නාවෙලි

NAAVELI

நாவெளி

நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக மாதாந்த மின்னிதழ்

නාවිදන්වෙලි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ මාසික ඉ - සඟරාව

NAVITHANVELI DIVISIONAL SECRETARIAT MONTHLY E-MAGAZINE

www.navithanveli.ds.gov.lk moha.divi.navithanveli@gmail.com DSNavithanveli 0755424333

மலர்: 14 ✦ இதழ்: 21 ✦ 2025ஆம் வருடம் மாசி மாதம் இருபத்தைந்தாம் திகதி

உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்வோம்

"உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார் மற்றெல்லாம் தொழுதுண்டு பின்செல்பவர்" எனும் பொய்யாமொழிக்கமைய வேளாண்மை முயற்சிக்கு நன்றி தெரிவிக்கும் வகையில் நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலாளர் திருமதி. ராகுலநாயகி சஜிந்ரன் அவர்களின் வழிகாட்டலுக்கமைவாக நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக கலாசார பிரிவு ஏற்பாடு செய்திருந்த பொங்கல் விழா நிகழ்வு 2025 மாசி மாதம் 07ஆந் திகதி பிரதேச செயலாளர் அவர்களின் தலைமையில் பிரதேச செயலக வளாகத்தில் சிறப்பாக இடம்பெற்றிருந்தது. உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்யும் தமிழர்களின் பாரம்பரியத்தை சிறப்பிக்கும் வகையில் புதிதாக விளைந்த நெற்கதிர்களை வயலில் அறுவடை செய்து புதிர் எடுத்தல், தொடர்ச்சி 09ஆம் பக்கம்...

77ஆவது சுதந்திர தின நிகழ்வு

இலங்கை சனநாயக சோசலிச குடியரசின் 77ஆவது சுதந்திர தினத்தினை முன்னிட்டு நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகம் ஏற்பாடு செய்திருந்த பிரதான சுதந்திர தின நிகழ்வு பிரதேச செயலக வளாகத்தில் 2025 மாசி மாதம் 04ஆந் திகதியன்று பிரதேச செயலாளர் திருமதி. ராகுலநாயகி சஜிந்ரன் அவர்களின் தலைமையில் சிறப்பாக இடம்பெற்றது. பிரதேச செயலாளரினால் தேசியக் கொடி ஏற்றப்பட்டு நிகழ்வுகள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டதுடன் தேசிய கீதமும் ஒலிக்கச் செய்யப்பட்டது. இலங்கைத் திருநாட்டின் இன, மத பல்லினத் தன்மையை பிரதிபலிக்கும் வகையில் கலாசார உடையில் பாடசாலைச் சிறுவர்களும் பங்குபற்றினர். சுதந்திர தினம் தொடர்பில் பிரதேச செயலாளரினால் விசேட உரை நிகழ்த்தப்பட்டதுடன் பிரதேச செயலக வளாகத்தில் மரக்கன்று நடுகையும் இடம்பெற்றது. தொடர்ச்சி 09ஆம் பக்கம்...

விழாக்கோலம் கண்ட கலையும் இலக்கியமும்

நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட கலைஞர்கள், கலை மன்றங்களின் பிரதிநிதிகள், கலாசார அதிகார சபை, கலாசார பேரவைகளின் உறுப்பினர்கள், மாணவர்கள் போன்றோரின் கலை ஆற்றல்களுக்கு உரமிடும் வகையில் கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம் மற்றும் நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக கலாசார பிரிவின் தொடர்ச்சி 09ஆம் பக்கம்...

விரைவுபடுத்தப்படும் காணி உத்தரவுப் பத்திரங்களுக்கான சேவைகள்

கடந்த வருடங்களில் நடைபெற்ற காணிக்கச்சேரிகளுக்கான ஒரு தொகுதி காணி அனுமதிப் பத்திரங்கள் நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகத்திற்கு கிடைக்கப் பெற்றதையடுத்து, உரிய ஆவணங்களைப் பொதுமக்களுக்கு வழங்கி வைக்கும் முயற்சி விரைவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. அந்த வகையில், காணிக்கான ஆவணங்கள் இல்லாதவர்களிடமிருந்து கிடைக்கப்பெற்ற விண்ணப்பங்களின் அடிப்படையில் காணிக்கச்சேரிகளும் தொடர்ச்சி 09ஆம் பக்கம்...

ஆசிரியரிடமிருந்து...

நாவெளி மலர் - 14இல் உங்கள் அனைவரையும் சந்திப்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். ஒரு வருடம் கடந்த நிலையில், இவ்வருடத்தின் இரண்டாவது மலராக பல்வேறு செய்திகள், மற்றும் பல்சுவை அம்சங்களைத் தாங்கிய வகையில் நாவெளி மலர் - 14 இம்மாதமும் உங்களுக்காக வெளிவருகின்றமை மகிழ்வளிக்கின்றது. இத்தகைய மகிழ்வினைத் தந்து கொண்டிருக்கும் “நாவெளி” இன் சொந்தங்கள் அனைவருக்கும் அன்பான நன்றி களும், பாராட்டுகளும் உரித்தாகட்டும்.

அரசாங்க அதிகாரிகளின் அணுகு முறையின் மற்றொரு முக்கிய அம்சம் முன்முயற்சி என்பதாகும். அரசாங்க அதிகாரிகள் வெறுமனே பிரச்சினை களுக்கு எதிர்வினையாற்றுவதைவிட, பிரச்சினைகள் தீவிரமடைவதற்கு முன்னரே அவற்றை அடையாளங்காண சமூகத்துடன் தீவிரமாக இணங்கிச் செயற்பட வேண்டும். இதற்கு அவர்கள் கவனமாக விடயங்களை அவதானிக்க வேண்டும். குடி மக்களிடமிருந்து கருத்துக்களைச் சேகரிக்க வேண்டும். அத்துடன், எழக்கூடிய சாத்தியமான பிரச்சினைகள் எவை என்பதை முன்னுணர வேண்டும். ஒரு செயலூக்கமான அணுகு முறையானது மக்களின் அதிருப்தியை உருவாக்கு வதைத் தடுக்க உதவுவதுடன், பிரச்சினைகளை ஆரம்ப நிலை யிலேயே தீர்க்கவும் அரசாங்கத்திற்கு உதவியளிக்கிறது.

அதுமாத்திரமின்றி, அரச அதிகாரிகள் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் மன நிலையைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டும். பொதுச் சேவை என்பது விதிகளை அமுல்படுத்துவது மட்டுமல்ல, மக்களின் தேவைகள், மற்றும் சவால்களுக்கு தீர்வு காண்பதுமாகும். இது பிற அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைப்பது, புதிய வளங்களைத் தேடுவது, சமூகத்தின் மாறிவரும் தேவைகளுக்கு ஏற்றவாறு கொள்கைகளை மாற்றி அமைப்பது ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கும்.

தீர்வை இலக்காகக் கொண்ட அணுகு முறையானது, பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பது மட்டுமல்லாமல், குடிமக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம் படுத்துவதற்கான அரசாங்கத்தின் உறுதிப்பாட்டை நிரூபிப்பதாயும் அமைய வேண்டும்.

முடிவாக, அரசாங்க அதிகாரிகள் எனப்படுபவர்கள் பொதுமக்களை அணுகும் விதம், அரச நிருவாகத்தின் மதிப்புகள் மற்றும் செயல்திறனின் பிரதிபலிப்பாகும். அதிகாரிகள் குடி மக்களுடன் பச்சாதாபம், மரியாதை, மற்றும் தொழில் வாண்மைத்துவம் என்பவற்றை ஒருங்கிணைத்து சேவையில் ஈடுபட வேண்டும். வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் ஆகியவை அவர்களின் தொடர்புகளின் மையமாக இருக்க வேண்டும். இது அரச அதிகாரிகளால் எடுக்கப்படும் முடிவுகளில் பொதுமக்கள் நம்பிக்கை யுடன் இருப்பதை உறுதிப்படுத்துகிறது. மேலும் பொதுமக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் சேவைகளை வழங்குவதற்கு வினைத்திறன் மற்றும் விளைதிறன் மிகவும் முக்கியமானவை. அரசாங்க அதிகாரிகள் தமது சேவை வழங்கலின் போது இந்தக் கொள்கைகளை வரித்துக் கொண்டால், அவர்கள் குடிமக்களுடன் வலுவான உறவுகளை உருவாக்கவும், பொது நம்பிக்கையை மேம்படுத்தவும் முடியும். மேலும் மிகவும் இணக்கமான மற்றும் திறமையான சமூகத்தை உருவாக்க சிறப்பான பங்களிப்பை வழங்கவும் முடியும்.

என்றும் அன்புடன்
ஆசிரியர்.

1. உன் எண்ணங்களுக்கு ஏற்றபடி உன் செயல்கள் இருக்கும், உன் செயல்களுக்கு ஏற்றபடி உன் வாழ்க்கை அமையும்.

2. விட்டுக்கொடுங்கள், உங்கள் விருப்பங்கள் நிறைவேறும். தவறு இழைத்தவர்களை மன்னியுங்கள், தவறுகள் குறையும்.

3. வாழ்வில் வரும் துன்பங்களுக்கு இடையில்தான் வாய்ப்புகளும் ஒளிந்திருக்கின்றன.

4. நீ உன்னை அறிந்தால் உலகத்தில் போராடலாம். உயர்ந்தாலும் தாழ்ந்தாலும் தலைவணங்காமல் நீ வாழலாம்.

5. கீழே விழாமல் இருப்பது பெருமையல்ல, விழுந்த பொழுதெல்லாம் எழுந்திருப்பதே பெருமை.

6. வாழ்வதற்குப் பொருள் வேண்டும், வாழ்வதிலும் பொருள் வேண்டும்.

7. பழைமை பற்றி ஒன்றுமே தெரியாமல் புதுமையைச் சிறப்பாகப் படைக்க முடியாது.

8. உங்களை இருள் சூழ்ந்து விட்டால் அதைத் தூற்றிக் கொண்டிருப்பதை விடுத்து ஒளியை ஏற்ற முயற்சி செய்யுங்கள்.

9. வாழ்க்கையில் யாரையும் சார்ந்து வாழ நினைக்காதே. உன் நிழல்கூட வெளிச்சம் உள்ளவரை தான் உன்னுடன் வரும்.

10. மன்னிப்பைக் கேட்பதற்கும், கொடுப்பதற்கும் நாம் கற்றுக் கொண்டால், நம் வாழ்க்கை இனிமையாய் மாறிவிடும்.

வீட்டுத்திட்டமும் நாவிதன்வெளி பிரதேசமும் - மீள் குடியேற்ற அமைச்சின் வீடு வழங்கும் திட்டத்தின் மீள்பார்வை

திட்டமிடல் பிரிவு - பிரதேச செயலகம், நாவிதன்வெளி.

நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகப் பிரிவானது குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைக் கொண்ட ஒரு பிரதேசமாகும். இத் திட்டமானது நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலாளர் திருமதி. ராகுலநாயகி சஜிந்ரன் மற்றும் பிரதி திட்டமிடல் பணிப்பாளர் திருமதி.திலகராணி கிருபைராஜா ஆகியோரின் முயற்சியின் கீழ் வீடற்ற வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழும் பயனாளிகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, நகர அபிவிருத்தி மற்றும் வீடமைப்பு அமைச்சின், வீடு வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் 23 பயனாளிகளுக்கான வீட்டுத் திட்டமானது வெற்றிகரமாக முடிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது.

இவ் வீட்டுத் திட்டமானது 1மில்லியன் மற்றும் 0.6 மில்லியன் நிதி ஒதுக்கீட்டின் மூலம் வழங்கப் பட்டதாகும். இதில் 1 மில்லியன் வீட்டுத் திட்டத்திற்காக 15 பயனாளிகளும், 0.6 மில்லியன் வீட்டுத் திட்டத்திற்காக 8 பயனாளிகளும் தெரிவு செய்யப் பட்டு தங்களால் இயன்ற பங்களிப்புடன் வீட்டுத் திட்டத்தினை முடிவுறுத்தியுள்ளனர். மேலும், அதிமேதகு ஜனாதிபதி அவர்களின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் எதிர்வரும் காலங்களில் இவ் வீட்டுத் திட்டத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு இடம்பெறுமாயின் நாவிதன்வெளி பிரதேச மக்களின் வீட்டுத் திட்ட தேவை பூரணமாக்கப்படும் என்பதில் ஐயமில்லை.

மகா சிவராத்திரியும் அது வெளிப்படுத்தும் செய்தியும்

பாலசிங்கம் சஜிந்ரன், பாண்டிருப்பு

"சிவனின் மாபெரும் இரவு" என்று பொருள்படும் மகா சிவராத்திரி, சைவ சமயத்தின் மிக முக்கியமான பண்டிகைகளில் ஒன்றாகும். இது சைவ சமயத்தின் மும்மூர்த்திகளில் ஒருவரான சிவபெருமானுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டு உள்ளது, அவர் அழிவு மற்றும் மாற்றத்திற்கு பொறுப்பானவர். பகலில் கொண்டாடப்படும் பல இந்து பண்டிகைகளைப் போலல்லாமல், மகா சிவராத்திரி இரவில் நடைபெறுகிறது, இது ஆன்மீக நடைமுறைகள் மற்றும் பக்திக்கான ஒரு தனித்துவமான சந்தர்ப்பமாகக் கணிக்கப்படுகிறது. இந்த விழா பொதுவாக மாசி அல்லது பங்குனி மாதங்களில் வரும் தேய்பிறை நாட்களில் 13ஆவது இரவில் நடை பெறுகிறது. உலகெங்கிலும் உள்ள பக்தர்கள் இந்த இரவை உண்ணா நோன்பு நோற்றல் இரவு முழுவதும் விழித்திருத்தல், பிரார்த்தனை மற்றும் தியானம் மூலம் அனுஷ்டிக்கின்றனர், இவற்றின் மூலம் அவர்கள் ஆசீர் வாதங்களைத் தேடுகிறார்கள் அத்துடன் ஆன்மீக ஞானத்தையும் விடுதலையையும் பெறுகிறார்கள்.

மகா சிவராத்திரி கொண்டாடப்படும் விதம் வெவ்வேறு பிரதேசங்கள் மற்றும் கலாசாரங்களைப் பொறுத்து மாறுபடும். ஆனால் முக்கிய நடைமுறைகள் சிவ பக்தியை மையமாகக் கொண்டுள்ளன. இப் பண்டிகையின் முதன்மையான சடங்குகளில் ஒன்று சிவபெருமானைக் குறிக்கும் சின்னமான சிவலிங்கத்தை வழிபடுவதாகும். பக்தர்கள் சிவ பெருமானுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட கோயில்களுக்குச் சென்று பால், தேன், பழம் மற்றும் புனித நீரை வழங்குவதோடு இரவு முழுவதும் "ஓம் நம சிவாய" போன்ற மந்திரங்களை உச்சரிப்பார்கள். இந்த மந்திரம் சிவனின் தெய்வீக இருப்பை வரவழைத்து மனம் உடல் மற்றும் ஆன்மாவைத் தூய்மைப்படுத்துவதாக நம்பப்படுகிறது. பல பக்தர்கள் இந்த நாளில் உண்ணாவிரதம் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் உணவை முற்றிலுமாகத் தவிர்ப்பது அல்லது பழங்கள் மற்றும் நீரை மட்டுமே உட்கொள்வது போன்ற வசதியான ஒரு வழிமுறையைக் கைக்கொள்கின்றனர். இந்த விரதம் சுய ஒழுக்கத்தின் ஒரு வடிவமாகக் கருதப்படுகிறது. இது உடலைச் சுத்தப்படுத்தவும் ஒருவரின் உணர்வை சிவனின் தெய்வீக சக்தியுடன் இணைக்கவும் உதவுகிறது.

மற்றொரு குறிப்பிடத்தக்க சடங்கு இரவு முழுவதும் விழித்திருப்பது அங்கு பக்தர்கள் விழித்திருந்து பிரார்த்தனைகள் மற்றும் தியானத்தில் ஈடுபடுகிறார்கள். இரவில் விழித்திருப்பது அறியாமை மற்றும் இருளைக் கடப்பதைக் குறிக்கிறது. அவ்வாறு செய்வதன் மூலம் ஒருவர் ஆன்மீக விழிப்புணர்வை அடைய முடியும் மற்றும் உயிர் வாழ்வதன் உயர்ந்த உண்மைகளை உணர முடியும் என்று நம்பப்படுகிறது. பக்தர்கள் பக்திப் பாடல்கள் பாடுகிறார்கள், கூட்டுப் பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுகிறார்கள். இது சமூக உணர்வையும் பக்தியையும் உருவாக்குகிறது. இந்தியாவின் சில பகுதிகளில் பெரிய அளவிலான ஊர்வலங்கள் மேள தாளங்கள், நடனங்கள் மற்றும் கோஷங்களுடன் நடைபெறுகின்றன, இது ஒரு உயிரோட்டமான மற்றும் ஆன்மீக ரீதியான சூழலை உருவாக்குகிறது.

மகா சிவராத்திரி அனுசரிப்பு அக இருளை வெல்லும் ஒரு அடையாளச் செயலையும் உள்ளடக்கியது. அழிப்பவர் என்று அழைக்கப்படும் சிவபெருமான் பெரும்பாலும் தீமையையும் அறியாமையையும் அழிக்கும் கடவுளாகக் காணப்படுகிறார். இந்த இரவில் பக்தர்கள் சிவனின் குணங்களான பொருள் உலகத்தை மீறும் அவரது சக்தி மற்றும் வாழ்க்கையின் சுழற்சி இயல்பு, மரணம் மற்றும் மறுபிறப்பில் அவரது பங்கு என்பவை பற்றி தியானிக்கிறார்கள். இரவு என்பது சுய பிரதிபலிப்புக்கான நேரத்தைக் குறிக்கிறது அங்கு ஒருவர் கடந்த கால தவறுகள், மாயைகள் மற்றும் பற்றுகளை விட்டுவிட்டு தெய்வீக உணர்வுடன் தன்னை இணைத்துக் கொள்ளலாம்.

மகா சிவராத்திரி வெளிப்படுத்தும் செய்தி ஆழமானதுடன் ஆன்மீக ரீதியாக அது மக்களை வளப்படுத்துகிறது. இது பக்தர்களுக்கு அகமுகமான மாற்றத்தின் முக்கியத்துவத்தையும் சுய உணர்தலைப் பின்தொடர்வதையும் கற்பிக்கிறது. உண்ணா நோன்பு தியானம் மற்றும் மந்திரம் ஓதுதல் என்பன மனதைத் தூய்மைப்படுத்துவதற்கும் உலக ஆசைகளிலிருந்து மனிதர்களைப் பிரிப்பதற்குமான ஒரு புனித பயணத்தைக் குறிக்கிறது. இந்த விழா இருளின் மீதான ஒளியின் வெற்றியை உருவகமாகவும் குறிக்கிறது. பக்தி மற்றும் சுய ஒழுக்கம் மூலம் ஒருவர் அறியாமையைக் கடந்து உயர்ந்த உணர்வு நிலையை அடைய முடியும் என்பதை இது பக்தர்களுக்கு நினைவூட்டுகிறது.

மேலும் இந்த விழா சிவபெருமானின் தெய்வீக குணங்களான அமைதி ஞானம் மற்றும் பற்றின்மை ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துகிறது. இந்த பண்புகளைப் பின்பற்றுவதன் மூலம் பக்தர்கள் தங்களுக்குள்ளும் மற்றவர்களுடனான உறவுகளிலும் அமைதியை வளர்த்துக் கொள்ளலாம். மகா சிவராத்திரி என்பது பிறப்பு, இறப்பு மற்றும் மறுபிறப்பு ஆகியவற்றின் சுழற்சி தன்மையை நினைவூட்டுவதாகும் மேலும் தனிநபர்கள் தங்கள் சொந்த ஆன்மீக பயணம் மற்றும் விடுதலையின் இறுதி இலக்கை (மோட்சம்) பற்றி சிந்திக்கவும் ஊக்குவிக்கிறது.

முடிவாக மகா சிவராத்திரி என்பது சடங்கு நடைமுறைகளுக்கான காலம் மட்டுமல்ல பக்தர்கள் வாழ்வின் நோக்கம் பற்றி சிந்திக்கவும் தியானிக்கவும் தெய்வீக ஆசீர்வாதங்களைத் தேடவும் வாய்ப்பளிக்கும் ஆன்மீக அனுபவமுமாகும். உள் அமைதி ஆன்மீக வளர்ச்சி மற்றும் இருளின் மீது ஒளியின் வெற்றி பற்றிய இத் திருவிழாவின் கருத்துநிலை அதைக் கடைப்பிடிப்பவர்களிடம் ஆழமாக எதிரொலிக்கிறது. சிவபெருமானிடம் பக்தி செலுத்துவதன் மூலம் மகா சிவராத்திரியானது தனிநபர்களின் ஆன்மீக மாற்றம் மற்றும் உயர்ந்த வாழ்க்கை முறைக்கான பாதையாகவும் செயற்படுகிறது. இதனால் தான் இது சைவ சமய பஞ்சாங்கத்தில் உள்ள மிக முக்கியமான பண்டிகைகளில் ஒன்றாகவும் விளங்குகின்றது.

ரஸ்ய - உக்ரைன் போர் நிறுத்தத்துக்கு ஜெலன்ஸ்கி அவசியமில்லை! ட்ரம்ப் திட்டவட்டம்

P.RUPAN - DEVELOPMENT OFFICER

ரஸ்ய (Russia)- உக்ரைன் (Ukraine) போரை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கான பேச்சு வார்த்தையில் ஜெலன்ஸ்கி இருப்பது அவசியமில்லை என்று கருதுகிறேன் என்று அமெரிக்க ஜனாதிபதி டொனால்ட் ட்ரம்ப் (Donald Trump) தெரிவித்துள்ளார். அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக ட்ரம்ப் பதவியேற்றதை தொடர்ந்து ரஸ்ய - உக்ரைன் போரை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதாக தெரிவித்து வருகின்றார். அவர் ரஸ்ய ஜனாதிபதி புடின் மற்றும் உக்ரைன் ஜனாதிபதி ஜெலன்ஸ்கி ஆகியோருடன் தொலைப்பேசியில் உரையாடியுள்ளார்.

மேலும் சவுதி அரேபியாவில் அமெரிக்க ரஸ்ய உயர்மட்ட அதிகாரிகள் சந்தித்து பேச்சு வார்த்தை நடத்தினர். அதில் உக்ரைனுக்கு அழைப்பு விடுக்கவில்லை. இதனால் ட்ரம்பை ஜெலன்ஸ்கி கடுமையாக விமர்சித்துள்ளார். இதை அடுத்து ஜெலன்ஸ்கியை சர்வாதிகாரி என ட்ரம்ப் விமர்சித்திருந்த நிலையில், ஜெலன்ஸ்கியை டிரம்ப் மீண்டும் சாடியுள்ளார். இது தொடர்பாக ட்ரம்ப் தெரிவித்ததாவது, “ரஸ்ய ஜனாதிபதி புடினுடனான பேச்சுவார்த்தை நன்றாக இருந்தது. ஆனால் போரை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதற்கான பேச்சு வார்த்தையில் ஜெலன்ஸ்கி இருப்பது அவசியமில்லை என்று கருதுகிறேன். அவர் போரை முடிவுக்குக் கொண்டுவரும் பேச்சுவார்த்தையில் கடுமை காட்டி வருகிறார். இதனால் நான் நடத்தும் பேச்சு வார்த்தைகளில் ஜெலன்ஸ்கியோ வேறு உக்ரைன் அதிகாரிகளோ இடம்பெற வேண்டிய அவசியமில்லை. ஆனால் போரை முடிவுக்குக் கொண்டுவர புடினும், ஜெலன்ஸ்கியும் நேரடியாக சந்தித்துப் பேச வேண்டும். ஜெலன்ஸ்கியின் பிடிவாதப் போக்கை இனியும் தொடர விடப்போவதில்லை. உக்ரைன் எல்லா வகையிலும் ஒரு துணிச்சலான தேசம் என்பதையும் பதிவு செய்கிறேன். உக்ரைனில் போரை முடிவுக்குக் கொண்டுவர புடின் விரும்புகிறார்.

அவர் ஒரு ஒப்பந்தம் செய்ய விரும்புகிறார்” என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். இதேவேளை, உக்ரைனுக்கான ஆதரவு நிலையில் ட்ரம்ப் விலகி செல்வதை அடுத்து ஐரோப்பா தலைவர்கள் கூடி ஆலோசனை நடத்தி இருந்தனர். இது தொடர்பாக ட்ரம்ப் கூறும்போது, உக்ரைன் போரை நிறுத்த இங்கிலாந்து பிரதமர் கெய்ர் ஸ்டார்மரும், பிரான்ஸ் ஜனாதிபதி மெக்ரானும் எதுவும் செய்யவில்லை என்றார்.

பங்களாதேஸிற்கு நிச்சயம் திரும்புவேன்! ஷேக் ஹசீனா சூளுரை

நான் பங்களாதேஸிற்கு நிச்சயம் திரும்பி வருவேன், நீங்கள் அனைவரும் பொறுமை காத்து ஒற்றுமையாக இருக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன் என்று முன்னாள் பிரதமர் ஷேக் ஹசீனா தெரிவித்துள்ளார். அவாமி லீக் கட்சியின் ஐரோப்பா பிரிவு ஏற்பாடு செய்த காணொளி நிகழ்ச்சியில் ஷேக் ஹசீனா பங்கேற்று பேசிய போதே அவர் இவ்வாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். பங்களாதேஸில் கடந்த ஆண்டு ஒகஸ்ட் மாதம் நடந்த மாணவர்கள் போராட்டத்தால் பிரதமராக இருந்த ஷேக் ஹசீனா (Sheikh Hasina) நாட்டை விட்டு வெளியேறி இந்தியாவில் தஞ்சம் அடைந்தார்.

இதையடுத்து முகமது யூனுஸ் தலைமையில் இடைக்கால அரசு அமைக்கப்பட்டது. இந்தியாவில் உள்ள ஷேக் ஹசீனாவை நாடு கடத்த வேண்டும் என வங்காளதேச அரசு கோரிக்கை விடுத்து வருகிறது. இந்நிலையிலே, ஷேக் ஹசீனா இவ்வாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். அதன்போது பேசிய அவர், நான் பங்களாதேஸிற்கு நிச்சயம் திரும்பி வருவேன். நீங்கள் அனைவரும் பொறுமை காத்து ஒற்றுமையாக இருக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன் என்றும் கூறினார். மேலும், வன்முறையில் கொல்லப்பட்ட பொலிஸ்காரர்களின் குடும்பத்தினருடனும் பேசினார்.

பொலிஸ் அதிகாரிகளின் மரணங்களுக்குப் பழிவாங்குவேன். அவர்கள் அரசியல் வன்முறைக்கு பலியான தியாகிகள். நான் முன்பு செய்தது போல் நீதி வழங்குவேன். என்னை கொலை செய்ய முயன்றனர் ஆனால் நான் உயிர் பிழைத்தேன். கடவுள் எனக்கு இரண்டாவது வாழ்க்கையை அளித்துள்ளார். இது ஒரு காரணத்திற்காக நடந்தது என்று நான் நம்புகிறேன். முகமது யூனுசுக்கு அரசாங்கத்தை நடத்துவதில் எந்த அனுபவமும் இல்லை. அவர் அனைத்து விசாரணை குழுக்களையும் கலைத்து, மக்களைக் கொல்ல, பயங்கரவாதிகளை கட்டவிழ்த்து விட்டார். அவர்கள் வங்காளதேசத்தை அழிக்கிறார்கள். பயங்கரவாதிகளின் இந்த அரசாங்கத்தை அகற்றுவோம். உயிரிழந்த அவாமி லீக் உறுப்பினர்களின் குடும்பங்களுக்கு உதவ ஒரு அறக்கட்டளையை அமைத்திருந்தேன். ஆனால் அதன் வங்கி கணக்குகள், அறக்கட்டளை மற்றும் எங்கள் சொத்துக்கள் அனைத்தும் இந்த அரசாங்கத்தால் முடக்கப்பட்டுள்ளன என குறிப்பிட்டுள்ளார்.

சிறுகதை

கண்கண்ட தெய்வம்

k.கிஷானுஜா - வீரமுனை

மாலன் படிப்பிலும் பிற செயற்பாடுகளிலும் கெட்டிக்காரன்தான். எனினும் வீட்டில் பெற்றோரை மதிக்கமாட்டான். தந்தை சொல் கேட்பதில்லை. சுற்றத்துடனும் அப்படியே. படிப்புத்திறமை காரணமாக நல்ல தொழிலும் அதன் மூலம் நல்ல குடும்ப வாழ்க்கையும் அவனுக்கு கிடைத்தன. குழந்தை பிறந்தது. மாலனின் மனைவி ஒரு வெகுளி. அவனின் வார்த்தைப்படி ஒரு பொம்மையாகவே செயற்படுவாள். அவளை திருமணம் செய்வதற்குக்கூட தனது பெற்றோரின் அனுமதியில்லாமல் திருட்டுத்தனமாக ஒரு கோயிலில் திருமணம் செய்துகொண்டான். மாலனின் மகன் வளர வளர மாலனைப் போலவே நடக்கத் தொடங்கினான். மாலனின் வார்த்தைகளைச் சிறிதுகூட அவன் மதிப்பதில்லை.

ஒரு நாள் மாலனின் மகன் தனது நண்பனின் பிறந்தநாள் கொண்டாட்டத்திற்கு சென்றிருந்தான். இரவு 8.00 மணி ஆகியும் வீடு வரவில்லை. மாலனும் மனைவியும் பதட்டத்தில் இருந்தனர். 9.30 மணியளவில் கதவைத்தட்டும் சத்தம் கேட்டது. யாரென மாலன் சென்று பார்த்த போது ஒரு பொலிஸார் வந்திருந்தார். "என்ன சேர் விடயம்" என மாலன் கேட்க "உங்கள் மகன் மது போதையில் தனது நண்பனுடன் மோட்டார் சைக்கிள் ஓடி வந்திருக்கிறான். அதனை தட்டிக்கேட்ட பொலிஸாரையே கெட்ட வார்த்தைகளால் பேசி இருக்கிறான்" எனக் கூறினார். உடனே மாலன் பொலிஸ் நிலையத்திற்குச் சென்று தனது மகனை அழைத்து வந்தான். வீட்டிற்கு வந்ததும் போதையில் இருந்த மகனிடம் மாலனும் மனைவியும் ஒன்றும் பேசவில்லை. மறுநாள் காலையில் தனது மகனைக் கண்டபடி பெற்றோர் திட்டினார்கள். கோபத்தில் அவன் அவ்விடத்திலிருந்த பூச்சட்டியைத் தூக்கி எறிந்து உடைத்துவிட்டு, தனது தந்தையை அடிக்கக் கை ஓங்கினான். அதற்கிடையில் தாய் வந்து தடுத்ததினால் சும்மா விட்டு விட்டான். இல்லையென்றால் தகப்பன் என்றும் பாராமல் மாலனுக்குப் பலமான அறை விழுந்திருக்கும்.

மாலன் விறைத்துப்போய் ஓரிடத்தில் இருந்தான். சாதுவாக இருந்த மாலனின் மனைவி பேசத்தொடங்கினாள். நீங்களும் சிறு வயதில் உங்கள் தாய், தந்தையிடம் வெறுப்பையே காட்டி அவர்களை மதிக்காமல்தான் இருந்தீர்கள் என உங்களது உறவினர்கள் மூலம் அறிந்து கொண்டேன். எமது திருமணத்தையும் நீங்கள் அவர்களிடம் அறிவிக்கவில்லை. நான் ஒரு அநாதை என்றபடியால் தாய் தந்தையின் அருமை எனக்கு நன்றாகத் தெரியும். உங்கள் பெற்றோர் முதியவர்கள் ஆகியவுடன், உங்களைக் கஷ்ரப்பட்டு ஆளாக்கியதற்கு நன்றிக்கடன் செலுத்த வேண்டிய நீங்களே அவர்களை முதியோர் இல்லத்தில் சேர்த்துவிட்டீர்கள். அதுவும் அருகிலுள்ள முதியோர் இல்லத்தில் சேர்க்காமல் வெகு தூரத்திலுள்ள முதியோர் இல்லத்தில் சேர்த்தீர்கள். நாமும் இன்னும் சிலகாலத்தில் ஒரு முதியோர் இல்லத்தில் சேரவேண்டிய நிலைதான் எமக்கும் ஏற்படும் என்று சாதுவாகக் கூறினாள். மாலன் தானும் சிறுவயதில் தந்தைக்கு அடிக்கப் போனதை நினைத்துப்பார்த்தான். இதேபோன்றுதான் தனது தந்தையும் வேதனைப்பட்டிருப்பார் என்பதை உணர்ந்து உடனே தனது பெற்றோரைக் காண முதியோர் இல்லத்திற்குப் புறப்பட்டான்.

அந்த முதியோர் இல்லத்திற்குச் சென்று விசாரித்த போது இரண்டு வருடங்களுக்கு முன்பே அவர்களை வேறு முதியோர் இல்லத்திற்கு அனுப்பிவிட்டோம் என்றனர். அனுப்பப்பட்ட முதியோர் இல்லத்தைப்பற்றி விசாரித்துக்கொண்டு புறப்பட்டான். அங்கு தனது பெற்றோரைப் பற்றி விசாரித்த போது அவ் இல்ல நிருவாகத்தினர் மாலனிடம் "நீங்கள் அவர்களுக்கு என்ன உறவுமுறை" என்றனர். அதற்கு மாலன் நான் அவர்களின் மகன் என்றான்.

அவர்களை இங்கு சேர்த்தவர்கள் அவர்கள் யாரும் இல்லாத அநாதை என்றுதானே சேர்த்தார்கள்" என்று அவர்கள் கூற "இல்லை இல்லை... நான் சொந்தப்பிள்ளை, அவர்களின்

அருமை புரியாது முட்டாள் தனமாக அவர்களை முதியோர் இல்லத்தில் சேர்த்து விட்டேன். இப்பொழுது அவர்களைப் பார்த்து மன்னிப்புக் கோரி எனது இல்லத்திற்கு அழைத்துச் செல்ல வேண்டும் என்று கெஞ்சினான். அதற்கு அவர்கள் அது நடக்காத காரியம் உங்கள் தந்தை இறந்து ஒரு வருடத்தில் உங்கள் தாயும் இறந்துவிட்டார் என்றனர். குற்றவுணர்விலும் துயரித்திலும் மூழ்கிய மாலனுக்கு கண்களிலிருந்து நீர் பெருகியது. திடீரென மார்பைப் பிடித்துக்கொண்டு ஐயோ! எனக் கதறியவாறு கீழே விழுந்த மாலனை அவ்விடத்திலிருந்தவர்கள் வைத்தியசாலைக்கு கொண்டு சேர்த்து விட்டு அவனது மனைவிக்கு தகவலை அறிவித்தனர். அதிர்ச்சியில் அவனது மனைவி தனது மகனையும் அழைத்துக் கொண்டு வைத்தியசாலைக்குச் சென்றாள்.

மாலனை பார்க்க வேண்டுமென சத்தமாக அழுதாள். அவர்களை ஒரு அறைக்கு அழைத்துச் சென்றனர். மாலன் ஒரு கட்டிலில் மூச்சுப் பேச்சின்றின்றி கிடந்தான். வைத்தியர் ஒருவர் "இவரின் மனதில் ஏற்பட்ட தாங்க முடியாத கவலையினால் மாரடைப்பு ஏற்பட்டு இறந்து விட்டார்" என்றார். மாலனின் மனைவியும் மகனும் மிகவும் நொந்து போய்க் கதறிக் கதறி அழுதனர். மாலனின் மகன் தனது தந்தைக்கு தான் அடிக்கப் போனதால்தான் இப்படி நடந்துள்ளது என்ற குற்றவுணர்ச்சியில் அழுது துடித்தான். அதற்கு தாய் "இல்லை இல்லை உனது தந்தை அவரது பெற்றோரை மதிக்கவில்லை என்ற கவலையினால் தான் வானுலகிற்கு சென்றாவது தனது பெற்றோர்களுக்கு பணிவிடை செய்ய வேண்டுமென சென்றுவிட்டார்" என்று அழுத வண்ணம் மாலனின் மனைவி கூறினாள். தனது தந்தை செய்த தவறை தான் செய்யக்கூடாதென்று முடிவெடுத்து அன்றிலிருந்து தாயை மிக்க மரியாதையுடன் நடாத்தினான் மாலனின் மகன் நிஷாந்தன்.

சமூக வலுவூட்டல் வேலைத் திட்டம்

ப.தமிழ்வாணன் - பிரதேச செயலகம் நாவிதன்வெளி

1995ஆம் ஆண்டில் இலங்கை சமுர்த்தி அதிகார சபையின் கீழும் 2013ஆம் ஆண்டின் 01ஆம் இலக்க வாழ்வின் எழுச்சி சட்டத்தின் கீழும் 05 நிறுவனங்களை ஒன்றிணைத்து வாழ்வின் எழுச்சி அபிவிருத்தித் திணைக்களத்தினை உருவாக்கி அதனூடாக இலங்கையின் வறுமையினை ஒழிக்கும் பல வேலைத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டன.

2017ஆம் ஆண்டிலிருந்து வாழ்வின் எழுச்சி அபிவிருத்தித் திணைக்களம் என்ற பெயர் சமுர்த்தி அபிவிருத்தித் திணைக்களமாக திருத்தம் செய்யப் பட்டதுடன், அதன்கீழ் குறைந்த வருமானம் பெறுவோருக்காக சமுர்த்தி நிவாரண உதவிகள் மற்றும் அவர்களை வலுவூட்டும் வேலைத்திட்டங்களும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

2023.04.17ஆம் திகதியின் அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் பிரகாரம் நலன்புரி நன்மைகள் சபையின் மூலம் “அஸ்வெசும” நலன்புரி நன்மைகள் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டவுடன் சமுர்த்தி நிவாரண உதவிகளை வழங்குவது நிறுத்தப்பட்டதோடு அந்த அமைச்சரவைத் தீர்மானத்தின் மூலம் அஸ்வெசும நன்மைகளைப் பெறும் குடும்பங்களை ஒரு குறிப்பிட்ட காலவரையறைக்குள் வலுவூட்டச் செய்யும் பொறுப்பு சமுர்த்தி அபிவிருத்தித் திணைக்களத்திற்கு ஒப்படைக்கப்பட்டது.

- அதன் பிரகாரம் 2023ஆம் ஆண்டிலிருந்து உலக வங்கி முன்னோடிக் கருத்திட்டம், ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி முன்னோடிக் கருத்திட்டம் மற்றும் வலுவூட்டச் செய்யும் தேசிய வேலைத்திட்டம் என அஸ்வெசும நலன்புரிக் குடும்பங்களை வலுவூட்டுவதற்குரியதாக மூன்று வேலைத்திட்டங்கள் செயற்படுத்தப் பட்டதுடன் 2025ஆம் ஆண்டிலிருந்து இந்த மூன்று வேலைத்திட்டங்களையும் ஒன்றிணைத்து மக்களை வலுவூட்டச் செய்யும் வேலைத்திட்டமாக வலுவூட்டுகை வேலைத்திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்த திட்டமிடப் பட்டுள்ளது. 2025ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 2027ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்திற்குள் 15 இலட்சம் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களைப் பொருளாதார, மற்றும் சமூகம் என்ற பிரிவுகளிலிருந்து வலுவூட்டி நிலைபேறான குடும்ப அலகாக மாற்றுதல்.

குறிக்கோள் (Goal) பெறுபேறு (Outcome)

- குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் வருமான மட்டத்தினை 40% ஆக உயர்த்துதல்.
- குடும்பத்தின் மாதாந்த சேகரிப்பினை 05% ஆக அதிகரித்தல்.
- வறிய மற்றும் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் போசாக் கின்மை நிலையினைக் குறைதல்.
- பயனாளிக் குடும்பங்களின் உணவுப் பாதுகாப்பினை அதிகரித்தல்.
- வறிய மற்றும் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களின் உடல், உள, சுகாதார மட்டம் அதிகரித்தல். நிலையான குறிக்கோள்கள் (Objectives) 2025 தொடக்கம் 2027 வரை மூன்று வருட காலத்திற்குள் 15 இலட்சம் குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பங்களை கீழ் உள்ள தொகுதிகளின் கீழ் வலுவூட்டுதல்.
- 12 இலட்சம் அஸ்வெசும நலன்புரி பயனாளிக் குடும்பங்களைப் பொருளாதார மற்றும் சமூக ரீதியாக வலுவூட்டுதல்.
- 03 இலட்சம் அஸ்வெசும நிவாரண உதவிகள் பெறாத குடும்பங்களை (சமுர்த்தி நிவாரண உதவிகள் பெற்ற குடும்பங்கள்) பொருளாதார மற்றும் சமூக ரீதியாக வலுவூட்டல். முக்கிய செயற்பாடுகள்.

Key Activities

- தெரிவு செய்யப்பட்ட பயனாளிக் குடும்பங்களுக்காக குடும்ப அவிருத்தித் திட்டத்தினை தயாரித்தல்.
- வாழ்வாதார அபிவிருத்தி வேலைத் திட்டங்களைச் செயற்படுத்துதல் (தொழில் முயற்சித் திறன் பயிற்சி, வாழ்வாதார தொழில்நுட்ப பயிற்சி, தொழில்/திறன் பயிற்சி வாழ் வாதாரத்தின் பொருட்டான நிதி உதவிகள், தொழில் வாய்ப்புகளின் பொருட்டு சந்தைச் செயற்பாட்டாளர்களை ஒருங்கிணைத்தல்)
- உள சமூக வேலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல். (உளவளத் துணை உதவிகள், சமூக மற்றும் சுகாதார பிரச்சினைகள் தொடர்பான வாழ்க்கைத் தேர்ச்சிப் பயிற்சி, மக்களை உயிர்ப்பூட்டுதல், உள சுகாதார மற்றும் உளச்சமூக நடத்தைகள் தொடர்பில் வழிகாட்டுதல்)
- சமூகப் பாதுகாப்பு வேலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் (நலன்புரி நன்மைகள் சபையின் மூலம் மாதாந்தம் நிதி உதவிகளை வழங்குதல், சுகாதாரக் கற்கைகள், சட்டம் போன்ற அடிப்படைச் சேவைகள் மற்றும் வளங்களை நோக்கி நாடச் செய்தல்) நிதியியல் உள்ளடக்க வேலைத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல்.

* நிதியியல் அறிவுப் பயிற்சி, கடன் மற்றும் நிதிச் சேவைகளின் பொருட்டான பிரவேஷம்.

* பயிற்சிகளை வழங்குவதும் உளவளத்துணையும். (குடும்ப அபிவிருத்தித் திட்டத்தினைத் தயாரித்தல், நிதமும் பயிற்சிகளை வழங்குதல் மற்றும் உளவளத்துணை, குறித்த சேவைகளை நாடச் செய்தல், கண்காணிப்பு மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தல்கள்)

தொடரும்...

அமெரிக்காவை ஆட்டிப்படைக்கும் Deep Seek... ஒரே நாளில் ஓரம்போன ChatGPT

ICT UNIT - DIVISIONAL SECRETARIAT, NAVITHANVELI

DeepSeek R1 என்ற சீனாவின் செயற்கைத் தொழில்நுட்பத் தளம் தற்போது உலகம் முழுவதும் பரபரப்பை ஏற்படுத்தி இருக்கிறது. இதனால்தான் அமெரிக்க தொழில்நுட்ப உலகமே ஆட்டம் கண்டு வருகிறது. **OpenAI** நிறுவனத்தின் **DeepSeek R1** தளத்திற்கும் இது கடுமையான போட்டியாக உள்ளது. **DeepSeek** நிறுவனம் புதிதாக களமிறக்கி இருக்கும் **DeepSeek R1,** மற்ற செயற்கைத் தொழில்நுட்ப அடிப்படையிலான **Chat Bot**களை அசைத்துப் பார்த்திருக்கிறது எனலாம். அந்த வகையில், **DeepSeek R1** மற்றும் **ChatGPT** இரண்டையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து, எதனால் அதிக பயன் என்பதை இங்கு காணலாம்.

DeepSeek R1 மற்றும் **ChatGPT** இரண்டும் மனிதர்களைப்போல் எழுத்து சார்ந்தவற்றைப் படிக்கும், அதேபோல் எழுதும் திறன் கொண்ட **Large Language Model (LLM)** எனலாம். அதாவது, உங்களுக்கு தேவையான ஆராய்ச்சியை மேற்கொள்வது,

Program செய்வதற்கு **Coding** எழுதுவது, நீங்கள் எழுத வேண்டியவற்றை எழுதிக்கொடுப்பது ஆகியவற்றில் இது உதவும். நீங்கள் தேர்வு எழுதுகிறீர்கள் என்றால், அந்தக் கேள்விகளை இவற்றிடம் கேட்டால், இவையே விரிவாக விளக்கம் அளித்துவிடும்.

DeepSeek தொடங்கப்பட்டது எப்படி?

DeepSeek நிறுவனம், சீனாவின் தென்கிழக்கு நகரமான ஹாங்க்சோவில் கடந்த **2023**ஆம் ஆண்டு அதிகாரப் பூர்வமாக தொடங்கப்பட்டது. இது திறந்த மூல **(Open Source) DeepSeek-V3** மாடலால் இயக்கப்படுகிறது. லியாங் வென்ஃபெங் **(Liang Wenfeng)** என்பவரால் இந்நிறுவனம் தொடங்கப் பட்டது. இவர்தான் தற்போது **DeepSeek** நிறுவனத்தின் **CEO** ஆவார். இவருக்கு வயது **40** ஆகும். தகவல் மற்றும் இலத்திரனியல் பொறியியல் பட்டதாரியான இவர் எனையை **Nvidia A100** சிப்கள் மூலம் இந்த பெரிய செயற்கைத் தொழில்நுட்ப சாம்ராஜ்யத்தை கட்டமைத் திருக்கிறார் எனக் கூறப்படுகிறது. இருப்பினும் தற்போது இந்த **Chip**களை சீனாவுக்கு ஏற்றுமதி செய்யத் தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது என்பது வேறு கதை.

DeepSeek ஹிட்டானது எப்படி?

நீங்கள் **DeepSeek R1 Chat bot** இல் இலவசமாகவே **Download** செய்து கொள்ளலாம். இவை இந்தியாவில் **Apple**ன் **App Store** மற்றும் **Android Play Store** ஆகியவற்றிலும் கிடைக்கிறது. இதனை அதன் இணையதளத்தில் இருந்து கூட இலவசமாக தரவிறக்கம் செய்துகொள்ளலாம். சில மேலதீக சிறப்பான அம்சங்கள் மற்றும் பெரியளவிலான பயன்பாடுகளுக்கு குறிப்பிட்ட கட்டணம் செலுத்த வேண்டும். இருப்பினும் **DeepSeek R1** உடன் ஒப்பிடும்போது, **ChatGPT** கட்டணம் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளது. இதனால் தான் இப்போது **AI** தொழில்நுட்ப உலகில் அமெரிக்காவை பின்னுக்குத் தள்ளி சீனா முன்னேறியிருக்கிறது.

DeepSeek மூலம் என்ன செய்யலாம்?

DeepSeek R1 எழுச்சியால், அமெரிக்க சந்தைகளில் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் பங்குகள் **1** டிரில்லியன் அமெரிக்க டாலர் அளவிற்கு இழப்பைச் சந்தித்துள்ளன. மேலும், **DeepSeek R1** **Python** மற்றும் **Java** போன்ற **Programming Language** களில் கைத்தேர்ந்ததாக இருக்கிறது. எளிதாக இவற்றில் **Coding** செய்கிறது. மறுபுறம், **ChatGPT** நகைச்சுவைகளை கூறுவது, கதை, சொல்வது போன்ற படைப்பாற்றலில் சிறந்து விளங்குகிறது.

DeepSeek ஐ *Mobile* மற்றும் கணினியில் பயன்படுத்துவது எப்படி?

இந்தப் புதிய **DeepSeek R1 Chat Bot**டை எப்படி **Mobile**லிலும், கணினியிலும் பதிவிறக்கம் செய்து பயன்படுத்துவது என்பதை இங்கு காணலாம். முன்னர் கூறியதுபோல், ஆப்பிளின் **App Store** அல்லது **Android Google Play Store** இல் **DeepSeek R1** என தேடவும். அதன்பின் அந்த செயலியை கண்டுபிடித்து பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ளுங்கள். அதன்பின் உங்களின் இ-மெயில், ஜி மெயில் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி **Login** செய்துகொள்ளலலாம்.

கணினியில் **DeepSeek R1 Chatbot**டை பயன்படுத்த அதன் இணையதளத்திற்குச் செல்ல வேண்டும். அங்கு முதலில் இ-மெயில், ஜி மெயில் கணக்குகளை கொடுத்து பதிவு செய்ய வேண்டும். உங்கள் தொடர்பு எண் **+86** என தொடங்கினால் அதன் வழியாகவும் பதிவு செய்யலாம். ஆனால், சில தொழில்நுட்பக் காரணங்களால் தற்சமயம் யாராலும் புதிதாக பதிவு செய்ய முடியாத வகையில், இணையதளம் முடங்கியிருக்கிறது. ஒருவேளை நீங்கள் பதிவு செய்திருந்தால் அதனை பயன்படுத்தலாம். **ChatGPT** தளத்தை பயன்படுத்துவது போல் இதனையும் பயன்படுத்தலாம்.

உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை...

நெல் குற்றல் மற்றும் முற்றத்தில் பொங்கல் வைத்தல் போன்ற கலாசார நிகழ்வுகளுடன் மங்கல விளக்கேற்றல், நந்திக் கொடியேற்றல், பிரதேச செயலாளரின் விசேட உரை, அறநெறிப் பாடசாலை மாணவர்களின் கலை நிகழ்வுகள், யோகாசன ஆசிரியர் திரு.கு.குமாரதாசன் அவர்களின் மாணவர்களது யோகாசன நிகழ்வுகள் மற்றும் கோலப் போட்டி நிகழ்வுகள் ஆகியனவும் இடம்பெற்றன. பிரதேச செயலக கிளை ரீதியிலான பொங்கல் பொங்கப்பட்டதுடன், பிரதேச செயலக கற்பக விநாயகர் ஆலயத்தில் விசேட பூசை நிகழ்வுகளும் நடைபெற்றன.

இந்நிகழ்வில், நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக உத்தியோகத்தர்களுடன் அம்பாறை மாவட்ட செயலக இந்து கலாசார உத்தியோகத்தர் திரு. கு. ஜெயராஜி, நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக கணக்காளர் திரு. க. நிஸ்வி யஹ்சர், பிரதி திட்டமிடல் பணிப்பாளர் திருமதி. தி. கிருபைராஜா, நிருவாக உத்தியோகத்தர் திரு. ஓ. கே. கீர்த்தி குசுமிந்த, நிருவாக கிராம உத்தியோகத்தர் திரு. மனோஜ் இந்ரஜித், சமுர்த்தி தலைமையக முகாமையாளர் திரு. செ. சிவம் மற்றும் கிராமத் தலைவர்களும் கலந்து கொண்டதுடன் கலை நிகழ்வுகள் மற்றும் போட்டிகளில் பங்குபற்றிய மாணவர்களுக்கான பரிசுப் பொருள்களும் வழங்கி வைக்கப்பட்டமை சிறப்பானது.

77ஆவது சுதந்திர தின நிகழ்வு...

மாகாண சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தின் விசேட தேவையுடைய நபர்களுக்கான உபகரணங்களை வழங்கி வைக்கும் வேலைத்திட்டத்தின் ஊடாக நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக பிரிவிற்குள் தெரிவு செய்யப்பட்ட பயனாளிகளுக்கான சக்கர நாற்காலி, மூக்கு கண்ணாடி மற்றும் ஊன்றுகோல் போன்ற உபகரணங்கள் இந்நிகழ்வில் வழங்கி வைக்கப்பட்டன. இதன்போது, நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக உதவி பிரதேச செயலாளர் திரு.பே. பிரணவரூபன், கணக்காளர் திரு.க. நிஸ்வி யஹ்சர், பிரதி திட்டமிடல் பணிப்பாளர் திருமதி. தி.கிருபைராஜா, நிருவாக உத்தியோகத்தர் திரு. ஓ.கே.கீர்த்தி குசுமிந்த, நிருவாக கிராம உத்தியோகத்தர் திரு. மனோஜ் இந்ரஜித், சமுர்த்தி தலைமையக முகாமையாளர் திரு.செ.சிவம் ஆகியோரும் சகல பிரிவுகளின் பிரதம முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள், முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்கள், அலுவலக வெளிக்கள உத்தியோகத்தர்கள், கிராம அலுவலர்கள், பொருளாதார அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள், சமுர்த்தி அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள், மற்றும் அலுவலகத்தின் சகல உத்தியோகத்தர் களும் புதிதாக அறிமுகம் செய்யப்பட்ட சீருடையுடன் கலந்து கொண்டனர்.

இதேவேளை பிரதேச செயலாளரின் வழிகாட்டலில் நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகப் பிரிவிலுள்ள கிராம அலுவலர் பிரிவுகளிலும் வெளிக்கள உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் பொது மக்களின் பங்குபற்றுதலுடன் சுதந்திர தின நிகழ்வுகள் இடம்பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

விழாக்கோலம் கண்ட கலையும்...

ஏற்பாட்டில் 2024ஆம் ஆண்டிற்கான பிரதேச மட்ட இலக்கிய மற்றும் கலாசார விழாவானது 2025 பெப்ரவரி 13ஆந் திகதியன்று நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலாளர் திருமதி. ராகுலநாயகி சஜிந்ரன் அவர்களின் தலைமையில் நாவிதன்வெளி நாவெளி கலாசார மத்திய நிலையத்தில் இடம்பெற்றது.

நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக கலாசார அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர் திரு.ஏ.எல்.எம்.சினாஸ் அவர்களின் ஒருங்கிணைப்பில் இடம்பெற்ற இந் நிகழ்வின் பிரதம அதிதியாக அம்பாறை மாவட்ட மேலதிக செயலாளர் திரு. எஸ்.ஜெகராஜன் அவர்கள் கலந்து கொண்டதுடன் கௌரவ அதிதிகளாக நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக உதவி பிரதேச செயலாளர் திரு. பே.பிரணவரூபன், பிரதி திட்டமிடல் பணிப்பாளர் திருமதி.தி.கிருபைராஜா ஆகியோரும், இலக்கிய அதிதியாக நாணல் கலை இலக்கிய வட்டத்தின் தலைவி, எழுத்தாளர் மற்றும் ஆசிரியர் திருமதி.ஏ.ஆர்.பாத்திமா ஸூபா அவர்களும் விசேட அதிதிகளாக சவளக்கடை பொலிஸ் நிலையப் பொறுப்பதிகாரி திரு.ஐ.எல்.எம்.கபூர், அம்பாறை மாவட்ட செயலக கலாசார உத்தியோகத்தர் திரு.ரி.எம்.றின்சான், சொறிக்கல்முனை ஹோலிக்குறஸ் திருத்தல அருட்தந்தை திரு.ஜீ.சுலக்சன், சமூக சேவையாளர் திரு. கே. புவனரூபன் ஆகியோரும் கலந்து கொண்டனர். பாடசாலை மாணவர்களின் கலை கலாசார நிகழ்வுகள் இடம்பெற்றதுடன் இலக்கிய போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு வெற்றியீட்டியவர்களுக்கான சான்றிதழ் மற்றும் பதக்கங்களும் வழங்கிவைக்கப்பட்டன. மேலும் இந் நிகழ்வில், நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலகப் பிரிவிற்குட்பட்ட கலைஞர்கள், கலை மன்றங்களின் உறுப்பினர்கள், கலாசார அதிகார சபை உறுப்பினர்கள், கலாசார பேரவை உறுப்பினர்கள் மற்றும் நாவிதன்வெளி பிரதேச செயலக உத்தியோகத்தர்கள் ஆகியோரும் கலந்து கொண்டனர்.

விரைவுபடுத்தப்படும் காணி....

துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்றமை யானது பாராட்டத்தக்கது. இதனடிப்படை யில் 2025.02.20ஆந் திகதி பிரதேச செயலாளர் திருமதி ராகுலநாயகி சஜிந்ரன் அவர்களின் தலைமையில் அன்னமலை - 02 கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் 19 நபர்களுக்கும், அன்னமலை -03 கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் 03 நபர்களுக்கும் மற்றும் மத்திய முகாம் 06 கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் 12 நபர்களுக்கும் காணிக்கச்சேரி நடை பெற்றதுடன், மத்திய முகாம் - 06 கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் 59 நபர்களுக்கும், அன்னமலை - 03 கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவில் 28 நபர்களுக்கும் காணி அபிவிருத்திக் கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழான காணி உத்தரவுப் பத்திரங்கள் வழங்கி வைக்கப்பட்டன. இந்நிகழ்வில் குடியேற்ற உத்தியோகத்தர், காணிப் பிரிவின் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள், கிராம உத்தியோகத்தர்கள், வெளிக்கள உத்தியோகத்தர்களும் மற்றும் கிராம மட்ட அமைப்புக்களின் பிரதிநிதிகளும் கலந்து கொண்டனர். அத்துடன், எதிர் வரும் காலங்களில் எட்டு கிராம உத்தியோகத்தர் பிரிவுகளில் காணிக் கச்சேரியுடன் நடமாடும் சேவைகளை நடாத்துவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது டன், உத்தரவுப் பத்திரங்கள் வழங்கு வதற்கான ஏற்பாடுகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல.13 இற்கான விடைகள்

1 கா	2 வி	3 ய	த்	4 த	5 லை	6 வ	ன்
7 ர்	க	நி	■	8 ட	க	ல்	■
9 கா	ல்	தி	10 ப	வு	■	11 மை	12 ஆ
ல	■	■	13 ரு	த	வி	ல	ட்
14 ம்	15 அ	16 க	■	ல்	■	■	கொ
■	17 மு	ம்	க	■	18 சா	19 த	ல்
20 உ	த	வி	■	21 அ	ம்	பு	லி
22 அ	ம்	ட	■	ரி	■	ப்	■

பாராட்டு பெறுவோர்

டெ. றொசாயிறொ
கல்முனை

டி. ஜாசுகி
பாண்டிருப்பு

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல – 14

1		2	3	4	■	5	6
	■	7			8		
	■	9				■	
10	11		■	12		13	
14		■	■	15			■
■	16	17			■	18	19
20			■	■	21		
22				■	23		

இடமிருந்து வலம்

01. மேன்மை என்றும் சொல்லலாம்.
05. மாதங்களில் ஒன்று (திரும்பி).
07. தர்க்கம்.
09. முன்னொரு காலத்தில் இதை ஆசிரியர்கள் வைத்திருந்தார்கள் (குழம்பி).
10. கிரிக்கெட் விளையாட்டிலும் இதற்கு இடமுண்டு.
12. இதுவும் ஒரு போக்குவரத்து சாதனம் (குழம்பி).
14. அறுவை இயந்திரம் (திரும்பி).
15. இலங்கையில் உள்ள ஒரு விமான நிலையம் (குழம்பி).
16. இந்தப் பொருள் இரண்டு வேலைகளைச் செய்யும்.
18. இசைக்கு இது தேவை.
20. ஒரு பொழுது (திரும்பி).
21. மாலை என்றும் சொல்லலாம்.
22. இராசிகளில் ஒன்று (குழம்பி).
23. நடிகர் ஒருவரை இப்படியும் அழைப்பதுண்டு.

மேலிருந்து கீழ்

01. போரிலிருந்து விடுபட தேவையானது.
02. ஒட்டடை.
03. மதம் சார்ந்து சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தும் ஒரு சபை.
04. இதுவும் ஒரு காலத்தில் ஒளியைத் தந்துள்ளது.
05. இதனாலும் அடிக்க முடியும் (தலைகீழ்).
06. அருமையான மலர் ஒன்று.
08. இதுவும் ஒரு பருவம் தான் (குழம்பி).
11. நரிக்கும், காகத்திற்க்கும் மட்டும்தான் இது தெரியுமாம் (குழம்பி).
13. இதுவும் ஒரு நோய்தான்.
17. இவ்வழியில் வாழ்பவர்கள் ஒரு சிலர்தான்.
19. பூட்டான் நாட்டின் தலைநகரம்.
20. காலில் ஒரு பகுதி (தலைகீழ்).
21. பெரியோரிடம் இதைப் பெற்றால் சிறப்பு.

இதில் காணப்படும் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக்கான உருவமைப்பின் கட்டங் களை வெற்றுத்தாளில் தயாரித்து சரியான விடைகளைப் பூர்த்தி செய்து அதனை புகைப்படம் எடுத்து 2024.03.15 ஆம் திகதி பி.ப.4.15 மணிக்கு முன் 0755424333 எனும் வட்சப் இலக்கத்துக்கு அனுப்பவும். அத்துடன் தங்களது பெயர் முகவரி தொலைபேசி இலக்கம் (மீள்நிரப்ப வேண்டிய தொலைபேசி இலக்கம்) என்பவற்றையும் அனுப்பவும்.

reload

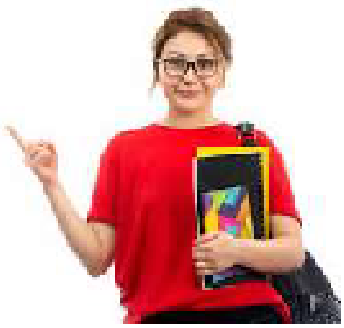
முதலாம் பரிசு : 200/=
இரண்டாம் பரிசு : 150/=
மூன்றாம் பரிசு : 100/=

Open/Limited Competitive Exam for
Sri Lanka Accountants Services (Grade-III)

அகில இலங்கை ரீதியாக இலங்கை கணக்காளர் சேவைக்கான அதிகமான பதவி வெற்றிடங்கள் காணப்படுவதால் அப்போட்டிப் பரீட்சைக்கான வழிகாட்டல் வகுப்புகள் அனுபவமுள்ள வளவாளர்களால் நடாத்தப்படவுள்ளன.

BRAINS College, Kalmunai.

சனி, ஞாயிறு
8.00 am - 4.00 pm
வெள்ளி தவிர வார நாட்களில்
4.30 pm -6.00 pm



First Part (Common Part)

01. Intelligence Test

S.Partheepan
(SLAS)
Assistant Divisional Secretary

02. Comprehension
Dr. S.M.Firthous
Lecturer of SEUSL

Second Part (Financial and Managerial Accounting)

Financial Accounting

K.K.Raju
BBA(SPL),
M.Com (Financial Accounting)
GEP,HRPS (University of Colombo)

Managerial Accounting

A.H.Thastheek
B.Com(Hons) Spl.in.Account,
MBA,APFA,ICASL, PhD(R)
SLAcS (Chief Accountant)

(Advanced Auditing and Economics Analysis)

Economics Analysis

S.Prasanna
BBA(SPL) PGDM
&PGDE(NIE)

Advanced Auditing

A.H.Thastheek
B.Com(Hons) Spl.in.Account,
MBA,APFA,ICASL,PhD(R)
SLAcS (Chief Accountant)

For more details : 0776513060

விண்வெளியில் வியாழக்கோள்

டி.லதுர்ஷா - தரம் -05, பாண்டிருப்பு

வியாழனே நமது சூரியத் தொகுதியின் நாயகன்! இந்தப் பாரிய கோள், மற்றைய அனைத்துக் கோள்களையும் ஒன்றாகச் சேர்த்தாலும், சூரியக் குடும்பத்திலேயே பெரிய கிரகம் வியாழன்தான். குரு, பிரகஸ்பதி என்று இதற்குப் பல பெயர்கள் உண்டு. ஆங்கிலத்தில் அதை ஜூப்பிடர் (Jupiter) என்றும் அழைக்கிறார்கள்.

சூரியக் குடும்பத்தில் இருக்கும் மற்ற எட்டுக் கோள்கள், அவற்றின் துணைக் கோள்கள், குட்டிக் கோள்கள், வால்மீன்கள் என்ற எல்லாவற்றையும் ஒன்றாக வைத்துப் பார்த்தால் அவை வியாழனைப் போல் ஒன்றரை மடங்குதான் இருக்கும். வியாழன் அவ்வளவு பெரியது.

நமது பூமி இருக்கிறதல்லவா? அதன் அளவுள்ள உருண்டைகளைச் செய்து அவற்றை வியாழன் என்ற பெரிய பந்துக்குள் போட்டால் அதை நிரப்புவதற்கு எத்தனை பூமி உருண்டைகள் தேவைப்படும் தெரியுமா? 318.

இப்போது வியாழன் எவ்வளவு பெரியதென்று உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும். அதன் புவியீர்ப்பு விசை பூமியின் விசையைப்போல் இரண்டரை மடங்காகும். அதாவது இங்கு 10கிலோ எடையுள்ள பொருள் வியாழனில் 25 கிலோ இருக்கும்.

விடுகதைகள்

வி.தீக்ஷா அபிநயா தரம்-06, கல்முனை -03

1. நித்திரையில் தூதுவன், நினையாமல் எட்டிப் பார்ப்பான்?

கொட்டாவி

2. துளித்துளியாய் கண்ணீர் விட்டு இருளைத் தூர விரட்டும் அது என்ன?

மெழுகுதிரி

3. கண்ணில் கண்டதை சுருட்டிக் கொள்வான், வண்ண வண்ண நிறங்களில் வெளியேறுவான்?

கமரா

4. கண்ணுக்குத் தெரியாதவன் உயிருக்கு உகந்தவன் அவன் யார்?

காற்று

5. வாய் இல்லை வார்த்தைகள் சொல்வான். உயிர் இல்லை ஊருக்குப் பறப்பான். கால் இல்லை வீட்டுக்கு வருவான். அவன் யார்?

கடிதம்

6. வெளியில் போகும் போது நண்பன், வீட்டுக்கு வரும்போது விரோதி?

செருப்பு

7. முள்ளுக்குள்ளே முத்துக் குவியல்?
மீன்

8. அரிசி போல பூப்பூக்கும். அம்மாடி என்று காய் காய்க்கும் அது என்ன?

மிளகாய்

9. அள்ள அள்ளப் பெரிதாகும் அது என்ன?

பள்ளம்

10. அச்சு இல்லாத சக்கரம் அழகு காட்டும் சக்கரம்?

வளையல்

11. உடம்பில்லா ஒருவன் பத்து சட்டை அணிந்திருப்பான்? அவன் யார்?

வெங்காயம்

12. பச்சை பெட்டிக்குள் வெள்ளை முத்துகள்?

வெண்டைக்காய்

13. வாயிலே தோன்றி வாயிலே மறையும் பூ அது என்ன?

சிரிப்பு

13. வெள்ளை ஆடை உடுத்திய மஞ்சள் மகாராணி? அவள் யார்?

முட்டை

14. சிறு தூசி விழுந்ததும் குளமே கலங்கியது அது என்ன?

கண்

Providing Quality Education to the Sri Lankan Children for a Successful Future in the 21st Century

Mrs.Sujinta Prabakaran, Pandiruppu

Education is a cornerstone for the development of any nation and it holds a particularly crucial role in Sri Lanka's journey toward progress. With its rich cultural heritage and diverse population, Sri Lanka stands at a pivotal moment where providing quality education to its children is essential for ensuring they become successful citizens capable of facing the challenges of the 21st century. Education in Sri Lanka must evolve to equip students with the knowledge, skills and values necessary to navigate a rapidly changing global landscape. In doing so, it can empower the next generation to address complex issues such as technological advancements, economic shifts and environmental sustainability.

The Current Education System and Its Limitations

Sri Lanka's education system has made significant strides over the years, achieving near-universal literacy and providing free education to all children. The country's commitment to education is commendable and its students perform well in terms of basic literacy and numeracy. However, challenges persist. The system is still largely traditional, with a focus on rote memorization and examinations. This approach limits critical thinking, creativity, and problem-solving skills, which are increasingly important in a world characterized by rapid technological change and global interconnectedness.

Moreover, there are disparities in the quality of education between urban and rural areas, with rural schools often lacking resources, trained teachers and infrastructure. These inequalities perpetuate a cycle of poverty, preventing many children from realizing their full potential. To prepare children for the future, Sri Lanka must address these gaps and ensure that every child has access to a high-quality education.

Adapting Education to the 21st Century

In the 21st century, the world is facing unprecedented challenges, including climate change, technological disruptions and geopolitical tensions. To navigate these challenges, children in Sri Lanka need an education system that promotes critical thinking, innovation and adaptability. The traditional approach to education must be reimagined to foster skills such as creativity, collaboration and communication, alongside academic knowledge.

One key area of focus should be the integration of technology into the education system. With the rapid growth of digital tools, Sri Lanka must ensure that children are equipped with digital literacy skills from an early age. This includes not only learning how to use technology effectively but also understanding its ethical implications and how to leverage it for problem-solving and innovation. E-learning platforms, online resources and digital classrooms can play a vital role in overcoming geographical barriers and providing equal access to quality education.

Promoting Inclusivity and Equal Opportunities

To ensure that all children in Sri Lanka can face the challenges of the 21st century, inclusivity must be at the heart of educational reform. This means providing equal opportunities for all children, regardless of their socioeconomic status, gender or geographic location. Special attention should be given to marginalized communities, such as children from rural areas, ethnic minorities and children with disabilities.

The government, along with local communities, must work to improve infrastructure in underserved regions, ensuring that schools are equipped with modern facilities and resources. Additionally, teacher training programs must be enhanced to prepare educators to teach diverse learners and incorporate innovative teaching methods. Teachers should also be encouraged to adopt student-centred approaches that emphasize active learning and personal growth rather than solely focusing on exams.

Fostering a Holistic Education Approach

A well-rounded education goes beyond academic knowledge; it must also nurture emotional intelligence, life skills and ethical values. As Sri Lanka faces global challenges, it is essential to cultivate responsible, compassionate and engaged citizens who can contribute to sustainable development. Therefore, the curriculum should be expanded to include subjects such as environmental sustainability, social responsibility and mental health. By fostering a holistic education, Sri Lanka can produce graduates who are not only academically competent but also socially responsible and aware of global issues. This approach will empower the younger generation to take on leadership roles in addressing challenges like climate change, inequality and the evolving demands of the workforce.

Conclusion: A Path to a Brighter Future

Providing quality education to the children of Sri Lanka is not only a moral obligation but also a strategic investment in the nation's future. By reimagining the education system to be more inclusive, adaptive, and forward-thinking, Sri Lanka can prepare its youth to thrive in the 21st century. With the right focus on technology, innovation, inclusivity, and holistic development, Sri Lanka can cultivate a generation of successful citizens who are equipped to face global challenges and contribute to a peaceful, prosperous and sustainable future.

4.4 காணி தொடர்பில் வழங்கக் கூடிய குத்தகை தொகை என்ன?

NMM A.Sujan - Colonization Officer

கடந்த மாத இதழின் தொடர்ச்சி...

வருடாந்த குத்தகை தொகை

வருடாந்த அனுமதிப் பத்திரத்திற்கு வருடாந்தம் குத்தகை தொகை வழங்க வேண்டும். இதனை பிரதேச செயலகத்திற்கு அல்லது காணி அதிகாரிகளுக்கு வழங்க வேண்டும்.

நீண்ட கால குத்தகை உறுதிப்பத்திரத்திற்கான குத்தகை

அனைத்து நீண்டகால குத்தகை உறுதிப் பத்திரத்திற்காகவும், வருடாந்தம் வழங்கப்பட வேண்டிய குத்தகைத்தொகை குறித்த குத்தகை உறுதிப் பத்திரத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும். அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தினத்திற்கு முன்னர், குறித்த குத்தகைத் தொகையை பிரதேச செயலகம்/ பிரதி காணி ஆணையாளர் அலுவலகத்திற்கு செலுத்த வேண்டும். குறிப்பிட்ட அளவில் குத்தகை தொகையை வழங்கவில்லையெனின், அபராதத் தொகை செலுத்த நேரிடும்.

- காணி அபிவிருத்தி கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் விவசாய வகுப்புச் சாராதவர்களுக்கு, கொள்வனவு விலையை அறவிட்டு அனுமதிப் பத்திரம் வழங்குதல் இடம்பெறும். இதன் போது மதிப்பீடு செய்யப்படும் காணியின் அதிகரிக்காத பெறுமதி 10 தவணைகளில் 10 வருடங்களில் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

- அதனைத் தவிர, காணிக்கான மாகாண உள்ளூராட்சி சபைகளுக்கு வரித்தொகை குத்தகை தொகை செலுத்தல் வேண்டும். பெரும் பாலானோர், இந்த வரித்தொகை குத்தகை மற்றும் அரசாங்கத்திற்கு செலுத்த வேண்டிய மேலே குறிப்பிட்ட காணி வரித் தொகை என்பவற்றைத் தவறாக புரிந்து கொள்வதுண்டு. வெளிப்படையாக கூறுவதாயின் வரிப்பணம் மற்றும் காணி வரி என்பன இரண்டு வேறு விடயங்களாகும்.

- அவ்வாறே காணி மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட விவசாய சேவைத் திணைக்களத்திற்கு வழங்கப்பட வேண்டிய ஏக்கர் வரி என்றொரு விடயம் உள்ளது. அவற்றை விவசாயக் காணிகளுக்கே வழங்க வேண்டும். இதனை அறவிடல் விவசாய பரிசோதனை மற்றும் உற்பத்தி உதவியாளரும், விவசாய சேவை பிரதேச அதிகாரியும் முன்னெடுப்பர்.

- எவ்வாறாயினும், யார் வரிப் பணத்தை செலுத்தினாலும், அதனை அறவிடும் அதிகாரியினால் அதற்கான பற்றுச்சீட்டு வழங்கப்படல் வேண்டும். மேலே குறிப்பிட்ட சட்டரீதியான வரிப் பணம் தவிர அனைத்து வரிப் பணமும் வேறு எந்தவொரு நிறுவனத்திற்கோ அல்லது நபருக்கோ வழங்க வேண்டிய தேவை இல்லை.

5.அனுமதிப் பத்திர பிரதியொன்றைப் பெற்றுக் கொள்ளல்

அனுமதிப் பத்திரம் என்பது, நிரந்தர உறுதிப் பத்திரம் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்குத் தேவையான அடிப்படை ஆவணமாகும். சில சந்தர்ப்பங்களில் அலுவலகங்களின் மந்தகரமான செயற்பாடுகளினால் இவற்றின் பிரதிகள் அலுவலகத்தில் இல்லாது இருக்கவும் (வெகு அரிதாக) சாத்தியங்கள் உள்ளன. எவ்வாறாயினும், உங்களுக்கு அனுமதிப் பத்திரத்தின் பிரதியைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமாயின் கீழே குறிப்பிட்ட தகவல்கள் உங்களிடம் இருக்க வேண்டும்.

1. அனுமதிப் பத்திரத்தின் நகல் பிரதி/ அனுமதிப் பத்திரத்தின் இலக்கம் அல்லது வழங்கப்பட்ட திகதி.

2. அனுமதிப் பத்திரத்தின் உரிமையாளரின் பெயர்.

3. அனுமதிப் பத்திரத்தில் குறிப்பிட்ட காணி அமைந்துள்ள கிராமம்.

4. இடத்தின் அளவு மற்றும் நான்கு எல்லைகள்.

5.தெரியுமாயின், சூழவுள்ள காணியின் விபரங்கள்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்கள் நினைவில் இருக்குமாயின் அவற்றை குறிப்பிட்டு கிராம சேவகர்/ குடிசன அதிகாரி ஊடாக பிரதேச செயலாளருக்கு கடிதம் ஒன்றை சமர்ப்பிக்க முடியும். அதன் பின்னர் பிரதியொன்றைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கான கட்டணத்திற்கான முத்திரைகளை பதித்து சமர்ப்பிப்பதன் மூலம், பிரதியை பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

அனுமதிப் பத்திரத்தின் பிரதியைப் போன்றே அதனுடன் சம்பந்தப்பட்ட பதிவேட்டின் பிரதியும் அனைத்துப் பிரதேச செயலகத்திற்கும் அனுப்பி வைக்கப்படும். அதனால், அனுமதிப் பத்திரத்தின் முதல் பிரதி காணாமல் போகும் பட்சத்தில் அல்லது அழிவடையும் பட்சத்தில் அதன் உரிமையாளரோ அல்லது அடுத்த உரிமையாளரோ உறுதி செய்த பிரதியை மேலே குறிப்பிட்ட முறையில் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். காணாமல் போன அல்லது அழிவு அடைந்த அனுமதிப் பத்திரம்/ உறுதிப் பத்திர பிரதியைப் பெற்றுக் கொள்வது எவ்வாறு?

தொடரும்...

தகவல் மூலம் - டிரான்ஸ்பபேரன்ஸி இன்டர்நெசனல் - ஸ்ரீலங்ககா

கடந்த மாத இதழின் தொடர்ச்சி...

கிராம மக்களின் வாழ்வும் வளமும்

செல்வசிகாமணி (ஓய்வுநிலை அதிபர்)-சென்றல்கேம்ப்

என் அன்புமிக்க வாசகர் உறவுகளே வணங்குகிறேன் சிரம் தாழ்த்தி. இம்மாத இதழில் அடியேன் மற்றுமொரு ஆயுர்வேத வைத்தியர் தொடர்பான தகவல்களோடு சந்திப்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். அவர்தான் ஜனாப் ஆதம்பாவா அப்துல் றசூல் அவர்கள். (இவர் ஓர் இஸ்லாமியர்) இவர் தனது தந்தையாரான ஆதம்பாவா பொது மக்களுக்காகச் செய்யப்பட்டு வந்த ஆயுர் வேத வைத்திய சேவையையே இவர் பரம்பரைத் தொழிலாகச் செய்துவந்தார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. அப்போது இவரது தந்தையாரான ஜனாப். ஆதம்பாவா அவர்களை மக்கள் குதிரைப் பரிசாரியார் என்றே அழைப்பார்கள்.

அப்பெயர் எப்படி வந்ததென்றால், ஆதம்பாவா அவர்கள் சாய்ந்தமருது ஊரைச் சேர்ந்தவர். இவர் பிரித்தானிய ஆட்சியாளர்கள் இருந்த காலத்தில் தனது ஆயுர்வேத நாட்டு வைத்தியம் செய்திருந்தமையை அவதானித்த அவர்கள் அதனைப் பாராட்டி கௌர வித்து அவர்களுக்கு பயணம் செய்வதற் காக ஒரு குதிரையை பரிசளித்ததாகக் கூறப்படுகிறது. ஆதம்பாவா அவர்கள் தனது சேவையின் நிமித்தம் அந்தக் குதிரையிலேயே சென்று வருவது வழக்கமாக இருந்தது.

சாய்ந்தமருது ஊரைச் சேர்ந்த ஜனாப் ஆதம்பாவா அவர்கள் கல்லோயா அபிவிருத்திச்சபை குடியேற்றத்தின் கீழ் நாவிதன்வெளி 13ஆம் கிராமத்தில் 1953ஆம் ஆண்டளவில் குடியேறி இருந்து தனது வைத்திய சேவையை செய்துகொண்டிருந்தார். அப்போது 13ஆம் கிராமத்தில் முழுமையாக முஸ்லீம் மக்களே வாழ்ந்தார்கள். ஆனால் 1980ஆம் ஆண்டளவில் அவர்கள் தமது சுயவிருப்பின் கீழ் வீடு வளவுகளை விற்றுவிட்டு சிலர் 12ஆம் கிராமம், 5ஆம் கிராமம், மத்தியமுகாம் நகரம் போன்ற இடங்களில் குடியமர்ந்தனர். அவ்வாறு சென்றவர்களோடு ஜனாப் ஆதம்பாவா அவர்களும் அவர்களது குடும்பத்தினரும் மத்தியமுகாம் நகரில் குடியமர்ந்து தமது வைத்திய சேவைகளை செய்து வந்தார்.

அவரது இறப்பின் பின்னர் பிள்ளைகளான தௌபிக், யௌபர், அப்துல் றசூல் ஆகியோர்களில் ஜனாப் ஆதம்பாவா அப்துல் றசூல் அவர்கள் தமது தந்தையார் மூலம் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வந்த ஆயுர்வேத வைத்திய முறையை முறையாகப் பயின்று மத்தியமுகாமில் இருந்து மூவின மக்களுக்கும் சிறந்த சேவையை தமது இறுதிக்காலம் வரை செய்திருந்தார். இவரது ஆயுர்வேத முறையானது சிறுவர்கள், பெரியவர்கள், பெண்கள் என பலதரப்பினருக்குமான ஆஸ்துமா, சளி, கபம், வாதம், பெண்களுக்கான நோய்களுக்கும் இவர்களே மருந்துகள் தயாரித்து வழங்குவார்கள். அரசினரால் பதிவு செய்யப்பட்ட வைத்தியர்களில் ஒருவராகக் காணப்பட்ட இவர்களுக்கு சிலபொருட்கள் தடை செய்யப் பட்டவையும் இந்த ஆயுர்வேத வைத்தியர்களுக்கான அமைச்சிலிருந்து வழங்கப்படுவதுண்டு. இது ஆயுர்வேத வைத்திய முறையில் உள்ள நம்பிக்கையும் நேர்மையுமே ஆகும்.

சரி இந்த வைத்தியர் அவர்கள் வைத்திய சேவைமட்டும் செய்தவரா? இவர் பல்துறை சேவையைச் செய்தவர். மத்தியமுகாமில் பள்ளிவாசல் ஒன்றை நிறுவுவதற்கு முன்னின்று உழைத்தவர்களில் ஒருவர். நாவிதன்வெளி பள்ளிவாசல்கள் ஒன்றிய தலைவராக இருந்துள்ளார். தமிழ்மொழியுடன் சிங்கள மொழியையும் கற்றவர் என்பதால் இன ஐக்கிய முன்னணித் தலைவராக இருந்தவர். 1983ஆம் ஆண்டு முதல் 2020ஆம் ஆண்டுவரை முஸ்லீம் விவாகப் பதிவாளராக சமாதான நீதவானாக, சிவில் பாதுகாப்புக் குழுத்தலைவராக, முதியோர் சங்கத்தலைவராக என தமது வைத்திய சேவையோடு பல்வேறு பரிமாணங்களில் இம்மண்ணில், மானுட வாழ்வுக்காக மக்கள் சேவையே மேலான சேவை என வாழ்ந்து இறையடி சேர்ந்த வைத்தியர் ஜனாப் ஆதம்பாவா அப்துல் றசூல் அவர்களின் சேவையை தங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள கிடைத்தது சிறியேனின் பாக்கியமே. இருப்பினும் நட்டு வைத்திய முறைமை எம் கிராம மக்களின் பாரம்பரியத்தையும் பெருமையையும் எடுத்துக் காட்டுகின்ற கண்ணாடிகளாகும்.

அமரர் அப்துல் றசூல் தொடர்பான தகவல்களை வழங்கிய அவரது மருமகன் MM.தௌபிக் (Islah,BA,P,DO) அவர்களுக்கும் எனது நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கர்ப்ப கால வகுப்புகள் என்றால் என்ன?

Dr M.B.முஹம்மது ஸில்மி (MBBS) பொறுப்பு வைத்திய அதிகாரி, சேனைக்குடியிருப்பு வைத்தியசாலை.

இலங்கையில், சுகாதார வைத்திய அதிகாரிகளின் (MOH) வழி காட்டுதலின் கீழ், பொது சுகாதார மருத்துவ மாதுக்களினால் (Public health midwife) சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகங்களில் கர்ப்ப கால வகுப்புகள் நடத்தப்படுகின்றன. இந்த வகுப்புகள் மூன்று காலப் பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு மும்மாத காலப்பகுதியிலும் கர்ப்பிணிப் பெண்களுக்குத் தேவையான தகவல் களை வழங்குகின்றன. இவ் வகுப்புகளில் கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மட்டுமே கலந்து கொள்வது காலம் காலமாக நடைமுறையில் உள்ளது. ஆனால் சுகாதார அமைச்சின் கையேட்டின் அடிப்படையில் கணவன் கலந்து கொள்வது கட்டாயமாகும்.

கணவருக்கு கர்ப்ப கால வகுப்புகள் ஏன் முக்கியம்?

கர்ப்ப காலத்தில் பெண்கள் மட்டும் அல்ல, அவர்களது வாழ்க்கைத் துணையான கணவர்களும் பல மாற்றங்களை எதிர்நோக்குகிறார்கள். இதில் உடல் ரீதியான மாற்றங்கள் மட்டுமல்ல, மன ரீதியான மாற்றங்களும் அடங்கும். இந்த மாற்றங்களை சரியாக புரிந்து கொண்டு, தங்களது மனைவியை ஆதரிக்க கணவர்களுக்கு கர்ப்ப கால வகுப்புகள் மிகவும் முக்கியமானவை. கணவர்கள் ஏன் கர்ப்ப கால வகுப்புகளுக்குச் செல்ல வேண்டும்?

1. புரிதல் : கர்ப்ப காலத்தில் பெண்களின் உடலில் ஏற்படும் மாற்றங்கள், அவர்களின் உணர்வுகள், தேவைகள் போன்றவற்றைப் புரிந்துகொள்ள கணவர்களுக்கு இந்த வகுப்புகள் உதவுகின்றன. இதன் மூலம், கணவர்கள் தங்களது மனைவியின் உணர்வுகளைப் புரிந்துகொண்டு, அவர்களை ஆதரிக்க முடியும்.

2. பங்களிப்பு : கர்ப்ப காலத்தில் மட்டுமல்ல, குழந்தை பிறந்த பிறகும் கணவர்கள் தங்களது பங்களிப்பை வழங்க வேண்டும். இந்த வகுப்புகளில், குழந்தை பராமரிப்பு, குழந்தைக்குப் பாலூட்டல், குழந்தையின் வளர்ச்சி போன்ற பல்வேறு தலைப்புகளில் கணவர்களுக்குத் தகவல்கள் வழங்கப்படுகின்றன. இதன் மூலம், கணவர்கள் குழந்தை பராமரிப்பில் தங்களது பங்களிப்பை வழங்க முடியும்.

3. பதற்றம் குறைப்பு: கர்ப்ப காலம் பெண்களுக்கு மன அழுத்தம் மற்றும் பதற்றத்தை ஏற்படுத்தும். கணவர்கள் இந்த வகுப்புகளில் கலந்துகொண்டு, தங்களது மனைவிகளுக்கு ஆதரவாக இருப்பதன் மூலம், அவர்களின் மன அழுத்தத்தைக் குறைக்க முடியும்.

4. பொறுப்புணர்வு: இந்த வகுப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், கணவர்கள் தங்களது குடும்பப் பொறுப்புகளை உணர்ந்து, தங்களது மனைவி மற்றும் குழந்தையின் நலனை முன்னிறுத்த முடியும். கர்ப்ப கால வகுப்புகளில் என்னென்ன தகவல்கள் வழங்கப்படுகின்றன?

* கர்ப்ப காலத்தில் ஏற்படும் உடல் ரீதியான மாற்றங்கள்.
* கர்ப்ப காலத்தில் ஏற்படும் மன ரீதியான மாற்றங்கள்.
* ஆரோக்கியமான உணவுப் பழக்கங்கள்.
* உடற்பயிற்சி.
* மருத்துவப் பரிசோதனைகள்.
* பிரசவ வகைகள்.
* குழந்தை பராமரிப்பு.
* குழந்தைக்குப் பாலூட்டல்.
* தடுப்பூசிகள்.

கணவர்கள் எவ்வாறு கர்ப்ப கால வகுப்புகளில் பங்கேற்கலாம்?

சுகாதார வைத்திய அதிகாரி அலுவலகங்களில் கர்ப்ப கால வகுப்புகளில் கணவர்களும் கலந்து கொள்ள அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். கணவர்கள் தங்களது மனைவியுடன் சேர்ந்து இந்த வகுப்புகளில் கலந்து கொள்ளலாம்.

கர்ப்ப கால வகுப்புகள் கணவர் களுக்கும் மிகவும் முக்கியமானவை. இந்த வகுப்புகளில் கலந்துகொள்வதன் மூலம், கணவர்கள் தங்களது மனைவியை ஆதரித்து, குழந்தை பராமரிப்பில் தங்களது பங்களிப்பை வழங்க முடியும். இதன் மூலம், குடும்பம் மகிழ்ச்சியாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் இருக்கும். எனவே, கர்ப்ப கால வகுப்புகளில் கணவர்களும் கலந்து கொள்வது மிகவும் அவசியம்.

கோழிக்கறி மற்றும் காய்கறி ஸ்டியு

2 நபர்களுக்குப் பரிமாறக்கூடிய அளவு

புரதம்

குறைவான உப்பு

தயாரிக்கும் நேரம்: 10 **நிமிடங்கள்**
சமைக்கும் நேரம்: 20 **நிமிடங்கள்**

R.Rupiga - Development Officer, Navithanveli

தேவையான பொருள்கள்:

- 1 கோப்பை (200 கிராம்) சமைக்காத பழுப்பு அரிசி.
- 200 கிராம் தட்டி உலர வைக்கப்பட்டு, கடிக்கும் அளவிற்கு வெட்டப்பட்ட கோழியின் மார்புத்துண்டுகள்.
- 2 தேக்கரண்டி எண்ணெய்.
- 1 சிறிதாக நறுக்கிய வெங்காயம்.
- 2 அரைத்த பூண்டு பற்கள்.
- ½ சிறு பூக்களாக வெட்டப்பட்ட காலிவ்ப்ளவர்.
- 1 சிறிய துண்டுகளாக நறுக்கப்பட்ட செலரி.
- 1 கேரட் - கடிக்கும் அளவிற்கு நறுக்கப்பட்டது.
- 2 தக்காளி - பெரிய துண்டுகளாக வெட்டப்பட்டது.
- 300 மில்லிலீற்றர் நீர்.
- பெரிதாக நறுக்கப்பட்ட, ஒரு கை அளவு கொத்தமல்லி தழை.
- சுவைக்கு மிளகாய்த்தூள் அல்லது பச்சை மிளகாய்.

செய்யும் முறை :

1. அரிசியை நன்றாக சமைக்கவும்.
2. ஆழமான சட்டியில் 2 தேக்கரண்டி எண்ணெய்யை மிதமான வெப்பத்தில் சூடாக்கவும். 30 விநாடியில் இருந்து 1நிமிடம் வரை வெங்காயம் மற்றும் பூண்டை மிதமான வெப்பத்தில் வதக்கவும்.
3. கோழித்துண்டுகளைச் சேர்த்து, அவை பொன் நிறமாகும் வரை சமைக்கவும்.
4. காய்கறிகள் மற்றும் நீரைச் சேர்க்கவும். அதைக் கொதிக்கவிட்டு, பின்னர் ஒரிரு முறை கலக்கி விடவும். குறைவான வெப்பத்தில் 5-10 நிமிடங்கள் சமைக்கவும்.
5. பழுப்பு சாதத்துடன் பரிமாறவும், சமைத்த பழுப்பு சாதத்தை கறியில் கலக்கி, பின்னர் பரிமாறவும்.
6. சுவைக்கு மிளகாய்த்தூள் அல்லது பச்சை மிளகாய் சேர்க்கவும். பரிமாறுமுன் கொத்தமல்லித் தழையைச் சேர்க்கவும்.

பெரும் சவாலாக மாறியுள்ள பிள்ளை வளர்ப்பு

ஏ.எம்.கஸ்பியா வீவி - பிரதேச செயலகம், அட்டாளைச்சேனை

கடந்த மாத இதழின் தொடர்ச்சி...

பிள்ளைகள் அநாதரவான நிலையில் பல்வேறு இன்னல்களுக்கு முகம் கொடுத்து இன்று சமூகத்தில் சிக்கலான ஒரு நிலைக்கு தள்ளப்பட்டுள்ளனர். இது மாத்திரமன்றி பெண்கள் இன்று வெளிநாட்டு மோகம் காரணமாக தமது பிள்ளைகளை விட்டுவிட்டு வெளிநாடு செல்கின்றனர். அங்கு சென்று கஸ்டப்பட்டு உழைத்து சம்பாதிக்கும் பணங்களை முகநூல் அல்லது ஏனைய சமூக வலைத் தளங்கள் மூலம் ஏற்படும் இனம் தெரியாத அல்லது முகம் அறியாத நட்புகளுக்கு செலவு செய்து அல்லது அவர்களுடன் ஏமாந்து தமது உழைப்புக்கள் அத்தனையும் இழந்து விடுகின்றனர். இதனால் இன்று சமூகத்தில் பல்வேறு குடும்ப தலைவர்கள் தற்கொலை செய்வதோடு தனது பிள்ளைகளை சிறுவயதிலேயே வேலைக்கு அனுப்புதல் அல்லது பிச்சை எடுப்பதற்குப் பயன்படுத்துதல் போன்ற துஸ்பிரயோக செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தி வருகின்றனர். இவ்வாறான செயல்கள் சமூகத்தில் சிறுவர்களின் பாதுகாப்பை கேள்விக்குறியானதாக மாற்றிவிடுகின்றது.

இது மாத்திரமன்றி இன்று சிறு வயதிலேயே திருமணம் செய்துவிட்டு பொருளாதார நெருக்கடி காரணமாக ஆண்கள் வெளிநாடுகளுக்குச் சென்று விடுகின்றனர். பொருளாதார வசதி கிடைத்தாலும் மனிதன் பாலியல் பிராணி என்ற அடிப்படையில் அவனது உடலியல் தேவைகள் காரணமாக இன்று வேறு விதமாக வேறு நபர்களுடனான தகாத உறவு காரணமாக இன்று பிள்ளைகள் கைவிடப்படுகின்ற நிலை அதிகரித்து உள்ளது. அது மாத்திரம் இன்றி இளம் வயது திருமணங்கள் மூலமாக விவாகரத்துக்களும் சமூகத்தில் அதிகரித்து காணப்படுகின்றது. இதனால் தனது பிள்ளைகளை ஒழுங்கான முறையில் வளர்த்தெடுக்க முடியாத சூழ்நிலையில் பெண்கள் தள்ளப்பட்டு உள்ளனர். இவ்வாறான பிரச்சனையானது பிள்ளைகள் மத்தியில் உளரீதியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி விடுவதோடு இன்றைய கல்வி முறையானது புள்ளிகளால் மாத்திரம் வரையறுக்கப்பட்டு காணப்படுகின்றது. ஒரு வகுப்பில் 20 மாணவர்கள் இருந்தால் அதில் அதிக புள்ளிகள் எடுக்கும் மாணவர்களே திறமையான மாணவர்களாகவும் வகைப் படுத்தப்படுகின்றனர். அதிக நாட்டம் இருந்தும் பின்வரிசை மாணவர்கள் கவனத்தில் கொள்ளப்படுவதில்லை இதனால் அவர்களது ஆளுமைகள் திறமைகள் என்பன இணங்க காணப் படாமலே அவர்கள் பின் நிலை மாணவர்களாக கணிக்கப்பட்டு விடுகின்றனர். இதனை பெற்றோர்களும் கவனத்தில் கொள்வதில்லை. பாடசாலை தவணைப் பரீட்சைகள் முடிவடைந்த பின்னர் அவர்களின் கணிப்பீட்டு அறிக்கையில் புள்ளிகளை மாத்திரமே பார்க்கின்றனர். தமது பிள்ளைகளிடம் இருக்கும் விசேட திறமைகளை இனங் கண்டு அவற்றை ஊக்குவிப்பதற்கான எந்த செயற்பாடுகளிலும் பெற்றோர்கள் ஈடுபட மறுக்கின்றனர். தனது பிள்ளை விளையாட்டில் அதிக நாட்டம் இருந்தால் அவனை அத்துறையில் பலப்படுத்துவதை விரும்புவதில்லை.

அதேபோன்று ஒரு பாடல் பாடுவதையோ அல்லது ஓவியம் வரைவதையோ அல்லது ஏனைய இசை வாத்தியங்கள் வாசிப்பதில் ஆர்வம் இருந்தாலும் பயிற்சி வகுப்புகளில் சேர்ப்பதை பெற்றோர்கள் விரும்புவது இல்லை. இதை விடுத்து பாடசாலைப் பாடங்களில் ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் இரண்டு அல்லது மூன்று இடங்களில் பிரத்தியேக வகுப்புகளுக்குச் சேர்ப்பதில் மாத்திரமே ஆர்வமாய் இருக்கின்றனர். இதனால் மாணவர்கள் படிப்பு மீது அதிக வெறுப்புக் கொண்டு அவற்றில் நாட்டம் இல்லாது பாடசாலைக் கல்வியை இடை நடுவில் விட்டுவிட்டு சிக்கிச் சீரழிந்து போகக்கூடிய நிலை இன்று காணப்படுகின்றது. எனவே மாணவர்கள் அவர்களிடம் இருக்கும் திறமைகளை விசேடமாக இனம் கண்டு அந்த திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்வதற்கான முன்மாதிரியான செயல்பாடுகளில் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் ஈடுபட வேண்டும் அவற்றின் மூலமாக தமது கல்வியிலும் சிறந்த பெறுபேற்றை பெற்று ஒரே நேரத்தில் இரண்டு விடயங்களிலும் சமாந்தரமாக முன்னோக்கிச் செல்லக்கூடிய அளவிற்கு மாணவர்களை வழிப்படுத்த வேண்டியது அவசியமாகும். எனவே இதற்கான ஆலோசனை மற்றும் வழிகாட்டல்களை பெற்றோர்களுக்கு வழங்குவது இன்றியமையாத ஓர் விடயமாக காணப்படுகின்றது

சுதந்திரமாக வானில் பறக்கும் காற்றாடி போன்றவர்கள் தான் எமது பிள்ளைகள். அவர்களுக்கு எவ்வாறு நாங்கள் அளவு கடந்த சுதந்திரங்களை கொடுத்தாலும் அவர்கள் எமது கண்காணிப்பின் கீழ் இருக்க வேண்டியவர்கள் உயர உயரப் பட்டம் பறந்தாலும் அதன் நூல் எமது கைப்பிடிக்குள் இருக்கும் வரை தான் அது சுதந்திரமாக செல்லும் நூல் அறுந்து விட்டால் அப்பட்டம் கல்லிலும் முள்ளிலும் பட்டு சிதைவடைவதை போல் எமது பிள்ளைகளும் எனது கைப்பிடிக்குள்ளிருந்து விலகிச் சென்றால் அவர்களின் நிலை என்ன ஆகும் என்பதை அனைவரும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

எனவே காலத்திற்கு ஏற்றாற்போல் கல்வி முறையிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதோடு பிள்ளைகளின் விருப்பு வெறுப்புகளை இனங்காண்டு அவர்களின் ஆசைக்கு ஏற்ப இருப்பதற்கு அவர்களோடு தோளோடு தோழ் நின்று தமது இலக்கை அடைவதற்கு அனைத்து முயற்சிகளையும் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்வது கடமையாகும்.

தானியங்களை கொறியுங்கள் கொண்டுவரும் பல நன்மைகளை உங்களுக்கு

கி.யோகலிங்கம், பிரதம முகாமைத்துவ சேவை உத்தியோகத்தர்

வேகமான இந்த உலகில் எதையும் விரைந்து செய்வதற்கே மனிதர் யாவரும் விரும்புகின்றனர். இதில் விரைந்து சாப்பிடும் பழக்கமும் ஒன்றாகி விட்டது. வாகனத்தை செலுத்திக்கொண்டு சாப்பிடுவது, தொலைக்காட்சியைப் பார்த்துக் கொண்டே சாப்பிடுவது, உடையை உடுத்திக்கொண்டு சாப்பிடுவது இப்படி சாப்பாட்டு விடயத்தில் பல மனித நடத்தைகளை குறிப்பிட்டுச் சொல்லலாம்.

இந்தக் காரணங்களின் பொருட்டு கொறித்தல் தீனி (Fast food or Junk food) அறிமுகமானது இவை அனைத்துமே கொழுப்பை மையமாகக் கொண்டவையாகும். (oil,Cheese, Butter,Mixture). குறிப்பிட்ட சில காலங்களுக்கு முன்னர் வாழ்ந்த மனிதன் கொறித்தல் தீனியாக கொட்டைகளையே பயன்படுத்தினான். அதிலும் சில கொட்டைகள் அல்லது விதைகள் உண்பதற்கு பிரபலமானவைகளாக இருக்கின்றன. கொறித்தல் தீனிகளாக Fast foodகளை உண்பதைவிட இந்த கொட்டைகளை உண்டால் பசியையும் போக்கலாம், வேறு பல நன்மைகளையும் பெறலாம். முக்கியமாக கொட்டைகளில் புரதச் சத்து அதிகமாகவும் கொழுப்புச்சத்து மிகக் குறைவாகவும், கொலஸ்ட்ரோல் அற்றவைகளாக இருப்பது இதன் சிறப்பம்சமாகும். இதயத்தின் இயக்கத்திற்குச் சுகமளிக்கும் Phytoster பதார்த்தத்தை இவை கொண்டுள்ளன. ஒட்சிடனெதிரிகள் (Anti Oxidents) உயிர்ச்சத்துக்களை யும் கனிப்பொருட்களையும் அதிகமாகக் கொண்டுள்ளன. ஆகவே எங்கள் உடலில் ஆரோக்கியத்தைப் பேணிப் பாதுகாத்து எமது ஆயுளைப்

பெருக்குவதற்கு உறுதுணையாக உள்ள இயற்கையோடு இணைந்த பிரபலமான கொட்டைகளான கடலை, நிலக்கடலை, பாதாம்பருப்பு, வாதுமை Wallnut, கௌபி, மொச்சை இவை போன்ற இன்னும் பல தானியங்களை தின்போம், கொறிப்போம் சுக தேகியாய் வாழ்வோம்.

என் சுவாசக் காற்றே உன்னை நான் அறிவேனா

நாம் சுவாசிப்பது பிராண வாயு எனும் வாயுவாகும் பிராணன் என்பது ஓர் வடமொழிச் சொல்லாகும். இதன் அர்த்தம் உயிர் என்று பொருள்படும். இதனையே நாம் எவ்வளவு இலகுவாக ஆங்கில மொழியில் Oxigen (ஒட்சிசன்) என்கின்றோம். பொதுவாக காற்று என்பது பல வாயுக்களின் கலவையாகும். ஐந்து பங்கு காற்றில் நான்கு பங்கு நைதரசனும் மிகுதிப்பங்கில் 21% ஒட்சிசனும் ஏனையவை ஆர்கன், நியான், ஐதரசன், ஆகிய கரியமில வாயுக்களும் உள்ளன.

இன்று இந்த காற்று மண்டலமானது மனிதப்பிராணியின் அதீத மூளை வளர்ச்சியின் காரணமாக உருவான கண்டுபிடிப்புக்களால் இயற்கையின் ஒரு சில பிறழ்வான செயற்பாடுகள் காரணமாக மாசடைந்து காபன் டையொகசைட் (CO_2), ஈயம்(Lead), நைதரசன் டயொக்சைட்” (NO_x) சல்பர்டைஆக்சைடு (SO_2), காபனோ ரொட்சைட்டு (CO) முதலான நச்சு வாயுக்கள் கலந்து காணப்படுகின்றன. காற்றில் கலக்கும் நுண்ணிய நச்சுத் துணிக்கைகள் சுவாசத்தில் கலந்து நுரையீரல் மற்றும் குருதியில் கலக்கின்றன. இதற்கான பிரதான காரணி வாகனங்களின் பாவனை யினால் ஏற்படும் புகையும், தொழிற் சாலைகள் மூலம் வெளியாகும் புகையுமாகும். இதில் கரோசி னோஜினிக் (carcinogenic) என்ற நச்சு இரசாயனப் பொருள் கலந்துள்ளது. இதனால் 30% - 40% வரையான சுவாசப்பை நோய்கள் அதிகரிக்கப்படக்கூடும் என்பதோடு (ஆஸ்துமா, மூச்சுக்குழல் அழற்சி, எம்பிஸிமா) மாரடைப்பு மற்றும் புற்று நோயுடன் பக்கவாதம் போன்ற இதய சம்பந்தமான நோய்களையும் உருவாக்கக்கூடும்.

காற்றை மாசுபடுத்தாமல் பாதுகாக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தி அது பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூன் மாதம் 15ஆம் திகதி உலக காற்று நாள் கொண்டாடப்பட்டு வருகின்றது.

கடற்கரை காற்றில் விளையாடுவது, காற்றாடி பிடித்து காற்றுக்கு எதிர்ப் பக்கமாக ஓடுவது, வெட்டவெளியில் தென்றல் காற்றில் உலாவுவது என்பது என்றைக்குமே எமக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருகின்ற விடயங்களாகும். இவைகள் எப்போதும் நிலைத்திருக்க ஒட்சிசனை அதிகமாக தரும் மரங்களை வளர்த்து பராமரித்து காற்றில் கார்பன் கழிவுகள் சேராமல் தடுப்போம். இந்த காற்றோடுதான் பூமியில் படைக்கப் பட்ட சகல உயிரினங்களின் மூச்சும் கலந்திருக்கின்றது. அதை மாசாக்கினால் யாரும் இங்கே ஆரோக்கியமாகவும் சுகமாகவும் வாழ முடியாது என்பதனை உணர்ந்து வாழ்ந்து செல்வோமே.

ගැහැනියයි

වායු සමීකරන කාමරයක
පිටරටින්
ගෙන්නන ලද
සාරියකින් සැරසී
දෙතොල රත්පැහැ කරගෙන
රෝස පවුඩර් තවරාගෙන
කැරකෙන පුටුවෙහි ඉඳ
ගැහැනියයි රටට වැඩ කරන

අව්රශ්මියෙන් වේලුන
හමගිය චීත්තය ඇඳගෙන
බුලත් සපයකින් දෙතොල
රත්පැහැ කරගෙන
දහඩිය බිඳු නළලෙන් මතුවන
මහ පාරේ තාර දමමින්
ගල් වලේ ගල් කඩමින්
ගැහැනියයි රටට වැඩ කරන

දරුවන්ට චීස් බටර් දෙමින්
සිඟිති පයට මිරිවැඩි සගල දමමින්
පාට කුඩයෙන් හිස ආවරණය කරමින්
වාහනයෙන් පාසලට ඇරලවන
“මමී” යන නමින් ආමන්ත්‍රණය ලද
ගැහැනියයි මව් පදවිය ලද

සම්බල් සමග සුණුසහල් බත් දෙමින්
සිඟිති පයේ නෙරෙංචි කටු ගලවමින්
චීත්තයේ නෙරියෙන් හිස ආවරණය
කරමින්
සිඟිති සුලඟිල්ලෙන් අල්ලාගෙන
ගුරු පාරෙන් පාසලට ඇරලවන
“අම්මා” යන නමින් ආමන්ත්‍රණය ලද
ගැහැනියයි මව් පදවිය ලද

එකම වැඩක යෙදෙන
ගැහැනියකගෙයි
ගැහැනියකගෙයි වෙනස
ලොවට කියන්නේ මෙලෙසය
සිත සංවේදී වන්නේ
කවුරුන් උදෙසා වුවද
වැඩ කරන දෙදෙනාම
ගැහැනියයි උතුම්

M.W.W.DISSANAYAKA
Divisional Secretariat
Sammanthurai

அகிலத்தில் இன்பம் ஆயிரம் உண்டு

மனிதம் வாழ மலர்ந்த மாந்தர்
புனிதம் கொண்டு புகுந்த உலகில்
தினமும் யுத்தம் இதனால் சத்தம்
புவனம் முழுதும் உதிரம் சிந்தும்

மெய்யை வெல்ல பொய்க்கும் விலையாம்
மேன்மை கொண்டால் மாளும் நிலைதான்
அன்பை கொன்று ஆத்திரம் தீர்த்து
அடிமை வாழ்வில் ஆனந்தம் ஏது?

வாழும் தலைமுறைநாம் தொட்டது என்ன?
வளரும் தலைமுறைக்குத்தான் விட்டது என்ன?
கருணை உண்மை கடலேறிப் போச்சு
காசுதான் உலகம் என்ற நிலை ஆச்சு.

உண்மையை மென்று பொய்யை உமிழும்
உத்தமர் பலரின் வாழ்வினில் அவலம்
கண்ணது கட்டி கையது செய்யும்
காரியம் யாவையும் கடவுளும் புரியும்

கருவது கொண்டு மலந்திடும் உயிர்கள்
உருவினில் ஒன்றாய் இருந்ததும் இல்லை
நெறியது பிறழ்ந்து தவறிய மாந்தர்
நித்தமும் மகிழ்வாய் வாழ்ந்ததும் இல்லை

படைத்தவன் ஒருவன் பாரினில் உள்ளான்
பலரது மனதில் நினைவது இல்லை
அமைந்திட்ட வாழ்வை அன்புடன் வாழ்ந்தால்
ஆண்டவன் கருணை கிடைப்பது கொள்ளை

உருவத்தில் யாரும் பேதமென்றில்லை
ஒரு பிடி உணவால் நிறைந்திடும் வயிறு
பருவத்தில் வளரும் கவலைகள் எல்லாம்
பாசத்தினாலே அலுத்திடும் கயிறு

கிடைத்திட்ட வாழ்வை நிறைவுடன் வாழ்வோம்
படைத்திட்ட உலகில் பகையது வென்று
அன்புடன் கண்ணை திறந்து நாம் பார்த்தால்
அகிலத்தில் இன்பம் ஆயிரம் உண்டு

அ.சுதர்சன்
வீரமுனை

என் அன்புள்ள புத்தகமே

உறக்கம் இல்லாத இரவுகளில்
உனக்காய் என் மனதை திறக்கிறேன்.
உறங்கும் வரை உன்னோடு
உறவாடி கிடக்கின்றேன்.

ஒளிவட்ட நிலவு கூட
எனைக் கண்டு முறைக்கிறதே!
உன்னோடு நான் கொண்ட
காதலை எண்ணி திகைக்கிறதே...

இதழோரம் பல கதைகள்
அனு தினமும் சுவைக்கிறதே!
உனைத்தொட்டு என்
உணர்வும் சிலிர்க்கின்றதே!

புருவங்கள் உன்னுள் புதையுண்டு
இமை மூட மறுக்கின்றதே!
நான் சுவைத்த பக்கங்கள் எல்லாம்
என் மனக்கதவை திறக்கின்றதே.

உனக்கான என் இரவுகள்
தினம் தினம் காத்துக்கிடக்கின்றதே
என் அன்புள்ள புத்தகமே!

சிவராசா தீபா
அரச கால்நடை வைத்தியர் அலுவலகம்
நாவிதன்வெளி

வாழும் கலைஞர் தெய்வநாயகம் சவுந்தராசா ஒரு பார்வை

ஏ.எல்.எம்.ஷினாஸ், கே.நீலேந்திரன்

வாழும் கலைஞர் தெய்வநாயகம் சவுந்தராசா அவர்கள் நாவிதன்வெளி பிரதேசத்திலுள்ள 15ம் கிராமம் 110 இலக்க வீட்டினை வசிப்பிடமாகக் கொண்ட தெய்வநாயகம் - நேசம்மா தம்பதியினருக்கு 1964.08.23ஆம் திகதி மகனாகப் பிறந்தார். இவர் தனது ஆரம்பக்கல்வியை தனது கிராமத்திலுள்ள அரசினர் தமிழ் கலவன் பாடசாலையில் தரம் ஐந்து வரை கற்றதுடன் பொருளாதார வசதியின்மை காரணமாக தனது கல்வியை தொடரவில்லை. பாடசாலைப் பருவத்தில் இருந்தே திருவாகசம் முற்றோதுவதிலும் அதனை மனனம் செய்வதிலும் ஒப்புவிப்பதலிலும் ஆர்வத்துடன் ஈடுபட்டார். பாடசாலைக் காலங்களில் திருவாசகமுற்றோதல் நிகழ்வுகளிலும் கலந்து கொண்டு பாராட்டுதல்களையும் பெற்றுள்ளார்.

நாட்டுக்கூத்து கலையினை தனது சிறுவயதிலிருந்தே பல அண்ணாவி மாரிடம் கற்று பின்னர் நாவிதன்வெளி பிரதேசத்திலும் இன்னும் பல இடங்களிலும் அரங்கேற்றம் செய்து நாட்டுக்கூத்து கலைக்கு உயிரூட்டினார்.

பாடசாலைக் கல்வியை இடைநிறுத்திய பின்னர் நாவிதன்வெளி பிரதேசத்தில் வேளாண்மை செய்கையினை முழு நேரத் தொழிலாகக் கொண்டு அதன் மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தினால் தனது பெற்றோர்களுடன் வாழ்ந்து வந்தார். பின்னர் 1990ஆம் ஆண்டு அவரது 26வது வயதில் துறை நீலாவணை கிராமத்தினை சேர்ந்த கிருஸ்ணப்பிள்ளை சாந்தி என்பவரை திருமணம் செய்து கொண்டார். இரண்டு பிள்ளைகளுக்குத் தந்தையான இவர் திருவாகம் முற்றோதுதலில் உள்ள ஆர்வம் காரணமாக 2015ஆம் ஆண்டு நாவிதன்வெளிப் பிரதேசத்தை சேர்ந்த இந்து மதகுருவாகிய சிவஸ்ரீ திருச்சிற்றம்பலம் தேவகுமார் ஐயா அவர்களிடம் சென்று இசையுடன் திருவாகம் ஓதும் முறையினை முறைப்படி கற்று அவரது வழிகாட்டலின் கீழ் திருவெம்பா காலத்தில் நாவிதன்வெளி பிரதேசத்தில் உள்ள ஆலயங்களில் தனியாகவும் குழுவாகவும் இணைந்து திருவாசகம் முற்றோதும் நிகழ்வில் ஈடுபட்டு வருகின்றார்.

இவர் தனது கிராமத்தில் அவரது குடியேற்றவாசிகளால் ஒரு குடிசை அமைக்கப்பட்டு வழிபாடு செய்யப் பட்டு வந்த விளாவடிப்பிள்ளையார் ஆலயத்தின் அறங்காவலர் சபை தலைவராக 2011ஆம் ஆண்டு மக்களினால் தெரிவு செய்யப்பட்டதும் அவ் ஆலயத்தினை பெரிய ஆலயமாக அமைக்க வேண்டும் என்ற மக்களின் நீண்டநாள் ஆசையினை நிறைவேற்ற கிராம மக்களுடன் இணைந்து பல்வேறு இடங்களுக்கும் சென்று நிதி சேகரித்து குடிசையாக இருந்த ஆலயத்தினை ஆகம முறைக்கு அமைவான பெரிய ஆலயமாக அவரின் பல வருட முயற்சினால் கட்டி முடித்து 2023ஆம் ஆண்டு கும்பாபிஷேகம் செய்து மக்களிடம் ஒப்படைத்தார்.

அவரது கிராமத்திலுள்ள கண்ணகி அம்மன் ஆலயத்தின் பொருளாளராக 2014ஆம் ஆண்டு பொதுமக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்டு இவ் ஆலயத்தின் வளர்ச்சிக்குரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருவதாகவும் அதனை விரைவில் கட்டி முடித்து மக்களின் ஆதரவுடன் கும்பாபிஷேகம் செய்ய இருப்பதாகவும் கூறினார்.

தற்போது இவர் இந்து மக்களுக்காக சேவை செய்து வருகிறார். இவர், தனது மனைவியுடன் தனது மகளின் இல்லத்தில் மகிழ்ச்சியாக வாழ்ந்து வருகின்றார்

இவரது கலைப் பயணம் மற்றும் சமூக சேவை இன்னும் தொடர "நாவெளி" படலையைத் தேடி குழுவினர் சார்பில் வாழ்த்துகின்றோம்.