

S.A.I. Office  
125) S/6 Common road.  
Aipattanam

# அல்ஹாஸனாத்

Free S.A.I.  
Sathyam

Sathyam Ahmadi Thyam

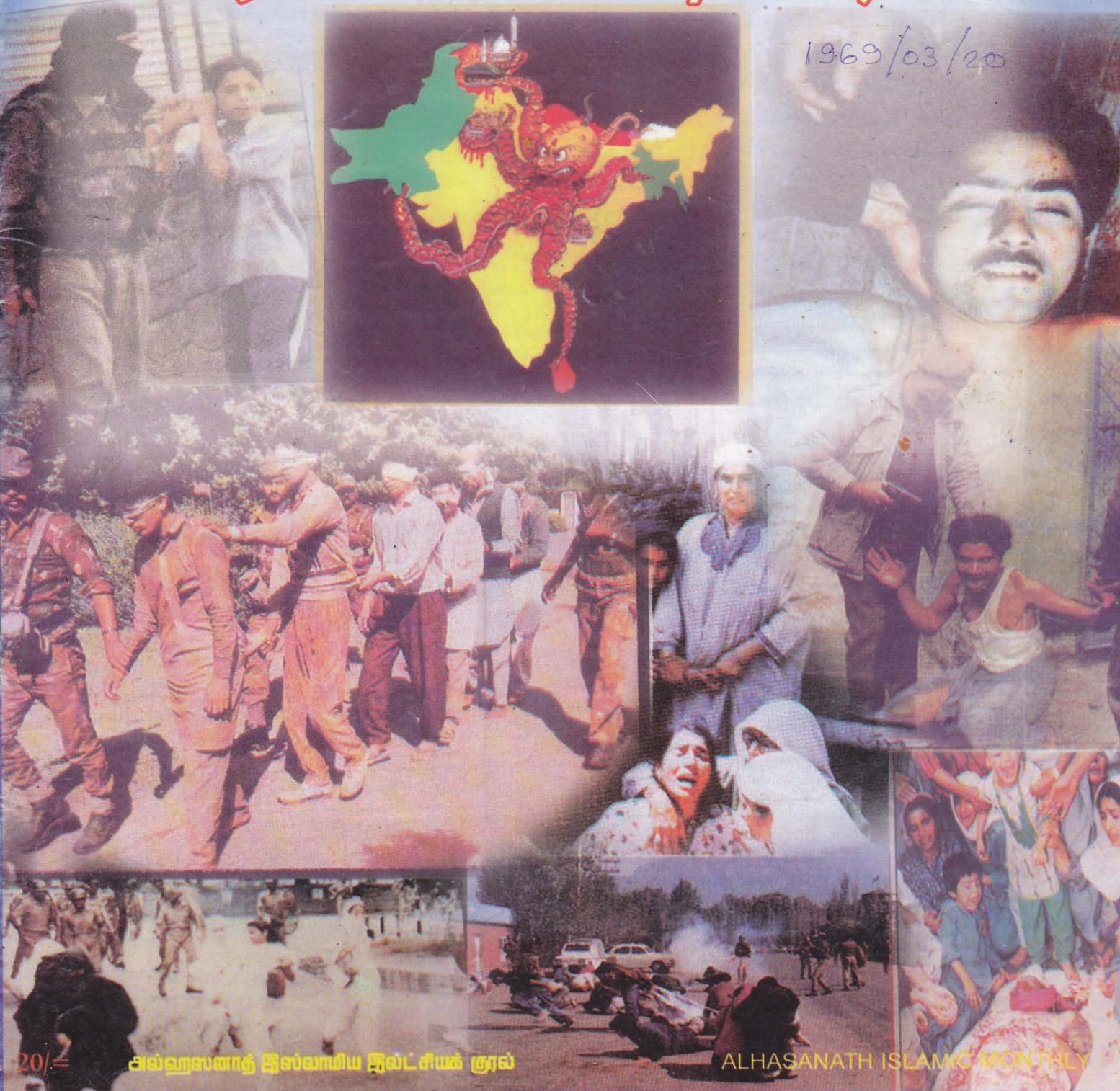
ஸ்தை அஹ்மாத் தயை ஸ்தை அஹ்மாத் தயை

மலர்: 28 திதி: 02 பெப்ரவரி 2002 (குலக்குதா - குல்லூஜ் 1422)

## பெப்ரவரி 05 காஷ்மீர் தினம்



1969/03/20





Registered at Tertiary and Vocational Education Commission  
Affiliated to Institute of Leadership & Management - Pakistan  
Accredited by Council for Information Technology (CINTEC)



National Diploma In  
Applied Computing

வதிவிட வசதியுடன் கூடிய

## கம்பியூட்டர் டிப்ளோமா பயிற்சிநெறி

- Introduction to Information Technology
- Operating System (Win 98)
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft PowerPoint
- Microsoft Access
- Introduction to Visual Basic
- Hardware Fundamentals and Internet & E-mail
- English for Information Technology

காலம் : 30 நாட்கள்  
கட்டணம் : 6,500/-

பதிவுகளுக்கு  
முந்திக் கொள்ளுங்கள்

## Islamic Institute of Information Technology • Madampe - 61230

Tel : 032-47134, 47561, Fax: 032-47134 E-mail: [iiit@sltnet.lk](mailto:iiit@sltnet.lk)

புனித குர்ஆன் பிரதிகள், தர்ஜ்ஞாமாக்கள், தப்ஸீர்கள்  
ஹதீஸ் தொகுப்புகள்

அறபு, தமிழ், உர்து, சிங்கள, ஆங்கில இல்லாமிய நூல்கள்  
பாலர் வகுப்பு முதல் பல்கலைக்கழகங்கள் வரையிலான கற்கை நெறிகளுக்குரிய  
பாடநூல்கள், காகிதாதிப் பொருட்கள்  
ஓலிப்பதிவு நாடாக்கள், கிறாஅுத், உரைகள் அடங்கிய  
CD க்கள் (ஒடியோ/வீடியோ) மென்தட்டுக்கள் – Softwares CD  
ஸ்டிக்கர்கள், தொப்பிகள், அத்தர் வகைகள்

மனோவியல், மனையியல், தொழில்நுட்ப நூல்கள்,  
கம்பியூட்டர் புத்தகங்கள், சுஞ்சிகைகள்

ரூனானி, சித்த ஆயுர்வேத, ஹோமியோபதி  
மருத்துவ நூல்கள்

அறபு மத்ரஸாக்களுக்கென கிறக்குமதி செய்யப்பட்டுள்ள கிந்திய, சௌதி அறபு உர்து கிதாபுகள்

இவை அனைத்தையும் நீங்கள் ஒரே இடத்தில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

## ஹில்லும் இல்லாம் டிரஸ்ட் தில்லாம்க் புக் இங்வீஸ்

88, தெமடகோட் வீதி, மருதானை கொழும்பு - 00900  
தொலைபேசி : 684851 தொலைநகல் : 669197



அருளாளன் அன்புடையோன்  
அல்லாஹ் அவன் பெயரால்

“எந்த தீண (வாழ்க்கை நெறியை)  
நாஹ்கு அவன் வகுத்தளிந்திருந்தானோ  
(முஹம்மதே!) எந்த வாழ்க்கை முறையை  
இமக்கு நாம் வஹியின் மூலம்  
அறவித்திருக்கிறோமோ, மேலும் எந்த  
வழிகாட்டலை கிப்ராஹிம், முஸா, ஈஸா  
ஆகியோருக்கு நாம் வழங்கியிருக்கிறோமோ  
அதே தீண (வாழ்க்கை முறையை)  
த்தான் உங்களுக்காக அவன்  
நீணயித்துள்ளான். இந்த தீண  
நிலைநாட்டுங்கள். கிடில் பிரிந்து போய்  
விடாதீர்கள்.” (அஷ்஛ரா : 13)

## அல்லைனாத்

மலர் 28 இதழ் 02 பெப்ரவரி 2002  
துல்கி.தா - துல்லூஜ் 1422

ISSN : 1391 - 460 X

### வெளியீடு:

இலங்கை ஜமாஅதே கிஸ்லாம்  
Sri Lanka Jama'ath-e-Islami  
77, Dematagoda Road,  
Colombo 09  
Phone : 687091  
Fax : 686030  
email : islambks@slt.lk

### விலை விபரம்

#### உள்நாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 20.00  
வருட சந்தா : ரூபா 250.00

#### வெளிநாடு

வருட சந்தா  
இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு,  
சிங்கப்பூர், மலேஷியா : 550.00  
மத்திய கிழக்கு நாடுகள் : 650.00  
ஏனைய நாடுகள் : 750.00

## உள்ளே உள்ளவை

அஸ்குர்-ஆன் விளக்கம்	
அல்லாஹ் வின் தீண நிலைநாட்டுங்கள்	03
அஸ்ஹதீஸ் விளக்கம்	
சமூகப் பிளவுக்கு வழிகோலும் தூர்க்குணங்கள்	05
கட்டுரைகள்	
பிரபாவினால் தட்டிக்கழிக்க முடியாத....	11
மனிதன் தெய்வமாகலாமா?	15
ஷிவரீத்களின் அந்தஸ்தும் சிறப்புகளும்	17
ஓர் அமெரிக்கத் தாயின் கதை	35
தஃவா களாம்	
அதிசயம் ஆனால் உண்மை!	09
சர்வதேசம்	
அமெரிக்காவின் இஸ்லாம் எதிர்ப்பு யுத்தம்	17
காஷ்மீர் மூலம் உலக சமாதானம்!	37
சியோனிச இலட்சியங்களும்-1 (புதிய தொடர்)	45
பதாவா:	
உழூலிய்யாவை வாழ்வைப்போம்!	20
கவிதா பவனம்	
சிறுக்கதை	
குர்ஆன் கிளாஸ் போக...	23
இஸ்லாம் (உயர்தரம்)	33
ஜம்இய்யா பக்கம்	40-41
சிறுவர் பூங்கா	42-43
கேள்வி - பதில்	
மன்சுவரைக் கூட இடிக்க முடியாது	47
<b>அந்நிலா</b>	
தாய் மகளுக்குத் தோழி -8	21
சகோதரிகளே ஹஜ்ஜாக்குத் தயாராவோம்!	23
சிறையிலிருந்து ஒரு மடல	25
ஆரோக்கிய சந்திப்பு:	
பால் சுரக்கும் பச்சிளம் குழந்தை	28
பதாவா அந்நிலா	
ஹிஜாப் அணிகிறாள் ஆனால்....	30



# சமாதானத்தின் பாதை தெளிவானது

யுத்தம் தவிர்க்கப்பட வேண்டிய தொடரான மூன்று மாதங்களில் நாம் இருந்து கொண்டிருக்கிறோம். இந்த உலகிலே வருடத்தில் மூன்றில் ஒரு பகுதி “அமைதிக் காலமாக” அமைந்திட வேண்டும் என்பது இல்லாம் வகுத்துத் தந்த வழிமுறை. துல்க் தா, துல்லூஜ், மஹர்ரம், அத்துடன் ரஜப் ஆகிய மாதங்களில் இல்லாம் யுத்தத்தை ஹராமாக்கியினாலும். ஏனெனில் இவை ஹஜ், உம்ரா காலங்களாகும்.

உண்மையான உலக சமாதானத்தின், சோகாதரத்துவத்தின், சமத்துவத்தின் வெளிப்பாடே ஹஜ்ஜூம் உம்ராவும். எனவே அவற்றை உலக மக்கள் தொந்தரவில்லாமல் நிறைவேற்றிட வேண்டும் என்பது இறைவனின் நோக்கம். தந்தை இப்பாலி (ஐ) அவர்களின் தியாகம், அர்ப்பணிப்பு. போராட்டம் ஆகியவற்றை கிரியைகள் மூலம் நினைவுகளாக பயிற்சி செய்திப்பின், தம் இல்லங்களுக்கு மீணும் ஹாஜிகள் அகில உலமெங்கும் இந்த சத்திய இல்லாத்தை நிலைநிறுத்தும் பணியை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதுவும் இறைவனின் நாட்டமாக அமைந்துள்ளது. எனவே அதற்கான காலக்கெடுவாக இப்போர் நிறுத்தத்தை உலகெங்கும் அமுல்செய்கிறான் அல்லாஹ்.

இன்று தங்கள் பொருள், குழந்தைச் செல்வங்கள் அனைத்தையும் அல்லாஹ்வின் பாதையில் தியாகம் செய்து, தமது இவ்வுலக வாழ்க்கையை அவனது தீணை இவ்வுலகில் ஸ்தாபிக்கும் பணிக்காக அர்ப்பணித்து, தீமையின் சின்னங்களாக விளங்கும் ஷைத்தானிய சக்திகளுக்கெதிராகப் போராட்டம் நடாத்திவரும் புனிதர்களுக்குப் ‘பயங்கரவாதிகள்’ எனும் பட்டம் குட்டி அவர்களையும் அவர்களுடன் சேர்த்துப் புனித

இல்லாத்தையும் குழிதோண்டிப் புதைத்திட கங்கணம் கட்டிச் செயல்படுகின்றவர்களுக்கு போர் நிறுத்த செய்தியை எடுத்துக்கூறி, யுத்த நிறுத்தத்தை உடனடியாக மேற்கொள்ள அந்த ஷைத்தான்களை நிரப்பந்திக்க இல்லாமிய உலகம் கடமைப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறு அவர்கள் அதனை ஏற்காத பட்சத்தில், அவர்களுக்கு எதிராக எண்ணெய்த் தடையையும், பொருட்களின் பகிஞ்சிரிப்பையும் வெற்றிகரமாக செயல்படுத்துவதில் இல்லாமிய உலகம் ஜக்கியப்பட்டு இச்சாதனையைப் புயிய முடியமென்றால் அது, இல்லாமிய விரோத சக்திகளுக்கு ஒரு சமிக்கங்கை அனுப்பும். புனிதக் பா ஆலயம் சஹதியிலே அமைந்திருப்பதனால் இந்நடவடிக்கைக்கு முன்னிற்கு தலைமை வகிக்க அதற்குத் தகுதி இருக்கிறது. இல்லாத்திர்கு எதிராக அதன் புனிதப் போராளிகளுக்கு எதிராக, இல்லாமியப் புனிதத் தலைங்களுக்கு எதிராக இன்று போர்க்கொடி தூக்கியிருக்கும் யூத, முதலாளித்துவ சக்திகளை ஓடுக்க முயற்சிக்காமல், சஹதி அரேபியா, புனித ஹஜ்ஜூ ஒரு சடங்காக எண்ணி தனது ‘உரிஸ்ட் இன்டஸ்ட்ரி’ யாகக் கருதுமேயானால் கோபி அணான் கோத்திரத்தார் புனிதக் பாவின் கற்களைத் தழற்றி செல்வதற்கு இன்றே வழிவகுத்தாக அமைந்துவிடும். அல்லாஹ் பாதுகாப்பானாக!

நமது நாட்டிலும் கூட இந்தப் புனித மாதங்களிலே போர்நிறுத்தம் அமுலுக்கு வந்திருப்பது ஒரு நல்ல விடயமே. எனினும் இது மூல்லிம்களின் முயற்சியால் அமுலுக்கு வந்திருக்குமானால் இந்த யுத்த தவிர்ப்புக் காலத்தில் மூல்லிம்களின் பொருட்கள் குறையாடப்படுவது நிகழ்ந்திராது. தமக்கெதிராகவும் உலக நாடுகளில் அலை வீசுவதை அறிந்து பகுத்தோல் போர்த்துபவர்களிடம்

சமாதானப் பிச்சை வேண்டி நிற்கும் நிலையும் தோன்றியிருக்காது.

அல்லாஹ்வுக்காகவும் அவனது தீணை நிலைநிறுத்துவதற்காகவும் வானேந்திப் போராட வேண்டிய கரங்கள், அற்ப சலுகைகளுக்காக வாக்குப் போடுகின்றன. தமது தாயகத்தை தக்கவைத்துக் கொள்வது மார்க்கக் கடமை என்பதனை மூல்லிம்கள் மறந்து விட்டார்கள். அதற்காகப் போராடுவதை விட்டும் அவர்களை தடுத்து நிறுத்தியது எது? புனித தீணை அதன் ஒழங்கை இவ்வுலகில் நிலைநிறுத்த வந்தவர்கள் அப்புனித - தீணுக்கு எதிராக ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கும் உலக ஒழங்கை சிரமேற்தாங்கி அதன் வழிநடந்து அல்லாஹ்வின் தீணை உதாசீனம் செய்வதே என்றால் மிகையல்ல.

பொருளும், பதவியும் சமூகத்தைப் பாதுகாக்கும் எனக் கருதுபவர்களை நோக்கி, “கடமை மறந்த கயவர்களே! நீங்கள் என்னைத் தேடியிருந்தால் உலகை உங்கள் கரங்களில் தந்திருப்பேன். ஆனால் நீங்களோ உலகைத் தேடுகிறீர்கள். எனவே அது என்றைக்குமே உங்கள் கரங்களுக்கு வராது” என அல்லாஹுத் தஆலா கேட்பது எமக்கு விளங்குவதில்லை.

ஆஸ்தீகப் போர்வையால் கண்களை மறைத்துக் கொண்டு கல்லியைக் கயவர்களுக்குத் தாரைவார்த்து விட்டோம். சீரிப்பாய வேண்டிய சிங்கங்களை சோம்பிய ஆடுகளாக்கி விட்டோம். ஞான அறிவுரைகளை ஆஸ்தீகமெனக் கருதி அடிமைத்தனத்துக்கு வித்திட்டு விட்டோம். எனவே இன்றைய அறுவடை அடிமைத்தனமேயன்றி வேறேதுவாக இருக்க முடியும்?

“எந்த தீனை (வாழ்க்கை நெறியை) நாஹுக்கு அவன் வகுத்தளிந் திருந்தானோ (முஹம்மதே!) எந்த வாழ்க்கை முறையை உமக்கு நாம் வெறியின் பூலம் அறவித்திருக்கிறோமோ, மேலும் எந்த வழிகாட்டலை பீராஹும், பூஸா, ஈஸா ஆகியோருக்கு நாம் வழங்கியிருக்கிறோமோ அதே தீனை (வாழ்க்கை முறையை) த்தான் உங்களுக்காக அவன் நீணயித்துள்ளான். இந்த தீனை நிலைநாட்டுங்கள். இதில் பிரிந்து போய் விடாதீர்கள்.”

(அஷ்வாரா : 13)

## அல்ரூர்ஆன் வளக்கம்

ஒரு தனிமனிதனுக்கும் கடவுளுக்குமுள்ள உறவை மாத்திரம் கூறும் ஒரு சமயமோ, மதமோ அல்ல. அது மனித வாழ்வின் அனைத்துத் துறைகளுக்கும் வழி காட்டி, தனிமனித வாழ்வையும் சமூக வாழ்வையும் வளப்படுத்தும் ஒரு பரிபூரண வாழ்க்கை நெறியாகும். எனவே அது எல்லாத் துறைகளிலும் ஸ்தாபிதம் செய்யப்பட வேண்டும். அதனையே அல்குர்ஆன், “இகாமத்” செய்யுங்கள்” எனக் கூறுகிறது. ‘இகாமத்’ என்றால் என்ன என இங்கு சிறிது விளங்க முயற்சிப்போம். ‘அகாம’ என்றால் கீழே கிடக்கும் ஒரு பொருளை உயர்த்துதல் அல்லது சரிந்துபோன ஒன்றை நிரிச்சதல் அல்லது தூண் ஒன்றை நாட்டுதல் எனப் பொருள்படும். ஒரு மனிதன் தனது ‘அரசை நிலை

மௌலவி எம்.எச்.எச்.எம். முனீர் (முஹம்மதி)

**ஓ** ரா அஸ்வாராவின் பதின்மூன்றாவது வசனம் அகிலம் தழுவிய அனைத்து சமூகங்களையும் நோக்கி பேசுகிறது. அதாவது, “உங்கள் அனைவருக்கும் உங்களைப் பட்டத்த இறைவன் வகுத்தளித்திருக்கும் வாழ்க்கைநெறி இல்லாம் மாத்திரமே. அதுவல்லாத எந்தவொரு தீனையும் இறைவன் அங்கீரிக்கப் போதில்லை. இல்லாம் அங்கசம்பூரணமானதோரு வாழ்க்கை நெறியாகும். இதனையே அவன் மனித சமுதாயம் படைக்கப்பட்டதிலிருந்து

அரிகள் அனைவரும் நபி இப்ராஹீம் (ஆ) அவர்களது மார்க்கத்தில் இருப்பதாக தம்மை அழைத்துக் கொண்டனர். எனவே அவர்களது பெயரும், மூஸா (ஆ), ஈஸா (ஆ) ஆகியோரைப் பின்பற்றுவதாக யுத, கிறிஸ்தவ சமூகங்களும் தம்மைத் தாமே அழைத்துக் கொண்டன. ஆகவே அவர்கள் இருவரது பெயர்களும் கூறப்பட்டுள்ளன.

இவர்களது சமூகத்தினர் அனைவரும் அல்லாஹுவின் தீனை தமது

# அல்லாஹுவின் தீனை நிலைநாட்டுங்கள்

மனிதர்களுக்காக. ஆக்கி வழங்கியின்னான்.

(முஹம்மத் (ஆ) அவர்கள் போதித்த, வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளிலும் நடைமுறைப்படுத்திக் காட்டிய வாழ்க்கை நெறியான இல்லாம் புதியதல்ல. அவர்கள் ஒரு புதிய மார்க்கத்தின் ஸ்தாபகருமல்ல. வரலாறு நெடுகிலும் போதிக்கப்பட்ட இல்லாததையே முஹம்மத் (ஆ) அவர்கள் நிலைநாட்டினாகன். நாம் விளக்கத்துக்கு எடுத்துக் கொண்ட அல்குர்ஆன் வசனம் கூறும் ஜுந்து நிப்மார்கள் மாத்திரமல்ல இந்த தீனைப் போதித்தவர்கள். எனினும் அல்லாஹு சில பின்னணிகளுடன்தான் இப்பெயர்களைக் குறிப்பிடுகிறான்.

மனித சமுதாயத்தின் இரண்டாவது பரம்பல் நபி நூஹ் (ஆ) அவர்களை ஏற்றவர்களுடன் ஆரம்பமாகிறது. எனவே அவர்களது பெயரும், அறுப் தீக்கற்பத்தில் அப்போது வாழ்ந்த

கைகளாலேயே அசிங்கப்படுத்தி, கொச்சைப்படுத்தி, சடங்கு சம்பிரதாயங்களுக்குரிய, ஒரு சாந்தாங்கம் புரிகின்ற ஒரு சமயமாக ஆக்கி வைத்திருந்தார்கள்.

அதுமட்டுமேன்றி தமக்கிடையே ஒருவருக்கொருவர் கொலை செய்து கொள்கின்ற, இரத்தத்தை வீணே ஒட்டிக் கொள்கின்ற சமூகங்களாக இருந்தனர். இந்த அனைத்து சமூகங்களையும் பார்த்து அல்குர்ஆன் அழைப்பு விடுத்தது. “நீங்கள் அனைவரும் அல்லாஹு உங்களுக்காக பொருந்திக் கொண்ட இந்த தீனை (வாழ்க்கைநெறியை) ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள். இதனையே

நபிமார்களான நூஹ், இப்ராஹீம், மூஸா, ஈஸா (அலைஹிமூஸ்ஸலாம்) ஆகியோருக்கும், ஏனைய எல்லா நபிமார்களுக்கும் நீரணயித்திருந்தான்.”

வசனத்தின் கடைசிப் பகுதி, “தீனை நிலைநாட்டுங்கள்; இதில் பிரிந்து போய் விடாதீர்கள்” எனக் கூறுகிறது. இல்லாம்

நாட்டியுள்ளான்’ என்பதன் பொருள் தனது அரசின்பால் அழைப்பு விடுக்கிறான் என்பதோ அல்லது தனது அரசு பற்றிய விளம்பரப்படுத்தலில் ஈடுபட்டுள்ளான் என்பதோ அல்ல. மாறாக தனது நாட்டு மக்களை தனக்கும் தனது அரசுக்கும் வழிபுபத வைத்துள்ளான். அரசின் எல்லாத் துறைகளிலும் தான் விரும்பும் ஒரு அமைப்பை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளான் என்பதே பொருள் ஆகும்.

நிலைநாட்டுதல் என்பது ‘அழைப்பு விடுத்தல்’ (த.வா செய்தல்) எத்திவைத்தல் (தப்லி. செய்தல்) எனவும் பொருள்பட மாட்டாது. நிப்மார்கள் இந்த தீனை நிலை நாட்டுமாறு வேண்டப்பட்டார்கள். அவர்கள் த.வாவில், தப்லீகில் ஈடுபட்டார்கள் என்பது இகாமதுத் தீஞுக்கான முன்னெடுப்புகளே! த.வத், தப்லீகின் நோக்கம் தீனை நிலைநாட்டுதலேயாகும். முஹம்மத் (ஆ) அவர்களது இருப்பது முன்று வருட

வாழ்க்கையை ஒருவன் மிகச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளும்போது ‘இகாமதுத்தீன்’ என்ற எண்ணக் கருவின் ஆழ அகலங்களைத் தெட்டத் தெளிவாக புரிந்து கொள்வார். அவர்கள் இந்த மார்க்கத்தை ஒரு ஆதிக்க சக்தியாக ஆக்கினார்கள். அது பல நூற்றாண்டுகள் வரை நீண்டு நிலைத்திருந்தது.

நாம் வாழும் இவ்வுலகை அவதானித்தால் எல்லா சமயங்களும், மதங்களும் கலாசாரங்களும் தோல்வியற்று சடவாதப் போக்கும், மதச்சாரப்பற்ற தன்மையுமே இன்று உலகை ஆதிக்கம் செலுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. அது முதலானித்துவம், கம்புனிஸம், மேற்கத்தியம் என பல பெயர்களில் அழைக்கப்படுகிறது. அவை தமது சிந்தனையை, போக்கை எல்லா மட்டங்களிலும் நிலைநாட்டி (இகாமத்) யுள்ளன. அல்குர்ஆன் இல்லாத்தை நிலைநாட்டுமாறு அழைப்புவிடுகிறது. சில அல்குர்ஆன் விவிவுரையாளர்கள் இதனை ஒரு ‘பர்ஸ்’ எனக் கூறுகின்றனர். வெறுமனே முஸ்லிம்கள் ஆத்மீக ஈடுபாடுகளில் கவனம் செலுத்தி ஆத்மீக இன்பம் காண்பவர்களாக மாத்திரமோ, ஒழுக்க பண்பாட்டு அம்சங்களில் ஒரு பக்கமைப் புரட்சியை தோற்றுவிப்பவர்களாகவோ இருக்க முடியாது. மாறாக, தமது பிரதேசங்களில் உயிர் வாழ்கின்ற எல்லா விதமான சிந்தனைகள், கலாசாரங்கள், நிர்வாக அமைப்புக்கள், சட்ட, நீதி, இராணுவம் அனைத்தினமிதும் மேலாதிக்க சக்தியாக இல்லாத்தை ஆக்க வேண்டும். அதுவே அனைத்து இனங்களினதும், பிரதேசங்களினதும், சமூகங்களினதும் சாந்திக்கு வழியாகும்.

அல்குர்ஆன் வேதத்தையுடையோரை நோக்கி பின்வருமாறு கூறுகிறது: “வேதத்தையுடையவர்களே! நீங்கள் தவ்ராத்தையும், கின்ஜீலையும், கின்னும் உங்கள் கிறைவரிடமிருந்து உங்கள் மீது கிறக்கப்பட்டவற்றையும் நீங்கள் நிலைநாட்டாதவரை நீங்கள் ஏதிலும் சேர்ந்தவர்களாக ஆக மாட்சர்கள்.” (அல்மாயிதா: 68)

இவ்வசனத்தை விளக்கப்படுத்தும்

தாக்டர் இஸ்ரார் அஹ்மத், “அல்குர்ஆனை உடையவர்களே! நீங்கள் குர்ஆனை நிலைநாட்டாதவரை குர்ஆனை உடையவர்களாக ஆக முடியாது” என்ற கருத்தாழத்தையே தருவதாகக் கூறுகிறார்.

பூத கிறிஸ்தவர்கள் தெளராத்தையும் இன்ஜீலையும் நம்பினார்கள். மறுமை நம்பிக்கையில் சந்தேகம் கிடையாது. அது கூறும் சில உபதேசங்களை தமது சொந்த வாழ்வில் பின்பற்றினார்கள். ஆனால் அவற்றை தமது சமூக வாழ்வில், நீதித் துறையில், சட்டத்துறையில், பொருளாதாரத்தில் கூறியவையெல்லாம் புரக்களித்து அதனை நிலைநாட்டாதிருந்தார்கள். அல்குர்ஆனை நம்பிய சமூகம் தம்மை யூத கிறிஸ்தவர்களுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துக் கொள்ள எடுத்து. இகாமதுத்தீன் என்பது ஒரு மேலதிக் நல்லமல்களில் ஒன்றல்ல. மாறாக அதுவோர் அடிப்படைக் கடமையாகும்.

“இதில் பிரிந்து போய்விடாதீகள்” என வசனம் முடிவடைகிறது. இதனை இமாம் செய்யித் தெளதூதி (ரஹ்) அவர்கள் பின்வருமாறு விளக்கப்படுத்துகிறார்கள்: “தீனை நிலைநாட்டுங்கள் என்று கட்டளை இட்டதன்பின் தீனில் பிரிவினை ஏற்படுத்த வேண்டாம். அல்லது தீனில் பிரிந்துவிட வேண்டாம்” எனக் குறிப்பிடுகிறான். இதன் ஒரு கருத்து தீனில் இல்லாத ஏதாவதொரு விடயத்தை தீனில் உள்ளதாகக் கூறி அதனை ஏற்பதா, விடுவதா என்பதில்தான் சமானும், குப்ரும் அமைந்திருக்கிறது எனக் கூறுவதாகும். பின்னர் அதனை ஏற்றுக் கொண்டவர்களை அழைத்துக் கொண்டு ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்களிலிருந்து பிரிந்து சென்று விடுவதாகும். அத்தகைய புதிய விடயம் பலவாறானதாக இருக்கலாம். அது இல்லாத ஒன்றைப் புதுத்துவதாக

இருக்கலாம் அல்லது தீனில் உள்ளதை இல்லை என்று கூறுவதாக இருக்கலாம். அல்லது அல்குர்ஆன் அல்லதீஸ் வசனங்களுக்கு விசித்திர விளக்கக்கூட கொடுத்து புதுக் கோட்பாடுகள் அல்லது செய்முறைகளை நூழவிப்பதாக இருக்கலாம் அல்லது தீனின் விவகாரங்களின் முறைமையை மாற்றி அதன் அழகைக் கெடுப்பதாக இருக்கலாம்.

உதாரணமாக, முக்கியமான விடயத்தை முக்கியத்துவமற்றதாக்குதல் ‘முபாஹ்’ என்ற தரத்தில் இருந்ததை ‘வாஜீப்’ அல்லது ‘பர்ஸ்’ என்ற தரத்துக்கு உயர்த்துதல். அல்லது அதனைவிட மேலாக தீனின் தூண் ஆக்குதல். இத்தகைய காரணிகளால்தான் முன்னைய நபிமார்களின் சமூகங்களில் பிரிவினை ஏற்பட்டது. பின்னர் அந்தப் பிரிவினையின் கொள்கைகளால் தனித்தனி மதங்களாகவே மாறிவிட்டன. அப்போது அவற்றைப் பின்பற்றுவபர்களிடம் தாம் ஒரே மூல மதத்தைச் சார்ந்தவர்கள் என்ற எண்ணத்தையே காண முடிவதில்லை.

ஆனால், இத்தகைய பிரிவினர்களுக்கும் அங்கீரிக்கப்பட்ட கருத்து வேறுபாட்டுக்கும் இடையில் எத்தகைய தொடர்பும் இல்லை. கருத்து வேறுபாடுகள் அல்குர்ஆன், ஹதீஸ் வசனங்களை விளக்கி அவற்றைப் பற்றி ஆழமாகச் சிந்தித்து சட்டத் தீர்புக்கள் எடுக்கும்போது அறிஞர்களுக்கு மத்தியில் தோன்றுவதுண்டு. இது இயற்கையானது. இத்தகைய கருத்து வேறுபாடுகளுக்கு அல்குர்ஆனின் சொற்களில் மொழியில் இலக்கணத்தில் இடமுள்ளது. ஆனால் தீனில் பிளாவை ஏற்படுத்துவது என்பது பிற்தொன்று எனவே,

“இந்த தீனை நிலைநாட்டுங்கள் அதில் பிரிந்துவிடாதீர்கள்”

## உங்கள் குமேப் இதழின்

- வாசகர் ஆகுங்கள்
- சந்தாதாரர் ஆகுங்கள்
- அதனை பிற்ருக்கு அறிமுகம் செய்யுங்கள்
- முகவர் ஆகுங்கள்
- நற்கூலிகளைப் பெறுங்கள்

நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்: “சந்தேகப்பது குறித்து உங்களை ஏச்சரிக்கிறேன். ஏனென்றால் சந்தேகப்பது மிகவும் பொய்யான விடயமாகும். நீங்கள் பிறரது குறைகளைத் தூருவித் தூருவி ஒராய்ந்து உளவு வேலையில் ஈடுபோதீர்கள். (பிறரது உரிமைகளை கைப்பற்றும் விதத்தில்) போட்டி போடாதீர்கள்! பொறாமை கொள்ளாதீர்கள்! குரோதம் கொள்ளாதீர்கள்! ஒருவரை ஒருவர் முகம் பார்க்காது திரும்பிச் சென்றுவிடாதீர்கள்! அல்லாஹ் கட்டளையிட்ட பிரகாரம் அல்லாஹுவில் அடியார்களாகிய நீங்கள் சகோதரர்களாகவிடுங்கள் ஒரு மூல்லிம் கிண்ணொரு மூல்லிமின் சகோதரராவார். கிவர் அவருக்கு அநியாயமிழுக்க மாட்டார், உதவி செய்யாது கைவிட்டுவிட மாட்டார்; அவரை கிழிவுபடுத்தமாட்டார். மேலும் ‘தக்வா கிஸ்கே கிருக்கிறது. தக்வா கிஸ்கே கிருக்கிறது’ என்று கூறிய அண்ணலார் தமது எந்தொக கட்டிக்காட்டி விட்டு ‘ஒரு மனிதர் தனது சகோதர மூல்லை கிழிவுபடுத்துவதே அவர் மோசமானவர் என்பதற்கான போதிய சான்றாகும். ஒரு மூல்லிமின் உயிர், உடமை, மானம், என்பவற்றுக்கு ஊறுவிளைவிப்பது எடுத்த மூல்லிமின் மீது ஹராமாகும். நீச்சயமாக அல்லாஹ் உங்களது உடலையோ அல்லது தோற்றக்கையோ பார்ப்பதில்லை. மாறாக உங்களது உள்ளங்களையும், செயற்பாடுகளையும் பார்க்கிறான்’ என தொடர்ந்து கூறினார்கள்.”

(அறவிப்பாளர்: அழு ஹுரைரா (ஐ) புகாரி, மூல்லிம்)

**ஓ**ர் இஸ்லாமிய சமூகம் ஒற்றுமை, ஜக்ஷியம், நல்லினைக்கம், சமாதானம் பேணி பிளவுபாது சமூகமாக வாழுவதற்கான வளமான வழிகாட்டல்களை அண்ணல் நபி (ﷺ) அவர்கள் இந்த ஹதீஸின் ஊடாக முன்வைக்கிறார்கள். இங்கு ஏவல், விலக்கல் அதிகம் இடம் பெற்றிருப்பதுடன் அவை மூல்லிம்களால் செவ்வேன பின்பற்றப்படுவதற்கு தனிமனித உள்ளீர்த்தும் மிகவும் அவசியமானது என்பதுவும் ஹதீஸின் இறுதிப் பகுதியில் கூட்டப்படுகிறது.

தெளிவாக தெரியவராத வரையில் எதுவித காரணமுமின்றி ஒருவர் குறித்து தவறான எண்ணாவ் கொண்டு அவர்களு குற்றும் சமத்துவதே சந்தேகமாகும்”

இமாம் இபுனு ஹஜர் (ரஹ்) அவர்கள் இவ்வாறு கூறுகிறார்கள்:

“சட்டங்களோடு தொடர்படைய ஜயங்களைக் கொண்டு செயல்படுவதை விட்டு விடுதல் குறித்து இந்த ஹதீஸ் குறிப்பிட வில்லை. மாறாக சந்தேகிக்கப்படுகின்ற ஒருவருக்கு தீங்கை ஏற்படுத்துகின்ற தவறான எண்ணங்களை உருவாக்கி

அதனை உறுதிப்படுத்தலை விட்டுவிடுமாறு இந்த ஹதீஸ் குறிப்பிடுகிறது”

எனவே அடிப்படை ஆதாரமற்ற குற்றச் சாட்டுக்களை சுமத்தும் நோக்கில் தவறான எண்ணாவ் கொள்வதே சந்தேகமாகும். இந் நோய் சமூகத்தின் பல மட்டங்களில் பரவலாகக் காணப்படுகிறது. குறிப்பாக இஸ்லாமிய அழைப்பாளர்கள் சீர்திருத்தவாதி களுக்கு மத்தியில் இது மலிந்து காணப் படுகிறது. ஒரு அழைப்பாளரது ஆளுமைப் பண்டு, அவரது குடும்ப நிலவரம், உழைப்பு, வருமானம், த.வா நடவடிக்கைகள் குறித்து சந்தேகங்கள் கிளாறிவிடப்படுகின்றன. ஒரு இஸ்லாமிய அழைப்பு மற்ற அழைப்பைப் பற்றி சந்தேகங்களை, ஜயங்களை தோற்று விகிறது. ஈற்றில் அது ஓர் அடிப்படை ஆதாரமற்ற போய்யான விடயம் என தெரிய

## அல்லுதீஸ் விளக்கம்

அஷ்வீஷயக்  
H.M. மின்ஹுஜ் இஸ்லாஹி

வருகிறது. எனவே அது ஒரு பாவமாக மாறுகிறது. எனவேதான், அல்குர்அன் சந்தேகம் பற்றி எச்சரிக்கிறது.

“கிறைவிச்வாசீகளே! அநேகமான சந்தேகங்களிலிருந்து தவிர்ந்து கொள் ரூப்கள். ஏனெனில் சீல விடயங்களில் சந்தேகப்பது பாவமாக கிருக்கிறது”

(ஸரா அல்லுஜாராத: 12)

சந்தேகிப்பது இன்னொரு நோய்க்கு வழிவகுக்கிறது. அதாவது சந்தேகிக்கப்படுவார் பற்றிய ஒருவரை மோசமான தேட வுக்கு அது வழிவகுக்கிறது. அவரைப் பற்றித் துருவித்துருவி ஆராய்ந்து உள வறிந்து தகவல் சேகரிக்கும் படலம் ஆரம்ப மாகிறது. தனிமனிதன் தன்னைப் போன்ற தனிமனிதன் பற்றிய, ஒரு குடும்பம் பற்றிய, சமூகம் பற்றிய குறைகளை துருவித்துருவி ஆராயத் துவங்குகிறான். ஒரு அழைப் பாளன் மற்றொரு அழைப்பாளனது சகல விவகாரங்களையும் துருவித்துருவி ஆராய்கிறான். ஓர் இஸ்லாமிய த.வா அழைப்பு சகோதர அழைப்புப் பற்றிய தேடலில் இறங்குகிறது. தீனை நிலைநாட்டும் இலக்கை அது மற்றுமுழுதாக மறந்து

# சமூகப் பிளவுக்கு வழிகோலும் தூர்க்குணங்கள்

தனிமனிதர்களுக்கு மத்தியில் உருவாகி வளர்ந்தோங்கும் தூர்க்குணங்கள் சமூகத் தின் ஒழுக்க வீழ்ச்சிக்கும், பிளவுக்கும், பிரிவினைக்கும் வழிவகுக்கின்றன. அத்தகைய தூர்க்குணங்களை அண்ணல் நபி (ﷺ) அவர்கள் மிகவும் அழகாக வரிசைப் படுத்தியுள்ளார்கள். அவை ஒவ்வொன்றும் சங்கிலித் தொடர்போல் ஒன்றை ஒன்று சார்ந்துள்ளன.

சமூகப் பிளவுக்கு வழிவகுக்கும் முதல் காரணியாக சந்தேகம் எடுத்துரைக்கப்படுகிறது. இதிலிருந்து ஏனைய தூர்க்குணங்கள் பிறக்கின்றன. இமாம் குர்துபி (ரஹ்) அவர்கள் சந்தேகம் பற்றி கீழ்வருமாறு விளக்குகிறார்கள்:

‘ஒரு பாவத் தின் விளைவுகள்

அடுத்த அமைப்பின் இலக்குகள், நோக்குகள், போக்குகள், த.வா அணுகுமுறைகள், ஊழியர் பயிற்றுவிப்புக்காக அது வகுத்துக் கொண்ட பாடத்திட்டங்கள், அதனுடைய உள்ளாட்டு, வெளியறுவுக் கொள்கைகள் போன்ற இன்னொரண்ண விடயங்கள் குறித்து உளவுவேலையில் அது முழுமையாக ஈடுபடுகிறது. தனது இல்சியத்தையும், காலநேரத்தையும், வளத்தையும் இந்த அசிங்கமான தேடலில் அது புதைத்து விடுகிறது. சர்வதேசப் பயங்கரவாதியான அமெரிக்காவும் இதனைத்தானே செய்கிறது. உளவுறியும் நுண்ணிய உபகரணங்கள் பொருத்தப்பட்ட விமானத்தை சீனாவுக்கு விற்பனை செய்த அமெரிக்கா, அது அம்பலமான போது மௌனித்து இருமுகம் காட்டுவதைப் போலத்தான் தாழைகளும்

நடந்து கொள்கிறார்கள். அத்தகைய இயக்கக்தின் தலைவர்கள் தங்களது உள்வாளி களின் தகிடுத்தங்கள், தில்லுமல்லுகள் வெளிச்சத்திற்கு வருகின்றபோது கண்டும் காணாதவர்களைப் போல நடந்து கொள் வதும் பொய்யை, ‘ஹிக்மத்’ என்ற பெயரில் எல்லை கடந்து உரைப்பதும் த. வாக்களத்தில் மலிந்து காணப்படுகின்றன. எனவேதான், ஸரா அல்ஹாஜாராத் இந்த உளவு வேலையையும் கண்டிக்கத் தவறுவில்லை.

“நீங்கள் ஒருவரை ஒருவர் துருவித் துருவி ஆராயாதீர்கள்”

(ஸரா அல்ஹாஜாராத்: 12)

இவ்வகைத் தேடலின் அடுத்த கட்டமே போட்டா போட்டி. இது குறித்தும் இறைத் தூதர் எச்சரிக்கக் கூடியதில்லை. துருவி ஆராய்தலின் முடிவாகப் பெறப்பட்ட சோதர அழைப்பாளனின் அல்லது இயக்கத்தின் பலம்-பலவினைம் கலந்த தரவுகள், தகவல்களை அடிப்படையாக வைத்துக் கொண்டு அவர்களின் வளர்ச்சியை தடுத்து நிறுத்தும் நோக்கில், ‘மக்கள் மன்றத்தில் கிள்ளாத்தைச் சந்தைப்படுத்தும் ஏக விரியோகஸ்தர்கள் நாமே’ என்ற கோடித் துடன் தாக்கள் போட்டியில் ஈடுபடுவர். சுவனத்தில் கால்பதிக்க போட்டிபோட வேண்டிய சோதரங்கள் சின்னத்தனமான போட்டியில் இறங்குவது அன்றாட நிகழ் வாகிவிட்டது. இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவதற்காக அவர்கள் பொய், புறம், கோள், அவதாறு, பழிவாங்கல், புதுப்புது அழுவ கருத்துக்களைப் பரவலாக்கல் போன்ற இன்னோரன்ன உபாயங்களை கையாள்வர்.

இப்போட்டியில் தோல்வி காணும் பட்சத்தில் தங்களது உள்ளங்களில் ஒரு தீயை முடிவிடுவர். அதுவே பொறாமை எனும் தீ. இத்துரக்குணத்திற்கு தீ எனப் பெயர் வைத்தவர்கள் அன்னலாரேதான்! அவர்கள் கூறினார்கள்:

“பொறாமை குறித்து உங்களை எச்சரிக்கிறேன். நெருப்பு விறகை எதிர்கூடுவதைப்போல பொறாமை நன்மை களை அழித்துவிடும்”

இந்தத் தீ பொறாமைக்காரனின் நற் செயல்களை மட்டுமல்ல, நற்பண்பாடுகளையும் அழித்துவிடும். மற்றவர்களுக்கு இந்தத் தீ எந்தவொரு தீங்கையும் ஏற்படுத்தாது. அடுத்தவர்களைக் காலம், நேரம், ஆற்றல், போன்றவற்றை முழுமையாகப் பயன்படுத்துகிறவர் எப்படி தனது

நிலை குறித்து சிந்திக்க முடியும்? சிந்திக்க கால நேரம் இருக்குமா? இப்படித்தான் அந்தத் தீ அவனைப் பொசுக்கிவிடுகிறது. எனவேதான் அண்ணலார், “பொறாமைப் படாதீர்கள்” என்றார்கள்.

“வழமையான அமல்களுக்கு மட்டுமே இப்பள்ளியில் இடம் உண்டு. வேறு நிகழ்ச்சி களுக்கு இடமில்லை” என்று முக்கிய அறிவித்தல்கள்கூட பொறாமை என்னும் தீ விட்டுச் சென்ற வடுக்கள்தானே!

பொறாமை குரோதமாக மாறி உள்ளத் தில் வளர்கிறது. அது தொடர்ந்து செயல் வடிவம் பெறுகிறது. அதுதான் ஒருவரை ஒருவர் முகம் பார்க்காது திரும்பிச் செல்லும் நிலையாகும். தூக்குணங்களை சுத்திகரித்து நிவாரணம் கண்டு நிறுக்குணங்களை வளர்க்க வேண்டிய வைத்தியர்களான தாகைஞாக்கே இத்தகைய தொற்றுநோய் ஏற்பட்டுவிட்ட தென்றால் மற்றவர்கள் எப்படி நிவாரணம் பெறமுடியும்? நபி (ஐ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“இரு மூல்லீம் தனது சோதர மூல்லீமை முன்று நாட்களுக்கு பகைத் திருக்கக் கூடாது” (புகாரி, மூல்லீம்)

இத்தகைய பகைமையுடன் வாழ்ந்து மரணித்தவர்கள் சவர்க்கத்தில் ஒருவரை ஒருவர் முகம் பார்த்திருக்கும் சந்தர்ப்பம் கிடைக்குமா?

அண்ணல் நபி (ஐ) அவர்கள் விவரித்த இவ்விழிகுணங்கள் சோதரத்துவத்திற்கு வேட்டுவைக்கும் என்பதால்தான் அவர்கள் அடுத்ததாக சோதரத்துவ வாஞ்சை குறித்துப் பிரஸ்தாபித்தார்கள்.

“அல்லாஹ் வின் கட்டளைப் பிரகாரம் சோதரர்களாக வூக்கிவிடுங்கள்” என நபி (ஐ) அவர்கள் கூறினார்கள்.

அல்லாஹ் தனுலா கூறுகிறான்:

“நீச்சயமாக மூவின்கள் தான் சகோதரர்கள்” (ஸரா அல்ஹாஜாராத்: 10)

அண்ணலாரின் வழிகாட்டலை உள்வாங்காததால் சகோதரத்துவத்திற்கு இன்று பங்கம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. எனவே சகோதர மூல்லிமுக்கு அல்லது தாகைக்கு உடல்-உளர்தியாக அநியாயம் இழைக்கப்படுவதையும், அவனு சத்தியக் கருத்துக்கள் மறுக்கப்பட்டு அவன் இழித்துரைக்கப்படுவதையும், அவன் அந்தியர் முன்னிலையில் காட்டிக் கொடுக்கப்பட்டு உதவி செய்யப்பாது கைவிப்பட்டு என்னிநைக்கொயாப்படுவதையும் நாம் த. வா வாழ்விலும் பொதுவழக்கிலும் அடிக்கடி செவிமடுக்கிறோம்.

இந்த ஹதீலில் அண்ணலார் எச்சரித்து தூர்க்குணங்கள் ஒருவரது ஒழுக்க விழுமியத்தில் வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்துவதுடன், சமூகப் பிளவுக்கும், பிரிவினைக்கும் வழிவகுக்கின்றன. சமூக ஒற்றுமை-சமூகப் பிளவு குறித்த தத்துவங்கள் தாத்பரியங்களை அலசுவதைவிட சமூகப் பிளவுக்கான காரணிகளை இனங்களுடு நிவாரணம் காண நடவடிக்கை எடுப்பதே காலத்தின் தேவையாகும். நாம் இதுவரை விளக்கிய தூர்க்குணங்கள் யாரிட்தில் நோயெனத் தொற்றிக் கொண்டுள்ளதோ அதனைச் சுகப்படுத்த முன்றாம் தரப்பு வைத்தியம் செய்ய முற்படுவது பயனற்றதாகும். இத்தகைய நோயாளிகள் தம்மில் உள்ள நோயை இனங்களுடு அதனைக் குணப்படுத்த தாங்களாக முயலுவதே பயனளிக்கும். இந்நிவாரண நடவடிக்கையை ஹதீலின் இறுதிப்பகுதி இறையச்சம், உள்துரையை என்ற வார்த்தைப் பிரயோகங்கள் மூலம் விளக்கி நிற்கிறது.

## முக்கிய அறிவித்தல்

### கொழும்பில் விற்பனையாளர் தேவை

அல்லாஹ்னாத் மாத இதழை கொழும்பில் விற்பனை செய்வதற்கு இஸ்லாமிய உணர்வும் ஊக்கமும் உள்ள ஒருவர் தேவை. மாதத்தில் குறிப்பிட்ட சில நாட்களையே இதற்கு ஒதுக்க வேண்டியிருப்பதால் பகுதிநேர தொழிலாக அமைத்துக் கொள்ளலாம். தகுந்த கொடுப்பனவு வழங்கப்படும். முன்வருவோர் வார நாட்களில் நேரில் சமூகமளிக்கவும். விற்பனை முகாமையாளர் அல்லாஹ்னாத்

77, தெமட்கொட வீதி, கொழும்பு 09  
(தொ.பே: 01-687091)

## - இப்பு இல்லைன் -

**அ**மெரிக்காதான் இன்றைய உலகின் ஏக வல்லரசு. உலகின் மொத்த உற்பத்தியிலும் சேவையிலும் 25% வீதத்தை அமெரிக்க கம்பனிகளே வழங்குகின்றன. அவற்றில் பல பல்தேசியக் கம்பனிகள் ஆகும். இவற்றுள் பெரும் பங்கை ஒரு சிறிய முதலாளித்துவ வர்க்கமே கொண் டுள்ளது. அக்கும்பலிலும் கணிசமானானவு தொகையினர் யுதர்கள். அவை தமது ஆதிக்கத்தை மேலும் விஸ்தரிக்கவே விரும்புகின்றன. அதற்கு உலகின் நாலா புறங்களிலிருந்தும் மூலப் பொருட்கள் தங்கு தடையின்றி கிடைத்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும்; உலகெங்கிலுமுள்ள மனித வளம் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்; தமது

இந்தக் கோட்பாட்டை ஏற்றுக் கொள்ள முழு உலமும் தயாராகவிட்டது. பல தேசியக் கம்பனிகளின் கையில் செய்தித் தொடர்பு சாதனங்கள் இருக்கும். உலகம் எப்படிச் சிந்திக்க வேண்டும், எதனை ஏற்க வேண்டும், எதனை ஏற்கக் கூடாது என அவை தீர்மானிக்கும்.

அமெரிக்க சட்சபையின் அங்கத்தவர்களும் ஜனாதிதியும் கூட இவர்களது கருணையின்றி ஆட்சிபீட்டதை எட்டியும் பார்க்க முடியாது. வேறு வார்த்தையில் கூறினால் இந்த முதலாளிகள்தான் அரசியல் துறையைப் பற்றி தம் கைகளில் வைத்திருக்கிறார்கள்.

உலகிலே மனிதர்கள் எதனை உடுக்க வேண்டும், எதனை உண்ண வேண்டும் என்பதைக் கூட இவர்கள்தான் தீர்மானிப்பார்

மேற்பட்ட மக்கள் தொகை இருக்கிறது. பரந்ததோர் புவியியல் பிரதேசம் இருக்கிறது. உலகத்தை இயக்கும் எண்ணை வளத்தின் 70% அந்த இல்லாத்தைப் பின்பற்றும் மக்களின் கையில்தான் இருக்கிறது.

இருந்தாலும் இன்று அந்த இல்லாமிய உலகம் பலவீனமாகத்தான் உள்ளது. அதன் ஆட்சியாளர்கள் இல்லாத்தைப் பற்றியோ முஸ்லிம் சமூகத்தைப் பற்றியோ கவலையுள்ளவர்கள் அல்லர். அவர்கள் வீர உணர்வுமிக்கவர்களுமல்லர். இல்லாமிய உலகிலோ அறியாமை தாண்டவ மாடுகிறது.

அனால் இவற்றையெல்லாம் நீக்கி இல்லாமிய உலகை ஒரு சக்தியாகக்

# அமெரிக்காவின் இல்லாம் எதிர்ப்பு யுத்தம்

உற்பத்திகளையும் சேவைகளையும் சந்தைப்படுத்த உலகில் திறந்த சந்தை வாய்ப்பு இருக்க வேண்டும்.

இதற்கு அந்தப் பல்தேசியக் கம்பனிகள் கண்டுபிடித்த ஆயுதம்தான் உலகமயமாக்கல்! அதாவது உலகம் ஒரு கிராமமாகி விட்டது. அங்கிராமத்தின் முழு அதிகாரமும் ஆட்சியும் அமெரிக்கா எனும் தலைவரிடம். அமெரிக்கா விரும்பியவாறு முழுக் கிராமமும் இயங்கத் தயாராக வேண்டும். ஆனால் அந்த அமெரிக்காவை இயக்கும் சக்தியாக இந்தச் சிறிய முதலாளித்துவக் கும்பல் இருக்க வேண்டும்.

உலகின் எந்தப் பாகத்திலிருந்தும் மூல வளங்களைப் பெறவோ இறுதிப் பொருட்களை சந்தைப்படுத்தவோ எத்தகைய தடையும் இருக்கக் கூடாது. எல்லா நாடுகளினதும் அடைவுகள் அமெரிக்காவின் நலனுக்கேற்பவே நடைபெற வேண்டும். அதனை உறுதிப்படுத்தும் பொறுப்பை ஐ.நா., உலக வங்கி, IMF என்பன மேற்கொள்ளும்.

ஏனைய நாடுகள் பல்தேசியக் கம்பனிகளின் தேவைக்குத் தமது தொழிலாளர்களை வழங்கலாம். உழைப்புக் கூடிய ஆனால், இலாயம் குறைந்த உற்பத்திகளில் ஈடுபாலாம். ஆனால் அதிலும் பல்தேசியக் கம்பனிகளில்தான் எப்போதும் தங்கியிருக்க வேண்டும் தனித்தியங்க முற்படக் கூடாது.

கள். உலகில் ஏதாவது ஒரு சக்தி இதற்குக் குறுக்காக நின்றால் அதனை எடுத்தெறிந்து விடுவார்கள்.

இந்த முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் ஆதிக்கத்தைக் கண்டு உலகின் ஏனைய சக்திகள் அனைத்தும் மலைத்து விட்டன. ஒத்துப்போனால்தான் எமக்கும் வாழ்வுண்டு என ஜோரோப்பாவே தீர்மானித்து விட்டது. 100 கோடுக்கு மேல் சனத்தொகையைக் கொண்ட சீனா கூட பகைத்துக் கொண்டு வாழ முடியாது என்ற தீர்மானத்திற்கு வந்து விட்டது. அப்படியானால் சிறிய நாடுகளின் கதையைக் கேட்கவா வேண்டும்?

ஆனால் உலகில் ஒரேயொரு சக்தி வளர்ந்து வருகிறது; அது தனக்கு அடிபணியாது; அது ‘அமெரிக்காவை விட வேறு ஒரு சக்தி இருக்கிறது; அதற்கு அடிபணிவோம்’ எனக் கூறுகிறது. அந்த சக்தி இல்லாம்! ‘நாம் அல்லாஹ்வுக்கு மாத்திரமே அடிபணிவோம். அவன் கூறியபடி வாழ்வோம். அமெரிக்காவுக்கு தலைசாய்க்க மாட்டோம். அமெரிக்காவை வெற்றி கொண்டு உலக மக்களுக்கு நீதிமிக்க ஒரு நாகரிகத்தை வழங்குவோம் என அது குறைரைக்கிறது. இந்த சவாலை முதலாளித்துவ வர்க்கம் என்றோ இனங்கள்டு விட்டது.

ஆனால், இல்லாமோ ஒரு பெரும் சக்தி. அதனிடம் ஒரு தெளிவான கொள்கை, வாழ்க்கை முறை இருக்கிறது. 130 கோடுக்கு

கொண்டுவர பல்வேறு முயற்சிகள் மிக வேகமாக நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகின்றன. இல்லாமிய இயக்கங்கள் உருவாகி அவை முஸ்லிம்களுக்கு இல்லாத்தின் மேன்மையை விளக்கி, நம்பிக்கையூட்டி, பயிற்சி அளித்து, பல நிறுவனங்களைக் கட்டியெழுப்பி, ஓர் அரசியல் சக்தியாக எழுந்து வருகின்றன.

விரைவில் இந்த சக்தி அமெரிக்காவின் ஆதிக்க இலட்சியத்துக்கு ஒரு பொரும் சவாலாக அமையப் போகிறது. எனவே இந்த இல்லாம் ஒரு சக்தியாக எழுவதைத் தடுக்க வேண்டும். அதற்கு...

- முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் ஆடல் பாடல் கேளிக்கைகளையும் பயன்ற விளையாட்டுக்களையும் ஊக்குவித்து அவர்களின் கவனத்தை திசைதிருப்ப வேண்டும்.

- பெண்களைக் கட்டுப்பாட்று முறையில் பாதைக்கிழந்து தமது நாடுகளில் குடும்ப வாழ்க்கை சீரமிந்திருப்பது போல் அவர்களது குடும்பக் கட்டுக்கோப்பையும் சீருடல்கை வேண்டும்.

- முஸ்லிம் நாடுகளில் சர்வாதிகார ஆட்சி களுக்குத் தொடர்ந்து துணைசெய்து அவர்கள் மூலமே இல்லாமிய சக்தி களை அடக்குமுறைகளைக் கையாண்டு ஒடுங்கச் செய்ய வேண்டும். விரக்தியறும்

இஸ்லாமிய இளைஞர்கள் தீவிரவாத நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட முனையும்போது அதனை உலகுக்கு பூதாகரமாக எடுத்துக் காட்டி இஸ்லாத்தைப் பயங்கரவாதமாக சித்தரிக்க வேண்டும்.

● சில தீவிரவாத பயங்கரவாத நடவடிக்கைகளைத் தாமே செய்து அதனை இஸ்லாமியவாதிகளின் தலையில் கூற்றி இஸ்லாத்தை மேலும் அவமானப்படுத்த வேண்டும்.

● முஸ்லிம் நாடுகளை ஒன்றோடொன்று மோதவைத்து அவற்றின் வளங்களை அழிக்க வேண்டும்.

● ஒரு பலம்வாய்ந்த முஸ்லிம் நாட்டுக்குப் பக்கத்தில் ஓர் அந்திய நாடு இருந்தால் அதற்கு சகல ஆதரவையும் வழங்கி இந்த முஸ்லிம் நாட்டின் வளங்களை அழிக்க வேண்டும்.

● சர்வதேச மாநாடுகளைக் கூட்டி அதில் முஸ்லிம் உலகுக்கும் இஸ்லாத்துக்கும் எதிரான தீர்மானங்களை எடுத்து அவற்றைப் பின்பற்றுமாறு முஸ்லிம் நாடுகளை நிர்ப்பந்திக்க வேண்டும்.

● செயற்கையாக யத்தங்களை ஏற்படுத்தி முஸ்லிம் நாடுகளில் அமெரிக்க ராஜை வம் நிலைபெறச் செய்ய வேண்டும்.

● ஏழை முஸ்லிம் நாடுகளை கடன் பறுவுக்கு உள்ளாக்கி அவற்றின் சுதந்திரத்தைக் கட்டுப்படுத்தல் வேண்டும்.

● இஸ்லாமிய அடிப்படையிலான சமூக சேவை நிறுவனங்கள், கல்வி நிறுவனங்கள், நிதி நிறுவனங்கள் போன்றவற்றை பயங்கரவாதத்துடன் தொடர்புபடுத்தி உலகுக்கு அபாயமாக எடுத்துக் காட்டி, அபசீர்த்தி ஏற்படுத்தி அவற்றை நெருக்கத்துவுக்கு உள்ளாக்க வேண்டும்.

● பலம்வாய்ந்த இஸ்லாமிய இயக்கங்களையும் அவற்றுக்கு அனுதாபம் காட்டும் நாடுகளையும் பயங்கரவாதத்துக்கு துணைசெய்யும் அமைப்புகளாகவும் நாடுகளாகவும் பிரகடனப்படுத்தி அவற்றின் இயக்கத்தை துண்டிக்க வேண்டும்.

இந்தத் திட்டத்தின் அடிப்படையில்தான் குறிப்பாக கடந்த இரு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக அமெரிக்கா செயற்பட்டு வருகிறது. இது இரண்டாவது வளைகுபா யத்தத்துடன் தீவிரமடைந்தது. ஈராக்கின் வளங்கள் திட்டமிட்டு அழிக்கப்பட்டன. அமெரிக்கா மேற்கொண்ட யத்த செலவுகளை ஈடுசெய்ததன் மூலம் என்னைய வளம் கொண்ட வளை

குபா நாடுகள் தமது செல்வத்தின் ஒரு பெரும்பகுதியை அமெரிக்க ஆயத்துக் கம்பனி களுக்கு செலுத்த நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டன.

இஸ்லாத்தை அமுல்நடத்த முயற்சித்த குடர்ன் மீது பொருளாதாரத் தடை விதிக்கப் பட்டது. அல்ஜீரிய தேர்தலில் வெற்றிபெற்ற இஸ்லாமியக் கட்சி ஆட்சிக்கு வராமல் தடுக்கப்பட்டது. துருக்கியில் தேர்தலில் வெற்றிபெற்ற இஸ்லாமியக் கட்சியின் பிரதமர் பலவந்தமாக ஆட்சியிலிருந்து இறக்கப்பட்டார். ஆப்கானில் தாக்குதல் மேற்கொள்ளப்பட்டது; பொம்மை ஆட்சி உருவாக்கப்பட்டது. பாகிஸ்தான் மீது அச்சுறுத்தல் இவையாவும் இத்திட்டத்தின் தொடர்கள்தாம்.

அமெரிக்கா இத்தனை திட்டங்களை நூட்பமாக மேற்கொண்ட போதிலும்கூட விளைவுகள் எதிர்மாறாகத்தான் அமையப் போகின்றன.

அமெரிக்காவின் இந்த அடாவடித்தனங்கள் மொத்தத்தில் இஸ்லாமிய எழுச்சியை துரிதப்படுத்தவே வழிசெய்யப் போகின்றன. குறிப்பாக முஸ்லிமல்லாதார், ‘இது என்ன வித்தியாசமான மதம்?’ எனத் தேட்ட துவங்கியுள்ளார்கள். ‘நாம் முஸ்லிம்கள் என்பதால் தானே அமெரிக்கா அடாவடித்தனம் புரி கிறது? எனவே அந்த இஸ்லாத்தில் என்ன இருக்கிறது என்று நானும் பார்க்கத்தான் வேண்டும்’ என இவ்வளவு காலமும் இஸ்லாத்தில் ஈடுபாடு காப்பாத இளைஞர் யுவதி கள்கூட சிந்திக்கத் தலைப்பட்டுள்ளனர்.

இஸ்லாமிய அமைப்புகளோ தமக்கு முன்னாலுள்ள சவால் எவ்வளவு பாரியது என்பதை உணர்ந்து தம்மை மேலும்

பலப்படுத்திக் கொள்ளும் முயற்சியில் இறங்கியுள்ளன.

மூஸ்லிம் நாடுகளிலுள்ள பொம்மை ஆட்சியாளர்கள் மீது மூஸ்லிம் உம்மத்தின் கோபம் அதிகரித்துக் கொண்டே செல்கிறது. பல நாடுகளிலும் அத்தகைய ஆட்சிகள் ஆட்பங்கானத் தொடங்கியுள்ளன. இஸ்லாமிய சமூகசேவை, கல்வி நிறுவனங்கள் அமெரிக்காவின் சவாலுக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் தம்மைப் பலப்படுத்திக் கொள்ளத் தொடங்கியுள்ளன.

அமெரிக்க விரோத உணர்வு உலகின் சமார் 60 மூஸ்லிம் நாடுகளிலும் மூஸ்லிம் கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடுகளிலும் வேகமாகப் பரவி வருவதால் அமெரிக்க முதலீடுகளுக்கு பாதுகாப்பற்ற நிலைமை உருவாகியுள்ளது. உலக சனத்தொகையின் நான்கிலொரு பகுதியினரான மூஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் ‘அமெரிக்க உற்பத்தி களைப் பகிள்கிப்போம்!’ எனும் சுலோகம் வேகமாக வலுப்பெற்று வருகிறது.

இந்த எதிர்ப்புகளின் காரணமாக அச்சும் கொள்ளும் அமெரிக்காவின் பாதுகாப்புச் செலவினங்கள் தினந்தோறும் கூடிக் கொண்டே செல்கின்றன. அமெரிக்கப் பொது மக்களிடம் ஏற்பட்டு வரும் பீதி நிலையும் பொருளாதாரத்தைப் பாதிக்கும் என கருதப்படுகிறது. வெளிநாட்டவர்கள் அமெரிக்கா செல்ல அங்குப்படும் நிலை தோண்றியுள்ளது.

மொத்தத்தில் முதலாளித்துவ வர்க்கத் தின் பேராசையே அவர்களது அழிவுக்கு காரணமாகப் போகிறது என்றுதான் தோன்றுகிறது.

### அல்லூஸ்னாத் சந்தாதாரர் ஆவது எவ்வாறு?

- உங்களது சந்தாவுக்கான தொகையை Money Order மூலமாக அல்லது காசோலை மூலமாக எமக்கு கிடைக்கச் செய்யலாம்.
- Money Order ஆக இருப்பின், பெறும் தபால் கந்தோர் ‘தெமடகோ’ எனக் குறிப்பிடவும். பற்றுச்சீட்டை CIRCULATION MANAGER, 77, DEMATAGODA ROAD, COLOMBO 00900 என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.
- காசோலையாயின் Cash என எழுதி கோடிட்டு அனுப்புவும்.
- வெளிநாடுகளிலிருந்து Draft அனுப்புவர்கள் SRI LANKA JAMAATH-E- ISLAMI ALHASANATH, A/C No 0-008021 -4, BANK OF CEYLON, MARADANA BRANCH என்று அனுப்புவும்.
- உங்களது பெயர், முகவரி (தபால் குறியீடு உட்பட), தொலைபேசி இலக்கம் (இருப்பின்) என்பவற்றை தெளிவாக எமக்கு அறியத் தாருங்கள்.

### சந்தா விபரம் :

#### உள்நாடு :

ஓரு வருடம்	: 250.00
ஆறு மாதங்கள்	: 125.00
(தபால் செலவு உட்பட)	

#### வெளிநாடு :

இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு, சிங்கப்பூர், மலேசியா	: 550.00
மத்திய கிழக்கு நாடுகள்	: 650.00
ஏனைய நாடுகள்	: 750.00

## த.:வா களம் :

‘வனம் உங்களுக்கு உரித்தாகட்டும் பு’ என்று சபசோபனம் கூறப்பட்ட பத்து நபித்தோழர்களுள் ஒருவர் அம்ர இப்புல் ஆஸ் (ஆ) அவர்கள். அந்த உத்தமரின் உலக வாழ்வு அஸ்தமிக்கும் இறுதி நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அவர் தனது வாழ்வை ஒரு முறை பின்னோக்கிப் பார்த் திருக்க வேண்டும். அவரது கண்கள் பளிக் கின்றன. கண்ணீர் ரேகை வதனங்களில் பார்க்கிறது. உள்ளத்தை உருக்கும் தந்தையின் அந்த இறுதி நேரக் காட்சியை மகன் கண்டுவிடுகிறார். அதிர்ச்சியில்....

“தந்தையே! என்ன இது? நீங்கள் சுவனவாதி என்று சுபசெய்தி சொல்லப்பட்ட நபித்தோழர்ல்லவா?” எனக் கேட்கிறார்.

தன்னிடம் இந்தக் கேள்வியைக் கேட்ட மகனை மரண வேதனையின் அவஸ்தையோடு உற்று நோக்கிய அந்த உத்தமத் தந்தை தனது கண்ணீரின் காரணத்தை விளக்குகிறார்.

# அதிசயம் ஆளால் உண்ணோ!

“எனது வாழ்க்கையில் நான் முன்று நிலைகளைத் தாண்டி வந்திருக்கிறேன். அவற்றின் முதல் நிலையில் நான் அல்லாஹ் வின் தூதரை அதிகம் வெறுக்கின்ற ஒரு மனிதனாக இந்த பூமியில் இருந்தேன். அப்போது அந்த உத்தமரைப் பிடித்துக் கொலை செய்வதைவிட எனக்கு இந்த உலகில் விருப்பமானது வேறொன்று இருக்க வில்லை. அந்தப் பாதகமான குழலில் நான் மரணித்திருந்தால் நிச்சயமாக நான் ஒரு நரகவாதியாக இருந்திருப்பேன். (அல்லாஹ் என்னைக் காப்பாற்றினான்) எனதுள்ளத்தில் அவன் இல்லாததில் பற்றையும் அன்பையும் ஏற்படுத்தினான். (அந்த அன்போடு) அல்லாஹ்வின் தூதரிடம் சென்று பைஞ்ச செய்வதற்காக அன்னாரது கரத்தைப் பிடித்த நான் சற்றுத் தயங்கி வேண். ‘ஏன் தயங்குகிறீர்?’ எனக் கேட்டார்கள் அன்னைவர்கள். ‘ஒரு நிபந்தனை...!’ என நிறுத்தி அன்னாரது முகத்தைப் பார்த்தேன். ‘என்ன நிபந்தனை?’ என்றார்கள். ‘எனது பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட வேண்டும்’ என்று ஆவலோடு கூறினேன். ‘அம்மே! இல்லாமாகிவிடுதல் அதற்கு முன்புள்ள அனைத்துப் பாவங்களுக்கும் மன்னிப்பாகிவிடும் என்பது உமக்குத்

தெரியாதா?’ என்றார்கள். அன்றிலிருந்து எனது கண்ணிலும் கல்பிலும் நிறைந்த மனிதராக அல்லாஹ்வின் தூதரை விட வேறு எவரும் இந்த உலகில் இருந்த தில்லை. அந்த நிலையில் நான் மரணித்தி ருந்தால் ஒரு சுவனவாதியாக நான் இருந்திருப்பேன் என்பதை எதிர்பார்க்க முடியும். ஆனால் பின்வந்த காலம் அச்சத் தைத் தருகிறது. பொறுப்புக்களையும் பதவி களையும் சுமந்த நிலையில் நான் கழித்த இறுதிக் காலத்தில் எனது நிலை எப்படி மாறிவிட்டிருக்குமோ?’ என்று கலங்கினார் அந்த உத்தமர்.

இந்த சம்பவத்தையும் அதனோடு தொடர்புள்ள பண்பட்ட உள்ளங்களையும் எனது மனக்கண் முன்னால் கொண்டு வந்து நிறுத்தியது ஒரு தற்கால சம்பவம்.

வழமை போன்று சர்ச்சைகளுக்கு மத்தியில் தீர்மானிக்கப்பட்ட அன்மைய ஷவ்வால் தலைப்பிறை, பிறந்து மறைந்து போனாலும் சர்ச்சைகளின் தூறல் ஓயவில்லை.

பின்பற்றினார்கள். அவற்றின் மூலமாகத் தான் உருவாக்கப்பட்டார்கள். ஆனால் அன்று குர்ஔன்ஹதீஸ் மூலமாக உருவாக்கப்படவர்களுக்கும் இன்று உருவாக்கப்படுபவர்களுக்குமிடையில் பாரிய வேறுபாடு களைக் காண்கிறோம். அத்தகையதொரு வேறுபாட்டை உணர்த்துவதும் அதனால் ஏற்பட்டுள்ள சரிவைப் புரியவைப்பதுமே இந்தக் கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

அன்று குர்ஔன் ஹதீஸைப் படித்த ஒருவர் தனது மரணத் தறுவாயில் தனது முடிவு குறித்துக் கவலைப்படுகிறார்; துயரு றுகிறார். துயருபவர் ஒரு சாதாரண மனிதருமல்ல; சுவனத்தின் வாரிச் என பசைய்தி கூறப்பட்டவர்!

இன்று குர்ஔன் ஹதீஸைப் படித்தவர் தமக்கு ஹிதாயத் கிடைத்து விட்டதாக மதிழ்வறுகிறார்; பெருமித்தோடு அதனை எடுத்துக்கூறி தன்னைப் போன்ற மற்றொரு முஸ்லிமுக்கு வழிகேட்டுப் பட்டமும் குட்டுகிறார்.

குர்ஔன் ஹதீஸைப் பின்பற்றுவதற்கும் தாகூத்தை நிராகரிப்பதற்கும் கிடைத்த

உஸ்தாத்  
ரஷீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்

பாக்கியத்தை விட ஒரு மனிதன் இந்த உலகில் வேறு ஒரு பாக்கியத்தைப் பெற முடியாது என்பது உண்மைதான். அத்தகைய பாக்கியத்தைப் பெற்ற மனிதன் யார்? ‘எனக்கு அந்தப் பாக்கியம் கிடைத்து விட்டது’ என்று கூறிக் கொண்டால் ஒரு வருக்கு அந்தப் பாக்கியம் கிடைத்து விட்டு என்பது பொருளா?

பல்வினைப்பகு போல ‘நேரவழி’ என்பதும் ‘வழிகேடு’ என்பதும் மனிதர்களுக்கிடையில் அல்லாஹ் பாரப்பட்சமாக ஏற்பாடு செய்திருக்கின்ற சில பங்கீடுகள் அல்ல. மனிதர்களுது தகுதியை அறிந்த அல்லாஹ் அவர்களுக்கு வழங்குகின்ற இம்மைமறுமைப் பேறுகளாகும்.

மற்றொரு விதத்தில் கூறினால், விதைக்கப்படும் வித்தின் அறுவடைதான் ‘ஹிதாயத்’ தும் (நேரவழியும்) ‘மலாலத்’ தும் (வழி கேடும்) ஆகும். ஒருவர் குர்ஔனையும் ஹதீஸையும் படிக்கிறார். படித்த விளக்கத் தின் பின்னையில் சமுகத்தைப் பார்க்கிறார். சமுகத்தின்மீது அவருக்கு எரிச்சலும் கோபமும் வருகிறது. தன்னையும் பார்க்கிறார். தனது நிலை குறித்து அவருக்குத் திருப்தி ஏற்படுகிறது. பாவப்பட்ட இந்த சமுகத்திலிருந்து அல்லாஹ் என்னைக் காப்பாற்றினான் என்று ஆற்றலடைகிறார்.

மற்றொருவர் குருஷனையும் ஹத்ஸையும் படிக்கிறார். அவரும் சமுகத்தைப் பார்க்கிறார். சமுகத்தின் நிலை குறித்து அவரது மனம் வேதனைப்படுகிறது. கவலை மேலிட அவர் தன்னைப் பார்க்கிறார். தனது பொறுப்பு பாரியது என்பதை உணருகிறார். இறுதி முக்கவரை அவர் இல்லாத்திர்காக உழைத்தாலும் அவரது மனம் ஆழுதல் பெறுவதில்லை. தனது பொறுப்பை சரியாக நிறைவேற்ற முடிந்ததா, என்ன அல்லாஹ் பொருந்திக் கொள்ள வேண்டுமோ என்று அவரது மனம் பிரார்த்திக்கிறது.

இருவரும் ஏன் வித்தியாசப்பட வேண்டும்? இரண்டு பேரும் குருஷனையும் ஹத்ஸையுமல்லவா கற்றார்கள்?

அதிசயம்தான். ஆனால் உண்மை இருக்கிறது; எங்கே இருக்கிறது தெரியுமா? அவர்கள் கற்ற குருஷன் ஹத்ஸைல்ல. குருஷன் ஹத்ஸை மூலமாக உள்ளங்களில் விதைக்கப்பட்ட கருத்துக்களில்! அந்தக் கருத்துக்களில் தான் ‘ஹிதாயத்’தும் ‘மலாலத்’தும் இருக்கின்றன.

ஒரு ‘தாஇ’ குருஷனையும் ஹத்ஸையும் பயன்படுத்தி மக்கள் மனங்களில் வெறுப்பைத் தூவலாம்; அன்னையும் வளர்க்கலாம். எதிரியை நேசனாக்கலாம்; நேசனை எதிரியாக்கலாம். சமுகத்தை சாட்ச செய்யலாம்; சமுகத்தின்மீது அன்பும் அனுதாபமும் ஏற்பட வழியும் சமைக்கலாம்.

எது ஹிதாயத்? குருஷனையும் ஹத்ஸையும் கற்பிப்பதா? அல்லது இரண்டின் மூலமாகவும் உள்ளங்களில் ஊன்றி வைக்கும் சிந்தனைகளா?

ஒரு தாஇ தொழுகை பற்றி ஒரு நீண்ட உபதேசம் செய்கிறார். அந்த உபதேசத்தைக் கேட்டவரின் மனதில் ‘நேரம் தவறாமல் தொழுதுவிட்டால் மறுமையின் வெற்றிக்கு அது ஒன்றே போதுமானது’ என்றிருக்க கருத்து பதிஞ்சு விடுகிறது. அவர் மார்க்கத்தின் ஏனையை பகுதிகளை அல்படிக் கொள்ளாதவராக வாழத் தலைப்படுகிறார்.

இன்னுமொருவர், இல்லாமிய சமுக அமைப்பு பற்றியும் அதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் விலாவாரியாகப் பேசுகிறார். கேட்டு விட்டுச் செல்பவரின் மனதில் ‘தொழுது என்ன யைன்?’ எனும் கேள்வி உருவாகிறது.

மற்றொருவர், ‘இயக்கங்கள்தான் அனைத்துப் பிரச்சினைகளுக்கும் அடிப்படை’ என்று அடித்துக் கூறுகிறார். அந்தப் பேச்சைக் கேட்பவரின் உள்ளத்தில் சமுதாயக் கடமைகள், கூட்டுப் பொறுப்பு, தலைமைத் துவம், கட்டுப்பாடு போன்றவை பற்றிய இல்லாத்தின் உண்ணது கோட்பாடுகள் துச்சமாகிப் போகின்றன.

த.:வாவில் ஈடுபடுவோருக்கு பலர்

வழிகாட்டல்களை வழங்குகிறார்கள். அந்த வழிகாட்டல் களைப் பெற்றவர் களது உள்ளங்களில் த.:வாவின் நலனுக்காக பொய், தங்திரம், பழிசுமத்தல் போன்ற இழி செயல்களில் ஈடுபடலாம் என்ற கருத்து உருவாகிறது.

இந்த அத்தனை கருத்துக்களும் மனப் பதிவுகளும் குருஷன் ஹத்ஸை மூலமாகவும் அவற்றிற்கான விளக்கங்கள் மூலமாகவுமே தோற் றுவிக் கப் படுகின்றன. இந்த விளக்கங்களைக் கேட்பவர்களும் ‘நாம் குருஷனையும் ஹத்ஸையும் கற்று அவை இரண்டையுமே பின்பற்றுகிறோம்’ என்று நினைக்கிறார்கள். உண்மையில் அவர்கள் பின்பற்றுவது குருஷனையும் ஹத்ஸையுமா? அல்லது அவற்றின் மூலம் சிலர் பதியச் செய்துவிட்ட சிந்தனைகளையும், கருத்துக்களையுமா?

த.:வாவில் ஈடுபட்டிருப்பவர்களும் த.:வாவின் மூலம் பயன்பெறுபவர்களும் சிந்திக்க வேண்டிய ஓர் அடிப்படைப் பிரச்சினை இது. த.:வாவின் மூலம் பயன்பெறுபவர்களை விட த.:வாப் பணியில் ஈடுபட்டிருப்பவர்களே இந்தப் பிரச்சினைக்கு உண்மையில் அடிப்படைக் காரணம். அவர்கள் த.:வாவின் பெயரால் இரண்டு தவறுகளைச் செய்கிறார்கள் ஊன்று, தவறான சில கருத்துக்களை சிந்திக்கத் தெரியாத பாமர உள்ளங்களில் பதியச் செய்கிறார்கள். பின்னர் அக்கருத்துக்களை குருஷன், ஹத்ஸை என்று அம்மக்களை நம்ப வைக்கிறார்கள். ஆனால் குருஷனும் ஹத்ஸை மூலம் வைக்கும் சிந்தனையை கருத்துக்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்பட்ட தூய கருவுலங்களாகும்.

த.:வாவின் மூலமாக இவ்வாறு மக்கள் மத்தியில் பதியச் செய்யப்பட்டிருக்கும் தவறான கருத்துக்கள் ஏராளமிருக்கின்றன. இத் தகைய கருத்துக்களுள் ஓரிரண்டை உதாரணங்கள் என்ற வகையில் மேலே குறிப் பிட்டோம். இந்தக் கருத்துக்களை இங்கே பட்டியல் போடுவதன் மூலம் சமுகம் அத்தகைய கருத்துக்களை விட்போவதுமில்லை; அந்தக் கருத்துக்கள் இல்லாமியக் கருத்துக்கள் என்று அவர்கள் கொண்டிருக்கும் நம்பிக்கையை விடப்போவதுமில்லை. இத் தகைய தவறான கருத்துக்களிலிருந்து சமுகம் விடுபோதவனா இல்லாத்தின் தூயமையை எமது சமுகம் பாதுகாக்கவும் முடியாது.

இந்த நிலை மாறவேண்டுமாயின் குருஷன்-ஹத்ஸை பெயரால் பாமர உள்ளங்களில் தவறான கருத்துக்களையார் விதைத் தார்களோ அவர்களோ அவற்றைத் தவறான கருத்துக்கள் என மக்களிடம் எடுத்துக் கூற வேண்டும். அல்லாஹ் வை அஞ்சி இந்த உண்ணத் செயலை துணிவுடன் செயல்படுத்த

முன்வருவார்களா எமது சமூகத்தின் சீதிருத்தவாதிகள்?

மறுபக்கத்தில் இந்தத் தவறான கருத்துக்களை குருஷன் ஹத்ஸை என்று நம்பி அவற்றைப் பின்பற்றத் துவங்கிவிடுகின்ற பாமர்களின் நிலை மிகவும் கவலைக் கிடமானது.

மார்க்கம் பேசுகின்ற ஒரு சகோதரர் குறித்து மற்றுமொரு சகோதரர் என்னிடம் முறையிட்டார். ‘அவருக்கு மார்க்கம் பேசத் தெரிகிறதே தவிர மனிதர்களை மதிக்கத் தெரியவில்லை. தன்னைவிட அறிவிற் சிறந்த ஆலிம்களையெல்லாம் தரக் குறைவாகப் பேசுகிறார். இவர்களுக்கு ஒரு வகையான மமதை தலைக்கேறியிருக்கிறது’ என்ற அவரது முறையிட்டில் குடுபறந்தது.

‘மமதை ஒரு மனிதனிடம் இருக்கிறதா, இல்லையா என்பதைத் தீர்மானிக்க வந்தவர் கள்லல் நாங்கள். அதை அல்லாஹுவிடம் விட்டுவிடுவோம். நடத்தை சரியா, பிழையா என்பதையே ஏரிஅத்தின் உதவியோடு எம்மால் பார்க்க முடியும்’ என்று அவரது தவறைச் கட்டிக்காட்டிய பின் முறையிடப் பட்ட சகோதரர் குறித்து நான் இவ்வாறு கூறினேன்: ‘ஆலிம்களைத் தரக்குறைவாகப் பேசியவர் மமதையினால் அப்படிப் பேசியிருக்க மாட்டார். ஏனெனில் அவர் மார்க்கம் பேசுகிறார். மார்க்கத்தில் அவருக்கு ஆர்வமும் ஈடுபாடும் இருக்கிறது. ஒரு மனிதன் மார்க்கத்தில் ஆர்வமும் ஈடுபாடும் கொண்டவராக இருப்பதன் பொருள் அவர் சுவர்க்கத்தை நேசிக்கிறார் என்பதே, நிச்சயமாக எந்த முஸ்லிமும் நரகம் செல்ல விரும்பமாட்டான்.’

எனவே ஆலிம்களைத் தரக்குறைவாகப் பேசுவார் அதனை ஒரு உத்தமான செயல் எனவும் இல்லாமியப் பணி எனவும் கருதுகிறார். அந்த செயல் உத்தமானது என்ற பதிவை அவருக்கு மார்க்கம் சொல் விக் கொடுத்தவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். தவறு அவருடையதல்ல, அவருக்குப் பயிற்சியளித்தவர்கள் செய்ததே.

சரிபிழை பார்க்கத் தெரியாத பாமர் களிடம் தவறான கருத்துக்களை மார்க்கம் என்று நம்பவைப்பதும் ஒன்றுதான், குரங்கின் கையில் வாளைக் கொடுப்பதும் ஒன்றுதான். இரண்டு பேரும் நல்லெண்ணைகளோடு அப்பாவிகளின் உயிருக்கும் கண்ணியத்துக்கும் உலைவைப்பார்கள். இன்று மார்க்கம் பேசுகின்ற பாமர்கள் பலரது நிலை இப்படியாவதற்கு காரணமாக இருந்த காட்டாக்கள் இந்தப் பிரச்சினையைப் புரிந்து கொள்வார்களா?

## - வற்றையின் பின் வறமீத -

**நு** மிழ்சீ விடுதலைப் புலிகள் அரசுடன் சமாதானம் பேச்கவார்த்தைக்குத் தயாராகி வருகின்றனர். இலங்கை மக்கள் மிகுந்த ஆவலுடனும் எதிர்பார்ப்புடனும் இந்த முயற்சியை நோக்குகின்றனர். தென்னிலங்கையில் முஸ்லிம்கள் உட்பட-புலிகள் பற்றிய நல்லெண்ணம் மீண்டும் ஏற்பட்டு வருகிறது. எனினும் கிழக்கில் முஸ்லிம்கள்மீது புலிகள் கொண்டுள்ள நிலைப்பாடு கறைபடிந்த வரலாறாக இன்னும் தொடர்கிறது.

அன்மைக் காலமாக புலிகளால் முஸ்லிம்களுக்கு இழைக்கப்படும் கொடுமைகள் குறித்து அஸ்வாஸனாத் தொடராக வெளியிட்டு வந்திருக்கிறது.

இந்நிலையில் தங்களோடு இம்மடல் மூலம் மனம்விட்டுப் பேச விரும்புகிறேன்.

அன்மைக் காலமாக கிழக்கு மாகா ணத்திலுள்ள முஸ்லிம்களின் வாழ்விடங்களில் ஏற்பட்டுள்ள புதிய பதற்ற நிலைமை பற்றி எனது சமூக மக்கள் எனக்கு அறிவித்த வண்ணமுள்ளனர். இன்றைய நிலைமைகள் அன்றைய அனுபவங்களோடு ஒத்ததாக இருக்கின்றன.

முஸ்லிம்கள் அச்சமும், பதற்றமும் அடக்குமுறைக்கு உட்படுவதான உணர்வும் கொண்டிருப்பதை நேரில் காணவும் உணர்வும் முடிகிறது. இந்தத் தகவல் நிச்சயமாக உங்களுக்கும் எட்டியிருக்குமென நம்புகிறேன். புலி உறுப்பினர்கள் பாரிய சணவுகுலியில் ஈடுபடுவதே இதற்குக் காரணமாகும். முஸ்லிம்களைக் கடத்துவதும் அவர் முகமாகவும் இழைக்கப்படும் சொல்லுந்தர மற்ற கொடுமைகளை விளக்கி பகிரங்க மடல் ஒன்றினை எழுதியுள்ளார்.

பிரபாகரனால் அல்லது புலிகளால் இலகுவில் தட்டிக்கழித்துவிட முடியாத அந்தக் கடிதம் உள்ளுரிமும் சர்வதேசத் திலும் மிகுந்த கவனத்தைப் பெற்றுள்ளது. இலங்கையின் முஸ்லிம் அரசியல் தலைவர் ஒருவர் ஆயத்தேவந்திய புலிகளின் வன்முறைகளுக்கு உள்ளாகி அகதிகளா யிருக்கும் முஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலைமை குறித்து விளக்கி அதன் தலைவருக்கு துணிந்து பகிரங்க வேண்டுகோள் ஒன்றை விடுத்திருப்பது இதுவே முதல் தடவை.

கடந்த தைப்பொங்கல் தினத்தன்று (14.01.2002) பிரபாகரனுக்கும் அவரது சகபாடிகளுக்கும் வாழ்த்துக்களைத் தெரி வித்துக் கொண்டு எழுதப்பட்டுள்ள அந்த நீண்ட கடிதத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள முக்கிய விடயங்களாவன:

“வட-கிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம் மக்களின் வாழ்வனுபவங்களைப் பற்றி நீங்கள் அறியாமல் இருந்திருக்க முடியாது.

நிலங்கள் செய்கை பண்ணப்படாமல் தடுக்கப்பட்டுள்ளன. உயிர்பறிப்பை விடவும் தொழில் செய்து வாழும் உரிமை மறுக்கப்படுவது மிகமோசமான அடக்குமுறை ஆகும்.

இவ்வாறான ஒரு பின்னணியில்தான் புலிகளால் கடைப்பிடிக்கப்படும் கடும் போக்கு முஸ்லிம் பகுதிகளில் பதற்ற நிலையை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது.

வடகிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள் மத அடிப்படையில் தங்களை ஒரு தேசிய இனமாகக் கருதி தனித்துவமான அரசியல் செய்வும், சமூக போருளாதார கட்டமைப்பைப் பேணவும் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும் உரிமை உடையவர்களாக வளர்ச்சிகளை வருகிறார்கள். இதேவேளை புலிகளால் மேற்கொள்ளப்படும் பணவகுலிப்பை வெறுமனை முஸ்லிம் முதலாளி களுக்கும் புலிகளுக்குமிடையிலான ஒரு பிரச்சினையாகப் பார்க்கத் தயாரில்லாத வர்களாகவும் இருக்கின்றனர் என்பதை நான் உங்களுக்குக் கூறிவைக்கிறேன்.

## பிரபாவினால் தட்டிக்கழிக்க முடியாத ஹக்கியின் கடிதம்!

களது சொத்துக்களை அபகரிப்பதுமே இன்றைய நிலைமைகளை சிக்கலாக்கியுள்ளது.

வட - கிழக்கில் வாழும் முஸ்லிம்கள், தாம் குத்தகைக்காரர்கள் போல நடத்தப்படுவதாக உணர்கிறார்கள். தங்கள் முதாகையாக வாழுந்த மன் தங்களுக்கெதிராக கபளீகரம் செய்யப்படுவதாக உணர்கிறார்கள். புலிகள் தாங்கள் முஸ்லிம்கள் சார்பாகக் கொண்டிருக்கும் நிலைப்பாட்டை நடைமுறைகளுக்கு ஊடாகத் தெளிவாக நிருபிக்க வேண்டும்.

வட-கிழக்கில் வாழும் தமிழ் முஸ்லிம் இனங்களுக்கிடையிலான உறவுமுறைகள் என்றுமே திருப்பிகரமானதாக இல்லாதிருந்த அதேவேளை, ஒன்றில் ஒன்று தங்கியிருந்தது என்பதும் உண்மையாகும்.

வடக்கிலிருந்து முஸ்லிம்கள் முற்றாக வெளியேற்றப்பட்டு பதினொரு ஆண்டுகள் கடந்த பின்புக்கூட தமிழ்நிலை ஆட்புலம் என்பது இந்துக்களையும் கிறிஸ்தவர்களையும் மட்டுமே கொண்டது என்ற விதத்தில் புலிகள் செயற்படுவார்கள் என்று முஸ்லிம்கள் இன்னும் நம்பத் துவங்கவில்லை என்பதை பிரபாகரன் அவர்களுக்குக் கூற விரும்புகிறேன்.

கிழக்கில் புலிகளின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள முஸ்லிம் விவசாயிகள் அனைவரினதும் பல்லாயிரக்கணக்கான ஏக்கர் விளை

புலிகள் மேற்கொண்டுள்ள பணவகுலை தங்கள் சமூகத்தின் மீது ஒட்டு மொத்தமாக மேற்கொள்ளப்படும் விரோத நடவடிக்கையாகப் பார்க்கத் தலைவர்கள் என்றையையும் முஸ்லிம்கள் சார்பாக தெரியப்படுத்தக் கடமைப்பட்டுள்ளன.

நீங்கள் இன்று முஸ்லிம்களுக்குள் இருக்கின்ற உணர்வுகளைப் புரிந்து கொள்வீர்கள் என்ற அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வேண்டுகோள்களை உங்களிடம் விடுக்க விரும்புகிறேன்”

● கிழக்கில் மேற்கொள்ளப்படும் பலாத்கார பணவகுலிப்பை நிறுத்துதல்

● வடக்கிலிருந்து விரட்டப்பட்ட முஸ்லிம்கள் மீளக் குடியேறி வாழ்வதற்குப் பாதுகாப்பு உத்தரவாதமளித்து அறைப்பு விடுதல்

● புலிகளின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ள கிழக்குப் பிரதேசத்தில் இருக்கும் முஸ்லிம்களின் வயற்காணிகளை செய்கை பண்ண அனுமதித்தல்.

● ஸ்ரீ. மு. கா. பெரும்பாலான முஸ்லிம்களின் ஆதரவைப் பெற்ற தனித்துவான் அரசியல் இயக்கம் என்ற வகையில் முஸ்லிம்களின் பேச்சாளராக அக்கட்சியை அங்கீகரித்தல்.

● வடக்கு-கிழக்கு முஸ்லிம்களின் இன் பண்பாட்டு, அரசியல், பொருளாதார், சமூக, மத தனித்துவங்களை மேலும் மேற் போக்கான அடிப்படையில் அங்கீரித்தல்.

● புலிகளின் கீழ்மட்ட உறுப்பினர்களால் யத்தறிந்துத் தாலையில் முஸ்லிம் பகுதிகளில் வழமையாக மேற்கொள்ளப் படும் கீழ்க்காணும் நடவடிக்கைகள் இடம்பெறாமல் இருக்க உத்தரவிடுதல்.

▶ அட்கடத்தல், பலாத்காரமாக வாகனங்களைப் பறித்தல் மிரட்டல், காயம் விளைவித்தல், தடைகள் விதித்தல்.

▶ முஸ்லிம் பகுதிகளில் புலிகளின் அலுவலகங்களை அல்லது முகாம் களை அமைத்தல், ஆயத்துடனான நடமாட்டம், முஸ்லிம் பகுதிகளில் அரசு, மத கலாசார நிருவாகங்களில் தலையீடு.

▶ விசாரணைக்காக முஸ்லிம்களை அழைத்தல், முஸ்லிம்களுக்கிடையிலுள்ள பிரச்சினைகளில் தலையிடுதல்.

▶ முஸ்லிம் இளைஞர்களை இயக்கத்தில் சேர்த்தல், போலிஸ் கடமையிலும் ஏனைய படைகளிலும் தொழில் புரியும் முஸ்லிம்களை தனியாக அடையாளம் கண்டு பழிவாங்குதல்.

“....தலைவர் பிரபாகரன் அவர்களே! மேற்சொன்ன இந்த வேண்டுகோள்களை பல மட்டங்களிலும் இருக்கும் உங்கள் உறுப்பினர்களுக்கு ஆலோசனையாகவோ அல்லது உத்தரவாகவோ தெரிவிப்பீர்களானால் தமிழ் முஸ்லிம் உறவு மேலும் வலுப்பெற்று சபிட்சமாக வழி வழியேற்படும்.” என்று நீண்டு செல்கிறது அந்தக் கடிதம்

புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரன் இந்த விடயங்களை அச்சை செய்யாது காத்திர மான உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கப் போகி றாரா அல்லது அவரது கட்டுப்பாட்டையும் மீறி நடைபெறுவதாகச் சொல்லப்படும் (?) முஸ்லிம்கள் மீதான அநீதத்தை பார்த்துக் கொண்டிருக்கப் போகிறாரா என்பதை உலகம் உன்னிப்பாகக் கவனிக்கிறது. சிறுபான்மையாக இருந்து கொண்டு பெரும் பான்மை சமூகத்துடன் தனது உரிமை களுக்காக போராடுக் கொண்டிருக்கும் விடுதலைப் புலிகள் இன்னொரு சிறு பான்மை சமூகத்தின் உரிமைகள் விடயத் தில் எவ்வாறு நடந்து கொள்ளப் போகின்றனர் என்பதையும் உலகம் பார்க்கத்தான் போகிறது?

## செப்.11 சாம்பலிலிருந்து மேலோங்கி வரும்



அரபு மொழி கற்க அமெரிக்கர் ஆர்வம்!

“ செப்டெம்பர் 11 தாக்குல்களுக்குப் பிறகு அரபி மொழியை படிக்கும் ஆர்வம் அமெரிக்கர்கள் மத்தியில் அதிகரித்துள்ளதாக கல்ப்பட்டுமள்ள (3-11-01) நாளிதழ் தெரிவித்துள்ளது.

செப். 11க்குப் பிறகு அமெரிக்காவில் அரபி மொழிக்கு இதுவரை இல்லாத முக்கியத்துவம் கிடைத்துள்ளது. அரபி மற்றும் இஸ்லாமிய அறிவியலை போதிக்கும் கல்வி நிறுவனங்கள் வகுப்பில் சேர விரும்பும். மாணவர்களிடமிருந்து இதுவரை காணாத அளவிற்கு விசாரணைகள் வருகின்றன. சிகாகோ பல்கலைக்கழகத்தில் அரபி மொழி வகுப்பில் சேர விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை செப்.11 க்குப் பிறகு உடனடியாக அதிகரித்துள்ளது. மற்ற பல்கலைக்கழகங்களும் அடுத்த கல்வியாண்டில் அரபி மொழி படிக்க விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கின்றன.

விற்பனையில் சாதனை படைக்கும் இஸ்லாமிய நூல்கள்!

“ செப். 11 க்குப் பிறகு அமெரிக்காவில் இஸ்லாமிய நூல்களின் விற்பனை அமோகமாக அதிகரித்துள்ளது. இதற்கு ஓர் அத்தாட்சியாக இருக்கிறது ஹாவார்ட் புத்தக நிறுவனம். உலகப் புகழ்பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக ஹாவார்ட் பல்கலைக்கழகம் விளங்குகிறது. இப்பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் அமைந்துள்ள நூல் விற்பனை நிலையங்களில் இஸ்லாத்தைப் பற்றிய பல்வேறு வகையான நூல்கள் விற்றுத் தீர்ந்து விட்டன. அமெரிக்காவில் செப்.11 ல் தாக்குதல்கள் நடைபெற்று மூன்று மாதங்கள் சென்ற பிறகு இதே நிலை தொடர்கிறது என்று ஹாவார்ட் பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்ந்த ‘கோர்நீலியா கிரிக்ஸ்’, எக்ஸைட் செய்தி வெப் தளத்தில் எழுதியுள்ளார். அமெரிக்காவில் பாவலாக இன்று திருக்குர்ஆனின் ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புகள் விற்றுத் தீர்ந்துவிட்டதால், பிரதிகள் கிடைப்பது கடினமாக உள்ளது என்று அங்கிருந்து வரும் தகவல்கள் கூறுகின்றன.

இஸ்லாத்தை அறிய அமெரிக்கர்கள் தாகம்!

“ செப்டம்பர் 11 அன்று அமெரிக்காவில் நடைபெற்ற பயங்கர தாக்குதல்களுக்குப் பிறகு, அமெரிக்காவில் இஸ்லாத்தைப் பரப்புவதற்கு அதிகமான வாய்ப்புகள் ஏற்பட்டுள்ளதாக அங்கிருந்து வரும் தகவல்கள் கூறுகின்றன. வட அமெரிக்க இஸ்லாமிய சங்கத்தின் (ISNA) முக்கிய பொறுப்பாளரும், டொரோண்டோ இஸ்லாமிக் சென்டரின் தலைமை இயக்குனருமான இப்பொறுமீம் ஹாஸைன் மலையாரி, அரப் நியூஸ் பத்திரிகைக்கு அளித்த பேட்டி ஒன்றில் செப். 11 தாக்குதலுக்குப் பிறகு இஸ்லாத்தைப் பற்றி அறிய அமெரிக்கர்களிடையே அதிக ஆர்வம் ஏற்பட்டுள்ளதாகக் கூறுகின்றார். இதன் விளைவாக இஸ்லாமிய நூல்கள் மற்றும் திருக்குர்ஆன் கேஸ்ட்டுகளின் விற்பனை பல்கிப் பெருகியுள்ளதாக அவர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

(நன்றி : ‘ஒற்றுமை’ இதழ் 17 (ஷசம்பர் 16-31, 2001)

**த**ந்த செப்டெம்பர் 11ல் அமெரிக்கா வின் WTC தாக்கப்பட்டதையுடேது ஆங்காளிஸ்தான் மீதான தாக்குதலை அமெரிக்கா உக்கிரமாக நடாத்தி அதன் தலையெழுத்தை தனக்குச் சாதகமாக மாற்றியமைத்துள்ளது. இதனை சாதகமாக கப் பயன்படுத்தி அமெரிக்காவின் உதவியுடன் மற்றொரு முஸ்லிம் நாடான பாகிஸ்தானை வழிக்குக் கொண்ரலாம் என இல்ரேவிய ஆலோசனையுடன் இந்தியா போர்முரச கொட்டுகிறது. இதனால் 'காஷ்மீர் பிரச்சினை' இன்று ஒரு புதிய கோணத்தில் நோக்கப்படுகிறது.



# காஷ்மீருக்கு நீதி வழங்கி உலக சமாதானத்தை கட்டியபூர்வம்!

இன்று (அரசியல் பேசும்) முஸ்லிம்கள் அமெரிக்காவின் கண்களில் 'பயங்கரவாதி கள்.' இல்லாம் ஒரு 'பயங்கரவாதம்.' எனவே முஸ்லிம்கள் தங்களது சுயநின்னை உரிமையைக் கோரினால் அல்லது ஒரு இல்லாமிய நாடு இல்லாததின் அடிப்படையில் ஆசியமைக்க முற்படால், அதற்காகப் போரிட்டால் அவர்கள் அமெரிக்கா வின் 'எதிரிகள்.' அவர்களை பூண்டோடு அழிப்பதற்கு இதோ நாங்கள் புறப்பட்டு விட்டோம் என குழுரைக்கிறார் புத.

பதினெந்து மில்லியன் மக்கள் (85% முஸ்லிம்கள்) வாழும் காஷ்மீர முஸ்லிம் களின் யுமி. அதனை இந்தியா ஆக்கிரித்துக் கொண்டுள்ளது. அவர்களின் கோரப் பிரயிலிருந்து தம்மை மீட்டுக் கொள்ளப் போராட்டம் நடாத்தும் காஷ்மீர் மக்கள் பயங்கரவாதிகளா? அவர்கள் பேசுவது பயங்கரவாதமா? இந்தக் காஷ்மீர முஸ்லிம் களின் சுயநின்னை உரிமைப் போராட்டத்திற்கு பாகிஸ்தான் உதவுகிறது என்பதற்காக இந்தியாவுக்கு காஷ்மீர் மது உரிமை வந்துவிடுமா?

'காஷ்மீர் பிரச்சினை' இலங்கையாக களாகிய எமக்கு எந்த வகையில் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது என்பதை விளக்கு வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

காஷ்மீர் பற்றி எமதுள்ளத்தில் பல கேள்விகள் எழுவது நியாயம்.

01. காஷ்மீர், இந்தியாவின் ஒரு மாநிலம் தானே? அதனைப் பிரித்துக் கொடுத்து விட்டால் ஏனைய மாநிலங்கள் பிரிவினை கோரிப் போரிட ஆரம்பித்துவிடுமே!

இது உண்மையல்ல. காஷ்மீர் ஒரு தனிநாடாகப் பல்வேறு காலங்களில் மன்னர் களால், ஆளுப்பட்டுவந்த யுமி. பிரித்தானியர்கள் இந்திய உபகண்டத்தைப் பிரித்தத் தின் காஷ்மீரும் பிரித்தானியர்களின் ஆளுகைக்குள் கொண்டு வரப்பட்டது. எனினும், 1940 களில் இந்தியா - பாகிஸ்தான் பிரிவினையை பிரித்தானியர் அழுலப்படுத்தியபோது 85% முஸ்லிம்களைக் கொண்ட பிரதேசம் என்ற வகையில் காஷ்மீர் பாகிஸ்தானுக்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டிய யுமி; அதனை மறுத்து இந்தியா காஷ்மீரின் பகுதிகளை ஆக்கிரித்துக் கொண்டு, இன்றுவரை உரிமை கொண்டாட வருகிறது. இதற்காகப் பாகிஸ்தானுடன் பல போர்களை நடாத்திய இந்தியா, தற்போது மண்டுமொரு யஷுத்தை நடாத்தத் தகுந்த தகுந்த நடாத்தை இன்றைய சூழ்நிலையைப் பயன்படுத்த முயல்கிறது. காஷ்மீர் மக்களின் சுயநின்னை உரிமையை 'சர்வதேச பயங்கரவாதிகளுக்கு' அடக்கவைக்க முயல்கிறது.

02. காஷ்மீர இந்தியா பிரித்துக் கொடுத்து விட்டால் இலங்கையும் வடக்கிழக்கு மாகாணத்தை தமிழ்பேசும் மக்களுக்கு பிரித்துக் கொடுக்க நிப்பந்திக்கப்படுமே?

இல்லை ஐங்கியம்தான் என்றுமே வலு சேர்க்கும்; பிரிவினை பலவேள்ளத்திற்கும் அடிமைத்துவத்திற்குமே வித்திடும்.

பிரித்தானியர்களிடமிருந்து இந்திய உபகண்டம் சுதந்திரம் பெற்றுக் கொண்ட வேளையில் பாகிஸ்தான் பிரிவினை முன் வைக்கப்பட்டு பிரித்தானியர்களால் அது அங்கீரிக்கப்பட்டு முஸ்லிம் பெரும்பாலும் பிரதேசம் பாகிஸ்தான் என்றும், ஏனையவை இந்தியா என்றும் பிரித்தானிக்கப்பட்டு பாகிஸ்தான் எனும் நாடு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அவ்வேளை இந்தியா காஷ்மீர ஆக்கிரித்துவானால் இப்பிரச்சினை ஜூநா சபைக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டு, "காஷ்மீரின் சுய நின்னை உரிமை மதிக்கப்பட வேண்டும்." என பாகிஸ்தானும் இந்தியாவும் ஏற்றுக் கொண்டு ஜூநா. தீர்மானமும் நிறைவேற்றப்பட்டது. இவை எதுவும் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்தபோது நிகழவில்லை. இந்தியா விலும் கூட தமிழ்நாடோ, அல்லது ஏனைய மாநிலங்களோ அல்வாறு பிரிவினை கோர வில்லை. எனவே காஷ்மீர் பிரச்சினை, அந்த மக்களின் சுயநின்னை உரிமைப் பிரச்சினையேயன்றி வேறில்லை.

03. காவ்சீர் பிரச்சினை காரணமாக இந்தப் பிராந்தியத்தில் அனுகண்டு யுத்தமே நிகழ்க்கூடிய பயங்கர நிலை தோன்றி உள்ளது. எனவே காவ்சீரை இந்தியாவுக்கும் பாகிஸ்தானுக்கு மிடையில் பிரித்துக் கொடுத்து விட்டால் பலகோடி மக்களை அழிவிலிருந்து பாதுகாக்கலாமே?

அனுகண்டு வைத்திருப்பது என்பது யத்தத்தை ஏற்படுத்தவோ அல்லது யத்தத்தின்போது பயன்படுத்தவோ அல்ல. அமெரிக்கா ஜப்பான் மீது அனுகண்டை முதன் முறையாக வீசிய பின் இதுவரை எந்த நாட்டின் மீதும் அது போட்டவில்லை. ஆனால் யுத்தங்கள் ஏற்படாமல் தடுப்பதற்கான ஓர் துயுதமாகவும் அராஜங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கான ஆயுதமாகவுமே அவை பயன்படுகின்றன.

இந்தியாவில் மாத்திரம் அனுகண்டு இருந்தால் பாகிஸ்தான் அதற்கு அடிமைப்பட நேரிடும்; இந்தியாவின் எதேச்சாதிகாரமே இப்பிராந்தியத்தில் நிலைபெறும். அதேவேளை இந்தியாவிடம் அனுகண்டு இருப்பதால் இப்பிராந்தியத்தின் அண்டை நாடான சீனாவின் எதேச்சாதிகாரமும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தற்போது பாகிஸ்தானிடமும் அனுகண்டு இருப்பதால் ஆசியாவுக்கெதிரான அமெரிக்காவின் எதேச்சாதிகாரமும் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது.

அமெரிக்கா இன்று முயல்வதெல்லாம், இந்தியாவினதும் பாகிஸ்தானினதும் அனுகண்டுகளை அவற்றிற்கிடையிலான போரின் மூலம் அழித்துவிட்டு முழு இந்திய உபகண்டத்தையும் தனது Market ஆக மாற்றிக் கொள்வதற்குத்தான். அத்தோடு இந்தியாவைக் கொண்டு சீனாவையும் தன் வழிக்குக் கொணர முடியும் என அது கனவுகாண்கிறது.

எனவே இந்திய-பாகிஸ்தான் யந்தம் தவிர்க்கப்பட வேண்டும். அதேவேளை இரு நாடுகளுக்குமிடையில் பர்ஸ்ய உறவு வளர்ந்து ‘சார்க்’ பிராந்தியம் பலம் பெற்று அமெரிக்காவின் ஆதிக்கம் ஒடுக்கப்பட வேண்டுமானால் காவ்சீர் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமை வழங்கப்பட வேண்டும். அத்தோடு சீனாவுடனான உறவும் வலுப்பெறுமானால், ‘ஆசியா’ (United States of Asia) ஒரு வல்லரசாக மாறி எதிர்காலத்தில் உலகில் அமெரிக்காவினதும் வெள்ளையர்களினதும் ஏகபோக உரிமையை மட்டுப்படுத்தி, அனைத்துலக மக்களும் சுபிட்சமாக, சுதந்திரமாக வாழ வழி பிறக்கும் இன்ஷா அல்லாஹ்.

காவ்சீரை பாகிஸ்தான்-இந்தியாவுக்கிடையில் பிரித்துக் கொடுக்க வேண்டும் எனக் கருதுவது, இந்தியாவின் ஆக்கிரமிப்பை அங்கீரிப்பதாக ஆகிவிடும். அதனைப் பாகிஸ்தானுடன் இணைக்க வேண்டுமா என்பதும் அந்த மக்களின் தீர்மானத்தைப் பொறுத்தது. எனவே, காவ்சீருக்கு சுயநிர்ணய உரிமையை வழங்குவதில் இந்தியாவும் பாகிஸ்தானும் தங்கள் வாக்குறுதிகளைப் பாதுகாத்து, ஐநாவுடன் இணைந்து இதனைச் சாதிக்க வேண்டும். அல்லாஹிடின் கிழக்குத் தீமோரூக்கு உதவியது போல், காவ்சீருக்கும் உதவ ஐநா. முன்வர வேண்டும். இதனை நிறைவேற்ற ஐநா முன் வராவிடில் முஸ்லிம் நாடுகள் இதில் அங்கத்துவம் வகிப்பதில் என்ன தேவை இருக்கிறது?

பலஸ்தீன் பிரச்சினையிலும் ஐ.நா. இவ்வாறு தனது தீர்மானத்தை நிறைவேற்றத் தயங்கும்போது முஸ்லிம் நாடுகள் தமக்கென ஒரு தீர்மானத்திற்கு வர இனியும் தயங்கினால்....?

## “பாபரி மஸ்ஜிதை இடிப்பதற்கு அத்வானி திட்டம் தீட்டினார்!”

- மருமகள் சாட்சியம் -

இந்தியாவின் மத்திய வீட்டைம்ப்புத்துறை அமைச்சர் L.K அத்வானி பாபரி மஸ்ஜிதை உடைப்பதற்கு இந்துத் தீவிரவாத அமைப்புகளுடன் சேர்ந்து திட்டம் தீட்டியதாக அவரின் மருமகள் கௌரி குற்றம் சாட்சியுள்ளார். பாபரி மஸ்ஜித் உடைக்கப்பட்டது தொடர்பாக விசாரணை நடாத்திவரும் Liberham கமிஷனுக்கு அனுப்பி வைத்துள்ள 10 பக்கங்கள் கொண்ட அறிக்கையிலேயே இதனை அவர் தெரிவித்தார். Liberham முன் சாட்சியளித்த L.K. அத்வானி பாபரி மஸ்ஜித் உடைக்கப்பட்டமைக்கும் தனக்கும் எவ்வித சம்பந்தமும் இல்லை. அவர் (கௌரி) குறிப்பிட்டது சுத்தப்பொய் என்றார். BJP தலைவர் ‘வினாய் கதியார்’. இவர் அப்போது ‘பஜ்ரங்தால்’ என்ற தீவிரவாத ஆயுதக்குமுளின் தலைவராக இருந்தார். இவருடன் இருந்தே இத்திட்டத்தை தீட்டியதாக கௌரி குறிப்பிட்டுள்ளார். தற்போது ஸன்டனில் சொலிசிடராக பயிற்சி பெற்றுக் கொண்டிருக்கும் கௌரி நீண்டகாலம் அத்வானியின் பிரத்தியேக உதவியாளராக இருந்துள்ளார். 1992ல் மஸ்ஜிதை உடைப்பதில் அத்வானிக்கு நேரடி பங்குண்டு என்பதை தனது அறிக்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள அவர் இதற்காக எந்நேரமும் கமிஷன் முன் வருவதற்கு தயாராக இருப்பதாக கூறியுள்ளார்.

அத்வானியோ அவரது குடும்பமோ இந்து மதத்தை பின்பற்றுபவர்கள் அல்ல. இவர்கள் சீக்கிய மதத்தையே பின்பற்றுகிறார்கள். கௌரி மேலும் குறிப்பிடும்போது, ‘பாபரி மஸ்ஜித் உடைக்கப்படும்போதும் அதன் பின்னரும், தனிப்பட்ட ஹிந்துக்களும் நிறுவனங்களும் அத்வானிக்கு பல்வேறுபட்ட இந்து கடவுள்களின் வெள்ளிச் சிலைகளை அன்பளிப்பாக வழங்கின. இவை அனைத்தையும் பம்பாயில் உள்ள தனது சகோதரி மூலம் உருக்கி, கத்தி மற்றும் சமையல் சாதனங்களை செய்து வீட்டில் வைத்திருப்பதாக குறிப்பிட்டார்.

கௌரியின் அறிக்கை குறித்து BJP இதுவரை எதனையும் கூறவில்லை. முத்தி BJP தலைவர் ‘மதார்’ குறிப்பிடும்போது, “இவ்வறிக்கையை நாம் இன்னும் காணவில்லை. அதனை வாசித்ததும் இது குறித்து விவாதிப்போம்” என்கிறார்.

(islamonline)

# மானூ வசந்தம்

“அந்த மகாராசனை கோவில் கட்டி கும்பிடனுங்க!”

“கும்பிடப் போன தெய்வம் குறுக்கே வந்த மாதிரி”

“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்”

“கணவனே கண்கண்ட தெய்வம்”

“குழந்தையும் தெய்வமும் குணத்தால் ஒன்று”

இந்தப் பழமொழிகள், மரபுத் தொடர்கள், பாடல் வரிகள் எல்லாம் நமக்கு உணர்த்தும் செய்தி ஒன்றுதான்; ‘மனிதன் தெய்வம் ஆக முடியும்!

முடியுமா?

இந்தப் பேரண்டத்தில் ஏராளமான படைப் பினங்களை இறைவன் படைத்துள்ளான்.

## மனிதன் தெய்வமாகலாமா?

அந்தப் படைப்பினங்களில் எல்லாம் மிகச் சிறந்த படைப்பு மிக உயர்ந்த படைப்பு மனிதன்தான் என்பதில் ஜெயமில்லை.

ஆனால் மிகச் சிறந்த படைப்பு என்பதி னாலேயே மனிதனுக்கு இறைவனின் அந்தஸ்தைக் கொடுத்துவிட முடியுமா? படைக்கப்பட்டவன் படைத்தவனாக உரிமை கொண்டாடுவது தகுமா?

‘தேவன் தன்னுடைய சாயலாக மனிதனைப் படைத்தான்’ என்று பைபிளும், ‘தன் னுடைய உயிர்க் காற்றை இறைவன் மனிதனுக்குள் ஊதினான்’ என்று குருதுஞம் கூறுகிறதே! இதற்கு என்ன பொருள் என்றீங்கள் கேட்கலாம்.

இந்தத் திருவசனங்களும் கூட மனிதனின் உண்மையான தகுதிநிலையைத்தான் உணர்த்துகின்றன.

மனிதன் தேவனின் ‘சாயல்’ தானே தவிர தேவன் அல்ல; நிழல்தானே தவிர நிழலும் அல்ல! உபரிக்காற்று உங்கப்படவன் தானே தவிர உயிர்க்காற்றை உருவாக்கு பவன் அல்லன்.

கடையில் ஜம்பது காசு கொடுத்து நீங்கள் ஒரு பலுான் வாங்குகிறீர்கள். ஊதிப் பெரிதாக்குகிறீர்கள். காற்று அடைக்கப்பட்ட பலுான் மேலே மேலே போகிறது.

‘ஆஹா! நான் எவ்வளவு உயர்த்திற்கு வந்து விட்டேன்! என்னே என் ஆற்றல்! இனி இந்த அண்டவெளிக்கே நான்தான் ஆண்டவன்’ என்று அந்த எட்டணை பலுான் எக்த்தாளம் பேசினால் எப்படி இருக்கும்?

மேகங்களையே தொட்டுக் கொண்டு பறந்தாலும் பலுான் பலுான்தான்!

அதேபோல் நற்செயல்களில் எத்தனை தான் உயர்ந்தாலும் மனிதன்தான்!

இயற்கையிலேயே அமையப் பெற்ற மனிதப் பலவீனங்களில் இருந்து விலகி அவனால் ஒருபோதும் இறைவன் ஆகிலிட முடியாது.

இங்கு முக்கியமாக கவனிக்க வேண்டிய ஒரு செய்தி இருக்கிறது.

மனிதன் மனிதனாக வாழ்வதுதான் சமுதாயத்திற்கு நல்லது.

அவனுடைய தகுதிநிலைக்கு மீறி ‘தெய்வப் பட்டம்’ அளித்து விட்டால் புவுலகின் சமச்சீரான ஒழுங்கமைப்பே சீர் குலைந்து விடும்.

கொஞ்சம் யோசித்துப் பாருங்கள்.

மனிதர்கள் ‘தெய்வங்கள்’ ஆகும்போது அல்லது ஆக்கப்படும்போது வரலாறு நெடு கிலும் எத்தனை எத்தனை கொடுமைகள்

மதிப்பிற்குரிய வாசகர்களே! மாற்று மத சுகோதாரர்களுக்கென புதியதொரு பகுதியை ஆரம்பிப்பதற்கான ஆதாரவைக் கோரி, மாற்று மத சுகோதாரர்களுக்கான சந்தாக்களை செலுத்தும்படி வேண்டியிருந்தோம். எமது முயற்சியை வாரவேற்று பலர் கருத்துத் தெரிவித்திருந்தனர்; சந்தாக்களையும் செலுத்தியிருந்தனர். எனினும் புதிய தொடரை துவங்குவதற்கு இன்னும் சந்தாக்கள் தேவைப்படுகின்றன. கருத்துக் கணிப்புக்காகவும், சந்தா சேகரிப்புக்காகவும் அவகாசம் தந்து புதிய பகுதியை அறிமுகம் செய்கிறோம். இன்ஷா அல்லாஹ் விரைவில் இப்பகுதி தொடராக வெளிவரும்.

அரங்கேறியுள்ளன!

மூஸா நபி (மோஸஸ்) காலத்தில் வாழ்ந்த :பிர்அவன் என்ற மன்னன் தன்னை இறைவனாக பிரகடனப்படுத்திக் கொண்டு இல்லேல் மக்களுக்கு செய்த கொடுமைகள் ஒன்றா இரண்டா?

இன்றைக்கும் கூட பிரேமானந்தாக்கள் போன்ற போலித் துறவிகள் ஆங்காங்கு தோன்றி ஆன்மீகப் போர்வையில் நடத்தும் அட்டுழியங்கள் நாம் அறியாதவை அல்ல.

இந்தக் கொடுமைகள் ஒரு பக்கம்; இன்னொரு பக்கம் உண்மையைப் போதிக்க வந்த உத்தமர்களையெல்லாம் ‘தெய்வங்கள்’ ஆக்கி அவர்கள்மீது அக்கிரமங்கள் புரியப்பட்டன.

‘சரி, அப்படியானால் இப்புவுலகில் மனிதனின் உண்மையான தகுதிநிலைதான் என்ன?’ என்று நீங்கள் கேட்டபது புரிகிறது. இங்கேதான் குரு ஆன் நமக்கு வழி காட்டுகிறது.

இந்தப் பேரண்டம் குறித்தும், அதில் மனிதப் படைப்பு குறித்தும் குரு ஆன் நமக்கு வழும் அடிப்படைக் கருத்தோட்டம் இதுவே.

“சர்வ வல்லமையுள்ள இறைவன்தான் இப்பேரண்டத்தின் படைப்பாளனும் உரிமையாளனும் ஆணையாளனும் ஆவான். அவனே தன்னுடைய பேரரசின் ஒரு பகுதி யான இந்த புழியில் மனிதனைத் தோற்று விட்டு உணரவும் சின்திக்கவும் அறியவும் வேண்டிய ஆற்றல்களை அவனுக்கு அளித்தான். நன்மை தீமையைப் பகுத்துணரக் கூடிய அறிவைத் தந்தான். பிறகு அவற்றி விருந்து எதை வேண்டுமானாலும் தேர்ந்தெடுத்துச் செயல்பட சுதந்திரமும் அளித்தான். சுருக்கமாகச் சொல்வதென்றால்

மனிதனுக்கு ஒருவகையான சுயாதி காரத்தை தந்து அவனை இப்புவுலகில் தன்னுடைய பிரதிநிதியாக ஆக்கினான்

இந்தப் பிரதிநிதி (கல்:பா) எனும் சொல்லே மனிதனின் தகுதியை சரியாக உணர்த்தி விடுகிறது. அதாவது, தானாக சட்டங்களை இயற்றி, வழிகாட்டுதலை வகுத்துச் செயல்படும் முழுமையான அதி காரம் அவனுக்கில்லை. மாறாக இறைச்சட்டங்களுக்கும், இறைவனின் வழிகாட்டுதலுக்கும், அவன் பணிந்து வாழ்வதோடு, பிறரையும் அப்படி வாழுச்செய்ய வேண்டும்.

இதுதான் மனிதனின் சரியான அந்தஸ்து; இயற்கையான நிலை.

இதை உணர்ந்து அவன் செயல்படும் போது பேரண்டத்தின் இதர இயற்கை விதி களும் அவனோடு இசைந்து போகின்றன. இதற்கு மாறாக அவன் செயல்படும்போது இயற்கை விதிகளோடு மோதத் தலைப்படுகிறன். விளைவு?

இயற்கைச் சீற்றுங்கள்!

மனிதனைக் கடவுளாக்குதல் போன்ற கொடுமைகளைக் கண்டு வானமும் சகிப்பதில்லை; பூமியும் பொறுப்பதில்லை.

பாருங்கள்! ஒரு பக்கம் பாளம் பாளமாக நிலம் வெடித்து வறட்சியின் கோரத்தான்டவம். மறுபக்கம், விளைந்த பயிர்களை அடியோடு அடித்துச் செல்லும் பயங்கர வெள்ளப் பெருக்கு. காரணமின்றி இயற்கை சீறுவதில்லை.

- சிராஜூல் ஹஸன் -

“நீங்கள் மார்க்கத்தை (தீணை) நிலைநிறுத்துவார்கள் அதில் பிரிந்து விடாதீர்கள்” (42:18)

என்பது அல்லாஹ்வால் எல்லா தூதர் களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வந்த ஒரு சிறந்த உடபேசேசமாகும். நபி ஆதம் (ஆஹ்) அவர்களுக்குப் பிறகு, முதல் தூதர் நபி நாஹ் (ஆஹ்) அவர்கள் முதல் இறுதித் தூதர் முஹம்மத் (ஆஹ்) அவர்கள் வரை இந்த தீணை நிலைநாட்டும் பணியில் பிரிவினை என்ற கொடிய நோயை விட்டும் விலகி பாதுகாப்பாக நடக்கும்படி அல்குர்அுனில் பல இடங்களில் விரிவாகக் கூறப்பட்டு வந்துள்ளதைக் காணலாம்.

நிறைவேற்றிக் கொண்டிருக்கின்றனர் இந்த இஸ்லாத்தின் எதிரிகள்.

நபியவர்களின் முன்னறிவிப்பு எச்சரிக்கை இக்கால கட்டத்தைத்தான் குறிப்பிட வருவது போன்றிருக்கிறது. நபி (ஆஹ்) அவர்கள் ஸஹாபிகளைப் பார்த்துக் கூறினார்கள்:

“உங்களிடையே ஒரு காலம் வரும். அக்காலத்தில் ஒரு பசீத் தமிழகம் உணவுத்தட்டை நோக்கி எவ்வளவு வேகமாகப் பாய்ந்து வருமோ அதைப் போன்று உங்களை நோக்கி எதிரிகள் பாய்வார்கள்” எனக் கூறியபோது

“இன்னும் நீங்கள் அனைவரும் அல்லாஹ்வின் (தீணைக்கை) கமிற்றைக் கெட்டியாகப் பற்றிப் பிடித்துக் கொள் னங்கள். நீங்கள் பிரிந்து விடாதீர்கள்” (3:103)

தொடர்ந்து வருகின்ற வசனத்தில் இந்த ஜக்கியத்தை ஏற்படுத்துவதில் செயல்படு மாறு அல்லாஹ் கட்டுளையிடுகிறான். அத்தகைய கூட்டத்தினரே வெற்றிபெற்றவர் என்ற சன்மான் வாக்குறுதியையும் வழங்குகிறான்.

“முஹிம்களே! உங்களிலிருந்து ஒரு கூட்டத்தார் (மக்களை) நன்மை

# அவர்கள்நாம் வெற்றி பெற்றோ!

இஸ்லாத்தை நிலைநிறுத்தும் பணியின் முக்கிய அடித்தளம் ஜக்கியமாகும். இது சீர்குலைந்து போகும்போது ஏற்படும் விபாதங்கள் பயங்கரமானவை. இஸ்லாம் ஜக்கியத்தை நிலைநிறுத்த வந்த மார்க்கம். இதனால் முஸ்லிம்களிடையே எப்போதும் ஏற்றுமை நிலைத்திருக்க வேண்டும். அது எப்போது எம் சமூகத்தை விட்டும் பறி போகிறதோ அப்போது அதன் பயங்கர விளைவுகளைக் கண்டுகொள்ளலாம். ஏன்...! கண்டுகொண்டும் இருக்கிறோம்!..”

இன்று சர்வதேச ரீதியில் முஸ்லிம்கள் மீது வன்முறைகள் கட்டவிழ்த்து விடப்படுகின்றன. பசி பட்டினியாலும், இராணுவ ஆக்கிரமிப்பு மற்றும் பல்வேறுபட்ட தடைகளுக்கும் நெருக்குத்தங்களுக்கும் உட்பட்டு கழுத்து நெரிக்கப்பட்ட நிலையில் சிக்கித்தவிக்கின்றனர். இதனால் எம் சமூகத்தவர் நாளுக்கு நாள் உடல், உள் ரீதியில் பலவீனப்படுத்தப்படுகின்றனர்.

முஸ்லிம்களைப் பலம் குன்றச் செய்ய வேண்டுமென்று கங்கணங்கட்டுக் கொண்டு முழுமுச்சாக்க செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் இஸ்லாத்தின் எதிரிகள், எமது பலத்தை இல்லாமலாக்குவதற்கு எம்மிடையே நிலவும் ஏற்றுமையைச் சீர்குலைக்க வேண்டும் என்பதை நன்றாக இனங்களுள்ளனர். இதற்காக எமது சமூகத்தின் மத்தியில் இனவாதம், மொழிவாதம், தேசிய வாதம், குலக்கட்சி பேதம், இயக்க வேறுபாடு என்பன போன்ற இன்னோரன்ன அம்சங்களை நுழைத்து தங்களது நோக்கங்களை

ஸஹாபிகள் வினாவினார்கள்: ‘அல்லாஹ் வின் தூதரே! அக்காலத்தில் எமது சமுகத்தினர் சொற்ப தொகையானவர்களாக கிருப்பார்களா?’ அதற்கு நபியவர்கள், ‘கில்லை. தொகையில் அதிர்கரித்துக் காணப்படுவார்கள். ஆனால் அவர்கள் வெள்ளத்தில் அடப்பட்டுச் செல்லும் சருகுகளைப் போன்று (பலவினமுற்று) கிருப்பார்கள்.’ எனப் பதிலளித்தார்கள்” (நபிமாழி)

எனவேதான், இஸ்லாம் முஸ்லிம்களின் விடிவு, விமோசனம் அவர்களின் ஜக்கியத் திலேயே தங்கியிருப்பதாக உறுதிமொழி கூறுகிறது. அல்குருங் இதனைப் பின்வருமாறு உத்தரவாதப்படுத்துகிறது:

“இன்னும் அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது ரஸாலுக்கும் கீழ்ப்படியுங்கள். (உங்களிடையே) நீங்கள் மனங்கி (த் தர்க்கித்துக்கூடுதல்) கொள்ளாதீர்கள். (அவ்வாறு செய்தால்) நீங்கள் கோழைகளாகவுடீவார்கள்” (ஸரதுல் அன்பால்: 46)

ஒற்றுமையைச் சீர்குலைக்கின்ற முரண் பாடான விடயங்களில் ஒரு முஸ்லிம் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொள்வதனைப் பாவமென்கிறது இஸ்லாம். பின்வட்டு பல்வேறு குழுக்களாக செல்வதனை அல்குருங் தடைசெய்கிறது. முஸ்லிம்கள் ஒரே சமூகத்தினராக இவ்வுலகத்திற்கு சான்று பகர்ந்து கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று அல்குருங் கட்டளையிடுகிறது.

யின்பால் அழைக்கின்றவர்களாகவும் (ஜக்கியத்தின்பால்), நல்லதைக் கொண்டு ஏவகிறவர்களாகவும் தீயதை விட்டும் விலக்குகிறவர்களாகவும் கிருக்கட்டும். அவர்கள் தாம் வெற்றி பெற்றவர்கள்.” (3:104)

ஜக்கியத்தை நிலைநாட்ட வந்த இஸ்லாம் அதனைப் பேணுமாறு எந்தளவு தூரம் முக்கியத்துவம் கொடுத்தும் உபதேசித்தும் அதன் வணக்க வழிபாடுகளில் படிப்பினையாக செயல்படுத்தியும் காட்டுகிறதோ அதேபோன்று அந்த ஜக்கியத்தை சீர்குலைக்கின்ற, அதற்கு குந்தகம் விளைவிக்கின்ற செயல்பாடுகளையும் சுட்டிக் காட்டி தவிரங்கு கொள்ளுமாறும் கட்டளைபிறப்பிக்கிறது. அதற்கான வழிமுறைகளை அழகாக தொகுத்துத் தந்துள்ளது.

எனவே இன்று எம் சமூகத்தின் முன்னால் உள்ள பாரிய பொறுப்பை இனங்களுடு பல்வேறு கருத்துக்களை வைத்து முரண்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற எம் முஸ்லிம் சகோதரர்களை கருத்து முரண்பாட்டிலும் உடன்பாடு காணச் செய்து சகோதரத்துவம் பாராட்டி அல்லாஹ்வின் திருப்தியை நாடி இஸ்லாத்தின் கொடியின்கீழ் ஒன்றுதிரட்டும் ஒரு முயற்சியாக இஜ்திமாக்கள் அமைய இருக்கின்றன. அல்லாஹ்வின் உதவியும் அவனது வெற்றியும் மிகவும் சமீபமாகவே இருக்கிறது.

- கஹட்டோவிட்ட முஹவுஷன -

**ஓ**ல்லாஹுத் தனுலா  
ஷவீத்களுடைய அந்தஸ்தை  
நுபிமார்களின் அந்தஸ்தைக்கு  
நெருக்கமாக்கி வைத்துள்ளான்.  
அல்லாஹ் ஷவீத்களை எவ்வாறு  
கண்ணியப்படுத்துகிறான் என்றால்,  
ஒருவர் இறைபாதையில் போராடி தனது  
இன்னுயிரை மாய்த்துப் பெற்றுக்  
கொள்ளும் ‘ஷவீத்’ எனும்  
வீரமரணத்தை அல்லாஹ் அந்த  
ஷவீதின் பாவங்களுக்கான பிழை  
பொறுத்தலாகவும், பரிகாரமாகவும்  
ஆக்குவதோடு அதன் மூலம்  
அம்மனிதருக்கு மிகவும்  
நெருக்கமானவர்களுக்காக ‘ஷபாஅத்’  
எனும் மறுமையில் பரிந்து பேசக் கூடிய  
பாக்கியத்தையும் வழங்கியுள்ளான்.  
மேலும், அல்லாஹ் ஒரு ஷவீதை  
அவனுக்கு சில சிறப்பங்களை  
வழங்கு வதன் மூலம் கண்ணியம்  
பெறச் செய்கிறான்.

இறக்காது) தாங்களுடன் சேராமல்  
தங்களுக்குப் பின் (கிவ்வுலகில்  
உயிரோடு) இருப்பவர்கள் பற்ற  
அவர்களுக்கு எவ்வீத் பயமும்  
கில்லை. வெர்கள் கவலையும்  
அடைய மாட்டார்கள். என்றும்  
மக்ஷ்சியுடன் இருப்பார்கள்.” (170)

“அல்லாஹுவிடமிருந்துள்ள  
அருட்கொடைகளைக் கொண்டும்  
பேருளைக் கொண்டும் நிச்சயமாக  
அல்லாஹு விகவாசிகளின் (நற்)  
கூலியை (ஒரு சிறிதும்) வீணாக்க  
மாட்டான் என்பதைப் பற்றியும்  
மக்ஷ்சியடைந்து  
கொண்டிருப்பார்கள்” (171)  
மேலேயுள்ள இறைவசனங்கள்  
ஷவீதுகளுக்குப் பின்வருமாறு  
நன்மாராயங்களைக் கூறுகின்றன:

கண்ணியமும் சிறப்பும் பெற்றதாகும்.  
எனவே தற்போது இல்லாத்தையும்  
முஸ்லிம்களையும் எதிரிகளிடமிருந்து  
பாதுகாப்புதற்காக ஜிஹாதில்  
ஈடுபட்டிருக்கின்ற பலஸ்தீன்,  
ஆப்கானிய, செச்னிய போராளிகளுக்கு  
சுப்சோபனம் உண்டாக்கட்டும். ஏனெனில்  
இன்று உலகில் மில்லியன் கணக்கில்  
மனிதர்கள் கொடிய எட்டஸ் போன்ற  
ஆட்கொல்லி நோய்களிலும், வெள்ள  
அனர்த்தங்களினால் மூழ்கிடக்கப்பட்டும்,  
பூகம்பங்களினால் நக்கப்பட்டும்  
மற்றும் இறைவனின் கோபப்  
பார்வைக்கு இலக்காகியும் செத்து  
மழிந்து கொண்டிருக்க, இறைபாதையில்  
போராடும் அந்தப் போராளிகளோ அதே  
பாதையில் வீரமரணத்தைத் தழுவி  
அல்லாஹுவிடமிருந்து ஷஹாதத் எனும்  
நந்சான்றிதழ்க்களைப் பெற்றுக்  
கொள்கின்றனர்.

# ஷவீத்களின் அந்தஸ்தும், சிறப்புகளும்

ஷவீதுக்கு இறைவனால்  
வழங்கப்படும் சிறப்பம்சங்கள்:

● ஒரு ஷவீதுக்காக அல்லாஹ்  
தயார்படுத்தி வைத்திருப்பவை:  
குரா ஆல இம்ரான் ஷவீதுகளை  
கண்ணியப்படுத்தும் அடையாளங்கள்  
பலவற்றை கூறுகின்ற, அவர்களது  
சிறப்பம்சங்கள் பற்றிப் பேசுகின்ற பல  
கண்ணியிக்க வசனங்களை  
உள்ளடக்கியிருக்கிறது. அல்லாஹுத்  
தனுலா குரா ஆல இம்ரானில்  
பின்வருமாறு கூறுகிறான்:

“அல்லாஹுவின் பாதையில்  
போராடி கொல்லப்பட்டவர்களை  
கிருந்துவிட்டவர்களாக நீங்கள்  
என்ன வேண்டாம். மாறாக  
அவர்கள் தமது கிரட்சகனிடம்  
உயிருள்ளோராக கிருக்கிறார்கள்.  
அவனால் அவர்கள்  
உணவளிக்கப்படுகிறார்கள்” (169)

“அல்லாஹு தன் பேருளொல்  
அவர்களுக்கு அளித்தவற்றைக்  
கொண்டு அவர்கள்  
அனந்தமடைந்தவர்களாக  
கிருக்கிறார்கள். மேலும் (ஜிஹாதல்

● நிச்சயமாக ஷவீதுகள் தங்கள்  
இரட்சகளிடத்தில் உயிரவாழ்கிறார்கள்.  
எனவே, ஒரு ஷவீதை நாம்  
மரணித்தவர் எனப் பெயர் குட்டுவது  
பொருத்தமாகாது. அவர் தனது  
இரட்சகளிடத்தில் உணவளிக்கப்பட்டு  
உயிரவாழ்கிறார்.

● ஷவீதுகள் தமது இரட்சகனுக்கு  
அருகிலும் கவனத்தின் மூலம்  
அருள்புரியப்பட்டுக்

கொண்டிருக்கிறார்கள். இதனை நபி (ﷺ)  
அவர்கள் பின்வருமாறு கூறுகிறார்கள்:

“ஷவீதுகளுக்கு ‘குப்பதுல் கழ்ரா’  
விலூள் பிரகாசமிக்க ஓர்  
ஆற்றங்கரைக்கு அருகில்  
ஒமைந்துள்ள கவனச்சோலையிலிருந்து  
காலையிலும் மாலையிலும் உணவை  
வழங்கப்படுகிறது” (அஹ்மத்)

● ஷவீதுகள் அச்சம் கொள்ளவோ  
கவலைப்படவோ மாட்டார்கள். ஏனெனில்  
அவர்கள் சதாவும் அல்லாஹுவின்  
அரவணைப்பில் இருக்கிறார்கள்.

ஷஹாதத் எனும் வீரமரணம்  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட தூய்மையான ஓர்  
அமலாகும். அவ்வாறே அது

ஷவீதுகளின் பாவங்களுக்கான  
மன்னிப்பு:

ஒருவன் இறைபாதையில் போராடிப்  
பெறும் ஷஹாதத்தானது அந்த  
மனிதனின் பாவங்களை மன்னிக்கச்  
செய்வதோடு அவனது குற்றம்  
குறைகளை அவனை விட்டும்  
துடைத்தெறிந்து விடுகிறது. இதனையே  
அல்லாஹு இவ்வாறு கூறுகிறான்:

“அல்லாஹுவின் பாதையில்  
நீங்கள் கொல்லப்பட்டாலும் அல்லது  
கிருந்து விட்டாலும் அதற்காக  
நிச்சயமாக அல்லாஹுவிடம்  
கிடைக்கும் மன்னிப்பும்  
(அவனுடைய) அருளும் அவர்கள்  
சேகரித்து வைத்திருப்பவைகளை  
விட மிக மேலானதாகும்.”

(ஆலு கிம்ரான்: 157)

ஷவீதுகளின் ஷபாஅத்:

ஒரு ஷவீத், தனக்கு மிகவும்  
நெருக்கமான தனது குடும்பத்தினரான  
மிகவும் விடுப்பத்துக்குரியவர்களுக்காக  
மறுமையில் அல்லாஹுவின்  
முன்னிலையில் பரிந்து பேசக் கூடிய  
விஷேடமான ஷபாஅத் திருக்கிறது.

நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“இரு ஷஹிர் தனகு  
குடும்பத்திலுள்ள எழுபது  
பேர்களுக்காக மறுமையில் ஷபாஅத்  
செய்வார். அவ்வாறே கியாமத்  
நாளில் ஷஹிர்கள் தாங்கள்  
விரும்பியவர்களுக்காக  
அல்லாஹ்-விடம் ஷபாஅத்  
செய்வார்கள்” (அபுதாவுக்)

ஷஹிர்களுக்கு மரணவேதனை  
கிருக்காது

போராட்டக்களத்தில் ஷஹிராகும்  
ஒருவர் ‘சகராதுல் மொத்’ திற்கோ  
அல்லது அதுபோன்ற கஷ்டங்களுக்கோ  
உட்ப மாட்டார். மேலும் அவர்  
கொலைசெய்யப்படும் போது நோ,  
வேதனைகளை உணர மாட்டார்.  
இதனை நபியவர்கள் பின்வருமாறு  
கூறினார்கள்:

“(ஜிஹாதில்) கொலை  
செய்யப்படும்பொது ஒரு ஷஹிர்  
அடையும் வேதனை, உங்களில்  
ஒருவர் கிள்ளப்படும்போது அடையும்  
வேதனையின் அளவேயன்றி  
வேற்றலை” (கிர்மிதி)

ஷஹிர்களுக்கு  
அல்லாஹ்-விடத்திலுள்ள ஆறு  
சிறப்பம்சங்கள்

நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:  
“அல்லாஹ்-விடம் ஒரு ஷஹிர்க்கு  
ஆறு சிறப்பம்சங்கள் உள்ளன.  
(அவையாவன): (1) களத்தில்  
அவன் சந்தூம் முதல் சொட்டு  
கிரத்தக்குடான் அவனது பாவங்கள்  
அனைத்தும் மன்னிக்கப்படும். (2)  
சுவனத்திலே தனக்குரிய  
கிருப்பித்தை கண்டு கொள்வான்.  
(3) கப்ரடைய வேதனைகளிலிருந்து  
பாதுகாப்புப் பெறுவான். (4)

(மறுமையின்) பெரும்  
அதிர்ச்சியிலிருந்து  
அபயமளிக்கப்படுவான். (5)  
சுவனத்திலிருந்து ஓர் ஆடை  
அணிவிக்கப்படுவான் (6) அவனுக்கு  
சுவனத்துக் கண்ணிகளான ‘ஹாருல்  
கன்கள்’ மணமுடித்துக்  
கொடுக்கப்படும். (7) தனக்கு  
மிகவும் நெருக்கமான 70 பேருக்காக  
கிறைவனிடம் ஷபாஅத் செய்வான்”

(கிர்மிதி)

● ஷஹிர்களுக்கான கண்ணியம்

ஒரு ஷஹிர்தின் ஜனாஸாவை  
மலக்குமார்கள் குளிப்பாட்டுவார்கள்.  
மேலும் அவனது உடலை பூமி ஒரு  
போதும் உண்ணாது. இதனை ‘உறைத்’  
போரில் ஷஹிர்தான் ஸஹாபிகளைப்  
பற்றியும் அவர்களைல்லாத வேறு சில  
ஷஹிர்தான் ஸஹாபிகளைப் பற்றியும்  
வந்துள்ள நபிமாழிகள்  
உறுதிப்படுத்துகின்றன. மேலும் இந்த  
நபிமாழிகளிலே ஷஹிர்களின்  
மண்ணறையில் வெளிச்சம் தென்படுகிறது  
என்றும் அவர்களது இரத்தத்  
துளிகிளிவிருந்தும் கப்ருகளிலிருந்தும்  
கல்தூரி வாசனை பரவியதென்றும்  
கூறப்பட்டுள்ளது. ஸ:த் இப்பு முழுத்  
(கு) அவர்களின் கப்ரிலிருந்து கல்தூரி  
வாசனை பரவியது என ஹத்ஸ்களில்  
வந்துள்ளது. இன்றும் கூட பலஸ்தீன்  
'இன்திபாழா' ஷஹிர்களின்

கப்ருகளிலிருந்தும், அவர்களின் இரத்தத்  
சொட்டுகளிலிருந்தும் கல்தூரி வாசனை  
பரவிய உண்மைச் சம்பவத்தை  
பலஸ்தீன் பலர் அனுபவித்துள்ளனர்.

எனவே, அன்புர்ஸ் சகோதரர்களே!  
இன்று உலகின் சில நாடுகளில்,  
பிரதேசங்களில் இஸ்லாமும்,  
முஸ்லிம்களும், முஸ்லிம்களது பூமியும்,  
புனிதத் தலங்களும் எதிரிகளால்  
திட்டமிடப்பட்ட அடிப்படையில்  
குறையாடப்பட்டும், நக்கக்கப்பட்டுக்  
கொண்டுமிருக்கின்றன. அதேநேரம் அந்த  
எதிரிகளிடமிருந்து இவையனைத்தையும்  
மீட்பதற்காகவும் பாதுகாப்பதற்காகவும்  
எமது மெந்தர்கள் அல்லாஹ்-வின்  
பாதையில் துடிப்புதனும் துணிவுதனும்  
'ஷஹாதா' எனும் உயர்ப்பதவியை  
இலக்கு வைத்து மனவுறுதியோடு  
போராடுகின்றனர். இன்ஷா அல்லாஹ்  
நாளை ஒருநாள் நாமும் அவர்களது  
அணிபில் சேர்ந்து கொள்வோம். மேலும்  
இறைபாதையில் போராடி ஷஹிராகும்  
எமது சோதரர்களின் இன்னுமொரு  
சிறப்பம்சம்தான் அவர்கள் தங்களது  
உயிர்த்தியாகங்கள் மூலம் உலக  
முஸ்லிம்களது உள்ளத்திலே சந்தோஷ  
விதைகளை விதைக்கின்ற அதேவேளை  
உலகிலுள்ள ஒவ்வொரு யுத, கிறிஸ்தவ  
சியோனிச மற்றும் மேற்கத்தியர்களின்  
உள்ளங்களிலே அச்சத்தை உண்டு  
பண்ணுவதாகும். இன்று இஸ்லாத்தின்  
விடிவுக்காகப் போராடும் எமது  
போராளிகள் எதிரிகளுடைய  
பொருத்தமான இடத்தில், பொருத்தமான  
நேரத்தில் வெடிக்கக் கூடியதும்

இன்று உலகில் ஶில்லியன்  
கணக்கில் மனிதர்கள் கொடுய  
எய்ட்டு போன்ற ஆட்கொல்லி  
நோய்களிலும், வெள்ள  
அனர்த்தங்களினால்

மழுகடிக்கப்பட்டும்,  
பூக்கப்பங்களினால் நக்கக்கப்பட்டும்  
மற்றும் இறைவனைன் கோபப்  
பார்கவைக்கு இலக்காகியும் செத்து  
மந்து கொண்டிருக்க,  
இறைபாதையில் போராடும்  
அந்தப் போராளிகளோ அதே  
பாதையில் வீரமரணத்தைக்  
தழுவி அல்லாஹ்-விடமிருந்து  
ஷஹாத் எனும்  
நற்சான்றிதழுக்களைப் பெற்றுக்  
கொள்கின்றனர்.”

அவர்களது விமானங்கள்,  
ஏவுகணைகள், யுத்தப் பீரங்கிகள், கவச  
வாகனங்கள் போன்றவற்றை  
ஆழித்தொழித்துவிடக் கூடியதும்  
அவர்களது நவீன் அனுகுண்டுகளுக்கு  
சவால்விடக் கூடியதுமாக தங்களையே  
வினைத்திறன் மிகக் மனிதக்  
குண்டுகளாக மாற்றிக்  
கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே

அப்போராளிகளுக்கு அவர்களுக்குரிய  
உரிமைகளைக் கொடுப்பதும் அந்த  
ஜிஹாதிய சந்ததிகளை  
சங்கைப்படுத்துவதும் அவர்களுடன்  
தோனோடு தோன்றின்று உதவி  
ஒத்தாசைகள் புரிவதும் அவர்களது  
அறப்போராட்டத்தை  
கொச்சைப்படுத்தாது அவர்களுக்காக  
அல்லாஹ்-விடத்தில் இரு கரமேந்தி  
துஅ கேட்பதும் ஒவ்வொரு  
முஸ்லிமினதும் கடமைகள் ஆகும்.  
அத்தோடு அந்த இறைவறிப்  
போராட்டங்களில் கலந்து கொண்டு  
ஷஹிராகும் பாக்கியம் எங்கள்  
ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைக்க வேண்டும்  
என்றும் பிரார்த்திப்போமாக! நபி (ﷺ)

அவர்கள் கூறியதாக அபுஹ்ரைரா  
(கு) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“யார் (ஜிஹாத் செய்யாமல்)  
போராடாமல், ஜிஹாதிய எண்ணம்  
இல்லாமல் மரணிக்கிறாரோ அவர்  
நயவுஞ்சகத்திலே மரணித்து  
விட்டார்” (அபுதாவுக்)

நன்றி : அல்மதத் ஜூன்-2001  
தமிழில் : ஏ.எம். பெள்ளான்

**10** இறுமை ஒழிப்புக்கான இல்லாததின் வருபாந்த திட்டத்தில் உழூறியியாவும் இடம்பெறுகிறது. மத்னாவில் இல்லாமிய அரசு உதயமாகி இரு வருடங்களில் இது அறிமுகமானது. இதே ஆண்டில்தான் மற் றொரு திட்டமான ஸகாத்தும் அமலுக்கு வந்தது. இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்களின் தியாகத்தை நினைவுக்கருவதும் முஸ்லிம் சமுகத்தில் உயர்ந்த தியாகிகளை உருவாக்குவதும் இதன் பிரதான நோக்கங்களாகும்.

### ஆதாரமென்ன?

குருதுல் கௌதர், நபி (ஆ) அவர்களுக்கு அல்லாஹ் தனுலா உயர்ந்த நீர்த் தடாகத்தை வழங்கியதற்கு நன்றிசெலுத்து முகமாக தொழுது உழூறியியாவும் நிறை வேற்றுமாறு வேண்டுகிறது.

“(நபேயே!) அல்லாஹ்வக்காக தொழுது அறுப்பையும் நிறைவேற்றும்” (108:2)

என்றால், ஷாபிச் இமாம்கள் ‘கண்ணா கிபாயா’ என்றால் குறிப்பிட்டுள்ளனர். பின்வரும் ஹதீஸ் கள் இதன் அவசியத்தை வலியுறுத்துகின்றன:

“வசதியுள்ளவர்கள் உழூறியியா கொடுக்கா விட்டால் எது தொழும் கிடத்தை அவர்கள் நெருங்கவும் வேண்டாம்” (அஹ்மத், கிப்னு மாஜா)

இதனை, ‘கண்டிப்பாக வாஜிப் என்போர் ஆதாரமாகக் கொள்வார்.

“நீங்கள் ஹஜ் மாத பிறை கண்டு உங்களில் ஒருவர் உழூறியியா கொடுக்க விரும்பினால் அவர் தனது முடி, நகம் என்பவற்றை நீக்காதிருக்கட்டும்”

(முஸ்லிம் கனன்கள்)

விரும்பினால் கொடுப்பதற்கான அனுமதி இதிலுள்ளதாக ‘கண்ணா முஅக்கதா’ என்போர் ஆதாரமாகக் கொள்வார்.

“தியாகத் திருநாளன்று மனதின் புரியும்

என்பதற்கு இமாம் ஷாபிச் (ரஹ்) அவர்கள் ஆதாரமாக காட்டுகிறார்கள்.

“தொழுகைக்கு முன் யாராவது அறுத்தால் தொழுது முடிந்த பின் வேறான்றை அறுக்கட்டும். தொழுகைக்கு முன் அறுத்தவரும் பின்னர் அறுக்கட்டும்” (புகாரி, முஸ்லிம்)

வாஜிப் என்போர் ‘மீட்டல்’ எனும் விடயத்தை ஆதாரமாகக் கொள்வார்.

எந்த இமாமும் இதனை ‘கண்ணா முஅக்கதா’ வை விட குறைத்து மதிப்பிட வில்லை என்பதால் இவ்விடயத்தில் நபி (ஆ) அவர்களை கண்டிப்பாகப் பின்பற்றுவது அவசியம்.

### இது யார் மீது கடமை?

முஸ்லிமான சுதந்திரமுள்ள பருவம் அடைந்து, புத்தியும் சக்தியுமின்னா, குடும்ப பொறுப்பாளர்மீது விதியாகும். உழூறியியா

# ‘உழூறியியா’ வை வாழ்வைப்போம்!

உழூறியியாவானது இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்களின் கண்ணாவாகும். அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது:

“நாம் கிப்ராஹிருக்கு மகத்தான அறுப்பைக் கொடுத்தோம்”

இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்களின் உயர்ந்த சோதனையின் நினைவுச் சின்னமாக இல்லாமிய சமுதாயத்தில் உழூறியியா இடமிடித்துள்ளது. அதை உயர்ப்பிப்பது எனது கடமை. ஏனெனில் இப்ராஹிம் (ஆ) தான் எமக்கு முஸ்லிம்கள் என பெயர் குட்டனார்கள். இல்லாததையே அவர்கள் பின்பற்றினார்கள்.

இறுதித் தாதர் மஹம்மத் (ஆ) அவர்களும் தன் வாழ்வில் இதனை கண்டிப்பாக நிறைவேற்றியதுடன் ஸஹாபாக்களுக்கும் ஏவியுள்ளார்கள்.

### அப்படியாயின் இது கடமையா?

நபி (ஆ) அவர்களது சொல், செயல், அங்கீராம் என்பது இந்த விடயத்தில் மிகவும் பலமானதாக இருப்பதால் இமாம் களான மாலிக், அஹ்மத் அப்யூஸ்ப், மஹம்மத் முதலியோர் இதனை ‘கண்ணா முஅக்கதா’ என்றும், இமாம்களான அடு ஹன்பா, அல்லாச, லைஸ் முதலானோர் ‘வசதியுள்ளோர் மீது கடமை (வாஜிப்)

கருமங்களில் அல்லாஹ்வகுக்கு மிக விருப்பத்திற்குரியது (உழூறியியாவக்காக) பிராண்களை அறுப்பதாகும். அவை மறுமை நாலில் கொம்புகளுடனும், குளம்பு களுடனும், உரோமங்களுடனும் மறுமையில் வரும். அறுக்கும்போது வெளியாகும் கிரத்தம் புமியில் விழுமுன் அல்லாஹ் அவருக்கு உயர்ந்த அந்தல்த்தை வழுக்க வீருகிறான்”

(ஹாக்ம், கிப்னு மாஜா, தீர்மதி)

“நபி (ஆ) அவர்கள் வெள்ளை நிற முடைய கொம்புகளுள் 2 ஆடுகளை உழூறியியா கொடுத்தார்கள். அவற்றை அறுக்கும்போது கழுத்தின் ஓரத்தில் தனது கிரு பாதங்களையும் வைத்து ‘பிஸ்மில்லாஹ்’ கூறி ‘அல்லாஹு அக்பர்’ என்று கூறி தனது கிரு கைகளாலும் அறுக்கார்கள்” (அல்ஜுமானு)

“நாம் நபி (ஆ) அவர்களுடன் நின்ற நந்தபோது அவர்கள் பின்வருமாறு கூறினார்கள்: ‘மனிதர்களே! ஒவ்வொரு வருடத்திலும் ஒவ்வொரு விட்டார் மீதும் உழூறியியா அவசியமாகும்’

(அஹ்மத், கிப்னு மாஜா, தீர்மதி)  
இந்த ஹதீஸை ‘கண்ணா கிபாயா’

### அஷ்வேய்க்

T.M. நிலாம் இல்லாஹி

கொடுப்பவரின் சக்தியை இமாம்கள் வெவ்வேறு விதமாக விளக்கியுள்ளனர். உழூறியியா கடமையாவதற்கு உணவு, உடை, தங்குமிட செலவுகள் போக 200 தீர்ஹும் பெறுமதியான பணம் அல்லது பொருள் இருக்க வேண்டுமென ஹனாபி மத்ஹுப் அறிஞர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். ஒரு குடும்பம் பெருநாள் கொண்டாடுவதற்கு அவசியமான பணத்தைவிட மேலதிகமாக இருந்தால் உழூறியியா கண்ணா கிபாயா ஆகும் என ஷாபிச் மத்ஹுப் இமாம்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். கடனைத் திருப்பிக் கொடுக்கும் சக்தியிருந்தால் கடன் பெற்றா வது இதை நிறைவேற்றுமாவு முக்கியமான கணன்தாகும் என ஹனப்பலி மத்ஹுப் இமாம்கள் வலியுறுத்தியுள்ளனர். ஒருவர் தன்னால் அதை நிறைவேற்ற முடியும் எனக் கருதினால் நிறைவேற்றுவது கண்ணா முஅக்கதா ஆகும் என மாலிகி மத்ஹுப் இமாம்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

### விஷேட நேரம் உள்ளது

உழூறியியாவை எல்லா நாட்களிலும் நிறைவேற்ற முடியாது. சுதுல் அழூஹா

தினத்திலும் அய்யாமுத் தலைக்கி நாட்களி லும் மாத்திரமே அதை நிறைவேற்றலாம். இத்தினங்களுக்கு முன்னரோ பின்னரோ நிறைவேற்றினால் அது உழுவியியாவாக கருதப்படாது, சதகாவாக கருதப்படும். பெருநாள் தினத்தன்று தொழுகை முத்தகீ விருந்து குரியன் உச்சிக்கு வருமுன் நிறை வேற்றுவதே சிறந்த நபிலியாகும். ஜயாமுத் தலைக்கி தினங்களிலும் நிறை வேற்றுவதற்கான அனுமதியை நபி (ﷺ) அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள். பெருநாள்னால் நபி (ﷺ) பின்வருமாறு கூறினார்கள்.

“**தின்றைய தினத்தில் முதலில் நாம் தொழு வேண்டும்.** பின்னர் திரும்பிச் சென்று உழுவியியாவை நிறைவேற்ற வேண்டும். யாராவது அப்படிச் செய்தால் எது சுன்னாவைப் பின்பற்றியவராவர். தொழுகைக்கு முன் அதை நிறைவேற்ற யிருந்தால் அவர் தனது குடும்பத்திற்கு கிறைச்சி உண்ணக் கொடுத்துள்ளார். உழுவியா நிறைவேற்றவில்லை”

(புகாரி, முஸ்லிம்)

**எத்தனை நாட்கள் நிறைவேற்றலாம்?** உழுவியாவுக்குரிய நாட்கள் எத்தனை என்பதில் இமாம்கள் கருத்து வேறுபாடு கொண்டுள்ளார்கள். அனைவரது கருத்து களுக்கும் ஷாபீஆவில் ஆதாரம் உள்ளது. மினாவில் உள்ளவர்கள் 3 தினங்களும், ஏனைய பகுதிகளில் வசிப்பவர்கள் பெரு நாள் தினத்தில் மாத்திரம் நிறைவேற்ற வேண்டுமென சில இமாம்களும், பெருநாள் தினத்தில் மட்டுமே அறுக்க வேண்டுமென இப்னு லீரின் (ரஹ்), அவர்களும், பெரு நாள் தினத்திலும் தொடர்ந்து வரும் இரு நாட்களிலும் மாத்திரம் நிறைவேற்றலாம் என இமாம்களான அழுவானா, மாலிக் அஹ்மத் ஆகியோரும், பெருநாள் தினம் உட்பட தொடர்ந்து வரும் அய்யாமுத் தலைக்கி முன்று நாட்களிலும் நிறைவேற்றலாம் என இமாம்களான ஹஸனுல் பஸரி, அதா.:., அல்ஸா, ஷாபீ, இப்னுல் முன்தீர் ஆகியோரும் குறிப்பிட்டுள்ளனர். இமாம் இப்னுல் கைய்யிம் (ரஹ்) அவர்களும் இறுதியில் இடம்பெற்ற கருத்தையே ஆதரிக்கிறார்கள்.

மக்கள் இதை அவசரமாக நிறைவேற்ற வேண்டிய தேவை அன்று ஏற்பட்டிருந்ததற்காக உமர் (அ) இப்னு உமர் (அ), அலி (அ) இப்னு அப்பாஸ் (அ) ஆகிய ஸஹாபி கள் பெருநாளைத் தொடரும் இரு தினங்களில் அவற்றை நிறைவேற்ற வேண்டும் என கொடுத்த தீர்ப்பை இமாம் அழுவானா போன்ற இமாம் கள் ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ளார்கள்.

நபி (ﷺ) அவர்கள் நான்கு நாட்கள் நிறைவேற்றலாம் என குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

“**அய்யாமுத் தலைக்கின் அனைத்து நாட்களிலும் உழுவியியா உண்டு”**

(பைஹா)

இமாம் இப்னு ஹிப்பான் (ரஹ்) இதை ஸஹීஹ் என குறிப்பிட்டுகிறார்.

**கிரவு நேரத்தில் அறுக்கலாமா?**

“**கிரவில் அறுப்பதை நமி (ﷺ) அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள்.** பெருநாள்னால் நபி (ﷺ) பின்வருமாறு கூறினார்கள்.

எனும் தபரானியில் பதிவாகியுள்ள ஹத்திஸ் பலாயினமானதாகும். என்றாலும் ஹனபீ, ஷாபீச், ஹன்பலி ஆகிய மத்தஹப் அறிஞர்கள் இரவில் அறுப்பதை விரும்பத் தகாதது (மக்ருஹ்) எனக் குறிப்பிடுகின்றனர். அதேவேளை இரவில் அறுத்தால் உழுவியா நிறைவேறும் எனவும் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். ஷாபீச் மத்தஹப் இமாம்கள் மக்ருஹ் என்பதற்கு பின்வரும் இரண்டு காரணங்களை முன்வைக்கின்றனர்:

1. இரவில் ஏழாழகள் சமூகம் தருவது குறைவு. எனவே விநியோகத்தில் சிரமம் ஏற்படுகிறது.

2. இருள் காரணமாக சரியாக அறுக்கவும் பங்குபிரிக்கவும் சிரமமாக அமையும்.

இந்தக் காரணிகள் தவிர்ந்த நிலையில் அறுக்கலாம் என்பதே அவர்களின் நிலைப் பாடாகும்.

10ம் 14ம் பிறை இரவுகளில் அறுக்க முடியாது என்பது ஏகோபித்த முடிவாகும்.

**எவற்றை அறுக்கலாம்?**

ஒட்டகம், மாடு, ஆடு என்பவற்றில் பெறு மதியுள்ளவற்றைக் கொடுக்கலாம். ஏருது, செம்மறி, வெள்ளாடு என்பவற்றையும், ஆண் பெண் வித்தியாசமின்றி அறுக்கலாம். இவற்றில் எதற்கு முன்னுரிமை வழங்க வேண்டுமென்பதில் இமாம்கள் வித்தியாசமான கருத்துக்களைக் கூறியிருந்தாலும் உழுவியாவை நிறைவேற்றுவாரின் வசதிக் கேற்ப குறைகளற்ற மேற்கூறிய பிரானி களில் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்யலாம்.

இமாம்கள்	ஒட்டகம்	மாடு	வெள்ளாடு	செம்மறி
ஹனபீகள்	5வருடம் பூர்த்தி	2வருடம் பூர்த்தி	1வருடம் பூர்த்தி	6 மாதம் பூர்த்தி
மாலிகிகள்	5வருடம் பூர்த்தி	3வருடம் பூர்த்தி	1வருடம் பூர்த்தி	1வருடம் பூர்த்தி
ஷாபீக்கள்	5வருடம் பூர்த்தி	2வருடம் பூர்த்தி	2வருடம் பூர்த்தி	1வருடம் பூர்த்தி
ஹன்பலிகள்	5 வருடம் பூர்த்தி	2வருடம் பூர்த்தி	1வருடம் பூர்த்தி	6 மாதம் பூர்த்தி

**சிறந்த மிருகம் எப்படி கிருக்கும்?**

1. அதிக சதைப்பற்றுள்ளது
2. வெள்ளை நிறமுள்ளது
3. ஆடு, மாடு, ஒட்டகம் என்பவற்றில் பெண் (ஷாபீச் இமாம்கள் ஆண் சிறந்தது என்பர்)

4. கொம்புள்ளது

5. உடலில் எந்தக் குறையுமில்லாதது

அறுக்க முடியுமான பிரானிகளின் வயதை அட்டவணை காட்டுகிறது.

**கிறைச்சியை என்ன செய்யலாம்?**

பொதுவாக உழுவியியாவை மூன்று வகையாக இமாம் கள் பிரித் து விளக்கியுள்ளார்கள்.

1. நேர்ச்சை உழுவியியா 2. வாஜி 3. ததவுவு:

உழுவியியாக கொடுப்பதாக நேர்ச்சை வைக்தால் குறிப்பிட பிரானியின் மாமிச்தி விருந்து உழுவியியா கொடுப்பவர் சாபிடக் கூடாது என ஹனபீ மத்தஹப், ஷாபீச் மத் தஹப் சார்ந்த இமாம்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

உழுவியியாக கொடுக்கும் நியயத்துடன் ஏற்கனவே ஏழை வாங்கிய மிருகத்தை உழுவியியாக் கொடுப்பது வாஜிபாகும். அதேபோல் வசதியுள்ளவர்கள் மீதும் உழுவியியா வாஜிபாகும்.

ஒர் ஏழை தனக்கு வசதியில்லாத நிலை யிலும் கடன் வாங்கியேனும் உழுவியியாக் கொடுத்தால் அது ததவுவு: (மேலதிக தர்மம்) ஆகும்.

இவற்றின் இறைச்சியை 3 பகுதிகளாகப் பிரித்து மூன்றில் ஒன்றைத் தானும் தனது குடும்பம் உணவாகக் கொள்ளலாம். அல்லது சேமித்து வைக்கலாம். மற்றைய மூன்றிலோரு பகுதியை உறவினர்களுக்குக் கொடுக்கலாம். ஏனைய பகுதியை அப்பிரதேச ஏழாக்களுக்குக் கொடுக்கலாம்.

நபி (ﷺ) அவர்கள் இதற்கும் வழி காட்டியுள்ளார்கள்.

“**ஏழை அரபிகள் கேட்டுவரும் நிலை அதிகமாக கிருந்ததால் மூன்று நாட்கள் கூக்கு மேல் உழுவியியா கிறைச்சியை சேமிக்க வேண்டாம்’ என நான் உங்ககளைத் தடுத்தேன். கிப்போது அல்லாஹ் எமக்கு வசதியைத் தந்துள்ளான். நீங்கள் விரும்பிய காலம் வரை சேமித்து வையுங்கள்” (முஸ்லிம்) என்றும்,**

மற்றோர் ஹத்திஸில்,  
“**நீங்கள் கிப்போது சாப்பிடலாம்; சேமித் து வைக்கலாம்; தர்மமும் செய்யலாம்”** (புகாரி, முஸ்லிம்) எனவும் நபியுள்ள குறிப்பிட்டார்கள்.

(51ம் பக்கம் பார்க்க)



# தாய் மகளுக்குத் தோழி! -8

வஸீரா ஹஸன் – மாவணல்லை

உம்மா இன்று எனக்கு ‘முடே’ சரியில்லை. எதைப் பார்த்தாலும் சோகமாகவும் வெறுப்பாகவும் இருக்கிறது. எனது வகுப்புத் தோழி முஷ்பிகா அங்வளவு தூரம் மனநிலை பாதிக்கப்பட்டு பித்துப் பிடித்தவள் போல நான் முழுக்க இருந்தானே அவளின் சோகந்தான் எனக்கும் தொற்றிவிட்டது என்று நினைக்கிறேன். இன்று அவள் இரண்டு மூன்று தரம் ஆசிரியர்களிடம் ஏசு வாங்கிக் கட்டிக் கொண்டாள். எழுதக் கொடுத்தால் எதையோ நினைத்தபடி உட்கார்ந்திருப்பதும், வாசிக்கச் சொன்னால் தடுமாறுவதும், செய்திருந்த இரண்டு கணக்குகளில் கூட ஏக்கச்சக்கமான பிழைகளுமாக இருந்தால் ஆசிரியர்கள் கோடிக்காமல் இருப்பார்களா? அவர்களுக்கு இருக்கும் வேலைய்ணவில் எங்கள் வகுப்பில் இருக்கும் நாற்புது மாணவிகளையும் தனித்தனியாக கவனிக்க முடியுமா? அதுவும் அஞ்சலா செச்சர் ஒரு தடவை, “ஏன் முஷ்பிகா! என்ன கூமில்லையா?” என்று கூடக் கேட்டுப் பார்த்தார்கள். அதற்குக்கூட அவள் ஒழுங்காகப் பதிலளிக்கவில்லை. அது மட்டுமல்ல அவள் காலையில் ஏன் இரவு கூட ஒன்றுமே ஒழுங்காகச் சாப்பிட்டிருக்கவில்லை என்ற விவரத்தை நான் பாடசாலை இடைவேளை நேரத்தில்தான் தெரிந்து கொண்டேன். பிறகு அவளை மிகவும் வற்புறுத்தி நான் கொண்டு போயிருந்த சாப்பாட்டில் ஓரிண்டு வாய் சாப்பிட வைத்தேன். நீண்ட நேரம் பசியோடு இருந்த பின் சாப்பிட்டபடியாலோ என்னவோ அதைக் கூட வாந்தி எடுத்து விட்டாள். பின்னர் மிகவும் சிரமத்துக்கப்பால் பாடசாலைக் ‘கன்னி’ல் தேனீர் சிறிது அருந்திய பின் ஒருவழியாக சாதாரண நிலைமைக்கு வந்தாள். அவளுடைய நிலையைப் பார்த்த பொழுது அவளுக்கு உடலில் ஒரு விதமான வருத்தமும் இல்லையென்றும் மனநிலை தான் சரியில்லை என்றும் எனக்குப் புரிந்தது. அவளுக்கு ஆறுதல் அளிக்கும்கமாக அவளுடைய

கைகளைப் பிடித்து எனக்குப் பக்கத்திலே உட்கார வைக்குக் கொண்டேன். நீண்ட நேரத்தின் பின் அவளுக்கு என்னில் நம்பிக்கை பிறந்ததோ என்னவோ தன்னுடைய மனப்பாரத்தை என்னிடம் இறக்கி வைத்து ஆறுதல் அடைந்தாள்.

வகுப்பில் அடிக்கடி பேசிப்பழகினாலும் கூட அவளுடைய குடும்பத்தைப் பற்றிய ஒரு விவரமும் எனக்கு அன்று வரை தெரிந்திருக்கவில்லை. ஜந்து பிள்ளைகள் கொண்ட அவளுடைய குடும்பத்தில் அவள்தான் மூத்தவள். அவளுக்குப் பின்னர் இரண்டு தமிகள், இரண்டு தங்கைகள். அவளுடைய பெற்றோர் இருவருமே அரசாங்க உத்தியோகத்தர்கள். அதனால் குடும்பத்தில் பற்றாக்குறைப் பிரச்சினையொன்றுமில்லை. இருவரும் காலையில் புறப்பட்டு வேலைக்குப் போய்விட்டால் மாலையில்தான் வீடு திரும்புவார்கள். பிள்ளைகளில் மூவர் பாடசாலை செல்லவர்கள். சிறியவர்கள் இருவரையும் கவனித்துக் கொண்டு மற்றும் வீட்டு வேலைகளைப் பார்த்துக் கொள்வதற்காக அவர்களுடைய தூரத்து உறவினரான ஒரு வயதான ஆச்சிம்மா வீட்டோடு இருக்கிறார்களாம். இப்போது நான் கூறிவரும் விபரங்களைப் பார்க்கும்போது ஏதோ ஒரு சந்தோஷமான சிறிய குடும்பம் போலத் தோன்றுகிறதல்லவா? அதுதான் இல்லை! முஷ்பிகா சொல்வதைப் பார்க்கும்போது அவள் வீடு நூரகலோகம் போலத் தோன்றுகிறது. காரணம் என்னவென்று கேட்கிறீர்களா? காரணம் அவள் உம்மாவும் வாப்பாவுந்தான். அவர்கள் இரண்டுபேரும் இரண்டு துருவங்களாம். வேலைக்குப் போகும் நேரம் போக இருக்கின்ற கொஞ்ச நேரத்தில்கூட அன்பாகப் பேசி ஒரு நாலு இடம் போய்வந்து ஒற்றுமையாக இருக்க மாட்டார்களாம். அற்பக் காரணங்களுக்காகக் கூட இருவரும் வாய்த்தர்க்கம் பண்ணி சரியாக சண்டைக் கோழிகள் போல் மல்லுக்கு

நிற்பார்களாம். கோபம் உச்சகட்டத்தை அடையும் போது கேட்கக் காதுகள் கூகும் சில வார்த்தைப் பிரயோகங்களும் சரமாரியாக வந்து விழுமாம்.

சிலவேளை இந்திலைமை அடித்தியில் கூட கொண்டுபோய் விடுவதுண்டாம். இந்தக் களேபாரத்தில் பிள்ளைகளுக்குக்கூட காரணமின்றி ‘எக்ஸ்ட்ரா’ அடிகள் விழுவதுண்டாம். ஜயோ பாவும் முஷ்பிகாதான் அடிக்கடி அகப்பட்டுக் கொள்வாள் போல இருக்கிறது. அன்ற கூட முதுகுப்புறம் தழித்துப் போயிருப்பதை தொட்டுப் பார்க்கச் சொன்னாள். எனக்கு மனம் உருகிப் போய்விட்டது. இந்தச் சண்டைக் கோழிகளுக்கு மகளாக வந்து பிறந்து விட்டானே! ஆதுவும் கூட எவ்வளவு பொறுமையோடிருக்கிறோள்! சிலர் கோபம் மிதமிஞ்சிப் போகும் சமயங்களில் வீட்டுச் சாமான்களைப் போட்டு உடைப்பதுண்டு என்று நான் கேள்விப்பட்டிருக்கிறேன். “இதென்ன இது? அழிவு வேலை. சைத்தான்கள்” என்று வெறுப்படைந்திருக்கிறேன்.

இப்போது பார்த்தால் இவ்வாறு பிள்ளைகளைப் போட்டு உடைக்கும் பெற்றோர்கள்கூட இருக்கிறார்களே! ஆம் முஷ்பிகாவின் மனது ஒட்டவைக்க முடியாமல் துண்டு துண்டாக சிதறிப் போயிருக்கும் கண்ணாடிக் குவளை போலதான் நொறுங்கிப் போயிருந்தது. சொல்லிக் கொண்டு போகும் போது கவலை தாங்காமல் விக்கி விக்கி அழுத அவளை என்ன கூறிச் சமாதானப்படுத்துவது என்று எனக்குத் தெரியவில்லை.

இவ்வளவு சண்டைபிடிக்கிறார்களே தவறு யார் பக்கம் என்று நான் கேட்டு வைத்தேன். அவள் கூறுவதைப் பார்த்தால் தவறு இரண்டு பேர் பக்கமும் இருப்பது போல் தெரிகிறது. முஷ்பிகாவின் தாய் தானும் சம்பாதிப்பதன் காரணமாக சிறிது அகங்கரமாகவும் வாய்த்துடுக்குடனும் நடந்து கொள்கிறாள் போலத்தெரிகிறது. தகப்பனாரோ ஒரு முன்கோபி.



மட்டுமல்ல,  
அவசரக்காரும்  
கூட. இதனால்  
வீட்டுக்குள் எந்த  
நேரத்தில் ஏன்  
காரணத்துக்காக  
சன்னடை வெடிக்கும்  
என்று கூறமுடியாது.

இருவருமே ஒருவருக்கொருவர்  
விட்டுக்கொடுக்கும் மனப்பான்மையின்றி  
நடந்து கொள்வதுதான்  
எல்லாவற்றுக்கும் காரணம் என்று  
முழுபிகா கூறுகிறாள். சிறியவளான  
அவனுக்கு இருக்கும் அறிவு கூட  
பெரியவர்களுக்கு இல்லாமல்  
போய்விட்டதே! இப்படியான உக்கிரமான  
நேரங்களில் அவனுடைய தமிழி  
தங்கைகள் பயத்தினால் நடுங்கி  
கோழிக்குஞ்சுகள் போல்  
ஆச்சிமிமாவுடன் ஓட்டிக் கொண்டு  
விடுவார்களாம். நல்லவேளை இந்தப்  
பிள்ளைகளின் அரவணைப்புக்காக  
அல்லாஹ் அந்த மனிசியையாவது  
கொடுத்திருக்கிறானே.

அடிக்கடி இரவு நேரச் சாப்பாடு வீணாய்ப் போவது அந்த வீட்டில் வழக்கம் போல் இருக்கிறது.  
இவ்வளவுக்கும் பிறகு சாப்பாட்டில் யாருக்காவது நாட்டம் வருமா? பாவம், முழுபிகா ஏன் இவ்வளவு மெலிந்து வாடிப்போய் இருக்கிறாள் என்று நான் அடிக்கடி யோசிப்பதுண்டு.  
இப்போதுதான் காரணம் புரிகிறது. ஒரு பிள்ளையின் ஆரோக்கியமான உடல் உள் வளர்ச்சிக்கு நல்ல சுத்துள்ள உணவுகளுடன் அன்பு, அரவணைப்பு, நல்ல பாதுகாப்பான வீட்டுச் சூழல் போன்றவையும் அத்தியாவசியம் என்பது படித்த அந்தப் பெற்றோர்களுக்குத் தெரியவில்லையே. அடிப்படை அம்சங்களிலேயே இவ்வளவு குறை இருந்தால் அந்தப் பிள்ளைகள் எப்படி நன்றாக வளர்வார்கள்? வீட்டில் முன்மாதிரி இல்லாமல் இருந்தும் கூட, முழுபிகா இவ்வளவு நல்லவளாய் இருப்பது அல்லாஹ் அளித்த பாக்கியம்தான். அவள் படிப்பில் கூட பரவாயில்லை.  
உம்மா இவ்வளவையும் சொல்லி முடித்த அவள் தனக்காக, தன் பெற்றோருக்காக, இன்னும் தன் வீட்டுச் சூழலில் சாந்தி நிலவு வேண்டுமென்பதற்காக ஜங்கு நேரத் தொழுகைக்குப் பின்னும்

அல்லாஹ்விடம் பிரார்த்தனை புரியும்படி என்னை வேதனையோடு கேட்டுக் கொண்டாள்.

உம்மா! நான் மட்டுமல்ல நீங்களும் அவர்களுக்காகப் பிரார்த்தியுங்கள்.

முழுபிகாவின் கதையைக் கேட்ட பிறகு ஏனோ எனக்கு எங்கள் வீட்டுச் சம்பவமொன்றும் நினைவுக்கு வந்தது. பொதுவாக வாப்பாவும் நீங்களும் கலகலப்பானவர்கள். பிள்ளைகளான எங்களுடன் சிரித்துப் பேசி சந்தோஷமாக இருப்பவர்கள். அதிலும் சாப்பாட்டு நேரம் எங்கள் வீட்டில் விவேடுமான ஒரு நேரம். குடும்பமே ஒன்றாக அமரும் வேளையல்லவா? ஆனால் அன்று உங்களுக்குள் என்ன நடந்ததோ மிகவும் இயல்பாக இருப்பவர்கள் போல் இருவரும் காட்டிக் கொள்ள முயற்றாலும் என்னவோ ஒன்று விடுபட்டுப் போயிருப்பது எனக்கு நன்றாகப் புரிந்தது. அன்று வழமைபோல் நீங்கள் வாப்பாவுக்குப் பரிமாறவில்லை. அவர் தானாகவே தனக்குத் தேவையானதைப் பரிமாறிக் கொண்டார். சாப்பாடு முடிந்த பிறகு கூட வாப்பா

பத்திரிகையும் கையுமாக உட்கார்ந்து விட்டார். வீட்டுக்குள் ஒரு இறுக்கமான குழநிலை. நீங்கள் ஊற்றிக் கொடுத்த தேவை அந்தப் பக்கம் கொண்டு போய்க் கொடுப்பதும் காலிக் கோப்பையை இந்தப் பக்கம் கொண்டு வருவதுமாக இந்த மௌனச் சங்கவியை எப்படி உடைக்கலாம் என்ற தீவிர யோசனையில் நான் இருந்தேன். குழநிலையின் இறுக்கத்தை என்னால் தான் முடியவில்லை. அன்று என்னால் சரியாகத் தூங்கக் கூட முடியவில்லை. ஆனால் என்ன மாயம் நடந்ததோ அடுத்த நாள் உங்கள் இருவரிலும் பழைய கலகலப்பு வந்துவிட்டது, அல்லும்துவில்லாஹ். வெறும் மௌனத் தாக்குதலே வீட்டுக்குள் இந்தளவு பாதிப்பை ஏற்படுத்த முடியுமென்றால் முழுபிகாவின் நிலையை என்னால் நன்றாகக் கற்பனை பண்ணிப் பார்க்க முடிகிறது.

அல்லாஹ் அவளைக் காப்பாற்றுத்டும். அவனுடைய பெற்றோருக்கு நல்ல புத்தியைக் கொடுக்கட்டும்.

## தொழுகை

**தொழுகை ஒரு தியானம் அது வாழ்வை நெறிப்படுத்தும்!**

**தொழுகை ஓர் பிபாதத் அது எழும்மாவிற்கு நன்மை சேர்க்கும்!**

**தொழுகை ஒரு கடமை அது எம் இனத்தை பிற்றிடம் பிரத்துக்காட்டும்!**

**தொழுகை ஒரு தூய்மை அது உள்ளத்தை சுத்தப்படுத்தும்!**

**தொழுகை ஒரு பொக்கிஷம் அது இறைவன் தந்த பரிசாகும்!**

**தொழுகை ஒரு நிதானம் அது எம் நிலையை உணர்த்துவதாகும்!**

**தொழுகை ஓர் அஸீவகுப்பு அது இராணுவப் பயிற்சியின் மூர்ம்பம்!**

**தொழுகை ஒரு யோகா அது மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும்!**

**தொழுகை ஒரு திறவுகோல் அதில் கவனவாயில் திறக்கும்!**

**தொழுகை ஒரு பிரார்த்தனை அது தேவைகளை நிறைவேற்றித் தரும்!**

**தொழுகை ஓர் உடற்பயிற்சி அது உடலுக்கு யூரோக்கியம் தரும்!**

**தொழுகை ஓர் ஒழுங்கமைப்பு அது சமுகத்தை ஒற்றுமைப்படுத்தும்!**

**தொகுப்பு: ரீஸ்வான் முஹம்மத்**



# சகோதரிகளே ஹஜ்ஜுக்குத் தயாராலோ!

- மெளவியா குத்ஸியா நெளபல் -

அன்புள்ள சகோதரிகளே!

நீங்கள் ஹஜ்ஜுக்குச் செல்வதற்காக ஏற்கனவே ஏஜன்டுகளிடம் பணம் செலுத்தி, புறப்படத் தயார்கி விட்டார்கள். இவ் வேளையிலே உங்கள் கவனமெல்லாம் எங்கிருக்கும் என்பது எனக்குத் தெரியும். நானும் ஹஜ்ஜுக்குச் சென்று வந்ததால் அனுபவத்துடன் பேசுகிறேன்.

இப்போது உங்கள் வீட்டுக்கு வழி யனுப்புவர்கள் படையெடுத்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இராப்பகலாக வந்துபோய்க் கொண்டிருப்பார்கள். ஓய்வு ஒழிவின்றி நீங்களும் பேசிக் கொண்டு, உபசரித்துக் கொண்டு, ஸலாம் கொடுத்துக் கொண்டு இருப்பார்கள். பலரும் பலவிதமான ஆலோ சண்களைக் கூறி அனுபவங்களைக் கூறி உங்கள் தலையில் பாரத்தை ஏற்றிக் கொண்டிருப்பார்கள்.

ஹஜ்ஜு என்றால் என்ன, அதை எப்படிச் செய்வது, மதீனாவுக்குச் சென்றால் என்ன செய்வது, என்னென்ன துஆக்கள் எங் கெங்கு ஒதுவேண்டும் என்பன போன்ற பல பாடங்களை நீங்கள் கற்றாக வேண்டும். எனினும் நேரமில்லை. ‘ஆம், அதற்காகத்தானே ஊசிபோடப் போகும் தினத்தில் ‘பயான்’ என்றுச் பண்ணியிருக்கி றார்கள். அங்கு எல்லாம் சொல்லித் தரு வார்கள்தானே!’ என்று நீங்களும் கவன மில்லாமல் இருப்பீர்கள். ஆனால் அங்கு சென்ற பின்னர்தான் விளங்கும். பயான் ஒரு பக்கத்தில் போய்க் கொண்டிருக்கும், ஊசி ஏற்றுவதற்கு மறுபுற்றித் ‘கியூ’ போய்க் கொண்டிருக்கும். இந்த அமர்க்களத்தில் உருப்பிடியாக எதனையும் தெரிந்து கொள்ள முடியுமா என்பது சுந்தேக்கம்தான். நீங்கள் மிக நுணுக்கமாக ஆர்வத்துடன் இவற்றை தெரிந்து கொள்ள வேண்டு மென்ற ஆசை இருந்தாலே ஒழிய.

அடுத்து, உங்களுக்கு ஒரு தெரியம் இருக்கும். ‘என் கணவர் என் கூட வருகிறார்தானே! அவர் எல்லாவற்றையும் கவனித்துக் கொள்வார்’ என்று. ஆனால் அங்கு நிலமை அப்படி அமையாது. தவாப் செய்யும் போதே நீங்கள் பிரிந்துவிட இடமுண்டு. அப்படித்தான் பிரியாமல் சுற்றி முடித்தாலும் ‘ஸம்ஸம்’ கிணற்றில் நீர்

முதல் இரு நாட்கள் உங்களுக்கு ஓய்வு தேவை. ஆனால் சிலர் இக்கட்டத்தில் பல உம்றாக்களை செய்ய முயற்சிக்கிறார்கள். ஆர்வம் காரணமாக இப்படிச் செய்தாலும் இது அவர்களது ஹஜ்ஜை பாதித்துவிட இடமுண்டு. எனவே நிதானமாக செயல்படுவது அவசியம்.

அருந்தச் செல்லும்போது ஆண்-பெண் வேறாகவே செல்ல வேண்டும். அப்போது எப்படியும் தவறிவிடுவதற்கே சாத்தியமுண்டு. எனவே, நீங்கள் கட்டாயம் ‘உம்றா’ ஹஜ்ஜைப் பற்றித் தெரிந்து கொண்டு செல்லுங்கள். அதற்கான புத்தகங்களைக் கொண்டு செல்லுங்கள்.

நான் ஹஜ்ஜுக்குச் சென்றபோது ஒரு பெண், ஜித்தா ‘எயார்போட்டில் இறங்கிய வடன், ‘எங்கே கல் எறியும் இடம்?’ என என்னிடம் கேட்டார். இப்படிச் சிலர் ஹஜ் என்றால் ஷெஃத்தானுக்கு கல் எறிவது என்று நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்னும் சிலர், குருஆன் ஒதி ஹத்யா செய்வதற்குத்தான் மக்கா போவதாக நினைத்துக் கொள்கின்றனர். அப்படி ஒரு வரை மக்காவில் போய் உம்றா செய்வதற்கு ஆளைத் தேழனால் காணவில்லை. கடைசியில் மேல்மாடியில் குருஆன் ஒதிக் கொண்டிருப்பதைக் கண்டுபிடித்து அவருக்காக நாங்கள் மீண்டும் ‘தவாப்’, ‘ஸா’ எல்லாம் செய்ய வேண்டியதாயிற்று. இன்னுமொரு வரோ ‘உம்றா தவாபை’ முடித்துவிட்டு ‘ஸா’ செய்யாமல் திரும்பி விட்டார். இவ்வாறு அறியாமை காரணமாக உம்றா வை வீணாக்கிக் கொள்வோர் பலர்.

‘ஹஜ் கல்ஸ்’ என்றால் என்ன?’ என்று தெரியாத பலர் இருக்கின்றனர். தொழுகையில் இரண்டு அடுத்தடுத்த தொழுகைகளை (ஸபஹ் தவிர) சேர்த்துத் தொழுவதை, அதாவது ஒரு ‘தொழுகையின் வக்தில் மற்ற தொழுகையையும் சேர்த்துத் தொழுவது ‘ஹஜ்’ என்றும், ‘ஞாஹ்’, ‘அஸர்’ இல்லாத தொழுகைகளை இரண்டு ரக்குத்துக்களாக சுருக்கித் தொழுவது ‘கல்ஸ்’ என்றும் சொல்லப்படும். மினாவில் தொழுகைகளை கள்ள செய்ய வேண்டும். அரபா, முஸ்தலிபாவிலே

தொழுகைகளை ‘ஹஜ் கல்ஸ்’ செய்ய வேண்டும். இதனை சரியாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

நாங்கள் ஹஜ்ஜைன்பின் ஒரு பயணம் மேற்கொண்டபோது ஒரு தொழுகையடைய வக்கு முடியும் தறுவாயாகவிட்டது. வழியில் பள்ளிவாயல்களும் இருக்கவில்லை. ‘ஏரை வர்’ வண்டியை பாதையோரத்தில் நிறுத்தி விட்டு தயம்மும் செய்து தொழும்படி பணித் தார். நல்லவேளை! நாங்கள் ஏற்கனவே ‘ஹஜ் கல்ஸ்’ செய்து விடிடிருந்தோம். எனவே பஸ்ஸுக்குள் இருந்தவாறு வெளியில் தொழு இறங்கிய மக்களைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தோம். அப்போது தான் அந்த அதிசயத்தைக் கண்டோம். ஒருவர் தயம்மும் செய்வதாக நினைத்துக் கொண்டு காலெல்லாம் மண்ணைத் தேங்குத் துக் கொண்டிருக்கிறார். சிரிப்பு ஒருபுறம் வேதனை மறுபறும். இதனைக்கூடத் தெரிந்து கொள்ளாதிருக்கிறார்களே இந்த மக்கள் என்று.

எனவே ஹஜ்ஜைப் பற்றிய சிறு குறிப் பொன்றை இங்கு தரலாம் என நினைக்கிறேன். பொதுவாக இலங்கையிலிருந்து செல்லும் மக்கள் முதலில் உம்றாவுக்கான நியைத்துடனேயே செல்ல வேண்டும். மக்கா போய்ச் சேர்ந்தவுடன் உம்றாவை முடித்து விட்டு இற்றாமைக் களைந்து விடலாம்.

பின்னர் பிறை லீல ஹஜ் ஆஸாமாகும். அதுவரை ‘தவாப்’ கள் செய்து கொண்டிருக்கலாம். குருஆனை ஒதி முடிப்பதாக உறுதிகொண்டு க'பதுல்லாவில் ‘இ: திகாப் நியைத்துடன் அமர்ந்திருந்து ஒதலாம். இலங்கையிலிருக்கும்போது தொடர்ச்சி யாக ஒரு வராம் வரை உங்களுக்கு ஒழுங்கான தூக்கமோ, ஒப்போ இல்லாமல்தான் போய்ச் சேர்வீர்கள்.



எனவே, காலநிலை மாற்றம் காரணமாக தடிமன், இருமல் வரப்பார்க்கும். இதனைத் தவிர்த்துக் கொள்ள நன்றாக ஓய்வு எடுக்கலாம். நோய்வாய்ப்பட்டால்

ஹஜ்ஜின்போது பல சிரமங்கள் ஏற்படும். ஆக்காலம் முதல் இரு நாட்கள் உங்க ஞக்கு ஓய்வு தேவை. ஆனால் சிலர் இக்கட்டத்தில் பல உம்றாக்களை செய்ய முயற்சிக்கிறார்கள். ஆர்வம் காரணமாக இப்படிச் செய்தாலும் இது அவர்களது ஹஜ்ஜை பாதித்துவிட இடமுண்டு. எனவே நிதானமாக செயல்படுவது அவசியம்.

ஹஜ்ஜை வாஜீபுகள்	ஹஜ்ஜை பரங்கள்
1 மீகாத்தில் நிய்யத் வைத்தல்	1 நிய்யத்
2 பிறை 10ல் இரவு நடுநிசியின் பின் முஸ்தலிபாவில் தங்குதல்	2 அரபாவில் தரித்தல்
3 ஜ்யாமுத் தல்லீக் இரவுகளில் மினாவில் தங்குதல்	3 க.:பாவை தவாப் செய்தல் (இபாழா)
4 பிறை 10ல் இரவு பாதிக்குப் பின் ஜம்ரதுல் அகபாவில் 7 கற்கள் ஏறிதல்	4 ஸ.:யு செய்தல் (ஸபா, மர்வா)
5 ஜ்யாமுத் தல்லீக் 3 நாட்களிலும் மதியத்துக்குப் பின் 3 ஜம்ராக்களிலும் 7-7 கல் ஏறிதல்	5 தலைமுடி நீக்குதல்
6 தவாபுல் விதா செய்தல்.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ஒரு பர்மு தவறினாலும் ஹஜ் கூடாமலாகி விடும்.</li> <li>● ஒரு வாஜீப் தவறினால் பித்யா (குற்றப்பரிகாரம்) தேவைப்படும்</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ஒரு ஆடு குர்பான் கொடுத்தல் முடியாதவிடத்து</li> <li>2. 6 மிஸ் கீன் கஞ்சு ஹரத் தில் உணவெளித்தல் முடியாதவிடத்து</li> <li>3 நோன்புகளை நோற்றல்</li> </ol>

1. நிய்யத்து (யலம்லம் எனும் எல்லையில் நிய்யத்து வைத்தல்- ஏற்கனவே வைத்திருப்பீர்கள்.)
2. தவாப்- க.:பாவை 7 முறை இடம்வரல்
3. மகாமே இப்ராஹீமுக்கருகில் 2 ரக்அத் நபில் தொழுதல்
4. ஸம்ஸம் நீருந்துதல்
5. ஸபா மர்வாவுக்கிடையில் 7 முறை ஸ.:யு செய்தல்.
6. முடியைக் கத்திரித்து இஹ்ராம் களைதல்.
- (இவையனைத்துக்கும் இரண்டு மணித்தியாலமே தேவை)



1. பிறை 8ல் மினா சென்றடைதல்
2. பிறை 9ல் அரபா சென்று தரித்தல்
3. பிறை 9ல் சூரியன் அஸ்தமனமாகும் வேளை முஸ்தலிபா செல்லல்.
4. பிறை 10ல் ஸபஹூக்குப் பின் மினா செல்லல்.
- மினாவில் ஜம்ரதுல் அகபாவில் 7 கல் ஏறிதல்.
  - தலைமுடி களைதல்
  - குளித்தல்
  - குர்பானியை இதே நேரத்தில் அல்லது பின்னர் கொடுக்கலாம்.
5. மக்கா சென்று தவாபுல் இபாழாவை செய்தல்-பின்னரும் செய்யலாம்.
6. பிறை 11,12,13- மினாவில் தங்குதல்
- ஒவ்வொரு நாளும் 3 ஜம்ராக்களிலும் 7-7 கற்கள் ஏறிதல்



### 3

மத்தொ செல்லும் வரை மக்காவில் தங்கியிருந்துவிட்டு மத்தொ செல்லும் நாளில் ‘தவாபுல் விதா’ செய்தல்.

நபிகள் (ﷺ) கூறினார்கள்:

“இருவர் உம்ராச் செய்து விட்டு மற்றொரு உம்ரா செய்வது அவ்விரண்டுக்கும் கிடைப்பட்ட காலங்களில் ஏற்பட்ட பாவங்களுக்கு பரிகாரமாகும். ஒப்புக் கொள்ளப் பட்ட ஹஜ்ஜாக்கு கவனத்தைத் தவர் வேறு கூலி கில்லை”

அறிவிப்பவர் : அபுஹ்ரரா (ﷺ)

ஆதாரம்: புகாரி, முஸ்லிம், அஹ்மத், நஸீபி, திர்மதி, இப்னு மாஜூ

“இரு மனீதர் நபி (ﷺ) அவர்களிடம் வந்து, ‘நான் பலவீனாக கிருக்கிறேன்’ என்றார். அப்போது நபி (ﷺ) அவர்கள், ‘யுத்தமில்லாத ஜிஹாதுக்கு செல்வீராக! அதுதான் ஹஜ்’ என்று கூறினார்கள்”

அறிவிப்பவர் : ஹஸன் பின் அவி (ﷺ)

ஆதாரம்: தப்ரானி



# சிறையிலிருந்து ஒரு மடல்!

தமிழில் : சுமைய்யா

(துருக்கி ஒரு முஸ்லிம் நாடு. 98% மாணோர் முஸ்லிம்கள். 1924 வரை நீடித் திருந்த கலாபத் அழித்தொழிக்கப்பட்டு இல்லாத்திற்கு எதிரான கலாச்சார பண் பாட்டு முறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இல்லாமிய வாழ்வியல் போக்கை விரும்பி யவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டார்கள். எனினும் முஸ்லிம்களின் இல்லாமிய ஆர்வம் குன்றிவிடவில்லை. பல கொடுமைகளுக்கு மத்தியிலும் இல்லாமிய உணர்வு எழுச்சி பெற்று வருவதைக் காண முடிகிறது. என்றோ ஒருநாள் அது வெற்றியீட்டும்.

அண்மையில் துருக்கியின் ‘யனோனு’ பல்கலைக்கழகத்தில் ஹிஜாப் அணிந்தார்கள் என்ற பெயரிலும் ஹிஜாபுக்கு விதித் துள்ள தடையை நீக்கக் கோரி போராட்டம் நடத்தினர் என்ற பெயரிலும் சுகோதரி ‘ஹதி ஹயா’ என்பவரும் அவரது முன்று மகள்மார் உட்பட சுமார் 50 இளம் பெண்களும் கைது செய்யப்பட்டனர். அவர்கள் தொடர்பான வழக்கு விசாரணையின்போது அரசு சார்பில் வழக்கு தொடுத்தவர் இக் குற்றம் தொடர்பாக இவர்களுக்கு மரண தண்ணென விதிக்க வேண்டும் எனக் கோரி யுள்ளார். வழக்கின் மறுவிசாரணை 2002 ஜூன் 22 வரை பின்போடப்பட்டுள்ளது.

இங்கிலையில் துருக்கி சிறையொன்றில் சிறைவைக்கப்பட்டுள்ள சுகோதரி ஹதா ஹயாவின் 17 வயதுடைய மகளான நூர் சிஹான் ஸாக்ஷியாக்லூ (Nucikan Saatiough) மூதிய உருக்கமான கடிதம் ஒன்று மக்கள் கரங்களுக்குக் கிட்டியுள்ளது. அதன் தமிழாக்கத்தை இங்கு தருகிறோம். நாம் அவர்களுக்காக அல்லாஹ்விடம் துஆச் செய்வதுடன் இல்லாத்துடனான எமது பினைப்பையும் உறுதிமிக்கதாக ஆக்கிக் கொள்ள ஆவன செய்வோம்.)

“அருள்மிக்கவனும் அன்புடையோனுமாகிய அல்லாஹ்வின் பெயரால் ஆரம்பிக்கிறேன். எனது ஸலவாத்தையும் ஸலாத்தையும் எம் தலைவரும் வழிகாட்டியுமான முஹம்மத் (ﷺ) அவர்கள் மீதும் அவர்களைப் பின்பற்றி வாழ்வதுடன் சுத்தியப் பாதையில் போராடும் மு. மின்கள் அனைவர் மீதும், எங்களது துப்பங்களை தங்களது துப்பங்களாக

எற்று உணர்வுடன் பகிர்ந்து கொள்ளும் மு. மின்கள் மீதும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். என்னருமை இல்லாமிய சுகோதரர்களே, சுகோதரிகளே! நானும் நீங்களும் கண் காணாதவர்கள். எங்கோ வாழ்வர்கள். ஆனால் உணர்வுதியாக ஒன்று பட்டவர்கள், இல்லாமிய அழைப்புப் பணியில் ஈடுபடும் பாக்கியத்தைப் பெற்ற நாம் எவ்வளவோ மகிழ்வுடன் இருக்கிறோம். நாத்திகர்கள் மற்றும் நயவஞ்சகர்களுக்கு எதிராகப் போராடும் பாக்கியத்தைப் பெற்றுள்ளோம் என நினைக்கும்போது உள்ளம் புரிப்படைகிறது, அல்லறம்துவில்லாஹ். இதற்காக ‘அல்லறம்துவில்லாஹ்’ என ஆயிரம் முறை உச்சிரித்தாலும் போதாது.

சென்ற 1999 மே மாதம் 21ம் திகதி நாம் கைதுசெய்யப்பட்ட நாள். அன்றைய தினம் என்னையும் என தாயாரையும் தங்கைகள் ‘இந்திஸார்’, ‘நூருல் ஹக்’ ஆகியோரையும் என வகுப்பறையில் வைத்து கைது செய்தபோது இறுதியாக என் வகுப்புத் தோழிகளை ஒருமுறை பார்த்துக் கொண்டேன். அந்தக் கட்டடத்தில் என் அருமைத் தோழிகளாலோ ஆசிரியைகளாலோ எதுவும் செய்ய முடியாதிருந்தது. ஆனால் நான் கைது செய்யப்படும்போது இருந்த திடமான நிலை கண்டு ஆச்சரியமுற்றதை அவர்களது முகங்கள் காட்டி நின்றன. இப்போது உங்களுக்கு இன்னுமோர் அனுபவத்தை சொல்ல வேண்டியுள்ளது.

நான் இறுதியாக எனது புத்தகப் பொதியை (Bdg) எடுப்பதற்கு வகுப்பறைக்குச் சென்றேன். அப்பொழுது ஏனைய வகுப்புக்களை சார்ந்த என் நன்பிகளும் ஆச்சரியத்துடன் என்னை நோக்கினார்கள். அவர்களுள் சிலர் கண்களில் நீர்மலக் என்னை போகவிடாது தடுக்கலானார்கள். மற்றும் சில நண்பிகளும் ஆசிரியைகளும் என உணர்வுகளை பகிர்ந்து கொள்ளும் வகையில் விம்மலுடன் என்னை நோக்கி வரலாயினர். நான் பெருமுயற்சி செய்து

அவர்களை சாந்தப்படுத்த வேண்டியிருந்தது.

நானும் எனது வகுப்புத் தோழிகளும் ஆசிரியைகளும் சந்திக்கும் கடைசிநாள் இதுவாகும் என்பதை நான் அறிவேன். நான் சிறைவைக்கப்படப் போகிறேன் என்பதையும் அறிவேன். ஆனால் நான் கவலைப்படவில்லை; துக்கத்தால் துவண்டுவிடவில்லை. எனது கல்வி பாதிக்கப்படுகிறதே என்பது என்னை கவலையில் ஆழ்த்தவில்லை.

அல்லாஹ்வின் திருப்தி ஒன்று மட்டுமே எனக்குப் போதுமானது. அவனுடைய திருப்திக்கு இணையான எதுவும் இல்லை. இதுதான் எனது உறுதியான நம்பிக்கை.

நாம் கல்வியில் முன்னேறுகிறோமா என்பதைவிட அல்லாஹ்வின் திருப்தியை பெறும் வகையில் செயல்படுகிறோமா என்பதையே நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். நாளை மறுமையில் நாம் அல்லாஹ்வை சந்திக்கும்போது அவனு அருளுக்குரியைவர்களாக இருப்பது ஒன்றே எம் வாழ்வின் வெற்றியாகும். அதற்காகப் போராடுவதே நம் இலட்சியாக இருத்தல் வேண்டும். அல்லாஹ் மட்டும் தனக்குப் போதும் என ஒரு முஸ்லிம் கருத வேண்டும். வெற்றி அதில்தான் தங்கியுள்ளது. சென்ற 30.04.1999 வெள்ளி அன்று கவர்னரின் கட்டிடத்தின் முன்னால் இந்த உறுதிமொழியை நான் அளித்தேன் “நாம் சுதந்திரமாகப் பிறந்தோம்; நாம் சுதந்திரமாக வாழ்ந்து மரணிக்கும் போதும் சுதந்திரமாக மரணிப்போம். ஏனையில் எமது நெற்றியில் ஜிஹாத் பற்றி குறிப்பிடப்படுள்ளது ஒவ்வொரு காலைப் பிரார்த்தனையிலும் எமது போராட்டத்தை நினைவுபடுத்துகிறோம். சுதந்திரமான ஒரு நாடு, சுதந்திரமான ஒரு கல்லூரி, எமது கண்ணியம், எமது கொள்கை ரீதியான வாழ்வு இவைதாம் எம் பிரார்த்தனைகள்.

நாம் போராடுவோம்; நாம் வெற்றி பெறுவோம், அதற்காக நாம் உறுதிமொழி அளித்துள்ளோம்.

(51ம் பக்கம் பார்க்க)

# கஷ்ணபவனம்

தயாரிப்பு அண்டு

## உலகத்தாருக்கு ஓர் அறிவிளக்கு

நீங்கள் பிறந்திருக்காவிட்டால்

உலகம் விழிந்திருக்கவே மாட்டாது! நபியே!

நீங்கள் பிறந்திருக்காவிட்டால் உலகம் விழிந்திருக்கவே மாட்டாது!

அறியாமைக் காலத்தில் ஓர் அற்புதமாய்ப் பிறந்து அறியாத மக்களை நெறிப்படுத்திய நேசமே.... நீங்கள் பிறந்திருக்காவிட்டால் உலகம் விழிந்திருக்க மாட்டாது!

எண்ணிப் பார்க்கிறோம் எம்முள் வியக்கிறோம் கற்களைப் பூவித்த மரபு உடைத்து அத்தனை வேகமாய் புர்கான் வேதத்தை பாரெங்கும் பரப்பினீர்களே.... அது எப்படி நபியே? எண்ணிப் பார்க்கிறோம் எம்முள் வியக்கிறோம்!

அடிதடி கல்லெறி அத்தனையும் சகித்தா இத்தனை பெரிய வெற்றி கண்ணர்கள்?

எல்லோரின் வாழ்வுக்கும் எல்லாம் தந்தீர்கள் எதைத்தான் நீங்கள் குறைவைத்துப் போனீர்கள் குர்ஆனைத் தந்தீர்கள் அது போதுமே முழு வாழ்வுக்கும்!

எம்.இஸ்ட.எம். நிகாஸ்  
பேருவலை

## இன்திபாழு

எப்போது வரும்?  
இப்போது வரும்!  
இன்னும் வரவில்லையே!  
அபாபீல்களில் ஆதரவுவைத்து  
அன்னாந்து பார்த்தவனே!  
க.பாவைக் காக்க  
அபாபீல்கள் வந்து சென்ற  
காலகுழல் மறந்தாயோ  
முதல் கிப்லாவை  
இழந்து நிற்கிறாய்  
உன் பலஸ்தீனம் ஒன்றும்  
மக்களில்லாத பூமியஸ்லவே?  
இருப்பிடமில்லா யூதனுக்கு  
இடம் கொடுக்க  
ஆயிரமாண்டுகள் வாழு  
ஆசையுள்ள யூதனா  
அபகரித்த நிலத்தில்  
அங்குலமாவது திருப்பித் தருவான்?  
உரிமையைக் கொடுத்த  
உத்தமர் - உமரின் மனம்  
இவனுள் தேடுகிறாயா?  
“ஒஸ்லோவும்  
வை - நதியும்...”  
“கழிவறைக் காகிதங்கள்”  
அந்தஸ்து எதுவுமின்றி  
அழுக்குக் கூடைக்குள்  
அரபாத்தும் அடிவருடிகளும்  
உணர்வின்றி ஒலமிடுகின்றனர்  
யூத ஏஜன்ட் இவர்களுக்கு  
இது தவிர வேற்றன பணி?  
இழந்த பூமிமீட்டி  
இறையாட்சி நிலைநாட்ட  
ஆஸமுல் அரவாஹில்  
அஸ்லாஹ்விடம் அளித்து வந்த  
உடன்பாட்டை உண்மையாக்கக்  
எழுந்து வா!

ஹமாஸ்காரன்  
கல்லறையில் காது கொடு!  
இறைவியாபாரத்தில் ஈட்டிக்கொண்ட  
இலாபம் கேட்பாய்!  
இன்னுமென்ன!  
அபாபீல் பறவையாக நீ மாறு!!  
சுட்ட கற்களை விட்டெறி!!!

## மறைந்தாயோ எழுதுகோலே!

ஸ்டடிமுனையால்  
இதயங்களைத் தொட்ட  
பேனாவே!  
உன் - மை  
தீர்ந்து விட்டதா ?  
விதி தீர்த்து விட்டதா ?  
இஸ்லாமியச் சுடரில்  
நீ வெளிச்சமாய்  
இருந்தாய்...  
நீ அணைந்தாயா ?  
மரணக்கரங்கள்  
உன்னை அணைத்து விட்டதா ?  
உன் கூர்மையால் பல இதயங்களை  
திடப்படுத்தினாய்  
இன்று  
உன் இதயம்  
ஏன் துடிக்க மறந்தது?  
ஒ பேனாவே  
இறைவனின்  
அழைப்பிதழ்  
உன்னையும் அழைத்துச் சென்றதா?  
ஸ்டாங்களைத் தேடாத  
உன் ஸ்டாயிங்கள்  
இன்று  
மோட்சமடைந்ததோ...!?

ஸ்டடி முனைப் புயலே  
நீ அநாச்சாரங்களுக்குத்தான்  
சாட்டையடி கொடுத்தாய்  
பலரின் அகச்சோலையில்  
நீ தென்றலாய் வீசுகிறாய் !

இறைவனின் மாளிகையில்  
நீ சுவர்க்கத்துப் பூவாக  
மலர்ந்து வாசம் வீச  
நாம் இருகரம் ஏந்துவோம்!

ர. தாரிக்- கந்தளாய்



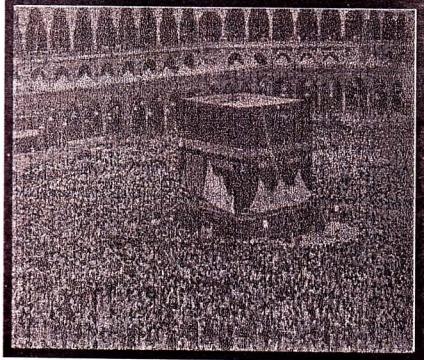
# காவிரைப்பவர்தா

தயாரிப்பு அல்லது

கவிதை நெடுஞ்சல் 23 - முடிவுகள்

கவிதை நெடுஞ்சல் 24

முதலிடம் பெற்ற கவிதை



## அரும்பேறு

இறைநேசர் இபுராவும் - தன்  
இணையில்லா தீயாகத்தை  
நீணந்தோமே  
இருவரும் பேற்றினை எமக்கீந்த - உன்  
அருளை எண்ணி இருவழியால்  
நன்றி சொரிந்தோமே!

தீருமதி ஜெஸ்லின் தீன் - புத்தளம்  
மறுபெயர்

இறையச்சத்தின் வெளிப்பாடு  
தொழுகையின் தீசைகாட்டி  
தீயாக வரலாற்றின் துளிப் பகுதி  
உளத்துய்மையின் சலவைத்துள்  
மறுமையின் ஞாபகச் சின்னம்

ரீனோசா சும்சத்தீன்  
கவுட்டகல்திகிலிய

## மகிழமை என்ன?

இக் கறுப்புக் கல்லினை  
கண்டிட இத்துணை  
ஜனக்கூட்டமா?  
இல்லை  
இறை கடமையினை நிறைவேற்றி  
பாவக் கறைகளை  
நீக்கிட வந்துதித்த சனக்கூட்டமே!

எம்.கே. ஷம்ஸாத் - மாதம்பை

## தீண்டத்தகாதவன்

இறைவா  
உன் வீட்டைத் தரிசிக்க  
வந்து முத்தமிட  
சுகுதி இன்னுமெனக்கில்லை

ஸெயின் மறும்மது நஸ்கீ  
ஜாமித் நன்றிய்யா

## ஏன்?

உன்னிடம் ஓருடையில்  
ஓன்றாய்ச் சேர்ந்தவர்கள்  
உனக்கு அப்பால்  
கொள்கைகளால்  
சிதறிச் சீரைவுதுமேன்?

ஷாஹா - தர்கா நகர்



திருச்சித் தகுதி 25.02.2002

## உயர்ச்சி

மனிதம் இழந்த மூலியல்  
புனிதம் மூக்கும் காட்சி  
கிதயம் கழன்ற வையகத்தில்  
இபாதக் எனும் சாட்சி  
இதுவல்லவோ மாணிட உயர்ச்சி

ஆர்.எம். மின்னத் - வாழைச்சேனை

## இறுதி யாத்திரை

அது கபன் உடைதரித்து  
கப்ரி நோக்கிச் செல்லும்  
இறுதி யாத்திரை!

எம்.வை.எம். யாசீர்  
அல்ஜெவாதியா அரபுக் கல்லூரி

## இன்னுமொரு சந்தர்ப்பம்

மாணிடா!  
பாவக்கறைகள் கழுவப்பட்டு  
அன்று பிறந்த பாலகராகிட  
இன்னுமொரு சந்தர்ப்பம் உனக்கு

ஜே.எம்.நெஞ்ஜீல்  
யுனானி மருத்துவக் கல்லூரி - கொழும்பு

## இறுதிக் கடமையே

வருடங்கள் பல கடந்தாலும்  
உள்ளங்கள் அதை மறந்தாலும்  
தந்தை மகன் தீயாகத்தை  
கனிவாய் எமக்கு நினைவுட்டும்  
இறுதிக் கடமை ஹஜ்ஜே  
இனிதாய் நோ வருக  
இதுமாய் நாம் வாழு!

ஜே.எம். ஜாயில் - வவுனியா

## தரிசனம்

தீன் மணம் வீசும்  
பாலைவனப் புழுதியில்  
பாதும் பதிக்க வேண்டும்  
அலையாய் தீரங்கும்  
அணியுடன் சேர்ந்து  
நானும் அருள்மறையில்  
நெனந்தீட வேண்டும்  
மஹம்மத் என்னும்  
மத்தாரம் உதித்த  
புரித மூலியை ஒரு நாள்  
தரிசீக்கவே வேண்டும்

வீயானா அமீர் - அக்குரனை

## மீட்சிபெற்று...

என்ன இது?  
வெண்மையாய்  
மின்னிக் கொண்டிருப்பது  
மறுமையின் மாணிக்கங்களோ!!  
அல்லது  
மீட்சிபெற்ற இறையமைகளோ!!

எம்.பி. ஹும்ஶா - வாழைச்சேனை

## நீயும் ஹாஜியென்று

க.பாவின் தளமெங்கும் - உடல்  
தரித்துனின் ரூலாவரினும் - அதில்  
பயனில்லை காண் - தூய்மை  
தளிர்த்தெழுந்து தீயாசிந்தையூருவி  
உள்ளுக்கி நாணிக்கோணியிறைஞ் சி  
அடிபணியும் கணப்பொழுதுகளில் - நீயும்  
கணிக்கப்படுவாய் ஹாஜியென்று!  
காவத்தறை முஸ்மென்



# ஆரோக்கிய சந்திப்பு

# பால்சுரக்கும் பச்சீலம் குழந்தை!

கேள்வி:

எனது குழந்தையின் வயது 10 நாட்கள். குழந்தையின் நெஞ்சுப் பகுதி இருப்பறமும் வீங்கியுள்ளது. மேலும் பாலுட்டும் தாய்மார்கள் போல் சிறிதளவு பாலும் வருகிறது. இது ஒரு நோயா? இதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?

பாத்திமா ஹிஷாமா- மாத்தளை

பதில் :

இது ஒரு முக்கியமான கேள்வி; பலரும் கேட்கின்ற ஒரு பொதுவான பிரச்சினை. பிறந்திருக்கும் பச்சீலம் குழந்தைகளில் இவ்வாறு முலைச்சரப்பி வீங்கி நெஞ்சின் இருப்பறமும் வீங்குவதும், மேலும் அதிலிருந்து சிறிதளவு பால் சுரந்து வருவதும் நாம் அடிக்கடி அவதானிக்கின்ற ஒரு விடயம். இது பெற்றோருக்கு பயத்தையும் ஆச்சரியத்தையும் ஏற்படுத்தும் ஓர் அம்சமாக இருக்கிறது. பால் குடிக்க வேண்டிய குழந்தையில் ஏன் பால் சுரக்கிறது என்பது பலரைப் பயமுறுத்துவதோடு அதற்கு பலதரப்பட்ட வைத்தியங்கள் செய்வதையும் நாங்கள் காண்கிறோம். இப்படியான அவசியமில்லாத வைத்திய முறைகளால் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகளும் அதிகமாக இருக்கின்றன.

பச்சீலம் குழந்தைகளில் இது ஏன் ஏற்படுகிறது என்பதனைப் புரிந்து கொண்டால் இதற்கு வைத்தியம் அவசியமில்லை என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம். நடப்பது இதுதான்- குழந்தை தாயின் வயிற்றில் இருக்கும்போது குழந்தைக்கு அவசியமான அனைத்து அம்சங்களும் தொப்புள் நாண் (Umbilical Cord) ஊடாக குழந்தையைச் சென்றடைகிறது. தாயின் இரத்தத்தில் இருந்து மிக அற்புதமான முறையில் குல் வித்தகம் (Placenta) என்ற அமைப்பினூடாக இது நடைபெறுகிறது. இவ்வாறு குழந்தையின்

வளர்ச்சிக்கு அவசியமான அனைத்து அம்சங்களையும் பிரித்துக் கொடுக்கும் குல்லித்தகத்தினுடோக குழந்தைக்கு அவசியமில்லாத, ஆனால் தாயின் இரத்தத்தில் இருக்கின்ற சில பொருட்களும் செல்ல முடியும். அந்த வகையில் தாய் உட்கொள்ளும் மருந்துப் பொருட்களும் தாயின் சில ஹோமோன்களும் முக்கியமானவையாகும்.

கர்ப்பமாய் இருக்கும் காலங்களில் தாய் குடிக்கின்ற மருந்துகள் உட்சென்று பல பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தக்கூடும். இந்த வகையில் 1960ம் ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற Thalidomide Accident என்பது முக்கியமானது. 1960 களில், கர்ப்பகாலங்களில் ஏற்படும் ‘வாந்தி’யைக் கட்டுப்படுத்த Thalidomide என்ற மருந்து பாவிக்கப்பட்டது. இந்த மருந்தைப் பாவித்த தாய்மார்களுக்குப் பிறந்த குழந்தைகளைல்லாம் கை, கால்கள் இல்லாமல் அங்கீணமாய்ப் பிறந்தனர். இதன் பின்னர் இந்த மருந்து உலகம் முழுவதும் முற்றாக பாவனையில் இருந்து தடுக்கப்பட்டது. இந்த மருந்தை தயாரித்த மருத்துவக் கம்பெனி பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு பலகோடி தொலர்களை நட்டச்சாக கொடுத்தது. இதனைத்தான் Thalidomide Accident (தலிடோமெட் விபத்து) என்று சொல்வார்கள். எனவேதான் கற்ப காலங்களில் வைத்திய ஆலோசனையில்லாமல் எந்தவொரு மருந்தும் பாவிக்கக் கூடாது என்றும், முடியுமானவரை மருந்துகளைத் தவிர்த்துக் கொள்ளும்படியும் அறிவுறுத்தப்படுகிறது.

இவ்வாறுதான் தாயிலிருந்து தாய்க்குச் சொந்தமான சில ஹோமோன்கள் கர்ப்பப்பையில் இருக்கும் குழந்தையைச் சென்றடைய முடியும். குழந்தை பிறந்தவுடன் பால்சுரக்க வேண்டும் என்பதற்காக முலைச்சரப்பியைத் தூண்டக்கடிய Prolactin (புறலகின்) என்ற ஹோமோனை அல்லாஹ் தாயில் வைத்திருக்கிறான். இந்த ஹோமோன்

டொக்டர் M.L.M. ரயீஸ்  
M.B.B.S. (SL), D.C.H (Colombo)  
லேடி ரிட்ஜ்வே சிறுவர்  
வைத்தியசாலை, கொழும்பு

மூலமாக தாயில் தாய்ப்பால் சுரக்கிறது. இதே ஹோமோன் மற்றும் இதுபோன்ற சில ஹோமோன்கள் கர்ப்பத்தில் இருக்கும் குழந்தையை சென்றடையக் கூடும். அப்படி செல்கின்ற ஹோமோன்கள் பிறந்த பச்சீலம் குழந்தையின் முலைச்சரப்பினையும் தூண்டக் கூடும். இதன் மூலம் இந்த முலைச்சரப்பிகள் இரண்டும் பெரிதாக பால் சுரக்கக்கூடும். இது தாய்ப்பால் போன்ற ஒரு வகையான பாலாகும். இதனை Witch Milk என்று சொல்வார்கள்.

குழந்தை பிறந்தவுடன் தாயின் கருப்பைத் தொடர்பு அறுந்து விடுவதால் ஹோமோன்கள் தொடர்ந்து செல்வது தடுக்கப்படுகிறது. மேலும் குழந்தைக்கு சொந்தமில்லாத இந்த ஹோமோன்கள் குழந்தை பிறந்து இரண்டொரு கிழமைக்குள் இல்லாது போயிடுவதால் முலைச்சரப்பியின் வீக்கமும் சிறிது சிறிதாகக் குறைந்து விடும். பால்சுரப்பதும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக குறைந்து முற்றாக நின்றுவிடும். மேலும் முலைச்சரப்பியின் வீக்கம் முற்றாக வற்றி சாதாரணமான நிலைக்கு வரும். இதற்கு சில வேளைகளில் 5-6 கிழமைகள் செல்லக்கூடும்.

எனவே இவ்வாறு ஏற்பட்ட குழந்தைகளுக்கு எந்த வைத்தியமும் அவசியமில்லை. 5-6 கிழமைகளில் முற்றாக சுகமாகவிடும். சிலர் இதனை நாசித்து பாலை நீக்கிவிடுவதுண்டு. இப்படி செய்வது கூடாது. இப்படிச் செய்வதன் மூலம் முலைச்சரப்பி கிருமித் தாக்குதலுக்கு உள்ளாக்கப்படலாம். எனவே எந்தவொரு வைத்தியமும் செய்யாமல் அப்படியே விட்டு விடுவதுதான். இதற்குரிய வைத்தியமாகும்.



# குழந்தைகள் தவறு செய்ய நீங்கள் காரணமாக இருக்காதீர்கள்!

**இ**வ்வொரு குழந்தையும் தன் தாய் வயிற்றிலிருந்து பிறக்கும்போது எந்தப் பாவமும் அறியாது குற்றமில்லா மாக மறுவற்ற தூய மனதுடனேயே பிறக்கிறது. அக்குழந்தையை தவறு செய்யக் கூடிய தாக மாற்றுவது அக்குழந்தையின் குழலே. அந்தச் சூழலின் முதல் காரணமாக அமைவது அக்குழந்தையின் தாயே! நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“இவ்வொரு குழந்தையும் கியற் கைத் தன்மையிலேயே (மூல்லொகவே) பிறக்கிறது. அதனை யற்றுதியாகவோ, நல்லாவாகவோ மாற்றுவது அவனுடைய பெற்றோரே”

ஆம்! நபியவர்களின் ஒவ்வொரு கூற்றிலும் உண்மை உள்ளது என்பதை நிகழ்வுகள் நிருபிக்கின்றன.

ஒரு குழந்தை ஒரு தவறைச் செய்கிறது. உதாரணமாக பெரியவரை மரியாதையின்றிப் பேசுகிறது; மற்றவரைப் பழங்கு பாசாங்கு செய்கிறது என வைத்துக் கொள்வோம். இச்சந்தர்ப்பத்தில் தாய் அதன் செயலை ஏனையோரின் முன்னிலையில் புகழ்ந்தும் நாகைக்கவையாகவும் கூறி மகிழி மற்றவர்களும் சிரித்து மகிழ்ந்தால் விணவு என்னவாகும்!

அக்குழந்தை தான் செய்வது சரி என்றும், மற்றவருக்கு அச்செயல் மகிழி வூட்டக் கூடியதாக உள்ளது எனவும் கருதிக் கொள்ளும்; மீண்டும் அதே தவறைச் செய்ய முனையும்!

அவ்வாறே “உங்கள் குழந்தை இன்ன தவறைச் செய்து விட்டது; கொஞ்சம் கவனி யுங்கள்” என்று தாயிடமோ தந்தையிடமோ முறையிட்டால் கொஞ்சமும் தீர் விசாரிக் காது, “எனது பிள்ளை ஒருபோதும் அவ்வாறு செய்திருக்காது” என்று மறுத் துறைப்பதால் குழந்தையின் உள்ளத்தில்,

“நான் என்ன தவறு செய்தாலும் எனது பெற்றோர் அதை நம்பப் போவதில்லை; மட்டுமல்ல எனது பெற்றோர் எனது செயல் கஞ்சகு என்றும் பாதுகாப்பாக இருப்பார்கள்; அவர்கள் என்னைத் தண்டிக்க மாட்டார்கள்” என்ற பதிவு ஏற்பட்டுவிடும். இது தொடர்ந்தும் தவறுகளை அச்சமின்றி

செய்யும் மனோநிலையை குழந்தைக்கு ஏற்படுத்தி விடும்.

ஒரு சிறு சம்பவம்- ஒரு பாடசாலை மாணவி பரிசைக் காலத்தில் பரிசையில் மோசி செய்தாள் என அவனது ஆசிரியை மாணவியின் தாயிடம் முறையிட்டபோது அந்த தாய், ‘அவன் ஒருபோதும் அப்யாச் செய்திருக்க மாட்டாள்’ என வாதாடியதோடு அந்த ஆசிரியையோடு தகராறும் பண்ணினாள்.

இவ்வாறான தாய்மார்களால் தவறு செய்யும் பிள்ளைகள் சமூகத்தில் அதிகமாக உருவாகத் தொடங்கியிருக்கின்றனர். இதே பிள்ளைகள்தாம் பிற்காலத்தில் தமது தான் தோன்றித்தனமான வாழ்வுக்கு பெற்றோர்கள் தட்டையாக இருப்பதை விரும்பாது அவர்களை ஒதுக்கி விடுகின்றனர். சமூகத்தில் பெற்றோர் அவமதிப்புக்கும் இறிவுக்கும் உட்பட்டதுதான் மிசசம். இது இவ்வுலக நிலை. மறுமையில்...! குழந்தைகளை பொறுப்பாகவும் அமானிதமாகவும் வளர்க்காத குற்றத்திற்கு இவர்கள் ஆளாக நேருமே!

எனவே தாய்மார்களே! உங்கள் குழந்தைகளை உங்களது முதிய வயதில் இம்மையிலும், மரணத்திற்குப் பின் மறுமைக்காகவும் உங்களுக்கு பயன் அளிக்கக் கூடிய ஸாலிஹான் குழந்தைகளாக வளர்ப்பதில் கூடிய கரிசனை செலுத்துங்கள்.

- ஷக்ரியா அப்துல் கப்பார் -

## ஏன் தயக்கம்?

பண்பாருள்ள உனக்குமா பாதை தெரியவில்லை?

உனக்குள்

ஓராயிரம் கருத்துக்கள்...

வேறுபடலாம் - ஆனால் எமக்கொன்றுள்ள

ஓரே பாதையை வீட்டுவிடலாமா?

தயங்கிடாதே சோதரியே...!

பாதை மாறிவிட்ட பாக்கதை

உன் வாழ்க்கை வானத்திலிருந்து உடனடியாய் ஏற்றுக் கூடு

குணத்தில் சாந்தமாய்

செயல்களில் ஒழுக்கமாய்

மார்க்கத்தில் பக்தியாய்

வாழ்ந்த முன்னோரை

சற்று எண்ணிப்பார்!

தயங்கிடாதே

கறைபுந்த உன் தக்துவங்களை

கணத்தில் மறந்துவிட்டு

உனக்குப் பீண்ணிருக்கும்

உன் சந்ததிக்காவது

இரு முன்மாதீரியாய்

வாழ்ந்து காட்டு

இன்றே உன்னை மாற்று

கிடன் பீருகும் என்ன தயக்கம்!

முஷ்தா ராஸிக்- தெல்தோட்டை

## அப்ராயாமல் செய்திகளைப் பரப்புதல்

நபிகளார் (ﷺ) அவர்கள் நவின்றார்கள்:

“தைத்தான் மனித வேடத்தில் செயலாற்றுகிறான். அவன் மக்களிடம் வந்து போலிச் செய்திகளை எடுத்துரைக்கிறான். பிறகு மக்கள் கலைந்து சென்றுவிடுவார்கள். (அதாவது சபை முடிந்துவிடுகிறது; மக்கள் கலைந்து சென்று விடுகிறார்கள்) அப்போது அவர்களுள் ஒருவன், ‘நான் இந்த விடயத்தை ஒரு மனிதனிடமிருந்து செவியற்றேன். அவனது முகம் எனக்குத் தெரியும். ஆனால் பெயர் மட்டும் தெரியாது! என்று கூறுவான்’

(அறிவிப்பாளர்: இப்பு மஸ்ஜி஦் (ﷺ) ஆதாரம்: முஸ்லிம்)



# ஹீஜாப் அணிகிறாள்;

# தாலை அந்நலா

## ஏனைய பாகங்களைத் திறந்திருக்கிறாள்!?

கேள்வி:

ஓரு பெண் மேற்சட்டை அணிந்திருக்கிறாள். அது அவளது கால்களின் அரைப் பகுதியை வெளிக்காட்டுகிறது. அவள் வெளியில் செல்லும்போது 'மேக்கப்' செய்து கொள்கிறாள். வாசனைத் திரவியங்களைக் பூசிக் கொள்கிறாள். இறுக்கமான ஆடைகளை அணிந்து கொள்கிறாள். ஆனால் அவளது தலைக் கேசத்தின் ஒரு பகுதியை மட்டும் மறைக்கும் 'ஸ்காபை'யும் அணிகிறாள். இது குறித்த இல்லாமயத் தீர்ப்பு என்ன?

பதில் :

முஸ்லிம் பெண்ணானவள் ஹீஜாப் அணியும்போதோ, வெளியிற் செல்லும்போதோ அவளுடைய தலைக் கேசத்தினையோ அல்லது உடலின் வேறு எந்தப் பகுதியையோ வெளிக்காட்ட அனுமதிக்கப்பட மாட்டாள். எனினும், எதிர்பாராத விதமாக கேசத்தின் ஒரு பகுதி வெளித் தெரிந்தால் குற்றமில்லை. எவ்வாறாயினும் அவள் அதனை அறிந்து கொண்டால் அல்லது யாரேனும் அதனைச் சுட்டிக்காட்டினால் உடனடியாக மறைத்துவிட வேண்டும்.

அவளுடைய கால் வெளித்தெரியும் வகையில் ஆடை அணிதலைப் பொறுத்தவரை அது, இவ்விடயத்தில் ரஸால் (ஐ) அவர்களதும் அன்னாரது தோழர்களது மனைவிமாரதும் ஒழுக்கத்துக்கு முரணானதாகும்.

ஓரு முஸ்லிம் பெண்ணின் ஆடை அவளது பாதம் வரை மறைப்பதாக இருக்க வேண்டும். அவள் தனது முன்னங்கைகளை (முழுக்கையையும் அல்ல) மறைக்காதிருக்க அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறாள்.

மேக்கப் செய்து கொள்வதைப் பொறுத்தளவில் அவளது கணவன் மற்றும் தந்தை சகோதரன் முதலான மஹ்ரமிய்யத்தான் உறவினர்களுடன் இருக்கையில் அல்லது நண்பிகளுடன் இருக்கையில் மேக்கப் செய்யது தவறானது அல்ல. ஆனால் அவள் வீட்டை விட்டு செல்லும் போது மேக்கப் செய்து கொள்வதோ, வாசனைத் திரவியங்கள் பூசிக் கொள்வதோ வன்மையாக தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

இறுக்கமான ஆடைகளைப் பொறுத்தளவில், குறிப்பாக அவை அவளது உடலமைப்பை வெளிப்புத்துமாக இருப்பின் அவற்றை அணிவதற்கு அவளுக்கு அனுமதியில்லை.

ஓரு முஸ்லிம் பெண் இறுக்கமற்ற திட்டத் தீர்மானால் அவளது உடலமைப்பு வெளித்தெரியாத

வண்ணம் நன்கு மறைக்குமாறு இல்லாமய ஷீஆவினால் வேண்டப்பட்டிருக்கிறாள். அது போன்றே வாசனைத் திரவியங்கள் பூசிய நிலையில் அவள் வெளியே செல்ல முடியாது. ஏனெனில் அது ஆண்களின் கவனத்தை அவளின் பக்கம் ஈர்க்கவும் ஆபாச உணர்வைத் தோற்றுவிக்கவும் வழிசெய்யும். இருந்த போதிலும் அவளது உடலிலிருந்து அல்லது உடையிலிருந்து வீசும் தூர்வாடையை நீக்குவதற்காக சிறிதளவு வாசனை பூசிக் கொள்ள அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அவள் தனது கணவனுடன் மற்றும் மஹ்ரமிய்யத்தான் உறவினர்களுடன் அல்லது நண்பிகளுடன் இருக்கையில் ஹலாலான அனைத்து மேக்கப் மற்றும் வாசனைத் திரவியங்களை உபயோகிக்க முடியும்.

(அல்லாஹ்வே மிக அறிந்தவன்)

**மூலம்:**

கலாநிதி அஜீல் அந்நஷ்மி  
தமிழில் : ஸைனப்

**உங்கள் உறவினர் நண்பர்களுக்கு வழங்கும் அன்பளிப்பாக ஏன் ஒரு வருடத்திற்கான அல்லறைனாத் சந்தா கிருக்கக் கூடாது? அது ஈருலகிற்கும் பயனளிக்கும் அன்பளிப்பு அல்லவா?**

காலை உண்ணவத் தயார்  
செய்வதற்கு உம்மாவுக்கு உதவி  
வீட்டு அவசரமாக நேரத்தைப்  
பார்க்கிறேன். கடுகாரம் எட்டு  
முப்பது எனச் சொல்கிறது. ஜயோ  
குர்ஆன் கிளாஸ் 9.00 மணிக்கு  
இன்று சூரதுல் பகரா  
விளக்கத்துக்கு ஏருத்துக்  
கொள்ளப்படுவதாக சென்ற  
கிளாஸில் கூறப்பட்டது.  
விரைவாக உடைமாற்றிக் கொண்டு  
வாப்பாவிடம் விடைபெற  
வருகிறேன். தினசரிப்  
பத்திரிகையில் மூழ்கியிருந்த  
வாப்பா,  
“மகள் நீ எங்கே போகிறாய்”  
நூலில் அதிகாரம் கொள்க்க  
என்னை நோக்குகிறார்.

தவறு இருக்கிறது? குர்ஆன் எங்கள்  
வழிகாட்டி; வாழ்க்கை முறை;  
சுவனம் செல்லும் பாதையை ஏன்  
அணைபோட்டு மறைக்க  
வேண்டும்?”

சிருவாறு மனதைக் தீடப்படுத்திக்  
கொள்கிறேன். யார் தந்த  
தெரியுமோ என்னை அறியாமல்  
வார்த்தைகள் வெளிப்படுகின்றன.  
“வாப்பா குர்ஆனை விளங்குவதில்  
என்ன தவறு இருக்கிறது?  
அல்லாஹ் குர்ஆனை உலக  
மக்களுக்குத் தந்திருப்பது அதைப்  
ழுட்டி வெச்சிப் பாதுகாக்கவோ  
உயந்த இடத்துல வெச்சிப்  
போற்றவோ இல்ல. அத விளங்கி  
நடக்கனும் வாப்பா. நான் ஏவைவல்  
பழக்கும் போது கிளாஸீக்குப்  
போனேன். அத நீங்க

இருக்காம அதக் கிளாஸ் இதக்  
கிளாஸ் என்று சமுதாய சேவ  
செய்யப் போறாங்களாம்... இந்த  
சமுதாயத்த ஹிருத்த  
உழைக்கிறாங்களாம்...”

மறுபடியும் வாப்பா,  
“குர்ஆன வெளங்குரத்துக்கு ஒரு  
யைசம் அறிவும் வேணும். உனக்கு  
இந்த வயசல் என்ன வேணும்  
என்டு எனக்குத் தெரியும்”

சொல்லி முடிய நான்  
ஆமையாகிறேன். நடைப்பீணமாக  
என் அறையை நோக்கி  
நகர்கிறேன். இதயத்தில்  
சமைகளுடன் கட்டிலில்  
சாய்கிறேன். அழுகிறேன்...  
அழுகிறேன்... அல்லாஹ் வீடும்  
மறையிருக்கிறேன். இது இன்று  
கொட்டங்கி நானை முடியும் ஒரு  
கடையல்ல. எப்போது நான்  
தீஞ்ணடைய பாதையில்  
புறப்பட்டேனோ அப்போதே  
உருவாக்குத்துகானே!

வீட்டுவேலைகளின் பரபரப்போரு  
மஸ்லிம் சேவையில் குத்தபாப்  
பிரசங்கம் என் காதுகளில்  
வீழுகிறது “இம்மை மறுமையின்  
விளைநிலம்” என்ற அந்த  
வசனம் என் காதுகளில் வீழுந்து  
இயத்தை உசப்புகிறது.

வானாலியின் சத்தத்தை சுற்றே  
உயர்த்துகிறேன். மற்றவர்களின்  
காதுகளுக்கும் அது எட்ட வேண்டும்  
என்ற அவாவில். தீவிரன்று  
வானாலியின் சப்தம் நீண்டு,  
நானாவின் குரல்....

“என் சமையா உனக்கு மட்டும்  
கேக்குர மாதிரி போட்டா  
என்னவாம்? நான் முக்கியமான  
வேலைவு இருந்தேன். மஸ்டப்  
பண்ணுறியே. மத்தவங்களுக்கு  
முஸ்டப் பண்றது மட்டும் உங்கட  
இல்லாத்துல நல்லமா? நீங்க  
கொழுங்க, ஒதுங்க, வேண்டியதச்  
செய்ங்க நான் வாணான்டு  
சொல்லவல்ல. ஆனா எங்களுக்கும்  
இல்லாம் தெரியும் எங்களுக்குப்  
புதிசா ஒண்டும் நீங்க சொல்லத்  
தேவையில்ல”

## குர்ஆன் கிளாஸ் போக...

நான் சுற்றுத் தாழ்ந்த குரலில்,  
“குர்ஆன் கிளாஸ் ஒம்பது மணிக்கு  
இருக்கிது வாப்பா....”

வாப்பாவின் முகத்தில் எதிர்ப்பான்  
இரேகைகள் சுருக்கமாய்த்  
தோன்றி வெறுப்பாய் உமிழ்ந்தது.  
“குர்ஆன் கிளாஸாம் குர்ஆன்  
கிளாஸ். வீட்டில் உள்ள  
வேலைகளைப் பாக்காமே  
போராளாம்”

என் தலையில் ஆயிரம் இடுகள்  
விழுந்தது போல் உணர்கிறேன்.  
இதயம் கனக்கிறது. கண்ணீர்  
மத்துக்கள் கண்ணத்தில்.  
சமையலறையில் இருந்து  
வெளிப்பட்ட உம்மாவும்  
வாப்பாவுடன் சேர்ந்து கொள்ள  
என் சார்பில் யாரும் இல்லாமல்  
அல்லாஹ் வீடும் மறையிருக்கிறேன்.  
“யா அல்லாஹ் இவர்களுக்கு நான்  
எப்படிப் புரியவைப்பேன்?  
குர்ஆனை விளங்குவதில் என்ன

விரும்பினீங்க. இப்ப குர்ஆன்  
கிளாஸ் போரேன். மனிசன்ட  
வாழ்க்கையில் இம்மையிலேம்  
மறுமையிலேம் பயன்தரக்கூடிய ஒரு  
வீணயத்தைப் பழக்கப் போகக்கில்  
மட்டும் ஏன் வாப்பா பிடிக்கல்ல?”

சொல்லி முறிப்பதற்குள் என்  
கொண்டை அடைத்துக் கொள்ள  
கண்களில் இருந்து வழியும்  
கண்ணீரை என்னால் கட்டுப்படுத்த  
முழுவில்லை. வாப்பாவுக்கு  
முன்னால் நான் இப்படிப்  
பேசியதில்லை.

அக்ராயாக உம்மாவின் குரல்  
உயர்கிறது.

“வாப்பாவுக்குப் புத்தி செல்ற  
அளவுக்கு உன் நாக்கு  
நீள்மாகிட்டுவல்ல! எவ்வாம் அந்தச்  
சோலியில்லாத ஆக்களோட  
வேலதான். பொம்புளப் புள்ளண்டா  
ஒழுக்கமா அடக்கமா வீட்டுல

நானா இப்படிச் சொல்லதீவும்  
நியாயம் இருக்கத்தான் செய்கிறது.  
அவர் காலையில் போனால் வீரு  
தீரும்புவது மாலையில்தான்.

அவருக்கு உலகமே அவரின்  
தொழில்தான். அவருக்கு வேறு  
எதைப் பற்றித்தான் சிரத்தை  
காட்ட நேரமிருக்கிறது?

“யா அல்லாஹ்! நாநாவின்  
உள்ளத்தீவும் இல்லாத்தீன்  
ஓளியைப் பற்புவாயாக! என்ற  
ஸ்ரார்த்தனையுடன் வழு செய்து  
கொண்டு ஞானாக் தொழுகைக்கு  
ஆயத்தமாகிறேன்.

“எனது தொழுகையும், எனது  
வணக்க வழிபாருகளும், எனது  
வாழ்வும் மரணமும்  
அல்லாஹ்வுக்கே!” என்ற  
வார்த்தைகள் உண்மையாகவே  
எமது உள்ளங்களீருந்து  
வெளிப்படுகின்றனவா? என்ற  
வினா என்னுள் எழுகிறது.

நேரம் ஒன்பதை நந்துங்க  
தொலைபேசி ஓலிக்கிறது. நான்  
சுயநினைவுக்குத் தீரும்பியவளாக  
சர்னாவின் குரலை ஏதிர்பார்த்து  
தொலைபேசியைத் தூக்குகிறேன்.

ஸர்னாவின் இனிதான ஸலாம்.  
“அஸ்ஸலாஹ அலைக்கும்.  
இன்டைக்கு குர்அன் கிளாஸ்...”  
என்று தொடங்க, நான் குறுக்கிட்டு  
“நான் இன்டக்கி கிளாஸ் வரல்ல  
இன்றை அல்லாஹ் நந்தல்ட்  
கிளாஸ் வாரேன்”

“ஏன்...!” என்ற ஸர்னாவின்  
ஆச்சரியக் குரல் ஓலிக்கும்  
முன்னரே ஸலாம் கூறியவளாக  
தொலைபேசியை கவலையுடன்  
வைக்கிறேன்.

எனினும் என் உள்ளம் மட்டும்  
உறுதியுடன் கூறுகிறது- இன்று  
கிடைக்காத வாய்ப்பை அல்லாஹ்  
என்றோ எனக்குப் பல  
மடங்காக்கித் தருவான். இன்றை  
அல்லாஹ். அல்லாஹ்வின் உதவியும்  
வெற்றியும் சமீபமானது.

## இல்லாத்தீன் நூது: ஓர் அஞ்சலோட்டம்!

ஒருவர் பொல்லுடன் ஆழம்பித்து ஒடுவார். இரண்டாமவர் நிற்கும்  
இடத்தை அடைந்து அவரிடம் ஒப்படைத்ததும் நின்று கொள்வார்.  
இரண்டாமவர் அதனைப் பெற்று மூன்றாவது ஆளை நோக்கி விரைவார்.  
அவரும் கொடுத்துவிட்டு விலகிவிடுவார். நாலாவது நபரை நோக்கி ஒட்டம்  
நிகழும். ஜந்தாவது, ஆறாவது, ஏழாவது என்று அது தொடரும்.

இப்படித்தான் இல்லாத்தீன் செய்தியும். ஒருவர் ஆழம்பித்து, மற்றவரிடம்  
ஒப்படைத்து அதைப் பெற்று இன்னொருவரிடம் கொடுத்துத் தொடர்கிறது.

எல்லையை அடையும் வரை தாமதம், தயக்கம், ஓய்வு, ஒடுபாதை  
(Track) விலகல் இன்றி இது நடக்கிறது. யாரிடம் கொடுக்க வேண்டும்,  
எப்படிக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதையும், பெறுபவர் எப்படித் தயாராக  
வேண்டும், எவ்வாறு ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதையும் ஒட்டத்தில்  
ஙங்கேற்பவர்கள் தெரிந்து கொள்கிறார்கள்.

முன்னர் இதனை தனிநபர்கள்தாம் செய்தார்கள். இப்போது ஒரு குழு  
செய்கிறது. பெரும் பெரும் கூட்டம் (Mass) ஒடுக்கிறது. ஒரு தெளிவான  
‘சிந்தனை ட்ரக்கிள்’ இது நடக்கிறது.

இப்போது எல்லாருக்கும் செய்தி இருக்கிறது. எல்லாரும் பொறுப்பு  
என்று உணர்கிறார்கள். அல்லது கூட்டம் கொடுப்பது, எப்படிச் சொல்வது என்பதில் சறுகலும் விலகலும் தெரிகிறது.

‘நான் வைத்திருப்பதுதான் சரி’ என்கிறார் ஒருவர். ‘இல்லை இதுதான்  
ஹக்’ என்கிறார் மற்றவர். இரண்டு வேறு கூட்டங்கள். சரியானவை  
தாம் கட்டமும் இடமும் மாறும்போது உண்மையின் தரமும் கூடிக் குறைகிறது.  
அந்த உண்மையின் பெறுமதி (Value) யில் ஏற்ற இறக்கம் தெரிகிறது.

இது நீண்ட ஒட்டம். சிலர் ஒதுங்கிவிட்டார்கள். வேறு சிலர் ஒரத்தில்  
நின்று பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்னும் சிலர் ஒடுபெவரையும்  
அவரின் ஒட்டத்தையும் விமர்சிப்பதோடு வேறு பலரையும் சோர்வடைய  
வைக்கிறார்கள். ஒட்டம் தொடர்கிறதுதான். அது முடிந்துவிடக் கூடியதல்ல.  
விமர்சனம் இருக்கும்போது அது மேலும் விறுவிறுப்பு பெறுகிறது.

இந்தச் செய்தியைக் கொண்டு போய்க் கொடுப்போம். அதனைப்  
பெற்றுக் கொள்ளப் பலர் காத்திருக்கிறார்கள். ஒருவரிடம் இரண்டு  
பொல்லுகள் கிடைத்தால் எப்படியிருக்கும்? குழப்பம் ஏற்படும். எதைப்  
பெறுவது, எதை விடுவது? இது கொடுக்கிறவர்களும் செய்யும்  
மாறுதலாகவும் இருக்கலாம். ஏற்கனவே ஒருவர் தயார்படுத்தி வைத்தவரிடம்  
ஒடிப்போய் இடையில் புகுந்து ஒட்டத்தைக் குழப்புவதும் நடக்கிறது.

இரண்டு என்பது தெளிவில் (தெளிவில்லாதவர்களுக்கு) சலன்த்தை  
ஏற்படுத்துகிறது. சலனம் பின்னடைவைத் தருகிறது. காத்திருப்பவர்  
பொல்லை மாறி வாங்கிக் கொண்டு ஒடுகிறார்.

ஒன்றின் நோக்கம் சரியாகப் புரியப்படாதபோது உயிர்ப்பு இழந்து  
வெறுஞ் சடங்காக மாறுகிறது. ஒட்டத்தின் நோக்கமும் இலக்கும்  
தெளிவாகும்போது அதில் விறுவிறுப்பு ஏற்படுகிறது. களத்திற்கு வருகின்ற  
எல்லோரும், கலையை முழுமையாகத் தெரிந்து கொள்வதில்லை.  
இறங்கியதன் பின்னரே கொஞ்சமாக தெரிந்து கொள்கின்றனர்.

நீங்கள் இப்போது எந்த இடத்தில், எப்படி இருக்கிறீர்கள்?

- அஷ்வெஷ்யக் K. முனாஸ் இல்லாஹ் -

- மாவனல்லை ஸைனப் -

# ஹதீஸ்கலை ஓர் அறிமுகம் -04 | இஸ்லாம் A/L

**பு**லப்படம் செய்வது மனித இயல்பு. ஹதீஸ்கலை விதிவிலக்காக வில்லை. பல ஏதுக்கள் காரணமாக ஹதீஸ்கள் புனைந்துரைக்கப்பட்டிருப் பதையும் அவற்றை இனங்கண்டு நீக்க ஆரம்பகாலம் முதலே முஹத்திஸ்கள் முயற்சித்திருப்பதையும் காண முடிகிறது. ஸஹிஹான ஹதீஸ்களுடன் சமூகத்தில் வழக்கில் இருந்த புனைந்துரைக்கப்பட்ட ஹதீஸ்களை இனங்கண்டு அவை புனைந்துரைக்கப்படுத்துகின் காரணிகள் யாவை என்பதையும் முஹத்திஸ்கள் ஆராய்ந்து அறிந்துள்ளனர்.

ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்தல் (மஸ்மூ) எக்காலத்தில் ஆரம்பமாகியது என்பது கருத்து வேற்றுமைக்குரிய ஒரு விடயமாகும். சிலர் முஹம்மத் (ﷺ) அவர்களின் காலத்திலேயே ஹதீஸ்கள் புனைந்துரைத்தனர். இவ்வாறு புனைந்துரைத்த ஹதீஸ் (ஹதீஸ் மஸ்மூ) தோன்ற பின்வரும் காரணிகள் துணையாயின:

**அ) முஸ்லிம் சமூகத்தற் தோன்றிய அரசியற் கருத்து முரண்பாடுகள்:**

அரசியற் கருத்து முரண்பாடுகள் காரணமாக அரசியற் பிரமுகர்களைப் புகழ்வதும் கீழ்க்கண்ட ஹதீஸ்கள் புனைந்துரைக்கப்பட்டன. முஹவியா (ﷺ) அவர்களுக்கு சார்பாகவும் எதிராகவும் புனையப்பட்ட ‘மஸ்மூ’ ஆன ஹதீஸ்கள் இரண்டு உதாரணத்துக்காக கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

**ஆ) இஸ்லாத்தின் மீது கொண்ட காழ்ப்புணர்ச்சி / இஸ்லாத்தில் குழுவு படிகளைத் தோற்றுவித்தல்.**

இங்நோக்கில் மஸ்மூஞன ஹதீஸ்களை நாத்திகர்கள் (ஸின்திக்) புனைந்துரைத்தனர். பின்வரும் சில அவற்றுக்கான உதாரணங்களாகும்:

“நான் நபிமார்களுக்கு முத்திரையான வன் எனக்குப் பின் நபிமார் வரமாட்டார்கள், அல்லாஹ் விரும்பினால் அன்றி”

“அழகிய முகத்தைப் பார்த்திருப்பதும் இபாதத்தே”

‘ஸின்திக்’கள் சார்பாக ‘ஹம்மாத் பின் ஸைத்’, ‘அப்துல் கார்ம் பின் அபீ அவ்ஜா, ‘பயான் பின் ஸம்மூன்’, ‘முஹம்மத் பின் ஸைத் அங்ஷாமி’ முதலானோர் மஸ்மூஞன ஹதீஸ்களைப் புனைந்தனர்.

இவர்களுள் அப்துல் கார்ம் பின் அபீ அவ்ஜா என்பவரது குற்றம் நிருபிக்கப்

## புனைந்துரைத்தல்

“நம்பத்தகுந்தவர்கள் மூவர் நான் (முஹம்மத் (ﷺ), ஜிபால், முஹவியா”

“எனது மிம்பால் முஹவியாவைக் கண்டால் அவரைக் கொலை செய்யங்கள்”

அரசியற் சிந்தனை காரணமாக முதன் முதலில் வீட்யாக்களே அலி (ஃ) அவர்களைப் புகற்ற பாராட்டும் வகையிலான மஸ்மூஞன ஹதீஸ்களை புனைந்துரைத்தனர் என்று சன்னத் வல் ஜமா அத் குழுவைச் சேர்ந்தோர் கருதுவர். ஹிஜ்ரி 83ல் மரணித்த ‘முஹல்லப்’ என்பவரும் ஹிஜ்ரி 158 ல் மரணித்த ‘அவான் இப்னுல் ஹகம்’ என்பவரும் உமையாக்களுக்கு சார்பான் ‘மஸ்மூ’ ஆன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்தனர் என்பர். இதேபோல் ‘அபுல் அஸ்ணா முஹம்மத் பின் அல்காஸிம்’ என்பவர் அலி (ﷺ) அவர்களுக்குச் சார்பான் ‘மஸ்மூ’ ஆன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்தனர் என்பர். பெரும்பாவம் செய்வோர் ‘காபிர்கள்’ என்ற கருத்து ‘காரிஜீ’களிடம் இருந்ததால் அவர்கள் ‘மஸ்மூ’ ஆன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைக்கப்படுமளவு என்ன இருக்கிறது என்பதும் நோக்கப்பட்டத்தக்கதாகும்.

**M.I.M. அமீன்**

**முதுநிலை விரிவுரையாளர்**

(பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்)

பட்டபோது அவருக்கு மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டது. அதனை நிறைவேற்றுவதற்கு சற்று முன்பு, ஹலாலை ஹராமாக்கியும், ஹராத்தை ஹலாலாக்கியும் மாற்றி விடக் கூடிய நாலாயிரம் ‘மஸ்மூ’ ஆன ஹதீஸ்களைத் தான் புனைந்துரைத்துள்ளதாக அறிவித்தார். எனினும் தனது கூற்றுக்கு அவர் எந்த ஆதாரத்தையும் முன்வைக்க வில்லை. நாத்திகர்கள் கூமார் பதினொலாயிரம் மஸ்மூஞன ஹதீஸ்களை புனைந்துரைத்துள்ளதாகக் கூறுவர். இத்தகைய கூற்றுக்கள் உண்மைதானா என்பதும் ஆராய்யப் பேண்டியதாகும். கொலைத் தண்டனையில் இருந்து மீள முடியாதபோது தனது மரணத்தின் பின்பும் ஹதீஸ் கலையில் குழுபடிகள் நீடிக்கட்டும் என்ற எதிர்பாப்பில் இவ்வாறு பொய்யாகக் கூறியிருக்க முடியும். அதன்றி ஹலால் ஹராம் துறையில் மட்டும் நாலாயிரம் ஹதீஸ்கள் புனைந்துரைக்கப்படுமளவு என்ன இருக்கிறது என்பதும் நோக்கப்பட்டத்தக்கதாகும்.

## கி. தீவிர சமயப் பற்று

தீவிர சமயப் பற்றுக் கொண்டவர்களும் மக்களின் சமய ஈடுபாட்டை அதிகரிக்கும் நோக்கில் மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்துள்ளனர். அப்பாளிய கல்பா மன்ஞரின் காலத்தில் ‘மர்வுப்’ பிரதேசத்தில் நீதிபதியாக இருந்த ‘நூஹ் பின் அபீ மர்யம்’ என்பவர் குருஞுன் குராக் களை ஒதுவுதால் ஏற்படக்கூடிய அபரிமித நன்மைகளை எடுத்துக்காட்டும் மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்துள்ளார். மக்கள் குர் ஆனுடனான தொடர்பில் இருந்து தூரமாகி, அபு ஹனீபா (ரஹ்ம) அவர்களின் (பிக்குற்) கருத்துகள் பற்றியும், இப்னு இஸ்லஹாக் எழுதிய ‘நபிகளார் (ﷺ) பங்கு கொண்ட போர்கள் பற்றிய ‘மகாலி’ நூல்களிலும் கவனம் செலுத்துகிறார்கள்; அவர்களின் கவனத்தை குர் அனின்பால் ஈர்க்கவே தான் இவ்வாறு புனைந்துரைத்த தாக அவரே குரியிட்டுள்ளார். அவ்வாறே ‘திக்ருகள்’, ‘அப்ராதுகள்’ என்பவற்றின் சிறப்புகளை அபரிமிதப்படுத்திக் காட்டும் ஹதீஸ்களும் புனையப்பட்டுள்ளன. ‘தக்ஹா’ உள்ளவர்கள் என்று கருதப்பட்ட குலாம் கலீஸ், அமான் இப்னு அபீ அயாத் அல் பக்தாதி போன்றவர்களும் இத்தகைய ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்துள்ளனர். இப்பின்னையவர் அனஸ் பின் மாலிக் (ؑ) அவர்களை ராவியாகக் கொண்டு புனைந்த இத்துறை சார்ந்த 1500 ஹதீஸ்கள் ஆதார மற்றைவை என்றியப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறே ‘அற்மத் பின் முஹம்மத் அல்பாஹி’ என்பவரும் இத்துறை சார்ந்த 400 ஹதீஸ் களைப் புனைந்துரைத்துள்ளார். பகல் எல்லாம் நோன்பு நோற்று, இரவெல்லாம் வணக்கத்தில் ஈடுபட்ட சிலரும் இத்தகைய மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்துள்ளனர் என்பர்.

## க) கதைகளுக்கு சமய சாயல் வழங்குதல்

கதை கூறுவோராகப் பிரசித்தம் அடைந்திருந்தோர் தமது கதைக் கருவுக்கு மக்கள் மனதைக் கவரும் நோக்கோடு சமய சாயல் வழங்கி மக்களை மகிழ்ச்சிக்க கதைகளைப் புனைந்து ஹதீஸ்களாக அறி முகப்படுத்தினர். ஒருமுறை கதை கூறுபவர் அற்மத் இப்னு ஹனபல் (ரஹ்ம), யஹ்யா பின் மாஸ் (ரஹ்ம) ஆகிய இருவரையும் ராவிகளாகக் கூறி, பின் வரும் மல்முனுன ஹதீஸைக் கூறினார்:

“எவ்வேறும் ஒருவர் லாஜிலாஹ் இல்லல்லாஹ் என்ற கவிமாவைக் கூறி னால் அக்கவிமாவில் வரும் ஏவ்வொரு எழுத்துக்கும் ஏவ்வொரு பறவையாக தங்கத்தாலான அலகையும் மாணிக்கக் கற்களாவன இரக்கக்களையும் கொண்ட

பறவைகளை அல்லாஹ் மறுமையில் அன்பளிப்புச் செய்வான்”

அம்மஜ்ஹிலில் அமர்ந்திருந்த அவ்விரு ராவிகளும் உபதேசத்தின் முடிவில் தாம் அவ்வாறான ஒரு ஹதீஸை அறிவிக்க வில்லை என பகிரங்கமாகக் கூறி அப் பேச்சாளருக்கு மறுப்புத் தெரிவித்தமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மஸ்ஜிதுல் நபவியில் கதைக்கறுவோர் இவ்வாறான கதைகளைக் கூறுவதற்கு இமாம் மாலிக் (ரஹ்ம) அவர்கள் தடை விதித்தார்கள். பக்தாதின் மஸ்ஜித்களிலும் ஹஜ்ரி 279 (கி.பி 892) ல் தடை விதிக்கப்பட்டமை நோக்கத்தக்கதாகும்.

## உ) சமய சிந்தனை, ஷாரி சட்டம் பற்றிய கருத்து வேறுபாடு

இத்துறைகளில் முரண்பட்ட கருத்துக் களைக் கொண்டவர்கள் தம் கருத்துக்கு சார்பான மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்தார்கள். உதாரணமாக,

“தொழுகையின் போது ஒருவர் தன் கைகளை உயர்த்தினால் அவரது தொழுகை பாத்திலாகி விடும்”

“குருஞ் அல்லாஹ் படைக்கப்பட்ட ‘கலாம்’ என்று ஒருவன் கூறினால் அவன் காபிராகி விடுவான். அக்கணமே அவனது மனைவி ‘தலாக்’ ஆகிவிடுவான்”

## ஓ) கின, மொழி, கோத்திர வெறி

பின்வரும் மல்முனுன ஹதீஸ்களை இதற்கு உதாரணமாகக் காட்ட முடியும்:

“அல்லாஹ் எப்போது கோயாக இருக்கிறானோ அவ்வேளை அறுபு மொழியில் வைறி அறிவிப்பான் எப்போது அவன் திருந்தியுடன் இருப்பானோ அவ்வேளை பார்சி மொழியில் வைறியை அறிவிப்பான்”

இதற்குப் பதிலாக அறுபு மொழி வெறியாக்கனும் மேற்குறித்த கருத்துக்கு மாற்றமாக மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்தனர். இதேபோல் சிலர் தாம் வாழும் நகர்களின் சிறப்பையும் பற்றிப் புனைந்துரைத்துள்ளனர்.

## எ) சுயநலம்

தத்தம் சுயநலன்களைப் பேணுவதற்காகவும் மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துரைத்துள்ளனர். பரிசு பெறும் நோக்கில் கல்பாக்களைப் புதிந்தும், தம் பண்டங்களை விரப்பனை செய்து கொள்ளும் ஆசையில் அப்பண்டங்களை கவனத்துப் பண்டமாகச் சுட்டிக்காட்டியும் ஹதீஸ்களைப் புனைந்துள்ளனர். இத்தகையோர் சில வகைப் பானங்களின் சிறப்பையும், சிலவகை உணவுகளின் சிறப்பையும் சிலவகை உடை

களின் சிறப்பையும் சிலவகை பழக் வழக் கங்களின் சிறப்பையும் சுட்டிக்காட்டும் மல்முனுன ஹதீஸ்களைப் புனைந்துள்ளனர்.

தேவை நோக்காக அன்றி கவனயீனம் காரணமாக வழக்கில் வந்த ஹதீஸ்களும் உள். இவையும் ஸஹபான ஹதீஸ்களாகக் கருதப்படுவதில்லை. இவை ‘ஹதீஸ் பாத்தில்’ என்றழைக்கப்படுகின்றன. பின் வரும் வகைகளைச் சேர்த்த ஹதீஸ்கள் ‘ஹதீஸ் அல்பாத்தில்’ வகையில் அடங்கும்:

அ. ஹதீஸ் துறை மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்க்கும் நோக்கில் நன்கு பிரசித்தமான ஹதீஸ் ஒன்றிற்கு அதற்குரிய தல்லாதான புதிய இல்லாத வரிசை சேர்க்கப்பட்டுள்ள ஹதீஸ்கள் அடங்கும்:

ஆ. குறித்த ஹதீஸ் ஸஹாபியின் அல்லது ‘தாபிஸ’ ஒருவரின் கூற்று என்பதனால் அதுன் இல்லாத வரிசை ஸஹாபியுடன் அல்லது தாபிஸ்யுடன் முடிவடைந் திருக்கும். இத்தகைய ஹதீஸ்கள் ஸஹாபியின் அல்லது தாபிஸின் கூற்று என்பதைக் கருத்திற் கொள்ளாது அந்த ஹதீஸின் இல்லாத வரிசைக்கு நபிகளாரின் பெயரையும் சேர்த்து விடுவதன் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட இல்லாத வரிசையைக் கொண்ட ஹதீஸ்.

இ. வணக்க வழிபாடுகளில் அதிக சுடுபாடு காட்டுவதன் காரணமாக ஹதீஸின் அசல் நிலையைப் பேணுவதில் ஆழந்த கவனம் செலுத்தாத, ஆயினும் நல்ல மனிதர்கள் என்று சமூகத்தில் அறியப்பட்டிருப்பவர்கள் ஹதீஸை ரிவாயத்துச் செய்வதில் கவனயீன் காரணமாக விட்ட பிழைகளை உள்ளடக்கிய ஹதீஸ்கள்.

ஈ. தான் படித்த ஆசிரியரின் ஹதீஸ் களை உள்ளடக்கியதும், தனதாசிரியரால் உத்தரவாதப்படுத்தப்பட்டதுமான தனது நாலில் இல்லாத தனதாசிரியரின் ஹதீஸ் ஒன்று பிரிதொருவரிடம் இருந்து கிடைத் தால் தனதாசிரியர் கற்பித்தவை என்ற காரணம் பற்றி தனதாசிரியரிடம் நேரடி யாகக் கேட்டறியாது தனது தொகுப்பில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட ஹதீஸ்.

மல்முனுன ஹதீஸ்களும் பாத்திலான ஹதீஸ்களும் இறைநம்பிக்கையையும், இல்லாம் ஷீருஸையையும், முஸ்லிம்களின் நடத்தைப் பாங்கையும் பெரிதும் பாதிக்கும் என்பதால்தான் அவற்றை வேறுபடுத்தி இனங்களுடு ஒதுக்கி விடுவதற்கு முறைத் திஸ்கள் பெருமுழுற்சி செய்துள்ளார்கள்.

# நூர்க் ரெந்றுப்பில்லறாத தன்னேப் பாதுகாந்தகுக் கொண்ட வி அளிக்குந்த நூன் கூடை

**எல்லாம் ஜாபிர் என்ற  
சகோதரர் ரியாதிலுள்ள  
அல்லிமாம் பல்கலைக்கழக  
மாணவர். அவர் சூறும்  
உணர்ச்சிப்புவரமான  
இச்சம்பவத்தை நீங்களும்  
படியுங்கள்.**

“நான் உம்ராவுக்குச் செல்ல  
அயத்தமானேன். அப்பொழுது ஒரு  
சகோதரர் என்னைச் சந்தித்தார்.  
இருவரும், பின்னர் ஒரு  
சந்தரப்பத்தில் மக்காவில்  
சந்திப்பதாக பேசிக் கொண்டோம்.  
அங்கு என்னைச் சந்தித்த அவர்,  
“ஏன் நீங்கள் பல்கலைக்கழக  
மாணவர்களுக்குச் சொந்தமான  
விடுதியில் தங்கக் கூடாது?  
அங்குதான் எல்லா வசதிகளும்  
இருக்கின்றனவே! கூடாது?  
அருகில்தானே இருக்கிறது!”  
என்றார். அவரின் அழைப்புக்கு  
இணங்கி மாணவர் விடுதியில்  
தங்க முடிவு செய்தேன். அங்கு  
எமக்கான அறைகள்  
வழங்கப்பட்டன. அங்கு,  
அமெரிக்காவை தாயகமாகக்  
கொண்ட, புதிதாக இல்லாத்தைத்  
தழுவிய ஒரு மாணவரைச்  
சந்தித்தேன். அவர் இல்லாத்தைத்  
தழுவிய கதையைக் கூறும்படி  
நான் கேட்டதால் பின்வருமாறு  
தன் கதையை விபரித்தார்:

“நான் கல்போர்னியா  
பல்கலைக்கழகத்தில் சட்டத்துறை  
விரிவுபெற்றாராக இருந்தேன்.  
அங்கு கல்வி கற்று வந்த ஓர்  
அரபு மாணவர், தனது கற்கை  
நெறியின் முடிவில் எனக்கு ஓர்  
அன்பளிப்புச் செய்தார். அது  
அல்குர்ஆனும், அதன் ஆங்கில  
மொழிபெயர்ப்பும் அடங்கிய ஒரு  
நூலாகும். நான் நேர்வழி பெறக்  
காரணமாக அமைந்த  
அம்மாணவருக்கு  
இச்சந்தரப்பத்திலும் என்னால்  
நன்றி கூறாமல் இருக்க  
முடியவில்லை. காரணம் நான்  
அந்த மாணவரை அதற்குப்  
பின்னர் சந்திக்கவே இல்லை.

எவ்வாறாயினும், குர்ஆனின்  
சில அந்தியாய்க்களை  
ஆரம்பத்தில் நான் படித்தபோது  
தெளராத்திலும், பைபிளிலும் நான்

படித்த விடயங்கள்தான் குர்ஆனிலும் இருப்பதாக எனக்குத்  
தோன்றியது. எனவே அதனை ஒதுக்கி வைத்து விட்டேன்.

சிறிது காலம் சென்ற பின் ஏதோ ஓர் உணர்வால்  
உந்தப்பட்டவனாக மீண்டும் குர்ஆனைப் படிக்கலானேன்.  
தெளராத்திலும், பைபிளிலும் காணப்படுவது போன்ற  
தவறுகளும், முரண்பாடுகளும் குர்ஆனிலும்  
காணப்படுகின்றனவா என ஆராய்ந்தேன். என்னால் எந்த  
முரண்பாட்டையும், தவறையும் அதில் காண முடியவில்லை.  
ஏனெனில் அது அல்லாஹுறவுடையது; அவனால்  
பாதுகாக்கப்பட்டது. தெளராத்தும், பைபிளும் மனிதனின்  
கையாடல் காரணமாக மாற்றத்துக்கு உள்ளானவை. எனவே  
இல்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டு முஸ்லிமானேன். இதன் பின்  
அற்புதமான உள்ளத் திருப்தியையும், மகிழ்ச்சியையும் நான்  
உணர்ந்தேன்.

இப்பாக்கியம் என் குடும்பத்தினருக்கும் கிட்ட வேண்டும்  
என ஆவல் கொண்டேன். எனினும் ஏற்கனவே என் தந்தை  
நிராகரிப்பாளாகவே மரணித்திருந்தது எனக்கு மிகுந்த  
வேதனையைத் தந்தது. என் வயோதிபத் தாய்க்காவது  
இப்பாக்கியம் கிடைக்க வேண்டுமென ஆவல் கொண்டு பல  
முறை முயற்சி செய்தேன். ஆனால் இதுபற்றிக் கதைத்தால்  
என்னைப் பகைத்துக் கொள்வதாகவும், வீட்டைவிட்டுத்  
துரத்துவதாகவும் அவர் என்னை மிரட்டினார். வேறு வழியின்றி  
இது பற்றிய பேச்சை நான் தவிர்த்துக் கொண்டேன்.

ரமழானின் நாட்களில் ஒரு நாள், எனது தாய்,  
அவராகவே இவ்விடயத்தைப் பேச ஆரம்பித்தார். நான்  
அனைத்தையும் அவருக்கு விளக்கமாகக் கூறினேன். பிறை  
21ல் என் தாயார் இல்லாத்தைத் தழுவினார். இதனால் நான்  
மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன். நோன்பு, தொழுகைகள்,  
ஞூறாத் தொழுகை உட்பட ஏனைய இபாதத்துகளிலும் அவர்  
மிகுந்த ஈடுபாடு காட்டினார். அவரின் இல்லாமிய வாழ்வு  
மிகவும் சிறப்பாக இருந்தது. ரமழான் 29ல் என் தாயார்  
இவ்வுலகை விட்டும் பிரிந்தார்”

இல்லாத்தைத் தழுவி எட்டு நாட்கள் மட்டுமே உலகில்  
வாழ்ந்த இப்பெண்ணுக்கு அல்லாஹுற் செய்த அருள்  
காரணமாக இறுதித் தறுவாயில் இல்லாத்தைத் தழுவும்  
பாக்கியம் கிட்டியதன் மூலம் நரகிலிருந்து பாதுகாப்புக்  
கிட்டியது. “நீங்கள் முஸ்லிம்களாகவே அன்றி மரணிக்க  
வேண்டாம்” என்ற அல்லாஹுறவின் எச்சரிக்கையை நாம்  
உணர்ந்தால் எம்மைச் சூழ்வுள்ளவர்கள் முஸ்லிம்களாக  
அன்றி மரணிக்கும் பரிதாபத்தை நாம் கைகட்டிப் பார்த்துக்  
கொண்டிருப்போமா? “மக்கள் ஸமான் கொள்ளாததால் நார்  
உம்மை அழித்துக் கொள்வீரோ?” என்று அல்லாஹுற்  
கேட்குமளவுக்கு மக்கள் இல்லாத்தின்பால் வரவேண்டுமென  
ஆவல் கொண்ட இறைத்தாதர் (ஐ) அவர்களின்  
உம்மத்தவர்களாகிய நாம் இவ்விடயத்தில் என்ன  
செய்துள்ளோம்? இப்பணியைச் செய்யாமையால் எம்மைச்  
குழந்துள்ள ஆபத்துக்கள் பற்றி சிந்திக்கக்  
கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

அல்முஜ்தம். சஞ்சிகையின்  
ஆக்கமொன்றைத் தழுவி எழுதப்பட்டது.  
தமிழில் : அடு முஸ்லிப்

**கேள்வி :**

முஸ்லிம்கள் ஜிஹாத் செய்கின்ற  
இடங்களுக்கு ஜிஹாதுக்காக  
ஏனையோர் செல்வது  
தொடர்பான, சட்டம் என்ன?

**பதில் :**

நிராகரிப்பாளர்கள் எமது உரிமைகளை மீறாமலும், எமது நிலைப்பாட்டை விட்டு அத்துமீறாமலும், எமது பூமியை ஆக்கிர பிக்காமலும் அவர்கள் அவர்களது இல்லங்களிலும், முஸ்லிம்கள் தங்களது இல்லங்களிலும் இரு சாராரும் எந்தப் பிரச்சினையும் மின்றி இருக்கும் பொழுது முஸ்லிம்கள் மீது ஜிஹாத் ‘பர்மு கிபாயா’ வாகும். (எவ்வோர் மீதும் கடமை அல்ல) அல்லாஹ் அல்குர்ஞானில் இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறான்:

“விக்வாசிகள் ஒட்டு மொத்தமாக (இரைவிட்டு) புறப்பட்டுச் செல்லாகாது”

குறிப்பிட அந்த நாட்டு மக்களால் அல்லது கிராமவாசிகளால் எதிரிகளுடன் போராட தமிழைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியாது போயின் அவர்களை அண்டி வாழ்கின்ற முஸ்லிம்கள் மீதும் இவ்வாறு முழு முஸ்லிம் சமுதாயத்தையும் சென்றையும் வரைக்கும் இந்தப் போராட்டம் நீண்டு சென்று அனைவர் மீதும் கடமையாகிறது. அயதுங்களை ஏந்திப் போராடும் திறனும், திராணியும், பலமும் இல்லாமல் போனால் அல்லது அதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் முழுமையாக இல்லாது போனால் தங்களால் முடியுமான உதவி களை அத்துமீறாலுக்குள்ளாகும் தங்களது சகோதரர்களுக்கு கொடுத்து உதவுவது கடமையாகும். இதுவும் முடியாது போகும் என்றிருந்தால் அல்லாஹ் தனுலாவிடம் பிராத்தனை செய்வதன் மூலமாகவேனும் உதவி செய்ய வேண்டும்.

இன்று இவ்வாறான உதவிகளை செய் வதற்கு பல நாடுகள் இருந்தாலும் கூட மிகவும் பொருத்தமான நாடு பலஸ்தீன்

மிகவும் தூரதிட்டவசனமானதும் கவலைக் குரியதுமான விடயமாகும். மாறாக பலஸ்தீனில் உள்ள சகோதரர்கள் எங்களது சகோதரர்கள் என்றும் அவர்களை பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு போதுமானதும், அவர்களுடையதும் முஸ்லிம்கள் அனைவரினதும் பூமியாகிய பலஸ்தீனை மீட்டெடுத்து பாதுகாப்பதற்கான உதவிக் கரங்களை நிடுவதும் எமது தலையாய கடமை ஆகும்.

போராட்டம் பலவகையானது. அதன் சில வாயில்கள் மூடப்பட்டு இருந்தாலும் கூட இன்னும் பல வாயில்கள் திறந்த நிலையிலேயே இருக்கின்றன. எனவே பண்ததைக் கொண்டு எம்மால் உதவி செய்ய முடியும்; எதிரிகளுடைய வியாபாரப் பொருட்களையும் இதுவல்லாத ஏனைய பொருட்களையும் விடயங்களையும் பகிளிக்கிரிப்பதன் மூலமும் உதவி செய்ய முடியும்.

ஸஹீஹான ஹதீஸ் ஒன் றில் பின்வருமாறு இடம்பெற்றுள்ளது:

## முஸ்லிம்கள் போராட்டத்தை தொடருகின்ற நாடுகளில் ஜிஹாத் கடமை!

இக்கட்டுரையானது ஆப்கான் மீதான அமெரிக்கத் தாக்குதலுக்கு முன்னர் எழுதப்பட்டது.

இல்லாமிய நாடுகளில் அல்லது முஸ்லிம்கள் வாழுகின்ற பிரதேசங்களில் எதிரிகள் நுழைந்து முஸ்லிம்களுக்கும் முஸ்லிம்களுடைய பூமிக்கும் அனுயாயமும் அட்டுறியமும் அராஜகமும் செய்ய முற்படும் போது அல்லது செய்கின்ற போது புனிதப்போர் செய்வது முஸ்லிம்கள் மீது ‘பர்மு ஜன்’ (ஒவ்வொருவர் மீதும் கடமையானது) ஆகும். அத்தோடு அந்த நாட்டு மக்கள் அனைவரும் ஒட்டுமொத்தமாக எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு விரைந்து செல்வதும் கடமையாகும்.

விரைந்து செல்லுகின்ற இந்த நிலைமையை புகவறாக்கள் தெளிப்படுத்தும் போது, ‘பெண் தனது கனவனிடம் அனுமதி பெறாமலும், மகன் தன் தந்தையிடம் அனுமதி பெறாமலும், பணியாள் தனது எஜமானிடம் அனுமதி பெறாமலும் உடனே விரைவாக வெளியேறி செல்ல வேண்டும்’ என்று குறிப்பிடுகிறார்கள் ஏனெனில் ஒரு முஸ்லிம் சமூகம் அந்திய ரால் கொடுமைப்படுத்தப்படும்போது அவர்களை காப்பாற்றி விடுவிப்பது முழு முஸ்லிம் சமூகத்தின் மீதும் கடமையாகும்.

“யார் போராடாமலும் போராட்டம் மூலம் தனக்கு ஏதாவது ஓர் ஆபத்து ஏற்படாமலும் மரணீக்கிறாரோ அவர் முனாபீக் தனத்தின் சில பகுதிகளோடு மரணீக்கிறார்”

சிலவேளை அவர் ஆசை வைத்த வீரமரணம் கிடைக்காமல் போகலாம். என்றாலும் தனது நியைத்தின் காரணமாக வீரமரணத்துக் கான சூலியையும் போராட்டத்துக்கான கல்லியையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். ஒரு ஹதீஸில் வருவதாவது:

“யார் அல்லாஹ் விடம் உண்மையான முறையில் ஹஹாதத் தைக் கேட்கிறாரோ அவர் தனது படுக்கையில் மரணத்தாலும் கூட வீரமரணம் எய்திய சூலியை அல்லாஹ் அவருக் கூடுப்பான்.”

**கலாநிதி யூசுப் அல்கர்மாவி**  
**தமிழில் :** எஸ்.எச். நவாஸ்

## நேற்று வரை

இஸ்லாமிய வரலாற்றினுடாக, பலஸ் தீன், சர்வதேச இஸ்லாமிய சமூகங்களின் புனித பூமியாகியுள்ளது. பல நபிமார்கள் பிரந்து அடங்கிய இடம் என்பதோடு ரஸால் (ஐ) அவர்களின் அல்இஸ்ரா, அல்மி:ராஜீ பயணங்களினுடாக பலஸ் தீன்ப் பூமியினதும் பைதுல் மக்தினி எனதும் புனிதத் தன்மை இரட்டிப்பாகி உள்ளது.

ஒரு காலத்தில் இஸ்லாமிய ஆட்சிக் குட்பட்டிருந்த பலஸ் தீன், துருக்கிய ஆட்சியின் போது பிரித்தார்கள் கால வித்துவவாதிகளால் கைப்பற்றப்பட்டது. பிரித்தானியர் ஆட்சியின் போது யூதர்கள் அதிகளாவில் பலஸ்தீனில் குடியேற அனுமதிக் கப்பட்டதோடு பலஸ் தீன் பூமியை பலவுந்தமாக ஆக்கிரமிப்புச் செய்வதற்கும் பிரித்தானியர் யூதர்களுக்கு உதவி செய்தனர்.

மக்தினை அழித்து விடுவதற்கு அல்லது அதனை தமது கட்டுபாட்டிற்குள் கொண்டு வருவதற்கு சியோனிஸ்வாதிகள் முயற்சித்திருக்கிறார்கள்.

- 28.09.1928 ல் யூத மார்க்க நிகழ்ச்சி ஒன்றை நடாத்த முயற்சித்தார்கள்.
- 18.08.1969ல் அக்ஸா பள்ளிவாசலில் மார்க்க உபநியாசம் ஒன்றையும் முழு அளவிலான மார்க்க நிகழ்ச்சி ஒன்றை யும் நடாத்துவதற்கு 25 யூதர்கள் முயற்சி செய்தார்கள்.
- 29.08.1969ல் மைக்கல் ரோடின் என்ற அவுஸ்திரேவியப் பிரஜை அல்அக்ஸா வுக்கு தீருட்ட முயற்சித்தான். இம் முயற்சியால் ஸலாஹுதீன் மிம்பர் ஏரிந்தது.
- இஸ்ரேவிய நீதிபதி ஒருவர் இஸ்ரே வியப் பாரானுமன்ற அங்கத்தவர்கள்

நாட்டும் வைபவமான் றை மேற் கொள்ள முயற்சித் தனர். இதன் போது 20 பலஸ்தீனர்கள் ஷஹ்ரதாக் கப்பட்டதோடு வணக்கத்திலிருந்த 115 பேர் காயப்பட்டனர்.

● சியோனிஸ்வாதிகள் தொல்பொருள் ஆய்வு என்ற பெயரில் அல்அக்ஸா பள்ளிவாசலை சேதப்படுத்துவதற்கு பல தடவைகள் முயற்சித்தனர். பின் வரும் ஆண்டுகளில் ஒன்பது கட்டங்களாக மேற் கொண்ட அகழ் வகளின் போது பள்ளிவாயலின் பல பகுதிகள் சேதாகின. பெரும் பாலும் யூத பல்கலைக்கழகங்கள் இவ்வகழ் வேலைகளுக்கு நிதி அளித்தன.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ▼ 1967-1968 | ▼ 1969      |
| ▼ 1970-1988 | ▼ 1973-1974 |
| ▼ 1977      | ▼ 1976      |
|             | ▼ 1981      |

# பலஸ்தீனும் பைதுல் மக்திஸம்

1800 களின் நடுப்பகுதியில் 25,000 யூதர்கள் மட்டுமே பலஸ்தீனில் வாழ்ந்தனர். 1914ல் யூதர்கள் தொகை 84,000 ஆக அதிகரித்தது. இதே ஆண்டில் பலஸ் தீன் முஸ்லிம் அறுபகளின் எண்ணிக்கை 546,000 ஆகவும், கிரிஸ்தவ அறுபகளின் எண்ணிக்கை 70,000 ஆகவும் இருந்தது. இந் நிலையில் பலஸ் தீனை மக்களை கொலைசெய்வதன் மூலமும் புனிதத் தலங்கள், வீடுகள், ஏனைய கட்டிடங்கள் மீது குண்டுத் தாக்குதல் நடாத்துவதன் மூலமும் விவசாய நிலங்கள், பொருளா தார நிலைகளை அழிப்பதன் மூலமும் சுதேச பலஸ்தீனர்களின் மனித உரிமை களை நகச்கி தொடர்க்கியாக பலஸ்தீன்ப் பூமியை யூதர்கள் ஆக்கிரமிப்புச் செய்தனர். முதலாம் உலக யுத்தத்தின்போது துருக்கியர்களுக்கெதிராக பலஸ்தீனர்கள் பிரித்தானியர்களுக்கு உதவினால் பலஸ் தீனத்துக்கு சுதந் திரம் வழங்கப்படும் என்ற வாக்குறுதியை மீறிய பிரித்தானியா பலஸ்தீனில் யூத ஆட்சியொன்றை ஸ்தாபிக்க உதவியது. இவ்விடயத்தில் பிரித்தானியா பிரான்ஸ், ரஸ்தா ஆகிய நாடுகளின் ஆதரவையும் பெற்றிருந்தது. யூதர்கள் அதற்குப் பிற்பட்ட காலங்களில் நேர்றுவரை அமெரிக்க அரசினால் வழங்கப்பட்ட நிதி, இராணுவ உதவி களைக் கொண்டு பலஸ்தீன் புனித பூமியின் 78% நிலப்பரப்பினை ஆக்கிரமித்துக் கொண்டனர்.

1897ம் ஆண்டு முதலாவது சியோனிஸ்மகாநாடு நடைபெற்றதிலிருந்து இன்று வரைக்கும் பல தடவைகள் பைதுல்

அடங்கிய யூத குழுவென் றினை பள்ளிவாசலில் நுழைய அனுமதித்தார். இவர்கள் இஸ்ரேவிய கொடியை அங்கு ஏற்றியதோடு இஸ்ரேவிய தேசிய கீத்தையும் அங்கு இசைத்தனர்.

- மே 1980ல் இஸ்ரேவியப் பயங்கர வாதக் குழுவொன்று வெடிபொருட்களைக் கொண்டு பள்ளிவாசலைத் தகர்க்க முற்பட்டது.
- 11.3.1983ல் 49 யூதர்களைக் கொண்ட குழு ஒன்று அல்அக்ஸாவுக்கு அருகா மையில் வெடிபொருட்களை புதைக்க முயற்சித்தது.
- இஸ்ரேவிய இராணுவத்தால் புதைக்கப்பட்ட மூன்று வெடிகுண்டுகள் 30.1.1984ல் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன.
- யூத தவிரவாதிகளைக் கொண்ட குழு ஒன்று பள்ளிவாசலினுள் நுழைய முயற்சித்து, காவலாளிகளோடு சண்டையிட்டனர்.

- எலி ஜெத்மென் என்ற இஸ்ரேவிய இராணுவ சிப்பாய் பள்ளிவாசலினுள் நுழைந்து இரண்டு காவலாளிகளைச் சுட்டுக் கொலை செய்தான். இச் சம்பவத்தின் போது ஒன்பது பலஸ் தீனர்கள் ஷஹ்ரதாக்கப்பட்டனர்; 103 பலஸ்தீனர்கள் காயப்பட்டனர்.

- 8.10.1990ல் யூதர்களால் கற்பனை செய்யப்படும் ‘ஸஹுக்கல் தேவாலய’ நம்பிக்கையாளர் சபையைச் சேர்ந்த வர்கள் தேவாலயத்துக்கான அடிக்கல்

## இன்று

- பலஸ்தீன் அரசு உருவாவதை யூத ஆட்சியாளர்கள் முழுமையாக எதிர்ப்ப தோடு பலஸ் தீனை அழித்துவிடும் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.
- பெரும்பான்மை சுதேச பலஸ்தீனர்கள் சுதந்திரமாக வாழ்வதை யூத ஆட்சி யாளர்கள் விரும்பவில்லை.
- பைதுல் மக்தில் விரைவாகத் தமது கட்டுப்பாட்டிற்கு உட்பட வேண்டுமென்று யூத ஆட்சியாளர்கள் விரும்புகிறார்கள்.
- பலஸ்தீனில் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பகுதி களில் புதிய யூதக் குடியேற்றங்களை நிறுவுவதன் மூலம் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களை யூத ஆட்சிக்குட்பட்ட பிரதேசங்களாகவும், அபிவிருத்தி செய்யப்பட்ட பிரதேசங்களாகவும் காட்டு வதற்கு யூத ஆட்சியாளர்கள் முயற்சிக்கிறார்கள்.
- யூத ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட கெதிரான் பலஸ் தீன் மக்களின் எழுச்சியை அடக்கி ஒடுக்கி விடும் எண்ணத்தில் எண்ணற்ற கொலை களை யூத இராணுவம் செய்து வருகிறது.
- யூத ஆட்சியாளர்கள் பலஸ்தீன் மக்களைக் கொலை செய்வதற்காக இன்னும் இன்னும் அதிகமான உதவிகளை அமெரிக்காவிடமிருந்து பெறுகிறார்கள்.
- பலஸ்தீன் புனித பூமியில் சியோனிஸ பயங்கரவாதத் துக்கு ஆதரவாக அமெரிக்க அரசாங்கம் பகிரியங்கமாகவும் அமெரிக்கர்கள் மறை முகமாகவும் உதவுகிறார்கள்.

॥ பலஸ்தீனில் சியோனிஸ்வாதிகளின் ஆக்கிரமிப்புத் திட்டத்தினை அமெரிக்க அரசாங்கம் வெளிப்படையாகவே ஆதாரிக் கிறது.

॥ யூத ஆக்கிரமிப்பு, தொடர்ச்சியான கொலை என்பன காரணமாக 4 மில் லியன் பலஸ்தீனர்கள் வெளிநாடுகளில் வாழ நிரப்பந்திக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ॥ ஏனைய 3 மில் லியன் பலஸ்தீனர்கள் ஞம் யூத அடாவடித்தைத்துக்கு மத்தி யில் யூதர்களால் ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் கட்டங்களுடன் வாழ்ந்து வருகின்றார்கள்.

॥ பலஸ்தீன இளைஞர்கள் அல்க்கலா பள்ளிவாசலில் வணக்கத்தில் ஈடுபடுவதை யூத இராணுவம் தடைசெய்து வருகிறது.

53 வருடகால பலஸ்தீன போராட்ட வரலாற்றில் பலஸ்தீன மக்கள் உலகத் தால் ஏமாற்றப்பட்டிருக்கிறார்கள். சர்வதேச சமூகத்தில் தாழும் ஒரு பகுதியினர் என்ற வகையில் ஒவ்வொரு கணமும் சர்வதேச சமூகம் சியோனிஸ் ஆக்கிரமிப்பாளர்களை கண்டித்து தமக்கு நீதியைப் பெற்றுத் தருமென்று எதிர்பார்த்தனர். ஆனால் அது நடைபெற வில்லை. அமெரிக்காவோடு இனைந்து கொண்டிருக்கின்ற முன்னணி மேலைத் தேய நாடுகளும் சர்வதேசப் பிரச்சினைகளில், குறிப்பாக பலஸ்தீனப் பிரச்சினையில் பக்கசார்பாக நடந்துகொள்வதும், அமெரிக்காவினால் எப்போதும் கட்டுப்படுத்தப்படுவதுமான ஐக்கிய நாடுகள் சபையோ உலகத்தில் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ள பலஸ்தீனர்களுக்காக எதனையும் செய்ய முடியவில்லை.

இச்சந்தர்ப்பங்களில் மட்டுமன்றி முழு பலஸ்தீனப் போராட்ட வரலாற்றிலும் கூட யூத ஆக்கிரமிப்புகளுக்கெதிராக தம் மால் முழந்த எல்லா உடாயங்களையும் பயன்படுத்தி பலஸ்தீன முஜாஹி஦்கள் போராடி வந்திருக்கிறார்கள். போராட்டத் தின் ஆரம்ப கால கட்டங்களில் வெற்றுக் கைகளோடும் பின்னர் மிகவும் விலை குறைந்த ஆனால் சக்திமிக்க அவர்களின் ஆயுதமான கற் களைக் கொண்டும் இப்போது ஒரளை எதிரிகளிடமிருப்பது போன்ற ஆயுதங்களைக் கொண்டும் போராடி வருகிறார்கள். இப்போராட்டத் தில் எல்லாம் வல்லால் அல்லாஹ்வின் அருளிலும் பலஸ்தீனப் பிரச்சினையை சரியாகப் புரிந்துகொண்டுள்ள முஸ்லிம் முஸ்லிமல்லாதவர்களின் நிதி மற்றும் மானசீக ஆதரவிலும் மட்டுமே தங்கியிருக்கிறார்கள். உலகின் எல்லா சக்திமிக்க அமைப்புகளும் பலஸ்தீன மக்களுக்கெதிராக இயங்கும் இந்நிலையில் கடந்த 5 தசாப்தங்களுக்கும் மேலாக புனித பலஸ்தீனத்தையும் அங்குள்ள

புனிதஸ்தலங்களையும் பாதுகாக்க முடிந்தமை நிச்சயமாக அல்லாஹ்வின் அருள் அவர்களுக்குக் கிட்டியதாலாகும்.

### பலஸ்தீனில் சியோனிஸ்வாதிகளின் எதிர்காலத் திட்டம்

குறிப்பிட்ட ஒரே ஒரு திட்டத்தினைத் தவிர பலஸ்தீன் குறித்து சியோனிஸ்வாதிகளிடம் மிக அதிகமான திட்டங்கள் எதுவும் இல்லை. தற்போது அதிகரித்து வரும் ஜீஹாதிய உணர்வோடு கூடிய பலஸ்தீன மக்களின் சியோனிஸ்டுகளுக்கெதிரான தாக்குதலைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கும் முஜாஹி஦்களை அழித்து விடுவதற்கும் இஸ்ரேல் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகளைப் பார் க்கும் போது ‘இனச் சுத்திகரிப்பு’ ஒன்றிற்கான அடிப்படைகளைக் கொண்டிருப்பது தெளிவாக விளங்குகிறது. அப்படியானால் இனசுத்திகரிப்பு அவர்களுடைய இறுதி முயற்சியாக அமையவும் கூடும். ஏனெனில் இஸ்ரேல் வேலர்கள் தம்மை ஒரளை பலப்படுத்திக் கொண்ட போதிலும் கூட, அமெரிக்காவின் நிதி, இராணுவ உதவிகளை மிக அதிகமாக பெறுகின்ற போதிலும்கூட பலஸ்தீன மக்களின் எழுச்சியைக் கட்டுப்படுத்துவதில் அவர்களுடைய எல்லா முயற்சிகளும் தோல்வியையே தழுவியுள்ளன. நிச்சயமாக அதிலும் கூட அவர்கள் வெற்றிபெற மாட்டார்கள். ஆனால் சர்வதேச இஸ்லாமிய பிரச்சினையொன்றான பலஸ்தீன், பைதுல் மக்தில் சம்பந்தப்படும் இப்பிரச்சினைக்கு தீவாக பலஸ்தீன மன்னிலிருந்து முஸ்லிம்களை அகற்றிவிடவும் மஸ்ஜிதுல் அக்ஸா, அல்ஹரம் ஷீப் ஆகியவற்றை அழித்தொழித்து அதற்கு மேல் சியோனிஸ்வாதிகள் கற்பனை செய்யும் ஶைக் கல் தேவாலயத்தை அதற்குப் பதிலாகக் கட்டுவதில் யூத சர்வதேச நாசகார சக்திகள் ஒன்று பட்டிருக்கும்போது சர்வதேச இஸ்லாமிய சமூகம் பராமுகமாக இருந்தால்...? தயவு செய்து ஆச்சியியப்பட வேண்டாம். ஏனெனில் புனித பலஸ்தீனப் புழியில் இஸ்ரேல் என்ற யூத நாடு உருவாகும் என்று நாம் ஒருபோதும் எதிர்பார்க்கவில்லை.

பைதுல் மக்திலையும், பலஸ்தீனையும் பாதுகாக்கும் முயற்சியில் சர்வதேச சமூகத்தின் ஒரு அங்கமான எமதும் மார்க்க சமூகக் கடமைகளை இப்போதே சிற்றிப்போமா? இது சம்பந்தமாக உடனடியாக வும் தொடர்ந்தேர்ச்சையாகவும் செயற்படுவோமா?

### விதந்துரைக்கப்படும் நடவடிக்கைகள்

#### உங்களது மானசீக ஆதரவு

1. பின்வரும் சர்வதேச அமைப்புக்களின் அதிகாரிகளுடன் தொடர்பு கொண்டு பலஸ்தீனில் நிகழ்ந்து வரும் யூத

ஆக்கிரமிப்பு வன்முறைக்கெதிராக உங்களது தனிப்பட்ட அல்லது உங்களது அமைப்பினது / உங்களது கட்சியினது எதிர்ப்பினை தெரியப்படுத்துங்கள்.

#### விதந்துரைக்கப்படும் வசனம்:

**“Please help the Palestinians in attaining justice”**

A. ஜூக்கிய நாடுகள் சபையின் செயலாளர் நாயகம் :

Secretary General Mr. Kofi A. Anan  
UN Head Quarters  
First Avenue at street # 46  
New York NY 10017  
U.S.A

B. தலைவர், ஜூக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபை தபால் / டெலிகிராம் :

Dr. Han Seung - Soo  
President, General Assembly  
UN Head Quarters  
First Avenue at street #46  
New York Ny 10017  
USA  
Fax: (212) 9633133  
E-mail : GAPresident@un.or

C. மனித உரிமைகளுக்கான ஜூக்கிய நாடுகள் உயர் ஸ்தானிகர்:

தபால் / டெலிகிராம் :

OHCHR - UNOG  
8-4 Avenue de la paix  
1211, Geneva 10  
Switzerland

Tp : (41-22)917-9000  
E-mail : webadmin.hchr@unog.ch

D. ஜனாதிபதி அமெரிக்கா தபால் / டெலிகிராம் :

President George W. Bush  
The White House  
1600, Pennsylvania Avenue NW  
Washington DC 20500  
USA

Tp : 2002-456-1414  
Fax : 202-456-2461  
E-mail : president@whitehouse.gov

E. உப ஜனாதிபதி அமெரிக்கா தபால் / டெலிகிராம் :

Vice President Richard Cheney  
The White House  
1600, Pennsylvania Avenue NW  
Washington DC 20500 USA

Tp: 202-456-1414 Fax: 202-456-1414  
E-mail : vice.president@whitehouse.gov

පලස්තිනිල් යුතු ඇක්කිරියිප්ප තොටර් පාක යුතු නැවඩැක්කෙකගුණුක් එතිරාක ශ්‍රීලංකා මාරුම්, නැවඩැක්කෙක ගැඹුක් මාරුම් ශ්‍රීලංකා මාරුම් ඉස්ලාමිය තියක්කන්කළේ, මූල්‍ය අඟමප්පුක්කන්- නිරුවන්කන්, මූල්‍ය අර්ථියාල් කළේක්කන්, මූල්‍ය ආර්ථියාල් පාක කැන්ත අර්චාන්කත්තිල් මේන්ඩුම් තිරුප්පතරු අනුමතික්කපට් යුතු ශ්‍රී රෝල් තාතුවරාලයත්තේ මුද්‍රිතුමාරු වෙන්න්ටවුම්.

A. අකිල ශ්‍රීලංකා ජුම්හුය්තුව් ඉලමා තපාල් ටෙලිකිරාම් :  
211, Orabi Pasha Street  
Colombo -10  
(TP: 01435859 Fax: 01435859)

B. මූල්‍ය කළාස්සාර අඟමස්ස Minister  
Ministry of Muslim Religious & Cultural Affairs  
34, Malay Street  
Colombo -02

C. ශ්‍රීලංකා ජියක්කන්කන්  
1. ශ්‍රීලංකා ජුමානුතො ශ්‍රීලංකාම් Ameer  
Sri Lanka Jamath-E-Islami  
Dematagoda Road,  
Colombo -09  
(TP: 01-687091 Fax: 01-686030  
E-mail: islambks@slt.lk)

2. මර්කස් අර්පිපාත්  
Assheik M.A.M. Mansoor (Naleemi)  
63/5, Stace Raod,  
Colomb o -14  
TP: 01-321296, 033-89725 Fax: 033-89725  
E-mail: Meelparvi@eureka.lk

3. අල් මූල්‍යමාත්  
President  
Al Muslimath  
14A, Cambell Place  
Dehiwela (Telephone: 01-729653)

#### D. මූල්‍ය අඟමප්පුක්කන්

1. අකිල ශ්‍රීලංකා ජොනකර් සංකම් President  
All Ceylon Moor Association  
473, Baudhaloka Mawatha  
Colombo -08

2. අකිල ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය ඒක් President  
All Ceylon Muslim League  
Hospital Road,  
Colombo -01 (TP: 01-433439)

3. ශ්‍රීලංකා ජොනක වර්තතක අඟම්මෙන්ම President  
Ceylon Moor Chamber of Commerce  
27, Bristol Street  
Colombo -01 (TP: 01-328928)

4. සර්වතොස තෙ.එම.එම.ඇ.  
President  
International Assembly of YMMA  
22, Rosmead Place  
Colombo -07 (TP: 01-423385)

5. අකිල ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය බාධිපර අඟම්මෙන්ම President  
All Ceylon Young Mens Muslim Association  
63, Sri Vajiragnana Mawatha  
Colombo -09 (TP: 01-694075)

6. ශ්‍රීලංකා සර්වතොස මාත්‍රාන අඟමප්ප President  
Peace International of Sri Lanka  
34-1/5 St. Sebastian Street  
Colombo -12

7. ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය තියාල්කන්කන් අඟමප්ප President  
Sri Lanka Muslim Media Forum  
A/3-1/1 Maning Town  
Elvitigala Mawatha  
Colombo -08 (TP: 01-688293 Fax: 01-331916)

D. ඉංකණතු පිරිතේ මූල්‍ය පාරානු මන්ත්‍ර මුදුස්ථාන තොටර්ප කොඩු ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය තියාල් ශ්‍රීරෝල් තාතුවරාල යත්තේ මුද්‍රිතුවතරු අර්කකු තොටර් කොඩු මාරු වෙන්න්ටවුම්.

E. මූල්‍ය කාංක්ෂීල් තැබෙබරේත් තොටර්ප කොඩු ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය තියාල් ශ්‍රීරෝල් තාතරක්තේ මුද්‍රිතුම් මුයර් යිල් තොටර් සියාක තියානු මාරු වෙන්න්දික් කොඩුවාම්.

Leader, SLMC  
Darusalam  
Vauxshal Lane,  
Colombo 02  
TP: 074-717720 Fax: 074-717720

8. ශ්‍රීලංකා මූල්‍ය මාණ්ඩල අඟම්මෙන්ම President  
Sri Lanka Muslim Students Federation  
152, Layards Broadway  
Colombo -14 (TP: 01-330463, 570183)

#### ඉංකණතු නිතිප පස්කරිබු

1. පලස්තීනයුම් ඇක්සාවයුම් පාත්‍රකාක්ක පොරාඹුම් මූදුභාව්‍රිතුකුණුක් උත්‍වවතරු කාක ඉංකණතු පන්තිවි ගුන්තු තියාල්මාන ඉරු තොකෙයය අනුප්පි ගෙවයුණ්කන්. ඉංකණතු පන්ම අවර්කුණුක් සක්තියුත් මුදුස්ථාන කාකස් තොටර් පොරාඹුම්.

2. ඉංකණතු වංශකික කණකුක්කන් සේකරික්ක පොරාඹුම් මූදුභාව්‍රිතුකුණුක් උත්‍වවතරු කාක ඉංකණතු පන්තිවි ගුන්තු තියාල්මාන ඉරු තොකෙයය අනුප්පි ගෙවයුණ්කන්. ඉංකණතු පන්ම අවර්කුණුක් සක්තියුත් මුදුස්ථාන කාකස් තොටර් පොරාඹුම්.

3. ඉංකුණුක් සෞන්තමාන කාණි,

තොටුම්, කුටුම්ක්කන් එන්පවර්ඩ්ලිගුන්තු ඉරු පැත්තියිනා අල්භාසාවක් වක්තු ජේයුණුක්කන්. ඕවර්ඩ්ලිගුන්තු පෙරප්පාඹු බරුමානම් අල්භාසා ප්ලිබාස්ල යුම් අත්තනේ කුරු පැත්ති පිරුත්සා පිරුත්සා කොඩුවාම් පාත්‍රකාක්ක යෙත්තුවුම්.

4. අල් ඇක්සාවයුම් පාත්‍රකාක්ක පොරාඹුම් ජේයුණින් අල්ගුත්ස් නිරුවන්ත්තාල ඩින් යොකික්ක පොරාඹුම් නිති තිරුත්තල සැප්පන ඔන්නේ කොඩුවනු දේ ජේයුතු අල් ගුත්ස් නිරුවන්ත්තිල බරුතාන්ත සන්තා ජේවුත්තුම් අංකත්ත්තාවරාකුණ්කන්.

#### ඉංකණතු පිරාර්ත්තනෙකන්

ශ්‍රීලංකාත්තිනුම් සර්වතොස මූල්‍ය තියාල් සාමුහ්‍යතිනුම් එතිරියාන යුතු සියෝ නිලධානිකුණුක් එතිරාක් පොරාඹුම් පලස්තීන මූදුභාව්‍රිතින් කොඩුවනු ඇතිකිරික්මාරුම්, මෙවුම් මෙවුම් බේර්තිනිනයුම් එරුන්ත පොරාඹුම් ඉත්ති පරු රිය අර්බිනයුම් මුදුස්ථාන මාරු වෙන්න්ටවුම්.

#### පලස්තීන කර්මකක්කාන

##### විශ්වාසාන නිරුවනාම (IPS)

හිත තක්වල කොඩුයුම් ඕවුන් ඉ කොඩුවනුයුම් තරුම් මෙර්පඳ නිරුවනාම පලස්තීනප පිරස්සිනා අස්පන්තමාක ඩිරි බුරුකානා නැත්ත්තවුම් ආයුධ මරුතුම් ඇවුණප්පාඹුත්තල පොන්න නොක්කන් නැකුකාකවුම් නිරුවප්පාඹුත්තුනාතු. මෙවෙළ කුරිපිට්තුන් ගැන්තබාරු ඩියෙයත්ති ලුම් ඉංකුණුක් උත්‍වවතරු ඉන්තිරුවනාම තයාරාකවුන් ගැනු. තයව ජේයුතු තොටර්ප කොඩුවාම්:

Chairman IPS

TP: 01553523 Fax: 01-735715

E-mail: myduty@msn.com

අල්ලතු නොරුයාක තොටර්ප කොඩුවනු ඩිරුම්පින්

Tele: 009671255349 Fax: 009671255348  
E-mail: mwsc@y.net.ee

අල්ලතු

Chairman Alquds Institution

Tel: 009611751724, 009611751725

Fax: 009611751726

E-mail: alquds-institution@yahoo.com

Alqudsinstitution@hotmail.com

තක්වුම් වෙන්නුකොගුන්ම් :  
IPS



இக்கட்டுரையானது 1998ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஜம்இய்யாவின் அகில இலங்கை முஅஸ்கரில் ஜமாஅத்தின் அமீர் உஸ்தாத் ரதீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் அவர்களால் ஆற்றப்பட்ட உரையாகும். இளைஞர்களது நன்மை கருதி அதனை பகுதி பகுதியாக வெளியிடுகிறோம். இது இறுதிப் பகுதி.

## ஆரோக்கியமான ஓர் இளைஞர் சமுதாயத்தை நோக்கி... -6

இஸ்லாம் இன்றைய உலகில் எதிர்கொள்ளும் முதன்மையான ஒரு சவால் சன்மார்க்கத்தை அண்டியவர்களால் உருவாக்கப்படும் சவாலே என்றால் மிகையில்லை. முஸ்லிம்கள் இஸ்லாத்தை அதன் முழுமையான உருவில் விளங்கிக் கொள்வதிலும் அதன் போக்கையும், பாதையையும் இலட்சியங்களையும் புரிந்து கொள்வதிலும் கவலையற்றிருக்கிறார்கள். அவ்வளவோடு அவர்கள் இருந்திருந்தால் பரவாயில்லை. தூய்மையான சன்மார்க்கம் தீணுல் இஸ்லாத்தைச் சூழ அறியாமையைப் பரப்பி மனித பலவீனங்களையும், விருப்பு வெறுப்புகளையும் அதனோடு கலந்து விட்டனர். இதன் காரணமாக சன்மார்க்கம் எவ்றை உலகில் நிலைநாட்ட விரும்பியதோ அவற்றுள் அநேகமானவை இந்த தீணின் சொந்தக்காரர்களாலேயே பாழ்படுத்தப்பட்டது; மார்க்கம் எதையெல்லாம் அழித்தொழிக்க விரும்பியதோ அவற்றுள் அநேகமானவற்றை இந்த மார்க்கத்தின் காவலர்களே உயிர்கொடுத்து எழுப்பியிருக்கிறார்கள். “அல்லாஹ்வின் கரம் ஜமாஅத்தின் மீதே கிருக்கிறது” (அல்ஹுகீல்) ஒட்டுமொத்தமாக இஸ்லாமிய

உம்மத் ஒரு ஜமாஅத் தூக் ஒரு தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஒன்றுப்பட்டால் அல்லாஹ்வின் உதவி இந்த உம்மத்திற்கு நிச்சயம் என்பதை இந்த நபிமொழி உணர்த்துகிறது. மேலும் அல்லாஹ் கூறுகிறான்:

“அல்லாஹ் உங்களுக்கு உதவி செய்தால் உங்களை மிகைப்பதற்கு யாரும் கில்லை.”

சொந்தக்காரர்கள் இல்லையா? இந்த தீணுக்காக உடல், பொருள், ஆவி அனைத்தையும் கொடுக்கக் கடமைப்பட்ட அதன் காவலர்களே இந்த தீணின் வெற்றிக்கு தடையாக இருப்பதை விட அக்கிரமம் இந்த உலகில் வேறு என்ன இருக்கிறது?

இவ்வாறான காரணிகளால்

## சன்மார்க்க நீலும் இஸ்லாம்

இவ்வளவு தெளிவாக வெற்றியையும் அதற்கான பாதையையும் இஸ்லாம் காட்டித் தருகிறபோது, இஸ்லாம் விடுக்கின்ற அந்த ஒருமைப்பாட்டை குழிதோண்டிப் புதைப்பவர்கள் யார்? “நிங்கள் பினாக்குகளை உண்டுபண்ணி பினவுடை கேண்டாம்; தோல்வியவெள்கள்; உங்களது வாடை பேய்விடுங்”

என அல்குருஞ் போதிக்கிறதே! தோல்விக்கான முழுமுதற் காரணி பினக்குகளும், பினவுகளும்தான் என்பதை அடித்துச் சொன்ன பிறகும் இஸ்லாம் விரும்பாத பினவுகளை உயிர்கொடுத்து ஊக்குவிப்போர்யார்? சன்மார்க்க தீணின்

சமூகத்தின் முதுகெலும்பு (வாலிபர் சமூகம்) முறிந்திருக்கிறது.

வாலிபர்களே விழித்தெழுங்கள்! இஸ்லாத்தை மறைத்திருக்கும் அறியாமை எனும் போர்வையை அகற்றிடுவோம்! மனித பலவீனங்களாலும் விருப்பு, வெறுப்புகளாலும் மாசுபடுத்தப்பட்டுள்ள சன்மார்க்கத்தின் தூய்மையைப் பாதுகாப்போம்! முறிந்துவிட்ட முதுகெலும்பை குணப்படுத்தி நிமிர்ந்து நிற்போம்! பாரினிலே இஸ்லாத்தை பறைசாற்றிடுவோம்! நம் வாழ்விலும், வாக்கிலும் அதன் போதனைகளை ஏற்றிடுவோம்!

# களச் செய்திகள்



வெளிநாடு பயணமானார்

ஜம்இய்யாவின் நாளீரம் ஆர்.எம். நிஸ்மி தலைமைத்துவப் பயிற்சிநெறியொன்றை பூர்த்தி செய்வதற்காக பாகிஸ்தான் சென்றுள்ளார். மேற்படி பயிற்சிநெறி ஒரு மாதம் நடைபெறும்.

**மாணவர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சிநெறி**

பாடசாலை மாணவர் தலைவர்களுக்கு கென வருடாவருடம் ‘ஜம்இய்யா’ நடாத்தி வரும் தலைமைத்துவப் பயிற்சிநெறியை இவ்வருடமும் நடாத்த தீர்மானித்துள்ளது. இயைபிற்சிநெறித் தொடர் இம்முறை தென் பிராந்தியத்தில் நடாத்தப்படவுள்ளது.

பெற்றவரி 15,16,17,ம் திகதிகளில் நடை பெறவிருக்கும் மேற்படி பயிற்சிநெறியில் காலி கருத்துறை, மாத்தறை, ஹம்பாந் தோட்டை ஆகிய மாவட்ட பாடசாலை மாணவ தலைவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப் படவுள்ளனர். இதுபற்றிய தகவல்கள் ஏற்கனவே பாடசாலை அதிபர்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இதுவரை விண்ணப்பம் கிடைக்காத பாடசாலைகள் 01-671997 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தோடு தொடர்பு கொள்ளவும்.

**5 நாள் பயிற்சிநெறிகள்**

ஜம்இய்யா வருடந்தோறும் நடாத்தி வரும் கல்வி பொதுத்தாராதரப் பரிசையில் தோற்றிய மாணவர்களுக்கான 5 நாள் இஸ்லாமியப் பயிற்சிநெறிகள் ஜனவரி மாத முதல் வாரத்தில் சின்னப் பாலமுனை பள்ளிவாயல், வெலம்பொடை ஜம்ஆபுப் பள்ளிவாயல், மாதம்பை அழ்பரியா ஜம்ஆபுப் பள்ளிவாயல் ஆகிய மூன்று இடங்களில் நடாத்தப்பட்டன. நாட்டின் சுகல பாகங்களிலுமிருந்தும் 250க்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் இப்பிற்சி நெறியில் கலந்து கொண்டனர். இவர்கள் தமது குடும்பத்துக்கும், சமூகத் திற்கும், நாட்டுக்கும் எப்படி பயனுள்ளவர்களாக வாழவேண்டும், எப்படி பொறுப்பு வாய்ந்த ஒரு முஸ்லிமாக வாழ வேண்டும் என்பன போன்ற கருத்துரைகளும், பயிற்சிகளும் வழங்கப்பட்டன.

அகில இலங்கை ஊழியர் முஅஸ்கர்

ஜம்இய்யாவின் அகில இலங்கை ஊழியர் முஅஸ்கர் சென்ற ஜனவரி 11,12,13ம் திகதிகளில் மாதம்பை அல் மிஸ்பாஹ் முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயத்தில் இறைவன் அருளால் வெற்றிகரமாக நடை பெற்று முடிந்தது. வெள்ளிக்கிழமை மாலை முதல் ஞாயிற்றுக்கிழமை பிற்பகல் வரை நடைபெற்ற இந்நிகழ்வில் நாடாளாவிய நீதியில் பெருந்தொகையான ஊழியர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

“நீச்சயமாக அவர்கள் கிளைஞர்கள். தங்கள் கிறைவன் மீசு ஸ்மான் கொண்டார்கள். கிண்ணும் நாம் அவர்களை நேர்வழியில் அதிகப்படுத்தினோம்”

(அல்குர்-ஆன் 18:13)

எனும் அல்குர்-ஆன் வசனம் ஊழியர் முஅஸ்கரின் நிகழ்ச்சிகளை வழிடாத்தியது.

ஜமாஅத்தின் அமீர் உஸ்தாத் ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர், அஷ்வேஷ்யக் மின்ஹாஜ் இஸ்லாஹி, சகோதரர் எஸ்.எம். மன்குர், அஷ்வேஷ்யக் அப்துல் அஸீஸ் நஸீமி, அஷ்வேஷ்யக் உஸைர் இஸ்லாஹி உட்பட பலர் உரையாற்றினர். ‘அல்ஜமாஆ’ என்ற தலைப்பில் ஜமாஅத் அமீர் அவர்களும், ‘ஜாஹரிலியப்பதும் அதன் விரீதங்களும்’ எனும் தலைப்பில் எச்.எம். மின்ஹாஜ் இஸ்லாஹியும் உரையாற்றினர்.

**உலப்பனை**

**அஸாபீர் சுற்றுலா**

அண்மையில் உலப்பனை அஸாபீருல் இஸ்லாம் சிறுவர்கள் இரு கட்டங்களாக சுற்றுலாவை மேற்கொண்டனர். உலப்பனை பயிற்சிமற்ற முழுநேர ஊழியர் மெளலவி அன்ஸார் (காஸிமி) அவர்களின் தலைமையின் கீழ் மேற்படி சுற்றுலா இடம்பெற்றது. இச்சுற்றுலாவில் மத்திய பிராந்திய நாளீம் சகோதரர் ஸியாத் கலந்து கொண்டார்.

**ஜம்இய்யதுத் தலபதில் இஸ்லாமிய்யா**

77, தெமட்கொட வீதி, கொழும்பு 00900

தொலைபேசி: 01-671997

வெலம்பொடை செய்திகள்

0/் மாணவர்களுக்கான  
கருத்தரங்கு

வெலம்பொடை ஜம்இய்யாவினால் வருடாந்தம் நடாத்தப்பட்டுவரும் 0/் மாணவர்களுக்கான கருத்தரங்குகள் இம் முறையும் வெற்றிகரமாக நடாத்தப்பட்டன. சென்ற 24-11-2001 முதல் 03-12-2001 வரை வெலம்பொடை மும.வி. இல் நடைபெற்ற கருத்தரங்குத் தொடரில் வெலம்பொடை, வடதெனிய உட்பட அருகிலுள்ள பல கிராமங்களிலுமிருந்தம் ஏராளமான மாணவர்கள் பங்குபற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

**இப்தார் நிகழ்ச்சிகள்**

வெலம்பொடை ஜம்இய்யாவினால் சென்ற ரமானில் ஜம்இய்யா ஊழியர் களுக்காவும் 0/் மாணவர்களுக்காவும் அஸாபீர் சிறுவர்களுக்காவும் வெல் வேறாக இப்தார் நிகழ்ச்சிகள் நடாத்தப்பட்டன. அஸாபீர் சிறுவர்களுக்கான இப்தார் நிகழ்ச்சியானது கடந்த ஜந்து வருடங்களாக தொடர்ந்து நடைபெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

**பெருநாள் ஒன்றுகூடல்**

சென்ற நோன்பு பெருநாள் தினத்தன்று வெலம்பொடை இளைஞர்களுக்கான பெருநாள் ஒன்றுகூடல் நிகழ்ச்சி Jam'iyya Academy இல் நடைபெற்றது.

**மாவனல்லை அஸாபீர் சுற்றுலா**  
மாவனல்லை அஸாபீருல் இஸ்லாம் சிறுவர்களும் அண்மையில் சுற்றுலாவை வொன்றை மேற்கொண்டனர். அஸாபீர் சிறுவர்களுக்கான நிகழ்ச்சிகளை நீண்ட நாட்களாக நடாத்தி வரும் அஷ்வேஷ்யக் அப்பாஸ் இஸ்லாஹி இச்சுற்றுலாவில் பங்கேற்றார்.

# சிறுவர் யூஷ்கா

## பைத்துல்லாஹ்வின் சிறப்புகள்

‘பைத்துல்லாஹ்’ எனும் இறை ஜூலைம் ஆதி பிதா ஆதம் (ஆ) அவர்களால் கட்டப்பட்டது. பின்பு வெள்ளத்தால் ஸதிக்கப்பட்ட அவ்வாலயம் கவனிப்பாரத்து இடந்துடைந்து அத்திபாரம் மட்டுமே எஞ்சியிருந்தது. இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்கள் தனது புதல்வரான இஸ்மாயீல் (ஆ) அவர்களுடன் இணைந்து இவ்வாலயத்தை புனர்நிர்மாணம் செய்தார்கள். அது சதுரமான கட்டிடமாய் இருந்ததால் ‘க.பா’ எனும் பெயர் பெறலாயிற்று.

இவ்வாலயம் கட்டி முடிக்கப்பட்ட பின்பு இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்கள், “இறைவா! உன்னை வணங்குதற்காகவே கட்டிய இவ்வாலயத்தை ஏற்றுக் கொள்வாயாக!” என்று பிரார்த்தனை செய்தார்கள். இறைவனும் அதனை அங்கீரித்து அதற்கு எவ்விதக் கொள்வக் குறைவும் ஏற்பாடு வண்ணம் இன்றளவும் அதனை இரட்சித்து வருகிறான்.

**இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்களின் பிரார்த்தனை**

இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்கள் தன் குமாரர் இஸ்மாயீல் (ஆ) அவர்கள் குழந்தையாக இருந்தபோது அவருடைய தாயின் பைத்துல்லாஹ்வின் சமீபமாக வசித்த காலத்தில் அப்புமி தன்னீரில்லா வரண்ட பூமியாகவும், விவசாயம் செய்வதற்கு தகுதியில்லாத நிலமாகவும் காணப்பட்டது. அது சமயம் நாலி இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்கள் இறைவனிடம், “இறைவா! நான் எனது சந்ததியை விவசாயமற்றதாரு பள்ளத்தாக்கில் குழியிருக்கச் செய்துள்ளேன். அவர்கள் நித்தமும் உன்னை வணங்கிக் கொண்டே இருப்பார்கள். இறைவா மற்ற மனிதர்களின் இதயங்களையும் அதன் பக்கம் திரும்பச் செய்வாயாக. வினை பொருட்களைக் கொண்டு அவர்களுக்கு உணவுளிப்பாயாக!” என்று பிரார்த்தித்தார்கள்.

இப்பிரார்த்தனையின் பயனாக அவ்வனத்திலிருந்து ஒரு கிராமம் உருவாகி சில வருடங்களில் பெரிய நகரமாய் மாறி தன்னுள் வசிப்பவர்களையும், அபயம் தேடி வருபவர்களையும் இரட்சித்து வருகிறது. மனிதர்களுக்கு மட்டுமன்றி விலங்குகளுக்கும் அபயம் அளிக்கிறது அந்நகரம்.

### பூர்வீகப் பட்டணம்

இவ்வுலகில் புராதனமானதொரு பட்டணம் அதைத் தவிர வேறொன்றுமில்லை. நான்காயிரம் வருடங்களுக்கு முன்பிருந்த பட்டணங்களில் மக்காவைத் தவிர வேறு பட்டணம் விடையாது. இப்பட்டணத்தின் பூமி விவசாயத்திற்கு அருகதையற்றதாக இருந்தாலும் உலகின் பல பாகங்களிலும் வினையக் கூடிய உணவுப் பொருட்கள் யாவும் இப்பட்டணத்தில் எப்போதும் கிடைக்கக் கூடியதாகவள்ளது. உல்லைப் பிரதேசங்களில் வினையும் காய்கறிகளும் பசுமை மாறாது இங்கு கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

‘என்’ தேசத்தின் ‘சன்னு’ எனும் நாட்டை ஆட்சி செய்த ‘அப்ரஹா’ எனும் அரசன் நாலி பெருமானார் பிறந்த ஆண்டு இவ்வாலயத்தை இடித்து விடுவதற்கென அறுபதுபாயிர் வீரர்களைக் கொண்ட சேனையைத் திரட்டிக் கொண்டு ஆலயத்தின் மீது படையெடுத்தான். அவனின் சேனை ரூஸ்பா’ எனும் இடத்தை அடைந்தவுடன் சில பட்சிகள் கூட்டம் கூட்டமாக வாளில் தோன்றி சிறுசிறு கற்களைக் கொண்டு அவனது யானைப் படையைத் தாக்கின. யானைப் படை அழிந்தது; அவ் ஆலயத்தை அழிக்க நினைத்தவர்களும் மாண்டு போயினர்.

இறைவன் இவ்வாலயத்தை கொள்விக்கும் பொருட்டு நாலி இப்ராஹிம் (ஆ) அவர்களை நோக்கி, “நீர் மனிதர்களை இவ்வாலயத்தில் ஹஜ் செய்ய வருமாறு கட்டளையிடும்” என்று அறிவித்தான். அன்று தொட்டு இன்றுவரை பல்லாயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கப் பால் இருந்தும் வருடா வருடம் இலட்சக்கணக்கான மக்கள் ஹஜ் செய்வதன் மூலம் க.பாவை கெளரவிக்கின்றனர். உங்களுக்கும் ஹஜ் செய்ய விருப்பம் உள்ளதா?

### பிரார்த்தனைகள் அங்கீரிக்கப்படாததேன்?

ஒரு நாள் இப்ராஹிம் பின் அத்தூம் (ரஹ்) அவர்களிடம் ஒரு குழுவினர் சென்று, ‘பெரியாரே! இறைவன், ‘என்னை நீங்கள் அழையுங்கள். உங்களுக்கு நான் பதில் தருகிறேன்’ என்று கூறுகிறான். அதற்கேற்ப நாங்கள் எங்களின் கஷ்டங்களை போக கி இறைவனை காலை மிலும் மாலையிலும் அழைத்துப் பிரார்த்தனை செய்கிறோம். ஆனால், இறைவன் அதை ஏற்று எங்களுக்கு அருள் புரியவில்லையே! யாது காரணம்? என வினிவனார்கள். அதற்கு இப்ராஹிம் பின் அத்தூம் (ரஹ்) அவர்கள், ‘ஜனங்களே! உங்களின் இருதயங்கள் பத்து வகைக் காரணங்களால் மரித்து விட்டன. அதாவது உங்களின் இருதயங்களிலிருக்கும் சமான் பத்து காரணங்களால் ஒளிமங்கிப் பலவீனம் டைந்திருக்கிறது. அத்தகைய இதயத்திலிருந்து எழும் பிரார்த்தனை இறைவனின் சமூகத்தில் ஏற்கப்படுவதில்லை எனக்கூறினார்கள். அக்காரணங்கள் வருமாரா:

1. நீங்கள் அல்லாஹ் ஒருவன்தான் என நம்பி விகவாசம் கொண்டிருக்கிறீர்கள். ஆனால் அவனால் விதிக்கப்பட்ட கடமை களை நிறைவேற்றவில்லை.

2. நீங்கள் இறைவனால் இறக்கி அருள்பெற்று அல்லது ஆடுகிறீர்கள்; அதிலுள்ள போதனைப்படி நடக்கவில்லை.

3. நபிகள் நாயகம் (ஆ) அவர்களின் மீது அன்பு இருப்பதாக வாதிக்கிறீர்கள். ஆனால் அவர்களின் சன்னாவைப் பின்பற்றாமல் நடக்கிறீர்கள்.

4. ஷைத்தான் பகைவன் எனப் பகருகிறீர்கள். ஆனால் அவனையே பின்பற்றி நடக்கிறீர்கள்.

5. சொர்க்கத்தை அடைய வேண்டுமென ஆசைப்படுகிறீர்கள். ஆனால் அதை அடைவதற்குரிய நற்கிரிகைகளைப் புரிவதில்லை.

6. நரகத்தைப் பயப்படுவதாகப் பகருகிறீர்கள். ஆனால் பாவமான செயல்களை விட்டும் நீங்களில்லை.

7. மரணம் சம்பவிப்பது உண்மைதான் என்று கூறுகிறீர்கள். ஆனால் அது சம்பவிப்பதற்கு முன் நற்கிரியை புரிந்து தயாராவுதில்லை.

8. மற்றவர்களில் குற்றம் குறைகளைத் தேடுத்திருக்கிறீர்கள். உங்களிலிருக்கும் குற்றம் குறைகளைச் சிந்தித்துணருவதில்லை.

9. இறைவனால் அளிக் கப்படும் ஆகாரங்களை உண்கின்றீர்கள். ஆனால் அவனுக்கு நன்றி செலுத்துவதில்லை.

10. உங்களில் மரணித்தோறை அடக்கம் செய்கிறீர்கள். ஆனால் நீங்களும் மரணிப் பீர்கள் என்ற எண்ணமும் படிப்பினையும் ஏற்படுவதில்லை.

**தொகுப்பு:** நுஸ்லா ராஸிக்

## அநுகை நபியின் அருங்கணங்கள்

உலகமே ஏற்றுக் கொண்ட நற்குணங்களின் உறைவிடம் முஹம்மத் (ஐ) அவர்கள் ஆவார்கள். அன்னாரின் வாழ்க்கை முறையை நாழும் பேணி வாழ்ந்தால் இவ்வுலகிலும், மறுவுலகிலும் வெற்றியடைவோம் என்பதில் ஜயமில்லை.

அப்புஹ்-ரைரா (ஐ) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“அன்னை ஆகிஷா ரயியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்களிடம் கேட்கப்பட்டது: ‘ரஸல் (ஐ) அவர்கள் வீட்டில் என்ன செய்வார்கள்? அதற்கு அவர்கள், தங்கள் மனைவியருடன் வீட்டு வேலை களில் ஈடுபடுவார்கள். தொழுகை நேரம் வந்தால் (உடனே) வழி செய்து பள்ளிக்குச் சென்று விடுவார்கள்.’”

(முஸ்லிம்)

அப்துல்லாஹ் இப்பு ஹாபிஸ் (ஐ) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“ரஸல் (ஐ) அவர்களைப் போன்று புன்னகைக்கக்கூடிய எவ்வரையும் நான் கண்டதேயில்லை.” (திர்மதி)

அனஸ் (ஐ) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“ரஸல் (ஐ) அவர்களிடத்தில் நான் பத்து வருடங்கள் வீட்டுப் பணியில் ஈடுபட்டேன். அல்லாஹ்-வின் மீது ஒன்னையாக அவர் எனக்கு ‘சீ’ என்ற வார்த்தையை உபயோகிக்க வேயில்லை. மேலும் ஏன் கிடை செய்யவில்லை, கிடைகிவாறு செய்திருக்கலாமே’ என்று சொன்னதுமில்லை” (புகாரி)

“நற்குணங்களை பூரணப்படுத்தவே நான் அனுப்பப்பட்டுள்ளேன் என நபி (ஐ) அவர்கள் கூறினார்கள்” (திர்மதி)

நற்குணத்தின் நாயகம் முஹம்மத் (ஐ) அவர்களின் நற்குணத்தை நாழும் பேணி எம் போன்ற தமிழ் தங்கைகளுக்கும் சொல்லிக் கொடுப்போம்.

- கடையந்தஞ்வ பார்ஸ் -



# சிறுவர் பூங்கள்

### மேலிருந்து கீழ்

- அண்மையில் 10 முஸ்லிம்கள் கொலை செய்யப்பட்ட ஊர்
- நபிகளார் கலங்கு கொண்ட ஒரு யத்துத் தில் ஷஹ்ரதான் ஒரு ஸஹாபி; நபியவர் களின் நெருங்கிய உறவினர்.
- இலங்கைப் பாரானுமன்ற உறுப்பினராக இருந்த ஒரு முஸ்லிம். மலே சமுகத்தை பிரதிநித்துவமய்ப்படுத்தியவர். (மாறி)
- அழகான் போராளிகள். தற்போது சோதனைக்கு உள்ளாகியுள்ளனர். (மாறி)
- ஹஜ்ஜின்போது ஞாபகப்படுத்தப்படும் இப்ராஹிம் (ஐ) அவர்களின் பண்புகளுள் ஒன்று.
- ஹஜ்ஜின்போது ஸ.ய செய்யப்படும் மலைகளுள் ஒன்று (மாறி)
- அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள பெரிய முஸ்லிம் ஊர். கடந்த டிஸ்பர் அல் ஹஸனாத்தில் முக்கிய இடம்வகித்தது.
- மலையடிவாரம். இதன் பெயரில் அல்குர்-ஆனின் குரா ஒன்றும் உள்ளது.
- ஜப்பானின் பிரபல நகரங்களுள் ஒன்று (மாறி)
- கடல்- அரபுப் பதம்
- பாதை - அரபுப் பதம் (மாறி)
- முஹம்மத் (ஐ) அவர்கள் ஒரு தூதரும், ..... யும் ஆவார்கள்.

### தமிழ் தங்கைகள் கவனத்திற்கு!

குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக்கான விடைகள் தபால்டையில் மாத்திரமே அனுப்பி வைக்கப்படல் வேண்டும். தபால்டையில் வராத விடைகள் சில வேளை கணிப்புக்கு எடுக்கப்படாது போகலாம். அத்துடன், கற்கும் பாடசாலை, ஆண்டு என் பனவும் மறவாமல் குறிப்பிடப்பட வேண்டும்.

(ஆர்)

### சிறுவர்கள் ஹஜ் செய்யலாமா?

நபி (ஐ) அவர்கள் ‘ரவ்ஹா’ என்ற இடத்தில் ஒரு யணக் கூட்டத்தைச் சந்தித்தார்கள். ‘இந்தக் கூட்டத்தினர் யார்?’ என்று அவர்களைப் பற்றி விசாரித்தார்கள். ‘முஸ்லிம்கள்’ என்று அவர்கள் கூறினார்கள். மேலும் அவர்கள், ‘நீங்கள் யார்?’ என்று நபி (ஐ) அவர்களிடம் கேட்டன். ‘அல்லாஹ்-வின் தூதர்’ என்று நபி (ஐ) அவர்கள் கூறினார்கள். அப்போது ஒரு பெண்மணி சிறு பையனை தூக்கிக் காண்பித்து இவனுக்கு ஹஜ் உண்டா? என்று கேட்டார். அதற்கு நபி (ஐ) அவர்கள், ஆம், ‘கூலி உனக்கு உண்டு’ என்று கூறினார்கள். (முஸ்லிம், அஹம்மத், அப்தாவத், நஸயி)

### குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 18

01	02	03	04	05	06	07	08
09	10	11		13	14	15	16
17	18	19	ஆ	21	22	க	24
25				29	30	31	32
33	34	35	36		38	39	40
41	42	43	44		46		48
49	50	51	52		54	55	56
57	58	59	60	61		63	64

### இடமிருந்து வலம்

- நபிகளாரும் காயமுற்று முஸ்லிம்களுக்கு அதிக இழப்பும் ஏற்பட்ட யத்தம்.
- பலஸ்தீன் எழுச்சிப் போராட்டம்..
- மாதிரி என்பதன் ஆங்கிலச் சொல்
- கவையான உணவு வகை. பொதுவாக தமிழர் பண்பாட்டில் உள்ளது.
- இக்காலத்தை ..... காலம் என்பர்
- கோபத்தில் ..... எனத் துள்ளிக் குதிக்காத்திர்கள்
- ரைட் சகோதரர்கள் இதன் மூல கரத்தாக்கள்.
- ஆசியாவிலுள்ள ஒரு பெளத்த நாடு.
- பிரபல நான்கு இமாம்களுள் ஒருவர் (குழம்பி)
- பெரியவன் என்று பொருள்படும் அரபுச் சொல் (குழம்பி).
- முஸ்லிம்களுக்கெதிராக தீவிரமாக செயற்படும் ஒரு கொள்கை
- கண்டு பிடி; கண்டு விடு

### குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 18

விடைகள் வந்துசேர வேண்டிய இறுதித் திகதி : 25.02.2002

# வின்ரானம்

**ஏ**மது பூமி பெரும்பாலும் நீரினால் குழப்பட்டுள்ளது. புவி மேலோட்டில் 3/4 பங்கு கடலால் குழப்பட்டுள்ளதுடன் நிலப்பகுதியிலும் எண்ணிலடங்கா ஆறுகளும், நீரிலைகளும் காணப்படுகின்றன. அத்துடன் மலையுச்சிகளிலும், துருவப் பகுதிகளிலும் நீரானது அதன் உறைந்த வடிவத்திலே காணப்படுகிறது. பூமியை குழுவுள்ள வளிமண்டலத்திலும் கனிசமான அளவு நீராவி காணப்படுகிறது. முகில்கள் பல்லாயிரக்கணக்கான தொன் நிறையுள்ள நீரை ஆவி வடிவிலே சமந்து வலம் வந்து கொண்டிருப்பதை நாம் உணர முடியாவிட்டாலும் அது மழையாகப் பெய்யும் போது காண்கிறோம். நாம் உள்வாங்குகின்ற கவாசக் காற்றிலும் நீர் உண்டு.

சுருக்கமாக சொல்வதானால், உலகின் எத்திக்கில் சென்று பார்த்தாலும் நிச்சயமாக நீர் காணப்படுகிறது. மிகக் குறைந்தது எமது உடலில் காணப்படும் 40-50 லீற்றர் நிறையுள்ள நீராகவாவது அது இருக்கும். ஏனெனில் மனித உடலில் 70% நீருள்ளது. இந்நீர் மனிதனின் உடலிலுள்ள ஏனைய பாகங்களை விடவும் மிகவும் பிரதானமான ஒன்றாகும். அது குருதியில் காணப்படுவதால்தான் நாம் உற்சாகமாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கி ரோம். மனித குலத்திற்கு மட்டுமல்ல, உலகிலுள்ள அனைத்து உயிரினங்களுக்கும் நீர்தான் உயிர்நாடு.

இவ்வளவு முக்கியத்தும் வாய்ந்த நீரை அல்லாஹ் மிக விசேடமான தன்மையுடன் விடவிடமத்து உயிரினங்களின் அடிப்படை சக்தியாக ஆக்கியுள்ளான். அதிலுள்ள ஒவ்வொரு இரசாயன வியல் பெளதீகவியல் தன்மைகளும் தனிச்சிறப்பு வாய்ந்தவையே!

சாதாரணமாக ஏனைய திரவங்கள் உறையும்போது கீழிருந்து மேல்நோக்கி உறைய ஆரம்பிக்கும். ஆனால் நீர் மட்டும் மேலிருந்து கீழ்நோக்கியே உறைய ஆரம்பிக்கும். இத் தன்மையானது வழமைக்கு மாறானதும் நீர் உலகில் காணப்படுவதற்கு அடிப்படையான காரணியமாகும். பனிக்கட்டி நீரின் மேற்பரப்பில் மிதக்கின்ற இந்தத் தன்மை மட்டும் இல்லாதிருந்தால் புவி மேலோட்டில் காணப்படுகின்ற நீர் அனைத்தும் பனிக்கட்டியாக மாறி உலகில் உயிரினங்களின் வாழ்க்கையே அஸ்தமனமாகி இருக்கும்.

இதற்கான காரணத்தை சுற்று ஆராய்தல் பொருத்தமானது. உலகில் பல பாகங்களிலும் குழல் வெப்பநிலையானது நீரின் உறை வெப்பநிலையான 0 பாகை செல்சியசிலும் குறைவாக வருகின்ற காலங்கள் உள்ளன. சில

சந்தர்ப்பங்களில் இவ்வெப்பநிலை வீழ்ச்சி யானது குறிப்பிடத்தக்களவாக இருக்கும். இவ்வெப்பநிலை அங்கு இருக்கின்ற நீர் நிலைகளில் பாதிப்புச் செலுத்துவதனால் படிப்படியாக அதன் வெப்பநிலை குறைவடைந்து உறைய ஆரம்பிக்கிறது. இந் நிலையில் சாதாரண திரவங்களைப்போல் நீரானது செயற்படுமாயின் உண்டாகும் இப்பனிக்கட்டியானது நீரில் அமிழும்; கீழே காணப்படும் நீர்ப்படை மேல் நோக்கி நகரும். ஆனால் குழல் வெப்பநிலையானது நீரின் உறைநிலையிலும் குறைவாக காணப்படுவதால் மேலெழுந்த அந்நீரும் உறைய ஆரம்பிக்கும். எனவே உறைந்த பனிக்கட்டி முன்னையதைப்போல் கீழ் நோக்கி நகரும் இந்நிகழ்ச்சி தொடர்ச்சியாக நடைபெற்று இறுதியில் அங்கு திரவ நிலையிலிருக்கின்ற நீர் முற்றாக தினம் பனிக்கட்டியாக மாறிவிடும்.

படும் ஒரு முறை மேலுள்ளவாறு நீர் முறையற்ற விதமாக செயற்படாது போனால் என்ன நடைபெறும் என்பதைப் பார்ப்போம். நீரின் வெப்பநிலை 4 பாகை செல்சியசிலிற்கும் குறைவடைய ஆரம்பிக்கும் போது அதன் அடர்த்தி ஏனைய திரவங்களைப்போல் மேலும் அதிகரித்துச் செல்லுமானால் அந்நீர்ப்படை அமிழ்ந்து அடியில் சென்றுவிடும் அதாவது உறை பனிக்கட்டியானது கடவிலும் நீர்நிலை களிலும் அடியிலிருந்து மேல் நோக்கி உருவாகும் ஒரு நிலையில் கடல் திரவம் முழுவதும் பனிக்கட்டியாக மாறிவிடும்.

# நீரின் வடிவமைப்பு

ஆனால் உண்மையில் இவ்வாறான நிகழ்ச்சி நீரில் இடம்பெறுவதில்லை. மாறாக, நடைபெறுவது இதுதான் மேலுள்ள நீர்ப்படையின் வெப்பநிலை குறைய ஆரம்பிக்கும்போது 4 பாகை செல்சியஸ் வரை அதன் நிறை அடர்த்தி அதிகரித்துச் செல்லும். இவ்வெப்பநிலை மேலும் குறைவடைய ஆரம்பிக்கும் போது திஹரென அனைத்தும் மாற்றாக செயற்பட ஆரம்பிக்கும். நீர் விரிவடைந்து அதன் அடர்த்தி குறைவடையும். இதன் விளைவாக 4 பாகை செல்சியசிலும் குறைவாகவுள்ள நீர்ப்படையானது அதனிலும் கூடிய நீர்ப்படையில் மிதக்க ஆரம்பிக்கும். எனவே நீரின் மேற்பரப்பிலுள்ள நீர்ப்படை மாத்திரிமே பனிக்கட்டியாக மாறும். அதற்கு கீழ் 4 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் நீர் திரவமாகக் காணப்படும். இவ் வெப்பநிலையானது நீர் வாழ் உயிரினங்களின் வாழ்க்கைக்கு போதுமானதாக உள்ளது.

இந்நிலையில் நீரின் இன்னுமொரு பெளதீகவியல் தன்மை குறிப்பிடத்தக்கது. அதாவது பனிக்கட்டியானது ஒரு குறை வெப்பக் கடத்தியாகும். மேலே குறிப்பிட்ட செயற்பாட்டில் இதுவும் ஒரு முக்கிய அம்சமாகும். பனிக்கட்டியானது குறைகடத்தியாக செயல்படுவதனால் அது தனக்குக் கீழிருக்கும் நீரின் வெப்பநிலையானது குறைவாக உள்ள குழலுக்கு இழக்கப்படுவதை தடுக்கிறது. இதன் காரணமாக குழல் வெப்பநிலை 50 பாகை செல்சியசிலிற்கு குறைவடைந்தாலும் நீர் நிலைகளிலுள்ள பனிக்கட்டியின் ஆழம் ஓரிண்டு மீற்றாக்களை தாண்டாது. அதற்கு கீழ் 4 பாகையாக வெப்பநிலை காணப்படும். இதனைப் பயன்படுத்தி துருவப் பகுதியில் வாழும் பெண்குயின், ஸீல் போன்ற உயிரினங்கள் நீரின் அடியில் சென்று கடும் குளிரான குழல் தாக்கத் தீவிருந்து தம் மை பாதுகாத் துக்கொள்ளும்.

இதன் பின்னர் குளிர்காலம் மறைந்து குழல் வெப்பநிலை அதிரித்தாலும்கூட கடல்மட்டத்தில் ஒரு சில மீற்றர் பளிக்கட்டி மாத்திரிமே நீராக மாற்றமுறும். அதற்குக் கீழுள்ள பனி ஒருபோதும் உருகுவதற்கு வாய்ப்பு இருக்காது. அப்படிப்பட்ட நிலையில் நீரிலும் நிலத்திலும் காணப்படுகின்ற குழல் சமநிலை பாதிப்படைந்து புவியில் உயிர் வாழ்க்கையே கேள்விக்குறியாகி விடும்.

மேலே நாம் ஆராய்ந்தவைகளின் முடிவு இதுதான் - “நீரானது ஏனைய திரவங்களைப் போல்லாது முறையற்ற விதமாக தொழிற்படாது விட்டால் புவியில் உயிர்வாழ்க்கை இல்லாது போய்விடும்”

என் நீர் இவ்வாறு தொழிற்படுவதில்லை? அது என் 4 பாகை செல்சியஸிற்கு குறையும்போது விரிவடைகிறது? இவை இன்று எவ்வாலும் விடை காணப்படாத கேள்விகள்.

நீரானது எந்த ஒரு திரவத்துடனும் ஒப்பிட முடியாத ஜீவராசிகளின் உயிர் வாழ்க்கைக்கு மிகப் பொருத்தமான தன்மையில், அளவில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது வெறுமேனே தற் செயலாக நடைபெற்ற ஒன்று என எவ்வாலும் கூற முடியாது. ஏனெனில் நீரின் ஒவ்வொரு இரசாயன பெளதீகவியல் தன்மைகளும் உயிர் வாழ்க்கைக்கென்றே அடிப்படை மூலமாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அல்லாஹ் நிருமறையில் கூறுகிறான்: “அவன் தான் வானத் தீவிருந்து மழையை கிறக்குகிறான்.”

(ஸ்ரா அந்நஹ்ல் 10-11)

**அ**து என்பதுகளின் இனிமையான ஒரு காலைப் பொழுது. நவீன ஆடை அணிந்த இளம் பெண் னோருத்தி பிரான்ஸின் பாஸ் நகரில் மேட்டுக்குழியினர் வாழும் பகுதியில் அமைந்த ஆடம்பர தொடர்மாடி வீடொன்றின் அழைப்பு மனியை அழுத்துகிறாள். இளம் தாயும் ஓளிவீசும் கண்களும் இலேசான வழுக் கைத் தலையுடனும் கூடிய ஒரு உருவம் எட்டிப் பார்த்து ‘என்ன?’ என்ற வினாக் குறியை தவழவிடுகிறது. தான் உயர்தர ‘கோலோன்’ விற்கும் ஒரு கம்பனியின் விற்பனையாளர் என அவள் தன்னை அறிமுகப்படுத்திக் கொள்கிறாள். வைத்த கண் வாங்காது அந்த மனிதனையே பார்த்துக் கொண்டிருந்த அந்தப் பெண்ணின் கவர்ச்சி அவரை ஆகர்ஷிக்கிறது. ஒரு கணம் நிலைதடுமாறினாலும் சிரமத்துடன் விடுவித்துக் கொண்டு, குரல்கொடுத்து தன் மனைவியை அழைத்து அவளைக் கவனிக் கும்படி கூறிவிட்டு அவர் அகல்கிறார்.

## சீயோனிச லெட்சியாங்களும் முஸ்லிம்களின் அசமந்தப் போக்கும் -1

அந்த தாடி மனிதன் ஈராக் நாட்டின் அணுவிஞ்ஞானி. பிரான்ஸின் உதவியிடன் சராக்கில் தயாராகிக் கொண்டிருந்த அணு உலையின் இயக்கம் சம்வந்தமான இறுதிக் கட்ட பயிற்சிக்காக பாசில் தங்கியிருந்தார்.

அந்த விற்பனைப் பெண்ணின் தொடர்பு அத்துடன் முற்றுப்பெறவில்லை. அவள் அடிக்கடி அந்த வீட்டுக்கு வந்து நம்ப முடியாத விலைகளில் உயர்தர கோலோன் வகைகளை விற்பனை செய்தாள். இப்போது ஒவ்வொரு விற்பனையிலும் விஞ்ஞானியும் கல்வு கொண்டார். இங்கு உறவு வாசல்படி யைக் கடந்து விஞ்ஞானிக்கும் அந்தப் பெண்ணுக்குமான காதல் தொடர்பாக மாறியது. ஒரு புன்னகையிடன் ஆரம்பித்த அங்குறவு விஞ்ஞானிக்கு விளக்கப்பட்டிருந்த வலையில் அவரை சரியாக விழுச்செய்தது மாத்திரமல்ல, படிப்படியாக அணுவுலை தொடர்பான இரகசியங்கள் அம்பெண்ணால் அவரிடமிருந்து கறக்கப்பட்டு அவளை நியமனம் (recruit) செய்திருந்தவர்களிடம் கவனமாக ஏப்படைக்கப்பட்டது.

ஒரிரவு, இயற்கையாக நடக்கும் ஒரு

விபத்துப்போல ஒன்று ஒழுங்குசெய்யப்பட்டு அப்பெண் பாஸ் வீதியோன்றில் கொல்லப்பட்டாள் என்பதும், அணுவுலை தொடர்பான விடயங்களைப் பகிர்ந்துகொள்ள வத்துழைக்காத இன்னொரு எகிப்பதைச் சேர்ந்த விஞ்ஞானியும் பாஸ் உல்லாசப் பிரயாண ஹோட்டல் அறையோன்றில் கழுத்து வெட்டப்பட்டு கொலைசெய்யப்பட்டார் என்பதும் உலகம் நன்றாக அறிந்திருந்தும் அதிகம் அலட்சிக் கொள்ளாத உண்மைகளாகும்.

அதன் பின்பு நடந்த சம்பவங்களில் வேகம் நிறைஞ்சிருந்தது. பன்னிரண்டு குண்டு வீச்சு விமானங்களுடனும் ஒரு எரிபொருள் நிரப்பு விமானத்துடனும் நன்னிரவில் இஸ்ரே லின் விமானத்தளமொன்றிலிருந்து பறப்பட்ட குண்டுவீச்சு விமானங்கள் பக்தாத் வரையிலான நின்ட தூரத்தைக் கடந்து குண்டுவீச்சு நிகழ்த்தி சுதாமின் அணுகுகளுடுத் தயாரிப்புக் கனவில் மண்வார்த்துவிட்டு வெற்றிகரமாக நாடு திரும்பின.

இது இஸ்ரேவின் ‘மொஸாட்’ எனும் இரகசிய உளவு அமைப்பின் கைங்கரியங்களும்படி கூறிவிட்டு அவர் அகல்கிறார்.

பலஸ்தீன் ஹமாஸ் அமைப்பின் அரசியல் பிரிவுத் தலைவர் ‘காலித் மிஷ்டல்’ பட்டப்பகலில் ஜோர்தானில் இவ்வமைப் பினால் படுகொலை முயற்சிக்குள்ளானமை இஸ்ரேல் அரசு அங்கீராத்துடன் நிகழும் பயங்கரவாதத்துக்கான இன்னோர் சிறந்த உதாரணமாகும்.

இஸ்ரேவிய மொஸாட் அமைப்பின் தலைவருக்கு செயலகம் டெல் அஹில் பலநாறு ஏக்கர் விஸ்தீரணத்தில் அமைந்துள்ளது. ‘வஞ்சக வழிகளால் எதிரியை வெற்றிகொள்’ (By Way of Deception Thou shall Win the Enemy) என்ற சந்றே அதிர்ச்சி தரும் வாசகங்களை தாரகமந்திரமாகப் பொறிக்கப்பட்ட நுழைவாயிலின் மூலம் உள்ளே நுழையும் ஒருவர், ஜனநாயக நாடென்ற போர்வையில், உற்ற நண்பன் அமெரிக்காவின் அரவணைப்புன், உலகில் நடக்கும் அணைத்து மானுடவிரோத செயல் பாடுகளையும் இஸ்ரேல் ஊற்றெடுக்க விடுவது இங்குதான் என்ற அந்த கச்பான உண்மையை அறிந்து கொள்வார்.

சில வருடங்களுக்கு முன்பு இப்யங்கர அமைப்பிலிருந்து கருத்து முரண்பாடு

எலில் ஒன்றாகும். இது தவிர இஸ்ரேல் பிரதமர் தலைமை வகிக்கும் பாதுகாப்பு சபையின் அங்கீராத்துடன் இஸ்ரேவின் நலன்களுக்குக் குந்தகமான எந்த செயலாகட்டும், அது பாதுகாப்பு விடயமாக இருந்தால் என்ன, யுத பொருளாதார நலன்களுக்கு விரோதமான வேறு முயற்சிகளாக இருந்தாலென்ன அவற்றோடு தொடர்படைய நபர்களுக்கு அவர்கள் உலகின் எந்த மூலையிலிருந்தாலும் சரியான பாடம் புக்கி, அம்முயற்சிகளை பூண்டோடு ஒழிக்காத வரை ஓயாத ஒரு அமைப்பே ‘மொஸாட்’ ஆகும். அதன் திரைமறைவு நாடகங்கள் ஒன்றிரண்டல்ல.

உதாரணமாக, எமது இலங்கை நாட்டின் உள்விவகாரங்களில் மொஸாட் தலையிட்ட நிகழ்வை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்களின் வார்ணியில், ‘இலங்கையின் பொவிஸ் அதிர்ப்படையைச் சேர்ந்த குரங்குகளுக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும்’ ஒரே பயிற்சித் தளத்தில் ஒஞ்சில் மீட்டர்கள் மாத்திரமேயான தூரத்தில் இருக்கத்தக்கதாக அவர்களால் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

காரணமாக விலகி, தான் எங்கேரும் படுகொலைக்கு ஆளாகலாம் என்ற அச்சத்தில் தலைமறைவு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் மொஸாட் அமைப்பின் முன்னாள் ‘கட்ஸா’ அதிகாரியான (Katsa Officer) விக்டர் ஓஸ்ட்ரோவோவாஸ்கி (Victor Ostrovsky) என்ற கண்டிய யூதர், தான் எழுதிய By Way of Deception - The Making and Unmaking of a Mosad Officer) என்ற மொஸாட் இயக்கத்தின் திரைமறைவு நாடகங்களை அம்பலப்படுத்திய நூல் மூலம் உலகையே பரப்புக்கு உள்ளாக்கினார்.

ஒரு பெரிய சர்வகலாசாலைக்குரிய ஆராய்ச்சி வசதிகளையும், உலகின் அதி நவீன் தொழிற்சாலைகளுக்கு மட்டுமேயிருப்பது வசதிகளையும் கொண்ட மொஸாட் தலைமையகம் பல பில்லியன் டோலர்களைக் கொட்டி அதிநீணமாக அமைக்கப்பட்டதாகும்.

உதாரணமாகக் கூறுவதாயின் வெளி நாடொன்றில் இவ்விரகசிய அமைப்பினர் அத்துமீறி நுழைந்து இஸ்ரேல் பாதுகாப்பு

சபையினால் அங்கீரிக்கப்பட்ட ஒரு பயங்கர வாத செயலொன்றை மேற்கொள்ள வேண்டுமாயின், அதற்கான கடவுச்சீட்டு களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக எமது நாட்டில் சாதாரண நபர்கள் செய்வது போன்று பாதாள உலகத்தில் இயங்கும் ‘ஹெவ்ஸ்’ மாற்றிகளை அணுகுவதில்லை. மாறாக, உலகின் எந்த நவீன் கருவிகளாலும் கண்டறிய முடியாதவாறு மொஸாட் வளவில் அமைந்துள்ள நவீன் ஆய்வுகூடாப் பகளில் சரியான காகிதம், மை போன்ற வற்றை மிக நுணுக்கமாகத் தயாரித்து கடவுச்சீட்டு, விசா, அனுமதிப் பத்திரிகைகள் போன்றவற்றையும் கச்சிதமாகத் தயாரித்தே தமது கடமையை நிறைவேற்றுகிறார்கள்.

அன்மையில் படுதோல் வியில் முடிவற்று, அதேநேரம் இஸ்ரேலியர்களுக்கு மொஸாட் அமைப்பு பற்றியிருந்த நம் பிக்கையை பெருமளவு ஆட்டங்காணச் செய்த ‘காலித் மிஷ்டால்’ படுகொலை முயற்சிக்கென உபயோகிக்கப்பட்ட அனைத்து கடவுச்சீட்டுகளும் கண்டிய கடவுச்சீட்டுக்களாக இருந்தமையும். இதனால் இவற்றை எப்போதுமே இந்த நபர்களுக்கு வழங்கியிராத கண்டாவக்கும் இஸ்ரேலுக்கும் இடையே தோன்றிய அரசியல் உராய்வும் மேற்தரப்பட்டுள்ள தகவலுக்கு சிறந்த ஆதாரங்களாகும்.

காலித் மிஷ்டால் சம்பவத்துடன் தொடர படைய இன்னோர் உதாரணமும் உண்டு. ஹமாஸ் இயக்கம் வழங்கியிருந்த தனது இரு மெய்ப்பாதுகாவலர்களுடன் ஜோர் தாளின் அம்மான் நகரில் அமைந்திருந்த தனது காரியாலயத்தை நோக்கி நடந்து கொண்டிருந்தபோதே கொலை முயற்சி இடம்பெற்றது. காலித் மிஷ்டால் அவர்களின் உடம்பில் பாய்ந்து தாக்கி ஒருவித விஷத்தை ஏற்றிவிட்டு மெய்ப்பாதுகாவலர்களுக்கும் டிமிக்கி கொடுத்து தப்பிலிடக் கூடியளவுக்குத் தமக்கு திறமையிருப்பதாக தப்புக்கணக்கு போட்ட மொஸாட் ஆசாமி கள் மெய்ப்பாதுகாவலர்களால் விரட்டிப் பிடிக்கப்பட்டனர். காலித் மிஷ்டால் சுகயீன முற்று வைத்தியசாலையில் சேர்க்கப்பட்டார். எவ்வளவு முயற்சித்தும் வைத்தியர்களால் அவர் உடம்பில் ஏற்றப்பட்ட விஷம் என்ன வகையானது என்பதை அறிந்து கொள்ள முடியவில்லை. இறுதியில் யளீ அரபாத்துடன் தொட்டு கொண்டு, கிளின்டனின் மூலம், அடம்பிடித்த நெதன்யாஹ் வைப் பணியச் செய்துதான் விஷமுறிவு மருந்து (Antiseto) பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டு ஊசலாடிக் கொண்டிருந்த மிஷ்டாலின் உயிர் காப்பாற்றப்பட்டது.

“அனாச்சாரங்களையும், அட்டுழியங்களையும் ஆணிவேராகக் கொண்ட ஒரு சமூகத்தின் மானுடவிரோத செயல்களை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுவதற்கு, அச்செயல்களை திறம்படச் செய்வதற்காக யூத சமூகம் அமைத்துக் கொண்டுள்ள மொசாட், விழிம்பெட் போன்ற அமைப்புக்கள் நல்ல உதாரணங்களாக, வலுவான ஆதாரங்களாக அமைந்துள்ளன.

வஞ்சகம், ஏமாற்று, பொய், புரட்டு, கபடம், கயமை போன்று உலகின் சகல நாகரிக சமூகங்களினதும் வெறுப்புக்குள்ளானவை, இஸ்ரேவின், சாதாரண, சமூகம் அங்கீரிக்கக் கூடிய திறன் களாகும். அதனாலேயே உலகின் ஏனைய நாகரிக சமூகங்களுக்கு எதிரான சகல அநியாயங்களையும் மொஸாட், வின்பெட் போன்ற இஸ்ரேலிய உளவு அமைப்புகளுக்கு அதி காரமட்டத்தின் பூரண தலையசைப்படுன் செய்ய முடியுமாகவுள்ளது.

இஸ்ரேலிய உளவு அமைப்புகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதுவது இக்கட்டுரையின் நோக்கமல்ல. ஆனால் அனாச்சாரங்களையும், அட்டுழியங்களையும் ஆணிவேராகக் கொண்ட ஒரு சமூகத்தின் மானுட விரோத செயல்களை வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டுவதற்கு, அச்செயல்களை திறம்படச் செய்வதற்காக யூத சமூகம் அமைத்துக் கொண்டுள்ள மொசாட், விழிம்பெட் போன்ற அமைப்புக்கள் நல்ல உதாரணங்களாக, வலுவான ஆதாரங்களாக அமைந்துள்ளன.

சியோனிசத்தைப் பற்றி அறிவது ஏன் எங்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை நாம் அறியவிழைகையில், வஞ்சக வழி வகைகளை மாத்திரம் தன் வாழ்வாதார மாகக் கொண்ட ஒரு சின்னங்கிறு சமூகத் தின் முன்னால், அறிவின்மை, சரியான தலைமைத்துவம் இன்மை, இஸ்லாம் கூறும் வாழ்க்கைநெரிக்களையும், பெறுமானங்களையும் உதாசீனம் செய்தல் போன்ற பெரும் தவறுகளால் மண்ணிட்டு, செய்வதறியாது திகைத்து நிற்கும் ஒரு மாபெரும் சமூகத்தின் தோற்றும் எம்முன் எழுகிறது.

இந்நயவஞ்சக சமூகத்தின் செயல்களின் முழுப் பரிமாணத்தையும் முற்றாகத் தெரிந்து, அதற்கெதிரான போராட்டத்தில் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து முஸ்லிம் சமூகத்தை மாத்திரமல்ல, இவ் விலக்கத்தையே அதன் கோரப்பிழவியிருந்து விடுவிக்கும் வரை இவ்விலக்கத் திற்கு விமோசனம் கிடைக்காது.

உலகில் யூதர்கள் பெற்றுள்ள செல்வாக்கை முழுமையாகத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமாயின், அவர்கள் தமது வழக் காற்று ரீதியான தூர்க்குணம் காரணமாக, உலகின் ஒவ்வொரு முலையிலிருந்தும் ஓட ஓட விரட்டப்பட்ட வரலாற்றைத் தெரிந்து கொள்வது அவசியம்.

எது எவ்வாறான போதிலும் குறைந்தது யூத காங்கிரஸின் தோற்றுத்தையும், அகண்ட யூத சாம்ராஜ்யத்தை இலக்காகக் கொண்ட யூத சாசனத்தை (The protocol of the Elders of Zion or Zionist Sages Protocol) உள்ளடக்க கிய சியோனிசம் (Zionism) எனப்படும் யூத தேசிய வாதத்தின் எழுசியைப் பற்றியும் தெரிந்து கொள்வது மிகமிக அவசியம்.

கிறிஸ்துவுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் மனித குலத்தின் சீர்திருத்தத்துக்காக அனுப்பியது ஒவ்வொரு இறைதுதற்கையும், இந்த யூதர்கள் எவ்வாறு துன்புறுத்தினார்கள், கொலை செய்தார்கள் என்பதும் இறுதியில் நபி சஸா (சூ) அவர்களையும் வஞ்சகத்தின் மூலம் கொலைசெய்ய முயன்றபோதே இறைவனால் விண்ணை குக்கு உயர்த்தப்பட்டார் என்பதுவரை உள்ள வரலாறு முக்கியமானதாக இருந்த போதிலும் அது விரிவாக இருப்பதால் வேறொரு கட்டுரையில் கையாளப்பட வேண்டிய விடயங்களாகும்.

இஸ்லாத்துடன் தொடர்புடைய யூத வரலாற்றை நாம் சுருக்கமாக ஆராய் வோமானால், கி.பி. 637 ல் இஸ்லாமியப் படைகள் மௌலியத்தேவையை வெற்றி கொண்ட பின்பு அங்கு வாழ்ந்த யூதர்களின்மீது சில நியாயமான நிபந்தனைகள் விதிக்கப்பட்டன. அவை:

- யூதர்கள் முஸ்லிம்களை வேலைக்கு அமர்த்தக் கூடாது
- அவர்கள் ஆயதும் தரிக்கக் கூடாது
- அரசு பதவிகளை வகிக்கக் கூடாது போன்றவையாகும்.

(இன்ஷா அல்லாஹ் அடுத் திதழிலும் தொடரும்)

## கேள்வி - பதில் :

கேள்வி :

இல்லாம் என்பது ஒன்றுதானே. அப்படியிருக்கும்போது ஏன் இவ்வளவு இயக்கங்கள்? இதனால் பலர் இல்லாத்தை விட்டு ஒதுங்கி வாழ்கிறார்களே!

யு.எல்.எம் .ரஸ்மி, கல்முனைக்குடி

பதில்:

முஸ்லிம்கள் இல்லாத்தைவிட்டு ஒதுங்கி வாழ்வதற்கு ஓட்டுமொத்தமாக இயக்கங்கள்தான் காரணமால்ல. பல்வேறு காரணங்களுள் அது ஒன்றாக இருக்க முடியும். அல்லது பலருக்கு இது ஒரு சாட்டாக இருக்க முடியும். இந்தக் காரணத்தைக் கூறி ஒதுங்கியிருக்கும் எவரும் அல்லாஹ் விடப் பற்கிக்க முடியாது. அது அவ்வாறு ருக்க, இயக்கங்கள் பற்றிய உங்கள் வினாவுக்கு வருவோம். பல்வேறு இயக்கங்கள் உருவாவதற்கு பல்வேறு குழந்தைகள் காரணமாக இருந்தன்ன. குருக்கமாக முதலில் அவற்றை நோக்குவோம்.

1. தந்தையில்லாத (தலைவரில்லாத) குடும்பமாக முஸ்லிம் உம்மத் அனாதை ஆக்கப்பட்டமை.

2. கூட்டுறைந்து செயல்பட முடியாத தூரத்தில் சீர்திருத்தத் தலைவர்கள் தோன்றியமை.

3. இல்லாத்தைப் புனர்நிர்மாணம் செய்யும் வழிமுறைகளில் (Methodology) ஏற்பட்ட கருத்து வேறுபாடுகள்.

4. பகுதிச் செயல்பாடுகள். அதாவது இல்லாத்தில் ஏதாவது ஒரு பகுதியை தமது செயல்பாடுகளுக்கு அடித்தளமாக அல்லது மையமாக அமைத்துக் கொள்ளல்.

இவை போன்ற காரணிகள் அமையப் பெற்றதன் விளைவாக பல்வேறு இயக்கங்கள் தோன்றும் நிலை உருவாகியது. இவற்றிற்கு மேலாக காரணங்கள் எதுவு மின்றி 'நாமும் ஓர் இயக்கம் செய்வோம்' எனத் தோன்றியவர்களும் ஏராளம்.

இருப்பினும் இந்தக் காரணிகளை எதிர் கொண்டு அவற்றால் ஏற்பட்டுள்ள பிரச்சினைகளுக்குத் தீவிரமாக காரணமாக காரணங்கள் என்றும் சிரமமானதல்ல. இரண்டு வழிகளில் இந்தப் பிரச்சினைகளுக்கான தீவை நோக்கி நகர முடியும்.

1. இயக்கங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட நிகழ்ச்சிநிரலின் கீழ் தமக்கிடையே சந்திப்புக்களையும், கலந்துரையாடல்களையும் தொடர்ச்சியாக நடத்தலாம்.

## செம்மண் சுவரைக்கூட இடிக்க முடியாது!

2. இயக்கங்களின் இல்லாமயப் பணி களை ஒரு சிறந்த ஆய்வுக்குப்படுத்தி அழகு றத் திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடுத்துவதன் மூலம் இவ்வியக்கங்கள் தமக்கிடையே இணக்கப்பாட்டுனோ அல்லது இணைந்தோ செயல்பட முன்வரலாம்.

அவ்வாறு ஒரு குழல் ஏற்படுமாயின் ஓர் இயக்கம் அடுத்த இயக்கத்தின் மூலம் பயன்பெறலாம் எடுத்துக்காட்டாக ஜமாஅதே இல்லாமி தப்லீக் ஜமாஅத்திடமிருந்தும், தப்லீக் ஜமாஅத் ஜமாஅதே இல்லாமியிடமிருந்தும் பயன் பெறலாம். இரண்டும் சேர்ந்து சமுகத்தை பயனடையச் செய்யலாம். இது இல்லாம் ஹராமாக்கியிடதொன்றல்ல. ஆனால் இத்தகைய பயன்யாடுகளை எமக்கு நாமே ஹராமாக்கிக் கொண்டு இருக்கிறோம். இதற்கு மூல காரணமாக இருப்போர் தமது பொறுப்புகள் குறித்து நிச்சயம் அல்லாஹ் விடம் பதில் சொல்ல வேண்டியிருக்கும்.

'இயக்கம் வேண்டாம்' என்பவர்கள்கூட அதனை பலமானதொரு எதிர்ப்புக் கோஷமாக முன்னெடுக்க முனைகிறார்களே தவிர ஆக்கப்புவாரான் எந்த நடவடிக்கைகளுக்கும் அவர்கள் நேரம் ஒதுக்கித் தயாராகுவதில்லை. சிலபோது விவாதத்திற்கு மட்டும் அவர்கள் ஆர்வத்தோடு முன்வருகிறார்கள்.

ஒரு குடும்பம் பிரிந்து போனால் ஒன்று சேர்க்கப் பாடுபோகிறோம். அரசியலில் பிரிந்து போனால் புத்திஜில்கள் வாக்குப் பலம் சரிகிறதே என்று கவலைப்படுகிறார்கள். சரியாமல் இருப்பதற்கு ஆய்வுகள் நடாத்தி அரசியல் ஆலோசனைகளும் கூறுகிறார்கள்.

மார்க்கத்தில் பிரிந்து போனால் ஆய்வுகளும் இல்லை; ஆலோசனைகளும் இல்லை. கவலைப்படுவதற்கு ஆளுமில்லை. சிலர் பிளாவை சாடுகிறார்கள்; சிலர் பிளாவைத் தவிர்க்க முடியாது எனத் தத்துவம் பேசுகிறார்கள். அதேவேளை உலகின் அனைத்துப் பிரச்சினைகளுக்கும் இல்லாத்திலதான் தீவு இருக்கிறது என்று உரக்கப் பேசுகிறார்கள்.

பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காகத்தான் மார்க்கத்தை கூறுபோட்டு அவற்றிற்கிடையே ஆழமான பள்ளங்களையும், உயரமான மதில்களையும் உருவாக்கியுள்ளன. இந்த மதில்களை உடைத்து, பள்ளங்களை சம்படுத்தி, கூறுகளை ஒன்றிணைத்து ஒன்றுபட முஸ்லிம் சமூகத்தை உருவாக்கும் மனம் சுமதாயத் தலைவர்களுக்கு என்று வருமோ?

இந்தப் பிரச்சினை பற்றி சிந்திக்கும் போதெல்லாம் ஒரு கசப்பான உதாரணம் கண்ணேத்தே வந்து நிற்கிறது. அதுவே ஆப்கானிஸ்தான்! இல்லாமய உம்மத் இன்னும் ஒரு நூற்றாண்டுக்கு அந்த உதாரணத்தை மறக்க முடியாது.

அடிவாங்கும் போது ஒன்றுப்பட்டார்கள். ஆட்சி கிடைத்தபோது சண்டையிட்டார்கள். இன்று அவலத்துக்கு மேல் அவலம். இனி மீண்டும் ஒன்றுப்பட்டுத்தான் இமந்ததை திரும்பப் பெறவேண்டும். இதே பயத்தை ஒவ்வொரு நாட்டிலும் மீட்டுமீட்டுப் படிக்க வேண்டுமா? அறிவு எங்கே இருக்கிறது?

ஆப்கான் உதாரணம் இப்படியும் சிந்திக்க வைக்கிறது. நாம் எல்லாவற்றையும் இழந்தால் ஒன்றுபடுவதற்கான சாத்தியம் அதிகரிக்கிறது. கையில் ஏதாவது இருந்தால் வேறுபடுவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் அதி கரிக்கின்றன. இரண்டு நிலைகளிலும் மறு மைக்கு இடமில்லை. இரண்டிலும் எஞ்சிபிருப்பு உலக நோக்கமா?

அடிவாங்கும் போது 'புறப்படுவோம்!' 'போராடுவோம்' எனும் இல்லாமய உணவு வந்துவிடுகிறது. ஒன்றுபடுகிறோம். மடி (யில்) வாங்கும்போது அதே இல்லாத்தின் பெயரால் ஒருவர் மீட்டு ஒருவர் குற்றச்சாட்டுக் களை வீசிக் கொள்கிறோம். வேறுபடுகி றோம். இல்லாம் என்ன கறிவேப்பிலையா? அல்லாஹுதான் எமக்கு நல்லறிவு புகட்ட வேண்டும்.

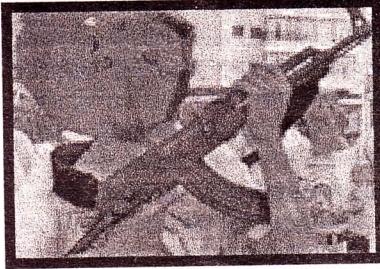
இலட்சியம் எப்போதும் ஒன்றாக இருக்க வேண்டும். ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்வில் நேரத்துக்கு நேரம் மாறும் ஒன்றாக அது இருக்க முடியாது. தேவையான இடங்களில் இல்லாத்தைப் பயன்படுத்தி உணர்வுப்பட்டுவதும் தேவையில்லைத்தோது அதே இல்லாத்தைப் பயன்படுத்தி வெறுப்பட்டுவதும் சந்தர்ப்பவாதமில்லையா?

இல்லாம் உலகின் அனைத்துப் பிரச்சினைகளுக்கும் இல்லாத்திலதான் தீவு இருக்கிறது என்று உரக்கப் பேசுகிறார்கள். பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காகத்தான் மார்க்கத்தை கூறுபோட்டு அவற்றிற்கிடையே ஆழமான பள்ளங்களையும், உயரமான மதில்களையும் உருவாக்கியுள்ளன. இந்த மதில்களை உடைத்து, பள்ளங்களை சம்படுத்தி, கூறுகளை ஒன்றிணைத்து ஒன்றுபட முஸ்லிம் சமூகத்தை உருவாக்கும் மனம் சுமதாயத் தலைவர்களுக்கு என்று வருமோ?

1990ல் கிழக்கு-மேற்கு ஜேர்மன் இணைய்க்காக பேர்லின் சுவர் உடைக்கப் பட்டது. இங்கே செம்மண் சுவரைக்கூட உடைக்க முடியாது என்பதைவிட முடியும் என்று செய்து காட்டுவதற்கு மனம் வருவதில்லை. எனவே உலகில் எந்த சமூகம் தலைநிமிஸ்து வாழ முடியும்?

## பலஸ்தீன்

இஸ்ரேலின் பாதுகாப்புக்கு சவால்விடும் ஹமாஸ்



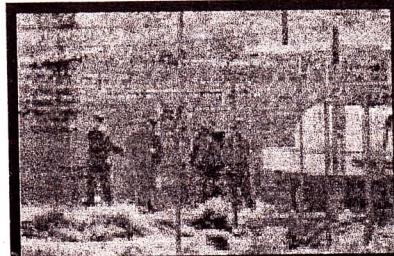
அண்மைக் காலமாக ஹமாஸின் இராணுவப்பிரிவி இஸ்ரேலின் இராணுவத் தளங்களின் பாதுகாப்பு வலயங்களுக்குள் ஊட்டுவித் தாக்குதல் நடத்தி வருகிறது. கடந்த சனிக்கிழமை (20/01) இராணுவ முகாமைன்றுக் குள் நுழைந்த ஹமாஸின் இராணுவப் பிரிவான் இஸ்லாத்தீன் அல்கஸ்ஸாம் முஜாஹித் ஒருவர் இவ்வாறான தாக்குதல் ஒன்றை நடாத்தியதில் 4 இஸ்ரேலிய இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டனர். இவர்களுள் ஒருவர் இராணுவ உயர் அதிகாரி என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இராணுவ முகாமைச் சுற்றி இடப்பட்டிருக்கும் இலக்ட்ரோனிக் பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகளின் கண்ணில் மன்னைத் தாவிவிட்டு இவ்வாறான தாக்குதல் நடைபெற்று விட்டதே என் இஸ்ரேலின் அதிர்ச்சியும், கலக்கமும் அடைந்துள்ளனர்.

இன்திபாதா பேராட்டம் ஆரம்பித்து கடந்த 12 வருடங்களில் இதுபோன்ற துணிச்சலன் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது இதுவே முதல் தடவை ஆகும்.

இராணுவ ஆய்வாளர் 'இல்யெக்ஸ் பிள்மார்' குறிப்பிடும்போது, "காலாவைச் சூழ இடப்பட்டிருக்கும் இலக்ட்ரோனிக் பாதுகாப்பு வலயத்தையும் தாண்டி இஸ்ரேலில் தாக்குதல் நடத்தும் அளவுக்கு பலஸ்தீன்கள் வல்லமை பெற்றுவிட்டார்கள். அதாவது பாதுகாப்பு வேலிகளாயும் தாண்டி தாக்குதல் நடத்த பயங்கரவாதம் கற்றுக் கொண்டுவிட்டது" என குறிப்பிட்டார். அவர் மேலும் குறிப்பிடுகையில், "இராணுவ முகாமில் நடத்தப்பட்ட தாக்குதல் மூலம் இராணுவத் தினரை கடத்திசென்று அதன்மூலம் சிறையில் உள்ள பலஸ்தீன் களை விடுவிக்க அரசாங்கத்துடன் பேரும் பேசுவதுதான் ஹமாஸின் திட்டமாக இருந்திருக்கக்கூடும்" என்றார்.

அங்கஸ்ஸாம் படைப்பிரிவு "கஸ்ஸாம் -2" என்ற ஏவுகணையைத் தயாரித்துள்ளது. இஸ்ரேலின் இராணுவத் தனப்பு ஜெனரல் 'ஸ்ஹால் மவ்பாஸ்', "கஸ்ஸாம் - 2 ஏவுகணை மற்றுமுழுதாக ஹமாஸின் தயாரிப்பாகும். வெகுவிரைவில் அது இஸ்ரேலின் குடியேற்றப் பகுதிகளுக்கும், யூதர்களை விரட்டவும் பாவிக்கப்படலாம்" என அச்சம் தெரிவித்துள்ளார். (alaman-quds press)

### அல்காயிதா கைத்திகள்: மனித உரிமை தாபனங்கள் கவலை



கியுபாவின் குவான்டனாமோ கடற்படைத்தளத்தில் தடுக்குவைக்கப்பட்டுள்ள அங்கைதா மற்றும் தாலிபான் அங்கத்தவர்கள் மிருக்கத்தனமாக நடாத்தப்படுவதாக மனித உரிமை தாபனங்கள் மற்றும் UK செய்தி நிறுவனங்கள் அமெரிக்காவை குற்றஞ்சாட்டியுள்ளன.

முழந்தாளிட்டு கைகள் கட்டப்பட்ட நிலையில் உள்ள ஆய்கான் கைத்திகளின் போட்டோக்களை இச்செய்தி நிறுவனங்கள் வெளியிட்டுள்ளதைத் தொடர்ந்து பலரது கவனமும் குவான்டனாமா பக்கம் திருப்பியுள்ளது. கைத்திகள் உடம்பில் ஓலிபாதவாறு ஒருவித ஒரேன்று வண்ண சீருடை அனிலிக்கப்பட்டுள்ளனர். சப்தங்கள் கேட்காத விதமாக காதுகளை மூடி கவர்களும், வாசனை நுகரா வண்ணம் வாய்ம் மற்றும் முக்கும் மறைக்கப்பட்டுள்ளது. அவர்களது கைகளுக்குப் போடப்பட்டுள்ள கணத்த கையிழை எதனின்யும் பிடிக்க முடியாத விதமாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்விதமாக சில காலம் தற்போது 144 தாலிபான் மற்றும் அல்காயிதா அங்கத்தவர்கள் குவான்டனாமில் தடுக்குவைக்கப்பட்டுள்ளனர். (aljazeera)

## எகிப்து

### 22 பல்கலைக்கழக விரிவரையாளர்கள் கைது

எகிப்திய பல்கலைக்கழகங்களில் விரிவரையாளர்களாகக் கடமை யாற்றும் 22 அறிஞர்கள் எகிப்திய இராணுவத்தினரால் கைது செய்யப்பட்டு அங்கட்டு இராணுவ நீதிமன்ற விசாரணைக்காக தடுக்குவைக்கப்பட்டுள்ளனர். உள்நாட்டு. வெளிநாட்டு விவகாரங்களில் அரசு கைக்கொண்டுவரும் கொள்கை குறித்தும் நாட்டின் பொருளா தார நிலை குறித்தும் அரசை விமர்சித்ததுடன், அரசாங்கத்திற்கு எதிராக மாணவர்களை தூண்டிய குற்றங்கள் இவர்கள் மீது செத்தப்பட்டுள்ளன.

நாட்டின் பாதுகாப்பு, அடிப்படைவாத அச்சுறுத்தல் போன்ற வற்றை காரணம் காட்டி எகிப்தில் உள்ள இல்லாமிய அறிஞர்கள், இல்லாமிய இயக்க அங்கத்தவர்களை களையெடுக்கும் திட்டத் தினை அதிப் பொருள்கள் முபாரக்கின் அரசாங்கம் நீண்ட காலமாக செய்துவருகிறது. நவீன் பிரதுவன் என்று வர்ணிக்கப்படும் முபாரக் கூட்டுவையில் இயக்கத்தின் வளர்ச்சியை திட்டமிட்டு நசக்கி வருகிறார்.

இதற்கு முன்னரும் எகிப்தின் கல்வி அமைச்ச, இறைவனின் ஏகத்துவத்தையும், இல்லாத்தில் இறைவன் பற்றிய நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டையும் கேலிசெய்து வெளியிட்ட நாலுக்கெதிராக குரல் எழுபிய மக்கள் கச்சியையும், அதன் பத்திரிகையையும் முபாரக்கின் அரசாங்கம் தடைசெய்தது. சுதந்திரமாக கருத்துத் தெரிவிக்கும் உரிமைக்கு குந்தகம் விளைவித்தத்துக்காகவே இந்தத் தடையென ஜனாயகம் பேசியது. அதேநேரம் அரசாங்கத்தின் அரசியல் கொள்கையையும், பொருளாதாரக் கோட்பாட்டையும் விமர்சித்து கருத்துத் தெரிவித்த 22 அறிஞர்களை இன்று சிறையில் அடைத்துள்ளது.

எகிப்தின் அரசியலமைப்பின்படி நாட்டின் நிறைவேற்று அதிகாரம் மற்றும் இராணுவ நீதிமன்றங்களின் மீதான முழு அதிகாரமும் முபாரக்கிடமே உள்ளது. கடந்த 20 வருடங்களாக அவசரகால சட்டத்தை அவரது அரசு தினித்துள்ளது. (alaman)

### இத்தாலி :

#### உயர்அதிகாரி இல்லாத்தில் கிணைந்தார்

புனித ரம்ஹான் மாத ஆரம்பத்தில் சஹதி அரேபியாவுக்கான இத்தாலியின் உயர் ஸ்தானிகர் இல்லாத்தை ஏற்றுள்ளார். அல்லுமதுவில்லாவும், அம்பாஸ்டர் Torquayad O Cardilli அவர்கள் இது பற்றிக் குறிப்பிடும்போது தான் இல்லாத்தை ஆழமாகக் கற்றறிந்ததன் மூலமும் அல்குர்ஆனின் ஆழமான

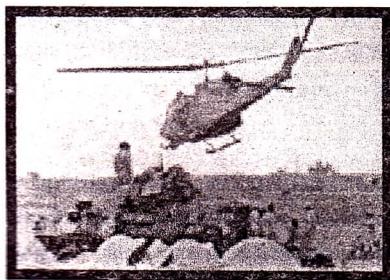
கருத்துக்களை சிந்தித்ததன் மூலமும் தனது தொழிலின்போது நேரடியாகக் கண்டறிந்த உண்மைகளின் மூலமும் ஏற்பட்ட திடநம்பிக்கையே இல்லாத்தை ஏற்க வைத்தது என்றார். சகோதரர் காடிலி அவர்கள் தனது சேவைக் காலத்தில் 33 வருடங்களை அரபு, இல்லாமிய நாடுகளில் கழித்துள்ளார். என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அவர் திருமணம் செய்து இரு குழந்தை களுக்குத் தந்தையாக உள்ளார். தனது பெயரை மாற்றாமலே வைத்திருக்க விரும்புவதாகவும் கூறியுள்ளார்.

(அத்த.:வா அல்லில்லாமிய்யா)

## ஆப்கானிஸ்தான் :

ஆப்கான் மலைப்பகுதியில் அமெரிக்க ஹெலி விபத்து

கந்தஹாரில் கடந்த வாரம் அமெரிக்க ஹெலி ஒன்று விபத்துக்கு ஸ்ளானத்தில் அதில் பயணம் செய்த அமெரிக்க சீர்ப்பு மெரீன் படைப்பின் அனைவரும் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். இவ்விபத்து குறித்து கருத்து தெரிவித்த பாதுகாப்பு செயலாளர் ரம்ஸ் பிள்ட் இவ்விபத்து இயந்திரக் கோளாறு காரணமாக நடைபெற்றிருக்கலாம் என தெரிவித்தார். கந்தஹாரில் உள்ள அமெரிக்க துருப்பின் கந்தஹாரின் உயர்ந்த மலைப்பகுதியை அன்மித்துப் பறக்கும்போது விபத்துக்குள்ளானதாக தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.



இதற்கு முன்னரும் இவ்வாறான ஒரு ஹெலி விபத்து நடந்ததில் 7 துருப்பினர் கொல்லப்பட்டனர். எவ்விதமன் கால்நிலைக்கும் ஈடுகொடுக்கக் கூடியதான் உயர்ந்த தொழில் நுட்பம் கொண்ட அமெரிக்க தயாரிப்பு ஹெலிகள் ஆப்கான் மன்னில் அடிக்கடி விபத்துக்குள்ளாவது குறித்து ஏற்கத்தக்க காரணங்களை அமெரிக்க அதிகாரிகள் முன்வைத்ததாக இல்லை.

இதேவேளை உலைமா பின் லாதின் மறைந்திருக்கும் இடம் இன்னும் மர்மமாக இருந்து வருகிறது. அமெரிக்க நிர்வாகம் பின் லாதினை தேடும் அதேவேளை. அமெரிக்க சார்பு ஆப்கன் ஆட்சியாளர்கள் முன்று உமரை தேடும் பணியை தீவிரப்படுத்தியுள்ளனர்.

அமெரிக்க இராஜாங்க செயலாளர் கொலின் பவல் அண்மையில் Fox தொலைக்காட்சி சேவைக்கு அளித்த பேட்டியில் பின்லாதினை பிடிக்கும் முயற்சியில் இறுங்கியுள்ளதாகவும், இதற்காக நாட்கள், வாரங்கள், மாதங்கள், 10 வருடங்கள்கூட எடுக்கலாம் எனவும் குறிப்பிட்டார். பாகிஸ்தான் இராணுவ அதிகாரி பெர்வேஸ் முஷர்ரப் பின் லாதின் ஈரல் நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர் என்றும் அவர் இறந்திருக்க சாத்தியம் கூடுதலாக இருக்கிறது என்றும் குறிப்பிட்ட செய்தியை பலவு நம்பியதாக தெரியவில்லை. “இது முஷர்ரப்பின் ஓர் அனுமானமாகும். நாம் பின் லாதின் குறித்த தகவல்களை சேகரித்து வருகிறோம்” என்றார்.

டொனால்ட் ரம்ஸ்பீல்ட் குறிப்பிடும்போது, “பின்லாதின் ஆப்கானிலும் இருக்கலாம். வெளியிலும் இருக்கலாம். அவர் இறந்திருக்கவும் சாத்தியம் இருக்கிறது. உயிருடன் இருக்கவும் சாத்தியம் இருக்கிறது. அவர் பற்றிய தகவல்களை சேகரித்து வண்ணமுன்னோம். அவர் சில காலம் குடானிலும் சோமாலியாவிலும் இருந்துள்ளார். காட்சிமிலும் செச்னியாவிலும் அவருக்கு ஆதரவாளர்கள் உள்ளனர்” எனக் குறிப்பிட்டார்.

ஆப்கானில் உள்ள கோத்திரங்களுடன் இணைந்து பின் ஸ்ளினையும், முல்லை உமரையும் தேடும் அமெரிக்காவின் திட்டம் தோல்லி கண்டு வருகிறது. காரணம் பல கோத்திரங்கள் அவ்விருவரையும் காட்டிக் கொடுக்க விரும்பவில்லை என்பதே. (Aljazeera)

### நடிகர் ஸ்மித் கிள்லாமியரானார்!

பிரபல குத்துச்சன்னடை வீரரான முஹம்மத் அலி அவர்களின் வாழ்க்கையை படமாக எடுத்தபோது அதில் முஹம்மத் அலியாக நடித்துப் புகழ்பெற்றவர்தான் ‘வில்லி ஸ்மித்’. முஹம்மத் அலியின் குணாம்சங்களால் மிகவும் கவரப்பட்டு இல்லாத்தில் இணைந்ததாக தெரிவிக்கும் அவர் நீண்ட நாட்களாகத் தான் தேடிக்கொண்டிருந்த ஒன்றைப் பெற்றுக்கொண்ட உணர்வை அடைந்துள்ளதாகத் கூறினார்.

(அத்த.வா அலில்லாமியா)

சார்ச்சையை ஏற்படுத்தியுள்ள முஸ்லிம் வெப் தளம்

சிங்கப்பூர் மக்கள் குரலாகவும் தகவல் மையமாகவும் கருதப் படும் [www.fateha.com](http://www.fateha.com) அந்நாட்டு அரசு அதிகாரிகளின் பலத்த கண்டனங்களுக்கு உள்ளாகியுள்ளது. கடந்த வாரம், “உஸாமா பின் லாதின் சிங்கப்பூரின் முஸ்லிம் அரசியல் தலைவர்களைவிட சிறந்த தலைவர்” என குறிப்பிட்டதன் காரணமாக இந்த வெப்தளம் மீதான கோபப் பார்வை மேலும் அதிகரித்துள்ளது.

சல்பிகார் முஹம்மத் ஷீப் என்ற தனி மனிதரின் நேரடி கண்காணிப்பில் சுதந்திரமாக இயங்கும் இந்த வெப்தளம், விமானாரித்யான் அரசியல் கருத்துக்களை துணிச்சலுடன் முன்வைத்து வருகிறது. “பயங்கரவாதத்தின் மீதான போர்” என்ற பெயரில் முஸ்லிம்கள் மீது நடத்தப்படும் தாக்குதல்களை இத்தாம் பகிரங்க மாக எதிர்த்து வருகிறது. மேலும் முஸ்லிம்கள் குறித்து அமெரிக்க அரசு கொண்டிருக்கும் மறையான கருத்தினை சிங்கப்பூர் அரசாங்கம் எவ்விதமான தேடிப் பார்த்தலுமின்றி ஏற்றுக் கொண்டிருப்பதையும் இது விமர்சித்துள்ளது.

சிங்கப்பூரில் உள்ள மலே மலே முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகளின் கோபத்தை இந்த வெப் தளத்தின் கருத்துக்கள் கிளரியுள்ளன. இந்த வெப்தளத்தை இவ்வாறு சுதந்திரமாக இயங்கவிடுவதா அல்லது தளத்தையே மூடிவிடுவதா என்பது முடிவாகிவிடும் என சிங்கப்பூர் அரசியல்வாதிகள் தெரிவிக்கின்றனர். (islamonline)

## பாகிஸ்தான்

**தடைசெய்யப்பட் இயக்கக்கூட்டு தொடர்ந்தும் போராடும்**

பாகிஸ்தான் இராணுவ அரசினால் தடைசெய்யப்பட்ட 5 முஜாஹித்தீன் குழுக்களும் தொடர்ந்தும் தமது போராட்ததை தடையின்றி முன்னெடுத்து செல்லும் நிலையிலேயே உள்ளன. “ஜெய்ஷ் அல்லஸஹாபா”, “ஹரகதுல் ஜவப்பரிய்யா”, “ஹரகது இன்பாதில் ஷீஆஸு”, “லாஷ்கர் தைய்யிபா” மற்றும் “ஜெய்ஷே முஹம்மத்” என்பனவே தடைசெய்யப்பட்ட குழுக்களாகும்.

“லாஷ்கர் தைய்யிபா”வின் தலைவர் ஹ்ரிபால் முஹம்மத் பாகிஸ்தானின் The News பத்திரிகைக்கு அளித்த பேட்டியில், “சிறிய கல்தாங்கள், சோதனைகளுக்காக எனது பாதையை நான் மாற்றிக் கொள்ள மாட்டேன். முஸ்லிம் சமூகம் விடிவைக் காணும் வரையும், இறைவனின் கட்டளை இப்புமியில் உயரும் வரையும், எனது போக்கில் நான் இருப்பேன்” என்கிறார்.

இக்குழுக்கள் தாம் தடைசெய்யப்படுவதற்கு முன்னரேயே தமது நடவடிக்கைகளை இரகசியமாக முன்னெடுத்துச் சென்றுள்ளனர். The News பத்திரிகை தனது செய்தியில், இவ்வியக்கங்களைச் சேர்ந்த 50,000 க்கும் மேற்பட்ட உறுப்பினர்கள் இரகசியமாக இயங்கி வருவதாக குறிப்பிடுகிறது. “பாகிஸ்தானிய அறிஞர்கள், வைத்தியர்கள், பொறியியலாளர்கள் இவ்வியக்கங்களுக்கு உதவி களை செய்கிறார்கள்” என இப்பத்திரிகை குறிப்பிடுகிறது.

ஹ்ரிஸ்பூல் முஜாஹித்தீன் கொமாண்டர் செய்யத் ஸலாஹ்தீன் குறிப்பிடும்போது ஜெய்ஷே முஹம்மத் மற்றும் லாஷ்கர் ஏ தய்யிபா பேன்று தடைசெய்யப்பட்ட இயக்கங்கள் பாக்கிஸ்தான் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள காஷ்மீரில் செயல்படும் எனக்கிறார்.

அந்துடன், பாவேஸ் முஹம்பாரின் இம்முடிவு அவரின் உயிருக்கே ஆபத்தை ஏற்படுத்தலாம் என பாகிஸ்தான் உளவுத்துறையினர் அச்சம் தெரிவித்துள்ளனர். (alamann)

# ஜமாஅத் செய்திகள்

ஜமாஅத் அங்கத்தவர் மறைந்தார்



வெலம்பொடையைச் சேர்ந்த வரும் இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமியின் முன்தலைப் பாக்டீரியாவான் ஜனாப் எம்.எல். அஹ்மத் (ஓய்வு பெற்ற அதிபர்) அவர்கள் சென்ற ரமதான் 28ல் (14.12.2001) இறவு 11.00 மணியளவில் கம்பளை அரசு மருத்துவமனையில் காலமானார். சுமார் 30 வருட காலமாக இஸ்லா மிய த.வாப் பணியிலும் சமூக சேவைகளிலும் ஊர் நிர்வாக சபை பணிகளிலும் ஈடுபட்டு அயராது உழைத்தவரும் நன்மையை ஏவித் தீவையைத் தடுக்கும் பணியில் தைரியத்துடன் ஈடுபட்டவருமான் அன்னாரின் மறைவு வெலம் பொடை கிராமத்தைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு பேரிழப்பாகும். அல்லாஹு தஆலா அன்னாரது சகல பாவங்களையும் மன்னித்து ஜன்னதுல் பிர்தவல்லை வழங்குவானாக!

## கம்பியூட்டர் வசதி

சஹாதி அரேபியாவின் பரோபகாரிகள் சிலின் உதவியால் திறுாரிய உப பிராந்தியத்தைச் சேர்ந்த கஹடோஹிட் இஸ்லாமிய பயிற்சி மன்றத்துக்கு ஒரு கம்பியூட்டர் கிடைக்கப் பெற்றுள்ளது. அல்லும்துவில்லாஹு. மன்றத்தின் செயற்பாடுகளுக்காகவும் அதன் வளர்ச்சிக்காகவும் இந்தக் கம்பியூட்டர் பயன்படுத்தப்படவுள்ளது. பயிற்சிமன்றத்துக்கு இதனை உத்தியோகபூர்வமாக கையளிக்கும் நிகழ்ச்சி, இன்டா அல்லாஹு மிக விரைவில் நடைபெறும். இதனை வழங்கிய பரோபகாரிகளுக்கு அல்லாஹு நல்லருள் பாலிபானாக!

## பண்டாரகொஸ்வத்தையில் அமீன் உரை

குருநாகல்-சிலாபம் வீதி பண்டாரகொஸ்வத்தை ஹும்மாலிய மஸ்ஜிதுத் தக்வாப் பள்ளிவாயலில் சென்ற 2002-01-012 அன்று விஷேட பயான் நிகழ்ச்சியொன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. ‘த.வா பணியில் அனைவரினதும் பங்களிப்பு’ எனும் தலைப்பில் உஸ்தாத் ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் உரை நிகழ்த்தினார். இவ்வாறு தொழுகையிடன் ஆரம்பமாகிய மேற்படி நிகழ்ச்சி 9.30 மணிவரை நடைபெற்றது.

## விஷேட அறிவித்தல்

த.வதுல் குர்அழன் வஸ்ஸன்னா  
போட்டிப் பர்ட்சைகள் 2002 (1422)

உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களின் நன்மை கருதி சகல பிரிவுகளுக்குமான போட்டிகள் இவ்வருட உயர்தரப் பர்ட்சையின் பின்னர் நடைபெறும், இன்டா அல்லாஹு. பர்ட்சைத் திகதி பின்னர் அறிவிக்கப்படும். விண்ணப்ப முடிவு திகதி பெற்றவரி 28 வரை நீடிக்கப்பட்டுள்ளது.

பணிப்பாளர்

த.வதுல் குர்அழன் வஸ்ஸன்னா பகுதி

## சஹாதியில் தமிழ் இணைத்தளம்

அல்லாஹ்வின் அருளால் இஸ்லாத்தை தூய வடிவில் விவரிக்கும் ஓர் இணையத்தளம். தமிழ் மொழியில் சஹாதி அரேபியாவின் கிழக்கு மாகாணாத் திலிஞ்சுந்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது என்பதை மகிழ்ச்சியிடன் தெரிவிக்கிறோம்.

இறுதி இறைமறையையும், இறுதித் தூதர் (ஐ) அவர்களின் வழிமறைகளையும் சரியான முறையில் இலகு தமிழில் அறிய உங்களது இணையத்தின் பொத்தானை தட்டுங்கள். <http://www.idhuthanislam.com> எங்களோடு இணையுங்கள் என அன்புடன் அழைக்கிறோம்.

அர்த்தமுள்ள இறைவணக்கம், கட்டுரை, சமகால நிகழ்வுகள், பெண்ணியம், குழந்தை இலக்கியம் மற்றும் கேள்வி-பதில் உள்ளடக்கிய பல நல்ல விடயங்களை சமுதாய நன்னோக்கோடு இந்த ஊடகத்தின் மூலம் வழங்குகிறோம்.

இஸ்லாமிய ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் தலைவரான Dr. Zakir Naik அவர்களின் ஆக்கங்களை எனிய தமிழில் வழங்குகிறோம்.

இன்றே பாருங்கள்! பயன்பெறுங்கள்!! பயன்பெறச் செய்யுங்கள்!!!

இஸ்லாமிய செய்தி ஊடகம் :  
<http://www.idhuthanislam.com>

## முஸ்லிம் இளைஞன்

(முஸ்லிம் பத்திரிகை அறிமுகம்)

முஸ்லிம் சமூக இலட்சிய எழுச்சியை நோக்காகக் கொண்டு மாத திதழாக வெளிவரும் இப்பத்திரிகை சமயம், சமூகம், அரசியல், இலக்கியம் என பத்திரிகை உலகில் கால்பதிக்கும் மாற்றுப் பத்திரிகையாக தோன்றுகிறது. பன்னிரண்டு பக்கங்களுடைய இது பத்து ரூபாவிற்கு விற்கப்படுகிறது.

‘முஸ்லிம் இளைஞன்’ முதலிரு வெளியீடுகளும் இரு மாதங்களுக்கொருமுறையே வெளிவந்தது. தற்போது ஜனவரி தனி இதழாக வெளிவந்துள்ளது.

‘வருகிறது உள்ளூராசித் தேர்தல்’ என்ற முகப்புக்கட்டுரை, ‘சவால்களை எதிர்கொள்ளும் சமாதானம்’ என்ற தலைப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர் கருத்துக்களும் ‘இலங்கை முஸ்லிம் அரசியலில் பலமும் பலக்கீழும்’ போன்ற கட்டுரைகள் அரசியல் அணுகுமுறையில் புதிய சிந்தனைப் போக்குடையதாக இருப்பதைப் பார்க்கலாம்.

மேலும், பேனா சித்தர்களின் பத்திரிகை, பாலர் கல்வியும் குர்அழன் மத்ரஸாவும், சீதனத்திற்கெத்திராக சீர் கொண்டு எழுவர், ஊடகங்கள் மீதான சர்வாதிகார ஆக்கிரமியப்பு, ஹஜ் யாத்திரை சில அவதானிப்புக்கள் போன்றவை உட்பட இன்னும் பல்கலை யான பல ஆக்கங்களை தாங்கியதாக ஜனவரி இதழ் வெளி வந்துள்ளது.

முஸ்லிம் இளைஞனின் வளர்ச்சிக்கு பிரார்த்திப்போமாக!

உண்மையில் சமுகத் தேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டு இவ்விடயத்தைத் தீர்மானிப்பது பொருத்தமாக இருக்கலாம்.

**விற்கலாமா?**

உழுவிய்யா எவ்வகையைச் சேர்ந்ததா யினும் அதன் எந்தவொரு பகுதியையும் விருப்பனை செய்வது ஹராமாகும். நபி (ﷺ) அவர்கள் இத்தடையை பின்வருமாறு பிறப்பித்தார்கள்:

“யார் தனது உழுவிய்யாவின் கோலை விற்கிறாரோ அவரது உழுவிய்யா நிறைவேறாது” (ஹாக்ம்)

அப்படியாயின் தோல் போன்ற பாகங்கள் என்ன செய்யலாம்? அவற்றின் பயன்பாட்டிற்கு இரு வழிகளே உள்ளன:

1. உழுவிய்யாக் கொடுப்பவர் சொந்தத் தேவைகளுக்காக பயன்படுத்தலாம். அல்லது வேறு பொருட்களுக்கு பண்டமாற்று மேற்கொள்ளலாம்.
2. சதகா செய்யலாம்; பிராணியை அறுத் வருக்கு கூலியாக அல்லாமல் சதகாவாகக் கொடுக்கலாம். அல்லது ஏழைகளுக்கு வழங்கலாம்.

**பிராணியை அறுக்கும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நபிவழி ஏதும் உள்ளதா?**

“நபி (ﷺ) அவர்கள் பெருநாள் தொழுது விட்டு மீண்டும் ஏறி பிரசங்கம் நிகழ்த்தி விட்டு கீழே கிறங்கீ ஒரு ஆட்டைக் கொண்டு வருமாறு கூறி தொழுமிடத்தில் வைத்து அறுத்தார்கள். அறுக்கும் போது, ‘பிஸ்மில்லாஹு வல்லாஹு’ அக்பர். ஹாதா அன்னீ வ அம்மன் லம் யுமஹ்ரி மின் உம்மத்தி’ என்று கூறினார்கள்”

(அபுகாவத், தீர்மதி, அஹ்மத்)

இதுபற்றிக் குறிப்பிடும் சில ஹதீஸ் களில் பலவீனமாக ராவிகள் இடம்பெற்ற போதிலும் பல அறிவியகள் பதிவாகியுள்ளதால் இந்தக் கருத்து பலம்பெறுகிறது.

நபி (ﷺ) அவர்கள் அறுக்கும்போது ‘வஜ்ஜஹத்து’ ஓதியதாக குறிப்பிடப்படும் பலவீனமாக ஹதீஸை ஆதரமாகக் கொண்டு இமாம் இப்பு தைமிய்யா (ரஹ்) போன்றவர்கள் இதை ஒத வேண்டுமெனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

அறுக்குமுன் கத்தியைக் கூர்மையாக்கு மாறும் அழகாக அறுக்குமாறும் நபி (ﷺ) அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள்.

“அல்லாஹு அனைத்து வியங்களையும் அழகாகச் செய்வதை கடமையாக்க யுள்ளான். நீங்கள் அறுக்கும்போது

அழகாக, கச்சிதமாக அறுங்கள். கத்தியைக் கூர்மையாக்குங்கள். பிராணிக்கு கிலகுபடுத்துங்கள்”

(அபுகாவத், கிப்னு மாஜா, தீர்மதி)

நபி (ﷺ) அவர்கள் ஆட்டை அறுக்கும் போது அதனை இடப்பக்கமாக வளர்த்தி வைத்து காலை கழுத்தில் வைத்து கிழவாலை முன்னோக்கி நின்று அறுப்பார்கள். அல்லாஹு அறுத்தபோது ஒதிய மற்றுமொரு துகுவும் ஹதீஸில் பதிவாகியுள்ளது:

‘பிஸ்மில்லாஹு வல்லாஹு’ அக்பர். அல்லாஹும் மின்க வலில்லாஹு. அல்லாஹும் தகப்பல் மின்னீ கமா தகப்பல்த மின் இப்ராஹீம் கலீ’ (புகாரி)

எனவே இந்த வழிமுறைகளைக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் நபி (ﷺ) அவர்களின் சுன்னாவைப் பின்பற்றிய நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

**ஒரு குடும்பத்திற்கு**

**ஒரு மூடு போதுமானதா?**

ஆம்! அபு ஜயுப் அல் அன்ஸாரி (رض) அவர்கள் கூறுகிறார்கள்:

“எங்களில் ஒருவர் தனக்காகவும் குடும்பத் தற்காகவும் ஒரு ஆட்டை உழுவிய்யா கொடுப்பார்”

(தீர்மதி, முஅத்தா, கிப்னு மாஜா)

இது ‘ஹஸன் ஸ்லீஹான்’ ஹதீஸ் என இமாம் திர்மதி (ரஹ்) குறிப்பிடுகிறார்கள்.

நபி (ﷺ) அவர்கள் 2 ஆடுகளைக் குப்பான் கொடுத்தார்கள். அவற்றுள் ஒன்றை அறுக்கும்போது,

“அல்லாஹு வே! கிழு முஹம்மதுக்கும் முஹம்மதின் குடும்பத்திற்கும்” என்ற வாசகத்தை மொழிந்தார்கள். (புகாரி)

எனவே தியாகத் திருநாளில் எல்லா முஸ்லிம் வீடுகளிலும் ஆடுகளையாவது அறுத்து உழுவிய்யாவை உயிர்ப்பிக்கும் உள்ளத பாக்கியத்தை அல்லாஹு எமக்கு வழங்குவானாக!

**உங்கள்  
சந்தாக்களை  
புதுப்பித்துக்  
கொள்ளுங்கள்**

## சிறையிலிருந்து ஒடு மடல்!

யா அல்லாஹு! நீ எங்களுக்கு சாத்சியாக இருப்பாயாக.

எனக்கு மரணதன்டனை தரப்படும் நிலை ஒருநாள் உருவாகுமாயின் அன்றாம் என் உறுதிமொழியை உரத்துச் சொல்வேன்:

“எவர் அல்லாஹு வையையும் அவனுடைய குதரையும் கிறை நம்பிக்கையாளர்களையும் தம் உற்ற நண்பர்களாய் ஆக்கிக் கொள்கிறாரோ அவர் தொந்து கொள்ளல்டும்- அல்லாஹுவின் குழுவினர்தாம் வெற்றியாளர்கள்!”

(அல்குருஞ் ٥:٥٦)

யா அல்லாஹு! நீ எமது உற்ற நன்பனாகவும் உதவியாளனாகவும் இருப்பாயாக!

வஸ்ஸலாம்

நூர்கிலூன் ஸ்ட்கியாக்லூ  
D தர சிறைக்கூடம்  
மலாட்யா  
துருக்கி

## ஜேர்மன் TV யில் குத்பா

ஜேர்மன் தலைநகரான ‘பெர்லின்’ னிலுள்ள ‘பிலால்’ பள்ளிவழியில் இடம் பெற்ற ஜாம்ஆ குத்பாவை முதன் முறையாக ஜேர்மன் TV கலாச்சார ஷெனலில் ஒளிபரப்புச் செய்தது. பல மில்லியன் ஜேர்மன் முஸ்லிம்கள் இதனைக் கேட்கும் சந்தர்ப்பத்தை அடைந்து கொண்டார்கள் என ஜேர்மனியின் “இல்லாமிக் சப்ரீம் கவுன்ஸில்” தெரிவித்துள்ளது.

ஜாம்ஆ தொழுகையின் இமாழும் ஜேர்மன் மொழியில் குத்பாவை நடத்திய வருமான கவுன்ஸிலின் தலைவர் குத்பாவின் போது நீதியையும் சமாதானத்தையும் போதனைகளை தெளிவுபடுத்தியதுடன் ஊழல்களையும் நாசகார வேலைகளையும் இல்லாம் வன்மையாகக் கண்டிக்கிறது என்றார்.

இல்லாமிய நாடுகளும், இயக்கங்களும் செப்டெம்பர் 11ம் திகதிய நிகழ்வை கண்டித்தமை பற்றியும் கதீப் அவர்கள் நினைவு கூந்தார்.

(அத்த.வா அல்இல்லாமிய்யா)



### மகத்தான வரவேந்பு

அல்லூஸனாத்தைத் தொடர்ந்து வாசித்து வரும் ஆயிரக்கணக்கான வாசகர்களுள் நானும் ஒருவன். அல்லூஸனாத்தின் ஆக்கங்கள் மூலம் ஏனையோரும் பயன்பெற வேண்டும் என்ற நோக்கில் அதனை ஏனையோருக்கு அறிமுகப்படுத்த வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில் எனது நன்பருடன் பேசி முதல் தடவையாக 10 அல்லூஸனாத் பிரதிகளை எமது பகுதியில் மிகவும் தயக்கத்துடன் அறிமுகம் செய்தோம். எதிர்ப்புகள் ஏதும் வருமோ என்று எதிர்பார்த்தோம். மாறாக அதிக வரவேற்பே கிடைத்தது. அல்லூஸனாத்தால் கவரப்பட்ட பல சகோதர சகோதரிகள் மாதந்தோறும் தவறாது அல்லூஸனாத் தருமாறு வேண்டிக் கொண்டனர். இரண்டாவது தடவை 20 பிரதிகள் பெற்று, அதிலொன்றை எமது பாடசாலை நூலகத்திற்கு வழங்கினோம். அதனைக் கண்ணுற்ற உயர்தர வகுப்பு மாணவர்கள் உற்சாகத்தோடு வாசித்தது மட்டுமென்றி மாதந்தோறும் 10 பிரதிகள் வேண்டுமென கேட்டுக் கொண்டனர். அல்லாற்றின் கிருபையால் தற்போது எமது பகுதியில் சகல தரப்பினரும் அல்லூஸனாத்தை விரும்பிப் படிப்பதோடு அதன் வாசகர் வட்டமும் நானுக்கு நாள் விரிவடைந்து செல்கிறது. அல்லூஸனாத்தை வரவேந்பு குறைவாக 10 மீட்டர் கூட்டும் நன்றி

**திருந்த வைக்கும்**  
கடந்த இதழில் ‘இறையச்சம் நிறைந்த இளைஞன்’ என்ற ஒரு சிறு வரலாற்றை வாசித்தேன். இதுபோன்ற சம்பவங்கள் தொடர்ந்தும் பிரசரிக்கப்பட்டால் சமுதாயத்தில் பல உள்ளங்கள் திருந்தும் என நம்புகிறேன்.

M.K. இம்ரான்கான்- அமீனிய்யா,  
நிகவெரடிய

**வறஸனாத்தின் பணி**  
ஜனவரி இதழில் ஆப்கான் பற்றிய பல தகவல்கள் கண்டேன். மேற்கத்தேய ஊடகங்களின் திரிபுபடுத்தப்பட்ட மூஸ்லிம் உலகு தொடர்பான தகவல்களுக்கு மத்தியில் எமது இலங்கைத் தீவில் வெளிவரும் நாளாந்த, வாராந்த, மாதாந்த இதழ்களோடு ஒப்பிடுகையில் அல்லூஸனாத், இந்நாட்டு மக்களுக்கு குறிப்பாக மூஸ்லிம்களுக்கு மூஸ்லிம் உலகு பற்றிய உண்மையான தகவல்களை அதிகமாகவும், அவசரமாகவும் வழங்கி வருவதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சி. அல்லூஸனாத்தின் பணி தொடர இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

பலகத்துறை பெள்ளான்

அறிவைக் கூட்டும்  
அல்லூஸனாத்திற்கு நன்றி

நான் எத்தனையோ சஞ்சிகைகள், நால்களை வாசித்துள்ளேன். அவை அனைத்திலும் எனக்கு திருப்பு முனையாய் அமைந்தது அல்லூஸனாத் என்பதில் மகிழ்ச்சி. காரணம் ஒவ்வொரு பக்கமும் சிந்திக்க வைக்கும் சிறப்பான விடயங்கள் என்பதே. ஜனவரி இதழில் இருந்து மிகத் தரமான அறிவும்சங்கள் கிடைக்கப் பெற்றன. ‘ஆப்கானின் எதிர்காலம்?’ ‘இனவாதத்தின் மீதான மக்கள் தீர்பு’, ‘குவைத் நாட்டில் சட்டவிரோத தேவாலயங்கள்’ என்ற தலைப்புகள் அறிவை ஊட்டியதோடு சிந்திக்கவும் வைத்தன.

மருதநபா, மருதமுனை 01

**சற்று ஆறுதலைத் தறுகிறது**  
ஜனவரி மாத இதழில் மடவெளி படுகொலை சம்பவத்தை வாசித்து உள்ளாம் இடிந்தது. பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்களுக்கு நிதி ஒதுக்கப்பட்டமை சற்று ஆறுதலைத் தறுகிறது.

A.R.M. நாளிக் புத்தனம்

**மறுமைப் பயனும் கிடைத்தது**

அல்லூஸனாத்தை முதலில் 1998 ஆகஸ்டில்தான் வாசிக்க ஆரம்பித்தேன். அன்றிவிருந்து 2002 ஜூவரி வரை ஒரிதழையும் விடாது வாசித்து வருகிறேன். அன்று அல்லூஸனாத் வாசிக்க ஆரம்பித்தது உயர்தர இல்லாம் பாடத்தை கருத்திற் கொண்டுதான்; இம்மைப் பயனுக்காக மட்டும்தான். அதில் எனக்கு வெற்றியும் கிடைத்தது. பின் அல்லூஸனாத்தின் தங்கப் பக்கங்களை படிக்க ஆரம்பித்த போது சருலகிற்கும் பயனளிப்பதாய் அமைந்தது. அல்லூஸனாத்தின் வளர்ச்சிக்கு அல்லாஹ் துணைபுவிவாணாக!

வஸீரா பர்வீன் வாஹித்- வெவலியத்து

**கவிதா பவனம் குறித்து**

கவிதா பவனம் பகுதியில் வெளிவரும் கவிதைகள் ஒவ்வொருவரது மனநிலைக்கு ஏற்ப எழுதப்படுவதால் ஒரு கரு தொடர்பாக பல்வேறு கோணங்களையும் அவதானிக்க முடிவது சிறப்பே.

ஆ. அஸ்வான் ஹாமி  
மாவடிப்பாளி

**இரு தடவைகள் வாசிக்க வைத்தது**

தங்களது வெளியீடான அல்லூஸனாத்தை அண்மைக் காலமாக வாசித்து வருகிறோம். உள்ளடக்கம் அனைத்தும் அருமை. குறிப்பாக கடந்த ஜனவரி இதழில் பிரகரமான ‘எனதருமைச் சோதரியே எங்கு செல்கிறாய்?’ என்ற ஆக்கம் இரு தடவைகள் வாசிக்க வைத்தது.

அரபாத், நியாஸ் கஹடகஸ்திகிலிய

**கருத்துகள் வழங்கிய பின்வரும் வாசகர்களுக்கும் நன்றி**

1. M.U. ஹாவிஸா பர்வீன் தெ.கி. பல்கலைக்கழகம்
2. N. ஷர்மிளா- கஹடகஸ்திகிலிய
3. M.S. ஸாலூரா- எஹலியகொட
4. இர்பான்- சிபிக்குளம்
5. பயாஸா பர்வீன்- கொசிக்கடை
6. மெளலவி J.M. தாரிக்- கிரிபாவை
7. ரயீஸா பர்வீன்- பேருவளை
8. F. ராஜிஹா அஷ்ரப்- பேருவளை

# துவகுல் குருஞ்சி வள்ளன் போட்டிப் பாட்சை முடிவுகள்

2001 (நெண் 1421)

கணிஷ்ட பிரிவு

- 1ம் இடம் : செல்வி ஏ.எப். ஆயிஷா- பாதிமா பெண்கள் கல்லூரி, புத்தளம்
- 2ம் இடம் : செல்வி எம்.என். இனுஷா- பாதிமா பெண்கள் கல்லூரி, புத்தளம்
- 3ம் இடம் : செல்வி எம்.ஆர்.எப். ராஷிதா- அல்அஸ்ஹர் ம.ம.வி., வெறும்மாதகம

ஆறுதல் பரிசு பெறுவோர்

1. செல்வி ஏ.எச்.எப். ஷீக்கா- ஜமாலிய்யா மு.ம.வி., படகொல்லாதெனிய
2. செல்வி எஸ்.எம். ஸல்லூரா நூஸ்ரா- பரகஹதெனிய தேசிய கல்லூரி
3. செல்வி எம்.ஆர்.எப். ஷர்மிலா
4. செல்வி எஸ்.எம். பாதிமா
5. செல்வன் எம்.ஜூ.எம். ரபீக்- அந்நூர் தேசிய கல்லூரி, வாழைச்சேனை
6. செல்வி பி. ஷானாஸ் அல்மிஸ்பாஹ் ம.வி., மாதம்பை

**சித்தியடைந்து சான்றிதழைப் பெற்றுக் கொள்வோர் விபரம்:**

1. எம்.எம்.எப். முன்ஷீபா அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
2. ஏ.எச்.எஸ். நீலமா அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
3. எம்.எம். ஜெமீனா அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
4. எம். இஸ்ட். நிலானா அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
5. எம்.ஜூ.எம்.எப். இன்திலாம் அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
6. எம்.ஜூ.எம். இல்லூரானா அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
7. எம்.பி.எப் பர்வின் அல்அக்ஸா மு.ம.வி. எஹலியகோட்
8. எச்.எம் சித்தி ஜூப்பா சதல்வெடுப்புவெவ மு.ம.வி. மஹாபொதான்
9. எம்.எம். நீலா சதல்வெடுப்புவெவ மு.ம.வி. மஹாபொதான்
10. எஸ்.எச். ஸியானா சதல்வெடுப்புவெவ மு.ம.வி. மஹாபொதான்
11. கே.எம். மாஸ் ஜமாலியா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
12. ஆர்.எம். இபாம் ஜமாலியா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
13. ஏ.எல். நிலானா வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
14. எம்.ஜூ.எஸ். விபானி வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
15. எம்.எச்.ஸ்ஜானா வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
16. ஏ.எல். கத்ரீ வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
17. எம்.ஜே. ஜுனாஸ் வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
18. எம். பர்னா வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
19. ஏ.எல். ரினோஸியா வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
20. ஏ.பி. பெள்ளாத் வீரத்திடல் அல்லிதாயா மு.ம.வி. சவளக்கடை
21. எம்.யூ.எம். மிர்ஜான் ஓட்டமாவடி மத்திய கல்லூரி, ஓட்டமாவடி
22. நஸ்மிர்கான் அல்மிஸ்பாஹ் மகா வித்தியாலயம், மாதம்பை
23. எஸ். அமீனா அல்மிஸ்பாஹ் மகா வித்தியாலயம், மாதம்பை
24. கே. கும்லா அல்மிஸ்பாஹ் மகா வித்தியாலயம், மாதம்பை
25. ஏ.கே.எஸ்.எம்.ஸக்கி அல்அஸ்ஹர் மகா வித், வெறும்மாதகம்
26. என்.எம். பாளில் அல்அஸ்ஹர் மகா வித், வெறும்மாதகம்
27. எம்.ஜூ.எம். இர்ஷாத் அல்அஸ்ஹர் மகா வித், வெறும்மாதகம்
28. எம்.ஆர்.எம். நிப்தி அல்அஸ்ஹர் மகா வித், வெறும்மாதகம்
29. எம்.இஸ்ட். எம். றமீஸ் அல்அஸ்ஹர் மகா வித், வெறும்மாதகம்
30. என்.எம். நஸ்மிர்கான் அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
31. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
32. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
33. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
34. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
35. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
36. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
37. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
38. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
39. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
40. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
41. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
42. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
43. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
44. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
45. எம்.என்.எம். நீலமா அல்லிதாயா மு.ம.வி. படகொல்லாதெனிய
46. என்.எப். நஸ்மியா அல்மனார் தேசிய பாடசாலை கல்லூரின்ன
47. எப்.எப். நில்லியா அல்மனார் தேசிய பாடசாலை கல்லூரின்ன
48. ஸீபா பர்வின் அல்மனார் தேசிய பாடசாலை கல்லூரின்ன
49. எப். ஸுப்ரியா அல்மனார் தேசிய பாடசாலை கல்லூரின்ன
50. ஜே.எப். ஸீமா பரகஹதெனிய தேசிய பாடசாலை
51. எம்.எப்.எப். ஸுப்ரா பரகஹதெனிய தேசிய பாடசாலை
52. எஸ்.எம். ஸல்லூரா நூஸ்ரா- பரகஹதெனிய தேசிய பாடசாலை
53. எம்.என்.எப். நூஸ்ரத் ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
54. எம்.ஜூ. ஹமிரா பானு- ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
55. எம்.எஸ்.எப். ஹீபானா- ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
56. எம்.என். மும்தாஜ்- ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
57. எம்.ரஷ். ஹஸ்மியா- ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
58. எம்.என்.எப். ரெராஸானா- ஜூப்பார் மத்திய கல்லூரி கலகெதர
59. எம்.சி. பெள்ளியா- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
60. எஸ். துர்ரத் பானு- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
61. எஸ்.எஸ்.எப். பர்வின்- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
62. ஏ.எம்.எஸ். பர்ஸானா- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
63. எம்.ஜூ.பாயில்- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
64. ஏ.தூ. நபீல்- அந்நூர் தேசிய பாடசாலை வாழைச்சேனை
65. ஏ. எப். ஆயிஷா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
66. ஏ.எச்.எப். நூஸ்ரா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
67. எம்.ஏ. கத்ஜா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
68. எம்.சீ.எப். றல்லானா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
69. ஜூ.ஆர்.எப். பலாஹினா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
70. எம்.சீ.எப். பறாஸியா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
71. எம்.என்.எப். நஸ்மியா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
72. எம்.ஏ.ஹஸனா பர்வீன்- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
73. ஏ.எப்.எப். பர்வீன்- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்
74. எம்.தூர். ரஸானா- பாதிமா மு.பா.ம.வி. புத்தளம்

இவர்கள் அனைவருக்கும் எமது பாராட்டுக்கள். இப்பாட்சைகள் சிறப்பாக நடைபெற உதவிய பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மேற்பார்வையாளர்கள் விடைத்தாள் திருத்தும் உத்தியோகத்தர் உட்பட பல்வேறு வகைகளிலும் உதவிய அனைவருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். ஜூலைக்கும் வாலூர் கைரன்.

எம்.பி.எம். அன்ஸார்

பணிப்பாளர்

துவகுல் குருஞ்சி வள்ளன் பகுதி

**குறிப்பு :**

- பரிசளிப்பு வைபவைம் தொடர்பான விபரம் பின்னர் அறிவிக்கப்படும்
- உயர்தரப் பிரிவு முடிவுகள் அடுத்த இதழில், இன்ஷா அல்லாஹ்.

# மின்வெட்டின் சிரமங்களை



SU-KAM  
POWERHOUSE



இன்வெட்டர் துணையுடன்  
வெல்லுங்கள்

300 VA, 650 VA, 1250 VA, 2K VA, 3K VA, 5K VA

ஆகிய அளவுகளில்



முற்றிலும் தன்னியக்கம்



எரிபொருள் தேவையில்லை



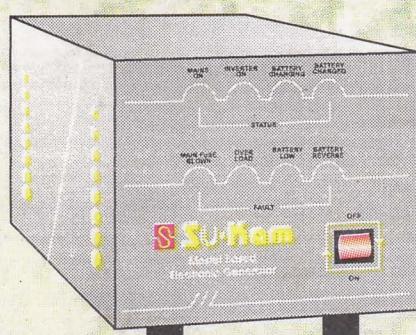
முற்றிலும் சப்தம், புகை அற்றது



பராமரிப்பு தேவையில்லை.

1 வருடம்  
உத்தரவாதம்

12 / 20  
240  
12 / 1440  
132  
120  
83



இன்வெட்டர்  
மின்வெட்டின் போதும்,  
மின்தடையின் போதும், உங்கள்  
மின்விளக்கு, மின்விசிறி,  
டி.வி. முதலியவற்றை  
உடனடியாக இயக்கும்.

ஏக முகவர்கள்

விலை: ரூ 13,000/- முதல்  
பற்றி விலை ரூ 5,500/- முதல்

வீஸ்டம் இண்டர்நெண்டல் (பி) ஸ்மெட்ட்

237, வொக்ஷோல் வீதி, கொழும்பு -02  
தொலைபேசி : 304280, பெக்ஸ்: 074-720248  
ஈமெயில்: wisdom@eureka.lk