(Slogoot)

41

சமுக வர்க்கங்கள் = 2
'அலேகள்' எழுப்பும் ஓசை
தனிநபரும் இயக்கங்களும்
மீண்டும் ஜீப் வருகிறது
சோஷலிச பட்ஜெட்!
அக்கினியின் விழா
மாத்தளேயில் மாநாடு
பரதமும் வடமோடியும்
காலங்கள் சாவதில்லே - மதிப்புரை





நீவம்பர் 15, 1974 விலே: 50 சதம்

மாத்தனேயில் மாபெரும் மாநாடு

மகுத்தின்றின் 20.10.74 ஞாயித்றக்கிழமை மாபெரும் இவக்கிய மகாநாடு நடைபெற்றது. வடக்கு மாத்தின் மக்கள் இவக்கிய வட்டத் தைச் சார்த்த இன்ஞர்கள் இம் மகாநாட்டை ஏற்பாடு செய்தனர். மிகவும் இக்கட்டான வாழ்வு நடாத்தம் போதும் சமுதாயப் புரட்டுக்கு அத்தியாவகியமான அரசியம், கண், இவக்கிய வீழிப்புணர்வில் தேவை வை நன்கு உணர்த்த இண்ஞர்களே முன்னின்று விழாவை தடாத்திவர்.

அத்த ஆடம்பரமின்றி மிகக்குறவெ காலத்தில் ஏற்பாடு செய்து இவ்விழாவில் ஈழத்தின் தல்விறத்த கவிஞர், கண்ஞர், எழுத்தாளர் பங்கு பற்றினர்; கவியரல்கம், கதையரங்கம், கருத்தரக்கும், விமர்சன் அரக்கம், கண்யரங்கம் என்ற ஐத்து தறையாக பீரிக்கப்பட்டு விழா நடைபெற்றது. முதல் நான்கு அரக்கிலும் பொருக்க கண், இவ்க்கியத்தின் புரட்சிப்போக்கில் ஆர்வழைக்கைவர்களே பெரும் பாதும் பங்கு பந்றியறு நக்கு தெரித்தது. பேராதன் வனாகத்தி விருத்தும் ஆரிவழுக்கை பலர் வந்திருத்தனர். கவேயரங்கில் மக்கள் ஏரானமாகக் கடி புத்தணர்வு பெற்றவர்.

இம்கள் நாட்டு அரங்குகள் பாவும் தனிர்க்க முடியாத எழுச்சிகளேப் பிரதிபலித்து நின் நடை மலேயக கக்களின் புதநிலேகள் பாவும் இத்தாத்த ரீதியான விழிப்புணர்கையே காட்டி நின்றன. உதாரணமாக கதை வரங்கு கனியரக்கைக் கூறவாம். கதையரக்கில் காதல் கதைதன் ஒன்று மேயில்லே. யாவும் மண்யக மக்கனத் பிரச்சனேகளே, தன்பங்களே, தயர்களே, எழுச்சியைப் எடுத்தக் காட்டுபகையாக இருத்தன். கவி யரங்கம் இவற்றித்கும் மேனாக வீறு கொண்டதாக அமைந்திருத்தது.

கட்டு மொத்தமாகப் பாரிக்கும் போத நாட்டு நிணையகள் கண்ஞர், எழுத்தானர், கணிஞர்களே எவ்வாற விழித்தெழச் செய்றிருக் இறது என்பதை இம்மகாநாடு நிருபித்துள்ளது.

$\mathbf{X} = \mathbf{X} + \mathbf{X}$

மட்டக்களப்புத் தொடக்கம் வர்ழைச்சேணே வரையுள்ள தமிழ் -முஸ்லிம் எழுத்தானர்களே ஒன்று திரட்டி 'மக்கள் கேங்கள்' என்ற பரத்த அமைப்பை உருவாக்க கனிஞர் கபத்திரன், தா தேசராசா ஆகியோர் தற்போது முயன்று வருகின்றனர். 'புதிய இதங்கள்' என்ற இயக்கத்தையே 'மக்கள் இதங்கள்' என மாற்றியுள்ளனர். கச்முண்ப் பிரதேச எழுத்தாளர் மகாதாட்டிற்கும் இவர்கள் ஆதரவு வழங்கு கின்றனர்.

\times \times

கல்முற்ற புதிய பறகைகளின் 2ம்ஆண்டு வீழா சென்ற மாதம் திறப்பாக நடைபெற்றது. 'இனித் தூங்க மூடியாத இது கால நிர்ப் பத்தம்' என்ற தண்ப்பில் கவியரங்கத்தில் புரட்சி உணர்வும் சமுதாய விழிப்பும் கொண்ட கவிதைகள் அரங்கேறின. கவிதைகள் பல எமக்கு வத்தன. அவத்றை பெல்லாம் வெளியீட முடியாதது வருத்தமே. அவற்றில் கட்டு மொத்தமாக இரண்டு அம்சங்கள் காண முடித்தது: (1) மக்கள் விழிப்புணர்வை கண்ஞர்கள் முன்ஞேடியாக நின்று பிரதிபலிப்பது. (2) கண்ஞர் வாக்கில் பிரதிபலிக்கும் உண்மையும் அவர்கள் ஐக்கியமும்.

எ**ங்கும் வி**ற்பனேயாகின்றன !

செ. கணேசலிங்கனின்

கொடுமைகள் தாமே அழிவதில்லே _{ரு. 3-00,}

கே எஸ். சிவகுமாரனின்

Tamil Writing in Sri Lanka

(Fg. 5-75.

தி. சி. ஈ. உயர்தர வகுப்புப் பாடநூல்கள் :

கணேசர், சிவ்பாலன் எழுதிய உயர்தர இரசாயனம்

36-00

தமிழவேன் எழுதிய

தேம்பாவணி – மகனேர்ந்த படலம்

4-00

பாரது பாடல் (அச்சில்)

திருக்குறள்

இதவெம்பாவை - இருவம்மான (அச்சில்)

விஜயல் ட். சு.மி. புத்தக்சாலே 248, காலி வீழ், வெள்ளவத்தை, கொழும்பு – 6.

தொல்லபேர் 88930

கண்ட மு. வ. *நான்*

⊾ாக்டர் மு. வ.வின் 'கி.பி. 2000, கள்ளோ? காவியமோ?' எறை இரு நூல்களேயும் இளவுயதில் ஒரேநாளில் படித்துமுடித்தேன். அவ் வேளே, சமுதாயப் பொதுமை வேண்டும் அவர் கருத்துகள் என்ன மிகவும் கவாந்தன. பர்டை ஷா, பேற்றன் றஸ்ஸல், காந்தி, நேரு, திரு. வி. க., அண்ணுதுரை போன் ரேவரையும் ஆர்வத்தோடு கறற சாலமது. மு. வ வை 1950இல் முதற்தடவையாக சென்னேயில் கண்டு படிகினேன். சேதுபட்டுவில் உள்ள ஒரு வீட்டு மேல்மாடியில் உடல் நலமின்றி படுத்தபடியே நூலொன்றைப் படித்துக்கொண்டிருந்தார். என்னே வரவேற்று, மதித்து, உணர்யாடி அன்றே என்னக் கவர்ந்து கொண்டார். அடுத்த ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் நடந்த தமிழ் விழா விற்கு குடும்பத்தோடு வந்திருந்தார். நான் அவர்களே அழைத்து அனு ராதபுரம், திருகோணமல், தம்பள, கண்டி, கொழும்பு ஆகிய இடங் களுக்கு அழைத்துச்சென்ற வழியனுப்பிலேன்.

அவ்வேளே ஏற்பட்ட நட்பு பெரியார் நட்பாக, அவர் எவ்வளவு உயர்ந்தபோதும் வளர்ந்ததேயன்றி சிறிதும் குறைந்ததேயில் இ. அவர் தம்மை அறிவிலோ, எழுத்திலோ, பதவியிலோ உயர்ந்தவராகக் காட் டியைதில்லை; அன்பாக, ஆதரவாகை, அடக்கமாக வே என்றும் அவர் பழ கிரைர். நண்பர்கள். விருக்கினர்களே வரவேற்று உபசரிப்பதில் அவ கூரைப்போன்ற உயூர்ந்த மணிதரை நான் இன்னும் காணவில்லே. அவை இன்றும் என் நெஞ்ில் பசுமையாக படர்ந்துள்ளன. ஏங்கெல்லின் ்கறபனு சோஷலிசமும் விஞ்ஞான சோஷலிசமும்' எறை நூலேக் கற்றபோதே கருத்து முதல்வாதத்திற்கும் இயக்கவியல் பொருள்முதல் வாகத்திற்கு முள்ள வேறுபாடுகளே உணர்ந்தேன். நான் முற்று முழு தான முர்க்ஸிற்றுக மாறியபோதும் அவர என் சருத்துகளே மதித் தார். என் சிறுக்கை நூல்கள், நாவல்கள் தமிழ்நாட்டில் வெளியா னதும் முதலில் படிப்பவர் அவரே. என் எழுததில் தோன்றிய புரடசி கர கருத்துகளே அவர் என்றும் குறைவாக மதித்ததில்லே

மு. வ. பொதுவடைமையை வேண்டியவர். அது கற்பனுவாத **பொதுவுடை மை என்பது உண்மையே. பாராளுமன்ற கட்சி அமைப்** பையும் பூசல்களேயும் அவர் வெறுத்தவர். தேசிய இனங்கள் யாவும் தத் தமது மொழி, கஃ, கலாச்சாரங்கஃாப் பேணிக்காக்க வாய்ப்புக்கிட்டி வேண்டும் என்று விருப்பியவர். வள்ளுவர்முகல் டிகாத்மா காந்திவரை தனிமனித பிரச்சாரம்மூலம் சேமுதாயத்தைத் திருத்தியமைத்துவிடி லாம் என்ற கோட்பாடுகளின் தோல்வியை ஒப்புக்கொண்டவர்.

தமிழ்நாட்டின் மொழி. இலக்கிய வாலாற்றின் ஒரு காலகட்டத் தில் மு. வ. த்ப் பேணியைச் சிறப்புற ஆற்றினோ. **அவர்** மறைவே தமிழ் **நாட்டிற்கு ப**ேரிழப்பாக இருந்தபோதும், தனிப்பட நெ<u>ரு</u>ங்கியே நணை ப⇔ரயும் இழந்த துன்பம் என் தெஞ்சை வாட்டுகிறது.

உணர்ச்சிகள் அடங்கி மீண்டும் எண்ணிப்பார்க்கும்போது அவ ரைப்பற்றி இரு வார்த்தைகளே என்னுல் சுருக்கமாகக் கூறமுடிகிறது. அவர் சிறந்த நண்பர்; உயர்ந்த புனிதர். — செ. கணேசலிங்கள்:

(4)

மீண்டும் ஜீப்பு வருகிறது

– இராஜன் –

் இப்படியே விட்டுக் கொடுத்துக்கிட்டு போளு முடிவுதா என்ளை?" ''நாளோக்கி காஃலயில பிரட்டுக் களத்தில எக்லோரு ஒன்றை சேத் தாபுல கேக்கணும்,''

''அப்பசரி' என்னமானது இசால் லுவானு பாப்போம்'' என்று இ தேங்கவேலு.

சண்முகத்தி**ன் படக்**கி**ய ை நிடீரென நீண்டது. அவன் மீண்டும்** பேசத்தொடங்கினு**ன்**.

''ஆமா, அவரு வந்து நோட்டத்தை பொறப்பு எடுக்கும்போது என்ன சொன்னுரு. 'அந்த சங்கம், அவேவரு எல்லாம் இங்கு பேச வேணும். இது தம்பத்தோட்டம் மனுசே' என்று தெஞ்சிமேல் கையை வச்சி தவேவரு ஐயா மூகத்துக்கு நேரே இப்ப இருக்கிற இந்த தொரத்தா சொன்னுரு.''

்' என்ன அண்ணே அரசாங்கத்துள்ள எல்லா பெரியவுங்களும் செல்லுராங்க, 'மக்கள் ஆச்சி மக்கள் சொத்து.' இப்ப என்னேடாஞ பழைய தொர போயிட்டு புது தொர வந்து இருக்காரு...... அவுரு அடக்கியதிலும் பாக்கிலும் இவரு ரொம்ப மோசமாக அடக்குராரு'' என்று பேசி முடித்தான், சுப்பையா.

மழையும் காற்றும் இடைவிடாது மாறிமாறி தொடர்த்து பெய்து கொண்டிருந்தது. கத்தசாமி ஓவ்வொருவருடைய முகத்தையும் மாறி மாறிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

்உடைந்த வெங்கல பாத்திரம் பித்த**வ அ**ல்மேனியம்..... **

பழைய **வெண்கல பாத்திரங்களே வாங்குபவடை தஃவயில் சாக்குட**ள் போய்க்கொண்டிருந்தான்.

்' அண்ணே. ககைதச்சிக் கிட்டு இருடை இந்தா வந்திருரேன்'' மூக்கையா வேகமாக எழுந்து போய் விட்டாள்.

''தேத்து கவ்வாத்து மண்யிலே வச்சே இந்த கொடம் மட்டுத்தான் மிச்சோம், அதுவும் நானோக்கு போயிருப்னு மூக்கையா சொக்லிக் கிட்டுத்தா இருந்தான்'' என்றுன் கப்பையா.

லயன் கூரைத் தகரங்களில் ஒட்டை வழியாக வடிந்த மழைநீர் தங்கவேலுளின் தஃவ்பீல் விழுந்து முகத்தில்வழிந்தோடியதால், இடிரென தங்கவேனு எழுத்துவிட்டான்: சண்முகம் சத்தம் போட்டான். வெட்கமி ஒருதகரடின்னே கொண்டு வந்து வடிநீருக்கு நேரே வைத்தாள்.

ுளங்க வீட்டுள்ள கடேபெயாக மிஞ்சு இருக்குது இதுதா அண் ணே.....**

ஆறுமுகம் அவசர, அவசரமாக மேல்மூச்சு, கீழ் மூச்சு வாங்க தலேவில் ரப்பர் சீட்டுடன் வந்து நீன்றவன், தனது கையை தெஞ்சில் அழுத்நிக் கொண்டு, சற்று நேரத்துக்குப் பின் சொன்குள்:

"எங்க அம்மாவும் செத்துப் போச்சண்டேனை...... பலகை எடுக்க முடியாதா?" அவனத இமைகளில் தேங்கிய நீர் கண்ணங்களில் வடித்து/ கொண்டிருந்தது.

சற்று அமைநிக்குப் பின் நீண்டை பெருமூச்சுக்குப் பின்குல் தங்க வேல் பேசிருள்.

் மிந்தி சக் பெட்டி அடிக்க பகை கொடுத்தானுங்க..... இப்ப அது கூட இல்லெ எண்டுட்டாங்க. இன்னும் என்னென்ன நடக்கிற தோ வாப்போம் அதுமுகம்" என்றுன் தங்கவேக்.

் இதோட இந்த ரெண்டு மாசத்தில் பதிமுணு பேருசரி.....!' நிடீர், நிடிருணு செத்தப் போனுக்க எவ்வளவு கரச்சனா இருக்கு தெரியுமா? முந்திசரி ஆஸ்பத்திக், தோட்டத்திலே இருந்திச்சி. உடனே மருந்து எடுத்து செத்ததுக்குக் காரணம் காட்டினும். இப் பண்கு பொலிகக்கு, கொரணதுக்கு உடனே கடுதாகி கொடுத்திர்ராங்க. நடக்கிறத்துக்கே உயிரில்லாமே இருக்கும்போது, எத்தனே கட்டை நடத்து போய், கோரணலுக்கு சொல்லி வரணும்''

"அன்னோக்கு அப்படித்தா பாக்கியம் மகன் ஒரு மாசக் கைக் குழந்த செத்து நாலு நாண்க்கு பிறகுதான் எடுக்க அனுமதி கெடச் சிச்சு. என்னு மோசம் பண்ணுரானுங்க இந்த பயலுங்க......" மூக் கையா தொடர்ந்து கதைப்பதற்காக தனது பேச்சை சற்று நிறுத்தி ஆரம்பித்தான்.

் இந்த ஒரு வருஷத்துக்குள்ள நால்க எப்பொழுதும் எதிர்பாக் காத தன்பமெல்லாம் பட்டுட்டோம். தொடர்ந்த பட்டினில் இருந் நிருக்கோம். எங்களோடு உடன் பிறந்தவுக்க, ஒரு லயத்தில் வாழ்ந்த வங்க, தொடர்த்து பட்டினிக்கு இரையாக்கிறேம். பவர் பிச்சை எடுக்க போயீட்டாங்க. எங்க பிக்கோகன தூற்றுக்கணக்கான கட்டைகளுக்கு தூரத்திலே வீட்டு, அடிமை வேலேகளுக்கு அனுப்பியிருக்கிரும். எங்க அக்கா, தங்கைகளின் கற்புகூட சிலநேரங்களில் நிர்ப்பந்தத்தில் விற்கப்படுகுது. இதைவேட இணியென்ன கஷ்டம் எங்களுக்கு வரப் போகுது ...?" அவ**ள் சற்று ஆவே**ஷம் உ**ற்றுள். மூக்கையா தனது குரி** நிறுத்திருள்.

"இவ்வளவு நாளு உழைச்சி கடேசியா ராமசாமி உடல் தொட் டில் கட்டி தூக்கிக் கொண்டுதான் எட்டடிக் குழிக்குள்ள போட்டோம். இதுக்கு மேல என்ன இனி வரப்போகுது."

வானம் வீம்மிக்கொண்டிருந்தது. சென்மாட்டின் மல்லத்தொடர் களே மேகங்கள் திரையிட்டுக் கொண்டிருத்தன. லயன் காம்பிராக்களில் அமைத் திலவியது. ஒரு குவளே நிறைய தேத்தண்ணிரைக் கொண்டு வந்து வைத்தான் வெட்சுமி.

"'சீனி பேது இல்லேயா அண்ணே?'' என்றுன் சப்பையா ''இந்த மாத ரேசன் சீனியை செங்கா முதலாளி கிட்டக் கடுத்திட்டு. புழைய சீவே ஒன்றும், ஒரு ரவுக்கையும் வாக்கினேன்'' என்றும் சண்முகம்.

"் நீ பெண்ளு அண்ணே, புதுசா கதைக்கிறமாறிரி தெரியுற பத்து மாசத்திற்கு முன்னுக்கு "ப்ழைய உடுதுணிகளேக் கண்டு ஒரு மாதி ரியா பேசினவுங்க எல்லாரும் இப்ப அதையே தேடியும் வாங்க முடி யாத நிலேயில் இருக்காங்க, எல்லாரு வீட்டு நில்மையும் இப்படித்தா? இப்ப குடுத்து வர ரேசன் தேயிவேத் தூளேயும் எல்லோரும் விக்கிருங்க 'பொதுவா சொன்கு, விரிச்சி படுக்க படங்கு தண்டு கட இல்லாத நிலேயிலேதா நிறைய பேரு இருக்காங்க....... '" என்ருள் மூக்கையா.

்பட்டினியீல் எத்தனே தேரம்தா இருத்த உழைக்கிறது. கையிலே இருக்கிற சாக்கு துண்டையும் வீத்து பசியை அடக்க முடியும். அத விட வேற எத செய்யிரது...'' என்றுள் லெச்சுமி.

''என்ன தங்கவேலு, அவேன் மனுசமாதிரியா கைதைக்கிருக், எதுக்கு எடுத்தாலும், வாடா போட்டாங்குரான். மிஞ்சி விட்டா தூசனத்திலே வாய்க்கு வந்தமாதிரி பேசுரான். இப்படிப்பட்ட நாய்ப் பயலோடு கதைக்கத்தா முடியுமா.....? அவன பாக்கும் போறு உதைக்கிறதுக் குத்தா ஆத்திரமா வருது³⁹ என்று தன் ஆத்திரத்தால் சத்தித் தீர்த்தான்.

்தம்பி கத்தசாமி நீ இதை தெடு நாளாத்தான் சொக்லியாருப் மாறுமேன்று'

் இது தாளுக மாருது ஆண்டுளே,** என்ருன் கந்தசாமி.

''ஆமா சண்முகம் அண்ணே, நமக்கென்ற உள்ள நம்ம கட்சியில அணி நிரண்டு தொடர்ச்சியாக போராடி ஆட்சியை நம்ப கைக்கு மாத்திருல்தான், இல்லாட்டி நமக்கு விடுதமே தாளுக கிடைக்காது''

்ஆமா, தங்கவேலு அண்ணே சொல்லுரது சரி. ஆகு, இந்த விஷயத்தில் தமக்குத் தெனிவு ரெண்டு வருஷத்துக்கு மூன்னுக்கு வந் திருச்சி. தமக்கு சில உடனடியான பிரச்சினே இருக்கு. அதைக் கட்டாயம் திர்க்கணும். திர்க்க வேண்டியது அவசியமும் அவசரமுமா இருக்கு'' என்றுள் மூககையா.

''அதுதா அண்ணோ, நம்ப கந்தசாமி சொன்னது போல, அர சாங்கம் தோட்டத்தையெடுத்து செண்டு மாசந்தான் ஆகப்போகுது. இப்ப வந்திருக்கிற துரையும், பச்சை திறத்துக்கு நீலத்துணியை மறச் கெட்டு வந்து இருக்கா. இதுக்குன்னு தம்ப பயந்து அடங் கிட முடியாது நாளேக் காலேயிலே நாங்க எக்லோரும் ஒன்னு சேர்த்து கேப்போம். அவ்வன் மீறி எதுவும் கதைச்சா நாங்களும் மீறிக் கதைப் பதுதான்'' என்று கூறி முடித்தான் தங்கவேறு,

பொழுது விடிகிறது. துரையும், கண்டாக்கும் பிரட்டுக் களத்தில் அதிகார மிடுக்குடன் கையீல் கம்புடன் நிற்கிருக்கன்.

எல்லாத் தொழிலாளர்களும் அணியணியாக படை வரிசையைப் போக் நிறுத்தப்பட்டிருந்தார்கள். வானத்திக் நிரைவிட்டிருந்த மேகங் கள் கலேயாதநிறைல் வெளிச்சம் கம்மலாக இருத்தது. சுப்பையா தனது தோனில் கடந்த தண்டு வேஞ்சியை ஒருமுறை சரிப்படுத்திக் கொண்டு,

ுதொர எங்களுக்கு சில பிரச்சினேகள் இருக்குதுங்க. அதை தோரக்கிட்ட சொல்லவேணும்......் என்றுள்.

"என்ன ஓய் **ஒன**க்கு பீரச்சின்"

ுதோர், மரியாதையா கதை**

*'aCட கலிகாச பயலுக்கு என்னடா மக்யாதே?''

ூரப் தொரே, என்றை, குட்டகுட்ட குணிப்சோமுனு நின்சிகி கதைக்கிரியா... ! அரசாங்கத் தோட்டமுனு ரெண்டு மாசம் பொறுத் இட்டோம். இனி குனிய மாட்டோம்°் என்முன் தங்கவேலு.

'ஆமா, இனியும் நாள்க நீ செய்யிர கொடுமை எல்லாத்தை யும் சுதிச்சிக்கிட்டு இருக்கமூடியாது. இன்னிக்கே இதுக்கெல்வாம் ஒரு முடிவு செய்திட்டுத்தா வேண்க்கு போவோம். மூடிஞ்சா உள் போலிசை கூப்பிடு'' என்ற குரக்கள் ஒருமித்து ஒலித்தன

் நீங்க இனி முன்னுக்குப் போகாதிங்க, ஜிப்பு வந்தா நாங்க முன்னுக்கு போரோம்......' இரல்கள் வயன் கோடியில் எதிரொலித்துக் கொண்டிருந்தது!

'அ&கள்' எழுப்பும் ஓசைகள்

– பெருமாள் —

திரைப்படங்கள் முதலாளித்துவ கைத்தொழில் உற்பத்தி வளர்ச் இவீன் பிரதிப்லிப்பாயிருந்தபோதும் தமிழ் நிரைப்படம் மூலம் பெரும் பாலும் திவவுடைமைக் கருத்துகளே பரப்பப்பட்டுவந்தன. ஆடம்பர மான முதவாளித்துவ வாழ்கையை சமுகப்படங்கள் 'சித்தரித்தபோதும்' பெண் சுற்பு. பெண்ணைடிமை, காதல், குடும்ப உறவுகளின் இறக்கங் கள், மதபக்தி முதனிய நிலவுடைமையைப் பேணும் கருத்துகளே தமிழ் நிரைப்படங்களில் ஆதிக்கம் செலுத்தி வந்துள்ளன.

60, 65 ஆண்டு தமிழ் நிரைப்பட வரலாற்றின் பின்னர் அல்கள் என்ற நிற்திர்ப் படம் கருத்தனவில் நிற மாற்றத்தை கொண்டுள்ளது. இம்மாற்றம் டி தமிழ்நாட்டில் நிடீரெனத் கோண்றியதல்ல. இர்மா லா ரூஸ் (Irma La Douce) என்ற பிரெஞ்சு, ஆங்கில நிரைப்படத் தின் தாக்கம் தழுகலாக இந்திவீல் மறேரஞ்சள் என்ற இந்திப்பட மாக கெளியந்து, பர்சு பெற்று, மெற்றிகரமாக ஓடியது. மேறும் பல மலேயான, இந்தி, வங்காளப்படங்கள் விபசாரத்தை நீதிப்படுத்த தோன்றிய வளர்ச்சி தமிழ் திரைப்பட உணைகயும் தாக்கியது. அரங் கேற்றம் (குமரன் 28) இதன் முதற் பிரதிபலிப்பாகும். (காமசாலே வேண்டுமா? என்று பிராமணிய இதழான கலேமகள் வீவாத அரங்கு நடாத்த முன்வந்ததை யாவரும் அறித்திருப்பர் (குமரன் 89 பார்க்க).

னிபசாரத்தை இது நீதிப்படுத்தியபோதும் விபசாரிக்கு வாழ்வ ளிக்க இப்படமும் துணியனில்லே. அலேகள் என்ற சிறீதரின் படமே இசுறு இதன் மூன்ளேடியாக விளக்குகிறது.

காதல், வில்லன், டிபசாரம், சற்பழிப்பு, குடும்ப இறக்கம் ஆகி யவை இன்றைய தமிழ் நிரைப்படத்தின் வாய்பாடாக உள்ளன. இவற்றை அல்லகளிலும் சாணவாம்.

கொருமத்திலிருந்து வாழ்வுதேக தகரத்திற்கு அத்த லட்சமி என்ற இளம்பெண்ணுக்கு போலிஸ் இன்ஸ்பெக்டரான ராஜா பல வேகோ களில் உதவுகிறும். ரெயிலில் டிக்கெட், டிபசாரவிடுதி, காமுகர்களி டம் அகப்படும்போது உதவி, ஊர் தூற்றும்போதெல்லாம் அவ வின் நில்ஷைமக்கு அனுதாபம் எாட்டி உதவ மூலல்கிறும். கடைதியில் வி**க்லையிஞல் கற்பளிக்கப்பட்டு**, விக்கைக்கு அவள் கொகூடிசெய்த**போதும்** அவள் சார்பாக சாட்சிகூறி, விடுதில் பெறச்செய்து, மஃனவியாக்கு கிரு**ு.** இருவரும் அனுதைகள், குடும்ப உறவுகளிலிருந்து விடுபட்ட வேர்கள் என்ற கருத்துடனேயே குடும்பலாழ்வு உறுதியாகிறது.

நிலவுடையைம், முதலானித்துவத்திடம் விஞ்ஞான பூரிவமான கோட்பாடுகள் கிடையா. பொருளாதாரத்தில் மனித அடிப்படைத் தேவைகளே முதன்மைப்படுத்தும் பயன்பாட்டுப் பெறுமதியைப் பயன்படுத்தும் (Use Value) நிட்டம் கிடையாது. அதேபோலவே வாழ்க்கையை வளர்ச்சிப்போக்கில் உயர்த்தும் திட்டமிடப்பட்ட விஞ் ஞான பூர்வமான மேல்மட்ட அமைப்புகளும் கிடையா. இக்குறை பாடுகளே அவர்கள் வர்க்கம்பேணும் கவே, இலக்கியங்களில் பரவலாக பேருடுபலிப்பதைக்கண்டு கொள்ளனாம்.

உதாரணமாக கேணியில்லாப் பிழச்சின்னை நிர்க்க மூடியாத போது அரங்கேற்றம் திரைப்படம் வீபசாரத்தை நிறிப்படுத்த மூயல் கிறது. அல்கள் படத்தில் தவறிய பெண்ணுக்கு வாழ்வளிக்க வேண்டும் என்ற சிறு கருத்தை வலியுறுத்துவதற்காக, தவியாக ஒரு பெண் மானத் தோடு பட்டணத்தில் வாழமுடியாது, பட்டணத்தில் பெண்கள் திரும்பிய இடமெக்லாம் காமுகர்கள், ஏமாற்றுக்காரர், தம் ஒழுக்கக் கேடுகளே மறத்து பிறரின் ஒழுக்கம்பற்றி அவதாறு பேசுவார்கள் என்ற கருத்துகளேயும் நில்வநாட்டுகின்றனர். முதவாளித்துவ சமு தாயத்தின் சிர்கேடுகளே அம்பவப்படுத்தியபோதும் அதை உடைத் தெறிய வழிகாளுர்; வழி குருர். பல தேவையற்ற போராட்டங்களி டையே தனி ஒரு பெண்ணுக்கு வாழ்வழிக்கும் சிர்கிருத்தக் கருத்துடன் கலே, இலக்கியத்தை முடித்துக் கொள்வர். இவையே பல உள் முரண் பாடுகினக் கொண்ட, நிட்டமற்ற தனி நபர்களின் படைப்புத் இற்கைம களே அம்பலப்படுத்தும் கலே, இலக்கியமாகும்.

இவற்றிற்குமாறுக சோஷவிசப்பாதையை நோக்கிய புரட்சிகர கலே, இலக்கியம் விஞ்ஞான பூர்வமானது திட்டவட்டமான வரை விலக்கணங்களேக் கொண்டது. தனிமனித பாத்திரங்களோ, தனிமனித படைப்பானரோ அங்கு முதன்மை பெரூர். பாத்திரங்கள் மாதிரி மாந்தராக (Typical Characters) வினங்குவர். திரும்பிப்பார் திரைப் படத்தில் வரும் தொழியாளர் தலேவண் தொழிற்சங்கங்கள் யாவையும் இழிவுபடுத்துவதுபோல பேரம் பேசவனதைக் காட்டி சீர்திருத்தப் பாடம் கற்பேப்பது முதலாளித்துவம் தரும் கலேப்படைப்பு முறையாகும், புரட்சிகர கலே, இலக்கியத்தில் பாட்டானி வர்க்கத்தை இழிவுபடுத்து வது போன்ற மாதிகி மாந்தரை நாம் ஒருபோதும் படைக்க மாட் டோம். எப்பொழுதும் எதிர் வர்க்கத்தினக்டமிருந்து வரும் கண், இவக் இயம் பற்றி தாம் மிக விழிப்பாக இருக்க வேண்டும். அவை எம்மை மயக்க மூட்டுபவையாகவும், திசை திருப்புபவையாகவும், விஞ்ஞான பூர்வமற்ற வெறுமையை புகட்டுவதாகவுமே இருப்பதை தாம் கண்டு கொண்ன வேண்டும். அவற்றை தயவு தாட்சணியமின்றி விமர்சிக்க வேண்டும். அதே வேளே எதிர் வர்க்கத்தவர் எமது கண், இவக்கியங்களே கண்டும். அதே வேளே எதிர் வர்க்கத்தவர் எமது கண், இவக்கியங்களே கண்டுக்கள்கையைற்றவை, பிரசாரமானவை, நடைமுறை வாழ்வுக்குப் புறம்பானவை என்றெல்லாம் தாக்குவர். எதிர்பின் தாக்கத்திலிருந்து தான் எமது சரியான பாதையை நாம் கண்டு கொள்கையாம்.

அலேகள் இரைப்படம் எவ்வீத பிரச்சண்கையயும் தீர்க்க, காட்ட வீல்ஸ். எதிர்மறையாக முதலாளித்துவ அமைப்பின் இத்துப்போன கீர்கேடுகள்யே அம்பலப்படுத்தி ஓசை எழுப்பி நிற்கிறது. இச்சமுதாய அமைப்பு உடைத்தெறியப்படவேண்டும். இத்துப்போன சமுதாயத்தில் இது சிர்திருத்தங்கள் செய்த பூசி, மெழுக முயல்வது முதலானித்துவ கூற், இலக்கியப் போக்காகும். அமேகள் திரைப்படமும் புண்ணுக்கு புறைகு தடவவே முயல்கிறது.



புரட்சியின் வடிவங்கள்

உற்பத்திச் சக்திகளுக்கும் உற்பத்தி உறவுகளுக்குமிடையில் முரண் பாடுகள் வரலாற்றில் பல தடவைகள் ஏற்பட்டுள்ளன. ஆயினும் எல்லா வேண்களிலும் அவை புரட்சியாக பரிணமிக்கவில்ல. மோதலிகள் அனே வரவேற்றமை, பல்வேறு வர்க்க மோதல்கள், உணர்வு பூர்வ மான முரண்பாடுகள், சித்தாந்த போராட்டங்கள், அரசியல் மூரண் பாடுகள் போன்ற பல்வேறு வடிவங்களில் அவை பரிணமித்தன. குறுகிய நோக்கில் ஒருவர் மேற்கூறிய துணேவடிவங்களில் ஒன்றைப் பிரித்து புரட்சிகளின் அடிப்படை இதுவென்று கூறலாம். இது எளிதானதா கும். ஏனெனில் புரட்சியை ஆரம்பித்த தனி நபர்கள் தமது பண்பாட்டிற்கும் வரலாற்று வளர்ச்சியின் தகைமைக்கும் ஏற்றவாறு பொய்மைக் கருத்தே கொண்டிருப்பர்.

மார்க்ஸ் -- ஏங்கெல்ல், ஜெர்மன் சித்தாந்தம்.

உழைப்பவரின் எழுச்சிவரும்

'்பத்துக்கு'் நகைக**ன் வேண்**டும் ''பதிளேத்து'' காசா**ப் வேண்டு**ம் அத்துடன் காணி வேண்டும் அதனுக்கோ வீடு வேண்டும் தொ**க்கலாய்**ச் ் சரக்கு' **வேண்டு**ம் கண்டிப் பார்த் தெடுக்க Cou che (Bio **5.00 00 00 00 கொடுக்கக் கொ**ஞ்சம் சன்மானம் தரவும் வேண்டும் இப்படிப் பேரம் பேகி... இழிதில் படுத்தத் தாய்மை எப்படிப் பொறுத்துக்கொண்டு இருப்பது, இதனே மாற்றி முப்பது வயதிற் கூட் முழுக் குமர் இருத்து வீட்டில் மெத்தையின் சுகங்கள் காண வேதனே அழிக்க வேண்டில் ''பூவுலகுக் கேற்ற தினிப் பு இய ஜன நாயகமே'் பாருவகை வென்று வரும் பாதைபிதே, ஆதலிஞல்.... தங்கையரே! உங்களது கரித்துரைக்கள் அழிப்பதற்கும் செங்கொடியே மார்க்க கௌனத் கொிந்தீரோ, தெரித்துவிடில் வந்து எமது படை... வரிசையினே .. சேர்த்திடுவீர் இங்கு உழைப்ப வரின் எழுச்சு வரும் வென்றிடுவோம் -- ரஞ்சினி - ரத்தினம் தத்து வத்துக்கொவ்வாத! நீண்டு முடித்து சென்ற தெடுங்காலம் முன் தொட்டு இந்நாட்டு இயற்கை வனம் உற்பத்தே நிலவளத்தை உழைக்கின்ற பக்களிஃன பாழ்ப**டுத்தி**, சிர்கெடுத்த தனிவுடமை சமூகமைப்பின் சித் இர**க்களத் தனே**யும் தூக்கி பெறிந்து கட்டெரிக்க வந்தவர்கள் வகோந்து நெலிந்து வர்க்க பேழி நடந்து ஊர்ந்து பறந்து ஊர்க்குரு**வி**யாய் மாறி பழையை மதில் செத்திரத்தின் **மத்தி**யிலே. தத்துவத்*துக்* கொவ்வாத இத்திர**க்கள் வரைந்தாலு**ம் இறிதாக, மறைவோக சகீயாக ஆங்காங்கே பற்றி

புடிமேது உருவாகும் — கணேஸ்
வெகுதூரம் இல்லே!
பணக்கார வர்க்கத்தார்
பந்தாக தமை உதைக்கும் இக்கோடுமை நிலைகளெல்லாம் நிலைக்காது நீண்டேநான் ஏனென்முல்; நாழும் கருங்கள்லாய் தமை உதைக்கும் அவர்காவை உடைக்கும் காலம் வெகுதூரம் இல்வே! — ஆ இராஜனிங்கம்

பறந்தெரியும் தீப்பொ**றியின்**

பெரு நெருப்பில்

புத்துவக தெத்திரங்கள்

இலங்கையின் சமூக வர்க்கங்கள் - 2

— ஸ்லிதா —

வர்க்க உணர்ச்சியும் அரசெயல் விழிப்பும்:

நான்கு வகை வர்க்க உறவுகள் உள்ளன எனக்கண்டோம்:

- (1) நிலவுடைமையாளர் வாரத்திற்கு பயிரிடுபவன்
- (2) சிறு பண்ட உற்பத்தியாளன் சந்தை உறவு
- (3) முதலாளி கூலி உழைப்பாளி
- (4) கூலி உழைப்பு உறனிற்காக பயிற்றப்படுபவர்.

நாம் ஆராய்ந்த வர்க்க உறவுகள் முக்கியமாக, மனிதன் வாழும் புறநிஃயான சுற்ருடலும் கட்டுப்பாடுகளும் ஆகும் கட்டுப்பாடுகளும் சுற்ருடலும் மக்கள் சிந்தனேயில் பிரதிபலிப்பன. இதையே சமுதாய உணர்வு என்கிரும்; இது அக நிஃ சார்ந்தது.

வர்க்க உறவுகள் சமூக உணர்வை வளர்ப்பதற்கு மூக்கியமா னவை; அவசியமானவை ஆயினும் அவை தாமாக உணர்வை வளர்ப்ப தில்லே. இத்தகைய உணர்வை வளர்ப்பதற்கும் அடிப்படையான இரு காரணங்கள் இருக்க வேண்டும்:

- (1) புறநிலே அல்லது இயக்க அமைப்பு ஆகிய காரணங்கள் (ஆதிக்கம், பொருளாதார நெருக்கடி, வறுமை உட்பட)
- (2) அகநிலே சார்க்தவை (மக்களின் கல்வி, நம்பிக்கை, சித்தாந் தம் ஆகியன)

எத்தகைய காரணங்கள், சூழல்கள் உள்ளவேன் எவ்வாறு அரசியல் விழிப்பு ஏற்படுகிறது? எவ்வாறு ஏற்படுகிறது? வர்க்கங்களின் புறநிலே சார்ந்து தாமாகவே விழிப்பு ஏற்படுவதாக பலர் வாதிடுகின்றனர் வறுமை இத்தகைய உணர்வை ஏற்படுத்துவதாக வாதிப்பர். புறநிலேக் காரணங்களில் இது ஒன்குக இருந்தபோதும் அரசியல் விழிப்பிற்கு மிக அவசியமானதோ, முக்கியமானதோ அல்ல. இதற்கு மாருக வறுமை அமைதிக்கும் சாந்த நிலேக்கும் இட்டுச் செல்வ தாகவும் எம்மால் காட்ட முடியும் இத்தோடு மேலும் சில சூழல்கள் வேண்டும் என்பர். ஒன்று சமுதாய அடிப்படை மாற்றத்தால் வாழ்க்கைத் துண்பங்களேயும் வறுமையையும் ஒழிக்க முடியும் என்ற கருத்தாகும்.

மற்றெரு கருத்து – சில புறநிலே காரணங்கள் – அதாவது பொரு ளாதார அமைப்பிலுள்ள முரண்பாடுகள் அரசியல் உணர்வுக்கு இட்டுச் செல்லும் என்பதாகும். முதலானித்துவ உற்பத்தியீல் சுரண்டல் உற் பத்தி உறவு தவிர்க்க முடியாததாகும். ஆகவே இது மட்டும் அர சியல் விழிப்பை ஏற்படுத்திவிடாது.

மக்கள் மனதில் எவ்வாறு அரசியல் உணர்வு வளர்கிறது? அவை (1) உற்பத்திச் சாதனங்களின் அபிவிருத்திக் கூடாக புறநிலே வேலே முறைகள் (2) பெரிய கைத்தொழில்களில் ஈடுபடுவதனூல் ஏற்படும் வளர்ச்சியடைந்த தொடர்பு முறை.

அதாவது உற்பத்தி அமைப்பு, அதன் அளவு, தொழில்நுட்பம் ஆகியன. ஆளுல். இதே குறிக்கோள்களுடன் எதிர் மறையான முடிபு களுக்கும் இட்டுச் செல்லப்படுகிறது.

முதலாளித்துவத்தில் முரண்பாடுகள் கூர்மை அடைகின்றன, அரசியல் விழிப்பை மழுங்கச் செய்கின்றன என்றும் கூறப்படுகிறது. ஏனெனில் இவ்வமைப்பு மக்களின் தேவைகளே திருப்திப்படுத்துகிறது. நுகர் பொருட்களே வழங்கி வர்க்கக் கூர்மையை மழுங்கடிக்கிறது; வரழ்க்கை முறைகளே சமண்படுத்துகிறது என்றும் கூறலாம்.

புறநிலேக் காரணங்களே தேடுவது எம்மை எதிர்மறைக்கும் இட்டுச் செல்லலாம்; புறநிலே, அகநிலேக் காரணிகளிடையுள்ள உறவே எம்மை வழிநடத்தும். விழிப்புணர்வு படிப்படியாக வளர்கிறது. வர்க்க முரண் பாடுகண் புறநிலே உறவுகளுக்கு அழைக்கின்றன. இந்த அனுபவங் களால் வர்க்க உணர்வு விழிப்படைகிறது. தொழிலாளர் முதலாளி களிடை உள்ள பகைமை உறவுகளே விழிப்படையச் செய்வதன் மூலம் அரசியல் விழிப்பு ஏற்படலாம். சுரண்டப்பட்ட வர்க்கங்கள் முழு அமைப்பையும் மாற்குது பகைமை உறவை ஒழிக்க முடியாது என்பதை முழுமையாக உணர வேண்டும்.

சித்தாந்தம், வரலாறு, பொருளாதாரக் கோட்பாடுகளே கல்வி கற்ற பூஷ்வா சித்தாந்திகளின் பிரதிநிதிகள் பரப்புவதன் மூல மூம் வர்க்கத்தை நினேவு பூர்வமாக நேரடியாக அணிதிரட்டுவதன் மூலமும் விழிப்புணர்வு வளர்வதை பல இடங்களில் காணலாம்: உதாரணமாக மார்க்ஸ், ஏங்கெல்ஸ், லெனின் மற்றும் அக்காலத் திலுள்ள பண்பட்ட பூஷ்வாக்களே கூறலாம். அவர்கள் அக்காலத்து சித்தாந்தம், அரசியல் கோட்பாடு, பொருளாதாரம் ஆகியவற்றை ஆராய்க்கு புதிய சித்தாந்தத்தை பரப்பினர். அவை பாட்டாளிகளது உணர்வுகளே அவ்வேளே விழித்தெழச் செய்தது. முதலாளித்துவ உற்பத்தி உறவு முறைகளிலிருந்து புதிய வர்க்கம் தோன்றியது.

நாம் ஆய்ந்த வர்க்கங்களின் அரசிய**ல் வி**ழிப்பிற்கு மீண்டும் வருவோம். 1505ல் இருந்து போர்த்துக்கேசர், ஒல்லாந்தர், பிரிட்டிஷார் ஆதிக்கத்தில் 1947 வரை காலனி ஆட்சியில் நாம் இருக்கோம் அவர் களது நீதிபரிபாலனம் அரசியல் அமைப்புகள் இங்கு புகுத்தப்பட்டன. அதாவது எமது சமூக வர்க்க உறவுகளுக்கு ஒவ்வாத அமைப்புகள் புகுத்தப்பட்டன. உதாரணமாக ஒல்லாந்தர் உரோமடச்சு சட்டங்களே புகுத்தினர்; பிரிட்டிஷார் 1931இல் அனேவருக்கும் சர்வஜன வாக்குரிமை வழங்கி தமது பாராளுமன்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினர். அவரவர்களது நாட்டில் நிலவிய வர்க்க உறவுகளின் தேவையை ஒட்டியே இவை புகுத்தப்பட்டன இங்கு பெரும்பாலான பண்ட உற் பத்தி சந்தைக்காகவும் பரிவர்த்தனேக்காகவும் நடைபெற்றபோது உரேமை டச்சுச்சட்ட அமைப்பு தேவைப்பட்டது நிலவுடைமை கட்டுப் பாடுகள் தளர்ந்து கூலி உழைப்பு தஃயெடுத்தபோது பாராளுமன்ற ஜனநாயகம் தோன்றியது. அவ்வேளே சர்வஜன வாக்குரிமையும் வழங்கப்பட்டது.

எமது சுரண்டல் முறையை நுணுகி ஆராயும்போது பலவகையாக உபரியை அபகரிக்கும் முறைகளே காண்கிரேம் மூன்று முறைகளே முன் கூறினும். அவைகூட தூய்மையாக இல்லே இம் மூன்று சுரண்டல் முறைகளும் வெவ்வேறு வுகையான உணர்வுகளே அரசியல் விழிப்பு மூலம் வெளிப்படுத்தியுள்ளன.

நிலவுடைமை — வார விவசாயி;

வாரவிலசாயி நிலப்பிரபுவை அறிவான். அவனது தயவிலேயும் கருணேயிலுமே வாழ்வதாக வாரவிவசாயி கருதுவான். நிலத்தை பயிரிட அனுமதிழைங்கி நிலப்பிரபு பங்கு பெறுவான் தேவை ஏற் படும்போது நிலப்பிரபுவே அவனது ஒரே பாதுகாவலன்.

வர்க்க உறவு இவ்வாறு இருக்கும்போது வழமையாக நிலப் பிரபு வர்க்கத்தவனே தேர்தலில் நிற்பான். அவனே நம்பிவாழ்பவர் யாவரும் அவனுக்கே வாக்களிப்பர். தமது உயர்வு தாழ்வு யாவும் அவனேடு சேர்ந்தது என்று கொள்வர். டட்லி செனநாயகா இறந்த போது 10 லட்சம் மக்கள் மரணத்தில் பங்கு பற்றி தமது குடும்பத் தலேவன் என அழுதனர்.

சிறு பண்ட உற்பத்தி:

உற்பத்திக் கருவிகளே உடையவ**ன்**. தன் உற்பத்திப் பண்டங்களே சந்தையில் விற்பவன். சுதந்திரமானவன் என எண்ணுபவன். உப ரியை இனங் கண்டு தனிமைப்படுத்த முடியாதவனுக்கு விற்பவன். குறைந்த விலேக்கு விற்று அதிக விலேயில் தேவைகளே வாங்குபவுன். உள்ளூர் வியாபாரி தரகதைக வினங்கி சுரண்டலின் சின்னமாக மாறு கிருன் அவன் வட்டிக்கும் பணம் கொடுப்பதால் தன் லாபத்தை நிலத்திலே முடக்குகிருன் தன் உற்பத்திக்குறைவு, சுரண்டலுக்காக சிறு உற்பத்தியாளன் இவனேயே இனங்காண்கிருன். வெளி ஊராரே சில்லறை வியாபாரிகளாகின்றனர். இலங்கையில் முஸ்லிம், தமிழர், கரையோரச் சிங்களவரே சிறு வியாபாரிகளாக விளங்குவதால் பகைமை உணர்வு இவர்கள்மேல் தாக்கப்பட்டு இந்த சமூக இனங்களின் மேல் விழுகிறது. முதலாளித்துவ அரசியல் யாவும் இந்தப் பகைமை உறவை வகுப்பு வாதமாக பரப்பி பாராளுமன்ற முறையை நடத்துகின்றனர்.

முதலாளித்துவ உறவுமுறை — பூஷ்வா:

பூஷ்வா வர்க்கத்தில் இரு குழுக்கள் உள்ளன. இருவகையினரும் உற்பத்தி சாதனங்களில் தனி உடைமையையும் கூலி உழைப்பையும் வாங்கும் உரிமையை நம்புவர். இருவரும் பிரிட்டிஷ் பாராளுமன்ற முறையை வரவேற்பவர் இவையு என். பி., சுதந்திரக் கட்சியாகும்.

இவர்களிடை உள்ள வேறுபாடு உபரியை அபசரித்து மூலதன மாக்கும் முறையிலேயே ஆகும் யு என் பி தரகு முதலாளித்துவத்தை சார்ந்ததாகும். பிரிட்டிஷாருடன் சேர்ந்து சாண்டுபவர். பிரிட்டிஷ் முறையில் கல்வி கற்ற அதிகாரிகள், உத்தியோகத்தர், சுமிஷன் ஏஜெண்டுகள், பிரிட்டிஷ் பெருந்தோட்ட, வாணிப நிஃயங்களுக்கு கொந்தராத்து எடுப்பவருமாகும். கல்வி முறையால் பிரிட்டிஷார் ஏற் படுத்திய வங்கி, இன்சுரன்ஸ் நிஃயங்களிளுல் பயன் பெற்றவர் பின் வாய்ப்பான பொருளாதார கரண்டலுக்கு வந்தவர்கள். அவர்களது அரசியல் விழிப்பு ஏகாதிபத்தியத்திற்கு சார்பானதாகும்.

சுதந்திரக்கட்சியினது பூஷ்வாக்களது ஆரம்பம் வேருனது. முத லாளித்துவ வளர்ச்சி, சிறு பண்ட உற்பத்தியாளர், சிறு வியாபாரிகள், சிறு கைத்தொழில், சிறு தோட்ட விவசாயம் ஆகியவை மலம் வளர்வதை பாதித்தது ஆங்கிலம் தெரியாததிஞல் உயர்மட்ட முகலாளித்துவ முறைகள் இச்சிறு நிஃலயங்களில் ஆதிக்கம் பெற முடியாது போனது. ஏனெனில் உத்தியோக மொழி ஆங்கிலமாகும். 1956ல் அரசுயந்திரத்தை இவர் கைப்பற்றியதும் சிக்களத்தை அரச மொழியாக்கினர். முறையாக தமது ஆதிக்கத்தை வளர்த்து தாகு முதலாளிகளேயும் அவர்கள் சார்பானவர்களேயும் ஒதுக்கினர்.

அவர்களது அரசியல் விழிப்பு உபரியை அபகரிக்கும் முறையோடு இணேந்தது. சிறு கைத்தொழிலாளர், கூலி உழைப்பாளர் மூலம் விவசாயமும், பெரிய கைத்தொழில்கள் அதிகாரத்துவ அரசு யக்திரம் மூலமும் நடைபெற்றது. இது கலந்த பொருளாதாரம் என்று கூறப்படுகிறது. யப்பான போல சுதந்திரமாக முதலாளித்துவம் வளர முடியாதநாடுகளில் இது சோசலிசப்பாதை,முதலாளித்துவமற்ற பாதை என்று கூறப்படுகிறது. சோஷலிச நாடுகளின் உதவி அரசுப்பகுதியில் பெருய்மை வளர்ச்சியையே காட்டியது.

சோஷலிச பட்ஜெட்!

--- **Wienski** ----

ட்ட்டென்ட் என்பது வெறும் வரவுசெவவுத்திட்டமல்ல; நாட் முன் பொருளாதார வளர்ச்சியை நோக்கிய கோட்பாடுகளின் அறி வீப்பாகும். சோஷனிச பட்டுனுட் சமுதாய அடிப்படையினிருந்த மேல் நோக்கி வருவதாகும். அதாவது கிராம விவசாயிகள், சிறகைத் தொழியாளர் தமது உபரி உழைப்பை தறை சமூக வளர்ச்சிக்கும் நாட்டு வளர்ச்சிக்கும் யயன்பட திட்டமிடுவதிலிருந்து மேல்நோக்கி வருவதாகும். திட்ட அமைச்சின் அதிகாரிகளால் திட்டமிடப்பட்டு மக்கள்மேல் திணிக்கப்படும் பட்டுன்ட் யாவும் பூஷ்வா ஜனதாயக யட்டுன்ட் முறையாகும். இது அதிகாரத்துவ மூதவானித்தவத்தின் பீரதிபனிப்பே. மக்களின் உபரி உழைப்பு பீதர் ஆடுக்கத்தில் இருக் கும்வரை சோஷனிசத்தையோ, கம்யூனிசத்தையோ நாம் களைவதும் எதிர்பார்க்கமுடியாது. உபரி உழைப்பை எவர் அமசர்க்கின்றனர், வார் ஆட்கு செலுத்துகின்றனர் என்பதை முன்வைத்தே நாம் சமுதாயத் தின் வர்க்கத்தைக் கணிக்கிரும்.

வர்க்க சமுதாயத்தில் வரிகள் முதலாவிகளால் செதுத்தப்படுவ நிக்கு, மக்கள் உழைப்பிலிருந்தேயே அதவிடப்படுகிறது. மண்ணராட் சியீல் நிலப்பிரபுக்கள் விவசாவிகளிடையிருந்து உழைப்பை நெல் போன்ற பண்டமாகப் பெற்று மண்ணனுக்கு வரி செலுத்தினர். பணக் ஆதிக் கம்பெற்ற முதலாளித்துவ ஆட்கியில் முதலானிகள் மக்கள் உழைப்பை பணமாக அரசுக்கு வரியாகச் செலுத்துகின்றனர்.

1975ஆம் ஆண்டிற்காக நி**ந் அ**மைச்சரா**ல் வெளியிடப்பட்ட** சோஷ**ிச** (?) பட்ஜெட் ப**ற்றி பின்வ**ரும் குறிப்பு**ரைகள்க் கூற** மேரும்புக**ன்**ரும் :

- * மக்கள்மேல் மேனும் பளு கைத்தப்படவில்ல என்பது தவறு: ஏற்கெனவே மக்கள்மேல் தாங்கமுடியாத கமை உள்ளது: தற்போது முதனாளிகள்மேல் கமத்தப்படுவதாகக் உறப்படும் வரிகள் இறுதியில் மக்கள் மேலேயே கடித்தப்படும் என்பதே மார்க்ஸிய கோட்யாடாகும்:
- * வட்டி என்பது உபரிமதிப்பின் ஓர் அங்கம். வட்டி உழைக்கும் நிலேயங்கள் வட்டிப் பணத்தில் } வங்கை வரிக்காக ஒதுக்குவது என் பது நாட்டில் வட்டி விதைத்தை உயர்த்தும். மக்களே அதை உழைத் துச் செலுத்தனேண்டும்.

தனியார் வருமான உழைப்பில் நடுத்தர வருப்பினருக்கு மேற் பட்டவர்களுக்குத் தரப்படுவதாகக் கூறப்படும் வரிச்சலுகை அதிகா ரத்துவ முதலானித்துவத்தைப் பேணும் அதிகாரிகளுக்குத் தரப்படும் சலுகையாகும். அது அரசுள் வரிக்கத்தை காட்டிறிற்றேறு, மக் களுக்குச் சலுகைகள் கிடையா.

- * உள்தாட்டு மூதனானித்துவமா, வெளிதாட்டு மூறைன கரண் டசை எம் நாட்டித்த ஆபத்தானது வெளிதாட்டு வக்கொண், ஸ்ரே லிம் கம்பனிகள், சர்வதேசக் உட்டுக்கம்பனிகளின் கரண்டல் ஆதிக் கத்தை அழிக்கும் நிட்டம் எதுவும் அறிவிக்கப்படவில்லே.
- * 11 குடும்படிகள் 20.5 கோடி ரூபாவை கைத்தொழிக்களில் மூடக்கி ஆக்ஷைகாகக் கூறப்படுகிறது. இம்மூலதனம் தனியாகவா, பிற நாட்டு மூலதனத்துடன் இணத்தா செயக்படுகிறது என்பது அறிவிக் கப்படவில்னே. தொவாவே, ஒட்டக்களிவேயே இன்ற உள்நாட்டவர் மூலதனம் பெரிதாகமுடக்கப்பட்டுள்ளது. இவை யாவும் பலம்வாய்த்த பிற நாட்டாகுடன் இணேக்கப்பட்ட மூலதனமாகும். தரகு முதனானித் அடித்தின் ஆதிக்கத்தை வரிகள்மூலம் அழித்துவிடமுடியுமா?
- * இரத்தினக்கல், பாரம்பரியமற்ற பண்ட ஏற்றும்தியாளர்கள் பணம் சேர்க்க மீண்டும் வாய்ப்புகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முறையே 20%. 5% வெளிதாட்டு செனாவணி சூபாக்கணக்கு (CRA) வழங்கப் பட்டுள்ளது.
 - * 5 ஆண்டுத் தட்ட அபின்தத்த கைவிடப்பட்டுவிட்டதா?
- * வெளிநாட்டு கடன்கனாக நாக பெற்ற வாய்ப்புகள் எவை? எமது நாட்டுப் பொருளாதாரம் அபினிருத்தியடைந்துள்ளதா? அவ் வாருயின் கடன்பெறவது குறைக்கப்பட வேண்டுமேயக்காது உயர மூடியாது. 1975 வரவுசெனவுத்திட்டத்திலும் ரூ. 100 கோடி வரை வெளிநாட்டுக் கடதுமேய நிரப்பப்பட்டுள்ளது. 1965-70க்கிடையில் யு. என். பி. ரூ. 350 கோடி வெளிநாட்டுக் கடன் பெற்றதற்காகத் திட்டிவேமே, நமது அரசு 1970-74க்கிடையில், நாது ஆண்டுகளில் மட்டும் ரூ 343 கோடி வெளிநாட்டுக் கடதைப் பெற்றுள்ளது. நாம் மட்டும் நாட்டை ஈடுவைத்தோமென்று எம்மேல் குற்றம் கூறமுடியுமா என்று யு. என். பி. கேட்டுறது.

[ை]யளர்த்து வரும் முதலானித்துவத்தின் சூழ் நிலமைகளுக்குள் தடை பெறும் தேசியப் போராட்டம் பூஷ்வா விர்க்கங்கள் தங்களுக்குள் வேயே நடாத்திக் கொள்ளும் போராட்டமாகும். — ஸ்ராலின்

கே: தனியார் தெசவாகேகள் யாவும் தேசியமயமாக்கப்பட வேண்டும் என்ற போராட்டம் தோல்வியுற்றதன் காரணங்கள் என்ன?

து. சிவரத்**தி**ன**க். கொ**ழு**ப்**பு.

u: எம்நாட்டின் தேசிய முதலாளித்துவத்தின் பலவினத்தையும் தரகு முதலாளித்துவத்தின் ஆதிக்கத்தையும் இத் தோல்வியிலேயும் காண லாம். இங்குள்ள தனியார் நெசவாலேகள் யாவும் யப்பானிய தவகாலனி ஏசாடுபத்திய ஆதிக்கத்தில், உள்தாட்டு தரகு முத வாளிகளின் இணப்புடன் இயிக்குபலை. வெளிதாட்டு மூலதன ஆதிக்கம் கையோகிகிவரும் வேளே அவற்றை தேசியமயமாக்குவ தென்பது அத்தனே எளிதல்ல. வங்கிகள், ஸ்ரேலில் கம்பனிகள், கைத்தொழில்கள் யாவையும் ஆட்டிப்படைக்கும் சர்வதேசக் கம்பனிகள் இன்னும் தேசியமயமாக்கப்படாமலிருப்பது தரகு முத வாளித்துவத்தின் செக்வசக்கையே காட்டி நிற்கிறது. உள்ளுர் பணக்கார முதலசளிகள் படைல் குன்றியவர்கள் ஆகையிஞலேயே

கே: பிறநாட்டு நாடகங்கள், நாவம், கிறகதைகள் கிங்களத்தில் பெரும் பாலும் மொழி பெயர்க்கப்படுவது சமூதாய வளர்ச்சிக்கு சாதக மான நல்ல சூழலாக இருக்க மாட்டாதா?

பெ. ரஞ்சித், கொழும்பு 3:

ப: கண், இலக்கியங்களேப் பொறுத்தவரை பிறநாட்டு மொழி பெயர்ப்புகளிலும் பார்க்க சொத்த ஆக்கபூரிவமான கண், இலக் கியப்படைப்புகளே முதன்மை பெறவேண்டும். உள்நாட்டுப் பிரச் சண்களிலிருந்து தப்பி ஒடும் மனுபாவமுர், தமது ஆக்கங்களில் தன்னம்பிக்கையின்மையும், உள்நாட்டு புரட்டிகர உணர்வுகளே மழுங்கடிக்கவும் கிலர் மொழிபெயர்ப்பு முயத்சிகளில் ஈடுபடலாம். மொழிபெயர்க்க முன்னயும்போது உருவத்திலும் பார்க்க உள்ள டக்கம் சமுதாய எழுச்சிக்கு எவ்வாறு ஊக்கமனிக்க வல்றை என்பதே முதற் கண்ணுக இருக்க வேண்டும். உருவ அமைப்பு களேயும் வாணிய தோக்காக உள்ளடுக்கத்தையும் முன் வைத்தே சிங்கள மொழியில் கண், இலக்கியங்கள் பிறநாட்டு மொழியி விருந்து பெயரிக்கப்படுவதாகத் தெங்கிறது. தமிழ்மொழிக்கு இத் நிலே ஏற்படாற நாம் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். **64**

ना

வ?

__ 'வேல்' __

கே: 1975ம் ஆண்டிற்குளிய வரவு செலவுத்திட்டம் தரும் சலுகைகள் பற்றி என்ன உறுவீர்? பி முத்துலிங்கம், யாழ்.

u; இறு முதவானித்துவ அர்க்க உணர்வு கொண்ட (மேம்பட்ட மத் இய தர) வகுப்பினரான அரசாங்க, கட்டுத்தாபன அதிகாரிகள் ஆடுயோருக்கே வழங்கப்பட்ட சலுகைகள் உதவும். இவர்களது ஆதரவு அரசுக்கு உண்டு. அதிகாரத்தவ முதலானித்துவத்தின் செல்வாக்கை வசிச்சலுகைகளும் காட்டுகேன்றன.

கே: ஒரு சிறுகடை வைத்து நானே அங்கு உழைத்து சிறு வருமானம் பெறு இருன். நான் தொழிலானியாக மாட்டேஞ?

தி முத்**துராசா, யாழ்.**

u: எவ்பிதை சொத்துமற்று உழைப்புச் சக்தியை மட்டும் விற்று உடி பெறுபவனேயே தொழிலானி என்கிரும். (குமரன் 40: பக்: 12, பார்க்க) நீங்கள் குட்டி பூஷ்வா வர்க்கமாகவே கருதப்படுவீர்கள் ஆவீனும் புதிய அனதாயகப் புரட்சிப் போராட்டக் கட்டத்தில் நீங் கள் எத்தஅணியில் சேருவீர்கள் என்பதைப் பொறுத்தே தொழி லான, விவசாயிகள் உங்களே மதித்து ஏற்றுக் கொள்வர்.

கே: இன்ற பிற்போக்கு சக்றிகளும் அறிநிவீர முற்போக்கு சக்றிகளும் ஒன்றபடுகின்றன என்ற கூறுவது சரியா?

— என். லோகேத்திரன், கொழும்பு

£



u: இது மிகத்தவருளை கருத்தாகும். மார்க்ஸ், ஏங்கெக்ஸ், லெனின் கூறிய அரச என்ற புது வடிவத்தின் தோற்றத்தையும் வளர்சினையயும் தண்கு புரிந்து கொள்ளின் எளிதில் தெனிவு ஏற்படும். சமூதாயத்தில் வர்க்கங்கள் தோன்றிய காலத்தினிருந்து வர்க்கப் போராட்டங்களும் தடத்து கொண்டேயிருக்கின்றன. வர்க்கப்பகை மைக்கு சமரசம் காண முடியாத நிலேயிலேயே கரண்டும் வர்க்கம் பளர்த்தாரமான அரசு என்ற புதிய உருவத்தை ஆக்கிக் கொண்டது. அரசு என்ற இந்த வடிவத்தின் மேல் 'கைவைப்பதல்வை. உடைத்தெறிவதே' (வெனின்) பாட்டானி வர்க்கப் புரட்சியாகும். அரசு பாட்டானிகளில் புரட்சியாகும். அரசு பாட்டானிகளில் புரட்சியாகும். வரிக் சமரசப்படுத்துவதாககாட்டும் வேளோகளில் பிற்போக்கு (முத வரனித்துவ) சக்திகளும் கைக்குரல் எழுப்பிக் கொண்டேயிருக்கும். ஆகவே புரட்சிக் குரலும் பிற்போக்குக் கூச்சலும் சமூதாய வளர்ச்சியில் என்றும் தனிர்க்க முடியாதவை. அவை இரு தருவக்கு என்றும் ஒன்றுவதில்லே.

எர்தழலால் அக்கினியின் விழாவெடுத்து விடிவு காண்போம்

— சுபத்திரன் —

மாமன்றில் முகில் தடவும் அழகைப்பாட மாத்தினக்கு நான் வத்து சேரவிக்கே பாமனேயில் நானேறிப் பகட்டுக்காட்ட பஸ்சேற் நானிற்கு வரவுமில்லே தேமணேயிற் துனிர்பறிக்கும் பேண்ணே உள்ளே கோகைமையில் என்று இல பிரீத நாய்கள் காமழிலே கொண்டியற்றும் கவிதைகூற காலெடுக்கு நானிங்கு வைக்கவில்லே. பாரங்அப்ப கொளுத்திவீட்ட புரட்டுத்தியில் புதுக்களிதை நான்கொளுத்த எழுந்துவந்தேன் இராணியற்றுக் திரிகின்ற திரிபுவாத தியோரைத் **இட்டுதற்**கு இங்கு வத்தேன் பிராணிகளாய் எமைபெண்ணி லயத்தக்குள்ளே பிடித்தடைத்த பேய்களுக்கு முகத்திற் காறி திராணியுடன் தப்புதற்கு இங்கு வந்தேன் இரெண்டிருக்கும் தோழமையைத் துணேயாய்க் கொண் அப்பாக்கி தூக்கிடடா தோழா என்று IG∟dr. துடுக்காக ஒருவ**ியை**க் கூறிவிட்டு அப்பானோர் அழகான வாடி வீட்டில் அறையான்று வாடகைக்கு எடுத்துக்கோண்டு செக்கெழுதிக் கொடுக்கின்ற தண்வனுக்கு ஜென்புபகை பாக எழும் மண்பின்மீது சொக்கியேறி கொண்டெறியும் மின்னலோடு சேர்த்தகள் கூறி உரையாட வத்தேன் விக்க விக்கி வரும்பாடல் விழ்த்துகின்ற வீறு தடை யோடு கவி பேறிவந்தேன். அக்கென்யே தீயெழுத்த வாடியம்மா அதர்மத்தை அழிக்கின்ற விழாவெடுப்போம் இத்தெட்டு மெரிகின்ற தொடப்புத்தாயே

மொக்கர் சிலர் முப்பத்தி யெட்டு ஆண்டாய் மூக்கி முக்கிக் கூவுகிறுர் விடியவில்கு. செருக்கோடு நிமிர்ந்தமலேச் சுதரம் தட்டிச் செப்பமிட்டுத் தேயினைய தட்டுக் காத்து ஒரு புறத்தில் இவைமரம் மீது அந்த மின்குகொடி பற்றி அசைத் தேறவேட்டு மறு புறத்திற் கோப்பியதைத் தழைக்கவிட்டு ம**ி**சைச்சியில் கொக்கோவை வளர்த்துச் சேர்த்து பெருஞ்செக்கம் குகித்தோமே இத்த நாட்டில் பேடிகளே செய் தன்றி ஒள் மறத்திர்? துரையே நீ மா**னிகையிற் த**ரஷணத்தை இரை மறைவில் கூடித்த மகிழ்த் தனுபவிக்க புரையோடிக் கெடக்கின்ற புண்ணும் வாழ்வு புழுத்தழுக் எட்டதென்சைக் குதறிப்பிய்க்க இரையாகப் புத்தின்ற தகிடு தின்ற ஏற்குகின்ற எம்வாழ்வு பற்றியிங்கே உரைத்திட்டால் ஊர்குழப்ப வந்தேனென்று ஒப்பாகி வைப்பாயோ? அதுவும் நன்று! எல்சபத்து ராணிக்குத் தீட்டு என்றுக் இக்கிருந்த அஸுதாபத் தீர்மானக்கள் சொக்கியுடன் தந்தியிலே அனுப்பியைக்கும் சோதாக்கள் தோட்டத்தைப் பறித்தபோது நல்பது வாழ்வெமக்கு அமையுமென்ற நாம்கண்ட கண்டுலக்கைம் கணவாய்போமா? வக்கபேரும் கரம்படைத்த எக்கள் வாழ்வை எம் கரத்தில் நாம்கமக்க மூடிவுசெய்தோம். **அவைகும்....** பாகேமே பாராளு மன்றத்துள்ளே பதிவிரதை நாடகத்தின் இரைவழித்தால் நீ இவத்த ரெத்தத்தைக் குடிப்பதற்கு நீட்டிடுவாய் ரதுவாவின் வேட்டைப்பக்கே வாகவத்த தோழர்களே எம்ற நாட்டை வற்றுத் உயிர்த்திகள் வரைத்த தாட்டை ்பா இவக்கப் பண்சிவக்க மண்டுவக்க பாகேசத்தின் பிடிதின்று மீட்கவேண்டும், இங்களத்தைச் செத்தமிழை மோதவீட்டு செற்று தெருவினிலே பாயவிட்டு

கதிரவண்டி திறந்துவிட்ட கதையைப் போல

திலுனக்கு அழுத்தி விருக்குதம்மா

கொக்கரக்கோ என்றந்தச் சேவல் உவி

அங்கந்தச் சேற்றினிலே நடைப் புதைக்க ஆ! லென்று காடேற கதறிக்கொண்டு வெங்கொடுமைச் சுடுகாட்டில் பிரேதமுண்ண வெறிபீடித்து விசர் பிடித்து தாம் தோமென்று இங்கெழுந்து வருகிறது – மக்கள் சக்தி சேர்ந்தெழுந்து அதைதொறுக்க எழும்ப வேண்டும்.

கீன கொல்ல கருங்காலித் தோட்டஞ் சிறும் விறுமலே மீதுசொரிந் திட்ட ரெத்தம் பேணே எடுத் தெழுதிவிடுங் களிதையல்ல பெருஞ்சந்தக் குவியலதன் கிறுக்குமல்ல மானமுக்கை தொழியானர் சுழத்தாயின் வெற்றிக்கு இரத்தத்தாற் திலகமிட்டு தானமழை பொழிந்திட்ட தியாகதேம் எதிர்கால விடுதலேயின் புதிய தாதம்.

வடக்கினிலே சாதிவெறி மூட்டிவிட்டு தெற்கிணிலே இனவெறியைக் கொளுத்திவிட்டு படமெடுத்து ஆடுகின்ற நச்சுப்பாம்பாய் பணிபடரும் மண்யினிலே ஆடுகின்ற மூடக்கமுதை நம்மீது சவரி செய்ய மூதாகுதீனக் குணிந்துநாம் கொடுத்தோம் போதும் . அட! தோழா எழுந்திட்டா விதழலால் அக்கினியீன் விழர்வெடுத்து விடிவுகாண்போம் டட்லிக்கு நீயிட்ட தியை அன்னி

(வடக்கு மாத்தின மக்கள் இலக்கிய வட்டத்தினரால் மாத்தின்யில் நடாத்தப்பட்ட இலக்கிய மாநாட்டு களி அரங்கில் படிக்கப்பட்டது.)

15-7-1974இல் இருந்து

'குமரன்' புதிய சந்தா விபரம்

தனிப் பிரதி : 50 சதம் ஆண்டுச் சந்தா : ரூ. 6/-

ஆங்காங்கே வரவழைத்து விநியோகிப்போருக்கு விசேஷ சலுகைகள் உண்டு. எழுதுக:

திர்வாக ஆகிரியர், குமரன், 201, டாம் வீதி, கொழும்பு-12 தொடுப்பி: 21388

பாதமும் வடமோடியும்

– ஆனத்தி –

ப் நேத நாட்டியம் ஒரு வலித கலே; மெருகேற்றப்பட்ட அழகுக் கலே; இறுக்கமான இலக்கணை வரம்புகளேக்கொண்ட கண். நிலப்பிரபுக் களும் மன்னர்களும் தெய்வத்திற்கெனவும் தமது பொழுதுபோக்கிற் காகவும் ஒரு பகுதி மக்கள் இதுபோன்ற கண்களுக்காக அடிமைகளாக வைத்திருந்து அவர்களது உழைப்பைப் பெற்றனர். இக்கண்களில் ஈடு பட்டோரின் புறநிலேக் காரணமாக இக்கண் சாதாரணை தொழிலான, விவசாயிகளுக்குப் பயன்படும் கண்யாக, சுதந்திரமான கண்யாக வளைர முடியவில்லே. தெய்வ வழிபாட்டையிறி, கண்யில் பங்குபற்றும் தனி மனிதரின் துன்ப, தயரங்களேத்தானும் வெளிப்படுத்தம் கண்யாக வனர், வளர்க்க முடியவில்லே. அதாவது கண்குரிகள் ஆதிக்க வரிக்கத் தினரின் தேவைகளேப் பூரணப்படுத்துவதற்காகவே பரதக் கல்மையும் வனர்த்தனர்; தம் தேவைகளேமொட்டியக்கை.

வடமோடி கிராமிய வழக்கிலிருந்த தோன்றிய க**ல் வடிவம்**. மழுப்ப**ல், நி**சைதிருப்பல் போ**ன்று உண**ர்வுகளே மட்டுப்படுத்தும் முறைகளின்றி நேரடியாக உணர்ச்சிகளே வெளிப்படுத்தும் அழகுக் சலேயாகும். எவ்வித மனித உணர்வுகளேயும் நடை, அசைவு, முக பாவம், கூத்துமுறைகளில் வெளிக்கொணரக்கூடிய நடனமுறையாகும்.

திராமியக் கலேகளின் தனிச்சிறப்பு அவை புறநிலேக் கட்டுப்பா டற்று, மனித சுதந்திரத்திலிருந்து பிறப்பதாகும். பக்குபற்றும் கலே ஞ†கள் கண்டைய அடிகையத்தொழிலாக, கூலி உழைப்பாகக் கொண்ட வர்களைல், உழைத்து ஒய்வான வேளோக்கில் தமது வாழ்க்கை அனு பவக்களே உணர்ச்சி பூர்வமாக வெளிப்படுத்துவார்கள்.

பரத நாட்டியத்திற்கும் வடமோடிக்கும் உள்ள கலே உருவ வேறு பாடுகளே அண்மையில் கார்த்திகா கணேசர், மௌனகுரு ஆகியோர் மேடையேற்றிய *இரர்மாயணம்' நாட்டிய நாடகம்மூலம் எனிதில் காணமுடித்தது. இராமன் காடேகும்வரை பரதத்தையும் பின்னர் வடமோடி தானலய ஆட்டத்தையும் பார்க்கமுடிந்தது.

யுத்தம் போன்ற திலிர உணர்வுகளே வெளிக்கொணர் பரதத்தி அம் பார்க்க வடமோடி மேலாக நிற்பதை எளிதில் காணமுடிக்கது.

பரதம் இன்றும் உயர் வர்க்கத்தினரால் சிறைவைக்கப்பட்ட கலே யாக்வே இருத்தபோதும் வடமோடி கலேவடிவம்மூலம் தசித்த மக்க வின் எழுச்சிகியையும், புரட்சிகர உணர்வுகளேயும், போராட்டம்களே யும் எளிதில் வெளிக்கொணர முடியும். பழைய இரசமாயண தெய்வ புருஷின் ஏத்தி மக்களின் புரட்சிகர உணர்வுகளே திசைதிருப்பி மழுங் கச் செய்வதற்காக மக்களின் கலே உருவமான வடமோடி பயன்படுத் தப்படுவது வனர்ச்சியைத் தேக்கும்மூயற்சியாகும். பரதத்தின் சிறையை உடைத்து மக்களின் எழுச்சியை நோக்கி இழுத்துச் செல்லவேண்டிய பொறுப்பு வடமோடியின் பணியாகும்.

எம்மைத் துரும்பாய் நிணத்தால்.....!

தீட்கை :

ஊத் அண்த்துவிடும்,
இறகுடர் திபம்
நாட்கைனல்லை!
நீட்கைன்,
துருத்தியாய் ஊதுகையில்,
உயரச் சீழி
உரு வெடுக்கும்,
உண்டைய்ச் கடர்தான்
நாங்கள் —
என்று,
உணர்பீர்,
வேத்தியுடன்!

இரும்பாய், இருக்கும் தோழசெலாம் எம் உலே மடுவில் செக்க கூல்போல்

X

இணப்பார்; களிவார்; பண்பைஇவார்!

பின்னர்.

பெரும்வாள்,— கத்தி கடும்பாரை, உர்முளே ஈட்டி, மண் வெட்டி, கண்டேம் கோடரி பிக்கா சாய் —

பிக்கா சாய் —— வேண்டியே வண்ணைம் உருவெடுத்து.

பெருத்தன — வரிக்க முத**ண்**வெலாம் பிய்த்துக், கிழித்துக் குருக்கி; நாயும் பேயும் சுலைத் துடிடை, கிரைத்தாய்ச் —— சடைபைப்பார்! பொய்**பிக்க**ை! ஆதகிஞேல்; எம்மைத் தொரும்பாய் நீணத்தால்; தரைமைகளே! இசுறை ஒழிப்பீர், தாடுக்க கோத்தம்! ——ரீ.மீரான்

உணர்ச்சி

அவள் இரிக்கிறுள்! உணர்ச்சியற்ற இரிப்பு " เมลา கெடுகாட் **படு - அவள்** பஞ்சடைந்த கண்களில் கெரிகிறது ் ஐயா _ பிச்சை" இறுமி. 9∌ இ. போ,...போ ``் ந**ான்** கோய்த்து தொய்த்த துவண்டு ''தொப்'' பென்று விமை முன்னோர்.... ''இத்தா துண்ணு'' என் மகன் பாண் ஆண்டைக் கொத்திப் பிடுக்கு இன்றன அவள் ''கமுதுக் கண்கேள்'' அவள் சிக்கின்ருள் பந்தி எரிகின்றது என்... வபின பசமை தருஇறது ''கண்கள்'' மக**ணின் உள்ளத்தில் ஒ**ர் "•nB"

— பாட்டுக் கவிஞன் கே.

நவீன ஏகாதிபத்திய மன்னன் ஷா

— தியாகு —

வி'ண்டுணைய் ஏகாறிபத்தியத்தின் மன்னைக்கவில் ஒருவராக விளைய் படின் ஈரான் மன்னோர் ஷா. மத்திய இழக்கில் எண்டுணைய் வனத்தில் மூண்ருவது பெரிய நாடு ஈரான்; உலக எண்டுணைய் வனத்தில் 6வது நாடு; 6,34,000 சதுர மைல் பரப்பும் 3.1 கோடி மூஸ்விம் மக்களே யும் கொண்டது; செல்வ வளம் மிக்கபோதும் 40 சத விதைத்தினரே கல்வியேறிவுடையவராவர்.

சரானுக்கு இவ்வாண்டு எண்டுகைய் மூகம் மட்டும் இடைக்கக் கூடிய வருமானம் 2300 கோடி டாலராகும். இப்பணம் யாவும் ஈரான் மக்களது ஆட்டியால் செவைழிக்கப்படுவறில்லே. மேன்சபை, கீழ்சபை என இரு பேரவைகள் ஈரானிக் உள்ளபோதும் 55 வய தான மன்னர் ஷாவே வருமானம், இசலவு யாவையும் இறுநியீல் தீர்மானிக்கிருர்.

தொட்டிய தேசிய வகுமானத்தின் 11 சதவீதம் இராணுவத்தின ருக்காக செவைடப்படுகேறது.

நிரந்தர முப்படையில் 2,11,000 வீரரும் ஒ**துக்குப்படையில்** 3,85,000 பேரும் உள்ளனர். இடதுசார் இயக்க**ம்கள்** யாவும் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளன. இரசுசியப் கொலிசார் ஆட்டியும் அடக்குமுறையும் மேனோ**க்**பெருள்ள நாடு ஈராளுகும்.

'கிற்தளவும் அறிகில்லாத மக்கள் அரச நடவடிக்கைகளில் பங்கு பற்ற அனுமைப்பது மிகவும் பொறுப்பற்ற செயலாகும்' என்று மன் வேச் ஷா அண்மையில் உறியுள்ளார். இலங்கை உட்பட மூன்றும் உலக நாடுகவெக்லாம் அவரிடம் கடன் பீச்சைகேட்டுச் செல்துகள் நன. கருணேயோடு வட்டிக்குப் பணமிற்று அவரும் உதவுகிறூர். உள் நாட்டு மக்கள்மேல் அடக்குமுறையும் வெளிநோட்டாரிடம் இரக்கம் காட்டுவதும் ஷா மன்னேவின் புகழாகும்.

ஏகா இபத்திய, தரகு முதனாளித்துவ சரண்ட விளுல் எம் நாட்டு வளங்களேப் பெருக்கி நாம் இரு காலிலும் தன் நம்பிக்கையோடு நிற்க முடியாநிலேயில் மீண்டும்மீண்டும் கடளுளியாகி பிற மண்ணர் முன்னும் கைகட்டி வாழ வழிதேடுகிறேம். இதன் பெயர் ஜனதாயகம்! 💢

கனவு காண்பவர்கள்

ஐந்து ஆண்டுக்கொரு தடவை 🦞 வந்து சென்றது தேர்தல் அந்தந்தத் தேர்தல் தணிவே ---சகலைருக்கும் ஏற்றம் தகும் சோஷலிசத்தை மலரச் செய்யப் போவதாக இவப்பாய் தங்களேக் காட்ட கர்ச்சித்த இங்கங்களின் குரவே முற்றுக் நம்பிக் கூட்டாக நிமிர்த்தி வைத்தனர் நியிர்ந்து நின்றே ஏணிகள் வழியாகச் சென்ற சிவப்புகள் வழியில் தரித்து நீன்றதன் மர்மமென்ன? **மக்கள் உணரவேண்டு**ம்...! தேர்தல்கள் மூலம் அமை இயாகச் சோஷனிசம் மலர்ந்து விடப்போவ தின் இல சோவைசத்தைத் தூசாக நினேத்து இலேசாகப் பெற்றுவிடக் கனவு காண் பவர்கள் செறும் திரிபுவாதிக**ன்!** __ ஏகேஎம் நியாஸ்

தடை ுகொந்**தாலி ''** யாற் சற்களே குடைந்து **கெட்**டி இண் ருக்கி பிறர் தாகத் இவேயே தூத்திட்ட நா**ன்,—என்** தாகத்திற்காகத் தண்ணை ரேள்ளச் செண்றபோது **''அள்ளாதே''** என<u>க்</u> தடுத்தார் — எஸ்.பி தம்பையா

மனிதர்கள்

பா **வண்டு** பச்சரிக்சோ நுண்டு படுத்துண்ண நல்ல மீனுள்டு. யாருக்கு நம் வீட்டு நாய்க்கு எலும்புண்டு தசையில்வே உயிரோடு ஒட்டிய தோலு 🖦 🗘 யஈருக்கு எ**ம்முட**ம்ப**ிற்கு** இந்நீதி பொறுப்பவன் மனிதனில்கு - புரட்சிஎனும் செந்தியில் உமை வாட்டி வகைப்பதிக் ஒரு பாவமில்லே.

—— பு**ன்னோத**கரான்

கொடி பறக்கும்

இயற்கை தரும் செல்வமெல்லாம் இனம் உழைப்பவர்க்கே சொ**ந்தமேன்று** கயக்கமின் **நிச் சொல்லுங்க**ள் தர்க்க வாதம் செ**ய்யுக்கள்!** புயலாக வருகின்ற புரட்சியின்கு ஒரு நாளில்... கயவர்களின் கூட்டமதைக் கட்டோடு அ**ழித்துவிடு**ம்! புதியதொரு உலகமதைக் கெ**தியினிலே அமைத்துவிடு**ம் எதிர்கால உலகமதில் கதிரவனின் செங்கதிர்கள் கரங்கப்பி எமை வாழ்த்தும் இனஞ்சிகப்பாய் கொடி பறக்கும். **.... வ**. இராமுவேல்

குழியில் வீழ்வோம்

உப்பனின் அரிசி. வீட்டல் குப்பிலாம் பெரித்த எண்ணே கோப்பியிற் கலத்த சினி கோதுமை, மிளகாய், கொட்டு சாப்பிட எதுவும் இல்லே ் 'சம<u>த்த</u>ுவம்'' எழுத்**த தெ**ன்று - கைக்குரல் மட்டும் இங்கு கேட்புகின் மேர்மம் என்ன?

காசினுக் கெழுத்தை விற்போர் க**ல்வூக்க வில்க்கு விற்போ**ர் தாசியைப்போன்ற, தங்கள் தகமைகள் விற்போர், எல்லாம் தூய்மையே, பொதுமை யென்ற பேசிஞர்....புரட்சி யென்றம் புழுகுகிறூர், அதுவே சத்தம்

தீனே அம் இ**ன்றி கைக்கள்** தெருவிலே... கைகள் நீட்டி ஈனெலி **ஒலிக்கு**ம் போது ஏழையீச் கில்லே பென்று **வா**்னெனி. பேப்பார், ச**ெய்**தி வார்த்திடும் படங்க, செல்லாம் **கீ**ெணு**வி** ஒலித்தல், மக்கள் வீச்சினேத் திசைகள் மாற்றும்

ஆத்துரா ஒளிசா, வக்கைம் **ஆயுதம் எடுக்கு**ம் போ*து* கா**ந்தியின் அ**கிம்சை **பேறிக்** காணுவோம் பொதுமை என்று வாத்தியே எடுக்கும் எங்கள் வார்க்கத்தின் எதிரி வார்க்கம் 🔧 பூந்திரி வெளிச்சம் காட்டப் போய்விடிற் குழியில் வீழ்வோம் - வரதபாக்கியாக்

முடக்கிவி⊾ முடியாது

நீதிக்காய் நிகம்கென்று - இப் புரட்கிப் போரினிலே வெறி கொண்டு எங்கள<u>சு</u> நரம்புகளில் இத்திரங்கள் வரைவதனுல் புரட்சிகர ஆன்மாவை அழித்து விட முடியாது! — பிரராகவன்

என்?

இது சோஷலிச நாடாம் என்றுலும் **இப்போதும்** தாங்கள் பூட்டும் திறப்போடும்தான். --- குமார் **தன**பால்

கோணங்கி

முல்லேக்குத் தேரிந்தாகும் பாரி மன்னைன் — இது அவென் வள்ளல் தேவுமைல்ல கொழுத்த செல்வத்தின் கோணங்கித்தனம் ்

— தமார் தனபாக்

புதிர்

''பச்சைகளே 'பொது எ**தி**கி' மக்களே! இரண் டெமுக[ு] என்றவர்கள் ... **எதிரிகளேச் சேர்த் தெடுத்து** என செய்யப் போகின்றுர்! — பாலா**ரன் —**

कालकांका माधिकांका !

1. பாட்டாளி வர்க்க நாவலல்ல

— யோ. **பெ**னடிக்ற பா**ல**ன் —

51 ங்கள் நாட்டு மண்ணேயும் மனிதரையும் சரண்டிக்கொண்டு போவதற்காக பிரித்தாணிய ஏகாதிபத்தியவாதிகளால் காலனித்துவ முறையில் அமைக்கப்பட்ட தேயிலேத்தோட்டங்களில், முதலாளித்துவ அடக்குமுறைக்கும், கரண்டலுக்கும் உள்ளாக வாழ்க்கையின் அடிப் படைச்சுகங்களும், மனித உள்ளைகளும் அற்று நவின அடிமைகளேப் போல் வாழ்வின் அதளபாதானத்தில் உழலும் உழைக்கும் மக்களின் வாழ்க்கையைக் களமாகக் கொண்டு. அம்மக்கள் மத்தியில் பிறந்து வனர்த்து, அவர்களின் வாழ்க்கையை நன்கறித்த ஒரு எழுத்தான குல் எழுதப்பட்ட தாவல் என்ற காரணத்தால் ஆவலோடு படித்த எனக்கு பெரும் ஏமாற்றமே ஏற்பட்டது.

கரண்டல் உற்பத்த அமைப்பில், முதனானிகள் மட்டுமல்ல, தொழி லாளர்களின் உடனடி எஜமானர்களான கங்காணி, கணக்கப்பின்னே இனாக்கர்கள் என்போரும் தம் கயநலத்தால் இடைக்ககூடிய வழி கனில் தொழிவானர் உழைப்பைத் இருடுவதும் சொத்துச் சேர்த்து சொகுசாக வாழ்வதும், எங்கும் சர்வசாதாரணமாக நடக்கும். இவர்களால் ஏற்படும் அநீதிகளுக்கு அடிப்படைக்காரணம், முதலானி கன் சுரண்டல் அமைப்பை வைத்து தொழிலாளர்களின் பிரதான எதிரிகன் கரண்டுவதுதான். ஆயே தொழிலாளர்களின் பிரதான எதிரிகன் கரண்டுவதுதான். ஆயே தொழிலாளர்களின் பிரதான

இந்நாவலில், பிரித்தானிய முதலானிகளுக்குச் சொந்தமான ஒரு கம்பணித்தோட்டத்தில் சேவைசெய்யும் ஒரு சிக்களக் கிளாக்கர் செக்ளேனில் உள்ள தொழிலாளர்களின் சம்பனத்தைக் குறைத்துக்கூறி யும், ஒரு பெயருக்கு இரு சம்பனம் போட்டு ஒரு சம்பனத்தைத் திரு டியும் பணம்பண்ணி கார் வாங்கி எடுப்பாக வாழ்கிருர். கணபதி என்னும் தொழிலானி லயத்தில் கடைவைத்து பணம் சம்பாதித்து ஒரு கார் வாங்கி வருகிறுன். இவர்கள் இருவருக்கும் இடையில் ஏற் படும் தனிமனிதக் காழ்ப்பும். அதனுல் ஏற்படும் சண்டைகளும் வெரிதுபடுத்தப்படுகின்றன. இதற்குள் ஆறமுகம் என்னும் தொழி லானிக்கும் கண்ணம்மா என்னும் தொழிலானிக்கும் இடையீல் ஏற் படும் காதலும் கதையில் செருகப்பட்டுள்ளது. கணபைதி, ஆறுமுகம், கண்ணுச்சாமி முதவிய தொழிலானிகள் சிங்களக் இனாக்கர் தான் தமது பிரதான எதிரிபோல் இயங்குவதும், அவர்களுக்கு அதாக சிங்களக் கினாக்கர், செங்கள கின்னத்துரை, நகரீல் உள்ள சிங்கள கருஜ் தொழிலானிகளேக் கையாட்களாக வைத்து இயங்குவதும் கணபைதியின் பிரதான முதன்போடாக உள்ளது.

காதல், வீரம், சோகம், கற்பழிப்பு, மயிர்க்கச்செறியும் சண்டைகள், பெண்கடத்தல், தப்பறிதல், காரோட்டம், இறுதியில் காத வர்கள் ஒன்று சேருதல் முதலான நிகழ்ச்சிகள் நிறைந்து ஒரு மூன் குத்தர எம். ஜி. ஆர். சினிமாபோல் அமையும் இந்நாவல் வாசகர் மணதில் ஏற்படுத்தும் விரிவுகள், தொழிலானி வர்க்கத்துக்கு விசோத மானவையாகும்.

சிங்களக் கொக்கருக்கும், தமிழ் தொழிலாளர்களுக்கும் இடையில் நடைபெதும் போராட்டமாக கதை நிகழ்ச்சிகளும், பாத்திரங்களும், சம்பாஷணேகளும் உருவாக்கப்பட்டதன் மூலம், தொழிலானி வர்க்கத்தை பிரிவுபடுத்த ஏகாதிபத்தியவாதிகள் தூவிய வகுப்பு வரத வித்து, அருமையாக வார்த்துவிடப்படுகிறது.

தோட்டத்தின் பெரியதுரை ஒரு பிரித்தானியன். இவன்மேல் தொழியாளர்கள் மதிப்பும் மரியாதையும், கௌரவமும் கொள்ளும் வகையில், இத்தரிக்கப்படுகிறும். தொழிலாளர்கள் இவண்த் தகப்பண் என்று அழைக்கிறுர்கள். இவ்வாறு சித்தரிப்பதன் மூலம் மக்கள் மத் நியீல் பீரித்தானிய ஏகாதிபத்திய சார்பு உணர்வுகள் ஏற்படுத்தப் படுகிறது.

முதனாளித்துவ அடக்கு முறைக்கும், கரண்டலுக்கும் எதிராக தேயிலைத்தோட்டத் தொழிலாளர்களின் உணர்வுகள் எதுவும், எத்த இடத்திலும் காட்டப்படவில்லே.

ஆகுக், தொழிகாளர்களில் ஒருவன், பொலிசாரிகுக் கட்டுக் கொல்லப்பட்டு தோட்டத்தில் கிடக்கும்போது பிறர் வேண்க்குச்செல் வதும், தொழிற் சங்கத்தவர்கள் மேடையில் சண்டையிட்டுக்கொள்வ தும் தொழிலாளி வர்க்க ஐக்கியத்தையும், தொழிகாளி வர்க்க உணர் வையும் கேவலம் செய்வதாக உள்ளன.

ஆறமுகம் என்னும் தொழினாளி, தொழினாளி வர்க்கத்துக்காக பேசுவதாக உருவாக்கப்பட்டாலும். உண்மையில் அவன், தோட்ட முதலாளிகளுக்கு சார்பாகவேயிருக்கிருன். இனாக்கள் இருட்டுத்தனத் அத்து இடமிக்காமல் எவ்வாது நேர்மையாகச் கரண்டனாம் என் இது அரைக்கு நெப்பாக எடுத்துக்காட்டுகிறுள்.

்று கொயாக உழைத்தும் வதுமையிலும், துன்பத்திலும் என்றும் கொழும் தொட்டத் தொழிலாளர்களுக்கு இத்தாலை எந்த தம்பிக் கையல் அளிக்கவில்லே. அவர்களின் விடிவுக்கு, தவேவிதியை மாற்று கூதர்கு சுத்தப் பாதையும் காட்டவில்லே.

இத்தன சுடுவாக்கரை பொலிலில் பிடித்து ஒப்படைப்பதோடும், பெடிய தாளரக்கு எவ்வாறு ஒழுங்காக செக்ரேலில் சம்பளம் வழங்குவது பாரச் குழுலதோடும் எழுத்தாளர் அமைதி கண்டு விட்டாலும். நிச்ச சுதாகத் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் அமைதிபோடு வாழவிக்கே.

இலங்கது இந்நாவல் ஏகாடுபத்திய சார்பு, முதலாளித்துவ சாரிபு, உள்ப நாரது கரண்டன் அமைப்பை பாதுகாக்கும் படுபிற்போக்குக் சமூததுக்கண் வாசவர் மனதில் ஏற்படுத்தக் உடிய தொழிலாளி கச்சச விரோத தாவலாகும்.

இறந்தகாலக் கதையுமல்ல

— சுதமார் —

் தொயத்தில் வனர்ச்சிப்போக்கில் புறிய வர்க்கங்கள் தோன்று அது மழையவை அழிவதும் தவிர்க்கமுடியாதவை. முரண்பாடுகள் ார் புரட்கொ இயக்கள்கள் தோன்றுவது இயல்பு மலேயகத்தில் ு நார் சுத்திகள் இல்லாமலில்லே, அவர்களே அணி நிரட்டும் ிர் மக்கரும் உண்டு. காலனித்துவமாகிய இலங்கை நாட்டிக் ஏகாதி ரபத்தியத்தின் அரக்கம் இன்னும் மறையனில்லே, வெள்ளேயர்கள் தேரடி ு அடி கண்றமுகமாகவும் இலங்கை மக்களின் உழைப்பைச் சுரண்டி ு அன்றனர். இத்த நீன்யில் வாலங்கள் சாவடுல்லே என்ற கதையில் ானிர்ச்ப்பட்டிருக்கும் வெள்ளேக்காரப் பாத்திரத்தை நாம் கவனிக்க ச் வா ஆயாதாக்க்ரேடிம். அவன் வெள்ளேயன் என்ற முறையில், கம் ுவில்ல அந்திற்ற என்ற முறையில் அவன் ஏகாறிபத்தியத்தின் கை ்கின். அவனுக்கு ஏவல் நாய்களாகவுள்ள தோட்டச் சென்னதுரை, இராச்சி எண்டக்டர் ஆடுபோர் அவனுடைய எல்விமுறையா**ல்** ுறைக்கு செனிப்பதற்காக உருவாக்கப்பட்டவர்கள். இவணின் சுரண் ு நாற்கு இண்ண போபவர்கள். இவர்களிடைபே நிலவும் உறவு பரு கள் வயத்றதாகும். ஏசாதிபத்தியத்திற்கேதிராக தொழிலாளி **விவ** சால் எழுச்சியுருது தடுப்பது இவர்களில் கடமையாகிறது. உள்ளூர் ிரத்தித்தின் இந்த ஏகாஇபத்தியவாதி எடுர்ப்பதும், தொழிகா**வின்** கோரிக்கையை ஏற்று நிறைவேற்றுவதும்! வெறும் பாரசலிஞ தேரிய முதலாளித்துவந்தைப் பகைத்துக்கோள்ள ஒருதாளும் ஏகாறிபற்றியல் விரும்புவடுவின். இத்ததடைமுறை உண்மையை இத் நாவ்வாகியிய மறுக்கிருரி. அவுஸ்திரேனியாகாரன் ஒருவில் கிண்ணதுவரயாய் ஒரு ஒரும் தோட்டத் தொழிவாளரின் எழுச்சியைக் கண்டு, அவனும்கு நேரட்டன் கொடுப்பதும், தன்னுடைய சுரண்ட ஆக்கெடுராக தொழிவானிகையத் தூண்டியிடும் செயல் என்ற காரணத்தாலண்றி. சொழிவானிகையத் தாண்டியிடும் செயல் என்ற காரணத்தாலண்றி. சொழிவானிகையத் உயர்த்துவேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக ஆல்ல ஏயாதிடத்தில வாதியான துரையை நல்லவளுக்கமுயல்வதும், கண்ணும் சிரைக்க கொடும் செய்வதன் மூலமும், ஆகிரியர் தான் சாரிந்திருக்கு கண்ணுக் கைக்க தென்னத்தெளினாக எடுத்துக்காட்டியிடுகின்றுர். அனது வரிக்கத்திற்குப் பெரும் பணி புரிந்தவராகின்றுர்.

ஆறமுகம், வெள்ளேயன் முன்றைல் கணிக்குறுகி நீந்பதன் மூலம் அவனுடைய புரட்சிசர உணர்வு மழுக்கடிக்கப்படுவதை நாக செக இன்றும்.

இளார்க், இண்ணதுணரை, பெரிய தோரை ஆடிபோரில் டிக்கமாக இரை செற்றிச் சுற்றி கதை வெருகிறது. கிளார்க் மூகாவிக்கும் தோடா இது பெரிய இளார்க்குக்கும் இருக்கும் காம உணர்வு, இலு உணர் ஒன்ற குறையையில் இவ சமுதாயத்தின் வெணிப்பாடே.

கணபதிவீன் பாத்திரம் முற்றி ஆம் ஒரு குட்டி பூஷ்கா வாக்கிர மாகும். கார் வழங்குவது யாரின் பணம் என்ற கேண்ணி எழும்பகிறது தொழிலாளரிடமிருந்து கரண்டப்பட்ட பணத்தில் கார் வாக்குகிலுக் கணபதி. தொழிலாளரின் சம்பனத்தைக் கொள்ளோயடிப்பதாக் கயர் கிரூர் கிளார்க். இவர்களிடையே நிலவும் உறவின் தன்கைய சமாகால சகவாசம். கணபதியின் காரில் பயணம் போகும் கொரர்க் இகைகிறக் லாம் குட்டி பூஷ்வாத் தன்மையினேக் காட்டும்போது அகர்களை காகக் கண்ணுச்சாயியும், ஆறுமுகமும் துண்குபோவது இவர் சீதியாக அணுகவேக் காட்டுகிறது.

தோட்டத்துரையின் அநுமதியின்றி பொலிசார் நோட்டதற்ற ந நுழையது வியப்புக்குவீயது. பொலிசார் இன ரீதியாகர் செட்டுயரு பகைத முன்னாரும் பிண்ணாரும் கதையில் வெளிப்படுத்தபடுக்குள் எவ்வாறெனிலும் இவர்கள் அரசின் இயத்திரம், ஏகாறிபத்தி பதின் காவலானி, கண்ணுச்சாமியின் இழப்புக்கு நடக்கும் அநுதாபக்கட்ட ந கட தொழிலாளரின் ஒற்றமையைக் காட்டுவதாக இக்கு பாரர தொழிலாளரின் மேறுபாட்டைக் காட்டுவதாக உள்ளது. விசமா இகோஞரின் ஆயேசம்கட காட்டப்படவிக்கு. இனரிதியான அணுக்க முன் கையக்கின்ற ஆகிக்யர். அதன் மூலம் எதைக் காண்கின்றுரோ தெரியவில்லு. அவரின் பாத்துரங்களான பெயிய கினார்க், சின்ன இனார்க், கண்டைக்டார், ஆண்டியப்பன், ஆறமுகம், கண்ணுச்சாமி, கண பதி இவர்களுக்கிடையே நினவும் முரண்பொடுகளே ஆகிரியருக்கு எதிராக தீந்கின்றன.

படு பட்டினியாக். வேஃவிக்காமல், உள்ளைகள் பறிபோனதாக், திற்மா சாஸ்திரி ஒப்பந்தத்தால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள மக்களின் உண்மை நில்கைம் இக்கைநமில் இக்கை. புதிய ஜனநாயகப் புரட்சிக்கு வித்திடும் ஆக்கக் கூறுகள் இல்லே. கண்ணம்மா ஆறமுகம் கைப்பிடிப்பதுபோல் ஆயீரமாயிரம் பேர் கையிடிக்கலாம். இதஞல் தொழிலாளரின் பிரச்சின் தீர்ந்தவிடப் போவதிக்கு. தொழிலாளரின் விடிவுக்கு வழிகாட்டும் பாதையிக்கு. தோட்டத்தில் உள்ள சிறுபான்மையினரான குட்டியூஷ்வா வரிக்கத்தினர்கு வாழ்க்கையைக் காட்டுவது மல்லயக மக்கள் இலக்கியமாகுமா?

கேள்வி?

பூ**டியுடன் போரா**டி பெற்றெடுத்துக்கொ**டுத்தவற்**றை 'சாயி⁹ என வேணுக்கி இரம்தாழ்த்தி வாங்குவைதா?

பதில்!

பாலனது கண்ணீர்-உடன் பாறுணையை ஊட்டிவிடும் நாமீன நடிந்த வர்க்கமைதல் செந்நீர் - அவண் அதிலத்தை மீட்டுவிடும்

___ லோகேத்திரலிங்கம்

விளயாட்டு

நிக்சனின் மரணம் போர்ட்டின் உருவமாகி ரொக்பெல்லராய் வளர்கின்றது கைசெப்பிரசிலோ தாருக்கியும் கிரேக்கமும் யார் பலசாலி என்பதற்காக மக்களிடேம் டாங்கிகளோ ஏவி சொக்கட்டாய் விணையாட 'மக்காரியலோர்' லண்டைன் ஹோட்டல்களில் நித்திரை கொள்கின்றோர்.

— நெல்லே டிகேஸ்வரி

புரட்சியின் காலகட்டம்

வரவாறு மோதக்களின் ஆரம்பம் உற்பத்திச் சத்திகளுக்கும் உற் பத்தி உறவுகளுக்குமிடையிலுள்ள முரண்பாடேயாகும். இம் மோதக் களே முன்னடத்துவதற்கு குறிப்பீட்ட ஒரு நாட்டில் முரண்பாடுகள் உச்ச நீல்யை அடைய வேண்டியது அவசியமில்லே. கைத்தொழிலில் முன்னேறிய நாடுகளால் ஏற்படுத்தப்பட்ட சர்வதேச உற்பத்தி உறவுகளின் விரிவுக்கும் பின்தக்கிய கைத்தொழில்களுக்கு மிடையில் ஏற்படும் போட்டியே மேற்கூறிய முரண்பாடுகளே ஏற்படுத்தப் போது மானதாகும்.

இனித் தூங்கமுடியாது

தப்பாமல் இந்நாடு தேன்னிறைவு காணவேனை மூப்பத்தி ஒருநாளும் மூச்சிழுக்க வேள்வைசெய்து உற்பத்தி செய்தவர்கள் உடல்நோக உழைத்தவர்கள் சோறிண்றி, கூகமின்றி வீடின்றி, வீனேச்சலின்றி ஏன் இன்று அமேகின்றுர் என்றுகூட கேட்பாரின்றி வாழுகின்ற வன்நிலுக்கு வழிதேட வேண்டும் இனி தூங்கமுடியாது இதுகாலை நிர்ப்பந்தம்

— அன்பெடின்

''குதூகலம் அடையும்''

சேற்றை மிதித்துச் சேத்தெல் விதைத்துக் தெரித்து களேகள் நீக்கி எறிக்க குற்⇔ற மறித்து அணேயாஸ் தடுத்து **அல்று**ம் ப**க**லும் பட்டினி கிடந்த வாழு அழியற்று வ**ை தபட்டுப் போயிருக்**கும் கூடை விவசாயிகள் Carinred elico ''காட்டை'' குடிப்பதற்கும் காசேதும் இன்றி ஓட்டைக் குடிசையன்னே ஒடுக்கிக் கடைக்கையிலே உற்பத்திப் போரின் ஓராண்டு நிறையை அற்பு தமாக நாடெல்கும் கொண்டாடிப் பயனென்ன?

--- மணிமைந்தன்

வா வா

அரிசியில் சீனி மாவும் அகப்பட வழியே இல்லை எரியிறே அடுப்பு இன்றை ஏற்றிவிட வடையும் இல்லை வயிறு எரியிது; கண்கள் இருட்டுது; ஏடைமை மக்கள் தெரிநில் கேண்டும் இரையில் ஆடிடும் ஆட்டம் கண்டோம் — ஆலன்

வெஞ்சினப் பா ஒலிக்கட்டும்

வசந்தப் பணியிக் பை வாழ்நாள் முழுதும் நாம் பாடத் தயாரில்லே! பாட்டை நிறுத்துங்கள்!! கரிய முதலேகளின் கொடுமைகளுக் கெதிராக வழிய விவசாயிகளின் வெஞ்சினப் பா ஒலிக்கட்டும் — பா லூரன்

யலன் !

சமாதானம் என்றுர் சர் என்றும் சாத்கீகம் என்றுர் சர்தான் என்றும் அஹிம்சை என்றுர் அதையும் ஏற்றும் நடந்ததோ எமக்கு அடி உதை வெட்டு கொத்து குடு..! — இராஜலிங்கம்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

K. ச ட் கர் ஐயர் எழுதிய
உயர்தா விலங்கியல் பகுதி II
திருத்திய பதிப்பு ரூ. 12-00
புதியமுறைச் சுகாதாரக் கல்வி
எட்⊾ாந் தரம் ரூ. 6–50
Tamil Writing in Sri Lanka
by K. S. SIVAKUMARAN Rs 5-75
ந்பனே யாகின் றன !
மு. இராசசேகரன் எழுதிய
ஒன் றி 2ணந்த விஞ்ஞான ம்
6, 7, 8ம் தரம்
800 பல்தேர்வு விஞக்கள் கிடைகளுடன் கடியது. ரூ 3/~
வளிவந்துவிட்டது !
S. S. கருணுகரன் _{B. Sc.} எழுதிய
புதுக்கணித ம் 7 — பகு <i>த</i> ிட
കി ന പ്രത്യം 3/-
புதுக்கணிதம் 7 — பகு 🗗 🛚
ഫി മോ ന്ത്ര. 3/-
புதுக் கணிதம் 8 — பகுதி I
விஸ் : ரூ. 3/– 'S. S. கருணுகரன்' S. K. சௌந்தரராஜா எழுதிய
புதுக் கணிதம் 8 — பகுதி II
புதுக் கூரு பெரும் பெரும் படி
விஜயலட்சுமி புத்தகசா‰்
248, காலி வீதி : : வெள்ளவத்தை கொழும்பு-6.
கொழும்பு-0. தொல்பேடு : 88930

ஜி. சி. ஈ. (உயர்தர வகுப்பு) நூல்க	ள் :	
உயர்தர இரசாயனம்	36/-	
தாவர வி யல் — பரமானந்தன் 2 பகுதிகள்	28/-	
The state of the s	29/75	
விலங்கியல் பயிற்சிகள்	3/-	
இரட்சணிய யாத்திரிகம்: — சிலுவைப் பாடு	2/_	
A CONCISE ATLAS GEOGRAPHY OF CEY	YLON	
 Foreword by Prof. K. Kularatnam 	5/-	
இலங்கையின் தேசப்படப் பு வியிய ல்	3/75	
தேம்பாவணி – மகனேர்ந்த படலம்	4/-	
ஜி. சி. ஈ. (சாதாரண வகுப்பு) பாட நூல்	கள்:	
1. நவீன இரசாயனம் I	4/50	
2 நவீன இரசாய ை ம் II	8,75	
பா பாணக்கன் & பாலசுக்காம் [கிருக்கிய பகிப்பக	எர்]	
்3. நவீன உயிரிய ல் I	5/00	
4. நவீன உயிரியல் II	6/50	
5. நவீன பௌதி கம் I	5/50	
6, தமிழ் இலக்கியத் தொகுப்பு — விளக்கம்	5/00	
7. தமிழ் இலக்கியத் தொகுப்பு — விளுவிடை	5/75	
8 இந்து சமயம் விஞவிகூட முறை விளக்கம்	5/-	
பிற பாட நூல்கள்		
பு துக்கணிதம் 7 <i>பகு</i> தி I	3/-	
,, பகுதி II	3/-	
புதுக் கனிதம் 8 பகு <i>தி</i> I	3/—	
புதுக்கணிதம் 8 – பகுதி 11	4/75	
ஒன் றிணேந்த விஞ்ஞான ம்	3/-	
தமிழ் 6 — பயிற்சி	4/75	
தமிழ் 7 — ப்பிற்சி	5/ 75	
அறிவுக் களஞ்சியம்	5/ 50	
புது முறைச் சுகாதாரக்கல்வி — எட்டா ந் தரம்	6/50	
கிடைக்குமிடம் :		
விஜயலட்சுமி புத்தகசாலே		
248, காலி வீதி — வெள்ளவத்தை,		
கொழும்பு–6. தொக்கபேசி: 8	8930	

தொல்யே : 88930

தனி **த**பரும் இயக்கங்களும்

— மாதவன் —

விழலாரு, இயக்கக்களோ தனி மனிதர்களாக கிருஷ்டிக்கப்படு வறக்கு, உற்பத்தி சக்திகளுக்கும் உற்பத்தி உறவுகளுக்கும் இடையில் ஏற்படும் முரண்பாடுகளே இயக்கக்களாக வடிவமெடுத்து சமுதாயப் புரட்கிகள் முன் தடத்திக்கையாக வடிவமெடுத்து சமுதாயப் புரட்கிகள் முன் தடத்திக்கையாக வாதாளுமன்றக்கட்கிகள் மட்டுத் தான் அரசியக் இயக்கக்கள் ஏன்று வாறிடிவது பேதமை, அக்கட்கி எனிடை படை ஒத்துமைகளேக் காணையம், யாவும் முதலானித்தவத்தின் முதத்திக்கையான கூலி உரைப்பை ஏற்பன; ஆளும் வர்க்கத்தின் பக் வேறு உருவங்களாக பாராளுமன்றத்தில் இய்ய்குவன, அதளுக் இக் கட்கிகளிடை நிலவும் உறவு பகைமையற்ற உறவாகும். சுதத்திரக் கட்கி, யு. என், பியை அழித்தனிடவில்லே, சமரசம் பேடிக் கொண்டே தேர்தனிலும் திற்பதைக்காணவாம். ஆகவே ஒரு வர்தோக் கோட்பாட்டின் பக்வேறு உருவங்களே பாராளுமன்றத்§ல் செயுல் படும் கட்கெனாகும்.

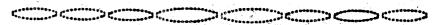
இதனுல் நடித்த வாழும் எதிர்வர்க்கங்கள் என்றும் கம்மா இருத்து விடுவதிகள். அவர்கள் தம் உத்பத்தி உறவின் தன்மையையும் சர்வதேச அரசியல் உணர்வையும் பேற்று பகைமை உறவுடன் தம்மை நடுத்தவ கும் சக்திகள் எதிர்த்த அணிதிர்விக்கறனர். அவ்வேண் உலக வர வாத்றிக் வெத்தி பெற்ற விஞ்ஞான கோட்பாடுகள் கடைபடிக்கின் றனர். இவை இயக்கக்களாக முடுழ்விடுகின்றன. இவ்வியத்தங்கள் முத வாளித்தன நேர்மை, சட்டங்கள், மதங்கள், கல் இலக்கியங்கள் ஆகிய மேக்மட்ட அமைப்புகள் யாவையும் முற்குக நிராகரிக்கின்றன. அதே பாட்டானி வர்க்கத்தித்குச் சேவை செய்யும் கோட்பாடுகள், தொன்

கல். இலக்கியம் மேல் நட்ட அமைப்பைச் சார்த்ததே. சமுதா யப் புரட்சியி**க் அதற்கு நியாயமான பங்கு உண்டு என்பது உண்கை**மயே. ஆணுல் அதுவே முற்று முழுதானது என்று நம்புவதும் தவருள கோட் பாடாகும்.

பலாத்காரத்தின் உருவமான முதனாளித்துவ சமுதாயத்தை மாற்றி அமைக்க துப்பாக்கி என்ன தாரும்பு எடு என்பதே சட்ட விரோதமா கும். மார்க்ஸ், ஏக்கெல்ஸ், வெனின் கோட்பாடுகள் யாவும் எழுத்துச் கதத்திரம் உட்பட பூஷ்கா ஜனதாயக சித்தாந்த**க்கள், சட்**டதிட் டங்களின் பொய்கைத்தோற்றத்தை அம்பலப்படுத்தி நிற்பவையே. அதே வேளே அவற்றில் தம்பிக்கை வைத்தப் பூஜிக்கும் இனருக்கு அச்சில் எதை எழுதலாம், எதை எழுதப்படாது என்பது உடத் தெரி வதில்லே.

தமரன் ஒரு தனி நபரின் கோட்பாடுகியக் கொண்டதல்ல, தனி நபராகதான் இச்சித்தாத்தங்கள் பரப்பப்படுகின்றன, என்று கூறவ தம் தம்புகதும்கட மடமையாகும். பூஷ்வா ஜனதாயக சுத்திரத்தில் இவற்றை அச்சில் எழுதிப்பரப்புவதற்கும் எக்குகள் உண்டு என்பதை சாதாரண மார்க்ஸிச அறிவுபடைத்தோரே அறித்துகொள்வர். ஆனுல் ஒன்றமட்டும் உறுதிவாகக்கத முடியும். குமரனின் எழுதப்படும் கோட் பாடுகள் உலகெங்கும் உளர்த்து, பரவி வகும் விஞ்ஞான பூரிவமான. பரிட்சிக்கப்பட்டு வெற்றிகண்ட கோட்பாடுகளாகும். குமரன் படைக் கும் கில், இவக்கியக்கள் இக்கோட்பாடுகினப் பறைசாற்றுபவை என் புதைக் காண்பது அதிசச்சிரமமல்கை, சித்தாத்த ரீடியில் இவற்றை எதிடிக்க முடியாதவர் தமது வறமையைக் காட்டுவதுமட்டும்களாத தடித் முடித்தில் தாமே சேற்றையும் பூசிக்கொள்கின்றனர். இக்கோட் பாடுகள் தேய்த்துவரும் முதனானித்தவத்துக்கும், ஏகாடுபத்தியக்களுக் கும் சாத்தாளுக் தோன்றவதம் தனிர்க்க ஆடியாதது.

எமது கண் இலக்கியக் கோட்பாடுகள் 'அதிதினீர இடதசாகிப் போக்கு என்றும் சிலர் அச்சக் குரல் எழுப்புகின்றனர். அவர் ககுதவது சீன அணியினரது மார்க்ஸ், லெனின், நாவோ கோட்யாடுகளேயாகும். இவ்வச்சக் குரலும் சித்தாத்தவறமைத் தத்தனங்களும் எத்த மூகாமிவி தேது வருவன்றன என்பது ஒன்றே எமது சரியான பாதையைக் காட்டி நிற்கிறது.



கம்யூனிஸ்ட் கட்கி எப்பொழுதும் தேடிய இனங்களின் கய தீர்ணய உரிமையை உறுதிபடுத்துறெது பலாத்காரமாக இவர்களின் சமூக வாழ்வின் — பழக்க வழக்கங்கள் ஆயினும் சரி அமைப்புகள் ஆயினும் சரி — எந்தக் குறுக்கிடுகளையும் நிராகரீக்கிறது. அதேவேண் யீல் தேல்ய இனங்கள் மத்தியில் உள்ள அழுதி நாற்றமெடுக்கும் கெட்ட சகல அம்சங்களுக்கெதிராகவும் போராடுகிறது. காரணம் இங்கு தவருன வாழ்வில் இருத்தும், அமைப்பில் இருத்தும் அத்தேசிய இனத் தொழிலானர்களே விடுதன் செய்வித்துக் கொள்னலே ஆகும்.

— ஸ்ராலி**ன்** —

குமரன் குறிப்புகள்

- சமூக விர்க்கங்கள் என்ற கட்டுரையில் பலர் ஆர்வம் காட்டுவது விஞ் ஞான பூர்வமான சமூக ஆய்வில் நம் நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள விழிப்புணர்வைக் காட்டுகிறது. அரசியன், சமூகவியல் மட்டுமல்ல க&ல, இலக்கியம் என்ற மேல்மட்ட அமைப்பே மார்க்ஸிய கோட் பாட்டின்படி விஞ்ஞான பூர்வமான அடிப்படையிலேயே அமைக் கப்படவேண்டும் என அலேகள் திரைப்பட விமர்சனத்தில் பெருமாள் கூறுகிருர். குமரஞேடு தொடர்பற்றவர்களுக்கு இது வியப்பாகத் தோன்றலாம்.
- தம் அடிப்படைத் தேவைகளுக்காக மட்டும் உழைத்த ஆடுச்சமூகத் இல் ஏற்றத்தாழ்வுகள் நிலவவில்லே. ுமனிதன் தன் தேவைக்கு மேலாக (உபரியாக) உழைக்கத் தொடங்கி அவற்றை வேறுசிலர் உழைக்காது அபகரிக்க என்று தொடங்கிஞர்களோ அன்றே வர்க்க சமுதாயத்தற்கு அத்திவாரமிடப்பட்டது. கம்யூன் நிலித்கு மீண்டும் வந்து, உபரி உழைப்பை அவர்களே ஜனநாயகரீதியர்க, தம் சமுதாய நூலனுக்காக, திட்டமிட்டுப் பெருக்கும்வரை சேர்ஷ வீசத்தையோ, ஆழ்யூனிசத்தையோ நாம் களவிலும் எண்ணமுடி யாது. சோஷணிச் பட்ஜெட்! பற்றிய சில குறிப்புகள் காண்க.
- நவம்பர் மாதத்தில் சோவியத் புரட்சியின் நினேவு ஆண்டுதோறும் வருவதுண்டு. 1917இல் அரசு பற்றிய மார்க்ஸ், ஏங்கெல்ஸ் கோட்பாடுகளுக்கும் யதார்த்த நிலைமைகளுக்குமிடையில் கருத்து வேறுபாடுகள் அங்கு எழுந்தன லெனினின் அரசும் புரட்சியும் என்ற நூலேப் படிப்பவர்கள் சிலி, போர்த்துக்கல் மட்டுமல்ல எம் நாட்டு அரசின் இன்றைய வடிவம் பற்றியும் எளிதில் தெளிவு பெறுவர். கேள்வி பதிலில் சிறு தறிப்பு காண்க
- சமுதாய உணர்வும் விழிப்புப்கொண்ட கணேஞர்கள் தொடர்ந்து தூங்கி விடமாட்டார்கள். சில ஆண்டுகள் மௌனமாக வாழ்ந்த சுபத் திரன் 'அக்கினி விழா'வில் புடமாகிவருப் வளர்ச்சி காண்க. சமுதாயப் புறநிடைகள் கவிஞர்களே எவ்வாறு விழிப்படையச் செய்சிறது என்பதை எமக்கு நாள்தோறும் வந்துகுளியுப் கவிதை களில் காண்கிரேம். அவற்றையெல்லாம் வெளியிட்டு சமுதாய வளர்ச்சியின் உந்துசக்தியாக்க முடியாமைக்காக வருந்துகிரேம்; மன்னிப்பும் கோருகிரேம்.

இப்பத்திரிகை கொழும்பு-12, 201, டாம் வீதியில் வசிக்கும் மீ கணேசலிங்கள் அவர் களால், அதே முகவரியிலுள்ளுக்கு நாரன் அச்சகத்தில் அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. நிருவாக ஆசிரியர்: மீ கணேசலிங்கள்வுவர்கள்