



நாவலப்பிட்டி – (ஸ்ரீ லங்கா)

# மறை பொருள் அமைந்த மந்திரம்

திருமந்திர நூல் திருமூலரால் அருளிச் செய்யப் பட்டது. இப்பாடல்களில் பல மறை பொருள்களேத் தம்மிடத்தே கொண்டு திகழ்கின்றன. அவற்றுள் ஒரு பாடலேப் பார்ப்போம்.

வழிதலே வித்திடப் பாகல் முளேத்தது புழுதியைத் தோண்டினேன் பூசணி பூத்தது தொழுதுகொண் டோடிஞர் தோட்டக் குடிகள் முழுதும் பழுத்தது வாழைக் கனியே.

இம்மந்திரப்பாடல் தோட்டப் பயிரைப் பற்றிய சொற்களேக்கொண்டு திகழ்கிறது. இத்தோட்டப் பயிர் பொருள்களின் மூலம் அரிய குறிப்பை மறைபொரு ளாகக் குறித்துள்ளனர். இம்மந்திரப் பாட்டின் பொருளே மேல்போக்காகப் பார்க்கும் போது. ''வழு தலங் கத்தரிக்காய் விதையைவிதைத்தேன். வீதைக்கு ஏற்பக் காய்க்காமல் பாகல்காய் முளேத்தது. பின் மண்புழுதியைத் தோண்டினேன். பூசணி பூத்தது. இந்த மாறுபாடான நிகழ்ச்சியைக் கண்ட தோட்டக் காரர்கள் ஒடிவிட்டனர். பின்னர் வாழைப்பழம் பழுத் தது'' என்பது புலப்படும்.

ஆஞல் இப்பாட்டின் உள்பொருள், "யோகப்பயிற்கி யினே மேற்கொண்டேன். அதஞல் வைராக்கியம் வளர்ந்தது. தத்துவங்களே ஆராயத் தொடங்கினேன். இவ்வாராய்ச்சியின் பயனைச் சிவம் வெளிப்பட்டது. சிவம் வெளிப்பட்டதும்,ஐந்து இந்திரியங்களும் தொண் ணூற்ருறு தத்துவங்களும் நீங்கின. அதன்பின் திரு வடிப்பேருகிய ஆன் மலாபம்'' கிடைத்தது என்பது.

ஈண்டு வழுதலே வித்து யோகப் பயிற்சியினேயும், பாகல் வைராக்கியத்தையும், புழுதியைத் தோண்டல் தத்துவ ஆராய்ச்சியையும், பூசணி சிவத்தையும், தோட்டக் குடிகள் இந்திரியாதி விடயங்களேயும், வாழைக்கனி ஆன்மலாபத்தையும் உணர்த்தி நிற்கின் றன.

\*

×

÷

\*

÷

綦

\*

÷.

\*

÷

豪業

÷

· \*\* \*\*

漆漆

# குருநான**க்** அ**ருவாக்கு**

இறைவன் ஒருவனே என்று எல்லாரும் கூறுகிழுர் கள். ஆஞல் அவர்களே விட்டுச் செருக்கு போகவில்லே. உள்ளும் புறமும் ஒன்றுக வாழ்பவனே மாயை நீங்கிய இறைவனின் உறைவிடத்தை உணர்கிறுன். இறைவன் உன் அருகில் தான் இருக்கிறுன். எட்ட முடியாதவன் என்று நினேயாதே. அவன் ஒருவனே, எல்லாப்படைப் புகளிலும் பரந்துள்ளான். அவன் ஒருவனேயே போற்று பவர்தான் அவஞேடு இரண்டறக் கலக்கிறுர்கள்.

ஒரே உருவை நேசிப்பது தான் சிறந்தமூறை; அவன் ஐம்பூ தங்களிலும் வியாபித்திருக்கிருன்; எதி ரொலிக்கிருன்: ஒரே வண்டு மூவுலகையும் சுற்றுகிறது. அந்த ஒருவனே உணர்பவன் போற்றப்பெறுகிருன். அவன் இறைவனேத் தரிசிக்கிருன். அவன் தன் அறிவு– சிந்தனேகள் அந்த ஒருமையைப்பெறவே பயன்படுத்து கிருன் ஆஞல் குருவின் மூலமாக சிலருக்குத்தான் இந்த வாய்ப்புக்கிட்டுகிறது. குரு அருள்கூர்ந்து இந்த வாய்ப்பினே நல்கும்போது, அவன் பேரின்பமெய்து கின் முன். இத்தகைய உணர்வை குருதான் உவந்து அளிக்கிருர்.

இறைவன் காணமுடியாதவன்; எட்ட முடியாத வன்; எல்லோற்றவன்; வலியவன்; படைத்தவன்; இரக்கம் உள்ளவன். எல்லாச் சீவன்களும் பிறந்து மடி கின்றன. அவன் மட்டும் அருள்கடலாக என்றென்றும் நிலேத்திருக்கிருன். அவன் தலேவிதியை எவரும் நிர்ண யிப்பதில்லே. அவன் நிலேயானவன். நிலமும் வானும் அழிந் நாலும் அவன் அழிவதில்லே. பகலவனும் தண் மதியும் தம் போக்கில் இயங்குகின்றன. இலட்சோப இலட்சம் விண்மீன்களும் அப்படித்தான். அவன் ஒரு வனே இயங்காமல் நிலயாக இருக்கிருன்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆத்மஜோ தி

# தவத்திரு காயத்திரி சுவாமிகள் — ஆளியர் —

இந்து சமயத்திற்கு ஒரு பெருமை இன்றும் உண்டு. அதாவது மகரிஷிகளும் யோகிகளும் ஞானிகளும் சித்தர் களும் அன்றிருந்தது போலவே இன்றும் இருந்து கொண் டிருக்கிரூர்கள் என்பதுதான். இத்தகையவர்கள் நம்மி டையே இன்றும் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதனுல் தான் உல கம் நிலே பெற்றிருக்கிறது. உலகம் என்பது உயர்ந்தோ ரையே குறிப்பிடுவது.

அகில உலகுக்கும் அன்னேயாகிய பராசக்தி பல நாம ரூபங்களோடு விளங்கி பக்தர்கட்கு அருள் பாலித்து வரு கின்றுள். அன்னேயின் திருவருள் துணேயின்றி நாம் ஏதும் செய்ய இயலாது. அன்னேயின் மாறுபட்ட பல உருவங்க ளில் ஒன்றுனது ஸ்ரீகாயத்ரி வடிவம். ஐந்து முகங்களும், பத்துக் கரங்களும் கொண்டு விளங்குகின்ற ஸ்ரீகாயத்ரி தேவி தன்னேத் துதிப்பவர்கட்கு எல்லாவித நலன்களும் தந்து காப்பாற்றுகின்றுள்.

காயத்ரி தேவீயைத் துதிக்கும் மந்திரமே காயத்ரி மந் திரமாகும். காயத்ரி மந்திரம் ஒப்புயர்வற்றது. முதலில் காயதரியை ஜபித்த பின்னரே, மற்ற மந்திரங்களே ஜபிக்க வேண்டும். காயத்ரி மந்திரத்தின் சக்தியால் பல அரிய சித் கெள் தோன்றுகின்றன. செயற்கரிய பலவற்றைச் சுலபமு டன் மூடித்து வெற்றி கொள்ளும் திறமை உண்டாகிறது. முகத்தில் புதிய ஒளியும் வாக்கில் புதிய சக்தியும் கொடுத்து நம்மை ஊக்குவிக்கிறுள் ஸ்ரீ காயத்ரி தேவியீன் அரிவைத் தூண்டி வளர்க்கின்ற அன்ன காயத்ரி தேவியீன் அரியசக் தியை துணே கொண்டு தம்மை நாடி வருகின்ற பக்தர்க ளுக்கு இன்றும் நலம் புரிந்து கொண்டிருப்பவர் காயத்ரி சுவாமிகள்.

திரு அனந்த கிருஷ்ணேயர் அவர்களும் திருமதி லட்சுமி அம்மாள் அவர்களும் திருவனந்தபுரத்தைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர்கள். இவர்கள் இருவருக்கும் நான்காவது புத் தெரராக 1924ஆம் ஆண்டு ஆனி மாதத்தில் ரேவதி நட்சத் திரத்தில் அவதாரம் செய்தவர்தான் தவத்திரு காயத்ரி சுவாமிகள். இவரது இளமைப்பெயர் அனந்தபத்மநாத

99

அவவிக்கிரகங்களே நீங்கள் பூஜித்தால் இன்பமேயன்றித் துன்பம் இல்லே என்று அருள்வாக்கும் அருளுகின்றூர்.

சுவாமிகளுடைய அற்புத சக்தியைக்கண்டு பிரமித்த அவருடைய அரு?ளப்பெறும் மக்கள் இன்று பெருகிவருகின் றனர். பக்தர்களின்விருப்பப்படி கணபதிபூஜை பௌர்ணமி பூஜை முதலானவற்றை நடத்திவைக்கிருர் சுவாமிகள்

**்பக்தியின்** மூலமே நாம் இறைவனே அடையமுடியும். அனேவருந் தெய்வ நம்பிக்கையோடு வாழ்ந்து, தமது கட மையை செவ்வனே செய்து வந்தால், அது நம்மை இறைவ னின் பக்கம் அழைத்துச் செல் லும்'' என்று சுவாமிகள் மக் களுக்கு உபதேசம் செய்கின்றுர்கள்.

காயத்ரி மகா மந்திரத்தின் பெருமைகளே விளக்கி அணே வருங்காலந்தவருது ஜபம் செய்து ஆத்மசக்தியை வளர்த் துக் கொள்ளவேண்டும் என்று வற்புறுத்திச் சொல்லுகின ரூர். தம்மை நாடி வரும் பக்தர்களுக்கு ஸ்ரீ காயத்ரி தேவி ஸ்ரீசக்கரம் பொறிக்கப்பெற்ற டாலர்களேயும் குங்குமப் பிர சாதத்தையும் வழங்கி ஆசீர்வதிக்கிரூர்.

4–11–79-இல் அன்று கோழிக்கோடு பிராமண சமூகம் கல்யாணமண்டபத்தில் நிகழ்த்திய ஸ்ரீ காயத்ரி தேவியின பௌர்ணமிப் பெருவிழாவின் போது ஒரு அற்புதம் நிகழ்ந் தது. பூஜை முடிந்ததும், பூஜித்த புஷ்பங்களிலிருந்து ஒன் றரை கிலோ நிறைக்கு மேற்பட்ட காயத்திரி தே வியின் விக் கிரகம் ஒன்றினே எடுத்து சமூகமடத்துத் தலேவரிடம் கொ டுத்து, இவ்விக்கிரகத்தைப்பார்த்தாவது காயத்ரி மந்திர த தை ஜெபித்துப் பலன் அடையவேண்டும் என்று கூறி ஆ<sup>சிர்</sup> வதித்தார்கள்.

தெய்வ நம்பிக்கையை வளர்த்து, தன்னலம் கருதாது மக்களுக்கு வழிகாட்டி, இந்துமதத்திற்குத் தொண்டாற் வரும் தவத்திரு காயத்ரி சுவாமிகள் அற்புத சக்தி பெற்ற அதிசயசித்தராக விளங்கிக் கொண்டிருக்கிருர்கள். இனிப் புப் பண்டம் இருக்குமிடந்தேடி எறும்புகள் செல்வது போல சுவாமிகளுடைய தெய்வீகத்தன்மையால் பலர் கவ ரப்பட்டுச் சுவாமிகளேத் தரிசித்துப் பலன்மிசுப் பெறுகின ருர்கள்.

### ஆத்மஜோ 🛢

**என்பது.** உரிய கால**த்தில்** திருமணம் நடைபெற்றது. இல் வாழ்க்கையில் தொடர்ந்து ஈடுபட இவரால் முடிய வில்லே. கேரளத்திலிருந்து மதுரைக்**கு வந்துவிட்டார். அன்**ணே மீ**ஞட்சியிடம் வேண்**டுதல் செய்தார். யோகி சுத்தானந்த பாரதியார் அன்னே மீஞட்சியிடம் தமது ஏராவது வயதி லேயேபின்வருமாறு வேண்டுதல் செய்தார்.

> '' அம்மா பரதேவி தயா பரியே சும்மா உலகின் சுமையாக இரேன் எம்மாத் இரமுன் பணியிங்குளதோ அம்மாத்திரம் வைத்தடி சேர்த்தருளாய்''.

இதேபோன்று அனந்தபத்மநாதனும் தேவியிடம் தம் குறை களேக் கூறி வழிபட்டார்.

ஒருநாள் அன்னே மீனுட்சியை வழிபட்டு விட்டு வெளியே வந்தார். பசியினும் களேப்பினும் சோர்வுற்றிருந்தார். அப்போது ஒரு சிறுவன் தோன்றினுன். ''உங்களுக்கு புது வழி ஒன்றைக் காட்டுகிறேன் என்னேடு வாருங்கள்''. என்று சொல்லி அவரை ஒரு பெரியவரிடம் அழைத்துச் சென்று அவர் முன்னிலேயில் விட்டுப் பையன் மறைந்துவிட் டான். ''உன்னே அந்தப் பையன் தான் அழைத்து வந் தாஞ?'' என்று பெரியவர் கேட்டார். ''ஆமாம் அந்தச் சிறு வன்தான் அழைத்து வந்தான்'' என்று பையனேக் காட் டத்திரும்பிஞர். பையனேக் காணவில்லே.

பெரியவர் புன்னகை யூத்தார். 'வந்த சிறுவன் வேறு பாருமல்ல; குன்றுதோறும் ஆடும் குமரனேதான். அந்தக் குமரஞேடு வந்த பெருமை உனக்கு. உன்னே மாணவஞைக அடையும் சிறப்பு எனக்கு' என்றுர் பெரியவர். குருவின் உபதேசம் பெற்றுர் அனந்தபத்மநாதன். வேதங்களிலுள்ள மந்திரங்களில் மிகவும் சிறப்பு வாய்ந்த மந்திரமாக இருக் கும் காயத்ரி மந்திரத்தை உபாசித்து அரிய பல சித்திகள் கைவரப் பெற்றதோடு காயத்ரி சுவாமிகள் என்ற நாமமும் பெற்றுர். காயத்ரிதேவியின் அருள் பெற்ற சுவாமிகள் தம் மை நாடி வந்த அத்தணே பேருக்கும் அமைதிச் செல்வத் தைக் கொடுத்து அருள் பாலித்த வண்ணம் இருக்கின்றுர். தம்முடைய தவ வலிமையினுல் குங்குமத்திலிருந்தும், பக் தர்கள் கொண்டுவரும் பழம் பூமாலே ஆகியவைகளில் இருந் தம் தெய்வ விக்கிரகங்கள் வரவழைத்துக்கொடுக்கின்றுர்

## 

— **எஸ். லட்சு**மி , சுப்பிரம**ணியம்** –

பாபாவின் அருளால் பயன் பெற்றவர்கள் இலட்சக் கணக்கான மக்கள். ஒரு சமஸ்தானத்தின் இளவரசராக இருந்தவரின் வாழ்க்கையில் நடந்த அதிசயம் இது. ஸாவ னூர் என்ற சமஸ்தானத்தின் இளவரசராக இருந்தவர் மேஹர் பான் நவாப் சாஹேப்.சாண்டூர் சமஸ்தானத்தின் அரசரும் அரசியும் அவரை அன்புடன் வளர்த்தவர்கள். அவர்களேத் தமது பெற்ரேரைப் போலவே போற்றிவந் தார் மெஹர்பான் நவாப். சாண்டூர் அரசதம்பதிகள் பக வான் பாபாவிடம் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர்கள்.

மெஹர்பான் நவாப் திடீரென்று இருதய நோயினுல் பாதிக்கப்பட்டு படுத்த படுக்கையாகிவிட்டார். சாண்டூர் அரசதம்பதியர் அதைக்கேட்டு அவரைப் பார்க்க ஓடிவந் தார்கள். வரும்போதே கொஞ்சம் பாபாவின் விபூதிப்பிர சாதத்தையும் எடுத்துவந்தார்கள். அதை அவருடைய நேற்றியில் இட்டதுமே மெஹர்பான் வலி சிறிது தணித் தகுபோல ஆறுதல் அடைந்தார். மனத்திலும் ஆறுதல் உண்டாயிற்று. ''நான் பகவான் பாபாவைத் தரிசிக்க விரும்புகிறேன். என்னே அங்கே அழைத்துச்செல்ல முடி யுமா?' என்று கேட்டார் மெஹர்பான். ஆனுல் அவரு டைய உடல்நிலேயில் புட்டபர்த்தி வரையில் செல்லுவது மிகவும் சிரமம் என்று தோன்றிற்று. அதனுல் பெங்களூரி லேயே அவர் சிகிச்சையைத் தொடரவேண்டியதாயிற்று.

1973ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் பாபாவின் பிறந்த நாள் விழா புட்டபர்த்தியில் வெகுவிமரிசையாக நடந்தது ஏராளமானேர் தரிசனத்துக்கு வந்திருந்தார்கள். சாண் ரேர் அரசியும் அங்கே போயிருந்தார். விழா முடிந்தபின் பக வான் பாபாவிடம் தங்கள் நண்பரைப்பற்றி அவர்சொல்லி பாபாவின் அருளே வேண்டினுர். ''எனக்கு எல்லாம் தெரி யுமே!' என்று சிரித்துக்கொண்டே சொன்ஞர் பாபா. ''நான் ஒயிட் பீல்டில் டிசெம்பர் மாதம் இருப்பேன். அங்கே என்னேச் சத்தியுங்கள் என்றும் சொன்னேர். ் ஊருக்குத் திரும்பவேண்டிய அரசியின் கார், வழியி லேயே பழுதாகிவிட்டது. அதனுல் அதைச் சரிபார்க்கப் பெங்களுருக்கு வரவேண்டியதாயிற்று. ''சரிதான் எல்லாம் பகவான பாபாவின் திருவுள்ளப்படிதான் நடக்கிறது' என்று எண்ணிக்கொண்டே பெங்களூருக்கு வந்துவிட்டார். அரசி பாபா கொடுத்தனுப்பிய விபூதிப்பிரசாதத்தையும் மெறைர்பானுக்கு இடச்செய்து ஆசிகளேயும் கூறினை.

"ஒயிட்பீல்டில் பிருந்தாவனத்திற்கு உங்களே அழைத்து வரச் சொன்ஞர். அங்கே நீங்கள் பகவானேத் தரிசிக்க லாம்'' என்று கூறக்கேட்டதும் அவருக்கு அளவுகடந்த மகிழ்ச்சி உண்டாயிற்று.

டிசெம்பர் மாதம் ஒன்பதாம் தேதி. மெஹர்பானின் உடல் நீலே மோசமாக இருந்தது. குடும்ப டாக்டர் அவரைப் பன்னிரண்டு மைல்கள் காரில் அழைத்துச் செல்வதற்குச் சம்மதிக்கவில்லே. குடும்பத்தினரில் சிலர் அவரை எப்படியும் பகவான் பாபாவிடம் அழைத்துச்செல்ல வேண்டும் என்று பிடிவாதமாகக் கூறிஞர்கள். ஆளுல் வேறு சிலர் அந்த உடல் நீலயில் வெளியே போஞல் அவருடைய உயிருக்கு ஆபத்த, என்று எண்ணிஞர்கள். ''பகவான் பாபா என்னே அழைத்து வரும்படி கட்டளேயிட்டிருக்கிறுர். அதனுல் தைரியமாகவே போகலாம். ஒன்றும் நேராது'' என்று அவர்சளுக்குத் தைரியம் சொல்லி அழைத்துப்போஞர் சாண்டூர் அரசி.

கார் பிருந்தாவனத்தை அடைந்தது. காரை வெளியே நிறுத்திவிட்டு அவரை அதிலேயே இருக்கும்படி கூறிவிட்டு சாண்டூர் அறசி பகவானிடம் அனுமதி பெற இறங்கி வந்தார். அப்போது பகவான் தரிசனத்துக்காக வெளியே இறங்கி வந்து கொண்டிருந்தார். அதைக்கண்டு மெஹர் பான் தாமும் காரிலிருந்து இறங்கி நடக்க ஆரம்பித்தார். அவருக்கு மூச்சு தடுமாறத் தொடங்கிற்று.

பகவான் பாபா அதைப் பார்த்துத் தரமே அவர் அரு கில் வந்தார். அவரை ஒரு நாற்காலியில் உட்காரவைத்து நெற்றியல திருநீற்றை இட்டார். சிறிது அவர் வாயிலும் போட்டு, தமது கைகுட்டையால் அவருடைய கையைத் தடவிக் கொடுத்தார். தமது உடலில் ஒரு மின்சாரம்

ஆத்மஜோத

பாய்ந்தது போன்ற உணர்ச்சியை மெஹர்பான் அனுபவித் தார். அவர் கண்களில் நீர் பெருகிற்று. "பயப்படா தீர்கள் நான் உங்களிடம் இருக்கிறேன். உங்களோடு இருக்கிறேன். கவலே வேண்டாம்'' என்றுர் பகவான பாபா.

மெஹர்பானின் இருதயத்திற்கு அருகே உள்ள நரம்பு ஒன்று பாதிக்கப்பட்டிருந்தது. அவரைக் குணப்படுத்த பெரிய அறுவைச் சுருச்சை ஒன்று தேவை என்றும், அவரு டைய உடல்நிலேயில் அது அபாயகரமானது என்றும் கூறி இருந்தார் டாக்டர். அதற்கு மெஹர்பான் கடல் கடந்து அயல்நாடுகளுக்குப் போய் வைத்தியம் செய்து கொள்வதே உசிதம் என்று நிபுணர்கள் கூறியிருந்தார்கள். இவையெல் லாம் அவருக்கு மட்டுமே தெரியும். தமது மிக நெருங்கிய உறவினர்களிடமும் அவர் இதைப்பற்றிக் கூறவேயில்லே.

உங்கள் இரு தயத்திற் த அருகில் உள்ள நரம்பு பாதிக் கப்பட்டிருப்பது குறித்து நீங்கள் கவஃலப்பட வேண்டாம். அறுவைச்சிகிச்சை இல்லாமலே அதுகுணமாகிவிடும் பயப் படாதீர்கள்' என்ருர் பாபா. அந்த நுட்பமான தகவல் பாபாவுக்கு எப்படி தெரிந்தது என்று அவருக்குப் புரியவே இல்ஃ. வியப்பில் ஆழ்ந்தவராய் பேசமுடியாமல் அமர்ந் திருந்தார் மெஹர்பான்.

அவருடைய குடும்பத்தினர் அனேவருமே அங்கே வந்தி ருந்தார்கள். ஆஞல் மெஹர்பானின் மகன் சிறுகுழந்தை– அங்கே அழைத்துவரப் படவில்லே. அங்கே வரவேண்டும் என்றும், பகவானத் தரிசிக்கவேண்டும் என்றும் அந்தக் குழந்தைக்கு மிகுந்த ஆசை. ஆஞல் குடும்பத்தினர் அவனேப் பிடிவாதமாக ஊரிலேயே விட்டுவிட்டு வந்து விட்டார்கள்.

''உங்கள் மகன்-கிறு குழந்தை என்னேத்தரிசிக்க மிகவும் ஆசைப்பட்டானே? அவனே நீங்கள் ஏன் வீட்டிலேயே`விட்டு விட்டு வந்துவிட்டீர்கள்? பரவாயில்லே. நானே உங்கள் இல் லத்துக்கு வந்து தரிசனம்கொடுக்கிறேன்'' என்றூர் பாபா. குடும்பத்தினர் அனேவரும் இந்தக் கேள்வியை கேட்டுத் திகைத்து நின்றூர்கள்.

மெ ஹர் பானின் மகிழ்ச்சிக்கு எல்லேயே இல்லே. மிகுந்த மன அமைதியுடன் அவர் வீடு திரும்பிஞர். அவரை ஓய்வு

வித் கள் குடும்படி டாக்டர் கூறிஞர், ஆஞல் அவர் கேட்கவில்லே. கள் குடும்பத்தினருடன் நள்ளிரவுவரையில் பேசிக்கொண்டே நன். இருந்தார். ''என் உடம்பு குணமாகிவிட்டது.'' என்று தெம்புடன் சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்.

> அன்று இரவு அவருடைய தூக்கத்திலும் பாபாவின் தரிசனம் கிடைத்தது. ''இன்னும் இரண்டு நாட்களில் உங் கள் உடம்பு குணமாகிவிடும். கவலே வேண்டாம் என்று பாபா அந்தக்கனவில் சொன்ஞர்.மறுநாள் காலேயில் எழுந் ததும் மெஹர்பான் தமது குடும்பதினரிடம் இதைப்பற்றி மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிட்டார். ''இனி எனக்குக் கவலே இல்லே. இதைப்பற்றிச் சாண் டூர் அரச தம்பதிகளிடம் உடனே சொல்லவேண்டும்'' என்று கூறிவிட்டுக் காரைத் தானே எடுத்துக்கொண்டு ஒட்டிச்சென்ருர் மெஹர்பான்.

> பாபா அவருக்கு ரோசாப்பூ நிறத்தில் ஒருவிபூதிப் பிர சாதத்தை வரவழைத்துக் கொடுத்திருந்தார். அதை உடல் முழுதும் அவர்.தடவிக் கொள்வது வழக்கம். படிப்படியாக அவருடைய உடம்பு குணமடைந்து விட்டது. லிபூதிப்பிர சாதமுந் தீர்ந்துவிட்டது.

> 1974ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் மெஹர்பான் சாண்டூர் அரசிக்கு டெலிபோன் செய்து ''நான் பகவான் பாபாவைத் தரிசிக்க விரும்புகிறேன். நீங்கள் அவரிடம் அனுமதி பெற்று வாருங்கள்'' என்று கேட்டுக்கொண்டார். சாண்டூர் அரசியும் தொடர்ந்து இரண்டு நாட்கள் பகவா னின் தரிசனத்துக்காகப் பிருந்தாவனத்துக்குப் போஞர். ஆணுல் அவரால் அவருடைய பாதங்களே தொடமுடிந் ததே தவிர ஏதும் கேட்கமுடியவில் இல

> "புருவின் கழுத்தைத் தொட்டுப் பார்த்தால், அது பொறுக்கித் தின்ற தானியம், அதன் இரைப்பையில் இருக்கும். அது போலவே உலகப் பற்றுள்ளவனுக்கு அவனது விவகாரமே கழுத்தில் தேரறி நின்று கொண்டி ருக்கும்." –அர்த்தமுள்ள இந்துமதம்

104

#### ஆத்மஜோதி

## ஜீயரும் சங்கராச்சாரியரும் சேரியில் இருக்க வேண்டும் – மகாகவி பாரதி –

''முற்**ப**கல் செய்யில் பிற்**ப**கல் விளேயும்.'' நாம் பள்ளர் பறைய ருக்குச் செய்ததை எல்லாம், நமக்கு அன்னிய நாடுகளில் பிறர் செய் கிழுர்கள். நமது சிருங்ககிரி சங்கராச்சாரியாரும்'வானமாமலே ஜீயர் வாமிகளும் நெட்டால், திழு**ன்ஸ்வால் தேச**ங்களுக்குப் போவார்க ளாஞல், ஊருக்கு வெளியே சேரிகளில் வாசம் செய்யவேண்டும்.

சாதாரண மனிதர்கள் நடக்கும் வீதிகளில் நடக்கக்கூடாது. பிரத்தியேகமாக விலகிநடக்கவேண்டும், பல்லக்குகள் வண்டிகள் இவற்றைப்பற்றி யோசனேயே வேண்டிய தில்லே, நாம் நமக்குள்ளேயே ஒரு பகுதியார்களே நீசர்கள் என்று பாவித்தோம், இப்போது நம் எல் லோரையுமே உலகத்தார் மற்றெல்லா நாட்டினரைக் காட்டிலும் இழிந்த நீசர்களாகக் கருதுகின்றுர்கள்.

நம்முள் ஒரு வகுப்பினரை நாம் தீண்டாத வகுப்பினர் என்று விலக்கினேம். இப்போது, நமது ஹிந்து சாதி முழுவதையுமே உலகம் தீண்டாத சாதி என்று கருதுகிறது. உலகத்தில் எல்லா சாதி யரிடத்திலும் வகுப்புகள் உண்டு. ஆனுல் தீராத பிரிவுகள் ஏற்பட்டு சாதியைத்துர்ப்பலப்படுத்திவிடுமானுல், அதிலிருந்து நம்மைக்குறை வாக நடத்துதல் அன்னியர்களுக்கு எளிதாகிறது. ஊர் இரண்டுபட் டால் சுத்தாடிக்குக் கொண்டாட்டம்.

1200 வருஷங்களுக்கு முன்பு, வடநாட்டிலிருந்து மகம்மதியர்கள் பஞ்சாப் நாட்டில் பிரவேசித்தபோது நம்மவர்களின் இமிசை பொறுக் கமுடியாமல் வருந்திக் கொண்டிருந்த பள்ளர் பறையர் பேரிகை கொட்டி, மணிகள் அடித்துக்கொண்டுபோய் எதிரிகளுக்கு நல்வரவு கூறி அவர்களுடன் கலத்து கொண்டதாக இதிகாசம் சொல்லுகின் றது. அப்போது நமது சாதியை பிடித்தநோய் இன்னும் தீராமலிருக் கிறது. பஞ்சத்தில் பெரும்பாலும் பள்ளு பறை வகுப்பினரே மடிந்து போகிராகள். இதைப்பற்றி மேற்குலத்தார்கள் வேண்டிய அளவு சிரத்தை செலுத்தாமலிருக்கின்றனர். எங்கிருந்தோ வந்த ஆங்கிலே யப் பாதிரிகள் பஞ்சம் பற்றிய ஜனங்களுக்குப் பலவித உதவிகள் செய்து நூற்றுக்கணக்கான மனிதர்களேயும், முக்கியமாக திக்கற் ந குழந்தைகளேயும் கிறிஸ்து மதத்திலே சேர்த்துக்கொள்ளுகிருர்கள்.

ஹிந்து ஜனங்களின் தொகை அதிபயங்கரமாகக் குறைந்து கொண்டுவருகிறது. மடாதிபதிகளும், சந்நிதானங்களும் தமது தொந்தி வளர்வதை ஞானம் வளர்வதாகக் கொண்டு ஆனந்தம டைந்து வருகின்றனர். ஹிந்து ஜனங்கள்! நமது இரத்தம், நமது சதை, நமது எலும்பு, நமது உயிர், இத்தகைய ஹிந்துக்கள் கேட்பா ரில்லாமல் பசிப்பிணியால் மாய்ந்து போகின்றனர்.

# வள்ளலார் அருளிய ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கம்

— மா. செல்லச்சாமி–மலே**சியா** 

அன்பெனும் பிடியுள் அகப்படும் மலேயே! அன்பெனும் குடில்புகும் அரசே! அன்பெனும் வலேக்குட் படுபரம் பொருளே! அன்பெனும் கரத்தமர் அமுதே! அன்பெனும் கரத்துள் அடங்கிடும் கடலே! அன்பெனும் உயிர்ஒளிர் அறிவே! அன்பெனும் அணுவுள் அமைந்தபே ரொளியே! அன்புரு வாம்பர சிவமே!

ஜீவர்களுக்**குப் பசி அ**திகரி**த்**த காலத்தில் ஜீவ அறிஷ விளக்கமில்லாமல் மயங்குகிறது. அது மயங்கவே அறிவுக் கறிவாகிய கடவுள் விளக்கம் மறைகின்றது. அது மறைய வே புருடத்துவம் மழுங்குகின்றது. அது மழுங்கவே குணங் கள் எல்லாம் பேதப்படுகின்றன. மனம் தடுமாறிச் சிதறு கின்றது. புத்தி கெடுகின்றது. சித்தம் கலங்குகின்றது. அகங்காரம் அழிகின் றது. பிராணன் சுழல்கின் றது. பூதங் கள் எல்லாம் புழுங்குகின்றன. வாதபித்த சிலேட்டு மங்கள் நிலே மாறுகின்றன. கண்பஞ்சடைந்து குழிந்துபோகின்றது காது கும்மென்று செவிடுபடுகின்றது. நா உலர்ந்து வரளு **கின்** றது. நாசி **குழைந்து** அழலுகின் றது, தோல் மெலிந்து ஸ்மரண் கெடுகின்றது. கைகால் சோர்ந்து துவளுகின்றன. வாக்குத் தொனி மாறிக் குன்றுகின்றது. பற்கள் தளரு கின் றன. மலசல வழி வெதும்புகின் றது. மேனி கருகுகின் றது. ரோமம் வெறிக்கின்றது. நரம்புகள் குழைந்து நை கின்றன. நாடிகள் கட்டுவிட்டுக் குழைகின்றன, எலும்பு **கருகிப் 'பூட்**டுகள் நெக்கு**வீடு**கின்றன. இருதயம் கள் சுக்கிலம் வெதும்பி வேகின்றது. மூளே சுருங்குகின்றது. வற்றுகின்றது. ஈரல் கரைகின்றது. இரத்தமும் சலமும் அவறுகின்றன. மாமிசம் குழைந்து தன்மை கெடுகின்றது. வயிறு பகில் என்று எரிகின்றது. தாப்சோபங்கள் மேன்மே லும் உண்டாகின்றன. உயிரிழந்துவிடுவதற்கு மிகவுஞ் சமீ ரித்த அடையாளங்களும் அனுபவங்களும் மேன்மேலும்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

#### ஆத்மஜோத

தோன் றுகின்றன. பசியினுல் இவ்வளவு அவத்தைகளும் தோன் றுவது ஜீவர்களுக்கெல்லாம் பொதுவாகவே இருக் கின்றது.

இவ்வளவு அவத்தைகளும்-ஆகாரம் கிடைத்த போது உண்டு பசி நீங்க - நீங்குகின்றன. அப்போது தத்துவங்கள் எல்லாம் தழைத்து, உள்ளம் குளிர்ந்து, அறிவு விளங்கி, அகத்திலும் முகத்திலும் ஜீவகளேயும் கடவுள்களேயும் துளும்பி ஒப்புல்லாத திருப்தி இன்பம் உண்டாகின்றது.

இப்படிப்பட்ட இன்பத்தை உண்டுபண் ணுகின்ற புண் ணியத்திற்கு எந்தப் புண்ணியத்தை இணேயென்று சொல் லலாம். இந்தப் புண்ணியத்தை செய்கின்ற புண்ணியர்களே எந்தத் தெய்வத்துக்குச் சரியென்று சொல்லலாம்? எல்லாத் தெய்வங்களுக்கும் மேலாகிய கடவுள அம்சமென்றே சத்தி யமாக அறியவேண்டும்.

இதனுல் நரகவேத<sup>2</sup>ண, ஜனன வேத<sup>2</sup>ண, ்ரணவேத<sup>2</sup>ண என்கின்ற மூன்று வேத<sup>2</sup>ணகளுங்கூடி முடிந்த வேத<sup>2</sup>ணயே பசிவேத<sup>2</sup>ண என்றும், அகம், புறம், நடு, கீழ், மேல், பக்கம் என்கின்ற எவ்விடத்தும் நிறைந்தது எக் காலத்தும் வேறு படாத மோக்ஷ இன்பமே ஆகாரத்தினுல் உண்டாகும் திருப்தி இன்பம் என்றும் அறியப்படும்.

பசியில்லாவிடில், ஜீவர்கள் ஆகாரங் குறித்து ஒருவரை ஒருவர் எதிர்பார்க்க மாட்டார்கள். எதிர்பாராத பக்ஷத் தில் உங்காரச் செய்கை தோன்று து. அது தோன்று தபோது ஜீவகாருண்யம் விளங்காது. அது விளங்காத போது கட வுளருள் கிடைக்கமாட்டாது.

ூதலால், பசியும் கடவுளாற் கொடுக்கப்பட்ட ஓர் உபகாரக் கல்வி என்றே அறியவேண்டும். பசியிஞல் துன் பப்படுகிறவர்கள் ஆகாரத்தைக் கண்ட காலத்தில் அடை கின்ற சந்தோஷம், தாய், பிதா, பெண்டு, பிள்ளே, காணி, பூமி, பொன், மணி முதலானவைகளேக் கண்ட காலத் திலும் அடையார்களாயின், ஆகாரம் உண்ட காலத்தில் உண்டாகும் சந்தோஷம் எப்படிப்பட்டதாக இருக்கும்!

## ஆத்மஜோ த

ஆதலால் இந்த ஆகாரத்தின் சொரூப ரூப சுபாவங் சுரூம் கடவுளருளின் ஏகதேச சொரூப ரூப சுபாவங்க**ளா** சுவே அறியவேண்டும்.

சூலே, குன்மம், குஷ்டம் முதலிய தீராத வியாதிகளால் வ**ருந்து**கின்ற சமுசாரிகள், தங்கள் தரத்திற்கு ஒத்தபடி ப**சித்தவர்களுக்குப் பசியாற்றுவிப்பதே விரதமாக அனுச** ரித்தார்களானல், அந்த ஜீவகாருண்பை அனுசரிப்பே நல்ல மருந்தாக அந்த வியாதிகளே நிவர்த்தி செய்து விசேஷ சௌக்கியத்தை உண்டு பண்ணும் என்பது உண்மை.

பல நாள் சந்ததி இல்லாமல் பல பல விரதங்களேச் செய்து வருந்துகிற சமுசாரிகள், தங்கள் தரத்திற்கு தக்க படி பசித்த ஏழைகளது பசியை ஆற்றுவிப்பதே விரதமாக அனுசரிப்பார்களாஞல், அந்த ஜீவகாருண்ய அனுசரிப்பு நல்ல அறிவுள்ள சந்ததியை உண்டு பண்ணு மென் பது உண்மை.

அற்ப வயதென்று குறிப்பினுல் அறிந்தூகொண்டு இறந்து போவதற்கு அஞ்சி விசாரப்படுகின்ற சமுசாரிகள், தங்கள் தரத்திற்குத் தக்கபடி பகித்த ஏழைகளுக்குப் பசியை ஆற்று விப்பதே விரதமாக அனுசரிப்பார்களானுல், அந்த ஜீவகா ருண்ய அனுசரிப்புத் தீர்க்காயுளே உண்டுபண்ணும் என்பது உண்மை

ஆகலின் புண்ணியம் என்பது ஜிவகாருண்யம் ஒன்றே யென்றும் பாவம் என்பது ஜீவகாருண்யம் இல்லாமை ஒன்றேபென்றும் அறியப்படும்.

ஜீ வகாருண்ய ஒழுக்கத்திஞல் வரும் விளக்கமே கட வுள் விளக்கம் என்றும், ஜீவகாருண்ய ஒழுக்கத்திரைல் வரும் இன்பமே கடவுள் இன்பமென்றும், இவ்விளக்கத்தை யும் இன்பத்தையும் பலகால் கண்டு அனுபவித்துப் பூர்த்தி யடைந்த சாத்தியர்களே ஜீவன் முத்தரென்றும், அவர் ஈளே கடவின் அறிவால் அறிந்து கடவுள் மயம் ஆவார்கள் என்றும் சத்தியமாக அறியவேண்டும். ஆத்மஜோத

இராமபிராணத் தொடர்ந்த பிரமச்சாயையை அகற்றிய அருள் மிகு கோணேஸ்வரம்

— க. வேலாயுதம்-தம்பலகமம் —

வட பாரதத்தில் சந்திரன் பூசித்த புகழ்மிக்க சோம நாதர் ஆலயத்திலுள்ள மூர்த்தியின் கிரீடத்தில் பதிக்கப் பட்டிருந்த விலேமதிக்க முடியாத மரகதத்தில் மையல் கொண்ட கஜனி முகமது என்வன் சோம நாத புரத்தின் மீது பதினுன்குமுறை படையெடுத்தான் எனச் சரித்திர வாயிலாக அறியமுடிகிறது. காலக் கோளாறுகளாலும் நச்சுக் காற்றினூலும் எதிர்த்துப் போராடிய மன்னர் களாலும் அளவற்ற சேனு வீரர்களேப் பலிகொடுத்த கஜனி பின்வாங்கிச் சென்ழுன். ஆயினும் மரகதத்தில் கொண்ட ஆசை அவனேச் சும்மா இருக்கவிடவில்லே. எனவே லட்சக் கணக்கான போர்வீரர்களுடன் கஜனி பதினைகாவது தடவையாக சோமநாதபுரத்தைநோக்கி முன்னேறினே.

கோகா பாபா போன்ற மாவீரர்கள் கஜனி பீன் படை களே எதிர்த்துச் சமராடி வீரமரணம் எய்தினர். இந்த முடியவில்லே. வெற்றி கிட்டியது. ஆணுல் ஆசையோடு தேடிவந்த மரகதம் கிடைக்கவில்லே. சோமநாதரின் கிரீ டத்தில் மரகதம் இல்லே. பிறகு கேட்பானேன் கஜனி அடைந்த ஆத்திரத்துக்கு எல்லேயே இல்லே. கடும் சினம் அடைந்த கஜனி சோமநாதரின் இர்டத்தை வாளால் அடைந்த கஜனி சோமநாதரின் இர்டத்தை வாளால் அடித்து நொறுக்கினேன். ஆலயத்தைத் தரை மட்டமாக்கி ஞன். இந்தப்புனித ஆலயம் முன்னிருந்த நிலேயை அடைந் திருக்குமா என்பது கேள்விக் குறியாகவே உள்ளது.

அலாவுதீன் கில்ஜி என்று இன்ஞெருவன் சிவால யங்களே இடித்து மசூதி கட்டி அந்த ஆலயங்களில் இருந்த புனித சிவலிங்கங்களே மசூதியில் ஆள் ஏறிச்செல்லும் படிக ளில் வைத்துக்கட்டி மாபெரும் அச்சாரம் புரிந்தான் என்று சரித்திரம் பேசுகிறது. இந்த ஆலயங்களெல்லாம் முன்இருந்த நிலேயை அடைந்துள்ளதா என்ருல் அது சந் தேகமோகும்

## **ஆத்மஜோ**தி

இறைவன் எங்கும் நிறைந்து வியாபித்து நிற்பவன். இத்தகைய ஈடிணேயற்ற பரம்பொருளுக்கு அற்ப மனிதன் வீடுகட்டிக் கொடுக்க வேண்டியது அவசியமா என்பது நிந்தனேக்குரியது. மிகப்பழமையானது என ஆராய்ச்சியா எர்களால் கருதப்படும் இருக்குவேத காலத்தில் கோயில் கள் இருந்ததாகத் தெரியவில்லே. அதற்குப் பின் தான் வெயில் மழைக்கொதுங்கி நின்று இறைவனேத் தொழ அமைத்துக் கொண்ட மண்டபங்களே பிற்காலத்தில் கோயில்களாக மாறின.

மனிதன் தானே அமைத்துக் கொண்ட அமைப்புகளே உடைப்பது மனிதனேப் பொறுத்தவரை பைத்தியக்காரத் தனமான செயலேயன்றி எல்லாமான இறைவனுக்கு இது பற்றி எந்தவிதமான விருப்பு வெறுப்பும் இருக்க முடியாது என்பது வெள்ளிடைமலே.

## சிரஞ்சினித்தன்மைவாய்ந்த தெய்விக ஆலயம்:

அரக்கர்கள் மேற்கொண்ட ஆலய அழிப்புகளினுல் இறைவனுக்கு எவ்வித விருப்பு வெறுப்பு இல்லேயாயினும் பறங்கியர் கோணேஸ்வரத்தை அழித்தபோது வேறு எந்த ஆலயங்களுக்குமில்லாத புதுமை நிகழ்ந்ததைக் காணமுடி நிறது. திருமலேயில் இருந்த கோணேஸ்வரத்தை அழிக்க அது தம்பலகமத்தில் பதில் கோணேஸ்வரமாகத் தோன்றி இன்று திருமலேயிலும் தம்பலகமத்திலுமாக இரண்டு கோ ணேஸ்வரங்களாக அருளொளி வீசிக்கொண்டிருக்கிறது. தே ஏன்? அழிவுற்ற மற்ற ஆலயங்களுக்கு இல்லாத தெய் வீகச் சிறப்பு என்று எண்ணவே தோன்றுகின்றது. போர் புரிவது, நாடு பிடிப்பது, பெரிய சாம்ராஜ்யங்களே நிறுவி ராஜ்யபாரம் செய்வது, இதுவே அரசர்களின் குலதர்மமும் நடைமுறையுமாகும். இளம் வயதினர்களாக அரசர்கள் இருந்துவிட்டால் இன்னும் பல பழக்கவழக்கங்களில் ஈடு படுவர் என்பதில் ஐயமில்லே.

கோண நாயகர் கோயில் ஸ்தாபகரான குளக்கோட் டன் அரச குலத்தினர் பலவித ஆசைகளுக்கும் இரையா கும் இளேஞர் இந்த வயதில் ஒரு அரச குமாரர் தன்வாழ்வு முழுவதையும் சிவப்பணிக்கு அர்ப்பணிப்பதாஞல் தான் இயற்றும் தர்மகாரியம் என்றும் அழியக்கூடாதென்ற

இர**ண்டாக வளர வழிவகுத்த சைவப்** பெரியார்களேயும் <sup>நிஜோ</sup>வு கூர்ந்து வணங்குவ இன் மூலம் சைவ மக்கள் இறை வனி**ன் பேரரு**ளேப் பெறலாம் **என்பதில்** ஐயயில்லே.

பல பெரியோர்கள் போற்றிய **தலம்** 

ப**னிக் கடல் உண்டு அமரர் கோனுக்குச் சகாயம் புரிந்த** முனி**வர் பெருந்தகையான அகத்தியர் மதேவி லோபா முத்** தி**ரையுடன் யாத்திரை வந்து கோணேஸ்வரப்பெருமானே** தரிச**னே** செய்ததுடன் கைலே மலேயில் நடந்த அம்மை அப் பனி**ன் திரு**க் கல்யாணக் கோலத்தைக் கண்டு பேரானந்த முற்**ரூர்.** 

' 'இமைய மால் வரை யின்குளுடனெய் கோனெச் சராசரங்களுமீன்ற வுமையினே மணந்த கோலத்தின் காட்ச்சி யுள்ளன யாவை யுமுயர்ந்த சிமையமால் கோனே வரையினல்ல குளின் இருவீள்யாடலாய்க்காட்ட வமையிலானந்தக் களிப்புடன் கண்டே யகங் கசுந்தன்பு கூர்ந்தனனே<sup>24</sup> ( இருக்கோ ணசலப்புராணம் அகத்தியர் படலம்)

தனஞ்செயன் தீர்த்த யாத்திரை செய்தபோது கோணேஸ்வரம் வந்து இறைவனேத் தொழுது பாபநாச தீர்த்தத்தில் நீராடினுன் எனத் தெரிகிறது. நிடத தேசாதி பதியான நளன் இப்பதியைத் தரிசித்ததுடன் பொருள் இருப்பும் வைத்தான் எனத் தட்சணகைலாய மான்மியம் சல்வெட்டுப் போன்ற நூல்கள் கூறுகின்றன. இரு கயல்கள் எழுதிய பாண்டியன் சடையவர்மன் கோயிலேப் புனருத் தாரணம் செய்து தொழும்பு முறையை நிரைப்படுத்திய கயபாகுவேந்தன், தம்பலகமம் கோணேஸ்வரத்தின் ஸ்தா பகரான வரராசசிங்களே ஈன்ற அரசி மாருதப்புரவீக வல்லி, யாழ்ப்பாண மன்னர்கள், மற்றும் ஏராளமான பெரியோர்கள் இந்த ஆலயத்தைத் தரிசித்துப் பேறு பெற் றுள்ளனர்.

**ஆத்**ம**ஜோ இ** 

மேலான நோக்கமுடைய புண்ணிய சிலராக இருப்பாரா ஞல் அந்த மெய்யடியாரின் எண்ணத்தை நோக் கத் தை நிறை வேற்றி வைக்க வேண்டியது அடியார்க் கெளியகுகிய ஈஸ்வரனின் கடமையல்லவா? ஆகவேதான் பரம்பொருள் கோணேஸ்வரத்துக்கு உலகிலுள்ள மற்றெந்த ஆலயத்துக் கும் இல்லாத தனிச்சிறப்பை அழிவில்லாத சிரஞ்சீவித் தன்மையை அன்பனை குளக்கோட்டனின் பொருட்டு அருளி இருக்கிறுர் என்றுல் அது மிகையாகாது.

''மாருத புனல் பாயும் நிருக்குளமும் வயல்வெளியும் வகுந்திச்செப்தே வீணுக என் மரபோர்க் கியாமல் கோணமலே விமலர்க்கிந்தேன் வேருன பெரியோரே இதற்கழிவு நிணப்பவர்கள் வெட்ப்பு நீங்கி நீருகப் போவர் இது நிட்சயம் கோகேன நிமலர் ஆணே'' (கோணேஸ்வரர் கல் வெட்டு)

மேற்படி செய்யுள் மன்னனின் மனக் கருத்தை ஐட திரிபுக்கிடமின்றி தெளிவு படுத்துகின்றது. தர்மம் புரிந்து கடைத்தேறி மேனிை அடைவதற்கு சைவமக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டாகப் பிரகாசமான விடிவெள்ளியாகத் தோன்றும் இந்த அரசச் செம்மலேச் சைவமக்கள் நினேஷ கூர்ந்து வணக்கம் செலுத்தக் கடமைப்பட்டவர்கள்.

குளக்கோட்டனின் விழா

#### ''எந்நன்றி கொன்றுர்க்கும் உய்**வுண்டாம் உய்வில்**லே செய் நன்றி கொ**ன்**ற மகற்கு''

என்ற வள்ளுவட் பெருந்தகையின் வாக்குக் கமைய முடிவில்லாத பிறவிப்பெருங்கடலில் கரையேற முடியாமல் கிடந்து துயருறும் உயிர்க்குலத்துக்கு சரியான வழியைக் காட்டி உதவிய குளக் கோட்டன் என்னும் பெருமானுக்கு தம்பலகமம் கோணேஸ்வரமும் திருமலேக் கோணேஸ்வர மும் தனித்தனியாசுவோ அல்லது ஒன்று சேர்ந்தோ குளக் கோட்டன் விழா வென்ற பெயரில் விழாவெடுத்து நினே வுச் சின்னம் அபைத்து நன்றியையும் வணக்கத்தையும் செலுத்துவதுடன் கோணேஸ்வர வழிபாடு அழிவுருமல் பறங்கியர் அழித்த கோயிலுக்குள் தங்கள் உயிரையும் பொருட்படுத்தாது பகுந்து கோணேஸ்வரரின் திருஉருவை தம்பலகமம் எடுத்துவந்ததின் மூலம் கோணேஸ் வரம்

**போது இந்த ஆயுதம் ஒன்றை வைத்திருந்த** மறிகாரர் ஓடிப்போய் அந்த மாட்டின் மேல் இந்த ஆயுதத்தை, வைத்த போது அந்தக் காட்டெருமை ஆங்காரம் குன்றி சாதுவாக நின்றது பெரும் அதிசயத்தை அளித்ததாம். **குளத்து வே**ள்வி நடைபெறும் போது மட்டுமே இந்த . ஆயுதங்களேப் பிறர் பார்க்க முடியும். சுத்தி, வாள். கோடாரி, கண்டங் கோடாரி, மளு, ஈட்டி, அம்பு, வில், வெழுக்கயிறு. கருங்காலியிலான பூண் இட்ட பொல், பல்லாங்குழல் போன்ற இன்னும் ஆயுதங்கள் ஏராளமாக **ட**ன்ளன. இந்த ஆயுதப் பெட்டகத்தை கொட்டியாபுரம். மட்டக்களப்பு போன்ற ஊர்களில் உள்ள பக்தர்களும் 👅ங்கள் ஊர்களில் உள்ள நாராயணமூர்த்திக்கு வேள்வி செய்வதற்காக மேளம், மேல்கட்டி நிலப்பாவாடை இட்டு பயபக்தியுடன் கொண்டு செல்வது வழக்கமாக இருந்து வந்தது. இப்போது இந்த வழமை நின்றுள்ளது. தற்போது **கந்**தளாய்க் **கு**ளத்து வேள்விக்கு மட்டுமே – **பல ஆண்**டு களுக்கொருமுறை இப்பெட்டகம் கொண்டு செல்லப்படு **டி**ன்றது. இந்த வதன்மார் பற்றிக் குளக்கட்டுக் காவியம் போன்ற அச்சோ ஏட்டுப்பிரதி நூல்கள் சுவையான <u>த</u>கவல்களேத் தருகி**ன்ற**ன.

## அணக்கட்டு விநாயகர்

குளக் கோட்டனின் வேண்டுகோளுக்கமைய பூதங்க மோக் கொண்டு சதுர் வேதமங்கலத்தில் திருக்குளத்தை அமைத்த ஆடக சௌந்தரியின் அமைச்சர் நீர்த்தேக்கம் என்னும் நிறைவாக இருக்க மகாவலி கங்கையைத் தடுத்து அடில் இருந்த ஒரு வாய்க்காலே வெட்டிக் குளத் துக்கு கங்கை நீர் வர வழி செய்தார். இந்த ஆத்திண் மூலம் கங்கைநீர் வர வழி செய்தார். இந்த ஆத்திண் மூலம் கங்கைநீர் அபரியிதமாகக்குளத்தில் வந்து வீழ்ந்தது. அணே யை முறித்துக் கொள்ளக் கூடிய அபாயம் ஏற்பட்டது மதகு திறக்க முடியாமல் அணே முறித்துக் கொள்ளும் அபாய நிலேயில் குளத்தின் நீர்மட்டம் மின்னல் வேகத்தில் அதிகரித்துக் கொண்டிருந்ததைக் கண்டை பக்களை குளக் கோட்டன் சாத்தல் சடவுளான நாராயண மூர்த்தியை

ஆத்மஜோ த

114

பல நூற்றுண்டுப் பழமைவாய்ந்த ஆயுதப் பெட்டகம்:

தம்பலகமம் கோணேஸ்வரர் ஆலயத்தில் பல நூற் ருண்டுப் பழமைவாய்ந்த ஆயுதங்கள் அடங்கிய ஒரு பெட் டகம் இருக்கிறது. கோவிலில் இறைவனுக்குப் பூசை நடை பெறும் ஒவ்வொரு சமயமும் இப்பெட் த்துக்கும் பூசை நடைபெறுகின்றது. இப்பெட்டகம் ட ்த தெய்வத்தன் மை வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகிறது. இராமபிரான் அவத ரித்த அயோத்தியாபுரியில் சுவாதியம்மை என்னும் பிரா மண மாது ஈன்ற **பாலா**வதனன் **என்பவரைத் த**ஃலவரா நூற்றி**ெயா** ரு கக் கொண்ட நாராயண பக்தர்களான இளம் வீரர்கள் குழுமாடுகள் பிடித்தும் யாண்களே மடக்கி யும் வீரசாகஸங்கள் புரிந்து பின்பு இலங்கை வந்தனர் என வும் பின் நாரணனின் பணிப்புக்கமைய கந்தளாய் நீர்த் தேக்கத்தின் அணேக்கட்டுக் காவல் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டனர் எனவும் இவர்கள் கையாண்ட ஆயுதங்களே இந்தப் பெட்டியில் வைத்துப் பூசிக்கப்படுகின்றன என்றும் தெரியவருகிறது. இவர்கள் கௌரவர்களின் மறு ஜனனம் நம்பப்படுகிறது. இவர்களுக்குப் பதிலாகவே என்றும் மறிகளூர் என்ற பெய**ரு**டன் குழுமாடுக**ள் பிடித்துக் கட்டி கந்**தளாய்க் குளத்து வேள்**வி**யை நிறைவு செய்**கின்** நனர். இந்தப் பன்னிருவரில் ஒருவர் முஸ்லீம் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. இந்தப் **பிரா**மண **இள்**ஞர்களான வதனமார் **என்**பவர்களுக்கு**ள் ஒரு இ**ஸ்லாமானவர் எப்படி இடம் பெற்ரூர் என்பதற்கு எழுத்து மூலமான ஆதாரங்களேக் காணவில்&. எனினும் வேள்வி செய்யும் போது ஏ&ன யோர்களுக்குப் போல் இவருக்கும் நெற்றியில் திருநாமம் இட்டு பிரஸ்தாப ஆயுதப் பெட்டியில் உள்ள ஆயுதமொன் றும் கொடுக்கப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த ஆயுதம் தாங்கி நிற்தம் மறிகாரர்க*ோ*ைந்தக் காட்டு **வி**லங்காலும் ஒன்றும் செய்ய முடியாதென்ற பலமான நம்பிக்கை உண்டு.

குளத்து வேள்வியில் ஒருமுறை குழுமாடொன்று மறி காரர் ஒருவரைக் கொம்பிலை கோலிக் கொ**ண்**டு ஓடிய தோத்தரித்து வேண்டிஞர். மன்னனின்பிரார்த்தனேக்கிரங் கித் தரிசனம் தந்த நாரணன் அரசனுக்கு அபயம் அளித்து "அஞ்சவேண்டாம் இது வீநாயகப்பெருமானே வேண்டாத காரணத்தால் ஏற்பட்ட விக்கினம்'' என்று கூறி அணேக் கட்டோரம் வீநாயகரைப் பிரதிஷ்டை செய்து மதகு திறந் தோ\_\_ வழி செய்தார். பேரோசையுடன் குளத்தில் இருந்து ஹப்பட்ட நீர் கற்பாதைகளில் மோதி ஆர்ப்பரித்துக் கொண்டு கணேசப்பெருமானின் கோயிலே அற்புதமான முறையில் வலம் வந்து தம்பலகமத்தை நோக்கி ஓடியது. விவசாயிகள் வெயில் மழை வேண்டும் போதெல்லாம் இந் தக் கணேசப்பெருமானுக்கு பட்டு நேர்ந்து வழிபோடாற்று வார்கள். இந்தக் கோயிலே தம்பலகமம் கோண நாயகர் கோயிலே வயல் மானியம் விட்டுப் பராமரித்து வருகின் றது.

<sup>் கொய</sup>னும் மகிழ்ச்சி கூர்ந்து மன்னவன் மூகத்தை நோக்க தூய வைங்கரத்தோன் தன்னேத் தொழுதிடாக் குறையிதென்ளு வாயவன் றன்னே மிந்தக் கரையினிற்றுபித் தேற்றிற் பாயும் நீர் கடிதினென்றே யின்னவை பிரிவிற் செக்வான்''. (திருக்கோணூலப் புராணம் திருக்குளம் கண்ட படலம்)

காக்கோட்டு மன்னனின் வேண்டுகோள்படி குளக் எட்டுப் பாதுகாவல் போன்ற பொறுப்புகள் மகாவிஷ் ணுடே ஏற்றுக்கொண்டு வதனுமார் என்னும் நூற்ருரு வரையும் துர்க்கை, மூர்க்கமாதா, தாக்கணங்கு போன்ற பெண் தெய்வங்களேயும் நீலா சோதயன் போன்ற ஏராள டான ஆண் தெய்வங்களேயும் அணேக்கட்டில் நிறுத்தி தம்ப லகமம் ஆஸேடி வேள்வி, மாகாமம் மூர்கமாதா வேள்வி, நம்பலகமம் நாயன்மார் திடல், வைரத்தடி மடை, கந்த ளாய் நீர்த்தேக்கத்துள்ள பாப்பான் தீவுக்கடுத்த நெருஞ் தெத் தீவு வேள்வி, கந்தளாய்க் குளத்து மகாவேள்வி போன் றவைகளேக் குறைவின்றிச் செய்துவரின், தம்பலகமப்பற்று கட்டுக்குளப்பற்று, கொட்டியாரப்பற்றுப் போன்ற பகுதி களில் வாழும் மக்களுக்கு குறைவற்ற வாழ்வையும் நிறை வையும் அருளுங்கள். இவர்கள் மேற்படி வழிபாடுகளேச்

#### ஆத்மஜோ த

சரிவரச் செய்யாமல் பாதிப் பாக்கு, பாதி வெற்றிலே தந் தாலும் சினமின்றி ஏற்றுக்கொள்ளும்படியாகவும் என் ஓபறி சென்றதின் பின் நான்வந்து உங்கள் குறைகளேத் திபத்து வைப்பேன் என்று நாராயணமூர்த்தி கூறி இருப்ப தாகவும் கூறப்படுகின்றது. மற்ற மானிலங்களிலிருந்து அருவி வெட்டு, வயல்வேலே போன்றவைகளுக்காகப் பல நாற்றுக்கணக்கில் இங்கே வருபவர்கள் இது கோணேஸ் வரர் பூமி. இதில் யூமி அதிரக் கர்வமாக நடந்து கொள்ளக் கூடாது என்று மிகுந்த பக்தி சிரத்தையுடன் நடந்துகொள றைகின்றனர்.

### இராமன் தரிசித்த தலம்

சிவபக்தனை இராவணனேக் கொண்டதின் காரணமாக மனத்தால் நீனத்துப் பார்த்தாலும் நடுக்கம் தரும் பிர மச்சயை இராகவனேப் பற்றிக் கொண்டு வருத்தியத ஆகவே இராமன் தம்பியோடும் விபீஷணஞேடும் கோஞை சலம் வந்து பாவ நாச தீர்த்தத்தில் நீராடி பலகாலம் கோணேஸ்வரரைப் போற்றி செய்தான்.

''கோணமா மலேயின் பாங்கர் குறுகியே வலமாய்ச் சூழ்ந்து காணுதற் கரியதான கண்ணுதற் திருமுன் வீழ்ந்து பாணியா வீரண்டு பாத பங்கைய மலரை பற்றிப் பூணணி விளங்கராமன் போற்றிநன் நெடும்போதாக'' (திருக்கோணுசலப் புராணம் பிரமகத்திப் படலம்)

இத்தியாதி அருள்ச்சிறப்பு வாய்ந்த கோணேஸ்வர ஆலயங்களே நாடிச் சென்று வழிபாடு இயற்றுவது பிறவிப் பெருங்கட**ீலத் தாண்**டுவதற்கு ஏற்ற செயலாகும். (செய்யுள்)

' ஒன்றினே அழிக்க ஒன்று தோன்றிய அற்புதத்தால் இன்றைய உலகில் கோஃனப் பதிகளுக்கு குவமை உண்டோ (மான்) கன்றினேக் கரத்திலேந்தும் கடவுளின் கருஃன வேண்டின் சென்று போய் கோஃணநாதன் சேவடி போற்றல் செய்வீர்!''

திருச்சிற்றம்பலம்.

118

ஆத்மஜோத

# முள்ளேசுரத்தில் சம்சோனைக் காட்ச – இருமதி. வி. எஸ். சம்மா B.A, (Cey.) –

சம்மே**ளன**ம் என்ற சமஸ்கிருதச் சொல்லுக்கு சேர்க்கை என்பது பொ<del>ரு</del>ள். ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவை ஒன்ருகக் கூடி பிருப்பது சம்மேளனம் எனப்படும்.

ஸ்ரீலவிதா சகஸ்ரநாமத்தில் 181வது சுலோகத்திலி ருந்து பூர்த்திவரை (நாமாக்கள் 990 – 1000) சிவசக்தி ஐக்கியரூப விடயத்தைக் கொண்டதாக அமைகிறது. அதி லும் 'சிவசக்த்யைக்ய ரூபிணி' என்ற நாமம் சிவனும் சக்தி யும் ஒன்றுசேர்ந்து மலரும் மணமும் போல நெருப்பும் ஒளி யும் போல நீக்கமற இருக்கும் தன்மையைக் காட்டுகிறது.

உலகை இரு கூறுகளாகப் பிரிக்கலாம். ஒன்று பொருள். மற்றது அதனுள் இருக்கும் சக்தி. சக்தி இல்லாமல் ஒரு பொருள் தனித்திருக்க முடியாது. ஒன்றுடன் ஒன்று இரண் டறக் கலந்துள்ளது. இந்த விஞ்ஞான உண்மையை சிவ சக்தி ஐக்கிய ரூபமான மெய்ஞ்ஞானம் விளக்குகிறது.

ஈஸ்வரணே எப்பொழுதும் அன்னேயுடன் சேர்த்தே தியானித்தல் வேண்டும் என்ற மரபு ஒன்று உண்டு. நிவன் என்பது ஈசுவரனின் ஒரு பெயர். அம்பிகைக்கு இவா (லலிதா சகஸ்ரநாமம் சுலோ - 21: நாம 53) என்ருெரு நாமழம் உண்டு. சிவாவோடு சேர்த்தே சாம்ப 'பரமேஸ்வரணே (ச∔அம்ப—சாம்ப: அம்பாளோடு கூடிய) வழிபடல் வேண் டும்.

கௌலினீ என்ற நாமம் அன்னே பராசக்திக்கு உண்டு. சூலம் என்பது சக்தியைக் குறிக்கும். அருலம் என்பது சிவ னேக் குறிக்கும். இரண்டும் சேர்ந்த வடிவம் கௌலம் என் பது. இந்த ரூபத்தில் இருப்பவளே கௌலினீ என ஸ்ரீலலிதா சகஸ்ரநாமம் (சுலோ. 37: நாம 94) காட்டுகிறது.

#### ஆத்மஜோத

உலகிலே உள்ள யாவும் மாற்றத்துக்குள்ளாகின்றன. இவற்றுக்கு நிலேக்களதைவுள்ள பிரும்மம் மட்டும் மாரு மல் ஒரே மாதிரியாகவிருக்கும். இதனே 'சத்' என்பர். இம் பிரும்மம் தன்னேத்த னே அறியும்போது 'சித்' ஏற்படுகி றது என்பர். சத், சிததை அறிவதை ஞானம் என்கிறேம். சத் என்பது சிவனேயும், சித் என்பது சக்தியையும் குறிக்கும். ஏருவன் தன்னே அறிந்துகொள்ளும் போது ஆனந்தம் (ஞானம்) ஏற்படுகிறது. சிவனும் சக்தியும் ஒன்று சேர்ந்து சத்-சித்-ஆனந்தமா க இருக்கிறுர்கள். பிரும்மத்தையும் பிரும்மசக்தியையும் பிரிக்கமுடியாது. பாலில் வெண்ணெய் இருப்பதைப்போல சிவனில் சக்தி கலந்துள்ளாள்.

சௌந்தர்யலஹரியில் 23 ஆம் சுலோகம் சக்தியிடம் சிவாம்சம் அடங்கியிருப்பதைத் தெளிவாகக் காட்டுகிறது.

இவ்வாறு கூறப்பட்ட நிலேயை ஆதாரமாகக் கொண் டது ஸ்ரீமுன்னேஸ்வர கேஷத்திரம் எனலாம். கோயிலின் கருவறையில் இறைவன் அருவுருவ நிலேயில் சிவலிங்க ரூபி யாகக் காட்சியளிக்கிருன். இலிங்கத்தின் முன், கீழ் இடது பக்கத்தில் அமைந்துள்ள பீடத்தில் அன்னேயின் தாமிரத் திருவருவம் காட்சிதருகிறது அம்பிகையின் திருவுருவின் கீழ் இருபரிமாண ஸ்ரீசக்ரயந்திரமும், அம்பாளின் முன் கீழ் படியில் முப்பரிமாண ஸ்ரீமகாமேருயந்திரமும் ஸ்தாபனம் செய்யப்பட்டுள்ளன. சுருங்கக்கூறின் அண்ணலின் அருவு ருவ சிவலிங்க மூர்த்தமும், சக்தியின் உருவ, அம்பிகை மூர்த்தமும் சிவசக்தி ஒன்று சேர்ந்த இரு பரிமாண முப்பரி மாண ஸ்ரீசக்ர. மேரு யந்திரங்களும் காணப்படுகின்றன. பொதுவாகச் சிவாலயங்களிவே கருவறையில் சிவலிங்க மூர்த்தத்தை மட்டுமே கண்டு பழகியவர்களுக்கு, முன் னேஸ்வரத்தில் கூணும் மேற்கூறிய காட்சி அரிதாகவே காணப்படும் காட்சியாகும்.

இங்கு நித்திய, நைமித்திய பூஜை ஆரா தனேகள் யாவும் எம்பெருமானுக்கும், பெருமாட்டிக்கும் ஒன்ருகவே நடை பெறுவ ஆகுறிப்பிடத்தக்கதாகும். லக்ஷார்ச்சனு பூர்த்தி போன்ற விசேட விழாக்களின் போது நடைபெறும் சம் மேளனூர்ச்சனேயின் போது நடைபெறும் எலிதாருத்திரத் திரிசதி சகஸ்ர நாமம் ஆகியவை சிவ சக்தி ஐக்கியரூப வழி பாட்டை வலியுறுத்துகிறது. இதில், முதலில் ஈஸ்வரன்

நாமத்தையும் அதனேத்தொடர்ந்து ஈஸ்வரியின் நாமா வையும் இருவர் மாறி மாறி வாசித்துக்கொண்டிருக்கை யில் பிரதம ஆச்சாரியார் வில்வபத்திரத்தால் இறைவனே யும் குங்குமத்தால் அம்பிகையையும் மாறி மாறி அர்ச்சிப் பார். ஒரே நிவேதனம் ஒரே தீபாலங்காரம் போன்றவையும் சிவ சக்தி ஐக்கிய சம்மேளனத்தை வலியுறுத்து கின்றன. சண்டி ஹோம வசந்த நவராத்திரியில் கணபதிஹோ மத்தை அடுத்து நாள்முழுவதும் இச்சம்மேளன வைபவமே நடைபெறும்.

லக்ஷார்ச்சனேயின் போது வெள்ளிக்கிழமை தவிர்ந்த நாட்களில் சிவசக்தி ஐக்கிய ரூபமான ஸ்ரீ மேருமகாயந்தி ரத்துக்கு மட்டுமே அபிஷேகம் நடைபெருவதும், அப்போ தைய நாட்களில் வரும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் அன்னேக் கும் ஸ்ரீ மேரு மகாயந்திரத்திற்கும் ஒன்றுக அபிஷேகம் நடைபெறுவதும் ஈண்டு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வாறு இங்கு காணப்படும் சிவசக்தி ஐக்கியரூபத்தை மற்றைய கோயில்களிலும் உணர்த்துவதற்காகவே கோ யில் மதில்களில் காவிப்பட்டையையும் சுண்ணும்புப் பட் டையையும் மாறி மாறித் தீட்டுகிருர்கள் என்பர். வெள்ளே நிறமான சுண்ணும்பு சிவனேயும், சிவப்பு நிறமான காவிப் பட்டை சக்தியையும் குறித்து நிற்பதை சிவன் கோயிலல் லாத மற்றைய இந்துக் கோயில்களிலும் காணலாம்.

இறைவனே நெருங்கிவிட்ட ஞானிக்கு அரசனும் துரும் பாகி விடுகிழுன்.

கனபரிமாணத்தில் அளவிட முடியாததாக இருக்கும் ஆலமரத்தைக் கண்ணுக்குத்தெரியாத காற்றுசாய்த்து விடுகிறது.

துறவிக்கு வேந்தன் துரும்பு.

சொத்து சுகங்களில் எவனுக்குப் பற்றில்லேயோ, அவ னுக்கு இறைவனேத் தவிர எல்லாமே துச்சம்.

ஆணவம் போகிக்கு வரும்: யோகிக்கு வராது. எல்லாவற்றையும் கட**ந்**த நி**லே,** ஞானியின் நி**லே.** 

'என்னுடையது' என்று சொல்ல இறைவணேத் தவிர அவனுக்கு எதுவும் இல்லே.

– அர்த்தமுள்ள இந்துமதம்

ஆத்மஜோ தி

# ஞீ மகாவிஷ்ணு சகஸ்ர நாமம் பிறந்த வரலாறு – கே. வி. எஸ். வாஸ் எம்.ஏ. –

141

மகாபார தத்தில் மிகவும் அற்புதமான கட்டம் அனு சாஸன பர்வம். இது வியாசரின் பாரத புராண த்துக்குச் சிகரம் போன்றது. கடைந்தெடுத்த தயிரில் திரண்டுவரும் வெண்ணேயைப் போல, பாரதக் கதைகளில் பல வேத தத் துவங்களேயும் மறைமுகமாக விளக்கி வந்த வியாசபக வான் அனுசாஸன பர்வத்தில் வேதாஸாரத்தை சற்று வெளிப்படையாகவே விளக்குவதினுல் அது சிறப்புற்று பிரகாசிக்கின்றது.

பாரதப்போர் முடிவடைந்து விட்டது. அதர்மத்தில் தினேத்த துரியோதனுதிகள் அழிந்தொழிந்து விட்டார்கள். தர்மமே உருவான யுதிஷ்டிரர் சக்கரவர்த்தியாகிவிட்டார். எதிர்தரப்பில் உயிர்தப்பிப் பிழைத்தவர்கள் வெகு சிலர். அந்த வெகுசிலரில் கங்கையின் புதல்வரான பீஷ்மர் ஒருவர். நினேத்த நேரத்தில் சடலத்தை உதறித்தள்ளி விண்ணுல கம் செல்லும் அபூர்வமான வரம் பெற்றிருந்த பீஷ்மர், உத்தராயணத்தின் வருகைக்காக அர்ச்சுனன் அம்புகளி ஞல் அமைத்துக் கொடுத்த படுக்கையில் படுத்து காத்திருக் கிருர். வீரபுருஷரான அவருக்கு அந்த முள் படுக்கையும் பஞ்சணேபோலிருக்கிறது.

ஆனுல் பஞ்சணேயில் அமர்ந்திருக்கும் புதிஷ்டிரர், முள் படுக்கையில் படுத்திருப்பதைப் போல அவதிப்படுகிருர். ராஜியத்துக்காக, கோடிக்கணக்கான உற்ருர் உறவினர் களேயும், நண்பர்களேயும், நாட்டு மக்களேயும் போரில் மாய்த் த அவரது மனச்சாட்சியை வாட்டி வதைக்கிறது துயரம் தாளாமல் கண்ணபரமாத்மாவினிடம் வாய்விட்டு அழுகிருர் யுதிஷ்டிரர். ''தர்மா! சஞ்சலப்படும் உன் மனதுக்கு சாந்தியைத்த ரக்கூடியவர் கங்கையின் புதல்வரானபீஷ்மர் ஒருவர்தான், உத்தராயண ஏகாதசியில் உயிர்விடுவதற்காகக் காத்திருக் கும் அந்த தர்மாத்மாவீடம் போவோம் வா. அவர் அறிந்த தர்ம சூட்சுமங்கள் அவருடன் மறைந்து போய்விடாமல் நீ கேட்டறிந்துகொள். சாகுந்தனேக்கும் உன் மனதிற்கு அது ஒரு அருமருந்தாக அமையும்'' என்று சொல்லிய கண்ண பரமாத்மா. பாண்டவர்களேஅழைத்துக்கொண்டு கங்கைக் கரையில் படுத்திருக்கும் பீஷ்மரை அடைகிறுர்.

அவர்கள் வந்த நோக்கத்தையும் கண்ணபிரானே அவர்கள் அழைத்து வந்திருப்பதையும் அறிந்து பீஷ்மர் ஆச்சரியமும் ஆனந்தமும் அடைந்தார். தர்மமே உருவான கண்ணன் தன்னிடம் தர்ம சூட்சுமங்களேக் கேட்க வந்திருப் பதில் ஆச்சரியம், உயிர்விட இருக்கும் தருணத்தில் தன்னே நேரில் ஆட்கொள்ள பரம்பொருளே பிரத்தியட்சமாக வந் திருப்பதில் ஆனந்தம். இந்த இருவித உணர்ச்சிகளி ைல் உந் தப்பட்ட பீஷ்மர் சொல்லுகிருர்: -

'கண்ணி! நீதர்ம ஸ்வரூபி! நடந்து முடிந்த இந்தபார தப் போர் உன்னுடைய திருவிளேயாடல் எது நடக்கலேண் டுமோ அதை நீ நடத் திவைக்கிருய். எது நடக்கக் கூடா தோ அதை நீ தடுத்து நிறுத்துகிருய். உன்னு டைய திருஉள் எத்துக்கு மாருக இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் ஏதேனும் நடை பெறுமா? பாண்டவர்களும் மற்றவர்களும் உன்னே அறி யாமையினுல் சாதாரண மனிதஞைக நினேக்கிரூர்கள் தரும னும் அவன் தம்பிகளும் உன்னேத் தோழதைக மதிக்கின் றனர். அவர்களுக்காக கால்தேய துரியோதனனிடம் தூ து சென்றுய். போர்க்களத்தில் தேரோட்டியாகக் குற்றேவல் புரிந்தாய் எங்கும் நிறைந்த பரம்பொருளே உன் உருவத் தில் வந்திருப்பதை இவர்கள் அறித்தார்களில்லேபே! என்ன ஆச்சரியம்! எப்பொழுதும் தங்கள் அருகிலேயே இருக்கும் உன்னே விட்டு என்னிடம் தர்ம சூட்சுமங்களேக் கேட்க பாண்டவர்கள் வந்திருப்பதும் அவர்களே நீபே அழைத்து

#### ஆத்ம**ஜோ** தி

வந்திருப்பதும் ஆச்சரியத்துக்கு மேல் ஆச்சரியம்! என் கடைசிக் காலத்தில் காட்சிகொடுக்க வந்த சர்வேச்சுவரா, உனக்கு ஆயிரம் கோடி நமஸ்காரம்."

இப்படி கண்ணீர்மல்க ஆனந்த பரவசத்துடன் பீஷ்மர் சொல்லியதைக் கேட்ட தர்மர் என்று ஆரம்பித்து இந் தப் பிரபஞ்சத்திலே தெய்வங்களுக்கெல்லாம் தெய்வமாக இருக்கும் ஒரே தெய்வம் எது? எதன் திருநாமத்தைப் பாராயணம் செய்தால் பிறவிக்கடலில் இருந்து விடுபட்டு மோட்ச சாம்ராஜ்யத்தை அடைய முடியும்'' என்று வினவு கிறூர்.

இக்கேள்விக்குப் பதிலளிக்கும் முகமாக "தெய்வங் களுக்கெல்லாம் தெய்வமாக விளங்குபவன் ஸ்ரீமந் நாரா யணனே'' என்று அறுதியிட்டுக் கூறிய பீஷ்மர் அந்த இது தான் விஷ்ணுஸஹஸ்ர நாமம் தோன்றிய வரலாறு. நாராயணனின் திவ்ய மங்கள சொரூபத்தையும் குணுதிச யங்களேயும் அவரது ஓராயிரம் நாமங்களேச் சொல்லுகிறுர். இதுவே விஷ்ணுஸஹஸ்ர நாமமென்ற மகா மந்திரம்.

ஒவ்வொரு தெய்வத்துக்கும் தனித்தனியாக ஸஹஸ்ர நாமங்கள் உண்டென்ருலும் பொதுவாக ஸஹஸ்ர நாம மென்று கூறிஞல் அது விஷ்ணுஸஹஸ்ர நாமத்தையே குறிக்கும் என்கிருர் ஆதிசங்கரர். ஆகவேதான் அம் ிகை மின் ஸஹஸ்ர நாமத்துக்கு உரை எழுதுவதின் முன்ஞஸ் அவள் விருப்பப்படி விஷ்ணுஸஹஸ்ர நாமத்துக்கு முதலில் உரை இயற்றிஞர் ஆதிசங்கரர். வியாஸ மகரிஷியிஞல் பீஷ்மர் வாயிலாக வெளியிட்ட ஒரே ஸஹஸ்ர நாமம் என்ற பெருமையும் விஷ்ணுஸஹஸ்ர நாமத்துக்கு மட்டுமே உண்டு.

எவ்வளவு பெரிய ஆணவக்காரனும் இறுதியில் இறை வன் எனும் நெருப்புக்கே சொந்தமாகி விடுகிருன்.

ஆஞல் பற்றற்ற துறவி எரியும் போது கூட, அந்த நெருப்பு அவர்கள் ஊன் உடலே எரிப்பதோடு நின்று விடுவதில்லே; ஞான ஒளியையும் பரப்புகிறது.

– அர்த்தமுள்ள இந்துமதம்

ஆத்மஜோ த

124

பாடசா**ஃ**யில் அறநெறி: ஆலயத்தில் அறநெறி

மனிதன் வாழ்க்கையில் பெருநெறியோடு வாழ்வாங்கு வாழ்வதற்கு இரு வழிகள் தூணேக்கோடாயிருத்தல் வேண் டும். ஒன்று பாடசாலேயில் அறநெறி விளக்கம்; இரண்டு ஆலயத்தில் அறநெறி விளக்கம். பாடசாலேயில் கல்விபயி லும் மாணவர் உலகமே நாளேய சமுதாயத்தினர். எனவே, மாணவர்களுக்கு பாடநூல்களோடு அறச் சிந்தனேகளே ஆசிரியப் பெருமக்கள் ஊட்ட வேண்டும். அறநெறிச் சிந்த னேகளேயும் செயற்பாடுகளேயும் ஊட்டுவதற்கு சாதகமான வழி சமய மார்க்கவேயாகும். சமயம் என்பது அறநெறி பிறழாத பயன்மிக்க நல்லொழுக்க வாழ்க்கையேயன்றி; வெறும் அறிவுநெறி தழுவிய பயனில் வாதழம் நம்பிக்கை களும் அன்று என்பதை கருத்திற் கொள்ளவேண்டும்.

சமயம் என்ற மார்க்கத்தின் ஊடாக மாணவர்களுக்கு பாடசாலேயில் அறப்பணி, ஆலயத்தில் அறப்பணி, சமுதா யத்தில் அறப்பணி, வீட்டில் அறப்பணி என்ற முறையில் நற் பணிச் சிந்தனே ஊட்டங்களே; எந்தெந்த வகையில், எவ் வெப்போது எப்படி ஆற்றவேண்டுமென்பதையும் பயிலு வித்தால் பாடசாலேயைவிட்டு வெளியேறும் மாணவர்களில் நாற்றுக்கு இருபத்தைந்து வீதமானவர்கள் தானும் சமு தாய வட்டத்தில், தன்வாழ்க்கை வட்டத்தில் நற்பணிகளே ஆற்றி பயன்மிக்கதொரு வாழ்வை வாழக்கூடியதாகவிருக் கும்.

அடுத்து, ஆலயங்கள் என்று நோக்கும்போது மக்கள் வழிபாட்டிற்கு வரும்போதெல்லாம் ஆலய மண்டபத்தில் அறப்போதனேகள் நிகழ்த்தப்பட வேண்டும். இப்போதண களே பூசகர்களால் அல்லது சமய உபந்நியாஸகர்களால் அல்லது அறங்காவற் குழுவினரால் குறைந்தபட்சம் பதி ீனந்து நிமிட நேரமாவது நிகழ்த்தப்பட வேண்டும்.

பெரும்பாலான மக்களுக்கு வாழ்க்கையின் நோக்கம் என்ன? வாழ்க்கையைப் பயன்பட எப்படி வாழ்வது? என் பது போன்ற தெளிவு இன்மையே, குடும்பத்தில், சமுதா யத்தில், நாட்டில் பலதரப்பட்ட பிரச்சின்களுக்கு காரணி யாகும்.

ஆலயங்களில் அறக்கருமங்கள் குறைந்து அர்த்தமற்ற ஆடம்பரக் கேளிக்கைகளும், அறநோக்குக்கு எதிரான நடைமுறை வீதியமைப்புகளுமே செயல்முறைப்படுத்தப் படுகின்றது. எனவே, ஆலய அறங்காவலர்களும் பூசகர்க ளும் இப்படியான நடைமுறைகளேத் தவிர்த்து, மக்களின் நலன் கருதி ஆலயத்தில் வாரந்தோறும், விஷேட நாட்களி லும், திருவீழா வைபவங்களிலும் மக்களின் வாழ்க்கைக் குப் பயனளிக்கக்கூடிய முறையில் நற்சித்தனேகள், அறநெறி விளக்கங்கள் அந்தர் யோகம் போன்றவை நிகழ்த்தப்பட வேண்டும். அப்போது தான் ஆலயங்களால் மக்களுக்கு பயன் ஏற்படும்.

மக்களின் வாழ்க்கை முறைக்கு பயனளிக்காத ஆலய கிரியை முறைகள், விழாக்கள், நிகழ்ச்சிகள் ஏதும் தேவை யற்றதொன்ருகும். சமய வழிபாடுகள் மனித வாழ்வுக்கு. ஊன்று கோலாக அமையவேண்டுவதே சாலச் சிறந்ததா கும்.

### ஒம் **பிரம்மானந்த**ம்

''நாமார்க்கும் குடியல்லோம், நமனே அஞ்சோம்'' என்*ருரே அப்பர் சுவாமிகள். அவர் கடைசிவரை* யிலே தன்ளே ஒருஇறைவனின் குடிமகதைக் கரு திரை தவிர, ஒரு அரசனின் குடிமகளுகக் கருதவில்லே.

—**அ**ர்த்தமு**ள்**ள இந்துமதம்

எனவே ஒரு சமுதாயத்தின், என் ஒரு நாட்டின் பரா தன நாகரிகத்துக்கு, உறைவிடம் கோயிலும் குளமுமே. மன்பதைக்கு வசியும் வளமும் அளித்து, பசியும் பிணியும் கீர்க்கன குளங்கள், உயிர்க்குயிரான ஆத்ம ஞானத்தை ஊட்டி வாழ்வில் நிம்மதியையும், நித்**தி**யசாந்**தியையு**ம் அளித்தன கோவில்களே. எச்சமயத்தோர்க்கும் இது சம் மதமே, மனிதனுக்கு இருதய மெப்படி முக்கியமோ, அவ் வளவு நாட்டுக்கு இன்றியமையாதது நீர்த்தேக்கங்களே. நீரை வயல்களுக்குக் கொண்டு செல்லும் கால்வாய்களே இரத்த நாடிகள். ஜீவ சக்தியையும் பலத்தையும் அரோக் கியமான வாழ்வையும் தாங்கிச் சென்று, புராதன் கிரா மங்கட்கு இவைதாம் உயிர் கொடுத்தன'' என்ற ரெறி லைட் பரார் **என்ற ஆசிரியர் இலங்கையின் பண்டைக்கா** லக் குளங்களின் மேன்மையை எடுத்துக் கூறியுள்ளார் இந் தக் குளங்கள் கூட ஆலயங்களே அண்டியே அமைந்திருந் தன. மன்னைவக வாழ்வுக்குத்தேவையான உணவளிப் பன இக்குளங்களே. கோயில்களோடு அண்டி வரும் புனித தீர்த் கங்களாயின.

விண்ணுலக வாழ்வைக் குறிப்பன கோ**வில்க**ள். என வேதான் ''திருக் கோவிலில்லாத திருவிலாரும்'' என்றூர் அப்பரடிகள். 'காவிலுள் சுனேயங் கடலுடன் சூழ்ந்த கோணமாமலேயமாந்தாரே'' என்பது சம்பந்தர் வாக்கு குளத்தினுல் வாழ்வு பெறும் ஜீவன் கோயிலிலே சாந்தி பெற்ற விடுதலேயடைந்தது. இவ்வாறு சமயமும் சமுதாய மும் ஒன்றிணந்த நிலயிலே இந்துதர்மமும், அதன் நாக ரிகமும், மிகத் தொன்மையானதாகப் பேசப்படுகிறது. சிந்துவெளி நாகரி**கம்** இதற்குச் சான்று பகர்வகாக வா லாற்று வல்லுநர்கள் வரையறுத்துக் கூறியுள்ளனர். இமயந் தொட்டு இந்தோனேசியாவரை கங்கையிலிருந்து மானிக்க கங்கைவரை இந்துமதம் அனுஷ்டானத்திலிருந்து வருகி றது. ஈழத் தமிழர் இந்நாட்டுப் பழங்குடிமக்கள் மட்டு மல்ல சைவம் கண்ட சமுதாயமுங்கூட. மறைந்துபோன குமரிக்கண்டம், இந்தியா, இலங்கை என்பவற்றை உள்ள டக்கியதாயும் இருந்தது. சங்கம் வைத்துத் தமிழ் வளர்க்க காலத்தில் ஈழத்துப்புலவர்கள் மதுரையிலிருந்து தமிழாய்ந் துள்ளனர். மேலும் சாக்தம் வருவதற்கு முன்னரே சைவம் நிலவியுமிருக்கிறது. இராவணன் மண்டோகரி என்போர். சைவசமயிகளாய் இருந்து திராவிடப்பண்பாட்டை ஒம்பிக்

ஆத்மஜோத

### வல்லிபுரம் ஆழ்வார் சுவாமி ஆலய வரலாறு

— கவிஞர் முருகவே பரமநாதன், வல்லிபுரம்-புலோலி — கோயிலும் குளமும் குலவிடும் நாடு

''மக்கள் துங்கம் உயர்ந்து வளர் கெனக் கோயில்கள் சூழ்ந்ததும் இந்நாடே'' –அமர கவி பார இயார்

மனிதகுல வரலாறு இன்று வெகுதூரம் ஆராயப்பட்டு ூ**விட்டது**. நந்திக் கரையிலும், குளத்தை அண்டியும், எப் பொழுது மனித இனம் வாழத்துவங்கியதோ, அப்பொழுது தான் அவனுக்கு ஒய்வும், ஆறுதலும் கிடைத்தது இந்த ஒய்வும் ஒழிச்சலும் அவனுடைய சிந்தனேகளே ச கிளப்பி, அகவாழ்வுக்கும், புறவாழ்வுக்கும், ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்தது. கலேகளும், கல்வியும் பிறந்தன. ஆடலும் பாட லும் அவனுடைய பொழுதுபோக்காகி, கலேகளாகவே பர்ணமித்தன. அந்தக்கல்கள் கூடத் தெய்விக நிலேக்கு ஒங்கி வளர்ந்தன. அவனுடைய சிந்தனுலோகம் இம்மை பையும் கடந்து நின்றது. உலகியலேவிட்டு, மெய்யியல் என்று ஒன்று இருப்பதாக உணர்ந்த மனிதன், அந்த உண் மையைக்கோட வெகு தூரம்-நெடுந்தூரம்– நடந்தான் அப் . பா லுக்**க**ப்பா**லான** செம்பொரு*ளேக்காண்* பதே அவனுடைய அறிவுலக ஆய்வாய் இருந்தது அறிவிய<sub>னி</sub>ம், அழகிய<u>லு</u> மவனுடைய இறச்சைகள் ஆயின. அன்றுட வாழ்வில் ஒரு மனிதன் எத்தனேயோதடவை நான் நான் எனக்குளறிக கொண்டே இருக்கிறுன். நான் என்று சொல்லும் பொரு Gளது அதன் உருவம் என்ன என்பதைப்பற்றி அவனுல் தெரிந்துகொள்ள முடியவில்லே. விளங்காத பதிர்களே விஞ் **சூர வத்தின் மூலம் விளக்கிலிடும் விஞ்ஞானியால் கூ**\_க் காணமுடியாத, **இந்தப்**புரியா**த புதிரு**க்கு மெய்ஞானம் விடைகன்டது. நான்யார், என்னுள்ளம் யாற் என்பதை இலகுவிலே விளக்கும் நெறியாகச் சைவம்–நீதி பேசிற்று. கோறில்களேக்கட்டினுன்; குளங்களே வெட்டினுன், கோறில் கள் கலேக்கும், கலேயின் கருவூலமான பக்திக்கும், ஏன் முத் திக்குமே இருப்பிடமாயின. கோயில்களே உருவாக்கியது போலவே, குளம் தொட்டு வளம் பெருக்கினன் இக் கோட்டமுங் குளமுமே அவனது இரு நயமாகவும், மூச்சின் உயிர்ப்பாகவும் இருந்தன இதனுலோ என்னவோ குள மும் கோட்டமும் அமைத்தவன் குளக்கோட்டு மன்னன் ஆனன்.

128

காத்தனர். மாந்தை என்னும் மாதோட்டம் மாபெருஞ் சந் தையாயும் மிளிர்ந்திருக்கிறது. பாடல் பெற்ற தலங்களும், புராதன ஆலயங்களும் நிறையக் காணப்படுவதோழத்தின் தனிச்சிறப்பாகும்.

ஈழம் இயற்கையழகுமிக்க தீவு. பாரத மணித்திருநாட் டின் முத்துப்பதக்கம் போல் அமைந்து கிடக்கிறது. இந்து மகாசமுத்திரத்தின் நுழை வாயிலான இலங்கையை நாடிப் பல யாத்திரீகர்கள் வந்திருக்கிருர்கள். இதற்கு நித்திலத் தீவு என்னும் பெயரும் உண்டு. ஒங்கியுயாந்த மலேச் சிகரங் கள், நெளிந்துபாயும் நதித்திரள்கள். காடெலாம், கடற் கரையெலாம் பசுலம். நாடெலாம் செந்நெல், நாட்டின் நதியெலாம் மணிகள் தேயி**ல**யும், தென்*வே*யும், இறப்ப ரும். கோப்பியும், கொக்கோவும், மிளகும் நம்நாட்டுச் செல்வங்கள். ஆலயங்களுக்கோ குறைவில்லே. தெய்வந் அறையிலிருந்து, பருத்**தித்**துறைவரை; காங்கேசன் துறையி லிருந்து மாத்தறை வரையும், கரையோரமாயமைந்த திருக்கோவில்களே நமக்கு அரண் செய்கின்றன. சைவம் மாத்திரமல்ல பௌத்தமும் ஒன்றிணந்து வழிபடும் தலங்க ளும் பலவுண்டு. தென் கோடியிலுள்ள விஷ்ணு தலமான தெய்வந்துறை (தேவிநுவரை) எல்லோராலும் போற்றப் படும் ஸ்தலமாகும், இபின்பட்டூட்டா இத்தலத்துக்கு வந்த தாக வரலாறுகள் கூறுகின்றன. இவ்வாறு இலங்கையின் கரையைச் சுற்றியுள்ள பேர்பெற்ற தலங்கள் இந்துக்களாற் போற்றப்படும் ஆலயங்களாகும். இவற்றிலே மூர்த்தி, தலம், தீர்த்தம் மூன்றும் ஒருங்கேயமைந்த சிறந்த கேடித்தி ரங்களில் ஒன்று வல்லிபுரம் (ஆழ்வார் ஆலயம்) ஆகும். இதுவும் தெய்வந்துறையைப் போல, வடகழ் கரையில் பருத்தித்துறையைச் சேர்ந்த வல்லிபுரம் என்னும் ஊரில் அமைந்திருக்கிறது.

> • 'மூர்த்தியருளும் முறைசேர் தலநலமும் தீர்த்தத் இருநிறைவும் சேருமருட் --- கீர்த்தியித நல்லவோர் ஆலயத்தை நாடி நான் போற்றுதற் கல்லேவின்றுனேனறி''

என்று கருடாழ்வார் தூது தலமகிமையைப் பாடுகிற து.

இப்படி இத்தலத்தைப் பற்றிய வரலாற்றை தட்சிண கைலாச புராணம், தட்சிண கைலாச மான்மியம் என்பன வற்றிற் காணலாம். என்ழுலும் சிங்கள் மொழியிலெழுந்த

#### ஆத்மஜோதி

இலக்கியத்திலும் இவ்வரலாறு உண்டு. சிங்கள மொழியிலே சந்தேச காவியங்களென்று கூறுவது தூதுப் பிரபந்தங்க ளேயே. இப்பிரபந்தங்கள் 14ம் நூற்ருண்டின் பின்னரே எழுந்தன. இப்பிரபந்தங்கள் பெரும்பாலும் ஈழநாட்டில் மத்திய காலத்தில் வாழ்ந்த தமிழ் மக்களின் வரலாற்றை யும், அவர்களின் பழக்க வழக்கங்களேயும், சிங்களப் புல வர்களிடையே தமிழ் மொழி பரவியிருந்த தன்மையையும் செவ்வனே எடுத்துக் காட்டுகின்றன. அது மட்டு மின்றி ஈழத்தின் புராதன இந்துக்கோயில்களேப்பற்றிய குறிப்புக ளுமுள.

இவற்றிலே செலகினி சந்தேசம், (மலேமயினு விடுதாது) மயூர சந்தேசம் (மயில் விடுதாது) கஹகுருலு சந்தேசம் (மஞ்சட் குருவி விடுதாது) கோகிலவு சந்தேசம் (குயில் விடு தாது) என்பன சில. மஞ்சட்குருவி விடுதாது கதிர்காமச் சிறப்பை வியந்து கூறுவதுபோலவே, குயில் விடுதாதும் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள புன்னூலே வரதராஜப் பெருமாள் கோவிலேயும், வல்லிபுரக் கோவிலேயும் பற்றிப் பாடியுள் ளது. ஆலயத்தின் புராதனத்துக்கும், புனிதத்துக்கும் இஃ தோர்சான்ருகும். முதலியார் இராஜநாயகமவர்களின் இக் கூற்றை (Ancient Temples of Sri Lanka) ஈழத்தின் புராதன இந்து ஆலயங்களென்னும் நூலில் 57-ம் பக்கத்திலதன் ஆசிரியர் பின் வருமாறு எழுதியுள்ளார்.

"The oldest Temple in Jaffna, Didicated to Rama and Krishna. Were at Vallipuram and Punnalai Respectively and they are Mentioned in the Kohilasandesa"

Writed Mudaliyar C. Rasanayagam.

### குடிசையிலிருந்து கோபுரம் வரை

ஆதியிலே கோயில்கள் மரத்தின் கீழும், குளக்கரையி லும், ஆற்ரேரங்களிலும் அமைக்கப்பட்டன. ஒரு விருட் சத்தின் நிழலே கோயிலாயும், விருட்சம் இறைவடிவமா யும் போற்றப்பட்டது. அப்படியான கோயில்கள் வளர்ந்து குடிசையாயும், கீற்று ஒலேக் கொட்டிலாயும் மாற்றமடைந் தன. மண்ணினுலும் மரத்தினுலும் கட்டப்பட்ட ஆலயங் கள் நாளாவட்டத்தில் வானளாவிய கோ பு ரங்க ளின் நிலேக்கு மாற்றமடைந்தன. ஈழத்திலே இராச கோபுரங்க ளோடு கூடிய ஆலயங்கள் வெகு அருமையாயினும், அண் மைக் காலங்களில் தென்னக மோடியிலே பல இராச கோபுரங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பழங் கோயில்களேப் பற்றி அப்பரடிகள் இப்படிப் பேசுகிருர். (தொடரும்)

# Same naun

வித்துவான் கோ. கோவிந்தசாமி–தமிழாங்ரியர் இருமுக்கூடல் (அஞ்சல்), செங்கற்பட்டு மாவட்டம்-தமி

செந்நெல்லும் கரும்பும் செழித்து வ**ள**ம் கொழிக்கும் சிற்றூர் ஆதனூர்**. பண்புமிக்கவர் பலர் அவ்வூரிலிருந்த** னர். அதேபோல் பண்பிற் குறைந்தவர்களும் இருக்கத் தான் செய்தார்கள்.

ஒருநாள் பித்தன் ஒருவன் அவ்வூரினுள் நுழைந்துவிட் டான். அவன் சிறிது நேரம் ஆடுவான். பிறகு பாடுவான். கந்தலாடைகளேக் கழுத்திற் சுற்றிக்கொள்வான். சில நிமி டங்களுக்குப் பின் அழுவான். தொழுவான் திடீரென்று சிரிப்பான் அவனுடைய செயல்களேக் காண்போர் எவரும் அவன்மீது இரக்கங்கொள்ளாமலிரார். பித்தனே பிறரிடம் எதையும் கேட்பதில்லே. எவரேனும் உணவளிப்பின் பெற் றுக் கொண்டு உண்பான். யாருக்கும் தீங்கு செய்வதில்லே.

பண் பற்றவர் சிலர் பித்தன் மீது கல்லெறிந்து அவணேத் துன்புறுத்த முற்பட்டனர். கல்லடி பட்டும் கல்லெறிந்த வர்களே அவன் ஒன்றும் செய்யவில்லே;

பண்புடையோர் கல்லெறிந்தவர்களேச் கண்டித்த தோடு பித்தீனயும் காத்தனர்.

"பெரியவர் ஒருவர் மற்றெருவரிடம் இப்பித்தன் மார் தெரியுமா" என்றுர்.

"'எனக்குத் தெரியாது யாரிவன்?'' என்றுர் எதிரே இருந்தவர்.

"இவன் வளவனூர் செல்வந்தர் வடிவேலஞர் மகன்''

\*'என்ன? அவர் மகனு?''

''ஆமாம். அவனேதான்…''

''இவன் இந்நிலேயடையக் காரணம்....''

''எல்லாம் இவன் சேர்ந்த இனம்தான் காரணம்...''

''என்ன சொல்கிறீர்கள் **இன**மா…?''

''உம்… இனம்தான்''

தீயவர்களுடன் நட்புச்கொடைதால் இவனுடைய செல்வம் தீய வழியில் செல்ல நோந்தது. தன் தந்தை இருந்தவரை அவருக்கு அடங்கி இருந்தான். அவ ரது மறைவிற்குப் பின் தீய வழியில் சென்று தம் செல்வ மனேத்தையும் இழந்து விட்டான்.

#### **ஆத்**மஜோ தி

செல்வமிழந்த பின் இவன் நண்பர்களும் இவனே விட்டு விலகிவிட்டனர். தீய நண்பர்கள் சேர்க்கை எத்தன்மையது என்பதைப் பிறகுதான் உணர்ந்தான். செல்வமணத்தை யும் வீணுக்கிவிட்டோமே என்ற நினேவில் பித்தஞைக மாறி விட்டான். பரிதாபத்துக்குரியவன்.''

"நல்லினத்தைச் சேர்ந்திருந்தால் இவனது செல்வம் வீணுகியிருக்காது. அது இவனுக்குச் சிறந்த துணேயாக இருந்திருக்கும். தீயினத்தின் சேர்க்கையால் இவன் இப் போது துன்புறுகிரு**ன்'' எ**ன்றுர் அங்கிருந்த ஒருவர்.

அவர் கூறுவது முற்றிலும் உண்மை. நல்லோரினத் தைச் சேரின் அது நன்மை பயக்கும் தீயினத்தைச் சேரின் அது தீமை பயக்கும் நல்லினத்தின் மிக்கதுணே ஒருவனுக்கு வேறெதுவுமில்லே. தீயினத்தைவிட அல்லல் தருவதும் எது வும் இல்லே.. என்பதை

''நல்லினத்தின் ஊங்கு துணேயில்லே தீயினத்தின் அல்லல் படுப்பதூ உம்இல்''

எனக் கூறுகிருர் வள்ளுவர் பெருந்தகை.

நிலத்தினது வளத்திற்கேற்பச் செழித்து வளரும் நெற் பயிரைப் போல் தத்தம் இன நலத்திரைல் சான்ரேர் மேன் மேலும் சான்ருண்மையுடையவராக மிளிர்வர். மரக்கலத் தின் வலிமையைக் கொடிய புயற்காற்று சென்று கெடுத் தாற்போன்று சான்ரேர் தீயினத்தைச் சேரின் அவர்களு டைய சான்ருண்மை அழியும்.

பாலுடன் கலந்த நீர் பாலாகித் தோன்றுமேயன்றி நீராகத் தன்நிறம் தெரியத் தோன்றுது. சிறியோர் சான் ரேர்களேச் சேரின் அவர்களின் சிறுமை மறைந்து பெருமை யைத் தரும்.

சான்றோ் மனநலம் நன்குடையவராயினும் தீயினத்தைச் சேருதல் கூடாது.

காடு தீப்பிடித்தால் அக்காட்டிலுள்ள சந்தனம் வேங் கை போன்ற மணங்கமழும் மரங்களும் அத்தீயில் வெந்து அழிந்து**வி**டும். அதுபோல் சான்ரேேரும் தீயினச்சேர்க்கை யால் தம் பெருமை குறைந்து அழிவர்.

''மனத்தான் மறுவிலரேனுந் தாஞ்சேர்ந்த இனத்தா**ல்** இகழப்படுவர்;–புனத்து வெறிகமழ் சந்தனமும் வேங்கையும் வேமே<sub>ச</sub> எறிபுனந் நீப்பட்டக்கால்''

எனக் கூறுகுறது ந**ா**லடியார்.

நிலத்தின் தன்மைக்கேற்ப மாறுபடும் தண்ணீரைப் போன்று மாந்தர் தம் இனத்தின் தன்மைக்கேற்ப அன்ஞர் அறிவும் மாறுபடும்.

**மனம் தூய்மை, செய்யும் செயல் தூய்மை இவ்விரண்** டும் தாம் சேர்ந்த இனத்தினது தூய்மை எப்படியோ அப்படியே அமையும்.

"மனம் தூய்மை செய்<mark>வினேத்</mark>தூய்மை இவ்**விரஸ்**டும் இனம் தூய்மை தூவா வரும்''

மனத்தினது நன்மை சிறந்ததாக இருப்பினும் சான் ேரூர்க்கு இனத்தினது நன்மை பெருமையைத்தருவதாகும்.

மாந்தன் உயிருக்கு ஆக்கமாவது மனநலம் இனநலம் எல்லாப் புகழையும் தரும். உள்ளத்தில் கரவுடைய மாந் தன் ஒருவன் தான் கொடை வள்ளல் போன்று நடந்து கொள்வதும் பிறர் தன்னேப் பாராட்ட வேண்டுமென்பதற் காகவே பொருளீந்து தன்னுடைய பெயரைக் கல்வெட் டுக்களில் பொறித்துக்கொள்ள ஏற்பாடு செய்வதும் உண் மையில் அறமாகுமா எனில் அஃது அறமன்று. அறமாவது மனத்தின் கண்மாசின்றி இருத்தலேயாகும்,

#### ''மனத்துக்கண் மாசிலஞத லனேத்தறன் ஆகுல நீர பிற'்

ஒருவன் மனக்குதிரையைத் தன் வயப்படுத்தாது அதன் போக்கிற்கு விட்டு விடின் சீரழிய நேரிடும். அதஞல் தான் மாந்தன் நல்லினத்தைச் சேர்வதோடு தம் மனத்தையும் அதன் வழி செல்லாமல் அடக்கி நன்னெறியில் செலுத்த வேண்டும். ''மனம் போன போக்கெல்லாம் போக வேண் டாம்'' எனக் கூறுகிறது உலக நீதி. மனம் செம்மையாக இருப்பின் மந்திரமேதும் சொல்லவேண்டிய அவசியமில்லே "மனமது செம்மையானுல் மந்திரஞ் செபிக்கவேண்டாம்' என்று கூறினர் ஆன்ரோர்.

மனத்தினுள் வஞ்சீனயான எண்ணங்களே வைத்துக் கொண்டு வெளியே நல்லவஞக நடிக்க முற்படும் மாந்த னுடைய உறவே கூடாது.. என்கிரூர் இராமலிங்க அடிகள்.

#### "உள்ளொன்று வைத்துப் புறமொன்று பேசுவார் உறவு கலவாமை வே**ன்**டும்*"*

நல்லோரினத்தைச் சார்ந்**து நன்மனத்துடன்** மிளிர் வதே மாந்தர்க்குச் சிறப்பைத் தருவதாகும். சுவாமி ராமதாஸ் அ**ருளுரைகள்** 

## நடப்பவை யாவும் நன்மையின் பாற்று – தமிழ் வடிவம்: ம. இ. இதம்பரப்பிள்ள –

மிசீர் என்னும் மாகாணத்தில், இதில் சொல்லப்படும் சம்பவம் நிகழ்ந்தது. ஒரு வறியவன்-பர மபக்தன். காட்டுக் கருகே குடிசை ஒன்றில் வாழ்ந்துவரலானுன். அவனுடன் மனேவியை விட உழைக்கும் எருது ஒன்றுதான் உழைத்து. இக் குடும்பத்துக்கு இந்த எருது ஒன்றுதான் உழைத்துட்டும் உழைப்பாளியாக இருந்தது. எருதின் முதுகில் பொதியை வைத்து நகர்ப்புறத்திலுள்ள சந்தைகளுக்குக் கொண்டு செல்வான், வீடுகாக்கும் நாயும் ஒன்று இருந்தது. இத்தனே யோடு ஒரு கிளியையும் மிகவும் ஆசையோடு (அவர்களுக் குப் பிள்ளேகள் இல்லே) வளர்த்து வந்தனர். இக்கிளி இரவு கழிந்து விடியும் நேரம் பார்த்து '' எழும்புங்கள்? இறைவ னுக்கு தோத்திரம் சொல்லுங்கள் அப்பா!'' என்று கூறிக் கூறிக் கூப்பிடும்.

ஒருநாள் அடவியிலிருந்து ஒரு சிங்கம் வந்து இந்த ஏழையின் எருதைக் கொன்று விட்டது. சிங்கத்துக்கஞ்சிய நாய் லீட்டுக்குள் ஒளித்துக் கொண்டது. விடிந்ததும் குடி யானவன் எழுந்தான். மாடு இறந்து கிடப்பதைக் கண் டான். ''இது மிகவும் நன்று! ஆண்டவன் செய்வது எல் லாம் நன்மைக்கே! ஆண்டவனது ஆணேப்படியே இது நடந்து விட்டது. ஆகவே இதனுல் நன்மையல்லாது வேறில்லே'' என்றுன்.

இவ்வார்த்தைகளேச் செவிமடுத்த இல்லக்கிளத்தி மிக வும் அதிருப்தி கொண்டாளாயினும் ஒன்றும் சொன்ஞ ளில்லே. துன்பங்கள் ஒருபோதும் தனித்து வருவதில்லே. அன்று மாலே ஏதோ ஒரு சந்தர்ப்ப சூழ்நிலேயில் கிளி கூட்டி லிருந்து வெளியே வந்தது. அதனே அங்குள்ள நாய்பிடித்துக்

தாள் அதிக **வியா**கூலமடையலா**ளுள்**. எவ்வாறு நாளாந்த வாழ்க்கையை ஒட்டுவது எ**ன்**ற பயங்கரப்பீதி அவ**ீள** வாட்டி வதைக்கலாயின.

பகலவன் சென்றுவிட்டான். இராப்போதாகின. இரு வரும் தூங்கலாயினர். விடிந்தெழுந்தனர். வெளிப்பக்கமா கச் சென்றனர். **எங்கு**ம் இ**றந்து** சிதறுண்டு கிடக்கும் முண் டங்களேக் கண்டனர். சென்ற இரவு கொள்ளேயர் கூட்டம் இவர்களது குடிசைக்கண்மையில் உள்ள நகரத்துக்குள். பகுந்து சூறையாடியுள்ளார்கள், ஒருவரையும் உயிருடன் விடவில்ஃல, லீடு வீடாகச் சென்று சட்டி பானே முதலிய எல்லாவற்றையும் எடுத்துச் சென்றுவிட்டனர். காட்டுக் க**ண்**மையாக ஏ**தும் வீடுக**ள் காணப்படி**ன், அ**த்தோடு நாய் களின் நடமாட்டங்களும் இல்லா திருக்குமாயின், வழமை யாக அவ்வாருன வீடுகளில் ஆள் நடமாட்டம் இல்லே என்றுதானே கொள்ளப்படுகின்றன. அவ்வாறு எண்ணி வந்த கொள்ளேயர் கூட்டம் இந்த ஏழையின் வீட்டுப்பக்கம் **செல்லா** து சென்று**விட்டனர்**. ஆகவே ஆண்டவன், தமக்கே உரிய, எமக்கெ**ல்லாம் புரியா த** முறையில், இந்த இறைவழி வாழும் ஏழையையும் இவனது இல்லா வேயும் இரட்சித்துள் ளார்-இறைவன்.

ஏழைக் குடியானவன் தமது மனேவியைப் பார்த்து, ''இதோ பார்! எங்கள் வீட்டு நாய் சென்ற இரவு உயிரு டன் இருந்துதிருக்குமாயின் எங்கள் உயிர் கொள்ளேயர்களி டம் சென்றிருக்கும். எருதைக் கண்டிருப்பார்களாயினும் நாம் தப்பியிருக்க மாட்டோம். கிளியும் எங்கட்குத் தீங் கையே கொண்டுவந்திருக்கும். இறைவனது பெருங்கரு ணேத் திறத்தினுலேயே இவ்வாழுன சூழ்நில்பைத் தரு வித்து எம்மை இன்னும் அவனது அருமை பெருமைகளே முழுக்க முழுக்க கண்டின்புற்று வாழவிட்டுள்ளார். ''நடப் பது யாவும் நன்மைக்கே'' என்பதில் இன்னும் உனக்குச் சந்தேகம் இருக்குமா; என்று பக்தன் தன் பத்தினியிடம் கேட்டான்.

134 கான்றுவிட்டது. இதனேக் கண்ணுற்ற வீட்டுத் தலே வன், ''நன்று! மிக நன்று! இறைவன் மேன்மையானவற் றையே என்னுளும் செய்வார்'' என்று சமாதானமும் சொன்னுர். அவ்வாறு வீட்டுத் தலேவன் மீண்டும் எல்லாம் நன்மைக்கே என்று கூறியதும் தாங்கொணுத் துக்கத்தில் மனேவியானவள், தன் தலேயிலும் மார்பிலும் அடித்துக் கொண்டாள். கோப மிகுதியினுல் செய்வதென அறியாத வளாய் ஒரு எதிர்ச்சொல்லும் சொல்லாதிருந்து விட் டாள். ஒருசில வேளேக்குப் பின்பு எவரோ ஒருவர் வந்து ''உங்கள் நாய் ஏதோ தாங்கமுடியாத வலியினுல் துடி

துடித்துப் புரளுகின்றது'' என்று சொன்ஞர். அந்தக் காவ லனும் காலனுக்குத் தன் ஜீவணத் தந்து உறங்கிவிட்டது. மீண்டும் வீட்டுத் தலேவன், ''இறைவன் செய்வது எல்லாம் நன்மைக்கே'' என்று கூறிஞன்.

ஆற்றெருணுத் துயரம் பொங்கிவரத் தன் புருஷனேப் பார்த்து, 'கருத்தில்லாத இந்தச் சொற்களின் வடிவம் தான் என்ன? எங்கள் ஜீவனத்துக்கு ஒரு ஆதாரமும் இல் லாமல் பட்டினியாக இருந்து காலம் கழிக்க வேண்டியதே! ுடுக்கையை விரித்து விடியும்வரை தூங்கிக் கொள்ளுங்கள். உணவு தந்த எருதும், நித்திரை விட்டு எழுவதற்கு உதவிய ிளியும் எங்களேவிட்டகன்று விட்டன. நன்றியுள்ள நாயும் நமனுலகம் நண்ணிவிட்டது. எவராவது ஒருவர் எங்களேயும் இந்த உயிர்கள் சென்ற சுடலேக்குக் கொண்டு விடுவார்கள். அப்போது ஆண்டவனின் அற்புதச் செயலின் சிறப்பை நீங்கள் நன்றுக அறிவீர்கள்.'' என்று கூறினை.

''எது நடந்துவிட்டதோ அதனே எவராலும் மாற் றவோ, நிறுத்தவோ முடியாது'' என்று குடியானவன் மிக வும் அமைதியாகவும் சந்தோசமாகவும் கூறிஞன். நடப் பது யாவும் ஆண்டவனின் அனுமதியின் பேரில் நடப்பது என்ற அசையாத நம்பிக்கை கொண்டிருந்தான். அவனது மீனவியின் கேலி நிறைந்த ஆவேசப் பேச்சினுல் அவன் ஒரு விதமாகவும் ஆட்டங்காணவில்லே. ஆனுல் அவனது அகத் ஆத்மஜோ 🕱



- இருமுருக கிருபானந்தவாரியார் ---

சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி

சிவபெருமானுடைய சக்திகள் நான்கு:- அருள் சக்தி, போர் சக்தி, கோப சக்தி, புருஷ சக்தி.

அருள்சக் டு — பார்வதி		போர் சக்தி — காளி
கோப சக்தி — துர்க்கை	$\phi_{ij} = -\infty$	புருஷ சக்தி – விஷ்ணு

*ு அரியலாள்* தேவி**யில்லே ஐயன்** ஐயாறஞர்க்கே''

என்பது அப்பர் வாக்கு.

முக்கண்ணன் — முக்கண்ணி 👘 சங்கரன் — சங்கரி

திரிடிரசுந்தரன் — திரிபுரசுந்தரி என்பது போல், அரன் — அரி எனவந்தது: ஆகவே திருமாலின் வழிபாடும் அம்பிகையின் வழிபாடும் ஒன்றென உணர்க.

திருக்கோயில் களில் காட்சியளிக்கும் துவாரபாலகர்களில் ஒருவர் ஆள்காட்டு விரலேக் காட்டி நிற்பது உள்ளே வழிபடச் செல்வோர்க்குக் கடவுள் ஒன்றே என்பதை அறிவுறுத்துகிறது. மற்ரெரு துவார பாலகர் ஒரு கையை விரித்துக் காட்டுவது, கடவுள் ஒன்றைத் தவிர வேருென்றில்லே என்பதை உணர்த்துகிறது. இதையே 'ஏகம் ஏவ அத் வீதியம் ப்ரம்மம்' என்று வேதம் கூறுகின்றது. கடவுள் ஒன்றேதான்: இரண்டாவது இல்லே என்பது இதன் பொருள்.

எனவே, தெய்வ **வழிபாடு செய்வோர்** தெய்வபேதம், மூர்த்தி பேதம் குறித்து மாறுபட்டு மலேயாது நிலேயாய அன்புடன் ஒருபொரு ீளத் தியானித்து வழிபட வேண்டும்.

- ீயாதொரு தெய்வங் கொ**ண்**டீர் அத்தெய்வமா<sup>®</sup> யாங்கே
- மாதொரு பாகனர்தாம் வருவர்'' சிவஞானசித்தியார்.
- ' 'ஆரொருவர் உள்வார் உள்ளத்துள்ளே அவ்வுருவாய் நிற்கின்ற அருளும் தோன்றும் ' – அப்பர்

ஒரு காகிதத்திற்கு இரண்டு பக்கங்கள் இருப்பது போல், தெய்வத் திற்கும் இரண்டு பக்கங்கள் உண்டு. ஒன்று தட்பம்; மற்றெருன்று வெப் யம். வெப்பமும் தட்பமும், சமமாக இருந்தால்தான் மலர் மலராகச் காட்சியளிக்கும். வெப்பம்மிகுந்தால் மலர் வாடும்; தட்பம் மிகுந் தால் மலர் அழுகும்.

#### **ஆ த்**மஜோ தி

இந்த உடம்பும் **சீதோஷ்ணத்தா**ல் தான் வாழ்கின்றது. ஒரு சமயம் இந்த உடம்பில் சூடு குறையுமானுல் சுற்றத்தார் சூழ்ந்து கொள்வார்கள்: மருத்துவர் வந்து "TOO LATE" என்று கூறி 'அவர் விரும்பியதெல்லாம் கொடுங்கள்' என்று சொல்லுவார். ஆகவே, உலகிற்கு வெப்பமும் தட்பமும் இன்றியமையாதவை. வெப்பத்தின் நுண்மை சிவம். தட்பத்தின் நுண்மை திருமால். வெப்பத்தின் நிறம் சிவப்பு. தட்பத்தின் நிறம் பச்சை. எனவே, சிவமூர்த்தி பவளம்போல் மேனியன். திருமால் பச்சைமா மலேபோல் மேனியன். சிவம் அனல் ஏந்தி வீளயாடுகின்றது. திருமால் ஆழியிடைத் துயிலுகின்றர். சிவா லயத்தில் வெந்த நீற்றையும், விஷ்ணு கோயிலில் தீர்த்தப் பிரசாதத் தையும் வழங்குகின்றுர்கள்.

பாதி சிலம், பாதி விஷ்ணு, இந்தத் தத்துவத்தைச் சிவமூர்த்தங் கள் இருபத்து ஐந்தினுள் சேசவார்த்த மூர்த்தம் என்பது தெரிவிக் கின்றது. சங்கரநாராயணர் கோவிலும் இதற்குச் சான்று.

' 'தாழ்சடையும் நீள்முடியும் ஒள்மழுவும் சக்கரமும் சூழரவும் பொன்நானும் தோன்றுமால் – வீழும் திரண்டருவி பாயும் திருமலேமேல் எந்தைக் கிரண்டுருவும் ஒன்றுய் இசைந்து'' என்று ஆழ்வார் கூறுகிறுர்.

சிதம்பரம், திருநெல்வேலி, காஞ்சிபுரம், திருக்குற்றுலம், திரு வருணே மூதலிய திருத்தலங்களில் உள்ள சிவாலயங்களில் திருமாலும் காட்சிதருகின்றுர்.

#### ஏன் வணங்க வேண்டும்?

நம்பிடைப் பலருக்கும் இறைவனே ஏன் வணங்க வேண்டும்? வணங்காவிடில் என்ன? மனித வாழ்வில் இறையுணர்ச்சி இல்லாமல் வாழ முடியாதா? நாம் வணங்காவிடில் கடவுளுக்கு என்ன நஷ்டம்? என்ற விஞக்கள் உள்ளுணர்வில் எழுவது இயல்பு. இவைகளுக்கு விடை காண முயல்வது முறை.

விலங்குகளும் உண்ணுகின்றன; உலாவுகின்றன; வம்சத்தை வளர்க்கின்றன; மனிதர்களாகிய நாமும் உண்ணுகின்றேம்; உறங்கு கின்றேம்; உலாவுகின்றேம்; மக்களேப் பெறுகின் றேம். இவை விலங் குகட்கும் மனிதர்கட்கும் ஒன்றுகவே அமைந் திருக்கின்றன. விலங்குக ளினின்றும் மனிதன் உயர்ந்து காட்சியளிப்பது தெய்வ உணர்ச்சி ஒன் றுலேயேதான்.

137

#### ஆத்மஜோ**த**

ஒரு கானகத்தில் விலங்குகளின் மாநில மாநாடு கூடிற்று. அதில் தலேமை தாங்கிய சிங்கம் ''விலங்குத் தோழர்களே! உயிர் வாழ்க் கைக்கு ஆடை அவசியமா? மனிதர்கள் ஆடைக்கு அவசியமின்றி அதி கம் செலவழிப்பது அறிவின்மையாகும். அது வருந்தத்தக்கது; கண் டிக்கத்தக்கது'' என்று கூறிற்று. இதுபோல் மனித வாழ்க்கைக்குக் கடவுள் வணக்கம் தேவையா? நாங்கள் கடவுளே வணங்காமல் வாழ வில்லேயா? என்று விஞவுவார்கள். மானம் உள்ளவன் ஆடை உடுப் பான். மனம் உள்ளவன் இறைவனே வணங்குவான்.

மனிதன் செய்கின்ற பாவங்களுக்கெல்லாம் கழுவாய் உண்டு நன்றி கொன்ற பாவத்திற்கு மட்டும் கழுவாய் இல்லே.

> ' எந்நன்றி கொன்றுர்க்கும் உய்வுண்டாம் உய்வில்லே செய்ந்நன்றி கொன்ற மகற்கு ' --- இருக்குறள்
> '' ஆன்முல் அறுத்த அறனிலோர்க்கும் மானிழை மகளிர் கருச் சிதைத்தோர்க்கும் குரவர்த் தப்பிய கொடுமையோர்க்கும் குரவர்த் தப்பிய கொடுமையோர்க்கும் வழுவாய் மருங்கின் கழுவாயும் உள்ளன நிலம்புடை பெயர்வதாயினும் ஒருவன் செய்தி கொன்றேர்க்கு உய்தி இல்லென அறம் பாடிற்றே'' (பற நானா m-34)

(புறநானூறு–34)

எனவே, கழுவாய் இல்லாத பாவம் நன்றிகோறல் ஆகும். இதற்த நேர் மறுதல்யாக கிறந்த புண்ணியம் நன்றி மறவாமையாகும். இந்த உடம்பையும் உடம்பின் உறுப்புகளேயும், உள்ளுறை கருவி காரணங்க ளேயும் தந்தவன் இறைவன். கண்ணேக் கொடுத்தஇறைவன் கண் தூசு பட்டு மங்காமல் இருக்கும் பொருட்டு, கண்ணிற்குக் கதவுபோல் இமையும் கொடுத்தான். அந்த இலமயின் நுனியில் உரோமங்களே யும் அமைத்தான். உணவு உண்ணுகின்ற வாயில் உணவைத் துகள் படுத்த (Flour Mill) பற்களேயும் கொடுத்தான். வாய்க்குள் நுழை கின்ற பொருள நல்லனவா? அல்லனவா என்று சோதித்து உள்ளே அனுப்ப வாய்க்கு நேராக இரண்டு காவற்காரர்களேப்போல் இரு நாகிகளே அமைத்தார்: உண்ணுகின்ற உணவை பல் மெல்லவும், நாலில் நீர் ஊறவும் அமைத்தார். நம்முடைய உடம்பில் எல்லா அவ யலங்களிலும் நரம்புகள் உள. நாவில் மட்டும் நரம்புகள் இல ஏனே?

நரப்புள்ள பகுதிகள் சுளுக்கிகொள்ளும். நாவில் நரம்பு வைத் திருந்தால் ஒரு நாளுக்கு நூறுமுறையாவது சுளுக்கிக் கொள்ளும். விளக்கெண்ணேய் தடவி உருவவேண்டிவரும். இறைவன் கருணேயால் இடையருது பேசுகின்ற நாவை நரப்பின்றி படைத்துக் கொடுத் தான். அடீன் கொடுத்த நாவினுல் அவனுடைய நாமங்களேச்

## ஆத்மஜோ தி

சொல்லுதல் நன்றி பாராட்டுதலாகும். அவன் கொடுத்த தஃவயி ைல் அப்பரம பிதாவை வணங்குதல் நன்றிக்கடனும் ு வடமொழியில் காஃலயும் மாஃலயும் கடவுளே வணங்குவதை சந்தியாவந்தனம் என் பார்கள். சம்⊐செவ்வையாக. தியா=தியானித்து, வந்தனம்=வணங்கு வது சந்தியா வந்தனமாகும். இந்தச் சொல்ஃலப் பார்க்கினும் ஒரு கோடி மடங்கு பொருளாழம் உள்ளதாக கடவுளே வணங்குவதற் குக் காஃலக்கடன் என்று தமிழில் ஆன்ரேர் கூறினர். கொடுத்த கடணேத் திருப்பிக்கொடாதது. எத்துணேப் பெரிய பாபமாகுமோ. அத்துண் பெரிய பாபமாகும் இறைவஃன வணங்காதிருத்தல்.''என் கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே'' என அப்பர்பெருமான் குறிப்பிடு கின்றார்.

கருணேயே வடிவாகிய இறைவன் உயிர்களின் மீதுள்ள இரக்கத் இருல் இந்த உடம்பை வழங்கினுன் என்பதை முன்னர் அறிந்தோம். அவன் தந்த உடம்பினுல் அவனே வழிபடுவது கடமையாகும். இன் றேல் கடமையை மறந்த மடமையாகும். காவிரியில் ஒருவன் நீரா டுவது காவிரிக்கு நன்மைவிளேயும்பொருட்டன்று. தன் உடம்பிலுள்ள வெப்பம் தணியும் பொருட்டுக் காவிரியில் நீராடுகிருன். அதுபோல அருட்கடலாயிருக்கிற ஆண்டவனே வழிபட்டால் நம்முடைய பிறவி வெப்பம் தணிகின்றது.

"ஆர்த்த பிற**வி**த்துயர்கெட<sub>்</sub>நாம் ஆர்த்தாடும்

தீர்த்தன் நற்றில்லேச் சிற்றம்பலத்தே தீயாடும் கூத்தன்'' என்று மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் திருவெம்பாவையில் அருளிச் செய் கின்றார்.

ஆதலின் அப்பர் பெருமான் இறைவன் நமக்கு தலே முதலிய கருவிகளேத் தந்தான் என்று தெரிவித்து விட்டு அக்கரு விகளே நோக்கி இறைவழிபாடு செய்யுங்கள் என்று அருளிச் செய்கின்ரூர்.

''வாழ்த்த வாயும் நினேக்க மட நெஞ்சும் தாழ்த்த சென்னியும் தந்த தலேவனே சூழ்த்த மாமலர் தூனித் துதியாதே வீழ்த்தவா வினயேன் நெடுங்காலமே''

''தலேயே நீ வணங்காய்–தலேமாலே தலேக்கணிந்து தலேயாலே பலி தேரும் தலேவனே தலேயே நீ வணங்காய்.''

உடம்பின் பயன் இறைவனே வணங்குவதாகும். அறிவின் பயன் இறைவின அறிவதாகும். கல்வியின் பயன் கடவுளேத்தொழுவதாகும்.

1.39

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆத்ம**ஜோ த** 

—திருவள்ளுவர்

''கற்றதனுலாய பயன் என்கொல்? வாலறிவன் நற்றுள் தொழா அர் எனின்''

' 'சென்றது காலம் சிதைந்(து) இளமைநலம் நின்றதுசா வென்று நிணந்துருகி–மன்றில்

நடிக்கின்ற பால்வண்ணர் நாமமெண்ணு மாந்தர்

படிக்கின்ற நூல்எல்லாம் பாழ்'' — அதி**வீர**ராமபாண்டியர்

இறைவனுடைய திருவடியில் அன்பில்லாதவர் கல்வியின் பெருக் காலும், குலத்தின் முறுக்காலும் நன்மையடைய மாட்டார்.

- ''கற்றதனுற் றெல்வினக் கட்டறுமோ நல்லகுலம்
- பெற்றதனுற் போமோ பிறவிநோய் உற்றகடல்
- நஞ்சுகந்து கொண்டருணே நாதனடித் தாமரையை

நெஞ்சுகந்து கொள்ளா நெறி'' – அருணகிரியந்தாதி

ஆதலால், மனிதப்பிறப்புக்கு இறைவழிபாடு இன்றியமையாதது என உணர்க. ஒரு மாவட்டத்திற்கும், மற்ருெரு மாவட்டத்திற்கும் அரசாங்கத்தார் ஓர் எல்லேக்கல் அமைத்திருப்பது போல், விலங்கு கட்கும் மனிதனுக்கும் இடையில் இட்ட எல்லேக்கல் இறைவழிபாடா கும். இறைவழிபாடு இல்லாத மனிதன் விலங்கெனவும், இறைவழி பாடு செய்கின்ற விலங்கு தேவன் எனவும் உணர்க.

திருச்சிராப்பள்ளிக்கு அருகில் எறும்பு வழிபட்ட திருவெறும்பூரும் யானே வழிபட்ட திருவாணக்காவும் காட்சி தருகின்றன. எறும்பு முதல் யானோருக எல்லாவுயிர்களும் இறைவனே வழிபட வேண்டும் என்பதும் போதருகின்றது.

- ு எறும்பு கடை யாணதல் ஈசண்ப்பூ சித்துப்
- பெறுங்கதிகண் டுந்தேறுர் பேய்கள் அறிந்த
- உலகத்தா ருண்டென்ப தில்லென்பான் வையத்

தலகையாய் வைக்கப் நம்'' – முதுமொழிமேல்வைப்பு வழிபடும் முறை:

கோயிலில் வழிபடுவோர் நீராடி, தூய ஆடை அணிந்து, சமயச் சின்னங்கள் தரித்து, அன்புடனும் ஆசாரமுடனும் கோயிலுக்குச் செல்லுதல் வேண்டும்

கொடிம**ரத் திற்கு** வெளியே விழு**ந்து** வணங்குதல் வேண்டும். உள் பிரகாரங்களில் விழுந்து வணங்குதல் குற்றம்.

வீநாயகரை ஒருமுறையும், சிவமூரீத்தியை மூன்று முறையும், அம்பிகையை நான்கு முறையும் வலம் வருதல் வேண்டும்.

கோயிலில் ஒருமைப்பட்ட மனத்துடன் வழிபாடு செய்யவேண்டும். கோயிலில் வழிபாடு செய்வோர் வீண்வார்த்தைகள் பேசுவதும், எச்சில் துப்புதலும், பிற தீமைகள் செய்தலுங்கூடா. அர்ச்சகர் தரும் விபூதி, பிரசாதங்களேப் பயபக்தியுடன் இருகரங்களாலும் ஏந்திப்

#### ஆ**த்**மஜோ தி

பெறுதல் வேண்டும். பெற்ற பிரசாதத்தைக் கீழே சிந்துதலும், ஒரு புறத்தில் எறிவதும் பெரும் பாவமாகும். சண்டேசவரர் மீது நூல் இடுவதும், சிவலிங்கத்திற்கும், நந்திதேவருக்கும் இடையே போவதும் குற்றமாகும்.

கோயிலில் பிரசாதங்களே உண்டு கோயில் தூண்களில் துடைப் பது அனுசுதமாகும். கோயிலில் படுத்து உறங்குவோர் மறு பிறப்பில் மலேப்பாம்பாகப் பிறப்பார்கள். வழிபாடு முடிந்தடின் கொடிமரத் தின் அருகிலிருந்து வடதிசை நோக்கியமர்ந்து மூல மந்திரம் ஜெபேக்க வேண்டும், நன்கு இனிமையாக தோத்திரப் பாடல்களே அதிகம் சத் தம் போடாமல் இனிய குரலில் துதிக்க வேண்டும். கோயில் விளக்கு களில் எண்ணெய் இடுதல் வேண்டும்.

''விளக்கிட்டார் பேறுசொல்லில் மெய்நெறி ஞானமாகும்'' — அப்பர் கோயிலில் அணேகின்ற விளக்கை அபுத்தி பூர்வமாகத் தூண்டிய எலி மாபலிச்சக்கரவர்த்தியாகப் பிறந்து புகழ் பெற்றது.

> ''நீளுகின்ற நெய்யருந்த நேரெலியை மூவுலகும் ஆளுகின்ற மன்னவளுய் ஆக்கினேயே'' – திருவருட்பா வீட்டு வழிபாடு

இனி நாள் தோறும் குடும்பத்தில் உள்ளோர் அனேவரும் ஒன்று கூடி காலே அல்லது மாலேயில் வழிபடவேண்டும். வீட்டுத்தலேவன் ஒரு பாடலேச் சொல்ல ஏலேயோர் அதனே வழிமொழிந்து சொல்ல இறை வணே காதலுடன் வழிபாடு செய்யவேண்டும். இதஞல் குடும்பத்தில் ஒற்றுமை உண்டாவதுடன் அந்த வீட்டில் தெய்வகடாக்ஷமும் திரும கள் விலாசமும் உண்டாகும்.

#### கூட்டு வழிபாடு

ஒரு தனி இழையை எளிதில் அறுத்து விடலாம். பல இழைகள் ஒன்றபட்டுத் திரித்த சுயிறு (வடம்) தேரை இழுத்துவிடும். அது போல, பல அன்பர்கள் வாரத்திற்கொரு நாள் கோயிலில் ஒன்று பட்டு கூட்டு வழிபாடு செய்தால் திருவருளே ஈர்த்து விடலாம். முன் லீம் அன்பர் தினம் ஒன்றுக்கு ஐந்துவேளே தவருமல் தொழுவதும், கிறிஸ்தவ அன்பர்கள் ஞாயிறு தோறும் ஆண் பெண் அடங்கலும், தங் கள் தேவாலயத்திற்குச் சென்று நியதியாகத் தொழுவது போல், இந்துக்களாகிய நாம் குறிப்பிட்ட நாட்களில் ஆங்காங்குள்ள ஆலயங் களில் நியதியாக வழிபடுவது மிக மிக அவசியமாகும் அண்ணல் காத் தியடிகள் இறுதியாகப் பிரார்த்தனேக்கூட்டம் நாள்தோறும் நடாத்தி முடிவில் பிரார்த்தனேக் கூட்டத்திலேயே ஆத்ம சாந்தியடைந்தார். ஆதலால், அன்பர்கள், காதலாகிக் கசிந்து கடவுள் வழிபட்டு இக பர நலன்களே எளிதில் பெறுதல் வேண்டும், இறைவழிபாடு செய்து பிறவிப் பிணியை ஒழித்துப் பேரின்பப் பெருவாழ்வைப் பெறுவார்க ளாக! 142

ஆத்மஜோதி

ஹர்

பெரும் புலவர் கா.கி. தகைகோடி எம். ஏ., ஜெயகணபதி நிலயம், கந்தசாமி கோயில் குடியீருப்பு, கொடுங்கையூர், சென்னே 51- தமிழ்நாடு

பன்னெடுங்காலமாக அறிஞர்களின் விவாதத்துக்கு உரிய பொருளாயிருப்பது இத்தலேப்பாகும். சிலர் ஊழ் என்று சொல்லப்படும் விதிக்கே முதன்மை தருகிருர்கள். சிலர் இடையறுது செய்யப்படுதற்குரிய முயற்சிக்கே முதன் மைதருகிருர்கள். அதற்கான காரணங்களேயும் எடுத்துக் காட்டுகிருர்கள். கோவலன் கொலேயுண்டது ஊழின் வலியே என்று இளங்கோவடிகள் கூறுகின்ருர்.

்'வாழ்தல் வேண்டி ஊழ்வினே துரம்ப

நின்பால் கொலக்களப்பட்ட கோவலன் ்

என்பது அவர் கூறும் வாசகம்.

பழந்தமிழர் ஊழ் வினேயை நம்பினர். '' அஃது அவன வன் செய்த வினேயின் பயஞ்சு ஏற்படுகிறது என்றும் எண் ணினர். எடுத்துக்காட்டாகக் கணியன் பூங்குள்றஞர் தாம் பாடிய புறநானூற்றுப் பாடலில்,

> பதா வழிப்படு உம் புனேபோலாருண் முறை வழிப்படு உம் என்பது திற ஸோர் காட்டுயில் தெளிந்தனம், ''

என்று கூறகின்றுர். இதன் பொருள், ஆற்றின் ஒட்டத் தோடு செல்லும் படகைப் போல், உலர் ஊழின் வழியே செல்லும் என்பதாகும்.

தெய் வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனர், ''ஊழியல்' என்ற ஓர் இயலே அறத்துப்பாலின் இறு நியிலும், பொருள், இன்பப்பால்களின் முதலிலும் வைத்துள்ளார். நெத்குக் காரணம், கூறவந்த பரிமேலழகர். மக்கள் இம்மையில் அடைய வேண்டிய பொருளுக்கும், அனுபனிக்க வேண்டிய இன்பத்துக்கும் முதற்காரணமாக அமைந்துள்ளது ''ஊழ்'' என்றும், அந்த ஊழதான் விணேயின் படீரைப் அமைகிறது என்றும் சுறுகிருர். இதிலிருந்து நமக் டிரைகருக்குக் தெற் ஹெனப் புலப்படுகின்றது. அதாவது இந்த ஊழானது தன் செல்வாக்கை ஒருவனிடத்திலுள்ள பொருளின் மேலாவது அல்லது அவன் அடைகின்ற இன்பத்தின் மேலாவதுதான் செலுது அவன் அடைகின்ற இன்பத்தின் மேலாவதுதான் செலுத்தும் என்பதாம். திருவள்ளுவரும் பொருளுக்குக் காரணமாகிய ஊழைப்பற்றி ஆறு பாச்களிலும் இன்பத்

#### ஆத்மஜோத

துக்குக்காரணமாகிய ஊழைப்பற்றி மூன்று பாக்களிலும் கூறுகின்*ரூர்*.

இனி ஊழ் என்ற அதிகாரத்தின் முதற்குறளே நோக்குவோம்,

''ஆகூழால் தோன்றும் அசைவின்மை கைப்பொருள் போகூழால் தோன்றும் மடி

இதன் பொருள் என்னவெனில், ஒருவனுக்குப் பொருள் கிடைக்க வேன்டிய ஊழ் உண்டாளுல் முயற்றி உண்டாகும். பொருளி இழப்ப தற்குரிய ஊழ் உண்டாளுல் சோம்பல் உண்டாகும் என்பதாம். அப்ப டியாஞல் திருவள்ளுவர் திருக்குறவாப் பாடவேண்டிய அவசியமில்லே. எல்லாம் ஊழ் விணப்படியே நடக்குமென்முல் திருவள்ளுவர் எதற்கு? அவர் பாடிய ஒப்பற்ற நூலில்.

''எண்ணிய எண்ணியாங்கு எப்தும் எ**ண்**ணியார் திண்ணிய ராகப் பெறின்''

என்ற திருக்குறள்தான் எதற்கு? நிற்க, இங்கு நாம் ஒரு கருத்தை நன்கு சிந்தித்துப் பார்த்தல் வேண்டும். சோம்பல், முயற்சி என்பன பழக்கத்தால் வருவன.

''இலம் என்று அசைஇ இருப்பாறைக்காணின் நிலம் என்னும் நல்லாள்நகும்''

என்ற நிருவள்ளுவர் கூறக் காரணம் என்ன? மனிதன் எக்காரணத் தைக்கொண்டும்-

சோம்பியீருத்தல்கூடாது என்பதால் தானே? சோம்பியிருப்பவ னுக்கு நீதி நூல்களால் பயனில்லே.

முகற்கு நினயே சற்று நோக்குவோம். ''ஆகூழால் தோன்றும் அசைவின்மை'' இக்கொள்கையை வற்புறுத்துவதற்குத் திருவள்ளுவர் தம் அரிய திருக்கு றளில் ''ஊக்கமுடைமை'', ''ஆள் விண்யுடைமை'' என்ற இரண்டு அதிகாரங்களே வகுத்திருக்கின்றுர். அடுத்தது ''கைப் என்ற இரண்டு அதிகாரங்களே வகுத்திருக்கின்றுர். அடுத்தது ''கைப் பொருள் போகூழால் தோன்றும்மடி.'' இத்தகைய மடியை விலக்கு தற்கு ' மடியின்மை'' ''இடுக்கண் அழியாமை'' என்ற இரண்டு அதி காரங் வே வகுத்திருக்கின்றுர். இந்த நான்கு அதிகாரங்களேயும் ''ஊழ்'' என்ற ஒர் அதிகாரத்தின் விளக்கங்களாகக் கொள்ளலாம்.

தி தவள்ளுவர். பொருள் ஒருவவே விட்டு நீங்கு தலே, ''பரியினும் ஆகா 1 மபாலல்ல'' என்று கூறுகின்மூர். அதாவது, ஒருவன் தன் பொருள் எவ்வளவுதான் வருந்திக்காத் இருந்தானும், போகூழ் இருப் பீன், பாருள் அவனே விட்டுப்பிரியும் என்பதாம். ஆனுல் ஊக்கமு டைய வ பொருளினது பிரிவிற்கு இரங்கமாட்டான்.

> 'ஆக்கம் இழந்தேமென்று அல்லாவார் ஊக்கம் ஒருவந்தம் கைத்துடை யார்''

நில் பெற்ற ஊக்கமூடையவர் பொருன் இழந்ததற்கு வருந்தார்.

மேலும் அவர்கள் இடையருது முயற்சி செய்தால் பொருள்தானே வழிவினவிக்கொண்டு செல்லும்.

> ''ஆக்கம் அதர்வினு அய்ச் செல்லும் அசைவிலா ஊக்கமுடையா னுழை''

**இனி, இன்பத்தைப்பற்றிக்** கூறவந்த **திருவள்ளு**வர்,

''வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லால் கோடி

தொகுத்தார்க்கும் துய்த்தல் அரிது'' என்று திட்டவட்டமாகக் கூறுகின்றுர்.

''நன்றுங்கால் நல்லவாக் காண்பவர் அன்றுங்கால்

அல்லல் படுவது எவன்?''

என்றும் வினவுகின்றுர்.

இன்பத்தை விரும்புதலும் துன்பத்தை வெறுத்தலும் பாமரமக் களின் இயல்பு. ஆனுல் சான்றோர் இன்ப துன்பங்களேச் சமமாகக் கருதுவர். இனி இன்பதுன்பங்களின் இயல்புதான் எத்தகையது என்று நோக்குங்கால் இன்பதுன்பங்கள் அவரவர் தத்தம் மனத்தின்கண் ஏற் படுத்திக்கொள்ளும் ஒரு கோட்பாடேயன்றிப் பிறிதில்லே. எடுத்துக் காட்டாகப் பாகற்காய் சிலரால் விரும்பியண்ணும் பொருளாகவும், பலரால் வெறுத்தொதுக்கும் பொருளாகவும் உள்ளது. குற்றம் பாகற்காயினிடத்தில் இல்லே. அது போலவே சான்ரோர் இன்பத்தை வீழையார்; முயற்சியையே விரும்புவர்.

் இன்பம் விழையான் இடும்பை இயல்பென்பான் துன்பம் உறுதல் இலன்''

''இன்பத்துள் இன்பம் விழையாதா**ள்** துன்பத்துள் துன்பம் உறுதல் இலன் ''

ீ இன்பம் விழையான் விணவிழைவான் தன் கேளிர்

துன்பம் துடைத்தூன்றும் தூண்'' என்று வள்ளுவர் கூறுகிறூர். மூ**யற்சி**யுடையவன், முயற்சி செய்து **த**ன் குடியை உயரச் செய் தின்ற**வன்** இன்பத்தை விழையமாட்டா**ன்; வி**ணையையே விழைவான்; இத்தகைய முயற்சியடையவன் துன்பத்தை எவ்வாறு ஏற்றுக்கொள் கின்றுன் என்று கவனிப்போம். அவன் துன்பம் வருவது இயல்பென்று கருதுகின்றுன். தனக்கு வரும் வெள்ளத்தனேய இடும்பையை, அவன்தன் உள்ளத்தில், இடும்பையின் ஆற்றல் இவ்வளவே என்று எண்ணிய எண்ணத்தின் அளவிலேயே போக்கிவிடுகின்றுன்; அதைக் கண்டு நகுகின் முன்; மேலும் தனக்கு நேருகின்ற இடும்பையையே இன்பமாகக் கருதுகின்றுன்; அதன்மூலம் மனம் தளராது முயற்சி யடையவனுய் விளேயாற்றுகின்முன்; பகைவர் போற்றும் பண்பின யும் பெறுகின்ருன்.

"இடுக்கண் வருங்கால் நகுக; அத*ி*ன அடுத்தூர்வ தல்தொப்ப நில்''

"இ**ன்**னைம் இன்ப மெனக்கொள்ளின் ஆகுந்தன்

ஒன்னர் விழையுஞ் சிறப்பு' என்ற கூறுகின்றுர் வக்ளை முடிந்த முடிவாக,

ுஹழிற் பெருவலியாவுள மற்றென்று

சூழினுந் தான்முந் துறும்''

என்று ஊழின் ஆதிக்கத்தைக் கூறும் திருவள்ளுவர் இந்த ஊழின் வலிமையைத் தோற்கடிக்கும் வகையில்,

\*போறியின்மை யார்க்கும் பழியன்று; அறிவறிந்து

ஆள்வின் யின்மை பழி'' என்றும்.

**ீதேய்வத்தா லாகா தெ**னினும் முயற்**சி**தன் என்றும்

மெய வருந்தக் கூலி தரும்'

்ணழையும் உப்பக்கம் காண்பர் உலவின்றித் என்றும்

தாழா துருற்று பலர்''

கூறு **இன்** (ரு ர் •

இக்குறள் வெண்பாக்களின் மூலமாக நமக்குத்தான் "ஆகழ் இல் வேயே என்று முயற்கி செய்யாது சோம்பி இருத்தலே பழிக்கு ஏதுவாம் என்றும், மேற்கொண்ட காரியத்தை - விடாது முயற்றி செய்ய. அந்த முயற்கிக்கு ஏற்ற முழுப்பயன் கெடைக்காவிடினும், உழைத்த உழைப்புக்கு ஏற்ற பயனுவது கிடைக்கும் என்றும், மனம் அழிதலின்றி இடையிடாது முயன்றவர் ஊழையும் புறங்காண்பர் என்றும் தெள்ளத்தெளியக் கூறியிருக்கின்றூர். இவைகளால் நாம் ஓர் உண்மையை அறிதல் வேண்டும். நம்முடைய பழவினே இன்ன தென்று அறியோமாகையால் நாம் தம்முடைய முயற்சியைக் கை விடலாகாது என்பதாம்.

இது காறும் கூறியவற்றுல், வினேயின் பயஞக ஊழ் அமைகின் றது என்றும் நற்செயல் செய்தவனுக்கு ஆகூழும், தீச்செயல் செய் தவனுக்குப் போகூழும் அமையும் என்றும் உணர்ந்து. ஒருவன்— ''செயற்பால தோறும் அறனே'' என்ற முறைப்படி அஞ்சாது அறத் தின் அடிப்படையில் வினேகளே ஆற்ற வேண்டும் என்றும் முன்பு அறியாது செய்த விண்யின் **புய**னுய் அமைந்த ஊழானது தன் முன் னேற்றத்துக்குத் தடையா**ய் இருப்பின், அ**தற்காக மனந்**த**ளர்ந்து சோம்பி இருத்தற் கூடாது என்றும், 🖓 உழைக்கின்ற மாடு உழுது கொண்டே இருத்தல் வேண்டும்'' என்பதபோல, ஒருவன் இடைய ருது தான் மேற்கொண்ட செயல் முடிகின்றவரை ஊக்கத்தோடும் முயற்தியோடும் பாடுபட வேண்டுமென்றும் அவ்வாறு பாடுபட்டால் தடையாக இருக்கின்ற ஊழையும் வெல்லலாம் என்றும், தெய்வப் புலமைத்திருவள்ளுவர் தாமியற்றிய உலகம் போற்றும் ஒப்பற்ற நூலாகிய திருக்குறளில் கூறியிருக்கின்றுர் என்று தெளியலாம்.

# ஆத்மஜோதி ஆசிரியர் தமிழகத்தில் சொற்பொழிவு

ஜனவரி 2 திருச்சி தமிழ்ச்சங்கம்

- 7-11 சென்னே ஞானுனந்த சேவா சமாஜம்
- 31 இன்னரைர் கும்பர்பிஷேகம்

\_\_\_டுபப்**ரவர் 1 கோயம்புத்தூர் கும்பாபிஷேக**ம் பெப்ரவரி 2ல் இலக்கை திரும்புதல்

144

Registered at the G. P. O. as a Newspaper M. L. 359/00.

இந்தியா, சிங்கப்பூர், மலேசியா, இந்துனேசியா சந்தாதாரர்களுக்கு ஒரு வேண்டுகோள்! \*\*\*\*\*

அன்புக்குரிய சந்தா தாரிக்ளே,

ஒவ்வொரு சந்தாதாரர்களுக்கும் ஆத்மஜோதி இங்கி ருந்து அனுப்பப்படுமுன் இருமுறை விலாசம் சரிபிழை பார்க்கப்பட்டுத் தபாலில் சேர்க்கிறேம். அப்படி இருந்தும் ஒரு சிலர் தமக்கு ஒழுங்காகக் கிடைப்பதில்லே என்றும் முறையீடு செய்கின்றனர். அத்துடன் கடந்த தை மாதம் தொடக்கம் முத்திரைச் செலவையும் அரசாங்கத்தார் 14 மடங்காக அதிகரித்துள்ளனர். இவை இ**ரண்**டையும் ஈடுசெய்யுமுகமாக ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் ஒவ்வொரு ஏஜென்சியை நியமித்துள்ளோம். இனிமேல் அவர்களிட மிருந்தே உங்களுக்கு ஆத்மஜோதி கிடைக்கத்தக்கதான ஒழுங்கைச் செய்துள்ளோம். உங்கள் சந்தாவையும் அவர் களிடமே செலுத்தி அவர்களிடமிருந்தே ரசீதையும் பெற் றுக்கொள்க.

இந்திய விலாசம்:

### S. RAJASEKARAN

'Visalakshi Illam', 274, Royapettah High Road, Royapettah-Madras-600 014, Tamilnadu.

> Telephone: 847107

மலேசியா விலாசம்:

## S. SUBRAMANIYAM

Sri Eswari Flour Mill.

99-L, Jalan Tandok, Kualalumpur, Malaysia. இந்துனேசியா விலாசம்:

## Sri Mariyamman Koil

Jalan Teuku Umar No: 18.

Medan-Sumatra, Indonesia, <del>சிங்கப்பூர் விலாசம்</del>:

## Mrs. M. MARKANDU

BLK-54, No: 3597-B. Gevlong Bahau. Singapore-1233.

<b></b>	
அச்சுப்பதிவு:	
##91	81

#### தா. முத்தையா

ஸ்றீழ்ப்ஆஞ்சுவேற்ற Fanglation — நாவலப்பிட்டி. noolaham.org | aavanaham.org