

A. Flyer, 125, Sita compound Road

# அல்ஹாஸனாத்

மலர் : 26 இதழ் : 10 ஓக்டோபர் 2000 (ரூப் 1421)

ஸ்ரீ வினா முறை பாலா அவையின் முதலாக்கிய திட்டமிடல்

இடம் ஸ்யார்ந்த மக்களும்  
இடம் ஸ்யாரா அவஸ்யும்

விழுதலைப் புக்கள் இண்டும்  
முஸ்லிம்களுக்கு எத்ராக ....

முஸ்லிம் காங்கிரஸ் சிந்திக்க  
வேண்டியவை



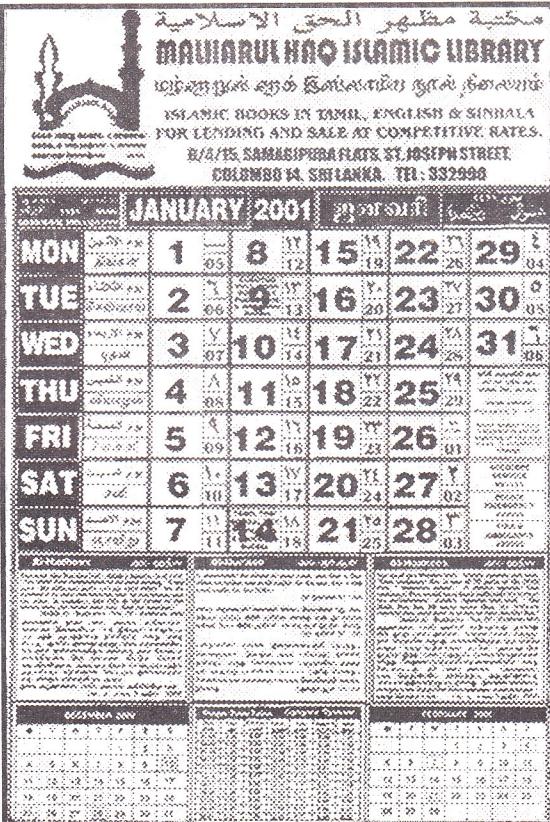
20/-

இஸ்லாமிய இலட்சியக் குரல்

ALHASANATH ISLAMIC MONTHLY

J 2000

## முஸ்லிம் பிறைக் கலண்டர்



கடந்த ஜந்து (1996-2000) வருடங்களாக நாங்கள் முஸ்லிம் பிறைக் கலண்டர்களை அச்சிட்டு த.வா இயக்கங்கள், மதரஸாக்கள், அரபு கல்லூரிகள், தனியார் ஸ்தாபனங்கள் ஆகியவைகளுக்கு விநியோகித்து வருகிறோம். அத்தோடு குர்ஔன் ஹதீஸ்களை மக்கள் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக ஒவ்வொரு மாத பக்கத்தில், குர்ஔன் வசனங்களை மூன்று மொழிகளிலும் பிறைக் கணக்கை அரபு இலக்கத்திலும் இடம்பெறச் செய்தோம்.

அத்தோடு 30 வருடங்களுக்கு மேலாக இருந்து வரும் பழைய வடிவமைப்பை மாற்றி, 2000 ஆண்டில் முஸ்லிம் கலண்டரையும், காரியாலய (OFFICE) கலண்டரையும் (2X1") உள்ளடக்கிய மேலும் ஒரு வடிவத்தில் 111/2" அங்குல அளவில் J 2000 என்ற பெயரில் அச்சிட்டு முதன் முதலாக நாங்களே இலங்கை மக்களுக்கு அறிமுகப்படுத்தினோம். ஆதலால், கடந்த வருடத்தைப் போல் இம் முறையும் 2001 ஆம் ஆண்டிற்கான கலண்டர்களை இரண்டு வடிவத்தில் (18X111/2"-111/2"X18") அச்சிட்டுள்ளோம். கலண்டர்கள் தேவையானவர்கள் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

**M.P.M. JAWFER**  
B/4/15, St. Joseph Street, Colombo - 14, Sri Lanka.  
Tel : 332990, 348812

## BODY TONE பொடி டோன்

FAT FREE

புரதச்சத்து அடங்கிய  
போதாக்கு வில்லை

விலை 9/50

உறுதிக்கு உத்தரவாதம்; பக்க விளைவுகள் அற்றகு  
ஆரோக்கியமான வாழ்வுக்கு புரதச்சத்து அடங்கிய  
போதாக்கு வில்லை, நாளொன்றுக்கு உடலுக்கு  
அவசியமான 19 அமினோ அமிலங்களும் அடங்கிய  
வில்லை. 12 வயதுக்கு மேற்பட்ட யாவரும் ஒரு  
நாளைக்கு குறைந்தது ஒரு வில்லையாவது  
பாவிக்கலாம். மேலதிக சக்தியையும்,  
உற்சாகத்தையும், திடகாத்திரத்தையும்,  
உணர்ச்சியையும் தரவல்லது.

நாடெங்கிலுமுள்ள பிரசித்த  
பாமலிகளில் பெற்றுக் கொள்ளலாம்

இலங்கையில் இநக்குமதியாளர்களும் விநியோகஸ்தர்களும்

**கே.எஸ்.என்டர்ம்ரைசல் பாமல் (ப்ரைவெட்) லெட்ட.**  
முதலாவது மாடி, மத்திய பஸ்தரிப்பு நிலையம், ஐந்து லாம்புச் சந்தி,  
கொழும்பு-11 (தொலைபேசி : 449766)

## ஹெயர் போமியுலா சப்லீமன்ட் கப்சுல் HAIR FORMULA SUPPLEMENT CAPSULES

கேச வளர்ச்சிக்கு அவசியமான தாதுப் பொருட்களும் விட்டமின்களும் அடங்கியது. தலைமயிர் உதிர்தல், இளநரை, வழுக்கையாதல் என்பவற்றுக்கான சிறந்த நிவாரணி

**Supplement Facts** (இரு வில்லையில் உள்ளாண்கியிருப்பதை)  
Serving Size: 1 tablet

Amount per tablet	% Daily Value
VITAMIN E (mixed tocopherols)	51 U. 16
NIACIN (nicotinic acid)	35mg 175
FOLIC ACID	400 mcg 100
VITAMIN B-12 (cyanocobalamin)	6 mcg 100
BIOTIN	105 mcg 35
D-CALCIUM PANTOTHENATE	100 mg 915
IRON (A.A Chelate)	10 mg 55
IODINE (from kelp)	0.15 mg 100
ZINC (A.A Chelate)	15 mg 100
COPPER (A.A Chelate)	1 mg 50
MANGANESE (A.A Chelate)	5 mg 250
CHROMIUM (A.A Chelate)	50 mcg 42
CHOLINE BITARTRATE	250 mg
INOSITOL	50 mg
PARA-AMINOBENZOIC ACID	30 mg



“மனிதர்களே! உங்களையும்  
உங்களுக்கு  
முன்னிருந்தோரையும்  
படைத்த உங்கள்  
கிறைவனுக்கே  
அடிபணியுங்கள். (அவ்வாறு  
செய்தால் மட்டுமே) நீங்கள்  
உங்களை காப்பாற்றிக்  
கொள்ள முடியும்.”  
(குரா அல்பகரா: 21)

## அஸ்லாமாக்

மலர் 26 இதழ் 10 ஒக்டோபர் 2000  
ரஜப் - ஷ.பான் 1421

ISSN : 1391 - 460 X

### வெளியீடு:

கிலங்கை ஜமாஅதே கில்லாம்  
Sri Lanka Jama-ath-e-Islami  
77, Dematagoda Road,  
Colombo 09  
Phone : 687091  
Fax : 686030  
email : islambks@slt.lk

### விலை வியாம்

#### உள்நாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 20.00  
வருட சந்தா : ரூபா 250.00

#### வெளிநாடு

வருட சந்தா  
இந்தியா, பாகிஸ்தான், மாலைதீவு,  
சிங்கப்பூர், மலேவியா : 500.00  
மத்திய கிழக்கு நாடுகள் : 550.00  
ஏனைய நாடுகள் : 650.00

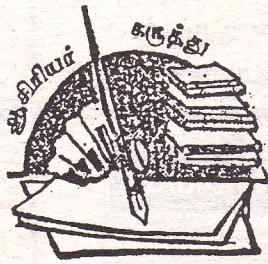
அருளாளன் அன்புடையோன்  
அல்லாஹ் அவன் பெயரால்

## உள்ளே உள்ளவை

அவனுக்கே அடிமையாக ஆகுங்கள் (அல்குர்அன் விளக்கம்)	03
ஓரு முஹாஜிரின் ‘தீன்’ பார்வை (அல்ஹாதீஸ் விளக்கம்)	05
ரஸ்லுல்லாஹ்வின் த.வா :	
அவன் பார்வையாளனல்லன; பங்காளனே வடக்கு எமது தாயகம் :	07
வலுவிமீந்து போன கோழமா?	09
முஸ்லிம் காங்கிரஸ்:	
சிந்திக்க வேண்டிய சில அம்சங்கள்	11
தேர்தல் 2000	13
இடம்பெயர்ந்த மக்களும்,	15
இடம்பெயராத அவலமும்	15
இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் :	
பிரச்சினைகளும் சவால்களும் - 6	17
அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்களின் மறைவு பதாவா முஆஸிரா	19
கவிதா பவனம்	20
இனப்பிரச்சினை உணர்த்துவது என்ன?	26
இஸ்லாம் (உயர்தரம்)	31
விடுதலைப் புலிகள்:	
இனியும் முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக?	36
மார்க்கத் தீர்ப்பு வழங்குவதில் வழக்கல் ஏற்படும் இடங்கள் (இறுதிப் பகுதி)	37
முபாரக்கான இன்திபாதா - 4	39
ஜம்இய்யா பக்கம்	40
சிறுவர் பூங்கா	42
யுத்தமும் அதன் இரண்டாம் பாகமும் (சிறுக்கதை)	44
இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி ஏன்? எதற்கு?	47
உலகச் செய்திகள்	48

## அந்நஸா

நாவடக்கம் நல்ல பாதுகாப்பு	21
இப்படியும் ஓரு திருமணமா?	23
கெம்பஸ் போகும் தங்கச்சி	24
ஸஹாபிப் பெண்மணிகள் வாழ்வினிலே	
அன்னை உம்மு ஹபீபா	
ஆரோக்கிய சந்திப்பு: டயறியில் இருந்து	28



# சமூக அமைப்பை நோக்கி...

யோதுக் தேர்தல் முடிந்து விட்ட வேளையிது. இடம்பெயர்ந்த மூஸ்லிம்களும் பத்து ஆண்டுகளை கட்டி விட்டனர். பொய் வாக்குறுதிகளைச் சுமந்து கவர்ச்சிகரமாக வெளிவர்ந்த பல தேர்தல் விஞ்ஞாபனங்களும் குப்பைக் கூட்டைகளைத் தஞ்சமைட்டந்து விட்டன. இவ்வேளை, அல்குர்ஆன் அமைத்துத் தந்த ஒரு விஞ்ஞாபனம் மனக்கண் முன் தோன்றுகிறது. ஆம், அதுவும் ஒரு ரஜப் மாதத்தில் தான் நிகழ்ந்தது. இறைத்தாதர் முஹம்மத் (பி) அவர்களை விண்ணக்திற்கழைத்த அல்லாஹ் தலூலா ஓர் அழகிய இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பை நோக்கிய நகர்வுக்கான விஞ்ஞாபனத்தை அவர்களுக்கு வழங்கி வழிநடத்தினான்.

மக்காவிலே 12 வருட காலம் கடும் சோதனைகளுக்கு மத்தியில் உருவான இஸ்லாமிய போராளிகள், அடுத்த வருடம் மத்தொவுக்கு இடம்பெயர்ந்து அமைக்கவிருக்கும் ஓர் உன்னத் இஸ்லாமிய சமூக அமைப்புக்கான ஆரம்ப விஞ்ஞாபனமே அது. மி.ராஜின்போது அல்லாஹ் தன் தூதருக்கு பனி இஸ்ராயீல் எனும் அத்தியாயத்தின் மூலமும் நரகில் பாவியான பெண்கள் அனுபவிக்கவிருக்கும் வேதனை பற்றிய காட்சியின் மூலமும் இதனை வழங்கினான். சூரா பனி இஸ்ராயீல் அதனை இவ்வாறு நிரல்படுத்துகிறது:

1. அல்லாஹுக்கு (எதனையும், எவ்வரையும்) இணையாக்காதீர்கள்.
2. பெற்றோரை கண்ணியப்படுத்தி பணிவிடை புரியுங்கள்.
3. உறவினர், ஏழைகள், வழிப்போக்கர் முதலானோர் மீதான உங்கள் கடமைகளை நிறைவேற்றுங்கள்.
4. வீண் செலவு செய்யாதீர்கள்.
5. உங்களிடம் இரந்து நிற்போருடன் இனிய வார்த்தையில் பேசுங்கள்.
6. தானம் கொடுக்கும் கைகளை கழுத்தில் மாட்டிக் கொள்ளா தீர்கள்; ஒரேயடியாக விரித்தும் விடாதீர்கள்.
7. தரித்திரத்திற்குப் பயந்து உங்கள் குழந்தைகளை கொலை செய்து விடாதீர்கள்.
8. விபச்சாரத்தை நெருங்கவும் வேண்டாம்.
9. மனிதர்களை நியாயமின்றி கொலை செய்யாதீர்கள்.
10. அநாதைகளின் சொத்துக்களை அபகரிக்காதீர்கள்.
11. வாக்குறுதிகளை பரிபூரணமாக நிறைவேற்றுங்கள்.
12. அளந்தால் பூரணமாக அளவுங்கள்; நிறுத்தால் சரியான எடை கொண்டு நிறுங்கள்.
13. நீங்கள் அறியாத விடயங்களைத் தொடராதீர்கள்.
14. பூழியில் கர்வம் பிடித்து அலையாதீர்கள். (17:22-38)

ஓர் இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பை நோக்கிய அந்த முன்னோடிப் பயணத்தின்போது வழங்கப்பட்ட மற்றொன்றுதான் ஜூவேளைத் தொழுகை. ஒரு சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள், படைத்தவனை எண்ணி, ஜூவேளை மஸ்ஜிதில் ஒன்றுகூடித் தம் தலைவரின் பின்னால் அணிவகுத்து, உயரிய கட்டுப்பாட்டுடன், தம் வழிகாட்டியான அல்குரு ஆனை, மீண்டும் மீண்டும் மீட்டு, சமுதாய அமைப்புக்கான உணர்வுகளை பெறுவதாக அத்தொழுகை அமைந்துள்ளது. மேலும் தம் வாழ்வின் அனைத்து விடயங்களுக்கும் உரிய நிர்வாக ஸ்தலமாக, அச்சாணியாக விளங்கும்

மஸ்ஜிதை மையமாகக் கொண்டு அச் சமூகம் சுழன் றுவர வேண்டி உள்ளது. இந்த வகையில் ஜூவேளைத் தொழுகை, சமுதாய அமைப்பை நோக்கி மூஸ்லிம்களை நகர்த்திச் செல்லும் சாதனமாக விளங்குவதாய் உள்ளது.

முன்றாவதான நரகின் காட்சி: இது பெண்களுக்கென பிரத்தியேகமாக வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல் களை உள்ளடக்கியதாய் இருக்கிறது.

1. குந்தலை மறையுங்கள்.
  2. கொண்ட கணவனைத் திட்டித் துன்புறுத்தாதீர்கள்.
  3. கணவனின் அனுமதியின்றி பிற குழந்தைகளுக்குப் பாலுப்பாதீர்கள்.
  4. தொழுகை, நோன்பைப் பேணி, பெருந்துக்கிலிருந்தும் சுத்தமாக இருங்கள்.
  5. விலக்கான விடயங்களைப் பார்க்காதீர்கள்; பொய் பேசாதீர்கள்.
  6. கோள் சொல்லாதீர்கள்.
  7. உங்களை அலங்கரித்துக் கொண்டு பிறருக்குக் காட்டித் திரியாதீர்கள்.
  8. பெருமையிடக்காதீர்கள்.
  9. பிறர் குறை பேசாதீர்கள்.
  10. குழப்பக்காரிகளாகவும், பரத்தையராகவும் இராதீர்கள்.
- பொதுவாக பெண்களிடம் காணப்படக் கூடிய பலவீணங்களைச் சுட்டிக்காட்டி அதனால் ஏற்படும் பாதிப்புக்களிலி ருந்தும் சமூகத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக வேண்டி, அல்லாஹ் இவற்றை நரகின் காட்சி மூலம் காண வைத்தான்.

இம்மன்று அம்சங்களையும் உள்ளடக்கிய மி.ராஜை நினைவுகளும் இம்மாதத்தில், நாம், படிப்படியாக, இவ்விஞ்ஞாபனத்தின் அடிப்படையில் இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பை நோக்கி நகர்ந்து அவ்வழியில் இந்நாட்டு மக்களையும் நகர்த்திச் செல்ல வேண்டிய கடப்பாடும் உடையவர்களாவோம் என்பதை நினைவில் கொள்வது அவசியம்.

“மனிதர்களே! உங்களையும் உங்களுக்கு முன்னிருந்தோரையும் படைத்த உங்கள் கிறைவனுக்கே அடிபணியுங்கள். (அவ்வாறு செய்தால் மட்டுமே) நீங்கள் உங்களை காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியும்.” (குரா அல்பகரா: 21)

அல்குர்ஆன் ஸ்லக்தம்

மெளலவி M.H.M. முனீர்

## அவனுக்கே அடிமையாக ஆருங்கள்

**ஆஸ்திரி** குர்ஆனின் இரண்டாவது அத்தி யாயமான குரா அல்பகராவின் 21ம் வசனமாகிய இது நாற்பெரும் அடிப்படை அம்சங்களை விளக்குவதோடு ஒரு முஸ்லிமுக்கு உளவிலிவாக்கத்தை யும், மனவிலமையையும், யதார்த்த பூர்வமான கொரவ உணர்ச்சியையும் தரக் கூடியதாக அமைந்துள்ளதை அவதானிக்கிறோம்.

அல்குர்ஆனின் விளிப்புகள், மனிதர்களே! விசவாசிகளே! வேதத்தை உடையவர்களே! என அமைந்திருக்கிறது. அல்குர்ஆனைக் கொண்டு நல்லுணர்ச்சி பெறுவோர் அதன் ஓவ்வோர் சொற் தொடர்களிலிருந்தும் கூட பலநாறு வழிகாட்டல்களைப் பெற்றுக்கொள்வார். அல்குர்ஆனின் விளிப்புக்களும் அவ்வாறே அமைகின்றன: அல்கமா (ஆசை) போன்றோரின் கருத்துப்படி பதின் மூன்று வருடங்களாக மக்காவில் மனிதர்களே! என்ற விழித்தலுடனே அல்குர்ஆன் பேசியது.

அல்குர்ஆன் ஒரு போதும் மக்கா வாசிகளே! என்றோ அல்லது அரபிகளே! என்றோ அழைப்பு விடுக்கவில்லை. இன, மத, மொழி, வர்க்க வேறுபாடுகளுக்கெல்லாம் அப்பால் நின்று மனிதர்களே! என விளிக்கிறது. இவ்வசனங்களின் ஆளுகைக்கு உட்படும் ஒரு முஸ்லிமின் உள்ளம மிகப் பெரிய உள்ளமாக மாறிவிடும். அவனிடம் சுயநலத்தையோ குடும்ப கோத்திர வாதங்களையோ அல்லது இன, மத, மொழி தேசியம் போன்ற குறுகிய வாதங்களைக்கூட கிஞ்சிற்றும் காண முடியாது. தனக்கு வழிகாட்டிய இறைவன் தன்னைப் போன்ற சக மனிதர்களை எவ்வாறு நோக்குகிறான் என்ற உண்மையை விளங்கிக் கொள்ளும் அவன் சிகரத்திற்கு சென்று விடுகிறான்.

“மனிதர்கள் அனைவரும் அல்லாஹ் வின் படைப்புகளே” என்ற நபி மொழியின் ஆழம் இப்பொழுதுதான் புலப்படும்.

மக்காவில் முறைமது (ஆசை) அவர்களும் அவர்களது தோழர்களும் ஓர்

அணியில் நிற்கின்றனர்; அடுத்த பக்கம் இல்லாத்தின் எதிரிகள் நிற்கின்றார்கள். அல்லாஹ்வையும் அல்லாஹ்வின் தூதரையும் ஏற்றுக் கொண்டோர் பலவிதமான அடக்குமுறைகளுக்கும் அடாவடித்தனங்களுக்கும் உள்ளாக்கப்படுகின்றனர்; சில உயிர்களும் கூட பறிக்கப்படுகின்றன. இத்தனையையும் மக்காவைச் சார்ந்தவர்களே செய்கின்றனர். ஒரு பக்கம் அல்லாஹ்வின் பெயரைத் தூய்மைப்படுத்தும் முயற்சியும், மறுபக்கம் அல்லாஹ்வின் பெயரை மாசுப்படுத்தும் முயற்சியும் நலைபெறுகிறது. ஆனால், அல்லாஹ் இரு சாராரையும் ஒன்றினைத்து ‘மனிதர்களே!’ என அழைக்கிறான்.

இப்பு அப்பாஸ் (ஆசை) அவர்கள், **يَا ایها النَّاسُ** என்ற தொடர்களை விளக்கும் போது, ‘அல்லாஹ் மு.மின் களையும் நிராகரிப்பாளர்களையும் இணைத்தே கூறியுள்ளான்’ என்பார்கள்.

ஒரு முஸ்லிம் தனது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையிலும் இல்லாமிய வாழ்க்கையிலும், இல்லாமிய அழைப்பாளர்கள் தமது த.வா வாழ்விலும் நடந்து கொள்ள வேண்டிய ஓர் அடிப்படை ஒழுங்கு இங்கு போதிக்கப்படுகிறது.

வசனத்தின் இரண்டாவது பகுதி, அல்குர்ஆனின் அடிப்படை அழைப்பு யாது? அது எதன்பால் அழைக்கிறது? எதனை செய்யும்படி வேண்டுகிறது. என்பதைக் காண்கிறோம். அதுதான்

“அல்லாஹ் வின் முழுமையான அடிமைகளாக வூகுங்கள்” என்பதாகும். அல்குர்ஆன் முழுதும் இவ்வழைப்பு பல விதமாக விளங்கப்படுத்தப்படுவதை அவதானிக்கலாம். எடுத்துக்காட்டாக குருதுல் ஹாதின் ஆரம்பத்தில்,

“அலீப்லாம்ஹ. (கிது) வேதமாகும். கிதன் வசனங்கள் (பல்வேறு அத்தாட்சி களால்) உறுதயாக்கப்பட்டு பன்னர் கெளிவாக விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும் நன்கறிபவும் நானம் மிகக்கொனுமாகிய கிறைவனிடமிருந்து வந்துள்ளன. நீங்கள் அல்லாஹ்வையென்ற வணங்காதீர்கள்.

நீச்சயமாக நான் அச்சமூட்டி எச்சரிக்கை செய்வோனாகவும் நன்மாராயம் கூறுபவனாகவும் கிருக்கிறேன்.”

நாஹ் (ஆசை) அவர்கள் முதல் முறைமது (ஆசை) அவர்கள் வரை எல்லா நபிமார்களும் தமது சமூகத்தை நோக்கி, ‘எனது சமூகமே! அல்லாஹ்வையே வணங்கி வழிபடுங்கள்; அவனல்லாது வேறு கடவுள்கள் கிடையாது.’ என்ற அடிப்படை மீதே அழைப்பு விடுத்தார்கள்.

ஒருவர் தனது சுய சிந்தனைகள், அனுமானங்கள், விருப்பு வெறுப்புக்கள், குடும்ப சம்பிரதாயங்கள், சமூகத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் அனைத்து விதமான கருத்துக்கள், கொள்கைகள் யாவையும் புறந் தள் எி விட்டு அல்லாஹ்வின் தூய்மையான அடிமையாக ஆகிவிட வேண்டும் என்பதே அல்குர்ஆனின் அழைப்பாகும். இவ் வடிமைத்துவத்தை ஒருவர் முழுமையாக அனுபவிக்கும் போது தன்னை முழுமையான குதந்திரவானாக கண்டு கொள்வார். ‘இபாதத்’ என்பது சில கிரியைகளுடன் வரையறுக்கப்பட்டதல்ல; அது வாழ்க்கையின் எல்லா அம்சங்களையும் வேண்டி நிற்கிறது.

அல்குர்ஆனின் அடிப்படைத் தூதை இரத்தினச் சுருக்கமாக ரீதீ பின் ஆமிர் (ஆசை) அவர்கள் ரோமாபுரி மன்னனுக்கு முன்னால் இப்படிச் சொன்னார்கள்:

“நாங்கள், மனிதர்கள் மனிதர்களுக்கு அடிமைத்துவம் புரியும் நிலையிலிருந்து விடுவித்து அல்லாஹ்வின் அடிமைகளாக ஆக்கவும், அநீதிமிக்க மார்க்கங்களிலிருந்து நீதமான இல்லாத தின்பாலும், குறுகிய உலக வாழ்விலிருந்து விசாலமான மறுமையின் பாலும் அழைப்பு விடுக்க வந்தவர்கள்” என்றார்.

அடிப்பணிதல் (இபாதத்) என்பது உயிரோட்டமுள்ளதாகவும் முழுமையான தாகவும் இருக்க வேண்டும். அல்லாஹ் வின் மீது அன்பும், ஆசையும் வைத்த நிலையில் வாழ்வின் அனைத்துத் துறைகளையும் இறைவிருப்பத்தின்படி

நிறைவேற்ற வேண்டும் என்பதே எதிர் பார்க்கப்படுவதாகும்.

ஒரு முஸ்லிம் தன்னை அல்லாஹுவின் அடிமை எனக் கூறிக் கொள்வதில் கெளரவப்படுமாவு மனவலிமை மிகக்கவ னாக இருக்க வேண்டும். தனக்குக் கிடைத்திருக்கும் பட்டம் பதவிகள், சொத்து சுகங்கள், சமூக அந்தஸ்த்துகள் எல்லாவற்றையும் விட ஒருவன் பெருமிதம் கொள்ள வேண்டியது, தான் அல்லாஹு வின் ஓர் அடிமை என்ற நிலையோடும். அல்லாஹு தனது தூதர் மஹம்மத் (பி) அவர்களை மிக முக்கியமான இடங்களிலெல்லாம் அடிமை என்றே கூறுகிறான்.

“தனது அடியாரை பைதுல் ஹராஸிலிருந்து மஸ்ஜிதுல் அக்லாவிற்கு ஒரிரவில் அழைத்துச் சென்றவன் தூயவன்.” (குராது பனீ கிஸ்ராயில் :01)

“தன் அடியார் மீது எவ்வித கோணவும் கில்லாத குர்மூனை கிறக்கி வைத்த அல்லாஹு வகை கே புகழ் அனைத்தும் உரித்தாகும்”

(அல்கஹ்ருப் :01)

மஹம்மத் (பி). அவர்கள் தன்னை ஓர் அடிமை என்று கூறிக் கொள்வதிலேயே பெரு மகிழ்ச்சியடைந்தார்கள்.

“மர்யாதைய மகனை கிறிஸ்தவர் கள் அளவு கடந்து புகற்றத்து போல் என்னையும் நீங்கள் அளவு கடந்து புகற்றது விடாதீர்கள். நான் ஓர்

அடியான். எனவே என்னை அல்லாஹு வடைய அடிமை என்றும் தூதர் என்றுமே அழையுங்கள்” (புகாரி, முஸ்லிம்)

“உங் களையும் உங் களைக்கு முன் பிருந் தவர்களையும் படைத்த கிறவன்”

என்ற தொடர் இறைமைத்துவத்திற்கு அல்லாஹு மட்டுமே தகுதியானவன்; முழுமையானவன் என்பதை பறைசார்று கிறது. இதில் ஒரு சிறு பகுதிக்குத்தானும் எவரும் உரிமை கோர முடியாது. மனிதர்கள் தமது அறியாமையின் காரணத்தால் அதனைத் தமக்கிடையே பங்கிட்டுக் கொண்டுள்ளனர். இது இறைவனுக்கு இணை கற் பிக் கும் செயலாகும். இதிலிருந்து விடுபடுமாறு அல்லாஹு அழைப்பு விடுக்கிறான்.

“தன்னை மட்டும் வணங்க வழிபடுங்கள்”

என்று கூறும்போதுதான் படைத்தல் திறன் தர்க்காரியாக முன்னைக்கப்படுகிறது.

இல்லாமையிலிருந்து உங்களை ஓர் அழைய தோற்றத்தில், அவன் விரும்பிய வடிவமைப்பில் சிந்திக்கக் கூடிய, தமக்கிடையே பேசக்கூடிய, ஆண்களாகவும், பெண்களாகவும் இவ்வுலகிற்குக் கொண்டு வந்தான். ஆகவே, அவனுக்கு மட்டுமே இபாதத் செய்யுங்கள்.

அல்லாஹுவின் ஆற்றல்களையும், வல்லமைகளையும் ஒருவர் விளங்கிக் கொள்ளும் போது கற் சிலைகளுக்கு

சாஷ்டாங்கம் செய்பவராகவோ, சமாதி யிடம் உதவி கேட்பவராகவோ இருக்க மாட்டார். அவ்வாறு செய்வது தன்னைத் தானே அழித்துக் கொள்வதாகவும், இழிவுபடுத்திக் கொள்வதாகவும் அவர் உணர்வார்.

“உங்களைக் காப்பாற்றிக் கொள்ள முடியும்”

என வசனம் முடிவடைகிறது. அதாவது உலகில் காணப்படும் அனைத்து விதமான அரசியல் சிந்தனைகள், பொருளாதாரக் கோட்பாடுகள், சட்ட யாப்புக்கள், கல்வியியல் சிந்தனைகள், மெள்ளை நம்பிக்கைகள், மத வழிபாடுகள் ஆகிய அனைத்து வித வழிகேடுகளிலிருந்தும், அவற்றின் அசிங்கமான விளைவுகளிலிருந்தும் காப்பாற்றிக் கொள்வதோடு, ஒழுக்க விழுமியங்களுக்கு ஊறு விளைவிக்கும் அனைத்து விதமான நடவடிக்கைகளி லிருந்தும் பாதுகாப்பை பெற்றுக் கொள்ள முடியும். அத்தோடு, மறுமை வாழ்வில் அல்லாஹுவின் கோபத்திலிருந்தும் நரக நெருப் பிலிருந்தும் உங் களைக் காப்பாற்றிக் கொள்வீர்கள்.

இறுதியாக, நாம் ஒவ்வொருவரும் எல்லா விதமான இணைவைப்புகள் குறித்தும் எப்போதும் எச்சரிக்கையாக நடந்து கொள்வதோடு, அல்லாஹுவின் நன்றியுள்ள உண்மை அடியார்களாக வாழ முற்படுவோமாக.



## தஃவதுல் குர்மூன் வஸ்ஸான்னா போட்டிப் பர்ட்சைகள் ரை 1421

இலங்கை ஜமாஅதே இல்லாமியினால் வருடா வருடம் நடாத்தப்பட்டு வரும் தஃவதுல் குர்மூன் வஸ்ஸான்னா போட்டிப் பர்ட்சைகள் இன்னொ அல்லாஹு இம்முறையும் நடைபெறுவதற்கான ஏற்பாடுகள் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இம்முறை பின்வரும் முன்று பிரிவுகளாக போட்டிகள் நடைபெறும்:

**1. கனிவிட பிரிவு :** இப்பிரிவில் தற்போது தரம் 10, 11 களில் கல்வி பயிலும் மாணவ மாணவிகள் மட்டும் கலந்து கொள்ள முடியும்.

**2. சீரேவட் பிரிவு :** இப்பிரிவில் தற்போது க.பொ.த (உ/த) வகுப்பில் (12ம், 13ம் ஆண்டு) கல்வி பயிலும் மாணவ மாணவிகளும், 2000ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் நடைபெற்ற உயர்தரப் பர்ட்சைக்குத் தோற்றியவர்களும் கலந்து கொள்ள முடியும்.

**5. மதரஸா பிரிவு :** இப்பிரிவில் தற்போது (ஹிஜ்ரி 1421ல்) மதரஸாக்களில் ஆண்டு 5ல் கற்கும் மாணவ மாணவியர் மட்டும் கலந்து கொள்ள முடியும்.

**போட்டிகள்** இன்னொ அல்லாஹு ஜனவரி மாதத்தில் ஒரே தினத்தில் முன்று பிரிவினருக்கும் நடாத்தப்படும்.

போட்டியில் வெற்றி பெறுவோர் பெறுமதியான பரிசில்களையும், சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக் கொள்வார்.

**பாடசாலை, மத்ரஸா மாணவர்களுக்கான விண்ணப்பங்களும், விபரங்களும் பாடசாலைகளுக்கு நவம்பர் முதல் வாரத்தில் அனுப்பி வைக்கப்படும்.**

போட்டிகளில் கலந்து கொள்ள விரும்பும் தனிப் பட்ட பர்ட்சைர்த்திகள் தங்களது சுய விலாசமிடப்பட்ட தபாலுறை ஒன்றினை பின்வரும் முகவரிக்கு அனுப்பி போட்டி தொடர்பான விபரங்களை பெற்றுக் கொள்ளலாம்:

**பணிப்பாளர்**

**தஃவதுல் குர்மூன் வஸ்ஸான்னா பகுதி கிளங்கை ஜமாஅதே இல்லாம்**

**77, தெமடகோட வீதி**

**கொழும்பு 00900**

**தொலைபேசி : 687091 பெக்ஸ் : 686030**

## கப்பாப் பின் அரத் (சூல) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“நாங்கள் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ص) அவர்களுடன் அல்லாஹ்வின் திருப்தியை நாடியவர்களாக ஹிஜ்ரத் செய்தோம். எங்களுக்கு (அதற்கான) நற்காலியை வழங்குவது அல்லாஹ்வின் பொறுப்பாகி விட்டது. அதன் உலகியல் பலன்களில் எதையுமே அனுபவிக்காமல் சென்றுவிட்டவர்களும் எங்களிடம் உண்டு. முஸ்லிம் பின் உமைர் (ص) அத்தகையவர்களில் ஒருவர். அவர் உஹ்ருப் போரின்போது கொல்லப்பட்டார். அவரைக் கபனிடுவதற்கு (அவரது) கோடிடை வண்ணத் துணி ஒன்றைத் தவிர வேறிரதுவும் எங்களுக்கு சிடைக்கவில்லை. அந்தத் துணியினால் நாங்கள் அவரது தலையை முடினால், அவரது கால்கள் இரண்டும் வெளியே தெரியலாயின; அவரது கால்கள் திரண்டையும் நாம் முடிய போது அவரது தலை வெளியே தெரியலாயற்று. கூகவே அல்லாஹ்வின் தூதர் (ص) அவர்கள் அந்தத் துணியால் அவரது தலையை முடிவிடும்படியும், அவரது கால்கள் இரண்டின் மீதும் “இத்கா” புல்லைச் சிறிது போட்டு (மறைத்து) விடும்படியும் எங்களுக்கு உத்தரவிட்டார்கள். (ஹிஜ்ரத் செய்ததற்கான இவ்வுலகப்) பலன் களிந்து எதைப் பறித்து (சுவைத்து)க் கொண்டிருப்பவர்கள் எங்களில் உள்ளனர்” (ஆதாரம்: புஹாரி)

இது அல்லாஹ்வுக்காக அவனது நற்காலியையும், திருப்தியையும், சுவனத் தையும் நாடி இடம்பெயர்ந்தவரின் கடந்த கால நினைவுகள். நடந்து வந்த பாதையை நோக்கிய ஏக்கப் பெருமூச்சடன் கூடிய ஒரு பார்வை. வகை வகையான சித்திர வதைகளினால் அவரது தேகத்தில் சித்திரங்கள் வரையப்பட்டிருந்தனவோ என்று என்னத் தோன்றுமளவுக்கு தியாகங்கள் புரிந்த கப்பாப் (ص) ஹிஜ்ரத் பேரணியின் ஒரு அங்கத்தவர். அவரது நினைவுவைகள் இங்கு எழுத்துருவமாகப் பதிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஹிஜ்ரத் ஒரு இபாதத்: அது ஒரு சாதாரணமான உலகியல் விவகாரமல்ல. அதற்கென்று மகத்தான் நற் கூவி இறைவனிடத்தில் உண்டு.

“(இத்தகைய நிலைமையில்) அல்லாஹ்வுடைய பாதையில் எவர் (தான் திருந்த கிடத்தை விட்டு) வெளியேறிவிடுகிறாரோ அவர் முழியில் வசதியான அநேக திடங்களையும் பல சௌகரியங்களையும் அடைவார். எவரேனும் தன் கில்லத்தை விட்டு வெளிப்பட்டு அல்லாஹ்வின் பாலும், அவனது தூதரான்பாலும் செல்லும் வழியில் கிறந்து விட்டால் அவருடைய வெகுமதி நிச்சயம் அல்லாஹ்வின்மீது கடமையாகி விடுகிறது.” (அந்திலா:100)

நபி (ص) அவர்கள் கூறினார்கள்;

“நாட்டை விட்டும் பிரிந்து சென்று விடும் நோக்கில் வாகனத்தில் கால் வைத்தவரை ஒரு விஷஜுந்து தீண்டி அவர் மரணித்து விட்டால் அல்லது வாகனத்திலிருந்து புரண் டு கீழே விழுந்து மரணித்து விட்டால் அல்லது அவர் கியற்கை மரணம் அடைந்து விட்டால் அவர் ஷஹிர் ஆவார்.”

(அபுதாவுத், அஹ்மத்)

எனவே, இது ஒரு ஆண்மிகப் பயணம். உலகியல் நோக்கங்கள், சட்டீதியான நிவாரணங்கள் போன்றவற்றை இலக்காகக் கொள்ளாத ஒரு இடம்பெயர்வு. கொலை அச்சுறுத்தலை உள்ளத்தில் பாரமாக சுமந்து கொண்டு இரவோழிரவாக தலை மறைவாகிப் பயணிக்கின்ற சராசரி மனிதனின் நகர்வல்ல ஹிஜ்ரத். பிறந்தகத்தை வெறுத்தொதுக்கி விரக்தியோடு செல்லும் ஒரு மனிதனின் பயணமல்ல. ஏனெனில் நபி (ص) அவர்கள் மக்காவைப் பிரிந்து செல்லும் போது,

“அல்லாஹ்வுக்காக மீது சத்தியமாக அல்லாஹ்வின் பூமியில் நீ அவனுக்கு மிகவும் வீருப்பமான பூமி. அவனது பூமியில் எனக்கு நீ வீருப்பமான பூமி. உன்னில் வாழுகின்றவர்கள் என்னை வெளியேற்றியிருக்கா விட்டால் நான் உன்னை விட்டும் வெளியேறி திருக்க மாட்டேன்.” என்று கூறினார்கள்.

(சஹீஹ் ஜாமிலீஸ் சஸ்)

கிளைபரப்பி நிற்பதற்கான பண்படுத்தப் பட்ட களத் தேடல்தான் ஹிஜ்ரத்.

அந்த ஹிஜ்ரத் பேரணியின் உயிர் நாடி இறைத்திருப்பதி என்பதை ஹதீலின் முதல் பகுதி விளக்குகிறது. எனவே, அதில் உலகியல் நோக்கங்களுக்கு இடம் இருக்க முடியாது. ஆனாலும், ஒரு நற் செயலை உலகியல் நோக்கம் கருதி மேற்கொள்பவர்களும் சமுதாயத்தில் இருப்பார்கள் என்பதை பிரபல்யமான ஹதீஸ் இப்படித் தெளிவுபடுத்துகிறது.

“நீச் சயமாக செயல் பாடுகள் என்னாப் களை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைகின்றன. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் அவன் அவன் நாடிச் செல்வதற்குரிய கூலி உண்டு. எவனது ஹிஜ்ரத் அல்லாஹ்வுக்காகவும், அவனது தூதருக்காவும் அமைந்ததோ அவனது ஹிஜ்ரத் அல்லாஹ்வுக்காகவும், அவனது தூதருக்காகவும் அமைந்ததாகும். எவனது ஹிஜ்ரத்

## ஏழ் முஹரஜிரின் ‘தீன்’ பார்வை

### அல்லாஹ்வுக்காக விளக்கம்

அஷ்஛ெஃப்யக்  
H.M. மின்ஹரஜ் இஸ்லாஹி

உலக சம்பத்துக்காக அல்லது ஒரு பெண்ணை திருமணம் செய்வதற்காக அயைந்ததோ அவனது ஹிஜ்ரத் அதற்காக மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும்.”

ஹிஜ்ரத் நாம் அறிமுகப்படுத்திய ஒரு கடமையல்ல. அது அல்லாஹ்வுக்காக வெளியேற்றுகிறது வானளாவக் கிருச்சமாகி ஆழ வேப்பதித்து வானளாவக்

நிறைவேற்ற முடியாது. இறைதிருப்தியை இலக்ககாக் கொள்ளாமல் மேற்கொள்ளப் படுகின்ற, வெளித்தோற்றத்தில் ஹிஜரத் போன்ற தென்படுகின்ற எந்தவொரு நகர்வும், இடம்பெயர்வும் ஹிஜரத் ஆக முடியாது. ஹிஜரத் எனும் புனிதப்பதம் தரமிழந்து மலிவுப் பொருளாக மாறிவிடும் அளவுக்கு அதற்கு விளக்கம் கொடுக்கலா காது. இறைவனது பூமியில் அவனை வணங்கி வழிபட்டு அவனது சட்ட நிட்டங்களை அமுல் நடாத்த எதிரிகள் இடமரிக்காதபோது தம்மையும் தமது மார்க்கத்தையும் பாதுகாத்துக் கொள்வ தற்கான ஒரு நல்ல குழலை நோக்கிய இடம்பெயர்வே ஹிஜரத்.

ஒரு முஹாஜிரின் ஹிஜரத் பற்றிய மனப்பதிவு எவ்வாறு இருக்கும் என்பதை ஹதீஸின் அடுத்த பகுதி விளக்குகிறது. ஹிஜரத் ஒரு கடினமான விவகாரம். தனது பிறந்தகத்தை விட்டுப் பிரிவதானது மனதுக்கு வெற்பான ஒரு விடயம். தனது சொத்து செல்வத்தை, இல்லத்தை, உரிமையை, மன்னை ஒருவர் இழப்பதானது உள்ளத்திற்கு மிகவும் பாரமான ஓர் அம்சமாகும். எனவேதான் நபி (ﷺ) அவர்களிடத்தில் ஒருவர் வந்து,

“அல்லாஹ் வின் தூதரே! நான் அல்லாஹ் வின் பாதையில் ஹிஜரத் செய்ய விரும்புகின்றேன்” என்றார். “இமக்கு என்ன கேடு வந்துவிட்டது. நீச்சயமாக ஹிஜரத்தின் விவகாரம் கடினமானதாய்றிறே! என்று கூறினார்கள்.” (புஹாரி)

ஆனாலும் ஹிஜரத் மூலம் இடம்பெயர்ந்தோனின் மனிலை, இழக்கப்பட்ட சொத்துக்கள், பெறப்பட வேண்டிய உரிமைகள், நிவாரணங்கள் பற்றிய கனவுகளாக தொடர்ந்து இருக்காது. மாறாக, அவன் நடந்து வந்த பாதையை திரும்பிப் பார்த்து இல்லாத்திற் கான தனது பங்களிப்பு பற்றி மீளாய்வு செய்வான். இல்லாம் விருட்சமாக வளர்ந்தோங்க செந்தீர் பாய்ச்சிய அர்ப்பண சிந்தனையேடு தொழிற்பட்டு உடமைகளை உரிமைகளை இழந்த தனது ஹிஜரத் பேரணியின் அங்கத்தவர்களை நினைத்து மனமுருகுவான். இங்கு கப்பாப் (ஐ) அவர்கள் தனது ஹிஜரத் பேரணியின் முக்கிய உறுப்பினரான, இல்லாத்தின் முதல் தூதுவரான முஸ்துப் பின் உமை (ஐ) பற்றிய நினைவலைகளைப் பரிமாறிக் கொள்கிறார்கள். ஹிஜரத்தும், ஜிஹாதும் இணைபிரியாத நண்பர்களைப் போல், இவை இரண்டும் ஓர் அறப்போராட்டத்தின் எரிபொருள்களாகும்.

முஸ்துப் பின் உமை (ஐ) இவ்விரு

கடமைகளையும் செவ்வனே நிறைவேற்றி யவர்கள். இல்லாமிய தென்றல் அவர்களை வருடிச் செல்வதற்கு முன்னர் அவர் ஒரு பணக்காரர்; வாலிப் வசந்தம் கொழிக்கும் மனிதர்; அழகானவர். எப்போது இல்லாத்தை சுவாசித்தாரோ அன்றிலிருந்து அவர் ஒரு புதிய பிறப்பாகக்கம்; அவர் ஒரு புதிய யுகத்தில் கால்பதித்தார்; தூதுவராக மதீனா சென்றார்; மதீனாவின் இல்லங்கள் தோறும் ஏறி இறங்கி இல்லாத்தை சமர்ப்பித்தார். அவரும் ஒரு இடம்பெயர்ந்த மனிதர். அவரது ஏக்கமெல்லாம் சுவனமாகவே இருந்தது. மக்காவில் விட்டு வந்ததை என்னினி என்னியே சதாவும் செத்துக் கொண்டிருந்த சராசரி மனிதரல். பிறந்தகம் பற்றிய எண்ண அலைகள் மனதில் மோதினாலும் சுவனமே எனது தாயகம் என்ற இறுதி இலட்சியத்தோடு செயற்பட்டவர். எனவே தான் அவருக்கு ஷஹாதத்தும், சுவனப்பேறும் கிடைத்தன.

ஷஹீத் அஷ்஛ெய்க் அப்துல்லாஹ் அஸ்ஸாம் (ரஹ்) அவர்கள் கூறினார்கள்;

‘பல்வான் கடமைகளையும், பாரமான சுமைகளையும் தோளில் தாங்கிச் செல்லக் கூடிய ஒரு முன்னைப் படை ஒவ்வொரு கொள்கைக்கும் அவசியம் தேவை’

முஸ்துப் (ஐ) அவர்கள் இந்த முன்னைப் படையின் வீர்களுள் ஒருவர்; இந்தப் படையினர் அத்திபாரக் கற்களுள் ஒருவர். அத்திபாரக் கற்கள் நிலத்தின்கீழ் மறைந்திருக்கும். கம்பீராக அழகாக்க காட்சி தருகின்ற கட்டடம் அதனால் உறுதி பெற்று நீடித்து, நிலைத்திருக்கும். அத்தகைய அத்திபாரக் கற்களுள் ஒன்றுதான் முஸ்துப் (ஐ) அவர்கள்.

மதீனத்து மன்னில் இல்லாமிய ஆட்சியின் வளமான ஆரோக்கியமான நிலைமையை தமது கண்களால் கண்டு கொள்ளாமலேயே உலகுப் போரில் அவர்கள் கண்களை முடிக்கொண்டார்கள். ஹிஜரத் கனிந்தபின் விளைந்த பயன்களை அனுபவிக்கும் சந்தர்ப்பம் அவர்களுக்கு கிடைக்கவில்லை. ஆனால் அந்தப் பலன்களை அவரோடு தோனோடு தோன் நின்று போராடிய மற்றுமொரு அத்திபாரக் கல் நினைத்துப் பார்க்கிறது. கப்பாப் (ஐ) அவர்கள், தான் நடந்து வந்த பாதையை திரும்பிப் பார்க்கிறார்கள்.

இடம்பெயர்ந்தவனின் மனோநிலை இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும். அவனிடத்தில் ஒரு மீஸ்பார்வை இருக்க வேண்டும். இந்தப் பெயர்வு என்னிடத்தில் அறிவு, ஆன்மிக, பண்பாட்டு ரீதியாக என்ன விளைவுகளைத் தோற்றுவித்திருக்கிறது? எனது மார்க்கத்திற்கும், சமுதாயத்திற்கும்,

என்ன நலன் உருவாகியிருக்கிறது? என்ற வினாக்கள் அவனுக்கள் எழுப்ப்படல் வேண்டும்; அவற்றுக்கு விடை காணப்படல் வேண்டும்; வாழ்வு மறுசீரமைக்கப்படல் வேண்டும்.

தற்காலத்தில் இடம்பெயர்ந்தவனின் சமான், இறையச்சம், ஆனுமைப் பண்புகள் குறித்த கவனம் வெகுவாகக் குறைந்திருக்கிறது, சடர்தியாக அவன்கு வாழ்வு தரம் உயர வேண்டுமென்பதற்காக முடுக்கி விடப்பட்டிருக்கும் சேநலப் பணிகள் ஏராளம். ஆனால் ஆன்மிகப் பண்பாட்டு ரீதியாக அவன் நெறிப்படுத்தப்பட்டு, இழந்த பூமி இறைவனின் ஆட்சிப் பிரதேசம் அதனை மீட்டெடுப்பது தனது தலையாய கடமை என்ற போராட்ட உணர்வின்பால் வழிநடாத்தப்படுவது அரிதாகவே உள்ளது.

ஆகவே, இடம் பெயர் ந் தவன் உடமையை, உரிமையை, மானம் மரியாதையை இழக்க நேரிடலாம். ஆனால் மார்க்க உணர்வை இழந்து ஆன்மாவை மறந்து, பண்பாட்டை புறந்தள்ளி வாழ முடியாது. இழப்புகள் இல்லாமிய நெஞ்சங்களுக்கு இதமானவை சுவனம் நோக்கி அவற்றின் பாதங்கள் நகரும்போது.

#### குறைந்தறைவை

1. பத்தஹ் பாரி
2. பில் ஹிஜரத் வல் இஃதாத்-கலாநிதி அஷ்஛ெய்க் அப்துல்லாஹ் அஸ்ஸாம் (ரஹ்)

“நீதி கொடர்ப்பான உணர்வு இல்லாத்தீன் மிகச் சிறந்த இலட்சியங்களுள் ஒன்று. ஏன்னில் நான் அல்குர்மு ஆனை வாசித்து வகையில் அது கூறும் அத்தகைய அத்திபாரக் கற்களை ஒன்றுதான் முஸ்துப் (ஐ) அவர்கள். ஹிஜரத் கனிந்தபின் விளைந்த பயன்களை அனுபவிக்கும் சந்தர்ப்பம் அவர்களுக்கு கிடைக்கவில்லை. ஆனால் அந்தப் பலன்களை அவரோடு தோனோடு தோன் நின்று போராடிய மற்றுமொரு அத்திபாரக் கல் நினைத்துப் பார்க்கிறது. கப்பாப் (ஐ) அவர்கள், தான் நடந்து வந்த பாதையை திரும்பிப் பார்க்கிறார்கள்.

இடம்பெயர்ந்தவனின் மனோநிலை இப்படித்தான் இருக்க வேண்டும். அவனிடத்தில் ஒரு மீஸ்பார்வை இருக்க வேண்டும். இந்தப் பெயர்வு என்னிடத்தில் அறிவு, ஆன்மிக, பண்பாட்டு ரீதியாக என்ன விளைவுகளைத் தோற்றுவித்திருக்கிறது? எனது மார்க்கத்திற்கும், சமுதாயத்திற்கும்,

(சேரோஜினி நாயுடு)

## ஸ்ரூவல்வாந்வின் தாலை:

அல்லாஹ்வின் தீணை நிலைநாட்டும் பணியில் ஈடுபட்டிருப்போர் களத்தில் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கிறார்கள். அவ்வாய்ப்போது எதிர்ப்படும் பிரச்சினைகளால் இவர்கள் ஒன்றில் செயலற்றுப் போகிறார்கள். அல்லது உற்சாகமிழந்து விடுகிறார்கள். இது தீண்பணியில் ஈடுபடுவோரை அடிக்கடி பாதிக்கும் ஒருவகை நோயாகும். இந்த நோயின் தாக்கத்திலிருந்து தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு பாதிக்கும் ஒவ்வொரு தாஇயும் முயற்சிக்க வேண்டும்.

களத்தில் வரும் பிரச்சினைகள் பலவிதம், கருத்து வேறுபாடுகளால் சிலர் பிரச்சினைப்பட்டுக் கொள்கிறார்கள். தமது சொத்துக்காக சிலர் பிரச்சினைப் படுவார்கள். அறியாமை காரணமாக சிலர்... இயக்க வெறிகாரணமாக சிலர்... என பல்வேறு கோணங்களில் பிரச்சினைகள் வந்த வண்ணமே இருக்கும். ஏன் தீண்பணியில் ஒன்றுபட்டுமூழ்ப்பவர்கள்.

கனுக்கு அஞ்சி ஒரு தாழை களத்தை விட்டு ஒதுங்குவதோ உற்சாகமிழப்பதோ பிரச்சினையைத் தீர்க்க மாட்டாது.

**2. மினித பலவீனங்களை அலட்டிக் கொள்பவராகவோ அவையெற்றி அதிகம் முறையிடுபவராகவோ ஒரு தாழை இருக்கத் தாகாது. நபி (ﷺ) அவர்கள் கூறினார்கள்:**

“ஒரு முஃமன் எப்போதும் அழுது முறையிடுபவராக கிருக்கமாட்டான்”

மினிதர்களின் பலவீனங்களைப் பெரிதுபடுத்தும் ஒருவர் அப்பலவீனங்களை தன்னால் எதிர்கொள்ள முடியாது என்பதையே வெளிப்படுத்துகிறார். அது மட்டுமல்ல; இஸ்லாத்தின் மூலம் மனிதப் பலவீனங்களைக் கணையலாம் என்ற நம் பிக்கையும் அவரிடம் மறைந்து விடுகிறது. மனிதனை அவனது பலவீனங்களிலிருந்து பாதுகாக்க இஸ்லாத்தினால் மட்டுமே முடியும் என்ற உண்மையை அவர் உணர்ந்திருந்தால் நிச்சயமாக அவர் முறையிடுபவராக இருக்கமாட்டார். பலவீனங்களைக் கணையும் முயற்சியில்

ஒரு தாழை விடும் இந்தத் தவறின் காரணமாக அறியாமை எனும் இருள்நீங்குவதில்லை. அப்போது தாழை ஏமாற்ற மடைகிறார். அது மற்றுமொரு தவறுக்கு அவரை ஆளாக்கி விடுகிறது. அவர் எந்த மனிதர்களின் அறியாமையைப் போக்க விரும்பினாரோ அவர்கள் வம்பர்கள், விதண்டாவாதிகள் என்று முடிவுக்கு வந்து விடுகிறார். அப்போது அந்த தாழைக்கும் அவர் அழைப்பு விடுக்கும் மக்களுக்கு மிடையே ஒரு திரை விழுந்து விடுகிறது.

எனவே அறியாமை இருளை அகற்ற விரும்பும் ஒருவர் என்ன செய்ய வேண்டும்?

சத்தியத்தை என்னால் விளங்க முடியும்; அவர்களால் விளங்க முடியாது எனும் நிலைப்பாட்டை தாழை கைவிட வேண்டும். மாறாக அவர்களால் அதனை விளங்க முடியும்; அவர்கள் புரியும் விதமாக விளக்கி வைக்க என்னால் முடியவில்லை. அவர்கள் அதனை விளங்கிக் கொள்வதற்கான அவகாசத்தையும் நான் புரிந்து கொள்ளவில்லை என்ற முடிவுக்கு தாழை வரவேண்டும். ஆனால் அவசரமான உலகத்தில் பொறுமையோடும் நிதானம் தவறாமலும் இந்த உண்மையை கருத்திற் கொண்டு செயற்படுவதற்கு இன்று எங்கே

## அவன் பார்வையாளன்ல்லீ; பந்காளே!

உஸ்தாத் ரஃத் ஹஜ்ஜை அக்பர்

மத்தியிலும் பிரச்சினைகள் வரலாம். ஏனெனில் மனிதர்கள் பலவிதமானவர்கள். நிறை வான் மனிதர்களை நாம் எங்கும் காண முடியாது.

எனவே இல்லாஹு தீண்பனி செய்வோரை நோக்கிவரும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டு வெற்றிபெற ஒரு தாழை என்ன செய்ய வேண்டும்?

**1. முதலில் மனிதர்கள் பலவிதமான வர்கள் என்பதை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.** மனிதர்களின் பலவீனங்களால் வருவதைத் தவிர்க்க முடியாது என்பதை யும் ஏற்றாக வேண்டும். ஒருவர் பிரச்சினைப்படுகிறார் எனின் அவருக்கு இஸ்லாம் தேவைப்படுகிறது என்பதே பொருள். இஸ்லாத்தை அவர் பெறாத வரைக்கும். அதன் தாக்கம் அவரிடம் ஆதிக்கம் செலுத்தாத வரைக்கும் அவர் பிரச்சினைக்குரியவராகவே இருப்பார். இஸ்லாம் அவரிடம் ஆதிக்கம் செலுத்த வேண்டுமாயின் தாழை தனது பொறுப்பை உரிய முறையில் நிறைவேற்ற வேண்டும். அன்போடும் பண்போடும் அவரை அனுகி இஸ்லாத்தை அவருக்கு உணர்ந்திட வேண்டும். இதற்கு மாறாக பிரச்சினை

தன்னை ஈடுபடுத்தியிருப்பார். அந்த முயற்சியிலிருந்து விலகிக் கெல்லும் மனோபாவுமும் அவரை அனுகாது.

**3. மினித பலவீனங்களில் முக்கிய மானது அறியாமை.** மனிதர்களால் ஏற்படும் அநேக பிரச்சினைகளுக்கு அறியாமையும் காரணமாக இருக்கிறது. தாழைகள் அறியாமை எனும் இருளை நீக்க வேண்டியவர்கள். ஆனால் தாழைகள் அவ்வளவு இலகுவாக அந்த இருளை நீக்கிவிட முடியாது. மனிதர்களின் அறியாமையைப் போக்கு வதற்கு ஒரு தாழை எடுக்கும் முயற்சிகள் தோல்வியடையலாம். அந்தத் தோல்விகளில் அநேகமானவை தாழையின் பலவீனங்களாலேயே ஏற்படுகிறது.

அறியாமையைப் போக்க விரும்பும் ஒரு தாழை விடுகின்ற முதல் தவறு. தான் கற்றுதை அப்படியே இன்னுமொருவருக்குக் கற்பிக்க முயல்வதாகும். இந்த முயற்சி வெற்றியளிப்பதற்கான வாய்ப்பு மிகவும் அரிதாகவே இருக்கும். காரணம்: “நான் தெளிவு பெற்றிருக்கிறேன்; எனக்கு விளங்கிவிட்டது; எனவே எல்லோரும் இதனை விளங்கலாம்” என்று தாழை நினைப்பதாகும்.

நேரமிருக்கிறது? நான் விளங்கியிருந்தால் போதும்; சமூகம் விளங்கினால் என்ன? மறுத்தால் என்ன? அதுபற்றிய கவலை எனக்கு எதற்கு? எனும் போக்கில் செயற்படும் தன்மையையே தாழை களிடத்தில் அதிகம் காணமுடிகிறது.

அந்தோ! தாழைகளின் இத்த பண்பினால் சத்தியம் அலைக்கழிக்கப்படுகிறது. காலப் போக்கில் தாழைகளும் களத்திலிருந்து ஒதுங்கிக் கொள்கிறார்கள். அவர்களிடம் எஞ்சிப்பிருப்பு அதிருந்தியும் கவலையுமே!

**4. தாழைகள் அவசரமாக களைப்படை வதற்கு மற்றுமொரு காரணம் இருக்கிறது.** அவர்களது பாதங்கள் அல்லாஹ்வின் பாதையில் ஸ்திரமாக இல்லை.

பிரச்சினைகள் புயலாக வந்தாலும், பிரளயங்களாக வந்தாலும் ஒரு தாழையின் பாதைதை அவர் அசைக்காத வரை எதுவும் அசைக்கதுவிட முடியாது. ஒரு தாழை தனது ஒரு பாதத்தை களத்திலிருந்து மறு பாதத்தை களத்துக்கு வெளியேயும் வைத்துக் கொண்டிருந்தால் ஒரு அற்பமான பிரச்சினை கூட அவரை வீழ்த்திவிட முடியும்.

அல்லாஹ்வின் தீண் நிலைநாட்டப்பட-

வேண்டிய களம் எத்தனையோ தேவை களை உள்ளடக்கியிருக்கிறது: எவ்வள ஸவோ தியாகங்களை வேண்டி நிற்கிறது.

தாழைகள் பல்வேறு தியாகங்களோடு அக்களத்தின் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் போதுதான் அல்லாஹ்வின் மார்க்கம் உலகில் வாழ்வதெப்பறும்.

சமகாலத்தில் ஒரு தாழைக்கு பல்வேறு வாழ்க்கைத் தேவைகளும் பிரச்சினை களும் இருக்கலாம் என்பதை மறுக்க முடியாது. ஒரு தாழி, தனது வாழ்க்கைப் பிரச்சினைகள் எல்லாவற்றையும் ஒரு முடிவுக்கு கொண்டுவந்த பின்னரே த.வா களத்தின் தேவைகளை நிறைவு செய்வது பற்றி சிந்திக்கலாம் என்ற தீர்மானத்தோடு செயல்படுவாராயின் அவரது பாதம் களத்தில் ஸ்திரமாக இருக்க முடியாது. இந்த நிலையில் ஒரு அற்பான பிரச்சினையை களத்தில் எதிர் கொள்ள நேரிட்டால் கூட அவர் அந்தப் பிரச்சினைக்குத் தாக்குப் பிடிக்க முடியாமல் களத்திலிருந்து ஒதுங்கிக் கொள்வார்.

ஒரு தாழையின் பாதம் களத்தில் ஸ்திரமாக இருக்க வேண்டுமாயின் அவர்தனது வாழ்க்கைத் தேவைகளை ஒரு வரையறைக்குள் கொண்டுவர வேண்டும். உலகில் ஒரு பணிக்காக வாழ்கிறேன் என்ற சிந்தனையோடு தனது வாழ்க்கைச் சக்கரத்தை ஒட்டுவதற்காக சில அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ள வேண்டும். அதற்கப்பால் தனது தேவைகளை விரிவுபடுத்திக் கொள்ளாது. களத்தின் தேவைத்தை நிறைவு செய்வதற்காக தன்னை அர்ப்பணித்துக் கொள்ள வேண்டும். இந்த நிலைப்பாட்டுக்கு வராத தாழைகளும் களத்தில் நின்று பிடிக்கப் போவதில்லை.

**5. தாழைகள் களைப்பற்று சோர்வடை வதற்கான மற்றுமொரு காரணம் தோல்விகளை அங்கீகரிக்கும் மனப்பான்மை அவர்களிடம் இல்லாதிருப்பதாகும். ஒரு களத்தில் ஏற்படும் தோல்விகள் அர்த்த மற்றவைகளாக ஒருபோதும் இருப்பதில்லை. தோல்விகள் பல்வேறு படிப்பினை களை சமந்த வண்ணமே களத்தை வந்தடைகின்றன. எமது பாதையை பரிசீலனை செய்யுமாறு தோல்விகள் எம்மை வலியுறுத்துகின்றன. இனி வரப்போகும் அச்சறுத்தல்களை எதிர்வகுறி அவை நம்மை எச்சரிக்கின்றன: களத்தில் இருப்பவர்களுக்கு ஆண்மிக ரீதியாகவும், அனுபவதீயாகவும் அவை யயிற்சியலிக் கின்றன. முன்னோர்களின் அனுபவங்களை யும் முத்தவர்களது ஆலோசனைகளை யும் மெய்ப்பித்து அவை களத்தில் இருப்போருக்கு பாடம் புகட்டுகின்றன.**

தான்தோன்றித் தனத்திற்கும் அர்த்தமற்ற ஆகைங்களுக்கும் சாவு மனியாகின்றன.

இவ்வாறு தோல்விகள் சமந்து வரும் படிப்பினைகளை அடுக்கிக் கொண்டே போகலாம்.

களத்தில் ஏற்படும் தோல்விகளைக் கண்டு அஞ்சவோர் அவற்றின் தாக்கத்தால் நிலைகுலைந்து போவோர் தோல்விகளை மனப்பூர்வமாக ஏற்கத் தயங்குவோர் நிச்சயமாக தோல்விகளால் கிடைக்கும் பாடங்களைப் படிக்க மாட்டார்கள்: தோல்வி களுக்குக் காரணமாக அமைந்த பஸ்வீனங்கள். இயலாமைகள் போன்றவற்றை தமது வாழ்க்கையிலிருந்து அவர்கள் களையவும் மாட்டார்கள். தம்மை புடம்போட்டுத் தூய்மைப்படுத்துகின்ற களத்தில் அவர்கள் பாதம் பதித்து நிற்கவும் மாட்டார்கள். தோல்விகளைக் காணும் போதெல்லாம் களத்திலிருந்து விலகிக் கொள்ளவே முனைவார்கள்.

ஏதாவது காரணங்களால் களத்தில் தொடர்ந்தும் இருக்க வேண்டி ஏற்பட்டால் தோல்விகளை முடிமறைக்கவும் தமது தோல்விகளை விட பிறரது தோல்விகளை பெரிதுபடுத்தி விமர்சிக்கவும். அந்த விமர்சனத்தில் குளிர்காய்ந்து இன்பம் காணவுமே அவர்கள் விரும்புவார்கள்.

தோல்விகளை ஓப்புக் கொள்ளும் மனப் பான்மையை இழந்துவிட்ட தாழைகள் இவற்றுக்கு மேலாக இன்னுமொரு பெரிய தவறையும் செய்கிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் அதை உணர்ந்து கொள்வதில்லை. அவர்கள் குழா கத்தின் மீதுள்ள நம்பிக்கையை இழந்து செயற்படுகிறார்கள். அல்லாஹ் வெற்றிக்கு வழிகோலும் கத்ருகளையும் தோல் விக்கு இட்டுச் செல்லும் கத்ருகளையும் ஏற்பாடு செய்தி ருக்கிறான். தோல்விகளை ஓப்புக்கொள்ள மறுப்போர் தோல்விக்கான கத்ருகளை விளங்கிக் கொள்வதுமில்லை: அவற்றில் நம்பிக்கை வைப்பதுமில்லை. மாறாக, தோல்விக்குக் காரணமாக அமைந்த கத்ருகளை நிராகரித்துவிட்டு வேறு காரணங்களால் தோல்விகளை நியாயப்படுத்த முனைவார்கள். அல்லது தோல்விகளின் பழியை சம்பந்தமில்லாதவர்கள் மீது போட்டுவிட முனைவார்கள்.

தோல்விகளை ஓப்புக் கொள்ளாது களத்தில் தொடர்ந்தும் இருப்போர் மற்றுமொரு தலைக்கு தம்மை ஆடபடுத்திக் கொள்கிறார்கள். அவர்கள் தங்களையே இழந்து விடுகிறார்கள். அவர்களை ஒரு பதட்டம் ஆட்கொள்கிறது. அவசரப்படுவார்கள். நாம் எங்கிருக்கிறோம்: எதைச் செய்யவேண்டும் என்று சிந்திக்குமளவு நிதானத்துடன் அவர்கள் இருக்க மாட்டார்கள். தோல்வியை சமாளிப்பதற்காக ஒருவித உற்சாகத்தை வரவழைத்துக்

கொள்வார்கள். வெற்றியாளர்களைப் போல நடந்து கொள்ள முனைவார்கள். உண்மையில் அவர்களது மனம் அமைதி இழந்து இருக்கும். தோல்வியினால் அது வெகுவாகப் பாதிப்படைந்திருக்கும். அந்த உள்ளத்தோடு நீண்ட காலம் களத்திலிருந்து செயற்படுவது ஒரு தாழையைப் பொறுத்தவரை சாத்தியமற்றதாகும்.

**6. களம் மற்றொரு வகையான தாழையையும் தன்னிடம் நிறுத்திக் கொள்வதில்லை. காரணம் களத்தின் பங்காளி களாக இவர்கள் தம்மை மட்டுமே கருதி செயற்படுவார்கள். அல்லாஹ்வை களத்தின் ஒரு பங்காளியாக இவர்கள் கருதுவதில்லை. இவர்களது செயற்பாடுகள் தவறான திசையில் முடிக்கிவிடப்படுகின்றன. களத்தில் மனிதனுக்குரிய வேலை எது? அல்லாஹ்வுக்குரிய வேலை எது? என்பதை இவர்கள் உணர்ந்து செயற்படுவதில்லை. அல்லாஹ்வுக்குரிய வேலைகளையும் சிலபோது அவர்களே செய்துவிட முயற்சிப்பார்கள். தமது செயலால் அவர்கள் அல்லாஹ்வை தமது களத்திலிருந்து வெளியேற்றி விடுகிறார்கள் என்ற உணர்வு அவர் கருக்கு ஏற்படுவதில்லை.**

அல்லாஹ் தனது தீணை நிலை நாட்டும் பணியில் ஈடுபட்டுழைப்போருடன் தானும் இணைந்து கொள்கிறான். அந்த இணைப்பைப் பாதுகாப்பதில் தாழைகள் விழிப்பாக இருக்க வேண்டும்.

தாழைகள் அல்லாஹ்வுடைய மார்க்கத்தை தமது நலன்களுக்காகப் பயன்படுத்துகிறபோது.. தமது விருப்பு வெறுப்பு களையும். உணர்ச்சிகளையும் வெளிப்படுத்துவதற்கான ஊடகமாக மார்க்கத்தை ஆக்கிக் கொள்கிறபோது... மனிதனுக்குரிய பொதைக் கெள்ளலைகளைத் தாண்டி தாழைகள் செயல்பட முயற்சிக்கும் போது... களத்துடனான அல்லாஹ்வின் இணைப்பு துணிட்க்கப்பட்டு விடுகிறது.

தாழைகள் பல வேறு இடங்களில் அடிசூருக்கி விடுகிறார்கள். அந்த சுறுக்கல்களில் ஒரு பாரதாரமான சுறுக்கல் தான் மனித எல்லைகளைத் தாண்டி செயற்படுதலாகும். மனிதர்களின் குறைகளை ஆராய்தல். அவற்றை பகிர்க்கப் படுத்தல், பத்வாக்கள் வழங்கி ஒவ்வொரு வரது மார்க்க அந்தஸ்தையைப் போது அவர்கள் தாழைகள் செயல்பட முயற்சிக்கும் போது... களத்துடனான அல்லாஹ்வின் இணைப்பு துணிட்க்கப்பட்டு விடுகிறது.

(50ம் பக்கம் பார்க்க)

# வட்டஞ் வழி நூயகம் :

~ M.I.M. இக்பால் ~

## வலுவிழந்துபோன கோடீமா?

புலம்பியர்ந்து வந்து பத்து வருடங்கள் கழித்துவிட்ட நிலையில், தமது வாழ்வு, தொழில், திருமணம், குழந்தைகள், வீருவாசல் மற்றும் சொத்துக்கள் யாவுமே புதிய இடங்களில் அமைந்து புதிய இடங்களுக்குப் பழைவிட்ட நிலையில், தமது தாயக புமியும் சொத்துக்களும் ஒன்றில் அழிந்து நாசமாகி, அல்லது இன்னொரு சமூகத்தின் அதிக்கத்திற்குள்ளாகி, மீனச் செல்ல முடியுமா? என்ற கேள்வியை ஏழுப்பிரிஞ்சுக்கும் புலிகளது நடவடிக்கைகளும், பேர் குழுவும்... இந்நிலையில் சொந்த வாழ்ந்துகளுக்கு மீண்டும் திரும்புதலின் சாத்தியம் தொடர்பாக எமக்கு ஏற்பட்ட விளாக்களை மனதில் கொண்டு புலம்பியர்ந்து வந்தேரில் பலதரப்பட்டவர்களையும் சந்தித்தபோது பெறப்பட்ட கருத்துகளை இங்கு தருகிறோம்.

### களம் : 1

யாழிப்பாணத்தீவிருந்து புலம்பியர்ந்து தற்போது அகதி முகாமில் வாழும் மக்களிடம்....

மீண்டும் சொந்த இடம் போவது சம்பந்தமாக என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

### சகோதரர் சித்திக (40 வயது):

‘போத்தான் விருப்பம். ஆனா என்னெண்டு போறது? அங்கால அரசாங்கமும் புலியும் யுத்தஞ் செய்யிறாங்க. அங்க போய் எப்பிடி வாழ்ற? எங்கட வீடு வள வெல்லாம் நாசமாகிட்டுது. அதோட புலியும் எங்களப் பத்தி சரியான நிலப் பாட்ட சொல்லல்ல. இந்த நிலையில் நாங்க யார் நம்பி போறது? இருந்தாலும் புலிகளுக்கும் அரசாங்கத்துக்கும் ஒரு சமாதானம் வந்து, அவங்க (புலிகள்) எங்கள வரச் சொல்லி உறுதியாச் சொன்னா நிச்சயமா நாங்க போவம்; ஆனா புலிகள் ஒரு உறுதியான முடிவு சொல்லாம யார் போகச் சொன்னாலும் நாங்க போக முடியாது. எங்களுக்கு சந்தோஷமான வாழ்க்க அங்கதான்.’

**கடையொன்றில் சீப்பந்தியாக வேலை செய்யும் 15 வயதுடைய சாஹால் வற்மதி:** (இவர் அங்கிருந்து வரும்போது வயது ஜந்து)

‘நீங்க படிக்கிறீங்களா?’

‘இல்ல’

‘என் படிக்கல்ல?’

‘படிக்க வசதியில்ல’

‘எத்தனயாம் வகுப்பு வர படிச்சீங்க?’

‘ஏழாம் வகுப்பு’

‘இப்ப என்ன செய்யிறீங்க?’

‘கடையில வேலை செய்யிறன்.’

‘எவ்வளவு நேரம் வேல செய்யிறீங்க?’

‘சம்பளம் எவ்வளவு?’

‘காலை ஏழ மணியில இருந்து பின்னேரம் ஏழ மணி வர வேல. ஒரு நாள்க்கி 130 ரூபா தாராங்க.’

‘நீங்க ஒங்கட சொந்த ஊருக்குப் போக விரும்புறீங்களா?’

‘ஓம். விரும்புறம். ஆனா இப்ப அங்க போக முடியுமான நிலை இல்ல. ஒரே பிரச்சினையாயிக்கி.’

(இவருடன் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது இவருடைய வயதை மொத்த இன்னும் மூவர் வந்தனர். அவர்களும் படிக்க விரும்புவதாகவும் பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாகவே கடைகளில் வேலை செய்வதாகவும் கூறிய போது அவர்களுடைய முகங்களில் விரக்கி தென்பட்டதை காணக் கூடியதாக இருந்தது. ‘இருந்தாலும் எங்கள ஊரில இருந்து அனுப்பின்று புலிகள்தான். அதனால புலிகள் கூப்பிட்டாத தான் நாங்க போவம்; இல்லாத்தி எங்களுக்கு பாதுகாப்பு இல்ல’ என்று கூறியதையும் இங்கு குறிப்பிட வேண்டும.)

**இல்லாததைத் தழுவிய யூஸுப் என்ற சகோதரர்:**

‘நீங்க ஊரிலிருக்கும்போது என்ன தொழில் செஞ்சீங்க?’

‘கடற்தொழில்’

‘இப்ப...?’

‘கடலை யாவாரம்’

‘சொந்த ஊருக்கு போறதப் பத்தி என்ன நினைக்கிறீங்க?’

‘அங்க போய் என்ன செய்ய? இப்ப அங்க போனாலும் ஒன்டுதான். இங்க இருந்தாலும் ஒன்டுதான். இப்ப நான் என்டுள்ளகள் கட்டிக் கொடுத்திட்டன். எப்படியோ வாழ்க்க போகுது.’

‘புலிகள் கூப்பிட்டா போவீங்களா?’

‘பாதுகாப்பில்ல’

‘புலிகள் நம்பிக்க இல்லயா?’

‘இல்ல’

**சிறு கடையொன்று நடாத்தும் பெண்** ஒருவரை அனுகினோம். அவருடன் சுதந்திரமாக பேட்டி காணுவதில் சிரமங்கள் தோன்றின. எனினும் குறிப்பாக சில வார்த்தைகளைச் சொன்னார்:

‘என்னண்டாலும் சொந்த ஊரில இரிக்கிற மாதிரி இல்ல. \*நாங்க எப்பண்டாலும் போகத்தான் விரும்பும்.’

‘ஹர்ல உங்கட தொழில் என்ன?’

‘நாணாமார் எல்லாரும் டிங்கரிங் (Tinkering). தொழில் விஷயங்களும் கூட எங்கட ஊர்ல மாதிரி இல்ல.’

### மௌலவி அப்துல் மலிக் :

‘நாங்க திரும்பிப் போறண்டா புலிகள் எங்களப் பத்தி உறுதியான நிலைப் பாட்டை முன்வைக்க வேணும். அப்படியில்லாம அரசாங்கமோ, மத்த NGOக்களோ சொல்லுதால் நாங்க போக எலாது; அது எங்களுக்குப் பாதுகாப்பில்ல. இருந்தாலும் எப்பவாவது நிலைம சீரடைஞ்சி புலிகள் எங்கள அழைக்கிற நேரம் போகத்தான் இருக்கிறும்.’

### களம் : 2:

மன்னர் அகதி முகாமைச் சேர்ந்த 20-21 வயது மதிக்கத்தக்க சில வரலிபர்கள்:

‘நீங்க ஒங்கட ஊருக்குப் போறதப் பத்தி என்ன யோசனைபில இருக்கிறீங்க?’

“நாங்க போகத்தான் விருப்பம்; ஆனா போறத்துக்கான குழ் நிலை அங்க இல்லையே. என்னதான் வசதியா

வாழ்ந்தாலும் எங்கள் அகதியின்ற பார்வையிலதான் பாக்கிறாங்க. இதுக் கெல்லாம் தீர்வு சொந்த ஊருக்குப் போறதுதான்.”

**மன்னாரைச் சேர்ந்த முதியவர் கள் சீலரைச் சந்தித்து உரையாடியபோது தெற்தத கருத்துக்கள்:**

‘உங்கட வாழ்க்க எப்படிப் போகுது?’  
‘என்ன.... நிரந்தமில்லாத ஒரு வாழ்க்க வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறம். ஹர்ல இரிக்கிற நேரம்டா யாருக்கம் அடிபணியாம சொந்த தொழில் சென்சி கொண்டு கைநிறைய சம்பாரிச்கக் கொண்டு கொரவமா வாழ்ந்தம். ஆனா இப்ப மிச்சம் கொறஞ்ச சம்ஸத்துக்கு கூலித் தொழில் செய்யிறம். கூலி போதாண்டா வேல தரமாட்டாங்க. என்ன செய்ய வாழ்க்கய கொண்டு பேற்றதுக்கு இதல்லாம் பொறுத்துக் கொள்ள வேண்டியிருக்கு.’

**‘சொந்த ஊருக்கு போறது சம்பந்தமா என்ன நினைக்கிறங்க?’**

‘போக விருப்பந்தான். ஆனா இப்ப அரசாங்கத்துக்கும் புலிகளுக்குமிடையில் நடக்கிற யுத்த குழநிலையில் எப்பிடியும் போக முடியாதே. அதோட யுத்தம் முடிஞ் சாலும், புலிகள் எங்களப் பத்தி ஒரு தெளிவான நிலைப்பாட்ட முன்வைச்ச எங்கள் ஆழஷ்சாத்தான் நாங்க போகலாம்.’

‘என்னப் பொறுத்த வரையில் நான் என்ட பொம்புளப் புள்ளைகளுக்கு இரண்டு வீடும் கட்டி முடிச்சிட்டன். ஆனா நாளைக் குத்தான் சொந்த ஊருக்கு போக முடிய மான குழல் ஏற்பட்டாலும் உடனே எல்லாத் தையும் விட்டுட்டு போய்விடுவோம். ஏனென்டா எங்களுக்கு அதுதான் நிம்மதி.’

‘நாங்க ஊர்ல இரிக்கிற நேரம் படிப் பையோ. அரசாங்க தொழிலையோ பத்தி எந்தக் கவனமும் எடுக்கல்ல: ஆனா இங்க வந்த பிறகுதான் அது முக்கியத்து வம் விளங்கிச். இப்ப எங்க பிள்ளைகள் கூடுதலா படிக்கிறாங்க. அது ஒரு சந்தோஷமான விஷயம்.’

‘நீங்க திரும்பிப் போய் அங்குள்ள தமிழர்களோட நல்ல உறவோட இருக்க ஏலும் என்னுடைய நினைக்கிறீங்களா?’

‘நாங்க அவங்களோட ஒருநாளும் பிரச்சினைப்பட்டதேயில்லயே! இப்பவும் அங்கிருந்து வாற ஆக்கள் எங்கள வாங்கண்டுதானே கூப்பிராங்க.’

இந்த நேரத்தில் ஒரு முதாடி எங்களோடு பேசுகிறார்:

‘தம்பி பொடியன்மாரு (புலிகள்) எங்கட வீட்டில் திண்டு குடிச்சி வளந்தவங்கதான்...’



எத்தினயோ தரம் இராணுவம் எங்கட ரோட்டால் போற நேரம் எங்கட கடைக் குள்ள இருந்து ம் குடிச்சிக்கிட்டு இரிந்திருக்கிறாங்க. நாங்க அவங்கள் காட்டிக் குடுக்கவியில்ல. அவங்க எங்க ளோட விரோதமா நடக்கவியில்ல. ஆனா திமிரெண்டு. ‘மட்டக்களப்பு இருந்து கரிகாலன் படை வந்திருக்கு: உங்களுக் கெல்லாம் ஆபத்து: நீங்க பாதுகாப்பா போங்க; பிறகு நாங்க கூப்பிட்ட நேரம் வாங்க” என்கு சொல்லித்தானே அனுப்பி னாங்க. அதனால நாங்க மறுபடியும் போய் அவங்களோட நல்லா இரிக்கே ஒம்மு நம்புறம் தம்பீ...’

‘ஆனா இங்க வரக்குள்ள சின்ன ஆக்களா இருந்தவங்கட்ட ஊருக்கு திரும் பி போறதுன்றது நோக்கமா இல்ல: ஏனென்டா அவங்க ஞக்கு அதுட பாரதூரம் தெரியாது.’

#### களம் : 3

புலம்பியர்ந்து வந்து பல்கலைக்கழகப் பட்டதாரியாகி தற்போது உயர்த்தாறில் வரய்ப்பில் இருக்கும் ஒருவர்:

‘எனக்கெண்டா ஊருக்குப் போறது, போகாதது எல்லாம் ஒண்ணுதான்: அநேகமான நேரங்கள்ள ஊரைப் பத்தின ஞாபகமே வாரல்ல. சேசாம இங்கேயே செடிலாகிரலாம் போல இருக்கு’

#### களம் : 4

சமூகப் பற்றாளர் ஓர் அஹிம் தற்போதும் சமூகத்திற்காக குழமையாக இழைப்பவர்:

‘நாங்க வெளியேற்றப்பட்டது அநியாழும்: இந்த அநியாயத்திற்கெதிரா போராட்டு எங்கட கட்டமை. ஆனா அந்தக் கட்டமை எங்கட சமூகம் உரிய நேரத்தில் செய்யல். அதச் செய்ய ஏலாத நிலையில் அந்த நேரத்தில் சந்தர்ப்பங்கள் இருந்திருக்கலாம். ஆனா பத்து வருஷமாகியும் அந்த உணர்வ வளர்க்கிறதிலயோ. எங்கட இந்து போன அப்ப உரிமை மீட்கிற முயற்சியிலயோ சமூகம் சடுப்பாம உலக விவகாரங்கள் மூழ்கியிருக்கிறது ஆக்சரி யமான விஷயம்’ என்பவை மீன்குடியேற்ற சிந்தனைக்கான தடைக்கற்கள்... இவ்வாறு மீன்குடியேற்ற தொடர்பான மனநிலைகள் பல்வேறாக இருந்த போதிலும் மீன்குடி யேற்றம் தொடர்பான வெறும் ஆசைகள். விருப்பங்கள் மாத்திரம் அதனைச் சாத்தியப்படுத்தி விடாது என்பதை உணர வேண்டும்.

முயற்சியிலயோ சமூகம் சடுப்பாம உலக விவகாரங்கள் மூழ்கியிருக்கிறது ஆக்சரி யமான விஷயம். இங்கேயே வீடு கட்டி, தொழில் தேடி எல்லாம் ஆகின பிறகு இந்த உணர்வ கட்டியெழுப்பது அண்மையில் சாத்தியம்மு நெனக்கல்ல.. விடுதலப் புவிகள் தங்கட தவற உணர்ந்து ஒரு சமூகத்துக்கு எதிராக செஞ்ச அநீதிக்கு பிரதியீடு செய்ய உடனடியா முன்வரவும்.

#### முடிவாக,

இந்தப் பேட்டி அனைத்துப் புலம் பெயர்ந்தவர்களையும் பிரநிதித்துவப் படுத்தாவிடினும் மீன்குடியேற்றம் தொடர் பாக் பலவிதமான உணர்வகளையும், சிந்தனைகளையும் தெரிவிப்பதை காணலாம்.

‘திரும்பிப் போகத்தான் வேணும்’ என்பது நியாயமான உணர்வு: ‘நாங்க அவங்களோட ஒருநாளும் பிரச்சினைப் பட்டதேயில்லையே’ என்பது கடந்த கால சுமுக உறவினது அடையாளமும் இன்ன மும் எமது உள்ளங்களில் பதிநிதிருக்கும் சமாளிய உணர்வுமாகும். புலிகள் பற்றிய நம்பிக்கையீனமே ‘பாதுகாப்பில்ல’ என்பது. ‘எனக்கெண்டா ஊருக்குப் போறது, போகாதது எல்லாம் ஒண்ணுதான்: அநேகமான நேரங்கள்ள ஊரைப் பத்தின ஞாபகமே வாரல்ல. சேசாம இங்கேயே செடிலாகிரலாம் போல இருக்கு’ என்க கெண்டா ஊருக்குப் போறது. போகாதது எல்லாம் ஒண்ணுதான். ‘ஆனா இங்க வரக்குள்ள சின்ன ஆக்களா இருந்தவங்கட்ட ஊருக்கு திரும்பி போறதுன்றது நோக்கமா இல்ல: ஏனென்டா அவங்களுக்கு அதுட, பாரதூரம் தெரியாது.’ ‘பத்து வருஷமாகியும் அந்த உணர்வ வளர்க்கிறதிலயோ. எங்கட இந்து போன அப்ப உரிமை மீட்கிற முயற்சியிலயோ சமூகம் சடுப்பாம உலக விவகாரங்கள் மூழ்கியிருக்கிறது ஆக்சரி யமான விஷயம்’ என்பவை மீன்குடியேற்ற சிந்தனைக்கான தடைக்கற்கள்... இவ்வாறு மீன்குடியேற்ற தொடர்பான மனநிலைகள் பல்வேறாக இருந்த போதிலும் மீன்குடி யேற்றம் தொடர்பான வெறும் ஆசைகள். விருப்பங்கள் மாத்திரம் அதனைச் சாத்தியப்படுத்தி விடாது என்பதை உணர வேண்டும்.

# முஸ்லீம் காங்கிரஸ்

எஸ். எம். மண்ணர்

## சிந்திக்க வேண்டிய சில அம்சங்கள்!

இலங்கை முஸ்லிம்களின் அரசியல் பிரவேசம் இரண்டு வழிமுறைகளைக் கொண்டிருந்தது. ஒன்று, பெரும்பான்மை சமூகத்து மக்கள் உறவில் உருவான தேசிய கட்சிகளில் அங்கம் வகிப்பது; மற்றது, மூஸ்லிம் லீக், இஸ்லாமிய சோஷலிஸ் முன்னணி, மார்க்சிச எதிர்ப்பு முன்னணி போன்ற சிறு அமைப்புகளை அவ்போது அமைத்துக் கொண்டு தேசிய கட்சிகளில் இடம் தேடுவது.

இந்த வழிமுறை இன்று வரை நீடித்து நிற்கிறது.

சலுகைகள், உரிமைகள் என மூஸ்லிம் சமூகம் இவ்வாறு பிரிந்து, பிளவுபட்டு நிற்பது இஸ்லாத்துக்கு உடன்பாடானது அல்ல. இஸ்லாம் எல்லாக் கட்சிகளிலும் ஒன்றுபட்டிருக்குமாறு மூஸ்லிம்களுக்குப் போதித்துள்ளது. இதனைக் கவனத்திற் கொள்ளாது மூஸ்லிம்கள் செயற்பட முனைந்தது, அவர்கள் எதிர்பார்த்த நம்மைகளை விட தீமைகளையே தந்து விட்டது எனலாம்.

இப்படி அரசியல் அநாதைகளாக, அடுத்த கட்சிகள் செயற்பாடுகளுக்கு விலைபோகும் பொருட்களாக மூஸ்லிம் களின் நிலை இருந்த போதுதான் விடிவெள்ளியாக ஸ்ரீலங்கா மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் கட்சி உதயமானது.

அந்த அரும்பணி 21.09.1980ல் கிழக் கிலங்கையில், மூஸ்லிம்கள் பெருமளவில் வசிக்கும் காத்தான்குடியில் நிகழ்ந்தது. பின்னர் அதுவோர் அங்கோரம் பெற்ற அரசியற் கட்சியாக 29.11.1986ல் பரினமித்தது. உண்மையில் அதன் ஆரம்பத்தைக் கண்ணுற்ற ஏவரும் சந்தோஷம் அடையாது இருந்திருக்க முடியாது.

அன்று அவர்கள் சொன்னார்கள்:

“இஸ்லாம் என்பது மனித சமுதாயத் திற்கு வாழ்வின் சகல் துறைகளிலும் என்றும் எப்போதும் சதாவும் வழிகாட்டிக் கொண்டிருக்கும் வாழ்வு முறை என்பதே எமது அசைக்க முடியாத நம்பிக்கையாகும்.”

“மூஸ்லிம்கள் என்பதுவோர் ஓர் இனம் என்ற பிழையான விளக்கம் இன்று படித்தவர்களுக்கு மத்தியில்கூட நிலவி வருவது தூர்ப்பாக்கியமான ஒன்றாகும். இலங்கை மூஸ்லிம்கள் ஓர் இனம் அல்ல.

என்பது தெளிவு காண வேண்டிய அடிப்படை அம்சாக இன்று மாறி வருகிறது”

மேலும் சொன்னார்கள்:

“கட்சி அரசியலால் சின்னாபின்ன மாகிக் கொண்டிருக்கும் இலங்கை மூஸ்லிம் சமூகத்தை எப்படி ஒற்றுமைப் படுத்த முடியும் என்பதைப் பற்றியும் ஆத்மிக அடிப்படைகளுக்கு முரண்பாத அரசியல் தலைமைத்துவத்தை எவ்வாறு தோற்றுவிக்கலாம் என்பதைப் பற்றியும் எம்மில் எவரும் முழுமையாகச் சிந்தித்து செயலாற்றவில்லை..... பேரினவாதக் கட்சிகளினால் பிளவுண்ட எமது சமூகத்தை ஒன்றுபடுத்த உள்ள ஒரேயொரு வழி அப்பேரினவாதக் கட்சிகளை மூஸ்லிம் சமூகத்தின் ஆதரவிலிருந்து அகற்றி விடுவதும், இஸ்லாமிய அடிப்படையிலான ஒற்றுமைக்குள் மூஸ்லிம்களை கொண்டு வருவதுமாகும்.”

(பார்க்க: எமது பார்வை 29.12.1998)

முஸ்லிம் காங்கிரஸ், அரசியலில் தனது நிலைப்பாடு இதுதான் என்பதை மேற்கண்ட வாறு தெளிவாக தெரிவித்து விட்டது. மூஸ்லிம்களின் ஒற்றுமைக்கும் விடிவிற்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் இஸ்லாமத்தான் இஸ்லாமிய வழிமுறை சார்ந்த அரசு முறைதான் உள்ள ஒரே வழி என்பதை அச்சொட்டாக அறிவித்து ஆக்கப் பணிகளில் ஈடுபட தயாராகி விட்டது.

இஸ்லாத்தை விரும்பக்கூடிய மூஸ்லிம் சமூகத்தின் நீண்ட நாள் கணவது. எனவே, அவர்கள் மூஸ்லிம் காங்கிரஸை கூற்றி அணித்தார் ஆரம்பித்தார்கள். வடக்கு, கிழக்கு, தெற்கு, மேற்கு என பிரதேச வாதம் புரியாது மூஸ்லிம்கள் இப்படி இணைந்தது ஓர் அருள் என்றுதான் குறிப்பிட வேண்டும்.

தலைவர் எம்.எச்.எம் அஷ்ருப் அவர்கள் நாட்டின் பல பாகங்களுக்குச் சென்று, கருத்துக்கள் வழங்கி, தம் நிலையைத் தெளிவுபடுத்தி மூஸ்லிம்களின் ஆதரவைத் திரட்டினார். அவரது கருத்தாழிக்க உரைகள் அழகு தமிழில் வெளிவந்தபோது மூஸ்லிம்கள் அகம் நிறைந்த வாழ்த்துக்களுடன் வரவேற்று ஆதரவுதர முற்பட்டனர். அடுத்து தேர்தல் வந்தது. பொதுசன

ஜக்கிய முன்னணியின் இணைப்புடன் தேர்தல் களத்தில் இறங்கியது. காங்கிரஸ் வெற்றிபெற்று அமைச்சப் பதவிகள் ஏற்று செயல்படலாயிற்று. அமைச்சர் அஷ்ருப் அவர்களுக்கு முக்கிய அமைச்சர் பதவி, இனம் தலைவர் ரவுப் ஹக்கீம் அவர்களுக்குப் பாராஞ்சுமன்றக் குழுக்களின் பிரதித் தலைவர் பதவி; மற்றும் சில துணை அமைச்சப் பதவிகள்.

ஓர் இஸ்லாமிய அரசியற் கட்சி என தன்னைப் பிரகடனப்படுத்திக் கொண்ட மூஸ்லிம் காங்கிரஸுக்கு மூஸ்லிம் சமூகத் திலும் அதற்கு வெளியில்- பிற சமூகங்கள் மத்தியிலும் ஆற்ற வேண்டிய பணிகள் ஏராளம் இருந்தன. அவற்றைப் பற்றி கட்சித் தலைமைப் பீடம் அடிக்கடி கூறி வந்ததை மூஸ்லிம்கள் மறந்திருக்க முடியாது.

எனினும், காலம் செல்லல் செல்ல அதன் நிலைப்பாட்டில் தளர்வு ஏற்படுவதை அவதானிக்கக் கூடியதாய் இருந்தது. அமைச்சர் அஷ்ருப் அவர்கள் தனிச்சையாக வெளியிட்ட கருத்துக்கள், அவர் ஆக்கிய கவிதைகளில் காணக் கிடைத்த விடயங்கள் இஸ்லாமிய அடிப்படைகளுக்கு சற்று முரணாக இருந்ததை அவதானித்த பலர்- குறிப்பாக கற்றறிந்த உலமாக்கள்- அவரிடம் எடுத்தியம்பிய போது அவை கணக்கெடுக்கப்படாத நிலைதான் காணப்பட்டது.

அத்தகைய கருத்துக்கள் கட்சிக்குள் னேயே சலசலப்பை ஏற்படுத்திற்று. கட்சிக்கு வெளியே மூஸ்லிம்களிடத்திலும் ஒரு வகையான வேதனையைத்தர ஆரம்பித்து விட்டது. என்றாலும் அதுபற்றி கவலை கொள்ளாது தலைவர் அஷ்ருப் அவர்கள் தன் போக்கில் உறுதியாக இருந்தார்.

இக்கால கட்டத்தில் கங்கொடவில் சோம தேரர் தொலைக்காட்சியில் மூஸ்லிம்களுக்கு எதிராகப் பேசிவந்தார். குறிப்பாக, தீவாபி விவகாரத்தையும், அமைச்சர் அஷ்ருப் அவர்களாது அமைச்ச தொடர்பான அம்சங்களையும் வைத்து அமைச்சர் அஷ்ருப் அவர்களைத் தாக்கிப் பேசலானார். இந்த கருத்துக்கள் சிங்கள சமூகத்தினுள் மூஸ்லிம்களுக்கு எதிரான ஒரு நிலையைத் தோற்றுவித்து வந்தது.

இதன் இறுதிக் கட்ட நிகழ்வாக தொலைக்காட்சியில் குறித்த தேர்நுக்கும் அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்களுக்குமிடையே ஒரு விவாதத்திற்கு ஏற்பாடானது. அந்த விவாதத்தில் அமைச்சர் அவர்கள் நடந்து கொண்ட முறை, தேரின் கருத்துக்களை ஆதார அத்தாட்சிகளுடன் பிழையானவை' எனக் காட்டியமை. சிங்கள சமூகத்தை ஒரு வார்த்தை கொண்டேனும் தாக்காது பேசியமை. தேர்நுடன் மிகக் மரியாதையுடன் நடந்து கொண்டமை என்பன மூஸ்லிம்களிடம் அவர் இழந்த செல்வாக்கை மீண்ட பெற்றுக் கொடுத்தன எனவாம் அந்த உரையாடலை கண்ணுற்ற சிங்களவர்களே அமைச்சர்க்குப் பாராட்டும் படி இருந்தது- அல்லும்துவில்லாவும்!

அந்த செல்வாக்குடன் மூஸ்லிம் காங்கிரஸை அமைக்க அடித்தளமாக அமைந்த இஸ்லாமிய கருத்தை அவர் மீனக் கொண்டிருக்க வேண்டும். ஆனால் அவர் எல்லா சமூகங்களினதும் நன்மதிப்பைப் பெற நாடினார். பல சமூகங்களுக்கு மத்தியில் ஓர் இணக்க உறவை ஏற்படுத்த ஆவல் கொண்டார். அதன் விளைவாக 'நுஆ' எனும் மற்றொரு கட்சி உருவானது.

அந்தக் கட்சி உருவான ஆரம்ப கட்டத்தில் அதுபற்றி தினகரன் பத்திரிகையில் முழுப் பக்கக் கட்டுரை ஒன்று பிரசர மானது. அதில் 'நுஆ' வைத் தோற்று வித்ததற்கான நியாயங்கள் தர்க்க ரீதியில் சொல்லப்பட்டிருந்தன. "பல ஆறுகள் இறுதியில் கடலை அடைவதைப் போல பல மதங்களும் இறுதியில் இறைவனை நோக்கிச் சென்று தஞ்சமடைகின்றன!" என்ற அர்த்தமற்ற கருத்தைக் கூறி அதற்கு ஆதாரங்களும் தரப்பட்டிருந்தன.

அந்த ஆதாரங்களும் கருத்துக்களும் அடிப்படையிலேயே பிழையானவை; இஸ்லாமிய யூதிமுறைக்கு முறண்பட்டவை. அடுத்து 'நுஆ' வின் பிறப்பு மூஸ்லிம் காங்கிரஸின் தனித்துவப் போக்கை இழக்கச் செய்யத்தக்கது என்பதையும் கூட மறந்து விட்ட நிலை உருவானது.

இப்படியான சிக்கலில் வீழ்ந்துவிட்ட மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் தேர்தலை எதிர் கொண்ட முற்பட்டது. சில இடங்களில் பொதுசன ஜூக்கிய முன்னணியின் சின்னத் திலும் மற்ற இடங்களில் 'நுஆ' வின் பெயரிலும் தேர்தலில் போட்டியிட்டது. மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் 'நுஆ' வினால் விழுங்கப்பட்ட நிலை. அதன் பெயர் தேர்தல் களத்தில் அடியோடு அறுக்கப் பட்டு விட்டது.

இந்த நிலையில்தான் அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்கள் எதிர்பாராத விதமாக விபத்தில் பயாத்தாகும் துறிவிட்ட நிலை

ஏற்பட்டது. அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்களின் தீவர் மறைவு மூஸ்லிம்களின் உள்ளத்தில் பெரும் வேதனையை ஏற்படுத்தி விட்டது. என்னதான் இருந்தாலும் அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்கள் துணிவுமிக்க மூஸ்லிம் தலைவர் என்பதை ஒப்புக் கொண்டுதான் ஆக வேண்டும்.

தேர்தல் மூடிவுகள் வெளிவந்து விட்டன. தனித்துவமிக்க மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் மாற்றுப் பெயர்களில் தேர்தலில் போட்டியிட்டதன் விளைவுகளைத் தெளிவாகக் காண முடிந்தது. அல்லாஹுவின் ஏற்பாடு அப்படி என திருப்தி கொள்வோம். இனி. நடக்க வேண்டியவை என்ன என்பதை நாம் சிந்திப்பது பயனுடையது எனக் கருதுகிறேன்.

இத்தனைக்குப் பின்னரும் மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் செல்வாக்கிழந்து மூஸ்லிம் களின் ஆதரவை அடியோடு இழந்துவிட வில்லை என்பதை அல்லாஹுவுக்கு செலுத்தும் நன்றியுணர்வுடன் நினைவில் கொள்ள வேண்டியது அவசியம். இந்த வேகத்தில் கட்சியை புத்துணர்வுட்டி புதுப் பொலிவுடன் கட்டியெழுப்பும் போருட்டு சில ஆலோசனைகளை முன்வக்கலாம் எனக் கருதுகிறேன்.

முதலாவதாக, கட்சியின் போக்கை தீர்மானிக்க வேண்டும். அது ஆரம்ப நாட்களில் எழுத்திலும், பேச்சிலும் கூறி வந்த கருத்துக்களின்பால் மீன்வுதற்கான வழிகள் பற்றி ஆராய வேண்டும். அன்றி, பெரும்பான்மை சமூக மக்களது கட்சிகளில் தொங்கிக் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்றால் அதைத்தான் இந்நாட்டு மூஸ்லிம்கள் பல்லாண்டு காலம் செய்து வந்துள்ளனர். 'இது தவறு' எனக் கூறிக் கொண்டு மூஸ்லிம் களது அரசியல் போக்கை நெறிப்படுத்தி இஸ்லாமிய வழியில் வழிகாட்ட வந்த கட்சி பெரும்பான்மை சமூக மக்களது கட்சிகளுள் அடைக்கலம் தேடுமர்யின் சலுகைகள், உரிமைகள் என ஏதோ சிலவற்றிற்கு மாரடிக்குமாயின் அது மறையன்று.

அதேவேளை அது 'நுஆ' எனும் அமைப்பிற்குள் சங்கமமாகி தன் நிலையை இழந்து விடுவதும் சரியல்ல. தேசிய சமுதாய இணக்கம் என்ற நிலையில் மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் தனது தனித்துவத்தை இழந்து பொது நிலைக்கு வருவது சரி யென்றால், ஏற்கனவே தேசிய கட்சிகளில் மூஸ்லிம்கள் அங்கம் வகிப்பதில் என்ன தவறு இருக்க முடியும்?

"அங்கு மூஸ்லிம்களின் தலைமைத் துவம் இல்லை: அதனால் 'நுஆ' தோற்று விக்கப்பட்டுள்ளது." என வாதிடுவதாக இருந்தால், என்றோ ஒரு நாள் 'நுஆ' வில் மற்றைய சமூக மக்களின் ஆதிக்கம் ஒங்கும்போது தலைமைத்துவமும் பறி

போகலாம் அல்லவா? "அப்படி போகவிட மாட்டோம்: மூஸ்லிம் பெரும்பான்மையை கட்சியில் வைத்துக் கொள்வோம் என்பது பதிலானால், மூஸ்லிம் காங்கிரஸ்க்குள் அந்திலையைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளலாம் அல்லவா?"

அடுத்து, தேசிய பொதுத்தன்மை என வரும்போது 'எம்மதமும் சம்மதம்' என்ற கருத்து வலுப்பெற்று, இஸ்லாமிய கருத்தை வலுவிழிக்கச் செய்யலாம். அந்திலை படிப்படியாக 'நுஆ' மற்றொரு யூ.என்.பி. மாகவோ அல்லது, பொதுசன ஜூக்கிய முன்னணியாகவோ இனங்கானப்படலாம். எனவே, கட்சி தமது உறுதியான நிலைப்பாட்டை தெளிவுபடுத்துவது மிக அவசியம்.

இரண்டாவது, கட்சியின் தலைமை எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பது. இப்பொழுது சம தலைமை என்ற வகையில் இரண்டுபேரின் தலைமை ஏற்கப்பட்டுள்ளது. கட்சி அகில இலங்கை ரீதியாக இயங்குவதால் பிரதேச ரீதியான மூஸ்லிம் களின் சிந்தனைப் போக்கைக் கருத்திற் கொண்டு முக்கூட்டுத் தலைமை இருக்க வேண்டும் என்றும் சில வட்டாரங்களில் கருதப்படுகிறது.

எனினும், இதை ஓர் இஸ்லாமியக் கட்சி என்று ஏற்றுக் கொள்ளப்படுமானால், இதற்கு ஒரேயொரு தலைமையே இருக்க வேண்டும். சமநிலையில் பல தலைமைகள் இருப்பது கட்சிக்குள் பல கருத்து மோதல் களுக்கு இடமளிப்பதாகவே இருக்கும். எனவே, தூரநோக்குடைய, ஆற்றல்கள் வளமாகப் பெற்ற, எதையும் சாதித்து வென்றெடுப்பதுடன் கட்சியை அதற்கேயுரிய முறையில் சிதைவறாது கொண்டு செல்லக்கூடிய ஒரே தலைமையைக் கொண்டுவர ஆவன செய்தல் அவசியம்.

அதேவேளை, துணைத் தலைவர் களும், இலங்கையின் எல்லாப் பகுதி மக்களினதும் பிரதிநிதித்துவம் அமையக் கூடிய வித்திலான மத்திய ஆலோசனை சபை (Central Council) ஒன்றும் இருப்பது நன்று: அவசியமும் கூட. அந்திலையில் கட்சி பாகுபாட்ற நிலையில் எல்லா மூஸ்லிம்களுக்கும் சமவாய்ப்பைத் தரத்தக்கதாக அமைய முடியும்- இன்னொல்லாறு!

மூன்றாவதாக, கட்சிக்குள் எக்கட்டத் திலும் பிரதேசவாதம் தலைதூக்காது பார்த்துக் கொள்வது அவசியம். மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் கிழக்கில் தோற்றும் பெற்றதாக இருக்க முடியும். ஆனால் இரண்டு காரணங்களுக்காக அது பொதுவான ஒன்றாக தன் பயணத்தைத் தொடங்க வேண்டும். . . . . (51ம் பக்கம் பார்க்க)

தேர்தல் 2000 முடிவடைந்து விட்டது. ஆனால் அதனோடு இணைந்த வன்முறைகள், கொலைகள், பயமுறுத்தல்கள், ஆசைகாட்டல்கள், பேரம்பேசல் என்பன இன்னும் முடிந்து விடவில்லை. ஜனநாயகம், மக்கள் உரிமை, மக்கள் தீர்ப்பு, சட்டத்தின் ஆட்சி என்பன வெற்று வர்த்தகைள் மட்டும்தான் என்பது மீண்டும் ஒருமுறை நிருபணமாகிவிட்டது.

‘இறைமை மக்களுக்குரியது; மக்கள் தமது இறைமையை சட்டவாக்கத் துறையில் மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதிகளைக் கொண்ட பாராளுமன்றத் தின் மூலம் பிரயோகிப்பர்’ என்பதே ஜனநாயகக் கோட்பாடு. அதன்படி பாராளுமன்றம் என்பது சட்டவாக்க சபை; தேர்தல் என்பது அதற்காக பிரதிநிதிகளைத் தெரிவு செய்து அனுப்பும் ‘புனிதப் பணி’.

ஆனால் நடந்து முடிந்த தேர்தல் இந்த ஜனநாயகக் கோட்பாட்டைக் கூட ஒரு கேளிக்கூத்தாக மாற்றிவிட்டது. சட்ட மியற்றும் சபைக்குத்தான் ஆட்கள் தெரிவு செய்யப்படுகிறார்கள் எனும் உணர்வை வேப்பாளிடமோ அல்லது வாக்காளிடமோ காணமுடியவில்லை. மாறாக, ‘தாழும் ஸாபம் பெற்று மக்களுக்கும் சில சேவை களை செய்து கொடுக்கும் மனிதர்களைத் தெரிவு செய்தல்’ எனும் உணர்வே பொதுவாகக் காணப்பட்டது. JVP யைத் தவிர வேறு எந்தக் கட்சியும் தமது தேர்தல் விஞ்ஞாபனங்களில் உருப்படியான திட்டங்கள் எதனையும் முன்வைக்கவில்லை. சில வாக்குறுதிகளை மாத்திரமே அவை வழங்கியிருந்தன.

**ஆனால், அரசியல், பாராளுமன்றம், தேர்தல் என்பன பற்றிய இஸ்லாத்தீன் கோட்பாடு மற்றிலும் வீத்தியாசமானது. இஸ்லாத்தீன் கண்ணோட்டத்தீல், இறைமை அல்லாவற் வக்குரியது. எனவே, சட்டத்தீன் ஊற்று இறைவனது வேதமும், இறைத்துதினின் வழிமுறையுமாகும்.**

அநேக வேப்பாளர்கள் பணத்தை அள்ளி வீசினர். தாம் வெற்றி பெற்று

விட்டால் இதனைப் பல மடங்காகத் திருப்பிப் பெற்று விடலாம் என அவர்களுக்குத் தெரிந்திருந்தது. நேர்மையாகவோ, நேர்மையற்ற விதத்திலோ வெற்றி பெற்று விட வேண்டும் என கங்கணம் கட்டிச் செயற் பட்டனர். 60க்கு மேற்பட்ட கொலைகள், ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட வன்முறைகள், தேர்தல் மோசடிகள் என்பன இடம்பெறுவதற்கு இவை காரணமாக அமைந்து விட்டன. சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் நிலைநாட்டுவதற்குப் பொறுப்பான அமைச்சரே மிகப் பெரியளவில்

**ஜனநாயக அரசியல் முறை இஸ்லா மிய கோட்பாடுகளுக்கு மாறானதாக இருந்தாலும் கூட இலங்கை மூஸ்லிம் சமூகம் அரசியலை மற்றிலும் புறக்கணித்து வாழ முடியாது. அரசியல் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆதிக்கம் செலுத்தும் ஒன்றாகவேயுள்ளது.**

# நீர்தல் 2000

தேர்தல் வன்முறைகளிலும், மோசடிகளிலும் ஈடுபட்டாக குற்றச்சாட்டு நிலைவரித்து.

மற்ற சமூகங்களுக்கு வழிகாட்ட வேண்டிய மூஸ்லிம் சமூகத்தின் நிலையும் எந்த வகையிலும் மெச்சத்தக்கதாக அமையவில்லை. ‘சன்மார்க்க விவகாரங்களில் அதிக ஈடுபாடு காட்டும் ஒரு சமூகம் வன்முறைகளில் ஈடுபடுவது வருந்தத் தக்கது; மௌலாவிமார்கள் இதுபற்றி உபதேசிக்க வேண்டும்’ என மட்டக்களைப்பு மாவட்ட உதவிப் பொலிஸ் அத்தியச்சர்க்கூறியதாக ஒரு வாணொலி செய்தி கூறியது. அந்த அரசியல் கலாசாரத்திற் குத்தானே நாழும் பழக்கப்பட்டிருக்கிறோம்! வேறு என்னதான் செய்ய முடியும்?

ஆனால், அரசியல், பாராளுமன்றம், தேர்தல் என்பன பற்றிய இஸ்லாத்தீன் கோட்பாடு மற்றிலும் விதத்தியாசமர்ன்து. இஸ்லாத்தீன் கண்ணோட்டத்தீல், இறைமை அல்லாவற் வக்குரியது. எனவே, சட்டத்தீன் ஊற்று இறைவனது வேதமும், இறைத்துதினின் வழிமுறையுமாகும்.

இஸ்லாமிய பாராளுமன்றம் அல்குர்ஆனுக்கும் நபிவழிக்கும் ஒத்தமையக் கூடிய விதத்தில் காலத்தின் தேவைக் கேற்ப சட்டங்களை இயற்றும்; திட்டங்களுக்கு அங்கோரம் வழங்கும். கள்வர்களுக்கும், மோசடிப் பேர்வழிகளுக்கும் அங்கு இடமிருக்காது. அங்கு நேர்மையும் அறிவாற்றலும் மக்களின் தேவைகள் பிரச்சினைகள் பற்றிய விளக்கமும் உடையவர்களுக்கே இடமிருக்கும். அவர்கள் பாராளுமன்ற அங்கத்துவத்தை உழைக்கும் சந்தர்ப்பமாக அன்றி, பொறுப்பினிறந்த அமானிதமாகவே கருதுவார்கள். எனவே, எமது பாராளுமன்றங்களில் நடப்பு போல மசோதாக்கள் விவாதிக்கப்படும்போது பாராளுமன்ற ஆசனங்கள் வெறிச்சோடிக் கிடப்பதும் வாக்களிக்கும் சந்தர்ப்பத்தில் மட்டும் எந்தப் பின்னணியும் விளக்கமும் இல்லாமல் கையுப்பத்துவதும் என்ற நிலைமை இருக்காது.” அரசாங்கக்கட்சி, எதிர்க்கட்சி என்று பிரிந்திருந்து வாக்களிக்கும் நிலை இருக்காது.

மசோதாக்கள் எந்தளவு அல்குர்ஆனுக்கும் ஹதீஸ் கும் இவற்றிற் கேற்ப அமைக்கப்பட்ட நாட்டின் யாபிழிக்கும், மக்களின் பொது நலனுக்கும் ஒத்ததாக இருக்கிறது எனப் பார்த்து தமது மனச்சாட்சிக்கு ஏற்ப ஆதரித்து அல்லது எதிர்த்து கருத்து கூறுவர்; சுதந் திரமாக வாக்களிப்பர்.

**ஜனநாயக அரசியல்முறை இஸ்லாமிய கோட்பாடுகளுக்கு மாறானதாக இருந்தாலும் கூட இலங்கை மூஸ்லிம் சமூகம் அரசியலை மற்றிலும் புறக்கணித்து வாழ முடியாது. அரசியல் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆதிக்கம் செலுத்தும் ஒன்றாகவேயுள்ளது. கல்வி ஊடகத்துறை, சமய விவகாரம் என எதுவுமே அதனுடைய பிடியிலிருந்து விடுபட்டதல்ல. எனவே, மூஸ்லிம் சமூகம் தனது தனித்துவத்தை பேணிக் கொண்டே இதில் பங்குகொண்டு முடியுமான தாக்கத்தினை ஏற்படுத்த வேண்டும். அதன் மூலதான் மூஸ்லிம் சமூகத்தினதும், நாட்டினதும் நலன்களைப் பாதுகாக்க முடியும்.**

இந்தப் பின்புலத்தில் வைத்து கடந்த தேர்தலின் சில குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை நாம் நோக்கலாம்.

**பிரதேச பிரதிநிதித்துவமும் பிரதேசவாதமும்**

நடைமுறையில் பாராளுமன்ற அங்கத் தவர்களில் மிகச் சிலரே சட்டவாக்கத்தில் பங்களிப்புச் செய்கின்றனர். அவர்களாது

உண்மையான பங்களிப்பு அவர்கள் மூலம் பிரதேசத்திற்குச் செய்யப்படும் அபிவிருத்திப் பணிகளாகும். எனவே, ஒவ்வொரு மூஸ்லிம் பிரதேசமும் தமக்கென ஒரு பிரதிநிதி வேண்டும் என எதிர்பார்ப்பது இயல்பானதே. இவ்வகையில் மன்னார், கல்குடாத் தொகுதி மூஸ்லிம் கள் திட்டமிட்டு கட்சி பேதங்களுக்கு அப்பால் நின்று முயற்சிகளை மேற்கொண்டனர். அந்தக் கட்சிக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டும் அல்லது இந்தக் கட்சிக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டும் என்பதல்ல. தமக்கு ஒரு பிரதிநிதி வேண்டும் என்றே அவர்கள் முயற்சித்தனர். யாழ்ப்பான மூஸ்லிம்களும் இத்தகையதோரு முயற்சியை மேற்கொண்டனர். புத்தளம் மூஸ்லிம்கள் தாழும் ஏற்றுமையாக இத்தகையதோரு முடிவுக்கு என்று வருகிறோமோ அப்போது மட்டும்தான் தமக்கோர் பிரதிநிதித்துவம் கிடைக்க முடியும் என சிந்திக்கத் தொடர்கியுள்ளனர். திகாமாலுல் மாவட்டத் தமிழ்மக்களும் இதே வழிமுறை மூலம்தான் தாம் கடந்த காலங்களில் இழந்ததோர் பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெற்றுக் கொண்டுள்ளனர். இது மூஸ்லிம் சமூகம் கவனத்திற் கொள்ளக் கூடிய ஒரு வழிமுறை; ஆனால், கல்குடா தொகுதி மக்கள் தமது பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெற முயற்சிக்கும் போது காத்தான்குடி மூஸ்லிம்கள் தமது பிரதிநிதியை இழக்க வேண்டியேற்பட்டது. இது காத்தான்குடி, ஓட்டமாவடி என்ற பிரதேச உணர்வுவைகளை தோற்று விக்கக் காரணமாக அமைந்து விட்டது. அவ்வாறானதே கிண்ணியாவிலிருந்து மூவர் தெரிவுசெய்யப்பட்டு மூதாரிலிருந்து எவரும் தெரிவுசெய்யப்படாததுமாகும்.

, எனவே, மூஸ்லிம் சமூகம் கட்சி பேதங்களுக்கு அப்பால் நின்று, தமக்குரிய பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளவும், அதேவேளை அது பிரதேசவாத உணர்வு களுக்கு இடமளிக்காததுமான ஒரு முறையை அல்லது முறைகளை இனங்காண முயற்சிக்க வேண்டும். மூஸ்லிம் புத்திஜீவிகள் இவ்வகையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். தெரிவுசெய்யப்படும் அங்கத்தவர் தமக்குக் கீழ்வரும் எல்லாப் பிரதேசங்களையும் ஒன்றுபோல் கவனித்து சேவை புரிவதும் இதில் ஒர் அம்சமாகும்.

### சிங்கள இனவாதக் கட்சிகள்

சிங்கள இனவாதத்தின் வளர்ச்சி இலங்கை மூஸ்லிம்களிடம் பெரும் கலக்கத்தை அன்மைக் காலமாக ஏற்படுத்தி வந்தது. ஆனால் இத்தேர்தல் அங்கத்திகளின் பலவீணங்களைத் தெட்டத் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டி விட்டது.

முதலாவதாக, இக்கட்சிகளால்

தேர்தல் உடன்படிக்கை ஒன்றுக்கு வர முடியவில்லை. இவ்வகையில் மகா சங்கத்தினர் மேற்கொண்ட முயற்சிகள் யாவும் தோற்றுப் போயின. தேர்தல் பிரசார மேடைகளிலும், ஊடகங்களிலும் ஒரு கட்சியினர் மறுகட்சி மீது சேறுபூசம் பணியில் ஈடுபட்டன. தேர்தல் முடிந்த பின் 'சிஹ்ந உருமய' விற்கு கிடைத்த ஒரு ஆசனத்தைக் கூட யாருக்குக் கொடுப்பது என்பதில் ஏற்பட்ட உட்பூசல் பொலிஸ் நிலையம் வரை சென்று விட்டது. சிஹ்ந உருமய கட்சியின் தலைவர் S.L. குணசேகர ஒரு கிறிஸ்தவர். என்பதால் அவர் அந்த ஆசனத்தைப் பெறுவதை மகா சங்கத்தினர் கடுமையாக எதிர்ப்பதாக கூறப்படுகிறது. மேலும் இக்கட்சி நகர்ப் புறங்களில் ஓரளவு வாக்குகளைப் பெற்ற போதும், பாரம் பரிய சிங்களப் பிரதேசங்களான தெற்கிலும், யுத்துக்கினால் பாதிக்கப்பட்ட எல்லைப்புற மாவட்டங்களிலும் பொதுவாக கிராமப் புறங்களிலும் துடைத் தெறியப்பட்டுள்ளமை கூர்ந்து கவனிக்கத்தக்கதாகும். இருந்தாலும், சிஹ்ந உருமய ஒரு புதிய கட்சியே என்பதையும் நாம் மறப்பதற்கில்லை.

### 'நூ' வின் வெற்றி

மர்ஹாம் அஷ்ரப் அவர்களின் தூரா திருஷ்டி, பேரம்பேசும் ஆற்றல். அவரது மரணத்தினால் ஏற்பட்ட அலுதாப அலை, ஐனாப் ரவுப் ஹக்கீம் அவர்கள் வழங்கிய நம்பிக்கையூட்டும் தலைமைத்துவம் என்பன ஒன்று சேர்ந்து மூஸ்லிம் காங்கிரசின் பெரும் வெற்றிக்கு வழி வகுத்துவிட்டது. மூஸ்லிம் காங்கிரசின் புது வடிவமான தேசிய ஜக்கிய முன்னணி (நூ) 12 ஆசனங்களைப் பெற்றுள்ளதுடன் 02 அமைச்சர் பதவிகளோடு அரசாங்கத்தின் மிகப் பெரிய கூட்டுப் பங்காளியாக அமைந்துள்ளது.

ஆனால் நிறுவன முறை நிர்வாகத் திற்கு இன்னும் பழக்கப்படாத மூஸ்லிம் காங்கிரக்கு அமைச்சர் அஷ்ரப் அவர்களின் மறைவின் தாக்கத்தினிருந்து இன்னும் விடுபட முடியாத நிலையே உள்ளது. ஆனாலும் மூஸ்லிம் காங்கிரசின் அடித்தளமான கிழக்கு மர்காண மூஸ்லிம் கள் காட்சிய பரந்த மனப்பான்மை மெச்சத் தக்கதாகும். புதிய தலைமை கிழக்கு மாகாணத்தின் உணர்வுகளுக்குப் போதிய கவனம் செலுத்தத் தவறினால் இந்தப் பரந்த மனப்பான்மை, புரிந்துணர்வு அனைத்தும் தற்காலிகமானதாகவே அமைந்து விடலாம்.

மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் இல்லாததின் பெயரால் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு கட்சி. அதற்கு ஆதரவளிப்பவர்களுள். அதற்காக உழைப்பவர்களுள் பலர் இல்லாததின்

மீதுள்ள பற்றுக்காக மட்டுமே அவ்வாறு செய்கிறார்கள்.

ஆனால் அவர்களது உள்ளத்தை உலுக்கும் பல கேள்விகள் மீண்டும் மீண்டும் எழுத்தான் செய்கின்றன. அதில் ஒன்று, பெண் தலைமைத்துவம்; இரண்டாவது, மூஸ்லிம் காங்கிரஸ் 'நூ' ஆக மாறும்போது அதில் இல்லாதத்திற்கு இருக்கக் கூடிய இடம்.

'நூ' மூஸ்லிம் விரோத உணர்வு களைத் தவிர்க்க உதவலாம்: தேசியப் பிரச்சினைகளுக்குத் தீவிவு கூறுக் கூடிய ஒரு கட்சியாக மாற உதவலாம். ஆனால் ஒரு மூஸ்லிம் தனது கொள்கையான இல்லாதத்தை கைவிட்டுவிட்டு ஒரு பொது மனிதனாக மாறினால்தான் என்ன நாடு அங்கீரிக்கும் எனக் கருதி தனது மார்க்கத்தை விட்டு விடலாமா?

### JVP யின் வெற்றி

JVP இந்த நாட்டில் மார்க்ஸிய அடிப்படையான ஓர் அரசை அமைக்க முயற்சிக்கும் கட்சி. அதில் இனவாத வாடையும் சீச்தான் செய்கிறது. ஆனால் அக்கட்சி இத்தேர்தலில் காட்சிய ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு, அப்பணம், மக்கள் அதற்குக் காட்சிய ஆதரவு என்பன ஆச்சரியப்படத் தக்கவையாகும். உறுதியான தலைமைத் துவமும், தெளிவான கொள்கையும் முன்வைக்கப்பட்டால் அர்ப்பணத்தோடு பின்தொடர்வதற்கு ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் தயாராக இருக்கிறார்கள் என்பதற்கு இது ஒரு சிறந்த எடுத்துக் காட்டாகும்.

பௌமையான கொள்கைகளுக்கே இந்த வரவேற்பு! நாமோ அல்லாவற்விடமிருந்து வந்த மிகச் சிறந்த கொள்கையை வைத்தி ருக்கிறோம். அது வெறும் கொள்கை அல்ல: இன்றைய உலகில் வேகமாக வளர்ந்து, எழுச்சி பெற்றுவரும் கொள்கை யும் கூட. எனவே, தொடர்ந்தும் நாம் எமது பாராளுமன்றப் பிரதிநிதித்துவம், தொழில்வாய்ப்பு, சலுகைகள் என்பவற்றின் பக்கம் மட்டும் எமது கவனத்தை செலுத்தி வாழுப் போகிறோமா? அல்லது எம்மிட மிருக்கும் இல்லாம் என்ற கொள்கையை இந்த நாட்டு மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டி ஒரு முழுமையான மாற்றத்திற்கு வழி காணப் போகிறோமா என்பதுதான் எமக்கு முன்னுள்ள கேள்வியாகும்.



# இடம்பெயர்ந்து மக்களும்,

# இடம்பெயராத அவர்களும்!

## சமூகங்கள் சிந்திக்க வேண்டியது என்ன?

இனப்பிரச்சினைத் தீயில் நம்நாடு வெந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்தத் தீ, பிரச்சினையில் சம்பந்தப்பாதவர்களையும் விட்டுவைக்கவில்லை. இரண்டு இனங்களுக்கு மத்தியில் உருவான பிரச்சினை என்றாலும் சம்பந்தமில்லாத மூன்றாம் தரப்பை அது மிக மோசமாகப் பாதிப்படுயாச் செய்தமை இனங்களின் வரலாற்றில் கறைபடிந்த ஓர் அத்தியாயமாகும். இலங்கையின் இனப் பிரச்சினையால் அப்பாவி சிங்கள், தமிழ் மக்கள் பாதிப்படத்திருக்கிறார்கள் என்பது உண்மையே. ஆனால் அதற்கொரு இனப் பரிமாணம் இருக்கிறது. இரண்டு இனங்கள் போராடுகின்றபோது ஆயுதமேந்திப் போராடுபவர்களை மட்டு மல்ல; அப்பாவிகளையும் தீர்த்துக் கட்டி விட வேண்டும் என்ற இன உணர்வு ஒரு வெறியாக உருவெடுக்கிறது. விளைவாக அவ்வினங்கள் வேறுறுக்கப்படுகின்றன.

எனினும் பிரச்சினையில் சம்பந்தமே இல்லாத முஸ்லிம்களுக்கு எதற்காக அநீதி இழைக்கப்பட வேண்டும்?

இரண்டு மனித்தியாலங்களில் தமது உடமைகள் அபகரிக்கப்பட்ட நிலையில் சொந்த இடங்களை விட்டும் வெளியேற்றப்படும் அளவுக்கு அவர்கள் இழைத்திருந்த துரோகம்தான் என்ன?

வெளியேற்றியவர்கள் தமது இனத்தின் நலனுக்காக அப்படிச் செய்தார்களா? அவ்வாறெனின் அவர்களுக்கும், அவர்களது எதிரிக்கும் குமிடையில் என்ன வேறுபாடு இருக்க முடியும்?

சிங்கள அரசும் தனது இனத்தின் நலனுக்காக எதையும் செய்யலாம் என்று கூறினால் புலிகள் அதனை அங்கீகரிப்பார்களா?

“புலிகள் இப்படிச் செய்வார்கள் எனதனவிலும் நினைத்திருக்கவில்லை” என்பதாக இடம் பெயர்ந்த மக்கள் இன்றும் பேசுகிறார்கள். அத்தகைய அப்பாவித் தனமான ஒரு இனத்தின் மீது அநீதிகளைக் கட்டவிழ்த்துவிட புலிகளால் எப்படி முடிந்தது?

இடம்பெயர்ந்த மக்களின் அவலம் பத்து ஆண்டுகளையும் பூர்த்தி செய்யும்

தறுவாயில் மீண்டும் இவ்வாறெல்லாம் கேட்கத் தோன்றுகிறது.

இந்த 10 ஆண்டுகளில் புலிகளுக்கெதிராக எந்த நடவடிக்கைகளிலும் அவர்கள் இறங்கவில்லை. அதற்கொரு காரணம் இருக்கிறது- அது முஸ்லிம்களின் பலவீனமல்ல; முஸ்லிம்களின் மார்க்கமே அதற்குக் காரணம்.

தமது சொந்த இடங்களையும் உடமைகளையும் இரண்டு மனித்தியாலங்களில் பறிகொடுத்து விட்டு வெறும் கைகளோடு தெற்கை நோக்கிப் புறப்பட்ட வேளையில் இனி எதற்காக நாம் வாழ வேண்டும்? எம்மை வெளியேற்றியவர்களேரு போராடி செத்து மடிவோம் என்ற போர்க்குணத்தையே முஸ்லிம் இளைஞர்கள் அன்று பெற்றிருந்தார்கள். ஆனாலும் இல்லாம் அவர்களை விடவில்லை! காரணம் உலகில் செத்து மடிவதோடு எமது வாழ்க்கை முடிவடைவதில்லை. மரணத்திற்குப் பின்னாலும் முடிவில்லாத ஒரு வாழ்க்கை இருக்கிறது. அந்த வாழ்க்கையின் விமோசனத்தைத் தீர்மானிப்பது இந்த உலகின் வாழ்வும் சாவுமே. இந்த உலகில் எதற்காக வாழ்ந்தோம், எதற்காக மடிந்தோம்? என்பதை எம்மைப் படைத்தவன் மறுமையில் விசாரிக்காது விடமாட்டான். அவனுக்கு மறுமையில் பதில் சொல்லியாக வேண்டும். எனவே, போராடுவது மறுமையின் விமோசனத்திற்கு வழி ஏற்படுத்துமா? என்ற கேள்வி, உணர்ச்சிக் கொந்தவிப்புகளுக்கு மத்தியிலும் அவர்களை நெருட்டதான் செய்தது.

இல்லாத்தை முழுமையாகப் பிண்பற்றாது போனாலும் இந்த உலகில் கிடைத்திருக்கும் ஒரே அவகாசத்தை எதுவித சிந்தனையுமில்லாமல் உணர்ச்சிகளால் உந்தப்பட்டு அவர்கள் இழக்கத் தயாராயிருக்கவில்லை. எனவே, அவர்களில் பலர் பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன் அனைப்போட்டாலும் தடுத்து நிறுத்த முடியாத தமது உணர்ச்சிகளை மதப் பெரியார்களிடம் கொண்டு போய்க் கொட்டினார்கள்.

“போராடுவதற்கு அனுமதி தாருங்கள்” எனக் கேட்டார்கள். முஸ்லிம்களின் மார்க்கத் தலைமைகள் ஒன்றாக இல்லாமல் இருந்தும் அவற்றின் வழிகாட்டல்கள் ஒன்றாகவே இருந்தன. ஆறாத உள்ளங்களை

ஆற்றிக் கொள்வதற்காக ஒரு வெறித் தனமான போராட்டத்தை நடத்துமாறு இல்லாம் ஒரு போதும் கட்டளையிட்ட தில்லை. அல்லாஹ்வின் அன்பையும், திருப்தியையும் பெறுவதற்கான போராட்டமே இல்லாம் விதிக்கும் போராட்டமாகும். அல்லாஹ்வின் அன்புக்காகவும், திருப்திக் காகவும் முதலில் வாழப் பழகுங்கள். வாழ்க்கையின் போராட்டங்களில் அல்லாஹ்வின் அன்பைப் பெற முயற்சி செய்யுங்கள் என்று மார்க்கத் தலைமைகள் வழிகாட்டின.

இத்தகைய தொரு உன்னதமான வழிகாட்டல் இல்லாதிருப்பின் நாடு மற்றுமொரு பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுத்திருக்கும்.

### அடு அம்மார்

காத்தான்குடியிலும், ஏறாவூரிலும், அழிஞ்சிப்பொத்தானையிலும், முஸ்லிம் அப்பாவிகளை ஈவிரக்கமின்றி கொடுரோமாகப் படுகொலை செய்தபோது புலிகள் இந்த உண்மையை அறிந்திருக்க மாட்டார்கள். தமது இனத்தின் விடுதலைக்காகப் போராடும் புலிகள் பிறிதொரு இனத்தை தமது அடிமைகளாகக் கீக்கொள்ளும் ஊகத்தோடு செயல்படுவார்களானால் அது அவர்கள் செய்யும் வரலாற்றுத் தவறாகும்.

புலிகள் சிறந்ததொரு அரசியல் இராணுவத் தலைமையை பெற்றிருக்கலாம்; அதில் அவர்கள் நம்பிக்கையும் வைத்திருக்கலாம். ஆனால் மனிதசமுகத்தை வழிநடாத்துவதற்கு உலகம் அங்கீரிக்கத்தக்க ஒரு பண்பாட்டு நாகரிகத் தலைமை இன்றியமையாததாகும். முஸ்லிம்களிடம் இன்று ஒரு இராணுவத் தலைமை இல்லாதிருக்கலாம்; இருந்த அரசியல் தலைமைக்கும் வேட்டு வைக்கப்பட்டிருக்கலாம். ஆனால் வேட்டுக்களால் தீர்த்துக் கட்டிவிட முடியாத ஒரு பண்பாட்டு நாகரிகத் தலைமையின் அடித்தளம் இந்தசமுகத்தில் போடப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடித்தளம் பலம்பெறும் போது உலகின்

ஏனைய தலைமைகள் தாம் விட்ட தவறை உணரும் காலம் வந்தே தீரும் என்பதில் எமக்கு அசையாத நம்பிக்கை இருக்கிறது. அந்த நம்பிக்கையே பிரளாயங்களுக்கும், பூகம்பங்களுக்கும் மத்தியில் முஸ்லிம் சமூகம் வன்முறை கலாசாரத்திற்கு அடிமையாகி விடாமல் பாதுகாத்து வழி நடாத்துகிறது.

நாம் புலிகளுக்கு கூற விரும்பும் செய்தி இதுதான்: நீங்களும் அத்தகைய தொரு பண்பாட்டு நாகரிகத் தலைமையின் அவசியத்தை உணர வேண்டும். அது உங்களிடமிருந்தால்தான் நீங்கள் மனித சமூகத்திற்கு கொடுப்பவர்களாக இருக்க முடியும். நீங்கள் பெறுகின்ற இராணுவ ரதியான வெற்றிகள் மனித சமூகத்துக்கு எதனையும் கொடுப்பதில்லை. மாறாக அந்த வெற்றிகள் மனித சமூகத்திடமிருந்து உங்களுக்கு சிலதைப் பெற்றுத் தருகின்றன.

வரலாற்றில் வெற்றிகளை குவித்துத் தள்ளிய தலைவர்கள் உருவாகாமல் இல்லை. அவர்கள் வெற்றிகளைப் பெறுவதில் கவனமாக இருந்தார்கள்: சாதனைகள் படைத்தார்கள். அந்த சாதனைகள் யாவும் மனித சமூகத்திடமிருந்து பலவற்றைப் பறித்துக் கொள்வதாக மட்டுமே இருந்தன. மனித சமூகத்துக்குக் கொடுப்பவைகளாத இருக்கவில்லை. அத்தகைய வெற்றியாளர்களை வரலாற்று வெள்ளம் ஒரங்கட்டி விட்டது. ஹிட்லரையும், முசோவினியையும் மரியாதையோடு நினைவுக்கு வரலாறு இன்று தயாராக இல்லை. அவர்கள் பெறுவதில் கவனம் செலுத்தினார்களே தவிர. கொடுப்பதில் கவனம் செலுத்தவில்லை. ஏனெனில் அவர்களிடம் அரசியலும், இராணுவமும் பலம் பெற்றிருந்தன. பண்பாடும், நாகரிகமும் தோல்விகளுடு விட்டன. எனவே, கொடுப்பதற்கு அவர்களிடம் எதுவுமிருக்கவில்லை.

கொடுப்பவர்கள்தான் வாழ்கிறார்கள். அவர்களது வரலாறுதான் மனித வரலாறு. அத்தகையவர்கள் இல்லாது போனால் வரலாறு சோபையிழந்துவிடும்.

தமிழர் விடுதலைக்காக போராடும் புலிகளே! நீங்கள் எப்போதும் உலகில் வாழ்ந்திருக்கப் போவதில்லை. உங்களை சூழ இருக்கும் சமூகத்திடமிருந்து பறித்து வாழ நினைக்காதீர்கள். வரலாறு உங்களை அங்கீரிக்க மாட்டாது. மாறாக கொடுத்து வாழும் பண்பாட்டு வல்லமையால் உங்கள் வெற்றிகளை பலப்படுத்துங்கள்; அதுவே நிறந்தரமானது. நீங்கள் செய்த கடந்த காலத் தவறு களுக்கு பிரதியீடு செய்யுங்கள், வெறும் வார்த்தைகளால் வருத்தம் தெரிவிப்பது பிரதியீடு அல்ல. ஆக்கழுவ்வமான நடை

முறைத் தீர்வுகளே பிரதியீடுகள். அவற்றை முன்வைப் பதன் மூலம் உங்களால் பாதிப்புக்குள்ளான சமூகத்தின் நலனை உறுதி செய்யுங்கள். அப்போது உங்கள் போராட்டம் அந்தமுள்ளதாக இருக்கும்.

இலங்கை சுதந்திரமடைந்தது முதல் ஆட்சிப்பீடுமேற்ய பெரும்பான்மை அரசுகள் இன்றுவரை இந்நாட்டில் வாழும் ஏனைய இனங்களைப் பற்றிய ஒரு தெளிவான நிலைப்பாட்டில் செயல்படவில்லை. இனங்களுக்கிடையிலான சமூக உறவு முற்றிலும் பாதிப்புக்குள்ளாகி அதனால் விளைந்த அன்றத்தங்களும். கொடுமை களும், உச்சிலையை அடைந்த சந்தர்ப்பங்களிலேயே பெரும்பான்மை அரசுகள் தீர்வைக் கொடுக்க நினைத்தன. ஆனால் கொடுக்க நினைத்த ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும், சந்தர்ப்பவாத அரசியல் சக்திகளும், பேரினவாதிகளும் அதனைச் செய்யிவிடவில்லை. எனவே ஒரு சந்தர்ப்பம் தவறும் போது மறுசந்தர்ப்பத்தில் கொடுப்பனவை அதிகரிக்கும் நிர்ப்பந்தம் இந்த அரசுகளுக்கு ஏற்பட்டது. இன்று எதைக் கொடுத்தாலும் தீர்க்க முடியாது என்ற நிலைக்கு இனப் பிரச்சினை வளர்ந்து விட்டது. நாள்தோறும் மனித உயிர்களைப் பலியிட்டும், உடமைகளைத் தீக்கிரையாக்கியும் இனவெறியை தீர்க்க வேண்டிய இக்கட்டான நிலைக்கு நாடு தள்ளப் பட்டிருக்கிறது.

நாட்டின் இன்றைய இக்கட்டான நிலைக்கு இதுவரை பதவியிலிருந்த அரசுகளே பொறுப்பேற்க வேண்டும். பதவிக்கு வரும் எந்த அரசும் சாட்டுப் போக்குகளைக் கூறி கடந்தகால அரசுகள் மீது பழியைப் போட்டு விடுவதனால் பிரச்சினை தீர்ந்து விடப்போவதில்லை. பதவிக்கு வரும் அரசுகள் நாட்டில் நீதியை நிலைநாட்ட வேண்டும். நீதிக்கு எதிராக செயற்படும் சக்திகளை இனக்காண வேண்டும். அத்தகைய சக்திகளே நாட்டின் அழிவுக்கு காரணமாக அமையும் பயங்கர வாதத்தை வளர்த்து விடுகின்றன. ஒரு அரசு நீதிக்கெதிராக நாட்டில் செயல்படும் சக்திகளை கண்டும் காணாத போக்கில் விட்டு வைக்குமானால், அந்த அரசு நாட்டை அழிவுக்கு இட்டுச் செலவதை எவராலும் தடுத்து நிறுத்த முடியாது.

இன்று நீதிக்கெதிரான சக்திகள் நாட்டில் வேகமாக வளர்ந்து வருகின்றன. ஆட்சியிலிருப்பவர்களும். ஆட்சியை கைப்பற்ற நினைப்பவர்களும். இச்சக்தி களின் அழுத்தங்களுக்கு ஆளாகும் அளவு இவற்றின் செல்வாக்கு வளர்ச்சி கண்டிருக்கிறது எனில், நீதிக்கொரு ஆட்சி என்பதை இந்நாட்டு மக்கள் என்று காணப் போகிறார்கள்? ஒரு அரசு நீதியைத்

தள்ளிப்போடும் போதெல்லாம். ஆழிவு மக்களை நெருங்கிக் கொண்டே வரும். அதைத் தடுத்து நிறுத்த எந்த இராணுவத் தாலும் முடியாது. எனவே அரசுகள் எப்போதும் நீதி வழுவாது செயல்படவேண்டும். அந்திகளை அழித்து நாட்டை பாதுகாக்கும் பொறுப்பை தமது தார்மீக பொறுப்பாக ஏற்றிட வேண்டும். நாட்டில் இடம் பெறும் அனர்த்தங்களுக்கும், அவலங்களுக்கும் பதில்கூறும் பொறுப்பு அரசையே சாரும்.

பத்து ஆண்டுகளுக்கு முன் மன்னார்யாழ் மாவட்ட முஸ்லிம்கள், தமது சொந்த இடங்களையும், உடமைகளையும் துறந்த நிலையில் வெறுங்கையோடு தெற்கு நோக்கித் தூரத்தப்பட்டபோது அந்த அவலத்தை தடுத்து நிறுத்த முடியாத அன்றைய அரசு தனது தோல்வியை ஒப்புக் கொண்டு பதவி துறந்திருக்க வேண்டும். ஆனால் இன் ருவரை அவர்களது எதிர்காலம் அரசின் நிகழ்ச்சி நிரவில் சேர்க்கப்படாமலே இருப்பது, இலங்கை அரசுகளின் பொறுப்பற்ற தன்மைக்கு எடுத்துக்காட்டாக அமைய வில்லையா? முஸ்லிம்கள் விடய்த்தில் சிங்கள அரசுகள் தொடர்ந்தும் அல்லதியப் போக்கையே கடைப்பிடிக்குமா?

இடம்பெயர்ந்த மக்களும் அவர்களை வரவேற்று புகவிடமளித்த சகோதர முஸ்லிம்களும், தமது வரலாற்றை மறந்தவர்களாக வாழ்ந்துவிடக் கூடாது. அது எமது நாட்டு முஸ்லிம்களின் வரலாறாக இருந்தால் என்ன? உலக முஸ்லிம்களின் வரலாறாக இருந்தால் என்ன? எமது வரலாறு, ஒரு இனத்தின் வரலாறு அல்ல; ஒரு பிரதேசத்தின் வரலாறுமல்ல. முஸ்லிம்களின் வரலாறு ஒரு கொள்கையின் வரலாறு. அந்தக் கொள்கையின் அடிப்படையில் உருவான வாழ்க்கையமைய்ப்பினதும், கலாசாரத்தினதும், பண்பாட்டினதும், நாகரிகத்தினதும் வரலாறு.

முஸ்லிம்கள் எதையும் துறக்கலாம்: அவர்கள் தமது கொள்கையைத் துறக்க முடியாது. துறந்தால் அவர்கள் தமது சுயத்தைத் துறந்து விட்டார்கள் என்பதே அதன் பொருள்.

மனித சமூகத்தை உய்விப்பதற்கான ஒரு உன்னத கொள்கையை மனிதர்களின் ஏக படைப்பாளன் முஸ்லிம்களின் வசம் கொடுத்திருக்கிறான். முஸ்லிம்கள் அந்தக் கொள்கையின் மகிமையை தமது சொல்ஸ்லூம், செயலாலும் பற்றாக்காத வாழ்க்கையமைய்ப்பினதும், கலாசாரத்தினதும் வரலாறு. அவர்கள் தமது சுயத்தைத் துறந்து விட்டார்கள் எனவே, கொள்கையை பொறுப்பதற்கான ஒரு பக்கம் பார்க்க

இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் :

## பரச்சனைகளும் சவால்களும் - 6

கடந்த இரு இதழ்களில் விவாதிக்கப்பட்ட பிரதான தலைப்பான் 'கல்வியில் பின்தங்கிய நிலை' யின்து பகுதி (ஆ) நவீன் தொழில்நுட்ப அறிவில் பின்னடைவு இம்முறை இடம்பெறுகிறது.

நல்வித்துறை பின்னடைவின் மற்றோர் உட்பிளு நவீன் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அறிவில் பின்தங்கிய நிலையாகும். சமய சார்பற்ற சிந்தனைப் போக்குடைய (Secularism) நவீன் கல்வியில் ஜோரோப்பாவில் தோன்றி வியாபித்தபோது அதன் பாதுப்பு களிலிருந்து தம்மைக் காத்துக் கொள்ள முற்பட்ட இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம், தொடர்ந்து பல தசாப்தங்களாக அதன் நன்மைகளை அனுபவிப்பதில் இருந்தும் தூரமாகியது.

ஆயினும் பயனுள்ள அறிவு என்ற வகையில் நவீன் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பக் கல்வி ஒரு சமூகத்தின் இருப்புக் கும் அதன் சுயகெளரவத் திற்கும் இன்றியமையாதது.

நல்விதய வழங்கும் தாபனங்களாகவே பாடசாலைகள், பல்கலைக்கழகங்கள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் போன்றன காணப்படுகின்றன. இத்தகைய தாபனங்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்வதில் பொதுப்படையாக பல பிரச்சினைகளை எம்மால் இனம் காண முடிகிறது.

1. நவீன் கல்வித்துறை தொடர்பாக போதுமான வழியாக்டலின்மை.

2. பாடசாலையில் மாணவர் இடைவிலகல் அதிகரித்து வருகின்றமை.

3. விஞ்ஞானக் கல்வி போதியளவு விருத்தியடையாமை.

4. முஸ்லிம் பாடசாலைகள் ஆளனி மற்றும் பொதுக் வளங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளாமை.

5. மாணவர்களது கல்வித் தாகமும் அறிவுதேடும் முயற் சியும் குன்றி வருகின்றமை.

i. நவீன் கல்வித் துறை தொடர்பாக போதுமான வழிகாட்டலின்மை

பாடசாலைக் கல்வியாயினும், பல்கலைக்கழக கல்வியாயினும் முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு போதுமானவு வழி காட்டல் இல்லாத நிலை காணப்படுகிறது. க.பொ.த. (சா/தர) வகுப்புவரை யாவரும் ஒரே பாடத்திட்டத்தின் கீழான பொதுக் கல்வியைப் பெறுகின்ற அதேவேளை உயர்தர வகுப்பில் அம்மாணவர்களுக்கு

M.I.M. ஷபீக்  
வரதைச் சேனை

## ஆ) தொழில்நுட்ப அறிவில் பின்னடைவு

சரியான துறையில் வழிகாட்டப்பட வேண்டும்.

வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்கலும் பாடசாலை முகாமைத்துவச் செய்பாட்டில் இருந்த போதிலும், இவ்வமச்சத்தில் போதிய அளவு ஆரவும் காட்டப்படுவதாகத் தெரிய வில்லை.

தமது நன்பர்கள் படிக்கிறார்கள் என்பதற்காக, தமது பெற்றோர் வற்புறுத்து கிறார்கள் என்பதற்காக அல்லது இத்துறையில் கற்பதால் சமூக அந்தஸ்ததை அடையலாம் என்பதற்காக சரியான வழிகாட்டலின்றி மாணவர்கள் தாம் கற்கின்ற துறைகளைத் தெரிவுசெய்து கொள்வதைக் காணமுடிகிறது.

இவ்வாரே பல்கலைக்கழகத்திலும் குறித்த ஒரு துறைக்காக மாணவர்கள் அனுமதிக்கப்படும்போது அங்குள்ள பாடத் துறைகள் தொடர்பாகவும், பல்கலைக்கழக குழலில் கற்பதற்குள்ள வாய்ப்புகள் தொடர்பாகவும் சிரேஷ்ட மாணவர்களால் வழிகாட்டப் போதுமான வழிகாட்டல் வேண்டும்.

இவைதவிர உயர்தர வகுப்பில் சித்தியடைந்து பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெறாத மாணவர்களுக்கு கம்பியிட்டர் பிரசிஸ்டெந்றிகள், தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள், திறந்த பல்கலைக்கழக கற்கை நெறிகள், வெளிவாரியான பல்கலைக்கழக கற்கை நெறிகள் மற்றும் துறைசார் பிரசிஸ்டெந்றிகள் என்பவை தொடர்பான வழிகாட்டல் மிக இன்றியமையாததாகும். தூரதிட்டவசமாக முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு இத்தகைய வழிகாட்டல்கள் கிடைக்கப் பெறுவதில்லை. சிலபோது நகர்ப்பு மாணவர்களுக்கு இத்தகைய வாய்ப்புகள் கிடைத்த போதிலும் கிராமப்புற மாணவர்கள் உரிய காலப் பகுதியில் இத்தகைய வழிகாட்டல்களைப் பெறுவதில்லை என்றே கருதமுடிகிறது.

ii. மாணவர் இடைவிலகல் அதிகரித்து வருகின்றமை.

மாணவர் இடைவிலகல் என்பது இலங்கையின் அனைத்துப் பாடசாலைகளுக்கும் பொதுப்படையான ஒரு பிரச்சினையாக இருப்பினும் குறிப்பாக முஸ்லிம் மாணவர்களினது இடைவிலகலுக்கு பல வேறு சிறப்பான காரணிகள் பின்னணியாக உள்ளன.

இளவிதுத் திருமணம், குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலை, பெற்றோர் கல்வியில் ஆரவுமின்மை, கல்வியை நிறுத்திவிட்டு

தொழிலுக்கு முன்னுரிமை கொடுக்கும் போக்கு. கல்வி பற்றிய தப்பிப்பிராயம், பின்னணிகளை வற்புறுத்தி விருப்பமில்லாத துறையில் கற்க வைத்தல் போன்ற பல காரணிகள் மாணவர் இடைவிலகலுக்கு பின்னணியாக அமைகின்றன. இவைதவிர முஸ்லிம் பாடசாலைகள் அல்லத் ஏனைய பாடசாலைகளில் கற்கின்றபோது தமது சன்மார்க்கத்துக்கு முரணான வகையில் கலாசார நிகழ்வுகளில் ஈடுபாடு நிர்ப்பந்திக் கப்படல், தூரப்பிரயாணம் செய்வதிலுள்ள சிரமங்கள், பாடசாலையின் அமைவிடம் என்பவும் மாணவர் இடைவிலகலுக்கான காரணிகளாக அமைந்து விடுகின்றன.

உண்மையில் பல்லின மக்கள் வாழும் இந்நாட்டில் எமது சமூகத்தின் தனித்துவத் தைப் பாதுகாத்து இல்லாமய வாழ்க்கை முறையை நடைமுறைப்படுத்த எமக்குள்ள ஒரே ஆயுதம் கல்வி என்றால் அது மிகையானதல்ல.

மாணவர் இடைவிலகல் என்பது கல்வி யில் வீண்விரயம் என்றே கொள்ளப்படுகிறது. இவ்வீண்விரயம் நிகழாதிருக்க வேண்டுமாயின் மாணவர் இடைவிலகலை தடுத்தாக வேண்டும். குறிப்பாக கல்வி பற்றிய பெற்றோரின் அக்கறையின்மை நீங்குவதற்கும் குடும்பத்தின் பொருளாதார நிலை சிறப்புறவும், மாணவர்கள் உற்சாகத்துடன் கற்பதற்கும் எம்மால் உதவு முடியானால் மாணவர் இடைவிலகலைத் தடுத்து கல்வியில் உறுதிமிக்கதோர் சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப் புமுடியும்.

III. விஞ்ஞானக் கல்வி விருத்தி அடையாமை

முஸ்லிம்களுது கல்வி வளர்ச்சியின் முக்கிய பெறுபேறு ஆசிரிய சமூகம் ஒன்று உருவானதுதான். எனினும் எமது சமூகத் தில் விஞ்ஞானக் கல்வி போதியளவு வளர்ச்சியடையாதுள்ளது. மிகச் சொர்ப்பான மாணவர் வைத்தியர்களையும், பொறியியலாளர்களையும் தொழிலாட்டுப்பலியாளர்களையும் வெறுத்துக் கொண்டு நாம் திருப்பியடைந்துவிட முடியாது. இத்துறைசார்ந்தோர் அதிகம் உருவாக்கப்பட வேண்டிய தேவையுள்ளது.

எமது நாட்டிலுள்ள அநேகமான முஸ்லிம் பாடசாலைகள் உயர்கல்வியில் விஞ்ஞானப் பிரிவை கொண்டிருந்த போதிலும் அவையெல்லாம் செயலற்றுக் கிடப்பதையே காணமுடிகிறது. குறிப்பாக

சமூக விவகாரங்கள் மீது அதிக அக்கறையும், ஆர்வமும், உற்சாகமும் கொண்ட விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் இன்மையால் இத் துறைகாரர் நோர் பல்கலைக் கழகம் செல்லும் வீதம் அதிகரிக்காதுள்ளது.

மூஸ்லிம் ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை கணிசமான அளவு அதிகரித்துள்ள போதும் ஆசிரிய வளப்பகிரிவில் பிரதேச ரீதியான தும், பாடசாலை ரீதியானதுமான வேறு பாடுகள் காணப்படுகின்றன. குறிப்பாக உயர்கல்வியிலும், சிறப்பாக விஞ்ஞான உயர்கல்வியிலும் மூஸ்லிம் ஆசிரியர்களின் பாற்றாக்குறை தேசிய ரீதியாக காணப்படுகிறது.

1942 இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம் நிறுவப்பட்டது முதல் மூஸ்லிம்களின் பல்கலைக் கழக அனுமதியை எடுத்து நோக்கின் தமது இன விகிதாசாரத்துக்கும் குறைவான அனுமதியையே மூஸ்லிம்கள் பெற்றனர். ஆயினும் 1980களின் பின்னர் இவ்வீதம் அதிகரித்தது. 1984ம் ஆண்டின் பின்னர் மொத்த மாணவர்களுள் 6% திற்கும் அதிகமானோர் மூஸ்லிம்களாக இருந்தனர். குறிப்பாக 1987-88 ல் மூஸ்லிம் மாணவரின் அனுமதி அவர்களுடைய இன விகிதாசாரத்தையும் (8%) கடந்து சென்றமை குறிப்பிட்டத்தக்கதாகும். 1975 தொடக்கம் 1985 வரை ஆண்டுக்குச் சர்வாசிரியாக 300 மாணவர்கள் (5.5%) அனுமதி பெற்றனர். இவ்வாறிருப்பினும் கூட உயிரியல் விஞ்ஞானம் 4.7%, மருத்துவம் 3.5%, பொறியியல் 5.4% என்ற மிகக் குறைந்த வீதத்திலேயே விஞ்ஞான கற்கை நெறி களின் அனுமதி இருந்தது என்பதும், இவ்வனுமதி திறமைச் சித்தியிடப்படையில் ஸல்லாது மாவட்ட விகிதாசார அடிப்படையிலேயே அமைந்தது என் பதுவும் நோக்கத்தக்கது.

இவ்வண்மைகளின் அடிப்படையில் விஞ்ஞானக் கல்வியில் மூஸ்லிம்கள் பின்னிற்கிறார்கள் என்பதைத்தான் காணமுடிகிறது. அன்மைக்கால நிகழ்வுகளை நோக்கினும் விஞ்ஞானக் கல்வி போதியளவு விருத்தியடையாத நிலையே உள்ளது. குறிப்பாக தென்னிலங்கையிலுள்ள மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் மொழிரதியான சவால்களை எதிர்கொள்வதால் விஞ்ஞானக் கல்வித்துறை வினாத்திறன் அற்றுக்காணப்படுகிறது எனலாம்.

க.பொ.த. (சா/த) வகுப்பிலிருந்தே விஞ்ஞானக் கல்வியை முன்னேற்றுவதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். இல்லாம் பற்றிய தெளிவுள்ள ஆசிரியர்களாக இருப்பின் அல்குர்ஆனின் விஞ்ஞானக் கருத்துக்களோடு நவீன விஞ்ஞானம் தொடர்புடூகின்ற விதத்தை பாடங்களினுடைய மாணவர்களுக்கு புகட்ட முடியும். அதேவேளை ஏனைய துறைகளையும் நன்கு திட்டமிட்டு உயர்தர வகுப்புகளில் துறைத்தியாக

முரண்பாடு தோன்றாத விதத்தில் வளர்ச்சி யடையச் செய்தல் பாடசாலை ஆளுணியினரின் பொறுப்பும் கடமையுமாகும்.

விஞ்ஞானக் கல்வியை விருத்திசெய்யும் விதத்தில் சமூகத்தில் பலதரப்பட்ட மட்டங்களிலும் இன்று புலமைப் பரிசில்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இந்தித் தொட்டின் சகல பகுதிகளிலும் வாழும் மூஸ்லிம் மாணவர்களை சென்றுடையக் கூடியவாறு அமையுமாயின் பிரதேச ரீதியாக தகுந்த விஞ்ஞானக் கல்வி விருத்தியறவும் வாய்ப்பு ஏற்படும்.

#### IV. மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் ஆளனி மற்றும் பெளதீக வளங்களை பெற்றுக் கொள்ளாமை

இலங்கையிலுள்ள ஏனைய பாடசாலைகளுடன் ஒப்பிடும் போது மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் ஆளனி மற்றும் பெளதீக வளங்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

கற்றல், கற்பித்தல் செயல்பாடுகள் வினாத்திறன்மிக்கதாகவும் இணைப் பாட விதானச் செயற்பாடுகள் சிறப்பாகவும் நடைபெறுவதற்கு வளங்கள் தேவையானவு இருத்தல் மிக அவசியமாகும்.

அதிபர், ஆசிரியர் முதற்கொண்டு விஞ்ஞான ஆய்வுகடம், கட்டிடம், தளபாடம், விளையாட்டு மைதானம், நூலகம், கற்பதற்கான குழலைத் தொண்ட வகுப்பு றைகள், ஆராதனை மண்டபம் முதலியவை இல்லாத குறைபாடுகளை மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் கொண்டுள்ளன.

இத்தகைய குறைபாடுகளினால் பாட சாலை சிறப்பாக இயங்க முடியாதுள்ளது. பாடசாலை பொருத்தமான குழலில் அமைக்கப்படாமை. நிர்வாக ஒழுங்கிற்கேற்ப கட்டட அமைப்புகள் இல்லாமை முதலிய காரணிகளால் பாடசாலையில் நடைபெறும் ஒரு நிகழ்வு மற்றைய பல நிகழ்வுகளைச் சீர்க்குலைத்து விடுகிறது.

அரசியல் செல்வாக்கை தகுதியாகக் கொண்டு பாடசாலையின் நிருவாக, முகாமைத்துவம் செயற்பாடுகளில் ஆளுணியினர் அமர்த்தப்படுவதால் உயிர் தகுதிகளை உடையவர்கள் முக்கணிக்கப்படுகிறார்கள். மூஸ்லிம் சமூகம் எப்போதும் இறையச்சம், மார்க்க அறிவு, நன்னடத்தை, பொறுப்பு ணர்ச்சி, சமூக விவகாரகங்களில் அக்கறை போற்றுவற்றுடன் பொருத்தமான கல்வித் தகுதியடையோரை தமது அதிகாரிகளாக நியமிக்க முன்வராதபோது நிறுவனமொன்றின் ஒரு செயற்பாடு சிறப்பாக இருப்பினும் ஏனைய பல அம்சங்கள் பின்தள்ளப்படுவது தவிர்க்க முடியாததாகவிடும்.

மூஸ்லிம் பாடசாலைகள் பெளதீக வளங்களை மாத்திரம் கொண்டிருப்பதால் கல்வியில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு விடாது: அவற்றைக் கையாளுகின்ற சிறந்த ஆளுணியினரும் தேவை என் பதை உணர்ந்தாக வேண்டும்.

#### V. மாணவர்களுது கல்வித் தாகமும் அறிவுதே குறிப்பாக முயற்சியும் குன்ற வருகின்றமை

பொதுவாக நாட்டிலும் குறிப்பாக மூஸ்லிம் சமூகத்திலும் கல்வியைத் தேடிப் பெறுவதில் மாணவர்களது அக்கறை குறைந்து வருவதையே காணமுடிகிறது. இன்று எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் ஊர்களிலும் நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆயினும், அவற்றை மாணவர்கள் கையாணுவது மிகவும் குறைவாகவே உள்ளது. வளங்கள் இல்லையென்று அதனைப் பெறுவதில் காட்டப்படும் அக்கறை, உள்ள வளங்களைப் பயன் படுத்தி யண்டைவதில் காட்டப்படுவதில்லை.

இன்றைய நிலையில் மாணவர்களின் வாசிப்புப் பழக்கம், நூணுகி ஆராயும் திறன், ஆய்வு நோக்கில் செயற்படும் திறன் என்பன அருகிவிட்டதோ என எண்ணத் தோன்றுகிறது. பாடசாலையில் 6 மணித் தியாலம் தரித்திருப்பதை மாணவர்கள் கைமையாகக் கருதுகின்றனர். இன்று டியுட்டரி கலாசாரமே மேலோங்கியுள்ளது. ஏழை மாணவர்கள் புறக்கணிக் கப்புகிறார்கள். இலவசக் கல்வி பயன் எதிர்மோ தெரியவில்லை.

ஈணவர்களது ஆற்றலையும் ஆழங்கமையையும் வளர்க்கும் நோக்கில் கொண்டு வரப்பட்டுள்ள புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம் குறைபாடுகளை உடையதாயிருப்பினும் எமது நாட்டுக்கு ஏற்றவதையில் செயற் படுத்துவதற்கு நல்ல பல அம்சங்களைக் கொண்டுள்ளது. இவை ஓரளவாவது பாடசாலைகளில் சிறந்த முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுமாயின் எமது மாணவர்கள் சிறந்த ஆற்றல் மிக்கவர்களாக வரமுடியும்.

செய்மாகத் தேடிக் கற்பதற்கான வாய்ப்பை மாணவர்கள் தாமாகவே உருவாக்கிக் கொள்ளாத வரை வளங்கள் மலைபோல் குவிந்த போதிலும் யாருக்கும் எவ்விதப் பயனுமில்லை என் பதை மாணவர் சமுதாயம் உணர வேண்டும்.

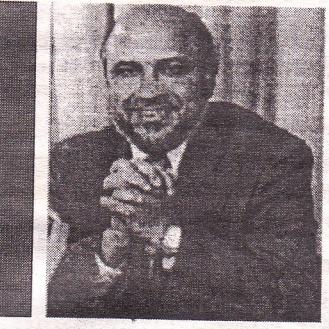
இன்று மலிந்துவிட்ட தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகள், ஆபாசப் பத்திரிகைகள், சங்கிகைகள் என்பவற்றையே மாணவர்கள் விரும்பிப் படிக்கின்றனர். இந்திலையை மூஸ்லிம் மாணவர் சமுதாயம் மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் அல்லாதவர்கள் அன்பையும், கல்வியில் உயிரிய முன்னேற்றத்தையும் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

(இன்ஷா அல்லாஹ் தொடரும்)

#### துணைநிறுவை:

போதனைப் பல்கலைக்கழகம் மூஸ்லிம் 1993ல் நடாத்திய தேசியக்கல்வி மாநாட்டில் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள். வீ. அமிர்தன், எ.ஐ.ஏ. பேகம் முத்தா சோ. சந்திரசேகரன்.

# அமைச்சர் அவ்ரப் அவர்கள் மறைவு



மறைந்த அமைச்சர் அவ்ரப் அவர்கள் ஒரு Vision Leader என்று கூறினால் அது மிகையானதல்ல. அவ்ரப் அவர்கள் சமூகம் பற்றி அதிகம் அக்கறை கொண்டவர். நீண்ட காலமாக சிங்கள அரசுகளால் மூஸ்லிம் சமூகம் புறக்கணிக்கப்பட்டு வந்தமையையும், மூஸ்லிம் அரசியல் தலைவர்களுள் அனேகர் இதனைக் கண்டும் காணாமல் இருந்ததையும் அவர் உணர்ந்தார்.

அரசியலில் அனாதையாகிவிட்ட மூஸ்லிம் சமூகத்தை தலைநியிரச் செய்வதற்கு முன்வந்தார்; அதற்காக அல்லும் பகலும் பாடுபட்டார். அந்த வேளையில்தான் வடக்கு மூஸ்லிம்களின் இடம்பெயர்வு மற்றுமொரு பேரிடியாக இச்சமூகத்தைத் தாக்கியது. எனவே அவர்களது மறுவாழ்வுக்காக செயல்பட வேண்டிய தேவையும் அவருக்கு ஏற்பட்டது. சமகாலத்தில் யுத்தத்தால் பாதிக் கப்பட்ட சிங்கள தமிழ் சமூகங்களையும் அவர் புறக்கணிக்கவில்லை.

இத்தகைய பின்னணியில் அவரது பொறுப்பு பனுவானது என்பதை அவர் உணர்ந்திருந்தார், அப்பொறுப்பை நிறை வேற்றுவதற்குத் துணையாக சில அமைச்கப் பொறுப்புக்களையும் அவர் ஏற்றிருந்தார். மூஸ்லிம் சிங்கள தமிழ் சமூகங்களுக்கு மத்தியில் ஏக காலத்தில் தனது பொறுப்பை பாரிய அளவில் நிறை வேற்றவும் செய்தார்.

மூஸ்லிம் பொது சமூகத்தைப் பொறுத்தவரை மாற்றாம் அவ்ரப் அவர்கள் இலங்கை மூஸ்லிம்களின் அரசியல் வரலாற்றில் ஒரு வரலாற்று நாயகன் என்பதை மறுக்க முடியாது. தனது ஆளுமையாலும் தன்னம்பிக்கையாலும் சவால்களை எதிர்கொள்ளும் அசகாயத் துணிச்சலாலும் அரசியலில் தனது வரலாற்று இருப்பை அமைச்சர் அவ்ரப் பூறுதி செய்து கொண்டார். அவரது இந்தப் பண்புகள் மக்கள் மனங்களில் அவரை வேறுந்தச் செய்தன. மனிதன் என்ற வகையில் அபிடிமிருந்த குறைகள், பலவீனங்கள் என்பவற்றை இந்தப் பண்புகள் மறைத்து விட்டன. எனவே

அவரது மறைவு மூஸ்லிம் சமூகத்தை முழுமையாக ஒருமுறை அதிரச் செய்து விட்டது உண்மை.

“எனது சமூகத் துக்கு நான் கடமைப்பட்டவன்” என்பதை மறவாது செயல்பட்ட ஒரு அரசியல் தலைவர் அவ்ரப் என்று துணிந்து கூறலாம். இந்த உணர்வு அருமையாகவே ஒரு சமூகத்தில் பிரதிபலிக்கிறது. இதைத்தான் அவரது அரசியல் எதிரிக்கனும் இனவாதிகளும் வெறுத்தார்கள். பெரும்பான்மை சமூகத் தைக் கவனிப்பதற்கு ஒரு அரசாங்கமே இருக்கிறது. ஜனாதிபதி. பிரதமர். அமைச்சரவை. மத்திய வங்கி உள்ளிட்ட நாட்டின் நிதி நிறுவனங்கள். இராணுவம். பொலிஸ். அரசு உயர் பதவிதாங்குனர்கள் என்று ஒரு வலைப்பின்னலமைப்பைப் பெற்றிருந்தும் பேரினவாதிகள் ஒரு அஷ்ரபைக் கண்டு பயந்தார்கள். அவர் தனது சமூகத்துக்காக செய்த சேவைகளை விமர்சித்தார்கள்: நாடு அழிந்துவிடப் போகிறது என்று கூக்குரலிட்டு முதலைக் கண்ணீர் வடித்தார்கள். ஆனாலும் அமைச்சர் அவ்ரப் தயங்கவில்லை. அவர் சாணக்கியம் உள்ளவர்: தன்னைப் பார்த்துக் கொக்கரிக்கும் இவர்களை அவ்ரப் பலட்டிக் கொள்ளவில்லை. சந்தர்ப்பம் வந்தபோது தனது நியாயங்களை ஒரு பகிரியக் விவாதத்தினுடைக் காக்க மக்கள்முன் வைத்தார். வெற்றி அவர் பக்கமே சாய்ந்தது. பெரும்பான்மை சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் எல்லோரும் தனது எதிரிகள் அல்லர் என்பதையும் அவர் நிருபித்தார். நூலும் அதற்கான அடையாளச் சின்னமாக அவரால் முன்மொழியப்பட்டது.

இத்தனைக்குப் பிறகும் தன்னைச் சூழ்நிதிருக்கும் அபாயத்தையும் பின்தொடர்ந்து வரும் ஆபத்தையும் அவர் உணர்த் தவறவில்லை. இருப்பினும் அதை மனதிலிருத்தி அனுவனங்காகச் செத்து மடவதை அவர் விரும்பவில்லை. வருகின்ற மரணம் வீரமரணமாக வந்து சேர்ட்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பில் தனது கருமங்களைக் கவனிப்பதிலேயே கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து விட்டார். “தனது மரணத்துக்காக எவரும் வருந்த வேண்டாம்: இறுதிக்

சடங்குகளை முடித்துவிட்டு வேலையைத் துவங்குங்கள்” என உபதேசமும் செய்தார்.

இனவாதிகளினதும், அரசியல் எதிரிகளினதும் விருப்பம் நிறைவேறியது. அமைச்சர் அவ்ரபைப் பின்தொடர்ந்த ஆபத்து அவரை அரவணைத்தது: எமது நாட்டின் கரைபடிந்த மற்றுமொரு அத்தியாயம் அது!

அவ்ரப் தனிமையில் எழுந்து, தனியாகப் பாதை சமைத்து, தனியே பயணம் செய்து, பயணத்திலேயே விடைபெற்றுக் கொண்ட ஒரு சமூகச் சிற்பி. அவ்ரப் அவர்கள் தன்னகத்தே கொண்டிருந்த அபார ஆற்றல்களும் அவரது இந்த வளர்ச்சிக்கு காரணமாக இருந்திருக்கலாம். “இயக்கம் என்பது ஒரு தனிமனிதனே” எனும் அவரது கூற்றும் இதனை மெய்ப்பிக்கிறது.

அமைச்சர் அவ்ரப் அவர்கள் தனது பாதையில் ஏற்படுத்திக் கொண்ட வெறுப்புகளும் இல்லாமலில்லை. அவரது சில பேச்சுக்கள், எழுத்துக்கள், நடவடிக்கைகள் உலமாக்கங்கிடையேயும், நம்கிக்கையோடு அவரைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த விடையேயும் அதிருந்தியையும், கண்ணங்களையும் ஏற்படுத்தியிருந்தமை உண்மை. அவ்விடயங்களில் எமது நிலைப்பாடும் அதுவே! அல்லாஹ் அவரது தவறுகளை மன்னிக்கப் போதுமானவன்.

எனினும், ஓர் மூஸ்லிம் அரசியல்வாதி, சமூகப் பிரக்கரை உள்ளவர், அதற்காகப் பாடுபட்டவர் என அவரைப் பார்க்ககையில் அவரது மறைவின் வெற்றிடம் சடுசெய்யப்படச் சிரமமானது என்றே நாழும் கருதுகிறோம். அவரது மறைவினால் சமூகத்தில் ஏற்பட அதிர்ச்சி, அவரது கட்சிக்கு ஏற்பட அனுதாப அலை. எதிரிகளும், இனவாதிகளும் மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் என்பன இதனை வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றன.

இறுதியாக, அன்னாரது மறைவினால் இழப்பை எதிர்நோக்கியிருக்கும் அனைவருக்கும் அல்லாஹ் ஆழுதலையும் பிரதியிடுகளையும் வழங்குவானாக என்ப பிரார்த்திக்கிறோம்.

**அமீர்,**

இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி

# தீமை ஒழிப்பும் அதற்கான பலப் ரயோகமும்: நபந்தனைகள் (iv)

மூலம் : கலாநிதி யூஸீப் அல்கர்மாவி தமிழில் : அஷ்வேஷய்க் A.A. கியாஸ் முஹம்மத் (நௌமி)

கடந்த இரு இதழ்களிலும் தீமை ஒழிப்பிற்காக பலத்தைப் ரயோகிப்பதன் நிபந்தனைகளுள் முன்றைப் பார்த்தோம்.  
இவ்விதமில் நான்காவது அம்சத்தைப் பார்ப்போம்

நாம் ஒரு தீமையை பலப்பிரயோகத் தால் அகற்ற முணையும்போது அதைவிடப் பெரிய தீமைகள் உருவாகிவிடாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். உதாரணமாக, ஒரு தீமையை அகற்ற முயன்று அதன் காரணமாக குழப்பங்கள் ஏற்பட்டு, அது அப்பாவிகளின் இருத்தம் சிந்தப்படவும் உரிமைகள் இழக்கப்படவும், பொருட்கள் கொள்ளளிப்படவும் வழியமைப்பதைக் குறிப்பிடலாம். இத்தகைய நிகழ்வுகளின் விளைவு குறிப்பிட்ட தீமை மேலும் பலம் பெறுவதாகவும் அநியாயக்காரர்களின் அட்டுழியங்கள் அதிகரிப்பதாகவுமே அமையும்.

இதனால்தான் குறிப்பிட்டதொரு தீமை ஒழிப்பில் அதைவிடப் பெரிய தீமை தோன்றும் அபாயம் இருக்குமாயின் மௌனமாக இருந்துவிட வேண்டும் என அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். இது இரு தீமைகள் இருக்கையில் பாரதுரம் குறைந்ததை எடுத்துக் கொள்வதாய் அமையும்.

நபி (ஸல) அவர்கள் ஆயிஷா (றழி) அவர்களைப் பார்த்துச் சொன்னார்கள்.

“உனது சமூகம் கில்லாததிற்குப் புதியவர்களாக கில்லாதிறந் தால் கஃபாவை நபி கிப்ராஹும் (ஆசு) அவர்களின் அத்திவாரத் தல் எழுப்பியிருப்பேன்”

அல் குர் ஆன் குறிப்பிடும் பனு இஸ்ரேலருடனான மூஸா (ஆசு) அவர்களின் சம்பவமும் இதனையே உறுதிப் படுத்துகிறது. அவர் தனது இறைவனைச் சந்திக்க 40 நாட்கள் பயணம் மேற் கொண்டு சென்ற வேளை ஸாமிரி தனது

பதாவா  
முகுஸிரா

## 4. அதைவிடப் பெரிய தீமை ஏற்படாதிருப்பதை உறுதிசெய்தல்

தங்க மாட்டைக் கொண்டு சமூகத்தைக் குழப்பி அதற்கு அவர்கள் வழிப்படவும் செய்து விட்டான். சகோதரர் ஹாருனின் உபதேசத்தையும் அம்மக்கள் செவியேற்க வில்லை.

மூஸா (ஆசு) அவர்கள் திரும்பி வந்து இக்காட்சியைக் கண்டபோது கோபத்தால் தனது சகோதரரைக் கடிந்து கொண்டார். அவரது தாடியைப் பிடித்து இழுத்தார். அவர் கூறினார்:

“ஹாருனே! இவர்கள் வழிகெடுவதை நீர் கண்டபோது அவர்களை திருத்து வதை விட்டும் உம்மைத் தடுக்கத்து எது? நீர் என்னைப் பின்பற்றியிருக்க வேண்டாமா? நீர் எனது கட்டளையை மீறவிட்டாரா? அதற்கு ஹாருன் கூறினார்: என் தாயின் மகனே! என் தாடியையோ எனது தலைமுடியையோ பிடித்திழுக்காதீர்! ‘பனு கில்ராயிலிடையே பிரி வினையை உண்டாக்கி விட்டீர்; எனது வார்த்தைக்காகக் காத்திருக்கவில்லை’ என்று நீர் கூறுவீர் என நான் அஞ்சேனேன்” (20:92-94)

இதன் கருத்து யாதெனில் ஹாருன் (ஆசு) அவர்கள் தனது சகோதரர் இல்லாத வேளை சமூக ஒற்றுமைக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, சகோதரர் மீண்டும் ஆபத்தான இந்நிலையை முறையாக எதிர் கொள்வது குறித்து இருவரும் சேர்ந்து யோசிக்க நாடியுள்ளார்.

இவை நான்கும்தான் தீமையை பலப் பிரயோகம் மூலம் தடுக்க முணையும் ஒரு வரிடம் காணப்பட வேண்டிய நிபந்தனைகள் ஆகும்.

**சீருசீரு குற்றங்களைக் களைவது பரிகாரமன்று**

முஸ்லிம் சமூகத்தின் சீர்திருத்தத் திற்காக உழைப்பவர்கள் கவனிக்க வேண்டிய ஒரு முக்கிய விடயத்தை

இவ்விடத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். அதாவது நம் சமூகத்துக்கு, அதன் பின்னடைவுக் காலம், மேற்கு காலனித்துவக் காலம், சடவாத ஆட்சிக் காலங்களில் ஏற்பட்டுள்ள அனர்த்தங்கள் நீண்டவை; ஆழமாக வேர் பதித்தவையாகும். இவற்றைக் களைவதற்கு கிளையம்சங்களான பாட்டுக் கச்சேரிகள், பெண்கள் கவர்ச்சி காட்டித் திரிவது, பொருத்தமில்லாத கெஸ்ட் வீடியோ நாடாக்களின் விற்பனை போன்றவற்றைத் தடுப்பது மாத்திரம் போதுமாகாது. இதைவிடவும் பரந்த விசாலமான அளவில் சீர்திருத்தங்கள் இடம்பெற வேண்டும். இவை சிந்தனைகள், பண்பாடுகள், ஒழுக்கப் பெறுமானங்கள், சட்டங்கள், முதலான அனைத்தையும் தழுவியமைதல் வேண்டும்.

“எந்தவொரு சமூகமும் தம்மைத் தாமே மாற்றிக் கொள்ளாதவரை அல்லாஹ் அவர்களை நிச்சயமாக மாற்றுவதில்லை” (13:11)

எனும் நியதிக்கு இணங்க அனைத்திற்கும் முதன்மையாக மனிதர்கள் தம்மைத் தாமே மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். இது தர்பிய்யா, முன்மாதிரி, வழிகாட்டல்கள் போன்றன மூலம் இடம்பெற முடியும்.

**தீமை ஒழிப்பில் நளின போக்கின் அவசியம்**

இவ்விடத்தில் நாம் மறக்க முடியாத மற்றுமாறு விடயம்தான், தீமை ஒழிப்பின் போது கருணையோடும் இரக்க மனப் பான்மையோடும் செயற்படுவதாகும். இது குறித்து நபியவர்கள் எமக்கு உபதேசித்துள்ளார்கள். சகல விடயங்களிலும் இதை அல்லாஹ் விரும்புகிறான். இது இடம்பெறும் கரும் அழகுபெறும்; இதைப் பெறாத விடயங்கள் அவலட்சணமாகவே இருக்கும்.





# நாவடக்கம் நவ்வ பாதுகாப்பு

மீண்டும் குறைஷர தாஸிம் (இஸ்லாஹி)

முஸ்லிம்கள் அனைவரும் நாவைப் பேணுகின்ற விடயத்தில் அதிகம் கவனம் செலுத்த வேண்டும். மனிதனின் சர்த்தில் நாவென்பது பார்வைக்கு மிகவும் சிறிய தொரு உறுப்பாகத் தோன்றினாலும், அதன் செயற்பாட்டினால் பெரும் சண்டை களும், மனவேற்றுமைகளும் உண்டாகின்றன. மனிதன் செய்யும் பாவங்கள் அனைத்தும் ஏதாவது ஒரு வகையில் நாவால் ஏற்பட்டாகவும், நாவு சம்பந்தப் பட்டாகவும் இருக்கும். இம்மை மறுமையில் வெற்றியடைவதற்கும், அதிகமான முஸ்லிம்களை விட்டு பாதுகாப்பு பெறுவதற்கும் சரியான வழி நாவை எனது கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருப்பதாகும். ரஸால் (ஸ்த) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்:

“வாயை முடியவன் ஈடேற்றம் பெறுவான்”

“முகம் குப்பும் மனிதனை நரகீல் வீழ்த்துவது அவனுடைய பேச்சுகள் தாம்”

நாவால் பெரும் பாவங்கள் நிகழ்கின்றன. நிராகரிப்புடைய கலிமா, புறம்பேசுதல், பழிசுமத்துதல், சாபமிடுதல், மற்றவர்களை குத்தலாக பேசுதல், ஏசுதல், பொய், கோள், போன்ற விதவிதமான பாவங்கள் அனைத்தும் நாவாலேயே ஏற்படுகின்றன. ஆதலால் எமது நாவை எல்லா நேரங்களிலும் அல்லாஹ்ரவை நினைவுபடுத்தும் வழிகளிலேயே ஈடுபடுத்தி வைத்திருக்க வேண்டும்.

இவ்வுகை விடயங்களில் எதில் பாவமில்லையோ அவற்றை தேவையான அளவு பேசிக் கொள்வதில் பிரச்சினை இல்லை. பேச்சுக்கு மேல் பேச்சுக்களை இட்டுக்கட்டி, பிறருடைய குறைகளைப் பேசி, ஒன்று கூடி நேரத்தைக் கழிப்பதும் அதன் மூலம் தனது முடிவை நாசமாக்கிக் கொள்வதும் இன்று பெண்களிடம் இருக்கும் தீய பழக்கங்களாகும். பிறரைத் திட்டுதல், சபித்தல், தற் பெருமை கொள்ளல், பிறரை இழிவாக எண்ணுதல், பிற பெண்களின் குறைகளை வெளிப்படுத்துதல் போன்ற தீய பழக்கங்களும் பெண்களிடம் காணப்படுகின்றன.

உண்மையிலேயே இவையனைத்தும்

மறுமையில் வேதனையை ஏற்படுத்தித் தரக் கூடியவையே என்பதை நாம் நினைவில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். நாவு என்பது அல்லாஹ் விடிமிருந்து மனிதனுக்குக் கிடைத்திருக்கும் செல்வங்களில் ஒன்று. அதனால் எத்தனையோ நன்மைகள் விளையும் அதேவேளை அதிலிருந்து விளையும் விபரிதங்களையும் நாம் மறந்து விட்க்கூடாது.

ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் எமது நாவினால் நட்பு வளர்ந்தால் வேறு சிலவேளைகளில் அதனால் பகைமை வளர்வும் கூடும். உரையாடுவதால் ஏற்படும் தீமைகளை விட மௌனம் சாதிப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள் அதிகமானதாகும். நீண்டநேர வாக்குவாதத்தினால் ஏற்படுத்தும் சீர்திருத் தத்தை மௌனத்தாலும் ஏற்படுத்தலாம்.

மௌனத்தின் குரல்மிக உறுதியானது. ஹஸரத் அலி (ஸ்த) அவர்கள் தனது மகனுக்கு கூறிய உபதேசத்தில்,

“உன் நாவை இறுக்கிப் பிழித்துக் கொள். தேவையில்லாமல் அதற்கு இயங்கக் கொடுக்காதே” என்றார்கள்.

ஒரு முஸ்லிம் எப்போதும் தான் எதைப் பேசுவதாக இருந்தாலும், அதற்குரிய தேவையுள்ளதா? எனப் பார்க்க வேண்டும். தனது பேச்சானது நன்மையானதாக அமையுமா? என்பதையும் நோக்க வேண்டும். அவ்வாறு இல்லாதபோது மௌனமாக இருந்திட வேண்டும். அதுவே உண்மையான ஸமானின் வெளிப்பாடாகும்.

சிந்தனைத் தெளிவிற்கும், அறிவு முதிர்ச்சிக்கும், உளப்பக்குவத்திற்கும் மௌனம் பெரிதும் துணைபுரிகிறது.

“நீர் அதைக் கொடுத்து மௌனத்தை கைக் கொள்வீராக! அது ஒத்து தானை விரட்டக் கூடியது. உமது மார்க்க விவகாரத்திற்கு உதவக் கூடியது.” (முஸ்லிம் அஹ்மத்)

“ஓர் ஓடியானின் உள்ளம் சீராகாத வரை அவனது சமான் சீர் பெறாது; அவனது நாவு சீர்பெறாத வரை அவனது உள்ளம் சீரடையாது”

(முஸ்லிம் அஹ்மத்)

நாவு என்பது ஒரு அற்புதக் கருவியாகும். அதிலிருந்து பேசும் ஆற்றலை படைப்பினங்களில் மனிதனுக்கு மட்டுமே அல்லாஹ் தஆலா வழங்கியுள்ளன. உலகில் அறப்போதனை ஆன்மிகக் கருத்துகளும், பொன்மொழிகளும், நற் சிந் தனைகளும் நாவிலிருந்தே வெளிப்படுகின்றன. இவ்வாறு நாவானது பல கலைகளிலும் தேர்ந்து விளங்குவதோடு குப்பையில் கொட்ட வேண்டிய சீர்கெட்ட வார்த்தைகளையும், அதுவே உதிர்க்கின்றது. எனவே நாவை நாம் பாதுகாத்து பேணி வாழ்வதே அனைவருக்கும் நன்மை பயக்கும்.

“மனிதன் மொழியும் எந்தச் சொல்லையும் எதனை எழுதுவதற்கு தயாராகவுள்ள கண்காணிப்பாளர் அவன் அருகே இருந்தே தவிர அவன் மொழிவதில்லை.”

(குறா அல்காப் 118)

நாவு எதனைப் பேசினாலும், அதனை வானவர்கள் பதிவு செய்கிறார்கள் என்பதை இந்தக் குர்ஆன் வசனத்தின் மூலம் புரிந்து கொள்ளலாம்.

ஒரு முறை, “நாம் பேசுபவற்றைக் கொண்டு நாம் பிழிக்கப்படுவோமா? என நபி (ஸ்த) அவர்களிடம் முழுத் (ஸ்த) அவர்கள் கேட்டார்கள் அதற்கவர்கள் ‘நாவின் விளைச்சல் களே மக்களை நரக நெருப்பில் முகங்குப்புற வீழ்த்துகின்றன’ என பதிலளித்தார்கள்”

நாவு அளவில் சிறியதாயினும் அனைத்து உறுப்புக்களின் செயற்பாடு களுக்கும் முன்னோடியாக திகழ்கிறது. மற்ற உறுப்புகள் அதனை பின்பற்றி செயல்படுகின்றன.

ரஸால் (ஸ்த) அவர்கள் நவின்றதாக அடு ஸாதினில் ஹத்ரி (ஸ்த) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள்:

“நாவுக்கு மற்ற உறுப்புகள்



இணங்கி நடக்கின் ரன். ஆகுமின் மகன காலையில் எழுந்த தும், மற்ற உறுப்புகள் நாவை நோக்கி கூறும் : ‘நாவே கிறைவனை பயந் து கொள் ; நாங்கள் உன்னைக் கொண்டே (உன்னைத் தழுவியே) உள்ளோம் ; நீ நல்லவனாக இருந்தால் நாங்களும் செவ்வையாக இருப்போம் ; நீ கோணலாக ஆக விட்டால் நாங்களும் கோணலாக ஆக விடுவோம்’ (தீர்மதி)

நாவு ஒழுங்குறப் பேசி வந்தால் மற்ற உறுப்புகளும் நிம்மதியாகவும், மகிழ்ச்சியாகவும் இருக்கும். அது முறைதவறி பேசி அதனால் சண்டை சச்சரவு ஏற்பட்டு மற்றார் கோபத்தால் அடித்து விட்டாலோ அல்லது வேறு ஏதும் நோவினை தரக்கூடிய விதத்தில் செய்தாலோ அதனைத் தாங்குவது அவனது ஏனைய உடலுறுப்புகளாகும். ஆகவேதான் நாவை ஒழுங்காக நடக்கும்படி அவை முன் கூட்டியே சொல்லி வைக்கின்றன.

எனவே மனிதனின் தயர்வுக்கும் தாழ்வுக்கும், காரணமாகத் திகழ்வது நாவு. இதை எப்படி பயன்படுத்துகிறோமோ அப்படியே முடிவு அமையும்.

சிலர் இதனை சரியான முறையில் பயன்படுத்தி மனிதர்களில் சிறப்பை பெறுகையில், வேறு சிலர் இதே நாவை முறையற்ற முறையில் பயன்படுத்தி மனிதர்களில் கீழ்த்தரமான பட்டியலில் இடம்பெற்று விடுகிறார்கள். அல்குர்டூஸ் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது:

“எதைப்பற்றி உமக்கு ஞானமில்லையோ அதைப் பின்பற்ற வேண்டாம். நிச்சயமாக (மறுமையில்) செவிப்புலனும், பார்வையும், கிதயமும் கிவை ஒவ்வொன்றுமே (அதனது செயல் பற்றி) கேள்வி கேட்கப்படும்” (17:36)

அடுத்து அறைகுறை ஞானமுள்ள, தெளிவில்லாத எந்த விடயத்தையும் நாம் வெளிப்படுத்திடக் கூடாது. ஏனெனில் நாம் பேசக்கூடிய ஒவ்வொரு சொல்லையும் வானவர்கள் பதிவு செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். நாம் தவறாக பயன்படுத்திய வார்த்தைகளைப் பற்றி மறுமை நாளில் விசாரிக்கப்பட்டு அதற்கான தண்டனை

வழங்கப்படுவோம். எனவே உண்மை முஸ்லிம்கள் நாவை பாதுகாக்கும் விடயத் தில் கூடிய கவனம் செலுத்துவார்கள்.

இன்று குடும்பங்கள் சிதைந்து, ஊர் ஒற்றுமை குழம்பி, முழு மனித சமூகத்தின் நிம்மதிக்கும் உலைவைக்கும் அனைத்து பிரச்சினைகளும் நாவு மூலமே ஏற்படுகிறது. இந்த நாவால் அறுந்துபோன சகோதர உறவுகள்தான் எத்தனை? உடைந்து போன குடும்பங்கள் தான் எத்தனை? உண்மையாகவே இதன் விபரித்தைப் புரியாத பலர் பேசிவிட்டு பின்னர் வருத்தப்படுவதைக் காணுகிறோம். எனவேதான் இஸ்லாம் நாவைப் பேணுவதில் அதிக கவனம் செலுத்தும்படி வலியுறுத்தி நிற்கிறது.

ஜயத்திற்கு இடமின்றி நாவானது வைத்தானின் கைகளில் சிக்கிய கயிறு களில் ஒன்றாகும். அவன் அதனை தான் விரும்பிய திசையில் மாற்றியும் திருப்பியும் கொள்கிறான். ஒரு மனிதன் தன்னை கட்டுப்பாடில் வைத்துக் கொள்ளாதபோது நாவு எல்லா விதமான, எதிர்மறையான, விரும்பத்தகாத பேச்களின் நுழைவாயிலாக மாறிவிடுகிறது; இந்த பேச்க இதயத்தை பாழ்ப்படுத்தி விடுகிறது; அது இதயத்தில் அலட்சியத்தை ஏற்படுத்தி விடுகிறது.

வீணான பேச்ககள், செயல்கள், ஸன்பவற்றில் தாங்கள் செலவிடும் சக்தியை மனிதர்கள் அனைவரும் கணக்குப் பார்ப்பார்களோயால், அவர்கள் ஒரு மகத்தான் உண்மையைப் புரிந்து கொள்வார்கள். அதாவது இந்த உலகில் வலம் வரும் ஆதாரமற்ற கதைகள், செய்திகள், பேச்கக்கள், வானொலி ஒலிபரப்புகள், இவை மக்களால் ஆர்வமுடன் கேட்கப்படுகின்றன. ஆனால் அவற்றால் எந்தப்பயனும் இல்லை. அர்த்தமற்ற, ஆதாரமற்ற பேச்கக்கள், செயல்களுக்கு இஸ்லாத்தில் எந்த இடமும் இல்லை; அவற்றை இஸ்லாம் அங்கீகரிக்க வழில்லை என அது திட்டவட்டமாகக் கூறுகிறது. மனிதன் எதற்காகப் படைக்கப்பட வில் வைக்க அவற்றில் தன்னை ஈடுபடுத்தக்கூடாது. அவன், தான் எதற்காகப் படைக்கப்பட்டானோ அதனை நிறைவேற்றுகின்ற முயற்சியில் மட்டுமே தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும், என இஸ்லாம் விரும்புகிறது.

ஒரு முஸ்லிம் பயனற்ற செயல்களி லிருந்து தன்னை எவ்வளவு தூரத்திற்கு அப்பார் படுத்தி கொள் கிறானோ அவனவை தூரத்திற்கு அல்லாஹ் வின் பார்வையில் அவனது மதிப்பு உயரும்.

## நாவே அழுதிடு..!

அவதறு கூறும் நாவே அடங்கிவிடு

இன்னால்

இருகும் இதயங்கள் எத்தனை? இரத்தக் கண்ணீர் வடிப்போர் எத்தனை?

நீ முட்டிவிட்ட பொய்யினால் பிளவுபட்ட குடும்பங்கள்; சீரழிந்த குடும்பங்கள் எத்தனை எத்தனை?

நரம்பில்லையின்றே கர்வமா?

நாலாபுறமும் வாள்வீசி

காயம் செய்கிறாய்?

இன் கர்வம்

காற்றோடு பறக்கும்

நாள்வரும்

இன் வாயிலுக்கு

தாழிடப்பட்டு

இன் சகாக்கள்

சாட்சி சொல்லும் நாளில்

என்ன சொல்லப் போகிறாய்?

முஸ்லிமாகவே பிறந்த நீ

இறைவிநரி தவறி

வைத்தானின் அடிச்சவட்டில்

எப்போது சென்றாய்?

பேச்சாற்றல் தந்தவனின்

அருளைப் பாடு

இறைவன் துதி பாடுவதில்

இன்பம் கொள் நாவே

இன்னால் புண்ணான

தெஞ்சங்களைத் தேற்று

மென்வார்த்தை கூறு!

இன்மை உரைத்து

நரக வாயிலை இறுக முடு

அழுத நாவாக

இறையிடம்

பாவமீட்சி பெறு

~ வளீராஹ், புத்தளம் ~



# இப்படியும் ஒரு திருமணமா?

மனிதன் மனிதனாக வாழ்வதற்காக அல்லாஹ் வினால் அருளப்பட்ட ஒன்று தான் திருமணம். அல்லாஹ் வின் தூதர் (صَلَّى) அவர்களது முக்கியமான ஒரு சன்னாவும்கூட. உனக்கு சக்தி இருக்கு மாயின் உனது சக்திக்கு ஏற்ப இரண்டிரண்டாகவோ அல்லது மும்முன்றாகவோ அல்லது நான்கு நான்காகவோ மன முடித்துக் கொள்ளும்படியும் முடியாத பட்சத்தில் ஒன்றோடே இருந்து கொள்ளும் படியும் அல்குருஞ் எமக்கு போதிக்கிறது.

இது அல்லாஹ் வினால் எமக்கு அருளப்பட்ட மாபெரும் அருளாகும். சமூகத் தீமைகளில் இருந்து சமூகத்தை பாதுகாப்பதற்காகவும் சமூகத்தை கட்டுக் கோப்பான ஒழுக்கக் கோட்டின் கீழ் கொண்டு வருவதற்கும் இல்லாம் சொல்லித் தருகின்ற பாடமிது. அதே நேரம் நீ திருமணத்திற்கு பயந்து அல்லது வெறுத்து பிரமச்சாரியாக வாழ்ந்திடவும் இல்லாம் கூறவில்லை. துறவுற்றதை இல்லாம் ஒரு போதும் ஆதரித்ததில்லை. திருமணம் செய்தவன் வாழ்க்கையில் பாதியை நிறைவேற்றிவிட்டதாக மார்க்கம் கூறுகிறது.

ஆனாலும் இப்புனிதமிகு காரியத்தை எப்படி செய்கிறோம்? எங்கே செய்கிறோம்? என்பதைப் பார்க்கும் போதுதான் வேதனையாகவும் கவலையாகவும் இருக்கிறது. அதைவிட கவலையைத் தரக்கூடிய விடயம் என்னவென்றால் ஒரு சில படித்தவர்களும் உலமாக்களும் த.வாவில் ஈடுபடுகின்றவர்களும்கூட எமது சமூகத்திற்கு எதிராக குழ்ச்சி செய்பவர்களுக்கு உடன்தையாக இருப்பதுதான்.

எது என்று கேட்கிற்களா? அவசரப்படாது நிதானமாக சற்று சிந்தித்துப் பாருங்கள் உண்மை புரியும்! ஒருமுறை அல்லாஹ் வின் தூதர் (صَلَّى) அவர்கள் கூறினார்கள்:

“குறைந்த செலவில் நடக்கும் திருமணத் தீல் நிறைந்த பரகத் திருக்கிறது.”

உண்மையில் நாங்கள் அப்படித்தான் செய்கிறோமா? எங்களது திருமணங்களை அல்லது எமது பிள்ளைகளின் திருமணங்களை நடத்த வீட்டில் வசதியிருந்தும் எங்கே போய் நடாத்துகிறோம்?

அல்லாஹ் வுக்கும் அவனது தூதருக்கும் விருப்பம் இல்லாத பாவமான ஹராமா னவை நடக்கின்ற உல்லாசப் பயண விடுதிகளிலும் மூன்று நடச்த்திர, ஐந்து நடச்த்திர ஹோட்டல்களிலும் தானே திருமணங்களை நடத்துகிறோம்? அங்கே இல்லாம் விரும்புகின்ற காரியங்களா நடக்கின்றன? இல்லையே! வகை வகையான மதுபானங்கள் பரிமாறுகின்ற இடங்களாகவும் குடித்துக் கும்மாளம் போடுகின்ற இடங்களாகவும், அரை நீர் வாணம், முழு நீர் வாணம் என்ற நிலையில் தொங்கவிடப்பட்ட படங்களும் அதே பாணியில் நடமாடும் நடனப் பேய களும் தனது உடலை விற்று பணம் சம்பாதிக்கும் விபச்சாரிகளும் ஷைத்தானின் ஒசையான இசைகளும் நடக்கின்ற இடமல்லவா அது என்பதை மறந்து விட்டோமா? இப்படியாக சமூகத்தில் இழிவான செயல்கள் நடக்கக் கூடிய இடத்தில்தான் எமது அல்லது எமது பிள்ளைகளின் திருமணங்களை நடத்த வேண்டும்?

இன்னும் இப்படியான இடங்களில் எமது திருமணங்கள் நடாத்தப்படுவதால், எமது சமூகம் பலவிதமான இன்னல்களுக்கும் அசௌகரியங்களுக்கும் முகம் கொடுக்கப் போகிறது என்பதை சிந்தித்தோமா? இப்படியான இடங்களில் திருமணங்கள் நடாத்தப்படும் போது எமது நெருங்கிய இனபந்துக்கள் கலந்து கொள்ள தயங்குகிறார்கள். அதற்கான வாய்ப்பு வசதிகள், ஆடை ஆபரணங்கள் இல்லையே எனதவிக்கிறார்கள்.

மறுபக்கத்தில் வழிப்பறி கொள்ளைக் காரர்களின் அட்காசம். தனது அழகையும், தன்னிடத்தில் இருப்பதையும் மற்றவர்களுக்கு காட்டுவதற்காக தன்னிடத்தில் இருக்கும் முதல்தரமான ஆடை ஆபரணங்களை அனிந்து செல்லும் போது காடையர்களினதும், கொள்ளையர்களினதும் கைவரிசைக்கு எமது சகோதரிகள் ஆளாகுவதை தவிர்க்க முடியாது.

இன்னொரு புறத்தில், மூஸ்லிம்களது பொருளாதாரத்தை நக்கக் கேட்க வேண்டும்; இந்த நாட்டின் முழுப் பொருளாதாரமும் மூஸ்லிம்களின் கையில்தான் இருக்கிறது; எனவே அதற்கெதிராக நாம் செயல்பட வேண்டும் என கங்கணம் கட்டிக் கொண்டிருக்கும் பெரும்பான்மை தீயசக்திகளுக்கு

இது ஒரு வாய்ப்பாக அமையப் போகிறது என்பதை ஒரு கணமேனும் சிந்தித்தோமா?

எமது பெண் கள் அலங்கரித்து மினுக்கிக் கொண்டு போவதைப் பார்த்தால் இல்லாத்தின் எதிரிகளுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட உணர்வுகளைத் தூண்டுவதற்கும், எம்மைப் பற்றி அவர்கள் கொண்டிருக்கும் தப்பான கருத்தை உண்மைப் படுத்துவதற்கும் நாமே வழியமைக்கி ரோம். ஒரு சில மூஸ்லிம்கள் இப்படி நடந்து கொண்டாலும், அவர்கள் நினைப்புது முழு மூஸ்லிம் சமூகத்தையுமே! அப்படியான ஒரு நிலைமை உருவாக நாமே காரணமாக இருந்திடக் கூடாது. திருமணம் என்ற பெயரில் வீண் செலவுகளுக்கும் அநாச்சாரங்களுக்கும் பணத்தை வாரிவாரி இறைக்கிறோம். இவற்றிற்கெல்லாம் ஒரு நாளைக்கு பதில் சொல்லியே ஆக வேண்டும் என்பதை நாம் யோசித்தோமா?

எமது உறவினர்களில் மற்றும் எமது சமூகத்தில் எத்தனை எத்தனை திருமண வயதையடைந்த பெண்கள் திருமணமாகாமல் இருக்கிறார்கள். ஹோட்டல் களுக்கு அநியாயமாக செலவுபிழிக்கும் பல லட்ச ரூபாய்களால் எத்தனை ஏழை சகோதரிகளின் துயர்துடைக்கலாம்! சமூகத்தில் எவ்வளவு பிரச்சினைகளை தீர்க்கலாம்!! நாம் ஏன் இதைப் பற்றிச் சிந்திக்கக் கூடாது.

## உம்மு சாஜீத்

நாம் சிலரைப் பார்க்கிறோம்: அவர்களது வீட்டில் திருமணம் நடத்த வசதிகள் போதாது. ஆனால் அக்கம் பக்கத்தில் வீட்டு வசதிகள் இருக்கின்றன. இவைகளை விட்டுவிட்டு மன்றபங்களை நோக்கி விரைக்கிறார்கள். அல்லது ஊரில் குறைந்த வாடகைக்கு உள்ள மண்பங்களை விட்டுவிட்டு ஆடம்பர நடச்த்திர ஹோட்டல்களைத் தேடிப் போகிறார்கள்.

இவை வீண் பகட்டுக் காகவும், ஆடம்பரத்திற்காகவும் செய்யப்படுகின்றனவே அன்றி வேறுல்லை. இத்தகைய திருமணங்களில் ஏழைகளுக்கு இடமில்லை.

“எழைகள் பங்கீகூடுகாத வீருங்கு வீருந்தாக மாட்டாது” என்ற நபி வாக்கு பற்றி நாம் சிந்திக்க வேண்டும்.

(50ம் பக்கம் பார்க்க)



# நெடுப்பு போதும் துங்கஷி

அன்புச் சோதரி  
அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்

15.10.2000

அல்லாவற்வின் கிருபையால் அழியேன் நலம். அல்லும் துவில்லாவற். நாடுவதும் அதுவே. 14-07-2000 அன்று தீக்தியிடப்பட்ட உன் மடல் என் கரம் கிட்டி அநேக நாட்கள். பதில்தான் தாமதம். மன்னிப்பாய் தானே தங்கச்சி? உன் மடல் கண்டு, உன் பல்கலைக்கழக அனுமதி கண்டு எனதுள்ளம் பூரித்தாலும் என் இறந்த காலத்தை அம்மடல் மீட்டியதால் நெஞ்சம் ஏனோ இன்னும் குறைகிறது! பல்கலைக்கழகத்தில் என் அநுபவங்களையும் நழையப் போகும் உனக்கு ஆலோசனைகளையும் தரும்படி எழுதியிருந்தாய். நிறையவே இருக்கிறது; என்றாலும் நாளைய நம் சமூக விழயவுக்காய் சுருக்கமாக முன்வைக்கிறேன். கருத்தில் எரு!

தங்கச்சி... ரெகிங் பற்றி அதிகம் பயப்படாதே. அது உனக்கு ஆயிரம் அநுபவங்களைத் தரும். அப்போது உன் வரையறைக்குள் (இஸ்லாமிய வரம்புக்குள்) நோ இருந்து வீட்டால் பாசிப்பு இல்லை. நான்கு வருடங்களும் நோ சந்திக்கப் போகும் சவால்களுடன் ஒப்பிருகையில் ரெகிங் என்பது சொற்படை. மேலும் நோ சந்திக்கும் உள்ளங்கள் எல்லாம் வஞ்சிக்காது என்று மட்டும் எண்ணிடாதே. நட்பு விடயத்தில் ஆழம் அறிந்தே காலை விடு.

தொவது ஒரு துறையை சீறப்புப் பாட்மாக கற்க விரும்புவதாக எழுதியிருந்தாய்; மகிழ்ச்சி. இன்றே வாழ்த்துகிறேன். ஓவ்வொரு மஸ்லீம் சகோதரியும் இவ்வாறு உன்னைப் போல் சீந்தித்தால் என்ன? ஆனால் பஸீரா உன் தீரமைக்கு அங்கு கதவடைப்பு நடக்குமோ என்று தான் நான் அங்கூரியேன். உனது கட்டுரை கவிதையாற்றல்களே உனக்கு எமனாகலாம். அத்துடன் பஸீரா பல்கலைக்கழகங்களில் குறிப்பாக நோ நுழையப் போகும் பல்கலைக்கழகத்தில் மஸ்லீம்கள் சீந்தனா ரீதியான அடக்குமுறைக்கு உள்ளாகுவது நான் மட்டுமல்ல, உலகம் கண்டு உண்மை. கெம்பஸ் போகும் நம்மவர்கள் எல்லோரும் சுயநலமிகளாக சமூகப் பற்றற்றவர்களாக இருப்பதால்தான் இந்நிலை தொடர்வதாக எண்ணுகிறேன். ஒரு சீறப்புத் துறையைத் தேர்ந்தெடுத்தால் அதனை சமூகத்திற்காகவே தேர்ந்தெடு! தவிர அத்துறையில் உயர் இலட்சியம் மட்டும் வைக்காதே. உன்னால் முடியுமாக இருந்தால் அறபு, இஸ்லாமிய நாகரிகம் போன்ற துறைகளைத் தேர்ந்தெடு. அல்லது இங்லீஸ் மீழியத்தில் கல்வியைத் தொடரு. இவை உன் வாழ்வை உயர்த்தும். விழயலை எதிர்ப்பார்த்து நிற்கும் நம் இஸ்லாமிய சமுதாயத்திற்கு உதவும்.

மேலும், தங்கச்சி நோ ஈமானியப் பலம் உள்ளவள் என்பது எனக்குத் தெரியும். என்றாலும், வளாக நடைமுறைகள் அவற்றை களங்கப்படுத்தாமல் அவதானமாய் இரு. உயிர்தான் போகும் என்ற நிலை வந்தாலும் இஸ்லாத்தின் கொள்கைகளை விட்டுக் கொடுக்காதே. விட்டுக் கொடுக்கவும் வீடாதே. கெம்பஸ் என்பதால் ‘சோஷியல் மூட்’ நிறையவே வரும். உனக்குள்ளே கட்டுப்பாடு வீதித்துக்கொள். அத்துடன் மஸ்லீம் மஜலீஸ் போன்ற தனித்துவ இயக்கங்களுடன் இணைந்து இஸ்லாத்தின் தனித்துவத்தைக் காக்க செயல்படு; ஸின்வாங்காதே. இன்னும் எழுதலாம். நீண்டு வீட்டதால் நிறுத்துகிறேன். ஆலோசனைகள் இன்னும் உனக்குத் தேவைப்படும் அப்போது எழுது. எனது எழுத்தாணி துழப்புடன்தரன் இருக்கிறது.

என்றும் உன் அன்புச் சோதரி  
நீஸா

ஆக்கம் :  
பட்டுப்பிழையர் யஷீரா சலைமான்



# அன்னை உம்மு ஹபீபா (ரழியல்லாஹ் அன்ஹா)

**நபி** (ص) அவர்களின் மனைவிகளில் ஒருவரான இவரின் இயற்பெயர் ரம்லா என்பதாகும். ஆரம்ப நாட்களிலேயே இல்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்ட இந்த தாய் அன்று இல்லாத்தின் கடும் எதிரிகளில் ஒருவராகக் கருதப்பட்ட அடுக்கப்யானின் மகளாவார்கள். வீடும் குடும்பமும் இல்லாத்தைக் குழிதோண்டிப் புதைத்துவிட வேண்டும் என்று கங்கணம் கட்டிக் கொண்டு செயற்பட்ட வேளையில் பிர்அவின் வீட்டில் வளர்ந்த மூலா நபியைப் போன்று எதிரியின் வீட்டிலேயே உறுதியான ஸமானிய உள்ளமொன்றும் வழங்கப்பட்டது.

அதிகார வாக்கத்தை சேர்ந்த அன்னையவர்களின் குடும்பம் அன்று எல்லோரா லும் மதிக்கப்படக் கூடியதாகவும் இருந்தது. அவர்கள் குறைவிகளின் பெரும் வியாபாரியான அடுக்கப்யானின் மகள் என்பதால் செல்வச் செழிப்பில் வளர்ந்தார்கள்.

“அல்லாஹ் மு-மின்களிடமிருந்து அவர்களது உயிர்களையும் செல்வங்களையும் கவர்க்கத்திற்குப் பகரமாக வாங்கிக் கொண்டான்” (தவ்பா 111)

என்ற வசனத்துக்கு முழு உதாரணமாக உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்களது வாழ்க்கை அமைந்திருந்தது.

அதிகாரம், அந்தஸ்த்து வாழ்க்கையின் சொகுசு, வசதிகள், வரட்டு கொரவம் அத்தனையையும் தூக்கி எறிந்து விட்டு அன்னையவர்கள் அன்று ஏழைகளினதும் இரண்டாம் தர வர்க்கத் தினதும் மார்க்கமாக கருதப்பட்ட இல்லாத்தை தனது கொள்கையாக பிரகடனப்படுத்தி னார்கள். இதனால் அன்னையவர்களும் அவர்களது கணவரான உடைத்துல்லாஹ் பின் ஜஹ்ஷூம் (رض) குறைவிகளதும் அவர்களது குடும்பத்தினதும் கடுமையான எதிர்ப்புகளுக்கு முகம் கொடுத்தார்கள். குறைவிகளால் தங்களது கோட்டைக்குள் வேயே தமக்கொரு எதிரணி உருவா வதை எப்படி தாங்கிக் கொள்ள முடியும்? எனவே பலவகையான சித்திரவதைகளை உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்களுக்கும் அவரது கணவருக்கும் இழைக்கலானார்கள். என்றாலும் எந்தச்

சித்திரவதைகளாலும் அன்னையவர்களின் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் வேருஞ்சி விட்ட ஸமானை பிடுங்கி எறிந்துவிட முடியவில்லை. இச்சந்தரப்பத்தில்தான் மக்காவில், ஸமான் கொண்டோரை நபியவர்கள் ஹபஷாவுக்கு ஹிஜரத் செய்யுமாறு பணித்தார்கள்.

உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்களும் ஹபஷாவுக்கு ஹிஜரத் செய்தார்கள். குடும்பமே எதிரியாகி விட்ட நிலையில் ஆறுதலைத் தேடிய அன்னையவர்களுக்கு ஹபஷாப் பயணம் சர்று ஆறுதலாக இருந்தது. இந்த நிம்மதியும் தற்காலிக மானது என்பதை அறிந்ததும் அன்னையவர்கள் கலங்கிவிட்டார்கள். ஹபஷாவில் அவர்கள் கடுமையான சோதனை ஒன்றிற்குட்பட்டார்கள். எந்த ஸமானைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக சொத்து, கெளரவம், அந்தல்த்து அத்தனையையும் தியாகம் செய்துவிட்டு ஹபஷாவிற்கு வந்தார்களோ அந்த ஸமானுக்கு அச்சுறுத்தலாக அவரது கணவனே உருவாகி விட்ட துறதிவிட்டம் தான் அது.

ஒருநாள் உம்மு ஹபீபா ரழியல்லாஹ் அன்ஹா அவர்கள் விசித்திரமான கணவொன்று கண்டார்கள். அவர்களது கணவன் அதல பாதாளத்தை நோக்கிச் சென்று கொண்டிருப்பதாகவும், தன்னால் அதனைத் தடுத்து நிறுத்த முடியாமல் இருப்பதாகவும் அக்கனவு இருந்தது. விழித்தெழுந்ததும் அக்கனவின் விளக்கம் அவருக்குக் கிடைத்தது. அவர்களது கணவன் இல்லாத்தின் கொள்கையை விட்டு கிறிஸ்தவனாகி விட்டதோடு, அன்னையவர்களையும் கிறிஸ்தவ மதத் தினை ஏற்றுக் கொள்ளுமாறு நிர்ப்பந்தித்து அதேவேளை தீமைகளின் இருப்பிடமாக சதாவும் மதுபோதையில் தள்ளாடுகின்ற வராகவும் இவர் மாறினார்.

ஸமானுக்கெதிராக திரண்டு வந்த எதிர்ப்புகளைத் தாங்கிக் கொண்ட அன்னையவர்களால் அவமானத்தைத் தாங்கிக் கொள்ள முடியவில்லை. நிலைகுலைந்த அன்னையவர்களுக்கு என்ன செய்வதென்றே புரியவில்லை. அவர்கள் தனது கணவனிடமிருந்து விடுதலையைப் பெற்று ஸமானைப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும்; அல்லது கிறிஸ்தவனாகி விட வேண்டும் என்ற நிலைக்குத் தள்ளப் பட்டார்கள்.

அந்தப் போராட்டத்தில் ஸமான் வெற்றி பெற்றது. கணவனிடமிருந்து விவகாரத் தைப் பெற்றுக் கொண்ட அன்னையவர்களுக்கு ஹபஷாவில் இருப்பதா? மக்காவுக்குத் திரும்பிச் செல்வதா? ஹபஷாவில் தங்குவதாயின் யாரின் பாதுகாப்பில் இருப்பது? மக்காவுக்குத் திரும்பிச் சென்றால் தனது நிர்க்கதியான நிலையைப் பயன்படுத்தி தனது குடும்பம் ஸமானைப் பறித்தெடுத்தால் என்ன செய்வது என்று சிந்தித்த அன்னையவர்கள் ஸமானைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதுதான் பிரதானம் எனக் கருதி இறைவனிடம் தவக்குல் கொண்டு ஹபஷாவில் தங்கிவிட்டார்கள்.

அல்லாஹ் தன்னை நம்பி வந்தோரை ஒருபோதும் கைவிடுவதில்லை. அவனது அன்புக் கரம் அன்னையவர்களை நோக்கி யிருந்தது. அன்னையவர்கள் தனது இத்தாகலத்தை முடித்துக் கொண்ட வேளையில் நஜ்ஜாலி மன்னன் தனது பிரத்தியேக பணியாளன் அப்ரஹா என்ற பெண்மணி மூலம் நபியவர்கள் அன்னையவர்களை திருமணம் முடிகக் கிரும்புவதாகவும் அதுபற்றி அன்னையவர்களின் விருப்பத்தை கேட்டு வருமாறும் செய்தி அனுப்பியிருந்தார்.

இந்த மகிழ்ச்சியான செய்தியைக் கேட்ட இவர்கள் மகிழ்ச்சியால் பறக்கப் பார்த்தார்கள். தன்னிலை மறந்து தான் அனிந்திருந்த காப்பு, கால் கொலுக், காதனி, மோதிரம் போன்ற அத்தனை நகைகளையும் அப்பணிப் பெண்ணுக்கு பரிசாக வழங்கினார்கள். அன்னையவர்களின் சார்பாக காலித் பின் ஸாத் இப்பனுல் ஆஸ் என்பவரும் நபியவர்கள் சார்பாக நஜ்ஜாலி மன்னனும் இருந்து திருமணத்தை சிறப்பாக நடாத்தி வைத்தனர். அதன் பின் அன்னையவர்கள் பாதுகாப்பாக மக்காவுக்கு நபியவர்களிடம் அனுப்பி வைக்கப்பட்டார்கள்.

## படிப்பினைகள்

1. ஸமானுக்காக செல்வம் கொரவம், அந்தஸ்த்து, அதிகாரம், அத்தனையையும் பகரமாக கொடுத்தல்
2. கொண்ட கணவனையும் ஸமானுக்கு அச்சுறுத்தலெனின் தியாகம் செய்தல்.
3. உலக வாழ்க்கை அனைத்தையும் அல்லது கொடுத்தல் அல்லது கிறிஸ்தவனாகி விட வேண்டும் என்ற நிலைக்குத் தள்ளப் பட்டார்கள்.

அந்த சோகத்திற்கு ஏது மறு ?  
 அந்த விகம்பலுக்கு ஏது மொழி?  
 என் ஈரற்குலையில்  
 இன்னும் மணக்கிறது தாய் மண் !  
 ஆயிரம் நெருப்புகள் எரியலாம் - ஆனால்  
 அப்படி ஒரு நெருப்பு வருமா?  
 சுமீ நேரத்தில் இதயத்தை  
 கழற்றச் சொன்னார்கள்  
 உடுத்த உடையோடு....  
 கண்களில் ரத்தத்தோடு...  
 உடைந்த இதயத்தை தூக்கிக் கொண்டு....  
 பெயர்க்கப்பட்ட என்னை அந்த -  
 இரவநேர மாட்டு வொறி அறியும் !  
 என் வேர்கள்  
 ஸிருங்கப்பட்ட ஸ்ரதேசமே....  
 நாம் செய்த குற்றமென்ன?  
 சீறகால் மறைத்த குற்றமா?  
 சோறு போட்ட குற்றமா?  
 இல்லை.  
 ரத்த தானம் கொடுத்து  
 ராத்திரி விழித்த குற்றமா?  
 வாசம் கொடுத்த மலருக்கா  
 கோடாரி வெட்டு?  
 துரோகத்தால்....  
 புனிதப் போர் பிணத்தைப் புணர்ந்ததேன்?  
 நீணத்தால் என் தழும்புகள்  
 யீண்டும் காயங்களாகின்றன....  
 அந்த ஜாமத்து நெரிசலில்  
 கசக்கப்பட்ட என் தம்பியின் ஜனாஸா.....  
 முகாமில் வெற்றிலை இழக்கும் உரல் தேழுய....  
 உம்மாவின் குரல்....  
 புத்தளம் சாஹிராவில்  
 தயரி ஏழுதிய அகதி இரவு!  
 எனினும் துரோகங்களைவிட-  
 பஞ்சத் மண்ணின் பசுமைகளே  
 நெஞ்சீல் தைக்கிறது!  
 10 வருடங்களில்....  
 அணையும் நெருப்பல்ல இது  
 வரலாறு - நாளை  
 எலும்புகளைக் கூட  
 தோண்டி யெருத்துத் தூக்கிலிரும் !  
 மறக்கச் சொல்கிறார்கள்  
 கழற்றிப் போடுவதற்கு  
 நாபகங்கள் ஒன்றும் செருப்புகள் அல்ல!

## வினாங்கள் புத்தளம் மரிக்கார்

நாபகங்களில் சீல்லிட்டு மணக்கும்  
 நம் சிற்றுரைங்கே?  
 இந்த மண்ணின்  
 பூர்வைக் புத்திரர்கள் எங்கே?  
 ஒரு புயல் இராத்திரியின்  
 வாழை இலையாய்  
 கிழிந்து போனதே நம் கிராமம்;  
 சீன்ன வயதில்  
 சடுகுடு விளையாட கிழித்த கோடாய்  
 தடயங்கள் இல்லாமல்...  
 உன்னில் உயிர்களை புதைத்து விட்டு  
 உடல்கள் மட்டும் தொலைதாரத்தில்...  
 அதோ அங்கே!  
 தடை பிழுக்க வேண்டிய குழசைகள் !  
 சீலுவையில் அறையப்பட்ட  
 சீன்ன ரோஜாக்கள்  
 கண்ணங்களில் விழுந்த குழிகளில்  
 கனவுகளை சமாதியாக்கும் கண்ணங்கள்  
 உதய சூரியனை தொலைத்த சோகத்தில்  
 தீக்குச் சீயில் தீக்குளிக்கும் சீன்னவர்கள்  
 சீன்னச் சீலுங்களுக்கும்  
 'அகதி' என்று  
 ஆணி அறையப்படும் அனாதைகள் !  
 அவர்களைக் கூப்பிருங்கள் -  
 பொதி சுமக்கும் பூக்களை  
 தாய்ப்பாலுக்கு சம்பாதிக்கும் சீசுக்களை  
 பள்ளியை விட்டு  
 பட்டறையில் இரும்பாக்கும் பிஞ்சகளை  
 அவர்களைக் கூப்பிருங்கள் !  
 இளைஞனே,  
 எதிரிகள் எழ்மை வீழ்த்தியது  
 அவர்களின் பலத்தால் அல்ல;  
 நம்மவரின் பலகீனத்தால் !  
 பத்திருப் போரில்  
 பத்து நூற்றை  
 பல்லிளீக்க வைத்த முன்னாற்றுப் பதின்மர் -  
 உன் முன்னோரடா !  
 முனு முனுப்புகள் முழக்கங்களாகட்டும்  
 பெருமூச்சுகள் புயலாகட்டும்  
 முச்சடக்கிக் கொண்டிருப்பது  
 முழுவதற்கல்ல; முத்துக்களிப்பகற்கே  
 க்கரையேறும் நாளில் தெரிவிப் போம்....  
 பாலூட்டிய தாய் மண்ணுக்கு  
 உதிரமுட்டியாவது உரிமையை வெல்லுவோம் !

M.M. கிஞ்சாம், புந்தளம் -

தீர்மானம்

# கலீதீர பழனம்

வேசம்

அறிவு வீழுதுகளில்  
அமர்ந்து  
அறியாமை நிழலிரும்  
அடர்த்தியைப் பார்த்து  
வெட்கிக்கு நின்றேன்

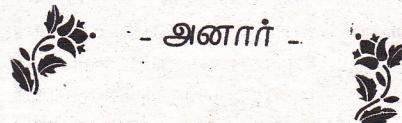
தறி தவறிய கோழையாய்  
இறைநெறி தவறிய பாவீயாய்

என் கண் முன்னே  
இஸ்லாமிய வீருடசம்  
பட்டை கழற்றப்பருகிறது;  
ஷஷ்க்தான் கொக்கரித்தான்  
கோடரிகளாய் பலர் ஆயினர்  
அவனில்  
மான் துழுத்து  
இறங்கு;  
அவர்களின் மூடப் பிடரியை  
இழுத்து நிமிர்த்து

கௌரவம் கூறியது:  
உனக்கேன் வீண் வேலை?  
உபந்நியாசங்கள் நிகழ்த்தினால்  
உன் - தலையில்  
கல்லெறி வீழும் கவனம்!

பெற்ற பீள்ளள பேசியது:  
நீங்கள் தைரியமில்லாத தந்தை  
நான்  
மனச்சாட்சியை வினாவினேன்  
அது;  
இறந்து போய்க் கிடந்தது  
  
அறிவு வீழுதுகளில் அமர்ந்து  
அறியாமை நிழலிரும்  
அடர்த்தியைப் பார்த்து  
வெட்கிக்கு நின்றேன்  
தறி தவறிய கோழையாய்!  
இறை நெறிமுறை  
தவறிய பாவீயாய்

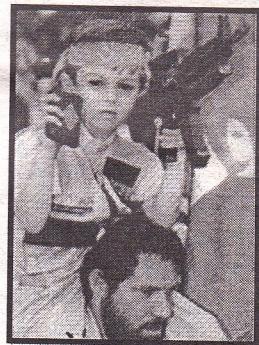
- அனார் -



கவிதை நெய்தல் 07  
முடிவுகள்



கவிதை நெய்தல் 08



முதலிடம் பெற்ற கவிதை

வேட்டுச் சத்தம்

வேட்டுச் சத்தம் என்று  
வெளியே வந்தால்  
வேடுக்கையானது  
வோட்டுவேட்டையாஞ்சும்  
அரசீயல் வாதிகளின்  
வெடுச்சத்தம்

பர்லூானா, நீர்கொழும்பு

இடம் பிழுத்த ஏனையவை

நீனைவுச் சீன்னம்  
ஈழப் போராளிகளின்  
வீரத்திற்கும்  
இலங்கையரசீன்  
நிவாரணத்திற்கும்  
முஸ்லிம் சமூகத்தின்  
இலட்சணத்திற்கும்  
தஸாப்த கால  
நீனைவுச் சீன்னம்

பேருவளை இல்லூம்

எதீர்பார்ப்பு

வீருவாசல் இழுந்து  
வீதிக்கு வந்தோம்  
வரும் தேர்தலாவது  
வீழுவ கொண்டு  
வீரைந்து வருமா....?

நஸ்ரோ சீத்தீக், புத்தளம்

காற்பந்துகள்

அவர்கள்  
சமாதாணம் பேசுகின்றனர்  
நாங்கள் மட்டும்  
அங்கும் இங்கும்  
அடுகள் பல வாங்கி  
இன்னாமும்  
ஒழுக் கொண்டேயிருக்கிறோம்  
ரீஸானா ஜீனெட், பேருவளை

தடை

இந்தக் குடிசைகளும்  
நாளை சாட்சி சொல்லும்  
இவர்களின் வயிற்றிரைச்சலும்  
நெஞ்சீல் சொட்டும் இரக்கமும்  
முஸ்லிமே உனக்கு முன்னால்  
நாளை  
சுவனத்துக்கு தடைபோடும்

இல்லூாம், மாவனல்லை

நாம் மன்னித்தாலும்

வீரட்டியழுக்கப்பட்டோம்;  
உடன் பீறப்புகளால்  
மறக்கழுக்கப்பட்டோம்;  
அகதி என்ற பட்டம் சுமந்து  
பத்து வருட கண்டம் மறந்து...  
அவர்களை  
நாம் மன்னித்தாலும்  
வரலாறு மன்னிக்காது

எல் என் எம் தாஹா  
தோஹா - கட்டார்



**ஆரோக்கிய சந்திப்பு : டொக்டர் எம்.எல்.எம். றயிஸ் (M.B.B.S.)**

# தழியிலிருந்து விடுவிழுமாறு மக்கள்

கிளாழும்புக்கு வடக்கே 15 கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் ராக்கமையில் அமைந்திருக்கிறது அந்த புனருத்தாபன வைத்தியசாலை. எனது நண்பர் ஒருவர் அவரது உறவினர் ஒருவரைப் பார்ப்பதற்காக என்னை அங்கு அழைத்துச் சென்றார்.

அந்த விசாலமான வைத்தியசாலை அமைதியான ஒரு குழலில் ஒதுங்கி யிருந்து சமூகத்தின் ஓட்டத்திலிருந்து ஒதுக்கப்படவர்களுக்கு புகிலடமளித்துக் கொண்டிருந்தது.

நோயாளிகள் என்ற பெயரில் அங்கி ருந்த மனிதர்களுள் பலர் சமூகத்தில் ஒடி உழைத்து குடும்பத்தைக் கவுனித்துக் கொண்டிருந்த குடும்பத் தலைவர்கள். எதிர்பாராக விப்தது. விலேஷமாக முள்ளந்தண்டில் ஏற்பட்ட காயம் அவர்களை நொடிப் பொழுதில் செல்லாக காசாக்கி அங்கு கொண்டு வந்து சேர்த்திருக்கிறது.

எனது ஒவ்வொரு நூற்புக் கலமும் 'சுப்ரஹானல்லாவர்' சொல்வதை எனக்கு உணர முடிகிறது. இந்த சிறுநீர் சேரும் பைகளை சமக்காமல் எங்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் அல்லாவற்வுக்கு ஆயிரமாயிரம் தடவைகள் உள்ளிடம் 'அல்லும் துவில்லாவர்' சொல்லிக் கொண்டது.

தொழுவதற்குக் கூட ஜெந்து நிமிட நேரமில்லாமல் பணம், புகழ், செல்வாக்கு என்று ஒடி ஒடி உழைத்துக் கொண்டிருந்த வர்கள். அல்லாவற்வுக்கு முன்னால் வளைந்து கொடுக்காத அவர்களது முள்ளந்தண்டுகள் திமர் விபத்தினால் உடைந்து மாதங்களால், வந்தங்களால், வாழ்நாள் முழுவதும் அந்தக் கட்டிலும், சக்கர நாற்காலியுமாக ஒதுங்கி துண்பங்களையே துணையாகக் கொண்டு வாழ்ந்து கொண்டிருப்பது சரமான் எந்தவொரு உள்ளத்தையும் கசியவைக்கும் ஒரு காட்சி.

வைத்தியசாலை நிலப்பரப்பில் பரந்து கிடந்த பாதையில் எங்கள் வாகனம் சென்று கொண்டிருந்தது. பாதையின் இரு மருங்கிலும் அந்த அப்பரவி மனிதர்கள் சக்கர நாற்காலிகளில் அமர்ந்து கொண்டு எங்களைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களது உள்ளத்தில் உறைந்து கிடக்கும் விரக்தியும், வெறுமையும் அவர்களின் முகங்களில் பிரதிபலித்துக் கொண்டிருந்தது. மனித நேயத்திற்காக ஏங்கும் அவர்களைப் பார்த்து புன்முறை பூத்தோம்: அவர்களும் பதில் தந்தனர்.

மாலைப் பொழுதில் கட்டிலிலிருந்து வைத்தியசாலை அடென்றனின் உதவி யோடு சிறுநீர் சேரும் உறையைச் சமந்தவாறு சக்கர நாற்காலிக்கு இறங்கி 'வார்ட்டு' க்கு வெளியே ஒரு மணி நேரத்துக்குள் தங்களைப் பார்க்க வரும் ஒரிரு மனிதர்களையும். அவர்களின் வாகனங்களையும் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதும் ஆறு மனியானவுடன் மீண்டும் கட்டிலுக்குச் செல்வதும்தான் அவர்களின் வாழ்க்கை வட்டம்.

பணம், புகழ், செல்வாக்குக்காக ஒடி ஒடித் திரிந்த மனிதர்கள் இங்கு இரண்டு சக்கரங்களுள் அடைப்பட்டு அவதியுறுவது அன்றாடக் காட்சி.

இடுபில் விலேஷமாக முள்ளந்தண்டில் ஏற்படும் விபத்துகளால் உருவாகும் பாரியகாயங்கள் கால்கள் இரண்டையும் செயலிழக்கச் செய்யும் என்பதை அறிந்திருந்த அந்த நண்பருக்கு ஏன் இவர்களைல்லாம் சிறுநீர் சேரும் பையை தூக்கிக் கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது புரியாத புதிராக இருந்தது. 'உள்ளத்தில் சமக்கும் பாரிய துண்பச்சுமைக்கு மேல் ஏன் இந்த வைத்தியர்கள் சிறுநீரையும் சமக்க வைக்கின்றனர்?' என்று அந்த நண்பர் கவலையோடு கேட்கிறார்.

நண்பரின் கேள்விக்கு பதிலளிக்க அல்லாவற்வின் அற்புதமான படைப்பு தெட்டத் தெளிவாயத் தெரியும் மனித உடலின் உடற்பிராமிசியல்/செயற்பாடுகள் என் மனக்கணமுன் தோன்றுகிறது. ஒவ்வொரு நூற்புக் கலமும் 'சுப்ரஹானல்லாவர்' சொல்வதை எனக்கு உணர முடிகிறது. இந்த சிறுநீர் சேரும் பைகளை சமக்காமல் எங்களைப் பாதுகாத்து வைத்திருக்கும் அல்லாவற்வுக்கு ஆயிரமாயிரம் தடவைகள் உள்ளனம் 'அல்லும் துவில்லாவர்' சொல்லிக்

கொண்டது. உடலிலும், உள்ளத்திலும் உணரப்பட இந்த உணர்ச்சியோடு அந்த நண்பரின் கேள்விக்கு பதிலளிக்கிறேன்.

இந்தச் சிறுநீர் உறைகளை அவர்கள் விரும்பிச் சுமக்கவில்லை. அது ஒரு நிர்ப்பந்தம். அல்லாவற்வின் அற்புதப் படைப்புக்கு முன்னால் வைத்தியர்களான எங்களின் ஆற்றாமைக்கு ஓர் அத்தாட்சி. என்ன நடக்கிறது எம்குள்...?

நாம் உண்ணும் உணவு. அருந்தும் பானம் குடலில் இருந்து உறிஞ்சப்பட்டு இரத்தத்தில் சேரும் கழிவுகள் சிறுநீர்கம் (Kidney) மூலமாக வடித்தெடுக்கப்பட்டு சிறுநீராக வெரியேறுகிறது; இவ்வாறு இரத்தத்தில் இருந்து வடித்தெடுக்கப்பட்ட சிறுநீர் துளித் துளியாக சிறுநீர்ப்பையில் சேருகிறது. இதனால் சிறுநீர்ப்பை கொஞ்சம் சொஞ்சமாக பெரிதாகும். ஒரு குறிப்பிட்டனவு பெரிதானதும் சிறுநீர்ப்பைச் சவிலுவுள்ள நரம்பு முனைகள் (Receptors) சிறுநீர்ப்பை பெரிதாகி விட்டதை உணர்ந்து நரம்புக் கலங்களின் ஊடாக முள்ளந்தண்டு வழியே மூனைக்கு செய்தியை வழங்கும். 'சிறுநீர்ப்பை நிறைந்து விட்டது' என்ற செய்தியைப் பெற்றுக் கொண்ட மூனை அதனை மூனையின் Conscious Mind என்ற பகுதிக்கு மேலதிக் கந்தவடிக்கைக்காக அனுப்பும். இங்கு அந்த செய்தி ஆராயப் படும். இந்த நடவடிக்கை முடிந்ததும் சிறுநீர் கழிப்பதற்கான சரியான. பொருத்தமான இடத்தை யோசிக்கும்படி மூனை Conscious Mind ஜ பயன்படுத்தி நரம்புக் கலங்களின் ஊடாக சம்பந்தப்பட்ட உடல் உறுப்புகளுக்கு உத்தரவிடும். அதே நேரம் நினைத்த இடங்களிலெல்லாம் சிறுநீர் கழிப்பது ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய ஒரு பழக்கமல்ல என்பதை அனுபவத்தில் உணர்ந்த. Conscious Mind சரியான இடம் கிடைக்கும் வரை சுருங்காமல் பொறுத்திருக்குமாறு சிறுநீர்ப்பைக்கும், அதற்கான பொருத்தமான இடத்தை அடையுமாறு கால்கள் மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட உறுப்புகளுக்கும் உத்தரவு பிறப்பிக்கும். இந்தச் செய்திகள் யாவும் நரம்புக் கலங்களின் மின்னியல் செயற்பாட்டினாலேயே கடத்தப்படுகின்றன. பொருத்தமான இடம் கிடைத்து விட்டால் சிறுநீர்ப்பையை சுருங்குமாறு மூனை சொல்ல அந்தச் செய்தி



Parasympathetic என்ற தன்னியக்க நரம்புத் தொகுதியின் கலங்கள் மூலம் சிறுநீர்ப்பைபக் குச் சென்று சிறுநீர்ப்பையை சுருங்க வைக்கும். இப்படி சுருங்கும் போதுதான் நாம் சிறுநீர் கழிக்கிறோம்.

சாதாரணமாக நாம் ஒரு நாளைக்கு 6-8 முறை சிறுநீர் கழிக்கிறோம். நரம்புக் கலங்களின் அற்புதமான வலையமைப்பு, செய்திகள் மின்னியல் தொழிற்பாட்டின் மூலம் கடத்தப்படும் அற்புதமான அமைப்பு இவற்றையெல்லாம் ஒருங்கிணைத்து சம நிலையில் வைத்தி ருக்கும் முனை. இப்படிப் பலநாறு ஏற்பாடுகள்... ஓர் அற்புமான செயற்பாட்டிற்காக அல்லாஹ் தழுலா செய்து வைத்திருக்கும் ஏற்பாட்டைப் பாருங்கள். அவனின் ஆற்றல்தான் எம்மாத்திரம்?

என் இவர்கள் சிறுநீர் சேரும் இந்தப் பைக்களை கமக்க வேண்டும்?

முள்ளந்தண்டில் காயங்கள் ஏற்படும் போது முள்ளந்தண்டின ஊடாக சிறுநீர்ப்பை, மற்றும் பெருங்குடல் மூனை என்பவற்றிற் கிடையிலான உறவு இணைப்பு துண்டிக்கப்படுகிறது. சிறுநீர்ப்பை மூனையின் கட்டுப்பாட்டிலிருந்து விடுபடுகிறது. இதனால் வயிற்றின் அடிப்பகுதியில் அமைந்துள்ள சிறுநீர்ப்பை எவ்வளவுதான் பெரிதானாலும். குடலில் எவ்வளவுதான் மலம் சேர்ந்தாலும் அதனை மூனையினால் உணர முடியாது போகிறது. இதனால் சிறுநீர்ப்பை அளவுக்கதிகமாக பெரிதாகி வீங்கும். பெரிதாகும்போது வழைமையாக செய்தி கொண்டு செல்லும் நரம்புக் கலங்களின் இணைப்பு முள்ளந்தண்டில் ஏற்பட்ட விபத்தினால் துண்டிக்கப்பட டிருப்பதால் சிறுநீர்ப்பை எவ்வளவுதான் பெரிதானாலும் மூனை அதனை அறிய மாட்டாது. இல்லாறு தொடர்ந்தும் பெரிதாகி வீங்கும் சிறுநீர்ப்பை வெடிக்கும். இப்படி வெடித்தால் அதிக இரத்தப் பெருக்கு ஏற்பட்டு மரணம் சம்பவிக்கும். இதனைத் தவிர்த்து சிறுநீர்ப்பை வெடிக்காது இருப்பதற்காக Catheter எனப்படும் ஒருவகை ரப்பர் குழாய் மூலம் சிறுநீர்ப்பையில் சேரும் சிறுநீரை வெளியில் வடியவைத்து சிறுநீர்ப்பையைப் போன்ற அமைப்பில் வெளியில் ஒரு பையில் சேர்க்கப்படுகிறது. இதனைத்தான் அந்த நோயாளிகள் தாங்கள் செல்லுமிடமெல்லாம் தூக்கிக் கொண்டு செல்கிறார்கள்.

முள்ளந்தண்டில் ஏற்படும் ஒரு சிறிய காயம் வாழ்க்கையை எவ்வாறு மாற்றியமைக்கிறது என்பதைப் பாருங்கள். அல்லாஹ் வின் படைப்பாற்றல் அற்புதம், நி.மத் இந்தப் பூமியைங்கும் தெட்டத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. விழேஷமாக மனிதப் படையில் ஓவ்வொரு கலத்திலும் நாம் அதனைக் காண்கிறோம்.

இந்த உலகிலே நாம் வாழ இவ்வளவு அருள்களை அருளிய அல்லாஹ்வுக்கு நாம் எவ்வளவு நன்றியுணர்வுள்ளவர்களாக வாழ வேண்டியிருக்கிறது? நோய்வாய்ப்பட்டு, கட்டிலோடு கட்டுப் பட்டுக் கிடப்பதற்கு முன்னால், எங்களது தலைகளை சுஜைதில் அதிக நேரம் வைத்துக் கொண்டும் நன்றியுள்ள மனிதர்களாக நாம் வாழவதைத் தவிர் வேறு எந்த வழியும் எமக்கில்லை.

மேலும் நாம் ஓவ்வொருவரும் ஒருமுறையாவது இந்த புனரூத்தாபன வைத்தியசாலைக்குச் சென்று இந்த நோயாளிகள் படும் சிரமங்களைக் கண்டு, நம்மைப் பாதுகாத்து எமது சிறுநீரை வெளியில் தூக்கிக் கொண்டு வாழும் துறதிவீட்டான நிலையி விருந்து எம்மைப் பாதுகாத்த அல்லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்தும் உணர்வு பெற்றவர்களாக வாழ வருமாறு அழைக்கிறேன். எமது முள்ளந்தண்டுகள் செயலிழக்க முன்னால் அதனை அல்லாஹ் வுக்கு முன்னால் வளைத்து வணங்கி வழிபடும் மனிதர்களாக வாழ அல்லாஹ் எமக்கு அருள்புரிவானாக.

## மீடியா வொட்ச

மூஸ்லிம்களின் கணிசமான ஆதரவைப் பெற்றுள்ள நவமணி வாரிதழ் பயனுள்ள அம்சங்களைக் கொண்ட ஒரு பத்திரிகையாகும். ஏனைய பத்திரிகைகளுடன் ஒப்பிடும்போது, மூஸ்லிம் சமூகத்தின் பொதுவான பிரச்சினைகள் பற்றி உரத்துக் கூறக் கூடியதாகவும், பெரும்பாலும் ஆபாசம் கலக்காத ஒரு பத்திரிகையாகவும் திகழ்கிறது. இத்தகைய நன்மைகள் அதில் இருந்தாலும் சிலவேளைகளில் நச்சக் கருத்துக்கள் இடம்பெறும் பத்திரிகையாகவும் அது இருப்பதுதான் வேதனை. குறிப்பாக ஏதேனும் அத்வைதக் கருத்துக்களை வெளியிடுவதில் “நவமணி” மிகவும் கவனமெடுப்பதை நன்கு அவதானிக்க முடிகிறது.

கடந்த ஒன்றரை வருடங்களுக்கு முன் நூல்லதொரு குடும்பம் என்ற ஒரு தொடர் கட்டுரை நவமணியில் வெளியானது. அதில் ஒரிடத்தில், இமாக்கள் ம.ஸாக்கள் (பாவங்களை விட்டும் பாதுகாக்கப்பட்டவர்கள்) என்ற முற்றிலும் ஸன்னத் வல் ஜமா அத் கொள்கைக்கு முரணான வாசகம் இடம்பெற்றிருந்தது. அச்சமயம் நான் அதற்கு எழுதிய மறுப்பும் நவமணியில் பிரசரிக்கப்பட்டது. இப்போது மீண்டும் நீண்ட இடைவெளிக்கு பின் நவமணியைப் படிக்கும் வாய்ப்பு கிட்டிய போது அதில் வெளியாகியிருந்த அத்வைதக் கருத்து என்னை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியது.

14-06-2000 நவமணியில் க.பொ.த. உயர்தர மாணவர்களுக்கு பயன்படும் கட்டுரை, இஸ்லாமிய அகீதா எனும் தலைப்பில் அல்லையென். M.H. பதுர்தீன் நலீம் எனபவரால் எழுதப்பட்ட ஆக்கமே என்னை அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியது.

மேற்படி கட்டுரையில், சமானில் ஆறு ரூக்களைக் கொண்டிருக்கிறது என்று துவங்கி சமானின் ஆறு அம்சங்கள் பற்றியும் கட்டுரையாளர் விளக்கமளிக்கிறார். அதில் முதலாவது அம்சம் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறோம். “அல்லாஹ்வின் மீது நம்பிக்கை- இதில் தெளவிற்கு, வறுத்துதல் வழுத், அல்லாஹ் இருக்கிறான். அவன் ஒருவனே என்பதற்கான ஆதாரங்கள்” என்று சொல்கிறது.

கன்னத் வல் ஜமா அத் மூஸ்லிம்களைக் கொண்ட இந்நாட்டு மூஸ்லிம்கள் மத்தியில் இந்தளவு பகிரங்கமாக இத்தகைய நச்சக் கருத்துக்கள் பரப்பப்படுவதை எந்தவொரு மூஸ்லிம்தான் சகித்துக் கொள்ள முடியும்?

ஜம் இய்யதுல் உலமா உட்பட இந்நாட்டு அனைத்து இல்லாமிய இயக்கங்களும் ஸன்னத் வல் ஜமா அத் அகீதா உடையனவாக இருந்தும் ஏன் நமது இறுதி வெற்றியைத் தீர் மானிக்கும் இந்த அகீதா விடயத்தில் யாருமே கவனமெடுப்பதில்லை?

நமது பத்திரிகைகளான அல்லாஹ்வாத். இஸ்லாமிய சிந்தனை, மீஸ்பார்வை, அல்மத்தோ, உண்மை உதயம் போன்ற ஊடகங்கள் ஏன் இவற்றைக் கண்டு கொள்வதில்லை?

உண்மையில் அகீதாவுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காத எந்தவொரு அழைப்பும் பணியும் வேற்றி பெறப் போவதில்லை. என்பதை இங்கு விளக்க வேண்டியதில்லை. எனவே அல்லாஹ்வாதும் நமது எனைய இஸ்லாமிய பத்திரிகைகளும் மிகவும் அவதானமாக இருந்து இந்த நாட்டு மூஸ்லிம்களுக்கு பல கோணங்களிலும் ஏற்பட்டுள்ள அகீதா ரீதியான சவால்களை முறியடிக்க முழு முச்சோடு பாடுபட வேண்டும் என அல்லாஹ்வின் பெயரால் கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

மெளவலி M.S.M.முஜீப்,  
சனநதி அரேபியா

## கவிதையும், சிறுகதையும்

ர.எம். ஹிஷாம் ஹீஸன்

04, மஸ்ஜித் வீதி, புத்தளம்.

அல்லூஸ்னாத் மலர் 26 இதழ் 8ல் வெளியான “குற்றவாளி” (கே. முனாஸ்) சிறுகதையும் “இதயத்துக்கு” (புத்தளம் மரிக்கார்) கவிதையும், இவ்விரு இலக்கிய வடிவங்கள் தொடர்பாக சில விடயங்களை வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள பொருத்தமான தருணத்தை உருவாக்கி தந்துள்ளதென தோன்றுகிறது.

சிறுகதை அருமை கதையின் கரு (plot) பழையதுதான். எனினும், அக்கதையின் ‘கட்டமைப்பு’ (structure) புதுமையைச் சேர்த்துள்ளது. சிறுகதை என்பது, ‘சின்ன கதை’யோ ‘சம்பவம் ஒன்றைக் கதையாக கூறுவதோ’ அல்ல என்பதை வாசகர்கள் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் அது உவமையை விட வேறுபடும் தன்மை கொண்டது. இந்த படிமத்தை கவனியுங்கள்:

இதயத்துக்கு கவிதைபற்றி பேசும் முன் புதுக்கவிதையின் இலக்கணத்தை மேலோட்டாக நோக்குவது பொருத்தமாகும்.

குறியீடு, (Symbol) படிமம் (Object), இவ்விரண்டும் புதுக்கவிதையின் இலக்கணம் வேண்டி நிற்கும் விதிகளாகும் படிவத்தை ‘உவமை’ க்கு ஒப்பானதாகக் கொள்ளலாம். எனினும் அது உவமையை விட வேறுபடும் தன்மை கொண்டது. இந்த படிமத்தை கவனியுங்கள்:

கண் செழில் உப்பு மலர் (மு. மேத்தா)

இப்படிவம் கண்ணீரை குறிப்பதை எளிதில் உணர்ந்து கொள்ளலாம். எனினும் குறியீடு புரிந்து கொள்ள சற்று கடினமானது. இக்குறியீடினை அவதானியுங்கள்.

வீயப்பு - வயிற்றான்று வயிறு தேடுகிறது

(புத்தளம் மரிக்கார்)

இதில் கவிஞர் கற விளையும் விடயம், வாசகரின் அறிவுக்கும் அனுபவத்துக்கும் ஏற்ப வித்தியாசப்படும். சில போது புரிந்து கொள்ள எப்படாமல் போய்விடும் அபாயமும் உண்டு. “இதயத்துக்கு” அதிகமான குறியீடுகளை உள்ளடக்கிய முயற்சியாகும். இந்தா அல்லாவும் இவ்வாறான கவிதைகளை அவ்வப்போது வெளியிடுவதன் மூலம் அல்லூஸ்னாத் வாசகர்களின் ரசனையுணர்வு விரிவடைதல் தின்னனம். இறுக்கமான “இதயத்துக்கு” உருக்கமான மடல் வரைந்த புத்தளம் மரிக்காருக்கும் ‘ஜஸாக்கல்லாஹ்’!

- சிறுகதையினதும் புதுக்கவிதையினதும் வெளித் தோற்றங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்கும் அதேவேளை அவை கூறத் துடிக்கும் செய்தி (Message) யை உள்ளவாங்குதல் அவசியமாகும். சிறுகதையில் கூறப்படும் செய்தி பளிச்சென புரிகிறது. கவிதையும் புரிந்து கொள்ளக் கூடியதாகவே புனையப் பட்டுள்ளது. எனினும் முன் கூறியது’ போன்று வாசகரின் அறிவு, அனுபவம், உணர்த்தப்படும் செய்தியின் வலிமையை உள்ளவாங்குதலில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்றமை தவிர்க்க முடியாத ஒன்று. எனவே தரமான பயனுள்ள இலக்கியங்களைத் தொடராக படிப்பதை பயிற்சி (Practise) யாக்கிக் கொள்வது அவசியமாகிறது.

வாசகர் ரசனை வேறுபடுவது போல், இலக்கிய கர்த்தாக்க எனிடையிலும் மாறுபட்ட பார்வையுடையவர்களைக் காணலாம். சிலருக்கு இயற்கை எழிலும், இளமை அழுகும் மட்டும் புலப்படும்; வேறு சிலருக்கு பிரிவும் - துயரும், கண்ணீரும் - கருமாரியும் மட்டும்தான் தெரியும்; இனினும் சிலருக்கோ தானும் தான் சார்ந்த மனிதாபிமானம் அழுக்கடைவதும் தென்படும். அப்போது அவர்கள் அழுக்குப் படிந்த இடங்களை பேனா கொண்டு அடையாளமிடுவர். சமூகத்தின் அவலங்களை வெளியிடலுகுக்குக் காட்டுவதாய் விமர் சனத் துக்கும் விசினத் துக்கும் ஆளாகுவர். அது தவறு. கடமையை புறக்கணிக்க அடுத்தவரை குறை கூறுவது தவறு. அழுக்கினை அகற்றும் கடமை வாசகளைச் சார்ந்தது.

“அல்லாஹுவே! உனது ‘இல்-மை’ ஊற்றி, எம்மவர்களின் பேனாக்களை நிரப்பு”

# இனப்பிரச்சனை உணர்ந்துவது என்ன?

இலங்கை மக்கள் சர்ச்சைக்குடிய ஒரு காலப்பிரிவைக் கடந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். ஒரே நாட்டில் வாழும் இரண்டு இனத்தவர்கள் முடிவில் லாத ஒரு போராட்டத்தில் மையம் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த இனப்போர் கடந்த இரு தசாப்தங்களாக இந்நாட்டுக்கும் மக்களுக்கும் சடுகெய்ய முடியாத இழப்புகளை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது. இத்தனை இழப்புகளுக்கும் பின்னர் யுத்தத்தை நிறுத்தலாமா? எனும் கேள்விக்கு விடைகாண முடியாமல் தொடர்கிறது யுத்தம். இனப்பிரச்சினைக்குத் தீர்வாக அரசு ஒரு தீர்வுப் பொதியை முன்வைத்த போதிலும் தமது இழப்புகளுக்கு ஸடாகுமென புலிகள் அதனைக் கருதுவதில்லை. அதேவேளை பேரினவாதிகள் இத்தீர்வுப் பொதியை தமது இனத்தின் மற்றுமொரு இழப்பாகவே கருதுகின்றனர். இவைகளுக்கு மத்தியில் அரசாங்கமோ தனது ஒரு பதிவிக்காலத்தை மற்றாக இழுத்தியுத்து விட்டது.

இலங்கையின் இனப்பிரச்சினை இந்நாட்டு மக்களுக்கு தெளிவாக ஒரு செய்தியை முன்வைக்கிறது: இந்நாட்டில் மனிதம் சடமாகிக் கொண்டு செல்கிறது; ஆயுதங்களும் அதிகாரப் போட்டிகளும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றன: நாடு நவீன காலனித்துவத்துக்கு சிறிது சிறிதாக அடகு வைக்கப்படுகிறது; மதங்கள் மக்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தும் முயற்சியில் தோல்வியடைந்து விட்டன.

இலங்கையில் மட்டுமல்ல, 'பல்வேறு உலகநாடுகளின் நிலையும் இதுவே! எனினும் மனித சமூகத்தின் அழிவு எடுத்துரைக்கும் இச்செய்தியை எவரும் உணர்ந்தாகத் தெரியவில்லை. காரணம் பிரச்சினையை எல்லோரும் மனிதனுக்கு வெளியே நிறுத்திப் பார்க்கிறார்கள். இனப்பிரச்சினை, அரசியல் பிரச்சினை, பொருளாதாரப் பிரச்சினை என்றுதான் இன்றைய மனிதனால் பிரச்சினைகளைப் பார்க்க முடிகிறதே தவிர, 'மனிதனின் பிரச்சினை' என்று இனப் பிரச்சினையை நோக்க எவராலும் முடியவில்லை. அதற்குக் காரணம் இருக்கிறது.

இனம், அரசியல், பொருளாதாரம் போன்றவை தொடர்பாக மனிதன் கொள்கைகளை வகுக்கிறான்: அவற்றின் கடந்த காலத்தை வரலாற்றாகப் பதிவு செய்கிறான்; எதிர்காலத்தை நோக்கி

திட்டங்களையும் வழிமுறைகளையும் உருவாக்குகிறான். ஆனால் மனிதனுக்கான கொள்கை வகுக்கப்படவில்லை. அவனது வாழ்க்கைக்கான வழிகாட்டல் முன்வைக்கப்படவில்லை. அவன் எங்கிருந்து எங்கு செல்ல வேண்டுமென்பது தெரியவில்லை.

மனிதன் அரசியலுக்காக வாழ்கிறான்: மனிதன் பொருளாதாரத்துக்காக வாழ்கிறான்: மனிதன் இனத்துக்காக வாழ்கிறான்: மனிதன் மொழிக்காக... கலைக்காக... அறிவியலுக்காக என்றெல்லாம் வாழ்கிறான். ஆனால் இனம், சமூகம், அரசியல், பொருளாதாரம், கலை, மொழி, அறிவியல் அனைத்தும் மனிதனுக்காக என்ற தன்மையை இழுந்துவிட்டன.

இனம்	- துவேசத்திற்காக
பிரதேசம்	- வேற்றுமைக்காக
அரசியல்	- அதிகாரத்திற்காக
பொருளாதாரம்	- ஆடம்பரத்துக்காக
கலை	- இலக்கியம், கலாசாரம், நாகரீகம்
விருந்து ஊற்றெடுக்கும் மன எழுச்சிகள் சங்கமிப்பதற்காக.	

எது மனிதனுக்காக!!!?

பிரச்சினையின் ஆரம்பம் இங்குதான் இருக்கிறது:

மருத்துவம் கூட இன்று மனிதனுக்காக என்ற தன்மையை இழுந்து விட்டது. அதாவது, மருத்துவம் நோய்க்காக: நோயாளிக்காவல்ல என்ற நிலை உருவாகியிருக்கிறது. எனவே 21ம் நூற்றாண்டில் உடனடியாகக் கவனிக்கப்பட வேண்டியவன் 'மனிதனே'.

'மனிதன்' இனம், பிரதேசம், அரசியல், பொருளாதாரம், கலை, இலக்கியம் என்ற பிரளயங்களுக்கு மத்தியில் அகப்பட்டு அமிழ்ந்து கொண்டிருக்கிறான்.

அவனது இதயம் வேகமாக அடிக்கிறது: மூச்ச தொண்டையை அடைக்கிறது: கண்கள் பிதுங்குகின்றன: மனிதனைக் காப்பாற்ற ஒருவரும் இல்லை.

இனம் அவனது உயிரைப் பலியிருக்கிறது: பிரதேசம் அவன் மீது தேசிய சாயம் பூச்கிறது:

பொருளாதாரம் அவனைப் பணமுதலை ஆக்குகிறது.

அரசியல் அவனை அதிகார வெறியாக மாற்றுகிறது:

கல்வி அவனைப் படித்த முட்டாளாக ஆக்குகிறது:

மொழி அவனைப் பித்தனாக்குகிறது.

எதன்மூலம் அவன் மனிதனாகலாம்?

மனிதன் மனிதனாக்கப்பட வேண்டுமானால்...

01. மனிதனின் மனோதிடம் உறுதி செய்யப்படுதல் வேண்டும். உலகின் இலாப நட்டங்களால் பாதிப்புறுகின்ற தன்மையில் இருந்து அவனது உள்ளத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டும்; எத்தகைய நெருக்கடிகள் வந்த போதிலும் வாழ்க்கையில் விரக்தியடையாத மனோபாவம் அவனிடத்தில் உருவாக்கப்பட வேண்டும்: வெளியே பிரளயங்களும் பூகம்பங்களும், ஏரிமலைகளும் குழறும்போது உள்ளே அமைதி இழுக்காத உள்ளத்தை மனிதன் பெற்றிருத்தல் வேண்டும். வாழ்க்கையின் மேடுபள்ளங்களை துணிவோடு எதிர் கொள்ள வேண்டும் நிதானம் அவனது நெஞ்சத்தை நிரப்பி இருக்க வேண்டும்.

## அபு உமைமா

ஆனால் நம் நாட்டைப் பார்க்கிறோம்: வாழ்க்கையிலும் சரி, போராட்டத்திலும் சரி நஞ்சிடம் தஞ்சமடையும் நம்பகமற்ற வாழ்க்கைக்குப் பெயர் வாங்கிய நாடாக அது திகழ்கிறது. தீர்வுப் பொதிகளாலும் ஆயுத, இராணுவப் பலத்தாலும் அரசியல் மாற்றங்களாலும் பொருளாதார அபிவிருத்திகளாலும் இதனைச் சரிசெய்துவிட இயலாது.

உயிர்த்துடிப்புமிக்க, உணர்ச்சிகள் அனைத்தையும் நெறிப்படுத்துகின்ற ஓலச்சிய வேட்கையோடு மனிதனை இயக்கும் தன்மைவாய்ந்த ஒரு நம்பிக்கைக் கோட்பாடு மூலமாகவே மனித உள்ளங்களை இத்தகைய நிலைக்குக் கொண்டு வருலாம். அந்த நம்பிக்கை கீழ் ரூந்து மேலாகவும், வலமிருந்து இடமாக வும் வாழ்க்கையின் அனைத்துப் பகுதிகளையும் தன்னோடு இறுகப் பிள்ளைத்தாக இருக்க வேண்டும்; சிரிப்பு அழுகை போன்ற சிறு விடயங்களில் கூட அந்த நம்பிக்கைக்கு உயிர்ப்பற்று இருக்கும்.

இல்லாம்பூட்டுமே அத்தகையதொரு நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டை முன்வைக்கிறது. அனைத்துலகங்களின்தும் சிருஷ்டி கருத்தா வாகிய பிரபஞ்ச நாயன் அல்லாவற்றை

விக்வாசிப்பதே அந்த நம்பிக்கைக் கோட்பாட்டின் அத்திபாரம். மனிதனை மனிதனாக்கும் முயற் சிக்கு இந்த நம்பிக்கைக் கோட்பாடு இன்றியமையாததாகும்.

02. மனிதனை மனிதனாக்கும் முயற்சி யில் இரண்டாவது படிநிலை-அவன் எந்த தலைவனுக்கு தலைவணங்கலாம் என்பதாகும்.

மனிதன் இயல்பில் கட்டுப்பாட்டை விரும்புவதில்லை; சுதந்திரமாக வாழ ஆசைப்படுகிறான். ஆனால், அவன் விரும்பும் சுதந்திரம் அவனை அடிமையாக ஆக்குகிறது என்பதை அவன் புரிந்து கொள்வதில்லை. மன், பொன், மது, மாது என்பவற்றை மனிதன் விரும்புகிறான். இந்த விருப்பத்தில் கட்டுப்பாடு இல்லாத போது அவனது விருப்பம் மோகமாகவும் வெறியாகவும் மாறுகிறது. பின்னர் அந்த மோகம் வீறுகொண்ட வண்ணமே இருக்கிறது. அது வழமைபோல தனக்கு அடிமையாறு அவனை பணிக்கிறது. அந்த மோகத்தை திருப்பிப்படுத்தாமலேயே அவன் மரணித்து விடுகிறான். அப்போது அவன் மனிதனாக மரணிப்பதில்லை.

இதுபோலவே சமூக அந்தஸ்தது, பதவிகள், அதிகாரம், தலைமைத்துவம் என்பன மனிதனை அடிமைப்படுத்தி விடுகின்றன. இவற்றை விரும்பும் மனிதன் அந்த விருப்பத்திலெல்லாம் எல்லை கடந்து செல்லும் போது அதே விருப்பம் மமதையாக மாறுகிறது. பின்னர் அந்த மமதை அவனை விட்டுவிடுவதில்லை அது அவனை தனது உச்சத்துக்கு இழுத்துச் செல்ல முனைகிறது. அப்போது மனிதன் மமதைக்கு அடிமையாகி நீதி நியாயங்களுக்கப்பால் செயல் படும் துணிவை பெற்று விடுகிறான். இந்த நேரத் தில் அவன் மனிதனாக இருப்பதில்லை

எனவேதான். மனிதன் யாருக்குக் கட்டுப்பட வேண்டும் என்பது தீர்மானிக்கப்படுதல் அவசியமாகிறது. மனிதனை மனிதனாக்க நிச்சயமாக அத்தகைய தொரு எஜூான் இருந்தாக வேண்டும். அவனே அனைத்துலகுகளினதும் சிறஞ்சிகர்த்தாவாகிய வல்லோன் அல்லாஹ். மனிதன் அவனைத் தலைவனாக்கி அவனுக்குக் கட்டுப்படுவதன் மூலம் இந்த உலகின் அடிமைத்தலைகள் அனைத்திலிருந்தும் விடுதலை பெறுகிறான்: அப்போது மனிதன் உருவாகின்றான்.

3. மனிதன் மனிதனாகக் கப்பட வேண்டுமாயின், மனிதனை மனிதனாகக் கருதும் நாகரிகமொன்றின் தேவை உணர்படுதல் அவசியமாகும்.

இன்றைய நாகரிகம் மனிதனுக்கு மனித அந்தஸ்ததை வழங்குவதில்லை. அதனால் இந்த நாகரிகம் மனித உருவாக்கத்திற்கு வழிகோல் முடியாது. நவீன நாகரிகத்தின் சோற்றுப் பாணையிலிருந்து சில சோற்றுப் பருக்கைளை பதமாக எடுத்துப் பார்த்தால் அது புரியலாம்.

### நவீன மருத்துவம்:

மனிதன், எலி, குரங்கு, என்பவைகளுக்கிடையே என்ன வேறுபாடு இருக்கிறது என்பது இன்றைய நவீன மருத்துவத்துக்கு தெரியாது. எவியிலும் குரங்கிலும் மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு மருத்துவ முயற்சி வெற்றியிக்குமானால் மனிதனுக்கும் அது பொருந்தும் என்ற கொள்கையை நவீன மருத்துவம் கொண்டிருக்கிறது. எனவே நவீன மருத்துவத்தால் மனிதனை சுதாயால் போர்த்தப்பட்ட எலும்புக்கூடாகவே பார்க்க முடிகிறது!

### நவீன உளவியல்:

“ஒரு குழந்தை தாயிடம் பால் அருந்தும் இயல்புக்கத்தை பெற்றிருப்பது முதல் பெண்களை தேவதைகளாக கற்பனை செய்யும் மத்து சம்பிரதாயங்கள் வரை மனித நடவடிக்கைகள் அனைத்துக்கும் அடிப்படையான உளவியல் தத்துவம் பாலியலே” என்கிறார் நவீன உளவியலின் தந்தை ஸிக்மன் பிரெய்ட் இந்த உளவியல் தத்துவத்துக்கமைய உருவாக்கப்பட்ட நாகரிகம் இன்றைய உலக நாகரிகமாக இருக்கையில் மனிதன் எப்படி மனிதனாக முடியும்? இந்த நாகரிகத்தின் வசதிக்காகவே பெண்ணிலை வாதம், பாலியல் கல்வி, தன்னினச் சேர்க்கை, போன்ற அனைத்தும் தோற்றும் பெற்றிருக்கின்றன.

### பொருளாதாரம்:

மனிதனின் அடிப்படை தேவைகளான உணவு, உடை, உறையுள் என்பன நவீன பொருளாதாரத்தின் தாரக மந்திரமாகும். “இந்த அடிப்படைத் தேவைகளுக்காக போராடிய வரலாறே மனித வரலாறு” என்பது பொருளாதார சிற் பிகளின் வரலாற்றுத் தத்துவம். உணவு, உடை, உறையுள், என்பவற்றுக்கப்பால் மனிதனின் தேவைகளை அளவிட முடியாத பொருளாதார கொள்கைகள் பொருளாதார பிராணிகளை உருவாக்க முடியுமே தவிர, மனிதனை உருவாக்க முடியாது.

### விஞ்ஞானம்:

“இயற்கையை வென்று மனிதனை அதன் கடவுளாக ஆக்கவிட வேண்டும்” என்ற நோக்கில் முடுக்கி விடப்பட்டுள்ளது நவீன விஞ்ஞானம். என்றாவது ஒருநாள்

இயற்கை முழு அளவில் வெற்றி கொள்ளப்படும் போது மனிதன் கடவுளாகலாம் என்பது அதன் கற்பனை. இன்றும் விஞ்ஞானம் இந்நோக்கத்தில் பிழை செய்ததாக தெரியவில்லை. நவீன விஞ்ஞான தொழிலில்நுட்ப வளர்ச்சி இயற்கையை ஆனால் கடவுள்களை உருவாக்க விட்டாலும் மனித சமுதாயத்தை ஆட்டிப் படைக்கும் கடவுள்களை உருவாக்கக் கூடிய வில்லை. வல்லர்கள் வல்லமைமிக்க கடவுளராக மாறியிருப்பது இந்த விஞ்ஞான தொழிலில்நுட்ப வளர்ச்சி யின் மகிழ்ச்சியால்தான். எனவே இயற்கையை வெல்லும் நோக்கில் வளர்ச்சி யடைந்து செல்லும் விஞ்ஞானம் தனது குணத்தை மாற்றாத வரை மனிதனை எப்படி உருவாக்க முடியும்?

### கல்வித் திட்டம்:

இதுவரை நாம் மேலே, தன்ட மருத்துவம், உளவியல், பொருளாதாரம், விஞ்ஞானம் போன்றவைதாம் நவீன கல்வித் திட்டத்தின் கருப்பொருள். எனவே இந்தக் கல்வித் திட்டம் ஒருபோதும் மனிதனை மனிதனாக்க முடியாது. மனிதனை, சடமாக அன்றி ஆன்மாவோடு இணைத்துப் பார்க்கும் மருத்துவம் தேவை: இச்சை தீர்க்கும் மிருகமாக அன்றி, தனது படைப்பாளனைத் தேடும் இதயமாக மனிதனை அளவிடும் உளவியல் தேவை: உணவு, உடை, உறையுள், தேடும் பிராணியாக அன்றி, சேவை, அறம், எளிமை, தியாகம் போன்ற உண்ணத் பண்புகளை சமைப்பின்றி வெளிப்படுத்தும் மனிதனாக அவனை உருவாக்கத்தக்க ஒரு பொருளாதாரக் கொள்கை தேவை: இயற்கையை வெற்றி கொண்டு மனிதனை அதன் கடவுள்க்குவதை மாற்றுத் தேவை: அப்போது மனிதன் அடையாளம்!

இத்தகைய உளவியல், மருத்துவம் பொருளாதாரம், விஞ்ஞானம் என்பவற்றை மனிதனுக்கு வழங்க முடியுமான ஒரே மார்க்கம் இல்லாம் மட்டுமே! மனிதனை மனிதனாக்கும் முயற்சியில் தற்கால கொள்கைகள் அனைத்தும் தோல்வி அடைந்த கொள்கைகளை உலகம் பரிசீலித்துக் கொண்டிருக்குமாயின் மனிதன் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கவும் முடியாது.

# சட்டத்துறை வளர்ச்சியில் இஜ்திஹாதின் பங்கு

இஸ்லாம் A/L

**இ**ஸ்லாமிய சட்டத்துறை வளர்ச்சி இடைப்பட்ட ஒரு காலப் பகுதியில் தேக்க நிலை கண்டாலும், நபி (ﷺ) அவர்களின் காலம் முதல் இன்றுவரை அது கட்டம் கட்டமாக வளர்ச்சியடைந்து வந்துள்ளது எனப் பொதுவாகக் குறிப்பி டொம். அதன் வளர்ச்சி சமகாலத் தேவைகளுக்கு ஏற்றதாக அமைந்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. சட்டத்துறை வளர்ச்சி எனும்போது சட்ட மூலாதாரங் களின் வளர்ச்சி, சட்ட அடிப்படைகளின் வளர்ச்சி, சமகாலத்திற்கேற்ப சட்டங்களின் வளர்ச்சி, சட்டத் தீர்ப்புகளின் வளர்ச்சி போன்றவிலேயே கருத்திற் கொள்ளப்படும். இவ்வளர்ச்சிக்கான இஜ்திஹாதின் பங்களிப்பு அளப்பியிது.

ஹிஜ்ரி 4ம் நூற்றாண்டு ஆரம்பம் வரை சட்டத்துறை வளர்ச்சியில் பங்காற்றிய இஜ்திஹாதின் பணி 4ம் நூற்றாண்டின் மத்திய காலம் முதல் ஹிஜ்ரி 13ம் நூற்றாண்டு வரை தேக்கநிலை கண்டது. இக்காலப் பிரிவு ‘தகலீத் உடைய காலம்’ என அழைக்கப்படுகிறது. எனவே ஆரம்ப 4 நூற்றாண்டுகளில் சட்டத்துறை வளர்ச்சியில் இஜ்திஹாதின் பங்களிப்பு எவ்வாறு அமைந்தது என்பது பற்றி நோக்குவோம்.

## 01. நபி (ﷺ) அவர்களின் காலம்

நபி (ﷺ) அவர்கள் உயிருடன் இருந்த போது சட்டத் தீர்ப்பு கூறும் அதிகாரம் நபியவர்களிடம் மட்டுமே இருந்தது. அவர்கள் இரண்டு பிரதான வழிகளில் மக்களின் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்ப்பு களைப் பெற்றார்கள் அவ்விரு முறை களும் வஹியின் அடிப்படையில் அமைந்தவையாகும்.

1) அல்குர் ஆன்: மக்கள் நபியிடம் பிரச்சினைகளை முன்வைக்கும் போதெல்லாம் அவ்விடயத்தில் ஏற்கனவே வஹி அறிவிக் கப்பட்டிருக்கா விட்டிருல் அல்லாஹ் விடம் பொறுப்பு சாட்டி வஹி வரும்வரை காத்திருப்பார்கள். மது, குதாட்டம், ஷஹாம், பிறைகள், புனிதமான நான்கு மாதங்களில் ஜிஹாத் செய்தல், செலவழித்தல், மனைவியைப் பார்த்து நீ எனது தாயைப் போல என ‘மிஹார்’ குறிய விடயம் போன்ற பல அம்சங்களில்

முன்வைக்கப்பட்ட கேள்விகளுக்கான பதிலை அல்குர் ஆன் முன்வைத்தது.

2. வஹி நேரடியாக இங்காவிட்டால் ஒன்றில் அல்லாஹ் பொருத்தமான பதிலை நபியவர்களின் உள்ளத்திற்கு ‘இல்ஹாம்’ மூலம் அதனை தனது வார்த்தையில் மக்களுக்குக் கூறுவார் கள். இந்த வகையில் கூறப்பட்ட ஹதீஸ்கள் ‘தெளக்கீ’ எனப்படும்.

அல்லது நபியவர்கள் பொதுநலன், ஷீஆவின் உயிரோட்டம் (ரூஹ்) என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு கலந்தாலோசனை செய்தோ, சுயமாகவோ இஜ்திஹாத் செய்து தீர்ப்பு கூறுவார்கள். அத்தீர்ப்பு சரியாக இருந்தால் அல்லாஹ் வின் அங்கோரம் கிடைத்ததாகக் கொள்ளப்படும். இவ்வகையான ஹதீஸ்கள் ‘தெளக்கீ’ எனப்படும். அது பொருத்தமற்றதாக அமைந்தால் வஹி மூலம் அல்லாஹ் கட்டிக் காட்டுவான். இதற்கு 70 பத்து முத்தக் கைதீக்கள் விவகாரம், கைபார் யுத்தத்திற்கு செல்லாத முனாபிக்குகள் விவகாரம், என்பவற்றை உதாரணமாகக் குறிப்பிடலாம்.

**அஷ்வேயக்**  
**T.M. நிலாம் இஸ்லாஹி B.A. (Cey)**

நபியின் காலத்தில் இஸ்லாமிய ஷீஆத்துறை 4 அடிப்படை சிறப்பம்சங்களை பெற்றிருந்தது மனங்கொள்ளத் தக்கது.

## 1. ஷீஆவின் வளர்ச்சிப் போக்கு

சுமார் 22 வருடகாலம் அது மேது மெதுவாக வளர்ந்தது. மதுத்தடை போன்ற சட்டங்கள் கட்டம் கட்டமாகவே நடை முறைக்கு வந்தன. ஆரம்ப காலத்தில் கடமைகள் விதிக்கப்படாமல் இஸ்லாமிய அரசு உருவான பின்னரே அவை விதியாகக் கப்பட்டன. ஷீஆவின் இப்போக்கு அதை நடைமுறைப்படுத்தும்போது மஜ்தஹித்கள் முன் நூரிமை கொடுக்க வேண்டிய கட்டங்களை சமகாலத்திற்கேற்ப தீர்மானிப்பதற்கான படிப்பினையை உணர்த்துகிறது.

## 2. சட்டங்கள் குறைவாக

வழங்கப்பட்டமை

இஸ்லாத்தை வாழ்வில் செயற்படுத்தும் போது, முஸ்லிம் கள் எதிர் கொண்ட பிரச்சினைகளுக்கு மாத்திரம் மிகத்

தெளிவான சட்டங்கள் இறங்கின. வாழ்வை நெருக்கடிக்குள்ளாக்கும் விதமான கேள்விகளைக் கேட்பதை அல்குர் ஆன், அஸ்ஸான்னா என்பன விரும்பவில்லை. அல்குர் ஆன் பின்வருமாறு இதுபற்றி ‘குறிப்பிடுகிறது.

“சமான் கொண்டவர்களே! பல விடயங்கள் பற்றி நீங்கள் கேள்வி கேட்க வேண்டாம். (தாப்பு வந்தால் உங்களுக்கு கஷ்டமாக கிருக்கும்) குர்ஔன் திறங்கும் கும்போது அவை பற்றிக் கேட்டால், அவற்றிற் கான தீர்ப்பு இருப்பிடிடலாம்.”

இதுபற்றி ஹதீஸ் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது:

“முஸ்லிம்களுக்கு ஹராம் வூகாத ஒரு விடயம் பற்றி ஒருவர் கேள்வி கேட்டதன் காரணமாக அது ஹராமாக் கப்பட்டால் அவர் பெரும் குற்றவாளி ஆவா”

இஸ்லாமிய ஷீஆவில் தெளிவாக தடுக்கப்பட்டவை தவிரவுள்ள அனைத்தும் ஆகுமானதாகும். சந்தேகத்திற்கிடமான வற்றிலிருந்து தவிர்ந்து கொள்வதன் மூலம் ஹராத்தில் விழாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ளலாம். வெறுக்கத்தக்க (மக்ருஹ்) வையும், உண்டென இமாம்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர். எவ்வகையில் நோக்கினாலும் சட்டங்கள் மிகக் குறைவாகவே இஸ்லாமிய ஷீஆவில் நபியவர்களின் காலத்தில் காணப்பட்டன. இந்திலை எக்காலங்களிலும் பேணப்பட வேண்டுமென்றால் காலத்தின் தேவைகளையும், மக்கள் பிரச்சினைகளையும் கருத்திற் கொண்டு அல்குர் ஆன் அஸ்ஸான்னா என்பவற்றின் வெளிக்கத்தில் தீர்வகுறும் ஆற்றலுள்ள மஜ்தஹித்கள் இருப்பது கட்டாயமாகும்.

## 3. கிலகுபடுத்தல்

இஸ்லாமிய ஷீஆ முன்னைய சுமகங்களில் இருந்த சட்டங்களை இலகுபடுத்தியது. அது கடமைகளிலும் பார்க்க சலுகைகளை அதிகம் வழங்கியது. நிர்ப்பந்த நிலைமைகளின் போது ஷீஆவில் தடுக்கப்பட்டவையும் தேவைக்கேற்றளவு ஆகுமானதாக மாறும் என அது குறிப்பிடுகிறது. பிரயாணம், நோய்,

நிரப்பந்தம், மடத்தனம், சிறுபிள்ளைகள் தனம், மறதி, தவறு என்பவை சலுகை களையும் மன்னிப்பையும் பெறுவதற்கான காரணங்களாகும். இல்லாத்தின் அடிப்படைகளுக்கு மாற்றமில்லாத பொதுப் பழக்கவழக்கங்களை (ஆதாத) அது அனுமதித்துள்ளது.

இவ்வாறாக மனித வாழ்வை இலகு படுத்தும் அடிப்படைகளுக்கு ஏற்ப எல்லாக் காலங்களிலும், மார்க்கத் தீர்ப்பு வழங்குவது முஜ்தஹிதுகளின் பொறுப்பாகும்.

#### 4. மனித நலனைக்

##### கருத்திற் கொண்டது

அல்லாஹ் மனிதர்களின் இயல்புகளைக் கருத்திற் கொண்டே சட்டங்களை வழங்கினான். சில சட்டங்களை மாற்றி யமைத்தான். ஒரு வருடம் என இருந்த இத்தாக் காலம் 4 மாதம் 10 நாட்களாக மாற்றப்பட்டது; கப்ருகளை தரிசிப்பது ஆரம்பத்தில் தடுக்கப்பட்டு, பின் அனுமதிக் கப்பட்டது; கிப்லா மாற்றம் செய்யப்பட்டது. மனித வாழ்வுக்கு தீங்கு ஏற்படுத்தக்கூடிய பலவற்றை ஷீரீஆ தடை செய்துள்ளது. ஷீரீஆவின் இந்த உயிரோட்டத்தை விளக்கி முஜ்தஹிதுகள் மக்களை வழி நடாத்துவது அவசியம்.

நபி (ﷺ) அவர்கள் இஜ்திஹாத் மேற்கொள்வதற்கான அனுமதியை சில ஸஹாபிகளுக்கு வழங்கினார்கள். அனுமதியின்றியும் சிலர் இஜ்திஹாத் முடிவினை மேற்கொண்டுள்ளார்கள். இது, சுயமாக இஜ்திஹாத் செய்வதற்கான அதிகாரம் சஹாபிகளுக்கும் இருந்தது என்பதை காட்டமாட்டாது. மாறாக, சஹாபிகளின் இஜ்திஹாதிற்கு இருமுறை களில் சட்ட அங்கீகாரம் கிடைத்தது.

1. நபியவர்கள் இதற்கான அனுமதி வழங்கி தகுதியானவர்களை பிரச்சினை களைத் தீர்த்து வைக்குமாறு அனுப்பி வைத்துள்ளார்கள்.

அ) முஆத் பின் ஜைபல் (ஐ) அவர்களை யமனுக்கு அனுப்பியமை.

ஆ) அண்டை வீட்டார் இருவின் பிரச்சினையைத் தீர்க்க ஹ்தைபா (ஐ) அவர்களை அனுப்பியமை.

இ) குறித்த ஒரு பிரச்சினையைத் தீர்க்க அமர் இப்னுல் ஆஸ் (ஐ) அவர்களுக்கு அனுமதி வழங்கியமை போன்ற சம்வங்களை இதற்கு உதாரணங்களாகக் கூறலாம்.

2. நபியை சந்திக்க முடியாதிருக்கும் போது சுயமாக இஜ்திஹாத் மேற்கொண்டு பின்னர் நபி (ﷺ) யவர்களிடம் அங்கீகாரம் பெறல். நபியவர்களின் அங்கீகாரம் பெற்றால் மட்டுமே அது ஷீரீஆவாகும்; அங்கீகாரம் பெறாதவை ஷீரீஆவில்

இடம்பெற மாட்டாது.

அ) இரு ஸஹாபிகள் ஒரு பிரயாணத் திலிருந்த போது தொழுவதற்கு வழுச் செய்து கொள்ள நீர் கிடைக்கவில்லை. இருவரும் தயம்மும் செய்து தொழுதனர். பின்னர் நீர் கிடைத்தது. ஒருவர் மீட்டித் தொழுதார்; மற்றவர் மீட்டவில்லை. இருவரும் நபியிடம் முறையிட்டனர். இருவரின் செயல்களையும் நபி (ﷺ) அவர்கள் அங்கீகரித்தார்கள்.

ஆ) அஸர் தொழுகையை ‘பனு குரைஹா’ வில் தொழுமாறு கூறி நபியவர்கள் ஒரு படையை அனுப்பினார்கள். இடையில் தொழுகை நேரம் ஆகிவிட்ட தால் சிலர் பிரயாண வழியிலேயே தொழுதனர். ஏனையோர் பனு குரைஹா வை அடைந்த பின்னரே தொழுதனர். இவ்விடயத்தில் நபி (ﷺ) அவர்கள் இரு குழுக்களையும் அங்கீகரித்தார்கள்.

இவ்வதிகாரம் நபி (ﷺ) அவர்களிடம் மட்டும் இருந்ததால் கருத்து வேறுபாடு கரும், பிளவுகரும் தோன்றுவதற்கான சந்தர்ப்பம் இருக்கவில்லை. ஒரே கருத்தின் அடிப்படையில் செயற்படும் சூழல் இருந்தது.

#### 02. சஹாபாக்களின் காலம்

ஹி.11ம் ஆண்டு முதல் ஹி.19ம் ஆண்டு அனஸ் பின் மாலிக் (ஐ) என்ற இறுதியாக உயிர்வாழ்ந்த சஹாபி வயாத்தாகும் வரையிலான காலப்பகுதியே ஸஹாபாக்களின் காலப்பகுதி என அழைக்கப்படுகிறது. இறுதித் தூதரின் காலத்தில் ஏற்பட்ட ஷீரீஆவின் வளர்ச்சியிலும் பார்க்க, இஜ்திஹாதின் பங்களிப்போடு இணைந்து ஒருபடி வளர்ச்சியற்ற பங்களிப்பையே இக்காலப் பகுதியில் காணலாம்.

சஹாபாக்கள் இருவிதமான பணிகளை மேற்கொண்டு இத்துறையின் வளர்ச்சிக்கு உதவினர்.

1. அல்குர்ஆன், அல்லான்னா என்ப வற்றில் இடம்பெறும் சட்ட வசனங்களுக்கு தமது இஜ்திஹாத் மூலம் விளக்கமளித்தல்.

2. சட்ட வசனங்கள் காணப்படாத விடயங்களில் அல்குர்ஆன், சன்னா என்பவற்றின் வெளிச்சத்தில் இஜ்திஹாத் மூலம் தீர்வு காணல்.

இக்காலத்தில் சட்டத்துறையில் ஈடுபடு வதற்கான வாய்ப்பு எல்லா சஹாபாக்களுக்கும் இருக்கவில்லை. இஜ்திஹாத் மேற்கொள்ளும் அனவ திறனுள்ளவர்கள் மாத்திரமே இத்துறையில் ஈடுபட்டனர். இவ்வாறு ஒரு சில சஹாபாக்கள் மாத்திரம் இத்துறையில் ஈடுபட பின்வரும் 3 காரணங்கள் கூறப்படுகின்றன:

1. சட்டங்களை பூரணமாக விளங்க முடியாத சஹாபிகளும் அவர்கள் மத்தியில் இருந்தமை.

2. இறைதூதரின் காலத்திலும் கூட சட்ட விவகாரங்களை எல்லா சஹாபாக்களும் அறியும் அளவுக்கு அவை பரபரப்பான விடயங்களை இல்லாதிருந்தனம். அல்குர்ஆன் இறைதூதரின் வீட்டிலும், சஹாபாக்களின் வீடுகளிலும் மாத்திரமே பூரணமாக எழுதப்பட்டும், மன்னிடப்பட்டும் பாதுகாப்பாக இருந்தது. சுன்னாவும் அனைவரும் பார்க்கும் அளவுக்கு நூலுருப் பெற்றிருக்கவில்லை.

3. இல்லாமிய ஷீரீஆவானது சமகாலத் தேவைகள், நிகழ்வுகள், நடைமுறைப் பிரச்சினைகள், தனிநபர், சமூகம் போன்றவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு தீர்வுகளையும் வழிகாட்டல்களையும் முன்வைத்தமை.

அக்காலத்தில் நவீன பிரச்சினைகளை பிரபலம் வாய்ந்த மூத்த சஹாபாக்கள் மாத்திரமே எதிர்கொண்டார்கள். எனவே இத்துறையில் ஈடுபட அவர்களை அச்சமூகம் நிர்ப்பந்திற்தது எனலாம்.

இஜ்திஹாத் துறையில் ஈடுபட்ட சஹாபாக்கள் கலீபாக்கள் மூலமோ தேர்தல் மூலமோ இப்பணிக்கு தெரிவு செய்யப்படவில்லை. மாறாக இத்துறைக்கான அவர்களது சிறப்புத் தேர்ச்சி காரணமாகவே மக்களின் அங்கீகாரத்தை அவர்கள் பெற்றார்கள். இவர்கள் இறைதூதரின் காலத்தில் அல்குர்ஆன், அல்லான்னா என்பவற்றை எழுதியும், மன்னிடப்பட்டும் பாதுகாத் தவர்கள். அல்குர்ஆன் வசனங்கள், இந்க்கப்பட்ட காரணங்களையும், ஹதீஸ்கள் கூறப்பட்ட காரணங்களையும் அறிந்தவர்கள். அது மாத்திரமல்ல இவர்களுள் அநேகமானோர் இறைத் தூதரின் இஜ்திஹாதின் போது ஆலோசனைகள் வழங்கியவர்கள். எனவே, இறைத் தூதரின் வபாத்தின் பின் இப்பொறுப்பை ஏற்கத் தகுதி பெற்றவர்கள் வேறு யாராக இருக்க முடியும்?

(சஹாபாக்கள் காலம் அடுத்த இதழிலும் தொடரும் இன்ஷா அல்லாஹ் )

இன்ஷா அல்லாஹ் வெகுவிரைவில் உங்கள் குடும்ப சஞ்சிகை அல்லானாத்தில் அக்தூ பாடம் ஆரம்பமாகவிருக்கிறது என்பதை மகிழ்வுடன் அறியத் தருகிறோம். உங்கள் பிரதிகாரங்கள் முந்திக் கொள்ள ஆசிரியர்-

# விடுதலைப் புல்கள், இன்னும் முஸ்லீம்களுக்கு எந்றாக...?

**ந**மிழீழ் விடுதலைப் புலிகள் அமைப்பானது சமீப காலமாக பத்திரிகை அறிக்கைகள், துண்டுப் பிரசரங்கள் முதலிய ஊடகங்கள் மூலம் வெளியிடும் கருத்துக்களை நோக்கும்போது முஸ்லிம் மக்கள் தொடர்பாக அது கொண்டிருந்த நிலைப்பாட்டினை மாற்றிக் கொண்டு விட்டதா? என் ஒரு கணம் எண்ணத் தோன்றுகிறது.

தமது தமிழீழ் விடுதலைப் போராட்டத்தில் முஸ்லிம்களையும் அரவணைத்துச் செல்லும் இவ்வாறான சாதகமான சமிக்ஞாகள் ஆங்காங்கே தென்படுகின்ற போதிலும் அவற்றை சற்று தூரத்தில் நின்றே பார்க்க வேண்டியிருக்கிறது. ஏனெனில், சமார் ஒரு தசாப்தத்திற்கு மேலாக தமிழீழ் விடுதலைப் புலிகளிடம் முஸ்லிம்கள் கற்றுக் கொண்ட பாடமானது இத் தூரத்திற்கு நியாயமான காரணமாக அமைகிறது. கடந்த கால வரலாற்றில் இதன் நியாயத்தை தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ள முடியும்.

1981ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற அகில உலக தமிழாராய்ச்சி மாநாட்டில் நடைபெற்ற துப்பாக்கிச்சுட்டுச் சம்பவத்துடன் ஆரம்பமான இவ்வாயுதப் போராட்டத்தில், 1990ம் ஆண்டு ஜூலை 17ம் திகதி புனித ஹஜ் கடைமையை நிறைவேற்றி வீடு திரும்பிக் கொண்டிருந்த சமார் 65 ஹஜ்ஜாஜிகள் ஒந்தாச்சி மடம் எனும் இடத்தில் வைத்து வழிமறிக்கப் பட்டு, உடமைகள் கொள்ளையடிக்கப் பட்டு, கொடுரமான முறையில் கொலை செய்யப்படும் வரை பல முஸ்லிம் இளைஞர்கள் தமிழீழ் விடுதலை இயக்கங்களில் தங்களை இறுகப் பினைத்துக் கொண்டு தமது முழுமையான பங்களிப்பைச் செய்து வந்தனர்.

1990ல் இடம்பெற்ற ஹஜ்ஜாஜிகளின் படுகொலைகளுக்கு முன்னர் 1987, 1989, ஆண்டு காலப் பகுதிகளில் முஸ்லிம் களுக்கெதிராக வன்முறைகள் வெடித்தன. அதனால் பல விலைமதிக்க முடியாத முஸ்லிம் சமூகத்தின் உயிர்கள் பறிக்கப் பட்டு பலகோடி ரூபா பெறுமதியான சொத்துக்களும் அழிக்கப்பட்டன. சமூகத்தின் முன்னோடிகள், துடிப்புகிக்க இளைஞர்கள் பலர் கொலை செய்யப்பட்டனர்.

கல்குடாத் தொகுதியில் கல்வி அதிகாரியாக கடமையாற்றிய Y. அஹமத், உதவி அரசாங்க அதிபர் A.K. உதுமான், சட்டத்தரணி முஹியத் தீன், அதிபர் மஹ்முத், ஆசிரியர் சரீப் அலி, கிராம சேவகர் புகாரி, கொமைனி என அழைக்கப் படும் இப்ராஹிம் போன்ற சமுக ரீதியாக சிந்திக்கக் கூடிய, செயற்படக் கூடிய பலர் கொலை செய்யப்பட்டனர். ஏறாவூரில் அதிபர் தாவுத், லத்தீப், பாருக் யாழ்ப் பாணத்தில் உதவி அரசாங்க அதிபர் மக்பூல், ஜலால்தீன், கிண்ணியா பாரானு மன்ற உறுப்பினர் மஹ்முப், நடந்து முடிந்த தேர்தலுக்கு முன்னர் கிண்ணியாவைச் சேர்ந்த அபேட்சகர் பைத்துல்லாஹ் போன்றோர் விடுதலைப் புலிகளினால் கொலை செய்யப்பட்டவர்களே.

## - அவ்யத -

அனைத்துக்கும் சிகரம் வைத்தாற் போல அமைந்தவையே காத்தான்குடி, ஏறாவூர், அழிஞ்சிப் பொத்தானை, பள்ளிய கொடல்ல முஸ்லிம்கள் மீதான இன அழிப்பு நடவடிக்கையும், வடமாகாண முஸ்லிம்களின் வெளியேற்றமும் ஆகும். இன்றும் முஸ்லிம்கள் செறிந்து வாழும் காத்தான்குடி, முதூர், கிண்ணியா, ஒட்டமாவடி, வாழைச்சேனை போன்ற பகுதிகளில் பலர் கொலை செய்யப்படுவதோடு, முஸ்லிம்களிடமிருந்து பெரும் தொகைப் பணம் கப்பமாகவும், வரியாகவும் அறவிடப்பட்டு வருகிறது. முஸ்லிம்களுக்குச் சொந்தமான லொறிகள், ட்ரக்டர்கள், மோட்டார் சைக்கிள்கள், துவிச்சக்கர வண்டிகள் பலாத்காரமாக பறித்தெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன.

இவ்வாறு முஸ்லிம்கள் பல வேறு வைக்கியாக துன்புத்தப்பட்ட போதிலும், குறிப்பிட்ட காலம் வரை தமிழ் இயக்கங்களில் தங்களை இணைத்துக் கொண்டிருந்த முஸ்லிம் இளைஞர்கள் இவற்றை பெரிதுபடுத்தவில்லை. சில நேரங்களில் முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் நிதி வசூலிப் பவர்களாகவும், தமிழ் இயக்கங்களால் அமைக்கப்பட்ட நீதிமன்றங்களில் வழக்கு களை விசாரிப்பவர்களாகவும் பகுதிப்

பொறுப்பாளர்களாகவும், தமது கடமைகளை அம் மூஸ் லிம் இளைஞர்கள் ‘திறம்படச்’ செய்தே வந்தனர். முஸ்லிம் களுக்கு இழைக்கப்படும் துன்புத்தல் களை கண்டும் தமது கடமைகளை இயக்கத்தில் இருந்து கொண்டே செய்தார்கள் என்றால், அதற்கான அடிப்படைக் காரணம், “தமிழ் இயக்கங்களின் போராட்டமானது வெறுமனே தமிழர் களுக்கு மாத திரம் உரிய போராட்டமல்ல; இப்பிரதேசத்தில் வாழுகின்ற தமிழ் பேசுகின்ற மக்களுடைய போராட்டம்” என்ற உணர்வு காணப்பட்ட மையே ஆகும். இதனாலேயே இயக்கத்தின் செயற்பாடுகளுக்கு எதிராக யார் நின்றாலும் முஸ்லிம், தமிழ், சிங்களம் என்ற இன, மொழி வேறுபாடு காட்டாது அனைவரையும் இல்லாதொழிக்கும் பணியில் ‘இதய சுத்தியுடன்’ இந்த முஸ்லிம் இளைஞர்கள் செயல்பட்டனர்.

ஆனால் காலப் போக்கில் தமிழ் இயக்கங்களின், குறிப்பாக, தமிழீழ் விடுதலைப் புலிகளின் (LTTE) சுயரூபம் வெளிப்பட்ட தொடங்கியது. முஸ்லிம்கள் விடயத்தில் புலிகளின் நோக்கு எத்தகையது என்பதும் புலப்படலானது.

(LTTE) எப்போதும் தனி ஆதிக்கமனோபாவம் கொண்ட அமைப்பாகவே இருந்து வந்துள்ளது. தமிழ் மக்கள் மத்தியில் கூட தமக்கு நிகரான ஒரு அமைப்பு உருவாகுவதை அது ஒரு போதும் விரும்பியதில்லை. இதன் காரணமாகவே தனது இனம், குடும்பம் என்றும் பார்க்காமல் ஏனைய இயக்க அங்கத்தவர்களை கொலை செய்து வருகிறது.

இவ்வாறு தமது சமூகத்திலே வேறு அமைப்பு உருவாவதை விரும்பாத புலிகள், முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு மத்தியில் புத்திஜீவிகள், சமுக சிந்தனையாளர்கள், போராட்ட குணமுடையவர்கள் தோன்றுவதையோ, அதனால் முஸ்லிம் சமூகம் தனது தனித் துவ ஆதிக்கத்திற்கு சுவாலாக வருவதையோ ஒரு போதும் விரும்ப மாட்டாது என்பது தெளிவு.

இதனால் முஸ்லிம் சமூகத்தை எப்போதும் தட்டிப் பணியவைக்க வேண்டிய தேவை புலிகளுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது.

கிழக்கு மாக்ரன் மூஸ்லிம்களைப் பொறுத்த மட்டில் இராணுவ ரீதியான அடையாளங்களை வளர்த்துக் கொள்வதென்பது அவர்கள் வாழும் புலியியல் அமைப்பில் அசாத்தியமானதொன்று. இதனால் இது பற்றி அதிகம் கவனம் செலுத்த வேண்டிய தேவை அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை. ஆனால் அரசியல் ரீதியாக தமிழை அடையாளப்படுத்திக் கொள்ள முயன்று வந்துள்ளனர். மூஸ்லிம் களின் இந்த அரசியல் ரீதியான அடையாளங்களைக் கூட புலிகளால் ஏற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை. இதன் வெளிப்பாடுகள்தான் LTTE மூஸ்லிம் சமூகத் தின்மீது கட்டவிழ்த்துவிட்ட அத்தனை அம்சங்களுமாகும்.

இவர்களின் இந்த ஆதிகக் எண்ணம், தன்னை இயக்கத்திற்காக முழுமையாக அர்ப்பணித்து செயற்பட்ட பல மூஸ்லிம் களையும் கொலை செய்யத் தூண்டியது. இவ்வாறு மூஸ்லிம்கள் விடயத்தில் நீதியற் முறையில் நடந்து வந்துள்ள முறைகளை நாம் நோக்கும் போது LTTE அமைப்பானது மூஸ்லிம் சமூகத்தை அடிமைப்படுத்தி வைப்பதற்கு பின்வரும் நடவடிக்கைளை எடுத்து வந்துள்ளது என்ற முடிவுக்கே வரவேண்டியுள்ளது.

1. மூஸ்லிம்களது பொருளாதாரத்தை பலவீனப்படுத்தல்

2. மூஸ்லிம்கள் செறிவாக வாழும் இடங்களிலிருந்து அவர்களுக்கான ஒரு தலைமைத்துவம் உருவாவதைத் தடை செய்தல்

3. மதம், கல்வித் துறைகளில் மூஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் ஏற்படும் ஏழுச்சியை அடக்குதல்.

4. தமிழ் பெரும்பான்மை மக்கள் மதத்தில் அடக்கி ஓடுக்கப்பட்ட ஒரு தாழ்ந்த சிறுபான்மை சமூகமாக மூஸ்லிம் சமூகத் தை தொடர்ந்து இருக்கக் கூட செய்வதற்கான வழிவகைகளைச் செய்தல்.

இந்நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்காகவே LTTE அமைப்பின் செயற் பாடுகள் அமைந்து காணப்பட்டன என்பது தெளிவானதாகும். சமூகத்தின் முன்னோடிகள் எனக் கருதப்பட்டோரை கொலை செய்து மூஸ்லிம் தலைமைத்துவம் உருவாவதைத் தடுத்து வருகிறது. மூஸ்லிம்களுக்கான சொந்தமான வயல் காணிகளுக்கு செல்வதற்கு தடைவிதித்து பொருளாதார ரீதியாக பின்னடைவை ஏற்படுத்தி வருகிறது. காத்தான்குடி, ஏறாவூர் போன்ற பகுதிகளில் பலநூற்றுக்கணக்கான அப்பாவிகளது உயிரை காவு கொண்டதன் மூலம் மூஸ்லிம் சமூகம் எப்போதும் அடிப்பிடிந்தே வாழ வேண்டும் என்ற நிலையை உருவாக்கியமை போன்ற கறைபடிந்த வரலாற் றைச் சமந்து கொண்டிருக்கும் அமைப்பே இன்று மூஸ்லிம்களை தமது போராட்டத்திற்கு ஆதரவு தருமாறும், பேரினவாத சக்தி களுக்கு துணைபோக வேண்டாம் என்றும் வேண்டுகோள் விடுக்கிறது.

இதுவரையில் மூஸ்லிம்கள் விடுமத் தில் நாம் நடந்து கொண்டது தவறு; அல்லது பிழை என்றும் அத்தகைய நிகழ்வுகளுக்கு இனி இடம் கொடுக்க மாட்டோம் என்று ஒர் உத்தரவாதம் தரப்பட்ட நிலையில் இத்தகைய வேண்டுகோளை விடுத்திருந்தால் அது ஒர் அர்த்தமுள்ள வேண்டுகோளாக அமைந்திருக்கும். ஆனால் LTTE ஆனது அது மூஸ்லிம்கள் தொடர்பில் கொண்டிருக்கும்

நிலைப்பாட்டில் எத்தகைய மாற்றத்தையும் கொண்டிருக்கவில்லை என்பதுதான் அதன் தற்போதைய நடவடிக்கைகளும் உறுதிப் படுத்துகின்றன.

தமது சொந்த வயலில் வேளாண்மை செய்வதற்கு அவர்களுக்கு குத்தகைப் பணம் கப்பமாக செலுத்த வேண்டும்; மீன் பிடிக்கச் செல்லும் வள்ளங்கள் மாதா மாதம் வரிப்பனம் செலுத்த வேண்டும்; வரிப்பனம் செலுத்தப்படும் திகதி தவறும் பட்சத் தில் வள்ளங்கள் பறிமுதல் செய்யப்படுகின்றன; அவற்றை மீட்டெடுக்க பாரிய தொகை அபராதம் செலுத்த வேண்டும். அவ்வாறு மீட்டெடுக்கும் போது அது ஆரம்பத்தில் இருந்த உரிய நிலையில் இருப்பதுமில்லை. அடிக்கடி ஊரில் புகுந்து கையில் அகப்பட்டதை எல்லாம் அபகரித்துச் செல்கின்றனர் இவ்வாறு இன்னும் பல...

இந்நிலையில் தமது போராட்டத்தை அங்கீரிக்கும்படி வேண்டுகோள் விடுப்பதும் இந்த வேண்டுகோளை மூஸ்லிம்கள் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்று எதிர்பார்ப்பதும் எந்த வகையில் நியாயம் என்பதை உரியவர்கள் ஒரு கணம் சிந்திப்பது அவசியமானது.

வடக்கு-கிழக்கு மூஸ்லிம்களின் தாயகம் வடக்கு-கிழக்கு என்பதும், அவர்களது நிலம், சொத்து, அரசியல் உளிமைகள் என்பன அவர்களுடையவை என்பதும் எப்போது புலிகளாலும் மற்றைய தமிழ்க் குழுக்களினாலும் உத்தியோக பூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதும், நடைமுறையில் அதற்கான சான்றுகள் காணக் கிடைப்பதுமே புலிகளை நம்பலாம்/இல்லை என்ற முடிவுக்கு மூஸ்லிம்களை இட்டுச் செல்லும். ■

இன்னுமொரு முக்கிய அம்சம் யாதெனில் தேர்தலுக்கு முன்னரோ பின்னரோ தேர்தல் வன்முறைகள் எதுவும் இங்கு இடம்பெறவில்லை என்பதாகும்.

மூஸ்லிம்கள் செய்து வாழும் ஏனைய பிரதேசங்களும் கல்குடாத் தொகுதி மூஸ்லிம்களிடமிருந்து கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய பாடம் இது.

புத்தளம் தேர்தல் தொகுதியில் ஜனாப் நெய்னா மரிக்கார் அவர்களுக்குப் பின்னர் மூஸ்லிம்கள் எவருமே பாரானுமன்றப் பிரதிநிதியாகத் தெரிவுசெய்யப்பட வில்லை. மூன்று பெரும் கட்சிகளாகவும், சுயேச்சைக் குழுக்களாகவும் பிரிந்து நிற்கும் புத்தளம் வாழ மூஸ்லிம்களும், வாய்ப்பிருந்தும் கட்சி பேதத்தால் பரித விக்கும் ஏனைய பிரதேச மூஸ்லிம்களும் இது குறித்து சிந்திப்பார்களா?

-பஸால் மஹம்ந், புந்தளம்-

## கல்குடாத் தொகுதி மூஸ்லிம்கள் முன்மாந்தியும் புந்தளத்து மூஸ்லிம்கள் காலாகாலத் தவறும்

நடைபெற்ற பாரானுமன்றத் தேர்தலில் கல்குடாத் தொகுதி மூஸ்லிம்கள் சிறந்த தொரு முன்மாதிரியை வழங்கியுள்ளார்கள். கல்குடாத் தொகுதியைச் சேர்ந்த அனைத்து மூஸ்லிம் பிரதேசங்களும் (வாழுமிக்கேளனை, ஒட்டமாவடி, மாஞ் சோலை, மீராவோடை, செம்மணி ஒடை, மாவடிச்சேனை, காவத்தமுனை, தியாவட்டவான், பாலக்கட்டு வட்டை, ஹிங்ராநகர், ஜெயந்தியாய், ரெஜிடென்ஸ், பிராந்துவரைச்சேனை) ஒன்றுபட்டு ஒரு பொது வேட்பாளரை நிறுத்தி தமது தொகுதிக் கான பிரதிநிதித்துவத்தை வென்றெடுத்துள்ளனர்.

பாராட்டப்பட வேண்டிய முக்கிய விடயம் யாதெனில், இந்தப் பொது

வேட்பாளர் தேசிய ஜக்கிய முன்னணியின் பட்டியலில் போட்டியிட்ட போதிலும் ஏனைய கட்சிகளை அதுவரை ஆதுரித்தவர்கள் கூட கட்சி பேதம் மறந்து செயல்பட்டனர்.

ஊரிலுள்ள உலயாக்கள், பட்டதாரிகள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பிரமுகர்களின் ஒன்றுபட்ட முயற்சியே இந்த சிறந்த பெறுபேறுக்குக் காரணமாக அமைந்தது.

கல்குடாத் தொகுதியில் 24,700 மூஸ்லிம் வாக்குகள் உள்ளன. அவற்றுள் தெரிவுசெய்யப்பட்ட வேட்பாளரான அட்சுல் காதர் மொஹதீன் அவர்களுக்கு 23,140 வாக்குகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதில் ஊரின் ஏற்றுமை எந்தளவு பிரதிபலித் துள்ளது என்பதை விளங்கிக் கொள்ள முடிகிறது.

# மார்க்காந் தீர்ப்பு வழங்குதலை வழக்கல் ஏந்படும் இடங்கள்

பகுதி  
ஜங்கு

மூலம் : கலாநிதி யூஸப் அல்கர்மாவி தமிழில் : அஷ்ஷெய்க். A. அப்துல் மலிக் நஸ்மி

மேற்படி தலைப்பில் இதுவரை ஏழ தலைப்புகளைப் பார்த்துள்ளோம். இவ்விதமில் ஏழாவது தலைப்பின் தொடர்ச்சியுடன் இவ்வாய்வுக் கட்டுரை நிறைவு பெறுகிறது:

1. அல்குர்ஆன் அஸ்ஸான்னாவின் வசனங்கள் பற்றிய அறிவின்மை அல்லது பொடுபோக்கு
2. பிழையான விரிவுரை
3. மனோஇச்சைக்கு அடிபணிதல்
4. யதார்த்தங்களுடன் நடைமுறையைப் புரிந்து கொள்ளாமை
5. வழிகெட்ட நடைமுறைக்கு அடிபணிந்து செல்லல்
6. மேற்கத்தைய சிந்தனையை குருட்டுத்தனமாகப் பின்பற்றல்
7. மாறிவரும் குழ்நிலைகளைக் கருத்திற் கொள்ளாது பண்டைய மார்க்கத் தீர்ப்பில் உறைந்து போதல்

இந்த வகையில் நோக்குகின்றபோது; குறிப்பிட்ட பழைய நிலையிலேயே தொடர்ந்துமிருந்தால் மனிதர்களுக்கு கஷ்டமும், தீங்கும் திணிக்கப்படுவதாகி விடும். நலன்கள் ஏற்படுத்தல், இலேசு படுத்தல், என்பவற்றிலும், தீங்கு மற்றும் சிரபிழைகளைத் தடுத்தல் ஆகியவற்றின்மீது கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ள டீரூவின் அடிப்படை வீதிகளுக்கு முரண்படுவதாகி விடும். இம்முரண்பாடு தொடருமானால் உலகம் பூரணமான ஓர் ஒழுங்கில், சிறந்த ஒரு கட்டுக்கோப்பில் நிலைத்திருப்பது சாத்தியமற்றதாகிவிடும்.

எனவேதான் மத்ஹுயபடைய உலமாக்கள் அதிக இடங்களில் தமது இமாம் கூறியவற்றுடன் இணங்கிச் செல்வதில்லை. அவற்றை அவர் தனது காலத்திற்கேற் பவே அமைத்திருப்பார் என்பதுடன் அவர்து மத்ஹுயின் விதிகளை கவனத் திற்கு எடுத்து நோக்குகின்றபோது அவர் உயிருடன் வாழ்ந்திருந்தால் இவர்களுது முடிவுகளையே வெளியிட்டிருப்பார் என் பதத்தும் நன்கு, அறிந் து வைத்திருந்தனர்.

காலத்திற்குக் காலம், வேளைக்கு வேளை மனிதர்களது தேவைகள் வளர்ச் சியடைகின்றன. நலன்களும் வேறுபட்டு அமைகின்றன.

இதனிடயாகவே பெரும் பாலான அறிஞர் கள் ஏற்கனவே மறுத் த அம்சங்களை, இப்போது அங்கீரிக்க

செய்யப்பட்டன; நூல்கள், கையேடுகள் என்று எழுதிக் குவிக்கப்பட்டன.

“எந்த மாற்றமும் வேண்டாம்; தொடவே கூடாது” என தடை செய்தவர் களின் குர்லே முதலில் மேலோங்கிக் காணப்பட்டது; பலமாக இருந்தது. ஆயினும் நடைமுறை நிலை மைகளும், தவிர்க்க முடியாத யதார்த்தங்களும், நடுநிலைமையான நிலைப் பாட்டையே முடிவாகக் கொண்டு வந்தன. உலக மூஸ்லிம் லீக்கின் ஸ்தாபக சபையே அதனை வெளியிட்டிருந்தது. அதன் உள்ளடக்கம் கீழ்வருமாறு;

“ஹஜ் காலப் பகுதியில் நெரிசலின் காரணமாகத் தோன்றும் அபாயத்தை தவிர்த்துக் கொள்ளவும், தவாபில் ஈடுபட்டு க.பாவைச் சுற்றி வருவோரின் கால்களுக் குள் சிக்கி உயிரிழக்கும் நிலையைத் தவிர்க்கவும் வேண்டியுள்ளது. இல்லாயிடார் ஆவின் தாராளத் தன்மைக்கு உடன்பட்டுவராத ஒன்றாகவே இத்தகைய உயிரிழப்புகள் அமையும். எனவே சக்திக் கப்பால் ஓர் ஆன்மாவின் மீது சுமைகளை ஏற்றுவதை கட்டாயமாக நிறுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.”

உலக மூஸ்லிம் லீக்கின் ஸ்தாபக சபை தனது வெது கூட்டத் தொடரில் அடுத்து கீழ்வரும் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது.

“பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹமானிர் ரஹீம். அல்லஹும்துலில்லாஹ். அனைத்துப் புகழும் அல்லாஹ் ஒருவனுக்கே. சாந்தியும், சமாதானமும் அவனுது இறைதார் மீது உண்டாக்கட்டும். அல்லாஹ் தஆலா இப்புனித் நாட்டுக்கு பெரும் பயன்களையும், பரவலான அருட்காடைகளையும் சொரிந்துள்ளன. கண்ணியத்துக்குரிய இரண்டு புனிதத் தலங்களையும் இதற்கு முன்னில்லாதவாறு விரிவுபடுத்துவதற்கான பாக்கியத்தை கருணைக்க அல்லாஹ் சுனதி அரோபிய முடியரக்கு வழங்கி யுள்ளன. இன்னும் இப்புனித் பிரதேசத்தின் பாதுகாப்பை நிலையாக வைத்திருக்கீ வசதிகளை கொடுத்துள்ளான். தன் சங்கைக்குரிய வீட்டிலே ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்ற வழிகளை இலகுபடுத்தி

வழங்கியுள்ளான். இவற்றின் அடிப்படையில் பார்த்தால் இன்று ஹஜ் கடமைக்காக இப்புளித் வீட்டை நோக்கி வருவோரின் எண்ணிக்கை கடந்த காலங்களைவிட பன்மடங்கரக பெருகி விட்டது. எந்தளவுக் கெனில் - இவ்வளவு பாரியாவில் விரிவு படுத்தப்பட்டும் புனித மஸ்ஜித் இன்னும் நெரிசல் நிறைந்தே காணப்படுகிறது.

எதிர்வரும் காலங்களில் ஹஜ்ஜாஜி களின் எண்ணிக்கை வருடா வருடம் இன்ஷா அல்லாஹ் பல்கிப் பெருகிவிடும் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. தவாப் செய்வதற்கான இடப்பகுதி விரிவுபடுத்தப் பட்ட பின்னரும் ‘மகாமு இப்ராஹிம்’ உள்ள பகுதிக் கும் ‘அல் ஹஜருல் அஸ்வத்’ உள்ள இடத்திற்குமிடையே காணப்படும் தவாப் செய்யும் பிரதேசம் நெருக்கடியும் நெரிசலும் கடுமையாக அதிகரித்த மையமாகவே இருந்து வருகிறது. இந்நெரிசலின் விளைவாக பல்வேறு வகையினராக இருந்தும் தவாப் கடமையில் ஈடுபடுவோர் இன்னும் சங்கடத் தையும், கஷ்டங்களையும் எதிர்நோக்கு கின்றனர். அல்லாஹ் தழுலாவும் இதனை நன்கறிவான்.

அவ்வாறே தவாப் ஆகிய இப்புளித் கிரியையிடும் கோளாறு ஏற்பட்டு வருகிறது. அது நிறைவேற்றப்படாத விடத்து ஹஜ் பூரணத்துவமற்றதாக போய்விடுகின்ற ஒர் அடிப்படை துணைக்கவும் தவாப் காணப்படுகிறது.

இவ்வணக்கத் திற்கு தேவையான இறையச்சம், அல்லாஹுற்வுக்கு முன்னால் அடிப்பணியும் தன்மை, அவனுக்காகவே என்ற உண்மையான தூய்மை என்பன இந்நெரிசலினால் இழக்கப்படுகிறது. மனிதன் தான் ஒரு வணக்க வழிபாட்டில் இருந்து கொண்டிருக்கிறேன் என்பதை மறந்து விடுவான். நெருக்கடிக்கு மத்தி யிலிருந்து தானும் தன்னுடன் வந்தோரும் எப்படி விடுபட்டுக் கொள்ள முடியும் என்றே ஸிந்திக்க மற்படுவான். சிலவேளை இதனால் சர்ச்சைகளும், வாக்கு வாதங் களும் கூட- இடம்பெற்று விடக்கூடாத இப்புளித்தலத்தில் உருவாகிவிடும். அதைவிடப் பயங்கரம் யாதெனில் சில வேளைகளில் பலவீனர்கள், வயது முதிர்ந்தோர், கால்களில் மிதிபட்டு உயிரிழப்புக்குள்ளாவதும் நிகழ்வதுண்டு. பாரிய இவ்வனர்த்தங்களை, பெரும் இன்னல்களை நேரடியாகக் கண்ட அனைவரும் அல்லாஹுற்விடம் முறையிட இன்னார்கள்; பொறுப்பாளர்களிடமும் ஒப்புவித்து விட்டார்கள். இந்தப் பிரச்சி னாக்கு அவசரமாக ஒரு தீர்வை கட்டா பும் தரவேண்டும் எனவும் கேட்டுள்ளார்கள்; அங்கலாய்த்துள்ளார்கள். பயங்கர ஓரள் இவ்வனர்த்தங்களைப் பொறுத்த

மட்டில் அறிஞர்கள் பேசாதிருக்க முடியாது. கவனபீராமாக இருக்க முடியாது. எனவே தான் உலக முஸ்லிம் லீக் ஸ்தாபக சபையின் மதிப்பிற்குரிய தலைவர் அஷ்வெய்க். முஹம்மத் பின் இப்ராஹிம் கண்ணியத்திற்குரிய சபை உறுப்பினர் களிடத்தில் கருத்துக்களை வேண்டினார். அல்குர்ஆன், அஸ்லைனா, தாராளத் தன்மை கொண்ட இஸ்லாமிய ஷாஆவின் தீர்ப்புக்கள் ஆகியவற்றின் வழிகாட்டலின் கீழ் விளக்குமாறும் வேண்டினார். ஏனெனில் மனித நலன், அருட்கொடை, முஸ்லிம் உம்மத்தின் மீதான சங்கடத்தை இல்லாது செய்தல் என்பவையே ஷாஆவின் அடிப்படை நோக்கங்களாகும்.

நீண்ட ஆய்வு, கருத்துப் பரிமாற்றம் என்பவற்றுக்குப் பின்னால் அடுத்துவரும் விடயங்களில் ஏகோபித்த உடன்பாடு தீர்மானமாக நிறைவேற்றப்பட்டது:

01. ஹஜ் காலப் பகுதியில் மகாமு இப்ராஹிமிற்கும், அல்ஹஜருல் அஸ்வத் கல்லுக்கும் இடையேயுள்ள தவாப் மேற் கொண்டு க.பாவைச் சுற்றிவரும் பகுதி விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டியுள்ளது. இக் கட்டாயத் தேவையைக் கருத்திற் கொண்டு - நெரிசலினால் ஏற்படும் பெரும் பிரச்சி னைக்கு தீவாக இப்பகுதியில் தற்போது காணப்படும் அனைத்துக் தூண்களும் அகற்றப்பட வேண்டும்; ஷைபா கோத்திரத் திற்குரிய வாயில் கட்டுமானம் நீக்கப்பட வேண்டும். இவ் வாறாக மகாமு இப்ராஹிமிறுமடன் தொடர்பற்ற மேலதிக கட்டுமானங்கள் அனைத்தும் நீக்கப்படுவது கட்டாயமாகவுள்ளது.

இன்று மகாமு இப்ராஹிம் மீதுள்ள கட்டிடம் இஸ்லாத்தின் ஆரம்ப காலத்தில் கட்டப்பட்டதல்ல; மாற்றமாக பின்னந்த ஆண்டுகளில் புதிதாக ஏற்படுத்தப்பட்ட வைகளில் ஒன்றே. வரலாற்று நூல்களும் இவ்வாறே கூறுகின்றன.

அதிக நெரிசல் மேலதிகமாகவுள்ள கட்டாங்களாலேயே தோன்றுகிறது. அவை அவசியமானவை; நிலையாக வைக்க வேண்டியவை என்ற கட்டாயமும் இல்லை. அவற்றை நீக்குவதன் மூலம் தவாப் செய்கின்றவர்கள், தொழுகையில் ஈடுபடு பவர்கள் போன்றோரை விட்டும் அதிக சங்கடம் கஷ்டம் என்பவை அகன்று விடும்.

அல்லாஹ் கூறுவதற்கேற்ப செயற்படு வதாகவே இது அமையும்

“உஸ்களுக்கு மார்க்கத்தில் எந்த ஒரு சங்கடத் தையும் அவன் ஏற்படுத்தவில்லை” (அல்ஹஜ் 72)

“உஸ்களுக்கு அல்லாஹ் கூறுகையே நாடுகிறான்.” (அல்பகரா:185)

“உஸ்களுக்கு பஞக்களை நீக்க கூறுகையே அல்லாஹ் நாடுகிறான்

எனெனில் மனிதன் பலவீனமாகவே படைக்கப்பட்டுள்ளான்.”

(அந்நிலா:28)

“மார்க்கத்தை கிலுபடுத்துவார்கள்; கஷ்டமானதாக்காதீர்கள்”

போன்ற இன்னும் பல நிபிமாழிகள் இதே கருத்தில் வந்துள்ளன.

02. மகாமே இப்ராஹிம் அமைந்துள்ள இடத்தில் தற்போதுள்ள கட்டிடத்தை நீக்கிய பின்னர் அதற்குப் பகரமாக பரிசு காலான ஒரு பலமான பெட்டி அமைக்கப் படும். தேவைக்கேற்றவாறு மட்டுமே அமையும். தவாப் செய்வர்கள் தடுக்கி விழாமல் இருக்க வட்டவடில் பொருத்த மான உயர்த்தில் உருவாக்கப்படும்.

இந்த வடிவில்தான் தவாப் இடம்பெறும் பகுதிக்கான விரிவாக்கத் திட்டம் நிகழும். பெரும்பாலான நெரிசல் சங்கடம் கஷ்டம் என்பன அகன்று விடும்.

அதிக பொதுமக்களுக்கு மகாமே இப்ராஹிமை அவர்களது கைகள் அங்கு செல்லாத வடிவில், கண்களால் பார்க்க முடியும். அதன் உண்மையான நிலைமை இதுதான் எனப் புரிந்து கொள்ளவும் முடியும். இப்ராஹிம் (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) க.பாவினது கட்டுமானப் பணிகளில் ஈடுபடும் வேளையில் ஏற்றினின்ற கல்லே அது என விளங்கிக் கொள்ளவர்கள். இப்போதுள்ள கட்டிடத்தின் உட்பகுதியில் இப்ராஹிம் (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَاٰلِهٖ وَسَلَّمَ) அவர்களது அடக்கல் தலம் காணப்படுகிறது என்ற பிரமையும் இல்லாது போய்விடும்.

03. எனவே, இவ்வேண்டுகோளை மேன் மைதங்கிய மன்னர் பைசல் அவர்கள் அங்கீகரித்தார். புனித மஸ்ஜித்களுக்கான விரிவாக்கத்திட்டக் குழுவினருக்கு இம்முடிவை நடைமுறைப் படுத்துமாறு அனுமதியும் வழங்கினார்.

### உசாத்துவாணகள் :

1. அல் இஜ் திஹாத் பிஷ் ஷாஆ அல்இஸ்லாமிய்யா
2. இ: ஸாமுல் முவக்கான் பாகம்: 4
3. அல் அஹ்காம்
4. அத்தஹ்லீல் பாகம்: 4
5. தல்லீஸ்ல் ஹபீர் பாகம்: 4
6. அவாமிலுஸ் ஸஹு வல் முஹானா பிஸ் ஷாஆ அல்இஸ்லாமிய்யா
7. அலஅஹ்காம் பீ தம்யீஸில் பதாவா அனில் அஹ்காம்
8. அல்புறுக்
9. உஸ்லுத் தல்லீஸில் இஸ்லாமி
10. அல் இஜ் திஹாத் பிஷ் ஷாஆ இஸ்லாமிய்யா -தாருல் கலம், குவைத்
11. ரஸாயில் இப்னி ஆபிதீன்

# முபாரக்கான இன்திபாதா -4

நாலீஹ்  
அமீன்

இஸ்ரேவிய விகுட் கட்சித் தலைவரான ஏரியல் ஷரோன்-1982ல் ராணுவத் தளபதியாக இருந்து ஷப்ரா-ஷதீலா ஆகிய முகாம்களில் வாழ்ந்த பலஸ்தீனியரைக் கூட்டம் கூட்டமாக கொண்றொழித்த அதே ஷரோன்- கடந்த செப்டம்பர் 27ம் நாளன்று புனிதமிகு அல்அக்லா தளத்துக்குள் ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட சியோனிஸப் பட்டாளத்துடன் பிரவேசித்து எரியும் நெருப்பில் என்னை வார்த்ததுடன் அனைத்தும் ஆழப்பமாயின.

பன்னிரண்டு வயதுச் சிறுவன் முஹம்மத் அல் துர்தாஹ் குளிர்ந்த இரத்த ஆற்றில் மிதப்பதை தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளுக்கு அருகிலிருந்து பார்த்துக் கொண்டிருந்த உள்ளங்கள் கண்ணீர் மல்கின. ஆனால் அபிஞ்சு உள்ளத்தில் தோட்டாக்களைப் பாய்ச்ச ஆணை பிறப்பித்த ஜெனரல் அயோரா ஸலந்தை ஒரு குற்றவாளியாக உலகம் இன்னும் கண்டு கொள்ளவில்லை. அந்திகழ்வைப் படம்பிடித்து உலகுக்கு அம்பலப்படுத்திய பிரெஞ்சு தொலைக்காட்சியாளரின் துணிகரச் செயல் பாராட்டுக்குரியது.

முஹம்மத் உயிர்ப்பிச்சை கேட்ட இறுதிக் கணம் உலகின் பின்னை குட்டிக்காரர்களை நிலைதடுமாறச் செய்தது.

பாதையில் நடந்து வந்து கொண்டிருந்த முஹம்மதும் அவனது தந்தை ஜமாலும் துப்பாக்கி வேட்டுச் சுப்தம் கேட்டு தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் நோக்குடன் ஒரு மதிலுக்குப் பின்னால் மறைந்து அமர்ந்து கொண்டனர். அவர்களை நோக்கி வேட்டுக்கள் வந்து விழுகின்றன. முஹம்மத் கதறுகிறான்...

“பாபா! (தந்தையே) அல்லாஹ்வின் பெயரால் என்னைக் காப்பாற்றுங்கள்! என்னைச் சுட வேண்டாம் என அவர்களிடம் கூறுங்கள்... பாபா! பய்யடாத்தர்கள். உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். பாபா உம்மாவிடம் கூறுங்கள் நான் அவரை நேகிக்கின்றேன் என... பாபா!”

“ஜேயோ! அவன் சிறுவன் அவனைச் சுடாத்தர்கள்; அவன் அப்பாவிச் சிறுவன்!! ஜமால் கதறுகிறான். ஆனால் வேட்டுக்கள் தாறுமாறாக வந்து குவிந்து முதலில் ஜமாலின் காலைத் துளைத்துச் சென்றன. அவனது கேட்யமாக இருந்த தந்தையின் வலது கையையும் துளைத்தது ஒரு வேட்டு. இறுதியாக மரணத்தூது வந்த தோட்டா முஹம்மது வின் வயிற்றைத் துளைத்துச் சென்றதும் அவனது குரல் அடங்கி தனது தலையைத் தந்தையின் மடியில் நிரந்தரமாகவே சாய்த்து விட்டான்.

ஒரு வந்தேறு குடியை வாழவைப்பதற்காக தனது மடியிலேயே மகனின் உயிர் அநியாயமாகப் பிரிவதை இரு கண்களாலும் பார்த்துக் கொண்டிருந்த அதிர்ச்சியில் ஜமால் மயக்கமுற்று விழுந்து விட்டார்.

“எக்குற்றத்துக்காக நீங்கள் தொலைசெய்யப்பட்டார்கள் என்று (பால்கர்கள்) கேட்கப்படும் போது ஒவ்வோர் ஆக்மாவும் தன் முன்னிருப்பதை (நன்மை தீமைகளை) அறிந்து கொள்ளும்.” (குரா: அத்தக்வீர்)

முஹம்மதின் பரிதாப மரணம் உள்ளங்களை நெகிழிச் செய்தது. ஆனால் உலக அபிப்பிராயத்தை ஹராமாகப் பிறந்த இஸ்ரேவேலுக்கு எதிராக திரட்டிக் கொள்ளும் அளவுக்கு அது தாக்கம் உள்ளதாக இருக்கவில்லை.

ஏனெனில், “அப்பாவிச் சிறுவனான முஹம்மத் தவறுதலாகவே சுடப்படான்” என்ற இஸ்ரேவேலின் விளக்கத்தை மனிதாபிமான உலகம் விழுங்கிக் கொண்டது.

முபாரகான இன்திபாதா நான்காம் அங்கம் தொடர்கிறது. ஷேய்க் அஹ்மது யாசீன் பாதையில் இறங்கியுள்ள பொது மக்களையும் கல்லெறி இளைஞர்களையும் முன்போன்று தடுத்து நிறுத்த வேண்டாம் என ஜனாதிபதி அரபாத்திடம் கண்டிப்பான வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளார். அரபாத்தின் பலஸ்தீன் பொலிஸ் படையினரும் இன்திபாதாவிற்கு இம்முறை ஆதர்வாக செயல்படுவது ஒரு சிறப்பம்சமாகும்.

உண்மையில் அரியல் ஷரோன் அல் அக்ஸாவில் பிரவேசித்த நிகழ்வுடன் வெடித்த மக்கள் எழுச்சியில் இவர்களே முன்னணி வகித்தனர். ஆனால் இஸ்ரேல் இராணுவத்திற்கு எதிராகத் தமது தோட்டாக்களைப் பாவிப்பவர்கள் கடும் தண்டனைக்கு உள்ளாவார்கள் என அரபாத் எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளார்.

உலக மூல்லிம்கள் கொதித்தெழுந்துள்ளன. மக்காவின் ஹரம் ஷரீபின் இமாம் அனைத்து மூல்லிம்களும் ஜீஹாதுக்காக அணிதிருந்தும்படி அறைகூவல் விடுத்துள்ளார். யெமன் ஜனாதிபதி அப்துல்லா ஸாலிவும் தனது எல்லைக் கடவையைத் திறந்து பலஸ்தீனர்களுக்கு ஆயுதங்கள் பெற்றுக் கொள்ள வழிசெய்யப் போவதாக சூஞரைத்துள்ளார். ஜக்கிய அரபு ராச்சியத்தின் தலைவர் பலஸ்தீனர்களுக்கு நிதி சேகரிக்கும் முயற்சியை ஆரம்பித்துள்ளார். பாகிஸ்தான், இந்தியா இந்தோனேவியா மற்றும் பல அரபு நாடுகளில் மக்கள் தெருவில் இறங்கி ஆர்ப்பாட்டம் செய்கின்றனர். அமெரிக்காவில் வாவிந்தன் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து மஸ்ஜிதுகளிலும் கூடிய பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் அணிதிருந்து வெள்ளை மாளிகை முற்றவெளியில் சென்ற 13ம் திகதி மேற்படி விடயம் தொடர்பாக குத்பாப் பிரசங்கம் செய்துள்ளனர். இந்திகழ்ச்சி நாடுபூராவும் பெரும் பரப்ரப்பை ஏற்படுத்தி உள்ளது.

இலங்கை ஜமா அதே இஸ்லாமி நாட்டில் உள்ள மஸ்ஜிதுகளின் கதீப்மார்களுக்கு தனிப்பட்ட முறையில் எழுதியுள்ள கடிதத்தில் பலஸ்தீன் மூல்லிம்கள் விவகாரத்தை தங்களது குத்பாப் பிரசங்கங்களில் சேர்த்துக் கொள்ளும் படியும் அவர்களுக்காக பிராத்திக்கும்படியும் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளது.

இதுவரை 100 க்கும் மேற்பட்ட நிராயுதபாணிகள் ஷஹீதாகப்பட்டுள்ளனர். எழுந்துள்ள அலை ஆரோக்கிய மானது. அதனைச் சூழ அணிதிருந்து கொண்டிருக்கும் இளைஞர் யுவதிகளை அவர்கள் வழியில் முன்செல்ல விட்டு விடும்படி ஷேய்க் யாஸீன் விடுத்துள்ள உறுதியான வேண்டுகோளும் ஆரோக்கியமானதுதான். ஆனால் இஸ்ரேவீன் பாதைத் தந்தை நக்கிக் கொண்டிருக்கும் புல்லுருவிகளும் அரபு நாடுகளை ஆட்சி செய்யும் பெரு வயிறுகளும் குறுக்கிட்டுத் தடைபோடாதிருக்க அல்லாஹ்வாற்தான் பாதுகாக்க வேண்டும். இஸ்ரேவுக்குத் தெரிந்தது வன்முறை என்ற ஒரே மொழிதான். அந்த மொழியில் அவர்களுடன் உரையாடக் கிடைத்திருக்கும் இவ்வரிய சந்தர்ப்பத்தைத் தடுக்க எவரும் முற்படக் கூடாது என்பதுதான் அறியாயத்திற்கு எதிரான மக்களின் அவாவாகும்.



**இளைஞர்களே...!**  
**இறைபணியில் இணைந்திருவோம்!**  
**மறைவழிப் பாதையில் நகர்ந்திருவோம்!**  
**தறை நிறைந்த கொள்கைகளை**  
**சுடிநின்று தகர்த்தெற்றவோம்!!**  
**இளைய சக்திகள் இணைந்தெழுட்டும்!**  
**இமயப் புரட்சியும் இமைப்பொழுதில் என்றாகட்டும்!!**

அன்பின் இல்லாமல் இளைஞனே!

உனது ஆரோக்கியமானதோர் எதிர்காலத்திற்காகப் பிரார்த்தித்தவனாக... உன் பதில் கடிதம் கிடைத்து; மட்டுலா மகிழ்ச்சியடைந்தேன்.

இதனோடு மட்டும் நின்று விடாமல் உன் வாழ்க்கையினாலும் பதில் சொல்ல வேண்டும்; அதுதான் எனது எதிர்பார்ப்பு; மறந்து விடாதே!

சகோதரனே!

சீல நாட்களுக்கு முன்னர் உனது பெற்றோரைச் சந்தித்தேன். மிக நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு சந்தித்தனால், நீண்ட நேரம் அவர்களோடு கதைக்கக் கிடைத்து. ஆனால் அவர்களின் கதை முழுக்க, உன்னைப் பற்றியதாய்த்தான் இருந்தது. உனது சிறு பராயத்தில் அவர்கள் விட்ட தவறுகளைக் கூறி அழுதார்கள்; கைசேதப்பட்டார்கள். அவர்கள் கூறிய சில வார்த்தைகள் இன்னும் என் நினைவை விட்டும் நீங்கவில்லை.

“தம்! ஸிள்ளைங்கள் ஒன்று ரண்டு பெத்துப் போட்டோம். ஆனா அவர்கள் இப்பழத்தான் வளர்க்க வேணுமுன்னு எந்தவொரு திட்டமும் எங்கூட்ட இரிக்கல்ல. உழைச்சோம்; வீண் வேழுக்கைகளுக்குண்ணு செலவழிச்சோம். ஸிள்ளைங்கள் முடல வைச்சீக்கிட்டு எத்தின படம் பார்த்திருப்போம்; எத்தீன் சீகரட் பீருச்சிருப்போம்.”

“நீங்க எத்தீன் முறை ஸிள்ளைங்களின் எதிர்காலம் பத்தி எங்ககிட்ட சொன்னீங்க. ஆனா நான் தான் உங்கள் எல்லாம் தாறுமாறா ஏசு விரட்டினேன். அதூடு வீளைவுகள் இன்டைக்கு அனுபவிச்சிறோம்...”

சகோதரனே!

அவர்கள் தான் ஸிறை செய்து விட்டு இப்போது வருந்துகிறார்கள். ஆனால் புத்தி யேரசனையின்ன நீ, கொடர்ந்தும் ஸிறை செய்யக் கூடாது. இப்போது உன் பெற்றோர்கள் நல்வடைந்து, வயோதிபத்தை ஸ்ரங்கி விட்டார்கள்.

ஏதோ அவர்கள் பல தவறுகள் செய்து விட்டாலும், உன் னைத் தீட்காத்திரமான இளைஞனாக வளர்த்து விட்டிருக்கிறார்கள். எனவே, அவர்களை கண்ணியப் படித்த வேண்டும்; உன் தொழுகைகளில், அவர்களுக்காக அவர்களது ஸிறை பொறுக்க துஆச் செய்ய வேண்டும். மாற்றமாக, நீ அவர்களுக்கு பெரியதொரு தொல்லையாக இருப்பாயானால், ஊதாரியாகவும், தான் தோன்றித் தனமாகவும் இருப்பாயானால் இவற்றுக்கான தண்டனையை மறுமையில் மட்டுமல்ல இந்த உலகத்திலேயே அனுபவிக்க வேண்டிவரும் என் பதை எச்சரிக்கிறேன்.

சகோதரனே சிந்திப்பாயா?

உன் பதில் கண்டு கொடர்க்கிறேன்

வள்ளலாம்.

என்றும் உன் சகோதரன்,  
ஜம்கியா

## வெலம்பொடையில் இலவச மருத்துவ முகாம்

இலங்கை ஜமா.அதே இஸ்லாமியின் வெலம்பொடைப் பயிற்சி மன்றமும், பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ, பல்மருத்துவ பீட மஸ்லிம் மாணவர் ஒன்றியமும் இணைந்து ஏற்பாடு செய்த இலவச மருத்துவ சேவை கடந்த 17.09.2000 அன்று வெலம்பொட மஸ்லிம் மகா வித்தியாலயத்தில் நடைபெற்றது. ஊர் மக்கள் பலர் இச்சேவையினால் பயன்பெற்றனர். இந்நிகழச்சிறைய வெலம் பொடை ஜம்கியா கிளை பொறுப்பேற்று சிறப்பாக நடாத்தி முடித்தமையும், ஊர் மக்களின் வரவேற்றை இச்சேவை பெற்றுக் கொண்டமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. இந்நிகழச்சி சிறப்பும் நடைபெற்றமைக்கு ஒத்து மூப்பு நல்கிய பேராதனைப் பல்கலைக்கழக மருத்துவ, பல்மருத்துவபீட மஸ்லிம் மாணவர் ஒன்றியத்திற்கு ஜம்கியா தனது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது.

## கல்விக் கருத்தரங்கு

வெலம்பொடை ஜம்கியா கிளையின் கல்விப் பிரிவினால் வருடாவருடம் நடாத்தப்படும் க.பொ.த (சா/த) பர்ட்சைக் குத் தோற்றும் மாணவர்களுக்கான கருத்தரங்கு கடந்த மாதம் (செப்டெம்பர்) 22,23,24ம் திகதிகளில் நடைபெற்றது. கணிதப் பாடக் கருத்தரங்கில் பல பாட சாலைகளையும் சேர்ந்த மாணவ மாணவி கள் பங்குகொண்டு பயன்பெற்றனர். இம் முயற்சியானது அப்பகுதி மாணவர்களின் கல்வி அபிவிருத்தியில் அளப்பரியதாகும்.

## கழிவு விலையில்...!

**தலைவரமத்துவம்**  
**ஓர் தீஸ்லாயிய அனுங்கல்**

**நாலாசிரியர்:** ஜூஸிம் ஜவஹர் (பூதம்பம் நாவலின் ஜூஸிரியர்)

விலை : **10.00** 75.00

## பாடசாலை மாணவர் தலைவர்களுக்கான தலைமைத்துவம் பயிற்சிநேர் 2000

இம்மிய்யாவினால் வருடாவருடம் நடாத்தப்பட்டு வரும் மேற்படி பயிற்சி நெறியின் இரண்டாவது நிகழ்ச்சி இவ்வருடம் செப்டெம்பர் 29, 30. ஒக்டோபர் 1ம் திங்கிகளில் மத்திய, கிழக்குப் பிராந்திய பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த மாணவர் தலைவர்களுக்காக மாவணல்லை பதியா மத்திய கல்லூரியில் சிறப்பாக நடைபெற்றது. அல்லது வில்லாவும்.



பயிற்சிநெறியில்  
கலந்துகிகாண்ட  
மாணவர்களுள்  
இரு பகுதியினர்

இப்பயிற்சிநெறியில் 21 பாடசாலைகளைச் சேர்ந்த 104 மாணவர் தலைவர்கள் கலந்து பயன்பெற்றனர். இப்பயிற்சி நெறிக்கு ஜம்மிய்யாவின் மத்தியசபை உறுப்பினரும், பேராதனைப் பல்கலைக்கழக விவசாய வினாஞ்சானத் துறை மாணவருமான சோதரர் M.A.M. ஷாஜஹான் தலைமைதாங்கினார்.

இப்பயிற்சிநெறியின் பிரதான அம்சங்களாக மாணவர் தலைவர்களுக்கு அங்கியமான தலைமைத்துவக் கோட்டாடுகள்-இஸ்லாமிய, மேலவத்தேய கண்ணோட்டங்களுடனும், பாடசாலை குழலில் மாணவர் தலைவர்களின் பங்கு, வெற்றிகரமான தொடர் பாடல் முறைகள், இஸ்லாம் வேண்டி நிற்கும் பொறுப்புனர்வும், அமானிதங்களும் முதலிய தலைப்புகளில் விரிவுரைகளும் செயலமர்வுகளும் நடாத்தப்பட்டன. இவை தவிர, இன்மைப் பருவத்திலிருந்தே மாணவர்கள் தமது ஆஸ்மிகத்தையும், உடலாரோக்கியத்தையும் கட்டியெழுப்பும் வகையில் அவர்களது திறமைகள், பலவீனங்கள் போன்றவற்றை இனங்களின் கொள்வதற்கான பயிற்சி முறைகளும் போதிக்கப்பட்டன. இந்திகழச்சிகள் யாவும் தகுதிவாய்ந்த விரிவுரையாளர்களினால் நடாத்தப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.



பயிற்சிநெறிக்கு வருகை  
தந்த அதித்களையும்  
ஜம்மிய்யாவின் பொதுச்  
செயலாளர் R.M. நிஸ்ம  
உரையாற்றுவதையும்  
கண்ணாம்.

பயிற்சிநெறியின் மூன்றாவது நாள் சான்றிதழ் வழங்கும் வைவம் நடைபெற்றது. இவ்வைவபவத்திற்கு விஶेष அதித்யாக பேராதனைப் பல்கலைக்கழக பெளதீக வினாஞ்சானத் துறை பேராசிரியர் M. அப்துல் கர்ம் கலந்து சிறப்பித்தார். சிறப்பு அதித்களாக கிழக்குப் பல்கலைக்கழக அறுதுத் துறை உதவி விரிவுரையாளர் அஷ்வேயக் M.L. அப்துல் வாஜீத் இஸ்லாஹி, பதியா மத்திய கல்லூரி அதிபர் ஜனாப். ஹலீம். ஸாஹிரா கல்லூரியின் அதிபர் ஜனாப் பெளஸ். மாவணல்லை ஜமாஅத்தின் மாவணல்லைக் கிளை நாளிம் மெளவி R.M. இப்ராஹிம். Dr. M.ஸால்பி ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

இவ்வருடத்திற்கான முதலாவது தலைமைத்துவம் பயிற்சி நெறி கடந்த ஜன் மாதம் கிந்தோட்டை ஸாஹிரா தேசிய பாடசாலையில் நடைபெற்றுமை குறிப்பிடத்தக்கது.



## பிராந்திய முஅஸ்கர்கள்

ஜம்மிய்யாவின் இவ்வருடத்திற்கான முஅஸ்கர் ஏற்பாடுகள் அல்லாஹின் அருளால் சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றன.

### மேற்குப் பிராந்திய முஅஸ்கர்

காலம் : நவம்பர் 04 சனிக்கிழமை  
காலை 9 மணி முதல் இரவு 9 மணி வரை

இடம் : புத்தளம் ஸாஹிரா தேசிய பாடசாலை

### மத்திய பிராந்திய முஅஸ்கர்

காலம்: நவம்பர் 25 சனிக்கிழமை  
காலை 9 மணி முதல் இரவு 9 மணி வரை

இடம்: வரிங்குலோயா ஜம்ஆ மஸ்ஜித்

### கிழக்குப் பிராந்திய முஅஸ்கர்

கிழக்குப் பிராந்திய முஅஸ்கர் ஏற்கனவே அறிவிக்கப்பட்ட வாறு இம்மாதம் 14, 15ம் திங்கிகளில் நடைபெற மாட்டர்து. நாட்டின் அரசியல் குழலைக் கருத்திற் கொண்டு மேற்படி முஅஸ்கர் பிற்போடப்பட்டுள்ளது. இன்ஷா அல்லாஹ் இம்மாதம் 28, 29ம் திங்கிகளில் அக்கரைப்பற்று மத்திய கல்லூரியில் நடைபெறும்.

மேற்படி முஅஸ்கர்கள்,

எமது முஸ்லிம் இளைஞர்களை பல வழிகளிலும் ஆதிக்கம் செலுத்திக் கொண்டிருக்கும் உலகாயத் சிந்தனைத் தாக்கத்திலிருந்து பாதுகாத்து அவர்களை ஓர் இலட்சியமிக்க இளைஞர் சமுதாயத்தை நோக்கி இட்டுச் செல்ல வேண்டும் என்ற நோக்கில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

எனவே, அல்லாஹின் திருப்தியையும், சுவனத்தையும், இந்நாட்டில் ஆரோக்கியமான ஓர் இளைஞர் சமூகத்தையும் கருத்திற் கொண்டு ஏற்பாடு செய்யப்படும் இப்புனிதமிகு பணியில் என்றென்றாலும் இஸ்லாத்தை நேசிக்கின்ற உங்களது பங்களிப்பு...?

அன்றின் இஸ்லாமிய சகோதரர்களே,  
ஜம்மிய்யா பக்கத்திற்கு சுற்றந்த ஆக்கங்களும்,  
ஜம்மிய்யா பக்கம் தொடர்ராண ஆக்கப்புவர்மான வீரிசனங்களும் எதிர்ராக்கப்பட்டுகின்றன.  
ஆக்கங்கள் சுருக்கமானதாக, கருத்துச் செறிவுள்ளதாக இருக்க வேண்டும் என எதிர்ராக்கப்படுகிறது. ஆக்கம் A4 தாளில் ஒரு பக்கத்திற்கு மேற்படாது இருக்க வேண்டும். ஜம்மிய்யா கிளைகளில் நடைபெறும் முக்கியமான நிகழ்ச்சிகள் பற்றிய செய்திகளையும் உடனுக்குடன் அனுப்பி வையுங்கள். இன்ஷா அல்லாஹ் பிரசரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுவோம்.

# சிறுவர் பூஷ்கர

நபி இப்ராஹீம் (صَلَّى اللّٰهُ عَلٰيْهِ وَسَلَّمَ) அவர்களது சரிதை ~ 05

கொடுங்கோலனுக்கு முன்னால்

இப்ராஹீம் வாழ்ந்த நகரத்திலே ஒரு அரசன் இருந்தான். அவன் மிகப் பெரிய அநியாயக்காரனாக இருந்தான். மனிதர்கள் அந்த அரசனுக்கு செல்ல செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

அந்த அரசன், இப்ராஹீம் அல்லாஹுவை சூஜாது செய்வதாகவும் வேறு யாருக்கும் சூஜாது செய்வதில்லை என்றும் கேள்விப்பட்டான். அந்த மன்னன் கோபமடைந்து இப்ராஹீமைத் தேடினான். இப்ராஹீம் அவனிடம் வந்தார். அவர் அல்லாஹுவைத் தவிர வேறு எவருக்கும் பயப்படவில்லை.

அந்த மன்னன் கேட்டான் : “உனது இறைவன் யார் இப்ராஹீமே?”

இப்ராஹீம் சொன்னார் : “எனது இறைவன் அல்லாஹு”

மன்னன் : “அல்லாஹு என்றால் யார் இப்ராஹீமே?”

இப்ராஹீம் : “அவனே எனக்கு உயிர்கொடுத்து மரணிக்கச் செய்யவன்.”

மன்னன் : “நானும் உயிர்கொடுப்பேன்; மரணிக்கவும் செய்வேன்.”

அவன் ஒரு மனிதனை அழைத்து அவனைக் கொலை செய்தான். இன்னொரு மனிதனை அழைத்து அவனைக் கொலை செய்யாது விட்டுவிட்டான். பின்னர் அவன் சொன்னான்: “நானும் உயிர்கொடுப்பேன்; நானும் மரணிக்கச் செய்வேன். ஒருவனைக் கொலை செய்தேன்; மற்றவனை விட்டுவிட்டேன்.” உண்மையிலேயே அந்த மன்னன் பெரிய முட்டாளாக இருந்தான். அப்படித்தான் எல்லா இணைவைப்பாளர்களும்.

இப்ராஹீம் அந்த மன்னனுக்கு ஒரு பாடம் கற்பிக்க விரும்பினார். அவர் அந்த அரசனுக்கு சொன்னார்: “நீச் சயமாக அல்லாஹு குரியனை கிழக்கிலிருந்து உதிக்கச் செய்கிறான்; அதை நீ மேற்கிலிருந்து உதிக்கச் செய் பார்க்கலாம்.”

அரசன் திகைத்து மௌனமாகினான். அவன் வெட்கமடைந்தான்; அவனால் பதில் ஏதும் கூற முடியவில்லை.

தந்தைக்கு அறைப்பு

இப்ராஹீம் தனது தந்தையையும் அல்லாஹுவின் பக்கம் அழைக்க விரும்பினார். அவர் அவரது தந்தைக்குச் சொன்னார்:

“தந்தையே! ஏன் பார்க்கவோ, கேட்கவோ சக்தியில்லாதவற்றை வணங்குகிறீர்கள்? ஏன் நன்மையோ தீமையோ அளிக்காதவற்றை வணங்குகிறீர்கள்?”

“தந்தையே ஷைத்தானை வணங்காதீர்கள்!”

“தந்தையே அளவற்ற அருளாளனை வணங்குங்கள்!”

இப்ராஹீமுடைய தந்தை கோபமடைந்தார். அவர் சொன்னார்:

“நான் உனக்கு அடிப்பேன்; என்ன விட்டுவிடு; என்னிடம் எதுவும் பேசாதே” இப்ராஹீம் மிகவும் இரக்கமுள்ளவராக இருந்தார். அவர் தனது தந்தையிடம் சொன்னார் : “உம்மீது சாந்தி உண்டாவதாக! நான் இங்கிருந்து செல்கிறேன். நான் எனது இறைவனின் பால் அழைப்பு விடுக்கப் போகிறேன்.”

இப்ராஹீம் மிகவும் கவலையடைந்தார். அவர் வேறு ஒர் ஊருக்குச் செல்வதற்கு விரும்பினார். அங்கு சென்று அல்லாஹுவை வணங்கி மனிதர்களை அல்லாஹுவின் பக்கம் அழைக்க விரும்பினார்.

(இன்ஷா அல்லாஹு தொடரும்)

## இறைவழி நடப்போம்

நாவில் இனிக்கும்  
பொருட்கள் மட்டும்  
இனிப்பாகுமா? உம்மா  
இனிப்பாகுமா?

\* \* \*

இல்லை மகனே  
இல்லை இல்லை  
இன்னுமிருக்கு கேஞ்  
\* \* \*

நாவினிக்கப் பேசுவது  
இனிப்பல்லவா ~ மகனே  
நபிகள் வாழ்வு வரமுவதும்,  
இனிப்புத்தான்டா?

\* \* \*

அல்லாஹு வழி நடப்பது  
இனிப்பல்லவா? ~ மகனே  
அவனை அஞ்சி வரமுவதும்  
இனிப்புத்தான்டா

\* \* \*

இல்லாத்தின் போதனைகள்  
இனிப்பல்லவா மகனே  
இல்லாமிய கடமைகளும்  
இனிப்புத்தான்டா

\* \* \*

திருக்குர்தீன் ஒதுவது  
இனிப்பல்லவா? ~ மகனே  
தித்திக்கும் அதன் கருத்துக்களும்  
இனிப்புத்தான்டா

\* \* \*

சன்மார்க்க ஷழி நடப்பது  
இனிப்பல்லவா? ~ மகனே  
அதன் சமாதான சகவராழ்வும்  
இனிப்புத்தான்டா

\* \* \*

என் வயிற்றில் உதித்த நீ  
இனிப்பல்லவா? ~ மகனே  
நீ இறைவழியில் நடப்பதுவும்  
இனிப்புத்தான்டா

\* \* \*

இறைவழியில் ஒழுகும் உன்  
இனிமையான வாழ்வும்  
என் சிந்தை கவரும் காட்சியாகும்  
என் செல்வ மகனே

ஏ.ஏ.ம். முஹம்மத் ஹரீபா

ஷட்டுமாவடி 01

தமிழ் தங்கைகளை இழுமுறை ஸ்ரீவர் யூங்கா உங்களுக்கு வித்தியாசமான ஒரு போட்டியைத் தருகிறது. கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதி அவுப்புகள். வழக்கம் போலவே பரிசுகள் உண்டு. போட்டி நிபந்தனைகளும் வழங்மயானவையே.

## பொது அறிவு போட்டி-01

01. அவர் நபியவர்களின் சிறிய தந்தை பத்ர் யுத்தத்தின் போது மிகுந்த தீர்த்துடன் போராடியமைக்காக ரஸால் (ஆ) அவர்கள் அவரை ‘அல்லாஹுவின் சிங்கம்’ என்று அழைத்தார்கள். உஹத் யுத்தத்தின்போது வெற்றி இப்பு ஹரப் என்பவனால் ஷஹிர்தாக்கப்பட்டார். அவர் யார்?

02. இவர் ரோமர்களுக்கு எதிரான ‘முவத்தா’ போரில் கலந்து கொண்டார். ரஸால் (ஆ) அவர்கள் அன்னாரை தளபதியாக நியமித்தார்கள். ‘இதோ கவனம் மிக அருகில் இருக்கிறது’ என்று கூறி போராட்ச சென்றார். அந்தப் போரில் அவர் ஷஹிர்தாக்கப்பட்டார். ரஸால் (ஆ) அவர்கள் அவரை கவனத்தில் இரு இறக்கைகளுடன் கண்டாகச் சொன்னார்கள்; அவரை ‘இரு இறக்கை கொண்ட ஷஹித்’ என வர்ணித்தார்கள். அவர் யார்?

03. ரஸால் (ஆ) அவர்கள் அவரை ஒரு யுத்தத்திற்கு தளபதியாக நியமித்தார்கள். அந்த யுத்தம் நடைபெறும் முன்னர் நபீ யவர்கள் வாட்தாகி விட்டார்கள். அழுக்கர் (ஆ) அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் அந்த யுத்தம் மேற்கொள்ளப்பட்டபோது அவரையே அன்னார் தளபதியாக நியமித்தார்கள். அவர் யார்?

04. அவருடைய தந்தை இஸ்லாத்தின் தீவிர எதிரிகளுள் ஒருவர். இவரும் ஆரம்ப காலத்தில் இஸ்லாத்தின் எதிரியாகவே இருந்தார். பத்ர் யுத்தத்தில் மூஸ்லிம்களுக்கெதிராக போராட்டார். மக்கா வெற்றியின் பின்னர் அவர் யென்ன தேசுத்திற்கு தப்பிச் சென்றார். அவரது மனைவி நபியவர்களி டம் அவருக்காக மன்னிப்புக் கேட்டதும் அவர் மக்காவுக்கு திரும்பி வந்து இஸ்லாத்தை ஏற்றுக் கொண்டார். யார்முக் யுத்தத்திலே ஷஹிர்தானார். அவர் யார்?,

05. இவர் யமானா போரின் போது காட்டிய தீர்த்தினால் மிகவும் பிரபலமானவர். அப் போரில் எதிரிகள் ஒரு கோட்டைக்குள் இருந்தனர். இவர், ‘என்னை தாக்கி கோட்டைக்குள் வீசுங்கள் நான் போய் கோட்டையின் கதவைத் திறக்கிறேன்; அல்லது ஷஹிர்தாகிறேன்’ என்றார். மூஸ்லிம் வீரர்கள் அவரைத் தாக்கி கோட்டையினுள் வீசினார். அவர் கோட்டையின் வாயிலைத் திறந்து விட்டார்;

# சிறுவர் யூங்கா

மூஸ்லிம்கள் கோட்டையினுள் நுழைந்து வெற்றி பெற்றனர். அவர் யார்?

06. அவர் ரஸால் (ஆ) அவர்களின் மனைவியருள் ஒருவர். அபீசீனியாவுக்கு ஹிஜரத் சென்று, கணவரைப் பிரிந்து மீண்டும் மக்காவுக்கு வந்தவர். தனது தந்தை ஒருமுறை நபியவர்களின் விரிப்பில் அமர்ந்த போது, ‘நீங்கள் அதற்கு தகுதியானவர் அல்ல’ என்று கூறியவர். அவர் யார்?

07. மு. மின்களின் அன்னையருள் ஒருவர். அவரைப் பற்றி நபியவர்கள், ‘உங்களில் நீள்மான கையை உடையவர் என்னுடன் கவனத்தில் முதலில் இணைவார்’ என்று கூறினார்கள். ‘நீண்ட கையை உடையவர்’ என்று கூறியதற்குக் காரணம் அவர் தான் தருமங்கள் அதிகமாக செய்தமையாகும். அவர் யார்?

08. அகழ் யுத்தத்தின்போது மூஸ்லிம்கள் தமது பெண்களை ஓரிடத்தில் வைத்து விட்டு மத்தொலை விட்டு போருக்காக சென்றனர். அந்த சமயம் பார்த்து யுதர்கள் ஒரு உள்வாளியை பெண்கள் இருக்கு பிடித்தை அறிந்து வருமாறு அனுப்பினர். பின்னர் அவர்களை சிறைப்படுத்தி அடிமை களாக்குவதே அவர்களது நோக்கம். அப்போது ஒரு ஸஹாபிப் பெண்மனி அந்த உள்வாளியை கூரான ஒரு தடியினால் குத்திக் கொண்டு அவனுடைய தலையை வெட்டி எதிரிகளின் பக்கம் வீசனார்; எதிரிகள் பயந்தோடினர். அந்த ஸஹாபிப் பெண்மனி யார்?

09. அந்த ஸஹாபிப் பெண்மனி உம்மு ஸலமா என்று அழைக்கப்படுவார். ஹிஜரத்தின் போது தனது கணவரையும், பின்னையையும் பிரிந்தவர்; உஹதுப் போரில் அவரது கணவன் ஷஹிர்தானார். பின்னர் நபியவர்கள் அவரை திருமணம் செய்து கொண்டு அவரது மகனையும் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்கள். ஆவரின் இயற்பெயர் என்ன?

10. “(நபீயே) எவர் தன் கணவனைப் பற்றி உம்மிடம் தர்க்கித்து அல்லாஹுவிடமும் முறையிட்டானோ அவனது முறையிட்டை அல்லாஹு நீச்சயமாக செல்விடுத்தான்....” (58:01) என்ற வசனம் இந்த ஸஹாபிப் பெண்மனையின் விடயமாகவே இறங்கியது. அவர் யார்?

## குறுக்கெழுத்துப் போட்டி-06 விடைகள்

01	02	03	04	05	06	07
அ	வ	ஸ்	க	ஸ்	ர	ஜி
09	10	11		13	14	15
ர்	தி	பா		த	..	ஸ
17	*18	யா	20	21	22	23
ரு	ஹி		யா	ம	த	ய
25	ம்		28	29	31	ஞே
33	34	35	36	37	38	39
அ	ல்	அ	ன்	க	பூ	த்
41	42	43	44	46	லோ	48
யூ	ஹா	ப				மீ
49	50	51	53	54	55	56
டூ	ஸூ	ப்	நி	க	ஆ	சை
57	58	59	61	62	63	ல்
ப	ன	ஸை	ந	ம்	ல்	

## பாராட்டுக்கள்!

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 6 இன் முதற் பரிசான கிறாஅத் தீவிப்பதிவு நாடாலை பரிசாகப் பெறுபவர்:

M.N. மொஹமூட் ரிகாஸ்  
ஆண்டு : 08 B  
சீதாவாக்க மத்திய மகா வித்தியாலயம்  
தல்துவ

ஒக்டோபர் மாத அல்லஹஸனாத் இதழை பரிசாகப் பெறும் 10 தமிழ் தங்கைகளின் விபரம் 51ம் பக்கத்தில்.

பொது அறிவுப் போட்டி 1  
வந்துசேர வேண்டிய இறுதித் திகதி  
08. 11. 2000

## நல்லுபதேசங்கள்

மற்றவர்களின் குறையை சீர்ப்புத் து முன் உனது அத்தாலை சீர்ப்புத்திக் கொள். கெட்ட நண்பனைச் சேர்த்து வாழ்வதை விட தலைமையாக இருப்பது சிறந்தது. சக்திக்கு அப்பாற்பட்ட விடயங்களில் வாக்குறுதி வழங்காதே. உன்கு எதிரானதாக இருந்தாலும் உன்மை சொல்.



**மினிதம்** - முற்றுமுழுமதாய் நாகரிகம் அடைந்து விட்டதாக ஜெயம் திரிபுற நம்பப்பட்ட காலகட்டம். இக்கால கட்டத் தில்தான் தலைவன் துரோகியானதும்- எதிரி ஸ்தேநிகிக்கப்பட்டதும், இக்கால கட்டத்தில்தான். அரசியல் காய்ந்கர்வு களினால் மனிதம் சில சமயம் காயம்பட்டாலும் பாரதாரமாய் எதுவும் ஆகிவிட வில்லை- மனிதங்கிமை அமைப்புகள் ஆங்காங்கே தோன்றியதைத் தவிர. அசுரர் கள் ரகமாய் மலிந்து மனிதத்தை நக்கக் குற்படும் பொழுதுகளில், மனித உரிமை அமைப்புகள் நசியும் மனிதத்தை காக்கத் தவறும் பட்சத்தில், கடவுள் ஆயுதங்களுடன் அவதரிப்பார். அங்கும் இங்கும் மூக்கிலும் மூலையிலும்- சந்திலும் பொந்திலும்- தாணிலும் துரும்பிலும்- குடிசையிலும் கூரையிலும்- எங்கும் எங்கும் ஆயுதம் தரித்த கடவுள்கள் ஏகமாய் அவதரித்தனர்.

இக்காலகட்டத்தில்தான் சித்தாந்திகளின் ஆசீர்வாதம் பெற்ற நான் நசியும் மனிதத்தை மீட்க ஆயுதம் அணிந்து அவதரித்தேன். அண்டம் கிடூகிடூக்க- ஆகாசம் நடுநடுங்க ஆயுதத் தாண்டவம் ஆர்ப்பித்தது. ஒன்றாக பலவாகி நாறாகி ஆயிரமாகி அழிந்தொழிந்தனர் அரக்கர்கள்.. ஆயினும் மானுடம் நசிவதை தடுத் திட முடியவில்லை. ஆயுதம் மானுடத்தின் விரோதி- அது ஒருபோதும் மானுடத்துக்கு மீட்ச கொடுப்பதன்று. ஆயுதமும் மானுடமும் முரண்பாடானவை; தொடர்பு நிலையற்றவை. ஆயிரம் தாண்டிய உயிர்கள் அழிந்த பிற்பாடு தெளிவுறிலை அடைகிறது புத்தி. ஆயுதம் மானிடத்தை மீட்கும் என்பது முட்டாள்தனம்.

“துப்பாக்கி முனையில்தான் கீட்சம் பிறக்கும் என்னும் அர்த்தத்தில் சித்தாந்திகள் சொன்னார்களே. சித்தாந்திகள் புத்திசாலிகள் அல்லவா? மேதாவிகிளிடம் தானே சித்தாந்தமே பிறக்கிறது. என்னவோ துப்பாக்கி முனையில் உயிர் பறிக்கும் ரவைகள்தான் பிறக்கும்; உயிர்களை கொல்வதைத் தவிர வேறு என் தெரியும் துப்பாக்கிக்கு? மானுடம் மீட்கும் துப்பாக்கி என்பது எவ்வளவு பெரிய முட்டாள்தனம்? அப்யடியாயின் சித்தாந்திகள் புத்தியற்றவர்களா? எப்படியோ போகட்டும். மானுடம் மீட்க ஆயுதம் அணிந்த நான் முட்டாளா? புத்திசாலியா? சித்தாந்தி என உணர்கின்ற நேரத்தில் முட்டாளாகவும் முட்டாள் என உணர்கின்ற நேரத்தில் மனிதனாகவும் தெளிவுறும் தத்துவார்த்தமா? எது எப்படியோ முட்டாளாக இருப்பதில் நிறையவும் செளகியம் இருக்கிறது. கேள்விகள் ஒரு போதும் இல்லை.

## சக்கரவர்த்தி

காத்தான்குடியைக் கொழுத்து. சரி.

எல்லா சோனகர்களையும் தூரத்து. சரி.

தொழும் நேரம் வெட்டிக் கொல். சரி.

எல்லா பதில்களும் திருப்தி கொடுக்கும். நம் மொழி தமிழ்: நாம் தமிழர்கள்.

ஆமாம்!

அவன் மொழி தமிழ்: ஆனால் சோனகன். ஆமாம்!

நம் சாமி பின்னொயார்: அவன் சாமி அஸ்லாஹ் ஆமாம்!

சோனகன் காட்டிக் கொடுக்கிறான். ஆமாம்!

உண்மைதான் முட்டாளாக இருப்பதில் நிறைய செளகரியம் இருக்கத்தான் செய்கிறது.

கொல் என்றால் கொல்லலாம்; கொளுத்தென்றால் கொளுத்தலாம்.

சே.. இப்போதெல்லாம் அனாவசியமென பிறர்க்கு படுகின்ற கேள்விகள் என்னுள் எழுவதும் - அதைக் கேட்பதும் பிறர்க்கு பிழையென்பதுகிறதோ என்னவோ. நான் தனித்து விடப்படுவது போன்றும்- தப்பித்து ஓடுவது போன்றும் இருள் சூழ்ந்த நிலத் தடியில்- அடைக்கப்படுவது போன்றும்- என்

## யுந்துமுற்

# இதுண் இரண்டாம் ஸ்ரக்ஞம்

முளையை நாய் நக்குவது போன்றும் உண்டாகும் உணர்வலைகளை கட்டுப் படுத்தி முடியாது போகிறது. கொலைகள் அற்ற ஒருவாரம் கூகமாய் இருந்தது.

‘ஆயுதத்தோடு ஆளக் காணல்லயே’ என்று கவலைப்பட்டு தேடிக் கொண்டிருப்பானுகள். தேட்டும் “குடல வெள்ளாகைக்கு இல்லாட்டிக் கூட பரவாயில்லை என்னு போட்டு சக்க கட்டுறைத்துக்கு எண்டு கேட்ட ஒடனே முட்ட முட்டாய யூரியாவைத் தூக்கித் தரல்லையா தமிழ் நாங்க? காத்தான் குடியில ஊடு பிள்ளையல் இருந்தாலும் வய வாய்க்கால் எல்லாம் ஆத்துக்கு இஞ்சால தானே... நாங்க ஆரு மெனேய? காக் கேட்டு நாங்க எப்ப இல்ல எண்டு செல்லிரிக்கம் செல்லு பாப்பம். அறுத்துப் போடப்பட்ட வெள்ளாமய ஏரக்கமில்லாம கொழுத்திப் போட்டயே... வகித்துப் புள்ளத் தாச்சிய உயிரோட போட்டு பத்தவைக்கிற மாதிரி எலவா நீ இந்த குட்டக் கொழுத் தினது நீ இப்படி செய்யலாமா?’

பிசிறு தட்டிய குரவில் அழுகின்ற கண்களுடன் பேசும் சின்னலெல்லவு காக்காவின் வெண்ணிற ஆடைகளில் எல்லாம் திட்டுத் திட்டாய் சாம்பல் அப்பியிருந்தது. எனக்கு இந்த விசயம் தெரியாது காக்கா. நான் ஒரு கிழமையா... மனது உறுத்த தயங்கித் தயங்கிக் சொன்னேன்.

நீ யாழ்பாணத்தில் இருந்து எங்கட இன்னைத்த தொரத்தி உட்டுத்தாய். அப்பா நான் அவ்வளவா கவலைப்படல தம்பி. எண்பத்தி நாலாம் ஆண்டு எங்கட ஆடுமாடு எல்லாத்தையும் பத்தாயிரத்துக்கும் மேல் பஞ்சாமல் பக்கம் சாக்ஷித்துப் போய் ஒரு கிலோ ஆட்டிறைச்சி ஒரு ரூபாய்க்கும் மாட்டிறைச்சி! அம்பது சதத்துக்கும் நீ விக்கேக்க நாங்க என்னும் கதச்சமா தம்பி ஏன் நீ இப்படி செஞ்சி போட்டாய்? விளைஞ்ச வெள்ளாமய சாம்பலாக்கிப் போட்டாயே.

காக்கா கேட்கக் கேட்க மனது பாரமாய போகிறது எங்கு. கண்கள் சிவந்தும் வீங்கியும் இருந்தது நெடுநேரமாய் அழுதி ருப்பார் போலும். எங்கும் கூட மனது பாரமானதால் வெளிக்காட்டிக் கொள்ளாது அழுது கொள்கிறேன். கருகி சாம்பலாகிப் போன குடுகளிலிருந்து புகை புகைந்து கொண்டு இருந்தது. காற்று சுழன்றிடக்க சாம்பலுடன் சேர்ந்து நெருப்பத் தகள்களும் மேலெழுந்து பறந்து போயின. இந்தக் கொடுங் காரியத்துக்கும் எனக்கும் எந்தசம்பந்தமும் இல்லை என்பதை எப்படிப்

புரிய வைப்பேன் சின்னலெல்லவைக் காக்கா ஏக்கு? காக்கா விறுவிறுவென எங்கோ வேகமாய்ப் போகிறார். இதுகளிடம் பேசி என்ன ஆகப் போகிறது என நினைத்திருப்பாரோ என்னவோ.

‘வெள்ளாம போனாப் போகிது. உசிரயாவது காப்பாதுதுவம்’ என நினைத்துக் கொண்டாரோ என்னவோ.

‘இப்பல்லாம் நான் அப்படி இல்லகாக்கா’ என மனது சொல்லச் சொல்லி யது. நான் சொன்னால் காக்கா என்ன நம்பவா போகின்றார். வலது தோளில் இயமன் தொங்குவதைக் கழற்றி இருக்களாலும் பிழித்து முகத்துக்கு நேராக கொண்டு வந்து பார்க்கிறேன். ஜடம்! பாவம் இதற்கு என்ன தெரியும்?

விடியல் குரியன் கொளுத்த ஆரம் பிக்கும் முன்னதாகவே பிரதேசம் எங்கும் வெகிர் அடித்துக் கொண்டு கொண்டிருக்கிற சாம்பல் ஆகின்

என்று கணக்கெடுக்க முடியாதபடி கண் எட்டும் திசையெங்கும் புகைந்து கொண்டு இருந்தது.

எத்தனை தொழிலாளர்களின் உழைப்பு? எத்தனை ஆயிரம் வயிறை நிரப்பப் போகும் நெல்மணிகள்? எத்தனையோ இலட்சம் மனங்கள் எல்லாம் ஒரு இரவுக்குள் சாம்பலாகிக் கிடக்கிறது களத்து இருட்டில்.

ஏன்? நெஞ்செரியும் இந்தக் தீ ஏன்?

எந்த சாமியை எந்த பகவானை குளிரவிக்க இந்த வேள்வி?

“இந்த பொட்டனிக் காக்கா எங்க பொயித்தான் ஒரு கிழமையா? வரிச காலமும் அதுவுமா? ஆத்தவன் பள்ளிக்குப் போட்டுட்டுப் போர சட்டைக்கு ரெண்டு யார் வெள்ளைப் பப்பின் வாங்கலாம் என்டால் இவனைக் காணல்லையே... என்ட கைச்சட்டியும் முதுகால பிரிஞ்சு பொயித்து. புரியந்தவுக்குப் போய் சீத்த வாங்கிற தென்டால் லேசியிப்பட வேலையா?” பொட்டனிக் காக்காவை காணாது அம்மா சலித்துக் கொள்வாள். முன்னர் எல்லாம் காத்தானுகிடியில் இருந்து பொட்டனியில் துணிபுடவைகளை கட்டிக் கொண்டு இருபத்தி ஐந்து மைல்கள் சைக்கிளை ஒட்டிக் கொண்டு அவர்கள் வந்தால்தான் ஏழை அம்மாக்களுக்கு உடுதுணிகள். உடுபுடவைகளுக்காய் அம்மாக்கள் காத்திருக்க- எங்கே போனார்கள் இந்தப் பொட்டனிக் காக்காக்கள்?

துணிகளையும் சைக்கிளையும் கொன்ற வர்கள் எடுத்துக்கொள்ள- மூனை சிதறிய காக்கா அரைகுறையாய் கிரான்குளக் காட்டுக்குள் புதைக்கப்பட்டது எப்படித் தெரியும்? காத்திருந்து விட்டு அம்மா துணி வாங்க புளியந்தீவு போய் இருப்பாள். உம்மா இப்போதும் காத்திருப்பாளே.

முண்ண-போகும் வெளாஞ்சு ஒட்டை...

ஒண்ட முத்த மாமன் கொண்டோடி வருவான். முன்னாறு சுத்து நெல்லு ஆராரேர் ஆரிரோ...

பாழுப்போன பழுகாமத்தானோட

ஓடிப்போன உன்னோட மாமி

முத்த மகன் உன்க்குக் கட்டித் தர

பரலையிட வட்டைக்க கிடக்க வயலோட உறுதிய கொண்டோடி வருவான் ஆராரோ ஆரிவரோ.....

....

வட்டானையாரு

வயலையில்லாம் பார்ப்பாரு

கூத்தாடப் பேரன என்னோட அண்ணாரை

அண்ணாவியாரு பார்ப்பாரு

பால நீ குடிஸ்திது பருத்துங்காயோ

என்னோட சோனகத்து முட்டாசே

சோனகத்து முட்டாசைத் தவிர என்னை உவமிக்க வெறு பொருள் கிடைக்கவில்லை அம்மாவுக்கு. முன்னாறு சாக்கு நெல் மூட்டையைக் காட்டிலும்

சித்தான்தி முருகன் தீாத்தத்தக் காட்டிலும் பாலையிட வெட்டை வயலைக் காட்டிலும் மாமி வீட்டு மகளைக் காட்டிலும் கவன்தது என்னவோ சோனகத்து முட்டாசிதானே....

சோனகரும் நாங்களும் சிநேகமாகத் தானே இருந்தோம். ஒன்றோடு ஒன்றாய் தானே இருந்தோம். ஒரு மொழிதானே பேசினோம். அவர்கள் அரபும் நாங்கள் சமன்சிருதமுமா பேசினோம். இல்லையே... ஒரே பள்ளியில்தானே படித்தோம்.

என் புறம் கையில் அருவருப்பாய்த் தோன்றிய உண்ணிகள் உதர்ந்து போக வேண்டி கல்முனை கடற்கரைப் பள்ளி வாசலுக்கு உப்புத் தருவதாக நேர்த்திக் கடன் வைத்தானே அம்மா.

கதாசிரியர் கக்கரவர்த்தி கண்டாவில் புலம்பியங்கு வாழும் இலங்கையர்; சிறந்த கவிஞரும்கூட. “யுத்தமும் அதன் இரண்டாம் பாகமும்” என்ற இவரது சிறுக்கை இரு பாகங்களாக ‘ங்களில்’ இதழில் வெளியானது. இரண்டாவது பாகம் ‘அழுது’ இதழிலும் மீள்பிரசுரம் செய்யப்பட்டது. அதனை நாழும் இங்கு பிரசுரிக்கிறோம்.

அஸ்ரூஸனாத்தின் ஏழுத்துக் கலூசராத்ததைப் பேறும் வகையில் இரு பந்திகள் நீக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவை சிறுக்கையில் போக்கை எவ்விதத்திலும் பாதிக்க மாட்டா. திரு. சக்கரவர்த்தி அவர்கள் பொறுத்துக் கொள்வார் என நம்புகிறோம்.

நான் கூட ரம்மான் நோன்பின் இறுதி மாலையில் இக்பால் வீட்டு முற்றத்தில் இருக்கும் கடற்கரையில் நின்று தலையில் துணி கட்டி பிறை நிலா பாத்திருக்கிறேனே...

என்ன ஆயிற்று எங்களுக்கு? கண்கள் கலங்கி வழிந்தன... அடித்த காற்றில் கண்களுக்குள் சாம்பல் அப்பிக் கொள்ள கசக்கி எரிகிறது கண்கள். சாம்பலாகிப் போன குடுகள் புகைந்து கொண்டிருக்க பற்றி எரிகிறது நெஞ்சம்.

யார்... யார்? யார் இட்ட தீ இது? இதற்கோர் முற்றுப்புள்ளி வேண்டாமா? இதுவே கடைசியாக இருக்கட்டுமே. இந்த துவக்கு வேண்டாம். சித்தாந்திகளின் சித்தாந்தமும் வேண்டாம். சாந்தி வேண்டும். எரியும் தேசத்தில் புற்கள் மூனைவிட வேண்டும். புக்கள் புத்தித் வேண்டும். சாம்பல் மேடெல்லாம் மீண்டும் களத்து மேடாக வேண்டும்.

துவக்கையும் மூன்று மகசினையும் மேசையில் வைத்தேன். அவர்கள் எல்லோரும் விநோதமாக பார்த்தார்கள்.

நான் இறுக்கமாய் நின்றிருந்தேன்.

“வாரும்... ஒரு கிழமையாய் எங்க போன நீர்?”

சுந்தர அம்மானின் கேள்விக்கு பதில் சொல்ல வேண்டும் போல் எனக்குத் தோன்றவில்லை.

“இயக்க கட்டுக் கோபபை மீறுவதால் என்ன வினைவை ஏற்படும் என்று உனக்குத் தெரியும்தானே?”

சுந்தர அம்மானை வெறுப்பாய் பார்த்தேன் ஒன்றரை வருபாம்தான் யாழ்ப்பாணத் தில் இருந்தார் ஒட்டிக்கொண்ட பிரதேச தமிழையும் அவரால் கழற்ற முழுவில்லை.

“முள்ளிம் சனத்தினா குட்டுக்கு ஆரு நெருப்பு வச்சது? கோபமாய்க் கேட்ட என்னை... விழிகளை மட்டும் உயர்த்தி மேற்பார்வை பார்த்து. இதமாய் ஒருவித வீரக்களிப்பாய் புன்னகைத்தார். பின் உடல் முழுவதும் அசைய தல்லையே மேலும் கீழுமாய் ஆட்டி உடல்மொழி பேசினார். அவரது உடல்மொழி எனக்குப் புயியவில்லை என நினைத்தாரோ என்னவோ

“நான்தான்! நேற்று இரவு. மொத்தம் ஜம்பத்தி மூணு... எல்லாம் சாம்பல். அது சரி ஒரு கிழமையாய் எங்க போன நீர்?” என்றார் வாய் மொழியாய்.

.....

சிறு இடைவெளிக்குள் மௌனமாகி எனப் பார்த்தார். பின்

“எத்தனை தரம் அவையனுக்கு கடிதம் அனுப்பினோம். இந்தப் பக்கம் தொழில் செய்யப்படாது என்று. இனி வர மாட்டாங்கள்” சொல்லி மூடிக்கும் போது நிதானமர்கி இருந்தார்.

“அதுக்கு நெல்லுச் சூட்டுக்கா நெருப்பு வைக்கிறது? நமக்கு மாதிரி அவனுகளுக்கும் இதுதான் பாரம்பரிய மன்” என்னில் ஆத்திரம் தணியவில்லை.

“போராட்டம் என்று வந்த பிறகு நெல் என்ன? சோனி என்ன? நம்மளினர் பாதைக்கு குறுக்க வந்தால்...? அது என்ன ஒரு மாதிரியாய் கதைக்கிறீர். மேலிட்தி லிருந்து இரண்டு பேர் வந்திருக்கின்றன... தெரியுமா உமக்கு” சுந்தர அம்மான் சொல்ல நெஞ்சுக்குள் திக்கென்றது.

“தெகுகு இப்ப. இஞ்ச... மேலிட்தில் இருந்து...? சுருக்கிக் கொண்டேன்.

“நம்மட் வேகம் காணாமல் இருக்குதார். வடக்கு மாதிரி கிழக்கில் நடவடிக்கை அவ்வளவு திருப்பியாய் இல்லையார். சோனிமாரோட நடவடிக்கைகளைக் கட்டுப்படுத்தி சில ஒப்பரேசன் செய்ய வேணுமாம்”

சுந்தர அம்மாள் சொல்லச் சொல்ல திகில் பற்றி எரிந்தது. இதயத்துக்குள்... சிங்களவன் சிறுபான்மையான எம்மை இம்சிக்க- நமக்கு சிறுபான்மையான சோனகரை நாம் இம்சிப்பதா? சிங்களவன்

மோடன் எனில் நாம் யார்?

யந்தத்தை நாம் வீரும்பவில்லை. யந்தம் எம்மீது தினிக்கப்படும்போது... நாம் ஆழதும் ஏந்தி அதற்கு எதிராகப் போராடாமல் இருப்போமாயின் அது எம் இனக்குக்கு செய்கின்ற துரோகமாகவிடும் என நானளை ஒரு இல்லாமயர் குழந்தைகளின் கவச அரண்களுக்குள் இருந்து கொண்டு அறிக்கை விட ஆரம்பித்துவிட்டால்....? தாங்குமா தாய்மன்? சாம்பலுக்குத்தான் தேசமா? மூஸ்லிம் சனத்தோடு இன்னும் இன்னும் பிரச்சினையை வளர்க்க நான் விரும்பவில்லை.... என்பத்தி முனுக்கு முதல் ஒழுங்காத்தானே இருந்தாம். இப்ப என்ன வந்திட்டுது நமக்கு?

“அப்ப நாமான் மடையரா இருந்திட்டம்” எட்டத்தில் சுத்தம் கேட்டது. புதிய குரல். வடதிசையில் இருந்து கீழ்க்கை துரிதப் படுத்தவும் மூஸ்லிம்களுக்கு ஒப்பரேசன் செய்வதற்காகவும் வந்தவர்களில் ஒருவர் போலும் ஒரு மௌன இடைவெளியின் பின் இருவர் வந்து என்முன் நின்றனர். தலைவரை ஆட்டி கண்களில் குரோதமும் உதடில் புனினகையுமாய் அறிமுகமாகிக் கொண்டார். அதே பாசையில் நானும் அறிமுகத்தை ஏற்றுக் கொண்டேன். பலத்த காற்று அடித்துக் கொண்டிருந்தது. தென்னை தலைவிரித்து ஆடுகின்ற சத்தம் பேயோசையாய் கேட்டது. இந்நேரம் ஏரிந்த சூடுகளின் சாம்பல் திசை கெட்டுப் பரவிப் பரந்து கொண்டிருக்கும் பிரதேசம் எங்கும்.

“மன்னார் பள்ளிவாசல் ஞாபகம் இருக்குத்தானே... இவர்தான்” சுந்தர அம்மான் ஒருவரைக் காட்டி பெருமைப் படுத்திக் கொண்டார்.

அந்த ஒருவர், “நீங்கள் தானாமே அம்பி ளாந்துறை சந்தியில் வச்சி மக்கா வக்குப் போன மொலவிமாரை” என்றார். நான் தலைகுனிந்து கொண்டேன். வேறு எதுவும் எனக்கு தோன்றவில்லை. அதைத் தவிர.

“யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்து சோனகச் சனத்து தூரத்தின் நாளான வாற வெள்ளிக் கிழைமை இவ்வாத் தொழுகை முடிய கண்

**“அது மாதிரி காட்டிக் கொடுக்கிற மூஸ்லிம் சனத்து புதிச்சிவச்சி மண்டையிலே போட வேண்டியதுதானே. அத விட்டுப் போட்டு ஊரை விட்டுத் தூரத்தினதும். பள்ளிவாசலுக்கப் பூந்து வெட்டிக் கொல்லு ரதும் என்ன வேலை? தமிழனுக்கு ஒரு நியாயம் சோனகனுக்கு ஒரு நியாயமா? அல்பிரட் துரையப்பா காட்டிக் கொடுத்தான் என்று தானே கொண்டம். எல்லாக் கத்தோ விக்கரையும் ஏன் அப்பவே யாழ்ப்பாணத்த விட்டுத் தூரத்தில்லை? எனக்கு உங்க ஹோட் இந்த யாழ்ப்பாண மயம் என்ன என்டு விளங்கயில்லை. எவ்வளவோ அநியாயம் நடந்தும் ஒரு சோனகரும் நாட்ட விட்டு ஓடயில்லை. ஏன் சிங்கள ஊருக்குக் கூட போகயில்ல. சுத்தி சுத்தி இந்த தமிழ் மண்ணுக்கதான் திரியுதுகள். ஆனா யாழ்ப்பாண ஆக்கள் அப்படியா? அந்தக்**

டனம் கலந்த அனுதாபக் கூட்டம் நடத்தப் போறாக்களாம். உங்களுக்குத்தான் காத் தானுக்கடியில் இருக்கிற மூலை முடுக்கெல் ஸாம் நல்லாத் தெரியுமாமே?”

அந்த ஒருவர் பேசிக் கொண்டேயிருக்க தலை சுற்றுவது போன்றும் இதயம் எகிறிக் குதிப்பது போலும் இருந்தது. நெடுநேரம் மௌனித்திருந்தேன். என் மௌனம் அவர் களை எதுவேனும் செய்திருக்க வேண்டும்.

“என் ஒண்டும் சொல்லாமல் இருக்கிறீர்?”

“மூஸ்லிம் சனத்தோடு இன்னும் சினைப்பட்டுக் கொண்டிருக்க விரும்பவில்லை. அதுகள் நமக்கு என்ன செய்யுதுகள்?”

அவர் என்னை ஒரு மாதிரியாக பார்த் தார். என் மேல் வெறுப்போ என்னவோ...

“நீர் விஷயம் எதுவும் தெரியாத ஆளா? அவங்களாலதானே யாழ்ப்பாணத்துக் குள்ள... தமிழன் காட்டிக் கொடுக்கிறவன் பாடம் படிக்க வேணும்” சற்று கோபமாகத் தான் இருந்தார்.

“என் சோனகன் மட்டும்தான் காட்டிக் கொடுத்தானா? யாழ்ப்பாணத்தான் காட்டிக் குடுக்கல்லையா?” நான் கூட கோபமா னேன். விழி விரித்தார். பெருவிடயம் ஒன்றை எனக்கு புரியவைத்து விட்டோம் என பெருமிதப்பட்டுக் கொள்கிறார் ஏன்பது அவர்களில் தெரிந்தது.

எனக்குப் பலமாக சிரிக்க வேண்டும் போல் இருந்தது இருந்தாலும் புனினகைத் துக் கொண்டேன்.

“வெளிநாட்டில் இருக்கிறவன் காக தரத்தானே வேணும் சண்டைய நடத்து ரத்துக்கு. இலங்கையில் சண்டை நடந்தால் தானே வெளிநாட்டில் அவங்கள் பிழைப்பு நடத்த முடியும். இங்க சமாதானம் வந்திட பால் அமயனோட சொகுசு வாழ்கை அங்க நாறிடுமே ஒட்டுமொத்தமாய் எல்லாரை யும் கப்பல் ஏத்தி விட்டுருவாங்கள் வெள்ளைக்காரனுகள். இலங்கையில் சண்டை முடிய வெளிநாட்டுத் தமிழன் விரும்ப மாட்டான் சண்டை நடத்த கட்டாயம் காக தருவாங்கள்தான்”

என் பேச்க அவங்களை கோபப்படுத்தி விட்டு போலும் இதுவரையும் எதுவும் சோ மல் நின்றிருந்த மற்றொருவர் என்னை விரோதியாகவும் வினோதமாகவும் பார்த்தார்.

“நீர் என்ன எடுத்ததுக் கெல்லாம் விதண்டாவதும் பேசிக் கொண்டு... நீர் சுத்தியப் பிரமாணம் எடுத்தது ஞாபகம் இருக்கோ...”

அந்த ஆள் சொல்ல மண்டை விறைந் தது. மூனை பழையயடி கழுவய்ப்பட்டு நின்மல் மாயிற்று சுத்தியப் பிரமாணம் ஞாபகமி ருக்கிறது. ஞாபகமிருக்கிறது. இருக்கிறது.

என் சு... தேசுத்துக்காகவும்... தேசிய... உயிரையும்.... விடுதலை... வெள்ளியில்... என்னை நானே... உயிராயுதம்... தாகம்... தாயகம்!

விட்டு விட்டு மண்டைக்குள் ஒங்காரம் ஒலித்தது. பிற சிந்தனைகள் எதுவும் என் மூளைக்குள் புக்கூடாது நான் என் தேசுத் துக்காகவும் அதன் விடுதலைக் காகவும் படைக்கப்பட்டேன். என் உடல். உயிர் சகல மும் என் தேசுத்துக்கே தேசுத்துக்கே... மூளை விழுகம் வருக்கத் தொடரங்கியது...

காலத்திலேயே ‘நூலகத்த எரிச்சுப் போட்டாங்கள்’ என்று சொல்லிச் சொல்லியாழ்ப்பாணத்த விட்டு ஒடிப்போய் எத்தினை பேர் யூரோப்பில் பணக்காரர் ஆயிட்டாங்க. இவ்வளவு பிரச்சினை நடந்தும் இன்னும் ஒரு சோனகனும் நாட்ட விட்டு ஓடயில்ல. நம்மள் விட சோனகச் சனத்துக்குத்தான் தமிழ் மண்ணுல பற்று மாதிரி தெரியிது” சொல்லி முடிக்கும் போது உடல் எங்கும் எனக்குக் கூட வியர் ததிருந்தது. அவர்கள் நான் சொல்வதை மிக நிதானமாக கேட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். நெடு விநாடி மௌனனத்திற்குப் பின் கொடுப்புக்குள் புனினகைத்துக் கொண்டார்.

“நீ வெளிநாட்டில் இருக்கிற சனத்த குற்றம் சொல்லாதேயும். அவங்க தாற காசிலதான் இன்டைக்கு சண்டையே நடக்குது” என்றார். பெருவிடயம் ஒன்றை எனக்கு புரியவைத்து விட்டோம் என பெருமிதப்பட்டுக் கொள்கிறார் ஏன்பது அவர்களில் தெரிந்தது.

எனக்குப் பலமாக சிரிக்க வேண்டும் போல் இருந்தது இருந்தாலும் புனினகைத் துக் கொண்டேன்.

“வெளிநாட்டில் இருக்கிறவன் காக தரத்தானே வேணும் சண்டைய நடத்து ரத்துக்கு. இலங்கையில் சண்டை நடந்தால் தானே வெளிநாட்டில் அவங்கள் பிழைப்பு நடத்த முடியும். இங்க சமாதானம் வந்திட பால் அமயனோட சொகுசு வாழ்கை அங்க நாறிடுமே ஒட்டுமொத்தமாய் எல்லாரை யும் கப்பல் ஏத்தி விட்டுருவாங்கள் வெள்ளைக்காரனுகள். இலங்கையில் சண்டை முடிய வெளிநாட்டுத் தமிழன் விரும்ப மாட்டான் சண்டை நடத்த கட்டாயம் காக தருவாங்கள்தான்”

என் பேச்க அவங்களை கோபப்படுத்தி விட்டு போலும் இதுவரையும் எதுவும் சோ மல் நின்றிருந்த மற்றொருவர் என்னை விரோதியாகவும் வினோதமாகவும் பார்த்தார்.

“நீர் என்ன எடுத்ததுக் கெல்லாம் விதண்டாவதும் பேசிக் கொண்டு... நீர் சுத்தியப் பிரமாணம் எடுத்தது ஞாபகம் இருக்கோ...”

அந்த ஆள் சொல்ல மண்டை விறைந் தது. மூனை பழையயடி கழுவய்ப்பட்டு நின்மல் மாயிற்று சுத்தியப் பிரமாணம் ஞாபகமி ருக்கிறது. ஞாபகமிருக்கிறது. இருக்கிறது.

என் சு... தேசுத்துக்காகவும்... தேசிய... உயிரையும்.... விடுதலை... வெள்ளியில்... என்னை நானே... உயிராயுதம்... தாகம்... தாயகம்!

விட்டு விட்டு மண்டைக்குள் ஒங்காரம் ஒலித்தது. பிற சிந்தனைகள் எதுவும் என் மூளைக்குள் புக்கூடாது நான் என் தேசுத் துக்காகவும் அதன் விடுதலைக் காகவும் படைக்கப்பட்டேன். என் உடல். உயிர் சகல மும் என் தேசுத்துக்கே தேசுத்துக்கே... மூளை விழுகம் வருக்கத் தொடரங்கியது...

கேள்வி 2

இலங்கை ஜமாஅதே  
இஸ்லாமி நாடளாவிய  
செயற்பாட்டைக்  
கொண்டிருப்பது போல்  
பரந்துபட்ட சிந்தனையையும்  
கொண்டிருப்பதானது அதன்  
பிரசாரத்தில்  
தெளிவின்மையைத்  
தோற்றுவிக்கிறது. ஜமாஅதே  
இஸ்லாமி எதனை தனது  
அழைப்பாக முன்வைத்துச்  
செயல்படுகிறது என்று  
கூறலாமா?

பதில் :

அல்குர்-ஆனும் அஸ்ஸன்னாவும்  
பரந்துபட்ட ஒரு சிந்தனையைக்  
கொண்டிருக்கிறது எனின் அதை  
அங்கீரித்துச் செயல்படுவர்களிடம்  
அத்தாக்கம் இருக்க மாட்டாதா...?

இருப்பினும் உங்கள் கேள்விக்  
குரிய பதிலை சுருக்கமாகத் தரு  
கிறோம். ஜமாஅத் ஜந்து விடயங்  
களின் பால் மக்களை அழைக்கிறது.

1. அகீதா :

'சமானை சீர்படுத்துங்கள்; உள்ளங்  
கள் அமைதி பெறும்.

2. இபாதத் :

வணக்க வழிபாடுகளில் ஆர்வத்  
தோடு ஈடுபடுங்கள். அல்லாஹ்வு  
னான் உறவில் நெருக்கம் ஏற்படும்.

3. அ.லாக் (நற்குணங்கள்) :

நற்குணங்களை அணிகலன்க  
ளாக ஆக குங் கள். ஜக்கியம்  
உருவாகும், சன்மார்க்கம் மகிமை  
பெறும்.

4. முஆமலாத்:

முடியுமானவரை ஹராம் ஹலால்  
பேணி இஸ்லாமிய வர்ம்புகளுக்குள்  
வாழுங்கள். நீங்கள் பின்பற்ற விரும்  
பாத மார்க்கத்தை யூத, கிறிஸ்தவர்  
களா பின்பற்றுவார்கள்?

# இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமியன் அழைப்பு என்ன?

5. இகாமதுத் தீன்:

அல்லாஹ்வின் தீனை வாழவைப்ப  
தற்கு எம்முடன் இணைந்து பணியாற்ற  
வாருங்கள். எமது வாழ்க்கை இறை  
பணிக்காக்ட்டும்.

என்ற அழைப்பையே இலங்கை  
ஜமாஅதே இஸ்லாமி முன்வைத்துச்  
செயல்படுகிறது.

கேள்வி 3

ஜமாஅதே இஸ்லாமிக்கும்  
பிற

இயக்கங்களுக்குமிடையில்  
உள்ள வேறுபாடுகள் என்ன?  
இயக்கங்கள் ஒன்றை ஒன்று  
விரும்பாமலிருப்பதற்கு என்ன  
காரணம்?

இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி  
யைப் பற்றி எம்மிடம் கேளுங்கள்; பிற  
இயக்கங்களைப் பற்றி எம்மிடம்  
கேட்காதீர்கள். எம்மைப் பற்றி  
அவர்களிடமும் கேட்காதீர்கள்.  
அனைவரையும் முஸ்லிம்களாகப்  
பார்க்கும் ஒரு பரந்த மனப்பான்  
மையை ஜமாஅத் பெற்றிருக்கிறது  
அல்லும்துவில்லாஹ். அதேவேளை  
ஒரு இஸ்லாமிய இயக்கம் என்ற  
வகையில் ஒரு விடயத்தை அது  
வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகிறது.

இலங்கையின் பாராளுமன்றத்  
தேர்தல்களைத் தொடர்ந்து  
வெறுவர்கள் நிகழ்வுகளை  
மையமாகக் கொண்ட இரு  
கட்டுரைகளுக்காக சற்றுத்  
தாமதாகி உங்களது கைகளுக்கு  
இம்மாத அல்லுவனாத்  
கிடைக்கிறது. தாமதத்திற்கான  
நியாயத்தை ஏற்றுக்  
கொள்வீர்களை எதிர்பார்க்கிறோம்.

- ஆசிரியர் -

எமது கற்பனையிலும் கருத்திலும்  
நிழலாடுகின்ற இஸ்லாமிய இயக்கம்  
ஜமாஅதே இஸ்லாமியல்ல; உலகளா  
விய முஸ்லிம் உம் மத்தையே  
தனிகரற்ற இஸ்லாமியப் பேரியக்க  
மாக நாம் கருதுகிறோம். ஆனால்  
அதனைக் கண்களால் பார்க்கும்  
பாக்கியத்தை நாம் இழந்திருக்கி  
றோம். ஏனெனில் அது தந்தையை  
இழந்த, தலைமைத்துவமற்ற ஒரு  
இயக்கமாக இன்று மாறியிருக்கிறது.  
எனவே அடுத்த நான்கு பரம்பரை  
யிலாவது எமது குழந்தைகள் அந்த  
பேரியக்கத்தை கண்களால் காணும்  
நாள் வரத்தான் போகிறது என்ற  
நம் பிக்கையில் ஒன்று சேர்ந்து  
உழைப்பவர்களே ஜமாஅதே இஸ்லாமி  
அங்கத்தவர்களும் ஆதரவாளர்களு  
மாவார். உலகளாவிய முஸ்லிம்  
உம் மத்தை தமது இயக்கத்தை விட  
மேன்மையும், மகிமையுமடையதாகக்  
கருதி செயல்படுவோர் இருந்தால்  
அவர்கள் அமைப்பாக இருப்பினும்  
சரி தனி மனிதர்களாக இருப்பினும்  
சரி: நாம் அவர்களுடன் இணைவோம்.  
அவர்கள் எம்முடன் இணைவார்கள்  
இன்ஷா அல்லாஹ்.

பதிலளிப்பவர்:

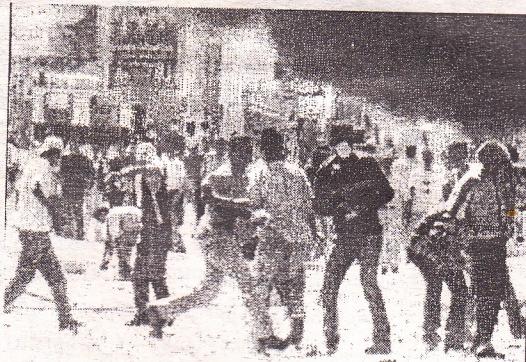
உல்தாத் ரத்தீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர்  
அமீர், இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி

வீற்பனை முகவர்கள்

கடந்த 30 வருடங்களாக முஸ்லிம்  
சமூகத்தின் சீர்திருத்தப் பணிக்காக  
அல்லுவனாத் உழைத்து வருகிறது.  
அல்லுவனாத் முழுக் குடும்பத்திற்கும்  
ஏற்ற ஒரு இஸ்லாமிய சஞ்சிகையாக  
மினிர் வேண்டும்: என்பதுடன், அது  
அனைத்து இல்லக் கதவுகளையும்  
தட்ட வேண்டும் என்பது எமது அவா.  
அல்லாஹ்வின் உதவியும், வாசகர்களி  
னது ஒத்துழைப்புமே எமது இலட்சி  
யத்தை நன்வாக்க முடியுமான சாதனங்கள்.  
அல்லுவனாத்தின் விற்பனை  
முகவராகி இதன் ணார்ச்சிக்கு உதவு  
வதுடன் அல்லாஹ்வின் நந்கலியை  
யும் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

## சனதி அரேபியா:

ஹமாஸ் போராளிகளுக்கு உதவுவதற்காக  
நீண்ட மக்கள் கூட்டம்



பலஸ்தீனில், இஸ்ரேவிய ஆக்கிரமிப்பு யூதப் படைக்கு எதிராக புதிதாக எழுச்சி பெற்றுள்ள இன்திபாதா வீரர்களின் போராட்டத்திற்கு உதவுமாறு சனதி மன்னர் விடுத்த வேண்டு கோளையடுத்து அந்நாட்டு மக்கள் சமார் 100 மில்லியன் சனதி ரியால் கணள் அள்ளி வழங்கியுள்ளனர்.

அல்குத்ஸை யூத சக்திகளி  
டமிருந்து மீட்பதற்காக போராட்ட

தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியிலேயே மன்னர் பறுத் இப்பகிரங்க அழைப்பை விடுத்துள்ளார்.

மன்னர் பறுத்தின் அழைப்பைத் தொடர்ந்து சனதி மக்கள் ஆண்களும், பெண்களும் சிறுவர்களுமாக நடைகள், பணம், வாகனங்கள், வீடுகள், நிலங்கள், மற்றும் கைக்கடிகாரங்களை வழங்கவேண்டியிலேயே மன்னர் பறுத் இப்பகிரங்க அழைப்பை அந்நாட்டு தொலைக்காட்சி ஒளிபரப்பியது. மக்கள் கொண்டுவந்து குவிக்கும் சொத்துக்களை ஓழுங்குபடுத்துவதிலும், நாட்டின் பல திக்குகளிலிருந்தும் செல்வந்தர்களிடமிருந்து வரும் தொலைபேசிகளுக்கு பதிலளிப்பதிலும் அந்நாட்டு தொலைத் தொடர்பு அமைச்சு மிகுந்த சிரமங்களை எதிர்நோக்கியதாக அதிகாரி ஒருவர் குறிப்பிட்டார்.

பெயர் குறிப்பிட விரும்பாத் சனதி செல்வந்தர் ஒருவர் 1 மில்லியன் ரியால்கள் பணக்கட்டை ஒப்படைத்தார். மேலும் ஒரு சிறுவன் தன்னிடமிருந்த 7 ரியால்களை கொடுத்துவிட்டு பலஸ்தீனில் 12 வயது முறைம்மத் அல் துர்ராஹ் இஸ்ரேவிய படையினரால் சுட்டுக் கொல்லப்பட்ட காட்சி தனக்கு மிகுந்த கவலையை ஏற்படுத்தியதாக குறிப்பிட்டான்.

இஸ்ரேவின் வலதுசாரி எதிர்கட்சி தலைவர் ஏரியல் ஷேரோன் முஸ்லிம்களின் புனித இடமான அல்அக்ஸாவுக்கு வருகை தந்ததை ஆட்சேபித்து ஆர்ம்பிக்கப்பட்ட போராட்டம். தற்போது பாரிய யுத்தமாக மாறியுள்ளது. முஸ்லிம்களின் மூன்றாவது புனித பள்ளிவாசலான அல்குத்ஸை யூத மயப்படுத்துவதற்காக இஸ்ரேல் செய்துவரும் சதியின் ஒரு கட்டமாகவே ஏரியல் ஷேரோனின் வீஜயம் அமைந்துள்ளதாக அறிவிக்கப் படுகிறது. குத்தை மீட்டெடுக்கும் இப்புதிய போராட்டத்திற்கு மன்னர் பறுத் 30 டொன் மருந்துப் பொருட்களையும், 20 அம்பியுலன்ஸ் வண்டிகளையும் அன்பளிப்பு செய்துள்ளார். அதேவேளை முடிக்குரிய இஸ்வரசர் அப்துல்லாஹ் 10 மில்லியன் ரியால்களை அன்பளிப்பு செய்துள்ளமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

**இத்தாலி :** இஸ்லாத்தின் வளர்ச்சி கண்டு கத்தோலிக்க மதகுருக்கள் அச்சம்

கத்தோலிக்க உயர்ப்பீ மதகுரு பாகூழ் பீ. இத்தாலியில் இஸ்லாம் வேகமாக வளர்ச்சியடைந்து வருவது குறித்து எச்சரிக்கை விடுத்துள்ளார். இத்தாலிய அரசாங்கம் கிறிஸ்தவத்தின் வளர்ச்சிக்கு உழைக்க வேண்டும் இல்லையேல் இஸ்லாம் இத்தாலியில் வெற்றி பெற்றுவிடும் என எச்சரித்தார். புவலோனியா நகரில் நடைபெற்ற கூட்டம் ஒன்றிலேயே இக்கருத்தை அவர் வெளியிட்டுள்ளார். கத்தோலிக்க உயர்ப்பீ மதகுருவின் இக்கருத்தை அங்குள்ள இஸ்லாமிய அமைப்புகளும், சில எதிர்க்கட்சிகளும் வன்மையாக கண்டித்துள்ளதுடன், பீபியின் இக்கருத்து மக்களுக்கு மத்தியில் பிளை உண்டு பண்ணுவதுடன், மீண்டும் ஒரு மத்திய காலப் பகுதியை உருவாக்கிவிடும் எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

இத்தாலியில் சமார் 6 லட்சம் முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது (Resalathul Ikwani)

## துருக்கி :

இஸ்லாமிய நூல்களுக்கு  
தடை

மூல்லிம் நாடான துருக்கியில் இஸ்லாம் சக்தி பெறுவதற்கு எதிராக பலத்த பிரயத்தனம் மேற்கொள்ளப் பட்டு வருகிறது. பாடசாலைகளில் இஸ்லாத்தை போதிக்கும் பல நூல்கள் அந்நாட்டு கல்வி அமைச்சினால் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளன.

சென்ற வருட்டும் மாதத்திற்கும் 300 புத்தகங்கள் தடைசெய்யப்பட்டன. இவ்வருடம் வழு கற்பித்தல் முறை, சிறுவர்களுக்கான தொழுகை கற்பித்தல் முறை, நபி (ﷺ) அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு போன்ற புத்தகங்கள் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளன.

இதேவேளை இஸ்லாமிய கொள்கைக்கு சார்பானவர்களை அவர்களது வேலைத்தலங்களிலிருந்து விரட்டும் சட்டமூலம் தொடர்பாக பிரதமருக்கும் ஜனாதிபதிக்கும் இடையில் முறுகல் நிலை தோன்றியுள்ளது. சிறிதளவேனும் இஸ்லாமிய சார்பு சிந்தனையைக் கொண்ட எவரையும் அவரது வேலைத் தலத்தை விட்டு விரட்டுவதற்கான சட்டமூலத்திற்கு அந்நாட்டு ஜனாதிபதி ஷேய்ரஸ் ஒப்புதல் அளிக் கமறுத்துள்ளமையே இந்நெருக்கடிக்கான காரணமாகும். துருக்கிய இராணுவம் துருக்கியின் மதசாரப்பற்ற தன்மைக்கு பாதகமாக இஸ்லாமிய அடிப்படைவாதம் அமையுமென வெளியிட்ட தரவுகளை மையமாக வைத்து ஆனால் அஜாவிதின் கட்சி இச்சட்ட மூலத்தை கொண்டு வந்தது. சர்வதேச மன்னிப்புச் சபை, 'ஒருவரை தனது வேலைத்தலத்தை விட்டும் விலக் குவது அடிப்படை மனித உரிமை மீறல்' என எச்சரிக்கை செய்துள்ள வேளை ஜனாதிபதி ஷேய்ரஸ் ஒப்புதல் அளிக் கமறுத்துள்ளமை பிரதமருக்கு பலத்த ஏமாற்றத்தை கொடுத்துள்ளது.

(Al Dawah)

## காஷ்மீர் :

காஷ்மீரில் 4 இஸ்ரேவிய கொமாண்டோக்கள் பலி

இந்திய படைகளுடன் சேர்ந்து செயல்பட்ட நான்கு இஸ்ரேவிய கொமாண்டோக்கள் முஜாஹி஦்களுடன் நடந்த சண்டையில் கொல்லப்பட்டாக தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. “லஷ்கர் தய்யிபா” என்ற போராட்டக் குழுவின் தலைவர் ஹாபிழ் முஹம்மத் ஸாத் இதுபற்றி செய்தி வெளியிட்டுள்ளார். ஆனால் எந்த சண்டையில் இவர்கள் கொல்லப்பட்டார்கள், அவர்களது உடல்கள் இவர்களின் கையில் இருக்கின்றனவா? இல்லையா? என்ற தகவல்களை தர மறுத்து விட்டார்.

மேலும் அவர் குறிப்பிடும் போது, காஷ்மீர் தலைநகர் ஸ்ரீநகருக்கு புலனாய்வுத் துறையை சேர்ந்த சில அதிகாரிகளும், சியோனிச கொமாண்டோக்களும் வருவதாக தகவல்கள் கிடைத்துள்ளன. அவர்கள் சோபூர், பத்காம் ஆகிய காஷ்மீர் நகரங்களில் தங்கியிருப்பதாகவும் தகவல்கள் வெளி வந்துள்ளன. வெகுவிரைவில் அவர்களது எண்ணிக்கையையும், அவர்கள் தங்கியுள்ள இடங்கள் பற்றி மிகச் சரியான தகவல்களை பெற்றுவிடுவோம் என்றார்.

Quodus Press, இஸ்ரேவின் உயர்மட்ட இராணுவ அதிகாரிகள் சிலர் இந்திய தலைநகர் புதுஷ்லிக்கு இரகசிய பயணமொன்றை மேற்கொண்டுள்ளதாக அரேபிய பத்திரிகையொன்று வெளியிட்ட தகவலை மேற்கோள் காட்டி செய்தி வெளியிட்டுள்ளது. இக்குழு இந்திய உயர் அதிகாரிகளை சந்தித்து போராளிகளை முறியிடப்பது தொடர்பாக புதுஷ்லிக்கும், டெல் அவிவுக்கும் இடையில் இனக்கப்பாடுகளை ஏற்படுத்துவது தொடர்பாக பேச்கவார்த்தை நடாத்துவார்கள் எனத் தெரிய வருகிறது.

காஷ்மீரில் ஜிஹாதில் ஈடுபட்டு வரும் 14 அமைப்புகளில் ஒன்றாக செயல்பட்டுவரும் அதேவேளை, அமெரிக்காவின் பயங்கரவாத அமைப்புகளின் தரப்படுத்தல் பட்டியலில் இக்குழுவும் இடம் பெற்றுள்ளது.

1992ம் ஆண்டு முதல் இந்தியா இஸ்ரேவுடன் நெருக்கமான உறவுகளைப் பேணி வருகிறது. இஸ்ரேல் தனது ஆயுதங்களை விற்பனை செய்வதற்கான சந்தை வரிசையில் மூன்றாம் இடம் இந்தியாவுக்கே கொடுத்துள்ளது. சீனா மற்றும் துருக்கி முதலாம் இரண்டாம் இடங்களை பெற்றுள்ளன.

(அல்முஜ்தம்: / Risalathul Ikwam)

## யெமன் :

USS Cole குண்டுத் தாக்குதலில் இஸ்ரேவின் சதி

யெமனின் ஏடன் துறைமுக கடல் பரப்பில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த அமெரிக்க USS Cole யுத்தக் கப்பல் மீது நடத்தப்பட்ட தற்கொலைக் குண்டுத் தாக்குதலுக்கு பின்னால் இஸ்ரேவிய சதி இருப்பதாக ஜயம் தெரிவிக்கப்படுகிறது. 13 பேரை பலிகொண்ட இவ்விபத்து குறித்து விசாரணைகள் முழுமூரமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. இது குறித்து CBC செய்தித் தாபனம் கருத்து வெளியிடுகையில், இதற்கு முன்னர் அமெரிக்க யுத்தக் கப்பல்கள், மற்றும் கிழக்கு ஆபிரிக்காவில் உள்ள அமெரிக்க தூதுவராலயங்கள் மீது நடத்தப்பட்ட தாக்குதல் களில் இஸ்ரேல் சம்பந்தப்பட்டதற்கான ஆதாரங்கள் இருப்பதாக குறிப்பிட்டுள்ளது.

இத்தகைய குண்டுத் தாக்குதல்களின் பழியை மூலமிக்கள் மீது போட்டு, அதன் மூலம் இஸ்ரேவுக்கெதிரான பலஸ்தீனர்களின் போராட்டத்திற்கு எதிராக அமெரிக்காவின் ஆதரவை பெற்றுக் கொள்வதற்கான இஸ்ரேவின் திட்டமாக இது இருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது. ஆனால் இதுவரைக்கும் மேற்கத்தைய மீடியாக்கள் இத்தாக்குதலை உஸாமா பின் லாதன் மற்றும் இஸ்லாமிய அடிப்படைவாதிகள் மீது சுமத்தி வருகின்றன.

## ஐக்கிய அரபு இராச்சியம்

எமிரேட்ஸ் வர்த்தகர் பலஸ்தீன் போராளிகளுக்கு 1500 டொன் கற்கள் அன்பளிப்பு

ஐக்கிய அரபு இராச்சியத்தை சேர்ந்த வர்த்தகர் ஒருவர் பலஸ்தீன் ஹமாஸ் போராளிகளுக்கு இஸ்ரேலை எதிர்த்துப் போராடுவதற்காக 1500 டொன் கற்களை ஏற்றுமதி செய்யப் போவதாக அறிவித்துள்ளார்.

சாதிக் பாத் அவி பின் அப்துல்லாஹ் அல் காஜ் என்ற இவ்வர்த்தகர் பத்திரிகை ஒன்றில் வெளியிட்ட விளம்பரத்தில் ஏற்றுமதி செய்யப்படும் கற்கள் ராஸ் அல் கீமா மற்றும் முஜூரா போன்ற மலை களில் இருந்து உடைத்தெடுக்கப்பட வேண்டும். அவை ஏறவதற்கு ஏற்ற வகையிலான வடிவில் இருக்க வேண்டுமென குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இவ்வர்த்தகர், தனது விளம்பரத்தை எமிரேட்ஸில் உள்ள பல கம்பனிகள் ஏற்க முன்வந்துள்ளதாக குறிப்பிட்டார். இக்கற்கள் உரிய முறையில் இந்திபாதா வீரர்களுக்கு கிடைக்கச் செய்வதற்கான வெற்றி கரமான ஆயத்தங்களை செய்துள்ளதாகவும் அவர் குறிப்பிட்டார்.

(UAE Politics)

## ஈராக்:

“பேசினால் நாக்குத் துண்டிப்பு”  
ஈராக்கில் புதிய சட்டம்

ஈராக் ஜனாதிபதி சதாமின் அரசாங்கத்தை விமர்சித்து, எதிராக பேசுவார்களின் நாவை துண்டிப்பதற்கான புதிய சட்டமொன்றை அந்நாட்டு இராணுவம் கொண்டு வந்துள்ளது. மேலும் ஈராக்கில் நடைமுறைபெறுத்தப்பட்டு வரும் சட்டங்கள் குறித்து விமர்சித்தால் 6 வருடங்களுக்கு சிறையில் தள்ள அந்நாட்டு இராணுவத்திற்கு அதிகாரம் உண்டு.

அன்மையில் ஜனாதிபதி சதாம் ஹாசைனை எதிர்த்துப் பேசிய ஒருவரின் நாவைத் துண்டித்த ஜனாதிபதி கையாட்கள் அவரை வாகனத்தில் ஏற்றி நகர வீதிகள் தோறும் உலாவந்துள்ளனர்.

ஈராக் இராணுவத்தின் அட்டுழியங்களை எதிர்த்துப் போராட்டத்திற்கு தண்டனையாக சிலரின் காதுகளை அறுத்துள்ளதுடன், மேலும் சிலரின் கண்ணங்களில் முத்திரை பதித்துள்ளனர். (Risalathul Ikwam Pub:203)

## இடம்பெயர்ந்த மக்களும் (தொடர்ச்சி)

அவர்கள் தமிழ்து சுமத்தப்பட்டுள்ள பொறுப்பை செவ்வனே நிறைவேற்று வதற் காக அற்பங்களைத் துறக்க வேண்டும். இதனைத்தான் தன்றைய முஸ்லிம் சமூகம் செய்தது. நபித் தோழர்கள் ஒவ்வொருவரும் இதற்கு நிகரற்ற எடுத்துக்காட்டுகளாக விளங்கி னார்கள்.

ஆனால், இலங்கை மண்ணில் முஸ்லிம்களுக்கு நடந்தது வேற்றான்று. அவர்கள் முஸ்லிம்கள் முது சுமத்தப்பட்ட பொறுப்பை நிறைவேற்றுவதற்காக அற்பங்களை இழக்கவில்லை; முஸ்லிம்கள் எனும் பெயர் தாங்கிய ஒரே காரணத்துக்காக தமது சொந்த இருப்பிடங்களையும், உடமைகளையும் இழந்தார்கள்.

இழப்பின் காரணம் எதுவாக இருப்பி னும் இழந்ததை மீளப்பெறும் உரிமை முஸ்லிம்களுக்கு உண்டு. உரிமைப் போராட்டத்திற்கும் இல்லாத்தில் அனுமதி உண்டு. ஆனால் முஸ்லிம்கள் ஒன்றை மறந்து விடலாகாது. இழந்ததைப் பெறுவதும், பெற்றதைப் பாதுகாப்பதுமல்ல அவர்கள். பொறுப்பு: முஸ்லிம்கள் இழந்ததை விடப் பெறுமதியானதொன்றை இன்றைய உலகம் இழந்திருக்கிறது. அதன் பெறுமதி மனித உயிருக்கும் நிகரானதல்ல. அதுதான் மனித வாழ்க்கையின் நோக்கம். மனித சமூகம் அந்த நோக்கத்தை புரிந்து அதற்காகத் தமது இன்னுயிர்களை இழந்தால் மனித வாழ்க்கை அர்த்தமுள்ளதாக இருக்கும்.

மனித உயிர்கள் எதற்காகவோ எல்லாம் இழக்கப்படுகின்றன. வாழ்க்கையின் நோக்கம் அற்பமாகின்ற போது உயிர்களின் பெறுமதியும் அற்பமாகி விடுகிறது. வாழ்க்கையின் நோக்கம் உன்னதமாகின்றபோது, உயிர்களின் பெறுமதியும் உன்னதம் பெறுகிறது.

இந்த உண்மையை மனித சமுதாயத் துக்குக் கற்றுக் கொடுப்பது யார்? முஸ்லிம்களே! உங்களின் பொறுப்பத்தான் அது. அந்தப் பொறுப்பை உணர்ந்து வாழுங்கள்! அந்தப் பொறுப்பை நிறைவேற்றுவதற்காக நீங்கள் ஏதையும் இழக்கலாம். அது ஒன்றும் நட்டத்தைத் தந்துவிடப் போவதில்லை. நிரந்தரமான பேரின்ப வாழ் வுக் கே இழப்புகள் முதல்தாகும்.

உலகில் ஏற்படும் இழப்புகளை ஈடு செய்து வாழ்ந்து விடலாம்; மறுமையில் இழப்போமாயின் அதுவே நிரந்தர இழப்பாகும்.

## இப்படியும் ஒரு திருமணமா? (தோடர்) அவன் யார்வையானல்லன்.. (தோர்)

ரூபாய்களை இலட்சங்களாக வாரி இறைத்து விட்டு அதனால் பலனோ நன்மையோ இல்லையென்றால் சற்று சிந்தியுங்கள் சீமான்களே! குளிக்கப்போய் சேற்றை பூசிக் கொண்ட கதையாக அமைந்து விடக்கூடாது. அது மாத்திரமல்ல, புதுமணத் தம்பதிகள் தமது புது மன வாழ்வை ஹராமான செயல்கள் நடக்கக் கூடிய இடத்திலிருந்துதான் ஆரம்பிக்கிறார்கள் என்ற அம்சம் மிகப் பயங்கரமானது.

இவற் றிலிருந்து விடுபட சில யோசனைகளை முன்வைக்கலாம் எனக்கருதுகிறேன்.

1. திருமண வைபவங்களை இயலுமான வரை தங்கள் வீடுகளிலேயே வைத்துக் கொள்ளல்.

2. வீட்டில் வசதிகள் குறைவாக இருப்பின் அக்கம் பக்கத்தில் உள்ள வீடுகளின் உதவியோடு திருமணத்தை நடத்துதல்

3. மேற்குறிப்பிட்ட வசதிகளும் இல்லையேல் ஊரிலுள்ள மண்டபங்களில் நடத்துதல்

4. விடுதிகள் தோட்டல் களை தவிர்த்துக் கொள்ளல்

5. ஆடை, ஆபரணங்களது அழகை வெளியே காட்டாதிருத்தல்.

6. வீண் செலவு, தற் பெருமை, ஆடம்பரம் ஆகியவற்றை தவிர்த்தல்

7. மண்டபங்கள் இல்லாத பகுதிகளில் இல்லாமிய ஒழங்குகளைப் பேணக்கூடிய வகையில் அவற்றை உருவாக்குதல்.

போன்ற இன்னோரன்ன அம்சங்கள் யாவும் மனித எல்லைக் குட்பட்ட செயல்பாடுகள்ல. இவை அல்லாஹ் வின் அதிகாரத்துக்குட்பட்ட செய்கைகள். தாழைகள் தமது எல்லைகளைத் தாண்டி அல்லாஹ் வின் அதிகாரத்துக்குட்பட்ட எல்லைகளிலும் அத்துமீறிப் பிரவேசிக்க முயன்றால் அவர்கள் களத்தை அசிங்கப் படுத்தி விடுகிறார்கள். அப்போது அவர்களது களத்தில் அல்லாஹ் இருக்கப் போவதுமில்லை.

அல்லாஹ் வின் உதவியும் பங்களிப்பும் இல்லாத களத்தில் தாழைகள் நீண்ட நாட்கள் நிலைத்து நிற்க முடியாது. அவர்கள் தமது அற்ப ஆற்றல்கள் மூலமாக உலகில் தமது விருப்பு வெறுப்புகள் சிலதைச் சாதிக்க முடியுமாக இருக்கலாம். ஆனால் அல்லாஹ் வின் உதவியும் பங்களிப்புமின்றி அவனது தீணை உலகில் நிலைபெறச் செய்துவிட முடியாது.

எனவே தாழைகள் தமது களத்திற்குரிய அல்லாஹ் வின் பங்களிப்பைப் புக்கக்ஞித்து செயல்படலாகரிது. களத்தில் தமக்குரிய எல்லைகளை எப்போதும் அனுசரித்து நடந்துகொள்ள வேண்டும். தற்செயலாக அந்த எல்லைகளைத் தாண்டி செயல்பட நேரிட்டால் அல்லாஹ் விடம் மனில்புக் கோரி தமது தவறைத் திருத்திக் கொள்ள வேண்டும். அப்போது எமது பணியில் அல்லாஹ் பங்காளியாக இருப்பான்; பார்வையாளாக இருக்க மாட்டான்.

ஷஷ் ஷஷ் ஷஷ் ஷஷ்

ஷஷ் ஷஷ் ஷஷ் ஷஷ்

## அநுராதபுர மாவட்ட முஸ்லிம்கள் பற்றிய ஜெயவு

அநுராதபுர மாவட்ட முஸ்லிம்களில் அரசு, தனியார் துறைகளில் பணிபுரியும் ஊழியர்களினதும், வேலையற்ற பட்டதாரிகளினதும் தகவல்கள் சேகரிக்கப்படுகின்றன. இதனால் அடங்குபவர்கள் தயவுசெய்து தமது பெயர், முகவரி, கல்வித்தரம், தொழில், தொழில் முகவரி, தேர்தல் தொகுதி மற்றும் ஏனைய விபரங்களையும் சுயவிபரக் கோவையாக எழுதி கீழ்க்காணும் முகவரிக்கு 31.10.2000 திகதிக்கு முன்னர் அனுப்பி வைக்கவும்.

### முகவரி :

The President,  
Community, Educational Development Organisation (CEDO)  
No: 41, Chellaiya Mawatha,  
Kekirawa 50100

T.Phone : 025-64497, 025-64302

# ரුප්පාණියත් තුවීකර්

ඛන්තබොරු මතිතනිමිරුන්තුම නාම එතයුම කුරෙයාධිවිත මුදියුම. අවන් යාරිටම පොය මුහුරියිඩුවාන් එන නොට්ටමිට් අවගෙන අස්සුරුත්ති ගෙවක්ක මුදියුම. ආුණාල් අල්ලාව් තඟුලා ඉරු ආයුතත්තා එල්ලා මතිතරුකුනුකුම වෘත්තියාරූපාන්. අතිල් අවගෙන කාපිර මුළුලිම එන පාරපටස්ම කාට්ටවිල්ලෙ. නපික්කාරුම අව්වියාත්තිල කුමෙයාක එස්සරික්කෙ ජේය්තුවාරාරාක්. අතුතාන් තනතු තුළතු තුනුගුත්තලමාක අල්ලාව්විතම කේත්කුම පිරාරාත්තනයුම, මුහුරියිඩුමාකුම. අන්ති තුළුමුක්කපාප්පාවනුකු අල්ලාව් කොටුත්තිරුකුම ඉරු ‘විට්ටො’ රත්තිකාරමාකවුම තිතෙනෙක කොර්ංවතු මිකෙයාකාතු.

එමාම රුහුසනුව් පන්නා (රහු) අවර්කාලින් අරුමෙප් ප්‍රත්වර් කුරුකිරාර්: “එනතු තන්තෙනයා මත්තාරා පාරුක්කිනතු ගෙයාට්ක් තිට්ටමිට් පැඹුකොලෙ ජේය්ත බෙවෙන එනතු පාට්ටනාරාරාන රහ්තේෂ් කළෙ අරුණුර් අඛුම්ත අපතුරු රඟුමාන් අල්පන්නා අවර්කාලින් මත්තරුකු නිරිරාක අල්ලාව්විතම මුහුරියිඩු ජේය්තාර්. “යා අල්ලාව් අවගෙන සිම්මාසන්ත්තා ප්‍රාප්තනාකාණක ජේය්බායාක!” එන්පතුම අතිල් ප්‍රත්තිකුම. සිල කාලංකකාලින් පින් මත්තාරා ප්‍රත්වර්කාලාල ආුට්සි කවිත්කප්පාට් බෙවෙන්නාට්දිලිරුන්තු තිරුම්පිවර අනුමතික්කප්පාවුම්ලෙ එන්පතු නාමරින්ත වියයෝ.

සෙප්තින් ආුට්සියාරාරාන අවගෙන් සතාත් ඉරු මෙමෙයිල ඉරුරායාත්තුකිරාර්: අනුකු අල්ලිවුවානුව් මුළුලිමුන දියකක්ත්තින් වෙතු මුර්ඩ්‍රාක්කිය ඉමර් තිල්මිලාසානී (රහු) අවර්කුන් ව්‍යුත්තිරුන්තාරාක්. ඇඟාතිපති තිරුක්කක්ටප්පාට් පොය්කාලායුම, කුරුරුස්කාට්දුකාලායුම වෙන්නුමෙන්රු දිවුවාන්කාල් මීතු අඟුකිකික කොජේ පොනාර්. ආුත්තිරාමනෙන්ත ඔමර් තිල්මිලාසානී (රහු) අවර්කාලින් අව්විත්තිලෙයෝ එමුන්තු නින්තු ඉර්තත කුරාලිල, පොසික කොඳුන්දුරුන්ත අවගෙන් සතාත්තා නොක්කී, “කුද්මක්කාලින් යාරුම දික්කාරියත්තිල ඇප්පාට්දුරුන්තාල උන්කාලිම මුහුරියිඩුරුප්පෙන්. ආුණාල මුහුරියිඩුකාලාක නිශ්චලෙ ණවාරා අඩාන්තාවකාලාක අල්ලාව්විතම ප්‍රත්තිකුරු නීති ස්ථාන්ලුමාරු මුහුරියිඩුකීරෙන්” එන්නාර්.

වන්මෙයාන දිමුහුරියිඩුකාලාක කේත් අවගෙන් සතාත් නැනුනැනුවා ඉතැනී තනතු පොය්කාලායුම කුරුරුස්කාට්දුකාලාව පාපාස් පෙර්තාර්. අතු මත්තුම්ල්ල, තිතෙනෙයාඹුත්තා සිල නාට්කාලින් අවර් කුම් සක්ක්වානුම්රුම්රුන්තාර්.

## මුළුව් කාංක්රස්... (තොටර්ස්සි)

1. අත්තන නොක්කු, ඩිල්ට්සියාම අණෙන්තුමේ තුළුලාමාය තුළුපතු. ඉරු තුළුලාමාය අමෙප්ප තුළුපොනුතුම තනතු අඩ්තතාත්තාත්තා තුළු, මොඩ්, පිරුතේ රීතියාක අමෙන්තුක කොඳුවතු තුළුලාත්තිරු.

2. අකිල ඩිලංකා රීතියාක අතු ඩියාපිත්ත පැනිකාලා මේර්කාංවතු. තුළුනිලෙයිල අතු කුත්තිපිට් ඉරු පිරුතේස් එන සාය්න්තු ඩිමුමායින්, අතු පර්තිය මක්කාලින් නම්පික්කා සිතෙවුරු විශ්වාස්.

එනවො, ඩිවර් ගෙරක කරුත්තිල කොඳුන් ඉරු පොතු තුළුනිලෙයිල තන් තුළුනිලෙපාට්ටා වෙත්තුක කොඳුවතු නැනුතු.

නාන්කාවතු, අතු ගැන්තප පෙරුම පාඨ්මෙමක ක්සියුත්තන් තන් ඉරුවා රුහුප්‍රාග්‍රාම් කොඳුන්මුපොනුම, අන්ත

ඉරුව නිශ්චයාක තුළුලාමාය ඩරුය ගෙවකාලාක කොඳුන්දුරුක් වෙන්නුම. එප්පාමුතුම, එතිවුම තුළුලාමාය කුණා, නළය පන්තුකාලා රුහු නැත්පාතිල කාවනම කොඳුව වෙන්නුම. අප්ප ඩාක්කාලිත්තා, එමුත්තිවුම පතිත්තුතාන් මුළුලිම කාංක්කිර්ස් තන් පනියාය ආුරුම්පිතතු.

එිවෙ තුළුලාම කාවන්ත්තිල කොඳුව ප්‍රාමායින්, තුළුවා අල්ලාව් මුළුලිම කාංක්කිර්ස් තුළු ඉංංසාම ප්‍රාත්තාත්තා තුළුවාවරු නිශ්චයාම. අල්ලාව්වින් අරුණුම අඩ්තු තිරුකුම.

“යාර් නම් මුත්තය ව්‍යුහිලේ මුයුර්ස්කිකිරාරෝ අවර්කුනුකු නිශ්චයාරාක නෙව්කුනුතාය පාත්තයාක කාට්දිත තුළුවාව්” (අල්කුර්ජාන්)

ඩු ඩු ඩු ඩු

කුරුක්කිරුත්තුප පොට්ඳු

පරිශ පෙර්ත්‍රොර් විපරම

ඉක්ටොපර් මාත අල්වුහුසනාත් ඇතැමුප පරිශාකප පෙරුම තම්පි තන්කෙකක් පත්තුප පෝර්:

1. A.J. පර්සානා ආුණු : 05 මුළුලිම මකාලිරා අරුප්ක ක්ලූරා කාලිය
2. M.H.M. එස්ති තරම : 06 ප්‍රාත්‍රියා ම්කා ඩිත්තියාලයම ආනුරාතපුරම
3. එඩ්නා ආුතිප ආුණු : 06 ප්‍රාපා තොසිය පාත්සාලෙ බෙවිකමෙ
4. A.J.M. පෙසල් ආුණු : 8 මත්තා තොසිය පාත්සාලෙ මාත්වාන ප්‍රාසාර
5. N.M. පර්සත් ආුණු : 06 අවියාව්‍යුනුව්‍යුව මු.ම.විත් තම්පුත්ත
6. N.L.S. නාරුල ඩිත්තායා ආුණු : 07 මුළුලිම මකාලිරා අරුප්ක ක්ලූරා කාලිය
7. M.I.M. නාලිර් ආුණු : 04 ප්‍රාපා තොසිය පාත්සාලෙ බෙවිකමෙ
8. L.M. පාත්තිමා පහ්මිතා ආුණු : 7B අල්පත්රියා මු.ම.විත්, ක්වුහ්ටොවිට
9. තොහ්ලිතා අප්තුල කාතර් ආුණු : 06 මුළුකාප්පාල් මු.ම.වි ඩ්‍රාශ්‍යාලියා පුරම
10. Y. එස්නාල් තරම : 05 නොකම මුළුලිම ම.විත් නොකම්පුරු

අනුරුප වෙන්දිය මුකවර් :  
‘SIRUVAR POONGA’  
ALHASANATH  
77, DEMATAGODA ROAD,  
COLOMBO - 00900

## கடந்த இதழ் ஏமாற்றம் தந்தது

சென்ற மாத செப்டம்பர் அல்லுஸனாத் இதழ் இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி பற்றிய தெளிவான கருத்தோட்டத்தினை முன்னகர்த்துச் சென்றது. இந்த முன்னேணாட்டத்துடன் இவ்வாறான இயக்கத்தின் தாபகர் பற்றியும் விளக்கியிருப்பின் மிகச் சிறப்பாக இருந்திருக்கும். ஏனைனில், 1979-09-22 தீக்கி, 150 க்கும் அதிகமான நூல்களை எழுதி சீந்தனை ரீதியான புரட்சி ஒன்றின் மூலம் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்டு விட்டுச் சென்ற முதுபெரும் சீந்தனைவாதியை இஸ்லாமிய உலகம் இழந்து கடந்த செப்டம்பர் மாதத்துடன் வருடம் 21 ஆகிறது.

இவ்வாறான நிகழ்வுதனிமீத அழுத்தத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் என்ற தங்களின் கருத்து வலுவுடையதாக இருப்பின் அது ஏற்படுத்தமையன்று. ஏனைனில் எத்தனையோ துறைகளின் தலைவர்களுக்கு அழுத்தம் கொடுத்து நிற்கும் இன்றைய சூழலில் இவ்வாறான இஸ்லாமிய புரட்சித் தலைவர் ஞாபகஹுட்டல் காலத்தின் தேவையாகும். இந்த விடயத்திற்கு அல்லுஸனாத் முக்கியத்துவம் கொடுத்து சென்ற இதழ் தாங்கிவரும் என்றிருந்த எமக்கு ஏமாற்றமாகவே இருந்தது.

மாணவி A.H.S. கிண்ணீயா

“இந்த முன்மாதிரியின் இழப்பு ஈருசெய்யத்தக்கதல்ல”, “இரண்டு நோக்கங்கள்; இரண்டு வழிமுறைகள் என ரஸ்லுல்லாஹ் வீன் த.வா என்ற உஸ்தாத் ரவீத் ஹஜ்ஜால் அக்பர் அவர்களின் கட்டுரைகள் இன்றைய காலத்தின் தேவையை உணர்ந்து யதார்த்தமான முறையில் முன்வைக்கப்பட்டு எழுதப்பட்டவைகளாக உள்ளன. இதுபோன்ற கட்டுரைகள் தொடராக வெளிவர வேண்டும். இன்று இலங்கையில் இஸ்லாமிய த.வா களும் படும் அவஸ்தையை, அவற்றை எவ்வாறு புனர்நிர்மாணம் செய்து கொள்வது, என்பதையும் படம்பிடித்துக் கொட்டுவதாக ரஸ்லுல்லாஹ் வீன் த.வா என்ற கட்டுரை அமைந்துள்ளது. இதனை நூல் வழவில் வெளியிட்டால் த.வாவில் ஈருபடிருக்கும் சகோதரர்களுக்கு அதன் தூய தன்மையை வீரிவாக விளங்கிக் கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட இடம் இருக்கிறது.

இஸ்லாம் ஸா, சீனன் கோட்டை, பேருவனை

## நாலுருப்படேத்துநங்கள்

அல்லுஸனாத் இதழ் 09 பத்துக்கேண். அன்ஸார் பழீல் மௌலானா அவர்கள் எழுதிய ரூந்த “இமாம் கஸ்லாலியின் சீந்தனைகள்” அருமையிலும் அருமை. அத்துடன் ஜமாஅதே இஸ்லாமி பற்றி அறிய நான் கொண்டிருந்த நீண்ட நாள் ஆசை இதழ் 09 மூலம் நிறைவேறியது. அல்லும் துல்லில்லாஹ். ஜமாஅத்தின் அமீர் அவர்களுக்கு எனது நன்றிகள். மேலும் ஒவ்வொரு இதழிலும் ஓர் இஸ்லாமிய மார்க்க அறிஞரின் வரலாற்றைப் பிரசுரித்தால் பிரயோசனமாக இருக்கும்

எம்.டபிள்யூ. எம். பற்றான்  
கரம்பை

## சிறந்த கட்டுரைத் தொடர்

இங் நூற்றாண்டின் தலைசீறந்த அரிஞரான யூஸூப் அல்கர்மாலியின் ‘மார்க்கத் தீர்ப்பு வழங்குதலில் வழுக்கல் ஏற்படும் இடங்கள்’ என்ற கட்டுரையின் மொழிபெயர்ப்பு இம் மாதத்துடன் நிறைவேறுவதையிட்டு கவலையே! இந்தக் கட்டுரையை மொழிபெயர்த்த அஷ்ஶேயக் அப்துல் மலிக் நூஸீ அவர்களுக்கும், பிரசுரித்த அல்லுஸனாத்திற்கும் எனது நன்றி கள். தொடர்ந்தும் இத்தகைய கட்டுரைகள் வெளிவர வேண்டுமென ஏதீர் பார்க்கிறேன்.

மடவனை சீபான்

## திறமைகளுக்கு புன்னிடம்

அல்லுஸனாத் மாணவர்களுக்கு மட்டுமன்றி அனைத்து வயதினருக்கும் பயனளிக்கும் நல்ல விடயங்களை தருவது வரவேற்கத்தக்கது. சென்ற செப்டம்பர் மாதம் இதழில் முதன் முதலாக நான் அனுப்பிய ஆக்கம் பிரசுரமானதையிட்டு மிகவும் மகிழ்ந்தேன். இவைமறை காய்களாக இருக்கும் எம் போன்றவரின் திறமைகளுக்கு முன்னிடம் வழங்கும் அல்லுஸனாத்திற்கு எம் மனமார்ந்த நன்றிகள். இதன் பணி மேலும் வளர்ந்து நாட்டில் நற்பிரசைகளை உருவாக்க இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன். M.J. ரஸ்னா - மழுகே மிதியாலை

## எழுத்துக்கள் செயல்வடிவத்தில்

அல்லுஸனாத் தாங்கி வரும் அம்சங்களை சமூகத்தில் நடைமுறைப் படுத்த முயற்சி செய்யின் நல்ல மாற்றங்களை எது ஊர்களில் காண முடியும் எனக் கருதுகிறேன். கடந்த ஜூலை 2000 இதழில் “பண்களை வதைக்கும் வரத்தசனை” எனும் ஆக்கம் இடம்பெற்று வாசகர்களுக்கு ஞாபகமிருக்கலாம்.

அக்கட்டுரையில் இதனை ஒழிக்க இயக்கங்கள் உருவாக வேண்டுமென தறிப்பிடப்பட்டிருந்ததாக எனக்கு ஞாபகம். பாணந்துறை பிரதோச அல்லுஸனாத் வாசகர்களாக தீகழு பவர்கள் அம்முடவை எடுத்துள் ளார்கள். சமுதாய மறுமலர்ச்சி இயக்கம் எனும் பெயரில் சீதை ஒழிப்பு இயக்கம் அன்மையில் இங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளதை குறிப்பிட இவ்விடம் பொருத்தமானது எனக் கருதுகிறேன்.

ஆயிஷா பரவீன் லியாகத் அலிகான்  
ஹேனமுல்லை,  
பாணந்துறை



Registered at Tertiary and Vocational Education Commission  
Affiliated with University of Management & Technology - Pakistan  
Accredited by Council for Information Technology (CINTEC)



## கம்பியூட்டர் டிப்ளோமா பயிற்சி நெறி

காலம் : 30 நாட்கள்  
கட்டணம் : 6500/=

அருத்த பயிற்சிநெறி  
ஆரம்பமாகும் திகதி  
29.10.2000 முதல் 27.11.2000

- Introduction to Information Technology
- Operating System (Win98)
- Microsoft Word 2000
- Microsoft Excel 2000
- Microsoft PowerPoint 2000
- Microsoft Access 2000
- Introduction to Visual Basic
- Hardware Fundamentals and Internet & E-mail
- English for Information Technology

**Islamic Institute of Information Technology**

Madampe - 61230

Tel : 032 - 47561 Fax : 032 - 47134 E-mail : [islah@slt.lk](mailto:islah@slt.lk)

மீண்டும் உங்கள் கைகளில்.....



விலை  
ரூபா 100.00  
மட்டுமே!

பலஸ்தீன முஜாஹித் 'என்ஜினியர்' அய்யாவதின் போராட்ட வரலாறு இஸ்ரேலிய அரசுக்கு சிம்ம சொப்பனமாக விளங்கிய முஜாஹிதின் வரலாறு உங்கள் பிரதிகளுக்கு முந்துங்கள்

**கிள்லாம்க் புகு-ஆவை**

77, ஸ்ரீவஜிரஞ்சன மாவத்த (தெமட்கோட் ரோட்) மருதானை, கொழும்பு 09  
தொலைபேசி : 684851 பெக்ஸ் : 686030

ஜம்இய்யாவின்

# மேற்குப் பிராந்திய முஅஸ்கர்

மரகுத்தீன் முன்னால்  
கிளாநெநஞ்சின் வெட்டுக்கயும்  
சுவனுத்து துதைசயும்

நவம்பர் 05

காலை 9.00 முதல் இரவு 9.00 வரை

முஹ்யுத்தீன் ஜம்ஆ மஸ்ஜித்-புத்தளம்

ஜம்இய்யதுத் தலபதில் இஸ்லாமிய்யா ஸ்ரீலங்கா - மேற்குப் பிராந்தியம்

SRI LANKA ISLAMIC STUDENTS' MOVEMENT - WESTERN REGION  
No.77, Dematagoda Road, Colombo - 09 Tel: 01-671997