

#  

(ாாோ்)



4, காளி கோவல் வீகி, சாளாாா்குளi், வவுணிuா.

 நேயர்கள் கருத்தில் கொள்ளவும்．
‘மேலே எண்ஞ？உம் உம் எஎ்ற आாசあரிற் அவலைத்தாண்டக் சூடிய தொட்்கதைப் பாணியில் இந்த நாளல் எழுதiபபடவில்யை．மக்கள் வாழ்க்கை அதில் எதிாநோக்கும் போராட்டந்கள்，ஷெற்றிகள் தோல்விகள்，
 சுவாரஸ்யமா6 வாழ்க்ககயம்சங்களம் இட்் டபறாமலில்லை．

நாவญு்கு ஆதாரமாக அமைந்த＇கமுகஞ்சண்ட்＇எண்நும் கதைப்
 இணணா்்கப்பட்டுள் ளா．

 இய்வு பெற்றிருக்கும் திரு．வி．கதிரவேல B．Sc அவiகளளுக்கும் பாடலை நிணைவிலிளுந்து துறிய வற்றாப்பளை சின் ணப்பிள்ளை இராசசிங்கம் அவ்்களுக்கு｜் அதணை எழுதிய கண్ுக்கேணி சோதிடi இராமலிங்கம் அவர்களுக்கும் 616ூது மனமார்ந்த நன்றி．




## 4，காளி கோயில் வீதி，

கூமாங் களம்
வவுனியைா．
01－12－2000
¢p®i maineon


## ஹோட்டன் あறை கட்டளை

| காட்டுரォசா | கதிர்வேல் வினா சி | வாருும் | நீ | ரெ®்றான் |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| கமுகு தநிி்கக் | கட்டளை வந்தது | பாரு｜ம் | நீ | \ெø்றான் |
| பக்கிரித் தம்பி | சுலுத்தான் கணுடு | வாரும் | நீ | ரென்றுான் |
| பாக்（8）மரங் கள் | தறிக் கிறகட் டளை | Uாரு｜ம் | โ5 | ரென்றான் |
| கா¢ற1 சாய்பு | மீராலெவ்வை | வாரும் | b | ரென்றான் |
| க（1ுகுத தறிக்கிற | கட்டளை வந்தகு | பாரும் | நீ | ரெர்றான் |

## 

எல்லோரும் கூடி அலோசウைகள் நன்றாய்ச் செய்தனரே கடுகு தறிக்கில் தலைப்புயைபடுவீ் சங்காரப்பயல்காள்
கத்த｜க்．ழத்து விழகததுபார் காதறு சாய்பென்றான்


## ดபரியதுறைக்கு வీமய்ணப்பட்

Quரிய துறைக்கு காயிதம் எழுதி ஹோட்டன் துறைதாறும்
தண்ணீ குற்றில் கமுகுதறிக்கத் தடையாம் குடியானோாா்
சண்டை வந்து முணாடு கொண்டது காணும் துறையே நந்ா
மன்னார்ப் பரவறை அஞுப்பிவையும் பரமா நீயென்றான்．

காயிதம்் உ உைத்து வாசித்துப் பாா்த்தாண் பெfிய துரைதானும் கலகல ஹென்று சிரித்தான் அங்கே பெரியதுரைதானிம் மீசை துடிக்கப் பார்த்தான்் அங்கே பெரிய துரைதானும் வாசல் மந்திரி தாமோதரியை வாரும் நீரென்றாண்

## あண்ணீூூற்ற்ல் ழுகாமீட ஏற்பாடு

| சூLாரங் கள் | குடிவகை ஏற்று | குரி¢ை | நீரெ ¢ை $ฺ$ வ் |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| குசினிக்கேற்ற | சாமாண் எல்லாம் | கூறロயா | தேற்றென்றா வ் |
| மருந்து குண்டு | இடி | வ608் டியி | லேற் றெல்றா ற் |
| மந் திரிமாரும் | வந் திடவேணும் | குரிசை | நூ ரெه்றா बi |
| உ๐ரிற் | சாத் தோ | டெதிரி6ை | செயு தால் |
| உமக்கு | வசையாமே |  |  |
| கnLா毋தயா | கமுகுதறிக்கக் | கூறும் | நீரெண்றுான் |
| உபாயம் ப68்ஞ ணிக் | கமுகுதறிப் பேன் | உம்ை | தாळையா |


|  |  | ดெரியதுனை | வரு历ல் |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| அந்த | வேศைiயில் | வந்திறந்கினான் | பெfிய துரைதானும் |
| あnLTJ | ப்கள் பேட்ட | ாணங்கே பெரிய | துரைதானைம் |

## உடையாேை அறைத்தல்．

கணா்கவளந்தான் காசிஜடையான் வாடா முன்னாலே
கோணன் விதாணைையு் கொண்டோடி வாடா காசி உடையா ந6 கூட்டி வாறேன் எங்றே போனான் காசி உடையாரும்．

வீБாळையாரிட் சூ
பெரிய துரையுடை கiட் ளை வந்தது வருளீ் தானிப்போ சரிகை தலைப்பா தாஞேயணிந்தார் கோணன் விதாணையுமே வன்ஞியப சிங்கனைக் கொண்்டோிவாடா கோண விதாணை நீ வயிறு குஞுங்கப் பாய்ந்தார அங்கே கோணன் விதாணையுமே

```
ஐயாகேளும் ஐயர்கேளும் வன்னிய சிங்கையா
பெரியதுறையுறை கட்டயையின்படி வந்தேன் நநானிங்கே
உம்மைக் கூட்டி வரச்சொன்னாரே பெரியப துரைதானும்
```


## வன்னியசிங்க்் பறப்படல்

```
சட்ஷை தலைப்பா தன்ணை மறந்தா் வன்ஷிய சிங்கருமே
சப்பாத்துத்தோல் தன்ஞை மறந்தார் வன்ஞிய சிங்கருமே
திற்கிற வெற்றிலை பாக்கு மறந்தார் வன்னிய二 சிங்கருமே
திகைத்து நடுங்கி வந்து நின்றார் வன்ணிய சிங்கருமே
                    \ெரயயकுறை சீனய்
வळ்னிய சிங்கா மதிகேLாந் வாடா முன்ணாலே
வம்மிசம் எல்லாம் அடியோடிழப்பாய் போட_ர பின்னாலே
பூமியில் உன்னைப் போட்டு மிதிப்பேன் வன்னிய சிங்கா நb
போ போ என்ற சினந்தே சொன்னாண் பெரfயய துறைதாறும்
```


## வன்னிய சிங்கர் மன்னிப்புக் கோரல்

கோபம் வேண்டாம் கோபம் வேண்டாம் ராசமன்னவரே
கடிதே கமுகஞ் சோலைபுகுளேன் ராச மன்னவரே
எஞ்றே சொல்லிப் போய்ப்புகுந்தாண் கமுகஞ்சோலையிலே．

## ஏவல்் ழுறையீட

மழையும் பொழியுது மபிரும் நணையுது வன்னிய சிங்கையா மாட்டோ மென்றால் கேட்கிறீர் இல்லை வன்னிய சிங்கையா சுணையில் அட்டை சூழ்ந்துகடிக்க துமைப்போம் கையாலே சுற்றிப் பiா்்த்துக் கடுகுதறிக்கிறோம் சூழ்ந்து வியையாலே

## கழுகுகள் $\boldsymbol{\text { ரீ }}$

கடகட வென்று கமுகுகள் எல்லாம் பாறி விழுகுகையா கழுகு முழுக்கத் தறித்து முடிந்தது வன்னிய சிங்கையா பணத்துக் கெட்டாய் விற்றதும் போச்சு ணையும் வெளியாச்சே ஊரிலே உள்ள ஆடுகள் கோழிகள் அகுவும் போச்சுதே கெட்டோமையா கெட்டோமையு வன்ஞிய சிங்கையா கேடுவந்து சேர்ந்ததாலே வன்னிய சிங்கையா

## 

தாரண்ீ மெச்சு கிஷ்ற
தாமோதர மநநதிிியே சாற்றக் கேளாய்
பூஞி சிறக்கச செய்த
பொலிதரு தண் ணீ ருற்றிய் வயஇக்கெல்லாம்
(நீரது பாசசுதற்கு
நநடுநாளாய் இடஞ்சல் செய்த)
பேரணி கமுகஞ் சோலை
பிரட்டியே தந்திட்டாயே.
குறிப்பு : ஹோட்ட\& குறை முல்லைத்தீவு வவுனியuா உதவி அரசாங்க அதிபராக 1883 ஆண்டு பணியாற்றினார்.

## - Manual of Vanni District - J. P. Lewis.

பெரிய குறை என்பத வடமாகாண அரசாங்க அதிபராள துவையம் துரையைக் குறிக்கும்.

சேர் வில்லியம் குறறாப்ரக் துணையம் வடமாகாண அரசாங்க அதிபர் (1869 - 1896) - க. குண্ாராசா - ஈழத்தவா் வரலாறு.

நாவலரின் அம்திய காலததில் குவைஞத்திய் அந்கி மிகப் பிரகாசமாயது. மழை இன்றிப் பஞூசகால\$திஷும, பேதிநோய் காலத்திஓும் ஏழைகளுக்குக்



சமயம்! சமயம்! இதுநல்ல சமயம், வெகுசனத் துரோகம் என்றற துஞ்்டுப் பத்தகங்கள் துவைனத்தின் மீது நாவலர் தொடுத்த வச்சிற குலிசங்கள $\ldots . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . \quad$ நாலர் மறைந்தார் என்ற வார்த்தை கேட்ட அக்கணமே (1879) துவைனத்குக்கூ விழிப்புணர்ச்சி உணடா டா கச்சோிக்கு விடுதலையளித்து, கச்சேரி உத்தியோகத்தா அயைவைையும் நாவலர் பெருமானின் இறுதிக் சடங்கில் பங்குபற்றச் செய்தாா் - பண்டிதமணி சி. கணாபிப்பிள்ளை - ஆறுமுகநாவலா் 1979

## கூரிசை - மன்னார்் படைப்பிரிவின் தளபதி

வாசல் மந்திரி : கேற் முதலியாாiா
மந்திரிமார் : முதலியார்மார், ஆலோசகர்கள்
வங்ஞியசிந்கர் : பாடலில் அவர் பதவி குறிப்பிடப் படவில்லை.
முதலியாராக இருக்கலாம்
அட்டை : குள அட்டை; சதுப்பு நில்த்தில் வாழும்.

வரலாற் றுக் குறிப்புகள்

1. ........................... இவர்களைச் சோ்ந்த குடியானவர்களும் தங்கள் கயிலைப்பிள் வை வனியயார் அவர்கள் மடதர் மத்துக்குத் தர்மசாதனப் பட்டயம் கொடுத்தபடி கமத்துக்கு முன்று மரக்கால் நெல்ல மடதர்மத்துக்கு சந்திராத்திய வைைக்கும் புத்திர பவுத்திர பாரம்பரியமும் கொடுத்து வரக் கடவோமாகவும் - கயிலை வன்னியனார் $\operatorname{DL}$ தர்ம சாதனப்பட்டயம்.
கலாநிதி. சி. பத்மநாதன், வன்னியர் பேராதனை 1970.
2. .......................... சொல் லபபபட்ட கந்த உடையா இக்கு திசைவிளங்க நாயக முதலியென்கின்ற பட்டழும் கட்டி கிளக்கு முலைப் பிறிவுக்கு தொளிருங் கற்பித்திருக்கிறபடியால் கிளக்கு முலைக் குச் சேர்ந்த உடையார் அயுதாந் தி, மொத்தக்கர் , பணிக்கமார், போதிய கமக்காறர், மற்றும் குடியானவர் வரத்தர், போக்கர், கச்சவடக்காறர், இணிமேல் வரப்பட்ட குடியாாவர், தலையா், டடட்டங்கட்டிமார் சகலுரும் இவணைத் தங்கள் முதலியாா斤 என்கிறதறிந்து அடுத்த சங்கை பண்ணி முதலியார் என்ற பேர் சொல்லி அழைக்கவும் இன்னமும் அந்த ஊருக்குள்ளே வரப்பட்ட நீதி ஞாயபு் கேட்டு பியை கண்ட இடத்து அஞ்சு பொன்னுக்குள்ளே குற்றம் போட்டு வாங்கவும் குற்ற்் கொடுக்க இடமில்லாத தாழ்ந்த

சாதியின் மஞுஷாுக்கு மரத்திலே கட்டி இருபத்தைஞ்சடி அளைக்குப்
 கட்டளைப்பட எழுதியது

- நல்லமாப்பாண வன்னியனது ஓலை
- கலாநிதி சி. பத்மநாதன். மு.கு

3． 1707 க்கும் 1716 க்கும் இடைபபட்ட காலப்பகுதியில் இலங் கைuிலிருந்த தேசாதிபதிபதியாா ஹென்றிக் பெக்கா் （HENDRIC BECKER）आன்பவரது காலத்தில் இலங்கையில் ஒல்லாந்த அதிகாரத்தை விரிவாக்குவதற்கு இன்னோர் முயற்சி எடுக்கப்பட்டது．இந்த முயற்சிக்குப் புவி நல்ல மாப்பாணரும்， நிச்சயச் சேஞாதிராயஜும் எதி்்ப்புக் காட்டினார்கள்．வன்னியப்ககளின் இந்த எதிர்ப்பை அட்க்குவதற்காக இக்காலமளலில் ஹென்றிக் பெக்கா் வன்னியர்களுக் கெதிராக ஒரு படையை அயுப்பி வைத்தார்． இப்படை யெடுப்பின் போது இந்த வன்ணியர்கள் தென்னிந்தியக் கரைபுடன் பாக்கு，துணிகள்，மற்றும் பொருட்களின் யீது கள்ளத்தாமாகக் கடத்தல் வியாபாரம் செய்தமையும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது，இதைக்காட்டிக் கொடுத்தவன் ஒரு வன்னி அதிகாரி ஆぬான்
－செ：குணசிங்கம்，கம்றயベயங்காட்டுச் செப்பே டுகள் பேராதணை 1970

4．Pandara Vanniyan ．．．．．．．．．．．．．again revolted and undertook to expel the English from his country $\qquad$
$\qquad$ on August 25， 1803 attacked the Goverment house at Mullaitivu in great force under the command of captian Drieberg of＇Invalid Malays＂and seized the fort J．P LEWIS－Manual of Vanni District

5． 1833 இல் வண்னிமாவட்டம் திரும்பவும் வடமாகாணத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆக்கப்பட்டது．வடமாகாணத்தின் அரசாங்க அதிபராக மைக் நியமிக்கப்பட்டார்．எட்வேட் வட் முல்லைத்த゙வ மாவட்ட நீதிபதியாக நியமிக்கப்பட் டார் ．

முல்லைமணி ：பத்தொண்பதாம் நுற்றாண்டில் வன்் னிப்பிரதேச நிர்வாகமுறை மைகள்－வன்னிப் பிராந்திய தமிழ் ஆராய்ச்சி மகாநாட்டு மலர்： 1983.

வினாசியர் நேரத்குடனே நித்திரை விட்டுடடழுந்து விட்டார்． சோம்பல் முறிந்து கைகால்களை உதறியபடியே வானத்தைப் பார்த்தார்． வாணம் மப்பும் • மாந்தார முகமாகக் காட்சியளித்தது．இன்னும் நிலம் வெளிக்கவில்லை．ஜமிக்காரியால் பல்துலக்கி முகங்கழுவிச் சாமிப் படத்திற்கு முண்செண்று காலை வணக்கத்தை முடிக்கும் போகுதான் அவர் மனைளி மீனாட் சியும் மகள் கற்பகமும் எழுந்தனர்．மகன்் கதிர்வேலன் இன் ுும் நித்திரை ．விட்டெழவில்லை．

மாட்டுப்பட்டிக்குள் சென்ற விஐாசியப்் நாண்கைந்து பசுக்களில பால் கறந் துவந் து கற்பகத் திடம் கொடுக் கிறார்．அடுக்களைuில் ஈரவிறகுடண் போராடிக்கொண்டிருந்த மீனாட்சி அடுப்பை முட்டுவதில் ஒருவாறு வெற்றிகண்டுவிட்டாள்．கற்பகம் பால் கலையத்தைத் தாயிடம் கொடுத்துவிட்டு தனது நாளாந்தப் பணிகளில் ஈடுபடத் தொடங்கினாள்．

வீடு，மால் அணைத்றையும் சூட்டித் தள்ளிவிட்டு வளவு முழுவதும் சூட்டித் துப்பரவு செய்தாள்．பலா，மாச் சருகுகளை கூட்டி அள்ளிக் குப்யையைப் புறம் போக்காா இடத்தில் குவித்தாள்．வளவுக்குள் ஒரு தூசோ துரும்போ இருப்பது அவளுக்குப் பிடிக்காது．பார்த்தால் பளிச்சென்று இருக்க ஹேண்டும்．

அவள் தமையண் அப்பொழுதுதான் நித்திரையால் எழும்பி வேப்பங்குச்சியை வாயில் கடித்த்ப்படி உலாவருகிறாஷ்．

வானத்தைப் பா்்த்த விஆாசியர்＇காலை மப்பும் கழுதைப் புகாரும்＇ எஞ்றால் மகைழ பெய்யாது என்று தனக்குத் தாஞே சூறிக் கொண்டார்．

தண்ணீருற்றில் வெறுமணே வினா சியர் என்றால் எவரும் அவரை இணங்காணமாட்டார்கள்．எத்தணையோ வினாசிகள் அங்கு வாழ்ந்தஞர்， காட்டுராசா கதிர்வேல் விஆாசி என்றால் குழந்தைப் பிள்ளைக்கும் தெரிந் துவிடும் ．

கதிர்வேல் வினாசி சாதாரணா விவசாயிதான்．எண்றாலும் காட்டிலே வேட்டையாடுவது அவருக்கு வாலாயமமான தொழிலாகும்．

தண்ணீகூற்றைச் சுற்றி முன்று மைல் வணை அட்த்தியாக இருக்கும்． காட்டிலுள்ள ஒவ்வொரு மரமும் செெிடுும் கொடியும் அவருக்கு மனப்பாடம்． காட்டிலுள் அதர்கள்，காலடிப் பாதைகள்，கதளங்கள்，குட்டைகள்，
 காட்டிலே திசை தெரியாது திக்கு முக்காடவேண்டிய சந்தர்ப்பங்கள் உணடு．காட்டுராசாவின் தலைமையபில் சென்றால் இந்தக் கள்ட்ட் வைாது． இதயால் வேட்றைக் கோஷ்டிக்கு கதிர்வேல் ஷினாசியே எப்பொழுதும் தலைமை தாங்குவார்．

இயற்கையான நீருற்றுக்கள் ．மலிந்த அழகிய கிராமமு தண்ணீரூற்று． சாதாரணமாக வன்னிப்பிரதேசத்திலுள்ள குளమ்கள் மழைக்காலத்தில் வெள்ளத்தைத் தேக்கி வைப்பண．கோடை காலத்தில் வரண்டுவிடும்． ஆ円ால் தண் ணீfூூற்றுக் குளம் மழை இல்லாத காலததிலும் ஊற்று நிறால் நிறைக்கப்பட்டிருக்கும்．குளத்தை அண்டிய சதுப்பு நிலத்தில் கமுகஞ்சோலை；அதஞை அடுத்து நநல்வயல்கள்．

கதிர்வேல் வினாசிக்குக் ．கமுகஞ்சோலையில் ஒருபகுதி சொந்தம்． அவfின் நெல்வயல்கள் முறிப்பு வெளியிலும் நீரரவியிலும் இருந்தன． நீராவியில் இருபத்தைந்து மரக்கால் துறை（ ஜந்து மரக்கால் தறை ஒரு ஏக்கா் ）மீனாச்சி கொண்டு வந்த சீதனம்．மீளாச்சி முள்ளியவளைைைை்் சேர்ந்தள்．முள் ளியவளையிலள்ள குஞ்சுக்குளவெளி，பள்ளவெளி， தாமரைக்குளவெளி என்பவற்றிலுள்ள வயல்கள் அவ்வூர் மக்களுக்குப் பயிi் செய்யப் போதாமையால் அங்கிருந்து நான்கு மைல் தொடக்கம் பத் து மைல் வரை தொலைவில் உள்ள களிக்காடு，நீராவி， கோடாலிக்கல்லு，தட்டாமலை，சூழாமுறிப்பு，கருவேலங்கண்டல்，அலகரை， புளியக்குளம் போன்ற இடங்களிலுள்ள வயல்களில் தாவாடியாகத் தங்கிக் கமம் செய்வர்．முறிப்பு வெளியிலள்ள இருபது மரக்கால் தறை விணாசிக்குத் தந்்தவழி முあுசொம்．

தண்ணிரூற்று ஒடை வயலின் அருகிலுள்ள ஆலமரச் சந்தியில் கதிர்வேல் வினாசியின் வீடு．களிமண் சுவருள்ள பळை ழலையால் வேயப்பட்ட வட்ட வீடு அது．कூட்பு வடிவான கூサையைய வீட்டிண் மத்தியூனுள்ள உயதமான மரத்தூண் தாங்கும்．வீட்டைச் சுற்றிவர உயரமான திண்ணை．சூரையைச் சுற்றிவாத் தடித்த கொடி－இந்தக கொடியை சிறு கப்புகள் தாங்கி நிற்கும்．ஒரே யொரு கதவு．ஜன்னல் கிடையாது．வீட：டி ஜளள் புவேண்டுமாயிண் உடம்பை வளைத் துக குனிந் குதா ண் செல்ல டேண்டும்．பகலிழும் வட்டினுள் இருள் ஆக்கிரமித்திருக்கும்．

வீட்டின் முன்பு சற்றுத்தள்ளி மால் எб்ற அழைக்கப்படும் விசாலமாே கொட்டகை．இதில் இருமமுங்கிஇும் திண் ணணைள்，மாலிக் பிண்புமம் முக்காற் சுவரும் இரு புங்களிலம் அயைச்சுவளும் மைக்கப்பட்டிருக்கும்． வீடும் மா இும் மெழுகி அழுத்தப்பட்டு சாணததினால் அல்லது முருக்கமிலைச் சாற்றினால் மெழுகப்பட்டிருக்கும்．

வீட்டுக்கும் மாலுக்குமிடையே ஒ（ு புறத்தில் சமையல்கட்டு，மஐு புத்தில் நெல் குரக்கன் போன்ற தானியங்களை சேயித்து வைக்கும் கொம்பறை．


கதிர் வேலன் வைக்கோலை எரித்துக் கரியாக்கி தேங்காய் எண்நொயில் குழைத்கு வண்டிலுக்குப் போடும் கொழுப்புத் தாயாரிக்கிறாக்．
＂மோணை சாப்பிட்டிடடுப் போகிலாம்，கெதியாய் வா＂

பழஞ்சோறு பண்டி இறைச்சிக் கறியுடண் குழைத்து அவब் சாப்பிடுகிறாண். ஒரு சிறிய பாாட்டுத்தட்டும் சோற்றுக் கோப்கையில் வைக்கிறாள் เீோட் சி.

கதிர்வேலø் செங்காரியையும் கறுவळையும் வண்டியில் ப்ட்டி அதில் ஏறி நீராவி நோக்கிச் செல்கிறான்.
"வீட்டுக்காரர, வீட்டுக்காரர் நாயைப் பிடியுங்கோ" என்ற யாரோ கூப்பிடும் சத்தம் அடுக்களையில் தயிர் கடைந்து கொண்்டிடுந்த மீணாட்சியின் காதில் விழுகிறது. யார் சூப்பிடுவது எனப் பார்க்கும்படி கற்பகத்திடம் கூறுகிறாள் மீனாட்சி.

எட்டிப்பார்த்த கற்பகம் சூப்பிட்ட வாலிபணை இருமுறை பா்்த்தவள் திடரெஞ்று முகத்கைத் திருப்பிக். கொள்கிறாள்.

முரட்டுத்தனத்தை எழுதி ஒட்டிணாற்் போல்ற இறுககமான முகம், சற்று உள்ளுக்குப் போன சிறிய முக்கு, வெளியே எட்டிப்பார்க்க முணையும் முக்வாய்ப் பற்கள், அகன்ற முறுக்கேறிய மார்பு, கரியை அறைத்து அப்பிஷிட்டது போன்ற நிறம். அந்த இளைஞரை இரண்டாம் முறை பார்க்க அவள் விரும்பவில்லை. வந்தவன் அவளை விழுங்குவதுபோல் பார்த்துக் கொண்டு மிற்பதை அவளால் சகிக்க முடியவில்லல.
"மாமா இல்லையோ?"
"இல்லை" என வெடுக்கெனப் பதில் அளித்துவிட்டு அவள் உள்ளே போய்ளிட்டாள்.
"அரோ அப்புவை விசாரிக்கிசாம்" கற்பகம் கூß, தாய் மீஆாட்சி முந்தாணையால் முகத்ததத் துடைத்துக் வொண்டு வெளியே வந்து பார்்்க் கிறா ள் .
"ஆ்் கதிராமமோ? நல்லாய் வளந்திட்டாய், சின்னப் பெடியனாய்க் கண்டதுக்குப் பிறகு இப்பான் பாக்கிறன். வா வா இப்பிடி இரு, கொஞ்சம் மோர் குடியன்"
"வேண்டாம் மாமி, நான் அவசரமாகப் போக வேணும்; மாமா எப்ப வேட்டைக்குப் போறார் எண்டு கேக்க வந்தனான்"
"அவா் இப்பதான் சுல்தான் கண்டுவிட்டை ஏதோ அலுவாய்ப்ப் போட்டார், எப்ப வாறாரோ தெரியாது"
"அப்ப போட்டுவாறன் மாமி" என்று கூறிவிட்டுத் திரும்புகிறாண் கதிராமண்.

கற்பகத்துக்குச் சுருக்கெண்றது "ஆ்் இவன் மாமா மாமி முறை கொண்டாடுறான்?" என்று முகத்தைச் சுழித்துக் கொள்கிறாள்.
" ஆரோ ஆச் சியின் சை சொந்தக் காரராய் இருக்கலாம். யாராயிருந்தால் என்க்கென்ன?' அலுத்துக் கொள்கிறாள் கற்பகம்.

## 2

இரண்டு கிழமையாய் பெய்து வந்த அடைமணைழ ஓய்ந்து விட்டது. மங்கலான கூரிய வெளிச்சம் நிலத்தில் படரத் தொடங்கி விட்டது. என்றாலும் மழைக்குளிர் குறைந்தபாடில்லை.

நாச்சியயம்மா பலார்ப்பத்தி விடிய முன்ணம் எழுந்து தன் நாளாந்த வேலைகளைக் கவனிக்கத் தொடங்கிவிட்டாள். அவள் எழுந்த சத்தத்திற்கு அவள் கணவண் இளஞ்சிங்கனும் எழுந்து கொட்டாவி விட்டுக் கொண்டு சோம்பல் முறிக்கிறான்.

மாட்டுப் பட்டியை நோட்டம் விட்டபின்னர் நாச்சியம்மாவின் பக்கம் திரும்புகிறான். அகளின் படபடத்த விழிகளும் மயக்கும் புன்ணகையும் அவணைக் கிறங்கச் செய்கின்றண.
"இஞ்சருங்கோ என்ளை என்ன பாக்கிறியள? நேரத்துக்கு மாமிக்கு மருந்கு குடுக்கவேணும், எப்பன் பால்கறந்து தாருங்கோவன்"

அவன் மாட்டுப்பட்டிக்கு விஃைய அவள் சித்தமட்டி, பேரமட்டி, ஆடாதோடைத்தணாடு , கொத்தமல்லி என்பவற்றை அவிக்கிறாள் அவித்ததண்ணியும் பாலும் கொண்டு சீதேவியிடம் போகிறாள்.

சீதேவி படுத்த படுக்கையாகி ஒரு மாதத்திற்கு மமலாகி விட்டது． சிவசம்புப் பரியயாா் கொடுத்த குளிசையை அறுமாஞங்களுடன் கஷைத்துச் சததேவிக்குக் கொடுக்கிறாள்．மாமிக்குக் கிட்ட அவள் போனதுமே அவள் காலடிச் சத்ததிற்கு சீதேனி எழுந்துவிட்டாள்．

தண்ணிர்ச் செம்பைச் சீதேவியிடம் கொடுத்து வாய் கொப்பளிக்கப் பய் 6ைி日ான்．மருந்து கசப்பாஆதாலோ என்னவோ \＆ீததவி முகத்கைக் சுழித்து வாயை நெளித்துக்கொண்டு＂உந்த வெததிறலத தட்டத்தை கொண்டா பிள்ளை＂என்று கேட்க நாச்சியம்மா அதணஞ எடுத்துவந்து பாக்கைச் சீவி வெற்றிலையில் சுண்ணாம்பபத்கடவி சியு காச்சுக் கட்டித் துண்டும் சோ்த்து சீதேவியிடம் பக்குயமாக கொடுககிறாள்． வெற்றிலை பாக்கைக் சப்பிய பிळ்னா் தான் சீகேவியில゙ முகச்சுழிப்பு மறறந் தது．

 சீதேவி．
＂எவளவு வேலை கிடக்குமாமி，இப்ப துவஙககிாகதா8ல செய்து முடிக்கலாம்＂எண்று கூறியவள் அடுக்களைக்கு 甲டுகிறாள்．

அங்கே தெய்வாணை பகீரதப் பிரயத்தனம் செய்ஆ அடுப்பை முட்டிவிட்டாள் ．

கய்ிலாயர் பத்து எருமை மாடுகளில் பால் கறநந் கொண்ுு வந் துவிட்டார்．
＂நான் பாலைக் காச்சிறன் நீ போய் மாட்டுப்பட்டி அஷவைலப்பாi்＂ என்று தெயெவானை கூற நாச்சியபம்மா மாட்டுப் பட்டிகசுப் போகிறாள்．

நூற்றுக்கு மேற்பட்ட பசுமாடுகள் அடைத்திருநத மாட்டுப்பட்டியைத் துப்பரவு செய்வ தென்றால் லேசான காரியוமா？சூஜையிலே சாணைம் முழுவதையும் அள்ளி எருக்கும்பியில் போடவேணும்．．மல்ல காலமாகக் குளறி பொன்னம்மா வந்து உதவிக்கரம் நீட்டியதால் ஒருவாற ஜப்பேற்ß முடிந் தது．

குமாரபுரத்தில் கயிலை வாசம் என்றறு சூறினால் அது கயிமாா ரின் வீட் டையும் அதனைச் சேர்ந்த காணியையும் குறிக்கும்．கயிலை வாசத்திஞ் அதிபதிதான் கயிலாயா்．கயிலாuルின் கொப்பாட்டன் காலத்தில்



 ツவுத்தியத்கை வருவாய்க்குரிய தொழிலாகக் கொள்ளாதவா．இளை கடுக்காய்ப் பேதிமருந்து வன் ஜிப் பிரதேசத்திலேயே பிரசிததுமாணு． இதனாா்் கடுக்காய் என்ற அயைமொழி அவரின் பெயளுுட் ழட்ட்க் Њௌணाட－து．


 காணிியில் தெண்நந்தோப்பு，பனங்காணி，மா，பலா எண்ஞு் கனிதயும் விருட்சங்கள் அணைத்துமே அவரது அயリரத உயழப்பினால் தேடிக் கொ ண்டவை．
－இவற்றறலிட நெல்வயல் ஐம்பது மர்க்ால் தறை，நூற்றுக்கு மேற்படட பச்மாடுகள்，அதே அளவு எருமைம மாடுகள்．

கயிலாாயாுக்கு இத்தணை செல்வங்களும் எபபபி்்் சோ்ந்தஞ？இாா் आயதில நேரக் கஞ்சிக்கே வழியில்லாமல் இடுந்தளi இப்பெயுது நாஹா யதிக்கக்சூடிய செல்வடும் செல்வாக்கும் ッடையப்ராய் வந்து ளிட்ப த அதிசயந்தான்．


 ยीธงii ．

வண்லி அரசர்கள் காலத்தில் மிகவும் பிரசித்தி பெற்று விளங்கியபது குமாரபுரம் சித்திரவேலாயுதா் ஆலயம்．அற் புதமான சித்திர சிற்ப




ஒரு கதையுண்டு. பறங்கியர் சைவ ஆூயங்களை இடித்து வருகின்றண் என்பதை அறிந்த ஆலயக் குருக்கள் கூலஸ்தான விக்கிரகத்தைப் பெயர்த்தெடுத்துக் கொண்டு கடல்மார்க்கமாக யாழ்ப்பாணம் சென்று கந்தவனக் கடவையில் பிரதிட்டை செய்தார் என்று மகக்கள் பேசிக் கொள் கிறார் கள் .

எவ்் எப்படிப் பேசிக்கொண்டாாலும் நிலந்தான் அவருக்கு இத்தணை செல்வத்தையும் கொடுத்தது என்பதுதான் உண்மை, அவர் என்று சீதேவியைக் கைப்பிடித்தாரோ அன்றே அவருக்கு அதிர்ஷ்டம் வரத் தொடங் கிவிட்ட. து.

கயிலை வாசத்தில் தற்போது காட்சி யளிக்கும் தென்னந் தோப்பு சீதேவியின் கைவண்ணந்தான். ஒவ்வொரு தெண்னणம் பிள்ளையும் அவள் கைப்பL நட்டு நீகுற்றி வள்்ந்தவை.

தெண்னந் தோப்புக்கு அப்பால் பணைமரங்கள் நுறுநூற்றறம்பது தேறும். நாஷ கொம்பறை நிறைய நெல், ஒரு கொம்பறையில் குரக்கன், பால், தயிiா, நெய், தேன், எதற்கும் குறைவில்லை.

சீதேவியின் தாரளமான மனசு, அஞ்பான உபசரிப்பு, இக்கட்டான வேளையில் எவா்்கும் உதவும் பண்பு குமாரபுத்தில் மட்டுமன்றி அயற் கிராமங்களிலும் பிரசித்தமானவை.

இந்தச் செல்வச்சீமாட்டியின் போதாத காலமோ என் னவோ ஐம்பத்தாறு வயதில் அவளைப் பாயில் கிடத்திவிட்டது.

கயிலை வன்னியனாா் மடதா்ம சாதன்ப் பட்டயத்தில் குறிப்பிட்டபடி கயிலாயரது முன்னோா் சிதம்பர்் மடத்துக்குக் கமத்துக்கு முன்று மரக்கால் நநல்இத் தானமளித்த குடியானவர்களில்' முக்கியமானவர்கள். இதனால் இறுமாப்புக் கொள்ளாகு முயற்சியால் முன்ஞுக்கு வந்தவா் கயிலாயர்.

அவா் அயுது வயதைத் தாண்டியவi் என்று பா்்த்தவர்கள் எவரும் கூறமாட்டார்கள், பததுவயது குறைத்துத்தான் மதிப்பிடுவா்்கள் அலரது பநந்த ரோமஞ்செறிந்த மார்பு, முறுக்கேறிய புயங்கள், சூரான மூக்கு பிரகாசமான கண்கள், கருமையான தோற்றம், கட்டுக்குடும்பி, சாயவேட்டிக்கட்டு, தோளில் கெம்பீரமாகத் தொங்கும் நீணiட சால்வை அனைத்தும் பார்க்துவ்்களை வசீகரிக்கும். அவர் சால்வை உதறிப் போட்டுக்கொண்டு ந16यளிக்கிட்டார் என்றால் அவா் நியைத்த காரியப்் கைகூடும்.

திடீणென்று இடி இடிததது போலப் பெருங் குரல் கயிலை வாதத்தயே ஒரு கலக்கு கலக்கிவிட்டது. அங்குள்ள அத்தனை பேருமே கதிகலங்கும் அளவுக்கு அந்த அட்டகாசமாஅ க்ரல் இருந்தது. இப்படி எø்றால் கயிலாயரின் மூத்த மருமகள் பவளத்தம்மாள் துயில் எழுந்துவிட்டாள் என்பதுதான் அர்த்தம்.

சூதேவி பாயில் படுத்ததும் கைலைவாச நிா்வாகம் பவளத்தம்மாள் கைக்கு மாறிவிட்டது. கைலைவாசத்தின் எஜமாணி தான்தான் என்பதை நிலலநாட்டும் நோக்குடன்தான் அவள் இப்படியாகக் குரல் எழுப்பினாள்.

கயிலாயாிண் மகன் நல் லவாகு பெயருக்கேற்ப நற்பண்பு வாய்ந்தவன். இப்படியுானவனுக்கு இப்படி யொாு மळேவியா? இரண்டாவது மகன் கோணாமலை தெய்வாயையைக் காதலித்குக் கலியாணம் செய்தவன். அவள் ீீதனம் எதுவுமின்றி உடுத்த துணியுடன் கயிலை வாசத்துக்கு வந்தவள் எயப் பவளத்தம்மாள் அடிக்கடி குத்திக்காட்டிப் பேசுவாள். முன்றாவது மகன் இளஞ்சிங்கனின் மனைவி நாச்சியம்மாவும் ஏழைக் குடும்பத்திலிருந்து வந்தவள்தான். சீதேவியின் ஒன்றுவிட்ட தமையனின் மகள் அவள். அவளது அழகிலும் நற்பண்புகளிலும் சீதேவிக்கு நன்கு பிடித்துவிட்டதனால் ச゙தேவியே முன் சின்ற செய்து வைத்த திருமணம் அகு. சீதேவியின் நம்பிக்கை ஷீண் போகவில் லை. தனாடாவிட்டாலும் சதையாடும் என்பார்கள். இப்பொழுது நோயாளியான சீதேவியைப் பார்த்துப் பராமரிப்பது நாச்சியம்மாதான். தெய்வாணையும் இடையிடையே சென்று மாமிக்கு வேண்டிய பணிவிடை செய்வதுண்டு. ஆனால் வீட்டு நிர்வாகத்தைக் கைப்பற்றிக் கொண்ட பவளத்தம்மாள் சீதேவியை எட்டியும் பார்ப்பதில்லை.
"தெய்வானை இவளவு நேரமும் எண் செய்துகொண்டிருந்தணி, இவள் நாச்சியம்மா எங்கே? வெள்ளண எழும்பி வீடுவாசல் கூட்டுறததோ சமைமக்கிறதோ, மாட்டுப்பட்டியைப் பாக்கிறதோ ஒண்டும் இல்லை இப்பான் ாழும்பி நிண்டு முழுசுதுகள்"

தெய்வாதையும் நாச்சியம்மாவும் உள்ளுரப்பொருமிக் கொக்்டாலும் அதஞைக் காட்டிக் கொள்ளவில்லை. பவளத்தம்மாளின் கnக்குல் அவா்களுக்குப் பழக்கப்பட்டுவிட்டது.
 எழுந்து வீட்டுப் பணிஷிळைகள் அळぁத்தும் செய்கின்றனா்．

பவளத்தம்டாள் போட்ட சத்தம் அவள் கணவன் நல்லோகுவையே 2லுப்பிவிட்டது
＂ 9 ஒற்றுமையாக இருக்கும் கூட்டுக்குடும்ப வாழ்க்கைக்கு உலைவைக்கப் பிறந் தவர் இவள்＂என்று உரக்கக் சூற அவை் விரும்பினார்；ஏனோா அவருக்குத் துணிவ பிறக்கஷில்லை．

கொள் கொள்．．．．．．．．．．என்று இருமும் சத்தம் கேட்டு நாச்சியம்மா மாமியார் பக்கம் சென்று விசாரித்து வேண்டிய உதவி செய்தாள்．

என்னதான் பொறுமையルாக இருந்தாஷும் அவளால் அழாமல் இருக்க முடியவில்லை．மூத்தவளின் தான்தோன்றித் தனிமானன ஏச்சுப் பேச்சுக்கள் பற்றித் தன் கணாவன் இளஞ்சிங்கனிடம் சொல்ல வேண்டும் என்ற நினைத்தாள்．பின்னர் அந்த எண்ண்த்தையே மாற்றிக் கொண்டாள்．

இளஞ்சிங்கன் இயல்பாகவே முன்கோபக்காரன்．இதணைக் கேட்டால் கயிலைவாசமே யுத்தகளமாக மாறிலிடலாம்，இதஞால் அவநு்கு மாத் திரமன்றி தஆக்கும் கெட்டபெெயர் வந் துவிடும்．ஒற்றுயையைக் குலைத்தவள் தான் தானென்று மூத்தவள் சாதித்துவிடுவாள்．‘கட்டுண்டோம் பொறுத்திருப்போம் காலம் மாறும் என்று நிळைத்து ஒருவாறு மயத்தைச் தேற்றிக் கொணாடாள்

என்றதான் மறைத்த போதும் அழுதுவீங்கிய முகம் அவளைக் காட்டிக் கொடுத்துவிட்டது．அவளைக் கண்ட இளஞ்சிங்கன் பதறிவிட்டான்．
＂என்ன •நாச்சி அழுதிருக்கிறாய் போலை，எண்ன நடட்தது？＂
＂ஒண்டு மில்லை தலைஇடி．．．．．．．．．எல்லாா் சரியாய்ப் போய்விடும்＂
＂நாச்சி，உணக்கு ஓய்வு தேவை．இரண்டு நாளைக்கு ஒரு வேலையும் செய்ய வேண்டாம்．பேசாமல் படுத்திரு＂
＂எடி நாச்சியம்மா．．இவள் எங்கை போய்த் துலைஞ்சாளோ வரவர இவள் போக்கே மாறி வருகுது＂

எク இறைந்தவாறே பவளத்தம்மாள் வந்தாள்．நாச்சியம்மாள் மால் ழூலையில் சுருண்டு கிடந்தாள்．இளஞ்சிங்கன்தான் எதிர்ப்பட்டான்． அவன் பார்ஹையில் கனல் பறந்தது．சுட்டெரித்து விடுபவன் போலப் பார்த்த அவனைக் கண்டதும் பவளம் சற்று வெலலெெத்துப் போனாள்． ＂நாச்சியம்மாவைத் தேடுறேன்＂எனத் தாழ்ந்த குரலில் முணுமுணுத்தாள்．
＂அவளுக்குத் தலையிடி அங்கே படுத்திருக்கிறாள்＂எゥ அலட்சியமாக அவன் பதிலிறுக்கவே பவளத்தம்மாள் பின்வாங்கி விட்டாள்．

கயிலாயரிண் கடை சிமகண் கதிராமன் இரண் டு முட்டை உடும்புகஞுட் வந்தான்．

தெய்வானை சமைக்கத் தொடங்கிவிட்டாள்．மாமன்，கணவன்， மைத்துனர் மார் காலை பழஞ்சோற்றுடன் வயலக்குப் போனவர்கள் மத்தியானம் திரும்பி விடுவார்கள்．வருவதற்கு முன் சமையல் முடிய வேண்டும்．

கதிராமன் உடும்பைச் சுட்டு உாித்துத் தெய்வாளையிடம் கொடுத்திருந்தாண்．திப்பிலிக் கொச்சிக்காய் போட்டு நெய்யில் வதக்கிய உடும்பிறைச்சிக் கறி，கானாந்தி வறை，பால் சொதி，தயிர் எல்லாமே ஆயத்தம்．

சமைக்கும் போது பவளத்தம்மாள் இடையிடையே வேட்டை நாய்போலச் சமையல் கட்டிணுள் புக்து மேற்பா்்வை செய்வதும் வெளியே போவதுமாக இருந்தாள்．
＂$\times$ இ் நுந் தாண் சமையல் முடியேல்லையோ？இந் தவீட்டிலை எண்ளதான் ஒழுங்காய் நடக்குது？அவ ஒருத்திக்குப் புதுநாணயயமாぁ தலைக்குத்து．வயலாலை வாறவை காத்தைத்தான் குடிக்கவேணும்＂

தெய்வாணைக்குக் கோபம் பொத்துக் கொண்டுவந்தது．＂சதிரம் நோகாமல் கிடக்கிறவை குறைசொல்ல வெளிக்கிடிட்டியம்．அவசரம் எண்டால் தூடமாடச் சமைக்கிலாந்தாணே，சும்மா வள் வள் எண்டு குலைக்கத்தான் தெரியும்＂

பவளம் சற்றும் எதிர்பாராத தாக்குதல் இது．
 இரக்கம் காட்டினதாணல வந்தவிறை; ணைக்க வேய்டியதுகளை அந்தந்த இடத்தியை ஹைக்கோணும்" என்று சூறி ழுகத்தைத் தோள்பட்ணடயில் இடித்துக் ிொண்டு அள்விடத்யைவிட்டு நகா்ந்தாள்.

அவளின் அதிகாரத்துக்குச் சவால்விடும் துயலிச்சல் உள்ளவர்களளும் கயிணை வாசத்தில் இடுக்கத்தான் செய்கிறாார்கள் என்பळை அவளால் சீரணிக்க முடியவில்லல.

கயிலாாா் கலியாாயம் செய்தவழியால் கதிர்வேல் வினாசிக்குத் தாரத்து உறிவினா். எண்னவிதுமான உறு என்பணத அறிய அவiா அக்கணை
 சொல்லியிருக்கவில்மை. வருஷப்பிறப்புக் கொண்்டாட்ட்் அது இது
 கதிர்வேல் வினாசியின் பிள்றைகளூக்குக் கயில்ாயாின்் பிள்றைகளை அறிழுகமாகும் வாய்ப்பு்் கிடைக்களில்லை. வயதுக்கு மத்தவா்்களை அய் றை அக்கா என்றும் வயதாணவர்கணை மாமா, மாமி என்றும் அயழக்கும் கிராமத்து வழக்கத்ணதியாாட்டியே கதிராமன், வினாசிணை மாமா என்றும் யீனாட்சிணய மாமி என்றும் அயைத்தான்.
 Фற்பகம் வெயுத்தாள்.
 கொள்ள விரும்பினான். உடும்பு, உக்கிளான், டுயல், காட்டுக்கோழி போன்றவற்றை வேட்மையாட மட்டும் அவனு்குத் தெரியும். தந்றை கயிலாயருக்கு வேட்கைத் தொழிலில் நூாட்டம் இருக்கலில்லை. எனவே காட்டுராசா கதிர்வேல் வினாசியின் வேட்ணைக் கோஷ்டியில் சேர்ந்து பயிற்சி பெற விரும்பினாண். இதணை்் சாட்டாகக் கொண்ு அவரிய் வீட்டுக்கு அடிக்கடி போய் வுந்தான்.

வேட் கை்் கோஷ்டியில் சேர்பவா்்ள் அதற்குாிய ஆரம்ப

 தயாரித்தல், தென்்ம் தும்பிணைத் தயாரித்தல், நாய்களுக்கு சாப்பாடு

வைத்தல், அவைகளுட் பழகி அவைகளூக்கு உத்துவிடும் பாळஷஷயை
 புகல் போன்ற பயிற்சிகள் அயைத்ळையும் மிகக் குறுகிய காலத்திலேலே ிபற்றுவிட்டான் அவன்.

முதலில் அஆன் வருணைணை வேம்பாக வெறுத்த கற்பக1் காலப்டோக்கில் சகிக்கப் பழகிிி்ட்டாள். முகத்கைத் திருப்பிக் கதிராயணை அலடடசியய செய்தளள் சரளாமாகப் பழகத் Gநதாட்்கிவிட்டாள்.

அவब் சிரிக்கும் போகு முகத்தில் அப்பியிருந்த முரரட்டுத்தனம் இளகி தணிியாாாு சோஜபணயத் தருவகைபும் அவள் அவதானித்தாள்.
 கதிராமமணぁய|ம் கணித்த பபாலும் சிறிது சிறிதாக அவைை அறியாாமேலே அவள் இதயத்தில் அவன் இடம் பெறத் ఏொடங்கி ภி்டானா எண்ற சந்தேகம் யூL அவளு்க் எழுந்தது.
"மண்ணாங்கட்டி, அப்பி ஏன் தூன் நிணைக்க லேண்டும்? தொழில் ரீதியாள பிிச்சயம். அவ்வளவுதான்" எண்று தஞக்குத்தானே சொக்லிக் கொண்டாள்.

தலிர, கூடுகண்டட பூணை அவள். பゅழய அனுபுய்த்தால் பெற்ற
 உணா்்்தியிர்க்க் வேய்டும்.

அவளுக்கு பதியாலோ பதிணைந்தோ வயதில் நடநந்த சம்பவப். குளறி பொண்ணம்மா மட்டும் இதணை அறிவாள்.

குளறி பொே்ணம்மா கணைய், பிள்களைகள், என்ற பிச்சல் புடுங்கல் எதுவும் இல்லாதவள். அவளைத் திருமணா் செய்தவஞ் ஒருநாள் சொல்லாமல் கொள்ளாமல் அவளைவிட்டுப் போய்லிட்டான். அவள்
 சன்ஷியபாச்் கொண்டுலிட்டான் எண்று சளங்கள் பேசி்ககொண்டணா். அவள் சனங்களிண் பேச்சுக்கள் எதணளயும் காதில் வாங்கிக் கொள்ளவில்லல. அவளு்் கென்றறாாரு குடியை இருந்தது. கயாவன் போபிறறு அவள்
 வேய்டிய பணிஷிஜைகறைச் செய்வாள். பபாழுது சாயும் போது எந்த வீட்டில் இருப்பாளோ அங்கேயே படுத்து நித்திஐை கொள்வாள.

இப்படி ஒரு பிரகிருதி இருப்பது உரவi்களுக்கு மிகவும் வாய்ப்பாக போய்விட்டிருந்தது. कூப்பிட்ட குரலுக்கு ஏன் என்று கேட்டு வந்துவிடுவாள். கூப்பிடாமலும் வருவாள். காட்டுராசா, கடுக்காய்க் கயிலாயர், காசி உடையா்், கோணன் விதானையாா், மீராலெப்பை வீடுகள் எதுவானாலும் சம்பளம் வாங்காத வேலைக்காரி அவள்.

காசி உடையாரின் மகன் செந்தில் ஒரே பார்வையில் எந்தப் பெண்ணையும் கவரும் தோற்றப் பொலிவுடையவன். முதன் முதலில் சந்தித்த போதே கற்பகம் கிறங்கித்தான் போனாாள். சந்திப்புத் தொடர்ந்தது. கற்பகம் உலகம் தெரியாத பேதைப்பெண் வெளுத்ததெல்லாம் பால் என் நும்பிஞாள். பருவக் கோளாறினால் அவள் ச பாமடைந்து ஆச் ச ரியபாா ணது அல்ல. செந் திலின் மயக்கு மொழியிலும் ஆகை வார்த்தைகளிலும் அவளுக்கு அசையாத நம்பிக்கை. உயர் குடியைச் சோ்ந்த ஆண் அழகன் ஒருவன் தன் அன்புக்குரியவனாக இருப்பது தளக்குக் கிடைத்த பேரதி்்ஷ்டம் என்றே நம்பினாள். கற்பகத்கை ஊா் அறிய அம்மி மீதித்து அருந்ததிகாட்டி தாலி கட்டி மஙைலியாக ஏற்றுக் கொள்ளப் போவதாக அவன் சத்தியம் செய்தாண். இதற்குமேல் நம்பாமல் இருக்கமுடியுமா?

ஊரிலே பலவீட்டுக்கும் செல்லும் குளறி பொன்னம்மா எப்படியோ இதேை அறிந்துவிட்டாள். செந்திலின் நடவடிக்கை குறித்து வேவுபா்க்கத் தொடங்கினாள். இதன் மூலம் பல பயங்கரமாஆ உண்மைகளை அவள் சேகரிக்க முடிந்தது.

செந்தில் செல்வச் செழிப்பிலும் அதிகார மமதையிญய் மிதப்பவன். அவஞு்கு எத்தறையோ இளம் பெண்களுடன் பரிச்சயமுண்டு. இவளை நம்பி தம்மை அவனுக்கு ஒப்படைத்து சீரழிந்து தற்கொலை செய்து கொண்ட பெண் கள் இருவர். இந்த விஷயம் காசி 2டையாரின்
 அதன்பின்பும் கற்பகத்துடனு் இன்னொரு யுவதியுடனு் அவனைக்கு தொடர்பு இருந்தது. அவர்களைத் திருமணம் செய்வததாகத் தனித்தணி வாக்குறுதி அளித்திருந்ததையும் பொன்ம்மா அறிந்துவிட்டாள்.
"பிள்ளை கற்பகம் உன்றை நன்மைக்குத்தான் சொல் லுறன்; வாலிபப் பெடயளோடு பழகிற போது கொஞ்சம் கவனமாக இருக்களேணம். ஏமாந்து போற வயது இது"
"என்ன பொன்னம்மாக்கா, ஏன் இப்பிடிச் சொல்இறியள்?"
"இல்லைப் பிள்ளை, காலங் கெட்டுக்கிடக்கு, குமர்ப்பிள்ளையள் ஆரெண்டாலும் கவனமாக இருக்கோயும் எண்டு சொல்லறறன்"
"ஏன் 'நான் ஏதும் பி்ளயாய் நடக்கிறன் எண்டு கேள்விப்பட்டியோ?'
"ஏஏன் ஒழிப்பு மறறப்பு, நான் இப்பிடிச் சொல்லリறன் எண்டு கோவிச்சுப் போடாதை. செந்திலோடு சேத்து உன்னையும் கதைக்கினம்"

கற்பகம் திடுக்கிட்டுப் போனாள். பொண்னம்மாவிடம் உண்மையை 10றைக்க அவள் விரும்பவில்லை. தவிரத் தனது காதல் நிறைவேறப் பொன்மம்மாவின் அனுசரணையும் தேவைப்படலாந்தானே.
"விஷயம் உண்மைதான் பொன்னம்மாக்கா. அவா என்ளை மぁதார விரும்புகிறார், நாஞும் அவரை விரும்பிறன்; என்ணைக் கலியாணம் செய்வதாகச் சத்தியம் கூடப் பண்ணியிருக்கிறார். இது பிளையான விஷயமோ?"
"இந்த வயதிலை பிளை போலத் தொியாதுதாண், போகப் போகத்தாண் தெரியவரும்"
"புதிா் போடாமல் வெட்ட வெளிச்சமாய்ச் சொல்லண் அக்கா"
"هற்றாப்பளை வடிவேஹுவின்ரை டெட்டை எப்படிச் செத்தவள் எண்டு தெரியுந்தானே"
"தூக்குப் போட்டுச் செத்த தெண்டு சணம் கதைக்குது"
"முள்ளியவளை முருகேசுவின்ரை மோளின் சாவைபற்றி ஏதும் அறிஞ் ச ஞியோ? ?"
"அவ நச்சுக் கிளங்கை அறைச்சுக் குடிச்சுச் செத்துப் போனா. இதை எல்லாம் ஏண் இப்ப சொல்லுறாய்?"
"கொஞ்சம் பொறுமையாய்க் கேக்கவேணும், விஷயம் இல்லாமல் நாண் ஒண்டும் சொல்லமாட்டண். கதையுக்கை கதைபிள்ளை ஏதும் இசக்குப் பிசக்காய் நடந்தி்டியோ அல்லது வெறும் கதை பேச்சோடு மட்டுந்தானோ?"
＂அக்காவாணை அப்பிடி ஒண்டும் நநருக்கமாய்ப் பிளங்கேல்லை＂
＂நான் உன்ணை நம்புறன்，நீ தப்பிவிட்டாய்．இப்ப நான் உன்னைக் கணுக்கேணி கந்தசாமியின்ரை மேள் கமலத்திட்டைக் சூட்டிக் கொண்டு போகப் போறன்．என்யோடை வாறியோ？＂
＂அப்பு ஆச்சியைக் கேக்காமலல்？＂
＂நாளைக்கு வெள்ளிக் கிழமையெல்லோ？கற்பகப் பிள்ளையார் கோயிலுக்கு என்ஞோடை போற தெண்டு சொன்னால் விடுவினம்．＂

திட்டமிட்டபடி இருவரும் கமலத்தைச் சந்திக்கின்றார்கள்．கமலம் முதலில் பி．குபண்ணினாญு் பின்ன் உண்ையைக் கக்கிவிட்டாள்．

செந்தில் கமலத்தை உயிருக்குயிராகக் காதலிக்கிறான்．கமலமும் அவஞை விளும்புகிறாள்．இருவருக்கும் கலியாணாம் நுடக்கப்போகுது． காசி உடையாரும் உடைச்சியாரும் முதலில் விஷியத்தைக் கேள்விப்பட்டு ＂அட்டட்டாதே மட்டக்கிளப்பே＂என்று கெம் பினது 2ண மைதான்． அவா்களை வழிக்குக் கொண்டுவந்து தன்ளைத் திருமணம் செய்வதாக உறுதி கூறினாோாம்．

கமலம் விஷயத்ஜைக் கூறும் போதே இங்காளிக்தத தொடங்கிவிட்டாள்．வயிற்றில் கையைப் பிடித்குக்கொண்டு சத்தி எடுத்தாள்．
＂எヵ் பிள்ளை பித்தம்போலை இருக்குகு，இல்லாவிட்டால் முழுகாமல் இருக்கிறியோ？＂

கமலம் நாணதததுட் தலையைக் குனிந்துகொண்டே＂இம் அக்கா， உன்னைக் கும்பிடுறன்，ஒருதருக்கும் சொல்லிப் போடாதை＂
＂நான் சொல்லேல்லைப் பிள்ஸை，கெதியாய்க் கலியாணணம் செய்யிற வளியைப் பார்＂
＂நாளைக்கு பொம்பி円ள கேட்டு உமையார் பகுதி வருமெண்டு சொன் னவர்＂

[^0]
## கற்பகம் அதிள்ச்சியில் சிலையாேோள்．

கணுக்கேணிக் கற்பகப் பிள்ணையாரைக் கும்பிட்டுவிட்டு வீபுதி சந்தனம் பெற்றுக் கொண்டு இருவரும் வீடு நோக்கி விரைகின்றனர்．
＂பொன்னம்மாக்கா，கற்பகப் பிள்ணையார்தான் என்ணைக் காப்பாற்றி இருக்கிறா்்，இப்பதான் எனக்கு அறிவு வந்தது．இணி என்ன वெய்யிற தெண்டு சொல்லு；அவா் பின்னேரம் என்ணைக் சந்திக்க வரப் போறார்＂．

பொன்னம்மா கற்பகத்தின் காதில் ஏதோ கிசுகிசுக்கிறாள்．அவளும் அதனை ஆமோதிப்பது போலத் தலையாட்டுகிறாள்．
＂அதுசரி அக்கா அந்த ரெண்டு பெண்பிள்ளையளும் செத்தது？＂
＂அவர் களையும் செந்தில்தான் ஆசைகாட்டி மோசம் செய்து போட்டான்．வயித்திலை குழந்தை எண்டதும் மெல்ல நழுவிவிட்டான்． கமலத்தின் கதியும் இதுதான்．ஏதோ நல்லகாலம் நீ மயிரிளையில் தப்பிவிட்டாய்＂

கற்பகம் முடிவுக்கு வந் துவிட்டாள்．பொன் ョம்மா மட்டும் தலையிிாாிட்டால் கற்பகமும் தன் அை அந்தக் காமுகனுக்கு அர் ப்பணித் திருப்பாள் ．ஏதோ கற்பகப் பிள்ளையார் கருணை சூர்ந்திருக்கிறார்．இல்லாவிட்டால் அவளின் கதி？

அவळைச் சந்தித்து அவனது வண்ட வாளங்கணை அவிழ்த்துவிட வேணும்，முகத்திலே காறித் துப்ப வேணயும்．

பிய்னேரம் ஐந்து மணி இருக்கும்．கதிர்வேவினாசியோ மீஆாட்சியோ ளீட்டில் இல்லாத நேரம் செந்தில் வேலியோரத்தில் செருமும் சத்தம்． கற்பகம் தாமதமின்றிச் செந்திலின் முன் பிரசன்னமாகிறாள்்．
＂எண்ன கற்பகம்？முகம் ஒரு மாதிரி இருக்குது＂
＂தணா்டிமில் லை＂
＂ஏண் இப்பிடி வாடிப்போய் எண்ணவோ போல் இருக்கிறாய்？＂
＂மாப்பிளை வாறார் எண்டு சீவிச் சிங்காரிச் சு குளுகுளு எண்டு இருக்கோணமாக்கும்＂
"என்ன கண்ணே இடக்காகக் கதைக்கிறாய்?'
"நான் கேக்கிற கேள்விக்கு நேராய் பதில் சொல்லுவியோ?"
"சரி கேளன்"
"எப்ப கலியாணாம்?"
"அட, அதுவா? நான் வேறை ஏதோ எண்டு நல்லாய்ப் பயந்து போனன். ஏன் இவ்வளஷு அவசரம்? என்யை நீ நம்பேல்லையோ?"
" அவசரம் வந்திட்டுது, எஆக்வெல்ல, கமலத்துக்கு; அவள் வயித்திலை வாரிது வளருது. அவள் தற்கொலை செய்யு முன்னம் அவளைக் கலியாணம் செய்ய வேணும்.

செந்தில் சற்றுத் தடுமாறினாலும் விரை ஷில் சுதாரித்துக் கொள் கிறாா்.
"என்ன புதுக்கதை பேசுறாப்? நீ சொல்ஷு கமலம் uாா எண்டே எஎக்குத் தெரியாது. எல்லாம் ஆரோ கட்டிவிட்ட கதை. சுத்தப் பொய், இந் த உ லகத் தில் உன்ணைத்தஷிர வேறெநத தப் பெண் ணையும் கண்ணொுத்துப் பா்்க்கவுமில்லை, காதலிக்கவும் இல்லை"
"‘வற்றாப்பளை வடிவேஇு மகள் விசாலாசசியயக் கலியாணம் செய்வதாகச் சத்தியம் செய்யேல்லையோ? முள்ளியவகை முருகேசுவிø் மகள் ஏன் செத்தாள்?'
"கற்பகம் என் கண்ல்ல... உண்ரை மாகை ஆரோ குள்ப்பிப் போட்டிணம். பெண்கள் விஷயத்திலை எணக்குச் சிறுசியு சலஆம் $2 ண ் ட ு ~$ என் பதை ஏற் றுக் கொள்ளிறன். ஆனால் உண் மைடுந் தாண் உயிருக்குயிராகக் காதலிக்கிறண். எங்கள் வீட்டிலிருந்து இண்டைக்கே கலியாாய்ப் பேச்சுக்கு வருவினம்".
"அப்பிடியெண்டால் கமலதததின் வீட்டுக்கும் எங்கள் வீட்டுக்கும் ஒரே நாளில் ஒரே நேரத்தில் கலியாணப் பேச்சு நடைபெறப் போகுது அப்படித்தானே? நல்ல நாடக வசணம் பேசப் பழக்ட்டியள். கமலத்தை உங்களுக்குத் தெரியiாது. அவளை உண்ஜை முன்னிலையில் நிறுத்திச சில கேள்விகள் கேட்கப் போகிறன்"
"அ..... அதுக்கு.. எ.... எ... எண் அவசரம்?"
"அவசரம் வந்திட்டுது.......... ஆசை வார்த்தை சொல்லி என்ஞை மோசம் செய்த படுபாவி......... என் ணை நிமிர்ந்து பார்த்துப் பேசு" மறைவிலிலுந்து வெளிப்பட்ட கமலம் ஆவேசம் வந்தவள் போல் உரத்து்் கத் திळாள் .
"உண்லோஷை எணக்குக் கதை இல்லை"

- "கதை இல்லையோ? என்றை வயித்தில வஎரும் குழந்தைக்கு என்ன பதில் சொல்லப்போகிறாய்?"
"நான் ஏண் பதில் சொல்ல வேணும்? நீ வேசை யாடிணத்துக்கு நாணா பொறுப்பு?
"தூ.... பொறுக்கி நாயே........ நீயும் ஏரு மனைஷனா? எத்தளை சத்தியம் செய்தாய்? வேண்டுமட்டும் எண் ணை அஞுபிச்சிட்டு இப்ப வேசைப் பட்டம் கட்டிறாய். உன்ஞைக் சந்திசிரிக்கச் செய்யாவிட்டால் என் பெயப் கமலா் அல்ல. நீ நியைக்கிறது டோல நான் தற்கொலை செய்யமாட்டன். உன்னைப் பழிக்குப் பழி வ்ந்கியே தீருவன்" கமலம் பத்திரகாளி ஆனாள்.

செந் தில் திகைத்துப் போாான்: இப்படிக்கையுங் களவுமாகப் பிடிபடப் போவதாக அவன் என்றும் நிணைக்கவில்லை.

கற்பகம் உரத்துக் சூச்சலிட்டாள்:
"எங்கடை கமுகஞ் சோலைப் பிள்ளையார் மீது ஆணையாகச் சொல்கிறேன்: கேடு கெட்டவணே போ.......... இந்த இடத்தைிட்டுப் போ. இணியாகிஷும் பெண்களைப் பலிக்கடாவாக்காதே."
 கல்பாணம் செய்துதான் தீருவன், இது சத்தியம்"
"சோடா நாயே.........."
செந்தில் தலை குனிந்தவண் ணாம் செல்கிறிான்.
"கமுகஞ் சோலை ....................... கடுகஞ்சோலை...................." என்று அவன் ஷாய் முணுமுணு்கிறது.

வெள்ணைக்காரன் வன்னியை ஆட்சி செய்வதற்கு அத்தாட்சியுாக முல்லைத்த゙விலே இருந்த கோட்டை பண்டார வ6ி ஞியモாால் இடித்தழிக்கப்பட்ட பின்னர் ஒரு அரசாங்க இல்லம் மட்டும் இருந்தது． அங்கு மாவட்ட நீதிபதி அல்லது உதவி அரசாங்க அதிபர் நிர்வாகம் நடத்துகிறார் ． 1833 ஆம் ஆண்டல் மாவட்ட நீதிபதி ஒருவரே நிர்வாகத்திற்கும் ந்திபரிபாலனத்துக்கும் பொறுப்பாக இருந்தார்．வன்னி மாவட்டம் வடமாகாயத்தின் ஒரு பகுதியாக ஆக்கப்பட்டது．வடமாகாண அரச அதிபராக，ைக்கும்，முல்லலத்தீவு ந゙திபதியாக எட்வேட் வட்டும்
 வவுயியாவும் முல்லைத்தீவும் ஒரே உதவி அரச அதிபர் பிரிவில் இரும்தஞ． தலைமைக் காரியாலயமமா கச்சோி முல்லைத்தீவிலேயே இருந்தது．

1883இல் ஹோட்ட ண் துரை உதஷி அரசாங்க அதிபராக பணியாற்றிளார்．இவருக்குக் கீழ் முதலியயா்，உடையார்，விதாணையார் அடப்பன்，பட்டங்கட்டி，மரக்காயர் போன்ற பதவிகள் இருந்தஞ．ஆங்கில ஆட்சியிஆ் ஆரம்பத்தில் அரசாங்க அதிபர்，உதவி அரசாங்க அதிபா் போன்ற உயர் பதவிகளை வெள்ளைத் துரைமாரே வகித்கணைர．கீழ் உத்தியோகத்தா் ஊரில் செல்வாக்குள்ள கௌரவமான குடும்பஙுகளிலிருந்து நியமிக்கப்பட்டயா．காணி பூமி，மாடுகண்டு அதிகமுள்ள உயா வேளாண் சாதியினருக்கு இந்த நியமனங்கள் வழங்கப்பட்டன．பதவிநிலலயயப் பயன்படுத்தி இவர்கள் மேஇும் செல் வத்தையும் செல்வாக்ையும் தேடிக்கொண்டணர்．இவர்கள் தம்மைக் கறுத்தத் துறைமாராகவே கருதினiா． பதவிகள் பெரும்பாலும் பரம்பரைச் சொத்தாகிவிட்டன．முதலியாா்， 2 டையார் பதவி வகிப்போர் அரசுக்கு விசுவாசம் உடையவராகவும் கீழ்ப்படிவுடை யோராகவும் இருந்தனர்．பொதுவாக வன்னியின் சாதாரண மக்கள் சுதந் திர உணர்ச் சியும் அநீதிக்கு அடங்காத தன்் மையும் கொண்் டவர் கள்

ஹோட்டன் துறைக்குக் கீழ் வன்னிய சிங்க முதலியாரும் காசி உடையாரும்，கோணை் விதாணையும் பணியாற்றினர்．

வண்லி அரசர்கள் காலத்தில் வன்னியனாரே முதலியாா பதவியை வழங்கினார்．இந்த முதலியார்மார் நீதி சம்பந்தமான கடமைகளையே செய்தார் கள்．காலப்போக்கில் நிர்வாகக் கடமைகள் சிலவற்றையும் மேற் கொண்ட்டர்．

கி．பி 18 ஆம் நூற்றாண்டைச் சோ்ந்த ஆவண மொன்று முதலிமாா் நீதிபரிபாலஆக் கடமைகளைச் செய்ததையும் அவர்களுக்குள்ள அதிகார எல்லையையும்，கௌரவங்களையும் குறிப்பிடுகின்றது．

காசி உணையாா் மிகவும் • செல்வாக்குடையவராகத் • திகழ்ந்தார்． பதவியைப் பயங்படுத்தி மேலும் நிலபுலங்களைச் சோ்த்துக் கொண்டார்． இவர் மனைவி முத்தம் மா உடைச்சியார் என் றே கௌரவமாக அழைக்கப்பட்டார் ．

வெள்ளைத்துரை நாட்டு வளையம்（Circuit）வரும் போது சரிகை தலைப்பா，சேர்வாணனி，உத்தfயயம்，சப்பாத்து என்பன அணிந்து துரைக்கு முண் காட்சியளிக்கும் போது அவரின் அதிகார மிடுக்கு அவா் தோற்றத்தில் பளிச் சிடும்．

## உடையாருக்குப் பதினொருு பிள்ளைகள்．அவர்களுள் மூத்தவன்தான்

 செந் தில்．உடையார் திருமணம் செய்கு நான்கு ஐந் து ஆண்டுகளாகப் புத்திரபாக்கியம் இல்லை．தம்பதிகள் கதிர்காம யாத்திரை செய்து， முருகளை வேண்டிப் பிறந்தவன்தான் செந்தில்．இதணையடுத்து எதுவித வேண்டுதலுமில்லாமல் பண்றி குட்டி போட்டதுபோல் பத்துப் பிள்ளைகளைப் பெற்றுவிட்டாள் உடைச்சியார்．

உடையாருக்குத் தன் உத்தியோகக் கடமையிலையே முழுநேரமும் விழுங்கப்பட்டுவிடும்．முத்தம்மாவுக்கு எது மூத்தபிள்ளை எது இளையது என்ற தெரியாமலே வீட்டுப் பொறுப்புகளைச் சுமக்க வேண்டிய நிலை． இந்த நிலையில் அவள் பிள்ளைகளை வளர்த்தாள் எண்று சொல்வறைவிட அவை தாமே வளர்ந்தன என்றுதான் சொல்லவேண்டும்．

ஒரு விஷயத்தில் மட்டும் உடையார் கண் ணுங் கருத்துமாக இருந்தார்．தனக்குப்பின் தன் மூத்தபுதல்வன் செந்திலை உடையாராக ஆக்கிவிடவேண்டும்．என்பதுதான் அது．அதற்கு உடையார் மகன் என்ற தகுதிமட்டும் போதாது．தமிழில் எழுதவாசிக்கத் தெரியவேண்டும் அயைகுறையாக வேனும் ஆங்கிலம் பேசத் தெரிய வேண்டும்．

அந் தக் காலத்தில் தண்் ணூற்றில் பாடசாலைகளே இருக்கவில்லை．பருத்தித்துறையிலிருந்து வந்த மீேசக்கார வாத்தியா்

விசுவலிங்கம் திண்ணைப் பள்ளிக்கூடம் நடாத்தி வந்தார். விரல்விட்டு எண்ணக் சூடிய பிள்ளைகளே அதில் படித்தணா. கதிர்வேல் வினாிிமகண் கதிர்வேலன், கயிலாயரின் மகன் கதிராமன், மீராலெப்பை மகன் செய்யுது முகம்மது முதலானோர் திண்ணைப் பள்ளிக் சூடத்தில் படித்தனர் பெண்கள் எவரும் இல்ல் 'அடுப்பதும் பெண்களுக்குப் படிப் பெதற்கு' என்ற மாப்பான்மை. முதலில் எழுதவாசிக்கக் கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து வாக்குண்டாம், நல்வழி, நண்ஞெறி முதலிய நீகிநூல்களின் மனனம். தேவாரம், திருவாசகம், திருவாதவூரடிகள் புராணமம், கந்தபுராணம் சிலம்புகூßல் என்பன சொல் லிக் கொடுக்கப்பட்டஞ ஆர் வடுள் ள பிள்கைகளுக்குப் புராபடனப் பயிற்சி.

சாதாரணபிள்ளைகளூடன் சோ்ந்து திண்ணைப் பள்ளிக்சூLத்தில் படிப்பதற்குச் செந்திலை அனுப்ப உடையா்் விரும்பஷில்லை. வீட்டிலேயே பிரத்தியேக வகுப்பு.

மீசசக்கார வாத்தியாா் மிகவும் அனுபவம் வாய்ந்தவார. அபாரமாண கற்பித்தல் திறமை உடையவர். செந்திலும் முழு ஆர்வத்துடன கற்றான். மிகக் குறுகிய காலத்திலேயே தமிழில் எழுத வாசிக்க கற்றுக்
 புராணா்களைப் படிப்பதில் அவஞு்கு ஆர் வமிருக கவிலலை. மீகைக்காரவாத்தியாா்் செந்திலிஷ் முண்சேற்றம்பற்றி , டையாருக்கு அறிவிப்பா்். உடையார் வேயைக்கு புராண அறிவு அவசியயு இல்லை எண்பதால் செந்திலல வற்புறுத்த வேண்டாம் என உடையாா சூறிவிட்டார். உடையார் வேலைக்கு ஆங்கிலத்தை அறைகுறையாக வேஹம் பேசத் தெரிய வேணும். ஆங்கிலதததில் கையொப்பம் இடத தெரியவேணம். வாத்தியாா் தனக்குத் தெரிந்த அளவில் அடப்படை ஆங்கிலத்தைப் போதித்தார். செந்தில் ஆங்கிலத்தில் சில சொற்களைக் கற்றான் கையையாப்பமிடவும் பழகிக் கொண்டான்.

மேற்கொண்டு படிப்பில் அக்கறை செலுத்த அவன் ஆர் வம் கொள் ளவில்லை. உலக விஷயுங் களில். குறிப்பாக மது, மாது விஷயங்களில் அவனுக்கு நிறைய அறுபவம் இருந்தது.

மேற்பிடிப்புக்கு யாழ்ப்பாணாம் அனுபப வேண்டும் எண்று வாத்தியா் சிபார்சு செய்தாா். வாத்தியாா் யாழ்ப்பாணாம் போகும்போது அவருடண் செந்திலை அனுப்ப ஏற்பாபாடு.

அதுவரையும் தஞது நிர்வாகம் தொடர்பான விடயங்களை அவஞு்குச் சொல்லிக் கொடுத்தார். பழைய தோம்புகளையெல்லாம் அவன் பார்வைக்கு வைத் தார். வெள்ளைத்துரை நாட்டுவளையம் வரும்போது செந்திலையும் அழைத்துச் சென்று அவரிண் கண் ணில் படவைத்தார். உடையாருக்குரிய சீருடையிலேயே அவனும் செல்வான்.

திழரெெக் ஹே ாட்டன் துறை நாட்டு வளையம் வரப் போவதாக முதலியார் மூலம் உடையாருக்கு அறிவித்திருந்தார். உடையாா் இதளைக் கீழுள்ள உத்தியோகத்தர்களுக்கு அறியச் செய்தார். கோணன் விதாணை மோதகச் சாம்பானை அழைத்து பிரசித்தம் போடுட்பட கட்டளை இட்டார். பிரசித்தவாசகம் பळை ஓலையில் எழுதிக் கொடுக்கப்பட்டது. சாம்பானுக்கு வாசிக்கத் தெரியாகு.

செல்லன் சாம்பனுக்கு மோதகச்சாம்பன் என்பது பட்டப் பெயர். கோயிலில் மேளம் அடிப்பதற்கு ஐயர் புக்கை, மோதகம் கொடுப்பார். மோதகப்பிரியனான செல்லன் 'ஐயா இன்னும் ளெண்ாு மோதகம் தாருங்கோ' என்று கேட்டுவாங்குவான். இதனால் இவனது இயற்பெயர் மறைந்து போக பட்டப்பபயரே நிலைத்துவிட்டது. இப்படி யாரும் அழைப்பதையிட்டு அவன் சினம் அடைவதில்லை. அதனைப் பெருமையாகளே கருதிஆான்.

பிரசித்தம் செய்து கொணண்டு போகும்போது ளிபரம் தெரியリாத சிறுபிள்றைகள் ‘எண்ன சாம்பாண்?எண்று கேட்டால் சிரித்துக் கொண்டே 'மோதகச் சாம்பான்' என்று தூறுவான். விஷயம். விாங்காத குஞ்சு குருமஞு்கு பிரசித்த வாசகத்தை சொல்ல அவன் விரும்புவதில்லை.

இலையில் பிரசித்த வாசம் இருந்தாலு் கோணன் விதாணையார் சொல்லிக் கொடுத்ததைப் பாடமாக்கி அதனையே ஒப்புவிப்பாா்.
"'எல்லாரும் கேளுங்கோ வாற புதன்கிழமை பத்து மணிிககு ஏசண்டுதுரை முள்ளியவளை வாடியடிக்கு நாட்டு வளையம் .வாறார். எல் லாச் ச னங் களும் வரவேணம் ," என் றி சாம்பா ஞ் சnற "பகல் பத்துமணிக்கோ இராப் பத்து மணிக்கோ" என்று ஒருவன் சந்தேகம் கேட் கிறான் .
"இந்த இலையிலை எழுதியிருக்கு. வாசித்குப் பாருங்கோ" எண ஒலையைக் காட்டுகிறான்.
கேட்டவன் திரு திரு வென விழிக்கிறான்.

விலங்குகள் அதிகம் மோப்ப சக்தி உடையவை, மசித வாடையை வெகு தூரத்திலிருந்தே மோப்பம் பிடித்துவிடும். இதனால் காற்று வளம் அறிந் துதாண் காட்டில் நடக்க வேண்டும். மனிதச் செவிகளுக்குக் கேட்கமுடியாத ஒலிகள் நாய்களுக்குக் கேட்கும். நாய்களின் நடத்தையயக் கொண்டு வேட்டை விலங்குபற்றி ஊகித்தறிய வேண்டும்.

முதலில் காட்டுராஜா பிரதான அதா் மூலம் சென்று பின்னர் விலகி செடிகள் கொடிகள் நிறைந்த பற்றைவழியாகப் பதுங்கிப் பதுங்கிச் சென்றார். ஏனையோர் அவளைத் தொட்்ந்தனர். நெடுந்தாரம் சென்றும் மிருக சாதிகள் ஒண்றும் அகப்படவில்லை. கண்ணைக் கவரும் சிவந்த நிற உலுவிந்தம் பழக்குலைகள் தெண்பட்டன. அவற்றைப் பிடுங்கிச் சாப்பிட்டனர். தணi ணீர் குடித்தபின் இரிடத்திலிருந்து இளைப்பாறிआர். எழுந்து சிறிதுதூரம் சென்றதும் வீமஞும் சோமனும் வித்தியாசமான முறையில் முக்கைச் சுழித்துக் குரைக்கத் தொடங்கின. ஏதோ விலங்கொன்று - எண்நவாயிருககும் என்று யோசிப்பதற்கு முன்னா் புற்றுக்குப் பின்னாலிருந்து கரடியொா்றறு பயங்கரமாக ஒலியெழுப்பிக் கொண்டு காட்டு ராசாவை நோக்கிப் பாய்ந்தது. கதிராமண் கரடியை நோக்கிச் சுட்டான். சூடுவாங் கிய கரடி காடு எடுபடக் கர் ச் சித்துக் கொண்டு இடத் தொடங் கிவிட்டது.

கரடி செல்ற பாதையில் இரத்தத் துவாலை. துப்பாக்கிச் சன்னங்கள் அந்தப் பயங்கர விலங்கின் உயிiா நிலைலைத் தாக்கியிருக்க வேண்டும். "இனி உயிர் தப்பாது" என்று சுலைமான் கண்டு கூற "நிச்சயமாக எகுவும் कூற முடியாது. காயப்பட்ட கரடி உயிi் தப்பினால் காத்திருந்து ஆள்மேல் பாபும், நாம் கவனமாகத்தான் செல்ல ‘ேேண்டும்" எळ்று கதிiாவேல் வினாசி எச்சரித்தார். மீண்டும் இடியன் துவக்கு நிரப்பப்பட்டது. கவஞமாக அங்கும் இங்கும் பா்்த்தபடி நடந்தனர். கிட்டக் கிளலையில்‘ கரடியின் அசுமாத்தம் இல்லை. அது வெகுதாரம் சென்று தன் ஆயுளை முடித்திருக்க வேண்டும்.

காட்டின் மத்தியிலுள்ள மோட்டையொன்றில் நீரருந்த மான்கள் வரும். ஆனால் அந்த மோட்டையில் மான் கிறையைக் காணவில்லை. வெகு நேரத்துக்கு முன்ன் வந்து நீா குடித்துத் திரும்பிய தடயங்கள் தெண்பட்டன.
"இன்ஜும் கூப்பிடு தெ தொலைவில் ஒரு முறிகுளம் இளுக்கிறது. அங்கு சென்றால் மான்கள் அகபபடலாம்" எஃக் காட்டுராஜா கnறB ஏணையோர் அதனை ஆமோதிப்பது போல் தலை அசைக்கின்றனர். வேட்டைக் கோஷ்டியினா நடந்தன். எதிர் பாா்ததது வீண் போகவில்லை. கலைமான், பிணைமான், குட்டிகள் என ஆறேழு மான்கள். வீமனும் சோமனும் மான்சூட்டத்தை வளைத்தன. கதிராமன் குப்பாக்கியால் சுட ஆயத்தமானான். ஒரு கலைமான் மட்டும் நாய்களின் முற்றுகையில், ஏணையவை நாய்களுக்கு டியிக்கி கொடுத்துவிட்டுக காற்றாய்ப் பறந்தஞ. கலைமான் தஆது கொம்புகளால் நாய்களைத தாகக ழுணைந்தது. சோமஞும் வiமனும் தாக்குதஇுககுத் தப்பித் தநததிரமாக மாயைச் சேற்றில் இறக்கி விட்டб. இனி அதனால் அசைய முடியாது. கதிரவேல் வினாசி இடிச் சென்று மானின் கொம்புகளில் பிடித்து அதணைை மேஷு் சேற்றில் புதைத்தார் . வெடிவைக்க வேண்டிய தேஷை இல்ல எணக் கதிர்காமஞுக்குச் சைகை காட்டினாா்.

மாளை வெடிவித்தால் அது துவாலையுடன் நெடுந்தார் இடிச்
 இறந்துவிடடால் அதண் இறற்ச்சியை முஸ்லிம் மகககள உணைுாட்டார்கள். இதஞால் சூடியவவை துவக்கால் சுடுவதைத் தவிரப்பக்தான் வழக்கம்.

கதிர் வேல் カினாசி மாளைச் சேறிவில அமத்திப் பிடித்துக்கொண்டிருக்க காதறு சாய்ப்பு இதிக்கொண்கு சூரிய நீண்ட கத்தியால் மானின் கழுத்தை வெட்டினார். சிறித கநரம் துடித்த மான் மரணத்தைத் தழுவிக் கொண்டது.

எல்லோருமாகக் கஷ்டப்பட்டு மானின் உடலை கணைரக்கு இழுத்து வந்தஞர். மானின் உடலில் மட்டுமன்றி வேட்டைககாரிிக் உடலிஷும் சேறும் சகதியும்.

அவா்கள் குளத்தில் இறங்கித் தம் உடலைக் கழுவிக கொண்டனi். சுரைக் குடுவில் நீர், அள்ளி மாேையும் கழுவிஏர் . நம்றாகக் களைத்துவிட்டளர். தாகம் நாக்கை வரட்டியது. கொண்டு சென்ற தண்ணிா முடந்து விட்டது. குளத்து நீ சேறாகி விட்டது. .ுுளத்துநீணைச் சால்ணைத் துண்டால் வடித்துச் சுரைக்குடுவினுள் விட்டஆர். வடித்தபின் ாருங்கூட அது குடிப்பதற்கு உகந்ததாய் இநுக்கவில்லை. சிறிது தேர்் தெளிய ளட்டுவிட்டு நாக் நை நணைத்துக் கொண்பார்.

கதிர்வேல் வினாசி கொட்டைப் பெட்டியைத் திறந்தார். (பாக்கு வெற்றிலை முதலானவற்றை வைக்கும் பாையோலைப் பெட்டி கொட்டைப்பெட்டி என அழைக்கப்படும்.)

பாக்குச் சீவலை எடுத்து சும்ாாாம்பு தடவிய வெற்றிலையுடன் சோ்த்து வாயில் போட்டுச் சப்பினா்். சுலுத்தான் கண்டும் காதறு சாய்பும் வெற்றிலை போடும் பழக்கமுடையோராய் இரு்தும் கொட் டைப் பெட்டியைக் கொண்டுவரவில்லை. விணாசியே அவர்களுக்கம் வெற்றிலை பாக்குக் சப்பக் கொடுத்தார். இளைஞர்களான கதிராமன், கதிர்வேலன் என்போருக்கும் வெற்றிலை சப்ப விருப்பந்தான். ஆனால் வினாசியைைக் கேட்க விரும்பவில்லை.

மானை உரியாமல் ஊருக்கு கொண்டு போகலாம். அங்கு ஆறுதலாக 2.ித்து இறைச்சிறயப் பங்கு போடலாம். ஆணால் கொணுு போகும் போது காட்டு றேஞ்சா் அல்லது கச்சேரி உத்தியோ்கத்தர் கண்ணில் பட்டுவிட்டால் பறிமுதல் செய்துவிடுவார்கள். என்ற அச்சம் இருந்தது. இதஞால் காட்டிலேயே வைத்து மாணை உரித்தனர். தோலை விரித்து முளையில் கட்டிக் காயவிட்டனர், இணைச்சியை நான்கைந்து துண்டுகளாக வெடடிக் கொடியால் கட்டி காவுதடியில் கொண்டு செல்ல ஏற்பாடு.

இதற்கிடையில் மரக் கொட்டில் தேன்கூடு இருப்பதைக் கண்டணi. கதிராமன் தேனீக்களைத் தந்திரமாகக் கலைத்துத் தேன் எடுப்பதில் விண் ணன். தேனீக்கள் குத்தக் தொடங்கிணால் கண், காது, முக்கு எஷ்று பாராமல் தாக்கும்.

தேன்வதைகளை எடுத்துப் பிழிந்து சுரைக்குடுவினளள் விட்டணா்.
"அஞ்சு ஆ囚 போத்தில் தேறும் போல இருக்கு" எனக் காதறு சாய்ப்பு சொல்ல ஏஞையோா் ஆமோதித்தனர். இறைச்சியையும் தேனையும் கொணடு வீடு சென்றறார.

கற்பகம் வேட்டைக் கோஷ்டியினைை வழிமேல் விழிவைத்துக் காத் திருந் தா ள் .

முள்ளியவயள வாடியடியில் வந்துநின்ற குதிறை வய்டியிலிருந்து கச் சோி அதிகாரிகள் இறங் கினர். அடுத்தநாள் ஏசெண் டுத்துணை வரவிற்கேற்ற ஒழுங்குகளைச் செய்வதற்கே இவர்கள் வந்தனர்
 எல் லா ழழுங் குக๓ளயும் செய்து விட்டேர். வாடியடி துப்பரவ செய்யப்பட்டிருந்தது. அழகாண பந்தல். பந்தவுக்கு வெள்ளை கட்டிச் சோடぁனயும். செய்யப்பட்டிருந்தது. உணையார் வீட்டுக் கருங் காலி மேேைபும் கதிறைகளும் போடுவதுதான் பாக்கி. பந்தலுக்கு முக் மாவிணை தோரயய்.

இவற்றையயல்லுாம் கச்சோி உத்தியோகத்தர்கள் மேற்பார்வை செய்து திருத்தங்கணளச் சொண்ணார்கள்.

உ_டையா்ரும் விதாணையாரும் கச்சேரி அதிகாரிகளுக்குத தடபுவல் -பசாரம். ஊர்மக்கள் அழைக்கப்பட்டனர்.

காட்டுராசா கதிர்வேல் வினாசி, கடுக்காய் கயிலாயா், நல்லவாகு, கோணாாமலை, இளஞ்சிங்கன், கதிராமன், கதிர்வேலன், மோதகச் சாம்பான், சுப்புக் கட்டாடி, நநாவிதன் கிட்டிணன், மீசைக்காற வாத்தியாா, சின்னச்சாமி அய்யர், சுஇுத்தான் கண்டு, மீராலெப்பை காதற சாய்பு, செய்து முகமது முதலான பலர் குழுமிஇருந் தனர். அவா் கள் அウைவரும் கச்சேரி அதிகாரிகள் முண்னிலையில் கைகட்டி வாய்பொத்தி நிண்றஆர்

பெரியப கிளாக்க்் பேரம்பலம் வந்திருந்த கூட்டத்தை தன் முக்குக் கண்ாாியேடாக நோட்டம் விட்டார். ஒரு நூறு நாற்றறம்பத பேர் தேறும். செருமி விட்டு அதிகார தொனியில் பேசத்தொடங்கிஆார்.
"நாளைக் காலை சரியாகப் பத்துமணிக்கு ஏசெண்டுத்துறை இந்த இடத்துக்கு நாட்டுவளையம் வருகிறார். விதானை யார் இளையளுக்கு அறிவிச்சலிங்கள் தானே.

```
"ఖம் ஓம் பிரசித்தம் போட்டு அறிவிச்சாச்சு"
```

ஹோட்டன்துணை இங்கிலாந்துச் சீமையிலுள்ள மாட்சியைததங்கிய மகாராசாஷின்றை பிரதிநிதி அள் நாட்டு மக்களுக்கு நல்லது செய்வார். அவரை நீங்கள் சரியான முறைபில் உபசரிக்க வேணும். நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் தலைக்கு இரண்டு பலாப்பழங்களும், ஒரு வாஹழக்குலை யும், பத்துக் கறுத்தக் கொழும்பான் மாமபழமும் கொண்டுவர வேண்டும் வசதியானவiகள் இறைச்சி வத்தல் கொண்டு வரலாம். இண்டு பிண்ணேரமே இங்கே கொண்டு வந்து தரவேணும். துறை மிகவும் நல்லவா் அவயைத் திருப்திப் படுத்த வேண்டியது உங்கள் கடணை" என்ற பேசி முடித்தார் எல்லோரும் பெருமாள் மாடுமாதிரித் தலையை ஆட்டின்்.

கதிராமண் ஒரு சந்தேகத்தைக் கிளப்பிவிட்டான் "ஐயா ஒரு சந்தேகம். நீந்கள் சொன்னடடி எல்லோரும் கொண்டுவந்தால் குறைந்தது இருநூறு பலாப்பழமும் நூறு வாழைக்குலையும், ஆயூரம் மாம்பழங்களும் சேரும். இவளவத்தயும் துரை திண்டிடுவாரோ"?

पபரிய கிளாக்கருக்கு இந்தக் கேள்வி பிடிக்கவில்லை. கதிராமணை முறைத்துப் பா்்த்தா்். விதாணையாா் பக்கம் திரும்பிப்பார்த்தார். இப்படிக் கேள்வி கேட்கத் துணிஞ்சவன் யார் என்று கேட்பது போல் இருந்தது அவா பார்வை.
"குறை நிணையாதையுங் கோ ஐயா. பெடியன் தொியாமல் கதைச்சுப்போட்டாற். நீங்கள் செசான்னபடி எல்லோரும் கொண்டுவருவினம்"
"நநங்கள் அடக்க ஒடுக்கமாக இருக்கவேணும். வெள்ளைக்காற அரசாங்கத்துக்குப் பணிவாகவும் விசுவாசமாகவும் இருக்க வேணும். எதிர்த்துக் கதைக்கிறது பெரிய குற்றம். எது விளங்கிச்சுதோ"

எல்லோரும் தலையகைத்தனi். தூட்டம். கலைந் தது. கதிராமன் எதிர்க் கேள்வி கேட்டது காசி உடையாருக்கும் கோணன் விதாணைக்கும் பிடிக்கவில்லை. இதனை வெள்ளைத்துறை கேள்விப்பட்டால் எண்ா நடக்குமோ எண்று அஞ்சினர்
"பெடியளை நாங்கள் பா்்த்துக் கொள்கிறம். துறையிஷ்கை காகுக்கு இந்த விஷயம் போகாமல் பாத்துக் கொள்ளுங்கோ ஐயா" எனக் கெஞ்சாத குறையாகப் பெரியப கிளாக்கறைக் கேட்டுக் கொண்டனा.

அவரும் பெருமனதுடன் தான் இதுபற்றி எதுவும் துரைக்கு சொல்லப்போவதில்லை என்று சூறிவிட்டார்．

கதிராமனின் நடத்தை குறித்து காசி உடையார் கவலையடைந்தார்． வன்னிப்பிரதேச மக்கள் அரச விஸ்வாசம் உடையவi்கள் பணிவுயையவ்கள் என்று அவர் அடிக்கடி அறிக்கை சமர் ப்பித்து வந் தார்．துஜையின் முன்னிலையிலும் இவன் எதிர்த்து ஏதாவது கூறி ளிட்டால் என்ன செய்வது， கோணன் விதானையாாுடன் ஆலோசணை செய்தா்்．கதிராமனைத் தான் பா்்த்துக் கொள்வதாக அவ்் உறுதியளித்தாா்．


குறை வரவை முன்னிட்டுக் காலை ஒன்பது மணxிக்கு முன்பே சஜ்ந்கள் வாடியடிில் சூறிவிட்டன்．ஆண்கள்，பெண்கள்，வயோதிபா் இளைஞா்，குழ்தைகள் எல்லோரும் புதிதாக வந்திருக்கும் ஹோட்டன் துஈையைக் காண ஆவலடண் காத்திருந் தனா்．கயிலாயரோ அவரின் பிள்ளைகளோ வரவில்லை．கோணன் விதாளை அவர்களை வராமல் தடுத்துவிட்டார் என்று சனங்கள் பேசிக் கொண்டனi்．

நாலு குதிகைகள் பூட்டிய வண்டியில் வெள்ளைத்குகை சரியாகப் பத் து மணிக்கு வாடியடியில் வந் து இறங்கிவிட்டார்．கச்சோி உத்தியோகத்தர் இன்னொரு குதிரை வண்டியில் வந்திருந்தனா்．வண்டியால் இறங்கிய துரைக்கு வெய்யில் படாமல் உயையார் மகன் دட்டாப்பத்து இலையைக் குடையாகப் பிடித்தான்．

ஹோட்டன் துறை மாலையிட்டு வரவேற்கப் பட்டார்．அவர் கருங்காலிக் கதிரையில் இருந்து கொண்டே சனத்திரளை நோட்டம் விட்டார்．

வண் ணியசிஙi க மு தலியார் ஏ๓ைய உ த் தியோகத் தரை அறிமுகப்படுத்திணார்．பின்ன் கிராமத்து முக்கியஸ்தர்கள் அறிமுகம் செய்து வைக் ப் பட்டனர்．முக்கியஸ் தர் பட் டியலில் செந் திலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டாண் ．

சூட்டத்தில் சிறு சலசலப்பு．தலைவிரி கோலழுடன் அங்கு வந்த பெண்்ொருத்தி ஏதோ உரத்துச் சத்சும் போட்டுக் கொண்டிருந்தாள்． செந்தில் மெல்லமெல்லப் பதுங்கி அல்லிடத்தை விட்டு அகன்று விட்டான்． குரையின் முகத்தில் கேள் விக்குறி．＂அவள் ஒரு பைத்தியக்காரி இப்படித்தான் சத்தம் போடுவது வழக்கம்．＂எォக் காசி உடையார் சமாதான்் சொல்லி விதானையாரைப் பார்த்தார்．கோணன் விதாளை இருவைை அயுப் அந்தப் பைゆ்தியக் காரப் பெண்ணை அப்புறப்படுத்துவித் தார்．

அறிமுகப் படலம் முடிவடைந்ததும் துறை பேசத்தொடங்கினார் அவரின் ஆங்கிலப் பேச்சைத் தொஷுக்கு முதலியாா் தமிழ்ப்படுத்தினாா்．
＂வன்ணிப்பிரதேசம் முழுவதும் வெள்ளைக்கார ஆங்கில மன்னர் ஆட்சியில் வந்துவிட்டது．இதனால் நிலம் முழுவதும்－காடுகள்，கழனிகள்， மேட்டுநிலங்கள் அணைத்தும்－அリசாங்கத்துக்குச் சொந்தம்．நநலம் தேவையானவiாகள் ஏக்கா் ஒன்று ஒருபவுண்（பத்துருபா）வீதம் கொடுத்து அரசாங்கத்திடம் கொள்வனவு செய்யலாம்．காணி வாங்குபடуர்களுக்கு மாட்சிமை தங்கிய மன்னரின் முத்திறை பொறித்த உறுதிப்பத்திரம் வழங்கப்படும்．தற்போது பயிi் செய்கை பண்ஷறப்படும் காணிக்கும் பணம் செஇத்திப் பத்திரம் பெறவேண்டும்．கமக்காரர் தமதது வயல்களுக்கு நீர்ப்ாச்சப்பயய்படும் குளத்திற்கு ஆண்டு தோறும் திருத்த வேலை செய்யவேண்டும்．விளைவுக்குத் தக் கபடியும் விஸ் தீரண த் திற் குத் தக்கபடியும் தானியவரி அறவிடப்படும்．காடும் காட்டிலுள் அசையும் அசையாத சொத்துக்களும் அரசிற்குச் சொந்தம்．காட்டு மரங்களை அனுமதி பெற்றே வெட்ட வேண்டும்．மான்，மரை，யாணை போண்றிற்றை வேட்டையாடுவது தண்டணைக் குரிய குற்றம்

கதிர்வேல் வினாசி，காதறுசாய்பைப் பார்க்கிறார்．அவரின் முகம் கறுத்துச் சோகம் படர்ந்திருப்பதைக் கண்டார்．குறை அறிவித்த சட்ட திட்டங்களைக் கேட்ட எல்லோருமே திகைப்பகைந்தனाi்．

துரை பேச்சைத் தொடர்ந்தார்．＂காட்டிலே யாஞைத் தந்தம் கண்டிடடுக்கப்பட்ட்ால் உடையாரிடம் கொடுக்க வேண்டும்．அவா் அதணைக் கச்ச்சோியில் சமர் ப்பிப்பார்．வட்டிலே ஆஞைத் தந் தங் களை வைத்திருப்பதோ அவற்றைக் களவாக விற்பதோ பாரதூரமான குற்றமாகும்．

เீரரலலப்ணை விதாணையாறைப் பார்க்கிறார். விதாணனாாயார் பேசாமல் இருக்கும்பட சைகை காட்டுகிறார். விதானையார் வீட்டில் ஏழழட்டு யாணைத்தந்தம் இருப்பது மீராலெப்பைக்குத் தெரியும். மீராலெப்பை வீட்டில் கூL இரண்டு தந்தங்கள் உண்டு. மண்ார் வியாபாரிக்கு விற்பதற்குப் பேரம் பேசியிருந்தனர்...
…... பன்றி, கரடி, உடும்பு போன்றவற்றை வேட்யையாடலாம். இருபத்தொரு வயதுக்கு மேற்பட்டவர்கள் ஒவ்வோ்் ஆண்டும் தலைவரியயாக தலைக்கு ஒவ்வொரு ருபா கட்டவேணு். கட்ட வேண்டிய இறுதித் திகதியை விதாயையார் பிரசித்தம் மூலம் மக்களுக்கு அறிவிப்பார். மக்கள் அயைவரும் அரசுக்கும் அதன் 2 த்தியோகத் தருக்கும் விசுவாசமாகக் கீழ்ப்படிந்து நடக்க வேணும்.

புதுத்துறை நல்லது செய்வார் என்று எதிர்பார்த்த மக்கள் ஏமாந்து போனார்கள். காலாதி காலமாக ஆண்டு அறுபித் வந் தவற்றுக் கெல்லாாம் பணட் கட்டவேண்டுமென்றறல்லவா புதுதததுை சொல்கிறார்.

சூட்டம் கஞைந்தது. துரை போய்விட்டார். கச் சோி உத் தியோ கத் தர் கள் பலாப்பழங் களையும், வாைக்குலைகளையும், மாம்பழங்களையும் வண்டியில் ஏற்றுகின்றஆர்.
"இஞ்சருங்கோ, உங்களைத்தான். நீங்கள் இந்தக் முடும்பத்திலை முத்தபிள்ளையெல்லோ. இடிச்ச புளிமா திரி இருக்கிறயள்; உங்களுக்குத் தொியாமல் எண் ாவோ எல் லாம் நடக்குது. இந்த வீட்டிலை" பவளத்தம்மாள் உச்ச ஸ்தாயையில் கத்தினாள்.
"என்ன பவளம்? என்ன நடந்திட்டுது? ஏன் இப்பிடிக்கத்துறாய்" அவள் கணவன் நல்லவாகு கேட்கிறான்.
"சின்னவரின் கலியாண விஷயய்்தான்! நடக்கக்கூடாதது நடக்கப் போகுது. 2ங்களுக்குச் சொல்லாமல் கலியாணம் முற்றாகப் போகுது."
"‘ぁன் சொல்ஹுறாய்"
"காட்டுராசா கதிர்வேல் வினாசியின்னை மோள் கற்பகத்துக்குப் பேச்சுக்கால் நடக்குது. கமுகஞ்சோலையைக் கண்டு ஆசைப்பட்டுப் பொம்பிளை கேட்டிருக்கினம்.
"ஏன் கற்பகத்துக்கு என்ன குறை? நல்ல குணமான பபடிச்சிதானே, உலக்குப் பிடிக்கேல்லையோ?"
"வெளுத்த தெல்லாம் பால் எண்டு நினைக்கிறியளள்; இந்த வீட்டுக்கு முந்தநாள் வந்த தெய்வாணையும் நாச்சியம்மாவும் என்னை எதி்க்கத் துடங்கிட்டிணம். கற்பகமும் வந்திட்டால் அவையோடை சேந்து எனக்கு எதிராக நிக்கப் போறாள். எங்கள்க்கு கயிலை விலாஸிலை எந்த மதிப்பும். இல்லாமல் போகப் போகுது"
"ஏன் அப்பிடி நியைக்கிறாய் பவளம்? அன்பாய் எல்லா ரோடும் நடந்தால் ஏன் உன்ணை எதிர்க்கப் போகினம்"
"கண்டறியாத அண்பு, நான் சொல்லிப் போட்டன். நீங்கள் ஒரு ஆம்பிளை எண்டால் இந்தச் சம்பந்தத்தைக் குளப்ப வேணும்"
"குளப்பிப் போட்டு வேறை ஆரைச் செய்ய வேணுமெண் டு சொல்லுறாய்"
＂பொம்பிளைக்குப் பஞ்சமே，என்ரை பொறுப்பிலை விடுங்கோ அடகக ஒடுக்கமான பொம்பிளையாய் நான் செய்து வைக்கிறன்．＂
＂பவளம் அப்புவும் ஆச்சியும் உயூரோடை இருக்கினம்；இப்ப அகைவயின் மூப்புக்குத்தான் எல்லாம் நடக்கும்．எகுக்கும் அப்புவோடை 4．（0）$)$ 人）ச சுப் பாக்கிறன்＂
＂கதைச்சுப் பாக்கிறன் எண்டு சொல்லாதையுங்கோ．உங்களுக்குச் சமுதம் இல்லை எண்டு முகத்திலை அடிச்சது போலச் சொல்ல வேணும்
 யய6001！்，வடிவுக்குவடின＂
＂அகுசரி பவளம் கதிராமனும் எல்லே சம்மதிக்கவேணும்＂
＂மாட்ட எண்டு சொல்லிப் போடுயாரோ，உங்களுக்கென்ன தெரியும் கநபகம்＂＂ஒரு ஆட்டக்காரி．காசியுடையாற்றை மேன் செந்திலோடு தொடுப்பு． காfி இடையா்் சம்மதிக்கேல்லை．இது பரகசியபமாகு முண்றை அவளை みடுக்கெண்டாஹும் கட்டியடிச்சுப் போடுவம் எணடு பாக்கினம்＂
＂பவளம் எதுக்கும் பதறாதை，நான் எல்லாத்தைபும் ஆராஞ்சு Qபாட்டு அப்புவோடும் கதைச்சிட்டுச் சொல்லறற்＂
＂ழுடிவு நான் சொன்னது போல இருக்கோணும்，இல்லாவிட்டால் நாள் இந்த ன゙ட்டிலை உங்களை பபண்டில் எண்டு இருக்கேலாது＂முடிவாகக் செ！றிவிடடாள் பவளம்．

இந்தத் திருமமனப் பேச்சுப்பற்றிக் கதிர்வேல் வினாசி வீட்டிலும் வாதப்பிரதி வாதங்கள் நடக்கத்தாண் செய்தன．
 எடுக்க விருப்பமில் ணை．கைநிறைந் த பொ ருளிலும் கண் ணிறைந் த கணவவனே ழரு பெண் ணுக்கு வேணும்．கதிராமன்．நல்ல குணமாள प｜॥qயன்தான்，உழைப்புப் பிழைப்பிலும் பிழழயில்லை வடிவு சங்கையும் பாககத்தாமே வேணும்．மோளும் மாுமோனும் சோடியாய்த் தெருவாலை பபாகு் போது கோது மோதான மாப்பிளை Quாம்பிளை எண்டு சணம் சொல்ல வேணும்．கற்பகத்தின்ரை வடிவுக்கு இப்பிடியொரு மாப்பியையா
 மீகாட் சியின் வாதம்．

விஞாசியிங் கருத்து ஷேறாக இருந்தது．ஆம்பிளைக்கு அழகு முக்கியமில்லை．நல்ல குணம்，உழழப்பு，குடும்பத்தைத் தளப்படி இல்லாமல் கொண்டு நடத்தக்கூடிய வனாய் இருத்தல்－இவை தான் தேவை．தவிரக் கற்பகத்தைப்பற்றி அசிங்கமான கதைபும் அடிபடுகுது． அவளிலை பியை இல்லை என்பது வினாசிக்குத் தொியும்；என்றாலும் ஊர்வாயை உலை முடியால் ழுட முடியது．எவ்வளவு கெதியாய்க் கலியாணத்தைச் செய்து கைக்க முடியுமோ அவ்வளவுக்கு நல்லது． கயிலாயா் தனது மகனுக்குப் பெண்கேட்டு வந்தது தனக்குக் கிடைத்த அதிர்ஷ்டம் என்றே அவா்கருதினார்．
＂ரீஆாட்சி，நீ என்ன சொல்லுறாய்？கதிராமன் நல்ல கதணைமா பெடியண்，ஷயுல்வேலை，தோட்டவேலைகளில் கெட்டிக்காரன்．பார்வைக்கு முரடன் போல இருந்தாஇம் அவனுக்கு இளகிய மனசு．ஒரு குடும்பத்கைக் கொண்டு நடத்தக்கூடிய கெட்டித்தனம் அவனிட்டை இருக்கு＂
＂நீங்கள் சொல்லிற தெல்லாம் சசிதான்，மாப்பிளை ஓரளவுக்கு வடிவுசங் கையாகவும் இருக் கத் தா ேே வேணைம்．அகைப் பற் றி யோசிக்கிறியள் இல்லையே＇＂
＂மாயூலையிலிருந் து வடிவா பெடியチ் ஒண்டைத்தானே பேசிவந் தினம்．போய் விசாரிச்சால் விடிஞ்சால் பொழுதறுதியாய்ப் பனைக்குக் கீழேதான் நிக்கிறானாம்＂
＂＂எணக்கென்ணவோ இந்தச் சம்மந்தம் பிடிக்கேல்லை．எதுக்கும் பிள்ளையைக் கேட்டுப்பாப்பம்．நான் நிணைக்கேல்லை அவள் சம்மதிப்பாள் எண்டு．சம்மதிச்சால் எஎக் கொண்டுமில்லை．＂
＂பிள்கையையு என்ன கேக்கிறது？கொப்பர் உன்ரை சம்மதம் கேட்டே எணக்குக் கட்டி வைச்சவர்？＂
＂அதெல்லாம் முந்தின கதை，இப்ப காலம் மாறிப்போச்சுத， பிள்ளையின்ரை விருப்பத்தையும் கேக்கத்தான் வேணும்．அவள் தான் புநஷகோடை ாாழப்போகிறவள்．முதல் கோணல் முற்றிலும் கோணலாகப் போய்விடும்＂என்று மீஞாட்சி கூறிய போது மகள் சம்மதிக்கமாட்டாள் எө்றே கருதினாாள்．

ஆஞால் நடந்தது வேறாகிவிட்டது．எந்தக் கதிராமனைக் கணாடபோது முகத்தைச் சுழித்துக் கொண்டாளோ，எவணை அருவருப்புடண் நோக்கியாளோ அவணைத் திருமணம் செய்யத் தனக்குப் பூரண சம்மதம் என்று कெரிவித்துவிட்டாள்．மீஞாட்சியால் நம்பவே முடியவில்லை．
 அறிவிக்கப்பட்டாயிற்யு．இனிக் ச́தனாபாதனப் பேச்சு，நாள்நிச்சயித்தல்， திருமணுவிழா．வன்ணிப்பிரதேசத்றதப் பொறுத்தவறை பெற்றோர் விரும்பி டெண்ணு்குச் சீதணமாகக் கொடுப்பதை மகிழ்ச்சியுடன் ஏற்று்் கொண்்ு மணம் சசய்து வைப்பதுதான் மரபு．சீதணப் பிரசசணயயால் எந்தத்திரு மணமும் குழம்பியது என்ற சரித்திர் இல்லை．

கதிா்வேல் வியாசி கமுகம்சோळை，நெல்வயல் இருபது மரக்கால் தறு．இரண்டு ஏக்கi மேட்டுநிலம்，ஐம்பது எருமைமாடு，முப்பது பவுண் நணை இத்தியாதி கொடுக்கச் சித்தமாக இருந்தார்．

திருமணாம் நடை பெறுவது நிசசயமாக்கப்பட்டுவிட்டது．
 பவளத்தம்மாள் தன் உக்கிரமான எதிா்ப்பைத் தெரிவித்தாள்．

அவள் எதிர்ப்பதற்கு வெளிப்பண＿யாகக் சூறிய காரயம் கற்பகத்தின் நடத்தைபற்றியது．ஆனால் வேறு காரணங்கஞம் இருககததாக் செய்தஞ． கற்பக1் வசதியான குடும்பத்தைச் சோ்ந்தவள்，குடும்பததிலே இரேயொரு பெண்，செல் லமாக வளர்க் கப்பட்டவள்．கொளத்த சீதஞத துடன் வரப்போறவள்．இப்படியாஆவள் தซக்குக் கீழ்ப்படிந்து நுடககமாட்டாள் எब்பதாலேயே எதிர்ப்புக் காட்டினாள்．

நல்லவாகுவும் கற்பகத்திங் ஒழுக்கத்தைப்பற்றிய களங்கத்கை மணைவிமுலம் கேட்டவுடேேயே அதிர்ந்து போォார்．எண்றாஷம் த゙ர ளிசாரியாமல் எந்த முடிக்க்ம் வர அவர் விரும்பலில்லை． ஊர்க்குருவியாகத் திகழும் குளறி பொஷ்ாம்மாளைச் சநதித்த விசாரித்து உ ணiமையை அறிந்து கொண்டார்．இளவயதிலே ஏற்படட சிறு சலனம் மட்டுட்தால்；கற்பகத்தின் நடடத்தையில் எவ்வித தவறும் இல்லை．எஞ்் பொன்னம்மா விளக்கியிருந்தாள்．
 தினது எதிா்ப்டைத் தெரிறித்துப் பார்த்தார்．

கயிலாயபi் ஒண்றைறத் தீா்மாணித்தால் கடவுள் வந்தாஹய் அதணை மாற்றியமைக்க டுடிコாது．

அடுத்த முகni y，த்தில் திருமணாம் நிகழ்த்தத் தீiமா60ிக்கப்பட்டது．

 வேணண்டிய நிமை ஏற்பட்டது．

 பறக்கவிட்டாள்．கயிணை் விலாசத்தில் அனுபவிக்கும் சுக போகங்கயைையும் அதிகார மிடுக்கையும் இழக்க அவள் விரும்பவில்லை．
 விட்டது．

அடுத்த நடவடிக்கை என்ண？எக்காரணம் கொண்டும் அவளை இளையாள்களூடண் சேரலிடக்தnLாது；அவளை வளைத்துத் தண் கையில் போட்டுக் கொள்ள வேண்டும்．
 விळாசியா் வீட்டுக்குச் சென்றாள்．கற்பகத்கைக் கட்டித்தழழுவித் தண் அன்பையும் வாஞ்யையையும் தெரிவித்தாள்．தானே முண்னின்று இநதத் திநுமணத்தை முற்றாக்கியது என்று கதையாந்தாள்．தெயெவாணைக்குய் நாச்சியம்மாவுக்கும் இதில் சம்மதமில்லை என்று அடித்துச் சசான்்ாாள்． கயிலை வாசத்திற்கு வரலிளுக்கும் மகாலட்சுமி தாண் கற்பகம் எங்று புகழ்ந் தேத்தினாள்．கற்பகத்து்கும் மீோட்சிக்கும் வாயெல்லாம் பல்．

அகமகிழ் வுடண் திாும் பிய பவளத் துக்கும் தஞ து இராஜ தந்திரத்தையிட்டுப் பெருமிதந்தான்．

மळேவியின் மனமாற்றமும்，நடத்தை மாற்றமும் நல்லவாகுவுக்கு ヘியப்பாகத்தாண் இருந்தது．

தண்ணீருற்று நீராவிப்பிட்டி குலுத்தான்கண்டு，கதிரவேல் வினாசியின் ヘீட்டுக்குச் சென்று பாக்கு வியாபாரி வந் திருப்பதை அறிவித்தார்． போேமாதமே வியாபாரி வந்திருக்க வேண்டும்．ஏதோ காரணத்தால் தтமதமாகிவிட்டது．வியாபாரி மன்னாரைச் சோ்ந்த முふ்லீம் சழூகத்தவா் இவர் ஊர் ஊராகச் சென்று பாக்கு வங்கி வண்டியில் ஞற்றி மன்ஞாருக்குக் கொண்டு சென்று மொத்த வியாபபாரிக்கு விற்பார்．மொத்த வியாபாரி தென்னிந்தியாவுக்கு ஏற்றுமதி செய்வார்．

வன் னி அரசர்கள் காலத்தில் வன்னித் தலைவர்களே பாக்கு ஏற்றுமதி செய்தனா்；ஒல்லாந்த் தமது மேலாண்மைக்குக் கீழ் வஷ்னியும் வந்துவிட்டதெனக் கருதி வன்னியர்கள் பாக்கியைக் கள்ளக்கடத்தல் செய்வதாகக் கருதிணi்．

ஒல்லாந்த தேசாதிபதியான ஹென்றிக் பெக்கர் வ\＆் மியில் ஒல்லாந்தரது அதிகாரத்தை விரிவாக்குவதற்கு முயற்சி செய்தார்．இந்த முயற்சிக்குப் புவிநல்ல மாப்பாணரும்，நிச்சய சோாதிராயரும் எதிர்ப்புக் காட்டிஆார்கள்．இதயை அடக்குவதற்காகத் தேசாதிபதி வன்னியர்களுக் கெதிராஞ படையெடுப்பை மேற்கொண்டா்்．இந்தப் படையெடுப்பின் போது வன் லியர்க்ள தென் மிந்தியக் கரையுடன் பாக்கு，துணிகள்，மற்றும் பொருள்களைக் கள்ளக் கடத்தல் செய்து ளியாபாரம் செய்தமை கண்டுபிடிக் கப்பட்டது．குலசேகர முதலியாரே இதேைக்．காட்டிக் கொடுத்தன் முலம் வன்னியயின் கறைபடிந்த வரலாற்று நாயகனாககிவிட்டாா்． இதற்குப் பிரதியுபகாரமாக பனங்காம வஞ்னியப் பதவியய பெற்றார் என்பது வரலாறு கூறும் செய்தியாகும்．

ஆங்கிலேயப் வன்னியைக் கைப்பற்றியப பின்ன் அவர்கள் பாக்கு வியாபாரத்தில் அக்கறை காட்ட வில் லை．எனவே தஞிப் பட்ட வியாபாரிகளே பாக்குகளைச் சேகரித்து ஏற்றுமதி செய்தனர்．

தண் ணீடுற்றிலே உள்ள கமுகஞ் சோலையில் ஒரு பகுதி முஸ் லீம் களுக்கே சொந் தம்．பக்கிரித் தம்பி，சுஇத்தாண்．கண் டு，

காதறுசாய்பு，மீராலெப்பை முதலானோரும் கதிர்வேல் வினாசி உட்பட பல தமிழர்களும் கமுகஞ்சோலைச் சொந்தக்காரர் ஆவர்．

கதிர்வேல்வினாசியும் குலதததான் கண்டும் ஆலோசித்துப் பாக்குப் பிடுங்கும் நாளைத் த்ாாமானித்தண்்．பின்னi் இதனை ஏனைய பங்காளருக்கு அறிவித்தனர்．குறித்த நாளில் பாக்கு முழுவதும் பறிக்கப்பட்டுப் பகிரப்பட்டது．சுமார் இரண்டு லட்சம் பாக்குவரை அறுவடைசெய்யப்பட்டது．

மஞ்னைர் வியாபாரியுடன் பேரம்பேசிப் பணத்துக்கு எட்டுப்பாக்கு என விலை நிiாணயம் செய்யப்பட்டது．பங்காளா் பாக்கின் பெறுமதியைப் பொருளாக அல்லது பணமாகப் பெற்றனர்．（ஒருபணம்－ஆறுசதம்） கமுகஞ்சோலையால் பெறும் வருமானம் மக்களின் பொருளாதார வளத்தில் கணிசமாங பங்களிப்பைச் செய்தது எண்று கூறலாம்．

வருடந்தோறும் மூன்று அல்லது நான்கு முறை பாக்கு விற்பணை செய்யப்படும்

தண்ணீரூற்று கமுகஞ் சோலையில் மட்டுமல்ல வண்னியின் இயற்கை நீருற்றுள்ள சதுப்பு நிலங்ளில் கமுகு பயிரிடப்பட்டது．கிணாற்றடியை அண்டியும் நூற இருநூறு கமுகளை நட்டு வளர்ப்பர்．

தண் ணீரூற்றுக் கமுகஞ் சோலைக்சூடகவே அதன் கீழ் உள்ள நெல்வயல்களுக்கு நீi் பாய்ச்சப்படும்．கால போகத்தில் நீர்பாய்ச்சுவதில் பிரச்சிணை இருக்கவில்லல．சிறு போகத்தில் நீா அருந்தலாக இருப்பதால் நீர்ப்பாச தத்க்கு கமுகஞ் சோலை இமைஞ்சலாக இருப்பதாக கருதப்படடது．

நெற் செய்கைக்குரிய காணிமுழுவதும் ஆளும் வர்க்கத்தைச் சேர்ந்த செல்வாக்குடையவ்களின் கையிலேயே இருந்தது．கமுகஞ் சோலையைடாகப் பீலி அயைப்பதும் பெருஞ்சிゅமமான பணியாகும்．இதற்கு என்ன செய்யலாம் எண நெல்வயல் சொந்தக் காரர் தலையைப் போடடு உடைத்தன்．

பெரியோர்கள் நிச்சயித்தயி குமாரபுரம் கயிலைவாசம் கயிலாயரின் கஷிஷ்ட புத்திரண் கதிராமனுக்கும் தண்ணீருற்று கதி்்வேல்வினாசியின் ஏக புத்திரி கற்பகத்திற்கும் திருமணம் நடந்தேறியது．குமாரபுரம்， தண்டீீடுற்று கிராமங்கள் விழாக் கோலம் பணாடிருந்தண．

திருமம வைபவத்தை முன் னின்று பவளத்தம்மாளே நடத்தி வைத்தாள்．இதண் முலம் கயிலை வாசத்தின் முத்த மருமகள் என்ற கௌரவத்தை நிலைநாட்டிக் கொண்டாள்．இளைய மருமக்களான தெய்வாணை，நாச்சியபம்மா எக்போ்் கடுணையாக எல்லாவேணைகளையும் செய்த போதும் அவர்கள் பிண் ணிக்கே தள்ளப்பட்டனா்；அவர்கள் கற்பகத்திங் அருகில் செல்ல டுயையும் போதெல்லாம் பவளத்தம்மாள் இடையிடையே புகந்து தன் அதிகாரத்தை நிலலநாட்டி அணைகவிடாகு பார்த்துக் கொண்்டாள்．கதிராமணின் தாய் சீதேவிசூடப் படுக்கைையிலிந்து எழுந்து தன் புதிய மருமகணள வாஞ்சையுடன் தழுவிக்கொண்டாள்．

திருமணம் நிறைவேறிவிட்டதைக் குறித்துக் கவலையடைந்த ஆத்மா உண்டடன்றால் அது செந்தில் மட்டும்தான்．தன்ணை அவமானப்படுத்திய கற்பகத்தின் திருமணத்தை எப்படியும் குளப்ப வேண்டும் என அவன் எண்ணியிருந்தான்．முடியுமானால் திருமணத்திற்கு முண்ஈா் கற்பகத்ஞைக் கடத்திச் செல்லப் போட்டதிட்டமும் தவிடுபொடியாாகிவிட்டது．குளறி பொன்ணம்மா அவன் திட்டத்தில் மண்ணைத் தூஷி விட்டாள்．

கதிராமனின் மணத்தில் சந்தேக வித்தை ஊன்றிவிட்டால் அவன் கற்பகத்தைத் திருமணம் செய்யச் சம்மதிக்காமாட்டான் என் எண்ணினான்． திருமணத்திற்கு இரண்டு வாரத்துக்கு முன்ன்் கதிராமணைச் சந்தித்தான்．

அகமும் முகமும் மலர அன்பொழுக சம்பாஷணையைத் தொடங்கி வாழைப்பழத்தில் ஊசியை ஏற்றுவது போல விஷயத்தை காதில் போட்டு வைக்க முனைந்தான்．

| ＂என்ன ம | மாப்பிளை | கலிய｜rணா் | நநருங்கி | வருது | போல＂ |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ＂ゆமோம் | ஆவணி | 10 ஆந் | ¢தी＂இ | படிக் | சூறும் | போது |
| நாணத்தால் தம | லை குனிய | மல் இரு | முடியவ | ใல்லை． |  |  | நாணத்தால் தலை குனியாமல் இருக்க முடியவில்லை．

＂எண்ண＂எண்ற மெதுவாகக் கேட்டான்．
＂உஉக்குக் கலியாணம் நடககப் போறகை நினைச்சு சந்தோஷப்படுகிறாய்．ஆணால் நான் சில கசப்பான் உண்ைைகளை்் சொல்லப்போகிறன்．கேட்டபின்பு உன் முடுை மாற்ற நோிடும்＂

எஞ்ண எண்று கேட்பது போல செந்திலை நிமிர்ந்து பா்க்கிறுான்．
＂நாா் கற்பகத்தை விரும்பிறன்，அவளும் என்ஞை மбேப்பூர்வமாகக் காதலிக்கிறுள்．நீண்டகாலமாக எம்மிடையே தொடர்பு உண்்டு．நான் அவளைக் கலியாணம் செய்யப்போறன்＂
＂அதுக்கு நான் எө்ன செய்ய வேணும்？＂
＂நீ இந்தத் திருமணத்துக்கு மறுப்புத் தெரிவிக்க வேணும்＂
＂நான்் மறுத்தால் மட்டும் கற்பகம் உன்ணை மணந்து கொள்வாளா？
＂நிச்சயமாக＂
＂உன்றை திாமானத்கை கற்பகத்திடமோ அவளிஞ் பெற்றோரிடமோ கூறிआாயா？＇
＂சொல்லலாம் என்றுதான் நினைச்சஞ்；அதற்கிடையில்＂
＂செந்தில்，நு நோ்மையானவன் எண்டால் கற்பகத்தின் பெற்றோரை அணுகியிகுக்க வேண்டும்．அதுக்குத் தும்ிவில்லாமல் என் கோடை கதைக்க வந்திட்டாய்．＂
＂எணக்கு நீ புத்தி சொல்ல வேண்டாம்．எண்ரை சொல்லைக் கேட்டு நடக்காது விட்டால் கலியாணப் பந்தலிலேயே பெருங் கலாட்டா நடைபெறும்．உன்றை எச்சரிக்கிறேன்＂எォச் செந்தில் கூறிவிட்டு விறுக் கென்று போய்விடான்．＂

கதிராமணைப் பொறுத்தவறை இது புதிய கதையல்ல；ஏற்கனவே கேள் விப்பட்டதுதான்．த゙ரவிசாரித்து உறுதி செய்த பின்புதான் திருமணை த் திற்குச் சம்மதித் தான்．குளறி பொண் ாம்மா மூலம்

எல்லாவற்றையும் அறிந் திருந்தான்．அவள் முலமாகவே கற்பகத்தின் விருப்பத்தையும் தெரிந்து கொணाடாண்．

கலியாணப் பேச்சுவார்த்தையின் போது ヒீனாட்சி கற்பகத்தின் கருத்கை அறிந்ததும் அவனுக்குத் தெரியும்．

பொன்னம்மா தூறிய வா்்த்தைகள் இப்பொழுதும் அவன் செவியில் ரீங்காரம் செய்கின்றன．
＂Đரு பெண்ணின் அல்லது ஆணிண் வாழ்க்கையில் நேற்று எண்ண நடந்தது என்று ஆராயப் புகுந்தால் இன்று கணவன் மணைவியாக இருக்குட்
 நேற்யையதை மறந்து இன்றும் நாேையையும் பற்றிகான் சிந்திக்க வேணும்． திருமணத்தின் பின் ஒரு ஆணோ பெண்்ேோ தகூது மனைளிக்கோ கணாஇுக்கோ விசுவாசமாக இருக்கிறார்களோ எண்றுதான் பார்க்க வேஹும்．கற்பகம் அப்பளுக்கில்லாதவள்＂

இவற்றை யெல் லாம் செந் திலுக்கு ஃிளக்கிக் கூற அவぬ் விரும்பவில்லை．கற்பகத்றை அவன் பரணமாக நம்பினாண்．அவளின் எழில் நலம் மாததிரமன் றி குணநலன களையும் அவன் அவதா ணித்திருந் தா ன் ．

செந்தில் இறுதியாகக் சூறிய வார்த்தைகள்－திருமணப் பந்தலில் கலாட்டா செய்யப் போவதாகக் சூறியது－அவனுக்குச் சிறிது கலக்கத்தை ஏற்படுத்தியிருந் தது．

எந்தப்பிரச்சிணைக்கும் ஒரு தீாவு உண்டுதானே！இதைப்பற்றித்தாஜ் தீவிரமாக யோசித்தாண்

இதற்குப் பொண்ணம்மாதான் கை கொடுத்தாள்．கலாட்டா வராமல் தான் பார்த்துக் கொள்வதாக அவள் உறுதி கூறியிருந்தாள்．

பொன்னம்மா என்ன செய்தாளோ தெரியொது．திருமணத்தின் போது எந்தவித அசம்பாவிதமும் நடைபெறவில்லை．திருமணத்தன்று செந்தில் கிட்டக் கிளலைக்கும் வரவில்லை．

கற்பகத் தின் முகத் தில் தா ண் இாந் தொியாத அச் சம் கவிந்திருந்ததைக் கதிராமம்் கவனிக்கத் தவறவில்லை．

கற்பகம் எதற்காகப் பயப்படவேண்டும்？
திருமணத்தின் பின்ார் புதுமணத் தம்பதிகளை உபசரிப்பதில் பவளம் தீவிரமாக ஈடுபட்டிருந்தாள்．தெய்வாயையைப் போல அல்லது நாச்சியயம்மாவைப் போல அவள் ஏழைப்பெண் அல்ல என்றும் நலல்ல சீதன்த்டன் கயிலை வாசத்தில் வலதுகாலைத் தூக்கி வைத்தவள் என்றும் கற்பகத்தைப் புகழ்ந் தாள்．அவள் தந்தை கமுகஞ்சோலைப் பங் கு முழுவதையும் கற்பகத்குக்ச்ச゙தனமாகக் கொடுத்த பெருந்தன்மையை பாராட்டிளாள்．வீட்டலே ஒரு துரும்பைக் கூடத்தூக்க அவள் அனுமதிக்கவில்லை．பிறந்த வீட்டில் எந்த நேரமும் சுறுசுறுப்பாக வேலை செய்த கற்பகத்திற்குச் சும்மா இருக்கப் பிடிக்களில்லை． தன்னுடன் அன்பாக நடட்கும் பவளம்，கெெெ்வாணை，நாச்சியம்மா என்போரை அதட்டி உருட்டி வேலை வாங்குவதையும் எடுத்ததற்கெல்லாம் அட்டகாசம் செய்வதையும் அவள் அவதானித்தாள்．
＂பாவம்，ஏறை எø்பதற்காக இப்படி நடத்துவதா？＂அவள் 2．ள்ளுரப் பொருமிக் கொண்டாள்．

கற்பகம் படிப்படியாக பவளத்தம்மாளின் ஆதிக்கதிலிருந்து நழுவத் தொடங்கியதில் வியப்பில்லை，அன்பு எண்ஞும் பெயரில் தண்ணை அவள் விலங்கிட்டிருப்பதாகவே கருதினாள்．விலங்கு பொண்னாலானகு என்று திருப் திப்படமுடியுமா？

கற்பகத்தின் கலியாணத்தை என்ซதான் முயன்ற போதும் குளப்ப முடியவில்லை. மணப்பந் தலில் குளப்பம் விளைவிக்கப் போவதாக எச்சரித்ததைuும் கதிராமன் சட்டை செய்யவவில்லை. பொன்னம்மா, கமலம் முன்னிலையில் கற்பகம் தன்னை அவமானப்படுத்தியதை அவனால் சீரணிக்க முடியஷில்லை. எப்படியும் பழிக்குப் பழி வாங்கவே ம்ம். தெருத்திண்ணையிலேணும் அவணைப் ப゙டித்து இழுத்து அவமானப்படுத்த டேணும். எவ்வளவு முயன்றும் அவன் எண்ணம் ஈடேறவில்லை. கற்பகம் வெளியில் செல்லும் போது கதிராமனுடன் அல்லது பொன்்ம்மா வுடன்தான் செல்வாள். கயிலை வாசம் எப்பவுமே சனநெருக்கடி உள்ள இடம். அங்கு கற்பகம் தனியாக இருக்க வாய்ப்பில்லை. இதனால் கயிலை வாசத்திஞுள் புக அவன் துணியவில்லை.

செந்திலுக்கு இதைவிட இன்னுமொரு தீர்க்கப்படாத பிரச்சினை இருந்தது. அவனால் ஏமாற்றப்பட்ட கமலம் சந்திக்குச் சந்தி நின்று செந்திலின் துரோகச் செயலைப் பறைசாற்றி வந்தாள். இரு நாள் உடையார் வ்ட்டுக்கே சென்று விட்டாள். தலைவிரி கோலத்துடன் இடுப்பிலே ஆண் குழந் தையுடண் சென்றவள், உடையாரைக் காட்டி "இவர் தான் உன்றை தாத்தா, பாட்டி உள்ளே இருக்கிறாள். உன்ரை கொப்பனைத்தான் காணேல்லை" என்று உரத்துக் கதததிாாள்.

உடையாரின் நிலை தர்மசங்கடமாகப் போய்விட்டது. தனது வேலையாட்களை விட்டு அவளைத் தந்திரமாக அப்புறப்படுத்தினாார்.
"என்றை செல்லத்தின்ரை தேப்பணைக் காட்டத்தான் வந்தனான், அவனைக் காணவில்லை. எண்ணை ஏன் கலைக்கிறியள். இண்டைக்குப் போனாலும் நாளைக்கு வருவண்" எண்று சத்தம் போட்டுக் கொண்டே போனாள்.

கமலம் மானத்துக்கு அஞ்சித் தற்கொலை செய்து கொஸ்வாள் என்று நம்பிய செந்தில் அவள் குழந்தையைப் பெற்று வளர்ப்பதுடன் ஊர் உலகம் எல் லாเம் சொல் லித் திரிகிறாளே எண்பது பெரும் சங்கட. மாகிிலிட்டது.

அவஞுக்கொரு யோசளை பிறந்தது. யாராவது ஒரு வணைப் பிித்து அவளுக்குக் கல்யாணம் செய்து வைத்தால் எண்ø? அதன் பிறகாவது அவள் வாயை முடமாட்டாளா?

உடையார் வீட்டில் எடுபிடி வேலை செய்யும் கறுப்பஹக்கு அவளைக் கட்டி வைத்தால் எண்ன எனத் தீவிரமாக யோசித்தான்.

கறுப்பன் சற்று மந்த புத்தி உடையவன், அவஞு்குக் கொஞ்ச நாளாகக் கலியாண ஆணை வந்துவிட்டது. இதனைச் சரியாண முறையில் பயன்படுத்த வேண்டும் : தனது திட்டத்தைச் செயற்படுத்துக் கூடிய தனது கையாட்களை ஏவிவிட்டான். அவர்கள் கமலத்துக்குக் கறுப்பணை மணம் பேசிச் சென்றனர்.

கமலத்தின் தந் தைக்கு பூண சம்மதம். திருமண த்க்க்ப் பின்பாகுதல் அவளின் பைத்தியம் தெளியலாம் என்றறாரு நப்பாசை. அவருக்கு. கமலத்தின் சம்மதத்தைக் கேட்டார். அவள் சொன்னாள:
"நான் ஒரு முறைதான் கலியாணம் செய்கிறது. கலியாணம் சசய்து பிள்ளையும் பெத்துப் போட்டன். இணி இன்னொரு கலியாணமம. அந்தக் கட்டையிலை போவான் செத்தொழியட்டும்; பிறகு பாப்பம்"

கலியாணம் பேசிப் போனவர் கள் ஏமாற்றத்துடன் திரும்பினர் செந்திலுக்கு அதுவும் தோல்லியாகப் போய்விட்டது.
"இனிக் கற்பகத்தின் கொட்டம் அடக்க வேணும். வயல்காணியும், கமுகஞ்சோலையும் ச゙தனமாகக் கிடைச்ச படியால்தான் கதிராமனுக்குப் பெரிய கெப்பர். அவற்றை இல்லாமல் செய்து விட்டால் கதிராமன் ஏழையாகி விடுவான். கற்பகத்தின் தலைக் கொழுப்பும் வடியும்."

கதிராமனக்குச் சீதனமாக வந்த வயல் வினாசியரின் தந்தைக்குப் பரம்பரையாக வந்தது. கதிர்வேல் வினாசியின் பாட்டன் காடுவெட்டித் திருத்தி வயலாக்கியது. பின்்ர் அகு தந்தை வழியாக வினாசிக்கு வந்தது. ஆனால் இந்தக் காணி அரசாங்கத்திடமிருந்து கொள்ளவனவ செய்யப்படவில்லை. இதற்கென எந்த அத்தாட்சியோ உறுதிப்பத்திரமோ இல்லை. இதணை்் செந்தில் துருவி ஆராய்ந்து கண்டு பிடித்துவிட்டான்.

ஹோட்டன் துரை நூட்டு வறையய்் வந்த போது திட்டவட்டமாகக் சூறியத செந்திஷக்கு நினைவு வந்தது．உறதி இல்லாத காணி எல்லாம் அரサாங்கத்குக்குச் சொந்தம்．

செந்தில் இதணைச் சுட்டிக்காட்டி முறிப்பு வெளிக்காணியிலிருந்கு கதிராமகை வெளியேற்றுமாறு தந்தை காசி உடையாேைக் கேட்டுக்


2டையாருக்குக் கதிராமかின் போக்கு அடியோடு பிடிககவில்லைத்தான்．கச்சசரி உத்தியோகத்தணை எதிi்த்துப் பேசியதை அணு் மறக்கவில்லை．என்றாலும் முண்பின் யோசிக்காமல் எந்த நடவவிிக்கையீலும் இறங்க முடியாது．நான்கு தலைழுணையாகச் செய்கை 11 ணம்ளルட்டு வந்த காணிக்கு ஆட்சி உரிணை உண்டு．தலிர இப்படியான 2 றுதியில்லாத நாறு மரக்கால் தறைக்கு அதிபதியாக உடையாா் இ（b！i！，தா斤．செல்வாக்கை பாவித்து ஆட்சி உரிமையை ஏற்படுத்தியவரும் －அயリाI தா

வன்னிய சிங்க முதலியாரும் உடையாருக்கு ஆதரவாா இருந்தார்． 2．ையயாருக்கு மட்டுமல்ல உயர்மட்ட செல்வாக்குடையவா்கள் பலரது
 கிண்பப் போணால் தனது காணிக்கும் ஆபத்து வரலாம்．இதனால் உடையார்，மகனிண் வேண்டுகோளை நிறைவேற்ற முடியவில்லை．

செந் தில் டீண்டும் தீவிரமாக யோசித்தான்．திடீரெண்று அவன் நிஆைவுக்கு வந்தகு கமுகஞ்சோலை．

கமுகஞ்சோலை நெல்வயல்களுக்கு நூ்ப்பாச்சுவதற்கு இடையைறாக இருக்கிறது．இதனை அழித்துவிட்டால்．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．．அது கதிராமனு்குப் பேரிழப்பாகும்，இது கற்பகத்ணையும் பாதிக்கும்．தன்ணை அவமாஎய் படுத்தியதற்குச் சரியான பாடเம்．

இந்த விடயத் தில் நெல் வயல் சொந் தக் காரர் அணைவரதும் ஒததுழைப்புக் கிடைக்கும்．

கமுகஞ்சோலையால் அரசாங்கத்துக்கு எதுவித வருமாேமும் இல்லை，நெல்வயலால்，தானியவரி，நீர்ப்பாசனவரி என்று அரசுக்கு
 விண்ம்ப்பம் செய்யவேண்டும்．

இதற்கு யீசைக்கார வாத்தியாரைப் பிடிக்க வேண்டும்．கச்சேரி பெரிிய கிளாக்கரை கையில் போட்டுக்கொண்டால் தான் நிணைத்ததைச் சாதிக்கலாம்．தனது திட்டத்தைத் தாஞே மெச்சிக் கொண்டான் செந்தில் இலிக் காரியப்் நிறை வேறும் வறை உணவுமில்லை உறக்கமும் இல்லை．

## 12

கிழக்கு வாணம் இளம் சூரியனைப் பிரசவித்ததனால் இரத்தக் குளம்பாகக் காட்டசி யளித்தது．காகங்கள் கரையத்தொடங்கிவிட்டண． கற்பகம் அவசரம் அவசரமாக எழுந்துவிட்டாள்．வீடுவாசல் முற்றம் எல்லாம் கூட்டித் குப்பரவு செய்யத் தொடங்கி விட்டாள்．

கோழிகூவும் போதே ஓரகத்திகள் எழுந்து அடுக்களை வேலைகளைக் கவனிக்கத் தொடங்கிவிட்டனi்

பவளத்தம்மாள் மட்டும் விடியப்புற நித்திரையைபச் சுகித்துக் கொண்டு கிடக்கிறாள்．சூரியன் பணைவட்டுக்கு மிதந்த பின்புதான் அவள் எழும் புவாள் ．சிறிது காலமாக அவளுக்கு கயிலைவாசத் தின் நடைமுறைகள் திருப்தி அளிக்கவில்லை．

கற்பகம் சூL அவளின் ஆலோசனைகளைக் கேட்டு நடப்பதாய் இல்ஸை．மெல்ல மெல்லத் தெய்வாஞைக்கும் நாச்சியம்மாவுக்கும் நநருக்கமானவளாக ஆகிவிட்டாள்．

இந்தப் பெண் கற்பகத்துக்கு எண்ன நடந்துவிட்டது வசதியாண இடத்திலிருந்து வந்தவள்，குசாலாக கால்மேல் கால் போட்டுக் கொண்டு ஆறுதலாக இருக்க வேண்டியவள்；கரியும் புகையும் குளித்துக் கொண்டு சமையல் வேலை ஏண் செய்யு வேண்டும்．இளையாள்கள் இருவரும் அவளை எப்படியோ வளைத்துப் பிடித்து விட்டார்கள்．

கற்பகத்தை அவர்களிடமிருந்து பிரித்துத் தண்வசப்படுத்தப் பவளம் பாடாத பாடுபட்டாள்．நயபமாகவும் பயமாகவும் பல ஆலோசளைகளைக் சூறிப் பா்்த்தாள்．கற்பகம் அவளை எதி்்த்தொரு வாா்த்தை பேசவில்லை． அந்தமட்டில் பவளத்துக்குப் பரம திருப்தி தான்．எல்லாவற்றையும் கேட்டு அமைதியாகப் புன்னகை செய்வாள்．அந்தப் புன்னகை பவளத்தம்மாளை

のளனம் செய்வது போல இருக்கும்．உன்னைப் போல் என்னையும் சோம்பேறியாக்கப் பார்க்கிறாயா？＇எб்று கேட்பது போல் இருக்கும்

தெய்வானையும் நாச்சியம்மாவும் கயிலைவாசத்தில் தங்களுக்கு இளைக்கட்படும் கொடுமைகளைப் பற்றி அடிக்கடி பிரஸ்தாபிப்பார்கள்． அவள் ழு்களை எடுபிடி ஆட்கள் போல நடத்துவதையும் அதிகாரம் செய்வத்タெயும் கற்பகத்துக்குச் சொன்னார்கள்

1．＂இப்படி விட்டால் கொஞ்சநாள் போக நீயும் பவளத்தின் அழியயиாய்த தான் போகப் போகிறாய்．குனிஞ்சொரு துரும்பெடுக்காத அடுடுக்கூ அதமம் சூடிப்போச்சு＂கற்பகத்தைப் பா்்த்துக் தெய்வானை அஷத்ஆக் கொண்டாள்．
＂நாங்கள் மட்டும் ஏன் எல்லாப் பணிவிடையும் செய்ய வேஹும் கிழமையிலை ஒரு நாள் எண்டாலும் அவ சணைக்கிலாந் தானே＂இது நூாச் சியபம்மாவின் ஆலோசணை．
＂சமைக்காட்டால் பறுவாயில்லை，அட்டகாசம் செய்யாமல் இருந்துால் போதாதோ？＂தெய்வானை சூறினாள்．

கற்பகம் மட்டும் எதுவும் பேசவில்லை．தங்கள் கருத்துக்களை ஆமோதிக்கிறாளா அல்லது எதிா்க்கிறாளா என்பது कnL தெரியஷில்லை． எல்லாவற்றுக்கும் ஒரு புன்ளகைதான் பதிலாக இருந்தது．

இளாமக்காலத்தில் தீரயோசிக்காது அவசரபபட்டு முடிவெடுத்தவளூக்கு ஏற்படவிருந்த அபாயத்தைச் சிந்தித்துப் பா்்த்தாள்．

பொண்ம்மா மட்டும் தலையிடாதிருந்தால் அவள் நிலை என் ாவாகியிருக்கும்？வாழ்க்கை கற்றுத்தந்த பாடம் அவசரமான முடிவெடுப்பதைத் தவிர்க்கப் பயன்படுகின்றது

தனக்கும் சரியென்ற தோண்றியதை மட்டும் செய்து வந்தாள்． கயிலை வாசப் பெண்கள் சூறுபவை அயைத்தையும் மௌணமாகக் கேட்டுக் கொண்டிருந்தாள்．அவர்களது அபிப்பிராயங்களுக்கச் சார்பாகவோ மாறாகவோ கருத்துக் சூறுவதை்ச் சாதுரியமாகத் தவிர்த்துக் கொண்டாள்．

கதிராமன் அவள்மீது உயிゥையே வைத்திருந்தான்．கருத்தொருமித்து ஆதரவுபட்ட இல்லறம் இனிக்கத்தான் செய்தது．

பவளத்தம் மாஸ் இருந் த இடத்தில் இருந்து எழும்புவதற்கே அரைமணித்தியரலம் டोசல்ஷும்．கயிலை வாசத்துச்，சாப்பாடு அஹளைப் பததம்போலப் பெருக்ぁன் செய்ழூவிட்டது．எந்த வேலையையும் செய்யாமல் இருந்ததால் அவள் சுத்த，சோம்பேறி ஆயியிருந்துாள்．கைவிட்டகேசாகத்，
 பொமுடியாத நியலபில் நம்்லயாகு எடுத்ததற்கெம்மயாம் கற்பகம்，கற்பகம்

＂கற்பகம் உந்த வெத்திலைப் பெட்டியைக் கொண்டா；கற்பகம் கொஞ்சம் மோா் கொண்டா；ஆச்சிக்குக் கால்ணை மழுந்து குடுத்தியோ． சணையல் முடிஞ்சதெெ நேரத்துக்கு வயஇுக்குப் போக வேணும்，＂என்று எடுத்ததற்கெெல்லாம் கற்பகத் தின் டெயர் ழுான் உச்சரிக்கப்பட்டது．

சுண்்டிவிட்ட பிறம்புபோலச் சுறுசுறுப்பாகத் சியய（ழம் கற்பயத்திற்（ச）


கயிலாயருக்கும் ，சீதேவிக்கும் புதிய மருமகளில் நண்றுாகப் பிடித்துளிட்டது．கயிலலை வாசத்தை விளக்கவந்த மகாலெட்சுமி என்றே துவா்கள் கருதினர்．


 பரம சந்தோஷி்．

ஏதோ கொஞ்சம் சீதனம் கொணாடுவந்துவிட்டதைச் சாக்காகக் டொண்டு ஏஞைய ம（ுமக்கணை அடிமைபோல் நடத்கும் பவளத்துடண் கற்பகத்தை ஒப்புநோக்கிப் பார்க்கத் தலைப்பட்டனா் எல்லோரும்．

 கற்பகத்திண் வா்்த்றைகள் ஒலித்தன．

இப்பொழுதுதான் முதன் முறைய்ாகப் பார்ப்பது போல அவளைப் பார்த்தான்．அவள் முகத்திலே இளநகையொன்று அப்பி இருந்தது．அந்தப் புன்ணகை அசுளின் கன்ஞாத்திலே குழிவிழுத்தி இருந்தது．அதுகூட ஒ（15 அழகுதா6ா！வாளிப்பாணா அவள் உடல்கட்டு，திமிறும் அங்கங்கள்，படLI

எணச் சிறிக்கும் நயனங் கள் எல்லாமே அவஞைக்கிறங் கச் செய்திருக்கவேண் டும்．
＂எø் இ இப்பதான் என்ஞைக் காணுறதுபோலப் பாக்கிறியள்＂ அவனின் அரும்பு மீசைணையும் சுருண்ட கேசத்தையும் திரண்ட புயங்களைuும் பார்த்துக்கொண்டே கேட்கிறாள்
＂கற்பகம்，ஒவ்வொேு நாளும் உன்ணைப் பாக்கிறபோது புதுப்புது அழகு தெரியுது．இப்பிゅயொரு அழகா எண்டு வியக்காமல் இருக்க முடியேல்லை＂
＂போதும் உங்கமை புகழ்மாலை；நீங்கள் மட்டும் எண்னவாம் உங்களை ஒருநாளைக்குக் காணேல்லையெண்டால் எவ்வளவு துடிச் சுப்போறன் தெரியுமா？＇
＂சும்மா புழுகாதை＂என்று சொல்லி அவள் மாட்பழக் கன்னத்தைக் கிள்ளி விட்டான்．
＂இஞ்சை பாருங்கோ．．．．．．．．．ஆரும் பார்த்தாலும்，கெதியாய்．．． வெளிக்கிடுங்கோ＂．
＂நான் இண்டைக்குப் போகேல்லை＂உண்ணை நாள் முழுவதும் பா்்த்துக் கொண்டிருக்கப் போறன்．＂
＂பாரன்，ஆசையை．．．．．．．．．கலியாணம் செய்தும் ஆறுமாதமாய் போச்சுது．．．．．．．＇
‘＂அதுக் கென் ன？ஆறாயிரம் மா தமெண்ட டாலம்，அலுக் காமல் சலிக்காமல் பாத்துக் கொண்டிருக்கப் போறன்＂
＂போதும்．．．．．நான் அடுக்களைக்குப் போறன்；அங்கெயும் வரப் போறியேேม：．．．．தெய்வாணை அக்கா பார்த்தால் எண்ன நிணைப்பா．．．． பேசாமல் வெளிக்கிடுங்கோ＂
＂அவ என் நியைக்கிறது；அவவுக்கு இல்லாத அஹுபவமே＂ எぁச் சீணாுுகிறாண் கதிராமண்．

அடுக்களைக்குச் சென்றவள் மத்தியா ォத்துக்குரிய சோற்றுப் பொட்டலத்தை அவன் கையில் திணிக்கிறாள்．
 வயலுக்குப் போகிறான்．




முதன் முறை பாi்த்தபோது அவன் மீது வெறுப்யை உமிழ்ந்தது எவ்வளவு மடைத்தனம்．அவぁது இறுகிப்போன முரட்டுத்தனமான வதாத்தில் ஒரு புன்ணைை தோன்றியதும் அல்தியாானா கவாச்சியயான்று ிதத்படுவள0）தப் பாi்த்து அள்ள் இரசித்திருக்கிறுள்．

 பிரகாசம் இழக்கிறது．






 எஎ்்று கருதித் திரு6ைமத்துக்கு மறுத்திருந்தாலும் பாதகமில்லை．

வாழ்நாள் முழுவதும் நநஞ்சிலே ஒரு முள் நெருடிக் Cெகாக்டிடுப்பதை அவளால் சகிக்க முடியவில்லை．

திருமணன்த்தின் பின்பாவது அந்தச் சம்பவத்ணைத டிசல்லியியுக்கலாா்． ｜சால்லாமல் விட்டது அவனுக்குச் செய்பும் あுரோகமாக மாட்டiதா？

இதஞை அவ் முன்கூட்டியே அறிந்திருப்பாரா？அறிந்திருந்தால் ழருமுறையேனிம் கேட்டிருக்கமாட்டாரா？இல்லை அமருக்கு 6துவும்
 பッறாமல் மறைத்து மைைத்திருப்பது பச்மைத் துரோகம்．

நடந்ததை எல்லாம் அவருக்குக் கnறிவிட்டால் தன்மீது சந்தேகம் கொண்டு வெறுத்து ஒகுக்கிவிடமாட்டாரா？துணிந்து காதலித்தவள் தன்கற்யை இழக்காமல் இருப்பாளா என்று எந்த ஆணும் சந்தேகிப்பகு சகசம்．

ஒரு ஆண்，அவன் எப்படிப்பட்ட ஒழுக்கம் கெட்டவனாக இருந்தாぬும் தனக்கு வாய்க்கும் மனைவி அப்பழுக்கற்றவளாக இருக்கவேண்டும் என்றுதானே எதிர்பார்க்கிறான்．ஆணின் கட்ந்தகால வாழ்க்கையைப்பற்றி எவரும் அலட்டிக்கொள்வதில்லை．ஆனால் பெண் ‘தீண்டாத கற்புமைய செழுந் திருவாக‘ இருக்கவேண்டுமெண் து தாண் எதிர் பார் க் கிறார் கள் ． ஆணு்்கொருநீதி பெய் நுக்கொர நீதி．

நடந்ததைக் சூறப்போய் பிறந்தவ゙ட்டுக்கே திரும்பிப்போக வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டால்？அவள் பெற்றோர் எஞ் நநமைைப்பார்கள்．ஊர் எண் சொல்லும்？இதையே சந்தர்ப்பமாகப் பயன்படுத்திச் செந்தில் மீண்டும் தொல்லை கொடுக்க ஆரம்பித்துவிட்டால்？கணாவன் வேறுவிதமாக அறிந்துவிட்டால் நிலைமை மேலும் மோசமைையும்．சந்தேகம் மேலும் வஇுப்படும்．சொல்பவர் கள் நேர் ையாா முறையில் உள் ாதை உள்ளபடியே உரைப்பார்கள் என்று கூறமுடியாது காதும் முக்கும் வைத்துத்தான் சொல் வார்கள்．இதனால் இன்பகரமான் வாழ்க்கை சீர் குலையும்．

ஒரு பெண் னைக்குப் பாதுகாப்பு அவசியம் அந்தப் பாதுகாப்பு கணவணின் அன்பின் முலந்தாண் கிடைக்கும்．தற்போதைய நிலையில் அது கயிலை வாசத்தில் மட்டுந்தான் கிடைக்கும்．

பிறந்த வீட்டில் கூL．அகு கிடைக்குமென்று அவள் கருதவில்லை．
இப்படப் பலவாறயயோசித்து யோசித்து எந்த முடிவுக்கும் அவளால் வரமுடியில்லை．

கதிராமன் வயல் வரம்பில் நடக்கும்போது கூட அவளது வசீகரம் மிக்க மெல்லிய நகைதவழும் முகத்மை，பற்கள் பளீfிட நளினமாக நெளியும் உதடுகளை．நெற்றியில் சிகைபுரள அதை விரல்களால் ஒதுக்கிக்கொண்டு நிமிர்ந்து பார்க்கும் அந்த லாவகத்தை மனத்திலே நியைத்துக் கொள் கிறான்．
 புய்் ணாாைதை அவன் அறியவில்லை．

பவளத்தம் மாள் கற்பகத் எத வளைத்துத் தன் கைக்குள் கைத்திருக்கும் திட்டம் தவிடு பொடிாகி விட்டதை நியைத்து வேதனை அடைந்தாள்．காலப்போக்கில் கற்பகழும் தஞத எதிரியாகலாம்．தன் சுயாுபத்றை அவள் இதுவரை காட்டவில்லை．நல்லபிள்ளை போல் நடித்கு கயிலை வாசத்தில் பெருமதிப்பைப் பெற்று வருகிறிள்．முவரும் சோ்ந்து தன்ஞை எதிர்க்கத் தொடங்கி விட்டால் அவள் நிலைமை மோசமாகிவிடலாம்．கயிலை வாசத்தில் தஞது கௌரவம்，அந்தஸ்து பாதிக்கப்படுவதை அவளால் சீரணிக்க முடியவில்லை．

அடுத்த நடவடிக்கை என்ன？கற்பகத்திஞ் நற்பெயருக்கு களங்கம் கற்பிக்கும் விதத்தில் சூழ்ச்சித் திட்டமொன்கைற வகுத்துச் செயல்படுத்த முனைந்தாள் ．

கற்பகத்தை கயிலை வாசத்றைவிட்டே கலைத்து விடவே6்்டும்． இது நடக்கக் சூடிய காரியைமா இப்போது கயிலைவாச மாந் தர் அத்தைபேரும் அவளைத் தலையில் துтக்ளைத துக் கூத்தாடுகிறார்கள்．

பலவாறு யோசித்த பவளத்திற்கு கற்பகத்தின் கடந்த கால வாழ்க்கை நிணைவில் மின்னியது．இதற்குக் கண்ணும் மூக்கும் வைத்துப் பிரசித்தமாக்கவேணை்்．ச゙தேவியும் கயிலாயரும் மிகவும் கண்டிப்பாஜவர்கள்．ஒழுக்கம் கெட்ட பெண்ணைக் கயிலை வாசத்தில் வைத்திருக்க இணங்கமாட்டார்கள்．முதலில் தணது கணவன் நல்லாகுவின் மாத்தில் சந்தேக விதையைத் தூவவேணும்．

பவளம் கருமமே கண்ணாயினாள்．மமல்ல மெல்ல கற்பகத்தின் இளமைக்காலக் காதல் நாடகத் தன் கணவனுக்குச் சொல்லி வைத்தாள்．

நல்லவாகுவோ நம்புவதாக இல்லை．அடிக்குமேல் அடி அடித்தால் அம்மியும் நகரும்．பொய்யைத் திரும்பத் திரும்பச் சொன்னால் அது மெய்யயாகிவிடும்．

கற்பகத்துக்கும் செந்திலுக்கும் தொட்்பு இப்பொழுதும் இருப்பதைத்தாண் கண்ணால் கண்டதாகச் சாதித்தாள்．＂பாவம் கதிராமன் தன்மணைவி மகா உத்தமி என்று நினைக்கிறான்’ $\quad$ எண்று கதிராமனுக்காக அனுதாபப்பட்டாள்．

நல்லளாகுவோ கற்பகத்தின் கள்ளத் தொடர்றைத் தாஜும் கண்ணால் காணவேண்டும்，அந்தச் சந்தாப்பத்தைத் தளக்குத் தருமாறு மனைவியைக் கேட்டுக்கொண்்டான்．பவளத்தால் ஒன்றும் செய்யடுடியவில்லை．

நிலத் தில் போடும் எல் லா விதைகளும் முளைத்துப் பயிராவதில்லை．ஆனால் இந்தச் சந்தேக விதை இருக்கிறதே அது விழுந்தவுடனேயே முளை கொண்டுவிடும்．

நல்லவாகு யோசிக்கத் தொடங்கினார்．எவ்வளவு நல்ல பெண்ணாகக் குடும்பப் பொறுப்புகள் அனைத்தையும் ஏற்று நடத்துகின்றாள்．இத்தகைய பெண்ணிடம் இப்படியொரு கெட்ட குணமா？எす！ைைリும் தீர ஆராயாமல் திழீரெ முடிவெடுக்க நல்லளாகு விரும்புளில்மைல்．
 எடுத்ததற்கெல்லாம்，கற்பகம்，கற்பகம் என்று வ丩ியும் கணவனுக்கு அவள்மீது அலாதிப்பிரியம் இருப்பதுதான் காரணை்ம் எண நினைத்துத் தகுந்த சந்தர்ப்பத்தை எதிர்நோக்கியிருந்தாள்．

அவள் எதிர்பாi்த்த சந்தர்ப்பம் வரத்தான் செய்தது．நல்லவாகு வியர்த்துக் களைத்து வயலால் வந்திருந்தார்．

கற்பகம் மோர்ப் பேணியுடன் இடோடிச் சென்று உ பசரித்தாள்．
＂அத்தாண்，நல்லாய்க் களைச்சுப் போணியள்，இதைக் குடியுங்கோ வெத்திலைத் தட்டத்தைக் கொண்டுவாறன்＂$\quad$ எண்று கூறி மோரைக் கொடுத்தாள் ．

அதனை வாங்கும் போதே சோர் வாய் இருந்த அவர் முகம் பிரகாசமாகிவிட்டது．＂$\quad$ கற்பகம்，நீ＂ஒருத்தி இந்த வ゙ட்டில゙ இல்லையெய்றால் யார்தான் என்னைக் கவனிப்பினம்＂
＂அப்பிடியெல்லாம் புகழாதையுங்கோ；வேர்த்துக் களைச்சு வந்ததைக் கண்டு கொஞ்சம் மோ்் கொண்டந்தனான்；அவ்வளவுதாண்＂

கண்கொத்திப் பாம்பாக இருந்த பவளத்துக்கு இது போதுமே． அவள் சீறி விழுந்தாள்．
＂＇போதும்，சரசமாடிாகு．இந்த ஆம்பிளையளுக்கு இளம் ள1॥：்ட＿யளெண்டால் போதும்；வழியத்துடங்கிவிடுவினம்；எடி கற்பகம் நாஜந்தான் பாத்துக் கொண்டு வாறன்；உன்ரை நடத்றை வரவர மோசமாகிக் கொண்்ுு வருகுது．＂

கற்பகத்துக்கு இது எதிi்பாராத தாக்குதல்＂அக்கா，அத்தாணைப் ดuற்ற தந்கைக்குச் சமமாகத்தாண் நான் நிணைச்சு உபசரிச்சனான்； பப்பிடியொரு களங்கம் கற்பிப்பீர்கள் எண்டு நிணைக்கேல்லை．＂
＂ஓயிடி，ஓமடி，உன்யைப்பற்றி எனக்குத் தெரியாதே？வாயைப் पொத்திக் கொண்டு போ＂

கண்கலங்கிய கற்பகம் ஒன்றுமே பேசாமல் அவ்விடத்தை விட்டுச் செ क்ற றுவிட் டாள்．

பவள்த்தி திட்டம் செயல் படத் தொடங் கிவிட்டது． வெரியேற்றுவதற்காள அரிச்சுவடி இது．

கற் பகம் பலவாறு யோசித்தாள்．பவளம் ஏன் இப்படிச் சந் தேகப்படுகிறாள்．இந்தச் சந்தேகம் ．வளர்ந்து பதாகாரமாகி வெடிக்கத்தான் பேqகிறது．

அதற்கு முன்ணம் ஏதாவகு நடவடிக்ஷுக எடுக்கவேணும்．இனிமேல் எக்காரணம் கொண்டும் அத்தானின் முண் னிலையில் போகாமல் தவிர்க்கலாம்．கதைப்பதை நிறுத்தலாம்．

இப்படித் தவிர்த்து நடந்துகொண்டாஇும் பவளம் நம்பக்கூடிய பேர்வழி அல்ல．என்ற செய்யலாம் என்ற பல』ாறாக யோசித்தாள்．
－
அழுது ளீங்கிய முகத்துடன் மால் முலையில் சுருண்டு படுத்திருந்த கற்பகத்றைக்கண்ட கதிராமன் அதிர்ந்துபோோன்．
＂என்ண கற்பகம்；ஏன் அழுதனி；என்ன நடந்தது．＂
＂அப்பிடி ஒண்டுமில்லை；தலைக்குத்து தாங்கேலாமல் போச்கு＂

கதிராமண் 2＿டடியாய்ச் சிவசம்புப் பரியாரியuைக் கnட்டிவந்தான்． அவ் கையைப்பிடித்துப் பார்த்தார்．கண்ணைப் பிிசோதித்தார்．
＂${ }^{\text {®து சாதாரண தலைக்குத்துத்தாண்；இந்தக் குளிசையை }}$ பாங் கட் டத் தண் ணியிலை குடுங்கோ；நெத் திக்குவேர் க் கொம் பை அரைச்சுத் துயிியில தடவிப் பத்துப்போடுங்கோ．கையாலை பிடிச்சது போல நிக்கும்＂

இளைய மருமோள்க்குத் தலையிடி எண்று கேள்விப்பட்ட சீகேவி துடிதுடித்துப்போனாள்．தாது வருத்தத்கதயும் பாராது எழுந்து மெல்ல மெல்ல நபந்து மருேேளுக்கு கிட்ட வந்துவிட்டாள்．தெய்வாணை குளிசையைக் கரைத்து வந்தாள்．நாச் சியம்மாள் வேர் க்கொம்பை அரைத்துப் பத்துத் தயாரித்தாள்．கயிலாயா் வந் து அன் பொழுக விசாரித் தார் ．
＂எøக்கிப்ப தலைக்குத்துக் குறைஞ்சிட்டுது．பேந்து தலைக்குத்து வந்தால் மருந்தைக் குடிப்பம்＂எண்று சொல்லிக் கற்பகம் எழுந்து விட்டாள்．பவளம் எட்டியும் பார்க்கவில்லை．

கற்பகத்தின் மணதில் ஒரே போராட்டம்．நடந்தறைக் கணவஞிடம் சூறுவதா வேண்டாமா எண்பதுதான் அது．கணாவனிடம் சொல்லிவிட்டால் கயிமை வாசத்தில் பிரஎயமே ஏற்படலாம்．அதணைத் தவிர்க்கவே அவள் விரும்பினாள் ．

சிறிது காலம் பொறுத்துப் பார்க்கலாம்．பிஷ்னர் யோசித்து முடிவெடுக்கலாம் என்று நினைத்தாள்．

கற்பகத்திட1் வழக்கமான சுறுயுறுப்பில்லை．முகத்திலே இருந்த செந்தளிப்புக் கூLத் தொலைந்திருந்தது．எந்த நேரத்திலும் ஏதோ யோசித்த வண் ணம் இருந்தாள்．
＂கற்பகம் எண்ன எப்ப பா்்த்தாறும் யோசிணையிலை இருக்கிறாய்． எேக்கும் சொல்லக் சூடாதோ＂
 பிடிககேேல்லை＂
＂ஏळ் எண்டு சொல்லன்＂
＂அதுதான் தெரியாமல் இருக்கு＂
கதிராமண் கற்பகத்தின் நடவடிக்கைகளைக் சூர்ந்து அவதானிக்கத் தொடங்கிஆான்．என்ண முயன்றும் எத๓ையும் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை． தெய் வாぁையிடமோ，நாச்சியம்மாவிடமோ எதனையும் அறியமுடியவில்லை．

பவளம் எதிர் பார்த்தபடி கற்பகம் வெளியேறாதது பெருத்த பமாற்றமாகிப் போய்விட்டது．கயிலை வாச மாந்தா் அனைவரதும் 9ஜுதாபத்கையுமல்லவா சம்பாதித்துவிட்டாள்．

கற்பகத்தைக் காணும் போதெல்லாம் குத்திப் பேசத் துடங்கினாள்．
＂புரியன் பிடிக்கிறதுக்கு இந்த இடந்தான் வசதியானது；மானம் ரோசம் இருந்தால் இப்பிடி ஒணiடடிமண்டடியாய் இருபபாளவையோ； ஆம்பிளையஞம் பெட்டையளைக் கண்டால் வழிஞ்சு கொண்டுதானே நிக்க்எம்．＂
 எஆக்கல்லவோ தெரியுது；பரியாரிக்கு எண்ঞ தெரியும்＂இப்படிப் பவளம் அடக்கடி சூறுவோள்．

பவளத்திண் நோக்கம் அவளுக்குத் தெளிவாகப் புரிந்துவிட்டது． இவற்றையெல்லாம் கயவனுக்கோ மாமளாருக்கோ சொல்ல，அவள் விரும்பவில்லை．அவள் தீர்மாணித்துவிட்டாள்．இனி ஒரு கண்மேனும் கயிலை வாசத்தில் தங்கக்கூடாது என்று．
＂இஞ்சருங்கோ நான் ஒண்டு சொன்ஷால் கோவிக்க மாட்டியளே＂
＂எண்ஞ கற்பகம் சொல்லன்；நான் ஏன் கோலிக்கப்போறன்＂
＂‘எஞக்கெண்னவோ இங்கை இருக்கப் பிடிக்கேல்லை．ஏன் எண்டு இப்ப கேளாகையுங்கோ．தனிக்குடித்தனம் போனாத்தான் நல்ல தெண்டு நிஞைக் கிறஞ்’＂

அவளின் தீர்மானத்றை மாற்ற முடயும் எண்டு கதிராமனுக்குத் தோக்றவில்லை．வற்புறுத்திக் கேட்கவும் அவன் விரும்பவில்லை． எப்பொழுதோ காரோம் தெரியத்தான் போகுது．
"ஏன் பேசாமல் இருக்கிறியள் உங்களுக்குப் பிடிக்கேல்லையோ? எனக்குந்தாற் கயிலை வாசத்கைவிட்டுப் போக விருப்பமில்லை. ஆணால் இஞ்சை எனக்கு மனத்திலை நிம்மதி இலலை. கொஞ்ச நாளைக் கெண்டாலும் வேறை எங்கையேனும் இருக்கிறது நல்லது போலப்படுகுது."
"அப்புவுக்கும் ஆச்சிக்கும் எங்ன சொல்லிப் போட்டு வெளிக்கிடுறது எண்டுதாண் யேேரசிக்கிறன்."
"ஒண்டுமே சொல்லவேண்டாம்; கொஞ்சநாளைக்கு தண்ணீகுற்றிலை அப்பு ஆச்சியோடை இருக்க நான் விரும்பிறதாக சொல்லலாம். அதைக்சூட இப்ப சொல்ல வேண்டாம்".

கதிராமனும் கற்பகமும் கயிலை வாசத்றைவிட்டு வெளியேறினர். எங்கே போவது என்று கூLத் தீா்மானிக்காமலே லெளியேறிவிட்டார்கள். தாங்கள் வெளியேறுவதுபற்றி வீட்டில் எவருக்கும் கூறுவில்லை.

நல்லவாகு, கோணாாமலை, கயிலாயா் எซ்போர் வiட்டில் இல்லை. இவர் கள் வெளிக்கிடுவதை தெய் வாணையோ நாச்சியம் மாவோ கவனிக் களில்லை.

ஒ(ு சில திஆங்கள் மட்டும் கற்டீகத்தின் பெற்றோர் வீட்டில் வசிப்பது எஜ் றும் ளிரைஷில் தனியானதொரு குடையை அமைத்து அதில் குடியேறுவது எண்றும் கதிறாமன் தன் திட்டத்தைக் சூறினாான். கற்பகம் அதனை ஆமோதித்தாள். கற்பகம் கதிராமனிடம் கூறிவிட்டாள்.
"எக்காரணம் கொண்டும் கயிலை வாசத்தில் வசிக்கும் எவळையும் கூறைசொல்லக் சூLாது"

கற்பகத்தின் ஆலோசணையை அவன் ஏற்றுக் கொண்டாண்.
மீனாட்சி மகளையும், மருமகனையும் மனங்குளிர வரவேற்று உ பசரித்தாள். எந்தவித சந்தேகமும் கொள்ளாத விதத்தில் இருவரும் நடநந்து கொண்ட. ォர்.

கதிராமன் டிசயலில் இறங்கினான். தண் ணீருற்றில் சீதனமாகப் பெற்ற காணியில் சிறு குடியையை அமைத்தான். நண்பர்கள் அயலவா் 2. விிபுடன் பதியனந்து தினங்களில் குடிகசவேலை முடிவடைந்துவிட்டது.

தனிக்குடித்தன1ம் போவதற்குரிய காரணத்தை இனியும் மாைக்க

காரணத்தைக் கதிராமன் விசாரிக்காத போதும் கற்பகம் தானே கயிலை வாசத்தில் நடந்ததை விபரமாகக் கூறிカாள். பவளம் தன்மீது கொண்ட சந்தேகமே தனது மாநிம்மதியின்் மைக்கு காரணம் என விளக் கினாள் . கதிராமன் கொதித்தெழுந்தான்.
"இப்பவே போய்ப் பவளத்தைக் கேட் கப்போறன ; - எங்களை வெளிக்கிடுத்த அவள் செய்த சூழ்ச்சி இது"
"தயவு செய்து நீங்கள் போகனும் வேண்டாம்; கேட்கவும் வேண்டாம். ஏதோ பொல்லாத காலம் என்மீது இந்த அபவாதம் சுமத்தப்ட்டு விட்டது. விலத்தி நடந் துகொள்வது நல்லதுதாணே." எஞ்று கூறிக் கற்பகம் அவனைத் தடுத்துவிட்டாள்.

அநாவசியமாகப் பேசிக் கயிலை வாசத்தில் ஒரு குளப்பநிலையை உாுவாக்க அவள் விரும்பவில்லை.

கற்பகம் அவळை உற்றுப் பார்த்தாள். அவண் முகத்திலே அப்பியிருந்த கோபம், வேதனை கொஞ்சம் கொஞ்சமாக மறையத் தொடங்கிவிட் டிருந் தது.
"உங்களுக்கு என்லிலை கோவமில்லையே"
" "ததுக்கு ? "
"காரணம் ஏதும் சொல் லாமல் கயிலைவாசத் திலிருந் து பிரித் துக் சூட்டி வந் ததிற்கு $\quad$ எக்காக நீங்கள் எதையெல் லாம் உதறிவிட்டு, எந்தெந்தப் பந்தங்களிலெல்லாம் விடுபட்டுவந்தீர்கள்"
"கற்பகம், ந் காரணாம் இல்லாமல் எதஞையும் செய்யமாட்டாய் என்றற நம்பிக்கை எணக்குண்டு. உனக்காக நாண் வந்தேன் என்று சொல்லுறது சசியில்லை, கயிலல வாசத்தில் ஒரு பகம்பம் நிகழாமல் தடுப்பதற்கே இந்த முடிகை எடுத்தாய் என்றுதான் நிஞைக்கிறேன்."
"அங்கு நடந்ததை - என்டீது பழிசுமத்தப்பட்டதை அங்கேயே நான் சொல்லியிருந்தால் எண்ண நடந்திருக்கும்."
"இந்ந விஷயம் எல்லாரின் காதுக்கும் எட்டும். அப்பு பொல்லாதவ் பெரியதொரு பிரளயமே நடந் திருக்கும். அண்ணயுயும் பவளம் மச்சாளுந்தான் வெளியேறவேண்டி வந்திருக்கும்."
"அதைத் தவிர்க்கத்தான் நான் இந்தக் கசப்பாா முடிளை எடுத்தேன் என்பதை நீங்கள் விளங்கிக்கொண்டால் போதும்" அவன் மமளமாகத் தலையாட்ட் டினான்.


மதியச் கூரியனின் உக்கிரத்கையும் சகித்துக்கொண்டு குளறி பொண்னம்மா கயிலை ளாசத்தை நோக்கிப் போய்க்கொண்டிருந்தாள். நெற்றியைப் பிளக்கும் நெய்யில். அதணைக்கூடப் பொருட்படுத்தாத அயல்வீட்டுச்சின்னம்மா பொன்னம்மாவை மறித்துக் குசலம் விசாரித்தாள்.

பொன்ணம்மாவிடம் புதிஎம் கறப்பதுதான் அவளது நோக்கம்.
"பொன்னம்மாக்கா இப்ப கதிராமன் குடும்பம் கயிலைலாசத்தில் இல்லையாமே. எல்லோருக்கும் நல்லவள்போல நடிச்சுவந்த கற்பகம் புருஷனுக்குக் குழையடிச்சுக் சூட்டிக்கொண்டு போய், தனிக்குடித்தனம் பண் ணுறாளாம் டெய்தானே"

குளறி பொன்ணாம்மாவுக்குக் கோபம் பொத்துக்கொண்டு வந்தது.
"புது நாணயமா கதை பறையாறை. கயிலாயற்றை முத்தமருமோள் பவளம் இல்லாத பொல்லாத கதையெல்லாம் கட் ித் தந்திரமாக கற்பகத்தையும் புருஷணையும் கலைச்சுப்போட்டு கயிலை வாசத்தை ஆளுறாள்."
"அந்தப் பொடிச்சியின்ரை ஒழுக்கத்திலையும் ஏதோ பிゅழ எண்டெல்லோ சஞம் கதைக்குது."
"சின்னம்மா, நரம்பில்்லாத நாக்கால எதையும் கதைக்கலฺாம். எஆக்கு நல்லாய்த் தெரியும் கற்பகம் தங்கமானபிள்ளை. அவளிலை எந்தப் பிழையும் இல்லை." என்று சூறிவிட்டு பொன்னம்மா அவசரமாக கயிலை ஷாசப் படலையைத் திறக்கிறாள்.

கதிராம ா் நிரந்தரமாக கயிலை வாசத்தைவிட்டு வெளியேறிகிட்டான் எண்பதை உணர கயிலாயருக்குப் பல நாட்கள்

சென்றめ. ஏதோ ‘சோட்டைக்கு' மாமன் மாமி வீட்டில் சில நாள் தங்குவதற்காகளே சென்றதாக அவர் கருதினாா். புதிய குடிசை அமைத்துத் தமிக்குடித்தம் நடத் குவதை அறிந்த பின் ஜர ஓடி முளித் தார் . கயிலை வாசத்தில் ஏதோ கசப்பான சம்பவம் நடைபெற்றிருக்கிறது என்று ஊகிக்க முடிந்ததே தவிர அது என் என்பதை எப்படி விசாரித்தபோதும் அறிய முடியவில்லை.

விஷயத்தை நேரே கேட்டுத் தெளிவுபடுத்தும் நோக்குடன் மகனின் குடிசைக்குச் சென்றார்.

முற்றத்து மாமரத்தை நோக்கிய அவா் இரண்டு பச்சைக்கிளிகள் கீச் கீச் எண்று ஒன்றையயான்று தழுவுவத போல அவருக்குத் தெண்பட்டது.

இவர்போனபோது கதிராமன் வீட்டில் இல்லை. கற்பகம் மட்டுந்தான் இருந்தாள். தணக்குத் துணையாக குளறிபொண் ணம்மாஹை தன்வீட்டில் வைத்திருக்க விரும்பியும் பொண்னம்மா காலிலே சில்லுப் பூட்டியவள் போல இடி இடி் போய்விடுவாள்.

கதிராமம்் எப்போதுமே அதிகம் பேசுவதில்லை. அவனிட மிடுந்து லேசில் எதணனயும் பிடுங்கி எடுக்க முடியாது. ஆனால் கற்பகத்திடம் கேட்டறிவது சுலபம் . கதிரர்மன் வீட்டில் இல்லாததும் ஒருவகைக்கு நல்லதுதான் எண்றே அவர் எண்ணிஞார்.
"வாருங்கோ மாமா.. இப்பிடி இந்தக் குந்தில் இருங்கோ; பால் கொண்டு வாறன்" அவள் அடுக்களையை நோக்கி விரைந்தாள்.

சால்வைத் துண்டால் முகத் தில் இருந்த லியர்வையைத் துடைத்தபடியே குந்தில் அம்்ந்தார்.

குடிசை சிறியதாக இருந்தாலும் சுத்தமாக குளிi்மைuாக இருந்தது. முற்றத்து மாமரம் கொடுத்த குரிர் நிழல் குடசசைக்கு இன் றும் குளிகுட்டியிருக்கவேண்டும்.
அவள் கற்கண்டு போட்டுச் சுண்டக்காய்ச்சியப பாலைக் கொண்டுவந்கு மாமணாfிடம் கொடுத்தாள். நடந்து வந்த களைப்புக்கு அது இதமாகவே இருந்தது. குடுமியைத் தட்டி முடிந்து கொண்டு மீணாுும் துண்டால் முகத்தைத்துமைத்துக்கொண்ட பின் னர் சிறிய செருமலுடன் பெசத் தொடங் கினார்.
＂நான் இஞ்சை வந்தது ஏன் எண்டு உனக்கு விளங்கியிருக்கும்． புதுக்குடித்தனம் வந்துவிட்ட உங்களைப் பார்த்து விசாரிப்பது ஒரு காரணமாக இருந்தாலும் அதுமட்டுமல்ல எண்பதை ஊகித்திருப்பாய்．＂
＂நநந்கள் சொல் லாமல் கொள் ளூாமல் கயிலை வாசத்தை விட்டுவெளியேறியதும் தணிக்குடித்தனம் வைத்துக் கொணிடதும் ஏண் எண்டு யோசிச்சுப் பாத்தன்．எனக்கு ஒண்டுமாய் விளங்கேல்லை．பலரும் பலவிதமாய்க் கதைக்கிஆம்．அவர் இவர் கதைக்கிறதைக் கேட்பதைவிட 2－ங்களிடமே கேடடு அறியத்தான் விரும்பிறன்．＂
＂மாமா，இவ்வளவுதூரம் நீங்கள் வந்து கேட்டபின்பு எதையும் மறைக்கவிரும்பவில்லை．இதனை நாங்கள் வெளிக்கிட முண்னர் ஏன் சொல் லவில் லை எண் டு நீங் கள் நிகைப் பியள்．அகைப் பற் றி வருத்தப்பட்டிருப்பியள்．ஆஆால் கயிலை வாசத்தில் ஒரு கொந்தளிப்பை
 விரும்பவில்லை．நான் சொல்லப்போற விஷயம் கuிலை வாசத்தில் எந்தவிதமான பாதிப்யையும் ஏற்படுத்தாது எண்று நீங்கள் உத்தரவாதம் அளிக்க வேயு＂
"சசிபிள்ளை, சொல்லன்" "
＂பவளம் அக்கா என்பீது காரணம் இல்லாமல் சந்தேகப்படுகிறா； தனது கணவனுக்கும் எனக்கும் ஏதோ தவற்ன தொடர்பு இருப்பதாக நிணைக்கிறா．அகை வெளிப்படையாகவே சொல்லியபிறகும் தொடர்ந்தும் கயிலை வாசத் தில் வசிக்க நாங் கள் விரும் பேல்லை．எォக்குத் தலலக்குத்து எண்டு நீங்கள் எல்லாரும் கவலைப்பட்டுப் பணிவிடை செய்தீர்கள்．அது உண்மையாகத் தலைக்குத்தே அல்ல．பவளம் அக்காவின் வார்த்தையால் வந்த வேதேைதான்．
＂அவ மீது எみக்குக் கோபம் இல்லை，சரியொ தவறோ சந்தேகம் ஒன்று，உருவாகிவிட்ட பின்னர் வெளியேறுவதுதான் நல்லது எண்டு நிணனச் சன்．அவரும் என்ரை கருத்தை ஏற்றுத்கெiாண்டார்．உங்கள் எல்லாரையும் விட்டுப் பிரிந்தது－குறிப்பாக சுகவ்னமாக இருக்கும் மாமியை விட்டுப்பிரிந்தது எமக்கு வருத்தந்தாளி．＂

கயிலாயர் இப்படி ஒருகாரதத்த் எதிர் பார் க் கவில் லை புுவத்கைச் சுருக்கி ஏதோ யோசிப்பவர் போலத் தென்பட்டார்．அவா் கண்கள் சிவந்தன．பற்களை நநருமும் சத்தம் கற்பகத்துக்கும் கேட்டது． セடலும் பதறியது．
＂இப்பதாண் எல்லாம் விளங்குது；எல்லாம் அந்தப்பிசாசாலை வந்த விळை．அவளின் அட்டகாசத்தைக் கவஞிச்சுக் கொண்டுதான் வாறன்．குலத்தைக் கெடுக்க வந்த கோடாலிக் காம்பு；நச்சுப் பாம்பு； நயவஞ்சகப் பேய்＂உணா்்்சி வசப்பட்டுச் சீறினார் அவள்．

கற்பகம் அவரையே பா்்த்துக்கொண்டு மௌாமாக இருந்தாள்． அவா் இப்படி ஆத்திரப்படுவது அவளுக்குப் பிடிக்கவில்லை என்று அவள் முகமே காட்டியது．
＂பிள்ளை கற்பகம்，அவள்க்குள்ள அதேயளவு உரிமை உஎக்கும் உண்டு எண்டதை ஏன்மறந்து வெளிக்கிட்டாய்．எணக்கு ஒரு சின்ன எளிர் காட்டியிருந்தாலும் நான் அவளை வெளிக்கிடுத்தி இருப்பன்．நீ சூடாதவள் என்பதற்காக அல்ல．நல்லவள் என்பதற்கானத்தான் அவள் உண்ணை வெறுக்கிறாள்．எலலோரிடமும் நல்லபெயா் வாங்குவதை அவள் விரும்பேல்லை．தன் அை அந்தஸ்து பறிபோய்விடப் போகிறதே என்ற வெப்பிசாரந்தான் இதுக்குக் காரணம்．＂
＂ மாமா，நாங் கள் ஏன் வெளியேறுமுன்பு உங் களுக் குச் சொல்லவில்லை எண்பதை இப்ப உண்ந்திருப்பியள்．நான் உங்களிட்டக் கெஞ்சிக் கேட்டுக்கொள்வது ஒன் நுதா்．அக்காவை நீந்கள் வெறுத்தொதுக்கக்கூLாது．அவ உங்கடை வீட்டுக்கு வந்த முதல் மருமகள்． சாதாரணமாகப் பெண்களுக்கு வரும் சந்தேகந்தான் அவவுக்கும் வந்தது．． இதை ஆராய்ச்சி செய்யப் பொனால் கசப்புத்தான் மிஞ்சும்．இதனால் விலத்தி நடக்கத் தீரமமானிச்சம்；நீங்கள் இதைப் பெரிசுபடுத்தி கயிலை வாசத்திலை கலகத்தை ஏற்படுத்திறது சசியில்லை．எப்பவோ ஒருக்கால் அக்கா உண்மையை உணைத்தான் போகிறா；காலம் மாறக் கருத்தும் மாறும்．．＂
 ஆழ்ந் திருக் கவேண்டும்．
＂இந்தப் பெட்டையிட்டை எவ்வளவு உயர்ந்த குணமெல்லாம் இருக்கு＂எண்று அவரால் வியக்காமல் இருக்க முடியவில்லை．

தன்மீது வீண்பழி சுமத்தி வீட்டைவிட்டு வெளியேற்றிய பவளம் மீது அவள் கொஞ்சங்சூட வெறுப்பை உமிழாதது பெரும் வியப்யையே தந்தது. தன்னைப் போன்ற அனுபவமுதிர்ச் சியுள்ளவர்கள் கnL எட்ட முழியத உண்னத குணத்தை அவள் பெற்றிருக்கிறாளே என்பது ஆச் சரியயமாக இநுந்தது.

கயிலை வாசத்தில் இதேைப் பிரஸ்தாபித்து ரகळை செய்ய விரும்பாதபோதும் பவளத்தம்மாளிண் வாலை நசுக்கிடாமல் ஒட்ட நறுக்கவே அவர் விரும்பினார்.

சீதேவியின் உடல்நிலை சற்றுத் தேறிலிட்டது. இப்பொழுது எழுந்திாுக்கவும் வீட்டுக்குள்ளே சிறிது தூரம் நடக்கவும் அவளால் முடியும். சும்மா சொல்லக்சூடாது சிவசம்புப் பரியாரியாரிஜ் குளிசை வேலை செய்துதான் இருக்கிறது.

நடந்த விஷயத்தை ஆதியோடந்தமாகச் சீதேவியிடம் காதும் காதும் வைத்தாற்போலக் சூறினாா் கயிலாயர். இயல்பாகவே பொறுமையும் சாந்தகுணமும் கொண்ட சீதேவிக்குக் சூடப் பவளத்தின் செயல் ஆத்திதத்தை ஊட்டிிட்டது.
"இந் தத் தோறையை இப்பவே கலைக்கவேறும்" எб ஆவேசமாகக் சூறினாள்.

கயிலாயர் மணைவியைச் சாந்தப்படுத்திஞார். "ஆத்திரப்பட்டு கயிலை வாசத்தைப் பற்றி நாலபேர் நையாண்டி செய்வதுக்கு இடம் குடுக்தக் சூLாது" எஷ்று மட்டும் சொன்னார்.

செல்வாக்கு மிக்க குடும்பத்திலிருந்து கயிலை வாசத்துக்கு வந்த கற்பகத்கை வீட்டை விட்டுக் கலைப்பதன் முலம் தனது அந்தஸ்றை நிலைநாட்டுவதே பவளத்தின் நோக்கம் என்பதைச் சீதேவியும் புரிந்து கொண்டாள்.

[^1]சீதேவி முத்த மருமகளைக் கூப்பிட்டுச் சொன்னாள். "பிள்ளை, இவ்வளவு நாளும் நான் வருத்தமாய்க் கிடநநததால் வீட்டுப்பொறுப்பை ந் சுமந்தாய். இப்ப நான் தேறிவிட்டன். திறப்புகளைக் கொண்டா; ஏதோ இயண்ட அளவிலை நான் பாக்கிறன்."

பவளத்தம்மாள் இதணைச் சற்றும் , எதிர்பார்க்கவில்லை. எந்த நோக்கத்துக்காகக் கற்பகத்தை வெளியேற்றினாளோ அது நிறைவேறாமல் போய்விட்டதை எண்ணி எண்ணி மனம் புண்ணாாாள்.

அவளிஸ் ஆத் திரத்தை அதிகரிக்கும் சம்பவங்களும் நடைபெறத்தாண் செய்தன. நாச் சியம்மா சொன்ணாள்.
"பவளக்கா உங்களை அரிசி போட். வை வை்க் சொல்லி மாமி சொன்னவ. அடுப்பி மூலையிலை கிடக்கிறு பெரியபாணையை எடுத்து அஞ்சுசுண்டு அிிி போட்டுச் சமையுங்கோ."

வெந் தபுண் ணில் வேல்பாய்ந் தது போலிருந்தது அவளுக்கு. பரதனை நாட்டையாளவிட்டு சடைடுடிதரித்துப் பதினுல ஆண்டுகள் காட்டில் போய் வசிக்கும்படி அதசன் கட்டளையிட்டதாகக் கைகேயி சொன்னாளாம்.

இது மாமியின் கட்டளை என்று நாச்சியம்மா சூறுகின்றாள்.
அதிகாரம் பறிபோனது மாத்திரமின்றி மாமியார் திறப்புக்களை எல்லாம் நாச்சியம்மாவின் கையில் கொடுத்ததையும் பவளம் கண்ணாரக் கண்டாடாள்.

கணவன் நல்லவாகுவைக் கண்டதும் அவள் குமுறிக் குமுறி அழுதாள்.
"நான் இப்ப கயிலை வாசத்தில் வேண்டாதவளாகிவிட்டேன். நாச்சியபம்மா அதிகாரம் செலுத்தத் தொடங்கிவிட்டாள். முந்தி வந்த செவியயப் பிந்திவந்த கொம்பு மறைச்ச கதைதான். மாமி அப்பிடிச் சொல்லுறா, இப்பிடிச் சொல்லுறா எண்டு சொல்லி என்ணை ஏவிக் கொண்ட் இருக்கிறூாள். அந்தக் கிளட்டுக் கோட்டான் இப்பிடி எண்ணை அவமானப்படுத்தும் எண்டு நினைக்கேல்லை. நீங்களும் ஒரு அய்பிணை எண்டிருக்கிறியள். இந்த அநியாயாத்தைத் தட்டிக் கேட்க வக்கில்லை. நாண் இணி இருந்தென்ன செத்தென்ண? "
＂＇பவளம்，இப்ப எळ்் ஜடநந்திட்டுது எண் டு இப்பிடிக்
 இப்ப ஆச் சிக்குச் சுகம் வந் திட்டுது．உホ் ஞாால செய்யக்கூடிய
 இருக்கேலுமே．＂
＂நாண் கதைச்சால் நாய் சுலைக்கிற மாதிரித்தான் இரக்க்ம்் ஆரும் தஞூக்கு மினக்குக்காறியள் பேசினால் தேஞாய் இலிக்கும்＂ அஷுத்துக்கொண்டாள அவள்
 பேசோணும எணதப் பேசக்சூடாது எண்்ட தெரியிறேல்லல．நந சுமத்திய அபாண்டப் பழியாலை இரு குடும்பம் வெயிக்கிட்டுப் போட்டுது．இன்ஜம் ஆாை வெளிக்கிடுத்தப் பாக்கிறாய்＂
＂அது உங்களுக்குப் பெரிய கவஹல்；ஏø் அங் கைபோய் அவளோணட கொண்டாடிலாந்தாகே＂
‘ULார்’ எஷ்று பஊளத்திய் கன்ஞத்தில் அணைற விழுந்தது．அவள் கண்்ணய வெட்டி வெட்டிப் பார்க்கிறாள்．கய்ணாம் பச்சி பறப்பது போல் இருந்தது．
 கொல்ஷறாள்．இணைக்க்ட்க அளில்மையோ？＇ஒப்பாரி வைத்து அழுதாள் அவள்．

சீதேவி திடுக்கிட்டு எழும்பிகாாள்．கயிிலாயா் அவசரமாக்ப் போய் மகぁை இழுத்துக்கொய்டு போஎார்．
＂இந்த நச்ச்ப் பேணை வீட் வை விட்டுக் கணலக்கிறயோ இல்மையோ பாநுங்கோ சதிரம் நோகாமமல் இருந்துகொயய்டு அட்டகாசம்
 சுமத்திறது．ऊூட்டுக்குடும்ப றற்றுமையய் குயைக்கிறது．இதுதா ஸ் இவளிய்்ை வேயை；இவயைத் தெருவில விட்டால்தாண் சரி＂நல்லவாகு கர்ச்சித்தாய்．


 หnற விரும்பவில் ஸை，





பவளத்தம்மாள் சாகலில் றை：உயூரோடுதான் இருக்கிறாள்
 இல்லை．

கயிலைவா யாந்தர் ஒருவரோடொருவர் க毋ைப்பのதயுய்
 நடடவடிக்கைகள் ஊぁைப்படம்போ்் நிகழ்ந்தஞ．

பவளத்தம்மாள் இப்பொழுதெம்லாாம் பரமசாது；மாயியிண்

 வெயிக்காட்டிக் கொள்வதில்ணல．

 （）ळாண்்டாள்．

கணுவேிிலோ，கற்பகத்திலோ எதுவித களங்கழும் இல்ணை எா்பது அவஞுக்குத் தொியும்．அதிகாரம் பறிபோய்விடப் போகிறுே எб்ற பயத்தால்தாள் அயள் சூழ்ச்சி செய்தாள்．இப்போது அதிகாரமே
 カทமத்தினாள்．

அவள் வळைக்கமுயன்றறாள்；அது ழுறிந்துபோகும் நி毋ை வந்ததும் விழித்து்்கொண்டாள்．

நல்லவாகு இதுவேை காலமும் பெட்டிப்பாம்பாக அடங்கி ஒடுங்கித்தான் இடுந்தான்．இதுவஞை அவளின் அபிப்பிராயத்துக்கு மதிப்புக் கொடுத்துவந்தவண்தான்．தான் எல்லைமீறிய போது இப்பட்்கைகைப்பாங் எळ்று அவள் எதிட்பார்க்கவில்லை．

வாதம் செய்வதில் பெண் சாமா்த்தியமானவள்；எதிா்வாதம் செய்ய முடியாதவிடத்துத்தான் ஆண் கையை நீட்டுகிறான்．

எது எப்படி இருந்தாலும் பவளத்தம்பாளின் பருப்பு இந்த முறை கயிலைவாசக் கிணா்றுத் தண்ணீரில் அவியவில்லை．


பெரியு கிளாக்கர் பேரம் பலம் அன்றைக்குத் குறைக்குச் சம்்ப்பிக்கவேண்டிய அறிக்கைகளைச் சரிபார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்． தனக்கு முன்னால் யாரோ நிற்பதை நிமிi்ந்து பார்த்து முகத்தை விறைப்பாக வைத்துக்கொண் டு கண் ணாாடியைச் சரிசெய்துகொள்கிறார்．

```
＂ஐயா நான் அண்டைக்குச் சொன்ன விஷயம் ．．．．．．＂இழுக்கிறாண் செந் தில்．
```


## ＂என்ா விஷயம்？＂

```
அதற்கிடையில் மறந்துவிட்டாரா அல்லது மறந்தகு போல் பாவウ்் செய்கிாாரா？இந்தக் கச்சேரி உத்தியோகத்தர்கள் எல்லாம்
``` இப்படித் தா ள்

\footnotetext{
＂கமுகஞ்சோலை விஷயமம＂எண்று சொண்னவர் கிட்டப்போய் ＂வண்டிலில் கொண்டுவந்திருக்கிறேன்＂என்று காதோடு வாய் வைத்துக் கிசுகிசுக்கிறாள் ．

வெளியே எடட டிப்பார் த் தவர் திருப் தியாக முகபாவனையை மாற்றிக்கொண்டு＂வீட்டிலே கொண்டுபோய்ப் பறி＂எண்று மெல்லச் Cுொல்கிறார் ．
}

செந்தில் தன்திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்கு வேண்டியவற்றையuல்லாம் துரித கதிபில் செய்து கொண்டிருக்கிறாண்．கமுகஞ்சோலையை எப்படயும் அழித்துவிடவேண்டும்．கற்பகத்தின் கொட்டத்தை அடக்கவேண்டும்．

தண் ஜ்ீடுற்றுக் குளத்தின் கீபுள்ள நெல்வயல் சொந்தக்காரர் அனைவருக்கும் மகிழ்ச்சி தரும் விஷயந்தான் அது．ஆஞால் அதை யாா் எப்படி நிறைவேற்றுவது என்று தெரியாததால் எவரும＂நடவடிக்கை எடுக்க முண் வரவில் லை．இப்போது பூனைக்கு மண゙கட்டப் புறப்பட்டுவிட்டான் செந்தில்．வயல் சொந்தக்கார்் அணைவரைபும் தணித்தனி சந்தித்தான்．தனக்குப் பரண ஆதரவு தந்தால் தானே அதனைச் சாதித்துவிடுவதாகச் சொஞ்ணான்．
＂＂கமுகஞ்சோலை，நெல் வயல் களுக் கு நீர் பய் ச் சுவதற்கு இடையைறாா இருக்கிறது．கமுகஞ்சோலையால் அரசாங்கத்துக்கு எந்தவித வருமானமும் இல்லை．சரியைான முறையில் நீர்ப்பாய்ச்ச முடியாததால் விளைச் சல் குன்றி வருகிறறது．இதனால் வயல் சொந்தக்காரருக்கு மாத்திரமின்றி அரசாங்கத்துக்கும் பாரிய வருவாய் நஷி்டம்．அறவிடப்படும்． தா ஆியவரி ஆண்டுதோறும் குறைந்து கொண்டே வருகிறது． கமுகஞ்சோலையை அழித்துவிட்டால் அரசக்கு வருவாய் அதிகரிக்கும்． இதனाல் மேன்மை தங்கிய துரை அவா்கள் கமுகுகளைத் தறிக்க உத்தரவிடவேண்டும்．＂என்ற கருத்துப்பட மகஜர் ஒண்று தயாரித்து வயல் சொந் தக்காதரிடம் கையொப்பம் வாங் கிவிட்டா ホ் காணிச்சொந்தக்காரர் பத்துப்போ்தான்．ஆஞால் ஐம்பது கையொப்பங்கள் இடப்பட் டிுுந் தன．

மகஜரைத் துறையிடம் சமர்ப்பிக்கவேண்டுமே．அவரை நேரே சந்திப்பதென்பது சாத்தியமில்லை．அத்தகைய குணிவும் இல்லை．கச்சேரிப் பெரியய கிளாக்க்் முலந்தான் இதனை நிறைவேற்றவேண்டும் அவரைக் கைக்குள் போட்டால்தான் காரியதத்தைச் சாதிக்க முடியும்．

அவウை எப்படி வசட்படத்துவது？இருக்கவே இருக்கிறது தண்மீருற்றுப் பலாப்பழம் அதற்கு அபார சக்தியுண்டு．எந்த அதிகாரிக்கும் பலாப்பழம்；என்று சொன்ளாலே வாயில் உயமிய்நீ் சுர்கும்．இதைத்தவிர மாம்பழம்，வாறைக்குலை，நெய்ப்போத்தல்，தேன்போத்தல்，மைை இணைச்சி வத்தல் என்பனவும் சேர்ந்து விட்டால் சொல்லவா வேண்டும்．
```

0. .
ஒரு வண்டி நிறறயய இவற்றை ஏற்றிக்கொண்டு போயிருந்தாண்
செந் தில.
Guflu கிளாக்கா சொன்னபட அஷா வீட்டிலேயே அஞைத்தையும்
8றகணயி வைத்துவிட்டுத் திரும்பினான்.
வந்தவன் எண்சாண் உடம்பும் ஒரு சாணாக குறுகி சூழைக்கும்பிடு
B||L்டு ஜைகட்ட வாய்புகைத்தக் கொண்டு பெரிய கிளாக்கரிண்
```

```

    கிளாக்கர் அவஞை நநமிர்ந்து பார்த்தார். கஞ் சத்தனமான
    புஞ்ணகையை வீசிவிட்டு விஷயத்தைச் சொல்லுமாறு சைகை செய்தார்.
"`துதான் ஐயா கமுஞ் சோலையாலை இந்த முறையும்
நநல்விளளவு பாதிக்கப்படும். இதாாலை எங்களுக்கு LL்டுமலல்ல
அரசாங்கத்தக்கும் நஷ்டம். அதுதான் நெல்வயல் சொந்தக்காரர் எல்லாம்
ஈகயெழுத்துப் போட்ட பெட்டிசம் கொண்டு வந்தனான்.
கிளாக்கi்கண்ணாடியைப முக்கு நுனிவரை நநகi்த்திவிட்டு அதனை
மேலோட்டமாக வாசித் தார். பின゙் ஈர் செந்திலை மேஇும் க゙ழு!ர்
uா|த்துவிட்டு
"நீரும் வயல் சொந்தக்காரரா?"
"நான்தான் ஐயா பலாப்பழ வண்டிச் சொந்தக்காரண்" மெண்று
هிழுங்கிசோன் செந்தில்.
"இய் ஓய் அதை நான் கேட்கேல்லை. உமக்கும் வயல்'காணி
இருக்குதோ எண்டுதான் கேக்கிற்ன்"

```

```

அறை எனக்குத்தான் தரப்போறார்." ○
"நீரும் mையuழுத்துப் போட்டிரகக்கிறீரா?"
, அ\ுதா क் ....."
"இல்லை, அயா போட வேண்டாம் எண்டு சொன゙்னவர்
வந்தவன் எண்சாண் உடம்பும் ஒரு சாணாக குறுகி சூழைக்கும்பிடு டuரிய கிளாக கரிண நின்றாண்．
கிளாக்கர் அவஞை நநமிர்ந்து பார்த்தார்．கஞ்சத்தனமான புக்ணகையை வீசிவிட்டு விஷயுத்தைச் சொல்லுமாறு சைகை செய்தா்்．
＂அதுதான் ஐயா கமுஞ் சோலையாலை இந்த முறையும்【நல் விளைவு பாதிக்கப்படும்．இதளாலை எங்களுக்கு LL்டுடும்ல அரசாஙகதததககும நஷ்டம்．அதுதான் நெல்வயல் சொந்தக்காரர் எல்லாம் ஈகயெழுத்துப் போட்ட பெட்டிசம் கொண்டு வந்தனான்．
கிளாக்கi்கண்ணாடியைப முக்கு நுனிவரை நகக்த்திவிட்டு அதளை

```

```

＂நீரும் வயல் சொந்தக்காரரா？＂
＂நான்தான் ஐயா பலாப்பழ வண்டிச் சொந்தக்காரன்＂மென்ற விழுங்கினாா் செந் தில்．
＂ஓய் ஓய் அதை நான் கேட்கேல்லை．உமக்கும் வயல் ‘ காணி இருக்குதோ எண்டுதான் கேக்கிற்ன்＂
＂வந்து．．．．．．．．．வந்து．．．．．．．காணி ஆயாவுக்குத்தா ண் சொந்தம் அேை எனக்குத்தான் தரப்போறார்．＂○
＂நீரும் கையெழுத்துப் போட்டிரக்கிறீரா？＂
＂இல்யை，அயா போட வேண்டாம் எண்டு சொண் ஞவர்

```
"செந் தில், அவசரப்பட்டு விஷயத்தைக் வெடுக்கக்கூடாது;
இய் காணும் இதிலை கையெயுத்துப் போட்ட ஒருவர்தா ண்
இதளைச் சமர்ப்பிக்கவேணும். இதுக்குக் க゙ழே நீரும் கையuழுத்துப்

துரைக்கு ஏகப்பட்ட பிரச்சினை. இதுக்குள்ளே கொண்டேக்குடுத்தால் மஞிசன் சுளத்தி எறிஞ் சுபோடும். ஒருக்கால் மறுத்தால் பேந் து அவரைக்கொண்டு செய்விக்கஏலாது. நாங்கள் எண்னதாண் விசுவாசமாக உழைச் சா லும் சந்தேகக் கண் ணுடமேதான் துரை சுதேசிகளைப் பார் க்கிறாi. சிம்வேளை ஊர்மக்களின்ரை அபிப்பிராயத்றைக் கேக்கோணும் எண்டு சொல்லிப் போட்டால் எல்லாம் பாழாய்ப் போய்விடும். இந்தப் பெட்டிசம் எள்னட்டை இருக்கட்டும். போய் இன்னும் முண்டு நால முறறப்படுகளை தனித்தனி எழுதி அனூப்போணு். நான் சந்தா்ப்பம் அறிஞ்சு குரையின்ர காதிலை போட்டு வைக்கிறன்."

செந்திலக்குச் சற்று ஏமாற்றமாக இருந்தாญம் நம்பிக்கை இழக்கவில்லை. தண் மீறுறறறுப் பலாப்பழமும், மாம்பழமும் வேலை செய்யும் என்றே நம்பினான்.

முன்வைத்த காலைப் பின்மைக்கக் சூடாது. கமுகஞ்சோலைச் சொந்தக்காறா் இதயை அறிந்துளிட்டால் நிலைமை மோசமாகிவிடும். மீசைக்காற வாத்தியார் எனக்கு எழுதித் தந்தது போலை அவைக்கும் எழுதிக் குடுக்கிலாந்தானே. இவண் கதிராமன் கொஞ்சம் துணிச்சல் கட்டை, கமுகஞ் சோலைக் காறிின் முறைப்பாட்கை நேரே துறைக்குச் சேர்ப்பித்தாஇம் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

எல் லா ஏற்பாடுகளும் இரகசியமாக இருக்வேணும். துரை கட்டளை பிறப்பித்துவிட்டால் அவர்களால் ஒன்றும் செய்யழுடியாது.

முல்லைத்தீவால் வணாடியில் திரும்பும்போது அதிர்ச்சி தரும் சம்பவம் ஒன்று நிகழ்ந்தது.

ஒரு பைத்தியக்காரப் பெண் வண்டியைத் தொட்்ந்து வருகிறாள்.
"என்ன? அவள் கையில் ஏதோ இருக்கிறதே, சூரான கத்தி. அவள் வணடியை நோக்கி வருகிறாள்."

கமலந்தான் அந்தப் பெண் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள அதிக நேரமெடுக்கவில்லை. வண்டியின் வேகத்தை அதிகரிக்குமாறு சாரதிக்கு கூறுகிறான். மாடுகள் வண்டியைக் காற்றாய் பறக்கச் செய்திருக்காவிட்டால் செந்திலின் சரித்திரம் முடிந்திருக்கும்.

Cெカ்னம் பெரிய சூட்டுக்குடும்பத்தின் செலவுகளை \(\quad\) சுசெயெய்யு முடியாத நிலை．

பெருங்காயப் வைத்த பாத்கிரம் அதணைம முற்றாக எடுத்த பின்ஜூு் பலநாள் மணந்தருமாம்．கயிலை வாசத்தில் அம்த மணாங்தூட நெடுநாள் மீடிக்கவில்லை．
 டேலைக்குப் போகமுடியாகு．கௌリவத்カை விட்டு் கெொடுப்பதிலும்

 துணடக்க்ப்பட் டுவிட்ட்

கயிலாயயாேுக்கு நோயின் உபாதையை விட கயிம்ல வாசத்தின்



மற்றவர்கனாால் வழுமையய ஒ（ுவாறு சகிி்துய் 门ொள்6ா முடிந்தது． இயற்கையிலேயே ஆடம்பரப் பிரியையாகனுய் உஞதாரியாகனும் திகழ்ந்サ பவளத் தம் மாவால் சகிக் கமுடியவில்லை．அதிகாரம் பறிபோம ஹெப்பிசாரத்தில் மனம் நோந்திருந்த அவள் அன்றாடச் சாப்பாட்டுக்கே कிண்டாடும் நிலையை எப்படிப் பொறு்கடுடியுழும்？ஏனையோேை விட அவள் உடல் நிமலயும் மனநிலையும் மிக ஸோசமாகட் பாதிக்கப்பட்டது．

வீட்டிலே மகாQல்ட் சுமியuால இழுந்த கற்பகமும் கடுய்

 எ1 ணி ணிாள் ．

வெறுங் கையோடு வெளியேறிய கதிராமன் கற்பக ய் குடும்பத்தினரின் பொருளாதார நிலையில் படிப்படியாக முன் டேற்றம்シ காணட்பட்டது．கதிழாமனின் கடும் உணழப்பு，கற்பகத்தின் உதவி ஒத்தாயை， சிக்கனைமான வாழ்க்கை என்ப் அவா்களது முன்மோற்றத்துக்குக் காரணாமாய்

 சோணையிலிருந்தும் நநல்ல வருமாஆம்．கூடும்பச் செலவுபோக நெல்லாகவுய்， பணமாகவும் கணிசமான அளவு சேமிக்கக் சூடியாக இரநந்தது．

கதிராமன் கயிலை வாசத்திலிருந்து வெளியெறிய பின்பு அதன் தொடர்பே அற்றுப் போய்விட்டது．இரண்டொரு முறை கயிலாயரும் சீதேவியும் மகணிடம் வந்து போயினா்．நல்லவாகு போய்ப்பார்க்க விரும்பிய போதும் தண் மீது சுமத்தப்பட்ட அபவாதத்தின் காரணமாகத் தவிர் த்துவிட்டார்．

கயிலை வாசத்தின் நிலையையை அறிந்ததும் கற்பகம் துடிதுடித்துப் போனாள்．கல்ளி அறிவில்லாவிட்டாலும் தனக்குத் தீயை செய்தோருக்கும் நன்மை செய்யவேண்டும் என்றேற அவள் கருதினாள்．

கதிராமனின் கருத்து வேறாக இருந்தது．இவளவு காலமும் கயிலை வாசத் தின் சுகபோகங்ளை அனுபளித் தவா் கள் தானே இப் போது வறுமையையும் அனுபிித்துப் பாா்க்கட்டும் என்றுதான் அவன் கருதினான்．
＂＂இஞ் சருங் கோ உங் களைத் தான்，மாமாவுக்கு வருத் தம் கடுமையாம்，மாமி மனவேதனையாலையும் முட்டுப்பாடாலையும் துுும்பாய்ப் போய்விட்டாவாம்．நீங்கள் ஒருக்கால் போய்ப் பாத்து வாங்கோவன்＂．
＂உந்தக் கதையைக் கதையாதை．நான் கயிலை வாசத்துப்படி மிதிக்கிறதில்லை எண்டு சபதம் செய்திருக்கிறன்．விரும்பினால் அப்புவும் ஆச்சியும் இஞ்சை வரட்டும்；அவையளைப் பாத்துப் பராவரிக்கிறற்．＂
＂என்ணகதைக்கிறியள்？கயிலை வாசத்தில் சீரும் சிறப்புமாக வாழ்ந்தவை．இப்ப கெட்டு நோந்து போனதாலை இஞ்சை வரச் சம்மதிப்பினமே．பிள்ளையள்தான் தாய் தேப்பனிட்டைப் போக வேணைம்． தாய் தேகப்பண் பிள்ணையளைத் தேடி வரவேணும் எண்டு நிணைக்கிறதது சரியில் லை．＂
＂．
＂பவளம் அக்காவையும் ஆரோ தெருவிலை பார்த்தவையளாம்． கண் உள்ளக்குப் போய் முகம் சுருங்கி எலும்பும் தோலுமாய் இருக் கிறாவாம்．．＂
＂ஓகோ，நூ பவளம் அக்காவுக்காகவும் உாுகத் துடங்கீட்டாய்； அபாண்டமாய்ப் பழிகுமத்திக் கலைச்சதையும் மறந்து போனாய்＂
＂\(\because\) அவையணை செய்தது அல்வயவையோடை．குற்றம் பாக்கில் சுற்றும் இல்லை．மாமா மாமிக்கெண்டாலும் நாங்கள் உதவி செய்யத்தான் வேணும்．அவையள் பட்டினி கிடக்க நாங்கள் எப்பிடி மூண்டு நேரமும் சாப்பிடுறது．＂
＂ஏதும் தேவையெண்ட｜｜ல் அவை வந்த கேக்கட்டும்＂．
 சொல்லுறியள்．நீங்கள் கோமிச்சாலப் பறுவாயில்லை மாமாவுக்கும் மாமிக்கும் உதனி செய்யத்தான் போறன்，＂

இதற்க்க் ．கதிராமன் பதிலேதும் சொல்லவில்லை．மௌண்ம் சம்மதத்தின் அறிகுறி எбாக்க（1）திச் செயமலில் இறங்கினாள் கற்பகம்．


கற்பகம் கயிலை வாசத்தில் காலழி எடுத்து வைப்பாள் என்று எவரும் எதிர்பார்க்கவில்லை．அவள் அங்கு பட்ட அவமானத்தின் பின்ன்் எப்படி வருவாள்？எப்படியொரு அபாண்டமான பழியைச் குமத்தினாள் 1ヵளத்தம்மாள்．அவள் அப்பழுக்கற்றவள் என்றシ அவளுக்குத் தெரியும்． ！ல்லவாகுவும் அப்படிப்பட்டவனல்ல．தனது அதிகாரம் பறிபோகப் போகிறதே எண்ற அச்சத்தால்தான் வேண்டுலிமண்றே சந்தேகப்படுவதுபோல் நடித்தாள்．கற்பகத் தின் மனத்தில் அது கனன்ற கொணாடிடுக்கும் எウ்றுதாண் கயிலைலாச 1மாந்தi் கருதினா．
 போய்ளிட்டனர்．மாாமியாா் சீதேமி ழூடோி்ச் டென்று அவளைக் கட்டித்
 ஆயந்தக்கண்60ீரா，துயரத்தின் வெளிப்பாடா அல்லது இரண்டும் சோ்ந்ததா என்பது சீதெவிக்கே தெரியாது．சீடும் சிறப்புமாக இருந்தவர்கள் இப்படிச் சீரழிந்து போனதை இட்டு அழுதாளா？，நநடுங்காலப் பிரிவுக்குப்பின்ன்ர் மருமகளைக் கண்டதால ஏற்பட்ட ஆனந்தக் கண்ணீரா？
 பழமரததை நாடி வெளவால் வருஓதுதான் வழக்கம்．கெட்டுநொந்த நிலையில் பழம் மாத்திリமல்ல இலைகளம் இல்லாதமரத்தை நாட ロயந்திருக்கிறாள் கற்பகம்．தான் செல்வத்தில் மீதந்தபோது உறு்ு ாெொண்டிாடியவர்கள் எவருய் இப்டொழுது திரும்பியும் பார்க்கிறார்க்i் இカヘ்லைை；ஆயைல் இவள்？

 போல ஒரேயடியாய் உதுக்குமைந் திருக்களில்மைப．

சீதேவியின் தழுவமிலிருந்து விடுபட்டவள்，பவளத்தம்மாள் பக்கம்




 ழூங்கடுடியவில்ணை்；ழருக்கால் பா ஸ̧திட்டுப் போவம் எண்டு வந்தன்．＂
＂கற்பகம்，எ1ன்ணை 1மб்்னிச்சுலிடு；நான் செய்த துரோகச் செயலல மறந் துன் ஞோ டை முめங்கொடுத்துக் கதைப்பாய் எண் டு நான்



 சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போதே கடப்படியில் மாட்டுவண்டியொன்று வந்து நின்றது．அதிலிருந்து மூயைகளை வண்டிக்காரன் இறக்கினான்． இதயைக் கண்ட சீதேவி தியைத்குப் போனாள்．
＂இதென் ணுபிள் ணள இது？＂
＂‘கொ்சம் அரிசி சாமான் கொண்டு வந்தாான் ．இந் து நேரத்திலை இயண்டட உதவிணயயச் செய்யோண｜ம்தானே＂
＂நாங்கள் அப்பிடியuாண்டும் பட்டி கிடக்கேல்லை；மூண்டுநேும் இல்லாவிட்டாலும் ஒருநேரமெணன்டாலும் சாப்பிடுறம்．ஏன் பிள்ளை இதெல்ல்ாம்．
"உங்கள் எல்லோரையும் பாக்கத் தெரியுதுமாமி. மறுக்காமல் ஏற்று்் கொள்ளவேணும்; எல்லாற்றை வாழ்க்கையிலும் நிலவும் இருட்டும் மாறி மாறி வாறது புதினமில்லை"
சீதேவி மேலும் பேசவில்லை.
உண் ணையில் கற்பகம் ஒரு தெய்வப் பிறவிதாண்; கயிலை வாசத் தில் அவமாளப்படுத் தப்பட் டு வெளியேறியவள் . அவளைச் சமாதானப்படுத்தித் திரும்பக் சூட்டிவர எவரும் முயற்சி செய்யவில்லை; கடவுள் அவளுக்கு எல்லா ஐஸ்வரியங்களையும் கொடுத்திருக்கிறா்் என்றே சீதேவி நிணைத்தாள்.
தெய்வாகையும் நாச்சியம்மாலும் முகம்மலரக் கற்பகத்தையே பா்்த்தவண்ணம் நின்றன்்.
"தெய்வாஞை அக்கா, நாச்சியக்கா வந்தவுடணை உங்களோடு" கதைக்கேல்லை; குறை விளங்காதையுங்கோ"
"அப்பிடியuாரு குறையும் இல்லைக் கற்பகம்; கடவுள் உன்ணை நல்ல நிலையில் வச்சிருக்கிறார்; அதையிட்டுச் சந்தோஷம்", எब்றாள் தெய் வாணை.
"கதைச்சுக் கொண்டிருந்தால் நேரம் போறது தெரியைாது வாருங்கோ எல்லோரும் சமைப்பம் ; எனக்கும் இண்டைக்கு இஞ்கைதான் சாப்பாுு" என்று சூறிய கற்பம் அிிசியைப் புடைத்து உலையேற்றுகிறாள். பவளம், தெய் வானை, நாச்சியமம் மா முவரும் கறிக்கூாிய அடுக்குகளைப் பார்க்க்ன்றனர் .
இதுவரைக்கும் சோகமே உருவாக இருந்தவர்களிஷ் முகங்கள் விகசிக்கின் றன.
அப்பொழுதுதான் வந்த கோணாமலையும், இளஞ் சிங்க ஹும் எல்லாம் கணவா, உண்மைதானா என்று அதிசயிக்கின்றனர்.
மறை இறைச்சிக் கறி, கத்தரிக்காய்த்தீயல், முசுட்டைவறை மாங்காய் போட்ட பால் சொதி, வாழைக்காய் பொரியல் என்று சமையல் நடைபெற்று முடிந்துவிட்டது.

நெடுந்கால இணைவெளிக்குப் பிண்பு எல்லோரும் சுற்றியிகுந்து சுவைத்துச் சுவைத்து வயிறார உண்கிறார்கள். கதிராமன் இல்லாததுதான் ஒரு குறை. நாளடைவில் கதிராமஞும் வருவான் எண்றே சீதேவியும் கயிலாய(ும் நம்பின் .

கற்பகத்து்்கு அன்றைய பொழுது கயிலை வாசத்தில் கழிந்தது.
சீதேவிக்கு ஒரு ஆசை: மீண்டும் கதிராமளையும் கற்பகத்தையும் கயிலை வாசத்துக்கு அழைத்தால் என்ø? பெற்றமணம் பித்து பிள்ளைமனம் கல் லாகத் தான் தொடர்ந் து இருக்குமா? கதிராமன் கொஞ்சம் பிடிவாதக்காரன்தான்.
"பிள்ளை, நீங்கள் ரெண்டுபேரும் இஞ்சை வந்து எங்களோடை இருந்தால் என்ன?‘
" \(எ\) க்கும் ஆசைதான் மாமி; சந்தர்ப்ப சூழ்நியையாலை நாங்களும் எங்களுக்கொரு இல்லிடம் தேடிப்போட்டம். எலிப்பாளி ள்ணடாலும் தணிப்பாளி தான் நல்லது எண்டு அவரும் நிணைக்கிறார். நாங்கள் எங்கை இருந்தாலும்; உங்களுக்கு ஆதரஷாக இருப்பம்."

சீதேவி மேலும் வற்புறுத்தவில்லை, கற்பகம் சொல்வதிலு்் நியாயம் இருப்பத போல்தான் , அவளுக்குத் ாே்றியிருக்க வேண்டும். கற்பகம் விடைபெற்றுச் செல்கிறாள்.

சித்தியு வருடப்பிறப்பென்றால் ஒரே குதூகலந்தான்．கதிராமனு் கற்பகமும் அதிகாலையில் எழுந்து மருத்துநீா் தேய்த்து சிரசில் விளா இலையும் காலில் வேப்பிலையும் வைத்து முழுகுகின்றனர்．

ஊற்றங்கரைப் பிள்ளையா்் கோuில் மணி கேட்கிறது．கற்பகம் குருத்துப்பச்சை நிறச் சேலையை உடுத்துகிறாள்．கதிராமண் பச்சைக்கறை போட்ட வேட்டியை அணிந்து தோளில் துவாய்த் துண்டைத் தூக்கிப் போடுகின்றான்．அவசறம் அவசரமாக ஆலயத்துக்குச் செல்கின்றனர்．

கோயிலில் ஒரே சாக்கூட்டம்．மற்றைய தினங் களில் கோயிலுக்குப் போகாதவர்கள் கூட வருஷிப்பிறப்பெண்டால் தவறாது போவர் கள் ．இォசணங் களையும்，ந ண்் பர் களையும் சந் தித் து அளவளாவுவார்கள்．

சடாமுடி தரித்த சாமியார் ஒருவர் கண்மூடி நிஷ்டையிலிருந்தாா்． ஒருவர்－சாமியாரின் சீடராய் இருத்தல் வேண்டும்－சாமியாரின் பிரதாபந்களை அளந்துகொண்டிருந்தா்்．ஆண்கள்，பெண்கள்，குழந்தைகள் எல்லோரும் திறந்தவாய் மூடாமல் கேட்டுக்கொண்டிருந்தனர்．
＂நதிமூலம்，ரிஷிமூலம் சொல்லக்கூடாது என்பாா்கள்．சாமியாாின் ப்ர்வாச்சிரமம் எவருக்கும் தெரியாது．சுவாமி நந்தானந்த்் காசியாத்திரை ழுடிச்சுக் கொண்டு கங்கையிலே நீராடிக் கங்கைக் கறையிலை நிஷ்டையில் இருந்து பரம்பொருளை நேரே கண்டவர்．கைலாசம் சென்று கடுந்தவம் செய்து ஈஸ்வரனின் அருள் பெற்றவா்．சிவபூமியாகிய ஈழத்திருநாட்டுக்கு வந்திருக்கிறார்．எப்போகு கண்திறப்பார்？எத்தணை நாள் தங்குவார்？ எப்பொது பக்தர்களுக்கு ஆசி வழங்குவார் என்பதெல்லாம் சாமானியாாகிய சில்வாழ் நாள் பல்பிணிச் சிற்றறிவிஈர்க்குத் தெரியாது．
＂அவா் கடைக்கண் பார்வை கதி！ோட்சம் தரும்．மாவியாசூலம்， பணநஷ்டம் பந்குக்கள் விரொதம் எல்லாம் நீங்கும்．அவர்கிருபையைால் கன்னியர் பலருக்கு மணவாழ்க்கை கிட்டியது．ஒரு வார்த்தையால் இழந்த

சம்பத்றைத் திரும்பப் பெற்றோா் பலா்．புருஷன் மணைவிப் பிிச்சினைகள்， கடன் தொலலலகள் எல்லாம்நீங்கி நிळைச்ச காரியம் கைぶடும்．இமைய மலைச்சாரலில் இருந்தபோது நூற்றறாருநாள் பூசையில் வைத்த் மந்திரித்த வேளைக் கயிறுகள் இங்கே இருக்கிண் றன．இதனை ンஆண்கள் வலக்கையிலும் பெண்கள் இடக்கையிலும் கட் மன்ால் சகல தோஷங்களும் நீங்கி அட்ட ஐஸ்வாியங்களும் பெறுவா．இதன் பெறுமானாம் ருபா சதக் கணா்கில் அளவிட முடியாது．சுவாமிகள் பக்தர்களின் நன்மையின் பொருட்டு நாலுபணத்துக்குக் கொடுக்குமாறு திருவாய் மல்்ந்தருளினார்．
＂இஞ்சருங்கோ，நாங்களும் ரெொ்டு வேளை வாங்குவமே？＂
＂சரி，வாங்குவம்＂எண்று கூறி எட்டுப்பணத்தை வல் லுவத் திலிருந்து எடுத்துக் கொடுத்து வாங்குகிறான்．கதிராமன்．அவற்றை இருவரும் கட்டிக் கொண்டு வீடு திரும்புகின்றன்்．

கற்பகத்துக்குச் சாமியாரிஷ் கடைக்கண் பார் வையேஞும் கிறைடக்கவேண்டும் எண்ற ஆசை．

புதுவருஷம் நல்லநாள் பெருநாள் என்று நாலுபத்துபே்் வீட்டுக்கு வருவினம்．அவர்களை உபசரிக்க வேஹம்．அரியதரம்，பயிற்றம் பணியாரம்，முறுக்கு，சிப்பி என்பவற்றைத் தயாரித்து வைத்திருக்கிறாாள்．

முதலில்．நல்லவா் पெரியவர் வீட்டுக்குப் போகவேண்டும்．＂அவள் விரும்பிய நால்லவா் களும் பெரியவர் களும் கயிலை வாசத்தில்தான் வசிக்கின்றனா்．கணவனையும் சூட்டிக்கொண்டு போக வேண்டும்．முதல் முதலா்க மாமன் மாமி வீடு，பின்ணா தான் வேறு வீடு．

கதிராமன் முதலில் மறுத்தான்．கரைப்பவர்கரைத்தால் கல்லும் கரையும்．அவஇும் போவதற்குச் சம்மதித்துவிட்டான்．

பிரிந்தவர் சூடினால் பேசவும் வேண்டுமா？கதிராமணின் வரவு கயிலை வாசத்தை மகிழ்ச்சிக்கடலில் ஆழ்த்தியது．இதுவரையும் சீதேவி தன்மகன் தன்வீட்டுக்கு வரமாட்டாாா என்று ஏங்கியிருந்தாள்．அவள் ஏக்கம் இப்பொழுதுதான் தணிந் தது．என்னதான் முரணiபாடுகளும் கசப்புணா்வும் ஏற்பட்டாலும் சூட்டுக் குடும்பம் சிதறிப் போவதை அவள் விரும் பஷில் லை．

ஆலடிச் சுவாமியார் பற்றிய செய் தி குமாரபுரத் துக்கும் எட்டிவிட்டது．குளறி பொன்னம்மாதான் இதனைப் பரப்பியிருந்தாள்． எப்படிuும் அந்தச் சாமியாரைப் பார்க்கவேண்டும் என்ற ஆணை பொன் ォம் டாவுக்கு．இவ்வளவு காலமும் தண் எதிா்காலத்தைப்பற்றிச் சிந் திக்கவில் லை；இறந்த காலத் தைப்பற்றி அலட்டிக் கொள் ளவும் இல்லை．

\begin{abstract}
அவள் கணவன் குலசேகரம் ‘சட்டைகிழிந்தது சம்சாரம் விட்டது＇ எஜ்று வெளியேறியபோது சிறிது கவலைப்பட்டதுண்டு．எத்தனையோ ஆண்டுகளாகிவிட்டன．நிகழ்காலம் பற்றி அவளுக்கு எ்ந்தப்பிதச்சியையும் இருக்கவில்லை．அவளது வஞ்சகமில்லாத உழைப்பைப் பெற்றுக்கொண்டு சோறுபோட ஆயத்தமாக எல்லோருந்தான் இருந்தார்கள்．

கடந்த சில நாட்களாக கணவனின் நிळைவு வந்துகொண்டே இருந்தது．ஒரு முறையேணும் அவரைக் கண்ணால் காணும் சந்தர்ப்பம் கிட்டாதா எ木 ஏங்கினாள்．
‘ஆலடிச் சாเமியார் அச் சொட்டாகச் சொல்கிறாராமே；அவர் சொஞ்ணபடி எல்லாம் நடக்குதாமே‘ என அங்கலாய்த்துக் கொண்டாள்． சாமியாணை உடனடியாகப் பார் த்துவிடவேண்டும் என் ஜும் ஆவலில் கற்பகத்துடதே தண்ணீரூற்றுக்குச் செல்கிறாள்．

தணi் யுற்றுச் சந் தியிலே மாமரதிதில் கட்டபபட்ட ஊஞ்சலிலாடும் சிறுமிகளின் ஊஞ்சல்பாடல் அவர்களின் செவிக்கு இதமாக இருக் கிறது ．
\end{abstract}
＂ஆலமிலை போல்வயிறு வாடுதேடி தோழி
அழகாள ๗ஞ்சலை ஆறவிடு தோழ＂＂
＂பிள்ளையள் களைச் சுப் போச்சுதுகள்＂பொ ன் னம்மா தனக்குத்தானே சொல்கிறாள்．

ஆண்பிள்ளைகள் கிழித்தட்டு விறையாடிக் கொண்்டிருக்கின்றன்． சிலா் பாக்குக் கட்டும் போட்டியில் ஈடுபட்டிருக்கின்றன்．ஆலய முன்றலில் போர்த்தேங்காய் அடிக்கும் போட்டி நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது．

அன்று பின்ஞேரம் மகுடிக்கூத்து காட்டுவிநாயகா் கோயிலடியில் நணைபெறும் என்று மோதகச் சாம்பாண் பிரசித்தம போடுகிறான்．

மகுடிக்சூத்து என்றதுமே பொன்ாம்மாவுக்குப் பழைய நியைவுவரத் தொடங்குகிறது．

மகுடிக் சூத்திலே ஐயர் வேஷத்திலேயே குலசேகரத் தைப் பொண் ォம்மா முதன் முதலாகக் கண்டாள்．அணிச்சில் பழப்புழுவின் நிறத்தில் தகதகத்த மேனி，கூர்மையான கண்கள்，அகன்ற மார்பில் ழுப்புரிநூல்，தாறுபாய்ச்சிக் கட்டிய உடை；அதன்மேல் அகன்ற சரிகைக் கரைச்சால்ணை கட்டுக்குடுமி，கழுததில் உாத்திராக்கம் ＇அந்தத்தோற்றத்தில் பொண்ணம்மா தன்ம்தைப் பறிகொடுத்துவிட்டாள்．

அப்பொழுது பொன்னம்மா பாவாடை தாவணைி கட்டிய பருவக் குமரி，அவளது தோற்றம்，கிமிறும் அங்கங்கள்，அகண்று நீண்ட கண்கள் அழகான அளவான் மூக்கு அசிசிப்பல்வரிசை，சுண்டிவிட்ட பிரம்புபோல் துள்ளித்திிியும் பாங்கு என்பஞ பார்த்த இளவட்டங்களைக் கவர்ந்ததில் வியப்பில் மை．

சுவாமிக்குப் பஞ்சாலாத்தி காட்டிய குலசேகரம் கடைக்கண்ணால் பொळ் ாம்மாவையும் பார்த்தாண்．அண்ணலும் நோக்கினான் அவளும் நோக்கினாள்．அப்பனும் நோக்கினான்．அப்பஞின் நோக்கு வில்லன் நோக்காக இருக்கவில்லை．விரும்பும் நோக்காகவே இருந்தது．

மறுநாள் தந்தையார் மைந்தணத்குப் பெண்கேட்டு பொன்னம்மாவின் வீட்டுக்கே சென்றுவிட்டாா．திருமணங்கள் சொர்க்கத்தில் நிச் சயிக்கப்படுகின்றற ．இந்தத் திருமணம் மகுடிக் சூத் தில் தீர்மானிக்கப்பட்டு பொன்ணம்மா வீட்டில் நிச்சயிக்கப்பட்டது．

அடுத்து வந்த சுபமுசூர்த்தத்தில் திருமணவைபவம் கோலாகலமாக நடைபெற்றது．

இன்றும் பொண் ாம்மா மகுடிக் கூத்து என்றதும் கணவளை நிணைப்பது வியப்பான விஷயமில்லை．

சூத்தின் கதைசூட அளளுக்கு மாேப்பாடம்．

இந்தியாவிலிருந்து பெரிய மணைக்காயரும் சின்ன மஞைக்காயரும் வியாபாரம் செய்வதற்காக இலங்கை வருகிறார்கள். இவா்களுடன் பிள்ளைமுத்து என்னும் இளைஞனும் வேறுசில முஸ்லீம்களும் வருகிறார்கள்.

முல்லைத் தீவுக் கடற்கரையில் இறங் கி வியாபாரத் துக்குச் செல்வா். முள்ளியவளையிலுள்ள கோயிலில் திருவிழா நடிபறுகிறது. அங்குசெ ெ்றால் வியாபாரம் செய்ய முடியும் என்று குறவர் மூலம் முஸ்லிம்கள் அறிகின்றறனர்.

கோயிஇுக்குச் சென்றவர் கள் கோயிலில் குருக்களுக்கு தாம்பாளம், தீபம், மணி என்பவற்றை விற்பனை செய்கின்ற றணர். அப்பொழுது பெரிய மரைக்காயர் தங்களிடம் இருக்கும் நல் ல கருவாட்டையும் வாங்குமாறு குருக்களைக் கேட் கிறார். இதஈால் ஆத்திரமடைந்த குருக்கள் முஸ்லிம்களை முல்லைத்தீவை விட்டே இடிவிடும்படி விரட்டுகின்றார்

தங்களை விரட்டமுடியபாது என்றும் தங்களிடம் மந் திரசக் தி இருக்கிறதெண்றும் முஸ்லிம்கள் சொல்வா். என்னிடமும் மந்திரமிருக்கிறது எஎக் குருக்கள் சவால்விடுகின்றா்்.

குருக்கள் வைக்கும் ஆறு கும்பங்களை எடுத்தால் முஸ்லீம்கள் வென்றவர் ஆவர். அப்படிவென்றால் பிராம ணர் கள் நாட்டை விட் டு உடவேண்டும். குருக்கள் கொடிமரத்தில் பேய்க்குஞ்சுகளைக் கட்டிவிடுவா் பெரிய மரைக்காயர் பத்ததியை எடுத்து ஒதுவா். பேய்க்குஞ்சுகள் பேiய் கும்பங்களை ஒவ்வொன்றாக எடுக்கிøறண.

குருக்கள் வேப்பிலையால் தீா்்தத்தைத் தெளிக்க அங்கு நின்ற சாட்பாத்தி காளி உருக்கொண்டு ஆடிப் பேய்க்குஞ்சுகளைத் தலைமuிிில் பிடித் இு இழுத்த் துரத் துகிறாள் . பேய்க்குஞ்சுகள் தப்பிஞோம் பிறழத்தோம் என்று இட்டமெடுக்கின்றனர்.

ழரு குழுவியருக்கும் இன்னொரு குழுவிஞருக்குமிடையே ஏற்பட்ட முரண் பாடும் அவர் கள் தங் கள் தங் கள் மந் திர சக தியைப் பயன்படுத்துவதுமே மகுடிக் சூத்தின் உட்கிடையாகும்.

கற்பகமும் • பொø் ォம்மாவும் ஆலமரத்தடிச் சாமியாரிடம் போகின்றனர். சாமியாா் நிஷ்டை கலைந்து பக́தர்களுக்குக் கடாட்சம் நருகிறார். ஒரு பெண் மிகவும் பயபக்தியுட ன் .செண்று,
"சுவாமி எண்ரை அவருக்குத் தீராத நோய்; எந்தப் பரியாரி யாலையும் மாத்தமுடியேல்லை. அஷரின் நோயை மாத்தவேணும்"
"திணை விதைத்தவன் திணை அறுப்பான்; விணை விதைத்தவன் விணை அறுப்பான். முன்செய் விணைப் பயனை அஞுவித்தே தீரவேணைம் கடவுள் சன்யிதியில் நோயின் வேகத்தைக் குறைக்கலாம். அவ்வளவுதான். ஒன்பது நாள் பசை செய்யவேணும். பாலும் பழமும் கொண்டுவா"

பொன்னம்மாவுக்குத் தான் முன்ஞுக்குப் போகப் பயம் "முதலிळை கற்பகத்தை அறுப்புவம். என் சொல்லறார் எண்டு பாப்பம்" எண்று நினைத்துக் கற்பகத்தை அனுப்புகிறாள்.
"சுவாமி எஎக்குத் தீராத மனக்கவலை; இதைத் தீர்த்து வைக்க வேஞும்" சாமியார் புருவத்தைச் சுருக்குகிறார். வாயில் ஏதோ மந்திரத்தை முயுமுத்துவிட்டு " எல்லாம் அறிவேன்; நு இப்போது பர்த்தாவுடன் வளமான வசதியான வாழ்க்கை வாழுறாய். இளமைக்காலச் சம்பவம் ஒண்று உன் மனதைக் குடைகிறது. எல்லாம் அயனுக்குத் தெரியும். அஞ்சாதே தீர்க்க குமங்கலி பவா மங்களானி பவந்து"

கற்பகம் மட்டுமல் லப் பொன் னம்மாவும் வியந்து போனாள் இருவருக்கும் மட்டும் தெரிந்த இரகசியம். கற்பகத்தின் திருமணைத்தக்கு முந்திய காதல் பற்றியது. சாமியாா் சொல்லி விட்டாரே.

பொன்னம்மா சாமியாரின் கிட்டப் போய்.
"சுவாமி என்ணேப் பிரிஞ்சவர் வருவாரா? அருள் செய்ய வெணம் சாமியார் ஒருகணம் உற்றுப் பார்க்கிறார். திகைப்படைந்தவர் போல காணப்படுகிறார் .
"पெண்ணாக வந்த மாயப் பிசாசே இஞ்சை நிக்காதே போ போ...." உரத்துக் கத்துகிறார்.

பொன் ஞம்மா அசையவில்லை சாமியாரிண் கால்காை இறுகப்பற்றிக் கொள் கிறாள்.

ஏ.தோ சிந்தித்தவர், "பெண்்ணே எழுந்திரு" எண்கிறார். அவர் முகத்தில் பட்்ந்த சியா் சற்றுத் தணிந்திருந்தது.
＂உண் கணவன் கூறாமல் சன்னியாசம் கொண்டான்：இப்ப வருவானா என்று கேட்கிறாய்．＂
＂இம் சுவாமி＂
＂நீ ஏழு நாள் பூசையில் பங்குபற்றவேணு்．இரவும் பகலும் பர் த்தாவை நி円ைக்கவேணு்．பெயゥை ஆயிரத்தெட்டு முறை உச்சரிக்கவேணும்；பதினாலாவது நாள் நாயகன் உன்னிடம் வருவான்．＂

பொன்னம்மா துள்ளிக் குதிக்காத குறை．சாமியuாறை டீண்டும்．விழுந்து دணங்குகிறாள் ．
＂இவர் சாதாரண சாமி இல்லை ．சரியாய்ப் சொல்லுறாரே＂ என்கிறாள் கற்பகம்．
＂அவா் சொன்னது முழுதும் சரி．கலியாணத்துக்கு முன் கதிராமமன் தம்பிக்கு உன்ரை காதல் விஷயம் தெரியும்；நல்லாய் விசாரிச்ச பிறகுதான் கலியாணேமே நடந்தது．நீ அந்த விசயத்கைப்பற்றி நிய6ச்சு இவ்வளவுநாளும் பயந்து கொண்டிருக்கிறாய்．எண்ணைக் கேட்டாலும் சொல்லியூருப்பன்＂

கற்பகம் நிம்மதிப் பெருமுச்சு விடுகிறாள்．
பொன்னம்மா ஏழுநாளும் சாமியாரின் பசசக்குப் போய்வந்தாள்． பதினாலாவது நாள் வருவாராமே；இது எப்பிடிச் சாத்தியம்？சாமியாாi சும்மா சொல்வாரா？அவா் முக்காலமும் உணர்ந்தவா；அவா் வாக்குப் पொய் க்காது．
＂ஊற்றங்கரைப் பபருமாஜே அவரை என்னுடன் சோ்த்துவிடு． அவர் மணம்நோக நடந்து கொள்ளமாட்டன்；அவரைக் கண்கண்ட தெய்வமாகப் புசிப்பன்．＂எண்றறல்லாம் அவள் பெதைமனம் எண்ணியது．


பொன்னம்மா நெடுஞ்சாணையルாக விழுந்து கால்களைக் கட்டிப் பிடித்துக்கொண்டு விம்மி விம்மி அழுதாள்．
＂நான் அறியாமல் பிறை விட்டிருந்தால் மன்னிக்கவேணும்＂
＂நந தவறு செய்யலில்லை，நான்தான் உா்்்கறைறைக் கேட்டு பிளை ஷிட்டிட்டன．இமயமலை அடிவாதத்திலதான் எனக்குப் புத் தி வந் திது．＂
```

＂நீங் களும் ஆலடிச் சாமியアாறைப் போல இமையமலைக்குப் Bur ofふ் களோ＂

```
＂ゆம்＂
＂சாமியாாi ．சொண்னபடியே நடந்திட்டுது；அவா் தெய்வ அருள் பெற்ற மகான்；அவரைப் பாத்து ஆச்ர்வாதம் பெறவேணைம்．＂

\section*{குலசேேரம் மெதுவாகத் தலலயசைத்தார்．}

இருவரும் ஆலடிக்குச் சென்றனர்．
அங்கே சாயியாரைக் காணவில்லை；சீடணையும் காணவில்லை． ஆலமரத்தடி வெறிச்சோடிக்கிடந்தது．அந்த வழியைால் வந்த ஒருவரை விசாரித் தனர் ．
＂நேற்று இரவே சாமியார் எங்கேயோ போய்விட்டார்＂என்றார் அவர் ．
＂சாமியார் எங்கும் போகவில்லை அவருக்குச் பூர்வாச்சிரம நி円ைவு வந்துவிட்டது அதனால் அவ்் கிருகஸ்த நிலலக்குத் திரும்பி விட்டார்．பொன்னம்மா，என்னை உற்றுப்பார்．சாமியாா் எங்கே போனாா் எண்டு தெரியும்＂
```

"பொன்ாம்மா பார்த்தாள். அதேபார்வை, அதே பேச்சு
"ஐயோ நநங்களா?'
"'சந்தேகமில்லை""
அவள் เீீண்டும் விழுந்து வணாங்கினொள்.

```

பொன்ணம்மாவின் புருஷன் திரும்பி வந்துவிட்டான் என்றே ஊர்மக்கள் பேசிக்கொண்ட ஞाர் ．
பொன் ாம்மாவுக்குமட்டும் தெரியும்.

\section*{18}

पufிய கிளாக்கர் பேரமபலம் ஹோட்டண் துறையிற் முண் கிற்கிிறார். அவi் தயங்கித் தயங்கி ஏดொ சொல்ல ழுணைகிறார் போல் யட்டத துமைக்து.

எஷ்க எब்று கேட்பது போல் அவறை நிமிி்ந்து பாi்த்தா்் துக்y.
"சேர், கமுகஞ்சோணைபற்றி கனக்கப் பெட்டிசம் ளந்திருக்கு"

"‘கமுகஞ்சோலை வயஇக்கு நீர் பாய்ச் ச இடைஞ் சலாய் இருக்குதாம்; அதனுால் வியைவு பாதிக்கப்படுகிறது. அரசாங்கத்துக்கும் தானிய வரி குறையப் போகுது?'

பெட்டிசங்ளைத் துரை முன் நீட்டுகிறார். துரை அவற்யை மேலோட்டமாகப் பார்க்கிறறார்.

துரை என்ஷ சொல்லப் போகிறாரோ என்ற பயம் கிளாக்கருக்கு. முல்லைத்தீவ உதவி அரசாங்க அதிபா் அவசரமாக எந்த முடிவுக்கும் வரமாட்டார். தீர ஆராய்ந்தே தீர்மானம் எடுப்பார். தீா்மாணம் எடுத்தபின்ணா் அதணை மாற்றவே முடியாது

முய்பும் இர ண்்டாாுமுறை கமுகஞ்சோலைபற்றிச் சாடைமாஜையாய்ச் சொல்ல பார்த்தார். துணை அதணைக் காதில் வாங்கிக் கொள்ளவில்லை. இப்பொழுது பெட்டிசங்களைப் பார்க்கிறார். இந்த அளவில் வெற்றிதான். பெட்டிசம் தமிழில் இருந்தது. அத்துடன் ஆங்கில மொழிபெயய்்்பும் இணைக்க்கப்பட்டிருந்தது.

மகஜரில் தெரிவிக்கப்பட் டிருக்கும் விஷயம் நியாயமாஆதெッ அவா ம்துக்குப் பட்டிருக்கவேண்டும்.
"தீர விசாரிக்க வேணும்; விசாரயைக்குழு அமைத்து அறிக்கை சமர்ப்பிக்கவும்" எண்று பெட்ட்சத்தின் அடியில் குறிப்பிட்டார்.

ดபரிய கிளாக்கருக்குப் பெருத்த ஏமாற்றமாகிப் போய்விட்டது. இவருக்கு எதுக்கெடுத்தாலு் சந்தேகத்தான். விசாரணை என்று புறப்பட்டால் பிள்ளையார் பிடிக்கக் குரங்காகிய கதையாகப் போய்விடும். என்றாலும் நாட்டுவளையத்தின்போது பொதுமக்கள் அபிப்பிராயத்தை நேரடியாகக் கேட்கலாம் என்று சொல்லாதது கொஞ்சம் ஆறுதல் அளித்தது

விசாரணைக்குழுவுக்குப் பெரியய கிளாக்கரே தலைமை தாங்கினார். குளத்தின் நீா கொள்ளளவு, நீா்ப்பாசனம் செய்யும் வயலின் விஸ்தீரணம். கமுகஞ்சோலை, நீர்ப்பாசன்ப பீலி அணைத்றையும் விசாரணைக்குழு நேரடியாகப் பார் வையிட்டது. உடையார், விதாணையர் போண்ற உத்தியோகத்தர் விசாரிக்கப்பட்டனர்

பொதுமக்களிண் அபிப்பிராயம் Qபறப்படவேண்டும். அதுதான் சிக்கலானா விஷியம். பொதுமக்க ள் சிலரேனும் எதிர்ப்புத் தெரிவித்துவிட்டால் கமுகு தறிப்பதற்குத் துறை இணா்கவே மாட்டார்.

முண்்ேற்பாடாகச் செந்திலே பொதுமக்களின் சார் பில் நாலுபோைத் தயாரித்து வைத்திருந்தான். அவா்களும் சாதகமாகவே பதிலளித்தனர். கமுகுகள் எல்லாம் கிழண்டிப் போனவை. அதனால் பெரிசாக வருமானம் இல்லை. பாடைகட்டுவதற்குத்தாண் பயன்படுகின்றண. எனவாக்குமுலம் அளித்தனர். அவர்களின் வாக்குமூலம் எழுதப்பட்டுக் கையொப்பம் பெறப்பட்டது. சிசாரணை மிகமிக இரகசியமாகவே ■டைபெற்றது.

கச்சோி உத்தியோகத்தர் வந்து குளத்தையும் வயலையும் பார்த்ததைப்பற்றிச் செந்திலிடம் சிலர் விசாரித்தினர். குளத்கைப் பெருப்பித்துக் கட்டத் துரை திட்டமிட்டிருக்கிறார். கூடுதலானை நிலப்பரப்பில் விவசாயம் செய்யலாம். ஊர்மக்களுக்கு காண்ி வழங்கவும் திட்டம் இருக்கிறது எண்ற செந்தில் கதை அளந்தான்.
" "வொ்ளைக்காற அரசாங் கம் சாங் களுக்கு நண்ைை
 இருக்கோணும்." செந்தில் அறிவுரை பகர்ந்தான்.
'புுத்துரையும் எமக்கெல்லாம் நல்லதுதான் செய்வார் எனத்தான் தெரிகிறது. செய்யட்டும் உய்வு கிடைக்கும்!, என மக்கள் நம்பினர்

விசாரயைைக் குழுவின் அறிக்கை துயைக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட உடேேயே கமுகு தறிக்கத் துறை கட்டளை இடுவா்் என்றே கிளாக்க்்历ம்பிஞார்．

துஜை அறிக்கையை｜க் கிளாக்காிடமே கொடுத்து ஒருமாதத்திஞ் பிஷ சமர்ப்பிக்குமாறு சூறிவிட்டார்．
＂இந்த வெள்円ளக்காறத் துணை ஒரு நம்பாத பேர்வழி．கறுப்பர்கள் எண்ธததான் விசுவாசமாக உழைத்தாஓய் அவர்களின் அபிப்பிராயத்குக்கு மதிப்புக் கொடுக்கிறேல்லை．＂கிளாக்கர் முயமுத்துக் கொண்டார்．
 அபிப்பிராயத்கதக் கேக்கப் போறாரோ．அப்பிடிக் கேட்டுப் போட்டால் அறிக்கை பொய் எ ஞண் டு நியைக்க்ப் போறார்＂இப்படி எண் ணிய கிளாக்கருக்கு சதிரத்தில் உதறல்．

துறையிக் கட்டளையைச் செந்தில் எதிர்பார்த்தாண்．விசாரணை செய்து இரண் டுவாரமாகியும் எந் தச் செய் தியும் இல்லை．பெரிய கிளாக்கரைச் சந்தித்து விபரம் அறியக் கச்சேரிக்குச் செண்றான்．

பெரிய கிளாக்கர் வெடுசுடு எォi று யாரோடோ
 பிரச ஞ்ணமாாஆைதயும் அவா் கய்டு கொள்ளவில்லை．
＂ஜயா． \(\qquad\) ．．＂
＂எஷ்ககாஹு் எகா்குக் கஜைச்சல் குடுக்க வந்திட்டரோ＂
＂இல்லை ஜயா，கமுகஞ்சோலை விஷயம் எந்த அளவில் இருககெம்்டு பாாத்திட்டுப் போகலாம் எண்டு．．．．．．＂
－＂甲ய் காறும் கச் சேரி ஃிஷயம் நீர் நிळைக் கிறதுபோல சட்டுப்புட்டெய்்டு நடக்காது＂
\(\qquad\) ．＂
＂தநை நாட்டு வஊையம் வரும் போத பொதுச ணाங் களை விசாரிச்சுத்தாக் முடிவெடுக்கப் போறார் போல இருக்குது＂
＂அப்பிழி எண்டால்．．．．．．．？＂
＂சனத்தின்றை எதிர்ப்பிருந்தால் நூ் நியைச்சத போல நடக்காத＂
செந்திலுக்கு மயக்கம் வருவதுபோலத் தென்பட்டது．ஒருவாறு சுதாரித்துக் கொண்டான்．

இவளவு காலஸும் பாடுபட்டது，இடித்திரிஞ்சது，பலாபபபழம， மா｜்பழம் ，மறை இறச்சி வத்தல்－எல்லாமே வீண்தானாா？
＂‘ண்ண யோசிக்கிறீர ？＂
＂எல்லாம் உந்கடை தயவிலலதாஞ் இருக்கு；நுங்கள் மனம் வெச் சால்．．．．．．＂
＂அப்ப நான் மாம் வைக்கேல்லை எண்டு சொல்ஷறீீரா？＂
＂இல்லை ஐயா，நான் அப்பிடிச் சொல்லேல்லை＂
＂\(\quad\) மாதத் துக்குப் பிறகு அறிக்கையைத் தன் னட்டைக் காட்டச்சொல்லி இருக்கிறார்，அகுதான் யோசிக் கிறேன்．உம்மை எதிர்த்துப் பிட்டிசம் போடக்சூடிய ஆக்கள் ஆரும்．．．．．．．．？＇
＂அப்பிடி ஒரு தரும் இல்லை＂எண்று செந்தில் சொண்ளாலும் கதிராமனின் நநினை ஏனோ வரத்தான் செய்தது．
＂‘சரி இப்ப நீர் போம் இந்த மாத நாட்டுவளையத்றை முள்ளியவளைக்குப் போடாமல் பாக்கிறன் ．．＂
 ュங் களைத்தான்் மலைபோல நம்பியூருக்கிறக்．＂எळ்று தயவாகச் சொல்கிறான் செந் தில்．






 ஆயक்தம் செய்யப்பட்டன்ர்．

 பட்டி அயிந்த கச்சேரிச் சேவகள் கட்டளையை வாசித்துன்．






．காச゙உாடயார்，கோணめ் விதாணை செந் தில் ஆகியோரும்



 பக்சி｜fித்தம்பி சnறியார்．
＂ஐயா，முய்டு தலை முறையாக இந்தக் கமுகஞ்சோலைணை






 2．6ロールார்

\section*{}
＂ஆரெணіடா டம் கமுகு தறிக்கிறவைபின் தலையை உமைக்காமல் விடமாட்டம்＂உரத்து்க் கத்தினிா்் அயன்．



＂ஆத் திரப்பட் நு நாங் ゅள் சசால்லேல்ணை．இது எங் ゅணை






 இது．கழுகிணல கோடாலி பட்டால் கழுத்திஇயம் கத்திவிழும்＂கதிர்டேய்



 கமு山ஞ்சோळை அழிக்கப்படும்，வீண்்ககை பேசவே6்்டாம்．＂
＂．ஆரிடா ！5 இணை்் சொல்ல்；இப்பவே நீ உடையா வே60 6u

＂நான் அர் எண்டு உ யக்குத் தெரியத்தாண் போகுத பொறுத்திருந்து பார்＂எானச் சொல்லிலிட்டுச் செந்தில் நடையைக் கட்டிணாான்．

பின்னேரம் முன்று மணிக்குக் கமுகு தறிக்க ஏற்பாடு．இதஞைை

 மறுபுறம் ஊூைா் எதிர்ப்பு．இவற்றுக்கிடையே அகப்பட்டுத் தத்தளிக்க வேம்்டி இருக்கிறதே எண்ற கவலை அவா்களுக்கு．





 வித்，நியாசமில்லைமல் வயோதிபா் வாலிபi் எண்iட ウித்தியாசமில்லாது



யீராலெப்ட0）பயின் ஏற்ப｜ட்டில் கத்தி，பொம்，கிறீஸ்，சுருள்

 போ் சேர்ந்து தாக்குவதாக ஏற்பாடு．

சரியாக யுன்று மைிக்கு ஹோட்டன் துரை குஞ்சிநீலக்



குறித்த நேரத்தில் கோடரி கழுகில் விழுந்ததు．அலை

 பாதகாப்புக்கு வந்தூ சண்டியா் சுருள் வாளுக்கு இணையானார்கள்．ஒரே








 எடுத゙，தனा் ．
 நிறைவேற்ழுவதற்கு முன்பே மீள！உல்த்திற்குச் டென்றுவிட்டான்．






டெந்திலைக் குத்திய்லொண்ற பெண் யார்？＂அவறைத் துரத்திப்




 இணி இருந்தாலும் செத்தாஹும் ஒய்டுதாஞ்＂எண நிறுத்தி நிதானமாகச் சொウ்னाள் அவள்．

கதத்தியவள் வேறுயாருமல்ல் செந்திலால் வஞ் சிக் கப்பட்ட கமலந்தான் எண்பதை அறிந்து உரேரே வாயில் கையைவைத்தது：

முல்லைத்தீலுக்கத் திரும்பிய ஹேறட்டன் あயைக்குப் பபருத்த




இனி எண்ன செய்வது？கடுகு தறிப்பதை ！நிற்பாட்டல்ாம்தான்．

 வன்ஙカியில் நிலைக்கச் டிசய் முடிய｜ாமல் போய்ல்டும்．அரசாங்க அகிப்்
 ฉமிழமாட்டாரா？



 ஸ゙திரப்படுத்திக் கொள்ள முடிந்தது．1830வளை முல் லைத்தீலில் ஒருபடைப்பிரிவு இருந்தது．அதஞ்பிஞ்பு தேவைப்படும் பட் சத்தில் யாய்ப்பாணத்திலிருந்தே படைப்பிரிவை அழைக்கலாம் என்ற ஏற்பாுு இயு！ததது． 1883 வரை அப்படி ஒரு தேயை ஏற்படலில்லை．

இப்பொழுது அஆசியம்் வந்துவிட்ட మு．
 வந்து கைகட்டி ，வாய் பொத்தி நின்றாண்．
＂ดெரியயகிளாக்கயை வரச் சொல்＂
பெரியகிளாக்கருக்கு அஞ்சுந் கெட்டு அறிவு｜்் கெட்டுவிட்டது．


 விட்டிருப்பジ．＂

துறை முழிசிப் பா்்த்த பார்வையில் கிளாக்க்் பதறிப்போோா்．

＂ぬம் சேர்＂




கிளாக்கர் பயந்தது போல் எதுவும் நடக்கவில்லைை．அந் த அளயவில் 2ழுதல்．அவசதம் அவசリமாகக் கடிதத்தைத் தயாரித்துக் Gゆாடுத் தார் ．

\footnotetext{
 தகுந்த பாடம் படிப்பிக்கவேணும்．＂
}

யாழ்ப்பாணம் கச்சேரியில் அரசாங்க அதிபi் துவைனம் துறை ஏதோ அவசரவேலையில் ஈடுபட்டுக்கொய்டிருந்தார்．

அகோரப் புழுக்கத்தையும் வெக்கைணயயும்ப்ாக்குவதற்காக ஒருவண் பங்காவை இழுத்துக்கொண்டிருந்தான்．அதனால் ஏற்பட்ட காற்று இதமாகத்தாண் இருந்தது．

சேவகன் ஒருவன் ஹோட்டன் あுரையின் ஒலையுடன் துறைக்கு முண் தோன்றினான்．கடிதத்தை வெகு அலட்சியமாக வாங்கியவ் அதணை வாசித்ததும் நெறு நெறு என்று பல்லைக்கடித்தார்；அவரின் மீசை துடித்தது；வெள்ளை முகம் இரத்தச் சிவப்பாகி விட்டது．கண்க் நெருப்புக் கோளங்களாகி விட்டன．

மேேசயில் ஓங்கி அடித்தாi்．இது ஒரு சாதாரண விஷயமமன்ற அசட்டை செய்ய முடியாது．இதுவறை காலமும் அரசுக்கு விசுவாசமாக அடங் கி ஒடுங் கி இருந்த மக்கள் ம゙ ண்டும் கிளர்ந் தௌத தொடங் கிவிட்டார் கள் ．
＂It is a challenge．ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்துக்கு விடுக்கப்பட்ட மாபொும் சவால் இது＂தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொண்டார்．
＂முளையிலே கிள்ளியெறியப வேண்டும்＂சீண்டும் சொண்ஞார் Must take immediate action．
＂உடன் நடவடிக்கையில் இறங்கவேணாடும்；யாரங்கே＂
பட்டி அணிந்த சேவகன் வந்தாண்．
＂கேற் முதலியார் தாமோதரியயக் சூப்பிடு＂துரையின் கூரல் 2．ச்ச ஸ்தாயையில் இருந்தது．

முதலிியார் நடுங்கிக் கொண்டே கைகட்டி வாய்பிாத்தி நின்றாா்．
＂முதலியார் வன்னி எப்படி？மக்கள் அரசக்குக் கீழ்படிந் து நடக்கிறார் களா？
＂போனவாரம் வந்த அாிக்கை அப்பிடித்தான் சொல்லுது துறையே＂
You fool；you don＇t know what is happening in Vanni．
```

＂வடிகட்டி முட்டாள்．தண்ணியூத்திலை மக்கள் சண்டைக்கு வாறது உனக்குத் தொியாது ？${ }^{*}$

```

தெரியாது என்ஞும் பாவணையில் ததையை ஆட்டிணாா்்．
＂உமக்கு எண்னதான் தெரியும்？வஞ்னியில் சண்டைக்காரரை அடக்கோம் ；தவறினால் நாங்கள் கப்பல் ஏறவேண்டியதுதா ண்． இலங்கையில் பிரித்தானியா் ஆட்சி இருக்காது．
＂துறையின் கட்டணை？＂கேற் முதலியாா் தாமோதிி தன் உடம்பை இரண்டாக வளைத்துக் கொண்டு கேட்டார்．
＂முதலியாரே，தண்ணீகூற்றில் ஹோட்டன் துரையின் கட்டளையை எதிர்த்துக் கலகம் செய்திருக்கினம்．ஆமியுடன் போய் அடக்கவேய்＂ பாக்கு மரங்களை வெட்டவேணு்．

\section*{＂உத்தரவு பிரப＂}

\section*{Hurry up}

கேற் முதலியாா் மன் னார்ப் பரவர் படைப்பிரிவின் தளபதி குரிசையை அழைத்துக் கட்டளை இட்டார்．
＂குரிசை，தண் ணியுத்குக்குப் படைகொண்டு போகவேணும் 2டணே ஆயத்தம் செய்．ஒருமாதம் வரையில் தங்கவேணும் சூடாரம்， குசிலிக்கேற்ற சாமான்，குடிவகை，இடியன் துவக்கு，பீரங்கி எல்லாம் ஆயத்தப்படுத்து＂

நாஜாற பெi் கொண்ட படைப்பிரிவு தணண்ணீரூற்றுக்குச் சென்றது． அங்கு ஆலிடியில் தூடாரம் அடததது ．வண்டியில் கொண்டுவந்த பொருட்களும் ஆயுதங்களும் இறக்கப்பட்டぁ．

படையைக்கண்டு பபந்து ஊர்மக்களில் பல்் இடம் பெuர்ந்து அயற்கிராமங்களுக்குச் சென்றுவிட்டன்，ஊரிலேயுள்ள ஆடுகள் கோழிகள் பட்டாளத்துக்கு உணவாகின．

பெரிய துரையும் வருவாா் என்று பேச்சு அடிபட்டது．முதலியாா்， உடையார்，விதாணையார்，பண்டாரப்பிள்ளை முதலானை 2 த்தியோத்தர் பாடுதான்：தர்மசங்கடம்．
＂இண்னும் ஒரு சண்டையா？＂கோணன் விதாணையாi் அலுத்துக் கொணாடார்．

காசி உடையாருக்கு மகணை இழந்த துயரம்．
＂சண்டை மூண்டால் இன்ஜும் யார் யார் பலியாகிறதோ＂
சண்டையைத் தலிர்க்க ஏதாவது செய் முடியாதா？என கேற் முதலியாா் தாயோதாி யோசித்தார்．கமுகஞ்சோயைச் சொந்தக் காரரோடு
 கொண்டிருக்கும்போதே நாலு குதிரை பூட்டிய வண்டியில் பெரியகுரை வந் திறங் கிவிட்டார் ．

பெரியதுரை வந்திறங்கிய वெய்தி அகிகாரிகள் மத்தியு｜ல் பெரும் பரபரப்பை ஏற்படுத்திவிட்டது．இவ்வளவு சீக்கிரம் அவர் வருவார் எஞ்று அவாக்ள ‘ எதிர்பார் க்கவில்லை．
```

காசி உடையாா்தான் துஜைக்கு முதலில் தரிசேம் கோடுத்தார் பெரியதுரை சீறி விழுந்தார்．
＂டே காசி உடையாா，காக்கக் கதைக்காமல் கோணね் விதாணையைக் கூட்டிவாடா＂

```

விதாளையாறை க் கூட்டிவர உடையார் தலைதெறிக்க ஓடினார்
விதாணையாi் சரிகை தலைப்பா，சட்டை உத்தரியம் அணிந்து பெரியதுறை முன் பிரசன்றமானார்．
＂Where is Vanniyasinga Mudaliyar？வன்னியசசிங்க முதலியார் வரவில்லையா？＂சத்தம் போட்டார் து603リ．


```

முதலியாருக்குக் கையும் இடஷில்லை காழும் ஒடவில்லை திககத்து நடுங்கியவர் உத்தியோக உடை தரிக்காயலே சென்றார்．

```

சட்டை தலைப்பா தன்ஞை மறந்தார் வஞ்சிியசிங்கருமே



 ஊட்டியது．உத்தியோக உணட திிக்காமல் வந்தது．அவயை அயமதிப்பது போல் இாுந்தது．
＂மதிகெட்ட வண் कणியசிங்கா வாடா முன் ஞाரலே．சட்டையும் சப்பாத்தும் சரிகைத் தலப்பாவிமில்லாமல் ஏன் வந்̣தாய்．உன்் ணை நிலத்திஆை போட்டு மிிிச்சாலும் என்கை கெொபய் அடங்காது，＂

வஞ் бியசிங்கர் பதறிப்போனார்．அயசரத்தில் புறப்பட்டதில் உலைடயைப் பற்றிக் கவமிக்காதது இப்போகுதான் அல் முளையில்


＂போ．．கமுகு மゥம் வெட்டு＂
 து60）ர நம்பினமார்．பட்டாளத்தைக் கண்டு பயந்தபோதும் எதிர்ப்பைக் ஹைமிிடவில்லை உரவர்கள்．

あதிராமன்，கதிர்வேல் வினா சி，காதறுசாய்வு முதலானோர்



அザ，காயத்தில் துப்பாக்கி வேட்டுக்கள் ழுழங் கின．பரவர் பஷைப்பிரிலின் பாதுகாப்புடன் கமுகு தறிக்கத் தொடங்கினா்．


 மண்் டையூஇும் கல்லெறிபட்டது．





 இUルங்க மறுத்துளிட்டது．
 அட்（2）டகள் கடிக்கத் தொடங்கின．
 அட் தைட்கடி பொறுக்கடுடியவில்லை．எங்களாலை தூறிக்கமுடியாது＂





கமுகுகள் கட கLடவென்ப் பாறி விழ！்ததன．
 எண்றுா்்கள்．பெரியதுரை அட்டகாசமாக மெய்றிச் சிரிப்புச் சிரித்தாi．

குடிக்கள் தம் கண்முண்னே தாம்பெற்ற வளா்த்த குழந்கைககள்


पெரியதுயை தாமோதரியைக் கட்டித்தழுவிப் பாராட்டியார்． பர்யா படையணி குதூகலத்தால் துள்லி்க குதித்தது．

 ஈவிリக்கமின் எறிி நசுக் あப்பட்டது．

கிராமம் முழுவதுமேேே சோகமயиாானது．
மக்கள் அகதிகளாக ஆதரவற்றர்களாா குமாரபுரம் நோக்கி்்


‘அடங்காப்பற்று அடங்கிவிட்டது 木ன்ற பட்டாளத்திஞ் கூக்குரல் குமாரபுத்தக்குக் கேட்டது．

கதிராமண் ஒரு சாக்கு நிறையய முற்றிப்பழுத்த பாக்குகணைள எடுத்தாண்
＂ஏன்？＂என்ற கற்பகம் கேட்பாள்．
＂இன்றில்லாலிட்டாலும் என்றாவது இந்தப் பாக்குகளை நடத்தான் பேII கிறண்＂＂

அவன் வதனத்தில் நம்பிக்ஆை HiLir விட்டுப் பிரகாசித்தது．

\section*{ఆூசிధurfot நூல்கள்}

1．பண்டாரவன்னியன்（வரலாற்று நாடகம்）
முதற்பதிப்பு ：1970，இரண்டாடம் பதிப்பு－1972；
யூன்றாம் பதிப்பு－1999，நாலாம்பதிப்பு－ 2000.
2．அाரசிகள் அழுவதில்லை（சிறுகதைத் தொகுதி）－ 1977
3．மல்லிகை வஎம்（சழூக நாவல்）－ 1985


6．காவத்றை நீலகாமம் முததுமாரியம்மன゙் திருஷஞ்சல்－ 1978
7．தமிழ்மெொழிப் பயிற்சி－ 1975
8．வங்சிிபர் திலகம்（வரலாற்யு ழை்்ல்）－ 1998

9．இலக்கியుப்பார் 60\％ม－ 1999
10．மゅழக்கோலம்（சழு நாவல்）－அச்சில்
11．கமுகஞ்சோலை（வக் எிப்பாரம்பiிய வரலாற்று நுாஷல்）－ 2000


\section*{முல்லைமணி \\ ISBN 955-8532-00-2}```


[^0]:    ＂அப்பிடி யெண்டால் நல்லதுதான்，நாங்கள் கற்பகப் பிள்ளையாா்் கோயிலுக்குப் போறம்＂

[^1]:    வெளிப்படையாகப் பேசிக் கலகத்தை விளைவிப்பதை விட தந்திரமாகச் செயற்படவேே்டுடெロக் கயிலாயர் எண்ணினார்.

