායකයින් දහසක් හෝ රේට වැඩි ගණනක් ගෙනැවීන් මෙහි පදිංචි කරව, ගන්තායයි වනු පාලකයින්ට කියන්නට පුළුවනි. වත්තේ වැඩ කටයුතු හරියාකාර කර ගන්නට ඕනෑ නිසාන් කරීමාන්තයට අවහිරයක් නොවනු පිණීසන් වෙනත් ප්‍රදේශයකින්, මෙහි රටවැසිකම ලැබූ ඉන්දියානුන් දාහක් ගෙනත් පදිංචි කරවා ගන්තායයි ඔවුන්ට කියන්නට පුළුවනි. මේ අවස්ථාවේදී, එක් පළාතකින් යැවූ ඉන්දියානු ජාතිකයිනා ගණනයි. වැඩි ගණනක් වෙනත් පළාත

ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම (ක්‍රියාවත නැඟිලේ) පනත:

[ප්‍රින්ස් ගුණස්කර මයා.]

කින් ගෙනැවීන් එහි පදිංචි කරවා ගන්න ව ඔවුන්ට ඉඩ ලැබෙනවා. දේශපාලන එල ප්‍රයෝග්න තකා එසේ කරන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඒ නිසා යම් කිසි මැතිවරණ කොට්ඨායකින් ඉවත් කර ලංකාවෙන් බැහැර කරන ඉන්දියානු ජාතිකයන්ගේ සංඛ්‍යාව අසුවල් ගණනය කිය “ඇ” ආකෘතියේ ඇතුළන් කරන ලෙස මා ඉල්ල සිටිනවා.

“ඇ” ආකෘති පත්‍රයේ 1, 2, 3 යන මුල් කොටු තුනේ පිළිවෙළින් තිබෙනවා, “අනු කුමික අංකය”, “ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම ඉන්දියානු පුරවැසි නාම ලේඛනයේ වූ අංකය” සහ “ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම පිටරට යැවීමේ නාම ලේඛනයේ වූ අංකය” කියා. ඒ තුනට පසුව “පදිංචි සිටි මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්කය” යනුවෙන් ඊ ලගට ඇතුළන් කරන්න පුළුවන්. එනකොට අපට කෙළින්ම ඇත ගන්න පුළුවන් අසුවල් සංඛ්‍යාවක් අසුවල් මැතිවරණ කොට්ඨායයෙන් බැහැර ගොස් තිබෙනවාය කියා. අපි හිතමු එක් මැතිවරණ කොට්ඨායකින් 750 ක් ඉන්දියාව ව ගොස් තිබෙනවාය කියා. එහෙන් 2,750 ක් ආපසු ගෙනැවීන් පදිංචි කළහාන් අපට පැහැදිලි වෙනවා මොන හේතුවක් උඩි එසේ කර තිබෙන්නේ කියා. යම් පරිද් දෙකින් දේශපාලන පලප්‍රයෝග්න ගැනීමට ඉඩ නොනැබෙන සේ නීතිය සකස් කළ යුතුයි. සර්ව සම්පූර්ණයෙන්ම ඉඩ නොනැබා කටයුතු කිරීමට බැරි වුණන් මෙශී කුම්යක් ඇති කළුන්, මේ විධියේ නොරුවාන් ඇතුළුවන් වෙනවා. ඊ පැහැදිලි වෙනවා දේශප්‍රේමි, දේශනාජි, රටව හිතවන් කමක් දැක්වෙන පැහැදිලික් ලබා ගන්නට අපේ වත්මාන ආණ්ඩුවට පුළුවනි. මේ රටේ නොරුවන් හැටියට මෙතෙක් හැදින්වූ ලක්ෂ ගණනක්, අපේ රටේ අපේ ජන ජීවිතයේ අපේ සමාජයේ කොටස් කාර්යන් හැටියට බඳවාගන්න කොට එය සේල්ලමට ආවට ගියාට ඕනෑටට එපාට කළයුතු දෙයක් නොවේයි. මක්නිසාද? එය මේ රටේ මේ සමාජයේ අනාගත සංඛ්‍යාව දිනය කෙරෙහි අනාගත ස්වරුපය කෙරෙහි අනාගත පැවත්ම කෙරෙහි බෙහෙ වින් බල පැවත්වියෙකි ප්‍රශ්නයක් වන නිසයි.

“අ” සිට “ඇ” දක්වා ඇති ආකෘති 4ට, ලංකා පුරවැසිකම දෙන, ඉන්දියානු පුරවැසි කම දෙන, සිය රටව ගිරුලා යවන සහ ඇත්ත වශයෙන් පිට රට යවතු ලෙන්නන් යන 4 කොට්ඨායයේ නම් ඇතුළන් වෙනවා. “අ”, “ඇ” සහ “ඇ” යන ආකෘති පත්‍ර තුනේ ඇතුළන් කරන්නට යයි මා විසින් ඉල්ල සිටි ඒ නොරුරු “ඇ” යන ආකෘති පත්‍රයේද ඇතුළන් කළුන් මොය අංග සම්පූර්ණ වෙනවා. යම් කිසි දේශපාලන පක්ෂයක් විසින් මේ රෙගුලාසිය අනුව තමන්ට යම් කිසි අයුතු ප්‍රයෝග්නයක් ලබා ගැනීමට උන්සාහ කළුන් එය අල්ල ගැනීමට නැමැති ප්‍රසාද

මෙශී නොරුරු සඳහන් කිරීමක් මේ රෙගුලාසියට ඇතුළන් කර තැබීමට අදහස් කරන්නේ.

ඊ ලගට කථානායකතුමති, මේ විධියේ ඉල්ලුම් පත්‍ර ඉදිරිපත් කර, ඒ ගැන පරික්ෂණ පවත්වා, සමහර විට ඉල්ලුම්පත්වලට විශුද්ධතාවය දැක්වීම උඩ උසාව් මගින් නඩු තින්දුන් අරගෙන අවසානයේදී ලංකා වේ රටවැසිකම ලබන අය එසේ ලැබූ එක් තරා කාල සීමාවක් තුළ ලංකාවට පක්ෂ පාතින්ට ය දැක්වීමේ දිවුරුමක්, හිටිසුමක්, පැනියුවක්, පොරොන්දුවක් දෙන්න තිබෙනවා. ඒ පැනියුව, ඒ හිටිසුම, ඒ පොරොන්දුව මොකක්ද කියන එක මෙම රෙගුලාසියේ සඳහන් වෙනවා. ලංකාවේ රටවැසිකම ගන්නට ඉදිරිපත් වී සිටින මේ ජනනාවගෙන්, ඇනට මේ යෝජනා කර තිබෙන වාට වඩා දේශප්‍රේමි, දේශනාජි, රටව හිතවන් කමක් දැක්වෙන පැනියුවක් ලබා ගන්නට අපේ වත්මාන ආණ්ඩුවට පුළුවනි. මේ රටේ නොරුවන් හැටියට මෙතෙක් හැදින්වූ ලක්ෂ ගණනක්, අපේ රටේ අපේ ජන ජීවිතයේ අපේ සමාජයේ කොටස් කාර්යන් හැටියට බඳවාගන්න කොට එය සේල්ලමට ආවට ගියාට ඕනෑටට එපාට පැහැදිලි වෙනවා දේශප්‍රේමි සිටින් මේ පිරිනමා අවුරුදු 5කින් 10කින් බරපතල ජාතික ආපදාවකට මේ රටව මුහුණ දෙන්නට සිදු වුණෙන් ඒ සඳහා වගකිය යුතු වන්නේ කටයුද? අර සර්වකාලීක අගම්තිතුමා සමහර විට එදා අප අතර නැතිව ඇති. එම නිසා මෙශී අනාගත උවදුරකින් රට බෙරු ගැනීම සඳහා ගතයුතු සාම එය වරක්ම වර්තමාන පාලකයින් ගතයුතුය කියා ඔවුනට කරණු පැහැදිලිවම පෙන්වා දීමට අපට යුතුකමක් තිබෙනවා. ලක්ෂ සංඛ්‍යාන ඉන්දියානුවන් පිරිසකට අපේ රටේ රටවැසිකම පවරා දී අපේ සඟේදර

ඉන්දි-ලංකා ශිවිපුම (ත්‍රියාවත නැගීමේ) පනත :

ඡනතාවක් හැටියට එකතු කර ගැනීමට යන මේ අවස්ථාවේදී අප ඔවුන්ගෙන් ගත යුතු ප්‍රතිඵල කුමක් විය යුතුද ? මේ රෙගු ලැසිවල තිබෙන හැටියට අවුරුදු විස්සක් පැරණි, ආණ්ඩුවම කියන විධියට සංශෝධනය කර ඇතින් හරිගස්සා ගන්නට වුව මතා, කරන ආණ්ඩු ක්‍රම පනත කෙරෙහි පක්ෂපාතින්ට වය දක්වීමට ගන්න, ප්‍රතිඵල පමණක් මෙය සිමා කිරීම හරිද ? මොකක්ද මේ රටුසිකම ලබන ඉන්දියානු ජාතිකයින් විසින් පක්ෂපාතින්ට වය පළ කළයුතු ආණ්ඩු ක්‍රම පනත ? ඇත්ත වග යෙන්ම මේ ආණ්ඩු ක්‍රම පනතට පක්ෂපාතින්ට වය දක්වීමෙන් තමන් නියම ලංකා රටුසියකුය, ලංකාවට හිතවන්කම දක්වන රටුසියකුය, යන හැඳිමක් ඔවුන් තුළ ඇති වෙනවාද ? අප කළ යුත් නොවෙන් එම රටුසිකම ලබන අය තුළ රීට වඩා උද්ධේශකර හැඳිම ඇති කරවන, රීට වඩා ජාතිකාභිතායක් ඇති කරවන, රීට වඩා ස්වදේශානුරාගයක් ඇති කරවන යම්කිසි ප්‍රතිඵලක් ලබා ගැනීමි. තමන් මේ රෙගු ලැසියේ තිබෙන්නේ මොකක්ද ? මා කියවන්නම් එය :

‘උ’ ආකෘති පත්‍රය

මා යටන් වැසියකුව හෝ පුරවැසියකුව සිටි යම් මේදේශිය රාජ්‍යයකට ඇති සියලුම පක්ෂපාතකම් කියන වශයෙන්ම හා සම්පූර්ණයෙන්ම මා අන් හරින හා දිවුරා අන්හරින බවන්, ලංකාවේ ආණ්ඩු ක්‍රමය කෙරෙහි විශ්වාසය හා සඟු පක්ෂපාතින්ට වය දක්වන බවන්, ලංකාවේ නිති අවශකව පිළි පදම්න්, ලංකාවේ පුරවැසියකු වශයෙන් මා සතු යුතුකම් ඉටු කරන බවන් වන මම අවශකව පොරොන්දුවී දිවුරමි.”

පක්ෂපාතින්ට වය දක්වන එකම එක මේ අවුරුදු විස්සක් පවති ගහපු තමන්නාන් සේලාගේ ආණ්ඩුවන් එපා වූ මේ ආණ්ඩු ක්‍රම පනතයි. මේ ආණ්ඩු ක්‍රම පනතට ලංකාවේ ඉපදී, සැදි, වැඩි ලංකාවේම ජීවන් වන අප තුළවන් කිසියම් පක්ෂපාතින්ට යක් තිබෙනවාය කියා මා සිතන්නේ තැහැ. මේ ආණ්ඩු ක්‍රම පනත අහක දැමීය යුතුය, ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුය යන් තැයැ මේ රීට වැඩි දෙනා කියන්නේ. එසේ නම් මේ ආණ්ඩු ක්‍රම පනතට ඇත්තේ :

නියෝග

රටුසියන්ගෙන් පක්ෂපාතින්ට වය ප්‍රකාශ කරවා ගැනීමෙහි හරයක්, තේරුමක්, ප්‍රයෝගනයක් තිබෙනවාද ? රටුසිකම පිළිබඳ ප්‍රක්ෂා මතු වූ මූල් කාලයේ සිටම හැමදාම කියා සිටියේ මේ රීට වනුකරයේ සිටින ඉන්දියානු ජාතාව මේ රටට ආදරය ඇති අය නොවේය, ඔවුන් ඉන්දියාවට පක්ෂපාතින්ට වය දක්වන ඉන්දියාව තම මානා හුමිය හැටියට සලකන මිනිසුන් කොටසක්ය, යන කාලාවයි.

කානායකතුමා

(සපානායකරු අවර්කள්)

(Mr. Speaker)

Order, please ! The Sitting is suspended for half an hour. On resumption the Hon. Deputy Speaker will take the Chair.

රස්විම රීට අනුකූලව භාවකාලිකව අන්සුවන දෙන්, අ. ප. 4.30 ට නියෝග්‍ය කානායකතුමායේ [සුමන් රසික් ජ්‍යෙෂ්ඨ, ඕ.ඩී.ඩී.] සහාපතින් වයෙන් භාවන පවත්වන දේ.

ඩිත්ස්පාති අමර්ත් පි. ප. 4.30 මාරුවරා ඉංජිනේරුවා මිශ්‍යුම් ආරම්පමායිරු. ඔප සපානායකරු [ස්‍රීමාන් රුචික පරිත්, ඕ.ඩී.ඩී.] තැපෑම තාක්ෂණීය.

Sitting accordingly suspended till 4.30 P.M. and then resumed, MR. DEPUTY SPEAKER [SIR RAZIK FAREED, O.B.E.] in the Chair.

නියෝග්‍ය කානායකතුමා

(ංප සපානායකරු අවර්කள්)

(Mr. Deputy Speaker)

Hon. Member for Habarana—[Interruption]—Habaraduwa.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් කුණසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

ගරු නියෝග්‍ය කානායකතුමානි, තමන් නාන්සේ මාව හබරණට යටන්න වාගෙයි භද්‍යන්නේ. හබරණ කිවිවන් හබරාදුව කිවි වන් අපේ රීට හිටපු ජාරණී මිනිසුන් වග යක් ගැනයි, ඒ වචන දෙකෙන්ම පැහැදිලි වන්නේ. එකක්, හබරුන් සිටි පුදේශය. අනික, හබරුන් සිටි දුට. ඒ දෙකෙන් එන් එම බෙනසක් නැහා.

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවල නැගිමේ) පනත :

[පින්ස් ගුණසේ කර මය.]

තෝ පානය සඳහා අප විසිර යන අවස්ථා වේදී මා සඳහන් කරමින් සිරියේ රට්ටේසි කම ලබන ඉන්දියානු ජාතිකයන් නියම වශයෙන්ම ලංකා රට්ටේසියන් හැටියට හාර ගන්නට පෙර ඔවුන් විසින් දිවුරා අත්සන් කළ යුතු ප්‍රකාශය ගැනයි. එම ප්‍රකාශයට අඩංගු විය යුතු කරනු මොන වාද යන්න “ල” ආකෘති පත්‍රයෙහි සඳහන්ව තිබෙනවා. එබදු ප්‍රකාශයක් අවශ්‍ය ව්‍යෙන් කුමන හේතුවක් නිසාද යන්න මෙම අවස්ථාවේදී විපරම කර බැලීම උචිතය කියායි මගේ කල්පනාව.

වතුකරයේ ඉන්දියානු ජාතිකයන් පිළිබඳ ප්‍රශ්නය පැනනාගුණු හැම අවස්ථාවක දීම කිය සිරියේ, ඔවුන් මේ රටට පක්ෂ පාතිත්වය දක්වන පිරිසක් නොවන බවයි. ඔවුන් සිය මාත්‍යාභ්‍ය හැටියට සලකන්නේ ඉන්දියාව බවයි. ඔවුන් ගරු කරන්නේන්න් පිළිගන්නේන්න් ආදරය කරන්නේන්න් ලෙන්ගතුකමක් දක්වන්නේන්න් තමන් ජ්වන් වන තමන් රක්ෂාව කරන තමන් පදිංචිව සිටින මේ රටට නොව, තමන්ගේ මූත්‍රන් මින්නන් පදිංචිව සිටි, ඔවුන්ගේ ජන්ම හුමිය වූ ඉන්දියාවය කියන කාරණය කටයුත් පැහැදිලි ව්‍යුණ. මෙන්න මේ වෝදනාව නිසා මෙම ප්‍රශ්නය විසඳා ගැනීම බොහෝම අමාරු වී තිබෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම පසුගිය කාලය තුළ ඔවුන් හසිරුණු පිළිවෙළ දේස රිකක් සෞය බැඳුවෙහොත්, මෙම වෝදනාව එක්තරා විධියක පදනම් සහිත එකක් බව පෙනෙනවා. මේ වතුකරයේ ඉන්දියානු ජනතාව අතර වැඩිපුරම ජනපීය වූ දේශපාලන නායකයන් හැටියට පිළිගතුණේ ලංකාවේ සිටින දේශපාලන නායකයන් නොව ඉන්දියානු දේශපාලන නායකයනියි.

රියෝ පෙරේදා ඇති ව්‍යුණ නොයේ කුන් දේශපාලන හේතුන් නිසා පෙබරල් පක්ෂය වතුකරයේ දෙමලු ජනතාව කෙරෙහි එක්තරා හිතවන්කමක් දක්වන්නට පතන් ගන් බව අප දන්නවා. එහෙන් රිට ප්‍රථම ඔවුන්ද ඒ වතුකරයේ ජනතාව කෙරෙහි කිසිම විශ්වාසයක් නොතිබුණු කොටසක් හැටියටය කටයුතු කළේ. ඔවුන් එකම හාඡාවක් කඩා කළන් එහෙමයි ව්‍යෙන්. මේ වතුකරයේ ජනතාව ඔවුන්ගේ දේශපාලන කටයුතුවලදී ඉන්දියානු දේශපාලන නායකයන් අනුගමනය තුරුමින්

මවුන්ගේ ජායාරූපවලට ගරු කරමින් ඔවුන්ගේ පොත්පත් කියවමින් තමන්ගේ ජීවිතවල එක්තරා අංගයක් හැටියට ඉන්දියානු ජන ජීවිතය අනුගමනය කළ නිසා, ලංකාවේ උපත ගෛවුත්, ලංකාවේ අවුරුදු ගණනක් ජ්වන් වුණත්, ලංකාවේ රක්ෂාව කළන්, ඔවුන්ට ලංකා ජනගහනයෙන් කොටසක් හැටියට—ලාකිකයන් කොටසක් හැටියට—එක්කාසු වී වැඩ කරන්නට බැරිකමක් තිබුණා. අහවැළුන් නිසා එය සිදු වුණාය කිය ඒ ගැන ම, කාවතන් දැන් දොස් කියන්න වුවමනාවක් තැහැ. එහෙන් එය සත්‍යයක් හැටියට පිළිගත යුතු කරණක්.

මෙන්න මේ පසුබිම නිසා, මේ රටේ සිටයන් මේ රටේ ඉපදුණන් මේ රටට දේශ මාමකන්වයක් දක්වන්නේ නැති ඉන්දියාවට ලෙන්ගතුකම් දක්වන පිරිසක් හැටියට මේ ඉන්දියානු ජාතිකයින් හැඳින්වුණු නිසා, ඔවුන්ට රට්ටේසිකම දීමේදී අප විශේෂ යෙන්ම පරිස්සම් විය යුතුයි. ඒ නිසා මේ රටේ කොටසක් හැටියට මත්‍තවට ජ්වන්වෙන්නට ඕනෑය, අර ඉන්දියානු දේශානුරාගය වෙනුවට මේ සිංහල දේශයේ දේශානුරාගය ඔවුන්ගේ හදවතන් තුළ කිතිකාවෙන්නට ඕනෑය, ඒ නිසා ඒ පිළිබඳව යම්කිසි පියවරක් ගන්නට ඕනෑය කියන කරණ උඩ ඔවුන් ලවා ප්‍රතිඵ්‍යුත්වක් ගනු යුතුව තිබෙනවා.

එන්න ඔය දේශපාන පසුබිම නිසා ලංකාවේ රට්ටේසි බව ඉල්ල සිටින ඉන්දියානු ජාතිකයින්ට එය නොදිය යුතුයි කිය බරපතල උද්සේෂ්වරණයක් ලංකාවේ ඇති ව්‍යුණ. ඔය තන්න්වය වර්ත මාන අගමැතිතුමාගේ කාලයේ පමණක් නොවෙයි එතුමාගේ පිය අගමැති වශයෙන් සිටි කාලයේන් පැවැති තන්න්වයක්. එය මේ රටේ දේශපාලනය කරන ගාමදෙනාම දන්නා කරණක්. එහි දේශපාලන අතිතය ඒකයි. ඉන්දියානුවන්ට මේ රටේ ඇර්ටේසිකම දීමෙන් මේ රටේ අනාගතය මිට වඩා ව්‍යාකුල සංකුල එකක් වන්නට පූජ්වන්. මක්නිසාද කියනොත් එදා මේ සිංහල දේශයේ සිංහල ගම් අතර වගා කරන ලද ගොවතුකරයේ පදිංචිව සිටියේ මේ ජාතිකයන් විශේෂය පමණක් ව්‍යුන් මතු අනාගතයේදී මේ ප්‍රශ්නය ඇත්ත නැගින්නට පූජ්වන් වන්නේ ව්‍යුන් අනාගතයේදී මේ ප්‍රශ්නය ඇත්ත නැගින්නට පූජ්වන් වන්නේ ව්‍යුන්

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ත්‍රියාවත නැඹීමේ) පත්‍රය:
කරගේ දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාව අතර පමණක් නොවන නිසයි. දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාව අතර අද පවතින කිසියම් දේශපාලන ව්‍යාපාරයන් වගයක් ගැන අප ඇස් ඇරශෙන කන් යොමා ගෙන සිටිය යුතුයි.

දැකුණු ඉන්දියාවේ දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාව අතර අද පැන තැඟී ඇති තත්ත්වය අපේ අගමැතිතුමා දන්නවා ඇති. බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍යවාදීන්ට පින් සිදු වන්නට ඉන්දියාව, පකිස්තානයන් ඉන්දියාවන් වගයෙන් දෙකට කැඩ්වා. බ්‍රිතාන්‍ය කාරකීන්ටන් අමෙරිකන්කාරකීන්ටන් පින් සිදු වන්නට හාජා ප්‍රශ්නය උඩ ඉන්දියාව නැවත වරක් දෙකට කඩන්නටයි දැන් හදන්නේ. දැකුණු ඉන්දියාව දුඩු රාජ්‍ය යක් හැරියට තමන් පැලපදියම්විමට ගන්නා පළමුවැනි පියවර වගයෙන් හදන් වන්නට ප්‍රශ්නන්, මේ ද්‍රව්‍යවල දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාව හින්දියට විරුද්ධව ගෙන යන ව්‍යාපාරය. මේ රටේ ජ්‍යතායකයා හැරියට ගරු අගමැතිතුමාට මා කියන්නේ මෙයයි: ලංකාවේ සිටින දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාවන් මේ ප්‍රශ්නයෙන් ඇන් වන් නට බැඳී වේවි. එතුමාගේම ආණ්ඩුවේ කොටසක් වන දුඩු රාජ්‍ය පක්ෂය දෙමළු කථා කරන ජ්‍යතාය කියමින් වතුකරගේ සිටින දෙමළු ජ්‍යතාව සමග අන්වැල් බැඳු ගන්නට යන්නේ ඒ නිසා තමයි. මේ ගද්මලු කථා කරන ජ්‍යතාව දුප්පත් සිංහල මිනිසුන් අතර ජීවන් වෙමින්, අන්වැල් බැඳුගන්නට යන්නේ මේ රටේ උතුරේන් තැගෙනහිරේන් අනික්ත් පළාත්වලන් සිටින ගද්මලු කථා කරන ජ්‍යතාව සමග පමණක් නොවයි: සමහරවිට දැකුණු ඉන්දියාවේ සිටින ගද්මලු කථා කරන ජ්‍යතාව සමගන් ඔවුන් අන්වැල් බැඳු ගන්නට උත්සාහ කරාවි.

ගරු අගමැතිතුමා ගද්මලු හාජාව කථා කරන තුන් ලක්ෂයක් ජ්‍යතාව සිංහල රටේ රටවැසිකම දීම හට හැරියට නො කළේන්, ලංකාව තුළ නියම සිංහල දේශපාලනයේ ජාතිකාණිමාතයක් සහ මාතා තුමිය කෙරෙහි නියම ආදරයක් ඇති රට වැසියන් ඇති නොකළේන් මොකක්ද සිදු වන්නේ? කොහොදේ යන නයි වගයක් අරන් තවත් කොහොදේ ගෙනගෙන තව අවුරුදු දහයක් තරම කළේ මාතා විභාගයේ පුරවැසිකම් දෙනවා. ඒ අය මේ

නියෝග

“ කනවෝ, කනවෝ ” කිය කිය කැභය නවා ඇති. මේ කාරණය ගැනයි මගේ විය පමු කළ යුතුව තිබෙන්නේ.

ගරු බ්‍රිතාන්‍ය සේනානායක

(කෙරාව තැත්ති සේනෙනායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එහෙම නම් ශිව්‍යමට විරුද්ධව?

ප්‍රින්ස් ගුනෙස්කර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුනෙසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

මා ශිව්‍යමට විරුද්ධව නැහා. මා ශිව්‍යම ගෙන කථා කළේන් නැහා. ශිව්‍යම ගෙන කථා කරන්නටත් එපායයි තමුන්නාන්සේ කිව්වා නොවා. පක්ෂපාත හාවය ලබා ගැනීම සඳහා තමුන්නාන්සේ මේ රෙගුලැසි මගින් ඉදිරිපත් කර තිබෙන මේ පෝරම කොළයේ තිබෙන අසම්පූර්ණත්වය ගෙනයි කියන්නේ.

ගරු බ්‍රිතාන්‍ය සේනානායක

(කෙරාව තැත්ති සේනෙනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කොහොමද අසම්පූර්ණ වුණේ? මොකක්ද අසම්පූර්ණ?

ප්‍රින්ස් ගුනෙස්කර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුනෙසේකර)

(Mr. Prins Gunasekera)

ඉන්දියාවට අනුරාගය දක්වන, ඉන්දියාවේ අගයෙන් උදුම් වන අයට සිංහල දේශපාත අනුරාගය ඇති වන විධියේ වාං මාලාවක් ඇතුළත් කරන්නට ඕනෑ. මේ රට දෙකට කඩන්නට, මේ රට දෙකට බෙදන්නට ගේපබරල් පක්ෂයට—දෙමළු රාජ්‍ය පක්ෂයට—ඉඩක් නොලැබෙන විධියට වතන මාලාවක් මෙයට ඇතුළත් කරන්නට ඕනෑ. රටට හානිකර දෙයක් කළේන් රටවැසිකම තැනි වන බවට අලුත් සංශෝධනයක් ඉදිරිපත් කරන්නට ඕනෑ. පක්ෂපාත හාවය අවශ්‍යයි. ඒ සඳහා කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. රට ඇතුළත් වන කරුණු කැඩ්වාන්, උල්ලංකණය කළේන්, මොකක්ද කරන්නේ? ඒ ගෙන කිසිම දෙයක් මෙහි සඳහන් කර නැහා. මේ රෙගුලැසි මාලාව අංශ සම්පූර්ණ තැනැයි මා කියන්නේ ඒ නිසයි. තුන් ලක්ෂයකට ලිඛාවේ පුරවැසිකම් දෙනවා. ඒ අය මේ

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ක්‍රියාවත නැගිමේ) පතන :

[ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.]

රටට පක්ෂපාත විය යුතුයයි සඳහන් වන් නව තිනෑ. පක්ෂපාත හාටය කැබුවෙන් මොකද කරන්නේ ?

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙනරාව ත්‍රුති සෞනෙනායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

නිතියෙන් බලය නිබෙනවා.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

මේ පතනේ නිබෙන යම් යම් නිති කැබුවෙන් දූඩුවම් දෙන්නට පුළුවන් බව පිළිගන්නවා. මා නිතිඥ මතයක් දෙන්නට කාමති නැඹා. මා නිතිඥ මතයක් දෙන්නට හදනවායයි කරුණා කර හිතන්නට එහා. මේ ජේදය අනුව නොයෙක් අතට තරේක කරන්නට ඉඩ නිබෙනවා. ඔය කියන විධියට දූඩුවම් දිය හැකි නිතිය නිබෙන්නේ 12 වැනි ජේදයට සම්බන්ධවයි. එහි නිබෙන්නේ මෙහෙමයි :

"Every person who, either in his application for the grant of the status of a citizen of Ceylon under this Act or in any proceeding relating to the disposal of such application, makes any false representation or conceals any material fact, shall be guilty of an offence under this Act . . ."

රට එහා ගිහිල්ල නැඹා. මිනිසුන්ට ව්‍යවමනා තම්, රටවැසි හාටය ලබා ගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කරන ඉල්ලුම් පත්‍රයේ කරන ප්‍රකාශයේ හෝ වෙනත් ලියකියටිල් වල මුදල ප්‍රකාශයක් ඉදිරිපත් කර ඇත්සන් කර රටවැසි හාටය ලබා ගන්නවා. රට වික කාලයකට පස්සේ—මාසයකින් පමණ වෙන්නටන් පුළුවනි—එම් නිතියෙන් කියන දේ උල්ලෙනායි සෞනෙනායක් මොකක්ද දෙන්නට යන දූඩුවම ? වැඩිදෙනා මේ රටට අහිතකර ඇත්දමට ඉඩ කරන්නට ඉඩ නිබෙනවා. මේ රට දෙකට බෙදු, මේ රට දෙකට කඩ මේ රට ඇතුළේ ද්‍රව්‍ය රාජ්‍යයක් පිහිටුවන්නට ඇති කරන ව්‍යාපාරයක කොටස්කාරයන් වන්නට ඉදිරිපත් ව්‍යෙශ්‍යන් ඔවුන්ගේ රටවැසිකමට යමක් කරන්නට අයිතියක් නිබෙනවාද ? ඔබනුඡාගේ මේ රෙගුභාසි යටතේ යමක් කරන්නට අයිතියක් නිබෙනවාද ? ගරු අගමැතිතුමාගෙන් මා එසේ අසනවා.

නියෝග

කරුණා කර 12 වැනි ජේදයට මෙය ඇතුළන් කරන්න. ගිවිසුම උල්ලෙනායක් කළුන් කිසියම් දූඩුවමකට සටන් කළ හැකිය කියන නිතියක් සම්පාදනය කරන්න.

ගරු අගමැතිතුමා මගෙන් ඇහැවිව මේ ලංකාණු කුම පතනත හැර වෙන මොකක්ද කියන්නේ යන ප්‍රශ්නය. දැනට ඔය ලංකා රටවැසිකම ලෙන ඉන්දියානු ජාතිකයන්ගේ අත්සන් කර ගන්න ප්‍රකාශය කුමක්දුයි මම කියන්නම්. ඒක මෙහෙමයි :

"මා සටන් වැසියකුට හෝ පුරවැසියකුට සිටියම් විදේශීය රාජ්‍යයකට ඇති සියලුම ප්‍රකාශනකම් නියත වශයෙන්ම හා සම්පූර්ණ වශයෙන්ම ම අන් හරින බව හා ද්‍රව්‍ය අත්තින බවන්

එම් මත්‍යාපනය මේ වාක්‍යය කියවන්නේ ඇගේ ගැවිලාවන් නොවෙයි. මෙපමණ කාලයක් තිස්සේ ඉන්දියාවට ලෙන්ගතු කම් දක්වා, ද්‍රව්‍ය රාජ්‍යයක් පිහිටුවන්ට ඕනෑ යයි සටන් කළ, අපි දෙමළු හා ද්‍රව්‍ය මුන්නේතු කළාගම් ආදි ව්‍යාපාර රාජ්‍යක නායකයන් වූ සිනමා විතුපරි නායකයන් මහා දේවන්වයෙන් හැලකු මිනිසුන්ට මේ වගේ පායයක් කිවිවට ඇගේවන් ගැවෙයිද ? එම් මිනිසුන් හිතාගෙන ඉන්නේ "අපි මොකක්ද එකක් අත්සන් කළා, ඒක මොකක්දුයි අපි දැන්නේ නැඹා" කියායි.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙනරාව ත්‍රුති සෞනෙනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

වෙන එකක් දැම්මන් එහෙමතේ.

ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.

(තිරු. ප්‍රින්ස් ගුණසේකරා)

(Mr. Prins Gunasekera)

එහෙම නොවෙයි. "අපි මේ කරන්නේ මොකක්ද, මොන රටට කොටස්කාරයන් හැරියටද අපි මේක කරන්නේ" කියන අදහස් එම් මිනිසුන්ට හෝරෙන විධියට කරුණාකර ඔවුන්ට කියා දෙන්න. "මේක සිංහල දේශය. තමුන්නාන්සේලා මේ රටට ඇවිත් අවුරුදු ගණනාවක් තිස්සේ මේ රටට දියුණුවට ඉඩ කළා. දැන් තමුන්නාන්සේලාට ආපසු යන්ට බැරි නිසා තමුන්නාන්සේලා පිළිගන්න අපි

ඉත්දු-ලංකා ශිවිසුම (නියාවට නැඟීමේ) පනත : ලැහැස් තියි. අපේ අපේ සහෝදර රටවැසියන් ගුරියට තමුන්නාන්සේලා පිළිගන්නේ මෙන්න මේ කොන්දේසි පිටයි. මේ රට දෙකට කඩන නොයෙක් ව්‍යාපාර තිබෙනව, එහි කොටස්කාරයන් ගෙන් එපා. එහෙම වුණෙක් මේ රටවැසිකම් දෙන නිසා අපටත් දේස් අහන්ට සිද්ධ වෙයි” ආදි වශයෙන් ඔවුන්ට තත්ත්වය පැහැදිලි කර දෙන්ට ඕනෑ.

දුව්චි රාජ්‍ය පක්ෂය කිය එකක් තිබෙනව. ඒ පක්ෂයේ නම්ත්ම තේරෙනව, ඒ පක්ෂය කරන්ට යන්නේ මොකක්ද කිය. ඒ අයගේ ප්‍රතිපත්තිවල කිය තිබෙනව දෙමළ කථා කරන ජනතාව අතර සහයෝගය, සම්මුතිය හා එකත්ත් වයක් ඇති කරන්ට ඕනෑ බව. මේ මිනිසුන් සදුකාලීකට “දෙමළ කථා කරන ජනතාව” කියන සටන් පාඨයට යටත් වෙලා අපේ මාතා ගුම්ය අමතක කරල, මේ සිංහල දේශයේ අඛණ්ඩ හාවය, අහින්නත්වය අමතක කරල, ඔවුන් ඒ ව්‍යාපාරවලට අන්වලේ බඳු ගන්ට පටන් ගන්නොත් උතුරයි, තැගෙනහිරය විතරක් නොවෙයි අපට තැනිවෙලා යන්නේ; දුප්පත් සිංහල ගම් අතරේත් දුව්චි රාජ්‍ය යක් ඇති වෙනවා නොදා? අන්න ඒ තත්ත්වය වළික්වන්ට තමුන්නාන්සේ හැකිතරම් උත්සාහයක් ගන්ට ඕනෑ.

මේ ඉදිරිපත් කර තිබෙන රෙගුලාසි වලින් ඒ මිනිසුන්ට අඛමල් රේණුවක තරම්වන් හැඟීමක් ඇති වෙන්න නැඟී. සිංහල මිනිසුන්ටන් එපා වුණු, සිංහල මිනිසුන්ටන් අද වන තුරු තේරුම් ගෙන නැති, ඉංග්‍රීසියෙන් සකස් වුණු ආණ්ඩු ක්‍රම පනතක් කෙරෙහි පක්ෂපාතිත්වය දැක්වී මෙන් මේ දේශානුරාගය, දේශාහිමානය ඉත්දියානු ජාතිකයන් තුළ ඇති කරන්ට පූජ්වලන්කමක් නැඟී. ඒ නිසා මා ඉල්ල සිටිනව, මේ රෙගුලාසිය අඩු ගණනේ මේ විධියටන් හරි ගස්සන්ට කිය :

“මා යටත් මූකියකුව හෝ පූරුෂීයකුව සිරි යම් වූද්ධිය රාජ්‍යයකට ඇති සියලුම පක්ෂපාතකම් තියන වශයෙන්ම හා සම්පූර්ණ වශයෙන්ම අන්හරින බව හා දිවුරු අන්හරින බවන් ලංකා ආණ්ඩු ක්‍රමය කෙරෙහි විශ්වාසය හා සංඛ්‍යා පක්ෂපාතිත්වයක් දක්වන බවන්”

තියෙශ

ර්ලහට මෙන්න මේ විධියටන් කොට සක් ඇතුළත් කරන්ට ඕනෑ :

“ලංකා රජයේ එෂ්ටිය හාවය හා සිංහල දේශයේ එතිනාසික අඛණ්ඩ ස්වරුපයද අහින්නත්වය සඳහවම ආරක්ෂා කරන බවන්.....”

ලංකාවේ නිති අනුගමනය කරනවාය කිය නිති ගැන පොදුවේ සදහන්ට තිබෙන නිසා එ ගැන කියන්ට වුවමනා නැඟී. එහෙන් නිති ගැන විශේෂයෙන් මතක් කළයුතු නම් මේ කාරණයේදී මා හිතනව, මේ අභ්‍යන්තරවැසිකම් ලබන අපේ ඉත්දියානු ජාතික සහෝදරයන්ට මතක් කළයුතු විශේෂ නිති 3 ක් තිබෙන බව. මේ රටේ පසුගිය විෂි දිස්කය ඇතුළත බලවත් ආන්දේලනයක් හා උද්යෝග යක් රට පුරා ඇති කළ හාජාව පිළිබඳ විශේෂ නිති 3ක් තිබෙනව. 1956 දී ඇති කළ සිංහල පමණක් නිතිය යනුවෙන් සාමාන්‍යයෙන් හඳුන්වන රාජ්‍ය හාජා පනතත්, 1958 දී කැරලි කෝලාහල මධ්‍යයේ ඇති කළ දෙමළ හාජා (විශේෂ විධිවිධාන) පනතත්, 1961 දී එලිවෙන තුරු නිදි මරුගෙන සම්මත කර ගන් උස්සාවේ හාජා පනත හෙවත් අධිකරණයේ හාජා පනත ගැනන් විශේෂයෙන් එහි සදහන් කරන ලෙස මා ඉල්ල සිටිනව. මෙම හාජා පනතන් තුන ගැන විශේෂයෙන් මතක් කරන්නායි මා ඉල්ල සිටිනවා. දුව්චි ජාතිකයන් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පිරිසක් මේ රටේ පූරුෂීයන් විම මේ රටේ රාජ්‍යහාජා ප්‍රශ්නයන් සමග සම්බන්ධ වී තිබෙනවා. ඔය දෙක වෙන් කරන්නට බැඳු. කාටවන් ඔය දෙක කඩන්නට බැඳු. කට්ඨා හෝ තැවත වරක් මේ ප්‍රශ්නය මතු වේවි.

ලක්ෂ සංඛ්‍යාත දෙමළ ජනතාවකට අදුනෙන් මේ රටේ පූරුෂීයකම දීමෙන් කාගේ අත ගක්නිමත් වෙනවාද? කාගේ කට සැර වෙනවාද? අත ගක්නිමත් වන් ගන්ත් කට සැර වන් ගන්ත් දුව්චි රාජ්‍ය පක්ෂය ගක්නි මත් වන බව ඇසීම ගෙන දුව්චි සංගමයේ තැයකතුමා නම් අකුමත් වන්නට පූජ්වලති. එහෙන් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත දුව්චි ජනතාවකට මේ රටේ පූරුෂීයකම දීමෙන් සිදු වන්නේ දෙමළ කථා කරන මිනිසුන් අතර දුව්චි රාජ්‍යයක් ගෙන යා යුතුයයි කියන දුව්චි රාජ්‍ය පක්ෂයට තැවන් කොටස්කාරයන් පිරිසක් එකතු විම පමණයි. තත්ත්වය එසේ නම් අප පරෙස්සම විය යුතුයි. දුව්චි

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (නියවත් නැගීමේ) පනත:

[ප්‍රින්ස් ගුණයේකර මයා.]

රාජ්‍ය පක්ෂය රාජ්‍ය භාෂාවට සම්බන්ධ පනත් තුනෙන් දෙකකට සම්පූර්ණයෙන්ම විරුද්ධ වුණා. එවැනි පිරිසක් සහභාගි කරගෙනයි, මේ ආණ්ඩුව පිහිටුවා නිබෙන් නේ. ඔය ලිඛන්නට බැර දේශපාලන අවල් ගැන මා කරා කරන්නට වුවමනා නැහා. “සිංහල භාෂාව මූල රටම පිළිගනී” යනුවෙන් සඳහන් කරමින් මෙම ආණ්ඩුව පොන් පත් මුදුණිය කොට බෙදා හැරියන් රාජ්‍යභාෂා ප්‍රතිපත්තිය පිළිගන නොහැකි යයි කියන පෙබරල් පක්ෂය මේ ආණ්ඩුවට සම්බන්ධ වී සිටිනවා.

රාජ්‍යභාෂා පනතන් එහි තර්කානුකූල සංවර්ධනයක් වූ අධිකරණයේ භාෂා පනතන් විශේෂයෙන්ම මිට ඇතුළත් කළ යුතුයි. ඒ නිසා “ලංකාවේ නිති” යනුවෙන් සඳහන් කර ඇති ඒ පද මාලාවට අනතුරුව, “විශේෂයෙන් 1956 අංක 33 දරන රාජ්‍යභාෂා පනත, 1958 ආංක 28 දරන දෙමලු භාෂා විශේෂ විධිවිධාන පනත, 1961 අංක 3 දරන අධිකරණ භාෂා පනත යන නිති අවංකව පිළිපාදිම්” යන වචන ඇතුළත් කළ යුතුයි. මේ ගැන දිගින් දිගට විවාද කරන්නට වුවමනාවක් නැහා. භාෂා ප්‍රශ්නය මෙයට ඇතුළත් කිරීමට හේතුව කුමක්දැයි පැයක් දෙකක් නිස්සේ වුවද කියන්නට පූඩ්‍රවනි. එහෙන් මේ අවස්ථා වේදී අදහසක් හැවියට පමණක් මෙය ආණ්ඩුව ඉදිරියේ තබනවා.

රීලඟට මේ රෙගුලාසි මාලාව සකස් කළ අයගේ අන්වරදීමක් නිසාදේ ඇති වූ වරදක් නිබෙනවා. මේක විස්තර කර නිබෙන්නේ දිවිධීමක් සහ සහතික ප්‍රකාශයක් හැරියටයි. මෙය නිලධාරීන් අතින් සිදු වූ සුළු වැරදීමක්ද, එසේ නැත්තම් තින්වට වඩා මතු කර පෙන්වීමක්දයි මා දන්නේ නැහා. නිලධාරීන් අතින් වූ අන්වරදීදක් නම් මෙය ලේසියෙන් නිවරදී කර ගන්නට පූඩ්‍රවනි. “ලං” ආකෘති පත්‍රයේන්, “ලංලං” ආකෘති පත්‍ර යේන්,—සහතික ප්‍රකාශයට ඇතුළත් විය යුතු කරුණු අඩංගු වන ආකෘති පත්‍ර යේන්—වරදක් නිබෙනවා. සහතික පත්‍ර යක් අත්සන් කිරීමේදී සාමාන්‍යයෙන් හාවිත කරන වාං මාලාවක් නිබෙනවා. දැනට බල පවත්වන අපේ ඉංගිරිස් නිති මාලාවේ 17 වන පරිවිශේදයෙහි ඇති “Oath and affirmations” තමැනි පන

තෙහි එක එක අවස්ථාවේදී මිනිසුන් ප්‍රතිඵල දිය යුතු ආකාරය ගැන, දිවුරුම් ලේඛන යුතු ආකාරය ගැන සඳහන් වේ නවා. යම්කිසි කෙනකු යම්කිසි දෙයක් ගැන දිවුරුන් තට පෙර ඉංගිරිසියෙන් නම් මෙසේ කියනවා :

“I do hereby solemnly, sincerely and truly declare and affirm....”

එ් සහතික කිරීමට සම්බන්ධ වන වාක් මාලාව ලංකා රටවැසිකම ලබන ඉන්දියා තුන් විසින් කියවන්නට වුවමනාවක් නැද්දයි මා ප්‍රශ්න කරනවා. මෙහි කියා නිබෙන්නේ නිකම්ම, පොරොන්දු වී සහතික කරමි කියායි. මිට පෙර මේ රෙගුලාසි මාලාවේ “ඉ” ආකෘති පත්‍රයේ සහතික ප්‍රකාශයේ නිබෙනවා, අර ඉංගිරිසි කියමනේ සිංහල පරිවත්තයක්. මට ලැබේ නිබෙන සිංහල පිටපතේ 14 වැනි පිටුවේ නිබෙනවා,

“ගම්හිර පූර්වකවද, අවංකවද, සත්‍ය ලෙස ප්‍රකාශ කොට සහතික කරමි.”

කියා 14 වැනි පිටුවේ නිබෙන්නේ සහතිකයක්; 22 වැනි පිටුවේ නිබෙන්නේ සහතිකයක්. 14 වැනි පිටුවේ සහතිකයක් නිකයේදී “ගම්හිර පූර්වකවද, අවංකවද, සත්‍ය ලෙස ප්‍රකාශ කොට සහතික කරමි” කියා නිබෙනවා. ඒ යම්කිසි තොරතුරු වශයක් දෙන ඉල්ලුම් පත්‍ර කට ඇතුළත් කර නිබෙන ප්‍රකාශයක්. රටේ පූර්වසිකම ලබා ගැනී මේදී කරන සහතිකයේ එබදු ගම්හිර කමක් නැහා; අවංකකම නියෙනවා; එබදු සත්‍යවාදිකමක් නැහා. ඉතිරි වී නිබෙන්නේ අවංකකම පමණයි. ඒක වැරදීමක් නම් කරුණා කර හරිගස්සන්න. මේ රෙගුලාසි මාලාවේ ප්‍රධානම රෙගුලාසිය තමයි, මේ රටේ රටවැසිකම ලබන්නට පෙර මේ රටට පක්ෂපාතින්ට දක්වන වාය, මේ රට ආරක්ෂා කිරීමට බැඳී සිටින වාය, මේ රටේ ජීවන් වී මේ රටේ මැරෙන් නට අදහස් කරනවාය කියා රටට ආදරය ඇති බව ප්‍රකාශ කරන සහතිකය සම්බන්ධ රෙගුලාසිය. ඒ සහතිකය පූඩ්‍රවන් තරම් ගම්හිරනා පූර්වකට කළ යුතු ප්‍රකාශයක්. එහෙම නම් 14 වැනි පිටුවේ නිබෙන “ගම්හිර පූර්වකවද, අවංකවද, සත්‍ය ලෙස ප්‍රකාශ කොට සහතික කරමි.” කියන පායය මේකටත් ඇතුළත් කිරීමේ කිසිම වැරදීදක් නැහා.

ඉන්දි-ලංකා හිටිසුම (ත්‍රියාවන නැණීමේ) පනත :

ගරු නියෝජන ක්‍රියාත්මකතුමති, මා කරුණු කිපයක් සංක්ෂේපයෙන් ඔබතුමා හමුවේ තාබුවේ, ඇත්තෙන්ම කියනොත්, එවා මේ ආණ්ඩුව පිළිගන්නවාය කියන විශ්වාසයක් ඇත්ත තොටෙයි. මේ වාගේ වැදගත් විවාද රාජියකට සහභාගි වී තොයෙක් තොයෙක් අවස්ථාවලදී අප තොයෙක් තොයෙක් අදහස් ඉදිරිපත් කර තිබෙනවා. එහෙන් මේ රජය විරුද්ධ පාරිග්‍රහයේ අදහස් පිළිගන්නේ බොහෝම අඩු වෙන්. මේ ප්‍රශ්නය පිළිබඳව මා අදහස් ප්‍රකාශ කරන්නේ පක්ෂ දේශපාලනයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම තොරව පොදුවේ ජාතියේ ආරක්ෂාව සඳහා බව මා මුලින්ම සඳහන් කළේ, අඩු ගණනේ එම විධියට කි විවත් පිළිගනිදේ කියා මිකක් බලන්නටයි. එහෙන් මේ ආණ්ඩුවට තිබෙන වැඩි ජන්ද වලින් මේ රෙගුලාසි මේ විධියටම අනුමත කර ගන්න බවට මට නම් කිසිම සැකයක් නැහා. මා වාසි වන්නට පෙර අගම්තිතුමා ගෙන් එක ප්‍රශ්නයක් අහනවා.

ලංකාවේ ජීවත් වන මේ ඉන්දියන් ජාතිකයන්ට ලංකා රටවැසිකම දීමේ මාගියෙන් ලංකාවේ ජන්ද බලය දී එම ආසන වල ලියාපදිංචි කිරීමට මේ රෙගුලාසි ප්‍රයෝගනවත් කර ගන්නා අතරම, මුල් හිටිසුම යටතේ මේ රටින් ගෙන යාමට අදහස් කළ 5,25,000 ක් වූ ඉන්දියානු ජාතිකයන් ඉන්දියාවට ගෙන ගොස් පදිංචි කරවන්නේ කොහොද, ඔවුන්ට කරන්නේ මොන වාද යන්න ගෙන, ඉන්දියානු ආණ්ඩුව මේ දක්වා, කිසිම රෙගුලාසියක් පනවා තිබෙන වාදයේ සෞයා බැඳුවාද? අපේ ආකෘති පත්වල ඇතුළත් කළ යුතු තොරතුරක් වශයෙන් සංශෝධනයක් වශයෙන් මා ඉදිරිපත් කළේ එම කාරණයයි. මේ පිළිබඳව ඉන්දියාවේ ලේඛන වශයක් තිබෙනවා නම්, නම් ලයිස්තු සකස් වෙනවා නම්, එම ලයිස්තුවල ගණන් අංක පිළිවෙළින් අපේ ලයිස්තුවලටන් ඩිංගක් ඇතුළත් කරන්න. එම, ඇය? මේ දෙකම—ලංකා රටවැසිකම දීමන්, ඉන්දියාවට පවතා යැවීමන්—අනුපාත වශයෙන් කළ යුතු යයි හිටිසුමේ සඳහන් වී තිබෙනවා. එම නිසා, මේ රෙගුලාසි කියාත්මක වන විධියෙන් එම අනුපාතය එක පැත්තකට විතරක් බර වී තිබෙනවාද, අපේ ඔවුන් උඩ උඩ පමණක් බර පැවතුණු අනුපාතයක් වී තිබෙනවාද, ඔවුන්

නියෝග

යාව එම බරෙන් නිදහස් වී තිබෙනවාද කියා ඩිංගක් සෞයා බලන්න. හිටිසුමෙන් දැක්වෙන විධියට එම දෙකවයුත්තම අනුපාත කළ ඉටු තොටී, මේ රෙගුලාසි මාර්ගයෙන් ලංකා රටවැසිකම පිරිනැමුවාත් වැඩි කළ තොගොස් ඉතා හානක දේශපාලන අර්ථ බුද්‍යකට මුහුණ දෙන්නට අපට සිදු වෙනවා. එහි කොටස් කාරයකු වන්නට මා අකමැනි නිසායි, මේ රෙගුලාසිවලට මගේ බලවත් විරෝධය, අප්‍රසාදය හා සංවේශය පලු කරන්නේ. මේ රෙගුලාසි හේතුකොට ගෙන කිසියම් දිනෙක මේ රටේ කිසියම් කලබැඳුනියක් ඇති වුණෙන්, මේ රෙගුලාසි අනුමත කරන්නන් පිට එම පිළිබඳ සම්පූර්ණ වශයෙන් පැවරෙන බවට දේශපාරෝපණයක් කරමින් මා අසුන් ගන්නවා.

අ. භා. 5.3

එම්. සිවසිතම්පරම මහා. (උඩුප්පිඩි—කාරකසභා නියෝජන සභාපති)

(තිරු. එම්. සිවසිතම්පරම—ඉඩුප්පිඩි—ගුමු ඔප අක්කිරාසනර්)

(Mr. M. Sivasithamparam—Uduppiddi—Deputy Chairman of Committee)

Mr. Deputy Speaker, it was not my intention originally to participate in this Debate, but some of the remarks made by the hon. Member for Habaraduwa (Mr. Prins Gunasekera) constrain me to say a few words.

The hon. Member for Habaraduwa in discussing these Regulations covered a large ground. He referred to the Chief Minister of Madras and he also spoke about the movement for a separate Dravidian state in South India and various other matters.

I had occasion to say this previously, and I want to re-emphasize it today, that so far as the large majority of the Tamil people of this country are concerned, we desire to live in a united Ceylon without any hope of any division at any stage. I said this before and I say it again today, because the hon. Member for Habaraduwa and others of his ilk, like the hon. Member for Dambadeniya (Mr. R. G. Senanayake), have been repeating this canard of

ஒருங்கிணி வெறும் (கியேசீன நீதிமன்ற) அநை :

[ஓ. சுவகுக்கும்பரதி யை.]

the Tamil people of this country wanting a divided Ceylon, over and over again on the Floor of this House. Speaking for myself, for my party and for the very large majority of the Tamil people of this country, we desire to live and work in a united Ceylon.

The hon. Member for Habaraduwa said that he expects a great deal of litigation arising out of the operation of this Act, and one of the difficulties he envisaged was that, as a result of the non-inclusion of the Sirima-Shastri Agreement in the Act itself, it would be difficult for judges to come to a decision in respect of certain matters under the Act. Surely my hon. Friend, the Member for Habaraduwa, as a lawyer himself, knows that in the interpretation of an Act, no court will go outside the provisions of the Act itself when the provisions of the Act are very clear. If occasion should arise for the court to seek assistance outside the provisions of the Indo-Ceylon Agreement (Implementation) Act, what would be the difficulty in placing before the court the Sirima-Shastri Agreement itself which has been published as Treaty Series No. 5 of 1964? Surely it would not be necessary to summon the hon. Leader of the Opposition (Mrs. Sirimavo Bandaranaike) to court to speak to the existence of the Indo-Ceylon Pact? Surely my hon. Friend as a trained and experienced lawyer is aware of these matters?

This is the type of red herring that has been drawn across the track in an attempt to discredit the Regulations that have been presented under the Act.

One of the other matters that the hon. Member for Habaraduwa mentioned was that every person seeking to register himself as a citizen of Ceylon should mention in the application the electorate in which he is residing and that that should find a place in the register. Do I understand the hon. Member for

கியேசீன

Habaraduwa to be advocating something that finds a place in South Africa? Is he saying that such persons should not be allowed to move from one place to another? Surely the hon. Member for Habaraduwa and people like him have on more than one occasion roundly condemned what is happening in South Africa. If it is bad for the negroes of South Africa, is it good for the persons of Indian origin who will be citizens of Ceylon here? On what grounds does he seek to justify that restriction which he says should be placed on those persons who will be citizens of Ceylon from moving from one area to another, from one electorate to another?

In this connexion it will be remembered that the Hon. Prime Minister during the course of his reply in the Second Reading Debate said that all these new citizens would come under a new voting set-up. Whether it be multi-member constituencies or whether it be shoe-string electorates, some device was going to be adopted for these new citizens to cast their votes.

Then why did the hon. Member for Habaraduwa draw this red herring, when we are all anxious, now that the Act has been passed by Parliament, that it should come into operation so that we will all know who are those who are citizens of Ceylon and who are those who are going across? Why all these red herrings in order to prevent these Regulations being passed? The hon. Member for Habaraduwa further said that these new citizens should be prevented from participating in any move for separation.

Sir, we have today among us a very eminent citizen of this country, Mr. C. Suntheralingam, who advocates the establishment of a separate Tamil Nad. I am glad he has very few followers among the Tamils who think in the same way. What can you do with him? [Interruption]. If any hon. learned Friend appears before the District Court and moves that Mr. Suntheralingam be sent to Angoda it is a different matter; as to

ඉන්දු-ලංකා කිවිපූම (ත්‍රියාවත නැහිමේ) පනත :

who should be sent to Angoda I do not know in that sense. But, we have among us a very eminent citizen of this country, a person who has been a member of this House for so many years, a person who has been an Hon. Minister of State, who is advocating this separation. Surely, there will be such people like Mr. Suntheralingam, like the hon. Member for Habaraduwa, right throughout the history of our country—people who like certain things which the majority do not agree with. Therefore, it is not for such people that we frame regulations.

The hon. Member for Habaraduwa pooh-poohed the whole idea of allegiance to the Constitution. Well, I think, the most sacred document that any Parliament can have, that any country can have, is its Constitution—I am not speaking of the present Constitution—any Constitution that is to come even in the future. Every citizen has to owe allegiance to that Constitution. Therefore, when we mention "Oath and affirmations" what is meant is that every new citizen will be loyal to the supreme document that any legislature can have in a country. He wanted special mention to be made of the three laws I thought the meaning was very clear when you state "I will faithfully observe the rules of Ceylon". Are these three laws not part of the laws of Ceylon? What is the special sanctity that he wants in that these three laws should be mentioned? Why do you not mention the Brothels Ordinance? It is because we do not like our new citizens to attend the brothels. Why do you not mention the Fire Arms Ordinance? It is because we do not like our new citizens to have unlicensed fire arms. Why do you not mention the whole number of other Enactments that these citizens should not observe? Why only these three laws? Are they not part of the laws of our country?

No, Sir, it is perfectly clear that although these Gentlemen time and again from public platforms ask for the implementation of the Sirimaa-Shastri Pact, they are not really interested in the implementation of

නියෝග

the pact, and therefore the opposition today to these Regulations, the type of specious arguments that have been put forward by my good Friend the hon. Member for Habaraduwa, clearly shows that they are not anxious that we should get a move on with this agreement. I think that more than once on the Floor of this House—at the Second Reading Debate—we said "Let us get a move on. After so many long years we have come to a pact; after so many long years an Act has been passed by this House; after so many years the Indian Government has agreed to accept 525,000 persons of Indian origin. Let us not at this stage create trouble. Let us get on with this pact. Let us get to know who our citizens are and who the Indian citizens are". If in that spirit all of us approach these Regulations under the Act then I think we have done a service to the country.

අ. ඩා. 5.12

එෂ්ප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනැයක මය (දොමපේ)

(තිරු. එට්. ඇර්. තයේල් පස්තාරනායක්—
ජොම්පේ)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike—Dompe)

ගරු නියෝජන කථානායකතුමති, උතුප්පීඩ්විභින් මන්ත්‍රීතුමාගේ කථාවෙන් පසුව මට කඟ, කරන්න අවස්ථාවක් ගැඹීම මගේ හාගෙයක් හැරියට මා කල්පනා කරන්නේ, විශේෂයෙන් එක් හේතුවක් උබයි. එතුම් මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රකාශයෙක් කළා, එතුමාත්, එතුමාගේ පක්ෂයන් අදහස් කරන්නේ එක්සත් ලංකාවක් ගොඩනැවීමේ කොටස් කරවන් වශයෙන් ද්‍රව්‍ය ජනනාවන් ගේපබරල් වාදයෙන් තොරව මේ රටේ ජීවන්වන්නව බලාපූරුත්තුවන බවට. එහෙත් එතුම්, කථා කර ගෙන යද්දී එළු පිළිබඳව මා විශේෂයෙන් මතු කළ ප්‍රය්‍රායට එතුම්, යමක් නොකි මෙන් එතුමාත් ගේපබරල් වාදීන්ගේ අදහස් අනුමත කරන බවය මට අවබෝධ වුණේ. කෙසේ වෙනත් නියෝජන කථානායකතුමති, අපට නිබෙන එකම කන ගාවුව, උතුරු නැගෙනහිර පළාත්වල ජීවන්වන ද්‍රව්‍ය ජනනාවගෙන් වැඩි දෙනකු අහේතුවකට මෙන් උතුප්පීඩ්විභින් ගරු මන්ත්‍රීතුමාගේ පක්ෂයට අයන් නොවීම

ඉන්දු-ලංකා හිටිසුම (කියාවත නැගීමේ) පනත :

[ඒස්සේ. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.]
 ගැනයි. [බාධා කිරීමක්] ඇත්ත වගයෙන්
 ම උතුරු තැගෙනහිර පළාත්වල වෙශෙන
 සෑම ද්‍රව්‍ය මහත්මයෙක්ම, නොදා මහත්
 මයෙක්ම උඩුපිඩිඩිහි ගෙ මන්ත්‍රීතුමාගේ
 අදහස් පිළිගෙන ඒ අදහස් ක්‍රියාත්මක
 කිරීම පිණිස ජාතික රජයට ආධාර දෙන
 බවට අපට විශ්වාසයක් ඇති කර ගන්න
 පූජාත්‍රීන් නම් එය අපට ලොකු බෙරේයයක්
 වෙනවා. නමුත් එවැන්නක් අද අපට
 දකින්න ලෙබෙන්නේ නැහු. ජාතික රජයේ
 මූල් පෙළේ සිටි යාපනයේ මන්ත්‍රීතුමා
 (ජී. ජී. පොන්නම්බලම් මයා.) උපියලේ
 වටිනාකම පහත බැස්සා වාගේ දන් පළමු
 වැනි ජේෂ්වරෙන් තුන්වන පෙළුට ගිහින්
 තිබෙන බවයි ලෙනි යන්නේ.

గරු වන්නිනායක

(கெளரவ வன்னிநாயக்க) (The Hon. Wanninayake) டென் நம ஹிதன்.

එෂ්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.
(තිරු. ගප. ඇර්. තයෙල් පන්තාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
ඉව්, දෙන්නම හිගින්. එය මූල් ද්‍රව්‍ය ජනනාවම පහත බැස්වීමක් වාගයේ.
ඒකය පෙනෙන තන්ත්වය ගරු නියෝජන ක්‍රානායකතුමති, අපෝ වැඩි දෙනකු,
තමුන්තාන්සේන් මාත් ගරු අගමුති
තුම්ත් මේ අවස්ථාවේදී කල්පනා කරන්
නෙ උතුරු පලාත ගෙන නොවෙයි; නැග
නහිර පලාත ගෙනයි. මා දන්නවා ඔබතුමා
මේ අවස්ථාවේදී ඔය මහ පුවුවේ සිටියන්
හිත නිබෙන්නේ කල්මුණේ බව. ඒ කෙසේ
වුණන් අපට දැන් නිබෙන්නේ මූස්මිම්
ජනනාව පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නොවෙයි.

ନିୟେତ୍ସ କାଳିନାୟକିତ୍ତମ୍

(உப சபாநாயகர் அவர்கள்)
(Mr. Deputy Speaker)

മന്ത്ര ഹിന കല്ലൂരിനേ നൈ.

එෂ්ප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.
(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පන්තාරනායක්ක)
(Mr. F. B. Dias Bandaranaike)

(M.R. P. R. Dias Bandaranaike), එකතුවෙන් සාක්ෂිය නිතා තිරිණි? by Noosa

நியேஷன் குடும்பங்களும்
(உப சபாநாயகர் அவர்கள்)

(Mr. Deputy Speaker) മൈറ്റ് ടുട്ടേന ലൈ കരന്വാ ആമൺകി.

එෂ්ප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.
(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පන්තාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මේ අවස්ථාවේදී මූස්ලිම් ජනතාවට
අදාළ ප්‍රග්‍රහණයක් ගැන නොවෙයි, වනු
කරයේ ඉත්දියානු ජනතාවට අදාළ
රෙගුලාසි ගැනයි අප කාඩ් කරන්නේ.
වලපනේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා (බි. ඩී. එම්.
හේරන් මයා.) පළමුවෙන්ම මෙම කාරණය
ගැන කාඩ් කරදීදී, ගරු අගමැතිතුමා
විශේෂයෙන්ම කියා පැවෙ අද අප කාඩ්
කරන්නේ රෙගුලාසි ගැන මිස මහ පනත
ගැන නොවන බවයි. මහ පනත සම්මත
වී හමාර බව ඇත්තයි. ඒ ගැන විරුද්ධ
පක්ෂයටත් ප්‍රග්‍රහණයක් නැහු, මහ පනත
සම්මත කර දුන් අවසාන නිසා—

గర్వ బచ్చిలి షే'నానాయక

(கெளரவ டட்ஸி சேனாயக்க) (The Hon. Dudley Senanayake
மலீ அனத.

එ්ප්. ඩීස් බණ්ඩාරනායක මය.
(තිරු. එප්. ඇරු. තයෙල් පන්තාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මහ පනත කියා කිවේ හේතුවක් ඇතුව
කේ. තමුන්හාන්සේට එය මූල් පනත
වුණත් අපට පෙනී යන්ගෙන මහ විශාල
අපරාධයක් කරන පනතක් හැටියටයි.
එතිසයි මහ පනත යනුවෙන් මා හඳුන්
වුයේ. මහ පනත සම්මත කර ගෙන අව
සාන නිසා ඒ ගෙන විවාද කරන්න ඉඩක්
නැති බව අප පිළිගන්නවා. එම පනතට
අපේ විරුද්ධිත්වයන් ප්‍රකාශ කර අවසාන
යි. ඒ අවස්ථාවේදී අප තදින්ම එයට
විරුද්ධ වුණේ එම පනත සිරිමා-ගාස්ත්‍රී
භිවිසුම පදනම් කර ගෙන සකස් කළ
පනතක් නොවන නිසයි. එම ගිවිසුම අනුව
පන් ලක්ෂ විසි පන්දහසක් ඉන්දියානු
වන් ලංකාවෙන් පිටත් කර හරින්න
ලංකාණ්ඩුවන් ඉන්දියානු ආණ්ඩුවන්
එකග වුණා. නමුන් ගරු අගමැතිතුමා
මෙම ගරු සහාවේ කියා පැවෙ කුමක්ද?
අප රැමි උද්විය පිටත් කර හරින්න පුළු

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවල නැගීමේ) පතන :

වන්කමක් නැහැ. ඉන්දියානු ආණ්ඩුව පිළිගෙන්න ලැඟස්ති වූණෙන් අපට මූදල් ප්‍රශ්නයක් තිබෙනවා. අපට ප්‍රවාහන පහසු කම් නැහැ මේ අය පිටත් කරන්න. ඔන්න ඔය වාගේ දේවල් නොවෙද එතුමා කිවේ? එම නිසා මෙයෙන් පැහැදිලි වෙන්නේ මෙම පතනතින් ඒ ශිව්‍යම අකුරටම ක්‍රියාත් මක කරන බව නොවෙයි. එතුමා තවදුර වත් කිවේ, පන්ලක්ෂ විසිපත්දහසක් පමණ ඉන්දියානුවන්, ඉන්දියානු පුරවැසියන් වශයෙන් ලියාපදිංචි කරන අතර තුන් ලක්ෂයක් පමණ ඉන්දියානුවන්ට මෙරට පුරවැසිකම් දී අංග සම්පූර්ණ පුරවැසියන් වශයෙන් පිළිගෙන—මුළුන්ට ජන්ද බලයන් දීමට අදහස් කරන බවයි.

ඁරු බඩිලි සේනානායක

(කෙශාරව ගුරු සේනානායක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කවිද කිවේ?

ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩානායක මයා.

(තිරු. ගුරු. ආර්. ටයෙල් පණ්ඩාරනායක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

එසේ කි බව මොහොතකින් ඔප්පු කර දෙන්නම්. අගමැතිතුමා කිවේ, පිටත් කර නැරීමට නියමිත පන් ලක්ෂ විසි පන්දහසක් පමණ වන ඉන්දියානුවන් එසේ පිටත් කර හරිනතුරු තුන් ලක්ෂයක් පමණ වන ඉන්දියානුවන්ට මෙරට පුරවැසි භාවය දීම කළේ දමන්නේ නැති බවයි. 525 දෙනෙකු ඉන්දියාවට පිටත් වී යන විට 300 දෙනෙකුට මෙහි පුරවැසිකම් දීමය සිරිමා-ශාස්ත්‍රී ශිව්‍යම අනුව නියම වී තිබුණේ. ලංකාවේ එවකට සිටි අගමැතියි සිරිමා බණ්ඩානායක මැතිණියන් ඉන්දියාවේ එදා අගමැතිව සිටි දිව්‍යතා ගරු ලෙස බහදුරු ගාස්ත්‍රීතුමාන් ඇති කර ගත් සම්මුතිය එකයි. දැන් සිටින අපේ ගරු අගමැතිතුමා එ පිළිවෙළ වෙනස් කළා. එසේ වෙනස් කිරීම ගෙන එතුමා කරණු කියා සිටියා. එතුමා විශේෂයෙන්ම පෙන්වා දුන්නේ ඉන්දියානුවන් පිටත් කර ගැඹුම මට විදේශ විනිමය මදි බවත් ප්‍රවාහන පහසුකම් නැතිකමත් යන කරණුයි.

ඁරු බඩිලි සේනානායක

(කෙශාරව ගුරු සේනානායක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

ඒක මා කිවිවේ නැහැ.

Digitized by Noolaham noolaham.org | aavanaham.org

නියෝග

ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩානායක මයා.
(තිරු. ගුරු. ආර්. ටයෙල් පණ්ඩාරනායක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

තමුන්නාන්සේ එදා මා සමග තරහ වෙලා බොහෝම තදින් කතා කළා. මගේ පෙළද්ගලික රහස් පවා හෙළි කරනවායියේ මට තර්ථනය කළා. එහෙන් මා එදා කළා කෙලේ ගරු අගමැතිතුමා තරහ කරන්නට නොවෙයි. මා ඒ අවස්ථාවේදී කළා කරමින් සිටියේ, සිරිමා-ශාස්ත්‍රී අග මැතිවරුන් අතර ඇති වුණු ශිව්‍යම වනී මාන අගමැතිතුමා විසින් වෙනස් කළ පිළිවෙළ මේ ගරු සහාවට පෙන්වා දීම වයි. ඒ පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් අද නැහැ. අප එදා ඒ වැඩ පිළිවෙළට විරුද්ධී වුණු. අප අදන් එට විරුද්ධීයි. එහෙන් දැන් විරුද්ධී විමෙන් වැඩක් නැහැ. ගරු අග මැතිතුමාගේ ඒ තර්කයට මා එකගයි. නැවත වරක් එය ගෙනත් පටලවා ඒ ගෙන විස්තර සහිතව කළා කිරීමෙන් දැන් වැඩක් නැහැ. තමුන්නාන්සේලා ක්‍රියා කරන අන්දම වැරදි නම් දැන් ඒ ගෙන අපට කරන්නට දෙයක් නැහැ. විරුද්ධ පක්ෂයේ අපට නැවත වරක් ආණ්ඩු බලය ලැබුණෙන් ඒ වැඩ පිළිවෙළුහි සංශෝධනයක් ඇති කොට ඒ වැරදි අප හරිගස්සනවා. එය වෙනම කරණක්.

අප මෙම ගරු සහාවෙහි නැග්ව වෙන කිපයක් සෑලා කරන විට, ආණ්ඩු වට අකුල් හෙළුන්නට අප එසේ කරන වායිය ගරු අගමැතිතුමාන් උතුප්පිඛිඛි ගරු මන්ත්‍රීතුමාන් (එම්. සිවසිනම්පර්මි මයා.) සමහර විට කළේපනා කරනවා ඇති. ඇත්න වශයෙන්ම එය එසේ නොවෙයි. අපට හිමි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිවාසි කම් අනුව අප ක්‍රියාත්මක බලපෙරාන්තු වන්නේ, මෙම පණත මේ ආකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් රටට සිදුවන තරකා, ගරු අගමැතිතුමාවත් මේ ගරු සහාවටන් මූල්‍ය රටටන් පෙන්වා දීම වයි. අපේ අදහස එකයි. මෙයෙන් රටට තරකක් වන්නේ නැතැයි ආණ්ඩු කළා පනා කරන නිසා, තමුන්නාන්සේලාගේ වැඩ ජන්ද බලය අනුව, ඔම්ල් කොන් ග්‍රස් එකන් පෙබරල් පක්ෂයන් පමණක් නොව අන්නමලේ, නොණ්ඩමන් ඇදී ගරු මන්ත්‍රීවරුන්න් සමග එක් වී තෙවෙනු. කරගෙන යනවා. විරුද්ධ පක්ෂය

ඉන්දි-ලංකා ශේෂීය තුළම (නියාචන නැහිමේ) පනත:

[එෂ්ප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩරනායක මය.]
යෝ මන්ත්‍රීවරුන් වශයෙන් අප දැන් කළා කරන්නේ එම මුල් කාරණය ගැන නිතර නිතර කරනු කිමට නොවෙයි. ඇත් අප කළා කරන්නේ මේ ඉදිරිපත් කොට නිබෙන රෙගුලාසි ගැනයි.

මේ රෙගුලාසිවලට අප විරුද්ධ වන්නේ ඇයි? කොට්ඨාස්ම කියනොත් මහ පණත හෝත් මුල් පණත යටතේ අද හස් කර නිබුණේ ඉන්දියානුවන් 5,25,000 ක් මේ රටින් පිට කිරීමයි. එසේ කරන ගමන්ම, පුරවැසිකම් නැතිව මෙහි සිටින ඉන්දියානු ජාතිකයින් 3 ලක්ෂයකට මේ රටේ පුරවැසිකම් දි ඔවුන් මේ රටේ වැසියන් ලෙස පිළිගැනීමත් සිරිමා-භාස්ත්‍රී අගමැතිවරුන් එකග චුණා. එසේ එකග චුණා, එසේ පිළිගන්නේ, අර 5,25,000 පිට කිරීමේ පරමාර්ථය උඩ මිස ඔවුන් ලංකාවෙහි නතර කර ගැනීමේ පරමාර්ථය උඩ නොවෙයි. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ පිළිබඳව පළමුවානි ප්‍රශ්නය මත් වුණේ මේ කටයුත්ත බලහන්කාරකමින් කරනවාද, දෙපක්ෂයේ කැමැත්තෙන් කරනවාද යන්න ගැනයි. බලහන්කාරකමින් මෙය කිරීම තම් පිළිගන්නේ නැති බව ගරු අගමැතිතුමා මිට ඉහත ප්‍රසිද්ධියේ කිය නිබෙනවා. හොඳයි, එම අදහසන් අපි පිළිගනිමු. එම කියන්නේ යම් කිසි පුද්ගල යෙක් ඉන්දියාවට යන්න කැමති නම් එම මනුස්සයට නිදහස නිබෙන්න ඕනෑ ඉන්දියාවට යන්න. ඉන්දියාව පුරවැසිකමක් ලබාගන්නට පස්සේ හෝ වේවා, එට කළින් හෝ වේවා, අද වතුකරයේ පුරවැසිහාවය නොමැත්තන් අතරේ—අපේ හැඟීමේ හැරියට, ලංකාවේ හැඟීමේ හැරියට පුරවැසිහාවය නොමැති කෙනකු යනුවෙන් අපි මොහොතාකට හංචු ගසමු—යම් ඉන්දියානුවකු සිටිනවා නම් ඉන්දියාවට ආපසු යාමට එම මනුස්සයාට නිදහස දිය යුතුයි. ගරු අගමැතිතුමා බලකරන්න කැමති නැත් නම් එක වෙනම ප්‍රශ්නයක්. ගරු අගමැතිතුමා තමයි මේ නීති ක්‍රියාත්මක කරන්නේ, අප නොවෙයි. අගමැතිතුමා කියනවා නම් බලහන්කාරයෙන් කාවත් යන්න කියන්නේ නැත කිය, රටේ පාලනය අගමැතිතුමාට හාර නිසා එතුමාගේ හැඟීම අනුව ක්‍රිය කරන්න ඕනෑ.

මා පෙන්වා දෙන්නේ මෙන්න මේ කාරණයයි. මෙම රෙගුලාසි මාලාවේ හරිපුදුම වගන්තියක් නිබෙනවා. එනම් 11 වෙනි වගන්තියයි. අපි එය කියවා බලමු:

"11. පනතේ 15 (1) වන වගන්තියේ කාර්ය යන් සඳහා සිය රටට පෙරුම යැවීමට යටත් තැනැත්තකු විසින්, පනතේ 13 (2) වන වගන්තිය යටතේ වූ ඇත්වීම තම, වෙත හරිකරනු ලැබූ දිනයේ සිට මාස දෙකක් ඇතුළත පදිංචිමේ අවසර පත්‍රයක් ලබාගැනීම සඳහා වූ ඉල්ලුම් පත්‍රය කොමිසියේ වෙත ලැබෙන සේ ඔහු වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය."

ගරු නියෝජ්‍ය කාලානායකතුමති, මේ වගන්තිය තවදුරටත් පැහැදිලි කර ගැනීම පිණිස ඉංගිරිසියෙන් නිබෙන්නේ කෙසේද කිය මා ඉංගිරිසි වගන්තියන් බලුවා. අපි එම වගන්තියන් කියවා බලමු:

"For the purposes of section 15 (1) of the Act, a person liable to repatriation shall apply to the Commissioner for the issue of a residence permit, so that such application reaches the Commissioner within two months of the date on which the notice under section 13 (2) of the Act is served on him."

මා දන්නේ නැහු, නියෝජ්‍ය කාලානායකතුමති, තමුන්නාන්සේටත් අවසේද වන්නේ මට අවසේද වන දේමද කිය. මේ වගන්තියෙන් මට පෙනී යන්නේ මේ රටේ පුරවැසිහාවය නොමැති වතුකරයේ සිටින යම් කිසි පුද්ගලයෙක් ඉන්දියානුවකු වශයෙන් පුරවැසි බව ලැබුවාට පස්සේ—එම කියන්නේ ඉන්දියාවට පිට කළ යුතු කෙනකු හැටියට "බ්" ලැයිස්තුවට වට වැටුණාට පස්සේ—ඉන්දියානු පුරවැසිහාවයන් සහිතව එම පුද්ගලයෙක් 11 වෙනි වගන්තිය යටතේ අයිතියක් යුතු කමක් නිබෙනවා ලංකාවේ නැවතීම පිණිස බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න. නිතියෙන්ම එය බල කර නිබෙනවා. නිතියෙන් කියනවා, ඔබ යන්න කැමති වුණන්, නැවතීම සඳහා ඉල්ලුම් පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුමයි කිය.

ගරු ඔබවේ සේනානායක

(ආචාර්ය ත්‍රිත්වී සේනානායක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

නැවත් නැහු.

ඉන්දු-ලංකා ශිවිසුම (ක්‍රියාවත නැගීමේ) පතන :

එෂ්ට්‍ර්‍ය. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය. (තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

නැවත කියවා බලන්න. මම එකොටස නැවත කියවා පෙන්වන්නම් :

"For the purposes of section 15 (1) of the Act, a person liable to repatriation shall apply to the Commissioner for the issue of a residence permit"

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරාව ගුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

Because a person cannot stay a day here without a T.R.P. The moment he becomes an Indian citizen he must have a T.R.P.

එෂ්ට්‍ර්‍ය. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

ගරු අගමැතිතුමාට නොයෙක් හෝතු කියන්න ප්‍රාථමික මාමෙය පෙන්වා දෙන් නේ තර්කානුකුලවයි; නීත්‍යනුකුලවයි. එතකොට අගමැතිතුමා කියන විධියට එහෙම නම් මාස දෙකක් ඉන්න ප්‍රාථමික. තමුන්නාන්සේගේ මේ රෙගුලාසිය යටතේ මාස දෙකක් ඉන්න ප්‍රාථමික. ද්‍රව්‍යක් නව තින්න බැඟි නම් මාස දෙකක් දී නිබෙන් නේ ඉල්ලුම්පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කරන්නද?

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරාව ගුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

He has sent an application !

එෂ්ට්‍ර්‍ය. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මේ රෙගුලාසිය යටතේ, නියෝජිත ක්‍රියාකෘතිතුම්ති, යන්න කුමති උදිවිය වන් අපි නීතියෙන් බල කර කියනවා "තමුසේලා ඉල්ලුම්පත්‍රයක් දාන්න ඕනෑ, ඉල්ලුම් පත්‍රයක් දාන්නේ නැතුව ඉන්න බහු කියා. එවැනි කෙනෙක් ඉන්නවා නම්, බල කිරීමෙන්, තුවක්කුව එල්ල කර වෙති තැබීමෙන් ලංකාවෙන් පිට කිහිමට අගමැතිතුමා අකමැති බව පැහැදිලියි; අපි එය තෝරුම් ගෙන අවසානයි. එෂ්ට්‍ර්‍ය අදහස් හරි හෝ වෛවා මැදි හෝ දැනුවත් ප්‍රාථමික පත්‍රයක් දීමේ පරමාර්ථය උඩ ක්‍රියා කර අනික්ෂා පත්‍ර ලක්ෂ විසි පත්‍ර දහස පිට කළුත් නොන්වෙන් ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් අන්න මලේ ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් විරුද්ධ වී ආපසු යනවා. එමතිසා පත්‍ර ලක්ෂ විසි පත්‍ර දහස කෙසේ හෝ ලංකාවේ ඉතිරි කර ගන යුතුයි. එසේ ඉතිරි කර ගැනීමට අගමැතිතුමා අපට කියනවා "මට ප්‍රවාහන පහසු කම් නැහු, විදේශීය විනිමය නැහු" කියා.

නියෝග

සම්මත වී නිබෙනවා. අගමැතිතුමාටයි ආණ්ඩුවටයි එක භාර. ඇය අපි එසේ නම් මේ රෙගුලාසි මාලාව යටතේ "කළු හැකිය" කියා නොදුමන්නේ? ඕනෑම ඉන්දියානු ප්‍රරුජීසිභාවය ලැබුවකුට මාස දෙකක් ඇතුළත ලංකාවේ පදිංචිවි සිටිමට බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීම සඳහා කොමසාරිස් වරයාට ඉල්ලුම් පත්‍රයක් ඉදිරිපත් කළ හැකිය කියා නොදුමන්නේ ඇය? එහෙම නොවෙයි මෙනුන සඳහන් කර නිබෙන් නේ. මෙතෙන නිබෙන්නේ "කළු යුතුයි" කියායි. දැන් මේ නිති සාදන උදිවිය භාද්‍ර දැනගෙනයි නිති සාදන්නේ. නොන්වෙන් ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් අන්න මලේ ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් කෙරෙහි අගමැතිතුමා තුළන් එතුමාගේ ජාතික රජය තුළන් එතුමාගේ පක්ෂය තුළන් ලොකු බලාපොරොත්තුවක් නිබෙන බවය ඇපෝ හැඳිම. එෂ්ට්‍ර්‍ය කියන්නේ මේ රජයේ වූද ගත් කොටස් කරවන් වශයෙන් නොන්වෙන් ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් අන්න මලේ ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් සිටිනවා. ජාතික රජයට එයගේ ජන්ද බලය ඉතාමන්ම වූදගත්.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරාව ගුණු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මේ අයට ජන්දයක් නැහු.

එෂ්ට්‍ර්‍ය. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මේ අයට ජන්දයක් නැහු. නමුත් නොන්වෙන් ගරු මන්ත්‍රිතුමාගේන් අන්න මලේ ගරු මන්ත්‍රිතුමාගේන් ජන්දය ලබා ගැනීමට මේ අය කෙසේ හෝ ලංකාවේ උඩවා ගත යුතුයි. එකකි වෙළා නියෙන්නේ. එකකි නිබෙන කරදරය. එෂ්ට්‍ර්‍ය හැඳිමයි. ඇපෝ හැඳිම වැරදි වෙන් නට ප්‍රාථමික. තුන් ලක්ෂයකට ජන්ද බලය දීමේ පරමාර්ථය උඩ ක්‍රියා කර අනික්ෂා පත්‍ර ලක්ෂ විසි පත්‍ර දහස පිට කළුත් නොන්වෙන් ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් අන්න මලේ ගරු මන්ත්‍රිතුමාන් විරුද්ධ වී ආපසු යනවා. එමතිසා පත්‍ර ලක්ෂ විසි පත්‍ර දහස කෙසේ හෝ ලංකාවේ ඉතිරි කර ගන යුතුයි. එසේ ඉතිරි කර ගැනීමට අගමැතිතුමා අපට කියනවා "මට ප්‍රවාහන පහසු කම් නැහු, විදේශීය විනිමය නැහු" කියා.

ඉක්ද-ලංකා සිව්සුම (ක්‍රියාවට නැඟීමේ) පත්‍ර :

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරුරාව තුළු සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

ප්‍රධාන පහසුකම් ගෙන මා වචනයක් වත් කිවිවේ නැඳා.

ඒස්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ආර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

බරිවීමකින් වෙන්නට ප්‍රථම්‍ය, තමුන් නාන්සේ එහෙම කිවිවා. මමන් සිටි අවස්ථාවක පාර්ලිමේන්තුවේදී එහෙම කිවිවා. ඒ ගෙන දැන් ගහැනීමෙන් වැඩක් නැඳා. මට මතක හැරියට තමුන් නාන්සේ එහෙම කිවිවා. තමුන් නාන්සේ එහෙම කිවිවේ නැත කියනවා නම් මා ඒකත් හාර ගන්නට ලැස්නියි. එමතිසා ඒ ගෙන තරිකයක් ගහැනීමක් වුවමනා කරන්නේ නැඳා. මා කියන්නේ මේකයි. එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ ප්‍රතිපත්තිත අපේ ප්‍රතිපත්තිත ටිකක් වෙතස්. අප කළේ පනා කලේ පන් ලක්ෂ විසිපන් දහස පිට කරන්නටයි. තුන් ලක්ෂයක් පිළිගන්න වයි. තමුන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය කියන්නේ නොයෙක් හේතුන් උඩ—එහේතුන් කෙසේ වෙතත්—ප්‍රධාන පහසුකම් නොවේය කිය ගරු අඛමැතිතුමා දැන් කියනවා—හේතුව විදේශීය විනිමය හිගය පමණුලු. නොදියි, එකත් පිළිඅරගෙන මා කියන්නේ මේකයි. අඛමැතිතුමා කියන්නේ මම තුන් ලක්ෂයක් ගන්නවා, අනික් පන් ලක්ෂ විසි පන් දහස ඉන්දියානුකාරයින් හැරියට ලියා පදිංචි කරනවා, ඒන් ඔවුන්ට ලංකාවේ රැදෙන්නට ඉඩ දෙනවාය යන්නයි. ඉඩ දෙනවා පමණක් නොවයි, මේ රෙගුලාසිය යටතේ බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීමට යුතුකමකුන් ඇති කරනවා. මුළු පනතේ 15(1) වගන්තිය යටතේ එවැනි ඉල්ලුම් පත්‍රයක් දැඩි වහාම බලපත්‍රයක් දෙන්නට කොමසාරිස් වරයාට යුතුකමක් නිබෙනවා. බලපත්‍රය නොදී සිටිමට බැඳී බවය අපට පෙනෙන්නේ. ඉංගිරිස් පිටපතක් පමණයි මා මිග නිබෙන්නේ. මා එකින් කියවන්නම්:

“..... Upon the receipt of such application, the Commissioner shall issue such permit to such person authorizing him to remain in Ceylon for such period and subject to such conditions (if any) as the Commissioner may, in his absolute discretion, determine.”

ඒ කියන්නේ කොන්දේසි දමා නිබෙනවා. මේ ඉල්ලුම්කරුට ලංකාවේ සිටිමට බලපත්‍රයක් දෙන්නට කොමසාරිස් වරයාට යුතුකමක් නිබෙනවා.

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරුරාව තුළු සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

What is he staying as ? If he has a T. R. P. what is he staying as ?

ඒස්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ආර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මාස දෙකකට කොහොමද ඉන්නේ ?

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරුරාව තුළු සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

He has made his application.

ඒස්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ආර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

එක හරි. තමුන් මාස දෙක අවස්ථාව වන විට ඉල්ලුම් පත්‍රය දමන්නට ප්‍රථම්‍ය.

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරුරාව තුළු සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

As a Stateless man he now becomes an Indian citizen ; so he must have some document such as a T.R.P.

ඒස්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මය.

(තිරු. එප්. ආර්. තයෙල් පණ්ටාරනායක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

ඉතින් මේ මනුෂයයා කඩුසි කැල්ලක් නැතිව කොහොමද මාස දෙකක් ඉන්නේ ? අඛමැතිතුමාගේ තරිකය උඩම මාස දෙකකට ඉඩ දෙනවා නොවා, බලපත්‍රය ලබා ගැනීමට ඔය ඉල්ලුම් පත්‍රය දමන්නට. ඒ මාස දෙක කොහොමද ඉන්නේ ? ඒ මාස දෙක ඉන්නේ මොන බලපත්‍රයක් උඩද ? මේක නීති ප්‍රශ්නයක් නොවයි. ඇය අපට මේ රෙගුලාසියේ දමන්නට බැඳී, ඕනෑම ඉන්දියානුකාරයකුට, ඉන්දියානුකාරයකු හැරියට ලියාපදිංචි වූවාට පසු

ඉත්දු-ලංකා ශිවිෂුම (ත්‍රියාවන තැකීමේ) පතන :

මාස දෙකක් ඇතුළත ඉල්ලුම් පත්‍රයක් දූම්ම කළ හැකිය කියා? ඇය කළ යුතුයි කියා දමන්නේ? එකයි අපේ ප්‍රශ්නය.

නියෝග

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරාරාව තුළු සේනානායකක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

වි. ආර්. පි. එක උච්ච තමයි අපට යවන් නට ප්‍රශ්නවන් වෙන්නේ.

එෂ්ප්. ආර්. ඩයස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එං. ආර්. ඩයස් පණ්ඩාරනායකක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

වි. ආර්. පි. එකක් නැතුව සිටිනවා නම් කෙසේද යවන්නේ? — [බාධාකිමිකා] එසේ නම් ඇය බලපත්‍රයක් නැතුව මාස රේක් ඉන්න බැරි? නීතියෙන් ලබාගත් කඩුහියක් පෙන්වන්නේ නැතුව එක් ද්‍රව්‍යක්වන්, එක් විනාඩියක්වන්, එක් මොහොතාක්වන්, ලංකාවේ සිටින්නට බැරිය කියනවා. ඇය ගරු අගමැතිතුමා මාස දෙකකට ඉඩ දෙන්නේ?

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරාරාව තුළු සේනානායක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එශ්ච ප්‍රශ්නයක්ද?

එෂ්ප්. ආර්. ඩයස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එං. ආර්. ඩයස් පණ්ඩාරනායකක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මම තමුන්නාන්සේගෙන් ගෞරව යෙන්, ආදරයෙන්, ඉල්ලා සිටින්නේ මෙයයි: ඇය තමුන්නාන්සේ “කළයුතු” කියන ව්‍යවය දැන්වන් වෙනස් නොකරන්නේ? එනැනට “කළහැකි” කියා යොදන්න. මෙම උද්ධියට බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න ඉඩ දීමට තමුන්නාන්සේ අදහස් කරනවා නම් අප එකටත් විරුද්ධ වන්නේ නාහු. මූල් පතනට විරුද්ධ ව්‍යුණ වාගේම එම ප්‍රශ්නය උච්ච අපි මේ රෙගුලාසි වලටත් විරුද්ධයි. මේ රෙගුලාසි තව දුර වත් යනවා. විශේෂයෙන්ම නීතියෙන් බල කරනවා, මේ උද්ධියට බලපත්‍ර ලබා ගැනීමට. බලපත්‍රයක් ව්‍යවහාර කරන්නේ තැනි කෙනෙකුට ව්‍යවත් මේ අනුව බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න යුතුකමක් නිලධානවා. යමෙකුගේ නම ඉන්දියානු පතනට අනුව වැවුණාම එ තැනැත්තා කළුපතා

කරන්නේ කුමක්ද? “අගමැතිතුමා තලේ මන්නාරම් දුම්රියෙන් මාව පිටත් කරුවිය” කියන එකයි, ඔහු බලපොරොත්තු වෙන් සිටින්නේ. එවැනි කෙනෙක් සිටිනවා නම් එ මත්ස්සයාටත් යුතු කමක් නිලධානවා බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න, මාස දෙකකට. එවැනි කෙනෙක් ඇවිත් ගරු අගමැතිතුමාට වැඳ තමස්කාර කර ඉල්ලීමක් කළුත් මොකද කරන්නේ? එවැනි කෙනෙක් දෙමලෙන් එ ඉල්ලීම කරවි. හබරාදුවේ ගරු මන්ත්‍රිතුමා (ප්‍රින්ස් ගුණසේකර මයා.) එ ඉල්ලීම දෙමලෙන් කියන්නට දැනගත්තන්, මා නම් එ ඉල්ලීම දෙමලෙන් කියන්නට දන්නේ නාහු. “අනේ” ගරු අගමැතිතුමනි, මාව පිට කරන්න; මට බලපත්‍රයක් ලබා ගන්නට ව්‍යවහාර නාහු; මේ රටේ මට විනාඩියක් හෙයින් කරුණ කර මාව පිට කරනු මැතිවි” යනුවෙන් කියන්නට ප්‍රශ්නවනි. එසේ කිවිවත්, අගමැතිතුමාගේ නීතිය යටතේ කොමසාරිස්වරයා කියන්නේ කුමක්ද? “එහෙම කරන්නේ නොහොමද? තමුසේ පළමුවෙන්ම බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න, මාස දෙකක් ඇතුළත” යනුවෙන් ඔහු කියන්නට ප්‍රශ්නවනි. ඔහුට යුතුකමක් නිලධානවා, බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්න. එනකෙට තත්ත්වය කෙසේද? මේ මත්ස්සයාට බලපත්‍රයක් නොමැතිව මොහොතාකටවත් ලංකාවේ සිටින්නට බැරිය කියා අගමැතිතුමා කියනවා. එහෙන් ඔහු කියනවා, මම බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්නේ තැනි, කියා. එ අනුව ඔහු නීතිය කඩුහියා. ඔහු නීතියට විරුද්ධවය කිරීම් තැනි කරන්නේ. මේ රෙගුලාසි පාරිලිමින්තුවේදී සම්මත ව්‍යුණාධින් පස්සේ යුතුකමක් නිලධානවා, එ බලපත්‍රය ලබා ගන්නට. එහෙන් ඔහුට ව්‍යවහාර කරන්නේ ඉන්නට නොවේයි. ඔහුට ව්‍යවහාර කරන්නේ යන්නටයි. එකෙන් වන දේ බලන්න.

වරිතමාන ආණ්ඩුව මේ නීති මාලාව මගින් අපට කියන්නේ කුමක්ද? අපි හැමදම කිවිවේ තමුන්නාන්සේලා මේ පන්ලක් විසිපත් දහස පිට කරන්නේ තැනි බවයි. එසේ කරන්නට අදහසක් තිබුණාන්, මේ විධියට නීතිගත කිරීම අනව්‍යයයි නොද? “කළහැකි” කිවිවාන් වැඩිහිටි නොද? මොකටද “කළයුතු” යනුවෙන් කියන්නේ? එකයි අපේ

ඉත්දු-ලංකා හිටිසුම (ත්‍රියාවත නැහිමේ) පතන :

[ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.]

ප්‍රශ්නය අප කතා කරන්නේ රෙගුලාසි අනුවයි. පතනතට අපෝ විරුද්ධීත්වය අදන් පවතිනවා. ඒක අඩු වන්නේ නැහැ. පතන පාරිලිමේන්තුවේදී සම්මත ව්‍යුත් පලියට අපි එය තොදිය කියන්නේ නැහැ. සිරිමා බණ්ඩාරනායක මැතිණියන් ලෝ බහදුරු ශාස්ත්‍රී මැතිතුමාන් අතර සම්මත කරගන් නිතිය නැති නම් සම්මුතිය නොවේ මෙය. ඒකයි, අපි එදන් කිවිවේ. මෙය දේපැත්තවම නම්න් පමණක් පුරවැසි භාවය දීමක් පමණයි. පත්‍රක්‍රී විසිපන් දහසක් ඒ පැන්තට. තුන් ලක්ෂ්‍යක් මේ පැන්තට. එහෙන් අවලක්ෂ්‍ය විසිපන් දහසම පදිංචි ලංකාවේ.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරුව ගැටුණි සේනෙනායක්)
(The Hon. Dudley Senanayake)
එක නම් බොරුව.

ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.
(තිරු. එප්. ආර්. ගායාල් පණ්ඩාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

එසේ නම් පිට කරන්නට ඕනෑ නේද ?
මේ රෙගුලාසි මාලාවේ පිට කිරීම ගැන වචනයක්වන් නැහැ.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරුව ගැටුණි සේනෙනායක්)
(The Hon. Dudley Senanayake)

ත්‍රියාවේ යෙදෙන විට ඒ වචන බොරුවෙනවා.

ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.
(තිරු. එප්. ආර්. ගායාල් පණ්ඩාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

“ ඉත්දු-ලංකා හිටිසුම ත්‍රියාවත නැහිමේ නියෝග ” යනුවෙන් මෙහි සඳහන් චෙනවා. අපෝ මූල් පතනන් නැති නම් මහ පතනන් වැදගත් කොටසක් මා කිය වන්නට කැමතියි. ඒ මෙසේයි :

“ Part iv—Removal of Persons to India from Ceylon.”

මෙය සඳහන් වන්නේ මහ පතනන් 9 වන පිටුවේයි. ගරු නියෙශ්‍රා ක්‍රානායක තුමනි, එහෙම එකක් නිබෙනවා, නම් එකන් මහ පතනන් කොටසක් හැරියට

නියෝග

ත්‍රියාව්මක කිරීම අවශ්‍ය නේද ? එයන් ත්‍රියාවත නැහිමට සුදුසු දෙයක් නොවේද ? මෙහි “Part IV” වලට අදාළව වචනයක් වන් නැහැ. අනික් කොටස් සියල්ලම ත්‍රියාවත නැංවීම සඳහා මෙම පතනන් මේ රෙගුලාසි මාලාවේ යම් යම් කොටස් නිබෙනවා.

එහෙන් පිට කිරීම ගැන නම් වචනයක්වන් නැහැ.

ගරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරාරුව ගැටුණි සේනෙනායක්)
(The Hon. Dudley Senanayake)

එයට රෙගුලාසි ව්‍යවමනා නැහැ. බලය සම්පූර්ණයි.

ඒප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එප්. ආර්. ගායාල් පණ්ඩාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

එක තමයි මාන් කියන්නේ. රෙගුලාසි ව්‍යවමනා නැහැ. නිබෙන එකම එක රෙගුලාසිය නම් පිට කළ යුතු උද්වියට යුතුකමක් නිබෙනවා ලංකාවේ සිම්වට බලපත්‍රයක් ලබා ගැනීමට. ඒකයි අපෝ විරුද්ධීත්වය. ඒ කියන්නේ, දමානිබෙන කොටස කැල්ල ඉතිරි කරගෙනයි දමා නිබෙන්නේ. ඔය ශිටිසුම ඔප්පු කිරීම පිණිස සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනියට හැම අවස්ථාවකදීම උසා වියට යන්නට සිදු වේය කියන එකයි ගරු හබරාදුව මන්ත්‍රීතුමාගේ අදහස. අධිනිතියු යකු වශයෙන් එතුමා යම් අදහසක් ඉදිරි පත් කළා. තවන් අධිනිතියු යකු වන උඩුප්පිඩුවිඩි මන්ත්‍රීතුමා (එම්. සිවසිනම් පරම් මයා.) තවන් අදහසක් ඉදිරිපත් කළා. මා දන්නා හැරියට නම් මරණයට පත්වූ කෙනෙක් කළ ශිටිසුමක් හෝ අදාළ කබදාසියක් උසාවියකට ඉදිරිපත් කරන්න නට අදහසක් නිබෙනවා නම් එය ඉදිරිපත් කරන්න නට ප්‍රාථමික වන්නේ සාක්ෂි ආයු පතනන් 32 (3) වගන්තිය යටතේ පමණයි. ඒ කියන්නේ ඒ මරණයට පත්වූ ප්‍රදාගලයට විරුද්ධව ඔහුගේ අධිනිවාසිකම් වලට හෝ ප්‍රයෝගනයට හෝ විරුද්ධව කරන ප්‍රකාශනය උසාවියකට ඉදිරිපත් කළ හැකියි. ඇත්ත වශයෙන්ම ඒ ශිටිසුම ඉන්දියාවේ අගම්‍ය හැරියට ශාස්ත්‍රී අග මැතිතුමාගේ ප්‍රයෝගනයට හෝ අධිනිවාසි

ඉන්දු-ලංකා ශේෂුම (ත්‍රියාවට නැගීමේ) පනත : කම්වලට විරුද්ධ බය. පන් ලක්ෂ විසිපත් දහසක් පිළිගන්න උන්නැහේට සිදු වුණු. ඒ තිසා ඔන්ම අවස්ථාවක එය ඒ වගන් තිය යටතේ ඉදිරිපත් කරන්නට පූජ්‍යවන්. මගේ හැඟීමේ හැටියට ගරු හබරාදුව මන්ත්‍රීතුමාගේ අදහස වැරදියි. මේ දැන තිබෙන පනත යටතේ නම් අවාසියක් නැහු. සම්පූර්ණයෙන්ම ඉන්දියාවේ වාසි යටයි පෙරලි තිබෙන්නේ. එක්කෙනෙක් වන් ආපසු යුතිමේ ලකුණක්වන් තවම පෙනෙන්නට නැහු. යුතුකමක් වශයෙන් අපි ඒ අයට නිතියෙන් බල කරනවා යන්න ඕනෑ වුණත් මෙහි නවතින්නය කිය. යන්නම බැහු. මෙහි ඉන්න අපි බලපත්‍රයක් දෙනවාමයි. මාස 2 ක් ඇතුළත බලපත්‍රයක් ඉල්ලන්නම ඕනෑ කිය කියනවා. එපමණක් නොවෙයි 15 (1) වගන්තිය යටතේ බලපත්‍රයක් දෙන වාමයි. කොන්දේසියක් ඇතුළත් කර පිටවී යුතු නවත්වනවා.

තියෙශ්‍ය කළානායකතුමා

(ඉප සපානායකර් අවර්කள්)

(Mr. Deputy Speaker)

Does not "liable to repatriation" help?

ඒප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එප්. ආර්. ටයෙල් පණ්ටාරනායක්ක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

"Liable to repatriation" does not help one way or another.

ගරු තියෙශ්‍ය කළානායකතුමාට ඉංග්‍රීසි සියෙන් පිළිතුර ඕනෑ තිසා මා ඉංග්‍රීසි යෙන් පිළිතුර දෙන්නට ඕනෑ. එයට සමා වෙන්න. ගරු තියෙශ්‍ය කළානායකතුමාට එක්තරා ප්‍රශ්නයක් ඉංග්‍රීසියෙන් පැහැදිලි කර දෙන්නට ඕනෑ. එනුමාට ලෙසෙසියෙන් අවබෝධ කර ගන්නට පූජ්‍යවන් හාජාට වන ඉංග්‍රීසියෙන් එනුමා හට එය පැහැදිලි කර දෙන්නට ඕනෑ.

තියෙශ්‍ය කළානායකතුමා

(ඉප සපානායකර් අවර්කள්)

(Mr. Deputy Speaker)

ගරු මන්ත්‍රීතුමාවන් ඉංග්‍රීසියෙන් හොඳව කියන්න පූජ්‍යවන් තිසිය මා ඉංග්‍රීසියෙන් ඇසුවේ.

තියෙශ්‍ය

ඒප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා. (තිරු. එප්. ආර්. ටයෙල් පණ්ටාරනායක්ක) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike) මා හිතන හැටියට හාජා දෙකෙන්ම මට සැහෙන ප්‍රමාණයකට පූජ්‍යවන්.

ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරුරාව මා. ඩී. ආර්. කුණවර්තන)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena) පැහැදිලි නැහු.

ඒප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එප්. ආර්. ටයෙල් පණ්ටාරනායක්ක) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

තමුන්නාන්සේට නම් කිසිම දෙයක් පැහැදිලි නැති බව අපි දැන්නවා. මොනවා කරන්නද? [බාධාකිරීමක්] මා තමුන්නාන්සේගේ ගේලයෙක් නොවෙයි.

ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරුරාව මා. ඩී. ආර්. කුණවර්තන)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

යේලයෙක් නොවෙයි. හොඳ ගුරුන්නාන්සේ කෙනෙක් සෞයාගෙන සිංහල ඉගෙන ගන්න.

ඒප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එප්. ආර්. ටයෙල් පණ්ටාරනායක්ක)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මොනවා කළුන් ගුරුවරයා හැටියට මා තමුන්නාන්සේ නම් කේරා ගන්නේ ඕනෑ. [බාධාකිරීමක්] ගරු අගමැතිතුමා ගෙන ගරු රාජ්‍ය ඇමතිතුමා ගෙන තමුන්නාන්සේ පාව්ච්චි කරන වචන මා, නම් කවදාවන් පාව්ච්චි කරන්නට බලපෑ ගෙත්තු වන්නේ ඕනෑ.

ගරු තියෙශ්‍ය කළානායකතුමානි, මම තමුන්නාන්සේට ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් පැහැදිලි කරන්නම් :

The term "liable to repatriation" is used in Part III of the Indo-Ceylon Agreement (Implementation) Act, No. 14 of 1967. There are two terms used there. "Liable to repatriation" is one and "liable to removal" the other. You will find that term "liable to removal" in sub-sections (3) and (4) of

ඉක්ද-ලංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවල කැසිලේ) පනත :

[එෂ්ප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.]

Section 15. They are two different things—"liable to removal" and "liable to repatriation". "Liable to repatriation" is only a concept in words. It relates to a man whose name is entered on a register, a man picked out of the stateless group who, by the fiat of the Prime Minister, becomes an Indian citizen registered in Block B in the documents ; and having been so registered he then becomes a person liable to repatriation in name.

But in certain eventualities under sections 15 (3) and 15 (4) he becomes a person liable to removal. Now he becomes liable to removal only if the residence permit we are talking about has expired or if the conditions have been violated. In other words, he remains a person liable to repatriation, in suspended animation as it were, living in Ceylon on a residence permit but not actually liable to go in spite of his name being registered. He is liable to be kept behind as a person liable to repatriation. That is the legal position. But he becomes liable to removal under sections 15 (3) and 15 (4) the moment the residence permit expires or is cancelled or where he has violated the conditions, I suppose, by being a naughty boy and violating the Brothels Ordinance or something, like that, as the hon. Member for Uduppiddi (Mr. M. Sivasithamparam) said. Unless he does one of those things, he does not become liable to removal.

Now when a person is liable to removal a different situation arises. That person then becomes liable to go physically. He becomes liable to be taken to the Slave Island Camp or something like that, put on a train and taken to Talaimannar and shipped bodily across the Palk Strait to the southern shores of India. Now that is "liable to removal" as distinct from "liable to repatriation".

ගරු නියෝජිත කරානායකතුමත්, එකඟ මගේ අදහස්.

නියෝග

What I am trying to show you is that "liable to repatriation" in this Act is only a concept in words. It does not have anything to do with physical repatriation in that sense. It is a liability on paper the moment he acquires Indian citizenship. The repatriation certainly will depend on the length of period mentioned in the residence permit. If he has a residence permit for 25 years, then he will not be repatriated for 25 years.

ගරු බබිල් සේනානායක

(කෙරෙරව තුළු සේනානායකක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

Why give him a residence permit for 25 years ? In the first instance, you cannot give a temporary residence permit for 25 years.

එෂ්ප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එට්. ඇර්. ගෙල් පන්තාරනායකක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

There is nothing in this law which says that the residence permit is for any time limit. It is subject to any conditions which the Commissioner may nominate under Section 15 (1).

ගරු බබිල් සේනානායක

(කෙරෙරව තුළු සේනානායකක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

A temporary residence permit is given under another law.

එෂ්ප්. ආර්. බයස් බණ්ඩාරනායක මයා.

(තිරු. එට්. ඇර්. ගෙල් පන්තාරනායකක්)

(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

It is under this law that he has got to apply and not under any other law.

Where the Indo-Ceylon Agreement (Implementation) Act is concerned, we are told that he must apply to the Commissioner. The Commissioner is defined as whom ? "Commissioner for the purposes of this Act"—not any other Commissioner. The law requires that he must apply for a residence permit under this law and the permit is to be subject to such

ඉත්දු-ලොකා ශ්‍රී ශ්‍රී ලංකා නැගිමේ) පනත:

conditions as the Commissioner may see fit to name. Under the laws so far introduced in Parliament, there are no limitations on the conditions that the Commissioner may put in. The Commissioner can give you a permit theoretically—I do not know whether he will—to stay here for a lifetime. He can do that under the law as it stands. There is nothing in this law which says that a person must apply for a residence permit under some other Act. He is told to apply for a permit under Section 15 (1), and Section 15 (1) talks not about a temporary residence permit but a residence permit.

15 (1) වගන්තිය යටතේ තාවකාලික ලෙස පදිංචි විමේ බලපත්‍රයක් ගැන වචන යක්වන් නැහු. 15 (1) වගන්තිය යටතේ ඇති බලපත්‍රය පදිංචිවිමේ බලපත්‍රයක් පමණක් හැරියටකි නිබෙන්නේ. වෙන කිසිම නිතියක් යටතේ මේ බලපත්‍රයක් ගැන වචනයක්වන් නැහු. එම නිතිය යටතේ, කොමිෂන්ස්වරයාට ඕනෑම කොන් දේශීයක් ඇතුළත් කරන්නට පූජ්‍යවනි. එහි කිසිම සීමාවක් නැහු. වුවමනා නම්, කෙනෙකුට අවුරුදු 25ක් නැත්තා නම් 30ක් පදිංචි විමට බලපත්‍රයක් දෙන්නට බලයක් කොමිෂන්ස්වරයාට නිබෙනවා. එම සම්බන්ධව කිසිම තහනමක් නැහු.

මෙහෙත්කට පෙර මේ සහා ගේහයෙන් පිට වී යෝමට පෙර ගරු අගමැතිතුමා ක්‍රා කළ අවස්ථාවේදී එතුමා කියා සිටියේ එම බලපත්‍රය ලබා ගන්නට නිබෙන්නේ වෙනත් නිතියක් යටතේ බවයි. එය තාවකාලිකට පදිංචි විමේ බලපත්‍රයකායිද ගරු අගමැතිතුමා කිවිවා. එහෙන් ගරු අග මැතිතුමා පැහැදිලි ලෙස එතුමාම ක්‍රියාත් මක කරවන්නට බලපෑරෙන්තු වන නිතියම එතුමා කියවා නැහු. වෙනත් නිතියක් යටතේ බලපත්‍රයක් ලබා ගන්නට නිබෙන වා නම් එම කටර පනතක්ද යන්න මේ නිතියෙහිම සඳහන් වන්නට බිනැං. වෙන පනතක් ගැන මේ පනතේ වචනයක්වන් නැහු. 15 (1) වගන්තිය යටතේ කවුරු වන් කිය නැහු, Immigrants and Emigrants Act of 1948 නමින් කිය වෙන නිතිය යටතේ තාවකාලික මිල
Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org

තියේග

පත්‍රයක් ලබා ගත යුතු බවක්. ප්‍රශ්නයක් නැහු. එහි නිබෙන්නේ බලපත්‍රය ගැන පමණයි.

මේ රෙගුලැසි මාලාව යටතේ මේ අය අපේ රටේ රඳවා ගන්නවා මදිවාට “තමුසේලා මේ රටේ තැවතින්නටම ඕනෑ” යනුවෙන් එම අයට බල කරනවා. ගරු අග මැතිතුමා මේ කොටස ඉවත් කරන්නට අකුමැතියි කියනවා නම්, කරුණු කර සංශෝධනයක්වන් ඉදිරිපත් කරන්න. බලපත්‍රයක් ලබා ගත හැකිය යනුවෙන් සඳහන් කරන්න. “යුතුය” යන්න වෙනුවට “භැකිය” යනුවෙන් සංශෝධනයක් ඇති කරන්න. මේ ආකාරයට තිබුණෙන් අපේ සිංහල ජනතාවට අවබෝධ වන්නේ එකයි. එම මාකක්ද? මේ රටින් පිට වී යන්නට කැමැති උද්වියවත් පිට වී යෝමට ඉඩ නොදෙන බවයි. මානවාටද එවැන් නක් නිබෙන්නේ?

මගේ කල්පනාවේ හැරියට නම් මේ පනතා සකස් කර නිබෙන්නේ නිති උද් දේශීක මහන්වරුන්ගේ අදහස් පමණක් විමැසීමෙන් පසු නොවෙයි. එය සකස් කිරීමේදී දේශපාලන බලපෑමිද ඇති වන්නට ඉඩ නිබෙනවා. එසේම සිදුවන්න වත් ඇතැයි මා කල්පනා කරනවා. දේශපාලනයෙන් සමග මෙවැනි නිතියක් සකස් කිරීමේදී සාකච්ඡාවල් කරන්නට ඇති. ශාඛා සම්නි සමගන් සාකච්ඡා පවත්වන්නට ඇති. ඇඟා සම්නි සමගන් සාකච්ඡාවල් නිබෙනවා. එවැන් එක්කන් සාකච්ඡා කරන්නට ඇති. අනෙක් පක්ෂ නායකයනුත් සමගන් සාකච්ඡා කරන්නට ඇතැයි මා කල්පනා කරනවා. ගරු අග මැතිතුමා අනෙක් පක්ෂ නායකයන් සමග මෙය සාකච්ඡා කරන්නට ඇති. උගේදී අපට ආර්ථියක් ලැබුණා, පළාත් පාලන නීති සම්පාදනය කරන විට ජාතික අණ්ඩුවට අයන් පක්ෂවල නායකයන් සමග ගරු අගමැතිතුමාගේ “වුඩ්ලන්චිස්” නිවසේදී—වුඩ්ලන්චිස් මන්දිරයේදී—එම ගැන සාකච්ඡා ඇති වුණාය කියා. එම වාගේම මේ ගැනන් සාකච්ඡා ඇති වන්නට ඇති. විශේෂයෙන්ම ඉන්දියානුවන්—වතුකර යේ සිටින උද්විය—කෙරෙහි බලපාන නීතියක් හැරියට පිළිගනු ලබන මේ නිතිය මැති නිතියක් සකස් කරන විට සාකච්ඡා ඇති ව්‍යුත්නට ඇති. එහෙම සාකච්ඡා ඇති

ବୁନ୍ଦୁ-ଲୋକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା (କ୍ରିୟାତି ନାହିଁଲେ) ଅନନ୍ତ:

[එෂ්ප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩරනායක මයා.]
 වූණාය කියන්නට ප්‍රථම විශේෂයෙන්
 තොත් බමන් මන්ත්‍රීතුමාත්, අන්ත
 මලදෙ මන්ත්‍රීතුමාත් රේ එක් වන්ත ඇති.
 එ ගර මන්ත්‍රීන්ගේත් අදහස්
 විමසන්නට ඇති.

පසුගිය මහා මැතිවරණ කාලයේදී වතු කරයේ ජන්දායකයන් වෙත කරනු ලැබූ ඉදිරිපත් කළ ආකාරය ගැන අප දැන්නවා. තොන්චිමන් මන්ත්‍රීතුමා දුන් පොරොන් දුන් මේ රටේ ජනතාට දන්නවා. එනුම, ඒ ද්වස්වල නැවක පින්තුරයක් පෙන්වා, ජන්දායකයන්ට කිවිවේ මොකක්ද? අතට ජන්දාය දෙනවා නම් මේ නැවයි ලැබෙන්නේ අලියාට ජන්දාය දෙනවා නම් ලංකා වයි ලැබෙන්නේ යනුවෙන් තොටෙයිද? ඒ කියන්නේ මේ ගිවිසුම හංචඩු ගැහැවී වේ කොයි විධියටද? රක්ෂාවල් ඇති අය වුවන්, රක්ෂාවල් නැති අය වුවන්, ඒ කොයි ක්වරුන්ගෙන් වුවන් එක් කෙනෙක්වන් මේ රටෙන් පිට කරන්නේ තහැ කියායි එදා කිවිවේ. තොන්චිමන් මන්ත්‍රීතුමා එදා එහෙමයි කිවිවේ. මේ ගිවිසුම ම තෝරා දුන්නේ එහෙමයි. එදා මේ රෙගුලාසිවලට පසුබිම වූ ගිවිසුම මේ රටේ ජනයාට පැහැදිලි කර දුන්නේ එහෙමයි. එදා දුන් අර්ථය එයයි.

గරු අගමැතිතුමා කියන්නේ මේ රෙගුලාසි මාලාව සකස් කර තිබෙන්නේ මේ තීතිය අනුව බවයි. ඇත්තා වගයෙන්ම එවා සකස් කර තිබෙන්නේ මේ තීතිය අනුව නම් අප ඒ තීතියටත් විරද්ධියි, රෙගුලාසිවලටත් විරද්ධියි. ඒ තීතිය සම්මත කර ගත් පලියටම මේ රෙගුලාසි හොඳ එවායයි කියන්නේ නැහු. පනතන් හොඳ නැහු, තීතියන් හොඳ නැහු, රෙගුලාසින් හොඳ නැහු. 11 වන වගන්තිය තිසා තත්ත්වය වඩාත් තරක් වෙනවා. අප විසින් මේ රෙගුලාසි මාලාවෙන් කරන්නේ මොකක්ද? ලංකාවෙන් පිට වී යන්න ව කුමැති අයටත්, “බැහු, නවතින්නට ඕනෑ” යි බල කරන්නට—බලහන්කාරයෙන් තතර කරවා ගන්නට—වැඩ පිළිවෙළක් මේ රෙගුලාසි මාලාවෙන් ඇති වෙනවා. ඒ විධියේ තත්ත්වයක් මතු වන ආකාරයට දෙයක් මේ වගන්තියෙන් කෙරෙන බව පැහැදිලි නම් මා එක් ඉල්ලීමක් කරන්නට කුමැතියි. හිත තුළයා එප්පා

විරුද්ධ පාරිජ්‍ය වය මේ ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කළ නිසා එය පිළිගැනීම විරුද්ධ පාරිජ්‍ය වයට යටත් විමක්‍ය කියා. ඒ නිසාම මෙහි වචනයක්වන් වෙනස් කිරීම සුදුසු නැතැයි කළේ පනා කරන්නට එපා. ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය වශයෙන් පනතේ අදහසට අපිස මිපූර්ණයෙන් විරුද්ධ යි. කටඳා හරි අපිලයට ආවොත් මේක වෙනස් කරන්ව සිද්ධ වෙනව. ඒක වෙනම ප්‍රශ්නයක්. අපිලයට එනවද තැද්ද කියන එක ගෙනත් අපට පස්සේ සාකච්ඡා කරන්ව ප්‍රශ්නයක්. ඒවයින් වැඩක් නැහු; කළුමෙන්දී සාකච්ඡා කරමු. මේ රෙගුලාසිවල වරදක් තිබේ නම් අපි අගම්තිතුමාගෙන් ඉල්ල සිරින්නේ කිපෙන්නේ නැතුව, තරහ ගන්නේ නැතුව, පාර්ලිමේන්තුවට ඇවිල්ල මට බැණුල කා ගහල රහස් එහි කරනවාය කියන්නේ නැතුව, මේවා ගෙන කළේ පනා කරල බලල ඒ වැරදි හරි ගස්සන්ට කියයි.

గු. ඩී. මි. ආර්. ගුණවර්ධන

(கெளரவ டி. பி. ராம்பாகுணவர்தன்)
(The Hon. D. P. R. Gunawardena)
ரஹස் லிலி ஹோகிரு லீகிக், வரட.

ඒස්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පණ්ඩාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

ରହିବେ ନିଯେନ ଶେଷ ଅପି ଲାଗୁ କର ଗନ୍ତିମୁକୋ, ନାମିନ୍ଦାନାମ୍ବେ ହେବେ. ମମକି.

గవ. వి. పి. ఖర్చ. గత్తావద్దన

(கெளரவ ம. பி. ஆர். குணவர்தன)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

අපි දෙන්නට ගනුදෙනුවක් නැහුණේ.
ව්‍යවමනා තුන කලේ නැහු.

ඒස්ං. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
(තිරු. එප්. ඇර්. තයෙල් පන්තාරනායක්)
(Mr. F. R. Dias Bandaranaike)

මම එහි කරන්නම් : අප අනරෙන්
තියෙනව.

గౌ. వి. పి. బార్. గత్తివద్దమ

(கெளரவ டி. பி. ஆர். குணவர்தன)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

ඉන්දු-ලංකා ශ්‍රී සේම්පූර්ණ මය (ත්‍රියාච්ච නැයිලේ) පනත :
ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 අප අතරේ තියෙන රහස් අපි එම් කරමු. තමුන්නාන්සේ කිවිටේ, මැරුණයින් පසුව පොතක් ලියනව කියල.

ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන
 (කෙරෙරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන) (The Hon. D. P. R. Gunawardena)
 මධ්‍ය. ඒක මම මැරුණයින් පස්සේ—
 [බාධකීමක්]

ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 තමුන්නාන්සේ ඒක දැන් පල කලුවාන් මට පුළුවන්. තමුන්නාන්සේට විරුද්ධව දැන් නඩුවක් දැන්න. නැත්තම් මැරුණයින් පස්සේ මට සිද්ධ වෙන්නේ තමුන්නාන්සේගේ බුද්ධයේ බලකාරයන්ට විරුද්ධව නඩු දැන්නයි. ඒකයි, වෙනස.

ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන
 (කෙරෙරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන) (The Hon. D. P. R. Gunawardena)
 කුවදේ ඔන්තුවක් දැන්නයි කියල නම එම් නොකර ඉන්න එකයි වරද.

ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 දැන් කියනව නම්, මට තමුන්නාන්සේ ව විරුද්ධව නඩු දැන්න පුළුවන්. නැත්තම් බුද්ධයේ බලකාරයන්ට විරුද්ධවයි නඩු දැන්න සිද්ධ වෙන්නේ.

ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන
 (කෙරෙරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන) (The Hon. D. P. R. Gunawardena)
 මම නඩුවලට පෙනී ඉදි පුරුදුයි.

ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 මටත් නොදා පුරුදුයි.

තියෙළ
ගරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන
 (කෙරෙරු ඩී. පී. ආර්. ගුනාවර්තන) (The Hon. D. P. R. Gunawardena)
 අඛ්‍යාත් කෙනෙකු හැරියට නොවේයි; වින්තිකරුවකු හැරියට.

ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 මම අඛ්‍යාත් කෙනෙකු හැරියට පමණක් නොවේයි, වින්තිකරුවකු හැරියටත් අද දක්වා සැම නඩුවකින්ම මමත් දිනුම්.

තියෙළ ක්‍රානායකනුම,
 (ඡාත්‍යාචාරී අවර්ක්ස) (Mr. Deputy Speaker)
 Please come to the Regulations now.

ඩීප්. ආර්. ඩියස් බණ්ඩාරනායක මය.
 (තිරු. එප්. ආර්. ගුනාවර්තන) (Mr. F. R. Dias Bandaranaike)
 දැන් අපි මේ නීතිය ගෙන ක්‍රානායක ගරු කරීමාන්ත ඇමතිතුමා මේ අවස්ථාවේදී ක්‍රානායක මේ නීතිය ගෙන නොවේයි, වෙත නීතියක් ගැනයි. අපි මේ නීතියට ආපසු එමු. අපි කෙලින්ම අගම්තිතුමාව කියන්නේ මේ මේක අපි එතුමාට පුද්ගලිකව කරන පහර ගසීමක් හැරියට සලකන්ව එපා කියායි. ගරු නීයෝජ්‍ය ක්‍රානායක තුමනි, පාර්ලිමේන්තුවේ නීතියක් සම්පාදනය කරන කොට ඒ නීතියේ මූලික ප්‍රතිපත්තින්න් අපි විරුද්ධ වුණන් ඒ නීතිය හරියකාරව සාදා ගැනීමට අපට යුතුකමක් නිබෙනව. ඇත්ත වශයෙන්ම මේ මූල්‍ය රැවීම සිංහල ජ්‍යෙෂ්ඨයාගේ අයිතිවාසිකම් රැක ගැනීමට අපට යුතුකමක් නිබෙනව. අපි කළේ පනා කරන්නේ මේ අන්දමට නීතිය හැදිම අපට මදිකමක් කියායි. සමහර තිබුමේක වැරදිමක් වෙන්වත් පුළුවනි. බාග වෙළාවට මේක අගම්තිතුමා නොදාක්ක දෙයක් වෙන්ව පුළුවනි. අර පෙවරියේ සිරින නිලධාරී මහත්වරුන්ගේ සුං වරදක් වෙන්වත් පුළුවනි.

ගරු නීයෝජ්‍ය ක්‍රානායක තුමනි, පෙටි විය ගෙන සඳහන් කිරීම සම්පූද්‍ය විරෝධ බිජු ප්‍රස්‍රා සංවිධායක තුමා කියනව. ඒ

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවත නැඟීමේ) පතන :

[එස්ං. ආර්. ඩියෙස් බණ්ඩාරනායක මයා.]

නිසා මම පෙවිචිය ගැන කිවිට දේ අස් කර ගන්නව. පෙවිචියේ සිටින නිලධාරීන් ගේ වරදක් නිසා තොටෙයි, පෙවිචියේ නැති නිලධාරීන්ගේ වරදක් නිසාත් වෙන්ට පූජාවන්.

එම් නිසා අපි මේ අවස්ථාවේදී ඉල්ල සිටින්ගේ මේ නිතිය සුදුසු විධියට සකස් කරන්න කියායි. මෙහි මුළුක ප්‍රතිපත්ති යට අපි විරුද්ධීයි. අපි ජන්දය පාවිචි කරන්නෙන් විරුද්ධ පාර්ශ්වය හැරියට මේ රෙගුලාසිවලට විරුද්ධීයි. කෙසේ වෙනත් අපි අවධාරණයෙන්ම මේ අවස්ථාවේදී ගර අගමැනිතුමාගෙන් ඉල්ල සිටිනට, මේ “කළපුතු” කියන වවන ඉවත් කරල තමුන්තාන්සේගේ අදහස අනුව “කළපුකි” කියන වවන ඇතුළත් කරන්ට කියා. එසේ ඉල්ලමින් මගේ වවන සඩුපිය මෙයින් හමාර කරනට.

අ. භා. 5.55

ආර්. ජ්. සේනානායක මයා. (දඩිදෙනිය) (තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක—තම්පතෙනිය; (Mr. R. G. Senanayake—Dambadeniya)

ගර නියෝජ්‍ය කළානායකතුමති, මේ ප්‍රශ්නය ගැන මමත් කාමනිය වවන සඩුපියක් කළා කරන්න. මේ ගැන තද ලෙස අදහස් මතු වන විට හැඳුවී ඇති වත්ට ඉඩ නිබෙන බව මම දන්නව. එහෙන් හැඳුවී නොවන ආකාරයට ඉතා සහන් සූන්ට මේ ප්‍රශ්නය ගැන කළා කරන්ට අවස්ථාව ලැබේය කිය, මා විශ්වාස කරනට.

මේ ප්‍රශ්නය විසඳන්ට ඕනෑ කියන කැක්කුම කාලයක සිට අපට නිබුණු. දේශපාලනඡ්‍යන් වශයෙන් පාර්ලි මේන්තුවේ සිටින අපට වඩා ගම්බදව සිටින ජනතාවයි මේ පිළිබඳව වැඩි පුර කැක්කුමක් නිබුණේ. මේ රෙගුලාසි, ගම්බද සාමාන්‍ය ජනතාව තුළ ඇති එහි නැති කිරීමට අසමත් බව පලළේ වශයෙන් කළුපනා කරන විට අපට පෙනී යනවා. අපේ ඉතිහාසය දෙස බලන විට අපට පෙනී යනවා, හැම කාලයකම පාහේ ඉන්දියානුවන්ගෙන් නැත්තම් ඉන්දියාවන් අපට යම් යම් කරදර නිබුණු බව. එවැනි කරදර නැවත වරක් ඇති වේය කියන හය ඉහළ පැහැන්තියේ දේශපාලනඡ්‍ය නියෝජිත මණ්ඩලය

ලනඡයන්ට වඩා සාමාන්‍ය ගම්බද ජනතාව තුළ ඇති වී නිබෙනවා. සිංහලයේ ඉතිහාසය පිළිබඳව අපට වඩා ගැඹුරු දුනීමක් සාමාන්‍ය ගැමියන් තුළ නිබෙන බව අප පිළිගත යුතුයි. අපේ ඉතිහාසයේ සඳහන් යම් යම් සිද්ධීන් හා වත්මාන තත්ත්වය සසඳන එම් ගැමියන් තුළ “අපේ මුතුන් මින්තන්ගේ කාලයේන් මේ විධියේ හිරිහාර නිබුණු නැතියි, ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය විසඳිය යුතුය කියන හැමිම අපේ දේශපාලනය තුළ බල පැවේ.

අභාවප්‍රාප්ත බ්‍රි. එස්. සේනානායක අග මැනිතුමාගේ හිතට ඉතා තදින් කාවැදුණු ප්‍රශ්නයක්, මේ ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය. මේ ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා එතුමා පුදුම විධියේ සටනක් ගෙන ගියා. එතුමා මින්නේරිය, පොලොන්නරුව වැනි ප්‍රාන්ටල වැඩ කළා වාගේම, ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය විසඳීම සඳහා සටන් කළ විරයකු වශයෙන් ගම්බද ජනතාවගේ ගෞරවයට පාතු වී සිටින කෙනෙක්. මා එතුමාගේ පාර්ලිමේන්තු ලේකම් වශයෙන් එවකට කටයුතු කළ නිසායි, මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් එතුමා තුළ නිබුණු කැක්කුම මා හොඳු කාර දන්නේ.

යුද්ධ කාලයේදී අපේ රටේ හාල් හිගයක් ඇති වුණා. එම් කාලයේ මේ රටේ නිබුණේන් යුද්ධ ආණ්ඩුවක්; ඉන්දියාවේ නිබුණේන් යුද්ධ ආණ්ඩුවක්. එම් කාලයේදී, ඉන්දියාවෙන් හාල් ගියට ගැනීම සඳහා සර් ඔලිවර් ගුණනිලක මහතා ඉන්දියාවට යෙවිවා. “ලංකාවේ ඉන්න ඉන්දියානුවන්ට ලංකා පුරවැසිකම දුන් නොත්, උඩිලාට හාල් දෙනවා” කියා ඉන්දියාව කිවාලු. එම් කාලයේ බ්‍රි. එස්. සේනානායක අගමැනිතුමා රට හැම තැනම ගිහින් අන්පොලසන් මධ්‍යයෙන් කි දෙයක් මට මතකයි. “මගේ ජාතියෙන් අඩකටම නොකා නොබා මැරෙන්නට සිදු වුණන් බන් පතට රට පාවා දෙන්නේ තැනු” කියා එතුමා කිවාලු. ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් එතුමා තුළ එහි තරම් කැක්කු මක් නිබුණු. එසේ ඉන්දියානුවන්ට ලංකා පුරවැසිකම පිරිනැම්මෙන් මේ රටට මොන තැවම් නියෝජිත මණ්ඩලය

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ත්‍යාචාර නැංවීම්) පනත් :
හොඳ අවබෝධයක් තිබූණා. රට පාවා දි ලබන බිත් පත ප්‍රතික්ෂේප කිරීම නිසා අපේ ජාතියෙන් භාගයකටම මිය යන්නට සිදු වුණන්, ඉතිරි වන අයගෙන් මේ රට ජාතිය තැවතන් ගොඩනගන්නවා කියන භාගීමකුන්, ජාතිය එනුමා කෙරෙහි සම් පූර්ණ විශ්වාසය තබාවිය කියන දැඩි විශ්වාසයකුන් එනුමා තුළ තිබූණා.

එම නිසා, මේ ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය ආසන යක් දෙකක් බේරන සුළු ප්‍රශ්නයක් තොවෙයි. මෙය සිංහල ඉතිහාසයේ ආරම්භයේ සිට අද වන තුරු සාහලයන්ට තඳින් බල පාන ප්‍රශ්නයක්. එම නිසාම මෙය හානක ප්‍රශ්නයක්. ඩී. එස්. සේනානායක තුමා තමන්ගේ කාලයේදී ප්‍රශ්නවන් තරම් දිගු දුරුවා මේ ප්‍රශ්නය විසඳීමට. ලංකා ප්‍රරුදීසි පනත අනුව 2,80,000 ක් පමණ වන ඉන්දියානුවන් පිරිසකගේ නම් ජන්ද ලැයිස්තු වලින් කපා හැරියේ එනුමායි. රාමනුජන්ලා මේනාලා, වේලුපිල්ලෙලා, තොන්චිමන්ලා, පාර්ලිමේන්තුවට පත් වී එම මැලුක්වීම සඳහා ක්‍රියා කළේ එනුමායි.

ඡරු සි. පී. ද සිල්වා (ඉඩම්, වාරිමාරුග හා විද්‍යාල ඇමති භා සභානායක)

(කෙරෙරුව සි. පී. ද සිල්වා—කාණි, නීර්ප පාසන, මින්විස් අයෙස්සරුම් සපා මුතල් වරුම්)

(The Hon. C. P. de Silva—Minister of Land, Irrigation and Power and Leader of the House)

පාර්ලිමේන්තුවේ 2/3 ක කැමැත්තෙන්; එහෙම තැන්නම් කරන්නට බැං.

ඡරු සි. පී. ද සිල්වා මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

එදා කපා හැරියේ 2,80,000ක් පමණක් තමුන් දැන් 3,00,000කට ප්‍රරුදීසිකම් දෙන්නට යනවා. මේනාලාව, වේලුපිල්ලෙලාව, තොන්චිමන්ලාව තැවතන් පාර්ලිමේන්තුවට එන්නට දැන් මග කැපෙනවා.

ඡරු බඩිලි සේනානායක

(කෙරෙරුව ගැටුණි සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කම, කරන්නේ, ශිව්‍යම ගුණාත්මක සභානායක මයා.

නියෝග

ඡරු. ජී. සේනානායක මයා.
(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)
(Mr. R. G. Senanayake)

මේ ප්‍රශ්නය විසඳුන්නට වුවමනා නිසායි (සිරිමා බණ්ඩාරනායක මැතිණිය ඉන්දියාවට හියේ. බණ්ඩාරනායක මැතිණිය මෙම ප්‍රශ්නය ගෙන සාකච්ඡා කරන්නට ඉන්දියාවට ගොස් මුලින්ම කල්පනා කළේ කි දාහක් ලංකාවෙන් පන්නා ගන්නට ප්‍රශ්නවන්ද කියායි. මුලික ප්‍රශ්නය එකයි. පන් ලක්ෂ විසි පන් දාහක් එශේෂ කරන්නට නම් තුන් ලක්ෂයක් මේ රටට හාර ගන්නට සිදු විය හාකි බව එනුමිය කල්පනා කළේ පනා කළාක් මෙන්, ජාතිය රක ගන්නට ඕනෑ නම් ඔය විධියට කළයුතු බව එනුමිය කල්පනා කළා. පන් ලක්ෂ විසි පන් දාහක් එශේෂ කරන කොට තුන් ලක්ෂයක් හාර ගන්නට ඕනෑ. එ පරාර්ථය ඇතිවයි, ශිව්‍යම සකස් කළේ. එනෙකාට ඉන්දියානුවන් පන් ලක්ෂ විසි පන් දාහක් පිට කිරීම මෙහි ඇති මුලික ප්‍රශ්නයයි.

ඉන්දු ලංකා ශිව්‍යම සකස් කළේ මේ අදහස අනුව බව එදා මෙම ආණ්ඩුව ප්‍රකාශ කළා. එදා පපන් එ කියමන එක්තරා විධියකට පිළිගන්නා. එදා මෙම ප්‍රශ්නය ගෙන ආණ්ඩුව කල්පනා කරන තීයම ආකාරය කැපී පෙනුණේ තැනෑ. එහෙන් මේ රෙගුලාසිවලින් තීයම තත්ත්වය කැපී පෙනෙනවා. රෙගුලාසි සකස් කර තිබෙන්නේ ලංකාවේ රදුවා ගන්නා අය සම්බන්ධවයි. පිට යන අය ගෙන නොව ලංකාවේ නවතින අය ගෙන රෙගුලාසි සකස් කර තිබීම හානක කාරණයක් බව මතක් කරන්නට ඕනෑ. අපට වුවමනා කරන්නේ ඉන්දියානුවන් ඉන්දියාවට යැවිය යුත්තේ කෙසේද යන්න ගෙන රෙගුලාසි සකස් කරන්නටයි. ශිව්‍යම අන්සන් කළේ ඉන්දියානුවන් ඉන්දියාවට යැවිම පිළිසයි. කොටන්ම මුලික ප්‍රශ්නය ඉන්දියානුවන් ලංකාවෙන් යැවිමයි. එහෙන් රෙගුලාසිවල එ ගෙන සඳහන් වන්නේ තැනෑ. රෙගුලාසිවල සඳහන් වන්නේ මෙහි තබා ගන්නා පිරිස ගෙන පමණකි. “මට විනිමය තැනෑ. එ නිසා ඔය කියන ආකාරයට එ අය යවන් තැබූ බැං. රේල්ල, මේක්කු, පාලම් පැලු

ඉන්දු-ලංකා ශිවසුම (න්‍යාචට නැගිමේ) පත්‍ර :

[ආර්. එ. සේනානායක මය.]
බඳ කරදර, එසේ නැත්තම් ප්‍රවාහණ කර දර මට නැහා. මට නියෝජීතේ මේ උදේ විය යුතුවේ සඳහා සල්ලි නැතිකමකි.” යනු වෙන් ගරු අගමැතිතුමා කියන්නට පූඩ් වනි. හොඳයි, සල්ලි නැත්තම් හෙමින් සිරුවේ පිටකරමු. යටත අය හෙමින් සිරු වේ යුතුවෙත්ත් හාර ගන්නා අය වේග යෙන් හාර ගැනීමටත් සේනුව මොකක්ද? යටත ප්‍රමාණයේ වේගයෙන්ම හාර ගනිමු. යටත අය හෙමින් සිරුවේ යටත අතර මෙහි තුවත්වා ගන්නා අය පූඩ්ම ඇන්දමේ වේගයකින් ඡන්ද ලැයිස්තු වලට ඇතුළත් කරනවා.

මෙම රෙගුලැසි ඉදිරිපත් කොට වැඩි දෙවන් ගත වී නැහා. මෙම රෙගුලැසි පිළිබඳව ත්‍යාය පත්‍රයේ සඳහන්ව නිඩුණු. එහෙත් හිටපු හැටියේ අද මෙම සාකච්ඡාව මුලුද දාමාගෙන නිබෙනවා.

ඁරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරු තුන් සේනුනායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කටදද පනත ඉදිරිපත් කොට සම්මත කෙලේ?

ආර්. එ. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනුනායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

මෙම රෙගුලැසි සකාච්ඡාවට ගන්නේ හඳුසියේ නේද?

ඁරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරු තුන් සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මෙක ත්‍යාය පත්‍රයේ නිඩුණු.

ආර්. එ. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනුනායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

එහෙත් අද මේ ගෙන සාකච්ඡාව නියම කෙලේ ඇයි? ලංකාවේ සිටින හැම කෙන කුටම මේ සඳහා සාක්ෂි දීමට හැකි වන පරිද්දෙන් කාරක සහාවක් පත් කරන බව එක්තර අවස්ථාවකදී ගරු අගමැතිතුමා ප්‍රකාශ කළා. කාරක සහාවක් පත් කළායින් පසුව හික්ෂා නියෝජීතයින් කිප දෙනකුගෙන් සහ පත්ත් නියෝජීතයින් යන් කිප දෙනකුගෙන් පමණක් සාක්ෂි

නියෝග

විමසුවා. පෙන්සම් නම් සිය ගණනක් ලබා නිඩුණු. එහෙත් සාක්ෂි දීම සඳහා කැඳෙවූවේ ඉතාමත් ටික දෙනයි.

ඁරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරු තුන් සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

සාක්ෂි දිය යුතු අයවලුන් තේරුවේ කවුද? නියෝජීත පිරිස් තේරු මණ්ඩල යට තමුන්නාන්සේන් ඇතුළත් වුණ.

ආර්. එ. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනුනායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

මමනා ඉන්දියාවට පටවත්තට යන මිනිහෙක්ද?

ඁරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරු තුන් සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

නියෝජීතයන් ස්වල්ප දෙනකු තේරු ගන්නට තමුන්නාන්සේන් හවුල් වුණ.

ආර්. එ. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනුනායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

මාද පෙන්සම් එවිම සඳහා සිය ගණනක් තේරු ගන්නේ?

ඁරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරු තුන් සේනුනායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

සාක්ෂි දීම සඳහා ගෙන්විය යුතු උදි විය තේරන්නට එම සජාවර කාරක සහාව විසින් තවත් කාරක සහාවක් පත් කරන්නට යෙදුණු. ඔය මන්ත්‍රීතුමාන් එම කාරක සහාවේ සිටි එක සාමාජිකයෙක්. ස්වල්ප දෙනා තේරු කාරක සහාවේ සිටි එක් පුද්ගලයෙක් තමුන්නාන්සේ.

ආර්. එ. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනුනායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

මා එම කාරක සහාවට පත් කර නිඩුණු මා එන්නට ප්‍රමුණ නියෝජීතයන් තේරුගෙන ඉවරයි.

ඉන්දු-ලංකා සිවිපූම (ක්‍රියාවත තැකීමේ) පත්‍ර :

රු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

මට ඕනෑ හැටියට මාද තෝරුවේ? මා ඒ කාරක සහාවේ සිටියේවන් නැහු. හිටියේ තමුන්නාන්සේයි.

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

කොමිටියක් පත්‍ර කර තිබෙනවා නම් තෝරන්න තවන් කෙනෙක් පත්‍ර කරන්නේ මොකටදී? කොමිටියක් පත්‍ර කළා නම් ඒ කොමිටිය ඉදිරියේ සාක්ෂි ඉදිරිපත් කිහිමට හැම දෙනාටම අවස්ථාව දෙන්න ඕනෑ. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිවාසිකම් කාවටන් නැති කරන්න බැහැ.

රු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එම කොටසට තමුන්නාන්සේත් ඇතුළත් වුණේ ඇයි?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

තෝරුවා නම් තමයි මම වැරදිකරු වන්නේ. මම එක් කෙනෙක්වන් තෝරුවේ නැහු.

රු ඩී. පී. ආර්. ගුණවර්ධන

(කෙරළ ගුරු ඩී. පී. ආර්. ගුණවර්ධන)

(The Hon. D. P. R. Gunawardena)

එදා තමුන්නාන්සේ පැමිණියේ නැහු.

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

ඡ්‍රැම්, මම ආවේ නැහු. මට එන්න යුතු කමක් නැහු. මා ඒ නිසා ආවේ නැහු. මහජන අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරනවා නම්, ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය රු කරනවා නම්, ඒ පත්‍ර කරන ලද කාරක සහාව ඉදිරියේ සාක්ෂි දීමට ඉදිරිපත් වූ හැම දෙනාටම සාක්ෂි දෙන්න අවස්ථාව සලසා දෙන්න ඕනෑ.

තියෙශ

රු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

තියෙශ්තයන් 1,000 ක් ඉන්නවා නම් ඒ හැම දෙනාටම අවස්ථාව දෙන්න ප්‍රාවනිදි?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

එහෙම නම් කාරක සහාවක් පත්‍ර කරන්න ඕනෑ නැහු.

රු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

ස්ථාවර කාරක සහාවක කටයුතු කෙරෙන හැටි තමුන්නාන්සේ දන්නේ නැහු.

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

කටයුතු කෙරෙන ක්‍රමය මම දන්නාවරු එක් පිරිසක් ආවා. කැම වෙළාව එන විට අවසාන කරන්න ඕනෑය කියා ඒ අයට පැයකට දෙකකට වඩා සාක්ෂි දෙන්න කාලය දුන්නේ නැහු. ඒ අයට ඕනෑ හැටියට සාක්ෂි දෙන්න අවස්ථාවක් දුන්නේ නැහු. රේඛකට තවන් පිරිස් කණ්ඩායම් රු එක් වරම කැදෙවාවා. ඔන්න ඔය විධියටද සාක්ෂි ඇපුවේ. මේකද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීය කියන්නේ? මේ විධියටද ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීය කර ගෙන යන්නේ? මේ හෙට අනිද්දා වන විට කර අවසාන කළ යුතු දෙයක්ද? ඒ තරම් ඉක්මනට ඉන්දියානු කාරයන් මේ රැවින් යන්න දැගලනවාද? අන්න ඒ විධියට ඒ අය යන්න දැගලනවා නම් මේ විධියට ඉක්මන් කළාට කමක් නැහු. තමුන්නාන්සේලා කියනවා යවන්න සල්ලි නැතිලු. එහෙම නම් ඇය ලැයිස්තු හඳුන්න මේ තරම් කළබල වන්නේ? හඳුස්සි වී තිබෙන්නේ මේ නම් වික ජන්ද ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කර ගෙනිමටයි. ඔන්න ඔයයි තිබෙන ප්‍රශ්නය. ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය විසඳීමේ පරමාර්ථය මේ රැවි ඉන්න ඉන්දියානුවන් මෙරටින් පිට කිහිම නොවයි. මේ රැවි ඉන්දියානු සිව්වුතියාන් ජන්ද ලැයිස්තුවලට දමා ඒ

ඉන්දු-ලංකා ශේෂුම (ත්‍රියාවත නැගිමේ) පත්‍රක :

[අං. එ. සේනානායක මයා.]

මගින් ජන්දය ලබා ගැනීමයි පරමාර්ථය වී තිබෙන්නේ. අන්න එනැනයි වැරදෙන තැන. රට භාති වන තැන එනැනයි. මේ කටයුතු ඉක්මන් කරන්න හේතුව ඇත් පෙනෙනවා නේද?

තොන්ඩමන් මන්ත්‍රීතුමාගේ මහ සම්මේලනයක් තිබෙනවා. ඩී. එම්. කේ. නියෝජීතයෙක් එයට සහභාගි වීම සඳහා මෙහි එනවා. “මගේ කාලයේදී කෙරුම් මෙන්න මේවාය” කියා ඔහුට පෙන්වා දෙන්නයි තොන්ඩමන් මහතාට වුවමනා වී තිබෙන්නේ. අන්න ඒ අදහසට සහාය දීම පිණිසයි මේ රෙගුලාසි ඉක්මණීන් සම්මත කර ගන්න සූදානම් වන්නේ. මොකක්ද මේ ඩී. එම්. කේ. පක්ෂය කියන්නේ? ද්‍රව්‍ය මුන්නේතු කසාගම් පක්ෂයටයි. ඔවුන්ගේ අදහසට ඉඩ තො ලැබෙන අන්දමට නොරු තුමා විසින් ආ ආණ්ඩු ක්‍රමය වෙනස් කළා. ද්‍රව්‍ය මුන්නේතු කසාගම් පක්ෂයට වුවමනා කළේ වෙනම දේමලු රාජ්‍යයක් ඇති කිරීමටයි. ඔන්න ඔය අදහස රට හැම තැනම පතුරාගෙන යන විට ඒ රටේ එවකට සිටි අගම්තිවරයා “රට බෙදන්න උත්සාහ කරන පක්ෂය මම තහනම් කරනවාය” කියා ආණ්ඩු ක්‍රමය වෙනස් කළා. රට පසු ඩී. එම්. කේ. පාක්ෂිකයන් රට බෙදන්න උත්සාහ කිරීමේ ප්‍රති පත්තිය විධියට ඉන්දියාව දෙකට බෙදා වෙනම දේමලු රාජ්‍යයක් බිහි කිරීමේ අදහස මුලින්ම ඇති කර ගන් පක්ෂයේ නියෝජීතයෙක් මෙහි එන විට ඔහුට පිළිගන්න මේ රටේ ඉන්දියානු සහාව සූදානම් වී සිටිනවා. අන්න ඒ නිසයි මේ රෙගුලාසි ඉක්මණීන්ම සම්මත කර ගන්න සූදානම් වන්නේ. එහෙම නැත්තම් මේ විධියට කළබල වෙන්න හේතුවක් නැහා නේ.

අපේ දොම්පේ මන්ත්‍රීතුමා මේ සම්බන්ධයෙන් ඉදිරිපත් කළ තර෕කය ඉනාම වැදගත්. මෙහි තිබෙනවා Indo-Ceylon Agreement Ceylon Citizenship Register කියා. එනකොට අපේ පුරවැසිකම ලැබෙනෙන් තමයි මේ ලේඛනයට වැවෙන්නේ. එහිට “C” අකුර යටතේ දැක්වෙනවා. Indo-Ceylon Agreement Repatriation Register කියා. මෙක දැනුවත් නිසා නිසා

රේජ්ස්ටර්” එකක්. රට පස්සේ නියෙන් නේ, “පරිසන්ස් රිජුවිරියේටඩ් අන්ඩර් ඉන්ඩ්බූසිලෝන් එහිමන්ට රේජ්ස්ටර්” එක. ඉන්දියානු පුරවැසිකම ලබන අය පිළිබඳ එකම වාර්තාවක්වන්, එක පෝර්ම කොලයක්වන් නැහා. මෙනෙන තිබෙන් නේ ලංකා පුරවැසිකම් ලබන උදව්‍යගේ ලයිස්තුවන්, ඒ රට යටත අයගේ ලයිස්තු වන්, අවසානයේදී, ගිය උදව්‍ය ගේ ලයිස්තුවන් පමණයි.

එම මන්ත්‍රීතුමාගේ තර෕කය වුනේ, මේ උදව්‍යට 11 වැනි වගන්තිය යටතේ මේ රටේ තාවකාලිකව නැවති සිටීම සඳහා බල පත්‍රයක් දෙන්නට හේතුව කුමක්ද යන්නයි.

ඡර බඩිල සේනානායක
(කෙරාව තැන් සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)
“ඩී” ගේප්ම් එක මොකක්ද?

ආර්. එ. සේනානායක මයා.
(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්)
(Mr. R. G. Senanayake)

“ඉන්ඩ්බූසිලෝන් එහිමන්ට ඉන්සියන් සිටිසන්පිප් රේජ්ස්ටර්”.

ඡර බඩිල සේනානායක
(කෙරාව තැන් සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එහෙම එකක් නැහා කිවිව නේද දැන්? එහෙම එකක් තියෙනවා නේද? එහෙම නම් නැහා කිවිව එක බොරුවක්.

ආර්. එ. සේනානායක මයා.
(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්)
(Mr. R. G. Senanayake)

හොඳයි, මා අහන්නට කාමනියි, ඒ අයට ඉන්දියාවන් පාස්පෝර් ලැබෙන වාද කියා.

ඡර බඩිල සේනානායක
(කෙරාව තැන් සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එම අය ඉන්දියානු පුරවැසියන් නිසා නිසා ඉන්දියානු පාස්පෝර් දෙන්නට සිදු වෙයි.

ඉන්ද-ලංකා ශේෂීයම (ක්‍රියාවත නැගීමේ) පතන :

ආර්. ජ්. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

එ් සඳහා එ් රටේ විශේෂ පතනක් සම්මත කරගෙන තිබෙනවද?

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

එ් රටේ තිබෙන ආණ්ඩුකුම පතන යට තේ එක කරන්නට පූර්වන්. එ් සඳහා විශේෂ පතනක් වුවමනා භාණ.

ආර්. ජ්. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

එන්නෙට එ් විධියට තමයි, “වෙමිපරි රෙසිබන්ස් පර්මිට්” එක දෙන්නේ. එහෝ මද?

ගරු බඩුලි සේනානායක

(කෙරළ ගුරු සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කඩාව කරගෙන යන්න, මා කඩා කරන අවස්ථාවේද කියන්නම්.

ආර්. ජ්. සේනානායක මය.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

මා යම් රටකට යනවා නම් විසා එකක් ගන්නට ඕනෑ. ලංකාවට යම් කෙනකු එනඩා නම් එ් අයට දෙන විසා එකට අප කියන්නේ “වෙමිපරි රෙසිබන්ස් පර්මිට්” කියායි. එහෙම නම් “වෙමිපරි රෙසිබන්ස් පර්මිට්” එකක් දෙන්නට පූර්වන් වන්නේ පාස්පෝර් බලපත්‍රයකට පමණයි. වෙන කඩාසියකින් එය දෙන්නට බැඳා. එ් නිසා මේ රටෙන් පිටරට යා යුතු පිරිස ගේ ලැයිස්තුවට යම් කොටසකගේ නම් ඇතුළත් කළා නම්, කොමසාරිස්තුමා එ උදෑවියට, “වෙමිපරි රෙසිබන්ස් පර්මිට්” කියා වෙනම බල පත්‍රයක් දිය යුතුයයි කිමේ තෝරුමක් භාණ. පාස්පෝර් බල පත්‍රයක් ලබා ගැනීමේ සිල් එක ගහනවා මිස සිල් එක ගහන්නට වෙන කොලයක් භාණ. මා මේ රටෙන් පිටරටකට යනවා නම් මගේ පාස්පෝර් එකේ තමයි, විසා එක ගහන්නේ. එහෙන් මෙකේ එහෙම එකක් භාණ. ඉන්දියාවට පටවන

තියෝග

වාය කියා වෙන් කළ උදෑවියට මේ රටේ සිටිම සඳහා විශේෂ බල පත්‍රයක් දිය යුතුය කියා මෙතාන කොමසාරිස්තුමාට බල කර තුවා. එ් විධියට කරන්නට හේතුව කුමක්ද? පිට කරන්නට බැර විමය, හේතුව. පිට කරන්නට බැර නිසා එ් උදෑවියගේ නම ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කර තිකම් සිටියා නම් කුමක් භාණ. එහෙන් ඔවුන්ට මේ රටේ ඉන්නට බල පත්‍රයක් දුන්නොත් ඔවුන් මේ රටේ ඉන්නොයන්නට අමාරු නිසා තොටෙයි, බල පත්‍රයේ තිබෙන බලය උඩියි. අවුරුදු දෙක තුනක් යයි; සමහරවිට අවුරුදු පහක් යයි.

ගරු තියෝග්ස කඩානායකතුමනි, දැන වටමත් තාවකාලික විසා බලපත්‍ර ලබා ගත් ඉන්දියානුවන් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් එම බලපත්‍රවලින් රදි සිටිය යුතු කාලය අවසන්වී හාංගි සිටිනවාද? කොපමණ සංඛ්‍යාවක් බලපත්‍ර ලබාගෙන මේ රටේ සිටිනවාද? මේ අන්දමේ බලපත්‍රයක් දෙන විට එ් උදෑවිය ලැයිස්තුවකට පමණක් ඇතුළත් කළාට මදි. බලපත්‍රයක් ලබාගෙන මේ රටේ ඉන්නට අවසර දෙන විට බල පත්‍රය තියමින කාලය අවසන් වුණුම රටින් පිටව යනවායයි කොහොමද අප පිළිගන්නේ? බල පත්‍රයක් දුන් පිළිවියට එ් උදෑවිය පිටව යනවායයි විශ්වාසයක් තබන්න එපා. මෙපමණ කළක් මේ රටේ එ් අය රදි සිටියෙ කිසිම බලපත්‍රයක් තැනුව නම්, බලපත්‍රයක් ලබා ගත්තාය කියා වෙනසක් වෙනවාද? ඔවුන් වෙන් කළාට පසු විශේෂ බලපත්‍රයක් දීමෙන් පමණක් ඇති ප්‍රයෝගනය කුමක් ද කියා මා අභන්න කාමතියි. හැඳියි, ඉන්දියානු ආණ්ඩුවෙන් එරට පුරවැසියකු වශයෙන් පිළිගත් බලපත්‍රයක් දෙනවා, නම් එට පසු එවැනි බලපත්‍රයක් මෙරටින් නිකුත් කළාට වරදක් භාණ. නමුත් මෙහි දී එවැනි නක් කෙරෙන්නේ භාණ. ඉන්දියානු පුරවැසියන් වශයෙන් කොටසක් වෙන් කර එ් අයට විශේෂ බලපත්‍රයක් දීම පමණයි කරන්නේ.

අනික් කාරණය, උඩිප්පිඩ්‍රිඩ් මන්ත්‍ර කුමා කිවා මේ ප්‍රයෝග විසඳුන්න මෙප මණ කාලයක් ඉතා මහන්සී වුණුය, දැන් අන්තිම ශේෂීයම අන්සන් කර තිබෙනවාය, මෙය ක්‍රියාත්මක කරන්න සහයෝගය දීම ගුණ්ති සිංහගැනීය කියා. සමහර විට එනුමාට

ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම (ත්‍රියාවන නැඟමේ) පතන:

[ආර්. ඒ. සේනානායක මයා.]

මෙහි ඉතිහාසය ගැන අමතක වී වෙන්න ඇති මෙබදු ප්‍රකාශයක් කළේ. මෙය පවත්තෙන්නේ කොයි කාලයේද? බාත්පායි ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. ත්‍රියාත්මක වුණාද? නැවත වරක් ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. ක්‍රියාත්මක වුණාද? රීට පස්සේ යි. එස්. සේනානායක-නේරු ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. එයන් ත්‍රියාත්මක වුණාද? රීට පස්සේ බඩුලි සේනානායක-දේසායි සාකච්ඡාවක් ඇති වුණා. එයන් ත්‍රියාත්මක කළාද? නේරු-කොතළාවල ගිවිසුමක් අත්සන් කළා. නමුත් ත්‍රියාත්මක වුණාද? ඔය අත්දමට අත්සන් කළ හාම ගිවිසුමක්ම කැඩුවා. අන්තිමට ඇති කර ගෙන තිබෙන්නේ මේ ගිවිසුමයි.

උ. සී. පී. ද සිල්වා,

(කෙරෙරාව ඩී. ඩී. එස් සිල්වා)

(The Hon. C. P. de Silva)

එක තමයි ත්‍රියාත්මක කරන්න ගැන්නේ.

ආර්. ඒ. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සෙනෙනායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

එච්චාන් ත්‍රියාත්මක කරන්න හැඳුවා, නමුත් අසාර්ථක වුණා. කරන්න හැඳුව, බැරි වුණා.

උ. සී. පී. ද සිල්වා,

(කෙරෙරාව ඩී. ඩී. එස් සිල්වා)

(The Hon. C. P. de Silva)

මෙක ත්‍රියාත්මක කරනවා.

ආර්. ඒ. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සෙනෙනායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

හාම ගිවිසුමක්ම ඉන්දියානු ආණ්ඩුව සංඛ්‍යාක්ෂිප්පල් කර දැමුවා. බාත්පායි ගිවිසුම ප්‍රතිසේප කළේ කවිද? ඉන්දියානු ආණ්ඩු නේද? නේරු-සේනානායක ගිවිසුම ක්‍රියාක්ෂිප්පල් කළේ කවිද? බඩුලි සේනානායක මහතා සමග පැවත්වූ සාකච්ඡාවෙන් පසු ඇති සරගන් ගිවිසුම ක්‍රියාක්ෂිප්පල් වී මෙන් පසු, ඉන්දියානු ආණ්ඩුව බොරු ප්‍රකාශයක් නැත්තා වුණාද? නොවේද ප්‍රකාශයක් නැත්තා වුණාද? එය ක්‍රියාක්ෂිප්පල් වී ඇති සාකච්ඡා වුණාද? නොවේද ප්‍රකාශයක් නැත්තා වුණාද?

නියෝග

විමෙන් පසුව නේරු තුමා කළ වංචාව නිසා ජාත්‍යන්තර සභාවල ඔහුගේ ත්‍රියා කළ පය හෙළු දකින බවට කොතළාවල මහතා කළ ප්‍රකාශය ලොකු අකුරෙන් “මධ්‍යසරී වරී” පත්‍රයේ පල කර තිබුණු නේද? මේ ගිවිසුමක් ඇතිකර ගත් පස්වන අවස්ථා වයි. මැතිණීය ඇති කර ගත් ගිවිසුමක් දැන් කඩාකප්පල් කර දැමුවේ තැනට කට යුතු යෙදි තිබෙනවා. එළු ගැන මෙටර ඉන්දියානු ආණ්ඩුවට දොස් කියන්න හේතු වක් පෙනෙන්නේ නැහා. අපේ වර්තමාන ආණ්ඩුවයි ගිවිසුම කඩාකප්පල් කර දැමුවේ.

හබරුදුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුමා වැදගත් කාරණයක් ගැන සඳහන් කළා. ඉන්දියානු වන්ගෙන් කොටසකට මේ රටේ පුරවැසි කම් ලැබෙනත්, එළු අය මෙපමණ කළක් ජීවන් වුණේ ඉන්දියානු පරිසරය අනුවයි. ඉන්දියානු පන්නය අනුවයි; පාව්චිචි කළේ ඉන්දියානු හාජාවයි. එම නිසා මෙටර පුරවැසිකම් දෙන විට, එළු අයටත් මේ රට තමන්ගේ යන හැඳුමක් ඇති වන අත්දමට ඔවුන් අත්සන් තබන ප්‍රකාශන සකස් වන්න ඕනෑ. එස් නැතුව සාම්දාන විනිශ්චයකාරවරයකු ඉදිරිපිටට ගොස් ප්‍රකාශනයකට අත්සන් තැබූ පමණින් ඔවුන් තුළ අමුතු පරිවර්තනයක් ඇති වේයයි කිසි විටෙක විශ්වාස කරන්න අමාරුයි. එම නිසා මෙටර පුරවැසිකම් දෙනු ලබන එළුද්වියට මේ රට තමන්ගේ රටය යන හැඳුමක් ඇති කිරීමෙන් පසු, මෙම පරිසරය අනුව සකස් විමට අනුබල දීම වැදගත් බව මතක් කරන්න ඕනෑ. එවැනි කිසිම වගන්තියක් මේ රෙගුලයි වලට අභුලත් වී නැහා. මෙහි සඳහන් වන්නේ නිකම්ම අත්සන් කිරීම පමණයි. මේ විධියට කටයුතු කළාත් ඔවුන් මෙහි පුරවැසියන් වුණාට පසුන් ඉන්දියානු පරිසරයෙහිම ජීවන් විමට උත්සාහ කරනවා ඇති. එවිට ඔවුන් මේ රටේ නිදහස් උත්සාහයේදී කළ කොට්ඨ ඕස්වයි; ඉන්දියාවේ නායකයින් ඔවුන්ගේ නායකයින් වෙයෙන් පිළිගනියි; ඉන්දියාවේ “මුන්නේනු කළහම්” පක්ෂය දිනන විට කොට්ඨ ඕස්වාරතිංසා පත්තු කරයි. මේ රට ගැන හැඳුමක් හේ ලාංකික ජ්‍යෙන්තාව ගැන හැඳුමක් හේ ඔවුන් තුළ ඇති වන්නේ නැහා. අප්‍රකාශ වැනි තන්ත්වයක් ඇති කොට ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන් කළ යුතුයයි

ඉන්දු-ලංකා ශිව්‍යම (ත්‍රියාවත කාකීමේ) පනත :
මා කියන්නේ නැහු. අපගේ අමුත්තන් වශයෙන් තුළු බාර ගන්නට නම් තුළු අප සමග එක්ව කටයුතු කළ යුතුයි, අප සමග ජීවන් විය යුතුයි, අප සමග එක්ව සටන් කළ යුතුයි යන හැඟීම ඔවුන්ට දෙන්නට ඕනෑ.

මෙහි සිටින ඉන්දියානුවන් මේ රටේ පුර වැසියන් වශයෙන් බාර ගන්නේ අපේ හාඡාව ඉගෙන ගත්තාට පසුව බව කියුවෙන කොන්දේසියක් ඉදිරිපත් කරන්නට සර් ජෝන් කොතෘවල අග මැතිතුමා එතුමාගේ කාලයේදී උත්සහ කළ බව අප දත්තවා. ඔවුන් අපේ හාඡාව ඉගෙන ගෙන අප සමග කිතාභය කරමින් අප සමග ජීවන් වන විට මේ රට ජාතිය ගෙන කැක්කුමක් ඔවුන් තුළත් ඇති වෙනවා. එළ අදහස අනුවයි එවැනි කොන්දේසියක් ඉදිරිපත් කරන්නට එදා අදහස් කෙලේ. පණතකින් එවැනි අදහස් ඉදිරිපත් කළත් එවා ක්‍රියාත්මක කරන්නට මාර්ග නැත්තම් එයින් වැඩක් වන්නේ නැහු. එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට රෙගුලැසි තිබිය යුතුයි. මේ පිරිස අපේ පැත්තට හැඩ ගස්වා ගන්නට පුළුවන් වන්නේ එළ විධියටයි. එවැනි වගන්තියක්, කොන්දේසියක් මෙම රෙගුලැසිවල තිබෙන්නේ කොහොද?

මේ රටේ අඛණ්ඩතාවය රකින්නටත් එකමුතුකම ආරක්ෂා කරනන්වන් හම විවෘත තමන් සටන් කරනවායයි උඩුප් පිඩිඩි ගරු මන්ත්‍රිතුමා නම් කියනවා. එළ සම්බන්ධයෙන් මම එතුමාගෙන් එකම ප්‍රශ්නයක් අහන්නම්. පෙබරල් පක්ෂයේ දෙමළ නම මොකක්ද? එපමණයි මා අහන ප්‍රශ්නය. එකේ නම “තමල් අරසු කව්චි”. එහි අර්ථය කුමක්ද? “දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂය” යන්නයි. ඉතින් ඔය අඛණ්ඩතාවය රකින මිනිසුන්ද? මේ රටේ එකමුතුතාවය රකින්නට ඔනාය යන අදහස එළ ගරු මන්ත්‍රිතුමාට නම් ඇති. එහෙන්, අප බාර ගන්නට යන අය දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයට උදුව දෙන පිරිසක් වුණෙන් අපගේ ප්‍රශ්නය තවන් උග වෙනවා නොවේද? රට සහා පණත ඇදී දේවල් අප හිතන තරම් හායානක නැතැයි ගරු අගම්ත්‍රිතුමා හේමන් කියනවා.

නියෙශ

ගරු බිඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ත්‍රෑත්‍රී සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

පණත ඇැඟැවත් දැකින්නේ නැතුව ඒ ගෙන කඩා කරන්නේ කොහොමද?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

සමා වන්න. තමුන්නාන්සේ කළබලවන්නට වුවමනා නැහු; තමුන්නාන්සේට කඩා කරන්නට අවස්ථාව ලැබෙනවා,නො. නිලධාරී බලය බිඳින්නට නම් රට සහා අවශ්‍ය බව ගරු ඉඩම් ඇමතිතුමාත් කියනවා. එක ඇත්ත. එහෙන්, ඉල්ලන මිනිසුන් ඔක ඉල්ලන්නේ මොනවාටද? එසේ ඉල්ලන්නේ දෙමළ රාජ්‍ය පක්ෂයක් පිහිටුවන්නට බව සමහරුන් ප්‍රසිද්ධියේ කියනවා.

ගරු බිඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ත්‍රෑත්‍රී සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කවුද කියන්නේ?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

පෙබරල් පක්ෂය.

ගරු බිඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ත්‍රෑත්‍රී සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කවුද කිවිවේ?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

එ අයගේ පරමාර්ථය එකයි.

ගරු බිඩිලි සේනානායක

(කෙරාව ත්‍රෑත්‍රී සේනානායක්ක)

(The Hon. Dudley Senanayake)

කවුද එහෙම කියන්නේ?

ආර්. ජී. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජී. සේනානායක්ක)

(Mr. R. G. Senanayake)

ගෙයක් බිඳින්නට යන හොරුන් එ බව ප්‍රසිද්ධියේ කිය කිය යන්නේ නැහු. ගේ බිඳා බඩුන් අරගෙන හිහින් තියෙන

ඉක්සු-ලංකා හිටිසුම (ත්‍රිකුවට නැගීමේ) පතන:

[ආර්. එ. සේනානායක මයා.]

ඉකාට තුමයි දැන්නේ ගේ බිඳූල බව. ඒවා ගේ ම, අඛණ්ඩනාවය බිඳින්නට යන අය තමයි ඕවා ඉල්ලන්නේ. ඒ අයගේ පර මාර්පාය ඒකයි. මේ එහි පළමුවෙනි පිය වරයි. උච්ච්පාපිඩිනි ගරු මන්ත්‍රීතුම්, ඒවාට හැවුල් නැති බව මා පිළිගන්නවා. එහෙත් නොයෙක් විධියට රටවල් බෙදාන්නට කාමුනි අය මේ රටේ පමණක් නොව ඉන් දියාවෙත් සිටියා; අදත් සිටිනවා. ඉන්දියා වේ අදත් ඉන්නවා. මදුරාසි ප්‍රදේශයේ බලවත් පක්ෂයක් ඒ අනුව වැඩ කරන්නට සිටින බව නොරුතුමාට එදා දුන්නවා. නොරුතුම්, නිති සකස් කළා එය නවත් වන්න. එම නිසා එවැනි පිරිසක් ඉන්න බව අප පිළිගන්න ඕනෑ. මේ උද්විය මෙහෙම තුන් ලක්ෂයක් හාර ගන්න විට එසේ හාරගන්නේ මොකටද කියා අපි බලන්න ඕනෑ. මේ රෙගුලාසිවලින් ඒ අදහස් තවත් දියුණු කර ගැනීමට ඉඩ තිබෙනවා නම් ඒවා නැවැන්වීමට අපි උන්සාහ කරන්න ඕනෑ. එහි ඇති හයානක කමයි මා මතක් කර දෙන්නේ.

අනික් කාරණය නියෝජ්‍ය කාමානායක තුමනි, පැරණි අධිරාජ්‍ය යුගයේදී මේ රටේ වතුකාරයන්ට ත්‍රිඛාර බලනා දී ත්‍රිඛාර බව තමුන්නාන්සේ දැන්නවා ඇති. 1915දී, තමන් සාම්ඛ්‍ය විනිශ්චයකාරවරුන්ය කියා තුවක්කුව එල්ල කර මතිජ්‍යන්ට වෙති තැබූ ආකාරය අප දැන්නවා. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් එදා කිප දෙනකු මරුමුවට පත් වුණා. ඒ වතුකාරයන්ට එදා ත්‍රිඛාර තන්ත්වයෙන් වැඩි හරියකා අද සේදී අවසානයි. එහෙත් මේ පනත යටතේ නැවත වරක් ඒ වතුකාරයන්ට යම් බලනා වශයක් දී තිබෙනවා; සහතික කිරීමේ බලය දී තිබෙනවා. වතු රිකක් තිබෙන පැලියට, ඉඩම් රිකක් තිබෙන පැලියට තමන්ගේ කම්කරවන්ට පුරවැසිකම් ලබා දෙන්නට මෙසේ විශේෂ අයිතිවාසි කමක් දෙන්නේ මොකටද? ඒ උද්වියට සහතික කිරීමට බලයක් දෙනවා අසුවල් පුද්ගලයා සුදුසුය, වත්තේ මෙපමණ දිගු කාලයක් පදිංචිව සිටියාය, එමනිසා පුරවැසි කම දිය යුතුය කියා.

අපි හිතම් යම් කිසි ඉන්දියානු වතු හිමි යෙක් ඉන්නවාය කියා. ඔහුගේ වත්තේ කළුලෙන්නින් දහස් ගණනක් ඉන්නවා

නියෝග

නම්, ඔවුන් බොහෝම හොඳය, වත්තේ මෙපමණ අවුරුදු ගණනක් සිටියාය. ඔවුන් සුදුස්සන්ය කියා ඒ සියලු දෙනා සම්බන්ධයෙන්ම එම වතුහිමිය සහතික කරන්නේ නැද්ද? ඇය මෙවැනි කායසියක් සඳහා අපේ වෙනත් නිලධාරීන් නැද්ද? අපේ ග්‍රාම සේවකයන් ඉන්නවා. පොලිස් නිලධාරීන් ඉන්නවා. ගම් කාර්ය සඟාපනිවරුන් ඉන්නවා. මොන වටද මේ වතු හිමි වතු පාලකයන්ට බලය දෙන්නේ? ඔවුනා හොඳයි සුද්ධීන්ගේ කාලයේ නම්.

නියෝජ්‍ය කාමානායකනුම,

(ඉප ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ආචාර්යක්)

(Mr. Deputy Speaker)

Is not the hon. Member going outside the regulations?

ආර්. එ. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

No, Sir. The Regulations specify that the superintendents of estates have certain powers.—[Interruption] I cannot trace that now.

ගරු බඩි සේනානායක

(කෙරෙරා ගුරු සේනානායක්)

(The Hon. Dudley Senanayake)

That is right. He is in order—for once!

ආර්. එ. සේනානායක මයා.

(තිරු. ආර්. ජ්. සේනානායක්)

(Mr. R. G. Senanayake)

අපේ හබරදුවේ ගරු මන්ත්‍රීතුම්, පෙන්වා දැන්නා, මේ උද්විය පුරවැසියන් වශයෙන් අප විසින් හාරගන්නා විට ඡන්ද බලය ගැඹුම නිසා මෙහි දේශපාලන වශයෙන් තිබෙන හයානකම ගැන. මේ ප්‍රශ්නය සම්පූර්ණයෙන්ම රඳා තිබෙන්නේ ඒ ප්‍රශ්නය උඩියි. ඒ මොකද? දැනට ඒ වැසියන්ට අපේ වැසියන්ට වාගේම—හාල් පොත් ගැබෙනවා, බව මුව්ව ගැබෙනවා, අනිකුත් දේවලුන් අපට ගැබෙන ප්‍රමාණ යටම ගැබෙනවා. බාග වේලාවට වතු කම් කරවන් වශයෙන් එටන් වඩා ගැබෙනවා වෙන්න පුළුවන්; අපට වඩා පහසුකම් තිබෙනවා, වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා

ඉන්දු-ලංකා ශ්‍රීලංකා නැගිමේ) පත්‍ර:

විශේෂ අමාරුවක් හෝ කරදරයක් උඩ හෝ නොවෙයි මේ පුරවැසිකම දෙන්නට යන්නේ. ඔවුන්ට දැනට ජන්ද බලය නැති නිසු පුරවැසි හාවය ලබාගත් ද්‍රව්‍යෙක් සේ ඔවුන්ට ජන්ද බලය ලැබෙනවා.

එම් නිසු මේ සම්පූර්ණ ප්‍රශ්නය රඳී තිබෙන්නේ ජන්ද බලය උඩයි. එසේ නැතිව අපට මෙන් එම අයට වෙනත් ආර්ථික පිඩාවක් ඇති නිසු නොවෙයි. ජන්ද බලය උඩ මේ ප්‍රශ්නය රඳී තිබෙනවා නම් තුන් ලක්ෂයක් මේ රටට ගන්නා විට මොන ජන්ද කොට්ඨාසවලට එම පහර වදිනවාද කියා අප විසින් අසන ප්‍රශ්නය අයුතු ප්‍රශ්නයක්ද? මොකටද එම ප්‍රශ්නය වැසිමට හදන්නේ? මෙසේ එම ගැන නොකියන විට මෙහි අවුලක් ඇති කරන්න න යනවාය කියන බයක් විශ්වාසයක් අප තුළ ඇති වෙනවා. එසේ නොකියනවා නම් ඔහුගේ ලිපිනය අසන්නේ මොකටද කියා අපි අහනවා. දැන් බලම් මේ කොටස :

Form E on page 12 :

"6. Place of birth:

If born in Ceylon, give names of town, village or estate:

If born in India, give name of village or town, taluk and district, as far as you know:"

එමකොට උපන් රට, උපන් තගරය, උපන් ගම, තලුකය හා දිස්ත්‍රික්කයන් අසනවා. නමුත් පුරවැසිහාවය ලබා ගන්නා මේ අය කුමන ජන්දායක කොට්ඨාසය කට වැවෙනවාද යන ප්‍රශ්නය අසන්නට බැඳුවු. මේක අප්‍රිකාව වැනි රටක කරන දෙයක් නම් අර්ථයක් තිබෙනවා. සම්පූර්ණ විස්තර සහිතව ලිපිනය ඉල්ලනවා නම් මේ අය කුමන ජන්දායක කොට්ඨාසයකට වැවෙනවාද යන්න කියන්නට බැර ඇය? ජන්දය උඩම මේ ප්‍රශ්නය රඳා තිබෙන නිසු මේ අය කුමන ජන්ද කොට්ඨාසවලට වැවෙනවාද යන්න අප විශේෂයෙන් ම දැන ගෙන යුතුයි. මේ අභින් පුරවැසිකම් ලබන උද්ධිය නිබෙනවා. ජන්ද ලයිස්තුවලට එම උද්ධියගේ නම් ඇතුළු කරන විට නමට ප්‍රශ්නයන් හරියට වාසගම සඳහන් කරනවා වාගේ එම අංකයන් ඇතුළු කළ යුතුය කියා මා කළිනුත් ඉල්ලීමක් කළා. දැන් සිංහල කෙනෙකුගේ නම් අසුවල් ගමේ විකුමාර්වියෙන් කිරීබෙඩා කියනවා වාගේ සියලුම විස්තර සහිතව වාසගමන් වැවෙනවා නොවූ. එම ආකාරයටම අසුවල් අංකය තිබෙන පලනියන් විස්තර ඇතුළියන් විස්තර කියා නම් ඇතුළු කරන්නට ඇතුළු අංකය තිබෙන මුහුක්කුව කුමක්ද කියනුමේම අපට

අවශ්‍ය නැහු. අපට අවශ්‍ය වන්නේ මේ අය කුමන ජන්ද කොට්ඨාසවලට වැවෙන වාද යන්න දැන ගැනීමයි. එක ඉතාමත්ම වැදගත් දෙයක්.

සියලු දෙනාම මොහොම සාධාරණව තිනි ගැකව යුතුකම් ඉජ්ට කරන පිරිසක් ය කියා ගැඟමැතිතුමා කළුපනා කරනවා. නමුත් එම කළුපනාව වැරදියි. හෝ මැර වංචා කරන උද්ධිය අනන්ත සිටිනවා. තිනිය තමාගේ ප්‍රශ්නයට පාවිච්ච කරන අය අනන්ත සිටිනවා. තුවර එළියේ සිදුවූ දෙයක් ගැන මා දැන්නටවා. මේ වාරයේ ජන ලේඛනය සකස් කළ අවස්ථාවේදී තුවරෑලිලියේ සිටින පුරවැසියන් කිප දෙනෙකු එම අවට කොට්ඨාසය කට ගියා. තුවරෑලිලියෙන් පිටත වතුවල වැඩ කරන පුරවැසියන් ජන ලේඛනය සාදන රික ද්‍රව්‍යට තුවරෑලිලියේ ලයින්ස් වල පදිංචි කරවා එම අයගේ නම් රික තුවර එළියේ නාම ලයිස්තුවට ඇතුළු කළා. ඉන්පසු නැවතන් එම අය කළින් වැඩ කළ වතුවලටම දක්කා ගෙන ගියා. මොකටද එහෙම කළේ? තුවරෑලිලියේ ඉන්දියානු පුරවැසියන්ගේ වන්ද සංඛ්‍යාව වැඩි කරන්නටයි. ඉතින් මේ තුන් ලක්ෂයන් කොහො වැවෙනවාද කියා නොදන්නටවා නම් කුමන තත්ත්වයක් ඇති වේවිද කියා අපට සිනා ගන්නට ප්‍රශ්නවනි. ජන ලේඛන, මැතිවරණ නාම ලේඛන සාදන අවස්ථාවලදී එම අය කණ්ඩායම් වශයෙන් වන්නෙන් වන්නට පැන ගිහින් නම් ඇතුළු කර ගන්නට ප්‍රශ්නවලටම යන්නට බැර නැහු. තුවරෑලිලියේ සිදුවූ දෙයක් ගැනයි මා දැන් සඳහන් කළේ. එමනිසා මේ කාරණය ගැන විකක් පරික්ෂා කර බලන්න.

මේ පුරවැසිකම ලබා ගන්නා උද්ධියට අංකයක් තිබෙනවා. ජන්ද ලයිස්තුවලට එම උද්ධියගේ නම් ඇතුළු කරන විට නමට ප්‍රශ්නයන් හරියට වාසගම සඳහන් කරනවා වාගේ එම අංකයන් ඇතුළු කළ යුතුය කියා මා කළිනුත් ඉල්ලීමක් කළා. දැන් සිංහල කෙනෙකුගේ නම් අසුවල් ගමේ විකුමාර්වියෙන් කිරීබෙඩා කියනවා වාගේ සියලුම විස්තර සහිතව වාසගමන් වැවෙනවා නොවූ. එම ආකාරයටම අසුවල් අංකය තිබෙන පලනියන් විස්තර කිරීම් ඇතුළියන් විස්තර කියා නම් ඇතුළු කරන්නට ඇතුළු අංකය තිබෙන මුහුක්කුව කුමක්ද කියනුමේම අපට

ବୁନ୍ଦୁ-ଲୋକୁ ଜିଲ୍ଲାମ (କ୍ରିୟାବତ ନ୍ଯାଗିମେ) ପନନ :

නියෝග

[ଆର୍. ଶେଖାନ୍ତାଯକ ମୟ.]

ବୈରି ଆଦି? ଲେ ଅଧିଗେ ବାଜଗଲକୁ ବାଗେ ଅଂକାଯ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ବୈରି ଆଦି? ଅଂକାଯ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟୁଷ କିମ୍ବା ମା କିମ୍ବା ନେ ମେ ନିଷାଦ. ନାଲ୍ ଲାଙ୍ଘିଯା କିମ୍ବା ନାମକୁ ନିବେନବାଯ କିମ୍ବା ମେ ନାହିଁ. ଶେଖାଗେ ମ ଜୀମ ଲେଜିଚ୍ ନୁବକାଳ ନାଲ୍ ଲାଙ୍ଘିଯା ଜିରିନବା. ଲକ ନାଲ୍ ଲାଙ୍ଘିଯା କେନେକୁ ମୁରୁଣେନା ଶେ ନାମ ପାରିଲିଲି କରନ୍ତି ନାହିଁ ତଥ ନାଲ୍ ଲାଙ୍ଘିଯା କେନେକୁ ଶିଥିବା. ମୁରେନା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ନାମ ଲେଜିଚ୍ ନୁ ଲାଗିଲା ତୁମିନ୍ ଦୁଇନ୍ ଦୁଇନ୍ କିମିମକୁ ବେଳେ ନାହିଁ. ଜୀମଧାମ ଶେ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ନାମ ଲେଜିଚ୍ ନୁବଲ ଜିରି ନବା. ଶିଥିନିଜୀ ଅଂକାଯନ୍ ଆବୁଳ କାଳ୍ପନ୍ଧିତ୍ୟ କିମ୍ବା ମା କିମ୍ବା ନାହିଁ. ହିଂହାଲ ତନ୍ଦ୍ରାଯକ ଯକ୍ଷ ହାତନା ଗନ୍ଧନାର ବାଜଗଲକୁ ନିବେନବା. ଶେ ବିଦିଯାତ ମେ ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧିକାଳ ଲବନ ଦ୍ୱାରା ହାତନା ଗନ୍ଧନାର ଉପରେ ଆଂକାଯନ୍ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ବୈରି ଆଦି? ଶେକାଳ ତମ୍ଭନ୍ତାନ୍ତରେ କେବଳ ବିର୍ଦ୍ଦ୍ଧିବାଦି. ଶେକା ଜୀବିରଣ୍ଡା? ମୋକଦ୍ଦ ବିର୍ଦ୍ଦ୍ଧିବାଦି? ଅଦ୍ଵାତାନ ଶାପାରମି କରନ୍ତି ନାହିଁ ବୈରି ନିଷାଦ. ମେ କୋବିଦୀଙ୍କେନ୍ତରୁ ତନ୍ଦ୍ରାଯ ଦ୍ୱାରା ଅନିକୁ କୋବିଦୀଙ୍କେନ୍ତରୁ ତନ୍ଦ୍ରାଯ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ କୋବିଦୀଙ୍କେନ୍ତରୁ ତନ୍ଦ୍ରାଯ ଦେନ୍ତରୁ ବିଦ୍ରିଯକୁ ଆନ୍ତରେ ନାହିଁ, ଶିଖେମ କାଳାମ. ଶିଖେମ କାଳାମ ତନ୍ଦ୍ରା ଲେଜିଚ୍ ନୁବଲ ନୋମିମରା ବୈବେନବା. ଶେଜେ ନେତ୍ର ବ ମେକେନ୍ ପଲନ୍ତିଯନ୍ତର ଆରକେନ୍ ପଲନ୍ତିଯନ୍ତର କିମ୍ବା ଜୀବନନ୍ତର ବନ ବିଲ ହେବୁମି ଗନ୍ଧନାର ଆମାରକି. ମେ ନାମିବଲାର ତୁମିନ୍ ଆକୁର ଆନ୍ତରେ ନାହିଁ. ଶେଜେ ହେଦିନ୍ ନୋମିମରା ଦେନା ଶିକ ତୁମାମ ଆପଣଙ୍କି. ଶିଖେନ୍ ମେ କୁମାର ବିର୍ଦ୍ଦ୍ଧିବା ନାହିଁ ହେତୁବ, କାହିଏ ପ୍ରଯେତ ଖାତ କ୍ରିୟାବଳ ଯେଦିଲେନ ହେଦିନୁକି. ଅପ୍ରକ୍ଷିତିକି ଆପଣଙ୍କି ବୈବ କରନ ନିଷାଦ. ମେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା କାଳୋନ୍ ଶେଜେ କାଲ୍ପନ୍ଧିତ୍ୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବୈରି ବେନବା. ଶେଜେ ହେଦିନ୍ ମୋମ କାରଣ୍ତୁ ନାମକୁ କର ଦ୍ୱାରା ଆପେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷକାଳି.

මේ ආණ්ඩුවට නිබෙන බලය උඩ කුමත ආකාරයකින් නැව් සම්බන්ධව ක්‍රියා කරන් තැව පූජ්‍යත්වන්ද කියන කාරණය පිළිබඳව සාකච්ඡා කර නිබෙනවා. ඒ ගැන සාක්ෂි දී නිබෙනවා. නැව් කොමිෂනි කිපයක් ම ඇවින් ප්‍රකාශ කළා, ඒ අන්දමට කටයුතු කරන් තැව බලයක් නැතෙයි ක්‍රියා. මේ නීතිය පැනවු පමණවම නැව ගමනා

గමනය තහනම් කරන්නටවත් නැවු සිර
බාරයට ගන්නටවත් බලයක් නැතුයි කිය
මින් නැවු කොමිජ්නීකාරයන් ඇවින්
සාක්ෂි දුන්නා. ඇමතිතුමා ඉදිරිපිටිම
ඒසේ කිවිවා. එවැනි බලයක් නොමැති
නම් අපි ඒ සඳහා වෙනම පනතක්
ගෙනොන්නට ඕනෑ නොදු? ඉන්දියානු පූර්
නයේ ප්‍රධානම ගැටුවට වන්නේ පිට කිරීම
වන හෙයිනුයි, මා එසේ කියන්නේ. පිට
කරන මාර්ගය සකස් කර ගැනීම සඳහා
නැවුවලට, අහස් යාත්‍රාවලට, රේල්පුවලට
බල කිරීමට අයිතියක් නොමැති නම් ඒ¹
සඳහා බලයක් හඳු ගන්නට ඕනෑ. “අභ්‍යු
වට අපේ නැවුවලට අත තියන්න මේ නින
යට අනුව විධියක් නැහු” යනුවෙන් නැවු
කොමිජ්නීකාරයන් සාක්ෂි දෙමින් කිවිවා.
එසේ නම් ඒ සඳහා වෙනන් නිනි රෙගු
ලාසි සකස් කළ යුතුයි නොදු? ඒ ගෙන
ක්‍රිය කරන්නේ නැත්තේ ඇය? රෙගු
ලාසිවලින් කරන්නට බැර නම් ඒ සඳහා
පනතකින්ට වන් කටයුතු කළ යුතුයි නොදු?

රක්ෂා තැනි ප්‍රශ්නය ගුරු අගම්ති
තුමාට බොහෝම තදින්ම වැදි තිබෙන බව
පෙනෙනවා. රක්ෂා සඳහා දහස් ගණන්
බලා සිටිනවා. රක්ෂා ලබා දෙනවා නම්
විශේෂයෙන් උඩිට තේ වතුවල රක්ෂා
කිපයක්වන් අපේ රටවැසියන්ට ලබා දීමේ
මාර්ග සකස් කරන්නට ඕනෑ. දුක් සහිත
කම්කරු ජීවිතයක් ගෙවන්නට අපේ උද
විය කාමනි තැනි බව කියන අය තවන්
සිටිනවා. ඒ කෙසේ වෙනත් පරිපාලන
අංශයේත් රක්ෂා තිබෙනවා. තේ එපැක්
ටටිවල රක්ෂා තිබෙනවා. කන්තේරුවල
රක්ෂා තිබෙනවා. පාලන අංශයේ රක්ෂා
තිබෙනවා. ඇය එම රක්ෂා සඳහා අපේ උද
වියට අවස්ථාවක් සලසා තොදෙන්නේ ?
විශ්ව විද්‍යාලවලින් අනන්තවන් අපේ උද
විය පිට වෙනවා. ඒ උදවියට රක්ෂා ලබා
දෙන අවස්ථාවේදී කළයුතු දේ බොහෝයි.
පනතට අනුව රටින් පිට කරන්නට පූඩ්
වන් බවට සම්මත වුණු උදවිය තට දුරටත්
තියාගන්නේ ? නැතුව ඒ උදවියට ගෙවන්
නට තිබෙන දේ ගෙවා දමා පිටන් කළුන්
අපේ විශ්ව විද්‍යාලවලින් පිට වන දරු
වන්ට රක්ෂා ලබා දිය හැකිය තේ ද ? ලිපි
කරුවන් වශයෙන් වතුවල රක්ෂා ලබා
ගන්නට සිංහලයනට පූඩ්වන් කමක්
තිබෙනවාද ? දෙමළ කෙනෙක්ම ගන්නට

ඉන්දු-ලංකා කිවිසුම (ත්‍රියාවට නැතිමේ) පකත:

ඩිනා. කම්කරු අංශයේ පමණක් තොට පාලන අංශයේ රක්ෂා ගැනත් එහෙමයි. එපමණක් තොටෙයි, වතුවල සුපිරින්ටොන් බහුට පදවි පටා සිංහලයනට කරන්නට බැරි තත්ත්වයකට කටයුතු කරන අවස්ථා අනන්තයි. සිංහල උමයින්ට සූද්ධන් කරපු වැඩි කරන්නට ඉඩ තොදෙන විධියට සංවිධානය වී යම් යම් කටයුතු කරගෙන යනවා නම් එය වැළැක්වීම සඳහා මේ පනත පාවිච්චි කරන්නට ඕනෑ තේදි? එහෙම වැඩ කටයුතු කරන උදිවිය පන් තන්නට වුවමනා තේදි? පිට කරන්න වෙන් කර තිබෙනවා නම් ඒ අය වහාම පිට කරන්නට ඕනෑ තේදි? කලින්ම අල්ල ගන්නට ඕනෑ මේ කරදර කරන අයයි. ඔවුන්ට ගෙවන්න තිබෙන මුදලක් ගෙවා ඔවුන් වහාම පිට කරන්නට ඕනෑ. එසේ තොකර අප තබාගන්නා අය අපේ ජන්ද ලැයිස්තුවලට පටවනවා. යන අයට කොමසාරිස්වරයා බල කරනවා පිට කරන තුරුම හිතු කාලයක් මේ රටේ ඉන්නට බල පත්‍ර ලබා ගන්නට. ඒ අන්දමේ රෙගුලයි පනවන එක සුදුසුද කියා මා අහනවා.

මේ රෙගුලයි දැන් පල කර අවසානයි. මේවා ක්‍රියාත්මක කරන්න දැන් අවස්ථාව ඇති තිබෙනවා. එක්තරා අදහසකින් ගිවිසුම අත්සන් කළා. ඒ අදහස ක්‍රියාත්මක කරනවාය කියා මූලික පනතක් සම්මත වුණා. ඒ පනත සම්මත කළ අවස්ථාවේ ඒ පනතේ ආකාරය ගැන අපට එක්තරා අවශ්‍යාසයක් ඇති වුණා. ඒ පනත ක්‍රියාත්මක කරන්න ගැන රෙගුලයි කෙළින්ම ගැන තිබෙන්නේ ලංකාව බාර ගත යුතු කොටස එසේ බාරගන්නා අතර ඉතිරි අය මෙහි හිටියට අපට කමක් නැහා කියන අදහස උඩයි. ඒ බව පෙන්වා දෙන් නට ඕනෑ. මේ කරණුවල හයානකකම පෙන්වා දෙන්නට ඕනෑ. ඉඩ තිබෙනවා නම් මේ ගැන කඩා කරන්න තව කාලය දෙන්න. තව උපදේශ ලබා ගන්න කාලය දෙන්න. ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පෙන් වන්නට කාලය දෙන්නට ඕනෑ. ඒ අය රියේ පෙරේදා වැඩ වර්ජනයක් ඇති කළා. එමෙන්ම ලබා ගන්නට ඕනෑවුණු දේවල් ලබා ගත්තා. එහෙන් වැඩ වර්ජනය කළ අතික් අය ගැන කිසිම කරණුවක් පෙන් තුවේ නැහා. ඒ අය හැම අංශයකින්ම ලබා ගන්නට ඕනෑ දේවල් ලබාගොනු වම් තුරු

නියෝග

ගෙන යනවා. ඒ කටයුතු කරන අය ඒවා කිරීමෙන් නවන්වන්නටයි අපි කටයුතු පිළියෙළ කරන්නට ඕනෑ. අපේ තොන්බමන් මන්ත්‍රිතුමාගේ ප්‍රධානත්ව යෙනුන් මේ ව්‍යාපාර ගෙන යනවා.

මේ රටට විශාල වශයෙන් කළේ තොන්නින් එන බවක් මේ රෙගුලයිවලින් පිළිගෙන නැහා. ගියෙන් ගියාමයි, නැවත එන්නේ නැත කියලයි හිතන්නේ. එහෙන් සිදුවන්නේ මොකක්ද? එහාට යනවා, ආපසු එනවා; නැවත යනවා, ආපසු එනවා. එක මිනිහාම එසේ කැර කෙන්නට ගියෙන් අපේ ලැයිස්තු නම් පිරේවි. වි.ආර්.පී. අවලංගු කර පිට කළ අය අනන්ත වාරවල නැවත අසු වී තිබෙනවා. පිට කරන හැම වරකටම ලංකා පුරවැසි යෙක් ඇති වෙනවා නම් එකම මිනිහා කිප වරක් පිට කරන විට 5,25,000 ම යුවේද? එක්කෙනා උතු පහළුණුස් ගමන යන්නට පවත් ගන්නොන් අපේ ලැයිස්තු පිරේ නටා. එහෙන් ඒ අය ගේ ලැයිස්තු සම්පූර්ණ වන්නේ නැහා. ඒ නිසා තමයි මැනිනියගේ ගිවිසුමේ කියා තිබෙන්නේ මේ ගිවිසුමෙන් ඉන්දියානු ප්‍රශ්නය අපි සම්පූර්ණයෙන්ම විසඳන්නේ නැත, අපි එයින් එක්තරා කොටසක් පමණක් අර ගෙන විසඳන්නට උත්සාහ කරනවාය කියා. තුන් ලක්ෂයක් බාරගන්නා අතර පන් ලක්ෂ විසිපන්දාහක් පිට කරනවා. මේ ගිවිසුම බලපාන්නේ නව ලක්ෂ ගණනකට පමණයි කියා තීරණය කළා. ඒ නිසා ප්‍රධාන වශයෙන් කළ යුත්නේ ගිවිසුමට අදාළ වන අයගේ නම් ලැයිස්තුවක් ගැනීමයි. ඒ නව ලක්ෂ ගණනින් තුන් ලක්ෂයක් මෙන්න අපි බාර ගත්තා, පන් ලක්ෂ ගණන මෙන්න බාර ගත්තා කියා අපි බාරදෙන්නට ඕනෑ. එවිට ගිය කෙනෙකුට නැවත එන්න බැහා. ගොඩවල් දෙකට බෙදුවේ අර නව ලක්ෂ ගණන නිසා ගිය කෙනෙකුට නැවත ආපසු එන්න බැහා. ගිය කෙනෙකු නැවත පැමිණියන් අර පිට කරන ගොඩට ඔහු වැවෙන්නේ නැහා. ඒ නිසා එවැනි ලැයිස්තුවක් ගැනී තිබෙනවාද? එවැන්නක් නැහා. ඉන්දියාවට යැවෙන උදිවිය එන්නේ කොහොන්ද කියා සෞයා තිබෙනවාද? අපේ ලංකාවේ පුරවැසියන් වන අය එන්නේ කොහොන්ද කියා සෞයා තිබෙනවාද? එයන් නැහා. මූලික ලැයිස්තු

ඉන්දු-ඛංකා ශිව්‍යම (ක්‍රියාවට නැඟීමේ) පත්‍ර :

[ආර්. එ. සේනානායක මයා.]

වක් තිබෙනවා නම් සැක නැතිව කියන්න ප්‍රාථමික මූලික ලැයිස්තුව තමයි අපේ ශිව්‍යමට බලපාන්තේ කියා.

මෙය තමා අපේ බෙදිල්ල. එහෙත් දැන් එහෙම බෙදීමක් කරන්නට විධියක් නැහු. ගණන් දැන්තේ නැහු. අද යම් කෙනෙක් මිලිටරියෙන් වාර්තා ඉල්ලුවාන් ලැබෙන්තේ මොනවාද? වාර්තාවක් ඉල්ල බලන්න. පොළීකියෙන් වාත්‍රිවක් ඉල්ල බලන්න. ඒ අය ප්‍රාථම දෙන්තේ වෙනස් තන්ත්වයක් පෙන්වන වාර්තාවක් බව එවිට පෙනී යනු ඇති. ගරු අගමැතිතුමා වාර්තාවක් ඉල්ලන විට කිසීම කරදරයක් දැන් නැතැයි දැක්වෙන වාර්තාවක් එනුම මාව ඉදිරිපත් කරනවා ඇති. කල්ලනේ තින් නැහු, ප්‍රාථම දැන් කල්ලනේතින් ගෙන් කරදරයකුත් නැහු යනුවෙන් වාර්තා කරනවා ඇති. එහෙත් තිරිකුණා මූලියේ සිදු වන දේවල් මොනවාදයි මා දැන්නවා. එනාන වැඩ කරන අය ගෙනන් මා දැන්නවා. එනාන වැඩ කරන අයගෙන් වැඩ දෙනා කල්ලනේතින් බව කියන්නට ප්‍රාථමික. ඒත්තන්තතුමාගෙන් වාර්තාවක් ඉල්ලුවාම, මේ රටේ පුරවැසි ලැයිස්තුවල සටහන් වූ නම් ඇතිව ඉන්න අයගෙන් ප්‍රාග හරියකගේ නම් කැපිලාය කියාවි. මෙහි ඉන්න අය අතර වැඩ වර්ෂනයකුත් ඇති ව්‍යුණ. දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ඇතුළුවාන්, එහෙම කිසීම දෙයික් නැතැයි කියාවි. ඉතින් කොයි විධියට වැඩ කරන්නට ප්‍රාථමිකද?

වැඩිදිර යන්නට වවුමනාවක් ඇත්තේ නැහු. මා කියන කාරණය බොහෝම පහසුවෙන් තේරුම් ගන්නට ප්‍රාථමික. පැලිය ගොඩට යන්න. ද්වල් කාලයේ නොවෙයි සටහන් කාලයේ යන්න. මිද එහ නැත්නම් පයිප්පාය—පොම්පේ—වටේ ඉන්න දේමල ගෙනුණු සෞය බලන්න. මේ පැත්තේ කොපමණ දේමල ගෙනුණු සිටිත්දැයි පැලිය ගොඩට පැත්තට ගිහිල්ල බැලුවාන් පෙනී යනවා ඇති. දොළභට විතර ගියෙන් ප්‍රාග දෙනකු සිටින බව දැකින්නට ලැබෙන්න නැහු. කොහෝද මේ උද්විය ද්වල් කාලයේ ඉන්තේ? ද්වල් කාලයට එලියට එන්තේ නැහු. මෝල්වල, වැඩ පොම්ප්‍රල් ඇතුළුණු ඉන්නට නැහු. මෝල්වල, වැඩ පොම්ප්‍රල් ඇතුළුණු නැහු. එවිට වැඩ විශාලම වැඩ සුරාගෙන කන අයටය ඔක්කොම කර දෙන්නේ. එනානටය යුතුකම් ඉෂ්ට කරන්නට විශාලම වැඩ පිළිවෙළ ඇති කර තිබෙනවාද?

නියෝග

රස්වීම් සඳහා ගොස් ආපසු එන විට පැලිය ගොඩ පැත්තේ මොවුන් පිරිල ඉන්න හැර දැකළා තිබෙනවා. ඒ ප්‍රාථමික මන්ත්‍රීවරය, කියන්තේ කොයි තරම් විශාල පිරිසක් සිටිනවාද කිවොන් දැන් ඒ ප්‍රදේශය දේමල කොට්ඨායක් වෙලා තිබෙනවාය යන්නයි. කන්තේරු වෙන් ඇඟිවලාන් එහෙම දෙයක් නැතැයි කියාවි. මෝලක්, කඩයක්, වරායක් වැනි සංානයක් තිබෙනවා, නම් එනාන ඉන්දියානු කල්ලනේතින් තමයි වැඩ වශයෙන් වැඩ කරන්නේ. මොවුන්ගෙන් මෝල්වල, කඩවල, වැඩ ගන්න උද්විය නියම ප්‍රධියක් වන් ගෙවන්නේ නැහු. අඩු ප්‍රධියට වැඩ කරවා ගන්නට ප්‍රාථමික නිසා ඒ විධියේ උද්විය යොදු ගන්නවා. වහුලන්ගෙන් වැඩ ගන්න, ආකාරයට වැඩ ගන්නවා. ලැයිස්තුවලින් සෞය ගන්ට ගියෙන් ලැබෙන්නේ නැහු. කල්ලනේතිනුන් ගලාගෙන එනවා, ගලාගෙන යනවා. හිතු මත යට එනවා, හිතු මතයට යනවා, ඔහොම කරදේදී අපි රෙගුලාසියක් හඳුගෙන ප්‍රාග්නය විසඳන්නට උත්සාහ කරනවා. අප අතින් මූලික යුතුකම් ඉවු විය යුත්තේ කා කෙරෙහිද යන්න ගෙන අප කල්පනා කරන්නට ඕනෑ. අපි, අපේ රටේ වැසියාගේ නියම අයිතිවාසිකම් ලබා දීමට වැඩ පිළිවෙළක් සකස් කර තිබෙනවාද?

ഉന്നദി-ലംകാ തിരിസ്തുമി (ക്രിക്കറ്റ് നാഷൻ) പത്രം:

സോയു ഓല്ലാമ അപേർ മനിസ്സുന്നോട് ഒള്ളുന്ന ഏതിലേ ലഭപ്രത്യക്ഷക്ക് ഹേബന് കാബി ലക്കു ദേഹ ലഭക്ക് ഹൗമാഡി കിയത്തു നാമ ദിലു നിബന്ധാം ? അടി വന്നുവരു ലീഡ കര നിബന്ധാം ? അപേർ റവലാസിനു, അപേർ തുന്നു ദിംഡായക്കയനു, അപേർ മനിസ്സുന്നു, അപേർ മഹത്തനായ ഒള്ളുന്ന ഏതിലേ പലമുഖവേണ്ടം കല യൂന്നുനേരു. ലിതക്കോട പിശ്ചുര റിഡിയ ക്ലുറുന്നു ദുരി അപാര പഞ്ചാവേണ്ടു ഒള്ളുന്ന ഗുണം നാമ പ്രതിവാദി. അപേർ തന്നുവു ഒള്ളുന്ന ഗുണം നേരുന്നേ നാനിവി—ലീ സഡു വൈ പ്രതിവേ ലക്ക് വഹാമ ആനി നോക്കര—റവക്ക് നാനി, ശാനിയക്ക് നാനി പിരിസ ക്ലുറുന്നു ദുരി ഒള്ളുന്ന ഗുണം നേരുന്നേ നാനിവി മേ വിദിയം രേഗുലാസി മാലാവക്ക് തുട്ടിരിപ്പനു കിരിമേനു പാമണക്ക് മേ പ്രഞ്ചനായ അപാര വിസ്തുന്നു നാമ പ്രതിവാദി ?

മേഖല കരല മേ പ്രഞ്ചനായ ക്ലുറുവുന്നു വിസ്തുന്നു നാമ ഓല്ല. നമ്മുന്നുനാനും സേ സോയു ലഭനും കീ ദുഹക്കാവ വി. ആറി. പി. നികുന്ന് കര നിബന്ധാം, ലീ റിഡിയഗേനു കീ ദേഹേക്ക കാലയ അവസ്ഥ വില നിസ പിവി ഷേസ് നിബന്ധാം, കീ ദുഹക്കാവ നാമ മേ രവേ ക്ലുറു സിരിനാം കിയ. ലീ റിഡിയ പിവ കരനും താ കോപമണ കലക്ക് ഗത വേദി കിയ അഹനും. വി. ആറി. പി. പ്രഞ്ചനായ പാലനായ കരനും ഓരുവ മേ അന നേരു കോമ്പാരിസ് നുമാവ അഞ കരനാവ, “തുനു കേക്കുയക്കാവ മേ രവേ ഉനും നാമ ലഭപ്രതു വർഗ്ഗക്ക് നികുന്ന് കര പനു” കിയ. മമ കലിനു കീവിവ അനുംമാവ വി. ആറി. പി. കിയനും നേരു “പാസ് പേരി” ലിക്കനു നിബന്ധ മിനിഹേക്കുങ്കു ലീ പാസ് പേരി ലിക്കു സീലു ലിക്കക്കു ഘനവാടക്കാവ. ലീ റിഡിയ പാലനായ കരനും ഓരൈ നാമ “പാസ് പേരി” നാനി റിഡിയവും മേ രവേ ഉനും ലഭപ്രത്യക്ഷക്ക് നികുന്ന് കലോനു കോഹേമ അവുലക്ക് ആനി വേദി ? മേന രമ കലക്കു മേ പ്രഞ്ചനായ അവുലു വേലു കൂഞ്ഞുവേലു അഹനും വേദിനാവക്കിനു സിരി മേ അവസ്ഥാവേ മമ അഹനും കൂമനിക്കു അടി മേ റവു ലിന വിഡേക്കിക്കാവും ലൈസ്നു വക്കു മേ രവേ നിബന്ധാം, മേ റവേ പിവ ലീ വിഡേക്കിയനും ലൈസ്നു വക്കു മേ രവേ നിബന്ധാം കിയ. അപി ലിംഗലനും നാമ കിയ ലഭിന കോവ മ പ്രേരിമയക്ക് പ്രാർവ്വ ഹാര [Digitized by Noolaham Foundation
noolaham.org | aavanaham.org](http://Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org)

നിയേര

സമഹര റവുല കാബി ലക്കു ദേഹവ ലീ കിഹിനു ദേഹും തിനാ തമനു നാമനിഹ ഹൈവലേഡ. അസ്വലു വിഡേക്കിയ ദുനു ഉനുനേ അസ്വലു സ്റ്റാനഡേ കിയ തിനാമ വേലാവക ലീ രവേ പോലീസിയേനു അഹു വോനു ദേഹ ഗനു നാമ പ്രതിവാദി. സുമ രവേമ ലിഹേമക്കു. അടി വന തുരു അപേർ റവേ വിഡേക്കിയനു പ്രതിവാദ ലൈസ്നുവക്കു നാനാ. ലിനുനേ ക്ലുറു, ധനുനേ ക്ലുറു കിയ ദുനു നേ നാജു. മേനുവ ഹോരേനു ലിനും ദേയക്കു നാനാ. നികമി സേവവുവക്കു ഗനുത, ആവി. ക്ലുറു തഹനമി കരനുനേ ? കേനേക്കു നാജു. മേക വിവാഹ റവക്ക്. ലിംഗലനും തയേ നാമി പോട്ട റാഷു മൺവ ലൈ റവുല വിഡേക്കിയനും ലൈസ്നുവ കുതു, “ലീലൈയനു രേഴീസ് ലറ്റീ” നാമിനു നാമ ലൈസ്നുവക്കു വിഡേയേനു ലൈസ്നു ദേക്കു നിബന്ധാം. “ലീലൈയനു രേഴീസ് ലറ്റീ” കിയന ലൈസ്നുവതു മേ രവേ നിബന്ധാം ? ലീവാ അവസ്ഥ ദേവല.

ഉനാമ അവസ്ഥ അംഗ കീപയക്കു ഹാരവ നിബന്ധനും വിഡേക ക്ലുറു അമാതഫം ഷയവക്കു. അടി രവേ കീസിമ ആരക്കുശാവക്കു നാജു. മേ രവേ യുദ്ധു ഹമുട്ടവും, നാമുക ഹമുട്ടവും അതികുതു ഹമുട്ടും സകസ് കരനും റേ വൈസിയനു വൈ വർപ്പനയക്കു കലോനു ക്ലുനും വേദി തബനും പാമണക്കു. ലീകവിക്കു ലീ ഹമുട്ടാ ലൈസ്നു കര നിബന്ധനേ. ഉനാമ ദൃശ്യവല അംഗയ ലീകക്കു. മേ റവേ ആരക്കുശാ കരനും കീസിമ വൈവക്കു ഓട്ടല നാജു. മേ റവേ നിനി വിരേഖ ലൈ ആനുള വന അധിവ വേദി നിയനും യക്ക മാ കീവിവോനു, “അപോധ മേ ആറി. പി. വേദി നിയനും കീയനാവ നേരു ? ” കിയ മലിന വേദി. വേദി നിയനാവ കീയനാവ ലീക പ്രദ്ധമ ദേയക്കു. ആകിസ്റ്റാനയേ പാലവന പത്ര യക്കു അരഗേന ഓല്ലവോനു പേനി ധനവി, ഉനും ദിയാവേനു ആകിസ്റ്റാനയവ ആന കിയ കലിലനേനും വേദി നാബി അനുവന പത്ര യക്കു അരഗേന ഓല്ലവോനു പേനി ധനവി, വേദി നിവില ആകിസ്റ്റാനുനും ഗണന കോപമണും കീയ. ലിംഗലനും നാപീപ യേനും ലീഹ മേഹ ആനീമ നിസ വേദി നാബി അധിവേ ഗണനും നിനര പത്രവല പത്ര വേദി. മേക്കു സീക്കുവലിനും ആമേരിക്കാവ പാനീന റിഡിയവ വേദി തബന അനുംമ ലീ രവേ നാനാപനി കാർഡ്യൂലയേനു അസ്വവോനു പ്രതിവാദി. മേ റവേ മാക്കി

ඉන්දු-ලංකා සිවේසම (ත්‍රියාවත නැගිමේ) පතන :

[ආර්. එ. ජේ. නායක මය.]

යකිමට තුවක්කු පාවිච්ච කරන්නට බැරි නම් මේ රටේ ආණ්ඩුවේ වගකීම මොකක්දුයි මා අහගන්නට කැමැතියි. රට රකින්නට යුද්ධයක් එන තුරම ඉන්නවාද? රීට කළින් රට ආරක්ෂා කළ යුතු නැද්ද? මේ රටේ මායිම රකින්නේ කම්බි වැටවල් ගැසීමෙන් පමණක්ද? කම්බි වැටවල් ගැසීමෙන් පමණක් මේ රටට හොරෙන් එන කල්ලනෝතින් ඔබ පැවැත්විය හැකිද? බලපත්‍ර පාවිච්ච කරන්නේ ඇයදුයි මා අහනවා. බලපත්‍ර යක් නැතිව එක රටකින් තට රටකට යන් නට බැරි ඇයි? රට වටා වැට බැඳ වැට මූර කරන්නට හටයන් යොදනවා. ඒ වැවෙන් පැන්නොත් වෙඩි තබන නිසා නියම නොවු පොලොල්වලිනුයි, රට ඇතුළට එන්නේ. අනෙක් හාම රටකම තන්ත්වය එකයි. ඒ වැට පැන්නොත් තුවක්කු පාවිච්ච කරනවා. එහෙත් ඇපේ රටේ? වැට පැන්නත් තුවක්කු පාවිච්ච කරන්නේ නැහු.

නියෝජිත කථානායකකුමති, තමුන් නැන්සේන් ලෝකයේ හාම තැනකම වාගේ ඇවිද්ද කෙනෙක්. මේ ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් මේ විධියට ක්‍රියා කරන රටක් ලෝකයේ වෙන කොහොම්ටන් තිබේ නැවතාදුයි මා තමුන්නැන්සේනේ අහන්ට කැමතියි. ආරක්ෂාව සඳහා බැඳී වැටක් නැති රටක් තිබෙනවාද? ඒ වැට නොරැකින රටක් තිබෙනවාද? එහෙත් මේ රටට වඩා රට ඇතුළේ තිබෙන පොල් වන්ත, තේ වන්ත, රබරි වන්ත වටිනවා! පොල් වන්තට පනින මිනිසුන්ට වෙඩි තබන්නට මූරකාරයන් ඉන්නවා. ඒ වෙඩි තැබීම සාධාරණ යැයි නිතියෙනුත් පිළිගන්නවා. හාම පොල් වන්තකම, තේ වන්තකම, රබරි වන්තකම පාහේ මූරකාරයන් ඉන්නවා. ඔවුන්ට තුවක්කු දී තිබෙනවා. ඔවුන් ඒවා පාවිච්චිකර වන්නට හොරෙන් පනින අයට වෙඩි තබනවා. අවසර නැතිව හේතු කට පැන්නොත් ඔහුවන් වෙඩි තබනවා.

නියෝග

එහෙත් රට වට කොට ඇති වැට පැන් නොත් පමණක් “වෙඩි තබන්නට එපාය” යනුවෙන් තහනමක් තිබෙනවා. ඒ කියන්නේ පොල් වන්ත රටට වඩා වටිනවා! ඒ විධියටද මේ රටේ විදේශීය අඟය පාලනය කෙරෙන්නේ. මේ රටේ තිබෙන පොල් වතු, තේ වතු, රබරි වතු රකිම සඳහා තුවක්කු දී මූරකරුවන් දමා සිටිනවා නම්, ඒ විධියට රට රකින්නට බැරි ඇයි? මේ රටට නියම විධියට ඇතුළු වන අයගේ ලැයිස්තු හඳුගෙන, මේ රටට හොරෙන් එන්නට බැරි වන ආකාරයට මේ රට ආරක්ෂා කිරීම සඳහා යුද්ධ හමුදාව පාවිච්ච කරන්නට අපට බැරි නම් මෙය අපේ රට යැයි කියන්නට පුළුවන්ද? ඕනෑම කෙනකුට මේ රටට එන්නට පුළුවනි, මේ රටේ යන්නට පුළුවනි. පාස් පෝටි ඇතුවන් මෙරටට එනවා, නැතුවන් එනවා. මේ රටේ මිශ්‍ර ජනතාවක් වාසය කරන නිසා, මේ රෙගුලාසි නියම විධියට ක්‍රියාත්මක වන්නට නම් මේ රෙගුලාසි සම්මත කරන්නට කළින් හඳුනා ගැනීමේ බලපත්‍ර දෙන්නට ඕනෑ. රීට පසුව, මේ රටට ඇතුළු වන අයගේ ලැයිස්තු තබා ගන්නට ඕනෑ; අනවසරයෙන් මෙරටට එම නවන් වන්නට ඕනෑ. එවිටද, මේ රෙගුලාසි නියම විධියට ක්‍රියාත්මක කරන්නට පුළුවන් වන්නේ. එවිට දැනගන්නට පුළුවනි, “අසු වලා ඇවින් තිබෙන්නේ බලපත්‍ර ඇතිවද, හොරෙන් වැට පැනලුද” කියා.

එකල්ඡ වේලාව අ. භා. 7 මූල්‍ය කටයුතු අන්සිටුවා විවාදය කල් තබන දේ.

එනැන් පිටත විවාදය 1968 පෙළවත් 11 වන ඉහිද පවත්වනු ඇබේ.

අප්පොතු පි. ප. 7 මණියාකිවිතවේ සපුයින් නැවත්තිකාක්කාලීන ඉංජිනේරු ත්‍රිත්‍යාප්‍රාග්‍රාමීය ප්‍රජාව තුළ වැකක්කප්පෙරුතු.

1968 පෙරවා පිටත පෙළවත් 11, නොයිරුක්කියාම විවාදය මීටා ආරම්පමාත්‍යම්.

It being 7 P.M., Business was interrupted, and the Debate stood adjourned.

Debate to be resumed on Sunday, 11th February 1968.

කල් තැබීම

කල් තැබීම

ඉත්තිවෙයිපු

ADJOURNMENT

යෝජනාව ඉදිරිපත් කරන ලදීන් පූජ්‍යය
සහායිතුව කරන ලදී:

“මන්ත්‍රී මණ්ඩලය දන් කල් තැබීය යුතුය”.—
[ගුරු සි. එ. එ. ද සිල්වා].

“සපේ ඉපපොමුතා ඉත්තිවෙකුප පෙරුමාක”.—
[කෙරුව සි. එ. එ. සිල්වා] නෙතුම පිරෝශීන
පිරෝශිකුපටු, බිඟා ගැඹුතියම්ප පෙත්තු.

Motion made, and Question proposed,

“That the House do now adjourn”.—
[The Hon. C. P. de Silva].

එම්. නොන්නකෝන් මයා. (නිකවැටිය)

(තිරු. එම්. තෙනකොන්—නිකවැටිය)
(Mr. M. Tennakoon—Nikaweratiya)

ගරු නියෝජ්‍ය කථානායකතුමති, අද
උදේ ප්‍රවෘත්ති පත්‍ර කියුවූ අප කාවත්
කන්‍යාවුවට පත්‍ර වන්නට සිදු වුණා. බණ්ඩ
බාරවෙල පුද්ගලේ ඇති වූ බෙදාතනක
බස් රිය අනතුර ගැන අප කවුරුනුන් අද
පත්‍රවලින් කියෙවා. අද ද්වල් 12 වන විට
ඡීවිත 24 ක් පමණ නැති වී ගොස්
නිබෙනවා. මේ මොඥාත වන විට තවත්
අයගේ ඡීවිත හානි වී නිබෙන්නට පුළුවනි.
ඡීයේ බණ්ඩබාරවෙල බස් රිය අනතුර ඇති
වන්නට පෙර පසුගිය සති අන්තර්ගේදී
එසේ නැත්තම් පසුගිය සතියේ පෙර
පෝදුව පෙරදා දේ කොළඹ-රන්නපුර
පාරේ මැලිවිවදී බස් රුප දෙකක් එකට
හැජිපිම නිසා මරණ තුනක් සිදු වුණා. මේ
විධියට බස් රිය අනතුර සිදු වෙනවා නම්
බස් රියවල ගමන් කරන පොදු මහජන
යාට එය විශාල අවහිරයක් බව අපට
හිතන්නට සිදු වෙනවා.

බස් රුප බාවනය කරන රියදුරු මහ
තුන් ගැන මේ අවස්ථාවේදී වාචකයක්

කල් තැබීම

සඳහන් කරන්නට ඕනෑ. නියම බස් රිය
දුරන් නොවන උදවු බස් රිය බාවනය
සඳහා යොදවා ඇති බව පසුගිය කාලවල
අපට දකින්නට ලැබුණා. මේ අයවලුන්
මොන ආකාරයට සේවයට බදවා ගන්නා
දැයි දන්නේ නැහු. ඒ වාගේම මොන
ආකාරයට මේ අයට බස් රියදුරු බලපත්‍ර
ලබා ගන්නට පුළුවන් වුණාදැයි අප
දන්නේ නැහු. කෙසේ වුවන් ඒ තරම්
දුරට වගකීමක් දරන්නට බැර පුද්ගල
යන්ට මෙම හාරදුර කාර්යය හාර දී
නිබෙන බව නම් අපට දකින්නට
නිබෙනවා. මහින් හැටක් හැන්තැටක්
ගමන් කරන බස් රියක ඇති නියම වග
කීම දරාගෙන කටයුතු කරන්නට සම
හරුන්ට පුළුවන් බවක් දැකීමෙන් පවා
පෙනෙන්නේ නැහු. වගකීමෙන් නොරව
බස් රුප බාවනය කරවන රියදුරන්, බස්
රුවල ගමන් කරන කෙනකු හාරියට
නොයෙක් වතාවල මා දැක නිබෙනවා.
තමන් හාරයේ ඡීවිත ගණනාවක වගකීම
නිබෙන බව අවසේද නොකර හිතුවක්
කාර අන්දමට බස් රුප බාවනය කරවන
බස් රියදුරන් අපට දකින්නට ලැබේ
නිබෙනවා. ඒ අය ඒ විධියට හිතුවක්කාර
අන්දමට බස් රුප බාවනය කරවන්නේ
එෂ් අය හිතුවක්කාර අන්දමට සේවයට
බදවා ගැනීම නිසාදැයි අප තුළ සැකයක්
ඇති වෙනවා. ද්වසින් ද්වස අප්‍රේනෙන්
ප්‍රහුණු වන, ප්‍රහුණු කරවනු ලබන, බස්
රියදුරන් එමට සිටිනවා. අද මේ වාගේ
දුෂ්චිත තත්ත්වයන් ඇති වන්නේ ඒ
අය නිසයි.

බස් රිය අනතුරකින් 24 දෙනකු මරු
මුවට පත්‍ර වීම මෙරට බස් රුප ගමනාගමන
ඉතිහාසයේ ඉතාමත්ම දරුණුම බෙදවා
වකය බව කියන්නට පුළුවනි. මේ වාගේ
දරුණු විපන්තියක් මිට පෙර ඇති වී

කල් තැබීම

[එම්. කෙන්නකේන් මය.]
නැහු. අපේ කාලයේදී නම් අපට දැන ගන්නට ලැබේ නැහු. රේව කළීන් සිදු වෙලා තිබෙනවාද කිය මා දන්නේ නැහු. අර නාරම හයානක අන්දමට සිදුවුණු මිරිගම දුම්රිය ගැවුමෙන් මරණයට පත් වුණේන්ත් විසි ගණනක් පමණයි.

ඡරු මත්ත්වරයෙක්

(කෙරාව අංකත්තවර ඉරුවර්)

(An hon. Member)

කටුකුරුන්දේ?

එම්. කෙන්නකේන් මය.

(තිරු. එම්. තෙන්නකොන්)

(Mr. M. Tennakoon)

ඕව්, එකින් කි දෙනෙක් අන්තරු වුණාද? මා හරියටම දන්නේ නැහු. කෙසේ වෙනත් ඇද තත්ත්වය බොහෝම හයානකයි. ඇද බසයකට නගින කෙනෙක් සිතන්නේ ගමන අවස්ථා කර බස් එකෙන් බහින්න අවස්ථාව ලැබේදේ නොලැබේදේ කියායි. එවැනි සැකයක් ඇද බස් එකකට නගින විට ඇති වෙනවා. ඒ තත්ත්වය බොහෝම හයානකයි. ඒ නිසා අපට වුවමනා කරනවා මේ සම්බන්ධ යෙන් කරුණු කිහිපයක් ඇමතිතුමාගෙන් හා ර්‍යයෙන් ඉටු කරවා ගන්න. පසුගිය ද වැළිවිට ප්‍රදේශයේ රිය අනතුරක් සිදු වුණා. ඒ රිය අනතුරට සම්බන්ධ රියදුර කොයි ආකාරයට සේවයට බදවා ගෙන සිට කෙනෙක්ද, ඔහු සේවයට පළ පුදු කෙනෙක්ද, එවැනි වගකීමක් හාර දීමට පූජාවන් කෙනෙක්ද, එම වගකීම දැඩිමට ඔහුට ගෝනියක් තිබුණාද, ඔහුට ඒ තනතුර දීම සඳහා තිබුණු සුදුසුකම් මොනවාද, ඔහුට ඒ විධියේ වගකීමක් හාර දී ගමනාගමන මණ්ඩලය කර තිබෙන්නේ පොදු ජන යහපතට ඇදා දෙයක්ද, යන කරුණු ගත අපට පැහැදිලි කර ගන්න ඕනෑ.

ර්ලයට බණ්ඩාරවෙල රිය අනතුර ගෙන බලමු. අහිංසක ජීවිත 24 ක් දැනටමන් අවස්ථායි. මේ වන විට සමහර විට තවත් ජීවිත ගණනක් අවස්ථා වී තිබෙන්න පූජාවනි. මෙය සිදුවී තිබෙන්නේ සම්පූර්ණ යෙන්ම මේ ර්‍යයෙන් ඒ අංශය හාර ඇමතිතුමාගේ කියාවේ සේවා ඇමතිතුමා නම් මේ අවස්ථාවේ මොනන නැහු. ගමනාගමන ඇමතිතුමා කියාවේ මෙය මට අයන් වැඩක් නොවේය, සමාජ සේවා ඇමතිතුමාට අයිති වැඩක්ය, නිසා සමාජ සේවා ඇමතිතුමා

කල් තැබීම

මා නිර්හයට කියනවා. බස්වල රියදුරන් වගකීමක් හාර දෙන්න තරම් සුදුසු පුද්ගල යන්ද කිය හරියාකාර තෝරා බලා තියම විධියට එම තනතුර හාර නොදුන් නිසය අද ඔය විධියට ජීවිත 24ක් විනාශ වි තිබෙන්නේ. ඒ වගේම තව කි දෙනෙකුට අං විකලයන් වී දුක් විදිමින් ජීවත් විමට සිදු වේද කිය අපි දන්නේ නැහු. අන්න ඒ නිසා මේ ර්‍යයෙන් අපි කරුණු කිහිපයක් ඉටු කරවා ගන්න බලාපො රෙත්තු වෙනවා. අපේ ඇමතිතුමා බොහෝම වැදගත් ඇදහස් තිබෙන ඇමතිතුමාක්. ඒ නිසා මේ කාරණය උඩ ඇමතිතුමා පදවියෙන් ඉල්ලා අස්වෙන්නය කිය මා කියන්නේ නැහු. සමහර රටවල නම් ඒ විධියට සිදු වෙනවා. දේශපාලනය අතින් අපි ඒ තරම් ගෙෂී තත්ත්වය තත්ත්වයකට ගෙස් නැහු. අපි දේශපාලනය අතින් සිටින පහත් තත්ත්වය සලකා ගෙනයි මා එස් කිවිටො. ඒ අනුව මා ඇමතිතුමාට කියන්නේ නැහු ඉල්ලා අස්වෙන්නය කිය. කෙසේ වුණන් “විළි ලැං්ඡ නැති කම මහ මුදලිකමටන් වඩා ලොකුය” කිය අපේ කියමනක් තිබෙනවා. එය විශාලකරන්න මා ඇදහස් කරන්නේ නැහු. විළි ලැං්ඡ නැති මනුෂ්‍යයාට කරන්න බැරි දෙයක් නැහු.

කෙසේ වෙනත් අපට වුවමනා කරන වැදගත් කරුණක් තිබෙනවා. මේ පසුගිය දිනවලදී ඇති වුණ බස් අනතුර ගෙන සම්පූර්ණ පරීක්ෂණයක් කර ඒවාට සම්බන්ධ වුණ පුද්ගලයන් ගෙන සුපරීක්ෂණ කාරිට සලකා බැලිය යුතුයි. මේ ර්‍යය පත් වුණාට පසු ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයට පත් කරගෙන සිටින සැම සේවකයෙක් ගෙනම පරීක්ෂා කර බලා, හොඳ හැරි කරුණු සෞයා බලා, ඒ බදවා ගැනීම් සාධාරණද, අසාධාරණද, මහජන ආරක්ෂා වට සුදුසු පරිදි ඒවා කර තිබෙනවාද නැද්ද කියන එක ගෙන අපස්ථපාත තීරණයක් වුවමනා කරනවා. අතික් කරුණ නම් මේ බස් අනතුරවලට හාජන වූ අයට වන්ද ගෙවීමයි. ඔවුන්ට යල් පැනල වන්ද ගෙවීමෙන් වැඩක් වන්නේ නැහු. සමාජ සේවා ඇමතිතුමා නම් මේ අවස්ථාවේ මොනන නැහු. ගමනාගමන ඇමතිතුමා කියාවේ මෙය මට අයන් වැඩක් නොවේය, සමාජ සේවා ඇමතිතුමාට අයිති වැඩක්ය, නිසා සමාජ සේවා ඇමතිතුමා

කල් තැබීම

වේවා, සෞඛ්‍ය ඇමතිතුමා වේවා, ජනසනු සේවා ඇමතිතුමා වේවා, අනතුරට හාත්තා වී සිටින අයට ගෙවිය යුතු වන්දි අප්‍රමාද්‍යට ගෙවීම සඳහා කළ යුතු සෑම දෙයක්ම කරනවා ඇතැයි අප බලාපොරොත්තු වෙනවා.

ගරු නියෝජ්‍ය කම්පානායකතුමති, ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ බස් සේවය, අද මහජනයාට ආරක්ෂා සහිතව බස් රියක යන්නට බැරි තත්ත්වයට පත් වී තිබේ නවා. අද ගමනාගමනයට බසුන් තැහැ. ග්‍රාවස්තිය ලග මා පැය බාගයකට වඩා සිටියා, අද බස් එකක් තැනිව. ඒ නිසා ගරු ඇමතිතුමා අපස්ථපාත නම්, ගරු ඇමතිතුමා කෙරෙහි අපේ විශ්වාසය තවත් සනාථ වීමට නම්, මේ සෑම කාරණයක් සම්බන්ධයෙන්ම අපස්ථපාත පරිස්ථාපනයක් කිරීම සඳහා මණ්ඩලයක් පත් කරන ලෙස මා ඉල්ලා සිටිනවා.

අ. නා. 7.13

නීල් ද අල්විස් මයා. (බද්දේගම)
(තිරු. තීල් ද අල්විස්—පත්තේකම)
(Mr. Nead de Alwis—Baddegama)

ගරු නියෝජ්‍ය කම්පානායකතුමති, අක්මීමන ප්‍රදේශයේ පිළානේ මහා විද්‍යා ලයේ දැන් ලුමයින්ගේ වැඩ වර්තනයක් තියෙනවා. දෙම්වියන්ගේ දැනීමත් ඇතිව ඒ දැරුවන් වැඩවර්තනය ගෙන යන්නේ ඉනාමත් වැදගත් හේතුවක් ඇතිවයි.

1965 දී මගේ බද්දේගම ආසනයේ හූම්ගෙබ මහා විද්‍යා ලයට මූල් ගුරුවරයෙක් පත් වී ආවා. මා හිතන පිළිවෙළට ඔහු පැමිණියේ කුරුණැගල ප්‍රදේශයේ සිටයි. ඒ මූල්ගුරුවරය පැමිණි ද සිට ඒ විද්‍යා ලයේ ලුමයින්ගේ ගණන ද්‍රව්‍යෙන් ද්‍රව්‍ය පහළ බස්සා. ඒ විද්‍යාල්පතිතුමා වැඩ හාර ගන්න අවසාවේදී ඒ විද්‍යා ලයේ ලුමයින් 300 ක් පමණ සිටියා. අවුරුද්ද අවසාන වන්නට ප්‍රමාණ ඒ ගණන 43 ව බස්සා. ඒ මහන්මයාගේ නම සිරිස් තැයැනීයියා නැති කරන්නට නම් මේ පුද්ගලය යැවිය යුතුය කියන එක ගැලු දිස්ත්‍රික්කයේ ප්‍රසිද්ධියි.

රියේ පෙරේදී මේ පුද්ගලයාගේ ශේෂීය උසස් කර තිබෙනවා. ඒ ක පුද්මයක්. “ලි” ශේෂීය ප්‍රින්සිපල් කෙනකු හැටියට ඒ තැනැත්තාගේ ශේෂීය උසස්

කල් තැබීම

කර තිබෙනවා. මේ ගුරුවරයාගේ ශේෂීය උසස් කිරීම පිළිබඳව ගැලු දිස්ත්‍රික්කයේ ගුරුවරුන් තුළ පමණක් නොව මූල ලංකා වෙම ගුරුවරුන් තුළ—එක්සත් ජාතික පක්ෂයට වැඩ කළ ගුරුවරුන් තුළ පවා—විශාල කළකිරීමක් තියෙනවා.

සිරිස් තැයැනී තැබීම තැනිව මේ පුද්ගලය පිළානේ මහා විද්‍යා ලයට පත් කිරීම ගෙන ඒ පළානේ දැරුවනුන් දෙම්වියන්ගේ ක්‍රියාත්මක විරුද්ධීත්වය ප්‍රකාශ කර තිබෙනවා. පාසල් තැනි කරන ඒ පුද්ගලය අපට වුවමනා තැන කියා ඒ අය කියනවා. දෙපාර්තමේන්තුවේ සිටින නිලධාරිනුන්, ඇමතිවරයාන්, උප ඇමතිවරයාන් පාසලක වැඩවර්තනයක් ඇති වුනාම නිතරම කියන්නේ ශිෂ්‍යයන්ට ද්‍රව්‍යවත්ම කළ යුතුය කියායි. එහෙන් මේ පාසල් තිබෙන්නේ ඉනාමන්ම සාධාරණ වැඩවර්තනයක්.

මෙතැන තිබෙන ලොකුම ප්‍රශ්නය සිරිස් තැයැනී තැනිව ඒ විද්‍යාල්පතිවරයාගේ ශේෂීය උසස් කිරීමයි. ඒ කළේ ක්‍රියාත්මක විද්‍යා සොයා බලා එස් කළ උසස් ද්‍රව්‍යවත්ම දැන්නට ඕනෑ. විද්‍යාල්පතිවරයාගේ ශේෂීය උසස් කරන්නේ ඔවුන් වැඩ කරන පිළිවෙළ අනුවයි. පාසල් තැනි කරන පුද්ගලයන්ගේ ශේෂීය උසස් කරනවාද, තැද්ද කියායි අප පුණ්න කරන්නේ. දුෂ්චාරු වැඩ පිළිවෙළක් අනුව මේ පුද්ගලයාගේ ශේෂීය උසස් කර තිබෙනවා. ඒ දැරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය නැති කිරීමේ අදහසින්, මොට කිරීමේ අදහසින්, මේ ගුරුවරය පත් කර තිබෙන බව පෙනෙනවා. ඒ නිසායි, වැඩවර්තනය ගෙන යන්නේ. මේ පුද්ගලයාගේ ශේෂීය උසස් කළේ ක්‍රියාත්මක විද්‍යා සොයා බැහුවාත් ගරු ඇමතිතුමාව පෙනෙයි, අල්ලස් ගැනීමේ දුෂ්චාරු වැඩ පිළිවෙළක් අනුව එය කර තිබෙන බව. මේ ගෙන විශාල කළකිරීමක් තිබෙනවා. අවංකව, වෙහෙස දරා වැඩ කරන ගුරුවරුන් ශේෂීයෙන් උසස් කිරීම පසුගිය කාලය තුළ නතර කිරීම නිසා, උසස් ශේෂීයෙන් උසස් කිරීම නිසා, මේ රටි සිටින ගුරුවරුන් වැඩ සංඛ්‍යාවක් තුළ මේ රුහු කෙරෙහි ලොකු කළකිරීමක් දැන් ඇති වී තිබෙනවා. එපමණක් නොවෙයි, එක්සත් ජාතික පක්ෂයට වැඩ කළ ගුරුවරුන්ට පවා, මේ

කල් තැබීම

[තිල් ද අල් විස් මයා.]

ආණ්ඩුව එහාවන තත්ත්වයක් දැන් ඇති වී තිබෙනවා. මා කළින් සඳහන් කළා, පිළානේ මහා විද්‍යාලයේ අත්ත් විද්‍යාල්පති පත් කිරීම පිළිබඳ ප්‍රග්‍රහණය නිසා, එම පත් කිරීමට විරුද්ධීත්වය ප්‍රකාශ කිරීමක් වශයෙන්, අද එහි වැඩවර්ථනයක් පවතින බව. එම පත් කිරීම ගෙන ඉක්මණීන්ම කරණු සෞය බලා වැරදි කර ඇති අයට සුදුසු දඩුවම දෙනු ඇතැයි මා බලාපොරොත්තු වෙනවා.

අ. භා. 7.18

ආචාර්ය එන්. එම්. පෙරේරා (යටියන් තොට්තා)

(කළාත්‍රි ගන්. එම්. පෙරේරා—යටියාන් තොට්තා)

(Dr. N. M. Perera—Yatiyantota)

ගරු තියෝජීත කම්මායකතුමති, නික වැරටියෙ ගරු මත්තීතුමා ඉදිරිපත් කළ කාරණය මාද අනුමත කරන ඇතර ඒ පිළි බඳුව වවන ස්වල්පයක් කළ, කරන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. වැළිවිට රිය අනතුරට හාජ්‍ය වී මිය ගිය රුපයේ රියදුරා මෙන් කොට්ඨාසයේ පුද්ගලයක්. මේ පුද්ගලය ගෙන කරණු මා සෞය බැඳුවා. මට ලැබූ ඇති ආර්ථික හාරියට මොහු කළින් මෝටර් රුපයක්—කාර් එකක්—එළුම් පුද්ගලයක්. බොහෝම සුළු කාලයක් ලොරියක් එළුවා තිබෙනවා. එන්න සැනුප්‍රමි දෙක තුනක ප්‍රමාණයෙ පමණයි. මට දැනගන්න ලැබූ ඇති හාරියට මාස හතරක් ඇතුළතදී මෙවැනි පත්වීමක් ලබ ලැගමයට ප්‍රමිත තිබෙන්නේ. වැඩි පුහුණු වක් නොලද මෙබදු පුද්ගලයකුට සිභුගාමී බස්රුපයක් බාවනය කිරීමට හාර දීම හයානක දෙයක්. එපමණක් නොවෙයි, ආර්ථික වල හාරියට මේ තැනැත්තාව අතිකාල දීමනා ලබාගන්නටද මෙම සිභුගාමී බස්රුපයක් බාවනය කිරීමට මෙන්ම මහජන තාව ඇන කිසීම තැකීමක් තැතුව, ජීවිත ගෙන කිසීම සැලකිල්ලක් තැතුව් තුෂුදුසු පුද්ගලයන්ට මෙවැනි බස්රුප හාර දීම හයානක වැඩක් මෙන්ම ඉතාමන් කන ගැවුදායක දෙයක්. බණ්ඩාවෙල පෙරලී, අනතුරට හාජ්‍ය වුණු බස්රුපයේ රිය දුරාගේ නොසැලකිලිමත් හාවය නිසා එම

කල් තැබීම

අනතුරු සිදු වී ඇතැයි පොලිස් වාර්තාවේ සඳහන් බව පත්‍රයෙහි පළ වෙනවා. දේශීවී පංසල අසලදී, වෙශයෙන් රිය බාව නය කරමින් හයානක වංගුවක් ගැනීමේදී රුපය පල්ලමට පෙරලී ගොස් තිබෙන බව පත්‍රයෙහි දැක්වෙනවා.

ගරු තියෝජීත කම්මායකතුමති, රියදුරන් පුහුණු කිරීමේ විභාල ජාවාරමක් අද පවතිනවා. රියදුරන් පුහුණු කරන ඉස් කෝල ගණනාවක්ම තිබෙනවා. පුහුණුව ලබා දී බලපත්‍රයන් ලබා දෙන්න රුපියල් පත්සියයක් ඉල්ලනවා. රුපියල් පත්සියය ගෙව්වාම බලපත්‍රයන් ලබා දෙන්න මෙම ආයතන පොරොත්තු වෙනවා. මේ නිසා බොහෝ විට කිසිදු ඇතිමක් තැනි පුද්ගලයන්ට රිය බලපත්‍ර ලැබේ තිබෙනවා. ඉන් පසුව එක්සත් ජාතික පක්ෂයේ මත්තීවරයකුගේ මාරිගයෙන්—ලිපියක් ලබාගෙන—ලංගමයට ගියාම රියදුරකු වශයෙන් රක්ෂාවක් ලබෙනවා. මේකයි අද ඇති වී තිබෙන තත්ත්වය. මේ ආණ්ඩුව බලයට ආවාට පස්සේ කොතරම සංඛ්‍යාවක් රියදුරන් මේ අන්දමට ලංගමයට බඳුවා ගෙන තිබෙනවාදයි සෞය බලන්න. ඒ අන්දමට බලදුණු බොහෝ දෙනකු අද සිභුගාමී බස්රුපයක් ලැබෙනවා. අන්න ඒ නිසායි මේ අන්දමේ හයානක විපත්ති සිදු වෙන්නේ. වැළිවිට රිය අනතුරෙන් මිය ගිය එක් පුද්ගලයක්, හක්බේල්ලැවක මහා විද්‍යාලයේ ප්‍රධානාවාරිය මහන්මයයි. බරපතල පවුලක වගකීමක් හාර මේ මහතා මිය යාමෙන් එම පවුලට මුහුණ පාන්න වන තත්ත්වය මොකක්ද? මෙවැනි අපරාධ කර මොන තරම් වන්දියක් ගෙවා ගෙරෙන්නද? මෙය ඉතාම හයානක වැඩක්, බරපතල අපරාධයක්. ජීවිත 50 ක 60 ක වගකීම හාර දෙන විට රුප සුදුසු පුද්ගලයකුට නොවේද හාර දිය යුතු වෙන්නේ? නොසැලකිලිමත්ව ක්‍රියාකාරන පුද්ගලයන් අරයගේ මොයාගේ ව්‍යවහාරකම් පිට ලංගමයට බඳුවාගෙන සිදුවන හයානක අපරාධවලට වගකියන්නේ කවිද? මට දැනගන්න ලැබූ ඇති හාරියට, තුවර්ලියෙ මත්තීතුමාගේ (බොනල් සිප්පේ. රණවිර මයා.) ලියමනක් උඩියි, මේ පුද්ගලයාට අතිකාල දීමනා ලබාගැනීම පිණීස සිභුගාමී බස්රුපයක් හාර දී තිබෙන්නේ. මේ ගෙන මා විපරම් කර

බඳුවා. මට ලැබේ ඇති ආරංචියේ හැටියට අනිකුත් මත්ත්‍රිවරුන් ලියමනක් දීමට බැරියයි කියදේදී, නුවරඑශ්ටියේ මත්ත්‍රිවරයාගේ ලියමනක් උඩිය මේ බස්රලය ලබා ගෙන තිබෙන්නේ. [බාධා කිරීමක්]

කම්කරු ඇමතිතුමා මේ අවස්ථාවේ තොසිරීම ගෙන මා කනාපු වෙනවා. මෙයට ද්‍රව්‍ය දෙකකට පෙර එතුමාට මා ලිපියකින් දැනුම් දුන්නා, “රෝපරන් ඩම්” ප්‍රශ්නය ගෙන කඩා කිරීමට මා අදහස් කරන බවට. වතුකරයේ වෘත්තිය සම්ති අංශයෙහි, සි. බලිල්‍රි. සි. සමතියට විශේෂ තැනක් දී තිබෙනවා. ඇමතිතුමා මෙහි නැති නිසා මා ඒ කාරණය ඉදිරිපත් කරන්නේ නැහා. එහෙන් මා එය හෝ ඉදිරිපත් කරන්නාට බලාපොරොන්තු වන නිසා ගරු ඇමතිතුමා මෙම ගරු සහාවට කරන ගෞරවයක් වශයෙන් මෙහි පෙනී සිටිනවා ඇතැයි මා අදහස් කරනවා.

අ. භා. 7.22

බ්‍රි. වයි. තුඩාවේ මයා. (මාතර)

(තිරු. මි. ගෙ. ත්‍රාතාව—මාතරතොර)

(Mr. B. Y. Tudawe—Matara)

ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමාගෙන් අද මා මේ අවස්ථාවේදී ප්‍රශ්නයක් අසන බව රියෝ මා එතුමාට දැනුම් දුන්නා. එතුමා මෙහි නැහා. එහෙන් ගරු මූදල් ඇමතිතුමා රට පිළිතුරු දීම බාරගෙන තිබෙන බව පෙනෙනවා.

මගේ ප්‍රශ්නය විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලැබූ ශිෂ්‍ය පිරිසක් පිළිබඳ එකක්. ශිෂ්‍ය ගුරු විභාගයට පෙනී සිට ඉන් පසු විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළු වී එහි අධ්‍යාපනය ලබා දුන් රැකියාවක් නැතිව ගෙදරට වී සිටින ශිෂ්‍යයින් ගණනාවක් සිටිනවා. ඔවුන් ලැබූ විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය අනුව ඔවුන් වරක්ෂා දෙන්නාට බැරි තම් අඩු ගණන් ඔවුන් කළින් සමන් වී තිබෙන ශිෂ්‍යගුරු විභාගය අනුවත් ඔවුන්ට පත්වීම් දෙන ලෙස ඔවුන් ඉල්ලීමක් කරනවා. වැඩි සුදුසු කම් ඇති මේ පිරිසගෙන් අඩු මූදලට සේවය ලබා ගන්නට රැඳුව ඇන් පුළු වන් වී තිබෙනවා. මෙය ඉතාමත් හඳුසි කාරණයක්. බස් අනාතුරු සිදු වුණහම ජනසතු සේවා ඇමතිතුමාට අප දොස් කියනව. පාරවල් බලන් වුණහම එවා යේ ගමන් කරන බස්, අනතුරුවලට හාජන වෙනවා. මෙම පාරේ බස් සේවය ඇන් මාස ගණනක් තිස්සේ නැවති තිබෙනවා. මෙය අලුත් වැඩියා කරන ලෙස දෙපාර්තමේන්තුවට ඇන්තු විට එනැනින් අපට දන්වන්නේ තලනයන් හෙවත් “රෝල්රේ” නැති බවයි. කුමුරුපිටියට තිබෙන්නේ රෝල්රේ 4 කි. එකින් 2 ක්ම

100 යේ වැටුපක් ලබෙන ශිෂ්‍ය ගුරු පත් විම්වන් ඔවුන්ට ලබා දෙන ලෙස ඉල්ල සිටිනවා. ඔවුන්ට ඒ අවස්ථාට ලබා දෙන වාද යන වග ගරු ඇමතිතුමාගෙන් මා දැනගන්නාට කැමැතියි.

මගේ අනෙක් ප්‍රශ්නය මෙයයි: ගුරු සංඛම්වල රස්වීම පැවැත්වීමට පාසල් ගොඩනැගිලි ඉඩ දෙන ලෙස ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා තියෙළු කර තිබෙනවා. එහෙන්, මාතර දිස්ත්‍රික්කයේ ලංකා ජාතික ගුරු සංගමයේ රස්වීම පැවැත්වීම සඳහා පාසල් ගොඩනැගිල්ලක් ඉල්ල විට අධ්‍යාපන තිලඩාරිතුමා එය දෙන්නාට බැරි බව කණ්ඩාවෙන් ප්‍රකාශ කරන්නාට සිදු වී තිබෙනවායයි. දන්වා එවා තිබෙනවා. මාතරට පමණක් මේ විධියේ අනාසුලකිල්ලක් වෙනස් කමක් කරන්නේ මෙහි නිසාදායි මා ගරු ඇමතිතුමාගෙන් අහනවා.

අ. භා. 7.24

පරේසි විකුමසිංහ මයා. (කුමුරුපිටිය)

(තිරු. පෝර්වි වික්රමසිංහ—කංසුරුපිටිය)

(Mr. Percy Wickremasinghe—Kamburupitiya)

ගරු තියෙළු කඩානායකතුමති, මගේ කොට්ඨාසයේ කද්දුව-කුමුරුපිටිය පාර කැවි බිඳී ගොස් මාස හයක් තිස්සේ ඉතා මත් අබලන් තන්ත්වයකට පත් වී තිබෙනවා. ප්‍රසිද්ධ වැඩ දෙපාර්තමේන්තුව වට මේ ගෙන කොපමණ කිවිවන් මේ පාර හදන්නේ නැහා. මෙය ඉතාමත් හඳුසි කාරණයක්. බස් අනාතුරු සිදු වුණහම ජනසතු සේවා ඇමතිතුමාට අප දොස් කියනව. පාරවල් බලන් වුණහම එවා යේ ගමන් කරන බස්, අනතුරුවලට හාජන වෙනවා. මෙම පාරේ බස් සේවය ඇන් මාස ගණනක් තිස්සේ නැවති තිබෙනවා. මෙය අලුත් වැඩියා කරන ලෙස දෙපාර්තමේන්තුවට ඇන්තු විට එනැනින් අපට දන්වන්නේ තලනයන් හෙවත් “රෝල්රේ” නැති බවයි. කුමුරුපිටියට තිබෙන්නේ රෝල්රේ 4 කි. එකින් 2 ක්ම

කල් තැබීම

කල් තැබීම

[පරීක් විකුලසිංහ මයා.]

ප්‍රසිද්ධ වැඩ පිළිබඳ ඇමතිතුමාගේ ආසනය වන වැලිගම කොට්ඨාසයට ගෙන ගොස් නිබෙනවා. මූල මහත් මාතර දිස් ත්‍රික්කයටම ඉතිරි වි නිබෙන්නේ අනෙක් රෝල් ට 2 පමණයි. මගේ ප්‍රදේශයේ අඛ ලන් පාරවල් සියල්ල වහාම යථා තත්ත්ව යට පත් කරන ලෙස මා ගරු ඇමතිතුමා ගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා. කද්දුව-කුමුද පිටිය පාර ගැන එතුමාගේ විශේෂ අවධා තය යොමු කරන ලෙස මතක් කරනවා.

අ. නා. 7.25

ගරු වි. ජ්. සුගත්දාස (ජනසතු සේවා ඇමති)

කෙරෙරව ඩී. උ. ස්කත්තාස—තේසියමය සේවා අමෙස්සර්)

(The Hon. V. A. Sugathadasa—Minister of Nationalized Services)

නිකවැරවියෙ ගරු මන්ත්‍රීතුමාන් (ඡ්‍රී. තෙන්නකෝන් මයා.) යටියන්තොට ගරු මන්ත්‍රීතුමාන් (ආචාර්ය එන්. එම්. පෙරේරා) ඉතාමත් කණ්ඩාවාදායක සිද්ධි දෙකක් ගැන කඩා කරන්නට යොදුණා. ඉන් එකක් නම්, කොළඹ සිට බදුල්ල බල ගිය බස් රෝගක් බණ්ඩාරවෙලදී හඳුසි අනුරුදුකට පත් විමයි. එය සිදු වි නිබෙන්නේ එදු උදෙස් 8.45 ට පමණයි. 23 දෙනකු ඒ හඳුසි අනුරුදුන් මැරුණු බවත් ඒ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් කිවිවා. මේ ගැන පරීක්ෂණයක් පවත්වන්නට ලංකා ගමනාගමන මණ්ඩලයේ උසස් නිලධාරීන් 3 දෙනකු දැනට එහි ගොස් සිටින බව මා ඒ ගරු මන්ත්‍රීවරුන්ට දන්වන්නට කැමැතියි. පත්තර මාර්ගයෙන් නම් තොයෙක් විධ යෝ ප්‍රවෘත්ති පැනිරි ගොස් නිබෙනවා. එක් පත්‍රයක් 23 දෙනකු මැරුණු බව කියන අතර තවත් එකක 25 දෙනකු මැරුණායයි පළ වුණා. මැරුණු ගණනා 26 යයි තවත් පත්තරයෙක් පළ වුණා. පරීක්ෂණයක් කරන තුරු ඒ ආරංචිත ඇත්ත නැත්ත කුමක්දැය කියන්නට බැහැ. එම නිසා, දැන් මේ හඳුසි අනුරුදු බැහැ.

ඇතා පරීක්ෂණයක් පවත්වාගෙන යන බව ඒ ගරු මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනාටම මතක් කරන්නට කැමැතියි.

වැලිවිට සිද්ධිය සම්බන්ධයෙන් යටියන් තොට ගරු මන්ත්‍රීතුමා කියන්න යොදුණා, ඒ රියදුරු මහතා පාරගෙන මාස 4 කියා.

ආචාර්ය එන්. එම්. පෙරේරා
(කළානිති එන්. එම්. පෙරෝරා)
(Dr. N. M. Perera)

නැහු, නැහු, වැඩියි. මේ ශිෂ්ටාම් කායනීය භාර දී මාස 4 බවයි මා කිවිවේ.

ගරු සුගත්දාස

(කෙරෙරව ස්කත්තාස)

(The Hon. Sugathadasa)

එමා කාරණය ඇතා පරීක්ෂණයක් පවත්වාගෙන යන බව මා ප්‍රකාශ කරන්න කැමැතියි. මේ කාරණ දෙකෙන්ම උද්ගත විජ්‍ය තත්ත්වය අනුව මගේ අදහසක් නිබෙනවා. ඉදිරියට මෙවැනි දේවල් සිදු විම වළක්වා ගැනීම සඳහා මොන අන් මත් ක්‍රියා කළ යුතුද කියා විමසා බැලීම පිණිස ගමනාගමන මණ්ඩලයේ උසස් නිලධාරීන් දෙන්නෙක් හෝ තුන් දෙනෙක් පත් කිරීමට. කෙසේ වෙතත් මා දැන් පොරොන්ද වෙනවා, මේ කාරණ ගැන පරීක්ෂා කර බලා වාර්තාවක් දෙන්නට.

නියෝජිත කඩානායකතුමා

(ඉප සපානායකර් අවර්කල්)

(Mr. Deputy Speaker)

The Hon. Minister of Finance will reply on behalf of the Minister of Education and Cultural Affairs.

අ. නා. 7.27

ගරු වන්නිනායක

(කෙරෙරව වන්නිනායකා)

(The Hon. Wanninayake)

පාස්සාලාවක වැඩ වර්ෂනයක් ඇත බද්දේගම ගරු මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නයක් නැගුවා. ඒ සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යාපන

කල් තැබීම

අමාත්‍යාංශයෙන් මට ලැබී තිබෙන පිළි තුර නම්, මේ ගෙන අංග සම්පූර්ණ පරික්ෂා ජනයක් පවත්වා ඒ වර්ෂෙනයට වගකිය යුත්තා හෝ වගකිවයුත්තන් ක්‍රිඩ කියා සෞදා බලා ඔවුන්ට දඩුවම් පැමිණවීමට දැන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය කටයුතු කර ගෙන යන බවයි.

කිල් ද අල්විස් මයා.

(තිරු. නේල්. දා අල්විස්)

(Mr. Neal de Alwis)

කාට පාට දිලද ඒ ගුරුවරයාගේ ග්‍රේනීය උසස් කරගෙන තිබෙන්නේ? ඒ ප්‍රදේශයේ පාසල් තැනි කරන ප්‍රදේශයා උසස් කෙලෙළා ක්‍රිඩ?

ගරු වන්නිනායක

(කෙරාරාව බණ්ඩිනායක්ක)

(The Hon. Wanninayake)

ඒ ගෙන පරික්ෂණයක් පැවැත්වීමට දැන් කටයුතු කරගෙන යනවා. බඳුදේගම මන්ත්‍රීතුමාටත් වුවමනා නම් ඒ පරික්ෂණ මණ්ඩලය ඉදිරිපිටට පැමිණ කරනු ඉදිරිපත් කරන්න ප්‍රථමන්.

කිල් ද අල්විස් මයා.

(තිරු. නේල් දා අල්විස්)

(Mr. Neal de Alwis)

හොඳයි මට දන්වන්න. මම ගෞස් කරනු කියන්නම්.

ගරු වන්නිනායක

(කෙරාරාව බණ්ඩිනායක්ක)

(The Hon. Wanninayake)

මාතර මන්ත්‍රීතුමා ප්‍රශ්නයක් ඉදිරිපත් කිරා රස්වීම්වලට ඉඩ දෙන්නේ තැන කියා. රස්වීම් පැවැත්වීමට ඉඩ දීම සම්බන්ධයෙන් ඒ ඒ ප්‍රශ්නවල සිටින අධ්‍යාපන නිලධාරීන්ට වගකීම හා බලය පවරා තිබෙනවා. යම් කිසි ප්‍රදේශයකුට හෝ සම්නියකට හෝ යම් පාසලාලා ගොඩ නැගිල්ලක රස්වීමක් පැවැත්වීමට වුවමනා නම් ඒ ගෙන ලේලීමක්

කල් තැබීම

කළාට පස්සේ, මේ ඉල්ලන්නේ ක්‍රිඩ, මොන කාරණයක් සඳහා ද පාසලාලා ගොඩනැගිල්ලට එකින් යම් හානියක් වේවිද, උපකරණවලට යම්කිසි හානියක් වේවිද, ආදි කරනු ගෙන සම්පූර්ණ පරික්ෂණයක් කරලයි ඒ සඳහා අවසර දෙන්නේ. එසේ කරනු ලබන පරික්ෂණයේ ප්‍රතිඵලය අනුව තමයි යම් කිසි පාසලාලා ගොඩනැගිල්ලක රස්වීමක් පැවැත්වීමට අවසර දෙන්නේ. අපේ ප්‍රශ්නවලන් නොයෙක් ඇය නොයෙක් විධියේ රස්වීම් පවත්වනවා. හැඳුනු දෙපාත්මේන්තුවේ වගකීමක් තිබෙනවා, පාසලාලා ගොඩනැගිලි සහ උපකරණ ආරක්ෂා කිරීමට.

ආචාර්ය එන්. එම්. පෙරේරා,

(කළාන්ති එන්. එම්. පෙරේරා)

(Dr. N. M. Perera)

යු.එන්.පී. රස්වීම්වලට පමණකි අවසර ලෙබෙන්නේ.

ගරු එම්. ඩී. බණ්ඩා (කෘෂිකම් හා ආහාර ඇමති)

(කෙරාරාව එම්. ඩී. පණ්ටා—විව්‍යාය, මැයිසු අමෙස්සර්)

(The Hon. M. D. Banda—Minister of Agriculture and Food)

සාම්කාම් රස්වීම්වලට.

ගරු වන්නිනායක

(කෙරාරාව බණ්ඩිනායක්ක)

(The Hon. Wanninayake)

ඒ ලගව ගිහා ගුරුවරයාගේ පන්වීමක් ගෙන ප්‍රශ්නයක් විමසන්න යෙදුණු. මේ කියන ඇය ගිහා ගුරුවරයා වගයෙන් පන් වුණාට පස්සේ ඒ පන්වීම හරාගන්නේ නැතුව විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළ විතිබෙනවා.

තුඩාවේ මයා.

(තිරු. තුඩාව)

(Mr. Tudawe)

තෙන් මොකක්ද වරද?

කළු තැබීම

රු. වන් නිනායක

(කෙරෙරව බණ්ඩිනායක්ක)

(The Hon. Wanninayake)

බොහෝම හරි. එහෙන් ඔහු පන්වීම
හාර තොගෙන ගියට පසු එතැනට ගුරු
වරයෙක් නැතුව තබන්න පූර්වන්ද? එම
ගුරුවරයා උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ගියාය
කිය ඔහු එන තුරු පොතුන් පැන්තකින්
තබාගෙන එම ශිෂ්‍යයන් බලා සිටිය යුතුද?
එම මහතාට දැන් කළ යුතුව තිබෙන්නේ
උසස් අධ්‍යාපනය ලැබීම නිසා වඩා සුදුසු
කම් ඇති බැවින් නැවත ශිෂ්‍ය ගුරුවරුන්
ගන්නා විට ඉදිරිපත් විමධි, එසේ නැත්
තම් උපාධිවරයා හැරියට පන්වීමක්
ඉල්ලා සිටිමැයි. එවිට ඔහුට පන්වීමක්
ලැබේවි.

කළු තැබීම

එකල්හි වෛලාව අ. ඩා. 7.30 වූයෙන්, නියෝජිත
කානායකනුම විසින් ප්‍රාග්‍රහ නොවීමස් මන්ත්‍රී
මණ්ඩලය කළු තබන ලදී.

මන්ත්‍රී මණ්ඩලය රේව අනුකූලව,
අ. ඩා. 7.30 ට, 1968 පෙළවෙළ 11 වක
දුරිද ප්‍ර. ඩා. 10 වන තොක් කළු
ගියේය.

අප්පොතු ප්‍ර. ප. 7.30 මණියාකිවිටවේ ඔප
සපානායකර ඩිනු බිඹුකාමලොයේ සපෙයා ඉත්ති
වෙත්තාර.

අත්තන්පති, සපෙ 1968 පෙපරවරි 11,
නොයිරුකිඳුමයේ මු. ප. 10 මණිවරා
ඉත්තිවෙකක් පෙරෙනතු.

It being 7.30 P.M., MR. DEPUTY SPEAKER adjourned the House without Question put.

Adjourned accordingly until 10 A.M. on Sunday, 11th February 1968.

දයක මුදල : මුදල වෙතන දිනෙන් පසුව ආරැකිභ මාසයේ සිට මාස 12ක් යදා රු. 32.00කී. (අණේධින පිටපත් සඳහා නම් රු. 35.00කී.) මාස 6කට ගස්තුවෙන් අඩකී. පිටපතක් ගන 30කී. තැපෑලෙන් ගන 45කී. මුදල්, කොළඹ ගාලු මුවදෝර, මහලේකම් කාරියාලයේ රජයේ ප්‍රකාශන කාරියාලයේ අධිකාරී වෙත කළින් එවිය යුතුය.

සත්තා : පණම කොටුත්ත තෙතියේ යුතුත්තුවරුම මාතම තොටකකම 12 මාතතතුකු රුපා 32.00 (තිරුත්තප්පාත පිරතිකள රුපා 35.00). 6 මාතතතුකු අරෙකක්ටානෙම. තනිප්පිරති සතම 30, තපාලමුලම 45 සතම, මුර්පණමාක අර්චාන්ක බෙවෑයීටු අලුවලක අත්තියට්සරිටම (ත. පෙ. 500, අර්චාන්ක කරුමකම, කොළඹ 1) රෙඛුත්තලාම.

Subscriptions : 12 months commencing from month following date of payment
Rs. 32.00 (uncorrected copies Rs. 35.00). Half rates for 6 months, each part
30 cents, by post 45 cents, payable in advance to the SUPERINTENDENT,
GOVERNMENT PUBLICATIONS BUREAU, F. O. Box 500, Colombo 1