

S A I Photos

அல்ஹாஸனாத்

Alhasanath Islamic Monthly

மேரி: 27 திதி: 6 ஜூன் 2001 (ஹிந்து மாதா - ஹிந்து குகிர 1422)



20/-

இஸ்லாமிய கிளட்சியக் குரல்

ALHASANATH ISLAMIC MONTHLY

HOW TO UNDERSTAND
THE QUR'AN

By Dr. Zakir Naik and James Ziauddin

Stories
of the
Prophets

QUR'AN
TAWHAHID

Proofs of
Tawheed

THE PRAYER

In Effect in Increasing Reward
& Purchasing the Next

Life in
al-Barzakh



**BOOKS & MAGAZINES
AUDIO TAPES & CD's
ARTWORK & POSTERS
EDUCATIONAL AIDS**

دار الكتاب
Dar ul Kitab

Your Islamic Bookstore

6, Nimal Road, Colombo 4, Tel. 589038, Fax. 074 722433, email. darulkit@sit.lk



அருளாளன் அன்புடையோன்
அல்லாஹ் அவன் பெயரால்

“மு:மீன்களே!
நீங்கள் வெற்ற
பெறுவதற்காக நீங்கள்
அனைவரும் தவ்பா செய்து
அல்லாஹ் வின்பால்
மீங்கள்”

(ஸஹா அந்நார் :31)

அல்லாஹ்ஸாத்

மலர் 27 இதழ் 06 ஜூன் 2001
ரபீஉல் அவ்வல் - ரபீஉல் ஆகிர் 1422

ISSN : 1391 - 460 X

வெளியீடு:

இலங்கை ஜமாஅதே கிள்லாம்
Sri Lanka Jama-ath-e-Islami
77, Dematagoda Road,
Colombo 09
Phone : 687091
Fax : 686030
email : islambks@slt.lk

விலை விபரம்

உள்நாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 20.00
வருட சந்தா : ரூபா 250.00

வெளிநாடு

வருட சந்தா
இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு,
சீங்கப்பூர், மலேஷியா : 10\$
மத்திய கிழக்கு நாடுகள் : 10\$
ஏனைய நாடுகள் : 10\$

உள்ளே உள்ளவை

அல்குர் ஆன் விளாக்கம் சூட்டாக தவ்பா செய்வோம்	03
அல்ஹுதீஸ் விளாக்கம் முஸ்லிம்கள் என்றால் யார்?	05
கட்டுரைகள் மாவனல்லை அனர்த்தங்களின் பின் கல்குடா முஸ்லிம்கள் மரணமும் மறுமையும்	07 11 17
தஃவா களாம் 'மேற்பார்வை' வேண்டாம்	09
பலஸ்தீன் தலைமைத்துவ மாற்றம் : அவசரத் தேவை- 2	15
பதாவா மு-ஆஸிரா: திருமணத்தில் பெண்ணின் விருப்பம்	19
கவிதா பவனம்	26
இஸ்லாம் (உயர்தரம்)	33
ஆய்வு இஸ்லாமிய பார்வையில் படைப்பிலக்கியம்- 1	37
ஐம்கிய்யா பக்கம்	40
சிறுவர் பூங்கா	42
விஞ்ஞானம் கருவிலிருப்பது ஆணா? பெண்ணா? (இறுதிப் பகுதி)	44
கேள்வி - பதில்	47
இன்னும் பல...	
அந்நிஸா	
மறைப்பதா? திறைப்பதா?	23
குழந்தை வளர்ப்பு தாய் மகஞுக்குத் தோழி - 02	21
ஆரோக்கிய சந்திப்பு: டயறியிலிருந்து இன்னொரு பக்கம்	28
பதாவா அந்நிஸா கணவனுக்குத் தெரியாமல் மகஞுக்கு...	30



சிந்தித்து செயற்பட நமக்கேன் தயக்கம்?

அன்மைக் காலத்தில், ஒன்றன் பின் ஒன்றாக ஏற்பட்ட கலவரங்கள் முஸ்லிம்களுக்குப் பெரும் பொருளாதார பின்னடைவைத் தந்துள்ளன. அந்த வகையில் மாவனல்லை ஒரு மைல் கல எனக் குறிப்பிட வேண்டும்.

இக்கலவரங்களை ஆரம்பித்து வைத்தவர்கள் காடையர்கள். பின்னர் அதை முழுமை அடையச் செய்தவர்கள் சிங்கள இனவாத அமைப்பைச் சேர்ந்தவர்கள். இப்படிச் செய்வதற்கு இவர்களுக்கு ஒரு நோக்கம் இருந்தது. அதுதான் முஸ்லிம்களின் அழிவில் தம் வாழ்வை வளமாக்கிக் கொள்வதாகும்.

அவர்கள் வாழ்வு வளமாவதில் முஸ்லிம்களுக்கு எத்தகைய ஆட்சேபண்ணயை இல்லை. ஆனால், முஸ்லிம்களைக் கருவறுக்க நினைப்பதுதான் தவறு. அதனை எந்த முஸ்லிமும் அனுமதிக்க முடியாது. அதற்காக இனவாதிகள் மௌனமாக இருப்பார்கள் என நினைப்பதற்கில்லை. எனவே, முஸ்லிம்கள் தம் வாழ்வு பற்றி சிந்தித்து ஆக்க முயற்சிகளில் ஈடுபட வேண்டும்.

இரு முஸ்லிம் இனவாதியல்ல; இல்லாமிய கொள்கைவாதி. இந்த எண்ணமும் உணர்வும் எல்லா முஸ்லிம்களது உள்ளத்திலும் பசுமையாக இருக்க வேண்டும். இதிலிருந்து ஒருபோதும் மாறிநின்று செயற்படக் கூடாது.

இந்த குணப் பண்புகளுக்கு உட்பட்டவனாக ஒரு முஸ்லிம் தனது வாழ்வை சீபடுத்தி நடத்திச் செல்ல வேண்டும். ஒரு முறை அடிப்பட்டோம்; உடைமைகளை இழந்தோம். தொடர்ந்தும் அடிப்படும் நிலையில் நாம் உணர்விழுந்த சமூகமாய் இருக்கக் கூடாது.

நாம் காலாகாலம் மாற்றான் கொள்கைக்கு மாரிட்டது “உழைத்தோம். கிடைத்த பயன் சில சலுகைகளும், பல சங்கடங்களும்தான். உண்மையில்

சலுகைகளையெல்லாம் விழுங்கிடும் அளவுக்கு சங்கடங்கள் பாரியவையாய் இருந்துள்ளன. இந்திலையில், ‘முஸ்லிம்’ என்ற நிலையில் ஆற்ற வேண்டிய மக்தான் பணியைக் கூட மற்று நடந்துள்ளோம்.

நடந்தவை அப்படி! இனி நடப்பவை அப்படி இருக்கக் கூடாது.

எனவே, நாம் இன்னொரு மாவனல்லையை சந்திக்குமுன் இல்லாத்தை அடித்தளமாகக் கொண்ட இலட்சிய சமுதாயமாக, சத்தியத்தை முன்வைத்து பாடுபடும் ஒரு சக்தியாக மாறுவதற்காக உழைக்க வேண்டும். இன்று எதிர்ப்பக்கம் கூடாரம் அடித்துக் கொண்டு இயங்கும் இனவாத அமைப்புக்கள் பொருளாதார பலம் மிக்கவை; அரசு, எதிர்க்கட்சி ஆகியவற்றில் தடம்பதித்து செயற்படுவை. அவற்றின் நோக்கில் முஸ்லிம்கள் அவர்களின் எடுப்பிகளாக இருக்க வேண்டும் என விவரிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்திலையில் நாம் நடந்தவற்றை மற்று, பழையபடி அந்தக் கட்சிக்கும் இந்தக் கட்சிக்கும் வால்பிடித்து, அவனுக்கும் இவனுக்கும் முதுகு சொந்தந்து வாழ நினைக்கக் கூடாது. அவை ஒர் ஒழுங்கான வாழ்வுக்கு சரிப்பட்டு வராத விடயங்கள். குறிப்பாக முஸ்லிம்களுக்கு இப்போக்கு நல்லதல்ல.

இந்த நாட்டை, மக்களை ஒரு முறை நோட்டமிட்டுப் பார்த்தால் எத்தகைய பயங்கர பாவங்களுக்கு இரையாகிச் செல்கிறது என்பதை நாம் காணலாம். அவை முழு அளவில் ஆதிக்கம் செலுத்த ஆரம்பித்தால் முஸ்லிம்கள் கூட தம்மை அவற்றின் தீய கரங்களிலிருந்து பாதுகாத்துக் கொள்ள முடியாது போகலாம்:

மக்தான் கடமையும் பொறுப்பும் உள்ள முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு அப்படி ஒரு நிலை வருமானால், அது தன்னாவில் கெட்டுவிட்டதற்கும், மற்ற

சமூகங்களுக்கு வழிகாட்ட தவறியமைக்கும் அல்லாவற்றின் தண்டனையிலிருந்து தப்ப முடியாது போகலாம்.

நாம் எமது வரலாற்றுப் பாதையில் தாத்தாரிய படையெடுப்பைப் பார்க்கிறோம். அவர்கள் முஸ்லிம் உலகில் புகுந்து முஸ்லிம்களை கூட்டம் கூட்டமாகக் கொன்றோழிக்கிறார்கள்; முஸ்லிம்களின் உடைமைகளையும் நாட்டின் பொதுச் செல்வத்தையும் அழிக்கிறார்கள். இயற்கையாகவே முஸ்லிம்களுக்கு தாத்தாரியரில் பெரும் பீதியொன்று உருவாகி விடுகிறது. தாத்தாரியரை எங்கே கண்டாலும் தொடைநடூங்கிகளாகி விடும் அளவுக்கு பீதி அவர்களை கவ்விக் கொண்டது.

அன்றைய அந்த முஸ்லிம்களின் அழிவுக்கும், இழிவுக்கும் காரணமானது அவர்களிடம் மிகக்குறிஞ்சு உலக ஆசைதான்; பணம், பொருள், பதவிகள் மதிருந்த ஆசைதான்.

இந்திலையில் தோன்றிய மாமேதை இமாம் இப்பு தைமிய்யா (ரஹ்) அவர்கள் முஸ்லிம்களுக்கு தூய இல்லாமிய உணர்வை வேகமாக உட்டி செயற்பட வைக்கிறார்கள். அந்த முஸ்லிம்களும் சிறந்த இல்லாமிய இலட்சிய ஊழியர்களாக மாறி தாத்தாரியரை எதிர்கொள்கிறார்கள். குறுகிய கால எல்லைக்குள் அவர்கள் தாத்தாரியரை வெற்றி கொள்கிறார்கள். அது மட்டுமல்ல, அற்புதம் என்று சொல்வார்கள், அதாவது தாத்தாரியருள் பெரும் பகுதியினர் இல்லாத்தை ஏற்கின்றனர்.

நாம் ஓர் இலட்சிய சமூகமாக மாறி இல்லாமிய பண்புரீதியான வாழ்வை ஸ்தாபிப்போமாயின் அதன் எதிரே இனவாத சக்திகளும், பாவங்களை மூலதனமாக வைத்து உழைத்துண்ணும் கூட்டங்களும் திருந்த வழிபிறக்கும்; அல்லாஹுற் நாடினால் அவர்கள் நம் வழியில் நடைபோடுவார். இப்படி சிந்தித்து செயற்பட நமக்கேன் தயக்கம்?

"وَتُوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا إِيَّاهَا الْمُؤْمِنُونَ لِعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"

"முஹம்பிள்களே! நீங்கள் வெற்றி பெறுவதற்காக நீங்கள் அனைவரும் தவ்பா செய்து அல்லாஹ்-வின்பால் மீஞ்கள்" (ஸஹா அந்நார் :31)

அல்குர்-ஆன் சமூக மாற்றத்திற்கான அடிப்படை விதிகளைப் பல்வேறு இடங்களில் போதித்துள்ளது. அவ்வாறான அடிப்படைகளுள் ஒன்றைத்தான் நாம் விளக்கத்துக்கு எடுத்துக் கொண்ட ஸரதுந் நூரின் 31வது வசனம் எடுத்தோதுகிறது. ஒரு சமூகத்தின் தனிநபர்களும், முழு சமூகமும் வெற்றிபெற வேண்டுமென்றால் அவர்கள் தமது பாவக்கறைகளை முழுமையாக அகற்றி தம்மைத் தூய்மைப் படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பது ஓர் அடிப்படை நிபந்தனையாகும்.

அல்குர்-ஆன் தவ்பா செய்தல் (பாவமீட்சி பெறுதல்) என்ற அம்சத்தை 'தனிநபர் தவ்பா' எனவும் 'கூட்டுத் தவ்பா' அல்லது முழுமை தமுவிய 'சமூக மாற்றம்', 'சமூக மீட்சி' எனவும் கூறுவதை அவதானிக்கலாம். ஸரத்துத் தஹ்ரீமின் எட்டாவது வசனம் தனிநபர் தவ்பாவை இப்படிக் கூறுகிறது:

"ஸ்மான் கொண்டவர்களே!

கலப்பற்ற (மனதோடு)

அல்லாஹ்-விடம் தவ்பா செய்து பாவமன்னிப்புப் பெறுங்கள்"

அதாவது ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் தனது அறியாமை, பலவீனங்கள், சமூக அழுத்தங்கள், குழல் காரணிகள் காரணமாக இழைத்த தவறுகளுக்கு மனம்வருந்தி, பச்சாதாப்பட்டு தன்னைத் தூய்மைப்படுத்திக் கொள்ள முற்பட்டால் அல்லாஹ் அவர்களை தூய்மைப்படுத்தி வைப்பான்.

தனிமனிதர்கள் தம்மை இறைநிராகரிப்பு, இணைவைப்பு, இறைவனுக்கு மாறுசெய்தல்,

போன்றவற்றிலிருந்து விடுவித்துத் தூய்மைப்படுத்திக் கொள்வது போல முழு சமூகமும் தூய்மை நிறைந்ததாகக் காணப்பட வேண்டும்.

எனவேதான், "நீங்கள் அனைவரும் ஒன்றுசேர்ந்து தவ்பா செய்யங்கள்" என கூட்டுத் தவ்பாவை அல்குர்-ஆன் வலியுறுத்துகிறது. கூட்டுத் தவ்பாவை செய்தல் என்பது ஒரு சமூகம் தான் பின்பற்றி வந்த அனைத்து விதமான அறியாமை, நம்பிக்கை, கோட்பாடுகளிலிருந்தும் பழக்க வழக்கங்களிலிருந்தும் முழுமையாக விடுபட்டு

அல்லாஹ்-வின்பால் மீஞ்தலாகும். வசனத்தின் முந்திய பகுதி அரபு சமூகத்தில் புரையோடிக் கிடந்த ஒழுக்கக்கேடுகளுக்கான காரணங்களையும், ஆன் பெண்களுக்கிடையிலான வரம்பற்ற உறவுகளையும் நெறிப்படுத்துவதற்கான ஒழுங்குகளை கூறிய

தொடரில்தான், "நீங்கள் அனைவரும் சேர்ந்து தவ்பா செய்யங்கள்" என முடிவடைகிறது. இதனை ஆழ்ந்து அவதானிக்கும் போது கூட்டுத் தவ்பாவை மிகத்தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளலாம்.

அல்லாஹ்-வுக்கும் அவனது ரஸ்லுக்கும் மாறுசெய்து கொண்டு மார்க்கத்தின் சில பகுதிகளை மாத்திரம் பின்பற்றுவதனால் எவ்வித மாற்றமும் நிகழப் போவதில்லை.

மாறாக, அவ்வாறு பின்பற்றப்படுவையும்

உயிரிழந்து, சோபையிழந்து காட்சியளிக்கும். நல்லவர்களாக வாழ ஆசைப்படும்

தனிமனிதர்களும் தனிக் குடும்பங்களும் சமூகத்தின்

அல்குர்-ஆன் வளக்கம்

மெள்ளவி

M.H.M.M. முனீர் (முஹம்மதி)

பல்வேறு தாக்கங்களுக்கு உட்படுத்தப்பட்டிருப்பார்கள்.

உலகில் தோன்றிய ஒவ்வொரு வகுப்பாரும் தமது காலப்பகுதியில் சாந்தி, சமாதானமிக்கவர்களாகவும் எழுச்சி, எழில்மிக்கவர்களாகவும் வளமும்

வனப்புமிக்கவர்களாகவுமே வாழ ஆசைப்படுகின்றனர். இது தவிர்க்க முடியாத மனித உணர்வாகும். மனிதர்களைப் படைத்த இறைவன் தனது தீனினுடாக அறிந்து கொள்ளுமாறு அழைக்கிறான். ஒரு சமூகம் வெற்றியடைவதற்கு சடத்துவ இருக்கைகளான அரசியல், பொருளாதார், பிரதேச முதலானவற்றை உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதால் மாத்திரம் வெற்றியடையப் போவதில்லை.

இந்த வசனம் முஸ்லிம்களை விளித்தே பேசுகிறது.

● மனிதர்களை அவ்வப்போது ஆட்கொள்ளும் சடத்துவ ஆதிக்கங்களிலிருந்து விடுபட்டு எப்போதும் அல்லாஹ்-வின் வல்லமை மீது நம்பிக்கையுள்ளவர்களாகவும் அனைத்து விவகாரங்களையும் அவனிடம் பாரம் சாட்டக்கூடிய ஏகத்துவவாதிகளாகவும் ஆகவிடுங்கள்.

● குடும்ப, கோத்திர கெளரவங்கள் தெரு, ஊர், பிரதேசவாதங்கள், இரகசிய, பரகசிய, தந்திரங்கள் முதலாம் சமூக அநீதிகளிலிருந்து முற்றமுழுதாக விடுபட்டு சமூக நீத்ததின் காப்பாளர்களாக ஆகவிடுங்கள்.

● பொய், களவு, கொள்ளை, கலப்படம், அளவை நிறுவையில்

மோசடி, பதுக்கல், இலஞ்சம், வட்டி போன்ற பொருளாதார கொடுமைகள் புரிவதிலிருந்து விட்டொதுங்கி நீதியும் நேர்மையுமிக்க வியாபாரிகளாக, உற்பத்தியாளர்களாக, தொழில் அதிபர்களாக, வேலையாட்களாக நுகர்வோராக ஆகிவிடுங்கள்.

● அர்த்தமற்ற பொழுது போக்குகள், நிர்வாண கலாச்சாரம், ஆடும்பர வாழ்வு பொறுப்புணர்ச்சியற்ற தன்மை போன்றவற்றிலிருந்து நீங்கி முழு மனித சமுதாயத்தையும் வாழவைக்க வந்தவர்கள் என்ற தலைமைத்துவ உணர்வோடும் கடமைத் துடிப்புடனும் இருங்கள் என்பதுவே “நீங்கள் எல்லோரும் சேர்ந்து தவ்பா செய்யுங்கள்” என்பதன் கருத்தாகும்.

பாவமனிப்பு வேண்டுவதினகும் பாவமிட்சீமினகும் விளைவுகள்

ஒரு சமூகம் தாம் செய்த தவறுகளுக்காக அல்லாஹ் விடம் பாவமனிப்புக் கோரி தம்மை அத்தவறுகளிலிருந்து முழுமையாக விடுவித்து புதிய மனிதர்களாக வாழுமிக்கும்போது அது இரண்டு விளைவுகளை அனுபவிக்கும் தகுதியைப் பெற்றுக் கொள்கிறது. ஒன்று, இவ்வுலகம் சார்ந்தது; மற்றையது, மறுமை சார்ந்தது. இறைவனுக்கும் இறைத் தூதருக்கும் மாறு செய்வதிலிருந்து விடுவித்துக் கொண்டு பாவமனிப்புக் கோரினால் இவ்வுலகத்தின் வளங்களை எல்லாம் இறைவன் உங்களுக்கு இசைவாக்கித் தருவான் என ஸரா ஹ்த இரண்டு இடங்களில் குறிப்பிட்டுக் காட்டுகிறது:

“நீங்கள் உங்கள் இறைவனிடம் மனிப்பைத் தேடி அவனிடம் திரும்புங்கள். (அவ்வாறு செய்தால்) உங்களுக்கு வாழ்க்கை வசதிகளை ஏற்படுத்துவான்” (ஹ்து : 03)

“என்னுடைய சமூகத்தாரே! நீங்கள் உங்களுடைய

இறைவனிடம் பிழைபொறுக்கத் தேடுங்கள். இன்னும் அவன் பக்கமே மீஞ்கள். அவன் உங்கள் மீது வானத்திலிருந்து தொடராக மழையை அனுப்புவான். மேலும் உங்களுடைய வலிமையுடன் மேலும் வலிமையை பெருகச் செய்வான். இன்னும் நீங்கள் புறக்கணித்து குற்றவாளிகளாகி விடாதீர்கள்.”

(ஹ்து : 52)

உலக வரலாற்றில் தோன்றி மறைந்த பலமிக்க நாகரிகங்களுள் ஒன்றுதான் ‘ஆது’ சமூகத்தினராகும். அவர்களுக்கு நபியாக வந்த ஹ்த (ஆது) அவர்கள் செய்த அழைப்பையும் அவர்கள் அல்லாஹ் விடம் பக்கத்திலிருந்து அளித்த வாக்குறுதியையுமே இவ்வசனம் இரத்தினச் சுருக்கமாக குறிப்பிடுகிறது. நீங்கள் தவ்பா செய்து மீண்டால் இந்த உலகத்தை உங்களுக்குரியதாக ஆக்கித் தருவோம். ஏலவே உங்களுக்கு இருக்கும் பலத்தை விட மேலும் உங்களைப் பலப்படுத்துவோம் என்ற வாக்குறுதி எமது இருக்கைகளின் அடித்தளம் எதுவாக இருக்க வேண்டும் என்பதை மிகத் தெளிவாக கூறிவிட்டது. இந்த அடித்தளத்தை இழந்த நிலையில் மேற்கொள்ளப்படும் எந்த அரசியல் போராட்டங்களோ உரிமைப் போராட்டங்களோ வேறு

முன்னெடுப்புக்களோ எமது இருக்கைகளை ஒருபோதும் உறுதிப்படுத்தப் போவதில்லை.

திவ்பாவின் இரண்டாவது விளைவை ஸரத்துத் தலூர்மீன் எட்டாவது வசனம் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

“ஸான் கொண்டோரே! கலப்பற்ற மனதோடு அல்லாஹ் விடம் தவ்பா செய்து பாவமனிப்பு பெறுங்கள். உங்கள் இறைவன் உங்கள் பாவங்களை உங்களை விட்டும் போக்கி உங்களைச் சுவனச் சோலைகளில் பிரவேசிக்கச் செய்வான். அவற்றின் கீழே மூறுகள் (சதா) ஓடிக் கொண்டிருக்கும். நபியையும் அவருடன் ஸான் கொண்டவர்களையும் அந்த நாளில் அல்லாஹ் கீழிவுபடுத்த மாட்டான். அவர்களுடைய பிரகாசம் அவர்களுக்கு முன்னாலும், வலப்புறத்தீவும் விரைந்து கொண்டிருக்கும். அவர்கள், ‘எங்கள் இறைவா! எங்களுக்கு எங்களுடைய பிரகாசத்தை முழுமையாக்கி வைப்பாயாக. மனிப்பை அருள்வாயாக. நிச்சயமாக நீயே எல்லாவற்றின் மீதும் பேராற்றவுடையோன்’ என்று கூறிக் கொண்டிருப்பார்கள்.”

(ஸரதுத் தலூர் : 8)

வருந்துகிறோம்!

பெருமதிப்பிற்குரிய வாசகர்களே!

அல்லைஸனாத் கடந்த இதழில் மாவல்லை அனாத்தங்கள் தொட்பான விவரங்களை இயற்றவதற்கு மழங்கியது. இதனைப் பாராப்பி பலரும் குதிதங்களை அனுப்பி வைத்தனர். இருப்பினும் அல்லைஸனாத் மாவல்லை விவகாரத்திற்கு அளித்த முக்கியத்துவம் போதாது என்றும், அது வழங்கிய தகவல்கள் சில பிழையானவை என்றும் கண்டனங்கள் மாவனல்லை சகோதரர்கள் பலரால் முன்வைக்கப்பட்டன. எம்மால் நிகழ்ந்த தவறுகளை ஏற்றுக் கொள்கிறோம்; அதற்காக மனம் வருந்துகிறோம். இன்ஷா அல்லாஹ் மாவனல்லை தொட்பான விடயங்களை மிக விரிவாகத் தர அல்லைஸனாத் விசேட பக்திரிகை ஒன்றினை வெளியிடுகிறது. ‘தீமீல் ஸிந்த மாவனல்லை’ என்ற தலைப்பில் வெளியாகும் இப்பத்திரிகை உங்கள் மனக்குறைகளை நிவர்த்தி செய்வதோடு, மாவனல்லை அனர்த்தம் தொடர்பான இல்லாயிக் கண்ணோட்டத்தினையும் உங்களுக்கு வழங்கும், இன்ஷா அல்லாஹ். பிரதிகள் தேவைப்படுவோர் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும். (ஆ-ர்)

நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“ஓரு முஸ்லிம் கிண்ணனாரு முஸ்லிமுக்கு சகோதரனாவான். அவன் அடுத்த முஸ்லிமுக்கு அநியாயம் கிழைக்க மாட்டான்; அவனை எதிரியிடம் ஒப்படைத்துவிட மாட்டான். தனது சகோதரனின் தேவையை நிறைவேற்றுவதில் அல்லாஹ் ஈடுபடுகிறான். எவ்வருவர் ஓரு முஸ்லிம் ஓரு கஷ்டத்தை நீக்கினாரோ அவரது மறுமையின் கஷ்டங்களுள் ஒன்றை அல்லாஹ் அவரை விட்டும் நீக்கி விடுவான். ஓரு முஸ்லிமின் மானத்தை மறைத்தவரின் மானத்தை அல்லாஹ் மறுமை நாளில் மறைத்து விடுவான்”

அறிவிப்பவர் : விப்பு உமர் (ﷺ)

அதாரம் : புகாரி, முஸ்லிம்

அல்லஹ்ஸ் விளக்கம்

அஷ்வெஷயக்

H.M. மின்ஹரஜ் இஸ்லாஹி

முஸ்லிமும் முஸ்லிமல்லாதவனும் நீதி, நேரமை, நியாயம் எமக்குக் கிடைக்கும் என்ற நம்பிக்கையுடன் ஒரு முஸ்லிமை அணுகக் கூடியாவு அவன் நல்லவிதமாக நடந்து கொள்ள வேண்டும்.

அவ்வாறே ஒரு முஸ்லிம் இன்னாரு முஸ்லிமுக்கு வாய்மையுடன் நடந்து கொள்ள வேண்டும். அவனுக்கு மோசுதி செய்து அவனை வஞ்சிக்கலாகாது. நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“ஓரு முஸ்லிம் கிண்ணனாரு முஸ்லிமுக்கு சகோதரனாவான். ஓரு முஸ்லிம் தனது சக முஸ்லிமுக்கு செய்து வந்த உதவியை கிடைந்துத் தீகைவிடமாட்டான்” (தாமிதி)

இன்று துரதிச்சுவசமாக இத்தகைய உன்னதப் பண்புகளை முஸ்லிமிடத்தில் காணமுடியாதுள்ளது. வியாபார கொடுக்கல் வாங்கலின் போதும் நட்பைப் பரிமாறிக் கொள்கின்ற வேளையிலும் குடும்ப உறவின் போதும், முஸ்லிமல்லாதாருடன் உறவாடும்போதும், அன்னத அயலவரோடு உறவாடும்போதும் ஒரு முஸ்லிமை நம்ப முடியாத நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. பொய், அந்தி, மோசுதி, வஞ்சம், நம்பிக்கைத் துரோகம் போன்ற தூர்க்குணங்கள் குடிகொண்ட பயங்கரமான மனிதனாக ஒரு முஸ்லிம் வாழ்வது கவலையளிக்கிறது. முஸ்லிம் என்பது பதவிப்பெயர் என்பதை மறந்துவிட்ட நம்மில் பலர் அதை ஒரு லேபலாகவே கருதுகின்றனர்.

ஒரு முஸ்லிம் அடுத்தவரின் தேவையை நிறைவேற்றுவதில் ஈடுபட வேண்டும். அந்தத் தேவை சர்தீயான அல்லது மானுக்கமான தேவையாக இருக்கலாம். அது ஷீஆ அனுமதித்த தேவையாக இருப்பின் ஒரு முஸ்லிம் அந்தத் தேவையை நிறைவேற்றும் பணியில் கட்டாயம் ஈடுபட வேண்டும். ஏனெனில் கூட்டுவாழ்க்கையில் தனிப்பகள் அடுத்தவரை சார்ந்திருக்க வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது. ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் தனது எல்லா தேவைகளையும் கூடுமாக நிறைவேற்றிக் கொள்ளும் நிலையில் இல்லை. அது இயங்குக்கும் இயற்கைக்கும் முரணான ஒரு விடயமாகும் மனிதத் தேவைகளை மனிதனால் பரிபூரணமாக நிறைவேற்ற முடியாதெனினும் தனது சக்திக் கேற்ப அந்ததேவையை ஒரளவாவது நிறைவேற்ற முயல வேண்டும் என்பதே அன்னலாரின் எதிர்பார்ப்பாகும். மனிதனின் ஆசைகள் ஒய்வுதில்லை. அவை அலைகளாய் வந்து கொண்டிருக்கும்.

முஸ்லிம்கள் என்றால் யார்?

ஒரு முஸ்லிம் முழும் பிரபஞ்சத்தின் ஓர் அலகாகும். பிரபஞ்சப் பொருட்களாகிய வானம், பூமி, குரியன், சந்திரன், நட்சத் திரங்கள், தாவரங்கள், காலன்நடைகள், போன்றவை மனிதர்களுக்கு நன்மை பயப் பதைப் போல ஒரு முஸ்லிமும் மனித சமுதாயத்திற்கு நன்மை செய்யக் கூடிய வளாக இருக்க வேண்டும். ஒரு முஸ்லிம் நன்மையின் ஊற்றுக்கண்ணாக இருக்க வேண்டுமே தவிர தீமையின் சிகரமாக மாறிவிட முடியாது.

நாம் விளக்கத்திற்கு எடுத்துக் கொண்ட ஹத்ஸ் இந்தப் பேருண்மையைத் தெளிவு படுத்துகிறது. இஸ்லாத்தின் மூலம் உருப் பெறுகின்ற சகோதரத்துவமே உண்மையான சகோதரத்துவமாகும். அற்பமான உலகியல் அளவுகோல்களின் அடிப்படையில் தோற்றும் பெறுகின்ற சகோதரத்துவம் நித்தியமானதல்ல; அது காலத்தால் அழிந்துவிடக் கூடியதாகும். எனவேதான், அல்லாஹ், ஒரு முஸ்லிமுக்கும் இன்னாரு முஸ்லிமுக்கும் இடையேயுள்ள உறவை சகோதரத்துவ வாஞ்சையை ஈமான் எனக் குறிப்பிடுகிறான்:

“நம்முடைய ரஸால்மார்களைத் தெளிவான அத்தாட்சிகளைக் கொண்டு திண்ண மாக நாம் அனுப்பினோம். மேலும் மனிதர்கள் நீதியில் நீலைத் திருப்பதற்காக அவர்களுடன் வேதத்தையும் (நீதியின்) தராசையும் நாம் கிறக்கி வைத்தோம்.”

(ஸரா அல்லஹ்தீ:25)

நபி தீவுத்தை ஈமான் கொண்ட ஒரு முஸ்லிம் அந்தியின் சிகரமாக மாறிவிடலாகாது. நபி (ﷺ) அவர்கள் நீதியின் ஊற்றுக்கண்ணாக திகழ்ந்தார்கள். நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“முஹம் மதன் மகள் பாத் திமா திருடனாலும் அவளது கரத்தைத் தறித்திடுவேன்”

நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“இரு மனிதனுக்கு ஒரு பள்ளத்தாக்கு அளவு தங்கம் கிருந்தால் கின்னும் கிரண்டு பள்ளத்தாக்களை தங்கம் கிருக்க வேண்டும் என்று விரும்புவான். கிறுதியில் அவனது வாயை மன்தான் நிரப்பும். (பாவமன் ஸிப்புக் கோரி) கிந்திலையிலிருந்து மீண்டவுருக்கு அல்லாஹ் மன்னிப்பை வழங்குகிறான்.”

(கோரி, முல்லி)

ஆகவே அனைகடந்த வெள்ளம்போல் ஆஸ்பரித்து வரும் ஆசைகள், தேவைகள் அனைத்தையும் முழுமையாக நிறைவேற்று பவன் அல்லாஹ் ஒருவன் மட்டுமே. நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்.

“நோ எதையாவது கேட்டால் அல்லாஹ் விடம் கேட்பாயாக! உதவி தேடினால் அல்லாஹ் விடம் உதவி தேடுவாயாக!”

ஒரு சகோதரனின் தேவையை பரிபூரண மாக நிறைவேற்றுவது சிலபோது சிரம சாத்தியமான ஒரு விடயமாக இருக்கலாம். ஆனால் அடுத்த சகோதரனின் தேவையை நிறைவேற்ற வேண்டும் என்ற நல்ல மனோ நிலையும் அதற்கான எத்தனங்களும் முக்கியமானதும் முதன்மைப்படுத்த வேண்டியதுமாகும்.

ஒரு முஸ்லிமுக்கு சுட்டீயான கஷ்டங்களும் மானுசீகமான கஷ்டங்களும் ஏற்பாலாம். வாழ்க்கை என்பது ஒரு நாணயத்தின் இரு பக்கங்களைப் போல இன்பமும் துன்பமும் நிறைந்ததாகும். இத் துன்பங்களை, துயரங்களை நீக்கிவைக்கக் கூடிய போற்றல் அல்லாஹ்வுக்கே உண்டு. இது எமது ஸமானாகும்.

“நமியே! அல்லாஹ் உமக்கு யாதொரு தீங்கை நாடினால் அதனை நீக்குவோர் அவனையன்ற வேறொரு மல்லை” (ஸரதுல் அன்லூம் : 17)

ஆனாலும் துன்ப துயரங்களை நீக்கி வைக்கின்ற அபார முயற்சியில் ஈடுபட வேண்டிய கட்டாயத் தேவை ஒரு முஸ்லி முக்கு உண்டு. தனது இயலாமையை, சோம்பலை நியாயப்படுத்தும் வகையில், இது இறைவனின் சோதனை; அல்லது தண்டனை. இதை அனுபவித்தே தீர வேண்டும். அவர்களாகத் தேடிக்கொண்ட விளை” என்று ‘கழா கத்ர’ பற்றிய தீரப்பு வழங்குவதும் முஸ்லிம் கூடிய கூட்டங்களை நீக்கி துயர்த்துக்காமல் வாளாதிருப்பதும் ஒரு முஸ்லிமின் பண்பாகாது.

“இரு முஸ்லிமின் தேவையை நிறை வேற்றுவதற்காக ஏழஞ்சு செல்வது, மஸ் ஜிதுந் நபவியில் கீ.தி.காப் கிருப்பதை விட மேலானதாகும்”

என்ற கருத்தை நபிமொழி வாயிலாக நாம் அறிய வருகிறோம். ஒரு முஸ்லிமின்

கஷ்டங்கள் சுட்டீயாக அமைந்தால் பணம் பொருள் கொடுத்து சுட்டீயாக உதவ வேண்டும். அவ்வாறே நோய், உள்ச்சிக்கல் குடும்பப் பிரச்சினை, தொழில் பிரச்சினை, உயிரிழப்பு, இயற்கை அனர்த்தம் என்று ஒரு முஸ்லிம் கஷ்டத்தில் உழலுகின்றபோது ஆறுதல் அளிப்பதன் மூலமும் அனுதாபம் தெரிவிப்பதன் மூலமும் கஷ்டங்களிலிருந்து விடுபடுவதற்கான வழிகாட்டல், ஆலோசனை வழங்குவதன் மூலமும் நாம் அவருக்கு உதவ வேண்டும். மாற்றாக, ‘இது அவருக்கு ஏற்பட்ட சோதனை; பொறுமையை மேற் கொண்டால் அவரை விட்டும் அது நீங்கிச் சென்றுவிடும்’ என்று மொட்டை எண்ணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு முடங்கிக் கிடப்பது ஒரு முஸ்லிமுக்கு அழகல்ல.

இது ஒரு அவசரமான உலகம். அசர வேகத்தில் பொருள்கூடும் நடவடிக்கையில் சிந்தனையையும் ஆண்மையையும், மனிதாயிமானத்தையும் தொலைத்துவிட்டு மனிதர்கள் சுபோதிருக்கும் இக்காலத்தில் ஒரு முஸ்லிம் அடுத்த முஸ்லிமின் பிரச்சினையையும் பற்றி சிந்திக்கிறான், அதுகுறித்து கவலைப்படு கின்றானென்றால் அது எவ்வளவு பெரிய சாதனை! நின்று நிதானித்து, புன்னகைத்து, ஸலாம் கூறி, சிறிது நேரம் உரையாடுவ தற்கே நேரமில்லையே. என்று அங்கலாக்கிக் கின்ற சடவாத் சிந்தனையிக்க மனிதர்கள் வாழும் சமுகத்தில் சமூகப் பிரக்ஞஞ்சோடு ஒரு முஸ்லிம் வாழ முயற்சிப்பது பெரிய தொரு விடயம்தான். அன்னைல் நபி (ﷺ) அவர்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டிருந்ததும் எங்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருப்பதும் இருப்பது நான்கு மனிதத்தியாலங்களே! ஆனால் நபியாக, ரஸ்லாக, ஜினாதிபதியாக இருந்தும் சிறுவர்களுடன் விளையாடுவதற்கும் முஸ்லிம்களின் தேவைகளையும் கஷ்டங்களையும் கருத்திற் கொள்வதற்கும் அவர்களுக்கு நேரம் இருந்தது. எமக்கு மட்டும் நேரப் பஞ்சம் நிலவுகிறது.

அன்னைல் நபி (ﷺ) அவர்கள் சபையிலிருந்து திடீரென எழுந்து, “நோயாளியை கூகம் விசாரிக்க செல்வதற்கு என்னோடு வருகின்றவர்கள் யார்?” எனக் கேட்டு விட்டு வருகின்றவர்களை அழைத்துச் செல்வது அவர்களது வழக்கமாகும். அவ்வாறே ஒரு முறை பெண்ணொருத்தி அன்னைலாரிடம் வந்து, தனக்கு வலிப்பு நோய் இருப்பதாக வும் அது குணமாவதற்கு இறைவனிடம் பிரார்த்திக்குமாறும் வேண்டினாள். ‘நீ பொறுமையுடன் இருக்கப் போகிறாயா? அல்லது உனக்காகப் பிரார்த்திக்கவா?’ என்று அன்னைல் நபி (ﷺ) அவர்கள் கேட்கவே, ‘நான் இந்த நோயைச் சகித்துப் பொறுத்துக் கொள்கிறேன். ஆனால் எனக்கு வலிப்பு ஏற்படுகின்றபோது எனது உடை எனது உடலை விட்டு நீங்கி எனது மறைவான உறுப்புகள் வெளியிலே தெரிந்து விடுகின்றன. அவ்வாறு நிகழாமல் இருப்பதற்காக மட்டும் பிரார்த்தனை

செய்யுங்கள்” என்றான். நபிகளார் இதனை ஏற்றுக் கொண்டு பிரார்த்தித்தார்கள். இச்சம்பவம் அண்ணலாரின் சமூகப் பற்றை எடுத்துக் காட்டுகிறது. நபியவர்கள் அப் பெண்ணின் கருத்துக்களை உதாசீனம் செய்து, ‘இது உனது தலைவிதி: அனுபவித்தே தீரவேண்டும்’ என்று எம்மவரில் சிலர் அறியாமையின் காரணமாக தீரப்பு வழங்குவதைப்போல தீரப்பளிக்கவில்லை.

மேலும் ஒருமுறை, ‘இன்று நோன்பாளியாக இருப்பவர் யார்?’ இன்று ஒரு ஜனாஸாவைப் பின் தொடர்ந்து சென்றவர் யார்?’ ‘இன்று ஓர் ஏழைக்கு உணவளித்தவர் யார்?’ ‘ஒரு நோயாளியை கூகம் விசாரித்தவர் யார்?’ என்று நபியவர்கள் வினவினார்கள். எல்லாவற்றுக்கும் அழக்கான் (ஃ) ‘நான்’ என பதிலளித்தார்கள். அப்போது அண்ணலார், ‘இவ்வத்தனை பண்புகளும் ஒருங்கே அமைய பெற்றவர் கவர்க்கம் சூழ்வார்’ என பதிலளித்தார்கள். இதுவன்றோ சமூகப்பற்று!

திருக்கல்மாவை மொழிந்தவரின் உயிர் உடமை, மானம் என்பவை புனிதமானவை. இவற்றுக்கு ஊறுசெய்வது ஹராமாகும். சொல்லால், செயலால் பரிக்கித்து ஏன்னப் படுத்தி என்னிந்கையாடுவதும் மானத்தை பறிக்கும் செயலாகும். ஒரு முஸ்லிமின் மானத்தை வெளியிடுத்தி அகமகிழ்ந்தவர் மறுமை நாளில் மானமிழுந்து நிற்பார். அல்லாஹுத் தழுலா கூறுகிறான்:

“கிறைவிக்வாசீகளுக்கு மத்தியில் மானக்கேடான செயல் பரவ வேண்டுமென்று விரும்புவர்களுக்கு கிள்வலகி ஒம் மறுடிலகவும் நோவினை தரும் வேதனை உண்டு.” (ஸா அந்நா : 19)

இவ்வசனம் ஆயிஷா (ஃ) அவர்களுக்கு எதிராக அவதார கூறியதைத் தொடர்ந்து இறக்கியருளப்பட்டாரும்.

பொதுவாக சமூக வாழ்விலும் குறிப்பாக த: வாக் களத்திலும் முஸ்லிம்களது மானம் சர்வசாதாரணமாக இல்லாமியப் பிரச்சாரம் என்ற போர்வையில் பறிக்கப்படுவதை நாம் காண்கிறோம். இது நாம் நமக்கே விரித்துக் கொள்ளும் சதிவலையாகும். கருத்துத் தினியும், வாதப்பிரதிவாதங்களும், பத்வாக்களும் முஸ்லிம்களின் மானம் மரியாதையுடன் விளையாடுவதை நாம் பரவலாகக் காண்கிறோம். இது ஆரோக்கியமானதல்ல. சகோதரத்துவ வாஞ்சையைப் பாதுகாப்பும் முஸ்லிம்களின் தேவையை நிறைவேற்ற முனைவதும் அவர்களது கூலக்கு நீங்கு வதும், அவர்களது மானத்தைப் பாதுகாப்பதும் மனித உரிமை சார்ந்த விடயங்கள் மட்டுமல்ல; ஒரு முஸ்லிமை சரியாக அடையாளம் கண்டு கொள்வதற்கான நிதர்சனமான அளவுகோல்களாகும்.

சாத்துணைகள்:

ரியாஞ்சல் ஸாலிஹிறீன்
மின்ஹாஜாஸ் ஸாலிஹிறீன்

III வன்லலை துறதிவிட்ட சம்பவங்கள் நடைபெற்று ஒரு மாதம் ஆகிவிட்டது. இரு இன மக்களிடமும் சுமுகநிலை ஏற்பட்டு வருகிறது. இந்த வன்முறையில் அரசியல் வாதிகளின் அடியாட்கள் ஈடுபட்டார்களே யன்றி மாவன்லலைச் சிங்கள மக்கள் ஈடுபட வில்லை. இந்த வன்முறைகளின்போது முஸ்லிம்களையும் அவர்களின் சொத்துக் களையும் பாதுகாத்த மனிதனேயிக்க பெளத்த பிக்குகளும் பெளத்த மக்களும் இருக்கிறார்கள். இருந்தாலும் மக்கள் இன்னும் பீதியில் வாழ்கின்றனர்.

பிரச்சினைகளுக்கும் பின்பு கைது செய்யப்பட்ட பிரியன்தத், சமன், மிலலன் கொட, பாலித ஆகிய நால்வர் உட்பட மற்றைய நால்வரும் பிணையில் விடுதலை செய்யப்பட்டால் இவர்களால் மாவன்லலை முஸ்லிம்களுக்கு ஏதாவது பிரச்சினைகள் ஏற்படலாம் என்ற அச்சம் நிலவுகிறது.

எனப் பயந்து கொண்டிருக்கும் நிலையில் பொய் வதந்திகளைப் பரப்பித் தான் மகிழ்ச்சி அடைவது எதற்காக என்பதையும் சிந்திக்க வேண்டும்.

நல்ல அடையாளங்கள்:

சம்பவத்தின் பின், மாவன்லலை சிங்கள முஸ்லிம் மக்கள் மத்தியில் சுமுகநிலை ஏற்பட்டு வருகின்றபோது சிஹ்ந உருமய போன்ற இனவாதிகள் 'முஸ்லிம் கடைகளில் பொருட்கள் வாங்க வேண்டாம்' என்று கூறிக் கொண்டிருந்தாலும் சிங்கள மக்கள் முஸ்லிம் கடைகளில் முன்பு போலவே பொருட்களை வாங்குகின்றனர். தீப்பற்றி எந்த கடை உரிமையாளர்களிடம் சிங்கள மக்கள் அனேகர் தமது துக்கத்தைத் தெரி வித்துக் கொள்வதையும் காணக் கூடியதாக இருக்கிறது. மாவன்லலைச் சிங்களப் பாடசாலையோன்றின் ஆசிரியை ஒருவர் முஸ்லிம் கடையோன்றில் பொருட்களை வாங்கிக் கொண்டு கூறியதாவது,

சிங்கள வியாபாரிகளுக்கு நஷ்டஈடு

மே மாதம் 24ம் திகதி கூடிய சிஹ்ந உருமயவின் செயற்குமுக் கூட்டத்தில் கலவரங்களால் பாதிக்கப்பட்ட சிங்கள வியாபாரிகளுக்கு நஷ்டஈடு வழங்குவதற்கென ஒரு நிதியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. சிறுபான்மையினருக்கு அரசு நஷ்டஈடுகளை வழங்குவது எனவும், சிங்களவர்களுக்கு வழங்குவதில்லை எனவும் தீர்மானித்துள்ளதால் இந்த நிதியத்தை ஆரம்பித்துள்ளதாக கூறியுள்ளனர்.

அரசு நஷ்டஈடு வழங்குமாயின் பாதிப் பின் 20% ஜேயே வழங்கும். 100,000/- பெறுமதியான இழப்புக்கு 20,000/- கிடைத் தால் வியாபாரத்தை திரும்ப ஆரம்பிக்க போதுமானதாக இருக்காது. ஆனால், பாதிக்கப்பட்டுள்ள வர்த்தகர்களுள் அதிக மானோரின் நிலை நட்டஈடு கிடைத்தால் மட்டுமே வியாபாரத்தைத் தொடங்கலாம் என்பதே.

M.H.M. இஸ்ஸதீன்

மாவனவிலை: இனர்த்தங்களின் பின்...

தற்போது புதிய பொலில் நிலையப் பொறுப்புக்காரி நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். 'தான் மாவனல்லையில் இருக்கும் வரை சட்டம் ஒழுங்கைப் பேணி நடப்பதாகவும், மீண்டும் இதுபோன்ற குழப்பங்கள் ஏற்படாது கவனித்துக் கொள்வதாகவும்' உறுதி அளித்துள்ளார்.

வதந்திகள்:

இக்கலவரம் நடைபெற்ற தினம் முதல் வதந் திகள் பரவத் தொடங்கின. மாவனல்லை, ஹெறும்மாதகம், திப்பிட்டிய, உயன்வத்த, தல்கள்பிட்டிய போன்ற முஸ்லிம் கிராமங்களில் இந்த வதந்திகள் அதிகமாகப் பரவிக் கொண்டிருந்தன. அவ்வதந்திகளை நம்பி ஆத்திரிப்பட்டும், துக்கப்பட்டும் விசாரித்து அல்லது போய்ப் பார்த்தால் எதுவும் நடந்தே இல்லாததைக் காணக் கூடியதாக இருந்தது. சில இடங்களில் மிகச் சிறிய சம்பவங்களைப் பெரிய சம்பவங்களாகச் சித்தரித்துக் காட்டினார்கள். வதந்திகளைப் பரப்ப வசதியாக தொலைபேசி வசதிகள் உதவியாக அமைந்தன. வதந்திகள் பரப்பு வோர், வதந்தி ஒரு பெரும் பாவம் என்பதையும், வதந்திகளால் இந்தக் குழப்பம் நாடு முழுவதும் பரவிவிடுமோ

"எமது பாடசாலையில் முஸ்லிம் கடைகளில் சாமான் எடுக்கக் கூடாது என்று கதைத்துக் கொண்டார்கள். நான் இந்தக் கடை இருக்கும் வரை இங்குதான் சாமான் எடுப்பேன்; வேறு எங்கும் எடுக்க மாட்டேன்" என்றார்.

இதுபோன்று இன்னும் பல நல்லினங்கள் சம்பவங்கள் நடைபெற்றுள்ளன. காடையர் களால் ஏற்பட்ட பிரச்சினை என்பதால் நாம் 'ஏன் முஸ்லிம்களைப் பகைக்க வேண்டும் என்ற கருத்தும் சிங்கள மக்களிடம் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

மாவனல்லைச் சம்பவங்களுக்கும், முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக ஏனைய இடங்களில் நடைபெற்ற இனக்கலவரங்களுக்கும் உள்ள வித்தியாசம் பொருளாதார இழப்பாகும். மாவனல்லை முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரத்திற்கு பாரிய அடி விழுந்துள்ளது. இந்தத் தாக்கம் நீண்டகால வினைவு களை ஏற்படுத்தக் கூடும். இந்த மோதலின் பின்னணியில் அடுத்த கோவிட்டியினரான அரசியல் காடையர்களின் முன்னேறிவரும் வியாபரக் கோவிட்டி ஒன்றும் உள்ளது உண்மை. கப்பம் கேட்ட சம்பவங்களின் பின்னணியில் வியாபார மோதல்களும் இருக்கக்கூடும் என சந்தேகம் எழுகிறது.

நிதியம் தேவை :

அமைச்சர் ரவுப் ஹெக்கீம் 100க்கு 100 வீதம் நட்டஈடு வேண்டுமென்று கூறினாலும் அப்படிக் கிடைக்கப் போவதில்லை. எனவே இலங்கை முழுவதுமின்மீது வர்த்த கர்கள் ஒன்றினைந்து பாதிக்கப்பட்டுள்ள வர்த்தகர்கள் மீண்டும் வியாபாரத்தை ஆரம்பிக்க ஒரு நிதியத்தை ஆரம்பித்தல் அவசியம் என்பது பலரது அபிப்பிராயமாக உள்ளது. சமூகத்திலுள்ள நிதிநிறுவனங்கள் இதற்கு அனுசரணையாக இருக்கலாம். அது போன்றே ஈகாத் நிதியத்திலிருந்தும் இவர்களுக்கு உதவலாம். இதைப் பற்றி உலமா சபையும் இஸ்லாமிய இயக்கங்களும் சிந்தித்து செயலாற்ற வேண்டும். இப்படி ஒரு நிதியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயற்படுமாயின் இனவாதிகளால் எமது பொருளாதாரத்தை அழிக்க எடுக்கும் முயற்சிகள் தோல்வியடையும்.

தீழுட்டப்பட்ட கணேதன்னைப் பள்ளி வரயலைத் தரிசிக்க இலட்சக்கணக்கான மக்கள் வந்து சென்றனர். புலிகள் கூட எமது பள்ளிவரயலை தீழுட்டி எரிக்க வில்லை என வந்தவர்களுள் அனேகர் கூறினர். தீழுட்டிய பின் எஞ்சிய குருஆனின் பகுதிகளைக் கண்ணுற்றவர்கள் அழுது புலம்பினர்.

மனித நேயம் :

அரசியல் காட்டையர்கள் பொலிஸாரின் அனுசரணையுடன் செய்த அடாவடித்தனங்களை மனித நேயமிக்க சிங்களவர்கள் தடுத்துள்ளனர். ஹிங்குளயில் ஒரு முஸ்லிம் கடைக்குத் தீவைத்த போது சிங்களக் கடைக்காரரும் அவரது சிப்பந்திகளும் தீயை அணைத்துள்ளனர். கலெக்டன்னையில் ஒரு கடையைத் தாக்கவிடாது சிங்களவர்கள் தடுத்துக் காப்பாற்றியுள்ளனர். சில சிங்கள வீடுகளில் முஸ்லிம்களைக் காப்பாற்றித் தங்கவைத்துள்ளனர். உயன்வத்தைக்கு அருகில் உள்ள சிங்களக் கிராமமொன்றின் பொத்த பிக்கு ஒருவர் முஸ்லிம்களைத் தங்க வந்த ஒரு ப்ரக்கை நிறுத்தி பாதையில் படுத்து, ‘என்னை அரைத்துக் கொண்டு போங்கள்’ எனக் கூறியுள்ளார். மே மாதம் 3ம் திகதி ஹெம்மாதகம் நகரில் 300 சிங்கள இளைஞர்கள் நகரத்தில் கூடியிருந்தனர். இதையறிந்த நகருக்கருகாமையிலுள்ள கபுரக்கே விகாரையின் விகாராதிபதி ரங்கிலிகம் ஜினரத்தன தேர்ர் நகருக்கு வந்து பொலிஸ் பொறுப்பதிகாரியுடன் சேர்ந்து இளைஞர்களை நகரை விட்டும் போகும்படி கூறினார். விழுப்பமின்றியே இளைஞர்கள் கலைந்து சென்றனர். அதில் ஒரு சிலர் ஒழித்திருந்து ஒரு முஸ்லிம் கடைக்கு பெற்றோல் குண்டு ஒன்றை வீசி விட்டு ஒடினர். அது அணைக்கப்பட்டதால் சேதங்கள் ஏற்படவில்லை.

ஏற்பல் மாதம் 30ம் திகதி பொலிசாருக்கு எதிரான ஆர்ப்பாட்டத்தில் J.V.P. யைச் சேர்ந்த சிலரும் பங்குபற்றினார்கள். 2ம் திகதி எந்தச் சிங்களவர்களையும் சேர்த்துக் கொள்ளாமல் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுப்பனர். அவர்களையும் சேர்த்துக் கொண்டு ஆர்ப்பாட்டத்தை ஏற்பாடு செய்திருந்தால் பிரச்சினையின் தீவிரத்தைக் குறைத்திருக்க முடியும்.

தலைமைத்துவ தேவை

இச்சம்பவத்தின் மூலம் நாம் கற்க வேண்டிய முக்கிய பாடம் என்று உள்ளது. எந்த ஒரு சமூகப் பிரச்சினையாயினும் உலமாக்கள் புத்திஜீவிகளை அழைத்து ஆலோசித்து வேற்றுமைகளை மறந்து ஒரு தலைமையின்கீழ் செயல்படுவதாகும். அத்துடன் இல்லாமிய வாழ்க்கையை முழுமையாகப் பின்பற்றுவதுடன் வியாபாரம் கொடுக்கல் வாங்கலிலும் மற்றும் எல்லா விடயங்களிலும் நீதியாகவும் நியாயமாகவும் நாம் நடக்க வேண்டும். அப்படி நாம் நடந்தால் சமானியப் பலம் எம்மிடத்தில் அழிகரிக்கும். சமானியப் பலம் மிகவும் சக்தி வாய்ந்த ஆயுதமாகும். இந்த ஆயுதத்திற்கு அந்தி பயந்து ஓடிவிடும். “அந்தி கிழூக் கப்பட்டவனின் குடு விற்கும் எனக்கு மிடையில் திரையில்லை” என்ற ஹத்தின் கருத்தை இவ்விடத்தில் நினைவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

சிலாபத்தில் ஒரு சம்பவம்

மாவனல்லை சம்பவம் நடைபெற்ற குடு ஆறுவதற்கு முன்னரே சிலாபம் நகரில் அதே பாணியிலான சம்பவமொன்று நடைபெறுவதற்கான முஸ்திகள் தோன்றிய போதும் முஸ்லிம்களின் துரித நடவடிக்கை, தமிழ் சகோதரர்களின் ஒத்துழைப்பு என்பவை காரணமாக அது தவிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

27-05-2001 அன்று சிலாபத்திலிலுள்ள தாஜ்மஹால் டெக்ஸிடைல்ஸ் குடு ஒருவர் வந்து 750 ரூபாய் பெறுமதியான ஷேட் ஒன்றைக் வாங்கிக் கொண்டு மறுதினம் (28-05-2001 திங்கட்கிழமை) வந்து முதல் நாள் தான் வாங்கிய ஷேட் தனக்கு பிடிக்க வில்லை என்று கூறி, ‘அதனை மாற்றித் தாருங்கள்; அல்லது பணம் தாருங்கள்’ என்று கேட்டுள்ளார். ‘மாற்றித் தானே கேட்கிறார்; மாற்றிக் கொடுப்போம்’ என்று கடைச் சிப்பந்தி சேட்டை பிரித்துப் பார்த்த போது அது அழுக்கடைந்திருக்கிறது. எனவே இதனை இன்னொருவருக்கு விற்க முடியாததால், ‘மாற்றித்தர இயலாது’ என்று கூற, அவர் அந்த ஷேட்டை சுருட்டி கடைச் சிப்பந்தியின் முகத்தில் வீசியெறிந்துள்ளார். பின்னர் கடை முதலாளியின் ஷேட்டைப் பிடித்துக் குலுக்கி, “உன்னைப் பார்த்துக் கொள்கிறேன்” என்று கூற, கடை உரிமையாளர் அவரது கையை தட்டி விட்டார். இச்சந்தர்ப்பத்தில் வந்தவர் சிலில் உடையிலி ருந்த பொலிஸ்காரர் என்று அறியாத கடைச் சிப்பந்திகள் அவருடன் கைகலப்பில் ஈடுபட்டுள்ளனர். பின்னர் அவர், ‘இரு வருகிறேன்’ என்று கூறி வெளியேறியுள்ளார். 20-25 நிமிடங்கள் கழித்து அதே பொலிஸ்காரர் உட்பட ஜூந்து பொலிஸ்காரர்கள் ஜீபில் வந்து கடை முதலாளியை இழுத்து வீசியில் போட்டு முர்ச்சையாகும் வரை தாழுமாறாக கைகளாலும் கால்களாலும் துப்பாக்கியின் பின்புறத்தாலும் தாக்கியுள்ளனர். பின்னர் அவரைத் தூக்கி ஜீபில் போட்டு பொலிஸ் நிலையம் கொண்டு செல்லும் வழியில் மீண்டும் தாக்கியுள்ளனர்.

உடனடியாகச் செயல்பட்ட முஸ்லிம் வர்த்தகர்கள் பொலிஸ் நிலையம் சென்று முறையிட்டனர். பொலிஸார் விசாரணை செய்ததில் தவறு தமது பக்கம் என்பதை உணர்ந்து அதற்காக வியாபாரிகளிடம் மன்னிப்புக் கேட்டனர். ஆனால் முஸ்லிம் களோ மன்னிப்புக் கேட்டால் மட்டும் போதாது; நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் எனக் கூறினர். அதனைப் பொலிஸ் அதிகாரிகள் ஏற்றுக் கொண்டு சம்பந்தப்பட்ட பொலிஸாரை இடைநிறுத்துவதாக வாக்க வித்தனர். எனினும் முன்று பொலிஸாருக் கெதிராவே நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டதாக தெரிய வரவே, ஜூந்து பொலிஸாருக்கும் எதிராக நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும் எனக்கூறி மறுநாள் தமிழ், முஸ்லிம் வர்த்த

கர்கள் கடையடைப்புச் செய்தனர். குறிப் பிட்ட சில சிங்கள வர்த்தகர்களும் இதற்கு ஆதரவு வழங்கியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இதனைத் தொடர்ந்து கடந்த 2-6-2001 சனிக்கிழமை ‘சிறை உறுமய்’ கட்சியினர் பாரானுமன்ற உறுப்பினர் சம்பிக் ரணவக வின் தலைமையில் சிலாபம் நகரிலும் அருகிலுள்ள மெரவல் கிராமத்திலும் இரண்டு பொதுக்கூட்டங்களை நடாத்தினர். இவ்விரு கூட்டங்களிலும் முஸ்லிம்களை மிக மோசமாக தாக்கிப் பேசியுள்ளனர். ‘இது சிங்கள நாடு; முஸ்லிம்கள் அதனை ஆக்கிரமிக்க வருகின்றனர்’, ‘எங்களது பொருளாதாரம்’ முஸ்லிம்களால் குறையாடப்படுகிறது’ ‘அமைச்சர் அங்குப் ரவுப் ஹகீம் போன்றோர் தங்கள் இனத்துக்காக மட்டுமே சேவை செய்பவர்கள்’ என்ற வாரேல்லாம் பேசியுள்ளனர்.

மெரவல் கிராமத்தில் நடாத்தப்பட்ட கூட்டத்தின் பின்னனி இதுதான்:

சிலாபத்துக்கருகிலுள்ள முஸ்லிம் கிராமமான சுவராணை மக்களின் மையவாடி அருகிலுள்ள மெரவல் சிங்கள மொழி பேசும் கத்தோலிக் கிராமத்திலே அமைந்துள்ளது. அங்கு முஸ்லிம்கள் எவரும் இல்லை. இதனைப் பெறுக்காத மெரவல் மக்கள் முஸ்லிம்களோடு நீண்ட காலமாக பிரச்சினைப்பட்டு வந்துள்ளனர். குறிப்பிட்ட மையவாடியை பரிபாலனம் செய்ய பள்ளி நிருவாக சபை மஸ்ஜி஦் வருமானத்துக்கென அந்த மையவாடியில் இரண்டு கடைகளை கட்ட முயற்சித்தது. இதனையறிந்த ஊர் மக்கள் பிரச்சினைகளை எங்குத், தற்போது அபிரிச்சினை நீதிமன்றத்தில் வழக்கிலுள்ளது. நீதிமன்ற வழக்கு முஸ்லிம்களுக்கு சார்பாகவே முடியும் என்ற நிலை தோன்றி யுள்ளதால் மெரவல் மக்கள் அரசியல் வாதிகளிடம் சென்று அங்கு தோல்லியைத் தழுவிக் கொண்டனர். எனவே இனப் பிரச்சினை ஒன்றை ஏற்படுத்துவதன் மூலமே மையவாடியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்று கருதுவோரின் எண்ணத்துக்கு தூபமிடும் வகையிலேயே சிறை உறுமய் யின் பொதுக்கூட்டம் அமைந்துள்ளது. குறிப்பிட்ட பொதுக்கூட்டம் மெரவல் முஸ்லிம் மையவாடியின் முன்னாலேயே நடைபெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மெரவலவாசிகள் கத்தோலிக்கர்களாக இருந்த போதும் முஸ்லிம்களுக்கெதிராக தூண்டிவிடுவதற்காகவே சிறை உறுமய கத்தோலிக்கர்களை நாடியுள்ளது என்பது தெளிவு. சிறபான்மை மக்களுக்கு எதிராக திட்டமிட்டுச் செயற்படும் சிறை உருமயின் செயற்பாடுகளை மெரவல் கத்தோலிக்க மக்கள் புரிந்து கொள்ளாதது கவலையே!

-நிவாபத்தீன-

தாவு களம் :

(மு) ஸ்விம்கனுக்கெதிராக அசம்பாவிதங் கள் நடைபெறும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப் பத்திலும் அது முஸ்லிம்களிடையே பலவேறு எதிர்விளைவுகளைத் தோற்றுவித்துவிட்டு ஓய்ந்திருக்கின்றது. பாதிக்கப்பட்டவர்களின் உள்ளங்களில் பலருக்கு ஒருவித இனம் புரியாத அச்சம்; சிலருக்கு அரசியல்வாதி கள் மீதும் பொலிஸாரின் மீதும் அடக்க முடியாத சினம்; சிலர் வழமை போன்று அசம்பாவிதங்கள் குடுபிடித்ததோடு குடேறி ஆறிப்போனதோடு ஆறிப் போவார்கள்; மார்க்கப் பற்றுக் கொண்ட சிலர் ஜிஹாதைப் பற்றி பயான் செய்யத் தலைப்படுவார்கள்; பள்ளிவாசல்கள் தோறும் ஜந்து நேரத் தொழுகைகளில் குனாத் ஒத்தப்படும்; முஸ்லிம்கள் தமது எதிரிகளை அல்லாஹ் விடம் ஒப்படைத்துவிட்டு ‘துஆ’ இறைஞ்சு வார்கள்; தூரப் பிரதேசங்களில் இருந்த முஸ்லிம்கள் பலவேறு வதந்தி அலைகளில் மிதந்து தத்தளிக்கும் நிலையும் வழமை போன்று ஏற்படத் தவறுவதில்லை.

ஒரு சில மாதங்களில் இந்த விமர்சனங்கள், விளக்கங்கள் அனைத்தும் ஒய்ந்து நிலைமை வழுமைக்குத் திரும்பிவிடும்.

புத்தளம், யாழ்ப்பானம், மன்னார், காத்தான்குடி, ஏறாவூர், அழிஞ்சிப்பொத தானை, பன்னல் வரிசையில் மாவனல்லை யும் ஒன்று. இத்தகைய ஒவ்வொரு சந்தர்ப் பத்திலும் அதிர்ச்சி, அச்சம், விமர்சனக் கண்ணோட்டங்கள் என்பனவும் அலைய லையாக எழுந்து ஓய்ந்திருக்கின்றன. அரசியல்வாதிகள், சமூகத் தலைவர்கள், உலமாக்கள், இயக்கங்கள் எனப் பலரும் அலைகள் ஓய்ந்ததோடு தத்தமது பழைய நிலைக்குத் திருப்பிவிடுவார்கள். அசம்பா விதங்களின் தாக்கத்திலிருந்து சமூகம் விடுபடுவதற்குள் யாராவது கூடிக் கதைத்து ஏதாவது நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருந்தால் அந்தளவோடு எமது சமூகக் கடமைகள் முடிந்து விட்டதாக சமூகம் கருதிவிடுகிறது.

இறுதியில், ‘அல்லாஹுற்தான் இந்த சமூகத்தைக் காப்பாற்ற வேண்டும்’ என்ற

நாம் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டது போல ஓர் அசம்பாவித்ததைத் தொடர்ந்து பலவேறு கருத்துக் களும் விமர்சனங்களும் கண்ணோட்டங்களும் உருவாகின்றன. இது பொதுமகனைப் பொறுத்தவரை சரியாக இருக்கலாம். சமூகத்தில் பொறுப்பு வாய்ந்த வர்கள் ஒரு சம்பவத்தைத் தொடர்ந்து நினைத்தவாறெல்லாம் கருத்துக்களை வெளியிடக்கூடாது. தாம் வெளியிடுகின்ற சமூகத்தை வழிநடாத்தக்கூடிய விதமாக வெளியிட வேண்டும்.

‘சாபக்கேடு’, ‘அல்லாஹுற்வின் கோபப் பார்வை’, ‘இயக்கங்களால் வந்த விளைவு’ என்று நடந்தவற்றிற்கு காரணம் கூறுகின்றனர் ஒரு சாரார். இவர்கள் எரிகின்ற வீட்டில் பிடின்கியது இலாபம் என்று நினைக்கி றார்கள் போலும். எரிகின்ற சமூகத்தைப் பற்றி இவர்களுக்கு கவலை இல்லை. ‘எனின்து போனதற்கு நாங்கள்ல, இவர்களே காரணம்’ என்று குற்றும் சமத்துகின்ற மனப்பான்மைதான் இவர்களிடம் காணப்படு

‘மேற்பார்வை’ வேண்டாம்!

இதேபோன்று நடந்து முடிந்தவை பற்றிய கண்ணோட்டங்களும் விமர்சனங்களும் பலவேறு கோணங்களில் அலசப்படுகின்றன. சிலர், ‘இப்படி நடக்கும் என்று நாம் எதிர்பார்க்கவே இல்லை’ என அதிர்ச்சி தெரிவிப்பர்; வேறு சிலர், பலவேறு ஜமா அத்துக்களின் வருகையினால் ஏற்பட்ட சாபக்கேடு’ என்று மார்க்க விளக்கம் கூறுகிறார்கள். ‘நடப்படு நடந்து விட்டது; அனைத்தும் அல்லாஹுற்வின் ஏற்பாடு’ என்று கருத்துத் தெரிவிப்பவர்களும் இருக்கிறார்கள். ‘முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு உருப்படியான தலைமைத்துவமில்லை; அது இருந்தால் இதுபோன்ற பிச்சினைகள் ஏற்படுவதை கூடியளவு தவிர்க்கலாம்’ என்பதும் இவற்றிற்கு மத்தியில் பேசப்படுகின்ற மற்றுமொரு கருத்தாகும். ‘நாடு சீரமிந்து விட்டது; தீயவர்களின் ஆதிக்கம் பெருகி வருகிறது; அதன் வினைவுகளைத் தவிர்க்க முடியாது’ எனப் பெருமூச்சடன் சிலர் அங்கலாய்ப் பதையும் இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் பார்க்க முடிந்தது. ‘முஸ்லிம்களுக்கு இதுவும் வேண்டும்; இன்னும் வேண்டும்; அப்போதுதான் அவர்கள் விழித்துக் கொள்வார்கள்.’ என்று நடந்ததை ஆமோதிப்பது போன்ற குரல்களும் ஒவிக்கக் கூடியதாக விடுகிறது.

ஏக்கமான பிரார்த்தனையோடு பாதிக்கப்பட்ட வர்களின் கண்ணரீக் கதை தொடர்கிறது.

மாரிய இடிமுழுக்கத்தோடும், கடும் புயலோடும் சோவெனப் பெய்த மழை திரென ஓய்ந்து விடுவது போலவே முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு எதிரான அசம்பாவிதங்களும் கண்ணிமைக்கும் வேகத்தில் நடந்து முடிந்து ஓய்ந்து போகின்றன.

ந.வாக் களம் பகுதியில் இந்த விளக்கத்தை எடுத்துக் கொள்வதற்கான நோக்கம், அரசியல்வாதிகளும் சமூகத் தலைவர்களும் முஸ்லிம் சமூகம் பாதிப்படகின்ற போது எவ்வாறு நடந்து கொள்ள வேண்டும், எதிர் காலத்தில் இந்த சமூகத்தை வழிநடத்து வதற்கு எந்த வகையான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வேண்டும் என்பதை விளக்குவதல்ல. மாறாக, முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு உணர்வுப்படி வழிகாட்டக்கூடிய உலமாக்களும் தாடி களும் எவ்வாறு நடந்து கொள்வது பொருத்த மாக இருக்கும் என்பதைத் தெளிவுபடுத்து வதே நோக்கம். அந்த வகையில் ஒரு முக்கிய விடயத்தை மட்டும் இங்கே சுட்டிக் காட்டுவது சிறப்பாக இருக்கும் எனக் கருதுகிறோம்.

கிறது. அதேவேளை இனி நடக்க வேண்டியவை பற்றி சமூகத்திற்கு அறிவுறுத்தும் போது, ‘இனியும் பொறுத்துக் கொண்டிருக்க முடியாது; ஜிஹாத் ஒன்றே வழி; தயாரா குங்கள்’ என வேறு சிலர் சபுதமிடுகிறார்கள்.

நடந்தவை தொடர்பாக கேள்வி பார்வை இன்றி விளக்கம் கூறுவதற்கும் நடக்க இருப்பவை குறித்து நினைத்த விதமாக வழிகாட்டுவதற்கும் மார்க்கம் எங்களுடைய சொத்தல்லவே! அல்லாஹுற்வுடைய தீணை நினைத்த விதமாகக் கையாஞ்கின்ற துணிச்சல் ஒரு சாதாரண பாவமல்ல. அதிலும் இத்தகைய பொறுப்பற்ற கருத்துக்களை ஒரு மார்க்கப் பிரசாரமாக ஆக்கிவிடுவது நாம் மார்க்கத்திற்குச் செய்கின்ற மிகப் பெரும் அநீதியாகும். சமூகத்தில் பொறுப்பு வாய்ந்தவர்கள் இவ்வாறு நடந்து கொள்வதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

சமூகத்தில் இந்த நிலை ஏற்படுவதற்கு ஒரு காரணம் இருக்கிறது. பலரது உள்ளங்களில் மார்க்கம் முக்கியத்துவம் பெறுவதில்லை. அதைவிட வேறு ஒன்றுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க

முயற்சிக்கும் போதே இந்த நிலை ஏற்படுகிறது. உதாரணத்திற்கு ஒரு நிகழ்வை எடுத்துக் கொள்ளலாம்:

சோவியத்துக்கெதிராக ஆப்கான் முஜாஹிதுகள் பதினான்கு வருடங்களாகப் போரிட்டார்கள். ஆரம்பத்தில் அவர்கள் சிறு சிறு குழுக்களாகப் பிரிந்து போர் செய்தார்கள். மூஸ்லிம் சமூகத்தை ஒற்றுமைப்படுத்த முடியாது என்ற கருத்தை சமூகத்தில் விதைத்து வந்தவர்களுக்கு ஆப்கான் மேற்கோள் காட்டும் இடமாக விளங்கியது. ஆனால் அவர்களது கருத்துக்கு மாற்றமாக பிற்காலத்தில் இந்தக்குழுக்கள் இணைந்து போராட ஆரம்பித்தன. அப்போது ஆப்கானின் ஜக்கியத்தைக் கண்டு இவர்கள் மகிழ்ச்சியடையவில்லை. தமது கருத்துப் பிழைத்து விட்டதே என்று கவலைப்பட்டார்கள். பின்னர் முஜாஹிதுகள் ஆப்கானை சோவியத்தின் இருந்துப் பிடியிலிருந்து மீட்டார்கள். மீண்டும் அவர்களிடையே கருத்து வேறுபாடு உருவாகியது. அப்போது இவர்கள், ஆப்கானின் ஒற்றுமை சீருலைந்ததே என்று கவலைப்படவில்லை; சீருலைவைக் கண்டு மகிழ்ச்சியடைந்தார்கள். காரணம், ‘ஒற்றுமை சாத்தியம் இல்லை’ என்ற இவர்களது கருத்து வென்று விட்டது.

இங்கே ஆப்கான் விடயத்தில் ஒரு உண்மை தெளிவாகிறது. சிலர் இல்லாத தினதும், மூஸ்லிம் சமூகத்தினதும் நலன்களைவிட தாம் எடுத்து வைக்கின்ற கருத்துக்களின் நலனையே முக்கியத்துவப்படுத்துகிறார்கள். சமூகம் அழிந்தாலென்ன, இல்லாம் மறைந்தாலென்ன நாம் கூறும் கருத்து வாழ வேண்டும் என்ற நோக்கம் இங்கே மிகைத் திருப்பதை நன்கு அங்கானிக்கலாம்.

இதை விடப் பாரதுரமானது, இத்தகைய கருத்துக்களை பிரசாரம் செய்தல் த.வா ஆகக் கருத்திடுவதுதான். சமூகம் இங்கே பற்றி எரிந்துகொண்டிருக்கும்போது அங்கே சிலர் அதற்கு விளக்கம் கூறிக் கொண்டிருப்பார்கள். வடக்கில் யாழ்ப்பானம், மன்னார் மூஸ்லிம்கள் தமது சொந்த இருப்பிடங்களிலிருந்து தூரத்தப்பட்டபோது, ‘இது அல்லாஹ்வின் கோபப் பாரவை’ என்று தெற்கில் சிலர் ‘குத்பா’ ஒத்தினார்கள்.

சமூக நிலவரங்களை மேற்பார்வை செய்வதற்காகவும், நடந்து முடிந்தவற்றிற்கான காரணங்களை ஆராய்ந்து இறுதித் தோப்பு வழங்குவதற்காகவும் அல்லாஹ் எங்களை அனுப்பவில்லை. இவ்வாறு தீர்ப்புக் கூறுவார்களைப் பார்த்து குர்தூஸ் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

“அவர்கள் விசுவாசீகளைக் காணுகின்றபோது, ‘நீச் சய்மாக கீவர்களே வழிகேட்டார்கள்’ என்று கூறுகின்றனர். விசுவாசீகளை மேற்பார்வை செய்பவர்களாக அவர்கள் அனுப்பப்படவில்லையே”

(அல்குர்மூன் : 83:32-33)

நினைத்தவாறெல்லாம் சிலர் கருத்துக்களை வெளியிடுவதற்கு மற்றுமொரு காரணமும் இருக்கிறது. தான் வாழ்கின்ற காலம், தனது சமூகத்தின் பிரச்சினைகள், வாழ்கின்ற நாடும் அதன் குழலும், இந்த சந்தாப்பத்தில் சமூகத்திற்கு எடுத்துக் கூற வேண்டிய ஆலோசனைகள் என்பன தொட்டாபாக தெளிவான விளக்கங்களோ நிலைப்பாடுகளோ இல்லாதிருப்பதாகும். இதன் காரணமாக தமதுள்ளத்தில் உதிப்பவை களையெல்லாம் உபதேசமாக்கிவிடும் வழக்கம் சமூகத்தில் ஏற்பட்டிருக்கிறது.

இயக்கங்கள் மீது வெறுப்படைந்தவர்கள் ‘இயக்கத்தால் வந்த வினை’ என்கிறார்கள். தவறு செய்யும் சமூகத்தை அனுதரப்பத்தோடு அனுகாமல் எரிச்சலோடு பார்ப்பவர்கள், ‘சமூகத்தின் மீது அல்லாஹ்வின் கோபப் பார்வை ஏற்பட்டிருக்கிறது’ என்கிறார்கள். இவையெல்லாம் சமூகத்தை சிரியான பாதையில் வழிநடாத்தும் கருத்துக்களைல்ல; பிரச்சினைகள் தொடர்பான தெளிவான நிலைப்பாடுகளுமல்ல; அவரவரின் விருப்பு வெறுப்புகளுக்கேற்ப வெளிப்படும் உணர்வுகளாகும்.

எங்களிடம் ஒரு தெளிவான மார்க்கம் இருக்கிறது. அதனை செயல்படுத்திக் காட்டிய நபிகளான் சுன்னாவும் இருக்கிறது. மூன்று வருடங்காக ‘விதிஅபு அபுதாலிப்’ எனுமிடத்தில் நபிகளாரும் அன்னாரது குடும்பம் கோத்திரத்தை சேர்ந்தவர்களும் சிறைவைக்கய்ப்பார்கள். இலை குழைகளை உணவாகக் கொண்டு நபிகளார் வாழ்ந்த அக்காலம் அல்லாஹ்வின் கோபப் பார்வைக்குரியதா? மனுதல்லாஹு!

இத்தகைய கட்டங்கள் ஒன்றல்ல; என்னற்றவை... அத்தனையையும் தாண்டி நபிகளார் தனது சமூகத்தை வழிநடாத்தி னார்கள். அந்த சுன்னாவை நாம் படிக்க வேண்டும். அதனடிப்படையில் எமது சமூகத்தை வழிநடாத்த வேண்டும்.

இந்த விளக்கம் இல்லாத போனால் சமூகத்திற்கு நாம் சொல்லும் ‘செய்தி’ என்ன என்பது புரியாத புதிராகத்தானிருக்கும். அப்போது குறுகிய இலாபங்களுக்காக நாம்

நினைத்ததையெல்லாம் பேசுபவர்களாக மாறிவிடுவோம். அதற்கு நல்லதோர் உதாரணமாக எமது நாடே மாறிவிட்டிருக்கிறது. சில இனவாத சக்திகள் அரசியல் இலாபம் தேடும் முயற்சியில் இறங்கியிருக்கின்றன. ஆனால் அவர்களிடம் இந்த நாட்டுக்கும், மக்களுக்கும் சொல்ல வேண்டிய தெளிவான செய்தி எதுவும் இல்லை. அதாவது நாட்டு மக்களுக்கான ஒரு தாது அவர்களிடமில்லை. ‘இனப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்போம் என்று கூறினால் அது ஏற்கனவே உப்புச்சபில்லாமல் போன ஒரு செய்தி ‘ஊழலை வழிப்போம்’ என்றால் அதனை யாருங் நம்பத் தயாரில்லை. ஏனெனில், அது அவர்களிடமே தோற்றுப் போய்விட்ட சமாசாரம். ‘நாட்டுன் பொருளா தாரத்தைக் கட்டி எழுப்புவோம்’ என்று கூறினால் அது முழு பூசனிக்காயை சோற்றில் மறைப்பது போன்ற பொய் ஆகும். காரணம், நாடு தற்போது சிக்கித் தவிக்கும் கடன் பஞ்சிலிருந்து மீன்வதே சாத்தியமற்றது.

எனவே, ஆட்சியைப் பிடிக்க முயலும் இனவாத சக்திகள், ‘மூஸ்லிம்கள் சிங்கள இனத்தை அழித்தொழிக்க முயற்சிக்கிறார்கள்; அவர்களிடமிருந்து சிங்கள மக்களைப் பாதுகாப்போம்.’ என்ற அபத்தமான, அபாண்டமான ஒரு செய்தியைக் கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள்.

இரு இனத்தை அடக்கவைத்து ஒரு குழு மாழு முயற்சிப்பதையே இங்கு நாம் காணுகிறோம். அதே விதமாக, மூஸ்லிம்கள், ஒரு ஊரையோ, ஒரு குழுவையோ, ஒரு இயக்கத்தையோ அடக்கவைக்கும் பாணியில், ‘இவர்களால் தான் சாபக்கேடு’ என்ற பிரசங்கம் செய்வது எவ்வளவு அசிங்கமான அனுகுழறை என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

இதற்கு மாறாக, ‘அதிகரித்து வரும் பாவங்கள்’, ‘மார்க்கத்தின் போதனைகள் விடயத்தில் மூஸ்லிம்களின் புறக்கணிப்பு’, ‘நாட்டில் அதிகரித்து வரும் குற்றச் செயல்கள் தொடர்பாக மூஸ்லிம்களின் விழிப்புணர்வற்ற நிலை’ என்பவற்றை மக்களுக்கு எடுத்துக் கூறலாம். அச்சுமுடிச் செய்கிக்கலாம்.

“யா அல்லாஹு! உனது தீனின் விளக்கத்தை மூஸ்லிம்கள் மத்தியில் அதிகப்படுத்துவாயாக!”



படக்களப்பு மாவட்டத்தில் கல்குடாத் தொகுதியில் வாழும் மூஸ்லிம்கள் இனம்தெரிந்தவர்களாலும், இனம் தெரியாத வர்களாலும் கொலைசெய்யப்படுவதும், தனவந்தர்கள் கடத்திச் செல்லப்பட்டு அவர்களின் விடுதலைக்காக பாரிய தொகை பணம் கப்பமாக அறிவிடப்படுவதும், உடமைகள் கொள்ளையிடக்கப் படுவதும் நானுக்கு நாள் அதிகரித்துக் கொண்டே வருகின்றன.

ஞக்ளப் பெரும்பான்மை சமூகமானது தமது உரிமைகளை மதிக்காமல் தம்மை அடிமைப்படுத்த முயன்றபோது அதற்கு எதிராக போராட்டத்தை ஆரம்பித்து தமிழ் சமூகமானது இன்னொரு சிறுபான்மை சமூகத்தின்மீது அராஜக் நடவடிக்கைகளைக் கடவுச்சுத் தாக்கி ஆண்டு அடிமைப்படுத்தி வருவது ஆகசியத்தை ஊடுவதோடு, ‘தமிழ்த் தேச விடுதலைப்’ போராட்டத்தின் குறிக்கோள் என்ன என்பதை சிந்திக்க வேண்டுமென்று 100 மீ. துடுப்பு வேண்டும் என்று கொடுக்கிறது.

ஒருவர் வெறும் சாரத்துடனும் மற்றவர் கார்ச்சட்டையுடனும் இருந்திருக்கின்றனர். இவர்கள் உடைமாற்றிக் கொள்வதற்குக் கூட இடமளிக்காது மனிதாபிமானமற்ற முறையில் கடத்திச் செல்லப்பட்டுள்ளனர். கடலில் மீன்பிடிப்பதற்காகவும், பிடிக்கும் மீன்களுக்காகவும் மாதாங்கும் பல இல்லசம் ரூபாய்களை படகுச் சொந்தக்காரர்கள் கொடுத்து வருகின்ற போதிலும் இடைக் கிடையே படகுகளைக் கடத்தியும் படகுச் சொந்தக்காரர்களைக் கடத்தியும் பல இல்லசம் ரூபாய்களை கப்பமாக பறிமுதல் செய்வதை இட்டு இப்பகுதி மக்கள் மிகக் கேட்கின்றனர்.

நடத்திச் செல்லப்பட்டவர்கள் விடுவிக்கப்பட்ட போதிலும் மனோநிதியாக அவர்கள் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாக தெரிய வருகிறது. பணத்தைக் கொடுத்தும் மனதோயாளிகளாக மாற வேண்டியுள்ளது என இப்பகுதி மக்கள் பரவலாக கதைத்துக் கொள்கின்றனர். இந்திலையில் எப்படி அங்கு செல்வது?

விதித்துவுள்ளனர். இதனால் அனைத்து ஆரம்ப வேலைகளும் முடிந்து விதைக்கும் தறவாயில் இருந்த சமார் 2,500 ஏக்கர் வயல்நிலம் பராமரிப்பு அற்றுக் கிடக்கிறது. விதைக்கப்பட்ட 250 ஏக்கர் வயலும் பராமரிப்பு, பாதுகாப்பு இன்றி கருகியும் காட்டு விலங்குளால் அழிக்கப்பட்டும் விட்டது. மீண்டும் இவ்வயல்களைச் செய்வதாக இருந்தால் இதுவரை செய்த அனைத்து வேலைகளையும் மீண்டும் செய்ய வேண்டும். கடன்பட்டு கஷ்டப்பட்டு செய்த வேலைகளும் வயலும் வீணாகிப் போய் விட்டன; கடத்தப்பட்ட உழவு இயந்திரம் இதுவரை கொடுக்கப்பட வில்லை. விட்டு விட்டு வந்த வயலுக்குள் போவதற்கு புலிகளின் அனுமதியை இன்று நாளை என்று பார்த்திருந்தனர். இன்று அனுமதிப்போம், நாளை அனுமதிப்போம் என்று சொல்லிச் சொல்லி பின்னர் 25ம் திகதி, ‘வயல் பக்கமே வந்து விடக்கூடாது’ என்று தீர்மானமாய்ச் சொல்லிவிட்டார்கள். இந்திலையில் எப்படி அங்கு செல்வது?

கல்குடா முஸ்லிம்கள்

தங்களைப் புரிந்து கொள்வது எப்போது?

விடுதலைக்காக போராடவரும் தமிழ் விடுதலைப் புலிகள் இயக்கமானது தமது வெற்றிக் களிப்பையும் தோல்வியின் சோர்வையும் காட்டுகின்ற ஓர் இடமாக மூஸ்லிம் சமூகம் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. விடுதலைப் புலிகளின் மூஸ்லிம்களை அடிமைப்படுத்தும் இச்செயலானது தொடர்ந்தேச்சையாக நடைபெற்று வரும் ஒரு நிகழ்வாகவே இருக்கிறது. அன்மையில் நடைபெற்ற பல சம்பவங்கள் மனதை வருத்துவதாக உள்ளன.

சம்பவம் 1:

நடந்த 24.4.2001ம் திகதி வாழைச் சேனையைச் சேர்ந்த மீன்பிடிப் படகுச் சொந்தக்காரர் A.T. ஆதும்பாவா ஹாஜியார், லொறிச் சாரதியான மகுமுது லெவ்வை கலீல் ஆகியோர் புலிகளால் கடத்திச் செல்லப்பட்டு விடுதலைக்காக சமார் 25 நாட்கள் பேரம் பேசப்பட்டு இறுதியில் 8 இலட்சம் ரூபா கொடுத்த பின் விடுவிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இவர்கள் கடத்திச் செல்லப்பட்டபோது

சம்பவம் 2:

கல்குடாத் தொகுதியில் வாழும் மூஸ்லிம்களின் வயல் நிலங்கள் மாவும் புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசங்களிலேயே அமைந்துள்ளன. நீண்ட காலமாக வேளாண்மை செய்வதற்கு அனுமதிக்காத புலிகள் கடந்த ஓரிரு வருடங்களாக ‘வட்டடப்பகுதி’யில் வயல் செய்வதற்கு அனுமதித்தனர். ஆனால் தமது சொந்த நிலங்களை வேளாண்மை செய்வதற்கும் ஏக்கர் ஒன்றுக்கு 500 ரூபாயும் ஒரு போகத்திற்கு உழவு இயந்திரம் வேலை செய்வதற்கு 25,000 ரூபாயும், தண்ணீர் வரியாக 500 ரூபாயும் அறவிடப்பட்டதன் பின்னரே வயல்செய்ய அனுமதித்தனர். இவ்வாறு அனைத்துவித வரிகளையும் செலுத்தி மூஸ்லிம்கள் வேளாண்மை செய்வதற்கான வேலைகளில் மும்மரமாக ஈடுபட்டிருந்த வேலையில் கடந்த 25.04.2001ம் திகதி வயல் பகுதியில் வேலை செய்து கொண்டிருந்த ‘வரி செலுத்தப்பட்ட’ இரண்டு உழவு இயந்திரங்களை புலிகள் கடத்திச் சென்றுள்ளனர். அத்துடன் ‘வயலுக்கு வரவேண்டாம்’ என்ற அதிர்ச்சித் தடையை

- அஸ்து -

பட்ட கடனை எப்படி அடைப்பது என்று இப்பகுதி மூஸ்லிம் விவாசாயிகள் திண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர்.

சம்பவம் 3 :

நடந்த 15.05.2001ம் திகதி ஒட்ட மாவடிக்கு வடக்கே கொழும்பு வீதியில் 3 km தூரத்தில் அமைந்துள்ள ஹிஜ்ரா நகர் எனும் மூஸ்லிம் கிராமத்தில் இரு பின்னை களின் தந்தையான நூர் மஹம்மது அபதுல் லதீப் (35 வயது) என்பவரும் ஆறு பிள்ளைகளின் தந்தையான சீனி முகம்மது சரிபு (43 வயது) என்பவரும் ‘இனம்தெரியாதோரால்’ கொலை செய்யப்பட்டுள்ளனர். இக்கொலை தொடர்பாக, கொலைசெய்யப்பட்ட சீனி மஹம்மது சரிபு என்பவருடன் இருந்த உ. லெ அப்துல் காதர் என்பவர் தெரிவித்த விடயங்களுது ‘நானும் இறந்தவிரும் வழிமைபோல் தாங்கிக் கொண்டிருக்கும்போது இரவு 11 மணியளவில் ‘அங்கிள்’, ‘அங்கிள்’ என்று அழைக்கும் சுத்தம் கேட்டது. அப்போது இறந்தவர் யார் என்று பார்க்கப் போனார். நானும் கூடப் போனேன். அப்போது அவர்,

“ஆுமிதான் வந்துள்ளது; நான் போய் பார்த்து விட்டு வருகிறேன். நீங்கள் போக்கள்” என்றார். நான் வந்துவிட்டேன். அழைத்துச் சென்று அரை மணித்தியாலுத் தினி பின்னர் சுடப்படும் சத்தம் கேட்டது. காலையில் போய் பார்த்தபோது இவர் தலையில் சுடப்பட்ட நிலையில் இறந்து கிடக்க காணப்பட்டார். இவரது பக்கத்து வாடிக்காரரான அப்துல் லதீப் என்பவரைப் போய்ப் பார்த்தபோது, அவர் அங்கு இருக்கவில்லை. அவரது சிறிய மகன் மாத்திரமே அங்கு தூங்கிக் கொண்டிருந்தார். பின்னர் தேடியபோது அப்துல் லதீபும் இறந்து கிடக்க காணப்பட்டார்.”

இவர்களது மரணம் தொடர்பாக பிரேத பரிசோதனை நடத்திய மாவட்ட வைத்திய அதிகாரி எஸ். தட்சணாமுர்த்தி, “அப்துல் லெத்தப் என்பவர் பாரிய ஆயுதத்தினால் பலமாக தாக்கப்பட்டால் முளை சிதறி மரணம் ஏற்பட்டுள்ளது. ஷீப் என்பவர் தலையில் சுடப்பட்டதனால் மரணம் நிகழ்ந்துள்ளது” என்று அறிக்கை சமர்ப்பித்துள்ளார்.

இந்தக் கொலைகளைப் புரிந்தவர்கள் யார் என்று நிருபிக்கப்படாவிட்டாலும், இப்பகுதி மக்களுள் அநேகர் இது அரசு பாதுகாப்புப் படையினரான இராணுவத்தின் வேலை என்றே கூறுகின்றனர். இதனால் தான் 16.05.2001ம் திகதி நாவலடி முகாமுக்கு முன் பெரும் தொகையான மக்கள் கூடி இக்கொலைகளுக்கான காரணத்தைத் தெளிவுபடுத்தும் படி ஆர்ப்பாட்டம் செய்தனர். இவ்வார்ப் பாட்டத்தை இராணுவத்தினர் அடித்து, உதைத்து, துப்பாக்கிப் பிரயோகம் செய்து கலைத்தனர். இதனால் பலர் காயப்பட்டும் உள்ளனர். இக்கொலைகளை இராணுவத்தி னாரே செய்திருக்க வேண்டும் என்பதற்கு பின்வரும் காரணங்கள் கூறப்படுகின்றன:

01. அப்துல் லதீபிடம் பசுப்பால் மற்றும் பொருட்களை இராணுவத் தினர் தினமும் கேட்டுப் பறியதுன்டு. அவர் பலசாலி என்பதால் அவர்களுக்கு கொடுக்காமல் மறுக்கின்ற சந்தர்ப் பங்களில் வாக்குவாதங்கள் ஏற்பட்டதும் உண்டு. இந்தக் குரோதம் காரணமாக இராணுவத்தினர் இவரைக் கொலை செய்திருக்க முடியும்.
02. இவர்கள் கொலை செய்யப்பட்ட இடத்திற்கும் இராணுவ முகாமிற்கும் இடையே உள்ள தூரம் 500 யார் மாத்திரமே. புலிகள் இவர்களை கொலைசெய்து விட்டுப் போவதாயின் இராணுவம் அதுவரை என்ன செய்தது?

03. இறந்து கிடந்த ஒருவரின் கைக்குள் இராணுவ சிப்பாய் ஒருவரது தொப்பியும் (இலக்கம்:277749), ‘கருணாரத்தின்’ என்ற இராணுவ சிப்பாயின் அடையாள அட்டையும் கண்டெடுக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்கூறிய காரணங்கள் இராணுவத் தினர் மீது சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தினாலும், மாவனல்லை சம்பவத்தை அடியாகக் கொண்டு மூஸ்லிம்களையும், இராணுவத் தினரையும் மோதலிடுவதற்காக இக்கொலைகளை புலிகளே செய்திருக்க வேண்டும்; கண்டெடுக்கப்பட்ட தொப்பியும், அடையாள அட்டையும் கங்காவில் சம்பவமொன்றின் போது காணமற்போன ‘கருணாரத்தின்’ என்ற இராணுவ சிப்பாயினுடையது; அதைப் புலிகளே திட்டமிட்டு இறந்தவரிடம் போட்டு விட்டுச் சென்றுள்ளன்” என ஊர் முழுவதும் ஒவிபெருக்கி மூலம் அறிவித்தல் விடுத்துள்ளனர்.

இக்கொலைகளை யார் செய்தாலும் ஒரு விடயம் மாத்திரம் உறுதியாகியுள்ளது. நாவலடியில் மூஸ்லிம்களின் இருப்பு அபாயத்திற்குள்ளாகியுள்ளது. ஏனெனில், மேற்குறிப்பிட்ட சம்பவம் 40-50 நாட்கள் இடைவெளியில் நடைபெற்ற வெது கொலைச் சம்பவமாகும். சுமார் 42 நாட்களுக்கு முன்னர்தான் இவ்வூர் பள்ளிவாயல் முஅத்தின் தலையில் வெட்டப்பட்டு கொலை செய்யப்பட்டார். தொடர்ந்தேச்சையான இத்தகைய சம்பவங்களால் நாவலடி மூஸ்லிம்கள் அவுடையிட வெளியேறிச் சென்று விடுவதா? என திண்டாடுகின்றனர்.

சம்பவம் 4:

காவத்தமுனைப் பகுதியில் மூஸ்லிம்கள் புலிகளுக்கு ‘வரி’ செலுத்தி இரால் பண்ணைகளை நடாத்தி வருகின்றனர். கடந்த 16-05-2001ம் திகதி இப்பகுதிக்குள் நுழைந்த புலிகள் இரண்டு தண்ணீர், இறைக்கும் இயந்திரங்களையும், நீர்க் குழாய்களையும் எடுத்துச் சென்றுள்ளனர். இவற்றின் பெறுமதி சுமார் 2 இலட்சம் ரூபாவாகும். இவற் றோடு அங்கு காவலுக்கிறந்துச் சொல்லாளிகளின் சேட், சாரம், வாணோலி, டெக் போன்றவற்றையும் அபகரித்துச் சென்றுள்ளனர்.

சம்பவம் 5 :

கடந்த 03.06.2001 அன்று ஹயாத் மஹம்து (வயது 60), ஹன்பீரா மஹம்து உட்பட மற்றும் அரிசி ஆலைக் காவலாளிகள் மூவர் புலிகளால் கடத்தப்பட்டுள்ளனர். ஒரு தகவலின்படி இவர்களிடமிருந்து எட்டு இலட்ச ரூபா கப்பமாகக் கோரப் பட்டிருக்கிறது. எனினும் இதனை ஊர்ஜிதம் செய்ய முடியவில்லை. இவர்கள் இத் தொகையைச் செலுத்தும் அளவு வசதி படைத்தவர்கள்லார்; ஏழைத் தொழி வளர்களோ. ஆனால் இவர்களது முதலாளி மாரை இலக்காகக் கொண்டே இக்கடத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது என கருதப் படுகிறது.

ஏற்கனவே 03.06.2001 அன்று புலிகள் தண்ணீர் இறைக்கும் இயந்திரங்கள், மற்றும் நீர்க்குழாய்களை கடத்திச் சென்ற அதே இரால் பண்ணைகளிலிருந்து மீண்டும் ஒரு ஜெனரேட்டரையும், நீர் இறைக்கும் இயந்திரத்தையும் கடத்திச் சென்றுள்ளனர்.

சம்பவம் : 6

கடந்த 04.06.2001 திங்கட்கிழமை காலை 7.00 மணியளவில் காவத்தமுனை மூஸ்லிம் கிராமத்தில் படையினருக்கும் புலிகளுக்குமிடையில் நடைபெற்ற மோதலில் சிக்குண்டு ஒரு மூஸ்லிம் உயிரிழந்ததுடன், இன்னும் பதினெண்டு பேர் காயங்களுக்குள்ளாயினர். இவர்களுள் நால்வரது நிலை கவலைக் கிடமாக உள்ளது. காயப்பட்டவர்களுள் நால்வர் பெண்களாவர். மோட்டார் தாக்குதல்களுக்குள்ளாகி சுமார் 10 வீடுகள் சேதமாகியுள்ளன.

இவ்வாறு நாளாந்தம் மூஸ்லிம்கள் மீது கட்டவிழ்த்து விடப்படும் அநீதிகள் அதிகரித்த வண்ணமே உள்ளன. மூஸ்லிம்கள் தங்களைச் சரியாகப் புரிந்து கொண்டு விழிப்படையாத வரை இந்த நிலையிலிருந்து மீட்சிபெறுவது என்பது இயலாத காரியமாகும். எமது நிலை தொடர்ந்தும் மௌனமாகவே இருக்குமெனில் இந்த அநீதிகளும் தொடர்ந்தும் கொண்டேயிருக்கும். எதிர்காலத்தில் அவை இதைவிடப் பயங்கரமாக அமைந்தாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

உங்கள்
சந்தாக்களை
புதுப்பித்து
விட்டீர்களா?

இறைவனின் பாதையில் அவனை தேடிச் சென்றடைய வேண்டுமென விரும்பும் ஒருவர் முக்கியமான நான்கு விடயங்களை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும் என இமாம் அர்ராகிப் அல் இஸ்பஹானி (ரஹ்) அவர்கள் கூறுகிறார்கள்:

01. இறைவனை அறிதல்

இறைவனைத் தேடிச் செல்லும் ஒருவர் முதலில் இறைவனைப் பற்றி அறிந்திருப்பது மிக முக்கியமானது.

“(இப்ராஹீம்) நீச்சமாயக நான் என் கிரட்சகனின்பால் செல்கிறேன். அவன் எனக்கு நேர்வழியைக் காண்பிப்பான் என்று கூறினார்.” (37:99)

ஏனெனில், அல்லாஹுவை அறிந்திருப்பதானது வழிகேட்டிலிருந்து பாதுகாக்கக் கூடியதும் நேர்வழியைக் காண்பிப்பது மாகும். எனவே அல்லாஹுவை அறிந்து கொள்ளும்போதுதான் அவனைத் தேடிச் செல்ல முடியும்; அவனைத் தேடிச் செல்லும் போதே அவனது நேரான வழியைப் பின்பற்ற முடியும். இதனையே அல்லாஹு தனுலா ஹத்ஸல் குத்ஸியில் கூறுகிறான்:

- மெளவியா M.T. மஸாஹிரா, ஓட்டமாவடி -

அவனுக்காக அமைத்துக் கொண்டு அவன் ஞாபகத்தை ஒவ்வொரு நிமிடமும் அவர்களது உள்ளங்களில் நிலைநிறுத்த வேண்டும். அத்துடன், அவனது அன்பையும் திருப்தியையும் பெறவேண்டுமெனில் அவனுக்குரிய கடமைகள், பொறுப்புக்கள் என்பவற்றை அவனுக்குப் பொருத்தமான முறையில் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும். இதனை அல்குர்அழனிய வசனம் அழகாக தெளிவுபடுத்துகிறது:

“நீச்சயமாக என்னுடைய தொழுகை யும் என்னுடைய (அறுப்பு) குர்பானியும் என் வாழ்வும், என் மரணமும் அகிலத் தாரின் கிரட்சகனான அல்லாஹுவுக்கே உரித்தானவையாகும்” என்று (நபியே) நீர் கூறுவீராக! அவனுக்கு யாதோர் கிணையுமில்லை. திதனைக் கொண்டே நான் ஏவப்பட்டுள்ளேன். கின்னும் (அவனுக்கு கீழ்ப்பட்டத்) முல்லம்களில் நான் முதன் மையானவன் என்றும் கூறுவீராக” (6:162:163)

பிரித்துவிடும். நீங்கள் பயபக்கி உடைய வர்களாவதற்காக கிவற்றை அவன் உங்களுக்கு உபதேசம் செய்தான்” (6:153)

இந்தப் பாதை நாம் மட்டும் கடந்து செல்லக் கூடியவை அல்ல. எத்தனையோ நபிமார்கள், ரஸல்மார்கள், சித்தீகீன்கள், ஷாஹுதாக்கள், ஸாலிஹர்கள் அனைவரும் இப்பாதையைக் கடந்துதான் நேர்வழி பெற்றுள்ளார்கள்.

“எங்களை நீ நேரான வழியில் நடத்துவாயாக. எவர்களுக்கு நீ அருள புரிந்தாயோ அவர்களது வழியில் (நடத்துவாயாக). (அவ்வழி உன்) கோபத் துக்குள் ஓனவர் களினதோ வழிதவறியவர்களினதோ வழி அல்ல”

என்ற பிரார்த்தனையை ஒரு நாளைக்கு குறைந்தது 17 தடவை ஒதுவதற்கு இறைவனே எமக்காகத் தெரிவுசெய்து இவ்வழியில்தான் நாம் நடக்க வேண்டும் என் பதற் காக் எம் மையும் தெரிவ செய்துள்ளான்.

இறைவனைச் சென்றடையும் வழி

“ஆகுமின் மகனே! என்னை நீ தேடிச் செல்லும்போது நீச்சயமாக நீ என்னைப் பெற்றுக் கொள்வாய். நீ என்னைப் பெற்றுக் கொண்டால் எல்லாவற்றையும் பெற்றுக் கொண்டவனாவாய்”

ஒருவன் அல்லாஹுவை அறிந்து கொள்வது என்பது அல்லாஹுவின் படைப்பின் புதுமைகளையும், அவனது நூப்பமான ஆற்றல்களையும், அவனது அருள்மறை அல்குர்அழனின் ஆழமான கருத்துக்களையும், அவனது மறையும்போது நீச்சயமாக அமைத்து அவனுக்கு வழியை வழி அவன் விரும்புவதை அல்குர்அழன் என்ப வற்றை நன்கு அறிந்து கொள்வதன் மூலம் அவனையும் நன்கு அறிந்து கொள்ளலாம்.

02. இறைவனை அடையும் வழிமறைகள்

உதாரணமாக ஒரு வழிப்போக்கன் ஓர் இடத்துக்குச் செல்ல வேண்டிய வழியைக் கேட்கும்போது அவ்விடத்துக்குரிய நேரான வழியைக் காட்டிக் கொடுப்பது கடமை. அதேபோன்று நாம் இறைவனின் சந்திதா எத்தை அடையக்கூடிய நேரான வழியை அவனிடம் கேட்கும்போது நீச்சயமாக அவன் அந்த நேரான வழியைக் காட்டித் தருவான். இதனையே அவன் தனது திருமறையில் கூறுகிறான்:

“நீச்சயமாக கிது என்னுடைய நேரான வழியாகும். ஆகவே திதனையே நீங்கள் பின்பற்றுவங்கள். கின்னும் மற்ற வழிகளைப் பின்பற்றாதீர்கள். அவை என்னுடைய வழியிலிருந்து உங்களைப்

அதேவேளை வழிதவறிய பாதைகளில் நாம் சென்றுவிடக் கூடாது என்பதற்காக எம்மை எச்சரிக்கையும் செய்கிறான். அதாவது ஷைத்தான்கள் குடிகொண்டிருக்கும் பாதைகளை எச்சரிக்கை செய்துவிட்டு அப்பாதைகளைப் பின்பற்றுவோரை நரகிலே தூக்கியெறிந்து விடுவதாகவும். வாக்க னித்துள்ளான். இதனையே ஷைத்தான் அல்லாஹு வுடன் இவ்வாறு சபதம் இடுகிறான்:

“(அதற்கு கிப்லீ,) நீ என்னை வழிகட்டவனாக ஆக்கியதன் காரணத் தால் (ஆகமுடைய சந்ததிகள்) உன்னுடைய நேரான வழியில் செல்லாது (கடைசெய்ய வழிநித்து) அதில் உட்கார்ந்து கொள்வேன்’ என்று கூறினான்” (7:16)

எனவே இப்படியான ஷைத்தான்கள் நிரம்பியுள்ள, முட்கள் நிறைந்த பாதை களில் விழிப்பாக இருக்க வேண்டும். அதில் எச்சரிக்கையாக இருப்பதுடன் ரஸல் (ﷺ) அவர்கள் வாழ்ந்து காட்டியது போல் நாமும் வாழ வேண்டும்.

“நபேயே நீர் கூறுவீராக! கிதுவே எனது (நேரான) வழியாகும். நான்

அவனை நெருங்க விரும்புவங்கள் முதலில் அவர்களது வாழ்க்கையை

(உங்களை) அல்லாஹ் வின் பக்கம் அமைக்கிறேன். தெவிவான் ஒதுராத்தின் மீதே நானும் என்னைப் பின்பற்றியோரும் கிருக் கிறோம். நான் (அவனுக்கு) கிணைவைப் போரில் உள் எவன் அல்லன்.” (12:108)

எனவே நாமும் முஹம்மத் (ﷺ) அவர்களைப் பின்பற்றியோரின் வழியிலே உள்ளோம். எமது வழி சுவர்க்கத்தை அடையக்கூடிய வழியாகவே இருக்க வேண்டும். ரஸ்லுல்லாஹ் அவர்கள் ஏவியது போல என்றும் அவ்வழியிலே நிலைத்திருக்க வேண்டும்.

“நபியே உமக்கேவம்பட்ட மிகாரம் நீரும் உம்முடன் பச்சாதாபம்பட்டோரும் (நேரான வழியில்) உறுதியாக கிருங்கள் கிடல் நீங்கள் சிற்கும் தவற விடாதீர்கள்.” (11:112)

எவர்கள் அல்லாஹ்வை நன்கறிந்த பின்பு அந்நேரான பாதையில் நிலைத்திருக்கிறாரோ அவருக்கு இறைவனின் கூலி என்றும் காத்திருக்கிறது.

“(எனினும்) நிச்சயமாக எவர்கள், அல்லாஹ்தான் எங்கள் கிரட்சகன் என்று கூறி அதன்மீது உறுதியாக நிலைத்துமிருந்தார்களோ அவர்களிடம், நிச்சயமாக மலக்குகள் வந்து (அவர்களை நோக்கி,) பயப்படாதீர்கள்; கவலைப்படாதீர்கள், உங்களுக்கு வாக்களிக்கப்பட்ட சுவனபதியைக் கொண்டு நன்மாராயம் பெறுங்கள், என்று கூறுவார்கள்.” (41:30)

03. இறைவனைச்

சென்றடைவதற்குரிய சாதனங்கள்

இறைத்திருப்பியை நாடி இறைபாதையில் செல்லும் ஒருவர் அவன் சித்தப்படுத்தியுள்ள சாதனங்களை கடைப்பிடிப்பது அவசியம்.

“தயார்செய்து கொள்ளுங்கள். நிச்சயமாக தயார்செய்து வைப்பவற்றில் மிகச் சிறந்தது பயபக்தியே ஆகும். ஆகவே நல்லவிவடையோரே என்னையே பயந்து நடந்து கொள்ளுங்கள்” (1:197)

முத்தகீன்கள் (பயபக்தியிடையோர்) கீழ்வரும் பண்புகளை அணிகலன்களாகக் கொள்வது அவசியம்:

“குழக்கு, மேற்கு ஆகியவற்றின் பக்கமாக உங்கள் முகங்களை திருப்புவது (மட்டும்) நன்மை செய்ததாக ஆகி விடுவது கில்லை. எனினும், எவர் அல்லாஹ்வையும் கிறுத்தான் எவ்விடமாக உங்களையும் வேதத்தையும் நப்மார்களையும் விசுவாசித்து மேலும் செல்வத்தை தம் விருப்பத்தின் மீது பந்துக்களுக்கும் அநாதைகளுக்கும் ஏழைகளுக்கும் வழிப்போக்கர்களுக்கும்

யாச்சீவங்களுக்கும் விடுதலையை விரும்பி (அடிமைகள், கடன்காரர்கள் முதலிய) வர்களுக்கும் கொடுத்து, தொழுகையை நிறைவேற்றி ஸகாத்தும் கொடுத்து வாக்களித்தால் தங்கள் வாக்குறுதி களை நிறைவேற்றக் கூடியவர்களும் துண்பத்திலும் கஷ்டத்திலும் யுத்த நேரத்திலும் பொறுமையுடனிருந்தவர்களும்-அத்தகையோர்தாம் நல்லவர்கள். கிண்ணும் கிவர்கள்தாம் பயபக்தியாளர்கள்”

(1:177)

அடுத்து இறைவனைச் சென்றடையத் தேவையான முக்கியமான சாதனங்களில் ஒன்றுதான் அவனை என்றும் திக்கரையில் செய்வதாகும். திக்கரையில் மனிதனது எல்லா நடவடிக்கைகளிலும் எல்லா நிலைகளிலும் இருப்பது அவசியமாகும்.

“அறிவுடைய அத்தகையோர் நின்ற நிலையிலும் கிருந்த இருப்பிலும் தங்கள் விலாப்புறங்களின் மீது (சாய்ந்து) ம் அல்லாஹ்வை திக்கரையில் செய்வார்.” (3:191)

“நீங்கள் என்னை நினைவுகூருகள். நானும் உங்களை நினைவுகூருவேன். நீங்கள் எனக்கு நன்றி செலுத்துக்கூங்கள். கிண்ணும் எனக்கு மாறு செய்யாதீர்கள்” (1:52)

அடுத்த முக்கியமான ஒரு சாதனமே தொழுகையாகும். ஏனெனில், அது தடுக்கப் பட்டவற்றையும் கெட்டவற்றையும் விட்டும் தடுக்கிறது. இது என்றும் இறைவனுக்கும் அவனது அடியானுக்கும் ஒரு வலுவான பினைப்பை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகும். அதே போன்றுதான் ஸகாத்தும்.

“... (நபியே!) அவர்களது செல்வங்களிலிருந்து ஸகாத்தை எடுப்பீராக. அதனால் அவர்களை நீர் சுத்தப்படுத்தி, சூய்மைப்படுத்தி வெள்களை ஆசீர்வதிப்பீராக!...” (9:103)

அதேபோன்று இல்லாமிய நற்பண்புகளும் ஒரு முக்கியமான சாதனமாகும்.

அடுத்து முக்கியமான உன்னதமான ஒரு சாதனமே அல்குர்ஆன் ஆகும். அல்குர்ஆனை ஒதும்போது ஸமான் அதிகரிக்கிறது. ஸமான் அதிகரிக்கும்போதுதான் இறைவனின் நெருக்கமும் அவனை வழிப்படுவதும் அதிகரிக்கும்.

04. இறைவனை சென்றடையும்

முயற்சிகளை மேற்கொள்ளல்.

“எவர் நம்முடைய வழியில் (செல்ல) முயற்சிக்கிறார்களோ நிச்சயமாக நாம் அவர்களை நம்முடைய நேரான வழியில் செலுத்துகிறோம். மேலும் நிச்சயமாக அல்லாஹ்வை நன்மை செய்வோருடன் கிருக்கிறான்.” (29:69)

எவர் இறைபாதையில் முயற்சிக்கிறாரோ நிச்சயமாக அல்லாஹ்வை தனுவை அவனது திருப்பொருத்தத்தையும் திருப்தியையும் பெறக்கூடிய நேரான வழியைக் காட்டுவான்.

“வீசுவாசிகளே! நீங்கள் அல்லாஹ்வை வக்கு உதவி செய்தால் அவன் உங்களுக்கு உதவி செய்வான். மேலும் உங்களுடைய பாதங்களை நிலை பெறச் செய்வான்” (47:7)

எனினும் அல்லாஹ்வை வெரையும் அவரது சக்கிக்கு அப்பால் கஷ்டப்படுத்துவதில்லை. ஏனெனில், மனிதர்களிடம் பலவீனம் இருக்கின்றது. அவர்கள் தனித்து நிற்பது கூட அவர்களால் முடியாத காரியம்.

“கிப்பொழுது நிச்சயமாக உங்களில் பலவீனம் கிருக்கிறது என்பதை அல்லாஹ்வை நன்கர்ந்து கொண்டு (அதனை) உங்களுக்கு கிலேசாக்கி விட்டான். கூகவே உங்களில் சகிப்புத் தன் மையும் உறுதியும் கொண்ட பொறுமையுடைய 100 பேர் கிருந்தால் மற்ற 200 பேரை அவர்கள் வெற்ற கொள்வார்கள். கித்தகைய 1000 பேர் உங்களுடனிருந்தால் அல்லாஹ்வை நினைவுகூருவேன். நீங்கள் எனக்கு நன்றி செலுத்துக்கூங்கள். கிண்ணும் எனக்கு மாறு செய்யாதீர்கள்” (8:66)

ஒரு முறை உமர் (ﷺ) அவர்கள் மில்லின் கவர்னராக இருந்த அம்ர் பின் ஆஸ் (ﷺ) அவர்களிடம் நான்கு பேரை அனுப்பி வைத்தார்கள். அவர்கள் ஏவ்வாரு வரும் 1000 பேரே உருக்குச் சமனானவர்களாக இருந்தனர். அவர்களுள் உபாதா இப்பு ஸாமித் (ﷺ), ஸாபைர் இப்பு அவ்வாம் (ﷺ), ஹாரிதா இப்பு குதொபா (ﷺ) காகா இப்பு அம்ர் (ﷺ) ஆகியோர் இருந்தனர். இவர்களுள் ‘க.கா தலைமை தாங்கும் படை தோல்வியடையாது’ என உமர் (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்.

எனவே நாம் எம்மை சிறுமைப்படுத்திக் கொள்ளக் கூடாது. மனதில் தோல்விகளை தோல்விகளாக நினைக்கக் கூடாது. எமக்கென பொருத்தமான வியாபாரத்தை கைக்கொள்ள வேண்டும். அவ்வியாபாரம் மு. பினான ஒரு மனிதனை துன்புத்தும் வேதனையிலிருந்து காப்பாற்க கூடியதாய் இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் அந்த மு. பினால் இறைவனை அறிந்து அவனைச் சென்றடையக் கூடிய வழி வகைகளையும் அறிந்து, அதற்குத் தேவையான சாதனங்களையும் தயார்படுத்தி, அவனைச் சென்றடையக் கூடிய முயற்சிகளையும் மேற்கொள்ள முடியும். அப்போது நிச்சயமாக அல்லாஹ்வை நேசத்துக்குள்ளானவராவோம்.

கடந்த இதழ் தொடர்

இல்லோ ஒப்புந்தம் இறந்துவிட்டது; அரபாத் வெளியேற வேண்டும்

கடந்த காலங்களில் அரபாத் பலஸ் தீனப் பிரச்சினையில் தனது பயன்பாட்டுக்கு அப்பாலிருந்து வாழ்ந்து முடித்து விட்டார். சமாதானம் புதைகுழிக்குச் சென்று விட்டது. பலஸ்தீனர்கள் புதிய நோக்கு, புதிய சக்தி, புதிய அரசியல் பொருளாதார உத்திகளோடு கூடிய தலைமைத்துவத் தினை ஜனநாயக நீதியாகத் தெரிவுசெய்ய வேண்டிய தேவை வந்துவிட்டது. எப்படி இருந்த போதும் ஜூநா.வின் 242, 338 ஆகிய தீமானங்களை அடிப்படையாகக் கொண்ட அரசியல் பொருளாதார உறவுகளைத் தியாகம் செய்வதற்கான விருப்பத்தில் ஒழுங்குபடுத்தப்படும் அரபு, இல்லாமிய, கிறிஸ்தவ கூட்டுமுயற்சியே வெற்றியளிக்கும். இந்தப் பிரச்சினையில் அரபுக் கிறிஸ்தவர்கள் மறக்கடிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

செய்யக் கூடிய புதிய தலைவர்களைப் பலஸ்தீனர்கள் தெரிவுசெய்ய வேண்டும். அவர்கள் கல்வியாளர்களாகவும் நவீன அரசியல் பொருளாதார முறைகள், மேலைத்தேய கலாச்சாரம் என்பவற்றில் புலமை பெற்றவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். மேலும் அவர்கள் நவீன தொலைத்தொடர்பு ஊடகவியாளர்களைக் கையாளக்கூடியவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். மேற்சொன்ன தகைமைகளுக்கும் அப்பால் இத்தலைவர்கள் மக்கள் ஆதரவையும் மக்கள் அவர்களுக்குக் கட்டுப்படுவர்கள் என்ற அந்தஸ்ததினையும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். பலஸ்தீனர்களைப் ‘பயங்கரவாதிகள்’ என்று மட்டுமே எண்ணிக் கொண்டு, கல்லூரிப்பட்டு உழைக்கும் தமது பணத்தினை பலஸ்தீனர் சிறார்களைக் கொலை செய்வதற்காக இன்றேவுக்கு அனுப்பும் அமெரிக்காவில் வரி செலுத்து வோர் உள்ளங்களை ஊடுருவக் கூடிய ஆற்றல் பெற்ற தலைவர்களாக அவர்கள் இருக்க வேண்டும் மட்டுமன்றி, ஸியோனிச,

ஆங்கில மூலம் :
முஹம்மத் கொத்தர்
தமிழில் :

1. இஜான் முஹம்மத்
2. முஹம்மத் நியாஸ்

தங்கி இருப்பதையும் விட பலஸ்தீனர்களின் சொந்த விருப்பம், கடின உழைப்பு, புத்திசாதுரியம், தியாகம் என்பவற்றில் தான் தங் கியுள் எது என் பதைப் பலஸ்தீனர்கள் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

பியாதுமக்கள் ஆரப்பாட்டத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு ‘அமெரிக்காவின் முபாரக்’ அவர்களால் அவசரமாகக் கூட்டப்பட்ட ‘அரபு லை’ அங்கத்துவ நாடுகளின் கூட்டமும் கட்டாரில் நடைபெற்ற இல்லாமிய மாநாட்டு அமைப்பின் கூட்டமும் மிகப் பெரிய தோல்விகளாகும்.

இல்லாத்தின் எதிரிகளுக்குப் பயப்படுவதையும் விட எங்களுக்கு அதிகமாகப் பயப்படும் எங்களது இல்லாமிய பண்பற்ற தலைவர்களின் செய்ப்பாடுகளை முன்வில் களாகிய நாங்கள் நீண்டகாலம் பொறுத்திருக்கிறோம். நாம் விழிப்பற்று இல்லாமிய

தலைமைத்துவ மாற்றம்:

பலஸ்தீனின் அவசரத்தேவை!

ஆனால் இஸ்ரேவேலர்களின் கைகளில் அவர்கள் அனுபவிக்கும் கவுட்டம் மிகவும் பாரதாரமானது. பலஸ்தீனப் பிரச்சினையில் அவர்களது பங்களிப்பு அவசியமானது என்பதோடு மேலைத்தேய மக்களது அபிப்பிராயத்தை பலஸ்தீனர்களுக்கு சாதகமாக கிக் கொள்வதற்கு தேவையானதுமாகும்.

புதிய அமெரிக்க தலைமைத்துவத்துறை பலஸ்தீனப் பிரச்சினையில் சாதகமாககிக் கொள்வதற்காக உலகளாவிய பொதுமக்கள் உறவுகளைப் பயன்படுத்துவதற்கான அழுத்தம் கூடிய புதிய உத்திகள் வகுக்கப்பட வேண்டும். யுதர்களது தலைநகர் விரிவாகக்கூடியைக் கட்டுப்படுத்தும் அதேவேளை அமெரிக்க ஜனாதிபதியால் ஆதரவளிக்கப்பட முடியுமான நியாய மானதும் முதலாவதுமான உத்தியாக பலஸ்தீனைப் பாதுகாப்பதற்கான சர்வதேச படை அமைப்பது அமைய முடியும்.

பலஸ்தீனர்களின் வாக்குகளுக்காகவன்றி பலஸ்தீன மக்களுக்காக அரப்பணம்

தூது, கிறிஸ்தவ, இஸ்லாம் பற்றிய சிறந்த தெளிவு பெற்றிருப்பதோடு இத்தகைய தலைப்புக்களில் ஆழந்த அறிவுடன் பேசக் கூடியவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். மேலும் அவர்கள் அமெரிக்காவின் கிறிஸ்தவ கோயில்களுக்கும் யூத மத ஸ்தாபனங்களுக்கும், பள்ளிவாயல்களுக்கும் விஜயம் செய்து சமாதானத்தையும் நம்பிக்கையையும் ஏற்படுத்தக் கூடிய செய்திகளை ஆக்க பூர்வமாக வழங்கக் கூடியவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். அத்துடன் அமெரிக்க மக்களுக்கு மத்தியில் பயமின்றி உண்மையைத் தெளிவாகவும் கவனமாகவும் எடுத்துச் சொல்லக் கூடியவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

கலாநிதிதி ‘ஹனான் அஸ்ரவி’ தான் அந்த கிறிஸ்தவப் பெண்மனி!

52 வருடகால ஏமாற்றம், ரணமிக்க வேதனைகள், தோல்விகண்ட அரபு ஆதரவு என்பவற்றுக்குப் பின்னர் இஸ்ரேலர்களுக்கெதிரான பலஸ்தீனப் போராட்டம் பிரிவுகளுக்குட்பட்டுள்ள, பலவீனம் அடைந்ததுள்ள அரபு இஸ்லாமிய உலகில்

வாழ்க்கை அமைப்பைக் கோருவதற்காகவும், நம்பிக்கையுட்டக்கூடிய விடுதலை பெற்றுத்தரக்கூடிய வாழ்வினை வேண்டுவதற்காகவும் மேற்சொன்ன இல்லாமிய பண்பற்ற தலைவர், இராணுவதற்கையும் பொலிஸ் படையையும் எங்களுக்கு எதிராகப் பயன்படுத்துகிறார். பலஸ்தீனில் முஸ்லிம் சிறார்களின் இரத்தம் சிந்தப்படுவதிலிருந்தும் அவர்களைப் பாதுகாப்பதையும்விட இத்தலைவர்களின் அதிகார ஆசனங்கள் பாதுகாக்கப்படுவது முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகிறது. எமது தலைவர்கள் மார்க்கம் அல்லது ஜனநாயகத்தில் குறையுடையவர்களாகக் காணப்படுவதால் அவர்களது முஸ்லிம் சகோதர சகோதரிகளுக்கு உதவுவதிலும் பார்க்க மேலைத்தேய நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு கல்வி நிலையங்களிலிருந்து தேவையான ஊழியர்களைப் பெற்றுக் கொள்வதில் வசதி காணகிறார்கள்.

இந்நிலைமை, எங்களிடம் குறைவான வளங்கள்தான் உண்டு என்பதால் ஏற்பட்டதல்ல. மாறாக, எமது சகோதர சகோதரி

களுக்கு உதவுவதில் எமது தலைவர்கள், எமது மக்கள் ஆகிய இருசாராரும் காட்டும் விருப்புக் குறைவாகும். மேலைத்தேய பிரச்சாரத்தைப் பின்பற்றும் எமது தலைவர்கள் இல்லாத்தை ஜனநாயகத்திற்கும் அபிவிருத்திக்கும் எதிரான அல்லது தடையான ஒன்றாக எமது இளைஞர் களுக்கு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளனர். திற்கு மாற்றமாக, வேடிக்கையான விடயம் என்னவென்றால் இவர்கள் நிராகரிக்கும் இல்லாத்தினை மேலைத்தேய மக்கள் தமது ஆண்மீக வாழ்வுக்காகத் தேடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை இவர்கள் அறியவில்லை.

இரு நாடு எந்தக் துறையிலும் அடைய வேண்டிய அதியுயர் அபிவிருத்தியினை அடைந்து கொள்வதற்கு இல்லாத்தில் எதுவும் தடையாக இல்லை என்பதோடு, இது இல்லாத்தின் விடுதலையையும் நீதியையும் வேண்டி நிற்கும் மக்களை அறியாமையிலும் கட்டுப்பாட்டிலும் வைத்துக் கொள்வதற்கு நாடும் எமது தலைவர்களது வியாக்கியானம் மட்டுமே ஆகும். ஜனநாயகம், பல்லின சமூக வாழ்வு, மனித உரிமைகளை மதித்தல், நீதி, சகிப்புத்தன்மை என்பனவெல்லாம் இல்லாத்தின் பண்புகளாகும்.

எந்த இல்லாமை நாட்டிலும் இல்லாமியவாதிகள் ஜனநாயக நீதியாகத் தெரிவு செய்யப்படுவதை அமெரிக்க எதிர்த்தே வருகிறது. துருக்கி, அல்ஜீரியா, எகிப்து ஆகிய நாடுகளின் உண்ணாட்டு அரசியல் விவகாரங்களில் அமெரிக்கா இவ்வாறு நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இவ்வாறு நடந்து கொள்வதன் மூலம் இல்லாமியச் சட்டம், மார்க்கம், பண்பாடு என்பவற்றைத் தீர்க்கமாகக் பின்பற்றும் நாடொன்று அதனது சொந்த அரசியல், பொருளாதார, இராணுவ, கலாசார வழிமுறைகளைப் பின்பற்றுக் கூடாது என்று அமெரிக்கா கட்டளையிடுவதனை அங்கீகிரிக்கிறது.

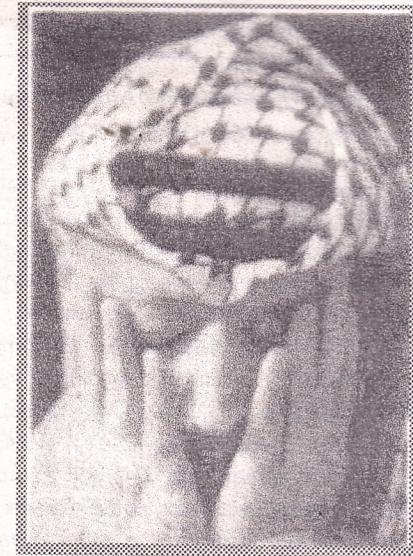
அரபிகள், கிறிஸ்தவர்கள், முஸ்லிம்கள் என்றவகையில் பலஸ்தீனைப் பிரச்சினையில் எவ்வாறு முன்னோக்கச் செல்வது?

சிர்வதேச அங்கீகாரம், மனித உரிமைகள், நீதி, சமாதானங்க் கூட்டு வாழ்க்கை, அனுவாயதும் அற்ற மத்திய கிழக்கு, பொருளாதார ஒத்துழைப்பு, அபிவிருத்தி என்பவற்றை வற்றுத்துகின்ற முழுமையாக மீள்பரிசீலனை செய்யப்பட்ட அரசியல் உத்திகள் அரபு இல்லாமை நாடுகளில் முன்வைக்கப்பட வேண்டும். எந்த இராணுவ

வெற்றியை விடவும், இல்லாத்திற்கும் பலஸ்தீனுக்கும் அக்கிரமம் இழைத்துவிட்ட யூதர்களின் பிரச்சாரத்தினை முறியடிப் பதங்கான மேலைத்தேய தலைவர்கள், மக்கள் குறிப்பாக அமெரிக்கர்களின் கருத்தினைச் செல்வாக்கிற்குப்படுத்தக்கூடிய நன்கு நீதியிடப்பட்ட ஓர் அமைப்பு அவசியமானதாகும். சிலவேளைகளில் இல்லேறுக்கு கண் மூடித் தனமாக ஆதரவளிக்கும் மேலைத் தேசத் திற்கு இல் ரேவின் கொடுரங்களையும், அதன் விளைவுகளையும் படங்களுடன் வழங்கக் கூடிய ‘இல்லாமை செய்மதி ஊடகம்’ ஒன்று பொருத்தமான ஓர் உத்தியாக அமையலாம்.

ஸ்ரோனிசவாதிகளைக் கையாள்வதில் Carrot Stick உத்தி மிகவும் பயனுள்ளதாக இருந்துள்ளது. இதே உத்தி இல்லாமை உலகுக்கும் பொருத்தமானதாக அமைய முடியும். கிழக்குக்கும் மேற்குக்குமான மிகப் பெரிய முரண்பாட்டில் அல்லது பிரச்சினையில் பலஸ்தீனப் பிரச்சினைதான் மையமானது என்று புரிந்து கொள்வதில் தவறு விடக் கூடாது. பலஸ்தீனப் பிரச்சினை எவ்வடிவத்தினைப் பெறுமோ அதுபோலவே கிழக்கிற்கும் மேற்கிற்குமான உறவும் அமையும்.

எங்களது கெட்ட ஆத்மாவுக்கும் (எதிரி) உள்ளணர்வு உண்மைக்கும் முகம் கொடுத்து எமது நம்பிக்கைகளைக் கட்டி ஏழப்பதல் வேண்டும். அல்லாஹுத் தலூலா எங்களை வெற்றியாளர்களாக ஆக்குவான். நாங்கள் எங்கள் எதிரிகளைக் கண்டு விட்டோம். எமது எதிரிகள் நாங்களேதான்!



நூரதிவிச்வசமாக எமது வாழ்வு, வளங்கள் என்பவற்றை தமது சயநலம், பயன்பாடற் காரணங்களுக்கப் பயன் படுத்தும் எமது தலைவர்களின் குற்றங்களுக் கெதிராக எமது மக்களை விழிப்படையைச் செய்தவற்கு அதிக காலம் தேவைப்படுகிறது.

இருப்பினும், பாதுகாப்பு சம்பந்தமான ஒழுங்கில் இல்லேல் இராணுவ நீதியாக வெற்றியடையலாம். ஆனால் நீண்ட நாள் நீடிக்கக் கூடிய சமாதானத்தை அது இழந்துவிடும். அமெரிக்கா இல்லேறுக்கு சமாதானத்தைப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் வெற்றியடையலாம். ஆனால் அது நீண்ட நாளில் அதனது பாதுகாப்பையும், மத்திய கிழக்கிலும், இல்லாமை உலகிலும் அது கொண்டுள்ள தேசிய ஆர்வத்தையும் இழந்து விடும். (முற்றும்)



“நபியே! எவர்கள் மறுமையில் எங்கள் கிறைவரிடம் ஒன்று சேர்க்கப் படுவோம் என்று பயப்படுகிறார்களோ அவர்கள் பாவத் திலிருந்து விலகி பரிசுத் தவான் களாகும் பொருட்டு அவர்களுக்கு நீர் ஏச்சரிக்கை செய்யும். அவர்களுக்கு அந்நாளில் உதவி செய்பவனும் பரிந்து பேசுபவனும் அவனையன்ற வேறொன்றும் கிள்ளை.”

(அல்குருஞ்சுன் : 5:51)

நாம் எமது ஒவ்வொரு நிலையிலும் இம்மையை விட்டு, மறுமையை முன் வைத்தே செய்யப் பேண்டும் மறுமையின் வெற்றியையும் சட்டேற்றத்தையும் மட்டுமே எம்முடைய அனைத்துப் பணியினதும் இலக்காகக் கொள்ள வேண்டும். ஏனென்றால் நிலையான தங்குமிடம் அதுவேயாகும். இதுபற்றி அல்குருஞ்சு எமக்கு பல இடங்களிலும் ஏச்சரிக்கை செய்துள்ள அதேவேளை ரஸால் (ﷺ) அஹர்களும் பல சந்தர்ப்பங்களில் எடுத்துக் கூறியிருக்கிறார்கள்.

இறைவனின் நெருக்கமும் அல்லாஹுவின் அரிய சந்திப்பும் அவனுக்கு கிடைக்கும். சமானும் நற்செயல்களும் இல்லையாயின் இறைகோபத்திற்கும், நரகின் பயங்கரமான என்பது பற்றி சாட்சிமுறைப்படி அவன் விசாரணை நடாத்தியாக வேண்டுமல்லவா?

எனவே இந்நிலைகளை நாம் அடை வதற்கு எழுமுடைய உள்ளம் இம்மையை விடுத்து மறுமையின் பால் ஈடுபாடு கொண்டதாய் அமைதல் வேண்டும். உலகின் வெற்றி தோல்விகளை பொருட்டு தோலாமல், மறுமையில் வெற்றி பெறுவதை யும் நரகின் கொடுருத்திலிருந்து தன்னை விடுவித்துக் கொள்வதற்குமான வழிகளில் முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். சுவனம் செல்வதற்கான பாதையை அடைவதற்கே முழு முச்சடன் விரைய வேண்டும்.

இவ்வுலக வாழ்வு முழு வாழ்வாகாது. இவ்வாழ்வு நீண்ட வாழ்வாகும். இந்த மறுமை நாள் எப்போது வரும் என்பதை வரையறுத்துக் கூறமுடியாது. எனினும், நிச்சயமாக அந்த நாள் வரும் என்பதில் எந்தச் சந்தேகமும் இல்லை.

மனிதர்களுக்காக படைக்கப்பட்ட இவ்வுலகம் தன் இறுதிநாளை அடையும்போது, மனிதன் ஆகில் தன் வாழ்க்கையை சரிவர வாழ்ந்துதன் ஆன்மாவை மறுஉலக இன்ப வாழ்க்கைக்கு எந்தாக ஆக்கிக் கொண்டான் என்பது பற்றி சாட்சிமுறைப்படி அவன் விசாரணை நடாத்தியாக வேண்டுமல்லவா?

அப்படியான விசாரணையின்போதே மனிதன் தன் உலக வாழ்க்கை எவ்வாறிருந்தது? தான் அங்கு எதை பெற்றுக் கொண்டேன்? நிரந்தர மறுவுலக வாழ்க்கை எவ்வாறு அமையப் போகிறது? என்பதை அறிவான்.

எனவே மறுமையின்மீது நம்பிக்கை கொண்டு அதனை இலக்காகக் கொண்டே இவ்வுலகில் வாழ வேண்டும்.

“எவ்ருக்கு மறுமையில் நம்பிக்கையில் கையோ அவர் இஸ்லாமிய வழியில் ஓர் அடியேனும் எடுத்து வைப்பது முற்றிலும் இயலாதது ஆகும். உண்மையில் மறுமையின் நிராகரிப்பு மனிதனை மனிதத் தன்மையிலிருந்தே வீழ்த்தி அவனை மிருகத்திலும் கேடு கெட்டதாக ஆக்கி விடுகிறது” என மௌலானா செய்யித் துபுல் அவ்லா மௌலாதாதி (ரஹ்) அவர்கள் கூறுகிறார்கள்.

மரணமும் மறுமையும்

மரணத்துடன் மனிதனின் இம்மை வாழ்க்கை முடிவுற்று மறுமை வாழ்க்கை துவங்குகிறது. மரணத்தை விட்டோ, மறுமையை விட்டோ எந்தவொரு ஜீவ ராசியும் தப்பித்து விடமுடியாது.

எமது இம்மை வாழ்வின் முடிவின் அடிப்படையிலேயே மறுமை வாழ்வு அமையவிருக்கிறது. இவ்வுலகம் எமது உண்மையான நிலையான இருப்பிடமன்று. இது தற்காலிகமானது. இங்கு எல்லா வற்றையும் துறந்து மறுஉலகிற்குப் பயணமாகி அங்கேயே நிரந்தர வாழ்வை அனுபவிக்க வேண்டியிருக்கிறது. எனவே, சமானோடு தூய்மையாக நாம் எவற்றை எல்லாம் நற்காரியங்களாக செய்கிறோமோ அவையே எமக்கு மறுமையில் உதவும் சாதனங்களாகும். எவரிடம் சமானுடன் கூடிய நற்செயல்கள் இருக்கிறதோ அவருக்கு எண்ணிலடங்காத, மனதால் சிந்தித்துப் பார்க்க முடியாதனு நற்பாக்கி யங்களும் கவர்க்கத்தின் நல்வாழ்வும் அருளப்படும். மேலும் இறைதிருப்தியும்

“உலகம் சிருஷ்டிக்கப்படாமலிருந்த கடந்த காலம் ஒன்றிருந்தது. அது இல்லாமல் போய்விடவிருக்கும் வருங்காலமும் ஒன்று வரவிருக்கிறது.” என இமாம் கஸ்ஸாவி (ரஹ்) அவர்கள் கூறுகிறார்கள். இறைவனைத் தவிர அவனால் படைக்கப்பட்ட படைப்பினங்கள் எதுவாயினும் கால வரம்புக்குக் கட்டுப்பட்டவைகளோயாகும். அவற்றிக்கு இறைவன் ஏற்படுத்தியான கால அளவு வரைதான் அவை நிலைத்திருக்க முடியும். பின்னர் அவை மரணத்தின் மூலம் மறைந்தோழிய வேண்டி ஏற்படும்.

இந்த வகையில் நாம் வாழும் இவ்வுலக மும் அதிலுள்ள அனைத்தும் அழிந்து ஒழிந்து போவனவாகும்.

“அந்நாளில் மனிதர்கள் சீதறிக்கிடக்கும் சசல்களைப் போல் ஆகை விடுவர். மலைகள் கொட்டிய பஞ்சைப் போல் ஆகவிடும்” (அல்காரியு : 4-5)

என அல்லாஹு தஆலா திருமறையில் குறிப்பிடுகிறான்.

“மறுமைநாள் நிச்சயமாக வரும்”

என அல்லாஹுத் தஆலா குருஞ்சில் குறிப்பிடுகிறான்.

அன்றைய தினம் உண்மை மட்டும் நிலைத்திருக்கும். இவ்வுலகில் பொய்யும் மெய்யும் கலந்திருக்கிறது. ஆனால் மறுமையில் உண்மை மட்டுமே வெளியாகும்; பொய் மறைந்து போகும். அன்றைய தினம் அல்லாஹுவின் ஆதரவு தவிர வேறு ஒன்றும் உபயோகப்படாது. ஆகவே அல்லாஹுவிடத்தில் ஒதுங்கு மிடத்தை தேடிக் கொள்ள விரும்புவன் இவ்வுலகத்திலிருக்கும்போதே அதைத் தேடிக் கொள்ள எடுக்கும். அல்லாஹுவின் மீது உண்மையான பக்தி கொண்டு அவன் கட்டளைப்படி நடந்து அவனின் அங்கைப் பெற்றுக் கொள்ள எடுக்கும். அல்லாஹுவின் பொருத்தத்தைப் பெறுவதே அவனிடம் தங்கு மிடம் பெற்றுக் கொள்வதாகும். இவ்வுலகத் தில் இருக்கும்போது அல்லாஹுவின் அங்கை சம்பாதித்துக் கொள்ளாதவன் மறுமையில் கைசேதப்பட வேண்டியவன் ஆவான்.

மரணம் வந்ததும் மறுமைக் குரிய பூர்வாங்கம் ஆழம்பித்து விடும். எனவே தான் அல்லாஹுத்துலா பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறான்:

“நீச்சயமாக நாம் சமீபத்தில் வரவிருக்கும் வேதனையை உள்களுக்கு ஏச்சரிக்கிறோம்.” (ஸாரதுந் நபடி :)

ஆகவே, மறுமைநாள் தூரமாயிருந்த போதும் மரணம் ஏச்சமயம் வரும் என்பது நீச்சயமில்லை. எந்த மனிதனின் உள்ளத் தில் இல்லாத்தின் யதார்த்தம் பதிந்து விடுகிறதோ அவனது உள்ளம் அழியும் இந்த உலகை விட்டு விலக்கியோடுத் தொடங்குகிறது; மறுமையை விரும்ப ஆரம்பிக்கிறது.

இருமுறை நபி (ﷺ) அவர்கள்,

“எவருக்கு அல்லாஹு நேர்வழி காட்டிவிட தீர்மானித்து விட்டானோ அவருடைய நெஞ்சை கில்லாத்தற்காக திறந்து விடுகிறான்” (அல்லுன்மும் :)
எனும் இறைவசனத்தை ஒதிவிட்டு கூறினார்கள்:

“ஓ! உள்ளத்தில் புகும் போது நெஞ்சம் திறந்து கொள்கிறது.” மக்கள் வினவினார்கள்: ‘அல்லாஹுவின் தூகாரே! நெஞ்சம் திறந்து கொண்டதைப் புரிந்து கொள்ள உதவக்கூடிய புலன்களுக்கு தொயிக் கூடிய அடையாளம் ஏதும் உண்டா?’ அண்ணவர் (ﷺ) அவர்கள் பதிலளித்தார்கள்: ‘மனிதனின் உள்ளம் இந்த உலகைக் குறித்து அலுப்பற்ற விடும்; நிலையான மறுமை வீட்டை ஆசைப்படத் தொடர்ச்சுவதும் மரணம் வருவதற்கு முன்பே அதற்கான ஆயத் தங்களில் ஈடுபட்டு விடுவதுமாகும்.’

(மிஷ்காத்)

மேலுமொரு சந்தர்ப்பத்தில் நபி (ﷺ) அவர்கள் ஒரு மனிதருக்கு பின்வருமாறு அறிவுரை பகர்ந்தார்கள்:

“நீர் ஜந்து விஷயங்களை, ஜந்து விஷயங்களுக்கு முன் அரிய வாய்ப்பு களாய் கருதுவீராக! நீர் முதுமையடை வதற்கு முன்னால் உம் கிளமையையும், நீர் நோயுறுவதற்கு முன்னால் உம் ஆரோக்கியத்தையும், நீர் ஏழ்மையடைவதற்கு முன்னால் உம் செல்வ நிலையையும் நீர் பகிளில் ஈடுபடுவதற்கு முன்னால் உமக்குக் கிடைக்கும் ஓய்வையும், நீர் மரணமடைவதற்கு முன்னால் உமது வாழ்நாளையும் உரிய வாய்ப்புக்களாய் கருதி பயன்படுத்திக் கொள்வீராக!” (மிஷ்காத்)

இங்கு இளமையில் நற்செயல் புரிந்து கொள்ளும்படி ரஸல் (ﷺ) அவர்கள் ஏவியின் ஸார்கள். முதுமையடைந்துவிடும் போது விருப்பமிருந்தும் அமல் செய்ய முடியாத நிலை ஏற்படும். எங்கள் ஆரோக்கியத்தை மறுமைக்காக ஆயத்தப் பணிகளில் செலவிட வேண்டும். திடீரென நோயுற்று அமல் செய்ய முடியாத நிலைக்கு ஆளாகி விடலாம். நோயானது ஒரு மனிதனது செயற்பாடுகளை கட்டுப்படுத்தக் கூடியது. சக்தியின் நிலையிலேயே மிகக்கூடிய பயனைப் பெற்றிட வேண்டும் என்பதே அந்தக் கூற்றின் விளக்கமாகும். அடுத்ததாக, அல்லாஹு செல்வத்தை அளிக்கும் போது அதன் வாயிலாக மறுமைக்குரிய நற்செயல் களைப் புரிவது அவசியம். ஏனெனில், திடீரென ஏழையாகி விடவும் கூடும். பின்னர் இறைவழியில் செலவிட வாய்ப்பே இல்லாது போய்விடலாம். வாழ்க்கை முழுவதையும் அரிய வாய்ப்பாக கருதி அதனை இறைபணியில் செலவிட முயற்சிக்க வேண்டும். இல்லையெனில் மரணம் குறுக்கிட்டு நற்செயல்புரிவதற்கான வாய்ப்புக்களை அழித்து விடும். மரணத்தோடு மனிதனது செயற்பாடுகள் துண்டிக்கப்பட்டுவிடும். ‘நான் குறைவான அமல்களைத்தானே செய்துள்ளேன்’ என்ற நினைப்பு அவனுள் ஏற்பட்டு விடும். ஆனால் பயன்துவும் இருக்காது; மரணம் தழுவிவிடும். அதன்பின் அவன் தனக்காக ஏதுவும் செய்ய முடியாத நிலைக்கு ஆளாகி விடுவான்.

“வழியிலேயே தங்கி விடுவோம். இந்த நேரத்தில் நாம் செல்ல வேண்டிய கிடத்தை அடைய மாட்டோம்” என்று அஞ்சகின்ற பயணி கிரவில் உறங்குவதில்லை. மாறாக, தன் பயணத்தை கிரவின் ஆரம்பத்திலேயே தொடங்கி விடுவென் நலமாக குறித்த நேரத்தில் தன் கிலக்கை அடைந்து விடுகிறான். அறிந்து கொள்ளுங்கள்! அல்லாஹுவின் செல்வம் விலைமதிப்புமிக்கது. அறிந்து கொள்ளுங்கள்! அல்லாஹுவின் செல்வம் சுவனமாகும்.” (தீர்மதி)

யதார்த்தத்தில் மனிதன் பயணியாகவே இருக்கிறான். மறுமையே அவனது உண்மையான தாயகமாகும். இங்கு அவன் சம்பாதிப்பதற்காக வந்துள்ளான். எனவே எவருக்கும் தன் அசல் தாயகம் நினைவிருக்கும் நிலையில் அவர்கள் நலமுடன் தன் தாயகம் சென்றிட விரும்பினால், பாதையில் வரக்கூடிய ஆபத்துக்களிலிருந்து தப்பிட விரும்பினால் அவன் அச்ட்டையாக செயற்படமுடியாது. விரைவில் தன் பயணத்தை தொடங்கவிட வேண்டும். அவ்வாறன்றி உறங்கிக் கொண்டே இருப்பார்களானால்

அதற்காக பின்னர் வருந்த வேண்டியிருக்கும். எவன் இறை உவப்பையும் இறைவனின் வெகுமதியான அவன் வீட்டையும் பெற்றிட வேண்டும் என தீர்மானித்துக்கொண்டானோ அவன் அறிந்து கொள்ள நேரம். இறைவனின் வெகுமதி மிகுந்த பொருளை அடைந்திட பெரும் விலை கொடுக்க வேண்டியிருக்கும்; பெரும் சோதனைகளை எதிர்கொள்ள வேண்டியிருக்கும்; அதனை அடைந்திட தன் நேரத்தை, செல்வத்தை, உடலுக்கும் உயிருக்கும் உரிய ஆற்றலை தியாகம் செய்ய வேண்டியிருக்கும். அப்போதுதான் மனிதன் தன் துண்பங்கள் அனைத்தையும் மறக்கச் செய்யும் அந்த செல்வத்தை அடைந்திட முடியும்.

எவன் அல்லாஹு ஏற்படுத்திய வரம்பை மீறி, மறுமை வாழ்க்கையை விட உலக வாழ்க்கையை மேலானதென்று என்னி அல்லாஹுவின் கட்டளைகளுக்கு மாறாக தன் மனோஇச்சைப்படி நடந்தானோ அவன் நரகில் புகுத்தம்பூவான். மறுமையில் அது அவனுக்கு தங்கு மிடமாயிருக்கும். மனிதனுக்கு அல்லாஹுவைப் பற்றிய பயமிருந்தால் அவன் வரம்புமீறி நடக்க மாட்டான்; இவ்வுலகத்தை மேலானதாக காணமாட்டான். இவ்வுலக இச்சை அவனை மிரளச் செய்யாது. அல்லாஹுவுக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளையும் மனிதர்களுக்கு செய்ய வேண்டிய கடமைகளையும் செய்யத் தவறி அல்லாஹுவின் கட்டளைக்கு மாறான பாவகாரியங்களை செய்வதே வரம்பு மீறுதலாகும்.

இவ்வுலக வாழ்க்கையைவிட மறுமையை மேலானதென்று தெரிந்தும், இவ்வுலகத்தில் தான் செய்த ஒவ்வொரு சிறிய பெரிய காரியங்களுக்கும் மறுமைநாளில் அல்லாஹுவின் முன் பதில் கூற வேண்டியிருக்கும் என்பதை நினைத்துப் பயந்து, தன் இச்சைக்கு வழிப்பாமல் அவுளிச்சையை அடக்கி அல்லாஹுவின் கட்டளைப்படி நடந்தும் வந்தவன் தங்குமிடம் கவர்க்கமாகும். மறுமையில் அல்லாஹு வின் சமூகத்தில் நிற்கவேண்டுமென்ற யை எவன் மன்னில் உறுதியாகக் குடிகொள் கிறதோ அவன் இச்சைக்கு வழிப்பட மாட்டான். பாவத்தின் பக்கம் நெருங்க மாட்டான். அந்தப் பயமே அவனை பரிசுத்தப்படுத்தி நேர்வழியில் நடத்தும்.

நீச்சயமாக நாம் அனைவரும் மரணத்தைத் தழுவவோம். அதன் பின் மறுமையில் ஒன்றுக்கட்டப்பட்டு விசாரிக்கப்படுவோம் என்ற நம்பிக்கையுடன் அதற்குரிய நீர்க்காரியங்களைச் செய்து இம்மையிலும் மறுமையிலும் சந்தோஷ வாழ்வைப் பெறவோமாக!

திருமணத்தில் பெண்ணின் விருப்பம்

ரூலம்: கலாநிதி யூஸ்ப் அள்கார்மாவி தமிழில் : அஷ்வேஷ்யக் கியாஸ் முஹம்மத் (நன்மி)

கேள்வி :

பருவமெய்திய தனது மகளை அவளது விருப்பம் இன்றியே மணமுடித்து வைக்கும் உரிமையை தந்தை பெறுகிறார் எனக் கூறும் கருத்தை சில சஞ்சிகைகளில் வாசித்திருக்கிறோம். பிரபலமான மதஹுபுகளில் ஒன்றான ஷாபிஸ மதஹுபின் கருத்தாக இது கூறப்படுகிறது. இவ்விடயம் சரியானதுதானா? சரியாயின் பெண்ணின் விருப்பம், தேவை எனும் இல்லாமியப் போக்கோடு இது உடன்படுகிறதா? திருமணத்தில் ‘வலி’ இருக்க வேண்டுமென்பது கட்டாய நிபந்தனையா?

பதில்:

முதலில் இக்கேள்வியின் பின்னணியில் சில விடயங்களை தெளிவுபடுத்துவது அவசியமாகும்:

01. யாரும் முரண்பாத ஓர் அடிப்படை தான் ஒவ்வொரு முஜ்தஹிதும் சரிப்பிழை எனும் இரண்டுக்கும் உட்படக் கூடியவர்கள் என்பதாகும். இதிலிருந்து ம.: ஸ்மான நபி (ﷺ) அவர்கள் மாத்திரமே விதிவிலக்குப் பெறுகிறார்கள்.

இமாம் ஷாபிஸ (ரஹ்) அவர்களும் பிரதான இல்லாமிய அறிஞங்களுள் ஒருவர் ஆவார். எனினும் பாவம் செய்யாத ம.: ஸ்ம் அன்று. அவர் தன்னைப் பற்றிக் கூறுகையில்,

“எனது கருத்துச் சரியானது; சில வேளை அது தவறாகவும் இருக்கலாம். பிற்றது கருத்துக்கள் பிழையானவை; சில போது அவை சரியாகவும் அமையலாம்” என்றும், பிற்கொரு இடத்தில்,

“ஸ்வர்ஹான ஹதிஸ் கிடைக்குமெனில் அதுவே எனது வழிமுறையாகும்.”

என்றும் மற்றுமொரு அறிவிப்பில்,

“ஸ்வர்ஹான ஹதிஸ் கிடைக்குமெனில் அதுவே எனது வழிமுறையாகும். இதன்போது எனது கருத்தைப் புறக்கனித்து விடுங்கள்”

என்றும் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்கள்.

02. முஜ்தஹிதுகளின் வரலாற்றுப் பின்னணி யோடு சேர்த்து அவர்களின் கருத்துக் களை நோக்குவது அவசியமாகும். காரணம், ஒரு முஜ்தஹிதின் கருத்து கள் அபரது கால, வரலாற்றுக் காரணிக் கோடு கட்டுண்டாகவே அமையும்.

இமாம் ஷாபிஸ (ரஹ்) அவர்கள் காலத்து யுவதிகள் தம்மை மணக்க முன்வரும் ஆண்கள் குறித்து குடும்பத்தாரை விட அதிகமாக எடுவும் தெரிந்திருக்கும் வாய்ப்பு அன்று இருக்கவில்லை. இதனால்தான் இமாமவர்கள் பெண்ணின் அனுமதி இன்றியும் அவளை மணம் முடித்து வைக்கும் உரிமையை தந்தைக்கு வழங்குகிறார்கள். இது தந்தை தன் மகள் மீது செலுத்தும் அன்பு, அபரது முதிர்ச்சி, அவர் பொருத்தமானவரைத் தெரிவார் எனும் நல்லெண்ணம் முதலான காரணிகளைக் கருத்திற் கொண்டு பெறப்பட்ட முடிவாகும்.

ஆனால், இதற்கு மாற்றமாக இமாம் ஷாபிஸ (ரஹ்) அவர்கள் இன்றுவரை உயிர் வாழ்ந்து, இன்று ஒரு பெண் அடைந்திருக்கும் அறிவு வளர்ச்சியைக் கண்ணுற்றால் மணமகன்களை பிரித்தறியக் கூடியவளாக பெண் மாறியிருப்பதையும் அவளது விருப்பமின்றி இடம்பெறும் திருமணங்கள் அவளுக்கும் கணவனுக்கும் நரக் காலால் மாறுவதையும் அவர் தெரிந்து கொண்டால் தனது கருத்தை மாற்றியிருப்பார்.

இவ்வாறு இமாமவர்கள் பல விடயங்களில் தனது கருத்துக்களை மாற்றியிருக்கிறார்கள். இதனால்தான், ‘எகிப்துக்குச் செல்வதற்கு முற்பட்ட கால தீர்ப்புகள்’ மற்றும் ‘எகிப்திய கால தீர்ப்புகள்’ என இரு பழைய, புதிய மதஹுபுகள் இமாமவர்களுக்கு இருப்பது யாவரும் அறிந்த விடயமாகும். அவர் எகிப்தில், தான் ஏற்கனவே காணாதவற்றைக் கண்டு கேள்விப்பட்டபோது புதிய மதஹுபினைத் தோற்றுவித்தார். எனவேதான் ஷாபிஸ மதஹுப் நூல்களில், ‘புதிய கருத்து

இவ்வாறு’, ‘பழைய கருத்து இவ்வாறு’ என்ற பிரயோகங்களைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது.

03. ஷாபிஸக்கள், தந்தை மகளின் அனுமதியின்றி அவளைத் திருமணம் செய்து வைப்பதற்குச் சில நிபந்தனைகளை இட்டுள்ளனர். அவற்றுள் முக்கியமாக,

• தந்தை மகள் இருவருக்குமிடையில் வெளிப்படையான பகை ஏதுமிருத்தல் கூடாது. உதாரணமாக அவளது தாயை தலாக் சொல்லியிருத்தல்.

• பொருத்தமானவரைத் திருமணம் செய்து கொடுத்தல்.

• மஹர் பெற்று மனம் செய்வித்தல்.

• மஹர் தொகை கணவனுக்குச் சிரமமாகும் நிலையைத் தவிர்த்தல்.

• வாழ்வதற்குப் பொருத்தமற்ற குருடன், வயோதிபன் போன்றோரை மனம் செய்விக்கக் கூடாது.

இத்தகைய நிபந்தனைகள் பெண்ணை நிர்ப்பந்தத்திற்கு உட்படுத்துவதை ஒரளுக்கிறது. எனினும், இவை பிரச்சினைக்கு உரிய தீவாக அமையாது.

நாவா மஹூரா

இந்தப் பின்னணி விடயங்களோடு எது கருத்துக்கு வருகிறோம். ஒரு பெண்ணின் விருப்பமின்றி அவளை அவளது தந்தையாயினும் கூட மணமுடித்துக் கொடுக்க முடியாது. எனக்கூறும் பல ஸ்வர்ஹான் நபி மொழிகள் இடம் பெற்றுள்ளன. உதாரணமாக,

“கன்னிப்பெண் அவளது அனுமதி பெற்றே திருமணம் முடித்துக் கொடுக்க கப்படுவாள்” என நபியவர்கள் கூறிய போது, ‘அவளது அனுமதி எவ்வாறு அமையும்?’ என்று வினப்பட்டது. அதற்கு தூதர் (ﷺ) அவர்கள், ‘அவள் மௌனம் சாதிப்பது அவளது சம்மதமாகும் என்றார்கள்.’

பிறிதோர் அறிவிப்பு இவ்வாறு அமைகிறது:

“விதவைப் பெண் தனது நிலையைத் தீர்மானிக்க அருக்கதையடையவள். கன்னிப் பெண்ணிடத்தில் அவளது அனுமதியைக் கோர வேண்டும்.”

“இரு கன்னிப்பெண் நபி (ﷺ) அவர்களிடம் வந்து, தனது தந்தை தனக்கு விருப்பு மின்றி திருமணம் செய்து வைத்ததாகக் கூறியபோது நபியவர்கள் அப்பெண்ணுக்கு தெரிவிசெய்து கொள்ள அனுமதியிடத்தார்கள்.” எனும் அறிவிப்பு இப்பு அப்யாஸ் (ﷺ) அவர்கள் வாயிலாகப் பதியப்பட்டுள்ளது.

அன்னை ஆலீஷா ரஹியல்லாஹு அன்ஹா அவர்களின் ஓர் அறிவிப்பில், தன்னிடம் ஒரு பெண் வந்து அவளது தந்தை தன் சகோதரன் மகனுக்கு அவளை மனமுடித்து வைத்ததாகவும், அதில் தனக்கு விருப்பமில்லை என்றும் இது அவரது சயகெளரவத்துக்காக இடம் பெற்றுள்ளதாகவும் முறையிட்டாள். நபியவர்கள் வரும் வரை அவளைத் தாமதிக்கச் செய்த ஆலீஷா ரஹியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் பெருமானார் வந்ததும் விடயத்தைக் கூறினார்கள். தூதர் (ﷺ) அவர்கள் பெண்னின் தந்தையை அழுத்து குறித்த விடயத்தில் முடிவெடுக்கு மாறு பெண்ணிடம் கூற, அவள் தந்தையின் முடிவை ஏற்பதாகவும், இவ்விடயத்தில் தந்தைமாருக்கு எவ்வித அதிகாரமும் இல்லையென்பதை மனிதர்களுக்கு அறிவுடைவே இவ் விதம் நடந்து கொண்டதாகவும் கூறினான்.

மீற்படி சம்பவத்தில் சம்பந்தப்பட்டிருப்பது ஒரு கன்னிப்பெண் என்பது தெளிவாகும். ‘ஸ்வாலுஸ் ஸலாம்’ எனும் நூலின் ஆசிரியரும் இக்கருத்தைச் சொல்கிறார். அது இப்பு அப்பாஸ் (ﷺ) அவர்களின் அறிவிப்பில் இடம்பெறும் கன்னிப்பெண்ணாகவும் இருக்கலாம். அவளது தந்தை அவரது சகோதரனின் மகனாகிய பொருத்தமான கணவனைத் தெரிந்துமிருக்கிறார். அவள் விதவை எனவைத்துக் கொண்டாலும் இங்கு, பெண் குலத்துக்குப் படிப்பினைக்காகவே இவ்விதம் நடந்து கொண்டிருக்கிறான். குறித்த விடயத்தில், தந்தைமாருக்கு எவ்வித அதிகாரமும் இல்லை என்பதே இங்கு புலப்படுகிறது. ‘பெண்’ எனும் சொற் பிரயோகம் ‘கன்னி’ மற்றும் ‘விதவை’ அனைவருக்கும் பொதுவானதாகும். பெருமானார் முன்னிலையில் நடந்த இந்நிகழ்வை அவர்கள் அங்கீரித்துள்ளார்கள்.

இங்கு மதிநுட்பமிக்க இந்தப் பெண், தன் இனத்துக்கு அஸ்லாஹ் அளித்திருக்கும்

உரிமைகள் குறித்துத் தெளிவுபடுத்த விரும்பியிருக்கிறாள். இதன் மூலம் தந்தைமார் அல்லது ஏனையவர்கள் பெண் விரும்பாதவர்களை அவனுக்கு மனமுடித்து வைக்கும் அத்துமீற்றகள் தடுக்கப்பட வேண்டும் என்பதற்காக அவள் செயற் பட்டிருக்கிறாள்.

‘நெலுவுல் அங்தார்’ என்ற நூலில் இமாம் அஷ் ஷால் கானி (ரஹ்) அவர்கள் குறிப்பிடுகிறேன்,

“ஒரு கன்னிப் பெண் அவளது விருப்பமின்றி மனம் செய்தால் அது ஏற்படுத்தாகாது என்பதையே ஹதீஸ்கள் உணர்த்துகின்றன. இமாம் களான அவ்ஸாயி (ரஹ்), ஸவரி (ரஹ்), அத்ரா (ரஹ்), ஹனபிகள் முதலானோர் இதே கருத்தைக் கொண்டுள்ளனர். இமாம் தீர்மதி (ரஹ்) அவர்களும் பல அறிஞர்கள் வாயிலாக இதனை அறிவிக்கிறார்கள்.”

இமாம் இப்பு தைமியா (ரஹ்) அவர்களும் தனது ‘பதாவா’வில் இதனை விடயிழுத்துகிறார்கள்:

“பருவமடந்த ஒரு பெண்ணிடம் விருப்பம் பெறுவது தந்தை மற்றுமுள்ள வர்கள் மீது கடமையாகும். அவளை திருமணத்துக்காக நிர்ப்பந்திப்பது கூடாது என்பதே சரியான முடிவாகும். இது இமாம் அறுமத் (ரஹ்) அவர்களின் ஓர் அறிவிப்பும், அவரைச் சார்ந்தோரின் கருத்துமாகும். அப்பூர்வம் (ரஹ்) வின் மத்துபும் இதனையே கூறுகிறது.”

அவளது விருப்பமின்றி திருமணம் செய்து வைப்பது மார்க்க அடிப்படைக் கஞ்சும் அறிவியலுக்கும் பொருந்தாதாகும். ஒரு ‘வலி’ (பெண்னின் பாதுகாவலர்) பெண்னின் விருப்பமின்றி வியாபாரம், கூவிவேலைக்கு அமர்த்தல், உணவு, உடை, பானம், முதலானவற்றுக்குக் கூட அவளை நிர்ப்பந்திக்க மார்க்கம் இடம் கொடுக்காதபோது, தான் விரும்பாத ஒருவரோடு உறவுகொள்ள, குடும்ப வாழ்க்கை நடத்த நிர்ப்பந்திப்பது எவ்வாறு அனுமதிக்கப்படும்? தம்பதியருக்கிடையே நிலவு வேண்டிய அன்பும், ஆதரவும் பரஸ்பரம் விருப்பமில்லாத நிலையில் எவ்வாறு ஏற்பட முடியும்?

இமாம் இப்புல் கைய்யிம் (ரஹ்) அவர்கள் ‘ஸாதுல் மஹுத்’ எனும் தனது நூலில் நபிமொழிகளைத் தொகுத்தளித்து விட்டு இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறார்.

“பருவமடந்த ஒரு பெண்ணை அவள் விருப்பமின்றி மனமுடித்துக் கொடுக்க முடியாதென்பது தெளிவாகிறது. இதுவே

பெரும்பான்மை அறிஞர்களினதும் அடுவௌபாவின் மத்துபின்தும், அஹ்மதின் ஒரு ஸிவாயத்தினதும் கருத்துமாகும். இக்கருத்தையே நானும் சார்ந்து அதனை உறுதியானதாக நம்புகிறேன். இதுவே நபியவர்களின் தீர்புக்கும், அவரது ஏவல் விலக்கல்லஞ்சுக்கும், ஷீஅத் அடிப்படைக் கஞ்சுக்கும், சமூக நலனுக்கும் ஏற்படுத்து ஆகும். பலரும் முரண்பட்ட போதிலும் அல்லாஹுவுக்காக நான் ஏற்கும் கருத்தும் இதுவே”

இரு பெண் ‘வலி’ இன்றி திருமணம் செய்து கொள்ளும் விடயத்தில் அவள் பொருத்தமானவரை மனமுடித்தால் இமாம் அப்பூர்வபா (ரஹ்) அவர்களும், அவரைச் சார்ந்தோரும் அதனை ஏற்கின்றனர். ‘வலி’ யை நிபந்தனையாகக் கூறும் ஹதீஸ்கள் இவர்களிடத்தில் ஸஹீஹானவை அல்ல. ‘லாஹுரி’ மத்துபை உடையவர்களும் விதவைப் பெண் விடயத்தில் இதனை அனுமதிப்பர். இதற்கு ஆதாரமாக,

“விதவை தன் விடயத்தில் வலியை விடவும் உரைமை கூடியவுள்”

எனும் நபிமொழியைக் கொள்வர்.

பெரும்பான்மை அறிஞர் களின் கருத்துப்படி திருமணத்துக்கு ‘வலி’ கட்டாய நிபந்தனையாகும். இம்முடிவு,

“வலி கின்ற திருமணம் கில்லை”

போன்ற ஹதீஸ்களை வைத்துப் பெற்பட்டுள்ளது. சம்பந்தப்பட்ட அனைத்து தரப்பினரதும் விருப்பம் பெற்பட வேண்டும். பெண் திருமணத்தின் பின் பிரச்சினைகளில் மாட்டிக் கொள்ளக் கூடாது என்பன இதன் தாத்பரியங்களாக இருக்கலாம். எனினும், இவ்வகையான சந்தர்ப்பங்களில் திருமணம் செல்லுபடியாகும் எனக் ‘காழி’ தீய்பாரித்து விட்டால் அதனை யாரும் மீற முடியாது. இக்கருத்தை இமாம் இப்பு குதாமா (ரஹ்) அவர்களும் தனது ‘அல்முக்னி’ எனும் நூலில் குறிப்பிடுகிறார்கள்.

அந்நிலா பகுதிக்கு பொருத்தமான, தரமான ஆக்கங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. குழந்தை வளர்ப்பு, பெண்கள் அன்றாடம் சமூகத்தில், குறிப்பாக வேலைத்தலங்களில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் குறித்து நீண்டதாக அல்லாது எழுதுங்கள். இன்ஷா அல்லாஹ் பிரசரிப்போம்.



தாய் மகளுக்குத் தோழி! -2

வஸீரா ஹஸன் - மாவனல்லை

உங்களுடைய சின்னஞ்சிறிய பொன்னங்காணிப் பாத்தியினுள் ஹோஸ் பைப்பும் கையுமாக கருமமே கண்ணாக இருக்கும் உம்மா...! உங்களைப் பார்க்கும் பொழுதெல்லாம் எனக்குப் பெருமையாகவும் பெருமிதமாகவும் இருக்கிறது. பாடசாலையின் நூற்றுக்கணக்கான பிள்ளைகளுடன் மல்லுக்கட்டி வந்த களைப்பு கொஞ்சமாவது தெரிகிறதா உங்கள் முகத்தில்! அதெப்படி உங்களால் மட்டும் நாள் முழுவதும் இப்படி பம்பரமாக இயங்கிக் கொண்டே இருக்க முடிகிறது! உங்களைப் பார்க்கும்போது என் மனதிலும் உற்சாகம் பீரிடுகிறது. நேரத்தை வீணடிக்காமல் என்னவாவது உருப்படியாகச் செய்ய வேண்டுமென்று மனம் பரபரக்கிறது. ‘சோம்பல் ஷஷத்தானின் குணம்’ என்று நீங்கள் அடிக்கடி கூறுவீர்களே, ஒரு வேளை, “யா அல்லாஹு...! பொறாமையை வீட்டும் சோம்பலை வீட்டும் என்னைப் பாதுகாப்பாயாக” என்ற உங்களின் பிரார்த்தனைதான் உங்களுக்கு இப்படி உடற்பலத்தையும் மனப்பலத்தையும் கொடுக்கிறதோ? பொறாமை என்றுமதான் நினைவுக்கு வருகிறது. இன்று எங்கள் தமிழ்ப்பாட வேளையில் பொறாமை மனிதனை ஆட்டுவிக்கும் விதத்தைப் பற்றி ஆசிரியர் நல்லதொரு குட்டிக்கதை சொன்னார். “ஒரு பொறாமை பிடித்த மனிதன் கடவுளை இறைஞ்சி வேண்டி வர்மான்று பெற்றானாம்- தான் நினைத்தது எல்லாம் தனக்குக் கிடைக்க வேண்டுமென்று.

அவனைச் சோதிக்க விரும்பிய கடவுள் அப்படியே வரம் கொடுத்தாராம்- ஒரு நிபந்தனையின் கீழ். அதாவது அவனுக்கு எது கிடைத்தாலும் அது போல் இரண்டு மடங்கு அவருடைய பக்கத்து வீட்டுக்காரனுக்குக் கிடைக்கும். இந்த மனிதன் வரத்தின் மகிழமையில் கார், பங்களா, அழகிய மனைவி என்றெல்லாம் பெற்றுக் கொள்கிறான். ஆனால் அவனுடைய தூதிட்டம்! அவனுடைய பக்கத்து வீட்டுக்காரனுக்கு இவையெல்லாவற்றிலும் இருமடங்கு. மனிதனுக்கு பொறாமை தாங்க முடியவில்லை. உடனே தனது ஒரு கண் குருடாகப் போய் விட வேண்டுமென்று வேண்டுதல் செய்கிறான். அந்தோ பரிதாபம்!! பக்கத்து வீட்டுக்காரனின் இரண்டு கண்களும் போய்விட்டன.” சிரித்துச் சிரித்து எங்களுக்கு வயிறு புண்ணாகிப் போய்விட்டது. எங்கள் தமிழாசிரியர் இப்படித்தான். பாத்தினுடே அடிக்கடி குட்டிக் கதைகளும் ஜோக்குகளும் சொல்வதால் எங்களுக்கு படிக்கும் சிரமமே தெரிவதில்லை.

இது சரி, சொல்ல மறந்து விட்டேன். இன்றைக்கு மூலிகைத் தோட்டம் போட்டில் எங்களுடைய குழுவுக்குத்தான் முதலிடம் தெரியுமா? நீங்கள் நேற்று எங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்தில் இருந்து தேடிப் பிடுங்கித் தந்த சிறுபுல்லு நில நாவிலி, குப்பைமேனி எல்லாம் மிகச் சிறந்த மூலிகைகள் என்று ஆசிரியர் பாராட்டினார். வல்லாரைக் கீரை அடிக்கடி சாப்பிடுவதால் ஞாபகசக்தி பெருகுமாமே! இப்போதெல்லாம் வல்லாரை வில்லைகள் கூட பார்க்க முடியாமல் இருட்டறையில்

கடைகளில் கிடைக்கிறதாம். பாட்சைக்கு ஒரு கிழமைபோல் முன்பிருந்தே இந்த வல்லாரை வில்லைகளை விழுங்கி விட்டு பாடங்களை உருப்போட்டால் இலேசாகத் தேறிவிடலாம். என்னவோ நீங்களென்றால் ஒரு நாளும் இப்படியான குறுக்கு வழிகளையெல்லாம் அனுமதிக்கப் போவதில்லை. “முயற்சி உடையார் இகழ்ச்சி அடையார்” என்பதுதானே உங்கள் சித்தாந்தம். “பாட்சையில் பெறும் புள்ளிகளைக் கூட கடின உழைப்பால் ஹலாலாகப் பெற வேண்டுமேயன்றி, கொப்பியடித்தோ ஆசிரியரைக் காக்காய் பிடித்தோ அல்லது இன்ன பிற கள்ளத்தனங்கள் பண்ணியோ பெறவே கூடாது. நாளை மறுமையில் அல்லாஹ் வின் முன்னிலையில் ஆசிரியர் மாணவர் ஆகிய இரு தரத்தாரும் தத்தமது ஒவ்வொரு நடவடிக்கைக்காகவும் பதில் சொல்லியாக வேண்டும். நீதி நேரமை வாய்மை என்பவையெல்லாம் ஒரு முஸ்லிமினுடைய வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு சிறு சிறு அம்சங்களிலும் பிரகாசிக்க வேண்டும்” என்பிர்கள்.

உம்மா வருகிற வியாழக்கிழமை என்னுடைய தோழி சியானா பெரிய பிள்ளையான பார்ட்டி கட்டாயம் என்னை கலந்து கொள்ள விட வேண்டும் சரியா? முடியாது என்று சொல்ல மாட்மர்கள்தானே. இந்த ஒரு தடவை மட்டுமாவது. இந்த விஷயத்தில் நீங்கள் சுத்த மோசம். “அதென்ன அது பெற்ற தகப்பனாரின் கூடப் பிறந்த நானா தம்பிமாரின் முகங்களைக் கூட பார்க்க முடியாமல் இருட்டறையில்



“உள்ளுக்கு வைப்பது”, குடம் குடமாக மஞ்சள் தண்ணில் முழுகாட்டுவது, பட்டு பலகாரம் சுட்டுக் கொடுத்து ஊரெல்லாம் தம்பட்டம் அடிப்பது, முஸீபத்து நீங்கட்டுமென்று சொல்லி கறைப்பட்ட ஆடைகளை எல்லாம் ஏழைகளுக்கு தானமளிப்பது, பார்ட்டி போடுவது இதெல்லாம் ஜாஹிலிய்யத்தான் வழிமறை; அந்நியக் கலாச்சாரத் தாக்கம்; தானம் கொடுக்க வேண்டியது எமக்கு வேண்டாத பொருளையல்ல. ‘நீ விரும்பியதை உன் சகோதரனுக்கு விரும்பு’ என்றுதான் சொல்லித் தரப்பட்டிருக்கிறதேயொழிய எங்களுடைய முஸீபத்துக்களை எல்லாம் கொண்டுபோய் ஏழைகள் தலையில் கொட்டுவதல்ல” அதுவிதுவென்றெல்லாம் ஆயிரம் காரணம் சொல்வீர்கள். என் விஷேடத்திற்குக் கூட நீங்கள் ஒன்றுமே செய்யவில்லை. வெறுமனே ஏழைட்டு நாட்கள் நான் பாடசாலைக்குப் போகவில்லை; அவ்வளவுதான். அது கூட நான் பயத்தினால் மனதையியம் இழந்து விடாமல் புதிய மாற்றங்களுக்கு என்னைச் சுதாகரித்துக் கொள்வதற்காத எனக்கு நீங்களாகத் தந்த கட்டாய லீவு என்றுதான் நினைக்கிறேன். எந்தவொரு ஆர்ப்பாட்டமும் இல்லாமல் ஏனைய நாட்கள் போலவே நான் வீடினுள் வளைய வருவதைக் கண்ட என் நண்பிகள் அதிசயப்பட்டுப் போனார்கள்.

“பஸ்ரினா! உன் உம்மா எல்லாவற்றிலும் வித்தியாசந்தான்” என்று கேலி பண்ணினார்கள். ஆனால், “அப்படியான நாட்கள் வழுமையை விட இன்னும் சுத்தம் சுதாகாரம் பேண வேண்டிய நாட்கள்” என்று நீங்கள் எனக்குச் சொல்லித் தந்ததை நான் அவர்களுக்கும் சொல்லித் தந்தேன். அது மட்டுமல்ல, என்ன நீங்கள் இப்போது

எங்கேயுமே தனியாகப் போக விடுவதில்லை. நண்பர்களுடன் சேர்ந்து ஏதாவது தேவைகளுக்குப் போவதானால் கூட அது எந்த இடம்? என்ன காரணம்? பொறுப்பாக இருப்பது யார்? திரும்பி வரும் நேரம் என்ன? என்றெல்லாம் ரொம்பவே ஆராய்கிறீர்கள். “என்ன! என்னை நீங்கள் சந்தேகிக்கிறீர்களா?” கேட்டால், “எல்லாம் உன்னுடைய நல்லதிற்குத்தான்; காலம் கெட்டுக் கிடக்கிறது. பத்திரிகைச் செய்திகளைப் படித்தால் மனது பக்கப்பக்கன்று அடித்துக் கொள்கிறது” என்கிறீர்கள். அது என்னதான் அப்படிச் செய்திகளோ!

என் செல்ல உம்மா! இப்போது கொஞ்ச நாளாக நீங்கள் குண்டாகி வருகிறீர்கள். இப்படியே போனால் ரிஸானாவின் உம்மாவைப் போல ஒரு குட்டி யானையாகி விடுவீர்கள். நானும் தமிழியும் நன்றாக வளர வேண்டுமென்று இடைப்பகலில் செய்து தரும் அத்தனை தின்பண்டங்களிலும் ஒரு பங்கு உங்கள் வயிற்றுக்குள்ளும் போகிறதே. உண்மையில் வளர்ந்தவர்களுக்கு சாப்பாடு அதிகம் தேவையில்லையாம். வயது போகப் போக ரூசிக்காகச் சாப்பிடுவதை விட்டுவிட்டு பசிக்காக மட்டுமே சாப்பிட வேண்டுமாம். அதனால்தான் போலும் நாயகமவர்கள், “ஒருவரின் ஒரு வேளையுணவு இருவருக்குப் போதுமானது” என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். ஹலாலான உணவாயினும் அளவுக்கதிகம் உண்பதால் ஜீரணக் கோளாறுகள், நீரிழிவு, அல்சர், மிகை இரத்த அழுத்தம், வாயுத் தொல்லை, மலச்சிக்கல் போன்ற பல பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்க நேரிடுமாம். இதுவன்றி மார்க்க ரீதியாக தோன்றக் கூடிய ஒன்பது ஆபத்துக்களை இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) அவர்கள் சுட்டிக் காட்டியுள்ளதாக ‘சமரசம்’ இதழில் வாசித்தேன். நான் உங்கள் மகளாயினும் “நல்லதை ஏவி

தீயதைத் தடு” என்ற குர்ஆனின் கட்டளைப்படி நான் தெரிந்து கொண்ட நல்ல விடயத்தை உங்களுக்கும் எத்திவைக்க விரும்புகிறேன். அவரின் கூற்றுப்படி ஹலாலான உணவேயாயினும் அளவுக்கு அதிகமாக உண்பதால், 1. இதயம் இறுகி செத்து விடும் 2. தீய எண்ணங்கள் அலைமோதும் 3. புத்தி மந்தமாகிவிடும் 4. சோம்பலால் வணக்க வழிபாடு களில் குறைபாடு தோன்றும் 5. மனம் வணக்க வழிபாடுகளில் இலயிக்காது. 6. ஹராமான உணவு குறித்து உள்ளச்சம் விடுபட்டுப் போகும் 7. சாப்பாடு குறித்தே எந்நேரமும் சிந்தனை எழும் 8. மனம் உலக ஆசையில் விழுந்து மறுமையில் பேரிழப்பு ஏற்படும் 9. மறுமையில் நற்கலி குறையும்.

அப்பப்பா..! பார்த்தீர்களா விபாத்ததை. இவற்றையெல்லாம் படித்த பிறகு சாப்பிடவே தோன்றாது, இல்லையா? இல்லாம் எப்போதும் நடுநிலையை விரும்பும் மார்க்கம்; மனிதனுக்கு கண்டத்தைக் கொடுக்காத மார்க்கம்; இயற்கையோடு ஒத்துப் போகும் மார்க்கம் என்றெல்லாம் சொல்லப்படுகிறதே! அதுதான் போலும் உணவு விடயத்தில்கூட நடுநிலையை விரும்புகிறது. உண்ணாமல், பருகாமல் நாள் முழுக்க, வருடம் முழுக்க விரதம் அனுஷ்டிக்கவும் கூடாது; ஓரேயடியாக உண்ணல், பருகல், கூத்து, கும்மாளம் என்று வாழ்க்கையின் மாயச் சுவைகளில் மூங்கி அடிமைப்பட்டுப் போகவும் கூடாது. படைத்தவனுக்கு மனித இயற்கை தெரிந்துதான், “உன்னுங்கள்; பருகுங்கள்; வீண்விரயம் செய்யாதோகள்” என்கிறான்.

எத்தனை நேரந்தான் இப்படியே யோசித்துக் கொண்டிருப்பேன்? வெட்டியாக நின்று கொண்டிருப்பதைப் பார்த்தால் உங்களுக்கு கோபம் வந்துவிடுமே. இருங்கள் நானும் உதவிக்கு வருகிறேன்.



மறைப்பதா? திறப்பதா?

நன்றி : Impact International தமிழில் : முஹம்மட் நஸீம்

வீடு என்றால் அது உறைவிடத்தையும் தனிமையையும் தர வேண்டும். உணவு என்றால் அது பசியைப் போக்க வேண்டும்; உடலுக்குத் தேவையான ஊட்டச் சுத்தைத் தரவேண்டும். உறைவிடத்தையும் தனிமையையும் தராத வீடு இருந்து என்ன பயன்? பசியைப் போக்காத, ஊட்டச்சுத்தைத் தராத உணவினால் என்ன பயன்? இதற்காகச் செலவழிக்கப்படும் செலவு வீணல்லவா?

ஆளால் மனிதனுக்கு இன்னொரு அடிப்படைத் தேவையான ஆடை விஷயத்தில் மனிதன் இப்படி யோசிப்பதில்லை. அதிலும் குறிப்பாக பெண்களின் ஆடை விஷயத்தில். ஒவ்வொரு வருடமும் ஐரோப்பாவிலும் அமெரிக்காவிலும் ஆடையலங்கார மையங்கள் புதிய புதிய நவீனரக ஆடை வடிவங்களைத் தயாரித்து வெளியிடுகின்றன. இப்படி வெளிவரும் புதிய ஆடை வடிவங்கள் ஆடையை அணிவதன் நோக்கத்தை நிறைவேற்றுகிறதா? நிச்சயமாக இல்லை! உடலை எவ்வாறெல்லாம் திறந்து காட்டுவது என்று போட்டி போட்டுக்கொண்டு ஆடை வடிவங்களைத் தயாரிக்கின்றனர்.

உறைவிடத்தையும் தனிமையையும் தராத வீடு மாதிரிதான் இந்த நவீன ரக ஆடைகளும். மனிதன் தன் உடலைத் திறந்து காட்ட என்னும்பொழுது ஏன் அவன் இவ்வளவு செலவு செய்து புதிய புதிய ஆடைகங்களை வாங்குகிறான்? இங்குதான் நாம் ஒன்றைக் கவனிக்க வேண்டும். இரண்டு உந்துதல்களுக்கு இடையில் மனிதன் தள்ளாடுவதை நாம் கண்ணாம்.

எல்லா மனிதர்களும் ‘ஹயா’ எனும் வெட்க உணர்வுடையே படைக்கப்பட்டிருள்ளனர். அனைத்து மதங்களைச் சேர்ந்த மக்களும் பொது இடங்களில் தங்களை ஆடையைக் கொண்டு மறைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதை ஏப்புக் கொள்கின்றனர். எனினும்

நிர்வாணத்தை வலியுறுத்தும் ஒரு கூட்டத்தையும் நாம் காண்கிறோம்.

மனித இனத்தின் பெரும் பகுதி இந்த இரண்டு உந்துதல்களுக்கிடையில் சிக்கியிருக்கிறது.

1. தன்னை மறைக்க வேண்டும் என்ற ‘ஹயா’ என்ற வெட்க உணர்வு.
2. தன்னை வெளிக்காட்ட வேண்டும் என்ற உணர்வு.

அதாவது தன்னை மறைப்பதா திறப்பதா? இது ஏன்? என்ன நடந்து கொண்டிருக்கிறது? அறிவியல் இதற்கு பதில் கூற முடியாது. அது இந்தச் சிந்தனைகளின் ஊற்றை ஊடுருவிப் பார்க்க முடியாது.

இமலும் விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புக்களில் அதிகமானவை ‘சார்லஸ் டார்வின்’ என்பவரின் அடிவருடிகளின் ஆகிக்கத்திலும் ஆஞ்சமையிலும் இருக்கின்றன. ‘டார்வினிஸம்’ என்பது ஒரு நம்பிக்கை; அது விஞ்ஞானம் அல்ல. அவர்களது நம்பிக்கை ஓர் உண்மையை விளங்க மறுக்கிறது. அனைத்து மிருகங்களுக்கும் குளிரிவிருந்தும் வெயிலிருந்தும் தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள தோல் இருக்கும் போது மனிதர்களுக்கு அது இல்லை. குரங்குள் உடலில் துணி இல்லாமல் வாழும்; மனிதனால் முடியாது. இதற்கெல்லாம் அல்குர்னுன் அழகிய விளக்கங்களைத் தருகிறது.

நமது உடல் மிருகங்களைப் போன்று கடினமான தோலைக் கொண்டிருக்கவில்லை. நமது தோல் மிகவும் மெலிதானது. முடிவைத்து பாதுகாக்க வேண்டிய அளவுக்கு அது பலஸ்திரமானது. அனைத்தையும் படைத்த அந்த அல்லாற் எப்பொழுதும் ஆடையைத் தேவையாக்கி மனிதனைப் படைத்துள்ளன. அத்தோடு ‘ஹயா’ எனும் வெட்க உணர்வுடனும் மனிதனைப் படைத்துள்ளன. இந்த வெட்க உணர்வுதான் மனிதனுக்குத் தனது உடலை மறைக்க வேண்டும் என்று உந்துதலைத் தருகிறது.

வைத்தானின் முதல் செயலே ஆதம் (ஆத) அவர்களையும், ஹவ்வா (ஹவா) அவர்களையும் வழிகெடுத்ததுதான். அவர்களின் வெட்கத்தலங்கள் வெளிப்பட்டன. இதனை அல்குர்னுன் இப்படி கறுகிறது:

“கீவ்வாறு அவன் அவ்விருவரையும் ஏமாற்றி அவர்கள் (தங்கள் நிலையிலிருந்து) கழே கிறங்கும்படி செய்தான். அவர்களிருவரும் அம்மரத்தினை (அம்மரத்தின் கனியை)ச் சுவைத்தபோது அவ்விருவரின் மறைவிடங்கள் வெளியாயிற்று. அவர்கள் சுவனபுதியின் கிலைகளால் தங்களை மூடிக் கொள்ள முயன்றன....” (அல் அராப் :22)

இரண்டு எதிரெதிர் உந்துதல்கள் இப்படித்தான் தோன்றின. சுருங்கச் சொல்லின் அந்த இரண்டு உந்துதல்களையும் நல்லது, கெட்டது எனப் பிரிக்கலாம். இந்த பின்னணியில் ஆடையணிதல் எனும் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி உணரலாம்.

“ஆகமுடைய மக்களே! மெய்யாகவே நாம் உங்களுக்கு உங்களுடைய மானத்தை மறைக்கவும் உங்களுக்கு அலங்காரமாகவும் ஆடையை அளத்துள்ளோம். ஆயினும் தக்வா (பயபக்தி) எனும் ஆடையே (அதைவிட) மேலானது. கிது அல்லாற்வடைய (அருளின்) அடையாளங்களில் ஒன்றாக உள்ளதாகும். கிதைக் கொண்டு நல்லுணர்வு பெறுவார்களாக”

(அல் அராப் :26)

இங்கு அல்லாற் எல்லா மனிதர்களையும் விளித்து இதனைச் சொல்கிறான். இந்தப் பிரபஞ்சத்தில் உள்ள அனைத்து மக்களையும் அல்லாற் இதன்மூலம் ஆடையணிய வலியுறுத்துகிறான். மேலும் அல்குர்னுன் வைத்தானின் தீங்குகளை விட்டு பாதுகாப்பாக இருக்கும்படி நம்மை எச்சரிக்கிறது.



“ஆதமுடைய
மக்களே!
கைக்தான்
உங்கள் பெற்றோர்
இருவரையும்
சோலையிலிருந்து
வெளியேற்றிய
பிரகாரம், உங்களையும்
துன்பத்திற்குள்ளாக்கிவிட
வேண்டாம். அவன் அவர்களுடைய
ஆடையை களைந்து விட்டான்.
நீச்சயமாக அவனும் அவன்
கூட்டத்தாரும் நங்கள்
காணமுடியாதவாறு (மறைந்திருந்து)
உங்களைக் கவனித்துக்
கொண்டிருக்கிறார்கள்...”

(அல் அப்ராஹ் :27)

ஆடையணிதலின்
முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்த
நாம் எவ்வாறு அதனை
உடுத்துவது? எதை எதை
மறைப்பது? என்பதைப் பற்றி
நம்மைப் படைத்த இறைவன்
என்ன சொல்கிறான் என்று
பார்க்க வேண்டும். அல்குருஞுமும்
நபிவழியும் இந்த விஷயத்தில்
நிறைய வழிகாட்டுதல்களை
நமக்கு வழங்கியிருக்கின்றன.
அவற்றை நான்கு அம்சங்களாகப்
பிரிக்கலாம்:

01 நமது ஆடை நமது உடலை
முழுமையாக மறைக்க வேண்டும்
இங்கே இன்னொரு கேள்வி ‘
‘முழுமையாக’ என்றால் எந்த
அளவுக்கு? ஷீஅத் இதனைத்
தெளிவாக உணர்த்துகிறது. அது
‘ஸ்தா’ என்ற குறைந்தபட்சத்
தேவையைச் சொல்கிறது.
ஆண்களுக்கு உடலின்
நடுப்பகுதியான தொப்புள் தொட்டு
முழங்கால். வரை மறைக்கக்
சொல்கிறது. பெண்களுக்கு
முக்கையையும் இரு முன்
கைகளையும் தவிர உடல்
முழுவதையும் மறைக்கக்
சொல்கிறது. இந்தப் பாகங்களை
ஏக்காரணத்தைக் கொண்டும்
பிற்குக்கு காட்டலாகாது.
(முக்கிய தேவைகளுக்குத் தவிர.
உம்: மருத்துவரிடம் காண்பிப்பது)

அதேபோல் ஆடைகள் ரொம்ப
மெல்லியதாக உள்ளே இருப்பவை
வெளியே தெரியுமாறு இருக்கக்
கூடாது. ரொம்ப இறுகலாகவும்
இருக்கக் கூடாது.

02. நமது ஆடை நமக்கு
அலங்காரமாக அழகைத்
தருவதாக இருக்க வேண்டும்.

அது நமக்கு மரியாதையான ஒரு
தோற்றத்தைத் தர வேண்டும்.
ஆண்களுக்கு ‘ஸ்தா’ என்னும்
குறைந்தபட்சத் தேவைக்கு மேல்
முழு உடலையும் மூடுவது
மரியாதை தரும் செயலாகும்.
பெண்களுக்கு அவர்களுடைய
ஆடை அவர்களைக்
கண்ணியமான முறையில்
அடையாளப்படுத்திக் கொள்வதாக
அமைய வேண்டும். அவர்களைத்
தொல்லைப்படுத்துவதாக
அமையக் கூடாது. அத்தோடு
‘ஹிஜாப்’ என்பது பிற ஆடவரின்
நிலைத்த பார்வையை விட்டும்.
அவர்களைப் பாதுகாக்கிறது.

03. நமது ஆடை இஸ்லாமிய
அடையாளத்தைப் பிரதிபலிப்பதாக
அமைய வேண்டும்

குறைந்தபட்சம் அது நாம் பிற
மத்தைப் பின்பற்றுபவர்களல்ல
என்பதையாவது
உறுதிப்படுத்துவதாய் இருக்க
வேண்டும். ஆனால் கூடுதலாக
நாம் மூஸ்லிம்கள் என்பதை அது
உணர்த்துவதாய் இருக்க
வேண்டும்

மீலும் ஆண்களுக்கும்
பெண்களுக்கும் ஆடைகளில்
வித்தியாசம் இருக்க வேண்டும்.
எல்லோருக்கும் ஒரே மாதிரி
ஆடை கூடவே கூடாது.

04. நமது ஆடை மிகவும்
பகட்டாகவும் கர்வத்தைக்
காட்டுவதாகவும் அமையக்கூடாது
ஒரு நபிமொழி வருமாறு:
“விருப்பமானதை உடுத்துங்கள்.
ஆனால் கிரண்டு விஷயங்களை
விட்டும் தவிர்ந்து கொள்ளுங்கள்.

முதலாவது, வீண்விரயம்;
கிரண்டாவது, கார்வம்.” (புகாரி)

இந்த நபிமொழியிலிருந்து
இன்னொரு விஷயம் விளங்க
வருகிறது. ஆண்கள் தங்கள்
ஆடைகளை தங்கள் கெண்டைக்
கால்களுக்குக் கீழே
விடக்கூடாது. ஆனால்
தற்பொழுது நிறைய விஷயம்
தெரிந்த மூஸ்லிம்கள் கூட இது
ரொம்ப சின்ன விஷயம் என்று
தட்டிக் கழிக்கின்றனர். இந்த
விடயத்தில் அலட்சியமாக
இருக்கின்றனர்.

அழுதாவுடில் இம்பெறும் ஜாபீர்
பின் ஸ்லைம் (ஆ) அவர்கள்
அறிவிக்கும் ஒரு நபிமொழியைக்
கேட்டால் இது எவ்வளவு பெரிய
தவறு என்பது தெரிய வரும்.
அந்த ஸஹாபி நபி (ஐ)
அவர்களிடம் சில
உபதேசங்களை வேண்டி
நின்றார். நபி (ஐ) அவர்கள்
ஆறு அம்சங்களை
உபதேசிக்கிறார்கள். அதில்
ஒன்று,

“மது உடையை கெண்டைக்
காலுக்குக் கீழே ஒரு போதும்
விடாதீ. ஏனெனில் அது
கர்வத்தின் ஓர் அடையாளமாகும்.
அல்லாஹ் கர்வத்தை
விருப்பமாட்டான்.”

இன்னொரு உபதேசம்

என்னவெனில்,
“ஒரு போதும் ஒரு நல்ல
விஷயத்தை விட்டு விடாதீ”

இஸ்லாம் ஒரு குறிப்பிட்ட ஆடை
பாணியைச் சொல்லவில்லை.
நமது தேவைகளுக்கேற்ப
குழ்நிலைகளுக்குத் தக்கவாறு
விருப்பத்திற்கேற்ப ஆடைகளை
அணிவதற்கு அனுமதியளிக்கிறது.
ஆனால் இஸ்லாம் சொல்லும்
வரையறைக்குள் அந்த ஆடை
அமைந்திருக்க வேண்டும்.
இதுவே நிரந்தர வெற்றிக்கு
வழிகோலும். ஆம்! நிரந்தர
வெற்றி இஸ்லாத்திடமே
உள்ளது.



இறைவழி வந்த இருபது யெது யுவதி

அறுபு மூலம்: 'அங்கு இதாத்து இல்லாஹ்' தமிழில் : குறைஸா ஜூன் 2001

வாலியம் என்பது எதையும் செய்யத் துடிக்கும் கட்டுப்பாடில்லா ஒரு பருவம். வாலியப் பருவத்தில் தம் வாழ்க்கைப் பயணத்தையே முற்றாக மறந்து மறைந்தவர்கள் ஏராளம். வழிகேட்டில் வழுக்கி விழுந்து, பின்பு திருந்திய யுவதியின் கதையே இது. A.H. எனும் பெயர் குறிப்பிட விரும்பாத யுவதி சொல்வதைக் கேள்கள்.

இல்லாத்தின் அடிப்படைகளையும் அதன் கொள்கை கோட்பாடுகளையும் சரிவரப் பின்பற்றும் மார்க்கப்பற்றுள்ள பெற்றோருக்குப் பிறந்தவள் நான். எனினும் என் வாழ்வு ஜாஹிலிய்யா கால வாழ்வைப் போன்றே இருந்தது. ஜநேரத் தொழுகைகளை அதற்குரிய நேரங்களில் பேணித் தொழுகையை காலை பத்து மணிக்குப் பிறகே தொழுவேன். இறைக்கட்டளையை நிறைவேற்றுவதில் நான் காட்டிய அலட்சியத்திற்கு இதுவே சான்று.

ரம்மானின் இரவுகளை விழித்திருந்து அல்குர்ஆன் ஒதல், இரவுநேரத் தொழுகைகளை தொழுதல் போன்ற இறை விருப்பச் செயல்களில் எனது சகோதரர்கள் கழித்திருக்க நானோ, அப்புனித இரவுகளை வீட்டோ பார்ப்பதிலும் அல்லாஹ்வின் கோபத்தைப் பெற்றுத்தரும் தீய விடயங்களைப் பார்ப்பதிலும் கழிப்பேன்.

ஓருநாள் இரவு தூங்குவதற்காக படுக்கைக்குச் சென்றேன்.

அப்போது தீய நடத்தைகள் கொண்ட நண்பிகள் சிலருடன் இருப்பதாகக் கனவு கண்டேன். அக்களவில், வழமை போன்று நாம் விளையாடிக் கொண்டிருக்கையில் எமக்கு முன்னால் ஜனாஸா ஒன்று கொண்டு செல்லப்பட்டது. அதை நான் கூர்ந்து பார்த்துக் கொண்டிருக்க, கூட இருந்த நண்பிகளோ என்னைப் பார்க்க விடாது தடுத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். என்றாலும் நான் அதைப் பார்த்துக் கொண்டே இருந்தேன். ஜனாஸாவுடன் செல்லவும் முயற்சித்தேன்; எனினும் முயற்சில்லை. கை கால்களை அசைத்து, முயற்சித்து, முயற்சித்து எழுந்து ஒருவாறு ஜனாஸாவுடன் சென்றுவிட்டேன். கரடுமரடான பாதையில் நாம் சென்று கொண்டிருக்கையில் தெடர்ந்து செல்ல எனக்கு முடியாமல் போய்விட்டது. அப்போது பாதையோரத்தில் இருள்குழந்த பாழடைந்த அறையொன்றைக் கண்டேன். அதனுள் நுழைந்த நான், என் கூட இருந்தவர்களிடம், 'இது என்ன?' என வினவினேன். 'இது உனது கப்பு; இதுதான் நீ செல்லப் போகும் இடமும்' என விடையளித்தார்கள். அந்நேரம் இழந்துபோன என் வாழ்க்கையை மீனப் பெறவே விரும்பினேன்.

"ஒதுவதற்கு குர்ஆன் வேண்டும்; தொழ விரும்புகிறேன்; அல்லாஹ்வின் கடுமையான வேதனையிலிருந்து தப்பித்து மீட்சிபெற கண்ணர் சிந்த விரும்புகிறேன்" என உரத்த குரலில் சப்தமிட்டேன். அப்போது என் பின்னாலிருந்து, 'உலக சகபோகங்களில் நீ மூழ்கியிருந்த போதே உனது

ஆயுஞம் முடிவடைந்து விட்டது; தூரமாகி விடு' என்ற சத்தம் கேட்டது. சப்தம் கேட்டு திட்ரென விழுத்துக் கொண்ட எனக்கு சுபஹ் தொழுகையில் இமாம் பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் ஒதுவதைக் கேட்கக் கூடியதாக இருந்தது:

"விக்வாசம் கொண்டிருந்தோருக்கு அவர்களது இதயங்கள் அல்லாஹ்வையும், உண்மையிலிருந்து இறங்கிய வேதத்தையும் நினைவூருவதற்காக பயந்து நடுங்கக் கூடிய நேரம் (இன்னும்) வரவில்லையா?"

(57:16)

ஈப்ஹானல்லாஹ்! எனது வாழ்க்கை ஓலிநாடா என் முன்னால் சுற்றிக் கொண்டே இருக்கிறது. இறைவனின் அருட்கொடை இப்போது என்னை வந்தடைந்து விட்டது. ஏனெனில் மரணத்திற்கு முன்னர் பாவமன்னிப்புப் பெற்று நல்ல பெண்ணாக வாழும் பாக்கியத்தை அவன் தந்துவிட்டான். அந்த அருளாளன் அல்லாஹ்வுக்கே எல்லாப் புகழும்.

"ஆயுஞம், எவர்கள் தங்கள் இறைவனுக்குப் பயந்து நடந்து கொள்கிறார்களோ அவர்களுக்கு, சதா நீருவிகள் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் சுவனபதிகளுண்டு. அவற்றில் அவர்கள் அல்லாஹ்வின் விருந்தினர்களாக, என்றென்றும் தங்கிவிடுவார்கள். நல்லோருக்காக அல்லாஹ்விடம் கிருப்பது மிகச் சிறந்ததாகும்."

(ஸஹா ஷூ கிம்ரான் : 198)

மிலேனியக் கனவுகளில்

மிலேனியக் கனவுகளில்
சீரழியும் எம்
சந்ததிகள் இதயத்தில்
ஸமான்
கிடைவளீகளைச் சமந்து
வினாக்குறியோடு
விழ்முகிறது

நலிவழி நடந்த
உத்தமர்களையும்
வரலாறு படத்து
வித்தகர்களையும்
தெரியாமல் தீணரி
தொடர்புசாதனங்களில்
தொலைந்து போகும்
நம்மவருக்கு
உமரின் வீரமும்
பிலாஸின் தீயாகமும்
வெறும் கனவுகளில் வரும்
ஏடுகளில் கூட
காணாத சரித்திரங்கள் தான்..

ஆகம், அலியின்
யூஸுப், இப்ராஹிமின்
ஸலாஹுத் தீன்
மஹம்மத் இப்னு காஸிமின்
கதைகள் எல்லாம்
நம் தாய்முடிகள்
சொன்னதுண்டா...

இரண்டு வயதிலேயே
A,B,C, D, சொன்னதுகள்
பத்து வயதில் கூட
பாதிவா சூரா தெரியாமல்....

தாசீயாடமர்ந்து பார்த்த
நெறிகெட்ட சீரீமாவை பிஞ்சகள்

சுட்டுஷூற் சுனை பருகி

கார் கறை வென்ற மமகை மனத்தால்
போய் முறை சென்ற குலத்த வராலே
சீர் களை குன்றங்கை சீதைந்ததே சலுகம்
நேர் வரை வந்த தூதர் மஹம்மது
வீண் ஆறை இரிய ஆசான் ஆனார்
பேர் இறை நந்த வாழ்நெறி சுமந்து
கங்கி நிலை இல்லா ஆயுள் இஃகே
பேண் நிறை இன்ப ஆன்மா என்றார்

வங்க மக்கு கண்ட வரண்ட பூமியாய்
மேன்மறை கொண்டு தூளிர்த்தகே மனிதம்
மேற் மூசை தோற்றும் நூற்பிறை யொப்ப
தூர் வீசை பெற்றே வளர்ந்தது மாண்பு
முந் நறை உண்ட வண்டினம் போலும்
பூர் உண்ட மாந்தர் சுகித்தனர் வாழ்வை
ஆகில் அவற்மத், அக்கரைப்பற்று

தலை ஆட்டி கதை சொல்லும்
தரித்திருத்தை என்ன சொல்ல?

மாயக் கனாக் காணும்
பெயர் தாங்கி மூஸ்லிம் களாக
சலுகத்தை வீற்றுப் பிழைக்கும்
பாதை தெரியா கோழைகளாக
இடக்கரத்தில் ஒலை வாங்கி
முகங்குப்புற நரகில் விழும்
தூர்ப்பாக்கியம் வேண்டாம்
நம் செல்வங்களுக்கு
நரகின் எரிகற்களாய்
நம் சந்ததிகள் ஆவதோ

மருத்துவ விருத்தியிலும்
தணம் காண முடியா
மிலேனியக் கல்வர
இருதயக் காயங்களுக்கு
சன்மார்க்கச் சுவாசமே
மருந்தாகலாம்

இருண்ட அந்த கல்புக் குகைகளில்
ஏற்றுங்கள் அங்கே
அல்குர் ஆன் தீபத்தை
பிஞ்சகளின் மதுமையான
நெஞ்சச் சுவர்களிலே
தீட்டுங்கள் எங்கும்
‘தக்வா’ ஓவியத்தை

சுவனத்துச் சிட்டுக்களின்
சிறுகளில் உலாவரும்
சன்மார்க்க முத்துக்கள்
உங்கள் குழந்தைகளாகி
இருகரம் ஏந்தட்டும்
உங்களுக்காக..

அனீஸா ஏ. ரஹ்மான்,
இறக்குவானை

விடிவுக்காய் விழிப்போம்!

தூங்கிக் கொண்டே
இருக்கும் போது

தூக்கம் கூட நம் மோடு
கோபித்துக் கொள்ளும்
விழித்துக் கொள்வோம்!
சிலிர்த்துக் கொள்வோம்!!

இல்லா விட்டால்

எதிர்கள் நம் முதுகிலே - வாள்
தீட்டத் தொடங்கி விருவார்கள்
எதிர்பார்த் தீர்களா
மாவனல்லவையை?

என்.எம். ரஹீன்
கெகுணுகொல்ல

மறை கொண்டு வந்தார்

ஞன்னால் தோன்றி மறைந்திட்டார்
இல்லாம் ஒங்க வித்திட்டார்
வருக வருகவன அவர் வந்தார் - நம்
வையம் செழிக்க அருள் தந்தார்

அறுபு மக்கள் தலை முறையின்
உள்ளம் முழுக்க தீட்டமாக்கி
இல்லாம் ஜந்து தூணைன்றும்
உண்மைப் பாட்டை விளைவித்தார்
இல்லாம் மார்க்கத்தை பரப்பிடவும்
இனிய வேதத்தைப் போற்றிடவும்
அறுபு மக்கள் அனைவருக்கும்
அழியா வழியை விரித்துரைத்தார்
தீணின் தீரித்தல் தீணந்தோறும்
அயிரம் புதுமை செய்திட்டார்.
நிலவை தன் பால் அழைத்து
இரண்டாய்ப் பிளந்து காட்டிட்டார்
வறுமை ஒழிய உளம் நிறைய
வாழும் உயிர்கள் மகிழ்ந்திருக்க
தீணை ஏற்று நடவண்று - அவர்
அனைவருக்கும் தீட்டமாய்
மொழிந்திட்டார்.

பர்ஸானா சலாம்
வாழைச் சேனை

மாநபி அவதாரம்

அஞ்ஞான இருள் மண்டலத்தில்
அகிலம் எங்கும் அந்த காரம்
அறியாமை வைப் தளத்தில்
அநியாயத்தின் ஆரவாரம்

மது மாது கொலை களவில்
மனிதர்கள் மிருக வழி
மடையர்கள் அட்டகாசத்தில்
மங்கையர் தீணம் பலி

முண்டங்கள் முந்துற்றுபதில்
மழுகியதே முழு உலகம்
மஹம்மது எனும் பெயர் கேட்டு
பெயர்ந்தன அவை தானம்

கரள் பழந்த உள்ளத்தை
கமலமென மாற்ற வல்ல
கண்மணியாம் அண்ணலவர்
கருவானார் தாயில் மெல்ல

இறை சாபச் சூழத்தான்
இறை நலி வருகை கண்டு
இதயமே துடி துடுத்து
உழல்கிறான் மனம் துவண்டு

மடமைகள் மாண்டு போக
மாயை மண்ணில் மரிக்க
மாநபி அவதரித்தார்
மக்கள் மனம் மூரிக்க

எம். ஓரீப் நெளபர் - சுங்காவில

கவிதை நெய்தல் 15 - முடிவுகள்



முதலிடம் பெற்ற கவிதை

எதைத் தேடி?

பாலைவனங்க் கொடும்
வெய்யில் கடந்தும்
பகலவன் உதிர்ந்து போன
செய்தி தெரிந்தும் எங்கே
இன்னும் பயணம்
அல்லாவற் வின் அருள் தேடியா...?

ரீஷாத்-மாதம்-பை

புறப் படுகிறேன்

இவ்வுலகின் விழமங்கள்
கண்டு
என் தொலைந்து போன
மன் னோரின் முகவரி
தேழுப் புறப் படுகிறேன்.

எம்.எம். பாயிஸ் - நம்முவாவ

மாரினால்

மிகக் கொடுரை வெய்யிலிலும்
அகம் குளிர்
மனிதனுக்குதவும்
உன்னைப் போல் இன்றைய
மனிதர்கள் மாரினால்...

எம். அஸீஸ் ஜெம்ஸீத்
அல்லைத் தீவு

மறவாதே!

பாலைவனப் பயணம்
களைப் பில்,
பாதிவழியில் நின்றாலும்
மரணத்தீன் பயணம்
சற்றும் தாழ்த்தகாது

அஸ்மியா நஸீர் - பேருவளை

பாலைவனங்க் கப்பல்

பாலைவனப் பயணத்திலே...
பகலவனை இழந்து விட்டோம்
சமானியப் பசியாலும்
பரிதவிக்கிறோம்.
அருள் புரிவாய் அல்லாவற்வே!

அஸீஸா நிலார்
மாவனல்லவ

அஸ்வங்காத் ரப்பில் அவ்வல் - ரப்பில் ஆகிர் 1422 (ஜூன் 2001)

கவிதை நெய்தல் 16



அடைய வேண்டிய
இறுதித் திகதி
01 - 07 - 2001

மீலாதில்

உத்தம நலி நடந்த
உண்மைச் சுவருகள்
உம்மத்தை ஏற்றிச் சௌல்ல
ஒட்டைக் கூன்றை இங்கு
ஒட்டி நீர் வந்திரோ

ஸெய்னப் ஸௌல்ஹர்
அக்கரைப்பற்று

சவால்

ஆர்வலமல்ல
இது இலட்சியப் பயணம்
இன்ஷா அல்லாவற் - இனி
அக்ஸாக்கனும்
அல்லாவற் வின் பெயர்
ஒலிக்கும் பூமிகளும்
எங்கள் மனித உரிமைகளும்
நிச்சயம் மீணும்

மரிக்கார்சேனை - ரீஸ்பிகான்

விழியலுக்கு முன் விழியம் புரிந்திடு

பாலைவன ஒட்டகமே
எங்கே சௌல்கிறாய்?
நன்றிகெட்ட மனிதனின்
பாதையைப் பின் தொடராதே
உதிக்கவிருக்கும் சூரியன்
உச்சத்துக்கு வந்ததும் - உன்னை
கொன்று தன்
தாகம் தீர்த்துவிடுவான்
விழியலுக்கு முன் விழியம் புரிந்திடு

நீஸ்ரினா மஹ்ரூப்
புத்தளம்



தயறியிவிருந்து சிற்றுமொரு பஞ்சம்

டொக்டர் M.L.M. ரயில் M.B.B.S.

இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னால் ஒரு நாள் காலை... கொழும்பு லேடி றிட்ஜ்வே சிறுவர் வைத்தியசாலையில் எனது வழமையான ‘வோட் ரவுண்டில்’ நோயாளிச் சிறுவர்களை பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன். காலை 9.30 மணியளவில் அம்பியலுள்ளின் சைரன் ஒலி நெடிதுயர்ந்து நிற்கும் புதிய கட்டிடத் தொகுதியில் பட்டுத் தெறித்து செவிப்பறையை வந்து சேர்ந்தது. ‘அவசர நோயாளியை வரவேற்க தயாராய் இருங்கள்’ என்பதே அந்த சைரன் ஒலியின் அர்த்தம்.

10 நமிடங்கள் சென்றிருக்கும்... முன்று முன்றரை வயது நிரம்பிய அழிய ஆண் குழந்தை ஒன்றை Stretcher இல் கிடத்தி எங்கள் வாட்டுக்கு கொண்டு வந்து சேர்த்தனர். அழுதும் அழுததுமாய் கூடவே இருந்த அப்பாவித் தாயின் கண்கள் கசிந்து கொண்டிருந்தன.

“குழந்தைக்கு என்ன?”

எனது வழமையான கேள்வி

“டொக்டர் நேற்று இரவு வரை குழந்தை கூகமாக இருந்தது. இரவு 7.00 மணிக்கு இரவுச் சாப்பாட்டிற்குப் பின் கடமை முடிந்து வீட்டுக்கு வந்த தந்தையோடு விளையாடிக் கொண்டிருந்தது. தந்தை கொண்டு வந்த பழத்தையும் உண்டு விட்டு விளையாடிய களைப்பில் குழந்தை உறங்கிவிட்டது. வழமை போல் தூங்கிய குழந்தையை வளர்த்தி விட்டு நாங்களும் உணவு உண்டின் 9.00 மணியளவில் தூங்கிவிட்டோம். குழந்தை எங்களோடுதான் ஒரே அறையில் தூங்கியது. காலையில் எழும்பிப் பார்த்தோம். குழந்தையின் வயிற்றுப் பகுதியில் இருந்து இரத்தம் கசிந்து கொண்டிருந்தது... பேச்சு முச்சு இல்லாமல் குழந்தை சுய நினைவிழந்த நிலையில் மயக்கமாய் தூங்கிக் கொண்டிருந்தது. எவ்வளவோ எழும்பிப் பார்த்தோம் எழும்பவில்லை. அதுதான் உடனடியாக ஆஸ்பத்திரிக்கு கொண்டு வந்தோம்.... வரும் வழியில் குழந்தை சிறுநீர் கழித்து சிறுநீரிலும் இரத்தம் கலந்திருப்பதைக் கண்டோம்... பயமாக இருக்கிறது டொக்டர்... எனது குழந்தைக்கு என்ன நடந்திருக்கிறது? கூகமாக்க முடியுமா? ஏன் இப்படி இரத்தம் கசிகிறது?” என்ற பல கேள்விகளுடன் அந்தப் பெற்றோர் அழுது புலம்பிக் கொண்டிருந்தனர்.

ஹோமாகம பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த இந்தக் குழந்தையின் தந்தை ஒரு சாதாரண தொழிலாளி. அவர்களின் முன்று அறைகள் கொண்ட வீடு சிறியதாக இருந்தாலும் எப்பொழுதுமே சுத்தமாக இருக்கும் என்று சொன்னார்கள். வீட்டைச் சுற்றியுள்ள நிலப் பரப்பில் ஒரு கற்குவியல், ஒரு விறகுக் குவியல் தவிர நிலப்பரப்பு சுத்தமானது. தூங்கிக் கொண்டிருந்த குழந்தை திடீரென ககவீனமடைந்ததால் வீட்டுச் சூழல், தூங்கிய அறை பற்றி அறிய வேண்டிய தேவை எங்களுக்கு இருந்தது.

இரு முந்தையை அவசர சிகிச்சைப் பிரிவுக்கு (ICU) கொண்டு சென்றோம். திடீரென குழந்தையில் இவ்வாறு இரத்தம் கசிய, மயக்கமடைய ஓரேயொரு முக்கிய காரணம்தான் இருக்கிறது. அது- ‘விஷப் பாம்புக்கடி’. தாயிடமும், தந்தையிடமும் இது பற்றி விசாரித்தோம். அவர்கள் அதனை முழுமையாக மறுத்து விட்டனர்.

“குழந்தை எங்களோடுதான் தூங்கியது. எங்கள் வீட்டில் அவ்வாறு பாம்பு கடித்திருக்கியாய் இல்லை” என்று திட்டவட்டமாகக் கூறிவிட்டனர்.

நாம் மேற்கொண்ட பரிசோதனைகள் எல்லாம் பாம்புக்கடிதான் இதற்கு காரணம் என்பதை சொல்லிக் கொண்டிருந்தன. குழந்தையின் இரத்தம் குப்பியில் பல மணி நேரங்கள் சென்றும் உறைய மறுத்து விட்டது. எனவே பெற்றோர், ‘பாம்பு வரவில்லை’ என்று மறுத்த போதும் கூட நாம் பாம்புக்கடிக்கு உரிய வைத்தியத்தை செய்து கொண்டிருந்தோம். குழந்தையின் நிலை ஏற்கனவே மோசமான நிலையில் இருந்ததால் குழந்தையின் சுவாசம் தடுமாற் றம்மடையத் தொடங்கியது. சுவசத்திற்கு பொறுப்பான தசைநார்கள் சுருங்கி விரிய மறுத்தன. நாங்களும் விட்டுக் கொடுக்கவில்லை; சுவாசத்தைப் பெற்றுக் கொடுக்க செய்துகை சுவாசத் திறக்கான இயந்திரத்தை (Ventilator) குழந்தையுடன் இணைத்தோம். இதற்கிடையில் இதயம் இடற்ற தொடங்கியது. நாங்கள் தளராமல் எங்கள் முயற்சியை முழுமூரமாக செய்து கொண்டிருந்தோம்.

இதற்கிடையில் வீட்டுக்குச் சென்று குழந்தை தூங்கிய அறையில் உள்ள பொருட்களை எல்லாம் வெளியில் இருத்தப் போட்டு பாம்பு இருக்கிறதா என்று தேடிப்

பார்க்குமாறு தந்தையை அனுப்பிவிட்டு நாம் குழந்தையை கவனித் துக்கொண்டிருந்தோம்.

இர் உயிர் வாழ வேண்டுமா, மரணிக்க வேண்டுமா என்று தீவானிப்பது அல்லாஹ் வின் கையில் இருக்கிறது. டொக்டரின் கடமையெல்லாம் எமக்குள்ள வரை யறைக்குள் முடியுமானவரை முயற்சிப்பது மட்டுமே என்பதை உணர்ந்திருக்கும் நாங்கள் சென்று கொண்டிருக்கின்ற உயிரை இழுத்துப் பிடித்துக் கொள்ள எல்லாலான முழு முயற்சியையும் செய்தோம். ஆனாலும் அல்லாஹுவின் முடிவு அந்த உயிரை எங்களுக்கு விட்டுக் கொடுப்பதாக இல்லை. அல்லாஹும் அந்த உயிரை மீண்டும் எடுத்துக் கொண்டான். இன்னா லில்லாஹு விலைநூற்று ராஜிஹன். எங்களால் என்னதான் செய்ய முடியும்?

“நாங்கள் வைத்தியர்கள்; அல்லாஹுவுக்கு முன்னால் அப்பாவிகள்”

அந்த முன்றரை வயது வாட்டசாட்ட மான அழிய ஆண் குழந்தையை பிரேத அறைக்கு (Moitory) கொண்டு செல்லும்படி கூறிவிட்டு அவசர சிகிச்சைப் பிரிவின் (ICU) கண்ணாடி அறைக்குள் இருந்து வெளியே வந்தோம். அந்தக் குழந்தையின் அப்பாவித் தந்தை கையில் ஒரு பையுடன் நின்று கொண்டிருக்கிறார்.

“டொக்டர் இதுதான் என் குழந்தையின் நிலைக்கு காரணம்” என்று சொல்லி உறையை அவிழ்த்துக் காட்டினார். சுமார் அடி நீளமான புடையன் பாம்பு (Russel Viper) சாகடிக்கப்பட்டு சுருண்டு கிடந்தது.

அந்தக் குழந்தையோடு இரண்டு மணி நேரம் முயற்சித்தும் உயிரைக் காப்பாற்ற முடியவில்லையே என்ற கவலை என்னை உறுத்திக் கொண்டிருந்தது. ஆனால் குறத்துர் ரஹ்மானின் வசனங்கள் என்னை ஆறுதல் செய்வதாக அமைந்தன.

“பூமியில் எ யாவும் அழிந் தே போகும்; மிக்க கண்ணியமும் பெருமையும் தாங்கிய உமது கிறைவன் மட்டும் (அழியாது) நிலைத்திருப்பான்.”

(குருது ரஹ்மான் :26:27)

‘இலங்கையில் பாம்புக் கடியும் வைத்திய முறையும்’ பற்றிய கட்டுரை அடுத்த இதழில், இன்ஷா அல்லாஹு



கேள்வி :

எனது கழுத்தில் வீக்கம் காணப்படுகிறது. இது அயன் குறைபாடு, சுத்திர சிகிச்சை மூலம் அகற்றலாம் என வைத்தியர்கள் கூறுகின்றனர். ஆனால் சுத்திர சிகிச்சையின் பின்னர் வேறு நோய்கள் ஏற்படுமோ என பயமாக இருக்கிறது.

A.B.A. ஹமீட், கஹடோவிடபதில் :

தைரொய்ட் சுரப்பி வீங்குவதானால் கழுத்தின் முற்பகுதி வீங்குவதற்கு பல காரணங்கள் இருக்கின்றன.

சிறு குழந்தைகளில் குழந்தைகள் பருவ வயதை அடைகின்ற போது ஆண் பெண் இருபாலாரிலும் உடலில் பல ஹோமோன் மாற்றங்கள் ஏற்படுகின்றன. அவற்றில் தைரொய்ட் சுரப்பியின் சுரப்பான ‘தைரொக்ஸின்’ அதிகளைவு சுரக்கப்படுவதால் சுரப்பி வீங்கும். இது தற்காலிகமான ஒரு வீக்கமாகும். வயதுக்கு வந்து இரண்டொரு வருடங்களில் இந்த வீக்கம் தாணாகவே குறைந்து விடும். இதற்கு எந்த வைத்தியமும் செய்ய வேண்டியதில்லை.

பெரியவர்களில் இந்த சுரப்பி வீங்குவதற்கு பல காரணங்கள் உண்டு. முக்கியமாக உட்கொள்ளும் உணவில் அயங்கின் அளவு குறைவாக இருந்தால் இந்த சுரப்பி வீங்கும். தற்போது இலங்கையில் உற்பத்தி செய்யப்படும் உபில் அயங்க சேர்க்கப்பட வேண்டியது சட்டத்தில் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டிருப்பதால் அயங்க குறைவாவால் வீக்கம் ஏற்படுவதற்கான சந்தர்ப்பம் குறைவாகும்.

மேலும் எமது உடலில் ‘தைரொக்ஸின்’ ஹோமோனின் அளவு குறைவதால் இந்தச் சுரப்பி வீங்க முடியும். இப்படியிருந்தால் பசியின்மை, சோர்வு, மலச்சிக்கல் சுறுசுறுப்பற்ற தன்மை, தோல் காய்ந்து போதல், குளிரைத் தாங்க முடியாமை, குரல் மாற்றம், கண் இமையிலுள்ள மயிர் உதிர்தல், வீக்கம் அல்லது உடல் நிறை அதிகரித்தல் போன்ற பல நோய் அறிகுறிகள் தென்படும். இவ்வாறான அறிகுறிகள் இருந்தால் T₄, TSH என்ற இரத்தப் பிரசோதனை மூலம் இதனைக் கண்டு பிடிக்க முடியும். T₄ குறைந்து TSH கூடி இருக்குமானால் தைரொக்ஸின் என்ற மாத்திரையை பாவிப்பதன் மூலம் நோயை குறைக்க முடியும்.

சிலவேளை சில காரணங்களால் சுரப்பி வீங்கி தைரொக்ஸினின் அளவு உடலில் அதிகரிக்கும். இந்திலையில் அளவுக்கத்திகமான பசி, வயிற்றோட்டம், மெலிந்து போதல், வெய்யிலில் நடமாட முடியாமல் அளவுக்கதிம் வியர்த்தல், அதிகம் கோபமடைதல் போன்ற பல நோயிறுகிறிகள் தென்படும். இப்படியானவர்களின் இரத்தத்தில் T₄ வின் அளவு அதிகமாகவும் TSH இன் அளவு குறைவாகவும் இருக்கும். இதனைக் கட்டுப்படுத்தவும் மாத்திரைகள் பல இருக்கின்றன.

சிலவேளைகளில் மாத்திரைகளால் கட்டுப்படுத்த முடியாத நிலை இருந்தால் வீக்கம் அதிகமாகி, அசிங்கமாக இருந்தால் ஒப்ரேஷன் செய்து வீக்கத்தை குறைக்க முடியும். இந்த ஒப்ரேஷன் தினமும் செய்யப்படுகின்ற மிக இலகுவான ஒரு சுத்திர சிகிச்சை ஆகும். இந்த ஒப்ரேஷனுக்கு பயிற்சி வேண்டிய அவசியமில்லை.

சிலவேளைகளில் புற்றுநோய் காரணமாகவும் இந்தச் சுரப்பி வீங்க முடியும். குறிப்பாக வீக்கம் ஒரு பக்கத்தில் ஒரு கட்டியாக இருந்தால் புற்றுநோய்க்கான சந்தர்ப்பம் அதிகமாகும். சுரப்பியில் பல கட்டிகள் இருந்தால் புற்றுநோய்க்கான சந்தர்ப்பம் மிகக் குறைவாகும். ‘தைரொய்ட் ஸ்கேன்’ என்ற பரிசோதனை மூலம் புற்றுநோய் ஏற்பட சந்தர்ப்பம் அதிகமாகவுள்ள கட்டிகளை அறிந்து கொள்ள முடியும். இவ்வாறான கட்டிகள், சந்தேகத்துக் குரிய வீக்கங்கள் என்பன ஒப்ரேஷன் செய்து அகற்றப்படுகின்றன. ஒப்ரேஷனின் பின் தொடர்ந்தும் பாவிக்க மருந்துகள் இருப்பதால் இந்த ஒப்ரேஷனுக்காக பயப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை. வீக்கத்தை பரிசோதித்து பின்னர் வைத்தியர்களின் முடிவு ஒப்ரேஷன் செய்ய வேண்டும் என்றிருந்தால் இதனை செய்து கொள்வதுதான் சிறந்து.

ரப்பாணிய துளிகள்

லண்டனில் ஈமானும் வழிகேடும்

இஸ்லாமும், வழிகேடும் இருவேறுபட்ட துருவங்கள்; இருசமாந்தரக் கோடுகள். இந்த மார்க்கம் குறுகலான வளைவு சுழிவுகள் நிறைந்த பாதைக்கு வழிவகுப்பதில்லை. ‘யார் பாதை மாரிச் செல்கிறாரோ குறுக்கு வழியில் அல்லாஹ்வை விட்டு விலகி தூரமாகிச் செல்லும் சுமை அவனது தோன்கஞ்சுகே பாரமாக அமையும்.’ எனும் கருத்தை ஸ்ரா அல் இஸ்ரா 15ல் காண்கிறோம். வழிகேடு ஒருபோதும் நேரிய முடிவுகளை தனதாக்க அனுமதி தரமாட்டாது. கருக்கு நெடுக்கான தீர்மானங்களே இறுதியில் நேரும்.

ஜில்லிமல்லாத இந்தியர் ஒருவர் லண்டனில் குடியிரிமை பெற்று வாழிறார். தாரத்தையும் பிள்ளைகளையும் வரவழைக்கிறார்; தனது பிள்ளைகளஞ்சுக்கு ஜோர்ப்பிய பாடசாலையில் அனுமதியும் பெற்று விடுகிறார். குழந்தைகள் மேற்கத்தைய கலாச்சாரத்தின் கீழ் நிழல்பெற்று வளர்கின்றன. கீழைத்தேய நாகரீகம் ஆதிக்கம் செலுத்தும் தற்கால மகனுக்கு ஏதோ ஒரு சிறிய தவறுக்காக இந்தியப் பாணியில் பிரம்பால் இரண்டிதான் கொடுத்தார். உடனே சிறுவன் தந்தை இல்லாத வேளையில் பொலிஸாரை தொலைபேசி மூலம் அமைத்தான். வந்த காக்கிச் சட்டைக்காரர், ‘இனிமேல் இவ்வாறு நடக்கக் கூடாது’ என கடுமையான ஏச்சரிக்கையை பெற்றோருக்கு விடுத்துச் சென்றார். அடுத்த விடுமுறைக்கு குழந்தைகளுடன் இந்தியா சென்ற குடும்பத் தலைவர்விமான நிலையத்திலிருந்து வெளியேறியதும் அவர்களது கடவுச் சீட்டுகள் அனைத்தையும் துண்டுண்டாக கிழித்தெறிந்தார். மகள்மாரிடம், ‘செம்மையான சாத்து சாத்துகிறேன் பாருங்கள்! இனிப் படிப்பு இந்தியாவில்தான்; பாடசாலை விடுதியில்தான் வாழ்க்கை; உயர்கல்லி முடியும்வரை லண்டனை கனவில்கூட என்னிப் பார்க்க வேண்டாம்.’ என்று விட்டு சில நாட்களில் அவர் மனைவியுடன் லண்டன் பயணமானார்.

ஃமானற்ற பணவசதி கொண்ட ஓர் உயர் அதிகாரியின் முடிவு இது. ஏழை டெய்லரான ஒரு வங்காளி மூஸ்லிமைப் பாருங்கள். இஸ்லாமிய இயக்கப் பின்னணிகளுடன் இங்கிலாந்து வாந்தைகிறார். நாற்புது வருடங்கள் உருண்டோடிவிட்டன. அவரது வீட்டில் தொலைக்காட்சி இல்லை; ஆடும்பரங்கள் குறைவு. ஆனால், ஆங்கிலம், அரபு மொழிகளில் இஸ்லாமிய அழைப்புப் பள்ளியை மேற்கொள்ளும் குழந்தைகளை உருவாக்கி விட்டுள்ளார். முத்த மகன் மஸ்ரூரின் அறிவை, பண்புகளை மெச்சி சனாதி தூதுவரே அவனைத் தனது மருமகனாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். ஆன்களாகப் பெண்களை மாற்றும், பெண்களாக ஆண்களை சீர்க்கலைக்கும் மேற்கின் நாகரீகத்தில் மேர்க்கம் கொண்ட தமிழ்பேசும் எம்மவர்களுக்கும் மஸ்ரூர் கண்ணக காணகளை தொடுக்கிறார். எளிமையான வசதிகளைக்கொண்ட தையற்காரன் கட்டியமைத்த நிலைப்பாடு இது.

“நீச்சயமாக இந்தக் குர்ஔன் சீரிய பாதையை நோக்கியே வழிகூட்டும்” (ஸ்ரா அல்கிஸ்ரா : 09)

இந்த தையற்கார மூஸ்லிம் மேற்கத்தைய நாகரிகத்தை சவாலாக எதிர்கொண்ட விதம் எவ்வாறு? பணவசதி படைத்த அதிகாரி இச்சவாலுக்கு முன்னால் நிலைகொள்ள முடியாமற் போன்மை எப்படி? லண்டனில் இருந்து வந்த இருவேறு நம் நாட்டவர்கள் கூறிய உண்மை இது.



பதாள அந்நஸா

கணவனுக்குத் தெரியாமல் மகனுக்கு உதவலாமா?

கேள்வி:

திருமணமென ஒரு பெண் தனது தந்தை யூட்டன் கோபித்துக் கொண்டு அவருடைய தொடர்புகளை துண்டித்துக் கொண்டாள். அவருடன் பேசுவதுமில்லை. இந்தப் பெண்னுக்கு அவனுடைய தாய் தனது கணவனுக்குத் (பெண்ணின் தந்தை) தெரியாமல் ரகசியமாக கணவனின் சொத்திலிருந்து உதவி வருகிறாள். இது ஆகுமானதா? ஆனால் தந்தையோ, ‘என்னோடு பேசாதவர்கள், என்னுடைய உறவைத் துண்டித்துக் கொண்டவர்கள் எனது சொத்திலிருந்து சாப்பிடக் கூடாது’ என்கிறார்?

பதில்:

தந்தையின் வார்த்தைகள் சத்திய மானவை. ஒரு மகள் தனது தந்தையின் உறவைத் துண்டித்துக் கொள்வதும், பின்னர் அவளது தாய் அவளது தந்தையின் அனுமதியின்றி அவரது சொத்துக்களிலிருந்து பின்புறத்தால் தனது மகனுக்குக் கொடுப்பதும் கூடாது. அதற்கான இரு காரணங்களும் பின்வருமாறு:

முதல்காரணம் :

ஒரு பெண் தனது கணவனின் அனுமதி யின்றி அவனது சொத்துக்களிலிருந்து செலவு செய்வதற்கு அனுமதி கிடையாது. அது ஸதகாவாக இருப்பினும் சரியே! தகுமம் செய்வதாயினும் கணவனின் அனுமதி பெறப்படல் வேண்டும். கணவன் தனது சொல்லாலோ அல்லது வேறு செயற் பாடுகளினாடாகவோ அனுமதி அளித்திருப்பின் செலவு செய்ய முடியும். மாறாக, இவ்வாறு செய்வதனால் அவர் கோபமடைவார் அல்லது அவ்வாறு செய்வதைத் தடுப்பார் என்றிருந்தால் கணவனுக்கு மாறு செய்வதோ அவனது அனுமதி இன்றி அவனது செல்வத்திலிருந்து செலவு செய்வதோ ஆகுமாகாது.

இரண்டாவது காரணம்:

தாய் தனது கணவனுக்குத் தெரியாமல் மகனுக்கு செலவு செய்வதானது தந்தை யூட்டன் மகள் தொடர்பினைத் துண்டித்திருக்க தூண்டுகோலாக அமைவது போலுள்ளது. அவ்வாறும், தாயின் கடமை யாதெனில் மகளின் நிலையில் இருந்து இன்னொரு நிலையில் சிந்திக்க வேண்டும். மகனுக்கு, அவர் தந்தையின்பால் எவ்வளவு தேவை

உடையவள் என்பதை தெளிவுபடுத்த வேண்டும். தந்தையின் உறவை துண்டித்து விடாது அவருக்கு நன்மை செய்வதன் அங்சியம் பற்றி விளக்க வேண்டும். அவருடனான உறவை ஏற்படுத்தி அவரது திருப்தி யைப் பெறச் செய்ய வேண்டும். நிச்சயமாக, அவளது தந்தை மீது அவனுக்குரிய கடமை பாரியது. அதனை அவள் விளங்கிக் கொண்டு நிறைவேற்ற முன்வர வேண்டும்.

உறவினர் அல்லாதவர்கள் உறவுகளைத் துண்டித்துக் கொண்டிருந்தாலே அவர்களை அல்லாஹ் தனது நல்லடியார் களது கூட்டத்தில் பொருந்திக் கொள்வதற்கும் அவர்களை சொத்திலிருந்து சாப்பிடக் கூடாது என்கிறார்?

“எல்லா அமல்களும் அல்லாஹ் சுபஹானஹூ வத்துலாவிடம் ஒவ்வொரு நாளிலும் கிரு தடவையும், வியாழக்

கிழமையும் எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றன. அல்லாஹ் வக்கு எதனையும் கிணை வைக்காத அனைத்து அடியார்களையும் அல்லாஹ் மன்னிக்கிறான்; தனது சகோதரனுடன் மனக்கசப்புகான் ட ஒரு வகனத் தவர். (அவர்கள் விடயத்தில்,) ‘அவர்களிறுவரும் சமாதானமாகும் வரை பிற்படுத்துங்கள்; அவர்களிறுவரும் சமாதானமாகும் வரை பிற்படுத்துங்கள் என்று அல்லாஹ் கூறுவான்’”

அவர்களிறுவரும் சமாதானமாகும் வரை அவர்களது பாவமன்னிப்பை அல்லாஹ் பிற்படுத்துகிறான். இந்த உறவை மீனக் கட்டியெழுப்புவதற்காக!

மூலம்

கலாநிதி யூஸப் அல்கர்மாவி
தமிழில் : முபஷ்ஷரா

கர்ப்ப காலத்தில் தொழுகை

கேள்வி:

கர்ப்பினியான ஒரு பெண் தனது பிள்ளைப்பேறு நெருங்கிய காலப் பகுதியில் அதாவது பெறுத்தில் தொடர்ச்சியாக சிறுநீர் வெளியாகும் நிலைக்கு உட்படுத்தப்படுகிறாள். இவ்வாறான நிலையிலிருக்கும் ஒரு பெண் அக்காலப் பகுதியில் தொழுகையை விட்டுவிடுகிறாள். அவ்வாறு விடமுடியுமா?

பதில் :

மேற்கூறப்பட்ட பிரச்சினைக்குட்பட்ட பெண்ணுக்கோ, இவை போன்ற வேறு காரணங்களுக்காகவோ தொழுகையை விட முடியாது. ஆனால், மேற்கூறப்பட்ட பிரச்சினைக்குட்பட்ட பெண் தனக்கு இயலுமான முறையில் தன்னை சுத்திகரித்துக் கொண்டு தொழுகையை நிலைநாட்ட வேண்டும். ஒவ்வொரு தொழுகைக்காகவும் வழு செய்து கொள்வதோடு, சிறுநீர் வெளியாகுமிடத்தில் துணி, பஞ்ச போன்றவற்றை வைத்துக் கொண்டு தொழுகையை மேற்கொள்ள வேண்டும். மேலும், இக்காலப் பகுதியில் தொழுகைகளை சேர்த்தும் தொழ முடியும். அதாவது ஞாற்ற- அஸர், ம.ரி.பி- இஷா ஆகிய தொழுகைகளை சேர்த்துத் தொழ முடியும். ஆனால் ஒருபோதும் தொழுகையை விட முடியாது. அவள் விட்ட தொழுகைகளை மீட்டித் தொழுவதோடு தொழுகையை விட்டதற்காக அல்லாஹ் விடிடம் பாவமன்னிப்புக் கோர வேண்டும்.

மூலம் : அப்துல்லாஹ் இப்னு பாஸ் (ஹஹ்)

தமிழில் : உம்மு அதிய்யா ஹபீப்

நான் கவாச நோய்த்தடுப்பு நிகழ்ச்சிப் பிரிவில் கடமைக்கு சென்று குமார் ஒரு மாத காலமிருக்கும். அப்போதுதான் அங்கு எனக்கு என்ன வேலை என்று தெரிந்து கொள்கின்ற காலம்.

களவேலைகள் போல் அல்லாது முற்றிலும் மாறுபட்ட செயற்பாடுகள். முழுக்க முழுக்க நோயாளிகளோடு அல்லது அவர்களது ஆயிர்க்கணக்கான கோட்பகளோடுதான் வேலை இருந்தது. எப்போதாவது சில நாட்களில் மட்டும் நோயாளிகளை வீடு தேடிச்

செல்வதுண்டு. கவாச நோய்கள் பற்றி குறிப்பாக TB பற்றி பாடசாலைகள், பொதுமக்கள், பாதுகாப்பு படையினர் போன்றோருக்கு சுகநலக் கல்வி அறிவுட்டுவதற்காக பூர்வாங்க ஏற்பாடுகளை களத்திலே செய்வதும் சில வேளைகளில் நோய் பற்றி Lecture அடிப்பதுமுண்டு.

இப்படி இலஞ்சுமும் ஊழலும் நிறைந்த ஒரு களம்தானே எனது முன்னைய வரலாறு! எனவே புதிய நிலைப்பாடு பற்றி நான் அல்லாஹுவுக்கு நன்றி செலுத்திக் கொள்கிறேன். ஏனெனில் இதில் பாரிய உளத்திருப்தியும் மன நிறைவும் இருக்கிறது. உலகியல் ரீதியில் பார்க்கும் போது இதை விட வேறு என்ன வேண்டும்? ஆனால் இதற்காக மறுமையில் மகத்தான வெகுமதிகள் உண்டென்பதை பலர் அறிந்ததாகத் தெரியவில்லை.

ஓங்களது சிகிச்சை நிலையத்திற்கு இரண்டு வகை நோயாளிகள் வருவார். ஒன்று, சாதாரண ஆஸ்துமா நோயாளிகள். இவர்களைப் பொறுத்தவரை எனது கடமை வெறும் அறிவுட்டல் மாத்திரமே! அது பழைய தேய்ந்த ரெக்காடரைப்போல்

பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறானே என்ற உணர்வு பொறுப்புணர்வை தந்துவிடும். ஆனால் ஒவ்வொரு நாளும் குறித்த நேரத்திற்கு அறிவுட்டல் செய்வதற்கு என்னைப் பணிப்பதற்கு மட்டும் எங்கள் MDIC தவறுவதில்லை. ஏனென்று கேட்டால், “ஆஸ்மா வைப் பொறுத்தவரை 50% தான் மருந்து; மீதி 50% தமது Life Style இல்தான் தங்கியிருக்கிறது. எனவே மனித நடத்தையில் மாற்றத்தைக் கொண்டுவருவதுதான் சுகநலக்கல்வி என்பதை அனுபவ ரீதியாகக் கண்டவன்” என்று சொல்லிக் கொள்வார். இப்படித்தான் ஒரு நாள் அறிவுட்டல் செய்துவிட்டு நான் என் இருக்கைக்குத் திரும்பிக் கொண்டிருந்தேன். ஒரு வயதான முதாட்டி வந்து சற்றும் எதிர்பாராத வண்ணம் காலில் விழுந்து விட்டார். சட்டென்று எனக்கு என்ன செய்வது என்றே தெரியவில்லை. ஒருவாறு

- அபுல் ஹஸன் -

சமாளித்து முதாட்டியை எழுப்பி, “என்ன நடந்தது?” என்று வினவினேன். “போன முறை உங்கள் அறிவுரையை பின்பற்றியதால்தான் ஆஸ்துமா தொல்லையில் இருந்து விடுபட முடிந்தது. அது தான் மகன் நன்றி செலுத்துகிறேன்” என்றார். என்னையுமியாமல் என் நாவு அல்லாஹுவைப் புகழ்ந்தது. அந்தத் தாய்க்கு, “நன்றி எனக்கல்ல; அல்லாஹுவுக்குச் செலுத்துங்கள்” என்று சொல்ல நினைத்தேன்; அதற்குள் அவர் போய்விட்டார்.

மற்றொரு வகையான நோயாளிகளும் வருவார். இவர்களில் சிலர் வாழ்க்கையை அனுபவித்து அலுத்தவர்கள்- நல்வழியில் அல்ல. கெட்ட நன்பார்கள், தினமும் மது, புகைப்பழக்கம்.... இவர்கள்தான் சில வேளைகளில் சாவின் விளிம்புக்கே சென்று விடுவார்கள். நோய் என்னவென்று கண்டறியப்பாமலேயே வாழ்வை முடித்தவர்களுமுண்டு. இறையருளால் இறுதிக் கட்டத்தில் கண்டறியப்படுவதுமுண்டு. இதற்குப் பல காரணங்களுமுண்டு. நோய் பற்றிய அறிவின்மை இதில் முதன்மையானது. நோயைக் கண்டறியக்கூடிய வைத்திய நிபுணர்களின் தட்டுப்பாடு இன்னுமொரு

எனவே நோயாளிகளோடு தொடர்புடைய விடயங்கள் வரும்போது மிகவும் கண்ணும் கருத்துமாக இருக்கவேண்டும் என்பதால் எனது வேலைகளில் 100 வீதம் சரியாகச் செய்ய வேண்டும் என்று பிரயத்தனப்பட்டுக் கொண்டேன். ஆனால் களவேலைகளில் இந்தளவு கரிசனையோடு சுடுபடவில்லை என்பது என்னவோ கச்பான் ஓர் உண்மைதான்; அது முடியாத காரியமும் கூட. ஏனெனில் மேலதிகாரிகளின் நமைச்சல் ஒரு பக்கம், அரசியல்வாதிகளின் அனாவசியத் தலையீடு மறுபக்கம் என்றால், மக்களின் இடைஞ்சலோ அவற்றைவிடப் பெரிய தலையிடியாய் அமைவதுமுண்டு.

குறிப்பாக முஸ்லிம்கள் என்றால் தங்களது வேலைகளை எந்தவித சிரமமுமின்றி இலகுவாக செய்து கொள்வார்கள் என்றொரு பதிவு மாற்றுச் சகோதாரர்களிடம் இருக்கிறது. அதில் 100% உண்மை இல்லையென்றாலும் கூட ஓரளவு உண்மை இருக்கத்தான் செய்கிறது. அப்படிக்

கருமமாற்றுபவர்கள்தான் முஸ்லிம்கள். ஆனால் அதற்காக எதையும் இழக்கலாம் எதையும் கொடுக்கலாம் என்பதுதான் பிரச்சினைக்குரிய விடயம்.

சொன்னதையே ஒவ்வொரு நாளும் சொல்லிக் கொள்வதுமுண்டு. மற்றொரு வகையில் பார்த்தால் நோயாளிகளுக்கு நின்று நாலு வார்த்தைகள் கேட்பதற்கு எங்கே நேரமிருக்கப் போகிறது? நோய் வந்தால் மாத்திரம் ஏதோ ஒரு வைத்தியரிடம் போவது, அவரும் நோயாளி உள்ளுழையும் போதே treatment ஜூத் தீர்மானித்து விடுவது பின் ஒரு சாட்டுக்காக Steth ஜூ வைத்துப் பார்ப்பது. இதெல்லாம் இப்போது ஒரு சாதாரண விடயமாகி விட்டது. சிலவேளைகளில் இதை அறிந்த நோயாளிகள் தாமறிந்த வைத்தியர்களை விட புதுப்புது வைத்தியர்கள், Specialist களை தேடி அலைவதுமுண்டு. அவர்களும் இதுதான் தருணம் என்று அறு அறுவென அறுப்பது மட்டுமல்ல மறுபடி வருவதற்கும் ஒரு Chit கொடுப்பதும் Style ஆகிவிட்டது. சமகத்திலே ஒரு Specialist ஜூ சந்தியப்பெற்று பெருமை பாராட்டுகின்ற காரியங்களில் ஒன்றாக மாறிவிட்டது.

நீலைமை இப்படி இருக்கும் போது நமக்கு மட்டும் என்ன சுகநலக் கல்வி வேண்டிக் கிடக்கு என்று நான் நினைப்பதுண்டு! இருந்தாலும் இறைவன்

காரணம். வைத்தியசாலையில் தேவையான கருவிகள், மனித வள வசதிகள் இல்லை என்பது மற்றுமொரு காரணம். எப்படியோ இறை ஏற்பாட்டின் படி சிலர் கண்டறியப்படுகின்றனர்; கண்டறியப்படாதவர்கள் நோயோடு சமுகத்திலே வாழ்கின்றனர் என்பது வெதனை தரும் விடயம்.

இரண்டாவது வகையைச்

சார்ந்தவர்தான் ஜயதிஸ்ஸ. வயது 53. ஆறு பிள்ளைகளின் தகப்பனான இவர் முள்ளும் தோலுமாகவே முதல் நாளன்று வந்தார். Treatment ஜ ஆரம்பித்தோம். 6 மாதம் தவறாமல் சிகிச்சை பெற்றால் பூரண குணமாகிவிடும். ஆனால் ஒரு நாள் குறித்த தினத்திற்கு ஜயதிஸ்ஸ வரவில்லை என்று பதிவுகள் கூறுவே MDIC க்கு எத்திவைத்தேன். ஒரு வாரம் பார்த்து விட்டு என்னை வீடு தேடிப் போய்ப் பார்ப்பதற்குப் பணித்தார்கள்.

அந்தப் பகுதி பிரதேச பொதுச்

க்காதாரப் பரிசோதகரின் துணையுடன் வீட்டை இலகுவாகக் கண்டு கொண்டேன். மழை பெய்து கொண்டிருந்தது. வாகனத்தை விட்டு இறங்கி ஓடினேன் வீடு சாத்தியே இருந்தது. யாரையும் காணவில்லை. வீட்டோரம் நின்ற மரத்தடியில் ஒதுங்கினோம். என்னிடம் Dr. தந்த துணிப்பார்சல் இருந்தால் அது என் தலை நனைவதில் இருந்து பாதுகாத்தது. வாகனம் வீட்டுக்கு வந்தது தெரிந்து ஜயதிஸ்ஸை ஒடிவந்தான். தன்னைத் தேடி வந்தது ஊருக்கு தெரிந்து விடும் என்ற பயம் அவனுள் இருந்திருக்க வேண்டும். உள்ளே சென்றவன் எங்களை ‘நனைய வேண்டாம்’ என்று அழைத்தான்.

நாங்கள் உள்ளே செல்வதை தவிர்த்துக் கொண்டோம். ஜயதிஸ்ஸிலிற்கு TB இருந்ததால் நாங்கள் உள்ளே செல்வதைத் தவிர்த்துக் கொள்ளும்படி அறிவுறுத்தப்பட்டிருந்தோம். அதையும் விட உள்ளே சென்றால் வெளியில் இருப்பதை விட அதிகமாக நனைந்து விடுவோம் போலிருந்தது. வீட்டுக்கு கூரை இருந்ததே தவிர அதில் பாதுகார்ப்பு இருக்கவில்லை. மொத்தவீடும் 8 அடி நீளமும் அடி அகலமும்தான் இருக்கும். இதில் முழுக குடும்பமும் வாழ வேண்டும். TB நோயாளர் ஒருவரைப் பதிவுசெய்யும்போது நான் வழங்கும் அறிவுரை ஞாபகத்திற்கு வந்தது.

“உங்களுக்கென்று ஒர் அறையை வேறாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். வேறு அறை இல்லா விட்டால் ஒரு திரையாவது போட்டு மறைத்துக் கொள்ள வேண்டும். உங்களது அறை நன்கு காற்றோட்டம் மற்றும் வெளிச்சம் கூடியதாக இருக்க வேண்டும்.” காற்றோட்டம் இருந்தோ இல்லையோ வெளிச்சம் இரவிலும் இருக்கும்படியே இருந்தது.

ஜயதிஸ்ஸ சங்கடப்படுவது தெரிந்தது. நான் ஜயதிஸ்ஸை நனையாமல் ஒதுங்கும்படி வேண்டிக் கொண்டு Dr. தந்த உடுப்பு பொதியைக் கொடுத்தேன். கூடவே பிரயாணச் செலவுக்கென அவர் தந்த பணத்தையும் கொடுத்தேன். சிகிச்சைக்கு வராத காரணத்தை கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டேன். Dr அந்தக் காரணத்தை கேட்காமலே அறிந்திருந்தார். அதனால்தான் அந்தப் பணத்தை தந்திருந்தார். நாளைக்கே சிகிச்சைக்கு வரும்படி சொல்லிவிட்டு வீடு திரும்பினேன். ஆனால் என் நினைவுமட்டும் ஜயதிஸ்ஸை விட்டு திரும்புவதற்கு நீண்ட நாட்கள் எடுத்தன. TB வழுமைக் கோட்டின் எல்லையில் உள்ளவர்களைத்தான் அதிகமாகத் தாக்குகிறது.

மற்றுமொரு முறை அபூர்க் என்றொரு 65 வயதுடைய முதியவரைத் தேடிச் சென்றேன். ஆறேழு பிள்ளைகள் பெற்றாலும் தனியே, தனிந்தனியே இறுதிக் காலத்தைக் கழித்துக் கொண்டிருந்தார். கதவு திறந்திருந்தும் இருள் குழந்திருந்தமையால் உள்ளே யாரும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. எதற்கும் அழைத்துப் பார்த்தேன். பெயர் சொல்லி, முறை கூறி அழைத்தேன்; சுப்தமில்லை. திரும்பலாம் என்று ஒரடி வைத்திருப்பேன். உள்ளே முனகல் சுத்தம் கேட்டது; நம்பிக்கை பிறந்தது; மீண்டும் முதியவர் இல்லம் திரும்பினேன். இம்முறை MOIC இன் அறிவுரை உதாஸீம் செய்யப்பட்டது. நான் உள்ளே சென்றேன். குனிந்து கொண்டுதான் செல்ல வேண்டும். சற்று நேரத்தின் பின்னர் மனித உருவம் தெரிந்தது. சரியாகக் கதைக்கக் கூட முடியவில்லை. விசாரித்ததில் தனியே வர முடியாதென்றும் எத்தனை பிள்ளைகள் இருந்தும் தன் நோய் பார்க்க யாருமில்லையே என்றும் சொன்ன அந்தப் பெரியவர் அழைதார். எனக்குள் அழுகை ஏற்பட்டாலும் அது அந்த

இடத்திற்குப் பொருத்தமில்லையெனக் கண்டு உள்ளங்குள் மட்டும் அழுது கொண்டேன்.

“என்ன செய்ய வாப்பா! கூட்டிக் கொண்டு வர யாருமில்ல... தனியே வர முடியல்ல... உடம்பில் பலமில்லை... என் செய்ய... என்ட ரஹாவது போகுதில்லையே!”

நான் பெரியவரைத் தேற்றினேன்.

“அப்படி எல்லாம் சொல்லக் கூடாது; அல்லாஹுத் தஆலா குணமாக்குவான். மருந்து சாப்பிடுங்கள்; துஆு செய்யுங்கள்”

இதைவிட பெரியவருக்கு கொடுப்பதற்கு வேறு ஒன்றுமில்லாததால் அத்தோடு போதுமாக்கிக் கொண்டேன்.

பெரியவரோடு பேசியதில் கடைசி மகனின் வீட்டைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொண்டு வீடு சென்று உபதேசித்தேன்.

“சின்ன வயதில் நம்மை வளர்த்து ஆளாக்குவதற்கு பெற்றோர் வெவளவு கூடியப்பட்டிருப்பாங்க.... அவங்களுக்கு இயலாத காலத்தில் நாமதானே அவங்கள் கவனிக்க வேணும்...? நல்லாப் பார்த்துக் கொள்ளுங்க... ஆஸ்பத்திரிக்கு கூட்டி வாங்க” பதிலுக்கு காத்திராத நான் வீட்டை நோக்கி நடந்தேன்.

இப்படி இன்னும் எத்தனையோ ஜயதிஸ்ஸுகள், அபூர்க்கார்கள்... பயங்கர TB இன் கோரப்பிடியில்... அதுவும் இசைனத்தின் ஆதரவ இல்லாத முதுமைக் காலத்தில் நோய்த் தொற்று ஏற்படாமல் கட்டுப்படுத்த எந்த வித தடுப்பு மருந்தோ ஊசிகளோ இல்லாத நிலையில்...

தனிமும் சிறியவர்கள் பெரியவர்கள் ஆண், பெண், இனம், சாதி, மதம் என்ற வேறுபாடில்லாமல் TB Register ல் பக்கங்களும் புள்ளிவிபரமும் அதிகரிக்கின்றன. எனவே பெறுபேறுகள் நல்லதோ கெட்டதோ அதைப் பாராமல் கூந்திருக்கிறேன். அது நிச்சயம் நல்ல பெறுபேற்றைத் தரும், இன்றில்லாவிட்டாலும்!

உங்கள் சந்தை நுப்பித்துக் கொள்ளுங்கள்

(ஹீஜரி இரண்டாம் நூற்றாண்டு)

முஸ்லிம்கள் கைப்பற்றிய உரோம பாரசீகப் பிரதேசங்களில் இருந்த முக்கிய நகர்களில் பல ஸஹாபிகள் குடியேறி வாழ்ந்தனர். நபிகளார் (ﷺ) அவர்களுடன் நெருக்கமாகப் பழகிய அத்தோழர்களிடம் நபிகளார் (ﷺ) அவர்கள் பற்றிய செய்திகளை நேரடியாகவே கேட்டறியும் நோக்கில் தாபிசன்கள் பெரும் எண்ணிக்கையில் ஸஹாபிகளிடம் பாடம் கேட்டனர். இக்காலப் பகுதியில் புனைந்துறைக்கப்பட்ட ஹதீஸ்கள் வழக்கில் இருந்ததால் நபிகளார் பற்றிய செய்திகளை ஸஹாபிகளிடம் இருந்து நேரடியாகக் கேட்டறிய தாபிசன்கள் ஆர்வம் காட்டினர். அதற்காக அவர்கள் நீண்ட தூரம் பிரயாணம் செய்தனர்; பெருந் தொகைப் பணத்தைச் செலவிட்டனர். அவர்களில் சிலர் அக்கலை பற்றி அறிவுறுத்த தம் வாழ்க்கையையே அர்ப்பனித்தனர். இத்தகு ஆர்வம் மிகக் மாணவர் குழாத்தி னர் சில நகர்களில் வாழ்ந்த முக்கிய ஸஹாபிகளிடம் பாடம் படித்தனர். அத்தகு மாணவர்களுக்குப் பாடம் நடாத்திய சில ஸஹாபிகளின் பெயர்களும் அவர்கள் பாடம் நடாத்திய சில இடங்களும் உதாரணத்துக்காகக் கீழே தரப்படுகின்றன.

ஸஹாபியின் பெயர்

- அழு தர்தா (ஆஜு)
- ஹுதைபா (ஆஜு)
- அனஸ் பின் மாலிக் (ஆஜு)
- ஜாபிர் பின் அப்துல்லாஹ் (ஆஜு)

நகரின் பெயர்

- | |
|---------|
| தமஸ்கஸ் |
| கூபா |
| பஸரா |
| மத்தீனா |

எல்லாத் துறைகளையும் சார்ந்த ஹதீஸ் களைப் பற்றி நகர்களைப் பதிநிது தொகுத்து வைத்தனர். அவர்களுள் சிலரின் பெயர்கள் கீழே (உரு - 2 ல்) தரப்பட்டுள்ளன.

பிரசித்தி பெற்ற முக்கிய நகர்களில் எல்லாம் இக்காலப் பருவத்தில் ஹதீஸ் களைக் கொடுத்து எழுத ஆரம்பித்தனர் என்பதையே இவ்வப்படவணை காண்கிறீரது. இங்கு எழுதப்பட்ட ஹதீஸ் தொகுப்புகள் எல்லாத் துறைகளையும் சார்ந்த ஹதீஸ் களை உள்ளடக்கியதாகவோ அன்றே அனைத்து ஹதீஸ் களையும் உள்ளடக்கியதாகவோ இருக்கவில்லை.

உரு - 2

ஹதீஸ் போதனை இடம்பெற்ற நகரின் பெயர்	இந்நகர்களில் கல்வி பயின்றவர்களில் ஹதீஸ்களைப் பதிநித மாணவர்களின் பெயர்கள்
1. பக்தாத்	1. ம.அம்மர் பின் ரதீஷ் 2. இப்னு ஜீஹர்
2. பஸரா	1. ஸசத் பின் அபீ உபாதா 2. ரபிஞு பின் சாபித் 3. மஹமாத் பின் ஸலாம் (மர.ஹி. 160)
3. கூபா	1. குபியான் அஸ்ஸவரி (மர.ஹி.161) 2. அபுபக்ர் பின் அழு ஷெஃபா
4. மக்கா	1. அப்துல் மலிக் பின் ஜூரைஜ் (மர.ஹி 150)
5 தமஸ்கஸ்	1. வலீத் பின் முஸ்லிம் 2. அல்அங்ஸாலி (மர.ஹி. 159)
6. குராசான்	1. அப்துல்லாஹ் பின் முபாரக்
7. புஸ்தாத்	1. ஹாதீம் பின் பாதீர்.
8. மத்தீனா	1. குப்யான் பின் உயைனா 2. மஹமாத் பின் அப்துர் ரஹ்மான் (மர. ஹி. 159)

பெருமளவில் அவை அன்றாட வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளைச் சார்ந்த ஹதீஸ்களாகவே இருந்தன. அத்துடன் அவை குறித்த ஒரு கலாநிலையத்தில் போதிக்கப்பட்ட ஹதீஸ்களை மட்டும் உள்ளடக்கிய தொகுப்புகளைக் கொண்டு வந்தனர். இதன் காரணமாக ஸஹாபிகளிடம் நேரடியாக ஹதீஸ்களைக் கற்கும் மாணவர் குழுவினர் தாபிசன்களிடையே உருவாகினர். இமாம் மாலிக் (ரஹ்) அவர்கள் ஹதீஸ்களைப் பயிலும்போது, ஸஹாபிகளிடம் நேரடியாகப் பாடம் கேட்டு அத்துறையில் புலமையும் சமூக அங்கீராமும் பெற்றிருந்த எழுபது முஹத்தில்கள் மத்தீனாவில் இருந்தனர். இம்முறை இம்மாணவர்களுள் சிலர் தமதாசிரியர்கள் போதித்த ஹதீஸ்களைப் பதிநிது தொகுத்து வைத்தனர். அவர்களுள் சிலரின் பெயர்கள் கீழே (உரு - 2 ல்) தரப்பட்டுள்ளன.

இதற்கு அடுத்த கட்டமாகத்தான் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட ஹதீஸ் தொகுப்புகள் எழுதப்பட்டன. அவற்றுள் காலத்தால் முந்தியதும் இன்றும் வாசகர்களுக்கு கிடைப்பதுமான மிகப் பழைய ஹதீஸ் நூல் இமாம் மாலிக் (ரஹ்) அவர்கள் (மர.ஹி. 179) எழுதிய ‘அல்முஹத்தா’ ஆகும். இக்காலப் பகுதியில் கூபாவைச் சேர்ந்த இயாதி (மர.ஹி. 193), மக்காவைச் சேர்ந்த ஸல்மான் பார்லி (மர.ஹி.203) என்பவர்கள் எழுதிய ஹதீஸ் தொகுப்புகளும் குறிப்பிடத் தக்கன என்பர். எனினும் அவை வாசகர் களுக்கு கிடையும்போது வாசகர்களுக்குக் கிடைக்க கின்ற முஅத்த தா பற்றிய அறிமுகத்தைப் பெறுவது அக்காலப் பகுதியில் எழுதப்பட்ட ஏனைய ஹதீஸ் நூல்கள் பற்றிய ஒரு பொதுக் கருத்தைப் பெற்ற துணை செய்யும்.

ମୁଖ୍ୟତା:

முஅத்தா எனும் ஹதீஸ் நூலைக் கொடுத்தவர் இமாம் அழு அப்துல்லாஹ் மாலிக் பின் அனஸ் ஹிப்பு ஆமிர் (ரஹ்) என்பவராகும். மதீனாவில் பிறந்து வளர்ந்த அவர் ஹி.179 (கிபி 795) இல் மதீனாவில் இறையடி எய்தினார். இவரது முன்னோர் யமணைச் சேர்ந்தவர்கள். நபிகளார் காலத்தில் மதீனாவில் குடியேறினார்கள். இளமையில் மாலிக் (ரஹ்) அவர்கள் தனது தந்தையிடம் ஹதீஸ் உட்பட பல கலை கணையும் பயின்றார். பின் ஹதீஸ் கலை வல்லுநர்களான இமாம் ஸஹரி (ரஹ்), அப்துல்லா பின் உமர் (ஆகு) அவர்களின் மவ்வலாவாகிய நாபி'. (ரஹ்) என்பவர்களிடம் ஹதீஸ் கலையைப் பயின்றார். நாற்பது வருடங்கள் மஸ்ஜீதுன் நபவியில் மாணவர் கருக்கு ஹதீஸ்க்களைப் போதித்துள்ளார். அங்காலப் பகுதியில் தான் திரப்புய ஹதீஸ் களை உபயோகித்து பல நூல்களை எழுதி யுள்ளார். அவற்றுள் மிகப் பிரசித்தமானது ‘முஅத்தா’ என்பதாகும்.

இந்தால் பிரகாலத்தில் தொகுக்கப்பட ஸஹ்யரால் புகாரி போன்ற ஹதீஸ் நூல் களின் வடிவில் அமைந்த ஒரு நூல்கள். ஆதலால் ஆய்வாளர்கள் இதனை ஹதீஸ் நூல் என்பதைவிட, பிக்ல் நூல் என்று அறிமுகப்படுத்த முயற்சித்ததுண் டு. இந்தால் முஸ்லிம்களிடம் வழக்கில் இருந்த ஸஹ்யரான ஹதீஸ்களை ஒன்று திரட்ட வேண்டும் என்ற நோக்கில் எழுதப்பட்டது அல்ல. மாறாக, மதீனாவில் வாழ்ந்த முஸ்லிம்களிடை வழக்கில் இருந்த சட்டங்கள், சம்பிரதாயங்கள் சமய நடைமுறைகள் என்பவற்றை எடுத்துக் காட்டுவதற்காக எழுதப்பட்ட நூலாகும். ஆதலால்தான் இந்தாலில் ஹதீஸ்களுடன் சில ஸஹ்யாபி கள் மற்றும் தாபிசன்களினது பத்வாக்களும் இடம்பெற்றுள்ளன. குறித்த பிரச்சினை சார்ந்த ஹதீஸ்கள் கிடைக்காதபோதே மதினாவாசிகளின் ஏகோபித்த கருத்துக் களை ஆசிரியர் நாடியுள்ளார் என்பதும் புலனாகிறது. அவர் பதிந்துள்ள சில ஹதீஸ் களுக்கு இள்ளாத வழக்கவில்லை என்றும் கூறுவார்.

முஅத்தாவின் உள்ளடக்கம் பற்றிய
ஆய்வு ஒன்றை மேற்கொண்ட ‘ஸர்கானி’
என்பவரை மேற் கோளாகக் காரட்டி
‘முஹம்மத் ஸாபீர் ஸித்தீகி’ என்பவர்
‘ஹதீஸ் இலக்கியம்’ எனும் தனது நூலில்,
முஅத்தாவில் உள்ள 1720 ஹதீஸ்களில்
600 ஹதீஸ்களுக்கு மட்டுமே முழுமை
யான இஸ்னாத் உண்டு என்றும் 222
ஹதீஸ் கள் ‘முர் ஸல்’ வகையைச்
சேர்ந்தவை என்றும் 613 ஹதீஸ்கள்

மாவ்கூப் வகையைச் சேர்ந்தவை என்றும் 285 ஹதீஸ்களின் இல்லாத வரியானது ஸஹாபியில் அல்லது தாபியில் தரித்து விடுகிறது என்றும் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார். ‘முஹம்மது ஹமீதுல்லாகான்’ என்ற அறிஞர் ‘அப்பக்ர் அப்ஹரி’ என்பவரை ஆதாரமாகக் காட்டி முஅத்தாவில் ‘முத்தஸில்’ வகை ஹதிஸ் 1720 உண்டு என்றும் ‘மர்ஸல்’ வகை ஹதீஸ் 208 உண்டு என்றும் 630 மாவ்கூப் வகை ஹதிஸ் உண்டு என்றும் 275 ஹதீஸ் கள் தாபிசன்களின் கூற்றுக்கள் என்றும் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்.

இமாம் மாலிக் தனது நாற்புது வருடகாலப் பாடபோதனையின் போது பலமுறை முஅத்தாவைக் திருத்தி அமைத்துள்ளார். ஆதலால்தான் சமர் பதினைந்து வகையான முஅத்தாவின் பிரதிகள் பற்றி அறிய முடிகிறது. இவற்றில் ஹிஜ்ரி முன்றாம் நூற்றாண்டில் ஜங்கு வகையான தொகுப்பு வாசிக்கப்பட்டது என்றால் முடிகிறது. ‘யஹ்யா பின் யஹ்யா’ என்பவர் எழுதிப் பதித்த ஒரு தொகுப்பு மட்டுமே இன்று கிடைக்கிறது என்று பிரபல ஹதீஸ்துறை அறிஞர் முஸ்தபா அஸ்மி தனது Studies in Hadith Methodology and Literature எனும் நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பின் வடிவில் முஅத்தா அமையாதது போலவே பிற்காலத்தில் எழுந்த பிக்ஹற் நூல்களின் வடிவிலும் முஅத்தா அமைய வில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். எனினும் சட்டத்துறையுடன் சார்ந்த ஹதீஸ்கள் (அஹாதீஸ் அல் அஹ்ர்காம்) பல அதில் உள்ளன என்பதும் சுட்டிக் காட்டத்தக்கதாகும். சட்டத்துறை சார்ந்த ஸஹ்ரீஹான ஹதீஸ்களை உள்ளடக்கிய ஒரு நூலாக இருந்த போதும் இதனை பரிசுத்த ஆறு ஹதீஸ் கிரந்தங்களுள் ஒன்றாகக் கருத வேண்டும் என்ற கருத்தை ‘இப்னுல் அஸீர், ‘இப்னு அப்துல் பார்’, ‘அப்துல் ஹக் திஹ்ரலவீ’ போன்ற அறிஞர்கள் கொண்டிருந்தனர். எனினும் இக்கருத்தை பலர் அங்கீரிப்பதில்லை. ஆயினும் முஅத்தா சமுகத்தால் முக்கியத் துவம் கொடுத்து நோக்கப்பட்டது என்பதை இவர்களின் சிந்தனை காணிப்பகிறது.

இந்நால் ஹதீஸ்களை முழுமையாக உள்ளடக்கவில்லை என்பதை இமாம் மாலிக் (ரஹி) அவர்கள் நன்கு அறிந்திருந்தார்கள். ஆதலால்தான் அப்பாசிய ஆட்சீயாளர்கள் முஅத்தாவை இல்லாமிய சாம்ராச்சியத்தின் அரசு அங்கீராம் பெற்ற ஒரு சட்டநூலாகப் பிரகடனப்படுத்த முற்பட்ட போகு வர்கள் உடன்கூட இணங்கவில்லை

முஅத்தாவிற்கான பல விளக்கவரை நூல்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் பின்வருவன குறிப்பிடத்தக்கன:

- ## 1. ഇപ്പന്നു അപ്പുല്ല പാർ എമൃതിയ

அ. அத்தம்ஹீத்
ஆ. அல் இஸ்தித்கார்

- 2 அல்பாஜி சுலைமான் பின் கலப் எழுதிய
 அ. அல் இஸ்திபா
 ஆ. அல் முன்தகா

எம்.ஐ.எம். அமீன்

முதுநிலை விரிவுரையாளர்

• பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்

இஸ்லாம் A/L

சீட்டத்துறை சார்ந்த பல தலைப்புகளைத் தாங்கிய பல அந்தியாயங்களைக் கொண்ட ஒரு நூலாக முஅஞ்சா உள்ளது. வணக்கங்கள், ஸகாத், ஹஜ், விவாகம், விவாகரத்து, வர்த்தகம், விவசாயம் முதலாம் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த தலைப்புகளை இன்றால் அந்தியாயங்களாகக் கொண்டுள்ளது என்பதும் சுட்டிக் காட்டத்தக்கதாகும்.

வீண்டி முதலாம் இரண்டாம் நூற்றாண்டு
களில் பல நூற்றுக்கணக்கான ஹதீஸ்
தொகுப்புகள் வெளிவந்த போதும் அவை
கால ஒட்டத்தில் அழிந்து விட்டதற்கான
காரணம் முஸ்லிம்கள் ஹதீஸ்களைப்
புறக்கணித்தார்கள் என்பதல்ல, பிற்காலத்
தில் வினாக்களை நீதியாகத் தொகுக்கப்பட்ட
ஹதீஸ் தொகுப்புக் களில் அவை
உள்ளடங்கியிருந்தன என்பதும், பிற்கால
நூல்கள் வாசகர்கள் பயன்படுத்த இலகு
வாகவும் பரவலாகவும் கிடைத்தன.
இதனால் ஆரம்பத்தில் தொகுத்த ஹதீஸ்
தொகுப்புக்களை தனியாகத் தேடிப்பிடிக்க
வேண்டிய தேவை அற்றுப் போன்றையுமே
அவை அழிவதற்குக் காரணமாகின
என்னலாம்.

உங்கள் உறவினருக்கு,
நன்பருக்கு வழங்கும் பரிசாக
ஏன் குடும்ப தீதழான
‘அல்லவென்னாஞ்’
இங்கத்தை கூட டாகு?

'வெட்பிரகாஷ் உபாத்தியாய்' என்ற அறிஞர் இந்தியாவில் உள்ள அலஹபாத் பல்கலைக்கழகத்தில் கடமைபுரிகின்ற இந்து மதம் பற்றிய போராசிரியர் ஆவார். இவர் அண்மையில் 'கல்கி அவதாரம்' (Kalki Avatar) என்ற பெயரில் ஒரு நூலை வெளியிட்டுள்ளார். இந்த நூலில் இவர் வெளியிட்டுள்ள தகவல்கள் பிரமிப்பில் ஆழ்த்துவதாக இருப்பது மாத்திரமின்றி முழு இந்தியாவிலும் பரவலாக பேசப்படுகின்ற ஒரு விடயமாகவும் மாறியுள்ளது.

இந்து மதத்தின் புனித நூல்கள் எடுத்தியம்பியுள்ளபடி உலகில் காலத்துக்கு காலம் இறைவனின் அவதாரங்கள் மனித குலத்திற்கு வழிகாட்டுவதற்காக தோன்றுகிறார்கள்.

02. இந்து மதத்தின் தீர்வுகற்றல்களின்படி கல்கி அவதாரத்தின் பிறப்பு அரபுப் பிரதேசத்தில் உள்ள தீவுப் பகுதியில் இடம்பெறும்.

03. இந்து மதத்தின் புனித நூல்களின்படி கல்கி அவதாரத்தில் அவரது தந்தை, தாய் ஆகியோரது பெயர்கள் சமஸ்கிருத மொழியில் முறையே 'விஷ்ணு பகாத்' (Vishnu bhagat) ஸுமானி (Sumanai) என்பனவாகும்.

'விஷ்ணு' (இறைவன்) + பகாத் (அடிமை) என்ற பெயர் நபி (ﷺ) அவர்களின் தந்தையின் அரபுமொழிப் பெயரான 'அப்துல்லாஹ்' (அல்லாஹுவின் அடிமை) என்பதையே குறிப்பதாக போராசிரியர் குறிப்பிடுகிறார். இதேபோல் 'ஸுமானி' (அமைதி) என்ற பெயர் நபி (ﷺ) அவர்களது தாயாரான ஆமினா (அமைதி) அவர்களைக் குறிக்கிறது.

அவர்களுக்கு ஜிப்ரால் (ﷺ) என்ற மலக்கு மூலம் 'ஹிரா'க் குடையில் அல்லாஹ் தனது வெறி அறிவிப்புகளை வழங்கியதை குறித்து நிற்கிறது.

07. இறைவன் கல்கி அவதாரத்திற்கு மிக வேகமாகச் செல்லக் கூடிய ஒரு குதிரையை வழங்கி அதன் மூலம் முழு உலகத்தையும் ஏழு வானங்களையும் கடந்து செல்லக் கூடிய ஒரு வாய்ப்பை வழங்குவான். இது நபி (ﷺ) அவர்கள் 'புராக்' என்ற வேகமான வாகனத்தில் 'மி: ராஜ்' என்ற புனித தினத்தில் ஏழு வானங்களையும் கடந்து அல்லாஹுவை சந்தித்ததை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

08. இறைவன் கல்கி அவதாரத்திற்கு அதிசயமான இறையதுவகளை வழங்குவான். இது குறிப்பாக இஸ்லாத்தில் நிகழ்ந்த புனித

இணையத்திலிருந்து
எம்.எம்.எம். ஆஹியார்

இந்து மதத்தில்

நபி ﷺ அவர்களது வருகை!

இந்த வரிசையில் உலகில் தோன்றக்கூடிய இறுதி அவதாரம் கல்கி அவதாரமாகும். உலகில் உள்ள இந்து மக்கள் கல்கி அவதாரத்தின் வருகையை எதிர்பார்த்த வண்ணம். இருக்கிறார்கள். இவர் உலக மக்களுக்கு தலைவராகவும் வழிகாட்டியாகவும் திகழ்வார் என்பது இவர்களது நம்பிக்கையாகும். ஆனால் போராசிரியர் அவர்களது கருத்துப்படி, இந்து மதத்தின் புனித நூல்கள் குறிப்பிடுகின்ற இந்த வழிகாட்டி, நபி (ﷺ) அவர்களையே பல வழிகளிலும் குறித்து நிற்கின்றது எனக் குறிப்பிடுகிறார். இதற்குப் போராசிரியர் பிரதானமாக பின்வரும் ஆதாரங்களை இந்து மதத்தின் புனித நூல்களில் இருந்து முன்வைக்கிறார்:

01. இந்து மதத்தின் புராண நூல்களின்படி கல்கி அவதாரம் இறைவனால் இவ்வுலகிற்கு அனுப்பப்படுகின்ற இறுதித் தூதராக இருப்பதுண், அவர் முழு உலகத்திற்கும் முழு மனித சமூகத்திற்கும் வழிகாட்டியாக இருப்பார்.

04. கல்கி அவதாரத்தின் பிரதான உணவுகளாக போதை, ஓலிவ் ஆகியன் இருக்குமென புனித நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. மேலும் இவர் இந்தப் பிராந்தியத்திலேயே நம்பிக்கையும் நோமையும் மிக்கவராக இருப்பார். சந்தேகமின்றி குறிப்பிட்ட பண்புகள் நபி (ﷺ) அவர்களையே குறித்து நிற்பதாக போராசிரியர் தனது நூலில் குறிப்பிடுகிறார்.

05. இந்து மதத்தின் புனித நூல்கள் ஒன்றான 'வெதால்' (Vedas) இல் குறிப்பிட்டுள்ளது கல்கி அவதாரத்தின் பிறப்பு ஒர் உயர்தரமான குலத்தில் இடம்பெறும். இது ரஸல் (ﷺ) அவர்களின் குறைவிக் குலத்துடன் மிகவும் பொருந்துவதாக போராசிரியர் தனது ஆய்வு நூலில் குறிப்பிடுகிறார்.

06. இறைவன் கல்கி அவதாரத்திற்கு தேவையான உபதேசங்களையும் வழிகாட்டல்களையும் தன்னுடைய தூதர் (மலக்கு) மூலம் ஒரு குகையினுள் வழங்குவான். இது நபி (ﷺ)

யுத்தங்களுள் ஒன்றான உறைதுப் போரில் நிருபிக்கப்பட்டதாக போராசிரியர் எடுத்தியம்புகிறார்.

09. கல்கி அவதாரத்தின் பிறப்பு மாதம் ஒன்றின் 12ம் நாளில் இடம்பெறுவதாக இந்து மத நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. ரஸல் (ﷺ) அவர்களின் பிறப்பு ரபீல் அவ்வெல் மாதம் 12ம் நாளில் நிகழ்ந்ததை இங்கு கூட்டிக் காட்டலாம்.

10. கல்கி அவதாரம் மிகச் சிறந்த குதிரை வீரராகவும் வாள் வீரராகவும் திகழ்வார். இது ரஸல் (ﷺ) அவர்களுக்கு பொருந்துவதாக உள்ளது.

இந்நாலாசிரியர் இவ்விடயத்தில் இந்து மக்களின் கவனத்திற்கு ஒரு முக்கிய விடயத்தை கொண்டு வருகிறார். அதாவது குதிரை வீரர்களினினும் வாள் வீரர்களினினும் உண்மையான நாட்கள் மாறி இன்று துப்பாக்கிகளினினும் ஏவுகணைகளினினும் யுகமாக மாறியுள்ளது. எனவே குதிரை வீரராகவும் வாள் வீரராகவும் வாள் வீரராகவும்

திகழக் கூடிய கல்கி அவதாரத்தின் பிறப்பை இனியும் இந்து மக்கள் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பது மட்மையிலும் மட்மை என பேராசிரியர் திட்டவட்டமாக குறிப்பிடுகிறார்.

உண்மையில் இறைமறையான புனிதக் குர்ஆன் கல்கி அவதாரத்தின் பண்புகளை சரியாகப் பிரதிபலிக்கக் கூடிய முஹம்மத் (ﷺ) அவர்களைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளது. எனவே உலகத்துக்கு வழிகாட்டக் கூடிய கல்கி அவதாரத்தின் வருகையை இந்து மக்கள் இனியும் எதிர்பார்த்து காலத்தை வீணாக்காமல் முஹம்மது நபி (ﷺ) யை தமது வழிகாட்டியாக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென குறிப்பிடுகிறார்.

॥ல ஆண்டுகளாக நடாத்திய ஆய்வுகளின் பின்னர் பேராசிரியர் வெட்பிரகாஷ் உபாத்தியாய் அவர்கள் வெளியிட்டுள்ள இந்த நாலை இந்து சமயத்துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்ற எட்டு அறிஞர்கள் தீர்க்கமாக ஆராய்ந்த பின்பு இந்த நால் முன்வைத்துள்ள கருத்துக்களும் வாதங்களும் மிகச் சரியானவை என ஊர்ஜிதப்படுத்தியுள்ளனர்.

இந்த நாலின் ஆசிரியர் ஒரு முஸ்லிமாக இருந்திருந்தால் இந்தியாவுக்கே பழகிப்போன இனக் கலவரம் நாட்டின் பல பாகங்களிலும் வெடித்து அப்பாவி முஸ்லிம்களுது இரத்த ஆறு ஒடும் நிலையைத்தான் கடந்த கால அனுபவங்களிலிருந்து எதிர்பார்க்க முடியும். ஆனால் அதிட்டவசமாக இந்நாலாசிரியர் இந்தியாவிலேயே மிகப் பிரபலமான இந்து மதம் பற்றிய பேராசிரியர் மட்டுமேன்றி, இந்து மதத்தின் உயர் குலமான பிராமண குலத்தைச் சேர்ந்தவருமாவார் என்பது இந்நிலையைத் தவிர்த்துள்ளது.

“(நபியே!) நாம் உம்மை அகிலத்தாருக்கு ஓர் அருட்கொடையாகவே அனுப்பினோம்.”

(அல்குர்ஆன்)

மீடியா வெர்ட்டீச்

இந்த நாட்டிலே வாழுகின்ற இனக்கள் மத்தியில் மனக்கசப்பும் குரோத மனப் பான்மையும் வளர் அரச சார்பு மீடியாக்க நூம் இன்னும் சில அமைப்புகளும் பயிருப் பிரயத்தனம் மேற்கொண்டு வருவது போன்ற சம்பவங்கள் முஸ்லிம் மக்கள் மத்தியில் மனக்கிலேசுத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன.

அண்மையில் மாவனல்லையில் நடைபெற்ற அசம்பாவிதம் தொடர்பான செய்திகளை வெளியிடுவதில் தமிழ் மீடியாக்களும் சிங்கள மீடியாக்களும் குறிப்பாக அரச சார்பு பத்திரிகைகள் முஸ்லிம்களை ஏனைய சமூகத்திலிருந்து தூரமாக்கும் நடவடிக்கையிலும் முஸ்லிம் களின் பிரச்சினைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காது இருட்டிடப்பு செய்வதிலும் முனைப்புடனேயே செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

மாவனல்லையில் வீசிய மினி ஜாலை பற்றிய உண்மைகளுக்குக் கதவைடைப்புச் செய்வதில், முஸ்லிம்களின் அபிமானம் பெற்ற அரச சார்பு பத்திரிகையான ‘தினகரன்’ கூட செயல்பட்டு வருவதை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது.

இந்ந நாட்டில் தமிழ்மொழி பேசுகின்ற மற்றுமொரு சிறுபான்மையினரான முஸ்லிம் களின் பிரச்சினைகள் மற்றும் முக்கிய செய்திகளுக்கு தினகரன் பத்திரிகையும் வாணைலி தமிழ் செய்திப் பிரிவும் எவ்வளவு முக்கியத்துவம் கொடுக்கின்றன என்பது கேள்விக்குறியாகி உள்ளது.

ஓரச மீடியாக்களில் முஸ்லிம்களின் விடயங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்காது செயல்படுவது கண்டு இந்த நாட்டில் ஜக்கியத்தை விரும்பும் முஸ்லிம் புத்தி ஜீவிகளும் தொடர்பூட்டுகியலாளர்களும் கவலை அடைந்துள்ளனர்.

இல தகங்கள் மாவனல்லை அனர்த்தம் பற்றிய செய்திகளை மறக்கடிக்கச் செய்து 83 கலவரம் பற்றிய செய்திகளுக்கு மீண்டும் முக்கியத்துவம் அளித்து வருகின்றமை ஆச்சரியத்தையும், சந்தேகத்தையும் உருவாக்கியுள்ளன. இந்த நாட்டிலே இனப் பிரச்சினை உருவாவதற்கு பேரினவாத அரசாங்கங்களும் சிங்களப் பத்திரிகைகளும் வழியமைத்த பாணியில் மாவனல்லை விடயத்தையும் கையாளுகின்றனரா என்ற

கேள்வி எழுகிறது. ஜாலை கலவரம் தொடர்பாக 18 வருடங்களாக மௌனித்து விட்டு இப்போது நட்டாடு கேட்பதன் அர்த்தம்தான் என்ன?

83 ஜாலை கலவரம் பற்றிப் பேசப்பட வேண்டும். ஏனெனில் வரலாற்றில் தமிழ் மக்களுக்கு பேரினவாதம் செய்த மாஸெரும் தூரோகங்களுள் அதுவும் ஒன்று. ஆனால் அதற்காக மாவனல்லைக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டிய நேரத்தில் இதற்கு முக்கியத்துவம் அளித்திருப்பது முஸ்லிம்கள் மத்தியில் பேரினங்கள் தொடர்பாக நம்பிக்கையின்மையை ஏற்படுத்தலாம்.

இன்னும் துல்லியமாகக் குறிப்பிடப் போனால் மாவனல்லையில் மஸ்ஜிதுகள் தீக்கிரையாகக் கப்பட்ட சம்பவங்கள் தெடாபான அமைச்சரின் கருத்துக்களுக்கு கூட அரசாங்க மீடியாக்கள் விவேஷமாக வாணைவி செய்திப் பிரிவும், லேக்ஹனவுஸ் தமிழ் பத்திரிகையும் முக்கியத்துவம் அளிக்கவில்லை எனத் தெரிய வருகிறது.

யாரானுமன்றங்களில் முஸ்லிம் பிரதிநிதி கள் என்னிக்கை கூடுதலாக இருந்தால் மட்டும் போதாது. எக்காலத்தில் எதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை உணர்த்துவதும், கட்சி பேதமின்றி செயற்படுவதும் முக்கியம். மாவனல்லை சம்பவத்தை சிறு சம்பவமாக மூட மறைக்க முஸ்லிம் பாரானுமன்ற உறுப்பினர்கள், அமைச்சாகள் துணைபோய் வரலாற்றில் முஸ்லிம்கள் விடயத்தில் பாரிய தவறை இழைத்தவர்களாக ஆகிவிடக் கூடாது.

விற்பனை முகவர் தேவை

உங்கள் இல்லாமிய குடும்ப இதழான அல்லைஸனாத்தின் விற்பனை முகவராகி இல்லாமிய சஞ்சிகையின் வளர்ச்சிக்கு உதவுவதுடன் அல்லாஹ்வின் நற்கல்லையையும் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

தொடர்புகளுக்கு:

CIRCULATION MANAGER,
'ALHASANATH',
77, DEMATAGODA ROAD,
COLOMBO 00900 (TP: 687091)

பிடிகை

மனித நாகரீக வரலாற்றின் பொற் காலமாக மொழியின் தோற்றும் அமைந்துள்ளது. மனித உணர்வுகளையும் கருத்துக் களையும் வெளிப்படுத்த இறைவன் வழங்கிய அருள்களில் சிறப்பானது மொழியாகும். இந்த மொழியை வெளிப்படுத்தும் வழியையும் அவனே மனிதனுக்குக் கற்றுக் கொடுத்தான் என அல்குர்தூன் கூறுகிறது:

“அவனே மனிதனைப் படைத்தான். அவனுக் குப் பேசவும் கற்றுக் கொடுத்தான்.” (55:3-4)

“அவன்தான் எழுதுகோலின் மூலம் கற்றுக் கொடுத்தான். மனிதனுக்கு அவன் அறியாதவற்றையெல்லாம் அறிவித்தும் கொடுத்தான்.” (96:4-6)

எழுத்தும் பேச்கம் அல்லாஹ்வின் மக்தான் அருள்கள். எழுதுகோலை வைத்தே அவன் எழுதக் கற்றுத் தந்துள்ளான். இவ்வாறு எழுத்தின் மகிழமை பற்றிப் பேசிய திரும்பை, இலட்சியமற்ற, சந்தர்ப்ப வாத சினிமாச் சிங்காரக் கவர்ச்சி, ஆண்-பெண் அந்தரங்கச் சுதைவிவகார வெறியாட்டங்கள் என்பன பற்றி எழுதும் அல்லது

ஒரு சமூகத்திற்குச் சொந்தமான கலாசாரப் பண்பாட்டு விழுமியங்களிலிருந்தும் கொள்கை உறுதியிலிருந்தும் ஒழுக்கப் பெறுமானங்களிலிருந்தும் அச்சமூகத்தை அந்தியப்படுத்தும் முயற்சியில் அதற்கு உன்னத இடமுண்டு. இந்த வகையில் இலக்கியத்துக்கும் மனித சமுதாயத்துக்குமிடையிலான தொடர்பு இறுக்கமானது. அது சமுதாயத்தினையாகத் தோன்றி மனிதனின் மகிழ்ச்சியையும், சோகத்தையும், களிம்பையும் கவலையையும், நம்பிக்கையையும், ஆசைகளையும் ஆவல் களையும், கொள்கைகளையும், கோட்பாடுகளையும் பிரதிபலித்துச் செல்கிறது.

‘இலக்கியவாதிகள் மனித சமுதாயத்தை நிர்மாணிக்கும் கட்டடக் கலைஞர்கள்’ என பொதுவுடமைவாதியான ஸ்டாலின் கூறுகிறார். இக்கருத்து இலக்கியத்தின் சக்தியையும் பலத்தையும் உணர்த்தி நிற்கிறது. இந்த வகையில் இலக்கியம் என்றால் என்ன? அதுபற்றிய இல்லாமியக் கண்ணோட்டம் யாது? அது எந்த வகையில் மற்றைய கோட்பாடுகளிலிருந்து வேறுபடுகிறது? முஸ்லிம் புலவர்களது, இலக்கிய வாதிகளது ஆக்கங்களை இல்லாமிய அடைமொழிகளோடு நோக்க முடியுமா? என்பன பற்றிய தெளிவைச் சுருக்கமாக வழங்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

“இலக்கியம் என்பது அழகுனர்வத் தேவை வெளியோடு; ‘கலை கலைக்காகவே’ என்ற நோக்கில் அணுகப்படல் வேண்டும்;

களை உள்ளடக்கியிருந்தாலும் சரியே-அவை இல்லாமிய இலக்கியமெனக் கொள்ளப்படல் வேண்டும் என்று ‘கருத்து மயக்கம்’ நிலவும் இன்றைய காலகட்டத் தில் அதுபற்றிய சிந்தனைத் தெளிவை வழங்குவது காலத்தின் கடமையாகும். இல்லாத்தின் சர்வ வியாபகத்தன்மை, அதன் பல்வேறு பரிமாணங்கள், பிரபஞ்சம் அதில் மனிதனு வாழ்வு தொடர்பான அதன் விரிந்த உலக் நோக்கு பற்றிய அறிவையும், சிந்தனைத் தெளிவையும் பெற்றோர் இதன் அவசியத்தை உணர்ந்து நமது விமர்சன அணுகுதலை ஜீர்ணித்துக் கொள்வார் என்பது மட்டும் நிச்சயம்.

எமது சமகால இலட்சியவாதிகளும் கொள்கைவாதிகளும் அதன் பிரசார சாதன மாகவும் ஒரு சக்திமிக்க அழுதமாகவும் இலக்கியத்தைக் கையாண்கின்றனர். இதே போல் சடவாத சிந்தனையால் ஆகாஷிக்கப் பட்ட இல்லாமிய உம்மத்தில் தோன்றிய இல்லாத்திற்கு எதிரான சிந்தனைப் போக்குள் நவீனத்துவவாதிகளான மேற்கூறியவாதிகளுக்குக் கூஜா தூக்கி வயிற்றைக் கழுவும் ‘ஸ்லமான் ருஷ்தி’, ‘தஸ்லீமா நஸ்ரின்’, ‘நஜீப் பஹ்புழ்’, ‘தோப்பில் முஹம்மது மீரான்’, ‘சாரா அழுபக்கர்’ போன்ற இன்னும் பலர் தமது கீழான இல்லாமிய விரோதப் போக்குச் சிந்தனையை மக்கள் மன்றத்தில் ஜனரஞ்ச கப்படுத்த இலக்கியத்தையே பயன்படுத்து

இல்லாமிய யார்வையில் படைப்பிலக்கியம் -01

அவற்றுக்கு வெண்சாமரம் வீசும் சடவாத சிந்தனைக்கு ஆட்பட்ட நரகல் நடை எழுத்தாளர்களைக் கண்டித்து ஒர் அத்தியாயத்தையே தன்னுள் அடக்கிக் கொண்டுள்ளது.

மொழியின் வரலாற்றுக்கு இன்றியமையாத சான்று இலக்கியமாகும். மொழிப்பொய் இலக்கியம் தோன்றி மனிதனின் கொள்கை, கலாசார, சிந்தனையில் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்துகிறது என்பதில் மாறுபட்ட கருத்தியல் எதிராலிக்க முடியாது. இலக்கியம் மிகச் சக்திவாய்ந்த அழுதம்; அது மனித வாழ்க்கையின் கண்ணாடி மட்டுமல்ல, சமூக வாழ்வை புரத்சி ரீதியாக மாற்றியமைப்பதில் அதற்குப் பாரியதோரு பங்குண்டு. ஒரு சமூகத்தின் உணர்வுகளினுதும் சிந்தனை மரபுகளினுதும் படிமங்களாக இலக்கியம் அமைவதால், கலாசார சிந்தனைத் தாக்கங்களை ஏற்படுத்த இலக்கியத்தைச் சாதனமாகப் பயன்படுத்தும் நவீன உத்திகள் சமகாலத்தில் மிகத் தந்திரமாகக் கையாளப்பட்டு வருகின்றன.

அதனை இரசனை உணர்புடன் அணுபவிக்குச் சுவைத்து இன்புறல் வேண்டும்; அதனை மதம் என்ற குறுகிய வேலிக்குள் சிறையிட முயற்சித்தல் எவ்வகையிலும் அறிவுடைமை ஆகாது எனவே இல்லாமிய நோக்கில் முஸ்லிம் புலவர்களின் ஆக்கங்களை அணுகி ஆராய்தல் என்பது அர்த்தமற்ற ஒரு முயற்சியாகும்” என் சில விமர்சனக் குரல்கள் எழுந்துள்ளன. “எல் ஜேவி யை என் இறக்கைகளில் காணுங்கள்! எனும் கவிதை பிரசுரமான போது சிலர் மதநிலை நின்று அதனை விமர்சித்தனர். அவர்கள் கவிஞரின் பாடையைப் புரிந்து கெள்ளாதவர்கள். அல்லாமா இக்பாலின் ‘ஜாவிது நாமா’வை அவர்கள் படித்துப் பார்க்க வேண்டும்”² என்ற இக்கருத்து மேற்கொண்டதற்கு ஒர் ஆதாரமாக உள்ளது.

எனவே முஸ்லிம்களால் ஆக்கப்படும் இலக்கியங்கள் அனைத்தும் அவை-இல்லாமிய நெறிமுறைகள், விகவாசக் கோட்பாடுகள் அதன் வரம்புகளை மீறி, இல்லாத்திற்கு முரணான எந்தக் கருத்துக்

கின்றனர். பாட்டும் கவிதையும், நாடகமும், சிறுக்கையும், நாவலும், சினிமாவும், சத்தியத்தை அச்த்தியமாகவும் மெய்யைப் பொய்யாகவும் திரிவுபடுத்தி அழகட்டி கவர்ச்சியாக்கி உயிர்கொடுத்து உணர்ச்சி ஊட்டிச் சொல்ல வல்லன.

இலக்கியம் என்பது:

இலக்கியத்திற்கு இலக்கியவாதிகளால் பல்வேறு விளக்கங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்தையும் ஒருங்கிணைத்து இரத்தினச் சுருக்கமாக நோக்கின்,

“சொல்லில் அழகைப் புலப்படுத்தி வாழ்க்கைக்குரிய உண்மை இலக்கியை இயம்புவது இலக்கியமாகும்.” என வரை விளக்கணப்படுத்தலாம். எப்படி கல்லில் அழகை வெளிப்படுத்தி ஒரு பொருளை வடித்தெடுப்பதை சிற்பக்கலை என்கி ரோமோ அது போல்க் கொல்லின் அழகை வெளிப்படுத்தி வாழ்க்கை இலட்சியத்தைச் சுட்டுவது இலக்கியக் கலையாகும். இந்த நோக்கில் வாழ்க்கை உண்மைகளை

அழகுபடப் பாடிய இலக்கியங்கள் தமிழில் ஏராளமாகவும் தாராளமாகவும் உள்ளன. அதேவேளை அழகுபடக் கூற வேண்டும் என்ற ஒரே காரணத்திற்காக உண்மை களைப் பலிப்பத்திற்கு அனுப்பிவிட்டு அழகையே ஆராதித்துக் கொண்டிருந்த இலக்கியங்களும் பல உள்ளன.

யதார்த்தத்திற்கும் உண்மைக்கும் எதிரான பொய்யும், புனைசுருட்டும் கற்பனையும், செவிவிழிச் செய்திகளும், கண், காது, முக்கு, வைத்துப் புனையப் பட்ட கதைகளும் அழகியல் என்னும் பெய்தாங்கி இலக்கியத்தின் பாடுபொருளாகப் பவனி வரலாயிற்று.

உண்மையை உலவவிட வேண்டும் என்ற நிலை பின்னுக்குத் தள்ளப்பட்டு போலிகளை உலவ விடும் போலிகள் அநிகரித்து பொய்யாயினும் கவர்ச்சியோடு கூறினால் அது இலக்கியமாகவிடும் எனும் எண்ணம் படைப்பவனிடமும் படிப்பவனிடமும் பரவி சமுதாயம் அறியாமைக்குள் அஸ்தமனமாகிக் கொண்டிருக்கிறது. அல்குர்துன் அருள்பட்ட காலத்திலும் இந்நிலைதான் உலக இலக்கியங்கள் அனைக்கிலும் மேலோங்கி இருந்தது. அல்குர்துனின் பின்வரும் வசனங்கள் இலக்கியம் பற்றிய இல்லாத தின் அனுகுமுறையைத் தெளிவாக எடுத்துரைக்கின்றன.

“(விக்வாசிகளே!) எவர்மீது ஷைத் தாங்கள் கிறங்குகின்றனர் என்பதை நான் உங்களுக்கு அறிவிக் கவா? பொய் சொல்லும் ஒவ்வொரு பாவியின் மீதும் கிறங்குகின்றனர். தாங்கள் கேள்விப்பட்டதை (எல்லாம் அவை அவர்களுக்குக்) கூறுகின்றன. அவர்களில் பெரும்பாலானோர் (பெரும்) பொய்யர்களே! கவிஞர்களையும் வழி கெட்டவர்கள்தாம் பின்பற்றுகிறார்கள். நிச்சயமாக அவர்கள் ஒவ்வொரு திடலீலும் தட்டழிந்து திரிகிறார்கள் என்பதை (நப்பே) நீர் பார்க்கவல்லையா? நிச்சயமாக அவர்கள் செய்யாத காரியங்களை (செய்ததாக) கூறுகிறார்கள்”

(26: 221-226)

உண்மையை, யதார் தத்தை அழகுற்பாடி வாழ்க்கை இலட்சியத்தை இல்லாத்தின் நெறிக்குப்பட்டு எடுத்தியம்பும் இலக்கியங்களை அது எதிர்க்கவில்லை. உண்மையை மொட்டையடித்துவிட்டு. அதன் தலையில் பொய்மை அல்லது அளவுக்குமிற்ய பொய்க் கற்பனைகளை உலவவிடும் நச்சிலக்கியங்களையே அது கடுமையாகக் கண்டிக்கிறது. நச்சிலக்கியம் படைக்கும் பொய்யர்களை அல்குர்துன் ஷைத்தாங்கள் என்றே அடையாளப் படுத்துகிறது.

அந்நிய

இலக்கியத் தாக்கம்:

இன்றைய நிலையில் இலக்கியம் மனிதனின் அழகுணர்வுகளைச் செம்மைப் படுத்தி ஒழுக்கப் பண்பாட்டை, மனித நேயத்தை அவனில் வளர்ப்பதற்குப் பதிலாக அவனது கீழான உணர்வுகளைத் தூண்டி அவனை வெறியாட்டமாட வைத்திருக்கிறது. சமயசார்பற்ற சிந்தனைத் தளத்தில் நின்று கொண்டு இலக்கியம் படைப்போர் மதம், கடவுள் பற்றிய எள்ளி நகையாடலை மலினப்படுத்தியுள்ளனர். மத வாழ்வை கேள்விக்குப்படுத்தி கொச்சைப்படுத்தும் நாவல்களும் கவிதைகளும் நாடகங்களும் தற்போது மிக அதிகமாகவே வெளி வருகின்றன.

அந்நிய இலக்கியங்கள் அந்தந்த சமூகம் சார்ந்த கலாசார மரபுகளைப் பிரதி பலிக்கின்றன. ஆண்-பெண் உறவுகள், சினிமாச் சிங்காரங்கள், அந்தரங்கச் சதை வியாபார வெறியாட்டங்கள் என்பன அந்தந்தச் சமூகங்களின் சிந்தனைக்கேற்ப கதை களில், நாவல்களில், கவிதைகளில், பாடல் களில் வெளிப்படும். இவற்றைப் படிக்கும் போது அவை வாசகன்மீது பாரதாரமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்திவிடும். எனவே வாசகன் அவற்றைப் பிரதிபலிக்கும் பிரதி நிதியாகவே மாற்றமடைகிறான். அந்நிய இலக்கியம் பற்றிய சில உதாரணங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன:

“வேசித்தனத்தால் தன் உடலை மூலதன மாக்கிப் பொருள் குவிக்கும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்ட ஒரு பெண்ணை வேண்டும் என்றே தன் நாவலுக்குத் தலையியாக்கிக் கொண்டிருக்கிறார் அகிலன். சமுதாயம் பிரமுகர்கள் என்ற போர்வையில் காசுக்காக தங்கள் மனசாட்சி, சொல், செயல், ஆண்மா அனைத்தையும் விபச்சாரம் செய்யும் இவர்கள் அவனை விடவும் சீரழிந்தவர்கள் என அடையாளப்படுத்தவே அகிலன் விலை மகளிரை தன் கதைக்குத் தலையியாக்கி யிருக்கிறார்.”³

இதே பாணியில் கவிஞர் கண்ணதாசன் “விலை மாதர் உறவும் மதுப் பழக்கமும் எந்த நாட்டிலும் வேண்டாத பழக்கம் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறதே தவிர தாம் விரோதம் என்று கருதப்படவில்லை. இந்து வேதங்களும் அப்படிக் கூறியதில்லை. (வேசிகளின் நிலையை) இவர்களை எல்லாம் மனதிலே எண்ணிய போதுதான் விலைமாதார் போக்கை நியாயப்படுத்த எனக்குத் தோன்றிற்று. ‘விளக்கு மட்டுமா சிவப்பு?’ அதிலேதான் பிறந்தது. வெறும் காமத்தை மட்டுமே மூலமாகக் கொண்டு விலைமாதாரை நான் நெருங் கியதில் வை...”⁴ கவிஞர் கண்ணதாசனின் ‘விளக்கு மட்டுமா சிவப்பு?’, ‘நடந்த கதை’ என்ற இரு நாவல்களும்

விபச்சாரத்தை நியாயப்படுத்துகின்றன என்பது வாசகர்களுக்குத் தெளிவாகும்.

வைரமுத்துவின் ‘வில்லோடு வா நிலவே!’ என்ற நாவல் வரலாற்றோடு காதலையும் தற கொலையையும் நியாயப்படுத்துகிறது. ‘காவி நிறத்தில் ஒரு காதல்’, ‘வானம் தொட்டு விடும் தூரம்தான்’, ‘ஒரு பேர்க்களாமும் இரண்டு பூக்களும்’ ‘மீண்டும் என் தொட்டிலுக்கு’ போன்ற வைரமுத்துவின் அனைத்து நாவல்களும் காதல் கதைகளாகவே உள்ளன. வைரமுத்துவின் ‘வானம் தொட்டிலும் தூரம் தான்’ என்ற நாவல், பள்ளிப் பூவுக் காதலை வலியுறுத்துவதாக நகர்த்தப்படுகிறது. ‘காவி நிறத்தில் ஒரு காதல்’, காதலவனைக் காவி அணிய வைத்துச் சாமியாக் கியும் காதல் உணர்வை விட முடியாது, பதினெட்டு ஆண்டுகளுக்குப் பின்னரும் காதலியைத் தேஷப் பயணியதையும் காதலியின் தங்கை விபச்சரியாய் இருப்பதையும் சித்தரிக்கிறது. ஜானகி ராமனின் ‘மோக முன்’ தீவிர பெண் ணிலைவாத சிந்தனையால் உருவானது.

இவ்வாறு இங்கு நாம் சிலவற்றையே நாவல் சமுத்திரத்திலிருந்து உதாரணப் படுத்தினோம். இதுபோன்று ஆயிரமாயிரம் நாவல்களும் சிறுக்கைகளும் கவிதைகளும் இல்லாத்திற்கு முரணான கருப்பொருளில் அமைந்துள்ளன. இவை அந்நிய இலக்கியங்களில் மரிந்து கிடக்கும் நச்சத் துளிகளுள் சில.

ஆனால் மூஸ்லிம் சமூகத்தின் உள்ளே இருந்து கொண்டே இல்லாத்தை மாசு படுத்தி எழுதவும் பேசவும் கூடியவர்கள் உருவாகி இருக்கிறார்களே இவர்களிடத் திலே நாம் மிக அவதானமாக இருக்க வேண்டும். அந்த வகையில் நான் மிக அண்மையில் வாசித்த இல்லாத்திற்கு எதிராக எழுதப்பட்ட இரண்டு நாவல்கள் பற்றி இங்கே குறிப்பிட வேண்டும்.

1 சாய்வ நாற்காலி

2 சந்திரக்ரி மூற்றங்கரையில்

(மொழிபெயர்ப்பு நூல்)

(இன்ஷா அல்லாஹ் தொடரும்)

அடிக் குறிப்புகள்:

1. நான் எனும் நீ (1999) பக்.426
2. நான் எனும் நீ (1999) பக்.426
3. அகிலன், நாம் எங்கே போகிறோம்? (1973) பக்.05
4. கவிஞர் கண்ணதாசன், எனது வசந்த காலங்கள் (1987) பக்.21

கிண்ணியா : உப பிராந்திய திட்டமா - 2001

ஐ மாத்தின் நடப்பு வருடத் திற்கான பிராந்திய இஜ்திமாக்களுள் இறுதி இஜ்திமாவாக கிண்ணியா உபபிராந்திய இஜ்திமா 20-05-2001 அன்று கிண்ணியா மாஞ்சோலைச்சேனை மொஹிதின் ஜாம்னுப் பள்ளிவாயலில் மிகச்சிறப்பாக நடந்தேறியது. அல்லும்துவில்லாஹ்.

முஸ்லிம் மக்கள் செறிவாக வாழ்கின்ற கிண்ணியாவில் ஜாமா அத்தின் முதல் இஜ்திமா இதுவென்பது குறிப்பிடத்தக்கது. திருகோணமலை மாவட்டத்தில் செறிவான முஸ்லிம் பிரதேசங்களைக் கொண்டு அமையப்பெற்ற கிண்ணியா உப பிராந்தியம் இஸ்லாமிய சிந்தனைக்கும், பயிற்றுவிப்புக்குமான தேவையை வெகுவாக வேண்டி நிற்கும் பிரதேசம் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

“மக்களுக்கு (உங்கள் சொல்லாலும் செயலாலும் கிறைவேதத்தை) சான்றுபகர்பவர்களாக இருங்கள்”

என்ற அல்குர்னுன் வசனத்தினை கருப்பொருளாகக் கொண்ட இவ்விஜ்திமா பிராந்திய நாளிம் சகோதரர் நிஜாம் அவர்களது தலைமையில் நடைபெற்றது.

இவ்விஜ்திமாவின் தலைப்புகளை பின்வருவோர் நிகழ்த்தி வைத்தனர். சகோதரர் எஸ்.எம். மன்குர் (இஸ்லாம் கொள்கை இலட்சியம் தூது), அஷ்வேஷ்யக் எஸ்.எச்.எம். ஹாஸீர் இஸ்லாஹி (தனிமனித முன்மாதிரி), சகோதராகளான எம்.ஜே.எம். மன்குர் அஷ்வேஷ்யக் மின்ஹாஜ் இஸ்லாஹி, அஷ்வேஷ்யக் அப்துல் மலிக் நளீமி, மௌலாவி அப்துர் ரஹ்மான் ஆகியோர் முறையே, ‘வாழ்வின் எல்லாப் பிரச்சினைக்கும் இஸ்லாம் ஒன்றே தீர்வு’, ‘ஷஹாதத்தின் தேவையும் ஜாமா அத்தின் அழைப்பும்’, சர்வதேச இஸ்லாமிய எழுச்சி’, ‘மறுமைக்காக வாழ்வோம்’ என்ற தலைப்புகளில் உரையாற்றினர்.

இஜ்திமாவின் இறுதியமர்வில் ஜாமா அத்தின் அமீர் உஸ்தாத் ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் அவர்கள், ‘மக்களுக்கு சான்று பகர்வீர்களாக’ என்ற தலைப்பில் ஓர் விரிவான உரையாற்றினர். இஜ்திமாவின் காலிதாக சகோதரர் நியாஸ் அவர்களும், உதவி காலித்தகளாக அஷ்வேஷ்யக் அப்துல் அனீஸ் நளீமி, சகோதரர் எம்.எம். முபாரக் ஆசிரியர், மௌலாவி ரியாஸ் ஆகியோர் செயலாற்றினர்.

ஈண்ணியாவில் எப்போது அடுக்க இஜ்திமா வரும் என மக்கள் எதிர்பார்க்குமளவு சிறப்பாக இஜ்திமா நடைபெற்றது. அல்லும்துவில்லாஹ். 800-1200 பேரளவில் கலந்து கொண்ட இவ்விஜ்திமா சிறப்பாக இடம்பெறுவதற்கு எல்லாம் வகையிலும் துணைநின்ற இறைவனுக்கு முதற்கண் நன்றிகள். அதனைத் தொடர்ந்து மொஹிதின் பள்ளிவாயல் நிர்வாக சபை அங்கத்தவர்கள், தனவந்தர்கள். எல்லா வகையிலும் ஒத்தாசை நல்கிய ஊர் ஜாமா அத்தினர், பிரமுகர்கள் அனைவருக்கும் நன்றி கூறி இறைவன் அவர்களது முயற்சிகளை அங்கீகரிப்பானாக எனப் பிரார்த்திக்கிறோம். இன்ஷா அல்லாஹ் எதிரவரும் காலங்களில் இஸ்லாமியப் பணிகளில் ஈடுபட்டுவரும் ஜாமா அத்தினது செயற்றிட்டங்களுக்கு இப்பகுதி மக்கள் ஒத்துழைக்க வேண்டும் என்றும் எதிர்பார்க்கிறோம்.

கிழக்குப் பிராந்திய திட்டமா - 2001

இலங்கை ஜாமா அதே இஸ்லாமியின் கிழக்குப் பிராந்தியத்திற் கான இஜ்திமா கடந்த 10-05-2001 சனிக்கிழமை காலை 9.30 முதல் இருவு 9.30 வரை மருதமுனை மல்லிஜிதுந் நூர் ஜாம்னுப் பள்ளிவாயலில் இறையருளால் மிகச் சிறப்பாக நடைபெற்றது. அல்லும்துவில்லாஹ்.

இவ்விஜ்திமாவில் ஓட்டமாவடி, வாழைச்சேனை, மீராவோடை, ஏராவூர், இறக்காமம், நற்பிட்டிமுனை, கொலனி, நிந்தவூர், பாலமுனை, அட்டாளைச்சேனை, ஒலுவில், அக்கரைப்பற்று, பொத்துவில் அகிய பகுதிகளிலிருந்து சுமார் 1850 பேர் கலந்து கொண்டு சிற்பித்தனர்.

இவ்விஜ்திமா பற்றிய செய்தி தனிநபர் தொடர்பு, துண்டுப் பிரசரம், Posters, பதாதைகள், பத்திரிகை, வாணைவி, அழைப்பிதழ் ஆகியவற்றின் மூலம் பரவலாக கொடுக்கப்பட்டது. அச்செய்தி கிடைத்த மலரும் மிக ஆரங்கதோடு கலந்து கெள்வதாக வாக்களித்து தோடு எமது பணிகளில் பங்காளிகளாக மாறி களவேவைகளில் ஈடுபட்டதை அவதானிக்கும் போது கிழக்கு மாகாணம் இஸ்லாத்தின் தேவையை இன்றியமையாததாக உணர்வதையும் அதற்காக உழைப்பதற்கு தயாராக வருவதையும் காணமுடிகிறது.

இஜ்திமாவினதும் ஜாமா அதே இஸ்லாமியினதும் வெற்றிக்கு வாழ்த்துத் தெரிவித்து மருதமுனை ஜம்மிய்யதுல் உலமா சபை உள்ளிட்ட பல மார்க்க, சமக்கேவை அமைப்புகள் வாழ்த்து மடல்களை அனுப்பி வைத்தன. ஏராவூர் வாத்தக சங்கம் அன்றைய தினம் கடைகளை அடைக்க ஆவன செய்ததோடு அவ்வுரின் ஏனைய அமைப்புக்கள் உடல், உள் ரீதியான ஒத்துழைப்பை வழங்கியமை எமக்கு இன்னும் உற்சாகத்தை ஊட்டியது.

கிழக்குப் பிராந்திய நாளிம் அஷ்வேஷ்யக் M.L. அப்துல் வாஜித் இஸ்லாஹியின் தலைமையில் நடைபெற்ற இவ்விஜ்திமா வில் கிழக்குப் பிராந்தியத்தின் தேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டு பல முக்கிய உரைகள் இடம்பெற்றன.

அல்லுமாபாஸ் M.A.M. றிஸ்வி அவர்களது கிறா அத்தோடு இஜ்திமா நிகழ்ச்சிகள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டன. அஷ்வேஷ்யக் M.H.M. உஸைர் இஸ்லாஹி, ‘இஸ்லாம்- கொள்கை இலட்சியம் தூது’ என்ற தலைப்பிலும், அஷ்வேஷ்யக் M.J.M. மன்ஸைர் ‘தனிமனித முன்மாதிரி’ என்ற தலையிலிலும் அஷ்வேஷ்யக் M.H.M. மின்ஹாஜ் இஸ்லாஹி, ‘இலங்கையில் ஷஹாத் தேவை’ என்ற தலைப்பிலிலும் மௌலாவி M.A. அப்துல் ரஹ்மான், ‘மறுமைக்காக வாழ்வோம்’ என்ற தலைப்பிலும், ஜாமா அதே இஸ்லாமியின் அமீர் உஸ்தாத் R. ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் அவர்கள் ‘மக்களுக்கு சான்று பகர்வீர்களாக’ என்ற கருப் பொருளிலும் உரையாற்றினர். மேலும் சகோதரர் S.A.C.P மரிக்கார் பலஸ்தீன் பற்றிய கவிதையொன்றையும், சகோதரர்களான ஆளிம் அலவி, அஷ்வேஷ்யக் A அப்துல் மலிக் நளீமி, I.L. றாமில் ஆகியோர் ‘சர்வதேச இஸ்லாமிய எழுச்சி’ என்ற தலைப்பில் குழுக் கலந்துரையாடல் ஒன்றையும் வழங்கினர். ஜாமா அத்தின் அமீர் அவர்களால் கேள்வி-பதில் நிகழ்ச்சி நடாத்தப்பட்டது. மேலும் மஸ்ஜிதுந் நூர் ஜாம்னுப் பள்ளிவாயலின் செயலாளர் Y.L இஸ்மாயில் முகாந்திரம் பள்ளி சார்பாகவும் ஊரா சார்பாகவும் வரவேற்புரை நிற்கின்றனர். அஷ்வேஷ்யக் N.G.A கமால் இஸ்லாஹியின் நன்றியுரையோடு இஜ்திமா இனிதே நிறைவேற்றுது.

இஜ்திமாவின் உரைகள் F.M அலைவரிசைச்சுடாக மருதமுனை மற்றும் அதனை அண்மித்த பகுதிகளுக்கு ஒலிபரப்புச் செய்யப்பட்டு அனைத்து உரைகளும் உடனுக்குடன் ஒலிபசில்வு செய்யப்பட்டு விற்பனைக்கு விடப்பட்டமையும் விவேட அம்சங்களாகும்.

இறுதியாக, இவ்விஜ்திமாவிற்கு பொருளாலும் உடலாலும் உழைத்த அனைத்து சகோதரர்களுக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.



இவளர்களே...!
இறைபணியில் இணைந்திருவோம்!
மறைவழிப் பாதையில் நகர்ந்திருவோம்!
சுறைநிறைந்த கொள்கைகளை
சுடிநிறை தகர்த்திருவோம்!!
இவைய சக்திகள் இணைந்தெழுட்டும்!
இமயப் புரட்சியும் இமைப் பொழுதனில் என்றாகட்டும்!!

நடந்த மாதம் மாவனல்லைக் கலவரமும் அதனைத் தொடர்ந்து பல ஊர்களில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகளும் இலங்கை வாழ் முஸ்லிம் சமூகத்தில் பாரியதோரு தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியதைக் கண்டோம்.

நானும், தன் பாடும் என்று தனிமனிதர்களாகவும், குழுக்களாகவும் சிதறி வாழுந்த மக்கள் தம் பிரச்சினைகளைச் சீராக வழிநடாத்தித் தீவு காண்பதற்கு ஒரு கட்டுக்கோபான சமூக அமைப்பு இல்லாத பெருங்குறையை மக்கள் பல தடவைகள் கதைத்துக் கொள்வதைக் கேட்டோம்.

இந்நிலையில் இந்நாட்டு முஸ்லிம் சமூகத்தின் முதுகெலும்பாகிய உனது பொறுப்பும், பணியும் என்ன? என்று சிந்திப்பதற்கு முன்னால் கலவரத்தின்போது தன்னலம் பாராது களத்தில் இறங்கிய சகோதரர்களையும் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட பாரிய பிரச்சினையை சட்டாதியாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளையும் அல்லாஹ் பொருந்திக் கொள்வானாக! அல்லாஹ்.

அடுத்தது என்ன?

சகோதரனே!
உன் தோள்மீது சுமக்கப் போகின்ற பொறுப்பின் பாரத்தினை சிலவேளை உன்னால் உணர்ந்து கொள்ள முடியாமல் இருந்தாலும் ஜம்மிய்யா உணர்ந்திருக்கிறது.

எனவே!

“தீனுல் இல்லாத்துக்கு பிறப்பிலேயே அறிமுகமாகிய நீ முஸ்லிமாகவன்றி மரணிக்கக் கூடாது! உனது மரணம் நீ ஒரு முஸ்லிமாகவே வாழ்ந்ததற்கு ஷஹாதத் ஆக அமைய வேண்டும்” என்பதை ஜம்மிய்யா உன் நினைவுக்கு கொண்டுவர விரும்புகிறது. அல்குர்-அனு ஒருமுஸ்லிமின் வாரத்தையை இப்படிக் கூறுகிறது:

“நிச்சயமாக எனது தொழுகை,

நற்கிரியைகள், எனது வாழ்வு, எனது மரணம் யாவும் அகிலத்தின் கிரட்சகனான அல்லாஹுவக்கே”

அல்லாஹுவின் தூதர் (ﷺ) அவர்கள் சொன்னார்கள் :

“தூய உண்மையான விருப்பத்தோடு ஷஹாதத்தை ஒருவன் அல்லாஹுவிடம் கேட்டால் அவன் தனது விரிப்பில் மரணித்தாலும் ஷஹாதாக்களின் அந்தஸ்த்தை அல்லாஹு அவனுக்கு வழங்குவான்.” (முஸ்லிம்)

ஆம்..! உனது வாழ்க்கைக்கு ஓர் இலட்சியம்-தேவை. அது இந்த உலகத்தின் அற்ப இன்பங்களால் வரையறை செய்யப்படாமல் நிரந்தரமான அந்த மறுமை இன்பங்களுக்காகவே அமைய வேண்டும். அந்த இலட்சியம், அல்லாஹுவின் (தீன் மேலோங்குதற்காக உழைப்பதன் மூலம் அவனது) திருப்தியைப் பெற்று கவனத்தை அடைந்து கொள்வதாகும்.

அந்த இலட்சிய உணர்வோடு நீ வாழ்கின்ற காலமெல்லாம் நீ ஒரு முஜாஹிற்! அடுத்த கணம் உனக்கு மரணமென்றாலும் நீ வெறும் மையியித்தாகவன்றி ஒரு ஷஹீதாக அல்லாஹுவிடத்தில் உயரிய அந்தஸ்த்தைப் பெற்றுக் கொள்ள முடியுமல்லவா?

ஆனால் வெறும் உணர்வுகளும், ஆசைகளும் எதனையும் சாதிப்பது என்பது கற்பனைதான். எனினும், அதற்காகத் தன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்வதும், உழைப்பதும்தான் அந்தக் கற்பனைகளை நிஜங்களாக மாற்றிவிடும்.

எனவே, தற்பொழுது உன்னிடம் என இருக்கிறது? உன்னால் எதனைச் சாதித்துவிட முடியும்? சிந்தி! நிச்சயம் நீ உன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்று உன் உள்மனம் பேசுகிறதல்லவா?

எனவே, முதலில் உன்னைப் படைத்த அல்லாஹுவையும், மறுமைநாளையும் நம்புகின்ற நீ இவ்வுலக வாழ்வுக்கான வழிகாட்டலாக தீனுல் இஸ்லாத்தை முழுமையாக ஏற்று, விளங்கி, வாழ முன்வர வேண்டும்.

அடுத்து, ஜாஹிலியத்தை ஒரங்கட்டிலீடு. இஸ்லாத்துக்கு முரணான அனைத்தையும் வெறுத்து விடுகின்ற உள்பக்குவத்தையும், ஒதுக்கிவிடக்கூடிய தெரியத்தையும் உன்னில் வளர்த்துக் கொள்.

முன்றாவதாக,
உன் ஆனுமையை வளர்த்துக் கொள்வதில் அக்கறை காட்டு! அல்லாஹு அளித்திருக்கின்ற திறமைகளையும் ஆழற்றல்களையும் இனம் கண்டுகொள். அவை இந்த தீனுல் இஸ்லாத்திற்காக எவ்வாறு பலனிக்கலாம் என்று சிந்தித்து அவற்றை முடியுமான வரையில் வளர்த்துக் கொள்ள முயற்சி எடு! ஏனெனில், அல்லாஹு யாரையும், எதனையும் வீணுக்காகப் படைக்கவில்லை.

இறுதியாக, தனித்து நின்று சாதிப்பதற்கு இவ்விலட்சியப் பணி இலகுவானதுமல்ல; அது எதிர்நோக்குகின்ற சவால்கள் சாதாரணமானவையுமல்ல. இன்னும் இப்பணியானது இயல்பிலேயே கூட்டு முயற்சியை வேண்டி நிற்கிறது. எனவே பொருத்தமான கட்டுக்கோப்பானதோர் அமைப்பின் கீழ் உன்னை இணைத்துக் கொள்வது உன்மீது கடமையாகிறது.

ஆகவே, இந்த நிலைக்கு உன்னைத் தயார்படுத்திக் கொள்ள முடியுமென்றால் நீயும் வளம் பெறுவாய்; நிச்சயமாக இந்த சமூகமும் அபிவிருத்தி காணும். அதாவது உன் வாழ்வில் நீ ஒரு முஜாஹிற்! உன் மரணம் ஒரு ஷஹாதத்!! இன்ஷா அல்லாஹ்.

காச் செய்திகள்

மாணவத் தலைவர் கனுக்கான
இஸ்லாமியத் தலைமைத்துவப்
பயிற்சிநெறி

மாணவத் தலைவர்களை இஸ்லாமியத்
தலைமைத்துவப் பண்புகள் நிறைந்தவர்
களாக மாற்றுவதற்களே ஜம்மிய்யா
வருடாந்தம் நாடளாவிய தலைமைத்துவப்
பயிற்சிநெறிகளை நடாத்தி வருகிறது.
இவ்வருடம் நாடளாவிய ரதியில் ஜனது
இடங்களில் மேற்படி பயிற்சிநெறியினை
நடாத்துவதெனத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.
அவற்றுள் இரண்டு இடங்களில் பயிற்சிநெறிகள் நடைபெற்று முடிவடைந்துள்ளன.

முதலாது நிகழ்ச்சி கடந்த மே மாதம் 25,26,27 ம் திகதிகளில் மேற்குப் பிராந்தியத் தைச் சேர்ந்த புத்தனம், கம்பஹா, குருநாகல் மாவட்டங்களின் மூஸ்லிம் பாடசாலைகளின் மாணவத் தலைவர்கள் கலந்து கொண்ட பயிற்சிநெறி கெருண் கொல்ல தேசிய பாடசாலையில் நடைபெற்றது. இந்தப் பயிற்சிநெறியில் தெரிவு செய்யப்பட்ட 09 பாடசாலைகளி விருந்து சுமார் 94 மாணவத் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

இப்பயிற்சிநெறிக்கான விரிவுரைகள் கம்பஹா மாவட்ட பிரதிக் கல்விப் பணிப் பாளர் ஜனாப் ஸனான், கொழும்புப் பல்கலைக்கழக யுனானி மருத்துவப் பீடாதி பதி Dr. M.C.M. மஹீஸ், IRD நிறுவனத்தின் பணிப்பாளர் ஆஸிம் அலவி, அஷ்வேஷ்யக் K. முனாஸ் (இஸ்லாஹி), கொழும்புப் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர் சாதாத் ஆகியோரினால் நிகழ்த்தப்பட்டது.

27ம் திகதி இடம்பெற்ற சான்றிதழ் வழங்கும் வைபவத்தில் தலைவாக்கலை தேயிலை ஆராய்ச்சி நிலையத்தின் ஆராய்ச்சிக்கான பிரதிப் பணிப்பாளரும், மாதம்பை தகவல் தொழில்நுட்பத்துக்கான இஸ்லாமிய நிறுவனத்தின் தலைவருமான கலாநிதி ஸியாத் மஹம்மத் தாஹா அவர்கள் பிரதம அதிதியாகவும், பாடசாலை அதிபர், சஹாப் தீன் பவுன்டேஷன் பணிப்பாளர், பெரியபள்ளி வாயல் பிரதம நம்பிக்கையாளர் மேலும் பல ஆசிரியர்களும் கௌரவ அதிகளாகக் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

நிந்தவூலில்
இரண்டாவது பயிற்சி நெறி

மாணவத் தலைவர் கனுக்கான இரண்டாவது இஸ்லாமியத் தலைமைத்துவப் பயிற்சிநெறி ஜூன் 01,02,03, ம் திகதிகளில் கிழக்குப் பிராந்தியத்திலுள்ள மட்டக்களைப்பு, அம்பாறை மாவட்டங்களிலுள்ள மாணவர் தலைவர்களுக்காக நடாத்தப்பட்டது. இப்பயிற்சி நெறியில் 10 பாடசாலைகளிலிருந்து 60 மாணவத் தலைவர்கள் கலந்து கொண்டனர்.

விரிவுரைகளை அட்டாளைச்சேனை கல்விக்கல்லூரியின் முன்னாள் பணிப்பாளர் ஜனாப் A.R.A. அலீஸ், கல்முனை வலயக் கல்விப் பணிமனையின் பணிப்பாளர் ஜனாப் U.L. அவியார், பொறியியலாளரும் ஜம்மிய்யாவின் நாளிமுமான சகோதரர் R.M. நிஸ்மி, அஷ்வேஷ்யக் அப்துல் கமால் இஸ்லாஹி, ஜம்மிய்யாவின் முன்னாள் நாளிமும் கொழும்பு பல்கலைக்கழக கணிதத்துறை மாணவருமான சகோதரர் மக்குல் ஜெனீபர் ஆகியோர் நிகழ்த்தினர்.

இறுதிநாள் வைப்பத்தில் மேலதிக மாவட்ட நீத்வான் கலாநிதி A.L அப்துல் கழுர் அவர்கள் பிரதம அதிதியாகவும், விஷேஷ அதிதிகளாக ஜனாப் I. மன்குர், (Marine Engineer) அவர்களும் தொழிற் பயிற்சி அதிகார சபையின் அம்பாறை, மட்டக்களைப்பு மாவட்டத்துக்கான உதவிப் பணிப்பாளர் அல்ஹஜி M.I.M. அமீர் அவர்களும் பாடசாலை அதிபர் ஜனாப் M.M. ரஹீம் அவர்களும் நிந்தவூல் பெரியபள்ளி வாயல் பிரதம நம்பிக்கையாளர் அல்ஹாஜி E. அகமத் ஆகியோரும் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

இவ்விரு பயிற்சி நெறிகளும் ஜம்மிய்யா வின் பயிற்சிநெறிகளுக்குப் பொறுப்பான செயலாளர் மக்குல் ஜெனீபருடைய தலைமையில் நடைபெற்றதுடன் இவ்விரு வைபவங்களிலும் ஜம்மிய்யாவின் நாளிம் சகோதரர் R.M. நிஸ்மி அவர்கள் கலந்து கொண்டார்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

இவ்விரு பயிற்சி நெறிகளையும் நடாத்தி முடிக்க சகலவழிகளிலும் ஒத்துழைத்த அனைவருக்கும் ஜம்மிய்யா தனது நன்றி களைத் தெரிவித்துக் கொள்வதுடன் பயிற்று விக்கப்பட்ட மாணவத் தலைவர்கள் மூலம் சிறந்த இஸ்லாமிய உணர்வுமிக்க எதிர் காலத்தலைவர்கள் உருவாகுவார்கள் எனவும் எதிர்பார்க்கிறது.



7 நாள் இஸ்லாமியப் பயற்சி நெறி

ஜம்மிய்யா, வருடாந்தம் A/L பாட்டைச்சக்குத் தோற்றிய மாணவர்களுக்காக நடத்தும் பயிற்சிநெறி இன்ஷா அல்லாஹ் இந்த வருடமும் ஆகஸ்ட் இறுதி வாரத்தில் ஜம்மிய்யாவின் மேற்கு, மத்திய பிராந்தியங்களில் நடத்தப்படவிருக்கிறது. எனவே இப்பயிற்சிநெறியில் பங்குபற்ற விரும்புவோர் தமது பிரதேசத்திலுள்ள எமது கிளைகளுடன் தொடர்பு கொள்ளுமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

கல்வி வழிகாட்டல் நிகழ்ச்சி

யாடசாலை மாணவர்களுக்காக ஜம்மிய்யா நடாத்திவரும் How To Study என்ற நிகழ்ச்சித் தொடரின் ஒரு நிகழ்ச்சி கடந்த மாதம் பாலமுனை மின்ஹாஜ் மகா வித்தியாலயத்தில் நடைபெற்றது. ஜம்மிய்யாவின் பாலமுனைக் கிளையினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இந்நிகழ்ச்சியினை பேராதனைப் பல்கலைக்கழக விவசாயபீட விரிவுரையாளர் கலாநிதி எம். மெளஜாத் அவர்கள் நடத்தி வைத்தார்கள். இந்நிகழ்ச்சிக்கு ஒத்துழைத்த அனைவருக்கும் பாலமுனை ஜம்மிய்யா தனது நன்றி களைத் தெரிவித்துக் கொள்வதுடன் பயிற்று விக்கப்பட்ட மாணவத் தலைவர்கள் மூலம் சிறந்த இஸ்லாமிய உணர்வுமிக்க எதிர் காலத்தலைவர்கள் உருவாகுவார்கள் எனவும் எதிர்பார்க்கிறது.

சிறுவர் முனிகா

ஓ! அஸாபீர் சிட்டிமிருந்து...

என் பிரியமுள்ள நண்பனுக்கு,
அல்லுலாமு அலைக்கும்

“வீர் கல்வியைத் தேடி ஒரு பாதையை அமைத்துக் கொள்கிறாரோ அவருக்கு
அல்லாஹ் சுவனத்தின் பாதையை கிளகுபடுத்துகிறான்.” (அல்ஹதல்)

நண்பா! கல்வி என்றொரு கற்பாறைமீது நடந்து நாளை நீ சுவனத்துக்கு
ஞக்கள் தூவப்பட்ட பாதை மீது நடந்து செல்ல உனக்குப் பிரியமில்லையா?
இறைவேதம் உன் வாய்மொழியின் தாய்மொழியாக, கலிமா உன்
மனப் பேரராட்டத்தின் கேடயமாக, நபிமொழியை உன் பண்புகள்
வழிமொழிய நண்பாக்கி பிரியப்படவில்லையா?

உன் நெஞ்சம் தீமைகளால் திரையிடப்பட்டிருந்தாலும் அதன் ஆழத்தில்
இதற்கான சம்மத ஓலி எனக்குக் கேட்கிறது, நண்பா! நேற்றுவரை
காற்றாக இருந்த நீ இன்று புயலாகப் புறப்பட்டு வாய் உன்மனப்பிந்தியிலே
ஓர் இறைவெள்ளம், வந்து தீமைகள் தகர்ரெயாதிங்கட்டும். ஜி. ஸிரூவர்டை

அதோ! அஸாபீர் எனும் சிட்டுக்களின் நந்தவனம் உனக்காகக்
காத்திருக்கிறது. உன் சிறிக்களின் நீலத்தை அந்த சமானிய வானம்
அளந்து பார்க்கப் பிரியப்படுகிறது.

என்றாலும், உன் நெஞ்சம் வரண்மிருப்பதை நான் உணர்கிறேன்.
இல்லாமிய உரக்துக்காய் உன் வேர்கள் அழுகின்றன; சமானியத் தாகத்தில்
உன் நாவுகள் தத்தளிக்கின்றன. கவலைப்படாதே இனரே அஸாபீர்,
நிகழ்ச்சியிலே நீயும் இணைந்து கொள்! அதன் அறிவு மழையில் நீயும்
நைனந்து கொள்ள வா! குற்றை விட்டு புகழ்தேழிக் கொண்ட சல்மான்
கான், ‘கனில் செட்டி’கள் அல்ல நாங்கள். கோட்டைகளைத் தகர்த்து
வெற்றிக்கொடி கட்டிய முகம்மதிப்பு தாலிம், தாரிக் கிப்னு ஸியாத்
போன்றோரின் வரலாற்றுப் புதல்வர்கள். அந்த வெற்றிக் கொடிகளின்
கீழ் நீயும் நிழல் வரங்கலாம். தாய்

அஸாபீர் தாரிகை மூலம் உன் இதயத்தில் வேதவரிகளை வரையலாம்;
ஹதீஸ்களைத் தீடிக் கொள்ளலாம். ‘பொய் எனும் இதழ் உன்னிலிருந்து
உதிர்ந்து கொள்ளும்; ஹராமும் ஹலாலும் உனில் பேணப்படும்.

இதோ உன்னைத் தூய்மைய்ப்படுத்த அந்த பனித்துளிகள்
காத்திருக்கின்றன. அந்த அஸாபீர் வானிம்முன் சிறிக்களைத் தேடுகிறது.

நண்பா! நாளை ‘அஸாபீர்’ எனும் ‘இல்லாமிய சிட்டுக்கள்’ எனின்
சோலையிலே நானும் நீயும் அல்லாஹ் வக்காய் இணைவோம். அதே
போன்று நாளை மறுமையிலே அல்லாஹ் என்னையும் உன்னையும்
அர்வின் நிழலின்கீழ் இணைத்து வைப்பானாக!

கூட்டுநெடுக்கு நகர்கூட்டுக்குடியிருப்பு

இப்படிக்கு

அஸாபீர் சோலையில் உனக்காய் காத்திருக்கும் ஒரு நண்பன்

நூல்லைப்படிக்கு நூல்லை பூப்பக்கள்

ஆக்கம்: எஸ். கம்பாஸ் - அறனாயகி

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- பொறுமையில் சிறந்த நபி யார்?
நபி அய்யுப் (ஆ) அவர்கள்
- அழகில் சிறந்த நபி யார்?
நபி யூசுப் (ஆ) அவர்கள்
- அரசியல் வாழ்வில் தலைசிறந்த
நபி யார்?
நபி சுலைமான் (ஆ) அவர்கள்
- சிறந்த குரல் வளம் பெற்ற
நபி யார்?
நபி தாவுக் (ஆ) அவர்கள்
- கவலைகள் கொண்ட நபி யார்?
நபி யஃகுப்பி(ஆ) அவர்கள், ராபுப்பக் கூரையை கூறுவது நீரை நபி தாவுக் (ஆ) அவர்கள்
- இரக்கம் அதிகம் உள்ள நபி யார்?
நபி யூசுப் (ஆ) அவர்கள்
- குழந்தையாக நீரை நபி யார்?
நபி நாஹ் (ஆ) அவர்கள்
- தெவ்வீத் தீபிரச்சாரத்தை 950
அண்டுகள் வரை செய்த நபி யார்?
நபி நாஹ் (ஆ) அவர்கள்
- குழந்தையாக இருக்கும் போதே
நூனம் பெற்ற நபி யார்?
நபி யஃகுப்பி(ஆ) அவர்கள்
- நிராயஹ்யா(ஆ) அவர்கள்
நூற்று குழந்தை நீரை நபி யார்?
நபி யஃகுப்பி(ஆ) அவர்கள்
- சட்டை மூலம் கண் பார்வை
பெற்ற நபி யார்?
நபி யஃகுப்பி(ஆ) அவர்கள்
- இறுதி முத்திரை பெற்ற நபி யார்?
நபி யஃகுப்பி(ஆ) அவர்கள்

இ இறைமறையே!

இன்மொழி பேசும் இனிய மறையே!

நல்லோர் நாவதனிலே

எந்தனை இனிமையாய் தவழ்கிறாய்

திறந்த மடலாய், ஒழுக்க வரம்பாய்,
சட்டத்தின் விளிம்பாய்,
நேர்மையின் இல்லமாய்,
மானிடனுக்கு வாழ்க்கையாய்
அருளாப்பெற்றாய்

சமானியத்தின் இனிய இறைமறையே!

சத்தியம் எனும் தூய்மையால்
நிராகரிப்பு எனும் அழுக்கை
துடைத்தெறிந்தாய்

அர்த்தமற்ற அரபியில்

நீ இறங்கவில்லை

ஆயினும் அறியாமையால்- மக்கள்

அதனை அர்த்தமுடன் ஒதுவதில்லை
ஆயினும் ஒளி வீசும் உள்ளங்களுக்கு
நீ ஒரு வானம்!

ஓ ஆயிரத்து நானுறாண்டாகியும்
பாலைவன கருமையில் கால்வைத்தும்
உன் ஒரேருத்தும்

அனுவளவு கூட மங்கவில்லையே!

ஏக்குதுவக் கொள்கை

நிலைநாட்ட வந்த நூதரால்

எமக்களித்த சன்மானமே

குகைத் தோழர்களின்

அற்புத வரலாற்றை

எமக்கியம்பிய இறைமறையே

சென்றுபோன நிராகரிப்புக் கூட்டத்தாரின்

வரலாற்றை பாடமாய் கற்பித்த

அர்ணியச் சுட்டே

இவை அறிய முடியாத உள்ளங்களை

எண்ணி கவலையடைகிறேன்

ஓ... அவர்கள் கரங்களும்

உன்னை அர்த்தமுடன்

புண்ணியமெனக் கருதி சீதூக்கட்டும்

உன்னை உலக மாந்தருக்களித்த

சர்வாதிபதியானவனை பிரார்த்திக்கிறேன்

**ஏம்ஸால் முஹா
மாவனல்லை**

**கட்டுரைப் போட்டி முடிவுகள்
மிக விரைவில் வெளிவரும்
இன்ஷா அல்லாற்**

சிறுவர் பூஷ்கரா

கறுக்கெழுத்துப் போட்டி -11

01	02	03		06	07	08 ஈடு
09		11		13	14	15
17	18	19		21	22	23
25			28 கூ	29	30 வே	31
33	34	35 சீ	36	37		39 கூ
41	42	43	44		46	
49				53	54	
57		59 ஏஞ்சா	60	61	62	63
						64

பாராட்டுக்கள்!

கறுக்கெழுத்துப் போட்டி -10 ன்
முதற் பரிசான கிறாஅத்
ஒலிப்பதிவு நாடாவை
பரிசாகப் பெறுபவர்:

செல்வி மின்ஹா மரிக்கார்
ஆண்டு - 07
முஸ்லிம் பாடாசாலை
முதலைப்பாளி
பாளிவாசல்துறை

இடமிருந்து வலம்

- வலது புறம் என்பதன் அரபுச் சொல்
- குருதனை மன்னமிட்டோர் அதிகமாக ஒஹ்தாவறிய ஒரு யுத்தம்
- செய்தி என்று பொருள்படும் (குழம்பி)
- புகழ் என்பதன் அரபுச் சொல்
- இந்துக்களின் தெய்வ வழிபாட்டுப் பாடல்களுள் ஒருவகை (குழம்பி)
- காலங்களுள் ஒன்று; இதமானது.
- நேர்த்தி என்று பொருள்படும்.
- காத்தில் அணியும் ஆபரணம் (குழம்பி)
- பொறுப்பாளர் என்பதன் அறபுச் சொல் (மாறி)
- பாராட்டும்போது சொல்லப்பட வேண்டிய வார்த்தை.

கறுக்கெழுத்துப் போட்டி 11

விடைகள் வந்து சேர வேண்டிய
இறுதித் திகதி : 01.07.2001

மேலிருந்து கீழ்

- ஒருவர் தும்பி அல்ஹாம்துவில்லாஹ் சொன்னால் கேட்பவர் சொல்ல வேண்டியது.
- உலகம் என்பதன் அரபுச் சொல் (குழம்பி)
- இரசாயனக் கற்கையின் ஒரு பிரிவு (குழம்பி)
- உயர்க கனிப்பொருள்; தமிழர்கள் பெயராகவும் குட்டிக் கொள்வர் (குழம்பி)
- யாழ் மாவட்டத்திலுள்ள ஓர் ஊர்; 'கல்' என முடிவுடையும்
- உயர்க கனிப்பொருள் (குழம்பி)
- சுகமான, மென்மையான என்ற பொருளில் வரும்.
- அண் மையில் பூகம் பத் தினால் பாதிக்கப்பட்ட இந்திய முஸ்லிம் மாவட்டம். (தலைகீழ்)
- சம்மா கிடந்த வாய்க்கு கிடைத்தாற் போல
- ஆயுதம் என்பதன் அரபுச் சொல்
- வீரம் என்றாலே இந்த ஸஹபிதான் நூபகத்திற்கு வருகிறார். (தலைகீழ்)

பெற்றோருக்கு நன்மை செய்தல் :

- அவர்களுடன் மென்மையாகவும், புன்னகை பூத்த முகத்துடனும் பேச வேண்டும்.
- பெற்றோர்களது வேலைகளில் உதவி செய்தல்.
- எல்லா நேரங்களிலும் அவர்களுக்கு அமைதியையும், நிம்மதியையும் கொடுத்தல்.
- எங்காவது செல்வதென்றால், அல்லது ஏதாவது வேலைகளைச் செய்வதென்றால் அவர்களிடம் அனுமதி பெற்றுக் கொள்வது.
- அவர்களின் ஏவலை உடனடியாகச் செய்து முடிப்பது; அவர்களது அழைப்புக்கு மகிழ்வுடனும், உற்சாகத்துடனும் பதிலளிப்பது.

வினாக்கள்

கருவில் உள்ளது ஆண் குழந்தையா? பெண் குழந்தையா? - இறுதியகுதி

பால் நிர்ணயத்தின் முதல் கட்டமான நிறமுர்த்தங்களில் பால் நிர்ணயம், அதில் ஆணின் பங்கு ஆகியவற்றையும் இரண்டாம் கட்டமான அகச் சனன் உறுப்புக்களான விதை, குலகம் ஆகியவற்றின் உருவாக்கம் என்பன பற்றியும் கடந்த மூன்று இதழ்களில் நோக்கினோம். இனி மூன்றாம் கட்டத்தை விளங்குவோம்.

புறச்சனன் உறுப்புக்களின்

உருவாக்கம்

அவன் செலுத்தப்பட்ட குளியாக கிருக்கவில்லையா? ● பின்னர் 'அலக்' ஆக கிருந்தான், தொடர்ந்து (அவனை அல் லாஹ்) வடிவமைத் தான் ● தொடர்ந்து அதலிருந்து சோஷகளான ஆணையும் பெண்ணையும் படைத்தான் ● (அல்லியாமா: 37,38,39)

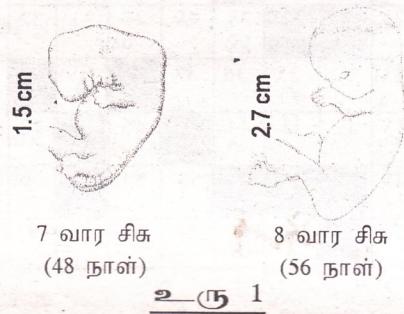
நிச்சயமாக நாம் மனிதனை கள் மண்ணிலிருந்து படைத்தோம். பின்னர் நாம் 'நுத்பா' வை பாதுகாப்பான தங்கு மட்டத்தில் தரிபடுத்தினோம் ● பின்னர் 'நுத்பா'வை 'அலக்' ஆக அமைத்தோம். தொடர்ந்து 'அலக்' ஜி 'முழ்கா' ஆக அமைத்தோம். தொடர்ந்து 'முழ்கா' விலிருந்து என்பை உற்பத்தி செய்தோம். தொடர்ந்து என்புக்கு தசையை அனிவித் தோம் ● பின்னர் நாமே அவனை பூரணமான அமைப்பாக வளரச் செய்தோம் ● (அல்மு:மினான் 12,13,14)

மேலே இரு அல்குர்ஆன் ஸராக்களின் அடுத்துடுத்து வருகின்ற வசனங்கள் தரப் பட்டிருக்கின்றன. இங்கு ஒரு தொகுதியிலுள்ள வசனங்கள் மற்றைய தொகுதியிலுள்ள வசனங்களுக்குச் சமாந்தரமான பொருளஞடையனவாக அமைந்திருக்கின்றன. மேலும், இவை கால படிமுறை ஒழுங்குகளைக் கொண்டு ஒன்றை ஒன்று விளக்குவனவாகவும் காணப்படுகின்றன.

இங்கு முதல் தொகுதி வசனங்கள் முதலாம் கட்டமான புணரிகள் உருவானதுடன் தொடர்பானவையாக அமைந்திருக்கின்றன.

கர்ப்பத்தில் 7ம் வாரத்தின் பூர்த்தியின் போது அகச் சனன் உறுப்புக்கள் உருவாகி விடுகின்றன என மூன்னர்

கண்டோம். என்புக்குத் தசை அனிவிக்கப் படுகின்ற காலகட்டமும் 7ம் வாரத்தின் பூர்த்தியாகவே இருப்பது முளையவியல் கண்டுபிடிப்பாகும். எனவே பால் நிர்ணயத்தின் இரண்டாம் கட்டமும், என்புக்குத் தசை அனிவிக்கப்படுவதும் ஒரே காலப்பகுதியில் பூர்த்தியாகக் கப்படுகின்றமையை இங்கு அல்குர்ஆன் கட்டிக் காட்டுகிறது.



— 5 — 1

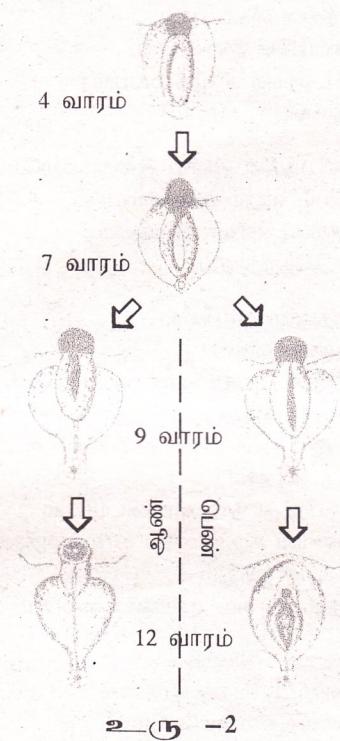
அவ்வாறே இரு வசனத் தொகுதிகளினதும் மூன்றாம் பகுதிகள் பால் நிர்ணயத்தின் 3ம் கட்டத்துடன் தொடர்புபட்டனவாக உள்ளன.

7ம் வாரத்தில் ஒரு சிகவானது மனிதனின் அமைப்பை ஒத்திருப்பதில்லை. ஏனைய விலங்குகளுக்கும் பொதுவான தோற்றுத்தை அது கொண்டிருக்கும். 8ம் வாரம் பூர்த்தியானதும் மனிதனுக்குரிய பிரத்தியேக தோற்றுத்தை அது பெற்றுவிடுகிறது. (உரு-1) அவ்வாறே புறச்சனன் உறுப்புக்களான குறிகளும், அதனுடன் தொடர்பான ஏனைய அமைப்புக்களும் 7ம் வாரத்தில் ஆண் - பெண் வேறுபாடுடையனவாக அல்லாமல் பொதுவான அமைப்பைக் கொண்டிருக்கும். 8ம் வாரம் ஆரம்பமானதும் தத்தமது பால் நிறமுர்த்த அமைப்புக்கு ஏற்ப சிக்ககளின் புறச்சனன் உறுப்புக்களில் மாற்றும் ஏற்பட ஆரம்பிக்கிறது. (உரு-2)

12ம் வார முடிவின்போது சிக்ககளில் அவற்றின் பால் நிறமுர்த்த அமைப்புக்கேற்ப புறச்சனன் உறுப்புக்கள் பூரணமாக உருவாகவிடுகின்றன. எனினும் அவற்றில் முதிர்ச்சி படிப்படியாகவே தொடர்ச்சியாக நடைபெறுகிறது.

ஒரு குழந்தை சந்ததிகளை உருவாக்கக் கூடிய வளமான எச்சமாக உருவாக வேண்டுமெனில் ஆரம்பத்தில் கூறிய மூன்று படிகளையும் முறையாகவும், சீராகவும் அது கடந்து வரவேண்டும். இச்செயற்பாடு கிரமமாக நடைபெற வேண்டுமெனில் அங்கு அல்லாவுள்ள நாட்டம் அவசியமாகிறது.

ஆகில் அவற்மத்



— 5 — 2

இன்று சமுகத்தில் பிறப்பிலேயே பாலியல்புக் குறைபாடுள்ள பலரை நாம் சந்திக்கிறோம். ஆணின் தோற்றுத்தைக் கொண்ட பெண்களையும், பெண்ணின் தோற்றுத்தைக் கொண்ட ஆண்களையும் மருத்துவச் சோதனைகளின்போது கண்டுபிடிக்கிறோம். ஆணுமல்லாத பெண்ணும் அஸ்லாத அகிளிகளையும் நாம் காணகிறோம். பால் நிர்ணயத்தின் மூன்று படிகளில் எந்தவொரு இடத்திலும் சிறு மாறுதல்களை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் பாலியல்புக் குறைபாடுகளை ஏற்படுத்த அல் லாஹ் வல்லவனாவான்.

இதனையே ஸரா அந்நஜம் 46ம் வசனத்தில் அவனது தீட்டுத்தின்படி அமைத்தான் என்றும், கட்டம் 2 இல் கூறப்பட்ட ஹத்தில், உமது கிறைவன் தான் விரும்பியதைத் தீர்மானிக்கிறான் என்றும், மேலேகூறிய இரு வசனங்களிலும், தானே படைப்பதாகவும், பூரணப்படுத்துவதாகவும் கூறுகிறான்.

நிச்சயமாக அல் லாஹ் தான் நினைத்ததை நிறைவேற்றும் ஆற்றல் மிக்கவன்.

பெண்களுக்கேதிரான அனைத்து வேறு பாடுகளையும் ஒழித்துக் கட்டும் உப்பந்த மொன்றை 1979ல் ஜி.நா. பொதுச்சபை அங்கீர்த்தது. இதில் குடும்பம் சட்ட உருவாக்கம் சார்ந்த சில பகுதிகளை சில நாடுகள் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. முப்பது பகுதிகளைக் கொண்ட இவ்வொப்பந்தத்தில் பதினாறு பகுதிகள் சட்டம், கல்வி, தொழில், விளையாட்டு, பாலியல் உரிமைகள், பிரயாணம், திருமணச் சட்டங்கள், குடும்ப விவகாரம், அரசியல் பொருளாதார சமூகத் துறைகள் போன்ற அனைத்திலும் பெண்களுக்கு சம உரிமை வழங்கப்பட வேண்டுமென குறிப்பாக வலியுறுத்துகின்றன.

உப்பந்தத்தின் ஏனைய பகுதிகள், அங்கத்துவ நாடுகளில் இதனை அமுல் செய்வது, அதற்கான காலைல்லை, இதனை அமுல்செய்யாத நாடுகள் குறித்த சட்டங்கள், இது பற்றிய அறிக்கை சமர்ப்பித்தல் குறித்துப் பேசுகின்றன. உலகின் பல நாடுகள் கைச்சாத்திட்டுள்ள இவ்வொப்பந்தத்தில் முஸ்லிம் நாடுகள்

ஆலோசனைகளுடன் மாற்றுக் கிட்டங்களையும், சட்டங்களையும் வழங்கும். தனது அறிக்கையின் முடிவில் அரசு நிறுவனங்களும், அரசு சர்ப்பற்று மகளின் அமைப்புகளும் பின்பற்ற வேண்டிய வழிகாட்டல்கள் அறிவுரைகள் பற்றிக் கூறும் உப்பந்தக் குழு 1999 வரை எல்லா நாடுகளுக்கும் பொதுவான 24 தீவானங்களை வெளியிட்டுள்ளது. மேலோட்டமாக நோக்கும்போது நல்லதாகத் தோன்றும் இவ்வொப்பந்தத்தின் உண்மை நிலை யாது என்பதை அதற்கான அமர்வுகள், தீர்மானங்கள், குறிப்புக்கள் என்பன தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. இதன் ஒவ்வொரு பகுதி குறித்தும் உறுப்பு நாடுகளின் பிரதி நிதிகள் இருப்பு கேள்விகள் கேட்கப்படுகிறார்கள் என்பது ஓர் உதாரணமாகும்.

நிறைவேற்றப்படும் தீவானங்கள் உப்பந்தத்தில் கூறப்படாத புதிய பயங்கரமான சட்டங்களையும் விதிக்கிறது. கருவைக்கலைக்கும் அனுமதி, சுதந்திர பாலியல் உறவு, பாடசாலையில் பாலியல் கல்வி ஆகியன நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதோடு

இடம்பெற்றிருக்கிறது என்பது எனது கருத்தாகும். பெண்ணியல் சிந்தனை மிகவும் உச்சகட்டத்தில் இருப்பதை இவ்உடன்படிக்கையில் தெளிவாகக் காண முடிகிறது.

குடும்பம்

இலக்காக்கப்படுதல்

உப்பந்தத்தின் பகுதி 16 திருமணம் குடும்ப உறவுகள் சம்பந்தப்பட்டது. இது இல்லாமய சட்டத்துடன் மிகவும் முரண் படும் பகுதியாகும். காரணம், திருமண உப்பந்தம், விவாகம், விவாகரத்து ஆகிய அனைத்திலும் பெண் ஆணுக்கு நிகராகக் கருதப்படுகிறாள். குடும்பக் கட்டுப்பாடு செய்யும் உரிமையும் அவனுக்கு உண்டு. அதற்கான வசதிகளை செய்து கொடுப்பது அரசின் கடமை என்றும் அது கூறுகிறது. 1994ல் ஜி.நா. உப்பந்தக் குழு சமர்ப்பித்த 24ம் இலக்க தீர்மானமானது, ஆண் பெண்ணின் நிர்வாகியாக இருத்தல், பலதார மணம், பெண்ணை விட ஆணுக்கு அதிக

பெண்களை வேறுபடுத்தவுக்கு எதிரான ஜி.நா. உப்பந்தம்

ஓர் இல்லாமய நோக்கு

பலவும் கைச்சாத்திட்டுள்ளமை குறிப்பிடத் தக்கதாகும். பிரச்சினை யாதெனில், இதில் கைச்சாத்திடும் எல்லா நாடுகளும் இதனை முழுமையாக ஏற்றுக் கொண்டு நடை முறைப்படுத்தியாக வேண்டும். உள்நாட்டில் பின்பற்றப்படும் தேசிய சட்டமாக இது மாற வேண்டும்.

'சமத்துவம்' என்ற சுலோகம் தாங்கி பெண்களின் ஆதரவைப் பெறுவதற்காக கடமைகளைவிட உரிமைகளுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் வழங்கும் இவ்வொப்பந்தம் குறித்த ஓர் இல்லாமயக் கண்ணோட்டமே இக்கட்டுரையாகும்.

அரசியல், சட்ட, சமூக அமைப்புக் களைக் கொண்ட உறுப்பு நாடுகள் ஒவ்வொன்றும் 18ம் பகுதியின் விதிகளுக்கேற்ப தமது நாடுகளில் இதனை அமுல் செம்புதற்காக எடுத்துள்ள விவிவான திட்டங்கள் குறித்த அறிக்கையை ஜி.நா. உப்பந்தக் குழுவுக்கு சமர்ப்பிக்க வேண்டும். இவ் அறிக்கைகள் ஆராயப்பட்டின் உறுப்பு நாடுகளின் பிரதி நிதிகள் அமர்வுகளை நடாத்தி தமது நாடுகளின் நிலை குறித்த கருத்துக்களை பரிமாறிக் கொள்வர். விவிவான புள்ளிவிபரங்களும் சமர்ப்பிக்கப்படும் அதன் பின் ஜி.நா. குழு தேவையான

சொத்துப் பங்கீடு, ஆண் பெண்ணின் நிர்வாகி, பெண் தனித்துப் பிரயாணம் செய்தல், தங்குதல் கூடாது போன்ற இல்லாமய சட்டங்களை நீக்க வேண்டும் போன்ற கோரிக்கைகள் இதில் அடங்குகின்றன.

சிந்தனைப் பாங்கு

ஊன் பெண் இருபாலாருக்குமிடையில் பூரண சமத்துவத்தை ஏற்படுத்தக் கோரும் தீவிர பெண்ணியல் சிந்தனையை (Radical Feminism) இவ்வொப்பந்தம் சந்தேகமின்றி ஏற்படுத்துகிறது. இருபாலாருக்குமிடையிலான வித்தியாசங்களை முற்றாக மறுக்கும் அதேவேளை இவ்வித்தியாசங்கள் வளர்ச்சி யினால் ஏற்பட்டாகவே கருதுகிறது. எல்லா வகையிலும் ஆண் பெண்ணுக்கு நிகராகவே இருக்க வேண்டும் என்றும் கூறுவதன் மூலம் தாய்மை முற்றாகப் பறுக்கணிக்கப்படுகிறது. இருபாலாருக்குமிடையிலான பகை, போட்டி காரணமாக முக்கியத்துவம் பெறும் ஒரு சிந்தனையாகவே இது திகழ்கிறது. மேற்படி கருத்துக்களை 1999ல் ஜென்வொவில் இடம் பெற்ற 'குடும்பம்' பற்றிய மாநாட்டில் அறிக்கை சமர்ப்பித்த பேராசிரியை 'கதான்' தெரிவித்துள்ளார். இவ்வுடன்படிக்கையின் பிரதிபலனாகவே 'பீஜிங் பெண்கள் மாநாடு'

பங்குகளை வழங்கும் வாரிசியைச் சட்டம் ஆகியவற்றை நீக்கும்படியும் உறுப்பு நாடுகளை வேண்டியுள்ளது.

தீர்மானம் 24ன் படி உறுப்பு நாடுகள் சமய நீதியான அல்லது மரபு நீதியான சட்டங்களை விடுத்து இவ்வொப்பந்தத்தின் கீழ்வரும் சட்டங்களை அமுல்படுத்த வேண்டும். தலாக் வாரிசியைச் சட்டங்கள், பிரயாணம் செய்தல், இரவில் தொழில் பார்த்தல், குடும்பக்கட்டுப்பாடு கருக்கலைப்பு என்பவற்றுக்கு கணவரின் அனுமதி பெறல் ஆகிய சட்டங்களை நீக்கும்படி இந்தோ னெஷியா கேட்கப்பட்டது. காரணம், உப்பந்தத்தின் பகுதி 01ன் சட்டங்களுக்கு அவை முரண்படுவதாகும். இல்லாமய சட்டங்களுக்குப் பதிலாக சிவில் சட்டங்கள் மூலம் யண்டையும் உரிமையையும் பெண்களுக்கு வழங்கும்படி ஜி.நா. உப்பந்தக் குழு வேண்டியிருக்கிறது.

சுகோதரி அவாதிப் அப்துல் மாஜித் தமிழில் : அழு முஸ்லுப்

ஆண் பெண்ணின் நிர்வாகி என்பதும் குடும்பம் சார்ந்த அதிகமான விடயங்களில் இல்லாமய சட்டங்கள் மூலம் சமத்துவம் பேணியிருப்பதும் பொதுவாக அறியப்பட்ட விடயமாகும். குர்ஆன் குறிப்பிடுவதைப்போல,

"(மனைவியரான) அவர் களின் மீதுள்ள கடமைகள் போன்று அவர்களுக்கு முறைப்படி உரிமைகள் உண்டு."

(அல்பகரா: 228)

அவ்வாறே ஆண்களுக்கும் (பெண்கள் மீது) ஒரு படித்தரத்தை அல்லாஹ் வைவத் திருக்கிறான். அதுதான் ‘அல்கிவாமா’. பெண்ணுக்கு ஆண் நிர்வாகி என்ற அம்சம் குடும்பத்துக்கு தலைமை வகிப்பதையும் செலவு செய்வதையும் ஆண் மீது அல்லாஹ் விதித்துள்ளான். இத்தலைமை கலந்தாலோசனை, நீதியாக நிர்வகித்தல் என அமைந்து பிள்ளைகளின் விவகாரம், தலாக்கின் பின்னுள்ள விடயங்கள் என நீண்டு செல்கிறது. ஆனால் இவ்வொப்புந் தத்தின்படி சம அதிகாரங்களுடைய இரு தலைமைகள் இருக்க வேண்டும். இதன் விளைவாக வாழ்க்கைப் படகில் இருவரும் முழுக் கிழந்து போகும் நிலையே ஏற்படும்.

இப்பந்தத்தின் பகுதி 15 பிரயாணம் செய்தல், விரும்பிய இடத்தைத் தெரிவு செய்து தங்குதல் ஆகிய விடயங்களில் ஆணுக்குள் என அதே உரிமையை பெண்ணுக்கும் வழங்க வேண்டுமெனக் கூறுகிறது. மேற்படி பகுதி 15ன் விளக்கத் தில், பெண் திருமணம் செய்தவளா இல்லையா என்பதைக் கவனியாது அவள் விரும்பும் எந்த இடத்திலும் தங்கும் உரிமை உண்டு எனக் கூறுகிறது. இவ்வொப்பந்தத் திருக்கான மனித உரிமைகள் மத்திய நிலையம் பின்வருமாறு கோரிக்கை விடுக்கிறது: ‘கணவனின் இருப்பிடத்திலேயே மனைவி தங்க வேண்டுமென கட்டாயப் படுத்துவது பெண்ணை வேறுபடுத்துவது ஆகும்.’

நல்ல சந்ததிகளைப் பெற்றிருட்டு வளர்த்து பண்புள்ளவர்களாக உருவாக்கி வழிகேடான சிந்தனைகளின் தாக்கங்களிலிருந்து சந்ததிகளைப் பாதுகாக்கும் குடும்பத்தை சீர்க்கலைப்பதன் மூலம் எந்தாவத்கு குடும்பம் இலக்காகக் கொள்ளப்படுவதை என்பது தெளிவாகிறது. இதே பகுதியில் பெண் தனது கணவன், தந்தை ஆகியோரின் கட்டளைகளை மீறுவதும், தனியாக எங்கும் வசிப்பதும் அவளின் உரிமை என்று கூறப்படுவதன் மூலம் இஸ்லாம் பெண்ணுக்கு வழங்கி யுள்ள பாதுகாப்பு, கெளரவும், ஆணுக்குக் கடமையான அவனுக்குரிய செலவினங்கள் போன்ற அனைத்தையும் அவள் இழந்து விடுகிறாள். இதேவேளை மேல்நாட்டுப் பெண் இவ்விதமான பாதுகாப்பை இழந்ததனால் ஏற்பட்டுள்ள அவல் நிலையை கண்டா சமர்ப்பித்த ஓர் அறிக்கை பின்வருமாறு கூறுகிறது:

‘திருமணம் செய்யாத பெண்களும் தலாக் சொல்லப்பட பெண்களும்தான் மிக அதிகமாக பாலியல் வல்லுறவு, கொலை, துன்புறுத்தல் போன்ற கொடுமைகளுக்கு ஆளாகிறார்கள். கனடாவின் ஒவ்வொரு மாநிலமும் வருடாந்தம் இத்தகைய பெண்களை பராமரிப்பதற்காகவும் உடல் உள் நீதியான சிகிச்சைகளுக்காகவும் பாதுகாப்பு ஒழுங்குகளை மேற்கொள்வதற்காகவும் 05 மில்லியன் டாலர்களை செலவிடுகிறது.’

சட்டம்

இப்பந்தத்தின் பகுதி 05 பெண்ணை வேறுபடுத்தலுக்கெதிரான சட்டங்களுக்கெதி ராக புதிய சட்டங்களையும் தண்டனைகளையும் உருவாக்குதல், இதற்கான தனி நீதிமன்றம் ஏற்படுத்தல் குறித்துப் பேசுகிறது. இதே பகுதியின் பிரிவு (F) பின்வருமாறு வேண்டுகிறது:

“பெண்ணை வேறுபடுத்தலுக்கெதிரான அனைத்து நடைமுறைகளும், சட்டங்களும் நீக்கப்பட வேண்டும்.”

இதன்படி ஒய்த்ததை ஏற்றுக் கொள்ளும் அனைத்து முஸ்லிம் நாடுகளும் ஆண் பெண்ணை நிர்வாகி, வாரிசரிமைகள், சாட்சியம், பலதாரமணம், திருமண ஏப்பந்தம் மற்றும் தலாக் சட்டங்களை நீக்க வேண்டுமென வேண்டப்படுகின்றன.

ஐப்பந்த சட்டங்களை மட்டுப்படுத்திக் கொள்ளல்

இல்லாதத்திற்கு முரணான சட்டங்களை தவிர்த்துக் கொண்டு ஒய்ந்தத்தின் ஏணைய பகுதிகளை ஏற்றுக் கொள்ள முடியும் என சிலர் கூறுகிறார்கள். இது சாத்தியமானதா?

21ம் 28ம் பகுதிகளின்படி ஒப்பந்தத்தில் இணையும் நாடுகள் சில விடயங்களை அமுல்செய்யாது மட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியும். ஆனால் ஒப்பந்த விதிகளுக்கும், நோக்கங்களுக்கும் முரண்படாதிருக்க வேண்டும். அதே நேரம் மட்டும்படுத்த முடியுமான பகுதிகள் எவை என்பது பற்றி ஒய்ந்தம் குறிப்பிடுவில்லை. இங்கும் முக்கிய மாகக் கவனிக்க வேண்டிய விடயம் யாதெனில், ஒப்பந்தம் 02,16 ஆகிய பகுதிகளை மட்டுப்படுத்தும் முஸ்லிம் நாடுகள் ஜ.நா. முகவர் களினதும் அதிகாரிகளினதும் கடுமையான நெருக்குதலுக்கு உள்ளாகியுள்ளன. மேற்கு நாடுகள் பல இந்நாடுகளை உத்தியோகப்பூர்வமாக கண்டித்துள்ளன. மனப்பூர்வமாக ஒப்பந்தத்தில் இணைந்த பின் அதனை நடைமுறைப்படுத்துவதில் விருப்பதற்குடன் இந்நாடுகள் செயல்படவில்லை என்றும் குற்றம் காட்டியுள்ளன. ஜ.நா. மனித உரிமைகள் சாசனம் வெளியிடப்பட்ட ஜம்பது ஆண்டுகள் பூர்த்தியா வதை முன்னிட்டு 01-07-1997 ல் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கையில், பகுதி 02, ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படை நோக்கம், ‘பகுதி 16 ஜை மட்டுப்படுத்துவது ஒப்பந்த நோக்கத்துக்கு முரண்; மத கலாசார இனர்தியான எந்த வொரு காரணத்துக்காகவும் இதனை அனுமதிக்க முடியாது’ என்று குறிப்பிடுகிறது.

விபச்சாரம், ஓரினச் சேர்க்கை, கருக்கலைப்ப அனுமதி

01, 03ம் பகுதிகளின்படி பெண்ணுக்குரிய மனித உரிமைகள் எல்லா நாடுகளாலும் உத்தரவாதம் செய்யப்பட வேண்டும். இப்பகுதிகள்தான், மேற்குலகம் மனித உரிமை என்று காணும் அனைத்தையும்

ஒப்பந்தத்தில் சேர்ப்பதற்கான வாய்ப்பை மிகத் தாராளமாக ஏற்படுத்தியுள்ளன. இதனால்தான் ஒப்பந்தம் நிறைவேறி 17 ஆண்டுகள் கடந்த பின் ‘சனத்தொகை’, ‘மகளிர் மாநாடுகள்’ இரண்டிலும் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆவணங்களில் பல புதிய உரிமைகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. 1996ம் ஆண்டு முதல் பாலியல், பிரசவ உரிமை என்ற பெயரில் ஜ.நா. உறுப்பு நாடுகளுக்கான தீர்மானங்களிலும் ஒப்பந்தக் குழுவின் 1999 விஷேஷ தீர்மானங்கள் பகுதி 12க்கான விரிவரையில் ஆரோக்கியம் என்ற பெயரிலும் இவை அறியப்படுகின்றன. இத் தீர்மானங்களின்படி எல்லா நாடுகளும் தொடர்புசாதனங்களிலும், பாட்திட்டங்களிலும், பாடநால்களிலும் கருத்தடைக்கான பிரச்சாரங்களை மேற்கொள்வதுடன் இது பற்றிய எல்லாத் தகவல்களையும் இளம் பருவத்தினருக்கு வழங்க வேண்டும். அத்துடன் கருக்கலைப்புக்கு எதிரான சட்டங்கள், தண்டனைகளை நீக்கி மனித உரிமைகளை வழங்கவும், இவையதுத் திருமணம், பெண்களை சட்டத்தினால் கட்டுப்படுத்துவது போன்றவற்றை தடை செய்யவும் பாலியல், பிரசவ உரிமைகள் விடயத்தில் பீஜிங், கெய்ரோ தீர்மானங்களை பின்பற்றவும் இந்நாடுகள் கேட்கப்பட்டுள்ளன.

இதுதான் பெண்களை வேறுபடுத்தலுக்கெதிரான (?) ஒப்பந்தத்தின் நிலை. சமூகத்தில் விபச்சாரத்தைப் பற்படுதல், குடும்ப சமூக சீர்ப்பிகள், எய்டல் போன்ற பயங்கர பால்வினை நோய்கள், பிறப்பு வீதத்தை குறைத்தல், அல்லாஹ் ஹராமாக்கிய உபிரை (கருவில்) கொலை செய்தல் போன்றவைதான் இவ்வொப்பந்தம் வழங்கப்போகும் உரிமைகள். (அல்லாஹ் பாதுகாக்க வேண்டும்) வளர்முக நாடுகளில் பிறப்பு வீதத்தைக் கட்டுப்படுத்துவது மேற்கூட கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஓர் இலக்கு என்பதற்கு ஆதாரங்கள் ஏராளம் உண்டு. இவ்வொப்பந்தத்தில் கைச்சாத்திடுவதன் மூலம் இச்சக்திகள் கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஓர் இலக்கு என்பதற்கு ஆதாரங்கள் ஏராளம் உண்டு. இவ்வொப்பந்தத்தில் கைச்சாத்திடுவதன் மூலம் இச்சக்திகள் தமது சத்திநாச வேலைகளை இல்லாமிய உலகில் செய்வதற்கான எல்லா வாய்ப்புகளும் திறந்து விடப்பட்டுள்ளன.

(அடுத்த இதழில் நிறைவேறும்)

இன்ஷா அல்லாஹ் அடுத்த இதழில்....

- குடும்பக் கட்டுப்பாடு,
- கல்வி, தொழில்,
- ஒப்பந்தத்தின் பகுதி 04
- அரசு-சாரா பெண்கள் அமைப்புகள் என்பன தொடர்பாக ஆராயப்படும்.

கேள்வி - பதில் :

ஐமா ஆத் சுயசிந்தனைக்கு முக்கியத்துவம் ஆளிக்கிறதா?

கேள்வி:

ஐமாஅதே ஸில்லாமி

தனிமனிதார்களுக்கும் அவர்களது கருத்துக்களுக்கும் அளவுக்கத்திக மதிப்பை அளிக்கிறது.

உதாரணமாக மௌலியானா

மௌலதாதி, யூஸப் அல்கர்மாவி, ஸையித் குதுப் போன்றவர்களை குறிப்பிடலாம். இதன் மூலம் குர்மூன் - சுன்னாவை விட்டுவிட்டு சுயசிந்தனைகளுக்கு இடமளிப்பதாக அல்லவா அமைகிறது?

M.B.M. ரிஸ்வி, ஒட்டமாவடி

பதில்:

இந்தக் கருத்தைக் கூறுபவருக்கு முதலில் ஒரு வேண்டுகோள். தெமடகொடுவீதி, இலக்கம் 77ல் உள்ள எமது தலைமையகத்துக்கு தயவு செய்து ஒரு முறை விஜயம் செய்யுகள். அங்கே எமது நாடாவகம் (Cassette Library) உள்ளது. ஐமா ஆத்தின் முக்கிய தலைவர்கள் பல்வேறு தலைப்புகளில் நிகழ்த்திய உரைகள் பதிவுசெய்யப்பட்ட நாடாக்களை நீங்கள் அங்கு காணலாம். அவற்றுள் நாறையோ, இருநூறாறையோ நீங்கள் தெரிவுசெய்யலாம். பின்னர் ஒவ்வொரு உரையையும் நீங்கள் செவிமுடுங்கள். எத்தனை உரைகளில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட அறிஞர்களின் கருத்துக்களும் விளக்கங்களும் இடம்பெற்றிருக்கின்றன என்பதை ஆதாரத்துடன் நிச்களே விளங்கிக் கொள்ள முடியும்.

சகோதரா, இந்தக் குறிப்பாட்டு உங்களுடையது என்று நாம் நினைக்கவில்லை. யாரோ ஒருவர் சொன்னதை ஆதாரமின்றி பலர் திருப்பிச் சொல்லுகிறார்கள் என்பது தான் நிதாசனம். ஹதீஸ்களை மட்டும் தான் ஆதாரத்தோடு பேச வேண்டும் கதைகளை ஆதாரத்தோடு பேசத் தேவை இல்லை என்று இவர்கள் நினைக்கிறார்களோ தெரியாது. குர்மூன் கூறுகிறது:

“வீக்வாசீகளே! தீயவன் ஏவனும் உங்களிடம் ஒரு செய்தியைக் கொண்டு வந்தால் (அதன் நம்பகத் தன்மையை உறுதி செய்ய) தீர்க்க விசாரணை செய்யுக்கள். (எனனில்) அறியாமல் சீலாருக்கு அந்தியிழைத்து விட்டு பின்னர் நீங்கள் செய்தவற்றுக்காக கவலைப்படுவீர்கள்.” (ஹஜாராத் : 06)

உண்மையில் நீங்கள் குறிப்பிட்ட அறிஞர்களைப் பற்றி நாங்கள் பிரசாரம் செய்கிறோம் என்பதை விட ‘பிரசாரம் செய்கிறார்கள்’, ‘பிரசாரம் செய்கிறார்கள்’ என்று எம்மைப் பற்றி கூக்குரலிடும் நிலை தான் அதிகமாகி விட்டது. இந்த சத்துங்களால் ஓர் உண்மை மூழ்மறைக்கப்படுகிறது.

அதேநேரம் அறிஞர்களை நாம் மதிக்கி றோம். ஸஹராயிகள் காலம் தொட்டு இன்று வரை வரலாற்றில் தோற்றும் பெற்ற அறிஞர்களை எந்த முஸ்லிமும் அல்லது இயக்கமும் நிராகரிக்க முடியாது. இவர்களை நிராகரிப்பது இல்லாமிய வரலாற்றையும் பாரம்பரியத்தையும் நிராகரிப்பதாகும். அந்த வகையில் அறிஞர் பெருமக்களின் ‘இஜ்திஹாத்’ எனும் சன்மார்க்க அறிவுப் பணியை ஐமா ஆத் உயர்வாக மதிக்கிறது.

அறிஞர்கள் விடயத்தில் மற்றோர் உண்மையையும் நாம் புரட்டி விடலாகாது. அறிஞர்கள் நபிமார்கள்ல; நபிமார்களின் வாரிக்கள். நபிமார்கள் ம'.ஸும்கள்; அறிஞர்கள் ம'.ஸுமிகள்ல. எனவே, முன் சென்றுவிட்ட அந்தப் பெருமக்களுக்காக அல்லாற் கற்றுத் தந்த பிரார்த்தனையை விட அழகானது ஒன்றுமில்லை:

“கிறைவா! எங்களையும் எங்களை சமாளில் முந்திச் சென்றவர்களையும் மன்னித்துவிடு. சமான் கொண்டவர்கள் மீது ஒரு குரோத்தை எமது உள்ளங்களில் ஏற்படுத்தி விடாதே! நீ பிழை பொறுத் து கீருபை செய்பவனாக கிருக்கிறாய்”

கேள்வி 2 :

நான் திருமணம் செய்து பத்து வருடங்களாகின்றன. ஆனால் குழந்தைப் பேறு கில்லை. எனவே ஓர் ஆண் குழந்தையை கணவரின் வீருப்பத்துடன் தத்தெடுத்து வளர்க்க வீரும்புகிறேன் முலோசனைகள் தேவை?

-முகிஷா, கண்டி-

பதில்:

குழந்தைகளைத் தத்தெடுத்து வளர்ப்பதில் தவறில்லை. ஆனால் பின்வரும் விடயங்களைக் கண்டிப்பாக கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்:

01. குழந்தையின் பிறப்பு அத்தாசிப் பத்திரம் முதல் அனைத்து ஆவணங்களிலும் அக்குழந்தையின் உண்மையான தாய், தந்தையரின் பெயர்கள் பதிவு செய்யப்படல் வேண்டும்.

02. குழந்தை பருவமடையும்போது அது ஆணாக இருந்தால் வளர்ப்புத் தாய்க்கும், பெண்ணாக இருந்தால் வளர்ப்புத் தந்தைக்கும் ‘மஹ்மா’ என்று அந்தஸ்தில் இருக்க மாட்டாது. எனவே அந்திய ஆண், பெண் உறவுமுறைக்கான விதிகள் நடைமுறையில் பேண்டிடல் வேண்டும். வளர்ப்புத் தாயிடம் குழந்தை பாலருந்தி வளர்ந்தி ருந்தால் இந்த இரண்டாவது கட்டுப்பாடு இருக்காது.

நீங்கள் வளர்ப்புப் பெற்றோர் என்பதை அப்பிள்ளை பராயம் தெரியும்போது தெரியப்படுத்துங்கள்.

வளர்ப்புப் பிள்ளையின் திருமணம், வாரிசரிமை போன்ற பிரச்சினைகள் வருகின்ற போது மேலதிக சட்ட விளக்கங்களை உலமாக்களிடம் கேட்டுப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

கேள்வி 3:

இன்று மார்க்க விளக்கங்கள் பெறுவதற்கு அதிகமான வாய்ப்புகள் கிருக்கின்றன. அதேநேரம் குழப்பங்களும் கிருக்கின்றன. மார்க்கம் அறியாத ஒருவர் என்ன செய்யலாம்?

நல்லியா, மாத்தளை

பதில்:

குழப்பமின்றி மார்க்கம் படிக்கலாம். மார்க்கம் அவ்வளவு சிரமமானதல்ல. இவ்வாறு அனுகுங்கள். ஓர் ஆலோசனையை முன்வைக்கிறோம். விளக்கம் தேவையானால் மீண்டும் கேள்வுங்கள்.

மார்க்க விளக்கத்தை இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம்.

01. குல்லி: இல்லாம் பற்றி மொத்தமான, முழுமையான விளக்கம் என்பது இதன் பொருளாகும்.

02. ஜாஸ்சா : இல்லாததின் உப பிரிவுகள், உட்பிரிவுகள் என்பவற்றின் தனித் தனியான விளக்கம்.

இவ்விரண்டு பகுதிகளையும் விளக்கிக் கொள்வதற்கு பொருத்தமான ஓர் உதாரணத்தை எடுத்துக் கொள்வோம்.

(50 பக்கம் பார்க்க)

CROSS FIRE

ஆுப்கானிஸ்தான் மீண்டும் பத்திரிகை தலைப்புச் செய்திகளில்

ஆுப்கானிஸ்தான் மீண்டும் பத்திரிகைகளின் தலைப்புச் செய்திகளில் இடம் பிடித்துள்ளது. ஜனநாயகத்தை உலகில் கட்டுக்காப்பதற்கென்றே தம்மை அர்ப்பனித் துள்ள (?) நாடுகளின் கண்டனங்களுக்கிடையே மீண்டும் அது அகப்பட்டுள்ளது.

ஆுப்கான் அரசு அந்நாட்டில் வாழும் ஹிந்துக்களை இலகுவில் அடையாளம் கண்டுகொள்வதற்கு இலகுவாக இலக்ஷினை ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தப்போவதாக வந்த செய்தியே உலக நாடுகளில் பலத்த சர்ச்சையை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

அமெரிக்க இராஜாங்க பேச்சாளர், ‘ரிச்சட் பவுச்சா’ தனது அறிக்கையில், “என்னால் இதனை ஒருபோதும் ஏற்க முடியாது. ஒரு பிரிவினரை தனியான உடை அல்லது இலக்ஷினை அணியச் சொல்லி காட்டாயப்படுத்துவதை ஒருபோதும் சரிகாண முடியாது” என உள்ளாம் குழந்தை அவதானிக்க முடிந்தது. இந்திய வெளிவிவகார அமைச்சர் ஜஸ்வந்த் சிங் ஒரு படி மேலே சென்று,

“ஆுப்கானில் வாழும் ஹிந்துக்கள் அகதிகளாக இந்தியாவுக்கு வர விரும்பினால் அவர்களை இந்தியா ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராக இருக்கிறது” என குறிப்பிட்டார்.

பிரான்ஸ் செய்திச் சேவையான AFP மட்டுமே ஆுப்கான் அரசின் உண்மை நோக்கம் குறித்து ஒரளவு பொறுப்பான செய்தியை வெளியிட்டுள்ளது. ஆுப்கான் ஹிந்துக்கள் விஷேஷ உடையோன்றை அணிய மாட்டார்கள். ஆனால் பெருவிரல் அடையாள அளவுக்கு சிறு ஸ்டீக்கர் ஒன்று அவர்களது சட்டமீட்டு பைகளில் பொறிக்கப்பட்டிருக்கும். இதன் மூலம் பொலிஸ் இவர்களை இலகுவில் இனங்களுடு கொள்ள முடியும். மூல்லிம்களுக்கென விஷேஷமாக கடைப்பிடிக்கப்படும் நடைமுறை களால் ஹிந்துக்களுக்கு ஏற்படும் அசெளகரியங்களை தவிர்த்துக் கொள்ள இது இலேசானமுறையும் ஆகும்.

இன்னும் நடைமுறைக்கு வராத் இச்செய்தியை மேற்கூர்த்தைய நாடுகளும் சியோனிஸ மீடியாக்களும், ஆுப்கான் அரசு அங்குள்ள ஹிந்துக்களுக்கு காவியுடை அணிவித்து வீதிகளில் செல்லக் கட்டளையிட்டிருப்பது போன்று அதனை வர்ணித்துக் கூக்குரவிட்டன.

ஆுப்கானில் தற்போது 500 ஹிந்துக்களும் 2000 சீக்கியர்களும் வாழ்கிறார்கள். இந்தர்ஜித் மக்பூர் என்ற சீக்கிய - ஹிந்து சமூகத்தின் தலைவர் குறிப்பிடும்போது, ‘இது ஒன்றும் புதிய விடயம் அல்ல; மூல்லிம்கள் மீது நடைமுறையில் உள்ள சில சட்டங்களினால் சிறுபான்மை ஹிந்துக்கள் பாதிக்கப்படாமல் இருப்பதற்காக இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்னரேயே தாலிபான் அதிகாரிகளுடன் ஒரு உடன்பாட்டுக்கு வந்தோம். அதன்படி ஹிந்துக்கள் அனைவரும் மண்டையோடு பொறிக்கப்பட்ட தொப்பியும், மோதிரமும் அணிய வேண்டும் என்ற முடிவுக்கு வந்துள்ளோம்’ என்றார்.

ஆுப்கான் ஹிந்துக்களுக்கு புகவிடம் அளிக்கத் தயாரான இந்தியா, தனது நாட்டில் வாழும் கிறிஸ்தவ மூல்லிம் சிறுபான்மையினருக்கு அவர்களின் உரிமைகளைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளதா? சாதிப் பிரிவினையை வைத்தே கட்சிகளை நடாத்தும் இந்தியாவுக்கு ஆப்கானில் இருந்து ஹிந்துக்கள் வந்தாலும் அவர்களை ஜாதிப் பிரிவினை கூறுபோடாமல் சம அந்தஸ்த்து கொடுக்க இந்திய அரசு முன்வருமா? இந்தியாவின் தற்போதைய ஜனாதிபதி K. நாராயணன், அவர் படித்த பல்கலைக்கழகத்தில் உயர்நியமனம் வழங்கப்படுவதற்கு தடையாக இருந்தது சாதி என்பது பட்டவர்த்தனமான உண்மை. 1987ல் மீர்ட்டிலும் 1984ல் பாகல்புரிலும் 1992-93ம் ஆண்டுகளில் மும்பையிலும் மூல்லிம்களுக்கெதிராக ஹிந்துக்குவ, R.S.S, BJP அமைப்புக்கள் செய்த படுகொலைகள் ஒருபுறமிருக்க, மூல்லிம்களின் பாரம்பரிய சொத்து பாபரி மல்லித் உடைக்கப்பட்டபோது அப்பாவி மூல்லிம்களின் உள்ளங்கள் புண்படவில்லையா? கிறிஸ்தவ பாதிகள் உயிரிடுன் எரிக்கப்பட்டு, கண்ணியாஸ்தரிகள் கூட்டாக வல்லுறவுக்குள்ளாக்கப்பட்டபோதும், 1984ல் டில்லி வீதிகளில் சீக்கியர்கள் உயிரிடுன் எரிக்கப்பட்டபோதும், பொற்கோயிலில் நுழைந்து அராஜம் புரிந்தபோதும் உங்களால் சிறுபான்மையினரை பாதுகாக்க முடிவில்லை.

பலஸ்தீனில் சிறுவர்கள் கொல்லப்படுவதற்கு ஊக்குவிப்புத் தொகையாக வருடாந்தம் 5 பில்லியன் டாலர்களை அமெரிக்கா இஸ்ரேலுக்கு அனுப்பி வருகிறது. அதாவது சராசரியாக ஒரு யூதனுக்கு வருடாந்தம் 15,000 டாலர்கள் கொடுக்கப்படுகின்றன.

மனிதனுக்கு உரிமைகளைக் கொடுப்பதென்றால் அது இல்லாத்தினால் மாத்திரமே முடியும். அதனால்தான் என்னவோ ஆப்கான் இன்னும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

கத்தார்

ஷேரோனின் கத்தார் விஜயம் ரத்து

அஷ்வேயக் யூஸுப் அல் கார்ஸாவியின் முயற்சிக்கு வெற்றி!



இல் ரே விரதம் ஏரியல் வீரான் கத்தாருக்கு மேற்கொள்ள விருந்த உத்தியோக பூர்வ வீஜயம், இல்லாமை அறிஞரான அவ்வெட்சிக் கூடுக்கப் பட்டார்கள் எதிர்ப்பினைத் தொடர்ந்து கைவிடப்பட்டுள்ளது. கத்தார் அரசு ஷேரோ னுக்கு வழங்கியிருந்த அனுமதியை ரத்துச் செய்துள்ளது.

இரண்டு வாரங்களுக்கு முன் இஸ்ரேவின் பயங்கரவாதத்தைக் கண்டித்தும், பலஸ்தீனர்களின் போராட்டத்தை ஆதரித்தும் கத்தாரில் நடந்த இல்லாமை நாடுகளின் மாநாட்டின்போது தீர்மானங்கள் பல நிறைவேற்றப்பட்டன. இது குறித்து பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதற்கே ஷேரோனின் விஜயம் அமையவிருந்ததாக குறிப்பிடப்படுகிறது.

அவ்வெட்சிக் கார்ஸாவி அவர்கள் கடந்த வெள்ளிக்கிழமை நடத்திய குத்பா உரையின் போது, ஷேரோனின் கத்தாருக்கு விஜயத்தை பகிரங்கமாகக் கண்டித்தார். இவரது ஆக்ரோஷ மான பேசு ஒலிபெருக்கினில் கத்தார் முழுவதும் முழங்கிக் கொண்டிருந்தது. ஷேய்க் கார்ஸாவியின் பேச்சு பலஸ்தீனர்களின் போராட்டத்துக்கு உத்வேகத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு அமைந்துள்ளதாக அவதானிகள் தெரிவிக்கின்றனர்.

ஹமாஸ் தலைவர்களில் ஒருவரான மன்குர் அவர்கள் கார்ஸாவியின் அறிவிப்பு ஏற்றுக்கொக்கள் சிந்திவரும் இருத்தத்தையும் பலஸ்தீன மக்களின் உணர்வுகளையும் பிரதிபலிப்பதாகக் குறிப்பிட்டார். இவரின் குரல் பலஸ்தீன வீதிகளிலும் இல்லாமை சமுதாயத்தின் மத்தியிலும் ஒலிப்ப தாக உணர்ச்சி மேலிட அவர் குறிப்பிடுகிறார்.

கடந்த வெள்ளிக்கிழமை நடைபெற்ற குத்பா வில் ஷேய்க் கார்ஸாவி அஹர்கள், “ஷேரோனுக்கு இங்கு வரவேற்புக் கிடையாது; காஸா படுகொலைகளைச் செய்த ஷீமோன் பெரஸ் தனது கைகளை 7 முறை கழுவிக் கொள்வதோடு, ஒருமுறை மண்ணினாலும் சத்தப்படுத்திக் கொள்ளட்டு. ஷப்ரா மற்றும் ஷலிவாவில் கொலைகளைச் செய்த ஷீரோன் என்று காசாப்புக் கடைக்காரன் 70 முறை தனது கைகளை கழுவிக் கொள்ளட்டு” என்று குறிப்பிட்டார்கள்.

(Quds Press)

உஸ்பெகிஸ்தான்

பள்ளிவாசல்கள் மியூஸியங்களாக மாற்றம்



இஸ்லாம் கார்மோவ்

இஸ்லாமிய அடிப்படைவாதத்தை எதிர்த்துப் போராடுவதாகத் கூறிக்கொண்டு இறையில்லங்களை மியூஸியங்களாக மாற்றும் ஈன் செயலில் உஸ்பெகிஸ்தான் அரசாங்கம் இறங்கியுள்ளதாக அங்கிருந்து வரும் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன.

ஜனாதிபதி இஸ்லாம் கார்மோவ் உஸ்பெகிஸ்தானில் இஸ்லாமியர்களுக்கு எதிராக தீவிரமாக செயற்பட்டு வருகிறார். அந்நாட்டு சிறைச்சாலையில் ஆயிரக் கணக்கான இளைஞர்களும் யுவதிகளும் சித்திரவதை செய்யப்பட்டு வருகின்றன; பல மத்ரஸாக்கள் முடப்பட்டு வருகின்றன; பள்ளிவாசல்களில் ஒவிபெருக்கியில் அதான் சொல்வதுக்கு தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது; பெண்கள் ஹிஜாப் அணிவதை அரசாங்கம் முற்றாக தடைசெய்துள்ளது.

உஸ்பெகிஸ்தானில் சுமார் 5,000 பள்ளிவாசல்கள் உள்ளன. இவற்றுள் 3,400 பள்ளிவாயல்கள் தற்போது மியூஸியங்களாகவும், கனியாட்ட விடுதிகளாகவும் இன்னும் பல காரியாலயங்களாகவும் மாற்றப்பட்டுள்ளன. மிகவும் பிரபல்யம் வாய்ந்த ‘கங்கான்’ என்ற பள்ளிவாசல் கம்யூனிஸ் ஆட்சியின்போது மியூஸியமாக மாற்றப்பட்டு, கொர்ப்சேவின் காலத்தில் திறக்கப்பட்டு தற்போது மீண்டும் பழைய நிலைக்கு திரும்பியுள்ளது.

தற்போது கர்மாவிலின் அரசாங்கம் 40 மத்ரஸாக்களில் 35ஜ இழுத்து முடியுதுடன் நிற்காது, வெளிநாடுகளில் டீஞுத் துறை அல்லது வேறு துறைகளில் உயர்கல்வியைத் தொடர்வதற்காக சென்று நாட்டுக்கு வருபவர்களை, ‘வஹாபியக் கொள்கையை ஏற்றுக் கொண்டவர்கள்’ என்ற குற்றச்சாட்டின் பேரில் சிறையில் தள்ளிவருகிறது. சுமார் 160 மாணவர்கள் ‘அல்அஸ்ஹரி’ லும், 2000 பேர் ‘துருக்கி’ லிலும் 40 பேர் சஹாதி அரேபியாவிலும் கல்வி கற்று வருகின்றனர்.

மூல்லிம் ஆண்கள் தாடி வைப்பது முற்றாக தடைசெய்யப் பட்டுள்ளதுடன் இதனை மீறுபவர்களை கடுமையாக தண்டித்து வருகிறது. இதுவரை சுமார் 5000 மூல்லிம் இளைஞர்கள் இஸ்லாமிய பயங்கரவாதத்தின் பெயரால் உஸ்பெகிஸ்தான் சிறைகளில் அடைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களுள் 100 பேர் பெண்கள் ஆவர். (Islam Online)

ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பலஸ்தீன்

பலஸ்தீனச் சிறுவர்களுக்கு நஞ்சுட்டப்பட்ட சொக்லேட்டுகள்!

இஸ்லாமிய எழுச்சியை நக்க எல்லாவித ஈன் செயல்களிலும் ஈடுபட்டுவரும் இஸ்ரேலியர்கள் நஞ்சுட்டப்பட்ட இனிப்புப் பண்டங்களை பலஸ்தீன் சிறார்கள் மத்தியில் விநியோகித்து வருவதாக பலஸ்தீன் குற்றஞ்சாட்டியுள்ளது.

பலஸ்தீன் அதிகர் சபையின் உளவுப் பிரிவின் தலைவர் அத்தய்யிப் அப்துர் ரஹீம் சவ்யா பலஸ்தீன் செய்தித் தாபனம் ஒன்றிற்கு அளித்த பேட்டியில் இஸ்ரேலியர் நஞ்சுட்டப்பட்ட சொக்லேட்டுக்களை விமானத்திலிருந்த போட்டு வருவதாகவும் இதனை உண்ட பல சிறார்கள் நோய்வாய்ப்பட்டு வருவதாகவும் குறிப்பிட்டார். கிழக்கு காஸா பகுதியில் இவ்வாறு போடப்பட்ட இனிப்புப் பண்டங்களை உண்ட 6 சிறுவர்கள் நஞ்சுட்டப்பட்ட ரூக்கிறார்கள். (அல்சுமான்.)

சிகாகோ :

ரஷ்ய யூதர்களை பலஸ்தீனில் குடியேற்ற சதி! சிகாகோவில் உள்ள The International Fellowship of Christian and Jew என்ற நிறுவனம் யூதர்களை பலஸ்தீனில் குடியேற்ற செய்வதைத் தாண்டுவதற்காக 1/2 மணித்தியால் பிரசார நிகழ்ச்சி ஒன்றை பல TV அலைவரிசைகளில் செய்துள்ளது.

On Wings of Eagles என்று பெயிடப்பட்ட இந்திக்ஷ்சி ரஷ்யாவில் உள்ள யூதர்களை இலக்கு வைத்தே செய்யப்பட்டுள்ளது. ரஷ்யா வில் உள்ள ஒரு யூதன் இஸ்ரேலுக்குச் சென்றால் 350 டாலர் களும், இரண்டு பேருக்கு 700 டாலர்களும், நான்கு பேர் கொண்ட குடும்பத்துக்கு 1400 டாலர்களும் உக்குவிப்புத் தொகையாக வழங்கப்படும் என அந்திக்ஷ்சியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இதேவேளை பலஸ்தீனுக்கெதிராக இஸ்ரேலின் கொடுமை களை நிறுத்துவதற்கு அரசாங்கம் முன்வர வேண்டும் எனக்கோரி சுமார் 400 பேர் கொண்ட மூஸ்லிம்கள் சிகாகோ சபாநாயகரின் காரியாலத்துக்கு முன்னால் ஊர்வலம் ஒன்றை நடத்தியுள்ளனர். சிகாகோவில் உள்ள United Muslim American Association, Islamic Association of Palestine ஆயிர அமைப்புகள் இதனை ஏற்பாடு செய்தன.

பங்களாதேவி

மூஸ்லிம்கள் கிறிஸ்தவர்களாகத் துணை போகும் பங்களாதேவி அரசு

பங்களாதேவில், கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் திட்டமிட்டு மூஸ்லிம் களை கிறிஸ்தவர்களாக மதமாற்றம் செய்யும் திட்டங்களை கண்டும் காணாததுபோல் பங்களாதேவி அரசு நடந்து வருகிறது. மூஸ்லிம்களின் வறுமையையும், அறிவீன்த்தையும் பயன்படுத்தி அவர்களை தம்பால் கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் இழுத்து வருகின்றனர். கடந்த ஆண்டில் மாத்திரம் சுமார் 2 மில்லியன் மூஸ்லிம்கள் கிறிஸ்தவர்களாக மதம் மாற்றப்பட்டிருக்கின்ற திடுக்கிடும் தகவல் வெளியாகியுள்ளது. அரசாங்கம் இதனை தடுத்து நிறுத்துவதற்கு எவ்வித நடவடிக்கைகளையும் எடுத்ததாகத் தெரியவில்லை.

இதேவேளை, கிறிஸ்தவ கலாச்சாரத்துடன் பின்னிப் பிணைந்து காணப்படும் சமூக சீர்கேடுகளும், அனாச்சாரங்களும் பங்களாதேவில் வேகமாக பரவிவருகின்றன. இவற்றைத் தடுப்பது எப்படி போனாலும் பரவுவதற்கு தடையாக இருந்து ஒரு சில பாதுகாப்பு அரண்களையும் உடைத்தெறியும் ஆபத்தான நடவடிக்கையில் ஒஷக் ஹஸ்னாவின் அரசாங்கம் இறங்கியுள்ளது. விபச்சாரக் குற்றத்திற்கு நடைமுறையில் இருந்து இஸ்லாமிய தண்டனையை, அண்மையில் பங்களாதேவி உயர்நிதிமன்றம் தடைசெய்துள்ளது. மேலும் இஸ்லாமிய மத்ரஸாக்களுக்கு உதவிகள் செய்வதையும் அரசாங்கம் தடுத்து வருகிறது. இஸ்லாமிய பிரசாரப் பணியில் ஈடுபடுவரும் ‘ஜமாதே இஸ்லாமி’ அதன் மாணவர் அமைப்பான ‘சுர்விபிர்’ அங்கத்தவர்கள் மீது இராணுவ அடக்கமுறையை பிரயோகித்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. பங்களாதேவில் OXFAM, SWEDISH FREE MISSION, WORLD VISION போன்ற கிறிஸ்தவ அமைப்புகள் பகிரங்கமாக செயல்பட்டு வருகின்றன. (Quds Press)

குவைத் : அற்றம் கத்தானின் வாய்க்குப் பூட்டு



அரபுலகில் மிகப் பிரபலமான இஸ்லாமிய பேச்சாளர்களுள் ஒருவரான அற்றம் கத்தான் அவர்களுக்கு குத்தா நிகழ்த்துவது தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. சியோனிஸ் அரசுடன் அரசியல், போருளாதார தொடர்பு களை வைத்திருக்கும் அரபு ஆயிரக்கணக்கான குடியிருப்புகளை போட்டு கொண்டு குவைத் தெய்க் கத்தானின் வாய்க்குப் பூட்டு வருகின்றன.

கேள்வி - பதில் (தொடர்)

ஒரு நோயாளி வைத்தியிடம் செல்கிறார். தன்னைப் பிசோதித்து தனது நோயைக் கண் டுபிடிக் குமாறு வேண்டுகிறார் வைத்தியர் அவரைப் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்துகிறார்.

இதுயத் துடிப்பு, இரக்த அழுத்தம், சமிபாட்டுக் கோளாறுகள், நரம்புத் தளர்ச்சி, இரக்தம், சிறுநீர் என்று கலவ பரிசோதனை களையும் டாக்டர் செய்து முடிக்கிறார். இத்தோடு பரம்பரை நோயா? பழக்க வழக் கங்களால் ஏற்பட்ட நோயா? உளவியல் நோயா? என்பன போன்ற பரிசோதனை களையும் அவர் மேற்கொள்கிறார்.

இதே நோயாளியை மற்றொரு வைத்தியரும் பரிசோதிக்கிறார் என்று வைத்துக் கொள்வோம் அவர் கண்ணைப் பரிசோதித்து விட்டு ‘கண்ணில் எந்தக் கோளாறுமில்லை; வேறு டாக்டரிடம் காட்டுங்கள்’ என்கிறார்.

இரண்டு பேரும் வைத்தியர்கள்தாம். ஆனால் வித்தியாசம் இருக்கிறது. முன்னையவர் பரிசோதனைகள் முடிந்தவுடன் நோயாளி எந்த விஷேட வைத்திய நிபுணரை சந்திக்க வேண்டும். அடுத்து என்னென்ன நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட வேண்டும் என வழிகாட்டுவார். அத்தோடு நின்றுவிடாமல் குறித்த அந்த விஷேட வைத்திய நிபுணருக்குத் தேவையான ஆலோசனை களையும் வழங்குவார். நோயாளியைப் பற்றி முழுமையான ஒரு அறிக்கையையும் அவரால் சமர்ப்பிக்க முடியும்.

இரண்டாமவர், ‘உங்களது நோய் எனது துறையோடு சம்பந்தமிட்டதல்ல; தயவுசெய்து வேறாரு டாக்டரை சந்தித்து ஆலோசனை பெறுங்கள்’ என்று கூறுவார்.

முதலாவது டாக்டர் நோயாளி பற்றிய முழுமையான அறிவைப் பெற்றவர். இரண்டாவது டாக்டர் நோயாளியின் ஒரு நோயை மட்டும் விளங்கிக் கொள்ள முடிய மானவர் இரண்டு பேரின் தேவையும் சமூகத்திற்குண்டு.

வழிகாட்டல் தேவையாயின் முதலாம வர்; வழி நடுவே ஒரு பிரச்சினை எனின் இரண்டாமவர்.

பாமர்களும் தாம் படித்துக் கொள்ளும் மார்க்க விளக்கம் எந்த வகையைச் சார்ந்தது என விளங்கிக் கொள்வது அவசியமானதாகும்.

வழிகாட்டுகின்ற அறிவும் அவருக்குக் கிடைக்கும் வழிகூவில் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைக்குப் பதிலும் அவருக்குக் கிடைக்கும். இரண்டையும் வேறுபடுத்தி நோக்கினால் குழப்பம் தணியும் வாய்ப்பு அதிகம். ◎

உங்கள் கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பவர் ஜமா அத்தின் அமீர் உஸ்தாத் ரஹீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் அவர்கள்

உகுவலையில் விழை முயற்சி

உகுவலை மூஸ்லிம், தமிழ், சிங்கள மக்கள் தங்களுக்கென தனித்தனியான இடங்களில் வாழும் ஓர் ஊராகும். அன்மையில் அங்கு ஓய்வு பெற்ற ஒரு சிங்கள ஆசிரியை பிக்குணியாக மாறி மூஸ்லிம்கள் வாழும் பகுதியில் பன்சலை ஒன்றை அமைத்தார். அது கடந்த வெசாக் தினத்திலேயே திறந்து வைக்கப்பட்டது. அந்தப் பன்சலைக்கு நீர், மின் விநியோகம் போன்ற வசதிகளை ஒரு மூஸ்லிம் சகோதரரே வழங்கி அதற்குரிய கட்டணத்தையும் தானே செலுத்தி வருகிறார். பன்சலையில் வழுமையான அவர்களுடைய நிகழ்ச்சி ஒவிபெருக்கி மூலமே நடைபெற்று வருகிறது. ஒவிபெருக்கி மூலம் அவர்களுடைய நிகழ்ச்சி நடைபெறுவதை விரும்பாதவர் களும் அங்கு உள்ளனர். (பன்சலைக்கு அன்மையில் வசித்து வந்த ஒரு சிங்கள சகோதரர்களும் கூட)

வெசாக் தினத்தன்று வழுமைக்கு மாறாக இரவு நேரங்களில் மின்துண்டிப்பு தொடர்ந்து நான்கு ஐந்து நாட்களாக ஏற்பட்டது. இதனைச் சாட்டாக வைத்து இனத்துவேஷத்தை ஏற்படுத்த வேண்டு மென்று திட்டமிட்ட சில சிங்கள விழுமிகள், “மூஸ்லிம்கள் இரவு நேரங்களில் பன்சலைக்கு கல்லடிக்கிறார்கள்; பன்சலை மின்சாரத்தை துண்டிக்கிறார்கள்” என்று ஒரு வதந்தியை சிங்கள மக்கள் மத்தியில் பரப்பிவிட்டார்கள்.

இது இவ்வாறிருக்க சமாதானத்தை அமுல்படுத்துவதற்காக பொலிஸ் மேலதி காரிகளால் நாடளாவிய ரீதியில் மூலின மக்கள் அடங்கிய சமாதானக் குழுக்கள் நாட்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் குழுவில் அங்கம் வகிப்பவர்கள் பாடசாலை, மதஸ்தலங்கள் ஆகியவற்றை மையாக வைத்து தெரிவிசெய்யப்பட்டனர். இந்த வகையில் உகுவலையிலும் கடந்த மே மாதம் 21ம் திகதி சமாதானக் குழு ஒன்று உகுவலை பள்ளியில் வைத்து தெரிவிசெய்யப்பட்டது. இக்குழுவில் உகுவலை ஜமா அதே இஸ்லாமி பயிற்சி மன்றத்தைச் சேர்ந்த சகோதரர் பாரிஸ் ஆசிரியர் அவர்கள் தலைவராகவும், சகோதரர் நியாஸ் அவர்கள் செயலாளர் ஆகவும் தெரிவு தெரிவிசெய்யப்பட்டனர். இந்த சமாதானக் குழுத் தேர்வில் ஒரு சில சிங்கள, தமிழ் சகோதரர்களும் கலந்து கொண்டமை குறிப்பிட்டத்தக்கு.

பன்சலைக்கு இடையூறுகள் விளைவித் ததாகக் கூறப்படும் வதந்தியை அடியாகக் கொண்டு 25-05-2001 அன்று ஊர்வலம் ஒன்று நடந்தத்தப்பட இருப்பதாக தகவல் ஒன்று சமாதானக் குழுவுக்கு எட்டியது. தகவல் அறிந்த சமாதானக் குழு இந்த ஊர்வலம் நடந்தால் ஊர்மக்கள் மத்தியில் குழப்பத்தை ஏற்படுத்தி விடுமோ என அஞ்சி இந்த ஊர்வலத்தை நிறுத்துவதற்காக பொலிஸ் நிலையத்தில் அறிக்கை ஒன்றை தயாரித்து முறையீடு செய்தனர். அவ்வரிக்கையில் பின்வரும் விடயங்கள் குறிப்பிடப்பட்டிருந்தன:

- நாட்டின் பல பாகங்களிலும் இனக் கலவரத்துக்கு முக்கிய காரணமாக அமைந்தது வதந்தியே. உக்குவலை பன்சலைக்கு கல்லெறிந்து, மின் வெட்டை ஏற்படுத்துவதாக பிரதேச மூஸ்லிம்களை குற்றம்சாட்டி ஒரு வதந்தி பரப்பப்பட்டிருக்கிறது. மின் வெட்டுக்கு காரணம் மூஸ்லிம்கள் அல்ல; மின்வெட்டு சம்பந்தமான உண்மையை தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமெனில் மின்சார சபையிடம் கேட்டிருந்து கொள்ளலாம். அன்றைய தினம் பன்சலையை அண்டிய ஏனைய பகுதிகளிலும் மின் வெட்டு ஏற்பட்டிருந்தது.
 - குறிப்பிட்ட பன்சலை கடந்த வெசாக் தினத்தில்தான் திறக்கப்பட்டது. இதற்குத் தேவையான நீர், மின் விநியோகங்கள் போன்றவற்றை ஒரு மூஸ்லிம் சகோதரரே தனது செலவில் செய்து கொடுக்கிறார்.
 - திட்டமிட்டப்பட்ட ஊர்வலம் நடந்தால் ஊரில் பிரச்சினைகள் தோன்றலாம். எனவே ஊர்வலத்தை தடைசெய்வது நல்லது.
 - திட்டமிட்டப்பட்ட ஊர்வலம் நடந்ததை திட்டமிட்டிருந்தாலும் அன்றைய தினம் அந்த திட்டம் கைவிடப்பட்டு விட்டது.
- ஒரு சில விழுமிகள் ஊர்வலத்தை நடத்த திட்டமிட்டிருந்தாலும் அன்றைய தினம் அந்த திட்டம் கைவிடப்பட்டு விட்டது.
- ஏனைய சமூகங்களோடு வாழும் மூஸ்லிம்கள் விழுமிகள் குறித்து எப்போதும் கவனமாக இருக்க வேண்டும் என கேட்கப்படுகிறார்கள். விழுமிகளின் சிறு செயற்பாடும் காலாகாலமாக இருந்து வரும் இன சௌஜன்யத்தையும், ஜக்கியத்தையும் குழப்பிவிடப் போதுமானது.

- நியாஸ் -

ஆகிஷா ஸித்தீகா

மகளிர் கலாபீடம் அங்குரார்ப்பணம்

மாவனல்லை நகரில் ‘ஆகிஷா ஸித்தீகா’ எனும் பெயரில் ஒரு கல்வி நிலையம் ஜூன் மாதம் 5ம் திகதி அங்குரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது. இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமியின் முன்றாவது பெண்கள் கலாசாலையான இது ஏனைய கலாசாலைகளிலிருந்து சற்று வேறுபட்ட ஒரு நிகழ்ச்சித் திட்டத்தைக் கொண்டுள்ளது.

மாணவிகளுக்கு ஷீஆத் துறை அறிவை வழங்குவதோடு அவர்களது வாழ்க்கைக்குத் தேவையான திறன்களையும் விருத்தி செய்வது பாடத்திட்டத்தின் ஒரு கட்டாய அம்சமாக புகுத்தப்பட்டுள்ளது. இதில் கற்று வெளியேறும் ஒரு யுவதி ஷீஆத் துறையில் போதிய புலமையைப் பெற்றுக் கொள்ளும் அதேவேளை, தனது வாழ்க்கைக்குத் தேவையான ஒரு திறனையும் விருத்தி செய்து கொள்வார். இத்தகைய திறன்களுள் மனையியல், கம்பியூட்டர், தலைமைத்துவ திறன்கள், மொழிக் கற்கைகள், பெண்களுக்கான சிறு கைத்தொழில்கள் போன்றன பிரதானமானவை ஆகும்.

இக்கலாசாலையானது இரு வித்தியாசமான பாடநெறிகளைக் கொண்டது. முதல் இரண்டு ஆண்டுகளில் டிப்ளோமா பாடநெறி இடம்பெறும். அதில் போதியளவு சித்தி எப்தியவர்கள் உயர்தர டிப்ளோமாவுக்கு இணைத்துக் கொள்ளப்படுவர். அது ஒரு வருட காலத்தைக் கொண்டது.

சுமார் 20 மாணவர்களைக் கொண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ள இக்கலாசாலை தற்போது ஒரு வாடகை வீட்டில் இயங்கி வருகிறது. மாவனல்லைப் பகுதியைச் சேர்ந்த ஒரு நல்லுள்ளம் படைத்த பிரமுகர் இதன் நிரந்தர இருப்பிடத்துக்காக ஒரு ஏக்கர் காணியை நன்கொடையாக வழங்கியுள்ளார். இலங்கை மூஸ்லிம் பெண்களின் கல்வித்துறையில் இது ஒரு மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்துமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இடம்பெயர்ந்த வேலையற்ற மூஸ்லிம் பட்டதாரிகள் விபரம் சேகரிப்பு!

வடக்கிலிருந்து வெளியேற்றப்பட்ட வேலையற்ற மூஸ்லிம் பட்டதாரிகளின் விபரங்களை சேகரிக்கும் பணியில் இடம்பெயர்ந்த வேலையற்ற மூஸ்லிம் பட்டதாரிகள் சங்கம் தற்போது ஈடுபட்டுள்ளது.

எனவே அவ்வாறான பட்டதாரிகள் தமது பூரண விபரங்களை,

இல 14/46 ஆண்தா லேன், கொழும்பு - 10 என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்குமாறு கேட்டுக் கொள்ளப்படுகின்றனர்.

முகுசீன் றயீசுத்தீன் B.A. (Col)

அட்டைப்படம் : செல்வி நஸ்ரின் அப்துர் ரஹூப்
இஸ்லாஹிய்யா பெண்கள் அரபுக் கல்லூரி

கண்ணி வடிவமைப்பு : அமுதாஸ்

வசனம் : لَمْ كَانْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

குறுக்கெழுத்துப் பேரட்டி
பரிசு பெறுவேர் விபரம்

ஜூன் மாத அல்ஹஸனாத் திதமூப் பரிசாகப் பெறும் தமிழ் தங்கைகள் பத்துப் பேர்

01. ஸப்னா தாஹிர்
ஆண்டு - 07
குறிஞ்சிப்பிட்டிய மூஸ்லிம் வித்., கல்பிட்டி வீதி, குறிஞ்சிப்பிட்டி
02. அஸ்மா நாதீர் ஹாஸன்
ஆண்டு - 09
சுலைமானியா மூஸ்லிம் ம.வி., கண்ணதோட்ட
03. நஸ்ரினா மன்ஸர்
ஆண்டு - 07
அஸ்ஹிதாயா மூஸ்லிம் வித்., கலபிடிய, ஹதுனுவெவ
04. A.W.F. நிஸானா
ஆண்டு - 06
KG/ திப்பிட்டிய மூஸ்லிம் ம.வி., திப்பிட்டிய, அரனாயக்
05. நிப்ரான் பெளஸ்
ஆண்டு - 07
கொடேகொட மூஸ்லிம் வித்., ஹெம்மாதகம்
06. அஸ்மா அன்வர்
ஆண்டு - 07
வியாங்கல்ல மூஸ்லிம் ம.வி., வியாங்கல்ல
07. ஸீனியா மிஹ்ரலார்
ஆண்டு - 08
தல்துவ மூஸ்லிம் வித்., தல்துவ, அவிஸ்ஸாவெல்லவு
08. ஹஸ்னா ரஸ்ஸாக்
ஆண்டு - 7
ஹிஜ்ராபுர மூஸ்லிம் வித்., தெல்தெனிய
09. றிப்கா முஹம்மட்
ஆண்டு - 07
கலகெதர மூஸ்லிம் வித்., பாதுக்
10. M. ஆஸிக் அஸ்விக்
கலகெதர மூஸ்லிம் வித்., கலகெதர, பாதுக்

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :

‘SIRUVAR POONGA’

ALHASANATH

77, DEMATAGODA ROAD,
COLOMBO 00900

முற்றிலும் வித்தியாசமான குரல்
இப்போதெல்லாம் நீ பிரமாதம்!
தேவைக்கேற்ற சேவையும் அதனை
வெளிப்படுத்தும் பாங்கும்
மெச்சத்தக்கவை. அதில்லாமல்
குறிப்பாக சிலவற்றை சொல்லித்தானாக
வேண்டும். உன்னில்
தொடர்ந்தேசையாக எதிரொலிக்கும்
ஒரு குரல் முற்றிலும்
வித்தியாசமானதாகத் தெரிகிறது. அது
யதார்த்தமான உண்மைகளை

இலகுவாக உறுதியாக

முன்வைக்கிறதே! 'அன்றைய
மூஸ்லிமுக்கு இரண்டு பிறப்புகள்'
'பிரேக்', 'முடிவு தெரியாத பயணம்'...
அப்பொ! தலைப்புகளிலே எத்துவை
ஆழம்! அவரது ஆரோக்கியத்திற்கும்
நீட்க ஆயுஞக்கும் அல்லாஹ் தழுலா
அருள்புவானாக!

மேலும் மே மாதம் நீ சமந்து வந்த
தீபத்தில் பிரகாசித்துக் கொண்டிருந்த
ஒரு கவிதைக் கதிர் அனுபவித்து
எழுதப்பட்டிருந்தது. அந்த 'மஞ்சாஷ்
கொட்டை' யின் கருப்பொருளில்
எத்தனையோ கவிதைகளை நான்
படித்ததுண்டு. ஆனால் அவற்றில்
நின்றும் இது வேறுபட்டது;
உனர்வுகளைச் சமந்தது.
'உரிமையுடன் கேட்கிறோம்
உங்களைத்தான்' என்ற வரி உட்பட
அனைத்து வரிகளும் நான் அடங்கலாக
எத்தனையோ இளைஞர்களுடைய
இதயத்தில் இலட்சியம் பதித்திருக்கும்.
இதுபோன்ற கவிதைகளை நீ சமப்பதில்
மிக்க மகிழ்ச்சி. ஓங்கட்டும் உன்
வளர்ச்சி! அதில் செழிக்கட்டும்
இல்லாமிய எழுச்சி!!

எம்.எப்.எம். நிஸ்பிகான், மதுரங்குளி

அறிவுப் பொக்கிஷம் அல்ஹஸனாத்
ரபீஉல் அவ்வல் 1422 (06-05-2001)
வெளிவந்து என்னையும் என்
சமுகத்தையும் சீரான வறியில்
நடத்துவதற்கு உவந்து ஊக்கமளிக்கும்
'அன்றைய பாடகி இன்றைய
இல்லாமிய அழைப்பாளி' போன்ற
மனங்களை நெகிழிவைக்கும், தாங்கிய
சமுகத்தை தட்டியெழுப்பும் உண்மைக்
கட்டுரைகளை வெளிப்படுத்தும்
அறிவும் பொக்கிஷமாம்
அல்ஹஸனாத்திற்கு என்றும் எமது
நல்லாசிகளும் இறைத் தயவும், கிட்ட
வேண்டும் என வாழ்த்திப்
பிரார்த்திக்கிறேன்.

நல்லினா நவாஸ், பூகொடை

ஆவலுடன் எதிர்பார்ப்பது...!
மே மாத அல்ஹஸனாத் சுமந்து வந்த
'நபிகளார் தந்த கண்ணாடிப் பாடம்'
பிரமாதம்! கண்ணாடியின்
யதார்த்தத்தினை உணர்த்தி என்னை
ஆழமாக சிந்திக்க வைத்தது.
இவ்வாறான உணர்ச்சிப்புவ ஆக்கங்கள்
இவ்விதமிலே என்றும் பரிணமிக்க
வேண்டும் என எதிர்பார்க்கிறேன்.

மிஷானில் சபீர், தெல்தெனிய

கருத்தைக் கவர்ந்து விட்டது

உன்னைக் கண்டு நான் அடையும்
சந்தோஷம் மிகுதம். கருத்தைக் கவர்ந்து
விட்டது கண்ணாடி கற்றுத் தந்த பாடம்.
சமரசத்திற்கும், அல்ஹஸனாத்திற்கும்
மிக்க மிகக் நன்றி! தொட்டது முதல்
முடிந்து விடும் வரை மனம் வேறொரு
வேலையிலும் செல்லவில்லை. தாகத்தில்
மடக்கென ஒரே முச்சில் நீரைக் குடிப்பது
போல்! ஒவ்வொரு ஆக்கமும் பிரமாதம்!
'தாய் மகஞக்குத் தோழி' யூசுப்
அல்கார்மாவியின் கடிதம் 'வாழ்க்கையில்
விரக்தியா!' என்பன மனதிலே
புத்தொளியையும், மனத்தெளிவையும்
ஏற்றுத்திவிட்டது. அல்ஹஸனாத்தின்
வளர்ச்சி மென்மேலும் வளர்ந்திட
இறைவனை பிரார்த்திக்கிறேன்.

பாருக் பறுமியா

மூஸ்லிம் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி
கல்லூரிய

காணத் துடிக்கும் வாசகி

மாதந்தோறும் உன் இதழைக் காணத்
துடிக்கும் வாசகர்களில் நானும் ஒருந்தி.
உன்னில் அடங்கியுள்ள அனைத்து
விடயங்களும் என் போன்ற இளம்
தலமுறையினின் உள்ளங்களைக்
கவர்ந்து விட்டது.
இறைநாட்டம் துணைகொண்டு பாரினிலே
நீ பெளர்ன்மைக்க என்றென்றும்
பிரார்த்திக்கிறேன்.

செல்வி யாஸ்மீன் குத்தாஸ், கொழும்பு

அறியத் தந்ததற்கு நன்றி

மாவனல்லவையில் நடந்த சம்பவங்களை
கண்களால் காண முடியாமல்
போனாலும் மே மாதம் வெளிவந்த
அல்ஹஸனாத்தில் கண்களால் காணக்
கூடியவாறு எழுத்து வடிவிலும்
வண்ணப்பட வடிவிலும் தந்த
அல்ஹஸனாத்துக்கு மிக மிக நன்றி.

பீ.எம். முஹம்மத் லியாத்
வாழைச்சேனை - 05

அல்ஹஸனாத்திற்கு நன்றி

அண்மையில் மாவனல்லை
மூஸ்லிமகளுக்கும் மூஸ்லிம்களுடைய
பள்ளிவாயல்கள்,
வியாபாரத்தலங்களுக்கு இனவாதக்
குண்டர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட
சேதங்கள் பற்றிய உண்மை நிலையை
அறிய நானும் சகோதரர்களும்
எதிர்பார்த்திருந்தோம். மே மாத
அல்ஹஸனாத் இதழ் எங்கள்
எதிர்பார்ப்பை நிறைவேற்றியுள்ளது.
அதற்காக எனது நன்றி

அழூமஷர்ரப், ஒட்டமாவடி -03

மிகப் பிரமாதம்!

அல்ஹஸனாத் தாங்கி வரும்
அனைத்தும் மிகப் பிரமாதம்.
அல்ஹஸனாத் இன்னும் இன்னும்
மெருகு பெற்று சர்வதேச மட்டத்திலும்
நன்மதிப்பைப் பெற்றிட என்
இதயபூர்வமான வாழ்த்துக்கள்.
சென்ற மாத இதழ் தாங்கி வந்த கவிதா
பவனம், கட்டுரைகள், ஆசிரியர்
கருத்து, முன் அட்டை... இவை
அனைத்தும் எம் போன்ற
இளைஞர்சங்களில் பாரிய தாக்கத்தை
ஏற்படுத்தின. உன் வளர்ச்சிக்கு என்
பிரார்த்தனைகள்

எம்.எச்.எம். தஸ்லீம்,
தேத்தாப்பளை, புத்தளம்

நல்லதொரு அறிவுரை

ஏப்ரல் மாத இதழ் இளம் பச்சையில்
இதயத்தைக் கொள்ள கொண்டது.
அது தாங்கி வந்த மீடியா வொட்ச-
'மூஸ்லிம்கள் தனித்துவத்தை
இழக்கலாமா?' என்ற ஆக்கம் இன்று
சீரிந்து போகும் நம் இல்லாமிய
இதயங்களுக்கு நல்லதோர் அறிவுரை.
அத்தோடு பர்ஸானா ஸலீமின்
'உணர்வு பெறு சகோதரியே!' என்ற
ஆக்கம் பெண்களாகிய எம்மை
விழிக்கச் செய்தது.
எம் தேவையற்று சேவை செய்யும்
இலட்சியக் குரலே! நீயும் உன்
சேவையும் தொடர இறைவன் நல்லருள்
புரிவான்.

S. அஸ்மியா, பலந்தொட்டை

நிறைய வாசகர் கடிதங்கள் வந்து
சேர்ந்தள்ளன. இடம் உள்ள வரையில்
இடம்பெறச் செய்துள்ளோம்.
அனைவருக்கும் நன்றி (ஆர்)

**மாவனல்லை அசம்பாவிதத்தில் அழிக்கப்பட்ட
சொத்துக்கள் பற்றிய விபரம்**

பிரதேசம்	விபரம்	ஒரளவு அழிக்கப்பட்டவை	முழுமையாக அழிக்கப்பட்டவை	மொத்தம்
மாவனல்லை	கடைகள் வீடுகள் மோட்டார் சைக்கிள்கள் கார்கள் வாங்கள் பஸ்வண்டிகள் ஆடைத்தொழிற்சாலை எரிபொருள் நிரப்பும் நிலையங்கள் தொழிற்சாலைகள்	11 13 1 3 3 0 1 0 0	114 5 4 2 3 1 1 1 1	125 18 5 5 6 1 2 1 1
கனேதென்னை	கடைகள் வீடுகள் பள்ளிவாயல்கள் வாகனங்கள்	4 35 0 0	8 1 2 3	12 36 2 3
ஹின்குள்	கடைகள் வீடுகள் வாகனங்கள் பள்ளிவாயல்கள்	2 15 0 0	6 0 2 1	8 15 2 1
உயன்வத்தை	வீடுகள்	8	0	8
கப்பேகோடு	வீடுகள் லாரிகள்	1 0	0 1	1 1
திப்பிட்டிய	கடைகள்	2	0	2

விபரம்	அழிக்கப்பட்ட முழு எண்ணிக்கை
கொல்லப்பட்ட நபர்கள்	1 (பொலிஸ் குட்டுக்கு இலக்காகி)
காயமடைந்த நபர்கள்	14 (பொலிஸ் குட்டுக்கு இலக்காகி)
கடைகள்	147
வீடுகள்	78
வாகனங்கள்	23
ஆடைத் தொழிற்சாலைகள்	2
எரிபொருள் நிரப்பும் இடங்கள்	1
தொழிற்சாலைகள்	1
பள்ளிவாயல்கள்	8

உடைக்கப்பட்ட பள்ளிவாயல்களின் விபரங்கள்

திப்பிட்டிய உயன்வத்தை	2
தனாகம	1
எலகல்ல	1
பத்தாம்பிட்டிய	1

நன்றி : ராவய



Registered at Tertiary and Vocational Education Commission Affiliated with University of Management & Technology- Pakistan. Accredited by Council for Information Technology (CINTEC).



~~தமிழ்நாடு தொழிற்சாலை மற்றும் பண்ணை அரசு~~

கம்பியூட்டர் டிப்ளோமா பயிற்சிநெறி

- | Number | Number | Number | Number |
|--|---------------------------|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Introduction to Information Technology | Operating System (Win 98) | Microsoft Word 2000 | Microsoft Excel 2000 |
| Microsoft PowerPoint 2000 | Microsoft Access 2000 | Introduction to Visual Basic | Hardware Fundamentals and Internet & E-mail |
| English for Information Technology | | | |
- 150
- ~~PA - 145,000~~ - ① + 3
- ~~UNP - 110,000~~ - 2 + 1
- ~~EPDP - 125,000~~ - 2,000
- ~~Tut - 5000~~
- ~~267000~~
- 50000
- tut
MC - 25000
- UNP - 20000
- PA - 5000

காலம் : 30 நாட்கள்
கட்டணம் : 6500/-

~~44500~~
~~267000~~
~~24~~
~~27~~
~~24~~
~~30~~
~~30~~

உங்கள் பதிவுகளுக்கு
முந்திக் கொள்ளுங்கள்

~~29500~~
~~177000~~
~~12~~
~~57~~
~~54~~

Islamic Institute of Information Technology
Madampe - 61230

Tel : 032-47561 Fax: 032-47134 E-mail: iii@slnet.lk