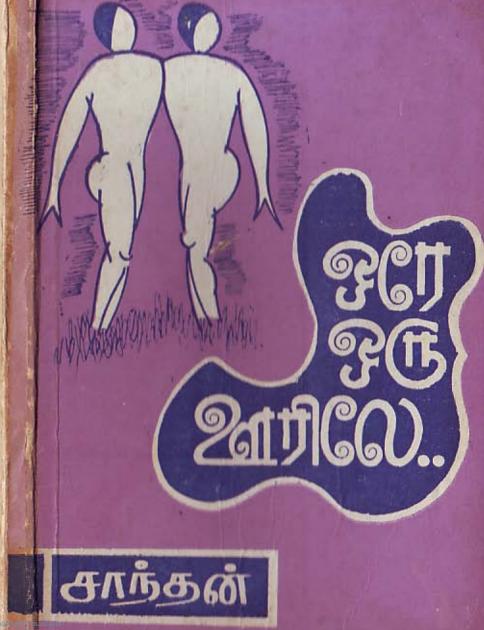


யாழ்ப்பாணத் இலுள்ள குதுமுவோயில், 1947 ம் அன்கடு பிறந்த சாந்தன் மானிப்பாய் இக்குக்கல் ஹரி, யாம்ப்பாணம் இக் துக் கல்லூரி, கட்டுபெத் ை கொழில் நுட்புக கல்லூரி - அகியவற்றில் கல்லி பயின்றுர். 1973ல் திருமணமாகியது. கட்டி டக் கிணக்களக்கில் வரை வல்லாளராகப் பணி புரிகிறுர். 1970 ல் வெளிவந்த "பார்வை" என்ற சிறுக்கைக் கொகுப்பு, 1975ல் வெளி வந்த "கடுகு" என்ற குறங்ககைக் கொகப்பு என்பன, இவரின் பிற நடின்களாகும்.

'ஒரே ஒரு ஊரிலே...'— என்ற இத்தொகுதியில் வகைப்பட்ட துறைகளின் அவே விச்சுக்கினக் காண முடியும். பொருளாதாரம், சமூகம், அர சியல், இலக்கியம், பாலுறவு, இனங்கள், தேசிய ஒருமைப்பாடு போன்றன கருப்பொருளாகி யுள்ளன. அவைமட்டுமன்ன தேரிய ஒருமைப்பாட்டிற்கும் இன உணர் வுகளுக்குமுள்ள வேற்றுமை களும், அவற்றின் கோற்றக் காரணிகளும் காட்டப்படுகின் றன. சாந்தனின் ஆராய்வுகள். தனித்துவமானவை, போலி களற்றவை: புனிகுமானவை.

சாந்தனின் எழுத்துக்களில் தென்படுவதில் முக்கிய அம்∗ம். அவரின் தனித்துவமே. அவரின் தேசிய ஒருமைப்பாட்டுச் சிந் தகுகள் போலிகளல்ல; அநுபவ வீச்சுகளின் சிதறல்கள். இத≳ன அவர் தமது கதைகளிலே அழ காகக் காட்டுகிருர்.

-- செம்பியன் செல்வன்.



9GJ 9G5 2011 GO...

(இறுகதைகள்)

### ORE'ORU OORILAE'

(a Collection of Short Stories in Tamil)

By A. SANTHAN ANNAMALAI ROAD SUTHUMALAI, MANIPAY. Sri Lanka

First Published: October 1975

Cover Design & By THE AUTHOR Illustrations

Printed at:

SANTHI PRINTERS 14/C, FERNANDO AVENUE NEGOMBO.

PRICE: RS. 41/-

Copy Right: A. SANTHAN

Published By:

S. AYATHURAI ANNAMALAI ROAD SUTHUMALAI MANIPAY. ் அண்ணுமலேப் புரியாரியா்' ரென

அறியப்பட்ட

என் அப்புவின்

நினேவுக்கு

இந்நூல் சமர்ப்பணம்.

### சாந்தனின் கதைகள்...

சாப்தங்களில் இலக்கியங்களேக் கூறுகட்டி லிமர் சனச்சந்தையில் விலே பேசப்பட்டு வருகின்றன. தசாப்த காலக் கூறுகள் சில தேவைகருதி ஏற்பட்டனவேயொழிய, அவை முடிந்த முடிவுகளல்ல; ஆயினும் இதை உணராத விமர்சகர்கள், விரிவுரையாளர்கள் பலருண்டு. காலக் கூறு களுக்கும், இலக்கியத்தரங்களுக்குமிடையில் உள்ள உறவுகள் மிக நுட்பமானவை. ஆஞல், இந்த நுட்பத்தை முன் கூறப் பட்டவர்களில் எத்தனே பேர் உணர்ந்திருக்கின்றனர்?

'மணிக் கொடி' காலத்தில் எழுத ஆரம்பித்த (அல்லது அப்பத்திரிகையில்) — தரத்தில் வேறுபட்ட எல்லா எழுத் தாளர்களேயும் ஒரே காலக் கூற்றுக் கேயிற்றில் பிணேத்து அவர் களுக்கும், அவர்கள் எழுத்துக்கும் அமரத்துவம் தர மூணேயாத வர்கள் இன்று எத்தனே பேர்? ஈழத்திலும் இத்தகைய பிரிவுகள் இலக்கிய உலகில் உண்டு. இப்பிரிவுகள் அர்த்தமற்ற வையல்ல; ஆஞல் இப்பிரிவுகள்க் கொச்சைப் படுத்தாமல் அணுகிஞல் தகுந்த பலனுண்டு.

1960-ம் ஆண்டில் தமிழ் மூலக்கல்வியிஞல், உயர் கல்விகற்கப் புதுந்த பல்கைஃலக்கழக மாணவரிடத்தும், கட்டுப் பெத்தை, போன்ற உயர் கல்விப்பீட மாணவர்களிடத்தும் தேசியம், இனம், மொழி, மாக்ஸியம், இலக்கியம் போன் றன பற்றிய அறிவு உணர்வு பூர்வமாக தொழிற்படலாயின. இவ்வுணர்ச்சிகள் எல்லாவற்று அமோ, ஒருசிலவற்றுலோ பாதிக்கப்பட்டவர்களாக இவர்கள் விளைங்கினர்.

இவர்களில் சிலர் எழுத்துத்துறையில் ஈடுபடலாயினர். கதை, கவிதைத்துறைகளே இவர்கீளப் பெரிதும் கவர்ந்தன. சிலர் முற்று முழுதாக மார்க்லிய கருத்துக்கீன யும், சிலர் அறிவு ஜீவிகள் போன்று பல்துறைக் கருத்துக்கீன யும், பொருட்களேயும் படைப்பின் 'கரு' வாகவும், தொனியாகவும் கொண்டனர்.

அப்போ இருந்த அரசியல் விழிப்புக் காரணமாக மார்க்ஸிய எழுத்துகட்கு நல்லவரவேற்பிருக்கவே, மார்க்ஸிய எழுத்தாளர்கள் வளர்ச்சி பெற்றனர். இவ் எழுத்தாளர்களுக்கு துண்யாக— இலக்கிய விமர்சகர்களும் விளங்கினர். இவ் விமர்சகர்கள் பல்கலேக்கமுகங்களிலும், சமூக நிலேகளிலும் பெற்றிருந்த உயர்நிலே காரணமாக, இவர்கள் கவனத்தைக்கவர்வதே எம்எழுத்கின் பணி என்ற நிலேயும் உருவாக லாயிற்று. எனவே, புதிதாக எழுக ஆரம்பீத்தோ ரெல்லாம் அணி, இயக்கம் என்று கூறிக்கொண்டு, மார்க்ஸிய விமர்சகர்களின் கவனத்தைப் பல வழிகளினையும் கவருத் தலேப்படலாயினர்.

இதனுல் ஒரு எதிர்வினேயும் தோன்றியது.

பொரும்பான்மை மக்களுக் காக படைக்கப்பட்டு வந்த மார்க்ஸிய எழுத்துக்கள், விமர்சகர்சளான ஒரு சிலரின் தேவை, நோக்கம், கருடு எழுதப்படலாயின. இதுவும் ஒரு வகையில் அறிவுஜீ விசளின் பக்கமே இலக்கியம் திசைகருப் பப்படக்காரணம் எனலாம். எனவே, எழுத்தாளர்கள் 'வாழ் வின் அனுபவங்கு' குப்பதிலாக' தத்துவங்களின் சரிசனங்க ளாக அனுபவங்க கேச் குப்பதிலாக' தத்துவங்களின் சரிசனங்க ளாக அனுபவங்க கேச் கைச் தொடங்கினர். ஆகவே அனுபவங்கள், வெளியீடுகள், பொதுமையாடின; வரட்சியாயின. பெரிய பெரிய சமூகவட்டங்க கேச் சேரவேண்டிய இலக்கியங்கள் சின்னஞ் சிறு வட்டங்க கேச் சேரவேண்டிய இலக்கியங்கள் சின்னஞ் சிறு வட்டங்க கேச் சென்றடையலாயின. இவை மட்டுமன்றி, எழுக்காளர்களும் — ஏழைக கேயும். கொழிலாள வர்க்கங்க கோயும் நன்கு புரிந்து அவர்களின் அக, புறப் பிரச்ச கேக கோ எழுதாமல் கில வார்த்தைகள் மூலம் அவ் வர்க்கத்தையும் ஏமாற்ற முற்பட்டனர். (ஆதாரம்: மு. புஷ்பராஜனின் கட்டுரை — மல்லிகை ஆண்டுமலர் — 1975)

இவ்வாறு விமர்சகர்களின் பின்னுல் சோரம் போகும் வேகம் இந்த 1970-ம் தசாப்தத்நில் அதிகமாகிவிட்டது. குறைகிய வட்டத்தினரான வீமர்சகர்களின் முன்னுரையோ, அணிந்துரையோ தம் நூல்களுக்குக் கிடைக்குமாயின் அந் நூல்கள் இலக்கிய உலகில் சிறந்த அந்தஸ்கையும், உயார்ந்த ஈழ இலக்கியப் பரிசில்களேயும் ஈட்டி விடலாம் என்ற எண் ணம் எழுத்தாளர்கள் மத்தியில் அதிகரித்து விட்டது. இவ் விமர்சகர்களே பரிசில் மண்டைபக்கேறின் தூண்களாக விளங் குவதால் இந்த நப்பாசை மேலும் அதிகமாகி விட்டது. இதனைல், நூலின் அட்டையிலேயே 'இன்னுரின் அணிந்துரை கொண்டது என அச்சிடும் வழக்கமும் ஆரம்பமாகிவிட்டது.

இவ்வளவும் எதற்காக இங்கு கூற வேண்டும்? 1960-ல் எழுதே ஆரம்பித்த 'சாந்தன்' 1970-ல் 'பார்வை' என்ற சிறுகதைத் தொகுதியையும், 1975-ல் 'கடுகு' என்ற சின்னஞ் சிறு கதைகள் கொண்ட தொகுதியையும் வெளி மிட்ட கையோடு, இந்த சிறுகதைத் தொகுதியையும் வெளி மிடுகின்ருர்.

'பார்வை' — தொகுதியில் அகவாழ்வுப் பிரச்சணே களே அதிகம் அலசப்பட்டு இருந்தன.

'சடுகு' தொகுதியில் சமூக, அரசியல், பொருளா தார முரண்பாடுகள் கிண்டல் செய்யப்பட்டிருந்தன. இடை யிடையே மனதின் மெல்லிய உணர்வுகள் ஆத்மசுத்தி யுடன் இயங்கிக் கொண்டிருந்தன.

ுஒரே ஒரு ஊரிலே .... ' — என்ற இத்தொகுதியில் பல்வகைப்பட்ட துறைகளின் அலே வீச்சுக்க∂ளக் காண முடியும். பொருளாதாரம், சமூகம், அரசியள், இலக்கியம், பாலுறவு, இனங்கள், தேசிய ஒருமைப்பாடு போன்றன கருப் பொருளாகியுள்ளன. அவை மட்டுமல்ல — தேசிய ஒரு மைப்பாட்டிற்கும் இன உணர்வுகளுக்குமுள்ள வேற்றுமை களும், அவற்றின் தோற்றக் காரணிகளும் காட்டப்படுகின் றன. காந்தனின் ஆராய்வுகள் தனித்துவமானவை; போலி களற்றவை; புனிதமானவை.

சாந்தனின் எழுத்துக்களில் தென்படுவ**தில்** முக்கிய அம்சம் அவரின் தனித்துவமே.

தற்போதைய நூல் வெளியீட்டில் — 'ஒரே ஒரு ஊரிலே.....' என்ற தல்ப்பு வியாபாரரீதியில் கவர்ச்சி குறைந்தது. ஆஞல், இலக்கியரீதியில் அந்தத் தஃப்பின் அர்த்தமும், ஆழமான அகண்டாகாரமான தத்துவவீச்சும் சாந்தனின் பார்வையின் தனியாற்றலேப் புலப்படுத்தும்

இன்றைய நிஃயில் 'செம்பியன் செல்வனிடம்' முன் னுரை வாங்குவதால் அவருக்கு லோகாயதரீதியில் இலாப மில்ஃ. மாருக சில சமயம் இழப்பும் ஏற்படலாம். இதஃன அவருக்கு இலக்கிய இலாபம் கண்ட நண்பர்கள் சுட்டிக்காட் டிய பின்பும் அந்த முன்னுரை இடம் பெறுவது அவரது போர்க்கோல நெறியையே காட்டுகிறது. (இவற்றை இலக் கிய விசயம் என்பதால் குறிப்பிட்டேன்.)

#### யார் இந்தச் சாந்தன்!

எழுத்தாளனுகவே பிறந்து, எழுத்தாளனுகவே வளர்ந்து வாழ்ந்துகொண்டிருப்பவன் அல்ல. கருவிலே திருவுடையவ னும் அல்ல. இன்றைய சுமூசச் சூழல்கள் அவனே எழுத்தா ளைஞக்கி விடைடாலும், அவன் ஒரு சராசரி மனிதன், சராசரி மனிதர்களே சூழ் நிலேகளால் பாதிக்கப்படுவார்கள். வஞ்சிக் கப்படுபவர்கள், இவர்களுக்குத் தான் விசாரமும் விசார2ண யும். இந்த விசார‱களினடியாக அவர்கள் பெறும் முடிவு களே அவர்களின் ஆறுதல்கள், ஆனுல், இந்த ஆறுதல்கள் பூரணத்து வமுடைய வையுமல்ல; என்றும் நீரந்தரமான -வையுமல்ல. என*ே:, சாாச*ரியான எண்ணங்களும்; அற்ப எதிர்பார்ப்புகளு**ப்,** அவாக்களும் அவாவின்மைகளும்: தேவை எது? சார்பு எது? எவற்றில் தவறு — தவறின்மை கள் நிறைந்து கிடக்கின்றன? எனத்தேடுதல் நடாத்தும் யாத்திரிகன்.

அவன் யாத்திரைகள் மனித மரங்களும், எட்டுக்கால் பூச்சி மனங்களும் கொண்ட நாடுகளில் நிகழ்கின்றன. மரங்கள் வழி விடுகின்றன. எட்டுக் காலில் ஏசாவது ஒரு காலால் அறைந்து அவன் பயணத்தைச் சில வழிமறித்து விடுகின்றன. பயணத்தில் மிஞ்சுவது திகைப்பே. திகைப் பிண் தெளிவில், சரியைன எண்ணி வழி நடந்தவை பிழையையைம், பிழையென வழியொதுங்கி வந்தவை சரியென வும் தீர்ப்பாக — தெளிவே திகைப்பாகிறது. தேடுதல் வேட்கை தொடர்கிறது. தேருக்குநேர் —விசாரணே அவன் வாழ்வின் அடித்தனத்தில் நின்றே விசாரணே புரிகிறுன். சில தீர்ப்புகள், முடிவுகள் எமக்கு உடன்பாடாகின்றன. சில ஏதிர்மறையாகின்றன. அவனின் விசாரணே தொடர்கிறது. தவறும் வழிகளும், திரும்பும் திசைகளும் வாழ்வின் நிதர் சனங்களாகின்றன. எம் சிற்தேன் கிளே விரிக்கின்றன.

இந்த இஃளஞனின் போக்கு ஏன் இப்படி ஆடிக்காற் றின் அகல்நிரியென அஃப்புறிகிற இென்று?

**்மா**ர்க்ஸியம்' — எல்லாரையும் போல் இவரையும் வசீகரிக்கிறது. விஞ்ஞான பூர்வமான சமூக அணுகலே மார்க்ஸியமே அன்றி அது ஒரு கட்சியல்ல என்பதணே உண ருகிருர். மார்க்ஸிய அறிவிணப் பெறப்பெற அதன் பெய ரால் நடைபெடும் சீர்கேடுகளேக் கண்டு மனம் குமுறுகிறுர் மார்க்ஸியப் பற்றே அவருக்கு போலிகள் மேல் சீற்றத்தை விளேவிக்கிறது. மாவோ கூறுவது போல் —, 'நாம் வெற் றிக் கம்பத்தை நெருங்கும் வேளேயில் எதிரிகள் எம்முடன் சமரசம் பேச வருவார்கள். போலிகளும் எம்மைப் போல் வேஷமிட்டு வருவார்கள். நாம் கவனமாக இருக்க வேண் டும்' — என்று இவர் கூறுகையில் இவர் பிரச்சிணயாளரா கிருர். மாக்ஸியம் பேரால் நடைபெறும் ஊழல்களே ஒரு குலேஞேன் என்ற ரீதியில் மட்டுமல்ல ஒரு சோதாரண மனிதன் என்ற நிஃபிலும் இவரால் சீரணிக்க முடியேவில்ஃ. எனவே. அவர்கள் மேலும் விசாரணே நடாத்துகிருர். இது சிலருக் குக் கசப்பாகப் படுகிறது. ஒரு உண்மையான மாக்ஸிய வாதி செய்ய வேண்டியதையே தன் கதைகள் மூலம் செய் கிருர்.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டில் இவரது சவனம் ஆழமாகச் சென்றது. ஸ்ரீலங்கா என்னும் இந்தச் சின்னஞ்சிறு தீவி னிலே பிரிவிண்கள் இருக்கக் கூடாது. அவரவர் தத்தம் இனப் பண்புகீனயும், பண்பாடுகீனயும் மொழிகீனயும் சதந் திரமாகப் பேணிவளர்க்கும் அதே வேளேயில் நாம் ஈழத்த வர் என்று தேசிய உணர்வு மேலோங்க வேண்டுமென்று அவாவுகிருர். அத்துடன் தம் தனித்துவமான இனவுணர்வு கட்கு தடைகள் ஏற்படுவதையும் வெறுக்கிறுர். இவர் தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் சிறப்பை உணர பல்லாண்டு கால மாக கொழும்பீலே பெரும்பான்மை மக்சளின் மத்தியிலே வாழ்வதும் காரணம் எனலாம்.

இவர் பெரும்பான்மை மக்களுடன் நெருங்கிப் பழகு வதுடன், அவர்களிற் பலரை உற்ற நண்பர்களாகவுமாக்கி யுள்ளார். எனவே இவர் பெரும்பான்மை மக்களின் மனப் பான்மை, எதிர்பார்ப்புகள், சிறு பான்மையினர் பற்றிய அவர்களின் எண்ணங்களே அனுபவரீதியாக புரிந்நுகொண் டுள்ளார். இதற்கு இவரின் செங்கள, ஆங்கில மொழியறிவும் 'இவன் தமிழன் என்று மற்றவர்களால் இனம் கண்டுகொள்

ளப்படாமல் விடும் தோற்றமும்' பெரிதும் உதவுகிறது. எனவே சிங்கள நண்பர்களின், குடும்பங்களின் உறவுகள் இவரின் மனப்பான்மையை — தேசிய ஒருமைப் பாடுபற்றிய பெரிதும் வளர்க்கின்றன. இவரின் தேசிய ஒருமைப்பாட்டுச் சிந்தணேகள் போலிகளல்ல. அனுபவவீச்சுகளின் சிதறல் களே. இத‱ அவர் தமது கதைகளிலே அழகாகக்காட் க்கிறுர். 'என் நண்பன் பெயர் நாணயக்கார', 'பிரிப்பு' முதவிய கதைகள் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை ஆரவாரமோ, பகட்டோ இன்றி அமைகியாக, இதய சுத்தியாக எடுத்துக் காட்டுகின்றன. இவரின் கதைகளேப் படிக்கையில், மொழி பெயர்ப்பில் படிச்கும் சிங்கள மொழிச் சிறுகதைகளே ஏனே நினேவூ ்டுகின்றன சொல்ல வந்த விடயத்தை விரைவில் சொல்லி விட்டுப்போகும் முறையது. இயற்கை வர்ணணே களோ, சூழல் சித்தரிப்புகளோ, வேண்டாத அலங்காரச் சொற் சேர்க்கைகளோ கிடையாது. விடயம் நேராகப் பேசப்படும். பேசி முடிவும் எடுக்கப்படும். அந்க முடிவு எடுக்கப்படும் துரித கெநியில் முரண்பட்ட கருத்துக் கொண் டோர் கூட அது எடுக்கப்பட்ட விதத்தில் அயர்ந்து போய் விடுவார். இத்தகைய பண்பினே சாந்தனின் கதைகளில் பரக்கைக் கோணலாம்.

ஸ்ரீ லங்கா போன்ற தீவில் தமிழிரின் நில என்ன என்பது பற்றியும் சித்தரிக்கின்றுர். தமிழினம் தன்னு டைய தனித்துவத்தை இழக்கவோ, இழப்பது போன்ற நிலேமையோ விரும்பாமல் மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகளில் எத்துன விகிதம் 'தமிழ்த்தனம்' நிறைந்திருக்கின்றது, என் பதுவே இவர் கடை போடும் போது மெல்லிய நகையே எழு கிறது. அது மட்டுமல்ல; நாட்டில் தேசிய ஒரு மைப்பாட் டிற்கு சிற பான்மைபினமே முன்னணியில் போராடுவதம், அதே இனமே முன்னணியில் எதிர்க்கும் முரண்பாடுகள் பற்றியும் சிந்திக்கிறுர்.

ஆகவே, அவர் மேற்கொள்ளும் எந்த விசாரணேக ளும் பிரச்சீணகளாகின்றன. அவையும் தத்துவ விசாரணேக ளாகின்றன. நம்நாட்டின் நிகழ்கால அரசியல், சமூகப்பொ ருளாதார நடவடிக்கைகள் ஒவ்வொன்றும் அவரின் மன தைப் பாதிக்கின்றன. சாந்தனின் கதைகளேப் படிக்கும் பொழுது, 'ஒரு தமிழனின் கொழும்பு அனுபவங்கள்''விசாரணகள்கதைகள்' என்ற சொற் சேர்க்கைகள் மனதில் இயல்பாகவே எழுகின் றனவெனினும், அந்தக்கொழும்பு வாழ்வினூடே ஈழத்கின் முழு உணர்வையும் தரிசித்து விட்டநிறைவும் ஏற்பட்டு விடுகிறது.

'ஒரு திங்கட்கிழமை மாஃ', 'பெரிய மனிதன்''
'இராக்குருவி', 'வண்டிகளும் மாடுகளும்', — ஆகிய கதை
கள் சமூக ஏற்றத் தாழ்வுகளேயும், அவற்றின் செயல் நிலேக
ளேயும் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. உடலே விற்று வாழ்வது
என்பது சலபமான தொழில் என்பது அறியாமை
கொண்ட பலரின் எண்ணம், அதற்கும் எக்குளே பாதுகாப்
புகள் தேவையாபிருக்கின்றன. 'இராக்குருவி' நெஞ்சில்
கழிவீரக்கத்தை தோற்றுவிக்கிறது. என்னுல் அந்தச்சிறு
வனே மறக்க முடியவில்ஃ. அதே போன்ற தே பெரிய மனித'
னின் சுறுவனும். சிறுவர்களின் மனவுணர்வுகளேயும், இயக்
கங்களேயும் நன்கு அவதானிக்கிறுர்- 'வண்டிகளும் மாடுக
ளும்', 'ஒரு திங்கட்கிழமை மாஃ' போன்றன பணக்கார
வர்க்கத்தின், கொடூரத்தையும், திமிரையும் அமைதியாக
எடுத்துச் சொல்கேன்றன. ஆரவாரத்தை விட், இந்த மௌன
அமைதியிலே எங்கள் இரத்தம் சூடு காண்கிறது.

'ஹீரோத்தனம்' 'வடிகால்' — ஆகிய கதைகள் பாலு றவிணப் பற்றியும், அதன் விள்வுகள்ப் பற்றியும் பேசுகின் றன. கொழும்பில் ஹீரோத்தனம் பேசும் இள்ளுள்ப்பற்றி மட்டுமல்ல, குமரப்பருவத்தின் எல்ஃயில் — பெண்கள் வெறும் போகப் பொருளாகப் பார்க்கும் ஒரு இள்ளுன் மனதில் — ஒரு குடுப்பத்தஃவெனின் பரிவு ஏர்படும் மாற்றத் தை நுணுக்கமாகக் காட்டுகிறுர். ஜெயகாந்தனின் 'போர் வை' போல, சாந்தனின் 'வடிகால்' பாலுணர்வு பற்றிய சிறந்த கதையே. இவ்வுணர்வை நுணுக்கமாகவும், விரசம் தட்டாமலும் காட்டிய சாந்தனின் படைப்பாற்றல் இக்க தையில் ஏண்யவற்றைவிட மேலோங்கி நிற்பதாக எண்ணு கிறேன்.

'ஒரு இருபத்தாரும் தேதி காஃ' 'சிறிய பயணுங் கள் — மனிதன் மனிதளுக வாழ்வதற்குத் தேவையான மெல்லிய மனவுணர்வுகளின் துடிப்புகளே எடுத்துக்காட்டு கின்றன. இந்தத்துடிப்புகளே நேர்மை, சத்தியம் போன்றவற்றை அவாவி நிற்பவை. இத்தகைய உணர் வுகளேப் புரியவும், கௌரவிக்கவும், தெரிந்த நல்ல மெனிதஞகவே வாழ்வான். இவனது சிந்தனேகள் மனித குல மேம்பாட்டை நோக்கியே அமையும். சாந்தனின் இத் தொகுப்பைப் படிப்பவர்களிடையே அவன் படைப்பாற்றல் பற்றி வேறுபாடுகள் தோன்றினுலும், அவன் ஒரு நல்ல மனிதன் என்ப இல் வேறுபாடு தோன்றுது. நல்ல மனிதன் எழுத்தாளளுகவுமிருப்பது எத்தகைய பாக்கியம் — அதுவும் இன்றைய இலக்கியச் சூழலில். இக்கதைகள் மனேவியலேப் பேசு**வ**தும் சிற**ப்**பே.

சிலருக்கு சாந்தனின் கதைகள் ANTI\_SHORTSTORIES என்ற மயக்கத்தை அளிக்கின்றன. அவர் ஒரு விடயத்தை, ஒரு மனவுணர்வை — தீர்க்கமான ஒரு முடிவுணர்ச்சியுடன் முரட்டுத்தனமாக வெளியிடுவது கான் இதற்குக் காரணம் எனலாம். 'புதிய முதஃகைன்', கதை சொல்ல வில்ஃல. சத்திய ஆவேசம் வெறப்பா க மாறு 6 இருப்பத் தைக் கோட்டுகிறது. அந்தத் திருப்பம் தான் கதை. இவை பலருக்கு பாதிப்பிணே ஏற்படுத்தும் 'தொனி'களாகப் படுவதில்ஃல.

இன்று பலர் சிறுகதை என்ற போர்வையில் 'கதை களே' எழுதுகிருர்கள். சில சம்பவத்தையோ, உணர்ச்சி யையோ காட்ட முற்படுபவர் \* எ அச்சூழலுக்கான நிகழ்ச்சி கீன ஒன்றன் பின் ஒன்ருக அடுக்கி ஒரே கதைக் கோபு ரமாக்கிவிடுகின்றனர். பல கிணச்சம்பவங்கள் கொண்ட ஒரு சம்பவம், 'நதி' போல-பல—சிறு கினகொண்டு— பெருகிவிரிகிறது. ஆனல், சிறுகதையின் பண்பூன், அந்தக் கீல வடிவத்தைக் கையாண்டு வருவதால் ஏற்படும் அனுபவ மனமாற்ற வளர்ச்சியினல், தான் கையாளும் கீலவடிவம் இவ்வாறு தான் அமையவேண்டும் என்ற தீர்மான முடி விணேக்கொண்டே எழுத்தாளனின் தரமும், ஆற்றலும், CRAFTSMANSHIP ம், எடைபோடப்படவேண்டும். அந்த வகையில் சாந்தன் மேம்படுகிறுர் என்றே படுகிறது.

ஆமாம்;

பாறைகளேப் பிளக்கும் பெரிய செயல்களே பலருக் கும் கண்ணில் படுகிறது. அணுவைப்பிளக்கும் செயல்கள் படுவதில்லேத்தான்.

சாந்தனின் கதைகள் 'அணுக்கதைகளே'

2-C, அத்தியடி புது வீதி செம்பியன் செல்வன். யாழ்ப்பாணம்.

### உங்களுடன்...

ஒரு சின்ன வட்டம்	<b>— 197</b> 2
அது, வேறு சங்கதி!	<b>—</b> 1972
வடிகால்	- 1971
என் நண்பன் பெயர், நாணயக்கோர	<b>— 197</b> 2
இறிய பயணங்கள்	<u> </u>
ஹீரோத்தனம்	<b>—</b> 1973
ஒரு திங்கள் மாஃ	— 1973
ஒரு இருபத்தாருந்தேதி, காஃ	<b>—</b> 1973
வ <b>ன்</b> டிகளும் மாழுகளும்	<b>— 1974</b>
பிரிப்பு	<b>— 1974</b>
இராக் குருவி	- 1974
நம்பிக்கைகள் அழியவேண்டியதில்லே	- 1974
பெரிய மனிதென்	<b>—</b> 1973
புதிய முதஃகெள்	1974
	அது, வேறு சங்கதி! வடிகால் என் நண்பன் பெயர், நாணயக்கார சிறிய பயணங்கள் ஹீரோத்தனம் ஒரு திங்கள் மாலே ஒரு இருபத்தாருந்தேதி, காலே வண்டிகளும் மாழுகளும் பிரிப்பு இராக் குருவி நம்பிக்கைகள் அழியவேண்டியதில்லே பெரிய மனிதன்

🕻 க்கொகுதியிலுள்ள கதைகள், ' 71-'74 ஆகிய நாலாண்டுகளில் நான் எழுதிய கதைகளிலிருந்து தெரியப் பட்டவை. என் ககைகளேப் பொறுக்க மட்டில். எனக்க எப்போதும் ஒரு திருப்தி இருந்து கொண்டு தானிருக்கிறது. எனக்குச் சரியென்று பட்டவற்றை—நான் வெற்றைை.—எவெருக்காகவும். எதற்காகவும். எட்போ கும் நெகிழ்த் திக் கொள்ளாமல் அவை சொல்லிக் கொண்டிருக் கின்றன.

இக்கதைகளிற் பெருப்பாலானவை, பஸ்கீனயும். **ரயில்**க2ீளயம் நி கேழ்கள நகைக் கொண்டு அமை வதை நீங்கள் அவதானிக்கக் கூடும். வாழ்வுப் பாட்டுக்காக வேறு வழியின்றி நகரங்களிலே மாட்டிக் கொண்டு அழுந்து கிற ஒரு சராசரி மனிதன், தன்ணச் சற்றியுள்ள இந்த நகர சுமுகத்தைச்சந்திப்பதும், தான் அதில் ஒரு அங்கமே என உணர்வதும், இந்த பஸ்களிலும் ரயில்களிலுந் தான். உண் மையில், ஒவ்வொரு பஸ்சும், ரயில்பெட்டியும், இந்த சமூ கத்தின் ஒரு 'மாதிரி'யாக அமைந்து விடுவைதை, நான் எப் போதும் அவதானித்திருக்கிறேன். கிராமப் பறங்களேப் போல, பரஸ்பர உறவு, நெருக்கம் பழக்கம் இல்லாமல் நுனிமைப் பட்டுக் கிடக்கிற நகரவாசிகளே, இங்கேதான் சரிவரத் தரிசிக்க முடிகிறது.

67ன்னுடைய இத்தொகுதிக்கு மகிழ்வுடன், தாமத ின்றியும் முன்னுரை தந்த செப்பியன் செல்வன் அவர்க நன்றியுடையவனுகிறேன். ளுக்க நான் இந்தப் புத்தக வேலேயில் எனக்குப் பல வழிகளிலும் உதவி புரிந்த நண்பர் கள் — ஈழவாணன், லெ. முருகபூபதி, சதாசிவம் ஆகியோரு க்கும்: 'சாந்தி அச்சக' நவரத்தினராசா, அச்சகத்தில் பணிபுரியும் நண்பேர்கள் ஆகியோருக்கும் என்நன்றிகள்.

கொழும்பு. 30-10-75

ை சாந்தன்



## ஒரு சின்ன வட்டம்

கல் ஒரு மணிக்குத் தொடங்கிய தமிழ் விழாக்கருத் தரங்கு முடிவடையும் போது மணி நாலாகிவிட்டது. வேல் மருகுவும் நானும் பஸ்ஸைப் பிடிக்க வந்தோம். ஞாயிற்றுக்கிழமை என்ற படியால் அவ்வளவு சனமில்லே. என்ருலும், அரை மணித்தியாலத்திற்கு மேலாகியும் பஸ் வரு வதாய்க் காணும். இரைந்து விரைந்து மறைகிற வாகனங் கள், மனிதக்கும்பல்கள் - இவையே கண்ணிற் பட்டுக்கொண் டிருந்தன. வேல்முருகு, இன்னமுங் கருத்தரங்கின் கருத்துக் களிலேயே மூழ்கியிருந்தான். விபரிக்க முடியாக சூழநிலே யாயும், உலகம் அப்படியே உறைந்து விட்ட தாயும் எனக்கு ஒரு பிரமை. மூன்று மணி நேரம் அசையாதிருந்ததால் ஏற் பட்ட சோர்வு, தூக்கப்போல் அழுத்தியது. பஸ்ஸைக் காண

வேல்முருகு கேட்டான், இருந்தாற்போலை: ''மச்சான் கருத்தரங்கிலே அந்தாள் சொன்னதைக் கேட்டியா? தமிழன் ஆளப்படும்வரை, அவன் உய்ய முடியாது...'

நான் ஆஃயோட்டினேன்.

அப்போது தான் அந்தக் கிழவன் வந்தான். குருட்டுப் பிச்சைக்காரன். வர்ண‰பை தேவையில்லாதபடி எல்லாப் பிச்சைக்காரர்களேயும் போலத்தானிருந்தான். அவீன அநு தாபத்துடன் பார்த்தான் வேல் பருகு. கையிற் குலுக்கிய தகரக் குவீனயின் பின்னணியில்,

''பின்னட்ட மொக்குத் தென்ன…''என்று ஒரு ராகம் போல, கிழவனின் குரல் சிங்களத்தில் ஆரம்பித்தது.

காற்சட்டைப் பைக்குட் கையைவிட்ட வேல் முருகு, வெறுங்கையை வெளியே இழுத்துக் கொண்டான். கிழவன், பிச்சைப்பாடல் தொடர நகர்ந்தான்.

'பஸ் எங்கே தொஃந்தது?' எனக்கு ஒரே அலுப்பு.

பின்னுற் 'படா'ரென்ற ஒரு சத்தம். திரும்பினுல், கிழவன் - பாவம் - கீழே விழுந்து கிடந்தான். அவன் கையி விருந்த வழிகாட்டித்தடிக்கு, கீழே கிடந்த வாழைப்பழத் தோல் தெரிந்திருக்க நியாயமில்~ே.

அருவருப்பை விட்டு, கிழவணப்பிடித்து எழுப்பி, அருகே கிடந்த தடியையும் எடுத்துக் கொடுத்தேன். கிழவன் நன்றி சொல்லி வாழ்த்திஞன்.

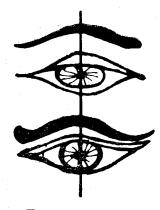
கையைத் துடைத்த படி நிற்கும் போது, வேல் முருகு **முணு** முணுத்தான்.

- ''உவங்களுக்கெல்லாம், உதை ஏன் செய்கிருய்?''
- ''பாவமடா; குருட்டுக்கிழவன்''
- ''எண்டாலும், 'உவங்க' ளுக்கோ?'' எனக்கு ஏதோ உறைத்தது. 'உவங்க'ளில் ஒரு அழுத்தம்.
- ''ஏனடா?''— எனக்கு, என்ன கேட்பதென்று புரிய வில்ஃ. அவன், முகத்தைத் திருப்பிக் கொண்டான்.
- ''அவனும் மனிதன்தானே!''- நா**ன்** மீண்டுஞ் சொன் னேன்.
  - ''எங்க்ளோ 'அமத்துறு' வன்கள்!''

#### ''இந்தக் குருடன்?''

- ''சும்மா நக்காதை; அவனில்லாட்டிலும் அவன்ர ஆக்கள்தானே...! நீ, அவைக்கு உதவு. மானங்கெட்ட பயல்!'
- ''வேல்முருகு, நான் முதலிஃ மெனிதன்; பிறகு தமிழன்''
- ''நான் முதலிலே தமிழன்!'' வேல்முருகு படபடத் தான்.
- ''டேய், இதென்ன பேய்க்கதை?… அங்கை பார் ஒரு மாடு நிக்குது. அதுக்குப் பக்கத்திலே நீ நிண்டோ, 'இது தமிழன் — இது மாடு' எண்டா சொல்லுறது? 'இது மனி குன் — இது மாடு' எண்டெல்லோடா எவனுஞ் சொல்லு வான்?…''
- ''கருத்தரங்கிலே அவங்கட பேச்சைக்கேட்கேல்ஃயே? பிற தம்...?'' — வேல் மருகு முறைத்தான்.
- ''அது தான் அப்பனே! ஈருத்தரங்கிலே ஒருத்தர் சொன்னுரே — 'உலக நாகரீகத்திற்குத் தமிழ் நாகரீகமே வழிகாட்டியது' எண்டு — அதைத்தான், நான் இப்ப சொல்றன். 'நாங்கள் மிகவும் பண்பட்ட ஒரு இனத்தில் வந்தவர்கள்' என்று சொல்லுறமேண்டோல், பிறகு இப்படி யான இடங்களிலே இப்படியான பேதங்கள் பாக்கிறது, எவ் வளவு ஒரு பெரிய அவமானத்தை எங்களினத்துக்குத் தரும்? தமிழினம் அவ்வளவு தாழ்ந்த இனமா?''
- ் உனக்கு எல்லாங் கி**ர**ந்தந்தான்!'' வேல்முருகு பட் டென்று சொன்னுன்.

1972 'வெள்ளி'



### அது வேறு சங்கதி

ல்லத்தம்பி அம்மாணக் கண்டைதுமே. எனக்கு ஒரு பயமல்ல. அம்மான் மா**திரியாக** இருந்தது. ஏதாவது ஏறுமாளுக உளறிவிடுவாரோ என்று! கிட்டிணன் கிடங்கு கிண்டிக் கொண்டிருந்தான். காய்ந்து அலவாங்கு மோதியபோது, இறுகியிருந்த நிலத் தில் 'ணங்ணங்' கென்ற ஒலி கிளம்பியது. நான் அவனருகில் நின்று கொண்டிருந்தேன். காலடியில் குவிந்திருந்த செம் மண், கலடும் சேறுமாய்க் கலந்து கிடந்தது. தண்ணீரை ஊற்றித் தோண்டியதால் அப்படி.

அம்மான் -- தெருவோரத்தால் போய்க்கொண்டி ருந்தவர் — எங்களருகில் வந்தார். என்ண அங்கு கண்ட வுடன், அவரின் புருவங்கள் சுளித்துக் கொண்டதை நான் கண்டேன்.

\_ ''டேய் தம்பி, நீ பயணத்தாலே வந்தனி...... ஒரு நேரமாகிலும் வீட்டிலே இருக்கவேணும். சும்மா தெருச்சுத் தினு .....? அங்கை அம்மா தேடினு... போய்ப்பார்'' - தனது மூனேக்கெட்டிய விதத்தில் 'நாசூக்'காக, 'நீ இங்கிருந்து போ' என்பதை வெளிப்படுத்தியபடி, அம்மான் கிட்டே வந்தார். ''இப்பதானே அம்மான், வீட்டிலேயிருந்து வாறன்...'' என்று நான் முணுமுணுத்தது அம்மானுக்குக் கேட்டிராது. கிட்டி ணணே நோக்கித் திரும்பினர்....

''அப்ப, கிட்டிணு! எல்லாம் ஆயித்தமே? நானக்கு விடியத் தண்ணி வாக்கத் தொடங்கி விடுவியள்?......''

''ஓமோம், எல்லாஞ் சரி. பொழுது படுகிறதுக்குள்ளே, பந்தல் 'ரெடி' யாயிடும்'' - கிட்டிணன் எழுந்து மண்ணே ு தறினுன்.

''எண்டாலும் உங்கை இப்ப எவன்கள் தண்ணி குடிக்கிறுன்கள் பந்தல் வழிய?... நரலெல்லாம் பஸ்ஸிஃ யெல்லே அள்ளுப்படுகுது? முந்தின காலத்திஃயெண்டால் பந் தல் போடுகிறது தான்; சனமுங் குடிக்கிறது தான். இப்ப...? என்னவோ போடுங்கோ - உங்களுக்கும் ஒரு பிராக்கு...'' அம்மான், திரும்பினவர், என்ணப் பார்த்து;

''...வா, தம்பி'' என்ருர்.

''நான் வாறன். நீங்கள் போங்கோ...''

கிட்டிணன் காட்டுத்தடியை நாட்டி விட்டு, உரம் போட்டுக்கொண்டிருந்தான். தடி ஆடாமற் பிடித்துக்கொண் டேன்.

''நீர் போட்டு வாருமன்...'' என்றுன் கிட்டிணன், தவேயைத்தூக்கி.

''இட்பதானே வந்தனுன்! அம்மான்ரை கதையை விட்டிட்டு, நீர் தடியைப் போடும்''

ஏமாற்றத்தின் பிரதிபலிப்பு, புறுபுறுப்பாய்ப் பாிண மித்துக் கேட்≖, அம்மான் நழுவிஞர்.

'நான் தண்ணீர்ப் பந்தலில் நின்றிருந்தேன்.....' வாத்தியாரின் பிரலாபம் ஒலிபெருக்கியில் லட்சத்து ஓராவது தடவையாக ஓங்கிக் கேட்டது. இந்த 'பிஸினஸ்' எங்களிற் சிலருக்குப் பிடிக்காமலிருந்தாலுங் கூட, எங்கள் மன்ற அங் கத்தவர்களின் 'மெஜோரிட்டி' பலத்தால் 'ஒலிபரப்பி பிடிக் கிற' தீர்மானம் செயலாகிவிட்டிருந்ததைத் தடை செய்ய முடியவில்ஃ.

தெருவை மூடி புண்டபமாய் உயர்ந்து கவிந்திருந்த பந்தல். நிலத்தில் பரஸியிருந்த மணலின் வெண்மை, கூரையில் கட்டியிருந்த 'வெள்ளே' யோடு, செத்கையில் சங்கமிக்கிற ரம்மீயமான அழகு. பந்தலின் ஒரு மூஃயில் இடுப்பள வுக்குக் கட்டியிருந்த தடுப்பின் அப்பால், பெரிய கொரங் களில், வார்ப்பதற்குத் தயாராகக் கரைத்து வைக்கப்பட்டி ருந்த சர்க்கரைத் தண்ணீர், ஊறுகாய்த் தண்ணீர் வகை

காலேக்கும் மதியத்திற்கும் இடைப்பதமான அந்த வேளேயில், அவ்வளவு கூட்டமில்லே. அம்மன் கோவில் தேர், பிற்பக**லி**ல்தான். அப்போது, சனம்சாயும்.

வெண்மணற் பரப்பில் நண்பர்களுடன் சல்லாபிப்ப தில் ஒரு புது இன்பத்தை — கொழும்பின் 'நைலெக்ஸ்' மலர்களின் கூட்டுறவிற்கு அப்பாலே ஒரு இன்பத்தை — விழைகிற வேட்கையில், முழுக்க முழுக்க வேறு வித மான மகிழ்வாய் ஒன்றைத் தேடி, அது இப்போது இங்கே சம்பவித்த திருப்தியை — நுகர்ந்திருக்கையில்; அம்மான் வந்தார்.

அம்மான், சாதிமான். ஊருக்குப் பெரியவர். அம் மாவின் ஒன்று விட்ட தமையன். மருமகனின் இந்த 'நட்டா முட்டித்தனம்' — 'அந்தப்பெடிய'ளுடன் சேர்ந்து 'பி'ணபடுவது' அவரது கௌரவத்திற்குச் சவாலாய்த் தெரி கிறது. பந்தலருகே வந்ததும், உள்ளே வராமல், எகோ காரி யமாக வெளியே நிற்பவர் போல மாவடியில் நின்று, ''இந்தாடா தம்பி, ஒருக்கா......'' என்று குரல் கொடுத் தார்.

மண்ஃணத் தட்டிவிட்டு எழுந்து போனேன். மாவடியில் ஒருவருமில்ஃ. அங்கே பேசுவதும் யாருக் குங் கேட்காது. அருகே போனதும்,

்தர்பி, உன்னட்டை ஒரு விஷயம் நெடுகச் சொல் றன், நீ சேள்க்கயில்லே...' என்று, குற்றஞ் சாட்டுகிற தொனியில் தொடங்கினர்.

'என்ன சங்ககை' என்பது எனக்குந் தெளிவு. என் ருலும், ஒரு அப்பாவித் தனத்கை முகத்திலும் குரலிலும் எற்றி,

''என்ன அம்மான்?'' என்று, புரியாதவன் போல் கேட்டு வைத்தேன்.

்' நீ என்ன, இன்னமுங்குழந்தையே? நீ ஆர்? அவன் கள் ஆர்? இப்பிடி ஒண்டு மண்டடியாப் பழங்கினு இனி மேல் மதிப்பான்களே? அந்தந்த மாதிரியெல்லே பழக வேணும்....?''— அப்மானுக்கு சற்று சூடு.

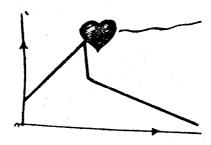
்......இப்ப, இந்தப் பந்தலில் நிற்கிருய். அந்தத் தண்ணியில் — சக்கரைத் தண்ணியோ, ஊறுகாய்த் தண் ணியோ — தந்தாக் குடிக்கத்தானே வேணும்? 'உடை யாற்ற மருமேனுங் குடிச்சார்' எண்ட பேருக்காக, மருட் டிக் கிருட்டிக் குடிக்கச் சொல்லுவாங்கள்! நீ குடிப் பியோ?...''

எத்துண தரம் குடித்தேன் என்று அம்மானுக்குச் சொல்ல எண்ணும் போதே, முகத்தருகில் நெருங்கி,

''அப்பிடிக் குடிச்சா, எங்கடை மட்டு மெரியாதை என்ன ஆகிறது?'' என்றுர்.

அவரின் வாயிலிருந்து 'பக்'கென்று கள் மணம் வீசி அடித்கது. அம்மான், வந்தாரே — தெருவின் கிழக்குப் பக்கத்திலிருந்து — அங்கேதான், தெருத் திருப்பத்தில், பணீக் கூடலுக்குள்,சின்ன வியின் கள்ளுக் கொட்டிலிருந்தது.

1972 'காவலன்'



### வடிகால்

வன், ஆவலுடன் போனுன். நெடுநாள் தனிமைச் சூட்டில் மதர்த்துத் தினவெடுத்த தன் ஆவல் உந்த அவன் போனுன். கொழும்பிலிருந்து குருநாகலுக் குப் போன அந்தத் தூரமெல்லாம், அடிக்கு அடி அவன் ஆவல் வளர்ந்தது. ஆளேயே செமித்துவிடுகிற பசி.

நீண்டகால மதகடைப்பாற் பெரு இத் திமிர்த்த வெள் எம் அவனுள்ளே பொங்கி ஆர்ப்பரித்தது போன்ற உந்து த லால், அதனே மடை திறக்க அவதியுற்று; அதற்கான இடம் நாடி, இதந்தேடி அவன் போஞன் 'போயா'வை எதிர் பார்த்து, விடிகாஃபிலேயே 'எலாம்' லைத்தெழும்பி, பஸ் களே யெல்லாந் துரத்து துரத்கென்று துரத்திக் கொழும்பி விருந்து குருநாகஃக்குப் போயும் —

அவள், அங்கில்லே. இவன் செய்த முட்டாள்தனம். ஒரு 'பி.ஸி' கிறுக்கிவிட்டு வந்திருந்தால்—? தன் மேலேயே ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது! 'என்ன செய்வது? நேற்றுவரை இந்தப் பயணந் திட பில்ஃடையி' என்று தன்'னத்தானே தேற்றிக் கொண்ட போதிலும், சுருதி மாருத அந்த ஆர்வம் கிளர்ந்து, போங்கி ஏமாற்றத்தின் தாக்குதலால் அஃமோதிற்று.

அவள்!

அதுவும் ஒரு தொடர்பு; நட்பு.

நட்பின் இலக்கணம், அன்பிலே பரஸ்பர உதவியென் பது தானென்ருல், நிச்சயமாக இதுவும் நட்புதான்.

'ஒரு நாளேக்கு மூன்று நாலு தரம் சைவர் கடைக் குப் போகலாமென்றுல், மூன்று நாலு மாதத்திலொரு தரம் இங்கு வருவதிற் பிழையென்ன?' என்பது அவன் வாதம்.

போக ---

ஏமாற்றமும், தீராத தாகமுமாக வெதும்பீச் சாம்பி, அவன் திரும்பினன்.

சூம்பலின் பரிணும வடிவு, 'கியூ' வா? பேருந்து வராததால் நீண்டு போய் நின்றிருந்த அந்த நரசாரியின் வாலில் அவனும் ஒட்டிக்கொண்டான். காண்பதிலெல்லாம் வெறுப்பும், ஆத்திரமுமாய்.....

'இழவு பஸ்'!

ஆங்காங்கே தெரிகிற 'வர்ணங்' களெல்லாம் ''அவளோ?'' என்ற முணப்புடன் அவணப் பிர்ர்க்கச் செய் தன.

'ம்ஹும்!'

அவனுக்குப் பின்னுல் சிலர் வந்து நின்றுர்கள்.

இந இளங் கன்னியா; ஒரு நடுத்தர வயது தம்பதி.

சா ந்தன்

அவனுக்கு அடுத்தாற் போல நின்றவள் மிக அழகாக இருந்தாள். அவளின் நெருக்கம், அவனின் சூட்டைத் தணிக்க எத்தனித்தது.

'ிவறும்—!'

அவளயே வெறித்துப் பார்த்தான்.

அங்கம் அங்கமாக, அணு அணுவாக ரசித்தான்; நிதர்சனக் கோலங்களே விட்டுத் தன் மனமேடையில் கற்ப குகைக் கோலங்களால் அவளே நிர்வாணமாக்கி, மானசீகமா கவே முயங்க முயன்று; அதில் ஒரு நிஜத்தைக் கண்டு அவன் மயங்கி வெறியுற்றுன்.

உலக்காற்ருய்ச் சீறும் பெருுடிச்சு; அவளீ த் தகிக்க வல்லது. இருவருக்குமிடையில் இருந்த நீவிண அவன் குறைக்க விழைந்து உடலேச் சாமர்த் நியமாக ஓர் அங்குலம் பின்னுல் நகர்த்தி பக்கவாட்டில் சரிந்து நின்று கொண்ட போதில் அவளிலிருந்து பரவிய சுகந்தம் அவணக் கிறங்க வைத்தது. 'இதெல்லாம் என்ன? வெறும் மானசீகம்!' — மனது சலித்தது.

'கிடைக்தவரையிற் சந்தோஷம்' என்கிற முடிவால் மனத்தை நிரப்பி, அசுண நடைமுறைக்குக் கொண்டு வர முயன்ருன் அவன். தன்மேல் அசா காரணமான நம்பிக்கை அவனுக்கு 'நொக் - அவுட்' எப்படியாக்கலாம் என்பது கைவந்தகலே.

கழுத்தை வஃளத்து, தூரத்தில் எங்கோ பஸ்ஸைப் பார்ப்பவன் போல அவன் திரும்புகையில், அவளின் கண்க ளும் அவணச் சந்தித்தன. அந்தத் தாகள் கணத்தில் கண்க ளூள் மின்வெட்டைத் தேக்க முயன்றவஞக, அவளுச்கு எதையோ உணர்த்தத் தஃவப்பட்டான். 'ரியாக்ஷன்' நல்ல ஆரம்பம் என்றே காட்டிற்று.

'தொடரலாம்.....'

பிஸ்ஸிற்குள் ஒரே நெரிசல். அடுத்த பஸ் வரும் வரை காத்திருக்கப் பொறுமையற்றவனுக அவன் ஏறிக் கொண்டான். இருக்க இடமில்ஃ. பின்னல், ஒரு மூஃயில் கப்பியொன்றைப் பிடித்தபடி அவன் தொங்கிக் கொண்டி ருந்த பொழுது 'கியூ' வீன் பின்னல் நின்றிருந்த நால்வரும் உள்ளே ஏறிஞர்கள். இடந்தேடித் தயங்கித் தவிக்து நின் ரணர்களுக்கு யார்யாரோ ஒதுங்கி இரண்டு இடங்களே உண் டாக்கிக் கொடுக்க, இருவர் அந்தரத்தில் குந்திஞர்கள். இவன் பின்னுல் நின்றவளுக்கும் பெரியவருக்கும் இடமில்ஃ.

'' இஸ்ஸராட்ட யண்ட...'' கூவலுடன், அவர் புன்னே போக இவள் பின்னுல் ஒதுங்கி ஒண்டிக் கொண்ட மூலே, அவனுக்கு அணிக்காயிருந்தது. அவள் சண்களேச் சந்தித்த அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை நழுவ விடாமல் அவன் புன்னகைத்த போது, அவள் முகமும் அதனே எதிர்ப்பலி தம் செய்ததில் அவன் உற்சாகங் கொண்டான்.

பஸ், நிரம்பி விட்டது. அவளுக்கு முன்னுல் யாரோ ஒரு 'சிதாக்கைக்' கிழவி. பாலம், நிற்க முடியாது திண் டாடினுள். கும்பலின் நெரிசலில், அந்தப் பெண், கிழவிக் கும் இவனுக்குமிடையில் 'சான்ட்விச்' மசாலாவானுள்.

வண்டி ஓடிக்கொண்டிருந்தது. குலுக்கல்கள், சரிவு கள் எல்லாவற்றின் போதுப், மனிதர்களே மனிதர்களுக்கு 'ஷொக் அப்ஸோபர்' களாகி.....

அவனும், அவளும் இறுகி நின்ருர்கள். '

இதற்கிடையில் அவன் எவ்வளவோ முன்னேறியி ருந்தான். அந்த இதம்; மென்மை; அதன் பயஞ்கிய இளஞ் சூடு•

எங்கோ வாசித்திருந்த 'புடையன், புற்று' எல்லாம் நிணேவிற்கு வர, அவன் நெட்டுயிர்த்தான். குறிப்பிடத்தக்க — இவர்களேக்கவனிக்கும் — பேர் வழிகள் அருகே இல்லாததால், பேருந்து புஷ்பக விமான மாயிற்று. அவள், ஒரு கொடியாகி அவன் மேற் படர்ந் திருந்தாள். உணர்ச்சிகள் வெறியாக, அவன் தவித்தான்.

பொல்காவஃயில் நின்றுவிட்டு பஸ் புறப்படும்போது அவர்களிருவரும் கடைசி இருக்கையில் அரு ஈரு கே இடம் பிடித்தார்கள். இதங்களே இழக்க இருவருமே விரும்பவில்ஃ. கிழவி, அவளுக்கு அடுத்த பக்கமும், கிழவிக்கு அடுத்தாற் போல் ஜன்னலுடன் யாரோ ஒரு பெண்ணும் உட்கார்ந் திருந்தார்கள்.

விரல்கள், இன்ப உறிஞ்சிகள்...

இருந்தாற் போல அவள் நெளிந்தாள். அவன் அதை உணர்ந்தான். அவனே அண்ணுந்து அவள் கண்கள் பரிதாப மாகப் பார்த்த வேஃளயில், அவள் கைகள் பாவாடையை வருடின. முகம், வியர்த்திருந்தது. அவன் புரியாமல் விழித்தான்.

அவள், 'சடா' ரென்று அவனிலிருந்து விலகி, அருகி லிருந்த கீழவியிடம் ஏதோ முணு முணுத்தாள். 'தன்னப் பற்றி ஏதோ சொல்கிருளோ' என்ற எண்ணம் அவனிடம் வரவும், திடுக்குற்றுன். உடல் சட்டென்று சோர்ந்தது. அவள் என்ன சொன்னுளோ...

கிழவியும் மற்றப் பெண்ணும் உடனே எழுந்து கொண்டனர். அவள், இருந்த படியே, மூஃக்கு 'அரக்கி' ஞன். ஜன்னலால் தலேயை நீட்டி, ''ஓ''வென அவள்ஒங்களித்துத் துப்பிய போது, அவனுக்குப் பரிதாபமாயிருந்தது. 'நீண்ட பிரயாணங்களில், ஏன் பலருக்குத் தலே சுற்றுகிறது'? என அவன் எண்ணிஞன். அவளுடன் கூட வந்தவர்கள் இதைக் கவனிக்க முடியாதபடி, இடையிற்கும்பல் நின்றது. எழுந்த கிழவியும், பெண்ணும் எழுந்த படியே நின்றதை அவன் அவதானித்து, திரும்பி 'சீற்'றைப் பார்த்தான். கையகலத்திற்குங் கூடிய இடம், ஈரமாயிருந்தது!

28

ஒரு விதமான புரியாத உணர்ச்சியால் ஆளப்பட்டு நிமிருகையில், எதிரே நின்று விஷமப் புன்னகை புரிந்த ஒரு ஒல்லி ஆளேக் கண்டதும் அவனுக்கு ஆத்திரம் வந்தது. கிழவி, ஒரு படியாகத் தனது இடத்தில் உட்கார்ந்து கொண்டாள். அந்த மற்றப் பெண்ணுக்கு இடமில்லே. அவன் எழுந்து, தன் இடத்தைக் கொடுத்துவிட்டு நின்று கொண்டான்.

இண்னவென்று தெரியாத ஒரு புதுமை உணர்வு, பிரவகித்தது. இதுநாள் வரை காணுததைக் கண்ட மாதிரி. மற்றவர்களுக்குச் சொன்னுல், 'அசிங்கம்,' 'ஆபாசம்' என்று பிரலாபிக்கப்படக் கூடிய துடிப்புகள் அவனே ஆக்கி ரமித்தன. 'ஈரத்துள் என்ன இருக்கும்?' என அவன் நினேத் தான். ஓரளவு படித்த 'பயோலஜி' அறிவு, 'ப்ளட் ஸெல்' களும், 'ரிஸ்யூ'க்களும் இருக்கும்' என்றது. 'மெடிக்கோ' வான நண்பணக் கேட்க வேண்டுமென நி?னத்துக் கொண்டான்.

'இன்னும் ஈரமாகவேயிருக்குமா?'— திரும்பி மீண்டும் 'சீற்'றைப் பார்க்க நினேத்தும், ஒரு குற்ற உணர்வால் அவன் பார்க்காமலேயிருந்தான். சம்பவம் என்னவோ, நாலேந்து பேரால் தான்—அவர்களும் இப்போ தூங்கி வழிகி ருர்கள்—கவனிக்கப்பட்டதென்பது அவனுக்குத் தெரிந்தா லும், அவன் பயந்தான். காற்றை மெதுவாக மோப்பம் பிடித்தான்...

#### வித்தியாசந் தெரியவில்ஃ!

பயத்தை விட்டு, அவளேத் திரும்பிப் பார்த்தான். அவள் சோர்ந்து போய், முன் ஸீட்டில் தலேயைக் கவிழ்த் தாக் குப்புறச் சரிந்திருந்தாள். அவனுள்ளிருந்த வெறி நீங்கி, ஒரு பாசம் அவள் மேற்பிறந்தது. அவளே ஆதரவாக அணேத்துப் பரிவுடன் தடவிக் கொடுக்க அவன் விரும்பி ஞன். அவன் இள்ளுன், மணமாகாதவன். மண வாழ்க் கையில் இத்தணே நுண்ணிய மகிழ்ச்சிகள் நிறைந்திருக்கின் றன வென்பதை உணர்ந்த போது, ஏதோ ஒரு பொக்கி ஷம் தனக்குக் காத்திருக்கிறது என்பது போல அவன் புள கித்தான். மீண்டும் அந்தப் பரபரப்பு. 'அவளே வருடிக் கொடுக்கவேண்டும். ஆதரவாய் அணேத்துக் கொள்ள வேண்டும்' என்பது போல. நிச்சயமாக, இது பழைய—இவ்வளவு காலமுமுணர்ந்த-'வெறி'யல்ல என்பதை அவன் உணர்ந்தான். மனத்தில் ஏதோ காட்சி ஜாலங்கள்......

மனக் காட்சி ஜாலங்களால், 'திடீ' ரென ஒரு மாற் றத்திண் அவன் உணர்ந்தான். மனத்தில் நிகழ்ந்த ஒரு அதீத கற்பீன அவனுள் அருவருப்பை மூட்டி விட்டது. இருந்தாற் போல ஒரு சூனியம்! எல்லாப் பெண்கள் மீதும் அருவருப்பாய்.....தான் 'மிஃனக்கெட்டு' இந்தப் பிரயா ணம் மேற் கொண்டதே பைத்தியக் காரத்தனமாய்...

'இதற்கா - இவ்வளவு?'— என்று தோன்றிற்று.

கவர்ச்சி, ஆசை, வெறி, வேகம், எல்லாம் 'படி' ரென அறுந்து போயின. 'இதில் ஒன்றுமேயில்ஃ' என்பது போல அவன் உணர்ந்தான். உணர்ச்சிகள், வடிந்தே விட்டன.

வரக்காப்பொலேயில் தேநீருக்காக பஸ் நின்றது. அவனும் இறங்கிஞன். இறங்கி, ஜன்னலால் அவனே நோக் கிய போது, அவள் தலேயை மெல்லத்தூக்கிப் பார்த்து விட்டு, மீண்டும் பழையபடி கவிழ்த்துக்கொண்டதைக்கண் டாண். அவள், மிகவுஞ்சோர்ந்திருந்தாள். 'கூட வந்தவர்கள் எங்கே?' என்று நிணத்த போதே, 'பாவம்; தனியே தான் வந்திருப்பாளோ' என்றுந் தோன்றிற்று - ஒரு சகோதரி யைப் பார்ப்பது போல் அவளேப் பார்த்தான். மனத்தில் பச்சாத்தாபம் எழுந்தது. அவளேக்கேட்டு, தேநீரோ, சோடாவோ வாங்கிக் கொடுக்கலாமென அவன் நிணத் தான். ஆனுல், பயமாகவும் இருந்தது; அவளுந் தலே நிமிரனில்லே.

கடைக்குள், தேநீர் அருந்தும் போது நிணத்தான்: 'பாவம், அவளுக்கு எவ்வளவு வெட்கமாயிருக்கும்? இனி இறங்கிப் போவது கூட...?'— இரக்கம் மிகுந்தது. 'அவளே எழுப்பியாவது ஏதேனும் வாங்கிக்கொடுக்க வேண்டும்' என்ற முடிவுடன் வெளியே வந்தபோது, பஸ்ஸின் ஜன் னலூடே, அவளுடன் வந்த பெரியவர் அவளுக்கு சோடா கொடுப்பதைக் கண்டான். ஒரு ஆறுதல் பிறந்தது.

1971—'இளெம்பிறை'



## என் நண்பன் பெயர் நாணயக்கார…

பிரி ட்டாஞ்சேனேயிலிருந்து, நாணயக்காரவும் நானும் கோட்டைக்குவந்தோம். 'யாழ்தேவி' யில் ராஜநாயகம் வருவதாகக் கடிதம் போட்டிருந்தான். வண்டி வருவதற்கு 'இன்னமும் ஒரு மணி நேரத்திற்கு மேலிருந்தது.

''என்னடா செய்யலாம்?'' என்றுன் நாணு. எனக் கும் புரிய**ஙில்**ஃ. இனி, எங்கள் அறைக்கு— பம்பலப்பிட்டிக் குப் போய் விட்டுத் திரும்பி வருவது முடியாத காரியம்.

''ஸ்ரேஷனடியிஃல பேசிக்கொண்டிருக்கலாம்; வா, சாப்பிட்டு வருவோம்'' என்றேன். சாப்பிட்டுவிட்டுத் திரும்பி 'ஸ்ரேஷ்'னின் முன்னல் 'ஒல்கொட்' சிஃயைருகில் வந்த போது, நாணு மிக உற்சாக மாயிருந்தான். அவன் 'எடுத்த' அந்த 'ட்ரும்' அதற்குக் கார ணமாய் இருந்திருக்குக்கூடும். அவன் எப்போதுமே இப்படித் தான்; அளவுக்கு மேல் போகாது. அந்த ஆறடி உயரமும், அதற்கேற்ற ஆகிருதியுமான உடம்புமுள்ள நாணுவின் கம் பீரத்திற்கு இந்த 'மப்'பின் உசார் மேலும் பொலிவூட் டும். தீர்க்கமான மூக்கும், அதன் கீழ்க் 'கருகரு' மீசையு மாய்—ஒரு சாயலில் ராவண*ுகுக்* கற்பிண செய்து கொள் ளலாம்.

'எண்டா, ராவணை...' என்று செல்லமாக நான் அழைக்கும்போதெல்லாம் 'கட கட.'வென்று அவன் சிரிக் குந் தொனியில், 'மாத்தறை—யாழ்ப்பாண'மோ, அல்லது 'சீனு—தான'வோ தஃலநீட்ட முடியாத அளவுக்கு எமக் கிடையில் இறுகியிருந்த நட்பின் வைரந் தெரியும். கல்லூரியில் ஒரே வகுப்பு. ஒரே அலுவலகத்தில் ஒரே வேஃல. தவிர நாணு இப்போது என் 'ரூம் மேட்'.

''நிப்பமா? உள்ளுக்குப் போவமா?'' என்றுன்.

ுஇதி‰யே கொஞ்சம் நிப்பம்''

இன்னும் அரைமணி நேரம் இருந்தது.

ஒரே குளிர். பணி மூட்டங்களிடை வாகணங்களின் ஒளிக் கதிர்கள் பீச்சப்படுகையில் முப்பரிமாணமுள்ள குணியமாகிற பரிணுமம்... உடலேச் சிலிர்க்க வைக்கிற காற்று... அங்கொன்றும் இங்கொன்றமான யேந்திர ஒலிகள் இல்லா விட்டால் இன்னும் நன்றுக இருக்கும் என்று நிலுத்துக் கொண்டேன்.

''இவர்களேயெல்லாம் பார்த்தாயா?'' என்றுன் நாணை, கீழே படுத்துக் கிடந்தவர்களேக் காட்டி.

33

ஆண்டபெண், குழந்தை—கிழவர் என்று ஒரு 'மினி' உலகமே அங்கு—'ஒல்கொட்' சிஃயடியிலிருந்து 'ஸ்ரேஷன்' விருந்தை வரை வியாபித்திருந்தது. நாணு கேட்டதுந்தான் அதைக் கவனித்தேன். இவ்வளவு நாளும் வருகிற போகிற போதெல்லாம் கண்டு கண்டு அது ஒரு சாதாரண விஷயமாய்ப் போய்விட்ட காரணத்தால், நான் அதைக் கவனிக்கவில்ஃ.

''இவர்கள் இந்நாட்டு **ம**க்களில்ஃயா?''—சிகரட்டை ஊதியபடி நாணு சேட்டான்.

நான் பேசவில்கு.

்...டேய், இவங்களுக்கு வேஃவேண்டாம், காக— சாப்பாடு கொடுக்க வேண்டாம். ஒரு சத்திரமாவது கட் டிப் போட்டா, இந்தப் பனியிலே இப்படிக் கிடக்கத் தேவையில்லேயடா......

ஆங்காங்கே தூவப்பட்டிருந்த அந்தக் கும்பலிடை, பலர் இன்னமுந் தூங்கவில்லே. நாணுவின் உரத்த பேச் சால் ஈர்க்கப்பட்டு, எங்களே அவதானித்தனர்.

"நீ சொல்றது சரிதான்; கொஞ்சம் மெதுவாகப் பேசு. எல்லாரும் பார்க்கிருர்கள்'' என்றேன்.

உண்மையில் நாணுவின் துடிப்பு எனக்குப் புரிந்து தான் இருந்ததென்றுலும், இந்த இரண்டு 'மொட்டை யன்'களும் பேசி ஆகிற காரியமா இது?

நாண பிறகு பேசாமலிருந்தான். இருவருமாக நடந்து போய் ஸ்ரேஷன் விருந்தையில் நின்ரேம். திரும்பு கையில் நுழை வாசலருகில் நின்றவர்களேக் கண்டதும் எனக்குத் திடுக்கிட்டது.

சிறில்!

34

இலேசான ஒரு குளிர் முள்ளந்தண்டில் ஓடுவது போல-'ராஜநாயகத்தைப் பார்த்துக்கொண்டிராமல், பேசா மல் அறைக்குப் போய் விட்டாலென்ன' என்று நிணத் தேன். 'என்ணக் கண்டால் என்ன செய்வானே' என் கின்ற பயம் மேலோங்கிற்று. திரும்பி நாணுவை மெல்லத் தட்டுவதற்குள் —சிறில் என்ணக் கண்டு கொண்டான்!

அந்தப் பார்வை—அதிற் பின்னியிருந்த கொடூரம்... எனக்கு வியேர்த்தது. நாணுவின் கரங்களே இறுகப் பற் றிக்கொண்டேன். சிறில், என்ன நிணத்தாஞே, 'விடு விடெ'ன்று ஸ் ரேஷே னுக்குள் போய்விட்டான். ஆஞல், எனக்கென்னவோ, அவன் சும்மாயிருப்பானென்று தோன்றவில்லே. நடுங்கிய கரங்களே உணர்ந்ததும், நாணு "என்னடா?"' என்றுன்.

''சிறில்...'',—எனக்கு மேலே பேச வரவில்ஃ .

"எங்கே?" என்றவ ணின் கண்டத்திலிருந்து 'கட கட' வென்ற வெண்கலச் சிரிப்பொலி எழுந்தது. அந்தக் கும்பீரத்தில்—அதன் தைரியத்தில்— நான் சமநிஃலக்கு வரு கையூல், ''வீணுகப் பயப்படாதே; நானிருக்கிறேன்'' என் ருன் நாணு.

வெளியே உறைத்த குளிர், இப்போது அதிகரித்தது போலொரு உணர்வு. சிறிலுக்கு நான் பயப்படுகிற கார ணம்—நாணுவும் அறிவான்—

ஓர் அபஃப் பெண்ணேப் பழிவாங்க இந்த சிறில் முன்பொருதரம் முயன்றபோது, என் தஃவயீட்டால் அவன் திட்டங்கள் கவிழ்ந்து—

அதன் விளேவாய் இந்த 'தெமலப்பய'லுக்கு ஒரு பாடங்கற்பிக்க முனேந்து அஃவயும் சிறில்......

எங்கள் சொந்தக் 'கொழுவ' அக்கு ஒரு இனவாத முலாம் பூசும் சந்தர்ப்பத்திற்காகக் காத்திருக்கிருன்!

நாணு உலுக்கினன்.

''என்னடா, இன்னுமா நடுக்கம்?'' நான் தஃயோட்டினேன். ராஜதாயகம் வந்தாயிற்று. மூவரும் பஸ்தரிப்புக்கு வந்தோம்.

ப**ஸ்ஸை**ப் பார்த்துக்கொண்டு நின்ற அலுப்பில் நேரம் ஊர்வது போலிருந்தது. பஸ்தரிப்பில் எங்களேவிட வேறெவருமில்லே. இரைந்தபடி குறுக்கும் நெடுக்கும் போய்க்கொண்டிருந்த 'டாக்ஸி'களும் மறைந்துவிட்டன.

பின் **பு**றத்திலிருந்து ஒரு செருமல் கேட்டது. **தி**ரும்பினுல்—

சிறில்! இன்னும் யாரோ இரண்டுபேருடன் நின்ருன்.

''நாண.....'' என்றேன். இதற்குள் சிறில் மிக அருகில் வந்துவிட்டான் — தமிழர்களேப் படுமோசமாகத் திட்டியபடி. அவனுக்கு நல்ல வெறி. ''இண்டைக்கு நான் உன்னேக் கொன்றுவஞ் சரி! ஆணு நீ எஸ்ணேத் தொட் டியோ, 'தமிழன் சிங்களவணே அடித்தா'னென்று நாளேக்கு கொடிம்பே கலங்கும். கவனம்!'' என்னேப் பார்த்துக் குழறினை.

நாணயக்கார வாயிலிருந்த சிகரட்டை எறிந்த அடுத்த கணம் சிறிலின் சட்டை அவன் கையிலிருந்தது! '''இ'யைத்'த' அடித்தால்தானே, பிழை? டேய் காவாலி! 'சி'யை 'சி'யே அடிக்கிறேன் - நானும் 'சி' நீயும் 'சி'! இனி எப்படி இனக்கலவரம் வரும்? எளிய ராஸ்கல்...... உன்ர அக்கிரமத்துக்கு அவன் துசீண வரேல்லேயெண்டு இந்த வேலேயா செய்யிருய்?'' — நாணுவின் வாய்ப்பேச்சு

அம்மூவரும் 'நிறைவெறி'யில் நின்றதால் என் நண் பனின் வேலே இலகுவாயிற்று. திகைப்பில் கரைந்த நிமி டங்கள்.....

''இனி, இந்த வேலேபைை நிணேயாதே!''— விழுந் தவனுக்கு நாணுவின் குரல் அபயமளித்தது.

ராஜநாயகம் 'டாக்ஸி'க்கு கைதட்டினுன்.

1972 'மல்லிகை'

ஒரே ஒரு ஊரிலே



## சிறிய பயணங்கள்

ழவர், ஒரு சாயலில் பாட்டாவைப் போலவே இருந் தார். உருவத்தைக் கொண்டு எந்த இனமாயிருக்கும் என்று தீர்மானிக்க முடியவில்ஃ. ரயிலின் ஆட்டத் நிற்கேற்ப தஃ ஆடிக்கொண்டிருந்தது. ஜன்னலுக்கு வெளியே வெறித்த பார்வை. பற்களில்லாத பொந்து போன்ற வாய்.

விஜி, உப்புமாவைப் பிடியாகப் பிடித்து நீட்டிளுள். கிழுவரைப் பார்த்த விழிகளேத் திருப்பி விஜியைப் பார்த் தேவன், தீஃயை ஆட்டினுன். பெரிய குச்சமாக இருந்தது.

''ஏன்?'' - கா தரு இல் சாய்ந்து, விஜி மெல்ஸக் கேட் டாள். உண்மையைச் சொல்ல முடியவில்லே. சொல்வதற் கேற்ற — சொன்னூழம் மற்றவர்களுக்குத் தன் கன இயை விளைக்கக் கூடிய — காரணமாகப் படவில்லே. எனவே, ''எனக்கிப்ப வேண்டாம்... நீர் சாப்பிடும்'' என்றுன். விஜிக்கும், ஒரு சிறு 'இதா'கப் போய்விட்டிருக்க வேண்டும். ''அப்ப, நானும் பிறகு சாப்பிடுறன்.....'' என்று சரையை மூட ஆயத்தமானுள்.

'விஜி, பாவம்' — அவனுக்குப் பாவமாக இருந்தது. ஐந்து நாற்பத்தைந்துக்கு ரயிஃப் பிடிக்கவென்று ஓடிய ஓட்டத்தில், அவள் சாப்பிடக்கூட இல்ஃ. அந்த நேரத்தில் சாப்பிடவும் முடியாது.

''சரி; தாரும்.......'' சலிப்பைச் சாட்டிட்டுக் கேட்டான்.

பிடிப்பிடியாக உருட்டிக் கையில் வைத்தபடி விஜி இருந்தாள். மாறி மாறி, ஒரு பிடி அவனுக்கு; ஒரு பிடி தனக்கு. கூச்சந்தான் வியாபித்து நின்றது. அந்தப் பெட்டி யிலேயே இவர்கள்தான் கடைசி. பொல்காவஃக்கும் குரு நாகஃக்கும் இடையிலேயே முக்கால்வாசிப்பேர் முடித்து விட்டார்கள். கிழவர் மட்டும், கோட்டையில் ஏறிய படியே உட்கார்ந்திருந்தார் — ஐன்னல்பக்கத் திரும்பி, வெளியே ஓட**வீட்ட** பார்வைவுடன்.

மூஃயிலிருந்தவர் முதலில் தன் சரையை அவிழ்த் ததும், மற்றவர்களும் தர்ம சங்கடங்களேத் தவிர்ப்பதற் கென்றே தொடங்கியிருக்க வேண்டும். இப்படியான இடங் களில், எல்லோரும் ஒருமிததுத் தொடங்குவது வசதியா னது; எல்லோரதும் — ஒவ்வொருவரதும் — தர்மசங் கடங்களேத் தீர்ப்பது, என உணர்ந்திருந்தாலும்; கிழவ ருக்காக அவன் தாமதிக்க எண்ணி, ''கொஞ்சம் பொறுத்து எடுப்பம்'' என்று விஜியிடம் சொல்லியிருந் தான். மாகோ வரைக்கும் கிழவர் அப்படியேதானிருந்தார்.

'தாங்கள் கொண்டுவந்திருந்ததில் சிறிது கொடுத்துப் பார்க்கலாமா' என்கிற எண்ணம் தூல நீட்டிற்று. ஏழை யாகத் தெரிந்தாலும், கிழவரில் தெரிந்த கம்பூரம் அவினத் தடுத்தது. பிழையாக எண்ணிச் சண்டைக்கு வந்தாலும் பாதகமில்லே. 'அவர் மனதைக் கூசப்பண்ணி விடக் கூடாதே' என்பதில் அவனுக்கு மிகுந்த அக்கறை. அதேரைல் கேட்கவில்லே.

கல்கமுவவை நெருங்குகிற கருணத்தில், விஜி கருட் டித் தந்த வெறுங்கடதாசியை வெளியே எறிய எழுந்த போது, கிழவர் தன் காக்கிப் பைக்குள் கையைவிட்டு ஒரு சிறிய பொட்டலத்தை எடுப்பதைக் கண்டோன்.

இனந் தெரியாத ஒரு திருப்தி முகிழ்த்தது.

நேரே பார்ப்பது அநாகரீகம். பழையபடி தன்னி டத்தில் உட்கார்ந்து, புறப்பார்வைக்குள் கிழவரைக் கொண்டுவந்தான்......

வெற்றிலே போடுவதையே கிழவர் ஒரு கஃயோகப் பபின்றிருந்தார் போலும் — விரல் நுனியில் செண்ணும்பை எடுத்து, காம்பை வார்ந்த வெற்றிஃயில் அதைத் தடனி, சுருட்டி, சீவஃயும் புகையிஃயையும்.....

ஏமாற்றமும், இன்னும் 'எது'வுமோ கௌவியது.

அநுராதபுரத்தில் இவன் எதிர்பாராத விதமாக குழவர் இறங்கியபோது நிம்மதியடைந்தான்.

1973 'மல்லிகை'



### ஹீரோத்தனம்.

ற ருண்டு திரண்டிருந்த கைகால்களுடன், 'மொழு மொழு' வென்று, அந்தக் குழந்தை உண்மையி லேயே மிகமிக அழகாய்த்தானிருந்தது. அந்த 'ஸ்ரான்டீ' பஸ்ஸின் எதிர்ப்புற வரிசையிலிருந்த தாயின் மடியிலிருந்து, இவணப் பார்த்த போதெல்லாம் அது சிரீத் தது. அதை வாங்கி அணேத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்கிற ஆசை.

'பாவி, ஷியாமா!' — எங்கோ கிரிபத்கொடையிலி ருக்கிற அவளேத் தேடி, அவள் குரல்வளேயைக் கடித்துக் குதறவேண்டுமென்ற தவிப்பு. அவன் பார்த்த சினிமா ஒன் றில், தன் வாழ்வை அலங்கோலமாக்கிய ஒருவனே, கதாநா யகி இப்படித்தான் கடித்துக் கொல்கிருள். பத்திரகாளி போல் அவள் நின்ற கோலம் இவன் முன் விரிகிறது...... ஷியாமாவை — ஆயிரந் தடவைகள் அவன் கண்டிருக்கிறுனே, அவள் கட்டிலில் மலர்ந்திருக்கிற கோலம்— அப்படியே அந்தத் தோகை மயிர் பரந்து மெத்தையாய்க் கிடக்க, அதன் மேல் ஷியாமா — (ஷியாமா கூட, இந்தக் குழந்தையின் வாகுதான் — பெரிதாய்) மெல்லிய கவுண் மூடியும் மூடாமலுமிருக்க, இவணே இழுத்துப் பிணக்கிற பார்வையை வீசிக்கிடக்கிற அந்தக் கோலத்தில் — அவள் மேல் தாவி, அந்தக் குரல்வனேயை 'நறுக்'கென்று கடிக்கிற ஆவேசம்......

பெஸ் நிற்கிறது — பம்பலப்பிட்டி சந்தி.

அலன் இறங்கி நடந்தான். ('குழந்தை இனி யாரைப் பார்த்து சிரிக்கும்?')

'அந்தக் குழந்தைபோல் எங்களுக்குந்தான் பிறக்கும் —லலிதாவின் நிறமும், என் முகமுமாய்..... அது, இந்தக் குழந்தைகளேயெல்லாந் தூக்கியடித்துவிடாத**ோ'** — என்ரே பிறக்கப் போகிற அந்தப் புது உயிரைக் கொஞ்ச, இப் போதே உணர்விணச் சேமித்துக்கொள்கிறை வழக்கம். மழஃயைக் காண்கிற போதெல்லாம், இனிய எதிர்பார்ப் புக்களேப் பழக்கப் படுத்திக் கொள்கிற சுபாவம்.

'எல்லாம் போச்சுதா?'— இழப்பில், இயலாமையில் ஆீனக் கொல்வதாய் எழுந்த கவேலே.

அவன் துவண்டான்.

'கவலே வேண்டோம்; அதிற் பயனில்லே. திரும்பிக் கொள்' — உள்ளுணேர்வு.

அவன் முயன்றுன்.

சாந்தன்

'நான் சரியாகிவிடுவேன். எனக்கொன்றுமில்ஃ. நான் முன்னேறுவேனே!' — ஜபித்துக்கொண்டு நடந்தான்.

''அது தா'னென்று என்ன நிச்சயம்? 'அது'வாகவே தானிருந்தாலும் என்ன, செத்தா போவேன்?'

டொக்டர் வரச் சொன்னது, நாகூக்கு. தீர்ப்புக் காகக் காத்திருக்கும் கைதியின் நிலே. இன்று திங்கள்.

'லலிதா பார்த்திருப்பாளே!' — சனிக்கிழமையும் போகவில்ஃ.

'என்ன முகத்துடன் போய்ப் பார்ப்பது?' — உல் ணே நான் அணுகவா? உன்ணயும் மாசு படுத்தி, நோய்க்...... ஐயோ, வேண்டாம்!

ூல சிதொ—என் லலிதா!' உலகின் அழகெல்லாம் உரு. வாகி வந்தவள்.

அவளேயும் இழந்த — கிடைத்தும் அணுக முடியாத நிலேயென்கிற— தவிப்பு.

ஓ! அது பயங்கரமானது.

உயிரே போணுலும் பாதகமில்லே?... 'இல்லே; நான் சரியாகிவீடுவேன். இது, 'சிம்பிள்' எனக்கொன்றுமில்லே...'

என்று லும், லெலி தாவிடம் போக முயலவில் 🗞 ; முடியாது.

தோசைக் கடைக்கான நேரம்.

அஃந்த கஃப்பு பாதி, கவஃக்கஃாப்புப் பாதியாக

நுழைந்தபோது, கடதாசியில் ஈரக் கையைத் தோடைத்த படி, சிவராசா வந்தான்.

'இன்று இவ**ன் எ**ன்னிலும் பெரியவ**ன்?'** 

எப்பொழுதும், சிவராசாவை—ஏன், எந்த நண்பணே யுமே—சந்திக்கையில், 'ஹீரோ'வாக நெஞ்சை நிமிர்த்திப் பீடு நடைபோடும் உசார்—

அந்த ஆளுமை—

இன்று போயிற்று ?

'சிவராசா, நீ பெரியவஞிகிவீட்டாய்! சொர்க்கத் திற்கு ஏறப்போய்த் தடுக்கிப் பாதாளத்தில் வீழ்ந்ததஞல், எப்போதுமே பூமியில் நிற்கும் உன்னிலும் தாழ்வாகப் போய்**விட்டே**ன்!'

சிவராசா, நல்லவனேதான். வழமைபோல் பேசிஞன். (அவனுக்கு எப்படித் தெரியும்? எது தெரியும்?—யாருக்குத் தான் தெரியும்?) ஏதேதோ பேசிவிட்டு நடந்தான்.

'என் துணிவு—அந்த 'ஹீரோத்தனம்'—இதுவேதான் என் எதிரியாயிற்ளே? சிவராசா ஆட்களேப்போல் 'பேசா மல்' இருந்திருந்தால் அபாயங்களேயில்ஃ! 'ஹீரோத்தனம்' எப்போது மே⊶எதிலுமே—ஆபத்துத்தான்?'

'கோழைப் பயலுகள்!'

முப்பது வயதுக்குக் கிட்டியு**ம்,** ஒருத்தி கிடைக்காத அந்தரத்தில், மனம் முறுகித் திரிந்து, லக்கரித்துப் போன ஒரு 'செக்ஸ்' தன்மை—தனிப்பார்வை!

எட்டி நின்று பார்ப்பதிலும், பார்த்ததை மீண்டும் பேசுவதிலுமே 'ஓகஸம்' காண்கிற பரிணுமம்!—**தவிப்பு**,

ஒரே ஒரு ஊரிலே

ஏக்கம், பெருமூச்சுக்களின் தொகுதிகள்!

பஸ்ளிலும், ரயிலிலும் (இன்னும் எங்கெங்கோவெல் லாம்) பறக்கிற பட்டுப் பூச்சிகளே இவன் கைப்பற்றுகிற சாகஸம்—அந்தத் 'தொழில் நுட்பம்'—இவர்சளுக்குத் தரு கிற பொருமை சொல்லி மாளாது!

#### (சாப்பிட்டு விட்டுத் திரும்பியாயிற்று.)

கொழும்பிற்கு வந்த புதிதில்—ஆறேழு வருடங் களுக்கு முன்—படித்துக் கொண்டிருந்த கோலத்தில்—அவ னும், இதே மாதிரி 'நல்ல பிள்'ன' யாயிருந்தான்.— அப்படி யிருந்தாக வேண்டியிருந்த வயது. இந்த 'நொக்—அவுட்' 'ரெக்னிக்'குகள் கைவந்திராத பருவம்.

'எப்படி, எந்தக் கோணத்தில், எந்தமா இரி, ஒரு 'தட்டு', எதிராளியை விழுத்தும்' என்கிற இப்போதைய அறிவு வந்திராத'நேரமது. எந்தப் 'பிடிபாடு'மே இல்லா மல் இப்போது ராஜநடை போட்டாலும், - அன்ருருநாள் செய்யாத ஒரு பிழைக்காகக் குற்றவாளிக் கூண்டில் நிறுத் தப்பட்டு......

அவன் தண்டிக்கப்படவில்லே தான்.

ஆனல், இழக்கவேண்டி வந்தது?

ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை.

இவன் பஸ்ஸில் போய்க்கொண்டிருந்தான். பக்கத்து 'ஸீற்'றில் அவள்—அந்தக் காலத்தில் இவஞல் 'படு ஸீரி யஸ்'ஸாகப் பிரேமிக்கப்பட்டவள்—இவன் வாடகைக்குக் குடியிருந்த அறையின் பக்கத்து வீட்டுக்காரி. அவள் அன் பூற்காக இவன் தவம் நோற்ற காலம்...அவள் மனதிலும், காதல் மொக்கு விட்டிருக்க வேண்டும் என்பதை, இவன் உணர ஆரம்பிக்கிற காலங்களில் ஒரு நாள் தான், அது; அந்த ஞாயிறு.

ஓடும் பஸ்ஸில், தெருக் கரையைப் பார்க்கிற சாட் டில் பார்வைகளே மோதவிடுகிற ஜாலங்கள்.

இருந்தாற் போல ஒருத்தி—இவனிருந்த 'ஸீற்'றின் முன்னுலிருந்தவள் — முப்பது வயதிருக்கலாம் — 'அவள் போன்னுரை ஒதுக்கவேண்டும்' என்று இயல்பாகவே படிந்த சுபாவம் இனங் காட்டும் வகையினள்—சீறி எழுந்தாள். திரும்பி இவணப் பார்த்து, இவனுக்குப் புரியாத சிங்களத் தில், 'காச்சுமூச்'சென்று கத்தி ஓய்ந்தாள். பஸ்ஸில் எல் லோர் கண்களும் தன்மேல் மேய்கிற உணர்ச்சியால், எங்காவது ஒளிந்து சுருங்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்கிற தனிப்பு. 'என்ன செய்தோ'மென்பதே புரியாத குழப்பம். மற்றவள்—இவன் மானஸீகக் காதலி—இந்தக் கூப்பாட்டைக் கேட்டு, முகங்கறுத்து, உலகின் வெறுப்பையெல்லாந் திரட்டி இவன் மேல் கக்குவதான ஒரு பார்வையுடன் முகத் தைத் திருப்பியபோது தான், (அவளுக்குச் சிங்களம் புரியும்) 'ஏதோ பெரிய பிழை' என்பது புரிந்தது.

பக்கத் திலிருந்தவரை,

''ஏன் இந்த மனுசி கத்துது?''– எனக் குழம்பிய குர வில், ஆங்கிலததில் கேட்டபோது;

''நீங்க தன்@டை முதுகைச் சொரண்டுறதாம்'' என்று கொச்சைத் தமிழில் பரிதாபத்தீடன் சொன்ஞர்.

அவன் திகைத்தான்.

#### ''நானு?''

அந்த மனி**தரின்** அருகில், — இவனுக்கும் அவருக்கு மிடையில் — நின்று, முன் 'ஸீற்' கம்பியைப் பிடித்துக் கொண்டு நின்ற குழந்தை இப்போது அவர் மடிமேல் ஏறி யிருந்தது......

#### அவ்வளவு தான் 1

அவன் மானஸீகக் கோத**லி** (என்ன தான் மானஸீக மானுலும், எவ்வளவு தீவிரமாய்க் காதலித்தான்!) ஒதுங்கி.....

இவனும் சுருண்டு......

அந்த இழப்பில் விஃளந்த ஆக்திரத்தில், இந்தப் போலி உலகையே பழிவாங்கவேண்டுமென்ற வக்கிரத் துடன்;

'தட்டுவது' எப்படி என்பதையே, ஒரு கஃயாகப் பயின்று, (ஏகஃவென், இவன்) பழகி, இன்று 'சக்கர வர்த்தி'யாகி......

(ஓ! ரீட்டா, கேட்டாளே ஒரு நாள்; 'உங்களுக்கு இன்னெரு பேர் 'சக்கேரவர்த்தி'யாமே?' என்று — பாவி, யாரோ 'அண்டி'யிருக்கிறுன்!—நல்ல காலம், ரீட்டா 'என்ன சக்கரவர்த்தி?' என்பதைக் கேட்கவில்ஃ!)

எல்லாம் அலுத்து (-எல்லாமே, ஒரு ருசிதான்!) 'எல்லாமே ஒன்று தான்' என்கிற துறவு நிலே சித்தித்தது. அந்த அஞ்ஞாக வாசத்தில் ஒராண்டும், பிறகு உத்தியோக மான புதிதில் 'வாழ்க்கையை அமைதியாக அமைத்தாக வேண்டும்' என்கிற முடிவில்—லலிதாலைக் கண்டதால் பற்றிய நெருப்பில்—அவன் மாறி, ஒரு அமைதியான—லட்சிய? —வாழ்வை வாழ்ந்த போதுதான்—

'பாவி, ஷியாமா !.....'

சினிமா நடிகையாம்—புதுமுக**ம்! (உண்மை**தான், 'ப**ையைமுக'** மென்றுல், இவ்வளவு புதிதாக இரா*து)* கவர்ச் சியின் இலக்கணம் !

'எப்படி, என்னில் விழுந்தாள்?' என்கிற வியைப்பு இவனுக்கு மாறுவதற்கு முன்பே, அவள் இவனுக்குப் பழை யேவளாகி விட்ட நிகழ்வுகள்!

அதன் விளேவு தானு?

முந்தநாள் அறிகுறிகள்.....!

'மூதேவி! 'என்ண நம்புங்கள்—வண்டுதா மலர் <sup>✔</sup> நான்' என்றுளே!'

படுக்கும்போது, மணி பெதி ென்று.

'நாகுக்கு முடிவு என்னுகுமோ?'

தூக்கம் வருவதாவது!

'கடவுளே இந்தமுறை—இந்தமுறை மட்டும்—காப் பாற்றி விடு. இனிமேல் அந்தப் பக்கம் நிணக்கவே மாட் டேன்' —மனதினுள் நேர்ந்து கொண்டான்.

'லலிதா—என் லலிதா…உனக்குத் துரோகம் நினேத்த எனக்கு இது வேண்டும்.' — தன்னயே சபிக்கிற கோபம். அவஞல் தாங்க முடியவில்லே.

'லலிதா...என் லலிதா...!'

—முனகிஞன். கண்ணுள் அந்த 'லக்டோஜன்' குழந்தை யும் லலிதாவும் வலம் வந்தார்கள்.....

மனமே நொறுங்குகிறமாதிரி வலி.

'விருட்'டென்று எழுந்தான். வீளக்கைப் போட்டு விட்டு—'தெரிகிறதா?'

இழவு !

தெரிகிறது போலவும், தெரியாதது போலவும்.....!

நண்பன், 'மெடிக்கோ'வானது தான் எவ்வளவு வசதி? ராஜா, நேரேயே உள்ளே போஞன்.

''உட்காருங்கள்'' என்*ரு*ர் டொக்டர், இவணேப் பார்த்து,

''தாங்க் யூ...''—உட்கார்ந்தான்.

''உங்களுடைய 'றிப்போர்ட்' வந்துவிட்டது. உங்க ளுக்கு எதுவுமே இல்ஃடைவீண் பீதிதான்.....'' என்ற டொக்டர், ராஜாவைப் பார்த்துச் சொன்னுர்:

''ராஜா, உங்களுக்கு நான் நேற்றே சொன்னேனில் வேயா?—உங்கள் நண்பருடைய திருப்திக்காகத்தான் ஒருக் கால் 'டெஸ்ட்'பண்ணச் சொன்னேன்.....''

ராஜா, சிரித்தான். ''சரியாடா.....?''

''தாங்க் யூ, டொக்டர்…தாங்க் யூ வெரிமக்—''— உலகத்தில் இவன் தான் இப்போ பெரியவன், ஒரு பொக் ஷத்து அதிபதி, சர்வ வல்லமை மிக்கவன்…!

1973 'பூரணி'



# ஒரு திங்கட்கிழமை மால

நுமார் வால்போல—'என்று எல்லோருஞ் சொல் வது புளித்துப் போன உதாரணம் என்று நிணத் தான் பரம். 'கியூ' நீண்டு தானிருந்தது — வளே ந்து, நெளிந்து. நடை பாதையையும் இரண்டொரு இடங் களில் மறித்துக்கொண்டு. 'தன்பாடு நிச்சயமில்லே' என்று பட்டது...முன்னுல் நின்றவர்களே அறுபது எழுபது பேர் களுக்கு மேலிருக்கும்.

நேற்றும் இப்படித்தான். இவனுக்கு முன்னுல் நாலு பேர் நிற்கிற போதே பாண் தீர்ந்து விட்டது. ஏமாற்றத் தோடு திரும்பினுன்.

'இந்தப் பேக்கரிக்காரன் மூண்டே முக்காலுக்கு குடுக் கத் துவங்கினு என்ன! மடையன்...' மூன்றரைக்குத் தான் வேலே முடியும். அந்தநேரத் துக்குத் தான் இவனும் இங்கே பாண் கொடுக்கத் தொடங்குவான்.

'...அஞ்சு நிமிஷம் முந்தியாவது வெளிக்கிட, கந்தோ ரிலே விடுருனில்லே. வேலே நேரம் முழுக்க 'ஷொப்பிங்' செய்து போட்டு வரலாம்—ஆளு மூண்டரைக்கு ஒரு நிமி ஷம் முந்தி வெளிக்கிட ஏலாது:... '

இன்றைக்குப் பாண் கிடைக்கா விட்டால், நாளக்குப் பெரும்பாடாகிவிடும். நாளக்குச் செவ்வாய்க்கிழமை. 'இதைக் கொண்டு போகு, இரண்டு நேரஞ் சமாளிக்கலாம். இல்லாட்டி மூண்டு நேரமும் கடைக்காரன்ரை 'பரிசோத வேப்' பண்டேங்களே விழுங்க வேண்டி வரும்…!'

'கியூ' மெல்ல நகர்ந்தது. திரும்பித் தெருவைப் பார்க்க அவன் விரும்பவில்ஃ. காலி வீதியில் குறுக்கும் நெடுக்கும் மிக வேகமாகப் போகும் வாகனங்கள், கண்ணே மின்னித் தலேயைச் சுற்றச் செய்யும் என்ற பயம். எச்சில் தெறிப்பு போல கையில் ஏதோ பட்டது. அடுத்தடுத்து. இரண்டு மூன்று துமிகள். அண்ணுந்து பார்த்தான். மழை தான்.

பலக்கும் போலிருந்தது. வரிசை—வீனந்து நெளிந்து நின்றது — இப்போது அருகிலிருந்த கடைத் தாழ்வாரங் கீன ஒட்டி, நீண்டு நேராய் நிற்க முயன்றது. அடுத்தடுத்த கடைவாசல்கள் மறிக்கப்படுவது தவிர்க்க முடியூலில்லே. இடைக்கிடை வாசல்களுக்கு இடைவெளி விட்டு எல்லோரும் நின்றுர்கள். தூவானமும் மோசம்.

''மண்ணுங்கட்டி மழை! கொழும்பிஃ ஒரு மாதமா கழுத்தறுக்குது—ஒண்டுஞ் செய்ய விடாம…அங்க களத்து வாவ, லபுகம் வழிய மழையே இல்லேயாம்!''

குளியலறைக் குழாய் வறண்டு கிடக்கிறது—அறைக் குள் கட்டிலைபில் தண்ணீர் ஒழுகுகிறது!

'என்ன வாழ்க்கை! தண்ணியுமில்லாமல், சாப்பாடு மில்லாமல், 'உத்தியோகம்' எண்ட பேருக்காகக்கிடந்துமாள வேண்டி கிடக்கு!

— இதைச் சொன்ன போது தான், சோதி கேட்டான்:

''ஏன்? அப்ப இதை விட்டிட்டு ஊரோடை போய்க் கேமஞ் செய்யன்?''

– அது நக்கல். பரத்துக்குத் தெயும்.

'ஊரோட போய் என்னத்திலே கமஞ் செய்யிறது? குடியிருக்கிற அந்த ஒற்றைக் காணியுக்கையோ!'

இந்த விழல் உத்தியோகத்தை விட்டால் வேறு வழி யில்ஃ—இப்போதைக்கு!

'கியூ' முன்னேறுவது என்பது வலு ஆறுதலான— பொறுமையைச் சோதிக்கிற—விஷயம். இப்படியான இடங் களில் சகலதரத்து—சகலமட்ட—மக்களும் பிரதி நிதித்து வப்படுத்தப்படுகிறூர்கள். குஞ்சு குருமன்கள் கூட மழைக்கு ஒதுங்கியபடி கையில் கூடைகளோடு நின்றன.

யாரோ பாண் வாங்கிக்கொண்டு போன பெண்ணிடம், அதைத் தட்டிப் பறித்துக்கொண்டு போனவ ஃஎப் பற்றி பத்திரிகைச் செய்தியொன்று படித்தது, பரத் துக்கு நிண்வு வந்தது— 'எங்களேப் போல மாதச் சம்பள— அரசாங்க உத்தியோக காரரே இப்பிடி அவலப்பட்டா, கொஞ்சம் முட்டுப்பட்ட சனம் என்ன செய்யும்?'

பரம், ஆத்திரமும் அரியண்டமுமாக அறைக்குத் திரும்பினுன். இன்றைக்கும் தோல்வி—

இவனுக்கு முன்னுல் பத்துப் பன்னிரண்டு பேர் நீற் கும் போதே பாண் தீர்ந்து விட்டதால். அவ்வளவு வயிற்றெரிச்சல் இல்ஃ!

அறை வாசலில், வெள்ஃாயும் மஞ்சளுமாய் இரண்டு மூன்று சிறு குவியல்கள்—

குழைந்து போய், அசிங்கமாய்க் கிடந்தன.

• துர்நாற்றம் வேறு இலேசாக வீசியது. அந்தக் குவிய லிருந்து தரையெல்லாம் நீர்படர்ந்து ஊறிக்கிடந்தது.

'இது என்ன கறுமம்⊷?'

அறையைத் திறந்து கொண்டு உள்ளே போனுன்.

'இது பெரிய மனிதர்கள் வீடு - தொல்ஃயில்லாதது— 'டீஸேன்டா'யிருக்கும்' — என்று தான். வாடகை அதிகம் என்றுலும் பரவாயில்ஃ என்று பரமும் சோதியும் இதை வாடகைக்கு எடுத்திருத்தார்கள். மூன்று நாய்கள் வேறு— குதிரை மாதிரி—வீட்டுக்காரர்கள் வைத்திருப்பதால் அறை யைத் திறந்த படி விட்டுப் போனுலும்கள்ளர் பயமில்ஃ...

சோதியும் வந்து விட்டான்.

''இதென்னடா, வாசலிஃ அரியண்டம்?''

''எனக்குந் தெரியேல்ஃ?.....''

அறைக் கதவை யாரோ தட்டும் ஒலி கேட்டது. ஒற்றைச் சப்பாத்து மட்டுங் கழற்றிய படி பரம் எழுந்து போய்க் கதவைத் திறந்தான். வீட்டுச் சொந்தக்காரி.

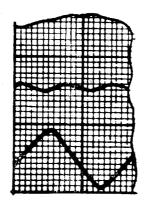
''ஐ ஆம் ஸொறி. உங்கள் அறைவாசஃ இந்த நாய்கள் அலங்கோலம் பண்ணி விட்டன...... இப்போதே துப்புரவாக்கச் சொல்கிறேன்......''

''அதற்கென்ன பரவாயில்ஃ...... துப்புரவாக்கிஞல் சரிதானே.''

"…இந்த நாய்கள் இவ்வளவு நாளும் பழக்கமில் லாததைச் சாப்பிட்டதால்தான் இப்படிக் கக்கியிருக் கின்றன.....சோறு தின்று பழகியவை.—இன்று பாணே வாங்கி, முட்டையுடன் வைத்தேன். ஒத்துவரவில்லே போலிருக்கிறது......"

— அந்த மனுஷியின் **மு**கத்தில் பாய்ந்து ஒரு உதை விட வேண்டும் போலிருந்தது பரத்துக்கு.

் 1973 'வீரகேசரி'



### ஒரு

## இருபத்தாறுந் தேதி, கால

எதில் ஏதோ சுண்டியிழத்தது. பச்சாத்தாபம்.
'சே! என்ன நினேத்திருப்பாள்?...... 'நான் கள்ளி என்று நிணேக்கிருரோ' என்று அந்தப் பிஞ்சுமனம் நொந்திருக்குமோ?'—அவனுக்குத் தன்மேல் கோபங்கோப மாய் வந்தது. '.. இந்தத் தொழிலுக்கு வந்ததால் இப் படி அனுபவிக்க வேண்டி—இந்தப் பேச்சுக்கீளக் கேட்க வேண்டி வந்ததே! என்று மனங்குமுறியிராதோ?... '

எதிரே கிடந்த 'ஃபைல்'கீனத் தூக்கிப் போட்டு விட்டு, 'கன்ரீ'னுக்கு ஓட வேண்டும் போலிருந்தது. போய், ''நான் முட்டாள் தனமாகக் கேட்டுவிட்டேன். கவஃப் படாதே'' என்று அவளிடம் சொல்ல கேவண்டும் என்கிற அவதி. 'போய்ச் சொன்னுல், விஷயத்தைப் பெரிதுபடுத்து கிற மாதிரீ. இதுவரையில் அதை 'ஸீரியஸ்'ஸாக எடுக் காவிட்டாலுங் கூட, இனி எடுத்து விடுவாள்!...'

தர்ம சங்கடம்.

கோ இயில், அலு வலகத்திற்குப் புறப்பட்டபோதே ஏற்பட்ட குழப்பம்—பஸ் கொண்டக்டருடன் போட்ட சண்டை வேறு, ஆளே இன்னும் குழப்பிவிட்டிருந்தது. அலு வலகத்திற்கு வந்து, கையெழுத்துப் போட்ட கையோ டேயே 'கன்ரீனு'க்குள் புகுந்தான்.

நேற்று சம்பள நாள்.

இப்போ சாப்பிட்டு முடிந்த போதுதான், 'நேற்றுப் பணங் கொடுக்கும் போது முதலாளி நின்றுஞ?' என்கிற ஐமிச்சம் எழுந்தது. 'கன்ரீன்' மாதாந்தக் கணக்குகளை சம்பள தினத்தன்று தீர்த்து விடுவது.

கையைக் கழுவிக்கொண்டு, முன் மேசையடிக்கு வந்த போது முதலாளி இல்லே. இவள்தான் வழமைபோல் 'கஷி யர்' ஆயிருந்தாள்.

'இப்ப கேட்டாலொழிய, பிறகு மறந்து போய்...... நேற்று அந்த விசரனும் காசு வாங்கினதை மறந்திருந்தா, இன்னும் முப்பது ரூபாய் அழவேண்டிவரும்.....கேட்டுவிடு வோம்!'

கேட்டான்.

சாந்தன்

''ஓ! தந்திட்டீங்களே!......' அவள் சிரித்துக் கொண்டே சொன்னுள்.

55

''நான் காசு தந்தபோது முதலாளி நிண்டாரோ?''

''ஓ!...''—அவள் கணக்குப் பேரேட்டைப் புரட்டி, இவன் பக்கத்தைக் காட்டிளுள்

்...இதில் 'சரி' போட்டு கையெழுத்து வைச்சிருக் கிருரே''

அப்பாடி! சரிதான்.....

'எனக்கெப்படி இது மறந்தது?'—நிம்மதியூடே ஒரு திடீர்ப் பொறி:

்நான் இப்படி இவஃாக் கேட்டிருக்கலாமோ?'

'முதலாளி நிண்டவரோ' என்று தான் கேட்ட போது, அவள் முகங் கன்றியது போல ஒரு ஞாபகம்.

கடதாசியில் கையைத் துடைத்தபடி அலுவலகத்திற் குள் நுழைந்து மேசை முன்ஞல் அமருகிற வரையில் இதுவே மனதில் புரண்டது.

''அந்த 'ஃபைல்'' ஒரு அவசரமான 'ஸ்கீம்' அதை இன்றே முடித்துவிடுவாயா?'' — மிஸ்டர். பெர்ஞேண்டோ அவன் முன் வந்து கேட்டபோது தான் விழித்தான்.

'எனக்கு ஒரு பைத்தியக்காரமனம். இதுக்கெல்லாம் இப்பிடி யோசிக்கலாமோ? அவள் இதைப் பெரிதாய் எடுத் திருப்பாள் என்று என்ன நிச்சயம்?'—இந்த எண்ணம் வேரோட முடியவில்ஃ, முளேயிலேயே கருகிவிட்டது.

எப்படி மேனம் ஆறும் என்று புரியவில்ஃ.

'இந்த முதலாளிப் பயல் கூட, அவள் சம்பளத்தை ஒழுங்காகக் கொடுக்கிறுனே தெரியாது. (சண்முகமும் அந்த மற்ற வெள்ஃபப் பெடியனும், இவன் இரண்டு மூன்று மாத மாய்ப் 'பேய்க்காட்'டினதாலேதானே விட்டிட்டுப் போஞங்கள்)…எத்தினே கரைச்சல்களோட இந்த வேலே செய்யுதோ அந்தப் பிள்ஃபு?—…..நான் வேறை—ஒரு மடையன்….. \*

எப்போதோ சிறு வயதில் இறந்துபோன தன் தங் கையொருத்தியின் சாயல் கூட இலளில் இருப்பதாக அடிக்கடி 'தட்டுப்படுவது' வேறு அவணே வாட்டியது.

எழுந்தான். மணி ஒன்பது கூட ஆகியிருக்கவில்லே சாப்பிட்டபோது ஏழே முக்கால்.

''என்னடா, இண்டைக்கு வேனேக்கு 'ரீ'க்குப் போருய்?''—சதா கேட்டான்.

**க**ேஷிய'ரின் மேசைக்கு அருகாக இருந்த ஓரிடத்தில் உட்கார்ந்து, ஒரு தேநீர் கொண்டுவரும்படி பெடியனிடம் சொல்**ஸி**விட்டு, அவ ீள ப்பார்த்துப் புன்னகைத்துக் கொண்டிருந்தான்.

1973 'மல்லிகை'



## வண்டிகளும் மாடுகளும்

ராசாமி, அந்தக் கொழுத்த செங்காரி நாம்பணே வண்டியிலிருந்து அவிழ்த்து, தெருக்கரையோர மாக எதிர்வீட்டு வேலியிற் கட்டிவிட்டு வந்தான்

''உங்ககிட்டே கோடாலி இருக்குங்க்ளா?''

''ஏன்? நீ கொண்டு வரேல்ஃயா?''

''நம்முது உடஞ்சி போச்சுங்க...'' — மிகவும் அப்பா வித்தனமாகச் சொன்ஞன். அந்த அப்பாவீத்தனமே, அவ னது துரதிருஷ்டத்திற்கும் மேலாக அவன் பால் அநுதா பத்தை ஈர்த்துக் கொடுக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

பக்கத்து வீட்டிற் கோடரி வாங்க, நான் ஆளனுப்பினேன்.

"இந்த மாட்டுக்குக் கொஞ்ச வைக்கல் போட்டுட்டு வர்றேனுங்க…"-என்றவாறு, அவனும் வெளியே போஞன். 'இன்றைக்கும் இவன் ஏன் இந்த வண்டியைக் கொண்டு வந்தான்?'— என்கிற கேள்வி, இப்போதுதான் எனக்குள் உதித்தது. பிழைப்பு இருக்கிறதோ, இல்ஃயோ — இந்த வண்டிக்கும் மாட்டுக்கும் நாளொன்றுக்கு வாடகை, ஆறுரூபா. இதை அவன்கான் சொல்லியிருந்தான்......

தெருத்தொங்கல் கடையிலிருந்து வாங்கி வந்த இரண்டு கற்றை வைக்கோலில் ஒன்றைச் சாய்த்து நின்ற வண்டிக்குள் போட்டுவிட்டு, மற்றதைப் புரி அளிழ்த்து, மாட்டுக்கெதிரில் உதறிஞன். படுத்துக்கிடந்க மாடு, சலங் கைகள் ஒலிக்க சாவதானமாக எழுந்து சாணம் போட்டு விட்டு, வைக்கோல் மோந்தது. 'இந்த வைக்கோல் காசும், அந்த ஆறுரூபாயில் அடக்கமா, இல்லே தனியா?'

வீராசாமியைக் கேட்டேன்.

நைந்து போய், வியர்வை மணத்த, பொத்தான் களேயில்லாத—பழைய நைலோன் சட்டையைக் கழற்றி, தஃவயிலிருந்த மெல்லிய ஓஃவத் தொப்பிக்குள் சுருட்டி வைத்தபடியே;

''இது, ந**ம்**ம செலவு தானுங்க…அதும் பாவம், வாயில்லாச் சீவனேப் பட்டினி போடக் கூடாதில்லீங் களா?…''—என்று சிரித்தான்.

விறகுக் குவியேலில், மொக்குக் கட்டையொன்றைத் தேடி, அகலப்பாட்டில் கிடத்திஞன். அசைத்தசைத்துப் பார்த்து, அசையாது என்கிற நிச்சயம் வரும்மட்டும் மண்ணே அணேத்தான். அப்போது தான் ஞாபகம் வந்தி ருக்க வேண்டும்—கோடரியை எடுத்து, விரெல் நுனியால் உரசிப் பார்த்தான்.

''ரொம்ப மழுங்கலா இருக்குதுங்க.....''— என்ற வாறே, ஒரு கைப்பிடி மணலே அள்ளிக்கொண்டு போய், வாசற்படி வினிம்பில் தூவிப் பரவிவீட்டு, கோடரியைத் தலே கீழாகப் பிடித்து, பிடியை நிலத்தில் தட்டினன். கோடரி மெல்லக் கழன்றது.

அவன் குனிந்து தீட்ட ஆரம்பித்தபோது, மெல்லிய தாக நரை பரவத் தொடங்கி, சீப்புக்கடங்காத தாய் விரித்துக் கொண்டு கிடக்கிற அவன் தஃபமுடி, 'சிலும், சிலும்' என்று ஆடத் தொடங்கிற்று.

கோடரியைத் தீட்டி முடித்துப் பிடியை இறுக்கிய போது, வீராசாமியைக் கேட்டேன்:

- ''இண்டைக்கும் காட்டுக்குப் போறியா?''
- ் இல்லீங்க ..... 😲
- ''அப்ப ஏன் வண்டில்? தேவையில்‰த்தானே?...''
- ''அப்படியில்லீங்க....அது, எடுத்துத்தாங்க ஆவ ணும்.....''

''ஏன்?''

- ''ஒரு நா'க்கூட விட்டே ஏலாதுங்க, நாம விட்டாக்க வேறயாருக்காவது குடுத்துடுவாங்க…பிறகு…கெடைக்காது''
- ''வேஃபில்லாட்டிலுங் கூட, சும்மாவாவது எடுக்க வேணுமா?''
  - ''ஆமாங்க...''
- ''சரியான அநியாயமாயிருக்கே!.....ஆர், வண்டில் முதலாள்?''
  - ''நம்மூர் தாங்க.....''
  - ''எத்தினே வேண்டில் வைச்சிருக்கிறுர்?''
  - ''எல்லாமா, பதினஞ்ச வெண்டிங்க.....!''

- ''ஒவ்வொண்டுக்கும், ஒரு நாளேக்கு ஆறுரூபா வாடையா?''
- ''ஒரு மாட்டுக்கும், ஒரு வணடிக்கும்– ஜோடியா, ஒரு நானேக்கு ஆறு ரூபாயிங்க.....''
  - ''எல்லா வண்டிலும் போயிடுமா?''
- ''ஓ! ஒரு நா'க்கூட, ஒரு வண்டி கூட மிஞ்சா துங்க.....''
- பு ந்தாநாள் பின்னேரம், விறகு வண்டி அடன் வீரா சாமி வந்தான். ''சொல், கொல்'' என்று காதிற் படு கிற விதமாக ''கொள்ளி, கொள்ளி.....'' என்று கூவிக் கொண்டே விறகு விற்கிற இங்வூர் வண்டிக் காரர்களிடை யில், சத்தமே போடாமல் விறகு வண்டியுடன் போஞன், வீராசாமி.
- "விறகு, விற்கிறதுக்கா?''—என்று நான்தான் கேட்க வேண்டியிருந்தது.
- விறகு பறித்து முடிந்து, காசைக் கொடுக்கும் போது கேட்டேன்:
- ''உனக்கு, ஒவ்வொரு நா**ளு**ம் இப்படிப் பத்துருபா வரும்படி இருக்குமா?''

அவன் சிரித்தான்.

- ''அது, எப்படீங்க?...... வண்டிக்கே ஆறரூபா போயிடுமே '''
  - ''இது, உன்ர சொந்த வெண்டில் இல்ஃயொ?''
  - ''இல்லீங்க…வாடகை வண்டி…''
- ''உன்னட்டை, சொந்தமாக வண்டில் மாடு இல்லேயா?''

''இருந்ததுங்க, முந்தி…! இப்ப, இல்ஃ''

"ஏன்? **வீத்**திட்டியா?......"

"இல்லீங்க .......' .— கண்கள் கலங்ச, இடையில் நிறுத்தி, மௌனமானுன் வீராசாமி.

''....யாரோ, ஒரு நா', என்னேட மாட்டைக் களவா வெட்டிப்பிட்டாங்க...அதும்பிறகு, வேறமாடு வாங் குறதுக்கும் காசில்ஃயோ, வண்டியையும் வித்துட்டேன்...''

'ஒரு நாஃாக்காவது, அவன் அநியாயமாக வண்டி வாடகை கொடுக்காமல், உருப்படியாக சம்பாதிக்கட் டுமே'—என்ற எண்ணத்துடன்;

"இந்த விறகை, நீயே நாகுக்கு வந்து கொத்தித் தாவன்?'' என்றேன்.

''சரிங்க; நாளன்னிக்கு, ஞாயித்துக்கிளமை வந்து கொத்தித் தர்றேனுங்க .....'' என்முன்.

அது தான், வீராசாமி இன்றைக்கு வந்திருந்தான்.

''மெய்யே, வீராசா*டி* . ''

''என்னங்க?.....''

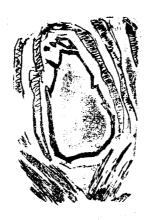
"உன்ர அந்த மாட்டை, ஆர் களவாப் பிடிச்சு வெட்டியிருப்பாங்க எண்டு, உனக்குக் கூடத் தெரியாதா?''

'்தெரிஞ்சு என்ணுங்க செய்யிறது?...அவங்க, ரொம் பப் பெரிய ஆளுங்க.....்'

''ஆரது ?''

"எனக்கு இந்த வண்டி—மாடு, வாடகைக்குத் தர் ரூரே, அவரோட ஆளுங்கதான்!''

1974 'விரகேசரி'



## பிரிப்பு

்யாண வீட்டிற்குத் தென்னங் குருத்து அலங்காரஞ் செய்யக் கூடாதென்றுதான், பெரியவர்கள் எல்லோ ரும் வாது பண்ணிஞர்கள். திரு, 'அதெல்லாம் முட்-டாள் கனம்' என்று சண்டை போட்டு, பச்சை ஓஃத் தோர ணங்கள் கட்ட வழி பார்த்தான். தனது கல்யாணத்திற் கென்றே மிணக்கெட்டு மூன்று நாள் லீவு போட்டுவிட்டுத் தென்னிலங்கையிலிருந்து வந்த தன் கூட்டாளிமாரின் அலங் காரத் திறமையை — யாழ்ப்பாணத்திற்கு அவ்வளவு அறி முகமில்லாத — சிகரம் போன்று வாசஃ அணத்து எழுகிற — தென்னேலேத் தோரண வாயிஃ, இந்தச் சந்தர்ப்பத்தைச் சாட்டி, இங்கு காட்டுவது அவன் ஆசையாயிருந்தது. பொன் உருக்குவதிலிருந்து, கோவிலில் தாலிகட்டு முடிந்து, புதுத் தம்பதிகள் வீடு திரும்புவது வரை விதே வித மான ஃபோட்டோக்கள். திரு தான் அவற்றில் எவ்வளவு கம்பீரமாக நிற்கிருன்! முகங்கொள்ளாத மகிழ்ச்சி. பக்கத் தில் அதேபோலக் கமலாவும்.

கொழும்பிலிருந்து வந்த நண்பர்கள் தான் பந்தஃயே பார்த்துக் கொண்டார்கள். தோரணம் பின்னுவதிலிருந்து, காகிதப் பூச்சாங் கட்டுவதுவரை — அவர்கள் கவனித்த எல்லா வேஃகேஃயயும், தம்பி ஒவ்வொன்ருகத் தன் 'கமரா' வுக்குள் அடக்கியிருந்தான். அந்தப் படங்களுங்கூட, இந் தப் படத்தொகுப்பில்—'அல்ப'த்தில் தான் இருக்கின்றன.

இல்வாவும், அவர் மனேவியும் ஒரு குழந்தையின் ஆர்வம் முகமெல்லாம் வழிய, ஒவ்வொரு படமாக இரசித் துக்கொண்டிருந்தார்கள். படங்களே விளக்குவதற்கு, ஒரு தமிழ்—இந்துத் திருமணத்தின் சடங்குகள், தாற்பரியங்கள் எல்லாவற்றையும் விளக்க லேண்டியிருந்தது, திருவுக்கு. சில்வா ஏற்கெனவே ஓரளவு அறிந்து வைத்திருந்தாலும், அவர் மீனவீக்கு இவையெல்லாம் மிகவும் புதிய விஷயங்கள்.

ஏரெட்டு ஆண்டுக்காலக் கொழும்பு வாழ்வைவிட்டு இந்த இடத்திற்கு மாற்றலாகி, திரு வந்தபோது, புதிய அலுவலகத்தில் சில்வாவைச் சந்தித்தான். தன் நண்பர் களின் 'உள்ளுடுகோ' இவரினுள்ளும் அவன் கண்டதானது, இப்புது நட்புக்கு அடிகோலி வேரூன்ற வைத்தது. இன்று, இந்த மத்தியான விருந்துக்கு அவர்கள் அழைக்கப்பட்ட வேளேயில், அல்பத்தைச் காட்டுவதும், உபசாரங்களில் ஒன்று மமைந்தது. சோட கோகளின் போது மட்டுமல்ல; மாப்பிள்ள வீட் டின் பலவிதமான சடங்குகளின் போதுங்கூட—இதோ, இந்தத் திருமதி சில்வாளின் ஆர்வத்தை தெயாத்த, அதே துடிப்புடன்—எல்லோருக்கும் முன்னுல் தாருத்திக்கொண்டு வந்து, மாப்பிள்ளுயின் பின்னுல்—தோளுக்கு மேலால் எத் தேணே இடங்களில் நிற்கிறுர்கள், அவன் நண்பர்கள்.

'இவர்களெல்லாம் என் சிங்கள நண்பர்கள்' இப்படி அந்தப் படங்களேக் காட்டி, சில்வாவுக்குச் சொன்ஞல், அவர் வியப்பும், தன்மேல் மதிப்பும், மகிழ்வுங் கொள்ளக் கூடும் என்கிற எண்ணம்—ஆசை—அவனுள் எழுந்தது.

'நண்பர்கள்' என்கின்றபோது, 'சிங்கள நண்பர்கள்' என்று சொல்வது எந்தளவு அசட்டுத்தனம் என்கிற உண்மையும் அடுத்த கணத்திற்குள்ளேயே அவனுக்கு உறைத் தது. '...இதில் பெருமைப்படவோ குறிப்பிட்டுச் சொல்லவோ ஒன்றுமிருக்கக் கூடாது. இந்தக் குட்டி நாட்டுக்குள் இருந்து கொண்டு, பரஸ்பரம் இப்படியான உறவுகளில்லா மல் இருப்பது தான் புதுமையாக இருக்க வேண்டும். இப்படி இருப்பதையும், அப்படிச் சொல்லிக் காட்டப்போய், அதனு லேயே அந்தப் பிரிவு அநாவசியமாய் உணர்த்தப் படக் கூடாது........'

தோரணங்களே நண்பர்கள் கட்டுகிற ஒரு படத்தைக் காட்டி; ''உங்கள் நண்பர்கள்தான் அலங்காரங்கள் எல் லாம் செய்கிருர்கள் போலிருக்கிறதே?''—என்று சில்வா கேட்டபோது, அவன் மகிழ்ச்சியுடன் புன்முறுவல் செய்த வாறே, ''ஆமாம்'' என்று மட்டுந்தான் சொன்னுன்.

1974 'மல்லிகை'



# இராக் குருவி

வனுக்கு இது பழகிப் போய்விட்டிருந்தது என்று லும், இன்றைக்கு என்னவோ அலுப்பு அலுப்பாய் வந்தது. தஃவையக் கனக்கச் செய்கிற நித்திரைப் பாரம். நேற்றையைப் போல், ஒன்பது பத்து மணிக்கா வது படுத்தால் பரவாயில்ஃ என்று பட்டது. நேற்று மழை. வெளியே புறப்படவில்ஃ. மாஃவிற் பிடித்த மழை, இரவெல்லாம் நசுநசுத்தபடியே இருந்தது. அதற் குப் போட்டியாக, அவன் தாயும் விடாப்பிடியாக மழை யைத் திட்டித் தீர்த்துக் கொண்டிருந்தாள். வயிற்றைக் குடைந்த பசியும், தாயின் அறஃாயுமாக நேற்றிரவு தூக் கமே பிடிக்காமலிருந்தது.

இன்று என்னடாவென்றுல் வயிறு நிரம்பி 'பும்' மென்றிருந்தும், தூக்கம் பாட்டம் பாட்டமாக வந்தும், தூங்க வழிரில்ஃ!

அவனுச்கு அழுகையாக வந்தது.

பஸ்தரிப்பில் நின்று, காலே கழன்று விடுகிற மாதிரி வலித்தது.

''அம்மா, போலாமா?.....'' தாயின் முன்று' னைய இழுத்தபடியே கேட்டான்.

''சனியன் புடிச்சவனே, பேசாம இரடா.....! நாளேக்கு எதை விழுங்கப் போறே?''

அவனுக்கு மேலே பேச முடியவில்கு.

வெகு வேகமாக பஸ் ஒன்று வந்து நிற்கிறது. யாரோ ஒருவன் குதித்தான். அது, வேறு யாரோ.....

தாய், பெருமூச்சு விட்டாள்.

பஸ் பெருத்த சத்தத்துடன் போய்விட்டது. குதித் தவன், எதிர்த்திசையில் நடந்தான். அகன்று கிடந்த தெரு, இப்போது 'வெறிச்' சென்றுகி விட்டிருந்தது.

தூரத்தூர ஒளிக்கூம்புகள். இவர்களுக்குப் பின்பக் கம் சாத்தியிருந்த கடையினுள்ளே பேச்சுக் குரல் கேட் டபடியிருந்தது. யாரோ கேட்டான்:

் மச்சான், வெலாவ கீயத?''

''எக்கொளஹட காலாய்!''

'ஐயோ! பத்தே முக்காலா'

'பாளிப்பயல்! ஏபாத்திட்டுப் போஞெ, கண் ருவி...'' தாய் மெல்லத் நிட்டுவது தெளிவாகக் கேட்டது. அவள் யாரை எதிர்பார்க்கிருள் என்பது அவனுக்குத் தெரி யும். 'அந்திக்கு, அந்த மூலேக்கடைக்கு அழைச்சிட்டுப் போய், சாப்பிடப் பண்ணினுனே — அந்தச் சுருளேத் தலே யன் அவளுத்தானிருக்கும்...' "...பத்து மணிக்கே வாறதாச் சொன்னுனே. இனி எங்கே வரப்போறுன்?''—அவளின் குரல் சிணுங்கியது.

'அவன் வராட்டா நல்லது. வந்தான்ஞ, எங்க அஃயே ணுமோ...வேஃோக்குப் படுத்துத் தூங்கக்கூட முடியாதே...' என்ற பயம். 'ஆண்டவனே அவன் வரக்கூடாது' என்று எண்ணவைத்தது.

''ஆண்டவனே ...... அந்த மனுசன் வராட்டிக்கி நாளேக்கும் பட்டினியாய் போமே .....'' தாய் புலம்பினை.

'அண்ணன் குடுத்து வைச்சவன்...' எங்கு திரிவாறே— பகலில் ஆளேக் காணவே கிடையாது. இரவில் ஏழெட்டு மணிக்குள் வந்து படுத்து விட்டதாக அடுத்தநாட் காஃயில் அவன் சொல்லும்போது, எரிச்சலாய் வரும்.

''அம்மோவ் அண்**ண**்கைக் கூட்டிப்போயேன்......?', அவன் ஒரு நாள் கேட்டான்.

''கேடு கெட்டவனே அவன் தஃக்கு மிஞ்சிய பையன்டா. தொழிஃக் கெடுக்கவா சொல்லுறே.....?''

அவனுக்குப் புரியவில்ஃ.

'அண்ணன், பகலில் தொழில்தானே செய்கிருன்.....' எங்கு போவாஞே, என்ன செய்வாஞே தாய்க்கு ஒரு சதம் கொடுப்பதே கிடையாது.

அண்ணேணுக்குப் பன்னிரண்டு வயதாம். இவனிலும் நாலு வயது பெரியவன்.

'உனக்கு எட்டு வயதாடா?' இன்னப் பையன்போல் நாலு வயதுக்காரன்போல் இருக்கிற இவணேப் பார்த்தவர்கள் நம்பமாட்டார்கள். யாரோ தூரத்தில் வருவது தெரிந்தது. ''ஆரோ வாராங்க, அவன்தாஞ?'' தாய் கேட்டாள்.

'ஐயோ! வந்திட்டான?..... இன்னேக்குத் தூக்கம் போச்சு...' அவனே கண்களே இடுக்கி பார்வையைக் கூர்மை யாக்கி, அந்தச் சந்தினுள்ளே பார்த்தான். மங்கிய தெரு விளக்கின் வெளிச்சத்தில் அடையாளந் தெரியவில்லே.

உருவம் கிட்டே வந்தது.

''அப்பாடி! அவனில்லே .... ஆரோ கிழவன்''

''அந்த ஆளில்ஃ'' — தாய் பதில் பேசாமல் நின்றுள்.

இ**ன்றைக்கு மட்டுந் தப்பி**ஞல் போது மென்றிருந்தது. அப்படியொரு அசதி. கண் ஆஸ்பத்திரியடியிலிரு**ந்**து நடந்**து** வந்த கஃாப்பு வேறு. அவன் துவண்டான்.

இது ஒன்றும் அவனுக்குப் புது அநுபவமில்ஃலத்தான். இப்படி நின்றுவிட்டு, பிறகு எங்கோ போஞல்—? அவை என்ன வீடுகளா? எங்காவது மூஃல முடுக்கு, எலி வளேகள்.....

''ராஜா, இப்படிப் படுத்துக்க..... தூங்கு. நான் வந்து எழுப்பறேன்'' என்று, அவனுக்குத்தெரியாத — ஆணுல், அவளுக்குத் 'தெரிந்த' — எவனுடனே, அவள்; அறைப்புறமோ, வீட்டுப்புறமோ இவணே விட்டு விட்டு அந் தர்த் தியானமாகி விட்டால்; திரும்பவும் இவணே வந்து எழுப் பும்போது, படுத்த இடமும் புரியாமல் தூக்கியதுத் தெரியா மல், தூக்கக் கலக்கத்தோடு இவன் மலங்க மலங்க விழித் துக்கொள்வான். அசதியுங் கீளப்புமாக, தொய்கிற இருளில் இருவரும் மறைகிற அந்த வேணியில்தான், அநேகமாக விடிந் து கொண்டு வரும். பகலெல்லாம் அவன் உறங்குவான். ஒரே அலுப்பாயி ருக்கும் - காய்ச்சல் மாதிரீ— மற்றப்பயலுகள் விளேயாடும் போதெல்லாம் இவனுக்கு ஒட்ட மனம் வராது.

முதல் நாள், தாயைக் கேட்டான்:

''ஏம்மா? எங்கே போகணும்?''

அது, முதல் நான் தான் என்று நிணவு. முதல் நாள் நிணவில்லே என்றும் நிணவு. 'என்ரு ஒரு நாள்' என்று வைத்துக்கொண்டா லாங் கூடை, அவன் கேட்டது உண்மை தான். தாய் சொன்னுள்;''தெரிஞ்ச ஒருத்தர் வருவார் அவர சந்திக்கணும், வா......''

அந்க 'தெரிஞ்ச ஒருத்தர்' ஒருத்தராயில்ஃ. 'அம்மாடி! இத்தஃன் தெரிஞ்சவங்களா!' — என்றிருந்தாலுங் கூட, இப் படி எப்போதுமே அவர்களேத் தேடிப்போவது அவனுக்குப் பிடிக்களில்ஃ. ஆரம்பத்தில் ஒரே 'கேஷி' யாயிருந்தது. 'கார் ணிவல்' மாதிரி விளக்குகள் ஜொலிக்கிற கொழும்புப் பட்ட ணத்கின் வீதிகளில் நடைபழகுகிற அந்த உல்லாசம்...... தாயின் கைகளேப் பிடித்துக்கொண்டு ஒவ்வொரு பஸ்ஸாய் ஏறி இறங்குகிற குதியாட்டம்...எல்லாமே அவனுக்குப் பிடித் திருந்தது.

நாளாக, ஆக, அதிலும் அலுப்பு-'என்னடா தூக்கங் கூட இல்லாம!...'என்று இருக்கும். ஒரு நாள் இப்படித்தான் கீனத்துச் சோர்ந்த ஒருநாள் — தாயைக்கேட்டான்:

''ஏம்மா? நானும் வரணுமா? என்னே விட்டுட்டு நீ யாபோமாட்டியா?''

''இல்லே ராஜா. உங்கப்பாவுமில்லாத எனக்கு நீதா னே துணே? நான் தனியாப் போலாமா? டோஞ இந்தப் பொலிசுக்காரங்க பிடிச்சிட மாட்டாங்களா? நீ, கூட வந்தா ஆருங் கேட்க மாட்டாங்கடா .. வந்துடு'' தாய் கெஞ்சினுள்.

அவனுக்குப் பாவமாயிருந்தது. 'அம்மா, பாவம். இந்த அண்ணன் தடியன் வேறு திட்டித் தொலேக்கிருனே......'

அவன் துணேதான்! நிசமாகவே. அன்று வெள்ளவத் தையில் பஸ்சுக்கு நின்ற போது பொவிஸ்காரர் மிரட்டி ஞிர......

''என்ன செய்யிருய் இந்த நேரத்தி‰?''

''பஸ்சுக்கு நிக்கிறேன், தொரை—…''

''இந்த நேரத்திலே பஸ்ஸா? எனக்கு உங்கட வேலே தெரியாதா''

''இல்ஃ கொரை, நிசமாத்தான். இதோ பையனேட இங்க உறவுக்காரங்க வூட்டுக்கு வந்தாப்பல நேரமாச்சு'' — அவள் பையணக்காட்டிஞள் பொலிஸ்காரர் போய்விட்டார். அவனுக்கு அப்போது தஃகொள்ளாத பெருமை

இன்றைக்கு அப்படி யாராவது ஒரு பொவிஸ்காரரா வது வந்து துரத்திஞல் பரவாயில்லே என்று பட்டது. சுற்று முற்றும் பார்த்தான். யாரும் வருவதாகத் தெரியவில்லே. எதிரே கட்டிடங்களுக்கு மேலாக மருதானே ரெயில்வே ஸ்ரே ஷேனின் மணிக்கு 'பேளிச்' சென்று தெரிந்தது.

''எத்தவே மேணிம்மா?''

''எங்கடா இருக்கு, ஒருலோக்? பேசாம இரு''

''அங்க பார்......'' அவன் கோட்டினன்.

''பதினெண்ணரை''

''போவமா? அந்தாள் வர மாட்டாரா?'' அவள் பேசவில்&ு.

அவன் அந்த 'ஷெட்' டின் கிராதிக் கம்பிகளேப் பிடி த்து, அதன் மேல் தஃவைச் சாய்த்துக் கொண்டான். கம்பி 'சில்' வென்று குளிர்ந்தது. கன்னத்தை அழுந்தப் பிடித்துக் கொண்டான். கண்கள் சொக்கின.

**தாய்,** முதுகில் தட்டிஞ**ள். ''வாடா, இ**னிப் போ லாம்...''

அவனுச்சு சந்தோஷமாயிருந்தது — ''போலாமா?''

''அந்த ஆள் வரல்ஃயோ...?''

''பாவி! ஏமாத்திட்டுத் இதாலீஞ்சான். நாள் பையித் திலே மண். நீ வா.....''

அவனுக்கு இப்போது தாயைப் பார்க்க ரொம்பப் பாவமாயிருந்தது.

அவன் கையைத் தன் கைக்குள் பொத்தியபடி அவள் முன்னே நடந்தாள். அவன் பின்னுல் இழுத்தான்.

''நடந்தா போகணும் கொம்பனி வீதிக்கு?''

''வாடா; ஏதாவது டாக்ஸி வரும்''

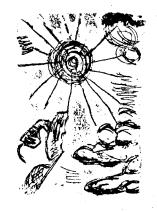
நடந்தார்க**ள்.** 

டார்லி ருட்டில் வந்த போது, அவள் சொன்ன மாதி ரியே டாக்ஸி ஒன்று வந்தது. கையைத் தட்டிஞள். டிரைவர் தெரிந்தவன்தான். சிறில் மாமே!

"என்ன? வேளேக்குத் திரும்பியாச்சு?''- சிறில் சிங்க ளத்தில் கேட்டான்.

''கண்ருவி! என்னே வீட்டிலே கொண்டு விடு. சல்லி பிறகு தர்றேன்.''-கார்க் கதலைத் திறந்தபடி அவள் சொன்னுக்.

1974 'மல்லிகை'



# நம்பிக்கைகள் அழியவேண்டிய தில்லே

நிஸ்மஸ்ஸிலிருந்து, இப்படித்தானிருக்கிறது. இன்றைக்கு மூன்றுவது நாள். 'சில்'லென்று, பகல் முழு வதுங் கூடக் குளிர். இடை விடாத பன்னீர் தெளிப்புப் போன்ற பூந்துமிகள். வெயிஃமேய காணவில்ஃ. காரியாலயத்திலும் தெருக்களிலுங் கூட, ஒரு அசாதாரணமான — வருட முடிலில் நக்தாரையொட்டிய, வழமையான — ஓய்ச்சல். எல்லாமே மாறிவிட்டது போன்ற ஒரு புதிய அநு பவம். நேற்று மாலேவரையும், சந்திரனுல் இவையெல்லா வற்றையும் அநுபவித்து ரசிக்க முடிந்தது. ஏனென்றுல் இவையெல்லா இவையெல்லாவற்றையும் தன்னுள் வாங்கி, செமித்து ரசிக்கக் கூடியதாக மனம் விரிந்து தயாராயிருந்தது.

பிறகு இருந்தாற் போல, எல்லாமே — அல்லது எல்லா வற்றிற்குங் காரணமான மனம்-மாறி விட்டது! எவ்வளவோ நாட்கள க மனதில் கட்டியெழுப்பி வந்த அந்த ஆதர்சம்-அந்த இலட்சிய எதிர்பார்ப்பும், அதன் பயஞ்கிய கற்பண் ( மட்டாள்தனமாகக் கூட இருக்கலாம்?) களும் - உடைந்து விட்டது போல உணர்கிறுன் ....

அதனுல் வந்த வெறுமையுஞ் சலிப்பும். உற்சாகத்திற் குக் காலாயிருந்த காலநிலேயும் சூழலுங் கூட இன்று வெறுமையையுஞ் சலிப்பையும் பெரிதுபடுத்திக் காட்டுகின் றன .....

'வேற்றுமையில் ஒற்றுமை', 'தேசீயம்' என்கிறவை யெல்லாம், வெறும் அலங்கார — அல்லது ஆடம்பர — சொல் லடுக்குகள்தானே என்ற எண்ணம் மிதந்து நிற்கிறது! ஒற்றுமை. பரஸ்பர நல்லேண்ணம் இவைகளெல்லாம், நிச்சயமாக ஒருவழிப் பாதைகளல்ல! சமீபத்திய கடந்த காலங்களில் இதை வலுப்படுத்தக் கூடிய சிறுசிறு நிகழ்ச்சிகள் மணதில் கருக்குட்டியதை அவன் அலட்சியப்படுத்தியது எப் படி உண்மையோ, அதேபோல், நேற்றைய சங்கதியுடன் அவையெல்லாம் சேர்ந்தபோது, ஒரேயடியாக வெடித்து, அவீனப் பாதித்ததும் உண்மைதான்.

'வடக்கு, வடக்குத்தான் — தெற்கு தெற்குத்தான்' என்பதைச் சொல்லிக் காட்டுவது போல அவர்களெல்லோ ருமே நடந்து கொண்டதை அவஞல் சகிக்க முடியவில்லே. அவர்கள் எல்லோரிலும் எவ்வளவு நம்பிக்கை — புதிய இலங்கையைப் படைக்க முந்துகிற சக முன்ஞேடிகள் என்று எவ்வளவு நம்பிக்கை — வைத்திருந்தான்?.....

எல்லாமே தூர்ந்து போய்விட, இன்று வெறும் வெறுமை, ஏமாற்றம், எஞ்சி நிற்கிறது......

76

இப்போதெல்லாம், பஸ் சலபமாகக் கிடைத்து விடு கிறது! கொஞ்ச நாட்களுக்குத்தான் இப்படியிருக்கும். புதுவருடம் பிறந்து, காரியாலயங்களும் பள்ளிகளும் சுறு சுறுப்புடன் மீண்டும் செயற்பட ஆரம்பிக்கிற போது, காலே வேளேகளிலெல்லாம், பம்பலப்பிட்டி சந்தியில் பஸ்ஸுக்கா கக் காத்து நிற்கிற 'கியூ', கொள்ளுப்பிட்டிப் பக்கமாகத் திரும்ப ஆரம்பித்து விடும்.....!

சந்திரனுக்கு முன்ஞல் 'கியூ'வில் நின்ற ஜோடி தான் பஸ்ஸிற்குள்ளும் முன் இருக்கைகளில் இருந்தது. இருவரை யும் அடிக்கடி பார்த்திருக்கிறுன் — இந்த வேளேகளில் தான். சந்திரனின் அலுவலகத்திற்கு அருடில்தான் இருவரும் எங்கோ வேலே பார்க்கிறுர்கள் போலிருக்கிறது.

''இனிமேல், பின்னேரங்களில் முன்னோயப் போல ஒவ் வொரு நாளும் சந்திக்க முடியாது, நிமால்.....'' — அந்தப் பெண்தான் சொன்ஞள், சிங்களத்தில். அவர்கள் பேச்சைக் கலனிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தின் எண்ணமே கூட இல்லாமலிருந்த சந்திரனுக்கு. இந்தப் பேச்சு சாதாரண மாகவே காதில் விழுந்தது.

''என்ன இருந்தாற் போல?''

''.....ஒன் அமில்ஃ, ஜனவரி சிலிருந்து எங்கள் ஹிந்தி வகுப்புகள் தொடங்குகின்றன...... கிழமைக்கு மூன்று நாட் கள்.....''

''என்ன வகுப்புகள்?'' — அவன் கேளாதவன் போலக் கேட்டான்.

ு ஹிந்தி!்'

''ஹிந்தியா?..... அது எதுக்கு?'' — அந்த நிமால் 'கடகட'வென்று சிரித்தான் சந்திருனுக்கு அந்தச் சிரிப்பு மிகவும் பிடித்திருந்தது.

''ஏன்?..... சும்மாதான் படிக்கிறேன்! எங்கள் கந் தோரிலுள்ள பெண்கள் பத்துப்பேர் சேர்ந்து படிக்கிருே**ம்.** ஒரு 'ரியூஷன்' வகுப்பு நடக்கிறது.''

''அதைப் படித்து விட்டு என்ன செய்யப் போகிறீர் கள்?''

''ஏன்? எத்துணே படங்கள் வதுகென்றன.....''

அவள் பேசி முடிக்கு முன்பே, நிமால் சிரிக்க ஆரம்பித், தான். முன்ணயிலும் பலமான சிரிப்பு!

''ஏன்? ஏன் நிமால்?''

''**டாலா! உன**க்குத் தமிழ் தெரியுமா?'' — நிமால் சிரிப்பை நிறுத்தி**விட்**டுக் கேட்டான்.

"ம்ஹும்!"

"எழுத? படிக்க? பேச?…"

"ஒன்றுமே தெரியாது!"

''நீ இருக்கிறது இலங்கை தானே?.....'' — நிமால் கேட்டான்:

்'……இந்தியாவுக்கு, வட இந்தியாவுக்கு போகிற எண்ணமோ?

''@åæ!''

''பிறகு என்ன முட்டாள் வேஃ பார்க்கிருய்! இந்த இலங்கையில் இருந்து கொண்டு, எங்கள் பக்கத்து மொழி — சகோதர மொழியான தமிழைப் படிக்காமல், எங்கேயோ இருக்கிற ஹிந்நியைப் படிக்கிறீர்களே!...... சிங்களத்தைப்

#### மாலா, சிரித்தாள்:

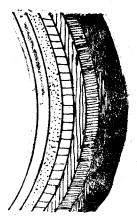
''சிழமையில் மூன்று நாள் என்ணச் சந்திக்காமல் இருக்க வேண்டுமே என்கிற கவலேயில் இப்படிச் சொல்கிறீர் கள் நீமால்!''

நி**மா**லுக்கு குரல் தடித்தது. உறுகியாய்ச் சொன் **ஞன்**.

''இல்லே மாலா! நிச்சயமாக அதற்காக இல்லே!..... நீ தமிழ் படிக்க வேண்டுமென்று புறப்பட்டு, ஐந்து நாட்கள் உனக்கு வகு**ப்புகளி**ருந்தாலும் நான் அதற்காகக் கவலேப்பட மரட்டேன்!''

பள்ளிலிருந்து இறங்கிய சந்திரனுக்கு, மந்தாரமும், மப்புக் கூட்டித் தமிக்கிற வானமும் மீண்டும் புதிய அதுபவ மாகி மனதை வருட ஆரம்பித்தன.

1974 'மல்லிகை'



# பெரிய மனிதன்

ல வேளேகளில், 'இவன் தமிழன்' என்று மற்றவர் களால் இனங்கண்டு கொள்ளாமல் விடப்படுவது கூட, மிகவும் வசதியாய்ப் போய் விடுகிறது: எனக்கு அடுத் தாற் போல இருந்தவர் கண்னங்கரேலென்று இருந்தார். வெற்றிலேச் சிவப்பேறிய தடித்த உதடுகள், அந்தக் சுறுத்தப் பகைப்புலனில் பளிச்சென்று பொருந்தின. ஒட்ட வெட்டப் பட்டிருந்த தேலேமயிரும், உதட்டுக்கு மேலிருந்த அகன்ற மீசையும் விறைப்பாக நின்று 'பிரஷ்' ஷை நிணேவுபடுத்தின கண்களில் நாட்டுப்புறத்து அப்பாவித் தனம். நான்கு முழ வேட்டியும், வெள்ளேச் சடடையும் துண்டுமாயிருந்தார். மலேநாட்டவர் போலத் தெரிந்தது.

"ஏனப்பா? இந்த பஸ் எங்கே போகுது?''— அவருக்கு அடுத்தாற் போலிருந்த பையன் உரத்த குரலில் கேட்டான். ஒரு கொழும்பு பஸ்ஸில், கொழும்பு வாசிகள் பேசிக்கொள்கிற தொனிக்கு மிக மேலாகவே அந்த ஸ்தாயி இருந்தது. குரலி லும் அப்பாவுடன் பேசுகிற தன்மை இல்லே. மச்சா கோ, 'அப்பா' என்று கூப்பிடுவது போன்ற ஒலிப்பு.

இந்த இரண்டு ஃசேஷங்களாலும், அந்தப் பையின ஒரு தரம் பார்க்க வேண்டும் போலிருந்தது. மெல்லத்திரும்பி, அவனது அப்பாவின் தோளுக்கு மேலாகப் பார்த்தேன்.

அப்பாவின் சிறிய உருவம். தஃ ையை மட்டும் முன்பக் கத்தில் நாகரீகமாகப் பொம்மவிட முயன்றிருந்தான். பத்து வயதளவிலிருந்தாலும், கன்னங்களும் வாயும் ஒரு பாட் டா போலிருந்தன. கட்டியிருந்த சாரத்தை மடித்தவாறு ஒற்றைக் காலேத்தாக்கி ஸீற்றின் மேல் போட முயன்றுன்.

பஸ் எங்கே போகிறது என்கிற விபேரம் அப்பாவுக்குத் தெரிந்திருக்கவில்லே. ''மாமாவைக் கேளூ'' என்று பார்வை பைத் திருப்பாமலே பதில் சொன்ஞர். பாவங்களில்லாத முகம்.

பாரதியார் மீசையும், பட்டணத்துப் பொலிவு தெரி கிற முகமுமாக — சாரங் கட்டிக்கொண்டிருந்த மாமாவைப் பார்த்து,

''எங்கே மாமா இந்த பஸ் போகுது?'' என்று பையன் திரும் பவும் கேட்டான்.

''புறக் கோட்டைக்குப் போகு தடா''— மாமா கலகலப் பாகவே பதிலளித்தார். பையனுக்கு இடது பக்கம் அப்பா, வலது. புறம், மாமா.

மாமாவின் பதிலால், பையென் வளமாக மாமா புறமே திரும்பிக்கொண்டான் எனக்கு அவன் பிடரிதான் தெரிந்தது.

சாந்தன்

ஒன்றையொன்று பார்த்தபடி இரண்டே வரிசைகளில் இருக்கைகள் இருக்கிற பஸ், அது. நான், பையனின் அப்பா, பையன், மாமா, இந்த வரிசை. மற்ற இருக்கைகளெல்லாங் காலியாகவே கிடந்தன. எதிர் வரிசையில் எட்டுப்பத்துப் பேர்கள் இருந்தாலும், இரண்டே இரண்டு தமிழ்ப்பிறவிகள் தான். தூங்கி வழிந்து கொண்டிருந்த ஒரு பொக்கைவாய்க் கிழவியும், அவளருகே ஒரு சிறுமியும். இதஞல், இவர்க ஞுக்கு—இந்த மாமாவுக்கும் மருமகனுக்கும்—வேண்டியளவு சுதந்திரம் கிட்டியிருந்தது.

''இதெல்லாம் யாருடா வாங்கிக் கொடுத்தாங்க?''-

அவன் கையில் கட்டியிருந்த பொம்மை 'வாட்ச்', ஒரு சிறிய புல்லாங்குழல் —இவற்றைக்காட்டி, மாமா கேட்டார்.

''அவயள்தான் வாங்கித்தந்தது.'' —பையனின் குரு லில் யாழ்ப்பாணத் தமிழ் கமழ்ந்தது.

யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கோ ஒருவீட்டில் வேலேக்கு நின்று விட்டு, கொழும்புக்கு வந்து ஊருக்குத் திரும்புகிற ஒரு 'எஸ்-டேட்' பக்கத்துப் பையஞக இருக்க வேண்டும். அப்பாவின் கோலம், பையீண அழைத்துப் போக வந்தவராகவே தெரிகி றது. மாமாதான் ொருத்தியிருக்கிருர்.—இப்படி ஊகித்துக் கொள்ளலாம் போலிருந்தது.

பையனுக்குப் பை அல்லது பெட்டி? அப்பாவின் கையில், இரண்டு துணிப்பைகள் - பெரிதாக இரு ந்தன. ''பாத்தியா? இதெல்லாம் உனக்கு வாங்கித் தந்திருக் காங்க! நீ திரும்பிப் போக மாட்டேங்கிறியே?''

''சீ! இதுகளுக்காகப் போறதோ? நான் மாட்டன்'' — பையனின் உரத்த குரல், இம்முறை அவன்பக்கம் பலரை ஈர்த்து விட்டது.அதஞுலெல்லாம் அவன் பா திக்கப்படவில்லே. ஆசுவாசமாகச் சாய்ந்து, காலுக்கு மேல் காலேப்போட்டபடி மாமாவுடன் தன் சம்பர்ஷணேயை நடத்திக் கொண் டிருந்தான். ''ஏன்டா?''

்சீ!எனக்கிந்த வேஃலையே வேண்டாம் .......'

ஓவ்வொருத்தரும் ஏதாவது ஒரு வேலே செய்யத்தான் வேணும். ஆணல், எனக்கிந்த மானங்கெட்ட வேலே வேண் டாம்!'' — மிக உறுதியாக, ஒரு பெரிய மனித தோர‱யில் பையன் பேசிஞன்.

இவினக் கூறிகுறிப்பா கப்பார்த்து இரகித்தவர்களில், இரண்டுபேர் முக்கியமானவர்கள். 'குறிகுறு' வென்ற நாவற் பழ விழிகளுள்ள அந்தச் சிறிமி — கிழவியுடன் இருந்தவள். இவனிலும் சின்னவள். இரட்டைப் பின்னல் போட்டிருந் தாள். மற்றவர், ஒரு 'நஷனல்' போட்ட சிங்களக்கிழவர். முகத்தில் புன்னகை ததும்பப் பார்த்தபடி இருந்தார்.

- ''அந்த வீட்டுக்கார ஐயா என்ன செய்கிறுர்?''
- ''ஸ்டேஷனிலே வேலே''
- ''என்ன வேஃ?''
- ''ஸ்டேஷென் மாஸ்டர்''
- ''எத்தண புள்ளங்க?…இரண்டா?''
- ''இரண்டும் பெம்பிஃாப் பிள்ளேயள்''
- ''மூத்ததுச்கு கேல்யாண மொயிருச்சு.....என்ன?''
- "gj"
- ''அவரு என்ன வேஃ?''
- ''தெரியாது''
- ''இரண்டாவதுக்கு ?''
- ''இன்னும் ஆகேல்ஃ.....''
- ''உனக்கு அடிப்பாங்களா?''
- ''நெடுக! அதுதானே அவயளுக்கு வேஃ!''
- ''உன்ணே யாழ்ப்பாணத்திலேருந்து கூட்டியாந்தது ஆரு?''
- ''அதுதான்.....''
- ''எது? இரண்டாவதா?''
- ும்ம்!''
- ''அவங்க அடிக்கிறதாலேதான் போக மாட்டேங்கிறியா?''
- · பின்ணே? இப்பிடி அடிவாங்கிக்கொண்டு வேலே செய்**ய**

முடியுமா?''

''சாப்பாடு ஒழுங்காத் தருவாங்களா?''

''அது நல்லாக்கிடைக்கும்! ஆஞ, இப்பிடி அடிச்சா......?'' ''சரி, இந்த வீடு போகுது! இன்னெரு இடமிருக்கு......'' ''ஐயோ! எனக்கு வேண்டாம்! இனி வீட்டு வேஃலக ளுக்குப்போகமாட்டேன்!''— பையன் கத்தினைன்.

மாமா, அப்பா பக்கந்திரும்பி,

''.....என்ன? இன்னேரு இடமிருக்கு...... அங்க விடுவமா? இவணே?'' என்றுர்.

''ம்ம்?...... '' — அப்பா, அதே கோலம்.

மா**மா**வுக்கு, 'மூட்' ஏனே மாறியிருக்

கவேண்டும் 🚐

''ஏண்டா.....?'' — பையீன விளித்தார்.

''என்ன?''

"'அந்த இரண்டாவது மக, உனக்கு அடிக்குதுங்கிறியே, நீ அதாக்கு அடிக்கஃயோ?''

"ச்சீயேய்!......" — பையன் உரத்துக்குவினன்.

''......இங்க பாருங்கப்பா, மாமாவை!.....எத்தினே பேர் சுத்த வர இருக்கினம் — இப்படிப் பேசுறீங்களே, மாமா? ......சி!''

மு மாவிடெவில்லே:

''அதுக்குத்தான் கல்யாணமாகலேங்கிறியே, நீயே கட்டீறி ருக்கலாமே?'' பையனுக்கு முகஞ் சிவத்து விட்டது.

''என்ன மாமா, நீங்க? பஸ்ஸிஃ இப்படியா பேசுறது? எத் தூன் பேர் பாக்கினம்?''

பையனுடைய விசிறிகள் இருவருக்குமே, இதுகள் ஒன்றும் புரியவில்ஃ.

1973 கணேயாழி

ஒரே ஒரு ஊரிலே



# புதிய முதஃகள்

ட்டம் தொடங்கி விட்டது.

அதிசயம் — குறித்த நேரத்திற்கே தொடங்கி விட்டார்கள்! அழைப்பிதழில் போட்ட நேரம் ஆறு மணி. இலக்கியக் கூட்டங்களுக்கெல்லாம் ஒன்று விடாமல் சமூகமளிக்கிற அநுபவந் தந்த பாடமாக அரைமணி 'முந்திப்' போவோமென்று ஆறரைமணிக்கே வந்திருந்தான். இலக்கிய நண்பர்களுடன் அரட்டை — அல்லது சல்லாபத் தில்—அரைமணி போகலாம் என்கிற திட்டமும் ஏமாற்றத் தில் முடிந்துபோனது.

மண்டபத்தில் நுழைகிறபோது, தஃமையுரை முடிந்து கொண்டிருந்தது. முதலாவது ஆய்வுரையாளரைத் தஃவோர் அழைத்தபோது, இவன் நுழைந்தான். மெல்லி தாகத் தட்டுப்பட்டாலும் மண்டபமே அதிருகிற மாதிரி ஒலி கிளப்புகிற அலுமினிய நாற்காலிகள். மிகுந்த எச் சரிக்கையாக—கிறு ஒலிதானும் கிளப்புவது அநாகரிகம் என்கிற, மனதில் ஊறிய சுபாவம் எச்சரிக்க—பின்புறவரி சைகளில் ஒரு நாற்காலியில் உட்கார்ந்தான்.

நுழைகிற போதே மேலோட்டமாக வீசிய பார்லை, அவனுக்கு இரண்டாவது ஏமாற்றத்தைத் தரும் போலி ருந்தது. அருகில், ஒரு இலக்கிய மூஞ்சையையும் காண வில்லே. ஆசுவாசமாகச் சாய்ந்து உட்கார்ந்த பின், ஆறு தலாக ஒரு நோட்டம் விட்டான். நேரே முன்னல். இவனுக்கு முதுகைக் காட்டியபடி வானவனும், கோபால் ராஜும் உட்கார்ந்திருந்தார்கள். மெல்ல முன்னேல் சாய்ந்து கோபால் ராஜின் முதுகைத் தொட்டான். இருவருமே திரும்பி ஞர்கள்.

பேச்சு, சீராக ஒலிக்கத் தொடங்கியிருந்தது. பேச் சுக்கள் பரவாயில்லாமல் இருக்கும் என்கிற எதிர்பார்ப்பு. 'இந்தாள், ஒரு 'ஆமான' விமரிசகர்'—பேசிக்கொண் டிருப்பலரைப் பார்த்தான்.

இது ஒர் நூல் வெளியீட்டு வீழா. இந்த நூஃப் பற்றியோ, ஆசிரியரைப் பற்றியோ, எதுவும் இவனுக்குத் தெரிந்திருக்கவில்ஃ. (இவனது அறியாரையாயுமிருக்கலாம்) நூலின் விஃ நாலுரூபாய். அதன் மேடு பள்ளங்கஃர முடிச்ச கீன இந்தப் பேச்சாளர் தொட்டுக் காட்டுகிறபோது, 'இன்றிருக்கிற தன் நிதி நிஃமையில் வாங்கக் கூடிய புத்த கமா, இல்ஃயோ? என்பது தெரிந்துவிடும்—' என்கிற எண்ணைத்துடன், மிதந்த—இயற்கையான—அவதானத்து டன், பேச்சைச் செஃமேடுத்தான்.....

சிந்தையில் எதுவும் சுவறவில்ஃ?

''என்ன மச்சான், இந்தாள் இந்தப் புத்தகத்தை வாசித்திருப்பாரென்று நிணேக்கிறுயா?''— வானவனின் முகம், தோளுக்கு மேலால் திருப்பியது. கோபால் ராஜின் சிரிப்பொலி, பேச்சாளரின் குருஃயும், பெண்கள் பக்கத்தி வூருந்த 'குசுகுசு'க்கஃயையும், நிஃ விசிறிகளின் ரீங்காரத்தை தையும் மீறி ஒலித்தது.

அண்மையில் வந்த இவரது இரண்டு மூன்று விமர் சனங்கீளப் பார்த்தபோது, 'ஆள் உண்மையிலேயே வாசித்து விட்டு விமர்சிக்கிறுரா?' என்கிற சந்தேகம் எழுந்ததுண்டு. அது, இப்போதும் மனதில் நெருடியது.

அவர், இப்போது ஒரு பழமொழினய வைத்து ஆராய்ந்து ஃகாண்டிருந்தார். புத்தகத்தைப் பற்றி ஒரு வார்த்தை?.....

இவனுள் ஏகோ குமுறியது! இப்படியான ஏபாற்றுக் கீளச் செய்ய அசாதாரண துணிச்சல் வேண்டும்! 'சமு தாய மறுமலர்ச்சிக்கு உழைப்பதில் தன்ண அர்ப்பணித் தவர்' என்று முத்திரை குத்தப்பட்டு; சொல், செயல், எழுத்து, எல்லாமே ஒரு மகத்தான நாளக்கு — அந்த 'நாள்' பின் சிருஷ்டிப்புச்கு அத்திவாரமாக இருக்க வேண் டும் என அறைகூவும் இவர்....!

'இந்தப் புத்ககத்தில், அது—அந்த அத்திவாரம்— இருக்கிறதா என்று உன் கண்ணேட்டத்தில் பார்க்கத் தானே அழைத்கார்கள்? இருந்தால் சொல்லு.....இல்லே கிழி!—அதைவிட்டு?'

இந்த அசத்தியதரிசனம் சித்திப்பது இன்றுதான் முதல் தடவையல்ல—

இதற்கு முன்பும் ஒரு தரம், ஒரு கலந்துரையாடலில், காரசாரமான நீண்ட விவாதமொன்றில், சத்திய ஆவேசங் களும், வேஷங்களும் மோதிக்கொண்டிருந்த வேஃளயில், இவ ரது வெளிப்பாட்டை எல்லோரும் எதிர்பார்த்திருந்தும் — நியாயமான எதிர்பார்ப்பு — இவர் வாயே திறவாமல் மௌ னமாயிருந்ததை இவன் அவதானித்து, 'அந்த மௌனமே ஒரு போக்கிரீத்தனம்' என்று குழறினுன்.

அதே கோபம், அந்த வெறுப்ப, இந்கப்பொய்மை கஃளப் பொசுக்கு இறை கனல், இப்போதும் தன்னுள்ளே பொங் குவதை உணர்ந்தான். அன்றைய அந்தத் தப்பிலித்தனத் திற்கும், இன்றைய இதற்கும் வேற்றுமை இல்லே என்று பட்டகு.

கோபால் ராஜ், திரும்பித் தஃவைய அசைத்தான், 'போவோமா?' என்பது அர்த்த**ம்.** 

இவன், குனிந்து கோபால்ராஜின் காதருகில் சொன்னன்:

"மச்சான், போக முதல் இவரிட்ட ஒரு கேள்வி கேட்டு விட்டுப் போகவேணும்—ஒரே கேள்வி: 'இந்தப் புத்தகத்தைப் பிரித்துப் பார்த்நீர்கள?'—என்று ஒரே யோரு கேள்வி…''

வானவன் சொன்றுன்.

''மடையா; இவன்களா இப்பிடிக் கேட்கிறதால் திருத்தலாடுமென்று நிணக்கிறியா? வீணுக உணர்ச்சி வசப் பட்டு ஆகிறது ஒண்டுமில்ஃ...! இது கூட, திட்ட மிட்ட ஓருவித சுரண்டல்தான்! — 'சுரண்டப்படுகிறவர்களுக்காகப் பாடு படுகிரும்' என்கிற பெயரில் கங்கள் பேரையும், வமிற் தையையும் வளர்க்கிறது கூட, ஒரு புதிய பயங்கரமான சுரண் டெல்தான்! இதுக்கெல்லாம், ஆழமிக்க, பரந்துபட்ட, உரமா ன ஒரு அறிவுப் போராட்டந்தான் அவசியமேபொழிய உன் கோப்போல ஒரு தனி மொட்டையன் கத்தி ஆகிறதில்ஃ...''

கூட்டம் நடந்து கொண்டிருந்தது.

வானவன் தன் பேச்சை நிறுத்தி விட்டு:

''போவோமா?'' என்றுன்.

1974 'களனி'