

மறுமலர்ச்ச

த வெளியீடு -

J. N. S. பதினால்

க்

இந்த இதழில்

முசுத்துவாரம்
காலப்போக்கில்
எங்கே காணலாம்?

— சே. ஸ்டாஜன்
சமிழின் மறுமலர்ச்சி

— ‘இலங்கையர்கோர்’

பழையதும் பதியதும்

— அ. ஸ. டி.

கிராமக்கவிதைகள்

— ‘இட்டியர்கள்’

— நாலங்குழும்பு

— டி. ராஜன்

எலிசுகுஞ்சு செட்டியார்

— ‘வாசக்கியார்’

இரண்டு உள்ளவூங்கள்

— ‘கமிப்பிகள்’

ஏன்றும் வாழுக்காக தலம்

— பேர். கிருஷ்ணரா

MALARCHCHI
JAFFNA

30 சதம்

NEWTONS for

The Latest in Furniture
 Groceries & Confectionery
 Toilet Requisites
 Shoes & Slippers
 Patent Medecines Etc.

MAIN STREET, : : : JAFFNA.

உங்களுக்கு — — தேவையான

- வீடுகளை அலங்கரிக்கும்
 மரத் தளபாடுகள்
- மருந்து வகைகள்
- நாவுக்கு இனிமையான
 உணவுவகைகள்
- சோப், பவுடர்
- ரப்பாத்து, செருப்பு
 முதலியவைகளுக்கு—

“ நியூற்றன்ஸ் ”
 பெரியதெரு, : : : யாழ்ப்பாணம்.

முகத்துவாரம்

தமிழ்ப் பூங்காவில் உள்ள மறுமலர்ச்சி இலக்கியச் செடி வேலை இன்று ஒரு புதிய மலர் பூத்திருக்கிறது. தமிழ்நபர் அளரின் இயக்கஞ்சுக்கு இந்த மலரைச் சமர்ப்பிக்கிறோம். இது புத்தைக் கவரும் மணத்தினைஹம், அழுகுமிக்க தோற்றுத்தினாலும் அன்பர்களை இந்த மலர் திருப்பிப்படுத்தும் என்று நம்புகிறோம்.

எழுத்தாளர்களும், ரலிகர்களும் சேர்ந்து ஆரம்பித்த பதிரிகை இது. இச்சுடைய வளர்ச்சி இலக்கியத்தின் வளர்ச்சி. இச்சுடைய இயத் துடிப்பு தமிழ் இலக்கியங்கான்.

நானியல், சமூக விஷயங்களைக் குக்கிக் கிளறுவதற்காகவே ஒரு புதுமையான இலக்கியத்தை ‘மறுமலர்ச்சி’ சிருஷ்டிக்கப் போவகில்லை. ஆனால் இலக்கியத்தின் வளர்ச்சியிலே சமூகத் தின் வளர்ச்சி மின்னி வரும் என்பதை ‘மறுமலர்ச்சி’ சிருபிக்கும்.

மிகவும் கண்டங்கள் நிறைந்த சமயத்தில் இந்த இசமீ வெளி யாகிறது. அச்சுக்கூட வசதிகள், கடதாசி வசதிகள் — எதுவும் போதிய அளவுக்கு இல்லை. இப்பொது அச்சிடப்படும் பிரதினோக்கொண்டு எல்லா அன்பர்களையும் திருப்பதெய்ய முடியுமென்று எதிர்பார்ப்பதற்கில்லை. கூடிய விரைவில் இக்குறைகள் யாவும் நின்கி, நிறைந்த பக்கங்களுடன், அநேக பிரதிகளை அச்சிடக்கூடிய நிலைமை வந்துகிடும். அதுவரை அன்பர்கள் மனவிக்கவேண்டும்.

இந்த இசமீல் எழுதிய எழுத்தாளர்களைவரும் எற்கொனவே வாசகர்களின் பிரியத்தைக் கவர்ந்தவர்கள் தான். அவர்களை அறிமுகம் செய்யவேண்டிய தேவையே இல்லை.

கல்லது; வாருங்கள், உள்ளே போகலாம்!

கால்வர்ஷோக்ரிய

கல்வியின் கடமை.

பதை நாம் ஒவ்வொருவரு தெரிந்துகொண் மருக்கிறேன்.

1945-ம் ஆண்டின் இறுதிப் அறிவுப் பகிலை மாத்திரம் தீர்த்துதில் இலங்கை மக்களுக்கு துவிட்டால் கல்வியின் கடமை இலவசக் கல்வி கிடைக்க ஆரம் யும் பொறுப்பும் தீர்த்துவிடுவ பித்தது. நாட்டின் கல்வித்துறை தில்லை. ஒருநாள் உணவை ஒழியில் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்தி யென்றால் ஒழிக் காத இந்த விட்டிருக்கும் இந்தக் கல்வி வயிற்று வளர்ப்புக்கும் அது வழி முறையிலே சீர்க்கிருத்தங்களும், காட்டவேண்டும். முன்னேற்றகரமான அம்சத் தன்மை பல உள்ளதை யாரும் மழை விட்டும.....

மறுக்க முடியாது. ஏழைகளுக்கு அநேகமாய் ஓர் எட்டாத பாக் “எனது இராஜ்யத்தின் ஏர்கியமாகவே இது வரையும் பகுதியிலேனும் எந்த இடமும், இருந்து வந்த எண்ணும் எழுத ஒரு வீட்டின் சிறு முற்றம்கூட தும் ஆகிய கண்களை அவர்கள் மனிதனுக்குப் பயன் கொடா அடையும்படிஏற்பட்டிருக்கிறது. திருக்கலாசாது” என்று சொன்

இந்த இலவசக் கல்வி கடைகி னன். அப்படிப்பட்ட மன்னர் யில் தன்னை நம்பிய எல்லாரை கள் ஒருகாலத்தில் அரசாட்சி யுமே காப்பாற்றுமா என்பது செய்த இலங்கையில் இன்று உண்தான் கேள்வி. அதாவது, மக்குக்குக் கட்டுப்பாடு ஏற்பட களின் வயிற்றுப் பிழைப்புக்கும் டிருக்கிறது. துறைமுகத்திலே முடிவில் வழிவகைகள் காட்டி அரிசிக் கப்பல் வருவதற்கு ஒரு விடுமா? படித்தவர்கள் தங்கள் நாள் தாமதமாகின்டால், பொது சீலியத்தை ஒட்டுவது எப்படி மக்களுக்குக் கிடைக்கும் ஒரு என்றும் தெரிந்துகொள்ளக் படி அரிசி அரைப்படி அரிசியா கூடிய நிலைமை இதனால் ஏற்கச் சுருங்கின்றும் அந்தர சிலைமை வந்து நேர்க்கீருக்கிறது. காடு கெடுத்து நாடாக்கப் பயிர் சொ

வாழ்க்கைக்கும் வழிகாட்டும் யும் காரியத்திலே சேனநாயக்கா தொழிற்களின் நாட்டில் செழிப் ‘சைன்யம்’ சென்ற வருஷங்களை படைந்த அன்றான் தேசம் களில் பணம் பணமாக வாரி பெருவாழ்வு வரும் முடியும் என் இறைத்தும், உணவு உற்பத்தி படுமா?

மறுமலர்க்கி

உணவு உற்பத்தி' என்று அகில ஒரு காரியம் நடந்தாலும் இலங்கையிலும் கூச்சல் போட் இந்தத் தமிழ் உபாத்தியாயர்கள் விம் முடியில் கண்ட பலன் தானே தலையை நீட்டிக்கொண்டு ஏன்ன? பயமுறுத்தலும், எச்ச முன் வருகிறார்கள்! சமீபத்தில் ரிக்கையும் கைவிரிப்பும்தான். ஒரு உபாத்தியாய நன்பறைக் "எச்சரிக்கையாயிருங்கள் இனி கண்டேன்.

மேல்தான் நாட்டில் கடுமையான உணவுப் பஞ்சம் ஏற்படவிருக்கிறது. நான் என்னசெய்வேன்?" பதி?" என்றேன்.

என்று விவசாய மந்திரி தெரிவித்து, கை விரித்துவிட்டார்.

"அந்தத் தலையுடைப்பை என்கேட்கிறீர்கள்? பட்டபாடு இந்த ஜன்மதலுக்குப் போதும், போவப்பஞ்சம் பிடித்துக்கொண்டு தும்!"

வருகிறது. இந்த நிலைமையில் ஒன்றின் கையை மற்று எதிர் "என் அப்படிச் சொல்லுபார்ப்பது என்பது இனிமேல் கிறீர்கள்?"

முடியாத காரியம். புத்தக் கொடுமைகளுக்கு ஒருமாதிரி யாகத் தப்பிப் பிழைத்துவிட்ட இந்தச் சின்னஞ்சிறு தீவைப் பஞ்சப்பிணி என்ன பரடுபடுத்தி வைக்கப்போகிறதோ? இனிமேல் நம்மைக் கடவுள்தான் காப் பாற்றவேண்டும் — சேனா யக்கா அல்ல!

"அது சொல்லித் தொலையாது..... நாறுதம் விபரப் புத்தகத்தைப் படித்தாலும் ஒரு விபரமும் தெரியவில்லை. 'கவி பாடினவன் யாரோ; கருத்தெழுதியவன் யாரோ!' விபரங்களை வேறு யாரோ ஒரு பிரகஸ்பதி தமிழாக்கினார். திண்டாடுவது நாங்கள்தான்!..... விதானையாருடைய முகத்துக்காகப் பார்க்கிறேன் இல்லாவிட்டால்....."

மதிப்பெடுப்பு.

'முதற் குடிசன மதிப்பு' எல்லாவிடங்களிலும் ஒருமாதிரி ஆடுந்துவிட்டது. இந்த 'மதிப் ஒரு சமூகத் தொண்டுதான். கீக் பெடுப்பு' எத்தனைபோ தமிழ் கள் எல்லாம் கஷ்டப்பட்டாவிட உபாத்தியாயர்களுடைய 'மதிப் டால் வேறுயார் பார்க்கிறது?' — பை எடுத்து' விட்டதாகக் என்று சொல்லிவிட்டு மெல்ல கேள்வி! யாழ்ப்பாணத்தில் எந்த நடையைக் கட்டினேன்.

கபீர் மனிதருக் கரு மனிதன்; மன்னே கம்பி வாழ்த்தவர்.
உலகையும் உடலையும் வீடு வாசலையும் சுதமென்று ப்பாவிட
டாலும், அவற்றின் மூலந்தான் விடுதலையுண்டென்று கண்டவர்.
‘கோயிலில்லை, நீ ஒருக்கும் ஆஸ்வத்திலே கடவுளைக் காண்;
அங்கே கானுத கடவுளை வேறு எங்கே சென்று காணப்
போகிறோ?’ என்று கேட்பவர் அவர். அவருடைய அழகிய
கவிதை ஒன்றின் மொழிபெயர்ப்பு இது.

எங்கே காணலாம்?

○ சோ. நடராஜன். ○

எங்கு போயேனத் தேடினை? அன்பானே!
இங்கு பாருங்கறன் பக்கத் திருக்கிறேன்;
அங்கு மிங்கு மலைந்திட வேண்டுமோ?
தங்கித் தேடு; சுதிதியிற் கானுவாய்.

கோயி வென்றுங் துளமேன்றும், பள்ளியின்
வாயி வென்றும் வகையறி யாதுந்
போய லெந்து புறம்புறந் தேடினும்!
மாய மில்லை; உன் பக்கத் திருக்கிறேன்.

கைலை யில்லைக் காபானி லீல்லெநான்;
பயிலும் வேள்விகள் பூசைகள் நிட்டைகள்
ஸ்யலும் யோகந் துறவனி லீல்லெநான்;
அயலிஸ் இம்மெனும் போதி லறியலாம்.

உண்மை யாயேனத் தேடினை யாயின்
அண்மை யிற்கண நேரத்திற் காணலாம்;
திண்மை யாகக் கபீர்இது சோல்லுவேன்
உண்மை யீசன் உயிர்க்குமி ராயினுன்.

தமிழ்நீ ஏற்றுமலர்ச்சி

பொ

துவாகத் தமிழ்ப் பக்கா கு.ப. ரிசைகளில் எழுதப்பட்டுவரும் ஓசைகள் க்கில் இருங்க நிமூசமறமலர்ச்சி என்று வழி வைக்கின் முறை ரச்சியையும், தப்பட்டு வருகிறது. “அவர்கள் தாம் ஆங்கில மறைவுக்காரர்” என்று சில அடிமை படிமை வைற்றிருக் கிடைக்க கூடச் சொல்லுத் துக்கிப் புள்ளேயே முமலாச்மா கிளர், கில ஆக்ரியம் முண்ட யாநந் மெல்லி போர் ஏற்றுக் கூட பொருள் விளைக்கு பக்கு உயிகள் கூடுதல் அல்லே கூட சுவிபலையேப் பூந்த வருக்கொடுப்பு கூடுத்தத் துத வைற்றிருக்க வேண்டும் அங்கில மறைவுக்காரர் கூடுதல் என்பது மறுமலர்ச்சி, எடுத்திப்பட்ட மார்க்கோ, மும் ஒப்புமுடிந்தது. ந்து மாத்திரமே உயிம் கண் பொடுமே மாத்திரம், கணத்தன் கணத்தும், படுஞ் தமிழிற்கு ஜக் தா கேள்வி மதன காமராஜன் வெளித் மலர்ச்சியும் முயன்ற கூடுதல் கணத்தும், அல் வி அரசாணி மாலையும் கமிழாக, தமிழ் நாடு வில்லை. அது என் கூடுதல் மார்க்கோக் கிடே இருக்க திருக்கிடு, தொல் டில் வழங்கி வந்த காட்சியும், நக்கிரதும், கம்ப காட்கில், முதல் முதலில் நல்ல அம், இனக்கோவதும் பேசிய தமிழை எழுதிபவர், பிரசங்க கண்ணத் தண்டரிழ் அல்லவா மாரியாகப் பொறித்தவர், மாழிப் பாணத்து ஆறுமுகநாவல்டோ.

ஏழுத்துக்கத்தமிழ் சில காலங்க அவரை என் வசன மறுமலர்ச்சி னில் அந்திய ஆட்கியினால் அப வின் உதபதாரனாகயாகக் கொண் ர்க்குபோன தண்டு. முஸ்லீம் டாடக்கூடாது? நல்ல வசன கள் இந்தியாவை வென்ற காலத் தடை தோண்றிப்பதும், வளர்ந்த சமீ, பூரு ஆங்கில மோகத்தினு தம் முழுப்பாணத்திலேபே. நிமுத்துக்கத்தமிழ் தாழ் நிலை பாரதியும், காலவரும் போய்விட வழிய அடைந்தது. டார்கள். இனியீ இன்று ஏற்பட்டு

ஞக்கும் இலக்கியக் கீர்ச்சி அல் அனேக கதைகள் கவிதைகள் பிர
லது மறுமலர்ச்சியினை எங்கே சுராகின்றன. இவைகளின்
கொண்டுபோய் வீடும் என்று பயன், கதி? மிகமிகச் சொற்ப
சொல்வதற்கில்லை, தது குழந்மானவற்றைவிட மற்றவையெல்
நயின் தளர்ந்தைப் பழுவங்கூடலாம் இலக்கியவளர்ச்சியில் இன்
வையும் அடையலில்லை. வங்க, தங்கியிடும். ஆனால் அவைகளுடு
இன்னு, மராட்டிய, ஜோப்பிய கீழவையாயினிம் வளர்ச்சியின்
ஏங்கில்லங்களின் பற்றக்கோடு படிகள்தான். குழந்தை திடை
இலக்கியம் எந்துகிறக முயற்சி ரென்று ஞானேபதேசம் செய்த
கொண்டு வரு ஏவ்வளவுதான், விட முடியாது. மழலை பேசி,
செம்பக்ரது.....

“கை”, தான் மேலே போகவேண்டும்.

தங்களின்வளிம்

மர் நாவல் மேல்காட்டுச் சங்கு

டொள்டோயின்

ன் திறு கதையும் அப்படியே, மேல்

தேவை சுரோ

“நாட்டு இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு

வீன் “இரு”

தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சி

வீன்திரவின்

“கு பெரிய வித்தியா”

நாவலகளுடு

நாவலில் தொட

தங்குமூது

நங்கு வந்தாரச் ன் நாவல்

சரித்து” மும், தான் கூக்கியிற் க

வினா ஆரம்பித்து

கையின் ஏறு

நந்து துபேசம்படியா

இது வரு

மதிழ்ச் சுதா குளமின்கூடு,

மஸ்ல. தமிழ் கூடு அங்கு குளமின்கூடு,

நவீன் இலக்கியத்துடைய வள்கயறி வாடு

நிற்கும் மற்றுப் பூயபுறந் தோடு

நோக்கி விழிச்செதமுந்து பங்கத் தோடு

மிருக்கிறது, ரிச்சாட்சன் எ

முந்து வாழ்க்கை படிக்கும் தோடு

ஆங்கில ஆசிரியர் எழுதி ய

புதிகிறக்கைதைச் சுராப்

“பமேலா” இன்று எங்கே?

ஞான சாத்திர வளர்ச்சி

அங்கில ஆரம்ப நாவல்கள் அதிகமான பரப்படுப்புடும்

ஒன்று, தமிழ் வளரும்-வளர்மும!

கல்வியைப்பும் மக்கிரை

அதைக் குறித்து ஜூமே இல்லை, பாக்கி விழுங்க்கடிய ஓலைமே

இப்பொழுத தமிழ் இலக்கிய வந்து விடலாம்.

வானில் காளான்கள்போல் கவி கவிதையும் அப்படியே. இங்கு

சரும் கதாசிரியர்களும் தோன்றி டொருவைத்தவிர மற்றக் “கவி

யிருக்கின்றனர், தீந்தியாயில் பிரகள்” எல்லோரும் குப்பை

சுரமாதும் நான்கு ஜூந்து நல்ல குவமே சுடுகிறுக்கன். சொல்

பத்திரிகைகளிலும் பலகுப்பைப் பில்லை, நவ இல்லை; பொருள்

பத்திரிகைகளிலும், வாரா வாரம் இல்லை. தமிழில் மந்தெந்த பேர்

மறுமலர்ச்சி

பிழிலும் பார்க்க அதிகமான களிற் பரிசுசெய்யுள்ள ரஸ்கனே பயர்த் தகவிதைச் செல்வடி விமர்ணைம் செய்வதற்கு அதிக வண்டு.....அது எம் முன்னேர் யோக்யதை உடையவன் என் வலத்துச் சென்ற நிதிக்குலவை. பது என் கருத்து.

“மெல்நாட்டார் அவரை வணக் கிமர்ஸனம், அழிக்குஞ் தன் போது” செம்பும்படி செய்வதே மை இல்லாமல் ஆக்குஞ் தன்மை எழுத்தானாகவளின் பூங்கிய கட கொண்டதாக இருக்கவேண்டும். மை உயர்த் தகவிகள் தொன்று கையாண்டியாக எழுதினால் எந்த வகற்கான அறிகுறிகள் காணப் படுத்தாளனுக்கும் மனம் படுகின்றன.....இதுகாறும் தமி நொந்துபோகும்.

தின் மறுவளர்ச்சியில் மகாகவிகள் தமிழிலே வெளிவந்த நூல்கள் பாருமே தொன்றவில்லை. “மகா சிலவற்றைப்பற்றி, காலஞ் சுவி பாரசீபார்” எழுதிய வ. ரா. சென்ற கு. ப. ரா. முதல்தரமான சம் உணர்ச்சிகளுடன் ஒடிவிடுகி கிமர்ஸனங்கள் எழுதியிருந்தார்.அருடைய முடிபுகள் பிழைகளை முறையாகச் சுட்டிக் கூலைச்சுத்தீர்ச்சுத்துக்கொள்ளப் பாட்டி அது திருந்தும் வழி வேண்டும். கையையும் காட்டலாம். ஆனால்

கிமர்ஸனடக்கலை நக்கு ஒரு குத்திப் புண் செய்யக்கூடாது. நீடி போற்றது. நாலை முறை வளருங் தமிழில் உலக இலக்கப்பர் பயன்படுத்தினால் பத்து கியங்கள் தோன்றுமோ, அருட வளர்க்கையை ஜந்து வருகு ‘நொபெல்’ பரிசுபெறும் யோக்குத்திற்குச் சூருக்கி விடாம். யதையுள்ள ஆசிரியர்கள் தோன்றும்கூன் நினை புத்திபுடைய வார்களோ, காப்பியங்கள் ஆக்குவனுக் கிருக்கவேண்டும். தன் கப்புமோ என்பனபோன்ற சொந்தக் குடுதங்களைத் தன் கேள்விகளுக்குக் காலத்தின் கிமர்ஸனத்தில் நுழையவிடக் போக்கே விடை சொல்லவேண்டாது, ஓர் ஏத்தாளன் இலக்குமே, கமிழனங்கு ஒன்றிலும் சிப்சிமர்ஸ்களுக்கிருப்பது அவ் தோல்வி அடைந்ததில்லை. சம்பளவு பொருக்கில்லை. எழுத்தா யத்தில் ஒங்கிவிடுவள். இதில் என் அல்லதானால், பல நால் இனைத்துப்போவளோ.....?

‘தமிழின் மறுவளர்ச்சி’ என்ற இக்கட்டுரை, வரிசையாத் தொடர்ந்து வெளிவரும். தமிழ் நாட்டின் கலை சிறந்த பல எழுத்தாளர்கள் இந்தப் பகுதியில் எழுதுவார்களென்பதை மகிழ்ச்சியுண் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

நைற்றும்

H. O. F. Y.

புதுப்பு

“ஏபி! எபி!” என்று விடம் கி ன் ற வை நெரிபுமிகு
இரண்டு அதட்டல் போட்டு மாடு
களைத் தட்டியிட்டான் கார்த்தி
கேசு. ஒரு கிலையில் நின்று அறுத்
துப்போன மாடுகள் உற்சாகத்
தோடு முதலில் கொஞ்சத் தூரம்
ஒடினா. இந்தச் சமயம் கார்த்தி
கேசு என்பக்கம் திரும்பி, பெரு
மைபொங்கலூரு கம்பிரப்பார்வை
பார்த்தான். அதற்கு ஒன்றும்
தொல்லாமலிருந்தால் கல்லாமிருக்
காதல்லவா?

“நவசரமில்லை, அன்னே! துப்போக்கொண்ட போனவன், மழிலுக்கு நேரமிருக்கு; மாடுகள் இடையில் ஒருதம் கிறுத்தி ஒரு மெள்ளப் போகட்டும் எது, நீண்ட பெருமூச் விட்டுவிட்டு சோய வாப்க்குதலிட்டதுபோ மறுழியும் சொன்னுன்; விருக்கே உடனக்கு!” — என்று “...ம்... அங் நடப்பு என் சம்மா சொன்னேன். காலங்கை லாம் முன்னெலூடு காலத்திலே. தாண்டியதும் நடஞ்சும் சங்கதி அந்தக் காலம்தன் மலைபேர் எனக்குக் கொடியாதா? ஆனால், விட்டதே. இப்பா தம்பியார்க மனுஷன் ராவும், சான் குறியதை ஏற்கு எடுத்து கொண்ட கெல்லாம் மெர்வின்றே நப்பினிட்டான். விட்டு வாசலிடே அ... அதுடே முகன்துதியிலே பழையகாலத்து அவசர அவசராய்ப் பறக்கடியும் வாள்ளை மனம் தன்னை மறந்து துக்கொண்டு ஏத் திரிந்தலை போய்விடுகிறது.

கடகடவன்ற முழுக்கத்தோடு கவே முடியாது. தாய்பிள்ளையைப் புலுக்கு விட்டு அதித்துக்கொண்டு போல உங்கள் குடும்பத்தில் ஒரு வன்றி ஊர்க்கது. ஏரமும்பு ரயி வனுகவே இருந்து வந்த எனக்கு ஹர்க்கு அதிசம் கோமிருந்துமிட என்ன வினை வந்தது என்டதிலில்! யால் மாடுகளை அவர்களின் போக் உணக்குப் பெயர் வைத்தது யார் கில் போகள்டு, நான் சார்த்தி என்று தெரியுமோ? உனது பெரிகேசனின் வாயை மெர்ஸக் கின்ற யம்மாவைக் கேட்டுப்பொர், யார் ஆரம்பித்தேன் ஆனால்... அட்டா என்று சொல்லுவா. இருபது என்ன செய்துவிட்டேன்! இந்த வருஷங்களுக்கு முன்பு உங்கள் வினையாட்டுக் குணத்தினால் கடை விட்டில் எந்தநேரமும் ‘காத்தி சியில் மனுஷனுடைய நெரங்கு அண்ணை காத்தி அண்ணை’ என்ற போன இதுபத்தையே அல்லவா சத்தமாகவேதானிருக்கும். உங்கள் விட்டில் என்ன நடந்தாலும்

அது காத்தி அண்ணையை அறி

கார்த்திகேச ரதாடர்ந்து யாமல் நடக்காது. இந்த வண்டிக் பசிக்கொண்டே போனான்:— காரனுக்கு உனது பெரியம்மா உலகம் கீழ்மீலாகப் புன்னு கையிலே மிசைந்துதந்த சோற்று கொண்டு வருகிறது தமிழ். அதில் உருண்டை— இதோ வயிற்றில் எல்லாம் எனக்குக் கவலையில்லை. ஒரு பக்கத்தில் இன்றைக்கும் மரம் வளருகிறதுக்குக் காவோலை இருக்கிறது, தமிழ்! ... கள் விழுந்த புதிதாக வரும்

குருத்தோலைகளுக்கு இடம் விட இவ்விதம் உணர்ச்சிவசப்பட்டுக் கொடுக்க வேண்டியதுதான். டுப் பேசிக்கொண்டு போன ஆனால் ஒன்று, காவோலைகள் கார்த்திகேச எதிரே ஒரு கார் பண்டுந்த பிற்பாடும் அவை இருந்த வருவதைக் கண்டதும் ‘சட்’ அடையாளமாக மரத்தில் வரை டென்று வண்டியை ஓரமாக கள் இருக்கோ இல்லையோ அது ஒதுக்கினான். கார் சமீபமாக போல, காலம் எப்படி எப்படி வந்து வண்டியை விலக்கிக் கார்த்திகேச கொண்டு போயிற்று. அப்பொவாழ்ந்த வாழ்ச்சைகத் தளரும்புகள் இலைசில் அவன் மனத்தைவிட்டு என்று அவனுக்குத் தெரிந்தது மறைந்துபோகிறதில்லை. உன்னு கூடைய விட்டுக்காரர்கள் என்னை வைத் தாண்டும்போது அதன் மறந்துவிட்ட போதிலும், எப்படிப்புறக்கணித்தவிட்ட சமயத்திலும் அவர்களுக்கு வண்டில்விட்ட காலத் தொகை என்னை வரிக்குத்துவான் போல முழித்துப் பார்த்தான். கார் அப்பால் போய் மறைந்த கைச் சாகும்வரை என்னால் மறக் கிற்பாடு நெடும்மூச்சு ஒன்று மறுமலர்க்கி

எழுந்தது அவன்ன நெஞ்சைப் தாப்க் கிழவியைச் சாகக் கொண் பின்துகொண்டு. ருவிடுகிறதா? ஊர் ஊராகக் கார்

இவ்வளவுக்கும் நான் அவ கள் வந்து நின்ற அந்த நாட்டையே கவனமாகப் பார்த்துக் களில் என்னைப்போலுக் கூளி கொண்டிருந்ததை அவன் கவ வண்டி வைத்துப் பிழைத்தவர் னித்தானே என்னவோ, ‘சட்’ கள் எத்தனைபேர் பெரும் கஷ் டென்று என்பக்கம் திருப்பி, டத்தக்குள்ளானார்கள். தெரியு “இப்பேர் போச்சுதே பசாச மோ? தனுக்கி மினுக்கித் தீரியும் ஒன்று, இதுதான் என் வழுவிலே இந்த மோட்டாக் கார்களைக் மண்ணை அள்ளிப் போட்டது. கானும்போது எனக்கு உடம் ஒண்டவந்த சிடாரி ஊர்ப்பிடாரி பெல்லாம் பற்றி ஏரிகிறது அரிச் வயக்க லைக் கப் பார்த்ததாம். சக்தோ மகாராசாவின் பூச்சக்காரக் யுந்தி வந்த செவியைப் பின்தி குடையை அபசரித்து வரும்படி வந்த கொம்பு மறைக்கப் பார்த்து விசுவாமித்தை முனிவர் அனுப்பி தாம் கேற்று வந்த மலையாளத் னுரே நாட்டியப் பெண்கள்— தானும் அவனுடைய கரும் அவர்களுடைய ஞாபகம் வரு இந்த ஏன் மு வண்டிக்காரை கிறது தமிழி, இந்த அந்தியப் பசா ஒழித்துவிடப் பார்த்தார்கள், சுகளைப் பார்க்கும்போதெல்லாம் ஆனால் எங்களுடைய மாட்டுவண் ஆனால் எங்களுடைய மாட்டுவண்

கார்த்திகேச இப்படித் தொட்டிலோ அந்திய முதலுமல்ல; அந்தித்தொட்டுப் பேசிபது விஷயத் தியர் செய்ததுமல்ல. அதற்குக் கை முழுக்க அறியும்படி என் கொடுக்கும் பணத்தில் ஒரு செம் சீனத் தூண்டிற்று.

“என்ன நடந்தது, அண்ணே? தயவுசெய்து எல்லாவற்றையும் விபரமாகச் சொல்லு” என்று அங்குச் சிந்தனை இருந்தால் உலகேட்டேன்.

வெறும் வரையை மெல்லுகிறவு கள் தமிழி? ஏதோ கண்டதே இங்கு அவல் வேறு கிடைத்து காட்கி கொண்டதே கோலம்! விட்டால் பேசவேண்டுமா? கார்த்தி இந்த மனப்பான்மை — ஊரெங்கி திதீகை சற்று விவரமாகக் கடத்த கும் பரவிக்கொண்டு வந்த இந்த வயக்க சொன்னான்: “நடந்தது அந்திய மோகம் — உனது பெரி என்ன தமிழி, எல்லாம் காலவித்தியபாகவையும் போய்ப் பிடித்து தியாசம்; அவ்வளவுதான். கார் விட்டது. வந்தது, வண்டி போயிற்று. புதி வயதைக் கண்டதும் பழையதைக் கைவிட்டார்கள். புதுப் பெண் டாட்டியயக்க கண்டதும் வயசான அந்தச் சமயம் இந்தியானி விருந்து ஒரு பெரிய தலைவரினைக் கூப்பிடிடிருந்தார் அவர். ஒருநாள் என்னைக் கூப்பு

பிட்டுக் சொன்னார்: ‘கார்த்தி ஏற்றிச் செல்கிறது என்பதை கேசு, இப்பொன்றுவகுவக்கிருக் கண்ணவே எனக்கு வயிது கரிசு கும் தவில்நார் மாட்டுவண்டியில் தது. அடக்க முடியாத ஆக்தி ஏற்ப பழக்கமில்லையாம், என்ன மும் கோபழும் உண்டாயின. செப்பது? விந்தவருத்தும் போகட் வயிற்றெரிச்சலிலும் ஆக்திரத்தில் இம், அடுத்த வருஷம் பார்த்துக் கூம் நான் செப்பத விசர் வேலை கொள்ளலாடு. களை இப்பொழுது நினைத்தால்

எனக்கு என்னமாகினி இருந் கிரிப்புத்தான் வருகிறது. ஆனால் திருக்கும் என்று நினைக்கிறோய் அப்பொழுது அவை எனது உன் தமிழி? உன் து பெரியப்பா எக் குழந்தை ஒரளை ஆற்றி வெளிப்பட்டயாகச் சொல்லா வாதத்தன.

விட்டாலும் நான் அவரது உன் எப்போக்கும் தெரிந்துகொண் னிட்டுடேன். இருந்தும், இதை ஒசாவுக்கு எட்டப்பர்த்திருந்தவன் தான் நான். எப்படியானபோ திலும் பதினேந்து வருஷத்தத் தால் இன்னழும் தேகம் நடுக்கு தொடர்பு அல்லவா? இங்கிருந்து கிறது தமிழ!

காராதிவுக்கோ, மட்டுனிலுக்கே இன்னுமதற்கிடாலுமோ பெரிய அப்பா சேஷம் பேசுகும் வன வனுந்திரங்கங்குச் சாமம் சாம மரக, இரவு இவாக, இருட்டோ நிலவோ வெயிலோ மழையோ பனியோ காற்கூ-ஒன்றையுமே சட்டைப்பாண்ணுமல் வண்டி ஒட்டியவன்ல்லவர் உற்சவங்களிலே நடைபெறும் மேளக் கச்சேரி களில் உன்று பெரியப்பா மேளத்துக்குச் சிடைக்கும் புக நிலும் கீர்த்திலும், நன்மையிலும் தீமையிலும் நானும் அவர்களில் ஒருவனு: நின்று பங்கு பெற்றவன் அல்லவா?

எனது வண்டிஏற்றிச் சென்ற வடிவேலு காப்பக்காரரை மலையாளத்தான் தனது வசமாக எங்கேயோ இருந்து வந்த மலை கிக்கென்டான். அவனுக்கிருந்த யாளத்தானும் டவனது காரும் ஒப்பு ஒழிக்கச் செல்லாத ‘சவாரி’

ஒருநாள் காரோடு என் வண்டியைச் சவாரி விட்டுப் பார்த்தேன். மாடுகள்மேல் தொட்டு அறியாதான் அன்ன குழு அவற்றிற்கு அடித்த அடிகளை நினைத்தால் இன்னழும் தேகம் நடுக்கு தொடர்பு அல்லவா? இங்கிருந்து கிறது தமிழ!

இன்னெரு நான் வேறொரு காரியம் செய்தேன். தெருவில் என் விட்டுக்குப் பக்கத்தே ஒரிடத்தில் ஒரு நாள் ஒளித்திருந்து அந்தக் கார் பேசுகும் சமயத்தில் இரண்டு கல்லை அதன் மீது விட்டெறிந்தேன். யாருடைய நல்ல காலமோ இரண்டு எறியும் கார்மீது படவில்லை. ஒடுக்கி கார்மீது கல்லெல்லையும் அதுபவம் வேண்டும் என்று அப்பொழுதுதான் அறிந்து கொண்டேன்.

கடைசியில் இந்த அற்ப காரி பங்களினால் ஒரு பலஜும் ஏற்படவில்லை. ஊர் முழுவதையும் வடிவேலு காப்பக்காரரை மலையாளத்தான் தனது வசமாக எங்கேயோ இருந்து வந்த மலை கிக்கென்டான். அவனுக்கிருந்த யாளத்தானும் டவனது காரும் ஒப்பு ஒழிக்கச் செல்லாத ‘சவாரி’

யைப் பார்த்து மேலும் கார்கள் கூடியதல்ல. 'கார்த்திகோச, இந்த ஊரிலே வந்து குவிந்தன.' வருஷம் எனது பேளத்துக்கு

நிலைமையைப் பார்த்துவிட்டு நீதான் வண்டிக்காரன்'— என்று நான் மன்னெவ்டியைக் கையில் வடிவேலு நாயனக்காரர் சொல் தூக்கினேன்..... விப் வார்த்தைகள் எனக்கத

எது எப்படியான போதிலும் தேன்டோல இருந்ததன். பால் தீக்கு ஒரு இடம் உலகில் என் போன்ற வெண்ணிலீவில் வென் ரைக்கும் இருக்கவே இருக்கிறது லைவலோதென்றிருக்கும் தெரு தமிழி!

பதினெங்கு பதினை வருஷங்கு யும் மேளம் ஏற்றிச் செல்லுதை களுக்குப் பிறகு இப்போ எண்ண எனக்கு ஆனக்கும் சண்டை தொடங்கி பெட்ட்ரோல் பொங்கயது. ஆனபோதிலும் இருக்குமதி குறைந்து அது கட் ...” என்று கார்த்திகோச சட்டுப்பாடு ஆப்சேர இல்லையோ, பெற்று பேச்சை மூட்டினேன். வண்டிக்காரர்களும் மறுமலர்ச்சி’ “அது என்ன ஏத்தி அண் அடைந்தார்கள். அவர்களுக்கு ணே?” என்று சேடேன்.

நல்ல காலம் பிறந்தது. வயலுக்கு “ஒன்றுமில்லை, ஒரு சிக்கை எரு இழுத்த மாடுகளும் வண்டி சந்தேகம். தம்பி. இந்தச்சண்டை. சானும் சலங்கைச் சுத்தத்தோடே இருக்குதோ இல்லையோ, இது பெரிய ரேட்டில் ஓட ஆம்பித் முடிந்த பிர்பாடு’ பெட்ட்ரோல் தன. வடிவேலு நாயனக்காரரீ கிட்ரோல்’வஸ்லாம்வந்து கார்கள் வளியச் சூப்பிட்டி எண்ணிடம் பழையாடி ஓட ஆம்பித்துவிட்ட கேட்டிருக்கும்போது நான் என் டால் வண்டிக்காரர்கள்பாடு பழை சும்பா இருக்கப்போகிறேன் டி படி குறுப்பன் குத்ததானும், இருபது வருஷங்களுக்கு முன் மெய்தானே?”

இல் வண்டி ஓட்டிய அந்த இனிய இதைக் கேட்டுப்போது அவர்கள் திரும்புவும் ஒருமுறை னுடைய குரல் சொர்வடைந்து என் சீவிபத்தில் மீண்டும் கிட் காணப்பட்டது.

மோ என்று எங்கீழி ரூந் த “பயப்படாடு அண்ணே! எனக்கு இது வவ்வளவு சந்தோ அனுக்குண்டு கங்குடியித்திருக்குத்தைக் கொடுத்திருக்கும் என் கிரூகளாம்” என்றேன் நான். பாது நான் சொல்லிக்கொள்ளக் கேறு எதைச் சொல்லை?

நீங்கள் யாழ்ப்பாணப் புகையிரத ஸ்தானத்திற்குவரும்போது முதலில் உங்கள் கவனத்தில் இருக்கவேண்டியது

எவ்வெற்ற ரீ றுமஸ்

காமக் கவிதைகள்

“இரட்டையர்கள்”

உடலுக்கும் உள்ளத்துக்கும் நெருங்கிய தொடர்புண்டு. உடலின் அதிர்ச்சி உள்ளத்தையும், உள்ளத்தின் அதிர்ச்சி உடலையும் பாதிக்கின்றன. சுகதுக்க உணர்ச்சிகளே இவ்வித உபாயத்தைகளைக் கிளப்பிடிக்கின்றன.

பிறப்பு இறப்பு என்ற இரு துடன் எனிகாகப் பிரதிபலித் தல்லைக் கோடுகளின் உள்ளே துக் காட்டுகிறது. அதுதான் கின்ற, போன்றாய் பிரயத்த நடைமுறை.

ஏம் செய்யும் ரமக்கு, வாழ்க்கை முழுவதம் துக்க மயமாகவோ அன்றிச் சுகமயமாகவோ அமைவதில்லை. எதிர்பார்த்தோ எதிர்பாராமலோ இவ்விருவித உணர்ச்சிகளையும் அனுபவிக்கிறோம். வங்கரர் வேலைப்பாடுன்னது அது, ஒன்றுச் சுல்லது தனித்தனி தங்க மூலம் கூசிய பித்தளை அவை நம்மை ஆட்கிப்படுத்து நகைபோல. ஆனால், இயற்கை கின்றன; ஆட்டவைக்கின்றன!

உணர்ச்சியின் வசப்பட்டவன் னேற் பிறக்கும் மற்றொருவகைப் பெறுமனே உணர்ச்சியற்ற உம் பாடல். இருக்கின்றதே, அது மாண்டி' யாக இருத்தல் முடி தான் உயர்ந்தது; உமிரும் ஹவி யாது. அதன் சலனத்தை - உண யும் திறைந்தது; மாற்றுச் சூறார்ச்சித் தழிப்பை - 'வெளிபோன்' யாத தங்களைப்போன்றது அது. இபந்திரம்போல உடலுக்குடன் நாடோடிப் பாடல்கள் என்று வெளிப்படுத்தித் தீரவேண்டிய நாம் கூறும் கிராமக் கல்லைகள் வன் ஆகின்றன. இல்லையேல், எங்கே, எப்படிப் பிறக்கின்றன? அவன் வாழ்க்கை பெரியவோர் உண்மையில் சாக்கீக உலகத்தாகரக்க குறியாகவிடும். இதற்கா ரால் 'பட்டிக்காடுகள்' என்ற கவே நமக்குப் பாலை அவசிய இழிவாகக் குறிப்பிடப்படுகிற நட்டுப்புறங்களிலேதான் அவை மாயிற்று.

பாலையினுடேதான் ஒருவன் தன் மனக் கருத்தை (பாட்டாகவோ அன்றி வசனமாகவோ) மற்றவர்களுடைக் கண்கு வெளிப் படுத்த முடிசிறது. இசை மயமான, இங்க உலகில், வசனத்தை விடப் பாட்டே நமது உணர்ச்சிகளை அவற்றின் முடி வேகத்

பாட்டிலும் இருவகையுண்டு: ஒன்று இலக்கண வரம்புகளுக்குக் கட்டுப்பட்டது. பெரும்பாலும் யாப்பு அணி அறிவினுலேயே அமைக்கப்படும் சொல்லசீடுகளையும் அனுபவிக்கிறோம். வங்கரர் வேலைப்பாடுன்னது அது, ஒன்றுச் சுல்லது தனித்தனி தங்க மூலம் கூசிய பித்தளை அவை நம்மை ஆட்கிப்படுத்து நகைபோல. ஆனால், இயற்கை கின்றன; ஆட்டவைக்கின்றன!

உணர்ச்சியின் வசப்பட்டவன் னேற் பிறக்கும் மற்றொருவகைப் பெறுமனே உணர்ச்சியற்ற உம் பாடல். இருக்கின்றதே, அது மாண்டி' யாக இருத்தல் முடி தான் உயர்ந்தது; உமிரும் ஹவி யாது. அதன் சலனத்தை - உண யும் திறைந்தது; மாற்றுச் சூறார்ச்சித் தழிப்பை - 'வெளிபோன்' யாத தங்களைப்போன்றது அது. இபந்திரம்போல உடலுக்குடன் நாடோடிப் பாடல்கள் என்று வெளிப்படுத்தித் தீரவேண்டிய நாம் கூறும் கிராமக் கல்லைகள் வன் ஆகின்றன. இல்லையேல், எங்கே, எப்படிப் பிறக்கின்றன? அவன் வாழ்க்கை பெரியவோர் உண்மையில் சாக்கீக உலகத்தாகரக்க குறியாகவிடும். இதற்கா ரால் 'பட்டிக்காடுகள்' என்ற கவே நமக்குப் பாலை அவசிய இழிவாகக் குறிப்பிடப்படுகிற நட்டுப்புறங்களிலேதான் அவை மாயிற்று.

T. N. LINGAM & SON

Dealers in:-

- Spare Parts
- Accessories
- Motor Vehicles
- Bicycles
- Tyres

&

Electrical
Contractors

K.K.S. Road,
JAFFNA

Phone 108

உற்பத்தியாகின்றன. அவ்விடங்களிலுள்ள ஏழைத் தொழிலர்கள் யும் உழவுணும்—வேறு என்ன, அவர்கள் பெரிய செல்வச்சீமான் களாகவா இருக்கிறார்கள்?—தான் உழைப்பின் களைப்பை மற்ப பதற்கும், இன்பமாகப் பொழுது போக்குவதற்குமாகத் தத்தமது சூழலுக்கு இயைந்த சிறுச்சிறு பாடல்களை ஆக்கிக்கொள்ளுகிறார்கள். பொருள் ஆழமும் நல்ல இசைப் பொருத்தமும் உள்ள பாடல்களாக அவை அமைந்து விடுகின்றன. அவற்றை எழுத தில் அமைப்பதற்கான சாதனங்களோ எழுத்தறிவோ அவர்களிடம் ஏது? எனவே வாய்மொழி யாக, எழுதா மறையாக அவற்றை வளர்த்து வருகிறார்கள்.

இந்தக் கர்ணபரம்பரைக் கலைத்தகவில் கரதல், வீரம், சோகம், கண்டல், கேளி ஆகிய இவை யெல்லாம் அவர்களின் உணர்ச்சிக்கேற்ப இடம் பெறுகின்றன.

இவ்வகைக் கிராமக் கலைத்தகளைத் தேடித் தொகுக்கும் முயற்சி, தமிழ்நாட்டில் இப்பேரது சிலகாலமாக வளர்ந்து வருகிறது. இது இலக்கிய ரவி கர்களால் நன்கு வரவேற்கப்பட வேண்டியது.



மனுமலர்ச்சி

நாங்கள்

—நாவற்குழியுர் நடராஜன்.

பகைவர்தம்மை நஞ்சேங்கப் பண்ணிவைத்த பாண்டியர்
பாதுகாப்பின் கீழிர்த்த பாரதர்கள் நாங்களா? சேலை
வகைகள்கோண்ட சேலைவாந்து வளையிட்ட போதேலாம்
வாளைவீசி வாகைபூண்ட வம்மிசத்தார் நாங்களா?
தகைமைகோண்ட சேரசோழர் தங்குலத் துதித்தாம்
தாழ்மதித்துக் கைகுவித்துத் தலைவணங்கி சிற்பதா?
சிகைகள்போவ தாயினுமநம் ஜென்மபூரி வேறாலும்
சீமையாளர் கைக்கோடுத்துச் சீழிந்து வாழ்வதா?

அங்கியர்கள் வந்துநாட்டை அடிமைகொள்ளப் பார்க்கையில்
ஆர்த்தெழுந்த திங்குமுன்னர் ஆண்பிள்ளைகள் மட்டமா?
கன்னியாக்கை மாளைதேத்துக் கட்டுமீறிச் சென்றுபோர்க்
காட்டினாடு பகைவர்தம்மைக் கண்டதுண்ட மாக்கினர்;
சென்னிலிழி வீழின்று ஜென்மபூரிக் காகாம்
சிறுவர்கூடச் சமர்புரிந்த சீருமுன்டு; அஃதேலாம்
பன்னியேன்ன பயனுடைத்து; பண்டைநாள் திகழ்த்தபோற்
பண்ணிவைக்க வேண்டுமெறுந்தப் பாரில்ளங்கள் நாட்டினை.

கொடியர்தம்மை முடிவுசேய்யக் கோற்றவர்கள் இல்லையோ?
கோதிலாத பேரைவாழ வைக்கமற்றோர் இல்லையோ?
கடமையென்று நாடுகோக்கக் கற்றவர்கள் இல்லையோ?
கடையர்தம்மை ஓட்ட வலிமை உற்றவர்கள் இல்லையோ?
அடிமையாக நாங்கள்என்றும் படியில்அஞ்சி வாழவோ?
அவர்கள்ஆள நாங்கள்என்ன ஆண்மையற்று மாழவோ?
கடவுபானை தேர்கள்கோண்ட பெருமையின்று போகவோ?
கடவுளே! இதேன்னஇந்தக் காலம்வந்த சேரவோ?



எலிக் குஞ்சச் செட்டியார்

* “வாத்தியார்”

நான் இப்போது பெரிய பணக்காரன். இந்தப் பட்ட ணத்திலுள்ள எல்லோருக்கும் என்னைத் தெரியும். ஆனால், சிவ கேசம் செட்டியார் என்ற என்னுடைய பெயர் மாத்திரம் ஒரு வருக்கும் தெரியாது. என்னை எல்லோரும் ‘எலிக்குஞ்சச் செட்டி யார்’ என்றுதான் சொல்வார்கள். எனென்றால், நான் இவ் வளவு பணக்காரன் ஆனதற்கு ஓர் எலிதான் காரணம். ஓர் எலியை — அதுவும் ஒரு செத்த எலியை — மூலதனமாக வைத்து வியாபாரம் செய்து நான் பணங்கேட்டேனேன் என்று சொன்னால், நீங்கள் நம்பமாட்டுக்கள்தான். ஆனாலும் நான் சொல்வது முற்றிலும் உண்மை. என் சரித்திரத்தைக் கேட்டு விட்டுப் பிறகு சொல்லுங்கள், நான் சொல்வது பொய்யா மெய்யா என்று.

நான் என் தாயின் வயிற்றில் இருக்கும்போதே என் தகப் பனார் இருந்துவிட்டார். என் தாய் மிகுந்த பாடுபட்டு என்னை வளர்த்துப் பின்பு ஒரு சிறிய பள்ளிக்கூட உபாக்தியாயரிடம் சம்பளமில்லாமல் நான் கல்வி கற்கவும் ஏற்பாடு செய்தான்.

· ஒருநாள் என் அன்னை என்னை அழைத்து, பின்வருமாறு சொன்னார்:

“மகனே, நாங்கள் வழைகள்; மிகுந்த கஸ்டமனுபயிக்கீ ரேம். எப்போதும் இப்படியே இருக்க முடியாது. சீ இப் போது பெரியவனும்விட்டாய். இனி எங்கள் குலத் தொழிலான வியாபாரத்தைச் செய்து பொருள் கேட்வேண்டும். மூலதனம் இல்லாமல் எப்படி வியாபாரம் செய்வதென்று சீ ஆலோ

சிக்க வேண்டாம். அடுத்த தெருவிலுள்ள பெரிய வியாபாரி யான கதிரேசன் செட்டியார், வறிபவர்களான தன் குலத்த வர்கள் வியாபாரம் செய்ய விரும்பினால், அவர்களுக்கு வேண்டிய மூலதனாம் கொடுத்து உதவி செப்கிறோ. தீயும் அவரிடம் போய் வேண்டிய உதவியைப் பெற்று வியாபாரம் செய்” என்று என் தாய் சொன்னார். நானும் அப்படியே ஆக்கே போனேன்.

நான் போனபோது யாரோ ஒரு வாளிபண் செட்டியாரின் முன்னிலையில் தலை குனிஞ்து மௌனமாக நின்றேன். செட்டியார் அவனைக் குறை கூறிக்கொண்டிருந்தார்: “நான் இருமுறை உனக்குப் பணவுதனிசெப்பதும் கீ ஆதைக்கொண்டு பொருளிட்டுக் தெரியாமல் எல்லாவற்றையும் இழுந்துவிட்டு இங்கு வங்கு திற்கிறேயே! அதோ பார் அந்த மூலையில் ஓர் எளி செத்துக் கிடக்கிறதே; அந்த எவ்வியை மூலதனமாகக் கொண்டே பெரும் பொருள் தேடிவிடுவான் திறமையுள்ள வணிகன். நியோ என் குல் நான் தந்த பெருங் கொடை மூலதனத்தையும் அழித்து விட்டாயே!”

அவர் இவ்வாறு சொன்னவுடன், அந்த எவ்வியை எனக்கே மூலதனமாகச் சுருவேண்டுமென்று கேட்டேன். அவர் முதலில் ஆச்சியிய மடைந்தாராயினும், எவ்வியை எடுத்துக்கொள்வதற்கு உத்தரவளிந்தார். உடனோ நான் அதை எடுத்துப் பத்திரப் படுத்திக்கொண்டு விட்டுக்குப் புறப்பட்டேன். எல்லோரும் என்னைப் பார்த்துச் சிரித்துக்கொண்டிருந்தார்கள்.

விட்டுக்கு வரும் வழியில் கானியக் கடையொன்றில் வளர்க் கப்படும் சூனையின் உணவுக்காக அந்த எவ்வியைக் கொடுத்துவிட்டு அதற்கு விலையாகக் கொஞ்சம் கடலை வாங்கினேன். அதை அவித்தெடுத்துக்கொண்டு நகரத்தின் வெளியே ஒரு மர நிழலிற் போயிருந்தேன். அப்போது விறகு வெட்டிகள் இருவர் வெகு தூரத்திலிருந்து விறகுச் சுடையுடன் அங்கு வக்கார்கள். அவர் களுக்கு அந்தக் கடலையைக் கொடுத்துத் தாகத்திற்குத் தன் வீராங்காக்கொடுத்தேன். இந்த உணவுக்குப் பதிலாக அவர்கள் இவ்விரண்டு விறகு துண்டுகள் போட்டுவிட்டுப் போனார்கள்.

மறுமலர்ச்சி

19

அவற்றைக் கொண்டுபோய் விறகுக் கடையிற் கொடுத்துச் சில காச்கள் பெற்றேன். அந்தக் காசக்கு மறுபடியும் கடலை வாங்கி அவித்து விறகு வெட்டிகளுக்கு விற்றேன். இவ்வாறு செய்து சில காட்களிலேயே அந்த விறகு வெட்டிகளிடமிருந்த விறகு மூழுவகையும் நானே வாங்கிவிட்டேன்.

திடுரென வானம் இருந்தது. இடு முழக்கத்துடன் இரண்டு காட்கள் சோனுமாரியாக அகாலமையும் பெய்தது. இதனால் எதிர்பாராமல் பட்டணத்தில் விறகுப் பஞ்சம் ஏற்பட்டு விடவே, நான் தியாய்யான விலைக்கு என்னிடமிருந்த விறகை விற்று ஏராளமான பொருளைத் தேடினேன். உடனே செட்டித்தெருவில் பெரிப் கடையெயன்று வாங்கி வியாபாரம் தொடங்கினேன். அப்போது நான் இந்த நிலைமையை அடைவதற்குக் காரணமாயிருந்த கதிரேசன் செட்டியாரையும் செத்த எலியையும் மறந்துவிடாமல், தங்கத்தால் ஓர் எலி செய்து செட்டியாரிடம் கொண்டுபோய்ச் சமர்ப்பித்து என் வரலாற்றையும் சொன்னேன். இதைக் கேட்டு மகிழ்ச்சியடைந்த ஏவர், தனது மகளை எனக்கு மணங்கெய்து கந்தார். அதோ தெரிகிறதே, அது தான் நாங்கள் வாழும் மாடமாளிகை.

இப்போது சொல்வீர்களா, நான் சொன்னது பொய் யென்று?

வி வா கம்



அராலி ஆங்கௌ பாடசாலை ஆசிரியர் பண்டிதர் வி. நவாரத்தினம் அவர்களுக்கும் செந்தப்போன்டை [F. M. S. Pensioner] மீரான் தம்பு அவர்களின் புத்தி சேல்வி நாகேஸ்வரி அம்மாளுக்கும் 27-3-46 புதன் கிட்டமை இருபு 8 மணிக்கு மணமகள் இல்லத்தில் திருமணம் கடைபெறும். அன்பர்கள் அனைவரும் அழைக்கப்படுகின்றனர்.

இரண்டு ஊர்வலங்கள்

‘சம்பந்தன்’

மரணத்தோடு போராடிக் துக் கொண்டுவந்து எழுப்பிப் பெரும்பாலும் விதி பார்த்தபொழுதோ.....!

அவளுடைய படுக்கையை அந்த

அரசு மரத்தடியிலிருந்து மாற்றி

○

வைக்க விரும்பவில்லையென்றே வழக்கம்போல அங்கே வந்து சொல்லவேண்டும். அவளுக்குப் பிழுந்து கிடக்கும் மற்றப் பிச் சுக்கத்தில் ஸ்வாமி மட்டும் உட் சைக்காரர்கள் எல் லோரூம் கார்ந்திருந்தான். சற்றுத் தொலை அன்று அந்த நகரத்துப் பிரபு வில் ஒரு கிழவன் விழுந்து கிடந் ஒருவருடைய பெண்ணின் கல் தான். மற்றவர்களை அங்கே காண யான வைபவத்தைப் பார்க்கப் பில்லை. ஸ்வாமி அடிக்கொருதரம் போய்விட்டர்கள். எல்லா ஜனங் அவளைக் கூப்பிட்டுப் பார்த்தான். கருக்குமே அது ஒரு ஆண்த ஒருவேளை பிரக்ஞங்குபற்றுக் கிடக் மாண சம்பவமாக இருக்கும் கும் அந்தப் பெண் திஹரன்து போது, சாதாரணமான அந்த எழுந்திருந்து பேசுவாள் என்று ஏழைகளுடைய திலையைச் சொல்லவேண்டியதில்லை. ஆயிரக் கணக்காக ரூபாய்ச்சீர் செலவு

இப்படி ஆகையிடு மென்று செப்து கொட்டகைகள் போட்டு அவன் கணவிலும் எண்ணியிருக் கும்பாரங்கள் செப்திருந்தார்களில்லை. சாயந்தர மெல்லாம் கள். வாத்தியக்காரரும் மற்றும் படுத்தபடியே கிடந்தாளேனும் வித்வான்களும் பல தேசங்களின்னாகப் பேசினான். அப்படி விருந்து வகவழைக்கப்பட்டிருந்த வெகு நேரமாக அவளோடு தனர். நண்பர்களென்றும், பங்கபேசிக்கொண்டு இருந்து விட்டு தக்களென்றும் வந்து குவிந்த “இன்றைக்குக்கொஞ்சம் கஞ்சி கும்பலே பார்ப்பதற்கு அதிசய வைத்துக் கொடுக்கட்டுமா” மாக இருந்தது. இந்தக் காட்சி என்று கேட்டுக்கொண்டே எங்களைப் பார்ப்பதைவிட்டு, இருள் கோ ஓடிப்போய், கொஞ்சம் அரி குழந்த அந்த மரத்தடியிலே சியும் கொண்டு வந்தான். அப் பிழுந்து கிடக்க பார்தான் விரும் பொழுதும் அபர்ந்து கிடப்பது புவார்கள்? அல்லாமலும், அவள் போலவே அவள் காணப்பட சுகமாகக் கிடந்ததை நேராகப் பார்கள். ஆனால் கஞ்சியை வைத் பார்த்துவிட்டே அவர்கள் மாலை

மறுமலர்ச்சி

21

வில் அங்கே ஒடிச் சென்றுர்கள். ஸாம் அவள் எல்லோருடைய சூனல், ஸ்வாமியும் அந்தக் கிழ கண்களின் முன்பும் நிற்பாள். வனும் அவளை விட்டுப்போக அவளுடைய ஒவ்வொரு செய் கையும் மற்றவர்களை வசீகரித்து ஒரு புதுமையின் சுசத்தில் ஆழ்த் திவிடும். அவளுக்கு யாரிடமும் வித்தியாசம் பாராட்டி நடக்கவாங். தெரியாது, எல்லையற்ற இருட கடலிலேதோன்றிய ஸ்ட்ரிப்பீப் போலவும், பறந்த பாலைவனத் தின் நடுவிலே கிடந்த அமிர்த மயமான தடாகமபோலவும் அவர்களது ஆழ்த் துயர்சிலையில் அவள் ஒரு தன்னம்பிக்கையை உண்டுபண்ணிக் கொண்டிருந்தாள். அதாவது, வாழ்விலே சிரித்துப் பழக்கமில்லாத அந்த ஏழைகளை அவளுடைய ஒவ்வொரு செய்கையும் தங்களை மறந்து ஆரவாரஞ் செப்பும்படி உற்சாகமூட்டிக் கொண்டிருந்தது

இங்கு வந்தபிறகே இயல்பான அவனுடைய பழக்கம் மாறிபது. உயர்ந்த அந்தஸ்துக்களில் இருந்துகொண்டு வராமுகிற மனிதர்களை விட இந்தக் கூட்டத்தவர்களிடம் அமைக்கிறுந்த அற்புதமான இயல்புகளே அப்படி அவளை ஒட்ட நிடாமல் தடுத்து வைத்திருந்த தென்று சொல்லவேண்டும்.

காலையிலே அவர்கள் அந்த இடத்தைகிட்டுத் தனித்தனியாக ஒவ்வொரு திசையால் போவார்கள் நாலா பக்கமும் ஒருமுறைகள். மாலைக்காலமானதும் திரும் சுற்றி வந்தன. புதிதாக அன்விவந்து கூடுவர்கள். எல்லோரைக்கே வந்து சேர்ந்த ஸ்வாரும் வந்து சேர்ந்ததும், ‘இன் மியைக் கண்டதும், “ஒகோ ரைக்கு யாராவது வயிற்றக்குக் கமது கூட்டத்துக்குள் உத்தர கிடைக்காமல் வந்தீர்களா’ என்று வில்லாமலே யாரோ ஒரு புதிய விசாரித்து, வைத்திருக்கிறவர்கள் வன் வந்து நழைந்துவிட்டதாகத் மற்றவர்களுக்குக் கொடுத்து உத தெரிகிறதே உடனே அந்த மனி வவர்கள். பிறகு எல்லோருமே தனைப் பிடித்துவந்து என்புண் சோந்துகொண்டு தங்கள் தன் நலை நிறுத்துக்கள்’’ என்ற கட்பங்களை மரந்து சிறு குழந்தை டளை பிறந்து. ஸ்வாமி சிரிப்பை கவ்போலவிளையாவுவர்கள்; பாடு அடக்கிக்கொண்டு, ‘நானே வந்து வார்கள். இந்தச் சமயங்களிலெல் விடுகிறேன்’ என்று சொல்விப

படி அவனுக்கு முன்னால் வந்து கொண்டிருந்தான். அவனுடைய இன்றை.

“வேண்டுமானால் உத்தரவில் டிராத் ஒரு இன்ப வெள்ளாம் லாமல் வந்து புகுந்த குற்றத்தை கரைபுரண் டோடிக்கொண்டிருந்து மன்னிக்கிறோம். ஆனால், மன் தது. அதனால் அன்று வெகு னிக்க முடியாத வேலெரு குற்ற ரேத்தின் பிறகே அவனுக்கு முன்னுடைய வேலெரு குற்ற ரேத்தின் நித்திரையும் வந்தது. தினமும்

“புதியவனுனுலும் கட்டளைப் பார்க்குமையை வாழ்வு இப்படி நடக்க உத்தரவை எதிர் படியே இருந்ததால், களைக்கு பார்க்கிறேன்.”

“ஈமது கூட்டத்துள் நுழை ததில்லை. உணவு கிடைத்தாலும் சிற எந்த ஆசாமியும் குறைந்த கிடைக்காவிட்டாலும் ஒரே மாதி பட்சம் இரண்டு மூன்று கிழிசி ரிபே சலணமற்ற நிலையிற் காணப் பில்லாத உடையை உடுத்திருக்க பட்டார்கள். எந்த நிலையிலும் லாகாது. சீ அதற்கு மாருக தங்களைத் தேற்றிக்கொள்ளக் கூடஞ்சலிட்டாய் அல்லவா? என, சுடிய ஒரு வீரம். அவர்களது நிங்களே சொல்லுங்கள், தண்டிக் பிறப்புரிமைபானது என்று காமல் விடலாமா?”

கூடச் சொல்லவாம். எல்லோரா

“விட முடியாது; விட முடி லும் ஏதுக்கூட தள்ளப்பட்டபோ யாது!” என்று எக காலத்தில் திலும், அவர்களிடம் தன்னம் பல குரல்கள் எழுந்து கேட்டன. பிக்கை இருந்தது. மாணமற்ற அவ்வளவில் அவன், “உங்க ஸனப் பிச்சைத் தொழிலையே ஞடைய சட்டங் தெரியாமல் செய்தாலும், அவர்களே அந்த இங்க அப்ராதக்கைச் செய்து மானத்தின் உயிர்கிலையாக இருந்திட்டேன். இதோ நானுகவே தார்கள் என்றாம். வருஷ்கை கிழித்தாவிடுகிறேனே” என்று மின் கங்களைக் கணவிலும் காணு சொல்லிப்பதி கிழிப்பதற்குத் மல் தன்பச் சமூகங்களில் அடி துணியைப் பிடித்தான். உடனே, யுண்டும், நிரிந்து நிற்கும் அவர் மன்னித்துக்கொண் டோப்; களைப்போன்ற மனிதரது முச்சி இனிமேல் இவ்விதமான பிழை வீருந்தே புது யுகத்தின் உயிர் கள் வராமற் பார்த்துக்கொள்ள தோன்றப் போகிறதல்லவா? வேண்டும்” என்று தீர்ப்புக்

○

கூறப்பட்டது.

அதோடு அன்றைய நியாய இந்த இடத்தில் ஏற்பட்ட சபை கலைந்துவிட்டது. பிறகும் கூட்டுறவை ஸ்வாமி தனக்குக் கெலும்வரை பேசிக்கொண் கிடைத்த ஒரு பாக்கியமாகவே ஏருந்துவிட்டு, ஒவ்வொருவராக கருதினான். மற்றவர்களைவிட அங்குக்கே விழுந்து தூங்கிவிட அவனுக்கு உயர்ந்த ஒரு அந்தார்கள். ஸ்வாமி மட்டும் ஒரு தஸ்து கிடைத்தது. அதுவும் அவபுறாக்கிலே கிடந்து போசித்துக் கூடைய கடாட்சத்தினுலேயே

கிடைத்துத் தென்று சொல்லவேண் படிச் சொல்ல முடிபவில்லை” என்னும். வாழ்க்கை என்னும் மூன் இன்.

இறைந்த பாதையிலே காலமெல் “அனுபவமில்லாத ஒரு பெண் லாம் நடந்ததில் சலிப்படைந்த சொல்லக்கூடியதைத்தான் கீழம் அவனுக்கு அவன் ஒரு மருந் சொல்லுகிறோய்”

தாகவே விளக்கினான். ஒருநாள் “என்ன? உலகத்தில் வேலை அவர்களது சம்பாஷிணைக்குள் கிடைப்பதென்பது பெரிய இரச இந்தப் பிச்சையெடுக்கிற தொழி சினையா? நன்றாகச் செய்கிறவர் ஸிப்பற்றிய பேச்சும் வந்தது. கணை எல்லோருமே வரவேற்கத் தயாராக இருக்கிறார்கள்.”

வெகு காலமாக வேறுன்றியிருந்த இந்த அடிப்பிராயத்தையும் அப்படியே செய்கிறேன். ஆனால் சொன்னான்:

“வெட்கமின்றி எல்லோரிட மும் யாசிக்கிறோம். வயிற்றுக் கேட்கிறோம்.”

கொடுமையினுலேயே கேட்கிறார் “அதற்கு நான் சம்மதிக்க கள் என்று எண்ணுமல்ல ஜனங் மாட்டேன்.”

கரும் வாய்க்கு வந்தபடி திட்டு “அப்படியானால் நான் நெடுகீ கிறார்கள். கடவுள் தந்த உடம்பு துமே பிச்சைதான் எடுக்க இருக்கும்போதாவது வேலை வேண்டுமாக்குமா?”

செப்து இந்த வயிற்றை கீர்ப்பக் “எனக்குக் கிடைப்பதில் ஒரு கூடாதா என்று அடிக்கடி தோன் பகுதியைக் கொடுக்கிறேனே!” அவளைப்பற்றி நன்றாகத்தெரிந்ததற்கும் விருந்தும். இதைக் கேட்டவுடன் இருந்துவிட்டே அவன் பதில் கொஞ்சம் யோசித்துவிட்டே,

சொன்னான். “என்ன?” என்று கேட்டான்.

“நீ சொன்ன நைதைப்பற்றித்தான் மோசித்துக் கொண்டிருந்தேன். வேலை செப்து கீவித்த ஒருவன் உண்மையில் அது நல்லதுதான். என்பதை நீ ஞாபகப்படுத்திக் கூனால்..... எல்லோருக்கும் கொள்ளவேண்டும். முதலாளிகள் வேலை கிடைப்பது, பிறகு என்று இருக்கிறவர்கள், ஓயாமல் வேலைக்குச் கூவி கிடைப்பது — வேலை வாங்கிக்கொண்டும், அதற் கீவையெல்லாம்எனக்குப் பெரிய குரிய சம்பளத்தைக் கொடுப்பார் இரச்சினைகளாகவே தோன்று களா? மனிதனிடம் கியாய்ப்படி கின்றன.”

அவன் இதைக் கேட்டதும் வனும் கேசாஸ்வரருப் பக்கு ஒரு மாதிரிச் சிரித்துக்கொண்டு திருக்க முடியாது. பத்து ரூபா “கீங்கரும் ஒரு பெரிய கோழை செலவு செய்யவேண்டிய ஒரு என்றே சொல்வேன்; ஆனால், வேலையை, பக்துப் பணத்தோடு உங்களைப் பார்க்கும்போது அப் செப்கிற ஒருவனையே ஒவ்வொரு

மனிதனும் தேடிக்கொண்டிருக் “நியாயம் வேறு; தாழினுகிறுனென்பதை நீ அறிவாயா? டைய உள்ளம் வேறு. அது சட்டு அந்தக் காலத்தில் வேலை செய்து டங்களுக்குள் கட்டுப்படக்கூடி செய்து எலும்பாகிச் சாகிற யதுமல்ல.”

வீலைக்கு வந்துவிட்டேன். பிறகு, மேலே அவளால் ஒன்றுமே வேலை செய்யவும் முடியாதுபோய் பேச முடியவில்லை. உள்ளமை சிடவே இந்தப் பிச்சைபெடுக்கிற யான் அன்புகளின்த அவன்து தொழிலிலிறங்கினேன். என்னும் முகத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு டைய இந்த அனுபவத்தைக் கம்மா இருப்பதிலேகூட அவள் கொண்டே ‘நீ செய்ய வேண் ஆனந்தமண்டந்தான். இதுவரை டாம்’ என்று தடுத்தேன். உன் கானுத ஒன்றைக் கண்டதுபோல னுலும் அப்படிப் பாடுபட முடி அவளுடைய உள்ளமை உள்ளே யாது.”

“எப்படியிருந்தாலும், ஒவ்வொ அவளுக்குத் தன் தாயின் அன்பு ருவரும் தங்கள் வயிற்றுக்குத் கூட இப்படித்தான் இருக்கு தாங்கள்தானே பாடுபட்டுத் தீர மென்று தெரியாது. அகனுலே தான் புதிதாகக் கிடைத்த இந்த இனிமை அவளுக்கு அமிர்த மய மாகவே தெரிந்தது. அவனும் உள்ளபடி ஒரு தாயின் ஸ்தானத் திலீருந்துகொண்டே தன் உள்ளத்தைத் காட்டினான். ஆயினும் அது இன்ன பாதையிலேதான் ஒடி வருகிறதென்று அவளால் சிதானிக்க முடியவில்லை.

“உன்மைதான்; ஆனால், ஒரு குழந்தை தன் சாப்பாட்டுக்குச் சம்பாதித்தே பாக வேண்டு மென்று, அதன் தயை — எவ்வளவு ஏழையானுலும் — விரும்புவாளா?”

அவளுக்கு இந்த வார்த்தைகள் ஒருவித இன்பங் கலந்த மயக்கத்தைபே உண்டுபண்ணின. ஆயினும், சாதுரியமாகப் பதில் சொன்னான்.

“தானே பாடுபட்டுக் கொடுக்கும் பருவம் வந்தபிற்கும், வாழ்க்கையிலே அடிப்பட்டுச் சோர்ந்து போன ஒரு தாசிடம் எதிர்பார்ப்பது எந்தப் பின்னைக்கும் ஏற்ற தல்ல. அல்லாமலும், தன் குழந்தைகளுக்குக்கூட ஆச்சரியத்தைக்கு சம்பாதிக்கத் தக்க பருத்தைபே உண்டுபண்ணியது. அந்வம் வந்த பிற்கும், அடைத்துத் தக்க கிழவன்மட்டும் ‘அம்மா, நீ வைக்கிற ஒவ்வொரு தாயும் தன் குழந்தைக்கே பெரிய தீவைசெய்பார்த்துவிட்டுத்தான் நான் சாக வேண்டும்’ என்று அடிக்கடி தவளாகிறீர்.”

○

இயற்கையிலே தள்ளிவிளையாடுஞ் சிறுவர்கள்போன்ற அவளுடைய சபாவும் நாளைடவில் அடங்கிவிட, ஒருவித அமைதி யான நிலை தானுகவே தோன்றி போன ஒரு தாசிடம் எதிர்பார்ப்பது எந்தப் பின்னைக்கும் ஏற்ற தோன்றிய இந்த மாறுதல் மற்ற தல்ல. அவனுக்கு சம்பாதிக்கத் தக்க பருத்தைபே உண்டுபண்ணியது. அந்வம் வந்த பிற்கும், அடைத்துத் தக்க கிழவன்மட்டும் ‘அம்மா, நீ வைக்கிற ஒவ்வொரு தாயும் தன் பார்த்துவிட்டுத்தான் நான் சாக வேண்டும்’ என்று அடிக்கடி

வெளியாகத் திறந்து சொல்லு முதுதான் ஒவ்வொருவராக உள்ளன, முதலில் “தாத்தா! உனக் களது கூட்டத்தவர்கள் எல்லாரும் பைத்தியம் பிடித்துவிட்ட ரும் வந்து சேர்ந்தார்கள். வெளி தா?” என்று கேட்டவள், வர யில் நிறைந்திருந்த இருளின் வரச் சிரித்து மொழுமானான். எதிரொலிபோல் எல்லோருடை கிபாயின்றி மற்றவர்கள் இப்படிய இதயங்களும் பயங்கரமாக நினைக்கின்றார்கள் என்பது தெரிந் இருண்டு கிடந்தன. ஆனால் திருந்தும், அதை வரவேற்பதற் அந்த இருளின் கேரமான சிரிப்புத் தயாராகவே அவனுடைய புப்போலவே தூரத்திலே வந்து நெஞ்சு திருந்திவிட்டது. ஆனால் கொண்டிருந்த கல்யாண ஊர்? காலக்காற்று திடீரென்று வலத்தில் தீபங்கள் பிரகாசித்தன. வேறு திசை நோக்கிச் சுழன் வாத்தியங்களின் ஒரைப்பும் சனங்களிடக்கத் தொடங்கிவிட்டது. ஒரு களின் ஆரவாரமும் ஒன்றுகி, காரணமுமின்றி அவனுக்கு விதி தூரத்தில் தின்றுக்கொண்டு ஏதோ ஒன்று சொல்ல முடிதன் வாயைத் திறந்து ஊளையிடு பாதபடி வந்துவிட்டது. இத்தனை வதுபோலவே கேட்டது. நானும் வெயிலென்றும் மழை முச்ச நின்றபிறகும் அவனும் யென்றும் பாராமல் அலைந்தபோ டையைட்டிலைத் தனமடியிலிருந்து துக்கீட்டிலூத் அந்த வரத்து, ஒரு இறக்கி வைக்க விரும்பாதவன் வன் பக்குவனு செய்ய வந்த போலவே ஸ்வாமி விறைத்துப் பிறகே ஏங்கிருந்தோ ஒழிவான்து போயிருந்தான். அவனுடைய பிடித்து க்கொண்டது. ஏன், கண்களிலிருந்து ஆரூக ஒழுகிய சாயந்தரம் அவன் அரிகிக்காகப் பிர உயிரற்ற அவன் முகத்தின் போகும்வரைக்கும் செளக்கியா வழிபாக ஒழிக்கொண்டிருந்தது. கத்தானே விருந்தாள்! படுத்தபடி.

கிடந்தபோதிலும் வேஷ்க்கையா கல்யாண ஊர்வளம் அந்த சப் பேசினால்; சிரித்தாள். ‘கஞ்சி மரத்தடிக்குச் சற்றுச் தொலைவில் வைத்துத் தாட்டுமோ’ என்று வந்ததும், திடீரென்று ஒரு பர கேட்டபோது; “இந்த நேரத்தில் பரப்பு உண்டாகிவிட்டது. எல் எங்கே அரிசி கிடைக்கப்போ ஞோரும் நின்று ஒருவரோடா கிறது” என்று அவனுக்காகத் ருவர் ஏதோ பேசிக்கொண்டார் தன் அதுதாபத்தைக்கூடத் தெரி கள். பிறகு ஒரேயொரு மனிதன் வித்தானே! இப்போதோ..... மட்டும் அந்த இடத்தை நோக்கி வந்தான். அவனுடைய உடம்பு

○

பிரச்சினையற்றுக் கிடக்கும் ஆஷிக்கான் ஆஷிக்கான் மிருந்தது, அந்த மங்கிய மர விழு அந்தப் பேசுதயின் தலையைத் திலேகூட்டத் தெரிந்தது. வார்த் தன் மடிமிது வைத்தபடியே அவனதைகளும் தூஷித்துக்கொண்டே ஆம் உணர்ச்சியற்ற நிலையிலே வெளி வந்தன; ஆனால், எட்டி உட்கார்ச்சிருந்தான். அப்பொரு நின்று பேசினான்.

யார்டர் அங்கே! ஊர்வலம் நடந்தான். அவனைச் சீக்ரத் வருவது தெரியவில்லையா? எப் மற்றவர்களும் ஒருவர்களே ஒருவர்கள்? எந்த நாயின் ராச அவனைத் தொடர்ந்து நடந்தை வைத்துக்கொண்டு தார்கள். வழியிலே அபசகுனம்மாதிரி நிற அந்த உயர்வான மனித ஜாதி கிறீர்கள்? எல்லோருக்கும் அந்தின் ஆடம்பவமான கல்யாண தக்கடி வரமுன் இழுத் துக்க ஊர்வலம் நகரத் தொடங்கிய கொண்டு ஒடிப் போகிற்களா போது, அவர்களால் ஒதுக்கித் தள்ளப்பட்ட அந்த ஏழை மனி அல்லது.....”

ஸ்வாமி அப்படி இரை து தர்களின் அபசகுனமான மரனை கொண்டுஇன்ற அந்த மிகுகத்தின் ஊர்வலமும் இருளோடு ஐக்கியப் பக்கமாக ஒருமுறை திரும்பிப் பட்டு மறைந்துவிட்டது. பார்த்துவிட்டுத் தன் உயிரினு ஒருவேளை நவடிகத்தைச் சினிய அவளது உடலைத் தூக்கித் திருஷ்டிக்க எண்ணிய விதியின் தோல்டிது வைத்துக்கொண்டு ஆசம்ப ஊர்வலங்களாகவும் எதோ ஒரு திசையை நோக்கி இவை இருக்கலாமல்லவா?

வரப்பெற்றேம்.

பாரதி: மாத வெளியீடு, கட்டாசிரியர்கள், கே. ராமாதன், கே. கணேசன், காரியாலயம், ‘விடாத்’ ரூட்டனி பிளேஸ், கொட்டா ரூட், கொழும்பு.

மறுமலர்ச்சி அடித்த இதழில்

மாத வெளியீடு.

வந்த சந்தா நபா 3.50

தனீப் பிரதி சதம் 30

எல்லா இடங்களிலும்

எஜன்கேள் தேவை.

பணைர்,

மறுமலர்ச்சி,

288, ஆஸ்பத்திரி ரூட்,
யாழிப்பாணம்.

எழுதுகிறீர்கள்:

அ. கோதண்டராமன் M. A.

ஆ. வி. மஹிலாகனன் B. A.

க. இ. சரவண முத்து

‘மஹ ரசவி’

‘இலங்கையர்கேள்’

வரதர்

நண்டின் வாழ்க்கை நலம்

● பொ. சிருஷ்ணன்.

மனிதன் மன்றாசைகொண்டு உலகப்பரப்பு முழுவதை யுமே தன் ஆட்சிக்குப்படுத்த விரும்புகின்றன். அதன்மேலும் சந்தீர செவ்வாம் மண்டலங்களிலும் தன் ஆணையைச் சொலுத்த அவாவுறுகிறுன். வெற்றிகொண்ட வல்லசக்களின் கீழ்ச் சிற்றாச கள் அடங்கி ஒடுக்குகின்றன.

போர் தொடங்கும்போதும் முடியும்போதும் சுதங்கிரம் சுதங்கிரம் எனப் பேரிறரச்சவிட்டு எத்தனையோ சாசனங்களை மனிதன் ஆக்குகிறுன். பாவம்! அவைபெல்லாம் மரண சாசனங்களாகுகின்றன. ‘சீர்மேல் எழுத்திற்கு நேர’ என்ற அருமைவாக சியத்துக்குக்கந்த உதாரணங்களை இச் சாசனங்கள் விளக்குகின்றன.

நல்ல உணவு உண்டு மனிதனுக்கு வருடங்கள் பலவாகின்றன. இதற்கிடையே மீண்டும் அறுவுக்குண்டை நம்மீற் போடுவதுபோல் அரசிபல்மேதாவிகள், கொடும் பஞ்சம் நம்மிடங்கடுகி வருகிறது’ என எச்சரிக்கை செய்கிறார்கள். உலகிலே அமைத்தில்லை. சஞ்சலமே உலக சுபாவமாய்விட்டது.

போரின் குழுறலும் பசியின் அறறலும் ஏற்படுத்தும் பல பொல்லாக் கிலேசங்களைச் சிறிதுநேரம் மறக்க ஒரு புலவர் தீட்டிக் காட்டும் புத்தலகிற்குச் சந்தே செல்வோம். புலவர் பல நூற்றுக்கணக்கு முன் காட்டிய உலகிடை எல்லா நலங்களும் பொலிகின்றன.

இயற்கையன்னையின் மடித்தலத்தே ஜீவராசிகள் உலாவி எவ்வித குறைவுமின்றித் திங்கொழிந்து நிறைவுடன் உறைங்கின்றன. அந்தப் பழங்காலத்தே மனித தேவைகள் மிக அற்பம். இயற்கை வளங்கொழிக்கும் தோட்டப் பாகமொன்றில் இரு நண்டுகள் நடாத்தும் இல்லறச் சிறப்பைப் புலவர் தாழுங் கண்டு ஆளங்கித்து நமக்குங் காட்டுகிறார். நீர்வளம் நிரம்பியுள்ள தோட்டப் பாகத்தின் எல்லையிற் பச்சிலைகள் செறிந்து பல பலாமரங்கள் வளருகின்றன. பலா வரிசை ஒரே இலைக் காடாகக் காட்சியளிக்கிறது. அத்தகைய பலாக்களைப் புலவர் ‘அன்னிலைப்பலா’ (செதிந்த இலையையுடைய பலா) என நமக்கு அறிமுகப்படுத்துகிறார். அவற்றின் கணிகள் நெகிழ்ந்து சளைகள் தேவெனுமுக கிலத்தில் வீழ்கின்றன. பலாவையடுத்து மரகதத் தகடுபோன்ற இலைகளையுடைய வருமூகங்கள் ஒங்கி வளருகின்றன. சூலையிலேயே பழுத்

நுக் கணிக்கு விழும் அவற்றின் கணிச் சுலவையுடன் தமிழ்ச் சுலவையையும் சேர்த்துப் புலவர் ‘கணிக்குதுவீழ் யாழையுயின் பழுன்’ என எழது மனக்கண்மூன் காட்டுகிறார். மனிதவர்க்கத்தின் தேவைக்கு மிஞ்சிய அங்கிருவகைப் பழங்களையும் சிலத்திற் கண்ட ஆண் கண்டு ஆனந்தம் அடைகிறது. எத்தகைய உணவு கொள்ளினும் வெறுப்புறும் வினா கர்ப்பாத் தாங்கிபுள்ள தனது பெட்டைக்கு அவற்றை உணவாகக் கிருந்த பிரயாசத் தோடு கொண்டு செல்லுகிறது ஆண் கண்டு. வாழ்க்கைச் சுலவையை கண்குணர்த்து அனுபவிக்கும் பேறுபெற்ற அப் புள்ளி கண்டினை ‘வாழ் அலவன்’ என அடை கொடுத்து அழைக்கிறார் புலவர்பெருமான். புள்ளி யோடு சுடிய உடலையுடைய இந்த கண்டு, வரியமைந்த மேனியையுடைய பெட்டையை நினைந்தபடியே விரைக்கு செல்கிறது. அதன் இல்லக்கித்தில் வாழும் பொங்கினை கமது புலவர் பெருமாள்கையாக்கிக் காட்டுகிறார். பள்ளுக்குக் கல் பதித்த தளத்தினையுடைய மாஸ்கைக்கு எங்கித்திலும் தாழாதது அப் பொங்கு. அதன் தளத்திற்குத்தான் அத்தகைய பளபளப் பும் அழுத்தமும் எங்கிருந்து வந்தன என அதிகயிக்கிறோம். வென்னிறச் சங்கும் அழுத்தமான ஆழமயோடுமே அத் தளம் அங்கனம் தோற்ற மனிக்கக் காரணமாயிருக்கின்றன. ஆண் கண்டு இங்கனம் மாஸ்கைத் தளம் அமைத்ததோடு திருப்தியுறவில்லை. தன் மனைவி வெளிப்புறத்தே வந்து உலாவும்போது காடுமுரடான் நிலப்பாகத்திலே டந்க நேரவைதை விரும்பாத காயகன், தன் அங்கு மிகுநியாலே தரையெலாம் மெத்தை பராப்புகின்றான். மனைவியின் உடல் குலுங்கின் அது அவனுக்கு எத்துளை துங்பங் கொடுக்கும்! அதன் வயிற்றுட் கிடக்கும் சிசவிற்குத்தான் அது எவ்வளவு தொந்தர்வாரும்! இந்த எண்ணாத்தால் ஆங்க ஆண் கண்டு படர் கொடுக்கான் அங்க மெல்லிதழுப் புக்களை கறுக்கி வழிவழியே வீழ்த்தி நிலத்தினை மெத்தை பதித்த தளமாக்கி, காயகி மெல்லென உலாப்போதற்கு உகந்ததாக்குகிறது.

இயற்கை யெத்தோடு இல்லாழ்க்கை கலமும் கலங்கிலங்கும் காட்டுக் காட்சியைக் கிருத்தக்க தேவர் சுலவையிக்க சொற்களாலயைத்து இல்லாறு காட்டுகிறார்:-

“அள்ளிலைப் பலவி னாங்குதுவீழ் சளையுங் கனிக்குதுவீழ் வசையுயின் பழனும் புள்ளிவா டலவன் பொறிவரிக் கமஞ்சுன் ஞேண்டினுக் குட்டத்தோய் தணிப்பான் பள்ளிவாய் கஞ்சு மாமையும் பணித்துப் பள்மலர் வழிபடக் குறைக்கும் வெள்ளன்சிப் படப்பை விதையம்யக் கண்டதே வேந்தனுக் குணர்த்தமுன் விடுத்தார்”

‘மறுமலர்ச்சி’யில் உள்ள கதை கட்டுரைகளிற் காணப்படும் பெயர் கன் ஏதாவது சிறும்போலத் தோன்றுகிறதா? — ஓ, அது நவறு! அவை யேல்லாம் கமது கதாகிரியர்களின் திறமையான கற்பினாக்கான்.

புதிய இலக்கிய வெளியீடுகள்.

	ரூ. ட.		ரூ. ட.
கணதக் கோவை		பல்லவ மசேக்திர வர்மன்	1.25
தொகுதி II.	7.00	மல்லிகை மாலை	2.50
கணதக் கோவை		உரிமையும் கடமையும்	2.00
தொகுதி III.	7.50	சாட்டுர் ராமு	2.00
கணதக் கோவை		தீலமணி	2.50
தொகுதி IV.	10.50	சந்தனக் காவடி	2.00
புயல் - 'தாகூர்'	5.00	வாடா விளக்கு	2.00
இரு துருவங்கள்-'காண்டேகர்'	5.50	குழந்தையின் மனம்	2.00
ஏறி கட்சத்திரம்-'காண்டேகர்'	4.00	பீஞ்சௌ வரம்	2.00
ஏன் சரித்திரம்		தேவகி	2.00
- மகாத்மா காந்தி	8.50	தோட்டியை மணங்க	
எஸ். வி. வி. எழுதியவை		அரசு குமாரி	2.00
வூம்பத்து	4.00	தாசிப் பெண்	1.75
உல்லாச வேளை	3.50	மீராபாய்	1.00
வளக்கதன்	2.00	மீராபாய் [காடகம்]	1.25
புதுமாட்டுப் பெண்	1.15	ஜான்ஸி ராணி-லக்ஷ்மீபாய்	30
தேவி சௌது ராணி		இளையப் பருவம்	1.50
'பங்கிம் சந்திரர்'	2.00	சதுரங்கம்	1.75
தேவதாஸ் 'சாத் சந்திரர்'	2.50	கல்வின் வேட்கை	2.00
அமூல்யன்-சாத்சங்கிரர்	1.25	தாவரங்களின் இல்லறம்	
ஷஷக கொண்ட சோழன்	1.50	-'ராஜாஜி'	1.50
		சிச பாலனம்-'ராஜாஜி'	50
		பாராயணத் திருப்புகழ்	25

இலக்கையில் விற்பனை உரிமையாளர்கள்:

S. S. சண்முகநாதன் அன் சன்வஸ்,
வண்ணர்பண்ணை ... யாழ்ப்பாணம்.